

Campus: Baixada Santista		
Curso (s): Serviço Social		
Unidade Curricular (UC): Ética Profissional		
Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em inglês] Professional Ethics</i>		
Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em espanhol - opcional]</i>		
Código da UC: 3788		
Docente Responsável/Departamento: Luciana Maria Cavalcante Melo – Departamento Saúde, Educação e Sociedade – DSES		Contato (e-mail): luciana.melo@unifesp.br
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s):		Contato (e-mail): [opcional]
Ano letivo: 2024.1	Termo: 5º.	Turno: vespertino / noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): Eixo Específico – Fundamentos do Trabalho Profissional		Idioma predominante em que a UC será oferecida: (X) Português () English () Español () Français () Libras () Outro:
UC: (X) Fixa () Eletiva () Optativa	Oferecida como: (X) Disciplina () Módulo () Estágio () Outro:	Oferta da UC: () Semestral (X) Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: () Moodle (X) Classroom (X) Outro: Google Meet () Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: Não há.		
Carga horária total (em horas): 80		
Carga horária teórica (em horas): 60	Carga horária prática (em horas): 20	Carga horária de extensão (em horas, se houver): NÃO HÁ.
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
Ementa: Fundamentos ontológicos da ética. Particularidade brasileira, cotidiano e desvalores. Crítica ontológica ao racismo e ao patriarcado. A ética profissional na trajetória do Serviço Social: do conservadorismo à ruptura. O código de ética profissional de 1993 e a defesa de um projeto emancipatório.		
Conteúdo programático: Unidade Introdutória: Fundamentos ontológicos da ética. <ul style="list-style-type: none"> • Ser social e construção dos valores • Distinção entre moral e ética • Preconceitos e estereótipos – particularidade brasileira - cotidiano e desvalores Unidade I: Crítica ontológica ao racismo e ao patriarcado. Particularidade brasileira, cotidiano e desvalores <ul style="list-style-type: none"> • Crítica ontológica ao racismo e patriarcado • A ética enquanto reflexão crítica dos valores humano-sociais • A existência ética Unidade II: A ética profissional na trajetória do Serviço Social: do conservadorismo à ruptura. <ul style="list-style-type: none"> • As dimensões constitutivas da ética profissional • O código de ética como um dos elementos que compõem a ética profissional e expressão de projetos profissionais • Ética conservadora/tradicional: os Códigos de Ética de 1947, 1965 e 1975 • A busca de ruptura com o modelo conservador: o Código de 1986 		

Unidade III: O código de ética profissional de 1993 e a defesa de um projeto emancipatório.

- A perspectiva emancipatória: o Código de Ética Profissional de 1993
- Desafios éticos e políticos no exercício profissional
- Violações éticas – o papel do Conjunto CFESS/CRESS
- O Código processual de ética

Objetivos:

Gerais: Refletir sobre os fundamentos ontológicos e éticos do ser social e profissional (ética social/ética profissional), possibilitando aos estudantes reflexão crítica ao *ethos* capitalista, racista e patriarcal na afirmação de uma perspectiva emancipatória hegemônica na ética profissional no Serviço Social brasileiro.

Específicos:

- Identificar e debater as questões/dilemas éticos da vida social e profissional realizando a crítica ao racismo e ao patriarcado;
- Estudar os Códigos de Ética Profissional do Assistente Social, correlacionando-os à dinâmica sócio histórica vivenciada pela sociedade brasileira e como expressão das diferentes éticas e projetos profissionais;
- Desenvolver a compreensão sobre os princípios e valores norteadores do atual Código de Ética Profissional do Assistente Social e sua vinculação ao projeto ético-político;
- Aprofundar o conhecimento do atual Código de Ética refletindo seus principais desafios x questões éticas colocadas no cotidiano do trabalho profissional do Assistente Social

Metodologia de ensino:

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, trabalhos em grupos e/ou duplas e análise e debate de vídeos e filmes sobre a temática.

Avaliação:

A Avaliação é processual considerando os seguintes critérios: participação nas atividades pedagógicas, trabalhos individuais, grupais e avaliação individual final.

Bibliografia:

Básica:

BARROCO, M. L. S. & TERRA, S. H. **Código de ética do/a assistente social comentado**. Conselho Federal de Serviço Social – CFESS (org). São Paulo: Cortez, 2012, P.53-70. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524921056>

BARROCO, M. L. S. **Ética e Serviço Social. Fundamentos Ontológicos**. 8ª. Ed. São Paulo: Cortez Ed, 2009.

SILVA, Uelber B. **Racismo e alienação: uma aproximação à base ontológica da temática racial**. São Paulo: Instituto Lukács, 2012.

Complementar:

BARROCO, M. L. S. **Ética: Fundamentos sócio-históricos**. São Paulo: Cortez/Biblioteca Básica de Serviço Social; v. 4, 2008.

BARROCO, M. L. S. **Ética e Sociedade**. In: CFESS. Curso de Capacitação Ética para Agentes Multiplicadores. Caderno 1 e 2. Brasília: CFESS, 2007, p. 23-27 (Unidade 2.1 Moral e Vida Cotidiana).

BARROCO, Maria Lúcia. **As implicações ético-políticas do agir profissional**. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*, módulo II: Reprodução social, trabalho e Serviço Social. Brasília: CEAD, 1999. (p. 129 a 136).

BENTO, MARIA APARECIDA. **BRANQUEAMENTO E BRANQUITUDE NO BRASIL**. In: *Psicologia social do racismo – estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil / Iray Carone, Maria Aparecida Silva Bento (Organizadoras) Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, p. (25-58)*

BRITES, C. **Ética e trabalho profissional**. In: CFESS. Curso de Capacitação Ética para Agentes Multiplicadores. Caderno 2. Brasília: CFESS, 2007, p. 9-31; p. 53-74 (Unidade 1: Ética profissional: fundamentos, sujeitos e escolhas alternativas de valor e Unidade 3: Cotidiano, Trabalho e Ética profissional).

CARDOSO, P. F. G. **Ética e Projetos Profissionais: os diferentes caminhos do serviço social brasileiro**. Campinas (SP): Papel Social, 2013.

CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. **Lei de Regulamentação da Profissão**, lei no. 8662 de 07 de junho de 1993 e lei no. 12.317 de 26 de agosto de 2010. **Código de Ética Profissional de 1993**.

CFESS. **Série assistente social no combate ao preconceito**. Brasília: CFESS:

Caderno 1: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno01-OqueEPreconceito-Site.pdf>

Caderno 2: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno02-OEstigmaDrogas-Site.pdf>

Caderno 3: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno03-Racismo-Site.pdf>

Caderno 4: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno04-Transfobia-Site.pdf>

Caderno 5: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno05-Xenofobia-Site.pdf>

Caderno 6: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno06-Machismo-Site.pdf>

Caderno 7: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno07-PCD-Site.pdf>

CONSELHO FEDERAL DE ASSISTENTES SOCIAIS (CFESS). **Código processual de ética**. Resolução 660 de 13 de outubro de 2013. Brasília, CFESS, 2013. (site do CFESS)

HELLER, AGNES. **O Cotidiano e a história**. (tradução de Carlos Nelson Coutinho e Leandro Konder), Paz e Terra: Rio de Janeiro, 2008, 8ª. Edição, p,31-61 (capítulo: Estrutura da Vida Cotidiana).

VIERA, FRANCISCO S.S. **Descolonização dos saberes africanos: reflexões sobre história e cultura africana no contexto da lei 10.639/03**. Ponto-e-Vírgula: Revista de Ciências Sociais; PUCSP; n. 11: 1º semestre de 2012, p.98-115.

MESQUITA, Marylucia; RAMOS, Sâmara e SANTOS, Silvana Mara. Contribuições à crítica do preconceito no debate do Serviço Social. MUSTAFÁ, Alexandra Monteiro (org.) **Presença ética**. Recife: UNIPRESS Gráfica e editora do NE Ltda, 2001.

FAUSTINO, DEIVISON. **Não é pelos franceses, é por você mesmo** - sobre porque também deveríamos chorar a queimada da catedral. Link: <https://deivisonnkosi.kilombagem.net.br/artigos/diversos/nao-e-pelos-franceses-e-por-voce-mesmo-sobre-porque-tambem-deveriamos-chorar-a-queima-da-catedral/>

FEDERIC, Sílvia. Mulheres e caça às bruxas: da idade média aos dias atuais. Trad. Heci Regina Candiani. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019.

TORRES, Andrea A. e CARDOSO, Priscila F. G. Rupturas, desafios e luta por emancipação: a ética profissional no Serviço Social brasileiro. LIDUINA, Maria de O. e S. (org.). **Serviço Social no Brasil: histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo**. São Paulo: Cortez, 2016. (p. 183 a 192).

Acesso: <https://revistas.pucsp.br/index.php/pontoevirgula/article/view/13884>