



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2010

Terapia Ocupacional

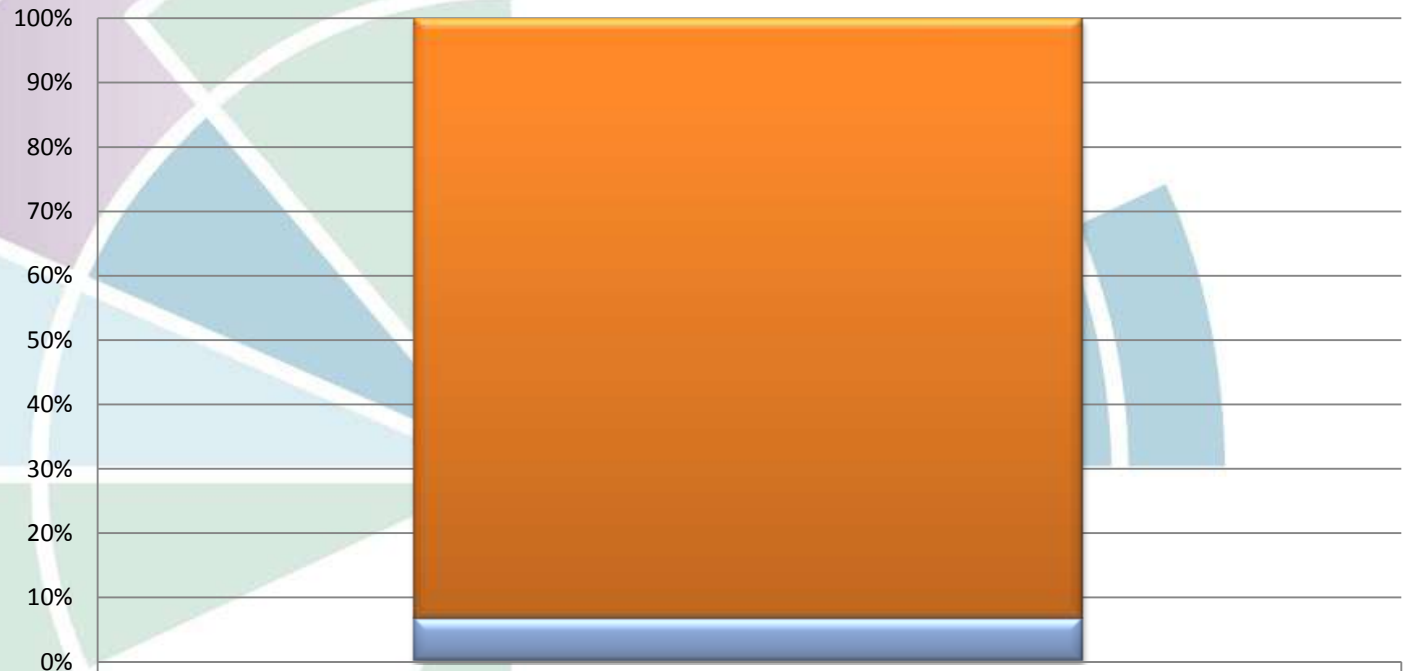
Campus Baixada



1. Perfil do Formando

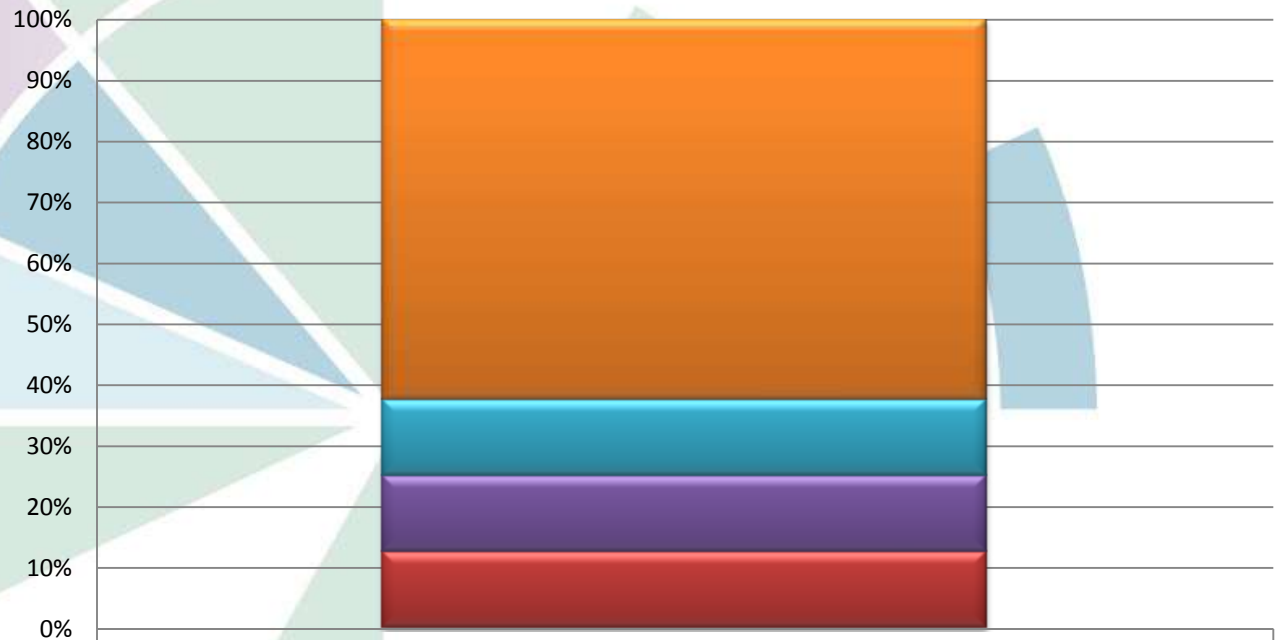


Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?



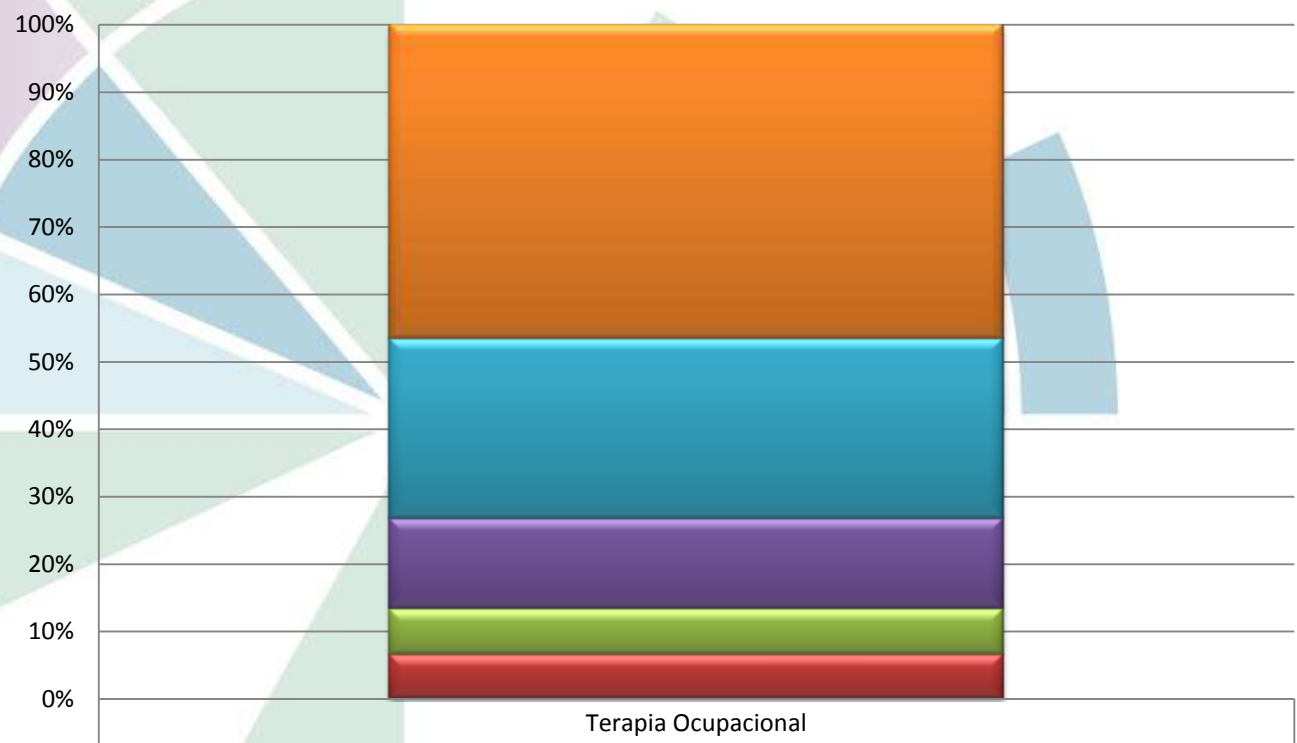
	Terapia Ocupacional
■ Não fiz outro curso	93,3%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	0,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Linguística, Letras e Artes	6,7%






Recebeu algum tipo de apoio estudantil durante a graduação na UNIFESP? Qual?



	Terapia Ocupacional
■ Nenhum	62,5%
■ Auxílio alimentação / Auxílio transporte	12,5%
■ Bolsa de permanência – ingresso pelo sistema universal	12,5%
■ Bolsa de permanência – ingresso pelo sistema de cotas	0,0%
■ Bolsa trabalho – CIEE	12,5%

Recebeu algum tipo de bolsa ou auxílio acadêmico durante a graduação na UNIFESP? Qual?



 Nenhum(a)	46,7%
 Bolsa acadêmica – Iniciação Científica	26,7%
 Bolsa acadêmica – monitoria	13,3%
 Bolsa acadêmica – extensão	6,7%
 Auxílio para participação de congressos – FADA	6,7%

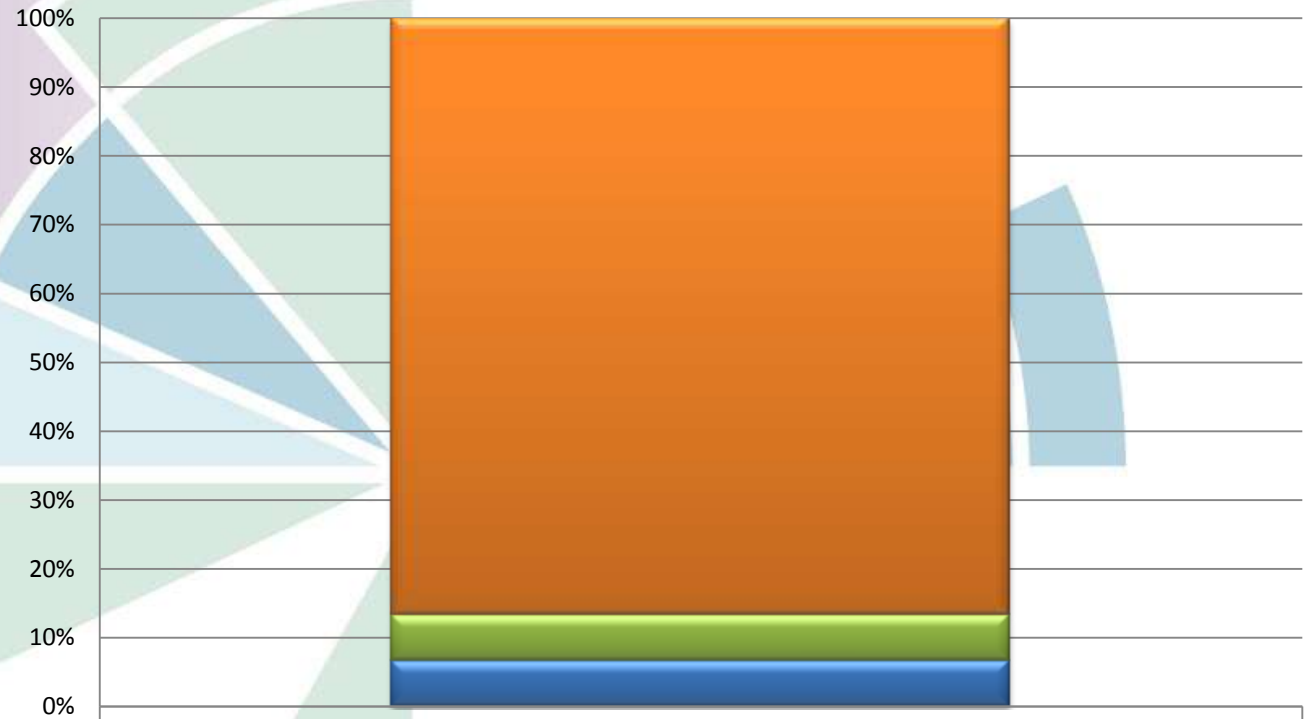
Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



Terapia Ocupacional

■ Não obtive Bolsa	31,3%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	6,3%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	12,5%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	12,5%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	31,3%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco relevante	6,3%

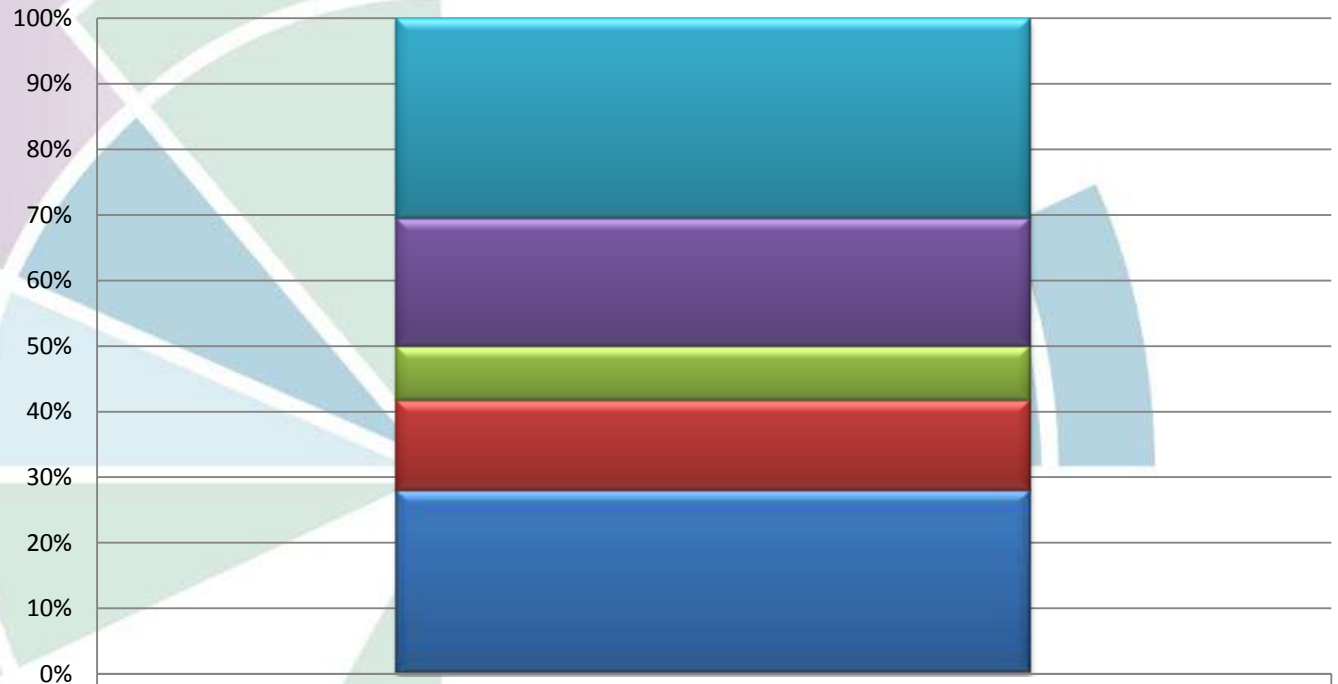
Exerceu atividade remunerada durante o curso?



Terapia Ocupacional

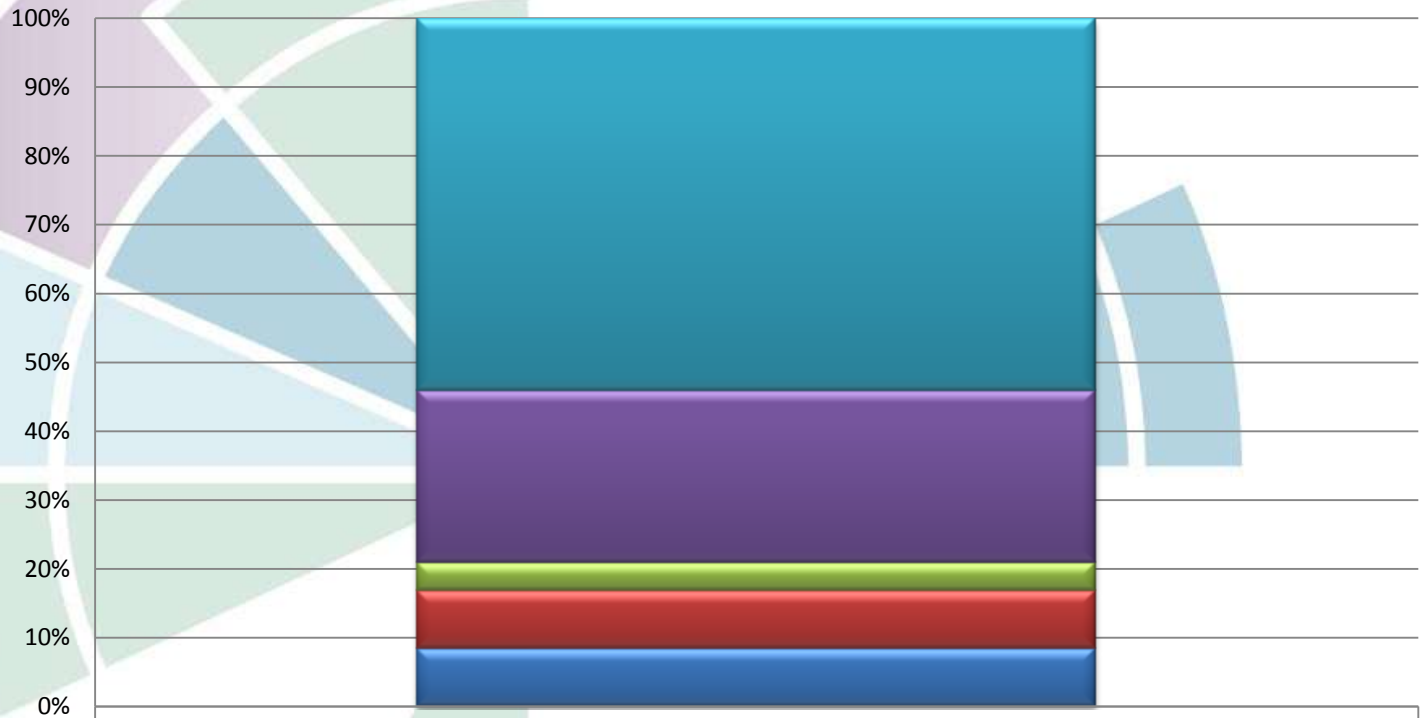
Nenhum(a)	86,7%
Empregado em empresa pública ou autarquia	0,0%
Empregado em empresa privada	0,0%
Autônomo	6,7%
Empresário	0,0%
Remuneração por serviço prestado esporádico	6,7%

Participou de atividades acadêmicas durante o curso?



Terapia Ocupacional	
■ Nenhuma	0,0%
■ Congresso	30,6%
■ Iniciação Científica	19,4%
■ Monitoria	8,3%
■ Atividade de extensão universitária	13,9%
■ Atividades promovidas pelos estudantes, competições esportivas, ligas, palestras, etc	27,8%

Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



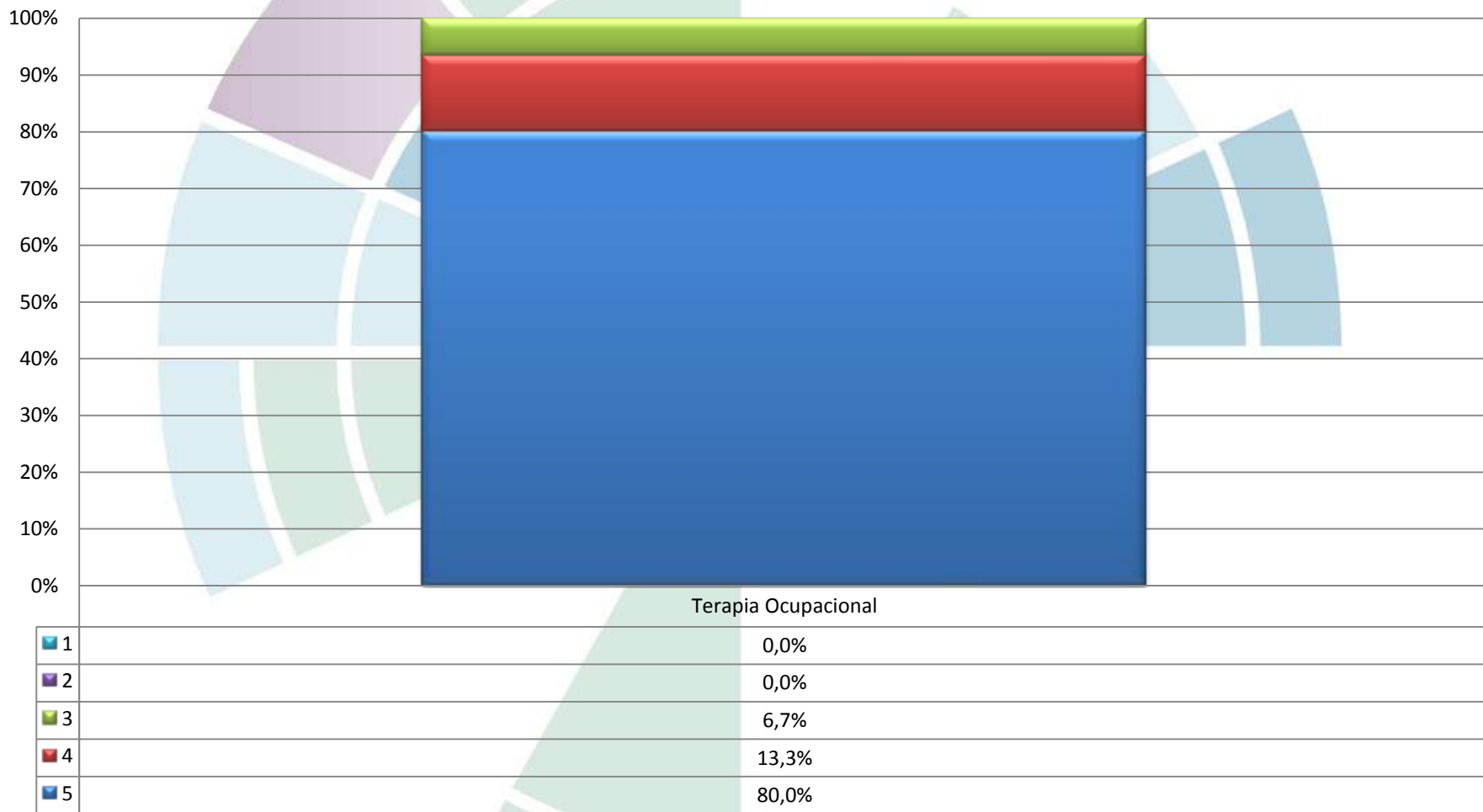
	Terapia Ocupacional
■ Nenhum(a)	0,0%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	54,2%
■ Residência médica ou enfermagem	25,0%
■ Mestrado Profissionalizante	4,2%
■ Mestrado Acadêmico	8,3%
■ Doutorado Direto	8,3%



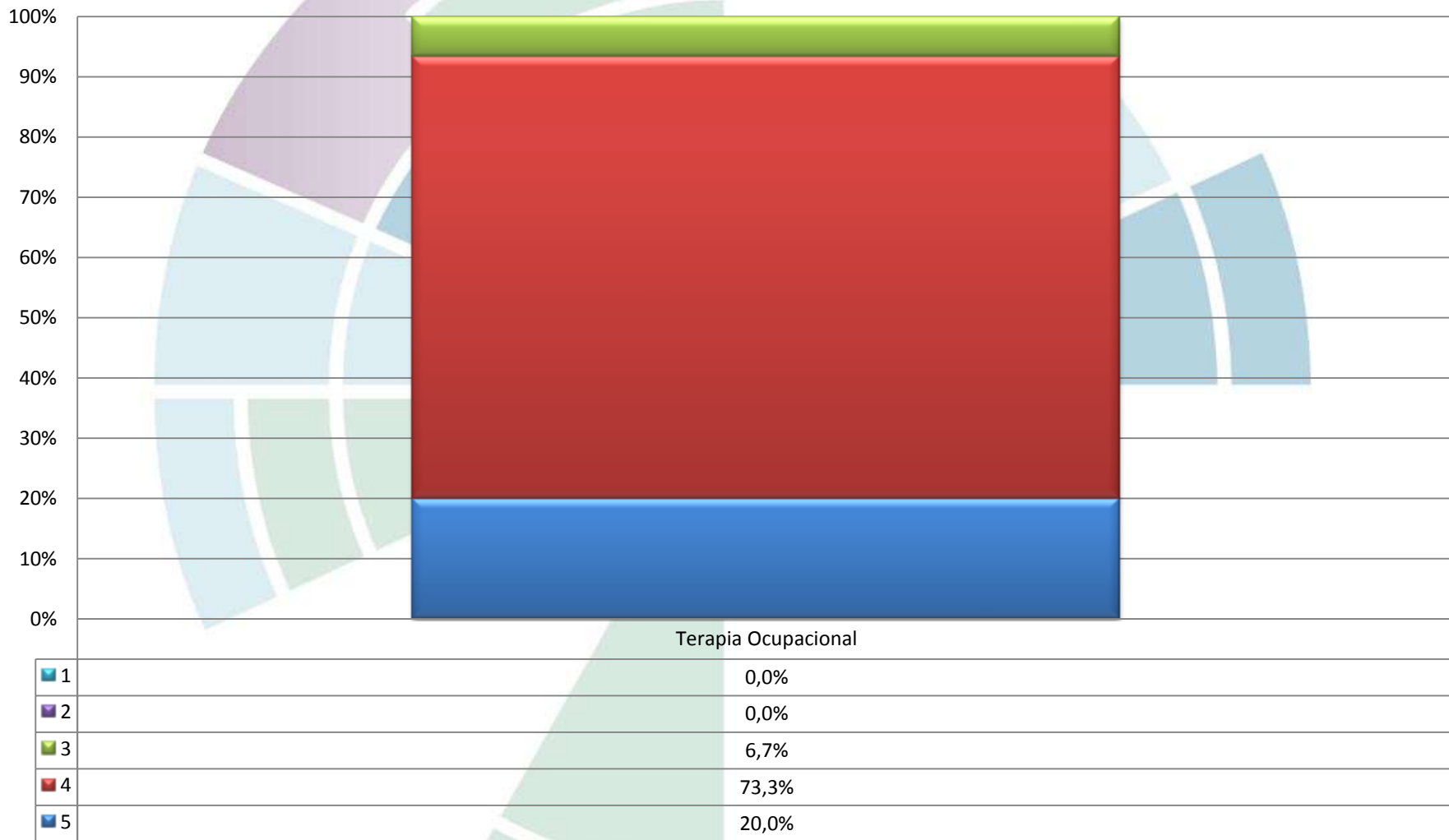
2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Conceitos Utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

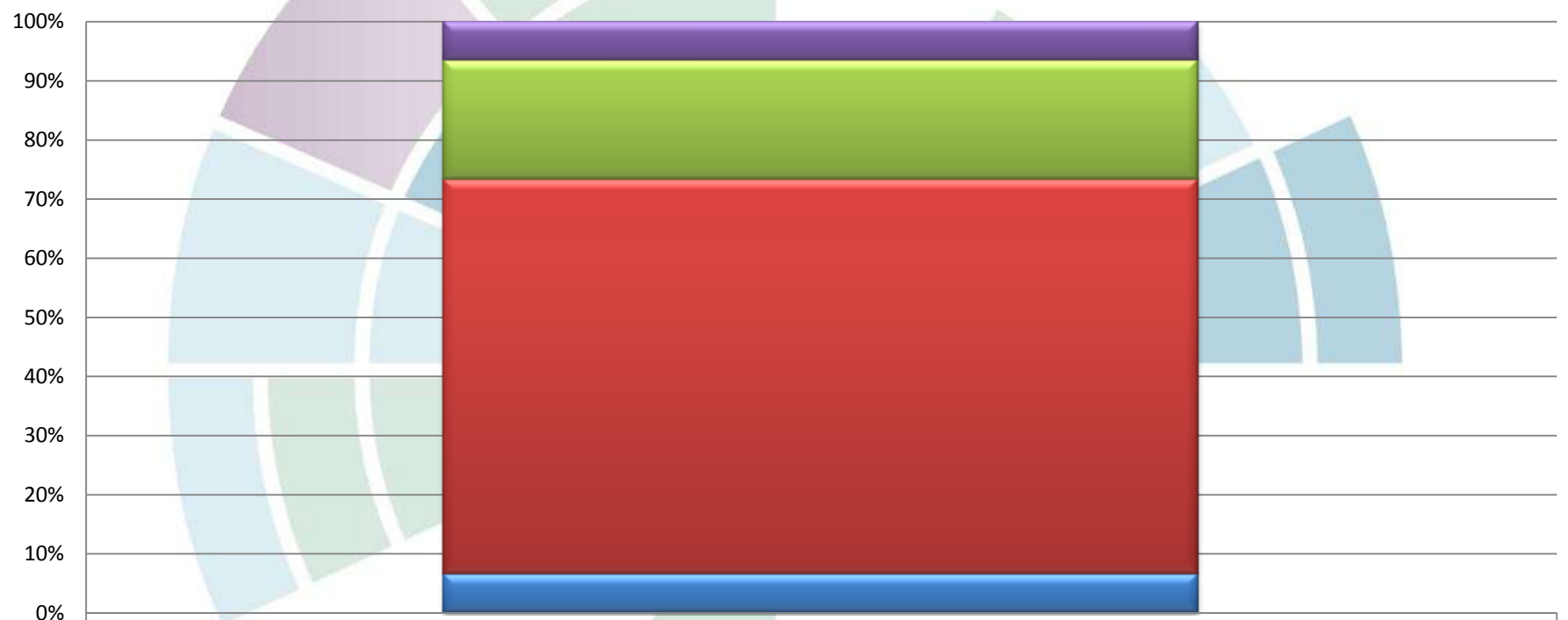
A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



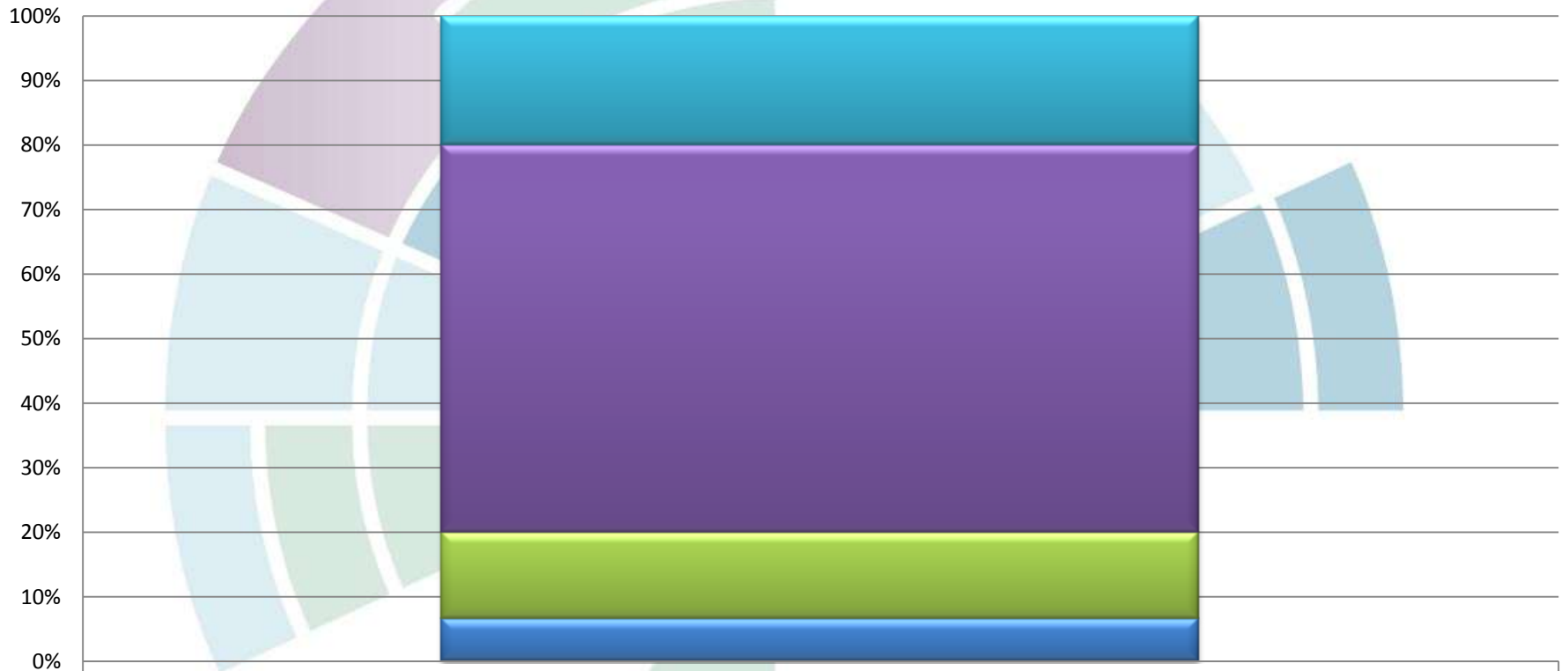
Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	6,7%
3	20,0%
4	66,7%
5	6,7%

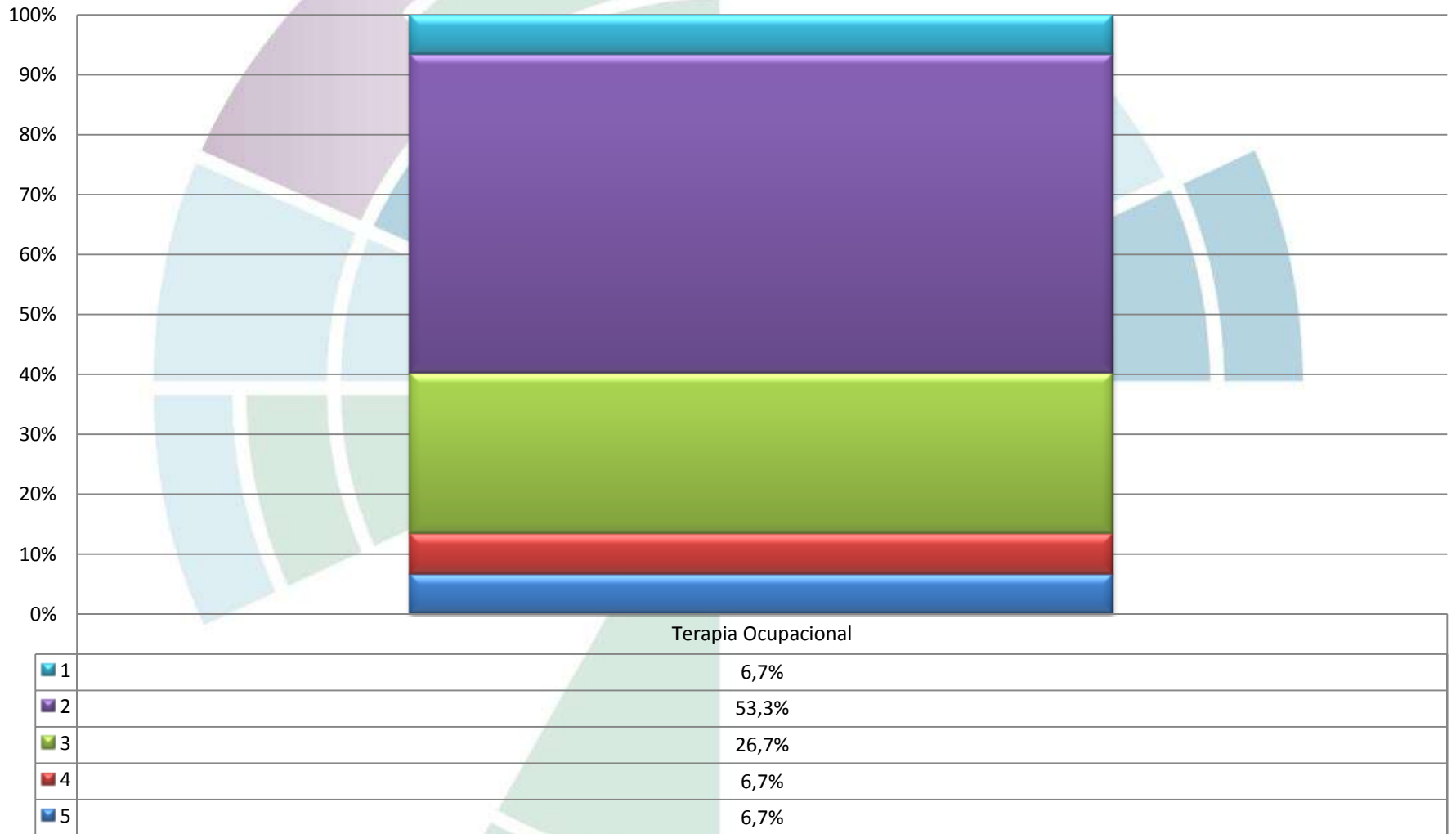
A estrutura física da Universidade



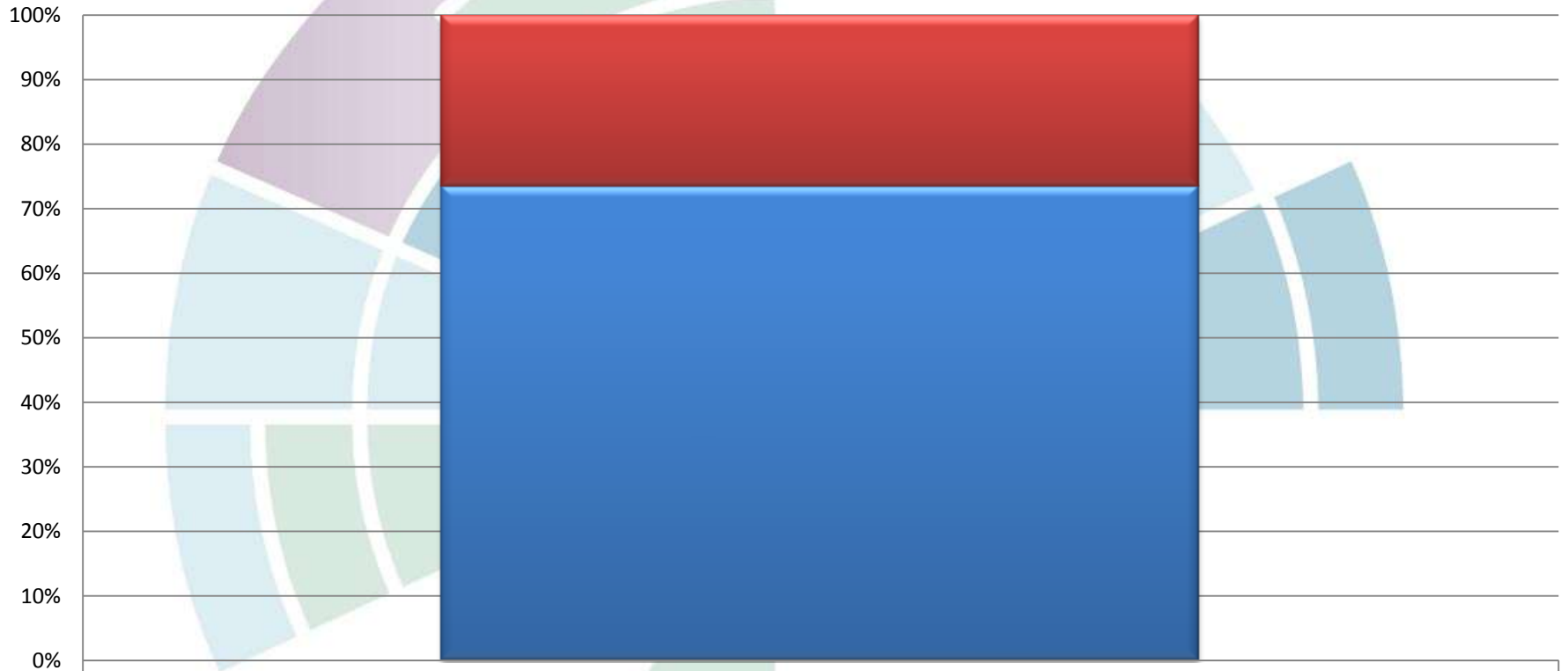
Terapia Ocupacional

1	20,0%
2	60,0%
3	13,3%
4	0,0%
5	6,7%

A estrutura física de alguns cenários de ensino utilizados no curso



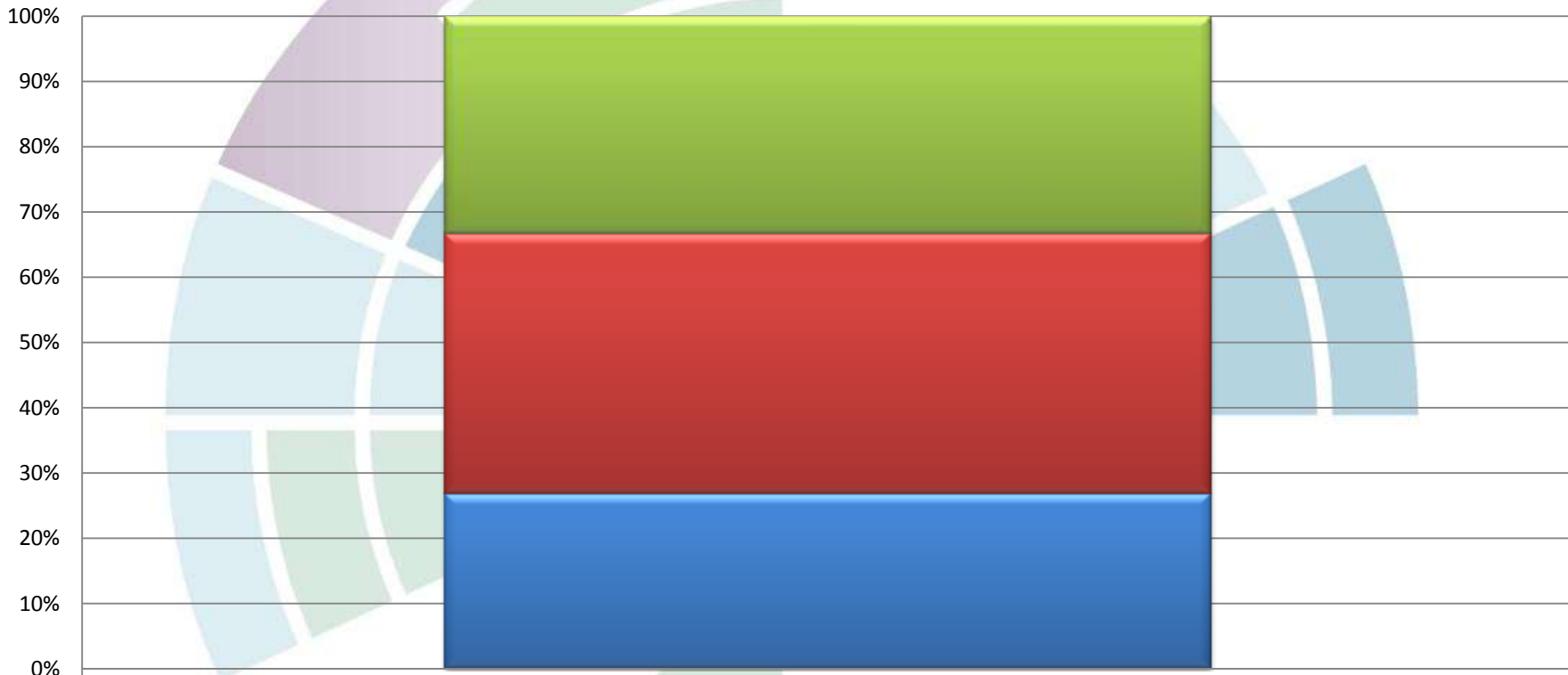
Qualificação do corpo docente



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	0,0%
4	26,7%
5	73,3%

Qualificação dos servidores técnico-administrativos



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	33,3%
4	40,0%
5	26,7%

Atividades eletivas/ complementares com número de vagas suficientes



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	26,7%
3	33,3%
4	33,3%
5	6,7%

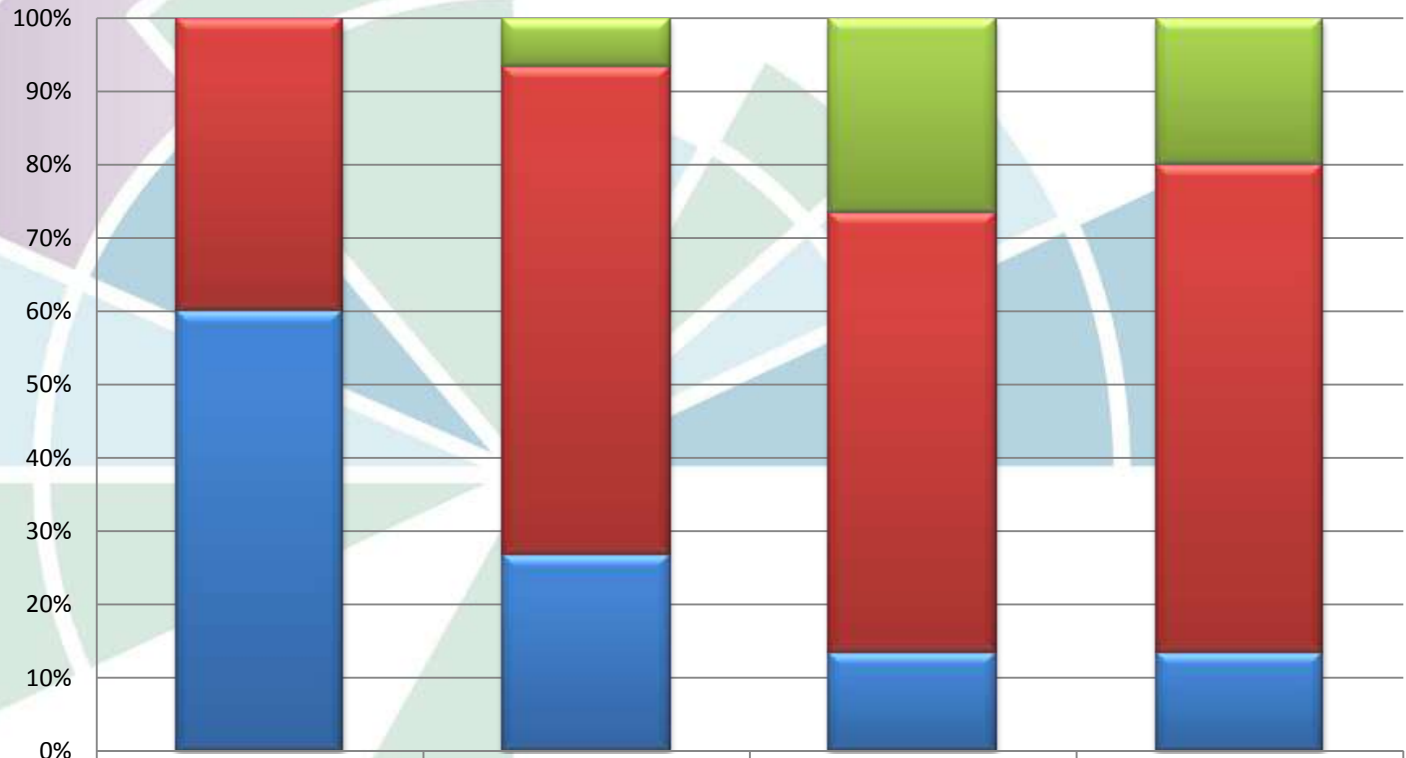
Horários livres



Terapia Ocupacional

1	6,7%
2	26,7%
3	46,7%
4	6,7%
5	13,3%

Processo saúde-doença em suas múltiplas determinações



Interdisciplinaridade – A

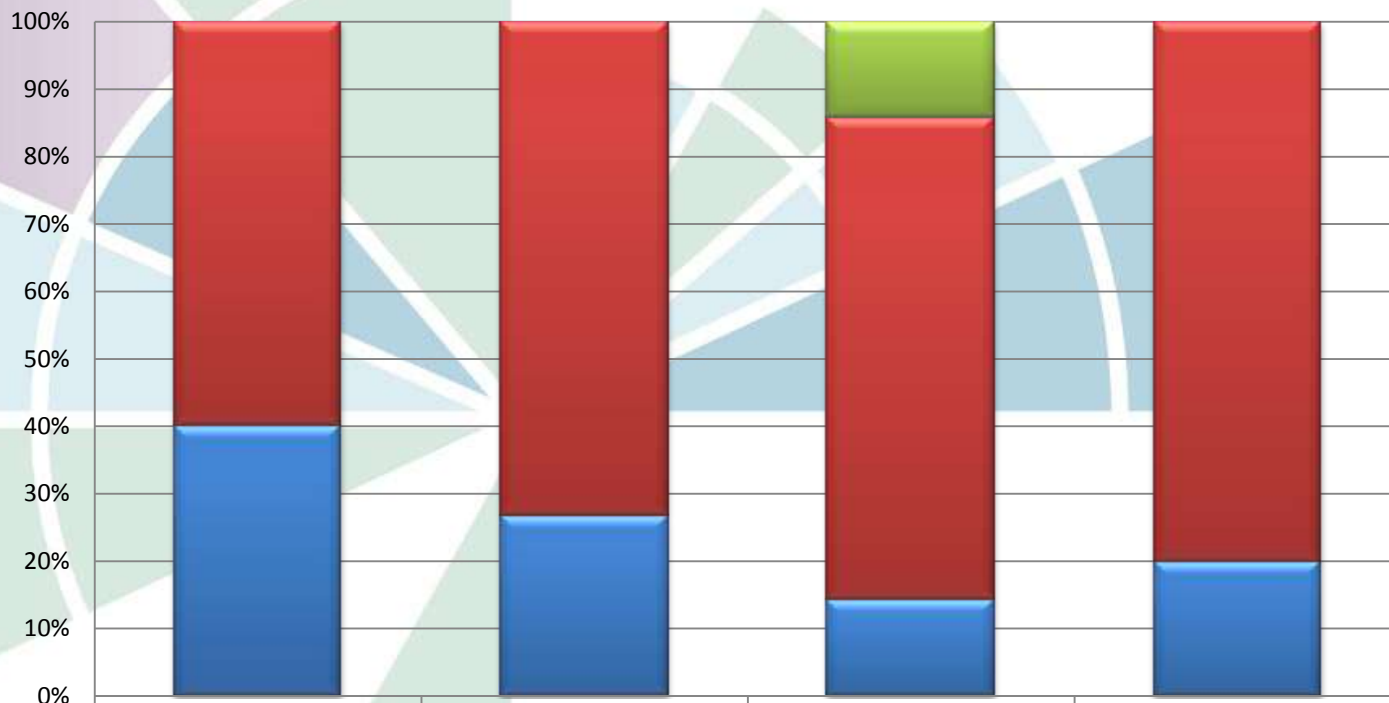
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	6,7%	26,7%	20,0%
4	40,0%	66,7%	60,0%	66,7%
5	60,0%	26,7%	13,3%	13,3%

Pensamento crítico, análise dos problemas da sociedade e busca de soluções



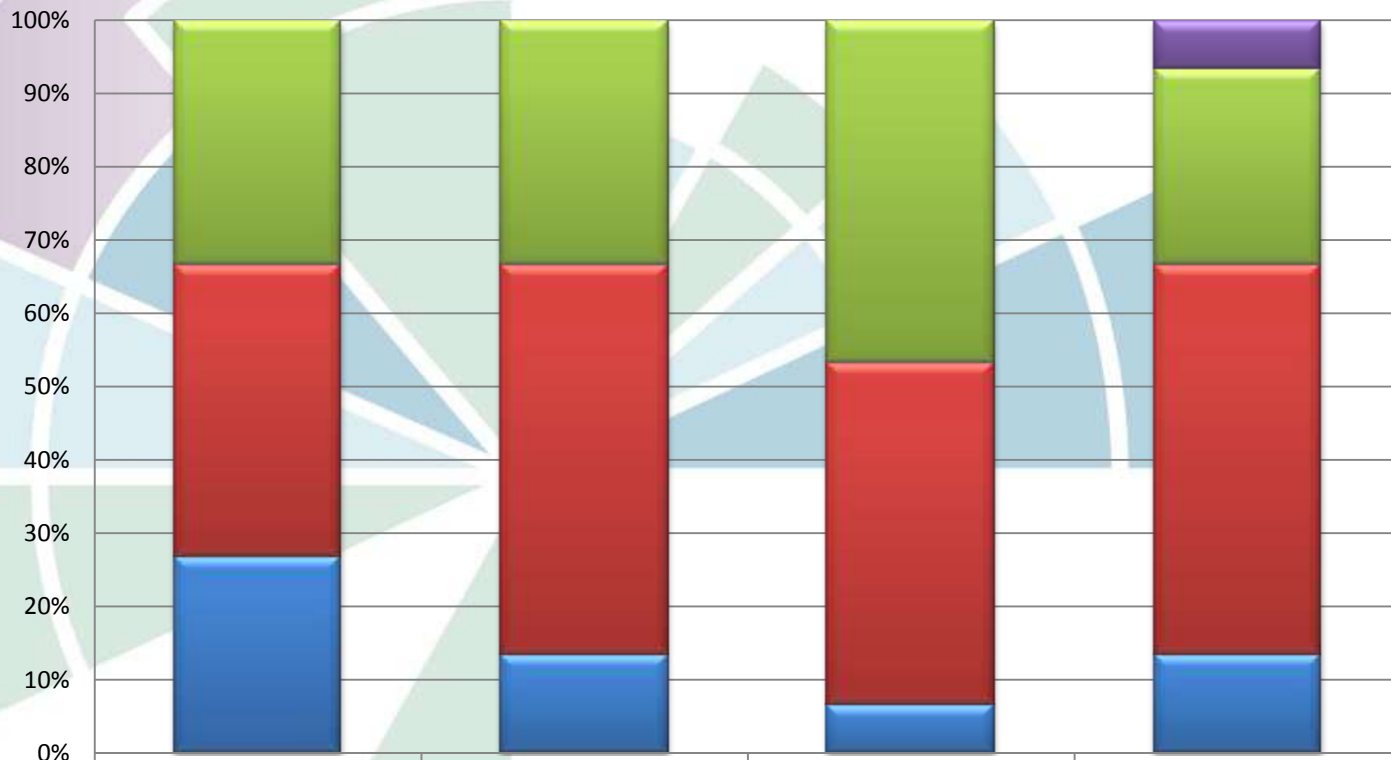
Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

Planejamento e gestão de serviços públicos e privados



Interdisciplinaridade – A

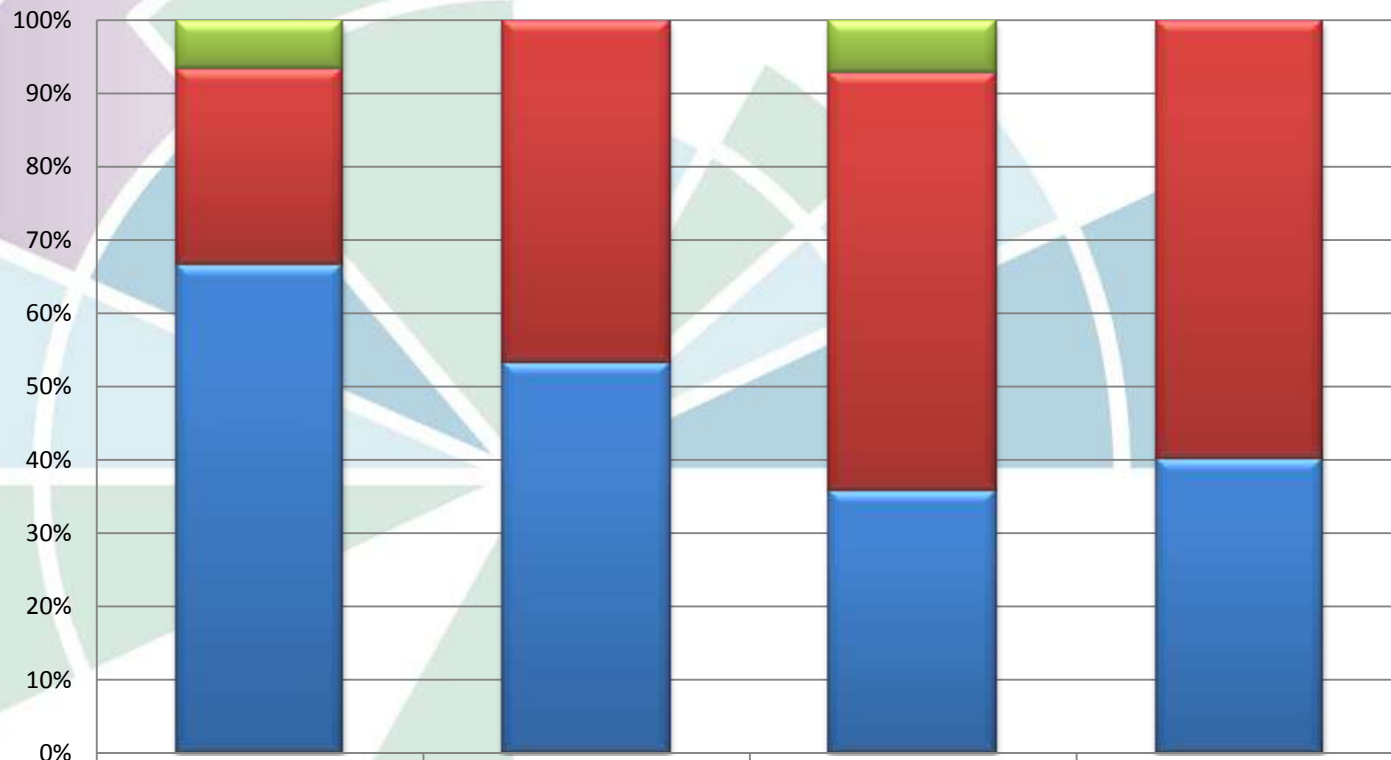
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
3	33,3%	33,3%	46,7%	26,7%
4	40,0%	53,3%	46,7%	53,3%
5	26,7%	13,3%	6,7%	13,3%

Trabalho em equipe



Interdisciplinaridade – A

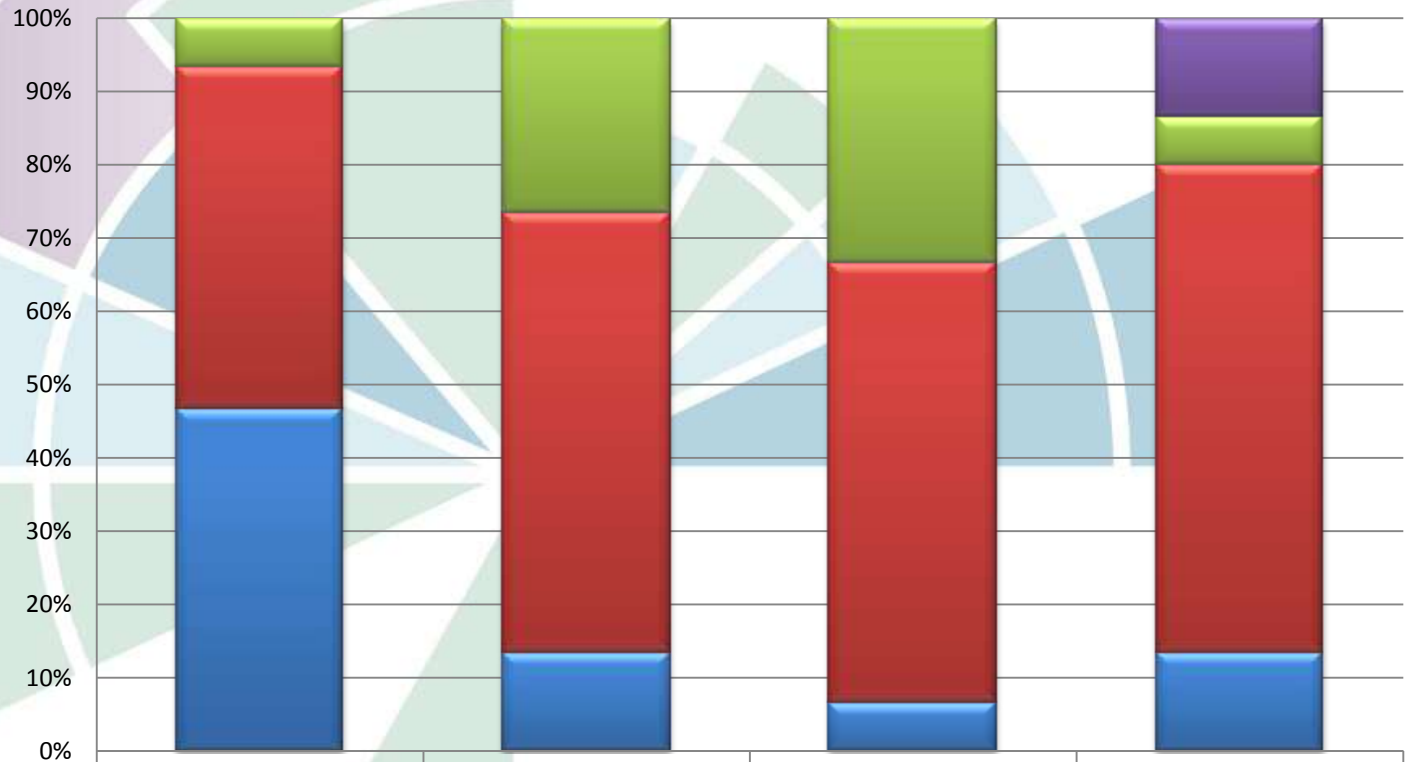
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	6,7%	0,0%	7,1%	0,0%
4	26,7%	46,7%	57,1%	60,0%
5	66,7%	53,3%	35,7%	40,0%

Políticas públicas (saúde, sociais e de educação)



Interdisciplinaridade – A

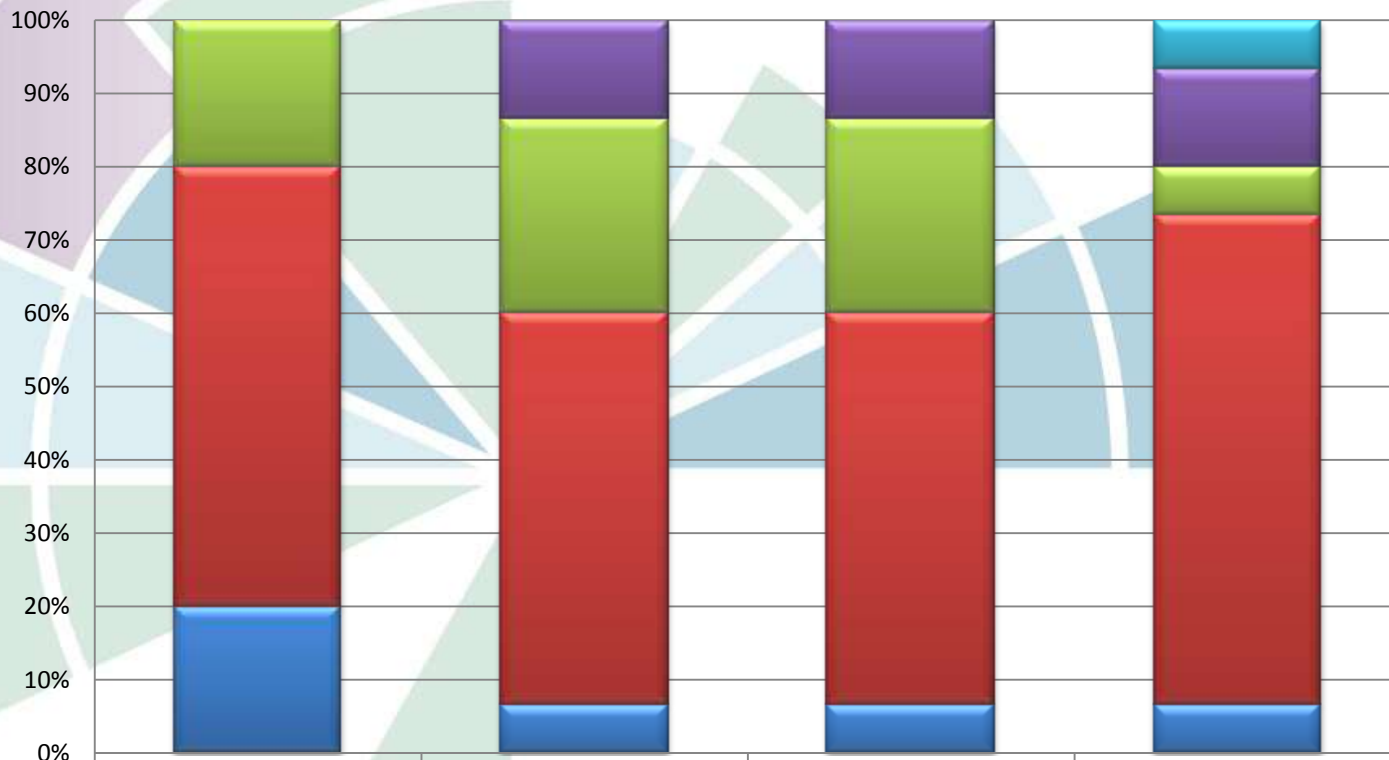
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%
3	6,7%	26,7%	33,3%	6,7%
4	46,7%	60,0%	60,0%	66,7%
5	46,7%	13,3%	6,7%	13,3%

Terapia Ocupacional nas políticas públicas



Interdisciplinaridade – A

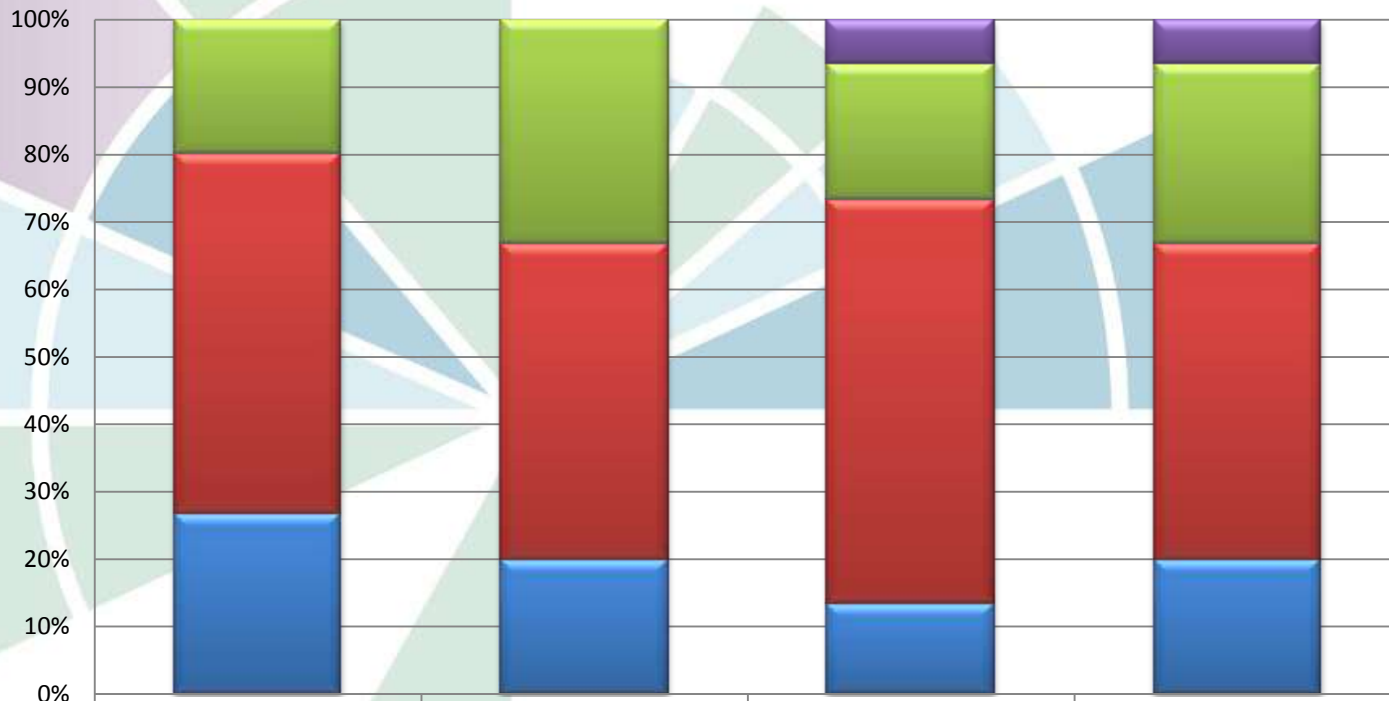
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
2	0,0%	13,3%	13,3%	13,3%
3	20,0%	26,7%	26,7%	6,7%
4	60,0%	53,3%	53,3%	66,7%
5	20,0%	6,7%	6,7%	6,7%

Construção psicológica, antropológica e sociológica do ser humano a partir de diversas teorias



Interdisciplinaridade – A

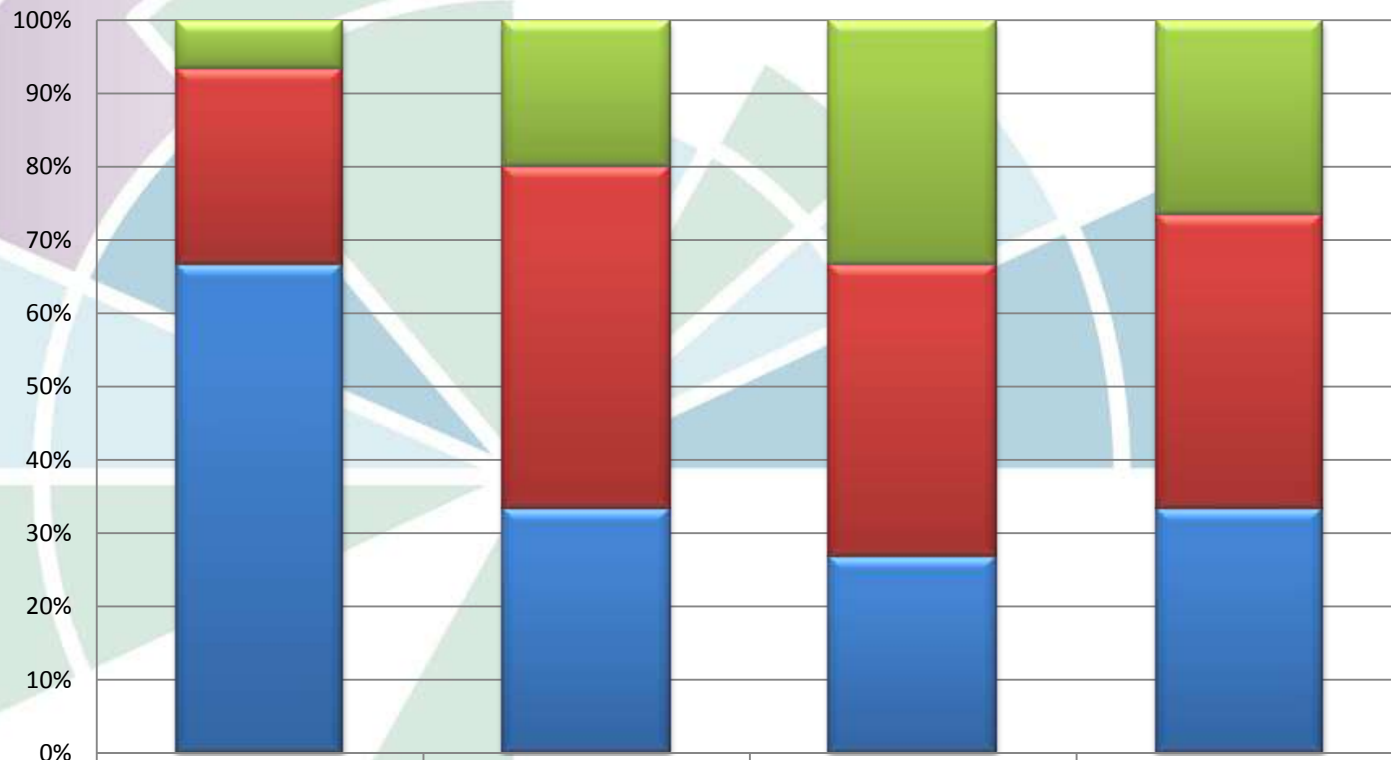
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%
3	20,0%	33,3%	20,0%	26,7%
4	53,3%	46,7%	60,0%	46,7%
5	26,7%	20,0%	13,3%	20,0%

Inserção do ser humano na sociedade



Interdisciplinaridade – A

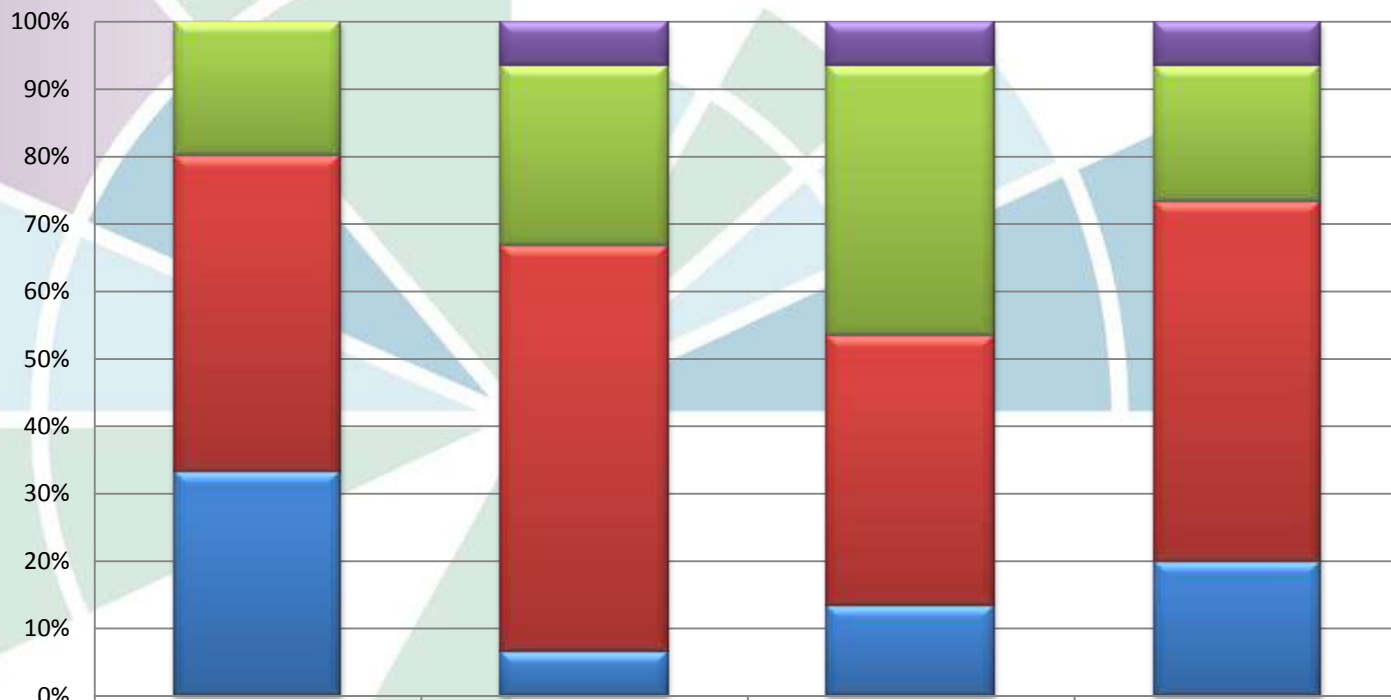
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	6,7%	20,0%	33,3%	26,7%
4	26,7%	46,7%	40,0%	40,0%
5	66,7%	33,3%	26,7%	33,3%

Desenvolvimento do ser humano em seus diferentes ciclos de vida enfocando por várias teorias



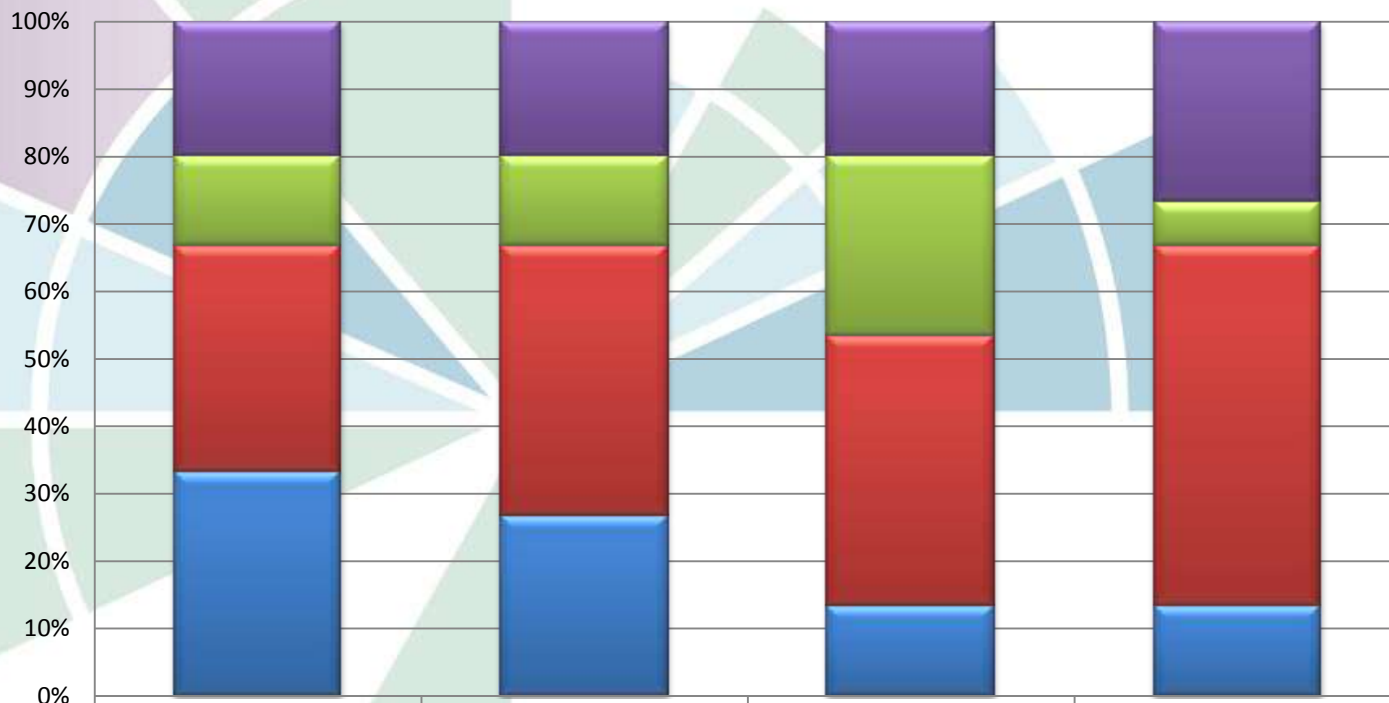
Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

Estrutura anátomo-fisiológica e cinesiológica do ser humano e os processos patológicos



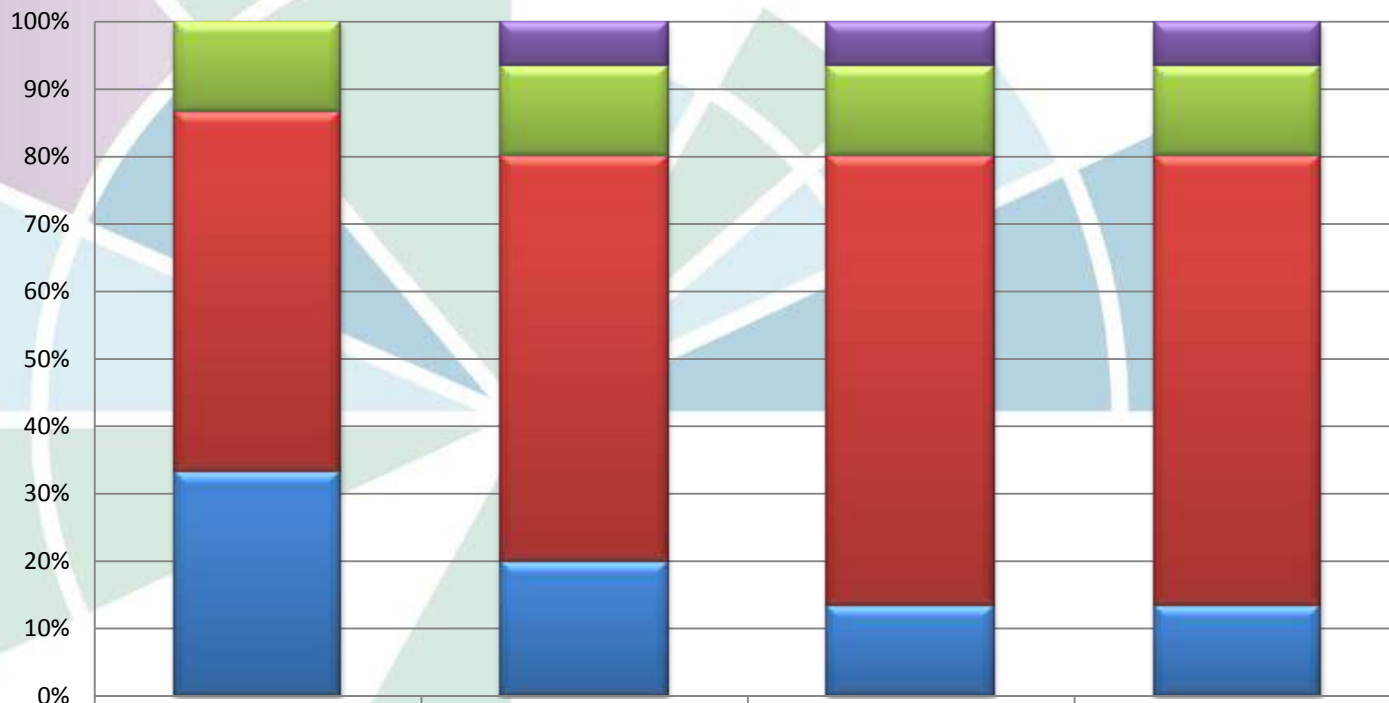
Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

Relações entre esses conteúdos e as teorias e práticas em Terapia Ocupacional



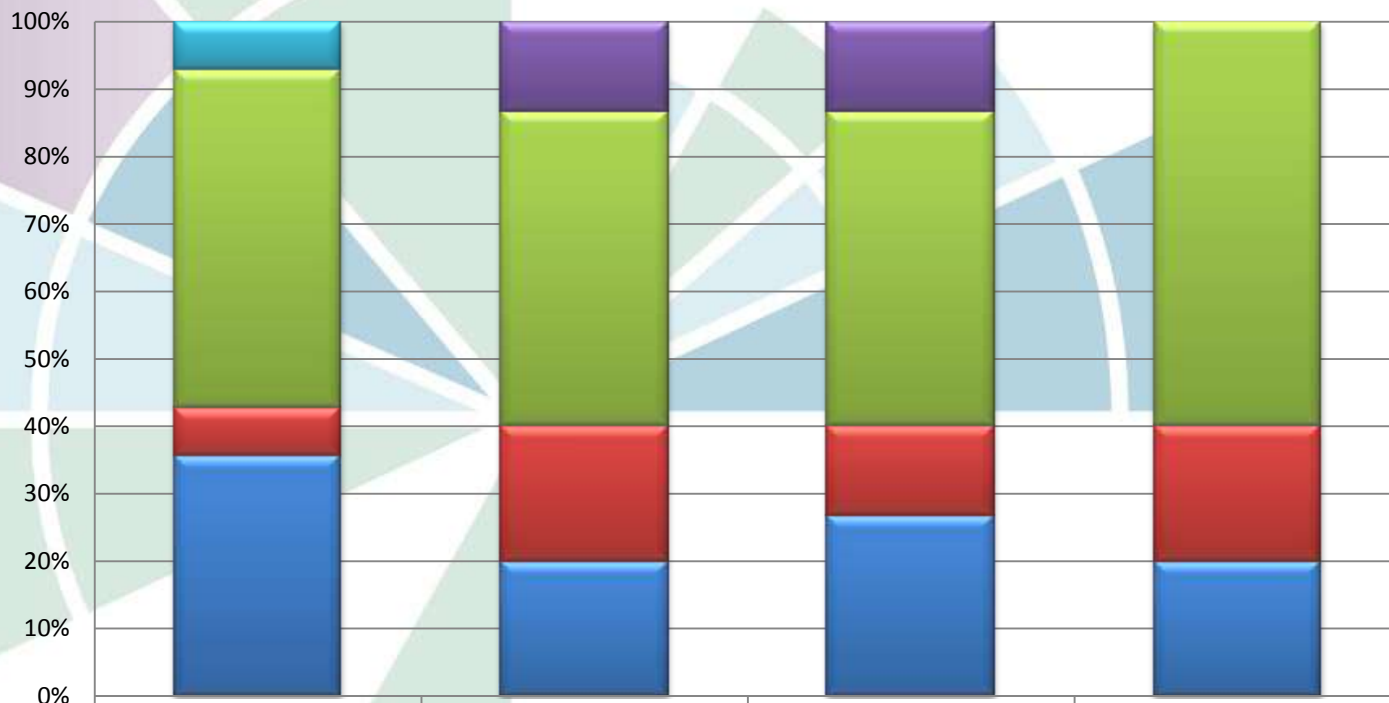
Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

Teorias e técnicas que fundamentam as atividades como recursos terapêuticos



Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

Formação para o “tornar-se terapeuta”: flexibilidade, auto-conhecimento - consciência das potencialidades e limitações e aspectos emocionais



Interdisciplinaridade – A

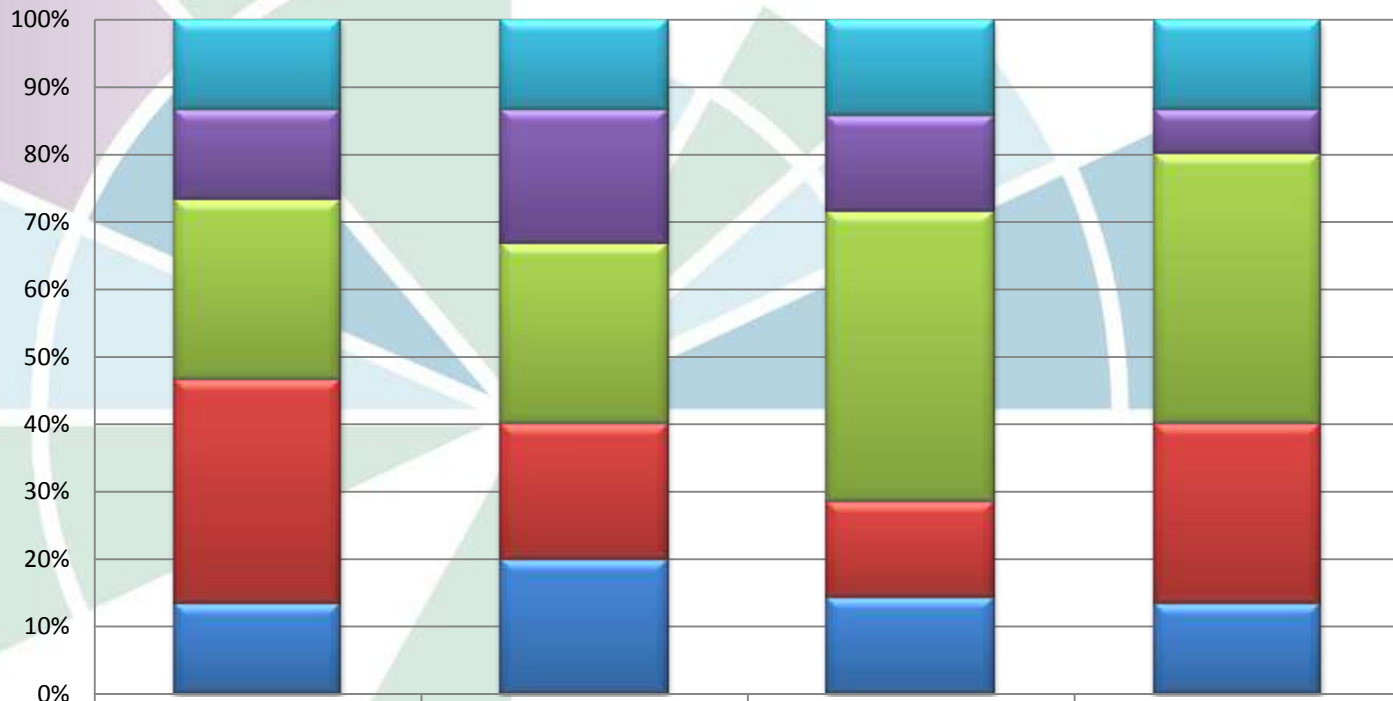
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
3	20,0%	26,7%	40,0%	20,0%
4	40,0%	53,3%	46,7%	53,3%
5	40,0%	20,0%	13,3%	20,0%

Suporte institucional para trabalhar as dificuldades no “tornar-se terapeuta”



Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	13,3%	13,3%	14,3%	13,3%
2	13,3%	20,0%	14,3%	6,7%
3	26,7%	26,7%	42,9%	40,0%
4	33,3%	20,0%	14,3%	26,7%
5	13,3%	20,0%	14,3%	13,3%

Desenvolvimento das atividades profissionais com diferentes grupos populacionais alvo da Terapia Ocupacional



Interdisciplinaridade – A

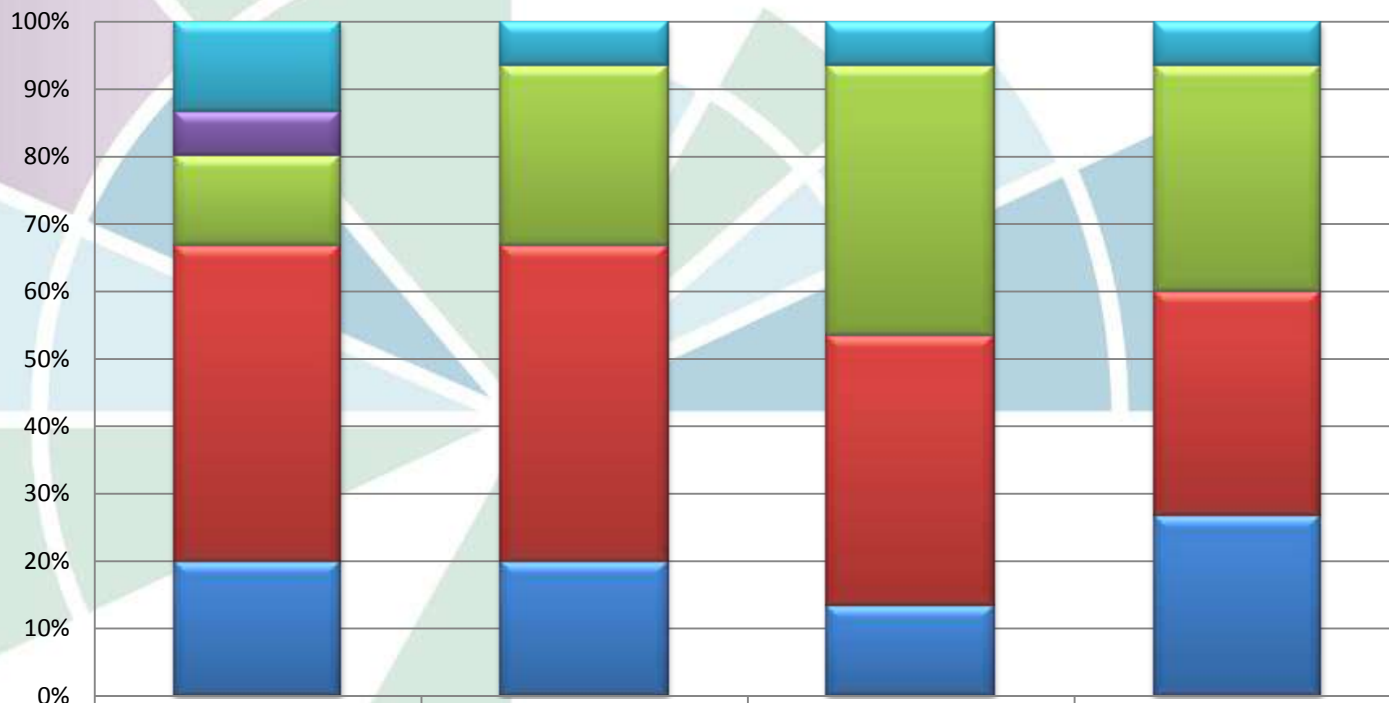
Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	20,0%	33,3%	53,3%	33,3%
4	60,0%	53,3%	33,3%	53,3%
5	20,0%	13,3%	13,3%	13,3%

Vivência de atividades profissionais nos diversos equipamentos sociais, educacionais e de saúde



Interdisciplinaridade – A

Amplitude e profundidade do conteúdo – B

Métodos de avaliação – C

Compatibilidade entre conteúdos ministrados e planos de ensino – D

	A	B	C	D
1	13,3%	6,7%	6,7%	6,7%
2	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
3	13,3%	26,7%	40,0%	33,3%
4	46,7%	46,7%	40,0%	33,3%
5	20,0%	20,0%	13,3%	26,7%



2.Sobre o Curso de Graduação

2.2 Raciocínio clínico em Terapia Ocupacional,
conceitos utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

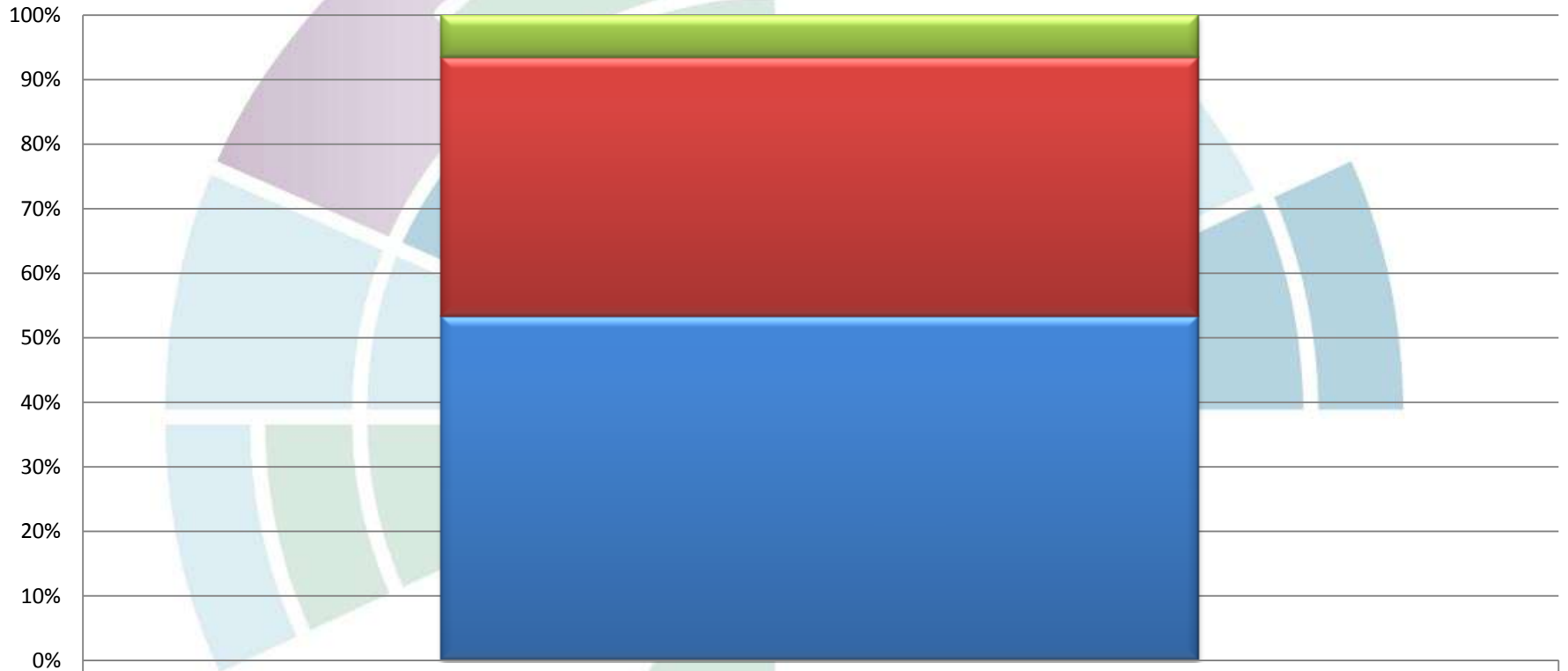
Avaliação do sujeito alvo e sua situação



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	0,0%
4	40,0%
5	60,0%

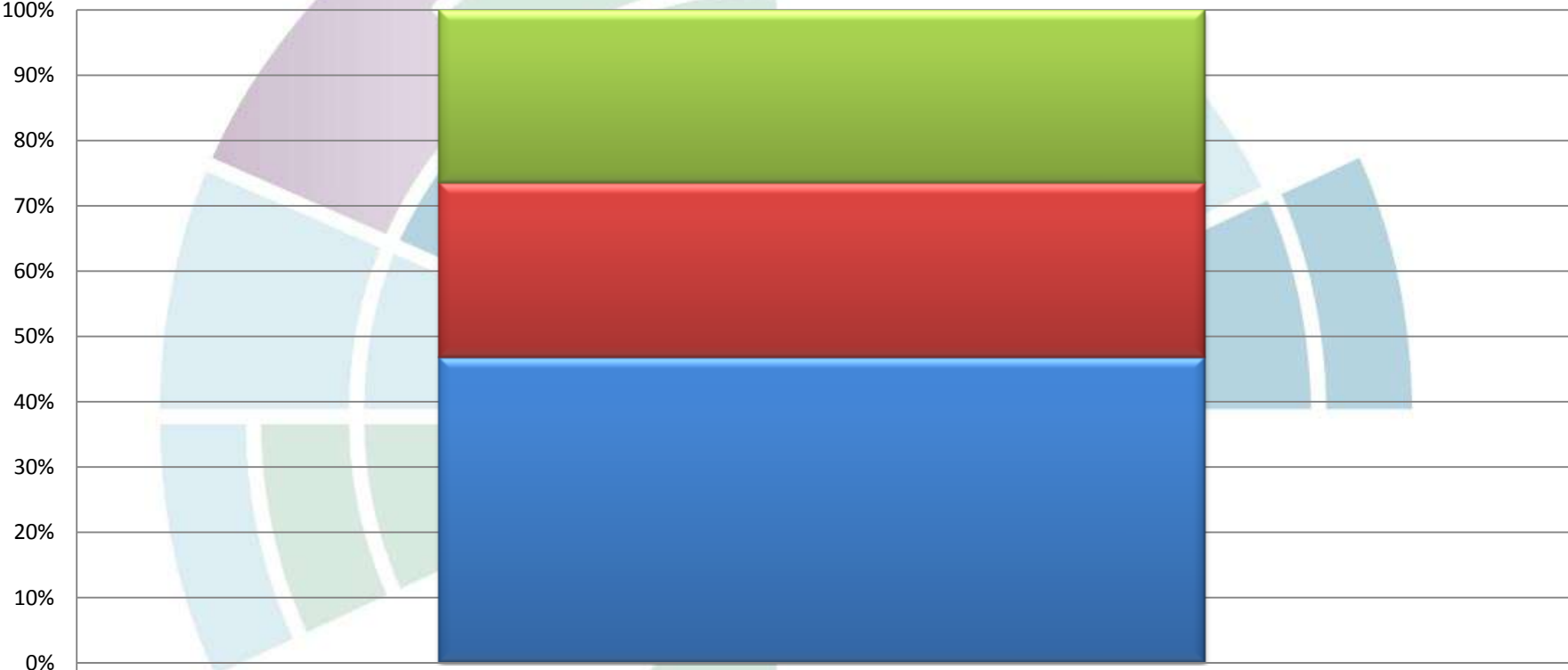
Estabelecimento de objetivos



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	6,7%
4	40,0%
5	53,3%

Elaboração de plano de intervenção



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	26,7%
4	26,7%
5	46,7%

Implementação do plano de intervenção



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	33,3%
4	46,7%
5	20,0%

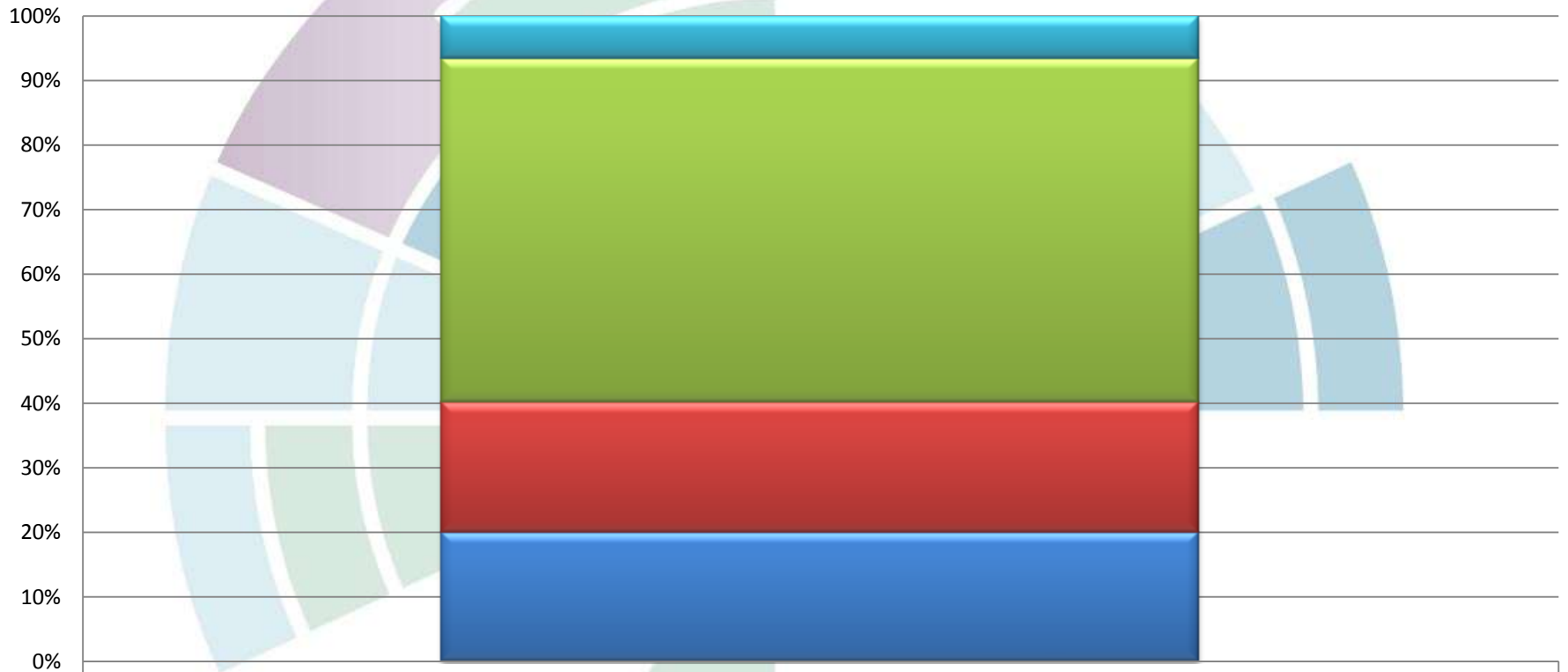
Registro e avaliação do processo de intervenção



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	26,7%
4	53,3%
5	20,0%

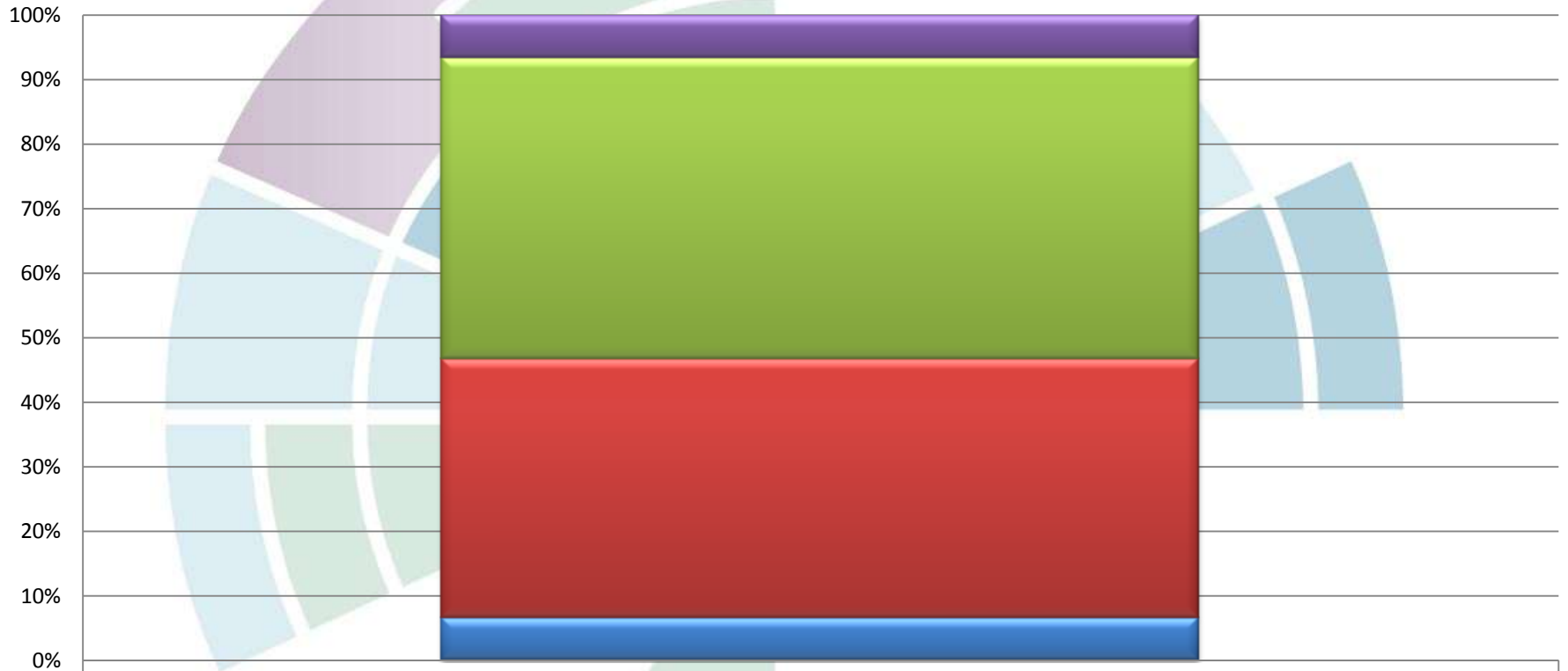
Saúde do trabalhador



Terapia Ocupacional

1	6,7%
2	0,0%
3	53,3%
4	20,0%
5	20,0%

Saúde física



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	6,7%
3	46,7%
4	40,0%
5	6,7%

Saúde da criança



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	46,7%
4	40,0%
5	13,3%

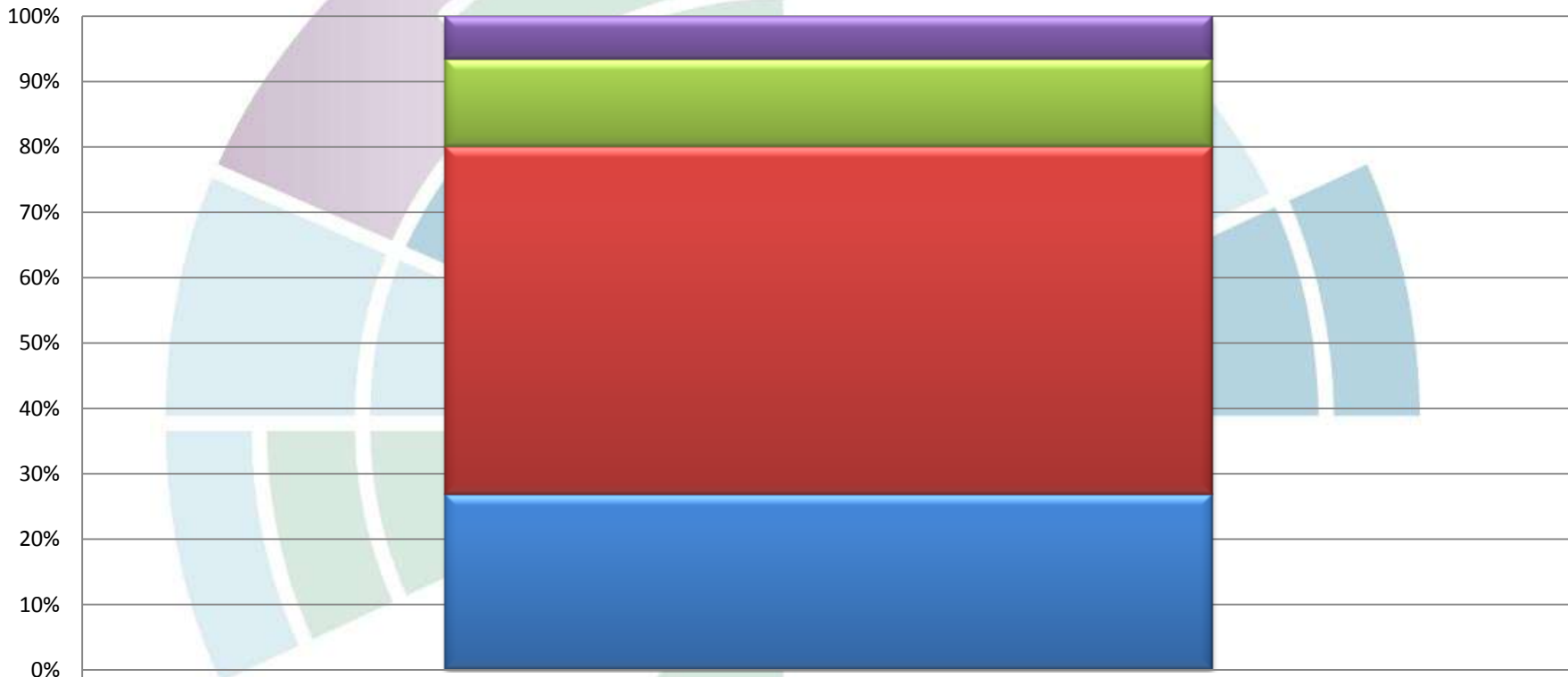
Saúde mental



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	20,0%
4	53,3%
5	26,7%

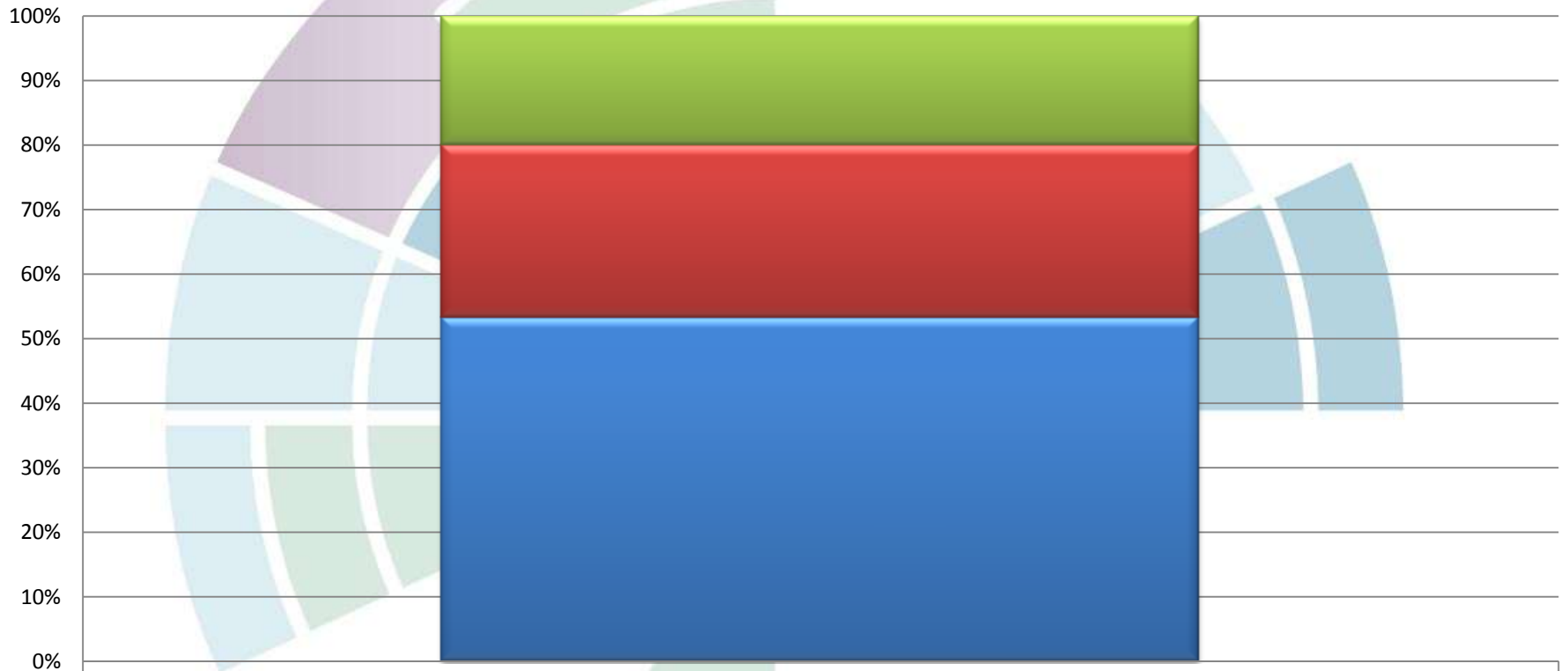
Contextos educacionais



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	6,7%
3	13,3%
4	53,3%
5	26,7%

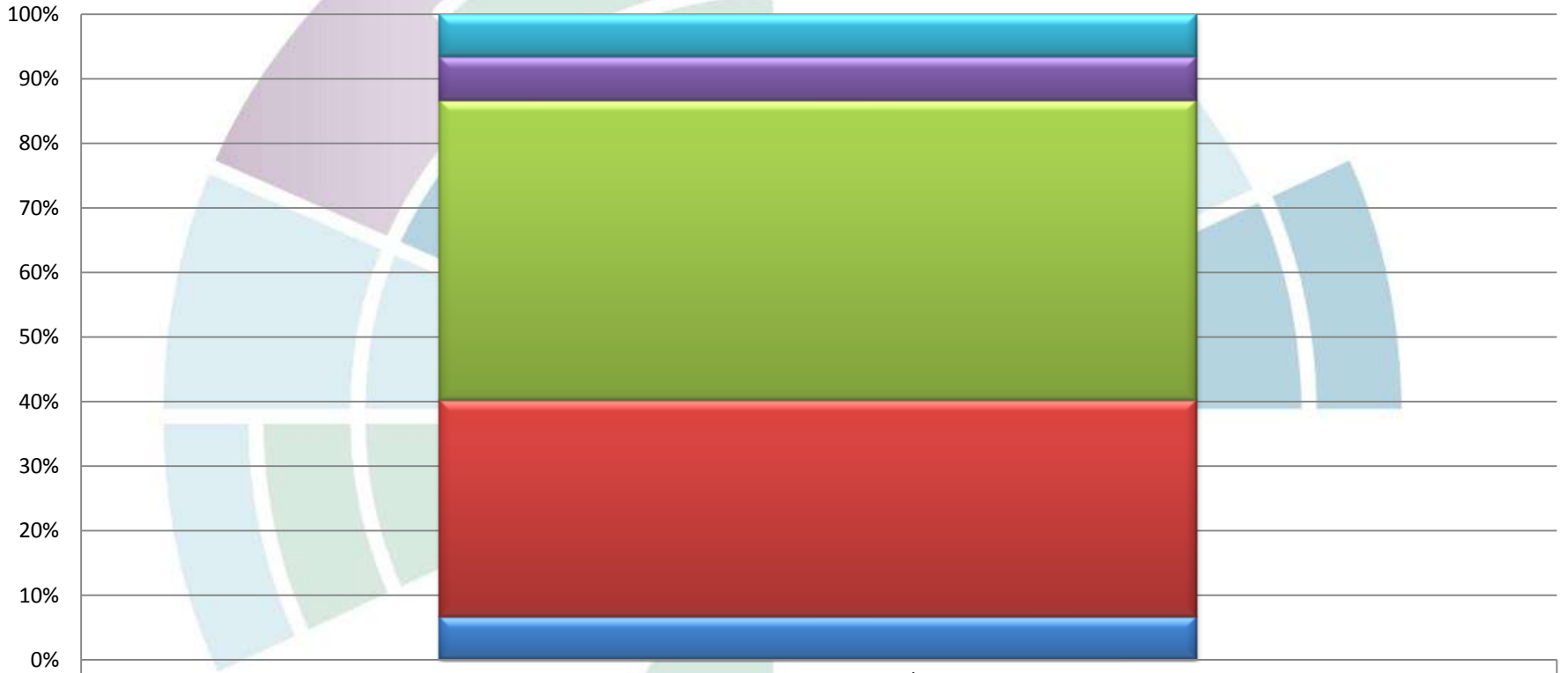
Processos de envelhecimento



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	0,0%
3	20,0%
4	26,7%
5	53,3%

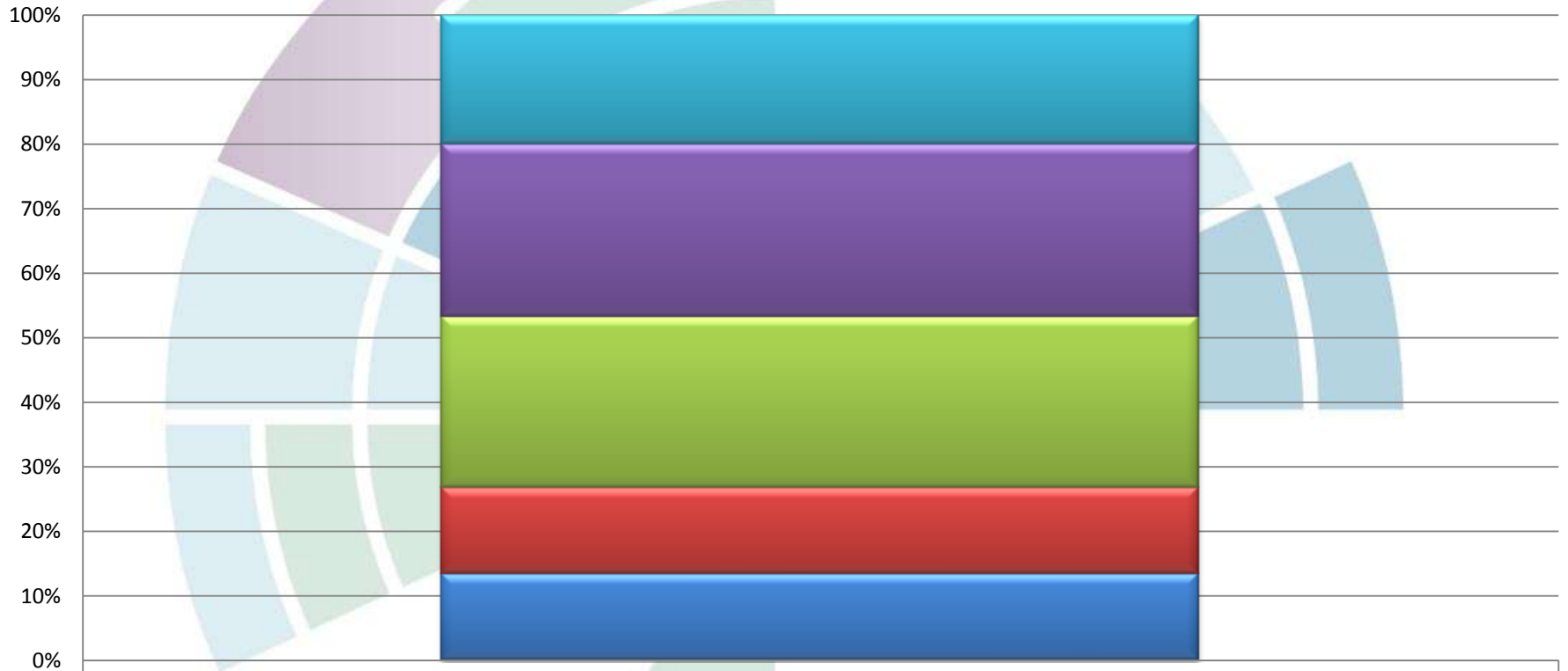
Atenção básica



Terapia Ocupacional

1	6,7%
2	6,7%
3	46,7%
4	33,3%
5	6,7%

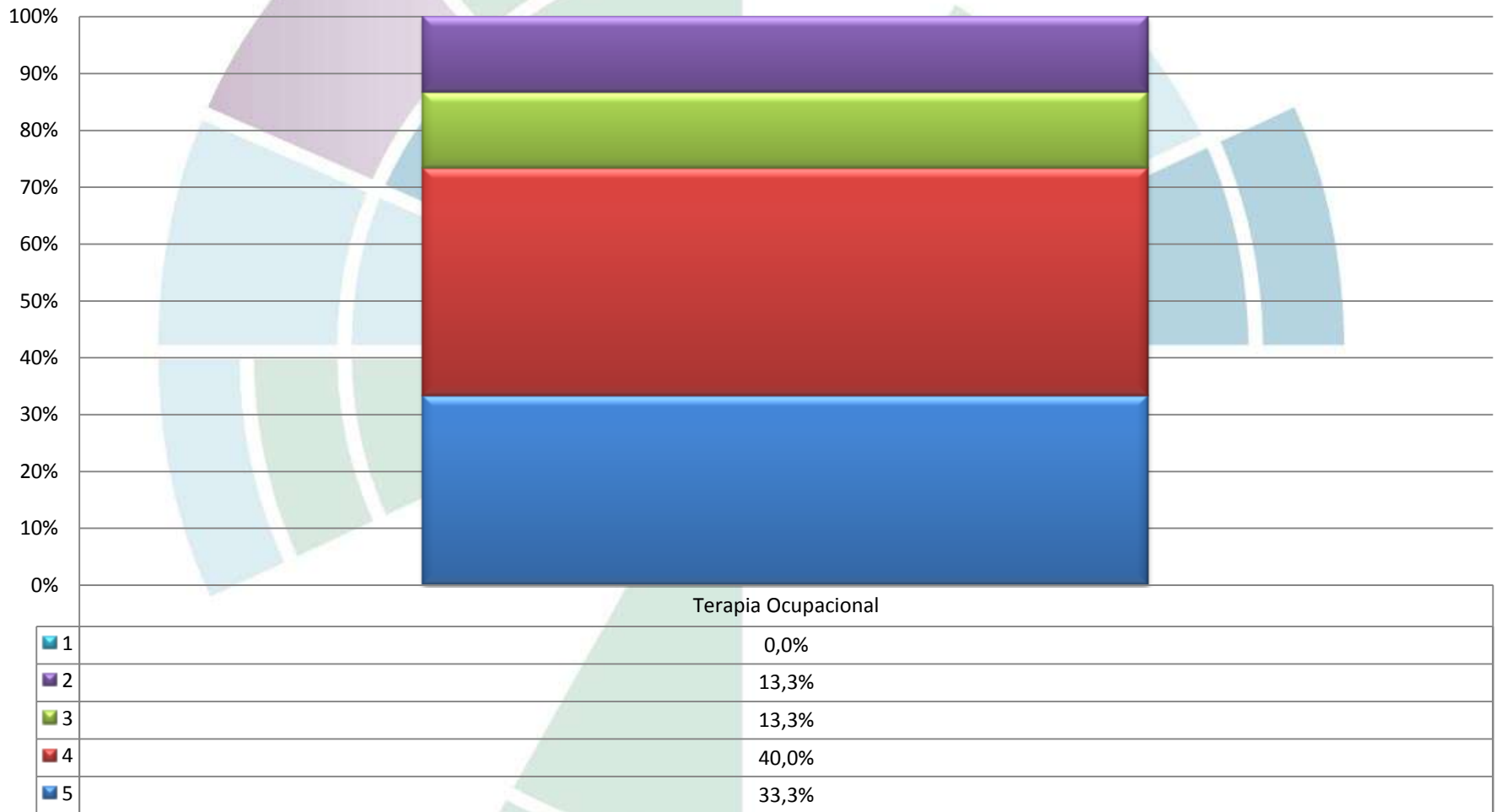
Contextos hospitalares



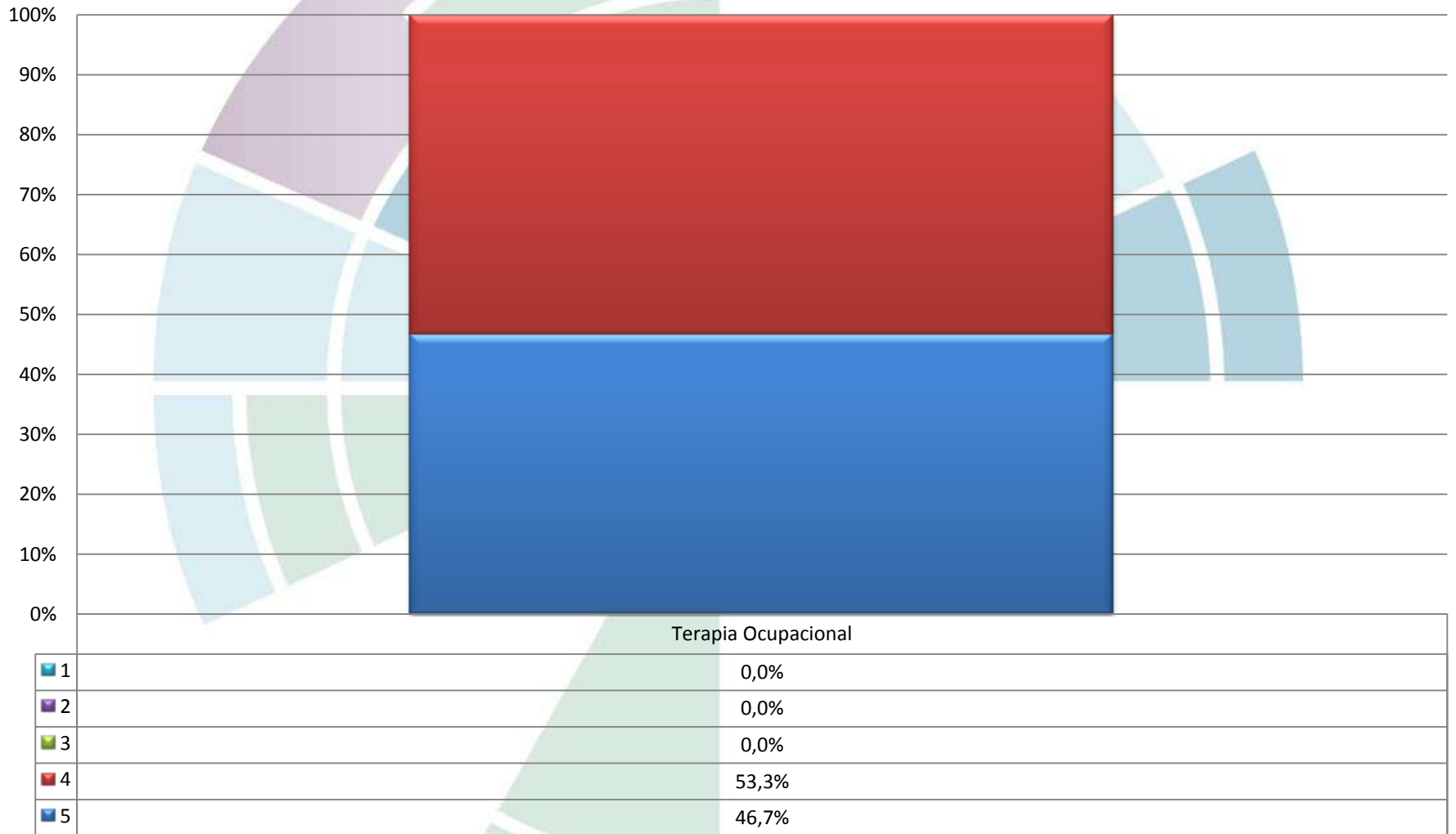
Terapia Ocupacional

1	20,0%
2	26,7%
3	26,7%
4	13,3%
5	13,3%

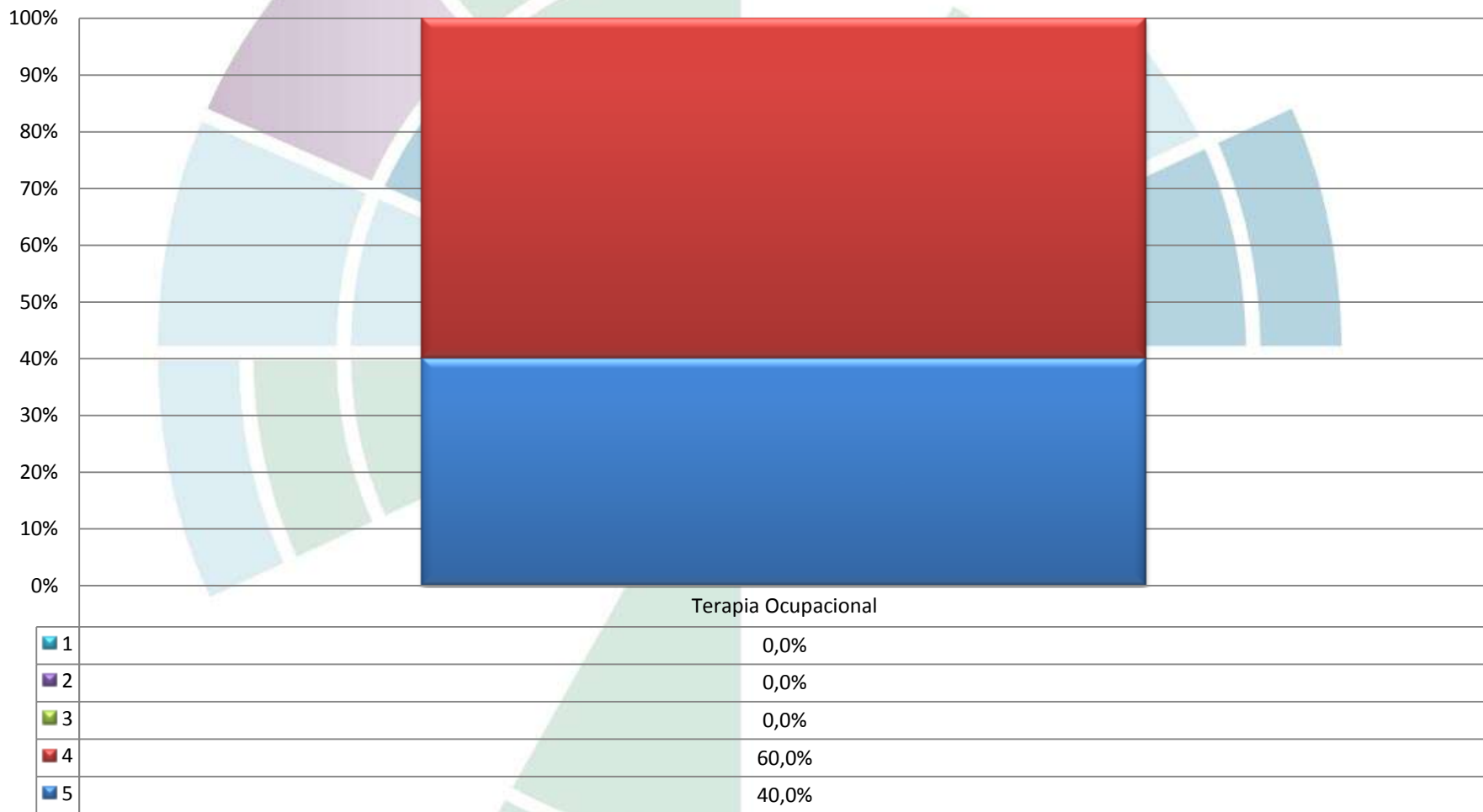
Conhecimento e capacidade de atuar, planejar e organizar pesquisa científica.



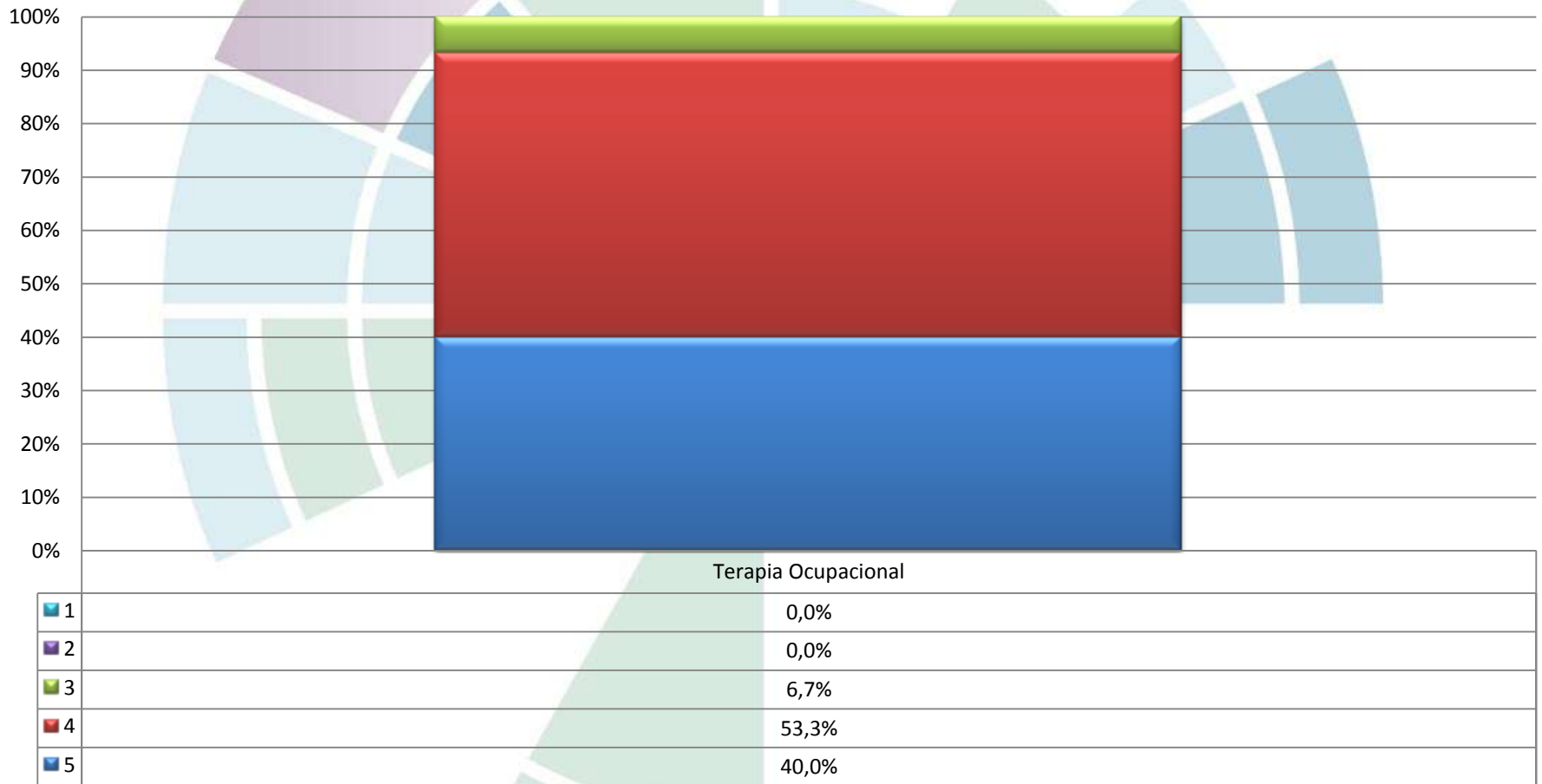
Competência para o desempenho profissional ético.



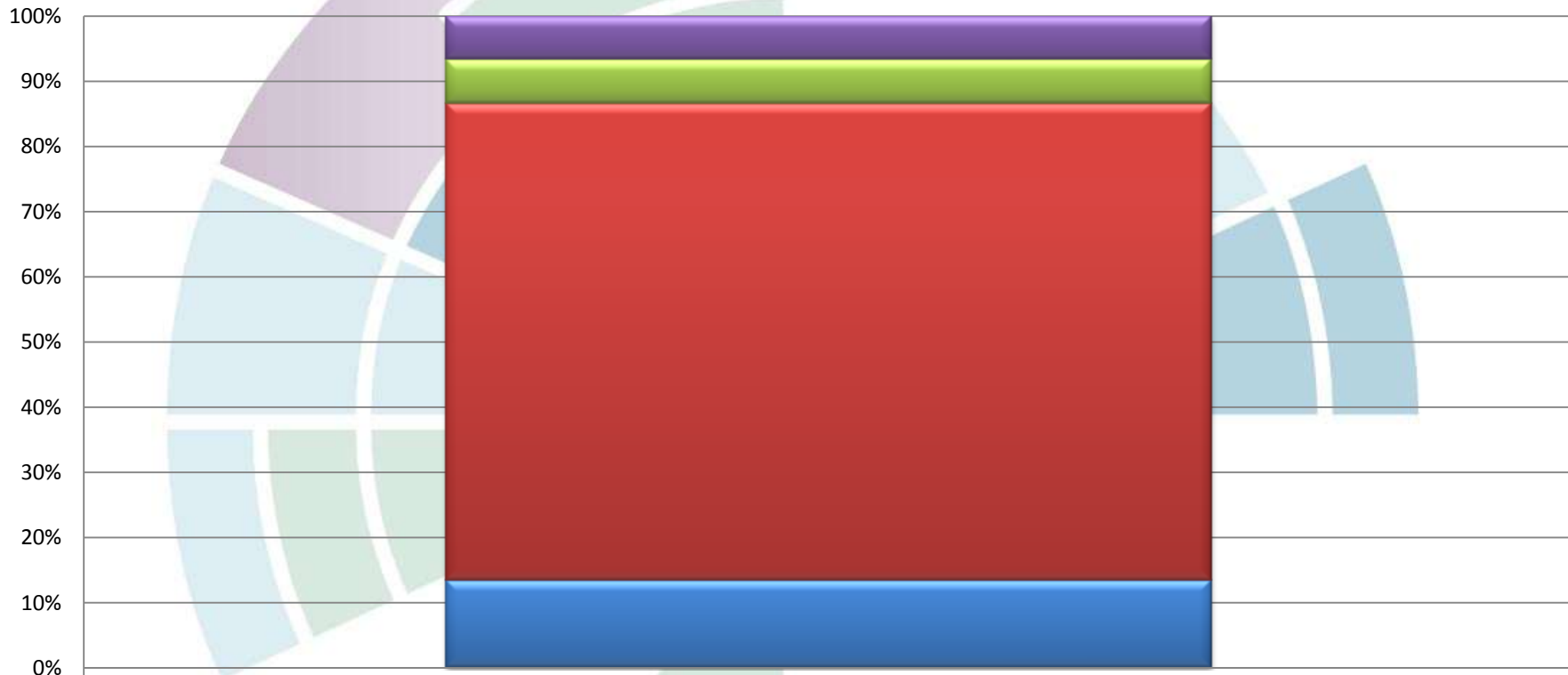
Ter curiosidade científica, interesse permanente pelo aprendizado e pela promoção à saúde



Habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza de seu trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico



Sinto-me preparada(o) para ingressar no mercado de trabalho



Terapia Ocupacional

1	0,0%
2	6,7%
3	6,7%
4	73,3%
5	13,3%