

| | | |
|---|--|--|
| Campus: Baixada Santista | | |
| Curso (s): Serviço Social | | |
| Unidade Curricular (UC): Planejamento Social | | |
| Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em inglês] - social planning</i> | | |
| Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em espanhol - opcional]</i> | | |
| Código da UC: 6852 | | |
| Docente Responsável/Departamento: Gisele Aparecida Bovolenta Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva | | Contato (e-mail): <i>[opcional]</i> gisele.bovolenta@unifesp.br |
| Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s): | | Contato (e-mail): <i>[opcional]</i> |
| Ano letivo: 2024 | Termo: 7º | Turno: Vespertino e Noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): | | Idioma predominante em que a UC será oferecida: (X) Português () English () Español () Français () Libras () Outro: |
| UC: (X) Fixa () Eletiva () Optativa | Oferecida como: (X) Disciplina () Módulo () Estágio () Outro: | Oferta da UC: (X) Semestral () Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: () Moodle () Classroom () Outro: e-mail (X) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: -- | | |
| Carga horária total (em horas): 60h | | |
| Carga horária teórica (em horas): 40h | Carga horária prática (em horas): 20h | Carga horária de extensão (em horas, se houver): |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC): | | |
| Ementa: Planejamento como processo técnico-político, institucional e participativo. Indicadores sociais, nas dimensões de classe, étnico-racial, gênero e sexo como insumos para os processos de planejamento e avaliação no âmbito das políticas sociais. Debates teóricos metodológicos no campo do monitoramento e da avaliação. Planejamento orçamentário e financeiro. | | |
| Conteúdo programático: Unidade I - Planejamento e avaliação como competências profissionais do/a assistente social <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento como processo técnico-político • Quadro institucional que demanda o planejamento e a avaliação • Elementos constitutivos do planejamento (problema, estudo de situação, prioridades, objetivos, metas, operacionalização, indicadores, recursos, monitoramento, avaliação, cronograma) • Definição de indicadores sociais, suas propriedades, sistemas classificatórios e fontes de dados • Sistema de indicadores sociais das políticas sociais, nas dimensões de classe, étnico-racial, gênero e sexo. • Informações sociais e demográficas para a formulação e avaliação de políticas sociais • Planejamento participativo e estratégico • Monitoramento e avaliação: definição, características, tipos e usos • Avaliação participativa • Mitificação do papel e função dos indicadores sociais no planejamento e avaliação de políticas sociais Unidade II - Planejamento orçamentário e financeiro <ul style="list-style-type: none"> • Orçamento como instrumento de planejamento técnico e político para apropriação dos recursos públicos • Ciclo orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA) | | |

Objetivos:

Gerais:

- Apreender as principais perspectivas e abordagens do processo de planejamento no âmbito das políticas sociais e do trabalho profissional.

Específicos:

- Aprofundar o estudo da instrumentalidade no trabalho do assistente social na dinâmica dos processos de planejamento e avaliação;
- Conhecer o debate sobre produção, disseminação das estatísticas públicas e uso de indicadores sociais no trabalho profissional e nos processos de planejamento e avaliação de políticas sociais;
- Debater as perspectivas e tendências correntes na avaliação e monitoramento de políticas sociais;
- Analisar ações desenvolvidas nos campos de estágio e/ou outras inserções acadêmicas no campo da pesquisa e extensão que indiquem experiências de planejamento, de monitoramento, de avaliação e uso de indicadores sociais.
- Apreender sobre o processo de planejamento orçamentário em vigência no país.

Metodologia de ensino:

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; orientação de pesquisa/leitura/estudos; debates com convidadas/os e especialistas no debate proposto; trabalhos em grupos e/ou individuais, tanto para apreensão do conteúdo, quanto para fins avaliativos; análise e debate de material vídeo/filme sobre a temática; tanto com base da bibliografia básica e complementar desta unidade, quanto a partir de outros textos, artigos, materiais referenciados ao longo do semestre, tomando por base, em especial, a disputa em torno do orçamento para 2024.

Avaliação:

A avaliação buscará apreender as diversas formas de expressão e produção discente. Será composta por atividades pactuadas em sala, cujos critérios são: compreensão crítica dos textos e materiais disponibilizados e estudados, postura ético-crítica, reconhecimento bibliográfico, esforço de interpretação crítica dos temas debatidos.; além da presença em sala de aula.

Bibliografia:

Básica:

BAPTISTA, M. V. **Planejamento Social**: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Editora Veras, 2003.

BERTOLLO, K. Planejamento em Serviço Social: tensões e desafios no exercício profissional. Revista **Temporalis**, Brasília (DF), ano 16, n. 31, jan/jun. 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/index.php/temporalis/article/view/11943>

XAVIER, E. M. (org) **Gênero e raça no orçamento público brasileiro**. 1.ed. - Brasília: Assecor, 2020. Disponível em: [https://www.assecor.org.br/files/1815/9802/7678/Genero e Raca no Orcamento Publico Brasileiro - Org. Elaine de Melo Xavier.pdf](https://www.assecor.org.br/files/1815/9802/7678/Genero_e_Raca_no_Orcamento_Publico_Brasileiro_-_Org._Elaine_de_Melo_Xavier.pdf)

Complementar:

SALVADOR, E. **O desmonte do financiamento da seguridade social em contexto de ajuste fiscal**. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n130/0101-6628-sssoc-130-0426.pdf>

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores Sociais na formulação de políticas públicas**. Disponível em: <http://www.unirio.br/cchs/ess/Members/lobelia.faceira/ensino/graduacao-em-servicosocial/disciplinas-2010-2019/disciplinas-2017-2019/Uso-de-indicadores-sociais-parao-servico-social/textos/texto-6-jannuzzi-p-m-indicadores-sociais-no-brasil-conceitosfonte-de-dados-e-aplicacoes/view?searchterm=indicadores+sociais>

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil. **Revista do Serviço Público**, 56(2), p. 137- 160.

Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/222/227>

GADELHA, Sergio Ricardo de Brito. Módulo I. Entendendo o Orçamento Público Brasília, 2017. **Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)**. Disponível em:

<https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3167/1/Modulo%201%20Entendendo%20o%20Orçamento%20Publico.pdf>

SALVADOR, Evilasio. **O desmonte do financiamento da seguridade social em contexto de ajuste fiscal**. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n130/0101-6628-sssoc-130-0426.pdf>