



Universidade Federal de São Paulo  
Pró-Reitoria de Graduação

**PROGRAD**



# Avaliação Formandos 2010

## História

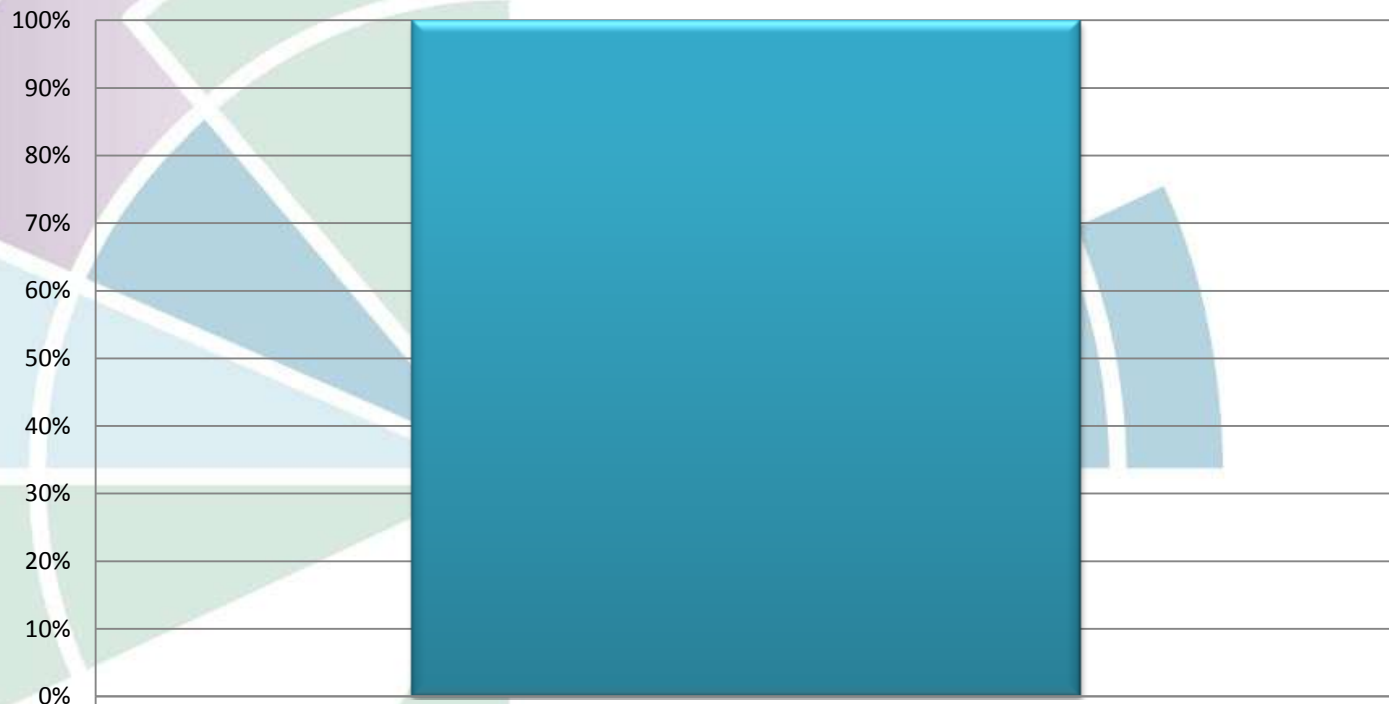
### Campus Guarulhos





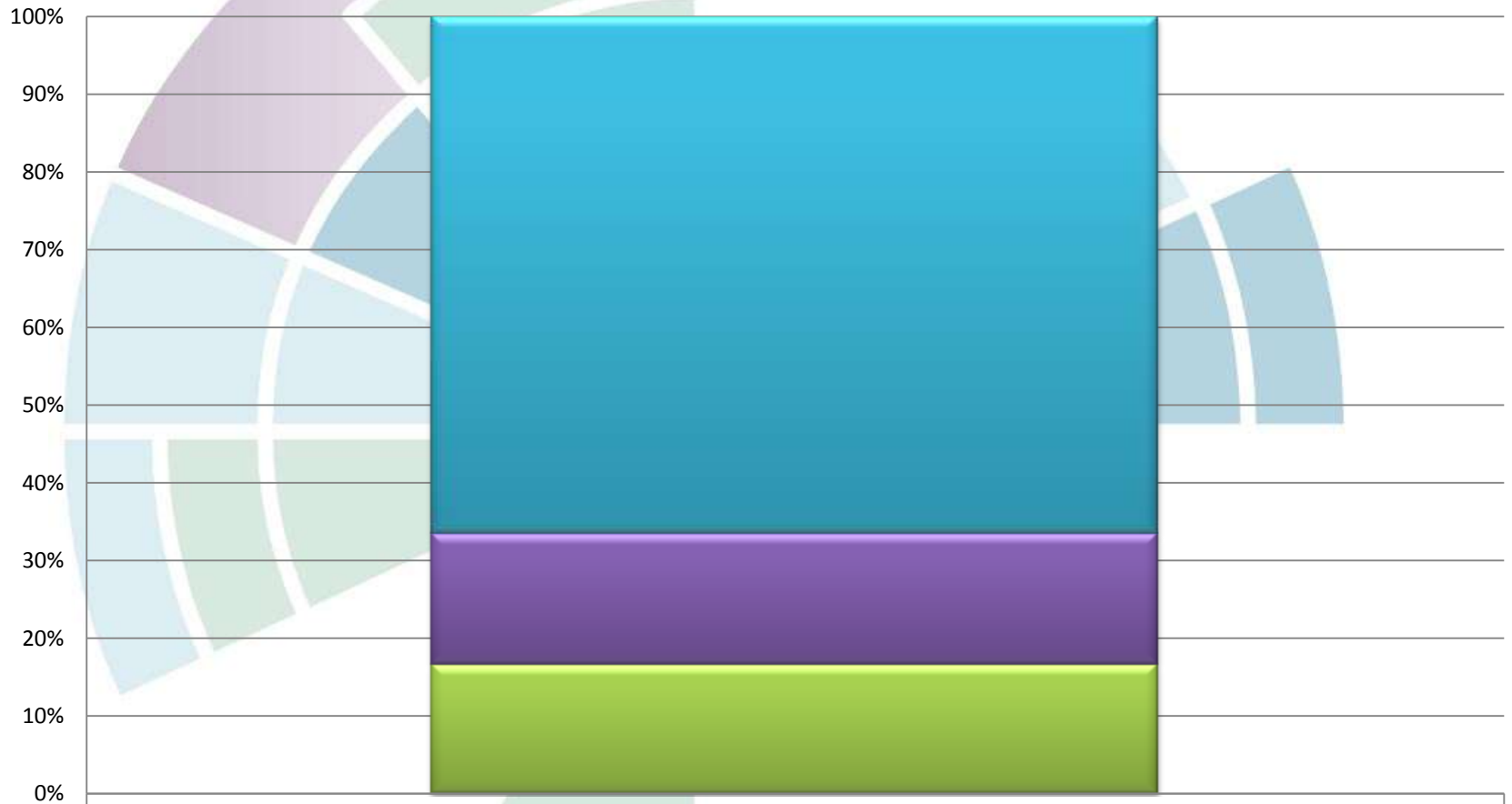
# 1. Perfil do Formando

## Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?



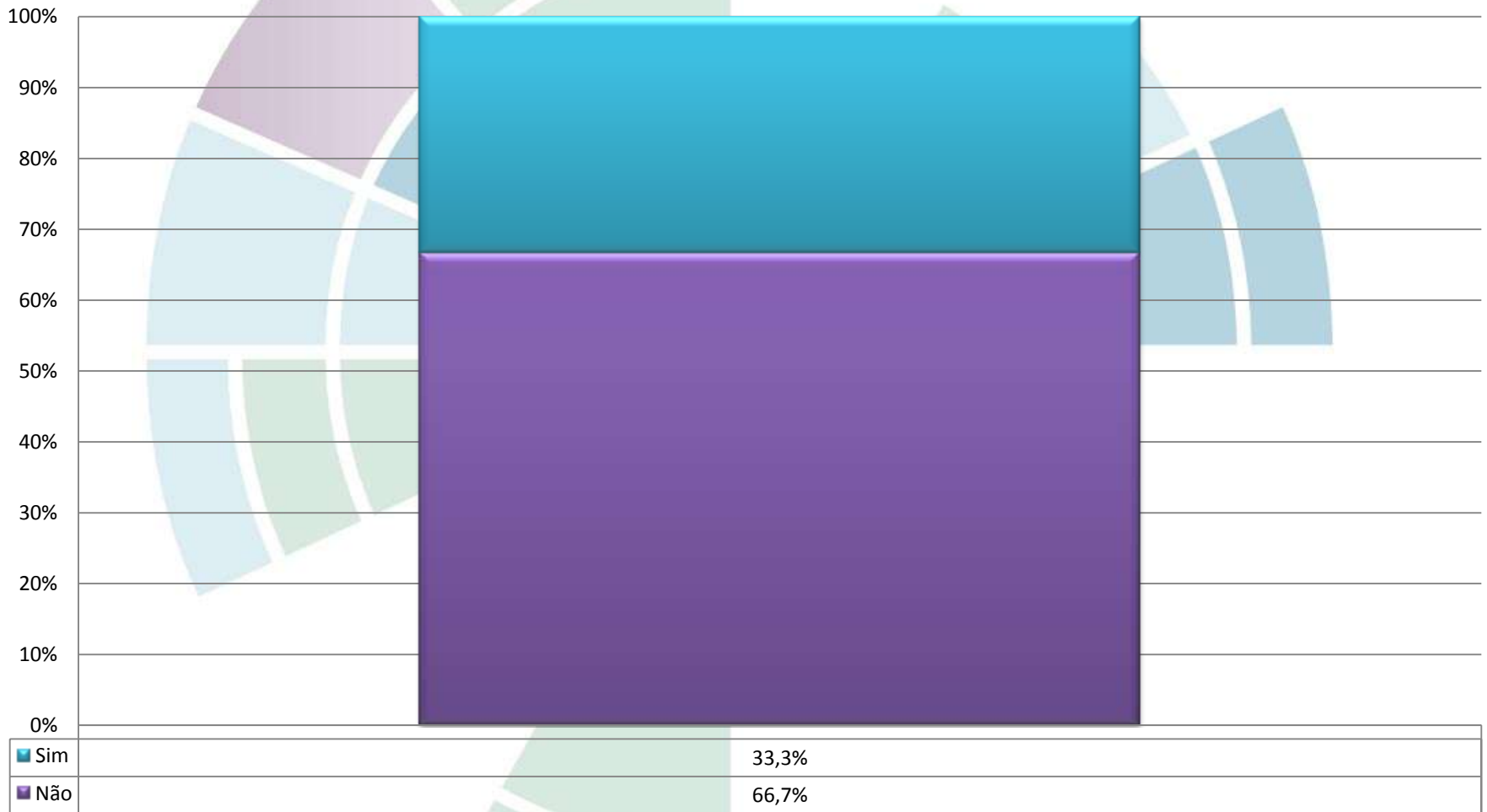
■ Não fiz outro curso	100,0%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	0,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Linguística, Letras e Artes	0,0%

## Este curso está:

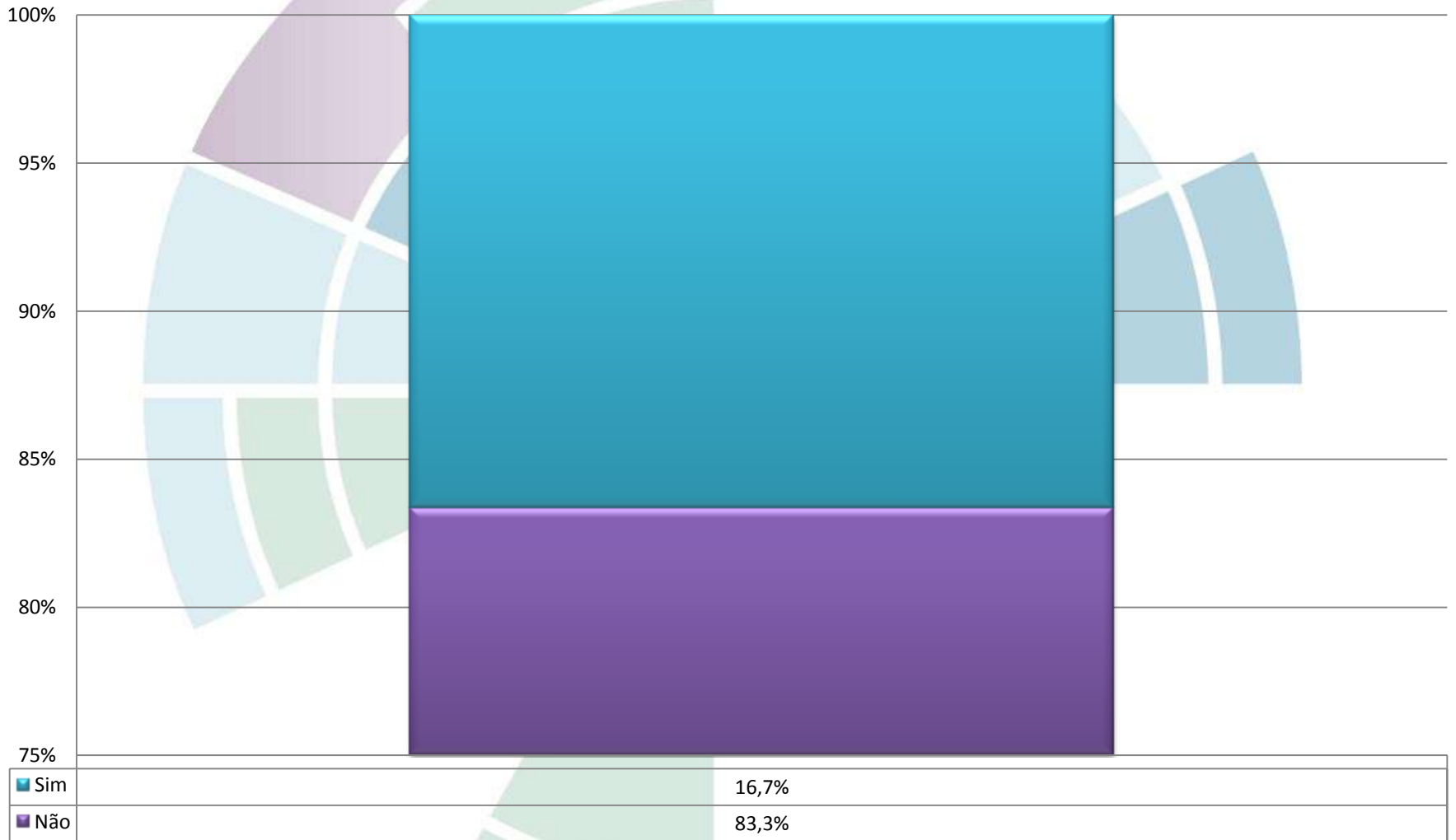


■ Não realizado	66,7%
■ Completo	16,7%
■ Imcompleto	16,7%

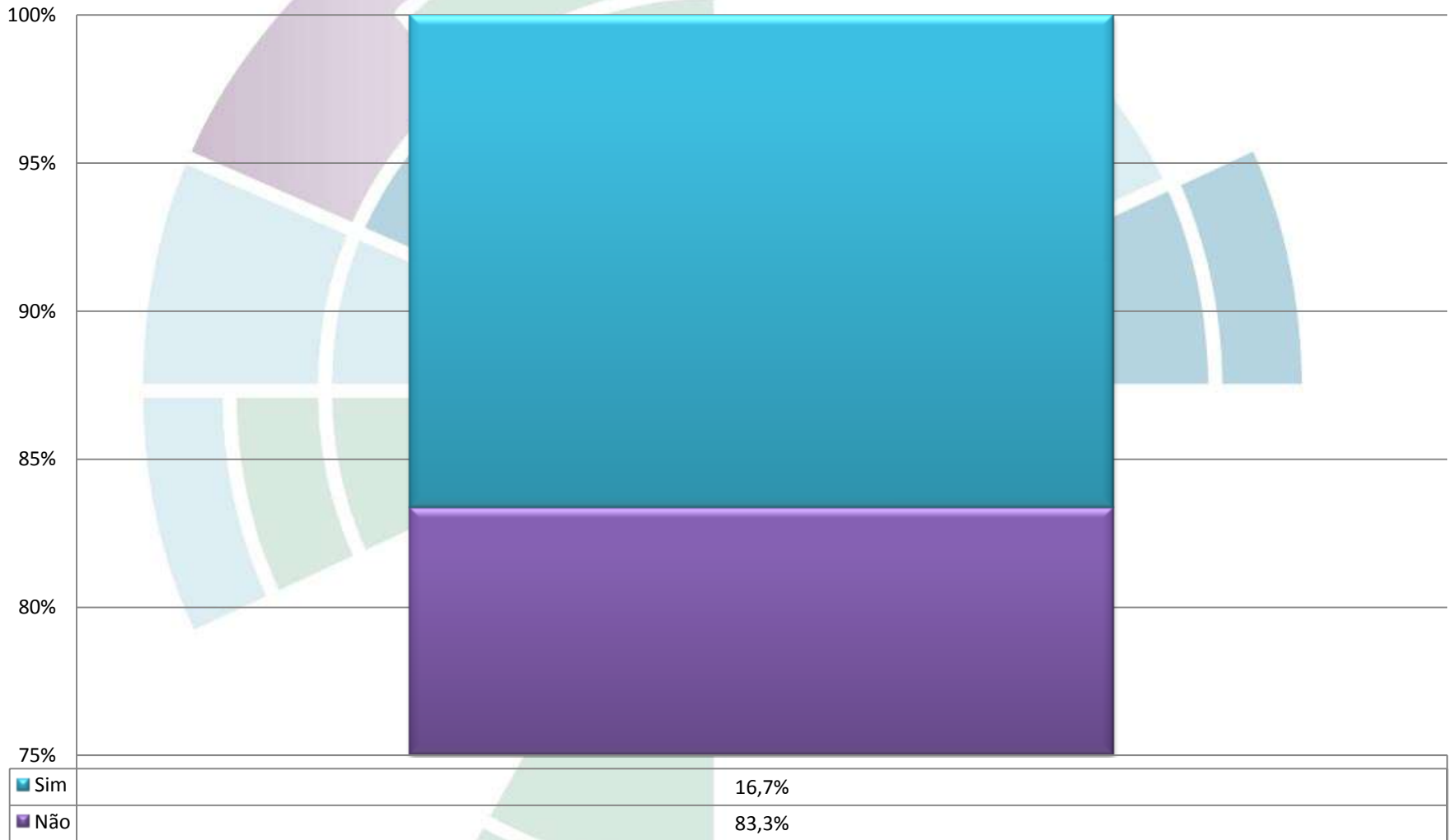
## Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?



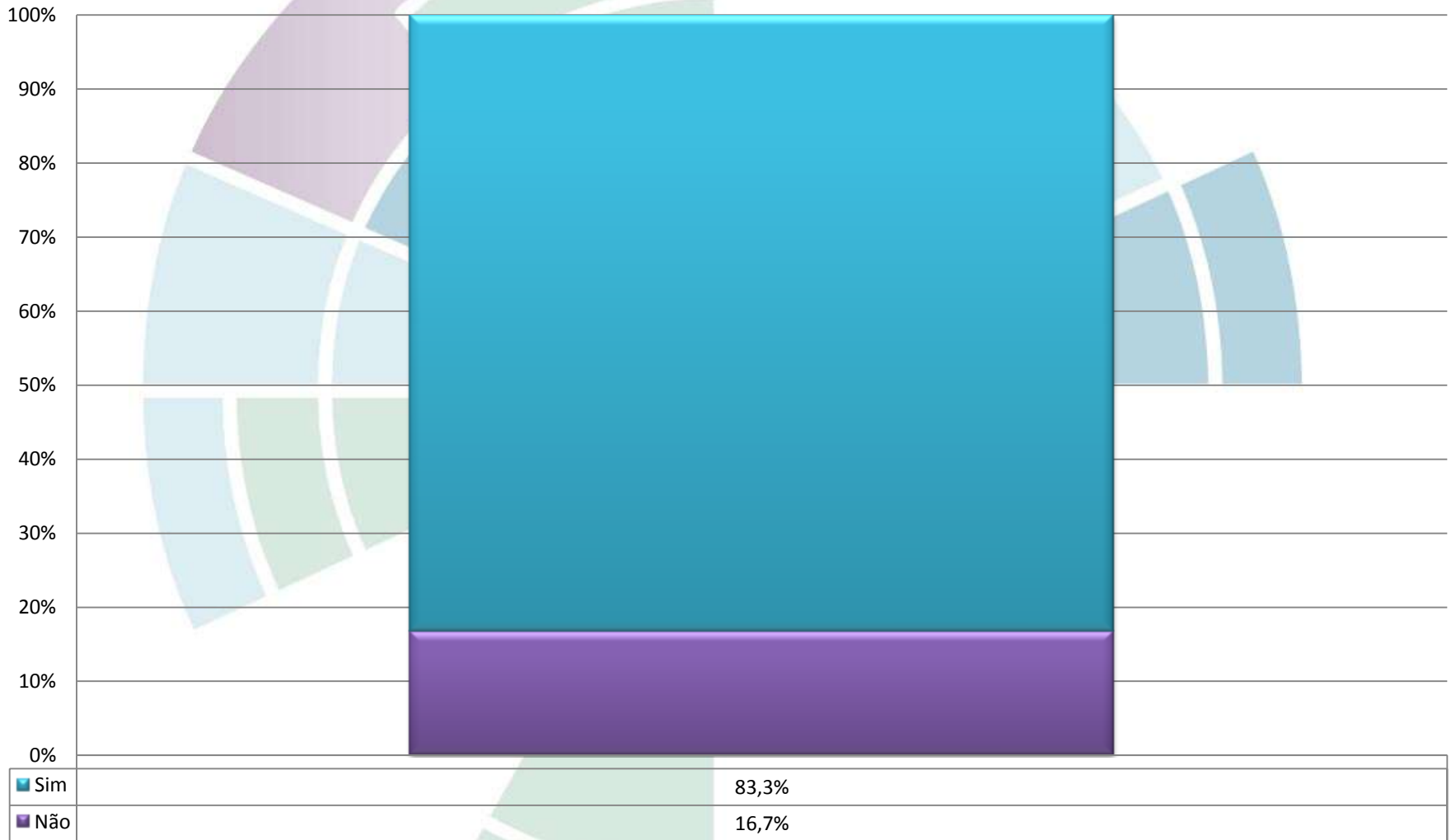
## Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



## Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?

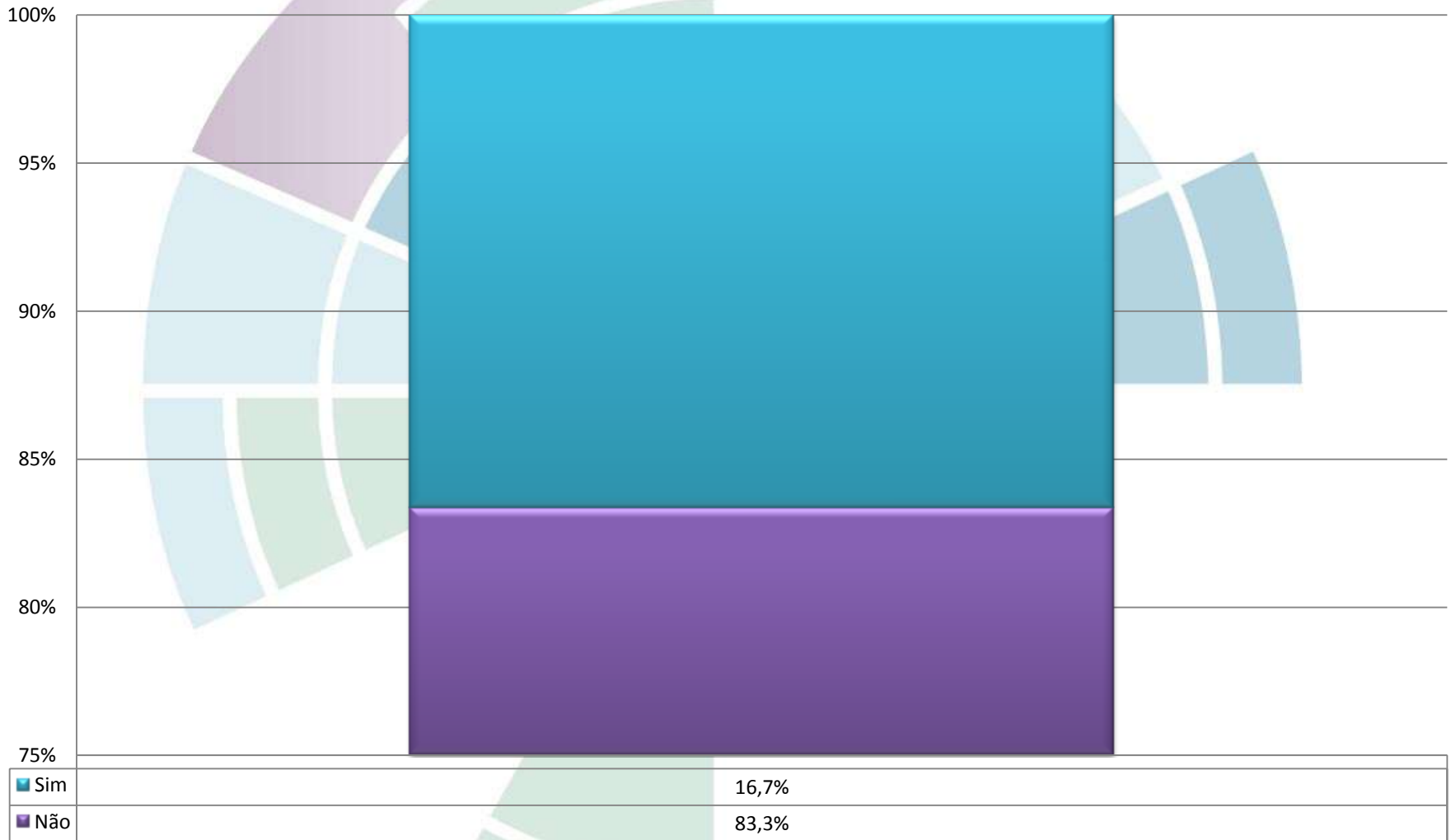


## Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?

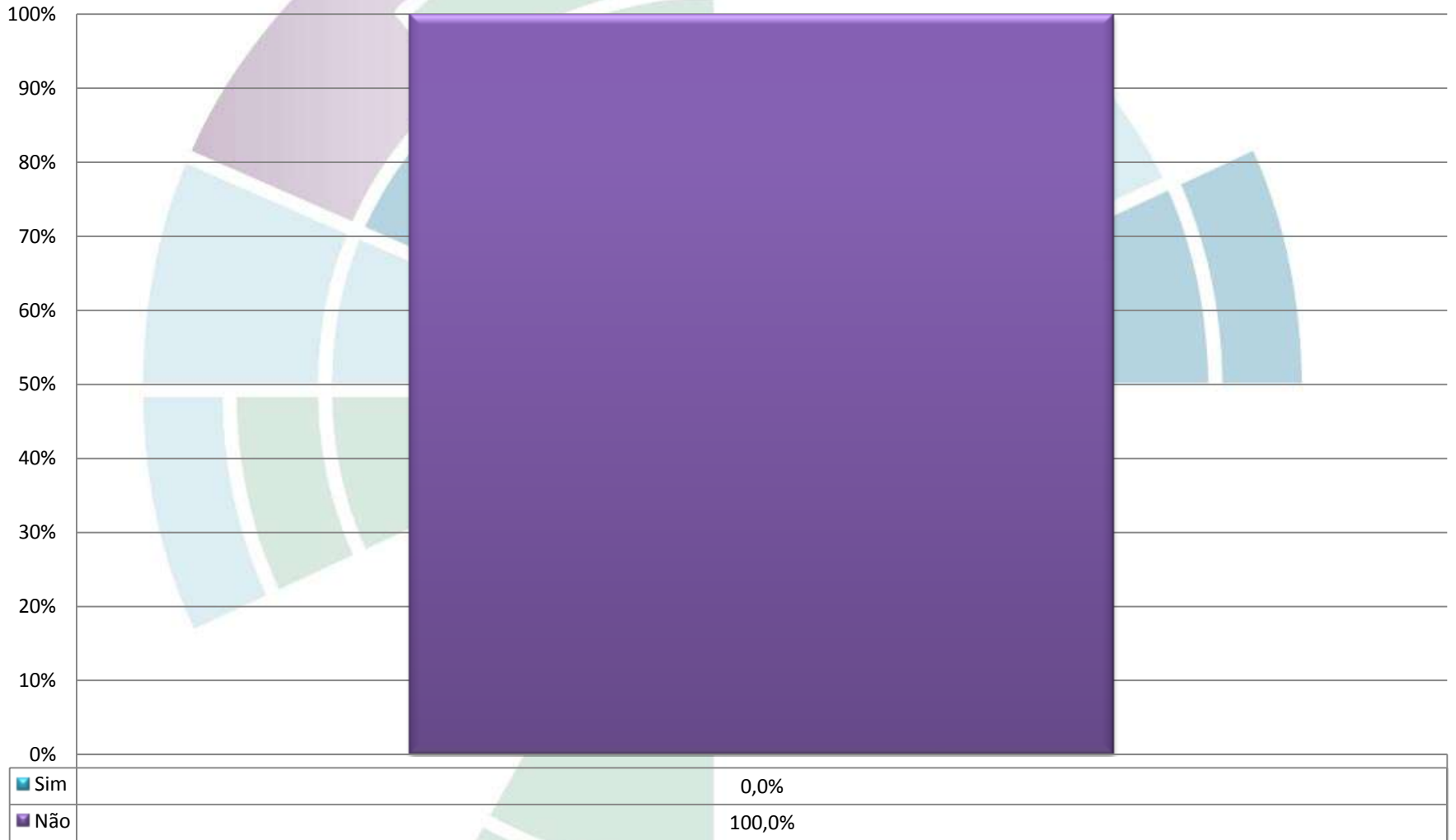




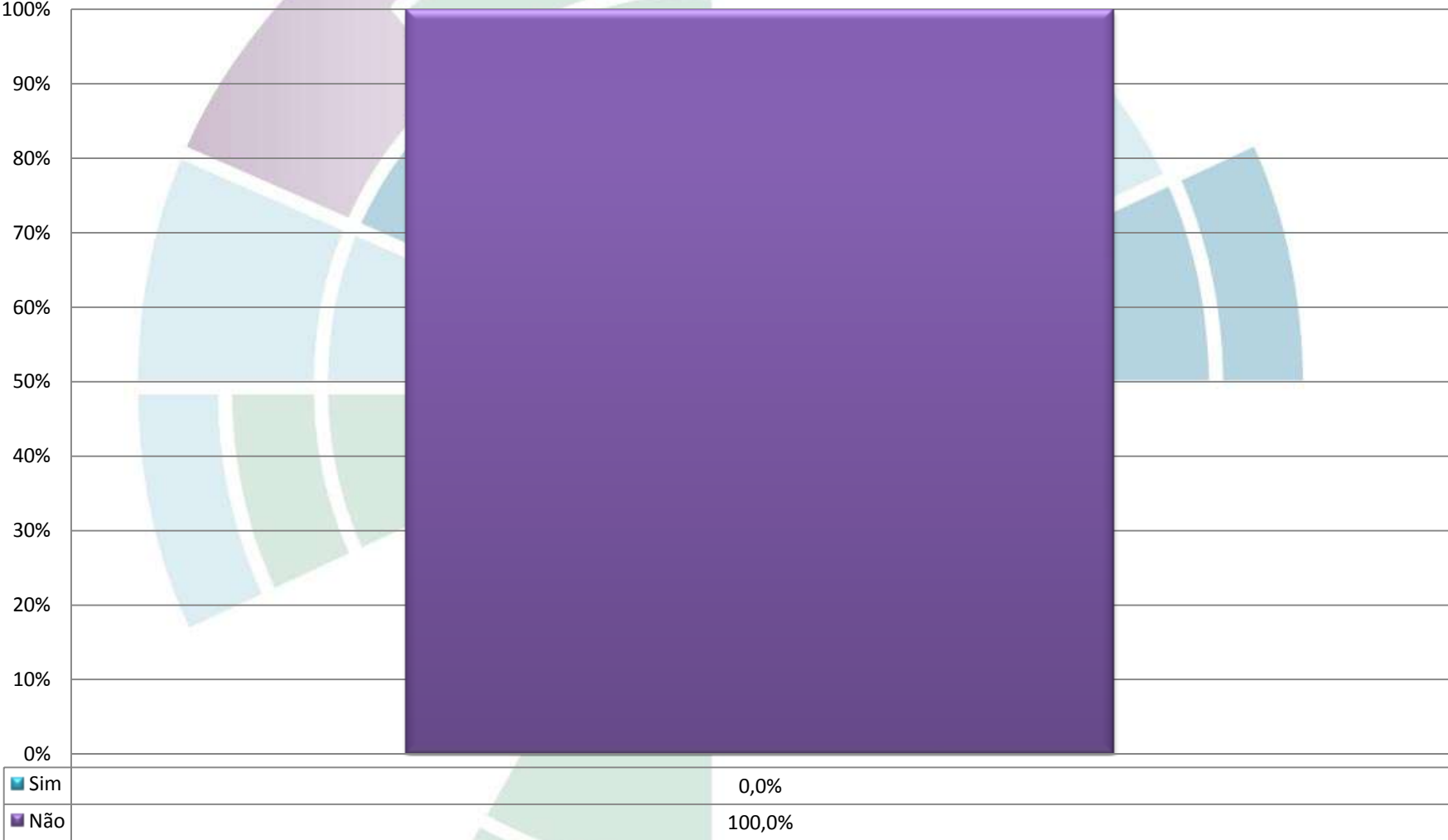
## Recebeu bolsa de monitoria?



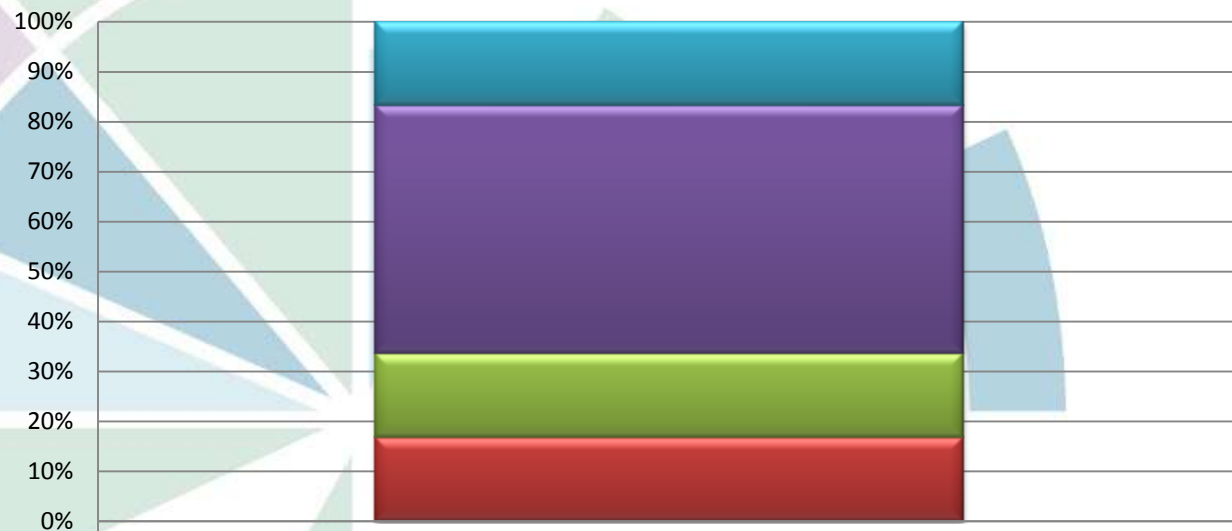
## Recebeu bolsa de extensão?



# Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?

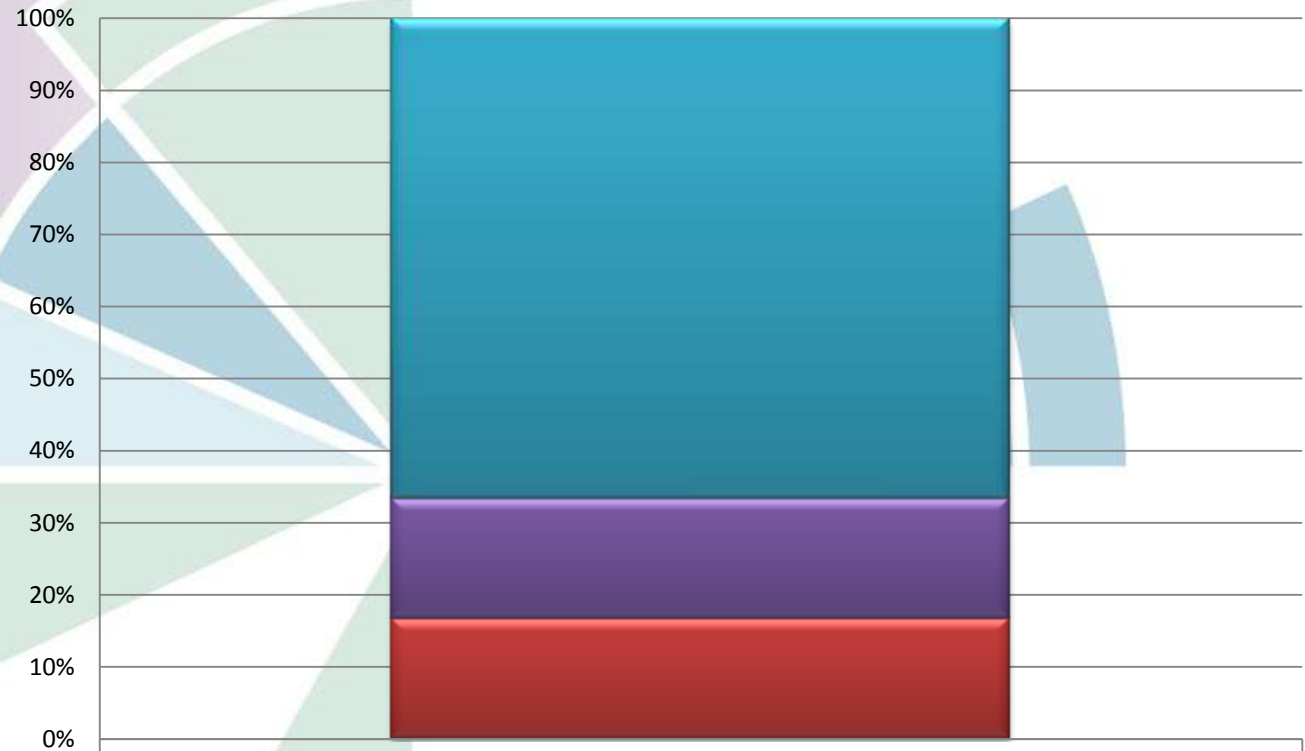








## Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



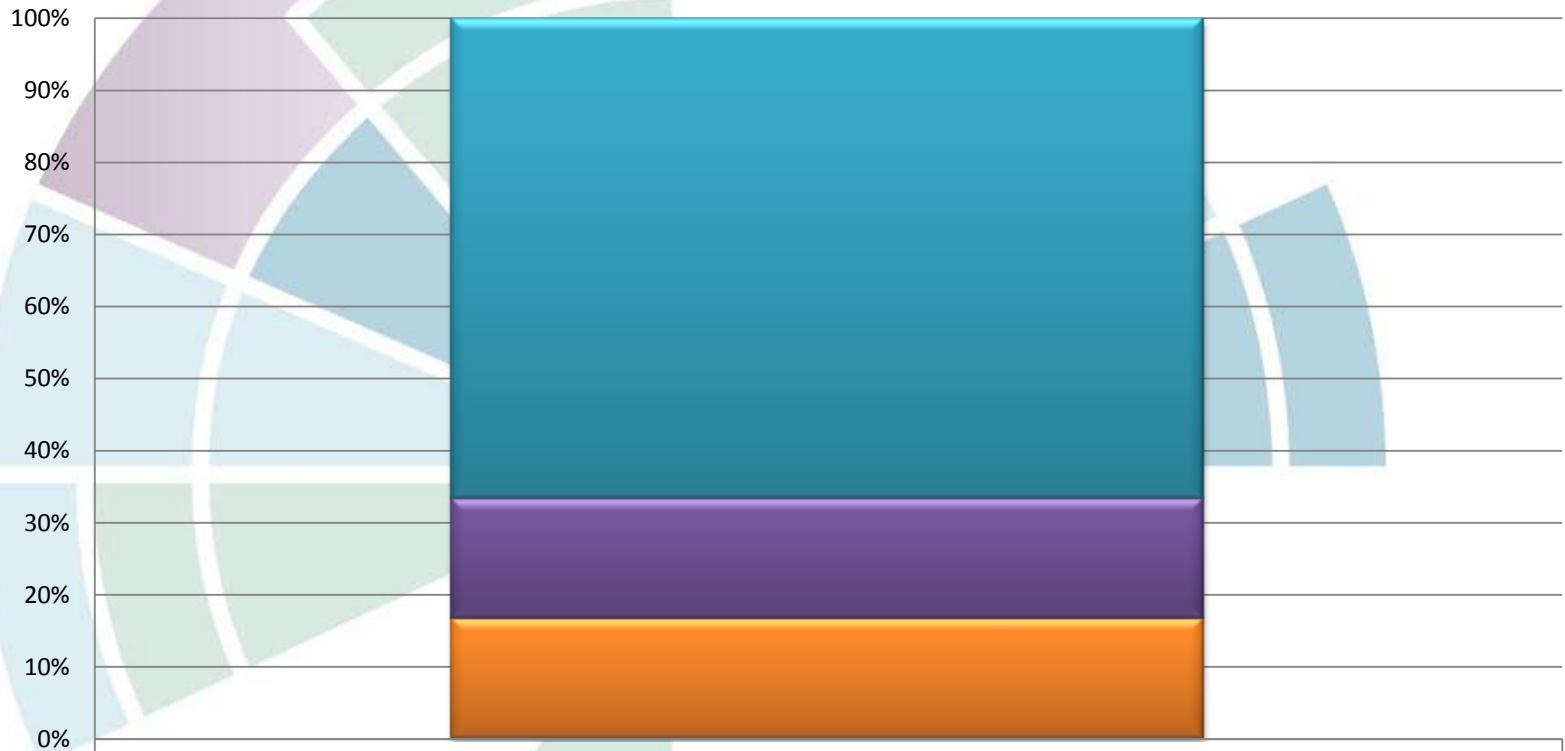
■ Não obtive Bolsa	16,7%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	50,0%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	16,7%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	16,7%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	0,0%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco relevante	0,0%

## Exerceu atividade remunerada durante o curso?



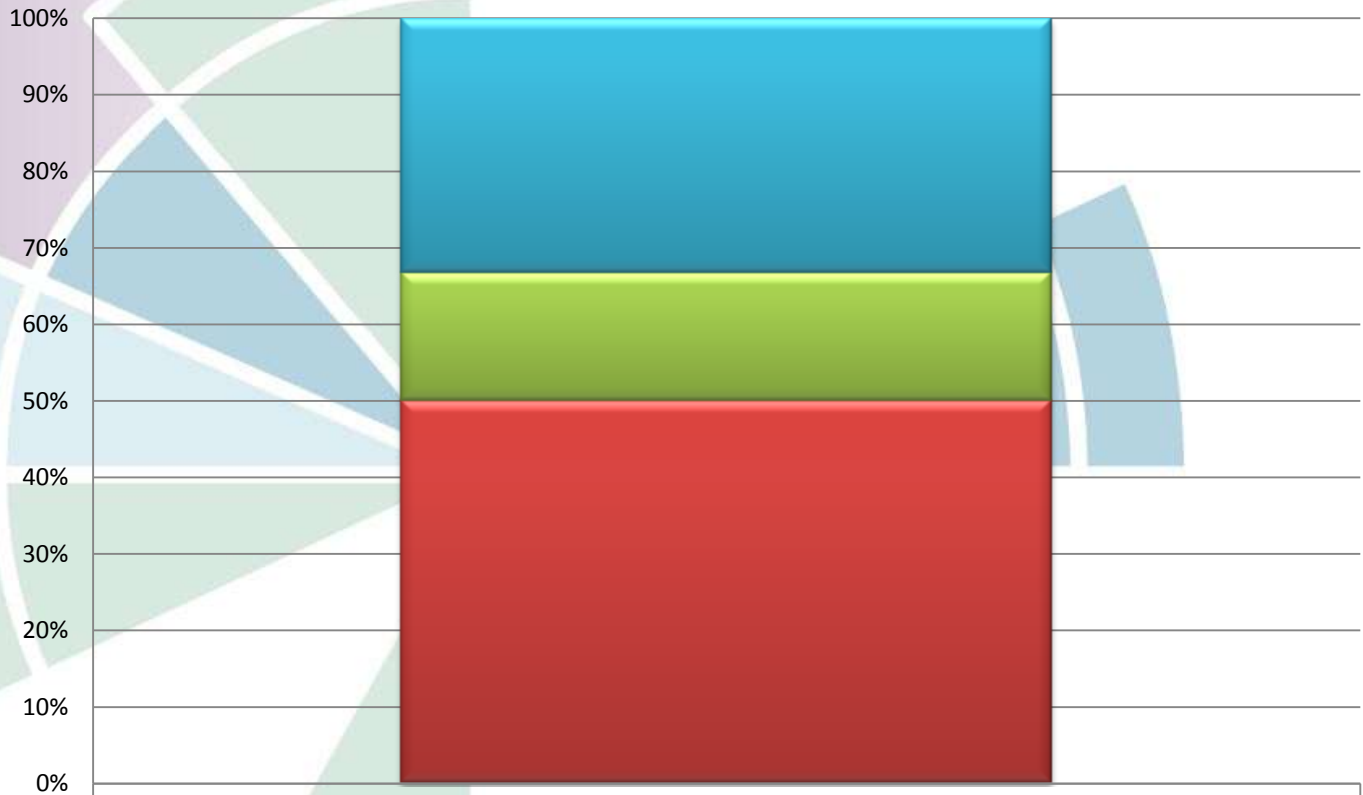
 Nenhum(a)	66,7%
 Empregado em empresa pública ou autarquia	16,7%
 Empregado em empresa privada	0,0%
 Autônomo	16,7%
 Empresário	0,0%
 Remuneração por serviço prestado esporádico	0,0%

## Qual a carga horária dessa atividade?



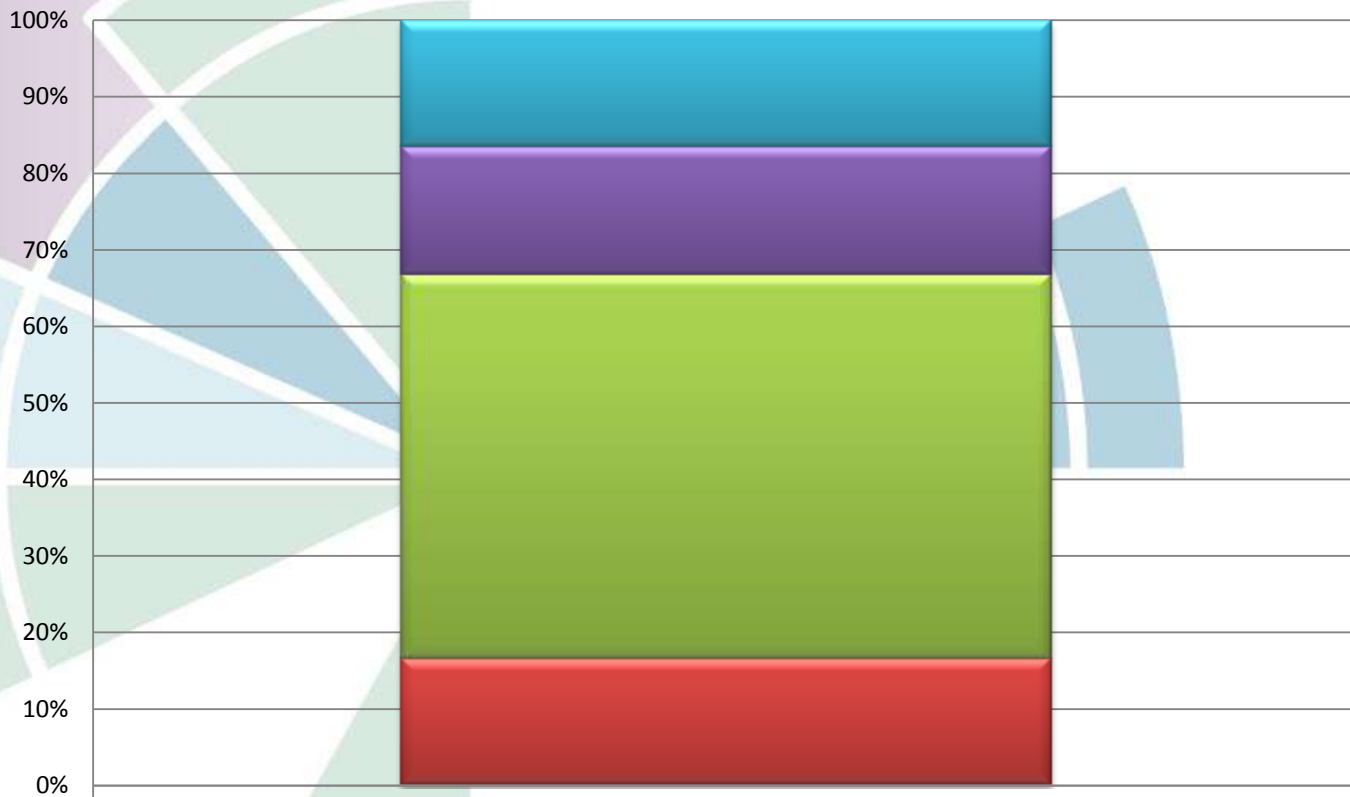
■ Não exerci	66,7%
■ Até 10h semanais	16,7%
■ 11h a 20h semanais	0,0%
■ 21h a 30h semanais	0,0%
■ 31h a 40h semanais	0,0%
■ Mais de 40h semanais	16,7%

## Qual a escolaridade da sua mãe?



■ Ensino fundamental incompleto	33,3%
■ Ensino fundamental	0,0%
■ Ensino médio	16,7%
■ Curso Superior	50,0%
■ Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado	0,0%

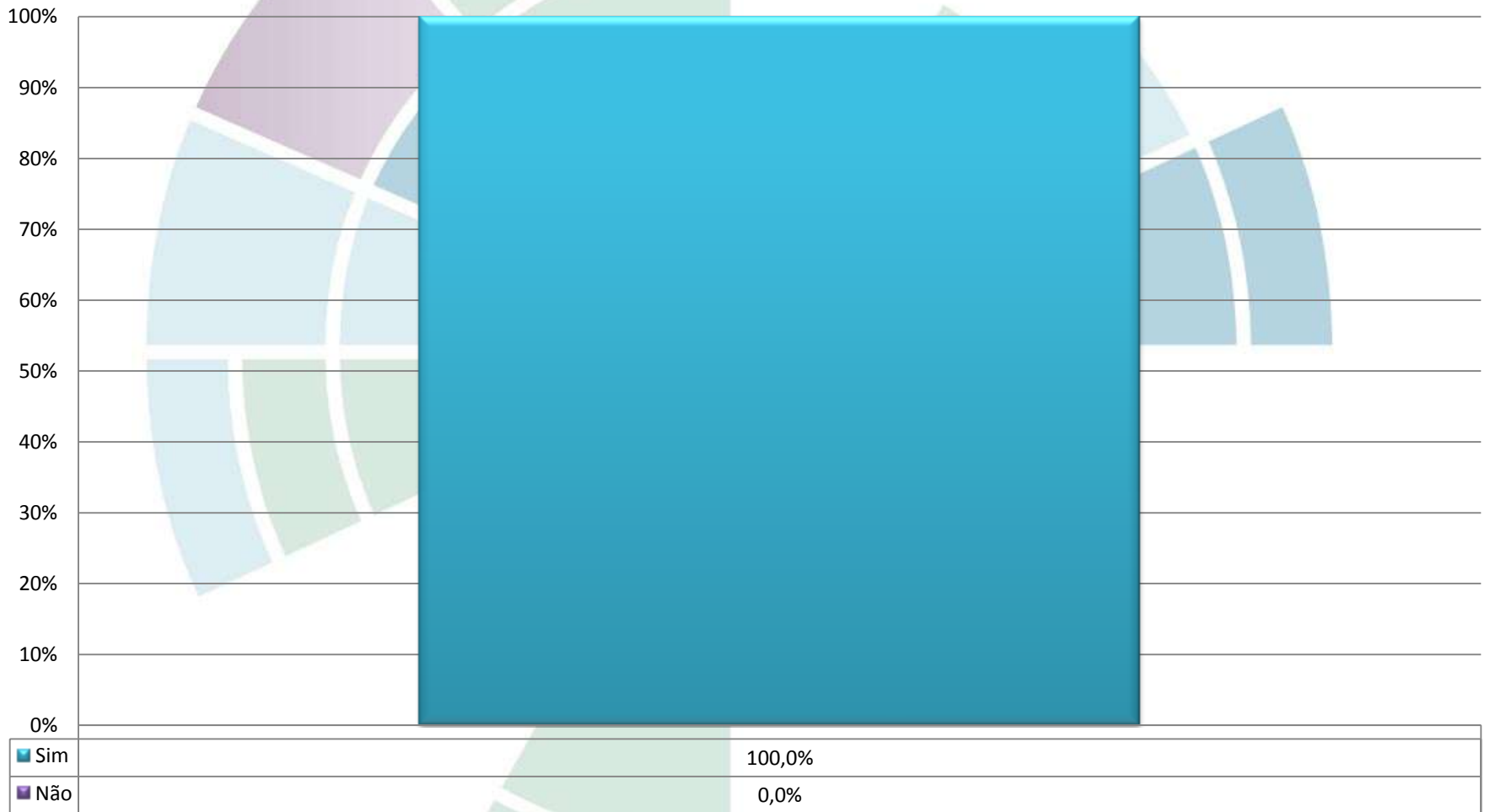
## Qual a escolaridade do seu pai?



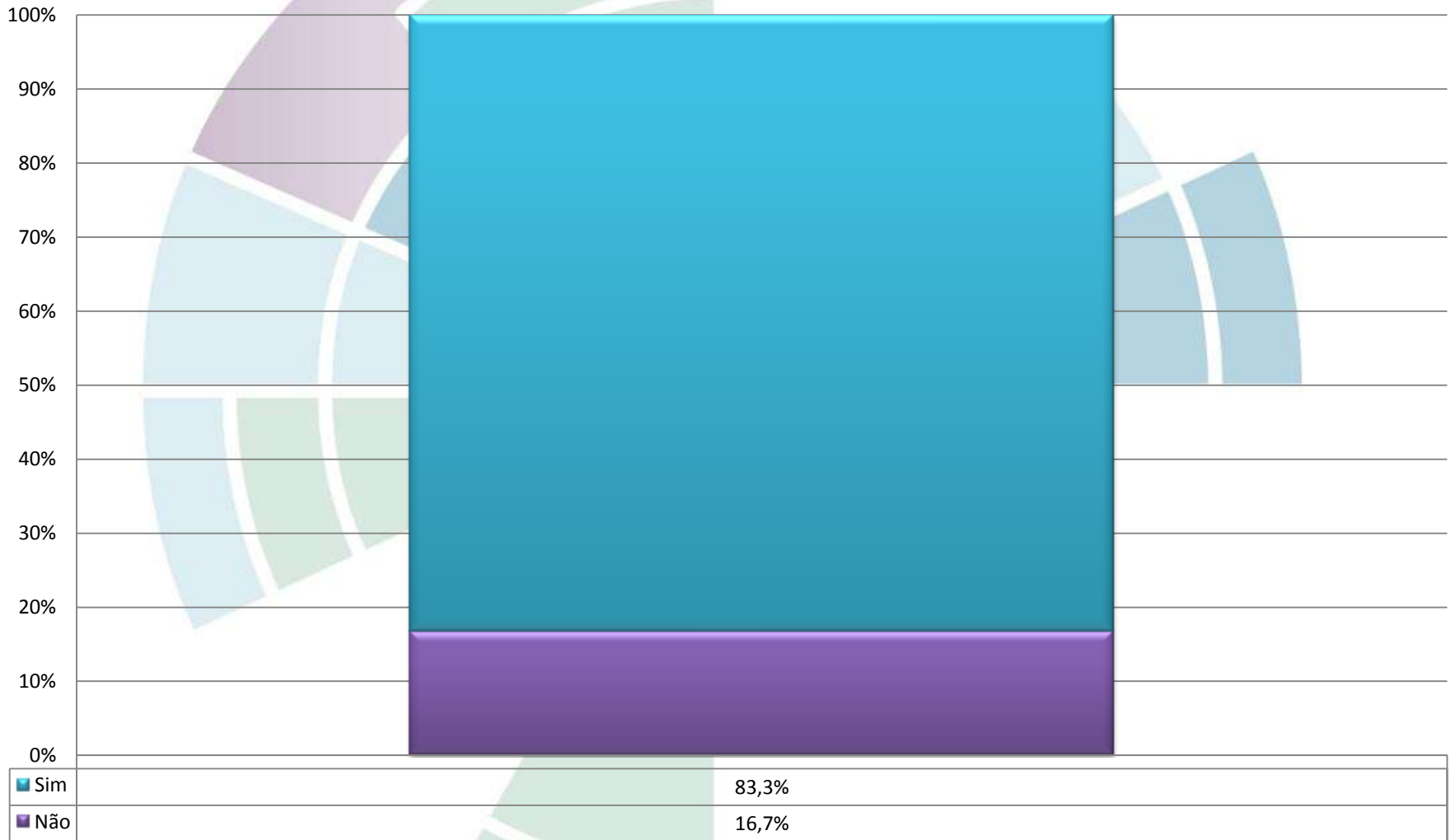
■ Ensino fundamental incompleto	16,7%
■ Ensino fundamental	16,7%
■ Ensino médio	50,0%
■ Curso Superior	16,7%
■ Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado	0,0%



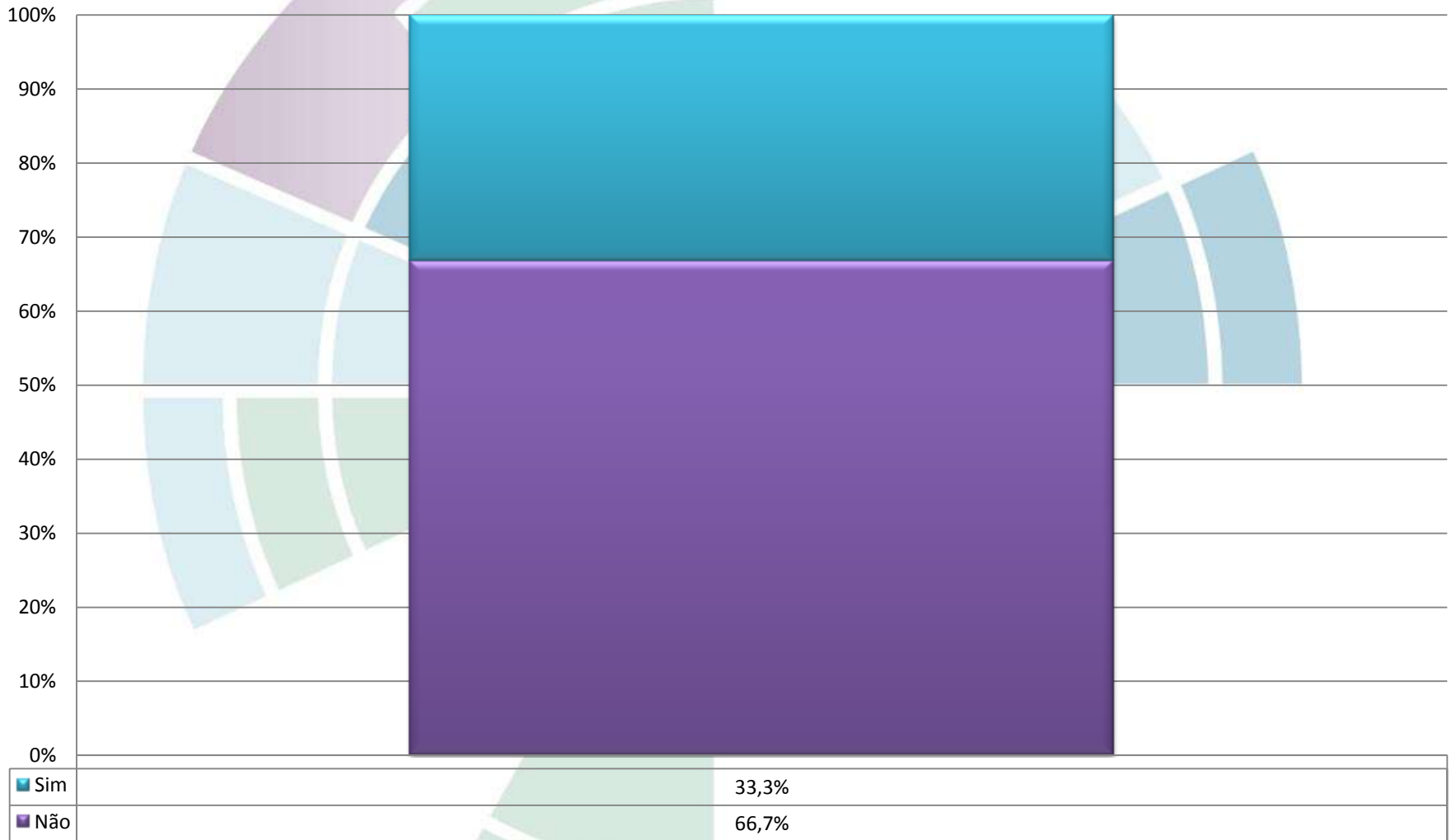
## Participou de atividades acadêmicas complementares, como congresso(s)?



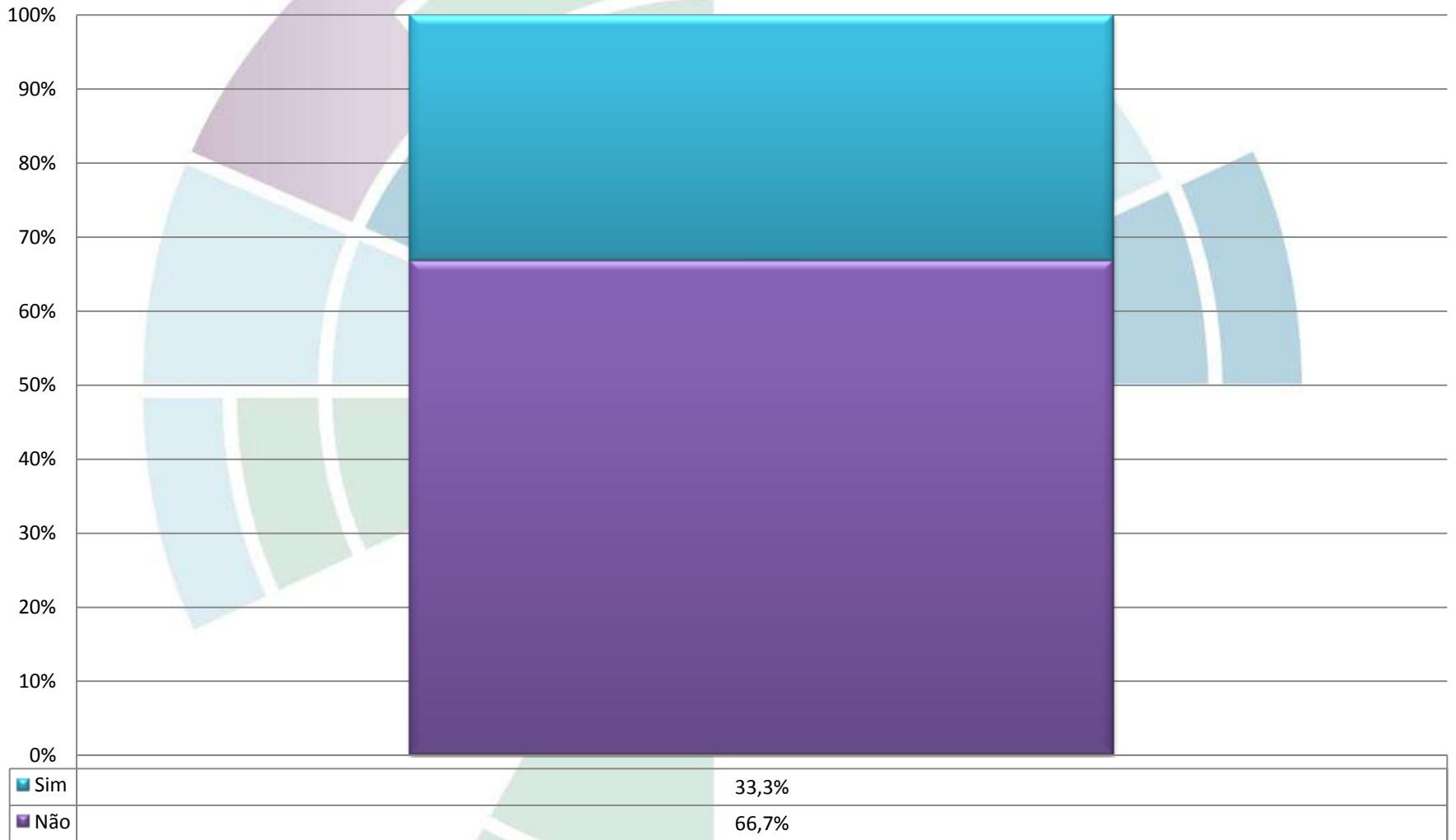
## Participou de atividades complementares, como iniciação científica?



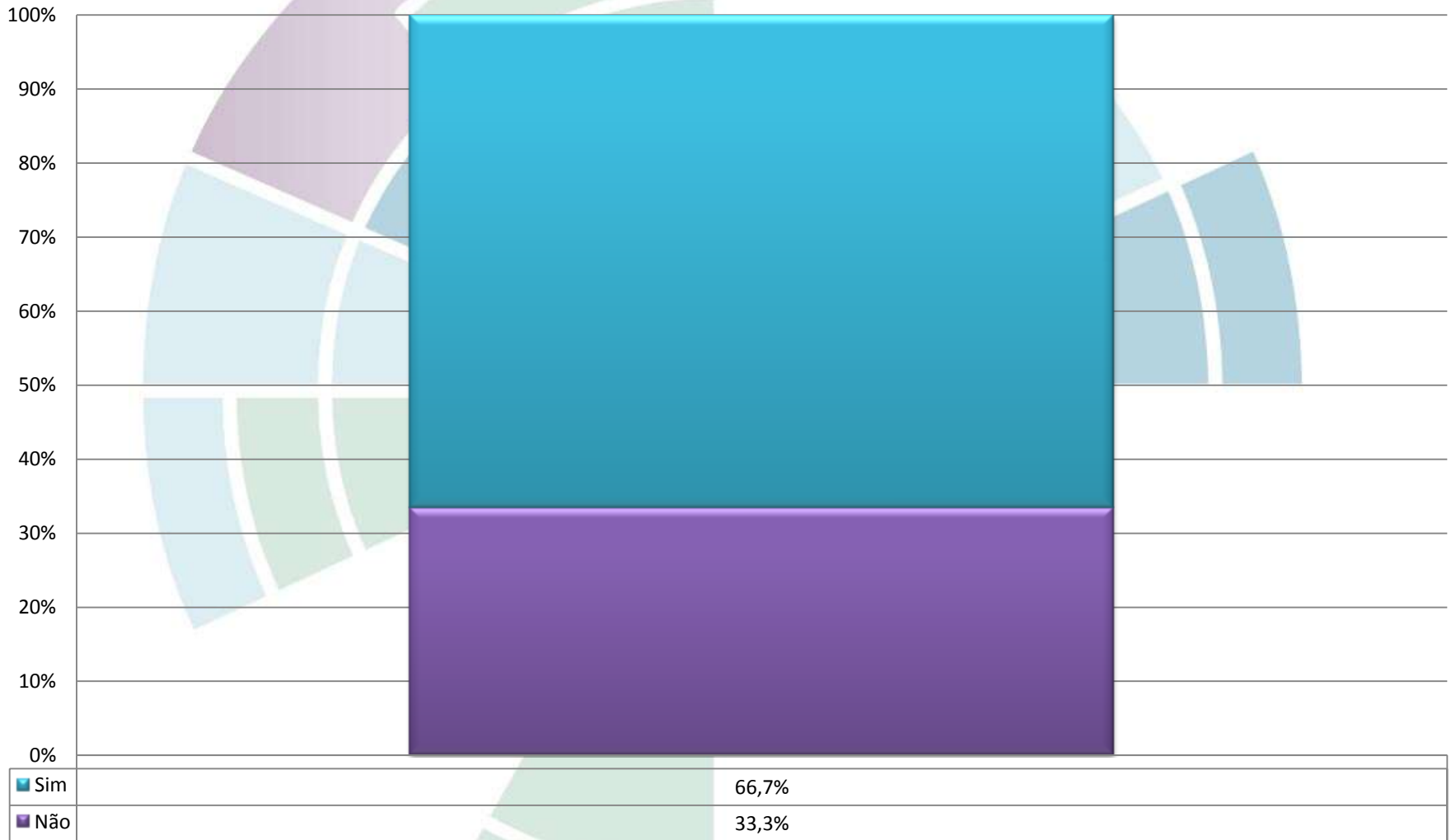
## Participou de atividades complementares, como monitoria?



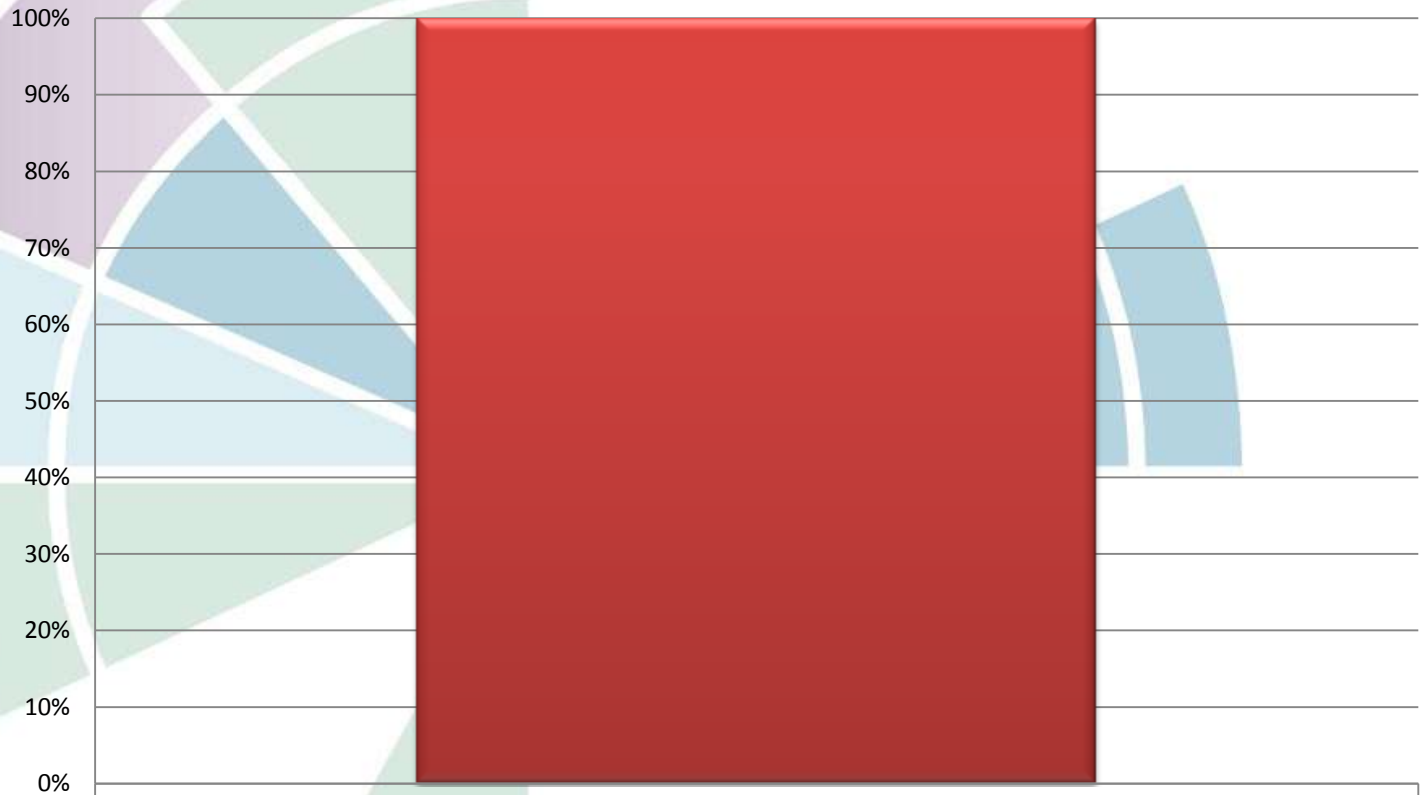
## Participou de atividades complementares, como extensão universitária?








## Participou de atividades complementares, como grupos de estudo?



## Pretende ingressar no curso de pós-graduação?

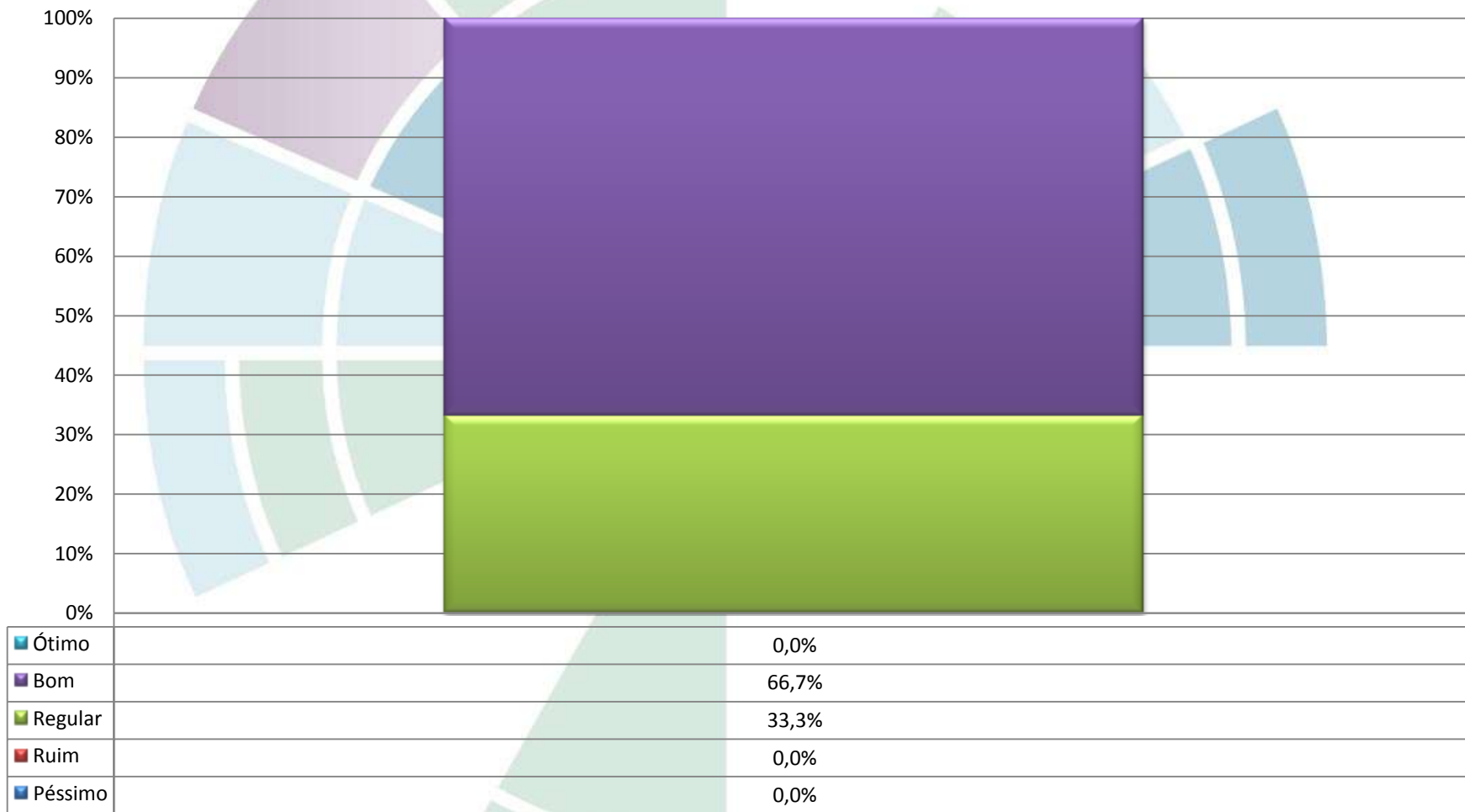


 Nenhum(a)	0,0%
 Aperfeiçoamento ou Especialização	0,0%
 Mestrado Profissionalizante	0,0%
 Mestrado Acadêmico	100,0%
 Doutorado Direto	0,0%

## 2.Sobre o Curso de Graduação

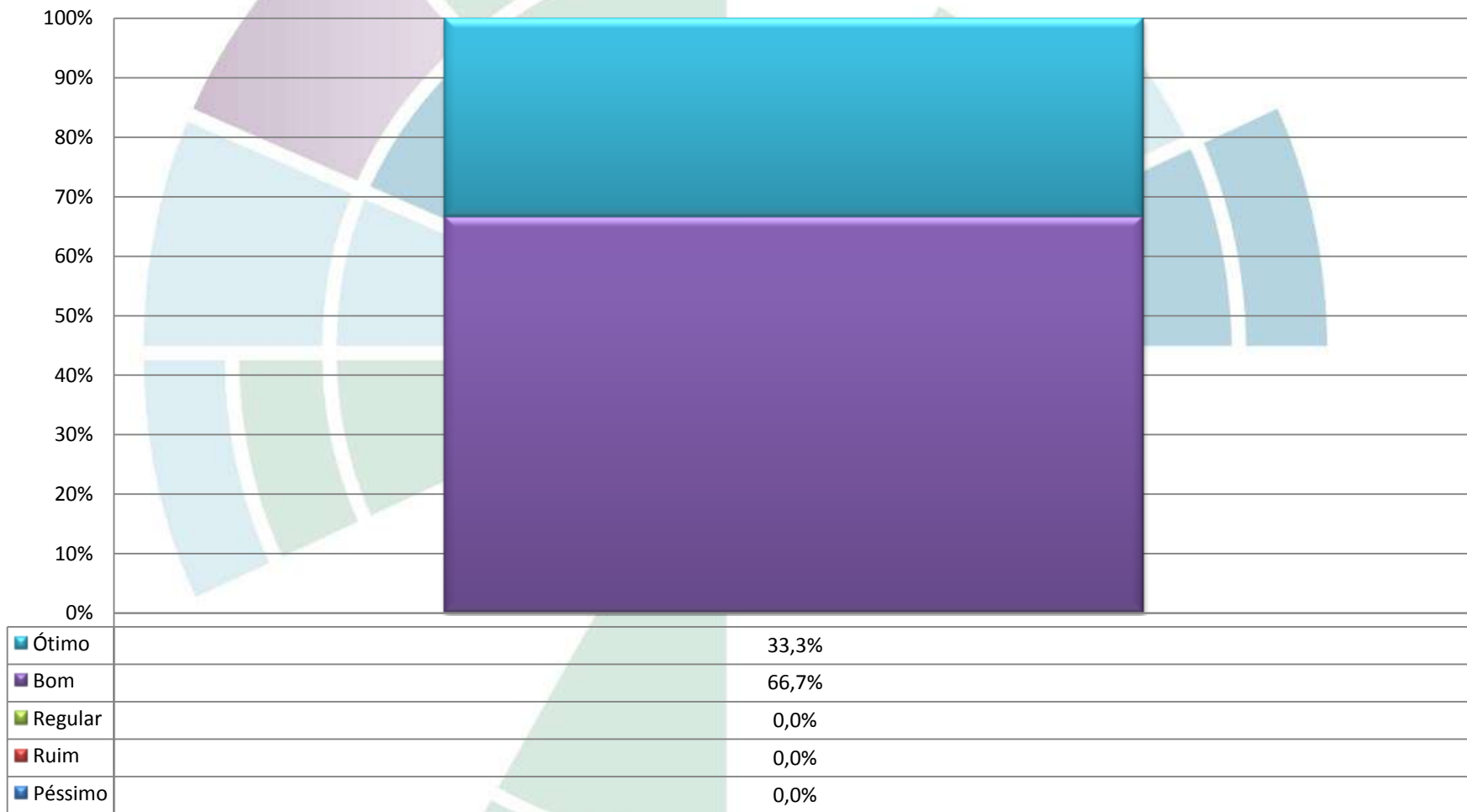


## Os conteúdos desenvolvidos nas UCs tiveram tratamento interdisciplinar.





## Os conteúdos desenvolvidos nas UCs foram tratados com amplitude e aprofundamento.

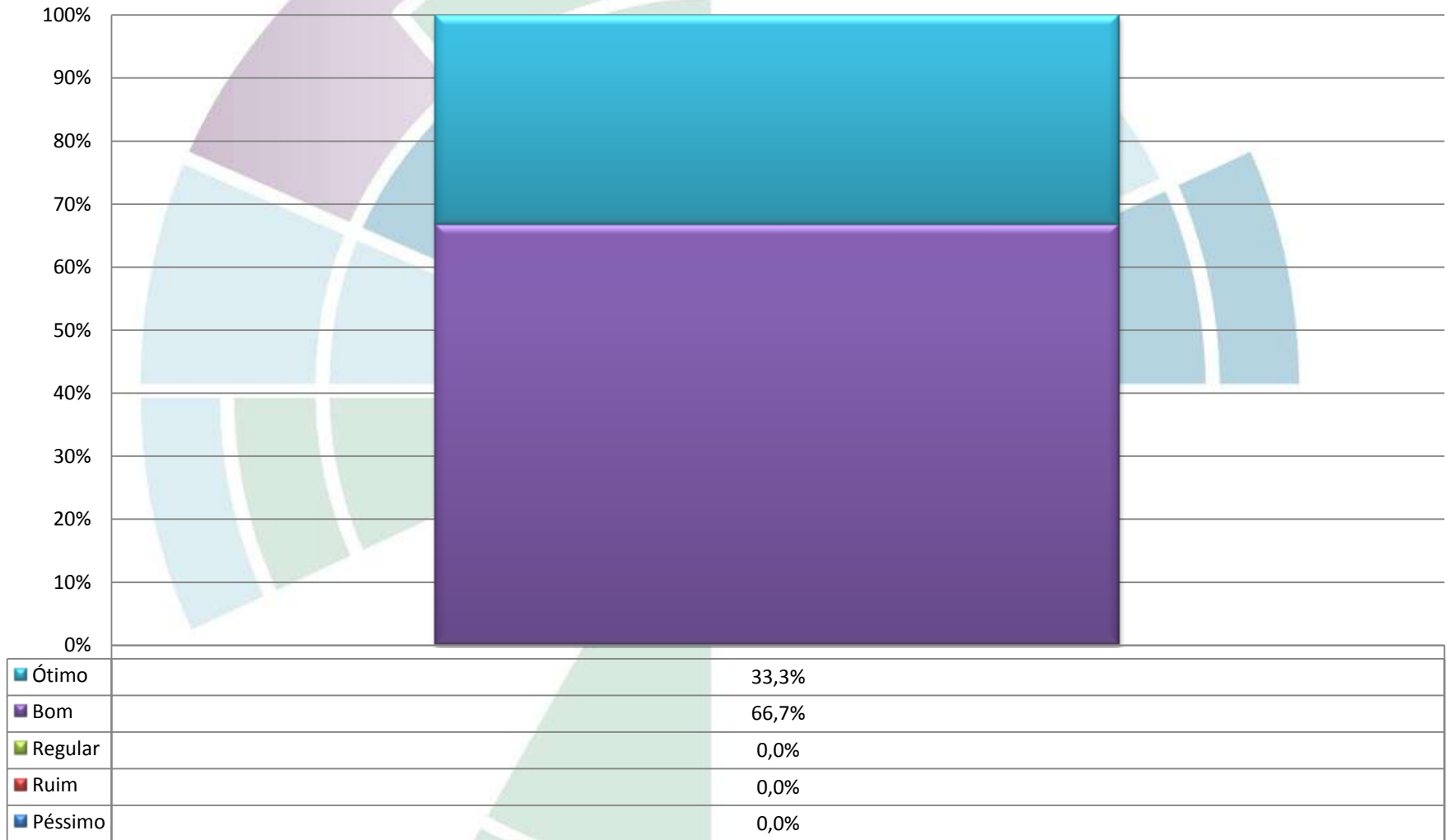


## Métodos de avaliação adequados ao curso:

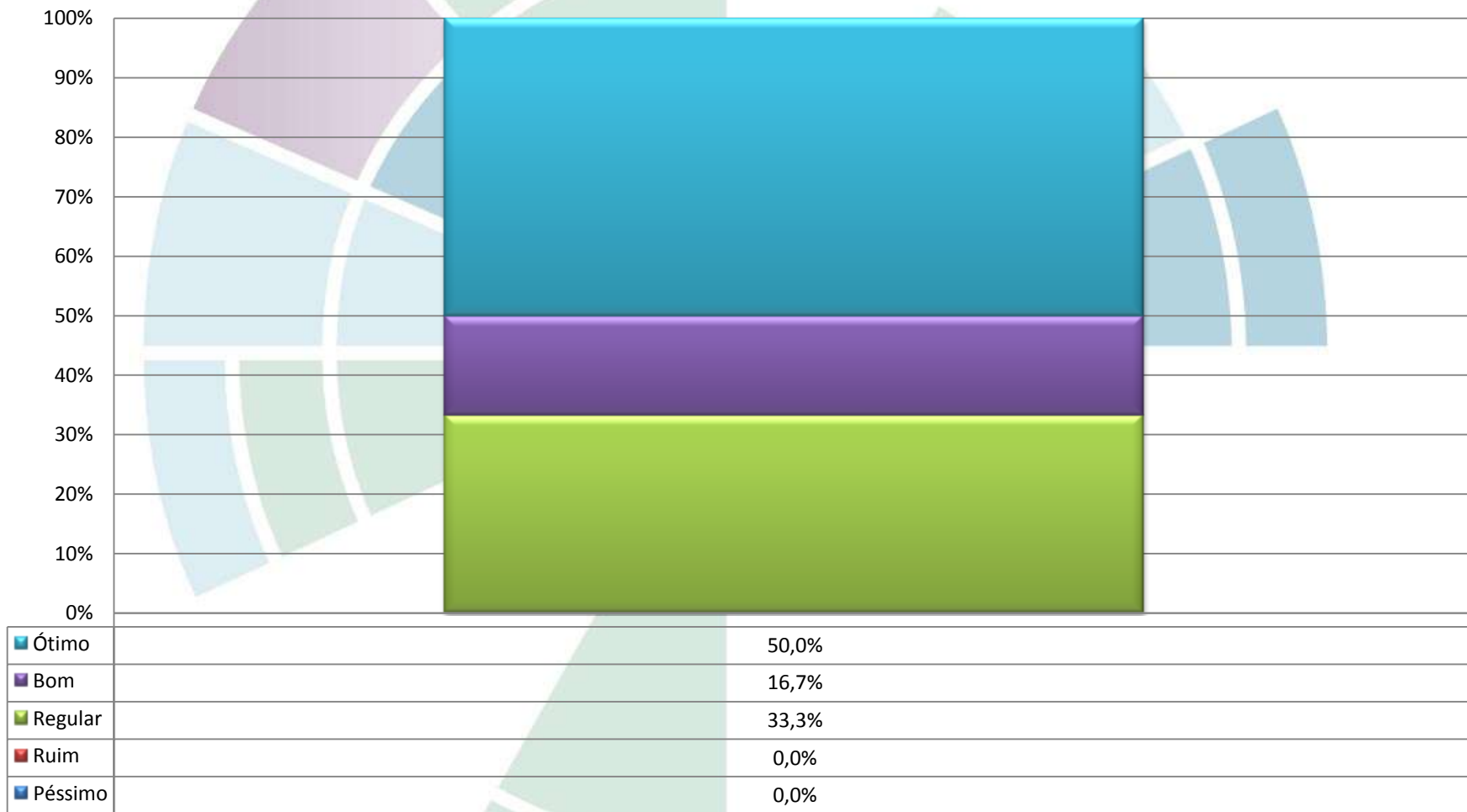


Ótimo	0,0%
Bom	33,3%
Regular	66,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

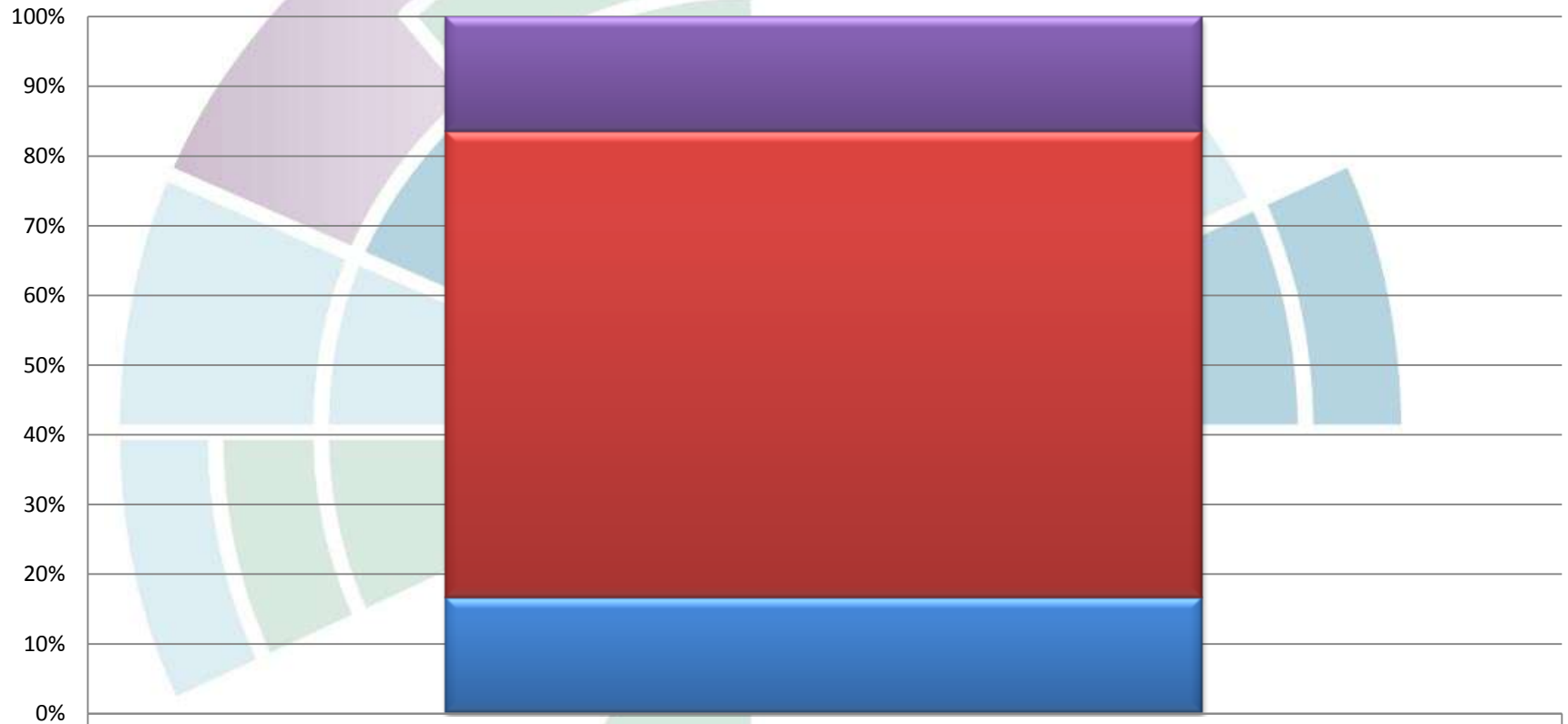
## Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área:



## Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional:

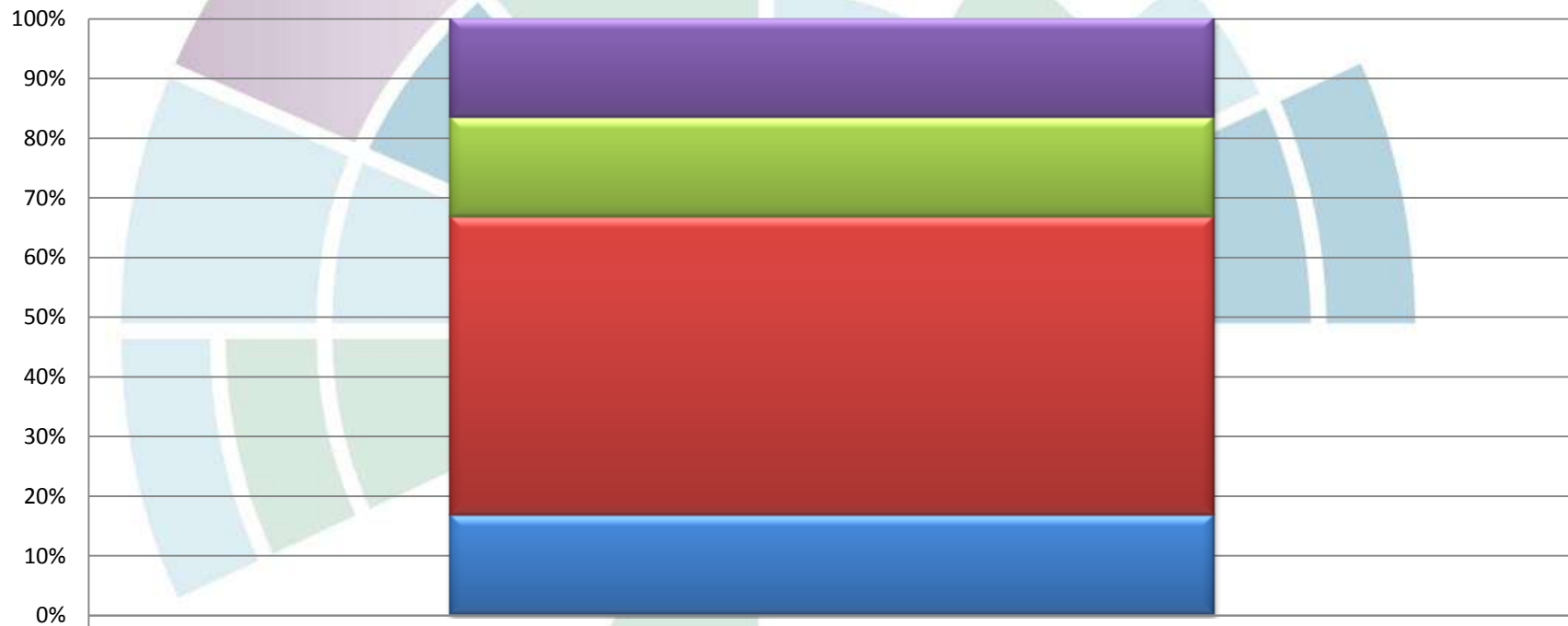


## A estrutura física da Universidade:



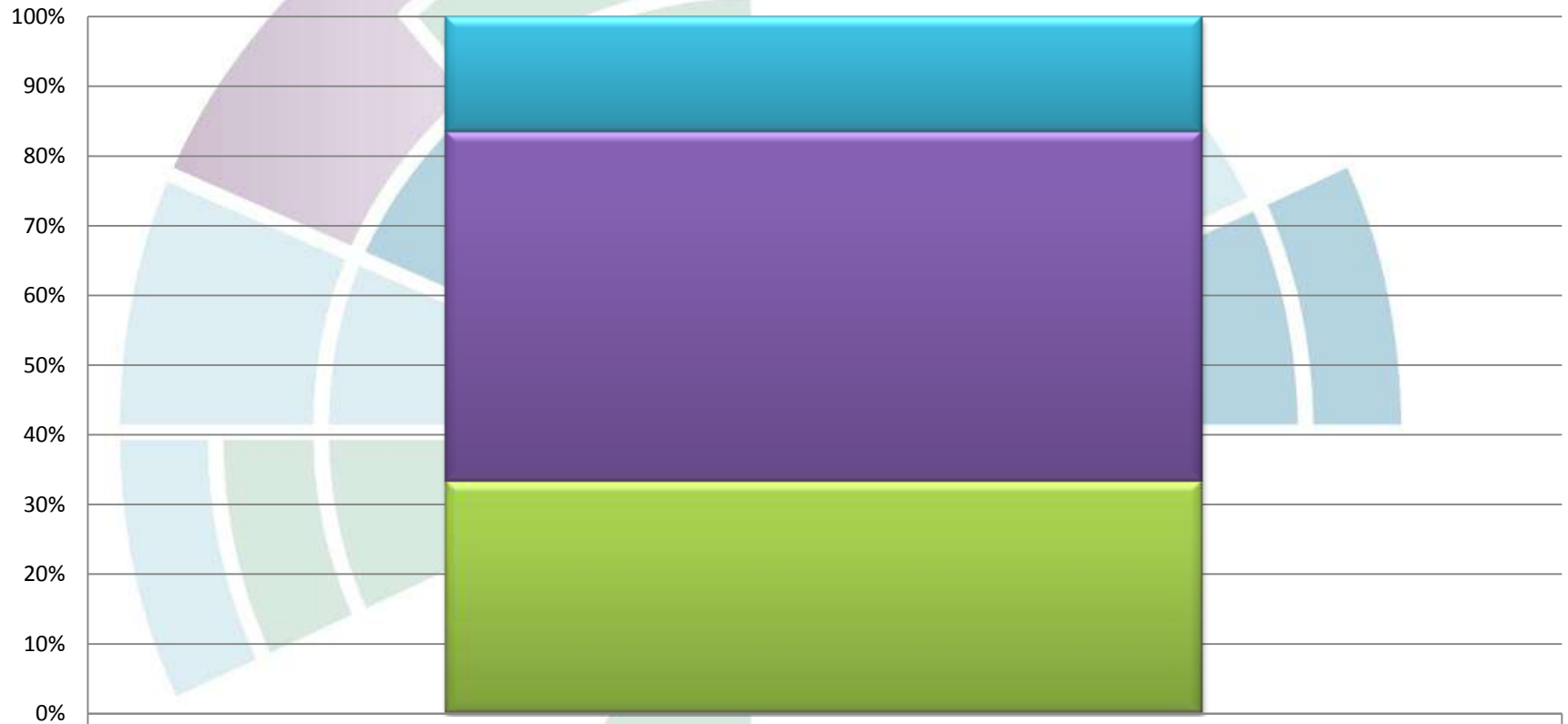
Ótimo	0,0%
Bom	16,7%
Regular	0,0%
Ruim	66,7%
Pésimo	16,7%

## A estrutura física dos espaços utilizados no curso como sala de aula, sala de vídeo, biblioteca, sala de informática, espaços de convivência, refeitório, anfiteatro:



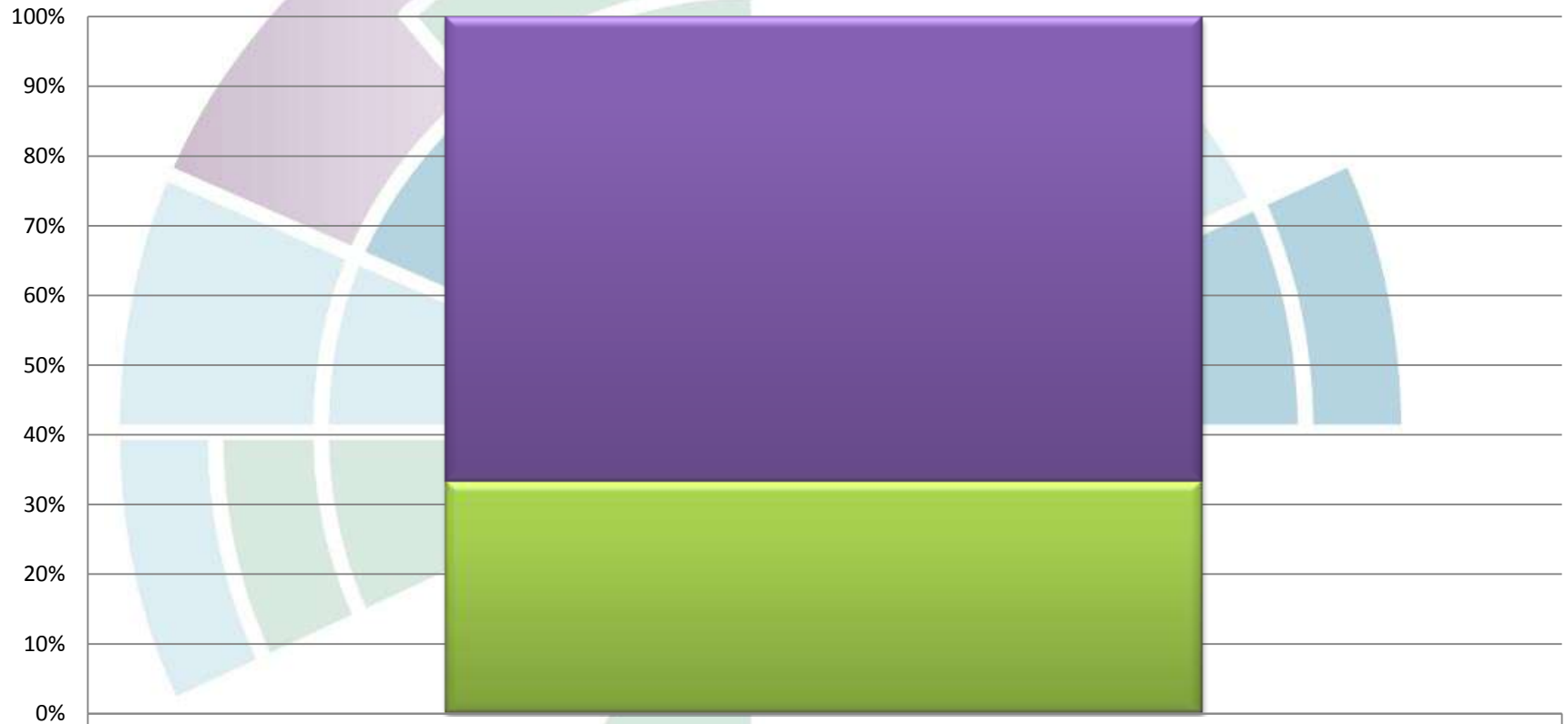
Ótimo	0,0%
Bom	16,7%
Regular	16,7%
Ruim	50,0%
Pésimo	16,7%

## Qualidade da atuação do corpo docente:



Ótimo	16,7%
Bom	50,0%
Regular	33,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

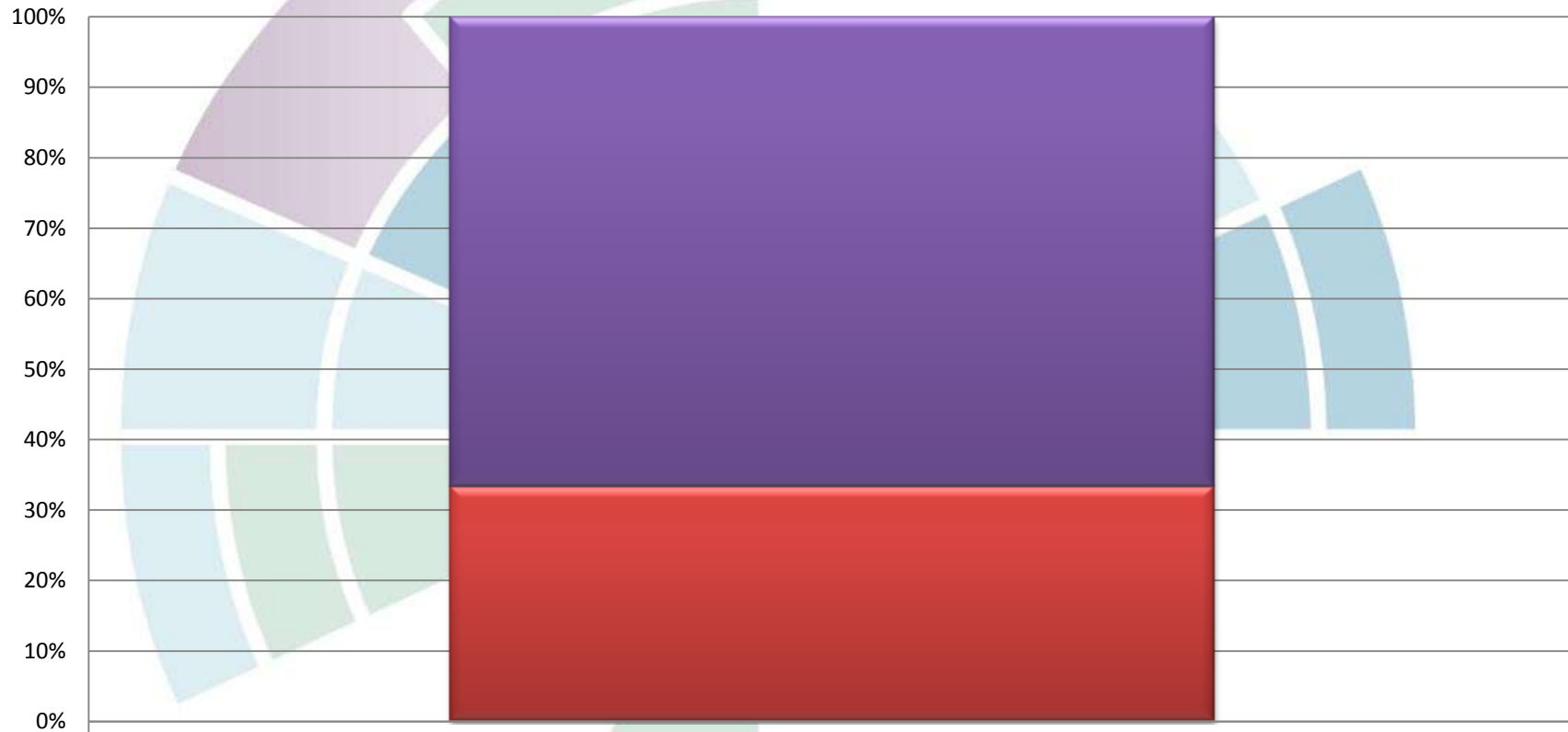
## Qualidade da atuação dos servidores técnico-administrativos:



Ótimo	0,0%
Bom	66,7%
Regular	33,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

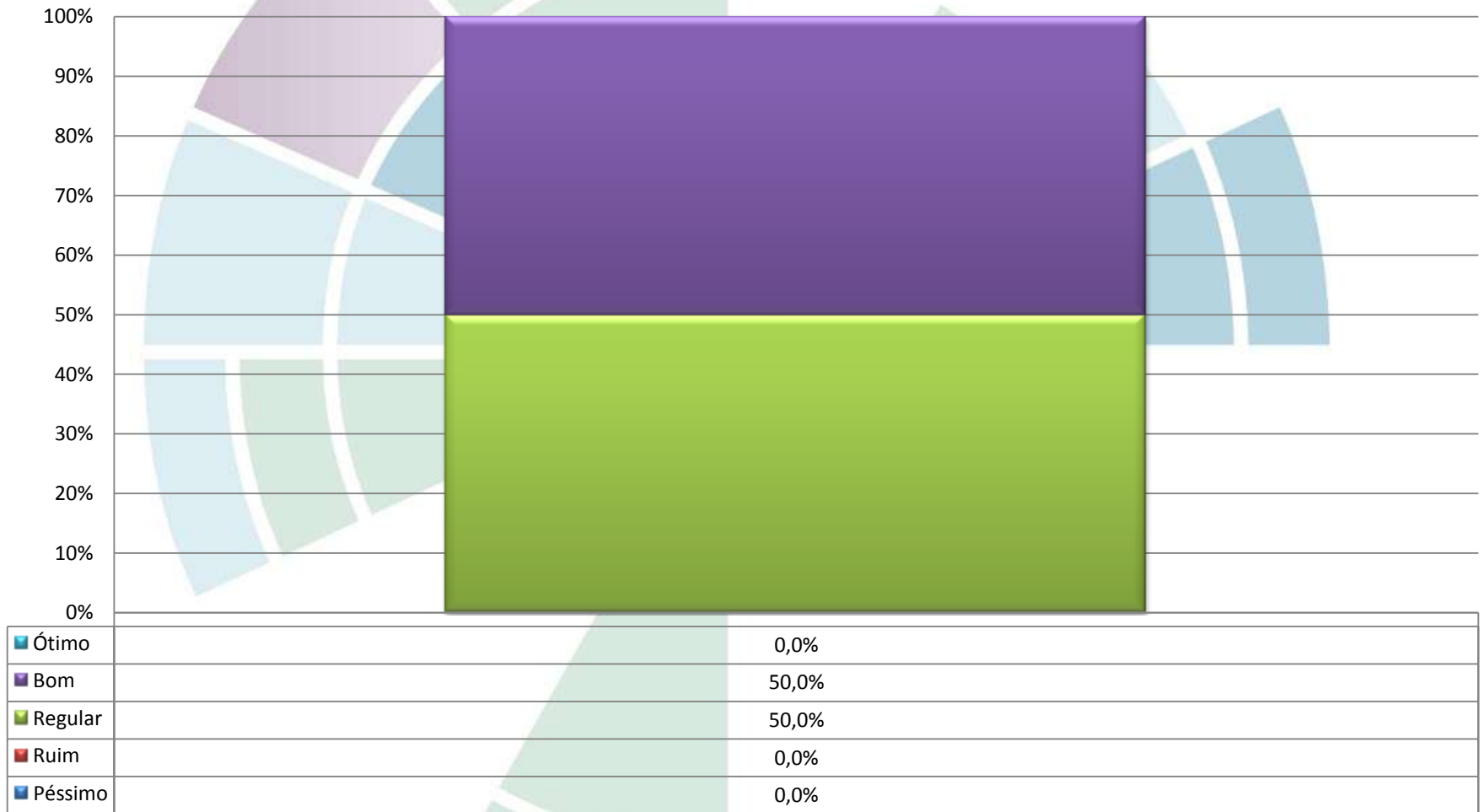


## Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes:

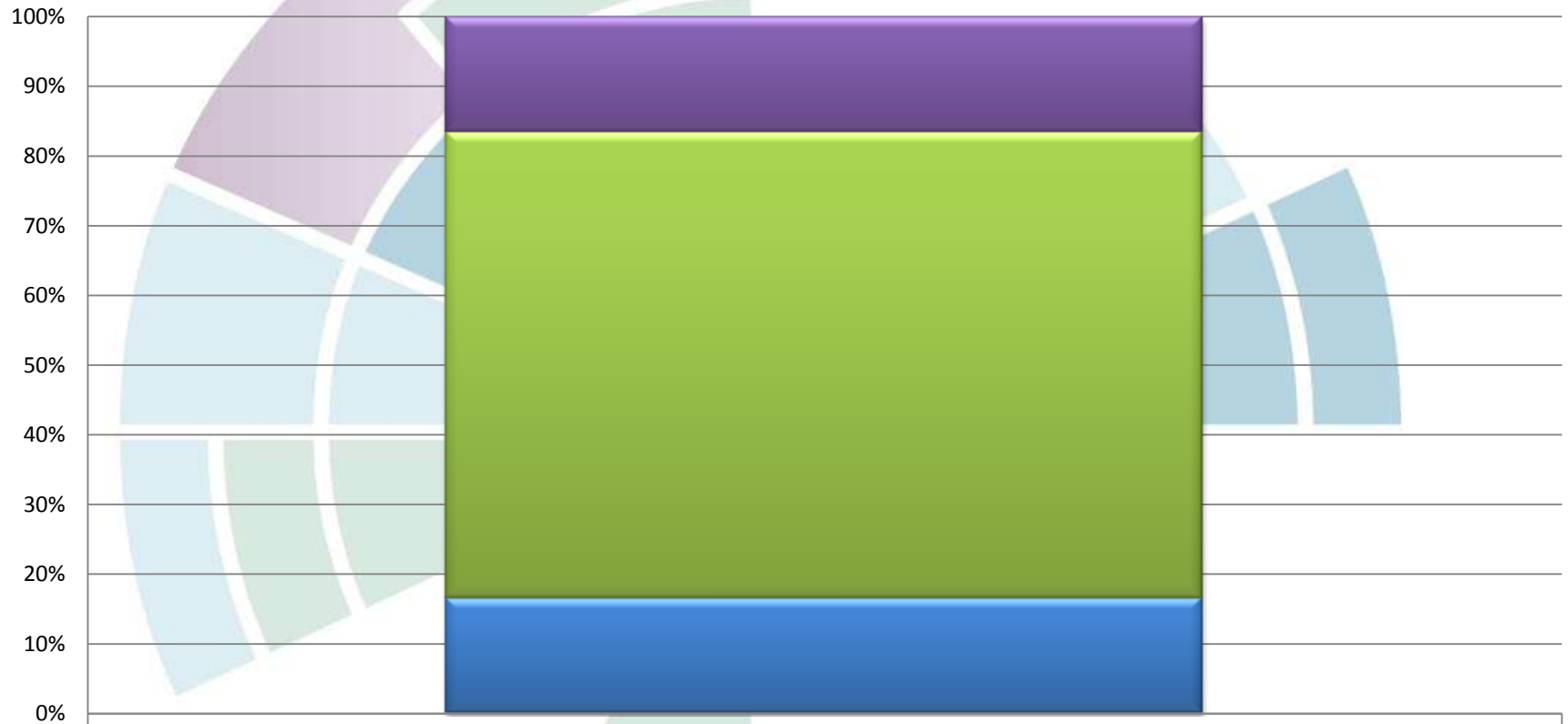


Ótimo	0,0%
Bom	66,7%
Regular	0,0%
Ruim	33,3%
Pésimo	0,0%

## Adequação dos conteúdos desenvolvidos nas UCs em relação ao perfil do egresso previsto no Projeto Pedagógico:

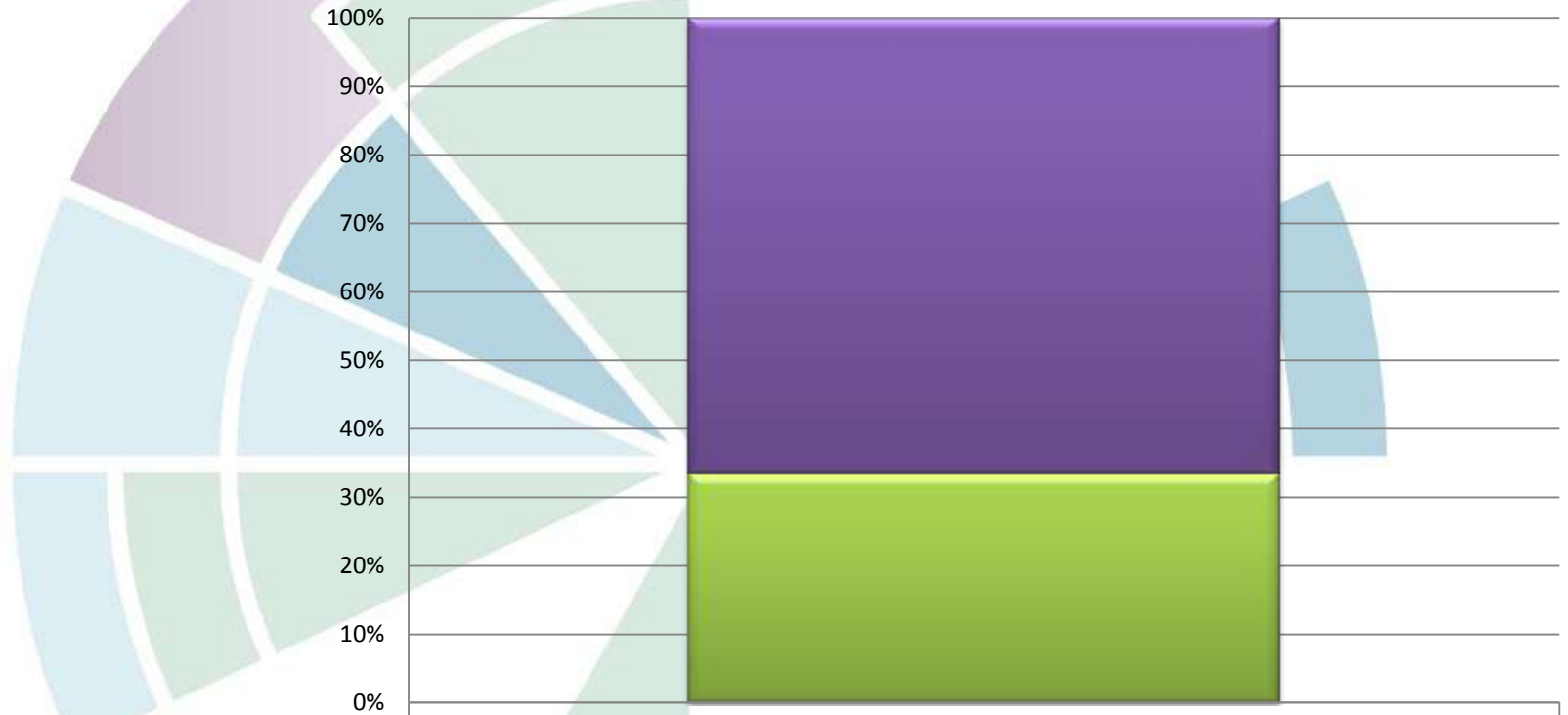


## Horários livres no interior da grade curricular:



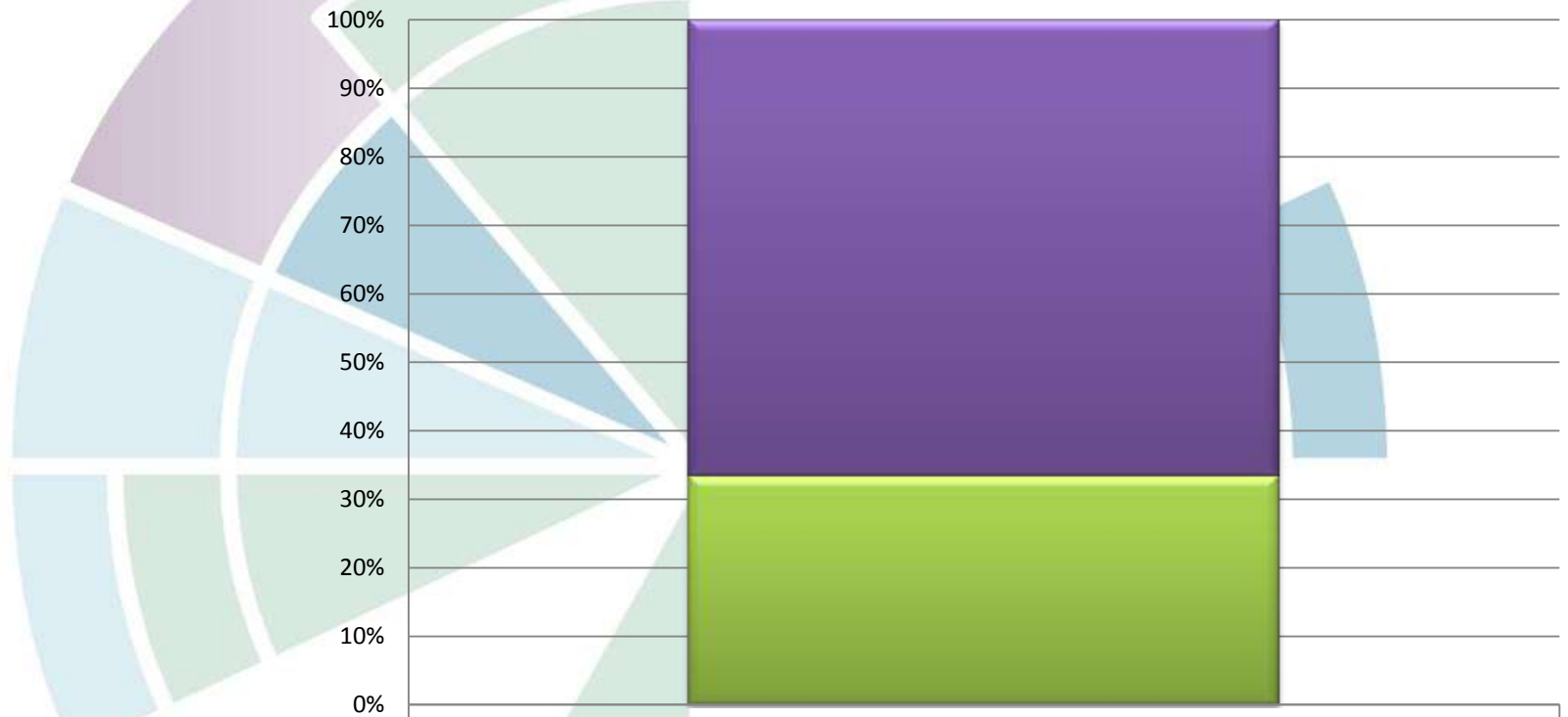
Ótimo	0,0%
Bom	16,7%
Regular	66,7%
Ruim	0,0%
Pésimo	16,7%






## Em qual município você morava antes de entrar na UNIFESP?



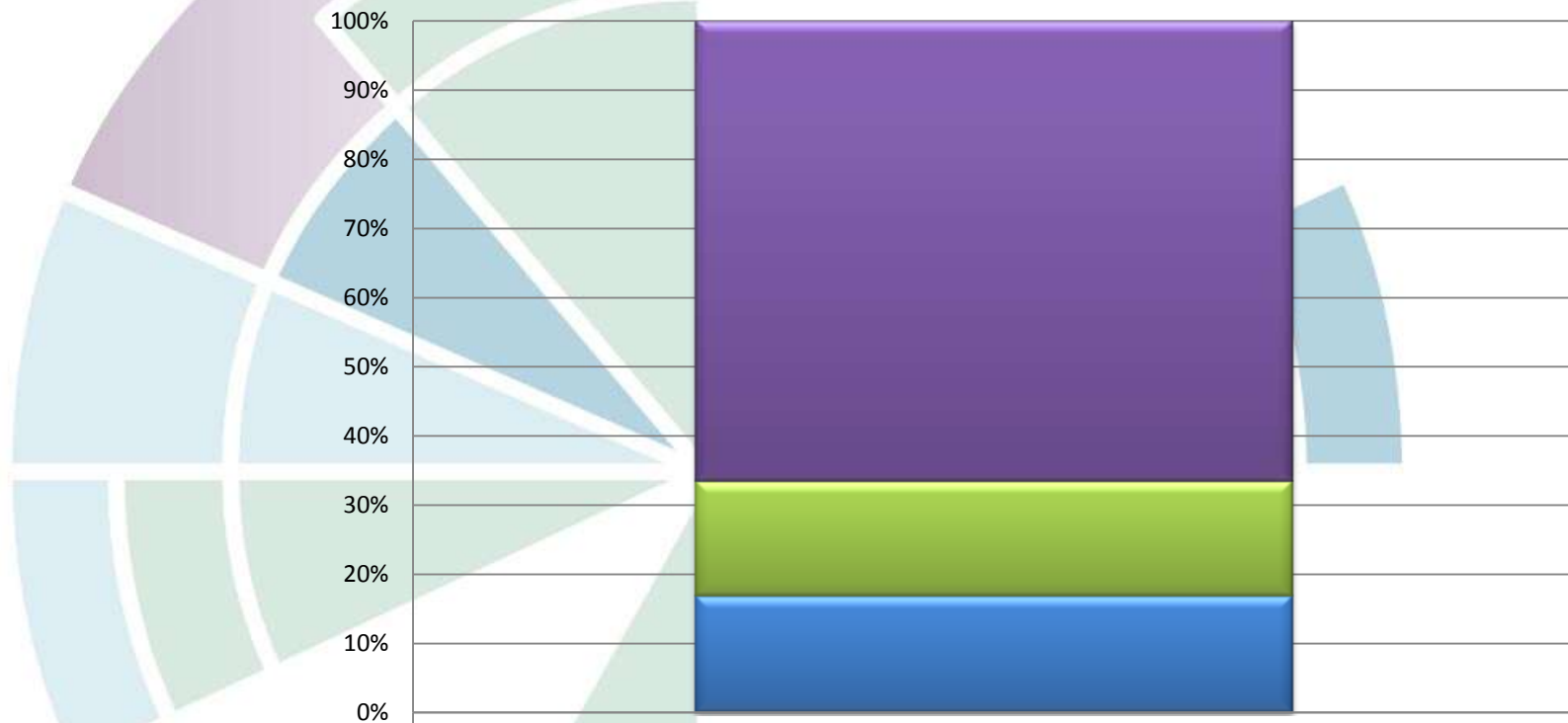
■ Guarulhos	0,0%
■ São Paulo	66,7%
■ Outro município da região metropolitana de São Paulo	33,3%
■ Outro município do Estado fora da região metropolitana	0,0%
■ Município fora do Estado de São Paulo	0,0%






## Em qual município você morou durante a realização do curso?



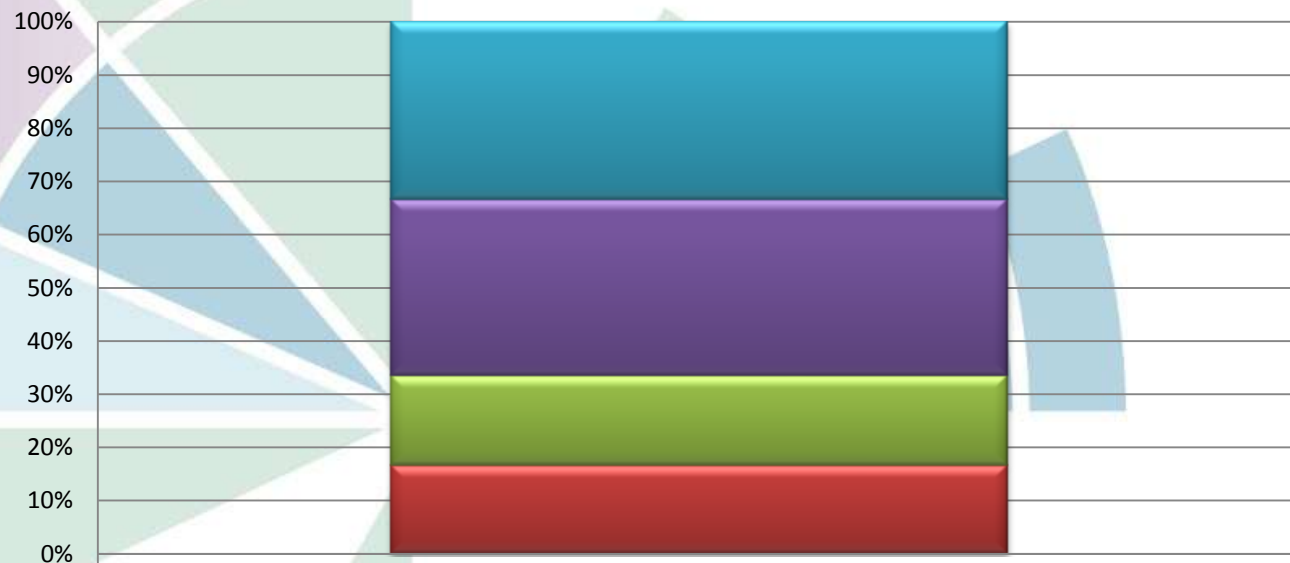
 Guarulhos	0,0%
 São Paulo	66,7%
 Outro município da região metropolitana de São Paulo	33,3%
 Outro município do Estado fora da região metropolitana	0,0%
 Município fora do Estado de São Paulo	0,0%

## Em qual município você pretende morar após a conclusão do curso?



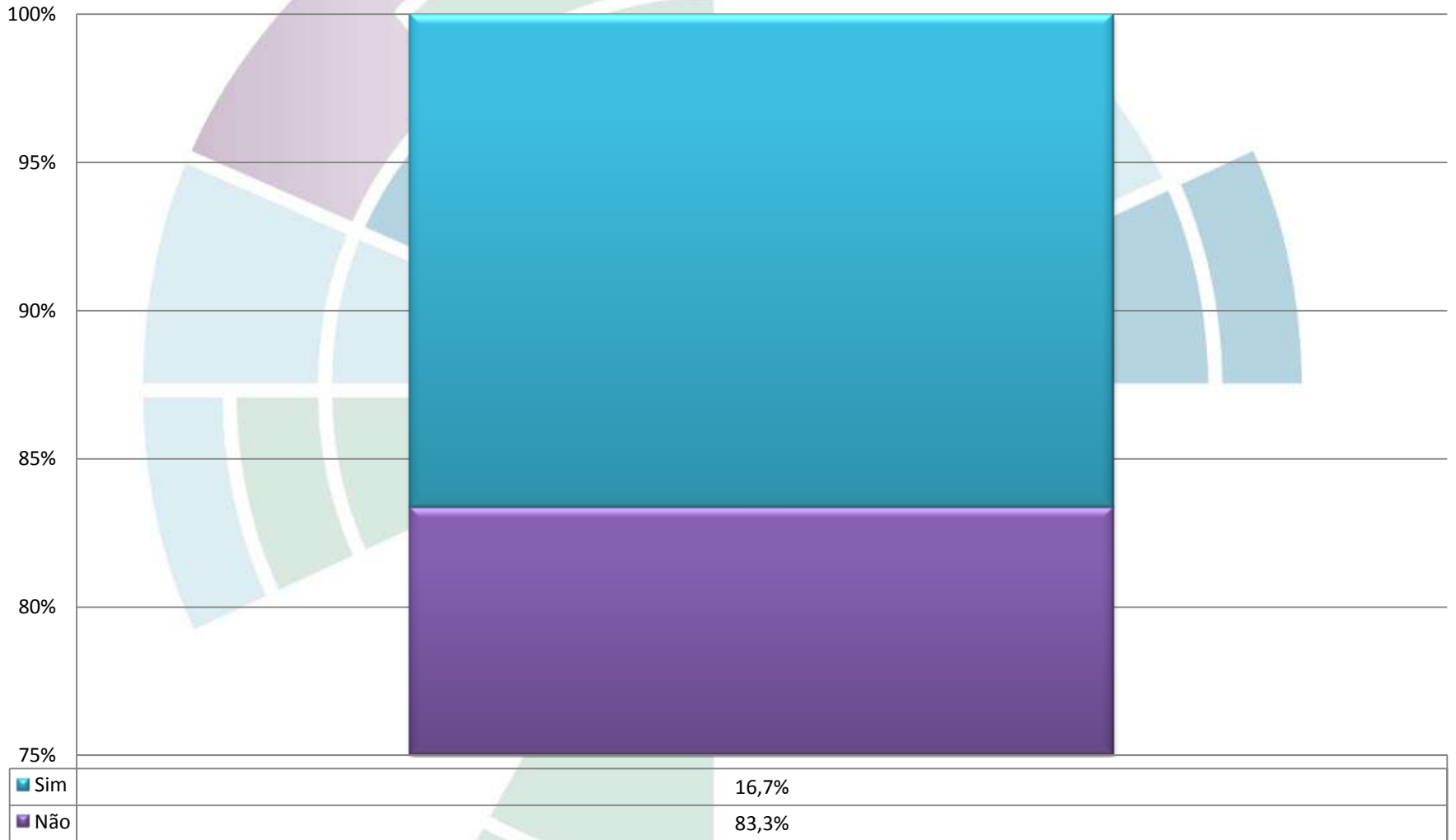
 Guarulhos	0,0%
 São Paulo	66,7%
 Outro município da região metropolitana de São Paulo	16,7%
 Outro município do Estado fora da região metropolitana	0,0%
 Município fora do Estado de São Paulo	16,7%

## A quais dessas atividades profissionais você pretendia se dedicar após a conclusão do curso?



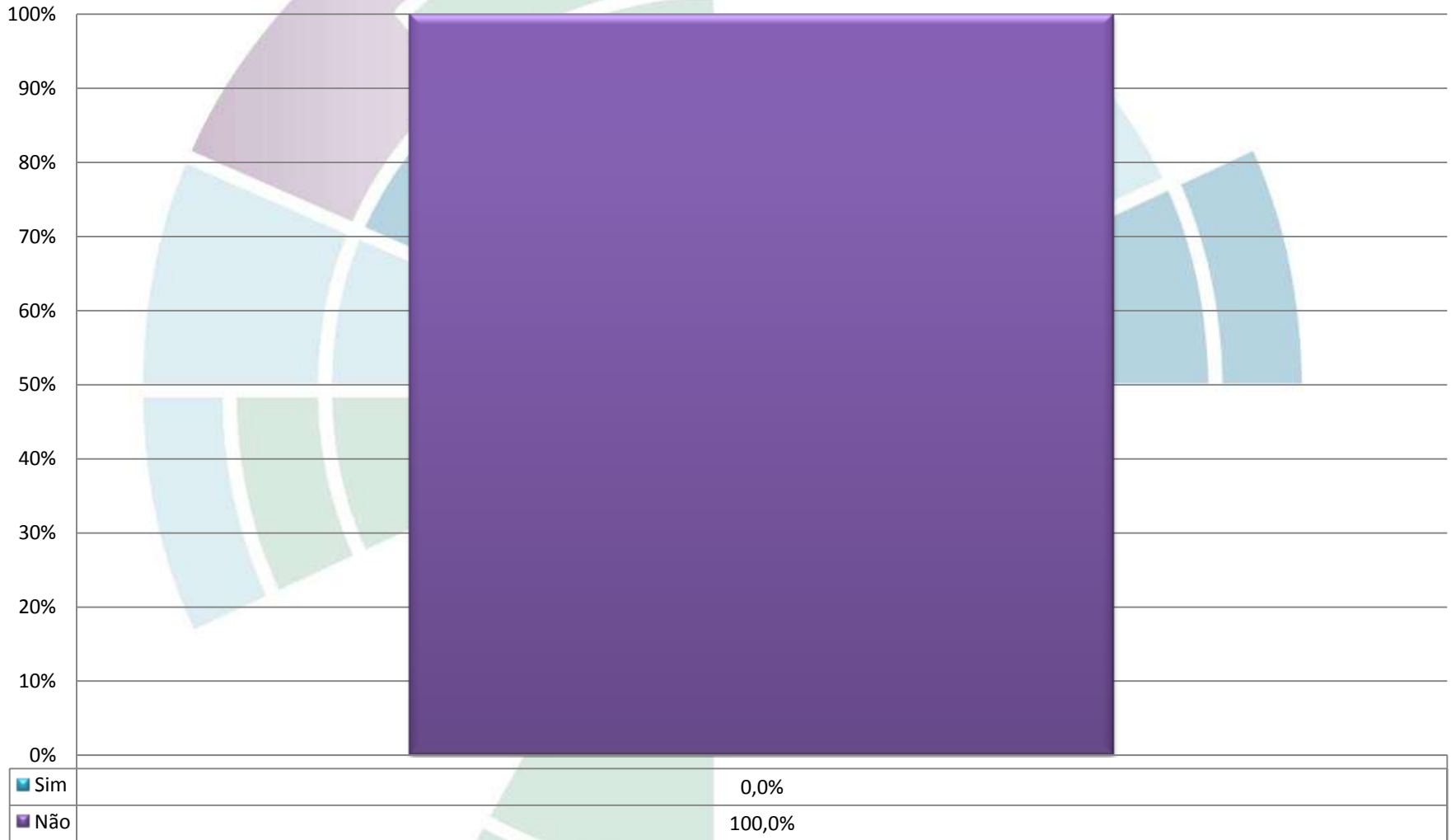
■ Docência no Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas	33,3%
■ Docência no Ensino Fundamental e Médio em escolas particulares	33,3%
■ Pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado)	16,7%
■ Arquivo/Museu	16,7%
■ Outras Instituições de Pesquisa (públicas e/ou privadas)	0,0%
■ Outra atividade	0,0%

## Você já trabalhou na área de História?

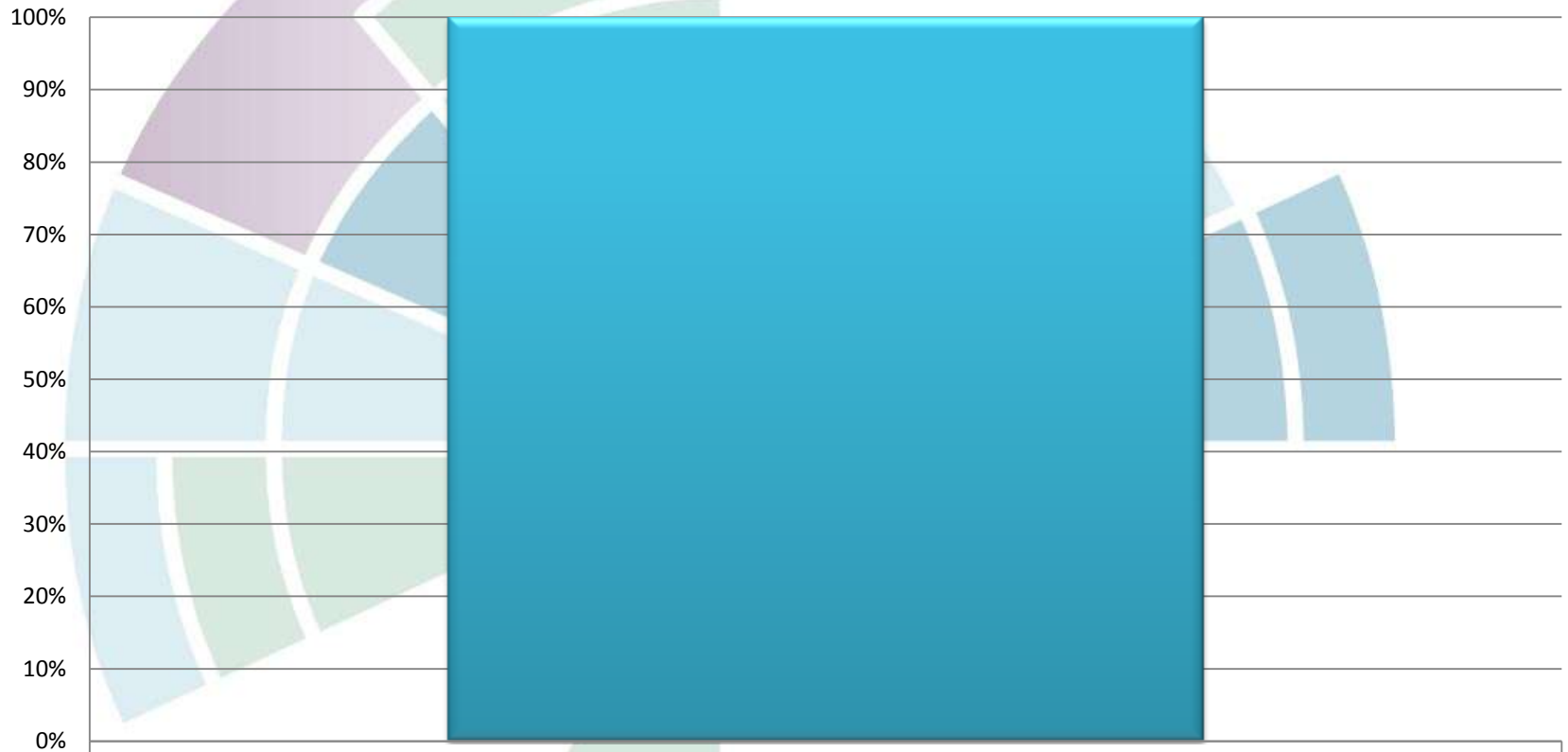




## Você está empregado atualmente em atividades na área de História?

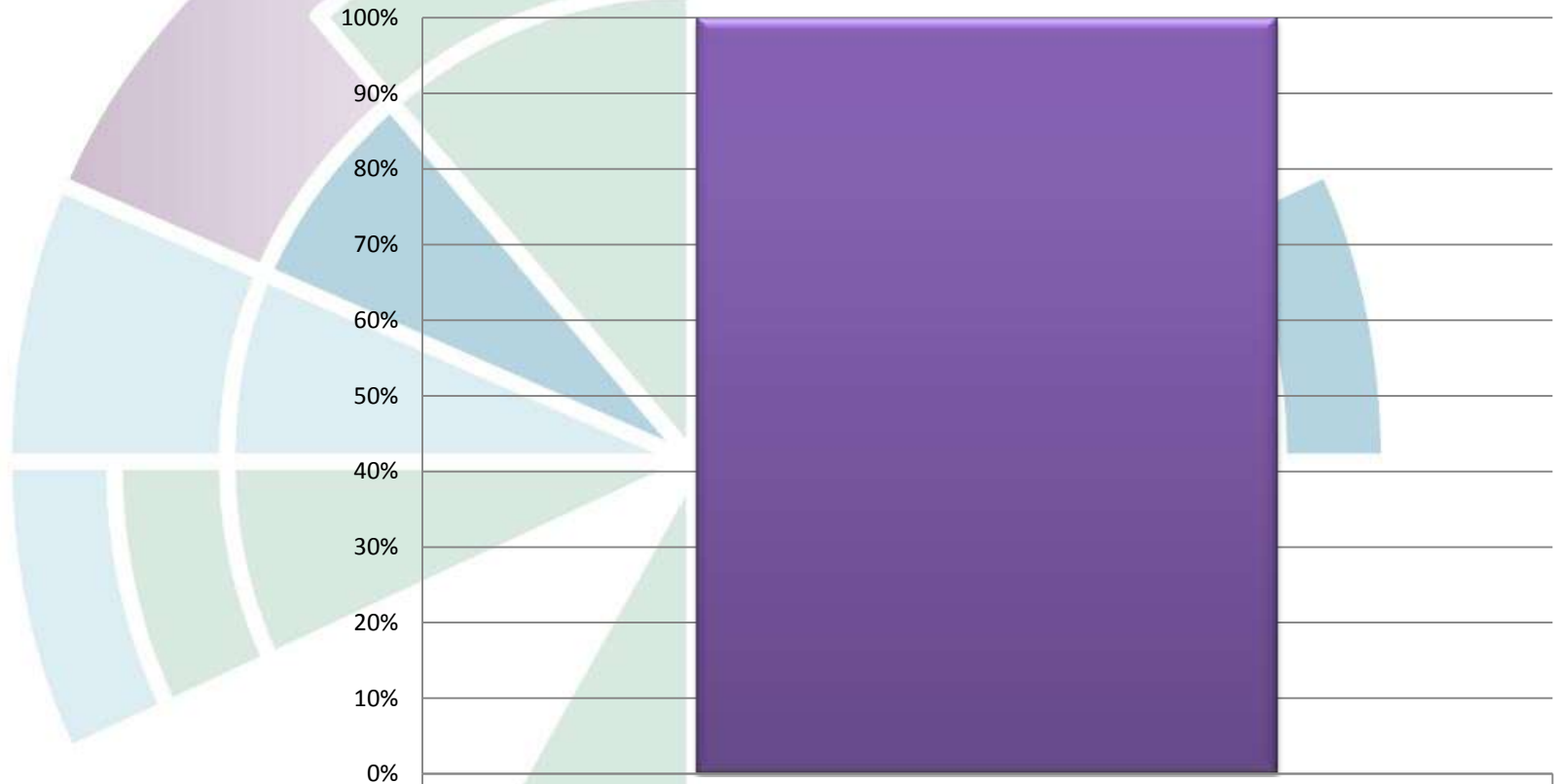





## Em quantos anos concluiu o curso de História?



■ 4 anos	100,0%
■ 4 anos e meio	0,0%
■ 5 anos	0,0%
■ 5 anos e meio	0,0%
■ 6 anos	0,0%

## Nesse período, qual(is) foi(ram) o(s) grau(s) obtido(s)?

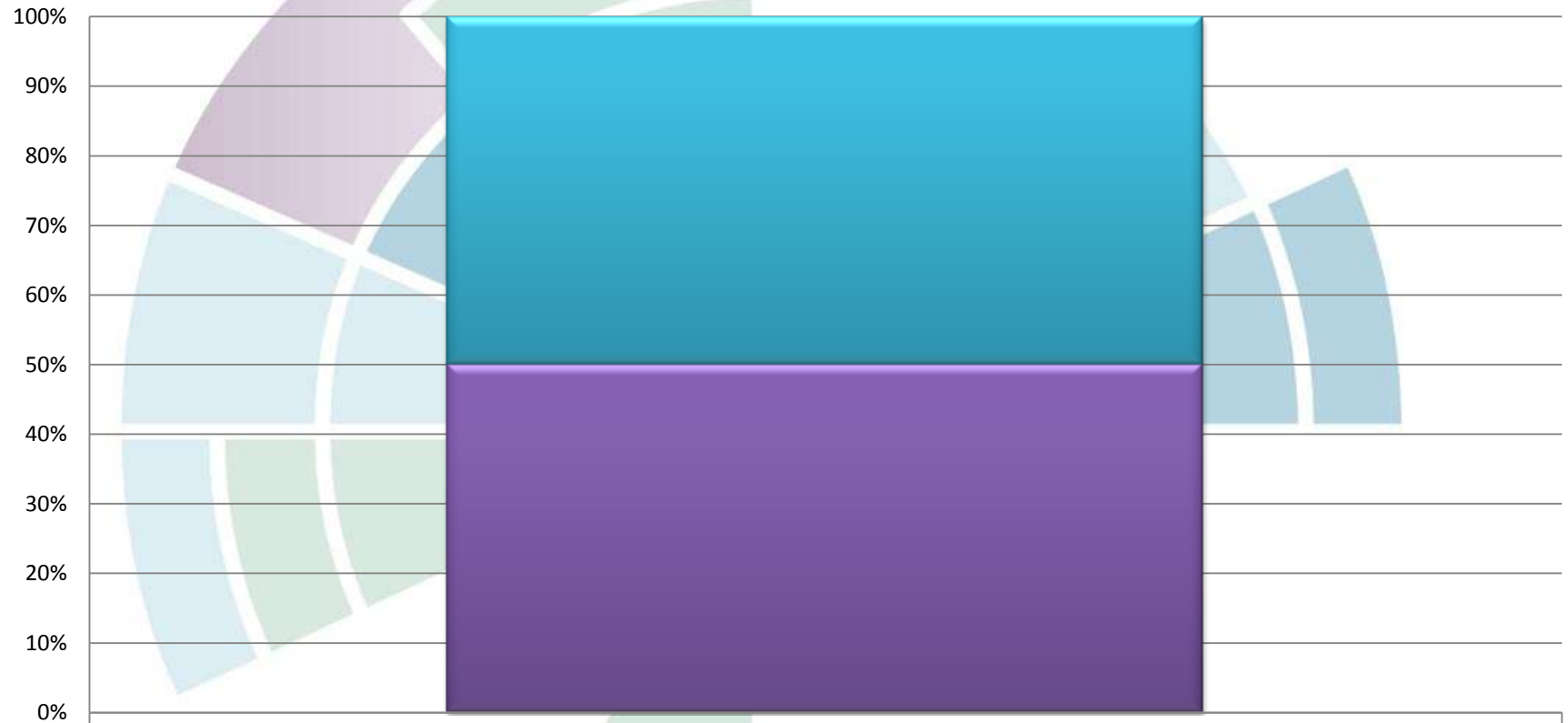


 bacharelado	0,0%
 bacharelado e licenciatura	100,0%
 bacharelado e habilitação em Patrimônio histórico	0,0%
 bacharelado, licenciatura e habilitação em Patrimônio histórico	0,0%



### 3. Avalie a formação que recebeu no curso:

## Para o trabalho como professor-pesquisador:



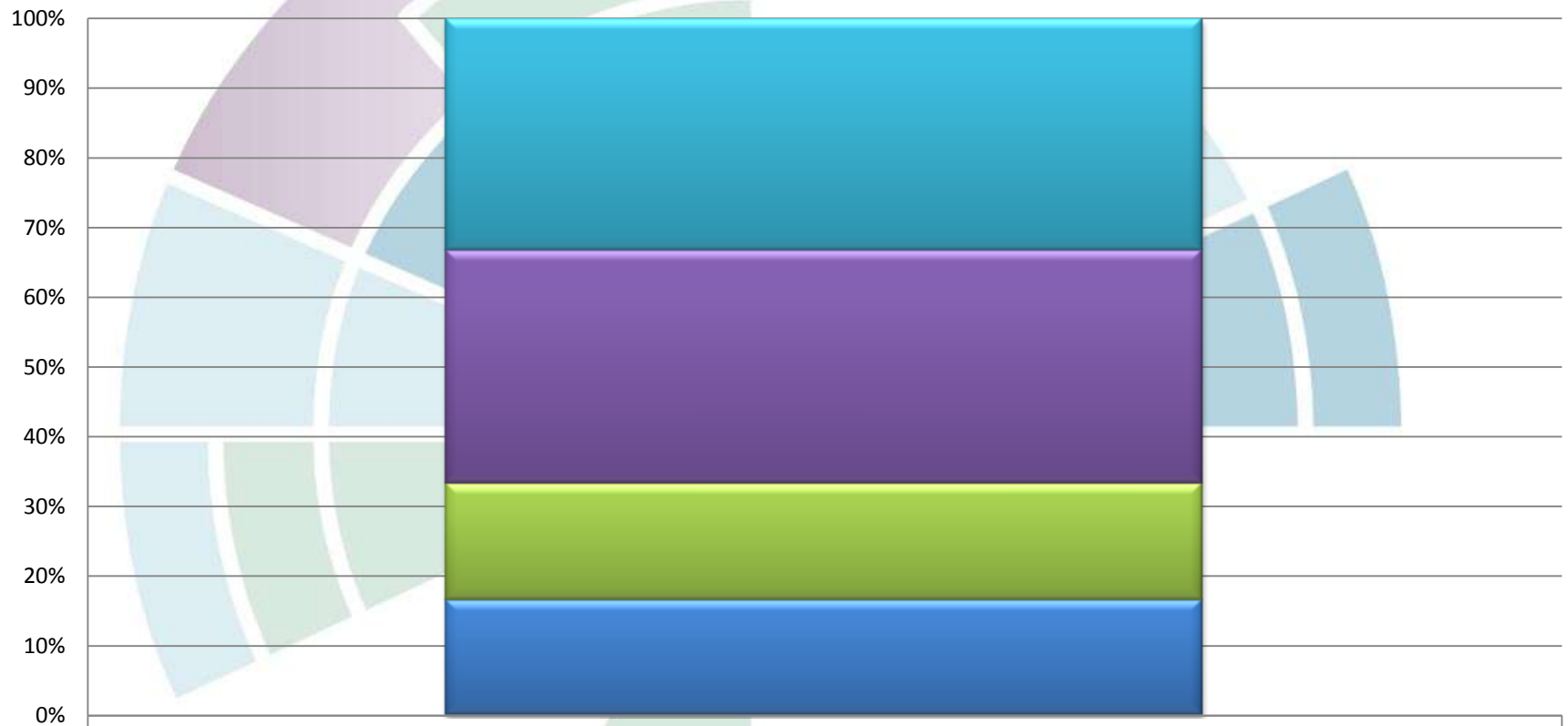
Ótimo	50,0%
Bom	50,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

## Para o trabalho com as fontes históricas:



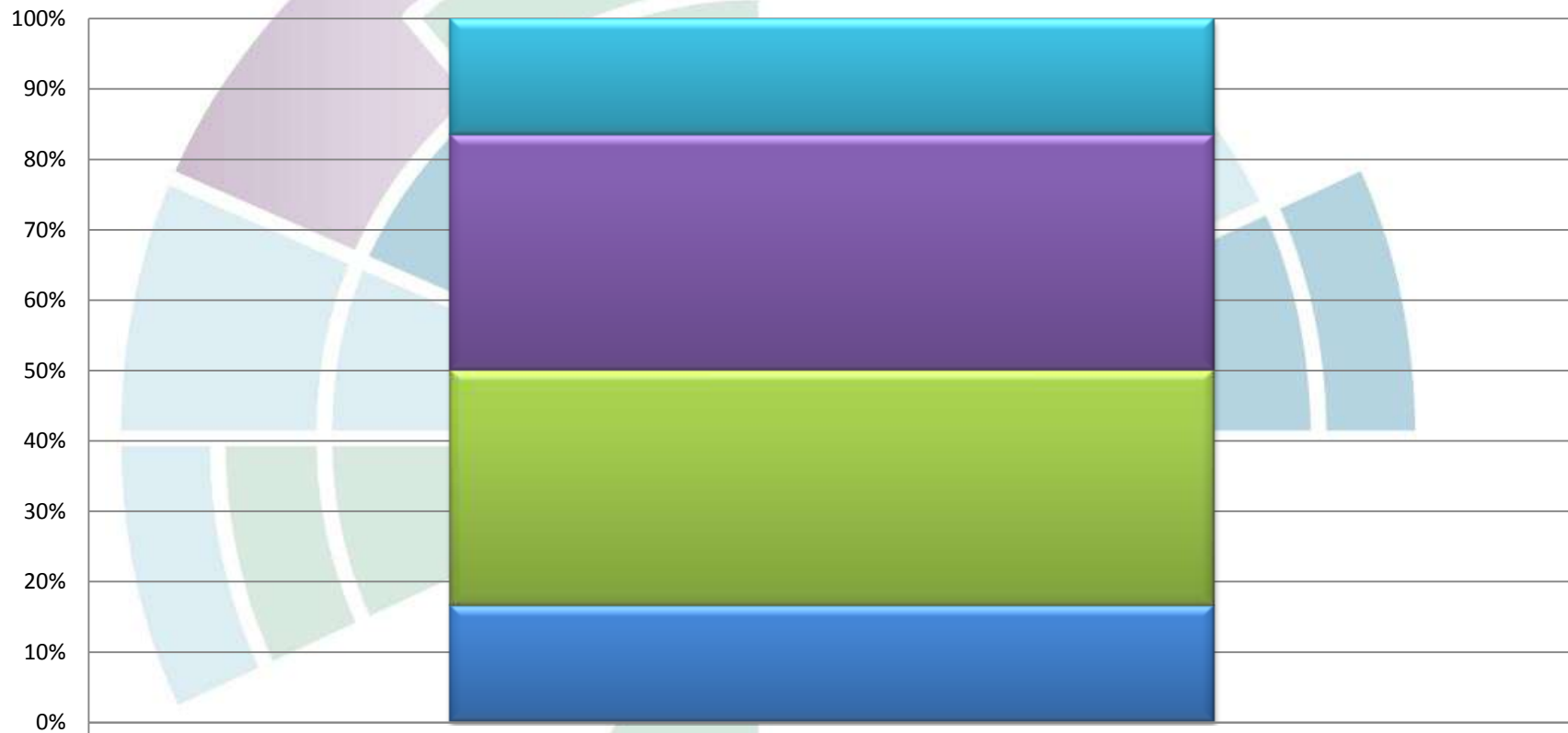
Ótimo	50,0%
Bom	50,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

## Para o trabalho em arquivos:



Ótimo	33,3%
Bom	33,3%
Regular	16,7%
Ruim	0,0%
Pésimo	16,7%

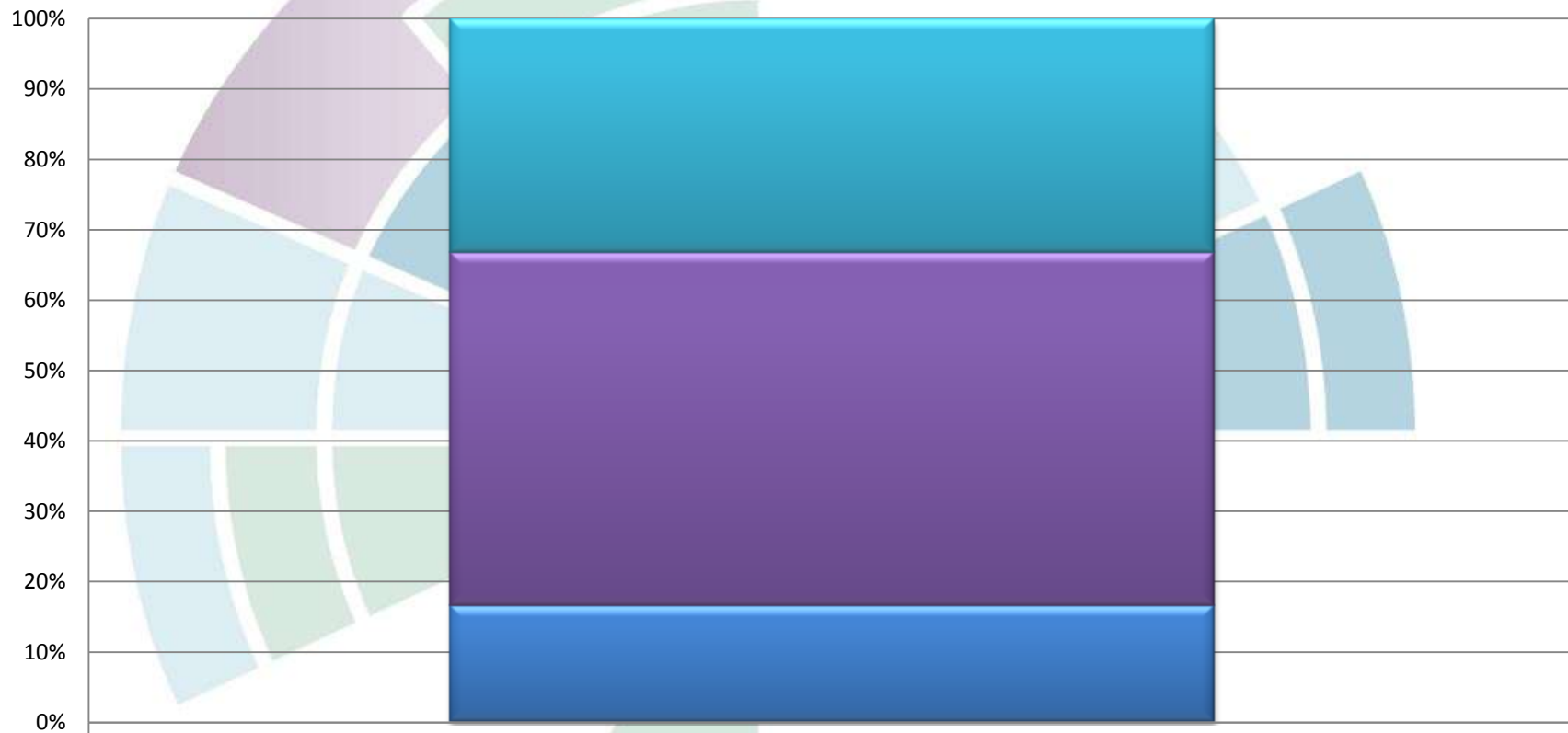
## Para o trabalho em bibliotecas:



Ótimo	16,7%
Bom	33,3%
Regular	33,3%
Ruim	0,0%
Pésimo	16,7%



## Para o trabalho em museus:



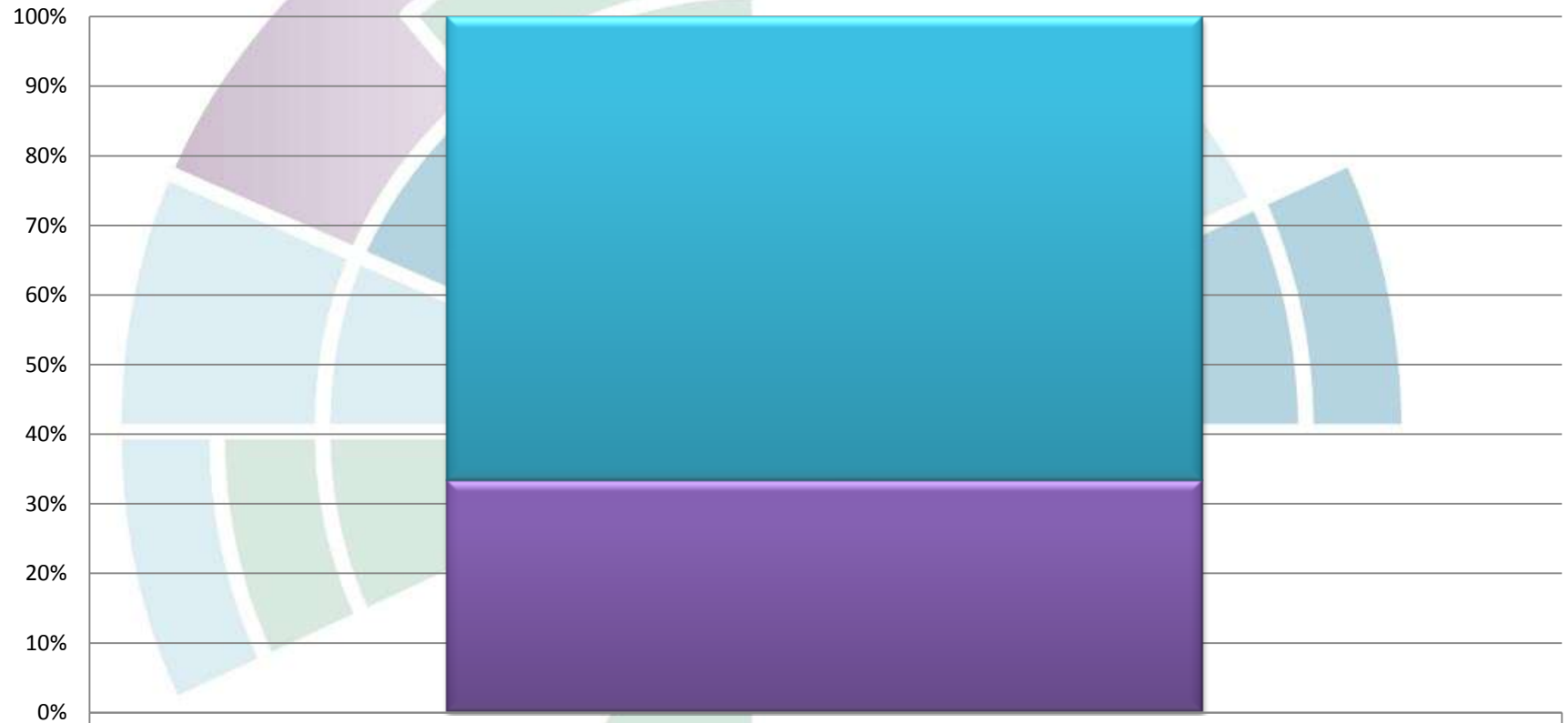
Ótimo	33,3%
Bom	50,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	16,7%

## Para a pesquisa em arquivos e bibliotecas:



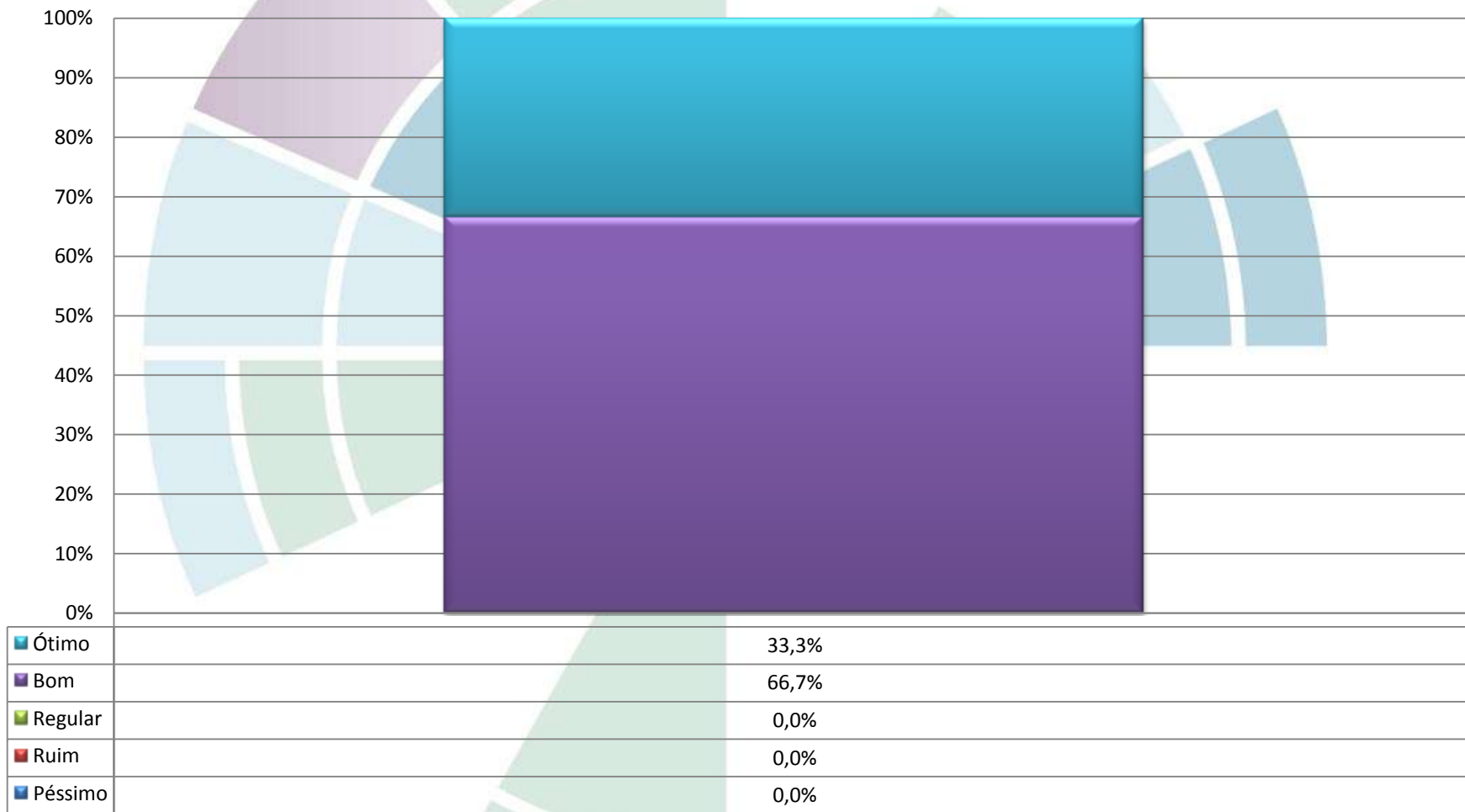
Ótimo	66,7%
Bom	33,3%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

## Para a elaboração de projetos de pesquisa:



Ótimo	66,7%
Bom	33,3%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

## Para a elaboração de projetos que articulem ensino e pesquisa, planos de curso e de aulas:

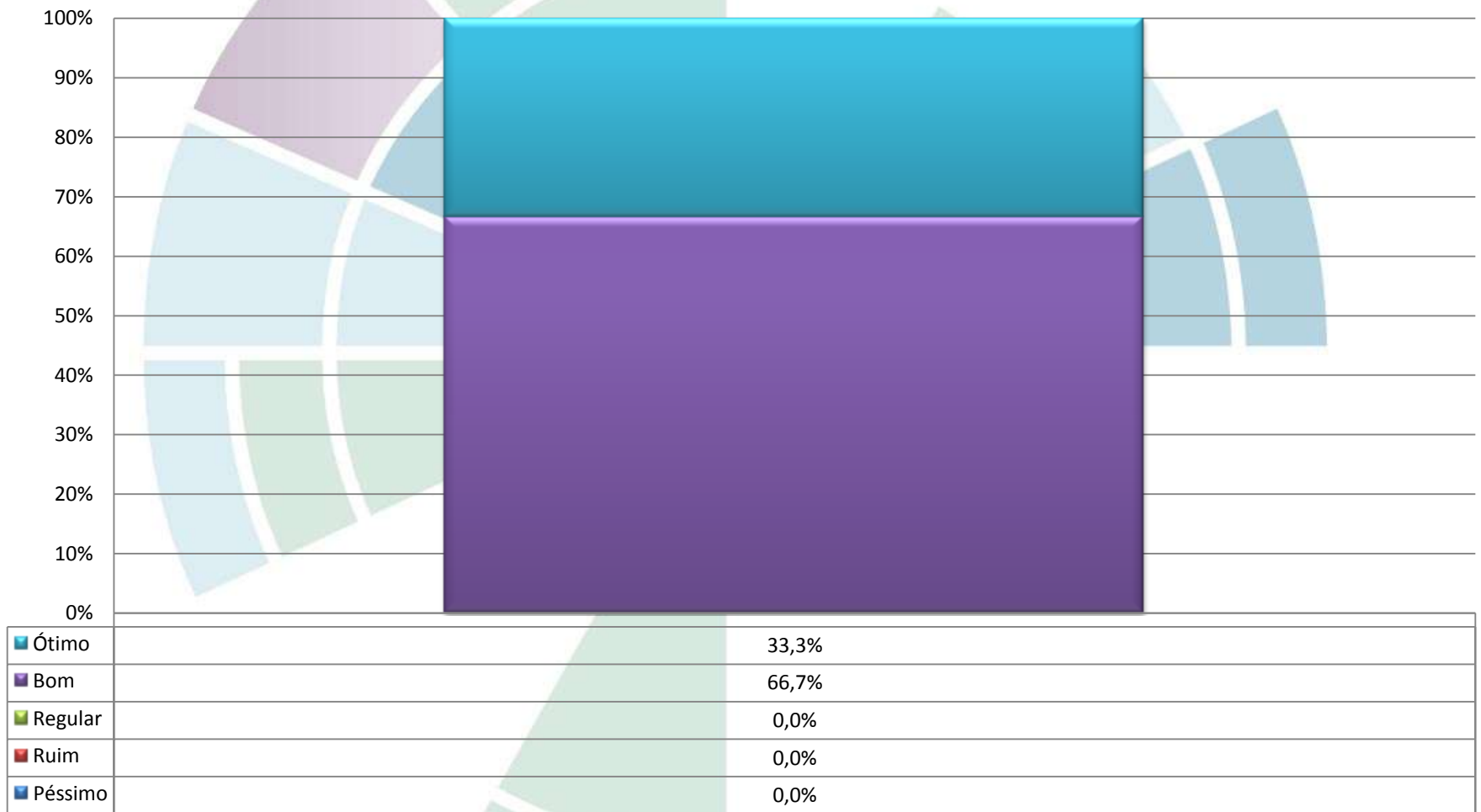


## Para a apresentação de trabalhos em eventos científicos:

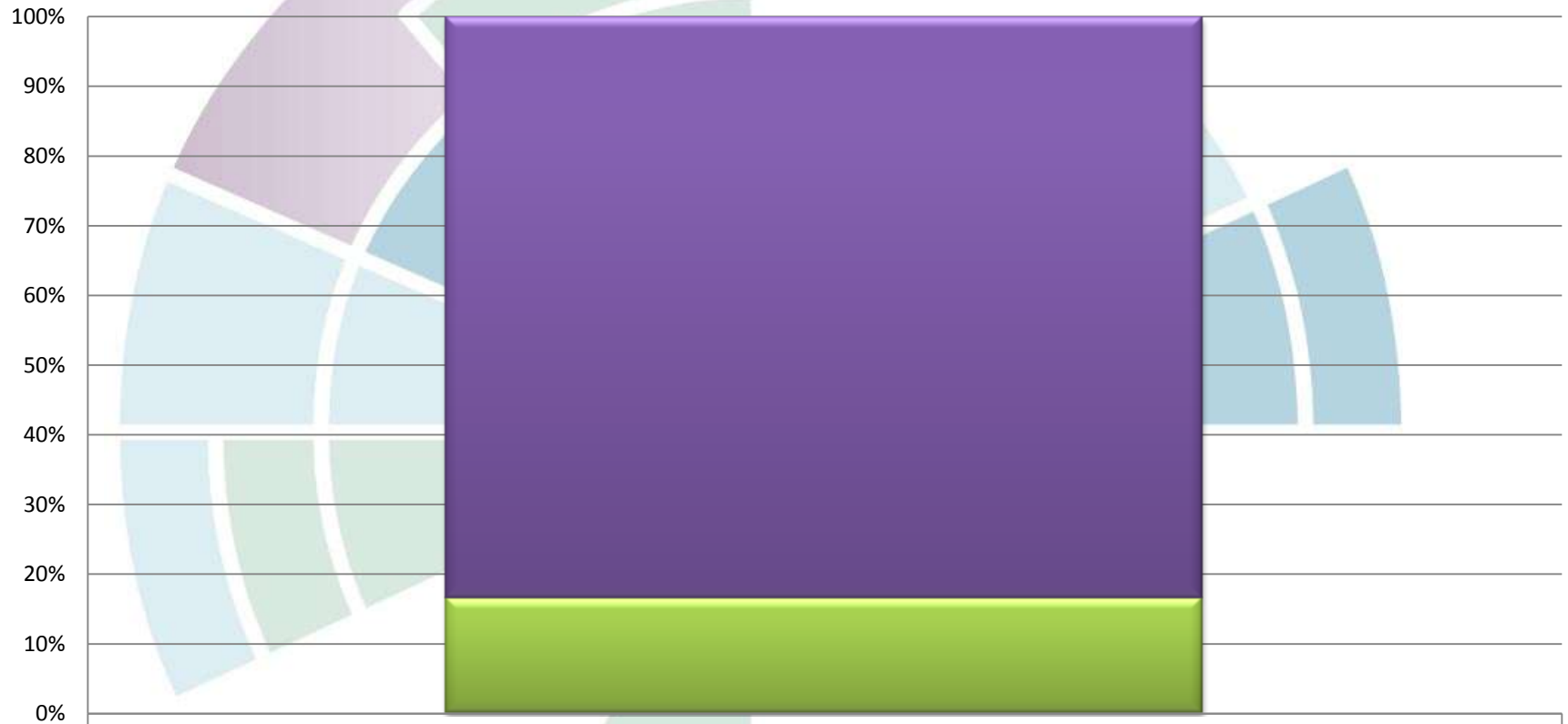


Ótimo	50,0%
Bom	50,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

## Para colaborar em atividades culturais, sociais e educacionais relativas à área de História:

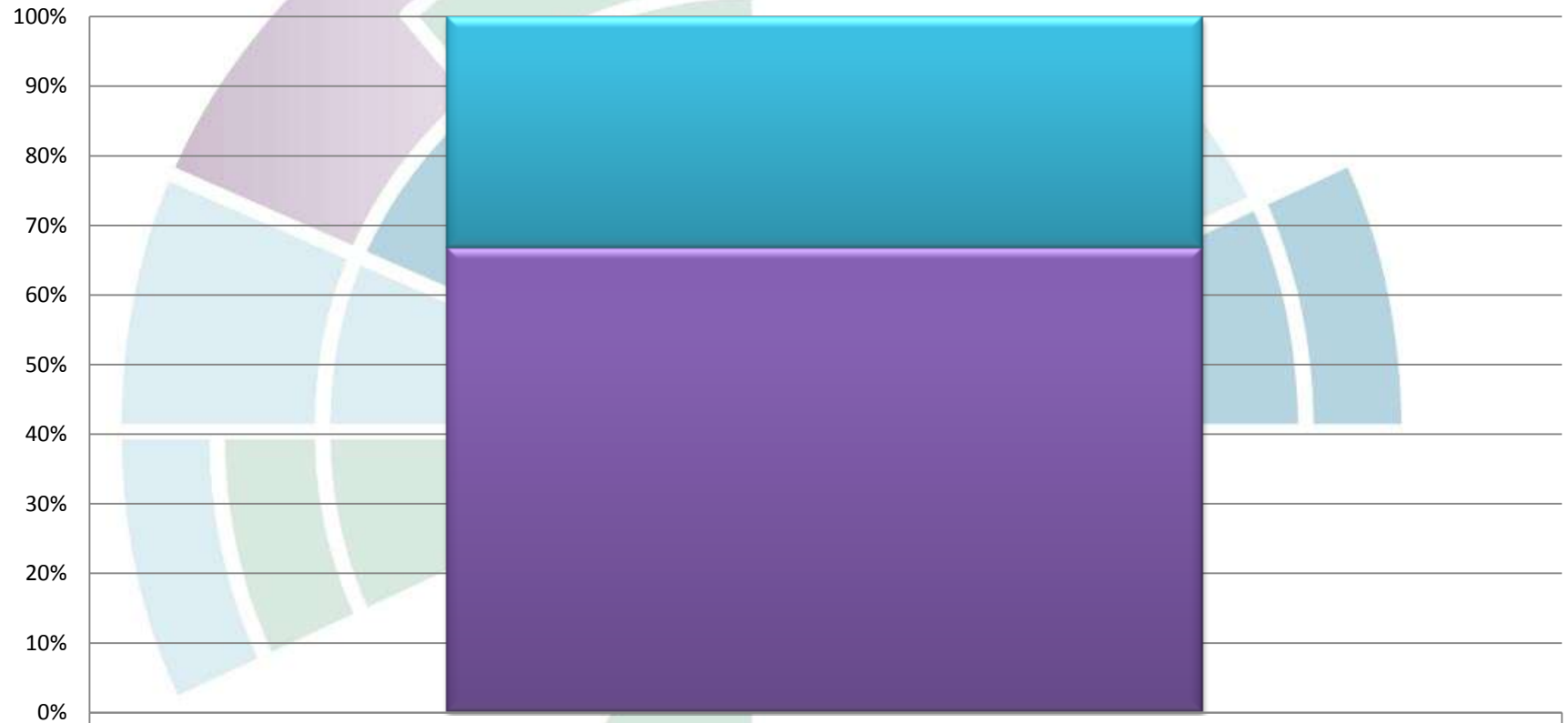


## Para a produção de materiais didáticos:



Ótimo	0,0%
Bom	83,3%
Regular	16,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

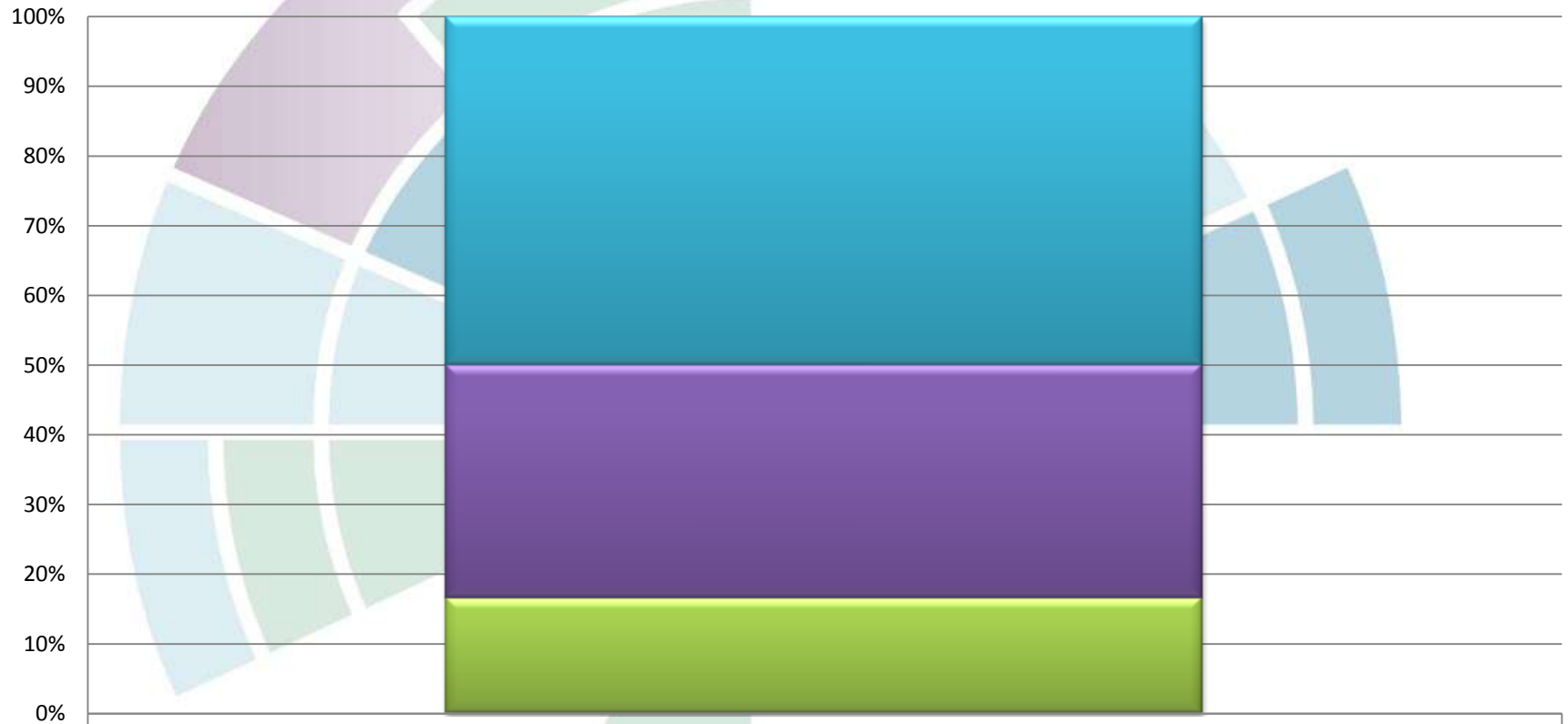
## Para o uso de materiais didáticos:



Ótimo	33,3%
Bom	66,7%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

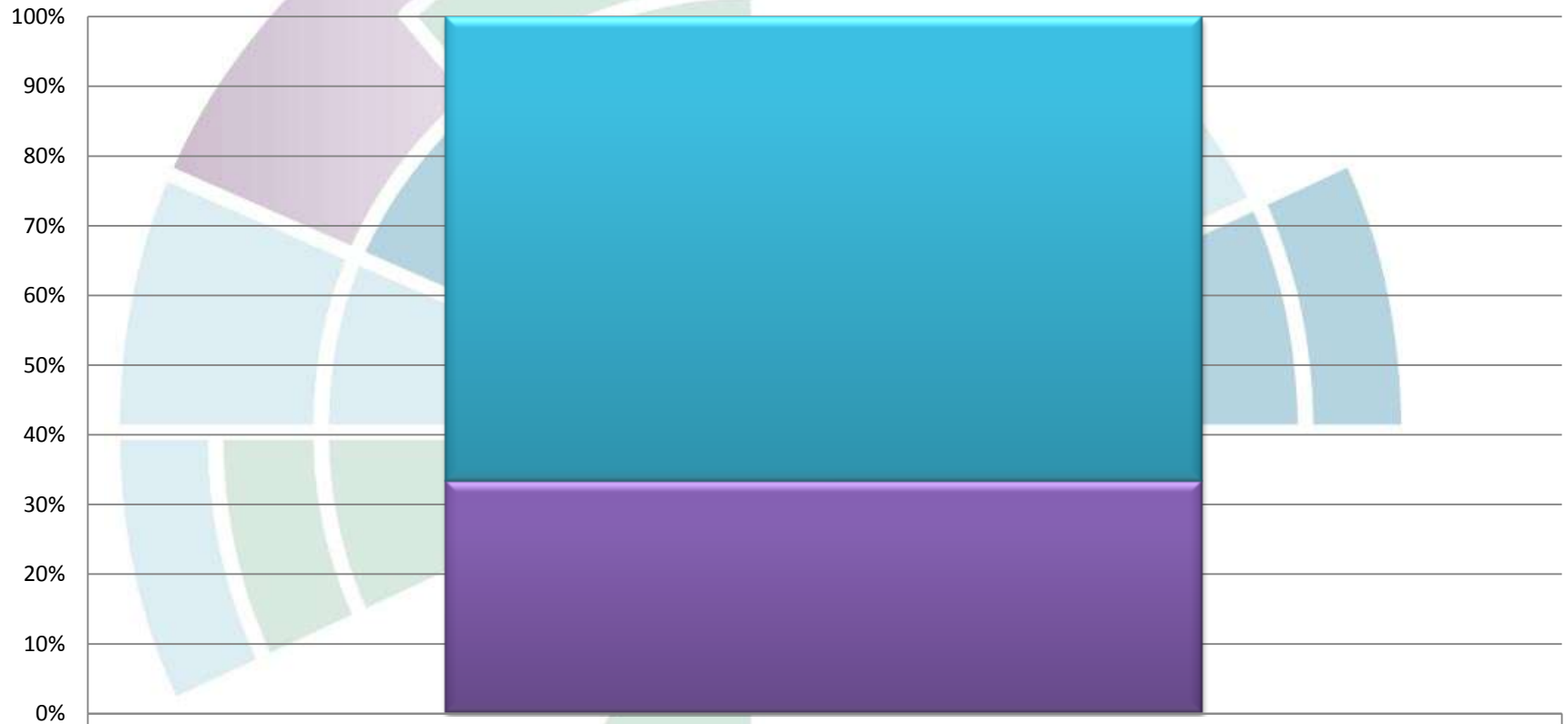


## Para trabalhar em órgãos de preservação do patrimônio:



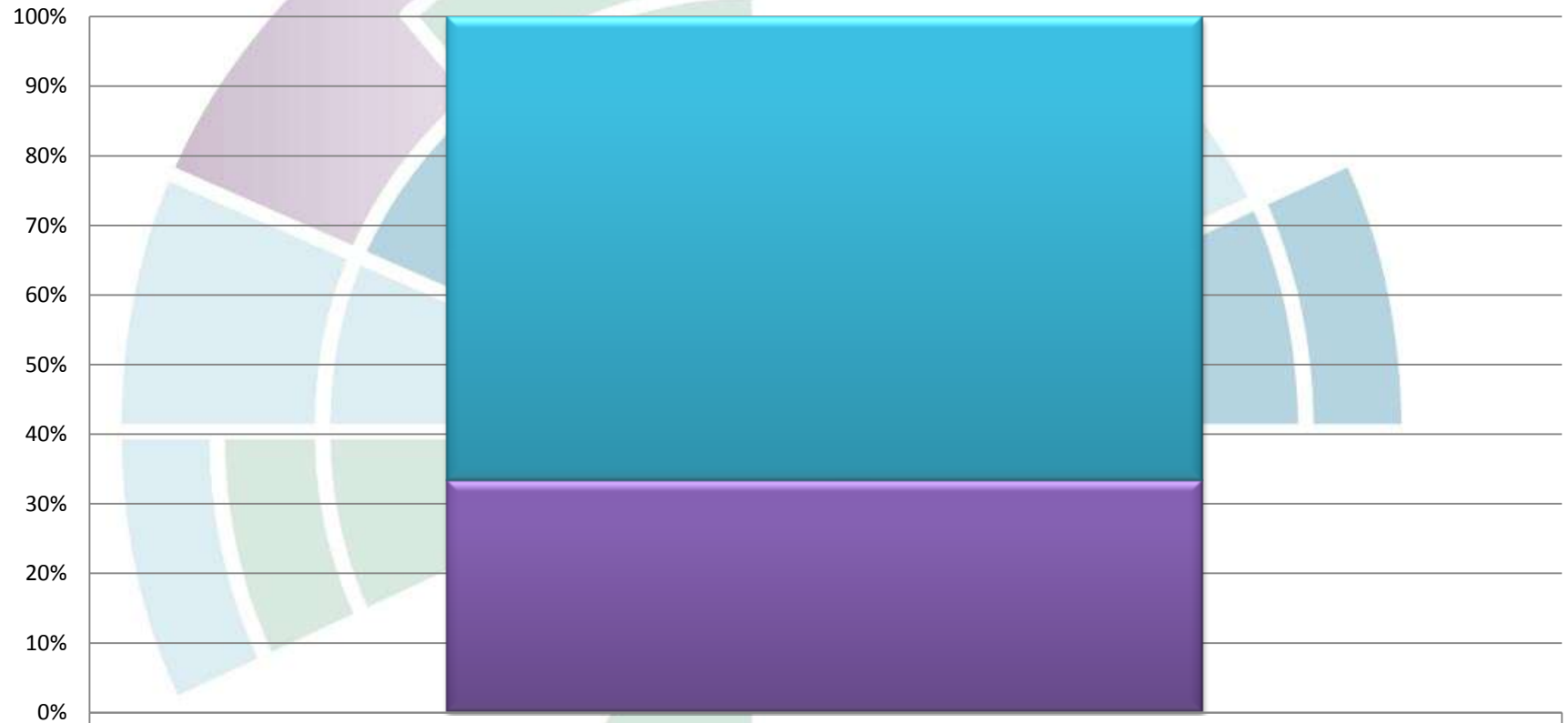
Ótimo	50,0%
Bom	33,3%
Regular	16,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

## Para a ampliação da sua capacidade de leitura:



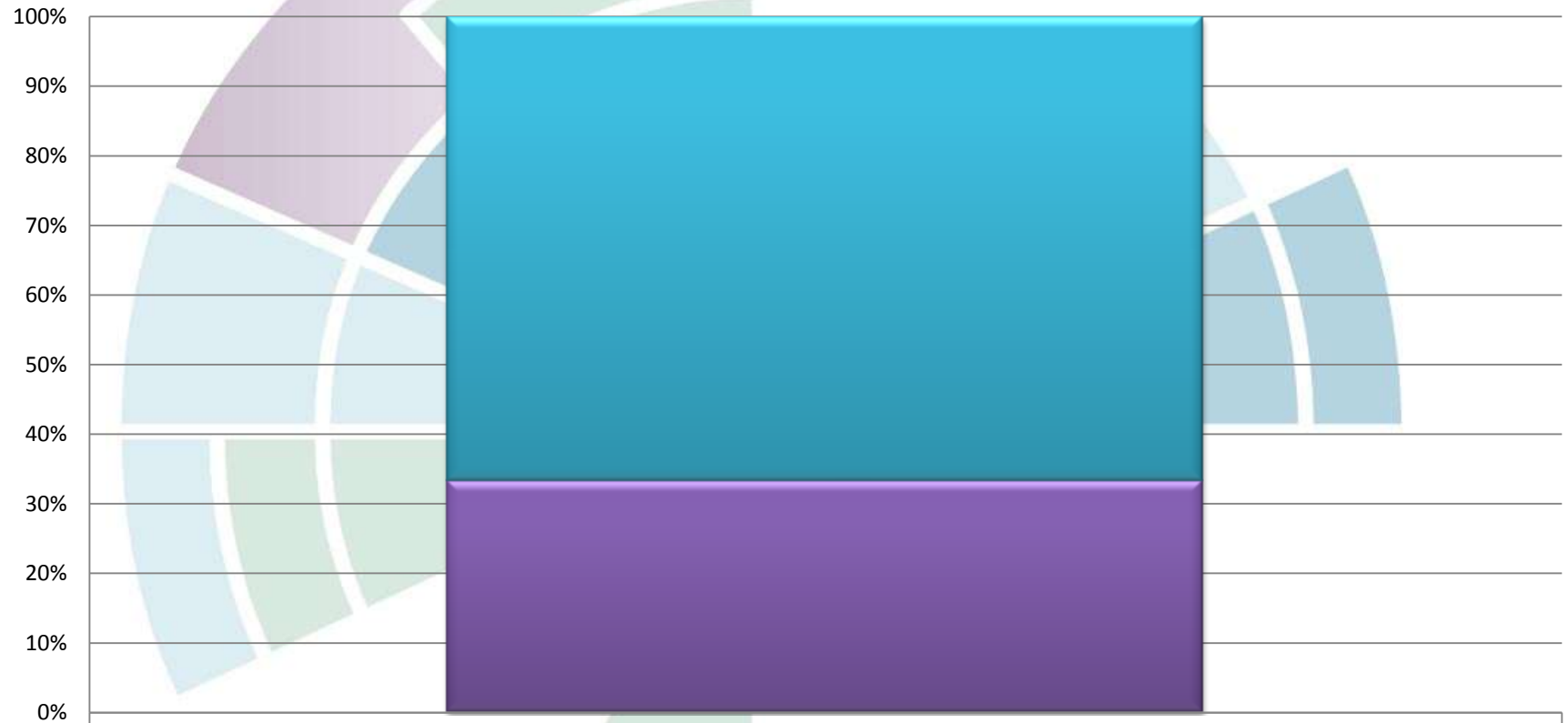
Ótimo	66,7%
Bom	33,3%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

## Para o conhecimento da bibliografia básica da área:



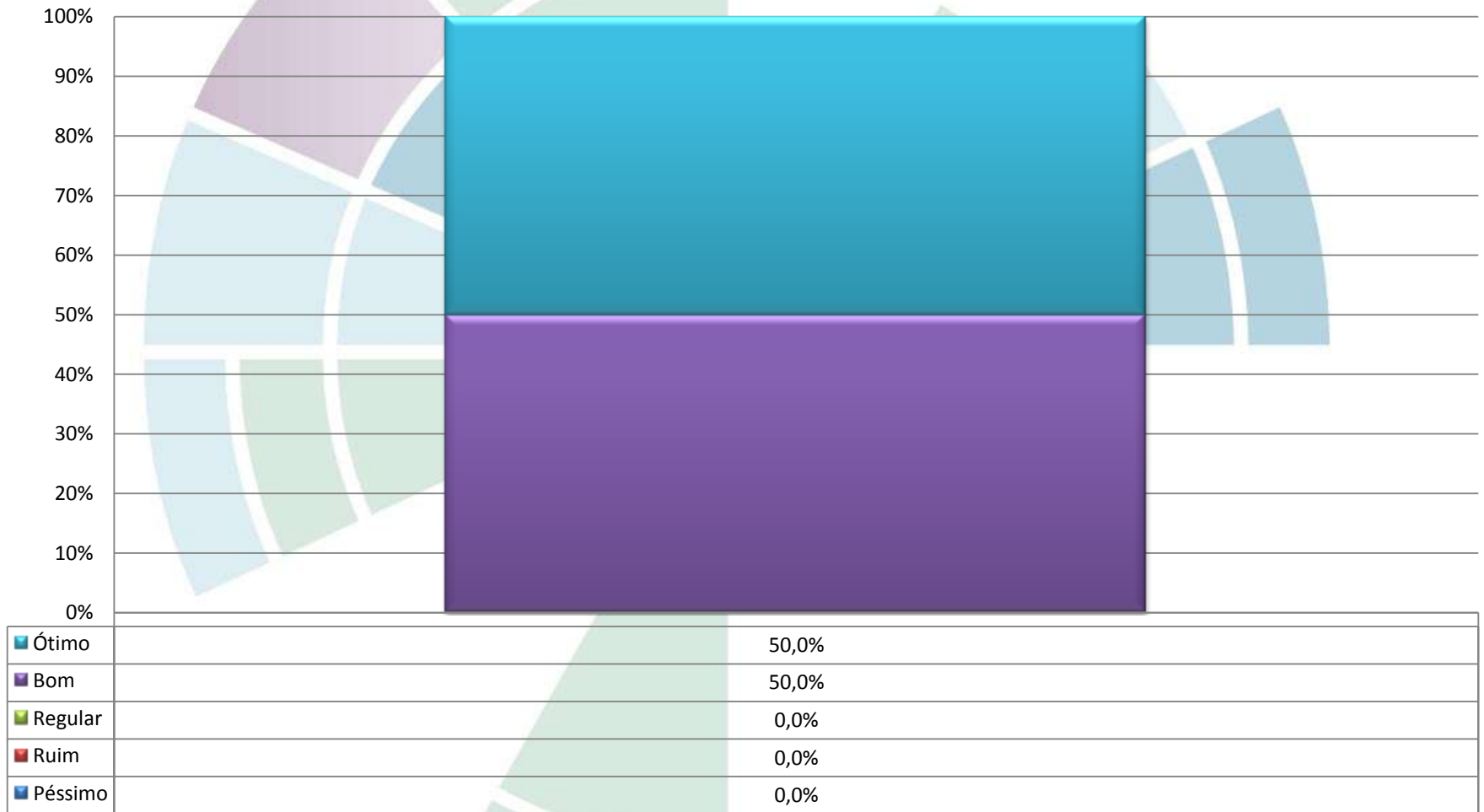
Ótimo	66,7%
Bom	33,3%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

## Para o domínio dos conceitos básicos da área:



Ótimo	66,7%
Bom	33,3%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

## Para a ampliação e diversificação de seus hábitos culturais (cinema, teatro, livrarias, etc.):

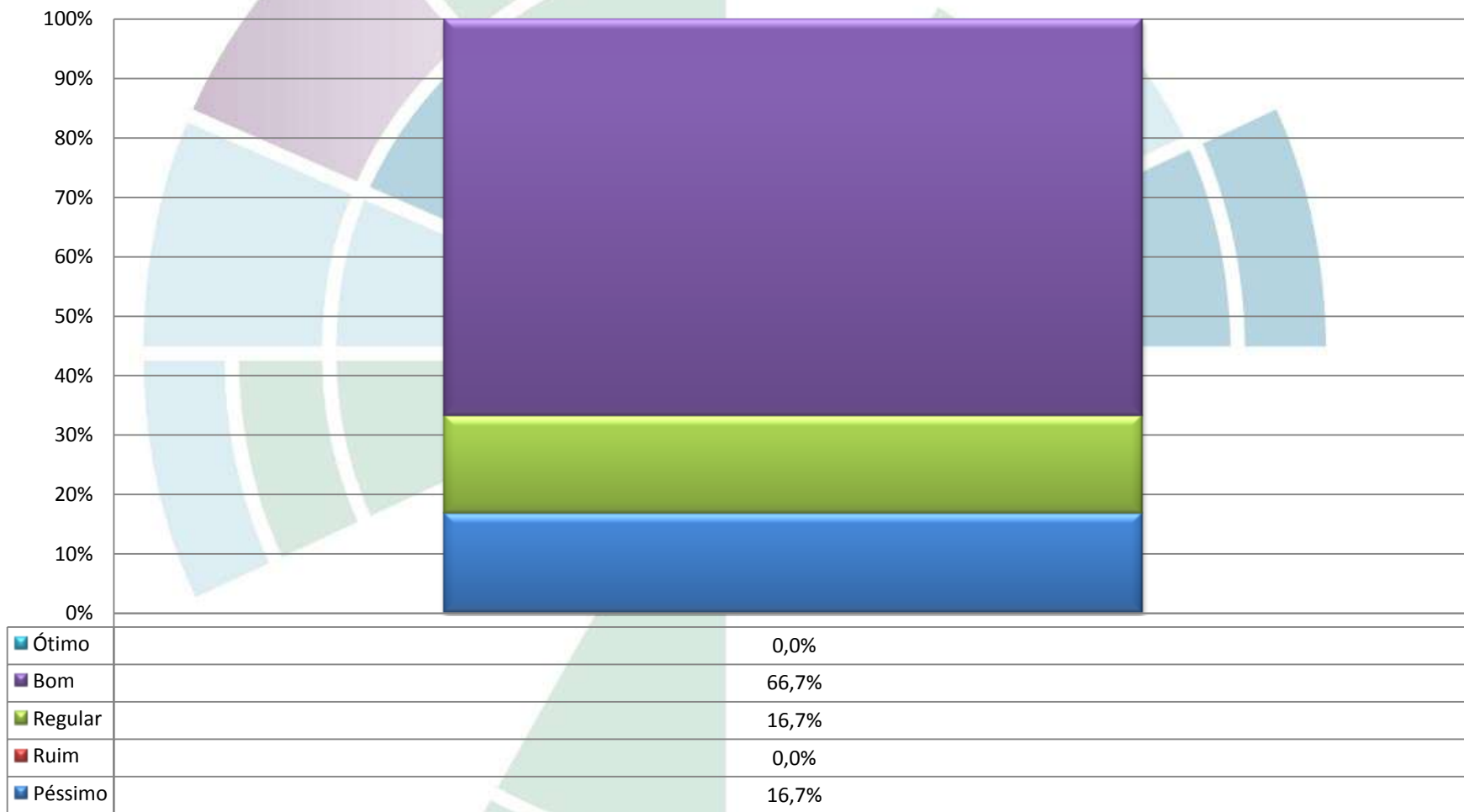


## Para a valorização da erudição:

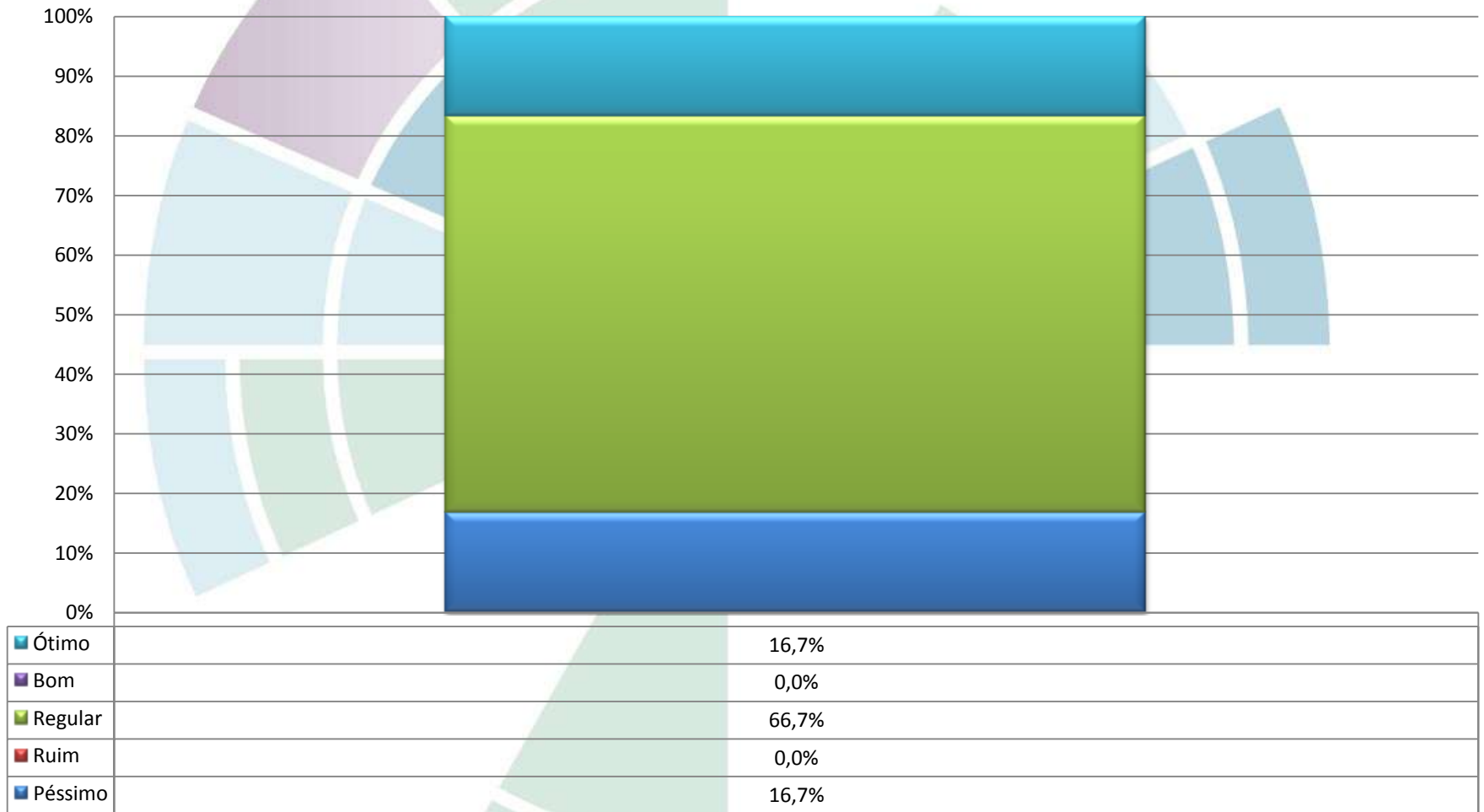


Ótimo	50,0%
Bom	50,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

## Avalie a eficácia dos Domínios Conexos para o conhecimento das interfaces da história com outras áreas das Ciências Humanas:



## Avalie a eficácia dos Laboratórios para o trabalho com fontes no ensino e na pesquisa:



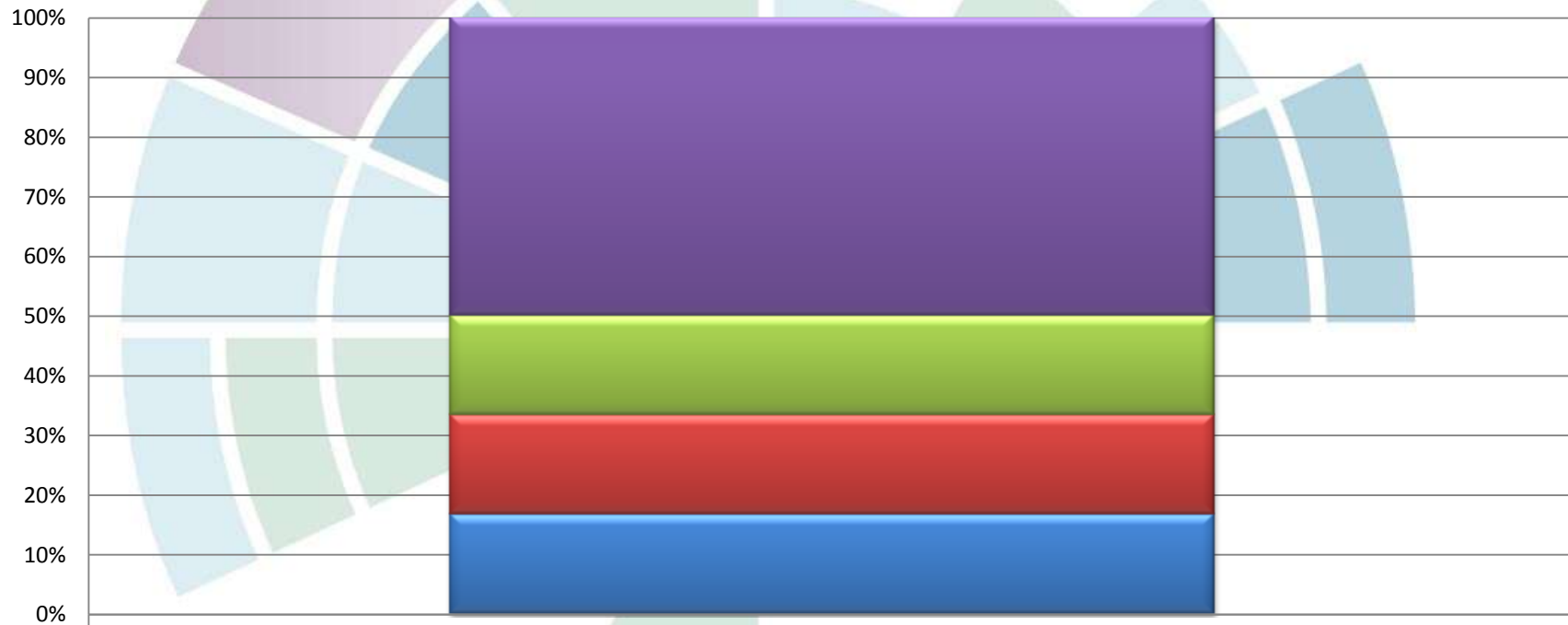


## Avalie a eficácia dos Estágios na formação para o ensino e a pesquisa:



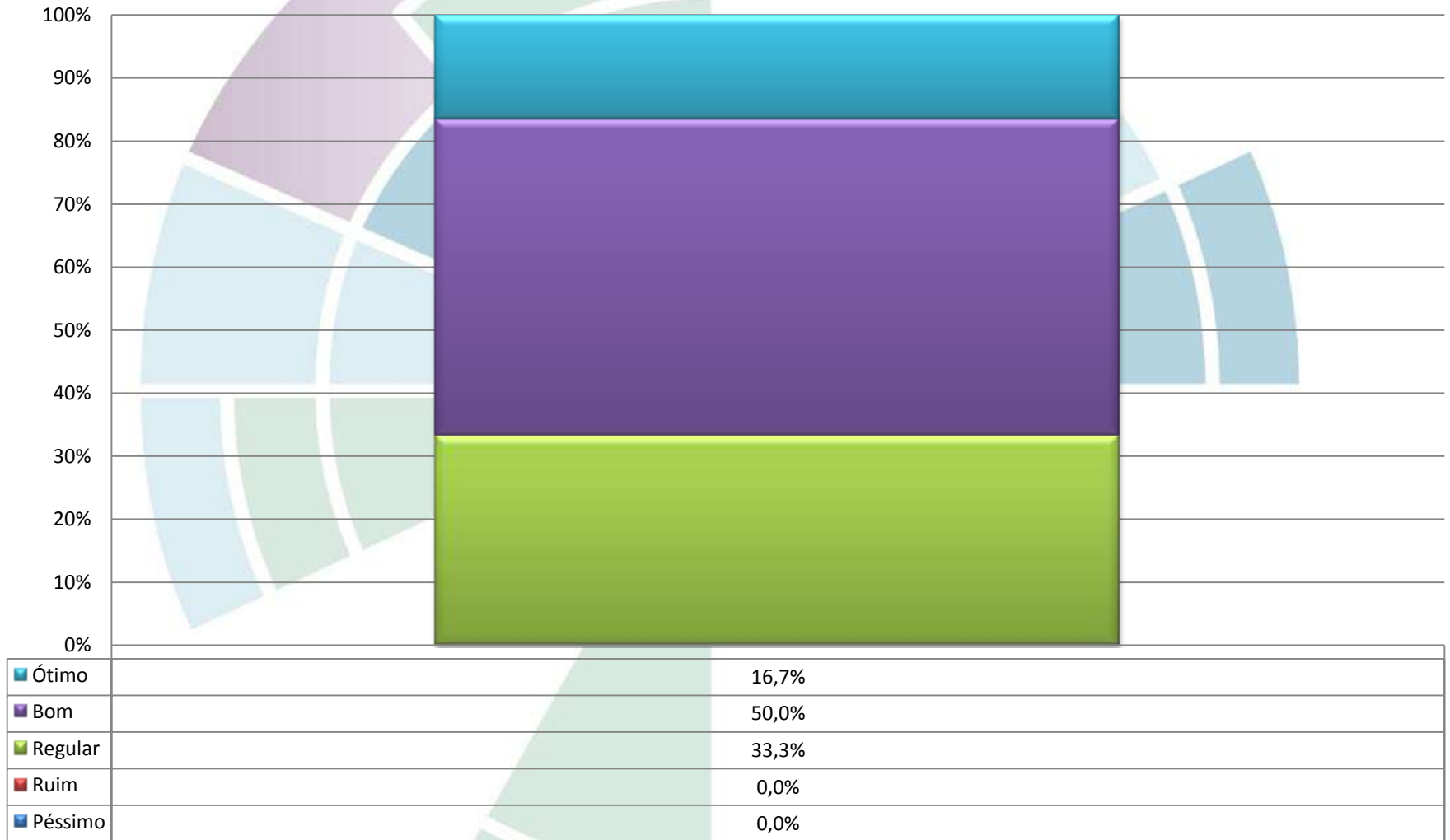
Ótimo	66,7%
Bom	16,7%
Regular	0,0%
Ruim	16,7%
Péssimo	0,0%

**Avalie as Eletivas considerando se elas contemplaram as várias áreas do curso e se aprofundaram os conteúdos das Unidades Curriculares obrigatórias:**

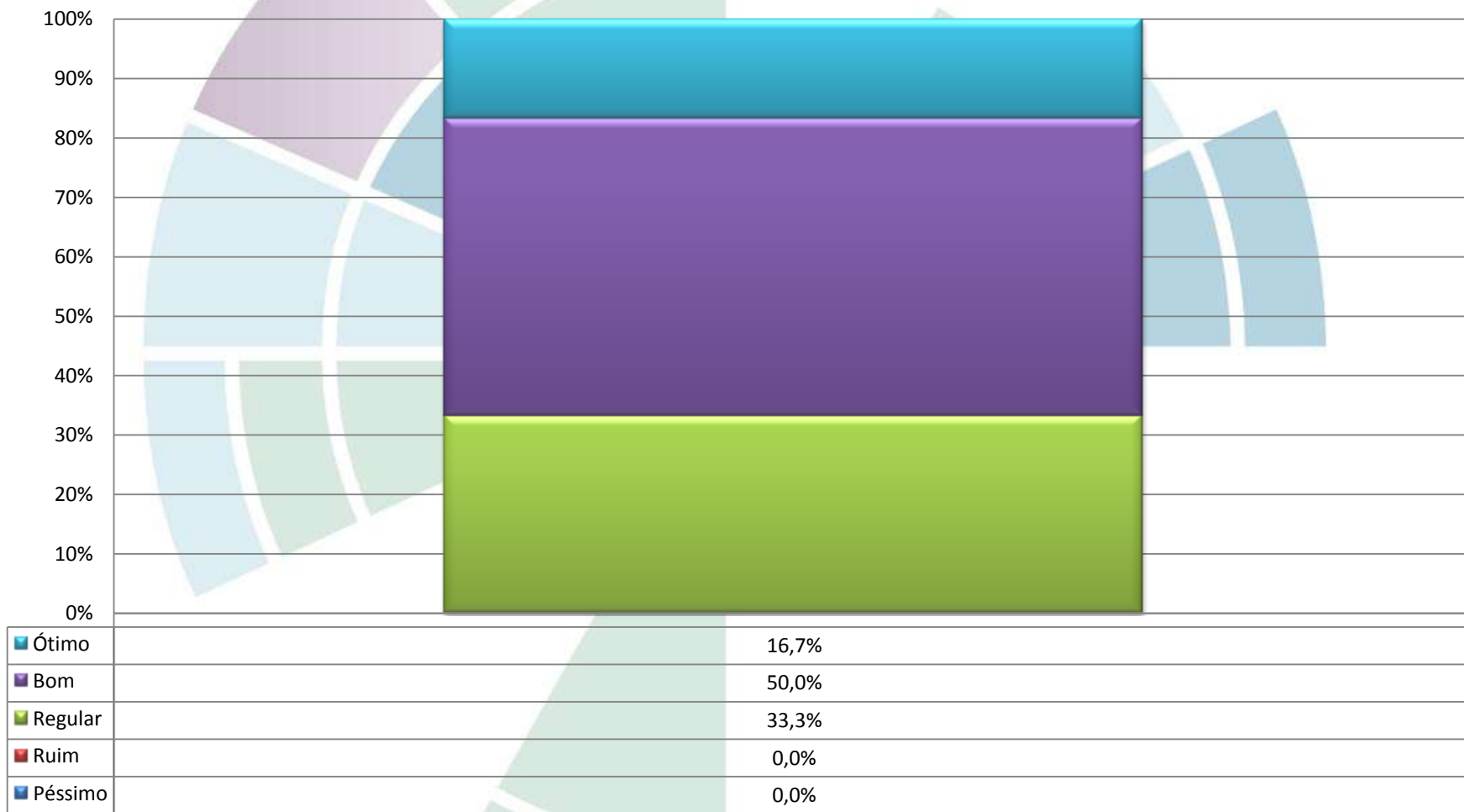


Ótimo	0,0%
Bom	50,0%
Regular	16,7%
Ruim	16,7%
Pésimo	16,7%

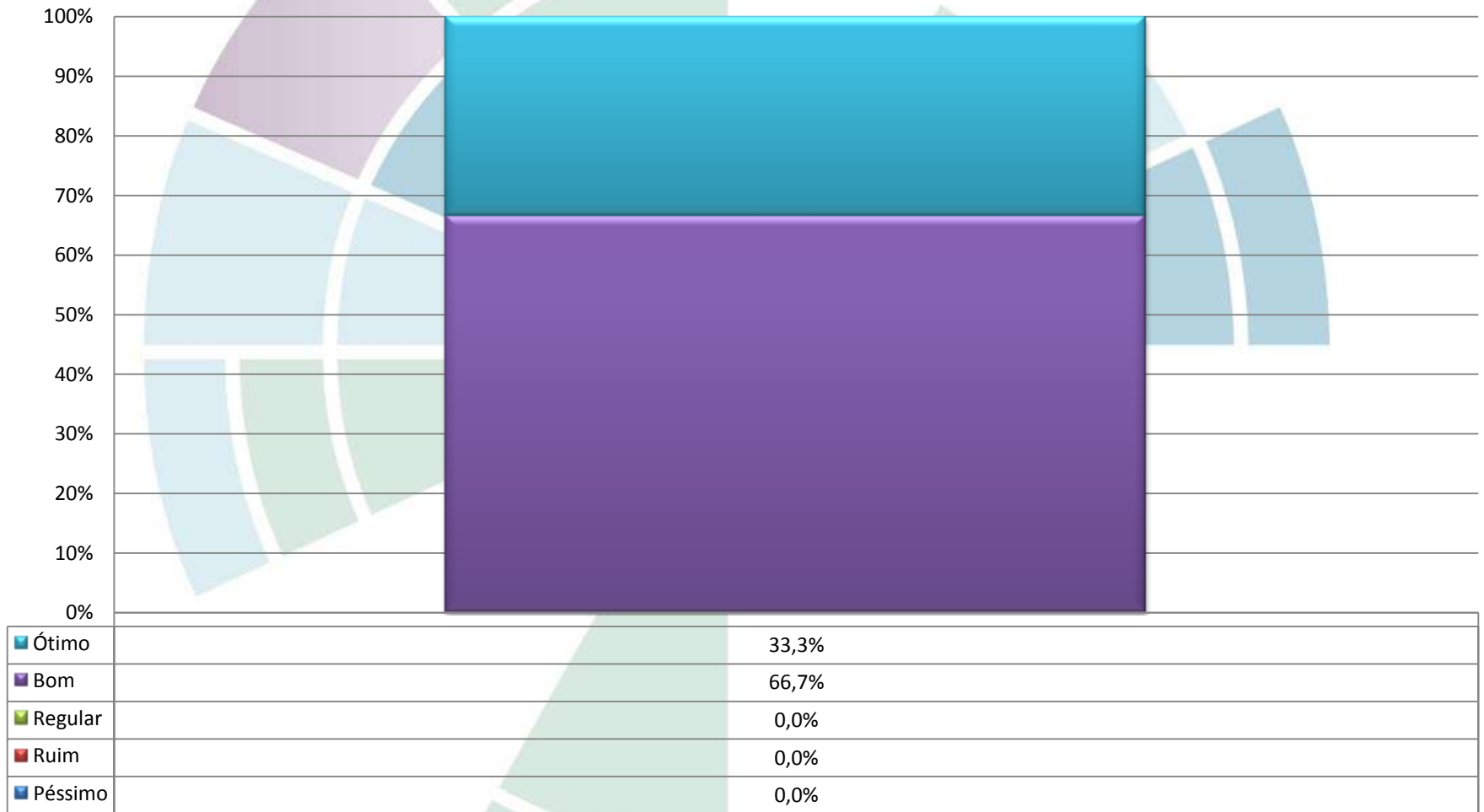
## Avalie a importância dos grupos de estudo na sua formação:



## Avalie as Unidades Curriculares obrigatórias, considerando se elas contemplaram os conteúdos clássicos da formação do historiador:



## Avalie as Unidades Curriculares obrigatórias em relação à apresentação de bibliografia adequada e atualizada:



## Avalie as Unidades Curriculares obrigatórias, considerando se elas trabalharam as questões atuais do debate historiográfico:

