



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2010

Nutrição

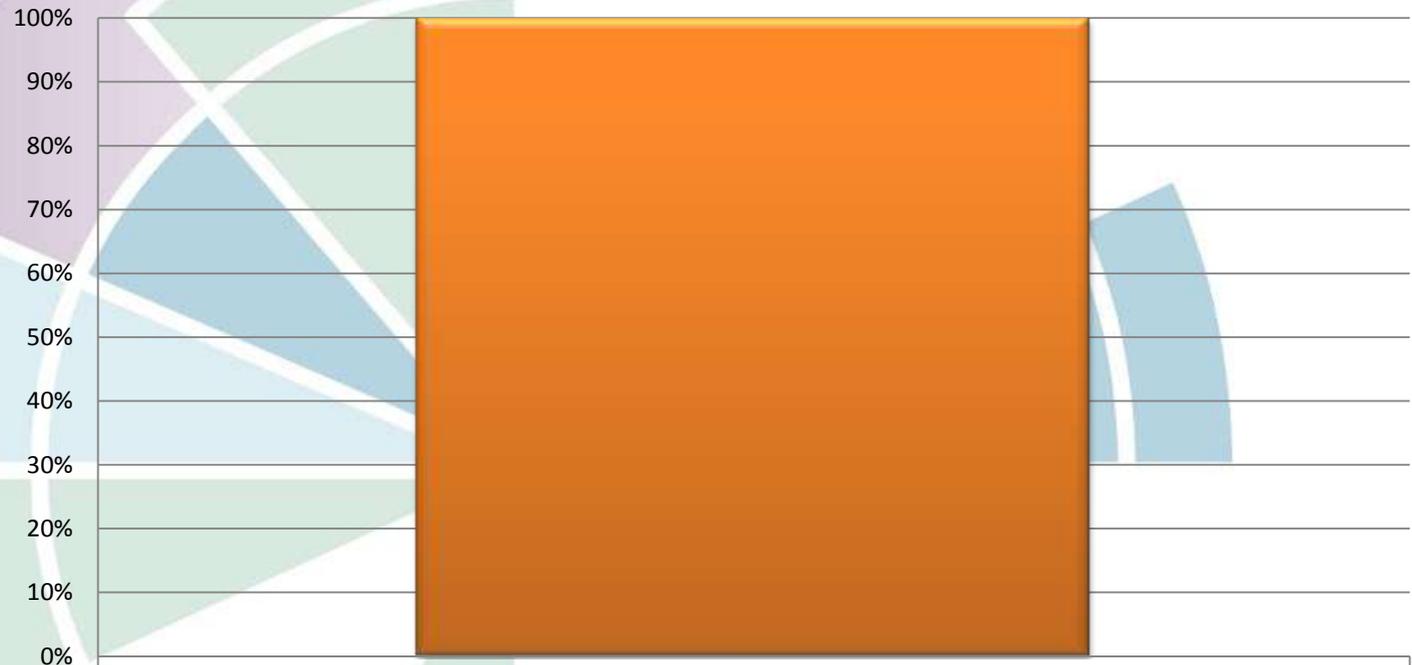
Campus Baixada





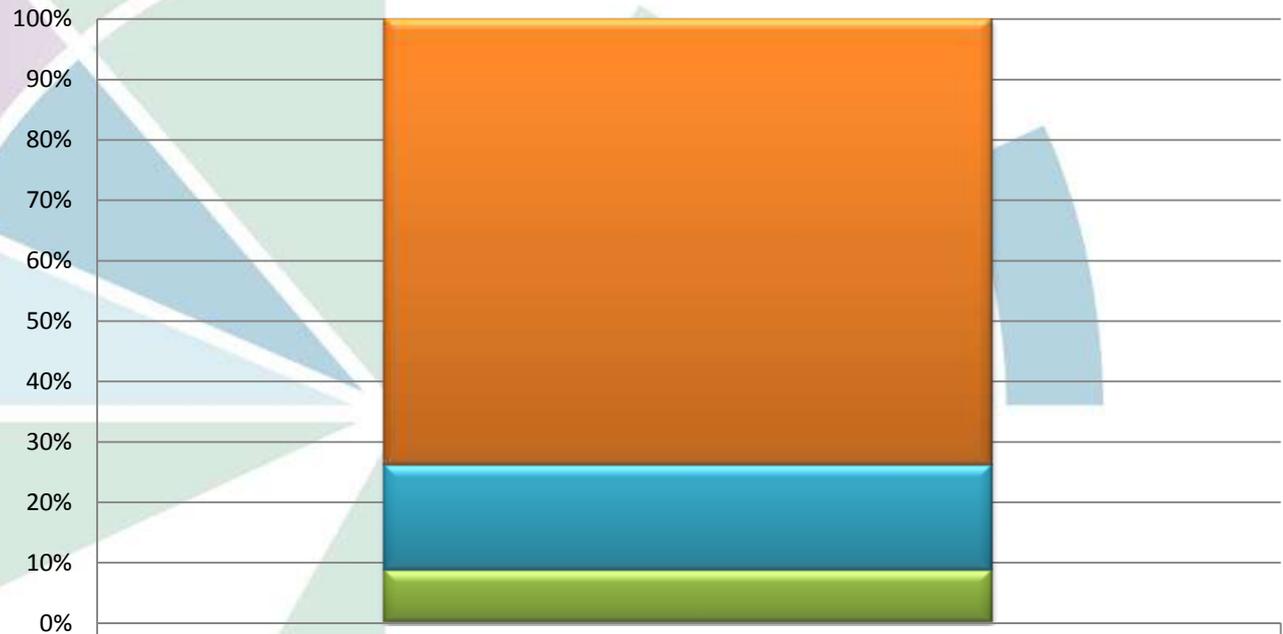
1. Perfil do Formando

Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?



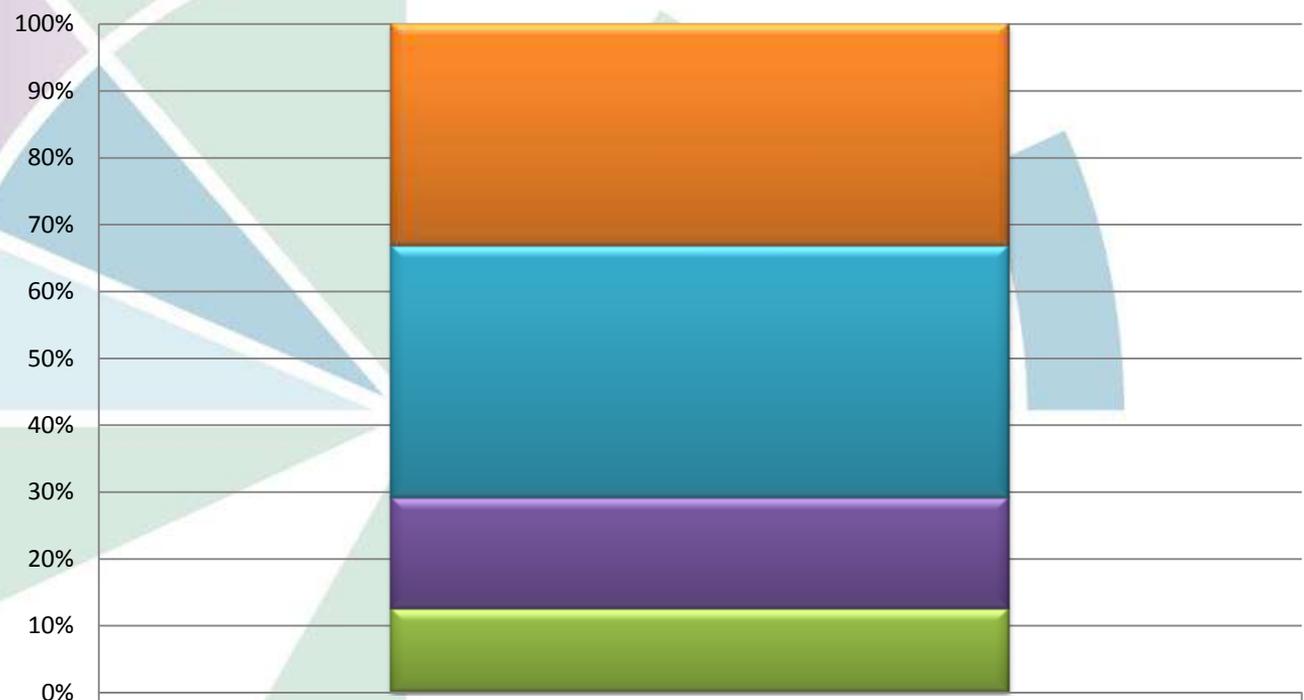
	Nutrição
Lingüística, Letras e Artes	0,0%
Não fiz outro curso	100,0%
Ciências Biológicas	0,0%
Ciências da Saúde	0,0%
Ciências Exatas e da Terra	0,0%
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
Engenharias	0,0%

Recebeu algum tipo de apoio estudantil durante a graduação na UNIFESP? Qual?



	Nutrição
■ Nenhum	73,9%
■ Auxílio alimentação / Auxílio transporte	17,4%
■ Bolsa de permanência – ingresso pelo sistema universal	0,0%
■ Bolsa de permanência – ingresso pelo sistema de cotas	8,7%
■ Bolsa trabalho – CIEE	0,0%

Recebeu algum tipo de bolsa ou auxílio acadêmico durante a graduação na UNIFESP? Qual?



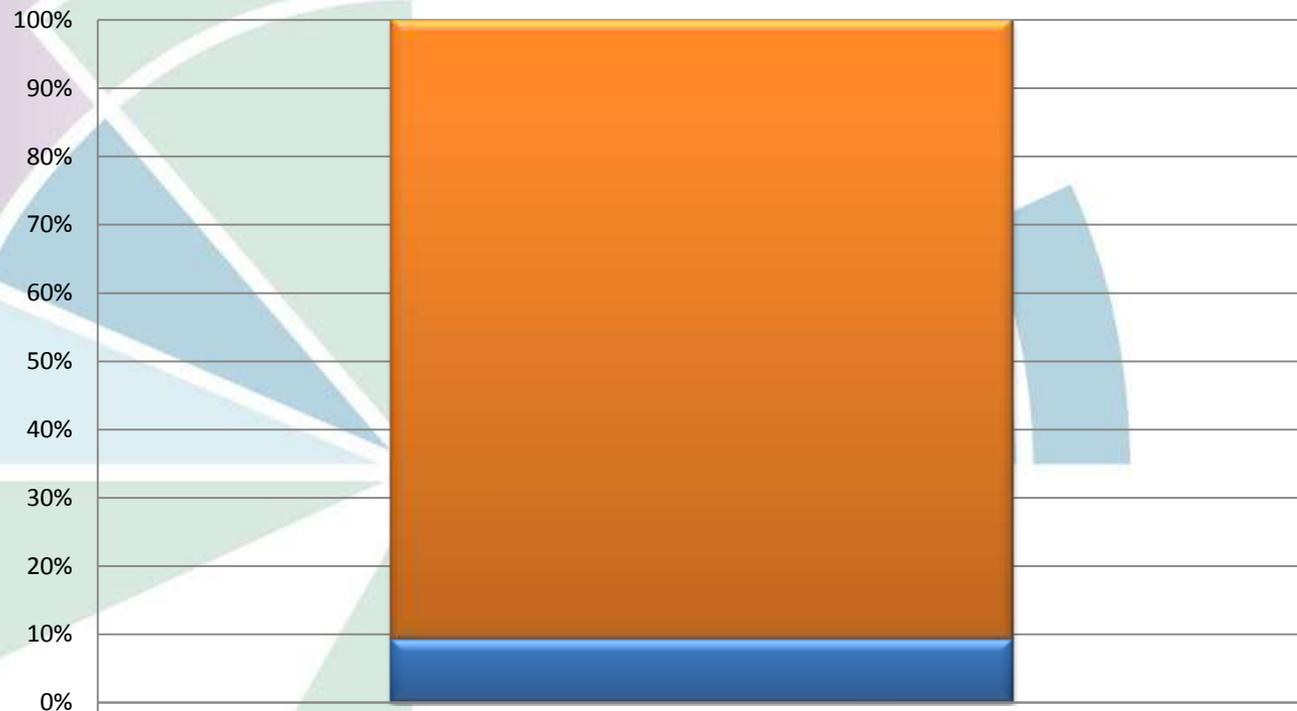
 Nenhum(a)	Nutrição	33,3%
 Bolsa acadêmica – Iniciação Científica		37,5%
 Bolsa acadêmica – monitoria		16,7%
 Bolsa acadêmica – extensão		12,5%
 Auxílio para participação de congressos – FADA		0,0%

Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



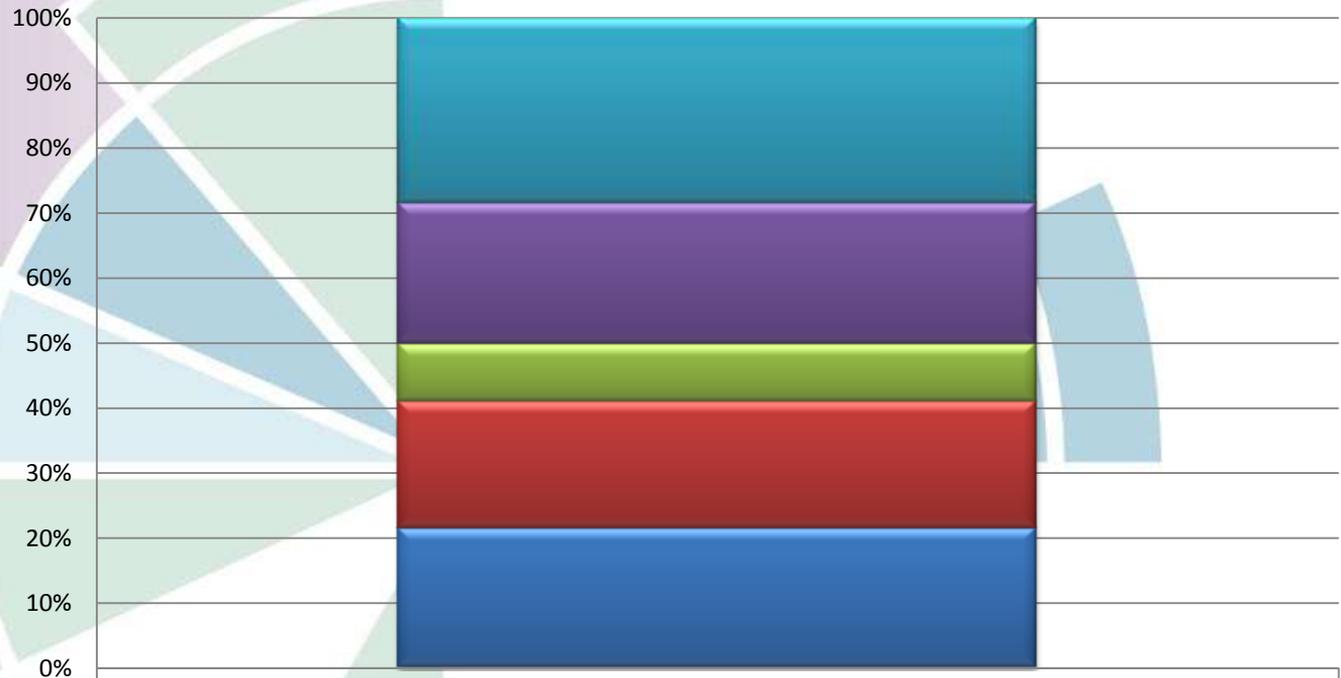
	Nutrição
■ Não obtive Bolsa	26,9%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	3,8%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	26,9%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	15,4%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	19,2%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco rele	7,7%

Exerceu atividade remunerada durante o curso?



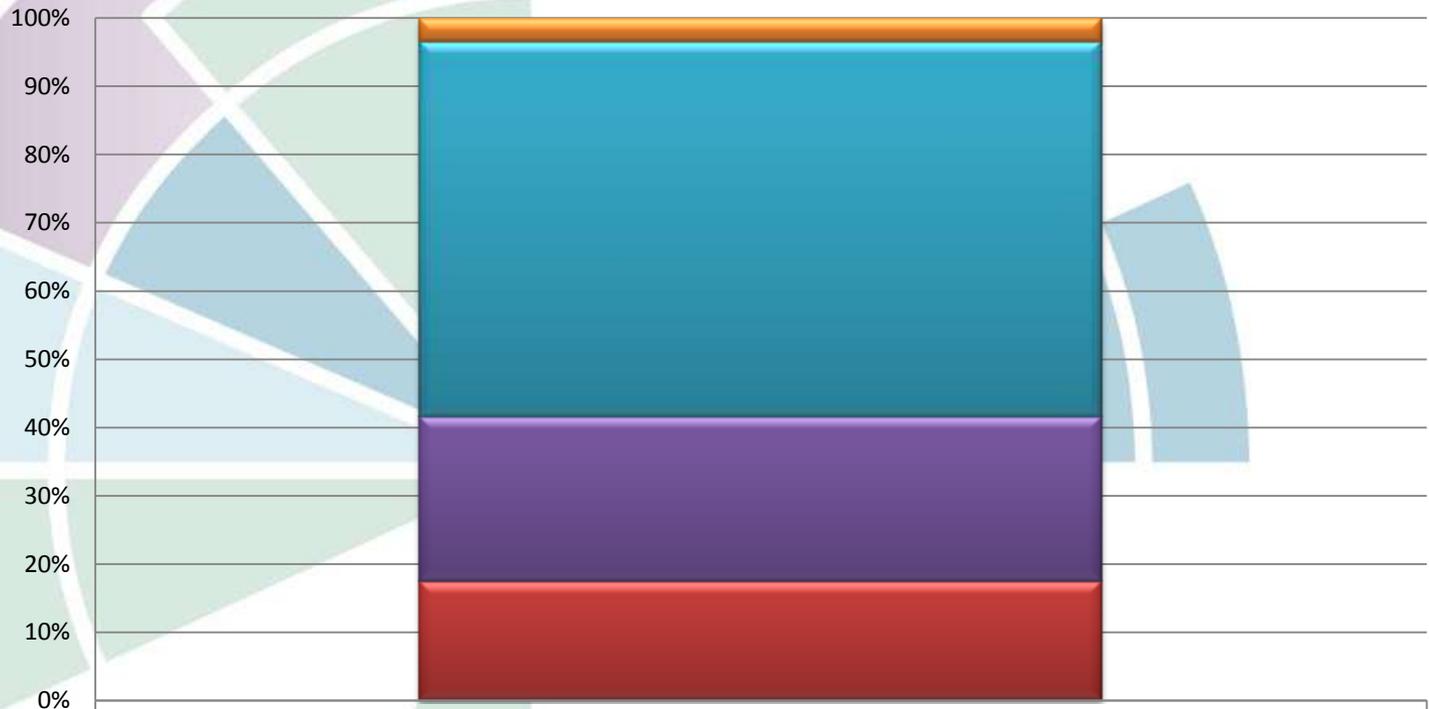
	Nutrição
■ Nenhum(a)	90,9%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	0,0%
■ Empregado em empresa privada	0,0%
■ Autônomo	0,0%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	9,1%

Participou de atividades acadêmicas durante o curso?

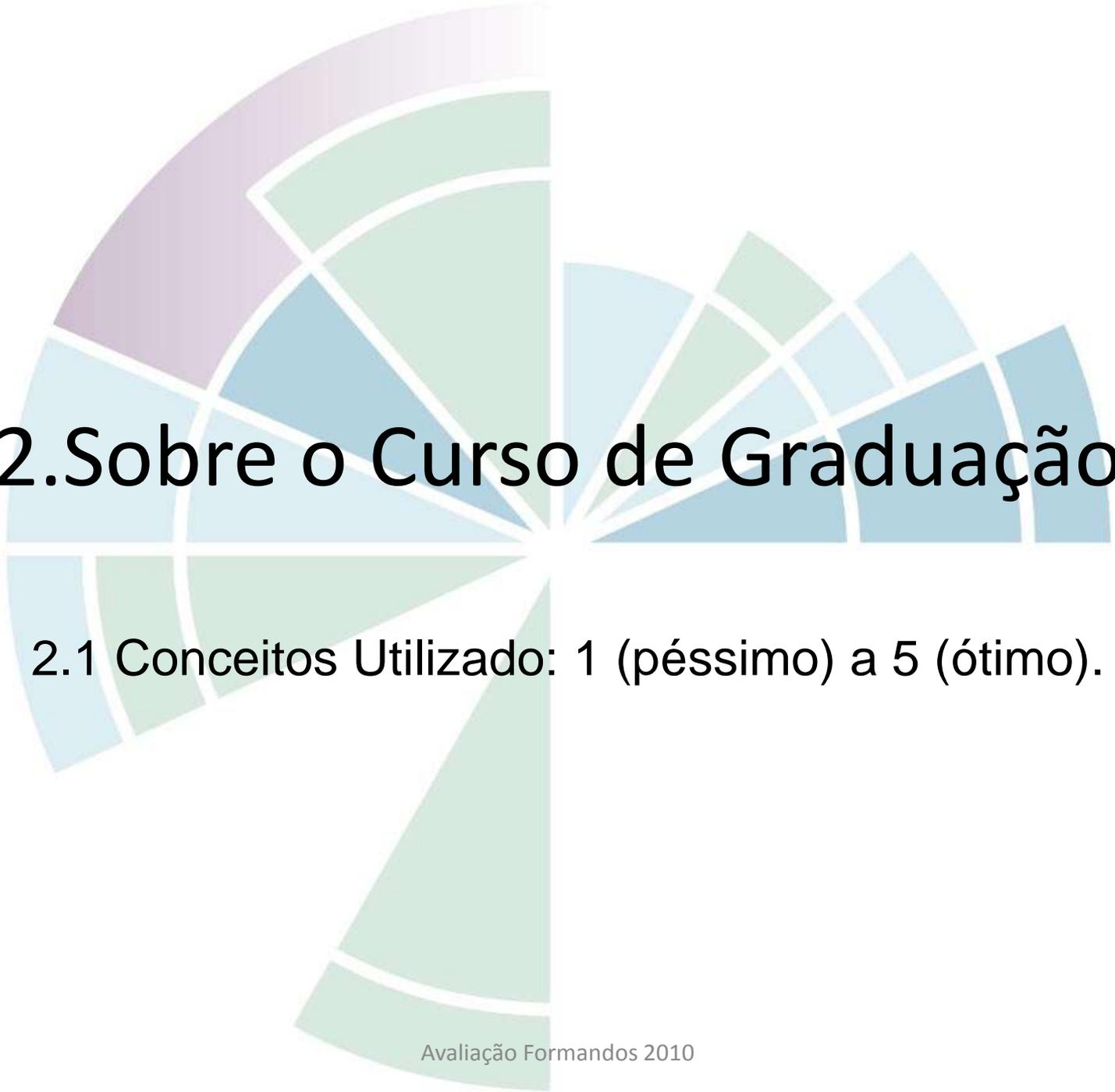


	Nutrição
Nenhuma	0,0%
Congresso	28,6%
Iniciação Científica	21,4%
Monitoria	8,9%
Atividade de extensão universitária	19,6%
Atividades promovidas pelos estudantes competições esportivas, ligas, palestras, etc	21,4%

Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



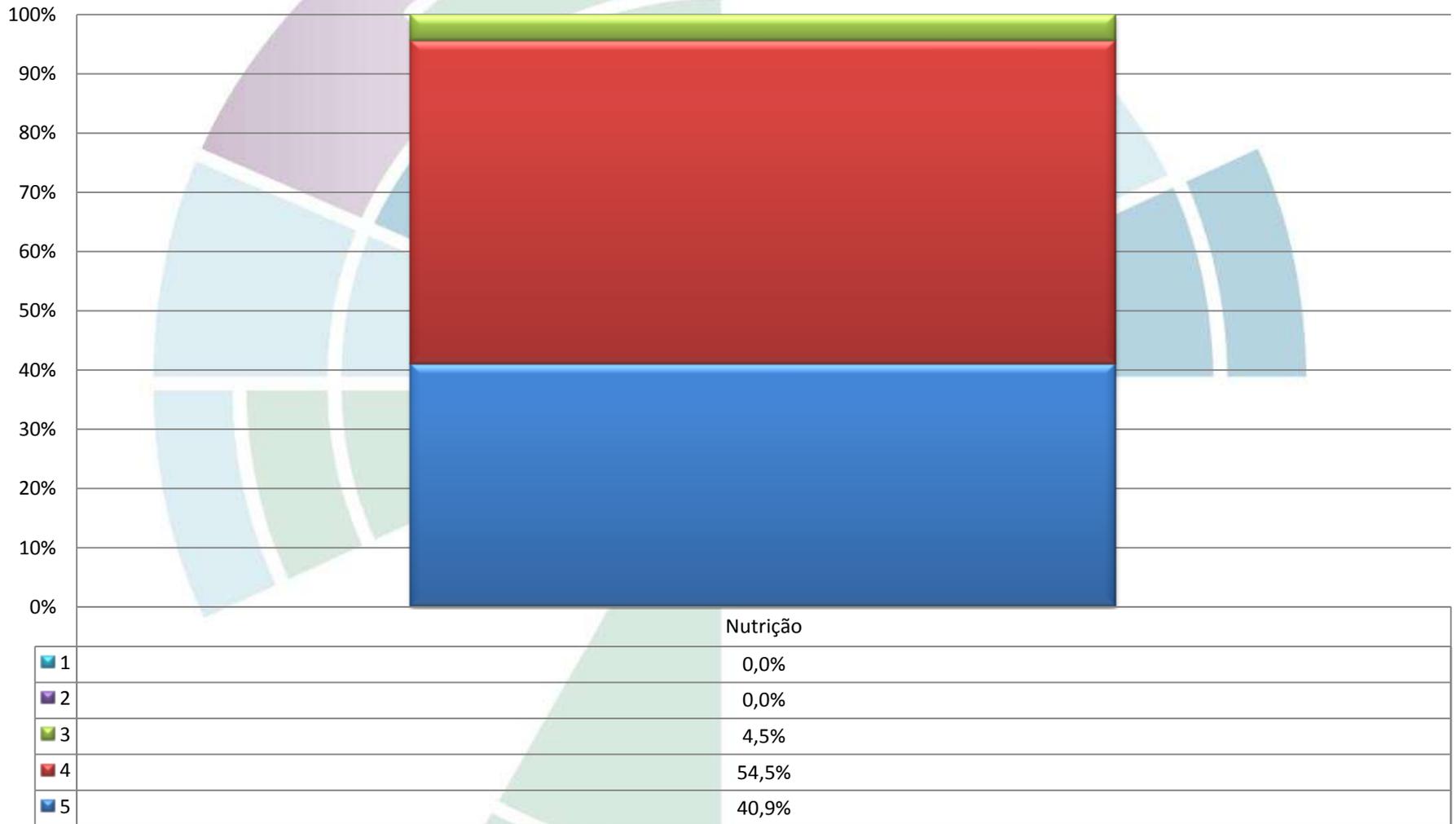
	Nutrição
■ Nenhum(a)	3,4%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	55,2%
■ Residência médica ou enfermagem	24,1%
■ Mestrado Profissionalizante	0,0%
■ Mestrado Acadêmico	17,2%
■ Doutorado Direto	0,0%



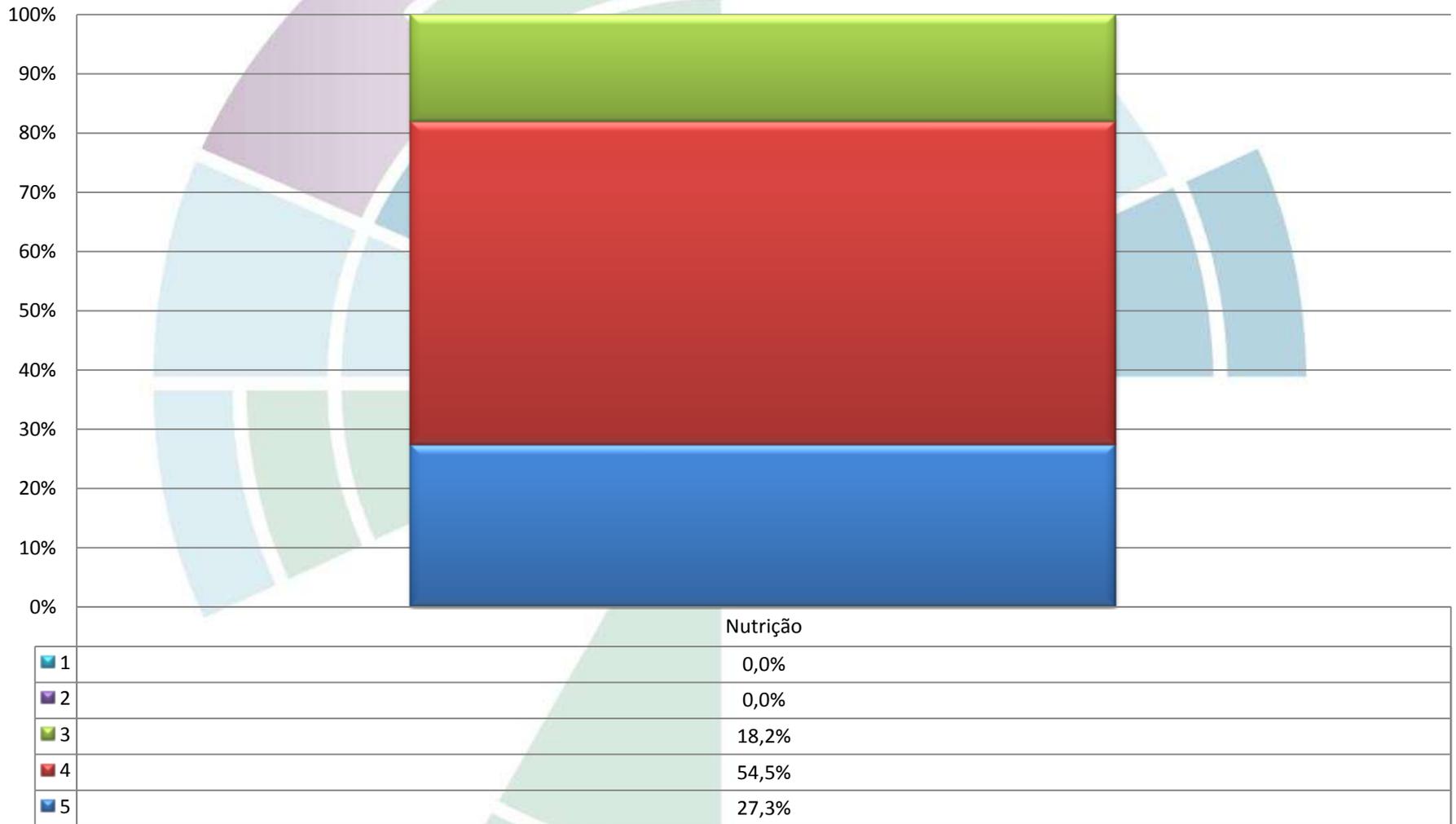
2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Conceitos Utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

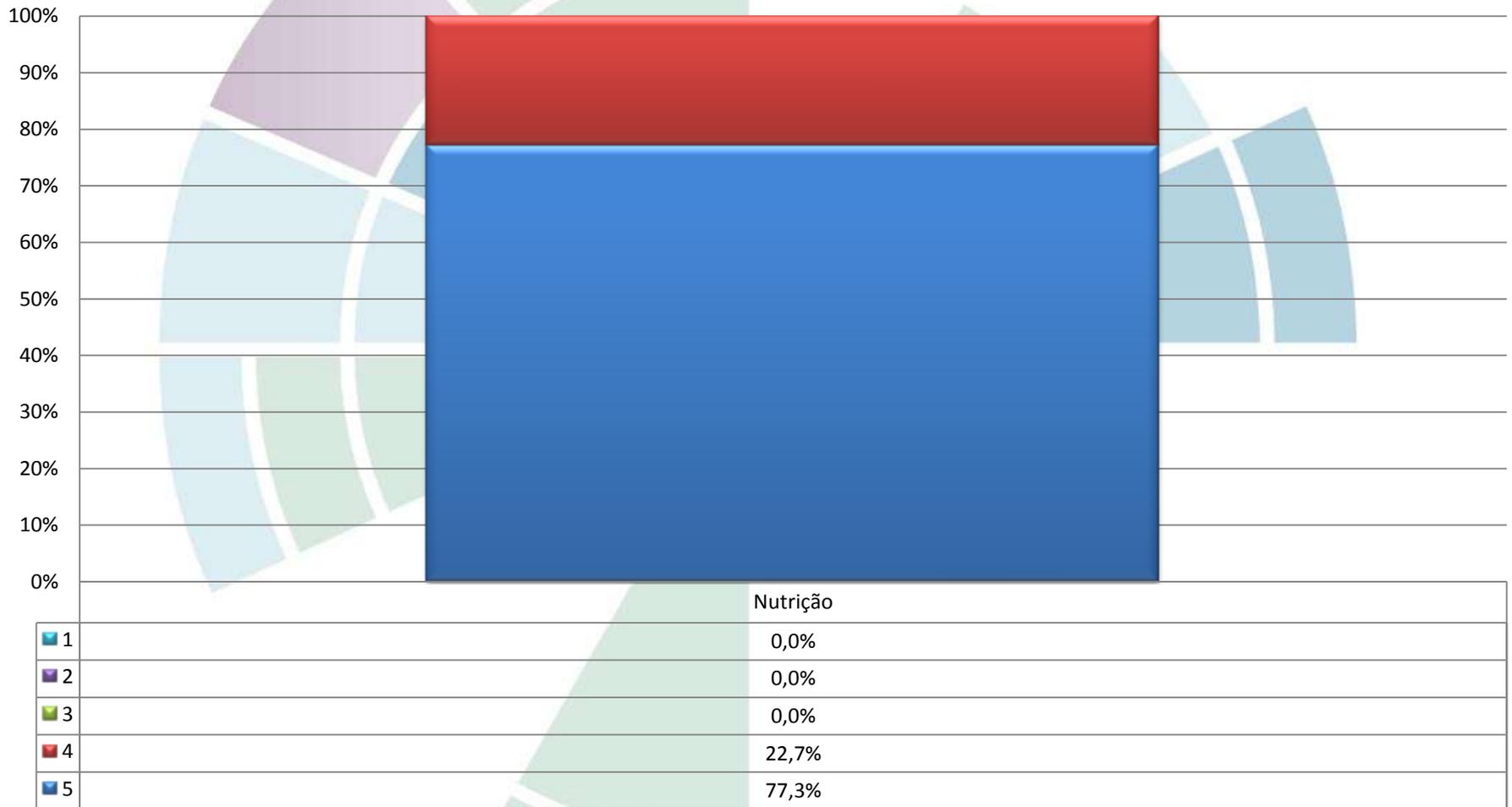
Conteúdo interdisciplinar



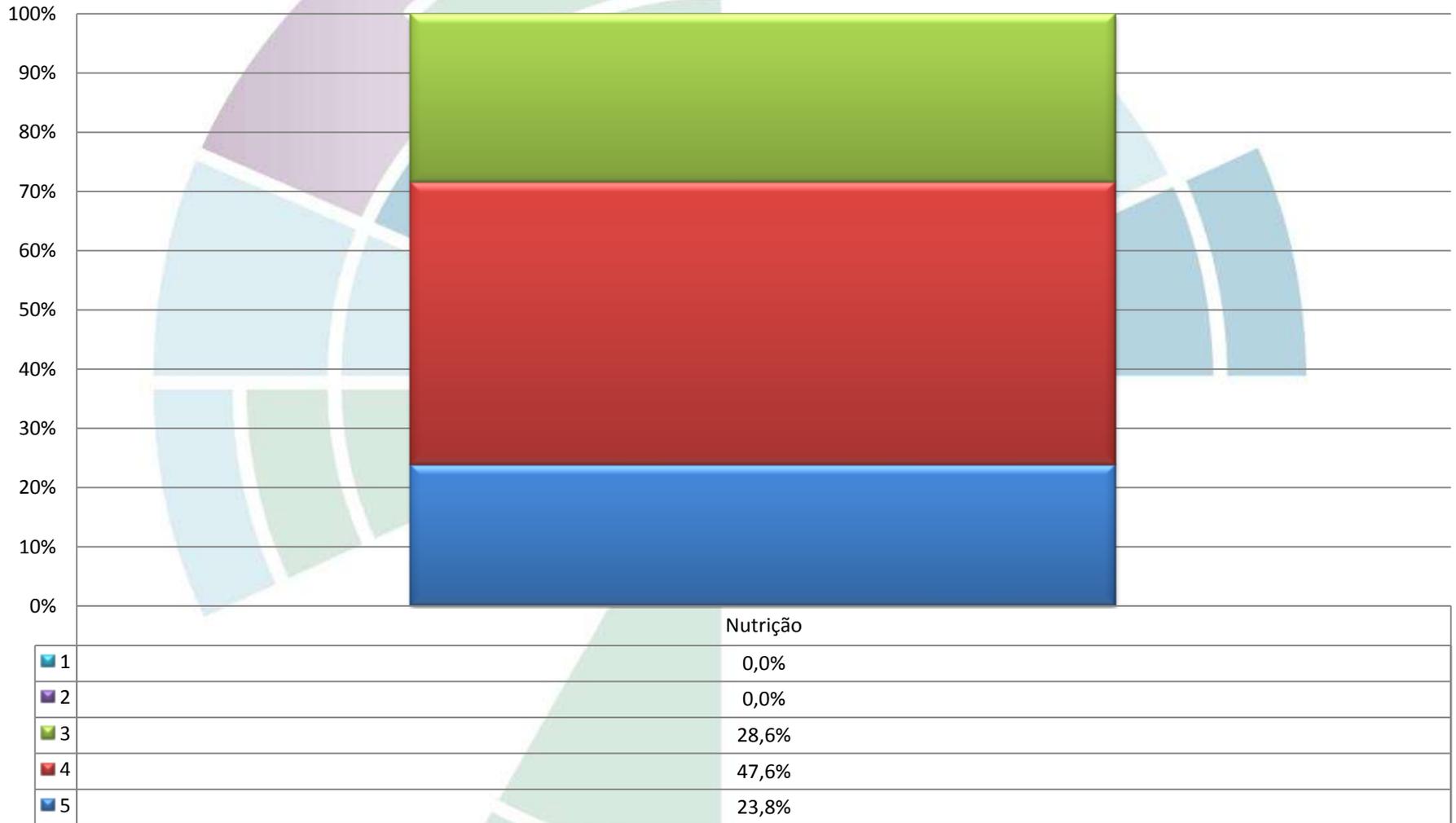
Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso



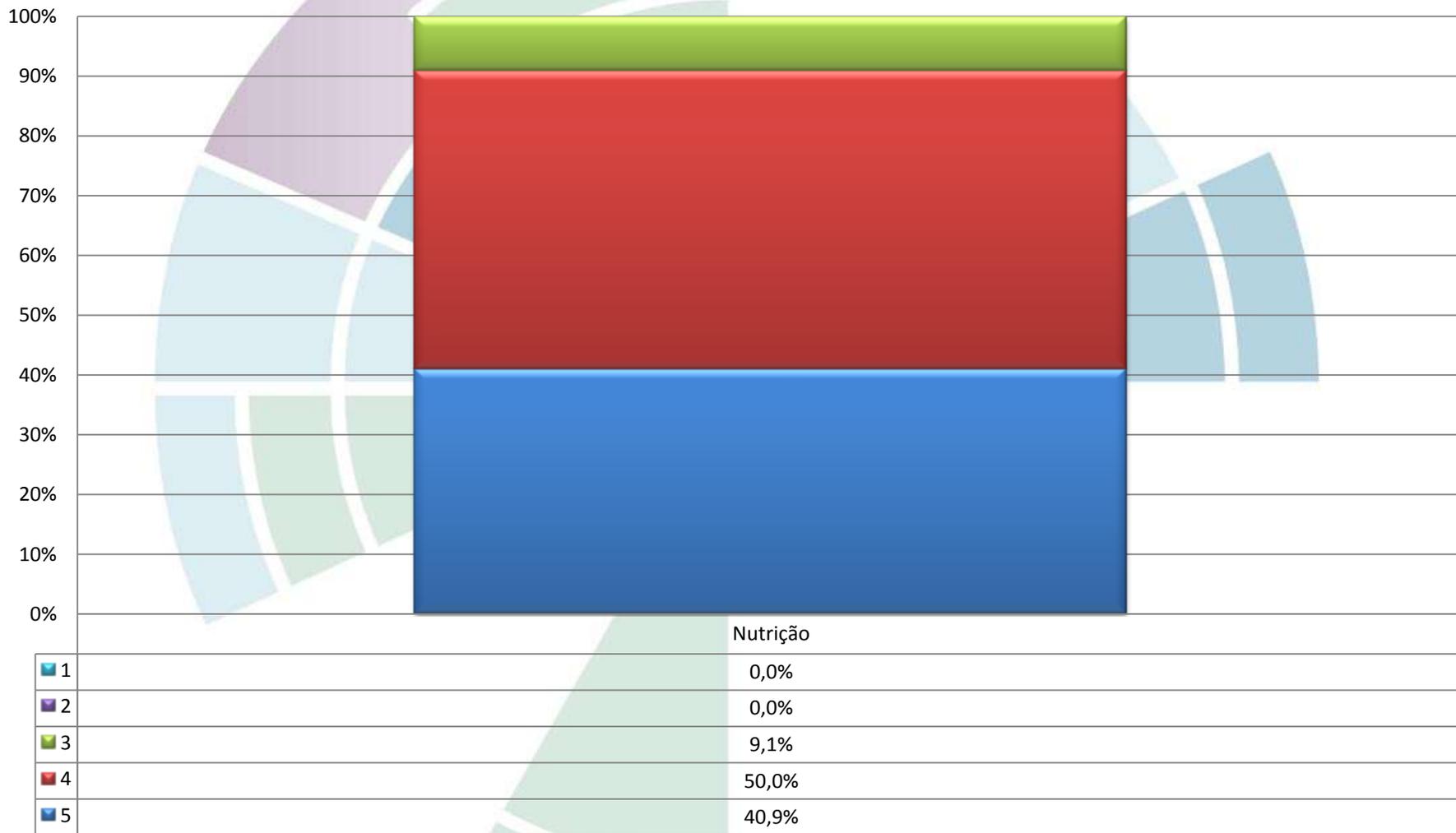
A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



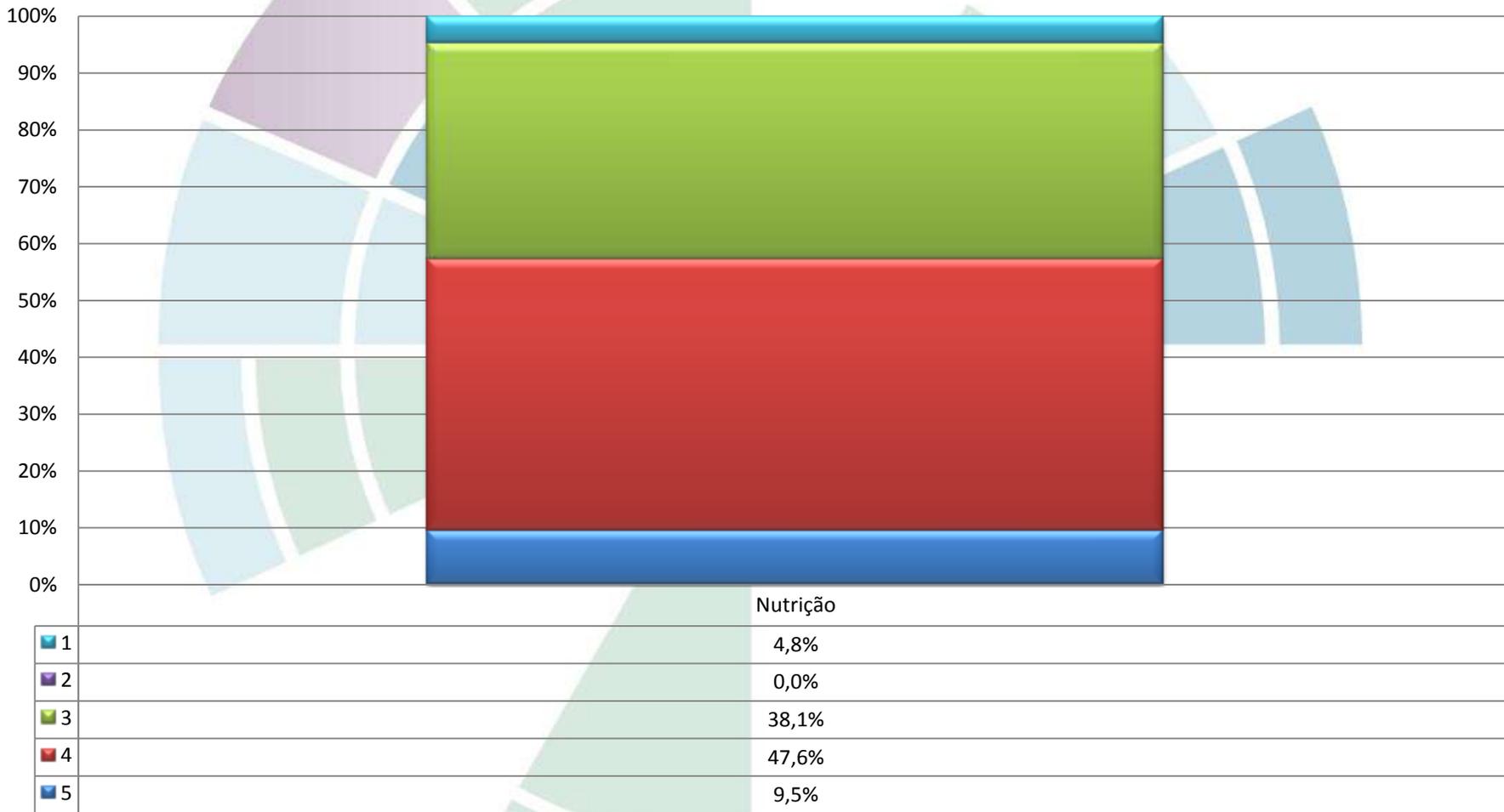
Métodos de avaliação adequados ao curso



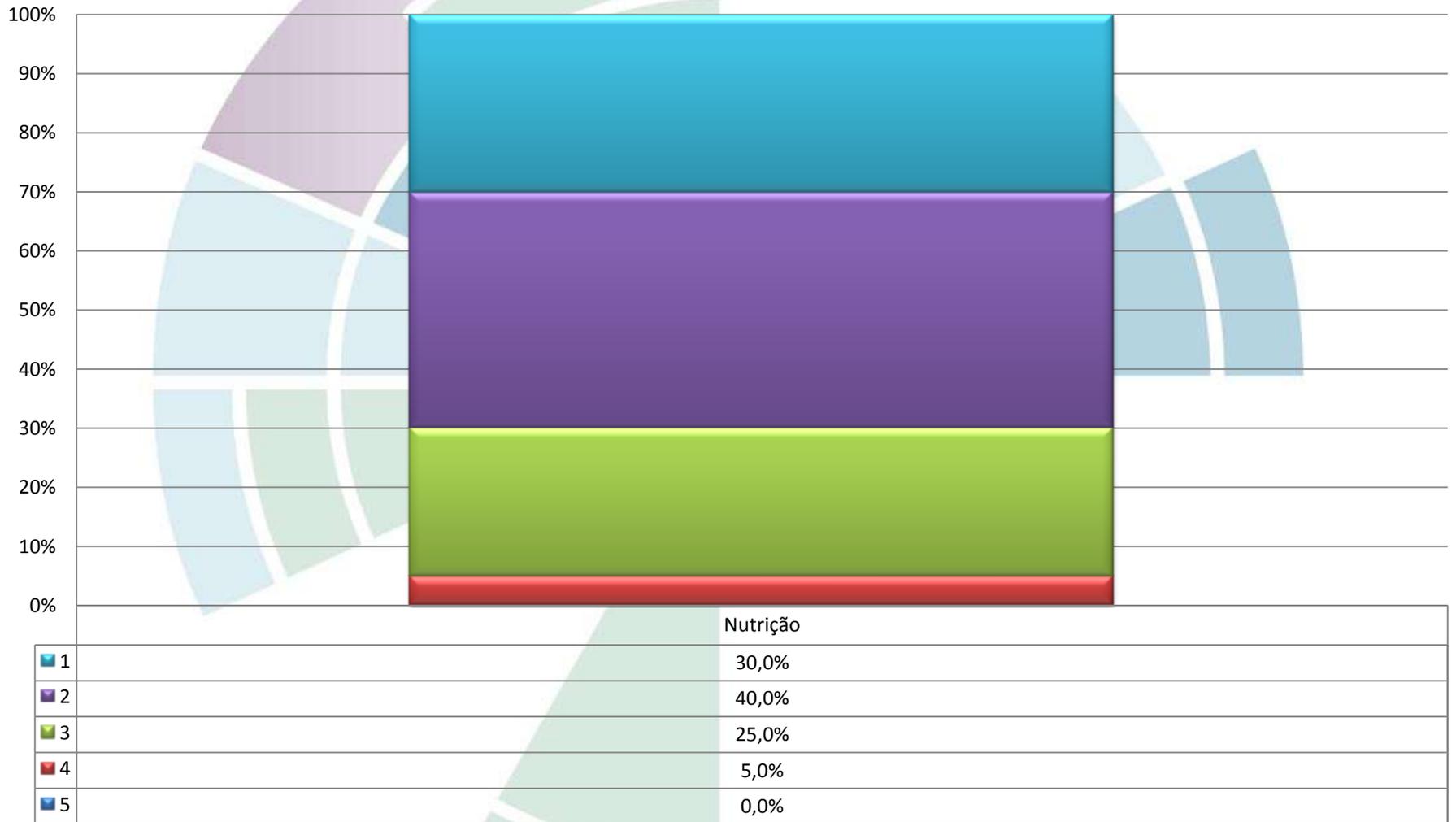
Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



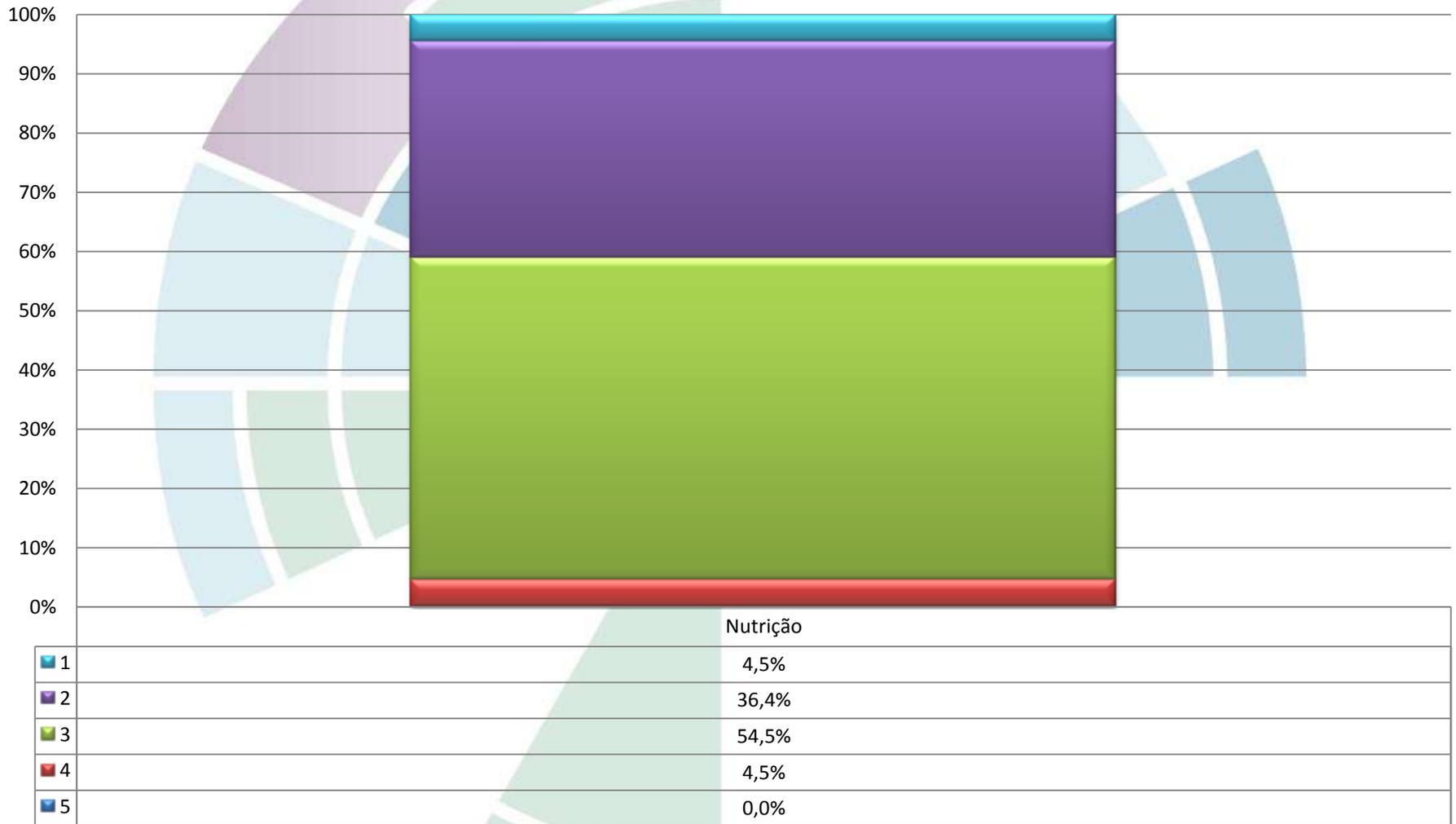
Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional



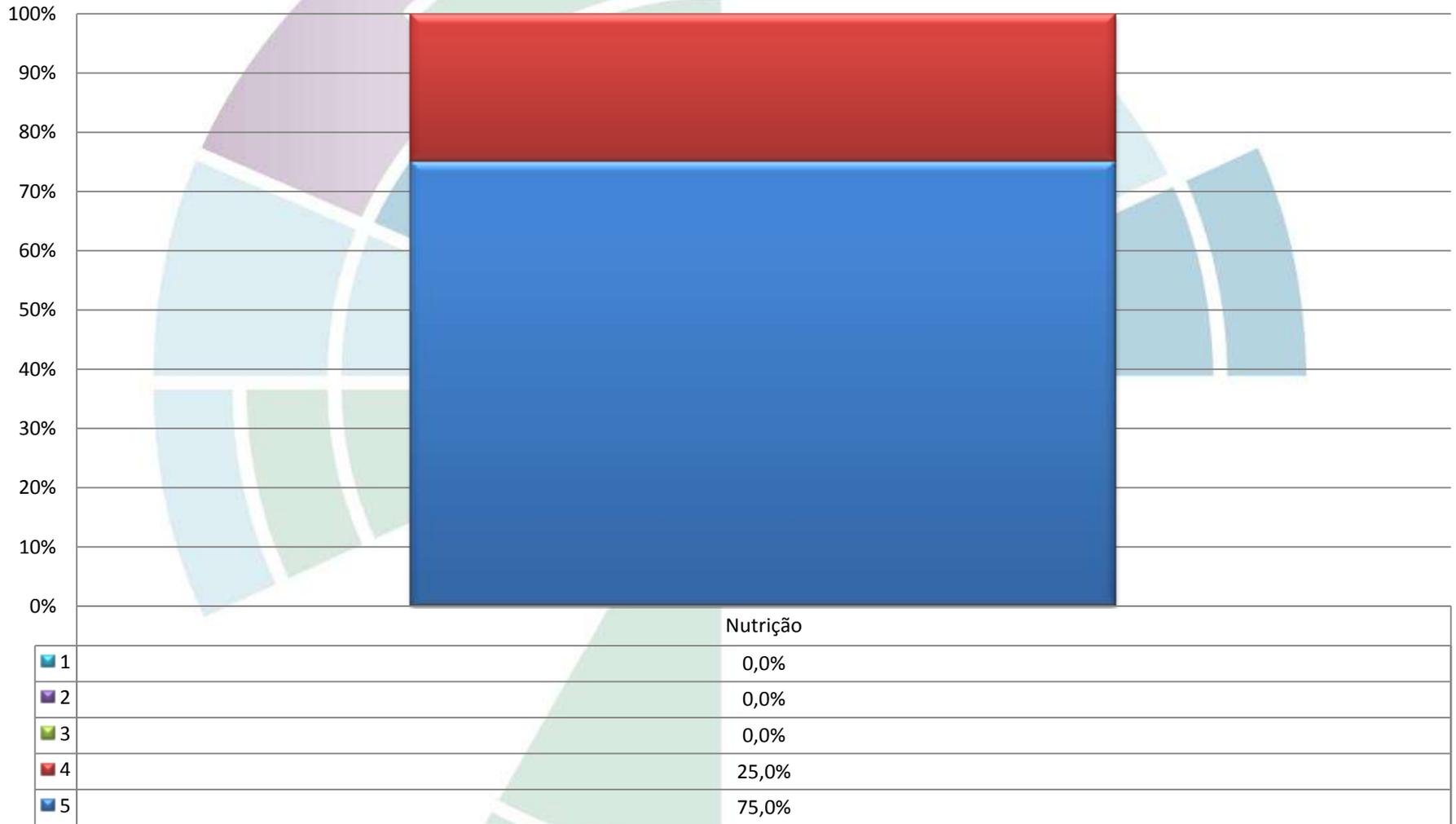
A estrutura física da Universidade



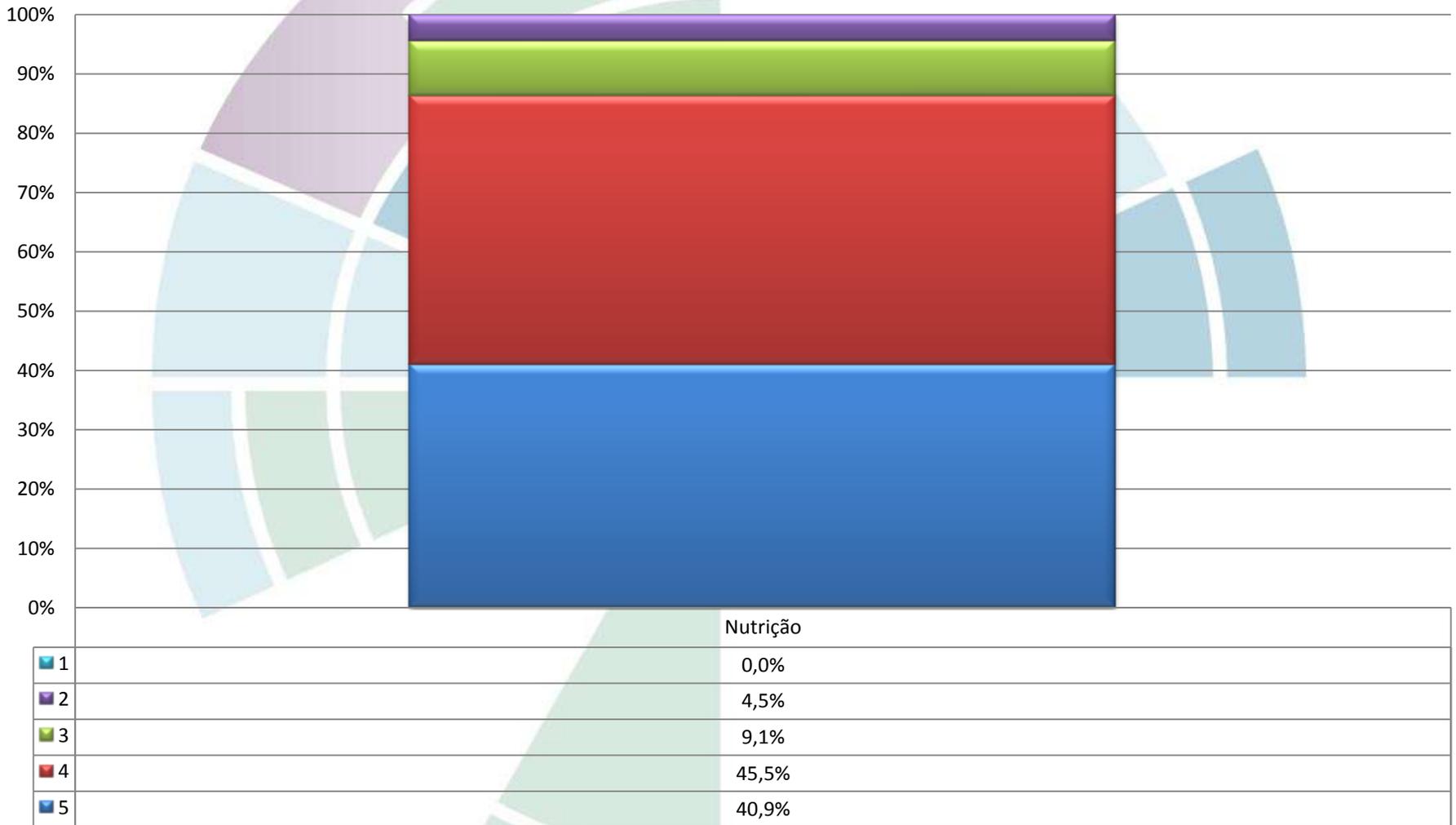
A estrutura física de alguns cenários de ensino utilizados no curso



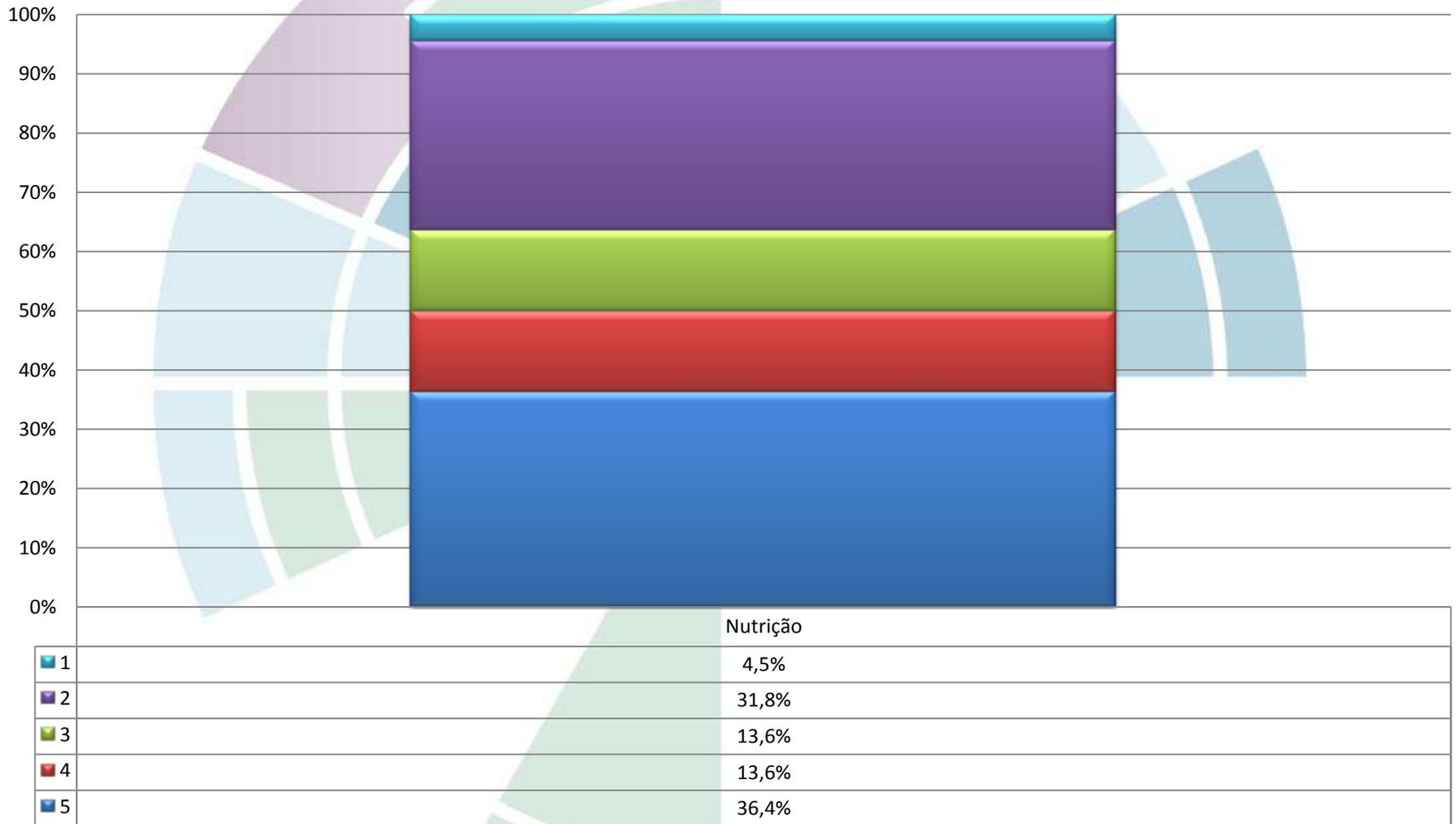
Qualificação do corpo docente



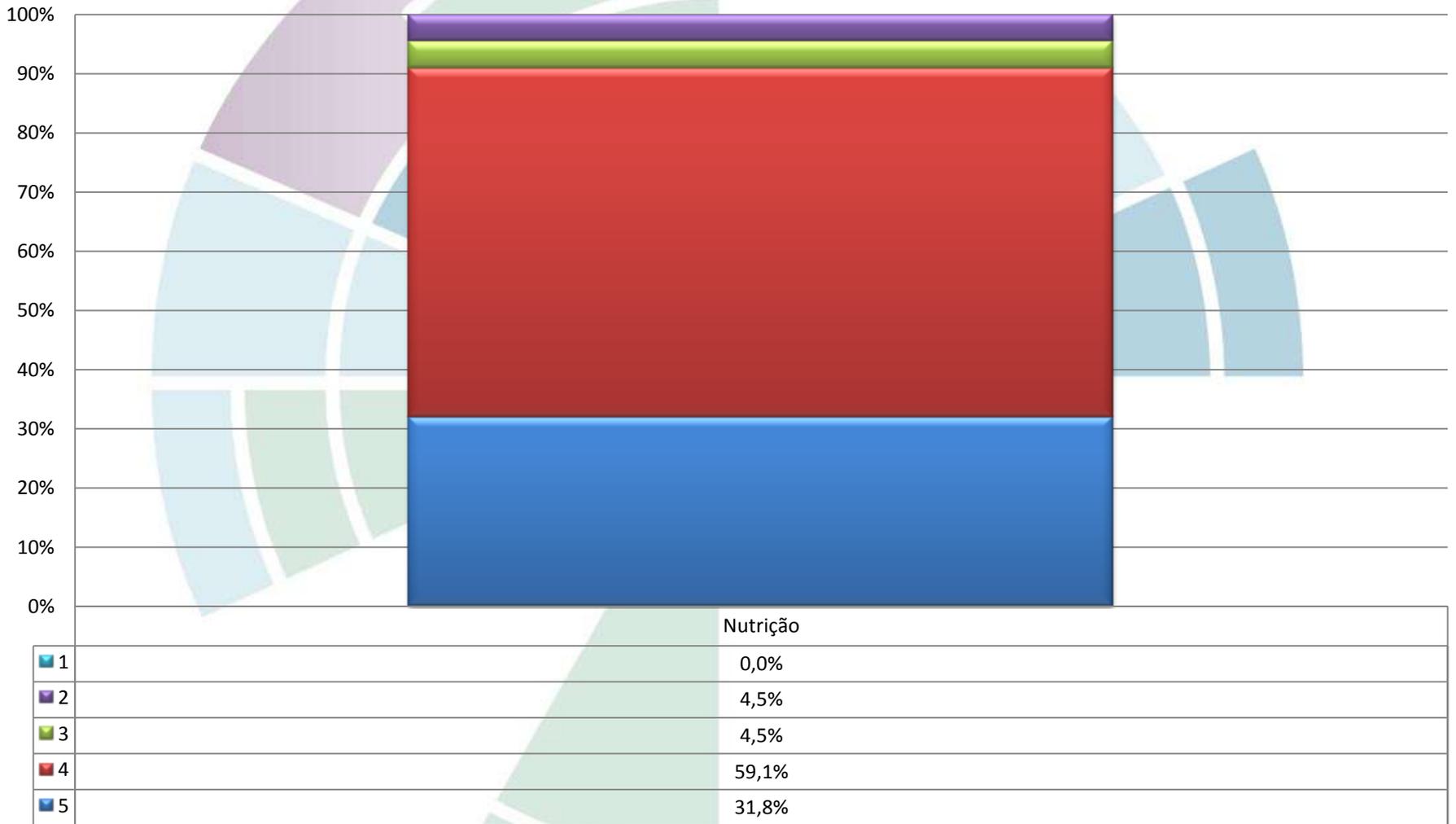
Qualificação dos servidores técnico-administrativos



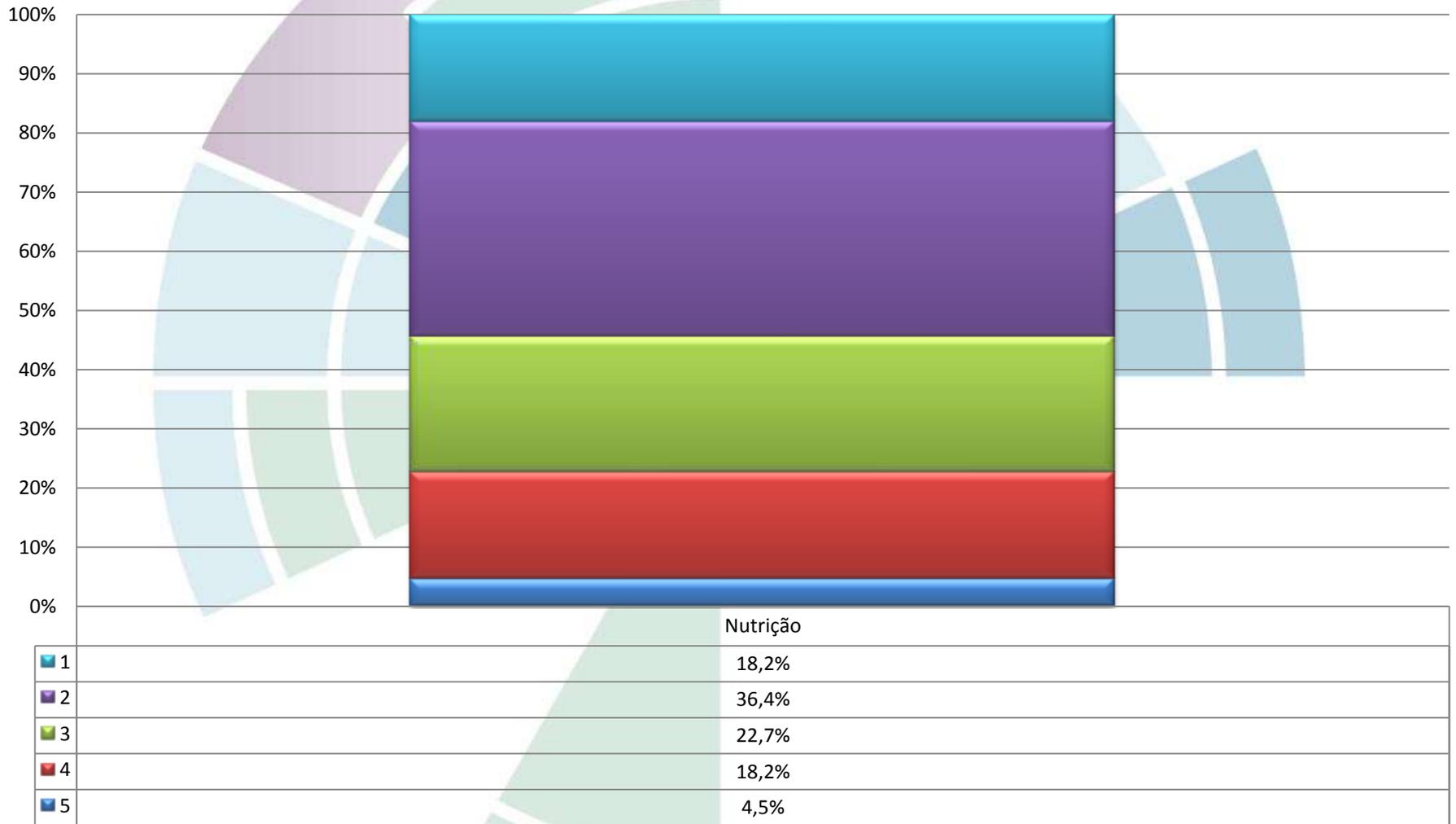
Disciplinas eletivos/ complementares com número de vagas suficientes

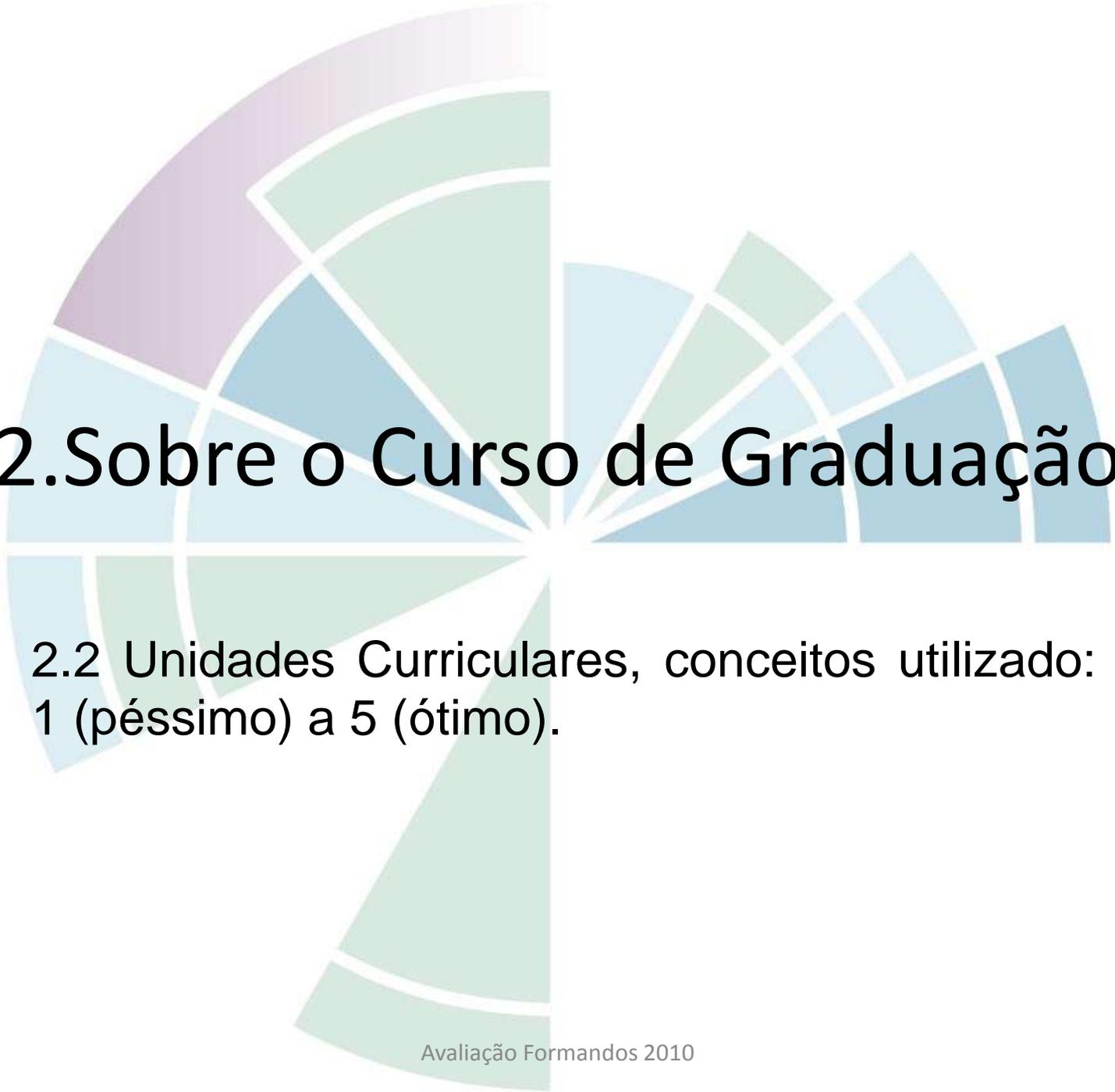


Conteúdos adequados



Horários livres

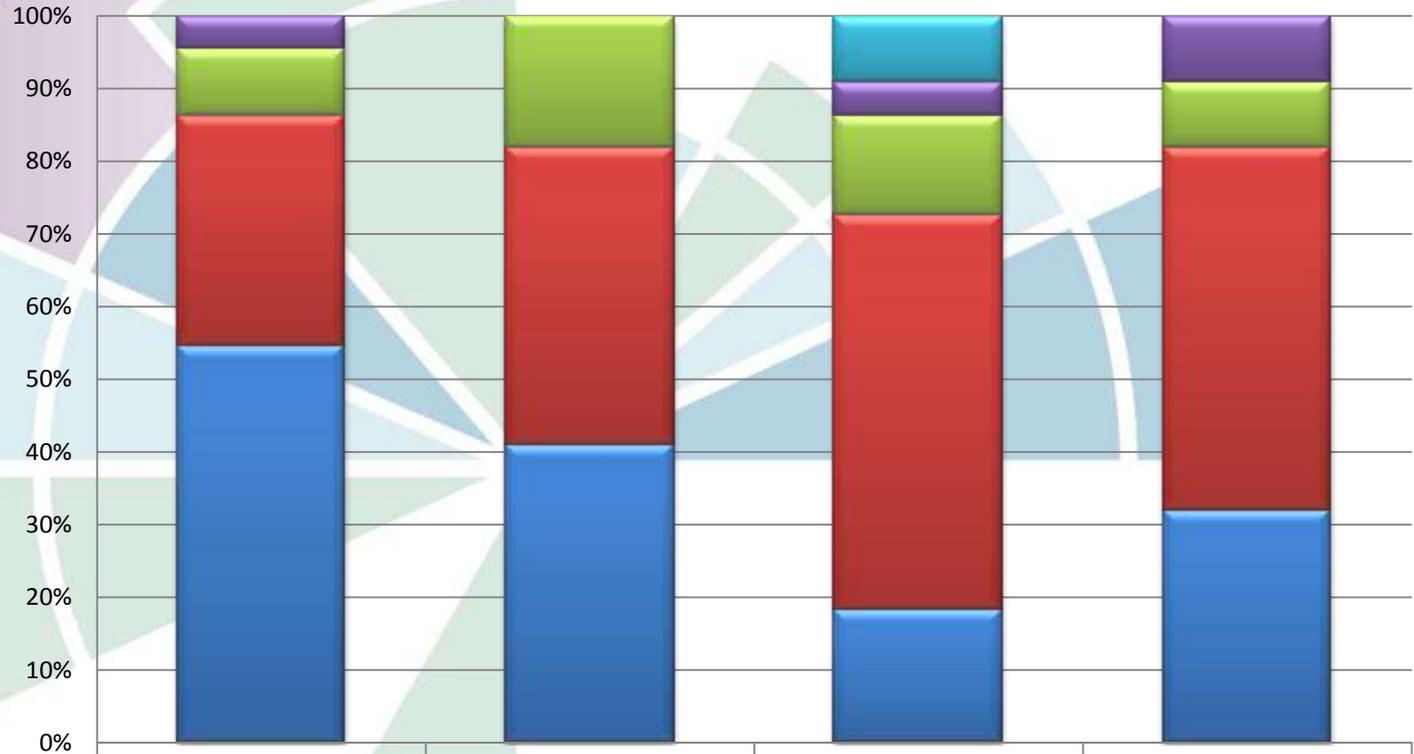




2.Sobre o Curso de Graduação

2.2 Unidades Curriculares, conceitos utilizado:
1 (péssimo) a 5 (ótimo).

ORIENTAÇÃO DE TCC – NUTRIÇÃO



Produção de Conhecimento – A

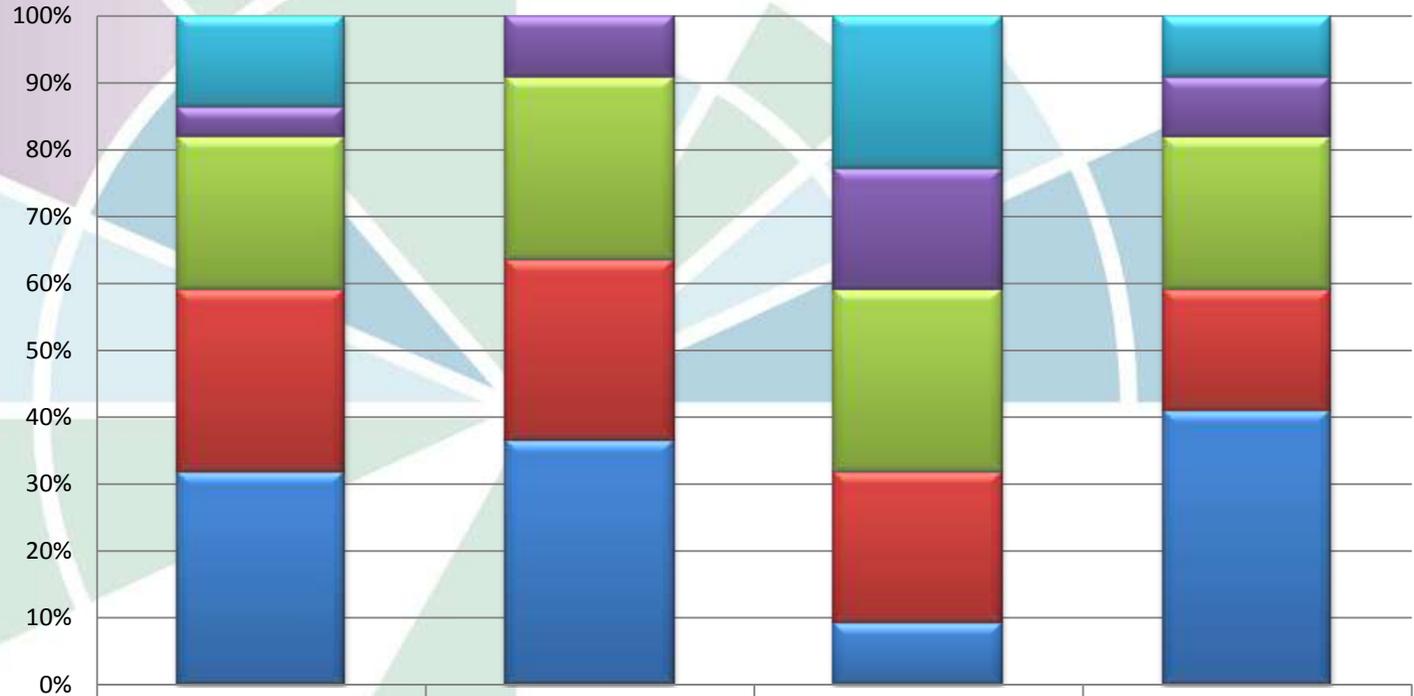
Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

Integralidade – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
2	4,5%	0,0%	4,5%	9,1%
3	9,1%	18,2%	13,6%	9,1%
4	31,8%	40,9%	54,5%	50,0%
5	54,5%	40,9%	18,2%	31,8%

ESTÁGIO CURRICULAR PROFISSIONALIZANTE EM GESTÃO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO.



Produção de Conhecimento – A

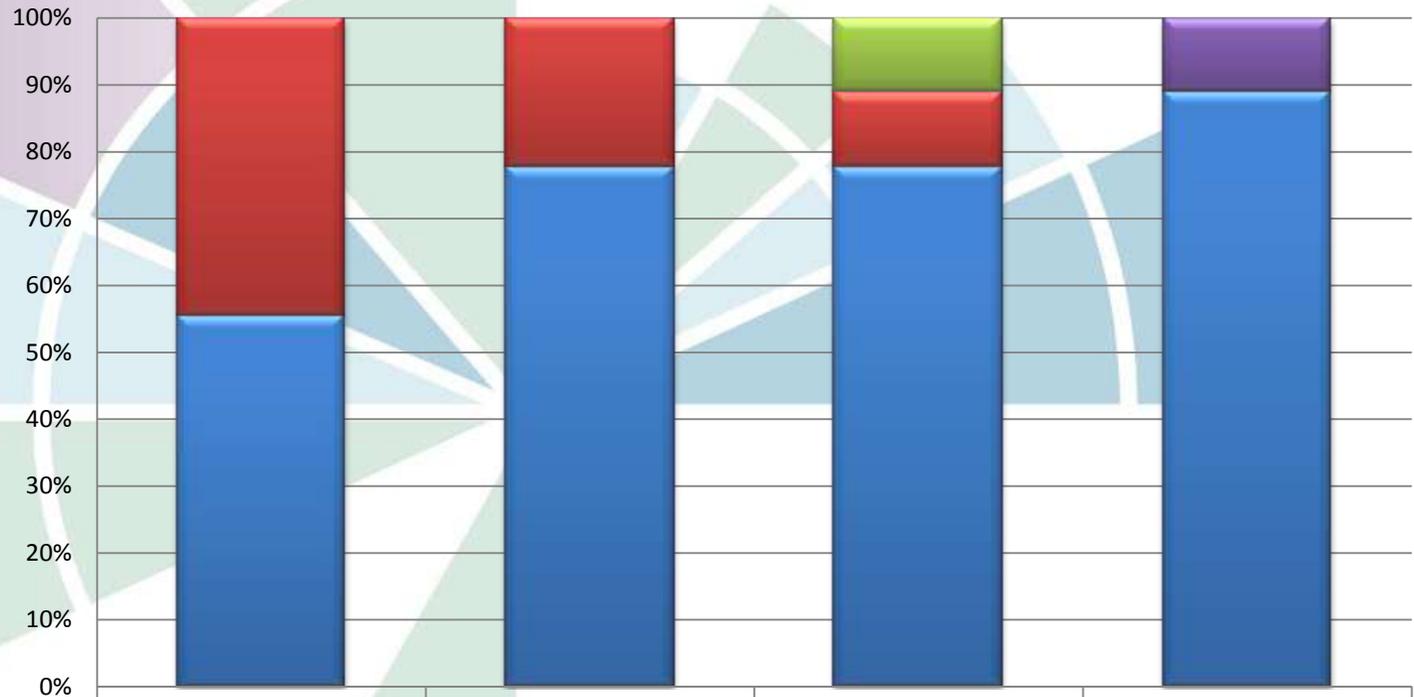
Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

Integralidade – D

	A	B	C	D
1	13,6%	0,0%	22,7%	9,1%
2	4,5%	9,1%	18,2%	9,1%
3	22,7%	27,3%	27,3%	22,7%
4	27,3%	27,3%	22,7%	18,2%
5	31,8%	36,4%	9,1%	40,9%

ESTÁGIO CURRICULAR PROFISSIONALIZANTE EM NUTRIÇÃO - ASSISTÊNCIA AMBULATORIAL.



Produção de Conhecimento – A

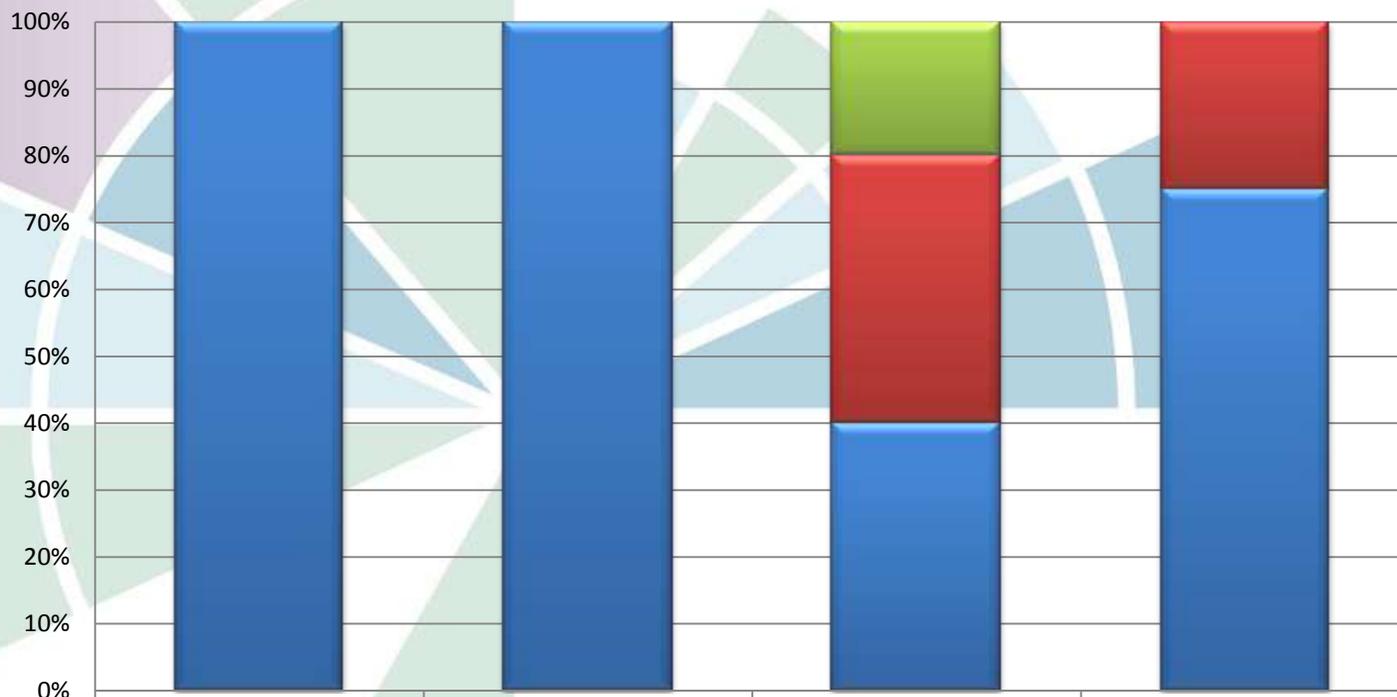
Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

Integralidade – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%
3	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%
4	18,2%	9,1%	4,5%	0,0%
5	22,7%	31,8%	31,8%	36,4%

ESTÁGIO CURRICULAR PROFISSIONALIZANTE EM NUTRIÇÃO - ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE.



Produção de Conhecimento – A

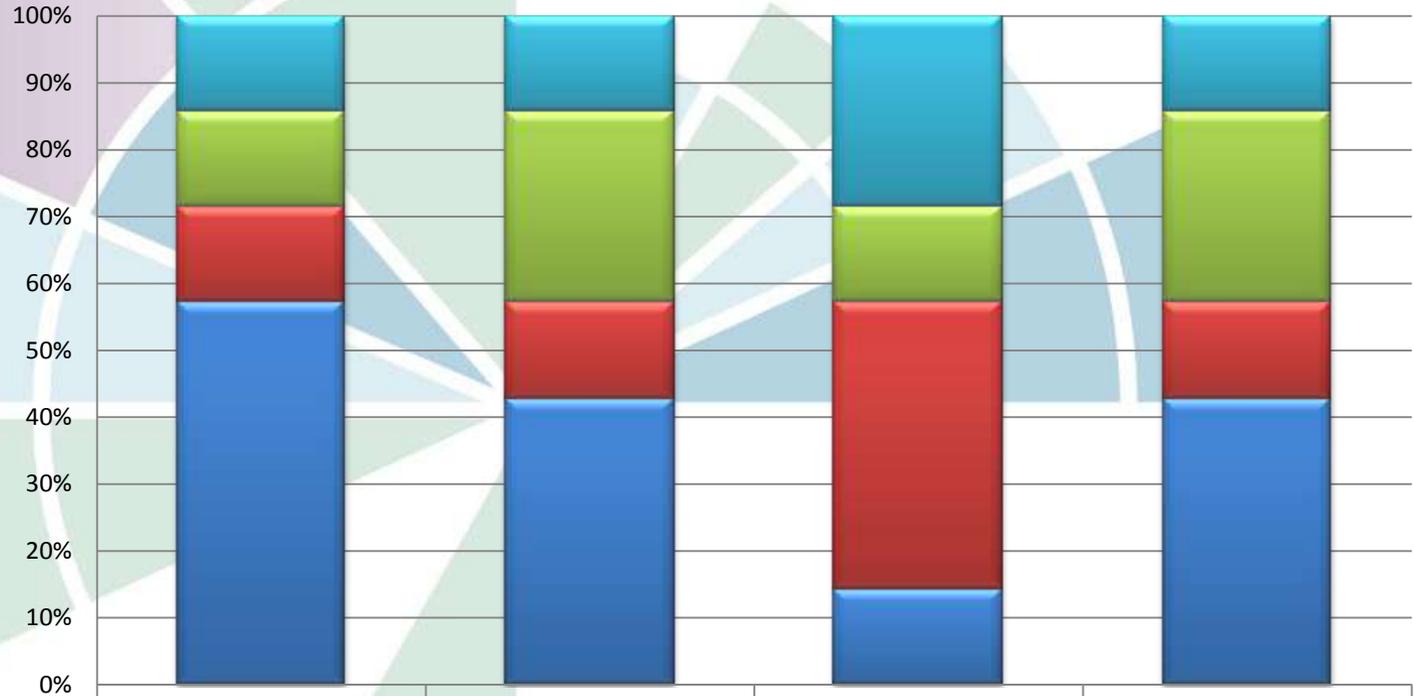
Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

Integralidade – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%
4	0,0%	0,0%	9,1%	4,5%
5	18,2%	22,7%	9,1%	13,6%

ESTÁGIO CURRICULAR PROFISSIONALIZANTE EM NUTRIÇÃO - CONTROLE DE QUALIDADE.



Produção de Conhecimento – A

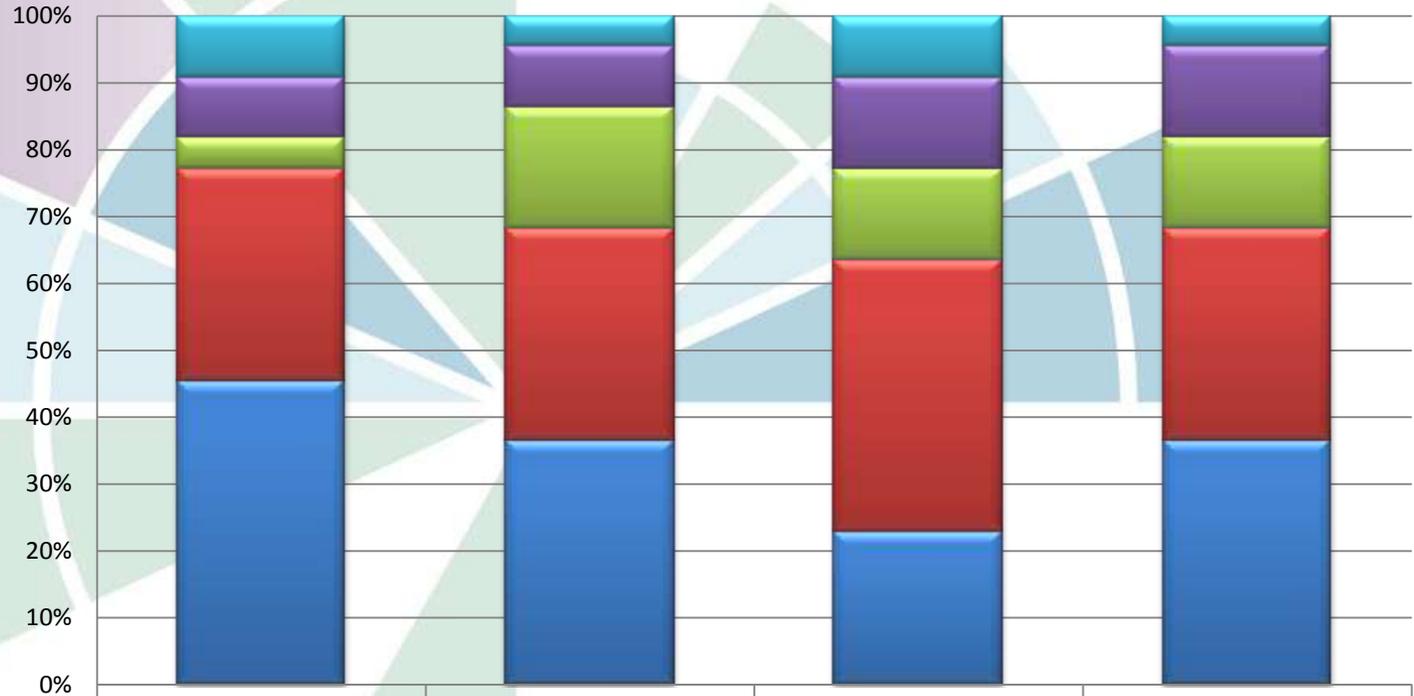
Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

Integralidade – D

	A	B	C	D
1	4,5%	4,5%	9,1%	4,5%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	4,5%	9,1%	4,5%	9,1%
4	4,5%	4,5%	13,6%	4,5%
5	18,2%	13,6%	4,5%	13,6%

ESTÁGIO CURRICULAR PROFISSIONALIZANTE EM NUTRIÇÃO - CLÍNICA HOSPITALAR.



Produção de Conhecimento – A

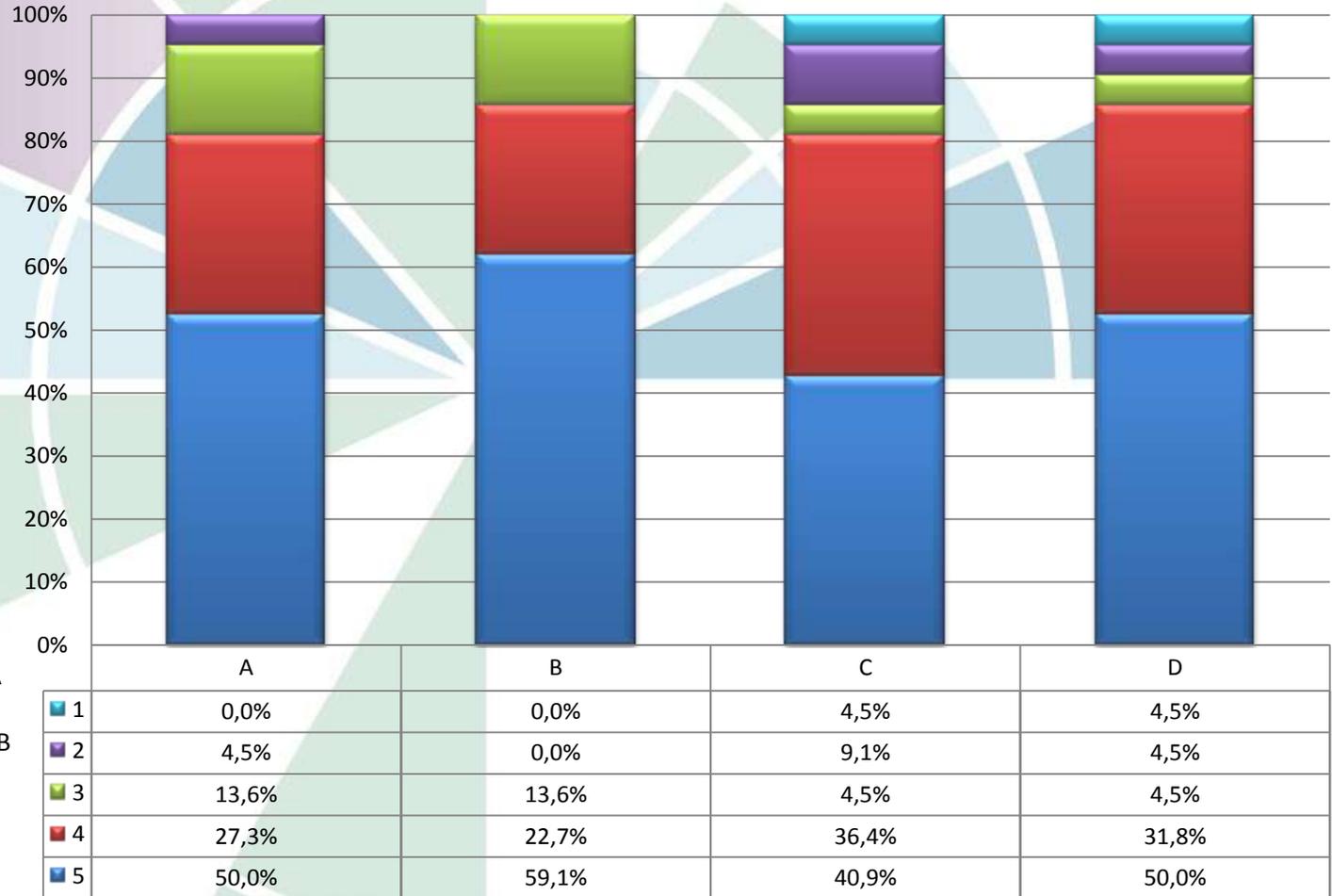
Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

Integralidade – D

	A	B	C	D
1	9,1%	4,5%	9,1%	4,5%
2	9,1%	9,1%	13,6%	13,6%
3	4,5%	18,2%	13,6%	13,6%
4	31,8%	31,8%	40,9%	31,8%
5	45,5%	36,4%	22,7%	36,4%

ESTÁGIO CURRICULAR PROFISSIONALIZANTE EM NUTRIÇÃO SOCIAL.



Produção de Conhecimento – A

Enfoques Problematizadores – B

Interdisciplinaridade – C

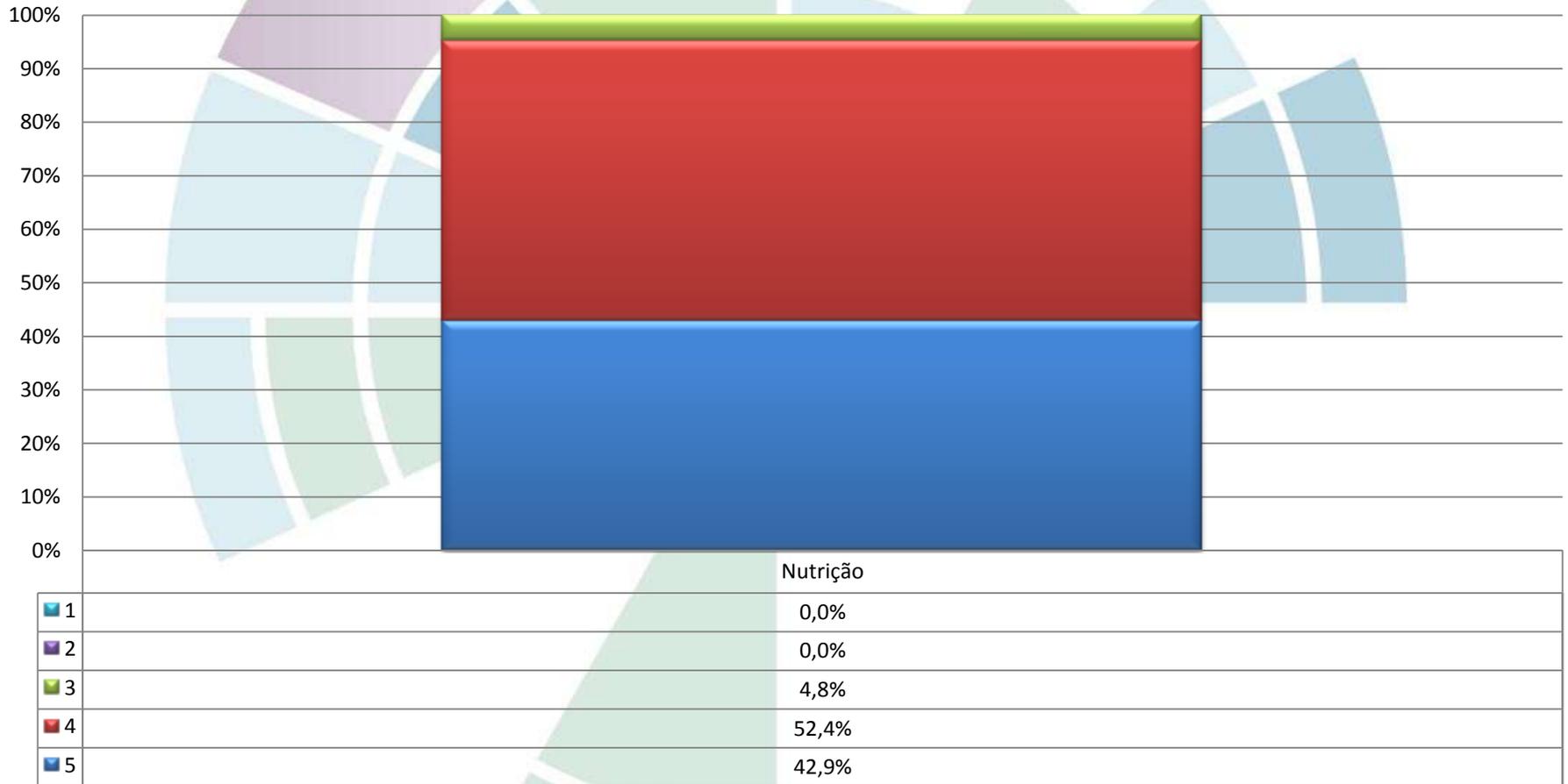
Integralidade – D



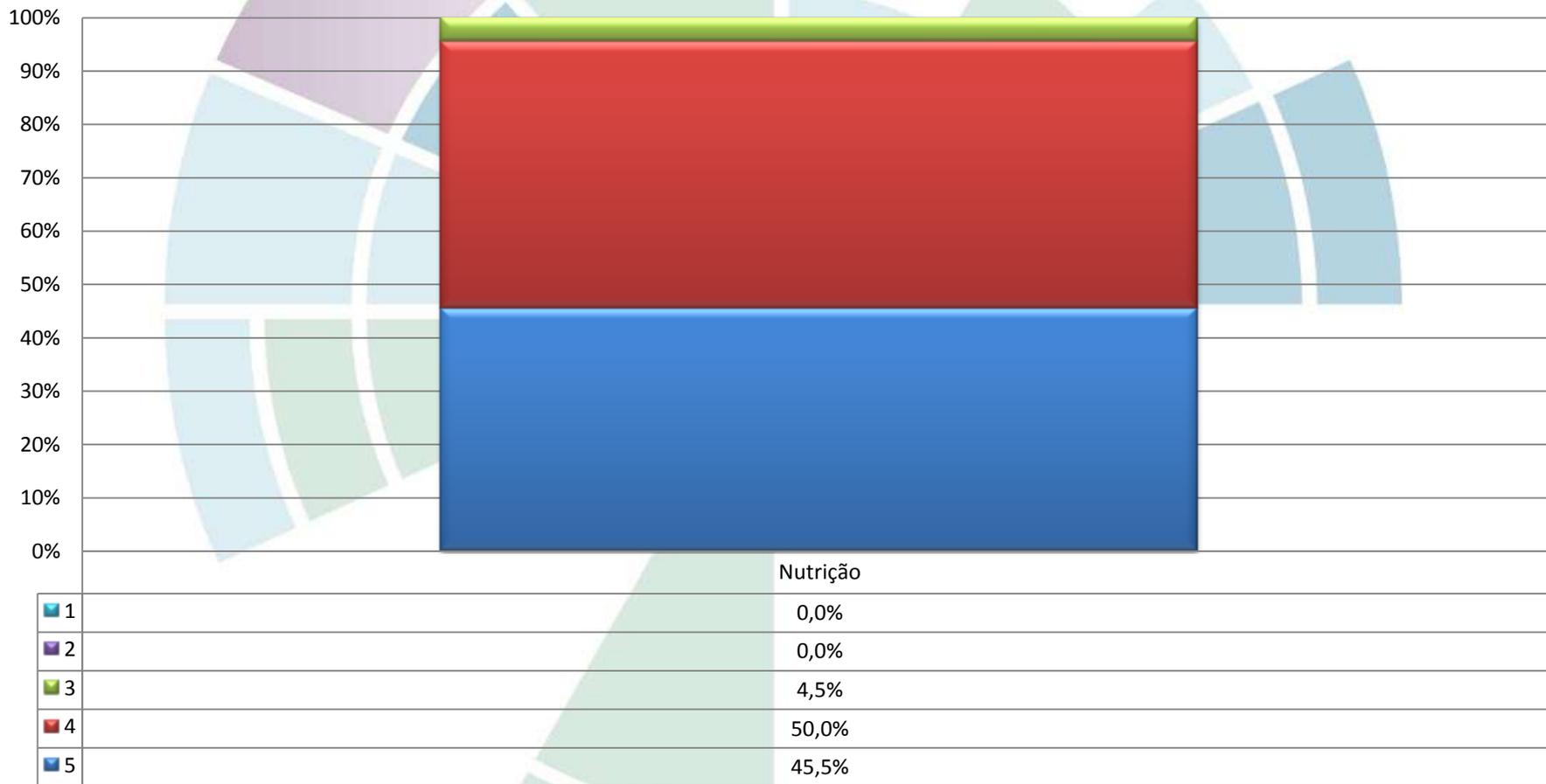
2.Sobre o Curso de Graduação

2.3 Desenvolvimento nas competências e habilidades do curso, conceitos utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

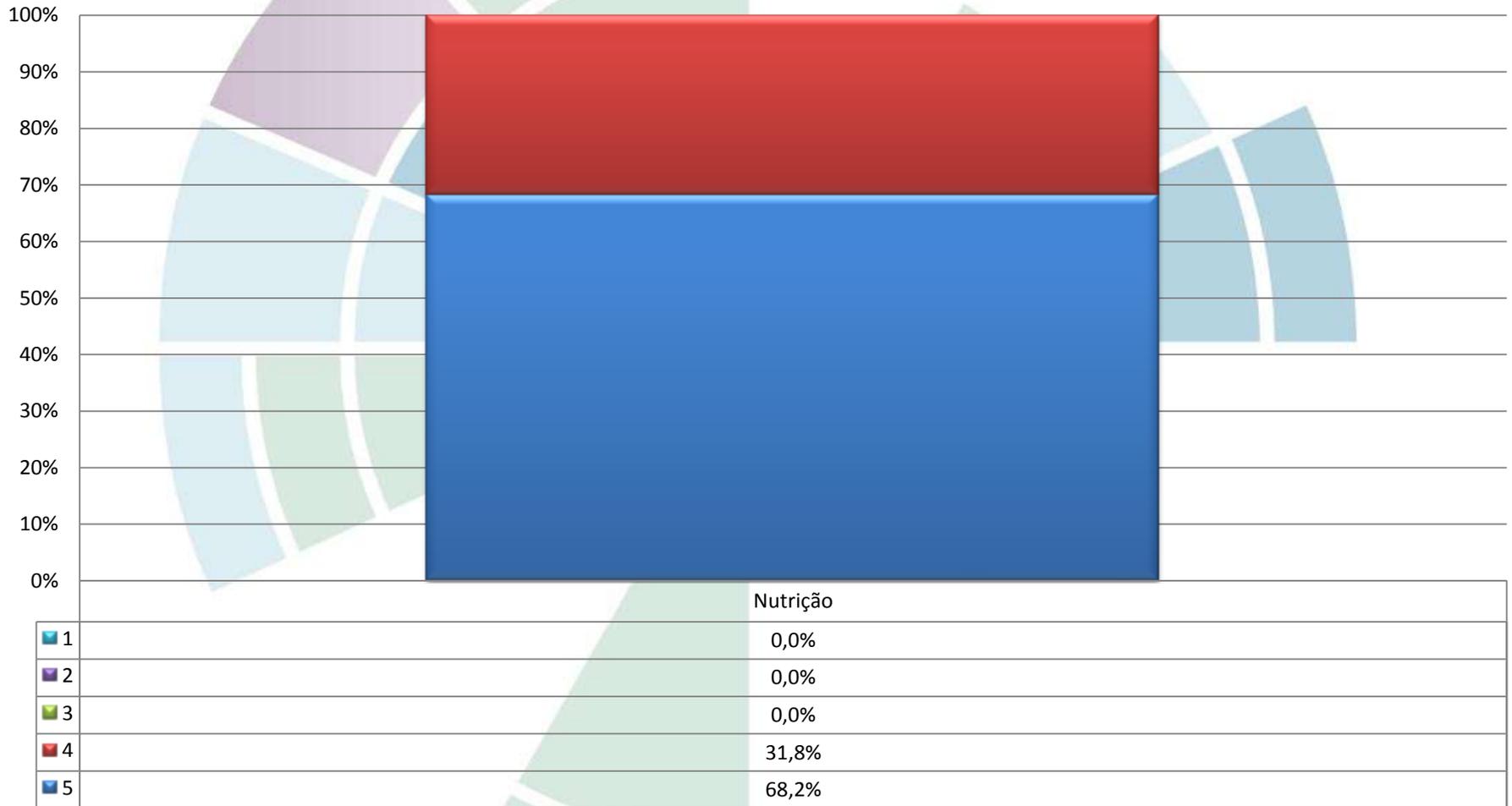
Domínio do conhecimento básico necessário à compreensão e ao desempenho das atividades e funções inerentes à prática do nutricionista.



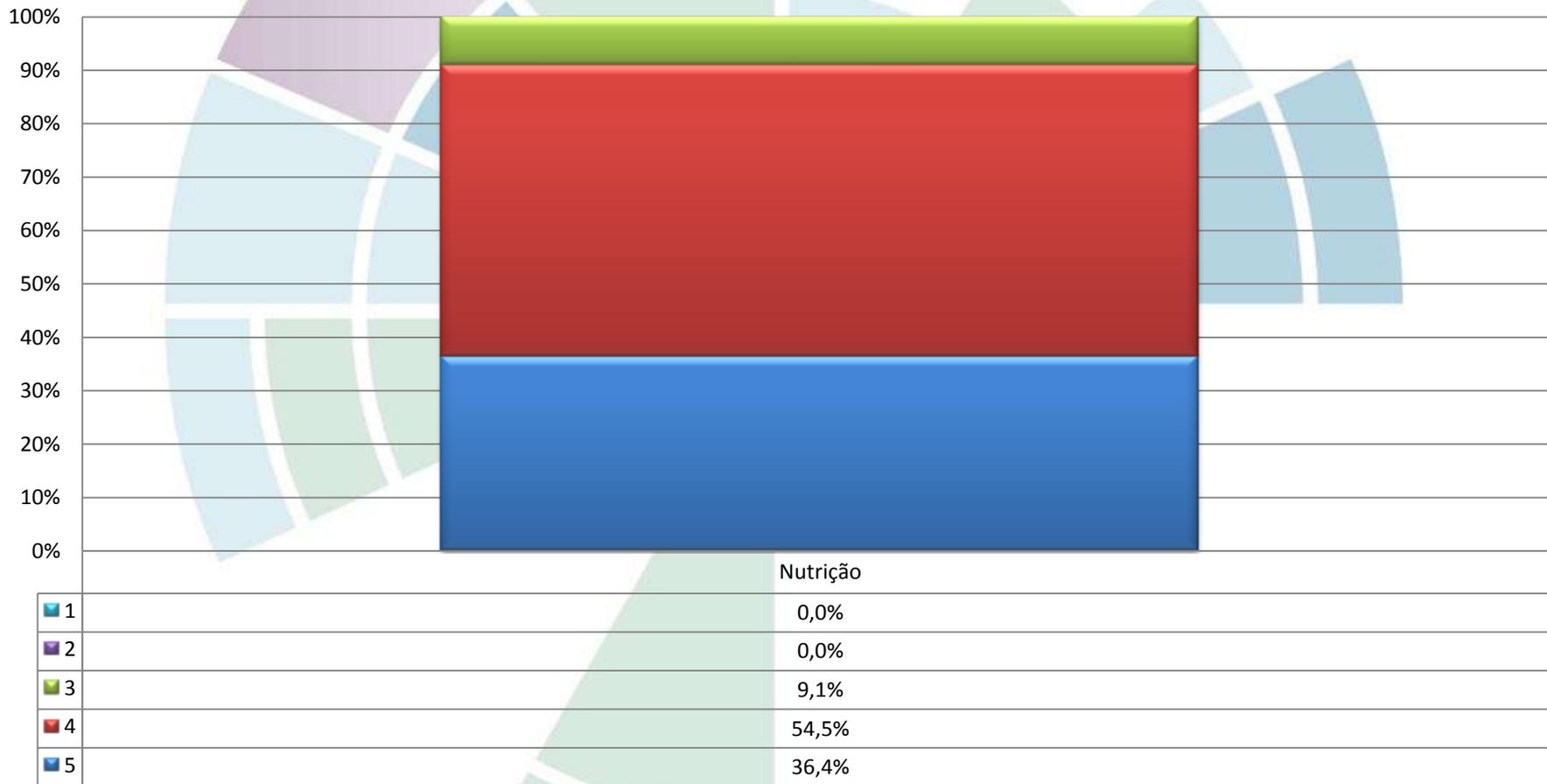
Domínio técnico-científico para o desempenho de suas funções como profissional da Nutrição, tais como a implementação das ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.



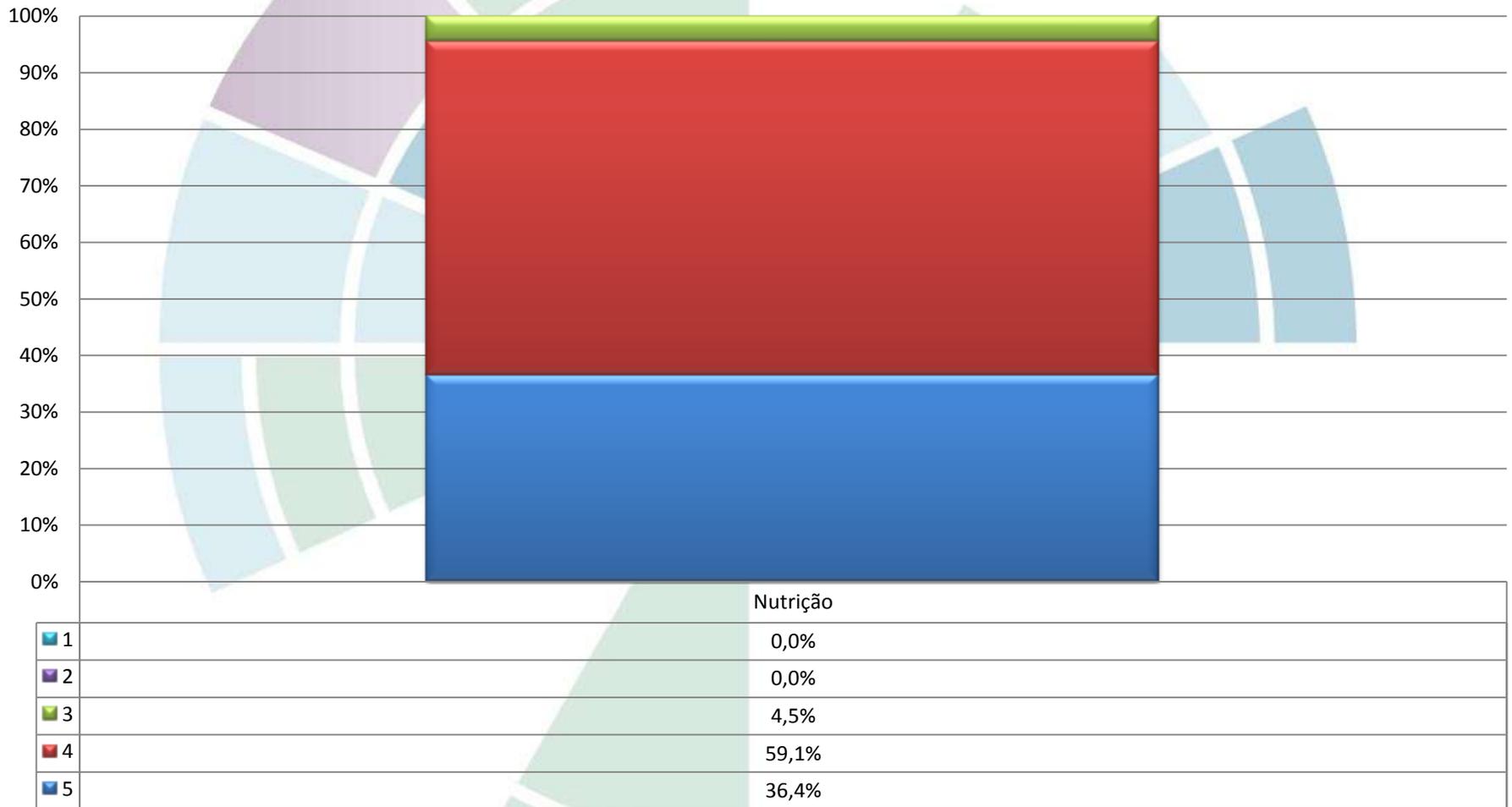
Compreensão das dimensões biológica, psicológica e social no processo saúde-doença.



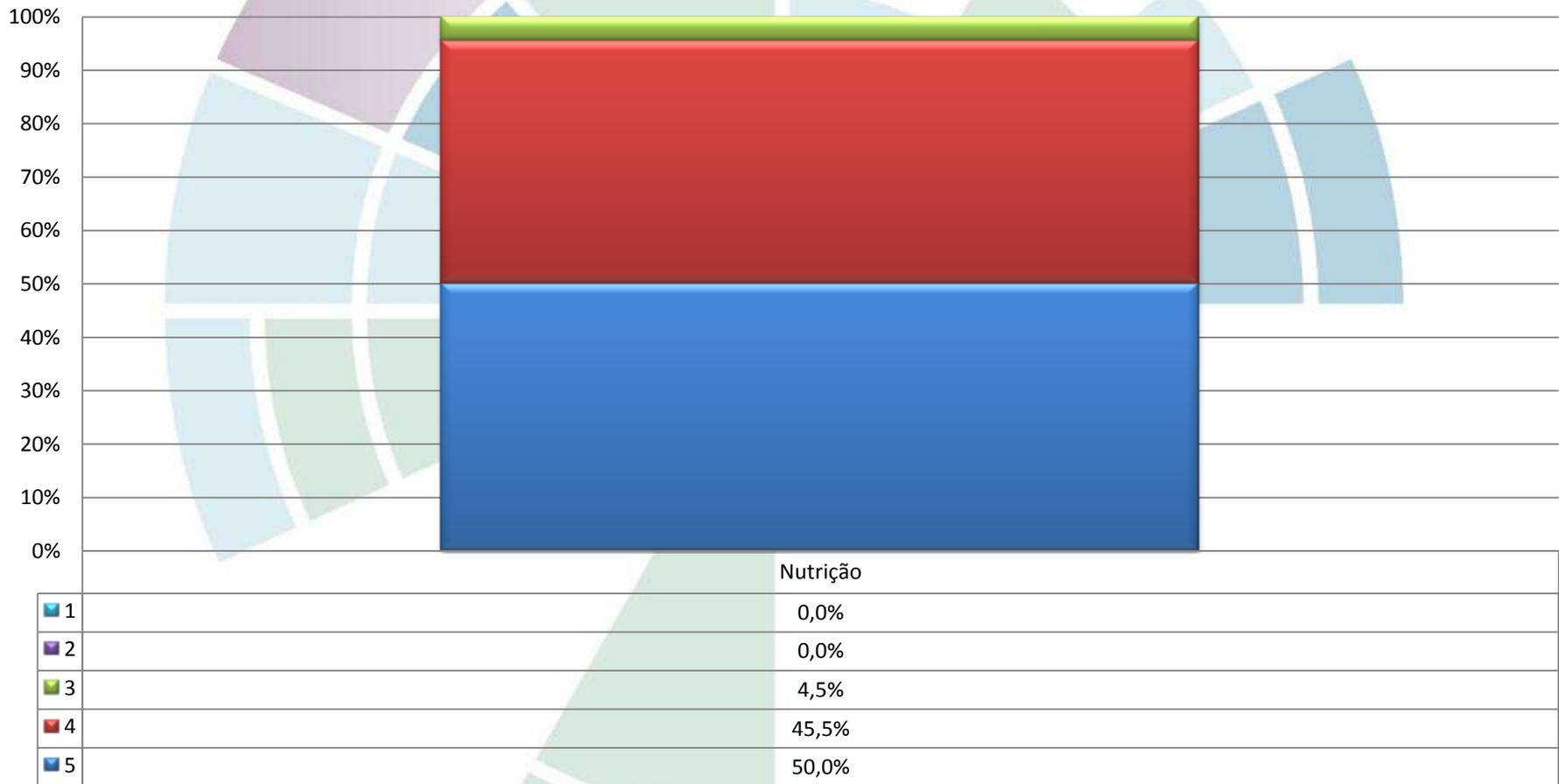
Conhecimento da estrutura e do funcionamento das instituições de saúde, bem como dos princípios de administração que norteiam o processo do cuidado em nutrição.



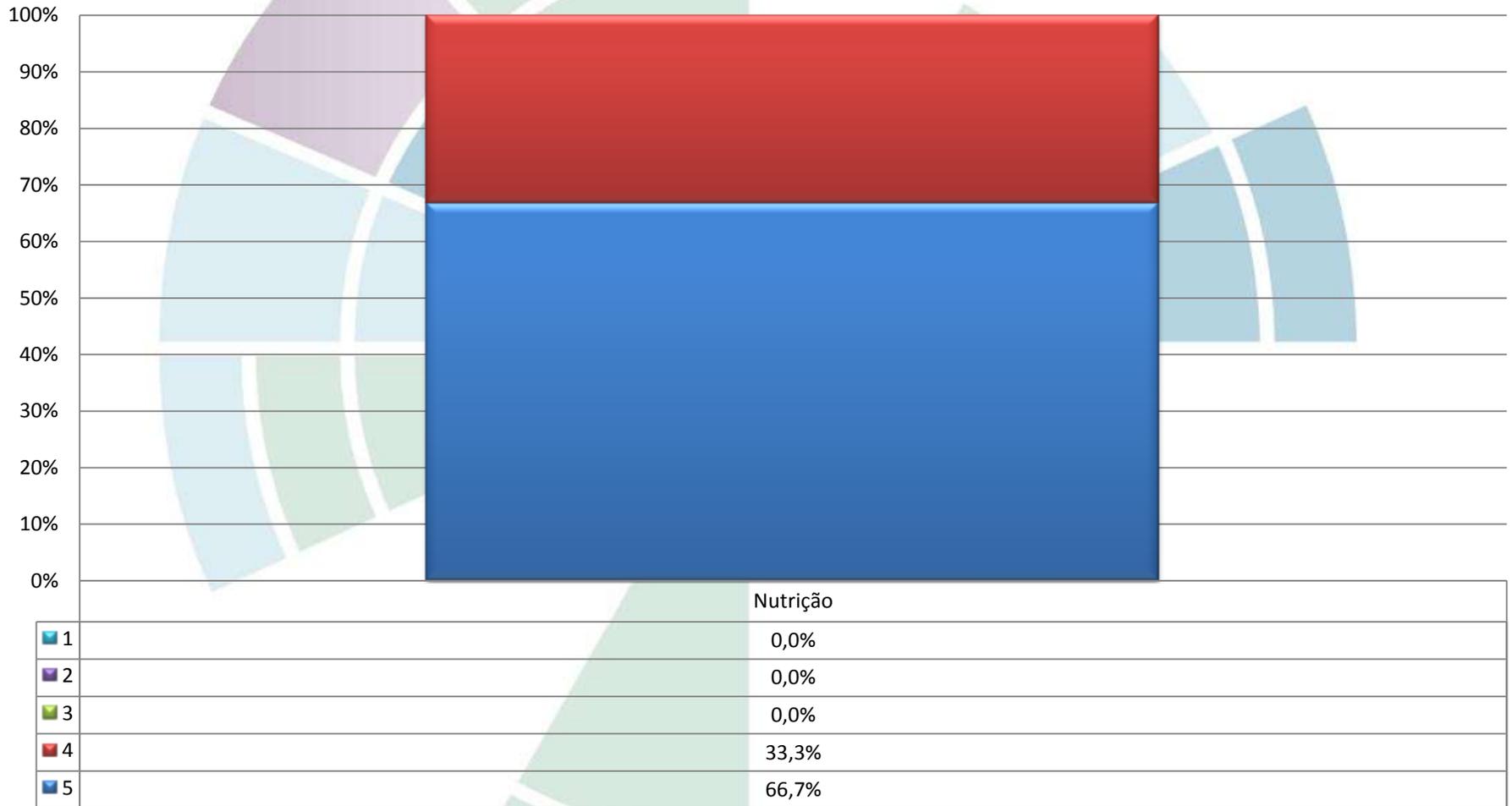
Capacidade de administrar o processo de cuidar em nutrição nos diferentes cenários da prática do nutricionista.



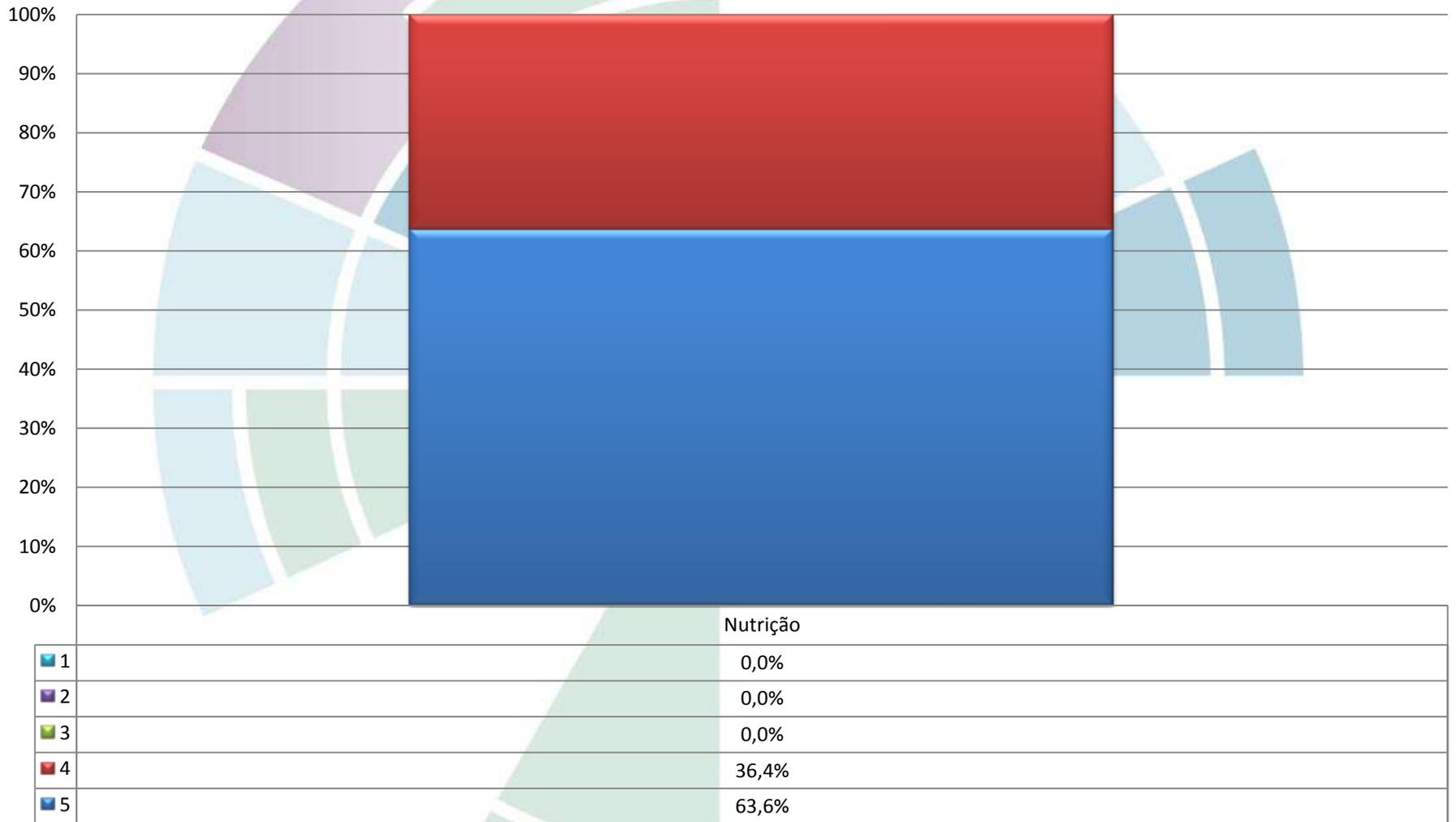
Capacidade de identificar e relacionar os fatores que interferem nas necessidades de saúde da população com a assistência de nutrição a ser prestada.



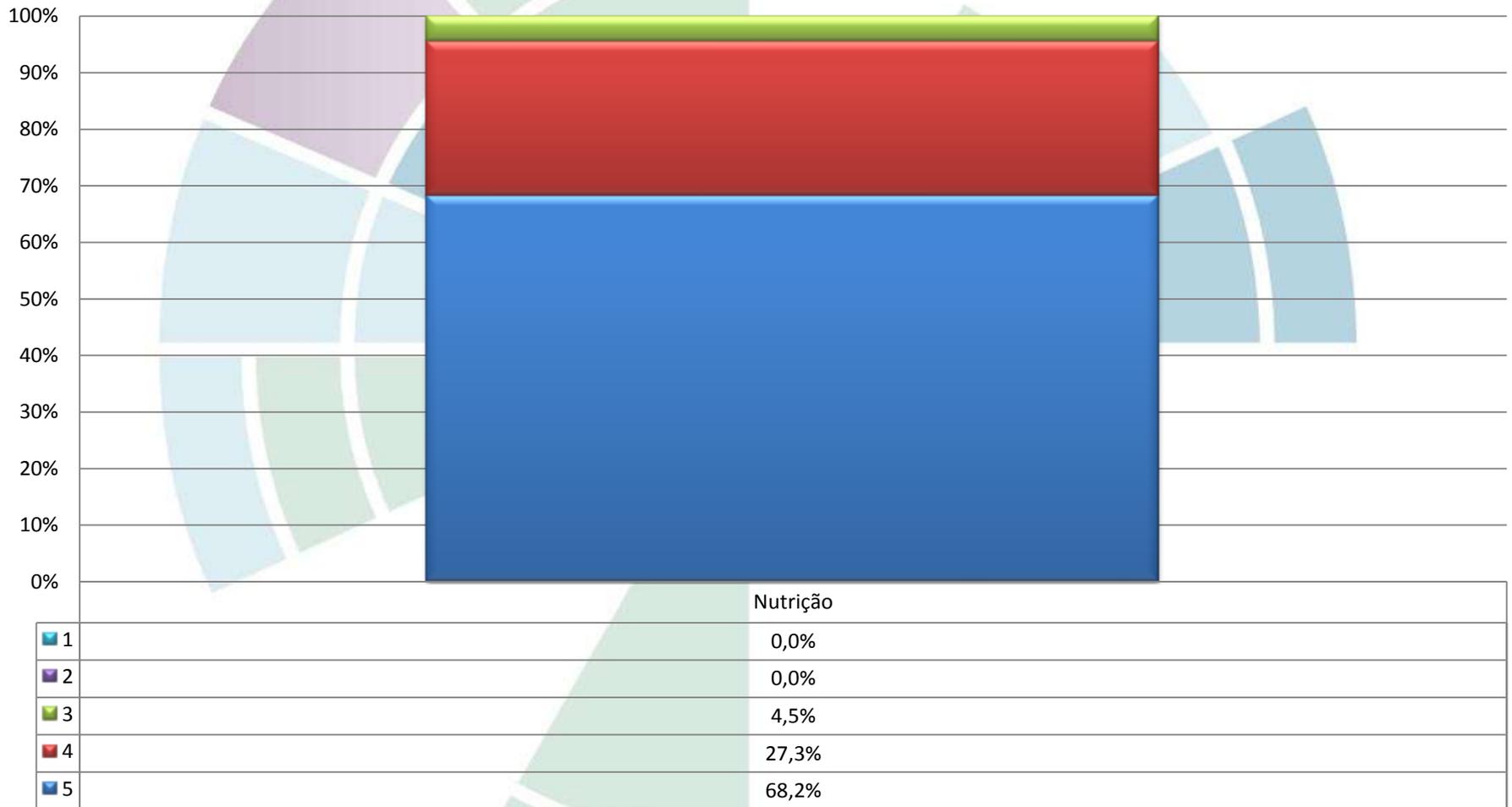
Facilidade em obter informações nas várias formas de divulgação do conhecimento.



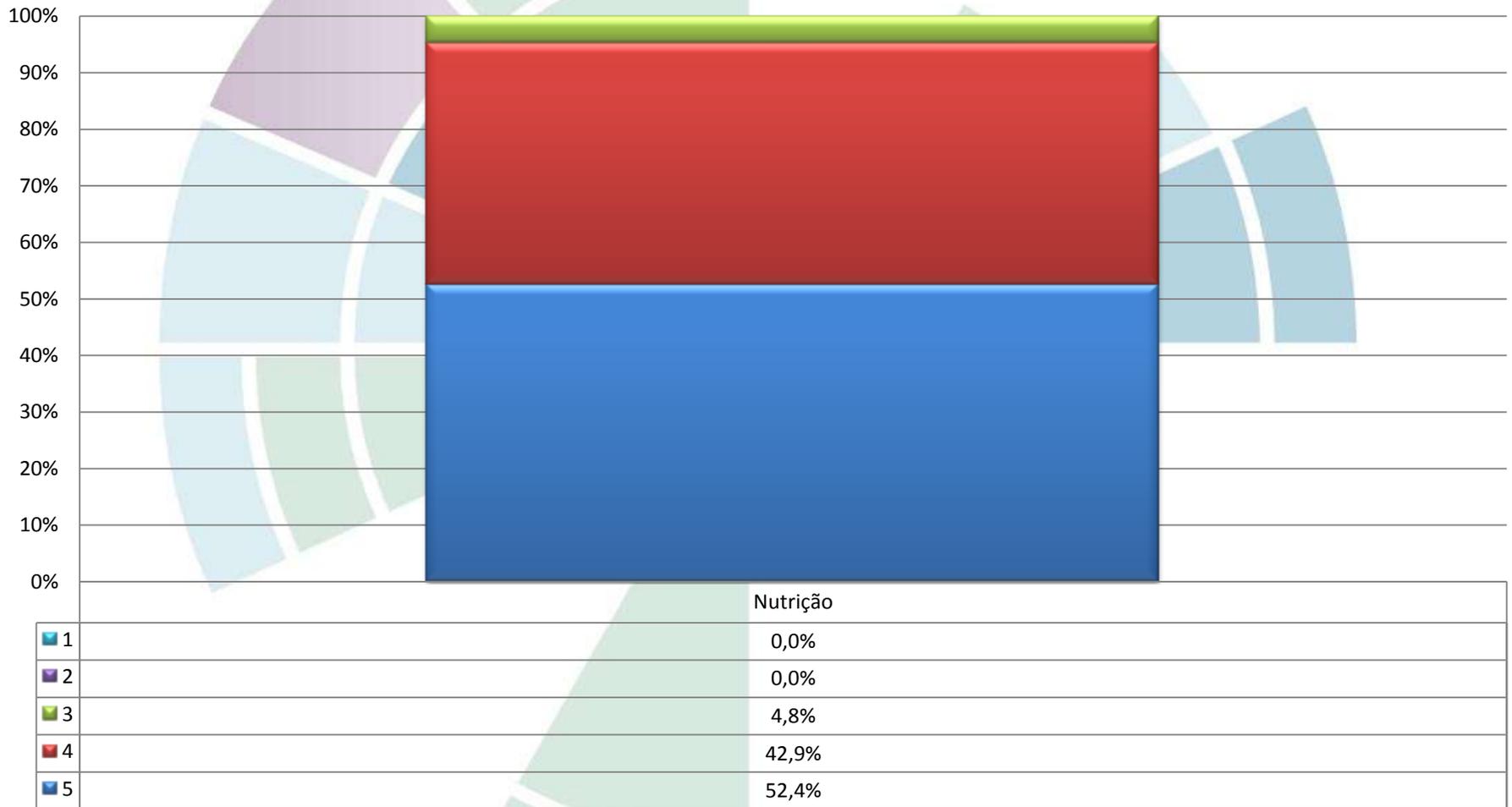
Capacidade de autoaprendizagem.



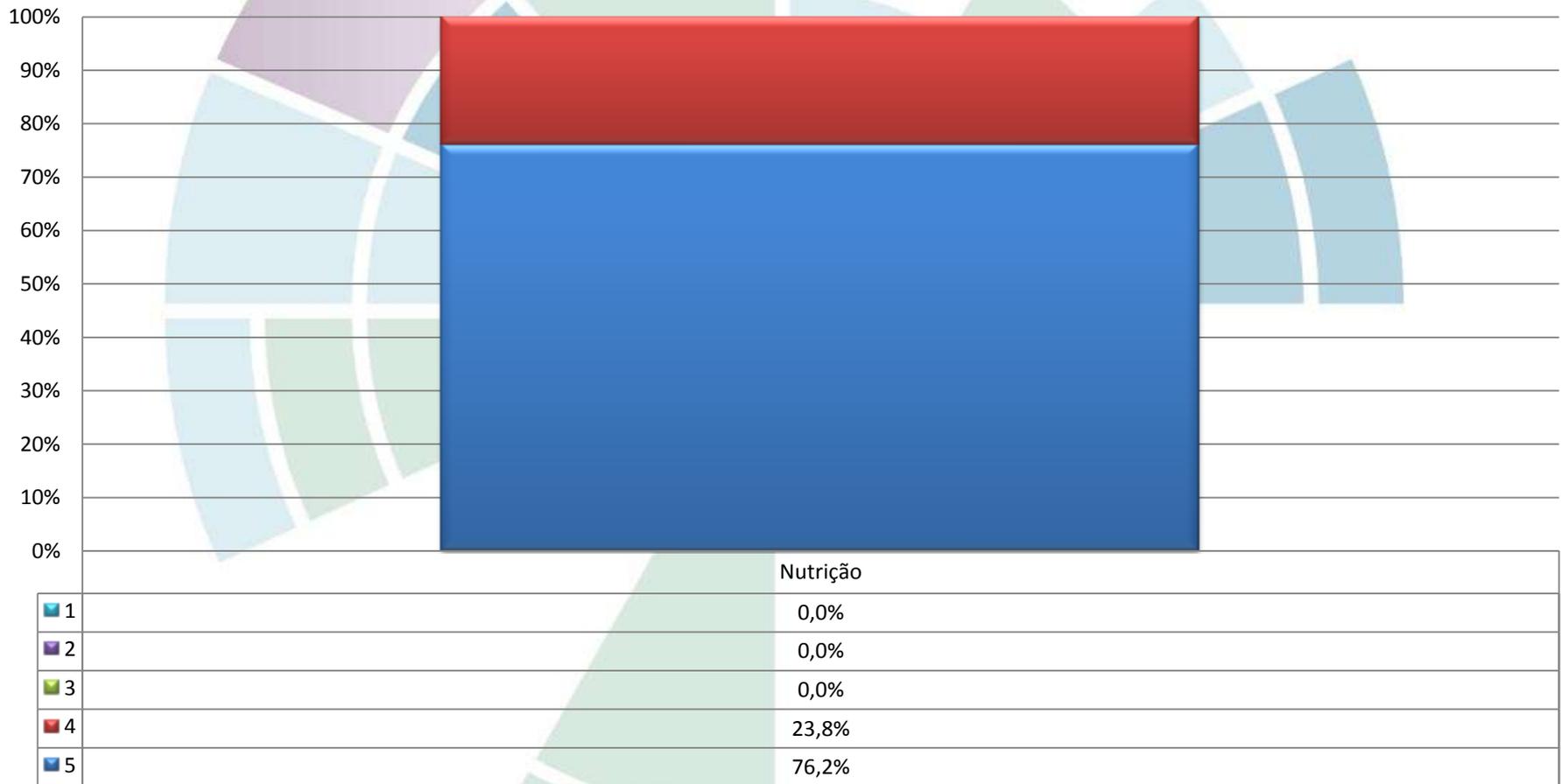
Curiosidade científica, interesse permanente pelo aprendizado e pela promoção à saúde.



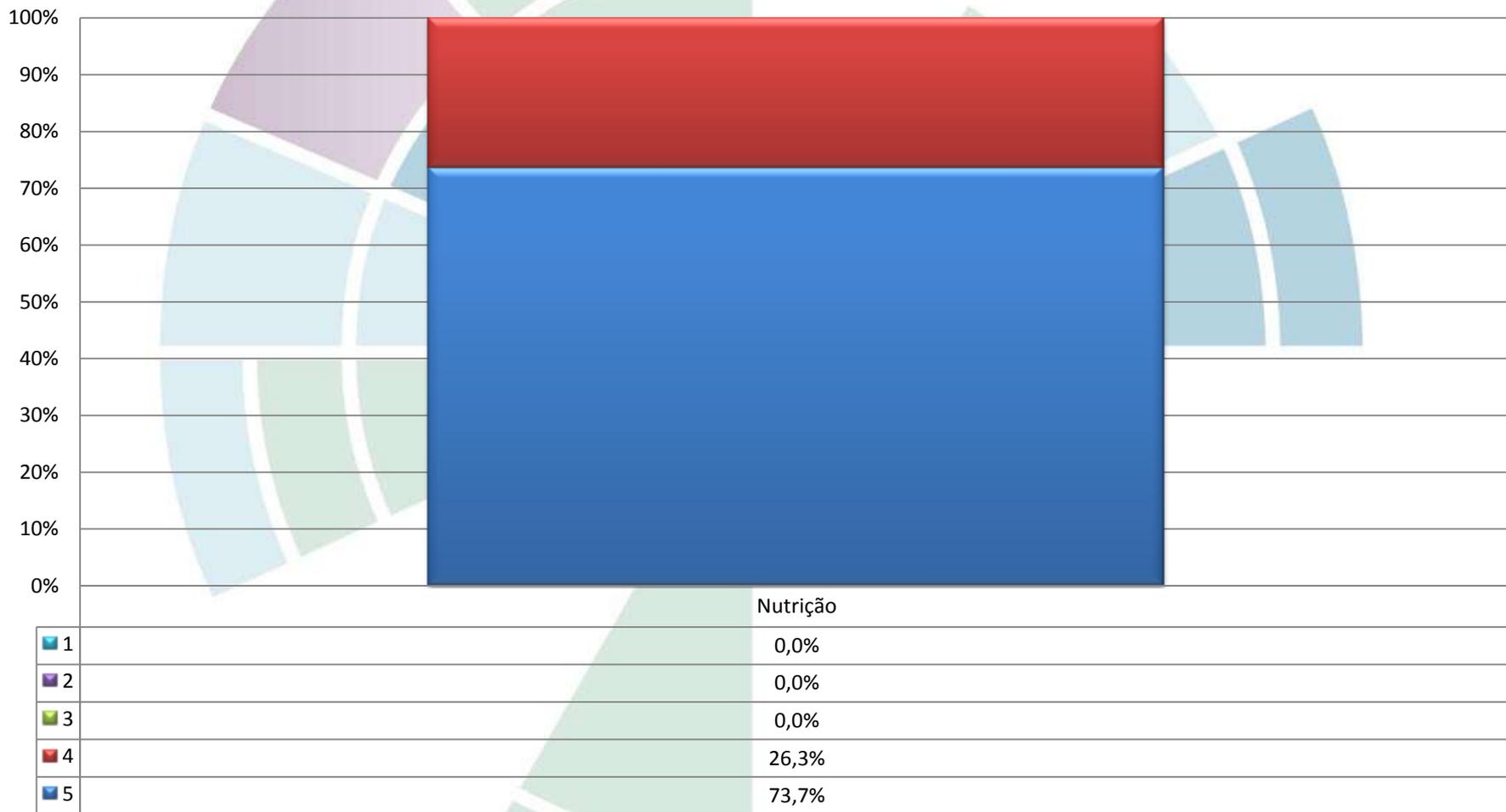
Conhecimento e capacidade de atuar, planejar e organizar pesquisa científica.



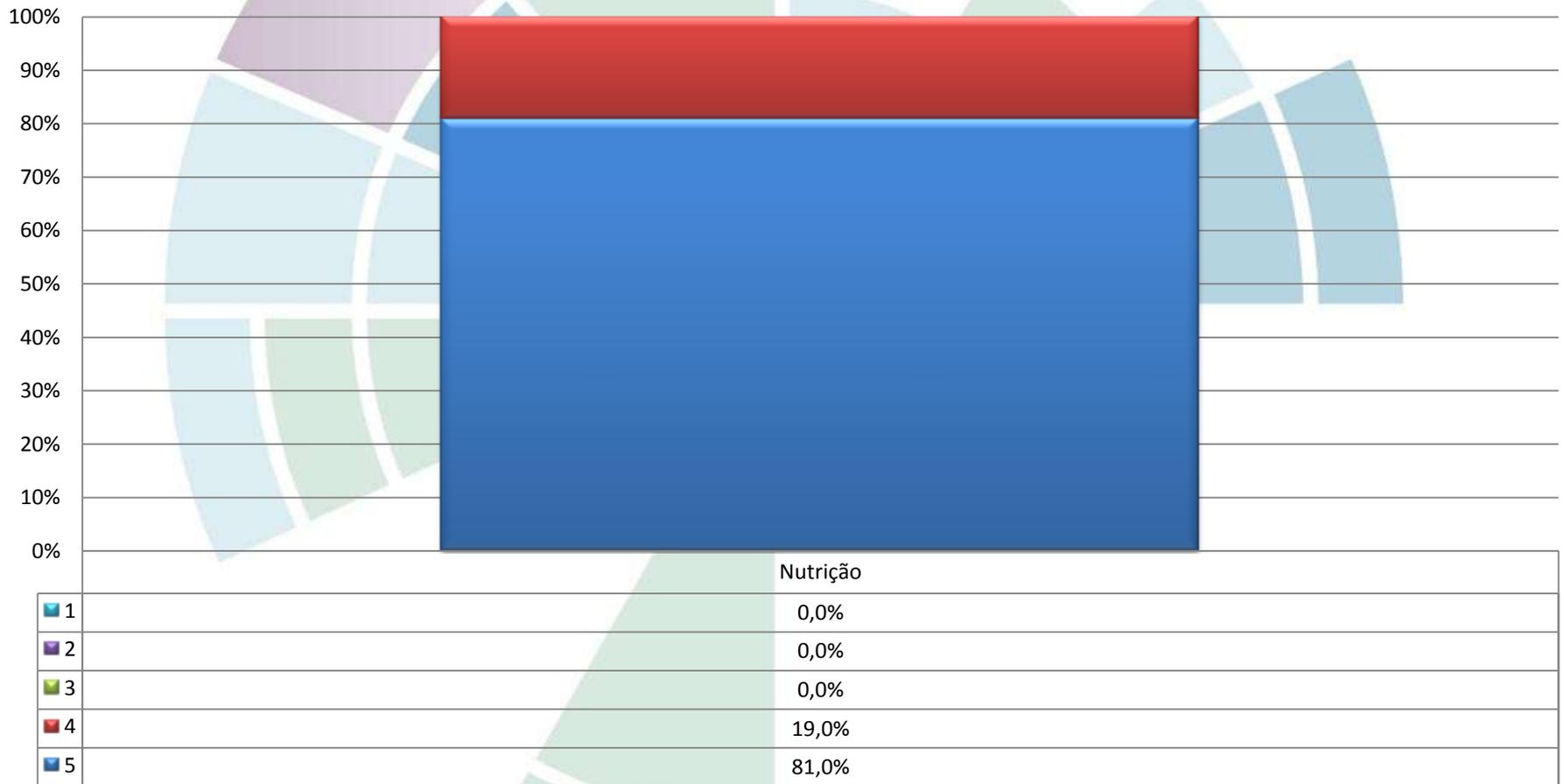
Capacidade de assumir e demonstrar atitude ética, humanista, crítica e reflexiva frente a sua atuação profissional, junto ao cliente, família, comunidade e profissionais da equipe de trabalho.



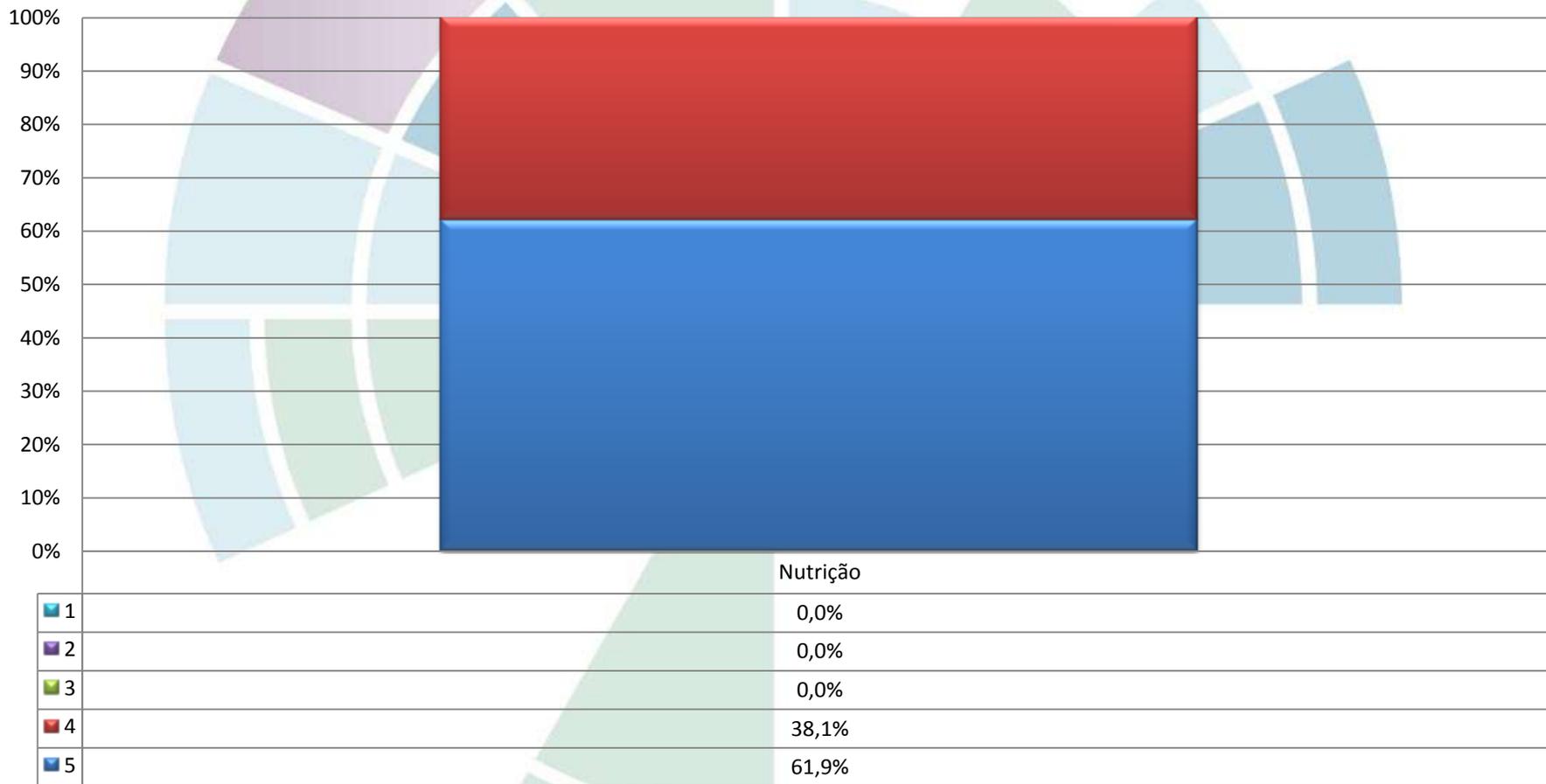
Espírito crítico e amadurecido, mantendo a mente aberta para novas idéias.



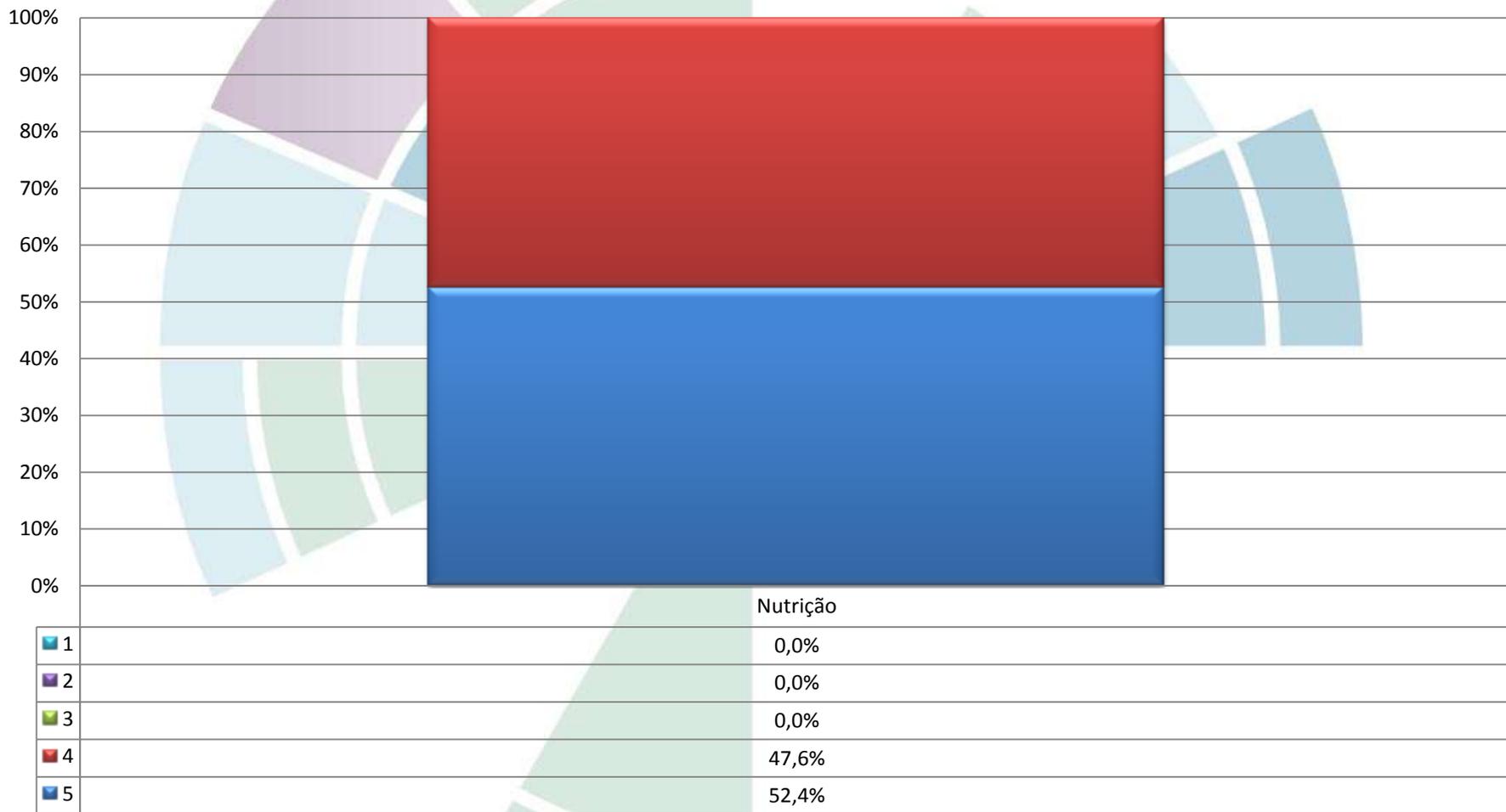
Ter ampla visão sobre o ser humano como cidadão, possuidor de direitos e responsabilidades, com necessidades de saúde a serem atendidas.



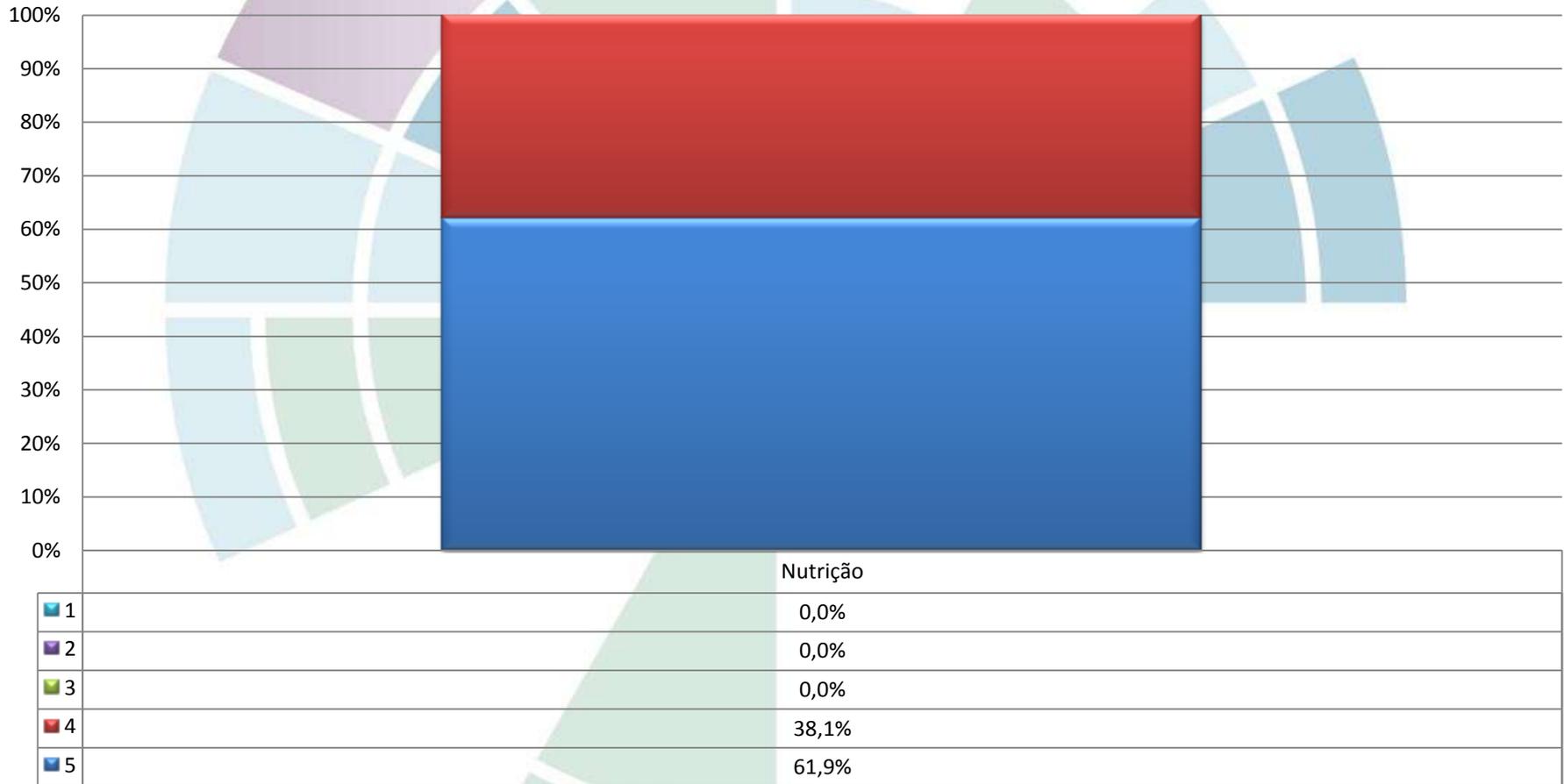
Posicionamento crítico para a construção do bem comum à sociedade por meio da participação ativa na efetivação do Direito Humano à Alimentação Adequada – DHAA.



Habilidade para refletir criticamente sobre seu papel como profissional, reconhecer as relações de trabalho e sua inserção na equipe de saúde.



Habilidade para se inserir na equipe de nutrição e multiprofissional, de modo a possibilitar o aprendizado do trabalho em equipe e a integralidade da assistência.



Capacidade de reconhecer a inserção profissional do nutricionista no Sistema Único de Saúde.

