

Atividade 1º Trimestre

Nome: _____ Data: ____/____/____

CALENDÁRIO

ATIVIDADE 4.2

O calendário é um bom recurso para saber em que dia estamos, mas nem sempre foi como o conhecemos hoje, com 365 dias, e, a cada quatro anos, com 366. Inúmeros ajustes aconteceram no decorrer da história, devido a conflitos religiosos e revoluções. Diferentes formas de contar o tempo convivem em nosso planeta até hoje. A divisão do tempo em dias e anos é uma invenção dos homens e varia de acordo com cada sociedade.

Que tal construir o calendário dos dois primeiros meses de aula deste ano?

Para iniciar o preenchimento, que informação é necessária?

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S

Agora, responda:

- Em qual dia da semana começou o mês de fevereiro? _____
- Em qual dia da semana terminou o mês de fevereiro? _____
- Quantos dias tem o mês de março? _____
- Em que dia da semana termina o mês de março? _____
- Quantas quartas-feiras teve o mês de fevereiro? _____
- E quantas quartas-feiras teve o mês de março? _____

ATIVIDADE 4.3

Os amigos Giovani, Gustavo e Soraia – conversando durante o intervalo na escola – descobriram que fazem aniversário no mesmo dia do mês. Perceberam, ainda, que Gustavo e Soraia não têm a mesma idade e que ele é um ano mais velho que ela. Como Soraia nasceu no dia 12/06/2004, qual a data de nascimento de Gustavo?

Giovani nasceu três meses depois de Soraia. Em que mês Giovani nasceu?
