



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Conselho Universitário



1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA  
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 08 DE  
3 ABRIL DE 2020  
4

5 Aos oito dias do mês de abril de dois mil e vinte, na Sala Virtual de Reuniões da Rede  
6 Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), acessível por meio do *link*  
7 <http://conferenciaweb.rnp.br/webconf/consu>, reuniram-se os senhores membros do  
8 Conselho Universitário da UNIFESP, sob a presidência de Soraya Soubhi Smaili.  
9 Estiveram presentes os membros: Acacio Augusto Sebastiao Junior, Alexsandro  
10 Cardoso Carvalho, Amanda Cardoso Pinheiro, Ana Claudia Bonilha, Anderson da Silva  
11 Rosa, Caden Souccar, Catarina Segreti Porto, Claudia Fegadolli, Claudia Maria Franca  
12 Mazzei Nogueira, Cledson Akio Sakurai, Clovis Ryuichi Nakaie, Cynthia Andersen  
13 Sarti, Daniel Arias Vazquez, Dario Santos Junior, Djalma Jose Fagundes, Ederson Luiz  
14 Silva, Elaine Damasceno, Eliane de Souza Cruz, Elson Luiz Mattos Tavares da Silva,  
15 Emilia Inoue Sato, Fabio Alexandre dos Santos, Fabio Cesar Venturini, Fabio Franzini,  
16 Gabriela Oliveira dos Santos, Giovanna Bonilha Milano, Giulia Gabriella Bosso,  
17 Horacio Hideki Yanasse, Ieda Aparecida Carneiro, Ieda Maria Longo Maugeri, Isaac  
18 Batista Costa, Isabel Marian Hartmann de Quadros, Ivan Cesar Ribeiro, Jane Zveiter  
19 de Moraes, Janine Schirmer, Jaqueline Martins, Jose Carlos Costa Baptista da Silva,  
20 Julio Cesar Zorzenon Costa, Jumile dos Santos Moreira, Karen Fernandez Costa, Lia  
21 Rita Azeredo Bittencourt, Luciana Chagas Caperuto, Luciana Maria Cavalcante Melo,  
22 Luciana Massaro Onusic, Luiz Leduino de Salles Neto, Magali Aparecida Silvestre,  
23 Manoel Joao Batista Castello Girao, Manuel de Jesus Simoes, Marcos Antonio  
24 Fernandes da Silva Gregnani, Marcos Cezar de Freitas, Marcos Ferreira de Paula,  
25 Maria Liduina de Oliveira e Silva, Mariangela Graciano, Mary Uchiyama Nakamura,  
26 Mateus Rossetto Vieira, Mauricio Correa de Almeida, Nelson Sass, Odair Aguiar  
27 Junior, Paulo Schor, Pedro Fiori Arantes, Rafaela Mendes Bastos Oliveira, Raiane  
28 Patricia Severino Assumpcao, Raul Bonne Hernandez, Rosana Fiorini Puccini, Tania  
29 Mara Francisco, Thiago Gomes de Melo, Vinicius Moreira Reis. Não justificaram  
30 ausência: Alvaro Nagib Atallah, Angelo Amato Vincenzo de Paola, Daniel Cara, Danilo  
31 Tavares da Silva, Jose Ivaldo Rocha, Juliana Mateusa Meira Cruz, Maria Aparecida  
32 Juliano, Olgaria Chain Feres Matos, Rimarcs Gomes Ferreira, Sinara Aparecida Farago  
33 de Melo, Justificou ausência: Henrique Nelson Calandra e Talita Guerreiro Rodrigues  
34 Hungaro. Participaram da reunião como convidados: Ademar Arthur Chioro dos Reis,





Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Conselho Universitário



35 Andrea Rabinovici, Eduardo Alexandrino Servolo de Medeiros, Emiliano Castro de  
36 Oliveira, Jose Roberto Ferraro, Lidiane Cristina da Silva, Paula Carolei, Rita Jover-  
37 Faleiros, Virginia Junqueira. Tendo os senhores conselheiros, assinado a folha de  
38 frequência e sendo constatado quorum com 67 presentes. A Presidente iniciou a  
39 primeira sessão remota do Consu - realizada por meio de plataforma virtual da Rede  
40 Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) devido à situação de quarentena, em razão da  
41 pandemia de Covid-19 - informando que estavam presentes na sala de transmissão  
42 apenas ela; o Vice-Reitor, Prof. Dr. Nelson Sass; a secretária do Consu, Sra. Maristela  
43 Bencici Feldman; os técnicos de Tecnologia da Informação (TI), Srs. Michel da Silva  
44 Baldacci e Manoel da Conceição Ramos; e, a Chefe de Gabinete, Profa. Dra. Andrea  
45 Rabinovici. Todos(as) portando máscaras e respeitando o distanciamento mínimo  
46 recomendado pelas autoridades de saúde. Assim, ela reforçou a importância das  
47 medidas sanitárias que vêm sendo divulgadas. Agradeceu a ampla participação e deu  
48 início aos trabalhos dizendo que, apesar de ordinária, aquela sessão tinha caráter  
49 extraordinário em razão da pandemia vigente e, por isso, contaria com apresentações  
50 de especialistas para falar do coronavírus, da situação do complexo hospitalar  
51 universitário e do atendimento SUS. **INFORMES - Da Reitoria** - A Presidente  
52 destacou que as aulas de graduação tinham sido suspensas em 11 março quando a  
53 OMS determinou situação de pandemia e a instituição passou a trabalhar com esse  
54 cenário e com esforços voltados para a manutenção do atendimento de saúde, reforçar  
55 o complexo hospitalar para o crescente número de casos e para enfrentar as  
56 adversidades dos dias que virão. Ressaltou que mesmo antes disso, a Unifesp já tinha  
57 formado comitê permanente de enfrentamento ao coronavírus, dando início a análise  
58 da situação e às medidas de prevenção e combate à Covid-19. Comunicou a  
59 disponibilidade de página virtual sobre coronavírus, contendo informações a respeito  
60 da pandemia, bem como da campanha de doações que está sendo conduzida. -  
61 Anunciou a liberação de 13 milhões de reais pelo Ministério da Educação (MEC) para  
62 enfrentamento da pandemia. Explicou que 10 milhões serão utilizados no HU e o valor  
63 restante na aquisição de materiais e equipamentos, testes, programas e projetos de  
64 pesquisa, e ações sempre relacionados à Covid-19. - Noticiou a contratação de  
65 profissionais temporários para suprir a ausência dos afastados, permitida pelo MEC. -  
66 **Do Comitê Permanente de enfrentamento ao coronavírus da Unifesp (Portaria**  
67 **667) - Prof. Dr. José Roberto Ferraro** - O Superintendente do HSP informou dados  
68 (atualizados várias vezes ao dia), e compartilhou números: de internados(as); dos





69 afastamentos do quadro funcional; dos leitos; dos leitos de UTI; das vagas disponíveis;  
70 dos leitos que estão sendo preparados e da expectativa de prontidão; das  
71 possibilidades de aumento da capacidade; dos equipamentos que estão sendo  
72 importados; dos equipamentos em estoque; das compras realizadas e das expectativas  
73 de recebimento; e das doações e empréstimos. Com relação ao álcool gel, anunciou  
74 que o complexo hospitalar está sendo abastecido pelo campus Diadema. Compartilhou  
75 a preocupação de capacitar profissionais especializados em caso de baixa  
76 complexidade para o cenário da Covid-19 e da tentativa de contratação de mais  
77 intensivistas. Assinalou o apoio geral que o HSP vem recebendo de instituições e  
78 individuais. Dispensou agradecimentos especiais aos Professores Dario dos Santos  
79 Junior, Luiz Leduínio de Salles Neto e Odair Aguiar Junior. Ainda, enalteceu o trabalho  
80 da Dra. Nancy Cristina Junqueira Bellei que fornece resultados rápidos dos testes de  
81 Covid; e da Dra. Rita de Cássia Rodrigues, Chefe de Anestesia que montou equipe  
82 volante de profissionais que se desloca pelos corredores dos hospitais atendendo o  
83 rápido agravamento de alguns pacientes que necessitam intubação, em vez de estes  
84 serem removidos. - **Prof. Dr. Eduardo Alexandrino Servolo de Medeiros** - O  
85 membro do Comitê, epidemiologista ofereceu apresentação em 30 *slides* sobre a  
86 epidemia, falando de suas origens, características, formas de contaminação e  
87 transmissão, letalidade; como o mundo a está enfrentando, e as adaptações  
88 implementadas na Unifesp e seu complexo hospitalar para oferecer atendimento  
89 seguro e de qualidade. Noticiou uma paciente com comprometimento pulmonar grave,  
90 que permaneceu internada por 14 dias e recebeu alta. Terminou sua fala com as  
91 medidas gerais de boas práticas sanitárias e de prevenção. - **Prof. Ademar Arthur**  
92 **Chioro dos Reis** - Falou a partir da perspectiva sanitária, voltada para a política,  
93 planejamento e gestão da saúde coletiva. Ele sublinhou os casos de contaminação  
94 mundial que já ultrapassam 1.400.000, e mais de 81 mil óbitos, sendo 12.632 casos  
95 registrados no Brasil e 598 óbitos. Em sua opinião, os números nacionais estavam  
96 subdimensionados por conta da testagem reduzida. A falta de notificação dos casos  
97 leves e assintomáticos dificulta o mapeamento da doença e o planejamento das  
98 medidas de combate. Apontou que as medidas de distanciamento e isolamento social -  
99 que têm se mostrado como as mais eficientes e que produzem os melhores resultados  
100 no achatamento da curva - tem tido adesão heterogênea no Brasil, atingindo cerca de  
101 47% da população. O grande problema da pandemia é sobrecarga do sistema de  
102 saúde. Assinalou que a ponto alto da crise deva ser enfrentado no final de maio e que o





103 isolamento social é particularmente difícil para as camadas economicamente mais  
104 vulneráveis da população, que sofrem com superpopulação dos locais onde vivem.  
105 Destacou que as situações observadas no hemisfério norte são exponencialmente  
106 aumentadas no nosso país e no hemisfério sul como um todo. Citou como exemplo o  
107 número de idosos do Brasil que corresponde à soma dessa mesma população na  
108 Espanha e Itália, apesar de, proporcionalmente, ser menos representativa no total  
109 nacional do que é nos países comparados. Citou os números da rede de atendimento  
110 de saúde do país, dizendo que do total de 44 mil leitos de UTI, 30.623 são da categoria  
111 “adulto” e o restante distribuídos em “neonatal”, “pediátrico” e outras. Nesses 30.623  
112 leitos disponíveis, a taxa de ocupação é de 95%, portanto, não havendo espaço para a  
113 Covid-19 que, neste momento, na prática, tem apenas cerca de 3.725 leitos a ela  
114 dedicados. Estão sendo programados 8 mil novos leitos para atender o período de pico  
115 da pandemia. São 438 regiões de saúde no Brasil que operam com 95% da capacidade  
116 ocupada e baixa capacidade de testagem, o que coloca a população em situação de  
117 vulnerabilidade perante a pandemia. Reforçou a necessidade de adesão às medidas de  
118 afastamento social e cumprimento dos protocolos de higiene reforçados. Concluiu que  
119 são três grandes desafios que o país enfrentará: o enfrentamento da doença em sua  
120 expressão sanitária, as consequências econômicas e sociais e a crise política, pois,  
121 municípios, estados e a união deveriam estar refinadamente coordenados para obter  
122 os melhores resultados, no entanto, isso não vem ocorrendo. A Presidente agradeceu  
123 às apresentações, complementares entre si, que estavam sendo muito elogiadas no  
124 espaço de “bate-papo virtual”, todas igualmente abrangentes e esclarecedoras.  
125 Garantiu que a instituição continuará desenvolvendo seu papel, buscando as melhores  
126 soluções dentro de suas possibilidades. Não havendo perguntas ou pedidos de  
127 esclarecimentos, após os agradecimentos, os palestrantes convidados deixaram a sala  
128 de reuniões virtual. A Presidente anunciou, então, as falas das Pró-reitorias que se  
129 seguiriam, no sentido de apresentar propostas para o período de suspensão das  
130 atividades presenciais, complementando a carta assinada pela Reitoria endereçada  
131 aos(as) conselheiros(as), enviada antecipadamente, para subsidiar a decisão em tela.  
132 Assim, convidou a Pró-reitora para dar o informe e adentrar o tema a ser deliberado. -  
133 **Da Pró-reitoria de Administração (Proadm)** - A Sra. Tania noticiou que a Unifesp  
134 vai liderar chamamento público nacional que reúne as demandas das instituições  
135 federais de todo o Brasil para melhor negociar com fornecedores de materiais  
136 necessários para o combate ao coronavírus. Ela também informou que licitações estão





137 sendo dispensadas para a aquisição de equipamentos de proteção individual (EPIs) e  
138 testes, possibilitadas pela verba recém liberada pelo MEC. - **Da Coordenadoria de**  
139 **Desenvolvimento Docente - Iniciativas de formação docente voltadas para a**  
140 **articulação entre o processo ensino-aprendizagem e as tecnologias digitais,**  
141 **valorizando o papel do(a) educador(a) no ensino superior** - A Profa. Rita Jover  
142 falou da motivação que já existia antes mesmo da pandemia, de promover ações de  
143 integração entre os campi e o compartilhamento de experiências e práticas docentes, e  
144 incentivar a reflexão sobre os recursos disponíveis para a construção dos objetos  
145 didáticos. Ela resumiu que o desejo de encontrar novas formas de uns aprenderem  
146 com os outros acabou entrando na agenda em razão do cenário que se apresenta.  
147 Frisou que a proposta de reflexão sobre a oferta de metodologias digitais não pretende  
148 promover a substituição das práticas presenciais por Ensino à Distância (EAD), mas,  
149 complementar, com o intuito de enriquecer as experiências. Ficou combinado que o  
150 tema será aprofundado em reunião do CG, com a participação, também, da Profa.  
151 Paula Carolei que não conseguiu conexão no momento de sua fala. - **Do Conselho de**  
152 **Graduação (CG)** - A Profa. Isabel apresentou breve histórico das ações coordenadas  
153 pela Pró-reitoria de Graduação (Prograd) desde a suspensão das atividades  
154 acadêmicas presenciais dos cursos de graduação, em 16 de março. Falou das  
155 diretrizes para a continuidade das atividades acadêmicas pelo período de 30 dias por  
156 meio remoto e da solicitação feita às Câmaras de Graduação para apresentação de  
157 propostas de atividades à distância. As propostas foram apresentadas, discutidas em  
158 várias reuniões, ficando estabelecida a necessidade de o CG se reunir  
159 extraordinariamente para deliberar sobre a suspensão do calendário acadêmico da  
160 graduação. Destacou a heterogeneidade das propostas, as variedades de dificuldades e  
161 de condições de implementação e acesso. E, ressaltou, também, que, apesar das  
162 possibilidades divergentes, o espírito era de união e solidariedade no enfrentamento  
163 da situação, de modo que houve o entendimento que o momento carecia de decisões  
164 conjuntas. Informou que em sessão do CG com quórum recorde, foi deliberada a  
165 suspensão do calendário da graduação para os cursos presenciais, não incluindo o  
166 curso que já é à distância. **ORDEM DO DIA - Deliberação sobre calendário**  
167 **acadêmico e homologação da decisão a esse respeito tomada pelo Conselho de**  
168 **Graduação (CG) em 03 de abril de 2020** - A Profa. Isabel prosseguiu sua fala  
169 apresentando em *slide* o plano de ação para o período de interrupção das atividades  
170 presenciais. Composto pelos itens 1 a 5 do documento enviado previamente: 1 -







Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Conselho Universitário



171 Comissão de Acompanhamento da Graduação durante a Pandemia; 2 - Período para  
172 cadastro e oferta extemporânea de Unidades Curriculares (UCs) Optativas; 3 -  
173 Diagnóstico das condições reais de realização de ensino por meios e tecnologias  
174 digitais em cada unidade universitária: (a) UCs que podem ser realizadas de maneira  
175 não-presencial; (b) condições de estudo e acesso dos(as) estudantes; e, (c) demandas  
176 de formação docente para tecnologias digitais; 4 - Iniciativas de formação docente  
177 para a articulação entre o processo ensino-aprendizagem e as tecnologias digitais,  
178 valorizando o papel do(a) educador(a); 5 - Possibilidade de continuidade de estágios  
179 obrigatórios/não-obrigatórios, assim como trabalhos de conclusão de curso (TCC). Em  
180 seguida, a Profa. Raiane falou dos pressupostos que nortearam as decisões da Pró-  
181 reitoria de Extensão e Cultura (Proec) e a elaboração do seu plano de ação, constante  
182 dos itens 6 e 7: 6 - Adequação e novas proposições de Ações de Extensão, por meios  
183 virtuais, com cadastro no Sistema de Informações da Extensão (Siex/Unifesp): - cursos,  
184 palestras, diálogos virtuais, rede de apoio on-line, divulgação científica e cultural, e, -  
185 manutenção das atividades (de forma remota) dos Observatórios, dos  
186 Programas/Projetos de Extensão, dos Projetos Acadêmicos de Prestação de Serviços  
187 (PAPS), das Empresas Jr.; 7 - Antecipação e lançamento de novas ações de extensão e  
188 cultura (virtuais): ? Unifesp Mostra sua Arte 2020, ? Curso para difusão científica e  
189 cultural, ? telessaúde para enfrentamento ao Covid-19. Então, foi a vez da Profa. Lia  
190 que, igualmente, discorreu sobre o planejamento de ações da Pró-reitoria de Pós-  
191 graduação e Pesquisa (Proppgpq), itens 8 a 11: 8 - Criação de grupo na Proppgpq para  
192 mapeamento e convergência de pesquisas sobre Covid-19: (a) Coordenação central e  
193 coordenadores de seis temas (Epidemiológico, Diagnóstico, Básica, Clínica, Materiais e  
194 Impacto Social e Econômico); (b) Mapeamento de pesquisas em andamento 29 (23  
195 diretamente ligadas ao Covid, dessas 20 em vias de começar; 6 relacionadas); (c)  
196 Convergência de pesquisadores nos 6 temas: 76 pesquisadores; (d) ditais: Unifesp x  
197 Tide Setúbal, FAPESP, CAPES, CNPq e outros; 9 - Aulas de, reuniões ou seminários na  
198 Pós-graduação; 10 - Atividades práticas de Pós-graduação; e, 11 - Bancas de  
199 qualificação e defesa de dissertações e de teses em andamento ou novos e concursos  
200 para livre docente. À essa altura, a Presidente concedeu voz ao Diretor da Escola  
201 Paulista de Medicina (EPM), Prof. Girão, que resumiu o sentimento da Congregação  
202 EPM a respeito da suspensão das aulas presenciais. Ele explicou que foram analisados  
203 os aspectos mais impactantes da situação de pandemia: por um lado, a preocupação  
204 com a qualidade do ensino de medicina com a interrupção das aulas presenciais, nas





Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Conselho Universitário



205 quais não só o conteúdo, mas aspectos humanos e a arte de examinar são trabalhados.  
206 Por outro lado, foi considerada, também, a oportunidade de aprendizado que situações  
207 como a atual oferecem para os profissionais e estudantes da área da saúde. Além,  
208 disso, o Prof. Girão assinalou preocupação com a imagem que a sociedade depreende  
209 ao ver uma escola de medicina fechada. Completou que, com base em todos esses  
210 aspectos, a EPM concordava com a suspensão do calendário e propunha apresentar no  
211 prazo de quinze dias, proposta estruturada e justificada das atividades para esse  
212 período, sempre resguardando a segurança e a saúde dos envolvidos, preservando a  
213 especificidade de cada curso e garantindo à sociedade a assistência e o retorno  
214 devido. A Presidente esclareceu que as propostas apresentadas pelas Pró-reitorias são  
215 as linhas gerais, dentro das quais os cursos apresentarão suas proposições de ação,  
216 considerando as especificidades de cada um. Ela aproveitou para agradecer a atuação  
217 campus São Paulo e suas escolas, que vêm trabalhando arduamente para apoiar o HU  
218 e encaminhando campanhas de extensão, como a de vacinação contra a gripe. O Prof.  
219 Anderson destacou as principais ações da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae)  
220 desde a paralisação, a reestruturação do atendimento aos(as) estudantes, agora de  
221 forma remota. Confirmou a manutenção dos programas de auxílio à permanência  
222 estudantil, uma vez que o sistema é totalmente informatizado, e assinalou o  
223 atendimento a dezesseis estudantes com sintomas respiratórios e que tiveram  
224 diagnóstico positivo para Covid-19 confirmado, basicamente os residentes. Disse que  
225 os dados censitários já coletados auxiliam no mapeamento das dificuldades de  
226 estudantes, principalmente os(as) mais vulneráveis socioeconomicamente, que não se  
227 limitam à dificuldade de acesso à tecnologia, mas sobre a subsistência e a preservação  
228 da saúde e da vida. Disse que a Prae vem trabalhando na criação de estratégias para  
229 continuar contribuindo para a diminuição das desigualdades no âmbito da Unifesp e  
230 terminou agradecendo aos(as) estudantes que estão na linha de frente do combate à  
231 pandemia, principalmente nos campi São Paulo, Baixada Santista e Diadema. A  
232 Presidente destacou que o Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD), conhecido  
233 como “a casinha dos estudantes” e o Núcleo de Assistência à Saúde do Funcionário  
234 (NASF) estão se reorganizando para atender as síndromes respiratórias. A Diretora da  
235 Escola Paulista de Enfermagem, Profa. Janine, falou da difícil decisão de suspender as  
236 aulas de um curso cujas atividades são basicamente práticas, demonstrando  
237 preocupação com a inserção de estudantes no mercado de trabalho. Disse estarem  
238 programadas avaliações semanais das atividades remotas e ressaltou o empenho de





239 estudantes que vacinaram mais de 6.000 pessoas da região da Vila Clementino e, em  
240 parceria com a Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina (SPDM) e  
241 cinco batalhões da Polícia Militar, aplicaram mais de 10 mil doses, o que chamou de  
242 emocionante experiência de solidariedade. O Diretor do campus São José dos Campos,  
243 Prof. Horácio, reportou as duas decisões da Congregação de sua unidade que esteve  
244 polarizada em torno da questão do uso da tecnologia para ensino à distância: a  
245 manutenção das atividades possíveis, sem cobrança de frequência e avaliação; e a  
246 posição contrária à suspensão do calendário. Ele externou suas preocupações com a  
247 duração da suspensão que, se prolongada, provocará acúmulo e inviabilizará o  
248 ingresso de novos(as) estudantes no final do ano. Ponderou, no entanto, que a  
249 formação docente poderá auxiliar aqueles(as) que não dominam as técnicas digitais.  
250 Durante a participação da plenária, por meio das inscrições, foram demonstradas  
251 preocupações com: o fato de os cursos de graduação não terem sido inicialmente  
252 pensados para o modelo à distância; a não fluência em tecnologia e/ou falta de  
253 condições mínimas para funcionar nessa modalidade; o aumento de tarefas resultante  
254 do trabalho remoto, em que pais e mães têm de auxiliar filhos(as) em idade escolar e  
255 todos se envolvem nos afazeres domésticos; a exclusão digital que afeta muitos(as)  
256 estudantes; a necessidade de manter ativo o processo ensino-aprendizagem; o  
257 desenvolvimento de soluções para a sociedade superar a crise sanitária; a preparação  
258 para um cenário prolongado de afastamento social; treinamento e capacitação para a  
259 nova modalidade de ensino; a dificuldade de alimentação de profissionais de saúde que  
260 estão na linha de frente por conta do fechamento dos estabelecimentos comerciais;  
261 questões pedagógicas e com exposição à vigilância de conteúdos por meio do ensino à  
262 distância; a exigência de “produtivismo” acadêmico, a imposição do recurso de ensino  
263 à distância em detrimento das relações de trabalho e como forma de redução de  
264 custos; as mais variadas questões de permanência estudantil, a carga horária dos  
265 cursos, especialmente de medicina, e sua respectiva reposição; o afastamento do(a)  
266 estudante da área da saúde de seu principal objeto que é a doença e os impactos dessa  
267 atitude na imagem das escolas; com a saúde mental das pessoas em condições de  
268 isolamento prolongado; maior participação discente nas discussões relacionadas ao  
269 calendário e sua reorganização; os prazos dos editais (PIBIC e outros); e,  
270 principalmente, com a possibilidade de agravamento das desigualdades. Também,  
271 foram aventadas propostas no sentido de: balancear a oferta cuidadosa de práticas  
272 pedagógicas possíveis ou desejáveis por sistema remoto, de forma a fortalecer outras







Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Conselho Universitário



273 capacidades; caracterizar como emergencial a prática do ensino à distância;  
274 estabelecer políticas de redução de danos, capacitando docentes e treinando  
275 servidores(as) para manutenção do aprendizado que não seja necessariamente por  
276 meio de aulas; flexibilizar o sistema para estudantes que estejam em vias de  
277 conclusão; reivindicar acesso digital facilitado/subsidiado para os(as) mais  
278 necessitados(as); verificar quais são as reais condições de acesso da comunidade  
279 universitária; encaminhar levantamento das condições dos(as) estudantes por meio de  
280 questionário eletrônico de forma a diagnosticar as condições reais de ensino e de  
281 aprendizagem e poder encaminhar as ações; disponibilizar instrumentos já prontos;  
282 organizar debates sobre os impactos desse período de pandemia, entre outras. Houve  
283 consenso a respeito de o momento ser propício para exercício da solidariedade e da  
284 união, bem como da necessidade de avaliação contínua do cenário que não se sabe o  
285 quanto se prolongará. O representante discente, Sr. Isaac, leu publicamente carta do  
286 Centro Acadêmico Pereira Barreto a respeito do Programa Brasil Conta Comigo, ao  
287 que a Presidente informou que o assunto estava sendo discutido em outras instâncias e  
288 será objeto de deliberação do colegiado máximo somente quando houver definição por  
289 parte das pastas envolvidas, o MEC e o Ministério da Saúde, sobre o tema. Justificou  
290 que ainda há muito o que se esclarecer antes de a instituição poder se posicionar e até  
291 responder aos questionamentos constantes da missiva. Encerradas as inscrições, a  
292 Presidente esclareceu que tanto a decisão tomada pelo Conselho de Graduação pela  
293 suspensão do calendário, quanto as propostas formuladas na carta encaminhada  
294 aos(às) conselheiros(as) foram elaboradas depois de muita análise, muita escuta e  
295 muita reflexão. Explicou que, estando suspenso o calendário - frisando tratar-se de  
296 suspensão e não cancelamento - o conjunto de ações proposto pelas Pró-reitorias será  
297 desenvolvido pelos cursos, que considerarão suas especificidades, e apresentados em  
298 forma de plano de ação para consideração da Prograd, e das outras respectivas Pró-  
299 reitorias quando for o caso, no prazo de quinze dias. E, no prazo de 30 dias, quando o  
300 panorama estiver mais completo, de posse das informações coletadas sobre as  
301 condições dos(as) estudantes e as demandas dos docentes, tais propostas serão  
302 avaliadas. Então, **foi encaminhada a votação e - com 60 votos favoráveis, três**  
303 **contrários e uma abstenção [um(a) conselheiro(a) estava na sala, mas não**  
304 **votou] - foi homologada a decisão do Conselho de Graduação (CG), de 03 de**  
305 **abril de 2020, pela suspensão do Calendário Acadêmico da Graduação para os**  
306  **cursos presenciais e aprovado o conteúdo da carta da Reitoria endereçada ao**





307 **Consu, acrescidas as propostas para os planos de ação para das unidades**  
308 **universitárias e Pró-reitorias. Ficando definido que no prazo de 15 dias haverá**  
309 **devolutiva sobre as iniciativas desenvolvidas. E, em 30 dias, será realizada**  
310 **avaliação do compilado por todas as câmaras e unidades sobre as**  
311 **especificidades de cada curso e seus respectivos planos de ação, que devem**  
312 **seguir as diretrizes estabelecidas. Também, não havendo qualquer**  
313 **manifestação a respeito da indicação da Presidente, ficou registrada a**  
314 **recomendação de que os Conselhos e as Congregações estejam de sobreaviso e**  
315 **prontidão para reuniões que se façam necessárias durante o período de**  
316 **pandemia.** Com a palavra, o Prof. Nelson fez as considerações finais observação que a  
317 vida será remodelada depois que a crise for vencida e enalteceu o rico debate que se  
318 encerrava. Registrou pesar pelo falecimento dos egressos da Escola Paulista de  
319 Medicina (EPM): do Dr. Chiang Jeng Tyng; do Dr. Edgard Freire, biomédico  
320 aposentado após mais de 50 anos na instituição e, ainda, atleta renomado; e do Dr.  
321 Paulo Fernando Moreira Palazzo, médico socorrista do Serviço de Atendimento Móvel  
322 de Urgência (Samu), chefe do Plantão de Urgência Clínica do Pronto Socorro do  
323 Hospital São Paulo e, também, servidor de longa carreira na instituição. Nada mais  
324 havendo a tratar, para constar, eu, Maristela Bencici Feldman, secretária, lavrei a  
325 presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr<sup>a</sup> Presidente.

326

327

328

329

330

Soraya Soubhi Smaili  
Reitora

331

Presidente do Conselho Universitário

332

333

334

335

336

Maristela Bencici Feldman  
Secretária do Conselho Universitário

337

338

339

340

