

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 16/11/2020 a 20/11/2020				
	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA EXPLICAÇÃO
ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA	2H/A	LEITURA/INTERPRETAÇÃO	Leia um livro de sua preferência e responda as perguntas.	Leia com atenção e responda as perguntas sobre o livro.
ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA	2H/A	GEOMETRIA	Escreva objetos que pertencem as formas geométricas abaixo	Escreva o nome de objetos ou alimentos que têm a mesma forma geométrica citadas abaixo.
ATIVIDADE 3: LÍNGUA PORTUGUESA	3H/A	Produção textual	Crie um personagem e escreva uma história.	Vamos usar a imaginação, crie um personagem, responda as perguntas e crie uma história com ele: 2ªa - 2a.neipaulistinha@gmail.com 2ªb - 2b.neipaulistinha@gmail.com
ATIVIDADE 4: MATEMÁTICA	2H/A	Interpretação de situação-problema	Situação-problema	Leia com atenção e resolvas as situações-problema.
ATIVIDADE 5: INTERDISCIPLINAR (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS)	4H/A	ODS 3	Observe a imagem e responda	Pensando na nossa saúde, bem estar e na natureza responda as perguntas abaixo
EDUKATU	3H/A	PERCURSO TERRA	Circuito Terra > Fundamental I – Fase I > Vídeo https://edukatu.org.br/circuitos/1/percursos/1/rota/1/fases/1/atividades/5	Muitos dos recursos que utilizamos para criar produtos que consumimos em nosso dia a dia não são renováveis. Eles podem acabar se não forem usados de forma sustentável. Faça o que é pedido no Circuito Terra.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1

ESCOLHA UM LIVRO DE SUA PREFERÊNCIA QUE VOCÊ TENHA EM CASA, LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

2) POR QUE VOCÊ GOSTA DESSE LIVRO?

3) DO QUE FALA A HISTÓRIA?

4) NARRE UM TRECHO DA HISTÓRIA COM SUAS PALAVRAS

5) QUAL É O AUTOR DA HISTÓRIA?

6) NA SUA OPINIÃO, DE QUE FORMA O LIVRO CONTRIBUI PARA O NOSSO APRENDIZADO?

7) FAÇA UM DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2

1) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

A) $5.689 : \underline{5.000 + 600 + 80 + 9 = 5.689}$

B) $7.895 : \underline{\hspace{10em}}$

C) $3.247 : \underline{\hspace{10em}}$

D) $2.666 : \underline{\hspace{10em}}$

E) $1.111 : \underline{\hspace{10em}}$

F) $4.375 : \underline{\hspace{10em}}$

G) $8.942 : \underline{\hspace{10em}}$

H) $6.322 : \underline{\hspace{10em}}$

I) $9.999 : \underline{\hspace{10em}}$



2) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO:

- A) 7.899 SETE MIL OITOCENTOS E NOVENTA E NOVE

- B) 8.765 _____

- C) 2.854 _____

- D) 6.782 _____

- E) 9.751 _____

- F) 4.222 _____

- G) 5.334 _____

- H) 1.111 _____

- I) 3.652 _____

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE 3

VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO! VAMOS CRIAR UM OUTRO PERSONAGEM, COMO ELE SERIA? UM ANIMAL? UM SER HUMANO? OU UM OBJETO?

AGORA VAMOS DESCOBRIR QUE PERSONAGEM VOCÊ CRIOU.

1) COMO ELE SE CHAMA? DE ONDE ELE VEM?

2) O QUE ELE GOSTA DE COMER? QUEM É SEU AMIGO PREFERIDO?

3) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DELE?

4) O QUE ELE MAIS GOSTA DE FAZER?

5) AGORA USANDO ESSE PERSONAGEM, CRIE UMA HISTÓRIA BEM DIVERTIDA. (NO MÍNIMO 10 LINHAS).

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE 4

SITUAÇÃO PROBLEMA: LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

- 1) JOÃO TEM EM SEU COFRE R\$ 2.875 ELE COMPROU UM BRINQUEDO DE R\$1.653. QUANTO SOBROU DE DINHEIRO PARA JOÃO?

M	C	D	U

- 2) LUANA GANHOU UMA CAIXA COM 6.352 GIBIS PARA A SUA LOJA, PORÉM ELA JÁ TINHA COMPRADO 2.435. COM QUANTOS GIBIS ELA FICOU ?

M	C	D	U

- 3) RAFAEL TEM EM SUA CARTEIRA R\$9.678, MAS PAGOU EM UM INGRESSO PARA O PARQUE DA DISNEY R\$ 7.536. QUANTO DE DINHEIRO SOBROU PARA ELE?

M	C	D	U

- 4) TIAGO TEM 1.256 BONECOS NA SUA COLEÇÃO, MAS GANHOU DE SUA IRMÃ MAIS 4.324. COM QUANTOS BONECOS ELE FICOU NO TOTAL?

M	C	D	U

- 5) JOAQUIM TEM EM SUA PRATELEIRA 5.879 CDS, PORÉM FEZ UMA DOAÇÃO PARA SEU AMIGO DE 3.654. QUANTOS CDS SOBRARAM PARA ELE?

M	C	D	U

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 5

PENSANDO NA NOSSA SAÚDE, BEM ESTAR E NA NATUREZA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) O QUE VOCÊ CONSIDERA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

2) O QUE PODEMOS FAZER PARA ORIENTAR AS CRIANÇAS DA IMPORTÂNCIA DE SE ALIMENTAR BEM?

3) COMO PODEMOS AJUDAR AS CRIANÇAS QUE NÃO TEM CONDIÇÃO FINANCEIRA A TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ?

4) DE QUE FORMA TEMOS DESTRUÍDO A NATUREZA?

5) O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A CUIDAR E PRESERVAR A NATUREZA?

6) O QUE ESTÁ FALTANDO NA ESCOLA PARA AJUDAR A ORIENTAR AS CRIANÇAS A COMO CUIDAR DA ALIMENTAÇÃO E DA NATUREZA?
