



CRONOGRAMA	SEMANA DE 15/06 a 19/06.	
ATIVIDADE/PROPOSTA		DURAÇÃO
ATIVIDADE 1: PORTUGUÊS COMPLETE FRASES	COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS QUE FAÇAM SENTIDO NO CONTEXTO.	3h.
ATIVIDADE 2: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS APRENDENDO MAIS SOBRE CULTURA: BRINCADEIRAS DE CULTURAS DIFERENTES VÍDEOS PARA BRINCAR EM CASA: https://www.youtube.com/watch?v=QjlmRDk9ktI (Palavra Cantada – África “brincadeira”)	FAÇA UMA LISTA COM 5 BRINCADEIRAS AFRICANAS, INDÍGENAS E BRINCADEIRAS BRASILEIRAS. ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA NO E-MAIL DA SALA.	3h.
ATIVIDADE 3: MATEMÁTICA SUBTRAÇÃO COM O NÚMERO 1 VÍDEO PARA APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=MDdYkqOL8ds	DESCUBRA O SEGREDO DAS SUBTRAÇÕES	3h.
ATIVIDADE 4: PORTUGUÊS CONSTRUÇÃO DE FRASES	CONSTRUA FRASES A PARTIR DAS PALAVRAS MENCIONADAS.	3h.
ATIVIDADE 5: MATEMÁTICA SITUAÇÃO-PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO	RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. UTILIZE O EXEMPLO PARA TE AJUDAR NA RESOLUÇÃO.	3h.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1

COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS.

EXEMPLO:

1. EU GOSTO DE CHUTAR A BOLA
2. MINHA MÃE COMPROU _____.
3. O _____ DE _____ FICOU UMA DELÍCIA.
4. SÁBADO É O DIA DE _____.
5. ONTEM COMEMOS _____ NO JANTAR.
6. A _____ FAZ BEM PARA A SAÚDE.
7. HOJE EU VOU _____.
8. O _____ FEZ UM SUCESSO.
9. A _____ DE _____ FEZ UM SUJEIRA!
10. EU VOU FAZER _____ AMANHÃ.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2

FAÇA UMA LISTA COM 5 BRINCADEIRAS AFRICANAS, INDÍGENAS E BRASILEIRAS.

BRINCADEIRAS AFRICANAS:

BRINCADEIRAS INDÍGENAS:

BRINCADEIRAS BRASILEIRAS:

NA SUA OPINIÃO, O QUE ESSAS BRINCADEIRAS TÊM EM COMUM?

PRA VOCÊ O QUE É CULTURA?



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
Núcleo de Educação Infantil
Escola Paulistinha de Educação



FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE A CULTURA REPRESENTA PARA VOCÊ.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 3

DESCUBRA O SEGREDO QUANDO DIMINUÍMOS 1 DE CADA
NÚMERO:

1-1 =
2-1 =
3-1 =
4-1 =
5-1 =
6-1 =
7-1 =
8-1 =
9-1 =

NA ATIVIDADE ACIMA, O QUE VOCÊ DESCOBRIU?

E SE VOCÊ SUBTRAIR $10 - 1$, FICA QUANTO? _____

SE TIRARMOS 1 DO NÚMERO 12 FICA ____.

SE TIRARMOS 1 DO NÚMERO 20 FICA ____.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 4

CRIE FRASES USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

TIGRE - FAROFA- BALÃO - XÍCARA - **PIÃO**- CRIANÇA -
ESCOLA - ESCOVA - ALEGRIA- LIVRO -

EXEMPLO:

1. O PIÃO RODOU E CAIU NO BURACO.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
Núcleo de Educação Infantil
Escola Paulistinha de Educação



7. _____

8. _____

9. _____

ESCOLHA UMA FRASE QUE VOCÊ CRIOU E INVENTE UMA HISTÓRIA. CONTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA (NÃO PRECISA ESCREVER). FAÇA UM DESENHO SOBRE ESSA FRASE OU A HISTÓRIA QUE VOCÊ CRIOU.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 5

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO:

EXEMPLO:

- 1) ANA BEATRIZ TEM 20 FIGURINHAS E DEU PARA ANDRÉ 10 FIGURINHAS. COM QUANTOS ELA FICOU?

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

- 2) NATÁLIA GANHOU 15 BOMBONS E DEU 2 PARA SEU AMIGO PIETRO. SE NATÁLIA DEU 2, COM QUANTOS ELA FICOU?

- 3) PEDRO JUNTOU 67 REAIS NO SEU COFRINHO. PORÉM, GASTOU 30 REAIS PARA COMPRAR UMA PIZZA. QUANTOS REAIS PEDRO TEM AGORA?



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
Núcleo de Educação Infantil
Escola Paulistinha de Educação



- 4) NO ANIVERSÁRIO DA JADE SOBROU 32 PACOTES DE PIPOCA, JADE DEU 10 PARA SEUS PRIMOS. COM QUANTOS PACOTES DE PIPOCA ELA FICOU?
- 5) MARCOS TEM 85 CARTAS DO POKÉMON E DEU PARA SEU IRMÃO MAIS NOVO 40. COM QUANTOS ELE FICOU?
- 6) AYALA TEM 40 PRESILHAS DE CABELO E DEU 20 PARA SUA MELHOR AMIGA. COM QUANTAS ELA FICOU?