



1 ATA DA 129ª REUNIÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 28 DE
3 ABRIL DE 2021 - ORDINÁRIA
4

5 Aos vinte e oito dias do mês de abril de dois mil e vinte-um, nesta cidade de São Paulo,
6 com transmissão pelo sistema virtual de conferência, via Rede Nacional de Ensino e
7 Pesquisa - RNP, reuniram-se os senhores membros do Conselho de Graduação da
8 Unifesp, sob a presidência de Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros.
9 Estiveram presentes os membros: Profa. Dra. Adriana Karla Cardoso Amorim Reis
10 (Coordenadora Química Industrial), Profa. Dra. Ana Flavia Popi (Coordenadora
11 Biomedicina), Prof. Dr. Bruno Konder Comparato (Diretor Acadêmico do *Campus*
12 Guarulhos), Sr. Carlos Alberto da Silva (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Carolina
13 Prado de Franca Carvalho (Vice Câmara de Graduação Instituto de Saúde e
14 Sociedade), Prof. Dr. Celso Takashi Yokomiso (Coordenador Ciências Atuariais), Profa.
15 Dra. Cibele Bragagnolo (Coordenadora Licenciatura em Ciências), Prof. Dr. Cledson
16 Akio Sakurai (Câmara de Graduação Instituto do Mar), Prof. Dr. Clifford Andrew
17 Welch (Coordenador História Bacharelado), Profa. Dra. Daniela Gil (Coordenadora
18 Fonoaudiologia), Profa. Dra. Daniela Leal Musa (Coordenadora Ciência da
19 Computação), Profa. Dra. Danieli Aparecida Pereira Reis (Coordenadora Engenharia
20 de Materiais), Prof. Dr. Dario Santos Júnior (Diretor Acadêmico do *Campus* Diadema),
21 Prof. Dr. Fabio Cop Ferreira (Vice Coordenador Bacharelado Interdisciplinar em
22 Ciência e Tecnologia do Mar), Profa. Dra. Fernanda Gaspar do Amaral (Coordenadora
23 de Avaliação), Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira (Coordenador Pedagogia),
24 Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker (Diretor Acadêmico Instituto Saúde e Sociedade), Prof.
25 Dr. Filipe de Oliveira (Coordenador Tecnologia Oftálmica), Prof. Dr. Gustavo Francisco
26 Teixeira Prieto (Coordenador Geografia Bacharelado), Prof. Dr. Igor Dias Medeiros
27 (Diretor Acadêmico do Instituto do Mar), Profa. Dra. Ilana Seltzer Goldstein (Professor
28 Adjunto), Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros (Pró-reitora de Graduação),
29 Profa. Dra. Ismara Izepe de Souza (Câmara de Graduação Osasco), Prof. Dr. Joel
30 Machado Junior (Professor Associado), Profa. Dra. Karin Argenti Simon (Pró-reitora
31 Adjunta de Graduação), Profa. Dra. Karina Rabello Casali (Coordenador Engenharia
32 Biomédica), Profa. Dra. Katia da Conceição (Coordenadora Biotecnologia), Profa. Dra.
33 Laura Oliveira Peres Philadelphi (Câmara de Graduação Diadema), Profa. Dra. Lavinia
34 Silveiras Fiorussi (Coordenadora Letras Português/inglês Bacharelado), Profa. Dra.





35 Leila de Aguiar Costa (Coordenador Letras Português Licenciatura), Prof. Dr.
36 Leonardo Garcia Santos Gandolfi (Coordenador Letras Português/espanhol
37 Bacharelado), Profa. Dra. Ligia Ajaime Azzalis (Professor Associado), Profa. Dra. Lucia
38 Rocha Ferreira (Coordenadora Filosofia Bacharelado), Profa. Dra. Luciana Ferreira da
39 Silva (Câmara de Graduação São José dos Campos), Profa. Dra. Luciana Maria
40 Cavalcante Melo (Coordenadora Serviço Social), Prof. Dr. Lucio Leonel Barbosa
41 (Coordenador Engenharia de Petróleo), Profa. Dra. Manoela Rossinetti Rufinoni
42 (Coordenadora História da Arte), Prof. Dr. Marcelo Nogueira Rossi (Coordenador
43 Ciências Biológicas), Profa. Dra. Márcia Valeria Martinez de Aguiar (Coordenadora
44 Letras Português/francês Licenciatura), Prof. Marcio Hollosi (Coordenador Letras
45 Português Bacharelado), Profa. Dra. Maria Eugenia Batista (Coordenadora Letras
46 Português/inglês Licenciatura), Profa. Dra. Maria Inês Badaró Moreira (Coordenadora
47 Psicologia), Profa. Dra. Maria Liduína de Oliveira e Silva (Coordenadora de Projetos e
48 Acompanhamento Pedagógica), Profa. Dra. Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro
49 (Coordenadora Enfermagem), Sr. Mario Luis Ribeiro Cesaretti (Técnico Administrativo
50 em Educação), Profa. Dra. Meiry Fernanda Pinto Okuno (Câmara de Graduação Escola
51 Paulista de Enfermagem), Profa. Dra. Milena Carlos Vidotto (Coordenadora
52 Fisioterapia), Profa. Dra. Paula Andrea Martins (Coordenadora Nutrição), Sra. Paula
53 Marchiante Polignone da Silva (Estudante de Graduação), Profa. Raquel de Aguiar
54 Furuie (Coordenadora do Sistema de Seleção Para Ingresso de Estudantes Na
55 Universidade), Prof. Dr. Renan Honorio Quinalha (Coordenador Direito), Prof. Dr.
56 Renato Farina Menegon (Coordenador Farmácia), Profa. Dra. Rita Jover Faleiros
57 (Coordenadora de Desenvolvimento Docente), Sr. Rodrigo Pereira Barbosa (Estudante
58 de Graduação), Prof. Dr. Ronaldo José Torres (Coordenador Engenharia Ambiental),
59 Prof. Dr. Ronaldo Vagner Thomatieli dos Santos (Coordenador Educação Física), Profa.
60 Dra. Rosangela Calado da Costa (Coordenadora Ciências Ambientais), Prof. Dr. Samir
61 Sayed (Vice Coordenador Administração), Profa. Dra. Samira Yarak (Coordenador
62 Medicina), Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Coordenadora Ciências Contábeis), Prof. Dr.
63 Sandro Kobol Fornazari (Coordenador Filosofia Licenciatura), Profa. Dra. Sania Maria
64 de Lima (Vice Coordenador Engenharia Química), Profa. Dra. Silvia Lopes Raimundo
65 (Coordenadora Geografia Licenciatura), Profa. Dra. Stella Maris Nicolau
66 (Coordenadora Terapia Ocupacional), Prof. Dr. Thadeu Alves Senne (Coordenador
67 Matemática Computacional), Prof. Dr. Thiago Michel de Brito Farias (Coordenadora
68 Tecnologia em Radiologia), Profa. Dra. Vera Lucia Gomes Jardim (Câmara de





69 Graduação Guarulhos), Sra. Vivian Renate Valente (Técnico Administrativo em
70 Educação). Justificaram ausência: Prof. Dr. Emerson Gomes dos Santos (Coordenador
71 Administração) que foi substituído por: Prof. Dr. Samir Sayed (Vice Coordenador
72 Administração), Prof. Dr. Juarez Pereira Furtado (Câmara de Graduação Instituto de
73 Saúde e Sociedade) que foi substituído por: Profa. Dra. Carolina Prado de Franca
74 Carvalho (Vice Câmara de Graduação Instituto de Saúde e Sociedade), Prof. Dr.
75 Werner Siegfried Hanisch (Coordenadora Engenharia Química) que foi substituído
76 por: Profa. Dra. Sania Maria de Lima (Vice Coordenador Engenharia Química), Prof.
77 Dr. William Remo Pedroso Conti (Coordenador Bacharelado Interdisciplinar em
78 Ciência e Tecnologia do Mar) que foi substituído por: Prof. Dr. Fabio Cop Ferreira
79 (Vice Coordenador Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar).
80 Justificaram ausência e não foram substituídos: Profa. Dra. Denise Stringhini
81 (Coordenadora Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia), Profa. Greice
82 de Nóbrega e Sousa (Vice Coordenador Letras Português/espanhol Licenciatura),
83 Profa. Dra. Maria Lucia Dias Mendes (Vice Coordenador Letras Português/francês
84 Licenciatura), Sr. Paulo Victor Gomes Ramos (Estudante de Graduação), Sra. Vanessa
85 Yukie Kita (Técnico Administrativo em Educação). Não justificaram ausência: Profa.
86 Dra. Adriana Karla Cardoso Amorim Reis (Coordenadora Química), Prof. Dr. Alexandre
87 Pazetto Balsanelli (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de Enfermagem), Sra. Ana
88 Christinna Almeida Barbosa Soares (Estudante de Graduação), Sra. Brenda Caroline
89 Goncalves da Luz (Estudante de Graduação), Sr. Bruno Santos Costa (Técnico
90 Administrativo em Educação), Sra. Carla do Nascimento Queiroz (Estudante de
91 Graduação), Sr. Daniel Guimarães Cacione (Técnico Administrativo em Educação),
92 Sra. Daniele Vieira Passos (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Elisa Mieko
93 Suemitsu Higa (Professor Titular), Sr. Emerson Eduardo da Silva (Estudante de
94 Graduação), Prof. Dr. Fabiano Fernandes (Coordenador História Licenciatura), Profa.
95 Dra. Gisele Grinevicius Garbe (Coordenadora Tecnologia em Design Educacional -
96 Ead), Sra. Gisele Limongeli Gurgueira (Técnico Administrativo em Educação), Profa.
97 Greice de Nóbrega e Sousa (Coordenadora Letras Português/espanhol Licenciatura),
98 Sr. Henrique Tinos dos Santos (Estudante de Graduação), Prof. Dr. João Tristan
99 Vargas (Professor Adjunto), Sra. Laura Rosalino (Estudante de Graduação), Profa. Dra.
100 Lilian Maria Pinto Sales (Coordenador Ciências Sociais Licenciatura), Profa. Dra.
101 Luciana Massaro Onusic (Diretora Acadêmica do *Campus Osasco*), Sra. Luiza Camargo
102 de Assis (Estudante de Graduação), Prof. Dr. Manoel João Batista Castello Girão





103 (Diretor Acadêmico da Escola Paulista de Medicina), Sr. Marcio Ribeiro Santos
104 (Técnico Administrativo em Educação), Sr. Marcos Cesar Florian (Técnico
105 Administrativo em Educação), Profa. Dra. Maria Angelica Pedra Minhoto
106 (Coordenadoria de Programas e Projetos Institucional), Profa. Dra. Maria Celia Leme
107 da Silva (Professor Associado), Profa. Dra. Maria Lúcia Dias Mendes (Coordenador
108 Letras Português/francês Bacharelado), Profa. Dra. Maria Teresa Riggio de Lima
109 Landman (Câmara de Graduação Escola Paulista de Medicina), Prof. Dr. Pedro Caldas
110 Chadarevian (Coordenador Ciências Econômicas), Sra. Raysa Abreu Fonseca
111 (Estudante de Graduação), Profa. Dra. Regiane Albertini de Carvalho (Diretora
112 Acadêmico do *Campus* São José dos Campos), Prof. Dr. Tiago de Oliveira (Coordenador
113 Engenharia de Computação), Prof. Dr. Uirá Felipe Garcia (Coordenador Ciências
114 Sociais Bacharelado), Profa. Dra. Viviane Bernardo (Coordenadora Tecnologia em
115 Informática). Participaram da reunião como convidados: Sr(a). Aline Capella, Sr(a).
116 Carla Cristina Marquezi, Sr(a). Cassia, Sr(a). Egeu Gomez Esteves, Sr(a). Gabriela
117 Oliveira Rodrigues, Sr(a). Jefferson, Sr(a). Jose Guilherme Franchi. Tendo sido
118 registrada a frequência dos conselheiros e sendo constatado quórum com 69
119 presentes, a Presidente deu as boas-vindas, agradeceu à participação dos intérpretes
120 de libras, em virtude da nova coordenação do curso de Letras Português Bacharelado,
121 Prof. Marcio Hollosi, e iniciou a reunião com os informes: **1 - Guia da Faculdade**
122 **2021 (Quero/Estadão) - coleta de informações dos cursos** - A Presidente iniciou
123 dando uma boa notícia, que foi divulgado o Índice Geral de Cursos - IGC, que é um
124 indicador do Ministério da Educação - MEC, construído com base numa média
125 ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-graduação de cada instituição.
126 Informou que a Unifesp mais um ano conseguiu obter o conceito máximo, nota 5,
127 somente 12 universidades no país têm essa nota. Lembrou que a nota foi uma
128 conquista coletiva, pois cada um dos nossos cursos que faz avaliação do Exame
129 Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade contribui para esse indicador. Na
130 sequência passou a palavra para a Profa. Fernanda Gaspar do Amaral, coordenadora
131 de Avaliação da ProGrad. Profa. Fernanda informou que a Unifesp vem mantendo o
132 IGC 5 desde 2008, com exceção para o ano de 2012, quanto tivemos nota 4. Comentou
133 sobre o Enade, que tivemos uma publicação em dias anteriores da própria Comissão
134 Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, que acabou ratificando a
135 publicação anterior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio
136 Teixeira - Inep, que indicavam que o ciclo avaliativo ano/ciclo 2 do Enade, que era para





137 ter sido aplicado no ano passado, ao que tudo indica será aplicado neste ano de 2021,
138 com previsão de publicação do edital em junho/21 e as provas aplicadas em
139 novembro/21. Lembrou que o edital ainda não foi publicado, estamos no aguardo dessa
140 confirmação e lembrou que possíveis alterações podem ocorrer, devido ao
141 monitoramento do estado de pandemia. Citou os cursos que fazem parte do ano/ciclo
142 2, que provavelmente farão a prova esse ano, nas áreas relacionadas ao grau de
143 Licenciatura: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras Português, Letras
144 Português/Espanhol, Letras Português/Inglês, Pedagogia e nas áreas relacionadas ao
145 grau Bacharel: Ciência da Computação, Ciência Biológicas, Ciências Sociais, Educação
146 Física, Filosofia, Geografia, História e Química. Informou que assim que tivermos
147 maiores informações sobre o Edital, encaminharemos às coordenações para que
148 possam tomar as providências necessárias para inscrição e orientação dos estudantes.
149 Profa. Fernanda seguiu com informe sobre o Guia da Faculdade 2021, que é uma
150 pesquisa e publicação que divulga os cursos de graduação para vestibulandos e
151 interessados. Fernanda informou que o Guia da Faculdade mantém contato direto com
152 a coordenação do curso, encaminhando formulário para preenchimento, e que nossa
153 participação é muito importante, pois ajuda na divulgação dos cursos da Unifesp. O
154 formulário já havia sido enviado aos coordenadores pela equipe do Guia. Agradeceu
155 toda colaboração e dedicação por parte das coordenações de curso. Agradeceu a
156 colaboração das servidoras Karin Schoen, da ProGrad, Lidiane Cristina da Silva da
157 Superintendência e Tecnologia da Informação - STI e a equipe do Escritório de Dados
158 - Edados que auxiliam no preenchimento dos formulários. Profa. Fernanda se colocou
159 à disposição para auxiliar em qualquer dificuldade na tarefa. Lembrou que prazo de
160 preenchimento é até 5/5/21, prazo esse já estendido. A Presidente lembrou que os
161 números oficiais para auxiliar no preenchimento do formulário, são os do Censo, e que
162 a questão da metodologia da contagem de docentes será levada para discussão com o
163 Edados. **2 - Lembrete vagas PEC-G até dia 15/05 via Câmaras de Graduação** - A
164 Presidente informou que foi encaminhado às câmaras de graduação e coordenações de
165 curso, a solicitação de manifestação de oferecimento de vagas para o Programa de
166 Estudantes-Convênio de Graduação - PEC- G. Explicou que o PEC-G oferece
167 oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os
168 quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. O programa é desenvolvido
169 pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com
170 universidades públicas federais, estaduais e particulares. Lembrou que a seleção não é





171 feita por nós, o estudante já vem selecionado pelo seu país de origem. As
172 coordenações de curso terão até o dia 15/05/21 para informar via câmara de
173 graduação se participarão do programa e quantas vagas irão ofertar. A homologação
174 das vagas ocorrerá na próxima reunião do CG em maio. A Presidente lembrou que
175 cursos noturnos não podem ofertar vagas, de acordo com a legislação do próprio
176 Programa PEC-G. **3 - Retomada e revisão dos planos de revalidação de diplomas**
177 **estrangeiros de graduação** - A Presidente disse que o informe retoma um assunto
178 que foi bastante importante no CG há algum tempo, que trata da revalidação de
179 diploma estrangeiro. Informou que temos uma série de normativas nacionais do
180 governo, em que indica-se que as instituições públicas devem fazer esse processo de
181 análise e revalidação de diplomas de estrangeiros, nosso caso diplomas de cursos de
182 graduação. Informou que houve uma resolução do MEC que foi publicada em 2016 que
183 faz toda essa normatização, e a Unifesp, via ProGrad, publicou uma resolução sobre
184 revalidação de diplomas de graduação estrangeiros. Essa resolução está publicada e
185 disponível, prevendo que as etapas e procedimentos para revalidação de diploma
186 utilizarão uma plataforma do MEC, Carolina Bori. Informou que prevemos todos os
187 critérios e fluxos para realizarmos a revalidação de diplomas pela plataforma Carolina
188 Bori, até o momento das normas específicas dos cursos, e foi nesse momento que
189 paramos essa discussão. Disse que chegamos a fazer a demanda das normas às
190 câmaras de Graduação, e todas encaminharam, com exceção do *Campus Osasco*.
191 Começamos a reavaliar os documentos para vermos se poderíamos fazer a
192 homologação conjunta dessas normas específicas dos cursos, mas avaliamos que seria
193 importante que retornássemos esses documentos às câmaras e as mesmas revisassem
194 se realmente precisa ser feita alguma alteração, para na sequência retornar ao CG
195 para fazer essa homologação. Informou que algumas observações feitas nas normas
196 existentes, por exemplo em alguns casos os cursos fazem um paralelo muito grande ao
197 Projeto Pedagógico do Curso PPC, a nomes de unidades curriculares - UC ou a
198 porcentagem de carga horária que precisa ser semelhante em relação ao histórico
199 escolar do estudante estrangeiro e do nosso curso, em um detalhamento talvez
200 excessivo, e ocorrendo qualquer alteração no PPC, isso também precisaria ser
201 alterado. Informou que será encaminhado de volta às câmaras as normas existentes,
202 fazendo sugestões no sentido de que essas referências sejam feitas em relação às
203 Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs vigentes dos cursos, ou ao PPC vigente, para
204 que não precisemos ficar revendo essas normas a cada vez que mude uma DCN ou um





205 PPC. Disse entender que são pequenos ajustes, mas necessário para deixarmos de
206 maneira mais geral e que possa ter um documento com longevidade. Lembrou que a
207 proposta é de que a revalidação aconteça com bastante limite, ou seja, recebermos
208 processo de revalidação de diplomas, geralmente de um a dois processos simultâneos
209 e não mais que isso, exatamente para não sobrecarregarmos a comissão de curso com
210 essa análise. Embora não seja uma atividade central da nossa universidade, é algo que
211 por lei precisamos aos estrangeiros que eventualmente estejam no Brasil. Profa. Karin
212 Argenti Simon reiterou que como as normas foram elaboradas em coordenações
213 passadas, as coordenações de curso atuais poderão se inteirar do que foi feito
214 anteriormente. Entendemos que tem um caráter de novidade nesse momento, mas na
215 verdade muito do trabalho foi feito em vários cursos. Disse que como muitos cursos
216 colocaram documentações específicas e essas podem estar até desatualizadas, pode
217 ser previsto que essas referências podem ser atualizadas. A Presidente lembrou que
218 quando falamos em revalidação de diplomas, isso não significa dar um diploma do
219 curso da Unifesp ao estudante estrangeiro, a revalidação de diploma significa que
220 avaliamos o conteúdo programático do curso de origem do estudante, avaliamos a
221 compatibilidade entre aquilo que o estudante cursou no seu curso de origem com o
222 que está previsto nas DCNs e também poderemos fazer uma análise mais vinculada ao
223 PPC do nosso curso, e havendo um entendimento de que o estudante estrangeiro
224 cumpriu o conteúdo, a formação e as competências previstas no nosso documentos
225 brasileiros, então faremos a revalidação do diploma, que consiste em fazer um
226 apostilamento do diploma emitido pela instituição de origem, validando o diploma para
227 o Brasil. **4 - Informe sobre ocupação de vagas no Sistema de Seleção Unificada**
228 **- Sisu e Vestibular Misto** - A Presidente informou que o nosso único curso a
229 distância já teve o preenchimento de 100% das vagas ofertadas, por enquanto o
230 primeiro curso a finalizar o preenchimento de todas as vagas. No vestibular Misto os
231 dados não estão super atualizados, mas estamos em procedimento, onde já ocorreram
232 quatro chamadas, lembrando que do vestibular misto participam apenas dois cursos,
233 Medicina - *Campus* São Paulo e Ciências Biológicas - *Campus* Diadema. Estamos em
234 processo de realizar as pré-matrículas online e de fazermos a matrícula de fato,
235 recebimento de documentos e análise da documentação para cotas. Tudo está
236 acontecendo por um sistema específico online, sem nenhuma presencialidade.
237 Informou que são desafios importantes, mas que o processo tem acontecido de
238 maneira satisfatória, dentro do possível, e de maneira produtiva, demandando





239 bastante trabalho do setor de ingresso. Informou que entre hoje e amanhã estaremos
240 recebendo os documentos da primeira chamada do Sisu, que é nosso grande fluxo. No
241 Sisu tivemos um preenchimento em cerca de 65% a 70% das vagas ofertadas na pré-
242 matrícula, lembrando que a documentação ainda precisa ser enviada para confirmação
243 da matrícula provisória. Lembrou que no Sisu houve um atraso por parte do MEC no
244 período de inscrição e na primeira chamada, e com isso faremos a segunda chamada
245 amanhã, mas temos um preenchimento em primeira chamada, na pré-matrícula, de
246 duas mil vagas, das quase três mil ofertadas. Um número significativo em um ano tão
247 atípico. A Presidente agradeceu a colaboração da Secretaria de Educação a Distância
248 Unifesp - SEAD, STI, Secretarias Acadêmicas dos Campi e aos servidores da ProGrad,
249 Carla Marquezi, Larissa Bosoli e Marcello Almeida, que estão liderando essas
250 demandas da matrícula. Agradeceu ao Prof. José Carlos e outros colegas ligados ao
251 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB, Profa. Fabia e outros colegas, que fizeram
252 um curso para treinamento das bancas de heteroidentificação. Agradeceu aos
253 envolvidos no treinamento de análise de comprovação de renda e ao treinamento da
254 análise de documentos para pessoas com deficiência. **5 - Congresso Acadêmico**
255 **2021 - 21 a 25 de junho** - A Presidente informou que o Congresso acadêmico
256 ocorrerá de 21 a 25/06/21 e que esses dias são contados como dias letivos, mas não
257 podem ser utilizados para atividades letivas das unidades curriculares, os estudantes
258 devem ter liberação total para se dedicarem ao Congresso Acadêmico. Não deverá
259 ocorrer atividades síncronas ou assíncronas, a indicação e orientação é de que a
260 atividade letiva dessa semana é o Congresso Acadêmico. Solicitou a colaboração das
261 coordenações dos cursos para que orientem os docentes dos cursos em relação a isso e
262 na estimulação da participação dos estudantes, docentes e técnicos. Informou que esse
263 ano passamos dos 2000 resumos submetidos. Nesse ano tivemos também a submissão
264 de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, as coordenações de cursos receberam essa
265 demanda e a Presidente agradeceu o empenho na submissão desses trabalhos.
266 Informou que ainda será avaliado como isso ocorrerá dentro do congresso, mas a
267 expectativa é de que a apresentação de TCCs seja estimulada para os próximos
268 congressos acadêmicos. Lembrou que as inscrições para submissão e trabalhos já
269 foram encerradas, mas as inscrições para participar do congresso e ter certificação
270 estão abertas. Agradeceu ao trabalho desenvolvido pela Comissão Central do
271 Congresso e STI. **6 - Destaques das ações das Coordenadorias da Pró-Reitoria de**
272 **Graduação - ProGrad (2017-2021)** - A Presidente informou que fez solicitação às





273 coordenadorias da ProGrad, para que fizessem ao CG um breve relato de destaques de
274 principais ações que são da alçada das coordenadorias, nessa gestão. A Presidente
275 passou a palavra às coordenadoras. **Profa. Dra. Fernanda Gaspar do Amaral,**
276 **coordenadora de avaliação.** Profa. Fernanda agradeceu aos coordenadores
277 anteriores pelo trabalho desenvolvido e disse que foi dada continuidade às suas
278 tarefas, assim como o surgimento de novas. Lembrou que as atividades mais
279 corriqueiras da coordenadoria são olhar para os trabalhos externos de avaliação da
280 instituição, como aqueles colocados pelas instâncias federais superiores, MEC e Inep.
281 Todo acompanhamento do Enade, Editais, orientações aos coordenadores no
282 preenchimento do cadastro de estudantes ingressantes e formandos.
283 Acompanhamento das atividades *in loco*, acompanhamento do processo de
284 determinação do IGC, mencionado hoje na reunião. Acompanhamento de processos
285 externos, de instâncias não federais, como o Quero Estadão, Índice da Folha - Ranking
286 Universitário Folha - RUF. Mencionou alguns estudos desenvolvidos pela
287 coordenadoria e que os conselheiros tiveram acesso, como a análise de desempenho
288 dos estudantes ingressantes, subsídios às coordenações de cursos decidirem migração
289 para o SisU; estudo das UCs de alta retenção e estudo do tempo de integralização,
290 além da análise das UCs em Atividades Domiciliares Especiais - ADE. Agradeceu ao
291 trabalho do estatístico da ProGrad, o servidor Marcelo Curci, as servidoras Karin
292 Schoen - ProGrad/Regulamentação, Lidiane Cristina Silva - STI, aos servidores da
293 Secretaria Acadêmica - SAG, aos servidores do E-dados que nos auxiliam nesse
294 processo de trabalho conjunto, uma vez que esse monitoramento e eventuais
295 intervenções precisam ser feitos com bastante cuidado, para que não escape nenhuma
296 das coisas pelas quais somos penalizados e devemos prestar atenção como instituição.
297 A Presidente agradeceu à Profa. Fernanda pela apresentação e o trabalho
298 desenvolvido pela equipe da coordenadoria, que nos dá subsídios e propicia a nossa
299 decisão baseada em dados. **Profa. Dra. Karin Argenti Simon, coordenadora de**
300 **Programas e projetos institucionais.** Profa. Karin informou que dentro da
301 coordenadoria estão aqueles programas que fornecem uma vivência diferenciada para
302 o estudante na graduação, como Monitoria, PET, PIBIC, /PIBITI/PIBIC-AF, PIBIC EM
303 (Ensino Médio), PIBID e PAD. Informou que esses programas estão extremamente bem
304 organizados na Unifesp devido ao trabalho dos coordenadores dos programas e suas
305 respectivas comissões, que faz com que eles sejam tão bem-sucedidos. Agradeceu a
306 Profa. Dra. Debora Suchecki - coordenadora dos programas PIBIC e /PIBITI/PIBIC-AF,





307 Prof. Dr. Emerson Isidoro - coordenador do PIBID, Profa. Dra. Marcia E. Miranda -
308 coordenadora do PET, Profa. Dra. Maria Liduina de Oliveira e Silva - coordenadora da
309 Monitoria e Profa. Dra. Taiza Stumpp - coordenadora do PAD. Lembrou que esses
310 programas fornecem bolsas aos estudantes, mas vão muito além disso, pois
311 complementam a vivência do estudante na graduação. Informou que muitos dos
312 programas permitem o trabalho de voluntários e temos tido grande adesão. Fez
313 agradecimento especial ao servidor da ProGrad Marcello de Almeida, responsável por
314 secretariar e gerenciar todo esse fluxo de informações que passam pela ProGrad.
315 Informou que a coordenadoria acabou participando de outras ações importantes para
316 graduação, destacou a participação no comitê intersetorial de avaliação e
317 acompanhamentos das empresas juniores, esse comitê auxilia na organização e nos
318 procedimentos documentais necessários para o bom andamento dessas empresas, e
319 dessa forma serem reconhecidas pela Unifesp. Temos nesse momento apenas duas
320 empresas reconhecidas, que são a Imar Jr, do *Campus* Baixada Santista e a
321 Sustentarem Jr, do *Campus* Diadema e temos uma terceira empresa que está
322 começando o procedimento, que é a Nurse Mentoring. Solicitou às coordenações de
323 curso para que estimulem as empresas Juniores que estão ligadas aos cursos, a
324 fazerem o processo de reconhecimento. Participamos também da comissão de
325 acompanhamento da curricularização da extensão na extensão, que será totalmente
326 implementada até o final de 2022. Destacou o papel da Profa. Dra. Simone Nacaguma,
327 presidente da comissão, no processo de curricularização. Informou que todos os
328 programas institucionais participam do processo acadêmico a cada ano e esta
329 coordenadoria faz parte da comissão central do congresso. Participamos também de
330 outras ações que envolveram a graduação como a feira do Guia do estudante e o edital
331 das bolsas Santander. Agradeceu a participação de todos, pois todos esses trabalhos
332 são colaborativos. A Presidente agradeceu a apresentação da Profa. Karin pelo
333 trabalho desenvolvido pela equipe da coordenadoria e reforçou o agradecimento ao
334 servidor Marcello de Almeida. **Profa. Dra. Maria Liduina de Oliveira e Silva,**
335 **coordenadora de Projetos e Acompanhamento Pedagógico - CPAP.** Profa.
336 Liduina fez um breve agradecimento ao servidor Marcello de Almeida, pelo trabalho
337 desenvolvido junto ao programa de Monitoria, na qual a professora é coordenadora.
338 Manifestou apoio e gratidão a todos os profissionais que trabalham na linha de frente
339 nessa pandemia, se solidarizou aos familiares que tiveram perdas no seio de suas
340 famílias. Disse que temos vividos tempos difíceis e de muita dor, mas que também há





341 resistência e esperança. Lembrou que nesse contexto de pandemia, as universidades e
342 os educadores foram obrigados a criar estratégias para sobreviver. Aprender a fazer
343 uso da tecnologia de ensino sem perder a humanização da formação. Tudo isso
344 impactou e atravessou todas as ações da CPAP, que a partir de março/20 passou a
345 desenvolver suas ações de modo remoto e assim tivemos que fazer alguns ajustes e
346 mudanças no processo de trabalho da equipe. Informou que do planejamento de 2020
347 nem todas as ações a CPAP conseguiu executar e colocar em prática, mas por outro
348 lado conseguimos avançar outros trabalhos. Infelizmente não foi possível dar
349 continuidade às reflexões, ao debate da importância do projeto pedagógico iniciado em
350 2019, durante a comemoração dos 25 anos da Unifesp, com o primeiro colóquio sobre
351 a concepção e operacionalização do projeto pedagógico, com as participações da
352 Profa. Ilca Vianna - UNIFREIRE e do Prof. Gaudêncio Frigotto - UERJ. Em 2020 a
353 ideia da CPAP era aprofundar e retomar esse debate, para que possamos criar uma
354 cultura da vivência pedagógica do projeto pedagógico nas nossas instituições. Na
355 sequência apresentou pontualmente as ações desenvolvidas pela equipe da CPAP: em
356 articulação com o NEAB realizou um estudo e levantamento das UCs e projetos de
357 extensão que apresentavam conteúdo étnico-racial inseridos nos PPCs, participação na
358 Comissão de Combate ao Racismo, participação Comissão de Curricularização das
359 Atividades de Extensão; Colaboração na construção da nova Resolução Consu nº 192
360 de 2021 que altera a Resolução Consu nº139 de 2017; Levantamento sobre
361 Curricularização da Extensão incorporada aos PPCs até 2021, incluindo os PPCs
362 homologados em 2020 que iniciam sua vigência em 2021; Acompanhamento regular da
363 legislação educacional, por meio de webinar, site do Ministério da Educação e
364 consultorias especializadas; Elaboração do Formulário e orientação aos cursos para
365 encaminhamento de PPCs com apensamento de Planos de Trabalho de Estágio e
366 Práticas que exijam Laboratórios Especializados; Atualização do Documento
367 Orientador para elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos da Unifesp;
368 Análise de Projetos Pedagógicos (finalizadas 2020), sendo 14 Reformulação de PPC e 6
369 Atualizações de PPCs; Revisão do Roteiro de Análise de PPCs; análise técnica do PPC
370 de Licenciatura Indígena; Reuniões e orientações mediadas pela equipe técnica da
371 CPAP, com Direção Acadêmica e Câmara de Graduação da EPPEN sobre alteração do
372 PPC de Ciências Atuariais e SAG; Reuniões com vários cursos, a fim de ajudá-los
373 acerca de assuntos que geram dúvidas, tais como: matriz de transição, vigência de
374 duas matrizes, equivalências, DCNS (Diretrizes Curriculares Nacionais), regras





375 acadêmicas, entre outras; Acompanhamento das reuniões do CG; Fornecimento de
376 informações sobre os PPCs à Diretoria de Planejamento Institucional da Pró-Reitoria
377 de Planejamento - Proplan; Contribuição na elaboração da Portaria PROGRAD N
378 3294/2020, que define e normatiza a realização das atividades acadêmicas dos cursos
379 de graduação, excepcionalmente, em regime de Atividades Domiciliares Especiais.
380 Prof. Liduina informou que a CPAP tem outras ações, mas que para não se estender
381 termina por aqui. Agradeceu o trabalho desenvolvido pela equipe da CPAP, citando as
382 servidoras Luana Maria de Andrade, Monica Diniz e Regina de Andrade. A Presidente
383 agradeceu a apresentação da Profa. Liduina pelo trabalho desenvolvido pela na CPAP
384 e reforçou o agradecimento a toda a equipe já mencionada, e a servidora Karin Schoen
385 - Regulação, que também trabalha com muita proximidade com a CPAP. **Profa. Dra.**
386 **Raquel Aguiar Furuie, coordenadora do Sistema de Seleção para Ingresso de**
387 **Alunos na Universidade.** Profa. Raquel informou que a coordenadoria é responsável
388 pela elaboração dos editais que possibilitam a entrada dos nossos estudantes na
389 Unifesp, através do Vestibular Misto, Sisu, Programa de Ingresso para Refugiados,
390 Apátridas e Portadores de Visto Humanitário; Sistema de Ingresso exclusivo para o
391 único curso EAD da Unifesp e Transferências. São realizadas reuniões com a Fundação
392 Vunesp, que administra o vestibular misto, para definirmos a operacionalização deste
393 vestibular. Lembrou que em 2018 começamos a discutir com a STI a modernização do
394 nosso sistema de matrícula, para podermos começar matrícula online. Em 2019
395 começamos a implementar o sistema de pré-matrícula online em alinhamento com as
396 Secretárias Acadêmicas dos *Campi*. Em 2020 com o sistema de matrícula já
397 acontecendo, tivemos a pandemia e os candidatos não poderiam comparecer
398 presencialmente e foi nesse momento que verificamos que todo o sistema teria que ser
399 online, inclusive as bancas de heteroindentificação. A Profa. disse que foi um processo
400 desafiador, mas acreditamos que nos ensinou bastante e pudemos contar com a equipe
401 do vestibular na ProGrad e a STI, e que hoje apesar de exigir muito dos nossos
402 servidores as matrículas estão acontecendo. Informou que teremos algumas situações
403 mais delicadas, que irão precisar de uma atenção mais especializada com relação a
404 isso. Informou que durante esses anos que esteve à frente da coordenadoria,
405 chegaram denúncias referentes a possível irregularidade na ocupação de vagas,
406 referentes a etnia dos candidatos. A coordenadoria juntamente com o apoio do NEAB,
407 constituiu as bancas de averiguação de irregularidades, dessas denúncias
408 encaminhadas por ouvidoria ou ONGs. Além dessas bancas, temos as bancas de





409 conferência de documentação no ingresso dos estudantes. Com esse processo de
410 bancas, demos origem a uma constituição de Comissão permanente de ações
411 afirmativas e bancas de heteroidentificação, que realmente consolidou o trabalho desses
412 servidores. Lembrou que a formação dessas bancas exige por parte da ProGrad uma
413 capacitação dos servidores que atuam nas bancas, portanto abrimos inscrição para
414 que os interessados se inscrevam, fazemos a seleção e na sequência a capacitação.
415 Destacou que um grande trabalho desenvolvido pela coordenação e com apoio de uma
416 comissão de servidores da Unifesp, foi a inserção na Unifesp, de Refugiados, Apátridas
417 e Portadores de Visto Humanitário, acontecendo em 2020 o primeiro processo seletivo.
418 Informou que a coordenadoria também participa da Câmara Técnica de Acessibilidade
419 e Inclusão. Disse que uma atividade que a coordenadoria desenvolve com muito
420 prazer, é a participação nas feiras ou eventos de divulgação das universidades. Nos
421 últimos anos participamos do Preparadão, Santander Promove, Expo online, que são
422 espaços que precisamos aproveitar para divulgação dos nossos cursos aos estudantes
423 que irão prestar vestibular. Profa. Raquel agradeceu a toda comunidade da Unifesp,
424 pois essas participações nos eventos, aconteceram com a participação e empenhos de
425 todos. Agradeceu à equipe do vestibular pelo excelente trabalho desenvolvido, desde a
426 criação de editais, auxílio às bancas, auxílio às comissões, matrícula, etc. A Presidente
427 agradeceu a apresentação da Profa. Raquel e o trabalho árduo desenvolvido na
428 coordenadoria, e reforçou o agradecimento a servidora Carla Cristina Marquezi, que é
429 a nossa memória viva da história do vestibular e processos de ingresso, e capitaneia
430 esse grupo colaborativo do gabinete da ProGrad a dar conta dessas várias ações, que
431 muitas vezes acontecem simultaneamente. **Profa. Dra. Rita Jover Faleiros,**
432 **coordenadora Desenvolvimento de Docente.** Profa. Rita informou que o trabalho
433 na coordenadoria começou a ser desenvolvido pela Profa. Dra. Valéria Sperduti Lima,
434 sendo na primeira fase a elaboração do que são as Diretrizes para a Política de
435 Desenvolvimento Docente direcionada à docência na graduação, com a Criação da
436 Comissão de Desenvolvimento Docente da Unifesp; Investigação de propostas de
437 formação continuada de docente, desenvolvidas no cotidiano da Unifesp, e ampla
438 discussão junto à Câmara de Graduação de cada *Campus* e Desenvolvimento do
439 primeiro esboço da proposta. Na segunda fase fez um Colóquio Políticas de
440 Desenvolvimento Docente na Graduação (10.05.2018). Evento aberto à comunidade
441 acadêmica da Unifesp, com os temas: A “visão” institucional sobre o desenvolvimento
442 profissional docente, particularmente para o ensino de graduação; Ações de





443 desenvolvimento docente realizadas em diferentes *Campi* e Desafios para a
444 institucionalização das políticas de desenvolvimento docente. Na terceira fase deu-se a
445 finalização do documento das diretrizes com apoio das Pró-Reitorias de Graduação, de
446 Pós-Graduação e Pesquisa, de Extensão e Cultura, de Gestão com Pessoas, e com a
447 Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). A Comissão, antes designada para
448 o desenvolvimento da proposta de políticas, começou a estruturar propostas de ações
449 colaborativas intercampus para formação continuada. A partir de 2020 já no contexto
450 da pandemia, as ações dessa coordenadoria, tiveram uma mudança bastante
451 importante, por razões óbvias, e a ProGrad buscou por meio da coordenadoria de
452 desenvolvimento docente, coordenadoras da ProGrad e demais colegas, ações com
453 vista a uma adaptação primeira, urgente e necessária, do ensino presencial para o
454 ensino remoto. Informou que para fazer essa ação, foi constituído o Ciclo de Debates
455 denominado “Articulação entre os processos de ensino e aprendizagem e as
456 tecnologias digitais”. Foram encontros que originalmente tiveram realização semanal,
457 às quintas-feiras. Foram realizados 21 encontros entre abril/20 e fevereiro/21.
458 Atualmente a Rede de Apoio o Docente- RAD, realiza um levantamento de
459 necessidades, junto às câmaras de graduação, para que possamos entender e mapear
460 as demandas atuais, depois de um ano de experiência, seja de formação, seja de ensino
461 em regime de ADE, quais seriam as necessidades que o corpo docente e a comunidade
462 acadêmica vem percebendo como pertinentes aos ciclos e as futuras formações. Profa.
463 Rita agradeceu a participação nos ciclos, da Prae, de ex-alunos do curso Tecnologia
464 em Design Educacional/EaD - TEDE, de colegas de outras instituições de ensino, Prof.
465 Mario Cesaretti, Profa. Gisele Garbe, enfim, foi um grupo bastante importante para
466 agradecer, e sobretudo aos colegas que às quintas-feiras vinham participar e
467 conversar, sobre as questões que estavam envolvidas nesse processo todo de
468 adaptação, ao qual fomos submetidos. Informou que concomitantemente aos ciclos de
469 debates, também organizamos uma série de treinamentos de capacitação, em parceria
470 com o DDGP/ProPessoas, visando atender a comunidade, nesse momento de muita
471 dúvida e angústia, gerada pela necessidade de se adaptar ao contexto de ensino
472 remoto: Design de estratégias pedagógicas online: planejamento e avaliação; Moodle
473 Lab I e moodle Lab II; Diálogo e colaboração online; Ensino Remoto Emergencial:
474 Formação Prática para Professores do Ensino Superior; Docência remota com apoio do
475 Moodle I e II; Acompanhamento da Aprendizagem de Estudantes em Atividades
476 Remotas; Produção e interação audiovisual; Construção da sala de aula virtual e dos





477 seus processos pedagógicos e Gestão da aprendizagem. Atualmente estão acontecendo
478 dois cursos de capacitação, oferecidos pelas Profas. Gisele Garbe e Paula Carolei,
479 ambas do TEDE. Informou que um outro levantamento de necessidades está sendo
480 feito, a partir do questionário respondido pelos docentes, para elaboramos os próximos
481 treinamentos a serem ofertados. Agradeceu a Profa. Paula Carolei, pois foi em
482 coordenação com ela, que pudemos colocar os cursos em funcionamento, em razão de
483 seu conhecimento na área de ensino a distância, juntamente com toda a equipe do
484 TEDE. Agradeceu a equipe da RAD, que se constituiu nesse processo, e foi um grande
485 ganho nesse momento. Agradeceu a equipe da DDGP pela parceria com a ProGrad e a
486 Pró-Reitoria de Graduação e equipe pelo apoio. A Presidente agradeceu a
487 apresentação da Profa. Rita e o trabalho desenvolvido na coordenadoria. A Presidente
488 sem usar muito do tempo, informou que no decorrer das apresentações vários setores
489 e servidores da ProGrad foram mencionados, e ela gostaria de citar dois que não
490 foram mencionados, pois não estão associados diretamente às coordenadorias. Um
491 deles é o setor de Diplomas, agradeceu aos servidores Maria Luiza Nobre e Willian
492 Acedo, dois servidores para atender a demanda dos diplomas de toda universidade, e
493 eles cumprem esse desafio seguindo todas as regulamentações, referentes aos
494 diplomas. O outro setor é a SAG, que era chefiada pelo servidor Ruy Palmeiro, a quem
495 a Presidente fez um agradecimento especial, e comunicou que recentemente ele saiu
496 da Unifesp, foi convocado a assumir um cargo em processo de mobilidade
497 interministerial, cargo em uma unidade do Ministério da Economia, localizada em São
498 Paulo. Agradeceu a equipe da SAG, hoje formada somente por servidoras mulheres, e
499 que tem um trabalho em equipe fundamental, e que têm assumido essa liderança com
500 a saída do Ruy com muita dedicação. Fez um agradecimento a Cristiane Regina da
501 Silva, secretária do CG, e que faz parte do gabinete da ProGrad, que tem um papel
502 fundamental de organização, de atas e documentação desse Conselho, e que além
503 disso tem um papel fundamental na interlocução entre os diversos setores da ProGrad,
504 ligada diretamente aos Pró-Reitores, agradeceu também pela parceria nesse período e
505 pela dedicação exemplar, além da colaboração nas ações do gabinete da ProGrad. Por
506 fim, lembrou que já fez um agradecimento ao Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker, mas que
507 precisava reforçar, pois toda essa gestão foi feita conjuntamente em parceria com ele.
508 **7 - Apresentação dos resultados - questionário estudantes ADE (2o semestre) -**
509 A Presidente convidou a Profa. Dra. Fernanda Gaspar do Amaral, coordenadora de
510 avaliação na ProGrad para dar o informe do questionário dos estudantes, relativo ao 2º





511 semestre de 2020, que foi feito nesse período de recesso, invadindo uma semana do
512 período letivo. Profa. Fernanda informou que o questionário foi aplicado aos
513 estudantes para avaliar como os estudantes estavam vendo todo esse processo em
514 ADE. Profa. Fernanda iniciou a apresentação com a análise (anexo) das questões
515 respondidas pelos estudantes no questionário, e lembrou que os dados apresentados
516 hoje serão gerais, da Unifesp com um todo, e relatórios serão enviados com mais
517 detalhes às câmaras de graduação de cada unidade acadêmica. Após apresentação, os
518 conselheiros tiraram suas dúvidas e agradeceram pela apresentação, que será muito
519 útil nas discussões junto aos cursos, câmaras e nas unidades universitárias. A
520 Presidente e a coordenadora de avaliação agradeceram a colaboração dos estudantes
521 no preenchimento e na divulgação do questionário e estímulo aos colegas. A
522 Presidente agradeceu também à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - Prae, no auxílio
523 à elaboração e divulgação do questionário, e ao estatístico da ProGrad Marcelo Curci
524 pela análise dos dados. **8 - Aproveitamento de estudo** - A Presidente abriu o informe
525 para o estudante representante dos discentes no Conselho de Graduação- CG, que
526 solicitou espaço para uma questão referente ao aproveitamento de estudos. Carlos
527 Silva fez uma breve explanação de suas considerações sobre o Aproveitamento e
528 Convalidação de Estudos, se referindo ao artigo 121 do regimento interno da ProGrad,
529 que trata-se de unidades curriculares cursadas fora da Unifesp, questionando a
530 limitação imposta pelo Art. 121, Parágrafo único. “Será passível de convalidação até,
531 no máximo, 50% da carga horária relativa à matriz curricular do curso frequentado
532 pelo estudante.”, que deveria se referir a unidades curriculares cursadas fora da
533 Unifesp. Carlos informou que fez uma sugestão de resolução para tratar de casos de
534 estudantes que tiveram interrupção do vínculo (jubilados) na Unifesp e, que pudessem
535 cursar mais que 50%, e discutir nessa reunião, mas que não foi acatada pela Pró-
536 Reitora. Carlos disse achar injusto o estudante ingressante nas vagas de reingresso
537 especial (de cursos com Área Básica de Ingresso) poderem cursar mais de 50% e os
538 jubilados não poderem. A Presidente informou que a resposta dada ao estudante, não
539 foi de que não iremos discutir o assunto, mas que as definições referentes ao
540 Aproveitamento de Estudos (e termos relacionados, convalidação, equivalências) são
541 parte do Regimento Interno da ProGrad, e brevemente retomaremos a reformulação
542 deste regimento, após avaliação de eventuais demandas e impactos do novo
543 Regimento Geral da Unifesp que estará vigente a partir de 3 de maio do presente ano.
544 Lembrou que há pontos do Regimento Interno da ProGrad que constam do Regimento





545 Geral da Unifesp, e este foi um dos motivos para a suspensão temporária da discussão
546 do regimento da ProGrad, uma vez que o Regimento Geral da Unifesp é
547 hierarquicamente superior ao da Graduação, e não podemos ter documentos
548 institucionais em contradição. Informou que a Secretaria Acadêmica Geral (SAG)
549 finalizou uma normativa que esclarece e orienta os cursos e secretarias acadêmicas
550 em relação aos entendimentos decorrentes do nosso Regimento, no que se refere a
551 aproveitamento de estudos, equivalência, convalidação, etc. A normativa dispõe sobre
552 a Creditação de Conceito no âmbito da graduação, e incorpora os diferentes conceitos
553 e procedimentos relacionados a essa temática. Informou que em breve retomaremos a
554 discussão do Regimento Interno da ProGrad, e inseriremos a proposta do
555 representante na discussão. Encerrados os informes, a Presidente passou à ordem do
556 dia. **1 - Homologação da ata março ordinária** - A Presidente apresentou a ata
557 previamente encaminhada aos conselheiros e, não havendo sugestões ou inscritos para
558 o debate, a ata de março ordinária foi colocada em votação e **aprovada com catorze**
559 **abstenções. 2 - Processo de reingresso para vagas remanescentes do**
560 **vestibular 2021** - A Presidente informou aos que talvez não tenham acompanhado o
561 sistema de ingresso recentemente, que este é o ingresso de portadores de diploma,
562 estudantes que já possuem um diploma de graduação e que desejam fazer um segundo
563 curso. Esses candidatos têm um mecanismo especial que permitiria ingresso em
564 cursos da Unifesp. As vagas disponibilizadas ao Reingresso, são vagas
565 necessariamente vinculadas ao vestibular, ou seja, vagas remanescentes do processo
566 vestibular, quando ele se finaliza. Lembrou que muitos cursos não ofertam vagas para
567 reingresso, porque não sobram vagas do vestibular. Informou que é um processo
568 rápido e intenso, devido ao curto cronograma. Informou que a proposta é ter uma
569 pactuação junto às coordenações de curso em relação à manutenção desse processo,
570 neste ano que é tão atípico, e ao mesmo tempo com a ciência de que é um processo
571 que nos ajuda na ocupação de vagas. A Presidente solicitou à servidora da ProGrad,
572 Carla Cristina Marquezi para apresentar o cronograma do processo. Previsão de
573 publicação do Edital no início de maio, as inscrições, caso haja vagas, terão início no
574 dia 21 de maio de 2021 e se encerrarão, impreterivelmente, no dia 28 de maio de
575 2021. Após as inscrições, as coordenações de curso terão aproximadamente dez dias
576 para fazerem o deferimento ou indeferimento da inscrição. A Presidente lembrou que
577 não será permitida a candidatura para curso igual ao realizado na primeira graduação.
578 Após apresentação, esclarecimentos aos conselheiros e, não havendo sugestões e





579 inscritos para o debate, a Manutenção do processo de reingresso para vagas
580 remanescentes do vestibular 2021 foi colocada em votação e **aprovada por**
581 **unanimidade. 2 - Homologação ad referendum Pró-Reitora Adjunta de**
582 **Graduação, Profa. Dra. Karin Argenti Simon** - Não havendo inscritos para o
583 debate, a homologação da Pró-Reitora Adjunta de Graduação, foi colocada em votação
584 e **por unanimidade. 4 - Homologação ad referendum da Coordenadora de**
585 **Programas e Projetos Institucionais na ProGrad, Profa. Dra. Maria Angélica**
586 **Pedra Minhoto** - Não havendo inscritos para o debate, a homologação do
587 coordenadora de Programas e Projetos Institucionais na ProGrad, foi colocada em
588 votação e **aprovada por unanimidade. 5 - Homologação da coordenação do**
589 **curso de Engenharia de Petróleo do Campus Baixada Santista, Prof. Dr.**
590 **Emiliano Castro de Oliveira** - Não havendo inscritos para o debate, a homologação
591 do Engenharia de Petróleo, do *Campus* Baixada Santista, foi colocada em votação e
592 **aprovada por unanimidade. 6 - Homologação da coordenação do curso de**
593 **Biotecnologia do Campus São José dos Campos, Profa. Dra. Katia da Conceição**
594 - Não havendo inscritos para o debate, a homologação da coordenadora do curso de
595 Biotecnologia, *Campus* São José dos Campos, foi colocada em votação e **aprovada por**
596 **unanimidade. 7 - Homologação ad referendum transferência ex officio da**
597 **estudante Amanda Curiel Trentin Corral** - A Presidente informou que a estudante
598 é esposa do militar transferido, à interesse da administração pública. A estudante é do
599 curso de Enfermagem, da Univ. Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO e
600 solicitou transferência para o curso de Enfermagem da Escola Paulista de
601 enfermagem, do *Campus* São Paulo. A Comissão do curso fez o parecer, posicionando-
602 se a favor da solicitação, sendo que a estudante deve ingressar na 2ª série, do 1º.
603 semestre de 2021. Não havendo inscritos para o debate, a homologação da
604 transferência *ex officio* de Amanda Curiel Trentin Corral, foi colocada em votação e
605 **aprovada por unanimidade. 8 - Homologação ad referendum da celebração do**
606 **Convênio para viabilização do programa de bolsas do Santander**
607 **Universidades/Edição 2021** - A Presidente informou que este ano o convênio teve
608 assinatura da Pró-reitora de Graduação como responsável pelo convênio, pois
609 diferente dos demais anos, dessa vez não houve bolsas internacionais, e geralmente
610 ficava a cargo da Secretaria de Relações Internacionais - SRI e da Pró-Reitoria de Pós
611 Graduação e Pesquisa - Propgpq. Informou que há a necessidade da aprovação do
612 convênio com o Santander neste conselho, para viabilizarmos o programa de bolsas,





613 dentro do programa Santander Universidades. Lembrou que participamos do
614 programa há alguns anos, e que esse ano foram destinadas dez bolsas para estudantes
615 de graduação, por um período de doze meses, tendo início agora em junho. Informou
616 que esse ano decidimos o uso dessas bolsas para os programas de tutoria e inserção
617 acadêmica, para estudantes que participam do programa de ingresso de refugiados,
618 dos estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - PEC-G e dos
619 estudantes com deficiência - PcD. Informou que foi aprovado *ad referendum* por
620 questão do cronograma, pois o processo precisava ser encaminhado para avaliação da
621 procuradoria. Após explanação e não havendo inscritos para o debate, a homologação
622 *ad referendum* da celebração do convênio para viabilização do programa de bolsas do
623 Santander Universidades/Edição 2021, foi colocada em votação e **aprovada com uma**
624 **abstenção**. Ao término da pauta, a Presidente informou que aguardamos a nomeação
625 do nosso Reitor eleito, para darmos início à nova gestão. Enquanto isso não acontecer,
626 informou que as equipes atuais estarão por aqui, dando continuidade aos trabalhos e
627 demandas. Informou que a transição será com cautela e tranquilidade. Agradeceu à
628 equipe da ProGrad e ao servidor Michel Silva e equipe da STI, pelo suporte nas
629 reuniões deste conselho. Nada mais havendo a tratar, para constar, eu, Cristiane
630 Regina da Silva, secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada
631 por mim e pela Sr^a Presidente. **ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA**
632 **MENSAL DO DIA 26 DE MAIO DE 2021.**

633

634

Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros
Pró-reitora de Graduação
Presidente do Conselho de Graduação

635

636

637

638

Cristiane Regina da Silva
Secretária do Conselho de Graduação

639

640

641

642

643

644

645

646

