



1                                   ATA DA 114ª REUNIÃO CONJUNTA DO CONSELHO DE  
2                                   GRADUAÇÃO E CONSELHO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS DA  
3                                   UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 29 DE  
4                                   MAIO DE 2020 - EXTRAORDINÁRIA

5  
6    Aos vinte e nove dias do mês de maio de dois mil e vinte, nesta cidade de São Paulo, no  
7    sistema virtual de conferência, via Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP,  
8    reuniram-se os senhores membros do Conselho de Graduação da UNIFESP, sob a  
9    presidência de Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros. Estiveram presentes  
10   os membros: Profa. Dra. Adriana Karla Cardoso Amorim Reis (Coordenadora Química  
11   Industrial), Prof. Dr. Alexandre Pianelli Godoy (Coordenador História Licenciatura),  
12   Sra. Anna Flavia Ferreira Modesto (Estudante de Graduação), Sra. Beatriz Barbieri  
13   Oliveira (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Cibele Bragagnolo (Coordenadora  
14   Licenciatura em Ciências), Prof. Dr. Cledson Akio Sakurai (Câmara de Graduação  
15   Instituto do Mar), Sr. Daniel Guimaraes Cacione (Técnico Administrativo em  
16   Educação), Profa. Dra. Daniela Leal Musa (Coordenadora Ciência da Computação),  
17   Prof. Dr. Dario Santos Junior (Diretor Acadêmico do Campus Diadema), Profa. Dra.  
18   Denise Stringhini (Coordenadora Bacharelado em Ciência e Tecnologia), Prof. Dr.  
19   Emerson Gomes dos Santos (Coordenador Administração), Prof. Dr. Emiliano Castro  
20   de Oliveira (Coordenador Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis), Profa. Dra.  
21   Fabiana Elaine Casarin dos Santos (Coordenadora Ciências Biológicas), Profa. Dra.  
22   Fernanda Gaspar do Amaral (Coordenadoria de Avaliação), Prof. Dr. Fernando  
23   Rodrigues de Oliveira (Coordenador Pedagogia), Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker (Pró-  
24   reitor Adjunto de Graduação), Profa. Dra. Gabriela Pereira Vasters (Coordenadora  
25   Terapia Ocupacional), Sra. Gabriela Rodrigues da Silva (Estudante de Graduação),  
26   Sra. Geisiane Cordeiro de Sousa (Estudante de Graduação), Sra. Gisele Limongeli  
27   Gurgueira (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Gustavo Francisco Teixeira  
28   Prieto (Coordenador Geografia Bacharelado), Prof. Dr. Horacio Hideki Yanasse  
29   (Diretor Acadêmico do Campus São José dos Campos), Prof. Dr. Igor Dias Medeiros  
30   (Diretor Acadêmico do Instituto do Mar), Profa. Dra. Ilana Seltzer Goldstein (Professor  
31   Adjunto), Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros (Pró-reitora de Graduação),  
32   Sra. Isabella Nunes Salles de Mendonca (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Ismara  
33   Izepe de Souza (Câmara de Graduação Osasco), Prof. Dr. Joao Marcos Mateus Kogawa  
34   (Coordenador Letras Português Bacharelado), Sr. Joao Vitor Chau Bernardino





35 (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Joel Machado Junior (Professor Associado), Prof.  
36 Dr. Jose Hamilton Maruxo Junior (Coordenador Letras Português/francês  
37 Bacharelado), Prof. Dr. Juarez Pereira Furtado (Câmara de Graduação Instituto de  
38 Saúde e Sociedade), Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice Diretor Acadêmico do  
39 Campus Osasco), Profa. Dra. Karin Zazo Ortiz (Coordenadora Fonoaudiologia), Profa.  
40 Dra. Katia da Conceicao (Coordenadora Biotecnologia), Profa. Dra. Laura Oliveira  
41 Peres Philadelphi (Câmara de Graduação Diadema), Prof. Dr. Leandro Pasini  
42 (Coordenador Letras Português/espanhol Bacharelado), Profa. Dra. Ligia Ajaime  
43 Azzalis (Professor Associado), Profa. Dra. Lilian Maria Pinto Sales (Coordenador  
44 Ciências Sociais Licenciatura), Profa. Dra. Luciana Ferreira da Silva (Câmara de  
45 Graduação São José dos Campos), Profa. Dra. Lucilia Santos Siqueira (Coordenadora  
46 História Bacharelado), Profa. Dra. Luzia Fatima Baiarl (Coordenadora Serviço Social),  
47 Profa. Dra. Magali Aparecida Silvestre (Diretora Acadêmica do Campus Guarulhos),  
48 Profa. Dra. Manoela Rossinetti Rufinoni (Coordenadora História da Arte), Prof. Dr.  
49 Marcelo Lachat (Coordenador Letras Português Licenciatura), Sr. Marcio Ribeiro  
50 Santos (Técnico Administrativo em Educação), Sra. Maria Eunice de Carvalho Moreira  
51 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Maria Ines Badaro Moreira (Coordenadora  
52 Psicologia), Profa. Dra. Maria Liduina de Oliveira e Silva (Coordenadoria de Projetos e  
53 Acompanhamento Pedagógica), Profa. Dra. Maria Lucia Claro Cristovao  
54 (Coordenadora Letras Português/francês Licenciatura), Sra. Maria Luiza de Andrade  
55 Aguiar (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro  
56 (Coordenadora Enfermagem), Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima Landman  
57 (Câmara de Graduação Escola Paulista de Medicina), Profa. Dra. Marina Oliveira de  
58 Souza Dias (Coordenadora Engenharia de Materiais), Prof. Dr. Matheus Cardoso  
59 Moraes (Coordenador Engenharia Biomédicas), Profa. Dra. Meiry Fernanda Pinto  
60 Okuno (Câmara de Graduação Escola Paulista de Enfermagem), Sra. Melina Poiatti  
61 Nogueira (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Milena Carlos Vidotto (Coordenadora  
62 Fisioterapia), Profa. Dra. Paula Andrea Martins (Coordenadora Nutrição), Profa. Dra.  
63 Paula Carolei (Coordenadora Tecnologia em Design Educacional - Ead), Profa. Raquel  
64 de Aguiar Furuie (Coordenadoria do Sistema de Seleção Para Ingresso de Estudantes  
65 Na Universidade), Sra. Raysa Abreu Fonseca (Estudante de Graduação), Prof. Dr.  
66 Renato Farina Menegon (Coordenador Farmácia), Profa. Dra. Rita Jover Faleiros  
67 (Coordenadoria de Desenvolvimento Docente), Prof. Dr. Ronaldo Vagner Thomatieli  
68 dos Santos (Coordenador Educação Física), Profa. Dra. Samira Yarak (Vice





69 Coordenadora Medicina), Prof. Dr. Sandro Kobol Fornazari (Coordenador Filosofia  
70 Licenciatura), Profa. Dra. Silvia Etel Gutierrez Bottaro (Coordenadora Letras  
71 Português/espanhol Licenciatura), Profa. Dra. Silvia Lopes Raimundo (Coordenadora  
72 Geografia Licenciatura), Profa. Dra. Souza Mizan (Coordenadora Letras  
73 Português/inglês Licenciatura), Profa. Dra. Taiza Stumpp Teixeira (Coordenadora  
74 Biomedicina), Prof. Dr. Thadeu Alves Senne (Coordenador Matemática  
75 Computacional), Prof. Dr. Thiago Michel de Brito Farias (Coordenadora Tecnologia em  
76 Radiologia), Prof. Dr. Uira Felipe Garcia (Coordenador Ciências Sociais Bacharelado),  
77 Sra. Vanessa Yukie Kita (Técnico Administrativo em Educação), Profa. Dra. Vera Lucia  
78 Gomes Jardim (Câmara de Graduação Guarulhos), Profa. Dra. Virginia Junqueira  
79 (Diretora Acadêmica Instituto Saúde e Sociedade), Sr. Vitor Gabriel Lopes da Silva  
80 (Estudante de Graduação), Sra. Vivian Renate Valente (Técnico Administrativo em  
81 Educação), Profa. Dra. Viviane Bernardo (Coordenadora Tecnologia em Informática),  
82 Prof. Dr. Werner Siegfried Hanisch (Coordenador Engenharia Química), Prof. Dr.  
83 William Remo Pedroso Conti (Coordenador Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e  
84 Tecnologia do Mar). Justificaram ausência: Prof. Dr. Aecio Flavio Teixeira de Gois  
85 (Coordenador Medicina) que foi substituído por: Profa. Dra. Samira Yarak (Vice  
86 Coordenadora Medicina), Profa. Dra. Luciana Massaro Onusic (Diretora Acadêmica do  
87 Campus Osasco) que foi substituída por: Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice  
88 Diretor Acadêmico do Campus Osasco). Justificaram ausência e não foram  
89 substituídos: Prof. Dr. Joao Tristan Vargas (Professor Adjunto), Profa. Dra. Maria  
90 Eulalia Ramicelli (Coordenadora Letras Português/inglês Bacharelado), Sra. Norma  
91 Shizue Moriama Iwashita (Técnico Administrativo em Educação). Não justificaram  
92 ausência: Prof. Dr. Antonio Cordeiro Filho (Coordenador Ciências Atuariais), Sr. Bruno  
93 Santos Costa (Técnico Administrativo em Educação), Sr. Davi Toscano Barali  
94 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Elisa Mieko Suemitsu Higa (Professor Titular),  
95 Prof. Dr. Filipe de Oliveira (Coordenador Tecnologia Oftálmica), Profa. Dra. Flavia  
96 Talarico Saia (Coordenadora Engenharia Ambiental e Portuária), Prof. Dr. Iage  
97 Zendron Miola (Coordenador Direito), Profa. Dra. Janine Schirmer (Diretora  
98 Acadêmica da Escola Paulista de Enfermagem), Joao Vitor Ribeiro (Estudante de  
99 Graduação), Profa. Dra. Karin Argenti Simon (Coordenadoria de Programas e Projetos  
100 Institucional), Profa. Dra. Lucia Rocha Ferreira (Coordenadora Filosofia Bacharelado),  
101 Profa. Dra. Luciana Varanda Rizzo (Coordenadora Ciências Ambientais), Prof. Dr.  
102 Manoel Joao Batista Castello Girao (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de





103 Medicina), Sr. Marcos Cesar Florian (Técnico Administrativo em Educação), Profa.  
104 Dra. Maria Celia Leme da Silva (Professor Associado), Sra. Mariana Fernandes de  
105 Araujo (Estudante de Graduação), Sr. Mario Luis Ribeiro Cesaretti (Técnico  
106 Administrativo em Educação), Sr. Mateus Juan Conceicao Santos (Estudante de  
107 Graduação), Prof. Dr. Pedro Caldas Chadarevian (Coordenador Ciências Econômicas),  
108 Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Coordenadora Ciências Contábeis), Prof. Dr. Tiago de  
109 Oliveira (Coordenador Engenharia da Computação), Sr. Willian Jorge Pires da Silva  
110 (Estudante de Graduação). Participaram da reunião como convidados: Sr(a). Anderson  
111 Rosa, Sr(a). Andrea Rabinovici (gabinete da reitoria), Sr(a). Carolina Prado de Franca  
112 Carvalho, Sr(a). Claudia Cristina Alves Pereira, Sr(a). Claudio Shida, Sr(a). Eduardo  
113 Alexandrino Servolo Medeiros, Sr(a). Juliana Mastrullo, Sr(a). Luciane Maria Pezzato,  
114 Sr(a). Marcos Moraes Xavier, Sr(a). Myriam Aparecida Mandetta, Sr(a). Nelson Sass  
115 (vice-reitor), Sr(a). Odair Aguiar Junior, Sr(a). Wagner Luiz Batista. Tendo os senhores  
116 conselheiros confirmado presença na reunião virtual e sendo constatado quórum com  
117 84 presentes, a Presidente esclareceu aos conselheiros que a reunião de hoje não tem  
118 caráter deliberativo, mas que espera-se que tenha um caráter construtivo. Que  
119 possamos sair com ideais sobre os cenários que nos aguardam e talvez até  
120 conseguindo vislumbrar ou indicar alguns cenários possíveis, que nos parecerem  
121 institucionalmente mais adequados, para lidarmos com o momento atual. Informou que  
122 convidou o Prof. Eduardo Alexandrino Servolo Medeiros, que gentilmente aceitou o  
123 convite, para nos apresentar a situação epidemiológica da covid-19 no momento atual,  
124 principalmente após comunicado do governo do Estado, assunto pertinente para o que  
125 iremos discutir hoje. Passou a palavra ao Vice Reitor, Prof. Dr. Nelson Sass, que se  
126 dispôs a acompanhar a reunião, por entender ser um tema muito importante que  
127 estamos vivendo, e que ele com uma visão mais ampla e geral da situação toda,  
128 também poderá contribuir com os debates e construções. Prof. Nelson deu as boas-  
129 vindas aos conselheiros e disse ser uma satisfação participar do conselho de  
130 graduação; que pelo número de conselheiros participando e acompanhando a reunião,  
131 pode-se observar o grau de importância e interesse, e o quanto isso é estratégico e  
132 sensível para nossa instituição. Lembrou que a reunião não terá caráter deliberativo,  
133 mas todas as reflexões e ponderações serão bem-vindas nesse processo que está em  
134 construção. Disse que já estamos provavelmente nos cem dias que mudaram o mundo,  
135 literalmente, em que estamos vivendo uma situação absolutamente singular. Informou  
136 que estamos participando da comissão de monitoramento da pandemia, que considera





137 as necessidades de alinhamento do Hospital São Paulo - HSP, das estruturas de  
138 atendimento, enfim, uma força tarefa muito grande, que envolve muita gente. Disse  
139 que da mesma forma aqui hoje, precisaremos ter estratégias que sejam criativas em  
140 que possam chegar no melhor caminho possível, para que não se perca a nossa  
141 missão. Ressaltou e parabenizou a Pró-Reitora de Graduação e o Pró-Reitor Adjunto,  
142 pelo trabalho notável de articulação e reorganização das questões curriculares,  
143 parabenizou também o Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e a Pró-Reitora Adjunta, pelo  
144 trabalho dedicado para oferecer o melhor na assistência estudantil. Informou que  
145 ninguém será deixado para trás, ao contrário, a nossa missão é de que todos sejam  
146 atendidos. Agradeceu a presença do Prof. Eduardo, que tem sido um parceiro, fazendo  
147 inserções nas nossas reuniões e fóruns, e sempre com atualizações. Desejou uma boa  
148 reunião a todos e ficará acompanhando a reunião. A Presidente iniciou a reunião com  
149 o informe: **1 - Situação Epidemiológica Covid-19** - A Presidente convidou o Prof.  
150 Dr. Eduardo Alexandrino Servolo Medeiros, para dar o informe. Prof. Eduardo  
151 agradeceu pelo convite, informou que a ideia da apresentação é focar no cenário  
152 epidemiológico da pandemia da covid-19 e com foco no retorno das atividades  
153 acadêmicas presenciais. Prof. Eduardo começou falando dos **Pontos Fundamentais**  
154 **para o Planejamento. O controle da epidemia:** Surgimento de uma vacina eficaz e  
155 que possa ser aplicada amplamente na população ou atingirmos uma alta prevalência  
156 de pessoas infectadas o que implicaria em milhares de mortes. A vacinação requer  
157 produção suficiente e um enorme trabalho operacional. A previsão de imunização da  
158 população brasileira para o novo coronavírus não acontecerá antes de 2021. As  
159 medidas de distanciamento social e de segurança nas escolas serão fundamentais para  
160 o reinício das atividades escolares. **Período de Retorno:** Disse que de acordo com  
161 dados epidemiológicos e modelos matemáticos baseados na situação de isolamento  
162 social atual em torno de 50 % da população, e no número reprodutivo do vírus entre  
163 1,5 a 2 0 na cidade de São Paulo, pode-se considerar a possibilidade de planejar o  
164 início do retorno das atividades escolares escalonadas entre os meses de agosto e  
165 setembro. O Boletim de Epidemiologia Matemática da FGV EMap estima que  
166 atingiremos o pico da epidemia no Brasil em 15 de julho de 2020. Certamente o  
167 aumento da taxa de isolamento social ou medidas mais agressivas como lockdown  
168 poderão alterar este cenário. Apresentou os Critério de cálculo das fases, Nível de  
169 restrição da fase de modulação do Plano de São Paulo, Panorama atual do Estado de  
170 São Paulo - visão por Departamento Regional de Saúde. Informou que o que





171 apresentará, são apenas ideias/sugestões para que possamos avaliar. **Linhas**  
172 **Mestras, pontos fundamentais para retorno às atividades:** 1.Comunicação  
173 transparente e objetiva, 2.Mobilização e acolhimento dos professores e alunos, 3.Criar  
174 um ambiente seguro na escola para prevenção do novo coronavírus, 4.Retorno gradual  
175 das atividades escolares presenciais, 5.Flexibilidade curricular: trabalhar 2020 e 2021  
176 como um só bloco de conteúdo curricular, 6.Fortalecer o vínculo com a escola: evitar  
177 evasão e 7.Preparação com protocolos para enfrentamento de ondas de contágio. 1.  
178 **Comunicação Transparente e Objetiva:** Sinalização das escolas: cartazes de  
179 prevenção, distanciamento, elevadores etc. **Produção de vídeos dirigidos:**  
180 Professores: sintomas da COVID 19, formas de transmissão e medidas preventivas;  
181 Alunos: como surgiu a pandemia, sintomas da COVID 19, transmissão das doenças,  
182 medidas de prevenção. **Mobilização e Acolhimento dos Professores e Alunos:** 1.  
183 Os professores e alunos não estão voltando de férias, passaram por um processo de  
184 enorme desgaste emocional e econômico 2. Muitos perderam familiares e conhecidos  
185 na epidemia, 3. Montar apoio de psicólogos para consultas, se possível no próprio  
186 Campus e 4. Receber os alunos e professores com empatia e criar um ambiente  
187 positivo na escola. **Criar um ambiente seguro no Campus de acordo com o**  
188 **protocolo de boas práticas de prevenção de Covid 19:** 1. Sinalização dos  
189 ambientes sobre medidas de prevenção, 2. Avaliação da necessidade de instalação de  
190 pias, papel toalha e sabão. Proposta para avaliação: 1 pia para cada 20 alunos, 3.  
191 Dispositivos de álcool gel, 4. Higiene das salas antes da chegada e após a saída dos  
192 alunos: limpeza das cadeiras, mesas, maçanetas etc., com álcool a 70% ou  
193 desinfetante. Lavagem do pátio e das salas de aula com solução, 5. Manter a higiene  
194 rigorosa do refeitório e material de uso individual. Tirar bebedouros coletivos que não  
195 requerem copos. Utilizar copos individuais para beber água, 6. Manter o  
196 distanciamento das cadeiras e mesas escolares em 1 metro, 7. Fazer escalas de  
197 horários para evitar aglomerações de alunos e monitorar a chegada e saída da escola,  
198 8. Uso de máscara de tecido para colaboradores, professores e alunos e 9. Avaliar  
199 alunos sintomáticos (quadro gripal), reservando uma sala para orientação. Retorno  
200 Gradual das Atividades Presenciais: 1.Ter como referência o início das atividades em  
201 setembro de 2020. Segunda semana de agosto como mês de referência para  
202 preparação dos professores e alunos. 2. Receber durante o mês de agosto de 2020 os  
203 colaboradores, professores e alunos de forma escalonada: -Segunda semana de agosto:  
204 treinamento dos professores -Terceira semana de agosto: treinamento dos alunos -





205 Setembro: retorno progressivo das atividades escolares presenciais - Evitar ministrar  
206 conteúdos programáticos na primeira semana e discutir a epidemia, transmissão das  
207 doenças, vacinas, impactos econômicos e sociais da epidemia e 3. O retorno das  
208 atividades escolares totais como eram, possivelmente, não ocorrerá em 2020.  
209 Flexibilidade Curricular: Trabalhar 2020 e 2021 como um só bloco de conteúdo  
210 curricular: 1. Avaliar os conteúdos pedagógicos como um bloco 2020 e 2021 e 2. Ter  
211 como referência a flexibilidade de conteúdos e manter o vínculo do estudante com o  
212 Curso. **Fortalecer o vínculo com a escola: evitar evasão:** 1. Criar uma central de  
213 monitorização de evasão, por exemplo teleorientação escolar para contato com os  
214 alunos, 2. Fortalecer vínculo da escola com os alunos, 3. Conforme já referido,  
215 trabalhar o acolhimento, especialmente com alunos com apoio emocional e psicológico  
216 e 4. Identificar precocemente sinais de violência, automutilação e suicídio.  
217 **Preparação com protocolos para enfrentamento de ondas de contágio:** 1. Após a  
218 diminuição dos casos de COVID 19 poderemos ter ondas de contágio. Aparecimento de  
219 novos casos sendo necessário a identificação rápida de sintomáticos, 2. Criar  
220 mecanismos de identificação rápida de sintomáticos com treinamentos dos  
221 professores, orientando sobre os sinais e sintomas gripais e medir a temperatura e 3.  
222 Idealmente, por um período pós epidemia, ter uma enfermeira disponível em uma sala  
223 de atendimento da escola para orientação dos alunos e medir temperatura, identificar  
224 sintomas. Conclusões: De acordo com os modelos matemáticos, existe a possibilidade  
225 de retorno progressivo das atividades escolares presenciais a partir de setembro de  
226 2020. Assim, o mês de agosto poderá ser utilizado para acolhimento e treinamento.  
227 Após este período longo de afastamento da escola há um retrocesso educacional,  
228 perda de vínculo com a escola, aumento da taxa de evasão e precisamos estar atentos  
229 a problemas emocionais e psicológicos que podem agravar a violência dentro e fora do  
230 domicílio, automutilação e suicídio. Além da perda de muitos entes queridos na  
231 epidemia associado ao desemprego de familiares e sérias dificuldades econômicas. O  
232 acolhimento dos estudantes e professores é fundamental promovendo apoio  
233 psicológico e emocional. Rever todos os processos de segurança e de prevenção da  
234 transmissão do novo coronavírus (SARS CoV 2) no ambiente escolar realizando  
235 reformas, instalação de pias, compra de insumos de higiene e limpeza, escalonamento  
236 dos alunos para as atividades presenciais, monitoramento da entrada e saída evitando  
237 aglomerações. Fortalecer a comunicação transparente e objetiva e treinamento  
238 frequente de professores. Após explanação do Prof. Eduardo, foi aberta a palavra aos





239 conselheiros, e foram esclarecidas algumas dúvidas pelo Prof. Eduardo. A Presidente  
240 informou que o material apresentado, será disponibilizado aos conselheiros. Encerrado  
241 o informe, a Presidente passou à ordem do dia, convidando o Prof. Dr. Anderson da  
242 Silva Rosa, Pró-Reitor de Assuntos Estudantis, para explicar o assunto: **1 - Plano**  
243 **Emergencial de Permanência Estudantil** - Enquanto Prof. Anderson entrava na  
244 sala, Profa. Ligia fez um breve relato do histórico das ações para chegar ao plano que  
245 será apresentado aos conselheiros. Prof. Anderson apresentou o Plano Emergencial  
246 para Permanência Estudantil durante a pandemia por coronavírus na Unifesp. A  
247 situação é complexa e este plano deve ser dinâmico, buscando dia a dia soluções para  
248 atender às necessidades que surgirem. O plano está baseado no levantamento e  
249 análises das condições socioeconômicas e de acesso às tecnologias de informação e  
250 comunicação de estudantes de graduação da Unifesp no período de distanciamento  
251 social. Sintetiza ações já em andamento e apresenta novas propostas, com o objetivo  
252 de (1) garantir a permanência estudantil na Unifesp diante do atual cenário; (2) evitar  
253 a evasão acadêmica; (3) minimizar os efeitos das desigualdades sociais, raciais e de  
254 gênero no ensino; (4) promover a saúde mental e prevenir agravos à saúde de  
255 estudantes; e, (5) garantir a acessibilidade e inclusão digital de estudantes (**Plano**  
256 **Emergencial Anexo**). Após apresentar o plano, Prof. Anderson informou que o  
257 documento está à disposição para o debate, para que seja aprimorado. Ações  
258 específicas que necessitarem aprovação do conselho, serão submetidas  
259 oportunamente. A ideia não é que haja aprovação do documento hoje, mas que possa  
260 nos ajudar a entender o conjunto de ações que são realizadas no dia a dia para  
261 permanência estudantil. Prof. Anderson fez um esclarecimento sobre o moodle e  
262 acessibilidade e na sequência passou a palavra para Profa. Isabel. **2 - Cenários para**  
263 **possível retomada do calendário acadêmico da Graduação** - A Prof. Isabel iniciou  
264 a apresentação fazendo um histórico da graduação durante a pandemia. No dia  
265 16/03/2020 tivemos a suspensão das atividades presenciais de ensino, em 03/04/2020  
266 no CG extraordinário deliberamos pela suspensão do calendário acadêmico e em  
267 08/04/2020 o CONSU homologou a suspensão, indicando a realização de  
268 levantamentos diagnósticos para possibilidade de ensino remoto - Atividades  
269 Domiciliares Especiais, e oferta de Optativas Emergenciais. Logo após análise dos  
270 dados, no mês de maio fizemos apresentações e debates dos dados dos levantamentos  
271 em reuniões e nos Conselhos Centrais (Consu, CAE, CG, reunião com diretores e  
272 coordenações de câmaras de graduação). Apresentou as legislações mais pertinentes







273 ao tema: **Portarias MEC 343/345/395/473** - Dispõe sobre a substituição das aulas  
274 presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do  
275 Novo Coronavírus - COVID-19; **Medida Provisória - MP 934** - Estabelece normas  
276 excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes  
277 das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que  
278 trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; **Conselho Nacional de Educação -**  
279 **Parecer CNE/CP 05/2020** - Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade  
280 de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária  
281 mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19 (ainda sem homologação pelo  
282 MEC). Informou que esses documentos dão uma flexibilidade para nossa organização  
283 curricular, com todas as falhas e críticas que estes podem receber, mas são  
284 documentos que estão válidos atualmente e nos dão um nível de flexibilidade para as  
285 ações. Lembrou que tudo que estamos falando não se trata de Educação a Distância,  
286 estamos nos referindo ao Ensino Remoto de Emergência, que propõe recriar um  
287 sistema educacional que forneça acesso temporário a suportes de ensino e de  
288 instrução de maneira rápida e fácil de configurar, para responder a uma crise  
289 instalada. Educação a Distância é uma modalidade com identidade e características  
290 bem definidas, metodologia, planejamento, programação e design próprios, diferente  
291 da educação presencial. Quando falamos do Diagnóstico das condições de ensino  
292 remoto emergencial na Unifesp, consideramos três frentes: levantamento com os  
293 docentes, que já foi apresentado aos conselheiros; levantamento com os estudantes,  
294 apresentado pela PRAE; e diagnósticos dentro dos cursos de graduação das unidades  
295 universitárias, para avaliar a possibilidade dos cursos e de Unidades Curriculares -  
296 UCs, que poderiam ter pelo menos parte de sua carga horária ministrada  
297 remotamente, se essa for a deliberação institucional. Informou que as informações  
298 importantes que os levantamentos trouxeram foram: as demandas para formação e  
299 capacitação docente; demandas de inclusão digital para estudantes e mapeamento de  
300 cursos e componentes curriculares que poderiam ter parte do plano de ensino  
301 ministrado remotamente (ADE). Lembrou que a Unifesp não está sozinha, pois essa é  
302 uma tendência das instituições federais como um todo, de realizar discussões sobre o  
303 retorno das atividades, e nesse momento ninguém está discutindo o retorno das  
304 atividades de maneira presencial. Sempre há uma perspectiva de que mesmo o  
305 presencial será acompanhado, pelo menos em parte, por ensino remoto também.  
306 Apresentou as opções que a gestão está analisando e propondo como possibilidade,





307 com base nos levantamentos realizados, **Opções para 1o semestre 2020:** Revisão  
308 das grades curriculares dos cursos, de cada termo (incluindo ingressantes): A) Revisão  
309 da grade curricular dos cursos: UCs mapeadas, com carga horária predominantemente  
310 TEÓRICA, e/ou com práticas que não requeiram contextos ou laboratórios presenciais.  
311 Previsão de 2 meses com ADEs, e o restante presencial/semi-presencial . B) Propor  
312 reorganização da grade curricular dos cursos: UCs teóricas e/ou com pequena carga  
313 horária PRÁTICA presencial. Horas teóricas em ADE (~2 meses), restante com  
314 atividades práticas/teóricas presenciais. O problema da opção B: se o retorno ao  
315 ensino presencial não for possível em 2 meses, não ocorre CH prática, e a UC fica  
316 pendente. Profa. Isabel informou que não falará do segundo semestre, pois precisamos  
317 ver o que acontecerá no primeiro semestre, para avaliarmos se seguiremos da mesma  
318 forma para o segundo semestre. Informou que além da flexibilização das grades  
319 curriculares, a ideia é de que tenhamos flexibilizações previstas para os(as) estudantes  
320 quando retornar o calendário acadêmico: 1) novo período de exclusão de UCs 2)  
321 possibilidade de trancamento do semestre letivo (trancamento extra) 3) extensão de  
322 prazo de integralização ( 2 semestres) 4) ingressantes: possibilidade de trancamento e  
323 de exclusão de UCs. Apresentou algumas projeções de calendário: **Projeção 1 -**  
324 **cumprindo 100% dos dias letivos (200 dias) - 10 dias letivos já cumpridos**  
325 **(02/03 a 13/03); A) Reinício no fim junho: aulas de 29/06 a 09/10; exames: 13 a**  
326 **19/10; pasta verde: até 20/10; fecha currículo até 23/10. Para 2020/2: matrícula:**  
327 **26/10 a 09/11; aulas: 10/11 a 19/03/21; exames: 22 a 27/03/21; pasta verde: 29/03;**  
328 **fecha currículo: 01/04/21 - B) Reinício em agosto: aulas de 03/08 a 16/11; exames**  
329 **:17 a 23/11; pasta verde: até 24/11; fecha currículo: até 27/11. Para 2020/2:**  
330 **matrícula: 30/11 a 12/12; aulas: 14/12 a 26/04/21; exames: 27/04 a 03/05/21; pasta**  
331 **verde: 04/05/21; fecha currículo: 07/05/21 (recesso fim de ano - de 23/12 a**  
332 **03/01/2021) - Projeção 2 - cumprindo 85% dos dias letivos (MP 934) - 10 dias**  
333 **letivos já cumpridos (02/03 a 13/03): A) Reinício fim de junho: aulas de 29/06 a**  
334 **24/09; exames: 25/09 a 01/10; pasta verde: até 02/10; fecha currículo: até 07/10. Para**  
335 **2020/2: matrícula: 08 a 22/10; aulas: 23/10 a 19/02/21; exames: 22 a 27/02/21;**  
336 **pasta verde: 01/03/21; fecha currículo: 04/03/21 -B) Reinício em agosto: aulas de**  
337 **03/08 a 30/10; exames: 31/10 a 7/11; pasta verde: até 09/11; fecha currículo: até**  
338 **12/11. Para 2020/2: matrícula: 13 a 26/11; aulas: 27/11 a 24/03/21; exames: 25 a**  
339 **31/03; pasta verde: 01/04; fecha currículo: 07/04/21 - (recesso fim de ano - de 23/12 a**  
340 **03/01/2021) - Projeção 3 - cumprindo 75% dos dias letivos (MP 934) - 10 dias**





341 **letivos já cumpridos (02/03 a 13/03): A) Reinício fim de junho: aulas: de 29/06 a**  
342 **14/09; exames 15 a 21/09; pasta verde: até 22/09; fecha currículo: até 25/09. Para**  
343 **2020/2: matrícula: 28/09 a 09/10; aulas: 13/10 a 22/01/21; exames: 25/01 a**  
344 **01/02/21; pasta verde: 02/02/21; fecha currículo: 05/02/21 - B) Reinício em agosto:**  
345 **aulas: de 03/08 a 19/10; exames 20 a 26/10; pasta verde: até 27/10; fecha currículo:**  
346 **até 30/10. Para 2020/2: matrícula: 03 a 17/11; aulas: 18/11 a 02/03; exames: 03 a**  
347 **09/03; pasta verde: 10/03; fecha currículo: 15/03 - (recesso fim de ano - de 23/12 a**  
348 **03/01/2021). Após a apresentação, Profa. Isabel lembrou que todas as projeções e**  
349 **opções apresentadas estão dentro da nossa autonomia universitária, e estão**  
350 **disponíveis para que avaliemos e possamos construir, dentro dessas possibilidades, o**  
351 **que seria mais adequado e possível para a instituição. Lembrou que, como gestão,**  
352 **entendemos que hoje não é o momento de decisão, nem de indicar uma data para o**  
353 **reinício do semestre, pois o fator limitante hoje é a condição de acesso digital,**  
354 **principalmente para os estudantes. Ou seja, a proposta é que qualquer calendário só**  
355 **seja retomado após serem desenvolvidas respostas às necessidades de acesso digital**  
356 **dos estudantes. Entendemos que as ações de formação docente nas várias dimensões**  
357 **da universidade estão em andamento e continuarão em andamento. Passou a palavras**  
358 **aos conselheiros e após um longo debate, esclarecimentos e sugestões, a Profa. Isabel**  
359 **consultou os conselheiros se poderíamos solicitar ao gabinete da Reitoria que não**  
360 **realize a reunião do Consu, antes da deliberação do CG extraordinário que faremos na**  
361 **semana que vem. Não havendo objeção, Profa. Isabel irá consultar a Reitoria e**  
362 **avisaremos os conselheiros sobre a data do CG extraordinário, posteriormente. Nada**  
363 **mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da Silva, secretária, lavrei a**  
364 **presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr<sup>a</sup> Presidente. Nada**  
365 **mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da Silva, secretária, lavrei a**  
366 **presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr<sup>a</sup> Presidente.**

367

368

369

Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros  
Pró-reitora de Graduação  
Presidente do Conselho de Graduação

370

371

372

373

374





Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Conselho de Graduação



Cristiane Regina da Silva  
Secretária do Conselho de Graduação

