

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS				
10/08/2020 A 14/08/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA - EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Fração	<p>Número misto Vídeo “Número Misto - Brasil Escola” https://www.youtube.com/watch?v=Pc96b9rdz3l&feature=youtu.be</p> <p>Frações equivalentes Vídeo “Frações Equivalentes” https://www.youtube.com/watch?v=R1KjBlcZVkJ&feature=youtu.be</p> <p>Vídeo: “Aprenda FRAÇÕES EQUIVALENTES/ Aulas de MATEMÁTICA para o ENCCEJA” https://www.youtube.com/watch?v=PHt6hp2u36E&feature=youtu.be</p> <p>Uma propriedade das frações equivalentes</p>	<p>Assistir ao vídeo (que ilustra o conteúdo) Recortar as tirinhas anexas e realizar as atividades da pág. 137 e parte da pág.138 (exercício 1),</p> <p>Assistir aos vídeos e realizar as sequências didáticas das págs. 139 e 140</p> <p>Realizar a sequência didática das pág. 141</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	<p>Interpretando Gráficos</p> <p>Verbetes de dicionário</p>	<p>Tecendo Saberes – Outras linguagens</p> <p>Língua: usos e reflexões</p> <p>Agora você – leitura de tirinhas</p> <p>Advérbios: formas de marcar o tempo e o espaço nos textos Vídeo “Advérbios em músicas de filmes” https://youtu.be/hodrYjGI54U</p> <p>Advérbios: formas de marcar o tempo e o espaço nos textos Vídeo: Advérbio/música https://www.youtube.com/watch?v=RqyRzYPrcz0&feature=youtu.be</p>	<p>Analisar os dados de pesquisa que compõem o gráfico e responder no caderno (ou em folha anexa) “o que podemos fazer para contribuir, valorizar e respeitar os diferentes modos de viver dos povos indígenas”, pág. 159 e realizar as atividades de sobre verbos nas págs. 160 a 162</p> <p>Fazer as respectivas leituras e análises contextuais das páginas 163 e 164</p> <p>Assistir ao vídeo que ilustrará o conteúdo Realizar as atividades que se referem ao tempo verbal e ao lugar (onde) os fatos acontecem, págs. 165 e 166</p> <p>Continuar Realizando as atividades que se referem ao tempo verbal e ao lugar (onde) os fatos acontecem, págs. 167 a 169 Assistir ao clipe da música</p>

				Advérbio
INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	4 H/A	Matéria e energia	O que não pode ser feito em relação ao consumo de água?	Analisar situações do dia a dia na qual o consumo de água se faz necessário e pontuar o que é prioridade ou não, e o que se enquadra como desperdício ou não. Livro de ciências págs. 118 e 119
		Marcos de memória	Os princípios do respeito aos outros – povo africano	Realizar a leitura do texto e a sequência didática reflexiva sobre o conteúdo. Livro de história págs. 68 e 69 .
			Quem eram os africanos escravizados e de onde eles vieram	Realizar a leitura do texto e a sequência didática reflexiva sobre o conteúdo. Livro de geografia págs. 68 e 69 .