



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS				
23/11/2020 a 27/11/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA - EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Unidades de Medida	Mais atividades e problemas Vamos ver de novo Vamos ver de novo	Realizar as atividades propostas, que retomam e enfatizam as diferentes unidades de medidas, usadas em nosso dia a dia. Livro págs. 225 e 226 Realizar as atividades propostas, que retomam e enfatizam as diferentes unidades de medidas, usadas em nosso dia a dia. Livro págs. 227 e 228 Continuar as atividades propostas, que retomam e enfatizam as diferentes unidades de medidas, usadas em nosso dia a dia. Livro págs. 229 a 232
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	Ortografia: uso do x	Vamos trabalhar o som do "X" Vamos trabalhar o som do "X" Vamos trabalhar o som do "X"	Realizar as atividades anexas no caderno, refletindo sobre o som, a ortografia e escrita das palavras – x com som de z Realizar as atividades anexas no caderno, refletindo sobre o som, a ortografia e escrita das palavras – x com som de z/ x com som de cs Realizar as atividades anexas no caderno, refletindo sobre o som, a ortografia e escrita das palavras – x com som de ss

<p>INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p>	<p>7H/A</p>	<p>Instrumentos de navegação</p> <p>Explorando o Universo – O céu noturno Sistema Solar</p> <p>Problemas Ambientais</p> <p>Preservação Ambiental</p>	<p>Vídeos: “A origem da bússola” e “Orientação e Localização”</p> <p>Vídeo: Sistema Solar em 3D para as crianças – vídeos educativos</p> <p>Patrimônios Naturais Vídeo 1: “O QUE É PATRIMÔNIO NATURAL? EXEMPLOS DE PATRIMÔNIOS NATURAIS NO BRASIL (4 minutos)” Vídeo 2: “Mudanças e permanências no patrimônio histórico”</p> <p>Leitura e Atividades escritas:</p> <p>Mudanças e permanências no patrimônio histórico – O que era patrimônio histórico na Antiguidade?</p> <p>O ambiente e a sociedade – Qualidade ambiental – Problemas Ambientais</p> <p>Vídeo 3: Preservação Ambiental</p> <p>Vídeo 4: Dicas para preservar o meio ambiente</p>	<p>Assistir aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=se6vBjgsRuw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NjTHq8eL7tg&list=RDCMUcYejTADc1lxxB-FKnFusA0Q&start_radio=1&t=49</p> <p>Realizar a leitura e as atividade propostas das págs. 28 e 29</p> <p>Realizar a leitura do texto na pág. 36; analise das imagens das págs. 38 e 39 e concluir uma discussão sobre a entrevista da pág. 40 e atividades da pág. 41</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5WggAM7RRmo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0DtIPpj9cD4</p> <p>Livro de história págs. 152 e 153; 159 a 161</p> <p>Livro de geografia págs. 141 e 142; 146 a 150</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DHqMmFzAjP8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DIVYfKX4kc</p>
---	-------------	--	---	---