



**Ata da 58ª Reunião do Conselho de Graduação - Ordinária.**

1 Aos dezoito dias do mês de março de dois mil e quinze, às oito horas e cinquenta e sete minutos  
2 Anfiteatro do térreo do Prédio da Reitoria da Universidade Federal de São Paulo, situado na Rua  
3 Sena Madureira, mil e quinhentos, térreo, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo realizou-se a  
4 quinquagésima oitava reunião ordinária do Conselho de Graduação sob a presidência da Pró-Reitora  
5 de Graduação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Angélica Pedra Minhoto. Contando o *trinta e quatro (34)*  
6 conselheiros presentes, reuniram-se os membros conselheiros (previamente convocados): Pró-  
7 Reitora Adjunta de Graduação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Jacqueline Luz, a Coordenadora do Curso de  
8 Administração, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marcia Carvalho de Azevedo; representando a coordenação do Curso de  
9 Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, Prof. Dr. Fernando Ramos Martins  
10 Andrezza Andretti; o Vice-Coordenador do Curso de Ciências Ambientais, Prof. Dr. Zysman  
11 Neiman; a Vice-Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Aline Cavalari; a  
12 Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas - Modalidade Médica, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sílvia Saiuli Miki  
13 Ihara; a Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nena Geruza Ceji; o Vice-  
14 Coordenador do Curso de Educação Física, Prof. Dr. Paulo Henrique Silva Marques de Azevedo; a  
15 Coordenadora do Curso de Enfermagem, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Suzete Fustinoni; o Coordenador do Curso de  
16 Engenharia Ambiental, Prof. Dr. Camilo Dias Seabra; o Coordenador do Curso de Engenharia da  
17 Computação, Prof. Dr. Tiago de Oliveira; o Vice-Coordenador do Curso de Engenharia de Petróleo,  
18 Prof. Dr. Thiago Michel de Brito Farias; a Coordenadora do Curso de Engenharia Química, Prof.<sup>a</sup>  
19 Dr.<sup>a</sup> Fabiana Perrechil Bonsanto; o Vice-Coordenador do Curso de Farmácia, Prof. Dr. Fábio  
20 Kummrow; a Vice-Coordenadora do Curso de História da Arte, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia Galli Tatsch; a  
21 Vice-Coordenadora do Curso de Letras, Prof. Dr. Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira; o  
22 Coordenador do Curso de Medicina, Prof. Dr. Rimarcs Gomes Ferreira; o Coordenador do Curso de  
23 Nutrição, Prof. Dr. Daniel Bandman; a Coordenadora de Psicologia, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Bertuol; a  
24 Coordenadora do Curso de Relações Internacionais, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina Pecequilo; a Vice-  
25 Coordenadora do Curso de Serviço Social, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha de Fátima Rodrigues;  
26 representando a Coordenação do Curso de Tecnologia em Radiologia, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kellen Daros, a  
27 Coordenadora do Curso de Tecnologia Oftálmica, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Paula Sacai; a Coordenadora do Curso  
28 de Terapia Ocupacional, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andrea Perosa Saigh Jurdi; representando a Escola Paulista de  
29 Enfermagem, a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Rita de Cássia Bettencourt; a vice-diretora da Escola Paulista de  
30 Política, Economia e Negócios, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Tessari; o vice-diretor do Instituto de Ciências  
31 Ambientais, Químicas e Farmacêuticas (*Campus* Diadema), Prof. Dr. Newton Andreo Filho; a  
32 representante do Instituto de Ciência e Tecnologia (*Campus* São José dos Campos), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>  
33 Aline Capella de Oliveira; a representante dos Professores Associados, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Conceição Vieira  
34 da Silva Ohara; representante dos Professores Adjuntos Raquel dos Santos Mandanêlo Souza; o  
35 representante discente do *Campus* São Paulo (Curso Medicina), Sr. Fábio Augusto do Prado  
36 Marmirolli; representante discente do *Campus* São Paulo (Curso Medicina), Sr. Caio Henrique Teló  
37 e o representante dos servidores técnico-administrativos, Sr. Ygor Luiz Ventura de Jesus.  
38 Justificaram a ausência: a coordenadora do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e  
39 Tecnologia (BCT), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciane Capelo; o Coordenador do Curso de Engenharia Biomédica,  
40 Prof. Dr. Fabiano Carlos Paixão; o Coordenador do Curso de Engenharia de Petróleo, Prof. Dr.  
41 Márcio Yee; o Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências, Prof. Dr. Reginaldo Alberto  
42 Meloni; a Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Silvana Bommarito; a  
43 coordenação do Curso de Pedagogia, em nome da coordenadora e vice-coordenadora do curso,  
44 respectivamente, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Cândida Ellero Gualtieri e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosario Silvana Genta

1



45 Lugli; a representante dos Professores Associados, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Teresa Riggio de Lima-  
46 Landman. Participaram da reunião, na qualidade de convidados: a Vice-Coordenadora do Curso de  
47 Ciências Contábeis, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Heloisa Candia Hollnagel; a Presidente da Câmara de Graduação do  
48 Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas (*Campus Diadema*), Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marilena  
49 Rosalen. A pauta prevista para a sessão era: 1. *Homologação da Coordenadora do Curso de*  
50 *Fisioterapia do Campus Baixada Santista - Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina dos Santos Cardoso de Sá*; 2.  
51 *Homologação da Coordenadora do Curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologias do Campus*  
52 *São José dos Campos - Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciane Portas Capelo*; 3. *Transferência ex officio de Erick*  
53 *Luiz de Souza Ramos*; 4. *Vagas PEC-G 2016*; 5. *Indicação Cursos Zona Leste*; 6. *Aprovação*  
54 *Regulamento Interno da Comissão de Curso de Engenharia Química do Campus Diadema*;  
55 *7. Comissão Abreviação*; 8. *Portaria Pasta Verde*; 9. *Homologação dos Projetos Pedagógicos dos*  
56 *Cursos: Engenharia Ambiental; Engenharia de Petróleo e Ciências Contábeis*. A Sr.<sup>a</sup> Presidente  
57 deu as boas-vindas e informou que começaria com os informes até alcançar o quórum previsto para  
58 a reunião, sobretudo em consideração à presença do Prof. Dr. Esper Cavalheiro, convidado para o  
59 primeiro informe. Iniciou-se, assim, a reunião com os informes previstos para a reunião, a saber, 1.  
60 Apresentação Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - Prof. Dr. Esper Abrão Cavalheiro –  
61 ProPlan e 2. Vestibular. (I) *Apresentação Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*. A Sr.<sup>a</sup>  
62 Presidente convidou o Prof. Dr. Esper Abrão Cavalheiro, Pró-Reitor de Planejamento para  
63 apresentar o informe sobre o desenvolvimento do PDI. O Pró-Reitor de Planejamento agradeceu o  
64 convite da Pró-Reitora e informou que dividiria o informe em três partes principais, a saber: (i)  
65 apresentar o PDI; (ii) fazer convite aos presentes e (iii) solicitar colaboração. O Prof. Dr. Esper  
66 Abrão Cavalheiro esclareceu que o PDI poderia ser mais facilmente entendido se comparado a outro  
67 instrumento de planejamento: o Plano Plurianual (PPA). O Plano de Desenvolvimento Institucional  
68 (PDI) era a peça de planejamento das instituições de ensino que abarcava o planejamento de quatro  
69 (4) anos e obrigatoriamente estendia-se para mais de uma gestão – a exemplo do que também ocorre  
70 com o PPA. O PDI atualmente em elaboração seria referente ao período de dois mil e dezesseis a  
71 dois mil e vinte (2016-2020). O Pró-Reitor esclareceu que a ideia era que o documento não fosse de  
72 uma gestão, mas representativo de uma ação institucional sendo obrigatória a apresentação ao  
73 Ministério da Educação (MEC) em prazos determinados. No caso do PDI em constituição, a versão  
74 final deverá ser apresentada ao MEC até dezembro do ano corrente (dezembro/2015). A Pró-  
75 Reitoria de Planejamento que lidera a confecção do documento espera que o documento atual não  
76 seja apenas uma formalidade, mas represente de fato a expectativa da comunidade para o período de  
77 2016 a 2020. Para tanto, a escrita não será restrita e deliberada no escritório técnico, mas contará  
78 com a participação de todos os órgãos centrais, alguns dos quais inclusive já entregaram seu plano.  
79 Na sequência, o Pró-Reitor convidou a todos a participarem ativamente da constituição do  
80 documento que permitirá um norte para o futuro, cujo futuro já estará traçado independentemente  
81 da gestão. Solicitou principalmente a participação dos servidores mais novos na instituição.  
82 Destacou que o planejamento realizado para tais anos não deverá ser apenas um conjunto de  
83 desejos, mas um projeto possível, nacional, local e que responda aos anseios da sociedade.  
84 Lembrou, por exemplo, que era necessária manifestação do Conselho sobre as expansões. É preciso  
85 pensar o que pode ser feito frente à problemática posta em jogo com os projetos de expansão do  
86 ensino superior. O professor destacou que o Planejamento precisava de ajuda para olhar a demanda  
87 de crescimento, desde o custo até a relação entre o existente na instituição e o valor a ser agregado,  
88 no país, na formação de recursos humanos na área específica da área a que se planeja implantar a  
89 graduação. Lembrou ainda da necessidade de analisar os projetos dos cursos existentes, sua  
90 compatibilidade com o perfil desenhado e se tal perfil estaria respondendo ao papel social



91 demandado. Por fim, destacou que os cursos precisariam ser rearranjados para que cumprissem  
92 melhor a sua promessa. Ao invés de repetir as formulas seculares que nem sempre tiveram/tem  
93 espaço para reflexão, era necessário refletir sobre outras possibilidades. Há poucos cursos novos,  
94 inéditos, possivelmente por falta de tempo de reflexão para que se propusessem graduações além  
95 das clássicas. O Pró-Reitor terminou o segundo item reforçando o convite a todos para participarem  
96 ativamente do projeto e informando que será postado na página da ProPlan o que estavam  
97 recebendo. Alertou, porém, que o PDI não era uma colcha de retalhos, mas planejamento da  
98 instituição. Em seguida passou para a terceira parte do informe: o pedido de colaboração. Solicitou  
99 que as pessoas interessadas fossem até a ProPlan e comparecessem às reuniões. Não haveria limites  
100 para participação, quantos mais pudessem participar, melhor. A Sr<sup>a</sup> Presidente acrescentou que era  
101 necessário construir a universidade de forma mais integrada, para tanto era necessária uma reflexão  
102 intensa de como crescer sem apenas atender a desejos específicos. Destacou a necessidade de maior  
103 conexão, contato entre os pesquisadores. Aproveitou para lembrar do papel do Congresso  
104 Acadêmico, que englobará todas as Pró-Reitorias, nessa conexão, representando uma excelente  
105 oportunidade de conhecer e manter o intercâmbio entre os docentes e pesquisadores. No referido  
106 evento, estudantes, docentes e técnicos estarão reunidos para conhecer o que tem sido construído na  
107 instituição. A Pró-Reitora de Graduação esclareceu que o congresso representava uma possibilidade  
108 diferente de crescimento: o crescimento de conhecimento. Seria um crescimento que independeria  
109 da criação de novos cursos de Graduação, Pós ou Extensão. Terminado o informe, alguns  
110 conselheiros solicitaram esclarecimentos quanto ao prazo e as expectativas para o preenchimento do  
111 documento encaminhado aos *campi* e Pró-Reitorias. O Pró-Reitor da ProPlan esclareceu que o  
112 prazo previsto para a primeira devolutiva dos documentos entregues seria entre maio e junho, mas  
113 possivelmente o prazo seria adiado, já que dependeria da entrega inicial. O docente informou que,  
114 após esse momento, haverá uma validação constituindo uma versão quase definitiva. Essa versão  
115 será repassada com a presença dos diretores dos *campi*, pró-reitores entre outros para que possa se  
116 repensar o que aparecer de conflitante nas propostas. Excluídas as informações divergentes, será  
117 redigida, na ProPlan, a versão final a ser discutida no Conselho Universitário (CONSU). Quanto à  
118 expectativa sobre o preenchimento do documento encaminhado, o Pró-Reitor considerou  
119 interessante também constar no planejamento o que era entendido como limitação própria ou  
120 externa. Destacou a necessidade de estabelecimento de um fórum constante de discussão de novos  
121 rumos para a graduação. Não havendo novas manifestações a Sr<sup>a</sup> Presidente agradeceu a presença  
122 do Prof. Dr. Esper Abrão Cavalheiro e seguiu para o segundo informe. (2) *Vestibular*. A Sr<sup>a</sup>  
123 Presidente apresentou um balanço da situação atual das matrículas destacando a necessidade de  
124 realizar um amplo debate para os próximos processos seletivos. Lembrou que algumas mudanças no  
125 cenário eram oriundas da discussão sobre a elevação das notas mínimas para o mesmo patamar da  
126 exigida para a certificação do Ensino Médio. Alertou que a decisão foi tomada pelas Comissões de  
127 Curso, após debate e estudo do cenário, indicando não haver prejuízo essencial na adoção das novas  
128 notas mínimas. Lembrou ainda que houve o impacto da redução do número de vagas em Diadema  
129 não prevista no estudo de cenário realizado anteriormente. Tais fatos indicam a necessidade de  
130 realização de novo estudo com os novos cenários apresentados. Após apresentar os quantitativos de  
131 matriculados, vagas remanescentes e existência ou não de candidatos habilitados para novas  
132 chamadas, analisou que o maior impacto da elevação na nota de corte foi percebido nas  
133 licenciaturas. A Pró-Reitora informou, ainda, que estaria conduzindo uma consulta à Procuradoria  
134 para saber se, em cursos em que esgotou-se a relação de candidatos habilitados e que se dispunha de  
135 outro turno (por exemplo vespertino e noturno) se seria possível ofertar as vagas remanescentes  
136 para os candidatos habilitados em outro turno sem ferir direitos. A Pró-Reitora finalizou a

3



137 apresentação comprometendo-se a apresentar em reuniões vindouras do Conselho de Graduação  
138 (CG) estudos mais consistentes sobre os cenários futuros para embasar a tomada de decisão do  
139 Vestibular 2016. Após a manifestação de diversos conselheiros sobre a participação dos técnicos  
140 nas decisões referentes ao Vestibular, a atuação das empresas contratadas para averiguar o  
141 cumprimento das exigências legais pelo cotista, a entrada tardia de estudantes das últimas chamadas  
142 e o problema de reposição das aulas e conteúdos, a Pró-Reitora finalizou o informe destacando a  
143 necessidade de observância do mínimo legal de duzentos (200) dias letivos e a dificuldade em  
144 remanejar o semestre mantendo o final do segundo semestre letivo para antes do natal e a  
145 possibilidade do estudante ingressante na última chamada ainda ter a frequência mínima de setenta  
146 e cinco por cento (75%). Afirmou que a perda pedagógica era indiscutível, mas que recomendava  
147 aos docentes de UCs dos primeiros termos que tivessem atividades de reposição. Terminados os  
148 informes, a Sr.<sup>a</sup> Presidente passou ao primeiro ponto de pauta, dando início *ordem do dia e*  
149 *informado que a apreciação das atas anteriores do CG estariam postergadas para a próxima*  
150 *reunião. 1. Homologação do Coordenador do Curso de Fisioterapia do Campus Baixada*  
151 *Santista - Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina dos Santos Cardoso de Sá.* Devido à indicação para a vice-direção  
152 do Campus Baixada Santista da atual coordenadora do Curso de Fisioterapia do Campus Baixada  
153 Santista, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Patrícia Rios Poletto, a Direção Acadêmica do Campus Baixada Santista  
154 informou que a vice-coordenadora do curso, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina dos Santos Cardoso de Sá assumirá  
155 a coordenação do curso. Não havendo inscritos para o debate a homologação da substituição da  
156 coordenação do curso até o final do atual mandato foi colocada em votação. **A substituição da**  
157 **Coordenação do Curso de Fisioterapia do Campus Baixada Santista, a ser assumida pela**  
158 **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristina dos Santos Cardoso de Sá,** que responderá pela coordenação do curso até o  
159 final do atual mandato **foi homologada por unanimidade sem (0) abstenções.** A Sr.<sup>a</sup> Presidente  
160 informou que o campus indicava a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Raquel de Paula Carvalho para assumir a vice-  
161 coordenação do Curso de Fisioterapia. **2. Homologação da Coordenadora do Curso de**  
162 **Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologias do Campus São José dos Campos -**  
163 **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciane Portas Capelo.** Foi apreciada a indicação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciane Portas Capelo,  
164 encaminhada pela direção do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT), após decisão da Congregação  
165 do Campus. Não havendo inscritos para o debate a homologação indicação foi colocada em  
166 votação. **A indicação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciane Portas Capelo para o cargo de coordenadora do**  
167 **Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Campus São José para o**  
168 **período de março de dois mil e quinze a fevereiro de dois mil e dezessete (março/2015 –**  
169 **fevereiro/2017) foi homologada por unanimidade sem (0) abstenções. (3) Transferência ex**  
170 **officio de Erick Luiz de Souza Ramos.** O requerente Erick Luiz de Souza Ramos, militar  
171 transferido do Parque Regional de Manutenção da 3<sup>a</sup> Região Militar, localizado em Santa Maria –  
172 RS para o 8<sup>o</sup> Batalhão de Polícia do Exército situado na cidade de São Paulo. O solicitante,  
173 conforme processo n<sup>o</sup> 23089.000102/2015-92, solicitou a transferência do sétimo semestre do curso  
174 de Ciências Contábeis - Noturno da Universidade Federal de Santa Maria para o curso de Ciências  
175 Contábeis - Noturno. A Comissão de Curso avaliou a solicitação do interessado emitindo parecer  
176 favorável à transferência e indicando que, caso a solicitação seja deferida, o estudante deva ser  
177 matriculado no sétimo (7<sup>o</sup>) termo do Curso de Ciência Contábeis, devendo posteriormente cursar  
178 algumas Unidades Curriculares (UCs) de termos anteriores faltantes pela análise curricular. Não  
179 havendo inscritos para debate a solicitação foi colocada em votação. **A transferência ex officio de**  
180 **Erick Luiz de Souza Ramos, processo n<sup>o</sup> 23089.000102/2015-92 foi homologada por**  
181 **unanimidade sem (0) abstenções. (4) Vagas PEC-G 2016.** Foram apresentadas as vagas a serem  
182 oferecidas para o ano letivo de dois mil e dezesseis (2016) no Programa de Estudantes-Convênio de



183 Graduação (PEC-G). Foram ofertadas as seguintes vagas: quinze (15) vagas para o Bacharelado  
184 Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) - *Campus* São José dos Campos; duas (2) vagas  
185 para o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência do Mar (BICT-Mar) - *Campus* Baixada Santista;  
186 duas (2) vagas para o Bacharelado em Ciências Biológicas - *Campus* Diadema; uma (1) vaga para  
187 o Curso de Ciências Sociais (ABI) - *Campus* Guarulhos; uma (1) vaga para o Curso de  
188 Enfermagem - *Campus* São Paulo; duas (2) vagas para o Curso de Engenharia Química - *Campus*  
189 Diadema; uma (1) vaga para o Curso de Farmácia - *Campus* Diadema; duas (2) vagas para o Curso  
190 de Filosofia (ABI) - *Campus* Guarulhos; uma (1) vaga para o Curso de Fonoaudiologia - *Campus*  
191 São Paulo; três (3) vagas para o Curso de História (ABI) - *Campus* Guarulhos; duas (2) vagas para  
192 o Curso de Medicina - *Campus* São Paulo; cinco (5) vagas para o Bacharelado de Química -  
193 *Campus* Diadema; duas (2) vagas para o Curso de Relações Internacionais - *Campus* Osasco; duas  
194 (2) vagas para o Curso de Serviço Social - *Campus* Baixada Santista. Os Conselheiros enfatizaram  
195 a necessidade de destacar que, conforme legislação do programa, todas as vagas ofertadas devem  
196 necessariamente ser do turno diurno (integral diurno, vespertino e/ou matutino), sendo vedada a  
197 oferta de vagas no curso noturno. Não havendo outras inscrições para debate, a oferta de vagas para  
198 o PEC-G foi colocada em votação. **As vagas para o ingresso de 2016 no Programa de**  
199 **Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), conforme relacionadas acima foram aprovadas**  
200 **por unanimidade sem (0) abstenções.** Seguiu-se com o quinto item de pauta, a saber, (5)  
201 **Indicação Cursos Zona Leste.** A Sr.<sup>a</sup> Presidente iniciou a apresentação do item de pauta  
202 agradecendo a presença do Pró-Reitor Adjunto de Planejamento, Prof. Dr. Pedro Fiori Arantes. A  
203 Pró-Reitora rapidamente retomou o assunto já apresentado em outras reuniões sobre a condução e o  
204 estado atual da implantação do *campus*, lembrando que a discussão conduzida e o conhecimento  
205 produzido estava sumarizado na brochura entregue na reunião anterior do Conselho de Graduação.  
206 Nesse momento era necessário que o Conselho indicasse os primeiros cinco (5) ou seis (6) cursos -  
207 caso opte-se pela implantação do Curso de Geografia com dois graus Bacharelado e Licenciatura - a  
208 serem implantados no *campus*. Foram indicados os seguintes cursos para serem os primeiros a  
209 serem implantados: Administração Pública, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental e  
210 Sanitária, Engenharia Civil, Geografia (Bacharelado e Licenciatura). Apresentou-se a situação atual  
211 de descontaminação do terreno e o andamento da pactuação de verbas e pessoal com o MEC  
212 destacando-se que não haveria redução de orçamento dos outros *campi* em virtude da implantação  
213 do *Campus* Zona Leste. A Pró-Reitora apresentou o cronograma esperado dos trabalhos a serem  
214 conduzidos para implantação do *campus* e dos cursos. Após a explicitação, conduzida pelo Pró-  
215 Reitor Adjunto de Planejamento, sobre as verbas disponíveis para o novo *campus*, o tema foi  
216 colocado em discussão. A coordenadora do Curso de Administração solicitou que ficasse registrado  
217 o interesse dos docentes do Curso de Administração em contribuir com a elaboração do Projeto  
218 Pedagógico do Curso de Administração Pública, sobretudo considerando o saber acumulado no  
219 *campus* na área de gestão, o que lhe permitiria participar ativamente do processo, inclusive nas  
220 questões relacionadas ao concurso, delineamento do perfil e contratação dos docentes. Não havendo  
221 novos inscritos, a Sr.<sup>a</sup> Presidente aceitou e agradeceu o apoio do *Campus* Osasco, colocando o tema  
222 em votação. **A Indicação dos cursos de Administração Pública, Arquitetura e Urbanismo,**  
223 **Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Geografia (Bacharelado e Licenciatura)**  
224 **como os seis primeiros cursos a serem implantados no Campus Zona Leste foi aprovado por**  
225 **maioria de votos, sem (0) votos contrários e com uma abstenção.** A Sr.<sup>a</sup> Presidente solicitou a  
226 inversão dos sextos e sétimo pontos da pauta prevista, solicitando a Pró-reitora Adjunta de  
227 Graduação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Jacqueline Luz, que conduzisse temporariamente a sessão. **(7) Comissão**  
228 **Abreviação.** A Sr.<sup>a</sup> Presidente iniciou a discussão do tema lembrando que o processo de abreviação



229 de estudos era previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de  
230 dezembro de 1996 (LDB), mas que necessitava de normatização pelos sistemas de ensino e  
231 instituições. Na UNIFESP recentemente começaram a chegar alguns pedidos solicitando o  
232 reconhecimento do notório saber e abreviação de estudos, apontando para a necessidade de  
233 normatizar questões técnicas e conceituais. Dessa forma, após discussão do grupo técnico da  
234 ProGrad indicou-se a necessidade de constituição de uma comissão com um representante docente  
235 de cada *Campus* e um representante técnico para todos os campi, além dos técnicos da ProGrad. Os  
236 Conselheiros manifestaram a necessidade indicar representantes por unidade universitária e não por  
237 *campus* e a necessidade de determinar um prazo para encaminhar a indicação dos nomes. Foi  
238 estabelecido que os *Campi/Unidades Universitárias* deveriam encaminhar suas indicações até  
239 sexta-feira, dia vinte de março de dois mil e quinze (20/03/2015). Foram indicados os  
240 representantes da Baixada Santista, da Escola Paulista de Enfermagem e da Escola Paulista de  
241 Medicina, a saber, Prof<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Andrea Perosa Saigh Jurdi, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Suzete Fustinoni e Prof. Dr.  
242 Rimarcs Gomes Ferreira. Ficaram de encaminhar suas indicações até sexta-feira os campi Diadema,  
243 Guarulhos, Osasco e São José dos Campos. Foi indicado o Sr. Ygor Ventura como representante  
244 dos técnico-administrativos dos *campi*. Os diretores de tais *campi* seriam comunicados por *email* da  
245 necessidade da indicação de tais nomes para que pudessem proceder as consultas necessárias e  
246 encaminhar, até sexta-feira, o nome do representante. Não havendo novas inscrições para o debate,  
247 a criação da **Comissão Abreviação foi aprovada por unanimidade sem (0) abstenções**. Retornou-  
248 se para a discussão do sexto item, a saber, **(6) Aprovação Regulamento Interno da Comissão de**  
249 **Curso de Engenharia Química do Campus Diadema**. A sugestão da Pró-reitora era de retirada do  
250 item de pauta para uma melhor discussão da proposta, que deveria retornar em nova reunião. **A**  
251 **retirada do sexto item de pauta, (6) Aprovação Regulamento Interno da Comissão de Curso de**  
252 **Engenharia Química do Campus Diadema foi aprovada por consenso dos presentes**. A Pró-  
253 Reitora de Graduação retomou a presidência da sessão, dando *sequência à pauta com a discussão*  
254 *do oitavo item, a saber, (8) Portaria Pasta Verde*. A Sr.<sup>a</sup> Presidente apresentou a portaria que  
255 visava normatizar o uso da Pasta Verde, auxiliando, por exemplo, a explicitar pontos  
256 frequentemente questionados pelas auditorias sobre a forma de registro da carga horária docente  
257 utilizada. A minuta da portaria foi apresentada e colocada em discussão. Os Conselheiros  
258 solicitaram a retirada dos números iniciais dos crachás da Portaria por considerarem um item  
259 suscetível a mudanças. Foram levantadas ainda questionamento sobre: o título de professor afiliado,  
260 cuja figura deveria ter um registro histórico, considerando que a lacuna de contratação de docentes  
261 do *Campus* São Paulo já está superada; o risco trabalhista de outros que não docentes realizarem  
262 funções docentes; a possibilidade de reconhecer a participação de técnicos na figura de colaborador  
263 das UCs; a possibilidade de registro na Pasta Verde de docentes com regime de contratação  
264 temporária. Foi aventada a possibilidade de apreciar a minuta em outra reunião de Conselho para  
265 que houvesse maior tempo para a discussão. A proposta foi colocada em votação contra proposta de  
266 votar na presente reunião apenas a Portaria deixando a regulamentação normativa que a  
267 acompanhava para ser reescrita e apreciada posteriormente. **A proposta de encaminhamento da**  
268 **votação da minuta da Portaria da Pasta Verde na presente sessão foi aprovada por maioria de**  
269 **votos, com três (3) votos contrários (favoráveis à postergação da decisão para outra reunião**  
270 **do Conselho) e três (3) abstenções**. A sessão prosseguiu-se com a apreciação dos PPCs. **(9)**  
271 **Homologação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos: Engenharia Ambiental, Engenharia de**  
272 **Petróleo e Ciências Contábeis**. A Sr.<sup>a</sup> Presidente lembrou que os Projetos Pedagógicos dos cursos  
273 de Engenharia Ambiental e de Engenharia de Petróleo deveriam ter sido apreciados na reunião de  
274 fevereiro, mas foram postergados para a presente reunião. Como ambos os cursos têm como



275 formação inicial o BICT-Mar, constituindo-se como cursos de formação pós-bacharelados  
276 interdisciplinares, foi realizada uma apresentação única na parte comum, ficando a apresentação da  
277 parte específica de cada curso a cargo de cada coordenador. Encerrada a apresentação, a Sr<sup>a</sup>  
278 Presidente leu o parecer nº 04/2015 da Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Pedagógico  
279 (CPAP) que recomendava haver complementação da composição do curso e do NDE em  
280 observância das normativas da ProGrad, além de explicitar os conteúdos obrigatórios referentes à  
281 Educação Ambiental (Resolução CNE/CP nº 2 de 15 de junho de 2012), Educação em Direitos  
282 Humanos (Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012), Educação das Relações Étnico-Raciais  
283 e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de  
284 junho de 2004) que devem ser contempladas em Unidades Curriculares (UCs) fixas. A  
285 recomendação estava, ainda, condicionada à observação de que deverá haver a entrega da versão  
286 final do PPC, a ser inserida no SIU, até dia dois de abril de dois mil e quinze (02/04/2015). Não  
287 havendo novas inscrições para o debate, a atualização do PPC do curso de Engenharia Ambiental  
288 foi colocado em votação. **O Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental do Campus**  
289 **Baixada Santista foi aprovado com as ressalvas apontadas e condicionado a entrega no novo**  
290 **PPC até a data apresentada por unanimidade sem (0) abstenções.** Continuando as apreciações dos  
291 Projetos Pedagógicos dos cursos pós-BIs seguiu-se a apreciação do PPC do curso de Engenharia de  
292 Petróleo. Encerrada a apresentação, a Sr<sup>a</sup> Presidente leu o parecer nº 05/2015 da Coordenadoria de  
293 Projetos e Acompanhamento Pedagógico (CPAP) que recomendava haver complementação da  
294 composição do curso e do NDE em observância das normativas da ProGrad, além de explicitar os  
295 conteúdos obrigatórios referentes à Educação Ambiental (Resolução CNE/CP nº 2 de 15 de junho  
296 de 2012), Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012),  
297 Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e  
298 Africana (Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004) que devem ser contempladas em  
299 Unidades Curriculares (UCs) fixas. A recomendação estava, ainda, condicionada à observação de  
300 que deverá haver a entrega versão final do PPC, a ser inserida no SIU, até dia dois de abril de dois  
301 mil e quinze (02/04/2015). Não havendo novas inscrições para o debate, a atualização do PPC do  
302 curso de Engenharia de Petróleo colocado em votação. **O Projeto Pedagógico do Curso de**  
303 **Engenharia de Petróleo do Campus Baixada Santista foi aprovado com as ressalvas apontadas e**  
304 **condicionado a entrega no novo PPC até a data apresentada por unanimidade sem (0)**  
305 **abstenções. Homologação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis.** A Sr<sup>a</sup>  
306 Presidente convidou a coordenadora do curso, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nena Gerusi para apresentar o Projeto  
307 Pedagógico. A coordenação agradeceu o trabalho e esforço de toda a Comissão de Curso para a  
308 atualização do PPC. Na sequência apresentou os principais pontos do PPC. Encerrada a  
309 apresentação, a Sr<sup>a</sup> Presidente leu o parecer nº 13/2015 da Coordenadoria de Projetos e  
310 Acompanhamento Pedagógico (CPAP) que recomendava explicitar o conteúdo referente à  
311 Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012), que deverá ser  
312 contemplado em Unidades Curriculares (UCs) fixas. A recomendação do PPC está ainda  
313 condicionada à observação de que deverá haver a entrega versão final do PPC, a ser inserida no  
314 SIU, até dia dois de abril de dois mil e quinze (02/04/2015). Os conselheiros questionaram sobre a  
315 forma do curso ofertar a UC LIBRAS. Após os esclarecimentos necessários e não havendo novas  
316 inscrições para o debate, a atualização do PPC do curso de Ciências Contábeis foi colocado em  
317 votação. **O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis do Campus Osasco foi aprovado**  
318 **com as ressalvas apontadas e condicionado a entrega no novo PPC até a data apresentada por**  
319 **unanimidade sem (0) abstenções.** Esgotada a pauta e nada mais havendo a tratar, a Sr.<sup>a</sup> Presidente  
320 agradeceu a permanência dos presentes e solicitou que os representantes discentes presentes



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



321 retirassem sua declaração, encerrando a quinquagésima oitava (58<sup>a</sup>) reunião do Conselho de  
322 Graduação. Eu, Christine da Silva Pinheiro, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será  
323 assinada por mim, pela secretária do CG, Cristiane Regina da Silva, pela Pró-Reitora de Graduação,  
324 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Angélica Pedra Minhoto. Ata aprovada na sexagésima primeira (61<sup>a</sup>) Reunião do  
325 Conselho de Graduação - Ordinária, realizada aos dezessete dias do mês de junho de dois mil e  
326 quinze (17/06/2015).

327 Secretária – Cristiane Regina da Silva \_\_\_\_\_

328 Secretária - Christine da Silva Pinheiro \_\_\_\_\_

329 Pró-Reitora de Graduação – Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Angélica Pedra Minhoto \_\_\_\_\_