

PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E OS MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA

EMENTA:

Este curso se constrói no âmbito das ações afirmativas e permanência estudantil visando dar respostas contundentes e profícuas às situações institucionais que envolvem práticas classistas, racistas e sexistas, principalmente, junto ao corpo discente. Desta forma, a ementa deste curso invoca temas popularizados no cotidiano, mas resignificados tanto pelas perspectivas teóricas adotadas quanto pelo pressuposto de que são as vivências concretas dos estudantes que permitem realizar uma leitura fundamentada e crítica sobre sua permanência na universidade. Discutiremos assim o impacto do pertencimento a classes sociais distintas, a critérios sociais de raça e etnia e o campo do gênero e da sexualidade nos processos civilizatórios e identitários, com ênfase na escala do ensino público superior. Abordaremos temas conceituais como raça/etnia, gênero, identidade de gênero, sexo, sexualidade, classe, pessoa com deficiência, uso de drogas e sua intersecção para compreender as diferenças e produções de hierarquias entre pessoas e grupos. Nossa ênfase será nas formas como estes processos se constituem por meio de produções subjetivas e o quanto tais produções dão contorno a práticas / relações / dispositivos / normativas que orientam o convívio das pessoas em contextos institucionais. Sendo assim, as perspectivas teóricas e práticas são orientadas pelos conceitos de sofrimento ético-político, inclusão perversa e humilhação, raça/racismo, saúde mental, gênero, classe, orientação sexual, identidade de gênero, interseccionalidade e o aprendizado sobre o grupo Linguagem e Memórias Emancipatórias.

1. OBJETIVOS GERAL:

Criar um contexto de aprendizagem que contribua para a compreensão de como marcadores sociais da diferença (classe, gênero, raça, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, usuário/não usuário de drogas, pessoa com deficiência) se interseccionam e incidem na permanência, inclusão perversa e evasão estudantil no ensino superior.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trazer elementos teóricos e vivenciais para compreender a permanência estudantil na universidade.
- discutir como marcadores sociais da diferença (classe, gênero, raça, etnia, orientação sexual, identidade de gênero) se interseccionam na produção da

permanência estudantil, inclusão perversa e da evasão estudantil no ensino superior.

- compreender os sentidos das dinâmicas institucionais e seu sentido histórico no tocante à permanência, evasão estudantil e a mudança social.
- discutir as questões da subjetividade e da saúde mental como elementos que incidem na permanência, inclusão perversa e evasão.
- fomentar dispositivos de consolidação da permanência estudantil, enfrentamento à inclusão perversa e evasão por meio de ações coletivas.
- instrumentalizar o uso de técnicas de promoção de saúde (escrita de si, ubuntu etc) como dispositivo de cuidado e participação.

2. METODOLOGIA/ ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS:

2.1 Modalidade:

O curso será semipresencial, sendo:

- 02 encontros presenciais reunindo todos os cursistas e mediadores do curso (abertura e encerramento)
- encontros presenciais nos campi, a critério dos grupos e de sua agenda, que deverão ocorrer quinzenalmente.
- serão disponibilizadas 14 aulas na plataforma moodle, liberados semanalmente, como disparadores de discussão. As aulas trarão os conteúdos disparadores do foco do curso e serão acompanhadas de propostas de discussão e/ou atividades (individuais e/ou coletivas).

2.2 Plataformas

O curso será ministrado por meio da plataforma do MOODLE/UNIFESP/PRAE, espaço virtual no qual serão disponibilizados os textos, vídeos, fóruns de debate e outros exercícios.

O curso também será cadastrado no SIEX – Sistema de Registro de Acompanhamento de Atividades de Extensão - para obtenção de certificação.

2.3 Público Alvo:

- estudantes dos 06 *campi* da Unifesp, do ITA e UNESP de São José dos Campos.

- técnicos administrativos em educação da Unifesp
- servidores do ITA e UNESP de São José dos Campos

2.4 Números de vagas:

400 - vagas

2.5 Conteúdo Programático:

2.5.1 Divisão didática

O conteúdo programático será dividido em 128 horas.

44 horas de atividades de atividades presenciais (grupos locais e seminário de abertura e encerramento)

84 horas de atividades on line com dedicação às leituras e atividades complementares.

2.5.2 Divisão e Sequenciamento de Conteúdo:

- encontro presencial: seminário de abertura e apresentação do ambiente virtual
- aula 01: a universidade pública no contexto do Reuni – sentidos históricos e significados sociais/ instituições públicas e compromisso histórico-social
- aula 02: permanência estudantil versus assistência estudantil: uma breve reflexão sobre as cotas

Junho

- aula 03: marcadores sociais da diferença: os dados que demarcam as desigualdades.
- aula 04: gênero e cidadania.
- aula 05: sexo, sexualidade e saúde reprodutiva o debate no espaço acadêmico.
- aula 07: raça/etnia: a configuração do racismo institucional.

Julho

- aula 08: orientação sexual: entre fobias e emancipações
- aula 09: identidade de gênero e o nome social
- aula 10: interseccionalidade e espaço público
- aula 11: subjetividade e saúde mental: fronteiras e resistência

Agosto

- aula 12: Deficiências físicas e mentais
- aula 13: dispositivos de enfrentamento coletivo (a escrita de si)
- aula 14: dispositivos de enfrentamento coletivo (ubuntu)

Fechamento dos NAES. Os NAEs deverão

Setembro

- aula 14: encontro presencial: seminário de encerramento – apresentação de propostas de intervenção / pesquisa

3. INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Este curso é gratuito sendo necessário o estudante acessar o material didático disponibilizado na biblioteca da plataforma MOODLE a qual abrigará os textos. Outras indicações e sugestões de livros e filmes serão feitas e o acesso será de responsabilidade dos cursistas.

Carga horária: 128 horas, 44 horas em atividades presenciais e 84 horas online e atividades complementares.

Número de vagas: máximo de 400 e mínimo de 150

Vagas prioritariamente destinada aos estudantes da Unifesp, Ita e Unesp e abertas também a servidores destas instituições

Inscrição

As inscrições serão realizadas por meio da Próreitoria de Extensão e Cultura no seguinte sítio:

<http://dpdphp.epm.br/acad/siex/php/main.php?page=INS&in=&opcao=ABR&acao=1&code=14730>

Critérios de Avaliação

- participação nos exercícios (fóruns, wikis, textos, pesquisas)
- avaliação do processo ao final do curso
- avaliação das aulas individuais



- qualidade de respostas a instrumentos de levantamento de informação preenchidos pelos participantes durante o curso

Certificados

Terão direito ao certificado de conclusão do curso de extensão os cursistas que tiverem aproveitamento satisfatório, isto é, 75% de participação nos fóruns de debate (virtualmente/presencialmente). Os concluintes receberão certificado digital com o total de horas correspondentes ao curso. O prazo para impressão do certificado (disponível na plataforma) é de até 60 (sessenta) dias a partir da conclusão dos cursos pelos participantes e da realização das atividades práticas a ser realizada em cada polo/campi

Local

Espaço definido por cada NAE/unidade

Espaço definido pelas instituições: ITA e UNESP

Organizações Parceiras

Equipe Executora:

- Prof^ª Dr^ª Elisabete Pinto – docente da Universidade Federal da Bahia
- Prof. Dr. Luiz Henrique Passador – docente UNIFESP de Santos
- Alexandro da Silva – psicólogo do NAE de São José dos Campos
- Ana Carolina Moreira – assistente social do NAE de São José dos Campos. Mestre em Políticas Públicas pela UNITAL.
- Eliana Soares Almeida Ganan – assistente social do NAE, Baixada Santista. Mestre em Políticas Públicas pela UFABC
- Júlia Clara de Pontes – graduanda do curso de psicologia da UNIFESP de Santos
- Prof. Dr. Benhur Pinós da Costa – docente Universidade Federal de Santa Maria / RS

- Thaissa Machado Vasconcelos – mestre pela Universidade Federal do Ceará. Psicóloga no Distrito Indígena Potiguara – SESAI/Ministério da Saúde
- Filippo Almeida – biólogo, graduando em Direito, operador social no Centro Dandara de Promotoras Legais.
- Rosa Miranda – Centro Dandara de Promotoras Legais de São José dos Campos
- Karina Matavelli Rosa – terapeuta ocupacional, doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde – UNIFESP/Baixada Santista.
- Laís Dutra – assistente social, mestranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde – UNIFESP/Baixada Santista.

Distribuição

AULA SEMANA	TEMA	CONTEÚDO	FERRAMENTAS RECURSOS	RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA	LOCAL	DATA
	Seminário de abertura	Conferência de abertura: Para pensar a permanência estudantil na universidade: os marcadores sociais da diferença Mesa redonda - vivências em mosaico: dentro e fora de mim	Auditório	Prof. Dr. Fernando Haddad. Ex ministro da Educação. Prof. Dr. Luiz Henrique Passador – Unifesp/BS. Graduanda de psicologia Júlia Clara de Pontes		SP	
Aula 1		Marcadores sociais da diferença: elementos que demarcam as desigualdades.		Prof. Dr. Luiz Henrique Passador			
Aula 2		Gênero e cidadania.		Laís Dutra			

Aula 3		Sexo, sexualidade e saúde reprodutiva o debate no espaço acadêmico.		Filippo Almeida			
Aula 4		Raça/etnia: a configuração do racismo institucional.		Elizabete Pinto			
Aula 5		Orientação sexual: entre fobias e emancipações		Thaissa Vasconcelos			
Aula 6		Identidade de gênero e o nome social		Júlia Clara de Pontes			
Aula 7		Interseccionalidad e e espaço público		Benhur Pinós da Costa			
Aula 8		Subjetividade e saúde mental: fronteiras e resistência		Sandro			
Aula 9		Estudante universitário e o uso de drogas.		Karina Matavelli Rosa			
Aula 10		Pessoas com deficiência		Clinton Santos			
Aula 11		Histórias do cotidiano. Narrativas sobre a diferença		Zuleika			
Aula 12		Dispositivos de enfrentamento coletivo (a escrita de si)		Elisabete Pinto			
		Fechamento dos NAES. Os NAES deverão		Equipe SP			