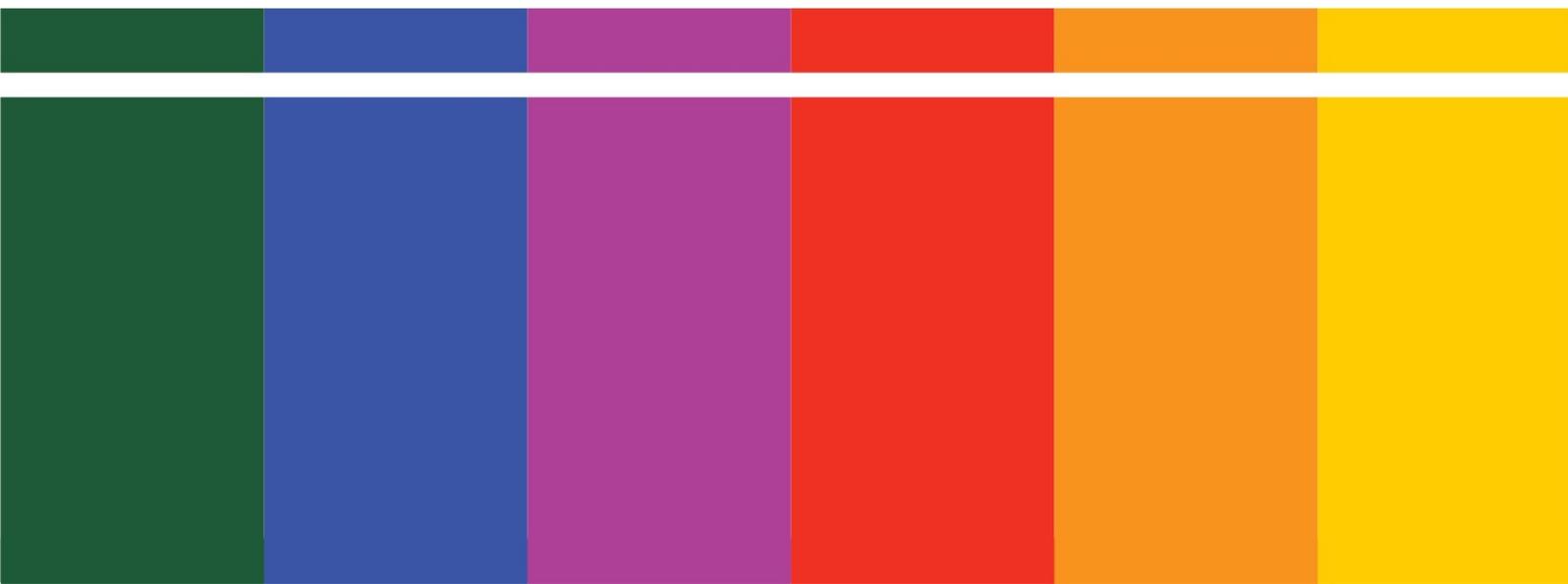




PRAE

Pró-reitoria de Assuntos Estudantis

RELATÓRIO DE GESTÃO 2015



Equipe de redação deste Relatório

Responsável:	Andrea Rabinovici
Revisão:	Andrea Rabinovici, Cássio Manoel do Nascimento e Reinaldo Braga
Redação e envio de textos:	Equipes Prae, NAE e SSCD
Editoração, diagramação:	Cássio Manoel do Nascimento e Reinaldo Braga
Apoio:	Janaína Rusteika, Airton Alvares, Reinaldo Braga
Imagens:	Acervo da Prae e dos NAEs

São Paulo, 01 de março de 2016

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Equipe Prae:

Pró-Reitora: Profa. Dr^a. Andrea Rabinovici

Pró-Reitora Adjunta: Profa. Dr^a. Conceição Vieira da Silva Ohara

Coordenadores da Prae:

Coordenação de Ações Afirmativas e Políticas de Permanência: Profa. Dr^a. Maria Liduina de Oliveira e Silva

Coordenação de Atenção a Saúde do Estudante: Prof. Dr. Afonso Carlos Neves (de 13/01/2015 à 08/03/2015) e Profa. Dr^a. Mônica Antar Gamba (a partir de 08/09/2015)

Coordenação de Apoio Pedagógico e Atividades Complementares: Me. Fabrício Gobetti Leonardi

Coordenação de Cultura, Atividade Física e Lazer: Profa. Dr^a. Ana Maria Pimenta Hoffmann (até 18/08/2015)

Coordenação do Serviço de Saúde do Corpo Discente: Dr^a. Ana Maria Paes Teixeira Alcântara

Coordenadores dos Núcleos de Apoio ao Estudante (NAEs):

Campus Baixada Santista: Profa. Dr^a. Andrea Almeida Torres

Campus Diadema: Verônica Janini (até 02/09/2015)

Campus Guarulhos: Mariana Puridade Marques da Silva (a partir de 10/03/2015)

Campus Osasco: Profa. Dr^a. Regiane Nitsch Bressan (até 11/05/2015) e Profa. Dr^a. Ismara Izepe de Souza (a partir de 12/05/2015)

Campus São José dos Campos: Ana Carolina Gonçalves da Silva Santos Moreira (até 03/02/2015) e Profa. Dr^a. Tatiana de Souza da Cunha Uchiyama (a partir de 14/04/2015)

Campus São Paulo: Profa. Dr^a. Maria Angélica Sorgini Peterlini (até 11/05/2015) e Profa. Dr^a. Sue Iazaki Sun (a partir de 12/05/2015)

Equipe técnica da Prae:

Secretária: Pamela Ishiki Gallo (até 26/03/2015) e Janaína Rusteika Lopes (a partir de 08/04/2015)

Administrador: Reinaldo Marcelo Lima Braga

Assistente em Administração: Airton Luis Alvares

Assistente em Administração: Cássio Manoel do Nascimento

Assistente em Administração: Melina Macedo de Souza Mergl (até 27/04/2015)

Técnica em Enfermagem: Melissa Elaine Campos dos Santos

Assistente Social: Viviane Amaral Silva

Analista em Tecnologia da Informação: Claudio Danilo Valência Saldívia

Nutricionista: Isy Faria de Sousa

Pedagogo: Márcio Sebastião Cardoso Horta
Psicóloga: Juliana Varela Geraldo
Recepcionista: Lygian Teixeira dos Santos (até 15/06/2015) e Ilda Maria de Oliveira Barbosa (a partir de 23/06/2015)
Técnico em Informação: Alex da Silva Roberto (até 23/11/2015)

Equipes dos NAEs

Campus Baixada Santista:

Assistente social: Eliana Almeida Soares Ganam
Enfermeira: Karla Helene Marques de Lima
Médico: Guilherme Zager Monteiro
Pedagoga: Yara Aparecida de Paula
Psicólogo: Alexandro da Silva

Campus Diadema:

Assistente social: Verônica Carolina da Silva Janini
Enfermeira: Adriana Rosa da Silva Rodrigues
Auxiliar de Enfermagem: Josilene Maria Candido
Médica: Claudia Luiza de Oliveira
Psicóloga: Érika Correia Silva
Estagiária: Mayara Costa Souza

Campus Guarulhos:

Assistente social: Andréia do Nascimento Santos
Assistente social: Mariana Puridade M. da Silva
Enfermeira: Lucíola D'Emery Siqueira
Médico: Henrique Carriço da Silva
Psicólogos: Adriano Kasiorowski de Araújo e Matheus Ferreira Guimarães Bastos
Pedagoga: Yale Kelli A Cerqueira
Estagiária: Ana Cláudia Pereira

Campus Osasco:

Assistente social: Emilia Tiemi Shinkawa
Enfermeira: Andreza de Moura Fialho e Alessandra Ramada
Psicóloga: Taline de Lima e Costa

Campus São José dos Campos:

Assistente social: Ana Carolina Gonçalves da Silva Santos Moreira
Psicóloga: Priscila Marçal Férr
Estagiário: João Paulo Raday Corsino

Campus São Paulo:

Assistente em Administração: Carmem Teresa Trolilo

Assistente social: Viviane Aguilardos Santos

Enfermeiro: Marcelo Carvalho da Conceição

Médica: Nair Kinue Morita Tanno

Equipe SSCD:

Assistente em Administração: Patrícia da Silva

Assistente em Administração: Luzinete Francisca da Silva

Auxiliar de Saúde: Lusinete Francisca Silva dos Santos

Auxiliar de Enfermagem: Maria Emília Barbosa dos Santos

Cirurgião Vascular: Elio Estima Correia

Dermatologista: Fabiola Rosa Picosse

Endocrinologista: Maria Izabel Chiamolera

Enfermeira: Isabela Maria Dias Sanchez

Ginecologistas: Ana Maria Paes Teixeira Alcântara, André da Costa Vaz e Lea Mina Kati

Nefrologista/Clínico: Cassio José de Oliveira Rodrigues

Odontóloga: Angélica da Veiga Said

Ortopedistas: Eduardo Abdalla Saad e Eduardo Shoiti Takimoto

Otorrinolaringologista: Lara Silvia Oliveira Conegundes

Psiquiatra: Fabio José Pereira da Silva

Urologista: José Carlos Cezar Ibanhez Truzzi

Jovem Cidadão: Alexandre Marlon Rosa da Silva

Além da equipe acima elencada, o SSCD conta com especialistas que prestam serviços voluntariamente em nosso ambulatório, não pertencentes à equipe do SSCD, entre eles:

Psiquiatras: Dr^a. Patrícia Helena Vaz Tanesi e Dr^a. Cíntia de Camargo Dias - atendem somente os residentes da Medicina

Psicóloga: Daniela Betinassi Parro Dias - atende somente residentes da Medicina

Cardiologista: Dr. João Chaker Saba

Sumário

1.	<i>INTRODUÇÃO</i>	17
2.	<i>A PRAE E CAE – DECISÕES E ENCAMINHAMENTOS DE 2015</i>	19
2.1.	<i>As principais deliberações e decisões aprovadas no CAE</i>	19
3.	<i>ORÇAMENTO DA PRAE 2015</i>	21
3.1.	<i>Dados sobre utilização do Orçamento Prae</i>	21
3.2.	<i>Outras Receitas e Despesas da Prae, com Recursos Captados pela Reitoria, para além do PNAES</i>	25
➤	<i>Subsídio Restaurante Universitário para a Pós-Graduação</i>	25
➤	<i>Edital ProCultura</i>	26
➤	<i>Despesas referentes à manutenção do Serviço de Saúde do Corpo Discente</i>	26
4.	<i>RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENADORIAS PRAE</i>	26
4.1.	<i>Coordenadoria de Ações Afirmativas e Políticas de Permanência (CAAPP)</i>	26
4.1.1.	<i>Coordenação e aprimoramento do PAPE/PBP</i>	28
4.1.2.	<i>O Programa de Bolsa Permanência (PBP)</i>	39
4.2.	<i>Coordenadoria de Apoio Pedagógico e Atividades Complementares (CAPAC)</i>	41
4.2.1.	<i>Papo Pedagógico</i>	41
4.2.2.	<i>Bolsa de Iniciação à Gestão – BIG</i>	44
4.2.3.	<i>Construção do Programa de Tecnologias Digitais e Ambiente Virtual de Aprendizagem da Prae</i>	48
4.3.	<i>Coordenadoria de Atenção à Saúde do Estudante (CASE)</i>	48
4.3.1.	<i>Objetivos e direções da CASE</i>	48
4.3.2.	<i>Ações Interdepartamentais - CASE</i>	49
4.3.3.	<i>Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD)</i>	51
4.3.2.1.	<i>Equipe do Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD)</i>	51
4.3.2.2.	<i>Atividades Executadas pelos Profissionais de Saúde do SSCD</i>	54

4.3.2.3.	<i>Atendimentos por Especialidades/Especialistas Dividido Por Campus E Por Área – Número De Atendimentos E Percentual</i>	58
4.4.	<i>Coordenadoria de Cultura, Atividade Física e Lazer (CCAL)</i>	66
4.4.1.	<i>Editais ProCultura Estudantil 2015</i>	66
4.4.2.	<i>BIG Coleções Unifesp: Inventário dos Bens Artísticos e Culturais na Unifesp</i>	69
4.4.3.	<i>Programação Cultural do I Congresso Acadêmico da Unifesp (em parceria com a CPC Proex)</i>	69
4.4.4.	<i>Plano de Cultura da Unifesp 2015 (em parceria com a CPC Proex)</i>	72
4.5.	<i>A Equipe Multiprofissional da Prae</i>	70
4.5.1.	<i>A Atuação da Equipe Multiprofissional Prae</i>	70
4.5.2.	<i>Processos de mediação na Prae x Processos Disciplinares</i>	71
5.	<i>ATIVIDADES INERENTES À PRAE</i>	73
5.1.	<i>Ações institucionais aos ingressantes</i>	73
5.2.	<i>Manual do(a) Estudante</i>	73
5.3.	<i>Moradia Estudantil</i>	74
5.3.1.	<i>Concursos de Morádias Estudantis na Unifesp</i>	74
5.4.	<i>Acessibilidade</i>	80
5.4.1.	<i>Universidade para todos! Ações para acolhimento de estudantes com deficiências</i>	80
5.4.2.	<i>Projeto Incluir</i>	83
5.5.	<i>Alimentação e Restaurantes Universitários</i>	84
5.6.	<i>Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES)</i>	85
6.	<i>EVENTOS REALIZADOS PELA PRAE</i>	86
6.1.	<i>“Seminário de Sensibilização sobre Mediação e Linguagem Mediadora”</i>	86
6.2.	<i>I Encontro sobre alimentação dos estudantes da UNIFESP</i>	89
7.	<i>PARTICIPAÇÃO DA PRAE EM COMISSÕES/FORUNS</i>	89
7.1.	<i>Conselhos, Comissões e Grupos Institucionais que a Prae Participa na Unifesp</i>	90

7.1.1.	<i>Comissão Permanente de Informações Acadêmicas (CPIA)</i>	90
7.1.2.	<i>Gabinete de crise</i>	90
7.1.3.	<i>Comissão Própria de Avaliação (CPA)</i>	90
7.2.	<i>Participação no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assistência Estudantil (FONAPRACE)</i>	91
7.3.	<i>Outros fatos relevantes de 2015</i>	92
7.3.1.	<i>Greve de Estudantes do Campus Guarulhos</i>	92
7.3.2.	<i>A Auditoria da CGU</i>	97
7.3.3.	<i>Greve Servidores da Unifesp</i>	97
7.3.4.	<i>Implantação do Projeto de Flexibilização da Jornada de Trabalho</i>	98
8.	NÚCLEOS DE APOIO AO ESTUDANTE (NAEs)	98
8.1.	<i>NAE Baixada Santista</i>	100
➤	<i>Atividades executadas pelo NAE</i>	100
➤	<i>Recepção aos novos estudantes</i>	101
➤	<i>Programa de Auxílio ao Estudante (PAPE)/Programa de Bolsa Permanência (PBP/MEC)</i>	102
➤	<i>Projeto das Bolsas de Iniciação à Gestão (BIG)/Prae/NAE</i>	102
8.2.	<i>NAE Diadema</i>	106
➤	<i>Atividades Desenvolvidas</i>	106
➤	<i>Atendimento Social</i>	109
➤	<i>Programa de Apoio para Estudantes (PAPE) e Programa Bolsa Permanência (PBP)</i>	112
➤	<i>Perfil dos estudantes beneficiários dos programas</i>	113
➤	<i>Eventos e Campanhas</i>	115
1)	<i>Encontro: Acolhimento aos Estudantes de República</i>	115
2)	<i>Campanha: #Saúde em Dia</i>	116
3)	<i>Evento: Testagem de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs)</i>	118
4)	<i>Divulgação de Atividades Culturais</i>	120
➤	<i>Recepção de Novos Estudantes</i>	120

➤	<i>Programa Bolsa de Iniciação à Gestão – BIG/Prae/NAE</i>	121
8.3.	<i>NAE Guarulhos</i>	123
➤	<i>Ações desenvolvidas pelo Serviço Social</i>	123
➤	<i>Ações desenvolvidas pela Assistência a Saúde</i>	126
➤	<i>Ações desenvolvidas pelo Suporte Pedagógico</i>	130
➤	<i>Recepção aos Novos Estudantes</i>	131
➤	<i>Programa de Auxílio para o Estudante (PAPE)</i>	132
➤	<i>Programa de Bolsa de Iniciação a Gestão - BIG/Prae/NAE-Guarulhos</i>	134
8.4.	<i>NAE Osasco</i>	135
➤	<i>Atividades executadas pelo NAE</i>	135
1)	<i>Atendimentos/Orientações individuais</i>	135
2)	<i>Atendimentos/Orientações em grupos</i>	136
3)	<i>Ações visando à promoção de saúde</i>	136
4)	<i>Orientações aos bolsistas BIG/Prae</i>	137
5)	<i>Orientações em saúde</i>	137
6)	<i>Agendamento de consultas no SSCD</i>	137
➤	<i>Recepção dos novos Estudantes</i>	138
➤	<i>Programa de Auxílio para Estudantes/Programa de Bolsa Permanência</i>	139
➤	<i>Bolsas de Iniciação à Gestão (BIG)/Prae</i>	142
➤	<i>Apoio Pedagógico e atividade extracurricular</i>	145
➤	<i>Campanhas eventos, roda de conversa, diálogos temáticos ou outros</i>	146
➤	<i>Demais Atividades desenvolvidas pelos Profissionais do NAE</i>	148
8.5.	<i>NAE São José dos Campos</i>	149
➤	<i>Matrícula Ingressantes 2015</i>	149
➤	<i>Recepção aos novos estudantes</i>	149
➤	<i>Acolhimento a estudantes com deficiência</i>	152
➤	<i>Programa de Auxílio para Estudantes/Programa de Bolsa Permanência</i>	152

➤	<i>Bolsas de Iniciação à Gestão Prae BIG/Prae</i>	<i>153</i>
➤	<i>Atendimentos psicológicos</i>	<i>155</i>
➤	<i>Atendimentos médicos</i>	<i>155</i>
➤	<i>Apoio Pedagógico</i>	<i>156</i>
➤	<i>Arte e Cultura</i>	<i>156</i>
8.6.	<i>NAE São Paulo</i>	<i>158</i>
➤	<i>Atividades Executadas pelo NAE</i>	<i>158</i>
➤	<i>Demais Atividades Realizadas</i>	<i>159</i>
➤	<i>Ações Realizadas pela Assistência Social</i>	<i>160</i>

Índice de Figuras

Tabelas

<i>Tabela 1: Orçamento da prae 2015 aprovado no CAE de 10/03/2015</i>	22
<i>Tabela 2: Valores de orçamento e percentagens de participação do campus no PNAES em 2015</i>	22
<i>Tabela 3: Valores dos subsídios para restaurantes 2015</i>	23
<i>Tabela 4: Outras Despesas 2015 (Realizado X Estimado)</i>	23
<i>Tabela 5: Arrecadação 2015 (estimado x realizado)</i>	24
<i>Tabela 6: Valor complementar disponibilizado pela reitoria ao PNAES</i>	26
<i>Tabela 7: Valores por tipo de auxílio PAPE</i>	29
<i>Tabela 8: Quantidade de estudantes beneficiários do PAPE por campus</i>	29
<i>Tabela 9: Quantidade de estudantes beneficiários do PAPE e valores por mês</i>	30
<i>Tabela 10: Orçamento de auxílios para ingressantes realizado 2015</i>	31
<i>Tabela 11: Orçamento de auxílios para veteranos realizado 2015</i>	34
<i>Tabela 12: Orçamento consolidado 2015 de ingressantes e veteranos</i>	36
<i>Tabela 13: Consolidado dos valores pagos por calouros e veteranos PAPE/2015</i>	36
<i>Tabela 14: Estimado x realizado em auxílios – 2015</i>	36
<i>Tabela 15: Valores consolidados PAPE 2015</i>	37
<i>Tabela 16: Número de estudantes que recebem PBP por campus</i>	39
<i>Tabela 17: Número de estudantes que recebem PAPE e PBP por campus</i>	39
<i>Tabela 18: Quantidade e valores mensais do PBP</i>	40
<i>Tabela 19: Quantitativo de projetos aprovados BIG – Prae</i>	45
<i>Tabela 20: Quantitativo de projetos aprovados BIG – Universal</i>	46
<i>Tabela 21: Número anual de agendamentos do SSCD por especialidade</i>	52
<i>Tabela 22: Vagas ofertadas/agendadas/atendidas</i>	54
<i>Tabela 23: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr^a. Ana Maria Paes</i>	58
<i>Tabela 24: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área - Dr^a. Ana Maria Paes</i>	58
<i>Tabela 25: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. André da Costa</i>	58
<i>Tabela 26: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. André da Costa</i>	59
<i>Tabela 27: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr^a. Léa Mina</i>	59
<i>Tabela 28: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr^a. Léa Mina</i>	59
<i>Tabela 29: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. Elio Correia</i>	60
<i>Tabela 30: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. Elio Correia</i>	60
<i>Tabela 31: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. José Carlos</i>	60
<i>Tabela 32: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. José Carlos</i>	61
<i>Tabela 33: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr^a. Maria Izabel</i>	61
<i>Tabela 34: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr^a. Maria Izabel</i>	61
<i>Tabela 35: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. Fábio José</i>	62

<i>Tabela 36: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. Fábio José</i>	62
<i>Tabela 37: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Drª. Fabíola Picosse</i>	62
<i>Tabela 38: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Drª. Fabíola Picosse</i>	63
<i>Tabela 39: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Drª. Iara Silvia</i>	63
<i>Tabela 40: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Drª. Iara Silvia</i>	63
<i>Tabela 41: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. Cássio José</i>	64
<i>Tabela 42: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. Cássio José</i>	64
<i>Tabela 43: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. Eduardo Saad</i>	64
<i>Tabela 44: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. Eduardo Saad</i>	65
<i>Tabela 45: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Dr. Eduardo Takimoto</i>	65
<i>Tabela 46: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Dr. Eduardo Takimoto</i>	65
<i>Tabela 47: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por campus – Drª. Angélica</i>	66
<i>Tabela 48: Quantitativo e percentagens de agendados e faltas distribuídos por área – Drª. Angélica</i>	66
<i>Tabela 49: Lista de projetos aprovados pelo Procultura 2015</i>	67
<i>Tabela 50: Estudantes abrangidos pela Política de Acessibilidade da Unifesp</i>	82
<i>Tabela 51: Quantidade de profissionais atuantes – NAE</i>	100
<i>Tabela 52: Informações sobre o atendimento do Serviço Social</i>	111
<i>Tabela 53: Auxílios desativados ou suspensos</i>	112
<i>Tabela 54: Quantidades e tipos de atendimentos realizados pelo NAE Osasco</i>	136
<i>Tabela 55: Percentagens de concessões de auxílios</i>	139
<i>Tabela 56: Estudantes ativos no Pape</i>	152
<i>Tabela 57: Auxílios concedidos distribuídos por modalidade</i>	152
<i>Tabela 58: Estudantes Inativos Pape</i>	152
<i>Tabela 59: Atendimentos psicológicos</i>	155
<i>Tabela 60: Atendimentos médicos realizados</i>	155

Gráficos

<i>Gráfico 1: Subsídios restaurantes universitários 2015</i>	23
<i>Gráfico 2: Outras despesas (Realizado X Estimado)</i>	24
<i>Gráfico 3: arrecadação 2015 (estimado x realizado) - colunas</i>	25
<i>Gráfico 4: Percentil de estudantes auxiliados (PAPE e PBP) – 2015</i>	29
<i>Gráfico 5: Número de estudantes atendidos pelo PAPE mensalmente</i>	30
<i>Gráfico 6: Valores de despesas com PAPE distribuídos mensalmente</i>	30
<i>Gráfico 7: Valores por mês de auxílio transporte para ingressantes 2015</i>	32
<i>Gráfico 8: Valores por mês de auxílio moradia para ingressantes 2015</i>	32
<i>Gráfico 9: Valores por mês de auxílio alimentação para ingressantes 2015</i>	33
<i>Gráfico 10: Valores por mês de auxílio creche para ingressantes</i>	33
<i>Gráfico 11: Valores por mês de auxílio transporte para veteranos 2015</i>	35
<i>Gráfico 12: Valores por mês de auxílio moradia para veteranos 2015</i>	35
<i>Gráfico 13: Valores por mês de auxílio alimentação para veteranos 2015</i>	35

Gráfico 14: Valores por mês de auxílio creche para veteranos 2015	36
Gráfico 15: Percentagens de distribuição dos valores consolidados PAPE 2015	38
Gráfico 16: Porcentagem de orçamento por campus - auxílio Alimentação	38
Gráfico 17: porcentagem de orçamento por campus – auxílio creche	38
Gráfico 18: Porcentagem de orçamento por campus - auxílio moradia	38
Gráfico 19: Porcentagem de orçamento por campus - auxílio transporte	38
Gráfico 20: Quantitativo mensal de estudantes que recebem PBP	40
Gráfico 21: Número anual de agendamentos do SSCD por especialidade	53
Gráfico 22: Distribuição dos beneficiários por curso	113
Gráfico 23: Distribuição dos beneficiários por cor (IBGE)	114
Gráfico 24: Estudantes Beneficiários do PAPE	124
Gráfico 25: Estudantes oriundos das cotas L1 e L2	125
Gráfico 26: Estudantes desistentes oriundos das cotas	125
Gráfico 27: Distribuição de estudantes conforme Perfil Socioeconômico	132
Gráfico 28: Distribuição por ano de ingresso	133
Gráfico 29: Distribuição dos estudantes do PAPE por curso	133
Gráfico 30: Consultas no SSCD distribuídas por especialidade	138
Gráfico 31: Distribuição PAPE por curso - campus Osasco	139
Gráfico 32: Distribuição perfis PAPE	140
Gráfico 33: Escola de ensino médio dos estudantes com auxílios PAPE	140
Gráfico 34: Período de estudo dos estudantes PAPE	141
Gráfico 35: Moradia dos estudantes campus Osasco	141
Gráfico 36: Formas de ingresso PAPE	142
Gráfico 37: Estudantes que recebem PAPE por curso - campus SJC	153
Gráfico 38: Estudantes que recebem PAPE distribuídos por perfil socioeconômico	154
Gráfico 39: Estudantes que recebem PAPE distribuídos por cor - IBGE	154

Figuras

Figura 1: Organograma de funcionamento da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae)	19
Figura 2: Cartaz do evento Papo Pedagógico - Campus São Paulo	42
Figura 3: Cartaz do evento Papo Pedagógico - campus São José dos Campos	43
Figura 4: Cartaz do evento Papo Pegagógico - Campus Osasco	43
Figura 5: Material de divulgação do Programa de Tecnologias Digitais e Ambiente Virtual de Aprendizagem da Prae	48
Figura 6: Campanha para o Hemocentro	57
Figura 7: Cartaz de divulgação do edital Procultura	68
Figura 8: Oficina de dança contemporânea - uma das atividades apoiadas pela Prae	70
Figura 9: Divulgação – O Trote Não é Legal	73
Figura 10: Divulgação do Manual do Estudante 2015	74
Figura 11: Divulgação do Concurso Público Nacional de Arquitetura	75
Figura 12: Imagem ilustrativa do projeto de moradia vencedor – campus Osasco	76

<i>Figura 13: Ilustração do projeto de moradia vencedor – campus São José dos Campos</i>	77
<i>Figura 14: Logotipo dos Núcleos de Apoio ao Estudante</i>	98
<i>Figura 15: Divulgação das Oficinas de Aprendizagem</i>	104
<i>Figura 16: Folder do Concurso Fotografias - Diferentes olhares na Unifesp</i>	105
<i>Figura 17: Folder informativo NAE Diadema</i>	107
<i>Figura 18: Folder sobre moradias estudantis</i>	108
<i>Figura 19: Folder sobre moradias e repúblicas</i>	108
<i>Figura 20: Cartaz de divulgação do encontro: acolhimento aos estudantes de república</i>	115
<i>Figura 21: Divulgação para campanha #Saúde em Dia</i>	116
<i>Figura 22: Divulgação para campanha #Saúde em Dia</i>	116
<i>Figura 23: Divulgação para campanha #Saúde em Dia</i>	117
<i>Figura 24: Divulgação para campanha #Saúde em Dia</i>	117
<i>Figura 25: Divulgação para campanha #Saúde em Dia - campanha contra a AIDS</i>	118
<i>Figura 26: Divulgação da testagem de DSTs</i>	119
<i>Figura 27: Divulgação da recepção aos novos estudantes</i>	120
<i>Figura 28: Programação da recepção aos novos estudantes</i>	120
<i>Figura 29: Conjuntos de integração entre os eixos - alimentação, saúde, moradia, cultura, esporte e lazer</i>	121
<i>Figura 30: Campanha Acolha um Bixo</i>	122
<i>Figura 31: Cartaz de divulgação do evento Perdas e Lutos</i>	130
<i>Figura 32: Cartaz do evento papo pedagógico Osasco</i>	146
<i>Figura 33: Cartaz do evento Alimentação para Esportistas</i>	147
<i>Figura 34: Cronograma da semana de Recepção aos Novos Estudantes</i>	149
<i>Figura 35: Registros fotográficos da Semana de Recepção 2015</i>	150
<i>Figura 36: Cartaz de divulgação do conhecendo a Unifesp – SJC</i>	151
<i>Figura 37: Cartaz do evento Papo Pedagógico em São José dos Campos</i>	156
<i>Figura 38: Cartazes e fotos de eventos realizados em parceria com a AJFAC</i>	156
<i>Figura 39: Cartazes e fotos de eventos realizados em parceria com a AJFAC</i>	157
<i>Figura 40: Cartazes e fotos de eventos realizados em parceria com a AJFAC</i>	158
<i>Figura 41: Dados de pergunta do questionário do NAE-SP</i>	159
<i>Figura 42: Dados de pergunta sobre Semana do Calouro</i>	159
<i>Figura 43: Dados de pergunta sobre Promoção de Saúde do Estudante</i>	159

Fotos

<i>Foto 1: A estudante Naiane Cortezini, do Campus Guarulhos, apresenta os resultados de seu projeto BIG-Prae na II Mostra BIG</i>	47
<i>Foto 2: Bolsistas e supervisores do BIG-Prae debatem os resultados, acertos e desafios do BIG em conversa durante o Congresso Unifesp</i>	47
<i>Foto 3: Bolsistas e supervisores do BIG-Universal debatem os resultados, acertos e desafios do BIG em conversa durante o Congresso Unifesp</i>	47

<i>Foto 4: Reunião de equipe CASE (Prae, SSCD e NAEs) para dialogar sobre política de saúde Prae</i>	50
<i>Foto 5: Reunião de equipe CASE (Prae, SSCD e NAEs) para dialogar sobre política de saúde Prae</i>	50
<i>Foto 6: Reunião de equipe CASE (Prae, SSCD e NAEs) para dialogar sobre política de saúde Prae</i>	51
<i>Foto 7: Reunião de equipe CASE (Prae, SSCD e NAEs) para dialogar sobre política de saúde Prae</i>	51
<i>Foto 8: Cartaz como parte da Campanha do Outubro Rosa</i>	56
<i>Foto 9: Lançamento do MemoRef, um dos projetos apoiados pela Prae, que contou com a presença da equipe Prae</i>	68
<i>Foto 10: Lançamento do MemoRef, um dos projetos apoiados pela Prae, que contou com a presença da equipe Prae</i>	69
<i>Foto 11: Exposição de projetos arquitetônicos das moradias estudantis Osasco e São José dos Campos na Reitoria Unifesp</i>	77
<i>Foto 12: Projetos arquitetônicos de moradias estudantis sendo analisados</i>	78
<i>Foto 13: Solenidade de anúncio de vencedores dos Concursos de Moradia – São José dos Campos e Osasco</i>	78
<i>Foto 14: Exposição de projetos vencedores de Moradias estudantis na Reitoria</i>	78
<i>Foto 15: Exposição de projetos vencedores de moradias estudantis na reitoria</i>	79
<i>Foto 16: Recebimento da premiação do concurso</i>	79
<i>Foto 17: Exposição de projetos vencedores de moradias estudantis na reitoria</i>	79
<i>Foto 18: Seminário de mediação sendo orientado pela Profa. Carla Boin</i>	87
<i>Foto 19: Equipes sendo qualificadas em mediação</i>	87
<i>Foto 20: Seminário de mediação</i>	88
<i>Foto 21: Seminário de mediação</i>	88
<i>Foto 22: Audiência Pública com presença da Reitora, da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Direção Acadêmica do Campus, na quadra do Campus Provisório, Guarulhos</i>	94
<i>Foto 23: Reunião com grupo de representantes estudantis, realizada na Prae com presença da Reitora e da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis</i>	94
<i>Foto 24: Reitora conversa com grupo de estudantes grevistas em frente à sede da EMTU, SP</i>	95
<i>Foto 25: Audiência Pública com presença da Reitora, da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Direção Acadêmica do Campus, na quadra do Campus Provisório, Guarulhos</i>	95
<i>Foto 26: Reunião na EMTU com presença do Presidente da EMTU, da Reitora, da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis, da Vice diretora Acadêmica do Campus Guarulhos e de grupo de representantes estudantis</i>	95
<i>Foto 27: Acampamento montado por alguns estudantes na quadra do Campus, após o final da greve</i>	96
<i>Foto 28: Reunião na EMTU com presença do Presidente da EMTU, da Reitora, da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis, da Vice diretora Acadêmica do Campus Guarulhos e de grupo de representantes estudantis</i>	96
<i>Foto 29: Foto tirada na campanha de testagem para doenças sexualmente transmissíveis</i>	119
<i>Foto 30: Apresentação do projeto "Visitando o vizinho"</i>	143
<i>Foto 31: Apresentação do projeto "Monitorando acesso, facilitando a moradia e promovendo alimentação"</i>	144
<i>Foto 32: apresentação do projeto "monitorando acesso, facilitando a moradia e promovendo alimentação"</i>	145
<i>Foto 33: Mesa de debates sobre abuso de drogas</i>	148
<i>Foto 34: Atração do evento Arte e Cultura</i>	157

1. INTRODUÇÃO

2015 foi um ano complicado e complexo no Brasil, na Unifesp, na Prae. Um ano de inúmeras crises políticas e econômicas. Ano marcado por contingenciamentos nos gastos públicos federais e os inúmeros desdobramentos decorrentes. Na Unifesp, o contingenciamento orçamentário afetou nossas atividades e, na Prae especificamente, resultaram em dificuldades para manter e desenvolver as rotinas de trabalho e na impossibilidade de criação de novos projetos e programas. Também não foi possível responder à demandas de estudantes visando aumento das verbas e valores da permanência nos auxílios e subsídios por eles recebidos. Ainda como desdobramentos da crise nacional, destacamos a greve de servidores técnicos da Unifesp por melhorias de salários, condições de trabalho, institucionalização das 30 horas entre outras questões relacionadas à carreira. A greve teve duração de quase quatro meses. A equipe da Prae aderiu a ela em grande parte. No entanto, as atividades consideradas prioritárias, essenciais seguiram o fluxo normal de funcionamento no sentido de evitar quaisquer transtornos e/ou prejuízos à vida dos estudantes que dependem da assistência estudantil. As atividades rotineiras foram mantidas pelos membros da equipe que não aderiram e pela equipe gestora. Além disso, os estudantes do Campus Guarulhos paralisaram suas atividades por quatro meses (não os mesmos dos servidores) o que demandou grande esforço por parte de toda a equipe da Prae, em reuniões de negociação, audiências públicas entre outros, conforme se verá mais detidamente neste Relatório.

Na impossibilidade de se manter as atividades usuais em grande parte do ano, o foco possível foi tentar aprimorar as ações regulares, buscar melhorar os fluxos de trabalho existentes, especialmente após a aprovação da mudança do regime de trabalho dos servidores da Prae, de 40 a 30 horas, alterando o turno de funcionamento de 08h às 17h para 08h às 20h. Além disso, foram reforçadas as ações junto à membros da equipe técnica multiprofissional da Prae que não aderiram a greve, e questões como acessibilidade, alimentação e informação na Prae puderam ser trabalhadas e melhoradas.

A equipe da Prae também recebeu novos servidores e, ao mesmo tempo, alguns servidores se exoneraram, de forma que a equipe se renovou e um tempo considerável precisou ser dedicado à sua formação e adaptação. Assim, o ano de 2015 não foi um ano fácil para trabalhar e produzir e os reflexos das mudanças foram e estão sendo muito sentidos por todos, com acúmulos de tarefas, de negociação e de inúmeros conflitos apresentados e de solução complexa. Algumas

das questões são internas e passíveis de solução na Prae, outras na Unifesp e várias, dependem de soluções nacionais sendo elas pautas que dependem de respostas do Governo Federal. A crise demandou participação intensa em reuniões de negociação dentro e fora da Universidade.

Em razão de todos os desafios apontados, entendemos que as atividades mais produtivas, para além das rotinas, foram as muitas ações implementadas no âmbito da alimentação, da acessibilidade e inclusão de nossos estudantes e da geração de dados, via tecnologia da informação, além de aspectos relacionados à busca de mudanças e melhorias no que tange à aplicação do nosso Código de Conduta Estudantil.

Esta última questão ganhou espaço na Prae. Foram convidados especialistas em questões de humanização, cultura da paz, mediação, direitos humanos e diálogo, visando formação das equipes Prae e NAEs e revisão dos nossos processos e procedimentos ligados ao Código de Conduta Estudantil. Esta agenda teve inúmeras atividades ao longo do ano e, que serão intensificadas ao longo de 2016, quando se espera poder propor mudanças significativas nos processos e fluxos existentes, a partir das vivências já experimentadas e à luz das práticas relacionadas à direitos humanos/estudantis.

Por fim, a Prae recebeu pela primeira vez uma auditoria da Controladoria Geral da União (CGU). Nela fomos avaliados em todas as nossas ações relacionadas ao PNAES e tivemos a satisfação de termos tido sucesso em todos os quesitos da avaliação, graças à seriedade e empenho de toda nossa equipe.

O detalhamento e descrição das principais ações estão neste relatório. Boa leitura!

2. A PRAE E CAE – DECISÕES E ENCAMINHAMENTOS DE 2015

No decorrer de 2015, o organograma setorial manteve-se como em 2014.

Nosso organograma segue:

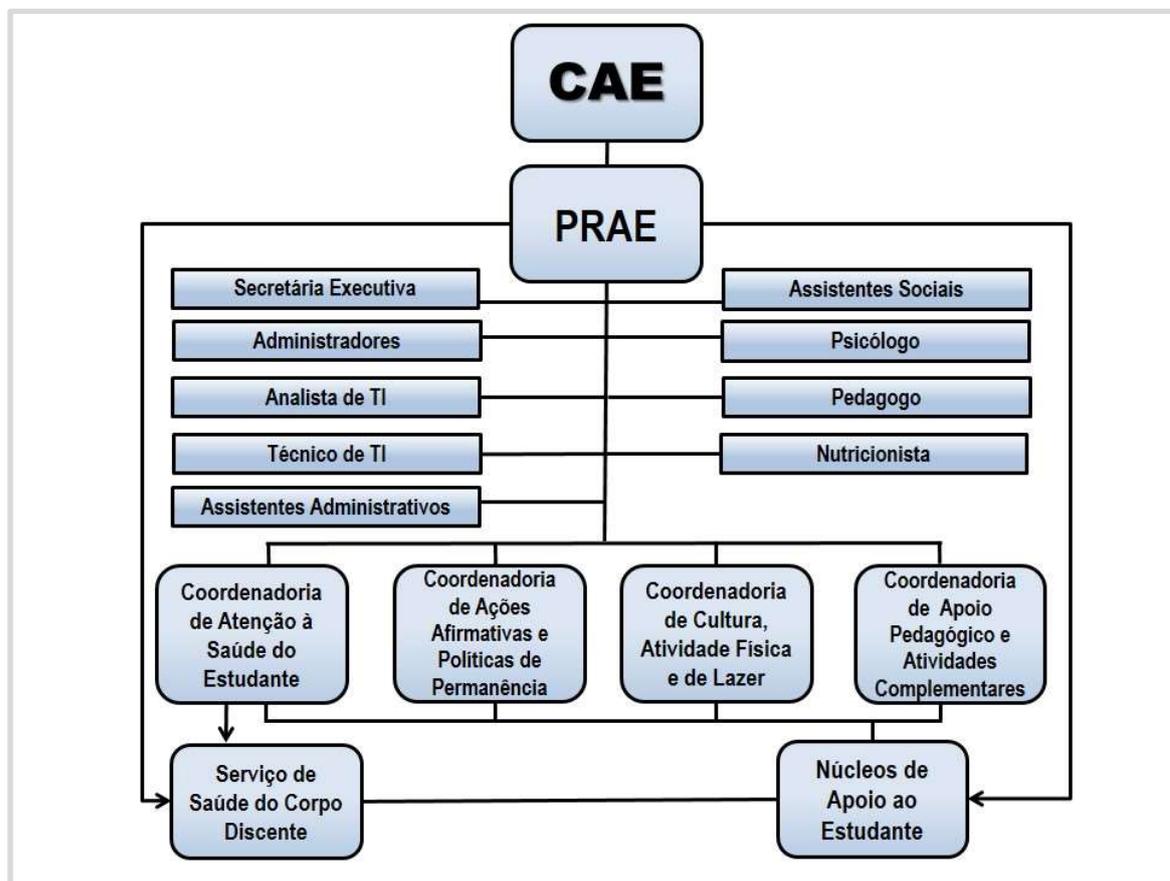


FIGURA 1: ORGANOGAMA DE FUNCIONAMENTO DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE)

2.1. As principais deliberações e decisões aprovadas no CAE

Em 2015, as principais deliberações, decisões e encaminhamentos aprovados no CAE foram:

- Discussão e aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Prae (2016-2020); O Relatório de Gestão da Prae 2014 e das prioridades para 2015 e 2016, foram aprovados. Foi aprovada, após amplo processo de debate e construção coletiva, a Política de Alimentação da Unifesp (que para ser aprovada definitivamente precisará passar em outras instâncias da Unifesp). Também foram aprovadas inúmeras modificações no BIG Prae e no BIG Universal: mudança de calendário de oferta do BIG Universal para 2016, bem como foi aprovado, com algumas modificações, o Edital PAPE/PBP 2016 -Unifesp.

- Em várias reuniões foram realizadas prestação de contas de 2014 da Prae, apresentação do Orçamento da Prae 2015 e diversas apresentações ao longo do ano dos gastos estimados e realizados, dos contingenciamentos a partir do Decreto Presidencial 8.389/2015, aprovação de alguns encaminhamentos para repensar o orçamento Prae. Entre elas a criação de uma Comissão de Orçamento que não chegou a se efetivar, devido à inúmeros fatores, tais como a não indicação de membros discentes e outros, as greves e problemas diversos que afetaram o funcionamento da Universidade como um todo, em 2015. Outra comissão aprovada foi a de reformulação da Comissão de Conduta e Direitos Estudantis, que também não obteve indicações de nomes de interessados e não pode se efetivar.
- O CAE em duas ocasiões se manifestou contrário às dificuldades para a realização plena da assistência estudantil na Unifesp e nacionalmente: moção do CAE-Prae contra o corte de verbas para a educação foi redigida e aprovada, assim como a Moção CONSU para reforço das equipes dos Núcleos de Apoio aos Estudantes.
- Algumas demandas estudantis externadas durante a greve de estudantes de Guarulhos foram debatidas e pautadas nas reuniões, tais como: Creche: revisão do valor do auxílio creche, vagas para crianças – filhos(as) de estudantes em creches e Atendimento psicossocial com recorte étnico – acesso por cotas raciais e socioeconômicas. Ambas foram inseridas na Pauta à pedido dos estudantes de Guarulhos porém não puderam ser debatidas e avançar devido à ausência de seus representantes na reunião. Serão recolocadas na pauta mediante participação estudantil.

Ocorreram reuniões mensais, exceto pelos meses de janeiro (férias), julho (férias), agosto (greve servidores) e dezembro (férias). As atas podem ser encontradas no site da Prae:

<http://www.unifesp.br/reitoria/prae/institucional/prae/conselho-de-assuntos-estudantis/atas/2015>

3. ORÇAMENTO DA PRAE 2015

3.1. Dados sobre utilização do Orçamento Prae

O Orçamento de 2015 foi discutido pelo CAE em reunião realizada no dia 10 de março de 2015. Neste ano a Prae enfrentou diversos desafios, no começo do ano, houve o Decreto presidencial nº 8.389 publicado em 08/01/2015 e em 17/03/2015 foi aprovada a Lei Orçamentária Anual (LOA). Com base no contingenciamento de gastos foram cortadas as despesas com o transporte de atividades extracurriculares e não foi possível rever os valores dos auxílios pagos aos estudantes. Por outro lado, a Prae seguiu atendendo à todos os estudantes vulneráveis socioeconomicamente da Unifesp, sem listas de espera e recusas a quem tem o perfil dos nossos editais, os quais, por sua vez, atendem a legislação pertinente.

O orçamento da Prae advém principalmente de verbas do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e complementações com o orçamento da Reitoria, ou, através de planos de trabalho encaminhados ao Ministério da Educação.

O PNAES, de acordo com o decreto que o rege, não pode ser utilizado para despesas de pós-graduandos e residentes.

Por este motivo, despesas aprovadas no CAE, como subsídio aos estudantes de pós-graduação, são pagas através de recursos da Reitoria. Assim como este subsídio, a Reitoria é responsável por pagar despesas tais como aluguel do espaço destinado ao Serviço de Saúde do Corpo Docente (SSCD). A Reitoria também tem captado recursos junto à diversos agentes e, repassou, em 2015 à Prae, um montante para que fosse possível lançar uma edição do edital de ProCultura.

As previsões orçamentárias aprovadas mostram o aumento da necessidade orçamentária com a expansão universitária e maior número de estudantes.

A verba da assistência estudantil é fornecida aos estudantes após minuciosa análise das assistentes sociais dos Campi, conforme política aprovada pelo CAE.

Outras ações da Prae que envolvem recursos financeiros aos estudantes são realizadas através de editais de ampla concorrência. Estes são publicados no site da Prae.

Seguem as ações da Prae, no ano de 2015.

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - Unifesp Estimativa Plano Orçamentário - PNAES - 2015 - Elaborado em Março de 2015						
Auxílios	Veteranos	Emergencial	Calouros	Total	Valor	Gasto Anual (ESTIMADO)
Alimentação	756	5	169	930	R\$ 213,00	R\$ 2.293.371,00
Moradia	419	5	132	556	R\$ 373,00	R\$ 2.369.669,00
Transporte	302	5	101	408	R\$ 160,00	R\$ 742.240,00
Creche	39		17	56	R\$ 120,00	R\$ 76.560,00
Sub-Total						R\$ 5.481.840,00
Subsídios						
Restaurantes RU's						
Baixada Santista						R\$ 529.088,45
Diadema						R\$ 825.462,00
Guarulhos						R\$ 376.165,74
São José dos Campos						R\$ 588.613,08
Osasco						R\$ 137.467,04
São Paulo						R\$ 396.396,00
Sub-Total						R\$ 2.853.192,31
Transporte						R\$ 400.000,00
1º) BIG - JAN_2015/JUN_2015						R\$ 144.000,00
2º) BIG - SET_2015/DEZ_2015						R\$ 112.000,00
Auxílio Transporte Saúde						R\$ 15.000,00
Coordenações de Assistências Estudantis						R\$ 100.000,00
Restos a Pagar NF's de 2014 PGTO EM JAN/FEV DE 2015 C/ PNAES 2015						R\$ 461.211,62
TOTAL						R\$ 9.455.243,93
Valor Orçamentado(PNAES)						R\$ 8.317.076,00
Valor Complementar Estimado/Necessário						R\$ 1.138.167,93
PROMISAES (08 BOLSAS)						R\$ 59.712,00
PROGRAMA INCLUIR (70% CAPITAL=R\$75.986,40/30% CUSTEIO=R\$ 32565,60)						R\$ 108.552,00
Valor Total (PNAES) + Promisae + Programa						R\$ 9.623.507,93

TABELA 1: ORÇAMENTO DA PRAE 2015 APROVADO NO CAE DE 10/03/2015

Investimentos Prae	Baixada Santista	Diadema	Guarulhos	Osasco	S. J. dos Campos	São Paulo
Subsídios RU (estudantes graduação)	R\$ 622.157,46	R\$ 495.168,95	R\$ 391.087,35	R\$ 132.538,88	R\$ 562.906,50	R\$ 394.693,76
PAPE (Programa Auxílio para Estudantes)	R\$ 1.092.799,00	R\$ 853.813,00	R\$ 2.420.795,00	R\$ 304.372,00	R\$ 654.823,00	R\$ 138.946,00
Maior nº estudantes atendidos mês pgto Agosto	256	187	469	67	134	43
Maior nº auxílios concedidos mês pgto Agosto	397	323	928	117	239	57
Valor Total PNAES 2015	R\$ 8.317.076,00					
Auxílios Totais (RU + PAPE)	R\$ 1.714.956,46	R\$ 1.348.981,95	R\$ 2.811.882,35	R\$ 436.910,88	R\$ 1.217.729,50	R\$ 615.010,54
Percentil de participação do Campus no PNAES (Aux. Totais/PNAES)	20,63%	16,22%	33,81%	5,25%	14,64%	7,39%
Total PBP \$	R\$ 757.200,00	R\$ 246.000,00	Não Atende	Não Atende	Não Atende	R\$ 478.800,00
Média Mensal PBP/Estudante	153	51	Não Atende	Não Atende	Não Atende	101
Total \$ gasto no campus (RU + PAPE + PBP)	R\$ 2.472.156,46	R\$ 1.594.981,95	R\$ 2.811.882,35	R\$ 416.654,96	R\$ 1.217.729,50	R\$ 1.093.810,54

TABELA 2: VALORES DE ORÇAMENTO E PORCENTAGENS DE PARTICIPAÇÃO DO CAMPUS NO PNAES EM 2015

Subsídios - 2015

Restaurante				
Campus	Estimado R\$	Realizado R\$	RP - Restos a Pagar	Total(Real.+RP)
Baixada Santista	R\$ 529.088,45	R\$ 599.733,46	R\$ 22.424,00	R\$ 622.157,46
Diadema	R\$ 825.462,00	R\$ 468.253,45	R\$ 26.915,50	R\$ 495.168,95
Guarulhos	R\$ 376.165,74	R\$ 218.876,01	R\$ 172.211,34	R\$ 391.087,35
São José dos Campos	R\$ 588.613,08	R\$ 450.049,20	R\$ 112.857,30	R\$ 562.906,50
Osasco	R\$ 137.467,04	R\$ 132.184,88	R\$ 354,00	R\$ 132.538,88
São Paulo	R\$ 396.396,00	R\$ 615.010,54	R\$ 0,00	R\$ 615.010,54
Total	R\$ 2.853.192,31	R\$ 2.484.107,54	R\$ 334.762,14	R\$ 2.818.869,68

TABELA 3: VALORES DOS SUBSÍDIOS PARA RESTAURANTES 2015

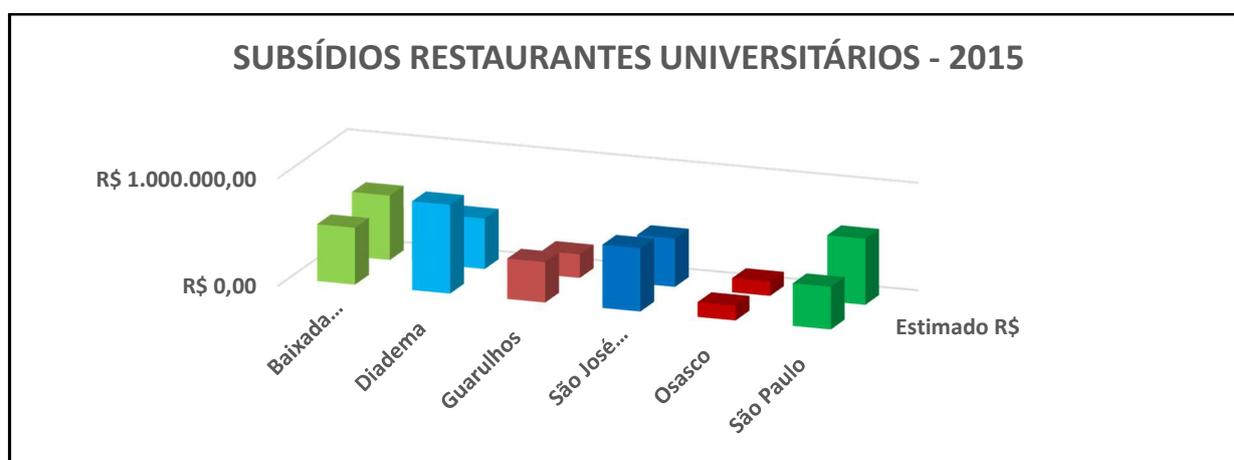


GRÁFICO 1: SUBSÍDIOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS 2015

Nos subsídios aos Restaurantes Universitários, no ano de 2015, os contratos com as empresas prestadoras do fornecimento e preparo de refeições passaram por novas licitações em todos os campi, em virtude da legislação de compras e fornecimento de serviços, o que acarretou um aumento nos valores dos contratos, e, por consequência, no subsídio aos RUs.

Outras Despesas – 2015

Programas	Estimado R\$	Realizado R\$	RP - Restos a Pagar	Total(Real.+RP)
Edital de Transporte	R\$ 430.000,00	R\$ 0,00	R\$ 126.792,49	R\$ 126.792,49
Bolsa de Iniciação à Gestão	R\$ 256.000,00	R\$ 139.200,00	R\$ 0,00	R\$ 139.200,00
Auxílio Transporte Saúde	R\$ 15.000,00	R\$ 8.775,00	R\$ 0,00	R\$ 8.775,00
Coordenações da Prae	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Restos a Pagar NF's de 2014 (Subsídios RU/Transportes) PGTO EM JAN/FEV DE 2015 C/ PNAES 2015	R\$ 0,00	R\$ 461.211,62	R\$ 0,00	R\$ 461.211,62
Total	R\$ 801.000,00	R\$ 609.186,62	R\$ 126.792,49	R\$ 735.979,11

TABELA 4: OUTRAS DESPESAS 2015 (REALIZADO X ESTIMADO)

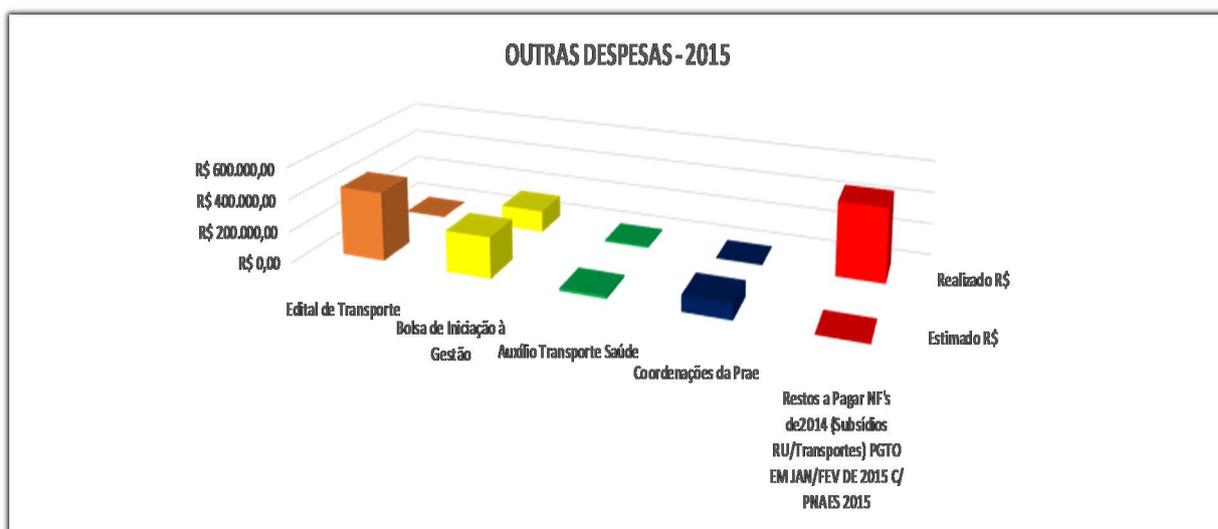


GRÁFICO 2: OUTRAS DESPESAS (REALIZADO X ESTIMADO)

Devido ao contingenciamento orçamentário, em nível nacional, em 2015 a Reitoria e o MEC não puderam repassar valores complementares ao PNAES, motivo pelo qual, junto ao Decreto Presidencial citado, não foram realizadas atividades complementares. Tal como em outros anos, as coordenações não fizeram uso do orçamento a elas destinado e, devido à mudanças nas regras do BIG, algumas de suas despesas foram repassadas para 2016 devido à mudança em seu cronograma. Novo calendário das Bolsas BIG foi aprovado no CAE.

O corte orçamentário acabou gerando restos a pagar de Notas fiscais de 2014, com pagamento em janeiro e fevereiro de 2015, com recursos deste ano, como demonstra o gráfico 3.

Arrecadação – 2015		
Plano/Projeto/Programa	Estimado R\$	Realizado R\$
Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES *	R\$ 8.317.076,00	R\$ 8.276.265,44
Restos a Pagar NF's de 2015 (Subsídios RU's) PGTO EM JAN DE 2016 C/ PNAES 2016 **	R\$ 0,00	R\$ 334.762,14
Sub-Total (1)	R\$ 8.317.076,00	R\$ 8.611.027,58
Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - Promisaes	R\$ 59.712,00	R\$ 57.846,00
Programa de Acessibilidade na Educação Superior - Programa Incluir	R\$ 108.552,00	R\$ 37.878,00
Sub-Total (2)	R\$ 168.264,00	R\$ 95.724,00
Total Assistência Estudantil 2015 (ST1+ST2)	R\$ 8.485.340,00	R\$ 8.706.751,58

* Recursos obtidos do Tesouro destinados à UNIFESP.

**A serem pagos em 2016 com recursos PNAES/2016

TABELA 5: ARRECAÇÃO 2015 (ESTIMADO X REALIZADO)

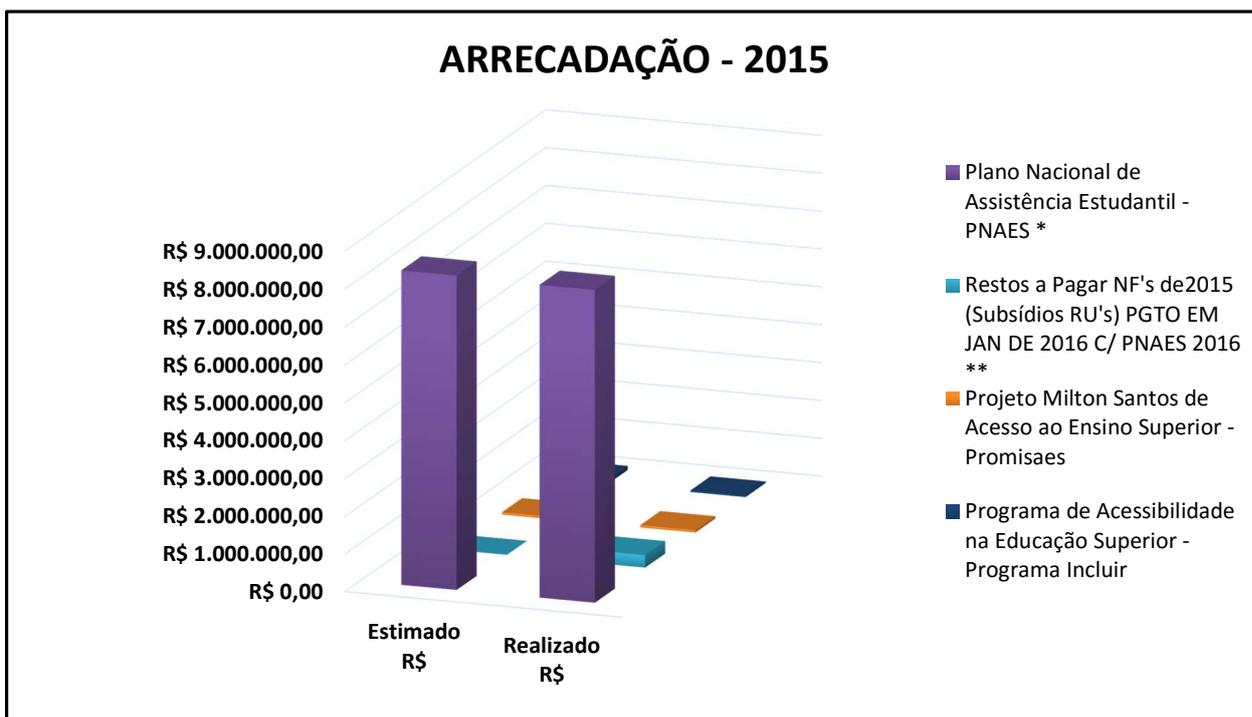


GRÁFICO 3: ARRECADAÇÃO 2015 (ESTIMADO X REALIZADO) -COLUNAS

Na tabela 5, verifica-se que conforme o corte orçamentário, a arrecadação da Prae, no ano de 2015 foi estimada com base nos históricos anteriores, porém, os mesmos, foram realizados a menor, para que não houvesse corte nos programas de auxílio e subsídio alimentação, considerados prioritários e indispensáveis à continuidade dos estudantes com vulnerabilidade socioeconômica na universidade. Ainda com o fechamento dos valores realizados, houve restos a pagar de notas fiscais de 2015, com pagamento em janeiro de 2016.

3.2. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS DA PRAE, COM RECURSOS CAPTADOS PELA REITORIA, PARA ALÉM DO PNAES

➤ Subsídio Restaurante Universitário para a Pós-Graduação

As refeições nos RUs da Unifesp são subsidiadas pela Prae no valor de R\$ 3,50 (três reais e cinquenta centavos) aos estudantes de mestrado e doutorado.

O montante utilizado para cobrir custos deste subsídio em 2015 foi de: R\$ 263.180,39

➤ **Edital ProCultura**

Para não interrompermos esta importante ação da Prae com o contingenciamento, contamos com apoio da Reitoria na captação de recursos do convênio da Unifesp com Banco Santander. Os recursos foram da ordem de R\$40.000,00.

➤ **Despesas referentes à manutenção do Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD)**

Para mantermos nosso Serviço de Saúde do Corpo Discente funcionando, dependemos da Reitoria para pagamento do aluguel de seu imóvel, bem como das despesas de sua manutenção. O cálculo é de que em 2015 tenham sido gastos recursos da ordem de R\$236.316,21, segundo valores apurados junto à ProAdm.

Assim, além do PNAES, a Prae utilizou-se destes recursos provenientes da Reitoria para seu efetivo funcionamento, conforme resume a tabela a seguir:

Valor Complementar disponibilizado pela Reitoria 2015	
Subsídio RUs aos Pós-Graduandos	R\$ 263.180,39
SSCD	R\$ 236.316,21
ProCultura 2015	R\$ 40.000,00
Valor Total do Valor Complementar Reitoria	R\$ 539.496,60

TABELA 6: VALOR COMPLEMENTAR DISPONIBILIZADO PELA REITORIA AO PNAES

4. RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENADORIAS PRAE

4.2. Coordenadoria de Ações Afirmativas e Políticas de Permanência (CAAPP)

Neste ano, a conjuntura brasileira de crise econômica, social e política, sobretudo, com o contingenciamento do orçamento e o corte na educação de quase 70 bilhões de reais foram afetados profundamente, a educação, a formação profissional, a vida dos trabalhadores e dos estudantes que vivenciam a universidade pública.

Neste contexto, as principais atividades desenvolvidas pela CAAPP foram:

- a) Comissão PAPE/PBP. Funcionou regularmente em 2015 apreciando, acompanhando, estudando e deliberando sobre as demandas estudantis referentes aos auxílios e bolsas. Além de suas atribuições de rotina: análises de solicitações de pedidos/renovação, recursos de segunda instâncias, estudo, controle e avaliação do PAPE/PBP, orientação, acolhimento, construiu a proposta do Edital de PAPE/PBP para 2016, aprovada no CAE e a Convocatória de Renovação 2016;
- b) Participação com membros na Comissão para Estudo do Perfil dos Estudantes de Graduação (CEPEG) da Unifesp. As reuniões objetivaram a construção de instrumentais para indicadores de dados, resgate da série histórica e discussões conceituais;
- c) Comissão creche surge como resposta ao Movimento estudantil de Guarulhos por conta de ter estudantes mães que não têm onde deixar suas crianças. Embora sendo aprovada sua proposta de trabalho no CAE, ainda assim, não se efetivou considerando que faltaram preenchimento dos membros da Comissão. Destaca-se que, embora ainda não em funcionamento, teve concentração de esforços da Equipe da Prae. Em linhas gerais, a Comissão de Creche seria uma Comissão provisória vinculada a Prae e ao CAE, a qual contribuirá com estudos, proposições, articulações políticas e encaminhamentos referentes a creche, fornecendo subsídios ao CAE/Prae para formulação de uma política sobre creche, na busca da efetivação da permanência de mães e pais estudantes na universidade. Contribuirá também com a ampliação do processo de transparência, democratização e socialização de informações.

➤ ***Outras Ações:***

- a) Acompanhamento da Auditoria da Controladoria Geral da União (CGU) no âmbito do PNAES, implementado pela Prae, cujo objetivo foi avaliar, fiscalizar e identificar mecanismos de controles internos administrativos nas fases de planejamento, execução, controle e avaliação na gestão do PNAES, realizado na Unifesp.
- b) Aperfeiçoamento do Sistema de pagamento de bolsas, o que foi submetido a uma discussão e novas contribuições foram agregadas buscando maior celeridade, assim

como outras informações que poderão dar uma maior visão de conjunto sobre informações da vida estudantil.

Foi elaborada proposta de criação do Sistema de Informação Unificado – “SIU Assistência Estudantil” em conjunto com proposta existente construída a partir de um projeto BIG orientado pelo NAE-SJC. Em 2016, o objetivo é darmos andamento nesse sistema, compreendendo que se trata de institucionalização deste sistema para unificar, controlar, avaliar e melhorar fluxos de procedimentos das bolsas. E também trata-se de um sistema institucional que irá viabilizar o controle do desempenho e período de permanência e conclusão do curso.

4.1.1. Coordenação e aprimoramento do PAPE/PBP

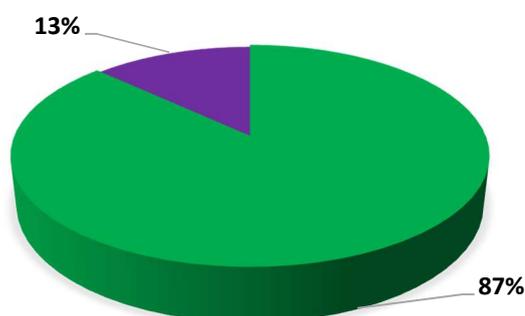
Relatórios mensais e o quadro anual estão disponíveis em:

<http://www.unifesp.br/reitoria/prae/index.php/programas/programas/pape/relatorio-de-controle>

A CAAPP em 2015 manteve a estratégia da adoção de medidas rigorosas no controle, renovação e suspensão dos auxílios, além de realizar coletas de dados e estudos sobre a duração dos auxílios, o tempo médio de integralização dos cursos dos beneficiários do Programa de Auxílio Para Estudantes (PAPE) e a evasão escolar decorrente da falta de recursos financeiros.

Em 2015 o número total de estudantes beneficiados pelo PAPE é menor do que no ano anterior (foram 11.156 estudantes beneficiados no mês de agosto de 2015) em função da obrigatoriedade do ingresso no programa Programa Bolsa Permanência (PBP) dos estudantes que se enquadram nesse perfil (vide item 4.1.2). Dessa forma, se somarmos o total de estudantes beneficiados pelos dois programas, constatamos um aumento de aproximadamente 13,17% no número de estudantes atendidos (ver gráfico 4).

PERCENTIL DE ESTUDANTES AUXILIADOS (PAPE+PBP) - 2015



TOTAL DE ESTUDANTES UNIFESP: 11.765

TOTAL DE ESTUDANTES AUXILIADOS PAPE/PBP: 1.478

GRÁFICO 4: PERCENTIL DE ESTUDANTES AUXILIADOS (PAPE E PBP) – 2015

O número de estudantes matriculados na graduação da Unifesp em 2015 foi de 11.765, portanto o PAPE atendeu em 2015 a um percentual de 9,83% (1156 estudantes) dos estudantes da universidade. Para termos uma base de comparação, no ano de 2014 eram 1.464 estudantes participantes do Programa e a universidade tinha 11.182 estudantes matriculados.

➤ PAPE em números 2015

Tipo de Auxílio	Valor
Alimentação	R\$ 213,00
Moradia	R\$ 373,00
Transporte	R\$ 160,00
Creche	R\$ 120,00

TABELA 7: VALORES POR TIPO DE AUXÍLIO PAPE

CAMPUS	Nº DE ESTUDANTES*
B. SANTISTA	256
DIADEMA	187
GUARULHOS	469
OSASCO	67
S.JOSÉ DOS CAMPOS	134
S.PAULO	43
Total	1156

*mês de maior número de auxílios-Ago/2015

TABELA 8: QUANTIDADE DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PAPE POR CAMPUS

ANO	MÊS	NÚMERO DE ESTUDANTES	VALORES
2015	1	889	R\$ 376.489,00
	2	855	R\$ 363.650,00
	3	923	R\$ 394.697,00
	4	1002	R\$ 429.301,00
	5	1075	R\$ 460.056,00
	6	1133	R\$ 487.482,00
	7	1144	R\$ 491.691,00
	8	1156	R\$ 496.552,00
	9	1146	R\$ 490.252,00
	10	1142	R\$ 487.694,00
	11	1156	R\$ 494.914,00
	12	1153	R\$ 492.770,00
TOTAL PAGO EM 2015			R\$ 5.465.548,00

TABELA 9: QUANTIDADE DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PAPE E VALORES POR MÊS

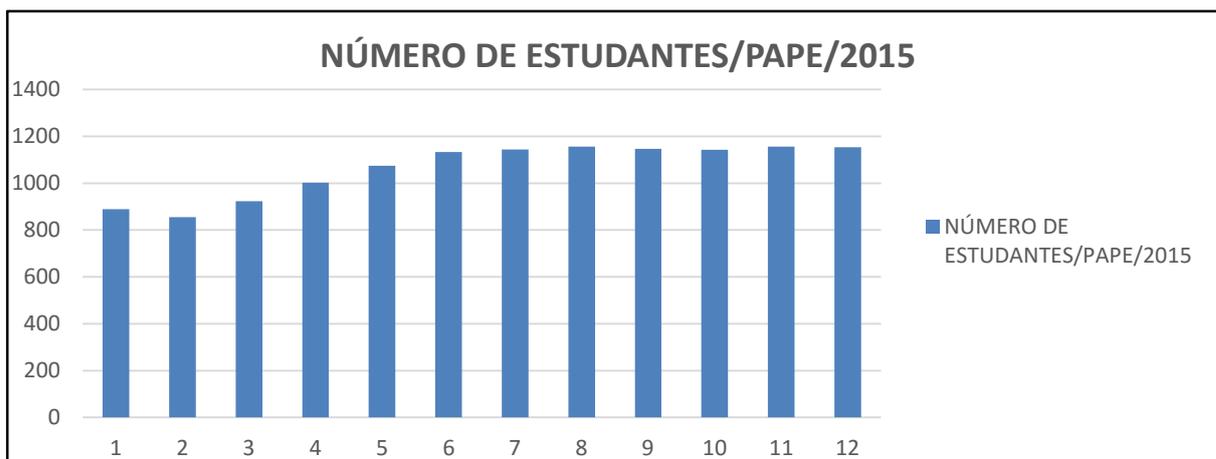


GRÁFICO 5: NÚMERO DE ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PAPE MENSALMENTE

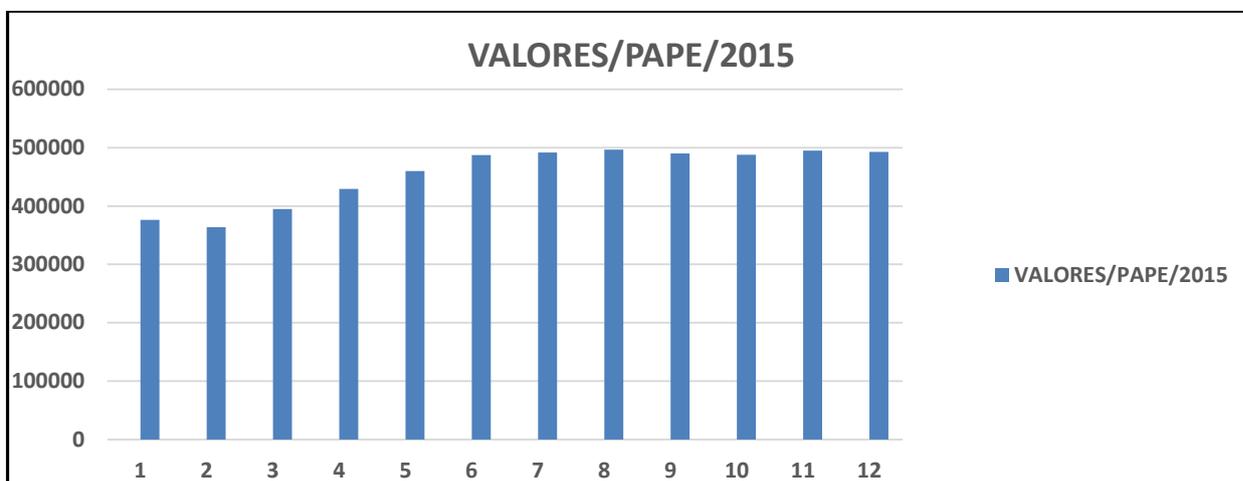


GRÁFICO 6: VALORES DE DESPESAS COM PAPE DISTRIBUÍDOS MENSALMENTE

INGRESSANTES - Realizado 2015				
Auxílios	Transporte - Tipo 1		Moradia - Tipo 2 e 14	
	Nº Estudantes	Realizado	Nº Estudantes	Realizado
jan	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
fev	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
mar	9	R\$ 1.440,00	22	R\$ 8.206,00
abr	26	R\$ 4.320,00	48	R\$ 17.904,00
mai	41	R\$ 6.560,00	66	R\$ 24.618,00
jun	56	R\$ 8.480,00	79	R\$ 29.467,00
jul	59	R\$ 8.960,00	78	R\$ 29.094,00
ago	60	R\$ 9.120,00	81	R\$ 29.467,00
set	61	R\$ 9.280,00	79	R\$ 29.467,00
out	58	R\$ 9.280,00	79	R\$ 29.467,00
nov	64	R\$ 10.240,00	82	R\$ 30.586,00
dez	65	R\$ 10.400,00	81	R\$ 29.840,00
Total	499	R\$ 78.080,00	695	R\$ 258.116,00
Alimentação - Tipo 3				
Auxílios	Alimentação - Tipo 3		Creche - Tipo 4	
	Nº Estudantes	Realizado	Nº Estudantes	Realizado
jan	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
fev	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
mar	29	R\$ 6.177,00	0	R\$ 0,00
abr	69	R\$ 14.910,00	0	R\$ 0,00
mai	104	R\$ 22.152,00	2	R\$ 240,00
jun	129	R\$ 27.477,00	4	R\$ 480,00
jul	137	R\$ 28.116,00	4	R\$ 480,00
ago	135	R\$ 28.755,00	5	R\$ 600,00
set	134	R\$ 28.542,00	5	R\$ 600,00
out	138	R\$ 29.394,00	5	R\$ 600,00
nov	144	R\$ 30.672,00	5	R\$ 600,00
dez	145	R\$ 30.885,00	5	R\$ 600,00
Total	1164	R\$ 247.080,00	35	R\$ 4.200,00

TABELA 10: ORÇAMENTO DE AUXÍLIOS PARA INGRESSANTES REALIZADO 2015

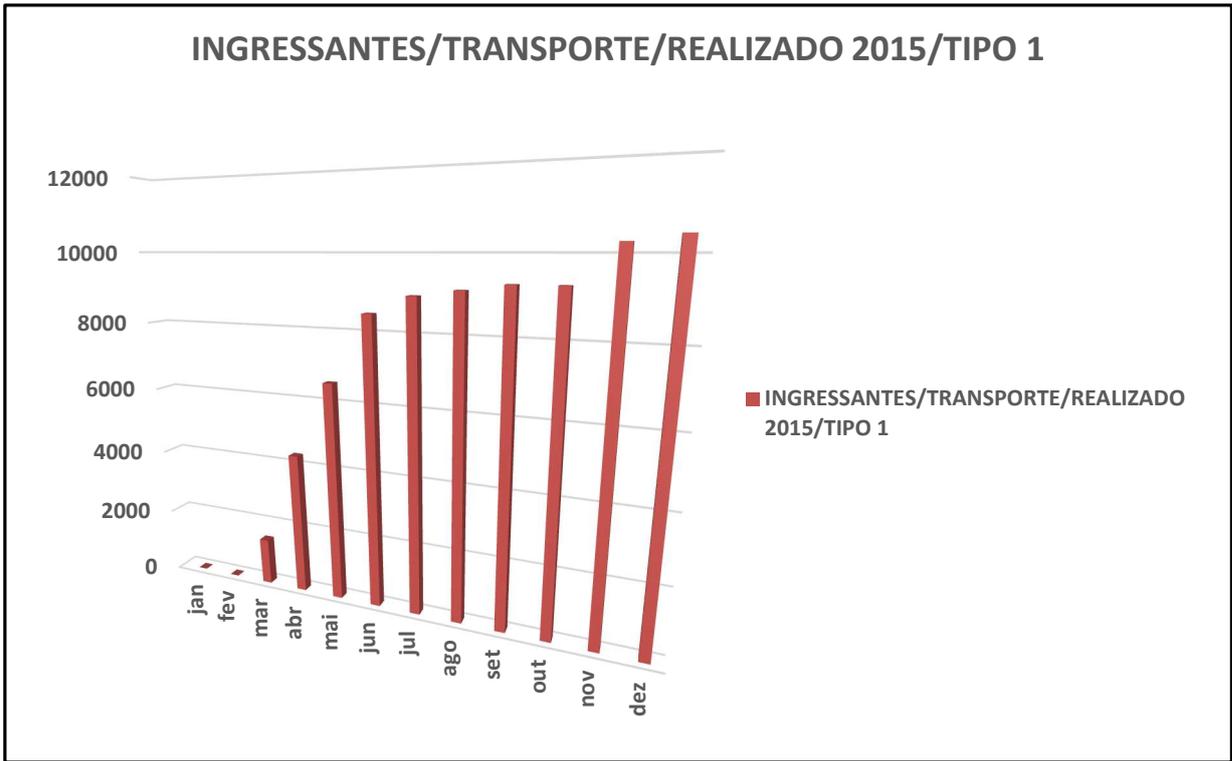


GRÁFICO 7: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO TRANSPORTE PARA INGRESSANTES 2015

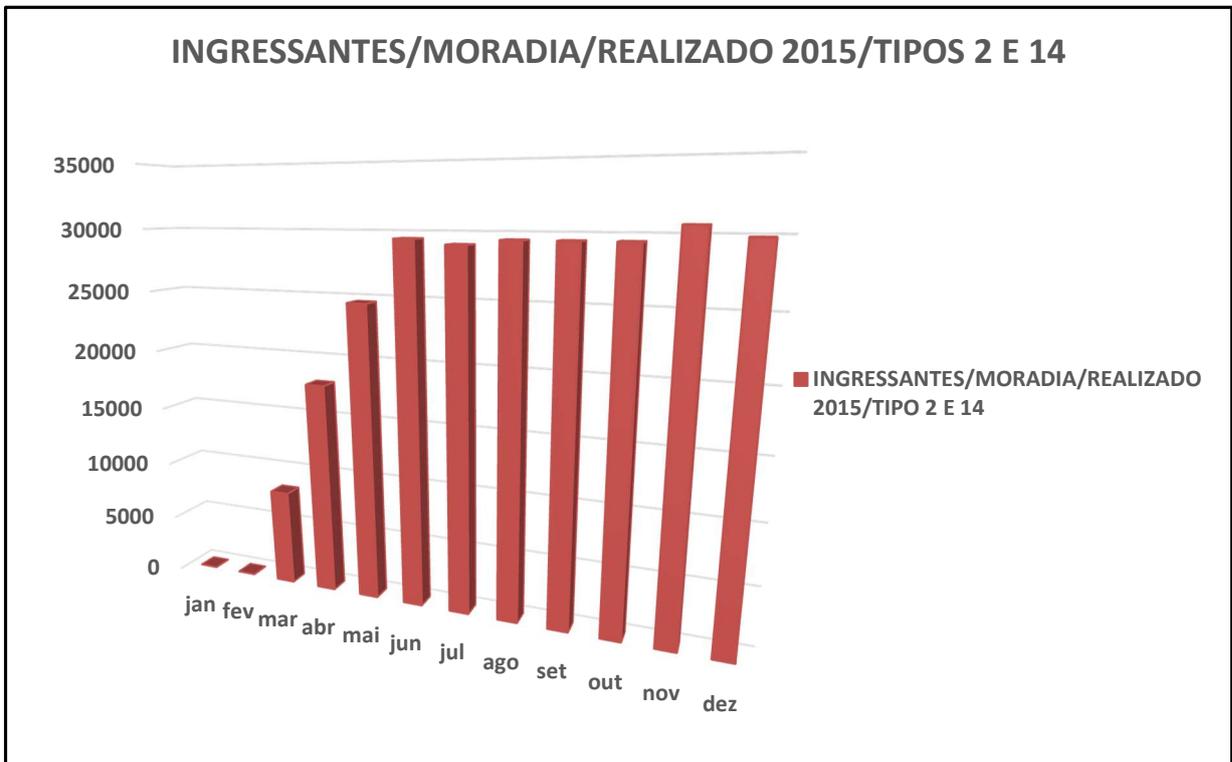


GRÁFICO 8: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO MORADIA PARA INGRESSANTES 2015

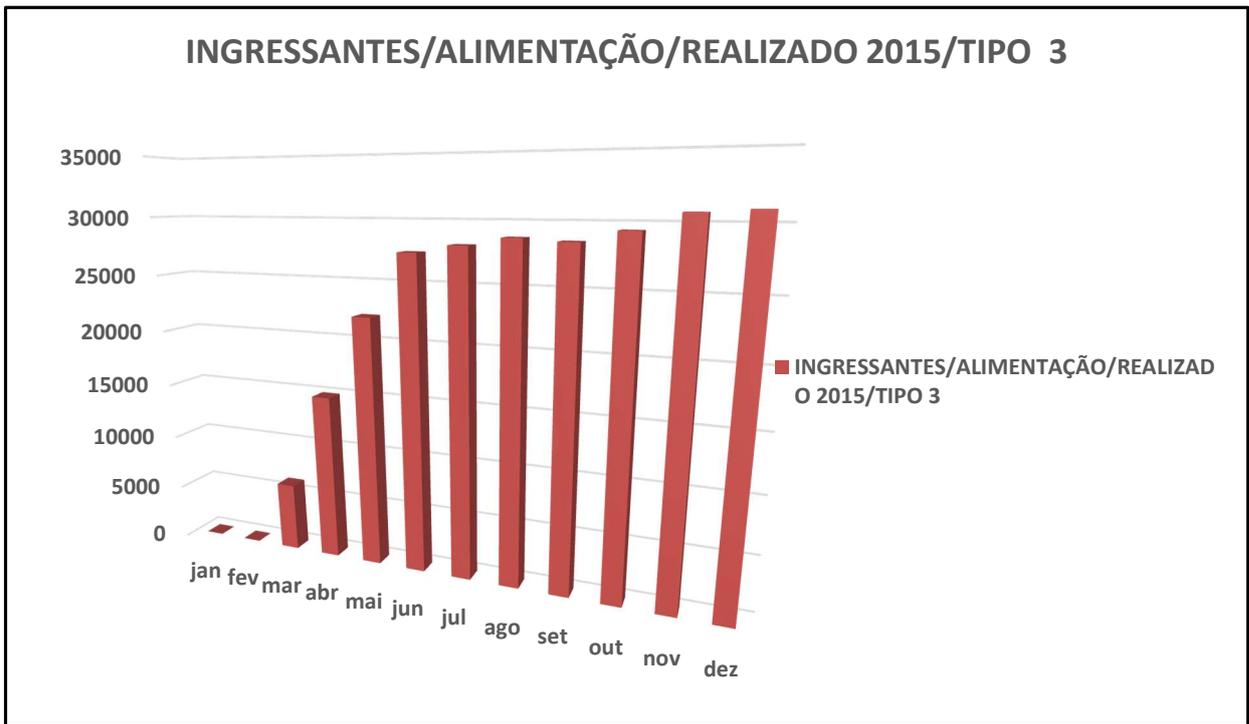


GRÁFICO 9: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO PARA INGRESSANTES 2015

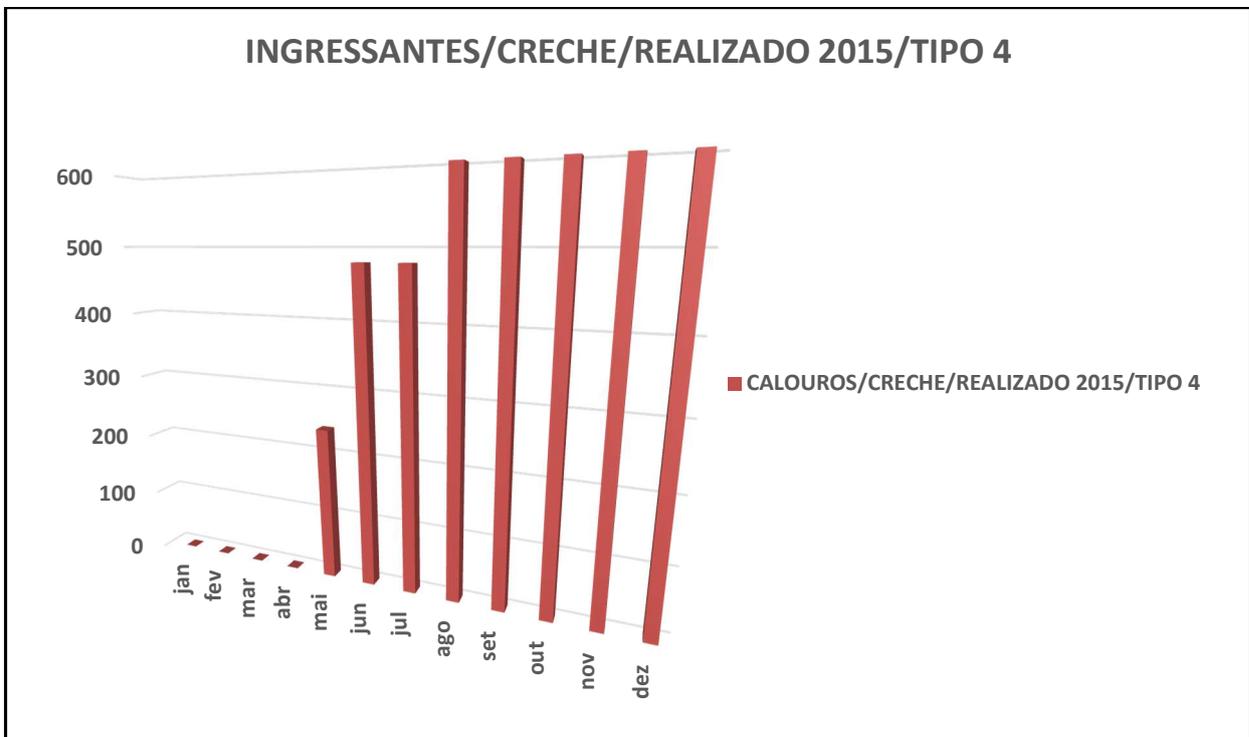


GRÁFICO 10: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO CRECHE PARA INGRESSANTES

Veteranos - Realizado 2015				
Auxílios	Transporte - Tipo 1		Moradia - Tipos 2 e 14	
	Nº Estudantes	Realizado	Nº Estudantes	Realizado
jan	352	R\$ 56.320,00	405	R\$ 151.065,00
fev	345	R\$ 55.200,00	392	R\$ 146.216,00
mar	355	R\$ 56.800,00	410	R\$ 153.303,00
abr	372	R\$ 59.520,00	421	R\$ 157.033,00
mai	387	R\$ 62.080,00	434	R\$ 162.255,00
jun	399	R\$ 63.840,00	459	R\$ 171.207,00
jul	403	R\$ 64.480,00	462	R\$ 172.326,00
ago	404	R\$ 64.640,00	463	R\$ 173.818,00
set	398	R\$ 63.680,00	458	R\$ 171.207,00
out	395	R\$ 63.200,00	454	R\$ 169.342,00
nov	395	R\$ 63.200,00	461	R\$ 172.326,00
dez	398	R\$ 63.680,00	458	R\$ 170.834,00
Total	4603	R\$ 736.640,00	5.277	R\$ 1.970.932,00
Auxílios	Alimentação - Tipo 3		Creche - Tipo 4	
	Nº Estudantes	Realizado	Nº Estudantes	Realizado
jan	768	R\$ 163.584,00	44	R\$ 5.520,00
fev	738	R\$ 157.194,00	40	R\$ 5.040,00
mar	766	R\$ 163.371,00	43	R\$ 5.400,00
abr	796	R\$ 169.974,00	45	R\$ 5.640,00
mai	825	R\$ 176.151,00	48	R\$ 6.000,00
jun	847	R\$ 180.411,00	49	R\$ 6.120,00
jul	855	R\$ 182.115,00	49	R\$ 6.120,00
ago	860	R\$ 184.032,00	49	R\$ 6.120,00
set	852	R\$ 181.476,00	48	R\$ 6.000,00
out	847	R\$ 180.411,00	48	R\$ 6.000,00
nov	849	R\$ 181.050,00	48	R\$ 6.240,00
dez	847	R\$ 180.411,00	48	R\$ 6.120,00
Total	9.850	R\$ 2.100.180,00	559	R\$ 70.320,00

TABELA 11: ORÇAMENTO DE AUXÍLIOS PARA VETERANOS REALIZADO 2015

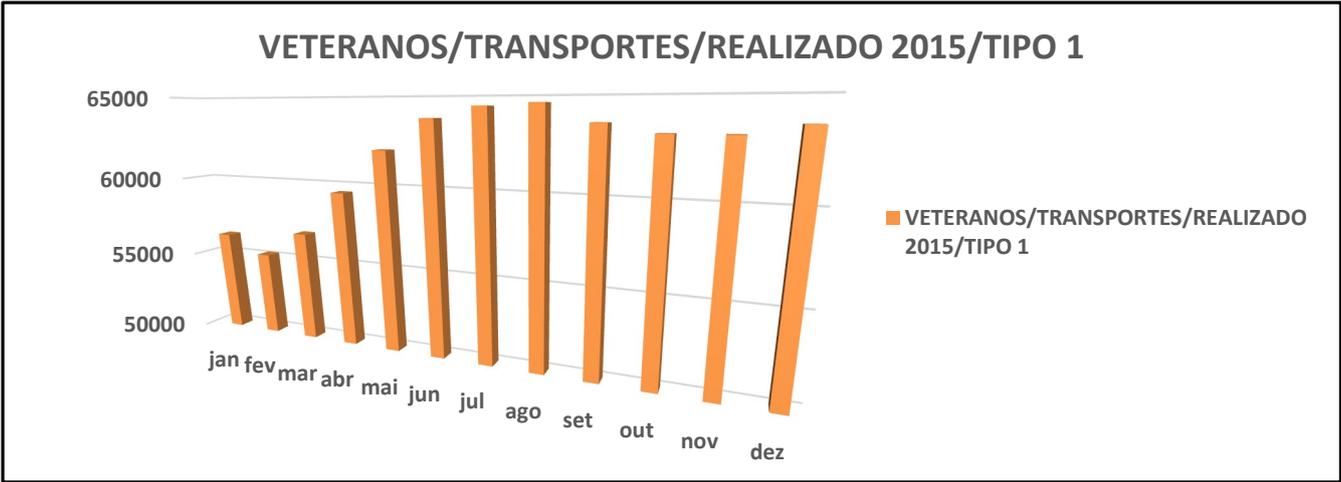


GRÁFICO 11: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO TRANSPORTE PARA VETERANOS 2015

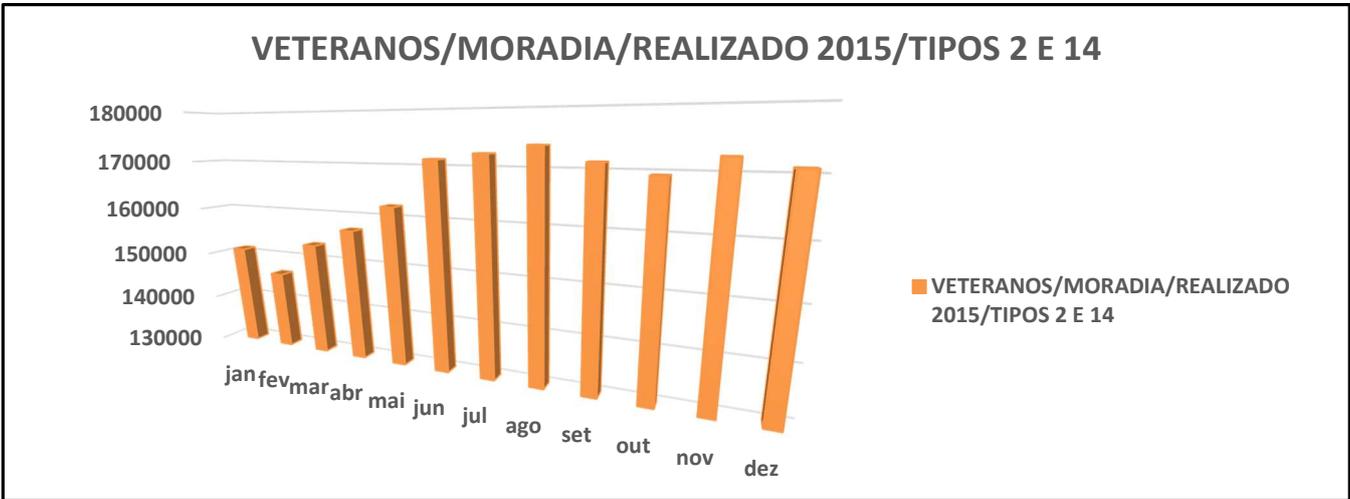


GRÁFICO 12: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO MORADIA PARA VETERANOS 2015

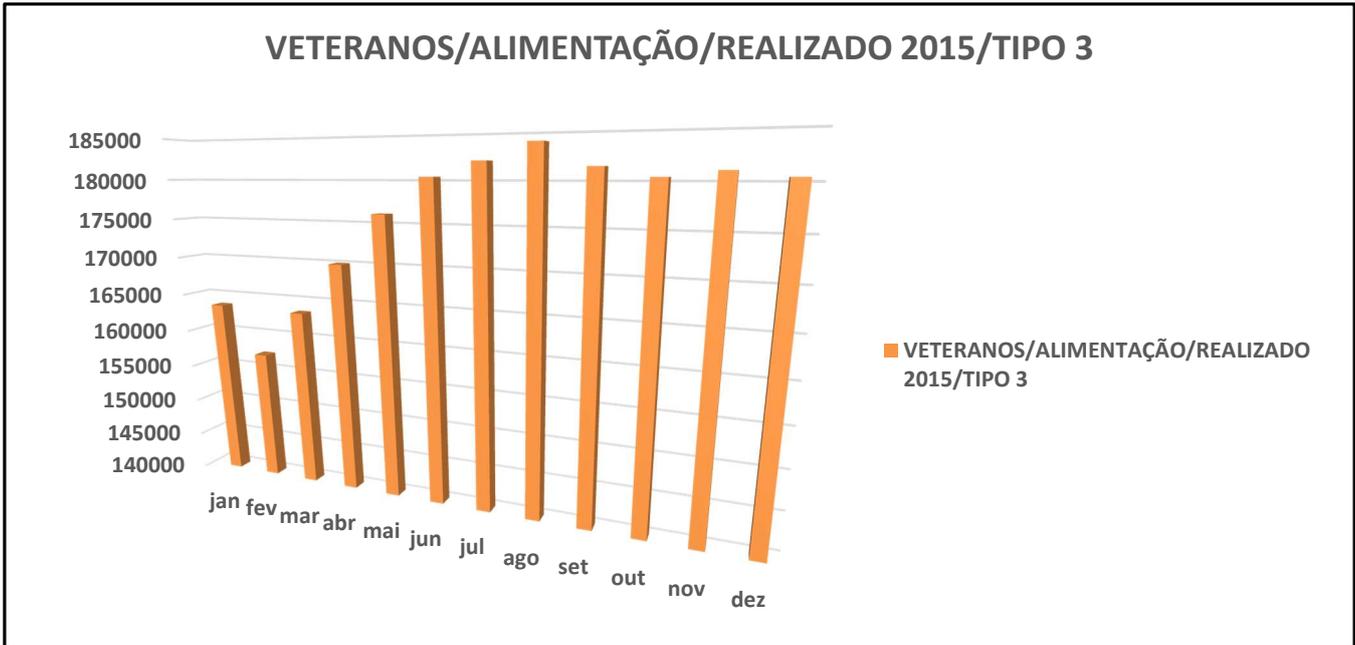


GRÁFICO 13: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO PARA VETERANOS 2015

VETERANOS/CRECHE/REALIZADO 2015/TIPO 4

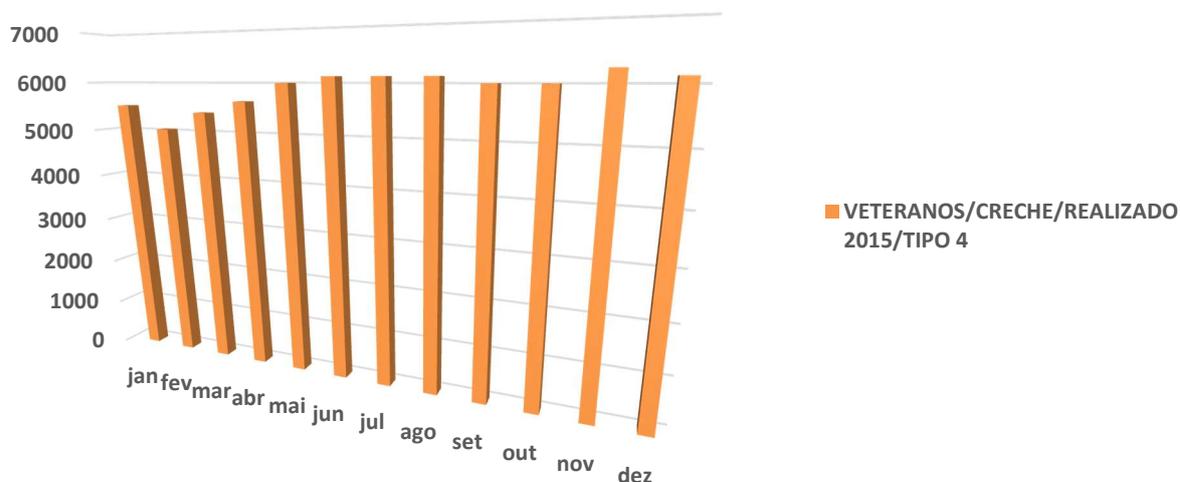


GRÁFICO 14: VALORES POR MÊS DE AUXÍLIO CRECHE PARA VETERANOS 2015

Auxílios 2015 (Tipos)

Alimentação	R\$ 2.347.260,00
Moradia	R\$ 2.229.048,00
Transporte	R\$ 814.720,00
Creche	R\$ 74.520,00
Total	R\$ 5.465.548,00

TABELA 12: ORÇAMENTO CONSOLIDADO 2015 DE INGRESSANTES E VETERANOS

Consolidado – 2015 (Calouros e Veteranos)

Total Geral Acum. Ing.	R\$ 587.476,00
Total Geral Acum. Vet.	R\$ 4.878.072,00
Total Pago em 2015	R\$ 5.465.548,00

TABELA 13: CONSOLIDADO DOS VALORES PAGOS POR CALOUROS E VETERANOS PAPE/2015

Auxílios – 2015

Tipos	Veteranos Estimado R\$	Veteranos Realizado R\$	Ingressantes Estimado R\$	Ingressantes Realizado R\$
Alimentação	R\$ 1.932.336,00	R\$ 2.100.180,00	R\$ 359.970,00	R\$ 247.080,00
Moradia	R\$ 1.875.444,00	R\$ 1.970.932,00	R\$ 492.360,00	R\$ 258.116,00
Transporte	R\$ 579.840,00	R\$ 736.640,00	R\$ 161.600,00	R\$ 78.080,00
Creche	R\$ 56.160,00	R\$ 70.320,00	R\$ 20.400,00	R\$ 4.200,00
Total	R\$ 4.443.780,00	R\$ 4.878.072,00	R\$ 1.034.330,00	R\$ 587.476,00
Total Geral (Vet. Est.+Ing. Est.)	R\$ 5.478.110,00			
Total Geral (Vet. Real.+Ing. Real.)	R\$ 5.465.548,00			

TABELA 14: ESTIMADO X REALIZADO EM AUXÍLIOS – 2015

PAPE JANEIRO A DEZEMBRO 2015								
DESCRIÇÃO	B. SANTISTA		DIADEMA		GUARULHOS		TOTAL AUXÍLIOS POR MODALIDADE	TOTAL VALOR POR MODALIDADE
	Nº AUXÍLIOS	VALOR	Nº AUXÍLIOS	VALOR	Nº AUXÍLIOS	VALOR		
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	2302	490.326,00	1647	350.811,00	4846	1.032.198,00	11020	2.347.260,00
AUXÍLIO CRECHE	134	16.080,00	66	7.920,00	329	39.480,00	620	74.520,00
AUXÍLIO MORADIA	1301	485.273,00	994	370.762,00	2569	958.237,00	5976	2.229.048,00
AUXÍLIO TRANSPORTE	632	101.120,00	777	124.320,00	2443	390.880,00	5078	814.720,00
TOTAL AUXÍLIOS POR CAMPUS	4369		3484		10187		22694	
TOTAL VALOR POR CAMPUS		1.092.799,00		853.813,00		2.420.795,00		5.465.548,00
DESCRIÇÃO	OSASCO		S. JOSÉ DOS CAMPOS		S. PAULO		TOTAL AUXÍLIOS POR CAMPUS	TOTAL VALOR POR CAMPUS
	Nº AUXÍLIOS	VALOR	Nº AUXÍLIOS	VALOR	Nº AUXÍLIOS	VALOR		
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	611	130.143,00	1230	261.990,00	384	81.792,00		
AUXÍLIO CRECHE	10	1.200,00	48	5.880,00	33	3.960,00		
AUXÍLIO MORADIA	273	101.829,00	741	276.393,00	98	36.554,00		
AUXÍLIO TRANSPORTE	431	71.200,00	691	110.560,00	104	16.640,00		
TOTAL AUXÍLIOS POR CAMPUS	1325		2710		619			
TOTAL VALOR POR CAMPUS		304.372,00		654.823,00		138.946,00		

NÚMERO DE ESTUDANTES PAPE	2820	2023	5186	TOTAL DE ESTUDANTES ACUMULADO PAPE
		764	1425	456

		MÉDIA GERAL ESTUDANTES
TOTAL ESTUDANTES PAPE	12674	1056
TOTAL AUXÍLIOS PAPE	22694	1891
TOTAL DESPESAS PAPE	5.465.548,00	

Porcentagens de recebimento de orçamento para auxílios – por campus

	B. SANTISTA	DIADEMA	GUARULHOS	OSASCO	S. JOSÉ DOS CAMPOS	S. PAULO
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	20,89	14,95	43,97	5,54	11,16	3,49
AUXÍLIO CRECHE	21,58	10,63	52,98	1,61	7,89	5,31
AUXÍLIO MORADIA	21,77	16,63	42,99	4,57	12,40	1,64
AUXÍLIO TRANSPORTE	12,41	15,26	47,98	8,74	13,57	2,04

TABELA 15: VALORES CONSOLIDADOS PAPE 2015

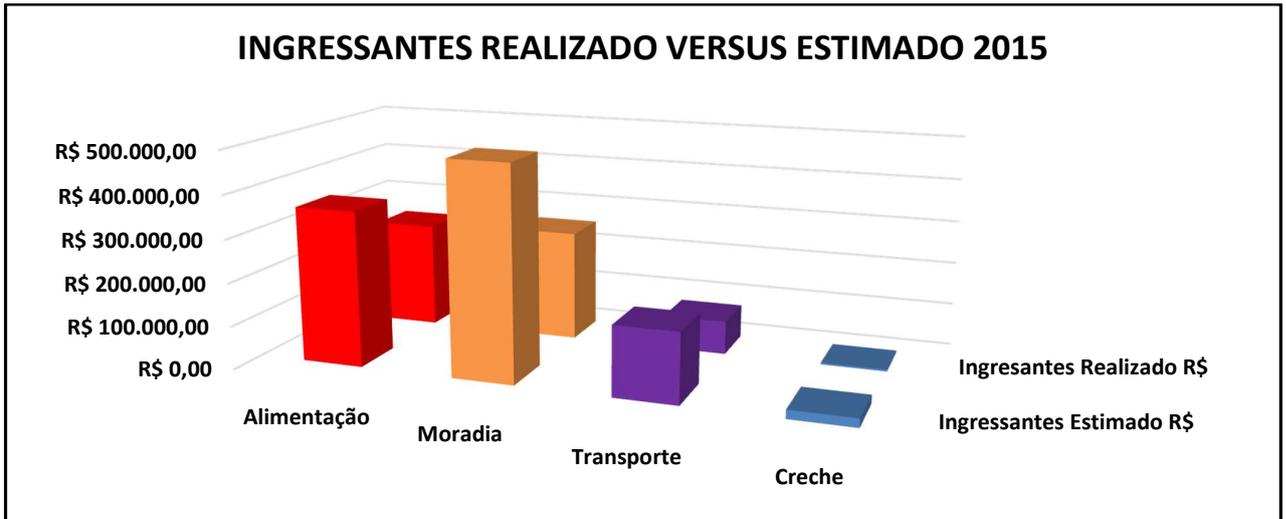


GRÁFICO 15: PERCENTAGENS DE DISTRIBUIÇÃO DOS VALORES CONSOLIDADOS PAPE 2015

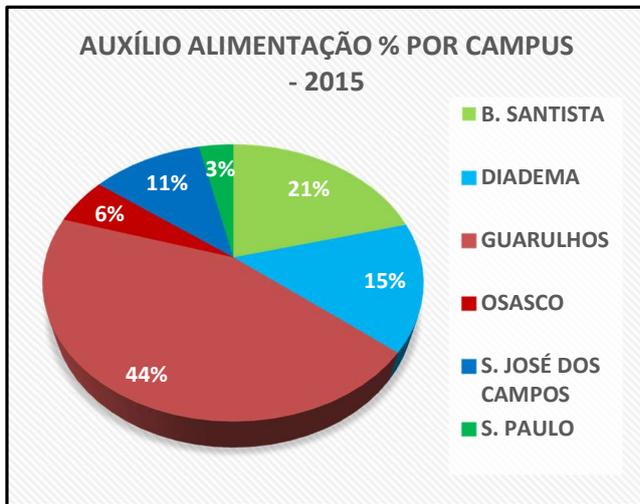


GRÁFICO 16: PORCENTAGEM DE ORÇAMENTO POR CAMPUS - AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO

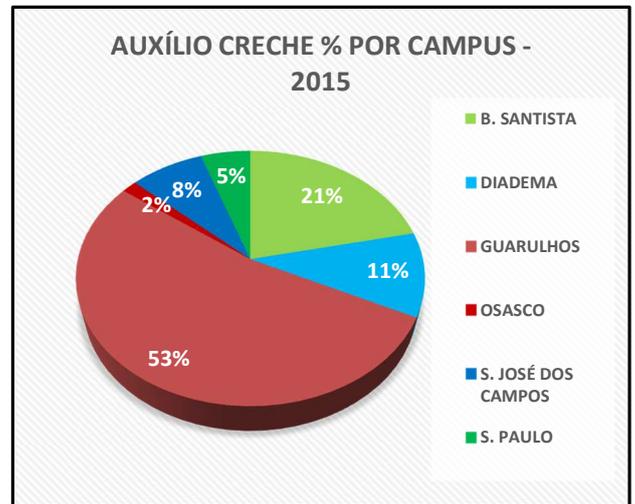


GRÁFICO 17: PORCENTAGEM DE ORÇAMENTO POR CAMPUS - AUXÍLIO CRECHE

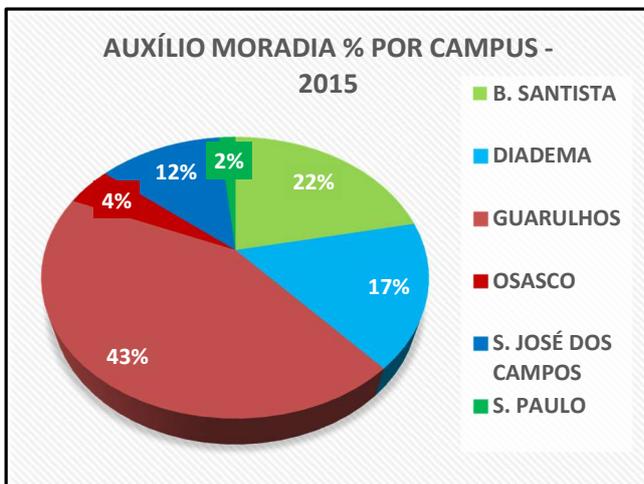


GRÁFICO 18: PORCENTAGEM DE ORÇAMENTO POR CAMPUS - AUXÍLIO MORADIA

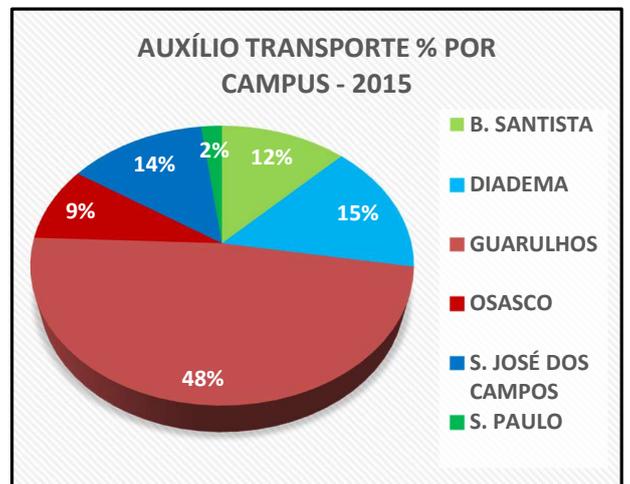


GRÁFICO 19: PORCENTAGEM DE ORÇAMENTO POR CAMPUS - AUXÍLIO TRANSPORTE

4.1.2. Programa de Bolsa Permanência (PBP)

Em 2015 todos os novos ingressantes nos cursos com cinco ou mais horas diárias e que solicitaram auxílios foram direcionados ao PBP. Para os estudantes que recebiam benefícios PAPE acima de R\$400,00, a Prae manteve um benefício complementar PAPE acrescido ao valor ofertado pelo PBP. Assim, as faixas de valores do PAPE de R\$213,00 e de R\$ 373,00 passam a ser repassadas aos estudantes como complemento dos R\$400,00 do PBP. Isso acarretou um aumento no recebimento dos valores por parte de todos os estudantes que ingressaram no PBP.

➤ **PBP EM NÚMEROS**

Os estudantes cadastrados durante o ano de 2015, atingiram a média de 305 cadastrados no PBP. Estes valores abrangem os estudantes que recebem o PBP somente e também os que recebem o PBP com o complemento dos valores pelo PAPE, conforme tabelas a seguir:

<u>Estudantes exclusivamente cadastrados no PBP</u>	
Baixada Santista	153
Diadema	51
Guarulhos	Sem cursos que se enquadram no PBP
Osasco	Sem cursos que se enquadram no PBP
São José dos Campos	Sem cursos que se enquadram no PBP
São Paulo	101
Total	305

TABELA 16: NÚMERO DE ESTUDANTES QUE RECEBEM PBP POR CAMPUS

<u>Estudantes cadastrados no PBP que recebem complemento PAPE</u>	
Baixada Santista	77
Diadema	17
Guarulhos	Sem cursos que se enquadram no PBP
Osasco	Sem cursos que se enquadram no PBP
São José dos Campos	Sem cursos que se enquadram no PBP
São Paulo	22
Total	116

TABELA 17: NÚMERO DE ESTUDANTES QUE RECEBEM PAPE E PBP POR CAMPUS

PBP - 2015 - TIPO 13

	Calouros		Veteranos		Total de Estudantes 2015
	Nº de Estudantes	Valor/Calouros	Nº de Estudantes	Valor/Veteranos	
Jan	0	0	281	R\$ 112.400,00	281
Fev	0	0	264	R\$ 105.600,00	264
Mar	7	R\$ 2.800,00	272	R\$ 108.800,00	279
Abr	26	R\$ 10.400,00	276	R\$ 110.400,00	302
Mai	45	R\$ 18.000,00	282	R\$ 112.800,00	327
Jun	51	R\$ 20.400,00	260	R\$ 104.000,00	311
Jul	55	R\$ 22.000,00	264	R\$ 105.600,00	319
Ago	57	R\$ 22.800,00	265	R\$ 106.000,00	322
Set	57	R\$ 26.800,00	264	R\$ 103.200,00	321
Out	57	R\$ 26.800,00	262	R\$ 103.200,00	319
Nov	56	R\$ 26.800,00	259	R\$ 103.200,00	315
Dez	56	R\$ 26.800,00	241	R\$ 103.200,00	297
Média/Vlr.Total R\$	39	R\$ 203.600,00	266	R\$ 1.278.400,00	
Média Geral/Total Geral			305	R\$ 1.482.000,00	

TABELA 18: QUANTIDADE E VALORES MENSAIS DO PBP

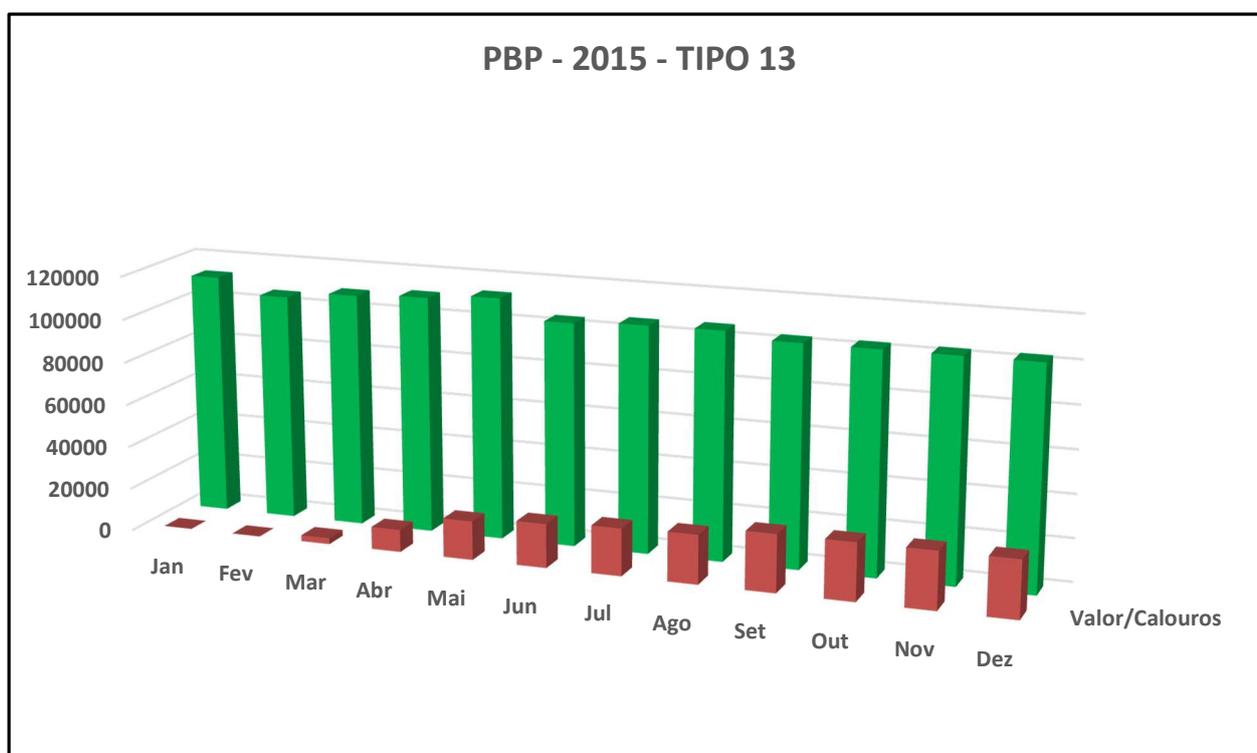


GRÁFICO 20: QUANTITATIVO MENSAL DE ESTUDANTES QUE RECEBEM PBP

4.2. Coordenação de Apoio Pedagógico e Atividades Complementares (CAPAC)

A Coordenação de Apoio Pedagógico e Atividades Complementares (CAPAC) foi criada no ano de 2014 em substituição à Coordenação de Atividades Extracurriculares, existente até então. O ano de 2015 foi um ano em que foi preciso consolidar e ampliar o escopo do trabalho de apoio pedagógico e propor iniciativas que pudessem alcançar o maior número possível de estudantes, dado o desafio imposto pela mudança no perfil do estudante de graduação, que foi impulsionada pela política de cotas da Universidade.

No ano de 2015, pode-se contar com a contratação de um pedagogo que foi alocado na reitoria, na prerrogativa de planejar, executar e avaliar ações, programas e projetos de apoio pedagógico de caráter mais amplo e abrangente, ao mesmo tempo em que poderia dar subsídios às iniciativas mais capilarizadas e específicas de cada campus da Unifesp. Também foi contratada uma pedagoga para o campus Guarulhos. Além disso, o pedagogo que estava alocado no campus de São José dos Campos se exonerou, e não foi contratado, pela Direção Acadêmica do campus outro profissional de pedagogia. Esta perda implicou um impacto grande na equipe, uma vez que já contava com poucos profissionais, e, ao longo de 2015, pôde trabalhar com o mesmo número de pedagogos que em 2014, ao invés da ampliação planejada.

As ações executadas pela pedagoga da Baixada Santista irão compiladas na parte do relatório que diz sobre o NAE Baixada Santista, mas destaca iniciativas como “oficinas de aprendizagem”, acompanhamentos individuais, ações na semana de integração, pesquisas sobre evasão etc.. O pedagogo alocado na reitoria iniciou uma série de atividades, desenvolvidas a partir dos seguintes projetos:

4.2.1. *Papo Pedagógico*

No intuito de conhecer melhor as demandas que emergem das lacunas do processo de ensino aprendizagem, para assim propor uma política de apoio pedagógico mais efetiva aos estudantes, e para tornar esse processo investigativo mais orgânico, foram realizadas, em quatro dos Campi da Unifesp (São José, Diadema, Osasco e São Paulo) oficinas investigativas (Papo Pedagógico).

A partir dessas oficinas investigativas (Papo Pedagógico 2015) pôde-se apreender que se faz necessário reforçar uma cultura institucional de escuta e acolhimento, onde a vivência acadêmica dos estudantes possa ser debatida/valorizada e o sentimento de pertencimento, dos mesmos, fortalecido.

Além disso, a demanda por oficinas instrumentais, como as já realizadas em um de nossos campi, foi identificada; de modo que a ampliação delas para os outros campi se faz necessária. Em um âmbito mais local, mostrou-se oportuna a realização de uma oficina de Orientação Vocacional, em um determinado Campus.

Em outro campus, a partir da oficina e por iniciativa da coordenação do NAE, foram levantadas muitas ideias interessantes de atividades e ações conjuntas a serem realizadas em 2016. Em todas as oficinas a relação estudante/professor foi citada, mostrando claramente, a necessidade de maior interação entre os diversos atores envolvidos no processo ensino/aprendizagem.

PAPO PEDAGÓGICO
Unifesp São Paulo
Com o pedagogo da Prae Márcio Horta

Objetivo:
Investigar, debater e propor possibilidades de resolução às dificuldades encontradas ao longo da vivência acadêmica

Inscrições:
papopedagogico@unifesp.br
Ou inscrições na hora da oficina (no máximo 30 pessoas)

17/11
Terça-feira
12:00 hrs às 13:30 hrs
Anfiteatro José Cassiano de Figueiredo - Rua Botucatu, 862

UNIFESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

NAE
NÚCLEO APOIO ESTUDANTE
São Paulo

PRAE
PRAE
Federação de Associações Estudantis

FIGURA 2: CARTAZ DO EVENTO PAPO PEDAGÓGICO - CAMPUS SÃO PAULO

Oficina Papo Pedagógico

A Oficina Papo Pedagógico tem o objetivo de investigar, debater e propor possibilidades de resolução às dificuldades encontradas ao longo da vivência acadêmica. Abordaremos questões relacionadas às múltiplas dimensões desse universo que ao mesmo tempo pode ser instigante e gratificante como frustrante.

Dia: 27 de maio de 2015

Horário: 12h30 as 14h

Local: Complexo Didático (Sala 01)

Venha! Participe! Vamos refletir e debater questões acerca dessa temática.
Sua participação garante um **CERTIFICADO** de 2 horas!

Mediação: Marcio Horta (pedagogo da PRAE)
papopedagogico@unifesp.br



FIGURA 3: CARTAZ DO EVENTO PAPO PEDAGÓGICO - CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Papo Pedagógico

Unifesp Osasco

Com o pedagogo da PRAE Marcio Horta

02/06
Terça-feira
12h30
Sala do
NAE A117

Objetivo:
Investigar, debater e propor possibilidades de resolução às dificuldades encontradas ao longo da vivência acadêmica

Inscrições:
papopedagogico@unifesp.br

Será emitido certificado de participação

UNIFESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

NAE
NÚCLEO DE APOIO ESTUDANTE
Diadema

PRAE
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

FIGURA 4: CARTAZ DO EVENTO PAPO PEGAGÓGICO - CAMPUS OSASCO

A CAPAC, dentro do limite de sua atuação, continuou com os Programas realizados em 2014, a exceção da política de transportes que teve que ser suspensa, em função dos ajustes fiscais federais e que impuseram a necessidade de redução dos gastos. Vamos a eles:

4.2.2. Bolsa de Iniciação à Gestão – BIG

O programa de Bolsas de Iniciação à Gestão (BIG) criado e desenvolvido pela Prae, tem como objetivo inserir e integrar os estudantes de graduação em atividades profissionais, contribuindo para a inserção em atividades de gestão relacionadas às ações universitárias e também para o aprimoramento das habilidades individuais necessárias à gestão de processos de trabalho. Este programa tem uma natureza ao mesmo tempo acadêmica e profissionalizante, no que diz respeito ao processo de formação e vivência universitária em setores relacionados à gestão educacional, institucional e social.

Atualmente conta com dois editais em vigência, em que as vagas são distribuídas da seguinte maneira:

- Programa de Iniciação à Gestão na Prae (criado no ano de 2014): potencializa as ações de permanência estudantil, trabalhando junto com estudantes bolsistas em atividades que promovam a criação, o acompanhamento e aprimoramento de políticas institucionais de assistência estudantil em cada campi da Unifesp. Conta com a oferta de 34 vagas, distribuídas entre a Prae e o NAEs.
- Programa de Iniciação a Gestão Universal (criado no ano de 2012): Oferece ao estudante espaços e condições para iniciação e desenvolvimento de atividades que promovam o aprimoramento de suas potencialidades profissionais e de gestão. É aberto a proposição de projetos de qualquer ambiente da universidade, até mesmo os incluídos no edital da Prae. Concede 30 vagas, que são distribuídas após avaliação e aprovação dos projetos aos quais se referem.

PROJETOS BIG PRAE	QTD. DE BOLSISTAS
NAE Baixada Santista	5
NAE Diadema	4
NAE Guarulhos	5
NAE Osasco	4
NAE São José dos Campos	4
NAE São Paulo	3
SSCD	1
CAAP	1
CAPAC	1
CASE	1
CCAL	1
TOTAL	30

TABELA 19: QUANTITATIVO DE PROJETOS APROVADOS BIG – PRAE

<u>PROJETOS BIG UNIVERSAL</u>	QTD. DE BOLSAS
A gestão da informação científica em cursos de pós-graduação	1
Apoio à gestão da informação e da comunicação no Curso de Serviço Social	1
Apoio à gestão político-pedagógica e institucional do Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH) da UNIFESP/BS	1
Aprimoramento acadêmico e profissional na área de microbiologia	1
BIG do Setor de Apoio à Extensão e a Eventos	1
C.M.E. - Centro de Memória Estudantil (Acervo Temático)	1
Coleções Unifesp: Inventário dos Bens Artísticos e Culturais na Unifesp	1
Criação de clínicas populares para tratamento de crianças e adolescentes com desnutrição, sobrepeso-obesidade e comorbidades associadas	1
Cultura em ato	1
Ecologia e Restauração Ecológica	1
Estruturação do Site e Documentação da Biblioteca de Processamento de Imagens Biomédicas (BIAL)	1
Fórum Regional de Desenvolvimento/EPPEN - Levantamento de dados como ferramenta de ensino e planejamento regional	1
Gestão de resíduos químicos e biológicos no Campus Diadema	1
Gestão de resíduos sólidos e orgânicos nas unidades acadêmicas do Campus Diadema da Unifesp	1
Gestão em farmácia hospitalar	1
Implantação de Serviço de Informações sobre Medicamentos (SIM)	1
Implementação do fluxograma do processo de atendimento ao usuário em centro de incentivo ao aleitamento materno	1
Jovem Químico na Sociedade	1

Memórias: Resgate Histórico da Uati/BS	1
Monitoria Técnica do Laboratório do Grupo Hímaco (História, Mapas e Computadores)	1
O papel da representação estudantil na construção da Unifesp	1
Observe: observatório de saúde, esporte e lazer do estudante universitário	1
Organização do Núcleo Intercampi de Estudos em Políticas Públicas	1
Projeto Educa Sabe Tudo - Fase II	1
Projeto em gestão sócio-cultural: planejamento, implementação e gestão da brinquedoteca universitária Brinque-Unifesp	1
Projeto gestão no ambiente hospitalar: o lúdico no hospital público dos Pimentas	1
REVISTA ELETRÔNICA OLH@RES: INICIAÇÃO À GESTÃO DE UM PERÍODO ACADÊMICO	1
Sustentabilidade: a organização e circulação de materiais didáticos entre os estudantes.	1
Terceira fase do projeto de organização e gestão do acervo do Centro de Memória e Pesquisa Histórica	1
Unifesp mostra sua Arte no CCBB	1
Total	30

TABELA 20: QUANTITATIVO DE PROJETOS APROVADOS BIG – UNIVERSAL

Durante I Congresso Acadêmico da Unifesp, realizado entre 08 e 11 de junho de 2015, tivemos a II Mostra BIG na qual todos(as) os(as) bolsistas (Big Prae e BIG Universal) apresentaram os trabalhos realizados ao longo da vigência da bolsa. Foi uma atividade muito estimulante em que, para além das apresentações, foi possível realizar uma reflexão avaliativa sobre o próprio Programa, durante duas rodas de conversa especialmente agendadas, nos dias de apresentação, para promover o encontro entre bolsistas, coordenadores e equipe Prae. Foi latente a ideia da importância dos Editais BIG para o desenvolvimento de propostas que cooperam com o desenvolvimento institucional e que trazem o estudante como promotor de mudanças e ações. Neste caminho, seria necessária a ampliação do Programa. Além disso, se fez presente a necessidade de maior integração entre bolsistas e propostas, que poderiam unir esforços em objetivos comuns.

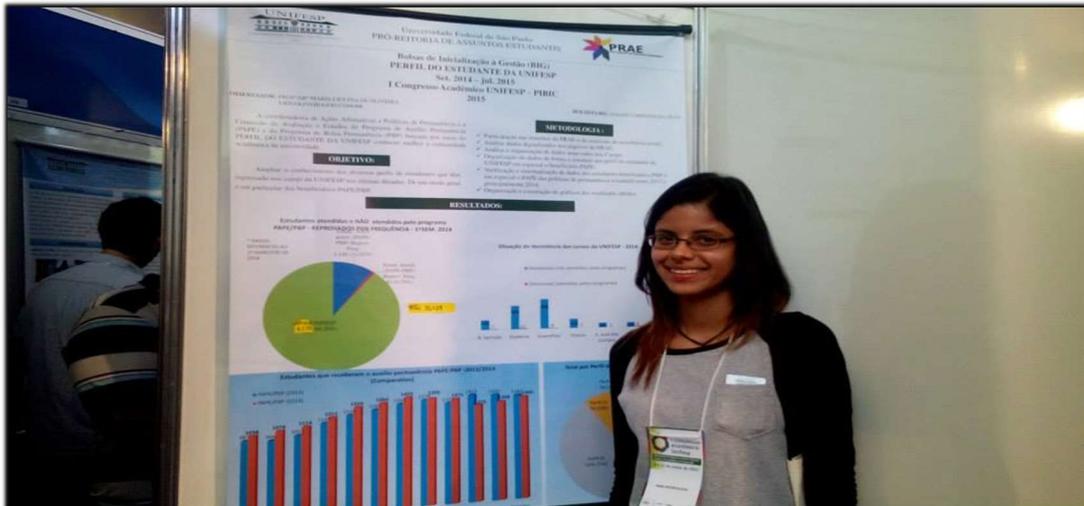


FOTO 1: A ESTUDANTE NAIANE CORTEZINI, DO CAMPUS GUARULHOS, APRESENTA OS RESULTADOS DE SEU PROJETO BIG-PRAE NA II MOSTRA BIG



FOTO 2: BOLSISTAS E SUPERVISORES DO BIG-PRAE DEBATEM OS RESULTADOS, ACERTOS E DESAFIOS DO BIG EM CONVERSA DURANTE O CONGRESSO UNIFESP



FOTO 3: BOLSISTAS E SUPERVISORES DO BIG-UNIVERSAL DEBATEM OS RESULTADOS, ACERTOS E DESAFIOS DO BIG EM CONVERSA DURANTE O CONGRESSO UNIFESP

4.2.3. Construção do Programa de Tecnologias Digitais e Ambiente Virtual de Aprendizagem da Prae

Em parceria com a Secretaria de Educação à Distância (SEAD) foi construído um Moodle da Prae onde serão propostos cursos de curta duração com temáticas de interesse dos estudantes e da Coordenação da CAPAC. O primeiro curso foi o “Comida de República”, com o objetivo de construir conhecimentos, compartilhar vivências sobre alimentação e explorar as relações que os estudantes estabelecem no contexto da vida universitária, especialmente em moradias estudantis. Durante o segundo semestre de 2015 foi realizado o “piloto” da proposta a ser implementada no primeiro semestre de 2016.

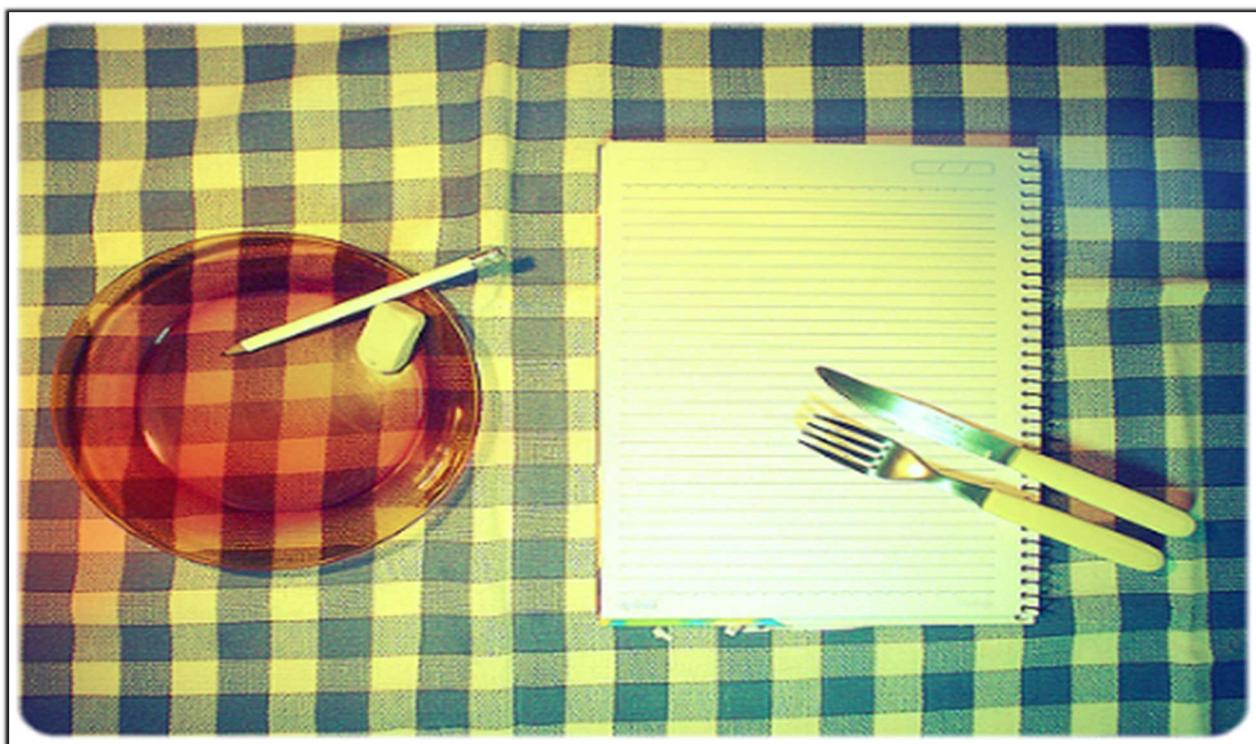


FIGURA 5: MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DA PRAE

4.3. Coordenadoria de Atenção à Saúde do Estudante (CASE)

4.3.1. Objetivos e Direções da CASE

Conforme os processos identificados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI – 2011/15) da Prae, foi possível listar os seguintes objetivos e conceituar o respectivo direcionamento:

- Reconhecimento, discussão e articulação da Política de Atenção à Saúde dos Estudantes junto aos NAEs para implantação e desenvolvimento de um programa de assistência ao corpo discente da Unifesp, integrando os planos de atenção básica-foco principal (promoção de saúde e proteção específica), com possível interlocução com os níveis: especializada - SSCD (diagnóstico e tratamento precoce e limitação da incapacidade) e com a rede de serviços de saúde (reabilitação);
- Realizadas reuniões com o ensejo de apoiar - discutir a missão dos NAEs. Nelas foram apontados os aspectos dificultadores de tal implantação, em função das dificuldades das equipes de inserção dos NAEs e a falta de inserção/interlocução do NAE em cada campus;
- Apoio às ações de promoção à saúde atuando precocemente em problemas mais prevalentes como: epidemia da dengue, casos relevantes isolados, saúde mental, hábitos de vida e, em consonância com a coordenação pedagógica, incentivo a promoção da cultura de paz e atuação da gênese do adoecimento nas relações pedagógicas e institucionais;

“No que tange às políticas de atenção em saúde, as ações delineadas no PDI passaram por um processo de mudanças que não permite um tipo de mensuração conforme proposto pela avaliação. As questões postas pela avaliação fazem referência a modelos de atenção baseados no processo saúde-doença sem considerar outras dimensões do processo de produção de saúde; nesse sentido, outras dimensões têm sido criadas e o trabalho tem incidido sobre elas gerando possibilidade de novas formas de atuação e monitoramento e avaliação das mesmas.”

Após essas considerações preliminares, apresentaremos as ações e iniciativas realizadas pela Coordenação no sentido de contemplar as políticas expressamente discutidas e aprovadas.

4.3.2. Ações Interdepartamentais - CASE

- **REUNIÕES PARA DISCUSSÕES PRELIMINARES COM DEPARTAMENTOS VINCULADOS PARA A SISTEMATIZAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA POLÍTICA DE SAÚDE DOS ESTUDANTES**

Para consolidação da Política de Atenção à Saúde do Estudante, a CASE adaptou e complementou inúmeros apontamentos e análises anteriores e enviou um esboço inicial da política para análise dos demais envolvidos, com a finalidade de que as equipes pudessem

analisar, avaliar e discutir o assunto, para que ocorresse a apresentação e aprovação na reunião do CAE. A partir de então diversas foram as reuniões e agendas para atingir tal objetivo. Contudo, foi necessário o agendamento de mais reuniões para dialogar sobre aspectos e contingências novas e importantes. Dada a abrangência e aprofundamento dado ao assunto, não foi suficiente esgotar as discussões em 2015 o que demandará novas reuniões em 2016. Após a consolidação dos temas levantados e dirimidas as divergências ocorridas, a política então será encaminhada para apresentação e homologação no CAE.



FOTO 4: REUNIÃO DE EQUIPE CASE (PRAE, SSCD E NAEs) PARA DIALOGAR SOBRE POLÍTICA DE SAÚDE PRAE



FOTO 5: REUNIÃO DE EQUIPE CASE (PRAE, SSCD E NAEs) PARA DIALOGAR SOBRE POLÍTICA DE SAÚDE PRAE



FOTO 6: REUNIÃO DE EQUIPE CASE (PRAE, SSCD E NAEs) PARA DIALOGAR SOBRE POLÍTICA DE SAÚDE PRAE



FOTO 7: REUNIÃO DE EQUIPE CASE (PRAE, SSCD E NAEs) PARA DIALOGAR SOBRE POLÍTICA DE SAÚDE PRAE

4.3.3. Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD)

O Serviço de Saúde do Corpo Discente realiza a atenção especializada à saúde dos estudantes da Unifesp, antiga Casa do Aluno do campus São Paulo, do Departamento de Medicina Preventiva, que foi incorporado à estrutura de atenção à saúde do CAE . Após implementação dos NAEs pela Prae, o atendimento foi reestruturado, retirando-se o acolhimento de pronto-atendimento, tornando-se um ambulatório de Especialidades.

4.3.3.1. Equipe do Serviço de Saúde do Corpo Discente (SSCD)

A equipe do Serviço de Saúde do Corppo Discente conta uma coordenadora, com equipe médica nas especialidades que apresentam maior demanda pela população estudantil, dentista, equipe de enfermagem e administrativa.

O atendimento é realizado com hora marcada, de forma individual, e os estudantes são agendados em blocos de dois períodos, tanto na manhã como à tarde, conforme o agendamento dos ambulatórios da Unifesp e ordem de chegada.

O nosso público alvo são os estudantes da Graduação, Pós-Graduação, Residência Médica, Residência Multidisciplinar.

Segue tabela anual de agendamentos dos estudantes da Unifesp de todos os campi, divididos por especialidades, gráfico com a distribuição dos agendamentos por especialidade e tabela da central de agendamento com o número de vagas disponibilizadas e preenchidas no ano de 2015.

2015	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAIS
<i>Acupuntura</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<i>Cardio- Saba</i>	13	6	8	20	16	11	11	11	5	19	22	17	159
<i>Cirurgia vascular- Elio</i>	58	67	105	56	75	80	95	87	97	70	57	72	919
<i>Endocrino - Isabel</i>	46	67	65	88	84	95	89	88	90	52	57	88	909
<i>Gineco - Ana</i>	24	67	64	70	69	59	46	64	42	69	71	26	671
<i>Gineco - Lea</i>	128	111	163	80	143	107	94	128	127	129	176	115	1501
<i>Gineco - André</i>	78	112	104	111	96	110	84	120	118	115	122	48	1.218
<i>Nefro - Cássio</i>	74	35	67	45	81	62	53	69	49	36	17	54	642
<i>Dermato - Fabíola</i>	58	104	79	149	66	116	78	136	113	98	124	96	1217
<i>Enfermagem - Isabela</i>	1	2	17	7	22	8	5	3	3	32	15	30	145
<i>Odontologia- Angélica</i>	51	33	84	112	119	109	120	109	124	85	115	30	1091
<i>Otorrino-Lara</i>	54	64	80	84	83	86	88	36	141	89	79	38	922
<i>Ortopedia-Takimoto</i>	31	11	10	43	55	58	37	52	56	50	31	20	454
<i>Ortopedia-Saad</i>	4	24	25	29	31	22	21	34	31	29	30	24	304
<i>Urologia Truzzi</i>	46	35	60	45	41	42	18	32	49	25	58	33	484
<i>Psiquiatria-Fábio</i>	42	39	52	37	29	24	0	0	0	6	48	25	302
<i>Psiquiatria-Patricia</i>	15	17	18	14	22	18	17	23	19	17	19	22	221
<i>Psiquiatria-Cintia</i>	0	7	6	4	5	6	13	8	3	4	2	2	60
<i>Psicologa-Juliana</i>	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
<i>Psicologa- Daniela</i>	2	16	10	12	11	14	17	22	14	10	20	8	156
<i>Coletas</i>	142	119	164	168	178	164	127	153	148	179	130	83	1755
<i>Exames</i>	90	141	192	154	184	190	235	230	285	290	229	110	2330
TOTAL GERAL	962	1085	1381	1328	1410	1381	1249	1405	1514	1404	1422	941	15482
<i>Atendimentos médicos</i>	722	799	990	987	1015	1005	865	997	1064	893	1028	710	11075
<i>Atendimentos Odontológicos</i>	51	33	84	112	119	109	120	109	124	85	115	30	1091

TABELA 21: NÚMERO ANUAL DE AGENDAMENTOS DO SSCD POR ESPECIALIDADE

Distribuição de Agendamentos por Especialidades em 2015

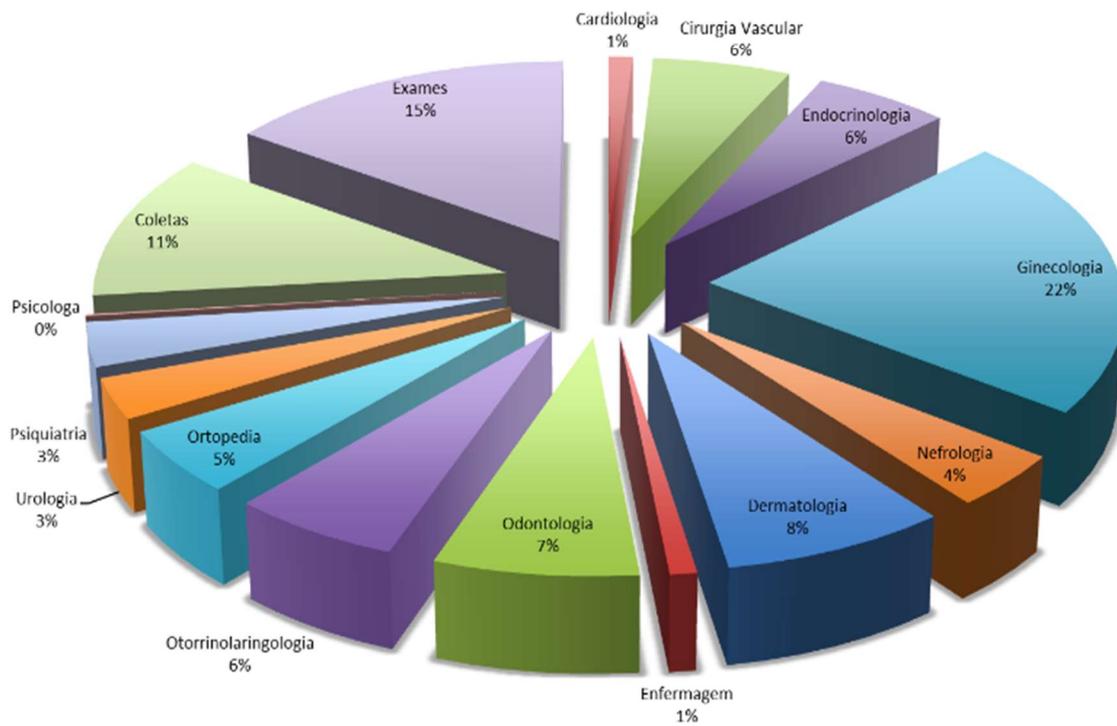


GRÁFICO 21: NÚMERO ANUAL DE AGENDAMENTOS DO SSCD POR ESPECIALIDADE

4.3.3.2. Atividades Executadas pelos Profissionais de Saúde do SSCD

TABELA DE VAGAS OFERECIDAS/ AGENDADAS/ ATENDIDAS				
	Numero de vagas	Agendadas	Atendidas	Canceladas
<i>Acupuntura</i>	84	1	1	0
<i>Cardiologia (Saba)</i>	176	168	159	9
<i>Cirurgia vascular (Élio)</i>	3989	971	949	22
<i>Coletas (Emília)</i>	2128	1716	1701	15
<i>Dermatologia (Fabiola)</i>	1198	1352	1220	132
<i>Endocrinologia (Izabel)</i>	1542	939	913	26
<i>Enfermagem (Isabela)</i>	3978	188	180	0
<i>Gineco (Ana)</i>	624	683	360	23
<i>Gineco (André)</i>	1276	1052	1010	42
<i>Gineco (Lea)</i>	2303	1600	1556	44
<i>Urologia (Truzzi)</i>	1544	535	506	29
<i>Odontologia (Angélica)</i>	1199	1126	1091	35
<i>Ortopedia (Saad)</i>	1272	296	285	11
<i>Ortopedia (Takimoto)</i>	1146	564	552	12
<i>Otorrinolaringologia (Lara)</i>	1910	940	928	12
<i>Psicologia (Juliana)</i>	649	22	21	1
<i>Psicologia (Daniela)</i>	650	161	156	5
<i>Psiquiatria (Cintia)</i>	230	60	60	0
<i>Psiquiatria (Fábio)</i>	462	429	369	60
<i>Psiquiatria (Patrícia)</i>	165	232	222	10
<i>Nefrologia (Cassio)</i>	1741	692	664	28
TOTAL	28266	13727	12903	516

TABELA 22: VAGAS OFERTADAS/AGENDADAS/ATENDIDAS

É função dos médicos do SSCD o acolhimento de todos os pacientes que procuram o serviço via NAE ou por procura espontânea. E, apesar de sermos um serviço de especialidades, o atendimento clínico geral faz parte de nosso dia a dia. A carga horária dos profissionais do SSCD varia de 20 / 30 / 40 horas.

Todos os profissionais têm o compromisso de realizar uma triagem e acolher a demanda, atendendo e orientando os pacientes; e quando não houver meios de resolução do caso no serviço, encaminhar os estudantes para especialidades ou Pronto Socorro do Hospital São Paulo. Visamos principalmente os aspectos preventivos, oferecendo um acolhimento, orientação, tratamento e um acompanhamento conforme a necessidade de cada caso.

Os profissionais envolvidos no atendimento aos estudantes no SSCD, desde sua fundação, foram selecionados devido às atividades exercidas nos respectivos setores das especialidades em funções ambulatoriais, cirúrgicas, de ensino e de pesquisa. Tal vínculo mantém a atualização constante da equipe de saúde conferindo o melhor tratamento aos nossos pacientes estudantes, somado ao fluxo de encaminhamento delineado, facilitando o acolhimento do estudante dentro dos ambulatórios do Hospital São Paulo e Hospitais Afiliados.

Este acolhimento aos estudantes é realizado por toda equipe, os médicos o fazem através das consultas. A enfermeira do setor acolhe todos os estudantes que procuram o serviço, fazendo uma triagem de suas necessidades e fazendo uma escuta e um atendimento especial àqueles que trazem alguma dificuldade ou ansiedade. Apesar de não estarmos aptos a atender urgências, quando elas surgem, são devidamente encaminhadas aos setores cabíveis após uma avaliação e orientação, que pode ser feita pela enfermagem, pelos médicos e/ou pela coordenadora do serviço.

A equipe de enfermagem realiza coleta de exames: sangue e urina, eletrocardiograma, acompanhamentos de alguns médicos em seus atendimentos, além de ajudarem os mesmos na realização de alguns pequenos procedimentos, tais como: pequenas cirurgias, biópsias, inserção de DIU etc. São também responsáveis pela organização diária das salas de exames, esterilização de instrumentais, reposição de materiais de consumo, e encaminhamento dos exames realizados no serviço para o Laboratório Central e Departamento de Anatomia Patológica.

É de responsabilidade da enfermeira a qualidade dos procedimentos, a supervisão da reposição de materiais das salas, a manutenção do imóvel, a rotina e reposição e reparação dos materiais necessários.

A solicitação de material de consumo é feita através de pedido online para o suprimento via intranet (Unifesp/Hospital Universitário) semanalmente. O levantamento de estoque é realizado através de planilhas. O recebimento é checado e estocado pela enfermagem conforme preconização da ANVISA.

As funções administrativas, como marcação de consultas, recepção dos estudantes, atendimento de porta e telefone e manutenção dos arquivos de prontuários, e serviços externos são realizados pelas recepcionistas, recebendo ajuda do jovem aprendiz.

Idealizamos uma melhor assistência aos pacientes que fazem acompanhamento com o Nefrologista e Endocrinologista, através de uma carteirinha de controle de peso, pressão arterial e glicemia, sendo feitos estes registros pela equipe da enfermagem, de preferência semanalmente. Tal atitude seria um reforço às orientações médicas, e uma ajuda no controle

do tratamento.

Realizamos reuniões semanais, com toda equipe ou parte dela, para acertar da parte administrativa.

Realizamos reuniões clínicas de acordo com a demanda, com discussões de casos, principalmente aqueles mais graves, e de difícil controle, para que o paciente possa ser visto de uma forma multidisciplinar. As reuniões são igualmente importantes para que haja uma reciclagem entre as várias especialidades, e uma homogeneidade de condutas.

Criamos uma página no Facebook com o intuito de nos aproximarmos mais dos estudantes, utilizando uma ferramenta de uso comum dos mesmos. Através desta página esperamos levar informações úteis, alertar para Campanhas como Câncer de mama (Outubro Rosa), Câncer de próstata (Novembro Azul) e outras que estão por vir.

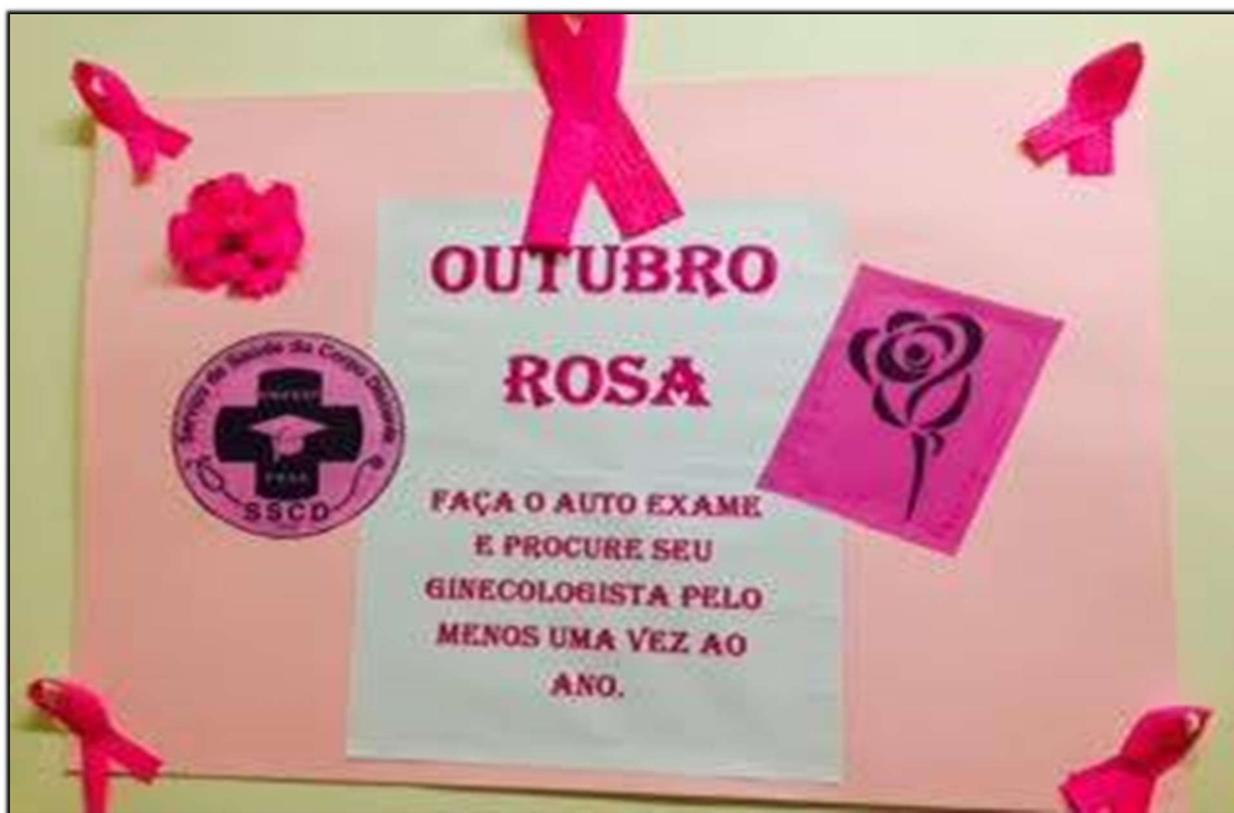


FOTO 8: CARTAZ COMO PARTE DA CAMPANHA DO OUTUBRO ROSA

Fizemos em parceria com o Banco de Sangue a Campanha da Doação de Sangue: “Dou meu sangue pela UNIFESP”, enviando para o site da Prax todas as informações e incentivos para os estudantes aderirem a esta Campanha.



FIGURA 6: CAMPANHA PARA O HEMOCENTRO

O Hemocentro em conjunto com o Serviço de Saúde do Corpo Discente está lançando uma campanha para incentivar a doação de sangue pelos estudantes de todos os Campi. Queremos conscientizar nossa população universitária da importância da doação de sangue, da carência de doadores, principalmente de tipos sanguíneos mais raros e estamos realizando esta campanha em conjunto com o Banco de Sangue. Após realizarmos algumas reuniões com os membros deste serviço, ficamos cientes de que campanhas apenas em determinados períodos do ano não resolvem o problema crônico da falta de doadores nos outros períodos do ano. A doação não oferece riscos, não prejudica a saúde, desmistifica o antológico medo de agulhas e salva vidas. A todos interessados basta entrar no Site do Hospital São Paulo e encontrarão a cartilha do doador, contendo todas as informações necessárias para a doação.

Estamos organizamos nosso Site com todas as informações importantes em relação aos serviços prestados pelo SSCD, tais como jejum para coletas de sangue, dias de abstinência sexual para coleta de citologia oncológica cérvico-vaginal, preparo para exames de fezes, urina, eletrocardiograma etc.

Fizemos uma cartilha para o estudante sobre como proceder para agendamento de consultas no SSCD, quais documentos necessários, quais especialidades, endereço, fone, e-mail e esperamos colocá-la também no Site, dando opção ao estudante de imprimir-la caso ache necessário.

Organização de planilha com registro de atendimento de todas de todas as especialidades, individualizado por campus, curso, diagnósticos principais, sexo, idade, o que nos possibilita refletir sobre os principais tipos de atendimentos, diagnósticos para que possamos planejar ações preventivas para a saúde estudantil.

Realizamos a organização de nosso arquivo desde 1965, registrando 7065 estudantes e encaminhando para a empresa Workfile, responsável pelo arquivamento de pastas do Hospital São Paulo.

4.3.3.3. Atendimentos por Especialidades/Especialistas Dividido Por Campus E Por Área – Número De Atendimentos E Percentual

➤ **Especialidade – Ginecologia - Dr^a Ana Maria Paes Teixeira Alcântara**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr^a. ANA				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	388	62,08%	135	34,79%
Guarulhos	131	20,96%	56	42,75%
Santos	60	9,60%	30	50,00%
S. J. C.	0	0,00%	0	0%
Diadema	44	7,04%	17	38,64%
Osasco	2	0,32%	1	50,00%
Total	625	100%	239	38,24%

TABELA 23: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR^a. ANA MARIA PAES

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dra ANA				
Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	111	17,76%	41	36,94%
Residência	72	11,52%	25	34,72%
Graduação	442	70,72%	189	42,76%
Total	625	100,00%	255	40,80%

TABELA 24: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA - DR^a. ANA MARIA PAES

➤ **Especialidade – Ginecologia – Dr. André da Costa Vaz**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. ANDRÉ				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	755	61,98%	117	15,49%
Guarulhos	232	19,04%	63	27,15%
Santos	109	8,95%	26	23,85%
S. J. C.	4	0,33%	1	25%
Diadema	112	9,21%	2	1,78%
Osasco	6	0,49%	0	0%
Total	1.218	100%	209	17,16%

TABELA 25: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. ANDRÉ DA COSTA

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. ANDRÉ				
Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	139	11,42%	13	9,35%
Residência	185	15,19%	09	4,86%
Graduação	894	73,39%	187	20,91%
Total	1.218	100,00%	209	17,16%

TABELA 26: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. ANDRÉ DA COSTA

➤ **Especialidade – Ginecologia - Dr^a. Léa Mina Kati**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr^a. LÉA				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	1044	69,55%	291	27,87%
Guarulhos	259	17,26%	98	37,84%
Santos	78	5,20%	34	43,59%
S. J. C.	0	0	0	0
Diadema	94	6,26%	26	27,66%
Osasco	26	1,73%	3	11,54%
Total	1501	100%	452	30,11%

TABELA 27: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR^a. LÉA MINA

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr^a. LÉA				
Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	308	20.52	77	25.00
Residência	167	11.13	45	29.95
Graduação	1026	68.35	330	32.16
Total	1501	100	452	30,11%

TABELA 28: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR^a. LÉA MINA

As causas mais frequentes de procura da especialidade são para rotina ginecológica (citologia oncológica, exames de sangue de rotina, situação vacinal, orientação sobre métodos anticoncepcionais tratamento de afecções ginecológicas (doenças da mama, útero, ovário, vulva, vagina e colo), cistos anexiais, irregularidades menstruais e problemas hormonais. Seria interessante um trabalho em relação às doenças sexualmente transmissíveis, pois notamos aumento do diagnóstico de HPV, Herpes e Sífilis nos últimos anos.

➤ **Especialidade – Cirurgia Vascular - Cirurgião Vascular: Dr Elio Correia Estima**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. ÉLIO

Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	703	76,50%	74	10,52%
Guarulhos	141	15,34%	28	19,56%
Santos	31	3,37%	7	22,58%
S. J. C.	5	0,54%	0	0,00%
Diadema	26	2,83%	3	11,54%
Osasco	13	1,41%	4	30,77%
Total	919	100,00%	116	12,62%

TABELA 29: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. ELIO CORREIA

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. ÉLIO

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	250	27,20%	15	1,63%
Residência	244	26,55%	18	1,96%
Graduação	425	46,25%	83	9,03%
Total	919	100,00%	116	12,62%

TABELA 30: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. ELIO CORREIA

Causas mais frequentes de procura da especialidade: Varizes, Erisipela, Trombose Venosa Profunda, Obstrução Arterial Crônica e Linfedema.

➤ **Especialidade – Urologia - Urologia: Dr. José Carlos C. I. Truzzi**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. TRUZZI

Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	154	32%	36	23%
Guarulhos	243	50%	78	32%
Santos	19	4%	4	21%
S. J. C.	3	1%	0	0%
Diadema	47	10%	8	17%
Osasco	18	4%	5	28%
Total	484	100%	131	27%

TABELA 31: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. JOSÉ CARLOS

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. TRUZZI

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	405	84%	110	27%
Residência	23	5%	8	35%
Graduação	56	12%	13	23%
Total	484	100%	131	27%

TABELA 32: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. JOSÉ CARLOS

Causas mais frequentes de procura da especialidade: Infecções urinárias, Doenças Sexualmente Transmissíveis e Varicocele.

➤ **Especialidade – Endocrinologia - Endocrinologia: Dr^a. Maria Izabel Chiamolera**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr^a. IZABEL

Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	509	56,00%	187	36,74%
Guarulhos	252	27,72%	101	40,08%
Santos	64	7,04%	29	45,31%
S. J. C.	1	0,11%	1	100%
Diadema	54	5,94%	14	25,93%
Osasco	29	3,19%	14	48,28%
Total	909	100%	346	38,06%

TABELA 33: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR^a. MARIA IZABEL

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr^a. IZABEL

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	159	17,49%	48	30,19%
Residência	97	10,67%	37	38,14%
Graduação	653	71,84%	261	39,97%
Total	909	100%	346	38,06%

TABELA 34: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR^a. MARIA IZABEL

Causas mais frequentes de procura da especialidade: a maior parte dos atendimentos é realizado para tratar de obesidade, sobrepeso, alterações metabólicas correlacionadas (dislipidemia, diabetes melitos e glicemia de jejum alterada) ou condições que acometem a glândula tiroide, notadamente o hipotireoidismo.

➤ **Especialidade – Psiquiatria - Psiquiatria: Dr. Fábio José Pereira da Silva**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. FABIO				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	167	55,39%	57	34,13%
Guarulhos	77	25.50%	28	36,36%
Santos	20	6.62%	6	30,00%
S. J. C.	6	1.99%	3	50,00%
Diadema	30	9.93%	10	33,33%
Osasco	2	0.66%	0	0.00%
Total	302	100%	104	34,44%

TABELA 35: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. FÁBIO JOSÉ

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. FABIO				
Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	40	13.25%	14	35,00%
Residência	24	7.95%	6	25,00%
Graduação	238	78.81%	84	35,29%
Total	302	100%	104	34,44%

TABELA 36: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. FÁBIO JOSÉ

Causas mais frequentes de procura da especialidade: Transtornos de Ansiedade, Transtornos de Ajustamento, Transtornos Depressivos, TDAH, Transtornos de Personalidade, Abuso de álcool e drogas, Transtornos Psicóticos e Retardo Mental. Observou-se que dos casos novos 75% necessitam de terapia.

➤ **Especialidade – Dermatologia - Dr^a. Fabíola Picosse**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr^a. FABIOLA				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	745	61.22%	308	41.34%
Guarulhos	289	23.75%	147	50.87%
Santos	75	6.16%	47	62.67%
S. J. C.	5	0.41%	3	60.00%
Diadema	81	6.66%	25	30.86%
Osasco	22	1.81%	5	22.73%
Total	1217	100	535	43,96%

TABELA 37: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR^a. FABIOLA PICOSSE

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr^a. FABIOLA

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	202	16.60%	78	38.61%
Residência	161	13.23%	68	42.24%
Graduação	854	70.17%	389	45.55%
Total	1217	100%	535	43,96%

TABELA 38: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – Dr^a. FABIOLA PICOSSE

Causas mais frequentes de procura da especialidade: Acne, nevus, micoses de pele e unha e verrugas virais.

- **Especialidade – Otorrinolaringologia - Otorrinolaringologia: Dr^a. Lara Silvia Conegundes**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr^a. LARA

Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	533	57.81%	131	24.58%
Guarulhos	257	27.87%	78	30.35%
Santos	56	6.07%	26	46.43%
S. J. C.	0	0.00%	0	0.00%
Diadema	46	4.99%	12	26.09%
Osasco	30	3.25%	11	36.67%
Total	922	100%	258	27.98%

TABELA 39: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – Dr^a. LARA SILVIA

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr^a. LARA

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	161	17.46%	37	22.98%
Residência	109	11.82%	22	20.18%
Graduação	652	70.72%	199	30.52%
Total	922	100%	258	27.98%

TABELA 40: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – Dr^a. LARA SILVIA

Causas mais frequentes de procura da especialidade: Obstrução respiratória alta, rinopatias, sinusopatias, roncopatia, hipoacusia, remoção de cerúmen e tonturas.

➤ **Especialidade – Nefrologia - Nefrologia: Dr. Cassio José Rodrigues**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. CASSIO				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	263	40,97%	70	27%
Guarulhos	260	40,50%	101	39%
Santos	49	7,63%	25	51%
S. J. C.	4	0,62%	2	50%
Diadema	47	7,32%	13	28%
Osasco	19	2,96%	4	21%
Total	642	100%	215	33%

TABELA 41: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. CÁSSIO JOSÉ

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. CASSIO				
Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	74	11,53%	20	27,03%
Residência	44	6,85%	10	22,73%
Graduação	524	81,62%	185	35,31%
Total	642	100%	215	33,49%

TABELA 42: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. CÁSSIO JOSÉ

Causas mais frequentes de procura da especialidade: Hipertensão arterial, Eutrofia, Infecção do trato urinário e Nefrolitíase.

➤ **Especialidade – Ortopedia - Dr. Eduardo Saad**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. SAAD				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	144	47.00%	36	25.00%
Guarulhos	48	16.00%	13	27.00%
Santos	21	7.00%	7	33.00%
S. J. C.	0	0.00%	0	0.00%
Diadema	78	25.00%	8	10.00%
Osasco	13	4.00%	4	30.00%
Total	304	100%	68	22.00%

TABELA 43: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. EDUARDO SAAD

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. SAAD

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	67	22.00%	15	22.00%
Residência	45	15.00%	9	9.00%
Graduação	192	63.00%	44	22.00%
Total	304	100%	68	22.00%

TABELA 44: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. EDUARDO SAAD

➤ **Especialidade – Ortopedia - Dr. Eduardo Takimoto**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr. TAKIMOTO

Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	299	65,85%	87	29,10%
Guarulhos	88	19,38%	32	36,36%
Santos	43	9,47%	14	32,56%
S. J. C.	4	0,88%	2	50,00%
Diadema	17	3,74%	5	29,41%
Osasco	3	0,66%	1	33,33%
Total	454	100%	159	35,02%

TABELA 45: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR. EDUARDO TAKIMOTO

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr. TAKIMOTO

Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	129	28%	28	21,7%
Residência	54	12%	51	94,44%
Graduação	271	60%	80	29,52%
Total	454	100%	159	35,02%

TABELA 46: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR. EDUARDO TAKIMOTO

Causas mais frequentes de procura da especialidade: a maioria dos atendimentos está relacionada a patologias mecano-posturais, ou seja, má postura e sedentarismo, ocasionando dores, deformidades e doenças degenerativas.

➤ **Especialidade – Odontologia - Dr^a. Angélica da Veiga Said**

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL POR CAMPUS 2015 – Dr^a. ANGÉLICA				
Campus	Agendados	% por Campus	Faltas	% FALTAS
São Paulo	546	50,04%	144	26,37%
Guarulhos	375	34,37%	127	33,86%
Santos	90	8,25%	22	24,44%
S. J. C.	16	1,47%	5	31,25%
Diadema	63	5,77%	32	50,79%
Osasco	1	0,1%	1	100%
Total	1091	100%	331	30,34%

TABELA 47: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS – DR^a. ANGÉLICA

TABELA DE AGENDAMENTO ANUAL 2015 POR ÁREA – Dr^a. ANGÉLICA				
Área	Agendados	% por área	Faltas	% FALTAS
Pós Graduação	218	19,98%	38	17,43%
Residência	63	5,78%	20	31,75%
Graduação	810	74,24%	273	33,70%
Total	1091	100%	331	30,34%

TABELA 48: QUANTITATIVO E PERCENTAGENS DE AGENDADOS E FALTAS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA – DR^a. ANGÉLICA

As causas mais frequentes de procura da especialidade são: Gengivite, cárie dentária e disfunções temporomandibulares.

4.4. Coordenadoria de Cultura, Atividade Física e Lazer (CCAL)

4.4.1. Edital ProCultura Estudantil 2015

O edital, que vem sendo lançado desde 2011, tem como objetivo financiar projetos culturais de estudantes de graduação, pós-graduação stricto sensu e residência, nas áreas culturais e linguagens como Artes Cênicas; Artes Plásticas, Artes Gráficas e congêneres; Audiovisual; Cultura Popular; Dança; Formação e Capacitação; Fotografia; Literatura; Música; Patrimônio; Pesquisa Cultural. Objetivo: incentivar as diferentes manifestações culturais dos estudantes da Unifesp.

O apoio consiste na concessão de recursos financeiros para o custeio de despesas com a realização de eventos e/ou ações culturais, publicações culturais (eletrônicas ou físicas), produtos culturais diversos e criação e/ou manutenção de grupos artísticos vinculados à Unifesp.

Projetos contemplados na edição 2015:

<u>Projeto</u>	<u>Proponente</u>	<u>Campus</u>
Navios- Rastros-Colégio Docas Exposição Fotográfica Lambe-Lambe	Daniele Guedes Fonseca	Baixada Santista
MemoRef – Cultura, memória e identidade	Marina Reynolds	Guarulhos
Parangolés e Divisor - Delicadas Coreografias	Letícia Rodrigues Mendes Ribeiro	Baixada Santista
Melhorias no Clube de Xadrez - Unifesp Diadema	Marcelo de Oliveira Palaro	Diadema
JAH MUZIK UNITE! — CULTURA E LINGUAGEM: A JAMAICA E OS SISTEMAS DE SOM	Rubens Gomes Cardoso	Guarulhos
APRESENTAÇÃO DO ESPETÁCULO NAVIOS NOS MORROS DE SANTOS (CRAS Morro Nova Cintra, CRAS Morro São Bento e CRAS Alemoa)	Gabriel Anis Smaira	Baixada Santista
Oficinas de teatro com pessoas em situação de rua e estudantes da Unifesp	Vinícius Duarte de Oliveira	Baixada Santista
Laboratório fotográfico P&B em Guarulhos: Vivências fotográficas no bairro dos Pimentas	Izabelle Pereira da Silva	Guarulhos
Residências públicas: primeiras questões (Seminários)	Thiara Grizilli	Guarulhos
Apresentação da peça teatral "Os sapatos que deixei pelo caminho".	Guilherme Silva Vidal Pereira	Baixada Santista
Festival Cartogramas	Iara Barreira Marqui	Baixada Santista
A arte de sonhar: a interpretação dos sonhos pela visão das crianças	Lenise Jihe Kim	São Paulo
Oficinas de Produção Cinematográfica	Júlia Dias de Carvalho	Baixada Santista
A Dança como forma de manifestação artística/política: Oficina e elaboração de video-dança.	Carlos de Moura Veloso Junior	Guarulhos
Rádio Universitária - A diversidade estudantil no ar	Juliana Belfiori Ferreira de Souza Pícolo	Baixada Santista

TABELA 49: LISTA DE PROJETOS APROVADOS PELO PROCULTURA 2015



FIGURA 7: CARTAZ DE DIVULGAÇÃO DO EDITAL PROCULTURA



FOTO 9: LANÇAMENTO DO MEMOREF, UM DOS PROJETOS APOIADOS PELA PRAE, QUE CONTOU COM A PRESENÇA DA EQUIPE PRAE



FOTO 10: LANÇAMENTO DO MEMOREF, UM DOS PROJETOS APOIADOS PELA PRAE, QUE CONTOU COM A PRESENÇA DA EQUIPE PRAE

4.4.2. Programação Cultural do I Congresso Acadêmico da Unifesp (em parceria com a CPC Proex)

O Congresso Acadêmico da Unifesp 2015, realizado nos dias 8 a 11 de junho, contou, pela primeira vez, com programação com apresentações, workshops e oficinas culturais nas áreas de artes cênicas, artes do corpo, e fotografia, organizada conjuntamente com a CPC Proex.

4.4.3. Plano de Cultura da Unifesp 2015 (em parceria com a CPC Proex)

Auxílio na elaboração do Plano de Cultura da Unifesp 2015 submetido à aprovação do Ministério da Cultura pelo Projeto Mais Cultura nas Universidades 2015. O Plano de Cultura Unifesp tem por objetivo estreitar e melhorar a aproximação da comunidade da Unifesp com a produção artística e cultural realizados com o envolvimento da comunidade acadêmica e também inserir a Universidade como um equipamento de cultura. Para isso, o Plano de Cultura Unifesp vem tanto fortalecer ações culturais já existentes, por meio de incentivos e oferta de melhores

condições para a manutenção delas, assim como vem fomentar novas ações a partir do Edital Mais Cultura nas Universidades (Plano de Cultura Unifesp, 2015).

OFICINA DE DANÇA CONTEMPORÂNEA
A Dança como forma de manifestação artística/política
COM CARLOS VELOSO

- Local: Anfiteatro da Unifesp/ Campus Guarulhos.
- Válido como horas complementares.
- Elaboração de um vídeo dança.
- Vagas Limitadas!
- Inscrições até dia 25/10.
- Solicite a sua ficha de inscrição pelo e-mail juniorvelosoj@bol.com.br

APOIO

PRAE Fundação de Apoio à Universidade Federal de São Paulo

UNIFESP UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Santander

Ramos CIA. EXPERIMENTAL DE DANÇA

FIGURA 8: OFICINA DE DANÇA CONTEMPORÂNEA - UMA DAS ATIVIDADES APOIADAS PELA PRAE

4.5. *A Equipe multiprofissional da Prae*

4.5.1. *A Atuação da Equipe Multiprofissional Prae*

A equipe multiprofissional da Prae consolidou-se enquanto tal durante 2015, recebendo dois novos profissionais. Ainda pequena, conta com profissionais das áreas de assistência social, psicologia, nutrição e pedagogia.

No decorrer do ano a equipe se reuniu algumas vezes para trocar informações sobre os fazeres individuais e sobre as concepções e demandas que poderiam ser compartilhadas. A partir desses encontros, a equipe decidiu por realizar visitas ao NAEs para uma aproximação com as

equipes e suas demandas específicas, para conhecer as dinâmicas dos campi e colher dos colegas suas expectativas e visões com relação às políticas e direcionamentos da Prae. Dessa forma, a equipe espera seguir realizando essas visitas e encontros para construir junto estratégias, eventos e auxiliar na aproximação da Prae e NAEs nas temáticas transversais ao trabalho cotidiano de acolhimento e assistência dos estudantes.

A equipe também fez acompanhamentos e intervenções em casos e situações mais complexos, que demandavam construção de redes internas e externas a nossa Universidade, auxiliando na construção de rede com outros atores e serviços e também realizando um papel de suporte e matriciamento para os profissionais dos NAEs.

Além disso, a equipe vem se debruçando na construção de fluxos de acolhimento e mediação de conflitos, participando de algumas experiências de mediação com estudantes, docentes e coordenações de cursos e participando de espaços de formação e discussão sobre as formas de atuar e encaminhar nas questões conflituosas envolvendo estudantes.

4.5.2. Processos de mediação na Prae x Processos Disciplinares

A Prae, desde que foi criada, passou a ser responsável pela operacionalização dos processos disciplinares, a partir do então Código de Ética Estudantil. Em 09/10/2013 o Consu aprovou o Novo Código de Conduta Estudantil, construído e aprovado antes no CAE/Prae. A partir de então, passou-se a criar fluxos, orientações e diretrizes para o seu funcionamento e, com eles implementados, percebeu-se a necessidade de trabalharmos, cada vez mais a partir das diretrizes trazidas dos direitos humanos, da humanização, da cultura da paz, da comunicação não violenta, do diálogo entre outros. Por este motivo foram convidadas pessoas dentro e fora da Unifesp para ajudar na formação dos profissionais da Prae, bem como apoiar na reflexão sobre possíveis novas mudanças no regramento e nos fluxos existentes, o que espera-se seja concluído em 2016. Estas mudanças incluem repensar o lugar da aplicação dos processos disciplinares na Unifesp. De toda forma a Prae e os NAEs sempre lidarão com os conflitos e a mediação com suas filosofias e técnicas não é conhecida por todos. A partir da demanda, algumas ações foram realizadas, segue resumo delas:

A Prae organizou e realizou, no final de 2015, um Seminário de sensibilização sobre mediação e linguagem mediadora, onde foram apresentadas e debatidas, questões acerca dessa temática.

O seminário foi idealizado a partir de diálogos que misturam demandas identificadas pela Prae e sua equipe técnica com interesses e construção conjunta de um projeto de pesquisa em Direitos Humanos, proposto por uma profissional da mediação, com o tema “Mediação de Conflitos, Postura e Linguagem Mediadoras - Implantação de Espaços de Mediação e Práticas Restaurativas na Universidade Federal de São Paulo”.

Com o intuito de implantar espaços de Mediação e Círculos Restaurativos nos campi da Universidade, como forma de abertura de possibilidades de resolução de conflitos e ampliação de consciência acerca dos princípios de liberdade, justiça e solidariedade, o Seminário apresentou-se como um grande passo nesse sentido.

Além disso, a equipe multiprofissional da Prae, vem realizando encontros de mediação, visando favorecer a resolução de conflitos entre atores de nossa comunidade acadêmica, buscando promover a relação do sujeito consigo mesmo e com as pessoas que o cercam, trabalhando conflitos intrapessoais, interpessoais e institucionais.

De forma pedagógica, esses encontros de mediação e a Linguagem Mediadora têm gerado a abertura de canais de comunicação, possibilita a construção conjunta de contextos relacionais significativos gerando o empoderamento, a autonomia e a responsabilização dos participantes.

5. ATIVIDADES INERENTES À PRAE

5.1. Ações institucionais aos ingressantes

Em 2015 foram continuadas e intensificadas as ações com relação à acolhida dos novos estudantes: campanha anti-trote com materiais oriundos do **I Concurso de Cartazes** e outros materiais divulgados pela Mídia. Participação nas **Semanas de Recepção aos Novos Estudantes** por membros da Prae. Além disso revisamos e publicamos o **Manual do Estudante**. Informações sobre violência, trote e outros foram intensamente divulgadas e debatidas nas redes sociais e junto aos estudantes, visando ampliar o diálogo e minimizar conflitos.

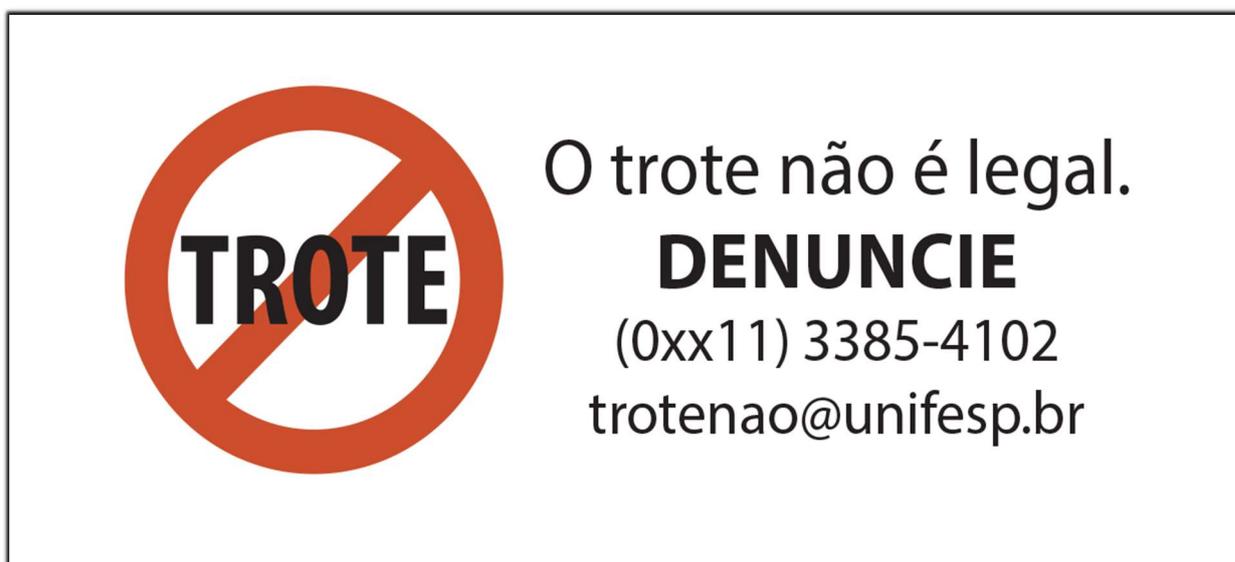


FIGURA 9: DIVULGAÇÃO – O TROTE NÃO É LEGAL

5.2. Manual do(a) Estudante

Todos os ingressantes da Unifesp em 2015 são informados, a partir de sua matrícula sobre o Manual do(a) Estudante Unifesp, especialmente desenvolvido para eles, que contém informações do funcionamento da Prae e dos programas desenvolvidos. O Manual do Estudante é publicado no Portal da Unifesp e fica disponível o ano todo para download. (<http://www.unifesp.br/reitoria/prae/publicacoes/publi/manual-do-estudante>).



FIGURA 10: DIVULGAÇÃO DO MANUAL DO ESTUDANTE 2015

5.3. Moradia Estudantil

5.3.1. Concursos de Moradias Estudantis na Unifesp

Em 2015 iniciamos os concursos públicos de moradias estudantis em todos os Campi da Unifesp, começando pelos campi de Osasco e de São José dos Campos. O concurso foi realizado pela Unifesp em conjunto com o IABsp, conveniado como entidade organizadora, e com apoio institucional do Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo, o CAU/SP que estará patrocinando o concurso em suas premiações (<http://www.iabsp.org.br/concoursounifesp/>).

CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ARQUITETURA MORADIA ESTUDANTIL UNIFESP

É com enorme satisfação que a **Universidade Federal de São Paulo** e o **Instituto de Arquitetos do Brasil - Departamento de São Paulo** convidam para a cerimônia de divulgação e exposição dos projetos pré-classificados no **Concurso Público Nacional de Arquitetura Moradia Estudantil – UNIFESP - Campus Osasco e Campus São José dos Campos.**

17 de Março de 2015 às 14h30

Auditório da Reitoria da UNIFESP
Av. Sena Madureira, 1500
Vila Mariana

A exposição irá para os campi a seguir, onde será feita cerimônia de assinatura dos contratos dos projetos executivos com os vencedores.

promotor: UNIFESP
organizador: IABSP
apoio institucional: CAU/SP

CONVITE

FIGURA 11: DIVULGAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ARQUITETURA

O concurso público objetivou selecionar estudos preliminares de projeto de arquitetura para as moradias. Em seguida a Unifesp passa a ser a responsável pelas contratações posteriores de projetos completos, bem como dos recursos junto ao MEC para a construção e manutenção das mesmas. O que foi iniciado em 2015, mesmo diante de tantas dificuldades orçamentárias com inúmeros cortes sofridos.

Os campi de Osasco e de São José, por possuírem terreno, foram os primeiros a realizarem os concursos. Outros campi seguem em busca de terrenos, sendo que o Campus da Baixada Santista indicou um terreno e enviou para análise, no final de 2015, proposta de termo de referência. Deverá ser o próximo campus a ter concurso.

Todo o processo foi bastante divulgado e transparente. Os dois primeiros concursos foram bastante concorridos e em cerimônia pública, ocorrida em 17/03/2015, houve divulgação e exposição dos projetos pré-classificados no Concurso Público Nacional de Arquitetura Moradia Estudantil – Unifesp – Campus Osasco e Campus São José dos Campos.

Em seguida a exposição seguiu para os campi de SJC e de Osasco, onde foram feitas cerimônias de assinatura dos contratos dos projetos executivos com os vencedores.

Os resultados e premiação podem ser vistos no site: <http://iabsp.org.br/concoursounifesp/> e os projetos vencedores e demais informações podem ser obtidas nas páginas do Portal de Unifesp

das pró-reitorias citadas:

Projeto vencedor de São José dos Campos:

<http://www.unifesp.br/reitoria/proplan/publicacoes/publicacoes/galerias/concurso-moradia-sao-jose-1o-colocado>

Projeto vencedor de Osasco:

<http://www.unifesp.br/reitoria/proplan/publicacoes/publicacoes/galerias/concurso-moradia-osasco-1o-colocado>

Seguem imagens e informações sobre os dois concursos:

➤ ***Projeto vencedor de Osasco***



FIGURA 12: IMAGEM ILUSTRATIVA DO PROJETO DE MORADIA VENCEDOR – CAMPUS OSASCO

➤ *Projeto vencedor de São José dos Campos*



FIGURA 13: ILUSTRAÇÃO DO PROJETO DE MORADIA VENCEDOR – CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



FOTO 11: EXPOSIÇÃO DE PROJETOS ARQUITETÔNICOS DAS MORADIAS ESTUDANTIS OSASCO E SÃO JOSÉ DOS CAMPOS NA REITORIA UNIFESP



FOTO 12: PROJETOS ARQUITETÔNICOS DE MORADIAS ESTUDANTIS SENDO ANALISADOS



FOTO 13: SOLENIIDADE DE ANÚNCIO DE VENCEDORES DOS CONCURSOS DE MORADIA – SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E OSASCO



FOTO 14: EXPOSIÇÃO DE PROJETOS VENCEDORES DE MORADIAS ESTUDANTIS NA REITORIA



FOTO 15: EXPOSIÇÃO DE PROJETOS VENCEDORES DE MORADIAS ESTUDANTIS NA REITORIA



FOTO 16: RECEBIMENTO DA PREMIAÇÃO DO CONCURSO



FOTO 17: EXPOSIÇÃO DE PROJETOS VENCEDORES DE MORADIAS ESTUDANTIS NA REITORIA

5.4. Acessibilidade

5.4.1. Universidade para todos!

Unifesp iniciou em 2015 ações para acolhimento de estudantes com deficiências. Pela primeira vez a Unifesp começou a se preparar com ações diversas para bem receber os estudantes com deficiências (auditivas, físicas, visuais e intelectuais), logo que ingressam pelos processos seletivos. A Prae passou a acessar diretamente os dados colhidos pela ProGrad junto aos ingressantes que, em questionário preenchido na matrícula, informam ter alguma deficiência. Estes dados foram triados a cada etapa da matrícula e encaminhados aos NAEs. Protocolos de entrevista foram elaborados para que as equipes dos NAEs possam conhecê-los e conversar suas necessidades e, a partir daí, encaminharem para a Prae ou outras instâncias pertinentes, as informações. Ao mesmo tempo, este contato permitirá acompanhamento e também diagnóstico para planejamento de novas ações pela Universidade. As entrevistas inclusive, no caso dos surdos, puderam ser acompanhadas pelos intérpretes de LIBRAS contratados durante o ano de 2014 em todos os campi.

Com os dados coletados, a Prae, que recebe uma verba do MEC proveniente do Programa Incluir pôde comprar determinadas tecnologias assistivas, conforme necessidades dos estudantes. Esta verba, que em 2014 considerou pedidos de vários Campi e bibliotecas, em 2015, além deles e das demais pró-reitorias que nos informam suas demandas, os estudantes, via NAEs, também informaram as suas demandas logo no 1º semestre, e assim a equipe da Prae pôde definir prioridades para a utilização da verba. Alguns equipamentos foram adquiridos em anos anteriores e encaminhados para os campi e outros ficam centralizados na Prae para empréstimos, conforme demandas. A cada compra informamos os campi e os NAEs, bem como divulgamos em nosso site.

Paralelamente a isso gestores e alguns servidores da Prae participaram de cursos de capacitação para atuar com acessibilidade e inclusão e de encontros com esta temática, prevendo a construção de uma política de acessibilidade para a Unifesp. A construção da política será, como todas as demais, realizada de forma coletiva, participativa e aberta a colaboração de toda a comunidade incluindo especialistas, pessoas com deficiência, docentes, discentes e técnicos de todos os campi, representantes de todas as pró-reitorias e convidados externos, se necessário. A proposta depois será enviada para aprovação no Conselho Superior da Universidade (Consu) e está sendo contemplada nas ações propostas por esta Pró-Reitoria (e já aprovadas no

Conselho de Assuntos Estudantis), no Plano de Desenvolvimento Institucional da Prae e comporá o da Unifesp, de forma transversal.

A presença de pessoas com deficiência nos leva a repensar o todo, inclusive resgatar o conceito de democracia em seu velho sentido, tão caro à Universidade e, especialmente à Gestão Unifesp Plural e Democrática, que entende que Universidade é para todos e não somente inclusiva para grupos específicos. É de livre circulação de pessoas, sem fronteiras e sem barreiras.

A agenda para a construção de política de acessibilidade e inclusão da Unifesp nos unirá para repensar nossos espaços, mobiliários, serviços, materiais institucionais, bem como nossa política de comunicação, gestão, capacitação de docentes e técnicos e, claro, as práticas pedagógicas e flexibilização curricular, no ensino, na extensão e na pesquisa.

No caso dos estudantes, as ações deverão pensar no acesso, permanência e conclusão, com qualidade, dos cursos. Precisa estar em acordo com os fundamentos da política (ancoragem teórica) a serem definidos, mas que devem pressupor o compromisso com e para todos, vigilância permanente, manutenção das pessoas em seu contexto, sem reforçar paradoxos e contradições, com o foco na universalização dos espaços, do acesso aos recursos e serviços e não na condição de deficiência.

A Unifesp deverá refletir e decidir sobre a possibilidade da reserva de vagas para estudantes com deficiência como já ocorre em algumas outras federais (já existe tal critério nos concursos para servidores), com a criação de redes colaborativas, formas de comunicar esta política e assim atingir pessoas com deficiência, de modo que nos procurem e se sintam bem vindos. A seleção deste ano indica que estamos sendo procurados, com um número superior ao apurado entre 2004 à 2014.

Temos expertise na Unifesp em seus vários cursos, temos experiência acumulada anteriormente e construída pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), mas sabemos que temos muito o que aprender e fazer para que estudantes, servidores e visitantes possam viver plenamente sua vida na Universidade. Contamos com a colaboração de todos!

Após a implementação das ações, seguem alguns resultados:

A partir de dados levantados com o questionário de início de ano, verificou-se que 73 estudantes ingressantes assinalaram ter mobilidade reduzida e 60 estudantes ingressantes assinalaram ter algum tipo de deficiência.

Os dados obtidos através do Sistema de matrículas da Unifesp não se mostraram consistentes, porém, muitos foram significativos para o aprimoramento de nossos procedimentos de monitoramento e, conseqüentemente, adoção de medidas pedagógicas, entre outras, possam ser adotadas e nos permitam atender as demandas mais específicas de nossos estudantes com necessidades educativas especiais, a saber:

Muitos estudantes assinalaram ter deficiência visual, porém corrigida com o uso de lentes e/ou óculos.

A questão referente à mobilidade reduzida foi, por muitas vezes, interpretada como dificuldade de acesso à universidade (itinerário casa/universidade) e não necessariamente associada às condições de acessibilidade de nossos campi.

Essas ocorrências distorceram os dados levantados, inicialmente, nos apresentando um número de estudantes ingressantes (com deficiência e/ou mobilidade reduzida), que não retratou o número real de estudantes com tais características.

Atualmente, 123 (dados extraídos em 04/12/15) é o número de estudantes com alguma deficiência matriculados em nossa instituição, divididos da seguinte forma:

Campus	Nº de estudantes com deficiência	Com Mobilidade Reduzida	Altas Habilidades /Superdotação	Estuds. DA	Estuds. DF	Estuds. DI	Estuds. Mult.	Estuds. DV	Total
Baixada Santista	9	11	0	1	0	0	0	8	20
Diadema	8	10	1	2	0	0	0	6	19
Guarulhos	18	23	0	1	4	1	0	12	41
Osasco	8	12	1	1	0	0	0	7	21
São José	6	6	0	0	3	0	0	3	12
São Paulo	6	4	0	0	1	1	0	4	10
Total	55	66	2	5	8	2	0	40	123

TABELA 50: ESTUDANTES ABRANGIDOS PELA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA UNIFESP

Objetivando a implementação e o aperfeiçoamento de nossas ações e procedimentos, de modo a criar uma rotina, mais eficiente e eficaz, que favoreça o monitoramento, o atendimento às demandas e o planejamento de investimentos e ações relacionadas à acessibilidade e inclusão, encaminhamos no segundo semestre de 2015, aos NAEs, a relação (atualizada) de estudantes, com matrícula ativa em nossa instituição, que haviam assinalado ter algum tipo de deficiência e/ou mobilidade reduzida, com o intuito de quantificar o número real de estudantes com necessidades educativas especiais; identificar o número de evadidos; favorecer, previamente, a adoção de medidas, ações e investimentos que se mostrem necessários; permitir que no início de 2016 tenhamos condições de não apenas quantificar o número de estudantes, com esse perfil, evadidos, mas, através de um questionário, a ser elaborado, e encaminhado, entender os motivos pelos quais isso ocorreu.

Além disso, no início do ano de 2016, os estudantes relacionados serão convidados para participar de uma roda de conversa (Papo Inclusivo), para debaterem e apresentarem dificuldades e possibilidades de resolução relacionadas à acessibilidade e inclusão.

5.4.2. Projeto Incluir

Como noutros anos, desde 2011, a Unifesp recebe verbas do Projeto Incluir – Acessibilidade no Ensino Superior.

Como descrito anteriormente, desde 2014 são realizadas consultas à comunidade Unifesp e, desde 2015 aos estudantes que indicam na matrícula terem alguma deficiência, para sabermos como investir, da melhor maneira possível, o montante recebido. Neste ano diversas variáveis na instituição prejudicaram o cumprimento da utilização integral da mesma, porém, com grande esforço de membros da equipe da Prae, a despeito de todas elas, conseguimos comprar vários equipamentos, entre os solicitados.

São eles: cadeiras de rodas, lupa eletrônica para TV, prancha de leitura com zoom, torneiras de alavanca, maçaneta de alavanca, formulário contínuo para impressora braile, scanner de mesa, software de reconhecimento de escrita (OCR).

Outros itens solicitados, por conta dos problemas elencados a seguir, não puderam ser adquiridos e parte da verba recebida teve que ser devolvida. São eles: carteira extra-large,

mesa, kindle paperwhite, sinalizador de degraus (alerta), barras para lavatório e barras de apoio.

Podemos citar como causas da não compra de todos os itens, entre as mais relevantes:

1. A greve dos funcionários da instituição que prejudicou o andamento dos processos;
2. Atas de compras abertas que contemplavam as necessidades apontadas pelos diversos setores vinculados acabaram expirando e não foi possível viabilizar a abertura de novos processos, segundo o setor responsável na instituição, dado que não havia tempo hábil para quaisquer procedimentos positivos;
3. Fluxo institucional complexo, o que dificultou o andamento das aquisições para o Projeto Incluir, segundo Escritório Técnico de Apoio à Gestão e Assuntos Estratégicos (ETAGAE). Firmou-se um compromisso para a simplificação e centralização do processo de aquisição sob responsabilidade da Prae;
4. Em relação ao evento de capacitação, previsto para o mês de novembro de 2015, “Unifesp para Todos”, informamos a impossibilidade de realização do mesmo que se deveu à ocorrência de greve dos servidores nas universidades federais de todo o país. Contudo, este será realizado no primeiro semestre de 2016, com o objetivo de auxiliar na construção de uma política de acessibilidade e inclusão na Unifesp.

Pretende-se, em 2016, novamente encaminhar todas as demandas para compras aos departamentos responsáveis e espera-se que possamos atender as demandas de 2015 e de 2016.

5.5. Alimentação e Restaurantes Universitários

2015 foi um ano particularmente fértil para a área de alimentação da Prae e da Unifesp, com vários processos disparados e implementados, a partir da chegada, no final de 2014, de uma nutricionista na Prae.

Entre as medidas iniciadas estão o diálogo permanente e facilitado com os diversos

interlocutores que lidam com alimentação de estudantes da Unifesp, entre eles os membros das comissões de alimentação, os fiscais dos contratos, membros dos NAEs e direções acadêmicas. Com este diálogo, foi possível iniciar debates bastante produtivos sobre o que pode ser a política de alimentação da Unifesp. Um evento importante marcou este diálogo: “I Encontro sobre alimentação dos estudantes da Unifesp” (ver informações sobre ele no item 6.2).

Os encontros e todos os demais processos foram bastante participativos e produtivos e deverão seguir em 2016, com a finalização de alguns processos.

Além disso, a nutricionista realizou intensa agenda de visitas aos RUs dos seis campi da Unifesp (para tanto foram criados e aplicados diversos protocolos e listas de verificação, conforme preconiza o Conselho Regional de Nutricionistas-3 região e normativas da área de alimentação coletiva), foram gerados inúmeros relatórios de acompanhamento, os quais foram encaminhados aos Diretores dos Campi e comissões de alimentação, bem como aos fiscais, com recomendações. Além disso a nutricionista participou e opinou nos PDInfras dos campi que ainda estão definindo suas áreas de alimentação, favorecendo com que estes atendam as especificidades da comunidade Unifesp, bem como a legislação específica vigente. A Prae está concentrando seus esforços para consolidar o vínculo com as direções de campus e pró-reitorias, pois depende muito dessas instâncias para desenvolver planos e projetos na área de alimentação, por ser um campo importante e prioritário para os estudantes e toda a comunidade acadêmica.

Por fim, junto à equipe de tecnologia da Informação da Prae e da Reitoria, estão sendo finalizados, para teste e implantação em 2016, o sistema informatizado de venda de tíquetes para entrada nos diversos restaurantes da Unifesp, através do qual a Prae poderá obter dados de consumo de todos os restaurantes.

5.6. PROMISAES (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior)

O Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior tem o objetivo de fomentar a cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e os países com os quais mantém acordos – em especial os africanos – nas áreas de educação e cultura.

O projeto oferece apoio financeiro de R\$622,00 para estudantes estrangeiros participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação em instituições federais de educação superior. O auxílio visa cooperar para a manutenção dos estudantes durante o curso, já que muitos vêm de países pobres.

Nos dois editais PROMISAES do ano de 2015, foram destinadas 8 bolsas em cada uma das edições.

Nas duas edições semestrais, tivemos estudantes dos cursos de: Medicina (3); Fisioterapia (1); Informática em Saúde (2); Ciência e Tecnologia (1); Ciências Biológicas (1).

Estes estudantes são provenientes dos seguintes países: Cabo Verde (4); Benim (2); Angola (1) e Chile (1).

6. EVENTOS REALIZADOS PELA PRAE

6.1. “Seminário de Sensibilização sobre Mediação e Linguagem Mediadora”

Realizamos o Seminário de Sensibilização sobre Mediação e Linguagem Mediadora, a partir de diálogos que misturam demandas identificadas pela Prae e sua equipe técnica com interesses e construção conjunta de um projeto de pesquisa proposto por Carla Boin, profissional da mediação e aluna da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, em Direitos Humanos, com o tema “Mediação de Conflitos, Postura e Linguagem Mediadoras- Implantação de Espaços de Mediação e Práticas Restaurativas na Universidade Federal de São Paulo.

A atividade consistiu em um círculo de diálogo para conversarmos sobre o projeto de formação na *Linguagem Mediadora* com o intuito de implantarmos espaços de Mediação e Círculos Restaurativos nos campi da Universidade, como forma de abertura de possibilidades de resolução de conflitos e ampliação de consciência acerca dos princípios de liberdade, justiça e solidariedade.

O Seminário ocorreu em 24/11/2015 e contou com a participação da equipe da Prae- reitoria e de membros de todos os NAEs da Unifesp, além de docentes convidados, especialistas na área em questão.



FOTO 18: SEMINÁRIO DE MEDIAÇÃO SENDO ORIENTADO PELA PROFA. CARLA BOIN



FOTO 19: EQUIPES SENDO QUALIFICADAS EM MEDIAÇÃO



FOTO 20: SEMINÁRIO DE MEDIAÇÃO



FOTO 21: SEMINÁRIO DE MEDIAÇÃO

6.2. I Encontro sobre alimentação dos estudantes da UNIFESP

Como parte das novas ações relacionadas à alimentação de estudantes da Prae, em 2015 ocorreu, pela primeira vez o “I Encontro sobre alimentação dos estudantes da UNIFESP”, realizado no dia 30 de abril, com a seguinte pauta e objetivos: Construção Coletiva de: Política de Alimentação, criação de Formulário unificado de Pesquisa de Opinião e definição das atribuições Nutricionista Prae. Este encontro gerou outro, para finalizar a redação de rascunho da política de alimentação da Unifesp, a qual foi apresentada no CAE, onde recebeu contribuições, foi aprovada e encaminhada para outras instâncias da Unifesp, ainda sem finalização em 2015. Nestes encontros também foram repassados e debatidos os dados atualizados dos Restaurantes Universitários (RUs), a composição atual das comissões paritárias de alimentação, o cronograma de visitas aos RUs, a parte de alimentação no PDI da Prae, bem como o sistema de controle de venda de tíquetes e levantamento preço dos restaurantes universitários.

7. COMISSÕES DA PRAE

A Prae criou e seguem em funcionamento as seguintes comissões: Comissão Assessora para ações relativas à conduta e direitos estudantis (Prae), Comissão para Estudo do Perfil dos Estudantes de Graduação da Unifesp, CEPEG (Prae e ProGrad); Comissão de integralização (Prograd); Comissão de Avaliação e Estudo do PAPE-PBP (Prae); Comissão de avaliação de pedidos de bolsas Promisaes (Prae) e Comissão de Moradia Estudantil. A equipe da Prae se subdivide para dar conta destas atividades.

Destacamos aqui o trabalho da CEPEG, que em 2015 atinge novo patamar. A CEPEG, comissão formada por representantes da Prae e da ProGrad e membros da comunidade acadêmica que se debruça sobre os dados de questionários que são respondidos pelos estudantes de graduação no momento da matrícula na Universidade. Esses dados oferecem um panorama inicial do perfil do estudante e suas necessidades, o que influi diretamente na construção de políticas de assistência e permanência estudantil.

Ao longo de 2015 foi realizado um árduo trabalho de unificação dos bancos de dados, para que pudessem gerar uma linha histórica entre 2011 e 2015. Para isso foi necessário o trabalho da equipe de Tecnologia da Informação Prae/ProGrad.

Atualmente os dados estão em análise e serão publicados ainda no primeiro semestre de 2016. A comissão conta com o apoio de uma professora estatística do campus Baixada Santista. Além disso, durante o trabalho da comissão foi traçada a meta da criação de um questionário de meio de curso que permita conhecer a situação dos estudantes no andamento da graduação.

7.1. CONSELHOS, COMISSÕES E GRUPOS INSTITUCIONAIS QUE A PRAE PARTICIPA NA UNIFESP

A Prae participa conforme definido nos Estatutos e Regimento da Unifesp, como membro de diversas instâncias. Citamos aqui algumas: Conselho Superior da Unifesp (Consu), da Comissão de Relações Internacionais da Secretaria de Relações Internacionais da Unifesp, do Conselho Curador da FAP e do Comitê Estratégico de Informação (CETI). Além deles, em 2015 fomos convidados a compor a CPA e a CPIA, que, como novas comissões da Unifesp, estão descritas a seguir:

7.1.1. Comissão Permanente de Informações Acadêmicas (CPIA)

No final de 2015, através de portarias internas, a Reitora da Unifesp criou a CPIA. A Prae é membro da mesma, participando em suas reuniões e atividades. Em 2015 foram iniciadas já ações para estabelecer indicadores em cada uma das Pró-Reitorias.

7.1.2. Gabinete de crise

Cumprindo determinação da gestão e do Conselho Universitário (Consu) da Unifesp foi criado o Gabinete de Crise para reunir-se. Tal Gabinete foi montado a partir das notícias de caráter financeiro-orçamentárias do início de dezembro de 2015 e em virtude da possibilidade de mais cortes ou suspensão de serviços na Unifesp. Desde então, já foram realizadas diversas reuniões. A Prae participa como membro, levando questões relativas à permanência estudantil.

7.1.3. Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A avaliação institucional é uma demanda interna das instituições de ensino e pesquisa, que podem, através dela, obter maior teor de governança.

É também uma obrigação institucional junto ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A Prae é membro da CPA desde 2015.

7.2. Participação no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assistência Estudantil (FONAPRACE)

Em 2015, por conta do contingenciamento de recursos federais, a Prae participou somente de duas atividades do Fonaprace de modo presencial:

Uma delas foi a reunião ordinária do Fonaprace Nacional em Brasília, em 07 à 09 de outubro com a participação da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis.

A outra foi no seminário “Assistência Estudantil”, organizado pela Andifes, realizado no Pestana Hotel em São Paulo, em 18 de novembro de 2015. Neste evento, além da Pró-reitora e da Pró-reitora adjunta da Prae, vários coordenadores da Prae, membros da equipe técnica multiprofissional da Prae e assistentes sociais dos NAEs puderam participar. Entre as temáticas abordadas estavam: Perfil discente das Instituições Federais de Ensino Superior, Perfil institucional da Assistência Estudantil das IFES; Fonaprace e a Política Nacional de Assistência Estudantil – caminhando para a equalização, Assistência estudantil e desempenho acadêmico, Indicadores de avaliação das políticas de Assistência Estudantil e Política e Financiamento da Assistência Estudantil nas Universidades Federais.

Apesar de ser um ano muito difícil para todas as Universidades e as suas estruturas que lidam com a permanência e dos atrasos nas atividades decorrentes das greves nacionais, 2015 foi o ano de finalização de diversos projetos importantes, tais como o discente das Instituições Federais de Ensino Superior, Perfil institucional da Assistência Estudantil das IFES, além de um esforço no sentido de encaminhar a Política de Permanência Estudantil, na forma de lei, junto à diversos atores políticos, além do encaminhamento desta para a Casa Civil da União.

Vale dizer que o Fonaprace delegou à Prae Unifesp a incumbência de criar e manter o seu site, o que foi feito em 2014 e seguiu sendo feito em 2015, em acordo com as determinações, demandas e envio de materiais. O endereço do site criado é: <https://fonapracenacional.wordpress.com/>.

7.3. Outros fatos relevantes de 2015

7.3.1. Greve de Estudantes do Campus Guarulhos

Em assembleia ocorrida no dia 16/03, estudantes do Campus Guarulhos decidiram por paralisar as atividades. No início da greve, em torno de 10% dos estudantes participou da assembleia, e os votos foram muito divididos, ganhando a greve.

A greve estudantil começou no final de março (24/03). A partir de então uma longa série de reuniões, audiências públicas, notas públicas, assembleias, comunicados, ações e negociações diversas aconteceram, até a greve terminar em meados de junho, com o semestre adiado, sem reposição de aulas.

A pauta que origina a greve tinha como pontos prioritários: “Transporte como política de permanência, com o Retorno do Ponte Orca e criação de linhas expressas de São Paulo até o Campus como também garantia de Passe Livre a todos os estudantes da EFLCH-Unifesp (com garantia deste também para o campus no Pimentas). Que se buscasse formas de atender também a demanda dos estudantes que moram nos municípios próximos a Guarulhos, do interior e outros, com a melhoria da oferta de transporte e horários. Além disso reivindicavam também: Reajuste dos auxílios, desvinculando as bolsas do critério acadêmico e vinculando ao critérios socioeconômico; Exigência da publicação da data efetiva de retorno da EFLCH ao bairro dos Pimentas da reitoria e da direção acadêmica, Que o retorno ao Pimentas no prédio permanente seja com todos os cursos atuais presentes, por moradia estudantil, que a área do estacionamento do Pimentas seja também destinada a moradia estudantil visto que a outra já será muito limitada pelo seu tamanho; Por uma Creche na EFLCH que atenda a comunidade e os filhos de estudantes e funcionários”.

Ao final da greve os desfechos e encaminhamentos foram, resumidamente:

Transporte – As linhas expressas para o campus provisório (com garantia de que estas sejam mantidas quando da volta ao campus Pimentas em 2016) foram reforçadas pela EMTU. Ao todo, são 25 ônibus adicionais das linhas prioritárias. Os estudantes que não têm direito ao Passe Livre estadual e do município de SP, ganharam a possibilidade de obter recargas dos cartões BOM-Estudante gratuitamente. A Universidade realizou uma série de negociações com a EMTU

e com o MEC para garantir o recurso extra necessário. Está sendo feita recarga mensal das cotas de viagens.

Melhoria da iluminação e colocação de faixa de pedestres (próximo às paradas de ônibus de acesso à unidade provisória): foram solicitadas às Secretarias Municipais de Guarulhos (Transportes e Desenvolvimento Urbano), com monitoramento das providências. Compromisso da EMTU com a criação de linhas expressas para o Pimentas: a empresa iniciou estudos técnicos.

Creche: vagas para crianças – filhos(as) de estudantes em creches: proposta de comissão do CAE para debater a situação, mas os estudantes não compareceram ao debate. Seria feito por esta comissão, cuja composição e objetivos foi rascunhada pela Prae para diálogo com estudantes, que não foi possível pelo não comparecimento dos estudantes, após convites e convocação. O NAE- Guarulhos iniciou diagnóstico da situação (número de crianças de 0-5 anos de idade), local de procedência dos estudantes e a relação com a Secretaria Municipal de Educação. Outras ações foram realizadas para o estabelecimento de parceria com a Prefeitura nas creches do entorno.

Com relação à moradia Estudantil: Foi solicitado pela reitoria urgência na doação do terreno pela Prefeitura Municipal de Guarulhos e aprovação da Câmara Municipal, precedida de Audiência Pública com participação da reitoria. A Comissão Local de Moradia seguiu atuando para identificar as condições do terreno e o número de moradias possíveis no local (entre outras informações).

Atendimento psicossocial com recorte étnico – acesso por cotas raciais e socioeconômica: o tema foi pautado no CAE, porém os estudantes não compareceram. A equipe da Prae propôs mudança no edital PAPE/PBP neste sentido e foi aceita e implementada.

Foi reativada a comissão de Transportes com participação estudantil.

Foram realizadas visitas com estudantes às obras do Campus Pimentas e foram entregues documentos da Reitoria e do Campus com o compromisso de retorno aos Pimentas com todos os cursos existentes.



FOTO 22: AUDIÊNCIA PÚBLICA COM PRESENÇA DA REITORA, DA PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E DIREÇÃO ACADÊMICA DO CAMPUS, NA QUADRA DO CAMPUS PROVISÓRIO, GUARULHOS



FOTO 23: REUNIÃO COM GRUPO DE REPRESENTANTES ESTUDANTIS, REALIZADA NA PRAE COM PRESENÇA DA REITORA E DA PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS



FOTO 24: REITORA CONVERSA COM GRUPO DE ESTUDANTES GREVISTAS EM FRENTE À SEDE DA EMTU, SP



FOTO 25: AUDIÊNCIA PÚBLICA COM PRESENÇA DA REITORA, DA PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E DIREÇÃO ACADÊMICA DO CAMPUS, NA QUADRA DO CAMPUS PROVISÓRIO, GUARULHOS



FOTO 26: REUNIÃO NA EMTU COM PRESENÇA DO PRESIDENTE DA EMTU, DA REITORA, DA PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS, DA VICE DIRETORA ACADÊMICA DO CAMPUS GUARULHOS E DE GRUPO DE REPRESENTANTES ESTUDANTIS

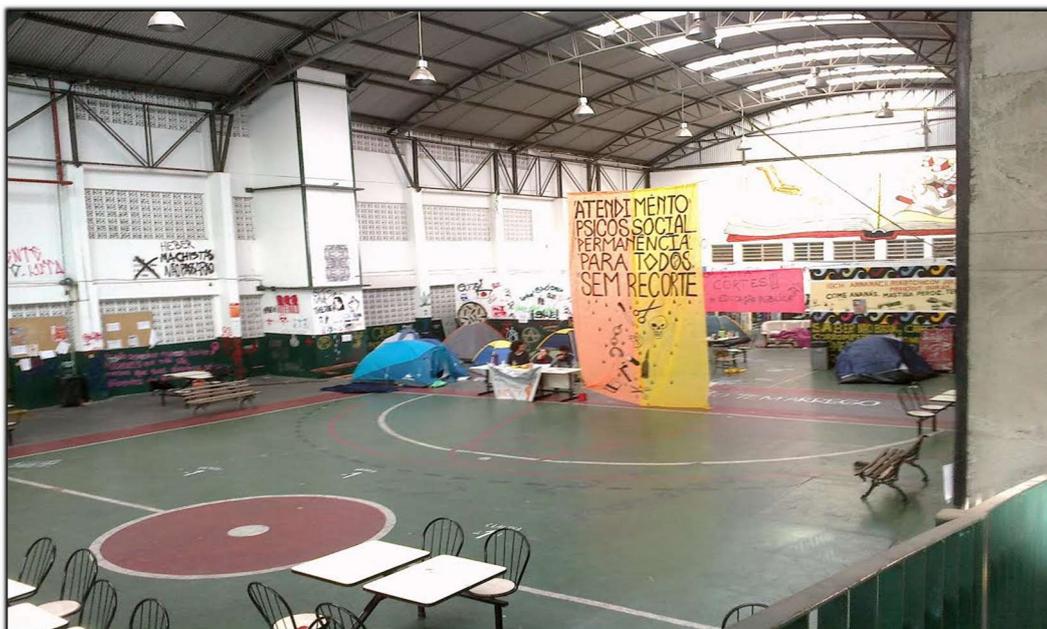


FOTO 27: ACAMPAMENTO MONTADO POR ALGUNS ESTUDANTES NA QUADRA DO CAMPUS, APÓS O FINAL DA GREVE



FOTO 28: REUNIÃO NA EMTU COM PRESENÇA DO PRESIDENTE DA EMTU, DA REITORA, DA PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS, DA VICE DIRETORA ACADÊMICA DO CAMPUS GUARULHOS E DE GRUPO DE REPRESENTANTES ESTUDANTIS

7.3.2. A Auditoria da CGU

A Controladoria Geral da União (CGU) realizou visita “in loco” no período de 06 a 08 de outubro na Prae. Antes da visita solicitaram inúmeros documentos e relatórios, bem como leram nossos documentos disponíveis na página de internet da Prae. Durante as visitas a equipe da Prae recebeu os auditores, mostrou toda a documentação solicitada, prestou inúmeros esclarecimentos conforme solicitados pela CGU. Após a visita, recebemos devolutiva de que o resultado da auditoria foi positivo em diferentes dimensões, entre elas: lisura, controle e fiscalização nos trâmites financeiros e apoio à permanência de estudantes de baixa renda matriculados em cursos de graduação presencial na universidade. Fomos muito bem avaliados e aprendemos bastante com este processo. O principal desafio é o de construir um sistema unificado e informatizado de assistência estudantil, no sentido de controle, avaliação e desempenho da assistência estudantil.

7.3.3 Greve Servidores da Unifesp, a conquista das 30 horas na Prae e Aumento do Horário de Atendimento

Em 2015 foi deflagrada Greve Nacional dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). A categoria não possui dissídio, data base, ou qualquer outro mecanismo para corrigir perdas salariais causadas pela inflação, a não ser pela própria greve.

Apesar disso, as pautas nacional e locais de reivindicações incluíram também outras necessidades da categoria, e muitos objetivos foram alcançados. Entre eles o reajuste nos valores dos auxílio alimentação, auxílio creche e reembolso saúde. Plano de Carreira, Lei 11.091, com o aprimoramento da Qualificação, foi outra conquista da categoria, juntamente com a melhoria das condições de trabalho (pauta interna Unifesp).

A Greve Nacional dos TAEs sempre contou com grande adesão dos servidores da Unifesp. Em 2015, pela primeira vez, contou com a participação de servidores da Reitoria, paralisando vários setores, incluindo a Prae e outras pró-reitorias. Serviços essenciais foram mantidos sem prejuízo, como pagamento de benefícios aos estudantes, permanecendo um número mínimo de trabalhadores ativos no local.

A Greve teve início em 28 de Maio, encerrando-se em 08 de outubro.

7.3.4. Implantação do Projeto de Flexibilização da Jornada de Trabalho

Em continuidade ao projeto de implantação da Jornada de Trabalho de 30 horas para os TAEs, idealizado pela Gestão Unifesp Plural e Democrática eleita na Unifesp, em 2015 foi a vez da equipe da Prae fazer a implantação, na segunda etapa do projeto piloto, com pauta incluída na Greve Nacional e Local.

Desde outubro a equipe conta com a jornada de 6 horas diárias de trabalho, divididos em períodos que preenchem todos os horários de funcionamento da Prae, com horário de atendimento ininterrupto das 08 às 20h.

8. Núcleos de Apoio ao Estudante (NAEs)



FIGURA 14: LOGOTIPO DOS NÚCLEOS DE APOIO AO ESTUDANTE

Em cada campus da Unifesp há um Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) onde há uma equipe formada por profissionais das áreas de serviço social, educação e saúde. O NAE está vinculado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – Prae devendo seguir suas orientações e políticas e à

Direção do Campus, responsável administrativa direta pelo serviço e servidores. Os NAEs têm como objetivos principais:

- Contribuir para as Políticas de Permanência estudantil;
- Executar e contribuir para as políticas de apoio aos(às) estudantes;
- Contribuir para o desenvolvimento acadêmico, visando uma formação integral e de qualidade;
- Participar, apoiar ou acompanhar projetos vinculados aos discentes junto à Prae.

Os NAEs são compostos por profissionais de diversas áreas e com muita experiência nas demandas dos estudantes da Unifesp. Trabalham com muita responsabilidade, interesse, competência e criatividade para a consecução de diversos objetivos relacionados à permanência estudantil. Para tanto as equipes atuam com diversos eixos comuns, seguindo orientações da Prae e cada qual possuindo especificidades e autonomia, pode criar e atuar em alguns eixos pré-determinados da política de assistência estudantil da Unifesp e, conforme suas possibilidades de atuação, por serem, geralmente, equipes reduzidas, em um dos campi, o de São José dos Campos, por exemplo, possuindo apenas duas servidoras (vide tabela nº. 51). Em comum todos devem atuar na gestão do PAPE/PBP, realizando análises socioeconômicas dos estudantes vulneráveis socioeconomicamente, realizando reanálises dos mesmos de acordo com calendário fixado, devem enviar os dados para a Prae poder realizar pagamentos bem como análises, devem participar da Comissão PAPE/PBP, entre outros. Cabe aos NAEs também selecionar e supervisionar os estudantes bolsistas do BIG-Prae, participar das atividades relacionadas à alimentação, acolhimento, encaminhamentos, promoção e prevenção em saúde, apoio pedagógico, acessibilidade entre outros, sempre que demandados pela equipe da Prae. Assim também as equipes dos NAEs são chamadas a compor as diversas comissões existentes nas quais se dialoga e se delibera sobre as políticas de permanência da Unifesp. A Prae recomenda que os NAEs criem e mantenham mecanismos de comunicação em redes sociais ou outros de forma a amplificar suas ações e as da Prae e assim dialogar mais intensamente com nossos estudantes, estando o NAE localizado em cada campus, facilitando assim a interlocução com estudantes.

Em 2015 os mesmos desafios citados pela Prae, como responsáveis por dificuldades de concretização dos planos anteriormente estabelecidos, podem ser indicados como dificultadores da atuação dos NAEs os quais também tiveram suas atividades paralisadas devido

à greve nacional de servidores. No caso específico do Campus Guarulhos, a perda de um semestre letivo e o acirramento de inúmeros conflitos dada a greve de estudantes que durou cerca de quatro meses.

Número de profissionais atuantes – NAE - 2015							
Campus/Cargo	Assistente Social	Auxiliar de Enfermagem	Enfermeiro	Médico	Psicólogo	Pedagogo	Técnico Administrativo
Baixada Santista	1	0	1	1	1	1	0
Diadema	1	1	1	1	1	0	0
Guarulhos	2	1	1	1	2	1	0
Osasco	1	0	2	0	1	0	0
São José dos Campos	1	0	0	0	1	0	0
São Paulo	1	0	1	1	0	0	1

TABELA 51: QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS ATUANTES – NAE

Seguem relatórios enviados pelos NAEs para conhecimento de suas atividades em 2015:

8.1. NAE Baixada Santista

➤ **Atividades executadas pelo NAE**

As principais atividades realizadas pelo NAE são:

- Orientação e acolhimento em geral;
- Atendimentos específicos;
- Atendimentos em equipe de acordo com necessidade/possibilidade;
- Organização e gerenciamento dos Programas PAPE e PBP;
- Encaminhamentos para especialidades em São Paulo/SSCD;
- Encaminhamento para equipamentos locais de saúde e/ou assistência;
- Encaminhamentos para outros equipamentos e serviços públicos;
- Atuação como proponentes no BIG;
- Supervisão de bolsistas BIG e estagiário;
- Reuniões em equipe;
- Participação em Comissões e Conselhos;
- Divulgação de informações acadêmicas, programas e projetos via redes sociais;
- Realização de oficinas voltadas para a temática aprendizagem e estudos;
- Participação em congresso e seminários;
- Organização e participação em eventos envolvendo a comunidade acadêmica.

➤ Recepção aos novos estudantes

Para recepção dos novos estudantes houve uma tentativa de ampliar a articulação entre o NAE e os diferentes setores do *campus*, especialmente os cursos e suas coordenações. Ainda não atingimos um nível de participação desejado, porém, alguns cursos enviaram representantes em número mais representativo que em edições anteriores. A participação dos estudantes, contou com uma participação qualitativa nos que tange às contribuições na etapa de planejamento e na execução das atividades.

O NAE organizou a semana. Os técnicos ficaram responsáveis pelo suporte das atividades.

A partir das reuniões a programação foi adaptada buscando a inclusão de temáticas que trariam informações mais pertinentes para o momento do ingresso. Foram incluídas atividades artísticas que contaram com a participação de docentes e estudantes veteranos.

O trote mereceu uma atenção especial, da organização da Semana, apesar de terem sido registradas algumas ações dos estudantes que demonstraram que esse tema ainda merece atenção, do *campus*, na organização de ações futuras.

Registra-se mais um ano com ações voltadas para a inserção na realidade do *campus* como apresentação dos diferentes setores mais utilizados pelos estudantes, entre eles o NAE; apresentações artísticas durante os intervalos; atividades em grupo seguidas de discussão com o objetivo de constituir-se como um espaço para ouvir os estudantes nos aspectos referentes aos seus medos e expectativas frente a nova realidade; oficinas de gênero e sexualidade; participação dos Centros Acadêmicos e Atlética; participação dos estudantes e grupos de extensão em diferentes momentos da semana; apresentações e discussão de temáticas como racismo; preconceito de gênero, raça e opção sexual, entre outras ações.

➤ **Programa de Auxílio ao Estudante (PAPE)/Programa de Bolsa Permanência (PBP/MEC)**

O Serviço Social do NAE atendeu e acompanhou ao longo do ano de 2015 **375** estudantes que estiveram ativos nos Programas PAPE e PBP. Foram ainda analisados **112** novos pedidos de inclusão nos referidos programas e destes **97** foram deferidos.

➤ **Projetos das Bolsas de Iniciação a Gestão (BIG)/Prae/NAE**

1) Morar no campus Baixada Santista

Acompanhamento dos procedimentos que resultarão na construção de uma Moradia Estudantil e organização e a divulgação de um cadastro de repúblicas estudantis já existentes apresenta-se como uma ação contínua de impacto em curto prazo, principalmente no início de cada ano letivo, quando são recebidos novos estudantes, em sua grande maioria egressos de outras regiões. Nossa proposta propunha-se a atuar nas duas frentes supracitadas.

Em 2015 foram realizados:

- Interlocução com a Comissão Local de Moradia Estudantil, Diretoria Acadêmica e Congregação de *campus* e a equipe responsável pela elaboração do Plano Diretor do *campus*;
- Rodas de conversas;
- Uso de ferramentas *online* – página Morar unifesp, redes sociais, consulta pública (questionários);
- Pesquisa bibliográfica e documental.

- **Resultados principais:**
 - Formulação do Termo de Referência da Moradia Estudantil;
 - Negociação junto à ProPlan e Diretoria Acadêmica a disponibilização de terreno adequado às necessidades e demandas de Moradia Estudantil;
 - Participação na Congregação de *Campus* para pautar a escolha/aprovação do terreno;
 - Divulgação do trabalho da Comissão Local de Moradia Estudantil;
 - Levantamento, cadastramento e divulgação de repúblicas a partir das redes sociais e

outros meios de comunicação;

- Reformulação das atividades da Semana de Integração;
- Participação no congresso da Unifesp;
- Divulgação de dados dos Programas de Assistência Estudantil da Universidade.

2) *Projeto Evasão*

O projeto analisou a situação da evasão no campus Baixada Santista, nos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e no Bacharelado em Ciências do Mar.

3) *BIG Oficinas de Aprendizagem*

O projeto surgiu como forma de ampliação da atuação da pedagoga do NAE, especialmente na busca de reconfiguração dos atendimentos individualizados.

Foram realizadas oficinas para um número máximo de 20 estudantes. No primeiro semestre de 2015, buscamos organizar as atividades desenvolvidas em 2014 avaliando-as. Foram realizadas 2 oficinas sobre "Organização do tempo" para os estudantes de graduação e da pós-graduação. Também realizamos uma oficina de dois encontros para os estudantes do Cursinho Cardume.

Para 2016 serão criados instrumentos que demonstrem qualitativa e quantitativamente esses resultados.

- **Material de divulgação das oficinas**



FIGURA 15: DIVULGAÇÃO DAS OFICINAS DE APRENDIZAGEM

4) **BIG Cultura em Ato**

Com intuito de dar continuidade às ações do projeto “Promoção de Saúde e Qualidade de Vida”, o Projeto ‘Cultura em Ato’, pretendeu trabalhar com as atividades culturais e de lazer que tiveram êxito e demandam ampliação do seu alcance junto à comunidade universitária. De forma geral, ele se pauta na concepção de um entendimento acerca das questões de promoção de saúde e da qualidade de vida que perpassam, entre outros pontos, ao acesso e possibilidade de participação em manifestações culturais e de lazer por parte de toda comunidade que frequenta o espaço universitário (estudantes, terceirizados, docentes e técnicos), como expressão de uma universidade mais saudável.

O “Cultura em Ato” teve, portanto, como objetivo principal, realizar projetos de caráter educativo, visando aprimorar o conhecimento por qualidade de vida, bem estar e cultura dentro

da Unifesp campus Baixada Santista, incentivando um melhor relacionamento dos estudantes com o seu ambiente universitário e buscando, sobretudo, tornar a Universidade mais propícia à futuros projetos desse gênero.

5) Fotografias da Semana de Integração

“Fotografias da Semana de Integração” foi implantado pelos bolsistas do Cultura em Ato. Consistiu na criação de um acervo fotográfico dos momentos de primeiro contato dos novos estudantes com o ambiente Universitário, os quais se reúnem anualmente na Semana de Integração.

- Registrar os momentos de integração dos novos estudantes, frisando relatar as expressões e reações provenientes do primeiro contato dos novatos com a Universidade.
- Criar um acervo de imagens para registro histórico de todas as atividades realizadas, bem como para divulgação na página do Facebook do NAE.

6) Concurso Fotografias: Diferentes Olhares na Unifesp



FIGURA 16: FOLDER DO CONCURSO FOTOGRAFIAS - DIFERENTES OLHARES NA UNIFESP

A proposta desse Concurso Cultural de Fotografia, foi estimular a relação entre os estudantes, docentes, técnicos e terceirizados da Unifesp, campus Baixada Santista, proporcionado a integração e pertencimento de toda comunidade acadêmica, através de fotografias obtidas pelos próprios estudantes, as quais deveriam registrar momentos vividos por eles cotidianamente dentro da instituição, tanto de percepções práticas, quanto das subjetivas.

8.2. NAE Diadema

➤ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- ✓ **Plantão Social:** plantão de atendimento aos estudantes calouros nos horários de matrícula para orientações e informações sobre o campus.
- ✓ **Folder informativo NAE:** desenvolvimento e oferta de folder sobre o NAE Campus Diadema e as informações relativas à assistência estudantil no campus;
- ✓ **Folder informativo Repúblicas:** desenvolvimento e oferta de folder informativo para orientações sobre repúblicas estudantis;
- ✓ **Treinamento para acolhimento:** os estudantes bolsistas do Projeto BIG receberam treinamento da equipe NAE para realização do acolhimento dos novos estudantes e repassar as informações institucionais.

Folders desenvolvidos:



NAE NO FACEBOOK!

Curta a nossa página no facebook e fique por dentro de todas as novidades da assistência estudantil! Procure por: "Núcleo de Apoio ao Estudante - UNIFESP Diadema".

LOCALIZAÇÃO DO NAE

Unidade Antônio Doll
Rua Antônio Doll de Moraes, 105
Centro – Diadema
Tel: (11) 3319-3415
nae_diadema@hotmail.com

Horário de atendimento:
3ª, 4ª e 5ª das 12h às 19h



**O TROTE NÃO É LEGAL
DENUNCIE**
(011)3385-4102
TROTEAO@UNIFESP.BR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CAMPUS DIADEMA



NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE NAE



2015

NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE – NAE

Este núcleo é formado por uma equipe multiprofissional das áreas de serviço social e saúde e trabalha para contribuir com as políticas de permanência estudantil da Unifesp. Atuamos no acolhimento de estudantes e trabalhamos questões que interfiram no desenvolvimento acadêmico visando uma formação integral e de qualidade.

O NAE foi criado como um setor de apoio a esta nova fase em sua vida, que pode gerar diversas mudanças e desafios. Buscamos acolher suas demandas e potencializar suas vivências com ações voltadas à inserção no meio acadêmico, à promoção da saúde e fortalecimento das relações sociais.

EQUIPE DO NAE

Veronica Carolina da Silva Janini
Coordenadora e Assistente Social
Adriana Rosa da Silva Rodrigues
Enfermeira
Cláudia Luiza de Oliveira
Médica
Érika Correia Silva
Psicóloga



RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

No momento o Campus Diadema está com seu restaurante fora de funcionamento, mas em breve o mesmo será reaberto à comunidade do Campus.

PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os programas de assistência estudantil da UNIFESP são destinados aos estudantes de graduação que se apresentem em situação de vulnerabilidade socioeconômica e visam criar condições de permanência e melhoria na qualidade da formação acadêmica. Atualmente a UNIFESP conta com dois programas: O Programa de Auxílio para Estudantes (PAPE) e o Programa Bolsa Permanência (PBP). Para solicitar o ingresso nestes programas você deverá comprovar sua situação socioeconômica e a análise para concessão dos auxílios é realizada pela assistente social do NAE que realiza um estudo para identificar o perfil do estudante. Para isto acesse o edital publicado no site da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE:

<http://prae.unifesp.br/>



TRANSPORTE

O Campus Diadema da UNIFESP também conta com transporte gratuito entre as unidades, exclusivo para a comunidade acadêmica. Consulte o itinerário no site do Campus:

<http://www.unifesp.br/campus/dia/>

FIGURA 17: FOLDER INFORMATIVO NAE DIADEMA

IMOBILIÁRIAS

Domínio Imóveis
Avenida Presidente Kennedy, 334 – Centro
Tel.: 2596-4200
www.dominioimoveis.com.br

Funchal Empreendimentos Imobiliários e Assistência Técnica
Av. Vereador Juarez Rios de Vasconcelos, 93 – Centro
Tel.: 4043-2004
www.imobiliariafunchal.com.br

Leoni Imoveis
Av. Alda, 867 – Parque Sete de Setembro
Tel.: 4044-1133
www.leoniconsultordeimoveis.com.br

Vila Nogueira Imóveis
Rua Antônio Dias Adorno, 449 – Vila Nogueira
Tel.: 4071-1497

Org. Imobiliária Nova São Paulo
Av. Fábio Eduardo Ramos Esquivel, 365 – Centro
Tel.: 4056-5677
www.imobiliarianovasaopaulo.com.br

Apolinário Imóveis
Rua Manoel da Nóbrega, 299 – Centro
Tel.: 4044-5000
www.apolinarioimoveis.com.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CAMPUS DIADEMA



**ORIENTAÇÕES SOBRE:
MORADIAS ESTUDANTIS**



2015

FIGURA 19: FOLDER SOBRE MORADIAS ESTUDANTIS

Passou na Unifesp?

Precisa morar próximo à universidade?

Agora só precisa encontrar um imóvel, pessoas para dividir, ir até uma imobiliária, conseguir um locatário, conseguir um fiador, apresentar documentos, fazer o contrato, apresentar mais documentos, ir atrás disso e daquilo e daquilo outro... opa, rápido demais, né?!

Se você não sabe como encontrar uma vaga ou se quer montar a sua tão sonhada república, mas não sabe por onde começar, não tem problema. Vamos te ajudar com isso!

Se você preferir residir em uma república já montada, você poderá encontrar vagas pelo site:

www.morarunifesp.com.br



No Facebook também existe dois grupos que poderão ser usados para trocar informações com outros calouros e veteranos, com o objetivo de buscar estudantes interessados em montar repúblicas.

- Grupo REPS Calourada 2015 – UNIFESP Diadema
(<http://goo.gl/k5dvwk>)

Grupo criado para que os calouros com interesse de montar uma república se conheçam e possam trocar informações e experiências.

- URUD - União das Repúblicas da Unifesp Diadema
(<http://goo.gl/GrvUyh>)

O URUD é um grupo onde é compartilhado todo tipo de informação que seja pertinente aos estudantes que moram em repúblicas. No grupo são divulgadas vagas em repúblicas, anúncio de venda de móveis e eletrodomésticos, entre outros.



Gostaria de montar uma república?

Para quem irá começar “do zero”, segue algumas dicas e uma lista de algumas imobiliárias do município.

Moradores

Uma etapa bastante importante é a escolha dos moradores da república. Vocês conviverão sob o mesmo teto por bastante tempo, portanto é bom que já tenham alguma afinidade antes de morar juntos.

Procure arrumar uma república temporária por meio do site www.morarunifesp.com.br para passar as primeiras semanas. Será uma boa experiência com veteranos. Poderá tirar dúvidas sobre a universidade, sobre como montar uma república, a rotina de estudos. Enfim, é uma boa opção enquanto conhece outras pessoas que queiram montar a república com você.

Procurando um imóvel

Procure se informar onde ocorrerão as suas aulas e então procure imóveis nas proximidades da sua unidade.

FIGURA 18: FOLDER SOBRE MORADIAS E REPÚBLICAS

➤ **Atendimento Social**

O Serviço Social no NAE permaneceu desenvolvendo as ações e atividades direcionadas aos estudantes ativos nos programas de assistência estudantil PAPE e PBP. O intuito destas atividades visa:

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes beneficiários;
- ✓ Monitorar e zelar pelo uso dos recursos públicos;
- ✓ Auxiliar os beneficiários a encontrarem estratégias para melhor aproveitamento acadêmico;
- ✓ Informar e empoderar os beneficiários sobre os programas da assistência estudantil, seus deveres e direitos como estudantes.

Oficina de Acolhimento aos novos beneficiários: Oficina informativa para apresentar os programas de assistência estudantil PAPE/PBP, seus critérios e regras a todos os estudantes que obtiveram auxílios e/ou bolsas deferidas ao final de cada mês. As oficinas foram realizadas entre os meses de janeiro e junho/2015 (período de maior solicitação). Os estudantes podem, neste momento, tirar suas dúvidas sobre como funcionam os processos de renovação e acompanhamento, principalmente no que diz respeito às reprovações por frequência e condicionalidades do Programa. Também são apresentadas as diferenças entre os programas PAPE e PBP e informado como acompanhar as evoluções das bolsas no sistema do MEC. Desta forma, ao final do encontro, assinam o Termo de Consentimento de forma mais consciente sobre seus direitos e deveres. Como retorno, verificamos poucos estudantes que apresentaram reprovações por frequência que ocasionaram a suspensão dos auxílios/bolsas (3%).

Acompanhamento individual: Alguns estudantes beneficiários apresentam situações socioeconômicas de extrema vulnerabilidade ou estão passando por situações que os colocam em risco social. Por esses motivos necessitam de um acompanhamento mais próximo e muitas vezes interdisciplinar. O intuito deste acompanhamento visa auxiliar o estudante no enfrentamento destas situações, fortalecê-lo para o melhor desenvolvimento acadêmico, propiciar espaço de escuta e acolhida além de intervir em situações/criação de estratégias para a permanência estudantil. Em 2015, 14 estudantes estiveram/estão nesta situação e, algumas estratégias foram traçadas, seja

a mudança para uma república (3), a elaboração de plano de estudo (3), encaminhamentos para a rede externa de assistência social e demais redes de proteção (5), encaminhamentos para atendimentos psicológicos e de saúde em geral (6), principalmente psiquiátrico. Pretende-se, ao fechamento do ano letivo de 2015, verificar se as estratégias adotadas durante o ano tiveram impactos positivos para os estudantes (frequência acadêmica, desempenho acadêmico, envolvimento em projetos e ações acadêmicas, fortalecimento de vínculos, fortalecimento emocional). Muitas vezes estes estudantes são identificados para o acompanhamento individual a partir dos grupos focais.

Grupos Focais: Objetivam realizar encontros entre estudantes beneficiados da assistência estudantil, a fim de discutirem sobre os aspectos positivos da vivência acadêmica até aquele momento e as dificuldades encontradas. Além disso, os estudantes recebem informações gerais sobre a universidade, sobre a assistência estudantil e juntos traçam estratégias para melhorias nas vivências acadêmicas.

A seguir tabela com informações quantitativas sobre os atendimentos do serviço social:

TIPO DE ATENDIMENTO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	NÚMERO DE ESTUDANTES
<u>Análises socioeconômicas deferidas</u>	São as análises que identificam os estudantes público-alvo dos programas da assistência estudantil	65
<u>Análises socioeconômicas indeferidas</u>	São as análises que identificam os estudantes que não são público-alvo dos programas da assistência estudantil	39
<u>Desativações/Suspensões</u>	<i>Situações previstas em edital em que há a necessidade de suspensão e ou desativação da concessão dos auxílios/bolsas.</i>	49
<u>Convocação: Reprovações por Frequência</u>	Os estudantes que apresentam reprovações por frequência para além do permitido no edital vigente dos programas são convocados para atendimento	9
<u>Oficinas de Acolhimento PAPE/PBP</u>	Oficina informativa para apresentar os programas de assistência estudantil PAPE/PBP	65
<u>Dúvidas sobre os programas PAPE/PBP (e-mail)</u>	<i>Os estudantes utilizam o e-mail do NAE para as mais diversas dúvidas sobre documentos, agendamentos, pagamentos, entre outros.</i>	893
<u>Dúvidas sobre o processo de renovação dos programas PAPE/PBP (e-mail)</u>	os estudantes utilizam o e-mail do NAE para as mais diversas dúvidas sobre documentos, agendamentos, pagamentos, entre outros.	187
<u>Acompanhamentos Individuais</u>	São atendimentos individualizados para estudantes que apresentam situações de risco social e/ou alta vulnerabilidade socioeconômica	14
<u>Encaminhamentos externos</u>	<i>São realizados de acordo com a especificidade dos casos apresentados em atendimento social</i>	Delegacia da Mulher (1) CRAS (1) Terapia Familiar (2) SUS (1)
<u>Estudantes estrangeiros</u>	É realizado o atendimento de estudantes estrangeiros para auxílio na sua instalação em moradias provisórias; acolhimento; diálogos e encontros individuais	6
<u>Fluxo de Queixa contra estudantes</u>	Recebimento e acolhimento de estudantes envolvidos em registro de queixa contra estudantes.	2
<u>Renovação 2016</u>	<i>Processo regido por convocatória onde é realizado a reanálise socioeconômica</i>	213

TABELA 52: INFORMAÇÕES SOBRE O ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL

➤ **Programa de Apoio para Estudantes (PAPE) e Programa Bolsa Permanência (PBP)**

Os Programas de Apoio para Estudantes (PAPE) e Bolsa Permanência (PBP) geraram ao longo do ano de 2015, 308 novos processos de análise socioeconômica, atendendo com auxílios e bolsas durante o período 269 estudantes.

Dentre os estudantes que tiveram suas bolsas/auxílios deferidas ou renovadas neste ano, 58 deles foram desativados ou suspensos. Abaixo, quadro com as informações sobre os auxílios desativados ou suspensos:

Estudantes com matrículas desistentes	06
Estudantes formados	10
Estudantes que não realizaram renovação para 2015	22
Estudantes que apresentaram mudanças de perfil incompatível com os programas	03
Estudantes que solicitaram desligamento do programa	02
Estudantes que não atenderam à regra da frequência mínima	09
Estudantes desligados do PBP em virtude do Programa Ciências sem Fronteiras	02
Estudantes com matrículas trancadas	03
Estudantes transferidos para o PROMISAES	01
Total	58

TABELA 53: AUXÍLIOS DESATIVADOS OU SUSPENSOS

Houve durante o ano 39 solicitações indeferidas, sendo que 18 delas não atenderam às etapas do processo de análise socioeconômica (não compareceram à entrevista, não apresentaram documentação exigida) e 21 delas apresentaram perfil incompatível ou inconsistência nas informações prestadas que inviabilizaram o deferimento dos benefícios. Dentre as solicitações indeferidas destacam-se dois processos que foram enviados à ProGrad para avaliação tendo em vista que os estudantes em questão ingressaram na Unifesp através do Sistema de Reserva de Vagas (L1) e apresentaram perfil socioeconômico incompatível para tal.

Está em curso o processo de renovação dos programas para 2016 sendo que dos 213 estudantes

com auxílios e bolsas ativos no início do processo em outubro/2015, 37 estudantes não atenderam à chamada de renovação. Acredita-se que uma parcela destes estudantes se formará ao final do ano letivo de 2015 (previsto para janeiro de 2016 no campus Diadema).

➤ ***Perfil dos estudantes beneficiários dos programas***

Em 2015, em virtude da contratação de estagiário em administração no NAE Diadema, foi possível concluir a tabulação dos dados da planilha geral dos beneficiários da assistência de acordo com as determinações da Comissão PAPE/PBP. Desta forma, um melhor controle e monitoramento dos programas foram realizados e, além disto, foi possível um levantamento inicial do perfil dos estudantes atendidos através de dados quantitativos. O levantamento a seguir leva em consideração os 269 estudantes que tiveram auxílios/bolsas deferidos durante o ano de 2015.

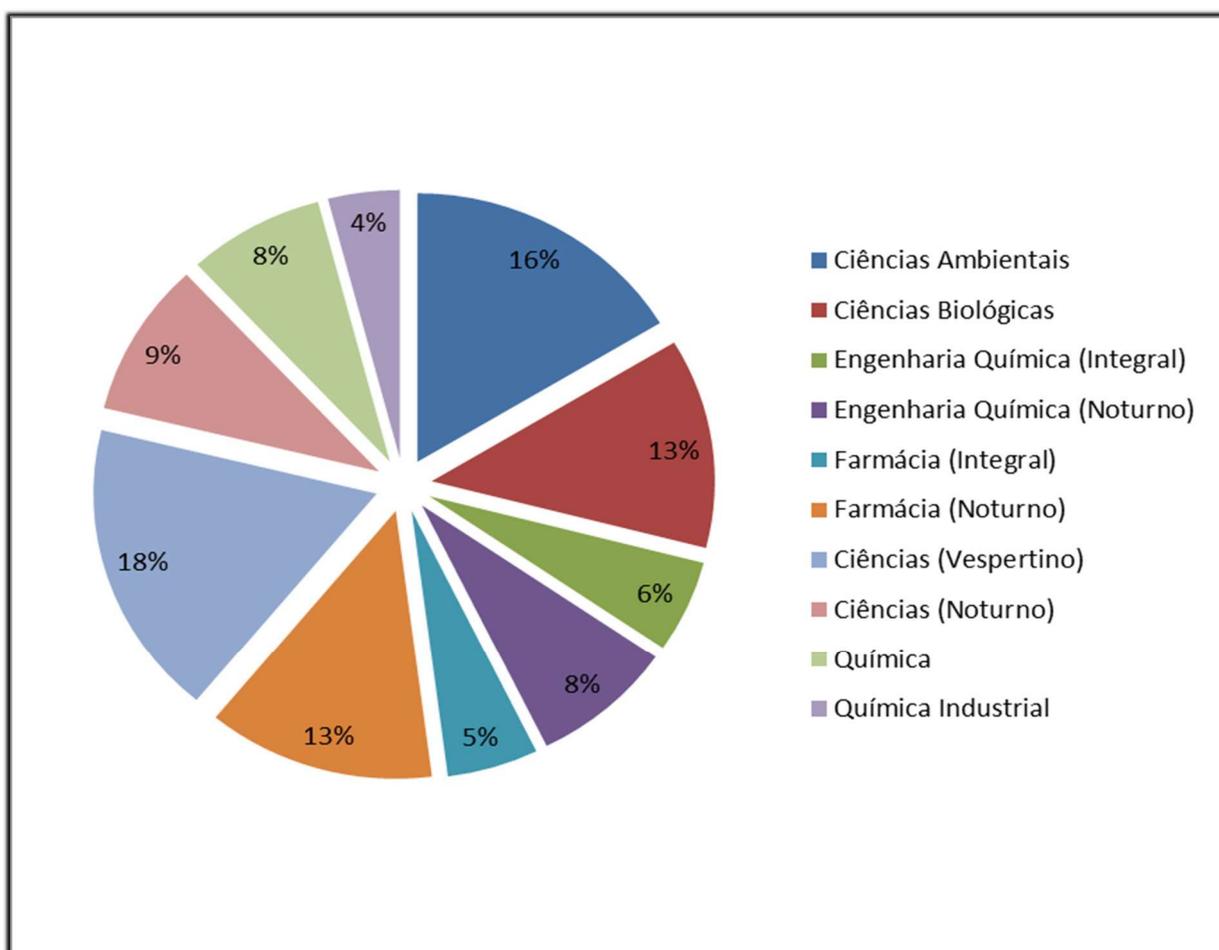


GRÁFICO 22: DISTRIBUIÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS POR CURSO

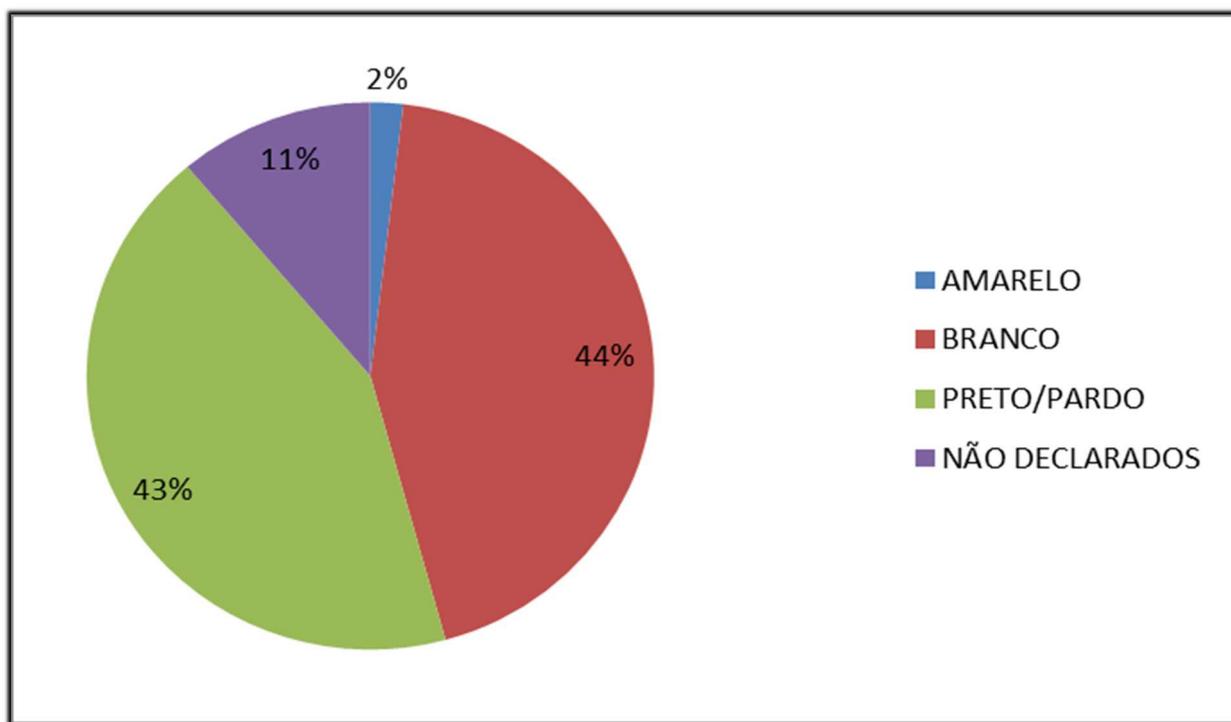


GRÁFICO 23: DISTRIBUIÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS POR COR (IBGE)

OUTROS DADOS:

- 97% dos estudantes atendidos são do Estado de São Paulo, sendo que 2% são de outros Estados e 1% de outros países.
- 80% dos estudantes são egressos de escola pública.
- 94% dos estudantes beneficiários dos programas são solteiros;
- A maioria dos estudantes atendidos é do sexo feminino (65%) e apenas 35% dos atendidos são do sexo masculino;
- Apenas 6% dos estudantes atendidos têm filhos (17 estudantes) sendo que a maioria é do sexo feminino (11 estudantes). Destes, apenas 05 receberam o auxílio creche tendo em vista a faixa etária dos filhos.

➤ **Eventos e Campanhas**

1) ENCONTRO: ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES DE REPÚBLICA

No mês de maio foi realizado um encontro com estudantes que residem em repúblicas e que ficam na cidade de Diadema durante os fins de semana. O objetivo era permitir a socialização e que este encontro gerasse parcerias para ficar menos sozinha, para gerar melhor bem-estar emocional.

SOZINHO NA R.E.P ?

Você que é estudante da UNIFESP Campus Diadema e que mora em república, de final de semana você vê seus amigos irem para a casa dos pais e você fica sozinho? Nas férias tem que lidar com a solidão?

Pensando nisso, o NAE irá proporcionar um encontro entre estudantes que passam por essa mesma situação para se conhecerem e se socializarem.

Você se identificou? Então venha participar deste encontro!

Local: Unidade Antônio Doll (sala 03 - último andar) Dia:18/05/2015 (segunda-feira)

Horário:12h30

Mediação: Psicóloga - Érika Correia Silva



NA R.E.P SOZINHO? AGORA NÃO MAIS!

FIGURA 20: CARTAZ DE DIVULGAÇÃO DO ENCONTRO: ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES DE REPÚBLICA

2) CAMPANHA: #SAÚDE EM DIA

om o objetivo de orientar os estudantes para questões de saúde foi criado os informativos #Saúde em Di@, sua publicação é basicamente no *facebook* do NAE e visa atingir os estudantes com informações importantes e sobre situações atuais.

UNIFESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

#SAÚDE EM DIA@
CAXUMBA

NAE
NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE
Caxumba

Sintomas

- Febre
- Dor de cabeça
- Dor no corpo
- Inchaço na face ou mandíbula

Transmissão

Altamente contagiosa através do contato direto com gotículas de saliva de pessoas infectadas. O período de transmissibilidade começa 1 semana antes e permanece até nove dias após o aparecimento da inflamação nas glândulas salivares (mais comumente nas parótidas).

Prevenção:
Através da vacinação. Sendo assim, pedimos que se atentem e atualizem suas carteiras vacinais, na Unidade Básica de Saúde.

Fonte: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/svs/caxumba>

FIGURA 21: DIVULGAÇÃO PARA CAMPANHA #SAÚDE EM DIA

#Saúde em Di@

FAÇA UM CONSUMO MODERADO DO ÁLCOOL

- Prefira bebidas com menor índice de teor alcóolico, ou ditas mais fracas;
- Beba mais devagar;
- Realize um espaçamento maior entre as doses consumidas;
- Priorize qualidade ao invés de quantidade;
- Alterne entre bebidas alcóolicas e não-alcóolicas;
- Defina limites de quantas doses irá beber;
- Estabeleça um ponto de redução de vantagens, ou seja, perceba quando uma dose adicional não produz mais efeitos estimulantes, mas aumenta os efeitos depressores do álcool;
- Saiba recusar uma bebida, caso não queira;
- Evite situações em que ocorre ingestão de alto risco.

Dimeff et al. (2002). *Alcoolismo entre estudantes universitários: uma abordagem de redução de danos.*

NAE
NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE
Caxumba

FIGURA 22: DIVULGAÇÃO PARA CAMPANHA #SAÚDE EM DIA

#Saúde em Di@

Os estudantes que adquirem habilidades para beber moderadamente reduzem seu consumo de álcool e relatam menos problemas com o álcool. Além disso, previnem uma série de comportamentos de risco associados ao consumo excessivo de álcool, como:

- Realizar sexo sem proteção;
- Descontrole alimentar/obesidade;
- Uso de outras drogas;
- Acidentes automobilísticos;
- Brigas/acidentes.

Pense como e quanto você bebe e utilize as estratégias para um consumo moderado do álcool!

Conscientizar-se dos riscos do consumo excessivo de álcool e controlá-los o mais cedo possível vai melhorar suas perspectivas de saúde durante os seus anos de universidade.

Dimeff et al. (2002). *Alcoolismo entre estudantes universitários: uma abordagem de redução de danos.*



FIGURA 24: DIVULGAÇÃO PARA CAMPANHA #SAÚDE EM DIA

#Saúde em Di@

Estratégias para reduzir o estresse

- **Pratique atividade física regularmente;**
- **Consuma alimentos saudáveis;**
- **Durma adequadamente;**
- **Organize melhor o seu tempo.**



O cansaço contribui para o aumento dos níveis de estresse, pois diminui a capacidade de concentração e atenção, essenciais para que o estudante se desenvolva positivamente durante seu curso. Por isso, dê atenção ao seu sono, ele é tão importante quanto seus estudos.

Ser um universitário não é fácil! São muitos trabalhos, provas, seminários, TCC, estágio. Diversas atividades que se não são bem administradas podem gerar elevado nível de estresse.

Quando se tem muitas coisas para fazer, é difícil se manter calmo e focado, mas se você se organizar antecipadamente de forma a não ficar sobrecarregado ficará numa situação menos estressante e sob controle das atividades que tem que realizar.

Organize seu tempo!



FIGURA 234: DIVULGAÇÃO PARA CAMPANHA #SAÚDE EM DIA

Saúde em Di@ 



O NAE apoia o Dia Mundial de Luta Contra AIDS e disponibiliza preservativos e materiais educativos gratuitamente nas unidades Antônio Doll e Manuel da Nóbrega, para que você sempre esteja prevenido!

Informamos também que em Diadema existe o CRT - Centro de Referência em DST/AIDS, equipamento público que realiza exames para detecção de HIV/AIDS, Hepatites B e C e Sífilis e disponibiliza tratamento. Para maiores informações procure o CRT de Diadema.

Rua Oriente Monti, 28 - Centro - Diadema. Tel. 4053-5300.

1º de dezembro - Dia Mundial da Luta Contra AIDS

Previna-se! 

FIGURA 25: DIVULGAÇÃO PARA CAMPANHA #SAÚDE EM DIA - CAMPANHA CONTRA A AIDS

3) EVENTO: TESTAGEM DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (DSTs)

No dia 23/11 foi realizado um momento de testagem de doenças sexualmente transmissíveis (HIV, Sífilis e Hepatite C) em parceria com o Centro de Referência em DST/AIDS de Diadema e com o Centro Acadêmico de Ciências Biológicas. Houve a participação de 55 pessoas, considerando a comunidade acadêmica em geral, sendo a maioria estudantes do campus. Além da testagem, todos passaram por orientação individual para receber os resultados do teste e receberão materiais informativos. Também estavam disponíveis preservativos femininos e masculinos.

Segue material de divulgação:

MES DA BIOLOGIA

TESTES DE DSTs

- HIV
- SIFILIS
- HEPATITE C

- 60 VAGAS
- RESULTADOS NA HORA!

DIA 23/11
FLORESTAN 11H - 14H




FIGURA 26: DIVULGAÇÃO DA TESTAGEM DE DSTS



FOTO 29: FOTO TIRADA NA CAMPANHA DE TESTAGEM PARA DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

4) DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES CULTURAIS

Foi iniciada a proposta de realização de divulgação de atividades de cultura disponibilizada pela prefeitura de Diadema. As atividades estão sendo divulgadas no *facebook* do NAE, como um incentivo para os estudantes participarem.

➤ RECEPÇÃO AOS NOVOS ESTUDANTES

RECEPÇÃO DOS CALOUROS 2015

A UNIFESP - CAMPUS DIADEMA CONVIDA TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA A RECEPCIONAR OS CALOUROS

23/02 a 27/02
Acesse a programação no site:
www.unifesp.br/campus/dia/

CALOIRO,
FAÇA PARTE DESSE MOMENTO DE INTEGRAÇÃO E PARTICIPE DA DOAÇÃO SOLIDÁRIA. Traga materiais escolares e alimentos não-percíveis nos dias 25/02 e 26/02 e ajude seu curso a vencer a GINCANA. Quanto mais doações, maior a pontuação!

FIGURA 27: DIVULGAÇÃO DA RECEPÇÃO AOS NOVOS ESTUDANTES

PROGRAMAÇÃO DA RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2015

SEGUNDA 23/02	TERÇA 24/02	QUARTA 25/02	QUINTA 26/02	SEXTA 27/02
Unidade José de Filippi Auditório	Unidade Manoel da Nóbrega Sala 1	Unidade José de Alencar Complexo Didático	Associação dos Funcionários Públicos de Diadema (Clube Poliesportivo)	Associação dos Funcionários Públicos de Diadema (Clube Poliesportivo)
14h - Abertura com a Diretora do Campus 14h30 - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis 15h - Apresentação dos Setores Núcleo de Apoio ao Estudante - Extensão Secretaria Acadêmica Biblioteca 16h30 - Palestra: Cuidados e Boas Práticas em Laboratório (Giovani Mietro Foltran)	14h - Apresentação de Grupos e Projetos AAAUD Cheerleaders White Tigers Coletivo Construção SCUD UNIFESP Recicla 15h30 - Apresentação dos Cursos pelos Coordenadores 16h30 - Apresentação dos Centros Acadêmicos e do PET Ciências Biológicas	9h às 14h - Intervenções Sócio-culturais e Esportivas 9h - Roda de Conversa - Movimento Todos pela Preservação da Billings (Débora Garcia) 10h - Oficina de Autodefesa para Mulheres (Cláudia Naomi Abe) 10h - Grupo de Estudos de Filosofia 11h - A função social da universidade Mediadores - Coletivo Construção e Núcleo Feminista UNIFESP Diadema 11h - Oficina: Grupo Fama e Alegria 12h - Cine-Debate: Documentário Clandestina 9h às 14h - Oficina de Slackline Oficina de Xadrez Roda de Capoeira	14h às 17h - Jogos Amistosos Calouros X Veteranos (Handebol, Futebol, Basquete, Vôlei) Apresentações e Oficinas: Cheerleaders White Tigers Bateria Maloca Complexo Didático 17h30 - Saraus: A mulher, seu espaço universitário e sociocultural Monólogos e leituras de textos Apresentação de Dança Afro Apresentação do grupo musical Seis Canta	9h às 14h - Gincanas Atividades desenvolvidas pelos Centros Acadêmicos que visam a integração entre os calouros Contagem das doações e premiação para o curso com mais arrecadações e maior pontuação na Gincana
Endereços		Doação Solidária		
Unidade José de Filippi Rua Artur Riedel, 275 - Eldorado - Diadema Unidade Manoel da Nóbrega Rua Manoel da Nóbrega, 1149 - Centro - Diadema Unidade José de Alencar Avenida Conceição, 515 - Centro - Diadema Associação dos Funcionários Públicos de Diadema Rua São Marcos, 183 - Centro - Diadema		Recebimento nos dias 25/02 e 26/02 de materiais escolares e alimentos não-percíveis para doação a instituições assistenciais do município de Diadema		

FIGURA 28: PROGRAMAÇÃO DA RECEPÇÃO AOS NOVOS ESTUDANTES

➤ **PROGRAMA BOLSA DE INICIAÇÃO À GESTÃO – BIG – PRAE E NAE**

O projeto BIG 2015 foi concebido com a finalidade de incentivar e promover uma vivência universitária mais interativa e participativa por parte dos estudantes visando, principalmente, as questões de permanência estudantil. Além da permanência propriamente dita, foram pensados os aspectos da qualidade dessa permanência. Existem inúmeras vivências que também são fundamentais para o desenvolvimento do estudante, além das atividades desenvolvidas em sala de aula. O desenvolvimento dessas vivências foi também foco deste projeto.

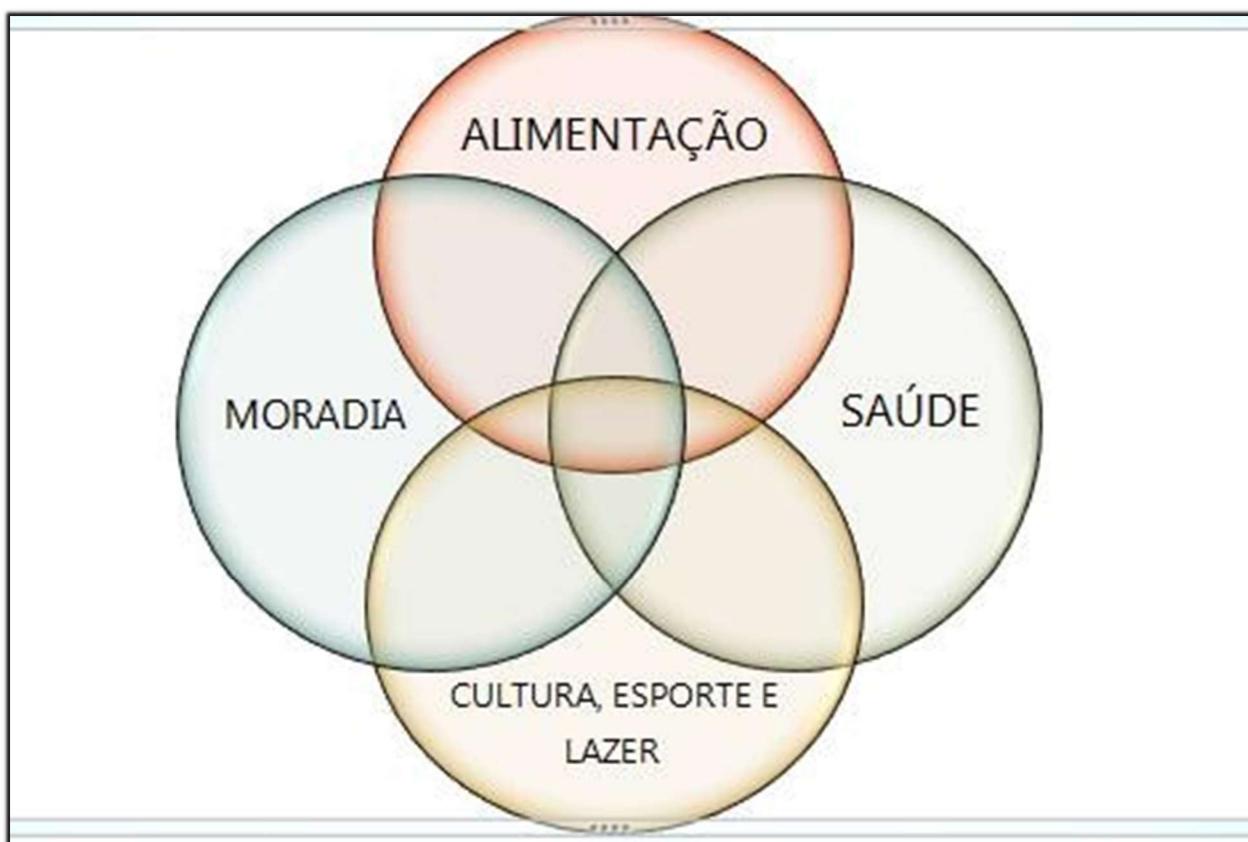


FIGURA 29: CONJUNTOS DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS EIXOS - ALIMENTAÇÃO, SAÚDE, MORADIA, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Com relação a área de esporte, cultura e lazer, uma série de vídeos de criação e filmagem da própria equipe foram divulgados na página oficial e ilustravam as atividades existentes no campus. Desse modo, os vídeos levaram ao incentivo à participação e possíveis contribuições para o desenvolvimento de novos projetos. Os vídeos retrataram as oficinas de xadrez, a bateria, os esportes incentivados pela atlética do campus e as ações do coletivo feminista.



ACOLHA UM BIXO

Muitos calouros de cidades distantes ou até de outros estados encontram dificuldades para se instalarem durante as primeiras semanas.

Acolha um bixo em sua república provisoriamente.

Acesse o link na descrição e divulgue vagas temporárias ou permanentes.

 #MELHORA UNIFESP! 

FIGURA 30: CAMPANHA ACOLHA UM BIXO

Durante a semana dos calouros, além de divulgar a plataforma virtual, a equipe desenvolveu o projeto “Acolha um Bixo”, em que um contato de um estudante veterano de um curso específico da universidade era entregue a um calouro com o intuito de introduzir o calouro no ambiente acadêmico, além de sanar dúvidas acadêmicas e em certos casos, sobre a cidade também. A semana dos calouros foi desenvolvida e planejada com a participação de equipe, que durante o evento deu todo suporte necessário para sua eficaz concretização.

8.3. NAE Guarulhos

➤ *Ações desenvolvidas pelo Serviço Social*

1) Oficina de Acolhimento ao Estudante Ingressante no PAPE

Esta atividade tem por finalidade apresentar os serviços do NAE e orientar acerca do PAPE. Nestes encontros são apresentados aos estudantes ingressantes ou re-ingressantes no PAPE/Unifesp – informações relacionadas à rotina de serviços e atividades oferecidas pelo NAE. Participa desta atividade toda equipe multiprofissional.

A primeira oficina foi realizada em março de 2015. Trata-se de uma atividade que fora planejada para acontecer mensalmente, em data anterior ao pagamento do auxílio ao estudante. Em virtude dos eventos como greve dos estudantes de Guarulhos e greve dos técnicos, posteriormente, não conseguimos realizar a atividade em todos os meses. Preve-se que esta atividade seja retomada a partir de Março de 2016.

Resultados identificados com esta ação:

- O número de pedidos de reanálise sofreu considerável redução.
- Os estudantes passam a ter maior e melhor compreensão acerca dos serviços e mesmo da função do NAE no Campus.
- Fora elaborado material informativo contendo respostas aos principais questionamentos relacionados ao PAPE feitos pelos estudantes.

2) Perfil do Estudante Cotista do Campus Guarulhos incluso no PAPE

Este trabalho buscou analisar, de modo preliminar, o impacto da Lei nº 12.711/2012, a Lei de Cotas no Campus Guarulhos da Unifesp. O estudo apresenta um panorama referente ao estudante cotista incluso no PAPE/Unifesp. O levantamento foi realizado a partir do intercruzamento de informações extraídas do PAPE no Campus Guarulhos com os dados fornecidos pela Secretaria de Estudantes do Campus.

Os resultados deste estudo apontam os seguintes aspectos:

- Aumento progressivo de estudantes oriundos de cotas no Programa de Auxílios Para Estudantes.

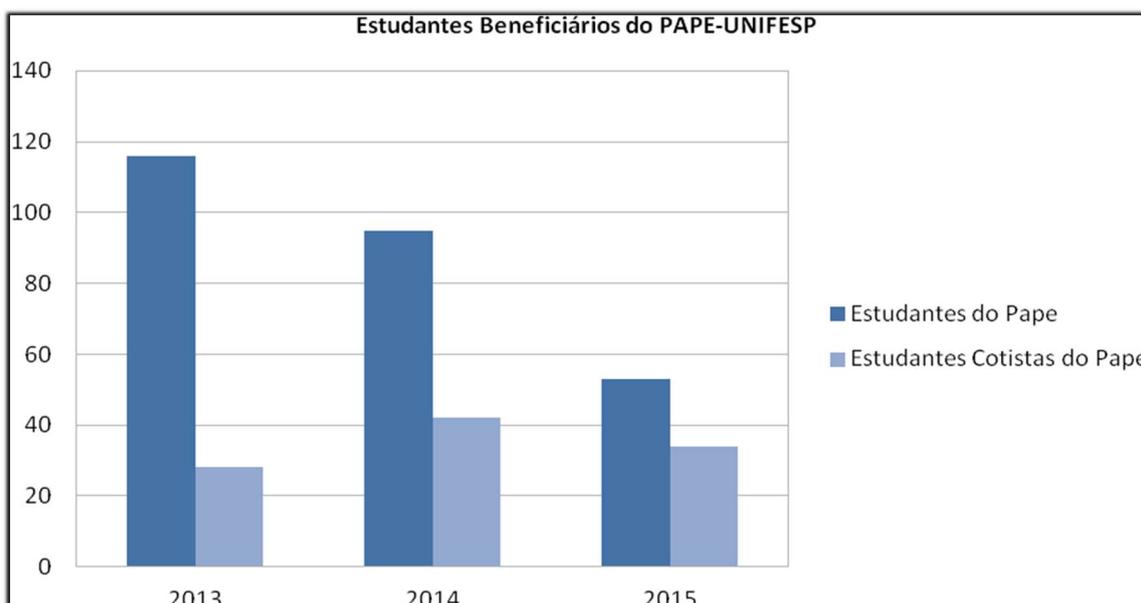


GRÁFICO 24: ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PAPE

Entre os anos de 2013 a 2014 houve um aumento de quase 50% de estudantes cotistas no Programa. Entretanto, observa-se uma leve queda no ingresso de estudante no Programa, tanto daqueles oriundos de ampla concorrência quanto de estudantes oriundos de cotas, que pode ser explicado, entre outros fatores, pela suspensão do semestre devido à greve estudantil.

- Aumento de estudantes cotistas oriundos de escola pública com renda per capita de um salário mínimo e meio, no qual se enquadra os cotistas L1 e L2, conforme se verifica no gráfico a seguir:

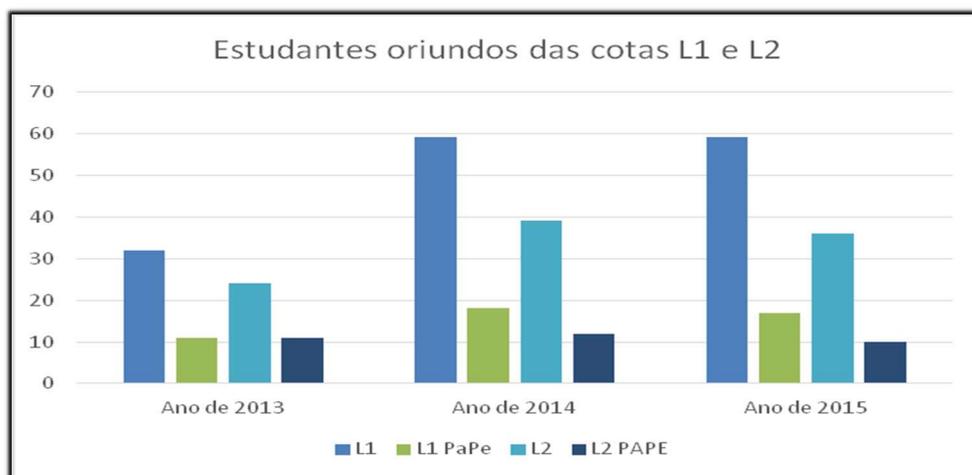


GRÁFICO 25: ESTUDANTES ORIUNDOS DAS COTAS L1 E L2

- Observa-se que o PAPE-Unifesp tem cumprido com a missão de contribuir para permanência do estudante na Universidade como pode ser examinado no gráfico a seguir:

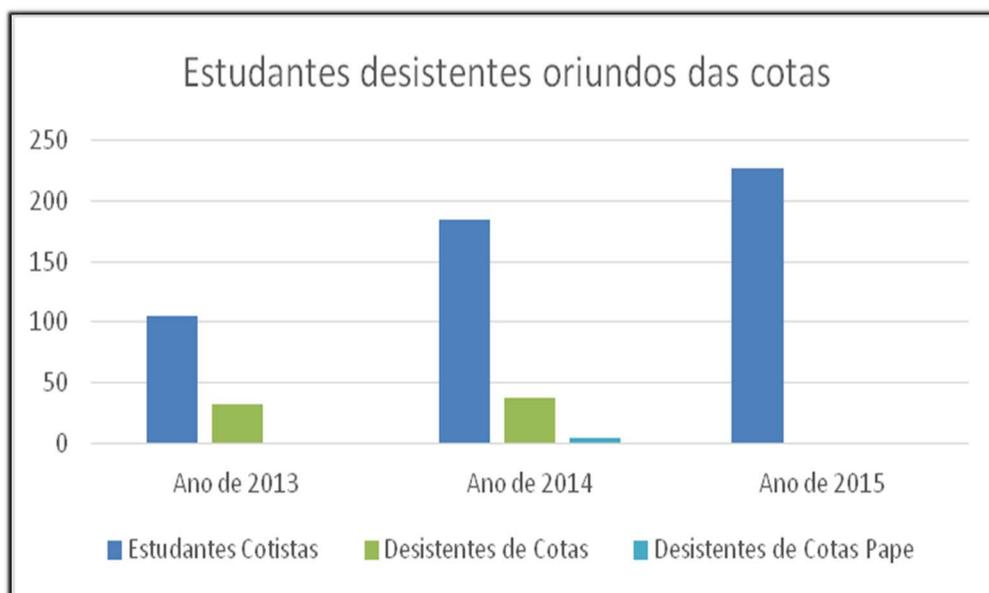


GRÁFICO 26: ESTUDANTES DESISTENTES ORIUNDOS DAS COTAS

Verifica-se que a taxa dos desistentes que são beneficiários do PAPE- Unifesp tem sido muito baixa. Em 2013 essa taxa foi de 3,12%, correspondente à desistência de apenas um estudante no programa. Em 2014 foi de 13,15%, referente à desistência de cinco estudantes. Os dados de 2015 ainda não foram disponibilizados, estes estarão compondo relatório específico.

3) Encontros mensais com Núcleo Negro Discente da EFLCH

Temos realizado reuniões mensais com os discentes do Núcleo Negro da EFLCH com objetivo de discutir questões relacionadas a questão na permanência do estudante negro

na Universidade. Nestas reuniões são tiradas propostas e encaminhamentos, dialogando diretamente com a política de ações afirmativas já existente na Unifesp.

4) Reunião da Comissão de Moradia Estudantil da EFLCH

Estas reuniões estão previstas para ocorrerem mensalmente e tem como objetivo planejar e implementar ações em conformidade com o PNAES para efetivação da moradia estudantil no Campus Guarulhos. Durante o ano de 2015 ocorreram 05 reuniões com membros da comissão como também outros estudantes interessados.

➤ Ações desenvolvidas pela Assistência a Saúde

1) Projeto de Acolhimento às Estudantes Vítimas de Violência Sexual

Esta ação tem como principal objetivo desenvolver uma rede de atenção à estudante vítima de violência sexual. A iniciativa para realização deste projeto é dada pelos profissionais do NAE motivados pelos casos acolhidos (como também os não acolhidos, em virtude da dificuldade de identificação das vítimas) no Campus Guarulhos.

A proposta foi desenvolvida no segundo semestre de 2015 e neste mesmo semestre já pôde colher alguns resultados iniciais apresentados a seguir:

- **Levantamento dos equipamentos públicos para atendimento que prestam serviço às vítimas de violência sexual no município de Guarulhos**

A partir de busca nos sites das diversas secretarias do município de Guarulhos foi realizado levantamento de alguns equipamentos públicos que prestam serviço de acolhimento a vítimas de violência sexual e posteriormente foi realizado contato telefônico.

Neste levantamento verificamos que não há serviço no município de Guarulhos que promova acompanhamento às mulheres vítimas de violência sexual que não ocorra no contexto doméstico, o que inviabiliza a construção de um fluxo de encaminhamento e acolhimento de estudantes dentro do próprio município.

- ***Levantamento dos grupos na Unifesp que prestam serviços às vítimas de violência sexual no município***

A partir do levantamento realizado foram identificados dois órgãos de serviços a vítimas de violência sexual na Unifesp: Programa de Atendimento e Pesquisa em Violência (PROVE) e Casa da Mulher Domingos Delázio. Após contato, realizamos reuniões com membros das equipes destes serviços e conseguimos estabelecer parceria para implementação de fluxo de encaminhamento de estudantes vítimas de violência sexual.

- ***Capacitação dos profissionais do NAE para atendimento a estudantes vítimas de violência sexual***

Em parceria Casa da Mulher Domingos Delázio foi realizada uma capacitação para atendimento a vítimas de violência sexual para os profissionais do NAE. Esta atividade foi desenvolvida pela equipe multiprofissional da Casa da Mulher.

- ***Construção de um fluxo de acolhimento e encaminhamento para os casos de violência sexual***

A partir das parcerias estabelecidas foram elaborados fluxos para acolhimento e encaminhamento de casos de violência sexual.

- ***Estabelecimento de parcerias internas com docentes e discentes para realização de atividades socioeducativas***

Outra parceria realizada dentro deste projeto foi com docentes de Ciência Sociais ligados às temáticas de gênero como linha de pesquisa e eles criaram um núcleo de pesquisa nessa temática. O NAE participa desse grupo como colaborador provendo dados e outras informações pertinentes ao tema.

2) Programa Alimentação Saudável

O Programa Alimentação Saudável visa oferecer apoio ao estudante com respeito a hábitos alimentares, bem como incentivar o estudante a participar nas decisões para a melhoria do Restaurante Universitário (RU).

Atividades desenvolvidas:

- **CPA - Comissão paritária de alimentação:** trata-se de uma reunião periódica na qual os estudantes são convidados para discutir o RU, a Cantina e demais assuntos concernentes à alimentação.
- **Fiscalização dos contratos do RU e Cantina:** realizada diretamente por membros do NAE, com assessoria dos bolsistas BIGs e estudantes voluntários.
- Palestras sobre alimentação saudável e demais temas relacionados.

3) Projeto de Tabagismo

A ação tem por objetivo tornar o ambiente universitário estimulador para a adoção de hábitos saudáveis, apoiar os fumantes no processo de cessação do tabagismo e promover medidas educativas, no sentido de prevenir a iniciação ao tabaco.

Entre as ações desenvolvidas, destaca-se:

- Capacitação de profissional do NAE sobre cessação do hábito de fumar no **PREVIFUMO**, setor especializado em tabagismo da Unifesp;
- Trabalho de multiplicação, introduziu em 2015 campanha sobre o tema, colocando o setor como mediador para os estudantes com intenção de parar de fumar, cumprindo com seu papel de promotor de saúde;
- Elaboração e divulgação de material informativo. Colocação de cartazes e faixas nos espaços de convivência do Campus Provisório relacionadas à campanha de tabagismo;
- Treinamento para os vigilantes para abordagem aos estudantes que fazem consumo do fumo dentro do ambiente fechado do Campus.

4) Atendimento aos Estudantes com Deficiência

Em atendimento às orientações formuladas pela Prae, em 2015 o NAE iniciou busca ativa de estudantes com estas deficiência e passou a trabalhar para a mitigação dos problemas delas decorrentes.

Ações implementadas:

- Realização de levantamento das necessidades atuais do campus e projeção de recursos instrumentais;
- Levantamento de equipamentos necessários para tornar as condições dos estudantes nessa situação mais equitativas e posterior envio à Prae para aquisição dos equipamentos, a partir das verbas do Programa Incluir;
- Negociação com a Direção Acadêmica do Campus, Prae e Biblioteca do Campus (local onde os instrumentos são alocados);
- Elaboração de cartilha explicativa direcionada aos docentes com orientações para auxiliar no processo de permanência de estudantes que possuem principalmente deficiência visual. Esta cartilha foi distribuída na reunião da Congregação do Campus, como compartilhada via email.

5) Perdas e Lutos

A realização desta ação foi motivada após a ocorrência do suicídio do estudante do Campus Guarulhos no período da greve dos estudantes. Após o ocorrido, alguns estudantes procuraram profissionais do NAE para ajudá-los a superar a perda, como também para acompanhamento psicológico. As atividades foram realizadas em parceria com a equipe técnica da Prae.

Ações implementadas:

- Roda de Conversa Perdas e Lutos: A ação ocorreu no período da greve dos estudantes (março/2015) no pátio do Campus Provisório e foi mediada pela psicóloga da Prae. Houve a participação de aproximadamente 40 estudantes que relataram diversos fatos diretamente relacionados ao processo de permanência

ou não permanência dos estudantes na Unifesp, em especial no Campus Guarulhos;

- Parceria com a coordenação do Centro de Estudos e Intervenção de Perdas e Luto na Unifesp;
- Elaboração de material informativo-educativo abordando aspectos relacionados a Perdas e Lutos;
- Atendimento e acompanhamento de estudantes pelo serviço de psicologia do NAE.



FIGURA 31: CARTAZ DE DIVULGAÇÃO DO EVENTO PERDAS E LUTOS

➤ *Ações desenvolvidas pelo Suporte Pedagógico*

1. Projeto de Apoio ao Estudante com dificuldade de Leitura, Escrita e Interpretação de Texto

Esta proposta surgiu a partir da identificação das profissionais do Serviço Social do NAE/ Guarulhos de um número significativo de estudantes com dificuldade de leitura, escrita e interpretação de texto entre aqueles que estão no PAPE. Observou-se que esta situação

tem impactado diretamente no rendimento acadêmico e conseqüentemente na permanência do estudante na Universidade.

Identificou-se, entre os estudantes entrevistados, que um dos principais fatores mencionados para reprovação e muitas vezes abandono da disciplina está relacionado à dificuldade de acompanhar as tarefas e realizar as atividades. Alguns estudantes, inclusive, relataram constrangimentos em relação aos colegas de turma. Mediante este contexto, foi elaborado um Projeto de Suporte Pedagógico que visa identificar e orientar estes estudantes para que estes não venham a evadir da universidade.

Em virtude da licença médica da pedagoga da equipe, alguns passos deste trabalho foram adiados e serão implementados em 2016 a partir do projeto de parceria estabelecido com docentes do Campus e do bolsista de iniciação a gestão. Apesar deste fato, podemos identificar alguns resultados já alcançados:

- Identificação dos estudantes do PAPE com coeficiente de rendimento abaixo da média;
- Atendimento aos estudantes do PAPE com coeficiente abaixo da média para identificação de demandas e orientação pedagógica;
- Contato com docentes do curso de Letras no intuito de estabelecimento de parcerias para realização de atividades relacionadas a este projeto.

➤ **RECEPÇÃO AOS NOVOS ESTUDANTES**

Todos os anos o NAE participa da elaboração e execução da Recepção aos Novos Estudantes. Esta recepção é composta pelas seguintes atividades:

1) Elaboração do Manual do Calouro do Campus Guarulhos

O manual traz uma mensagem de boas vindas do NAE e da Direção Acadêmica. Ele é atualizado todos os anos com informações sobre todos os setores do campus com os quais os estudantes manterão relação. Também esclarece quanto aos procedimentos mais

importantes para que o estudante tenha menos dificuldades na consecução de suas necessidades, facilitando sua integração com o novo ambiente.

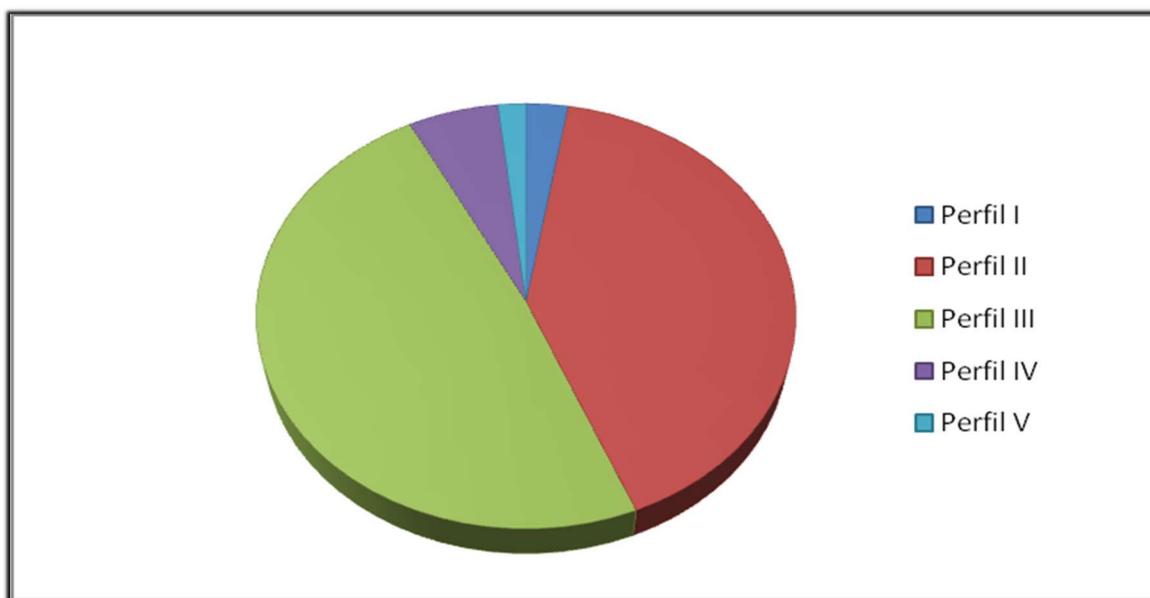
O manual é oferecido ao Estudante na ocasião da matrícula, momento em que o estudante tem seu primeiro contato com a equipe do NAE.

2) Calourada 2015

Tratou-se de uma semana inteira com atividades acadêmicas, artísticas e culturais e de integração. A calourada promoveu uma grande sinergia em torno do ingresso dos novos estudantes. Coordenada pelo NAE, com participação da Direção Acadêmica, Professores dos Departamentos e estudantes, é construída uma semana com Aula Magna, apresentações dos cursos e dos departamentos, intervenções artísticas e de integração.

➤ **PROGRAMA DE AUXÍLIO PARA O ESTUDANTE (PAPE)**

O PAPE no Campus Guarulhos atende atualmente 469 estudantes que entraram na Universidade entre os anos de 2009 a 2015.



Legenda: Perfil I – (R\$ 748,00) Perfil II – (R\$ 586,00) Perfil III – (R\$ 373,00) Perfil IV – (R\$ 213,00) Perfil V – (R\$ 160,00)

GRÁFICO 27: DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES CONFORME PERFIL SOCIOECONÔMICO

Conforme apresentado no gráfico a maior parcela de estudantes atendidos pelo PAPE no Campus Guarulhos encontra-se no Perfil II e III, o que demonstra que há índice de estudantes que apresenta fatores de vulnerabilidade socioeconômica significativos.

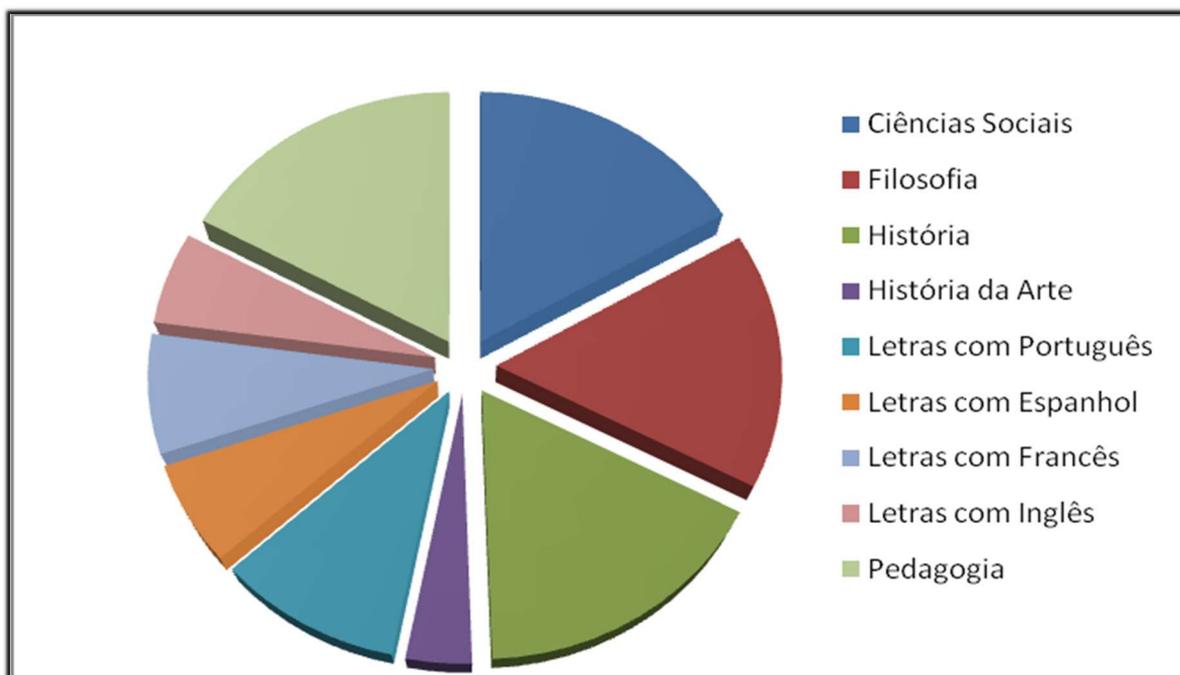


GRÁFICO 29: DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES DO PAPE POR CURSO

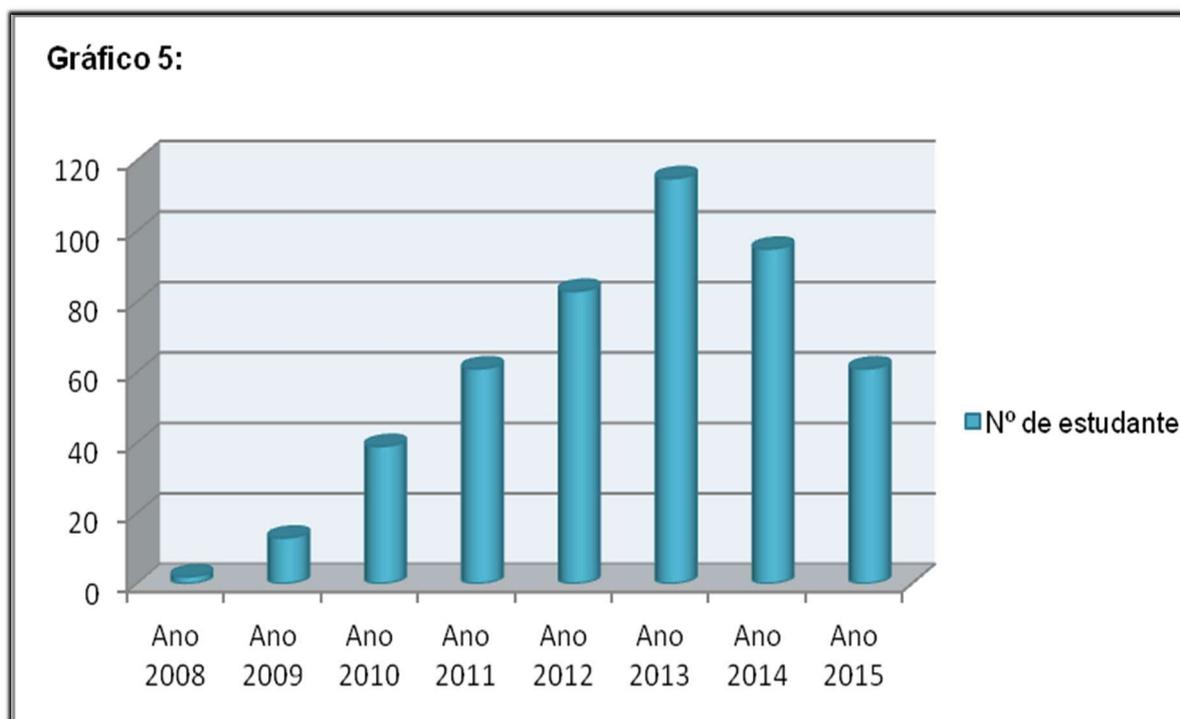


GRÁFICO 28: DISTRIBUIÇÃO POR ANO DE INGRESSO

Verificamos que o maior número de estudantes são os ingressantes do ano de 2013, justamente o ano que a lei de cotas foi implantada na Universidade. Também notamos que em 2015 tivemos uma queda, em relação ao ano de 2014, que pode ser explicada,

entre outros fatores, pela suspensão do semestre devido à greve estudantil.

➤ **PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO A GESTÃO BIG- PRAE/NAE**

Entre setembro de 2014 e junho de 2015 contamos com a colaboração de cinco bolsistas de Iniciação à Gestão (BIG) que atuaram de forma integrada e multidisciplinar em diferentes frentes de ação no setor do NAE, a saber: Programa Alimentação Saudável no Campus; Programa Apoio Pedagógico; Programa Moradia; Programa Saúde; Programa Ações Afirmativas e Permanência; Programa Cultura, Atividade Física e Lazer; Estatísticas e Diagnósticos do Perfil dos Estudantes.

Em paralelo a estes projetos, os bolsistas BIG atuaram no acolhimento e orientação aos estudantes no NAE; na comunicação interna e externa, destacando, quanto a este fato a elaboração de material informativo e inserção de novas tecnologias dentro do processo de publicização das ações, como o QR Code.

Durante o período de vigência das bolsas foram realizadas quinzenalmente reuniões entre os bolsistas BIG com os profissionais do NAE para orientação.

A finalização das Bolsas de Iniciação à Gestão culminou com a apresentação dos trabalhos destes estudantes na II Mostra BIG no Congresso da Unifesp. Neste evento foram apresentados os principais resultados dos projetos desenvolvidos durante o período já mencionado posteriormente. Abaixo segue breve descrição destes resultados:

- Pesquisa e catalogação de instituições de saúde nos municípios em que estão situados os Campus da Unifesp como também localidades próximas onde o fluxo de estudantes da universidade é relevante;
- Melhoria dos serviços oferecidos pelo Restaurante Universitário;
- Elaboração de material informativo e educativo acerca de diversas questões como: manual do calouro da EFLCH; visão reduzida; campanha de tabagismo; alimentação saudável; permanência estudantil; entre outros;

- Organização da Calourada 2015;
- Mapeamento do perfil dos estudantes atendidos pelo NAE/ Guarulhos;
- Otimização da comunicação externa e interna.

8.4. NAE Osasco

➤ *Atividades executadas pelo NAE*

1) *Atendimentos/Orientações individuais*

Os atendimentos individuais com caráter especificamente psicológico e, portanto, realizados pela profissional psicóloga componente desta equipe, abarcaram por volta de 25 diferentes estudantes durante o ano de 2015 (sem considerar retornos de atendimentos, acolhimentos genéricos e reagendamentos) e também 2 pais de estudantes que compareceram ao serviço pedindo orientações sobre os filhos. Todos tiveram os conflitos acolhidos, as demandas direcionadas e/ou foram encaminhados para setores especializados. Deve-se ressaltar que cada acolhimento/atendimento implica, minimamente, em criação ou evolução de prontuário individual dos estudantes, planejamento de conduta para efetividade no acolhimento, contatos com o estudante e revisão teórica de alguns casos. Observa-se aumento na procura por acolhimento em saúde mental especialmente nos finais de semestres, o que se pode atribuir à acentuação da pressão acadêmica nesta época, com a apresentação de seminários e trabalhos, a cobrança por meio de provas e notas e a iminência de possíveis dependências (DPs).

Assim como os acolhimentos psicológicos, tivemos acolhimentos específicos pontuais e/ou concomitantes aos atendimentos psicológicos direcionados à saúde realizado pelas enfermeiras do NAE Osasco, com orientações, promoções e educação em saúde bem como encaminhamentos específicos ao SSCD ou à rede de apoio próxima ao campus. Estes totalizam cerca de 137 atendimentos com suas demandas direcionadas para as referências citadas. Vale ressaltar que alguns destes atendimentos apresentam folha de evolução, porém percebe-se que esta talvez não seja a melhor maneira de documentação e, portanto, está em desenvolvimento e aprimoramento uma melhor forma de documentação.

Sobre os atendimentos específicos da assistente social, esta profissional recebeu inscrições no Processo de Ingresso/Continuidade aos Programas de Permanência e realizou entrevistas para proceder com a Análise de documentação. Além disso, foi realizado o Relatório social, a Inserção/exclusão de estudantes no sistema Prae; Levantamento de frequência nas disciplinas; a divulgação dos resultados e também foram realizadas orientações sobre programas.

Tipo de atendimento	Quantidade de pessoas atendidas
Assistência Estudantil	35
Mediação de Conflitos	04
Saúde	46
Saúde mental	27

TABELA 54: QUANTIDADES E TIPOS DE ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO NAE OSASCO

Todos os atendimentos realizados no NAE Osasco até o momento alcançaram o público de graduandos já que, a pós-graduação (Mestrado em Gestão de Políticas e Organização Pública) é recente no campus. A não procura por parte dos pós-graduandos pode estar relacionada ao fato de que parte significativa desses é composta por servidores da Unifesp e de outras instituições federais, além de trabalhadores da área de administração.

2) Atendimentos/Orientações em grupos

Foram realizados grupos para orientações sobre violência contra a mulher/violência sexual, demandas e atendimento aos grupos minoritários (negros, LBTT, mulheres), grupos com os representantes discentes do campus, Papo Pedagógico com a presença do Pedagogo da Prae, Orientações de projeto e atividades aos bolsistas BIG, Palestras sobre alimentação saudável e suplementação esportiva, e também mesa de debates sobre o abuso de drogas.

3) Ações visando à promoção de saúde

Palestras sobre alimentação saudável, debates com vários profissionais de diferentes linhas de pesquisa sobre uso/abuso de drogas e direcionamentos aos usuários e famílias com ampla participação da comunidade acadêmica neste evento. Atuação no restaurante universitário, inclusive na fiscalização do contrato. Participação em palestras e eventos

promovidos pelos estudantes, visando à aproximação e facilitação de interlocuções. Busca de materiais educativos, preservativos (feminino e masculino) e lubrificantes junto à prefeitura de Osasco e disponibilização aos estudantes.

4) Orientações aos bolsistas BIG - Prae

Realizadas em reuniões esporádicas com todos os bolsistas e também conforme as necessidades específicas de cada projeto.

5) Orientações em saúde

Observou-se a grande procura pela Enfermagem para modos de atendimento assistencialista e medicalocêntricos que perduram dentro de nossa sociedade e que não caracterizam a forma de acolhimento dos NAEs, sendo que estes concluíram-se com os direcionamentos e encaminhamentos necessários.

Conforme a demanda estudantil. Orientações preponderantemente nas temáticas de educação sexual, uso do preservativo feminino, alimentação saudável, exercícios físicos, comportamentos de risco, violência. Também de orientações e esclarecimentos quanto à primeira consulta ao Ginecologista.

6) Agendamento de consultas no SSCD

O agendamento das consultas no SSCD é realizado por meio de planilha disponibilizada pelo setor e demanda uma conversa inicial para investigação dessa demanda e para o consequente encaminhamento/referência. Foram realizados 111 agendamentos de 43 diferentes estudantes.

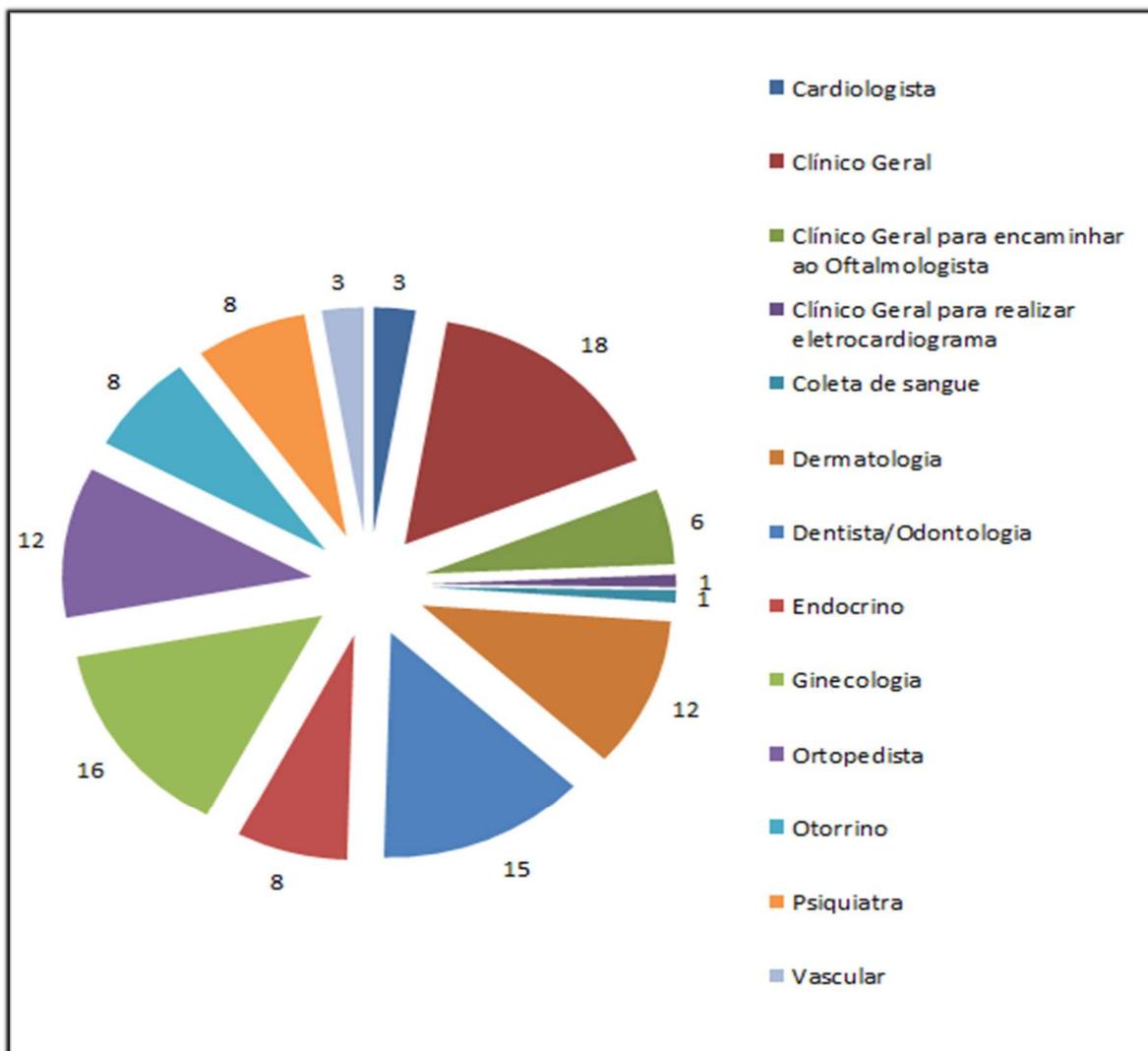


GRÁFICO 30: CONSULTAS NO SSCD DISTRIBUÍDAS POR ESPECIALIDADE

➤ *Recepção Aos Novos Estudantes*

Organizada pela Atlética, um grupo de docentes e Direção do campus. O NAE Osasco acompanhou as atividades desde a organização, realizada por um grupo de docentes e estudantes com a participação e recepção do NAE aos ingressantes.

O NAE realizou a breve apresentação do serviço aos estudantes e distribuiu pequenos impressos contendo os links para o site da Prae, o link do NAE Osasco, o manual dos estudantes e edital com informações sobre o PAPE. Também realizou algumas entrevistas com autodeclarantes vulneráveis e interessados em Assistência Estudantil. Além disso, foi feita a divulgação da campanha contra o trote e foi disponibilizada, pela Prae cartazes com o telefone para efetuar denúncias nestes casos.

➤ **Programa de Auxílio para Estudantes/Programa de Bolsa Permanência**

As reuniões da Comissão PAPE continuaram a ser realizadas com a frequência mínima mensal. Durante o ano de 2015 foram deferidos 26 auxílios e 09 foram indeferidos, somando-se o total de 35 análises realizadas neste ano e resultando na quantidade de 71 estudantes que recebem o auxílio em dezembro de 2015 - de um total de 1494 estudantes de graduação no campus, o que significa afirmar que 4,75% dos estudantes do campus Osasco recebem o PAPE atualmente.

PORCENTAGENS

Porcentagem de PAPE em relação ao total de estudantes do campus	4,75%
Porcentagem de PAPE concedidos em 2015 em relação ao total de PAPE deste mesmo ano	36,62%

TABELA 55: PERCENTAGENS DE CONCESSÕES DE AUXÍLIOS

O perfil dos estudantes que recebem o auxílio no campus Osasco:

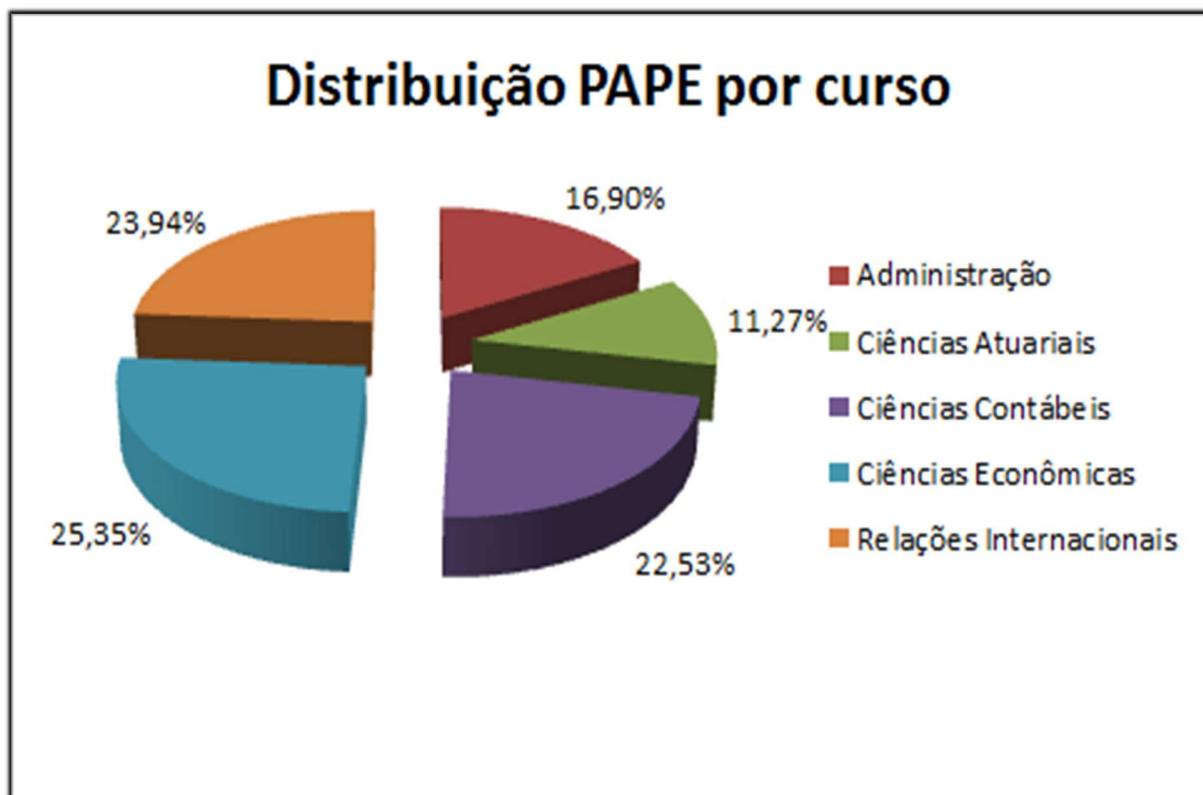


GRÁFICO 31: DISTRIBUIÇÃO PAPE POR CURSO - CAMPUS OSASCO

Distribuição Perfis PAPE**



**Sendo o Perfil I o mais vulnerável e o Perfil V o

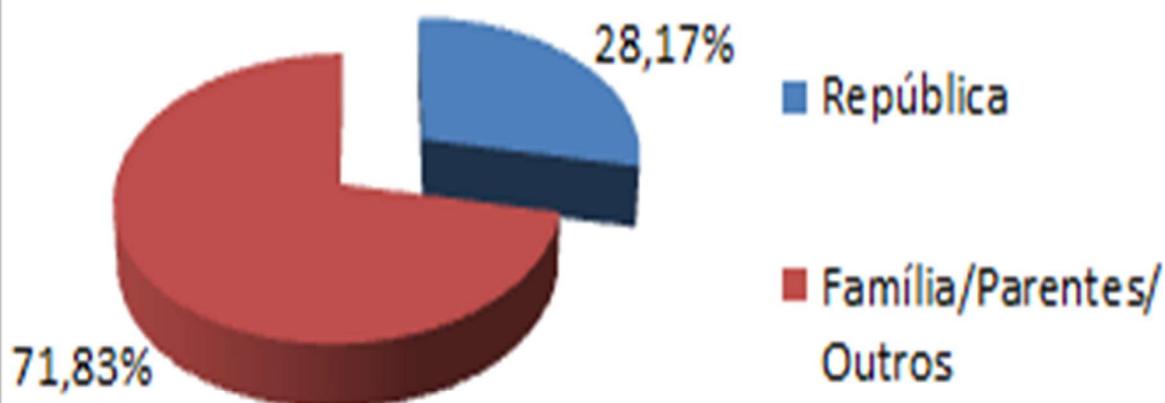
GRÁFICO 32: DISTRIBUIÇÃO PERFIS PAPE

Escola de EM dos PAPE



GRÁFICO 33: ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DOS ESTUDANTES COM AUXÍLIOS PAPE

Moradia do estudante**



**Dados da entrevista inicial

GRÁFICO 34: PERÍODO DE ESTUDO DOS ESTUDANTES PAPE

Período de estudo dos estudantes PAPE

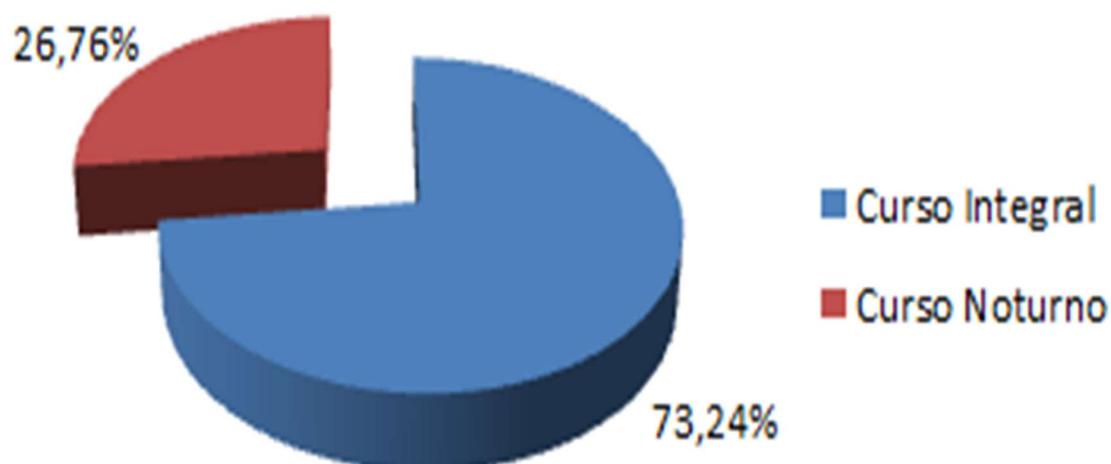


GRÁFICO 35: MORADIA DOS ESTUDANTES CAMPUS OSASCO

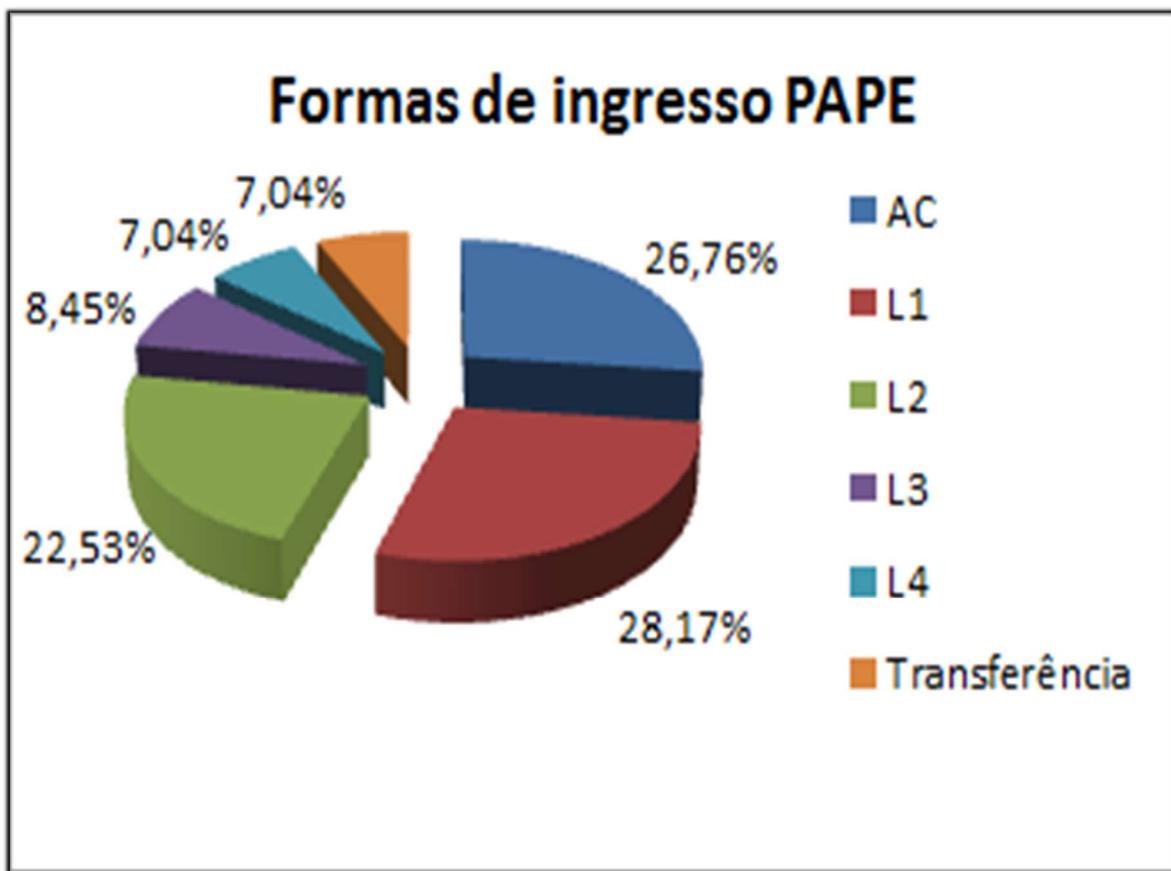


GRÁFICO 36: FORMAS DE INGRESSO PAPE

➤ ***Bolsas de Iniciação à Gestão (BIG)/PRAE/NAE***

Ao longo de 2014-2015 houve o total comprometimento da equipe do NAE Osasco em todas as etapas do desenvolvimento dos três projetos elaborados, etapas essas que incluíram a orientação com a reunião periódica com os bolsistas, a elaboração de cronograma e o cuidado com os prazos, o acompanhamento das atividades, elaboração de avaliação e relatório para a Prae. Seguem as contribuições de cada projeto para a comunidade acadêmica:

1. **“Visitando o vizinho: Apropriação de espaços de cultura, esportes e lazer no entorno do campus”**: os bolsistas conseguiram parceria com o SESC de Osasco ao lado do *Campus* onde os estudantes podem participar dos eventos e adquirirem certificados que poderão ser utilizados como atividades complementares que fazem parte da grade curricular.

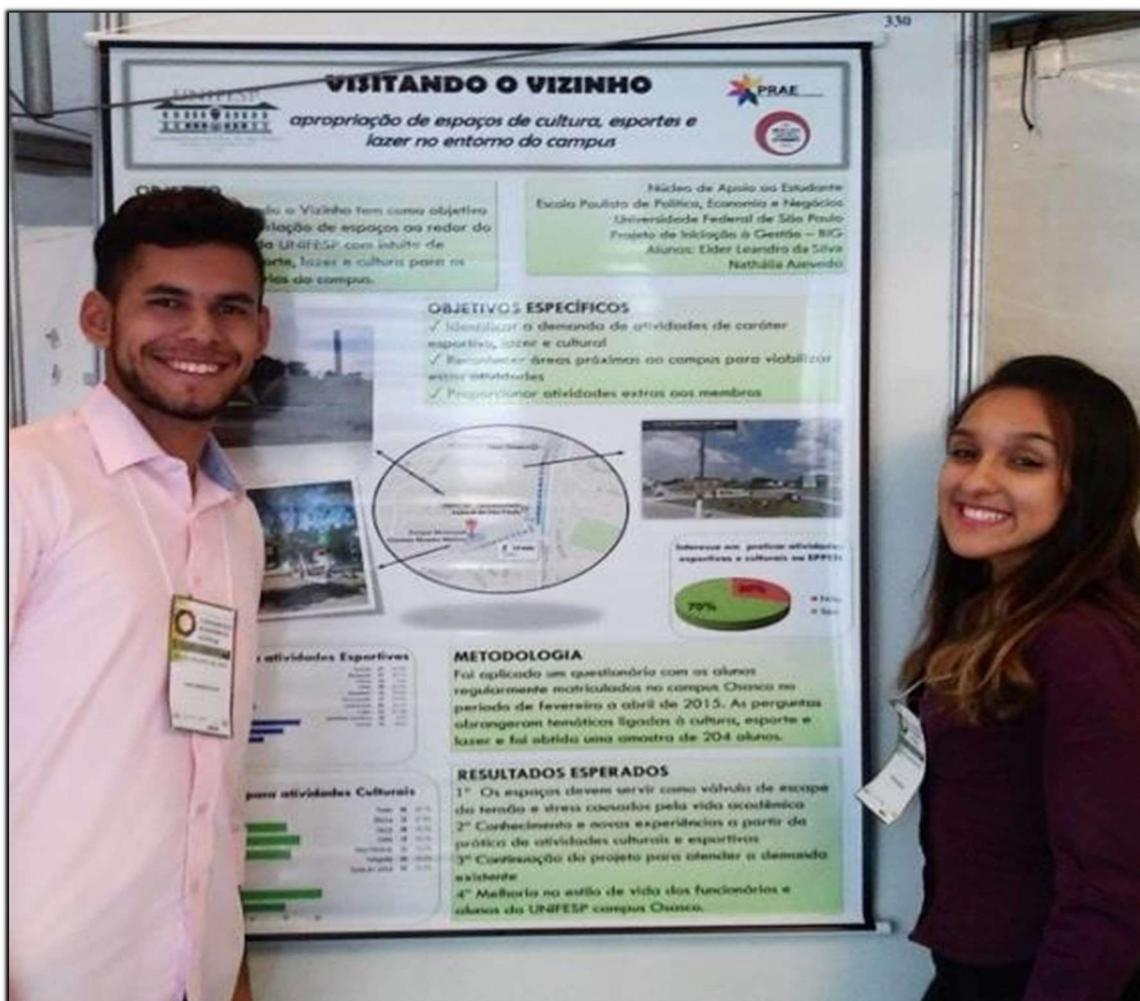


FOTO 30: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "VISITANDO O VIZINHO"

2. **“Monitorando acesso, facilitando a moradia e promovendo alimentação”**: com a pesquisa da estudante bolsista foram levantadas algumas demandas, bem como características dos estudantes que utilizam os serviços (alimentação, moradia e transporte): um breve perfil alimentar, percentual de estudantes que fazem uso do Restaurante Universitário (RU); moradia estudantil e da utilização dos diversos meios de transportes. O levantamento destas questões permitiu melhor conhecimento das condições dos nossos estudantes e poderão embasar futuras intervenções da equipe multidisciplinar do NAE.
3. **“Sustentabilidade: A organização e circulação de materiais didáticos entre os estudantes”**: esse projeto tem sido muito exitoso para permanência estudantil através do reaproveitamento de material didático. Foi arrecadado (e continua sendo) um enorme volume de materiais, sendo estes organizados e catalogados, que poderão atender a demanda dos discentes continuamente. Com isso, houve uma redução dos custos de acesso aos materiais didáticos expressiva para os

estudantes, sendo também uma política socioambiental, com a redução do consumo de papel. Ocorreu também o estreitamento das relações entre bolsistas/NAE, DA, alguns docentes e comunidade acadêmica em geral, possibilitando inclusive que alguns estudantes conhecessem a equipe do NAE e as políticas de assistência estudantil.



FOTO 31: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "MONITORANDO ACESSO, FACILITANDO A MORADIA E PROMOVENDO ALIMENTAÇÃO"



FOTO 32: APRESENTAÇÃO DO PROJETO "MONITORANDO ACESSO, FACILITANDO A MORADIA E PROMOVENDO ALIMENTAÇÃO"

➤ ***Apoio Pedagógico e atividade extracurricular***

Apoio do NAE ao EPPEN Bike Friendly, projeto iniciado no campus que fomenta o uso da bicicleta como meio de transporte ao campus, não somente pelo transporte ecológico, pelo exercício físico, mas também pelas difíceis alternativas de transporte do campus à estação de trem, motivo de queixas frequentes de estudantes.

Papo Pedagógico realizado pelo Pedagogo da equipe Prae, promovido pelo NAE em parceria com os estudantes do BIG. Os estudantes apreciaram a experiência e muitos verbalizaram que gostariam de repeti-la.



Papo Pedagógico

Unifesp Osasco

Com o pedagogo da PRAE Marcio Horta

02/06
Terça-feira
12h30
Sala do
NAE A117



Objetivo:
Investigar, debater e propor possibilidades de resolução às dificuldades encontradas ao longo da vivência acadêmica

Inscrições:
papopedagogico@unifesp.br

Será emitido certificado de participação



FIGURA 32: CARTAZ DO EVENTO PAPO PEDAGÓGICO OSASCO

➤ *Campanhas eventos, roda de conversa, diálogos temáticos ou outros*

1) Alimentação para esportistas

O bate papo sobre o tema foi criado devido à demanda dos próprios estudantes membros da Atlética.

A palestra foi proferida no dia 13/05 em dois períodos, protagonizada por uma Nutricionista e pesquisadora da própria Unifesp que abordou um panorama histórico e

nutricional das escolhas alimentares, bem como possibilidades de escolhas saudáveis, as diferenças masculinas e femininas e principalmente sobre o uso de suplementos alimentares.

PRAE

DEVO USAR SUPLEMENTOS PARA FICAR MAIS FORTE?

NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE OSASCO

Bate-papo com a Nutricionista Simone Freire

- O que é um suplemento?
- Para quem é indicado?
- Para que serve?
- Tem alguma contra indicação?
- Eu devo usar?
- Meu amigo recomendou, posso usar o mesmo?



Simone Cardoso Freire
Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências Aplicadas à Pediatria UNIFESP

Dia 13/05
Quarta-feira
Em dois horários:
12h30 -13h30
18h-19h
Sala A106 da EPPEN



FIGURA 33: CARTAZ DO EVENTO ALIMENTAÇÃO PARA ESPORTISTAS

2) Mesa de debates sobre o abuso de drogas

O NAE Osasco com o apoio da PRAE e em conjunto com o Coletivo Estudantil EPPEN Livre organizaram o evento sobre drogas que ocorreu no dia 26/05 das 18-21h.

O debate foi mediado pelos membros do Coletivo Estudantil que contou com a presença da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e de três profissionais e pesquisadores da área. O Prof. Emérito da Unifesp, Elisaldo Luiz de Araujo Carlini. A Pedagoga Maria Goreti da Cruz, Mestre em Ciências, Terapeuta Comunitária e da Psicóloga Maria Angélica de Castro Comis, Mestre em Psicobiologia, Especialista em Medicina Comportamental e Terapia Cognitivo comportamental pela Unifesp e coordenou o Projeto Respire RD, atualmente Assessora Especial de Políticas sobre Drogas da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania.

O debate expressou o que se espera de uma Universidade, abordou abertamente o tema

que pode ser considerado tabu mas que é um problema real, recorrendo ao conhecimento, produzido e acumulado pelos pesquisadores e participantes do evento sob diversos aspectos. Contou com grande expressão da comunidade acadêmica.



FOTO 33: MESA DE DEBATES SOBRE ABUSO DE DROGAS

➤ *Demais Atividades desenvolvidas pelos Profissionais do NAE:*

1) Participações nos conselhos, comissões e eventos relacionados a atividades exclusiva do PNAES:

- Comissão de avaliação e estudo PAPE;
- Reuniões do Conselho de Assuntos Estudantis;
- Reuniões sobre a Política de Saúde;
- Seminário de sensibilização sobre mediação e linguagem mediadora - Prae;
- Participação em reuniões da Congregação do campus (onde são transmitidas e coletadas informações determinantes aos trabalhos);
- Participação na reunião de Subcomissão de Capacitação;
- Participação nas reuniões da Comissão de Trabalho de Normas

Regimentais do campus Osasco;

- Mesa redonda sobre departamentalização;
- Mesas, seminários e palestras promovidos pelos coletivos estudantis;
- Comissão de Orçamento da Prae;
- Comissão de Alimentação;
- Suplente na fiscalização de contrato do RU.

8.5. NAE São José dos Campos

➤ *Matrícula Ingressantes 2015*

Atuamos supervisionando um projeto de Extensão criado e articulado por uma estudante que visava acolher os ingressantes, realizando visitas guiadas ao *campus*. Esse projeto ocorreu durante as diversas chamadas para matrícula. A equipe também se revezou no local para receber os ingressantes e seus familiares e prestar esclarecimentos sobre as políticas de assistência estudantil da Unifesp.

➤ *Recepção Aos Novos Estudantes*

SEMANA DE RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES 2015 "Os desafios da Universidade no século XXI"				
23/02 (2ª feira)	24/02 (3ª feira)	25/02 (4ª feira)	26/02 (5ª feira)	27/02 (6ª feira)
INTEGRAL	INTEGRAL	INTEGRAL	INTEGRAL	INTEGRAL
9h00 - Abertura - Diretor (Auditório)				
09h30 - 10h00 - Intervalo				
10h00 - Desvendando o futuro - Encontro com a equipe de Cálculo de uma variável (Auditório)	08h00 às 12h00 - Atividades Empresa Júnior (Concentração no Auditório e posteriormente salas 305 e 306)	08h00 às 12h00 - Atividades Atlética (Concentração no Auditório e posteriormente quadra)	10h00 - Apresentação da Secretaria de Relações Internacionais - Profa. Miriam (Auditório)	Não haverá atividade nesse período.
11h00 - Encontro com a equipe de Fundamentos de Biologia				
12h00 - 13h30 - Almoço	12h00 - 13h30 - Almoço	12h00 - 13h30 - Almoço	12h00 - 13h30 - Almoço	12h00 - 13h30 - Almoço
13h30 às 17h30 - Distribuição das equipes da gincana (Auditório)	13h30 às 17h30 - Atividades CAAK (Auditório)	13h30 - Desvendando o futuro - Encontro com a equipe de Química geral (Auditório)	13h30 - Apresentação do BCT - Luciane e Shida (Auditório)	13h30 - Concerto didático (Auditório)
		14h30 - Encontro com a equipe de Lógica de Programação		15h30 - 16h00 - Intervalo
		15h30 - 16h00 - Intervalo		16h00 - Desvendando o futuro - Encontro com a equipe de Ciência, Tecnologia e Sociedade (Auditório)
		16h00 - Stands de apresentação de grupos de estudo e extensão (Saguão do Térreo)		
NOTURNO	NOTURNO	NOTURNO	NOTURNO	INTEGRAL E NOTURNO
19h00 - Abertura - Diretor (Auditório)	19h00 - Atividades Empresa Júnior (Concentração no Auditório e posteriormente salas 209 e 210)	19h00 - Stands de apresentação grupos de estudo e extensão (Saguão do Térreo)		19h00 - Aula magna: "Os desafios da Universidade no século XXI" - Prof. Dr. Marco Antonio Raupp (Auditório)
19h30 - Desvendando o futuro - Encontro com a equipe de Cálculo de uma variável (Auditório)	20h00 - Desvendando o futuro - Encontro com a equipe de Ciência, Tecnologia e Sociedade (Auditório)	19h30 - Desvendando o futuro - Encontro com a equipe de Lógica de Programação (Auditório)	19h00 - Apresentação do BCT Luciane e Shida (Auditório)	
20h00 - Encontro com a equipe de Fundamentos de Biologia		20h00 - Encontro com a equipe de Química Geral		20h30 - Fechamento das atividades e premiação (Auditório)
20h30 - 21h00 - Intervalo	20h30 - 21h00 - Intervalo	20h30 - 21h00 - Intervalo		
21h00 - Distribuição das equipes da gincana (Auditório)	21h00 - Atividades CAAK (Auditório)	21h00 - Atividades Atlética (Concentração no Auditório e posteriormente quadra)		

Obs.: Em todas as apresentações e atividades serão computadas presença.

Universidade Federal de São Paulo
Campus São José dos Campos

FIGURA 34: CRONOGRAMA DA SEMANA DE RECEPÇÃO AOS NOVOS ESTUDANTES

A programação da Semana de Recepção 2015 foi feita em parceria com o setor Divisão de Assuntos Educacionais e grupos/entidades estudantis.

Durante a Semana foram priorizados momentos de integração entre os estudantes em atividades realizadas pelas entidades estudantis. Foram priorizados também diversos momentos de esclarecimento sobre o curso, pois seu formato não tradicional desperta muitas dúvidas e dificuldades de adaptação dos estudantes, o que acaba contribuindo para evasão.



FIGURA 35: REGISTROS FOTOGRÁFICOS DA SEMANA DE RECEPÇÃO 2015

Uma pesquisa de satisfação foi realizada ao final para colher as impressões dos participantes sobre o conteúdo, a organização, as atividades e o impacto da recepção na permanência do ingressante. Os resultados foram positivos e também indicaram possibilidades de melhorias para o próximo ano.

Os estudantes chamados e matriculados posteriormente à Semana de Recepção puderam acessar informações importantes num encontro realizado pelo NAE:



Não participou da
Semana de Recepção?

Está com muitas
dúvidas?

Vem aí:

**CONHECENDO A
UNIFESP SJC**

15/Abril
Quarta-feira
10h30
Auditório (Pg.
Tecnológico)

Informações sobre:

- Direção Acadêmica
- Datas importantes
- Setores de apoio ao estudante
- Grupos estudantis
- Programas Universitários
 - Cursos
 - Estágios

Participe!



UNIFESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

NAE
NÚCLEO
DE APOIO
AO
ESTUDANTE
São José dos
Campos

FIGURA 36: CARTAZ DE DIVULGAÇÃO DO CONHECENDO A UNIFESP – SJC

➤ ***Acolhimento a estudantes com deficiência***

O NAE SJC realizou pela primeira vez em 2015 acolhimento específico com os estudantes que identificaram possuir deficiência e/ou necessidades especiais no questionário de ingresso da universidade, de acordo com orientação dada pela Prae.

Dos doze estudantes identificados e contactados por e-mail, três aceitaram nosso convite para uma conversa individual. Tivemos a oportunidade de estarmos mais próximas desses estudantes e realizarmos intervenções de suporte ao longo do ano.

➤ ***Programa de Auxílio para Estudantes/Programa de Bolsa Permanência***

Foram realizados atendimentos para avaliação socioeconômica, predominantemente nos meses de março a junho. Entre julho e setembro houve a paralisação nestes atendimentos por conta das férias dos estudantes e do período de greve dos servidores, sendo retomados em outubro. Neste mês iniciou-se o período de renovação dos auxílios, com término em janeiro/2016.

Estudantes ativos no PAPE - Mês de referência: dezembro/2015	
Total	137

TABELA 56: ESTUDANTES ATIVOS NO PAPE

Total de auxílios concedidos por modalidade	
<i>Valor V (transporte)</i>	61
<i>Valor IV (alimentação)</i>	103
<i>Valor III (moradia)</i>	48
<i>Valor III (incentivo à permanência)</i>	20
<i>Creche</i>	5

TABELA 57: AUXÍLIOS CONCEDIDOS DISTRIBUÍDOS POR MODALIDADE

Estudantes inativos no PAPE - Mês de referência: dezembro/2015	
Motivos	
<i>Desistência de curso</i>	3
<i>Formatura</i>	1
<i>Frequência</i>	4
<i>Impossibilidade de conclusão da análise por falta de documentos</i>	1
<i>Inadequação de perfil</i>	3
<i>Ingresso no mestrado (concomitante à graduação)</i>	1
<i>Renda acima do critério</i>	2
<i>Suspensão a pedido do estudante (bolsa vigente e durante a análise)</i>	2
<i>Trancamento</i>	3
Total	20

TABELA 58: ESTUDANTES INATIVOS PAPE

➤ **Bolsas de Iniciação à Gestão PRAE (BIG - PRAE)**

Foram dois projetos desenvolvidos no NAE até o final de junho/2015, cada um contando com dois bolsistas:

- **Construção e implementação do Sistema Informatizado para o PAPE:** Foi finalizado o projeto de criação de um sistema informatizado para o Programa de Auxílios e Bolsas da Unifesp. A documentação do projeto foi encaminhado ao Departamento de Tecnologia da Informação (DTI) Unifesp para testes e implementação.
- **Apoio à gestão de programas estudantis no NAE:** As atividades desenvolvidas e executadas foram distribuídas nos eixos de comunicação, saúde, moradia, alimentação, cultura, atividades físicas, lazer e apoio pedagógico.

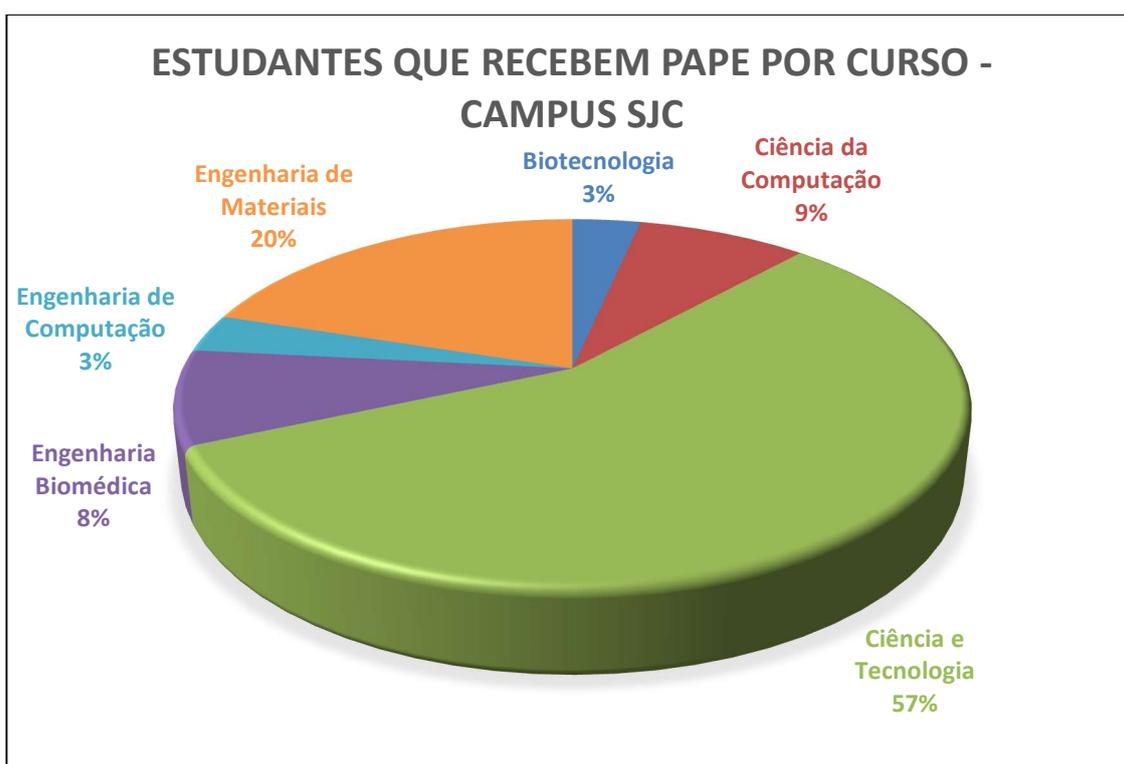


GRÁFICO 37: ESTUDANTES QUE RECEBEM PAPE POR CURSO - CAMPUS SJC

ESTUDANTES QUE RECEBEM PAPE DISTRIBUÍDOS POR PERFIL SOCIOECONÔMICO

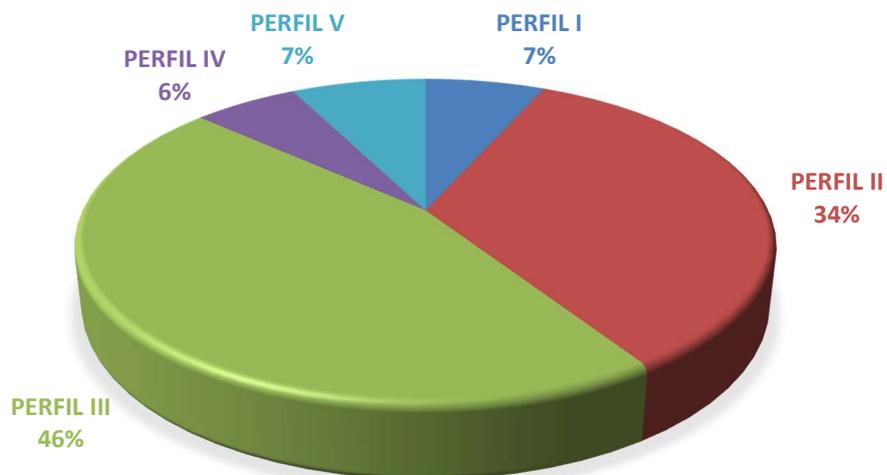


GRÁFICO 38: ESTUDANTES QUE RECEBEM PAPE DISTRIBUÍDOS POR PERFIL SOCIOECONÔMICO

ESTUDANTES QUE RECEBEM PAPE DISTRIBUÍDOS POR COR - IBGE

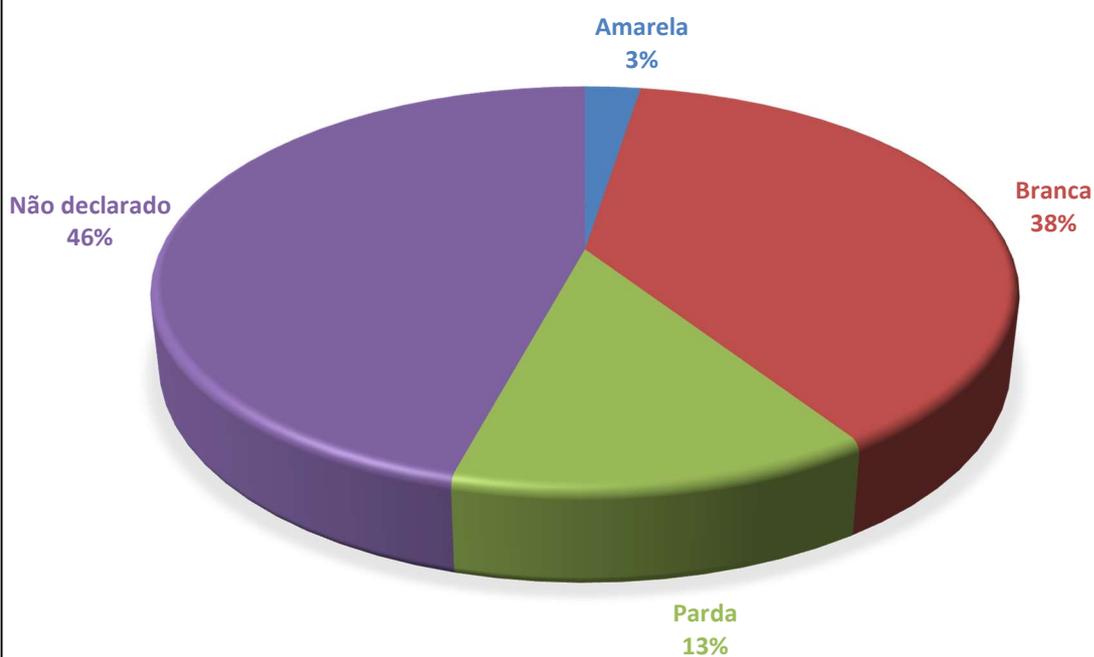


GRÁFICO 39: ESTUDANTES QUE RECEBEM PAPE DISTRIBUÍDOS POR COR - IBGE

➤ **Atendimentos psicológicos**

Os dados sobre os atendimentos individuais realizados em 2015 estão detalhados na tabela abaixo

<i>Março</i>	23
<i>Abril</i>	16
<i>Maio</i>	21
<i>Junho</i>	10
<i>Julho</i>	Greve
<i>Agosto</i>	Greve
<i>Setembro</i>	Greve
<i>Outubro</i>	14
<i>Novembro</i>	32
<i>Dezembro</i>	17
TOTAL	133

TABELA 59: ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS

➤ **Atendimentos médicos**

Os dados sobre os atendimentos médicos realizados em 2015 estão detalhados na tabela abaixo:

	TOTAL
<i>Atendimentos médica SPDM</i>	38
<i>Encaminhamento para especialista AME</i>	28
<i>Pedidos de exames de sangue</i>	8
<i>Pedidos de outros exames</i>	8
<i>Encaminhamentos para o SSCD</i>	11

TABELA 60: ATENDIMENTOS MÉDICOS REALIZADOS

➤ **Apoio Pedagógico**

Papo Pedagógico
Unifesp SJC
Com o pedagogo da PRAE Marcio Horta

26/05
Sala 303
12h00
Terça-feira

Objetivo:
Investigar, debater e propor possibilidades de resolução às dificuldades encontradas ao longo da vivência acadêmica

Certificado de participação de 2h

Inscrições:
<http://goo.gl/forms/wLxhyCmsfs>

Logos: UNIFESP, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS, INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, PRAE

FIGURA 37: CARTAZ DO EVENTO PAPO PEDAGÓGICO EM SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

O NAE apoiou a realização do 1º “Papo Pedagógico” com o pedagogo da Prae.

➤ **Arte e Cultura**

Em 2015 também foi consolidada a parceria com a Associação Joseense para o Fomento da Arte e da Cultura - AAJFAC, com a qual desenvolvemos e executamos diversas ações:

CULTURA & TECNOLOGIA
APRESENTA

MÚSICA
COM
TUPINAM BRASS QUINTET

O Quinteto divulga a música de câmara por meio dos instrumentos de metal. Não se repete música erudita, música popular brasileira, jazz entre outros gêneros.

Sompelito: César Fimeto e João F. Neto
Sompelito: Sérgio Azevedo
Sompelito: Daviel Nereses
Tubista: Gustavo Campos.

fb.com/culturaetecnologia

QUINTA-FEIRA
05/11 | 18h00

LOCAL:
Auditório do Unifesp SJC
Instituto de Física Teórica

ENTRADA FRANCISCA

FIGURA 38: CARTAZES E FOTOS DE EVENTOS REALIZADOS EM PARCERIA COM A AAJFAC



Figura 39: CARTAZES E FOTOS DE EVENTOS REALIZADOS EM PARCERIA COM A AJFAC



FOTO 34: ATRAÇÃO DO EVENTO ARTE E CULTURA



FIGURA 40: CARTAZES E FOTOS DE EVENTOS REALIZADOS EM PARCERIA COM A AJFAC

8.6. NAE São Paulo

➤ *Atividades Executadas pelo NAE*

Em outubro/2015 contatamos as representações estudantis do Campus São Paulo (Associação Atlética Acadêmica Pereira Barreto e Centros Acadêmicos) a fim de iniciar interlocução para planejamento das atividades do NAE-SP para o ano de 2016, incluindo a recepção aos novos estudantes e outras ao longo do ano. Também foram realizados encontros com estudantes para perguntar o que os estudantes conhecem sobre o NAE e o que esperam dele.

Desta primeira reunião, resultaram duas ações.

Primeira: juntamente com a equipe do NAE-SP, criamos uma página no Facebook do NAE-SP e, juntamente com a Diretoria de Extensão da AAAPB, criamos um questionário no GoogleDrive, denominado “Venha para o NAE-SP” com o objetivo de responder às questões (o que os estudantes conhecem sobre o NAE e o que esperam dele) e assim planejarmos as ações para 2016. Houve questões fechadas e abertas.

A divulgação do questionário foi feita através das redes sociais dos estudantes, incluindo todos os cursos, comunicando o link do questionário na página do NAE-SP no Facebook. Houve 97 estudantes que responderam ao questionário, 5,15% disseram não conhecer o NAE-SP. Dos 92 que conheciam, 73 já tinham visitado o NAE-SP. Entre os motivos da visita, os principais foram: primeira avaliação de saúde (68), informações sobre bolsas (21) e atendimento médico de urgência (10) e assistência psicológica (11 estudantes).

Qual o motivo de sua ida ao NAE?	Quantidade
Primeira avaliação de saúde	68
Informações sobre bolsas	21
Atendimento médico de urgência	10
Assistência psicológica	11

FIGURA 41: DADOS DE PERGUNTA DO QUESTIONÁRIO DO NAE-SP

Quanto aos temas a serem abordados na Semana do Calouro (pergunta aberta):

Quais temas importantes a serem abordados na Semana do Calouro?	Quantidade
Saúde do aluno (saúde mental, sono, alimentação, imunização, saúde física, DST)	24
Auxílio Permanência	16
Serviços NAE	12
Serviços universidade	9

FIGURA 42: DADOS DE PERGUNTA SOBRE SEMANA DO CALOURO

Quanto aos temas a serem discutidos durante o ano, visando a promoção e saúde, as respostas mais prevalentes foram: saúde mental, imunização, álcool e drogas (pergunta aberta)

Quais temas você considera relevantes para discussão durante o ano, visando a promoção de s	Quantidade
Saúde mental	22
Imunização	11
Álcool e drogas	10

FIGURA 43: DADOS DE PERGUNTA SOBRE PROMOÇÃO DE SAÚDE DO ESTUDANTE

A análise das respostas ao questionário, bem como as discussões que temos tido com os estudantes, permearam as propostas para a recepção aos calouros de 2016, e atividades ao longo do ano de 2016.

➤ *Demais atividades realizadas*

Oficina Papo Pedagógico ocorrido em 17/11/15, com condução do Pedagogo da Prae;

Mesa Redonda: O atendimento do estudante da saúde: Por que e como atendemos os estudantes de Saúde na Unifesp (05 de outubro de 2015);

Evento comemorativo do Núcleo de Bem Estar do Discente – FMABC.

➤ ***Ações Realizadas pela Assistência Social***

- Plantão de dúvidas: atendimento ao ingressante: prestação de orientações associadas à moradia estudantil, restaurante universitário, auxílios estudantis, bolsas acadêmicas, bilhete escolar, espaços de convivência estudantil;
- Participação na Semana de Recepção aos Novos Estudantes: apresentação dos Programas Auxílio para Estudantes – PAPE e Bolsa Permanência – PBP para os estudantes ingressantes;
- Gestão do Programa Auxílio para Estudantes - PAPE no campus São Paulo: prestação de orientação ao estudante; recebimento de inscrições e documentação; realização de análise socioeconômica; publicação de resultados; recebimento de recursos; reanálise/ renovação anual; atualizações no Sistema Prae (gerenciamento de auxílios estudantis) – inclusões e exclusões;
- Gestão do Programa Bolsa Permanência – PBP no campus São Paulo: prestação de orientação ao estudante; recebimento de inscrições e documentação; realização de análise socioeconômica; publicação de resultados; recebimento de recursos; reanálise/ renovação anual; interlocução com o gestor do programa junto à Prae (gerenciamento de auxílios estudantis) – inclusões e exclusões;
- Contribuição no estudo e planejamento das ações do PAPE e PBP: elaborações de Editais, metodologia de análise socioeconômica, acompanhamento ao estudante beneficiário.



Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Rua Sena Madureira, n.º 1.500 – 1.º andar – Vila Clementino – CEP: 04021-001 São Paulo – SP – Tel.: (11) 33854102
<http://www.unifesp.br/reitoria/prae>