

MELHORIAS NO CORPO DE BOMBEIROS

Em suas pesquisas, Marcelo encontrou informações sobre algumas mudanças recentes no Corpo de Bombeiros, com relação aos médicos socorristas, que melhoraram o atendimento à população. Ele descobriu também o número de carros que existe em algumas bases.

1. Cada médico socorrista atendia em média 6 casos por dia. As mudanças permitiram que esse médico dobrasse o número de atendimentos. Quantos casos podem ser atendidos em média, por dia, após as mudanças?

2. Na base operacional da Zona Oeste há 5 carros do Corpo de Bombeiros disponíveis para o atendimento das chamadas de emergência e, na base central, há o triplo dessa quantidade. Quantos carros há na base central?

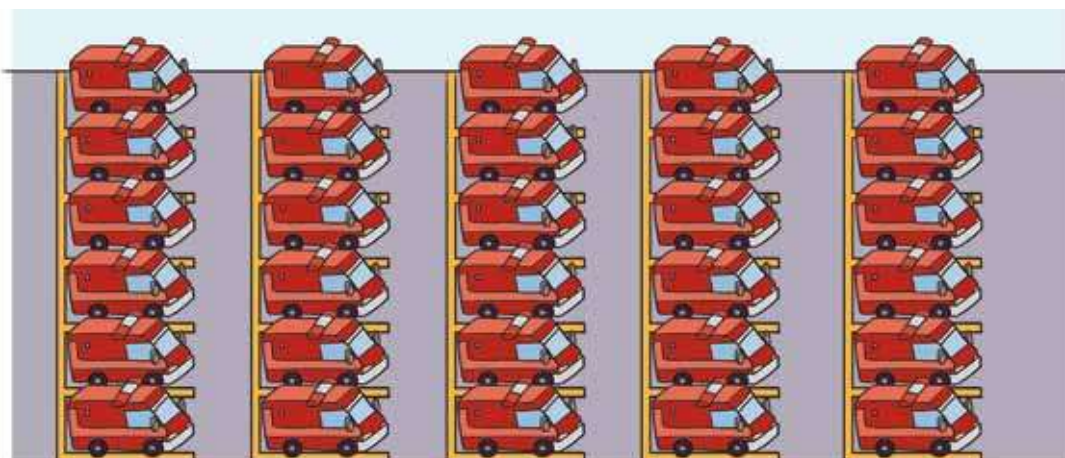


OS CARRINHOS DE BOMBEIRO DE MARCELO

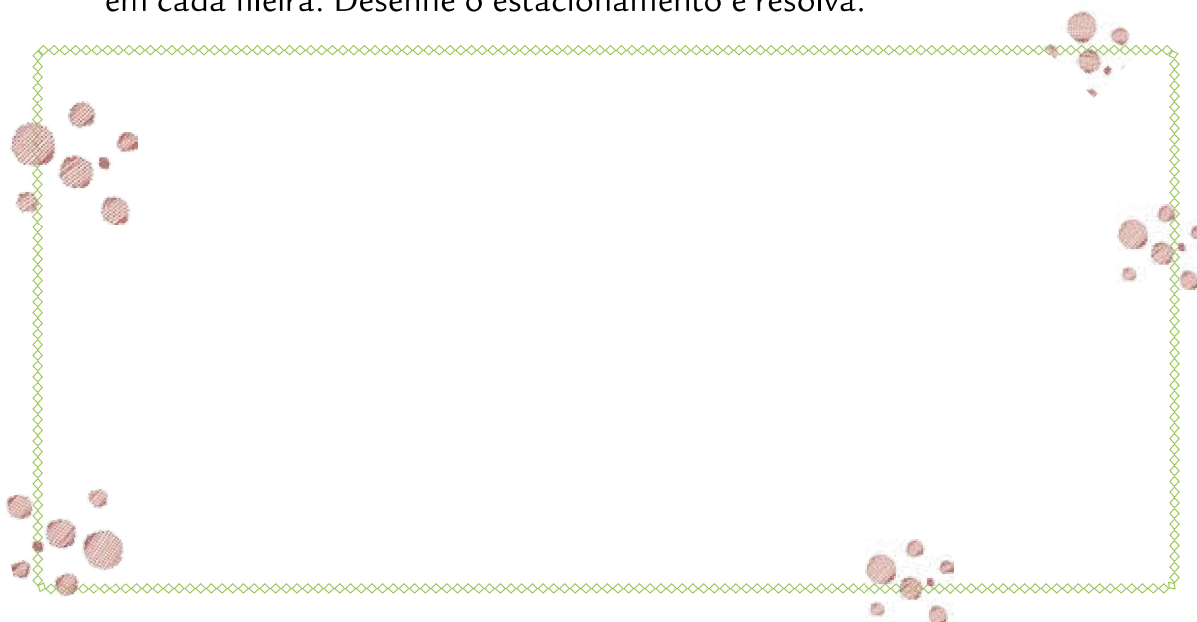
Marcelo tem vários carrinhos de bombeiro e adora brincar com eles. Veja algumas de suas brincadeiras e aprenda com elas.

1. Marcelo organizou 5 fileiras com 6 carrinhos de bombeiro em cada uma.

Quantos carrinhos há nesse estacionamento feito por Marcelo? _____



2. Marcelo montou um novo estacionamento com 7 fileiras e 8 carrinhos em cada fileira. Desenhe o estacionamento e resolva.



Quantos carrinhos há nesse novo estacionamento? _____

CONTAR E MULTIPLICAR

As bases operacionais do Corpo de Bombeiros possuem diferentes veículos para atendimento das chamadas de emergência. Para agilizar esse serviço na cidade de São Paulo, até motos estão sendo utilizadas.



1. Complete as tabelas de acordo com o número de rodas de cada veículo.

| MOTOS | |
|-----------------|-----------------|
| NÚMERO DE MOTOS | NÚMERO DE RODAS |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

| CARROS | |
|------------------|-----------------|
| NÚMERO DE CARROS | NÚMERO DE RODAS |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

2. O que acontece com os números da primeira coluna de cada tabela?

3. E com os números da segunda coluna?

4. O número de bombeiros em cada veículo depende do tipo de veículo. Nos carros vão 3 bombeiros e nos caminhões, 5 bombeiros. Complete as tabelas.



| CARROS | |
|------------------|---------------------|
| NÚMERO DE CARROS | NÚMERO DE BOMBEIROS |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

| CAMINHÕES | |
|---------------------|---------------------|
| NÚMERO DE CAMINHÕES | NÚMERO DE BOMBEIROS |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

5. O que acontece com os números da primeira coluna de cada tabela?

6. E com os números da segunda coluna?

OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA

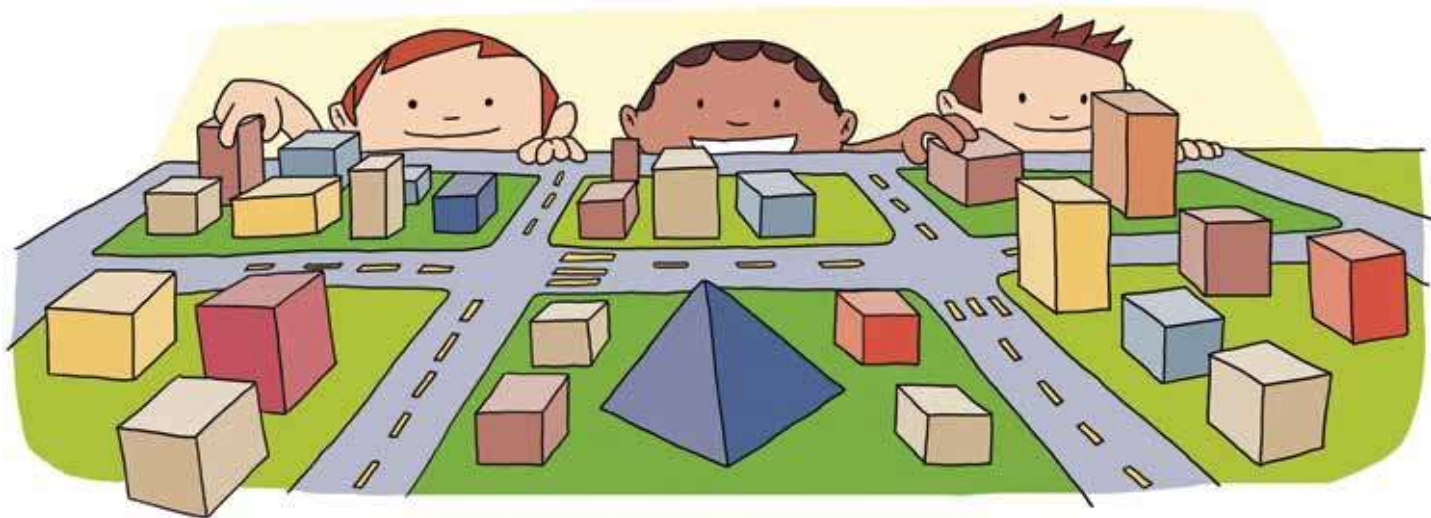
Com sua professora, faça uma pesquisa e anote no quadro abaixo o nome dos brinquedos e quantos alunos preferem cada um deles.

| BRINQUEDOS PREFERIDOS | NÚMERO DE CRIANÇAS |
|-----------------------|----------------------|
| _____ | <input type="text"/> |
| _____ | <input type="text"/> |
| _____ | <input type="text"/> |
| _____ | <input type="text"/> |
| _____ | <input type="text"/> |

Utilize as informações que você e sua turma coletaram e registraram no quadro, para responder às questões.

1. Qual o brinquedo mais escolhido por sua turma? _____
2. Quantos alunos fizeram essa escolha? _____
3. Qual o brinquedo menos escolhido por sua turma? _____
4. Quantos alunos fizeram essa escolha? _____
5. Qual a diferença entre o número de brinquedos mais votados e o número de brinquedos menos votados por sua turma?

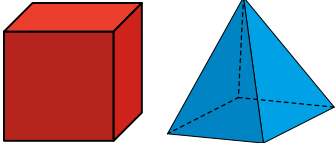
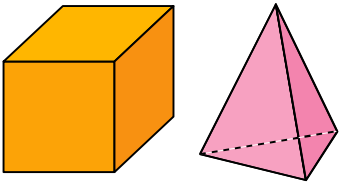




AS FORMAS GEOMÉTRICAS E SEUS ELEMENTOS

Para montar uma cidade de brinquedo, Marcelo e seus amigos usaram pirâmides, cubos e paralelepípedos construídos com papel-cartão colorido.

Eles perceberam que essas formas geométricas tinham algumas semelhanças e diferenças. Veja você também quais são essas semelhanças e diferenças e anote-as no quadro abaixo.

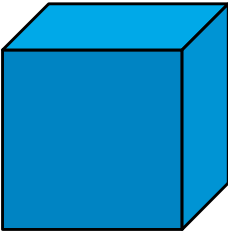
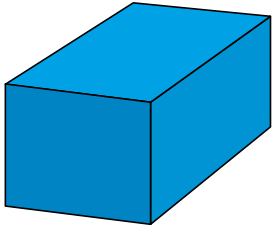
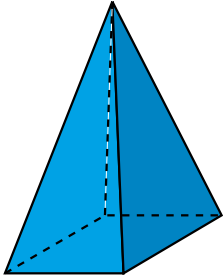
| Formas geométricas | Suas semelhanças | Suas Diferenças |
|---|-------------------------|-------------------------|
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

O JOGO DOS CARIMBOS

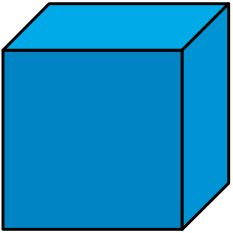
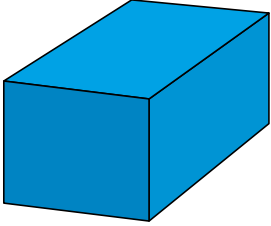
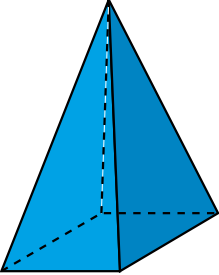
A professora de Marcelo distribuiu para cada criança uma folha de papel, três formas geométricas espaciais (um cubo, um paralelepípedo e uma pirâmide) e tintas coloridas.

1. Ela desafiou os alunos a encontrar a forma geométrica de cada face. Em seguida, pediu que encontrassem o número total de faces. Faça como Marcelo e, depois, registre o que descobriu no quadro.



| FIGURA | NOME DA FORMA GEOMÉTRICA | NÚMERO DE FACES | NOME DA FORMA GEOMÉTRICA DAS FACES |
|---|--------------------------|-----------------|------------------------------------|
|  | | _____ | |
|  | | _____ | |
|  | | _____ | |

2. Depois, a professora de Marcelo propôs que pintassem as “pontas” dessas figuras e as carimbassem no papel. Ela informou que as “pontas” das formas geométricas são chamadas de vértices. Em seguida, pediu que encontrassem o total de vértices de cada forma geométrica. Faça como Marcelo e, depois, registre o que descobriu no quadro.

| FIGURA | FORMA GEOMÉTRICA | NÚMERO DE VÉRTICES |
|---|------------------|--------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

