



Ata da 68ª Reunião do Conselho de Graduação – Ordinária.

1 Aos dezesseis dias do mês de fevereiro de dois mil e dezesseis, às nove horas, no Anfiteatro do
2 Térreo no Prédio da Reitoria da Universidade Federal de São Paulo, situado na Rua Sena
3 Madureira, mil e quinhentos, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, realizou-se a (68ª)
4 sexagésima oitava reunião do Conselho de Graduação - Ordinária, sob a presidência da Pró-Reitora
5 de Graduação, Profa. Dra. Maria Angélica Pedra Minhoto. Contando o *quórum de 47* presentes,
6 reuniram-se os membros conselheiros (previamente convocados) como segue: Profa. Dra.
7 Jacqueline Luz, Pró-Reitora Adjunta; Prof. Dr. Luis Hernan Contreras Pinochet, Coordenador do
8 Curso de Administração; Profa. Dra. Luciane Portas Capelo, Coordenadora do Curso de
9 Bacharelado em Ciência e Tecnologia; Prof. Dr. Rodolfo Eduardo Scachetti, Coordenador do Curso
10 de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar; Prof. Dr. Zysman Neiman,
11 Coordenador do Curso de Ciências Ambientais; Profa. Dra. Karin Argenti Simon, Coordenadora do
12 Curso de Ciências Biológicas; Profa. Dra. Silvia Saiuli Miki Ihara, Coordenadora do Curso de
13 Ciências Biológicas - Modalidade Médica; Profa. Dra. Nena Geruza Cej, Coordenadora do Curso de
14 Ciências Contábeis; Prof. Dr. Álvaro Luiz Fazenda, Coordenador do Curso de Ciência da
15 Computação; Prof. Dr. Diego Rafael Ambrosini, Coordenador do Curso de Ciências Sociais; Prof.
16 Dr. Rogério Cruz de Oliveira, Coordenador do Curso de Educação Física; Profa. Dra. Lucia Giunta,
17 Vice-Coordenadora do Curso de Enfermagem; Prof. Dr. Camilo Dias Seabra Pereira, Coordenador
18 do Curso de Engenharia Ambiental e Portuária; Prof. Dr. Fabio Roberto Passador, Coordenador do
19 Curso de Engenharia de Materiais; Prof. Dr. José Placido, Coordenador do Curso de Engenharia
20 Química; Prof. Dr. Paulo Roberto Regazi Minarini, Coordenador do Curso de Farmácia; Prof. Dr.
21 Tiago Tranjan, Coordenador do Curso de Filosofia; Profa. Dra. Cristina dos Santos Cardoso de Sá,
22 Coordenadora do Curso de Fisioterapia; Profa. Dra. Elaine Lourenço, Coordenadora do Curso de
23 História; Prof. Dr. Vinícius Spricigo, Coordenador do Curso de História da Arte; Profa. Dra. Juliana
24 Loyola, Coordenadora do Curso de Letras Licenciatura; Prof. Dr. Rafael Minussi, Coordenador do
25 Curso de Letras Bacharelado; Prof. Dr. Luciano César Garcia Pinto, Coordenador do Curso de
26 Letras Português/Inglês Bacharelado; Prof. Dr. Hélio Elael Bonini Viana, Vice-Coordenador do
27 Curso de Licenciatura em Ciências; Prof. Dr. Luís Felipe César da Rocha Bueno, Coordenador do
28 Curso de Matemática Computacional; Profa. Dra. Ana Maria Souza Pinto, Vice-Coordenadora do
29 Curso de Nutrição; Profa. Dra. Marcia Romero, Vice Coordenadora do Curso de Pedagogia; Prof.
30 Dr. Mauricio Lourenção Garcia, Vice Coordenador do Curso de Psicologia; Prof. Dr. Heron
31 Dominguez, Coordenador do Curso de Química; Prof. Dr. Heron Dominguez, Coordenador do
32 Curso de Química Industrial; Profa. Dra. Karen Fernandez, Coordenadora do Curso de Relações
33 Internacionais; Profa. Dra. Terezinha Rodrigues, Vice Coordenadora do Curso de Serviço Social;
34 Profa. Dra. Andréa Perosa Saigh Jurdi, Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional; Profa. Dra.
35 Marineide de Oliveira Gomes, Vice-Diretora Acadêmica do *Campus* Guarulhos; Prof. Dr. Julio
36 Cesar Z. Costa, Vice-Diretor Acadêmico do *Campus* Osasco; Profa. Dra. Luciana Ferreira da Silva,
37 Representante do Diretor Acadêmico do *Campus* São José dos Campos; Profa. Dra. Patrícia Rios
38 Poletto, Representante da Diretora Acadêmica do *Campus* Baixada Santista; Profa. Dra. Erika de Sa
39 Vieira Abuchaim, Representando a Diretora Acadêmica Escola Paulista de Enfermagem; Prof. Dr.
40 Pedro Fiori Arantes, Representante Docente Adjunto; Profa. Dra. Maria Kouyoumdjian,
41 Representante Docente Associado; Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima Landman,
42 Representante Docente Associado; Augusto Nalini Aigner de Paula, Representante Acadêmico do



43 Campus Guarulhos; Lucas Garcia Alves Ferreira, Representante Acadêmico do Campus São Paulo;
44 Sunamita Pereira Cardoso, Representante Acadêmico do Campus São Paulo; Karina Fructuoso
45 Coelho de Souza, Representante Acadêmico do Campus São Paulo e Ygor Luiz Ventura de Jesus,
46 Representante Servidores Técnicos Administrativo. Justificaram ausência: Profa. Dra. Suzete Maria
47 Fustinoni, Coordenadora do Curso de Enfermagem; Prof. Dr. Marcio Yee, Coordenador do Curso
48 de Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis; Profa. Dra. Silvana Bommarito Monteiro,
49 Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia; Prof. Dr. Carlos Renato Lopes, Coordenador do Curso
50 de Letras Português/Inglês Licenciatura; Profa. Dra. Denise Radanovic Vieira, Coordenadora do
51 Curso de Letras Português/Francês Licenciatura; Profa. Dra. Ana Cláudia Romano Ribeiro,
52 Coordenadora do Curso de Letras Português/Francês Bacharelado; Profa. Dra. Andreia Menezes,
53 Coordenadora do Curso de Letras Português/Espanhol Bacharelado; Profa. Dra. Ana Maria Santos
54 Gouw, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências; Prof. Dr. Rimarcs Gomes Ferreira,
55 Coordenador do Curso de Medicina e Profa. Dra. Maria Rita Lino Tarcia, Coordenadora do Curso
56 de Tecnologia em Informática. Participaram da reunião, na qualidade de convidados: Profa. Dra.
57 Miriam, Coordenadora da Secretaria de Relações Internacionais e Coordenadora Institucional do
58 Programa Ciência sem Fronteiras na Unifesp; Vinicius Nunes Moura, Representante do Centro
59 Acadêmico Ada King de São José dos Campos; Nivaldo Aparecido Silveira, Representante do
60 Centro Acadêmico Ada King de São José dos Campos; Vinicius Treichl, Acadêmico do Campus
61 São José dos Campos, Gustavo P. Lima, Acadêmico do Campus São José dos Campos e Profa. Dra.
62 Erika de Sa Vieira Abuchaim, Câmara de Graduação da Escola Paulista de Enfermagem. Após as
63 boas-vindas, a Presidente informou que a pauta e os informes eram bem extensos e solicitou a todos
64 que fossem bem objetivos, propondo que os processos de trancamento especial de matrícula e
65 extensão do prazo de integralização aprovados pelas comissões dos cursos fossem aprovados em
66 bloco e que apenas os casos mais polêmicos fossem discutidos. Iniciou-se a sessão com a retirada
67 do item (7) **Relatório Extensão dos Informes**, pois as Profas. Raiane Patrícia Severino Assumpção,
68 da Proex, e Simone Nacaguma, representante do Conselho de Graduação (CG) na Comissão de
69 Extensão, não estavam presentes à reunião e se comprometeram a apresentar o relatório no próximo
70 CG. **Informes: (1) Rematrícula** - a Presidente agradeceu oficialmente a todos que participaram e
71 tem participado do projeto piloto de rematrícula, citando nominalmente a equipe do Departamento
72 de Tecnologia da Informação (DTI), nas pessoas dos servidores Antonio Carlos da Silva Junior,
73 Fernanda Sobral e Marcello de Pietro pelo trabalho desenvolvido; as Secretarias Acadêmicas dos
74 *Campi* na pessoa do servidor Ygor Luiz Ventura de Jesus, a Secretaria Acadêmica Geral (SAG) da
75 Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) na pessoa da servidora Dulcelina Macedo, os docentes que
76 participaram na ponta do processo confirmando as informações, transformando o processo com um
77 número menor de erros e por último agradeceu especialmente às coordenações de curso que
78 participaram intensamente do processo e puderam perceber o nível de complexidade que muitas
79 vezes ficava restrito às secretarias acadêmicas e à SAG. Informou sobre realização de reunião
80 (videoconferência) no dia 23/02/16 com todas as secretarias acadêmicas dos *Campi* para fazer uma
81 avaliação do processo, o que posteriormente ocorrerá também com as Câmaras de Graduação para
82 identificar os problemas e aprimorar o processo. A servidora Dulcelina informou que, apesar dos
83 problemas ocorridos na rematrícula, o saldo foi positivo e que os problemas ocorridos foram
84 registrados para posterior ajuste com o DTI. (2) **Monitoria** – A Sra. Presidente informou sobre a
85 renovação das bolsas do Edital de monitoria por mais 5 (cinco) meses e que as 150 (cento e
86 cinquenta) bolsas de monitoria existentes foram reduzidas para 100 (cem) devido ao corte no
87 orçamento passado, com negociações para a recuperação das bolsas perdidas e que as 35 (trinta e



88 cinco) bolsas do oferecidas pelo Banco Santander seriam mantidas (3) **Moodle** - A Sra. Presidente
89 informou que o moodle da graduação foi gerenciado até 2015 pelo Departamento de Informática em
90 Saúde (DIS) - Campus São Paulo e que após acordo com o Departamento de Tecnologia da
91 Informação - DTI, Secretaria de Ensino a Distância - SEAD, Universidade Aberta do Brasil - UAB
92 e Tecnologia da Informação da ProGrad, o moodle passará a ser gerenciado pela ProGrad
93 juntamente com os TIs dos *Campi*. Informou que será encaminhado um formulário aos docentes
94 para mapear a demanda desta ferramenta e o interesse a respeito da oferta de atividades
95 semipresenciais e a distância nos curso de graduação, pois diante deste balanço será possível
96 discutir com mais coerência e profundidade a possibilidade de alguns cursos inserirem em seus
97 Projetos Pedagógicos até 20% (vinte por cento) de atividades semipresenciais ou mesmo
98 integralmente a distância. Esclareceu que a finalidade do questionário também é a de discutir a
99 política da educação semipresencial nos cursos presenciais da universidade e de aprimorar o moodle
100 para que realmente atenda às necessidades daqueles que o utilizam (4) **Universidade de Salamanca**
101 – A Sra. Presidente informou que a Unifesp tem tido várias reuniões com o vice-Reitor da
102 internacionalização da Universidade de Salamanca (USAL), que demonstra grande interesse em
103 manter laços conosco, tanto na graduação como na pós-graduação, para intercâmbio de alunos e
104 docentes. Informou que as solicitações da USAL são bem específicas, a necessidade de discussão
105 sobre o reconhecimento das atividades desenvolvidas pelos estudantes durante intercâmbios de
106 curta e média duração, com estabelecimento de critérios claros que permitam o aproveitamento das
107 mesmas. Outra questão levantada foi a Revalidação de Diplomas que futuramente será debatida no
108 CG. A Sra. Presidente lembrou que as revalidações estão atualmente suspensas na Unifesp.
109 Informou que a USAL solicitou a todas as universidades públicas que fazem parte da rede
110 (RUBUSAL) a análise das matrizes curriculares dos cursos comuns para facilitar o processo de
111 revalidação e reconhecimento de diplomas. Informou também o interesse em dar continuidade à
112 discussão e efetivação da dupla diplomação do curso de direito, viabilizada pelo deslocamento dos
113 docentes e não dos estudantes para ministrar as aulas. Essa discussão já vem acontecendo na
114 comissão do curso direito da Unifesp e com a possibilidade de que essa política possa ser estendida
115 para outros cursos. A coordenação do curso de Letras já foi convidada para próxima reunião com os
116 representantes da USAL. A Presidente informou que pretende ir aos *Campi* juntamente com a Pró-
117 Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa e o representante da Chefia de Gabinete, Prof. Javier Amadeo,
118 para discussão sobre essa iniciativa. (5) **Abreviação** – A Presidente convidou a Profa. Jacqueline
119 Luz para dar um breve informe sobre o Grupo de Trabalho criado para normatizar o processo de
120 abreviação do tempo de estudos por extraordinário aproveitamento. A Profa. Jacqueline informou
121 que o grupo teve bastante dificuldade para se reunir, devido ao deslocamento dos integrantes, mas
122 que o trabalho já está praticamente pronto para ser apresentado ao Conselho de Graduação. Uma
123 vez completado, esse trabalho será encaminhado a todos os membros da comissão, às coordenações
124 dos cursos e câmaras de graduação, para que possa ser apreciado e discutido nas instâncias
125 competentes e será dado um prazo para envio de sugestões, via membros da comissão, para que
126 documento possa ser submetido à aprovação na próxima reunião do Conselho de Graduação. (6) –
127 **Guia Prático Coordenação de Curso** – A Presidente informou que o mesmo procedimento de
128 encaminhamento adotado para documento referente à abreviação do tempo de estudos será
129 realizado com o Guia Prático Coordenação de Curso, a ser encaminhado para apreciação de todos
130 com prazo para sugestões e posterior apreciação do Conselho de Graduação. A Sra. Presidente
131 convidou a Profa. Valeria Sperduti Lima que coordena o trabalho para dar alguns informes. A
132 Profa. Valéria informou que contou com a colaboração da equipe da ProGrad e de alguns docentes



133 dos diferentes *Campi* com experiências em coordenação de curso. Disse que o trabalho será
134 revisado pelas coordenadorias da ProGrad e em seguida encaminhado para todos. (7) **Vídeo de**
135 **boas-vindas** – A Sra. Presidente colocou outro informe no lugar do informe sobre o **Relatório**
136 **Extensão**. Relatou que um vídeo de boas-vindas e apresentação da Unifesp foi produzido pelo
137 Departamento de Comunicação Institucional (DCI), que conta com a participação da Reitora dando
138 as boas-vindas aos estudantes. Solicitou às Direções Acadêmicas e Câmaras de Graduação que
139 levassem esse informe aos *Campi* para que o vídeo seja apresentado na recepção aos estudantes. (8)
140 **Calendário Acadêmico Campus Guarulhos** – A Sra. Presidente convidou a Profa. Marineide de
141 Oliveira Gomes, Vice-Diretora Acadêmica do *Campus* Guarulhos para dar o informe. Profa.
142 Marineide esclareceu que esteve na reunião do Conselho de Graduação do mês de dezembro/2015
143 para expor a situação do *Campus* e informou que as atividades retornarão aos Pimentas e que as
144 obras que estavam previstas para terminar em dezembro/2015 atrasaram e a nova previsão para
145 entrega parcial seria o início de março/2016. Com isso, o início do ano letivo do *campus* Guarulhos
146 está previsto para 21/03/2016. Informou que o novo calendário do *Campus* foi encaminhado à
147 Câmara de Graduação e assim que for aprovado será encaminhado ao Conselho de Graduação.
148 Iniciou-se a pauta seguindo a ordem estabelecida. **1. Homologação das atas dos Conselhos de**
149 **Graduação dos meses de novembro/2015 e dezembro/2015**. A Sra. Presidente informou a retirada
150 deste item da pauta, pois as referidas atas não foram redigidas a tempo de serem encaminhadas aos
151 conselheiros e que serão apresentadas na próxima reunião. **2. Homologação das Coordenações dos**
152 **cursos Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia do Mar e Psicologia do Campus**
153 **Baixada Santista** – A Sra. Presidente agradeceu a atuação do Prof. Fernando Ramos Martins na
154 coordenadoria do curso *Bacharelado Interdisciplinar* em Ciências e Tecnologia do Mar até o
155 momento e aproveita para solicitar a inserção nesse mesmo ponto de pauta da homologação da
156 coordenação do curso de Psicologia, que passou pelas instâncias do *Campus*, mas não foi
157 encaminhada a tempo para inclusão na pauta. Os conselheiros aprovaram a inclusão do item de
158 pauta. **As indicações dos nomes dos Profs. Dr. Rodolfo Eduardo Scachetti e o Prof. Dr. Sidnei**
159 **José Casetto para as coordenações dos cursos Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e**
160 **Tecnologia do Mar e Psicologia, respectivamente, foram homologadas por unanimidade.** **3.**
161 **Homologação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição,**
162 **Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional do Campus Baixada Santista** – A Sra.
163 Presidente agradeceu o intenso trabalho e informou que os pareceres da Coordenadoria de Projeto e
164 Acompanhamento Pedagógico foram favoráveis à aprovação dos projetos pedagógicos. A Sra.
165 Presidente convidou a Profa. Patrícia Poletto, presidente da Câmara de Graduação da Baixada
166 Santista para esclarecimentos. A Profa. Patrícia informou que, a pedido dos coordenadores dos
167 cursos, faria uma apresentação geral sobre a revisão dos projetos pedagógicos do *Campus* Baixada
168 Santista, que seria seguida pelas apresentações individuais de cada curso. Disse que Cursos de
169 Graduação em Saúde do *Campus* Baixada Santista têm como ênfase a educação interprofissional e
170 interdisciplinar, visando a formação de profissionais de saúde comprometidos com atuações
171 consistentes, críticas e potencialmente transformadoras da realidade social, preparados para o
172 trabalho em equipe e para a oferta de cuidado integral. Os cursos estão planejados numa concepção
173 modular de currículo, procurando integrar conteúdos/disciplinas em eixos e módulos
174 interdisciplinares. Nesse sentido, prioriza a adoção de metodologias problematizadoras para o
175 ensino, a inserção de novas tecnologias de informação e comunicação, o estímulo a uma postura
176 ativa do aluno na construção, disseminação e aplicação do conhecimento, com articulação efetiva
177 da teoria e prática desenvolvida diretamente na realidade. Realiza-se uma articulação entre os



178 quatro eixos propostos. Os eixos “O ser humano e sua dimensão biológica”, “O ser humano e sua
179 inserção social” e “Trabalho em saúde” apresentam um núcleo comum aos seis cursos de graduação
180 da área da saúde do Campus Baixada Santista. Nestes eixos comuns os alunos são organizados em
181 turmas mistas, objetivando-se um maior conhecimento entre as diferentes carreiras e um preparo
182 para o futuro trabalho em equipe. Informou que após 10 (dez) anos de implantação dos projetos
183 Pedagógicos dos cinco cursos, um pouco menos do curso de Serviço Social que teve início em
184 2009, em 2014 deu-se início a uma discussão na Câmara de Graduação para viabilizar o processo de
185 revisão dos Projetos Pedagógicos. Cada curso já vinha pensando por revisões nos eixos específicos,
186 mas o Campus entendeu que seria o momento de rever principalmente os eixos comuns e repensar o
187 que poderia ser aprimorado nas ofertas das unidades curriculares de maneira a otimizar o tempo do
188 aluno na universidade, onde ele pudesse vivenciar outras ações e potencializar o aprendizado,
189 principalmente na relação teoria e prática. A Câmara de Graduação instituiu um grupo de trabalho
190 em 2014 que pensou numa proposta de revisão dos Projetos Pedagógicos. Em agosto de 2014
191 iniciou-se o processo e, ao longo de 2015 com a participação da Câmara de Graduação, Direção
192 Acadêmica, Eixos Comuns, Coordenações de cursos, Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e
193 discentes, foram realizadas 5 oficinas para discussões principalmente dos eixos comuns. Em
194 paralelo, os NDEs de cada curso foram trabalhando na discussão dos eixos específicos, de maneira
195 que em agosto de 2015 já se tinha o produto final da revisão, que após ajustes foi apresentado e
196 aprovado na Câmara de Graduação e Congregação para depois ser encaminhado à Coordenadoria
197 de Projeto e Acompanhamento Pedagógico - ProGrad. Informou que a etapa seguinte foi a criação,
198 na Câmara de Graduação, de uma comissão de acompanhamento da implantação da revisão, para
199 que se possa apontar indicadores para mapear e acompanhar o quanto destas mudanças realmente
200 irão potencializar o aprendizado e a melhoria na gestão do dia a dia das atividades. A Sra.
201 Presidente convidou o coordenador do curso de **Educação Física**, Prof. Dr. Rogério Cruz de
202 Oliveira, para apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC). O coordenador esclareceu as
203 alterações na carga horária total: 3.860 horas, carga horária UCs fixas: 3.300 horas, carga horária
204 UCs eletivas: 440 horas, estágio curricular: 480 horas (incluídas no total de carga horária UC fixas e
205 UCs eletivas), trabalho de conclusão de curso: 160 horas (incluídas no total de carga horária de UCs
206 fixas), atividades complementares: 120 horas, integralização: mínimo 08 semestres e máximo 12
207 semestres. Ressaltou que a nova matriz curricular, conforme decisão da comissão de curso, valerá
208 apenas para os ingressantes de 2016 em diante. A Sra. Presidente convidou a coordenadora do curso
209 de **Fisioterapia**, Profa. Dra. Cristina dos Santos Cardoso de Sá, para apresentar o PPC. A
210 coordenadora esclareceu as alterações na carga horária total: 4.700 horas, carga horária UCs fixas:
211 3.200 horas, Estágio supervisionado: 1.260 horas (1.050 horas fixas e 210 eletivas), trabalho de
212 conclusão de curso: 120 horas (incluídas no total de UC fixas), atividades complementares: 240
213 horas, Integralização: mínimo 10 semestres e máximo 15 semestres. A coordenadora informou
214 ainda que a Unidade Curricular de Farmacologia Aplicada à Fisioterapia foi extinta, pois o docente
215 que ministrava a Unidade Curricular aposentou e o *Campus* não concursou docente. Ressaltou que a
216 nova matriz curricular, conforme decisão da comissão de curso, valerá apenas para os ingressantes
217 de 2016 em diante. A Sra. Presidente convidou a vice-coordenadora do curso de **Nutrição**, Profa.
218 Dra. Ana Maria Souza Pinto, para apresentar o PPC. A vice-coordenadora esclareceu as alterações
219 na carga horária total: 3.920 horas, carga horária UCs fixas: 2.640 horas, carga horária UCs
220 eletivas: 0 horas, estágio supervisionado: 960 horas, trabalho de conclusão de curso: 120 horas,
221 atividades complementares: 200 horas, integralização: mínimo 08 semestres e máximo 12
222 semestres. Ressaltou que a nova matriz curricular, conforme decisão da comissão de curso, valerá



223 apenas para os ingressantes de 2016 em diante. A Sra. Presidente convidou o vice-coordenador do
224 curso de **Psicologia**, Prof. Dr. Mauricio Lourenção Garcia, para apresentar o PPC. O vice-
225 coordenador esclareceu as alterações na carga horária total: 4.690 horas, carga horária UCs fixas:
226 2.520 horas, carga horária UCs eletivas: 420 horas, estágio supervisionado: 1.368 horas, trabalho de
227 conclusão de curso: 160 horas, atividades complementares: 222 horas, integralização: mínimo 10
228 semestres e máximo 15 semestres. Ressaltou que a nova matriz curricular, conforme decisão da
229 comissão de curso, valerá apenas para os ingressantes de 2016 em diante. A Sra. Presidente
230 convidou a vice-coordenadora do curso de **Serviço Social**, Profa. Dra. Terezinha Rodrigues, para
231 apresentar o PPC. A vice-coordenadora esclareceu as alterações na carga horária total: 3.360 horas,
232 carga horária UCs fixas: 2.600 horas, carga horária UCs eletivas: 80 horas, estágio supervisionado:
233 420 horas, trabalho de conclusão de curso: 120 horas, atividades complementares: 140 horas,
234 integralização: mínimo 9 semestres e máximo 16 semestres. Ressaltou que a nova matriz curricular,
235 conforme decisão da Comissão de Curso, valerá apenas para os ingressantes de 2016 em diante. A
236 Sra. Presidente convidou a vice-coordenadora do curso de **Terapia Ocupacional**, Profa. Dra.
237 Andréa Perosa Saigh Jurdi, para apresentar o PPC. A vice-coordenadora esclareceu as alterações na
238 carga horária total: 4.320 horas, carga horária UCs fixas: 3.080 horas (incluindo 120 horas de
239 trabalho de conclusão de curso), carga horária UCs eletivas: 160 horas, prática supervisionada: 160
240 horas, estágio supervisionado: 720 horas, trabalho de conclusão de curso: 120 horas, atividades
241 complementares: 200 horas, integralização: mínimo 08 semestres e máximo 12 semestres. Ressaltou
242 que a nova matriz curricular, conforme decisão da comissão de curso, valerá apenas para os
243 ingressantes de 2016 em diante. Terminadas as apresentações a Sra. Presidente abriu para discussão.
244 A Profa. Luciana Silva, ex-coordenadora do curso de Bacharelado Interdisciplinar - São José dos
245 Campos, parabenizou as coordenações de curso e a ProGrad pela discussão e estudo dos projetos
246 pedagógicos. Disse que é louvável a redução da carga horária dos cursos para mínima, já que há
247 outros espaços pedagógicos enriquecedores. A Sra. Presidente parabenizou o *Campus* Baixada
248 Santista e sua Câmara de Graduação pelo trabalho e solicitou aos presidentes das Câmaras de
249 Graduação dos outros *campi* que avaliassem a importância de um trabalho coordenado pela Câmara
250 de Graduação para reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos. Destacou a evidência da
251 interdisciplinaridade nas matrizes curriculares apresentadas. Lembrou que na apresentação do curso
252 de Terapia Ocupacional não foi citado no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e
253 solicitou esclarecimento da coordenadora, a qual informou que em 2013 o curso não fez parte do
254 ciclo do Enade e desde então não tem sido avaliado, mas foi informada que em 2016 ou 2017
255 retornarão à avaliação. A Profa. Cristina, coordenadora do curso de Fisioterapia esclareceu sobre a
256 Unidade Curricular (UC) de Farmacologia. Informou que é importante a UC para formação do
257 fisioterapeuta. A grande questão é que os docentes da Fisioterapia não têm a formação em
258 Farmacologia para suprir esse conteúdo, dependendo da colaboração de outros docentes do *Campus*
259 com mais experiências ou de docentes convidados. A Profa. Terezinha Rodrigues, vice-
260 coordenadora do curso de Serviço Social esclareceu que aguardam os estudos do Grupo de Trabalho
261 sobre os 10% de extensão na graduação para que possam avançar nessa questão. A Profa. Marineide
262 de Oliveira Gomes, Vice-Diretora do *Campus* Guarulhos parabenizou a todos e agradeceu pela
263 apresentação dos projetos pedagógicos, pois foi um aprendizado para os demais *Campi*. Não
264 havendo novas inscrições para o debate, a Sra. Presidente informou que todas as questões
265 levantadas haviam sido registradas para posterior conversa entre a ProGrad e o *campus* e solicitou a
266 homologação de todos os projetos pedagógicos apresentados. **Os Projetos Pedagógicos dos Cursos
267 de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional do**



268 **Campus Baixada Santista foram aprovados com por unanimidade. (4) Atribuições do Conselho**
269 **de Graduação** – A Sra. Presidente informou que ficou disponível no site da ProGrad desde
270 novembro de 2015 a atual composição e atribuições do Conselho de Graduação, a proposta de
271 alteração da ProGrad e a proposta do Congresso da Unifesp. Informou que foram recebidas somente
272 quatro contribuições e que, considerando que o Conselho Universitário iniciará em fevereiro e
273 março de 2016 as votações de alteração no Regimento, seria necessário aprovarmos uma proposta
274 do Conselho de Graduação. A Profa. Jacqueline Luz propôs que esse item fosse transferido para o
275 final da pauta ou que fosse marcado um Conselho de Graduação extraordinário para discussão
276 exclusiva deste assunto, por tratar-se de uma questão importante que deveria ser discutida com
277 tranquilidade e que os próximos itens de pauta deveriam ser votados naquela reunião, já que
278 implicavam na trajetória acadêmica dos estudantes. A Sra. Presidente consultou os conselheiros se
279 estavam de acordo com a proposta. E não havendo objeção seguiu para o próximo item. (5) **Pedido**
280 **de reversão de perda de vaga da aluna Cícera Maria Nunes de Holanda do curso de Pedagogia**
281 **do Campus Guarulhos - do Campus São Paulo** – A Profa. Marcia Romero, vice-coordenadora do
282 curso de Pedagogia, informou que a Comissão de curso foi favorável à solicitação e que a aluna tem
283 condições de concluir o curso em tempo. A solicitação foi aprovada com 2 abstenções. (6) **Pedidos**
284 **de trancamento especial de matrícula: da aluna Tatiana Hisae Kurosaki Castro e Silva do curso**
285 **de Farmácia do Campus Diadema, do aluno Giovani Mieto Foltran do curso de Farmácia do**
286 **Campus Diadema, da aluna Clara Ludmila Pereira Brasil Comunello do curso de Engenharia**
287 **Química do Campus Diadema, do aluno Marcel Alves Pelaez Y Gutierrez do curso de Ciências**
288 **Sociais do Campus Guarulhos e do aluno Renato Moreni Aires da Silva do curso de Ciências do**
289 **Campus Diadema** – A Sra. Presidente informou que as solicitações de trancamento especial destes
290 cinco alunos foram motivadas por problemas de saúde. As comissões de curso foram favoráveis à
291 solicitação. As solicitações foram aprovadas por unanimidade. **Pedido de trancamento especial de**
292 **matrícula do aluno Rodrigo Cury Fogagnolo do curso de Biomedicina do Campus São Paulo** – A
293 Sra. Presidente convidou a Profa. Silvia Saiuli Miki Ihara, coordenadora do curso de Biomedicina
294 para esclarecimentos. A Profa. Silvia informou que o aluno ingressou no ano de 2011 e em 2014
295 participou do Programa Ciências sem Fronteiras, retornando em 2015 para cursar o quarto ano e que
296 teria mais um ano (de 2016) para a integralização do curso. Em 2014, mesmo estando no Ciências
297 sem Fronteira o aluno deveria ter entregue os relatórios parcial e final, o que não foi feito. Voltando
298 em 2015, o estudante começou o estágio do quarto ano no laboratório por ele escolhido e no mês de
299 maio solicitou a mudança de laboratório e de orientador. Foi aconselhado a fazer a mudança o mais
300 rápido possível e depois disso não apareceu mais. A Profa. Silvia informou que foram feitas várias
301 tentativas de contato, várias vezes, mas o aluno em nenhum momento retornou. E dezembro de
302 2015, com o fechamento da pasta verde, o estudante foi reprovado por frequência. Em 2016
303 estudante apareceu somente após ser informado que seria desligado do curso. A comissão de curso
304 realizou duas reuniões extraordinárias para discutir o pedido do aluno e decidiu não deferir a
305 solicitação do estudante, considerando não se tratar de caso de excepcionalidade. O conselheiro
306 Lucas Garcia Alves Ferreira, representante discente, questionou a aplicabilidade do Regimento da
307 ProGrad, no qual consta que o “*aluno que for reprovado por frequência em 100% das Unidades*
308 *Acadêmicas em que se matriculou por dois semestres letivos consecutivos*”, aos cursos do Campus
309 São Paulo, uma vez que são cursos anuais. A Sra. Presidente informou que a ProGrad entendeu,
310 neste caso, que o aluno reprovou por frequência nos dois semestres consecutivos do ano de 2015 e
311 afirmou que a discussão sobre possíveis adequações no Regimento voltará ao Conselho de
312 Graduação ainda em 2016. O Conselheiro Ygor Luiz Ventura de Jesus, representante dos técnicos



313 administrativos esclareceu que mesmo que o estudante voltasse, não poderia cursar, pois a matrícula
314 no curso é anual, se fosse semestral poderia ter sido aplicado o trancamento administrativo. A Profa.
315 Luciana Ferreira da Silva solicitou esclarecimento sobre o rendimento do estudante quanto ao
316 aproveitamento na mobilidade e à carga horária para concluir o curso. A Sra. Presidente passou a
317 palavra para o Prof. Tiago Tranjan, coordenador do curso de Filosofia, último inscrito e em seguida
318 para Profa. Silvia fazer os esclarecimentos. O Prof. Tiago parabenizou os conselheiros Lucas e
319 Ygor pelas observações, anotando a necessidade de revisão no Regimento Interno da ProGrad e do
320 comprometimento em dar continuidade ao assunto no Conselho de Graduação e no Comitê Técnico
321 Administrativo – CTAE. Destacou o descaso do aluno e disse achar inviável inverter a decisão da
322 Comissão do curso. A Profa. Silvia esclareceu que consultou a ProGrad sobre a questão dos cursos
323 anuais no Regimento Interno da ProGrad. Informou que o 4º ano do curso foi dividido em 3 UCs,
324 sendo as 2 primeiras oferecidas no primeiro semestre, somando 800 horas de carga horária, e que o
325 aluno cumpriu apenas 30% desse total, sendo que para aprovação deveria ter cumprido no mínimo
326 85% de frequência. Informou que até o 3º ano ele era um aluno com notas na média e que para
327 concluir o curso faltava um ano inteiro de estágio. A Profa. Jacqueline informou que os alunos do
328 curso de Ciências Biológicas – modalidade médica no 4º ano recebem os cuidados de seus
329 orientadores e de um tutor, que os acompanham não somente em nível técnico do projeto, mas para
330 qualquer problema que aconteça durante o curso. Explicou que a figura do tutor foi criada
331 justamente para garantir que o aluno seja atendido em todas as suas dificuldades e que o estágio seja
332 desenvolvido de forma satisfatória nas 1600 horas previstas. Profa. Jacqueline disse que se arrisca a
333 dizer que os alunos desse curso são os mais bem assistidos da Unifesp. A Profa. Luciana ponderou
334 que o aluno percorreu maior trajetória do que em falta para concluir o curso e que houve
335 investimento público. Esclareceu que está com muitas dúvidas, pois é uma decisão muito difícil de
336 se tomar. Percebeu que o aluno tomou outros rumos após a mobilidade acadêmica e ela notou isso
337 também com os alunos do Campus São José dos Campos. Informou que eles voltaram
338 desencantados. A Profa. Juliana Loyola, coordenadora do curso de Letras (Licenciatura), disse
339 concordar com a Profa. Luciana, que realmente não é fácil a decisão, pois se trata da vida de aluno,
340 mas ponderou que observou no relato da Profa. Jacqueline o cuidado que a instituição em geral
341 dedica ao aluno e o acolhimento da instituição através do Conselho de Graduação quando deferimos
342 um trancamento especial ou reversão de perda de vaga. Esclareceu que uma vaga em universidade
343 pública é valiosa e que esperamos que o aluno também cuide da vaga que conquistou. Lembrou que
344 o Conselho de Graduação sempre foi aberto a ouvir a justificativa do aluno e observou que não há
345 no processo nenhuma justificativa consistente por parte do aluno. Disse que é uma responsabilidade
346 nossa zelar pela qualidade de como essa vaga está sendo mantida. Informou que como o Prof.
347 Tiago, concorda que a decisão da comissão do curso deve ser mantida. A Profa. Jacqueline disse
348 entender que temos a obrigação e cuidar do que é público e que nos últimos anos temos nos
349 sensibilizado muito com o argumento do investimento público, mas por outro lado, devemos
350 considerar que tipo de indivíduo estamos formando. A Profa. Silvia esclareceu que todos os
351 argumentos levantados no Conselho de Graduação foram muito discutidos e ponderados pela
352 comissão do curso. Disse que não foi o programa Ciência sem Fronteiras que influenciou o aluno,
353 pois ele voltou para fazer o estágio normalmente e foi após o desentendimento que começou o
354 descaso por parte do aluno. **Não havendo mais inscritos, a solicitação foi colocada em votação,
355 sendo indeferida por maioria de votos com quatro (4) votos contrários e quatro (4) abstenções.**
356 ***Pedido de trancamento especial da aluna Suzana Lacerda de Mello do curso de Serviço Social do***
357 ***Campus Baixada Santista*** – A Presidente convidou a Profa. Terezinha Ribeiro, vice-coordenadora



358 do curso de Serviço Social, para fazer uma breve explanação sobre o caso. A Profa. Terezinha
359 esclareceu que a aluna já fez uso de dois trancamentos regulares de matrícula, que agora engravidou
360 e em consequência da gravidez solicitou trancamento especial para o primeiro semestre de 2016. A
361 presidente esclareceu que a dúvida que surgiu na ProGrad é de que a aluna poderia ficar um período
362 com exercícios domiciliares em licença maternidade, entretanto a solicitação chegou com a aluna
363 ainda em férias, sem ter tido o bebê, e que agora já deveria ter dado à luz. A Presidente questionou
364 se haveria alguma justificativa para o pedido de trancamento especial, pois não é normal essa
365 solicitação para maternidade. A Profa. Terezinha informou que a aluna está finalizando o curso com
366 atividades voltadas ao campo de estágio, em horários alternados e que exigem presença em campo,
367 além do trabalho de conclusão do curso – TCC. Considerando esse momento específico do curso e
368 ouvindo os argumentos da aluna sobre as dificuldades de conciliar a questão da maternidade e as
369 intensas atividades da graduação, a comissão deferiu o pedido. A Profa. Terezinha referiu-se ao
370 Artigo 84 do RI da ProGrad, no qual “*Aos estudantes que se enquadrarem nos casos previstos no*
371 *Art. 81, cujo afastamento superior a 15 (quinze) dias comprometa sua formação profissional, será*
372 *facultado requerer trancamento especial de matrícula, sem perder o direito ao trancamento regular*
373 *de matrícula.*” “*Artigo. 81. O estudante que, por motivo de doença ou licença maternidade,*
374 *devidamente atestados, ficar afastado das atividades curriculares por período superior a 15*
375 *(quinze) dias letivos, poderá, de acordo com a legislação vigente, requerer a compensação das*
376 *faltas por meio de exercícios domiciliares.*” A Presidente esclareceu que o relatório da médica
377 obstetra, constante do processo, atesta o oitavo mês de gestação da aluna, caso que seria possível
378 solicitar licença gestante. O Conselheiro Ygor Luiz Ventura de Jesus, representante dos servidores
379 técnicos administrativos, esclareceu que essa é uma questão anotada para se discutir no CTAE, visto
380 que o regimento não é claro sobre o tempo de início e término da licença maternidade. A lei diz que
381 é a partir do oitavo mês, com duração de três meses. Disse que no *Campus* Baixada Santista, por
382 uma falha de interpretação, acaba concedendo a licença a partir do oitavo mês de gestação e durante
383 três meses após o nascimento, abrangendo mais de 15 (quinze) dias letivos. Considerando que as
384 aulas começarão em 29/02/16 e se contabilizada a data do atestado adicionados os três meses, a
385 aluna pode ser enquadrada nos Artigos 81 e 84 do RI da ProGrad, optando pelo Artigo 84 por
386 considerar que precisa se dedicar ao bebê, não tendo como frequentar o estágio. O Prof. Tiago
387 Tranjan, coordenador do curso de Filosofia observou que neste caso a aluna demonstrou
388 dificuldades, o curso e o setor técnico demonstraram boa vontade. O Prof. Tiago disse adotar uma
389 interpretação mais generosa e extensiva possível com o direito da aluna que está se justificando, e
390 que nesse caso o parecer da comissão de curso deve ser levado em conta. O Prof. Diego Rafael
391 Ambrosini, Coordenador do curso de Ciências Sociais, lembrou que sempre estamos lidando com
392 trancamentos e sabemos que o nosso regimento é lacunar, temos falhas com relação a isso. Estamos
393 utilizando o trancamento especial para vários casos que não são de trancamento especial, que é
394 previsto exclusivamente para casos de saúde, conforme o Artigo 118. Em relação ao Artigo 84,
395 atesta claramente que o aluno tem direito a pedir o trancamento também nesses casos. O Prof. disse
396 ter uma dúvida técnica em relação ao trancamento especial, no caso em tela, visto que pode ser mais
397 prejudicial para a aluna não fazer uso da licença maternidade e sim fazer uso do trancamento
398 especial. Eventualmente, numa segunda situação no futuro, ela precisará do trancamento especial e
399 já vai ter requerido. A Presidente esclareceu que no regimento não há nada que impeça o aluno de
400 solicitar mais de uma vez o trancamento especial. **Não havendo mais inscritos, a solicitação foi**
401 **colocada em votação, sendo deferida por maioria de votos com dois (2) votos contrários e dois**
402 **(2) abstenções.** A Presidente informou que o processo do aluno Willians da Costa Ananias, do



403 curso de Ciências Sociais, seria retirado da pauta por falta de documentação. Esclareceu a forma de
404 condução que pretendia adotar para o próximo item da pauta, que congregava vários pedidos de
405 extensão do prazo de integralização de curso. Em um primeiro bloco, em que houve análise
406 pedagógica das comissões de curso, análise técnica das secretarias acadêmicas dos *Campi* e da
407 secretaria acadêmica geral da ProGrad, sendo confirmada a viabilidade de conclusão e a pertinência
408 das justificativas, além de contar com parecer favorável por parte das comissões de curso, solicitou
409 aos conselheiros se poderiam votar em bloco. Com a concordância dos conselheiros enumerou os
410 processos dos seguintes alunos e alunas: Bruno Ferri do curso de Química do Campus Diadema;
411 Nicole Pinotte Rodrigues do curso de Química do Campus Diadema; Antonio do Carmo de Faria
412 Junior do curso de Ciências Ambientais do Campus Diadema; Bianca Medeiros Camargo Silva do
413 curso de Ciências Ambientais do Campus Diadema; Myrian Morihana do curso de Química do
414 Campus Diadema; Janaina Lojor de Almeida do curso de Educação Física do Campus Baixada
415 Santista; Mario Vinicius Moreira curso de Filosofia do Campus Guarulhos; Ludgero Carvalho do
416 curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos; Victor Augusto
417 Vieira Bonanno do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos
418 Campos; Bruno Nogueira Porto do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São
419 José dos Campos; Vinicius Martins Muchuelo do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do
420 Campus São José dos Campos; Julio Cesar Kravszenko Filho do curso de Bacharelado em Ciência e
421 Tecnologia do Campus São José dos Campos; Claudineys de Oliveira Costa do curso de
422 Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos; aluno William Soares
423 Barbosa do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos;
424 Ricardo Souza Reis do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos
425 Campos; Felipe Hayama Mitsuda do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus
426 São José dos Campos; Wellington Azevedo Barros do curso de Bacharelado em Ciência da
427 Computação do Campus São José dos Campos; Francisco Carlos Moraes Junior do curso de
428 Bacharelado em Ciência da Computação do Campus São José dos Campos e Wu Chun An do curso
429 de Bacharelado em Matemática Computacional do Campus São José dos Campos. O Prof. Zysman
430 Neiman, Coordenador do curso de Ciências Ambientais, informou que no bloco havia dois casos do
431 curso de Ciências Ambientais que foram por ele aprovados *ad referendum* da comissão do curso e
432 somente no dia anterior havia sido realizada a reunião colegiada para referendar os dois casos,
433 sendo que um deles casos não foi referendado. Assim sendo, o Prof. Zysman solicitou a retirada do
434 pedido do aluno Antonio do Carmo de Faria Junior do curso de Ciências Ambientais do bloco. (7)
435 ***Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Bruno Ferri do curso de***
436 ***Química do Campus Diadema, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso da aluna***
437 ***Nicole Pinotte Rodrigues do curso de Química do Campus Diadema, Pedido de extensão do prazo***
438 ***de integralização do curso da aluna Bianca Medeiros Camargo Silva do curso de Ciências***
439 ***Ambientais do Campus Diadema, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso da***
440 ***aluna Myrian Morihana do curso de Química do Campus Diadema, Pedido de extensão do prazo***
441 ***de integralização do curso da aluna Janaina Lojor de Almeida do curso de Educação Física do***
442 ***Campus Baixada Santista, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno***
443 ***Mario Vinicius Moreira curso de Filosofia do Campus Guarulhos, Pedido de extensão do prazo***
444 ***de integralização do curso do aluno Ludgero Carvalho do curso de Bacharelado em Ciência e***
445 ***Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do***
446 ***curso do aluno Victor Augusto Vieira Bonanno do curso de Bacharelado em Ciência e***
447 ***Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do***



448 *curso do aluno Bruno Nogueira Porto do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do*
449 *Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno*
450 *Vinicius Martins Muchuelo do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São*
451 *José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Julio Cesar*
452 *Kravszenko Filho do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos*
453 *Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Claudineys de Oliveira*
454 *Costa do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos,*
455 *Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno William Soares Barbosa do*
456 *curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de*
457 *extensão do prazo de integralização do curso do aluno Ricardo Souza Reis do curso de*
458 *Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do*
459 *prazo de integralização do curso do aluno Felipe Hayama Mitsuda do curso de Bacharelado em*
460 *Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de*
461 *integralização do curso do aluno Wellington Azevedo Barros do curso de Bacharelado em*
462 *Ciência da Computação do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de*
463 *integralização do curso do aluno Francisco Carlos Moraes Junior do curso de Bacharelado em*
464 *Ciência da Computação do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de*
465 *integralização do curso do aluno Wu Chun An do curso de Bacharelado em Matemática*
466 *Computacional do Campus São José dos Campos - Em votação, as solicitações foram deferidas*
467 *por maioria de votos com (1) abstenção.* A Presidente informou que a agora passaria a apreciação
468 do segundo bloco, onde incluiu o caso do aluno Antonio do Carmo de Faria Junior do curso de
469 Ciências Ambientais. Lembrou que no bloco em questão estavam os pedidos indeferidos pelas
470 Comissões de cursos por conta das análises e esclareceu que em seguida seria apreciado um terceiro
471 bloco. A Presidente solicitou aos coordenadores presentes que apresentassem os casos. *Pedido de*
472 *extensão Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Antonio do Carmo de*
473 *Faria Junior do curso de Ciências Ambientais do Campus Diadema -* A Presidente passou a
474 palavra ao Prof. Zysman que esclareceu que o aluno Antonio do Carmo de Faria é ingressante no
475 curso de Ciências Ambientais há seis (6) anos e já completou o prazo de integralização. Para
476 concluir as doze (12) UCs que faltam para terminar o curso, o aluno precisaria de mais dois (2)
477 anos. Disse que a Comissão analisou com o muito detalhe e atenção, tentando ao máximo ver se
478 havia alguma condição de o aluno cumprir os créditos que faltam, mas analisando o histórico, o
479 envolvimento do aluno com o curso e até mesmo a justificativa do aluno, em que afirma haver
480 dúvida se Ciências Ambientais seria o curso que gostaria de seguir, alegando insegurança na
481 escolha do curso, informou que a Comissão acreditou ser um investimento desnecessário e uma
482 tortura para o próprio aluno cumprir mais esses dois anos. Por esse motivo, o pedido foi indeferido
483 pela Comissão do curso. A Presidente perguntou ao Prof. Zysman, quantos são os docentes da
484 Comissão do curso, quantos estavam presentes e se foi uma decisão unânime. O Prof. Zysman
485 esclareceu que com direito a voto são cinco (5) professores, mas que estavam presentes onze (11)
486 que deram depoimento, pois foram orientadores de projetos de iniciação científica, de estágio e
487 todos foram unânimes em apontar que seria muito difícil a situação, mas não houve dos presentes
488 uma sinalização de que o aluno poderia conseguir concluir o curso. **Não havendo mais inscritos, a**
489 **solicitação foi colocada em votação, sendo indeferida por maioria de votos com seis (6)**
490 **abstenções. Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Guilherme Augusto**
491 **Teixeira de Souza do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos**
492 **Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso da aluna Narjahara Gussão**



493 ***Lacerda do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos,***
494 ***Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Frederico Nogueira F. Silva do***
495 ***curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de***
496 ***extensão do prazo de integralização do curso do aluno Carlos Ibonir dos Reis Junior do curso de***
497 ***Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos -*** A Presidente informou
498 que os quatro (4) pedidos em questão são de alunos do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia
499 do *Campus* São José dos Campos e solicitou à Profa. Luciane Portas Capelo, Coordenadora do
500 curso, a exposição dos casos. A Profa. Luciane esclareceu que os quatro (4) alunos, em suas
501 justificativas, enquadram-se na falta de documentação comprobatória que justifique as suas
502 solicitações. Disse que os alunos têm pelo menos vinte (20) UCs cada para cursarem no período de
503 seis (6) meses. Entretanto, ressaltou que os alunos Guilherme Augusto Teixeira de Souza, Narjahara
504 Gussão Lacerda e Ibonir dos Reis Junior relatam, em suas justificativas, atribuições pessoais,
505 psicológicas, profissionais, etc., mas justificou que a Comissão de curso não considerou essas
506 justificativas no parecer, pois não houve documentação comprobatória até o momento. A Presidente
507 questionou se as documentações comprobatórias foram solicitadas aos alunos e observada a
508 necessidade de garantir uma boa instrução dos processos. Lembrou que a partir do momento em que
509 esses processos passarem a ser analisados nos *Campi* pelas Câmaras de Graduação, a análise das
510 solicitações ficará mais fácil, mas haverá mais responsabilidade local na tomada de decisão. A
511 Presidente aproveitou para dizer que avaliando os processos do *Campus* de São José dos Campos
512 observou que o Coeficiente de Rendimento – CR dos alunos é muito baixo e revela uma trajetória
513 acadêmica muito delicada e acidentada. Como Pró-Reitora de Graduação, pontuou que o *Campus*
514 de São José dos Campos apresenta uma evidente cultura de reprovação e atribuição de notas baixas
515 aos alunos, ao contrário dos *Campi* São Paulo e Baixada Santista, em que se observa uma cultura de
516 atribuição de notas altas. A Presidente convidou a Câmara de Graduação do Campus São José dos
517 Campos a discutir o assunto com a professora de estatística do campus, a Profa. Dra. Juliana
518 Cespedes, que desenvolve estudos que correlacionam o CR dos estudantes com uma série de fatores
519 e características. Afirmou ser a reprovação pouco produtiva para o próprio aluno que se sente
520 desestimulado em sua trajetória acadêmica. A Profa. Luciane disse estar de acordo com o ponto
521 levantado pela Presidente, que deve ser discutido no *Campus*, mas chamou atenção que a
522 reprovação por frequência também derruba o CR dos estudantes e infelizmente a maioria dos casos
523 em tela se enquadram nessa situação. A Presidente lembrou que devemos orientar os nossos alunos
524 a se matricularem naquilo que eles são também capazes de fazer frente. Esclareceu que nos cursos
525 anuais temos as grades fechadas, porém nos semestrais os estudantes podem fazer escolhas, desde
526 que observem a regra de não ficar com menos de duas (2) ou três (3) UCs sem cursar. O aluno
527 Vinicius Nunes Moura, coordenador geral do Centro Acadêmico de São José dos Campos, disse que
528 é de conhecimento de todos os coordenadores presentes as dificuldades dos alunos, desde a criação
529 do *Campus* até hoje, tanto com a primeira instalação que deixou a desejar e atualmente com a
530 mudança do Jardim Satélite para o Parque Tecnológico, impondo entre eles uma distância de
531 aproximadamente dezoito (18) quilômetros. Relata a falta de condições adequadas de moradia para
532 os alunos e a locomoção de ônibus que leva em torno de uma (1) a duas (2) horas. Disse que no
533 começo tinham uma matriz curricular pesada, faziam matérias que não tinham motivação e os
534 docentes não estavam preparados para a interdisciplinaridade. Informou que a aluna Narjahara
535 Gussão Lacerda do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia foi procurá-lo, afirmando que
536 faltavam doze (12) UCs para concluir o curso e que acreditava que em um ano conseguiria concluir.
537 Informou que a aluna no ano passado exerceu o cargo de Coordenadora de Marketing na Atlética do



538 *Campus*, o que ajudou em seu amadurecimento e atestou que cumpriu o cargo com muita maestria.
539 Disse que citou ter tido problemas psicológicos, mas não levou à coordenação do curso com medo
540 de se expor. Solicitou aos conselheiros que tudo que foi por ele explanado seja levado em conta na
541 avaliação do caso. A Profa. Luciane esclareceu que no caso da aluna Narjahara Gussão Lacerda,
542 quando a comissão começou a analisar o processo, constatou inicialmente a falta de oito (8) UCs
543 para concluir o curso, diante de uma solicitação de extensão de prazo por mais seis (6) meses.
544 Entretanto, na análise que realizou posteriormente, constatou que das 1.404 horas de atividades em
545 que a aluna estava inscrita, não conseguiu ser aprovada em um número suficiente de UCs, tendo a
546 contabilizado um total de apenas 900 e poucas horas cumpridas, o que fez com que ela ficasse
547 devendo uma carga horária inviável para a conclusão o curso. A Profa. Luciane informou que
548 consta, na justificativa elaborada pela aluna, a informação de restar apenas duas (2) UCs para a
549 conclusão do curso, o que a deixou preocupada pela falta de clareza da estudante sobre a própria
550 trajetória acadêmica. Diante da situação, perguntou à Presidente se o caso deveria ser analisado
551 naquele momento. A Presidente pontuou que diferença entre a análise da Comissão do curso, a
552 justificativa da aluna e a explanação do coordenador geral do Centro Acadêmico de São José dos
553 Campos havia sido detalhadamente esclarecida pela Coordenadora, o que deveria ser considerado
554 pelos conselheiros presentes. A Profa. Luciana Ferreira Silva solicitou a retirada do ponto da pauta,
555 argumentando existência de questões imprecisas. A Profa. Jacqueline Luz, Pró-Reitora Adjunta de
556 Graduação, afirmou que além da documentação nos processos, houve espaço para a coordenação do
557 curso justificar e explicar os casos. Esclareceu que os conselheiros estão ali para discutir a
558 solicitação dos quatro (4) alunos e, como atestado pela coordenadora inicialmente, não é possível
559 cumprir cerca de vinte (20) UCs em um (1) único semestre. A Profa. Jacqueline disse ser contra a
560 retirada da pauta, visto que tudo foi esclarecido. **Não havendo mais inscritos, as solicitações
561 foram colocadas em votação, sendo indeferidas por maioria de votos com seis (6) abstenções.**
562 ***Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Vitor Augusto Zago do curso de
563 Bacharelado em Ciência da Computação do Campus São José dos Campos*** – A Presidente passou
564 a palavra ao Prof. Álvaro Luiz Fazenda, Coordenador do curso Ciência da Computação, que
565 esclareceu que o aluno, ingressante de 2008, teve até o primeiro semestre de 2015 para concluir seu
566 curso pelo fato de ter trancado matrícula por um semestre. Esclareceu que, para conclusão do curso,
567 faltava apenas uma (1) UC e as atividades complementares, porém que não tem condições de saber
568 se o aluno tem a documentação necessária. Disse que o aluno foi avisado regularmente pela
569 secretária acadêmica sobre o prazo de integralização. cursou normalmente o primeiro semestre de
570 2015, foi reprovado no seu TCC e depois disso considerou-se jubilado, não fazendo o pedido de
571 extensão do prazo de integralização na época adequada. Foi chamado pela secretária acadêmica
572 novamente neste ano e resolveu fazer o pedido retroativo de um ano. Esclareceu que em função de
573 ser um pedido retroativo a julgar que ele perdeu o prazo para fazer a solicitação, a Comissão de
574 curso decidiu emitir parecer desfavorável ao pedido do aluno. Disse que a Comissão, mesmo
575 sabendo que outros alunos que ingressaram no mesmo ano que ele receberam esse benefício, mas
576 entraram com o pedido no prazo estabelecido e suas principais justificativas eram em função do
577 início do curso ter oferecido menos disciplinas e eletivas. A Presidente salientou que nesse pedido
578 estaríamos votando duas coisas distintas, a reversão da perda de vaga e a extensão do prazo de
579 integralização. O Prof. Tiago Tranjan, Coordenador do curso de Filosofia, disse parecer um caso de
580 caráter excepcional, pois envolve uma reversão da vaga de um aluno que falta cumprir uma (1) UC.
581 Mas pontuou que ficou bem intrigado com o fato de que o aluno perdeu o prazo e a secretaria
582 acadêmica do campus mesmo assim entrou em contato com o aluno. Indicou que é preciso haver



583 uma sincronização entre as secretarias acadêmicas e as nossas diretrizes. Esclareceu que costuma
584 acompanhar a decisão da Comissão de curso, mas nesse caso teria uma simpatia em ser favorável à
585 solicitação, visto que o aluno só tem um (1) UC para concluir o curso. O Prof. Álvaro justificou que
586 por ser incomum jubilar um aluno no meio do ano, talvez tenha tido alguma confusão na secretaria
587 acadêmica. A Presidente lembrou as recomendações presentes em relatório sobre integralização,
588 feito pela ProGrad e Prae, disponível na página da ProGrad. Informou que uma das diretrizes tiradas
589 no estudo é o encaminhamento, em todo final de semestre, para todas as secretarias acadêmicas dos
590 *Campi*, de um relatório dos alunos que serão jubilados e desvinculados pelos vários motivos
591 previstos em regimento – sistemática constante adotada pela ProGrad. Informou que solicitou às
592 secretarias dos *Campi* que entrassem em contato com os estudantes para que dessem ciência,
593 justificando assim o contato da secretaria de São José dos Campos com o aluno. A Profa. Jacqueline
594 alertou por uma questão técnica, que o aluno solicitou a expansão da integralização e não a perda de
595 vaga. Disse que o processo deveria ser refeito. A Presidente informou que não há tempo hábil para
596 isso e que se o pedido for aprovado se compromete em fazer a instrução do processo e encaminhar
597 para o Conselho de Graduação *ad referendum*. **Não havendo mais inscritos, a solicitação foi**
598 **colocada em votação, sendo indeferida por maioria de votos com três (3) abstenções.** A
599 Presidente passou ao último bloco de solicitações. ***Pedido de extensão do prazo de integralização***
600 ***do curso do aluno Vinicius Ramos de Almeida Treichl do curso de Bacharelado em Ciência e***
601 ***Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do***
602 ***curso do aluno Umberto Pascoal Schlinkert Junior do curso de Bacharelado em Ciência e***
603 ***Tecnologia do Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do***
604 ***curso do aluno Danilo Enéas Fulfaro do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do***
605 ***Campus São José dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno***
606 ***Gustavo Peres de Lima do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José***
607 ***dos Campos, Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Leonardo Augusto***
608 ***T Robles do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos,***
609 ***Pedido de extensão do prazo de integralização do curso do aluno Gustavo Carlos da Silva do***
610 ***curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos , Pedido de***
611 ***extensão do prazo de integralização do curso da aluna Licia Dias Vale do curso de Bacharelado***
612 ***em Ciência e Tecnologia do Campus São José dos Campos*** – A Presidente informou tratar-se de
613 um bloco de alunos que passaram por um Edital de Migração de curso, publicado em caráter
614 excepcional pela ProGrad, em 2013, aprovado pelo Conselho de Graduação. Esclareceu que
615 recebeu no final de 2013 uma comissão de professores e alunos de São José dos Campos,
616 juntamente com representantes do Centro Acadêmico. No encontro, os presentes alegaram que os
617 alunos dos bacharelados em Matemática Computacional e em Ciência da Computação, ingressantes
618 até 2009, estavam prejudicados, pois não teriam as mesmas vantagens acadêmicas dos alunos
619 ingressantes a partir de 2010 no Bacharelado em Ciência Tecnologia (BCT). Mesmo tendo uma
620 trajetória acadêmica muito similar, apenas os ingressantes do BCT poderiam ter a dupla
621 diplomação, qual seja: no BCT, no primeiro ciclo de formação, e a segunda no segundo ciclo, com
622 o curso de formação específica. Foi esclarecido que, por uma pequena diferença de tempo no
623 ingresso, os alunos estavam se sentindo prejudicados, visto que estavam fazendo a mesma trajetória
624 acadêmica. Outra argumentação apresentada à época foi a de que muitos alunos ingressantes até
625 2009 não concluíram seus cursos, porque no Campus, apesar de o regime ser semestral, o ingresso e
626 as ofertas de UCs são anuais, com muitos pré-requisitos, o que impedia o prosseguimento dos
627 alunos, causando problemas para a integralização do curso, em virtude dessa organização muito



628 fechada e pouco flexível. Lembrou que no ponto de vista da Pró-Reitoria e do Conselho de
629 Graduação, naquele momento, os alunos trouxeram argumentos muito consistentes para fosse feito
630 o Edital de Migração. Na época, foram feitas várias conversas com a então coordenação do curso e
631 com os alunos solicitantes do edital e foi definido conjuntamente o tempo que deveria ser suficiente
632 para a integralização no Bacharelado em Ciência Tecnologia, o que aparece no item 2.2 do Edital,
633 com a seguinte redação: “o aluno matriculado nos cursos descritos no item 2.1 deste Edital que
634 obtiver deferimento do pedido de migração: I – não poderá pleitear nova transferência de Curso. II
635 – terá, impreterivelmente, o prazo máximo de 2 (dois) anos para integralização do novo Curso.” A
636 Presidente informou que por conta deste prazo, estabelecido em Edital, a Comissão de curso
637 indeferiu os pedidos em tela de extensão de prazo integralização. Lembrou que no final do ano de
638 2015 houve um pedido de uma estudante que também passara pelo Edital e que saiu para o Ciência
639 sem Fronteira, mas perdeu a sua vaga em votação no Conselho. Disse que com base nesta decisão,
640 tomada no passado, a Comissão do curso também levou em conta a argumentação para indeferir os
641 atuais pedidos. Esclareceu que recebeu uma solicitação dos alunos do Centro Acadêmico, para que
642 a Profa. Luciana Ferreira da Silva os representasse no CG e que a professora também estava
643 representando a Direção do Campus São José dos Campos. A Presidente passou a palavra para
644 Profa. Luciane Portas Capelo, coordenadora do BCT, para explicar a situação. A professora
645 lembrou o sucesso do Edital, pois beneficiou mais de trinta (30) alunos e destacou que a dificuldade
646 ficou restrita a apenas sete (7) casos. Relatou a existência de insegurança dos alunos em relação à
647 dificuldade com as regras para a rematrícula, mudança de turmas etc. Porém, exaltou que a
648 Comissão do curso começou a manter a observância às regras para proporcionar inclusive mais
649 segurança aos alunos. Disse encontrar-se em uma situação delicada, no momento, pois gostaria de
650 contrariar a regra do edital. Entretanto, defendeu o parecer desfavorável, baseado no Artigo 2.2, que
651 estabelece impreterivelmente dois (2) anos para conclusão do curso. Mencionou que, por conta do
652 termo “impreterivelmente”, muitos alunos, como a própria aluna Licia Dias Vale, tiveram seus
653 pedidos negados, outros nem pleitearam por saberem que estavam submetidos a esse Edital, outros
654 se empenharam para cumprir doze (12) UCs por semestre, largando seus empregos, sabendo que
655 tinham dois (2) anos para cumprir o Edital. Informou que a Comissão de curso, com o aval da
656 Câmara de Graduação que foi unânime na votação, decidiu pelo parecer desfavorável ao pedido
657 desses estudantes. Explicou que o aluno Danilo Enéas Fulfaro tem seis (6) UCs para cumprir, o
658 aluno Gustavo Carlos da Silva tem sete (7) UCs, o aluno Gustavo Peres de Lima tem três (3) UCs, o
659 aluno Leonardo Augusto T. Robles tem oito (8) UCs, o aluno Umberto Paschoal Schlinkert Junior
660 tem dezoito (18) UCs, o aluno Vinicius Ramos de Almeida Treichl tem uma (1) UC e a aluna Licia
661 tem uma (1) UC de 420 horas que é de atividades complementares, que aparentemente estão
662 cumpridas. A Profa. Luciana Ferreira da Silva informou que antes da criação do Edital participou de
663 reuniões com os alunos para promover o primeiro ciclo de debates sobre o Bacharelado em Ciência
664 Tecnologia que virou entrada única. Disse que quando entrou na coordenação do BCT o curso
665 estava extremamente bagunçado, não tinha Projeto Pedagógico adequado e nem registro das UC no
666 Ministério da Educação. Afirmou seu prazer em reorganizar o curso com outros docentes e ser
667 inadmissível uma universidade do porte da Unifesp ter uma precariedade desta. Informou que os
668 alunos relataram uma visão negativa da Unifesp e dos cursos de Matemática Computacional e
669 Ciência da Computação. Esse foi o motivo pelo qual se começou a plantar a ideia de como se fazer
670 a transição desses cursos para o BCT. Disse que agora tem um certo otimismo, pois os docentes
671 estão aprendendo a questão pedagógica. Informou ter feito um levantamento das denúncias de
672 alunos via ouvidoria de por assédio, desgastes emocionais e questões pedagógicas adversas,



673 ocorrências que devem ficar registradas no *Campus* São José dos Campos. Afirmou ter sido este o
674 histórico que levou os alunos até a ProGrad, para que juntos com a coordenação e a Câmara de
675 Graduação pudessem encontrar um mecanismo de ampliação de possibilidades profissionais e
676 acadêmicas. Concorde que o Edital foi exitoso, mas destaca que os solicitantes de extensão do prazo
677 de integralização do curso presentes no Conselho são os que querem terminar o curso e que se
678 dedicaram, alguns com mais, outros com menos dificuldade. Afirmou ter se sentido provocada pela
679 Profa. Luciane, quando se referiu ao descumprimento de regras, mas que não vê descumprimento
680 nesses casos, pois os considera como casos omissos, para os quais há possibilidade de recurso, e
681 solicitou aos conselheiros que defiram os pedidos. Com isso, mencionou crer que os estudantes
682 poderão levar uma outra visão da Unifesp, honrando sua formação. A Profa. Jacqueline Luz revelou
683 entender o discurso da Profa. Luciana, pois todos conhecem as dificuldades quando do início das
684 atividades do Instituto de Ciência Tecnologia e todos são solidários, entretanto existem regras e as
685 regras desse Edital são claras. Argumentou que seria uma desmoralização total da instituição se em
686 um Conselho superior como o de Graduação descumprisse uma regra absolutamente clara. O Prof.
687 Tiago Tranjan observou que o Conselho de Graduação é o espaço onde se discute a exceção,
688 algumas regras são claras, outras omissas, outras confusas e nunca as regras vão cobrir todos os
689 casos. A Profa. Jacqueline Luz disse concordar com o Prof. Tiago Tranjan que o Conselho de
690 Graduação é o local para discutir casos omissos, mas os casos em tela não são omissos, existe uma
691 regra clara que foi acordada com os alunos. Tanto ela é factível que temos o depoimento da Profa.
692 Luciane Portas Capelo que a grande maioria concluiu o curso. Esclareceu que excepcional é o que
693 escapa a regra e não o tratamento individual, caso a caso, como se não houvesse uma regra. Quando
694 tudo parece escapar às regras, precisamos revê-las, mas quando uma regra foi acordada, como neste
695 caso, ela deve ser cumprida. O aluno Gustavo Peres Lima disse concordar com a Profa. Luciana,
696 que o ingresso em curso único desmotivava os alunos. Disse que após a migração para o BCT seu
697 rendimento melhorou. Assumiu que por sua falha não conseguiu cumprir todas as UCs, mas que
698 não foi por falta de interesse e vontade. Disse que não pode falar por todos os alunos, mas que a
699 maioria se esforçou. Disse que deveria ser discutido caso a caso, pois não acha justo ser julgado
700 junto com um aluno que deve dezoito (18) UCs para cumprir, sendo que para ele faltam três (3)
701 UCs e que consegue cumprir em um (1) semestre. O aluno Vinicius Ramos de Almeida Treichl
702 disse ser ingressante em 2009 no Bacharelado em Ciência da Computação, hoje trabalha na
703 EMBRAER e já deu entrada no mestrado no INPE. Solicitou a todos compreensão, porque o que
704 deseja agora é concluir sua formação na Unifesp. O Prof. Diego Rafael Ambrosini disse que há no
705 Conselho a prática de tentar fazer com as normas se adaptem, por mais que a regra do Edital pareça
706 clara, tentamos sempre contextualizar e especificamente nesses casos, onde cada aluno em um
707 número de UCs para cumprir é difícil um julgamento em bloco. O Prof. Tiago Tranjan disse
708 concordar com o Prof. Diego em desmembrar os pedidos e concorda com a Profa. Jacqueline Luz
709 que muitos alunos conseguiram concluir o curso. Notou o quanto somos paternalistas e lembrou que
710 os alunos devem assumir suas responsabilidades. Disse que nesses casos houve uma mudança de
711 postura e houve uma realização de percurso boa nos últimos dois (2) anos e falta uma extensão
712 pequena para que seja completada as trajetórias que parecem agora boa para os alunos e para
713 Unifesp. A Profa. Jacqueline Luz disse achar comovente a fala dos alunos e gostaria de poder
714 atendê-los, mas lembrou a todos da responsabilidade com a instituição. Há muitos casos discutidos
715 no Conselho por conta de lacunas no nosso Regimento e que dia a dia tentamos aprimorar para
716 diminuí-las. Voltou a dizer que temos um Edital para determinada situação e que foi feito
717 justamente em consideração a todo o cenário de dificuldades colocado. Disse que é



718 responsabilidade do Conselho o cumprimento do Edital, pois foi aprovado na referida instância, e
719 alertou para as consequências institucionais de seu descumprimento. Em analogia, disse ser como
720 como a abertura de uma porta para descumprimento de Editais de toda natureza, inclusive o Edital
721 de ingresso, Edital de Transferência etc. Disse que cairemos em uma armadilha de ter que tratar
722 caso a caso todas as ocorrências da Universidade e que não teremos mais regras dentro da
723 instituição. Chamou a atenção novamente de todos para essa responsabilidade e solicitou à
724 Presidente que, se a decisão do Conselho fosse pelo descumprimento do Edital, constasse em ata a
725 sua posição pessoal. A Profa. Luciane Portas Capelo esclareceu que os alunos da migração não
726 foram abandonados, tiveram prioridade na matrícula em UCs. Destacou que os membros do ICT
727 presentes poderiam confirmar o enorme trabalho realizado pela coordenação para a matrícula e o
728 deferimento em uma grande quantidade de UCs, pois, pelas regras existentes, o sistema de
729 rematrícula teria indeferido várias situações, inviabilizando a conclusão do curso de inúmeros
730 estudantes. A Presidente justificou o critério que a levou a passar esses casos em bloco: o que deve
731 ser avaliado é o mérito da solicitação e não o caso a caso. Se este Conselho considerar que qualquer
732 dos casos tem direito, todos os outros também deverão ter. Defendeu uma decisão universal, visto
733 que estes casos são regidos por Edital, portanto há que se votar em bloco. O Prof. Diego Rafael
734 Ambosini disse estar contemplado com a fala da Presidente e retira a proposta de votar caso a caso.
735 O Prof. Tiago Tranjan disse que gostaria que fosse votado caso a caso e solicitou a volta da
736 proposta. **A Presidente colocou em votação a proposta de votar os processos em separado,
737 sendo indeferida por maioria de votos com três (3) favoráveis e quatro (4) abstenções,
738 seguindo a votação em bloco.** A Profa. Jacqueline Luz observou que se for aprovado o
739 descumprimento do Edital, será difícil encarar os alunos que cumpriram o Edital às custas de
740 largarem emprego, sacrificarem a família etc. A Prof. Luciana Ferreira da Silva observou que
741 poderemos responder a esses estudantes o mesmo que respondemos a quem concedemos algumas
742 outras questões de direito. Disse não achar que o descumprimento deste Edital irá acabar com a
743 Unifesp, mesmo porque se tem alguém que ajuda a colocar regras nas coisas como nós. O Prof.
744 Tiago Tranjan disse não se ver obrigado a ter uma mão de ferro no caso desses alunos, porque os
745 outros conseguiram cumprir o Edital. Disse que vai votar a favor da solicitação de todos os
746 estudantes, mas gostaria de ter votado caso a caso, por isso se vê quase forçado a votar favorável ao
747 descumprimento do Edital, pois nada vai fazê-lo reconsiderar sua posição sobre dois casos
748 particulares. **Não havendo mais inscritos, a solicitação foi colocada em votação, sendo deferida
749 por maioria de votos com seis (6) votos contrário e três (3) abstenções. (8) Solicitação de
750 parecer da Câmara de Graduação nos processos dos alunos** – A Presidente solicitou que os
751 pareceres das Câmaras de Graduação venham nos processos dos alunos juntamente com o parecer
752 da Comissão de curso. Lembrou que algumas Câmaras já fazem esse processo, mas gostaria que
753 fizesse parte do cotidiano de todas as Câmaras. O conselheiro Ygor Luiz Ventura de Jesus
754 apresentou uma proposta de criação de emenda no Regimento Interno da ProGrad, para que as
755 Câmaras de Graduação passem a deliberar e não só emitir um parecer. A Presidente esclareceu que
756 está trabalhando nessa direção, mas que não poderia criar uma emenda no Regimento da ProGrad,
757 sem o consentimento do Conselho Universitário. Disse que foi encaminhada à Reitora a pauta do
758 presente Conselho de Graduação para sensibilizá-la para a inviabilidade deste Conselho, com
759 dezenas de pontos de pauta todos os meses. Lembrou que já foi solicitado ao Conselho
760 Universitário a votação dessa descentralização. **Não havendo mais inscritos, a solicitação foi
761 colocada em votação, sendo deferida por maioria de votos com uma (1) abstenção.** A
762 Presidente informou que não haveria tempo para deliberar sobre o último item da pauta, que ficaria



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



763 para um Conselho de Graduação extraordinário. Disse que iria solicitar ao técnico responsável pela
764 Tecnologia da Informação na ProGrad, a manutenção do formulário em aberto para sugestões.
765 Terminada a pauta e nada mais havendo a tratar, a Sr.^a Presidente agradeceu a permanência dos
766 presentes, encerrando a (68^a) reunião do Conselho de Graduação. Eu, Cristiane Regina da Silva,
767 lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pela Pró-Reitora de
768 Graduação, Prof.^a Dr.^a Maria Angélica Pedra Minhoto. Ata aprovada na septuagésima terceira (73^a)
769 Reunião do Conselho de Graduação - Ordinária, realizada aos catorze dias do mês de junho de dois
770 mil e dezesseis (14/06/2016).
771 Secretária – Cristiane Regina da Silva _____
772 Pró-Reitora de Graduação – Prof.^a Dr.^a Maria Angélica Pedra Minhoto _____