



1 ATA DA 113ª REUNIÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 27 DE
3 MAIO DE 2020 - ORDINÁRIA
4

5 Aos vinte e sete dias do mês de maio de dois mil e vinte, nesta cidade de São Paulo, no
6 sistema virtual de conferência, via Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP,
7 reuniram-se os senhores membros do Conselho de Graduação da Unifesp, sob a
8 presidência da Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros. Estiveram presentes
9 os membros: Profa. Dra. Adriana Karla Cardoso Amorim Reis (Coordenadora Química
10 Industrial), Sra. Anna Flavia Ferreira Modesto (Estudante de Graduação), Sra. Beatriz
11 Barbiere Oliveira (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Cibele Bragagnolo
12 (Coordenadora Licenciatura em Ciências), Profa. Dra. Claudia Cristina Alves Pereira
13 (Vice Coordenadora Nutrição), Prof. Dr. Claudio Saburo Shida (Coordenador
14 Bacharelado em Ciência e Tecnologia), Prof. Dr. Cledson Akio Sakurai (Câmara de
15 Graduação Instituto do Mar), Profa. Dra. Daniela Leal Musa (Coordenadora Ciência da
16 Computação), Prof. Dr. Dario Santos Junior (Diretor Acadêmico do *Campus* Diadema),
17 Prof. Dr. Emerson Gomes dos Santos (Coordenador Administração), Prof. Dr. Emiliano
18 Castro de Oliveira (Coordenador Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis),
19 Profa. Dra. Fabiana Elaine Casarin dos Santos (Coordenadora Ciências Biológicas),
20 Profa. Dra. Fernanda Gaspar do Amaral (Coordenadoria de Avaliação), Prof. Dr.
21 Fernando Rodrigues de Oliveira (Coordenador Pedagogia), Prof. Dr. Fernando Sfair
22 Kinker (Pró-reitor Adjunto de Graduação), Prof. Dr. Filipe de Oliveira (Coordenador
23 Tecnologia Oftálmica), Profa. Dra. Gabriela Pereira Vasters (Coordenadora Terapia
24 Ocupacional), Sra. Gabriela Rodrigues da Silva (Estudante de Graduação), Sra.
25 Geisiane Cordeiro de Sousa (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Gustavo Francisco
26 Teixeira Prieto (Coordenador Geografia Bacharelado), Prof. Dr. Igor Dias Medeiros
27 (Diretor Acadêmico do Instituto do Mar), Profa. Dra. Ilana Seltzer Goldstein (Professor
28 Adjunto), Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros (Pró-reitora de Graduação),
29 Sra. Isabella Nunes Salles de Mendonca (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Ismara
30 Izepe de Souza (Câmara de Graduação Osasco), Prof. Dr. Joao Marcos Mateus Kogawa
31 (Coordenador Letras Português Bacharelado), Sr. Joao Vitor Chau Bernardino
32 (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Joel Machado Junior (Professor Associado), Prof.
33 Dr. Jose Alves da Silva (Câmara de Graduação Diadema), Prof. Dr. Juarez Pereira
34 Furtado (Câmara de Graduação Instituto de Saúde e Sociedade), Prof. Dr. Julio Cesar





35 Zorzenon Costa (Vice Diretor Acadêmico do *Campus* Osasco), Profa. Dra. Karin
36 Argenti Simon (Coordenadoria de Programas e Projetos Institucional), Profa. Dra.
37 Karin Zazo Ortiz (Coordenadora Fonoaudiologia), Profa. Dra. Katia da Conceicao
38 (Coordenadora Biotecnologia), Prof. Dr. Leandro Pasini (Coordenador Letras
39 Português/espanhol Bacharelado), Profa. Dra. Ligia Ajaime Azzalis (Professor
40 Associado), Profa. Dra. Lucia Rocha Ferreira (Coordenadora Filosofia Bacharelado),
41 Profa. Dra. Luciana Ferreira da Silva (Câmara de Graduação São José dos Campos),
42 Profa. Dra. Lucilia Santos Siqueira (Coordenadora História Bacharelado), Profa. Dra.
43 Luzia Fatima Baierl (Coordenadora Serviço Social), Profa. Dra. Magali Aparecida
44 Silvestre (Diretora Acadêmica do *Campus* Guarulhos), Profa. Dra. Maria Eulalia
45 Ramicelli (Coordenadora Letras Português/inglês Bacharelado), Sra. Maria Eunice de
46 Carvalho Moreira (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Maria Ines Badaro Moreira
47 (Coordenadora Psicologia), Profa. Dra. Maria Liduina de Oliveira e Silva
48 (Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Pedagógica), Profa. Dra. Maria Lucia
49 Claro Cristovao (Coordenadora Letras Português/francês Licenciatura), Sra. Maria
50 Luiza de Andrade Aguiar (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Maria Magda Ferreira
51 Gomes Balieiro (Coordenadora Enfermagem), Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima
52 Landman (Câmara de Graduação Escola Paulista de Medicina), Profa. Dra. Marina
53 Oliveira de Souza Dias (Coordenadora Engenharia de Materiais), Prof. Dr. Matheus
54 Cardoso Moraes (Coordenador Engenharia Biomédicas), Sra. Melina Poiatti Nogueira
55 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Milena Carlos Vidotto (Coordenadora
56 Fisioterapia), Profa. Dra. Paula Carolei (Coordenadora Tecnologia em Design
57 Educacional - Ead), Profa. Raquel de Aguiar Furuie (Coordenadoria do Sistema de
58 Seleção Para Ingresso de Estudantes Na Universidade), Sra. Raysa Abreu Fonseca
59 (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Renato Farina Menegon (Coordenador Farmácia),
60 Profa. Dra. Rita Jover Faleiros (Coordenadoria de Desenvolvimento Docente), Prof. Dr.
61 Ronaldo Vagner Thomatieli dos Santos (Coordenador Educação Física), Profa. Dra.
62 Samira Yarak (Vice Coordenadora Medicina), Prof. Dr. Sandro Kobol Fornazari
63 (Coordenador Filosofia Licenciatura), Profa. Dra. Silvia Lopes Raimundo
64 (Coordenadora Geografia Licenciatura), Profa. Dra. Taiza Stumpp Teixeira
65 (Coordenadora Biomedicina), Prof. Dr. Thadeu Alves Senne (Coordenador Matemática
66 Computacional), Prof. Dr. Thiago Michel de Brito Farias (Coordenadora Tecnologia em
67 Radiologia), Prof. Dr. Tiago de Oliveira (Coordenador Engenharia da Computação),
68 Prof. Dr. Uira Felipe Garcia (Coordenador Ciências Sociais Bacharelado), Sra.





69 Vanessa Yukie Kita (Técnico Administrativo em Educação), Profa. Dra. Vera Lucia
70 Gomes Jardim (Câmara de Graduação Guarulhos), Profa. Dra. Virginia Junqueira
71 (Diretora Acadêmica Instituto Saúde e Sociedade), Sr. Vitor Gabriel Lopes da Silva
72 (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Werner Siegfried Hanisch (Coordenador
73 Engenharia Química), Prof. Dr. William Remo Pedroso Conti (Coordenador
74 Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar). Justificaram ausência:
75 Prof. Dr. Aecio Flavio Teixeira de Gois (Coordenador Medicina) que foi substituído por:
76 Profa. Dra. Samira Yarak (Vice Coordenadora Medicina), Profa. Dra. Luciana Massaro
77 Onusic (Diretora Acadêmica do *Campus* Osasco) que foi substituída por: Prof. Dr. Julio
78 Cesar Zorzenon Costa (Vice Diretor Acadêmico do *Campus* Osasco), Profa. Dra. Paula
79 Andrea Martins (Coordenadora Nutrição) que foi substituída por: Profa. Dra. Claudia
80 Cristina Alves Pereira (Vice Coordenadora Nutrição). Justificaram ausência e não
81 foram substituídos: Prof. Dr. Jose Hamilton Maruxo Junior (Coordenador Letras
82 Português/francês Bacharelado), Sra. Norma Shizue Moriama Iwashita (Técnico
83 Administrativo em Educação), Profa. Dra. Souza Mizan (Coordenadora Letras
84 Português/inglês Licenciatura). Não justificaram ausência: Prof. Dr. Alexandre Pianelli
85 Godoy (Coordenador História Licenciatura), Prof. Dr. Antonio Cordeiro Filho
86 (Coordenador Ciências Atuariais), Sr. Bruno Santos Costa (Técnico Administrativo em
87 Educação), Sr. Daniel Guimaraes Cacione (Técnico Administrativo em Educação), Sr.
88 Davi Toscano Barali (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Edvane Birelo Lopes de
89 Domenico (Câmara de Graduação Escola Paulista de Enfermagem), Profa. Dra. Elisa
90 Mieko Suemitsu Higa (Professor Titular), Profa. Dra. Flavia Talarico Saia
91 (Coordenadora Engenharia Ambiental e Portuária), Sra. Gisele Limongeli Gurgueira
92 (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Horacio Hideki Yanasse (Diretor
93 Acadêmico do *Campus* São José dos Campos), Prof. Dr. Iage Zendron Miola
94 (Coordenador Direito), Profa. Dra. Janine Schirmer (Diretora Acadêmica da Escola
95 Paulista de Enfermagem), Prof. Dr. Joao Tristan Vargas (Professor Adjunto), Joao Vitor
96 Ribeiro (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Lilian Maria Pinto Sales (Coordenador
97 Ciências Sociais Licenciatura), Profa. Dra. Luciana Varanda Rizzo (Coordenadora
98 Ciências Ambientais), Prof. Dr. Manoel Joao Batista Castello Giraó (Diretor Acadêmico
99 da Escola Paulista de Medicina), Profa. Dra. Manoela Rossinetti Rufinoni
100 (Coordenadora História da Arte), Prof. Dr. Marcelo Lachat (Coordenador Letras
101 Português Licenciatura), Sr. Marcio Ribeiro Santos (Técnico Administrativo em
102 Educação), Sr. Marcos Cesar Florian (Técnico Administrativo em Educação), Profa.





103 Dra. Maria Celia Leme da Silva (Professor Associado), Sra. Mariana Fernandes de
104 Araujo (Estudante de Graduação), Sr. Mario Luis Ribeiro Cesaretti (Técnico
105 Administrativo em Educação), Sr. Mateus Juan Conceicao Santos (Estudante de
106 Graduação), Prof. Dr. Pedro Caldas Chadarevian (Coordenador Ciências Economicas),
107 Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Coordenadora Ciências Contábeis), Profa. Dra. Silvia Etel
108 Gutierrez Bottaro (Coordenadora Letras Português/espanhol Licenciatura), Sra. Vivian
109 Renate Valente (Técnico Administrativo em Educação), Profa. Dra. Viviane Bernardo
110 (Coordenadora Tecnologia em Informática), Sr. Willian Jorge Pires da Silva (Estudante
111 de Graduação). Participaram da reunião como convidados: Sr(a). Aline Capella, Sr(a).
112 Anderson da Silva Rosa, Sr(a). Carla Cristina Marquezi, Sr(a). Carolina Prado de
113 Franca Carvalho, Sr(a). Christine Pinheiro, Sr(a). Denise Stringhini, Sr(a). Fernanda
114 Gomes da Silva, Sr(a). Glaucia de Castro Champion, Sr(a). Juliana Mastrullo, Sr(a).
115 Karin Schoen, Sr(a). Luciane Maria Pezzato, Sr(a). Marcia Eckert Miranda, Sr(a).
116 Marcos Moraes Xavier, Sr(a). Otavio Marques, Sr(a). Ricardo Pontes, Sr(a). Vivian
117 Zogbi. Tendo os senhores conselheiros confirmado presença na reunião virtual e sendo
118 constatado quórum com 75 presentes, a Presidente deu as boas-vindas aos
119 conselheiros e lembrou que haverá uma reunião extraordinária do Conselho de
120 Graduação - CG conjunta com o Conselho de Assuntos Estudantis - CAE, no dia
121 29/05/2020 às 14 horas, cujos temas serão o calendário acadêmico e a questão da
122 permanência estudantil. Na sequência, iniciou a reunião com os informes: **1 -**
123 **Manifestações sobre o calendário de realização do Enem 2020** - A Presidente
124 informou que, reunido em sessão ordinária no dia 13 de maio de 2020, o Conselho
125 Universitário - Consu da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp manifestou sua
126 grande preocupação com a manutenção da data de realização do Exame Nacional do
127 Ensino Médio - Enem por parte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
128 Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do Ministério da Educação - MEC, e defendeu o
129 adiamento da prova como algo fundamental em função da pandemia da COVID-19. A
130 preocupação maior é a de que o Enem, sendo realizado em novembro, provocará grave
131 prejuízo a estudantes do ensino médio em razão das enormes desigualdades sociais
132 existentes e ampliadas durante a pandemia e o período de isolamento social, em todo o
133 Brasil, e, especialmente, no estado de São Paulo. Estamos em um momento de grande
134 crise, em que todos vivenciam a pandemia em diferentes condições, e no qual o
135 isolamento social impôs novas formas de ensino virtual, grande parte delas ainda em
136 implementação. Lembrou que entre os estudantes do ensino médio, há muitos,





137 principalmente o mais vulneráveis socioeconomicamente, que não têm acesso às
138 tecnologias ou à internet, aumentando ainda mais as desigualdades já existentes e
139 reduzindo a possibilidade de sucesso e equidade na busca de seus sonhos e projetos de
140 vida. Lembrou que haverá implicações no vestibular da Unifesp, pois todos os nossos
141 processos de vestibular incluem o Enem, mesmo no caso do vestibular Misto. Caso
142 haja de fato a redefinição do cronograma do Enem, será necessária uma adaptação de
143 cronograma para todos os nossos processos de ingresso. Lembrou que houve
144 repercussões, não só pelo manifesto da Unifesp, mas porque houve uma grande
145 mobilização da sociedade. Informou que em breve haverá novos manifestos
146 semelhantes relativos a outros exames nacionais, como o Exame Nacional de
147 Desempenho dos Estudantes - Enade, que está previsto para novembro. Informou que
148 o manifesto da Unifesp está publicado no site. **2 - Atividades de formação docente:**
149 **ciclo de debates e cursos de capacitação** - A Presidente convidou a Profa. Dra. Rita
150 Faleiros Jover, coordenadora do desenvolvimento docente na Pró-Reitoria de
151 Graduação - ProGrad para dar o informe. Profa. Rita informou que as ações foram
152 pensadas em três polos: 1. Ciclo de debates, 2. Cursos e 3. Repositório. Lembrou que
153 as ações desenvolvidas só estão acontecendo graças ao trabalho da Profa. Dra. Paula
154 Carolei, que mobilizou a equipe de professores do curso TEDE, ao apoio da servidora
155 Sandra Vieira, do setor de capacitação da Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas, ao
156 apoio da UAB e ao servidor Alberto Cebukin, da SEAD, que disponibiliza as salas, para
157 que possamos realizar as capacitações no ambiente virtual. Disse que uma das
158 preocupações da ProGrad é valorizar o desenvolvimento docente e a formação
159 continuada. Para isso uma das maneiras é creditar esse tempo de formação
160 institucionalmente, de forma que os docentes possam usar essas certificações no
161 percurso da carreira. Profa. Rita fez uma breve explanação dos ciclos de debates que
162 aconteceram e ainda acontecerão, envolvendo temas como: I - Ensino superior,
163 educação remota e confinamento: qual o valor da EaD?. II - Aprendizagem no ensino
164 superior em Ambientes Digitais: acompanhamento e evidências do processo, III -
165 Mapeamento das ações institucionais, emergenciais de educação e formação para a
166 incorporação de tecnologias digitais no ensino superior, tendo como convidada a
167 Profa. Dra. Stella Peccin, IV - Educação aberta: um debate, tendo como convidada a
168 Profa. Edna Melo (UAB/TEDE/Unifesp), V - O tempo e a aprendizagem em novo
169 contexto social e online, tendo como convidadas as Profas. Dras. Valéria Sperduti e
170 Izabel Meister (UAB/Unifesp). Informou que o segundo corpo de ações são as





171 capacitações, sendo que no intervalo de um mês e meio já foram oferecidos 5 cursos à
172 comunidade acadêmica. Informou que tivemos em torno de 700 inscrições, no universo
173 de 1500 docentes. Considerando que, de acordo com o diagnóstico levantado pela
174 ProGrad junto aos docentes, apenas 30% declararam sentir-se aptos a realizar
175 atividades remotamente, nós estamos atendendo cerca de 80% do público que
176 levantou a falta de familiaridade com os recursos digitais. Informou que iremos propor
177 uma nova oferta dos cursos mais procurados e formular novos cursos, em função dos
178 diagnósticos elencados. Informou também que um repositório está sendo construído, e
179 reunirá todas as interações de webconferencia dos cursos que foram gravados, assim
180 como os textos e partes das atividades desenvolvidas nas oficinas de capacitação. **3 -**
181 **Informe sobre o Congresso Acadêmico 2020** - A Presidente convidou a Profa. Dra.
182 Karin Simon Argenti, coordenadora de programas institucionais na ProGrad, para dar
183 o informe. Profa. Karin informou que a Comissão Central do Congresso Acadêmico da
184 Unifesp vem se encontrando semanalmente, principalmente a partir do mês de maio,
185 para organização do mesmo. Informou que há a necessidade de mantermos o
186 congresso e que após algumas conversas, optou-se por realizá-lo no meio do ano, como
187 geralmente é organizado. Devido às nossas condições, diante do cenário da pandemia,
188 o congresso será realizado de forma virtual. Uma das possibilidades que se coloca, é
189 de ampliar o número de dias do congresso. Informou que a data que está sendo
190 trabalhada para realização dos dias 13/07/2020 a 17/07/2020. Lembrou que a Pró-
191 Reitoria de Assuntos Estudantis - Prae, está trabalhando no levantamento da
192 vulnerabilidade dos estudantes, com o intuito de dar respostas às dificuldades de
193 equipamentos e de internet por parte dos estudantes. Ainda estamos estudando as
194 medidas para que todos possam participar ao máximo. Alguns debates e colocações
195 serão feitas essa semana em reuniões, inclusive no ciclo de debates que a Profa. Rita
196 Jover explanou. Informou que outras universidades vêm realizando seus congressos
197 acadêmicos virtualmente, que não é uma novidade e vem acontecendo com uma certa
198 frequência. Para que isso aconteça de maneira organizada e adequada, há empresas
199 que fazem essa organização e a Unifesp irá contratar uma. A Superintendência de
200 Tecnologia da Informação - STI da Unifesp está organizando essa parte, vendo qual
201 empresa se enquadra em nossa situação e também adaptando a proposta em cima das
202 limitações que as empresas colocam. Informou que a STI tem participado muito da
203 organização, tanto no site das inscrições, como também da própria organização do
204 congresso, com relação a ocupação dos espaços virtuais. Serão possíveis cinco





205 apresentações simultâneas, diferente da disposição do congresso presencial, onde
206 geralmente utiliza-se o número de salas que os *Campi* têm disponíveis. Informou que
207 temos 1745 trabalhos submetidos que serão distribuídos nessas cinco salas virtuais
208 simultâneas. A apresentação será feita através de vídeo, gravado pelo estudante, com
209 duração de 4 a 6 minutos. Esse vídeo será enviado anteriormente pelo estudante e
210 depois sincronamente feita a discussão de maneira semelhante como a que fazemos no
211 congresso presencial. A organização será por temas e não por *Campus*. Temos a
212 proposta de cerca de 15 temas diferentes, e uma proposta de que durante a parte da
213 manhã tenhamos salas de debates mais amplos, contemplando esses temas de
214 interesse. Informou que tivemos a oportunidade de acompanhar alguns congressos e
215 que existe uma viabilidade de ser feito dessa forma. Após explanação da Profa. Karin,
216 a Presidente lembrou que os vídeos gravados pelos estudantes e discutidos no
217 congresso acadêmico, ficarão gravados e à disposição de todos. Também há uma
218 preocupação no sentido de realizar sessões no período noturno, para contemplar os
219 estudantes que por ventura estejam trabalhando ou tenham alguma indisponibilidade.
220 Informou que houve um debate intenso sobre o tempo de apresentação. A Profa. Karin
221 e a Presidente esclareceram algumas dúvidas dos conselheiros e lembrou que todos os
222 *Campi* têm representantes na Comissão Central do Congresso. **4 - Preenchimento do**
223 **questionário dos cursos de graduação - Quero/Estadão** - A Presidente informou
224 que terminamos o período de coleta sobre o questionário do Quero/Estadão, que
225 produz o Guia da Faculdade, que veio a substituir a publicação da Editora Abril que se
226 chamava Guia do Estudante. Agradeceu aos coordenadores de curso que participaram
227 da pesquisa, pelo empenho e contribuição. Lembrou que esse tipo de ação/divulgação
228 da instituição, e particularmente dos cursos de graduação, é fundamental e importante
229 para que sejamos conhecidos, e estudantes e vestibulandos saibam o que podemos
230 oferecer, e que tenhamos com isso o aumento da procura pelos nossos cursos e
231 ocupação das nossas vagas. Agradeceu também à colaboração da STI, do Escritório de
232 dados, da Profa. Dra. Fernanda Gaspar Amaral, coordenadora de avaliação na ProGrad
233 e da servidora Karin Schoen. **5 - Relatório de oferta e procura das Unidades**
234 **Curriculares Optativas Emergenciais (remotas)** - A Presidente apresentou um
235 breve histórico das UCs Optativas Emergenciais. Informou que as UCs Optativas
236 (remotas) estão em andamento desde 04/05/2020 e seu término é previsto para
237 12/06/2020. Apresentou aos conselheiros quantas UCs foram oferecidas e como foi a
238 procura por parte dos estudantes. Informou que o *Campus* que mais ofereceu UCs foi





239 o de Guarulhos, seguido pelos *Campus* São Paulo, *Campus* Osasco, *Campus* Diadema,
240 *Campus* Baixada Santista e *Campus* São José dos Campos. Houve um número muito
241 grande de inscrições, chegando a 7,5 candidatos por vaga para algumas UCs, o que
242 implicou que muitos estudantes não puderam ser contemplados. Foram contemplados
243 com pelo menos uma UC optativa 3800 estudantes, e não foram contemplados com
244 nenhuma UC optativa cerca de 2600 estudantes. A Presidente informou que fomos
245 surpreendidos com o número de inscrições por estudantes ingressantes do ano de
246 2020, com mais de 2.200 ingressantes inscritos nas Optativas, totalizando mais de
247 8000 inscrições deste grupo de estudantes. Apesar do critério de deferimento ser
248 prejudicial aos ingressantes, mais de 900 ingressantes puderam ser contemplados.
249 Após explanação dos dados relativos à Oferta de Vagas nas UCs Optativas por campus,
250 a relação Campus x Oferta x Procura, número de Estudantes Participantes por
251 campus, número de Inscrições por Ano de Ingresso, a Presidente informou que houve
252 interesse e engajamento da comunidade, mesmo com pouco tempo de planejamento.
253 Houve também dificuldades operacionais no cadastro, nos procedimentos de
254 matrícula, nos deferimentos (servidores em trabalho remoto), dificuldades na
255 comunicação e orientação dos procedimentos, no uso do Remat para o processo (o que
256 exigiu utilizar o critério regimental que é o coeficiente de Rendimento do estudante),
257 limitação do acesso de ingressantes a UCs concorridas e alta procura de estudantes. A
258 Presidente informou que o arquivo da apresentação será encaminhado aos
259 conselheiros. **6 - Flexibilização de procedimentos acadêmicos para os(as)**
260 **estudantes para o semestre 2020/1 (exclusão de UC; trancamento de semestre;**
261 **prazos de integralização)** - A Presidente informou que quando houver uma previsão
262 de retomada do calendário acadêmico da graduação, faremos uma resolução que
263 tratará das flexibilizações previstas para os estudantes neste semestre e talvez para o
264 próximo, excepcionalmente, devido a pandemia. Informou que os elementos a serem
265 incluídos nessa flexibilização de procedimentos seriam: novo período de exclusão de
266 UCs; possibilidade de trancamento do semestre letivo (trancamento extra); extensão
267 de prazo de integralização (1 semestre, inicialmente) e aos ingressantes a
268 possibilidade de trancamento e de exclusão de UCs. Disse que outro ponto, que não
269 temos como uma proposta, mas que podemos e devemos debater no CG, é se as UCs
270 que serão ofertadas, no caso de retorno ao calendário, ao invés de usar notas, usar
271 apenas o conceito de cumprido e não cumprido. Após explanação a Presidente
272 esclareceu algumas dúvidas dos conselheiros. **7 - Calendário acadêmico do 5º e 6º**





273 **anos da Medicina** - A Presidente informou que foi solicitado a retirada do informe,
274 mas esclareceu que tem havido a retomada de alguns estágios curriculares na área da
275 saúde, no contexto das práticas, como é o caso do sexto ano do curso de Medicina e do
276 quarto ano do curso de Enfermagem do Campus São Paulo. Essas atividades estão
277 sendo feitas com planejamento e grande cuidado com relação à segurança de todos os
278 envolvidos. Disse que o assunto foi discutido no Comitê de enfrentamento ao Covid, e
279 que todas as medidas de segurança estão sendo respeitadas. Informou que os
280 estudantes que não retornarem aos estágios por motivos de saúde, por questões
281 familiares, etc., não serão prejudicados. Encerrado o informe, a Presidente passou à
282 ordem do dia: **1 - Homologação das atas de 03/04 extraordinária, 15/04**
283 **ordinária e 29/04 extraordinária** - A Presidente apresentou a ata de 03/04 da
284 reunião extraordinária previamente encaminhada aos conselheiros e, não havendo
285 sugestões e inscritos para o debate, a ata foi colocada em votação e **aprovada com 2**
286 **abstenções**. Apresentou a ata de 15/04 da reunião ordinária previamente
287 encaminhada aos conselheiros e, não havendo sugestões e inscritos para o debate, a
288 ata foi colocada em votação e **aprovada com 3 abstenções**. Apresentou a ata de
289 29/04 da reunião extraordinária previamente encaminhada aos conselheiros e, não
290 havendo sugestões e inscritos para o debate, a ata foi colocada em votação e
291 **aprovada com 7 abstenções**. **2 - Homologação ad referendum Relatório CLAA** -
292 A Presidente informou que o MEC, em seu último Edital solicita a aprovação do
293 Relatório do Programa de Educação Tutorial - PET nos conselhos de graduação,
294 extensão e pós-graduação da universidade. Disse que o prazo era até 15/05/2020 para
295 encaminhamento e por isso foi feita a homologação *ad referendum*. A Presidente
296 convidou a Profa. Dra. Marcia Eckert Miranda, coordenadora institucional do
297 programa, para fazer um breve relato das atividades realizadas e sobre o
298 desenvolvimento do programa. Profa. Marcia informou que esse relatório foi uma
299 surpresa, na medida em que anualmente todos os tutores elaboram relatórios das
300 atividades desenvolvidas no ano e encaminham esse relatório diretamente ao MEC.
301 Este ano excepcionalmente o MEC solicitou que além do relatório encaminhado pelos
302 tutores, fosse encaminhado um relatório consolidado pelo Comitê Local de
303 Acompanhamento e Avaliação do PET. Informou que o relatório foi elaborado, mas que
304 devido ao curto prazo para entrega, que era em abril, não houve tempo de
305 encaminhamento aos conselhos. Disse que no dia que íamos encaminhar com a
306 justificativa, recebemos um aviso da prorrogação do prazo de entrega, mas ainda





307 exíguo para submissão aos conselhos. Informou que na Unifesp possuímos seis grupos
308 PET, em quatro campi: PET Ciências Biológicas - Campus Diadema, PET História -
309 Campus Guarulhos, PET Educação Física - Campus Baixada Santista, PET Saúde da
310 Criança - Campus Baixada Santista, PET Educação Popular - Campus Baixada Santista
311 e PET Tecnologias da Saúde - Campus São Paulo. A partir dos relatórios dos tutores
312 foi elaborado um relatório consolidado, que buscava salientar a qualidade das ações
313 dos grupos, os sucessos dessas ações, com as inovações que decorreram das
314 atividades, e as avaliações, tanto do tutor, como do grupo e de cada um dos
315 estudantes. Informou que os grupos possuem 12 estudantes bolsistas e 6 estudantes
316 voluntários. Os grupos desenvolvem projetos que integram as diferentes frentes de
317 atuação do programa, pesquisa, ensino e extensão, visando integrar a universidade à
318 sociedade. Informou que o relatório procurou ser o mais sucinto possível, mas que os
319 grupos realizam muitas atividades durante o ano. Após apresentação da Profa. Marcia,
320 a Presidente agradeceu o trabalho desenvolvido pelos grupos e parabenizou a todos.
321 Passou a palavra aos conselheiros e, não havendo mais inscritos para o debate, a
322 homologação ad referendum do Relatório CLAA foi colocada em votação e **aprovada**
323 **por unanimidade. 3 - Homologação da forma de ingresso Misto-SiSU - A**
324 Presidente informou que as coordenações de curso foram consultadas sobre a forma
325 de ingresso. Disse que basicamente manteve-se o que havia sido decidido no ano
326 passado, tendo apenas uma alteração, a do curso de Engenharia Química que até o
327 ano de 2020 tinha optado pelo ingresso via vestibular Misto, que é composto pela nota
328 do Enem e prova específicas, mas para 2021 optou pelo SiSU, que utiliza
329 exclusivamente a nota do Enem. Portanto para 2021 ficamos com dois cursos no
330 sistema de ingresso Misto (Medicina e Ciências Biológicas) e os demais com o SiSU
331 como forma de ingresso. Lembrou que o curso EaD também poderá aderir ao SiSU, de
332 acordo com as novas normas do mesmo, mas faremos a discussão diretamente com a
333 coordenação do curso. Passou a palavra aos conselheiros e, não havendo mais
334 inscritos para o debate, a homologação da forma de ingresso Misto-SiSU foi colocada
335 em votação e **aprovada por unanimidade. 4 - Diagnóstico das condições de**
336 **realização de ensino por meios e tecnologias digitais na graduação, no**
337 **contexto da pandemia e distanciamento social: A) Condições socioeconômicas**
338 **e de acesso às tecnologias de informação e comunicação de estudantes no**
339 **período de distanciamento social** - A Presidente convidou o Prof. Dr. Anderson da
340 Silva Rosa, Pró-Reitor de Assuntos Estudantis, para explicar o tema. Prof. Anderson





341 começou agradecendo o envolvimento das coordenações de curso, direções
342 acadêmicas e câmaras de graduação na divulgação do questionário para os
343 estudantes. O Prof. Informou que tivemos uma ampla participação dos estudantes,
344 sendo 8181 o total de respondentes válidos, 61% do total geral de estudantes
345 matriculados. Informou que não tivemos uma distribuição homogênea entre os *Campi*.
346 Disse que esse levantamento já foi enviado às direções acadêmicas, para que possa ser
347 divulgado e analisado por cada Campus separadamente. Na sequência fez
348 apresentação dos seguintes dados: Percentual de respondentes por ano de ingresso;
349 Respondentes com perfil de renda no momento do ingresso; Respondentes do
350 questionário por perfil do PAPE; Percentual de estudantes com acesso ao WhastApp;
351 Situação de Moradia por beneficiários do PAPE; Situação de moradia por perfil de
352 beneficiários PAPE; Necessidades básicas não atendidas; Quantidade de horas
353 disponíveis para se dedicar aos estudos no momento; Tempo disponível para se
354 dedicar aos estudos em casa; Disponibilidade de equipamentos; Disponibilidade de
355 equipamentos para beneficiários PAPE; Disponibilidade de Equipamentos por Campus;
356 Percentual de acesso à internet no domicílio atual; Local onde consegue conexão à
357 internet; Condições para estudar no domicílio atual; Condições para estudar no
358 domicílio atual para beneficiários PAPE; Condições para estudar no domicílio; Tipos de
359 atividades adequadas para plataformas virtuais; Percepção sobre a saúde mental nesse
360 momento de pandemia; Percepção sobre a saúde mental para estudantes PAPE;
361 Percepção sobre a saúde mental nesse momento de pandemia; Percepção sobre a
362 saúde mental e atendimento especializado; Alteração da renda familiar em decorrência
363 da pandemia; Situação da renda familiar após o início da pandemia por coronavírus;
364 Se possui algum tipo de deficiência. Informou que a apresentação dos números por
365 *Campus* já está disponível e se colocou à disposição dos conselheiros. Informou que
366 após aplicação desse questionário e avaliação dos dados, várias ações já foram criadas
367 e futuramente serão apresentadas. A Presidente informou que primeiramente faremos
368 as apresentações e na sequência faremos a discussão. **B) Levantamento sobre as**
369 **condições docentes para desenvolver atividades pedagógicas em condições**
370 **não-presenciais, e demandas de formação docente** - A Presidente informou que
371 será breve na apresentação, pois os conselheiros receberam os dados previamente, e
372 já foi apresentado aos diretores acadêmicos e coordenadores de câmaras de
373 graduação. Informou que tivemos uma adesão de cerca 80% de respostas dos
374 docentes, que se tratava de um questionário curto de 12 questões, que visava entender





375 a familiaridade dos nossos docentes com recursos e ferramentas online de ensino, suas
376 experiências e demandas. Apresentou os números sobre: Experiências anteriores de
377 uso de ferramentas digitais para atividades de ensino; Sente-se preparado(a) para
378 utilizar ferramentas digitais para o ensino, caso necessário ministrar sua UC em
379 condições não presenciais?; Tem acesso a internet no seu domicílio atual?; Como são
380 as condições para lecionar remotamente nas atuais circunstâncias, a partir do
381 domicílio atual?; Quais desses equipamentos você tem no domicílio atual?; Os
382 computadores e afins são apenas para seu uso pessoal ou necessita compartilhá-los
383 com outras pessoas?; Quais ferramentas virtuais de ensino e de comunicação com
384 os(as) estudantes que se sente confortável em utilizar?; Que atividades utilizaria para
385 desenvolver conteúdos e competências previstas na UC, de maneira não presencial?;
386 Que dificuldades imaginava encontrar para desenvolver os conteúdos e as
387 competências previstas na sua UC, de maneira não presencial?; Quais as necessidades
388 de formação docente voltadas ao ensino online?. Após explanação informou que o
389 material está à disposição de todos. **C) Diagnóstico dos cursos e unidades**
390 **universitárias sobre a possibilidade de desenvolver o ensino em regime de**
391 **atividades domiciliares especiais, nas circunstâncias excepcionais de**
392 **suspensão das atividades presenciais.** - A Presidente convidou os coordenadores
393 de câmaras de graduação para um breve relato sobre os diagnósticos dos cursos e
394 unidades universitárias. Começamos os relatos com o Instituto Saúde e Sociedade do
395 *Campus* Baixada Santista, seguido pelos Instituto do Mar do *Campus* Baixada Santista,
396 *Campus* Diadema, *Campus* Guarulhos, *Campus* Osasco, Escola Paulista de
397 Enfermagem do *Campus* São Paulo, *Campus* São José dos Campos, Escola Paulista de
398 Medicina do *Campus* São Paulo e *Campus* Zona Leste. Após os relatos, a Presidente
399 agradeceu aos coordenadores de câmara, disse entender a necessidade do debate
400 sobre esses dados, mas compartilhou que o tempo da reunião na sala está curto, e que
401 teremos uma reunião conjunta CG e CAE, no dia 29/05/2020 às 14:00 horas, onde
402 poderemos discutir com mais tranquilidade esse assunto. Lembrou que a parte de
403 assistência estudantil e inclusão digital está sendo vista com muito cuidado. A
404 Presidente abriu a palavra aos conselheiros e após um longo debate, a Presidente
405 informou que se não conseguirmos na reunião do dia 29/05/2020 chegarmos a uma
406 decisão para encaminharmos ao Consu, convocaremos uma reunião extraordinária
407 para darmos sequência ao assunto e só depois passarmos para o Consu. Quanto à
408 comissão de acompanhamento da graduação durante a pandemia, informou que





409 reuniões já foram realizadas, só não tivemos essa semana por questão dos feriados,
410 mas a comissão estará na reunião do dia 29/05/2020. Após consulta aos conselheiros e
411 não havendo objeção, a Presidente colocou em votação as homologações das
412 coordenações, em bloco: **5 - Homologação da coordenação do curso de**
413 **Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BCT, do Campus São José dos Campos,**
414 **Profa. Dra. Denise Stringhini - 6 - Homologação da presidente da Câmara de**
415 **Graduação da Escola Paulista de Enfermagem, do Campus São Paulo, Profa.**
416 **Dra. Meyre Fernanda Pinto Okuno - 7 - Homologação da presidente da Câmara**
417 **de Graduação do Campus Diadema, Profa. Dra. Laura Oliveira Péres**
418 **Philadelphi** - Não havendo inscritos para o debate, as homologações da coordenadora
419 do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia, da presidente da Câmara de
420 Graduação da Escola Paulista de Enfermagem do *Campus São Paulo* e da presidente
421 da Câmara de Graduação do *Campus Diadema*, foram colocadas em votação e
422 **aprovadas por unanimidade.** A Presidente agradeceu o trabalho desenvolvido pela
423 coordenação anterior do curso BCT e presidentes de câmaras anteriores e desejou as
424 boas-vindas à nova coordenação e novas presidências de câmara de graduação. Após
425 consulta aos conselheiros e não havendo objeção, a Presidente colocou em votação em
426 bloco as homologações das transferências *ex officio*: **8 - Homologação transferência**
427 **ex officio de Amanda Freire Nunes Cabral** - A Presidente informou que a estudante
428 é esposa de militar transferido para São Paulo. A estudante é do curso de Enfermagem
429 da Universidade Federal de Juiz de Fora e solicitou transferência para o curso de
430 Enfermagem, da Escola Paulista de Enfermagem, do *Campus São Paulo*. A Comissão
431 do curso fez o parecer, posicionando-se a favor da solicitação, sendo que a estudante
432 deve ingressar no segundo ano do curso, no ano de 2020. **9 - Homologação**
433 **transferência ex officio de Julia Caraça de Souza** - A Presidente informou que a
434 estudante é esposa de militar transferido para São Paulo. A estudante é do curso de
435 Engenharia Mecânica do Instituto Federal de São Paulo e solicitou transferência para
436 o curso BICT-Mar, do Instituto do Mar, do *Campus Baixada Santista*. A Comissão do
437 curso fez o parecer, posicionando-se a favor da solicitação, sendo que a estudante
438 deve ingressar no primeiro ano do curso, no ano de 2020. Não havendo inscritos para
439 o debate, as homologações das transferências *ex officio* de Amanda Freire Nunes
440 Cabral e Julia Caraça de Souza, foram colocadas em votação e **aprovadas por**
441 **unanimidade.** Nada mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da
442 Silva, secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho de Graduação



pela Sr^a Presidente.

Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros
Pró-reitora de Graduação
Presidente do Conselho de Graduação

Cristiane Regina da Silva
Secretária do Conselho de Graduação

