

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020

5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

Os princípios do respeito aos outros

Muitos aspectos da cultura dos negros escravizados sofreram discriminação no passado (e ainda hoje o sofrem). Um exemplo é a capoeira, mistura de luta esportiva e dança desenvolvida pelos africanos escravizados.

Acredita-se que ela seja praticada no Brasil desde o século XVIII como forma de defesa e “divertimento”. Porém, até a década de 1930 não era permitido que as pessoas jogassem capoeira livremente. A prática da capoeira era proibida e considerada um crime por ser um dos principais exemplos de resistência à escravidão dentro da cultura afro-brasileira. Mesmo após a “libertação”, seus praticantes ainda sofriam com a discriminação racial e com o preconceito de classe, pois os seus praticantes eram, em geral, pobres.

Em nossos dias, a capoeira, se tornou muito popular, mas o preconceito contra a cultura afro-brasileira ainda persiste.



Figura 01 - Os negros lutando na aquarela de Augustus Earle capoeira - Danse de la guerre, (1835)



Figura 03 - Óleo sobre tela de Johann Moritz Rugendas intitulada Jogar



Figura 02 - Gravura de Johann Moritz Rugendas intitulada San-Salvador.



Figura 04 – Negros Volteadores (Debret – 1824)

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020

5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

Quem eram os africanos

Os africanos foram escravizados e trazidos à força para o Brasil a partir do século XVI, para realizarem trabalho escravo em diferentes atividades econômicas. Durante mais de três séculos, cerca de 4 milhões de africanos, entre homens, mulheres e crianças, aportaram no Brasil.

Os povos africanos contribuíram enormemente para a riqueza da cultura brasileira. A cultura africana está presente na nossa língua, comida, religião, música e arte.

Veja no mapa abaixo quais foram as áreas de aprisionamento dos diferentes povos, na África, e quais foram os principais portos de chegada dessas pessoas, no Brasil.



MILANI, Carlos et al. *Atlas da política externa brasileira*. Buenos Aires: Clasco; Rio de Janeiro: Ed. da Uerj, 2014. p. 24

1) Quais são as principais regiões da África de onde vieram os africanos que aqui chegaram?

2) Cite duas cidades brasileiras que receberam africanos escravizados.

Saiba mais >>

Quilombos eram comunidades formadas por negros escravizados que resistiam à escravidão e fugiam em busca de liberdade. Localizados em lugares distantes e de difícil acesso, os quilombos costumavam ser bem fortificados para resistir aos ataques de invasores.

O maior quilombo que existiu foi Palmares. Organizado em onze aldeias fortificadas, durou cerca de cem anos (de 1590 a 1694) e chegou a abrigar mais de 20 mil pessoas. Atualmente, há comunidades quilombolas espalhadas por todo o Brasil, formadas por descendentes de negros escravizados.

O dia 20 de novembro, Dia da Consciência Negra, é uma data importante para a comunidade negra no Brasil. Esse é o dia em que Zumbi, chefe do Quilombo dos Palmares, morreu lutando pela liberdade.

3) O Dia da Consciência Negra é uma forma de lembrar a resistência dos negros à escravidão e sua luta pela liberdade e direitos iguais. Por que é importante existir uma data como essa? Explique.

Nas comunidades quilombolas são tradicionais as festas que misturam influências negras, indígenas e portuguesas

4) O que são Comunidades Quilombolas?

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020

5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

O que não pode ser feito em relação ao consumo de água?

- 

» Fechar a torneira enquanto os dentes são escovados.
- 

» Desligar o chuveiro enquanto se ensaboa.
- 

» Deixar de molho os pratos que serão lavados.
- 

» Ligar o chuveiro antes de entrar no banho.
- 

» Lavar o carro deixando a mangueira aberta.
- 

» Deixar a torneira aberta enquanto ensaboa a louça.
- 

» Usar a máquina de lavar com sua capacidade total de roupas.
- 

» Deixar aberta a extremidade da mangueira sem registro.

Ilustrações: Sairany Moraes/ Arquivo da editora



Dir. de Criação de editora

Observe a imagem e marque com um “x” as situações retratadas acima que mostram desperdício de água.

a) Agora é hora do debate! Manifeste-se: O que você e sua família fazem para cuidar da água?

b) Identifique os locais e fenômenos onde observamos água, com base no texto e na ilustração da atividade (realizada anteriormente) "Refletindo sobre a água", e preencha a cruzadinha. Em seguida, escreva na lista em qual estado físico a água está em cada caso.

Estado Físico

1. Líquido

2. _____

3. _____

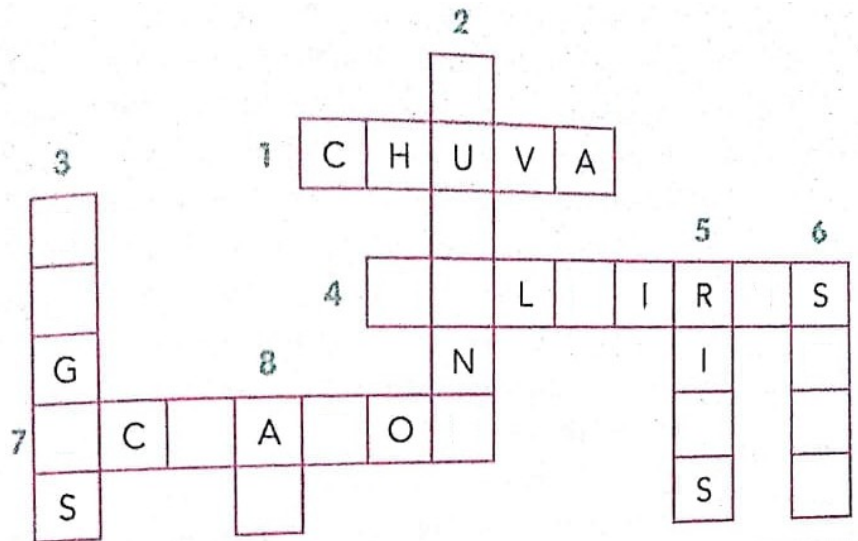
4. _____

5. _____

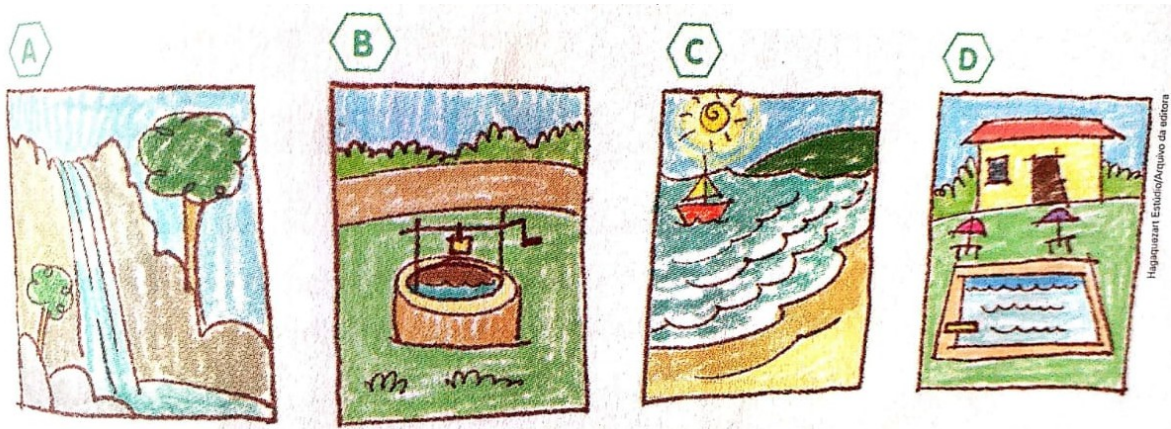
6. _____

7. _____

8. _____



c) Observe os desenhos que alguns alunos fizeram para representar onde há água. Elabore uma legenda para cada imagem e, na próxima folha, faça um desenho que mostre um lugar diferente dos já representados por essas crianças, não esqueça da legenda



--	--	--	--