

SUGESTÃO: COM AJUDA DA PROFESSORA, PESQUISE O QUE É UM ANO BISSEXTO.



14 – APÓS RESOLVER ALGUMAS OPERAÇÕES QUE A PROFESSORA PEDIU PARA FAZER EM CASA, FERNANDA FOI DESCANSAR E ADORMECEU. ELA SONHOU QUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES TINHAM SE MISTURADO. AJUDE FERNANDA A ORGANIZAR SUA ATIVIDADE. SE QUISER, PENSE COMO SE FOSSE DINHEIRO:

PRIMEIRO AS CÉDULAS DE 100; DEPOIS AS CÉDULAS DE 10; DEPOIS AS MOEDAS.

771	28	384	807
$\begin{array}{r} 249 \\ +135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ +409 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ +294 \\ \hline \end{array}$



REGISTRO DE DATAS E DATAS COMEMORATIVAS

15 – AO REGISTRAR UMA DATA, PODEMOS FAZER DE MODOS DIFERENTES: ESCRIVENDO O NOME DO MÊS OU SUBSTITUINDO-O PELO NÚMERO PELO QUAL ELE SE APRESENTA NO ANO. NOS TEXTOS ABAIXO CIRCULE A DATA E OBSERVE ESSAS DIFERENTES ESCRITAS:





A. MARIANA FAZ ANIVERSÁRIO EM QUE MÊS?

B. A COMEMORAÇÃO DA “SEMANA DA CRIANÇA” OCORRERÁ EM QUE MÊS?

16 – VAMOS IMAGINAR QUE SEJA O SEU ANIVERSÁRIO E VOCÊ CONVIDARIA OS AMIGOS DA SUA SALA PARA UMA FESTA. COMPLETE O CONVITE COM DADOS DA DATA DO SEU ANIVERSÁRIO:



A. EM QUE MÊS DO ANO VOCÊ NASCEU? _____

B. ESTE MÊS CORRESPONDE A QUE NÚMERO DE MÊS NO CALENDÁRIO?

C. PINTE DE VERDE A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO NO CALENDÁRIO ANUAL NA PÁGINA 107.

D. SEU ANIVERSÁRIO JÁ ACONTECEU NESTE ANO? _____

E. SE A RESPOSTA FOI SIM, JÁ SE PASSARAM QUANTOS DIAS DO SEU ANIVERSÁRIO?



F. SE A RESPOSTA FOI NÃO, FALTAM QUANTOS DIAS PARA O SEU ANIVERSÁRIO?



DURANTE TODO O ANO, TEMOS ALGUMAS DATAS, CHAMADAS DE COMEMORATIVAS. VOCÊ CONHECE ALGUMAS DESTAS DATAS?

17 – PESQUISE ALGUMAS DATAS COMEMORATIVAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO ANO, COMPLETE O QUADRO ABAIXO E PINTANDO DE VERMELHO NO CALENDÁRIO ESSAS DATAS:

NOME DA COMEMORAÇÃO	DATA



PASSAGEM DO TEMPO NO DIA: HORAS, MINUTOS – RELÓGIO ANALÓGICO E DIGITAL

MUITAS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS SE REPETEM QUASE TODOS OS DIAS OU QUASE TODAS AS SEMANAS. ALMOÇAR, JANTAR, TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, IR À ESCOLA, PARTICIPAR DA AULA DE REFORÇO, ASSISTIR À TELEVISÃO, IR À AULA DE NATAÇÃO. ESSAS SÃO ALGUMAS ATIVIDADES ROTINEIRAS DE MUITAS CRIANÇAS.

18 – PENSANDO NISSO, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO ATIVIDADES DA SUA ROTINAS SEMANAL, NOS TRÊS TURNOS DE UM DIA: MANHÃ, TARDE E NOITE:



	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
MANHÃ							
TARDE							
NOITE							

PARA MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO EM UM DIA, UTILIZAMOS AS HORAS. OS PRIMEIROS RELÓGIOS CRIADOS FORAM RELÓGIOS SOLARES, QUE USAVAM O SOL PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO EM PARTES DE UM DIA.



Foto: Lucio Silva/Divulgação

CONFORME O SOL MUDAVA A POSIÇÃO, IA ALTERANDO A POSIÇÃO DA SOMBRA E MARCANDO QUANTO DO DIA JÁ TINHA PASSADO. ESSAS HORAS NÃO ERAM MUITO PRECISAS, POIS DEPENDIAM DE COMO ESTAVA O CLIMA EM CADA DIA!

19 – MESMO EM UM DIA DE SOL INTENSO, SERÁ QUE O RELÓGIO DE SOL CONSEGUE MARCAR TODAS AS HORAS? POR QUÊ?

20 – PARA ANALISAR O FUNCIONAMENTO DO RELÓGIO SOLAR, PRECISAMOS UTILIZAR UM RELÓGIO MAIS ATUAL, QUE PODE SER:



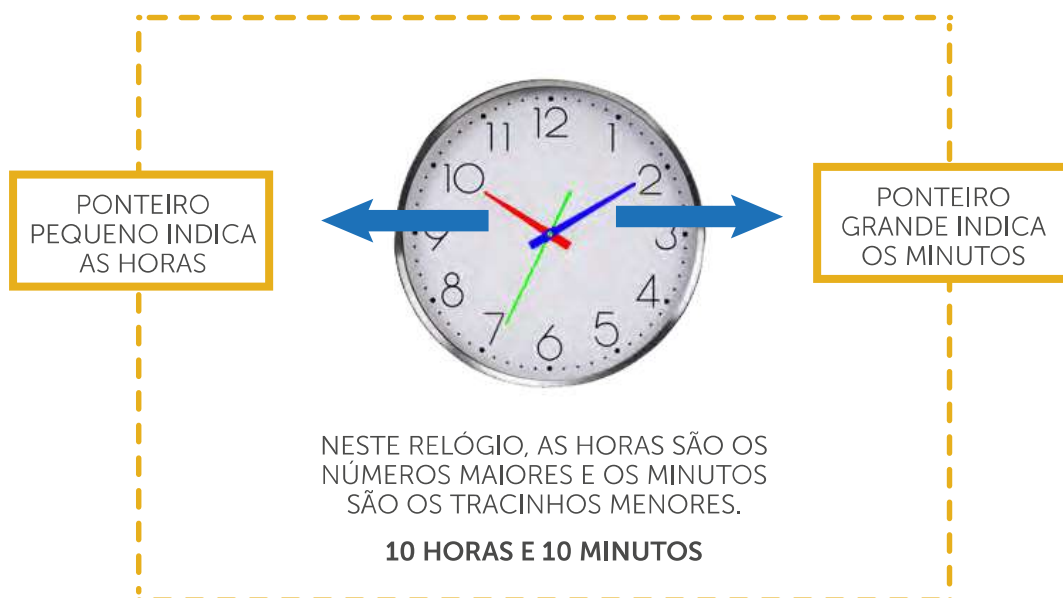
ANALÓGICO



DIGITAL

O ANALÓGICO TEM ENGRENAGENS MECÂNICAS. O DIGITAL USA PILHAS E TECNOLOGIA MODERNA.

VEJA A HORA NO RELÓGIO ANALÓGICO:



HORA NO RELÓGIO ANALÓGICO:



VOCÊ SABE QUANTAS HORAS TEM UM DIA?

21 – OBSERVE AS CENAS DE UM DIA NA VIDA DE CAIO E TENTE RESPONDER:



CAIO ACORDA CEDO ÀS 07:00 DA MANHÃ!



ATÉ AS 07:30 ELE TOMA BANHO, ESCOVA OS DENTES E TOMA CAFÉ. (JÁ SE PASSOU MEIA HORA)



ÀS 8:00 VAI PARA A ESCOLA.



JÁ SÃO 13:00 E CAIO JÁ CHEGOU EM CASA E JÁ ESTÁ ALMOÇANDO.



SÃO 15:00 E CAIO JÁ ESCOVOU OS DENTES DEPOIS DO ALMOÇO, ASSISTIU TELEVISÃO E AGORA VAI BRINCAR.



SÃO 18:00 E CAIO LANCHOU COM A MÃE. A MÃE DEIXOU-O BRINCAR UM POUCO COM A AMIGA ANA.



SÃO 20:00, CAIO JANTOU E ESTÁ AJUDANDO A MÃE COM A LAVAGEM DAS LOUÇAS.



SÃO 22:00, JÁ TEM QUASE UMA HORA QUE CAIO TOMOU BANHO E FOI DORMIR. AINDA FALTAM DUAS HORAS PARA O DIA ACABAR.

CAIO NÃO VERÁ O DIA ACABANDO, QUANDO ELE ACORDAR JÁ SERÁ OUTRO DIA.

A. ÀS 22:00, JÁ FAZ _____ HORAS QUE O CAIO ESTÁ ACORDADO.

B. ELE VAI DEITAR E ACORDAR ÀS 07:00.
QUANTAS HORAS ELE PODERÁ DORMIR? _____

C. JUNTE OS DOIS NÚMEROS: O NÚMERO QUE REPRESENTA AS HORAS ACORDADO E O NÚMERO QUE REPRESENTA AS HORAS DORMINDO: _____

D. ENTÃO UM DIA TEM _____ HORAS.

22 - E SEU DIA COMO É? ESCOLHA PELO MENOS TRÊS ATIVIDADES DO SEU DIA E VÁ REGISTRANDO, AO LADO DE CADA UMA, AS HORAS EM QUE ELAS ACONTECEM. DESENHE E ESCREVA O NOME DE CADA ATIVIDADE ESCOLHIDA:

ATIVIDADE	HORÁRIO

