



1 ATA DA 114ª REUNIÃO CONJUNTA DO CONSELHO DE
2 GRADUAÇÃO E CONSELHO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS DA
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 29 DE
4 MAIO DE 2020 - EXTRAORDINÁRIA

5
6 Aos vinte e nove dias do mês de maio de dois mil e vinte, nesta cidade de São Paulo, no
7 sistema virtual de conferência, via Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP,
8 reuniram-se os senhores membros do Conselho de Graduação da UNIFESP, sob a
9 presidência de Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros. Estiveram presentes
10 os membros: Profa. Dra. Adriana Karla Cardoso Amorim Reis (Coordenadora Química
11 Industrial), Prof. Dr. Alexandre Pianelli Godoy (Coordenador História Licenciatura),
12 Sra. Anna Flavia Ferreira Modesto (Estudante de Graduação), Sra. Beatriz Barbieri
13 Oliveira (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Cibele Bragagnolo (Coordenadora
14 Licenciatura em Ciências), Prof. Dr. Cledson Akio Sakurai (Câmara de Graduação
15 Instituto do Mar), Sr. Daniel Guimaraes Cacione (Técnico Administrativo em
16 Educação), Profa. Dra. Daniela Leal Musa (Coordenadora Ciência da Computação),
17 Prof. Dr. Dario Santos Junior (Diretor Acadêmico do Campus Diadema), Profa. Dra.
18 Denise Stringhini (Coordenadora Bacharelado em Ciência e Tecnologia), Prof. Dr.
19 Emerson Gomes dos Santos (Coordenador Administração), Prof. Dr. Emiliano Castro
20 de Oliveira (Coordenador Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis), Profa. Dra.
21 Fabiana Elaine Casarin dos Santos (Coordenadora Ciências Biológicas), Profa. Dra.
22 Fernanda Gaspar do Amaral (Coordenadoria de Avaliação), Prof. Dr. Fernando
23 Rodrigues de Oliveira (Coordenador Pedagogia), Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker (Pró-
24 reitor Adjunto de Graduação), Profa. Dra. Gabriela Pereira Vasters (Coordenadora
25 Terapia Ocupacional), Sra. Gabriela Rodrigues da Silva (Estudante de Graduação),
26 Sra. Geisiane Cordeiro de Sousa (Estudante de Graduação), Sra. Gisele Limongeli
27 Gurgueira (Técnico Administrativo em Educação), Prof. Dr. Gustavo Francisco Teixeira
28 Prieto (Coordenador Geografia Bacharelado), Prof. Dr. Horacio Hideki Yanasse
29 (Diretor Acadêmico do Campus São José dos Campos), Prof. Dr. Igor Dias Medeiros
30 (Diretor Acadêmico do Instituto do Mar), Profa. Dra. Ilana Seltzer Goldstein (Professor
31 Adjunto), Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros (Pró-reitora de Graduação),
32 Sra. Isabella Nunes Salles de Mendonca (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Ismara
33 Izepe de Souza (Câmara de Graduação Osasco), Prof. Dr. Joao Marcos Mateus Kogawa
34 (Coordenador Letras Português Bacharelado), Sr. Joao Vitor Chau Bernardino





35 (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Joel Machado Junior (Professor Associado), Prof.
36 Dr. Jose Hamilton Maruxo Junior (Coordenador Letras Português/francês
37 Bacharelado), Prof. Dr. Juarez Pereira Furtado (Câmara de Graduação Instituto de
38 Saúde e Sociedade), Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice Diretor Acadêmico do
39 Campus Osasco), Profa. Dra. Karin Zazo Ortiz (Coordenadora Fonoaudiologia), Profa.
40 Dra. Katia da Conceicao (Coordenadora Biotecnologia), Profa. Dra. Laura Oliveira
41 Peres Philadelphi (Câmara de Graduação Diadema), Prof. Dr. Leandro Pasini
42 (Coordenador Letras Português/espanhol Bacharelado), Profa. Dra. Ligia Ajaime
43 Azzalis (Professor Associado), Profa. Dra. Lilian Maria Pinto Sales (Coordenador
44 Ciências Sociais Licenciatura), Profa. Dra. Luciana Ferreira da Silva (Câmara de
45 Graduação São José dos Campos), Profa. Dra. Lucilia Santos Siqueira (Coordenadora
46 História Bacharelado), Profa. Dra. Luzia Fatima Baiarl (Coordenadora Serviço Social),
47 Profa. Dra. Magali Aparecida Silvestre (Diretora Acadêmica do Campus Guarulhos),
48 Profa. Dra. Manoela Rossinetti Ruffinoni (Coordenadora História da Arte), Prof. Dr.
49 Marcelo Lachat (Coordenador Letras Português Licenciatura), Sr. Marcio Ribeiro
50 Santos (Técnico Administrativo em Educação), Sra. Maria Eunice de Carvalho Moreira
51 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Maria Ines Badaro Moreira (Coordenadora
52 Psicologia), Profa. Dra. Maria Liduina de Oliveira e Silva (Coordenadoria de Projetos e
53 Acompanhamento Pedagógica), Profa. Dra. Maria Lucia Claro Cristovao
54 (Coordenadora Letras Português/francês Licenciatura), Sra. Maria Luiza de Andrade
55 Aguiar (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro
56 (Coordenadora Enfermagem), Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima Landman
57 (Câmara de Graduação Escola Paulista de Medicina), Profa. Dra. Marina Oliveira de
58 Souza Dias (Coordenadora Engenharia de Materiais), Prof. Dr. Matheus Cardoso
59 Moraes (Coordenador Engenharia Biomédicas), Profa. Dra. Meiry Fernanda Pinto
60 Okuno (Câmara de Graduação Escola Paulista de Enfermagem), Sra. Melina Poiatti
61 Nogueira (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Milena Carlos Vidotto (Coordenadora
62 Fisioterapia), Profa. Dra. Paula Andrea Martins (Coordenadora Nutrição), Profa. Dra.
63 Paula Carolei (Coordenadora Tecnologia em Design Educacional - Ead), Profa. Raquel
64 de Aguiar Furuie (Coordenadoria do Sistema de Seleção Para Ingresso de Estudantes
65 Na Universidade), Sra. Raysa Abreu Fonseca (Estudante de Graduação), Prof. Dr.
66 Renato Farina Menegon (Coordenador Farmácia), Profa. Dra. Rita Jover Faleiros
67 (Coordenadoria de Desenvolvimento Docente), Prof. Dr. Ronaldo Vagner Thomatieli
68 dos Santos (Coordenador Educação Física), Profa. Dra. Samira Yarak (Vice





69 Coordenadora Medicina), Prof. Dr. Sandro Kobol Fornazari (Coordenador Filosofia
70 Licenciatura), Profa. Dra. Silvia Etel Gutierrez Bottaro (Coordenadora Letras
71 Português/espanhol Licenciatura), Profa. Dra. Silvia Lopes Raimundo (Coordenadora
72 Geografia Licenciatura), Profa. Dra. Souza Mizan (Coordenadora Letras
73 Português/inglês Licenciatura), Profa. Dra. Taiza Stumpp Teixeira (Coordenadora
74 Biomedicina), Prof. Dr. Thadeu Alves Senne (Coordenador Matemática
75 Computacional), Prof. Dr. Thiago Michel de Brito Farias (Coordenadora Tecnologia em
76 Radiologia), Prof. Dr. Uira Felipe Garcia (Coordenador Ciências Sociais Bacharelado),
77 Sra. Vanessa Yukie Kita (Técnico Administrativo em Educação), Profa. Dra. Vera Lucia
78 Gomes Jardim (Câmara de Graduação Guarulhos), Profa. Dra. Virginia Junqueira
79 (Diretora Acadêmica Instituto Saúde e Sociedade), Sr. Vitor Gabriel Lopes da Silva
80 (Estudante de Graduação), Sra. Vivian Renate Valente (Técnico Administrativo em
81 Educação), Profa. Dra. Viviane Bernardo (Coordenadora Tecnologia em Informática),
82 Prof. Dr. Werner Siegfried Hanisch (Coordenador Engenharia Química), Prof. Dr.
83 William Remo Pedroso Conti (Coordenador Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e
84 Tecnologia do Mar). Justificaram ausência: Prof. Dr. Aecio Flavio Teixeira de Gois
85 (Coordenador Medicina) que foi substituído por: Profa. Dra. Samira Yarak (Vice
86 Coordenadora Medicina), Profa. Dra. Luciana Massaro Onusic (Diretora Acadêmica do
87 Campus Osasco) que foi substituída por: Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon Costa (Vice
88 Diretor Acadêmico do Campus Osasco). Justificaram ausência e não foram
89 substituídos: Prof. Dr. Joao Tristan Vargas (Professor Adjunto), Profa. Dra. Maria
90 Eulalia Ramicelli (Coordenadora Letras Português/inglês Bacharelado), Sra. Norma
91 Shizue Moriama Iwashita (Técnico Administrativo em Educação). Não justificaram
92 ausência: Prof. Dr. Antonio Cordeiro Filho (Coordenador Ciências Atuariais), Sr. Bruno
93 Santos Costa (Técnico Administrativo em Educação), Sr. Davi Toscano Barali
94 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Elisa Mieko Suemitsu Higa (Professor Titular),
95 Prof. Dr. Filipe de Oliveira (Coordenador Tecnologia Oftálmica), Profa. Dra. Flavia
96 Talarico Saia (Coordenadora Engenharia Ambiental e Portuária), Prof. Dr. Iage
97 Zendron Miola (Coordenador Direito), Profa. Dra. Janine Schirmer (Diretora
98 Acadêmica da Escola Paulista de Enfermagem), Joao Vitor Ribeiro (Estudante de
99 Graduação), Profa. Dra. Karin Argenti Simon (Coordenadoria de Programas e Projetos
100 Institucional), Profa. Dra. Lucia Rocha Ferreira (Coordenadora Filosofia Bacharelado),
101 Profa. Dra. Luciana Varanda Rizzo (Coordenadora Ciências Ambientais), Prof. Dr.
102 Manoel Joao Batista Castello Girao (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de





103 Medicina), Sr. Marcos Cesar Florian (Técnico Administrativo em Educação), Profa.
104 Dra. Maria Celia Leme da Silva (Professor Associado), Sra. Mariana Fernandes de
105 Araujo (Estudante de Graduação), Sr. Mario Luis Ribeiro Cesaretti (Técnico
106 Administrativo em Educação), Sr. Mateus Juan Conceicao Santos (Estudante de
107 Graduação), Prof. Dr. Pedro Caldas Chadarevian (Coordenador Ciências Econômicas),
108 Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Coordenadora Ciências Contábeis), Prof. Dr. Tiago de
109 Oliveira (Coordenador Engenharia da Computação), Sr. Willian Jorge Pires da Silva
110 (Estudante de Graduação). Participaram da reunião como convidados: Sr(a). Anderson
111 Rosa, Sr(a). Andrea Rabinovici (gabinete da reitoria), Sr(a). Carolina Prado de Franca
112 Carvalho, Sr(a). Claudia Cristina Alves Pereira, Sr(a). Claudio Shida, Sr(a). Eduardo
113 Alexandrino Servolo Medeiros, Sr(a). Juliana Mastrullo, Sr(a). Luciane Maria Pezzato,
114 Sr(a). Marcos Moraes Xavier, Sr(a). Myriam Aparecida Mandetta, Sr(a). Nelson Sass
115 (vice-reitor), Sr(a). Odair Aguiar Junior, Sr(a). Wagner Luiz Batista. Tendo os senhores
116 conselheiros confirmado presença na reunião virtual e sendo constatado quórum com
117 84 presentes, a Presidente esclareceu aos conselheiros que a reunião de hoje não tem
118 caráter deliberativo, mas que espera-se que tenha um caráter construtivo. Que
119 possamos sair com ideais sobre os cenários que nos aguardam e talvez até
120 conseguindo vislumbrar ou indicar alguns cenários possíveis, que nos parecerem
121 institucionalmente mais adequados, para lidarmos com o momento atual. Informou que
122 convidou o Prof. Eduardo Alexandrino Servolo Medeiros, que gentilmente aceitou o
123 convite, para nos apresentar a situação epidemiológica da covid-19 no momento atual,
124 principalmente após comunicado do governo do Estado, assunto pertinente para o que
125 iremos discutir hoje. Passou a palavra ao Vice Reitor, Prof. Dr. Nelson Sass, que se
126 dispôs a acompanhar a reunião, por entender ser um tema muito importante que
127 estamos vivendo, e que ele com uma visão mais ampla e geral da situação toda,
128 também poderá contribuir com os debates e construções. Prof. Nelson deu as boas-
129 vindas aos conselheiros e disse ser uma satisfação participar do conselho de
130 graduação; que pelo número de conselheiros participando e acompanhando a reunião,
131 pode-se observar o grau de importância e interesse, e o quanto isso é estratégico e
132 sensível para nossa instituição. Lembrou que a reunião não terá caráter deliberativo,
133 mas todas as reflexões e ponderações serão bem-vindas nesse processo que está em
134 construção. Disse que já estamos provavelmente nos cem dias que mudaram o mundo,
135 literalmente, em que estamos vivendo uma situação absolutamente singular. Informou
136 que estamos participando da comissão de monitoramento da pandemia, que considera





137 as necessidades de alinhamento do Hospital São Paulo - HSP, das estruturas de
138 atendimento, enfim, uma força tarefa muito grande, que envolve muita gente. Disse
139 que da mesma forma aqui hoje, precisaremos ter estratégias que sejam criativas em
140 que possam chegar no melhor caminho possível, para que não se perca a nossa
141 missão. Ressaltou e parabenizou a Pró-Reitora de Graduação e o Pró-Reitor Adjunto,
142 pelo trabalho notável de articulação e reorganização das questões curriculares,
143 parabenizou também o Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e a Pró-Reitora Adjunta, pelo
144 trabalho dedicado para oferecer o melhor na assistência estudantil. Informou que
145 ninguém será deixado para trás, ao contrário, a nossa missão é de que todos sejam
146 atendidos. Agradeceu a presença do Prof. Eduardo, que tem sido um parceiro, fazendo
147 inserções nas nossas reuniões e fóruns, e sempre com atualizações. Desejou uma boa
148 reunião a todos e ficará acompanhando a reunião. A Presidente iniciou a reunião com
149 o informe: **1 - Situação Epidemiológica Covid-19** - A Presidente convidou o Prof.
150 Dr. Eduardo Alexandrino Servolo Medeiros, para dar o informe. Prof. Eduardo
151 agradeceu pelo convite, informou que a ideia da apresentação é focar no cenário
152 epidemiológico da pandemia da covid-19 e com foco no retorno das atividades
153 acadêmicas presenciais. Prof. Eduardo começou falando dos **Pontos Fundamentais**
154 **para o Planejamento. O controle da epidemia:** Surgimento de uma vacina eficaz e
155 que possa ser aplicada amplamente na população ou atingirmos uma alta prevalência
156 de pessoas infectadas o que implicaria em milhares de mortes. A vacinação requer
157 produção suficiente e um enorme trabalho operacional. A previsão de imunização da
158 população brasileira para o novo coronavírus não acontecerá antes de 2021. As
159 medidas de distanciamento social e de segurança nas escolas serão fundamentais para
160 o reinício das atividades escolares. **Período de Retorno:** Disse que de acordo com
161 dados epidemiológicos e modelos matemáticos baseados na situação de isolamento
162 social atual em torno de 50 % da população, e no número reprodutivo do vírus entre
163 1,5 a 2 0 na cidade de São Paulo, pode-se considerar a possibilidade de planejar o
164 início do retorno das atividades escolares escalonadas entre os meses de agosto e
165 setembro. O Boletim de Epidemiologia Matemática da FGV EMap estima que
166 atingiremos o pico da epidemia no Brasil em 15 de julho de 2020. Certamente o
167 aumento da taxa de isolamento social ou medidas mais agressivas como lockdown
168 poderão alterar este cenário. Apresentou os Critério de cálculo das fases, Nível de
169 restrição da fase de modulação do Plano de São Paulo, Panorama atual do Estado de
170 São Paulo - visão por Departamento Regional de Saúde. Informou que o que





171 apresentará, são apenas ideias/sugestões para que possamos avaliar. **Linhas**
172 **Mestras, pontos fundamentais para retorno às atividades:** 1.Comunicação
173 transparente e objetiva, 2.Mobilização e acolhimento dos professores e alunos, 3.Criar
174 um ambiente seguro na escola para prevenção do novo coronavírus, 4.Retorno gradual
175 das atividades escolares presenciais, 5.Flexibilidade curricular: trabalhar 2020 e 2021
176 como um só bloco de conteúdo curricular, 6.Fortalecer o vínculo com a escola: evitar
177 evasão e 7.Preparação com protocolos para enfrentamento de ondas de contágio. 1.
178 **Comunicação Transparente e Objetiva:** Sinalização das escolas: cartazes de
179 prevenção, distanciamento, elevadores etc. **Produção de vídeos dirigidos:**
180 Professores: sintomas da COVID 19, formas de transmissão e medidas preventivas;
181 Alunos: como surgiu a pandemia, sintomas da COVID 19, transmissão das doenças,
182 medidas de prevenção. **Mobilização e Acolhimento dos Professores e Alunos:** 1.
183 Os professores e alunos não estão voltando de férias, passaram por um processo de
184 enorme desgaste emocional e econômico 2. Muitos perderam familiares e conhecidos
185 na epidemia, 3. Montar apoio de psicólogos para consultas, se possível no próprio
186 Campus e 4. Receber os alunos e professores com empatia e criar um ambiente
187 positivo na escola. **Criar um ambiente seguro no Campus de acordo com o**
188 **protocolo de boas práticas de prevenção de Covid 19:** 1. Sinalização dos
189 ambientes sobre medidas de prevenção, 2. Avaliação da necessidade de instalação de
190 pias, papel toalha e sabão. Proposta para avaliação: 1 pia para cada 20 alunos, 3.
191 Dispositivos de álcool gel, 4. Higiene das salas antes da chegada e após a saída dos
192 alunos: limpeza das cadeiras, mesas, maçanetas etc., com álcool a 70% ou
193 desinfetante. Lavagem do pátio e das salas de aula com solução, 5. Manter a higiene
194 rigorosa do refeitório e material de uso individual. Tirar bebedouros coletivos que não
195 requerem copos. Utilizar copos individuais para beber água, 6. Manter o
196 distanciamento das cadeiras e mesas escolares em 1 metro, 7. Fazer escalas de
197 horários para evitar aglomerações de alunos e monitorar a chegada e saída da escola,
198 8. Uso de máscara de tecido para colaboradores, professores e alunos e 9. Avaliar
199 alunos sintomáticos (quadro gripal), reservando uma sala para orientação. Retorno
200 Gradual das Atividades Presenciais: 1.Ter como referência o início das atividades em
201 setembro de 2020. Segunda semana de agosto como mês de referência para
202 preparação dos professores e alunos. 2. Receber durante o mês de agosto de 2020 os
203 colaboradores, professores e alunos de forma escalonada: -Segunda semana de agosto:
204 treinamento dos professores -Terceira semana de agosto: treinamento dos alunos -





205 Setembro: retorno progressivo das atividades escolares presenciais - Evitar ministrar
206 conteúdos programáticos na primeira semana e discutir a epidemia, transmissão das
207 doenças, vacinas, impactos econômicos e sociais da epidemia e 3. O retorno das
208 atividades escolares totais como eram, possivelmente, não ocorrerá em 2020.
209 Flexibilidade Curricular: Trabalhar 2020 e 2021 como um só bloco de conteúdo
210 curricular: 1. Avaliar os conteúdos pedagógicos como um bloco 2020 e 2021 e 2. Ter
211 como referência a flexibilidade de conteúdos e manter o vínculo do estudante com o
212 Curso. **Fortalecer o vínculo com a escola: evitar evasão:** 1. Criar uma central de
213 monitorização de evasão, por exemplo teleorientação escolar para contato com os
214 alunos, 2. Fortalecer vínculo da escola com os alunos, 3. Conforme já referido,
215 trabalhar o acolhimento, especialmente com alunos com apoio emocional e psicológico
216 e 4. Identificar precocemente sinais de violência, automutilação e suicídio.
217 **Preparação com protocolos para enfrentamento de ondas de contágio:** 1. Após a
218 diminuição dos casos de COVID 19 poderemos ter ondas de contágio. Aparecimento de
219 novos casos sendo necessário a identificação rápida de sintomáticos, 2. Criar
220 mecanismos de identificação rápida de sintomáticos com treinamentos dos
221 professores, orientando sobre os sinais e sintomas gripais e medir a temperatura e 3.
222 Idealmente, por um período pós epidemia, ter uma enfermeira disponível em uma sala
223 de atendimento da escola para orientação dos alunos e medir temperatura, identificar
224 sintomas. Conclusões: De acordo com os modelos matemáticos, existe a possibilidade
225 de retorno progressivo das atividades escolares presenciais a partir de setembro de
226 2020. Assim, o mês de agosto poderá ser utilizado para acolhimento e treinamento.
227 Após este período longo de afastamento da escola há um retrocesso educacional,
228 perda de vínculo com a escola, aumento da taxa de evasão e precisamos estar atentos
229 a problemas emocionais e psicológicos que podem agravar a violência dentro e fora do
230 domicílio, automutilação e suicídio. Além da perda de muitos entes queridos na
231 epidemia associado ao desemprego de familiares e sérias dificuldades econômicas. O
232 acolhimento dos estudantes e professores é fundamental promovendo apoio
233 psicológico e emocional. Rever todos os processos de segurança e de prevenção da
234 transmissão do novo coronavírus (SARS CoV 2) no ambiente escolar realizando
235 reformas, instalação de pias, compra de insumos de higiene e limpeza, escalonamento
236 dos alunos para as atividades presenciais, monitoramento da entrada e saída evitando
237 aglomerações. Fortalecer a comunicação transparente e objetiva e treinamento
238 frequente de professores. Após explanação do Prof. Eduardo, foi aberta a palavra aos





239 conselheiros, e foram esclarecidas algumas dúvidas pelo Prof. Eduardo. A Presidente
240 informou que o material apresentado, será disponibilizado aos conselheiros. Encerrado
241 o informe, a Presidente passou à ordem do dia, convidando o Prof. Dr. Anderson da
242 Silva Rosa, Pró-Reitor de Assuntos Estudantis, para explicar o assunto: **1 - Plano**
243 **Emergencial de Permanência Estudantil** - Enquanto Prof. Anderson entrava na
244 sala, Profa. Ligia fez um breve relato do histórico das ações para chegar ao plano que
245 será apresentado aos conselheiros. Prof. Anderson apresentou o Plano Emergencial
246 para Permanência Estudantil durante a pandemia por coronavírus na Unifesp. A
247 situação é complexa e este plano deve ser dinâmico, buscando dia a dia soluções para
248 atender às necessidades que surgirem. O plano está baseado no levantamento e
249 análises das condições socioeconômicas e de acesso às tecnologias de informação e
250 comunicação de estudantes de graduação da Unifesp no período de distanciamento
251 social. Sintetiza ações já em andamento e apresenta novas propostas, com o objetivo
252 de (1) garantir a permanência estudantil na Unifesp diante do atual cenário; (2) evitar
253 a evasão acadêmica; (3) minimizar os efeitos das desigualdades sociais, raciais e de
254 gênero no ensino; (4) promover a saúde mental e prevenir agravos à saúde de
255 estudantes; e, (5) garantir a acessibilidade e inclusão digital de estudantes (**Plano**
256 **Emergencial Anexo**). Após apresentar o plano, Prof. Anderson informou que o
257 documento está à disposição para o debate, para que seja aprimorado. Ações
258 específicas que necessitarem aprovação do conselho, serão submetidas
259 oportunamente. A ideia não é que haja aprovação do documento hoje, mas que possa
260 nos ajudar a entender o conjunto de ações que são realizadas no dia a dia para
261 permanência estudantil. Prof. Anderson fez um esclarecimento sobre o moodle e
262 acessibilidade e na sequência passou a palavra para Profa. Isabel. **2 - Cenários para**
263 **possível retomada do calendário acadêmico da Graduação** - A Prof. Isabel iniciou
264 a apresentação fazendo um histórico da graduação durante a pandemia. No dia
265 16/03/2020 tivemos a suspensão das atividades presenciais de ensino, em 03/04/2020
266 no CG extraordinário deliberamos pela suspensão do calendário acadêmico e em
267 08/04/2020 o CONSU homologou a suspensão, indicando a realização de
268 levantamentos diagnósticos para possibilidade de ensino remoto - Atividades
269 Domiciliares Especiais, e oferta de Optativas Emergenciais. Logo após análise dos
270 dados, no mês de maio fizemos apresentações e debates dos dados dos levantamentos
271 em reuniões e nos Conselhos Centrais (Consu, CAE, CG, reunião com diretores e
272 coordenações de câmaras de graduação). Apresentou as legislações mais pertinentes





273 ao tema: **Portarias MEC 343/345/395/473** - Dispõe sobre a substituição das aulas
274 presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do
275 Novo Coronavírus - COVID-19; **Medida Provisória - MP 934** - Estabelece normas
276 excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes
277 das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que
278 trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; **Conselho Nacional de Educação -**
279 **Parecer CNE/CP 05/2020** - Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade
280 de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária
281 mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19 (ainda sem homologação pelo
282 MEC). Informou que esses documentos dão uma flexibilidade para nossa organização
283 curricular, com todas as falhas e críticas que estes podem receber, mas são
284 documentos que estão válidos atualmente e nos dão um nível de flexibilidade para as
285 ações. Lembrou que tudo que estamos falando não se trata de Educação a Distância,
286 estamos nos referindo ao Ensino Remoto de Emergência, que propõe recriar um
287 sistema educacional que forneça acesso temporário a suportes de ensino e de
288 instrução de maneira rápida e fácil de configurar, para responder a uma crise
289 instalada. Educação a Distância é uma modalidade com identidade e características
290 bem definidas, metodologia, planejamento, programação e design próprios, diferente
291 da educação presencial. Quando falamos do Diagnóstico das condições de ensino
292 remoto emergencial na Unifesp, consideramos três frentes: levantamento com os
293 docentes, que já foi apresentado aos conselheiros; levantamento com os estudantes,
294 apresentado pela PRAE; e diagnósticos dentro dos cursos de graduação das unidades
295 universitárias, para avaliar a possibilidade dos cursos e de Unidades Curriculares -
296 UCs, que poderiam ter pelo menos parte de sua carga horária ministrada
297 remotamente, se essa for a deliberação institucional. Informou que as informações
298 importantes que os levantamentos trouxeram foram: as demandas para formação e
299 capacitação docente; demandas de inclusão digital para estudantes e mapeamento de
300 cursos e componentes curriculares que poderiam ter parte do plano de ensino
301 ministrado remotamente (ADE). Lembrou que a Unifesp não está sozinha, pois essa é
302 uma tendência das instituições federais como um todo, de realizar discussões sobre o
303 retorno das atividades, e nesse momento ninguém está discutindo o retorno das
304 atividades de maneira presencial. Sempre há uma perspectiva de que mesmo o
305 presencial será acompanhado, pelo menos em parte, por ensino remoto também.
306 Apresentou as opções que a gestão está analisando e propondo como possibilidade,





307 com base nos levantamentos realizados, **Opções para 1o semestre 2020:** Revisão
308 das grades curriculares dos cursos, de cada termo (incluindo ingressantes): A) Revisão
309 da grade curricular dos cursos: UCs mapeadas, com carga horária predominantemente
310 TEÓRICA, e/ou com práticas que não requeiram contextos ou laboratórios presenciais.
311 Previsão de 2 meses com ADEs, e o restante presencial/semi-presencial . B) Propor
312 reorganização da grade curricular dos cursos: UCs teóricas e/ou com pequena carga
313 horária PRÁTICA presencial. Horas teóricas em ADE (~2 meses), restante com
314 atividades práticas/teóricas presenciais. O problema da opção B: se o retorno ao
315 ensino presencial não for possível em 2 meses, não ocorre CH prática, e a UC fica
316 pendente. Profa. Isabel informou que não falará do segundo semestre, pois precisamos
317 ver o que acontecerá no primeiro semestre, para avaliarmos se seguiremos da mesma
318 forma para o segundo semestre. Informou que além da flexibilização das grades
319 curriculares, a ideia é de que tenhamos flexibilizações previstas para os(as) estudantes
320 quando retornar o calendário acadêmico: 1) novo período de exclusão de UCs 2)
321 possibilidade de trancamento do semestre letivo (trancamento extra) 3) extensão de
322 prazo de integralização (2 semestres) 4) ingressantes: possibilidade de trancamento e
323 de exclusão de UCs. Apresentou algumas projeções de calendário: **Projeção 1 -**
324 **cumprindo 100% dos dias letivos (200 dias) - 10 dias letivos já cumpridos**
325 **(02/03 a 13/03); A) Reinício no fim junho: aulas de 29/06 a 09/10; exames: 13 a**
326 **19/10; pasta verde: até 20/10; fecha currículo até 23/10. Para 2020/2: matrícula:**
327 **26/10 a 09/11; aulas: 10/11 a 19/03/21; exames: 22 a 27/03/21; pasta verde: 29/03;**
328 **fecha currículo: 01/04/21 - B) Reinício em agosto: aulas de 03/08 a 16/11; exames**
329 **:17 a 23/11; pasta verde: até 24/11; fecha currículo: até 27/11. Para 2020/2:**
330 **matrícula: 30/11 a 12/12; aulas: 14/12 a 26/04/21; exames: 27/04 a 03/05/21; pasta**
331 **verde: 04/05/21; fecha currículo: 07/05/21 (recesso fim de ano - de 23/12 a**
332 **03/01/2021) - Projeção 2 - cumprindo 85% dos dias letivos (MP 934) - 10 dias**
333 **letivos já cumpridos (02/03 a 13/03): A) Reinício fim de junho: aulas de 29/06 a**
334 **24/09; exames: 25/09 a 01/10; pasta verde: até 02/10; fecha currículo: até 07/10. Para**
335 **2020/2: matrícula: 08 a 22/10; aulas: 23/10 a 19/02/21; exames: 22 a 27/02/21;**
336 **pasta verde: 01/03/21; fecha currículo: 04/03/21 -B) Reinício em agosto: aulas de**
337 **03/08 a 30/10; exames: 31/10 a 7/11; pasta verde: até 09/11; fecha currículo: até**
338 **12/11. Para 2020/2: matrícula: 13 a 26/11; aulas: 27/11 a 24/03/21; exames: 25 a**
339 **31/03; pasta verde: 01/04; fecha currículo: 07/04/21 - (recesso fim de ano - de 23/12 a**
340 **03/01/2021) - Projeção 3 - cumprindo 75% dos dias letivos (MP 934) - 10 dias**





341 **letivos já cumpridos (02/03 a 13/03): A) Reinício fim de junho: aulas: de 29/06 a**
342 **14/09; exames 15 a 21/09; pasta verde: até 22/09; fecha currículo: até 25/09. Para**
343 **2020/2: matrícula: 28/09 a 09/10; aulas: 13/10 a 22/01/21; exames: 25/01 a**
344 **01/02/21; pasta verde: 02/02/21; fecha currículo: 05/02/21 - B) Reinício em agosto:**
345 **aulas: de 03/08 a 19/10; exames 20 a 26/10; pasta verde: até 27/10; fecha currículo:**
346 **até 30/10. Para 2020/2: matrícula: 03 a 17/11; aulas: 18/11 a 02/03; exames: 03 a**
347 **09/03; pasta verde: 10/03; fecha currículo: 15/03 - (recesso fim de ano - de 23/12 a**
348 **03/01/2021). Após a apresentação, Profa. Isabel lembrou que todas as projeções e**
349 **opções apresentadas estão dentro da nossa autonomia universitária, e estão**
350 **disponíveis para que avaliemos e possamos construir, dentro dessas possibilidades, o**
351 **que seria mais adequado e possível para a instituição. Lembrou que, como gestão,**
352 **entendemos que hoje não é o momento de decisão, nem de indicar uma data para o**
353 **reinício do semestre, pois o fator limitante hoje é a condição de acesso digital,**
354 **principalmente para os estudantes. Ou seja, a proposta é que qualquer calendário só**
355 **seja retomado após serem desenvolvidas respostas às necessidades de acesso digital**
356 **dos estudantes. Entendemos que as ações de formação docente nas várias dimensões**
357 **da universidade estão em andamento e continuarão em andamento. Passou a palavras**
358 **aos conselheiros e após um longo debate, esclarecimentos e sugestões, a Profa. Isabel**
359 **consultou os conselheiros se poderíamos solicitar ao gabinete da Reitoria que não**
360 **realize a reunião do Consu, antes da deliberação do CG extraordinário que faremos na**
361 **semana que vem. Não havendo objeção, Profa. Isabel irá consultar a Reitoria e**
362 **avisaremos os conselheiros sobre a data do CG extraordinário, posteriormente. Nada**
363 **mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da Silva, secretária, lavrei a**
364 **presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr^a Presidente. Nada**
365 **mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane Regina da Silva, secretária, lavrei a**
366 **presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pela Sr^a Presidente.**

367

368

369

Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros
Pró-reitora de Graduação
Presidente do Conselho de Graduação

370

371

372

373

374





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Conselho de Graduação



Cristiane Regina da Silva
Secretária do Conselho de Graduação

