

GEOGRAFIA (Bacharelado): QUADRO COMPARATIVO DE CURSOS BRASILEIROS SELECIONADOS

Universidade de São Paulo -USP

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, junto ao curso de História
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: diurno 8 semestres, noturno 9 semestres
OBJETIVOS:
Promover a formação humanística e crítica do aluno de geografia. Permitir ao aluno uma formação profissional diferenciada Consolidar uma formação geográfica completa seja qual for sua área de especialização.
Visar programas de ensino para a docência e a pesquisa, sendo que esta última deve também preparar o aluno no exercício profissional das técnicas e outras habilidades que integram os diferentes níveis do conhecimento geográfico.
Promover a autonomia do formando na via da produção e da formulação de um conhecimento original e próprio.
PERFIL DO EGRESSO: O projeto pedagógico do curso não delinea com precisão o perfil de seu formando. No lugar, elenca o que compreende que o geógrafo deve ter como habilidade, conforme abaixo: O geógrafo profissional deve:
• Ter um conhecimento crítico do mundo atual, bem como uma percepção analítica e dinâmica em sua área de atuação;
• Produzir e divulgar o conhecimento geográfico;
• Produzir e acompanhar a implementação de projetos de pesquisa de investigação científica em Geografia, com derivações práticas no desenvolvimento de atividades sócio-políticas, com fundamentos espaciais e territoriais.
• Dominar o uso de técnicas atualizadas de análise e representação espacotemporal, necessárias à sua área de atuação; incluindo a possibilidade de uma utilização transgressora e, portanto, criativa, diante dos limites de uso de sua época.
• Reconhecer a diferença entre os instrumentos técnicos e os conceituais de sua Ciência, de modo a localizar devidamente suas competências. A formação acadêmica do geógrafo deve prepará-lo teórica e praticamente, para atender as demandas sociais, possibilitando sua inserção em trabalhos e projetos coletivos multidisciplinares, munindo-o das condições operacionais, do preparo tecnológico e das concepções necessárias para semelhante atuação. O geógrafo pesquisador deve:
• Para além das competências anteriores, conhecer o acervo científico da Ciência Geográfica, sabendo localizá-lo no cômputo das Ciências em geral;
• A partir do legado próprio da Geografia e da construção do conhecimento como Totalidade, produzir um conhecimento geográfico sempre renovado.
• Considerando as potencialidades práticas e científicas em perspectiva, distinguir entre a natureza do conhecimento reproduzido e divulgado, segundo diferentes finalidades profissionais e suas exigências, e aquela relativa à produção original do conhecimento geográfico, atualizando-o.
• Sintetizar, na figura do geógrafo pesquisador, todas as demais habilidades, de modo a que cada uma delas não prescinda dessa condição de investigação intrínseca, mas que a pesquisa se desdobre em aprendizado e produção constantes de conhecimento, para os diversos campos de atuação.
ARTICULAÇÃO COM OUTROS CURSOS: o projeto pedagógico não manifesta a articulação com outras áreas do conhecimento, sendo as disciplinas em sua totalidade oferecidas pelo departamento de geografia.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: O projeto trata o trabalho de conclusão de curso e a participação em pesquisas realizadas nos laboratórios do curso como atividades complementares.
TRABALHO DE CAMPO: Não há uma referência sobre o trabalho de campo no projeto pedagógico, mas a matriz curricular apresenta duas disciplinas relativas: Trabalho de Campo I e II.

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Instituto de Geociências, junto ao curso de Geologia
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: diurno 8 semestres, noturno 10 semestres
OBJETIVOS:
O curso de Geografia tem como objetivo principal a formação de profissionais que venham a contribuir de forma crítica e criativa para o desenvolvimento econômico e social do Brasil. O curso procura formar um profissional que, em qualquer área de atuação (técnica, de pesquisa ou ensino), tenha autonomia intelectual proporcionada pela reflexão teórica e pelo aprendizado de métodos e técnicas relacionadas ao estado da arte em sua área do conhecimento.
PERFIL DO EGRESSO: O profissional formado por este curso - estará capacitado para o exercício da pesquisa e da aplicação da pesquisa. Este é o princípio básico norteador da formação geral. O formando deverá ser capaz de trabalhar em empresas de consultoria, na elaboração de planos de uso e ocupação do solo, na emissão de pareceres técnicos e em projetos específicos na área ambiental para elaboração de Estudos e Relatórios de Impactos Ambientais (EIAs e RIMAs).
ARTICULAÇÃO COM OUTROS CURSOS: O curso possui disciplinas ofertadas pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas e pela Faculdade de Engenharia Agrícola. * créditos podem ser cursados em qualquer unidade da UNICAMP.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Não apresenta informações sobre Atividades Complementares
TRABALHO DE CAMPO: O curso valoriza o trabalho de campo como um conjunto de procedimentos essenciais visando a obtenção de informações que integrem o conhecimento adquirido no curso, desde o início até a sua conclusão. Há uma disciplina específica de Técnicas de Campo e realização de trabalho de campo em diferentes disciplinas.

Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho - UNESP/PRUDENTE

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Faculdade de Ciências e Tecnologia, onde também estão os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Matemática, Pedagogia e Química
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: Para cada uma das habilitações 8 semestres. Para as duas habilitações 10 semestres
OBJETIVOS:
O objetivo fundamental do curso de graduação em Geografia da FCT/UNESP é oferecer uma formação condizente com a atuação do profissional em Geografia, a fim de que este possa desempenhar suas habilitações com sucesso, eficiência e criticidade, seja na área de ensino como professor do ensino fundamental e médio, seja desempenhando diversas atividades e consultoria em planejamento e meio ambiente, além de realizar pesquisas em empresas e órgãos públicos e privados, bem como, na docência e pesquisa acadêmicas nas universidades.
PERFIL DO EGRESSO: O profissional deverá compreender os elementos processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia e dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico. Para o licenciado em Geografia, o trabalho pedagógico exige o aprofundamento da reflexão sobre os conceitos centrais da ciência geográfica e a reflexão sobre temas de ensino para garantir processos de aprendizagem destes conceitos e de diferentes realidades analisadas no âmbito da geografia. Para o bacharel, o trabalho com a Geografia vai desde a utilização prática do conhecimento, na prestação de serviços das mais diferentes amplitudes, como planos de organização urbana, projetos de assentamento de pessoas no campo e na cidade, projetos de fluxos de produção industrial ou comercial, relatórios de problemas ambientais, até a elaboração e transformação real desse conhecimento, através do avanço em projetos de pesquisa em Institutos e Universidades onde o profissional trabalhar. Competências e habilidades: GERAIS: (a) identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) compreender o processo histórico da produção do conhecimento científico e suas relações com os aspectos de ordem política, cultural, social, ética, econômica, etc.; (e) conhecer as principais correntes teóricas do pensamento científico-filosófico que influenciaram e influenciam a ciência geográfica; (f) perceber e refletir sobre a peculiaridade da ciência geográfica ser dotada de métodos e procedimentos provenientes tanto das ciências humanas quanto das ciências naturais e que sejam capazes de estabelecer relações entre a sociedade e a natureza a partir de uma compreensão integrada e multidisciplinar dos fenômenos e processos com os quais a Geografia se envolve. Enfim, que sejam capazes de compreender os arranjos espaciais e a gestão do território através das atividades de planejamento urbano, rural, regional, setorial, ambiental, etc.; (g) reconhecer as distintas categorias de análise do processo de construção da ciência geográfica, particularmente daquelas que envolvem a organização do espaço em todas as suas dimensões e perspectivas, e que portanto, se apresentem (licenciado e bacharel) para elaborar/executar projetos de investigação direta ou indiretamente relacionados à dinâmica espacial da sociedade e ao arranjo territorial e que sejam capazes de conviver em equipes de trabalho multidisciplinares;
ARTICULAÇÃO COM OUTROS CURSOS: o projeto pedagógico não manifesta a articulação com outras áreas do conhecimento, sendo as disciplinas em sua totalidade oferecidas pelo Departamento de Geografia.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: O aluno deve cumprir 210 horas de atividades. Dentre as atividades destacam-se: trabalhos de campo, visitas técnicas, participação em eventos de caráter científico e acadêmico.
TRABALHO DE CAMPO: Não há uma referência sobre o trabalho de campo no projeto pedagógico, mas a matriz curricular apresenta duas disciplinas relativas: Trabalho de Campo: Dinâmica Territorial e Trabalho de Campo: relação cidade-campo e a processualidade sócio-territorial
PERFIL DO EGRESSO: informação não disponível

Universidade Federal do Rio de Janeiro -UFRJ

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Instituto de Geociências, junto aos cursos de Geologia e Meteorologia
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: 8 semestres
OBJETIVOS:
informações não disponíveis
PERFIL DO EGRESSO: informação não disponível

Universidade Federal Fluminense - UFF

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Instituto de Geociências, junto aos cursos de Geofísica e Ciência Ambiental
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: 8 semestres
OBJETIVOS:
O objetivo do curso de Bacharelado em Geografia da UFF (Niterói) é capacitar o aluno a interpretar criticamente a organização do espaço produzido pelas relações dos homens entre si e com a Natureza, nas suas diferentes configurações territoriais/ambientais (regional, agrário e urbano); analisar as relações especializadas da estrutura econômica, social e política das sociedades contemporâneas; desenvolver pesquisas e assessoria em órgãos públicos e privados dedicados ao planejamento urbano, agrário e ambiental); elaborar diagnósticos de impactos ambientais provocados pelas ações humanas; empregar técnicas laboratoriais e geotecnologias concernentes à produção e aplicação do conhecimento geográfico.
Deste modo, o Bacharel em Geografia pode atuar em empresas públicas (IBGE, ICMBio, INEA etc.) e privadas, prefeituras, secretarias estaduais e federais, além de trabalhar como autônomo.
PERFIL DO EGRESSO: contemplado nos objetivos

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Instituto de Geociências, junto aos cursos de Geologia e Turismo
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: 8 semestres
OBJETIVOS:
Formação de profissionais capazes de compreender processos referentes à produção e organização do espaço natural e sócio-econômico, procurando oferecer orientação teórica capaz de levar à reflexão sobre os principais problemas concernentes a espacialidade e territorialidade dos fenômenos que compõe a realidade. Ao mesmo tempo, buscam propiciar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e a produção do conhecimento na área da Geografia.
Oferecer práticas acadêmicas que permitam desenvolver projetos de pesquisa e produzir conhecimento em geografia capaz de auxiliar a compreensão e a espacialização de elementos e processos naturais e humanos. Em suas relações dinâmicas, tal perspectiva visa contribuir para o desenvolvimento em termos de conservação ecológica, crescimento econômico e melhoria da qualidade de vida das populações. Neste sentido, a Geografia também busca interagir com as modernas abordagens e princípios do desenvolvimento sustentável.
PERFIL DO EGRESSO: O Bacharel em Geografia é preparado para atuar como geógrafo pesquisador. O campo de atuação do geógrafo envolve, entre outras atividades, o reconhecimento, o levantamento, a análise e o mapeamento de aspectos sócio-ambientais, tendo em vista diferentes objetivos:
a) a caracterização do espaço geográfico e o planejamento territorial para o ordenamento e adequação espacial das intervenções e atividades humanas.
b) o levantamento e a gestão de recursos naturais, como águas, vegetação, solos e minerais, dentre outros, buscando-se o planejamento, a exploração racional e a adequação entre a disponibilidade e a demanda destes recursos;
c) os estudos de impactos ambientais e elaboração de relatórios ambientais envolvendo a poluição e a degradação dos recursos naturais; d) a gestão de unidades de conservação como parques e reservas biológicas, visando a proteção de recursos naturais, biomas, ecossistemas e espécies ameaçadas de extinção, por exemplo;
e) os estudos espeleológicos como o mapeamento e a gestão de grutas e cavernas;
f) os estudos de viabilidade de implantação e funcionamento de empreendimentos como hidrelétricas, minerações e projetos agrícolas, visando o atendimento da legislação ambiental;
g) os estudos geomorfológicos e pedológicos visando a reconstituição do passado das paisagens e o controle e a prevenção da erosão acelerada, do assoreamento de cursos d’água e de deslizamentos de encosta;
h) os estudos da distribuição e da dinâmica populacional (estudos demográficos).
i) os estudos climatológicos e meteorológicos envolvendo, por exemplo, previsões do tempo;
j) os estudos biogeográficos envolvendo, por exemplo, a gestão de ecossistemas nacionais;
l) o planejamento urbano e regional, buscando-se alternativas para o desenvolvimento sustentável das áreas urbanas e das regiões espaciais;
m) estudos de geografia agrária visando, dentre outros, o planejamento de áreas agrícolas para a racionalização espacial do uso do solo agrícola;
n) estudos de geografia política envolvendo a compreensão e a gestão de conflitos internacionais;
o) estudos de geografia econômica, envolvendo os processos e fluxos comerciais e industriais;
p) estudos de percepção ambiental, envolvendo aspectos cognitivos e sociológicos do homem em relação ao ambiente;
q) a aplicação de técnicas cartográficas, técnicas de geoprocessamento e técnicas de sensoriamento remoto para a espacialização e a gestão adequada dos territórios.
ARTICULAÇÃO COM OUTROS CURSOS: o projeto pedagógico não manifesta a articulação com outras áreas do conhecimento, sendo as disciplinas em sua totalidade oferecidas pelo departamento de geografia.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: informações não disponíveis
TRABALHO DE CAMPO: possui disciplina de Trabalho de Campo

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Instituto de Geografia, junto aos cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Geologia
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: mínimo de 6 semestres e máximo de 12 semestres para conclusão de uma das modalidades (bacharelado ou licenciatura) e mínimo de 10 semestres e máximo de 18 semestres para a conclusão das duas modalidades.
OBJETIVOS:
• Capacitar o profissional para compreender elementos e processos que constituem o espaço, bem como sua redefinição contemporânea;
• Fornecer elementos para que os profissionais em Geografia estejam aptos a analisar componentes sócio-espaciais, visando a diagnosticar e propor soluções a partir da e teoria e prática;
• Atender às necessidades do ensino de Geografia nos níveis Fundamental, Médio e Superior, contribuindo para o melhor exercício da prática docente;
• Permitir o domínio de técnicas estatísticas e cartográficas, bem como análise de campo, relacionadas com a discussão teórica e que sirvam como instrumentos de representação e interpretação de dados geográficos;
• Conceber pesquisa, ensino e extensão como componentes indissociáveis, tanto para o licenciado quanto para o bacharel;
• Proporcionar intervenções planejadas visando ao desenvolvimento sócio-espacial;
• Entender o ambiente escolar como um lugar de debate e reflexões sobre a educação, contemplando, em especial, o papel da Geografia na formação do cidadão;
• Propiciar uma formação que vise a um entendimento das transformações sócioespaciais, compreendendo as interações entre os elementos sócio-econômicos, culturais, políticos e ambientais; e
• Compreender, de forma ampla e consciente, o processo educativo, considerando as características das diferentes realidades e níveis de especialidade em que se processam.
PERFIL DO EGRESSO: BACHARELADO: O Bacharel em Geografia deverá estar capacitado para o exercício da pesquisa, princípio básico de sua formação. É importante garantir a capacitação profissional para trabalhar em consultorias, na elaboração de planos de uso e ocupação do solo, em planos diretores, no georreferenciamento de imóveis rurais e urbanos, na emissão de pareceres técnicos, em projetos específicos na área ambiental, no uso de técnicas de sensoriamento remoto e geoprocessamento, tanto na esfera privada, quanto nas diversas esferas governamentais. Além disso, a formação deve garantir a capacitação para o exercício da profissão de geógrafo, de acordo com a regulamentação conferida pelo decreto nº 85.138 de 15/9/1980 e Lei Federal nº 6.664 de 26/6/1979.
LICENCIATURA: Na medida em que o ensino de Geografia discute a complexidade das relações sociedade-natureza e que tal discussão tem por objetivo a formação de uma cidadania plena, ativa e crítica, qualquer que seja a escala de sua inserção, é preciso que o perfil do futuro licenciado seja construído levando-se em conta a interface ensino-pesquisa-extensão. Para que isto ocorra, de fato, na sala de aula da universidade, ênfase especial será dada às relações entre ensino e pesquisa, na tentativa de desfazer o mito, segundo o qual, o professor é mero transmissor de conhecimentos. A dúvida e a inquietação são veículos da pesquisa e, sob a mediação do professor, os futuros egressos também podem participar da elaboração do conhecimento geográfico, inclusive, porque o espaço geográfico (local, regional, nacional e mundial), sofre transformações, cada vez mais, abruptas e aceleradas. Por conseguinte, o aluno será preparado durante o curso de licenciatura, também, para pesquisar. Nenhum recurso tecnológico substitui a habilidade de analisar, de maneira interdisciplinar (dados os limites de cada ciência), fenômenos e processos sociais e naturais, de refletir a respeito da complexidade do mundo e, a partir daí, procurar alternativas para que a vida continue se reproduzindo na superfície da Terra. A condição humana é indissociável da finitude do planeta. Ensinar os vínculos desta questão fundamental com o cotidiano de cada indivíduo exige, além da pesquisa, um compromisso com a socialização do conhecimento, sendo a extensão, a chave para sua viabilização. Se a pesquisa oferece autonomia intelectual ao egresso, ele tem, como professor de Geografia, condições de contribuir para uma intervenção na sociedade, segundo os princípios da ética, da solidariedade, do respeito às diferenças políticas, sociais e culturais, o que deixa clara a importância de uma sólida formação teórica, vinculada ao contexto político e capaz de enfrentar o desafio de não reduzir o indivíduo à mercadoria, mas vê-lo como ser em movimento, cuja plenitude depende da educação.
ARTICULAÇÃO COM OUTROS CURSOS: o projeto pedagógico não manifesta a articulação com outras áreas do conhecimento, sendo as disciplinas em sua totalidade oferecidas pelo departamento de geografia.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: As atividades acadêmico-científico-culturais fazem parte do projeto pedagógico do curso de Geografia (Bacharelado e Licenciatura) de caráter obrigatório para o aluno. TRABALHO DE CAMPO: Não aborda a importância do trabalho de campo e apresenta uma disciplina optativa em Trabalho de Campo em Estudos Ambientais

Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA

UNIDADE DE LOCALIZAÇÃO: Instituto de Tecnologia, Infraestrutura e Território - ILATIT, junto aos cursos de Geografia (Licenciatura), Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Energias Renováveis,
CARACTERÍSTICAS:
DURAÇÃO: 8 semestres
OBJETIVOS:
A compreensão da atual dinâmica territorial das formações socioespaciais latino-americanas, a partir de uma perspectiva crítica, como passo fundamental para subsidiar a elaboração de políticas destinadas à promoção de propostas de integração mais generosas que não tenham como principal meta a constituição de uma área econômica. Partindo deste princípio, o currículo do curso de Geografia – Território e Sociedade na América Latina vem ao encontro da missão da Universidade Federal da Integração Latino Americana - promover a integração via produção compartilhada do conhecimento e produção de um pensamento latino-americano autônomo a serviço dos interesses de seus povos. Conferindo uma sólida formação em teoria e método, o curso propõe colaborar para a formação de geógrafos capazes de pensar a América Latina a partir de sua própria realidade, o que inclui suas múltiplas relações no âmbito mundial. Seu currículo também contempla as diversas problemáticas espaciais contemporâneas compreendendo que o espaço geográfico é, ao mesmo tempo, um construto e uma condição das ações dos sujeitos sociais.
PERFIL DO EGRESSO: Por meio do domínio dos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia e de seus instrumentos técnicos, os formandos estarão habilitados a realizar a análise das múltiplas faces da realidade território e sociedade, contribuindo para a proposição de estratégias de ação no âmbito das instituições públicas e privadas. Em harmonia com a missão da Unila, este profissional estará apto a contribuir para a formulação de políticas e estratégias promotoras da melhoria das condições de existência dos povos latino-americanos junto a equipes multidisciplinares. O egresso deverá ser capaz de:
•optar por um sistema teórico e conceitual capaz de conduzir à análise geográfica de seu objeto de investigação;
•aplicar as técnicas de levantamento e tratamento de informações pertinentes no seu objeto de investigação;
•elaborar relatórios e pareceres resultantes das análises realizadas a partir do método geográfico;
•produzir e analisar mapas temáticos;
•avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos;
•participar de equipes multidisciplinares, colaborando no âmbito da produção do conhecimento ou da formulação de ações estratégicas de planejamento a partir da consideração do uso do território como uma categoria social de análise;
•contribuir para a elaboração de projetos e estratégias de ação no âmbito das instituições públicas e privadas;
•analisar criticamente as diversas possibilidades de integração na América Latina sob a perspectiva territorial.

GEOGRAFIA (Bacharelado): QUADRO COMPARATIVO DE CURSOS BRASILEIROS SELECIONADOS

Universidade de São Paulo -USP	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho - UNESP/PRUDENTE	Universidade Federal do Rio de Janeiro -UFRJ	Universidade Federal Fluminense - UFF	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	Universidade Federal de Uberlândia - UFU	Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Denominado de Trabalho de Graduação Individual - TGI, corresponde à elaboração de uma monografia, que seja compatível com a formação dos alunos da graduação, em conformidade aos princípios que norteiam as diretrizes do curso de Geografia; isto é, contemple a docência, a pesquisa ou a profissionalização do Geógrafo.	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Realização de monografia. A disciplina Monografia I prevê um levantamento de fontes de dados e bibliografia, utilização de métodos e técnicas de pesquisa sobre o ambiente físico e/ou aplicados em ciências sociais e geografia humana, tendo como parâmetro um estudo de caso e a elaboração de um projeto de pesquisa. A disciplina Monografia II prevê a utilização de métodos e técnicas de pesquisa em geografia: documentação indireta (dados, documentos, mapas, cartas, imagens, imprensa escrita, censos demográficos, econômicos, agrícolas), documentação direta (pesquisa de campo, observação, medições, entrevistas, questionários fechados e abertos) e outras metodologias, tendo por objetivo a redação final da pesquisa monográfica.	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Realização de monografia	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Informação não disponível	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Realização de monografia	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Informação não disponível	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: É realizado na forma de monografia ou estágio supervisionado, devendo ser defendido perante banca em ambos os casos.	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC: Realização de monografia
ÊNFASE: O curso não apresenta ênfase	ÊNFASE: O curso não apresenta ênfase	ÊNFASE: O curso não apresenta ênfase	ÊNFASE: informação não disponível	ÊNFASE: O curso não apresenta ênfase	ÊNFASE: O curso não apresenta ênfase	ÊNFASE: O curso não apresenta ênfase	ÊNFASE: O curso tem ênfase em território e socieade na América Latina
AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	AS DISCIPLINAS E SUA DISTRIBUIÇÃO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
1 SEMESTRE História do Pensamento Geográfico Introdução à Cartografia Fundamentos Naturais da Geografia Fundamentos Econômicos, Políticos e Sociais da Geografia História Econômica, Geral e do Brasil	1 SEMESTRE História do Pensamento Geográfico Ciência, Tecnologia e Sociedade Ciência do Sistema Terra I Cartografia Sistemática Ciência do Sistema Mundo	1 SEMESTRE Pensamento Geográfico Geografia Física Sociologia História Contemporânea Geografia Humana	1 SEMESTRE Geografia do Mundo Contemporâneo Geografia da População Fundamentos de Climatologia Geologia Geral	1 SEMESTRE Atropologia I Geologia Historia do Pensamento Geográfico História Econômica Geral e do Brasil Sociedade e Natureza Práticas Educativas I	1 SEMESTRE Cartografia Introdução à Cartografia Introdução à Cartografia II Metodologa de Estudos Autônomos	1 SEMESTRE História do Pensamento Geográfico Geologia Climatologia teoria e Método da Geografia Cartografia Projeto Integrado de Pesquisa e Prática Pedagógica I	1 SEMESTRE Fundamentos de América Latina I Português Adicional Básico/ Espanhol Adcional Básico Geografia e Método Introdução à Cartografia: linguagens e interpretações Topografia
2 semestre Teoria e Método da Geografia I Elementos de Cartografia sistemática Geografia Econômica I Geografia Humana e Econômica Geral Geografia Humana e Geral do Brasil Noções de Estatística	2 semestre Geografia Econômica Metologia da Geografia Teorias e Métodos da Ciência Ciência do Sistema Mundo I Ciência do Sistema Terra II Historia das Teorias Econômicas	Geografia do Brasil Estatística Aplicada a Geografia Geologia Antropologia Cultural Economia	2 semestre Teoria da Geografia Geografia e História Fundamentos de Biogeografia Pedologia	2 SEMESTRE Cartografia Básica Climatologia Geografia da População Geomorfologia Geal Teorias da Geografia Praticas Educativas II	2 SEMESTRE Biogeografia Climatologia Formação Territorial do Brasil Fundamentos de Geologia Geografia Política	2 SEMESTRE Geografia Econômica Geomorfologia Hidrografia Geografia Cultural Geostatística Projeto Integrado de Pesquisa e Prática Pedagógica I	2 SEMESTRE FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA III Introdução ao Pensamento Científico Português Adicional Básico/ Espanhol Adcional Intermediário I História do Pensamento Geográfico Estatística Geográfica e Técnica Estrutura e Dinâmica do Sistema Terra
3 SEMESTRE Cartografia Temática Geomorfologia I Geomorfologia II Climatologia I Iniciação à Pesquisa em Geografia I Geografia Agrária I Regionalização do Espaço Mundial	3 SEMESTRE Geomorfologia Hidrologia e Oceanografia Cartografia Temática Estudos Popacionais Inglês Instrumental I Estatística Descritiva Biologia (Licenciatura) Psicologia e Educação (Licenciatura) Escola e Cultura (Licenciatura) Química (Bacharelado)	Cartografia Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio (Licenciatura) Climatologia Psicologia da Educação (Licenciatura) Região e Regionalização	3 SEMESTRE Metodologia Científica Geomorfologia Geral História do Pensamento Geográfico Complementos de Matemática I	3 SEMESTRE Cartografia Temática Geografia Econômica Geomorfologia Contenental Hidrogeografia Metodologia da Pesquisa em Geografia Práticas Educativas III	3 SEMESTRE Cartografia Digital e Sensoriamento Remoto Geografia Agrária Geografia da População Geografia Econômica Geomorfologia	3 SEMESTRE Geografia da Industria Pedologia Geografia Rural Geografia Urbana Sensoriamento Remoto Projeto Integrado de Pesquisa e Prática Pedagógica III	3 SEMESTRE Fundamentos de América Latina III Ética e Ciência Português Adicional Básico/ Espanhol Adcional Intermediário II Teoria Sociológica Clássica Teorias da Geografia Clássica Dinâmica do Clima e uso do Território 4 SEMESTRE
4 SEMESTRE Sensoriamento Remoto Aplicado à Geografia Pedologia Climatologia II Regionalização do Espaço Brasileiro Geografia Urbana I Geomorfologia	4 SEMESTRE História Econômica, Política e Sociedade do Brasil Climatologia I Sociologia Geografia Regional (Teoria e Regionalização Mundial) Geografia das Relações Internacionais Introdução ao Sensoriamento Remoto Inglês Instrumental à Distância Política Educacional: Organização da Educação Brasileira (Licenciatura) Pedologia	Metodologia em Geografia Prática de Ensino de Geografia I: Análise da Escola Pública (Licenciatura) Geografia Econômica Prática de Ensino de Geografia II: Aspectos Psicológicos do Desenvolvimento e da Aprendizagem do Escolar (Licenciatura) Geocartografia Optativa	4 SEMESTRE Cartografia Geografia Economica Geomorfologia Continental Estagio de Campo I Estatística	4 SEMESTRE Ecologia Geografia da Industria Pedologia Sensoriamento Remoto I Praticas Educativas IV Didática (licenciatura)	4 SEMESTRE Estatistica Geografia da Mundialização Geografia dos Recusus Hídricos Geografia Urbana Geomorfologia das Áreas Intertropicais Pedologia	4 SEMESTRE Estado e Sociedade Biogeografia Geografia da População Geografia Política Georreferenciamento (bahcarelado) Psicologia da Educação (Licenciatura) Projeto Integrado de Pesquisa e Prática Pedagógica IV	4 SEMESTRE Economia e Sociedade Urbanização: processos e teorias Teorias da Renovação da Geografia Fundamentos de Biogeografia Dinâmica do Relevo e Uso do Território Geoprocessamento
5 SEMESTRE Geografia Política	5 SEMESTRE Biologia (Bacharelado) Sensoriamento Remoto (Bacharelado) Geografia Agrária (Bacharelado) Geografia das Indústrias (Bacharelado) Geomorfologia (Climática e Litorânea) Pedologia Climatologia II Estágio Supervisionado I Geografia Urbana	Optativa Geografia Rural Geomorfologia Didática (Licenciatura) Geografia Urbana Pesquisa em Geografia	5 SEMESTRE Geografia Agrária Geografia Física do Brasil Geografia Urbana Geomorfologia Costeira	5 SEMESTRE Biogeografia Geografia Agrária Geografia Urbana Geomorfologia Costeira Região e Regionalização Trabalho Orientado I Pesquisa e Prática de Ensino I (Licenciatura)	5 SEMESTRE Livre Geografia do Brasil Geografia Física do Brasil Geoprocessamento Optativa Teoria e Métodos	5 SEMESTRE Geografia do Comércio, do consumo e dos serviços Fisiologia da Pasagem Região e Regionalização do Espaço Planejamento e Gestão Territorial (bacharelado) Trabalho Final de Graduação I (bacharelado) Didática Geral (Licenciatura) Estágio supervisionado I (Licenciatura) Projeto de Pesquisa e Prática Pedagógica V	5 SEMESTRE Dinâmica Territorial da População Teorias da Cidade e do Urbanismo Geografia Política e Geopolítica: território e poder Estratégias e Dinâmicas Territoriais da Indústria Território e Agricultura Interpretação de Imagens e Sensoriamento Remoto Optativa
6 SEMESTRE Planejamento Biogeografia	6 SEMESTRE Optativa Biogeografia História das Ciências Naturais Geografia do Brasil Geomorfologia do Brasil Sistemas de Informação Geográfica (Bacharelado) Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas (Bacharelado) Geografia das Relações Internacionais (Licenciatura) Estágio Supervisionado II	Geopolítica do Espaço Mundial Optativa Biogeografia Projeto de Integração Disciplinar I (Licenciatura) Prática de Ensino de Geografia III: Planejamento, Execução e Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem (Licenciatura)	6 SEMESTRE Geografia Humana do Brasil Geografia Regional do Brasil Sociedade e Natureza Geografia. Política Estágio de Campo II Psicologia da Educação (Licenciatura)	6 SEMESTRE Formação Sociopacial Brasileira Geografia da América Latina A natureza e sua dinâmica no Brasil Trabalho Orientado II Pesquisa e Prática de Ensino II (Licenciatura) Psicologia da Educação (Licenciatura)	6 SEMESTRE Geografia Aplicada à Análise Ambiental Instrumento, Gerenciamento e Gestão Ambiental e Territorial Optativa Optativa Planejamento Territorial	6 SEMESTRE Geografia do Brasil Centro- Sul Optativa Libras (Licenciatura) Metodologia para o Ensino de Geografia (Licenciatura) Estágio supervisionado II (Licenciatura) Trabalho Final de Conclusão de Curso II Planejamento e Gestão Urbana (bahcarelado) Projeto de Pesquisa e Prática Pedagógica VI	6 SEMESTRE Economia Política do Território Região e Regionalização: processos e teorias Redes e Fluxos: transportes e telecomunicações Cartografa Temática Digital Técnicas de Trabalho de Campo Optativa
7 SEMESTRE Geografia dos Recursos Naturais	7 SEMESTRE Optativa História e Teoria das Organizações Análise Redes e Fluxos (Transportes e Comunicação) Meio Ambiente Urbano (Bacharelado) Desenvolvimento da Agricultura Brasileira Trabalho de Conclusão de Curso I (Bacharelado) Sensoriamento Remoto (Licenciatura) Estágio Supervisionado de Geografia I Geografia das Indústrias (Licenciatura)	Planejamento Territorial (Bacharelado) Recursos Naturais Geografia Regional do Brasil Climatologia Aplicada Espaços Rurais Projeto de Integração Disciplinar II (Licenciatura)	7 SEMESTRE Monografia em Geografia Estagio de Campo III Optativa Optativa Livre Escolha* Livre Escolha	7 SEMESTRE Estágio Supervisionado II Estudos de Impactos Ambientais Geografia Política Organização do Espaço do Centro-Sul Brasileiro Trabalho Orientado III Organização da Educação no Brasil (Licenciatura) Pesquisa e Prática de Ensino III (Licenciatura)	7 SEMESTRE Metodologia da Análise Regional Optativa Optativa Trabalho de Campo em Geografia Trabalho de Conclusão de Curso I	7 SEMESTRE Geografia do Nordeste e Amazônia Optativa Optativa Política e Gestão da Educação (Licenciatura) Estágio Supervisionado III (Licenciatura) Planjamento e gestão Ambiental (Bacharelado) Trabalho Final de Conclusão de Curso III (Bacharelado) Projeto de Pesquisa e Prática Pedagógica VII	7 SEMESTRE Globalização e Compartimentação do Espaço Mundial Geopolítica da América Latina Estratégias e Dinâmicas Territoriais das Empresas de Comércio e Serviços TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II Optativa Disciplina Livre
8 SEMESTRE	8 SEMESTRE Optativa Geografia Política Planejamento Territorial Trabalho de Conclusão de Curso II (Bacharelado) Estágio Supervisionado de Geografia II (Licenciatura)	8 SEMESTRE Geoprocessamento Espaços Urbanos (Bacharelado) Optativa Geomorfologia Ambiental (Bacharelado)	8 SEMESTRE Optativa Optativa Livre Escolha Livre Escolha	8 SEMESTRE Atividades Livres Estágio Supervisionado III Geografia dos Blocos Mundiais de Poder Organização do Espaço Periférico Brasileiro Planejamento Territorial	8 SEMESTRE Optativa Optativa Trabalho de Conclusão de Curso II	8 SEMESTRE Optativa Optativa Regionalização do Espaço Mundial Educação Ambiental Trabalho Final de Conclção de Curso IV (Bacharelado)	8 SEMESTRE Planejamento Territorial Trabalho de Conclção de Curso II Optativa Disciplina Livre

GEOGRAFIA (Bacharelado): QUADRO COMPARATIVO DE CURSOS BRASILEIROS SELECIONADOS

Universidade de São Paulo -USP	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho - UNESP/PRUDENTE	Universidade Federal do Rio de Janeiro -UFRJ	Universidade Federal Fluminense - UFF	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	Universidade Federal de Uberlândia - UFU	Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS POR SEMESTRE	DISCIPLINAS OPTATIVAS	9 SEMESTRE	* Os 16 créditos em disciplinas livres são cumpridos com disciplinas dos Institutos de Física, Química, Matemática, Biologia, Filosofia e Ciências Sociais e nos Departamentos de Engenharia, Geografia, Geologia, Meteorologia e de Economia.		DISCIPLINAS OPTATIVAS		DISCIPLINAS OPTATIVAS
5 SEMESTRE Geografia Econômica II Hidrografia Cartografia Ambiental Geografia Urbana II Teoria e Método em Geoprocessamento Geografia Regional I : África do Sul Geografia Regional do Brasil I	Micropaleontologia e Palinologia Mapas e Linguagem Visual no Ensino de Ciências Naturais Educação, Ciência, Tecnologia e Sociedade Iniciação Científica Estágio Supervisionado II Movimentos Sociais Turismo e Novas Territorialidades Mudanças Globais no Sistema Terra Economia do Desenvolvimento	Planejamento Regional (Bacharelado) Geografia do Turismo (Bacharelado) Análise da Paisagem (Bacharelado) Optativa Climatologia Aplicada (Bacharelado) Espaços Rurais (Bacharelado)	DISCIPLINAS OPTATIVAS Agroecologia Fundamentos de Astronomia Geomorfologia Aplicada à Engenharia Técnica de Levantamento de Campo Análise Espacial Dados Geográfica Desenvolvimento Sócio espacial Form do Est e Território no Brasil Geografia do Rio de Janeiro Introdução a Pesquisa Geografia Regional da África Geografia Regional Mundo Árabe Geografia Regional da América do Norte Geografia Regional da América Latina Geografia Regional da Ásia do Pacífico		Geografia do Rural Climatologia Aplicada à Prática Geográfica Letras Clássicas e Contemporâneas Levantamento e Avaliação de Solos Geografia de Minas Gerais Geologia e Política de Recursos Minerais Seminário de Atualização Geográfica Geografia Cultural do Brasil/Etnografia População e Espaço Seminário Avançado de Geografia Regional Mineira	DISCIPLINAS OPTATIVAS Antropologia Cultura Astronomia Biogeografia do Cerrado Climatologia Instrumental Climatologia Regional e do Brasil Ecologia Geral Educação Especial e Inclusiva Educação para o Trânsito Ensino de Geografia e Geopolítica no Brasil Filosofia da Ciência Fotogrametria e Fotointerpretação Geografia da Religião Geografia das Américas	INTRODUÇÃO LIBRAS – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS DESIQUILIBRIOS SOCIOESPACIAIS NA AMÉRICA LATINA DINÂMICA DOS SISTEMAS AGRÁRIOS ECONOMIA POLÍTICA I ESPAÇO GEOGRÁFICO E CULTURA ESTRUTURA E REFORMA DO ESTADO ETNOGRAFIA III: SOCIEDADES URBANAS LIMITES E FRONTEIRAS: TEORIAS E CONCEITOS LOGÍSTICA E TERRITÓRIO METRÓPOLES LATINO-AMERICANAS PLANEJAMENTO URBANO POLÍTICA EXTERNA DA AMÉRICA LATINA I POLÍTICA EXTERNA DA AMÉRICA LATINA II PROCESSOS E TEORIAS DA INTEGRAÇÃO SISTEMAS DE ENGENHARIA E INTEGRAÇÃO TERRITORIAL NA AMÉRICA LATINA SOCIOLOGIA DO MUNDO RURAL
6 SEMESTRE Análise Espacial e Geoprocessamento Técnicas de Campo e Laboratório em Geografia Teoria da Região e Regionalização Geografia do Turismo Geografia Agrária II	Tópicos Avançados em Geografia Tópicos Especiais em Geografia I Tópicos Avançados em Geografia I Mapeamento Pedológico Fundamentos de Micromorfologia de Solos Recursos Naturais, Meio Ambiente e Desenvolvimento Comunicação Científica em Ciências da Terra Ciências Naturais e Ambiente Ciência e Linguagens	10 SEMESTRE Óptativa Fotogrametria e Sensoriamento Remoto (Bacharelado) Meteorologia (Bacharelado) Espaços Urbanos (Bacharelado) Geomorfologia Ambiental (Bacharelado)	DISCIPLINAS OPTATIVAS TÓPICOS ESPECIAIS Teorias Sociológicas Clássicas Geografia do Pontal do Paranapanema		Geografia de Minas Gerais Geografia do Trabalho Geografia do Turismo Geografia Médica e Vigilância Ambiental em Saúde	Geologia Aplicada a estudos ambientais Geologia de Minas Gerais Geologia do Brasil Geomorfologia Instrumental Geoprocessamento Gestão do Espaço Rural História do Pensamento Geográfico Brasileiro História Econômica Geral Introdução à Educação à Distância Introdução à Logística em Transporte Licenciamento Ambiental Manejo de Resíduos sólidos e reciclagem Manejo de unidades de conservação Manejo e conservação dos Solos Mapas e Perfis Geológicos Metodologia para o Ensino da Cartografia Migrações e Processos Migratórios no Brasil Paleontologia Geral Percepção de Paisagem e Geografia Planejamento e Gestão de Bacias Hidrográficas Planejamento e Gestão de Transporte Urbano Processamento Digital de Imagens Produção de Material didático Recursos Naturais Solos tropicais Técnicas de Trabalho de Campo em Estudos Ambientais Urbanização Brasileira	
7 SEMESTRE Trabalho de Campo em Geografia Análise e Interpretação de Cartas Topográficas Solos Tropicais Homem e Espaço na Pré-História: Introdução à Geoarqueologia Geografia da População Microinformática Instrumental em Geografia Geomorfologia III Geografia Regional do Brasil II Estágio Supervisionado em Geomorfologia Estágio Supervisionado em Climatologia Estágio Supervisionado em Geoprocessamento Geografia Crítica e Ensino de Primeiro e Segundo Graus Geografia Regional III: Europa	Ensino de Ciências da Terra e do Ambiente Estágio Supervisionado I Geomorfologia e Meio Ambiente Metrópolis e Metropolização América Latina - Novas Relações Organização do Espaço Regional Tópicos Especiais em Geografia Tópicos Especiais em Geografia II Tópicos Avançados em Geografia II Geografia Regional do Brasil Logística e Território Brasileiro Fotointerpretação e Mapeamento Térmico	Patrimônio Cultural Estágio Supervisionado I Movimentos Sociais DISCIPLINAS OPTATIVAS COMUNS PARA A LICENCIATURA E BACHARELADO Trabalho de Campo: Dinâmica Territorial Pedologia Trabalho de Campo: Relação Cidade-campo e a processualidade sócio espacial História do Brasil Gerenciamento dos Recursos Hídricos Planejamento Territorial Etnologia e Etnografia do Brasil Espaços Industriais Gestão Ambiental Redes Urbanas Teorias e Métodos em Geografia Desenvolvimento Rural e Questão Agrária Geografia do Turismo Meteorologia Sociologia Urbana e Rural Geografia do Trabalho Geologia do Brasil Geografia do Comércio, Transportes e Serviços	Laboratório de Geoprocessamento I Pedologia Aplicada Geografia Marinha Poluição Ambiental Processamento e Análise de Dados Ambientais Oceanografia Análise Quantitativa em Sistema Geográfico-Ambiental Geomorfologia Aplicada Quaternário Mudanças Ambientes Geopolítica Organização Interna das Cidades Tecnologia e Espaço: Grandes Objetos Geográficos Impactos Ambientais Sensoriamento Remoto Análise Regional Fotointerpretação Tópicos Especiais em Geografia Regional do Brasil Geopolítica da Amazônia Dinâmica Fluvial Geografia Política das Eleições no Brasil Geografia Estado Rio Janeiro Tópico Especial em Geografia da População Tópico Especial em Geografia Regional do Mundo Tópico Especial em Geografia Econômica Tópico Especial Teoria e Método da Geografia Tópicos Especiais em Pedologia Tópicos Especiais Cartografia Tópicos Especiais Climatologia Tópicos Especiais em Geomorfologia Tópicos Especiais em Geografia Agrária Top Especiais em Geografia Urbana Tópicos Especiais em Geografia Política Urbanização Brasileira Tópicos Especiais Planejamento Urbano Geografia Histórica Geografia e Educação Ambiental Gerenciamento Costeiro Análise e Interpretação de Imagem em Geografia Bases Dados Representação do Espaço do Brasil Tópicos Especiais em Biogeografia Geografia e Desenvolvimento Rural Sustentável Teoria da Urbanização Geografia Cultural Gestão Ambiental Tecnologia da Informação e Ciberespaço Gestão do Território no Brasil Mapeamento Costeiro Climatologia Aplicada Rede Urbana Hidrologia Aplicada ao Gerenciamento de Bacia Hidrográfica Teoria do Gerenciamento de Sistema Aplicado ao Ambiente Amazônia Brasileira Logística e Espaço Geográfico Geografia Regional de Áreas Centro do Mundo Geografia Regional de Áreas Semi-Periféricas do Mundo Geografia Regional de Áreas Periféricas do Mundo Desenvolvimento e Modernização da Agricultura Erodibilidade dos Solos Geografia Cidade Rio Janeiro Geoprocessamento Top. Esp. em Geografia Humana Cartografia Temática Planejamento Urbano para Geógrafos Geomorfologia Brasileira Aplicada ao Ensino Geografia Costeira Tópicos Especiais em Geoprocessamento Tópicos Especiais em Gestão Ambiental Introdução a Novas Técnicas de Ensino de Geografia Seminário de Monografia Geografia Observação do Ensino de Geografia Aplicação de Novas Técnicas de Ensino de Geografia Projeto de Extensão em Geografia I Projeto de Extensão em Geografia II Projeto de Extensão em Geografia III Projeto de Extensão em Geografia IV Projeto de Extensão em Geografia V Mídia e Raciocínio Espacial Fundamentos de Ecologia Paleogeografia Estudos da Língua Brasileira de Sinais I		Geografia de Minas Gerais Geografia do Trabalho Geografia do Turismo Geografia Médica e Vigilância Ambiental em Saúde	Geologia Aplicada a estudos ambientais Geologia de Minas Gerais Geologia do Brasil Geomorfologia Instrumental Geoprocessamento Gestão do Espaço Rural História do Pensamento Geográfico Brasileiro História Econômica Geral Introdução à Educação à Distância Introdução à Logística em Transporte Licenciamento Ambiental Manejo de Resíduos sólidos e reciclagem Manejo de unidades de conservação Manejo e conservação dos Solos Mapas e Perfis Geológicos Metodologia para o Ensino da Cartografia Migrações e Processos Migratórios no Brasil Paleontologia Geral Percepção de Paisagem e Geografia Planejamento e Gestão de Bacias Hidrográficas Planejamento e Gestão de Transporte Urbano Processamento Digital de Imagens Produção de Material didático Recursos Naturais Solos tropicais Técnicas de Trabalho de Campo em Estudos Ambientais Urbanização Brasileira	
8 SEMESTRE Iniciação à Pesquisa em Geografia II Teoria Geográfica da Paisagem Trabalho de Campo em Geografia II Aerofotogeografia Cartografia Temática da Geografia Geografia Regional IV: América Latina Geografia do Estado de São Paulo Geografia Regional do Brasil IV Estágio Sipervisionado em Sensoriamento Remoto Estágio Supervisionado em Análise de Solos Introdução ao Estudo e Urbanização do Terceiro Mundo		DISCIPLINAS OPTATIVAS EXCLUSIVAS DA LICENCIATURA Climatologia Aplicada Espaços Urbanos Geomorfologia Ambiental Espaços Rurais Fotogrametria e Sensoriamento Remoto Análise da Paisagem Planejamento Regional Geoprocessamento Recursos Naturais	DISCIPLINAS OPTATIVAS EXCLUSIVAS DO BACHARELADO Projeto de Integração Disciplinar I Projeto de Integração Disciplinar II Cartografia e Ensino de Geografia Libras e Educação Inclusiva Geografia da Saúde Geografia e Gêneros de texto: práticas de leitura e escrita				