



EDITAL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ENSINO MÉDIO 2016/2017

A COORDENADORA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP, Profa. Dra. Ieda Maria Longo Maugéri, no uso de suas atribuições como Coordenadora Institucional perante o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, resolve divulgar o edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC EM no âmbito da UNIFESP:

1. Do Programa

Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes do ensino fundamental, médio e profissional da Rede Pública, mediante sua participação em atividades de pesquisa científica ou tecnológica, orientadas por pesquisador qualificado, em instituições de ensino superior ou institutos/centros de pesquisas.

2. Do Orientador/Pesquisador

- 2.1. Orientar o bolsista nas distintas fases da pesquisa, incluindo a elaboração de relatórios e material para apresentação dos resultados nas respectivas escolas e eventuais eventos como, por exemplo, o III Congresso Acadêmico Unifesp;
- 2.2. Avaliar o desempenho do bolsista ao final de sua participação;
- 2.3. Comunicar quaisquer situações adversas à Comissão Institucional de Iniciação Científica;
- 2.4. Cadastrar e orientar o bolsista sobre o funcionamento do Currículo Lattes, Plataforma Carlos Chagas, ressaltando ainda que o e-mail pessoal cadastrado pelo bolsista é o único canal de comunicação entre estas esferas e o estudante;
- 2.5. Apoiar e estimular a participação dos bolsistas nas ações integradas promovidas pela Orientação Pedagógica como meio de circulação e intercâmbio das pesquisas de iniciação científica realizadas pelos alunos, com roteiro e tema abordado para apresentação do projeto de trabalho do seu setor e integração dos demais alunos.

3. Inscrição

Enviar para o e-mail pibic@unifesp.br a documentação abaixo:

- 3.1. Plano de atividades;
- 3.2. Formulário de Inscrição no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio, contendo a assinatura do Orientador (*anexo I*);
- 3.3. Cópia do RG e CPF do candidato;
- 3.4. Autorização dos pais ou responsáveis (em caso de candidato menor de 18 anos);
- 3.5. Histórico escolar atualizado oficial da Secretaria Escolar;
- 3.6. Currículo cadastrado na Plataforma Lattes.

4. Do Calendário

24/10/2016 - Publicação do Edital - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação;

25/10/2016 a 20/11/2016 - ***Período para inscrição do pedido de bolsas (anexo I e II)*** pelo e-mail pibic@unifesp.br;



30/11/2016 - Divulgação dos alunos aprovados;

02/12/2016 – Prazo final para solicitar Reconsideração do pedido de Bolsas, através do e-mail: pibic@unifesp.br;

Dezembro/16 - Início das atividades das bolsas;

01/05/2017 a 31/05/2017 – Período para envio pelo e-mail pibic@unifesp.br do parecer sobre o desempenho do aluno e andamento do projeto (*anexo III*);

Mai/17 - Período para digitação do Resumo dos bolsistas para o Congresso;

Junho/17 - Abertura e apresentações do **XXV Congresso de Iniciação Científica da UNIFESP**;

30/11/2017 - Data limite para envio do Relatório de Atividades Final (*anexo III*) e Avaliação de Desempenho (*anexo IV*), através do e-mail pibic@unifesp.br, (com assinatura do orientador).

5. Da Seleção

5.1. A Seleção Prévia deverá ser realizada pela Instituição onde o aluno cumpre seu ensino médio, deverá selecionar o aluno com base no seu rendimento escolar.

5.2. A análise da concessão da bolsa de Iniciação Científica compreenderá:

I - Curriculum Lattes do orientador;

II - Curriculum Lattes e o histórico escolar do estudante;

III - Projeto de pesquisa, avaliado pela qualidade científica bem como adequação à programa de Iniciação Científica;

IV - Atividades a serem desempenhadas pelo bolsista dentro da proposta.

6. Disposições Finais

6.1. Toda a menção a horário neste Edital e em outros atos deles decorrentes terá como referência o horário oficial de Brasília;

6.2. Os casos omissos deste Edital serão decididos pela Comissão Institucional de Iniciação Científica.

São Paulo, 24 de outubro de 2016.

[Assinado no original]

Profa. Dra. Ieda Maria Longo Maugéri
Coordenadora Institucional de Iniciação Científica da Unifesp



ANEXO I

FICHA CADASTRAL - Iniciação Científica Júnior PIC Jr. IC Jr/CNPq ou ICEP

1. DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Sexo: M () F () Data Nascimento: ____/____/____

Local de nascimento: _____ Nacionalidade: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ Estado: _____

CEP: _____ Telefones: (fixo) _____ (celular) _____

Email: _____

RG. _____ Órgão emissor: _____ CPF: _____

2. FORMAÇÃO ESCOLAR

Instituição de Ensino _____

Ano _____ Cidade: _____

3. CAMPUS e depto.: _____

Período previsto: Início: ____/____/____ Término: ____/____/____

Carga horária semanal: _____

TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo comprometo-me a:

1. Respeitar os regulamentos da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP;
2. Apresentar relatório de atividades desenvolvidas ao orientador;
3. Assumir a responsabilidade por acidentes ou quaisquer danos que vier a sofrer, eximindo a Unifesp de qualquer compromisso ou responsabilidade;
4. Responsabilizar-me por qualquer dano ou prejuízo que venha a causar a Unifesp, no exercício de minhas atividades;
5. Declaro ainda, estar ciente que o estágio poderá ser interrompido a qualquer momento por mim ou pela Unifesp, e saber que o presente estágio não constitui nenhum vínculo empregatício.

São Paulo, ____ de _____ de _____.

Assinatura do estudante



ANEXO II

Proposta de Projeto

Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio– Unifesp

1 – Dados do Docente Orientador:

Nome completo: _____

E-mail: _____ Celular: _____

Link Lattes: _____

Está cadastrado em algum Diretório de grupos de pesquisa CNPq? () Não () Sim

Diretório de grupos de Pesquisa da Instituição cadastrado no CNPq: (Nome de Grupo e linha de Pesquisa)

Dados do Projeto:

1. Título do Projeto de Pesquisa: (até 100 caracteres)
2. Linha de pesquisa onde está inserido o projeto: (até 100 caracteres)
3. Resumo estruturado do projeto:
 - 3.1. Introdução – Dados preliminares (até 1000 caracteres);
 - 3.2. Objetivos (até 500 caracteres);
 - 3.3. Relevância do Projeto e Importância Institucional (até 500 caracteres);
 - 3.4. Atividades específicas do estudante: Plano de trabalho de treinamento científico (até 500 caracteres);
 - 3.5. Palavras-chave: (até 4 palavras);
 - 3.6. Área de conhecimento, segundo tabela do CNPq, em que se insere o projeto.



ANEXO III

Relatório de Atividades

Programa de Iniciação Científica Júnior PIC Jr.

() PARCIAL () FINAL

1 DADOS DO ESTUDANTE:

Nome:
Unidade: Programa: Orientador (a):
Programa:
Data de início do Programa:

2 DADOS DO PLANO DE ATIVIDADES:

Título do Plano de Atividades:
Objetivos do Plano de Trabalho:
Atividades realizadas no período: 1º Semestre:
2º Semestre:
Objetivos atingidos: de acordo com o plano de trabalho – () Objetivos atingidos acima do esperado () Objetivos atingidos plenamente () Objetivos parcialmente atingidos () Objetivos não atingidos



ANEXO IV
Avaliação de Desempenho
Programa de Iniciação Científica Júnior PIC Jr.

Nome do aluno:		
Responsável pelo aluno:		
Unidade:		
Telefone:	Ramal:	E-mail:
Período de estágio: ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____		Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Após a análise de cada uma das competências a seguir, assinale com "X" o nível de desempenho que julgar adequado ao desenvolvimento do aluno.

PONTUAÇÃO:	NÍVEIS DE DESEMPENHO (VALOR):	
Soma dos níveis = Nota Final	1 (0,0)	Não desenvolve as competências, pois trabalha somente com ajuda ou supervisão.
	2 (0,5)	Desenvolve as competências de forma superficial, pois requer auxílio.
	3 (1,0)	Desenvolve as competências sem a necessidade de auxílio constante.
	4 (1,5)	Desenvolve as competências sem a necessidade de auxílio, sendo pró-ativo e adaptável ao contexto.
	5 (2,0)	Desenvolve as competências sem a necessidade de auxílio, sendo pró-ativo, adaptável ao contexto e demonstra ter condições de assumir responsabilidades.

Competências: Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas	Descrição	Níveis de Desempenho				
		1	2	3	4	5
Estabelece relacionamento interpessoal e trabalha em equipe	Trabalha em grupo, possibilita a troca de conhecimento e agilidade no cumprimento de metas e objetivos compartilhados, mantém um relacionamento profissional e respeitoso.					
Soluciona problemas;	Compreende o problema e propõe através da combinação de conhecimentos, habilidades e atitudes, a melhor solução.					
Incorpora Aprendizagem;	Escolhe a resolução mais adequada face à situação atual, levando em conta a viabilidade da solução escolhida, devido a restrições de tempo e recursos, e a continuidade da mesma a longo prazo.					
Tem flexibilidade e iniciativa;	Aberto ao diálogo e ao intercâmbio de ideias, atitudes produtivas e construtivas; sabe usar o equilíbrio entre ambientes, pessoas e situações.					
Cumprir prazos;	Cumprir com eficiência e habilidade aquilo que lhe foi passado, dentro do prazo estabelecido.					
Tem disciplina;	Sabe gerir a si mesmo, mantendo o seu trabalho organizado e não perdendo o foco do objetivo proposto.					
Administra conflitos;	Possui atitude positiva frente ao conflito, mantendo o ânimo e a boa vontade.					

Nota Final:	Ciência do aluno	Orientador
(preenchida pelo orientador)	(assinatura)	(carimbo e assinatura)