



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2010

Ciências Biológicas

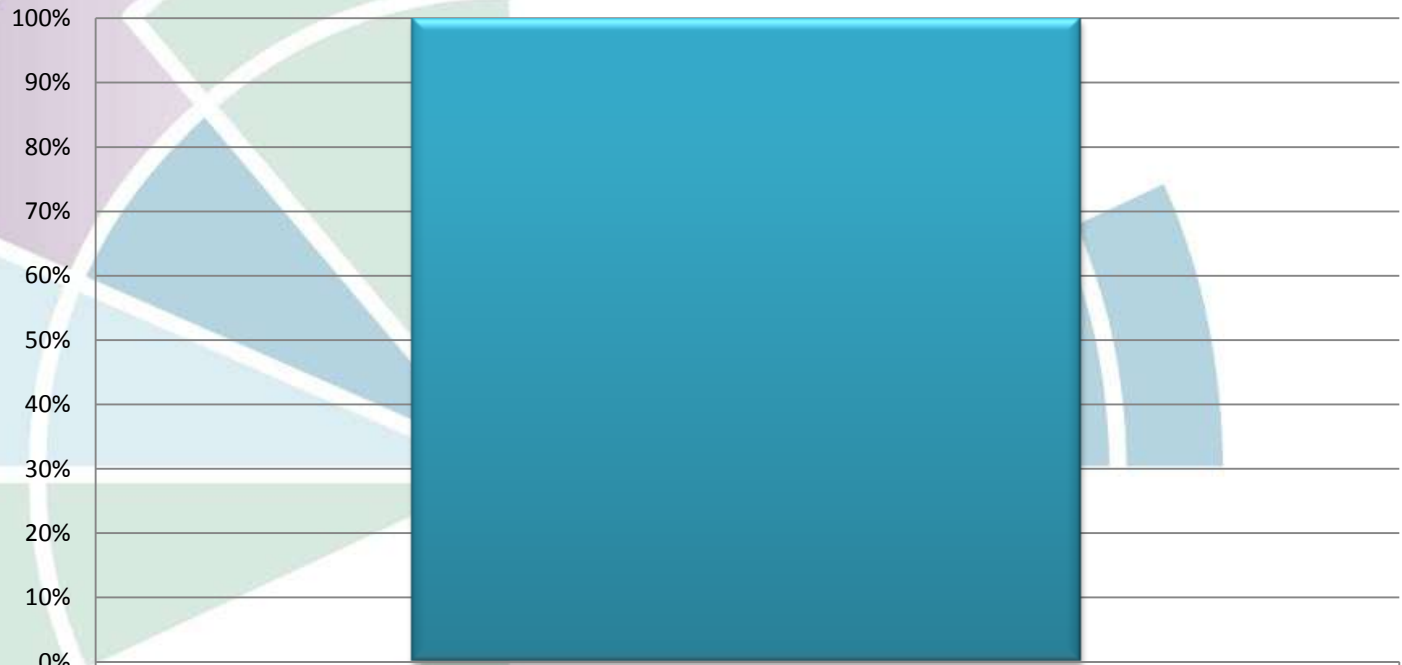
Campus Diadema



1. Perfil do Formando

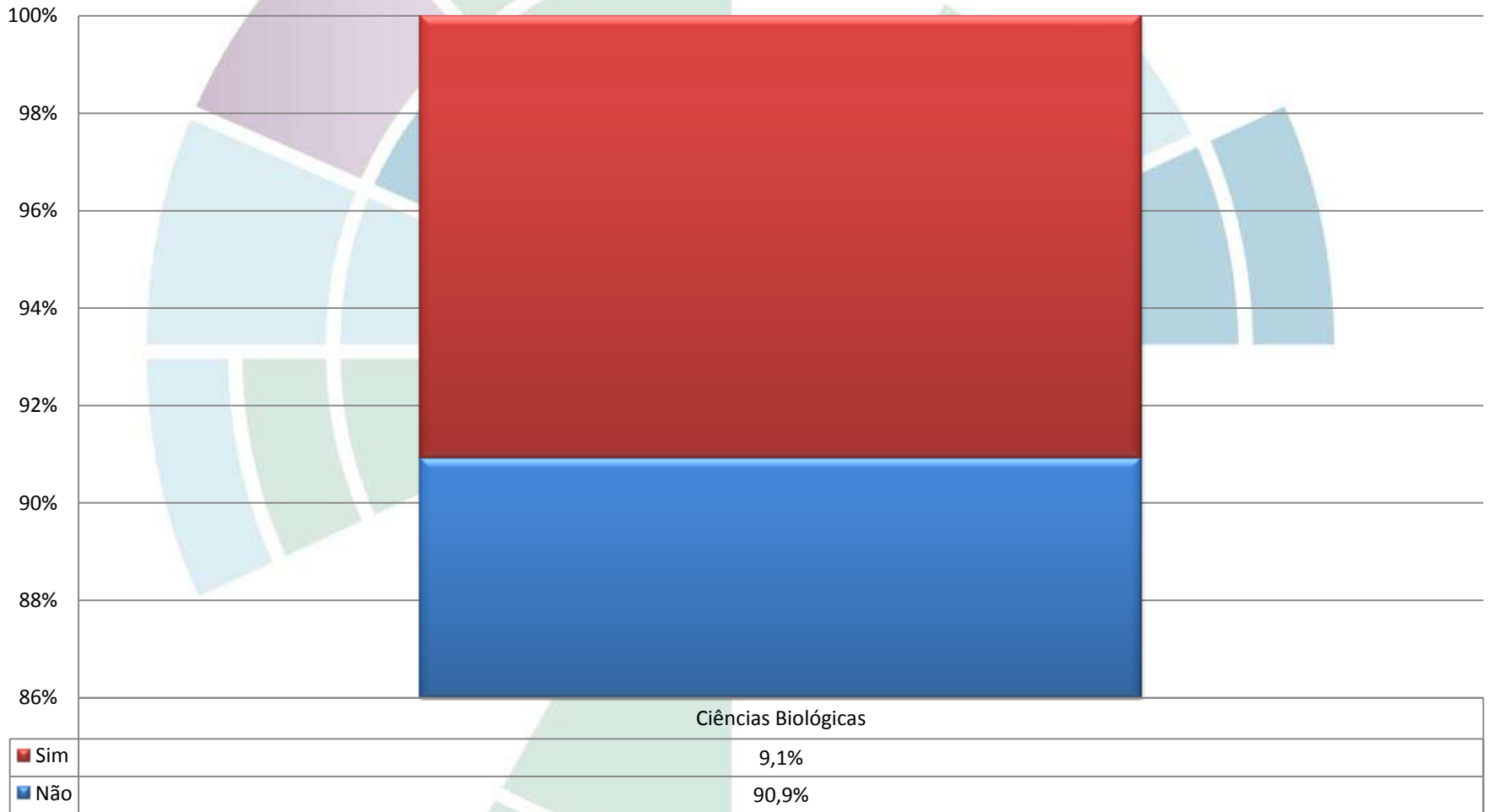


Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?

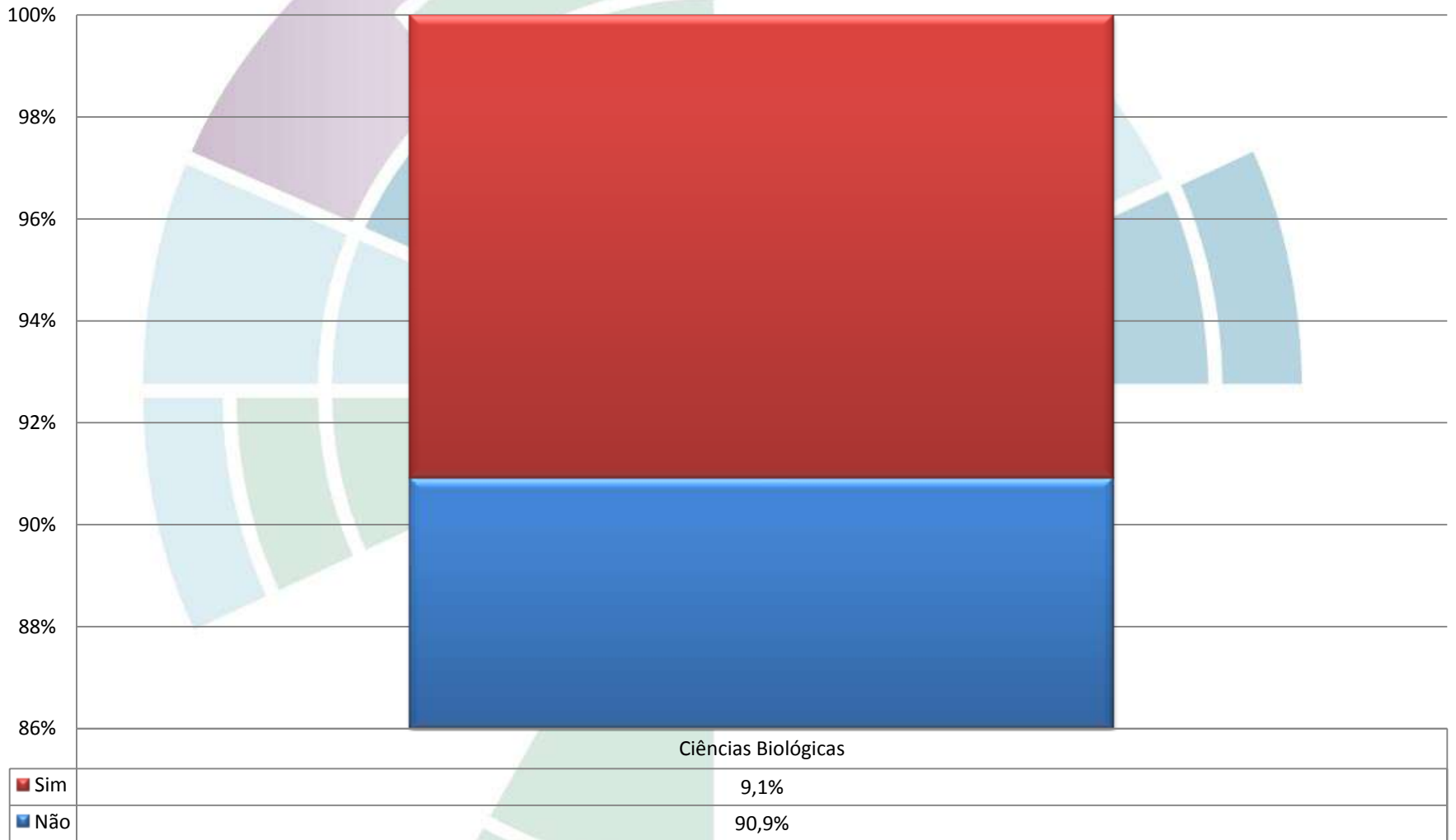


	Ciências Biológicas
■ Não fiz outro curso	100,0%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	0,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Lingüística, Letras e Artes	0,0%

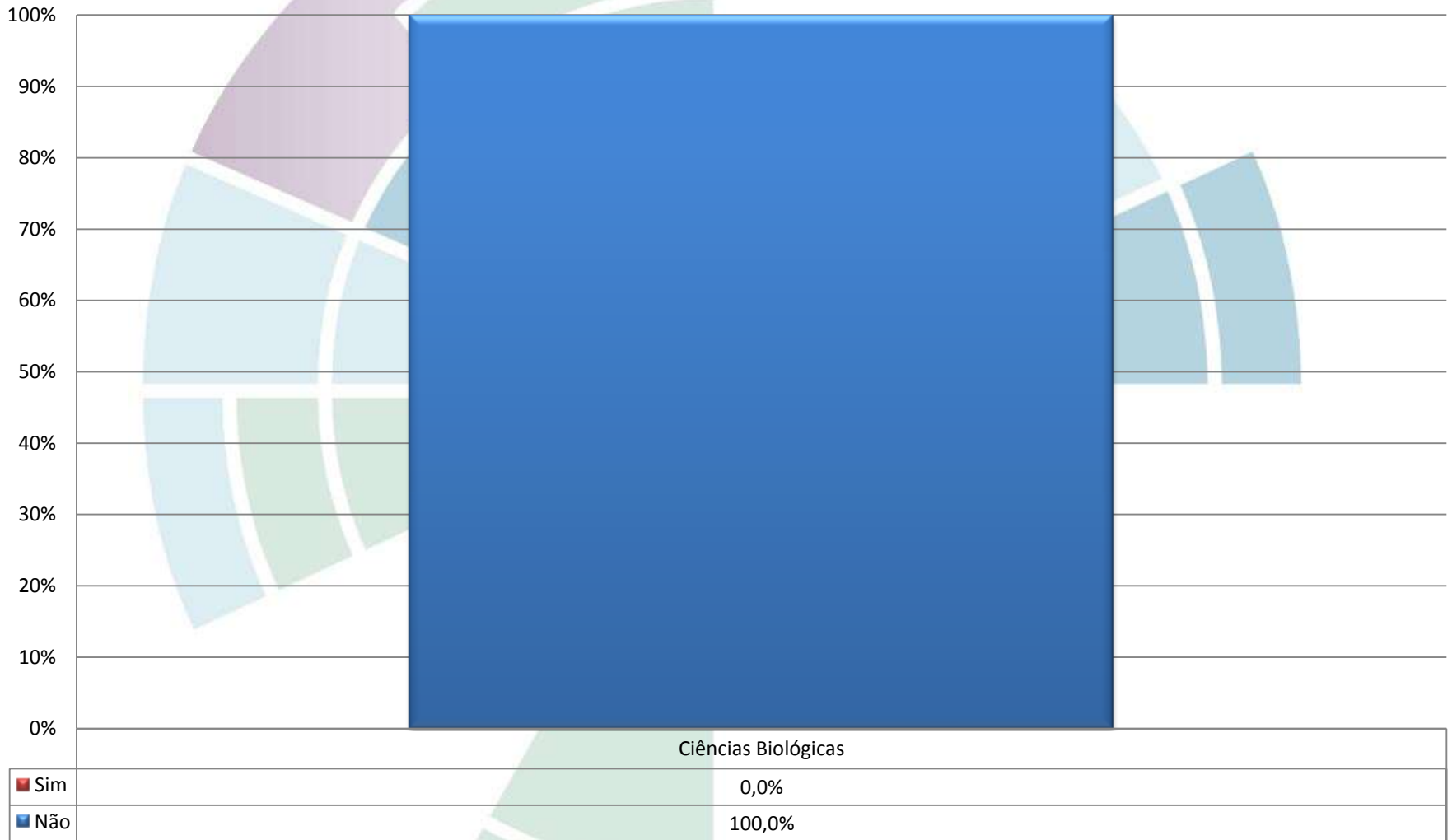
Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?



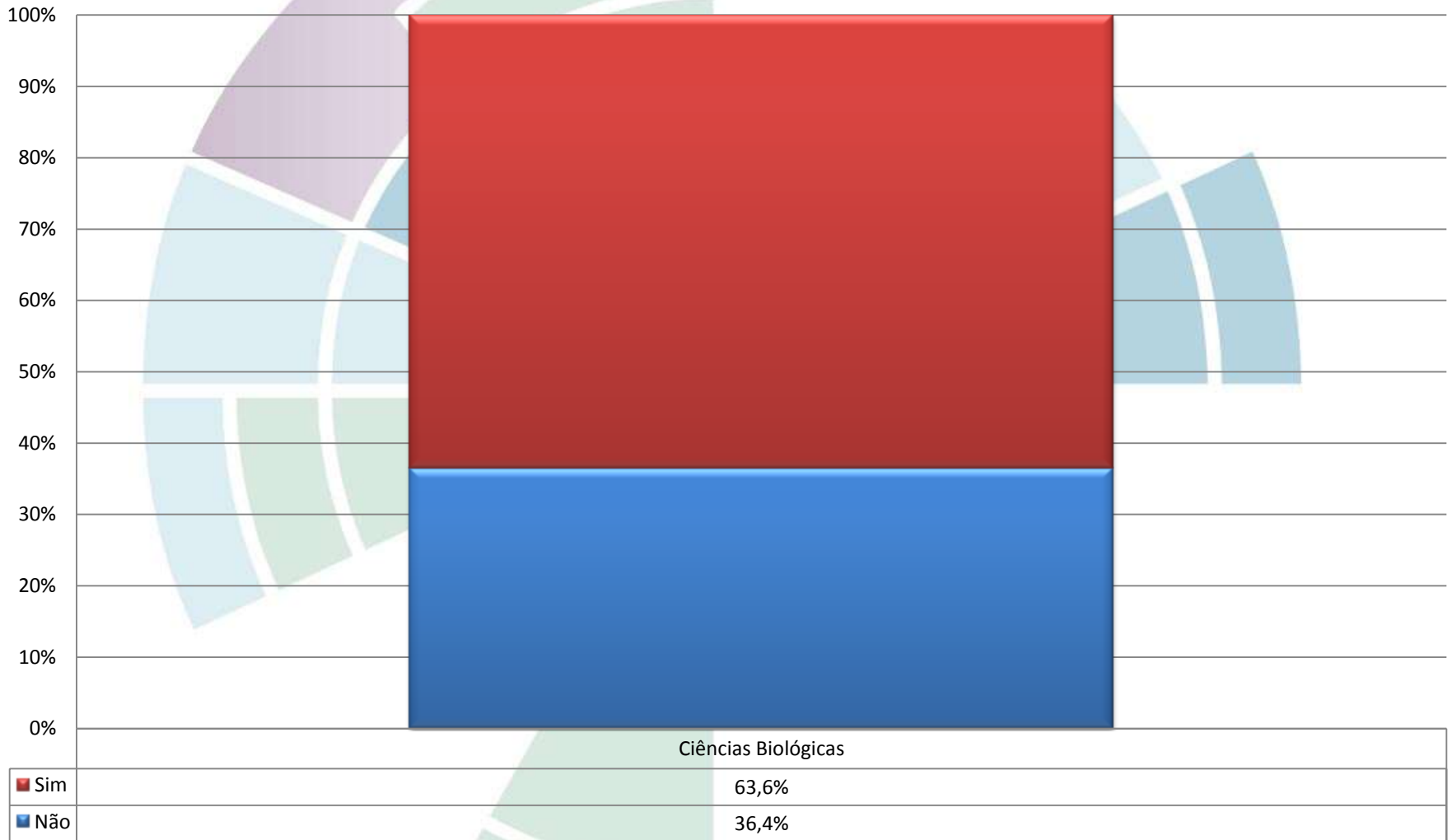
Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



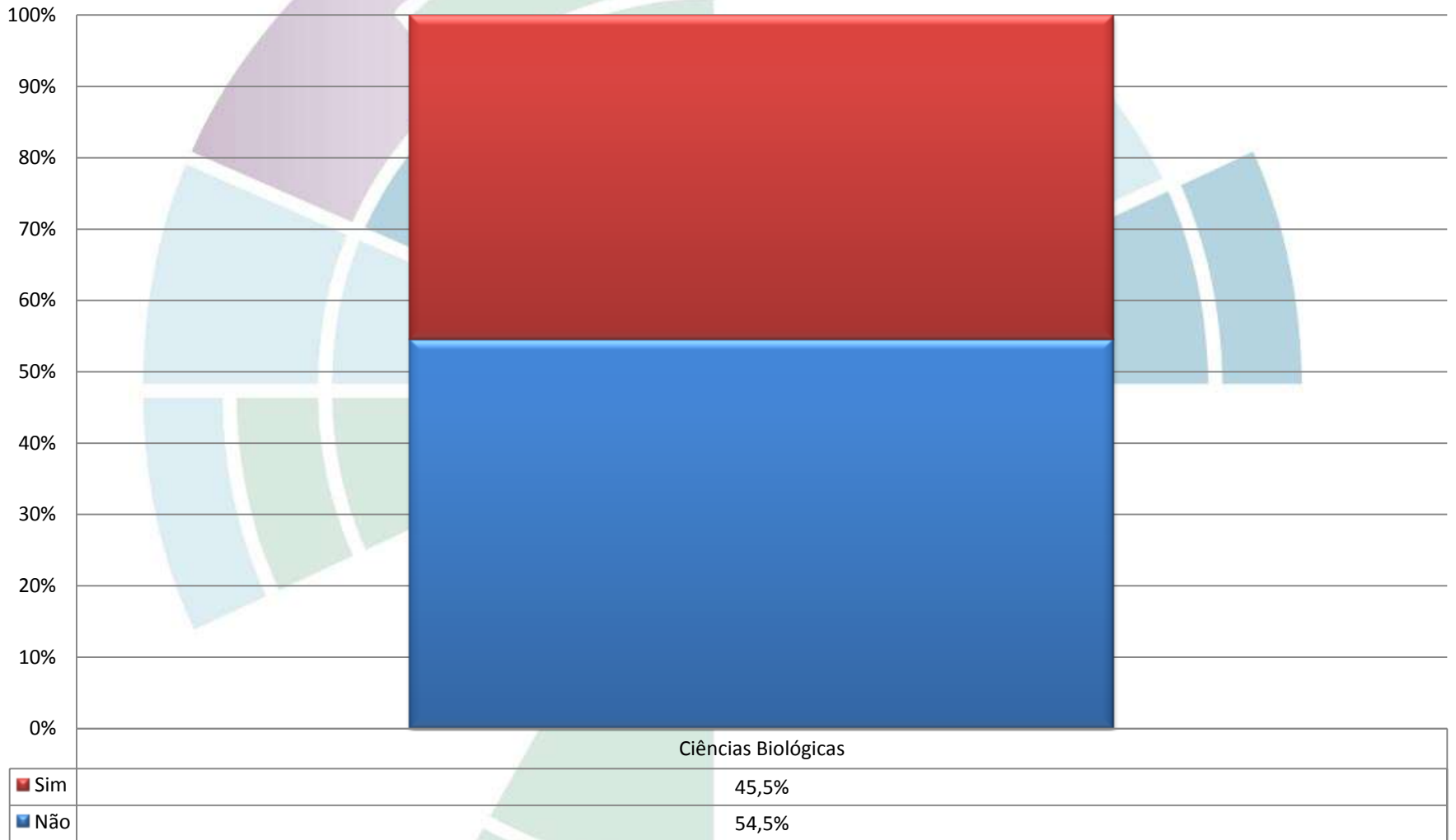
Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?



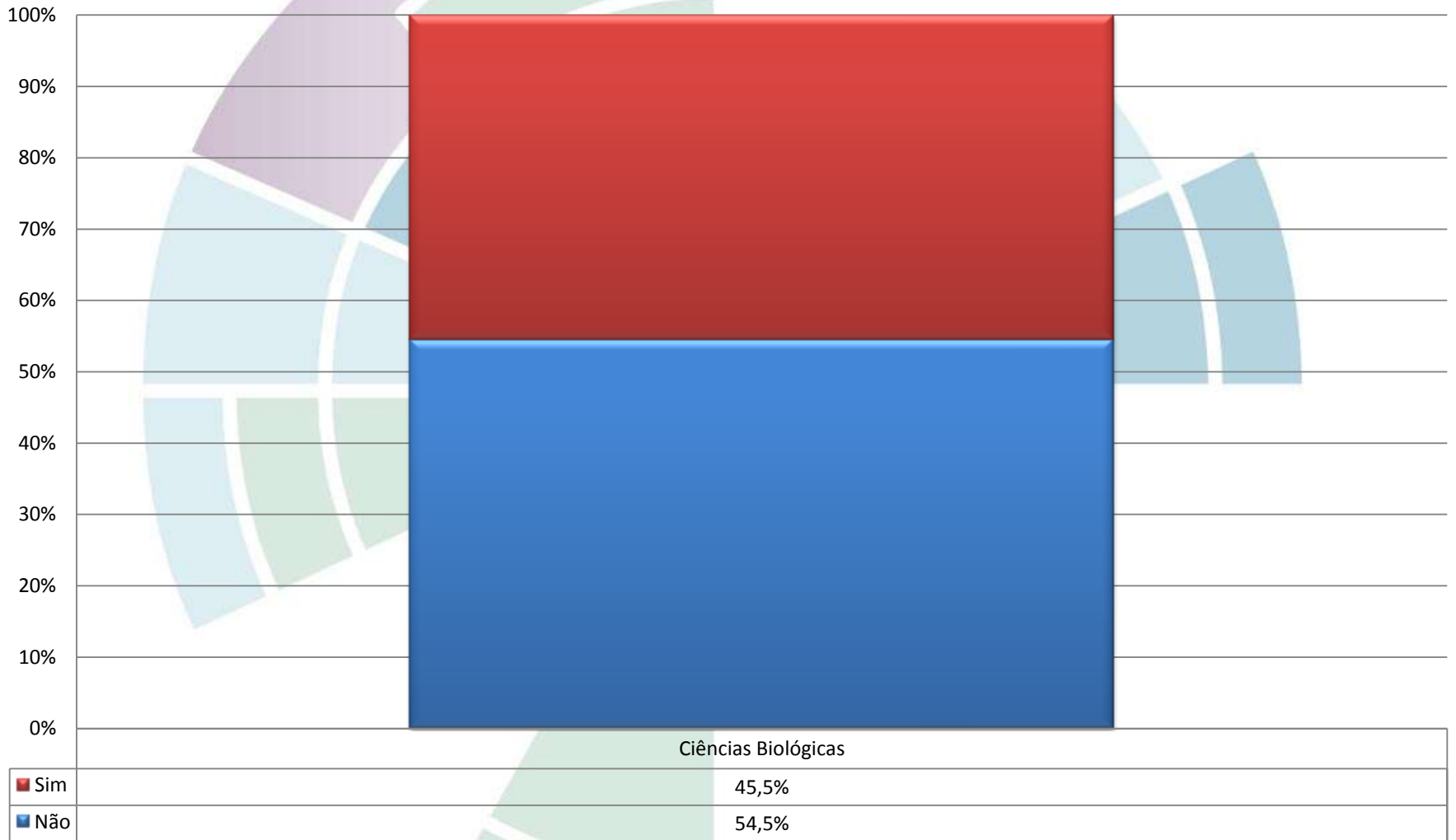
Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?



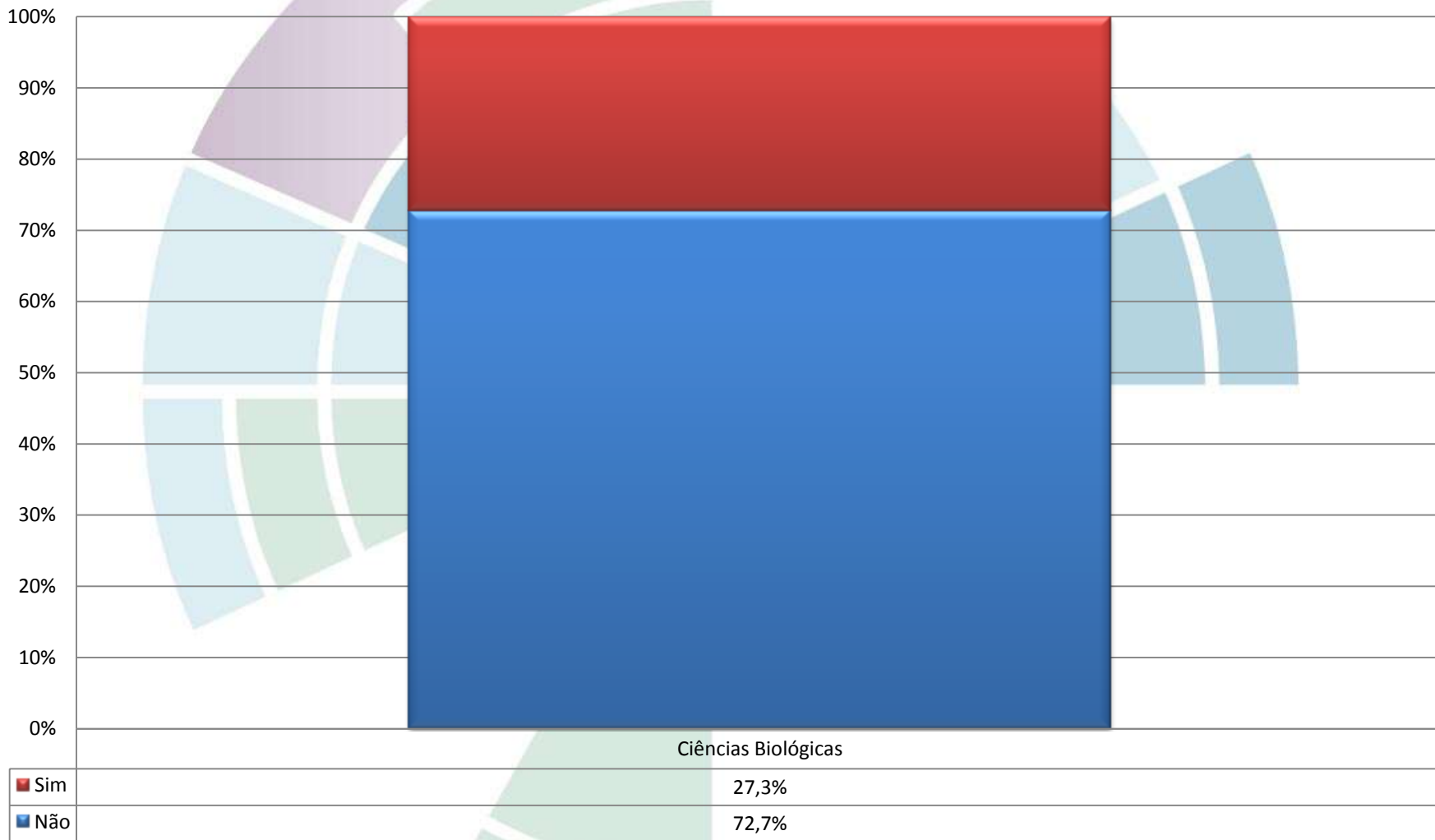
Recebeu bolsa de monitoria?



Recebeu bolsa de extensão?



Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?

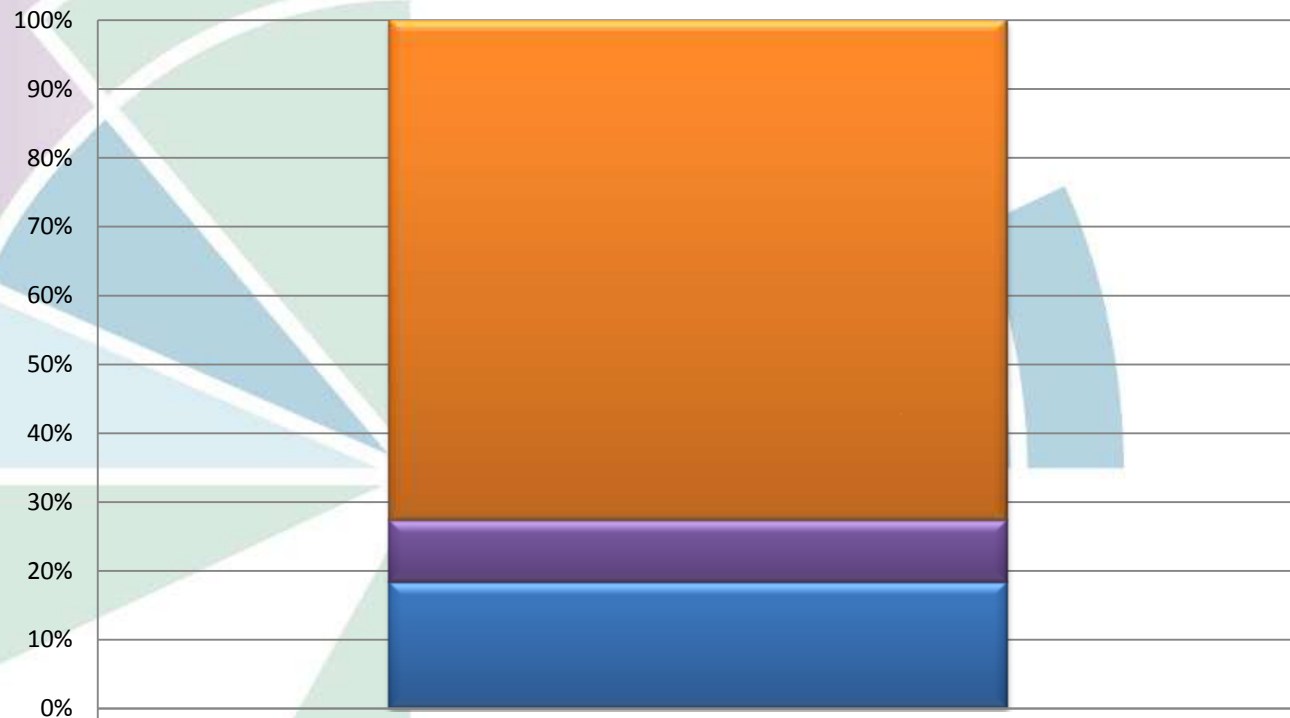


Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



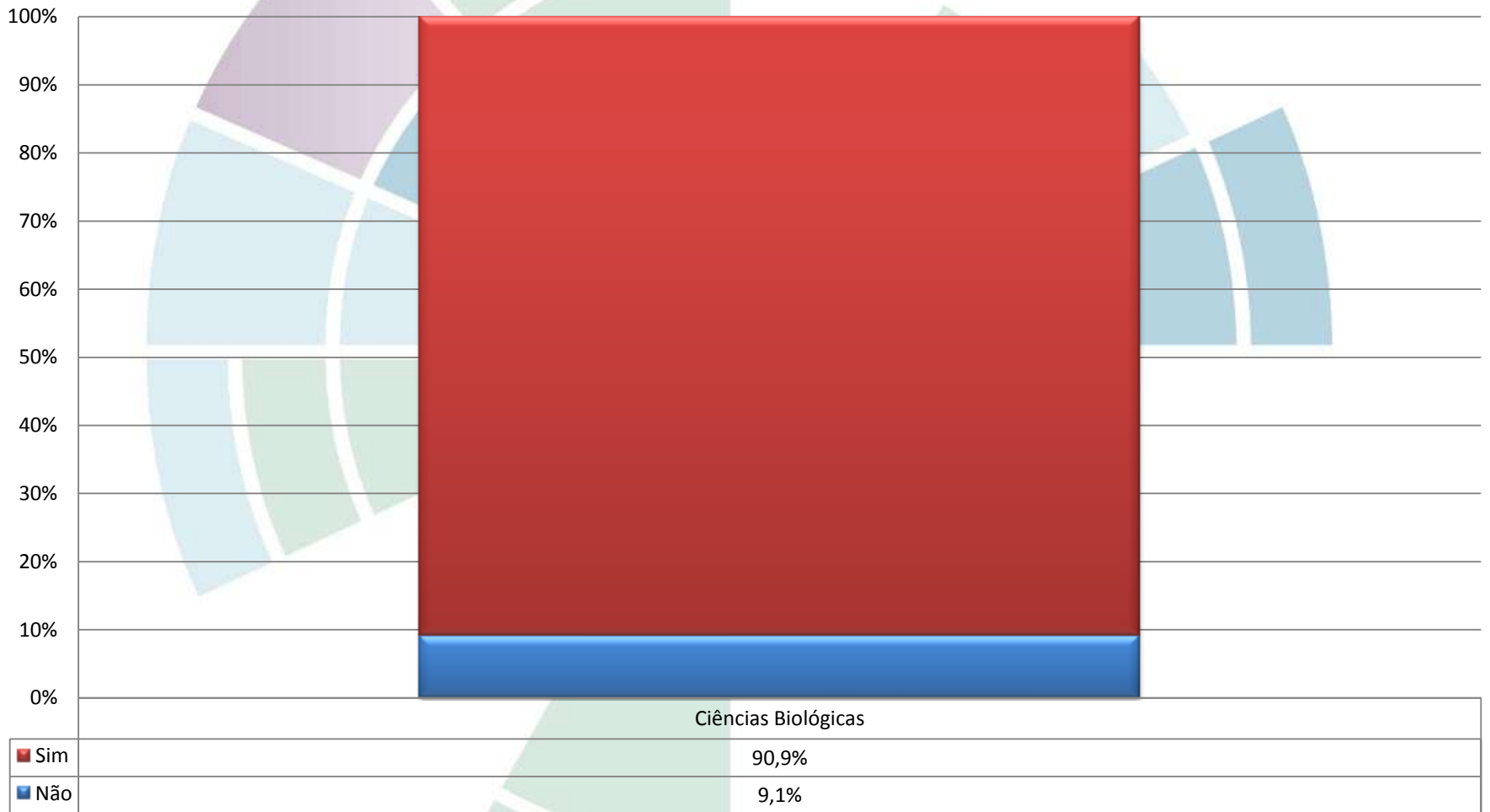
	Ciências Biológicas
■ Não obtive Bolsa	9,1%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	9,1%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	27,3%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	0,0%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	45,5%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco rele	9,1%

Exerceu atividade remunerada durante o curso?

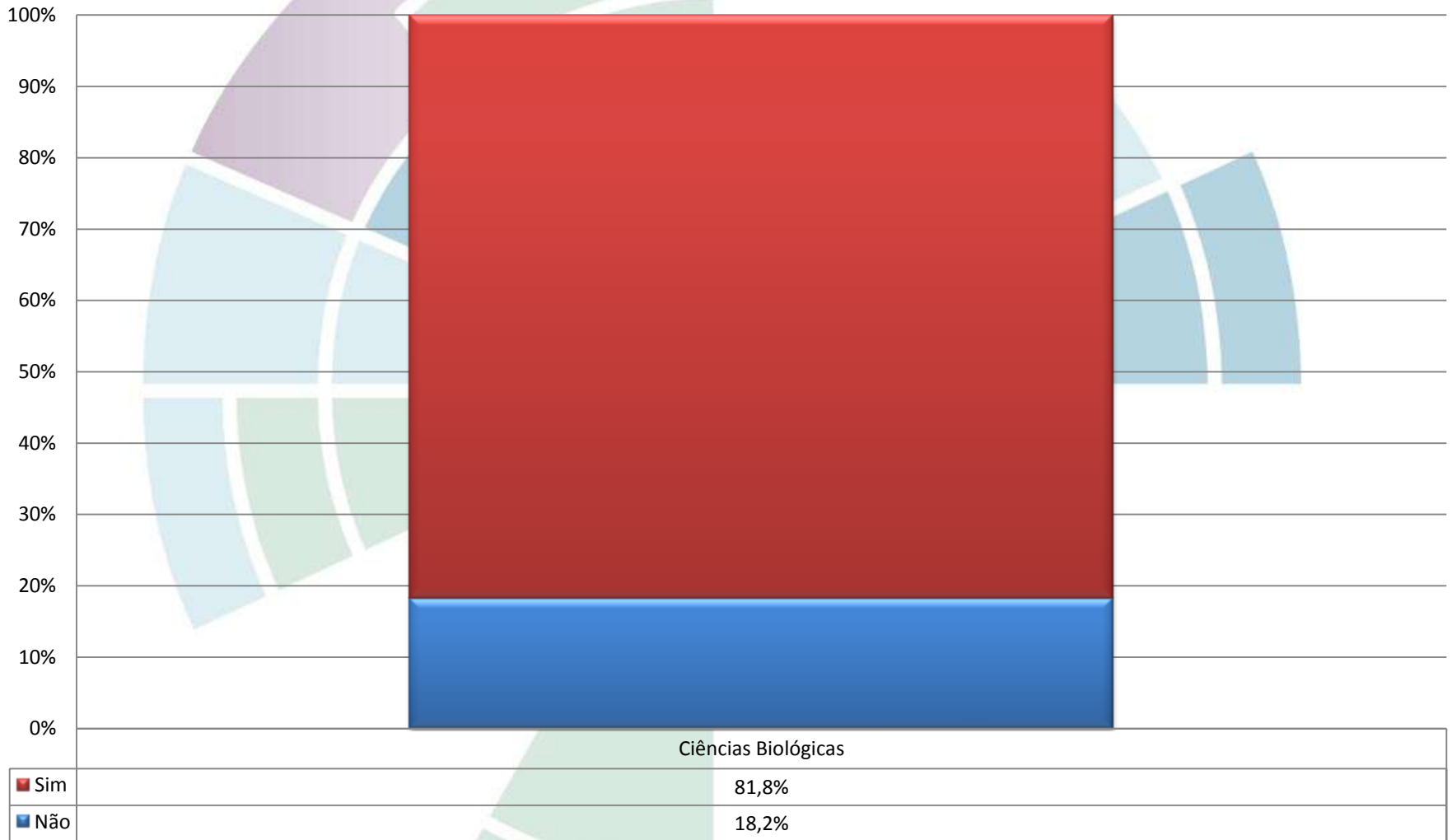


	Ciências Biológicas
■ Nenhum(a)	72,7%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	0,0%
■ Empregado em empresa privada	9,1%
■ Autônomo	0,0%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	18,2%

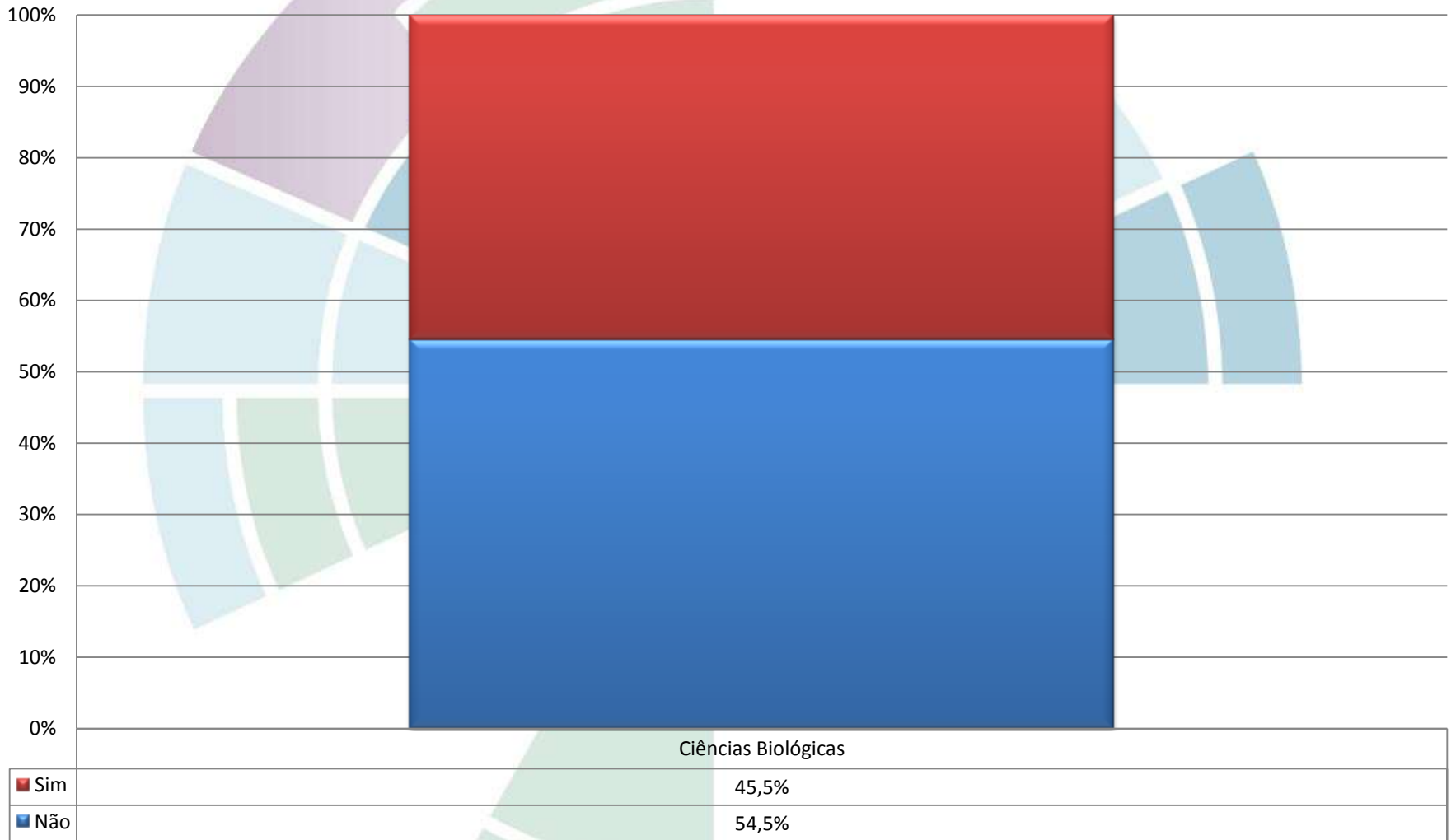
Participou de atividades acadêmicas complementares, como congresso(s)?



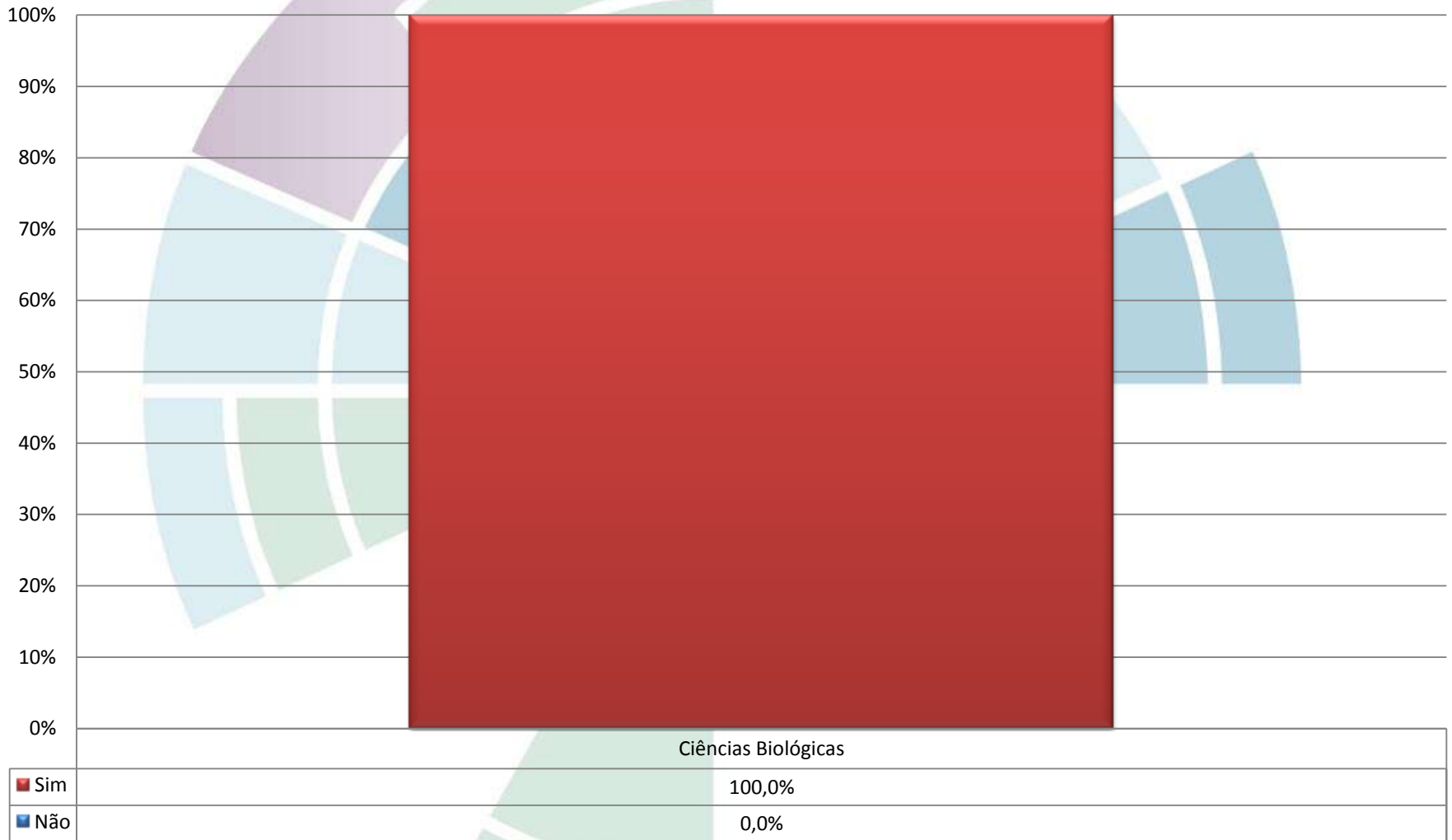
Participou de atividades complementares, como iniciação científica?



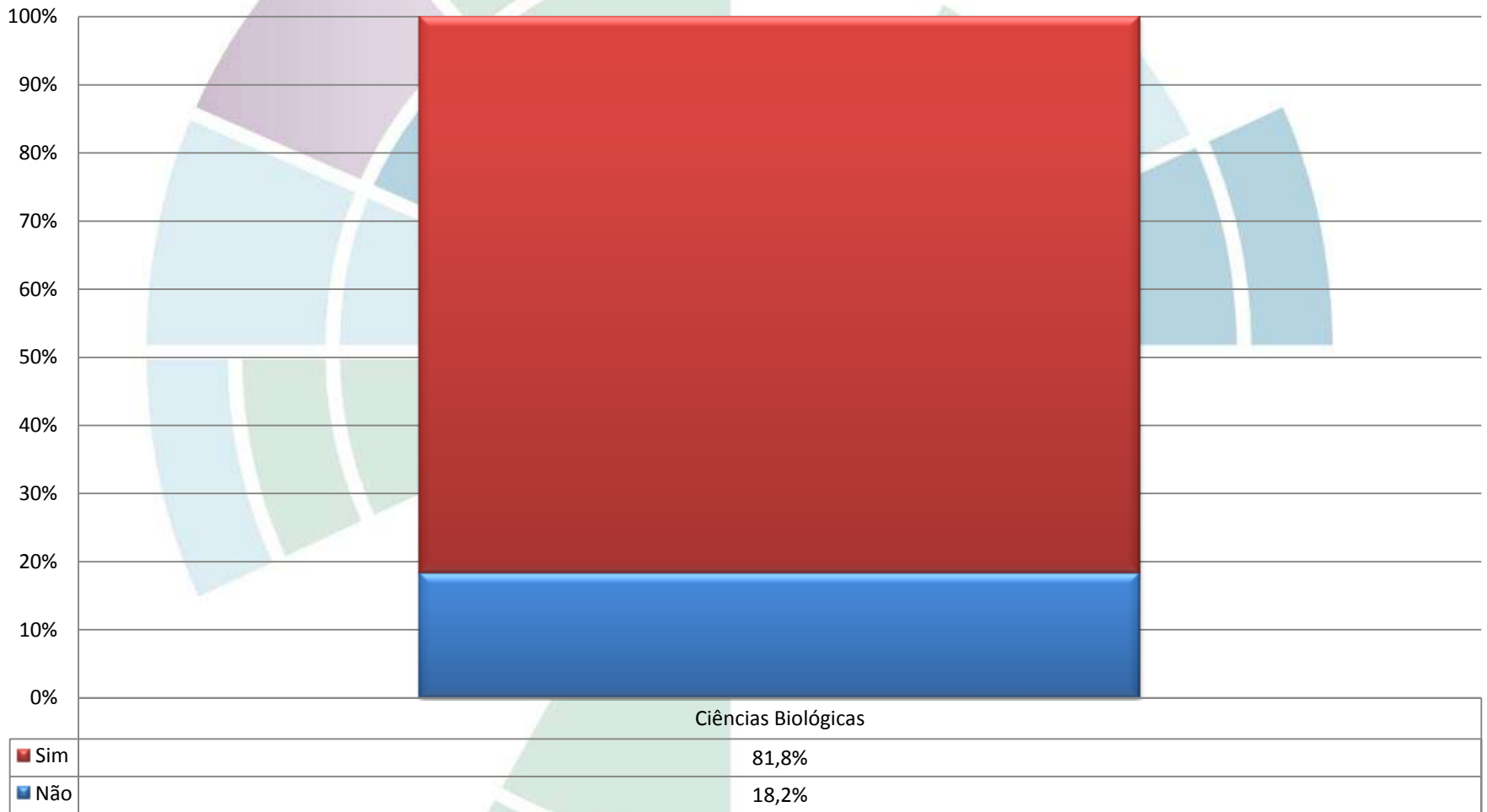
Participou de atividades complementares, como monitoria?



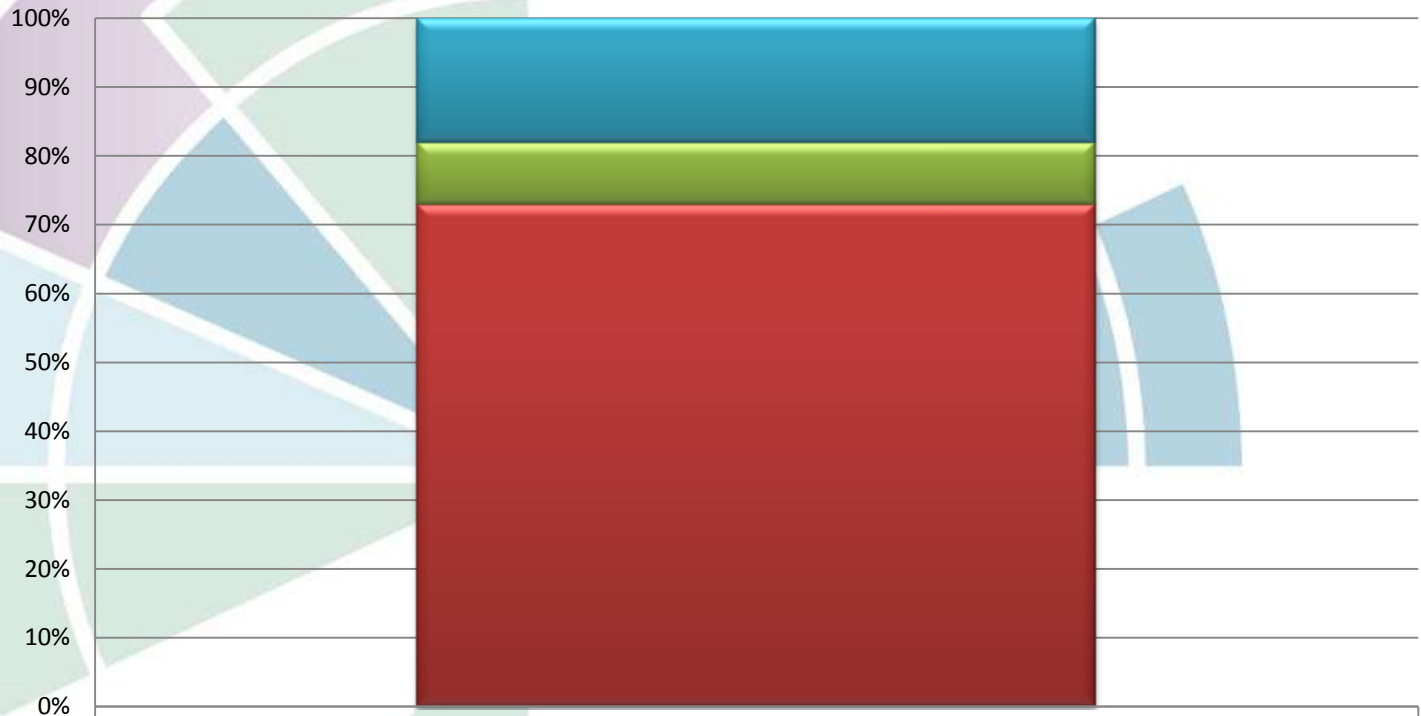
Participou de atividades complementares, como extensão universitária?



Participou de atividades complementares, como competições esportivas, ligas, palestras, etc?



Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



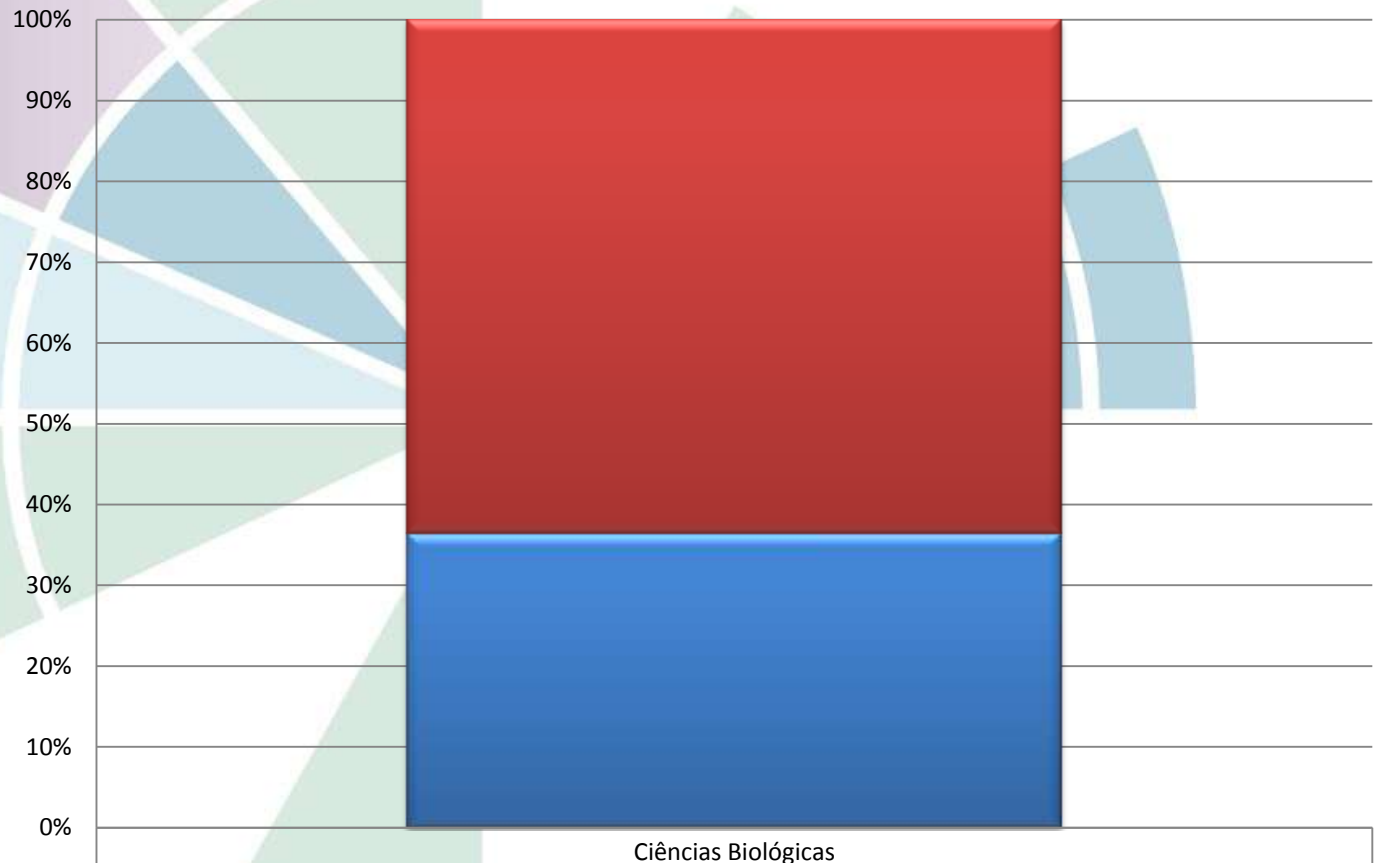
	Ciências Biológicas
■ Nenhum(a)	0,0%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	18,2%
■ Residência médica ou enfermagem	0,0%
■ Mestrado Profissionalizante	9,1%
■ Mestrado Acadêmico	72,7%
■ Doutorado Direto	0,0%



2.Sobre o Curso de Graduação

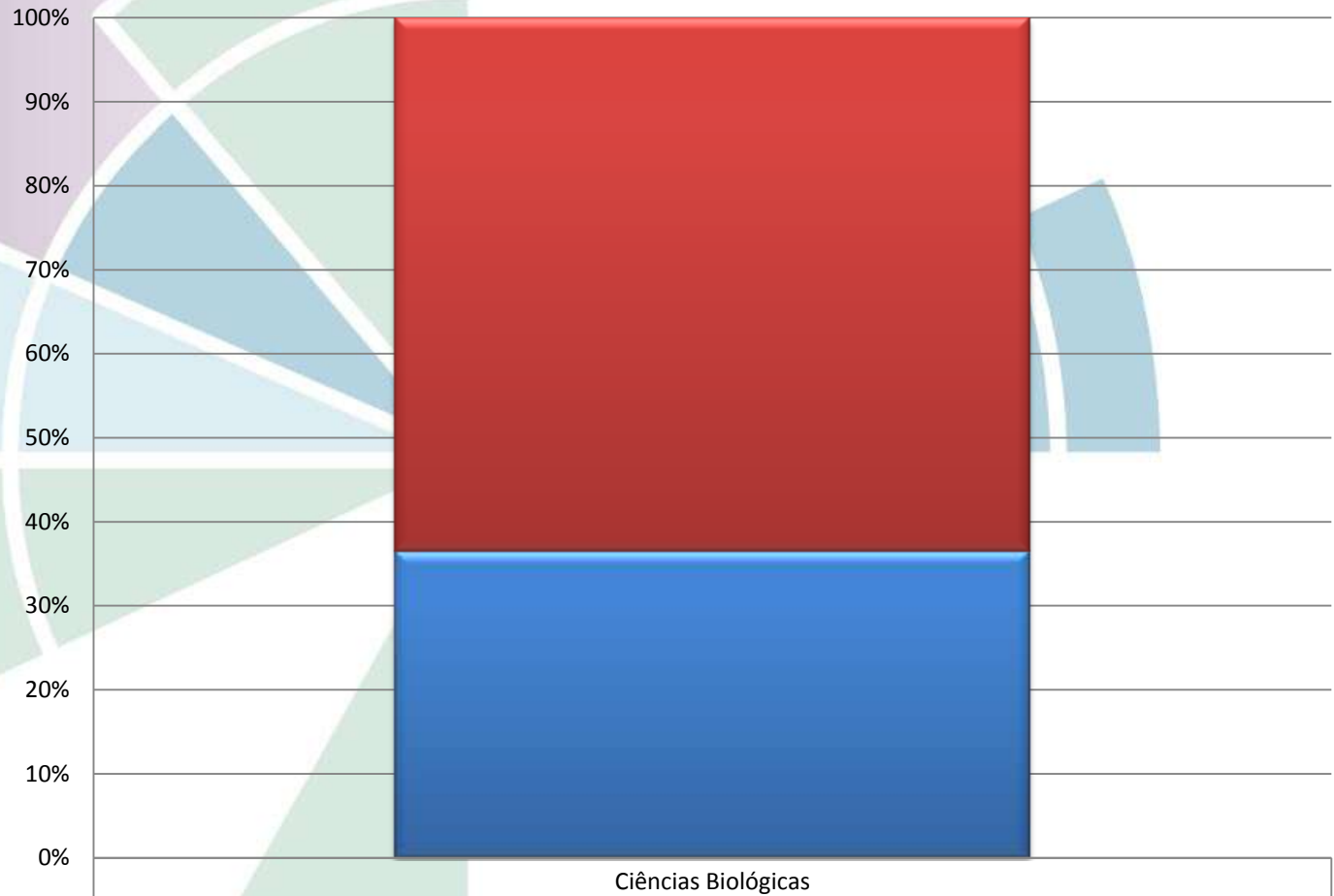
2.1 Quais, dentre os abaixo relacionados, você citaria como PONTOS FORTES do seu curso ou PONTOS PARA MELHORAR o seu curso?

A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



■ Citaria como PONTOS FORTES	63,6%
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR	36,4%

Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso

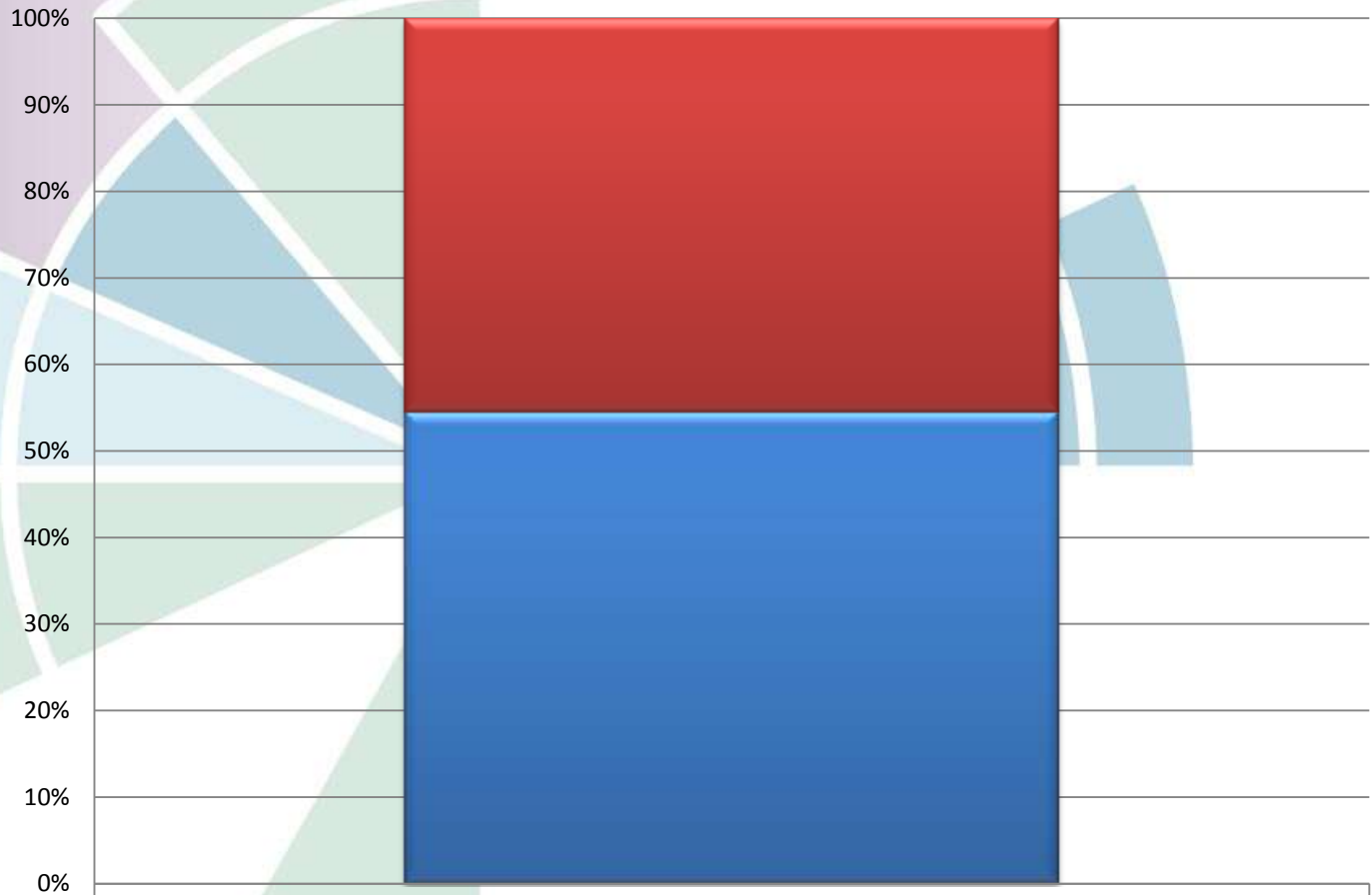


■ Citaria como PONTOS FORTES
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

63,6%

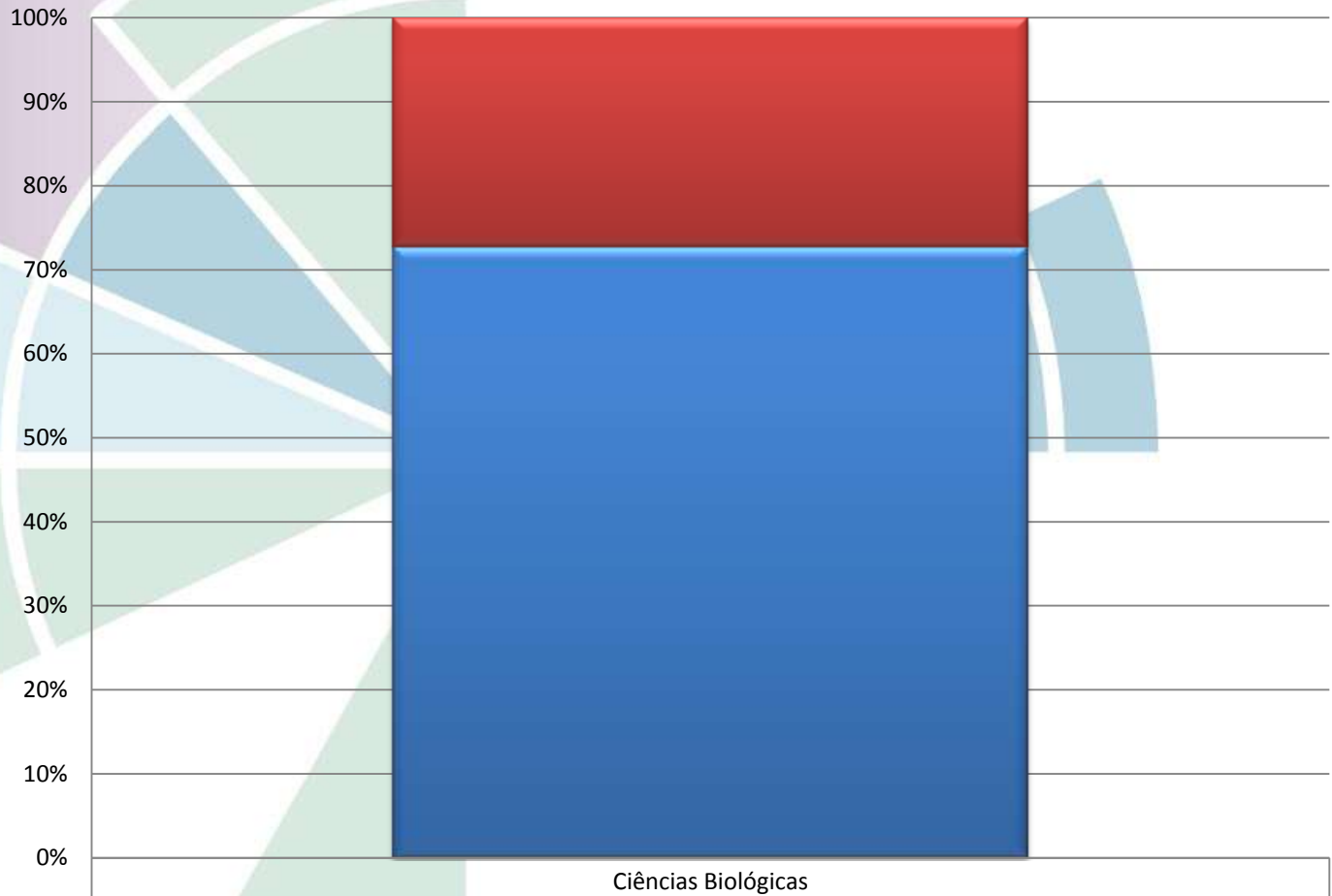
36,4%


Conteúdo Interdisciplinar



	Ciências Biológicas
■ Citaria como PONTOS FORTES	45,5%
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR	54,5%

Métodos de avaliação adequados ao curso



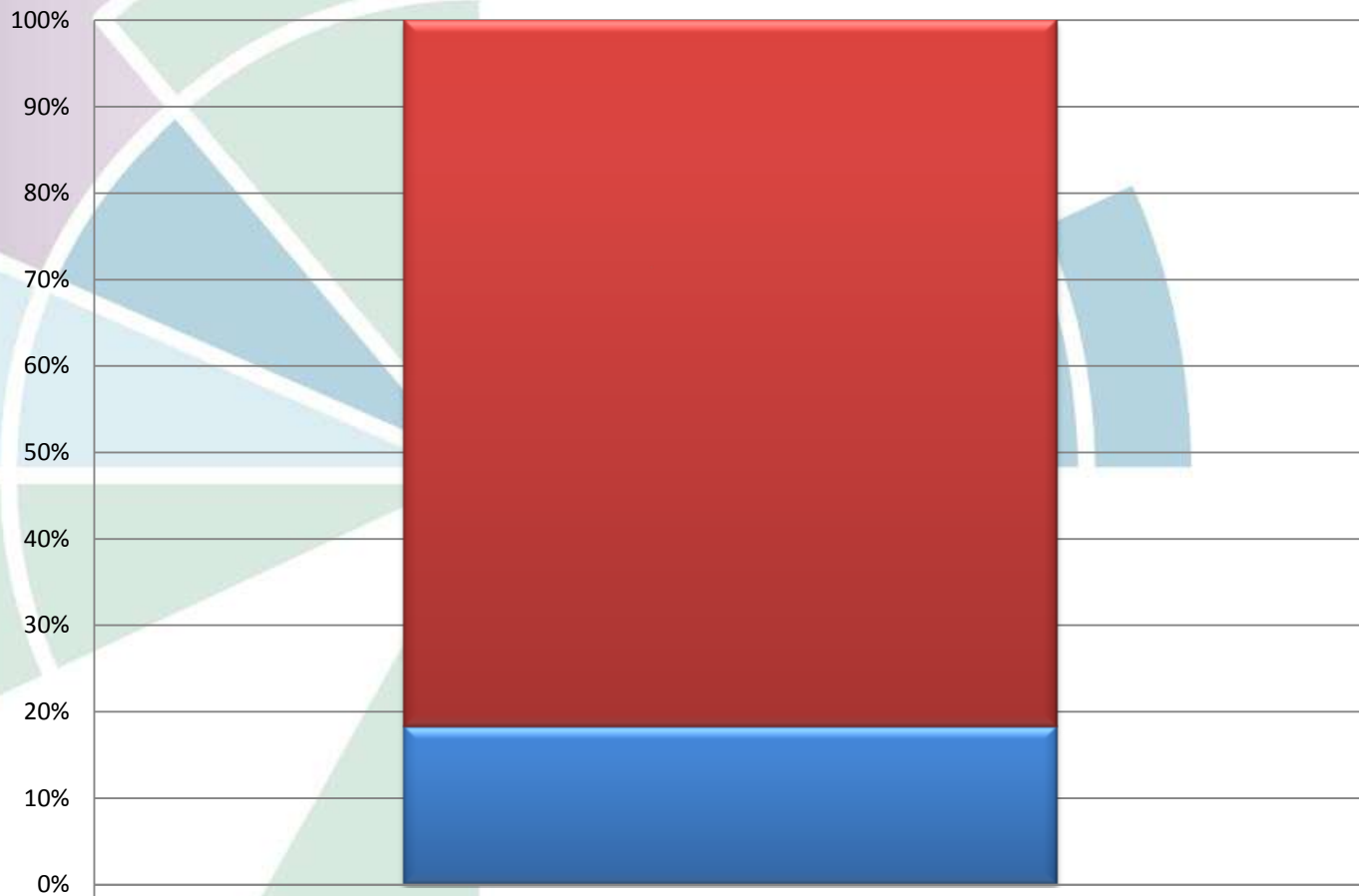
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

27,3%

72,7%

Ciências Biológicas

Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



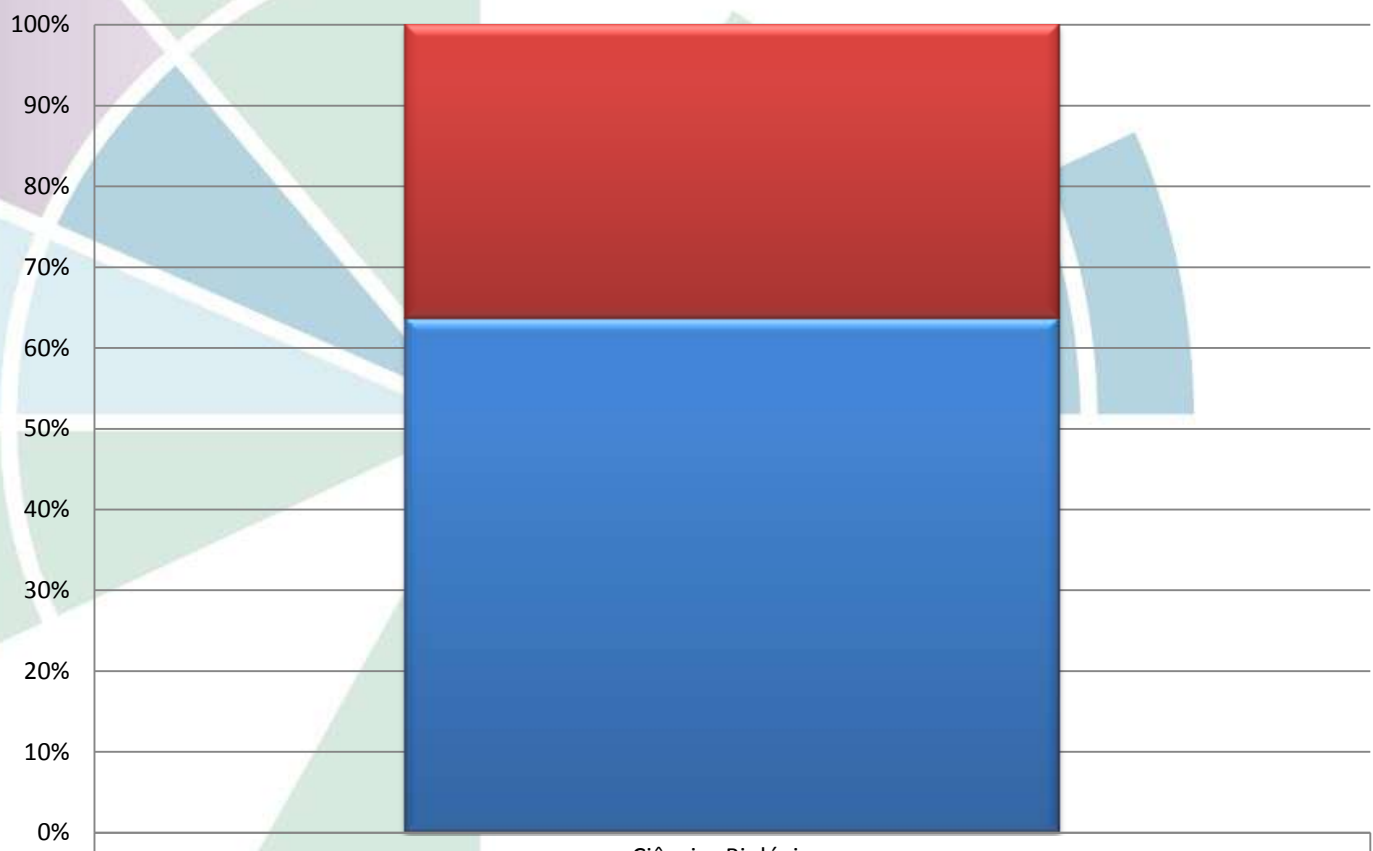
■ Citaria como PONTOS FORTES
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Ciências Biológicas

81,8%

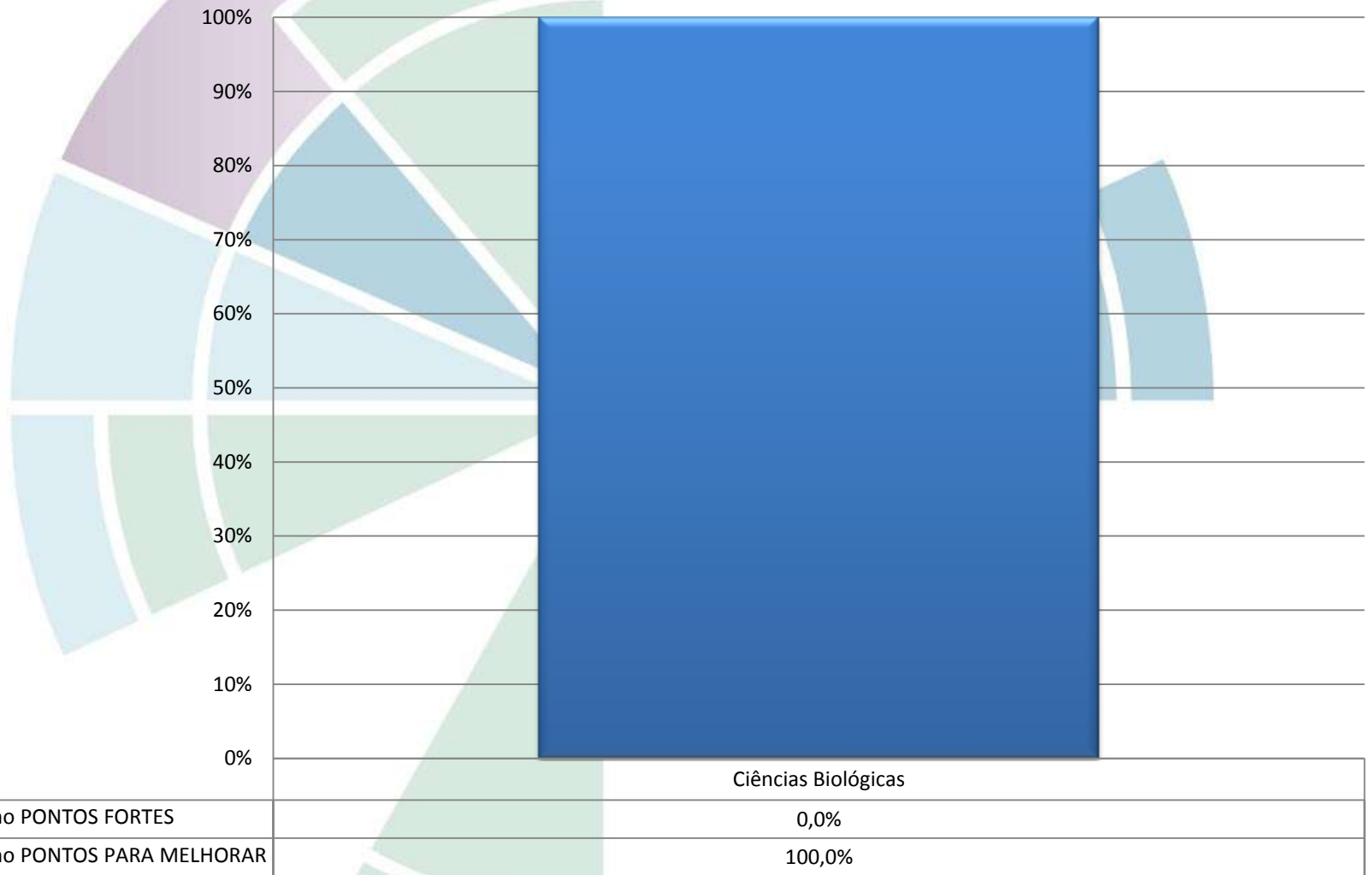
18,2%

Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional

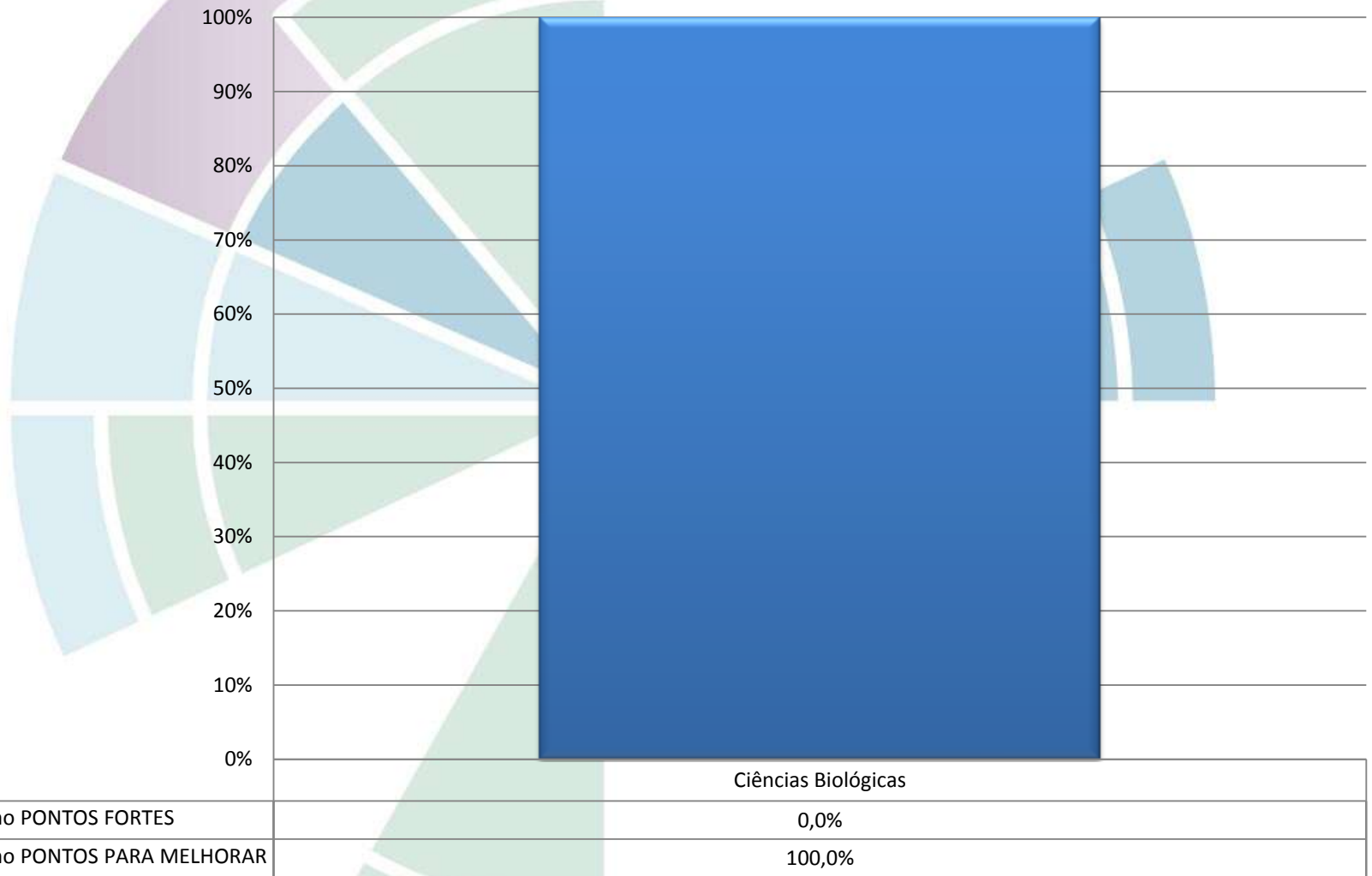


■ Citaria como PONTOS FORTES	36,4%
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR	63,6%

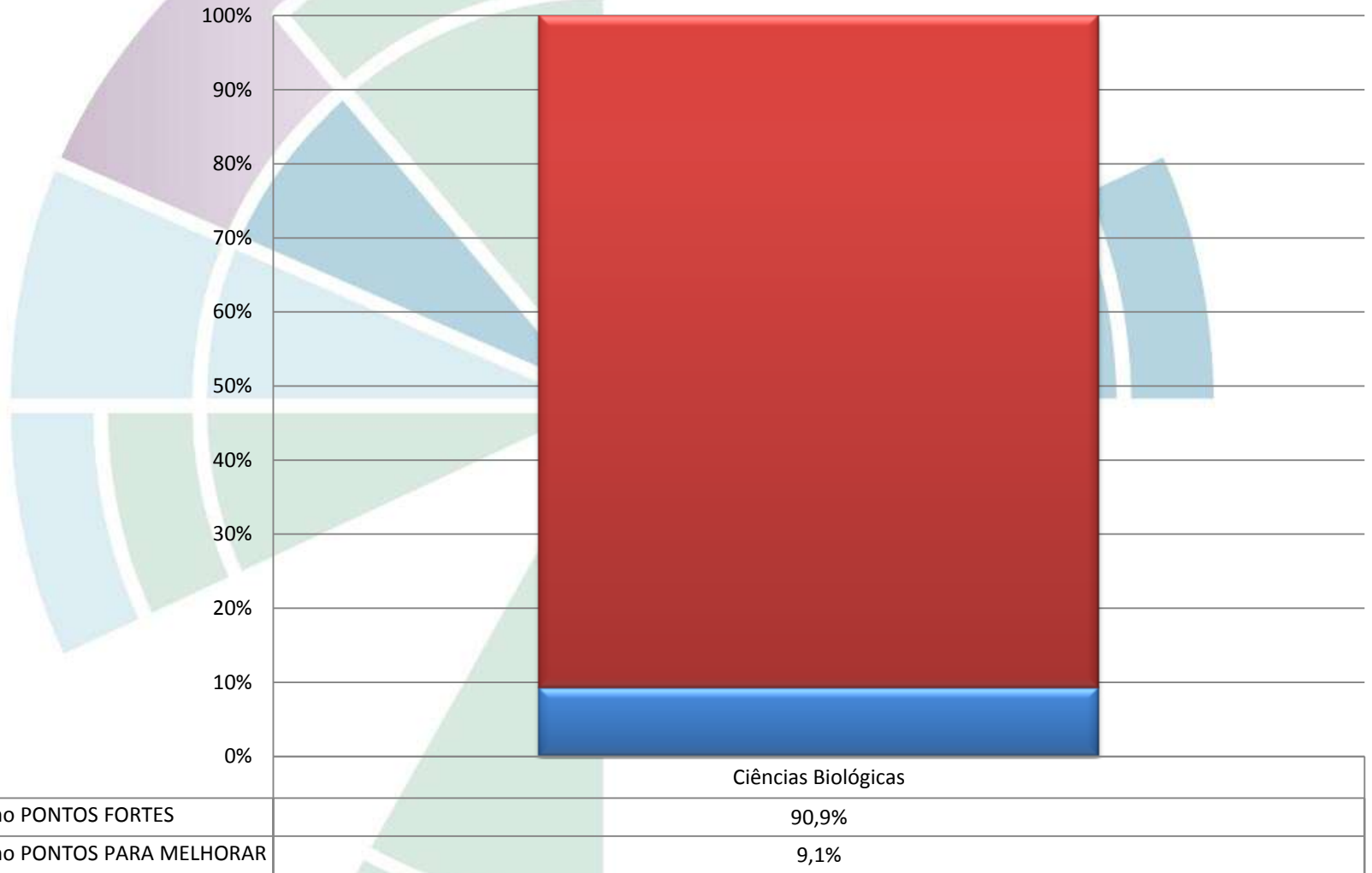
A estrutura física da Universidade



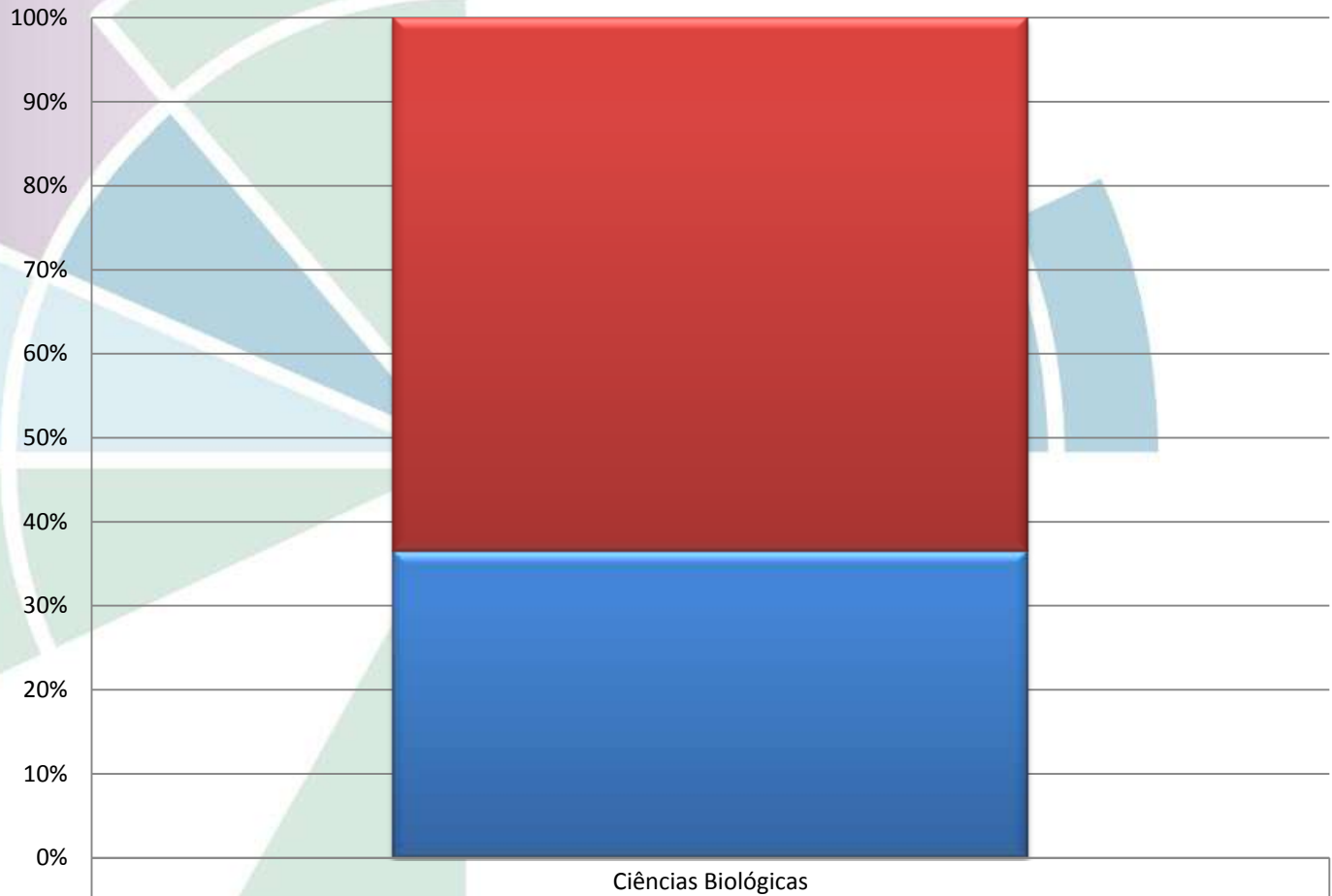
A estrutura física de alguns cenários utilizados no curso



Qualificação do corpo docente



Qualificação dos servidores técnico-administrativos

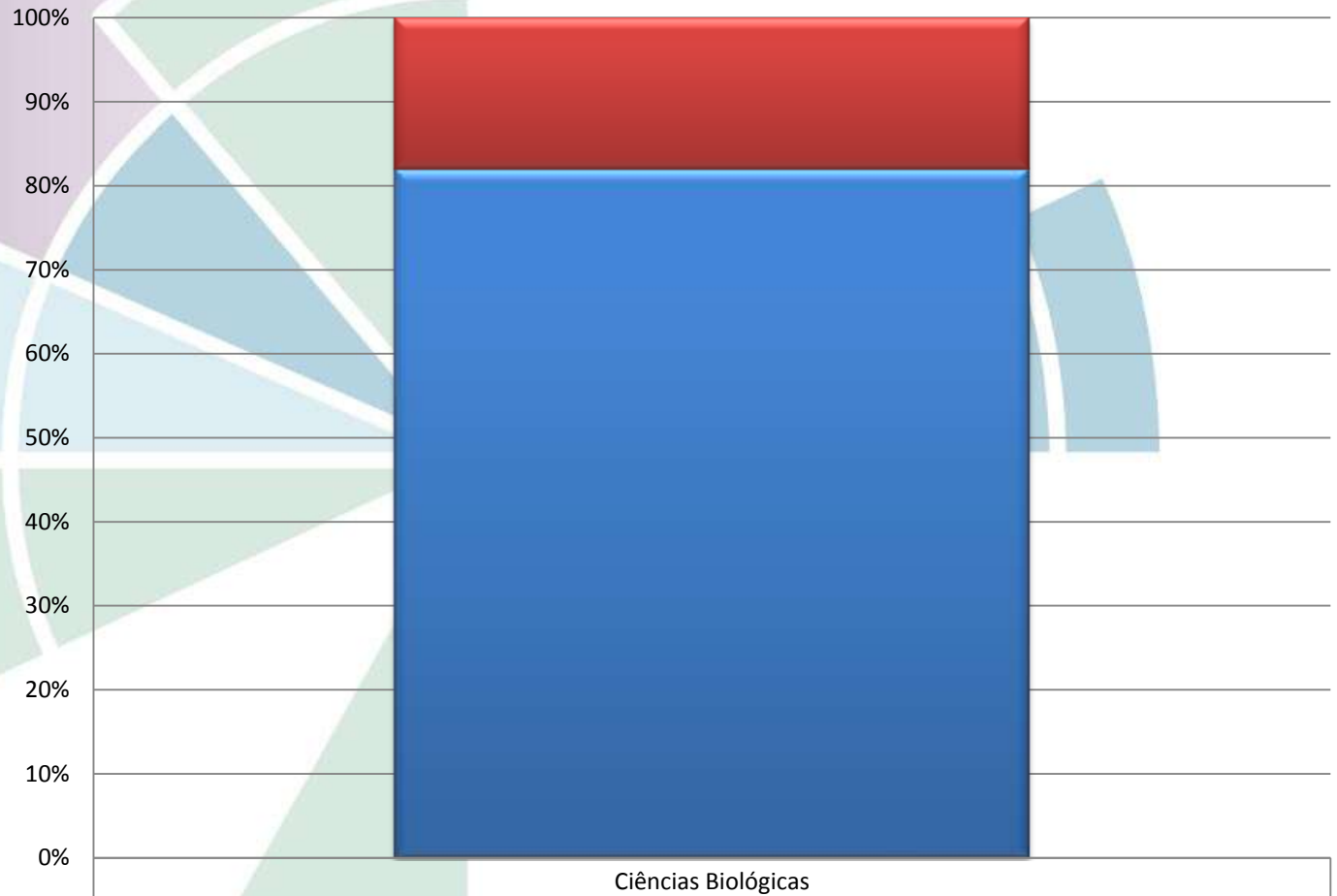




■ Citaria como PONTOS FORTES
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

63,6%

36,4%

Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes

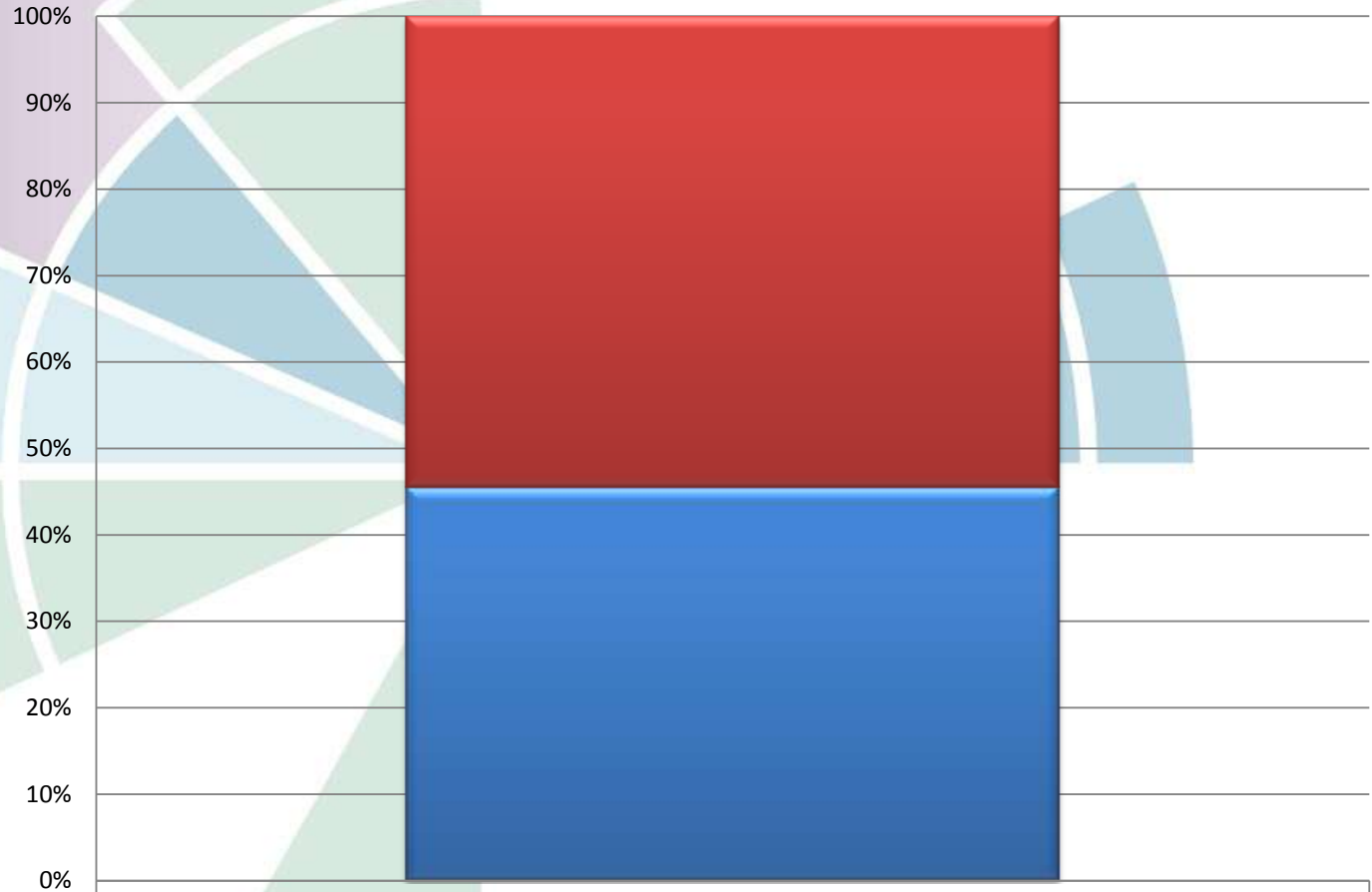



 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

18,2%

81,8%

Conteúdos adequados



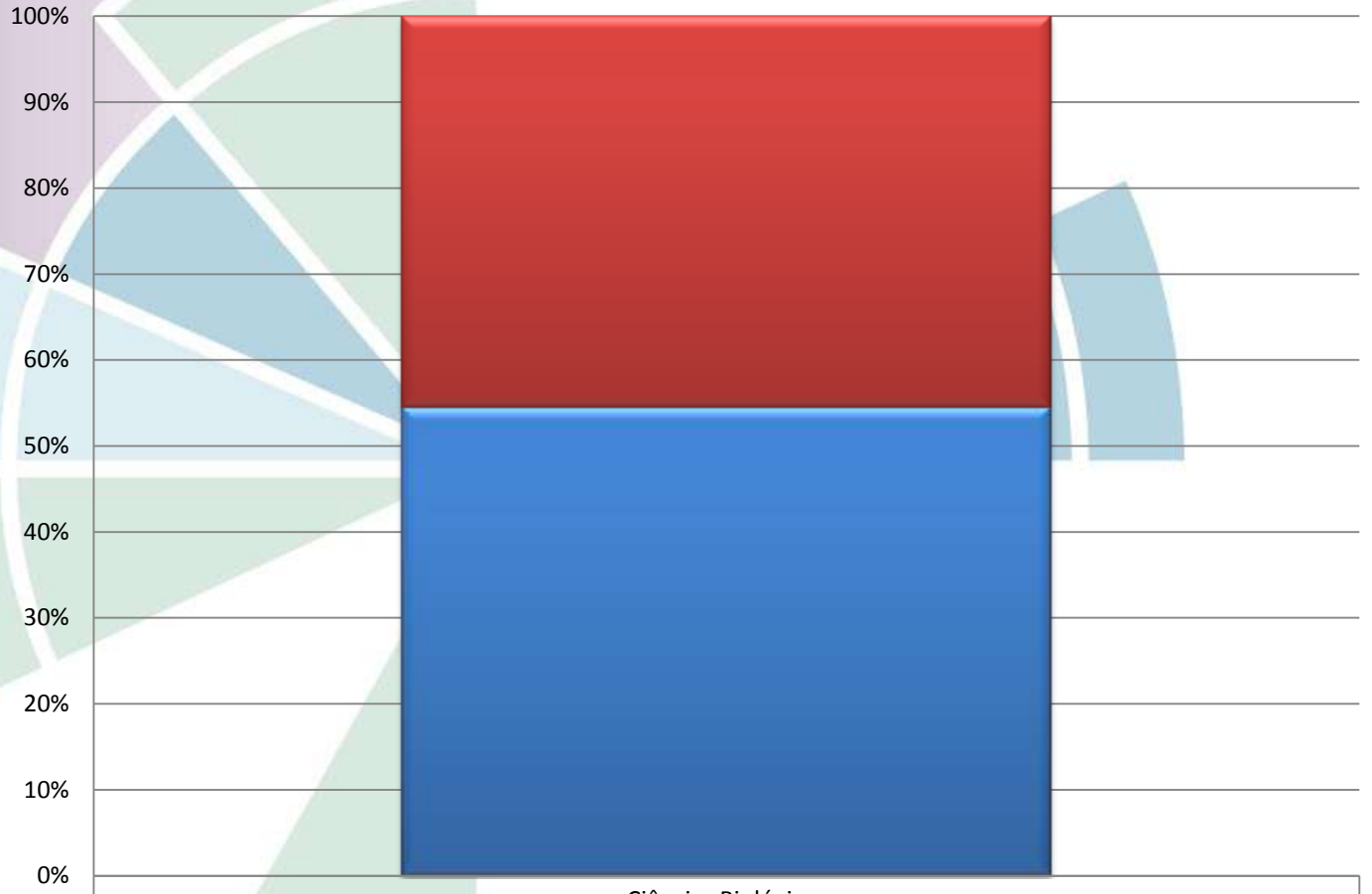
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Ciências Biológicas

54,5%

45,5%

Horários livres



- Citaria como PONTOS FORTES
- Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

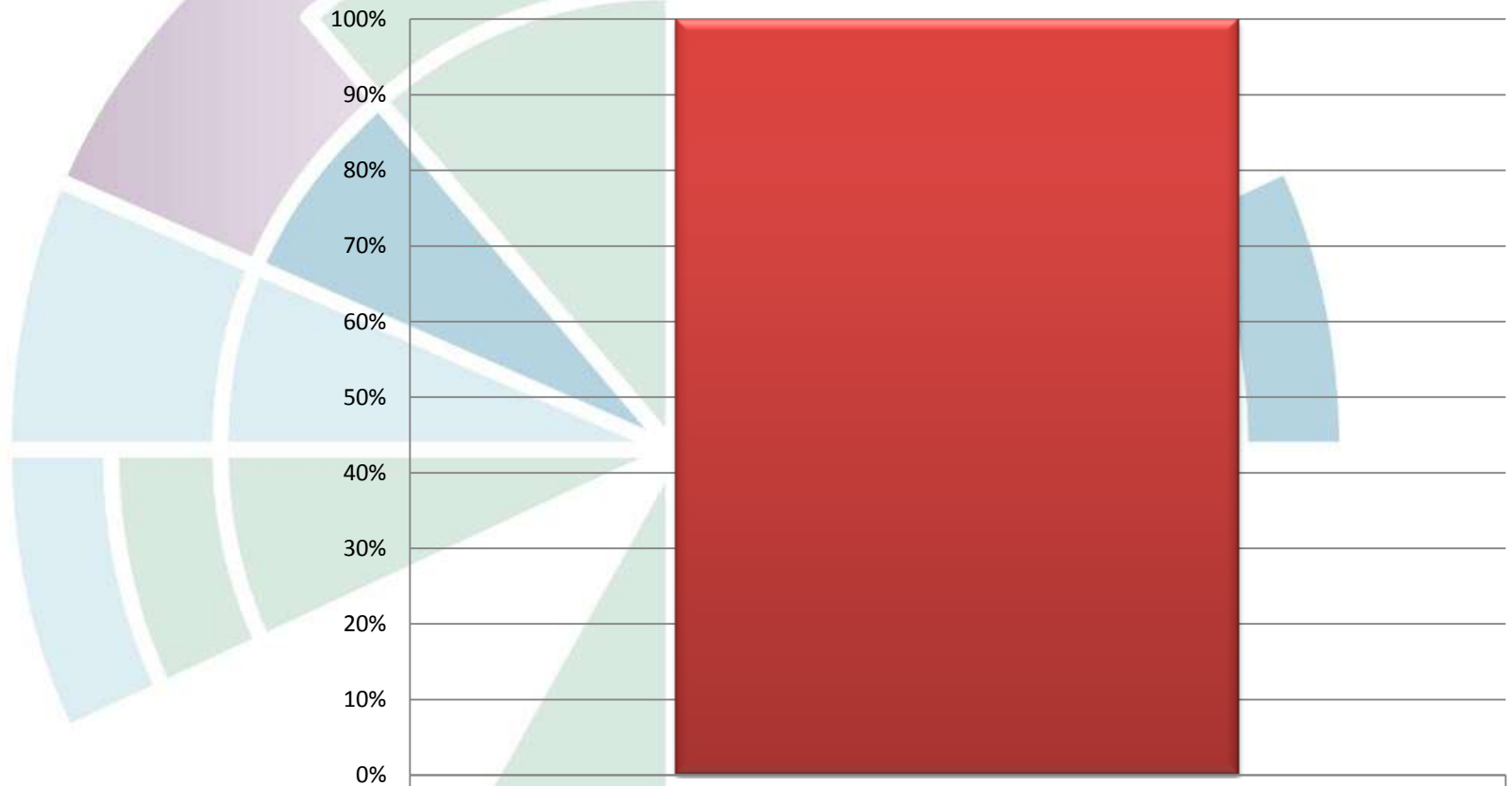
	Ciências Biológicas
	45,5%
	54,5%



2.Sobre o Curso de Graduação

2.2 Competências e habilidade
suficientemente adquiridas.

Formação generalista, crítica, ética e espírito de solidariedade



- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

100,0%

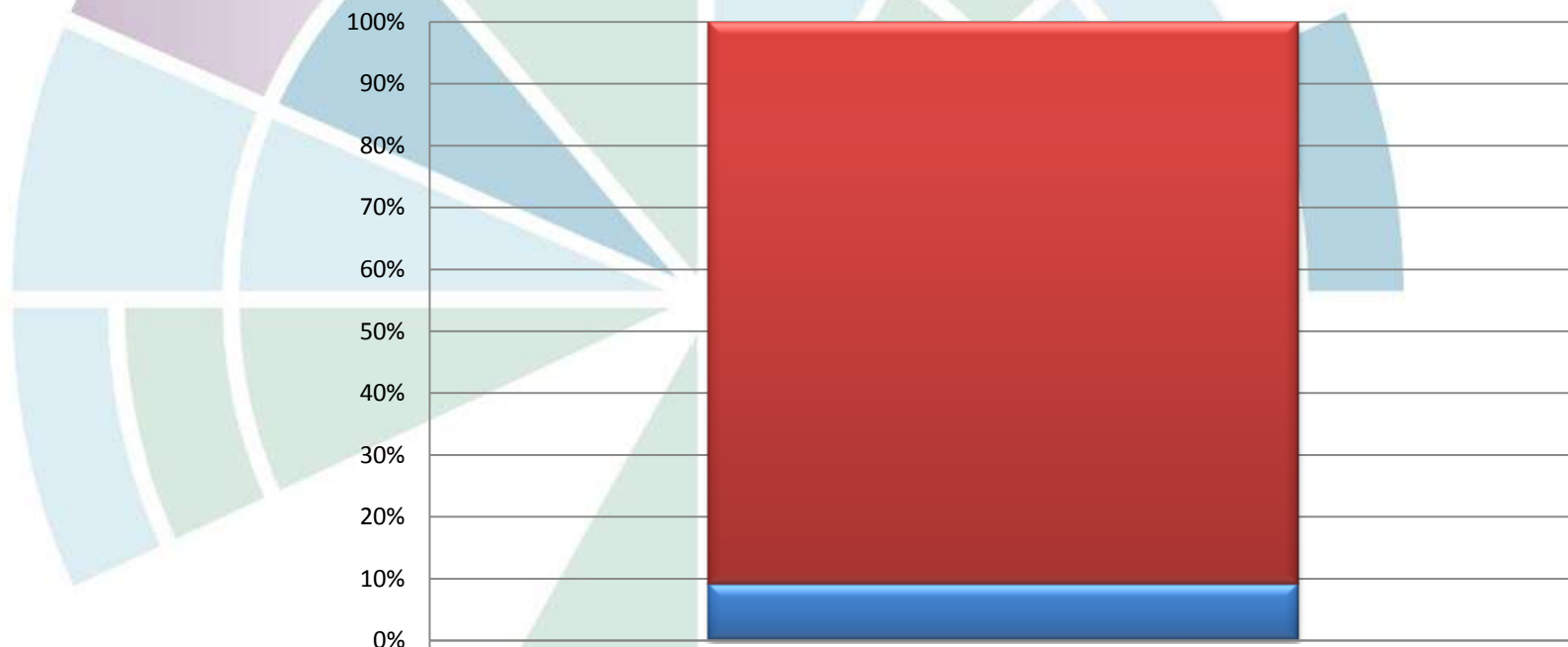
0,0%

Fundamentação teórica que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem:



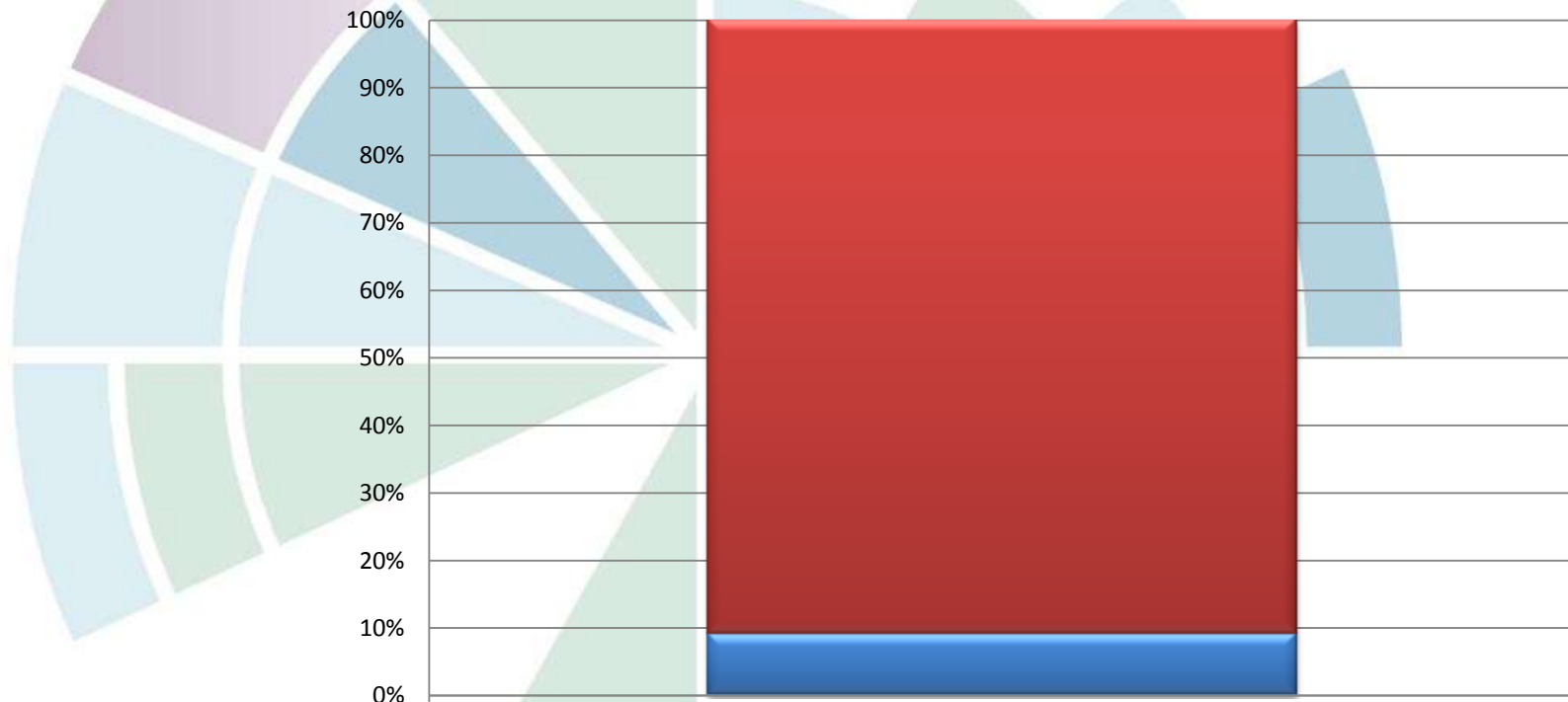
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	90,9%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	9,1%

Necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo da biodiversidade, políticas de saúde, meio ambiente, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança e gestão ambiental:



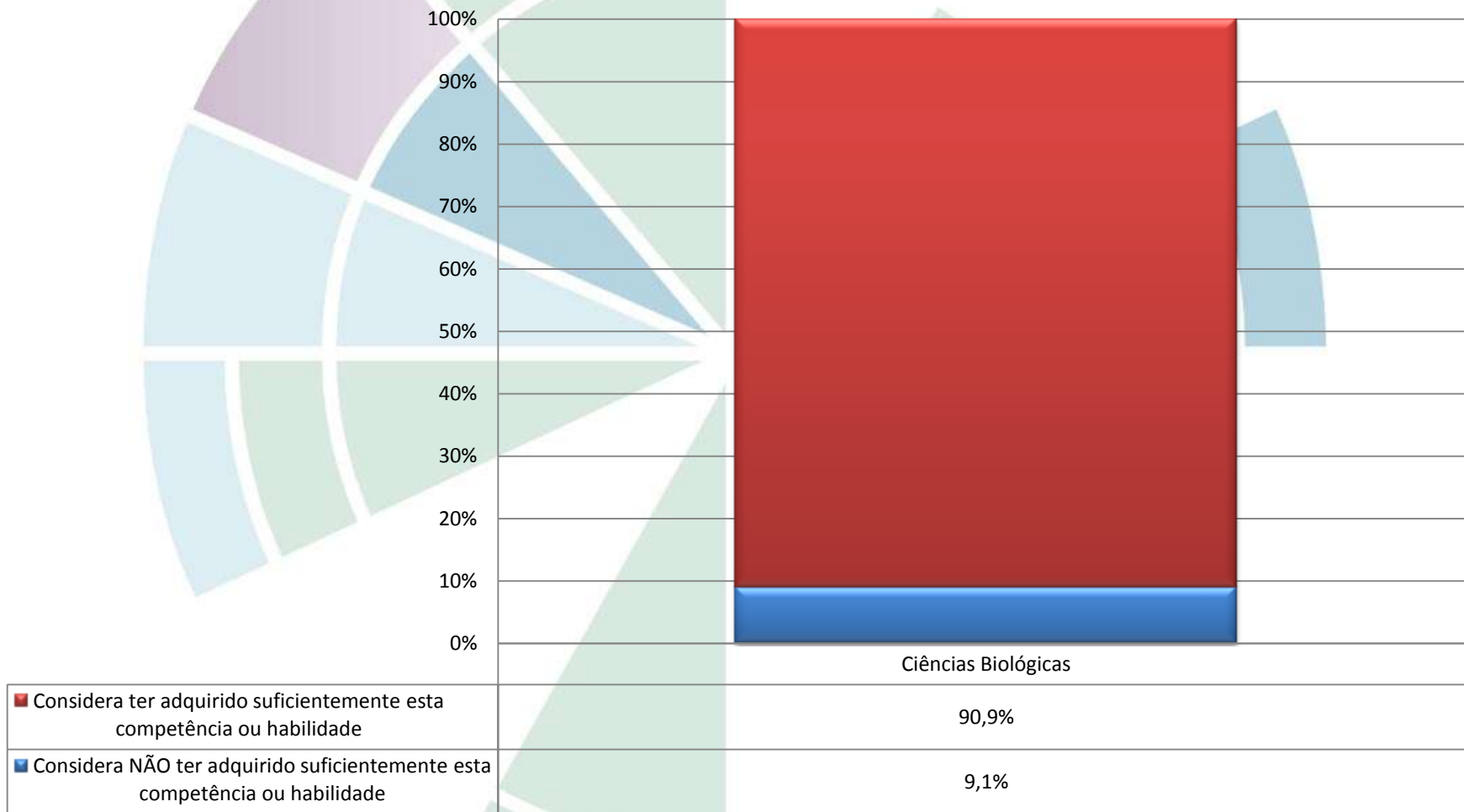
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	90,9%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	9,1%

Comprometimento com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais:

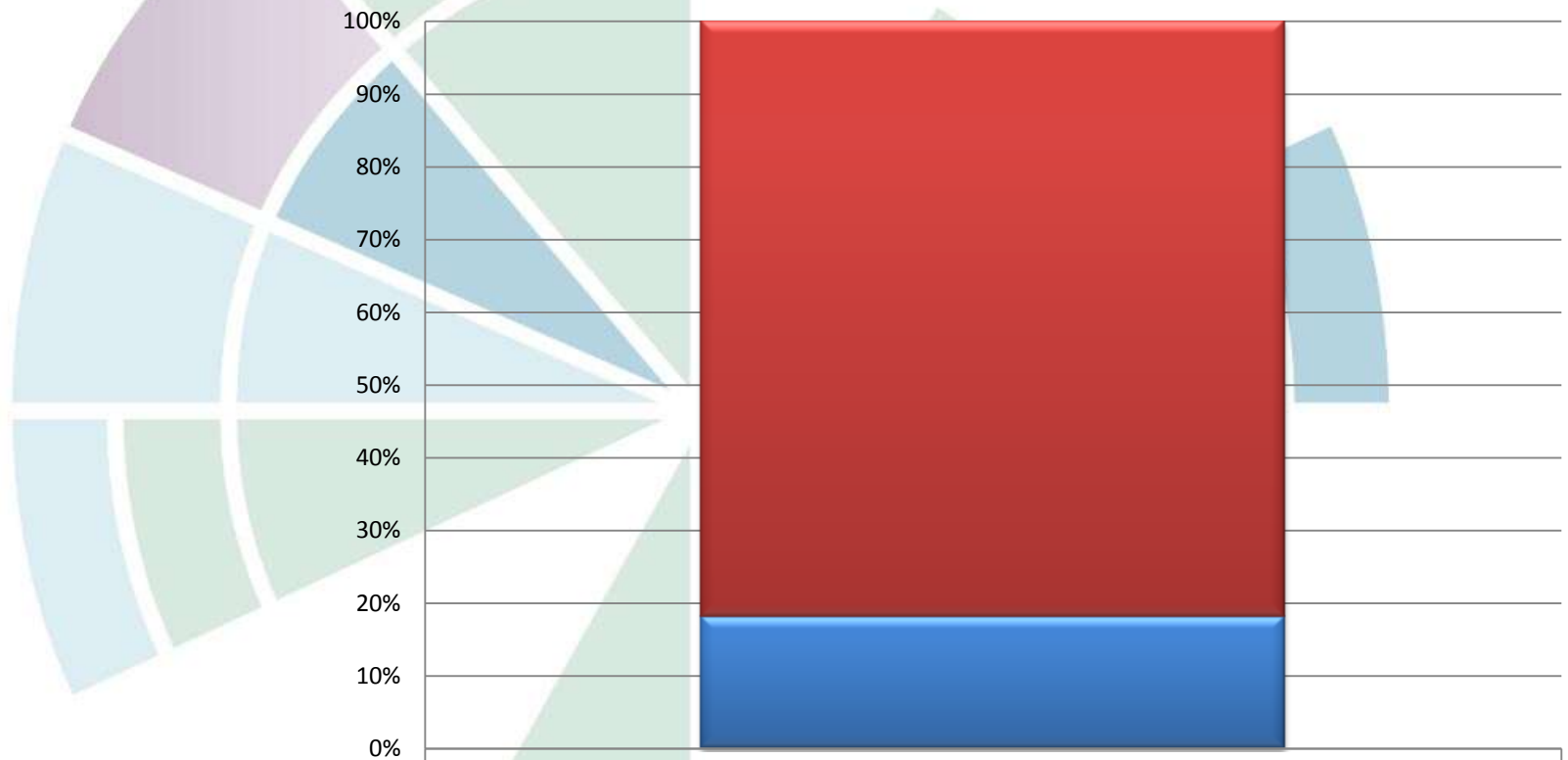


	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	90,9%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	9,1%

Consciência de sua responsabilidade para compartilhar de seus conhecimentos, nos vários contextos de atuação profissional:

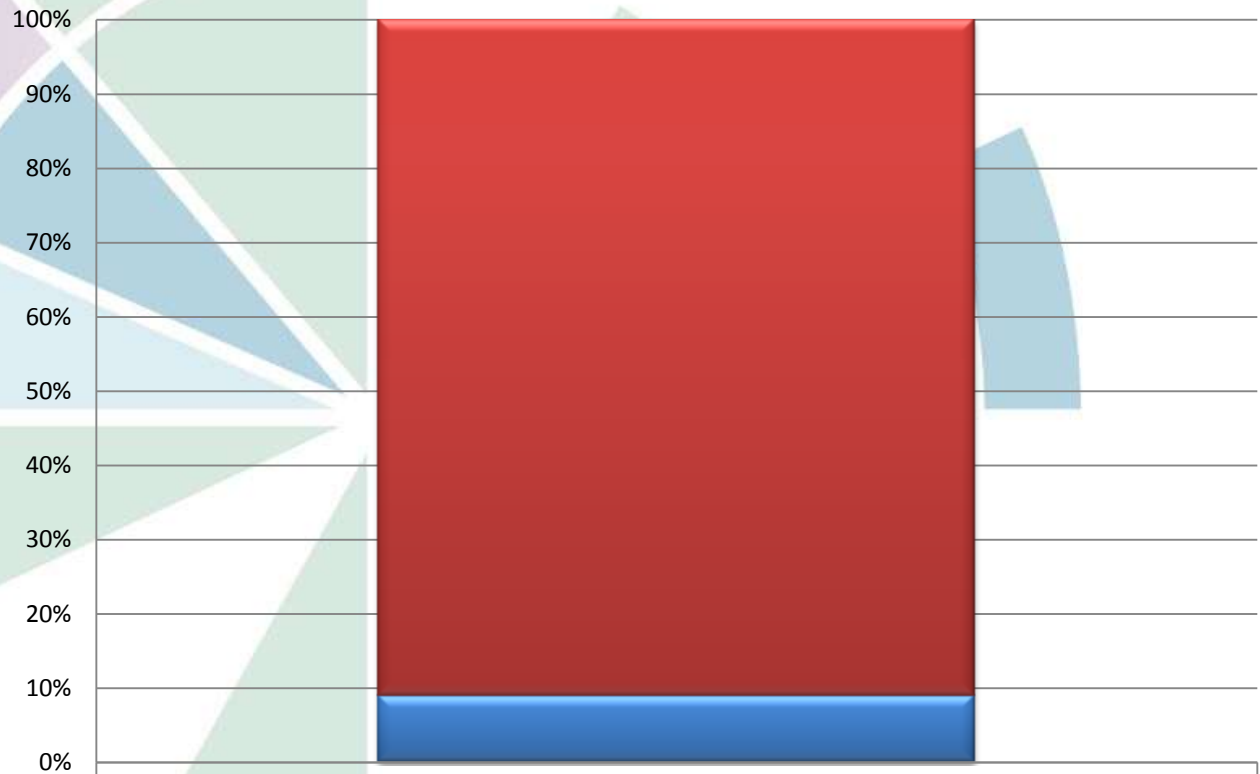


Preparação para desenvolver idéias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação:



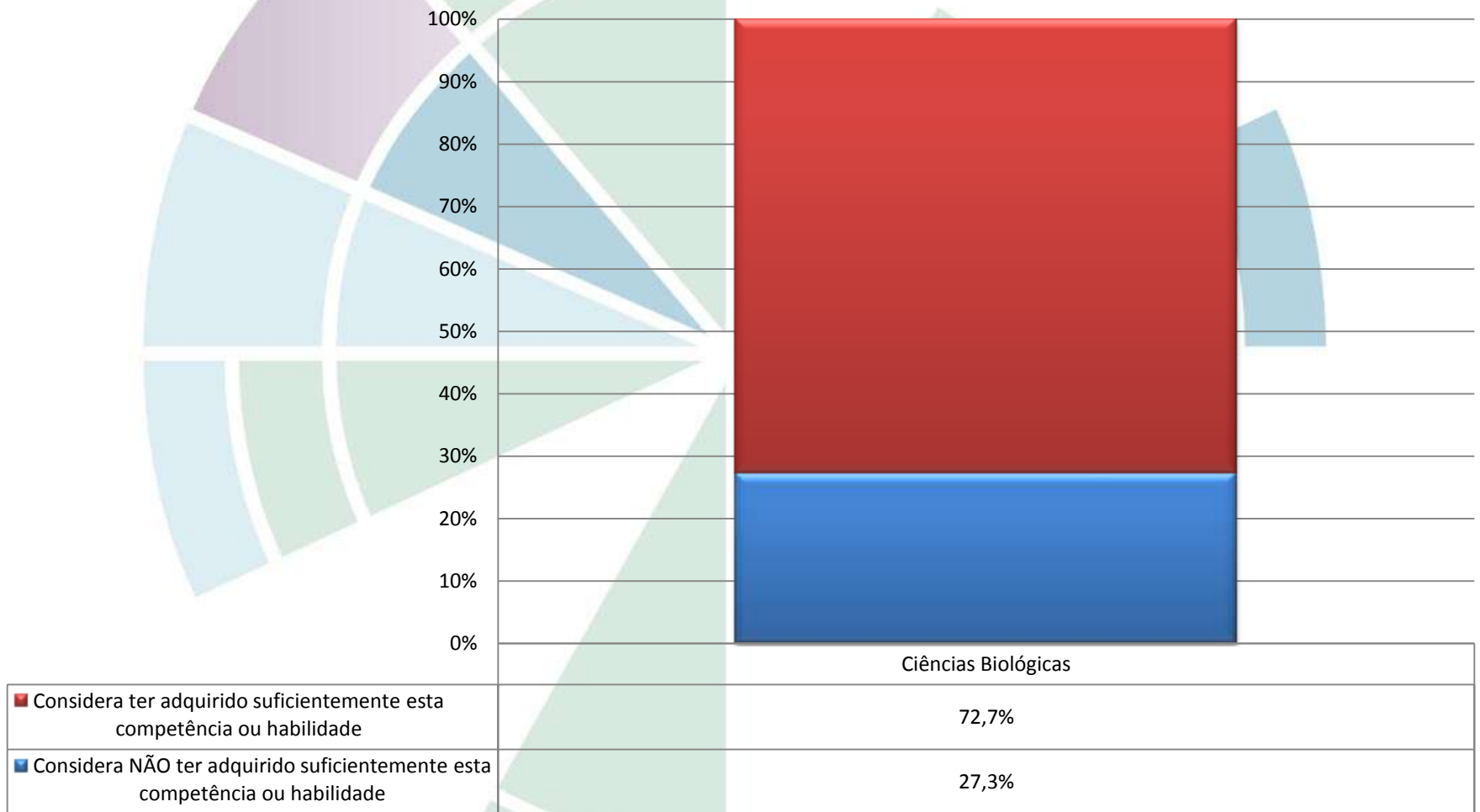
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	81,8%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	18,2%

Atuação em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados:

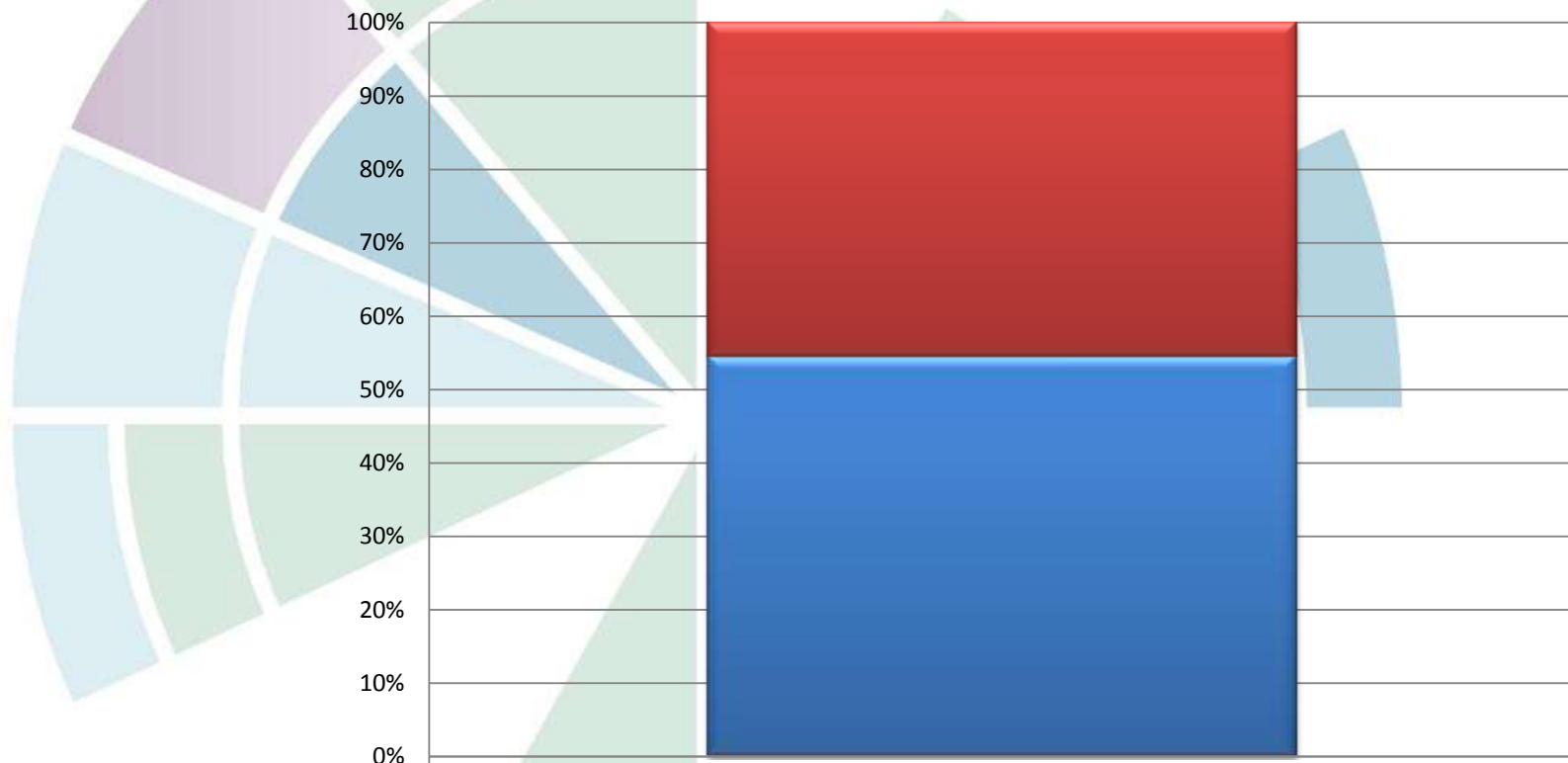


■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	90,9%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	9,1%

Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva sócio-ambiental:

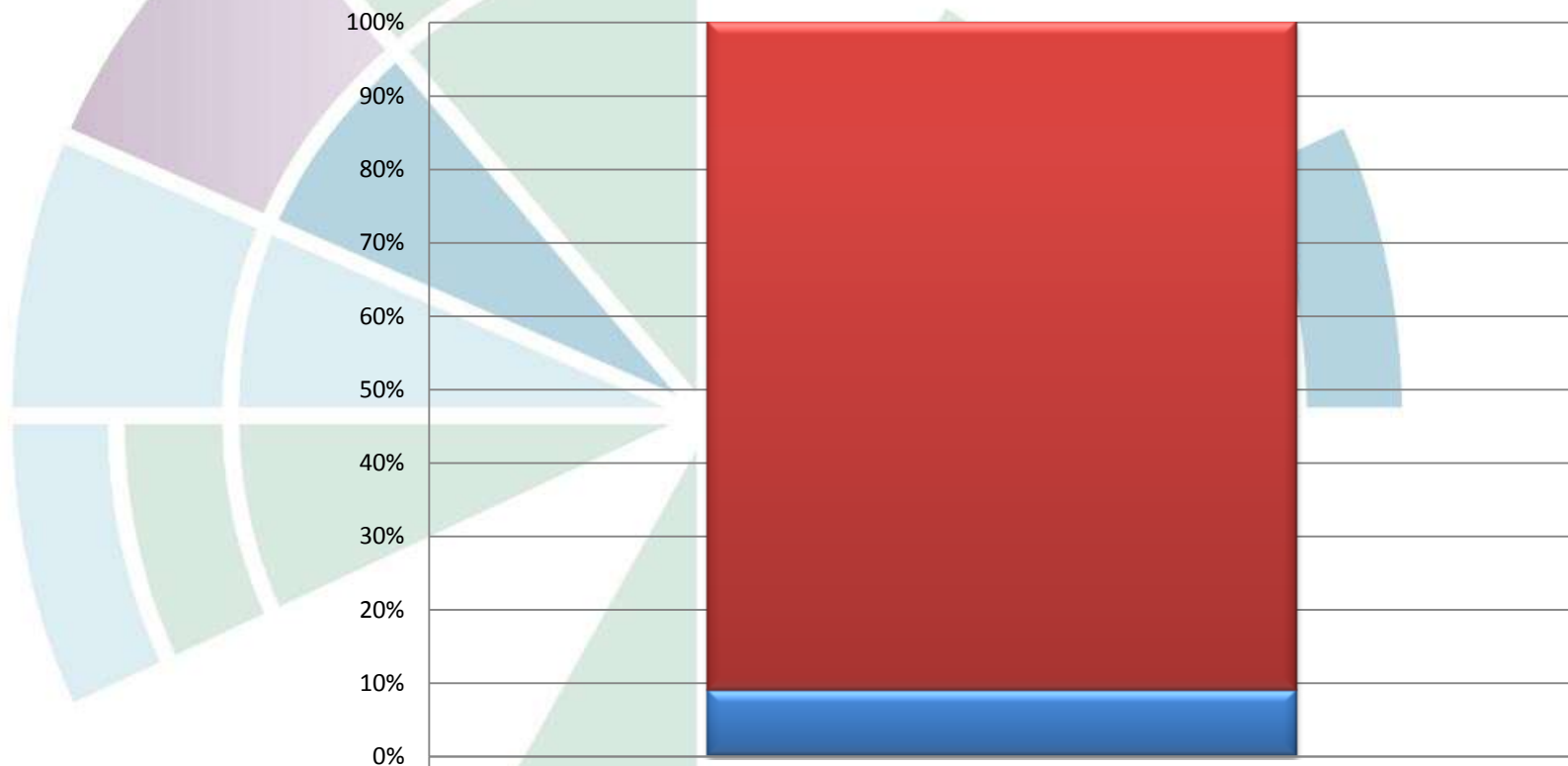


Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área;



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	45,5%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	54,5%

Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referente a conceitos/princípios/teorias;



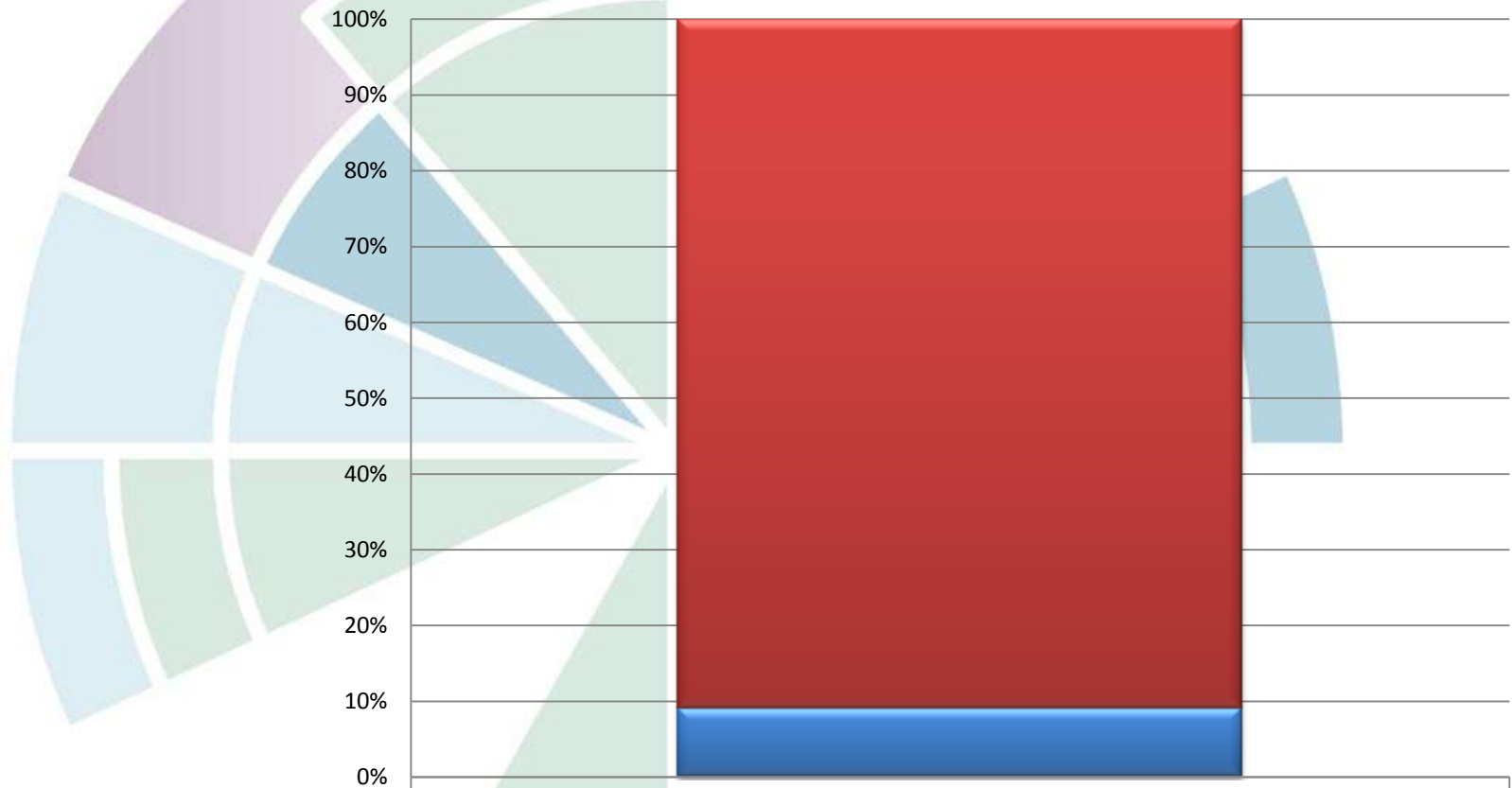
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

9,1%

Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade;



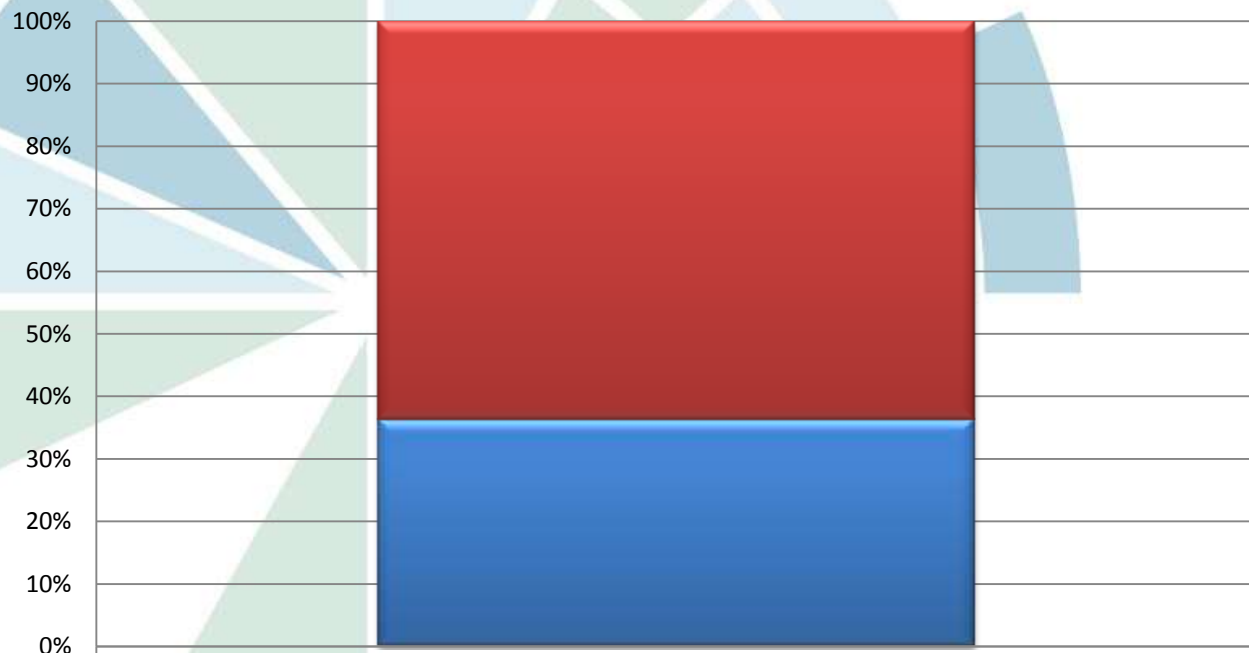
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

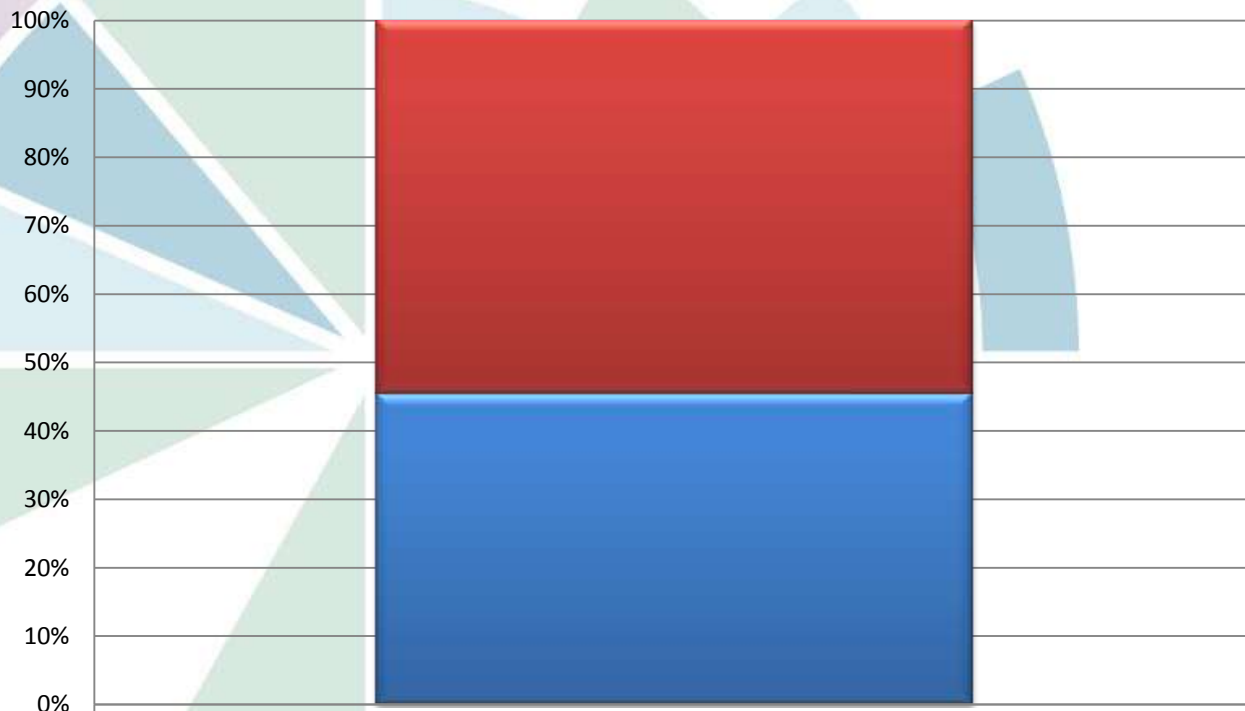
9,1%

Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos;



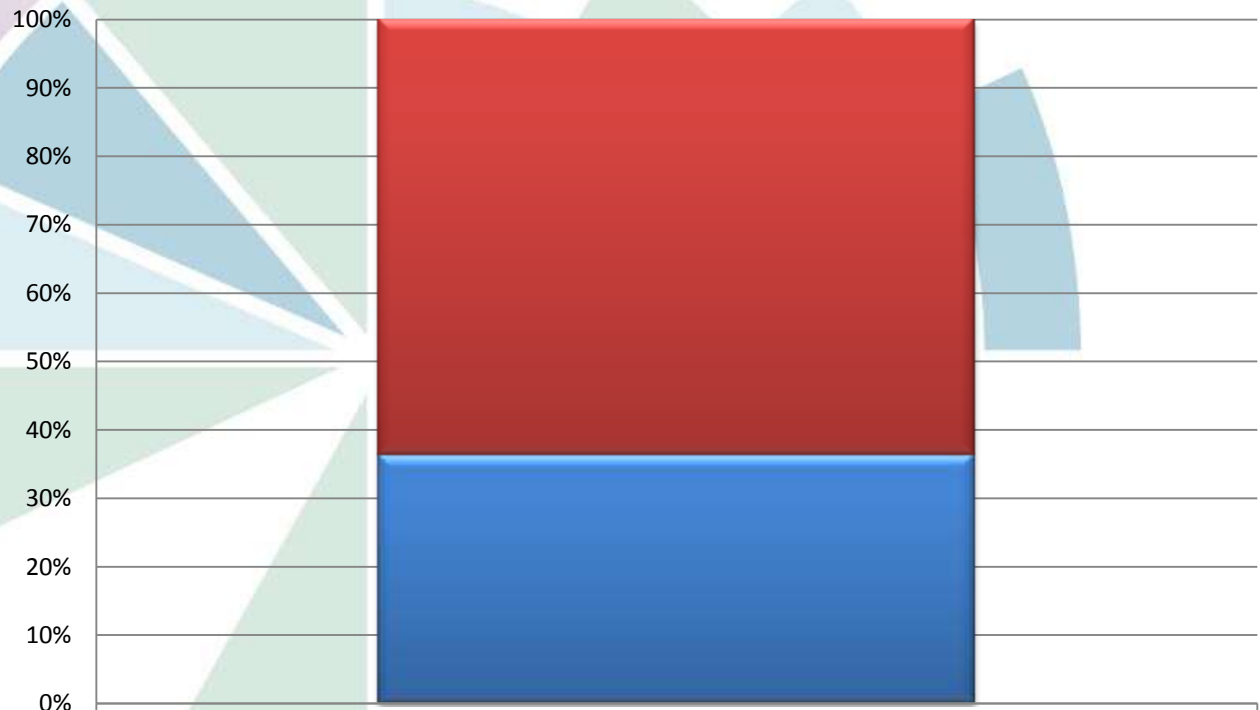
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	63,6%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	36,4%

Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sociopolítico e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente;



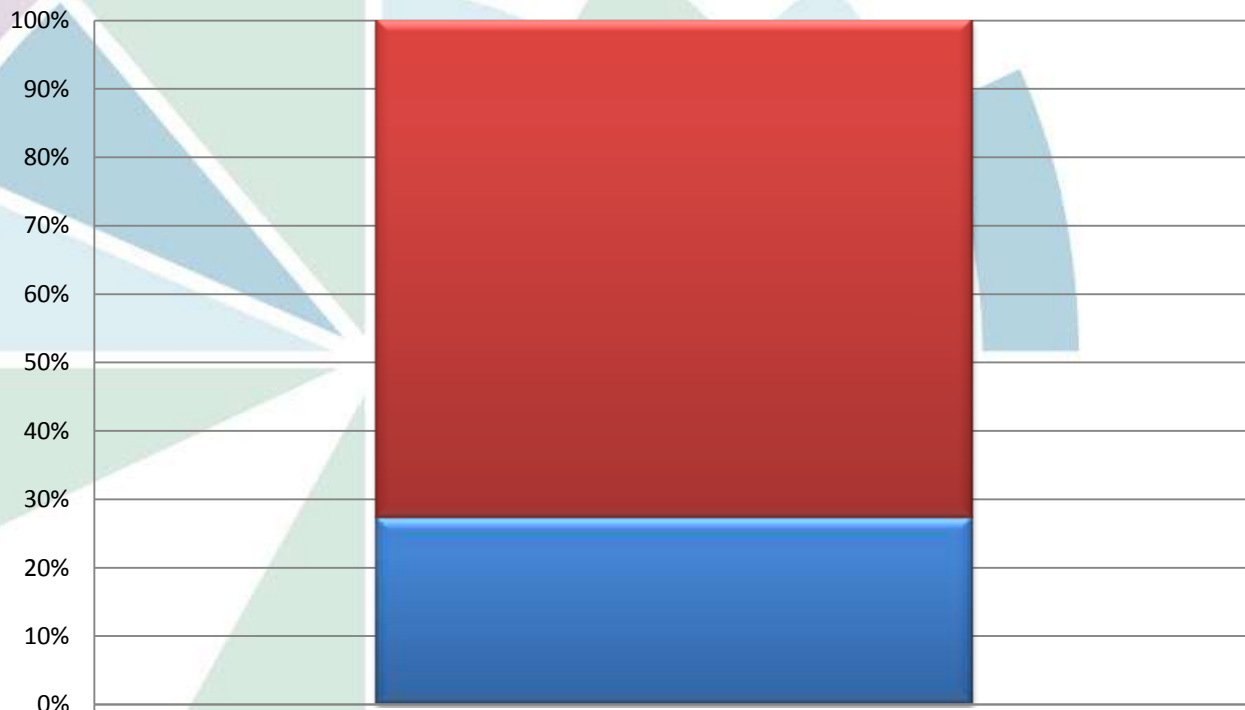
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	54,5%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	45,5%

Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho:



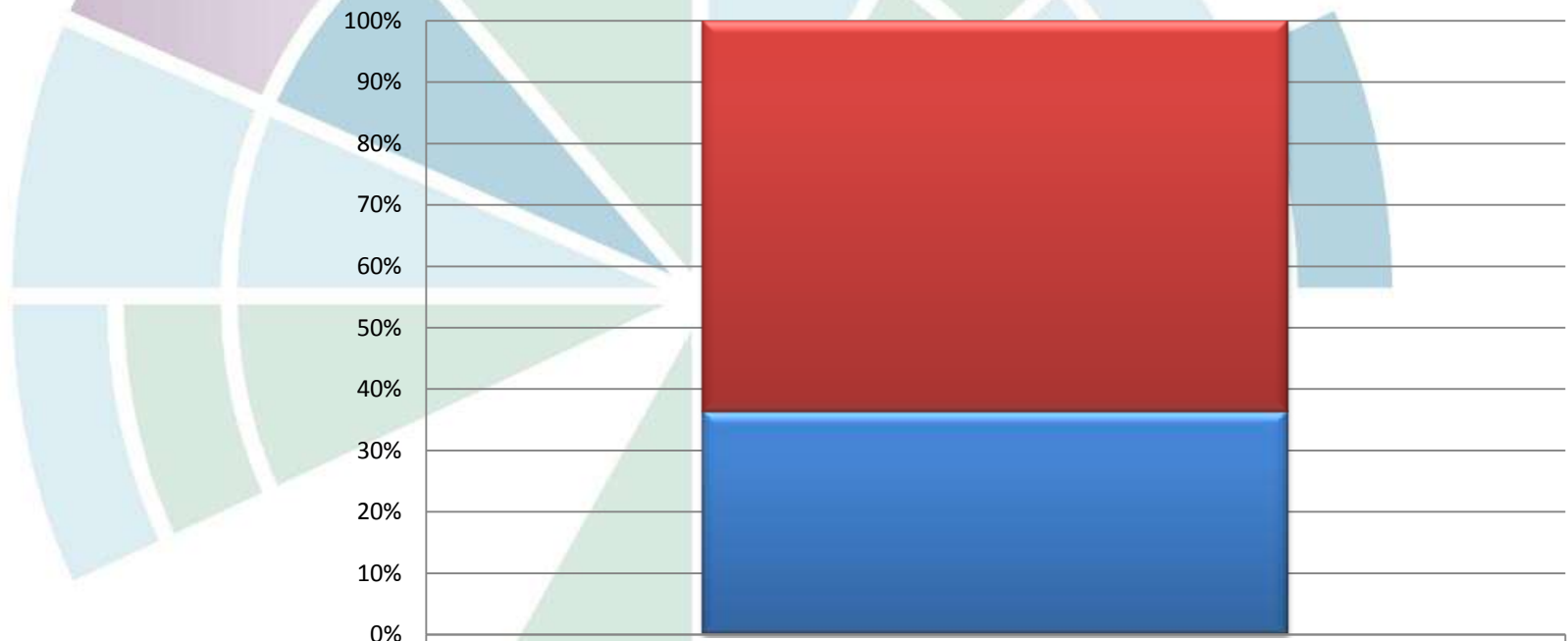
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	63,6%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	36,4%

Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade:



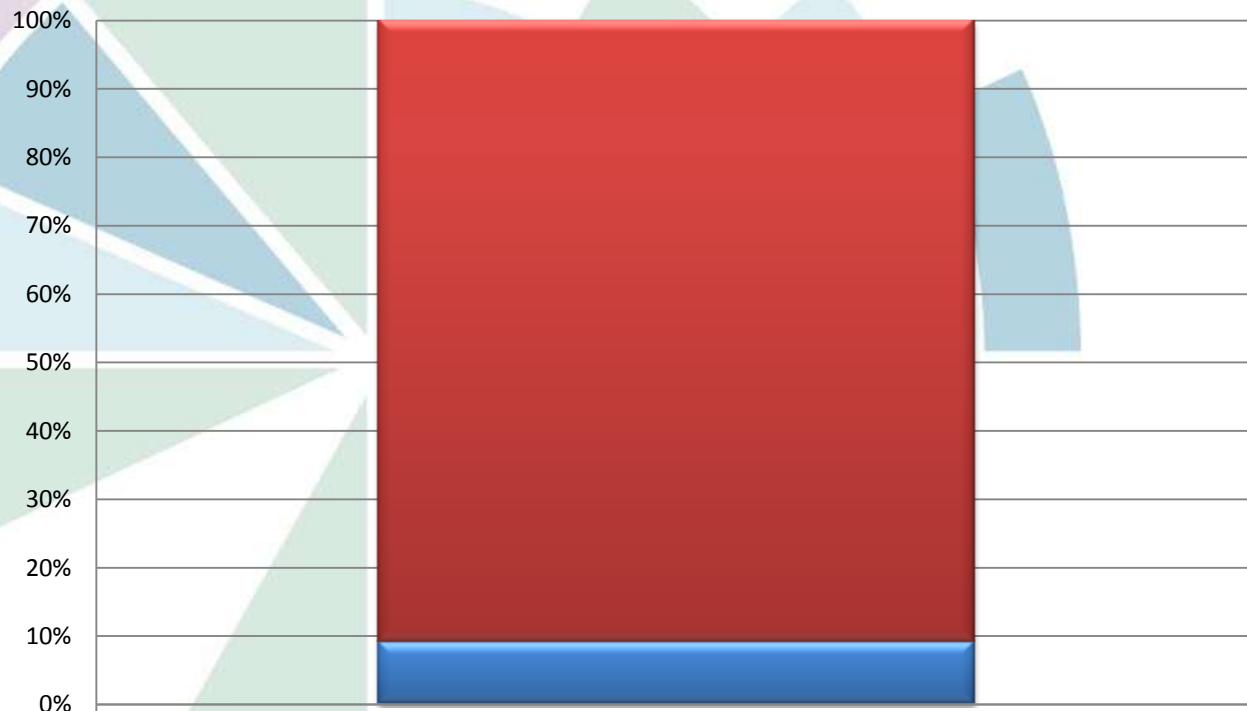
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	72,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	27,3%

Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos/tecnologias/serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos:



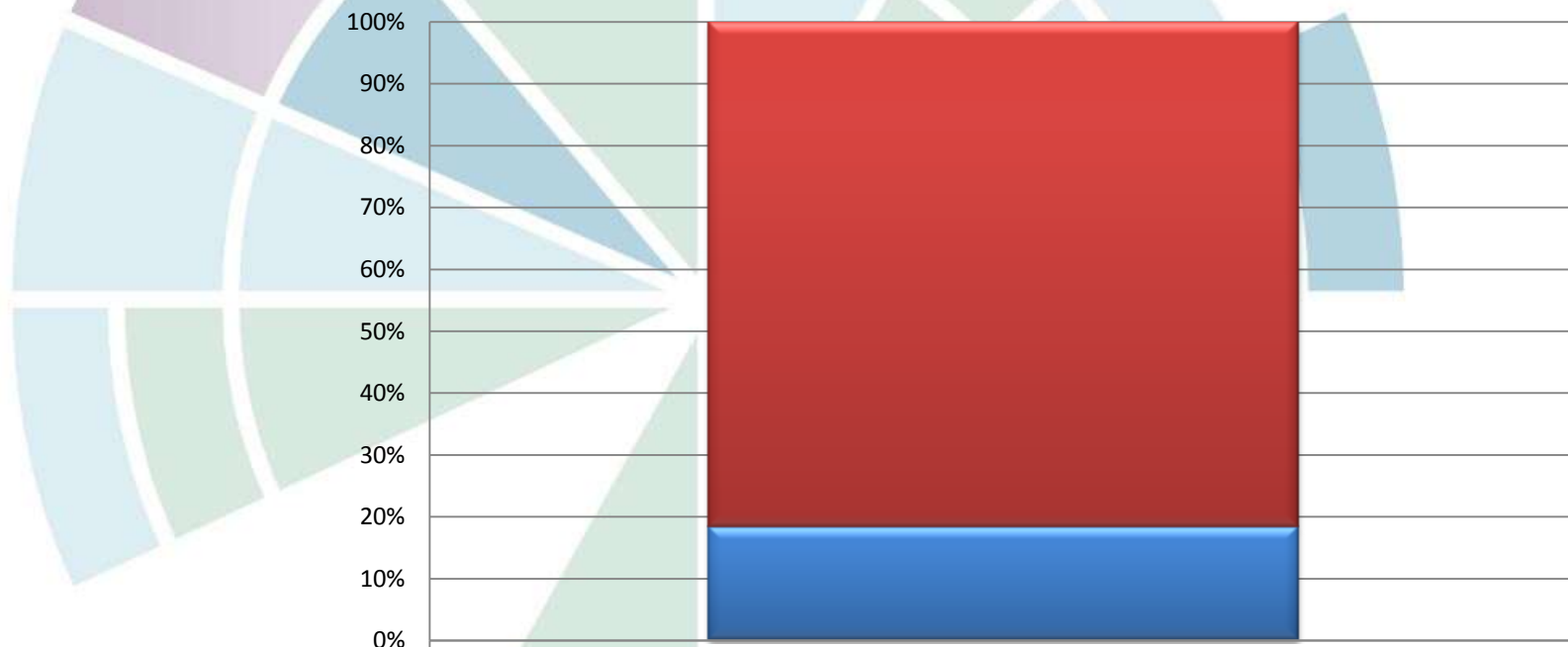
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	63,6%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	36,4%

Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas:



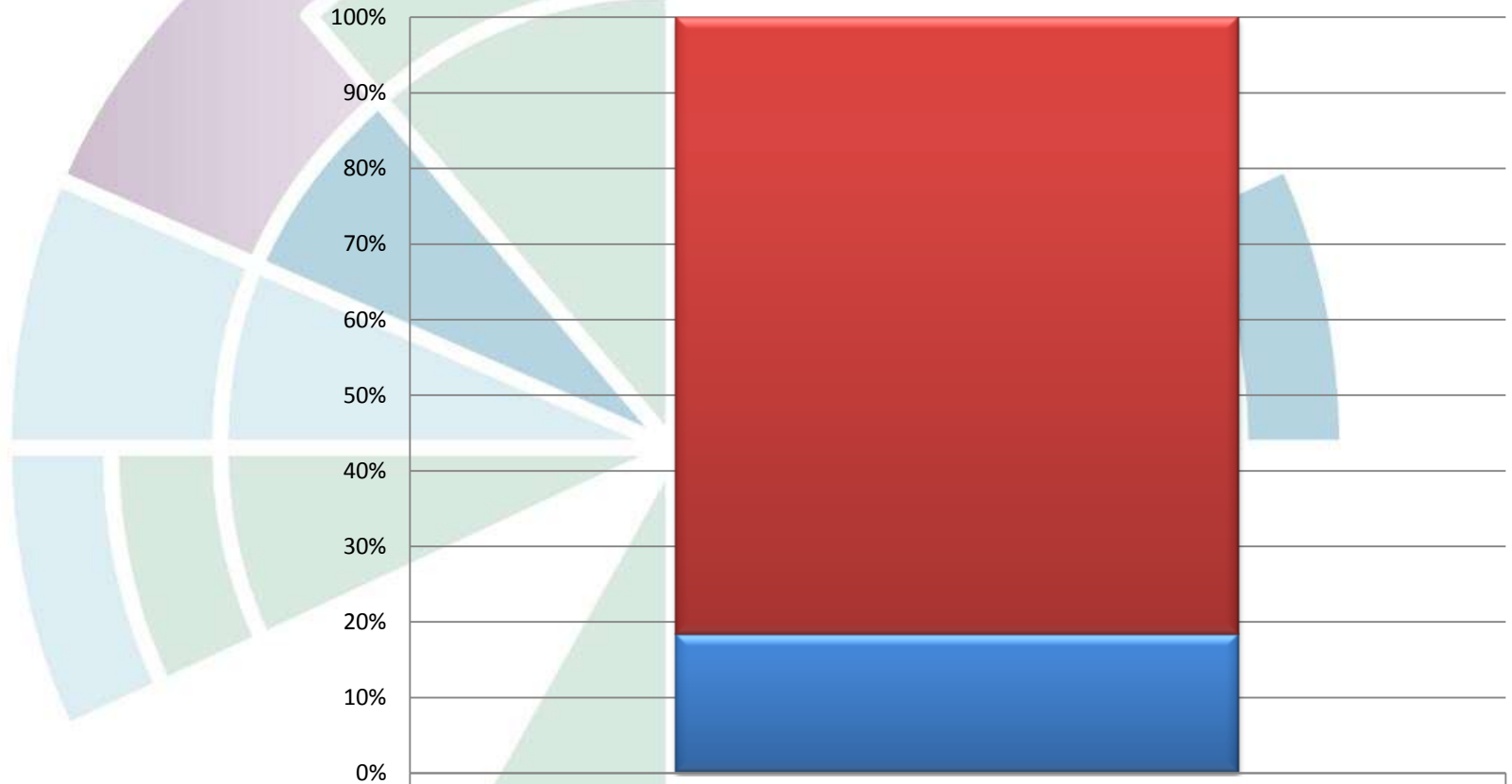
	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	90,9%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	9,1%

Formulação e elaboração de estudo, projeto ou pesquisa científica básica e aplicada, nos vários setores da Biologia, bem como os que se relacionam à preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente:



	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	81,8%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	18,2%

Capacitação na área de especialidade biologia molecular e celular:



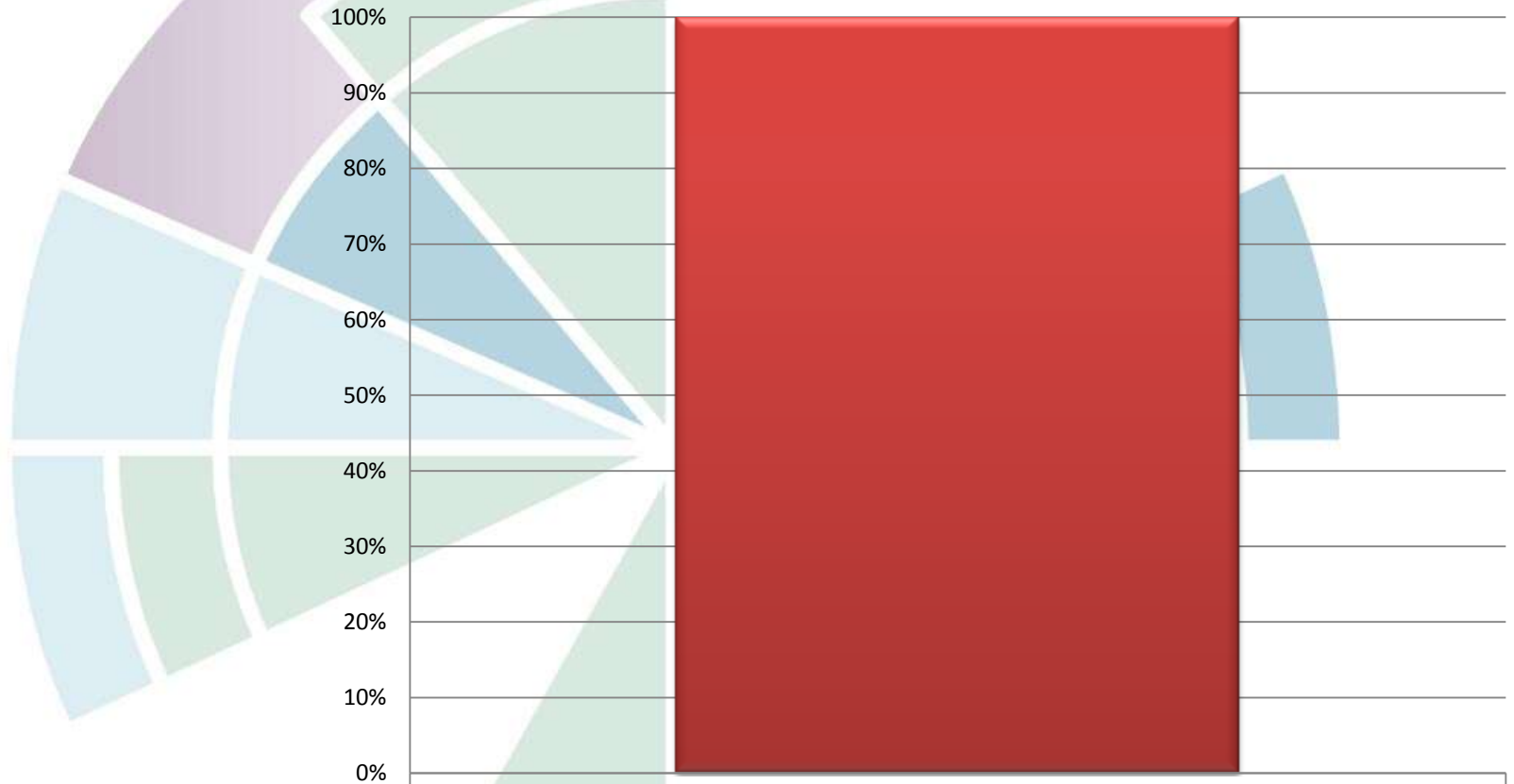
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

81,8%

18,2%

Capacitação na área de especialidade fisiologia:



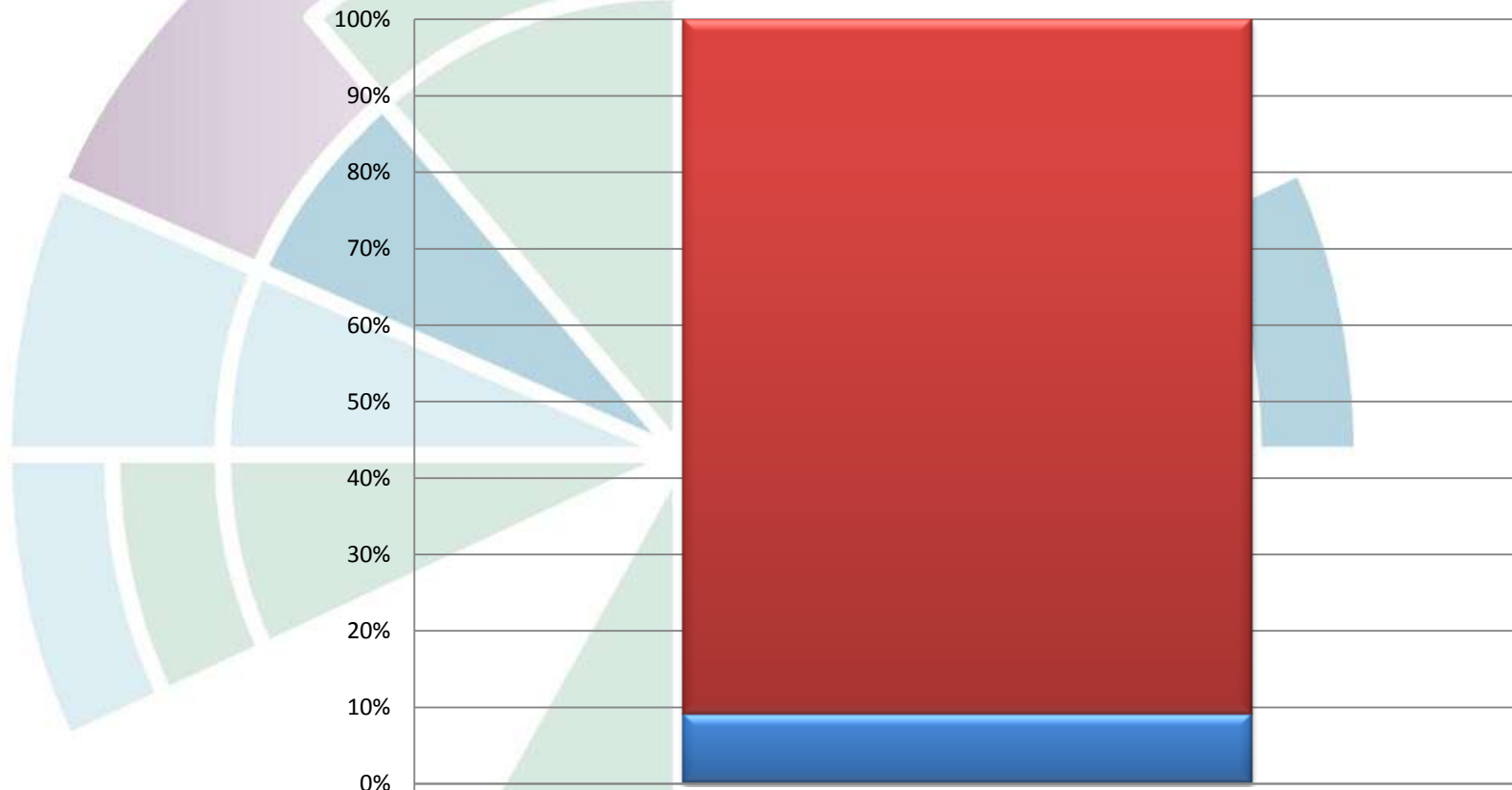
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

100,0%

0,0%

Capacitação na área de especialidade microbiologia:



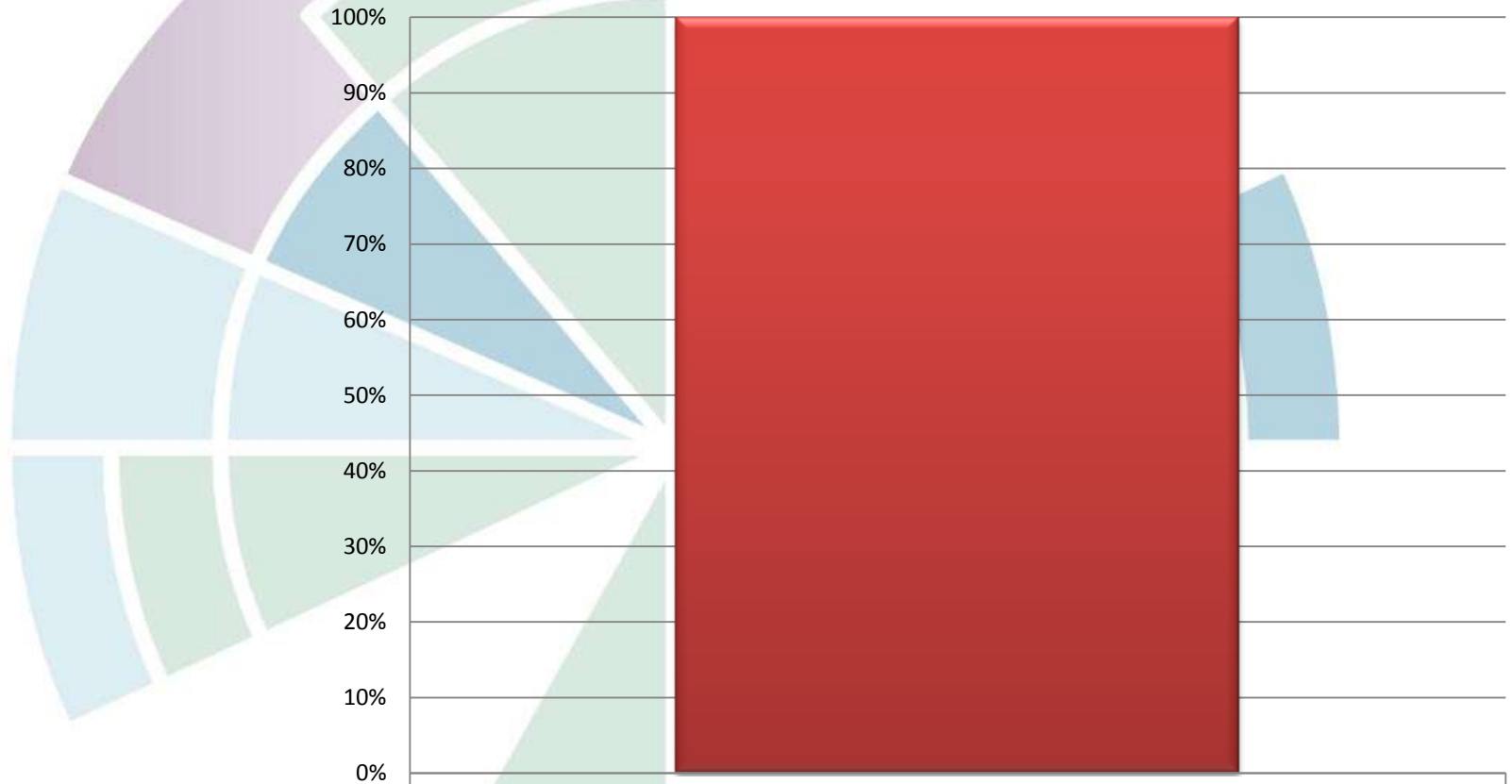
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

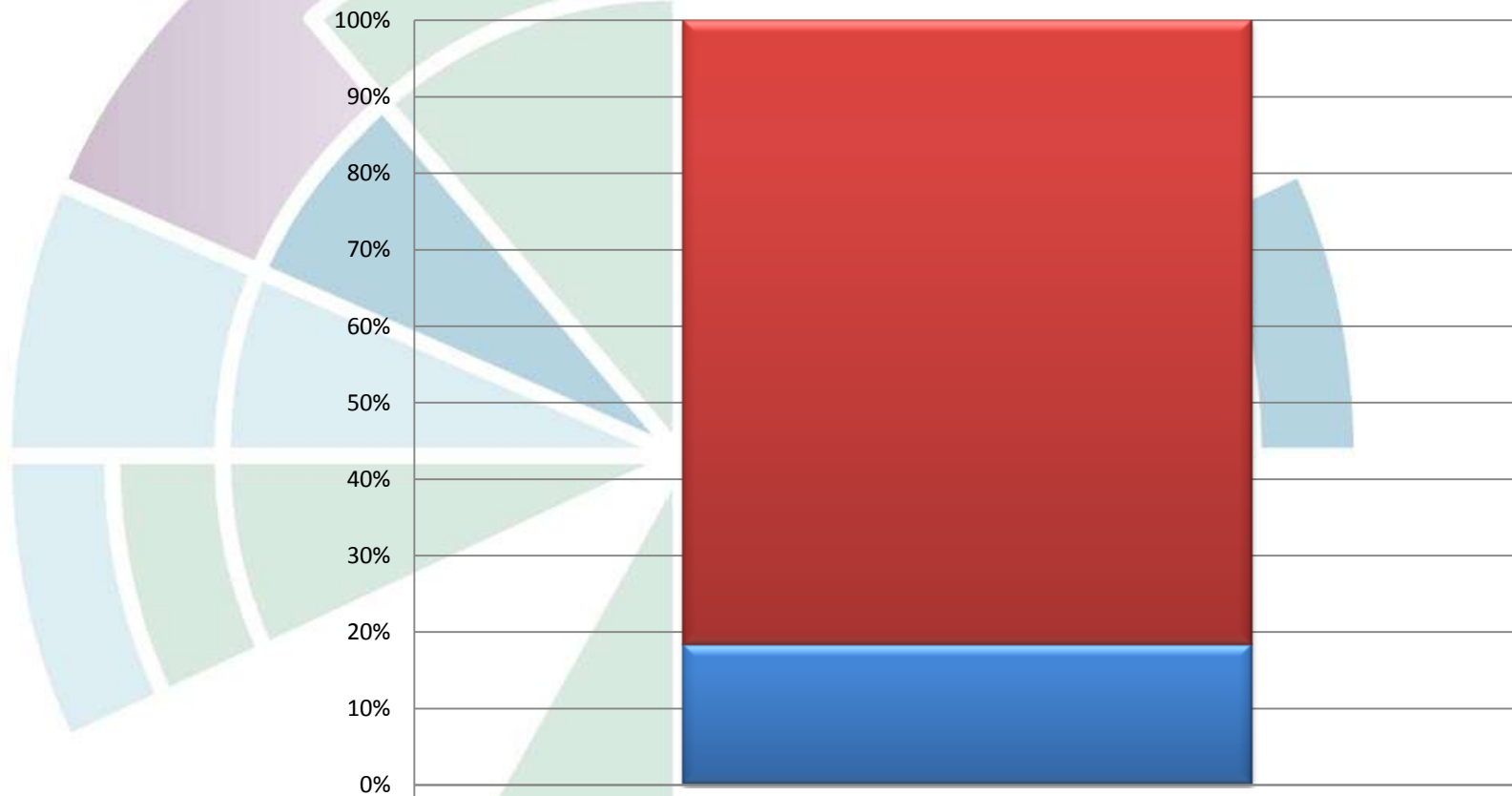
9,1%

Capacitação na área de especialidade imunologia e parasitologia:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	100,0%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	0,0%

Capacitação na área de especialidade genética e evolução:



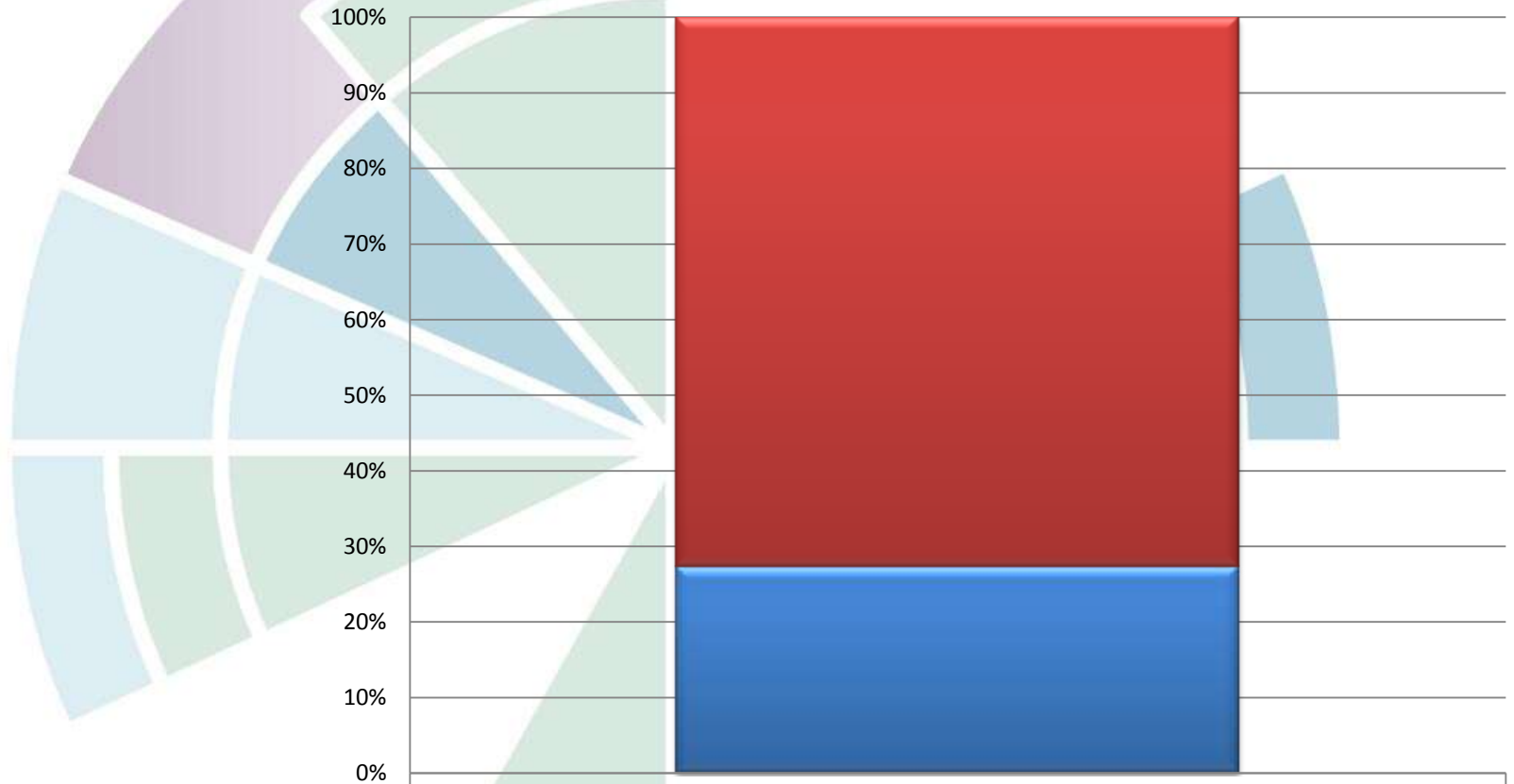
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

81,8%

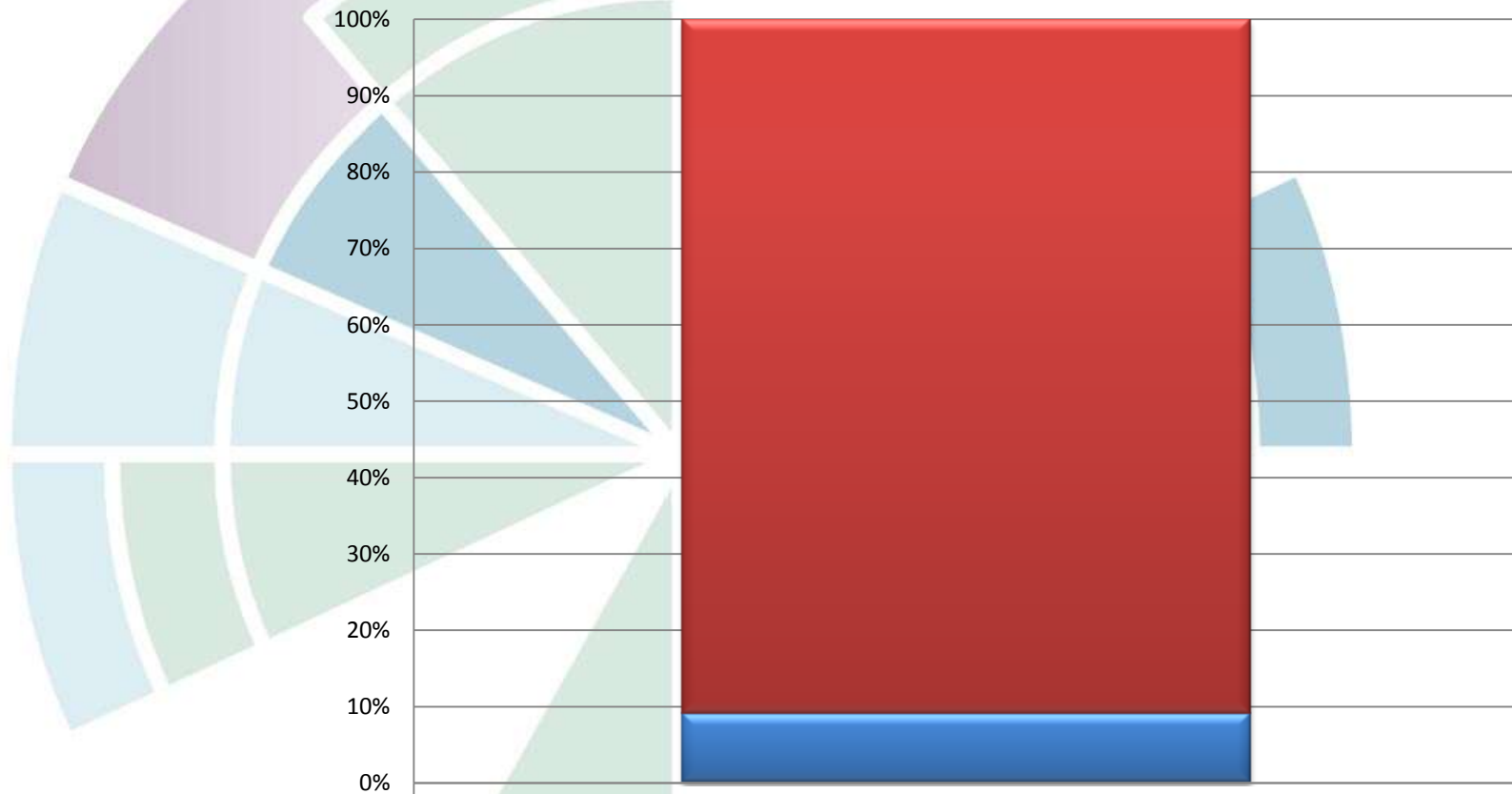
18,2%

Capacitação na área de especialidade botânica:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	72,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	27,3%

Capacitação na área de especialidade zoologia:



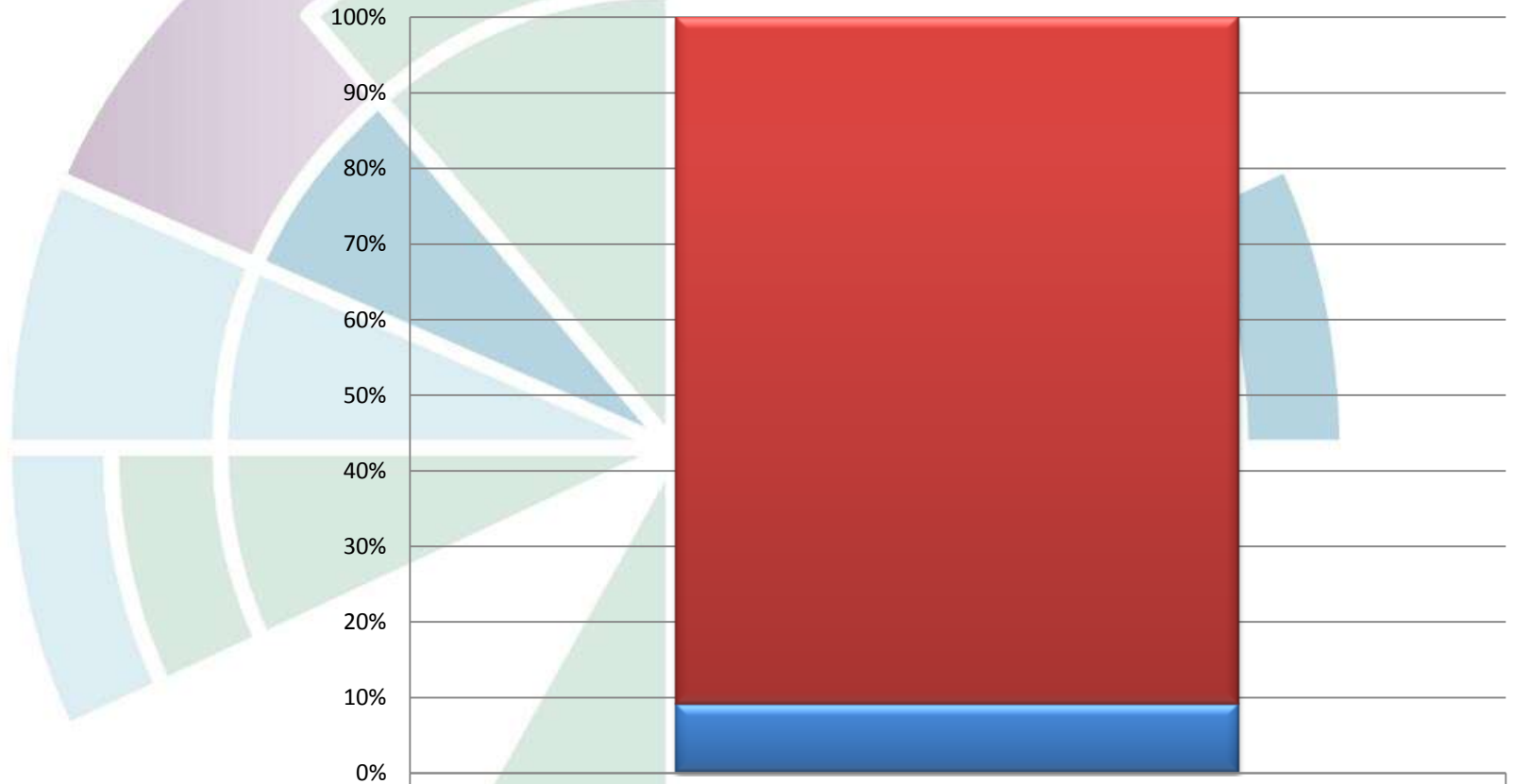
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

9,1%

Capacitação na área de especialidade ecologia:



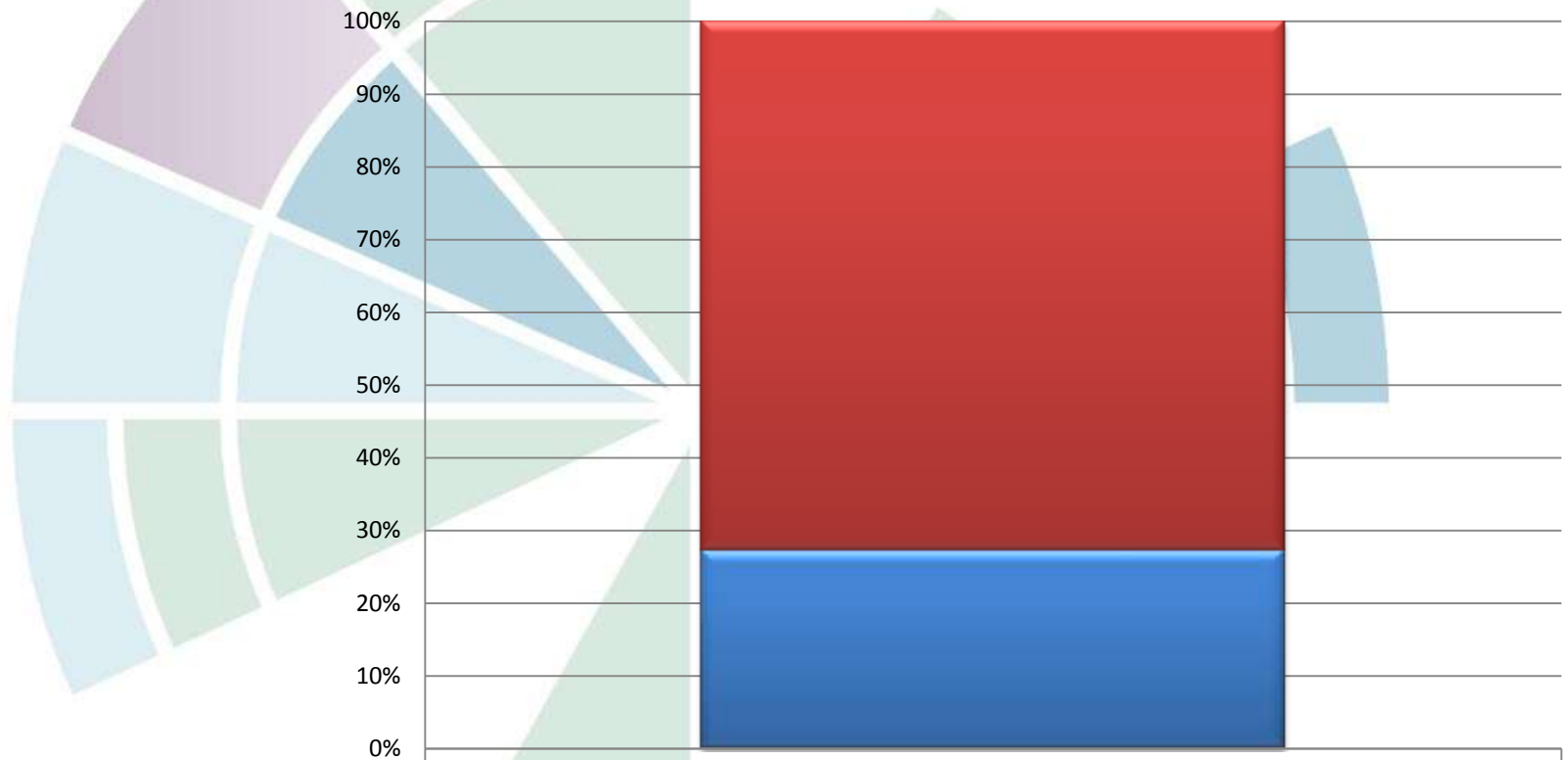
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

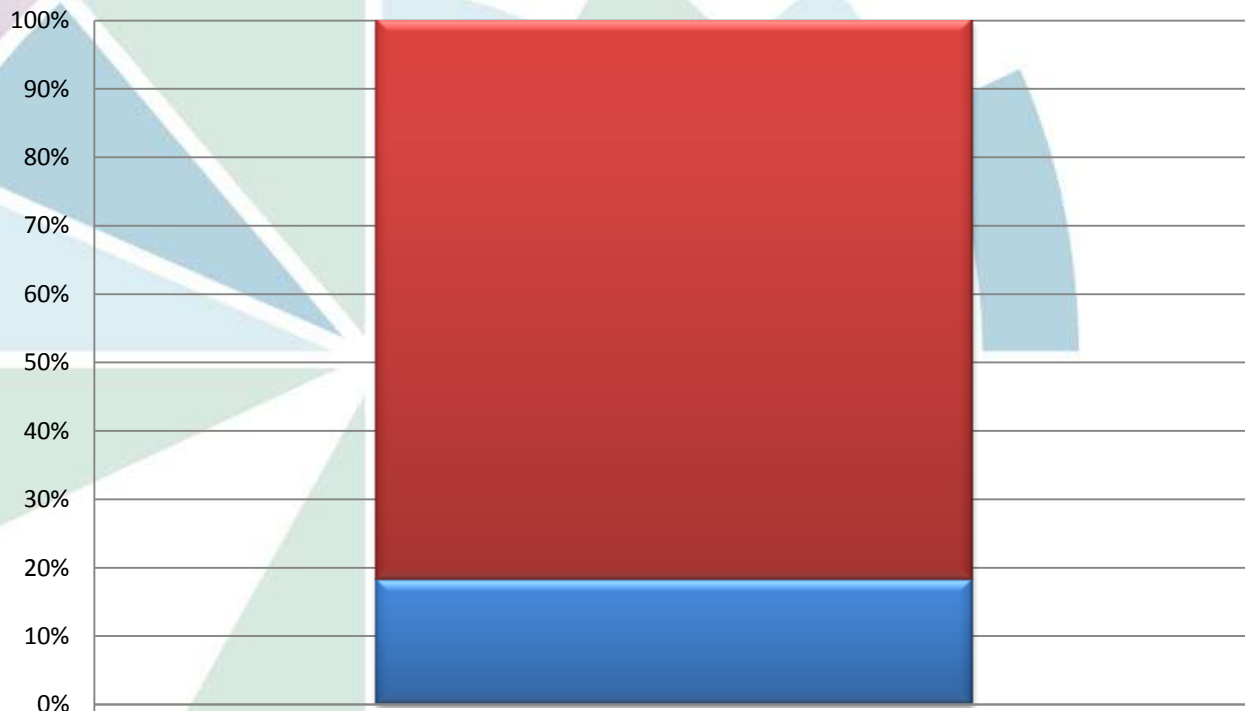
9,1%

Capacitação na área de especialidade meio ambiente (geologia, paleontologia):



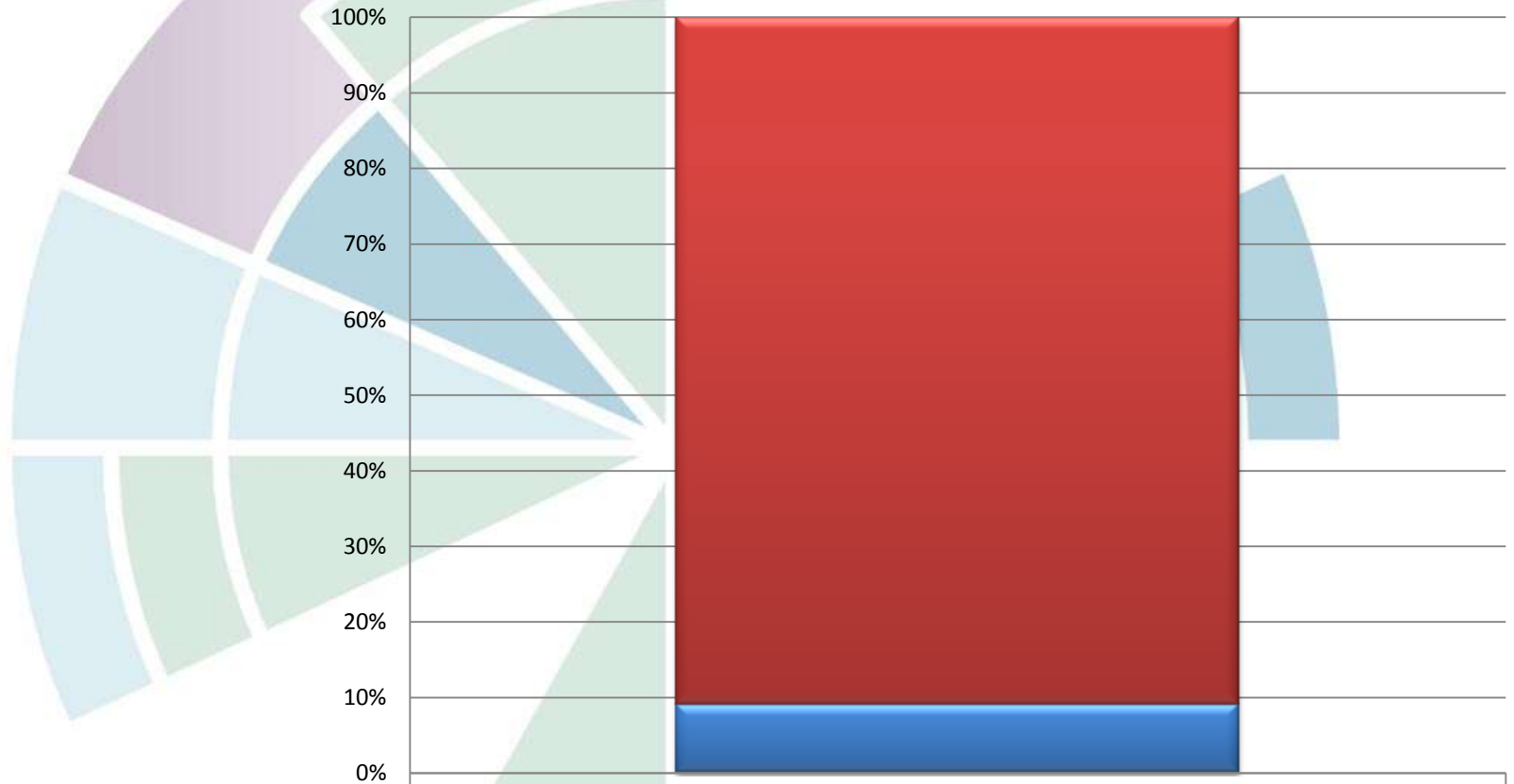
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	72,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	27,3%

Formação multi e interdisciplinar, desenvolvimento do raciocínio lógico e capacidade de tomada de decisões frente aos desafios a serem enfrentados pelo profissional:



	Ciências Biológicas
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	81,8%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	18,2%

Questões sobre ética e atuação profissional:



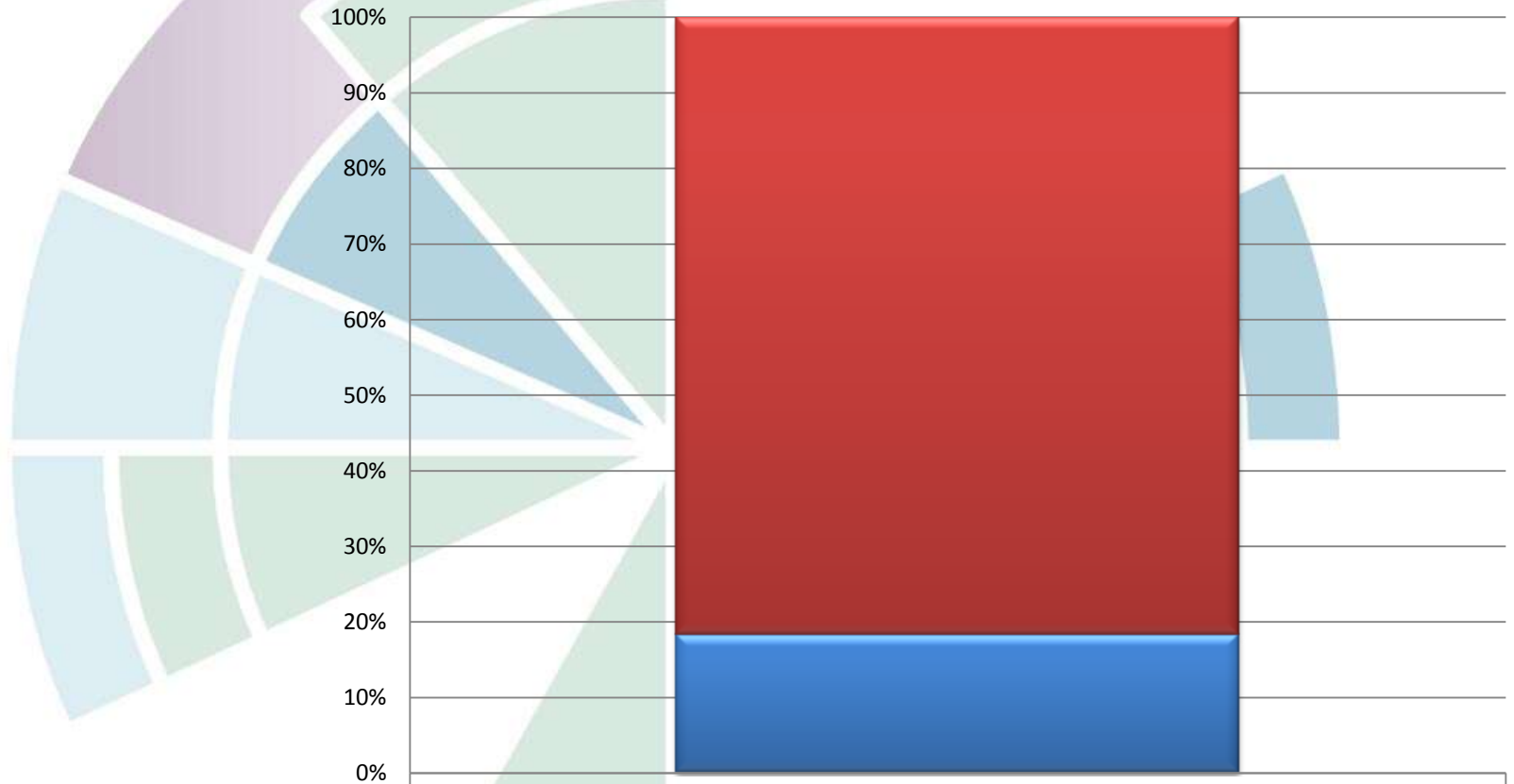
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

9,1%

Participação em atividades de extensão:



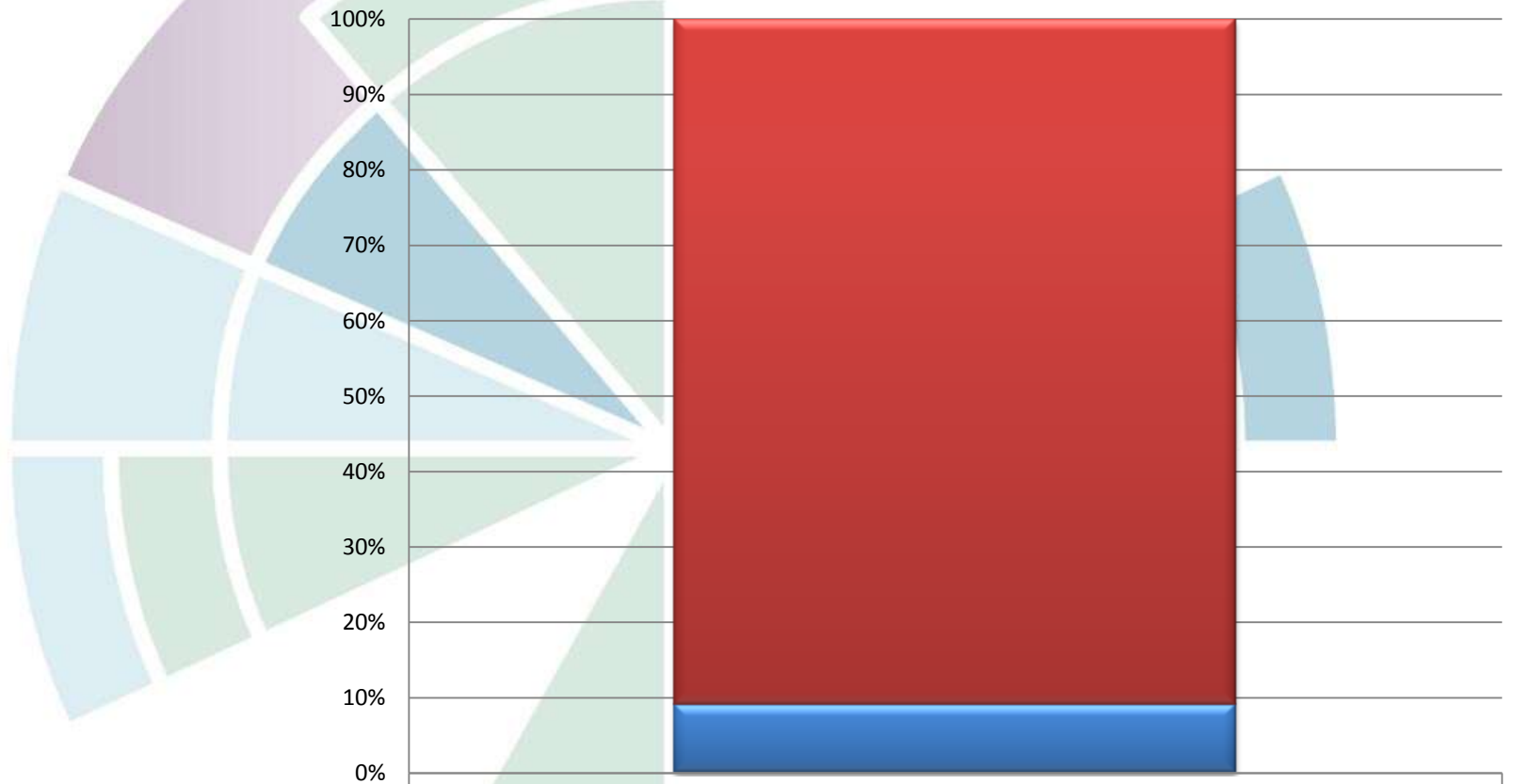
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

81,8%

18,2%

Formação do pensamento científico:



100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%

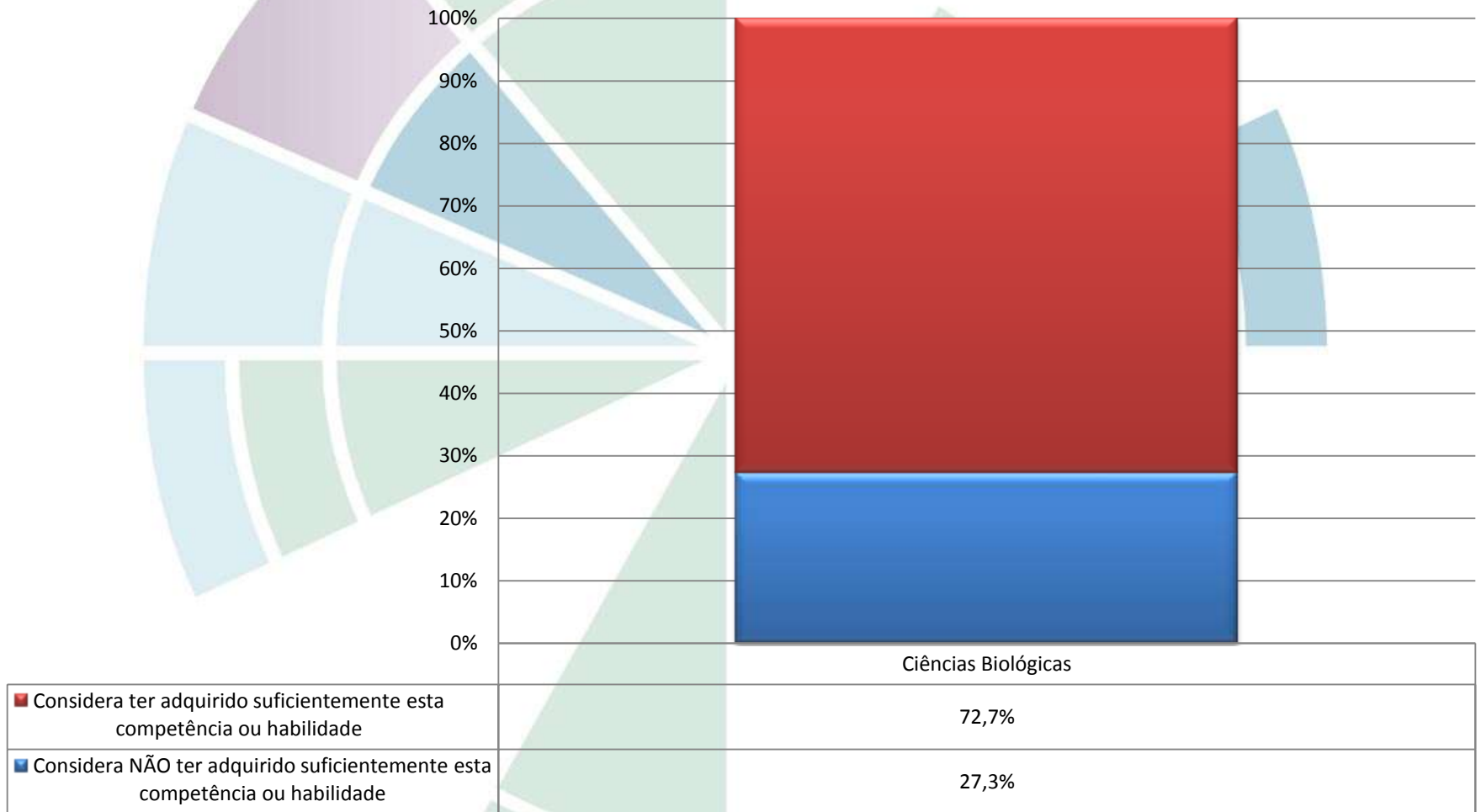
Ciências Biológicas

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

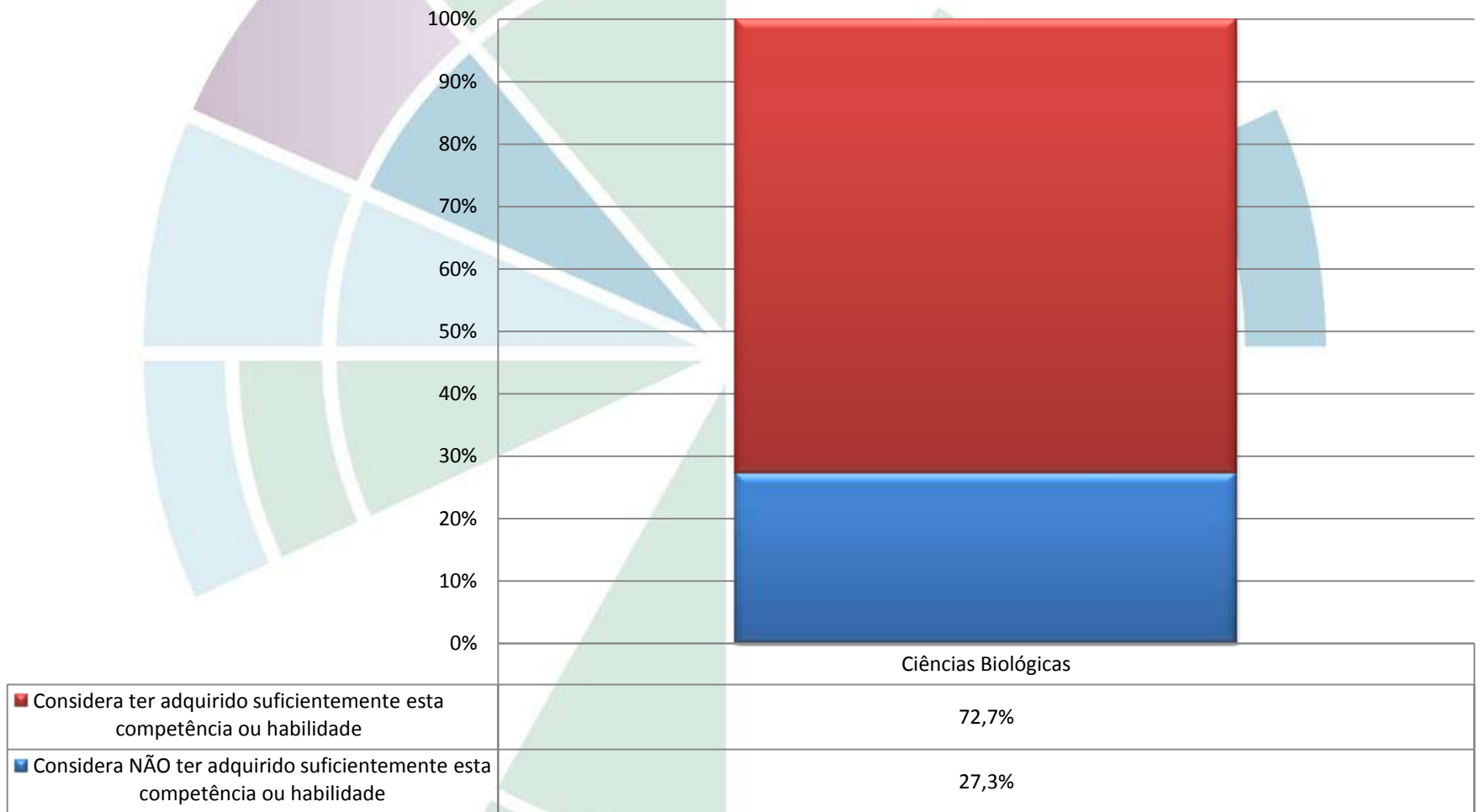
90,9%

9,1%

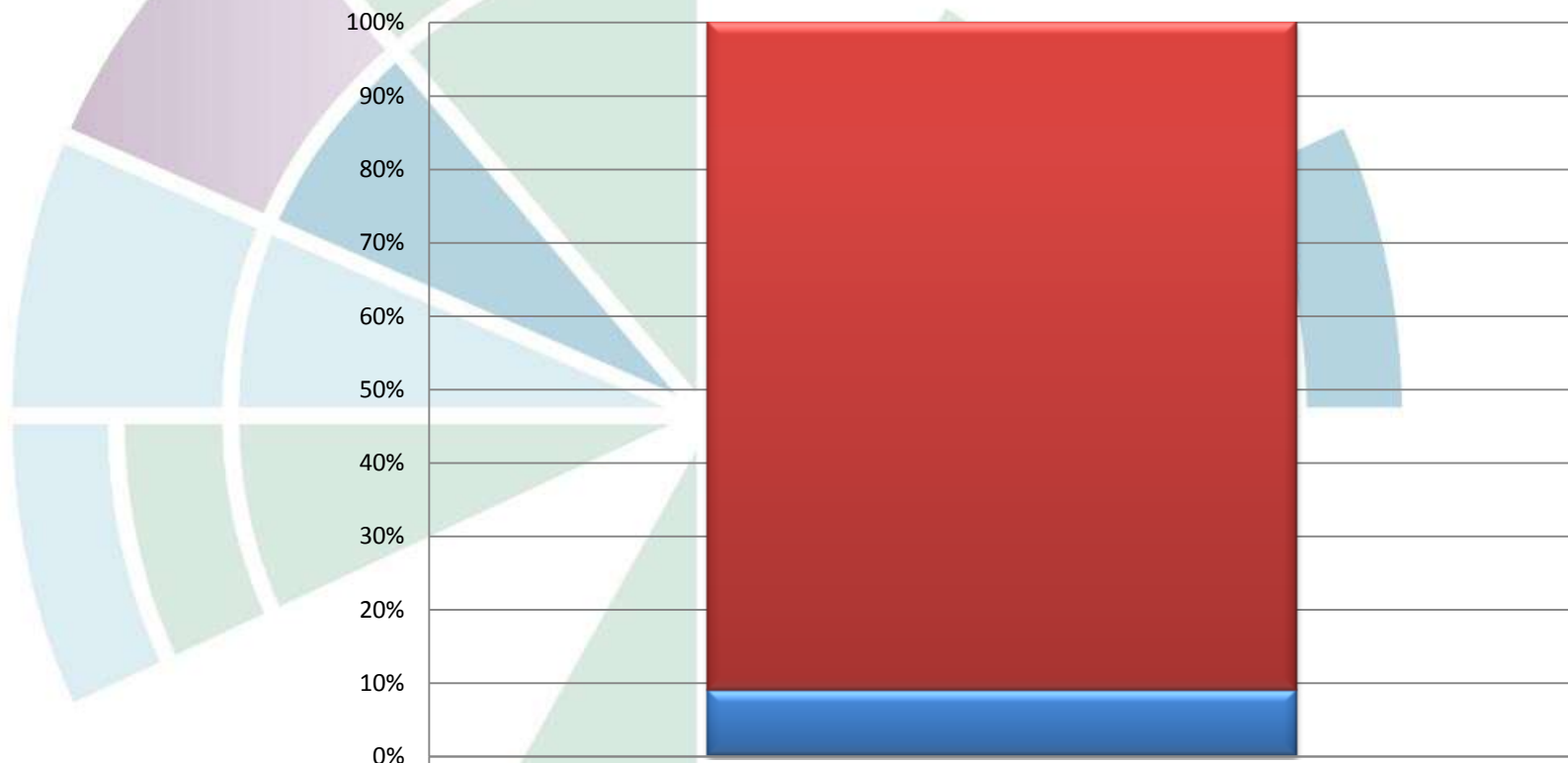
Possibilidade de integração dos conteúdos do ciclo básico àqueles do ciclo complementar (especialidades):



Troca de experiências com alunos de diferentes áreas, bem como a interação com pesquisadores:



Possibilidade de diálogo entre conteúdos afins e sua aplicabilidade na atuação profissional:



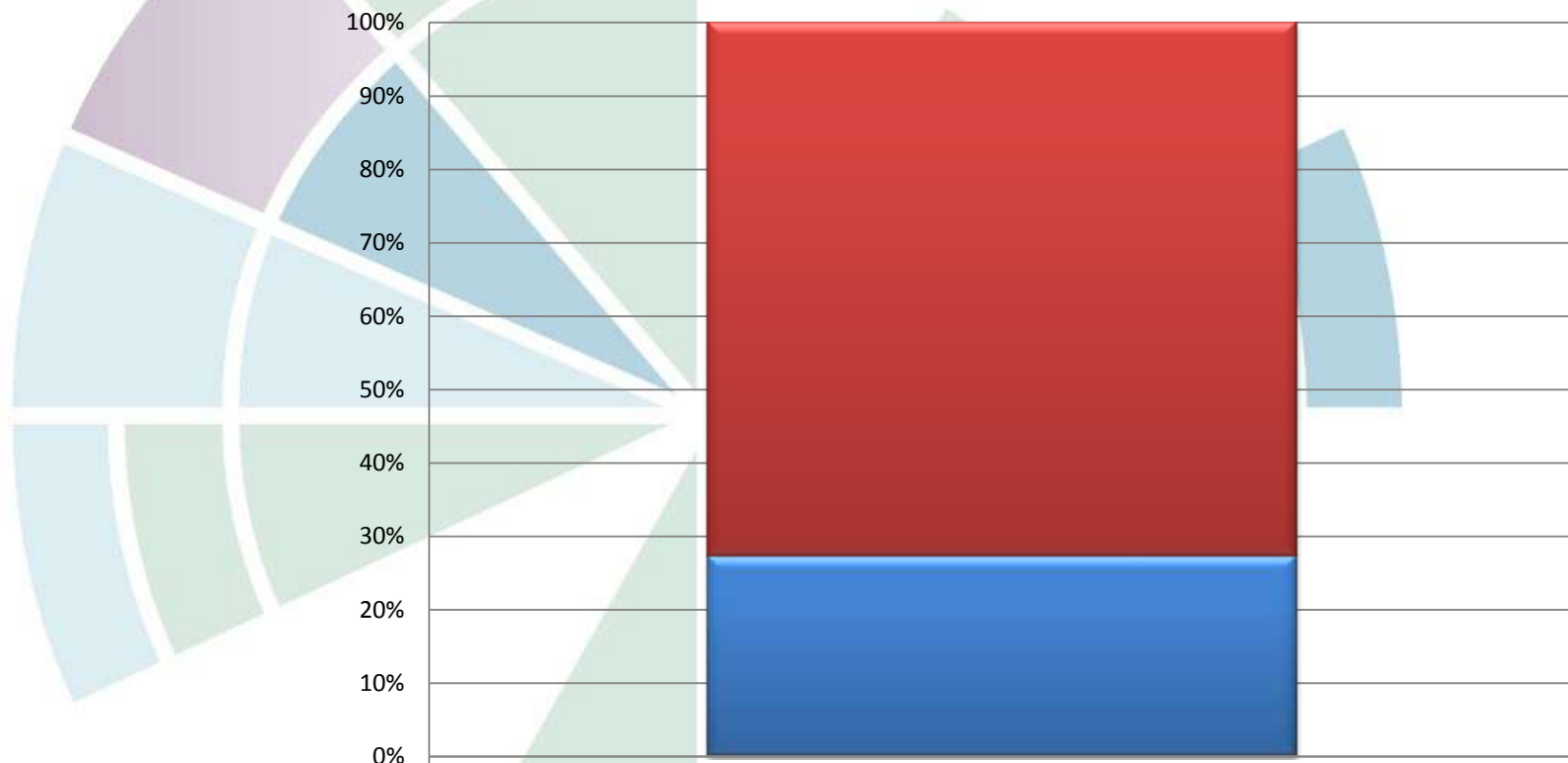
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

90,9%

9,1%

Atividades de intercâmbio e extra-curriculares em diferentes áreas das ciências biológicas:



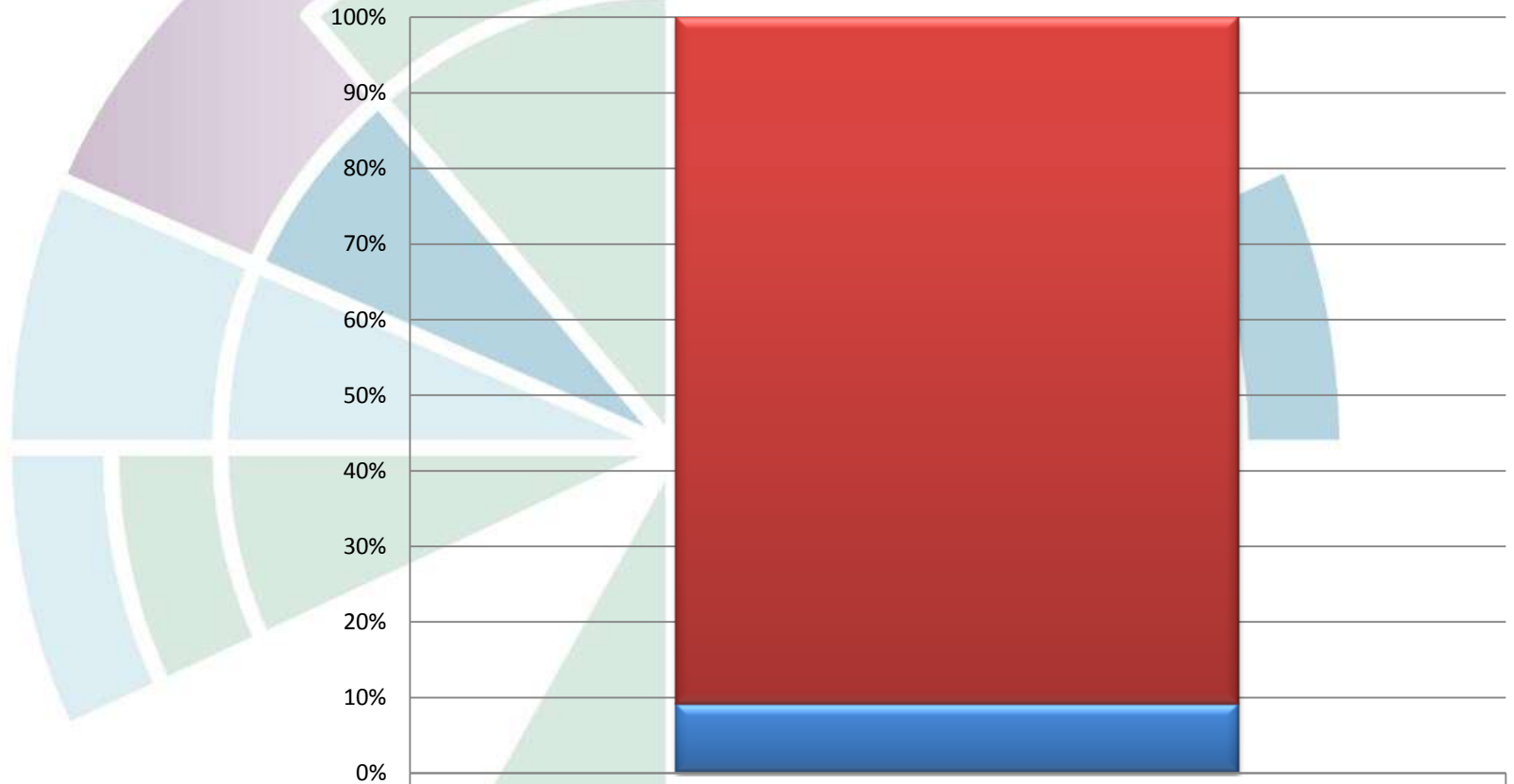
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

72,7%

27,3%

Possibilidade de avaliação continuada:



- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

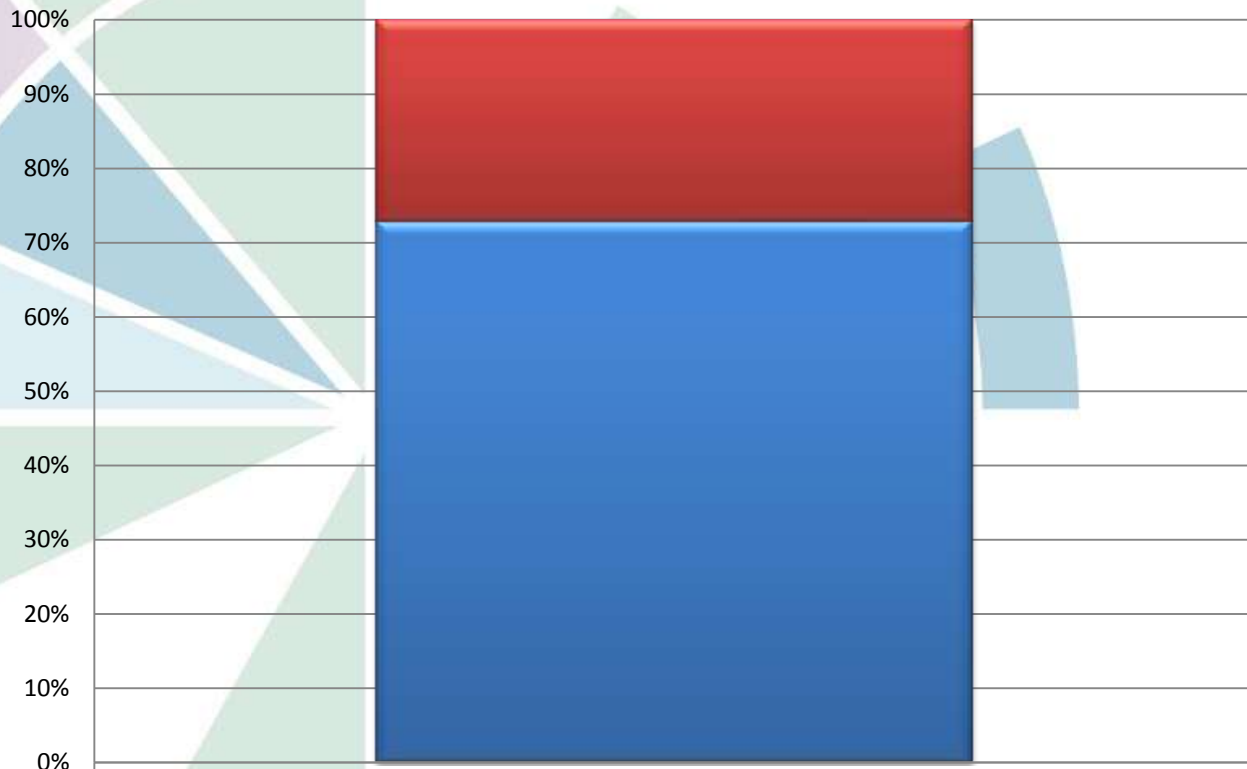
Ciências Biológicas

90,9%

9,1%

Valorização da produção, gerenciamento e transferência de tecnologia para o mercado:

para o mercado:



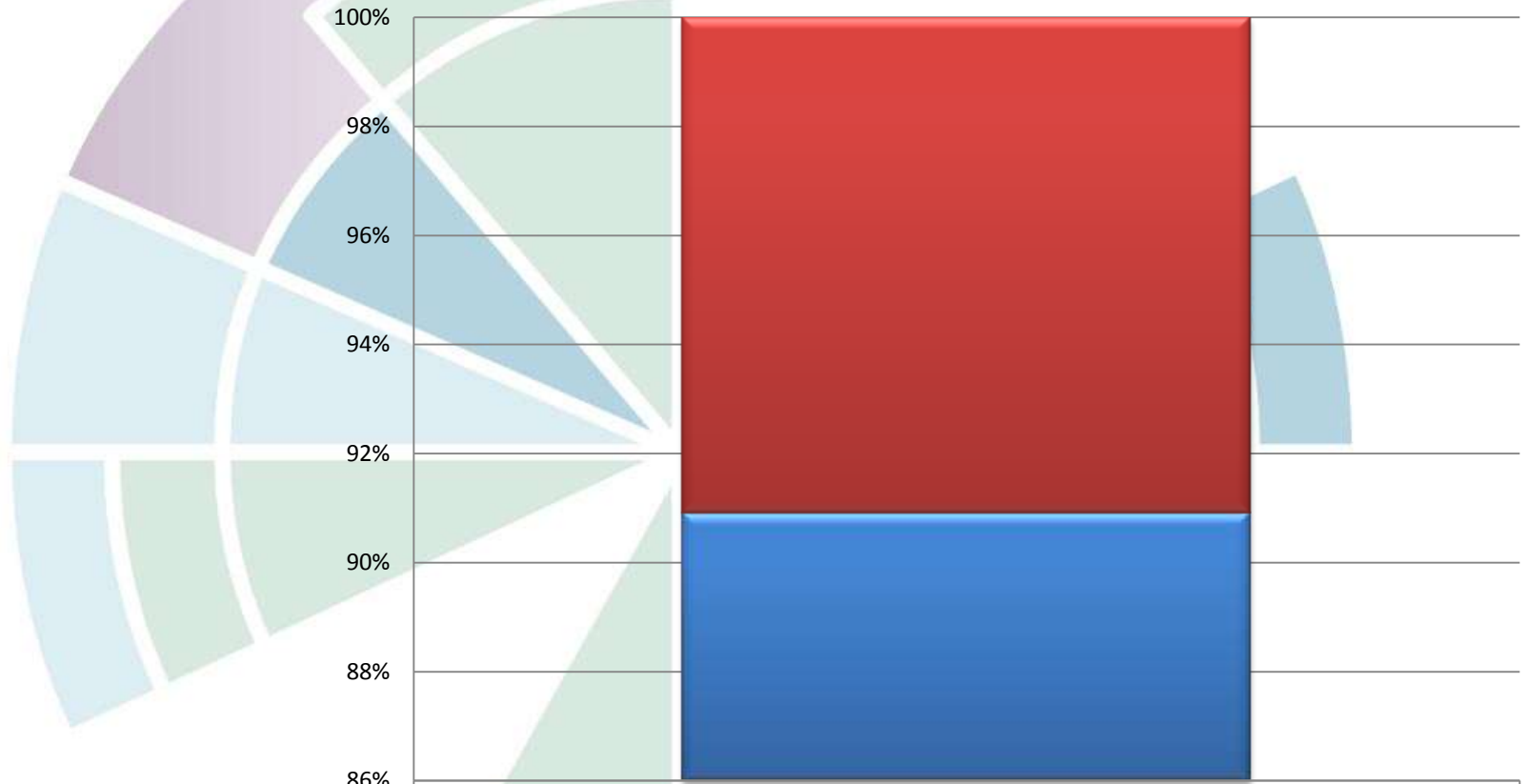
Ciências Biológicas

- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

27,3%

72,7%

Utilização de ferramentas de ensino a distância (EAD):



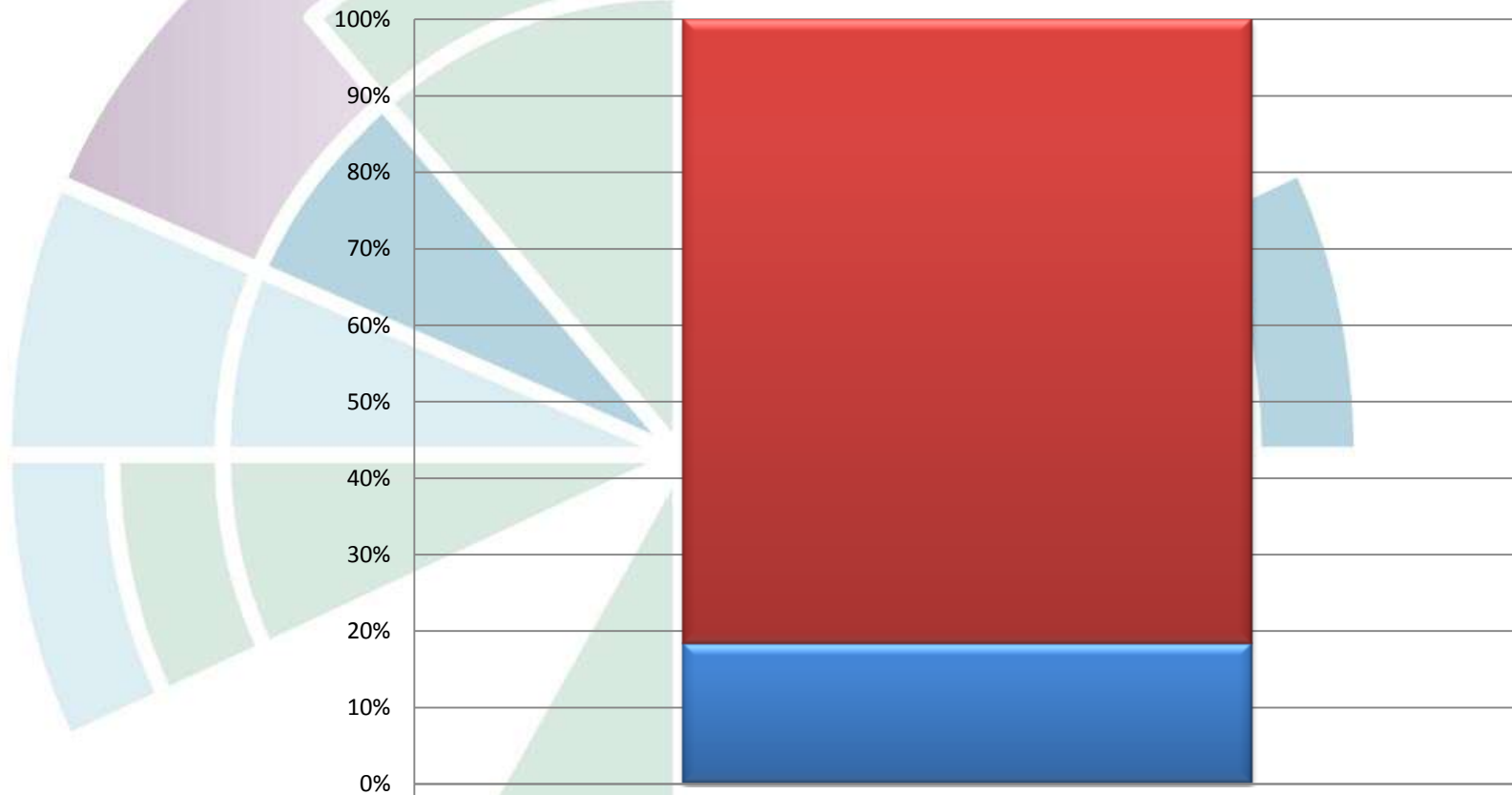
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

9,1%

90,9%

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:



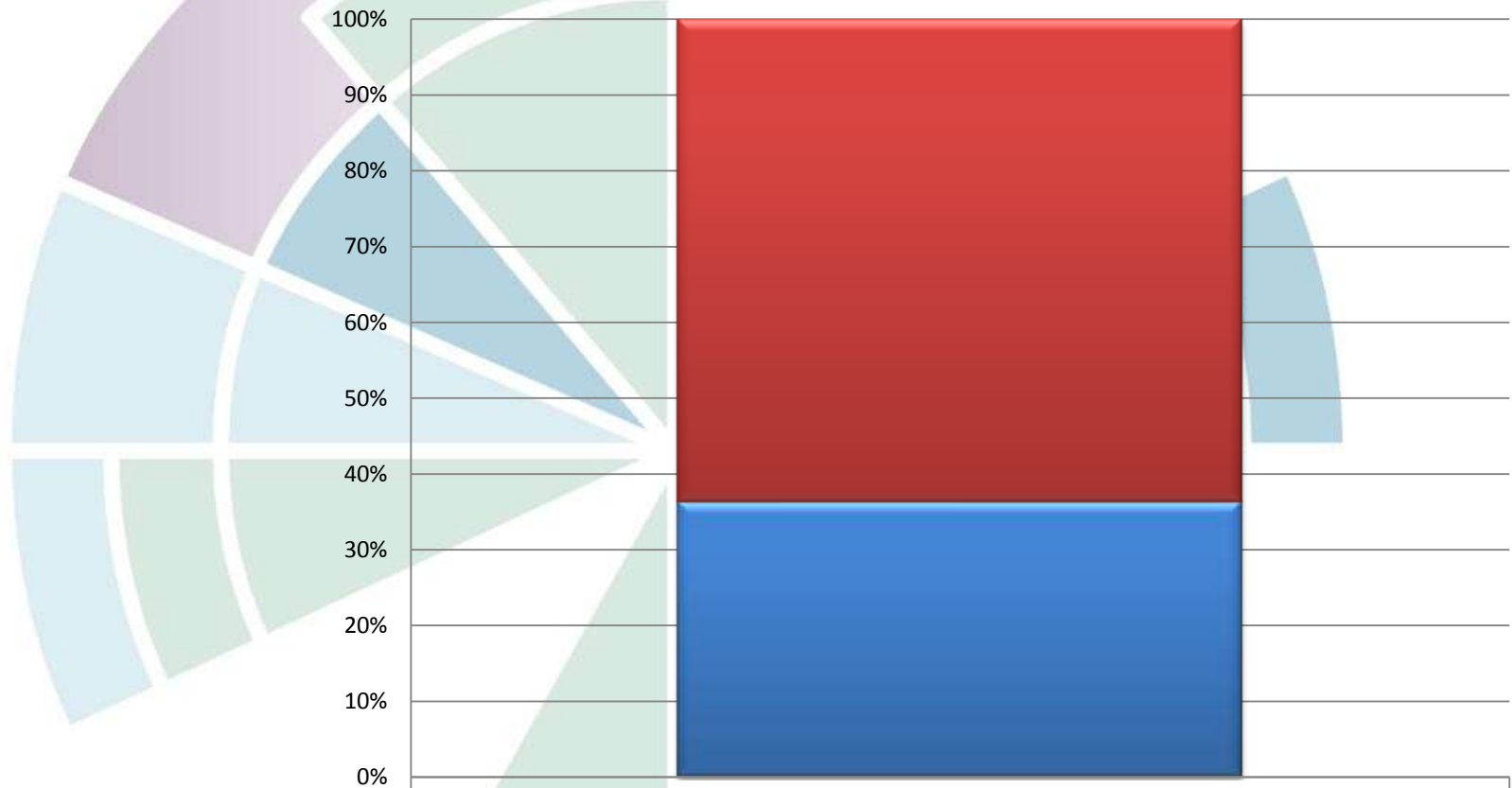
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

81,8%

18,2%

Interação entre graduação e pós-graduação:



- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Ciências Biológicas

63,6%

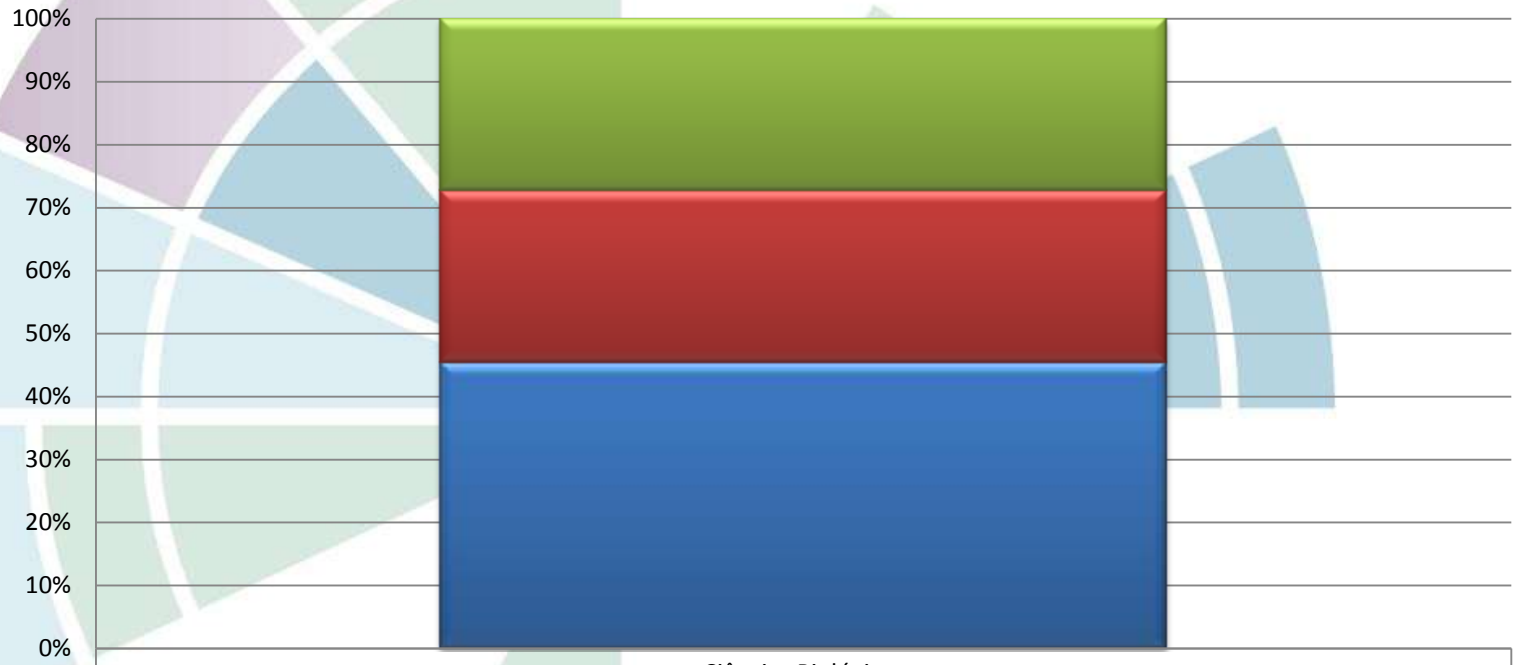
36,4%



2.Sobre o Curso de Graduação

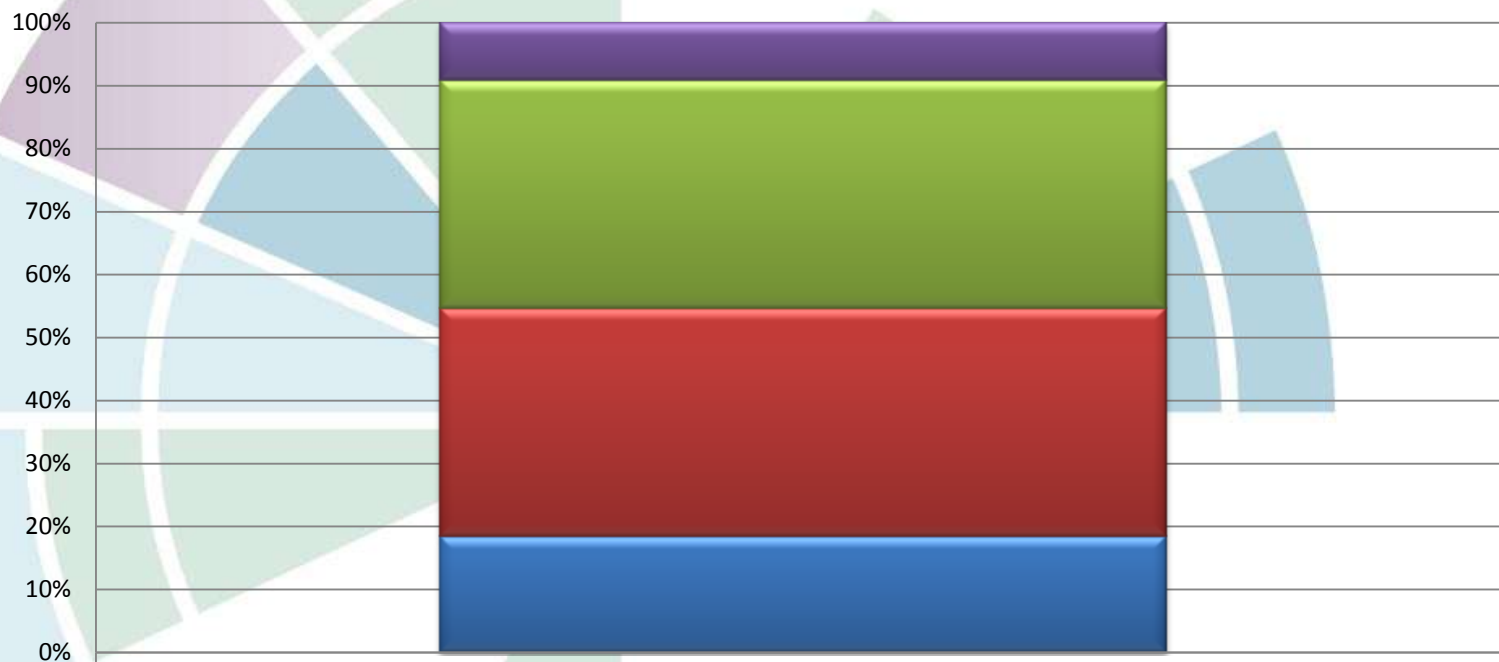
2.3 Unidades Curriculares:

CONTROLE DA POLUIÇÃO; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



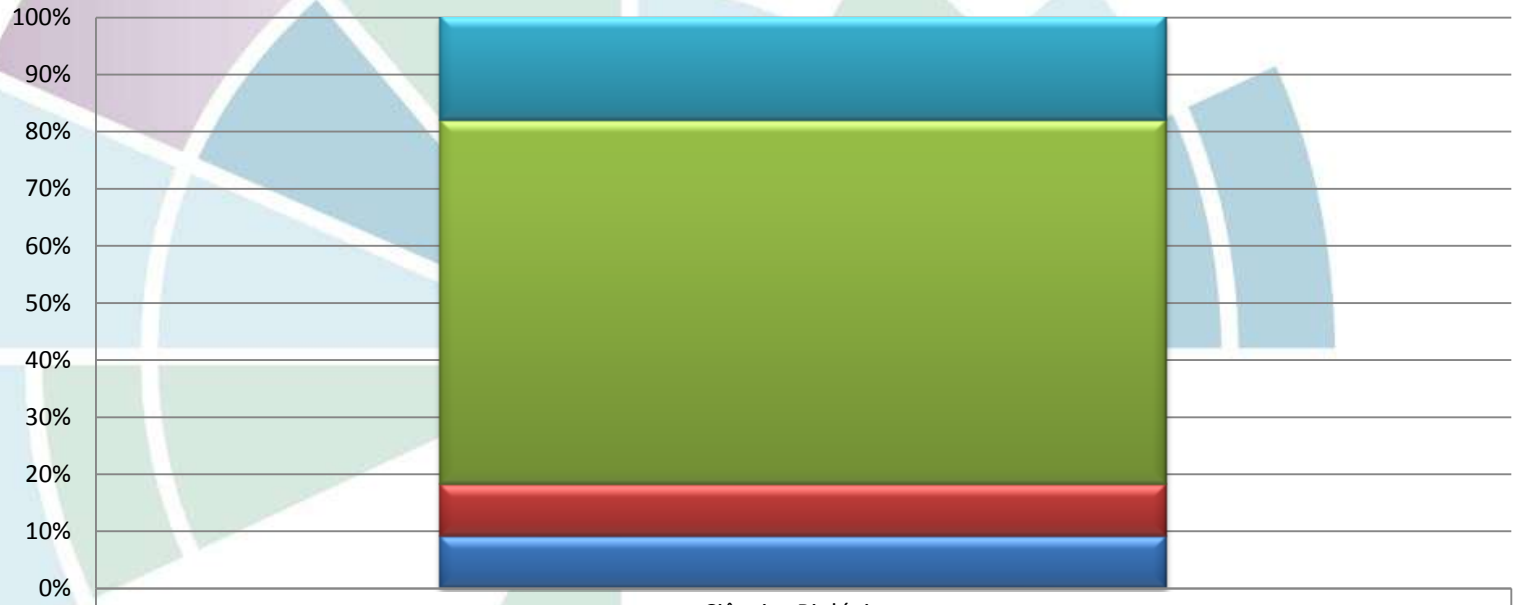
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	27,3%
4 –	27,3%
5 – Concordo Inteiraamente	45,5%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



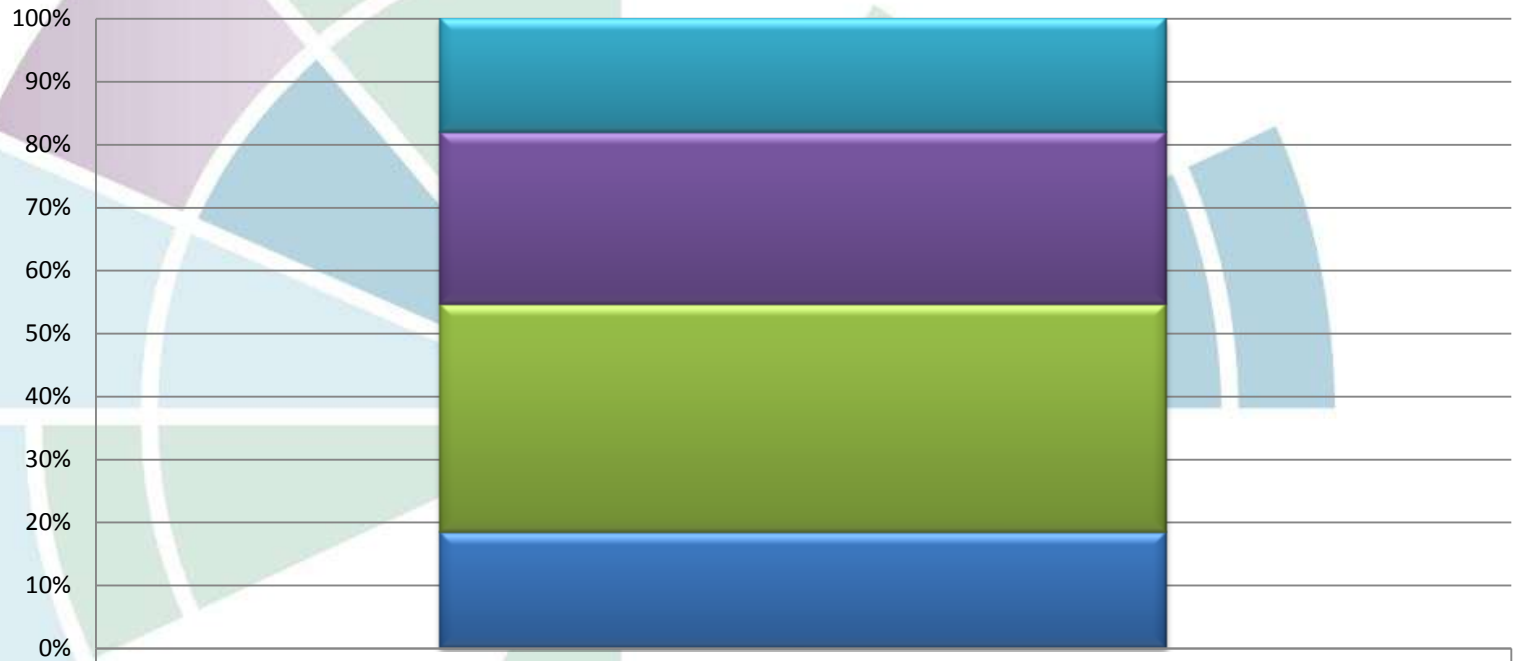
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	9,1%
3 –	36,4%
4 –	36,4%
5 – Concordo Inteiramente	18,2%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



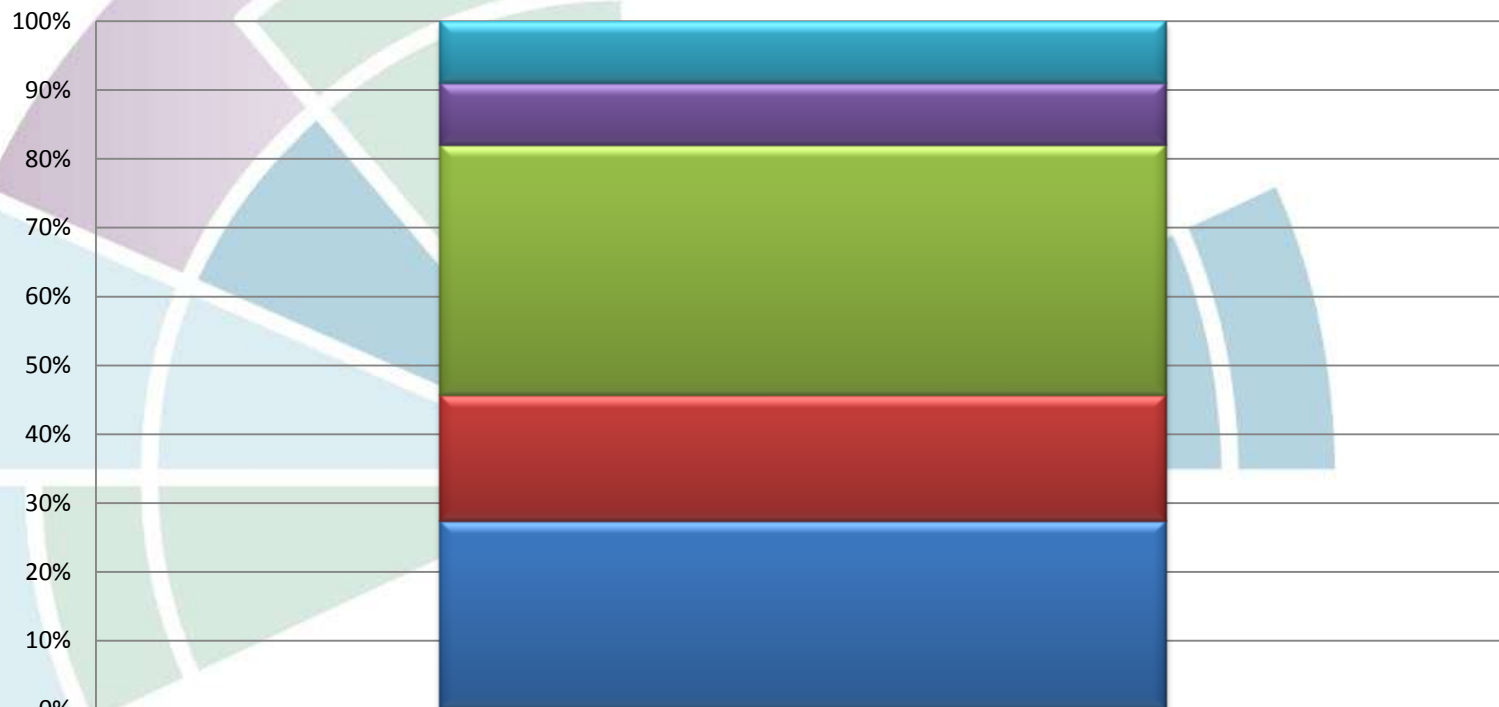
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	18,2%
2 –	0,0%
3 –	63,6%
4 –	9,1%
5 – Concordo Inteiramente	9,1%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



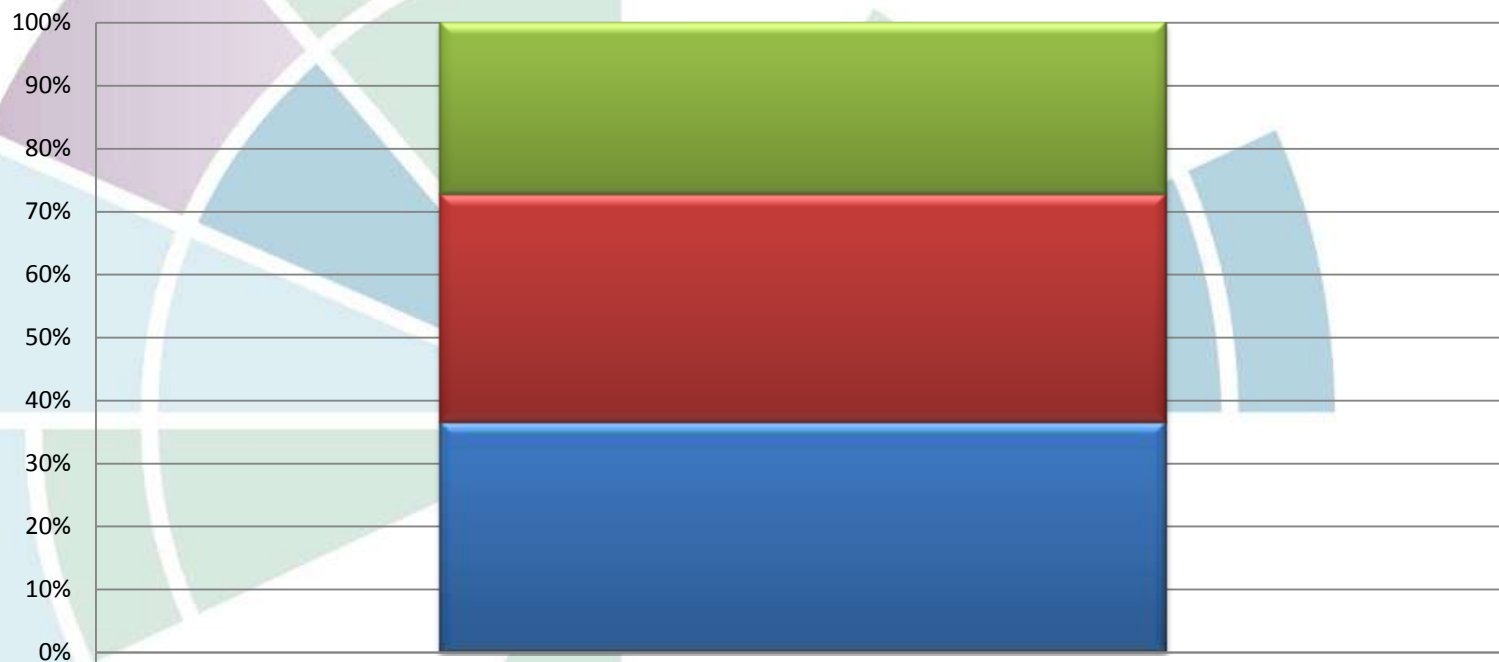
	Ciências Biológicas
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiramente	18,2%
2 -	27,3%
3 -	36,4%
4 -	0,0%
5 - Concordo Inteiramente	18,2%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; A carga horária foi adequada e produtiva:



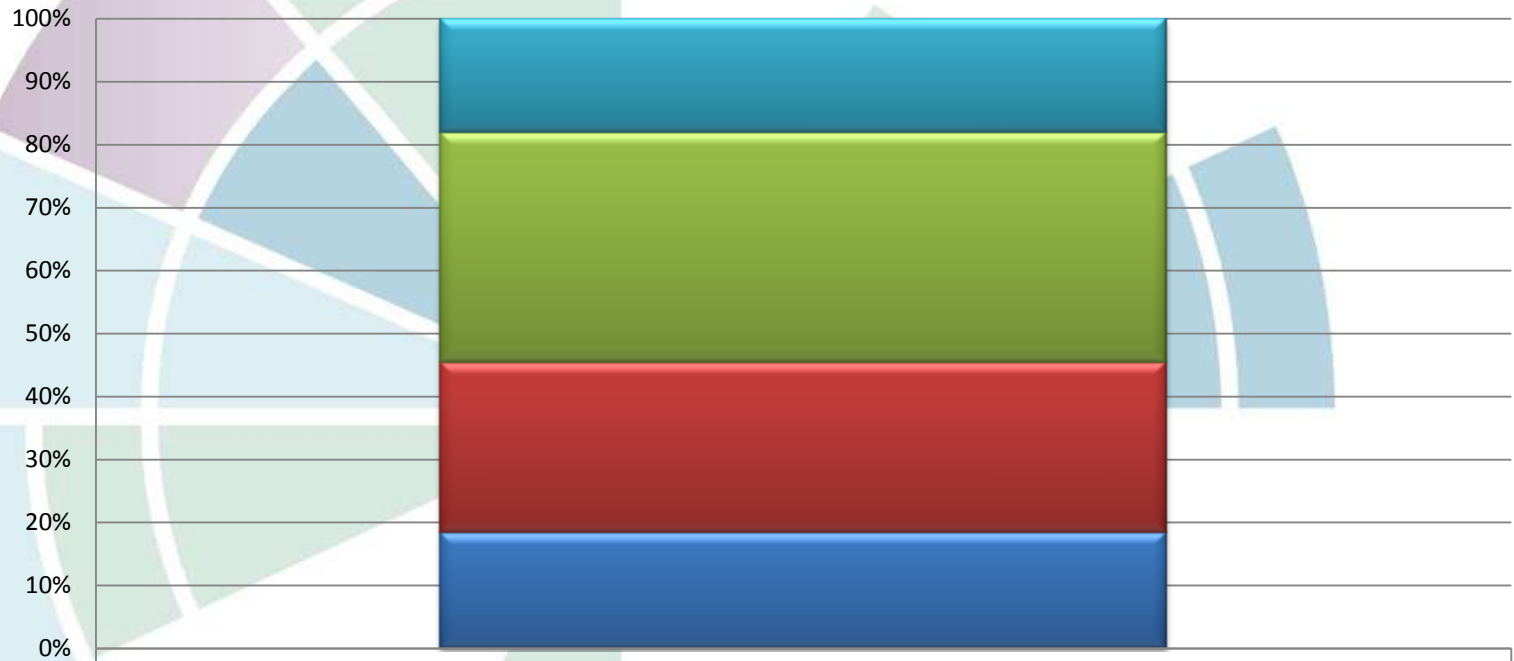
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	9,1%
2 –	9,1%
3 –	36,4%
4 –	18,2%
5 – Concordo Inteiramente	27,3%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



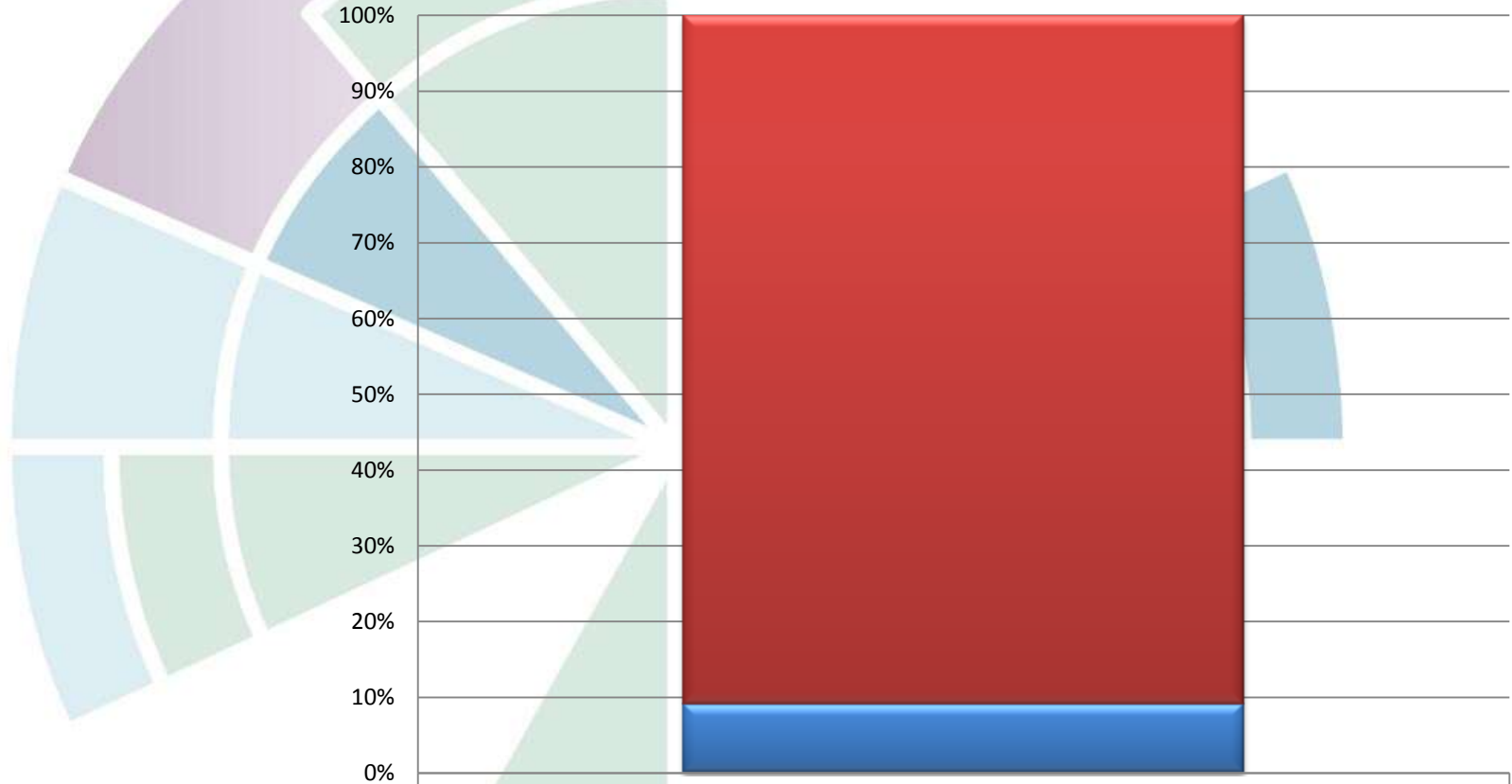
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	27,3%
4 –	36,4%
5 – Concordo Inteiramente	36,4%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	18,2%
2 –	0,0%
3 –	36,4%
4 –	27,3%
5 – Concordo Inteiramente	18,2%

CONTROLE DA POLUIÇÃO; Classifique:



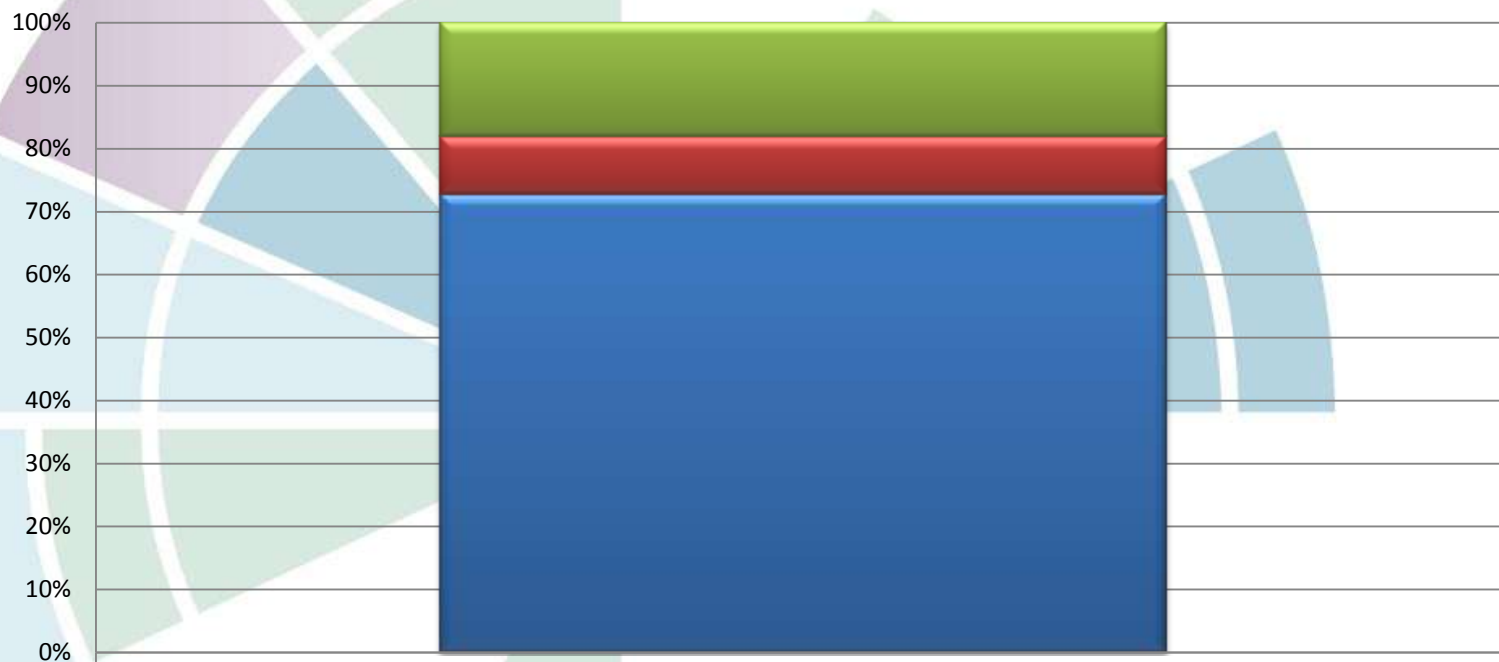
- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Ciências Biológicas

90,9%

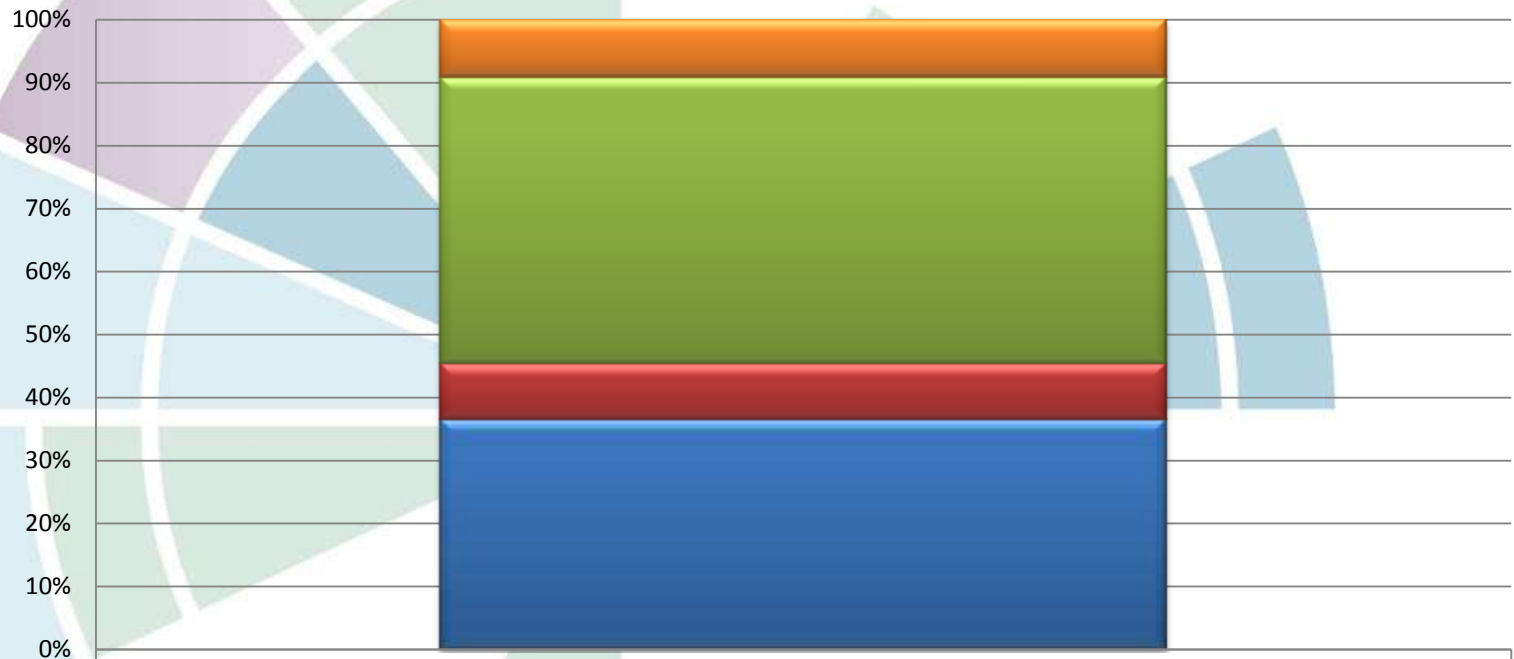
9,1%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



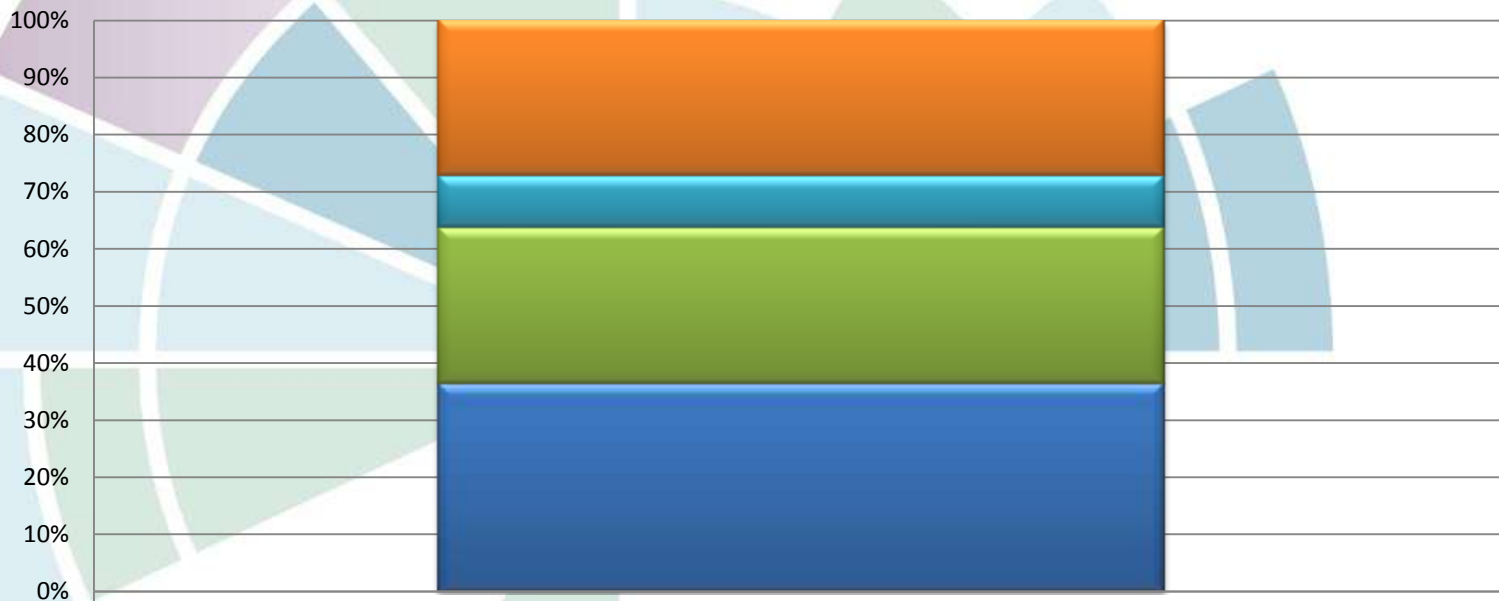
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	18,2%
4 –	9,1%
5 – Concordo Inteiraemente	72,7%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



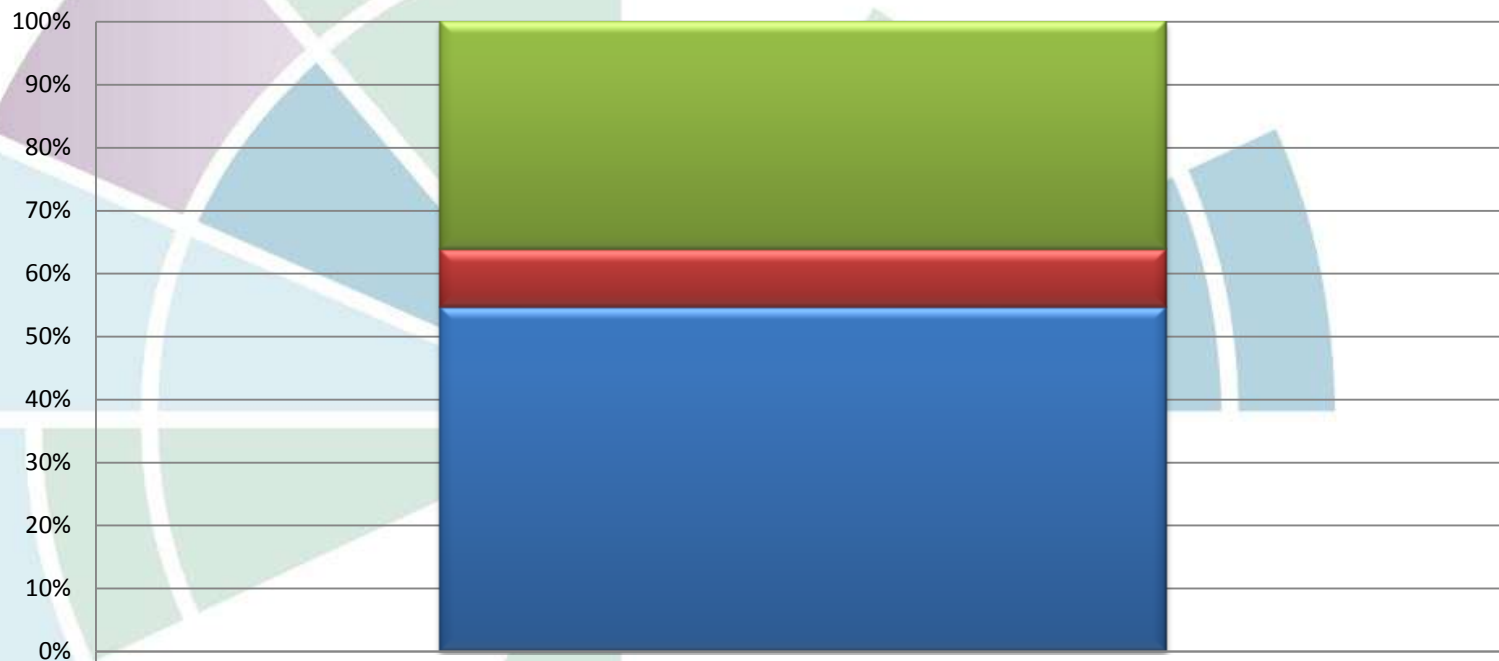
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	9,1%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	45,5%
4 –	9,1%
5 – Concordo Inteiramente	36,4%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



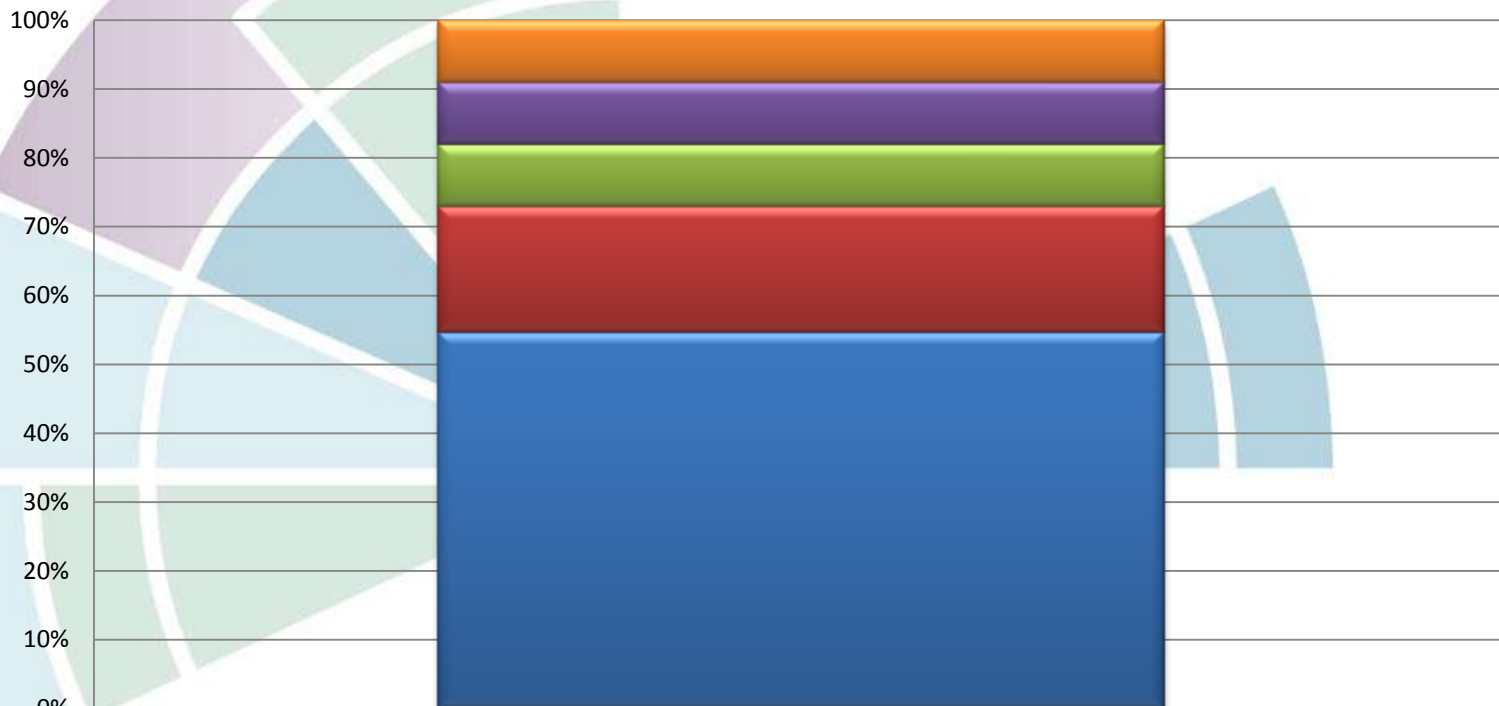
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	27,3%
1 – Discordo Inteiramente	9,1%
2 –	0,0%
3 –	27,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	36,4%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



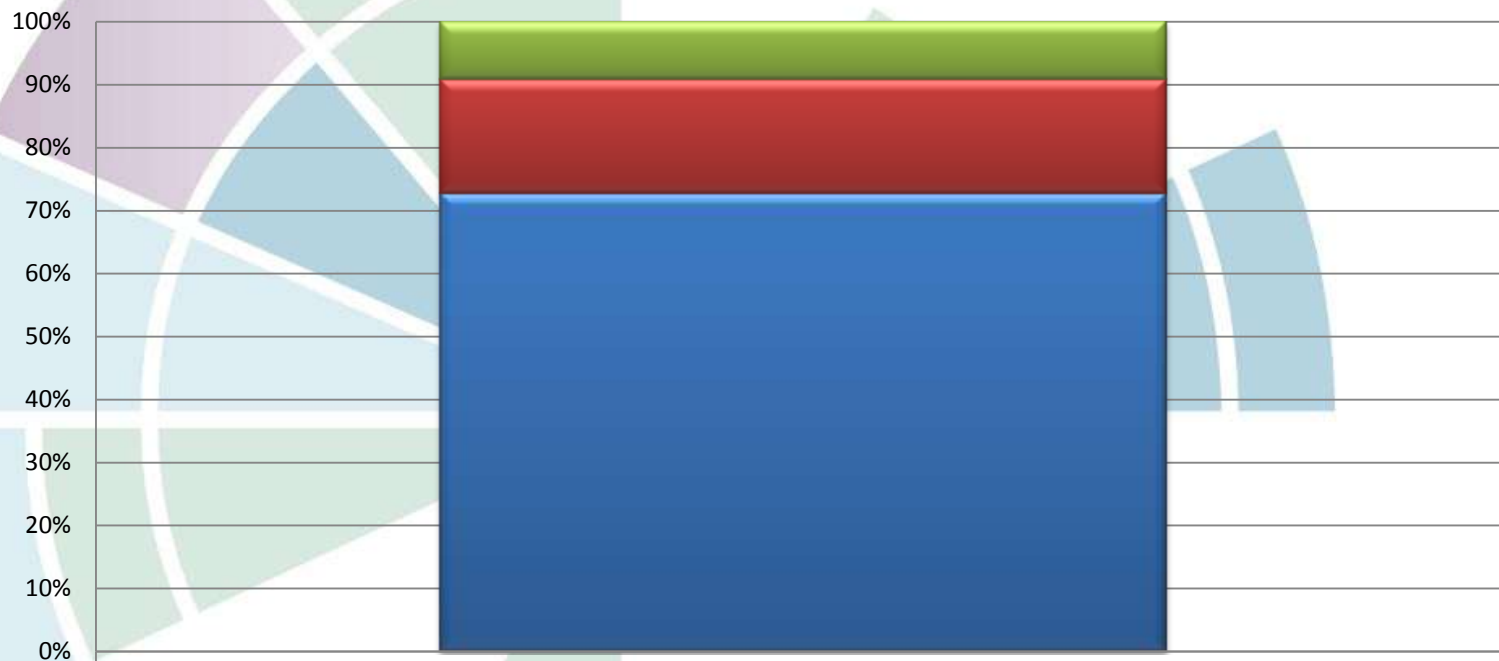
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	36,4%
4 –	9,1%
5 – Concordo Inteiraemente	54,5%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; A carga horária foi adequada e produtiva:



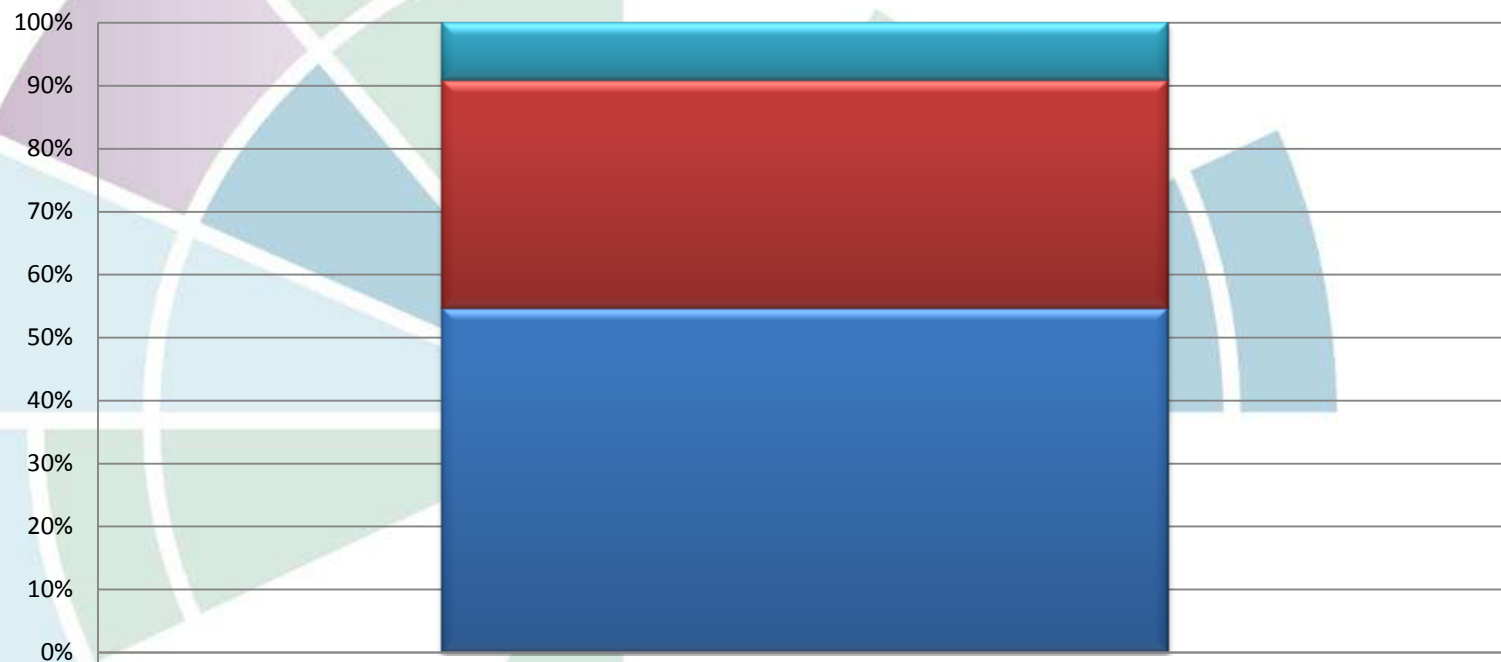
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	9,1%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	9,1%
3 –	9,1%
4 –	18,2%
5 – Concordo Inteiramente	54,5%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



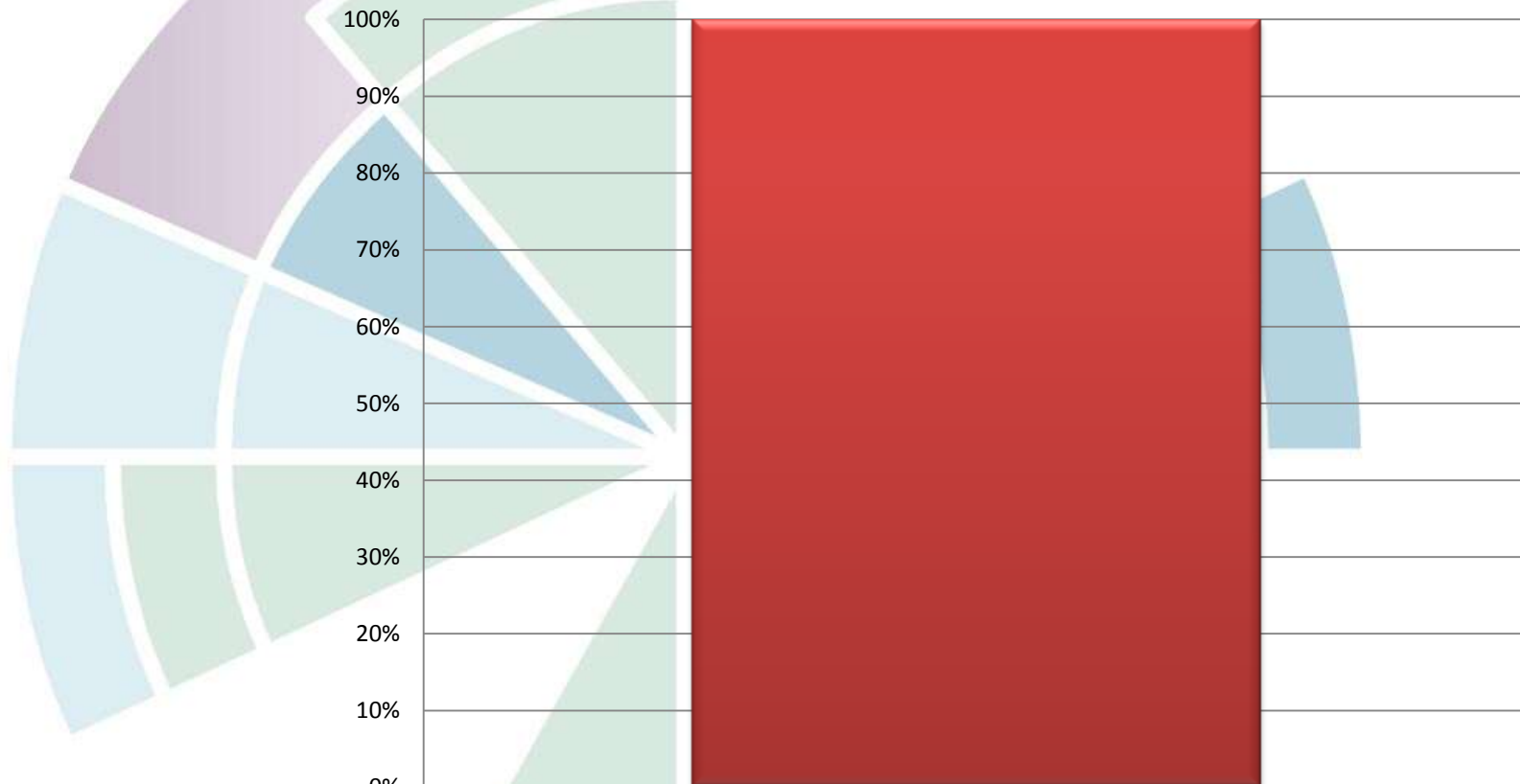
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	9,1%
4 –	18,2%
5 – Concordo Inteiraamente	72,7%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	9,1%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	36,4%
5 – Concordo Inteiraemente	54,5%

ESTAGIO SUPERVISIONADO I; Classifique:



- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Ciências Biológicas

100,0%

0,0%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



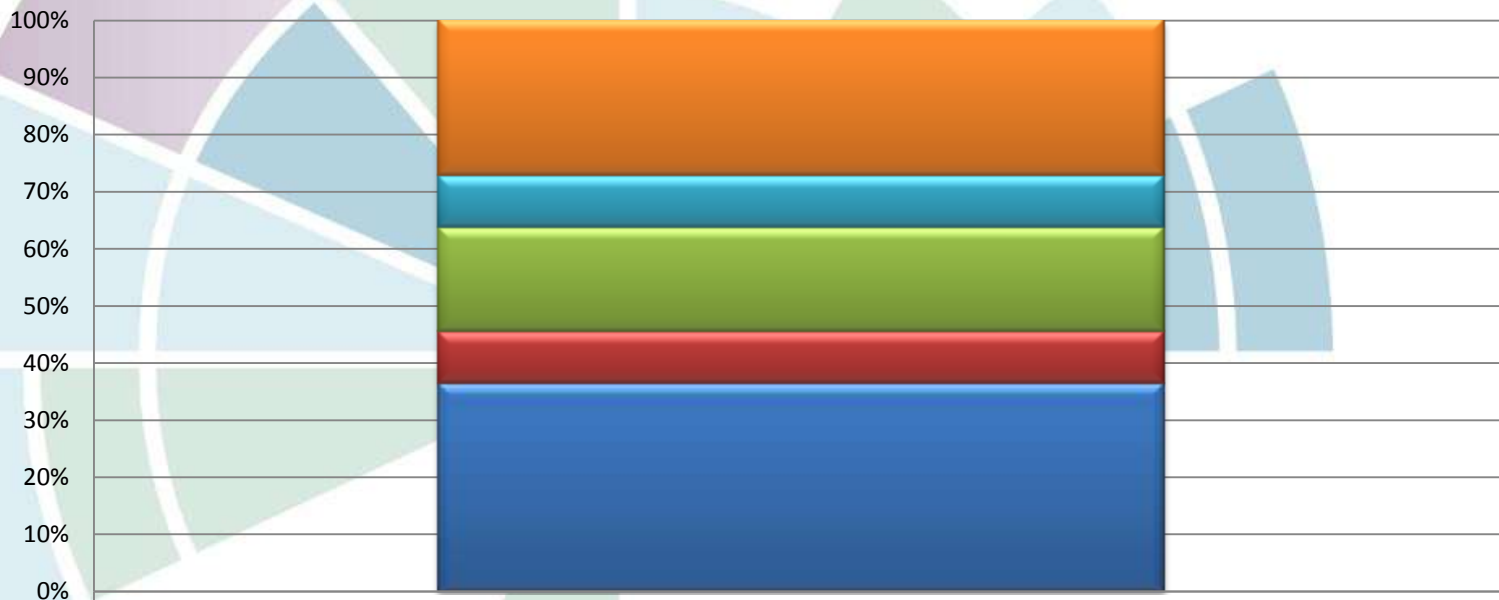
	Ciências Biológicas
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiraemente	0,0%
2 -	0,0%
3 -	9,1%
4 -	18,2%
5 - Concordo Inteiraemente	72,7%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



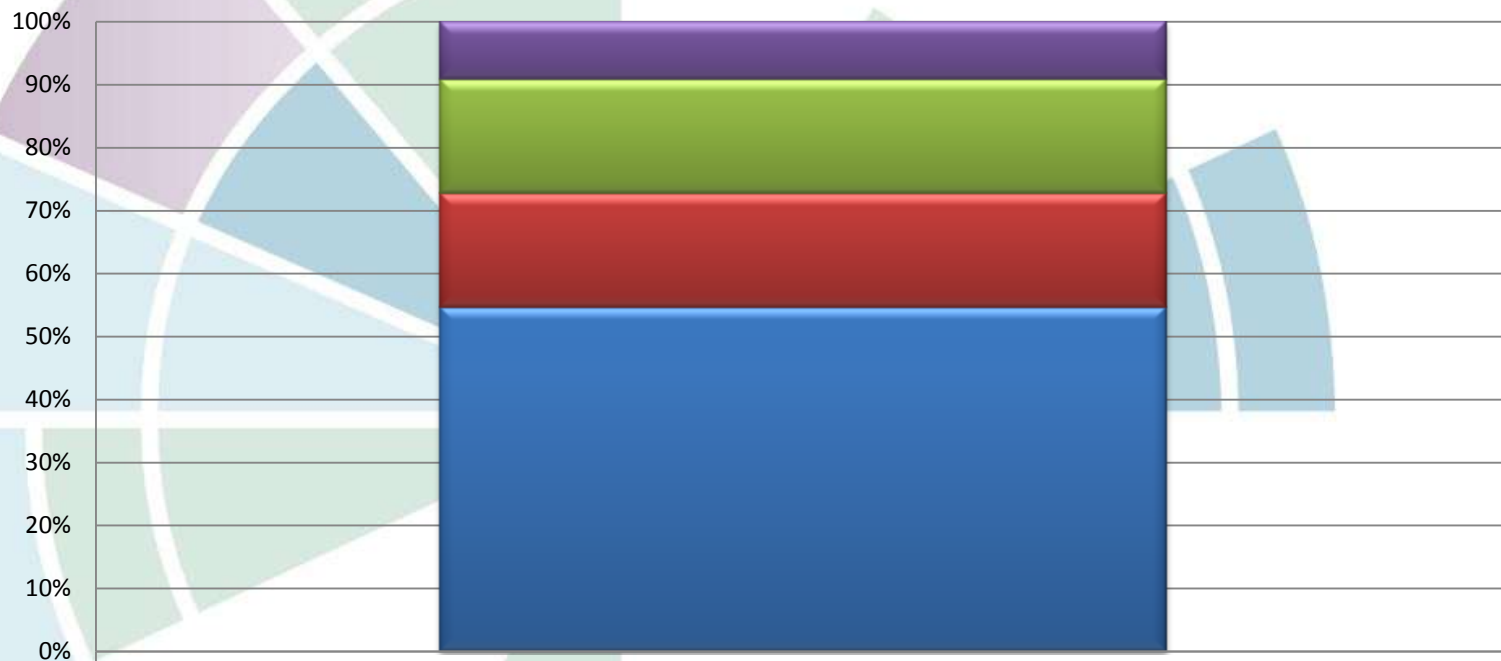
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	9,1%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	9,1%
3 –	45,5%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	36,4%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	27,3%
1 – Discordo Inteiramente	9,1%
2 –	0,0%
3 –	18,2%
4 –	9,1%
5 – Concordo Inteiramente	36,4%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



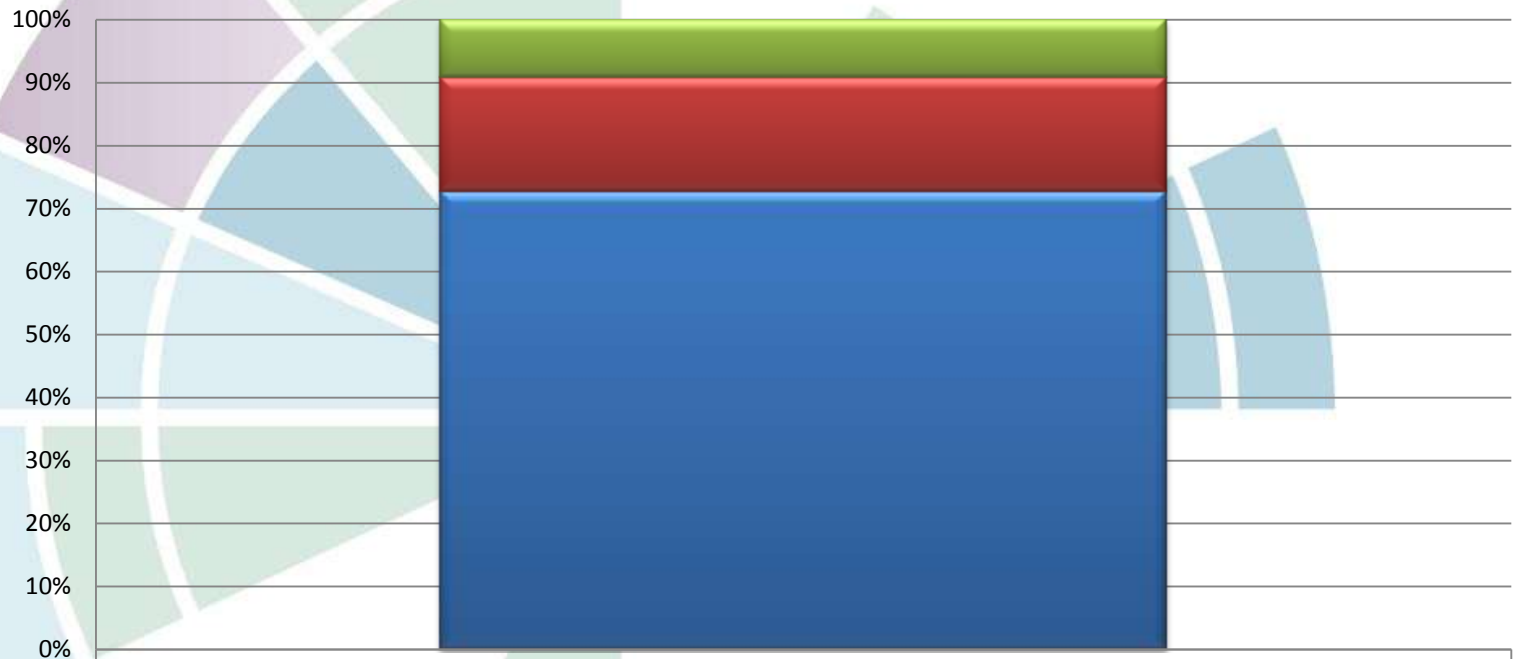
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	9,1%
3 –	18,2%
4 –	18,2%
5 – Concordo Inteiramente	54,5%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; A carga horária foi adequada e produtiva:



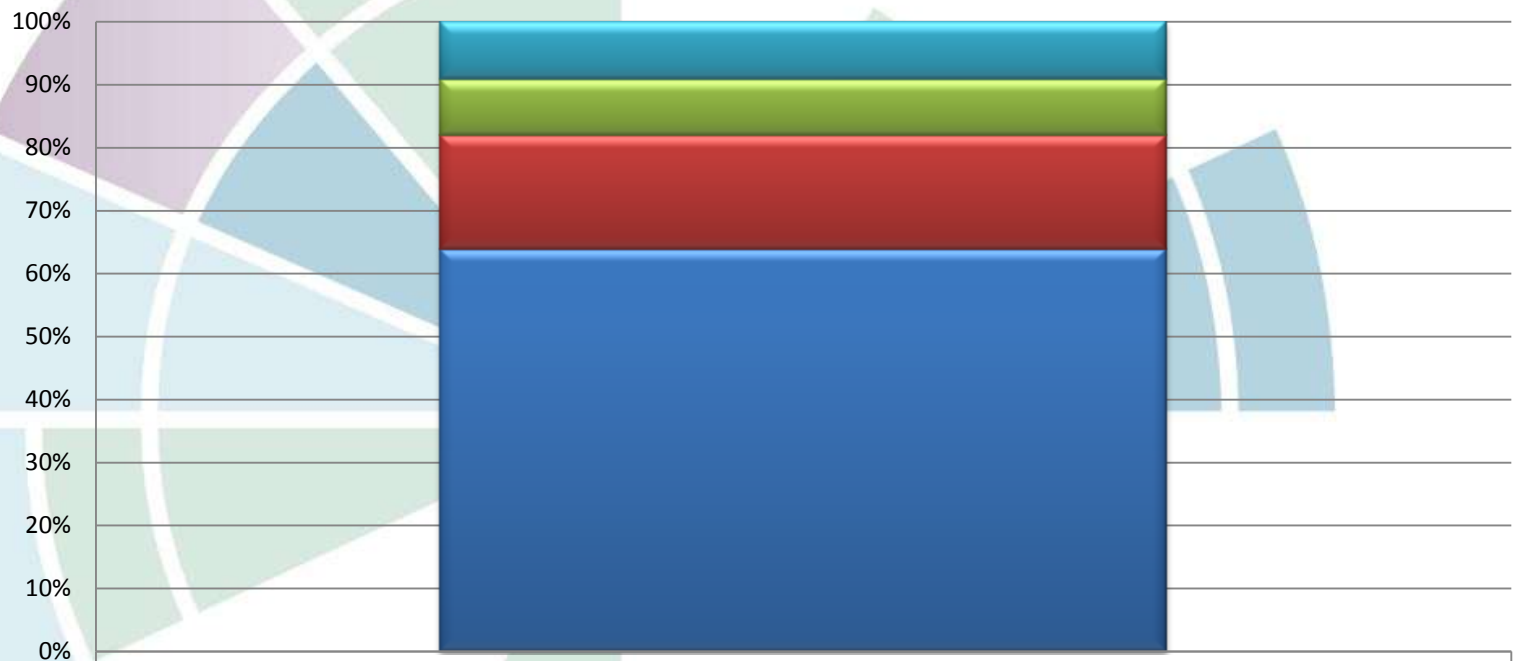
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	9,1%
1 – Discordo Inteiramente	9,1%
2 –	0,0%
3 –	18,2%
4 –	9,1%
5 – Concordo Inteiramente	54,5%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



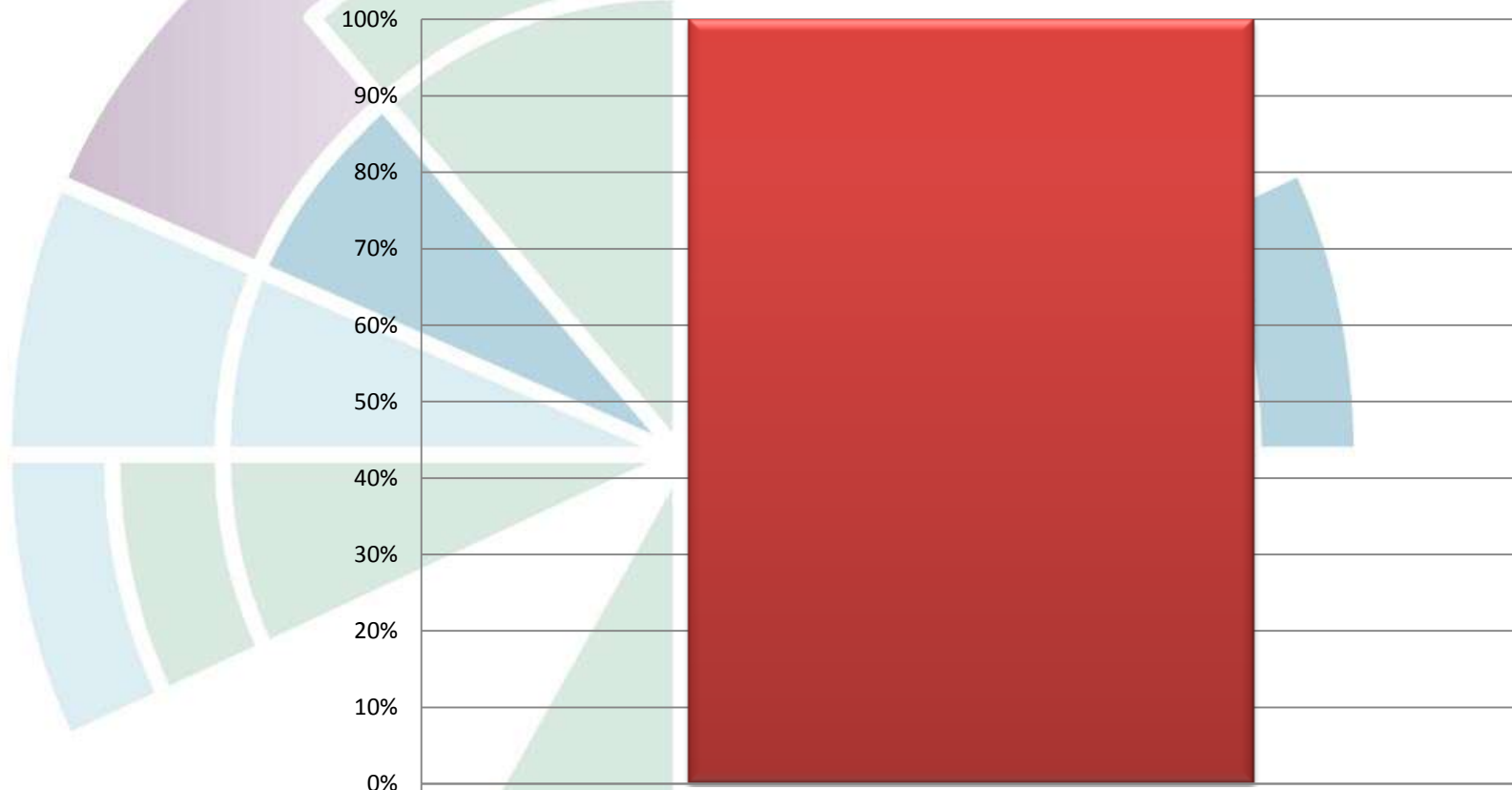
	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	9,1%
4 –	18,2%
5 – Concordo Inteiramente	72,7%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Ciências Biológicas
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	9,1%
2 –	0,0%
3 –	9,1%
4 –	18,2%
5 – Concordo Inteiramente	63,6%

ESTAGIO SUPERVISIONADO II; Classifique:



- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Ciências Biológicas

100,0%

0,0%