

ANO/SÉRIE: 5º ANO A e B

Professoras: Cecília e Gilvanice

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS- 5º ano				
26/10/2020 a 30/10/2020	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA EXPLICAÇÃO
MATEMÁTICA	4H/A	Números Decimais	Assistir aos vídeos “Matemática – Divisão de um Número Decimal por 10,100 e 1000” e “Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000”  Divisão por 10 ,100 ou 100  Brincando também aprendo “Jogo dos decimais”  Decimais nas calculadoras Mais atividades e problemas  Vamos Ver de Novo?	Assistir ao vídeo que ajuda a ilustrar o conteúdo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zUnKuhVOb7c&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=zUnKuhVOb7c&amp;t=27s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=adU3xupv5d4">https://www.youtube.com/watch?v=adU3xupv5d4</a>  Observar e analisar os exemplos e realizar as atividades propostas pelo livro nas págs. 189 e 190  Realizar os cálculos mentais proposto no jogo da roleta da pág. 191  Realizar as situações problemas propostas nas págs. 192 e 193, que envolvem cálculos de decimais  Resolver as situações propostas com a intenção de revisar o conteúdo trabalhado. Livro págs. 194 e 195
LÍNGUA PORTUGUESA	5H/A	Reflexão sobre o conteúdo temático do texto  Identificar a ideia central do texto, demonstrando	Projeto Leitura – textos “Perder coisas”, “Perder-se” e “A mosca tonta”  Projeto Leitura – textos “Um dia de mosquito”  Ortografia – Traz e Atrás	Realizar as leituras propostas nas pags.291 a 294  Realizar as leituras propostas nas pags.295 a 297  Realizar as atividades no caderno, refletindo sobre a ortografia indicada das respectivas palavras  Realizar as atividades no caderno, refletindo sobre a ortografia indicada das respectivas palavras

		<p>compreensão global.</p> <p>Reflexão sobre o léxico do texto</p> <p>Consciência grafonêmica</p>	<p>Ortografia – Mas ou Mais</p> <p>Ortografia – Uso dos “Porquês” e “Tem ou Têm”</p>	<p>Realizar as atividades no caderno, refletindo sobre a ortografia indicada das respectivas palavras</p>
<p><b>INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA</b></p>	4H/A	<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p> <p>Registros da história: linguagens e Culturas</p> <p>Povos e culturas: meu lugar no mundo e grupo social</p>	<p>Vídeo “Parque Nacional das Sempre-Vivas/Parques do Brasil</p> <p>Protegendo Áreas Verdes</p> <p>De olho na imagem</p> <p>As funções das cidades</p>	<p>Assistir ao vídeo que mostra em suas imagens as belezas encontradas nos parques nacionais <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMoif_79T9Q">https://www.youtube.com/watch?v=DMoif_79T9Q</a></p> <p>Realizar a leitura da entrevista e refletir sobre as propostas de atividades. Livro págs. 16 a 19</p> <p>Realizar a leitura que aborda a escrita em achados arqueológicos e que registram a passagem do tempo em diferentes civilizações. Livro págs. 102 a 104</p> <p>Entender, através das leituras, que as cidades têm funções diferentes, e o que as define são suas localizações, atividades econômicas, entre outros fatores. Livro págs.104 a 107</p>