



Universidade Federal de São Paulo

Curso de extensão

*Processo preparatório com indígenas Guarani Mybia e Tupi
Guarani para avaliação do ENCCEJA*

Proponente **Prof^a Dra Raiane P. S. Assumpção**

Julho 2019

1. Título: *Processo de preparação com indígenas Guarani Mybia e Tupi Guarani para avaliação do ENCCEJA*

2. Área do Conhecimento: Interdisciplinar

3. Área temática: Educação Indígena, Educação Popular, Direitos Humanos e Sociologia.

Objetivo

Promover um processo de ensino- aprendizagem com indígenas *Guarani Mybia e Tupi Guarani* residentes na região metropolitana da Baixada Santista (RMBS) para contribuir com a preparação do exame de avaliação do Encceja¹, por meio da práxis (ação-reflexão-ação), enriquecida da dialogicidade e da interculturalidade, de forma comprometida com a garantia do direito à educação indígena.

Metodologia

A elaboração do curso requereu uma *leitura de mundo* para entender como a cultura Guarani Mbya e Tupi Guarani se organizam; e, a partir da vivência conjunta, compreender as demandas concretas com foco na avaliação do ENCCEJA como parte do acesso ao direito à educação indígena.

Assim, o processo preparatório para a avaliação, pautado na educação popular, assegurará a realização de três momentos pedagógicos: estudo da realidade, aprofundamento teórico e estratégia de ação. O movimento constituído pela ação-reflexão-ação guia a prática educacional. Cada atividade a ser realizada terá estes três momentos em todo o processo de formação:

1. Partir da Realidade imediata, que é resultado não só de uma ação ou experiência, mas de toda uma prática social e histórica, PARA QUÊ ...
2. Possamos apropriar-nos de conceitos teóricos que nos permitam conhecer as distintas dimensões da realidade imediata e global, COM O OBJETIVO DE ...
3. Utilizar estes saberes como estratégias de ação. Assim, mais do que estudados, os conteúdos devem ser associados às vivências e incorporados em todo o processo formativo.

Os encontros estão estruturados em eixos temáticos que constituem o exame de avaliação do ENCCEJA:

- Entendendo o ENCCEJA
- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e uma proposta de Redação;
- Matemática e suas Tecnologias;
- Ciências Humanas e suas Tecnologias;
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

¹ O Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (**Encceja**) é uma prova do Instituto Nacional de Ensino e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), criado em 2002, com o objetivo de avaliar o conhecimento das pessoas que voltaram a estudar porque não conseguiram concluir o ensino fundamental ou médio na idade adequada.

Carga horária total presencial: 120h

A formação será certificada pela UNIFESP, tendo como carga horária presencial total 120 horas, conforme cronograma anexo.

OBS: A frequência mínima para certificação é de 75% da carga horária total, incluindo o cumprimento das tarefas.

Equipe:

Coordenação: Prof^ª Dra Raiane P. S. Assumpção

Organização: Leila Miyoko Hatai (documento: 30.159.047-3) – estudante graduação Engenharia ambiental

Educadores:

Nome	Eixo/ área conhecimento	Documento
Ana Luiza Sallum	Matemática	45.826.007-1
Barbara Billarrubia Sampaio	Geografia e Biologia	377263850
Davi tainã Martins abarca Silva	História	3540685-ES
Dennis Conti	Redação e Literatura	45.995.202-X
Elza Fagundes Lopes	Química	11915642-8
Esther Beneveni de Souza	História	38.622.067-0
Fábio Piovam Elias	Português/Espanhol	44.243.047-4
Gabrielle Figueiredo Gobis	Química	50.689.890-8
Hellen Matos Gonçalves	Redação e Linguagens	52.813.464-4
Isabela Nogueira da Silva	Matemática e informática	46.630.306-3
Jorge Fernando Moreno Jacob	Geografia	56.893.662-0
Larissa Augusto Vieira	Gramática e interpretação de texto	34.152912-6
Laura França	Redação	53.342.444-6
Marina Lopes Fagundes	Química	49.162.890-0
Maria Julia Hatala Duarte Sallum	Biologia	45.753 833-8
Samuel Bittar	Filosofia e Sociologia	38.174.315-9
Rodrigo Santana Cardoso	Biologia	49.733.993-6
Rafaella de Petta Souza	Biologia	53.270.903-2

LISTA DE EDUCANDOS (AS)

Nome	Idade	Escolaridade	Núcleo
Daniela -	20 anos	até 2° ano Ensino Médio	1
Didaco - Karai	42 anos	até a 5° série	1
Douglas -	18 anos	até 1° ano Ensino Médio	3
Gilson -	30 anos	até 1° ano Ensino Médio	1
Jessica	19 anos		1
Lidiane	17 anos	até a 5° série	
Mariano	36		1
Nilson			
Rogério	21 anos	até 2° ano Ensino Médio (cidade)	3
Ronildo	35 anos	até 4° série	3
Sandro			
Suelen	19 anos	até 2° ano Ensino Médio	3
Suzana - Yva	34 anos	até a 5° série	1
Vanessa - Ara	27 anos	até a 4° série	1

Cronograma

Julho/2019

	08/07 Segunda-feira	09/07 Terça-feira	10/07 Quarta-feira	11/07 Quinta-feira	12/07 Sexta-feira	13/07 Sábado	14/07 Domingo
14h00	Rafaella Biologia	Rafaella Biologia		Larissa e Fábio - Port. e Esp.		Isabela Matemática	
14h30		Davi História		Larissa e Fábio - Port. e Esp.			
15h00		Samuel Bittar Filosofia		Larissa e Fábio - Port. e Esp.			
15h30		Samuel Bittar Filosofia		Samuel Bittar Sociologia			
16h00				Samuel Bittar Sociologia			
16h30	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo

	15/07 Segunda-feira	16/07 Terça-feira	17/07 Quarta-feira	18/07 Quinta-feira	19/07 Sexta-feira	20/07 Sábado	21/07 Domingo
14h00	Marina e Elza Química	Rafaella Biologia	Hellen e Laura Redação	Larissa e Fábio - Port. e Esp.	Bárbara Geografia	Isabela Matemática	
14h30	Marina e Elza Química	Rafaella Biologia	Hellen e Laura Redação	Larissa e Fábio - Port. e Esp.	Bárbara Geografia	Isabela Matemática	
15h00	Marina e Elza Química	Rafaella Biologia	Hellen e Laura Redação	Larissa e Fábio - Port. e Esp.	Bárbara Geografia	Isabela Matemática	
15h30	Marina e Elza Química	Rafaella Biologia	Hellen e Laura Redação	Larissa e Fábio - Port. e Esp.	Bárbara Geografia	Isabela Matemática	
16h00	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
16h30	Marina e Elza Química	Rafaella Biologia		Gabrielle Física	Samuel Sociologia	Isabela Matemática	
17h00	Marina e Elza Química	Rafaella Biologia		Gabrielle Física	Samuel Sociologia	Isabela Matemática	
17h30		Samuel Bittar Filosofia	Dennis Literatura ou redação	Gabrielle Física	Dennis Literatura ou redação		
18h00		Samuel Bittar Filosofia	Dennis Literatura ou redação	Gabrielle Física	Dennis Literatura ou redação		
18h30			Dennis Literatura ou redação		Dennis Literatura ou redação		
19h00			Dennis Literatura ou redação		Dennis Literatura ou redação		

16h30	Marina e Elza Química	Jorge Geografia	Esther e Davi História	Samuel Filosofia	Esther e Davi História	Isabela Matemática	
17h00	Marina e Elza Química	Jorge Geografia	Esther e Davi História	Samuel Filosofia	Esther e Davi História	Isabela Matemática	
17h30	Dennis Literatura ou redação	Jorge Geografia	Esther e Davi História	Samuel Filosofia	Esther e Davi História		
18h00	Dennis Literatura ou redação	Jorge Geografia	Dennis Literatura ou redação	Samuel Filosofia	Dennis Literatura ou redação		
18h30	Dennis Literatura ou redação	Jorge Geografia	Dennis Literatura ou redação	Samuel Filosofia	Dennis Literatura ou redação		
19h00	Dennis Literatura ou redação	Jorge Geografia	Dennis Literatura ou redação	Samuel Filosofia	Dennis Literatura ou redação		

Local das atividades: Aldeia Paranapuã (São Vicente/ SP)

Bibliografia

ASSUMPCÃO, Raiane (org.). Educação Popular na perspectiva freiriana. São Paulo: Editora Instituto Paulo Freire, 2009.

BASSI, Flávio; BOTELHO, Luana de Medeiros. Leitura entre mundos: relato de uma experiência de Educação Popular indígena. *VI Encontro Internacional do Fórum Paulo Freire*, 2008.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e terra, 1996.

CUNHA, Manuela Carneiro & CESARINO, Pedro de Niemeyer (orgs.). *Políticas Culturais e Povos Indígenas*. São Paulo: Editora UNESP, 2016.

TEIXEIRA, Lumena Celi. *Povos Indígenas e Psicologia - A procura do bem viver*. São Paulo: Editora CRP (Conselho Regional de Psicologia), 2016.

SZTUTMAN, Renato. *O Profeta e o Principal - A ação política ameríndia e seus personagens*. Tese de doutorado - Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de São Paulo, 2005.

TADDEI, Renzo & GAMBOGGI, Ana Laura. Educação, antropologia, ontologias. *Educação Pesquisa*, São Paulo, 2014.