



1 ATA DA 147ª REUNIÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 20 DE
3 JULHO DE 2022 - ORDINÁRIA
4

5 Aos vinte dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, nesta cidade de São Paulo,
6 com transmissão pelo sistema virtual de conferência, via Rede Nacional de Ensino e
7 Pesquisa - RNP, reuniram-se os/as senhores/as membros do Conselho de Graduação -
8 CG, da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, sob a presidência de Profa. Dra.
9 Ligia Ajaimé Azzalis. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr. Alvaro Luiz Fazenda
10 (Vice Diretor Acadêmico do *Campus* São José dos Campos), Profa. Dra. Ana Valeria
11 Santos de Lourenço (Coordenadora Ciências Licenciatura), Prof. Dr. Breno Andrade
12 Zuppolini (Coordenador Filosofia Bacharelado), Prof. Dr. Bruno Konder Comparato
13 (Diretor Acadêmico do *Campus* Guarulhos), Prof. Dr. Camilo de Lellis Santos
14 (Professor Adjunto), Sr. Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias (Técnico Administrativo
15 em Educação), Sra. Carolina de Arruda Pradines (Estudante de Graduação), Profa.
16 Dra. Carolina Prado de Franca Carvalho (Câmara de Graduação Instituto de Saúde e
17 Sociedade), Profa. Dra. Cassia Regina Vancini Campanharo (Vice Coordenadora
18 Enfermagem), Prof. Dr. Ciro Winckler de Oliveira Filho (Coordenador Educação
19 Física), Prof. Dr. Claudio Saburo Shida (Câmara de Graduação São José dos Campos),
20 Profa. Dra. Daniela Gil (Coordenadora Fonoaudiologia), Prof. Dr. Davisson Charles
21 Cangussu de Souza (Coordenador Ciências Sociais Licenciatura), Profa. Dra. Denise
22 Stringhini (Coordenadora Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia),
23 Profa. Dra. Edna Martins (Coordenadora Pedagogia), Profa. Dra. Elaine Cristina Dias
24 (Coordenadora História da Arte), Prof. Dr. Emiliano Castro de Oliveira (Coordenador
25 Engenharia de Petróleo), Profa. Dra. Erika de Sa Vieira Abuchaim (Vice Câmara de
26 Graduação Escola Paulista de Enfermagem), Prof. Dr. Fabiano Fernandes
27 (Coordenador História Licenciatura), Prof. Dr. Fabio Cop Ferreira (Coordenador
28 Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar), Profa. Dra. Fernanda
29 Gaspar do Amaral (Vice Coordenadora Biomedicina), Prof. Dr. Fernando Rodrigues de
30 Oliveira (Câmara de Graduação Guarulhos), Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker (Diretor
31 Acadêmico Instituto Saúde e Sociedade), Profa. Dra. Gisele Grinevicius Garbe
32 (Coordenadora Tecnologia em Design Educacional - EaD), Profa. Greice de Nobrega e
33 Sousa (Coordenadora Letras Português/Espanhol Licenciatura), Sr. Joao Victor de
34 Figueiredo Bani (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Joel Machado Junior (Professor





35 Associado), Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice Diretor Acadêmico do *Campus*
36 Osasco), Profa. Dra. Karin Argenti Simon (Coordenadoria de Programas e Projetos
37 Institucional), Profa. Dra. Karina Rabello Casali (Coordenadora Engenharia
38 Biomédica), Profa. Dra. Katia da Conceição (Coordenadora Biotecnologia), Profa. Dra.
39 Lara Cristina D Avila Lourenco (Vice Coordenadora Psicologia), Profa. Dra. Laura
40 Oliveira Peres Philadelphi (Câmara de Graduação Diadema), Profa. Dra. Lavinia
41 Silves Fiorussi (Coordenadora Letras Português/Inglês Bacharelado), Profa. Dra.
42 Leila de Aguiar Costa (Coordenadora Letras Português Licenciatura), Prof. Dr.
43 Leonardo Garcia Santos Gandolfi (Coordenador Letras Português/Espanhol
44 Bacharelado), Sra. Lidia Gonçalves Martins (Técnica Administrativa em Educação),
45 Profa. Dra. Ligia Ajaimé Azzalis (Pró-reitora de Graduação), Profa. Dra. Lilian Santiago
46 (Coordenadora Filosofia Licenciatura), Profa. Dra. Liria Yuri Yamauchi (Vice
47 Coordenadora Fisioterapia), Sr. Luiz Humberto Vieri Piacezzi (Técnico Administrativo
48 em Educação), Profa. Dra. Magaly Marques Pulhez (Coordenadora Geografia
49 Bacharelado), Prof. Dr. Marcelo Nogueira Rossi (Coordenador Ciências Biológicas),
50 Profa. Dra. Marcia Valeria Martinez de Aguiar (Coordenadora Letras
51 Português/Francês Licenciatura), Prof. Marcio Hollosi (Coordenador Letras Português
52 Bacharelado), Profa. Dra. Maria Eugenia Batista (Coordenadora Letras
53 Português/Inglês Licenciatura), Profa. Dra. Maria Fernanda Petrolí Frutuoso (Vice
54 Coordenadora Nutrição), Profa. Dra. Maria Lucia Dias Mendes (Coordenadora Letras
55 Português/Francês Bacharelado), Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima Landman
56 (Câmara de Graduação Escola Paulista de Medicina), Sr. Mario Luis Ribeiro Cesaretti
57 (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Mauricio Lourenção Garcia (Pró-
58 reitor Adjunto de Graduação), Prof. Dr. Renato Farina Menegon (Coordenador
59 Farmácia), Prof. Dr. Ronaldo Jose Torres (Coordenador Engenharia Ambiental), Profa.
60 Dra. Rosana Fiorini Puccini (Professora Titular), Profa. Dra. Rosângela Calado da
61 Costa (Coordenadora Ciências Ambientais), Profa. Dra. Samira Yarak (Coordenadora
62 Medicina), Dra. Sonia Maria Faresin (Técnica Administrativa em Educação), Prof. Dr.
63 Thiago Michel de Brito Farias (Coordenador Tecnologia em Radiologia), Sra. Vivian
64 Renate Valente (Técnica Administrativa em Educação), Prof. Dr. Wagner Luiz Batista
65 (Vice Diretor Acadêmico do *Campus* Diadema), Prof. Dr. Werner Siegfried Hanisch
66 (Coordenador Engenharia Química). Justificaram ausência: Profa. Dra. Ana Flávia Popi
67 (Coordenadora Biomedicina) que foi substituída por: Profa. Dra. Fernanda Gaspar do
68 Amaral (Vice Coordenadora Biomedicina), Prof. Dr. Dario Santos Junior (Diretor





69 Acadêmico do *Campus* Diadema) que foi substituído por: Prof. Dr. Wagner Luiz Batista
70 (Vice Diretor Acadêmico do *Campus* Diadema), Profa. Dra. Liu Chiao Yi (Coordenadora
71 Fisioterapia) que foi substituída por: Profa. Dra. Liria Yuri Yamauchi (Vice
72 Coordenadora Fisioterapia), Profa. Dra. Lucia Marta Giunta da Silva (Coordenadora
73 Enfermagem) que foi substituída por: Profa. Dra. Cassia Regina Vancini Campanharo
74 (Vice Coordenadora Enfermagem), Profa. Dra. Luciana Massaro Onusic (Diretora
75 Acadêmica do *Campus* Osasco) que foi substituída por: Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon
76 Costa (Vice Diretor Acadêmico do *Campus* Osasco), Profa. Dra. Meiry Fernanda Pinto
77 Okuno (Câmara de Graduação Escola Paulista de Enfermagem) que foi substituída por:
78 Profa. Dra. Erika de Sa Vieira Abuchaim (Vice Câmara de Graduação Escola Paulista
79 de Enfermagem), Profa. Dra. Milena de Barros Viana (Coordenadora Psicologia) que
80 foi substituída por: Profa. Dra. Lara Cristina D Avila Lourenco (Vice Coordenadora
81 Psicologia), Profa. Dra. Patricia da Graca Leite Speridiao (Coordenadora Nutrição) que
82 foi substituída por: Profa. Dra. Maria Fernanda Petrolí Frutuoso (Vice Coordenadora
83 Nutrição), Profa. Dra. Regiane Albertini de Carvalho (Diretora Acadêmica do *Campus*
84 São José dos Campos) que foi substituída por: Prof. Dr. Alvaro Luiz Fazenda (Vice
85 Diretor Acadêmico do *Campus* São José dos Campos). Justificaram ausência e não
86 foram substituídos: Profa. Dra. Ana Maria Santos Gouw (Professora Adjunta), Profa.
87 Dra. Andrea Perosa Saigh Jurdi (Professora Associada), Profa. Dra. Gabriela de Brelaz
88 (Coordenadora Administração), Sra. Kelly Cristina Sbampato Calado Orsi (Técnica
89 Administrativa em Educação), Sra. Lethicia Ribeiro Henriques (Técnica Administrativa
90 em Educação), Sr. Rafael da Silva Lemos (Técnico Administrativo em Educação), Prof.
91 Dr. Tiago Damas Martins (Coordenador Geografia Licenciatura). Não justificaram
92 ausência: Prof. Dr. Acacio Augusto Sebastiao Junior (Coordenador Relações
93 Internacionais), Prof. Dr. Alexandre Pazetto Balsanelli (Diretor Acadêmico da Escola
94 Paulista de Enfermagem), Profa. Dra. Aline Capella de Oliveira (Coordenadora
95 Engenharia de Materiais), Sra. Amanda Rocha dos Santos (Estudante de Graduação),
96 Sra. Barbara de Oliveira Rocha (Estudante de Graduação), Sr. Carlos Alberto da Silva
97 (Estudante de Graduação), Sra. Carolina Grigonio Zaeslin (Estudante de Graduação),
98 Sra. Carolina Suzuki Garcia (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Celso Takashi
99 Yokomiso (Câmara de Graduação Osasco), Prof. Dr. Cledson Akio Sakurai (Câmara de
100 Graduação Instituto do Mar), Prof. Dr. Clifford Andrew Welch (Coordenador História
101 Bacharelado), Prof. Dr. Daniel Arias Vazquez (Coordenador Ciências Sociais
102 Bacharelado), Profa. Dra. Daniela Leal Musa (Coordenadora Ciência da Computação),





103 Sra. Danielly Aparecida de Oliveira Nobriga Ferreira (Estudante de Graduação), Sr.
104 Felipe Soares Martins (Estudante de Graduação), Sra. Fernanda Cordero de Carvalho
105 (Estudante de Graduação), Sr. Fernando Cesar Rosales (Estudante de Graduação),
106 Prof. Dr. Filipe de Oliveira (Coordenador Tecnologia Oftálmica), Prof. Dr. Fulvio
107 Alexandre Scorza (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de Medicina), Sr. Gustavo
108 Roth Rodrigues Santos (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Heron Dominguez Torres
109 da Silva (Coordenador Química e Química Industrial), Prof. Dr. Igor Dias Medeiros
110 (Diretor Acadêmico do Instituto do Mar), Profa. Dra. Luciana Maria Cavalcante Melo
111 (Coordenadora Serviço Social), Sra. Luiza Camargo de Assis (Estudante de
112 Graduação), Sr. Marcelo Bueno (Estudante de Graduação), Sr. Marcio Ribeiro
113 Cavalcanti (Técnico Administrativo em Educação), Profa. Dra. Maria Liduina de
114 Oliveira e Silva (Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Pedagógica), Sr.
115 Mateus Pereira Orantas (Estudante de Graduação), Dr. Osmar Ferreira Rangel Neto
116 (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Pedro Caldas Chadarevian
117 (Coordenador Ciências Econômicas), Prof. Dr. Renan Honório Quinalha (Coordenador
118 Direito), Profa. Dra. Rita Jover Faleiros (Coordenadoria de Desenvolvimento Docente),
119 Sr. Roger Nakano Lodis (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Sandro Braz Silva
120 (Coordenador Ciências Contábeis), Prof. Dr. Sergio Ronaldo Barros dos Santos
121 (Coordenador Engenharia de Computação), Sra. Sylvania Aparecida Messias Romano
122 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Stella Maris Nicolau (Coordenadora Terapia
123 Ocupacional), Sra. Suellen de Souza Araujo (Estudante de Graduação), Sra. Talita
124 Souza Delfino (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Vanessa Goncalves Paschoa
125 Ferraz (Coordenadora Matemática Computacional), Profa. Dra. Viviane Bernardo
126 (Coordenadora Tecnologia em Informática), Sr. Yago Henrique Amador Silva
127 (Estudante de Graduação). Participaram da reunião como convidados: Sra. Debora
128 Cristina Goulart, Sr. José Alves da Silva, Sra. Karin Schoen. Tendo sido registrada a
129 frequência dos/as conselheiros/as e sendo constatado quórum com 62 presentes, a
130 Presidente deu as boas-vindas e iniciou a reunião com os informes: **1 - Programa de**
131 **Travessia** - A Presidente convidou o conselheiro Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias
132 para dar o informe. Carlos informou que como o programa é novo, estamos ajustando
133 as coisas com o carro andando. Em relação aos cursos que aderiram ao programa,
134 temos conseguido fazer uma troca de experiências com os/as professores/as que são
135 conselheiros no programa e tem sido muito interessante na conversa com os/as
136 estudantes. Informou que muitos desses/as conselheiros/as perceberam que conforme





137 eles são professores/as que dão aula no primeiro termo, isso tem facilitado a
138 aproximação com os/as estudantes ingressantes. Nesse sentido surgiram algumas
139 ideias para o futuro. Informou que estão estudando um formato de conversa entre
140 os/as professores/as do primeiro termo, visto que muitas das dúvidas são comuns. O
141 que foi percebido, é que esse contato com os/as estudantes ingressantes extrapolou
142 um pouco a formalização do próprio programa e das inscrições. Informou que os temas
143 têm sido muito variados, um deles é discutir o Projeto Pedagógico do Curso - PPC, que
144 para o/a estudante nem sempre é muito fácil de se entender. Falou sobre a página
145 <https://estudantes.unifesp.br> e solicitou que os/as professores/as ainda dentro desse
146 primeiro termo, caminhando para o segundo semestre, que mesmo os cursos que não
147 aderiram ao programa, mas tem um contato mais próximo com os ingressantes, dentro
148 do possível tentar aproveitar essa experiência de conversar sobre o PPC e talvez
149 tentar explorar um pouco a página <https://estudantes.unifesp.br>. Carlos também
150 informou que a ideia de ter os veteranos no meio intermediando não funcionou tão
151 bem para todos os cursos este ano. A Presidente agradeceu ao conselheiro Carlos pela
152 explanação e desejou sucesso na carreira como docente na Unifesp. **2 - Novo Ensino**
153 **Médio - EM** - A Presidente informou que CG de maio, ela e o Pró-Reitor Adjunto de
154 Graduação, Prof. Dr. Mauricio Lourenção Garcia trouxeram um pouco das discussões
155 de tópicos, itens que podem interferir no preenchimento das nossas vagas. Lembrou
156 que esse ano tivemos um aumento do número de vagas ociosas, e um dos tópicos
157 trazidos foi a mudança no ensino médio. Parabenizou a Profa. Debora Cristina Goulart
158 - *Campus Guarulhos* e Prof. Dr. José Alves da Silva - *Campus Diadema*, pelo trabalho e
159 denúncias junto a Rede Escola Pública e Universidade - REPU. A Presidente convidou
160 os professores para o informe. Profa. Debora iniciou a apresentação informando que a
161 REPU surgiu em Dezembro de 2015 - Professores/as de universidades públicas de São
162 Paulo participaram de Ação Civil Pública contra a Reorganização das escolas e em
163 favor das ocupações de escolas. Nota Técnica de docentes da UFABC compôs a ACP.
164 OBJETIVOS: Fevereiro de 2016 - primeira reunião da REPU no IFSP com os objetivos
165 de reunir informação e análises qualificadas para subsidiar o debate público e incidir
166 nas políticas educacionais com os interlocutores prioritários: os movimentos
167 estudantis e docentes; o Ministério Público; a mídia; movimentos sociais envolvidos
168 com o tema; e o governo; QUEM SOMOS Docentes das Universidades Públicas
169 Paulistas (UNIFESP, USP, IFSP, UFABC, UfsCar) e docentes da rede pública de
170 educação básica. Na UNIFESP somos um projeto de extensão composto pelos/as





171 docentes: José Alves da Silva, Débora C. Goulart, Sérgio Stoco e Márcia Jacomini.
172 Apresentou um breve histórico do como a REPU tem atuado. Prof. José Alves na
173 sequência apresentou a **Política Educacional e o Ensino Médio** informando que
174 quase sempre, as reformas levam em consideração aspectos de natureza econômica. O
175 adolescente era um sujeito esquecido. A proposta atual não é nada diferente. Nova
176 LDB: ensino médio como uma etapa da educação básica. É para, sobretudo, educar o
177 adolescente. Busca acabar de vez com a dualidade histórica. Pós LDB, houve várias
178 ações que buscavam legitimar esse processo: criação das Diretrizes Curriculares
179 Nacionais do Ensino Médio, dos PCN, da ampliação do Fundeb (gestão Haddad),
180 criação do Enem, aumento de vagas para essa área etc. Há a dificuldade de educar o/a
181 estudante adolescente (que é mundial), mas no caso brasileiro se agrava muito, dada a
182 pobreza, abandono, pouca tradição escolar-educacional etc. Sem um projeto de
183 educação para jovens, as disciplinas ficam fragmentadas e descontextualizadas; falta
184 de professores/as com formação adequada na área; apesar da proporção de pessoas de
185 25 anos ou mais com ensino médio completo ter crescido no país, passando de 45,0%
186 em 2016 para 47,4% em 2018 e 48,8% em 2019, mais da metade (51,2% ou 69,5
187 milhões) dos adultos não concluiu essa etapa educacional (IBGE, 2019). No Nordeste,
188 três em cada cinco adultos (60,1%) não completaram o ensino médio. Entre as pessoas
189 de cor branca, 57,0% tinham concluído esse nível no país, enquanto essa proporção foi
190 de 41,8% entre pretos ou pardos. Dentre os principais motivos para a evasão escolar,
191 os mais apontados foram a necessidade de trabalhar (39,1%) e a falta de interesse
192 (29,2%). Entre as mulheres, destaca-se ainda gravidez (23,8%) e afazeres domésticos
193 (11,5%). Quase quatro (36,5%) em cada dez brasileiros de 19 anos não concluíram o
194 ensino médio em 2018, idade considerada ideal para esta etapa de ensino. Entre eles,
195 62% não frequentam mais a escola e 55% pararam de estudar ainda no ensino
196 fundamental. **Elementos diretamente relacionados à escolarização:** Crise
197 econômica e empobrecimento da população; No Brasil após 2017, houve a
198 radicalização de um modelo econômico de retirada do estado de seus deveres
199 fundamentais; Pandemia Covid-19; Implantação da REM durante a pandemia;
200 Sofrimento psíquico individual e coletivo; Diminuição das verbas para educação
201 pública e Impacto sobre o status docente na sociedade. Profa. Debora informou que a
202 Reforma do Ensino Médio - lei 13.415/2017 se iniciou como uma Medida Provisória -
203 MP, o Presidente Temer assina MP 746/2016 e, em seis meses, torna-se lei, mesmo
204 com grande mobilização contrária. É a primeira lei aprovada em seu governo.





205 Institutos empresariais e financeiros - o Instituto Alfa Beta, Sistema S, Instituto
206 Unibanco, Instituto Ayrton Senna, Fundação Itaú, entre outros (Gonçalves, 2017) -
207 coordenam a reforma junto ao Conselho de Secretários de Educação (Consed). A
208 reforma reestrutura a formação na educação básica, a função da escola e o núcleo
209 formativo escolar da juventude para o capitalismo de plataforma, de contratação
210 precária e alto controle do trabalho parcelado. Há interesse sobre o fundo público e
211 sobre a formação das futuras gerações de trabalhadores/as, conforme orientações dos
212 organismos internacionais (OCDE, Banco Mundial, UNESCO). Ignora o Plano Nacional
213 de Educação. **Uma reforma superficial e curricular:** Ensino Médio foi ampliado nos
214 anos 1990 sem estrutura física própria; não houve formação docente específica;
215 Permaneceram: deficiências da estrutura física, falta de formação docente para educar
216 adolescentes e para as áreas, falta de projeto de escola para jovem, faltam programas
217 de acesso e permanência. A reforma é exclusivamente curricular sobre uma
218 materialidade histórica que não a comporta. Profa. Debora apresentou **que tipo de**
219 **reforma curricular é essa? Divisão:** a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
220 fará parte de 60% das matérias estudadas em sala de aula e será formada pelos
221 conteúdos das disciplinas obrigatórias e das disciplinas consolidadas do ensino médio,
222 como História, Geografia, Biologia, Física, Química e Literatura. **Fragmentação:** as
223 redes oferecem itinerários formativos já no início do ensino médio (1º ano). Os
224 itinerários são puros ou combinados (SP - 12) e profissionalizantes (expresso ou
225 integrado) em parceria com Centro Paula Souza, Sistema S e empresas de diplomação
226 rápida (Essa e Sequencial). **Disciplinas obrigatórias:** as disciplinas de Matemática e
227 Português, preservando o direito à língua materna (no caso de indígenas), serão
228 obrigatórias em todo o ensino médio. **Aumento da carga horária:** Antes 800 horas
229 anuais, com a REM as escolas terão cinco anos para ampliar essa carga para 1.000
230 horas anualmente, divididas em 200 dias letivos. **Centralidade nas competências** -
231 cognitivas (letramento e alfabetização matemática); técnicas (saber fazer -
232 instrumental) e socioemocionais (gestão dos sentimentos e comportamento assertivo -
233 prioridade no currículo). A Reforma do Ensino Médio também abre para as instituições
234 de ensino a possibilidade de ofertar parte da carga horária no formato a distância.
235 Esta porcentagem pode ser de até: 20% no Ensino Médio diurno; 30% no Ensino
236 Médio noturno; 80% na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Fica a cargo das redes e
237 instituições de ensino definir qual configuração se aplica melhor à realidade de sua
238 comunidade escolar. Profa. Debora apresentou gráficos referentes aos dilemas do EM





239 em São Paulo referente ao Programa do Ensino Integral - PEI na questão de variação
240 das turmas noturnas na rede estadual, ampliando as desigualdades. Profa. Debora
241 informou que uma das bases do marketing governamental e do lobby financiado por
242 instituições ligadas à filantropia empresarial em defesa da Reforma do Ensino Médio
243 foi a ideia de que os/as estudantes teriam a liberdade de escolher os itinerários
244 formativos que gostariam de cursar na escola, mas isso não existe, uma vez que os/as
245 estudantes eram obrigados a escolher ao menos seis dentre os dez itinerários de
246 aprofundamento, todos os itinerários acabaram sendo votados pela maioria, o que
247 poderia respaldar a oferta de quaisquer itinerários pelas escolas e, ao mesmo tempo,
248 comprometer a efetividade do processo de escolha. Limitada pelo tamanho das
249 escolas, dos municípios em que estão localizadas e por uma série de outros fatores
250 relacionados à gestão escolar, a “liberdade de escolha” dos/as estudantes do Ensino
251 Médio também está desigualmente distribuída do ponto de vista socioeconômico na
252 rede estadual paulista. Profa. apresentou gráfico onde os/as estudantes
253 trabalhadores/as são os mais prejudicados. Falou da falta de docentes nos Itinerários
254 Formativos. Disse que a Nota Técnica teve uma divulgação muito grande nas mídias,
255 chamando atenção e o governador Rodrigo Garcia não foi muito feliz em dizer que
256 “*Vamos olhar o copo meio cheio. Se tem 22% de aulas não dadas, tem 78% de aulas*
257 *dadas*”. Profa. Debora fez uma breve apresentação da Desvalorização do conhecimento
258 e da profissão docente Ciência da Natureza e Matemática - CNTMAT, Desvalorização
259 do conhecimento e da profissão docente Ciências Humanas e Linguagem - CHSLGG.
260 Apresentou a grade normal para uma turma da terceira série do ensino médio (ano de
261 prestar vestibular ou Enem) e a Uniformização na fragmentação. Apresentou a queda
262 no número de inscritos no Sistema de Seleção Unificada - Sisu de 2015 a 2021 e as
263 **Reflexões para a Universidade:** Formação de professores/as estará comprometida
264 com as áreas e afinamento dos conhecimentos no currículo; BNC-Formação é uma
265 forma de ingerência das organizações responsáveis pela REM nas IFES, determinando
266 seu currículo; Superficialidade da formação geral tornará mais difícil a entrada de um
267 enorme contingente na universidade, em quaisquer cursos; A nota de corte pode se
268 tornar um obstáculo contra as IFES; Os cursos estão preparados para a transição EM-
269 ES? E os programas de permanência se tornarão ainda mais fundamentais, sobretudo
270 em alguns *Campi*. Os Professores agradeceram o espaço para explanação e a
271 presidente passou a palavra ao/às conselheiros/as para esclarecimentos. A
272 apresentação e a Nota técnica serão encaminhadas aos/às conselheiros. Visite e





273 conheça <https://www.repu.com.br/>. **3 - Congresso Acadêmico 2022** - A Presidente
274 agradeceu a toda equipe de organização do Congresso 2022 e convidou a Profa. Dra.
275 Fernanda Gaspar do Amaral para dar o informe. Profa. Fernanda também agradeceu a
276 todos/as os/as envolvidos/as na organização e fez uma breve apresentação preliminar,
277 pois o relatório está em fase de elaboração. Informou que o início da organização do
278 congresso deu-se em 23 de fevereiro de 2022 e a realização foi de 27 de junho e 01 de
279 julho de 2022. Tivemos 2024 trabalhos submetidos (↓6% em comparação a 2021).
280 Disse que essa queda ocorreu devido a questão da pandemia e as dificuldades do
281 desenvolvimento dos projetos durante esse período. Tivemos aumento de trabalhos
282 submetidos pelo *Campus Baixada Santista* (↑0,5%) e *Campus Guarulhos* (↑0,6%) e
283 aumento nas categorias "Monitoria", "Pós-graduação" (↑4,3%) e "Iniciação Científica
284 - Ações Afirmativas" (↑79%). Apresentou gráfico de inscritos comparando 2021 e
285 2022, onde podemos observar uma redução de 60% da inscrição público externo, 10%
286 do público interno e 30% do total, em 2021 tivemos 23.445 inscritos e em 2022
287 16.393. Na sequência apresentou dados das inscrições segundo o vínculo; segundo a
288 Unidade Acadêmica; segundo a Unidade Acadêmica - Estudantes. Informou que a
289 Comunicação Institucional foi responsável por 456 ações, sendo Transmissão ao vivo
290 das sessões no YouTube, parceira com STI; 406 artes para mídias digitais (cards de
291 divulgação do evento, arte gerais e de palestras); 15 conteúdos audiovisuais (vídeos de
292 divulgação do congresso e palestras, vinhetas e contagem regressiva); 17 releases e
293 18 notícias e e-mails informativos; 447 posts em mídias sociais e 204 no Facebook, 123
294 no Twitter, 115 no Instagram e 5 no LinkedIn. Informou que antes de receber o
295 certificado o/a estudante era convidado a preencher um questionário referente ao
296 evento e apresentou o gráfico das respostas aos/às conselheiros/as. Lembrou que a
297 agência de inovação tecnológica e social - AGITS organizou a sessão de pitch com a
298 banca social (membros de empresas, sociedade civil organizada e comunicadores) que
299 avaliou 15 trabalhos de pós-graduação. O formato pitch foi novamente bem recebido,
300 porém com uma diminuição de 50% da submissão dos trabalhos, e isso é algo a ser
301 refletido para as próximas edições. Falou sobre as Atividades Culturais, onde tivemos
302 41 pílulas; Cardápio; Homenagem a Davi Kopenawa; Coral; Acessibilidade (Libras e
303 Áudio descrição) e o uso da Plataforma. Apresentou as propostas para o Congresso
304 Acadêmico 2023. O material apresentado será encaminhado a todos/as
305 conselheiros/as. Agradeceu novamente as Comissões Locais, Comissão cultural, Coral
306 Unifesp, Departamento de Comunicação Institucional, Diretorias Acadêmicas, Equipe





307 de apoio (Ana Carolina Costa da Silva, George Viana, Keisyani da Silva Santos,
308 Marcello Almeida, Sarah Kommers, Sylvia Maria Affonso da Silva); FAP-Unifesp e
309 Reitoria e Pró-Reitorias. **4 - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes -**
310 **Enade 2022** - A Presidente convidou a Profa. Dra. Fernanda Gaspar do Amaral,
311 coordenadora de avaliação na Pró-Reitoria de Graduação - Prograd para dar o informe.
312 Profa. Fernanda apresentou o Edital retificado e os cursos que participarão do Enade
313 2022. Apresentou a etapa que estamos no calendário, ação: VII - Inscrição dos/as
314 estudantes ingressantes e concluintes habilitados, responsável: coordenador/a do
315 curso e período: 6 de julho a 08 de agosto de 2022. Informou que a Superintendência
316 de Tecnologia de Informação - STI, liberará as listas entre hoje e amanhã para as
317 coordenações de cursos. Lembrou que as coordenações já podem entrar no sistema e
318 dar a declaração de existência de ingressantes e concluintes, com exceção do curso de
319 Direito que só tem ingressantes. Lembrou que assim que as listas forem liberadas,
320 uma nova reunião será agendada com as coordenações, para darmos detalhes mais
321 administrativos acerca do processo. Agradeceu o apoio da servidora da Secretaria
322 Acadêmica Geral - SAG, Bruna Lara Gonzalez e da servidora Karin Schoen pela
323 assessoria. **5 - Manifesto pela Amazônia** - A Presidente apresentou o Manifesto pela
324 Amazônia, encaminhado previamente aos/às conselheiros/as. Informou que o manifesto
325 foi aprovado no Conselho Universitário - CONSU, no dia 13 de julho de 2022 e sua
326 criação se deu em decorrência ao Congresso Acadêmico 2022 na sessão 1020
327 intitulada "Pela Amazônia a vida pulsa", com o objetivo de discutir a preservação do
328 bioma amazônico e a luta dos direitos dos povos originários pelas terras que ocupam,
329 discussão fundamental para o momento atual em que vivemos. *"Este Manifesto visa*
330 *ênfaticamente que sem proteção ambiental, sem a garantia dos direitos dos povos*
331 *originários, sem a demarcação de terras indígenas e, sem a inclusão desses povos e de*
332 *seus conhecimentos nas instituições e nos espaços de poder, participando das tomadas*
333 *de decisão, não há democracia, não tem como haver democracia!"* A Presidente
334 solicitou aos/às conselheiros/as, ampla divulgação do manifesto, pois entendemos ser
335 importante quando discutimos as questões de educação ambiental, étnico raciais e
336 direitos humanos. São temas que devem fazer parte dos nossos projetos pedagógicos e
337 da formação dos/as nossos/as estudantes. **6 - Formulário de acompanhamento**
338 **vacinal** - A Presidente solicitou aos/às conselheiras que divulguem entre aos/às
339 discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as, o preenchimento do formulário
340 de acompanhamento vacinal, que ocorrerá até o dia 31/07/2022. Lembrou que no CG





341 de junho, o Prof. Dr. Anderson Rosa, Pró-Reitor de Assuntos Estudantis - Prae e
342 membro do Comitê Permanente de Enfrentamento da Pandemia da Covid-19 - CPEC,
343 informou que faríamos esse levantamento para toda comunidade Unifesp. O formulário
344 é online através do
345 link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCbqtKjk1r23eaF6olIzm9bdEMR5WIDaVdoBFCIBxRCODJ_A/viewform. **7 - Projetos Pedagógicos dos cursos aprovados no CG nos sites oficiais** - A Presidente solicitou às coordenações de cursos, que assim que o PPC for aprovado no CG seja publicado nos sites oficiais da Unifesp, seja no site do *Campus* ou na página do curso, para que sempre tenhamos a versão atualizada publicada. Isso ajudará na divulgação para sociedade e para nossas respostas à Ouvidoria e Órgãos de Controle. **8 - Manifestação Conselho do curso de Letras** - A Presidente convidou a conselheira Profa. Dra. Maria Eugenia Batista, Coordenadora Letras Português/Inglês Licenciatura para dar o informe. Profa. Maria Eugenia informou que os/as conselheiros/as receberam previamente a manifestação. Informou que no CG de 16/03/2022 foi apresentado para homologação *ad referendum* Convênio com a Associação Educação sem Fronteiras. Disse que na reunião se manifestou e que colegas do Departamento de Letras também endossaram sua manifestação com relação da não participação do Departamento de Letras no grupo que discutiu o convênio. Informou que a Profa. Ligia naquele momento fez o acolhimento da manifestação. O assunto foi levado ao Departamento de Letras e gerou esse documento que foi compartilhado com os/as conselheiros/as. O documento depois de relatar um histórico, solicitou uma reunião que tivemos no dia 14/07/2022 com a Prograd e Prae, onde tivemos esclarecimentos e ficamos de compartilhar com este conselho essa manifestação do Departamento em função da nossa manifestação no CG de 16/03/2022. Reiterou a posição de entender a composição multidisciplinar/interdisciplinar, para esse trabalho que é muito honroso e necessário no âmbito do acolhimento e inclusão de estudantes refugiados/as, apátridas e portadores/as de visto humanitário na nossa instituição. A Presidente agradeceu a apresentação da manifestação e disse estar sempre à disposição para construirmos as ações de maneira sempre dialogada. Terminando os informes passou a ordem do dia: **1 - Homologação da ata de junho ordinária** - A Presidente apresentou a ata previamente encaminhada aos/às conselheiros/as e, não havendo sugestões ou inscritos/as para o debate, a ata foi colocada em votação e aprovada **com cinco abstenções. 2 - Homologação da Coordenação do curso de História** -





375 **Bacharelado, do Campus Guarulhos, Profa. Dra. Edilene Teresinha Toledo** -
376 Não havendo inscritos/as para o debate, a homologação da coordenação do curso de
377 História - Bacharelado foi colocada em votação e **aprovada com uma abstenção. 3 -**
378 **Homologação da Coordenação do curso de História - Licenciatura, do Campus**
379 **Guarulhos, Profa. Dra. Márcia Gomes Fernandes** - Não havendo inscritos/as para
380 o debate, a homologação da coordenação do curso de História - Licenciatura foi
381 colocada em votação e **aprovada com uma abstenção. 4 - Homologação da**
382 **Coordenadoria de Desenvolvimento Docente, da ProGrad, Profa. Dra. Marilena**
383 **Aparecida de Souza Rosalen** - A Presidente informou que a Coordenadoria de
384 Desenvolvimento Docente vinha sendo exercida pela Profa. Dra. Rita Jover Faleiros.
385 Agradeceu à Profa. Rita pelo período que permaneceu na Prograd fazendo parte da
386 equipe e desenvolvendo um ótimo trabalho. Fez uma breve apresentação da nova
387 coordenadora, Profa. Dra. Marilena Aparecida de Souza Rosalen, docente no *Campus*
388 *Diadema*. Na sequência Profa. Marielena fez uma breve fala agradecendo a Pró-
389 Reitora de Graduação e o CG pelo voto de confiança. Disse que será um grande desafio
390 e fez um convite para que todos/as que gostam do tema desenvolvimento docente e
391 formação de professores, que se dirijam a essa coordenadoria para construirmos
392 juntos uma proposta criativa para esse desenvolvimento. Não havendo inscritos/as
393 para o debate, a homologação da Coordenadoria de Desenvolvimento Docente, da
394 ProGrad foi colocada em votação e **aprovada com duas abstenções. 5 -**
395 **Homologação das Unidades Curriculares - UCs multicampi presenciais**
396 **(UCMP) e constituição da Comissão UCMP** - A Presidente apresentou as quatro
397 propostas de UCMP encaminhadas à Prograd, 1) Produção neoliberal das periferias e
398 quebradas contemporâneas; 2) Formação social brasileira e lutas populares: literatura,
399 oralidade e memória; 3) Formação social brasileira e lutas populares: literatura,
400 oralidade e memória, do *Campus Zona Leste* e 4) História e Patrimônio Cultural
401 Imaterial, do *Campus Guarulhos*. Na sequência solicitou entre os/as conselheiros/as
402 indicações para constituição da comissão UCMP. Os nomes indicados foram dos
403 Professores Tiago Damas Martins - *Campus Zona Leste* e Prof. Julio Cesar Casarin -
404 *Campus Guarulhos*. Após esclarecimentos e não havendo inscritos/as para o debate, a
405 homologação das UCMP e a constituição da Comissão UCMP foi colocada em votação
406 e **aprovada com três abstenções. 6 - Homologação PPC do curso de Farmácia**
407 **do Campus Diadema** - A Presidente convidou o Prof. Dr. Renato Farina Menegon,
408 coordenador do curso de Farmácia, para apresentar as alterações do Projeto





409 Pedagógico do Curso - PPC. **Análise:** A Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento
410 Pedagógico - CPAP analisou o PPC de Farmácia - Bacharelado, após apreciação da
411 Câmara de Graduação e aprovação da Congregação do *Campus* Diadema. O Núcleo
412 Docente Estruturante - NDE do referido curso atesta o cumprimento das Diretrizes
413 Curriculares Nacionais para o Curso de Farmácia e normas externas e institucionais,
414 que devem ser atendidas por todos os cursos. Atendidas as recomendações e
415 sugestões apresentadas à coordenação do curso em pauta, considera-se que o PPC
416 atende às orientações institucionais e legislação vigente. **Síntese da Organização**
417 **Curricular:** Carga horária total 5.144 horas; Carga horária de UCs fixas 3.618 horas;
418 Carga horária UCs eletivas 360 horas; Trabalho de Conclusão de Curso 36 horas;
419 Atividades Complementares 100 horas; UC Libras Optativa 40 horas; Estágio
420 Obrigatório 1030 horas; Extensão Curricularizada 659 horas; Pré-requisitos Sim;
421 Integralização O tempo mínimo é de 10 semestres para o período Integral e 12
422 semestres para o período Noturno. O tempo máximo de integralização é calculado em
423 conformidade com o Art. 120 do Regimento Interno da Prograd. A Comissão de Curso
424 optou por manter em vigência duas matrizes curriculares, a de 2015 e a matriz de
425 2023, resultante de carga horária extensionista na matriz curricular de 2020. O PPC
426 homologado no Conselho de Graduação será inserido no Sistema Integrado de
427 Informações Universitárias - SIIU no início de sua vigência. Após explanação do Prof.
428 Renato, e, não havendo inscritos/as para o debate, a homologação do PPC de Farmácia
429 foi colocada em votação e **aprovada com quatro abstenções**. Nada mais havendo a
430 tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da Silva, secretária, lavrei a presente ata
431 que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr^a Presidente. **ATA APROVADA**
432 **NA SESSÃO ORDINÁRIA MENSAL DO DIA 17 DE AGOSTO DE 2022.**

433

434

435

Profa. Dra. Ligia Ajaime Azzalis
Pró-reitora de Graduação
Presidente do Conselho de Graduação

436

437

438

439

440

Cristiane Regina da Silva
Secretária do Conselho de Graduação

441

442

