

| CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31/08/2020 a 04/09/2020 | HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS | CONTEÚDO | ATIVIDADE | CONSIGNA - EXPLICAÇÃO | |
| MATEMÁTICA | 4H/A | Números Decimais | Para Iniciar / Inteiros e Décimos Vídeo “Matemática – Números decimais” https://www.youtube.com/watch?v=fkul5Dv2iHo&feature=youtu.be | Assistir ao vídeo que ilustra a aula e realizar as atividades das págs. 166 a 169 | |
| | | | Inteiros, décimos e centésimo Vídeo “Matemática 5º ano Professora Amanda Números Decimais” https://www.youtube.com/watch?v=s6BvBmiqM-A&feature=youtu.be | Assistir ao vídeo que ajuda a ilustrar o conteúdo e realizar as atividades das págs. 170 e 171 | |
| | | | Inteiros, décimos, centésimos e milésimos | Realizar as atividades propostas nas págs. 172 e 173 | |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 5H/A | Convenções da escrita | Palavra em jogo/ Palavras com -esa ou -eza Adjetivos pátrios | Realizar as atividades ortográficas das págs. 210 a 213 e a atividade anexa “Adjetivos Pátrios” | |
| | | | Conto de adivinhação | Leitura: Conto de adivinhação “Três mercadorias muito estranhas” Vídeo “Canto do conto – Conta as Três Mercadorias Muito Estranhas” https://www.youtube.com/watch?v=Srau61QPpP4&feature=youtu.be | Fazer a leitura e interpretação do conto das págs. 218 a 221 e assistir ao vídeo que mostra uma outra versão deste conto |
| | | | | Sondagem da Produção Escrita Tema: “A tecnologia e a infância” | Realizar a atividade proposta de produção escrita que contemplem começo, meio e fim (para o texto), sinais de pontuação adequados (conclusão e finalização de ideias), e tempos verbais correspondentes com a respectiva narrativa do tema |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | (se o fato já aconteceu, pretérito, se está acontecendo, presente ou se ainda vai acontecer, futuro). |
| | | | Português: Linguagem e construção do texto Elementos e momentos da narrativa | Realizar as atividades propostas das págs. 222 e 223 |
| | | | Pronomes Pessoais | Realizar as duas folhas anexas que retomam os conteúdos dos pronomes pessoais e oblíquos |
| INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | 4H/A | Territórios, rede e urbanização As formas de organização social e política: a noção de Estado e Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais e históricas | Multidisciplinar: Saiba mais | Fazer a leitura dos textos e dos gráficos analisando a movimentação de pessoas de um lugar para o outro e porquê isto se dá; Livro de Geografia págs. 78 a 81 |
| | | Consumo consciente | Todos têm direitos | Fazer a leituras dos textos e uma reflexão sobre os diferentes documentos que tratam da temática de direitos e deveres; Livro de História págs. 73 a 75 e pág. 78 |
| | | | Atividade 1 – Vídeo “Por onde começar?” | Entrar na plataforma Edukatu; https://edukatu.org.br/ |
| | | | Atividade 2 – Post de Pesquisa “Menos é mais” | Fazer o login; Selecionar a opção “CIRCUITOS” e buscar na barra de rolagem por “TURMA QUE RECICLA” Fundamental 1 – Fase 1 e realizar a atividade 1 – Vídeo “Por onde começar?” e atividade 2 – Post de Pesquisa “Menos é mais” |
| | | | Por que reciclar? | Fazer a leitura e as atividades propostas refletindo, sobre o reaproveitamento de diferentes materiais que podem ser reciclados; Livro de ciências págs. págs. 136 a 141 |
| | | Sondagem Diagnóstica | Sondagem Multidisciplinar que Contemplam Português, Matemática, Ciências, História e Geografia | Realizar as atividades propostas que contemplam os conteúdos abordados no mês de agosto, referentes aos conteúdos abordados |

OBS: As Atividades referentes as sondagens diagnósticas estão em documento de word, por isso, pode ser feito o download das atividades e realiza-las no próprio documento. **Solicitamos que deverão ser entregues (devolvido) por email, somente a folha de gabarito que está no final do documento e a produção escrita, ambas impreterivelmente até o dia 09/09/2020.**