

**OLÁ TURMINHA DO 4º ANO!!!**

SOMOS AS PETIANAS DÉBORA E MARCELLA DA UNIFESP E ESTAMOS DEIXANDO ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊ FAZER EM CASA. NÃO PRECISA SE PREOCUPAR EM ACERTAR TUDO, POIS O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É QUE VOCÊ POSSA SE DIVERTIR E APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O CORONAVÍRUS.

SUGERIMOS QUE FAÇA UMA ATIVIDADE POR SEMANA. QUALQUER DÚVIDA, VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PODE NOS PERGUNTAR!!!

**PETIANA DÉBORA - RESPONSÁVEL PELO 4º ANO A**

Email: [debora.rezende@unifesp.br](mailto:debora.rezende@unifesp.br)

**PETIANA MARCELLA - RESPONSÁVEL PELO 4º ANO B**

Email: [marcella.brandtt@unifesp.br](mailto:marcella.brandtt@unifesp.br)



## ATIVIDADE 1 - DIÁRIO DA QUARENTENA

Durante esse isolamento, faça um diário registrando o que quiser do seu dia e para isso separe um espaço no seu caderno de Língua Portuguesa para que tudo fique anotado ali. Não se esqueçam de colocar a data, saudação e despedida. Além de melhorar sua escrita e aprender mais sobre o gênero “Diário”, vai ser divertido reler este diário depois e contar pros seus amiguinhos tudo que aconteceu.

Vai aqui um exemplo para lembrá-los a estrutura do diário:

24-10-2011

Meu querido diário:

Hoje levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recreio e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa, tive uma surpresa: meus avós estavam lá. Foi uma alegria misturada com tristeza porque a vovó vai ser operada amanhã. Todos estão preocupados.

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda velocidade e subiu em cima da calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. Medo que venha outro carro sem direção, medo de perder o Justin, enfim, sei que esse momento triste vai passar.

Vou dormir. Hoje o dia foi muito cansativo. Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.

## ATIVIDADE 2 - UTILIZANDO O DICIONÁRIO

Separem um período do dia para leitura de uma matéria relacionada ao CoronaVírus e anotem no caderno de Língua Portuguesa as palavras que não conhecem, após isso pesquise-as no dicionário e anote o significado da palavra ao lado.

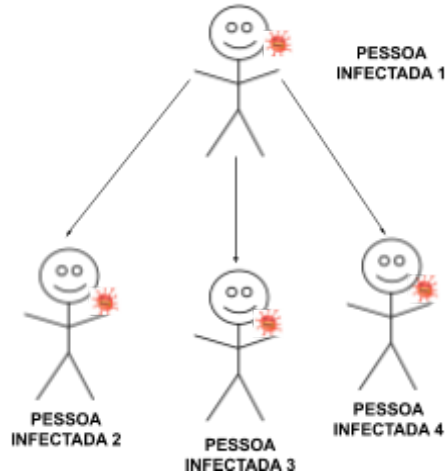


## ATIVIDADE 3 - CORONAVÍRUS E MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_ 4ºANO: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam. Observem o desenho abaixo mostrando como se dá o contágio deste vírus.



Vocês sabem que uma pessoa infectada pelo CoronaVírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente.

Agora é com vocês!

- 1) Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3. Façam um desenho para responder a esta pergunta.
- 2) Se fôssemos utilizar uma operação para representar a forma de contágio, qual seria esta? Assinale abaixo.
  - a) + 3
  - b) X 3
  - c) : 3
  - d) - 3

## ATIVIDADE 4 - CORONAVÍRUS E GEOGRAFIA

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Observe a tabela abaixo:

	Confirmados	Óbitos
Acre (AC)	90	3
Alagoas (AL)	50	3
Amapá (AP)	242	5
Amazonas (AM)	1.275	71
Bahia (BA)	723	22
Ceará (CE)	1.800	91
Distrito Federal (DF)	638	15
Espírito Santo (ES)	430	14
Goiás (GO)	233	15
Maranhão (MA)	445	27
Mato Grosso (MT)	134	4
Mato Grosso do Sul (MS)	113	4
Minas Gerais (MG)	815	23
Pará (PA)	270	15
Paraíba (PB)	111	13
Paraná (PR)	756	31
Pernambuco (PE)	1.154	102
Piauí (PI)	50	8
Rio de Janeiro (RJ)	3.231	188
Rio Grande do Norte (RN)	339	17
Rio Grande do Sul (RS)	664	16
Rondônia (RO)	42	2
Roraima (RR)	83	3
Santa Catarina (SC)	777	24
São Paulo (SP)	8.895	608
Sergipe (SE)	44	4
Tocantins (TO)	26	0
<b>Brasil</b>	<b>23.430</b>	<b>1.328</b>

Fonte: Ministério da Saúde, em 13/04/2020 às 14:00



Infográfico atualizado em: 13/04/2020

Pinte no mapa abaixo de uma cor os estados com 1000 casos confirmados ou mais e de outra cor os estados com casos confirmados abaixo de 1000 e depois criem uma legenda destas cores.



## SITUAÇÕES - PROBLEMA

1) Observando o estado de São Paulo (SP), qual a diferença entre o número de casos confirmados e o número de óbitos?

2) Qual região brasileira possui mais casos confirmados? Mostre seu cálculo abaixo.

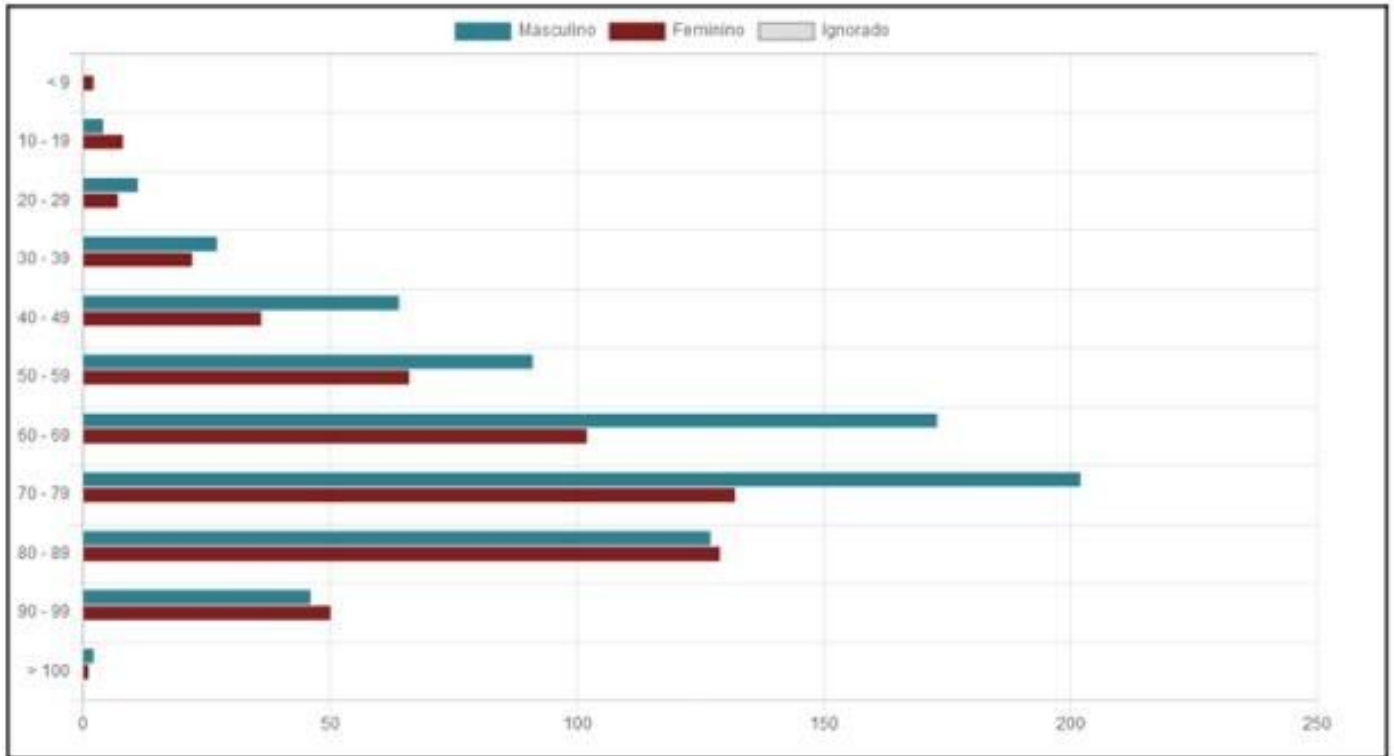
## ATIVIDADE EXTRA - CORONAVÍRUS E GRÁFICOS

NOME: \_\_\_\_\_ 4ºANO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

- 1) O gráfico abaixo representa os registros de óbitos com suspeita ou confirmação de Covid-19 por sexo e faixa etária desde 01/02/2020 a 17/04/2020. Analise-o e responda às questões abaixo:

Fonte: Central de Informações do Registro Civil (CRC) Nacional



- a) De acordo com o gráfico, pode-se supor que existe uma relação entre o sexo e a taxa de óbitos?
- b) Qual faixa etária concentra o maior número de óbitos? E qual é esse valor? Tanto o total, quanto o masculino e feminino.
- c) Quais faixas etárias somam mais de 100 óbitos (total)?
- d) Quais faixas etárias ultrapassaram os 100 óbitos tanto no masculino, quanto no feminino?