

NOSSO DINHEIRO: CÉDULAS E MOEDAS

Olívia precisava colocar suas cartas no correio, por isso estava contando suas moedas.



1. Quantos reais Olívia tem?



2. Olívia resolveu trocar suas moedas por cédulas. Por quais cédulas ela poderia trocá-las? Circule-as.



OLÍVIA VAI ÀS COMPRAS

Olívia foi com sua mãe a uma loja para comprar um aparelho de telefone novo. Lá havia telefones de vários modelos e preços.

FOTOS: WALTER CRAVEIRO



A mãe de Olívia resolveu comprar um aparelho de teclas. Em sua carteira ela contou o valor abaixo.



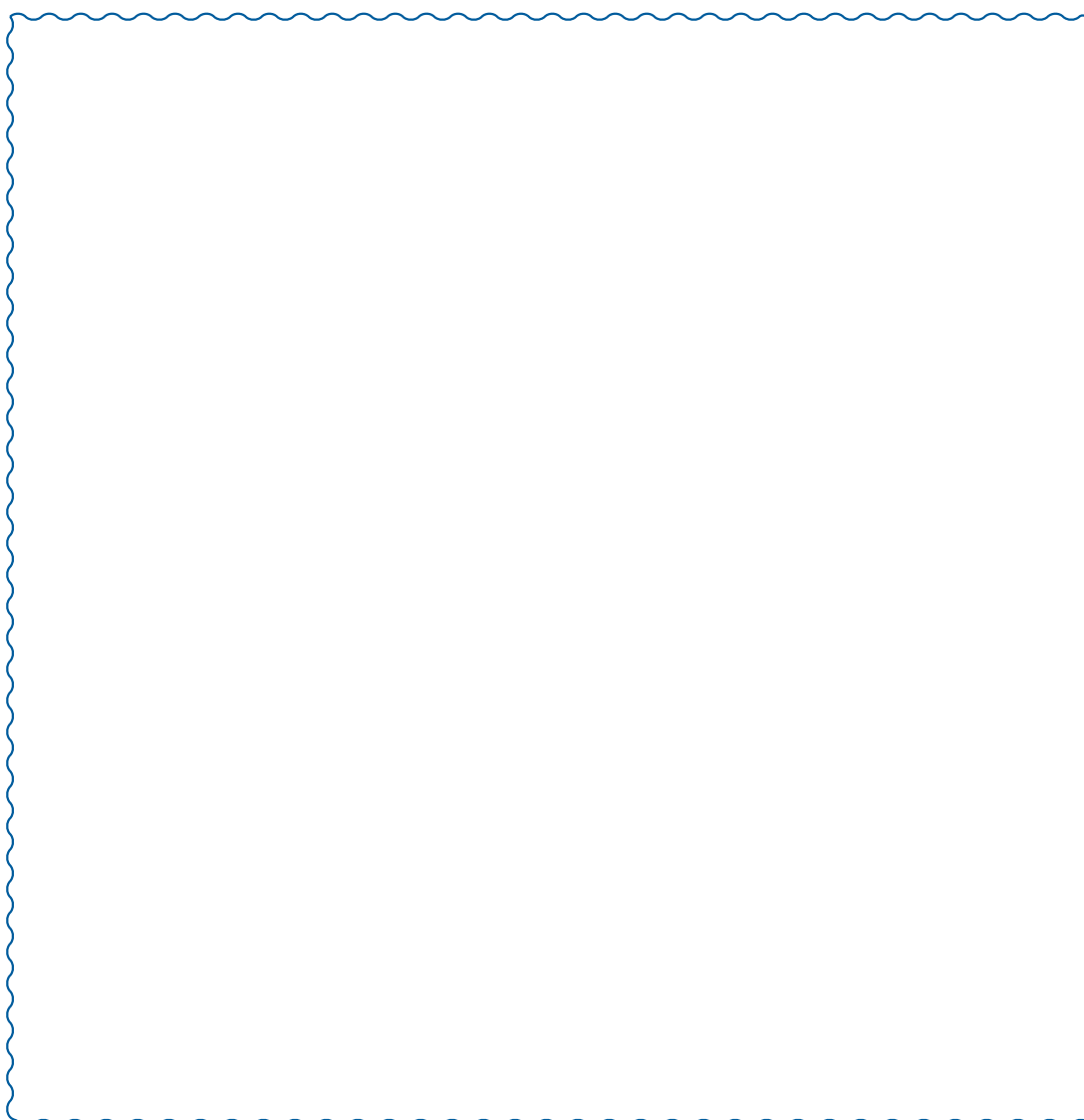
1. Quanto a mãe de Olívia tinha na carteira?

A large dashed orange rectangular box intended for the student to write the answer to the question.

Veja as cédulas e moedas que ela usou para pagar o telefone.



2. Que outras cédulas e moedas que estavam em sua na carteira ela poderia ter usado para pagar? Desenhe duas possibilidades.







TROCAS E MAIS TROCAS





Olívia estava trocando suas cédulas por moedas. Vamos ajudá-la?!

Assinale a alternativa que corresponde à troca certa.





1.

			
	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)

2.

			
	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)

3.

			
	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ESCRITA

A professora de Olívia apresentou a seguinte tabela com dados sobre meios de comunicação escrita:

QUANTIDADE DE PRODUÇÕES DE COMUNICAÇÃO ESCRITA

Meios de comunicação escrita	Quantidade
Jornal	63
Carta	17
Revista	39

Fonte: Dados fictícios.



Analise a tabela e responda:

1. Qual dos meios de comunicação escrita há em maior quantidade?

2. Qual há em menor quantidade?

3. Quantas revistas há mais do que cartas?

4. Quantas revistas há menos do que jornais?

OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A professora de Olívia sugeriu uma pesquisa entre as classes do 3º ano para saber a quantidade de aparelhos de comunicação que havia na casa dos alunos dessas classes. Eram três turmas com 30 alunos em cada uma. Com o resultado da pesquisa, os alunos montaram a seguinte tabela:

Aparelhos	Quantidade
Televisor	135
Computador	54
Telefone	81
Rádio	117
Total	_____

1. Segundo a pesquisa, quantos aparelhos de comunicação há no total?

2. Qual há em maior quantidade? _____

3. Qual há em menor quantidade? _____

4. Quantos televisores há mais do que rádios?

5. Quantos computadores há menos que aparelhos telefônicos?