



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2010

Química

Campus Diadema



1. Perfil do Formando

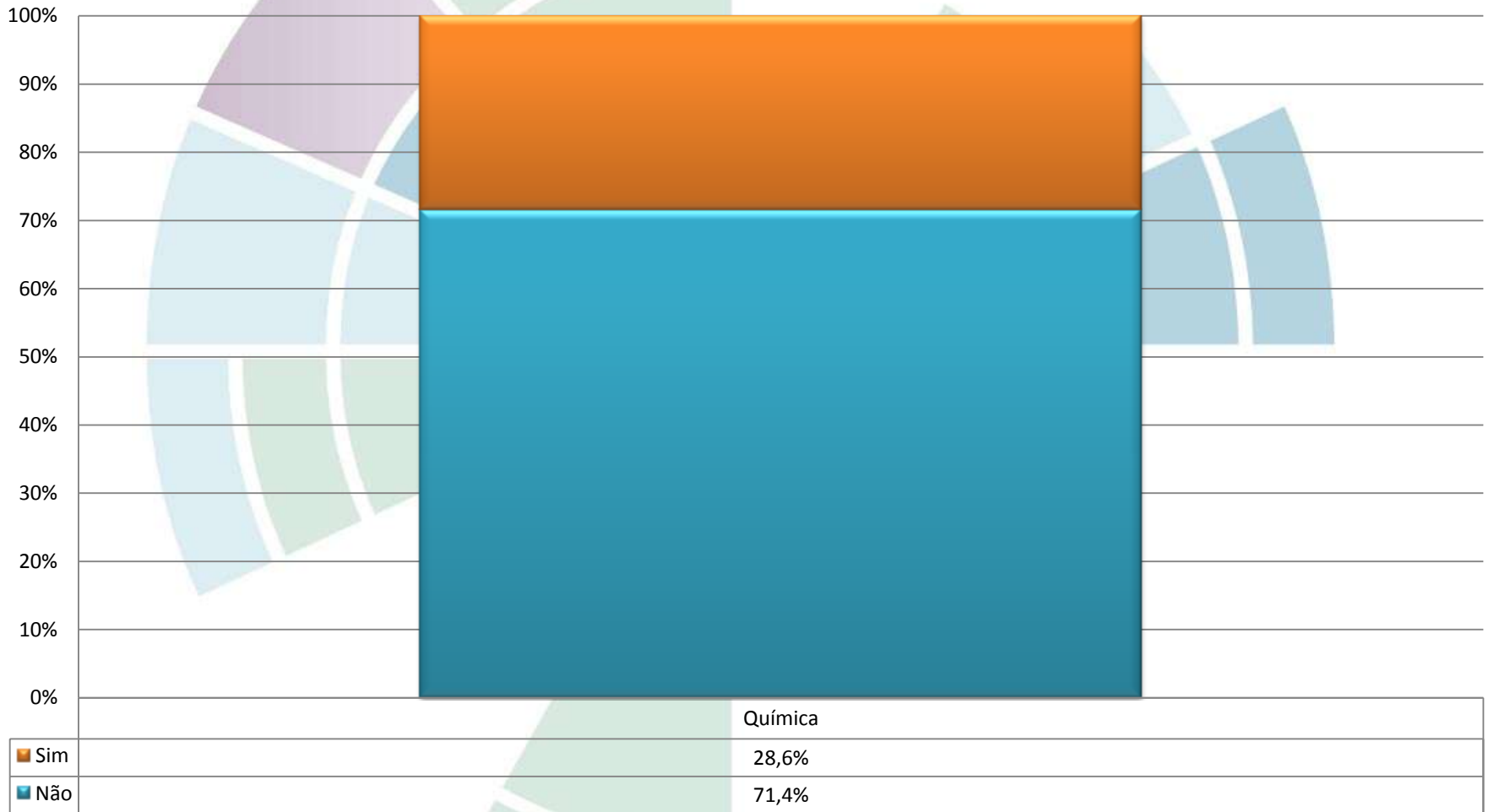


Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?

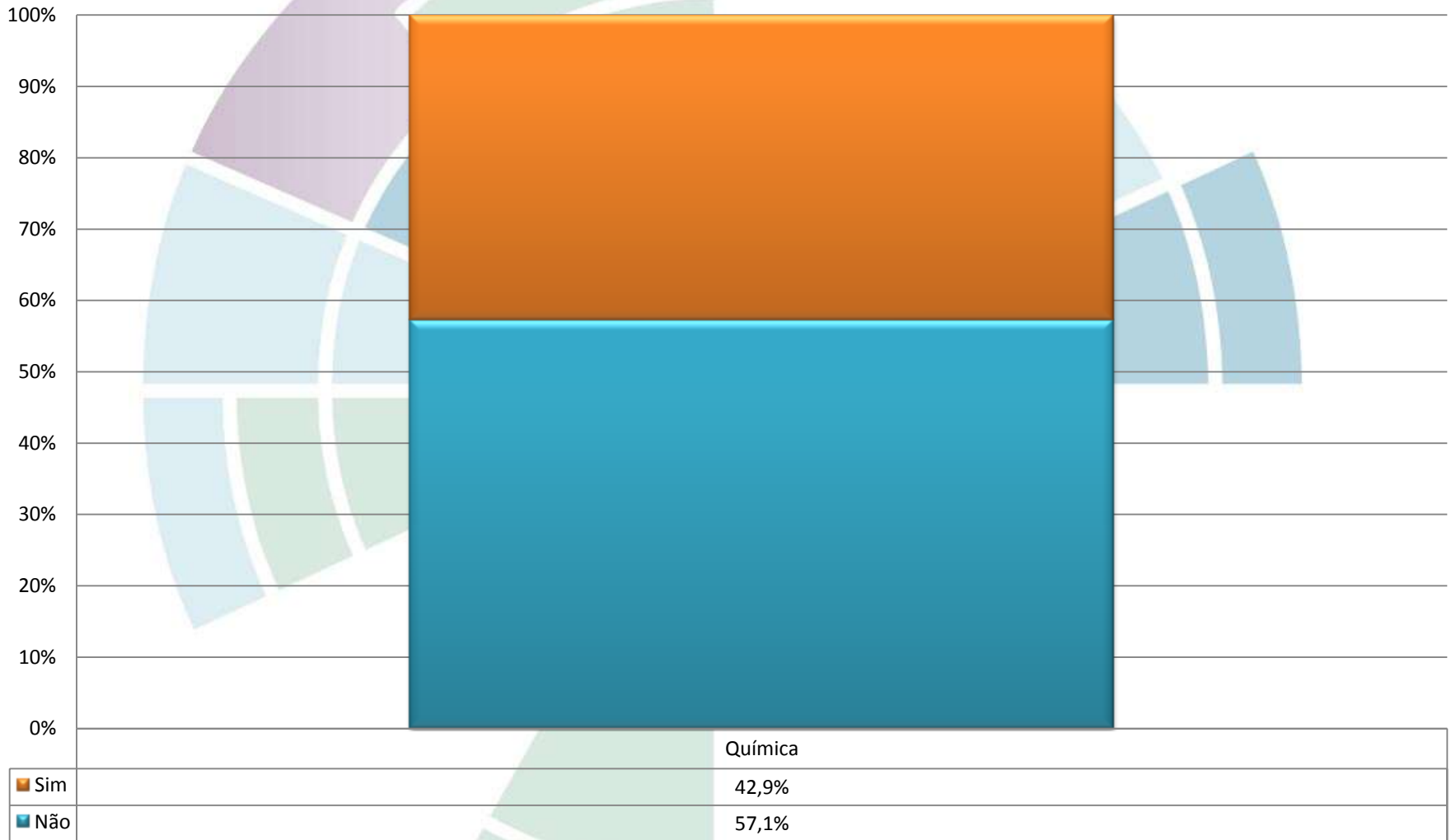


	Química
■ Não fiz outro curso	100,0%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	0,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Linguística, Letras e Artes	0,0%

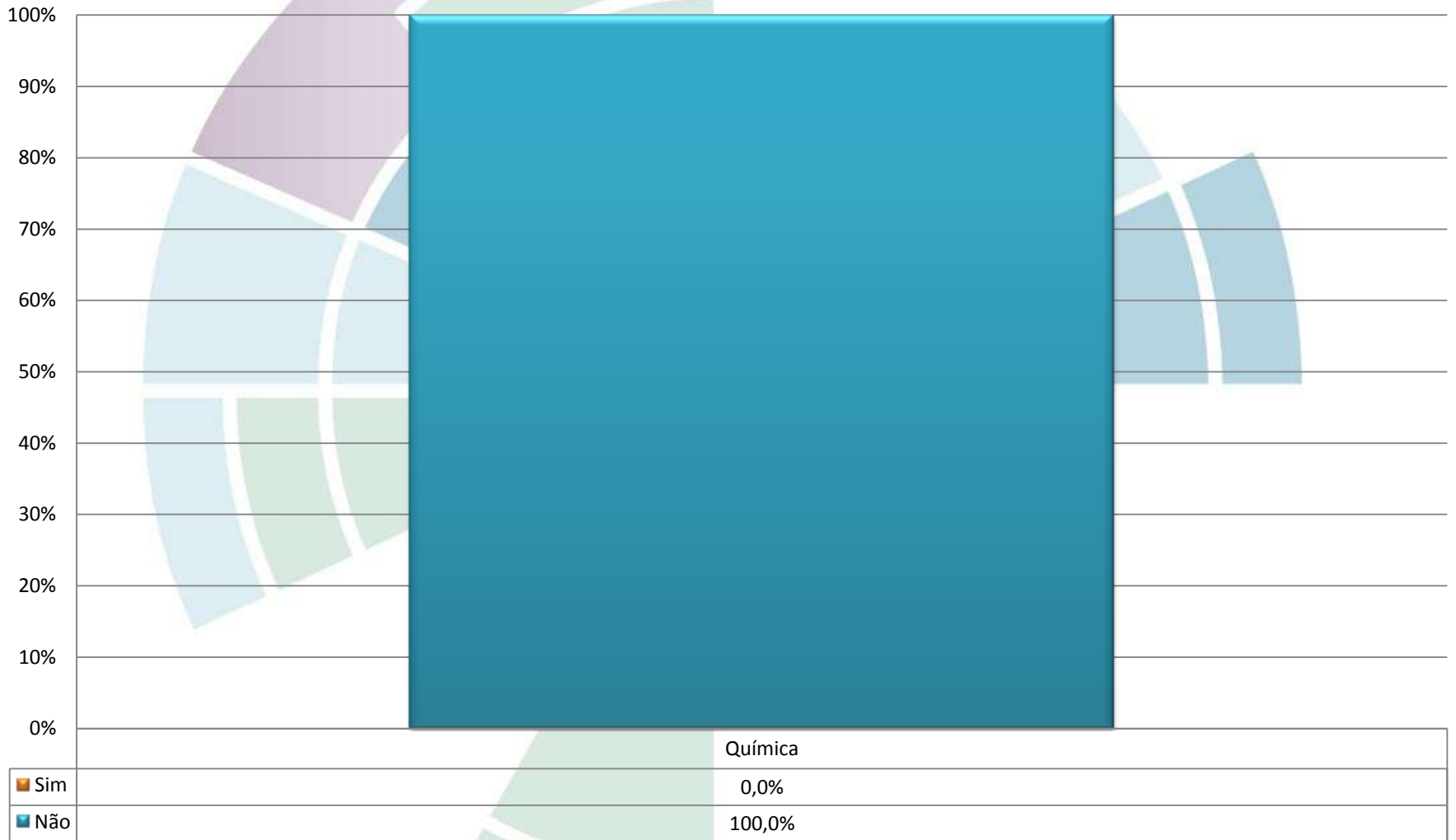
Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?



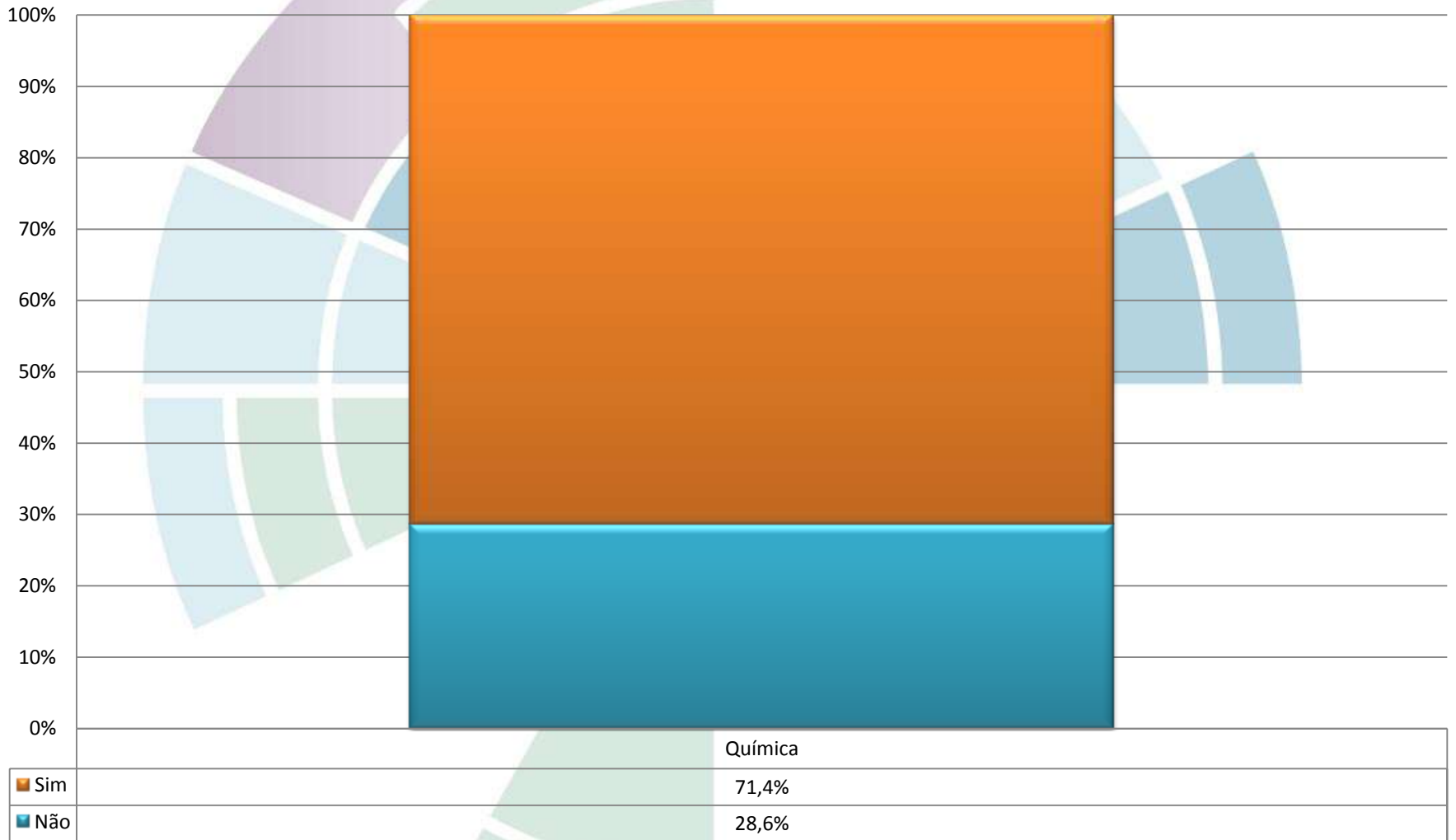
Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



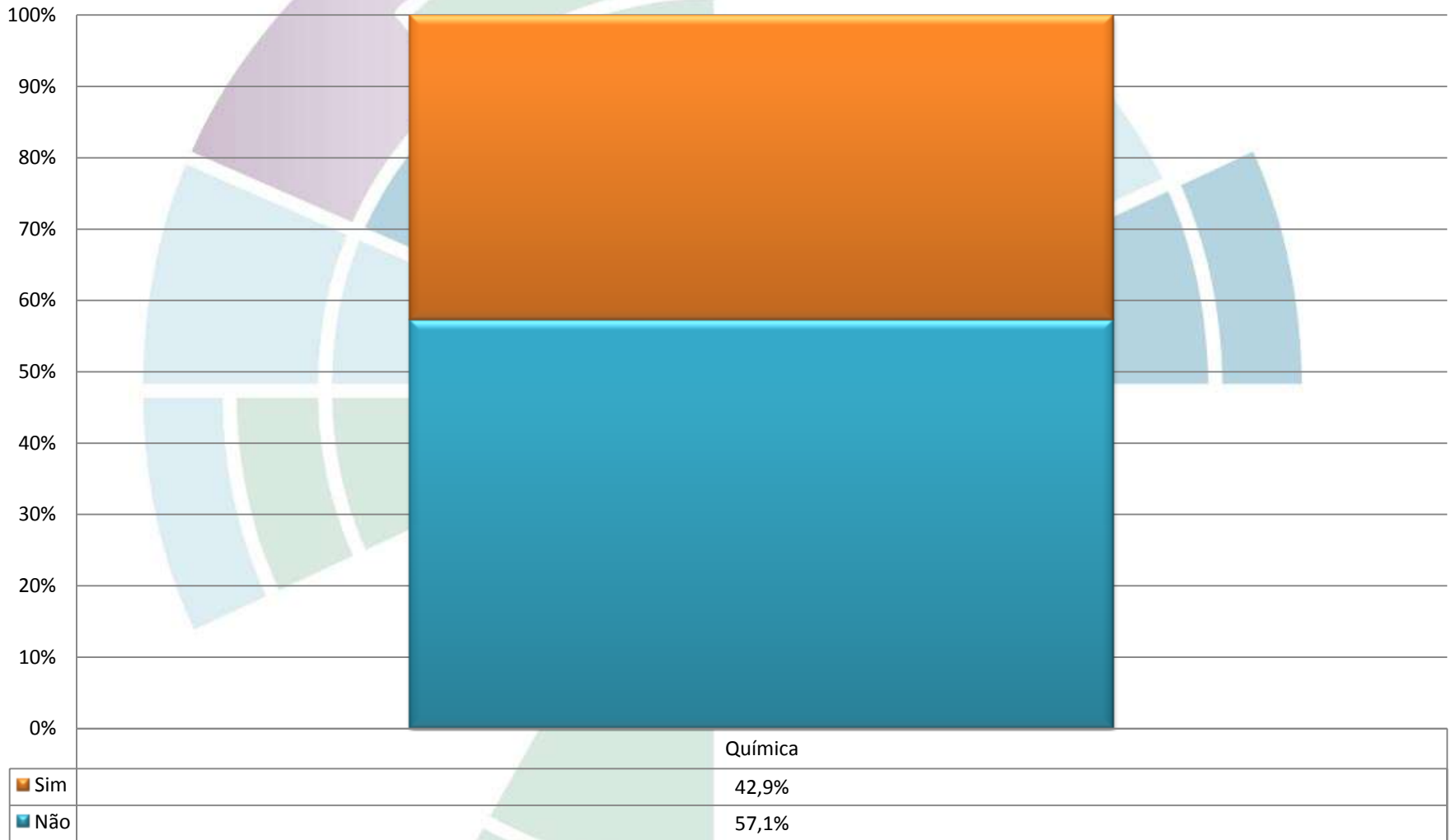
Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?



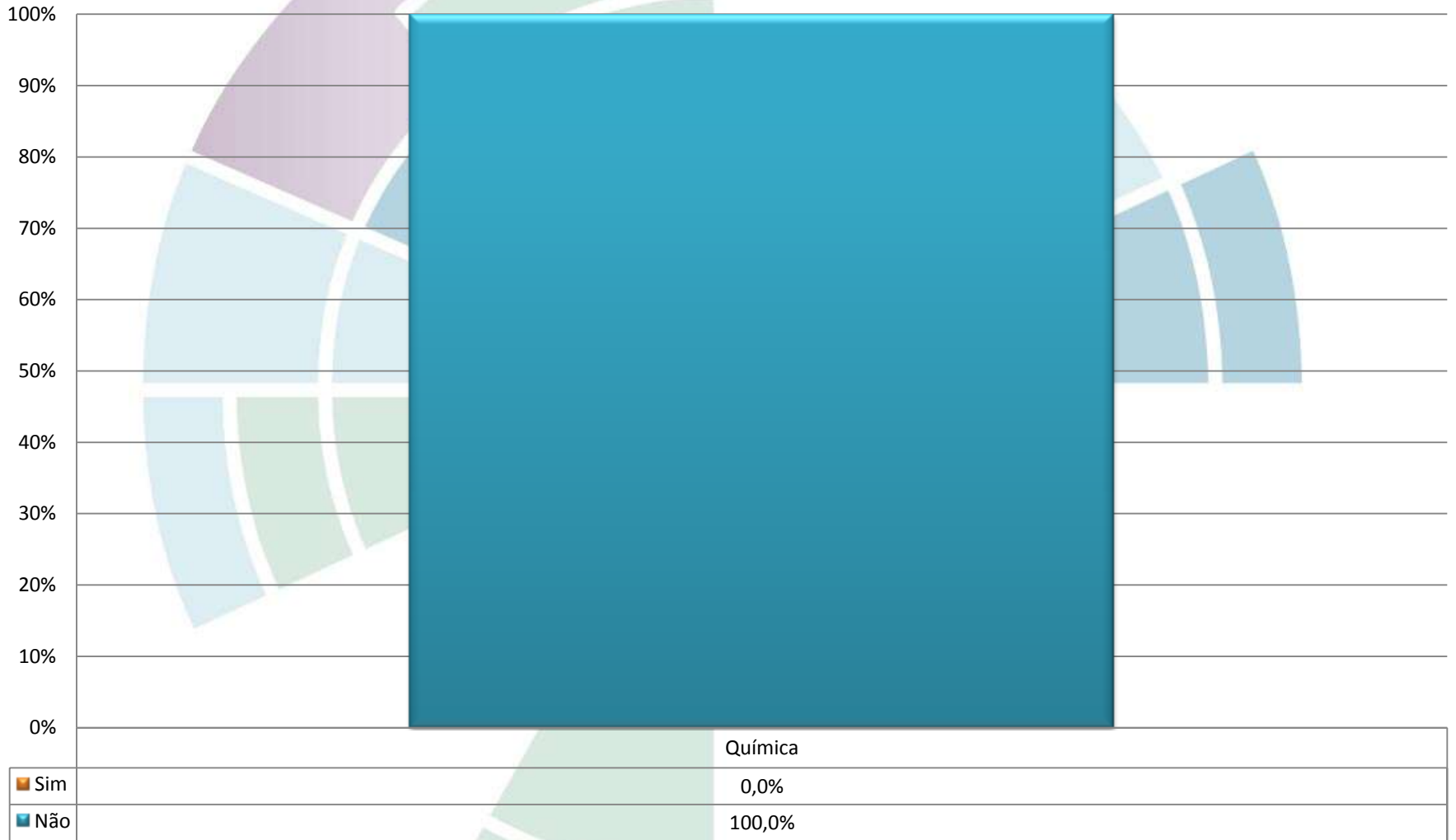
Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?



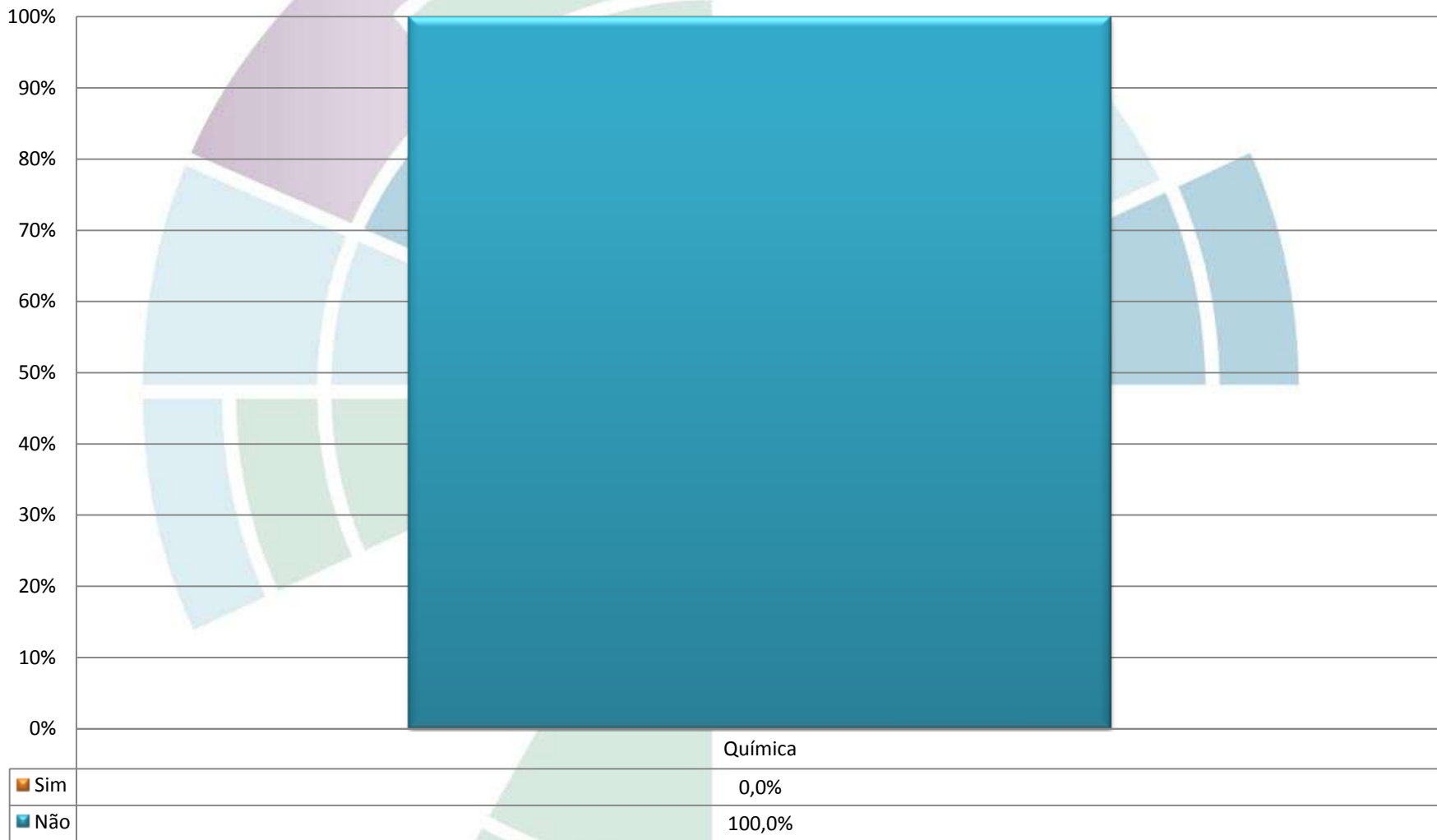
Recebeu bolsa de monitoria?



Recebeu bolsa de extensão?



Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?

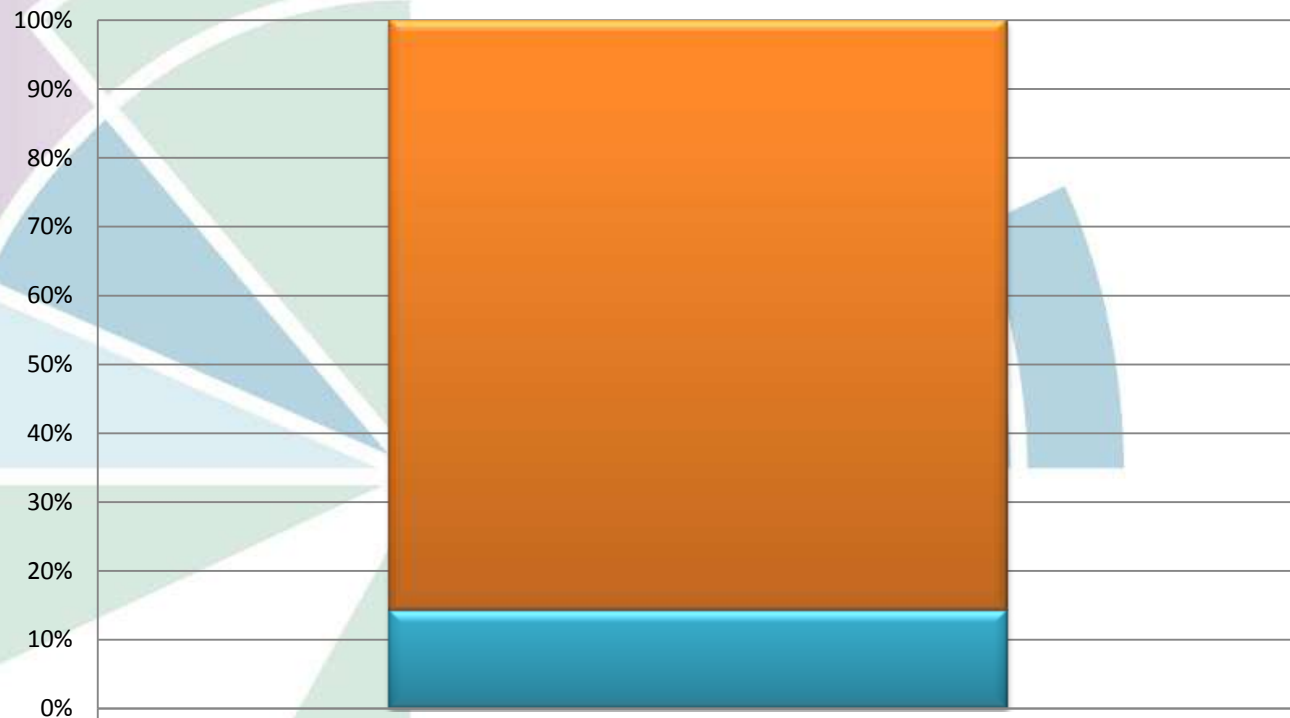


Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



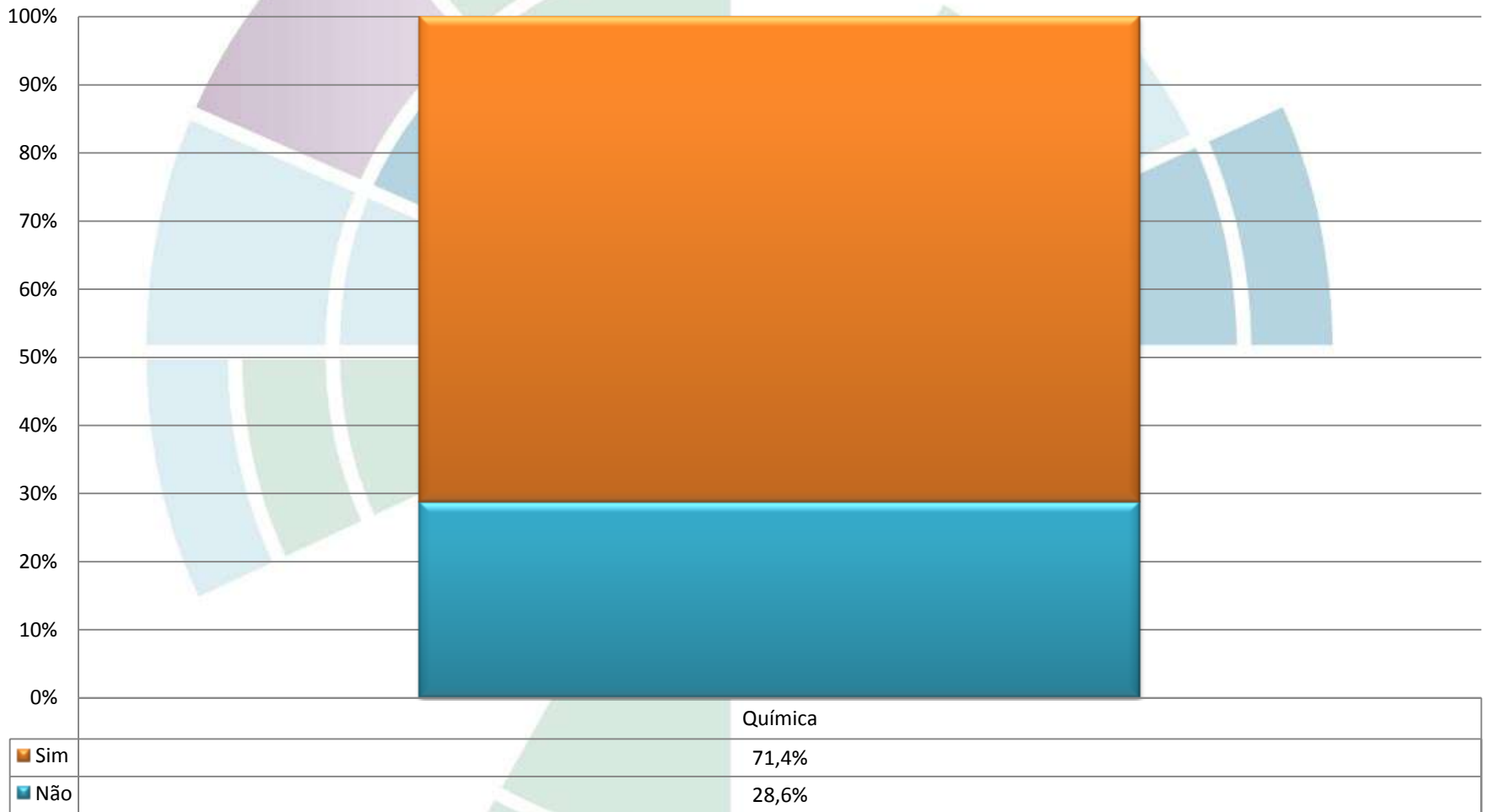
	Química
■ Não obtive Bolsa	0,0%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	14,3%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	14,3%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	0,0%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	42,9%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco rele	28,6%

Exerceu atividade remunerada durante o curso?

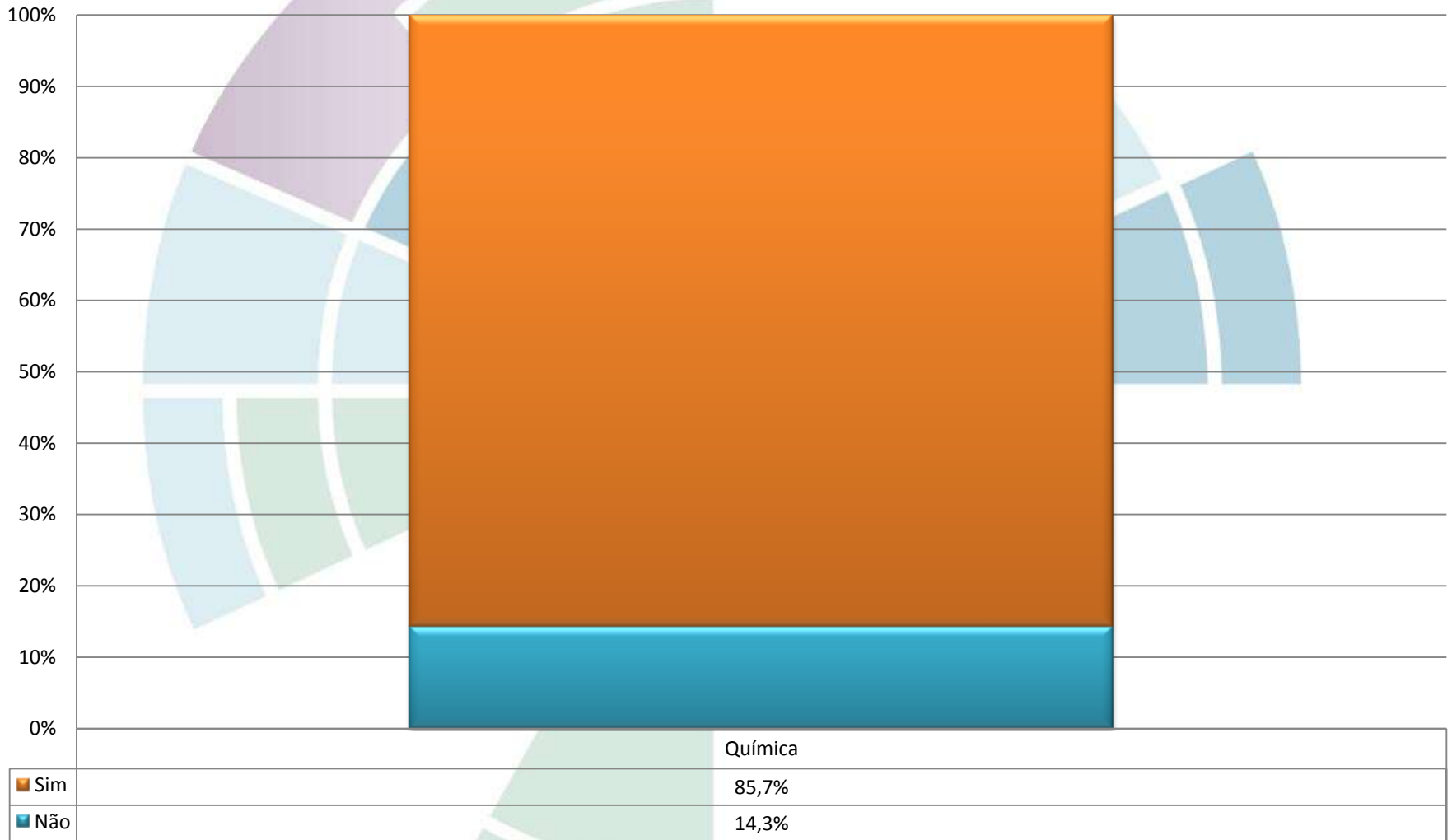


	Química
■ Nenhum(a)	85,7%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	14,3%
■ Empregado em empresa privada	0,0%
■ Autônomo	0,0%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	0,0%

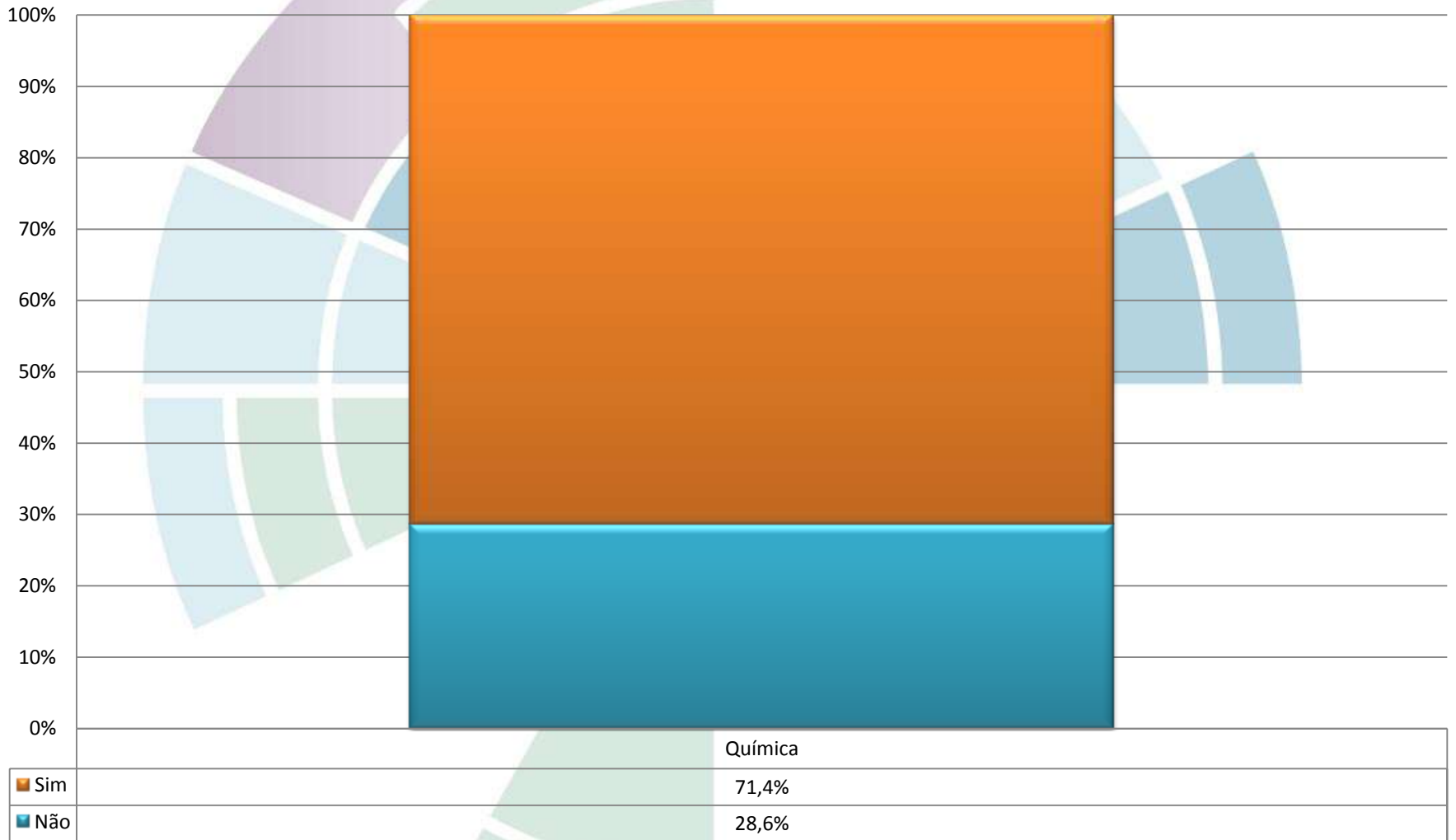
Participou de atividades acadêmicas complementares, como congresso(s)?



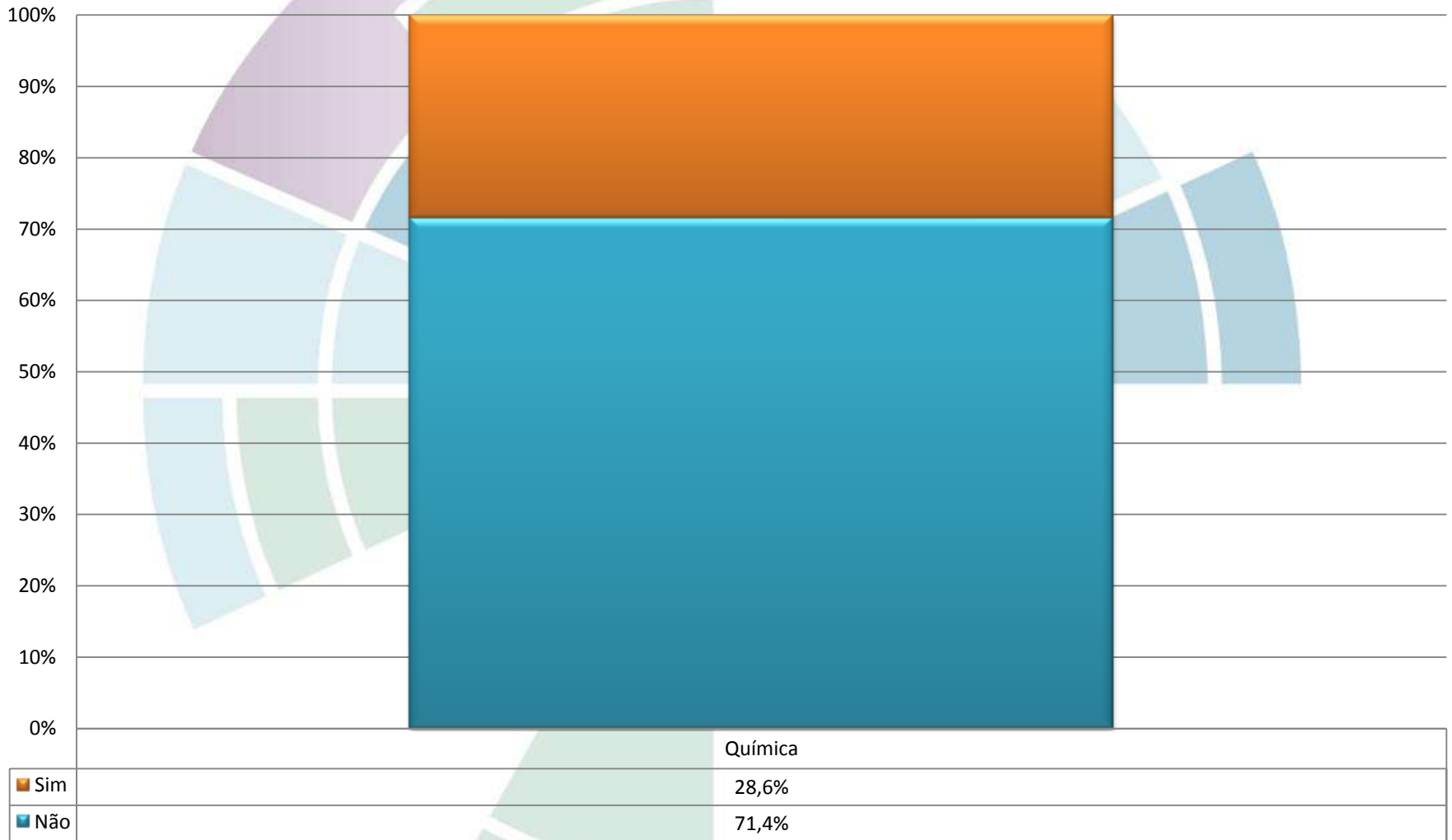
Participou de atividades complementares, como iniciação científica?



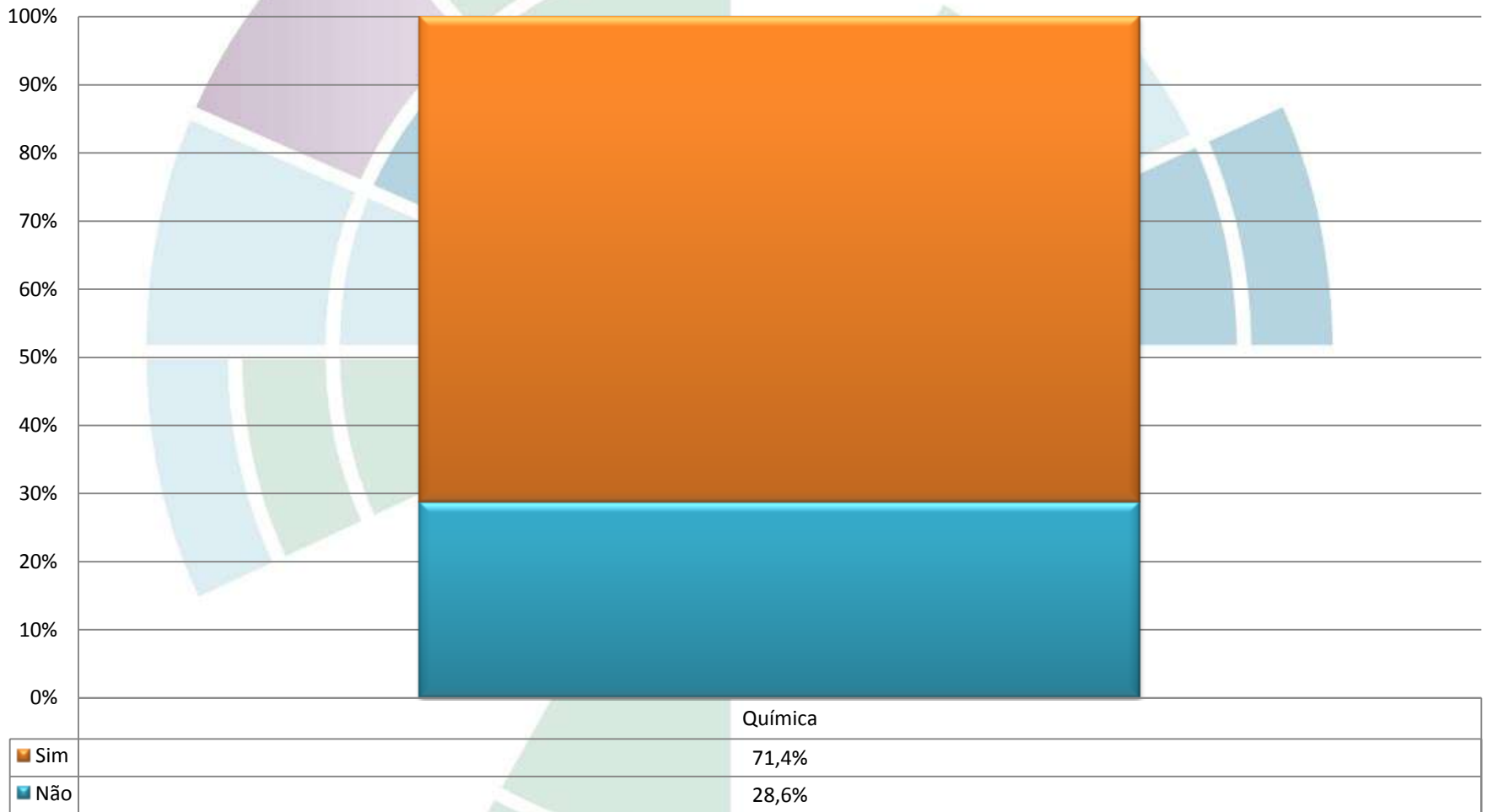
Participou de atividades complementares, como monitoria?



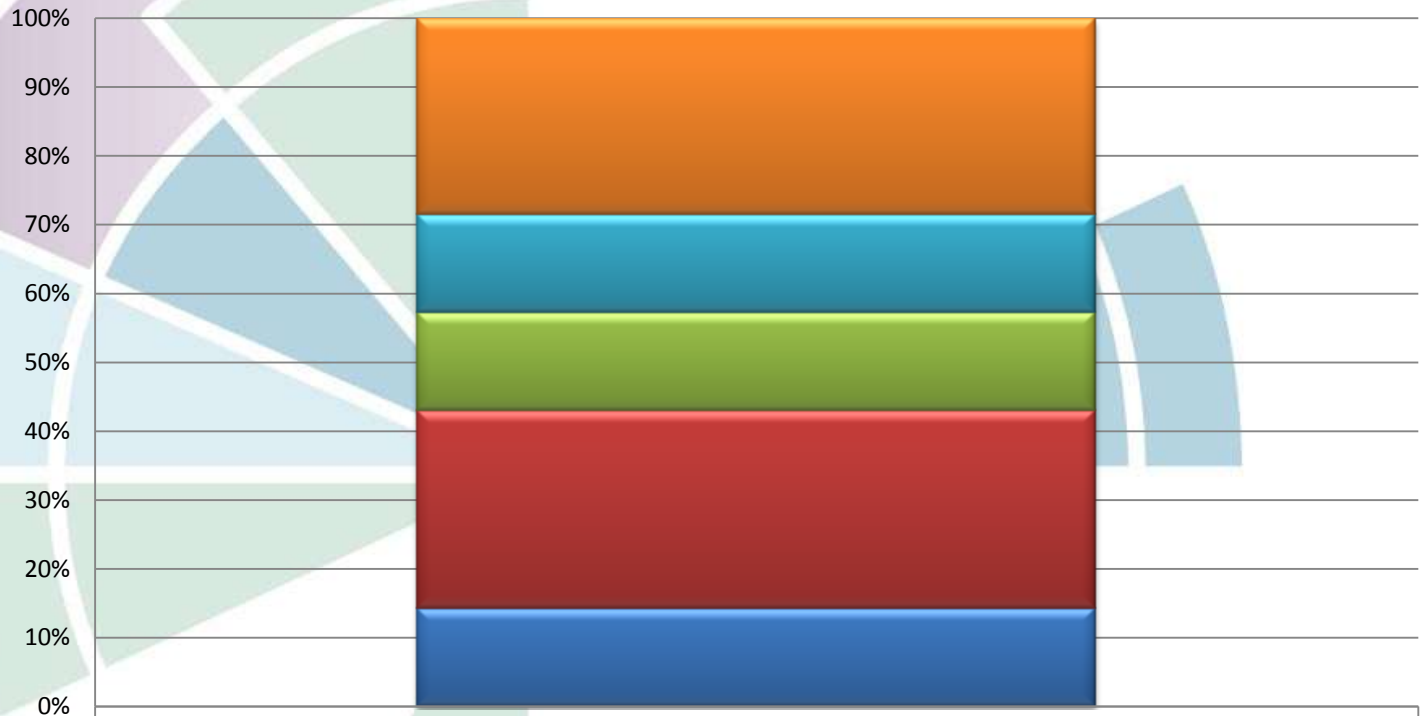
Participou de atividades complementares, como extensão universitária?



Participou de atividades complementares, como competições esportivas, ligas, palestras, etc?



Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



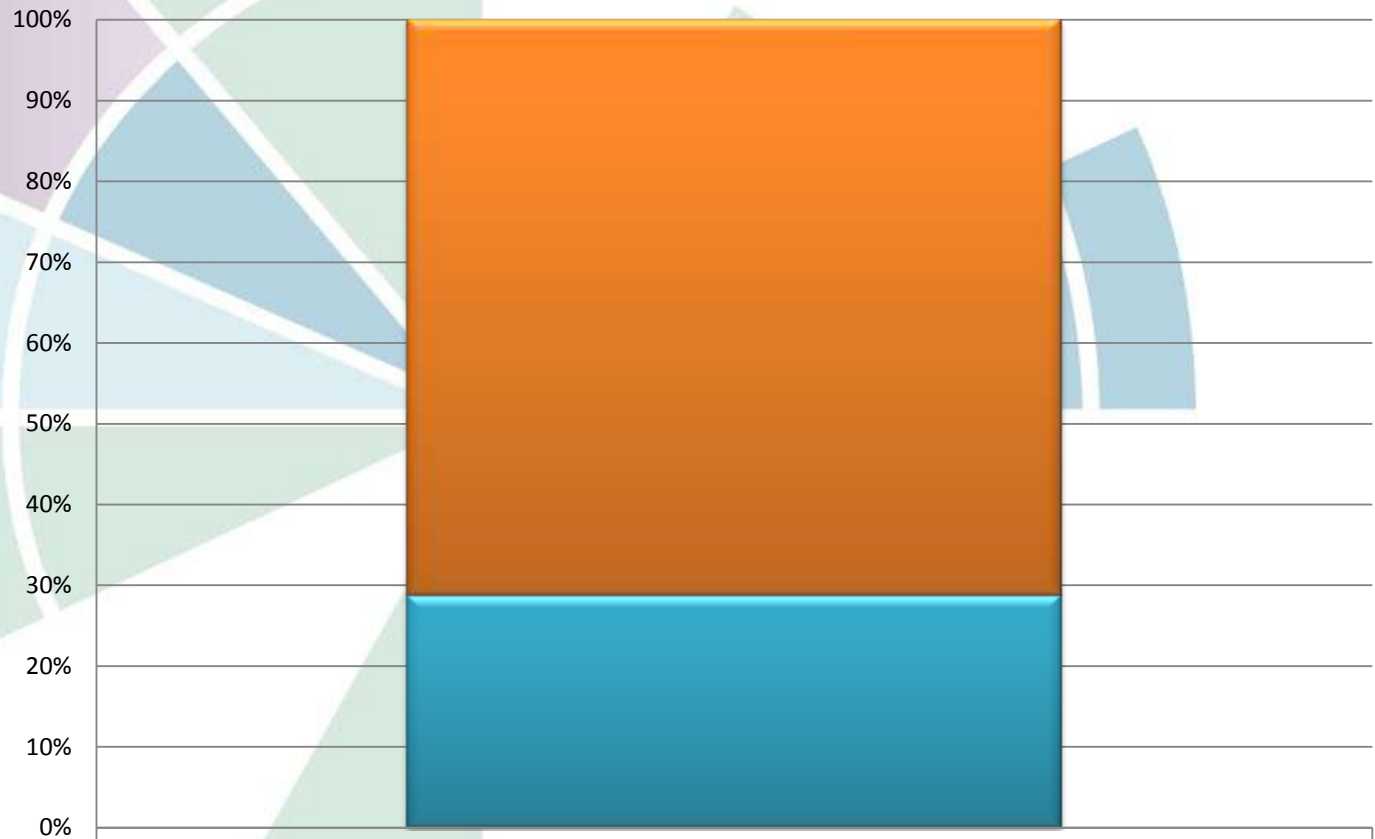
	Química
■ Nenhum(a)	28,6%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	14,3%
■ Residência médica ou enfermagem	0,0%
■ Mestrado Profissionalizante	14,3%
■ Mestrado Acadêmico	28,6%
■ Doutorado Direto	14,3%



2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Quais, dentre os abaixo relacionados, você citaria como PONTOS FORTES do seu curso ou PONTOS PARA MELHORAR o seu curso?

A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



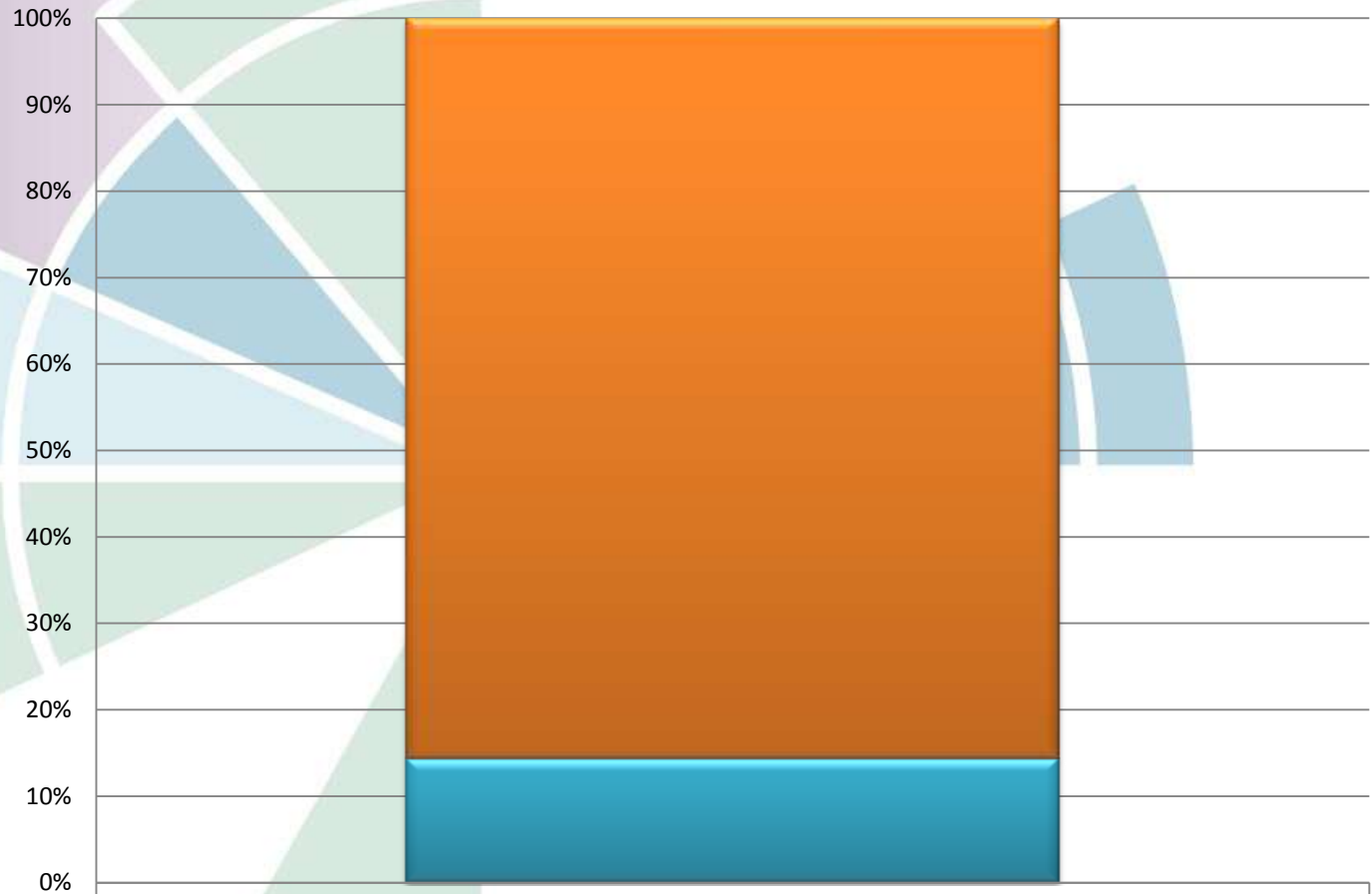
■ Citaria como PONTOS FORTES
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR



Química

71,4%

28,6%

Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso



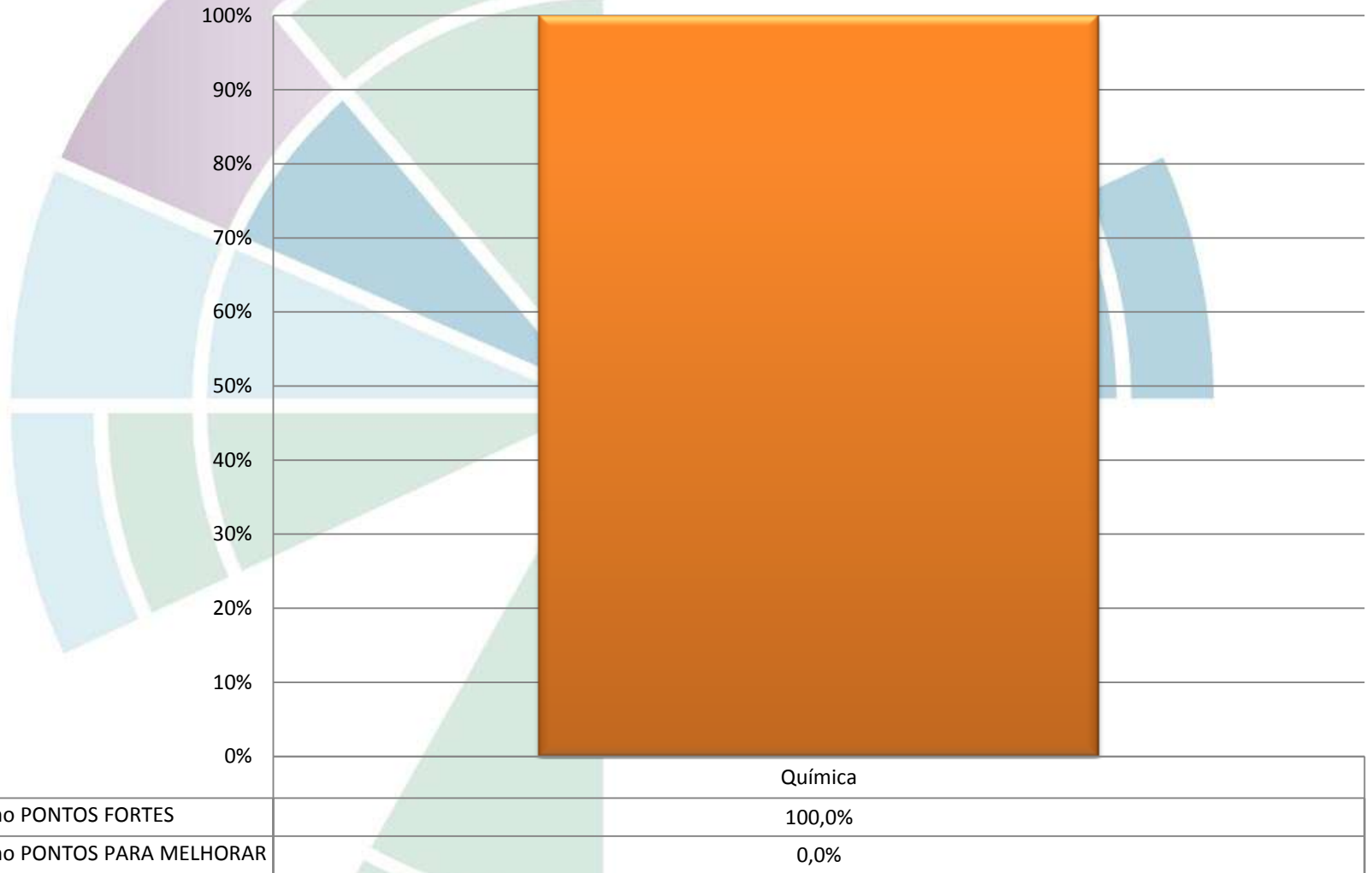
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Química

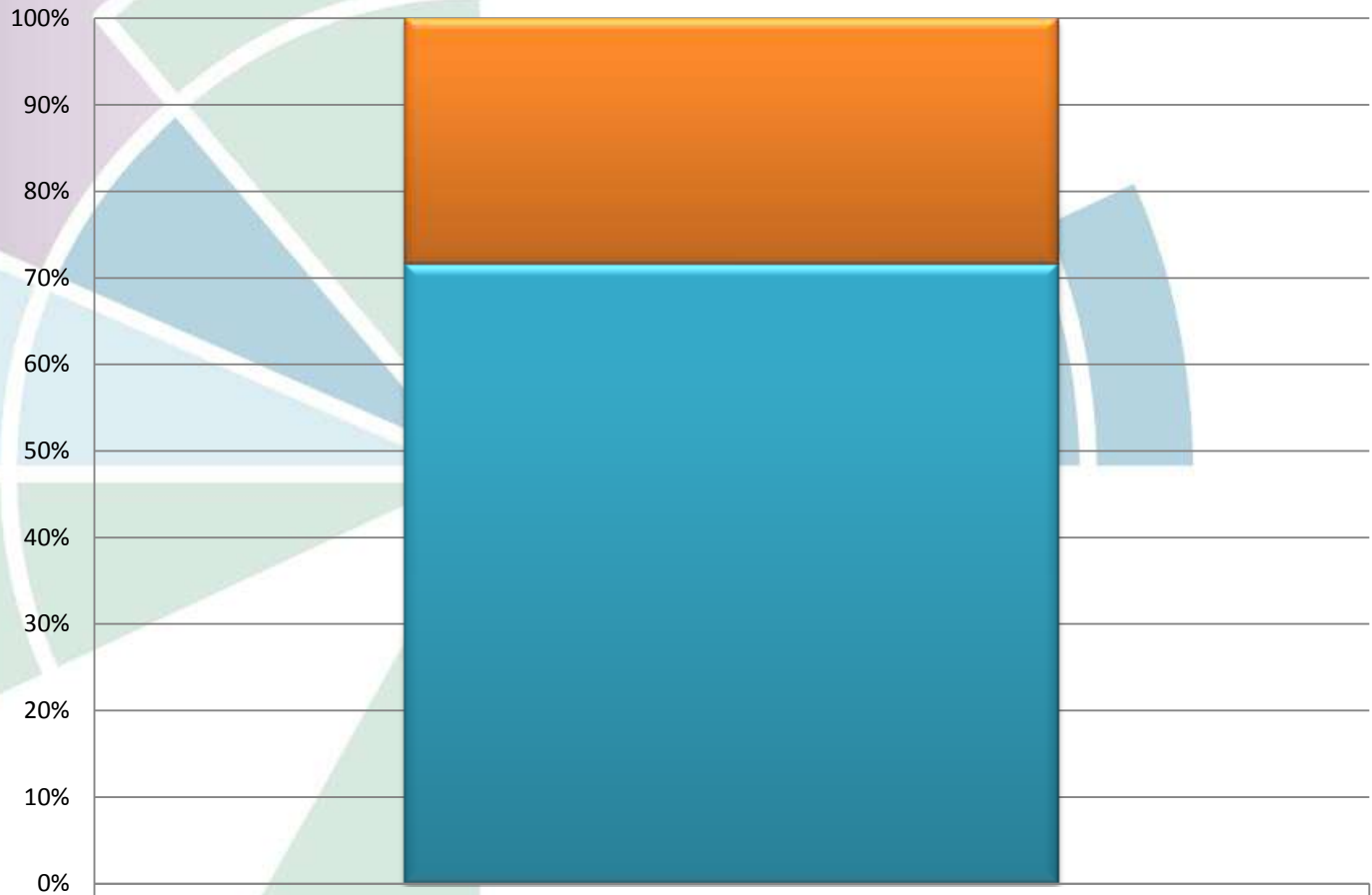
85,7%



14,3%

Conteúdo Interdisciplinar



Métodos de avaliação adequados ao curso



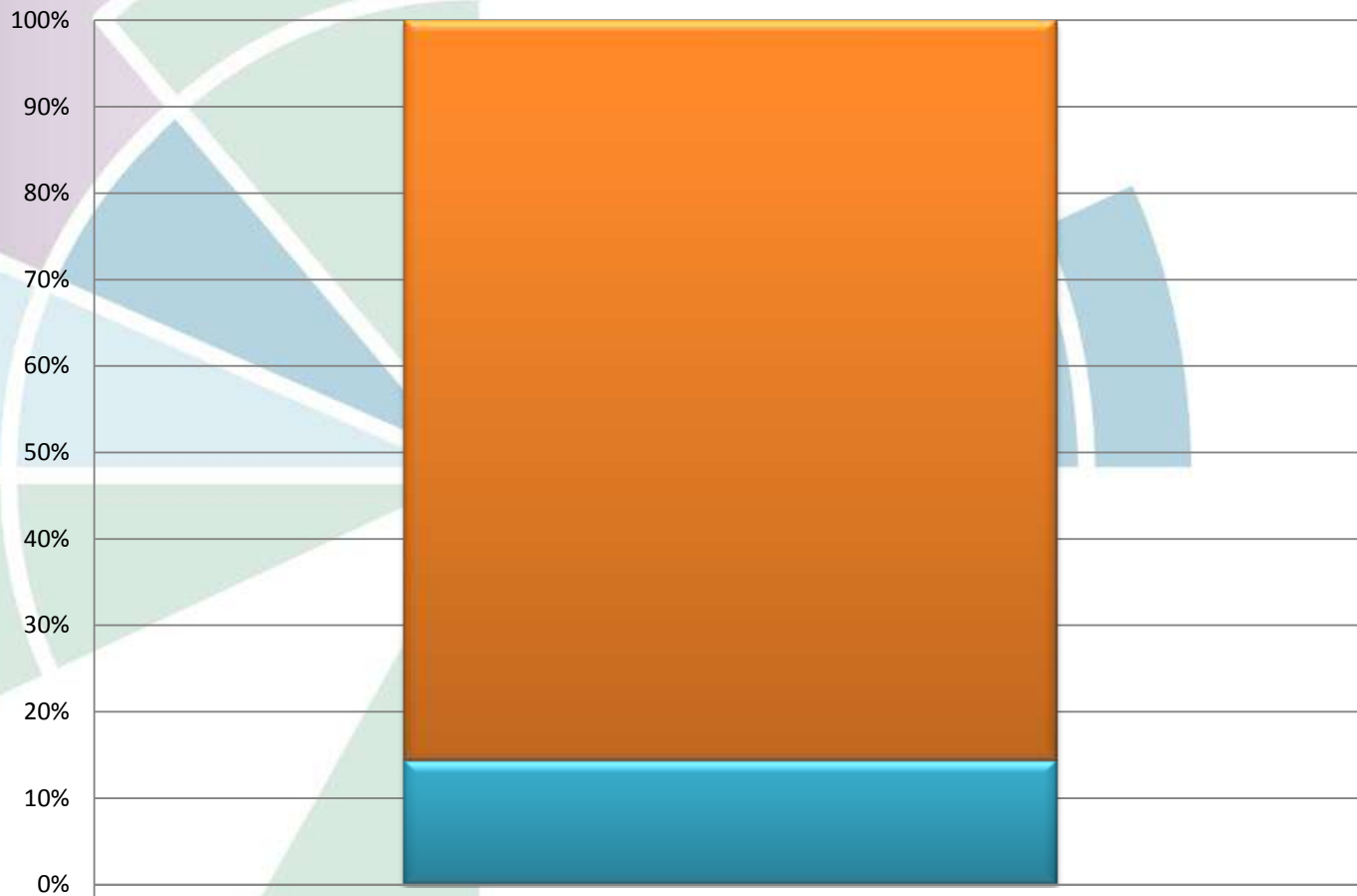
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR



Química

28,6%

71,4%

Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



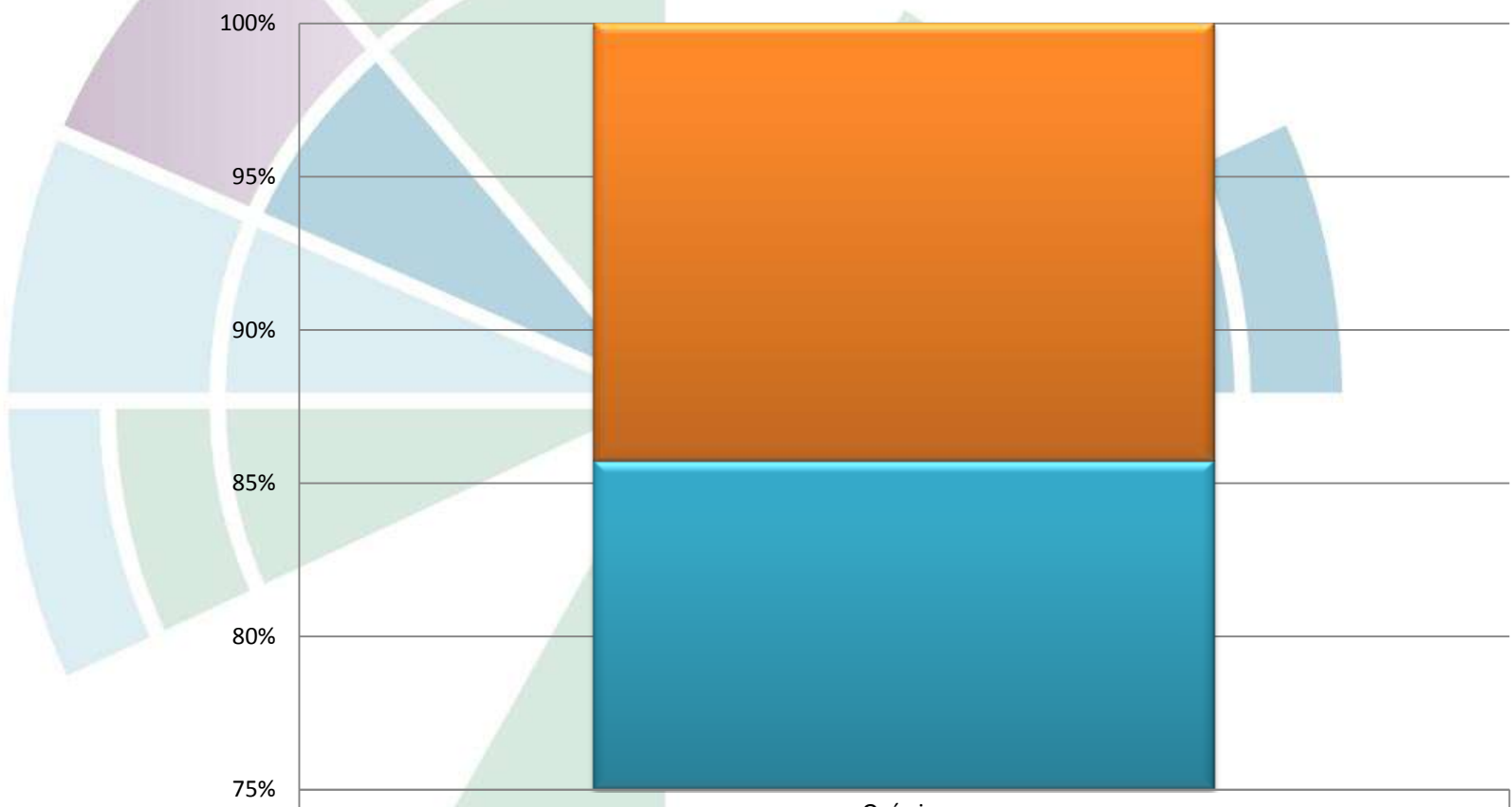
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Química

85,7%

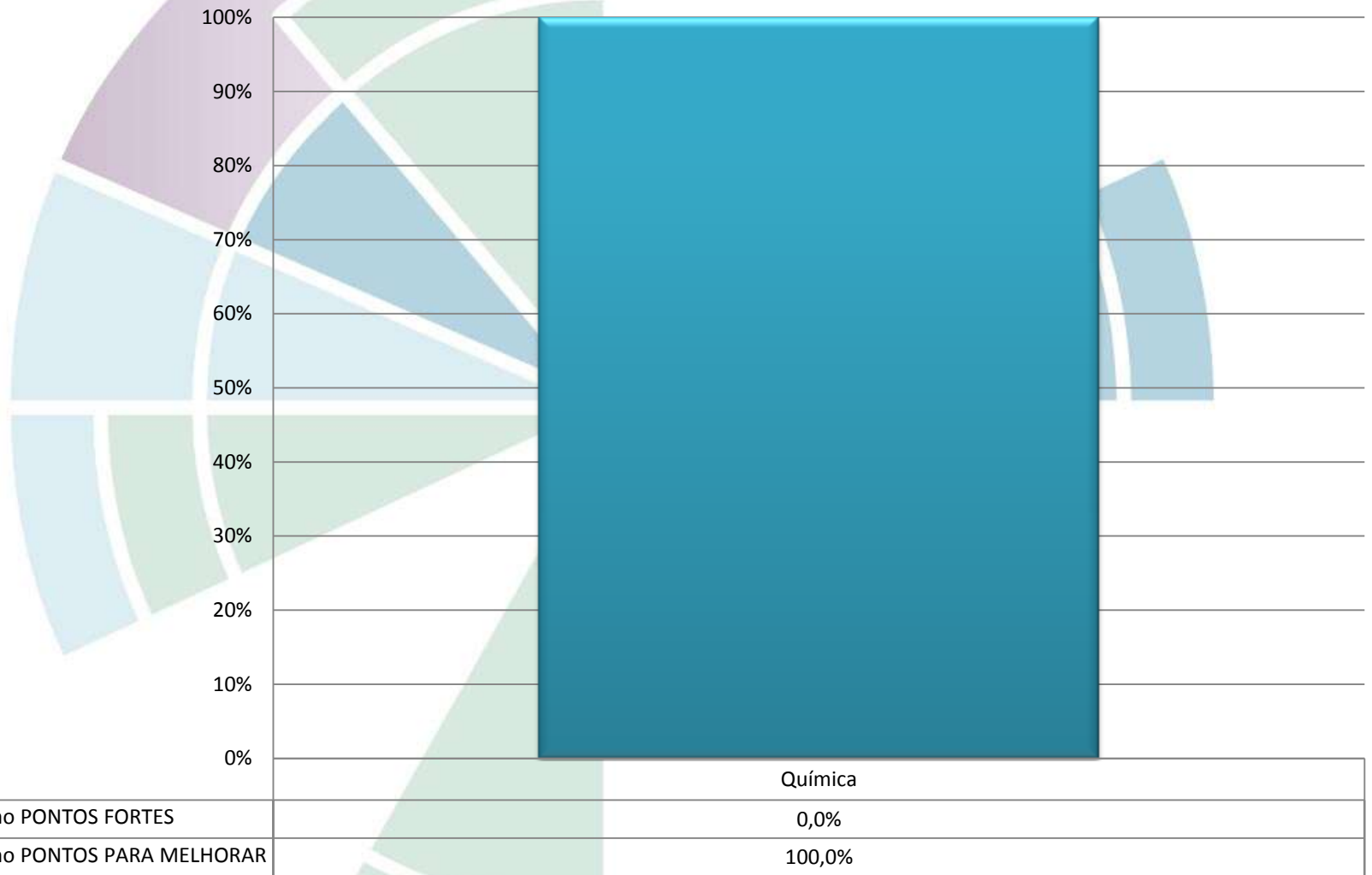
14,3%

Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional

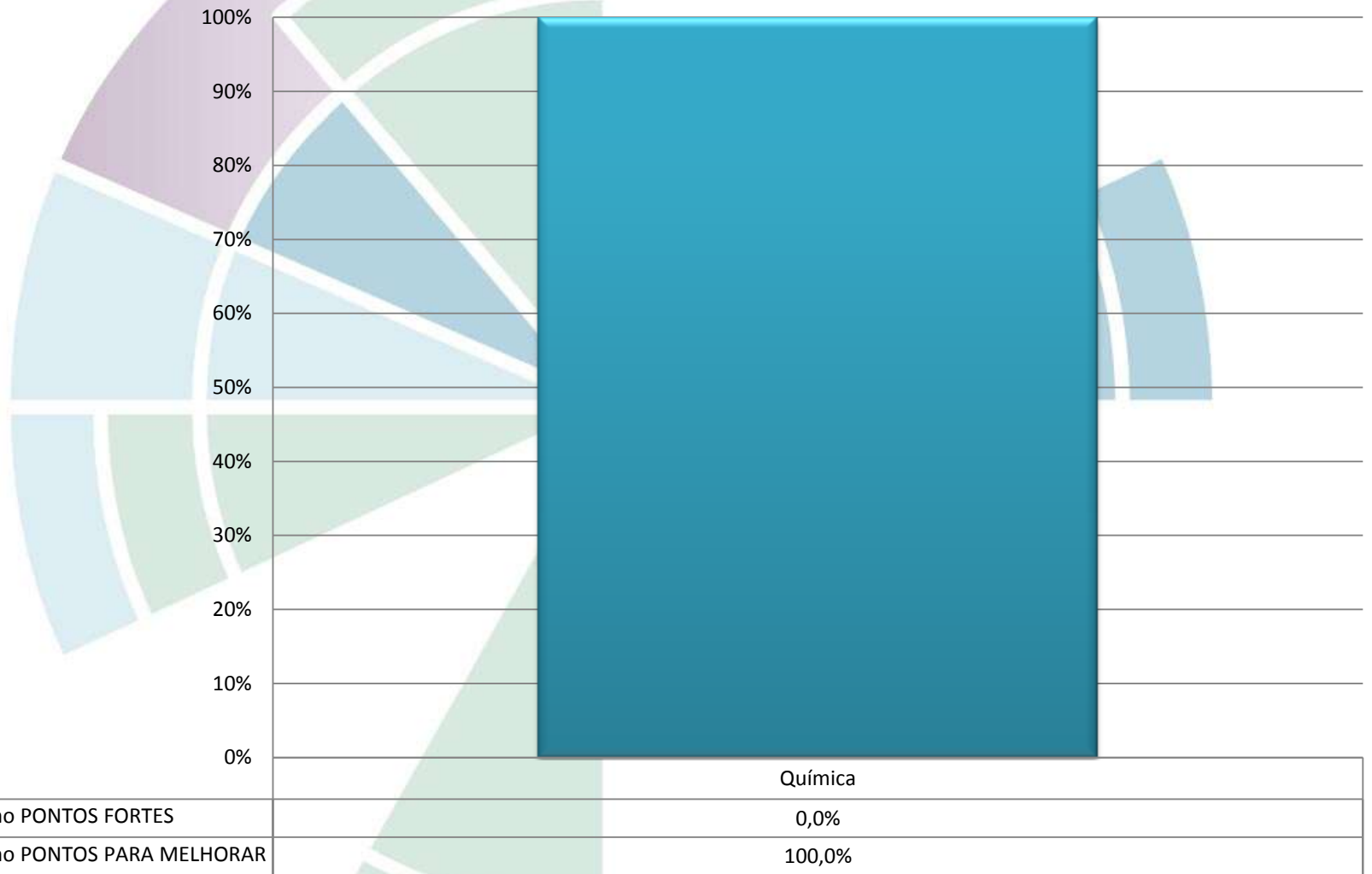


	Química
■ Citaria como PONTOS FORTES	14,3%
■ Citaria como PONTOS PARA MELHORAR	85,7%

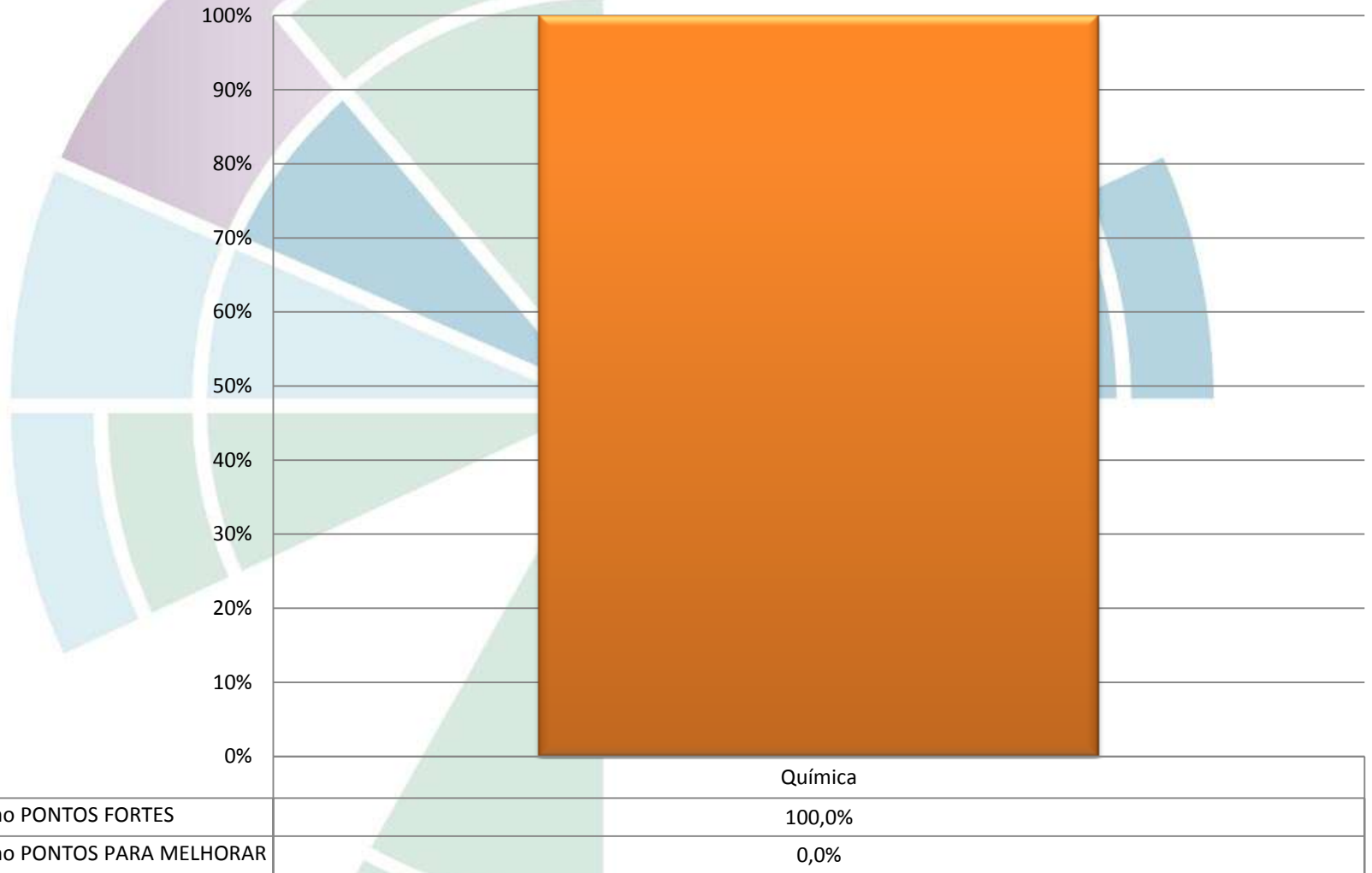
A estrutura física da Universidade



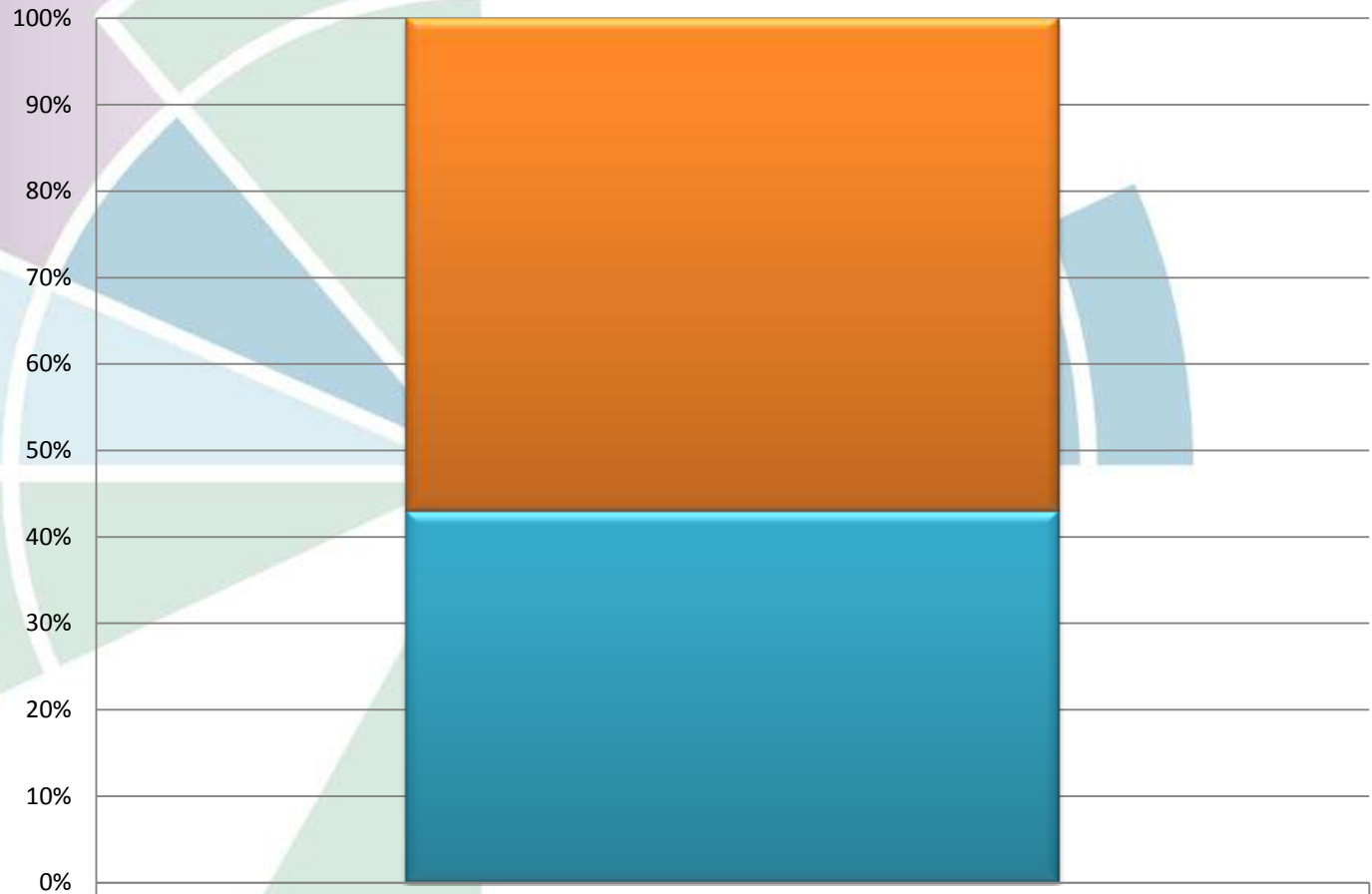
A estrutura física de alguns cenários utilizados no curso





Qualificação do corpo docente



Qualificação dos servidores técnico-administrativos



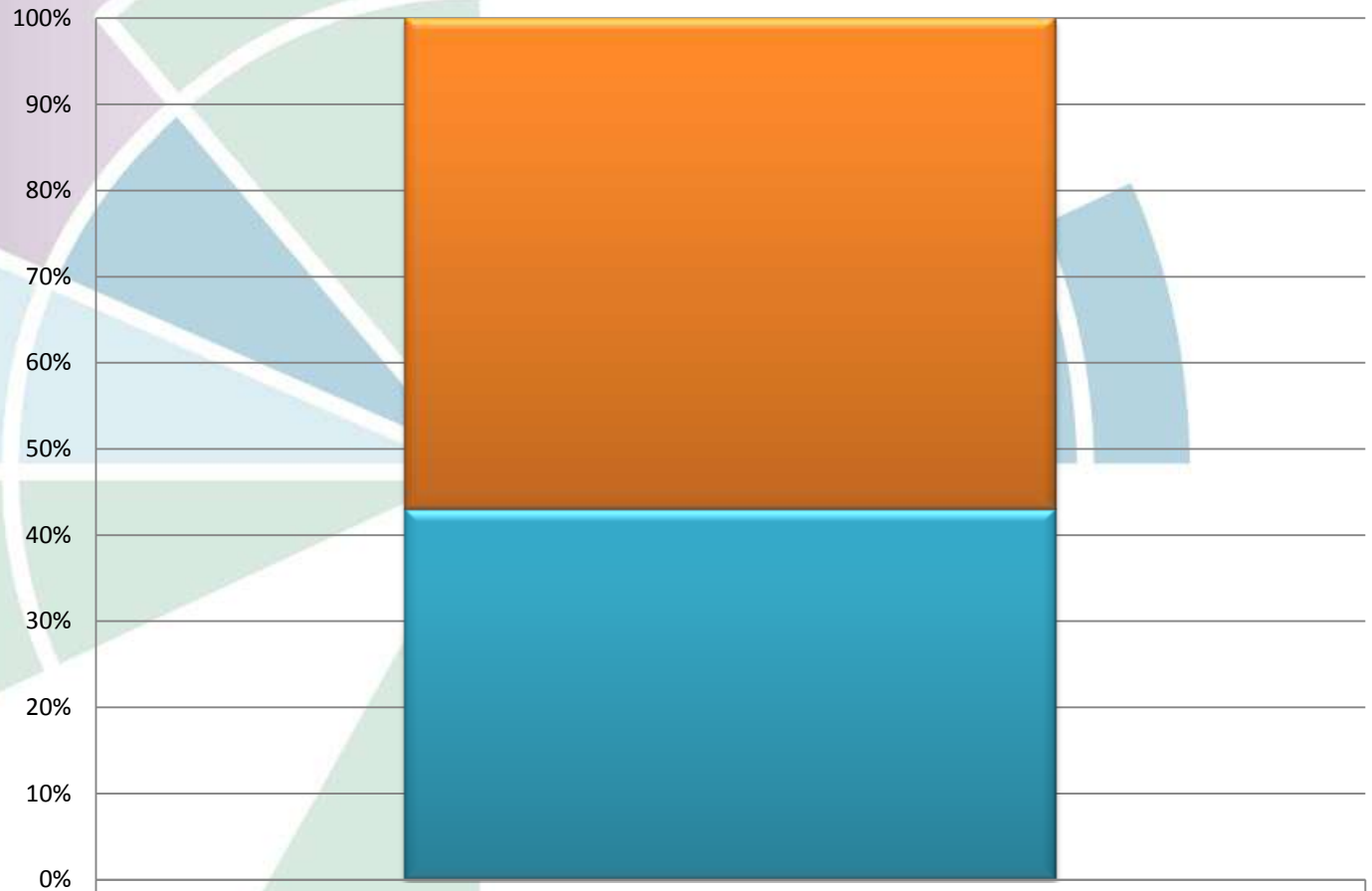
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR



Química

57,1%

42,9%

Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes



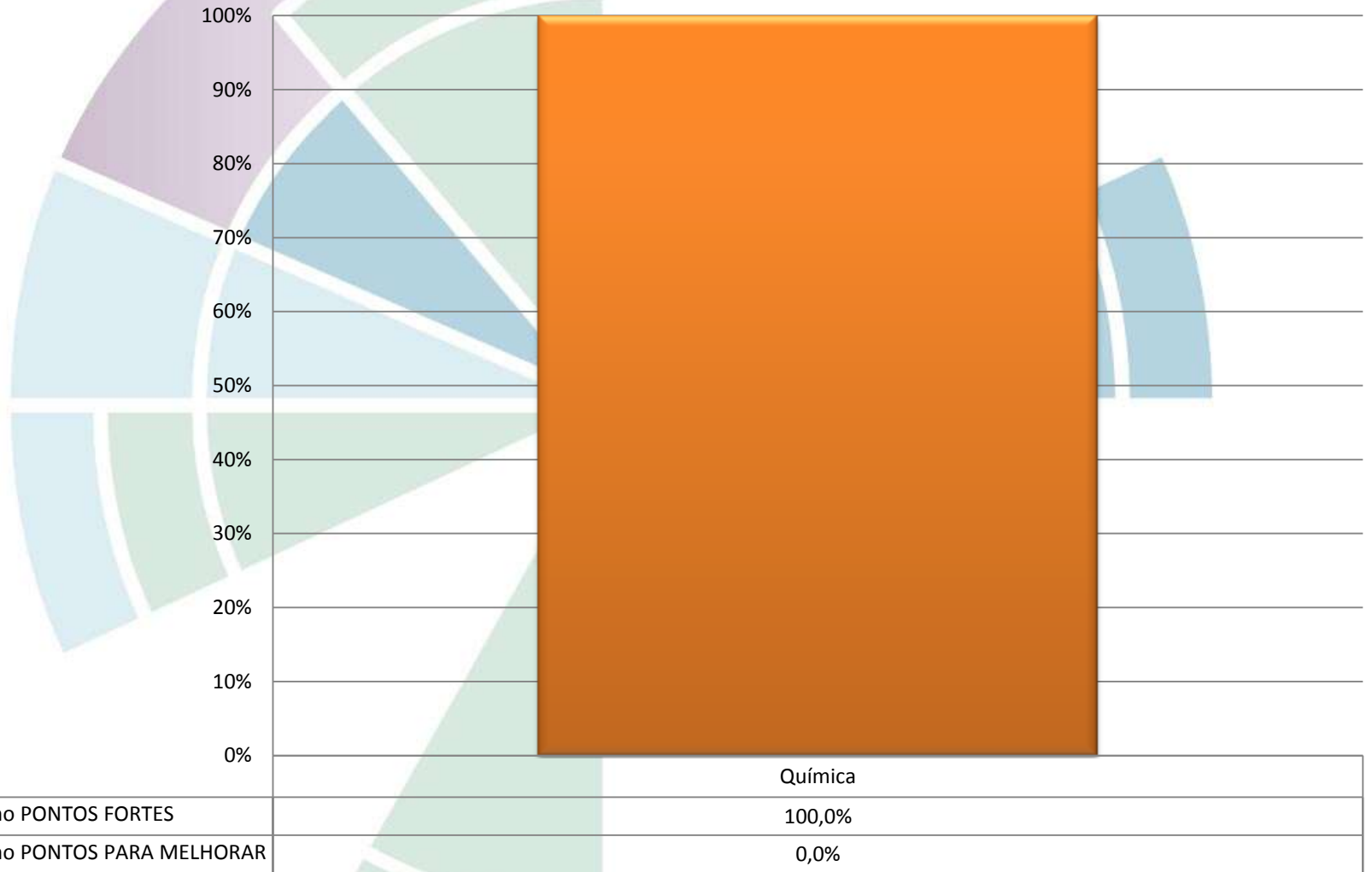
 Citaria como PONTOS FORTES
 Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Química

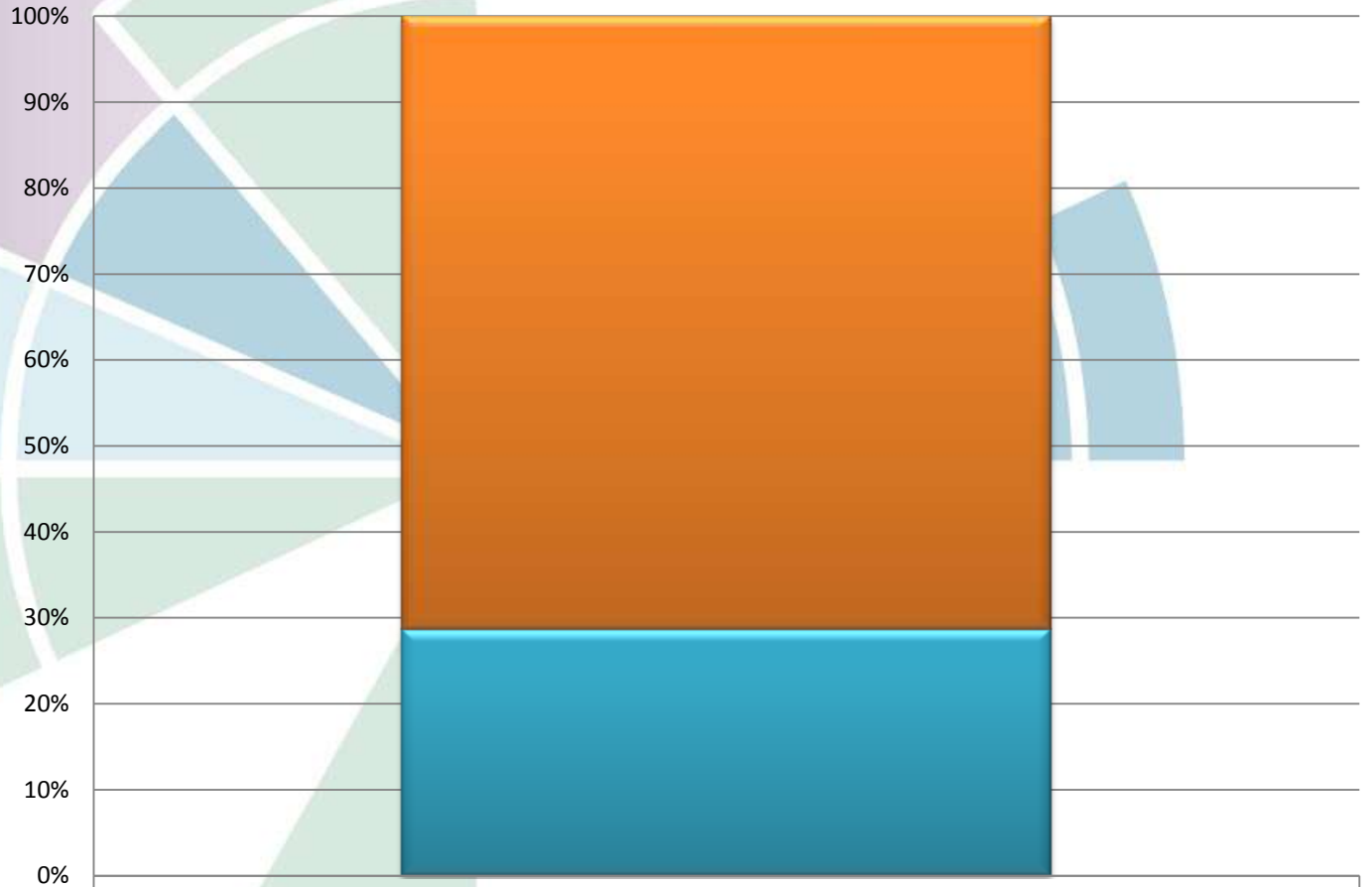
57,1%

42,9%

Conteúdos adequados



Horários livres



- Citaria como PONTOS FORTES
- Citaria como PONTOS PARA MELHORAR

Química

71,4%

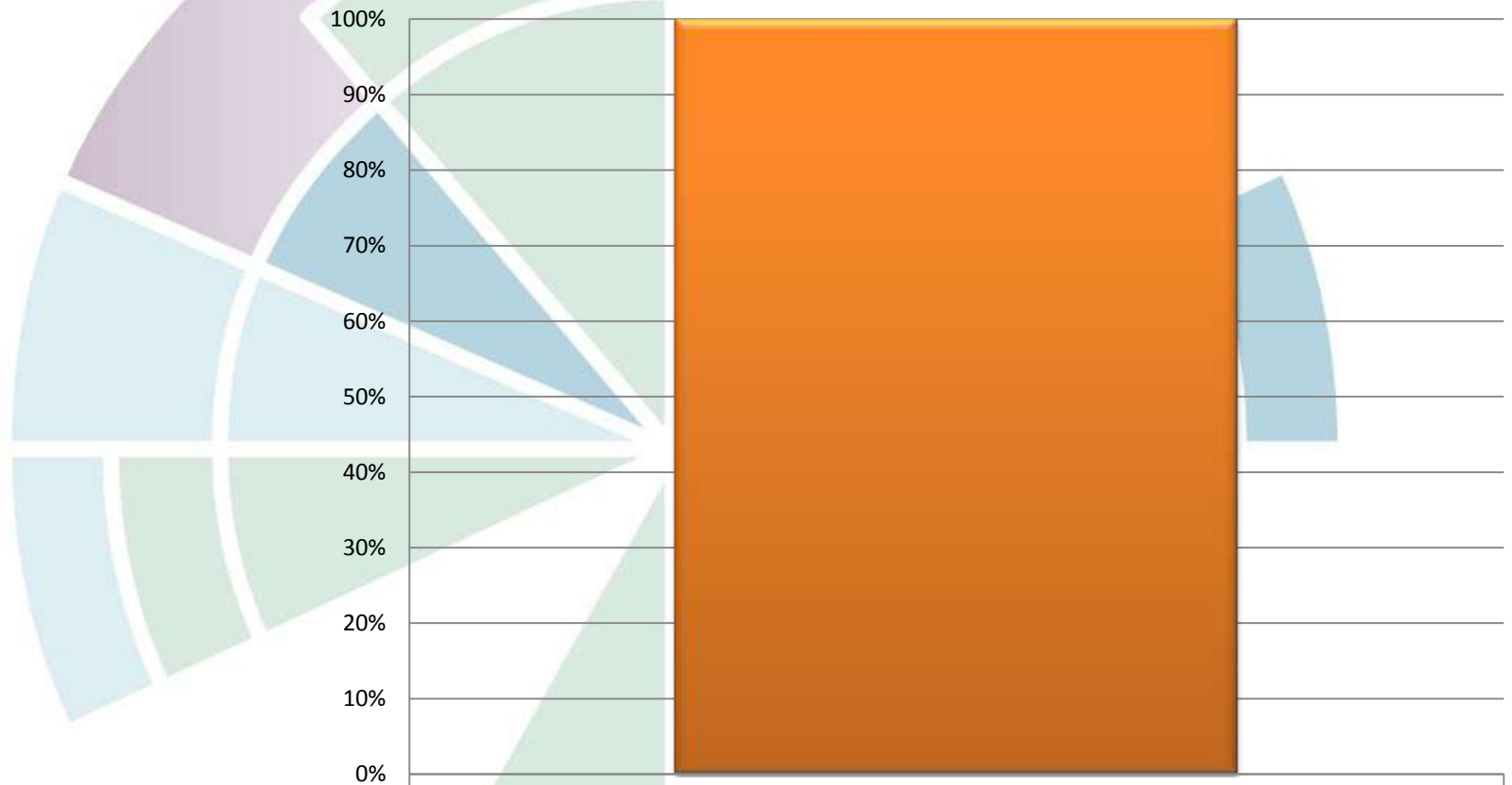
28,6%



2.Sobre o Curso de Graduação

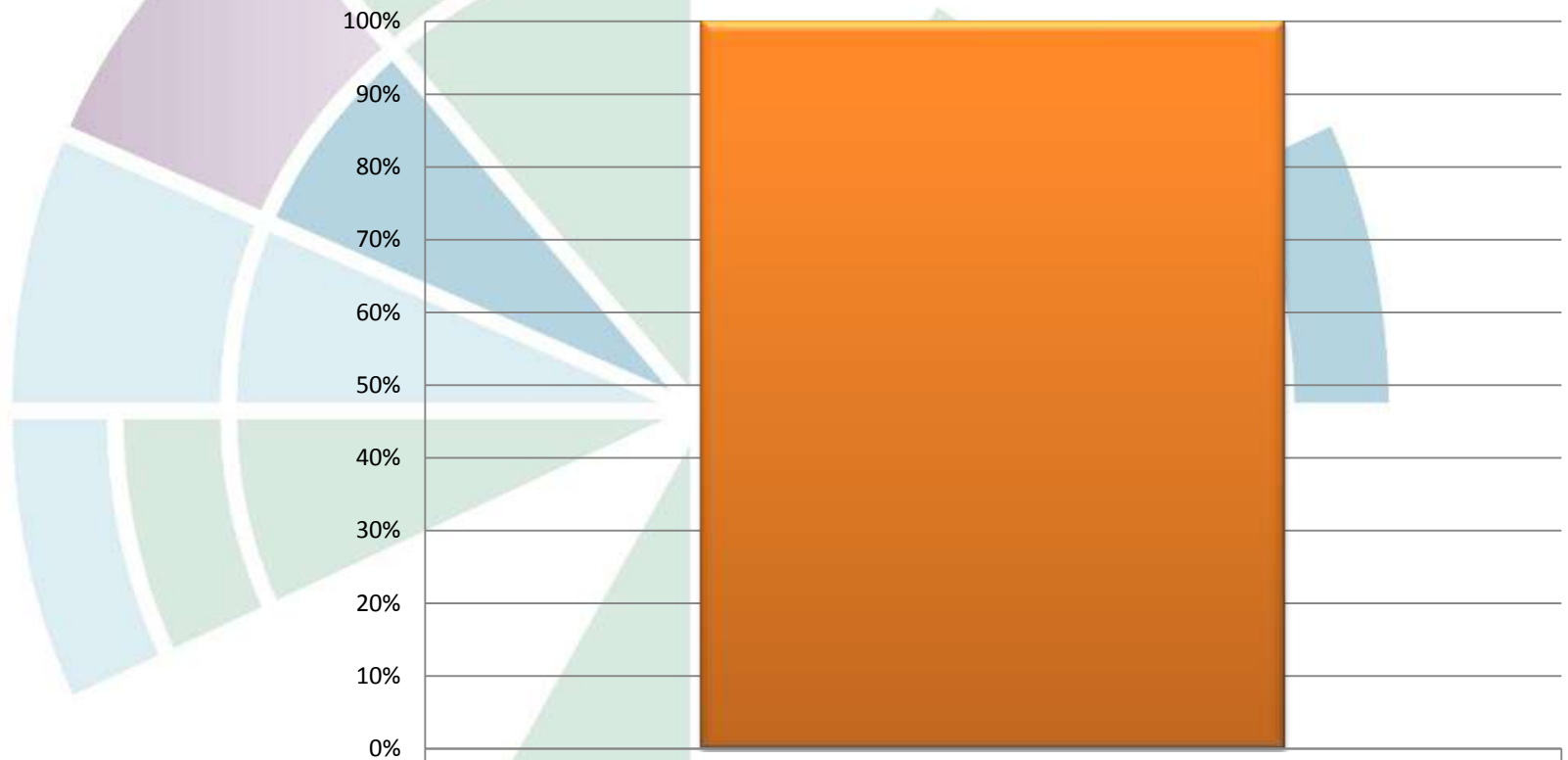
2.2 Competências e habilidade
suficientemente adquiridas.

Capacidade de autoaprendizagem:



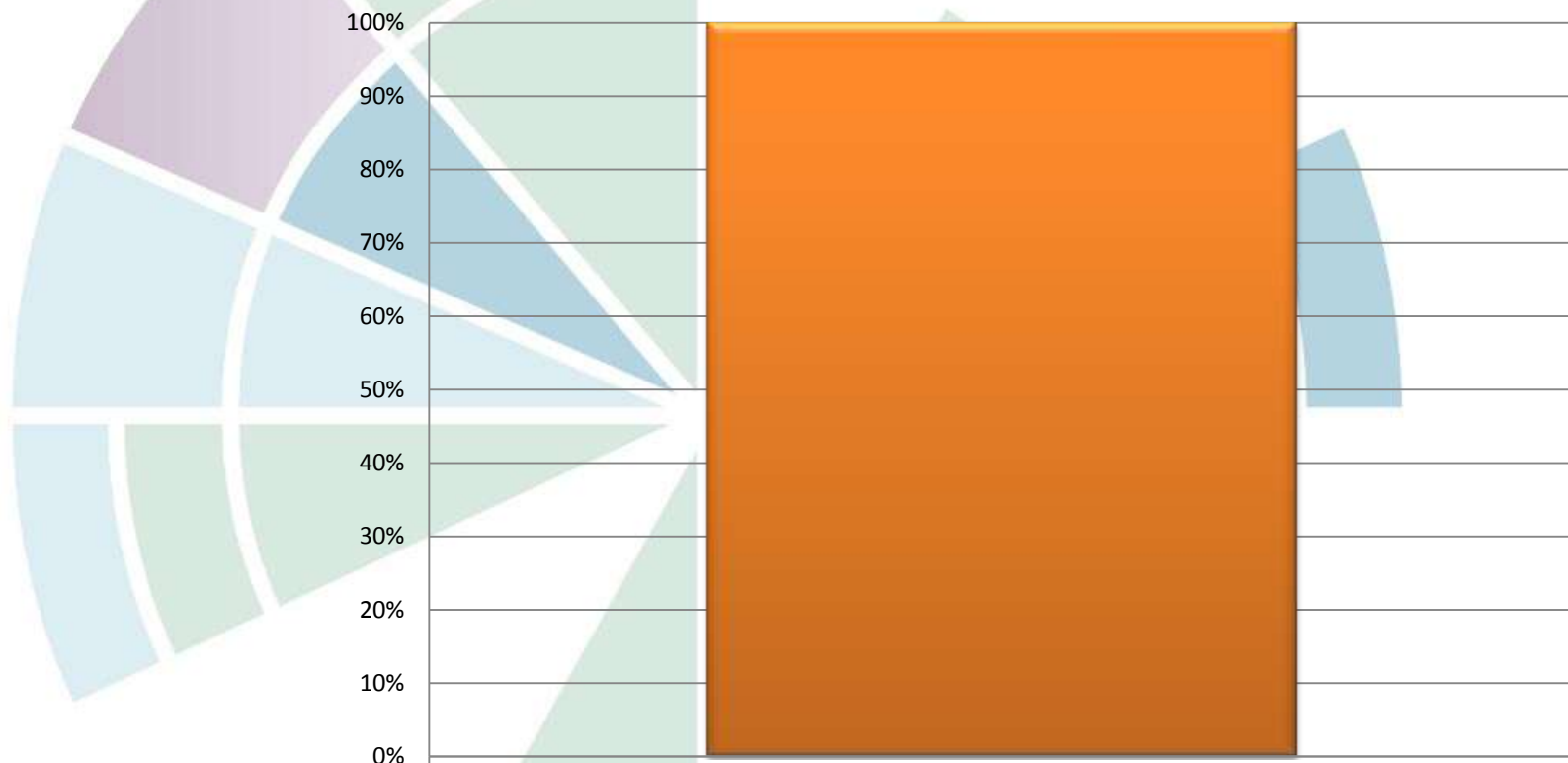
■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	100,0%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	0,0%

Facilidade em obter informações nas várias formas de divulgação do conhecimento:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	Química	100,0%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade		0,0%

Espírito crítico e amadurecido, mantendo a mente aberta para novas idéias:



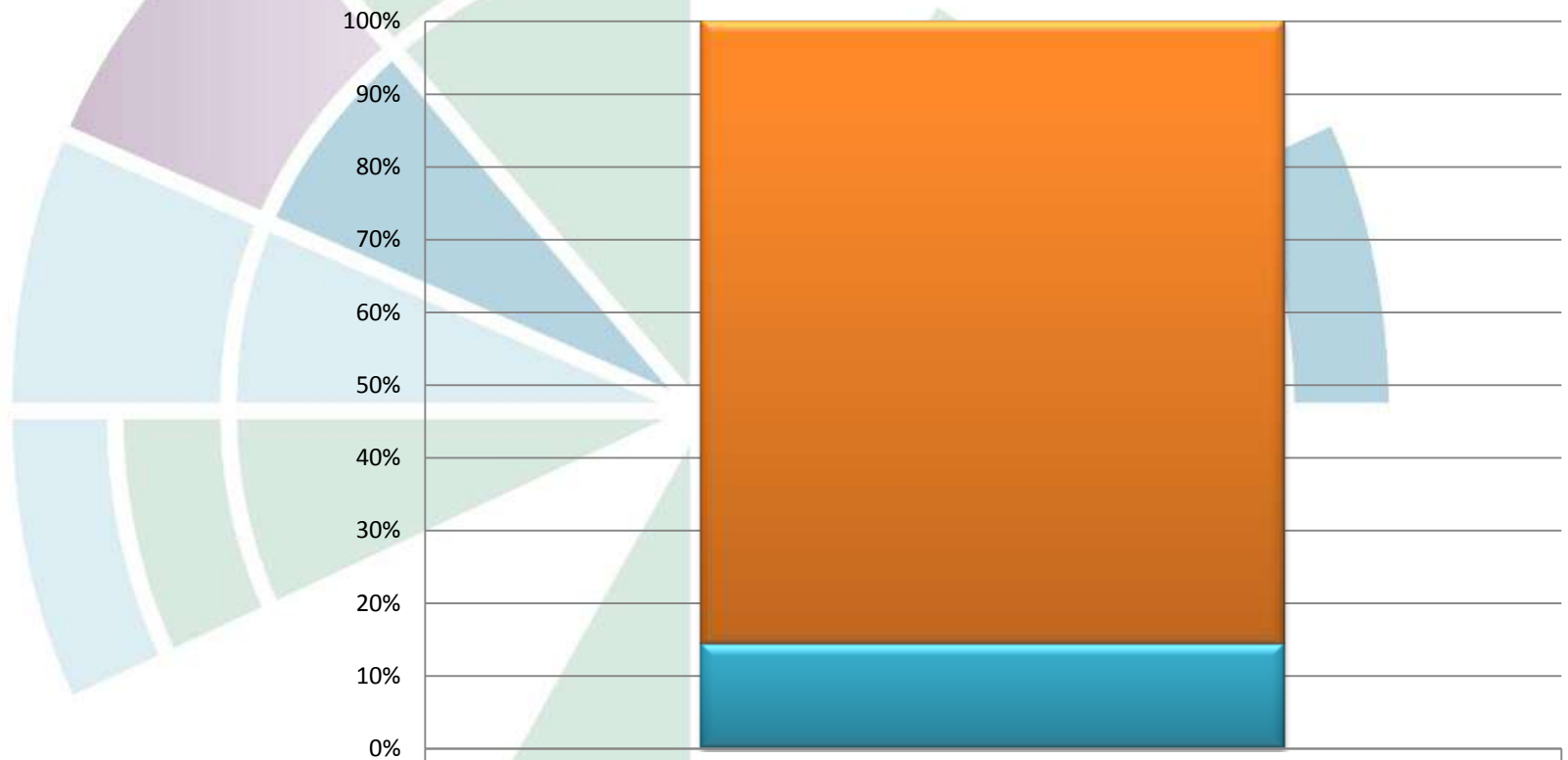
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

100,0%

0,0%

Desempenho ético do trabalho, com responsabilidade social e ambiental e com respeito à dignidade humana:



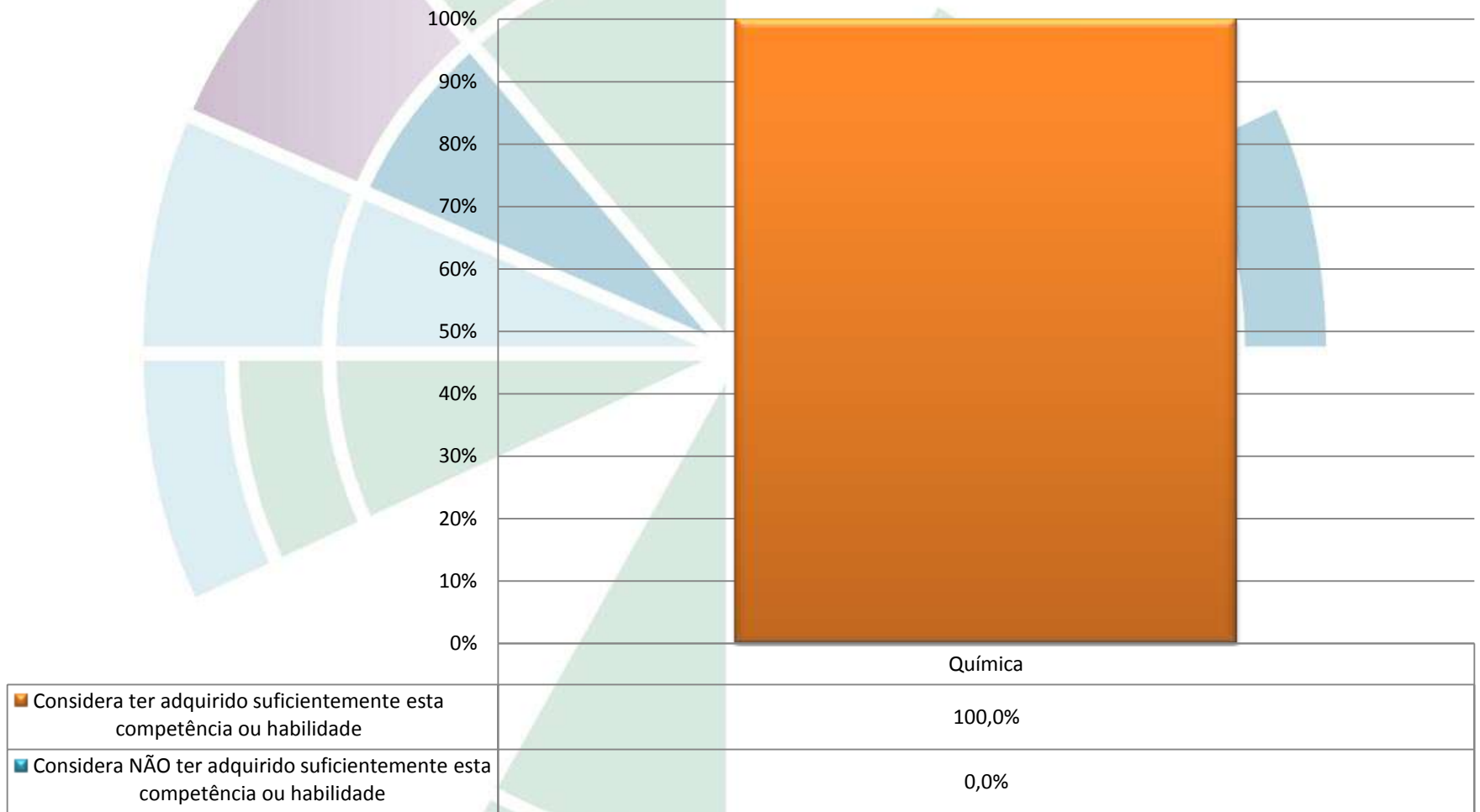
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

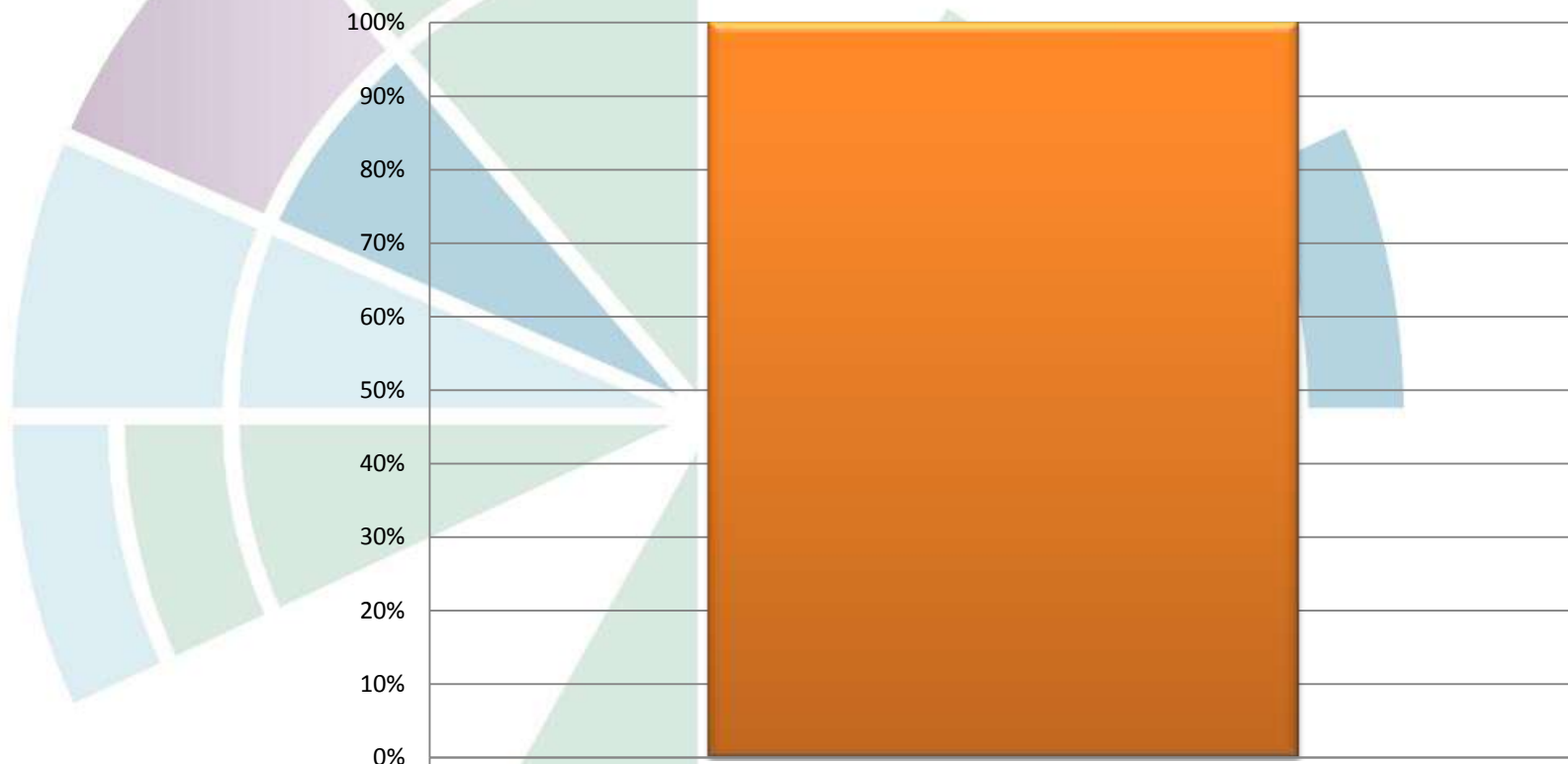
85,7%

14,3%

Capacidade de formular e desenvolver um plano de pesquisa coerente, adequado e viável:



Capacidade de atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas do curso:



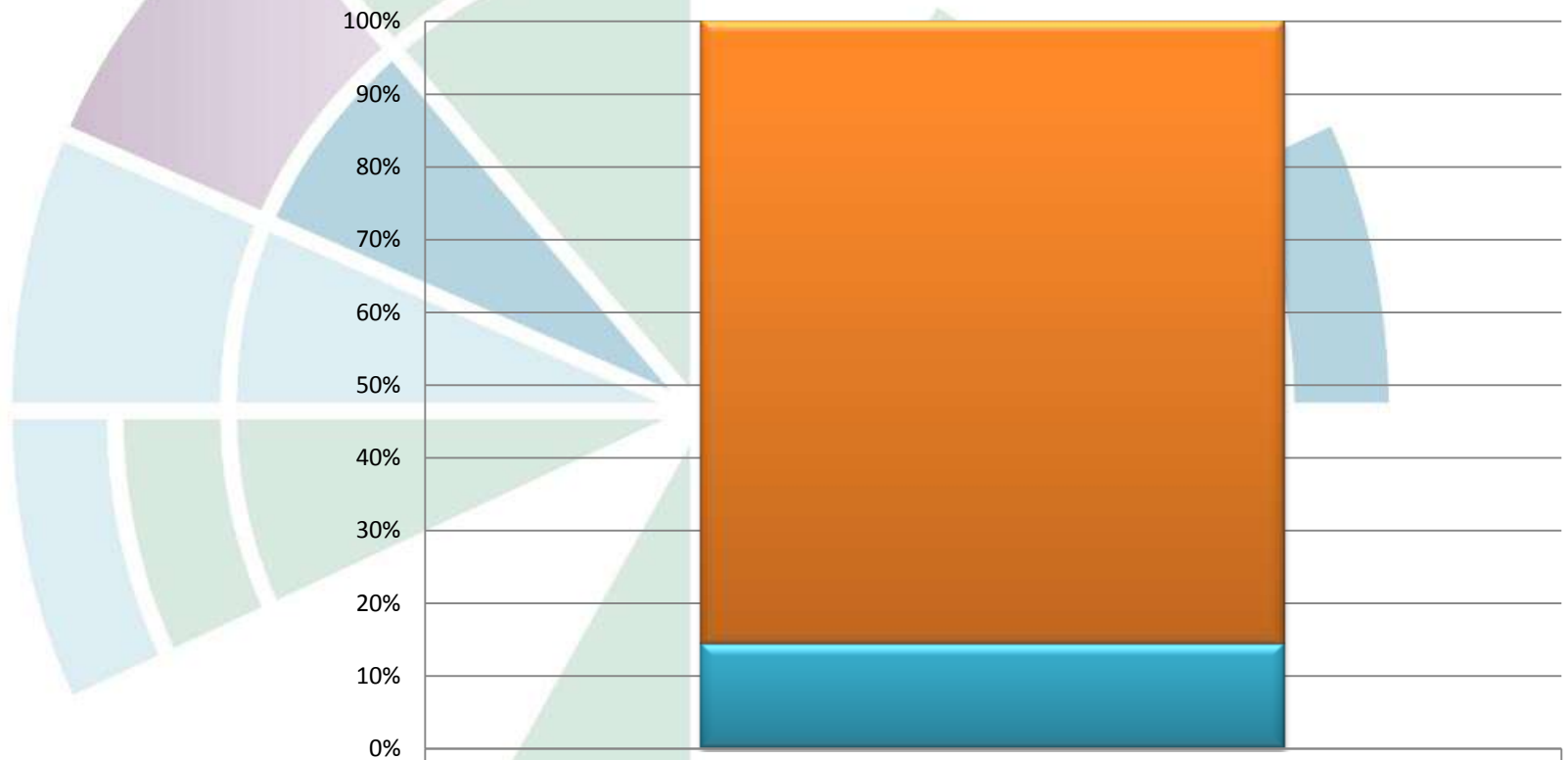
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

100,0%

0,0%

Capacidade de estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade:



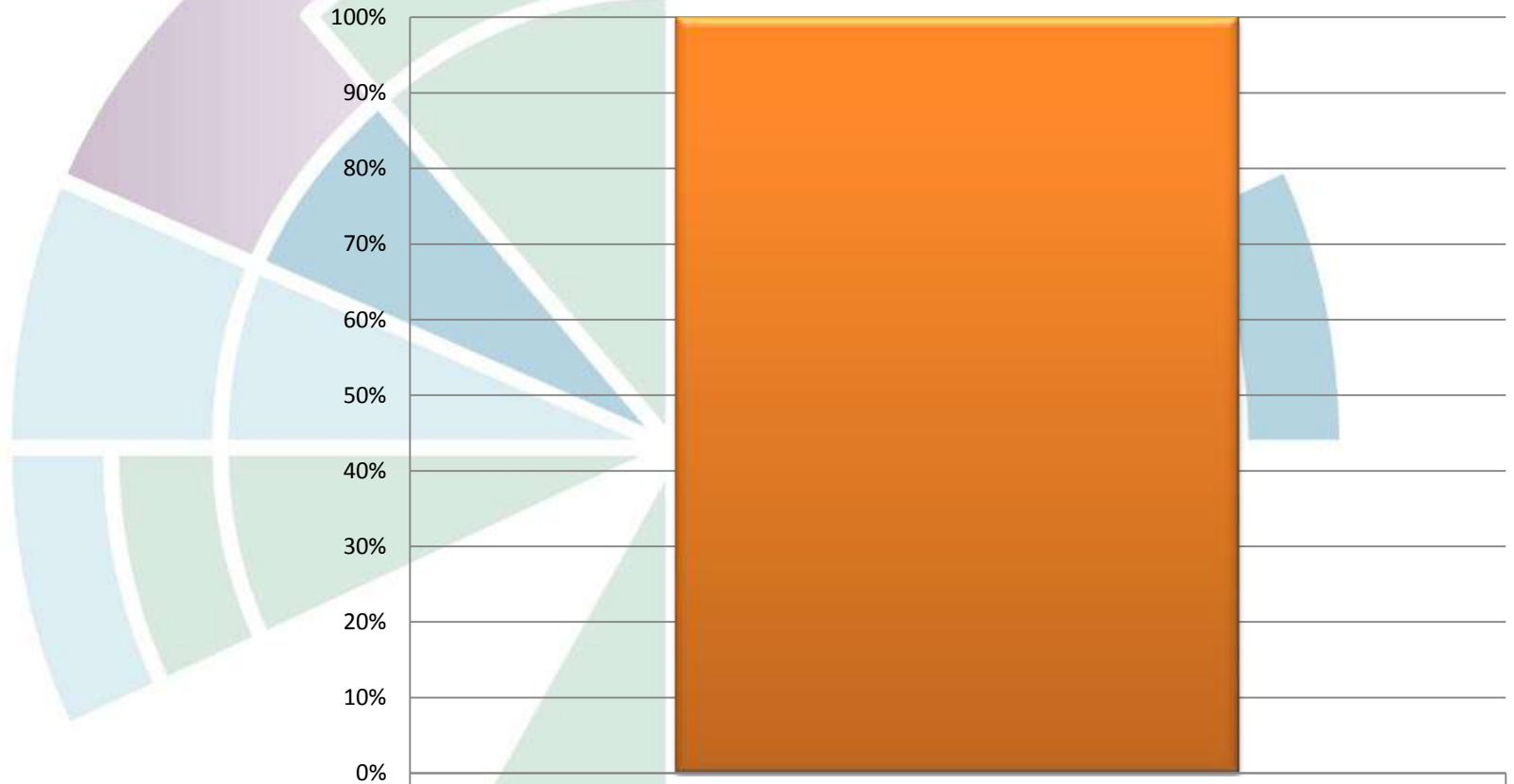
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

85,7%

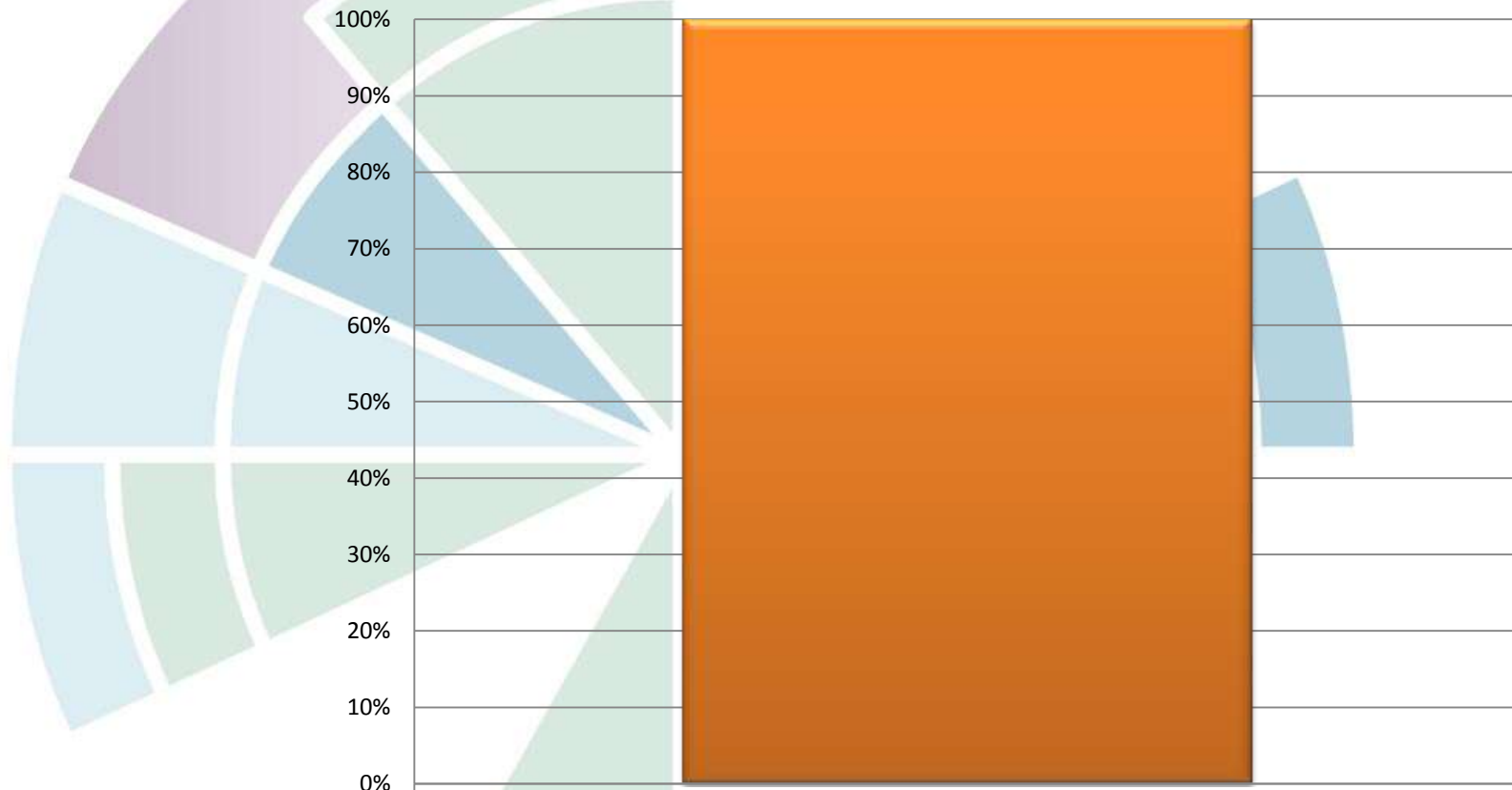
14,3%

Habilidades básicas de sua profissão:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	100,0%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	0,0%

Competência para o desempenho ético da profissão:



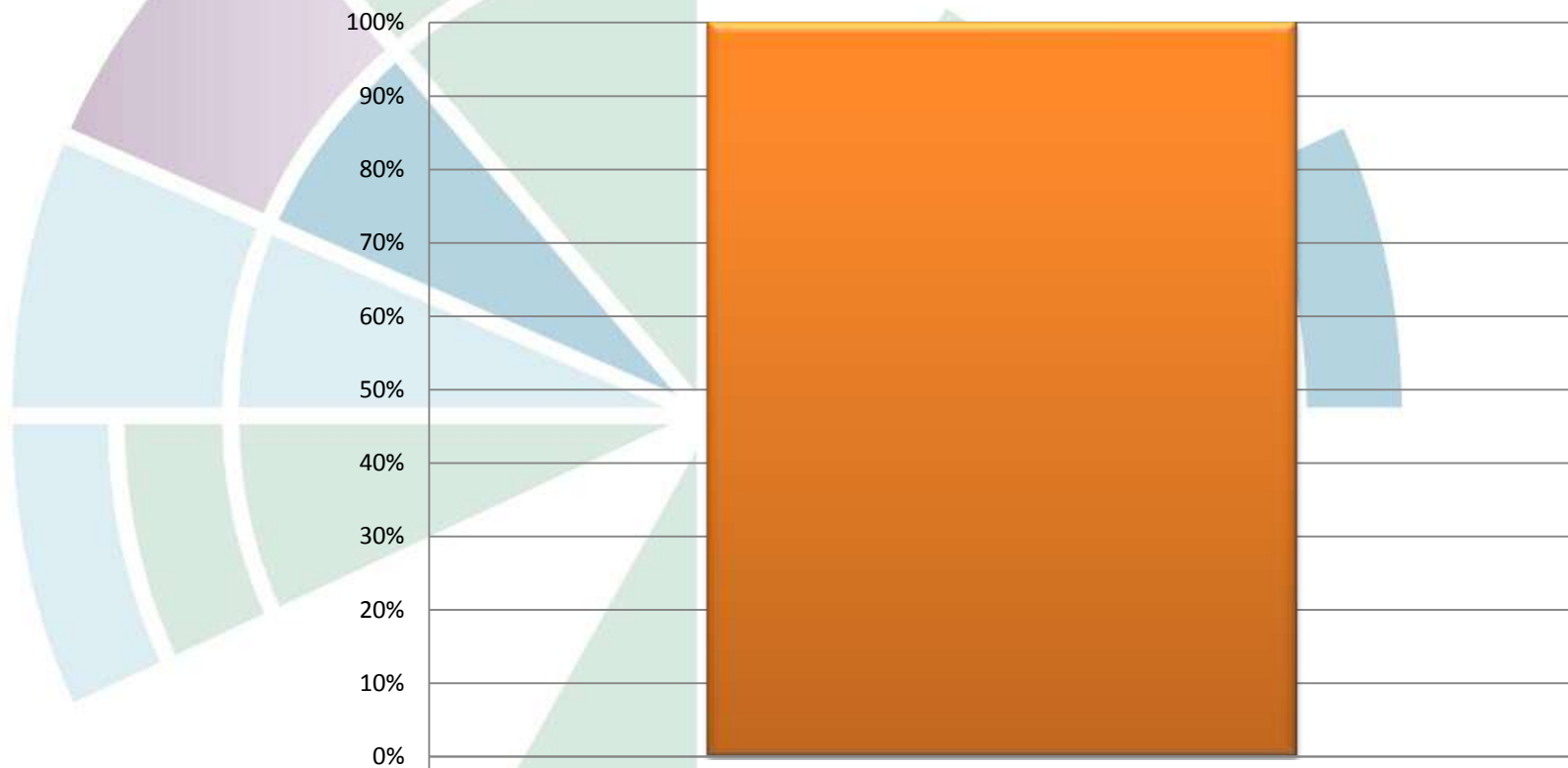
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

100,0%

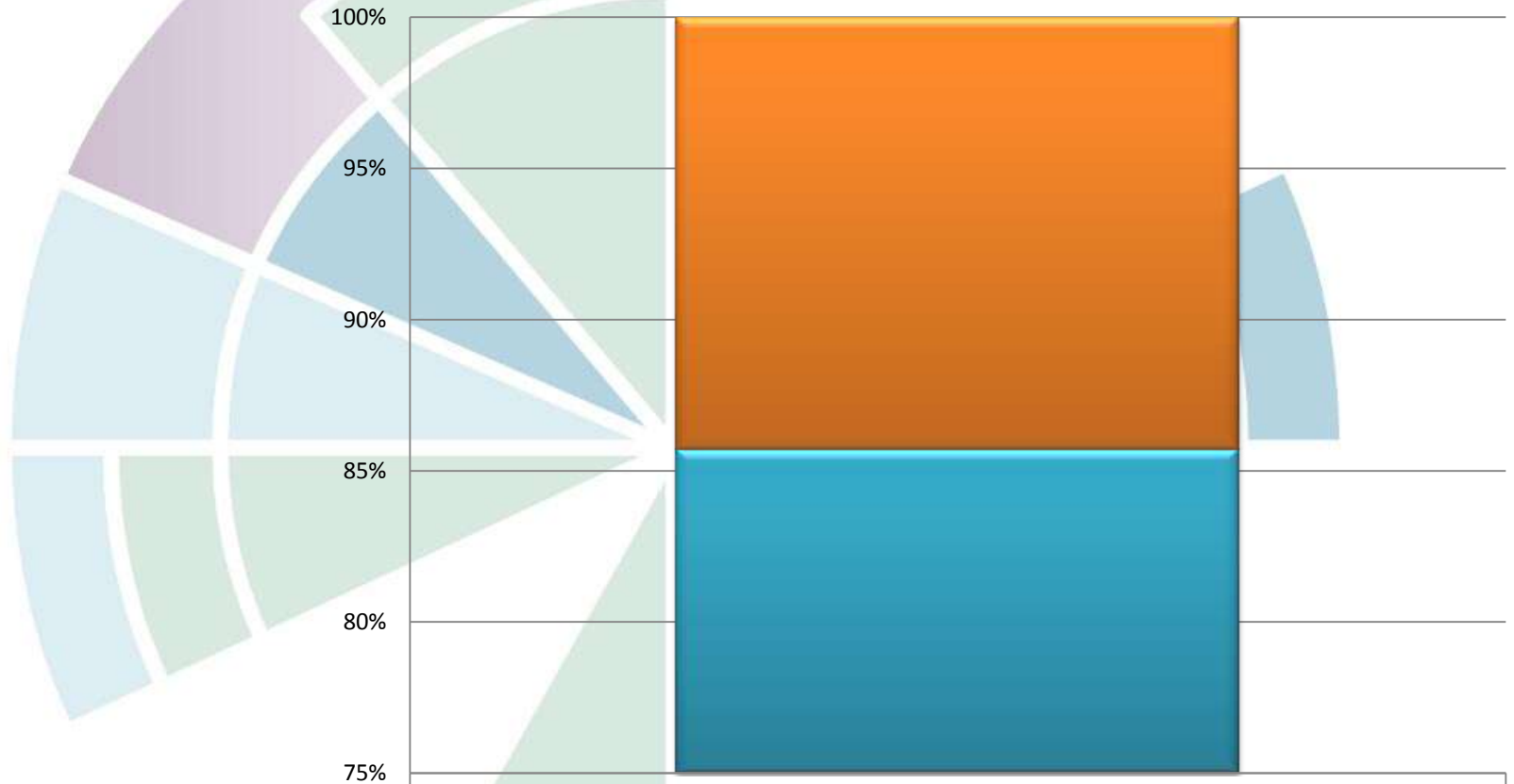
0,0%

Capacidade para o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar:



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	100,0%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	0,0%

Conhecimento das características do mercado de trabalho:



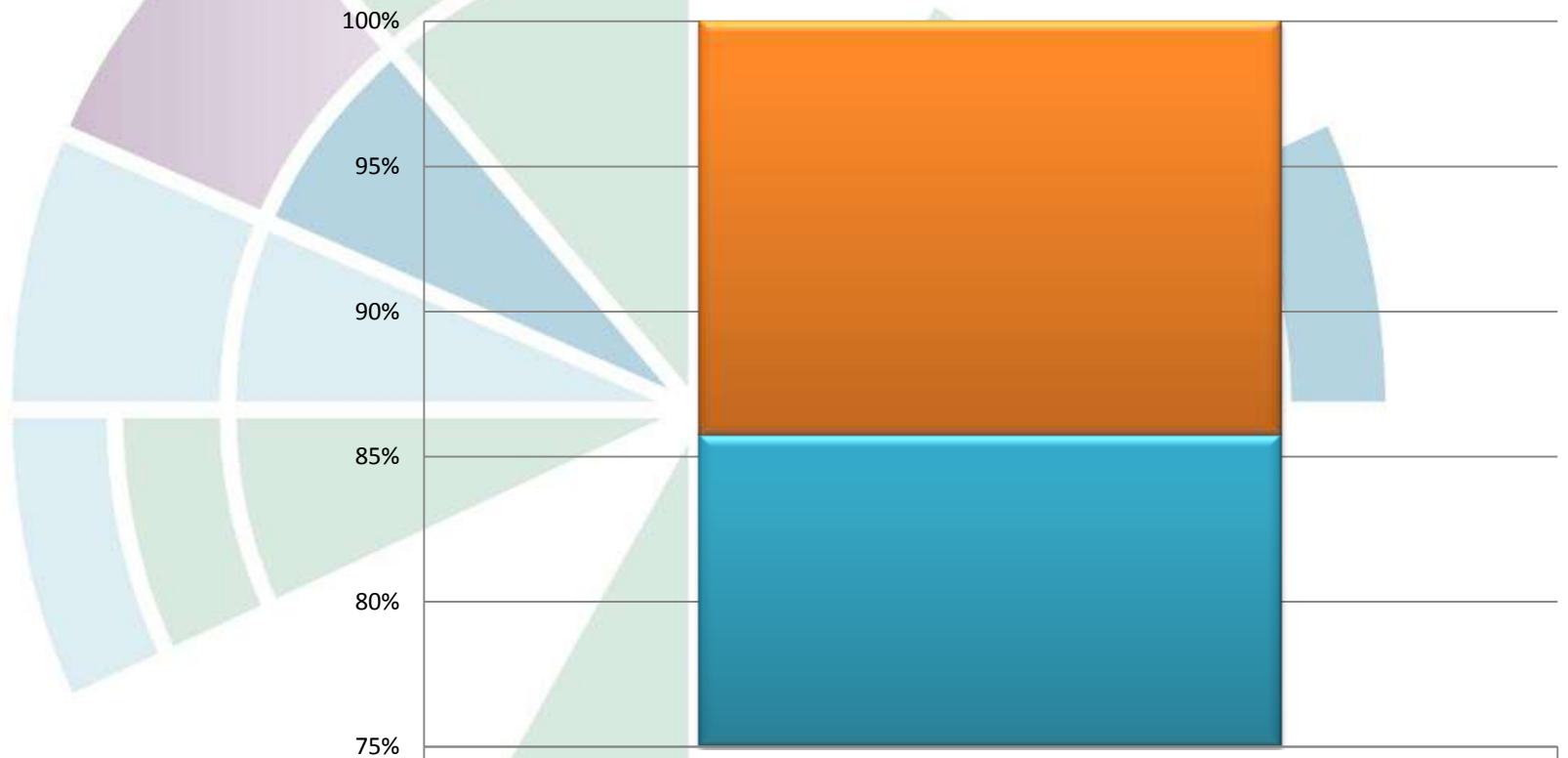
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

14,3%

85,7%

Capacidade de reconhecer a inserção profissional no mercado de trabalho:



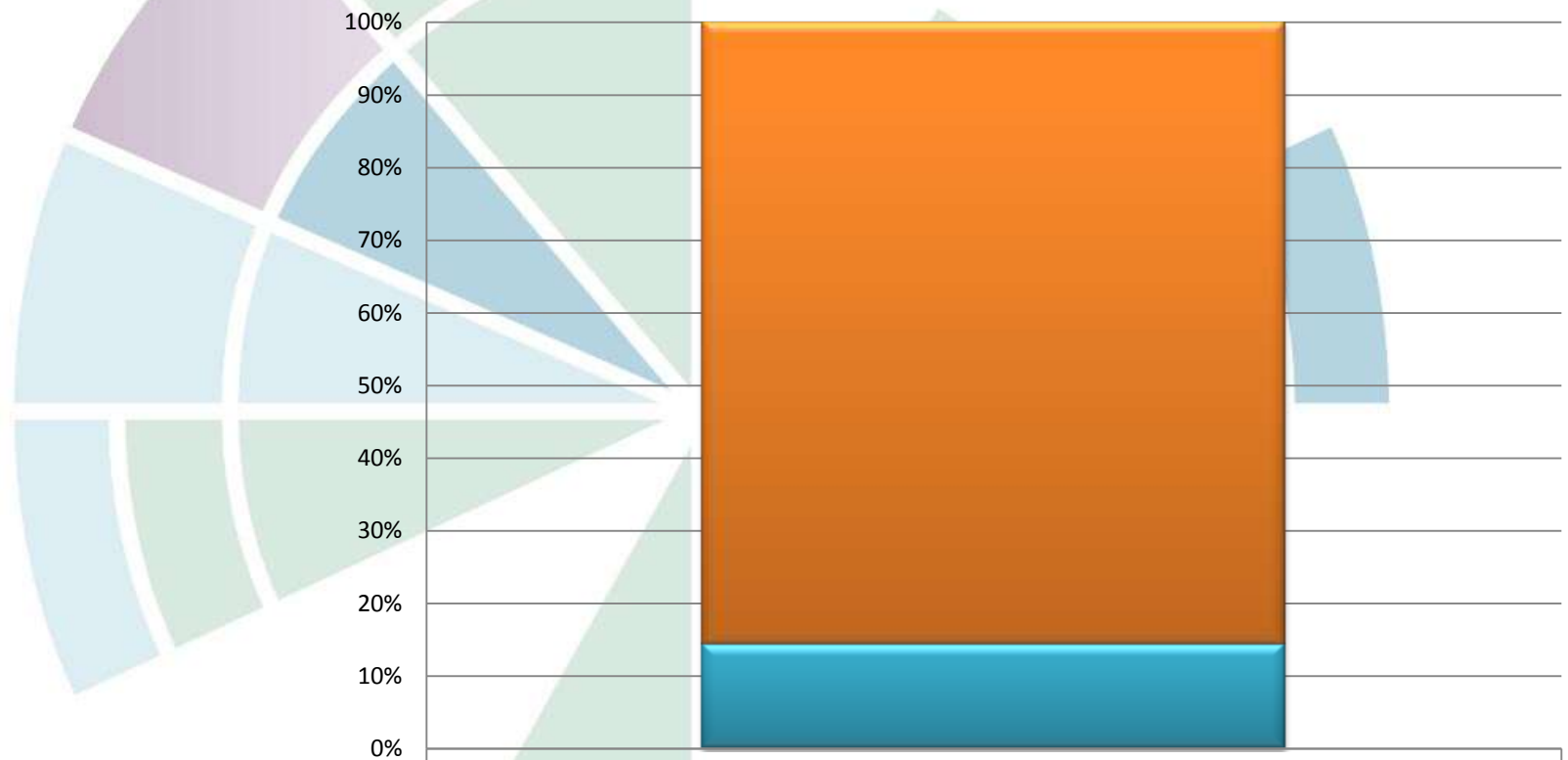
- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

14,3%

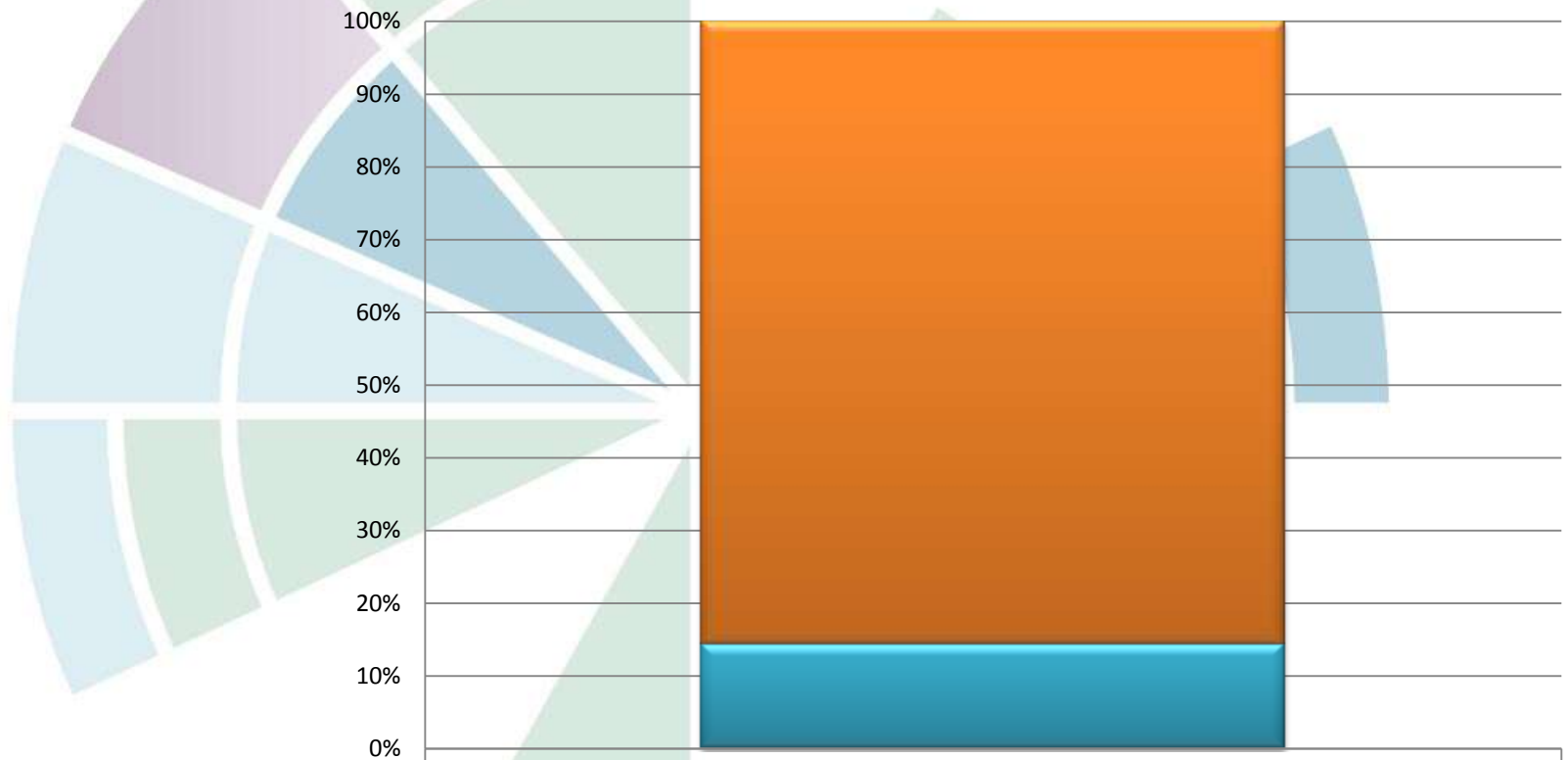
85,7%

Habilidade para refletir criticamente sobre seu papel como profissional na área da Química



■ Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	85,7%
■ Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade	14,3%

Capacidade de reconhecer as relações de trabalho e sua influência na área da Química:



- Considera ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade
- Considera NÃO ter adquirido suficientemente esta competência ou habilidade

Química

85,7%

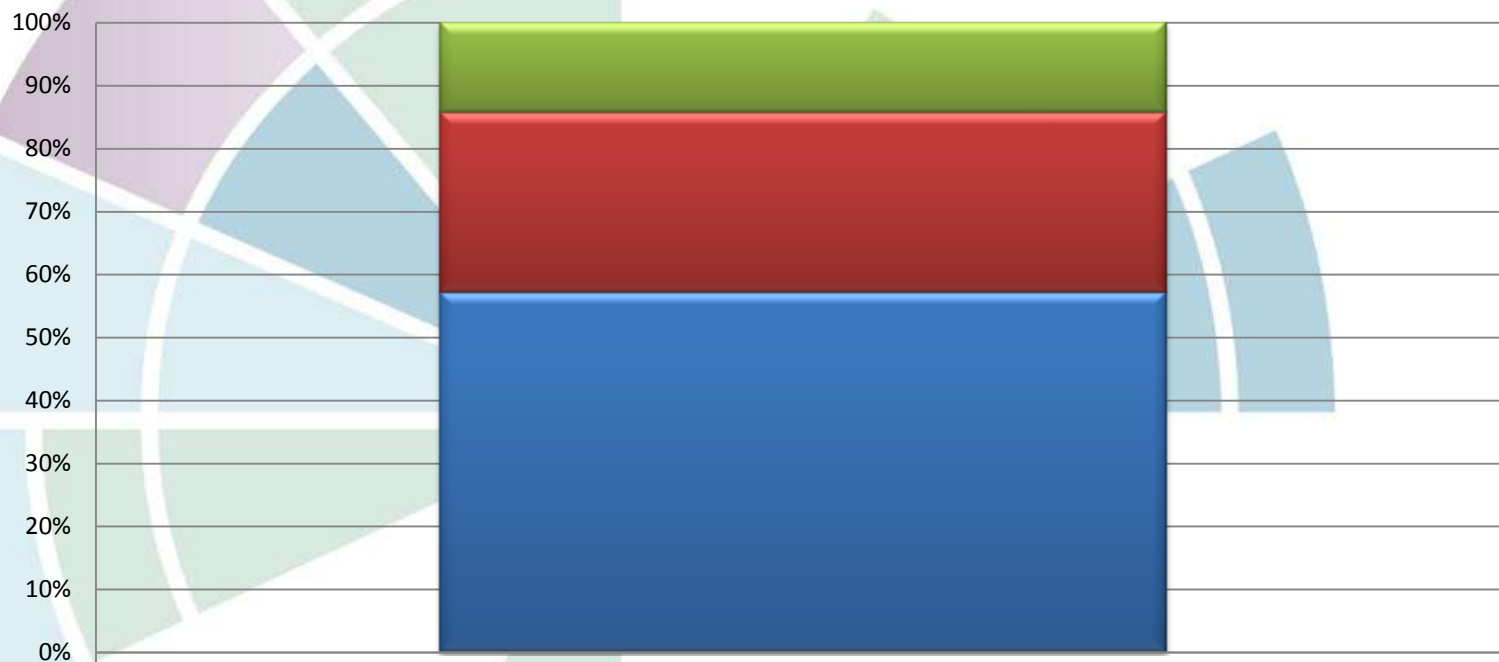
14,3%



2.Sobre o Curso de Graduação

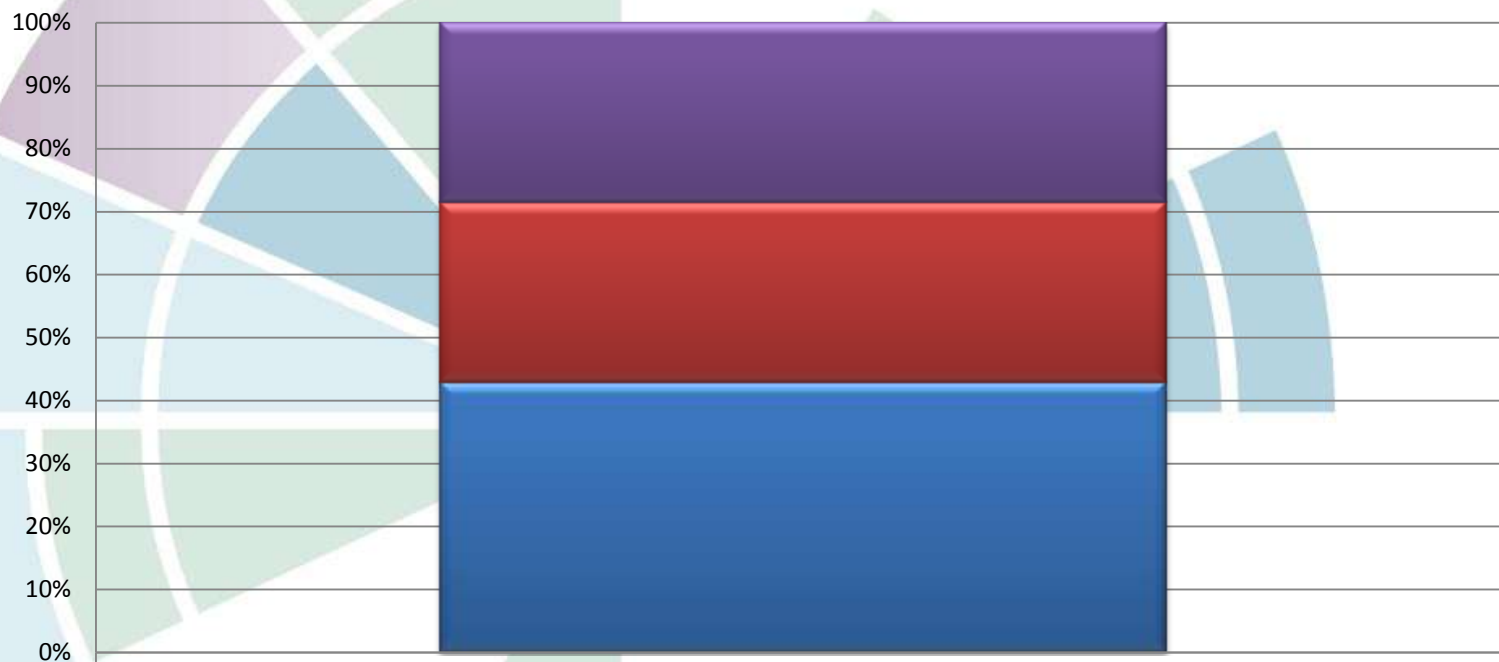
2.3 Unidades Curriculares:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



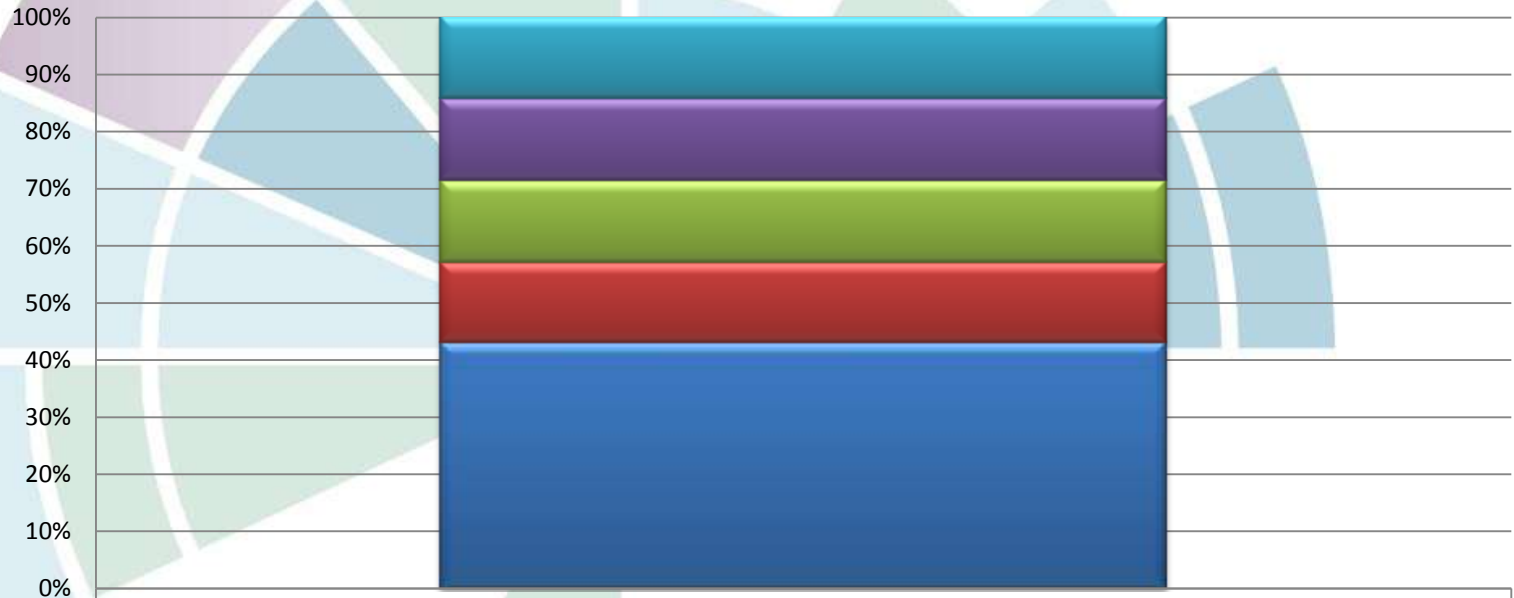
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraamente	57,1%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



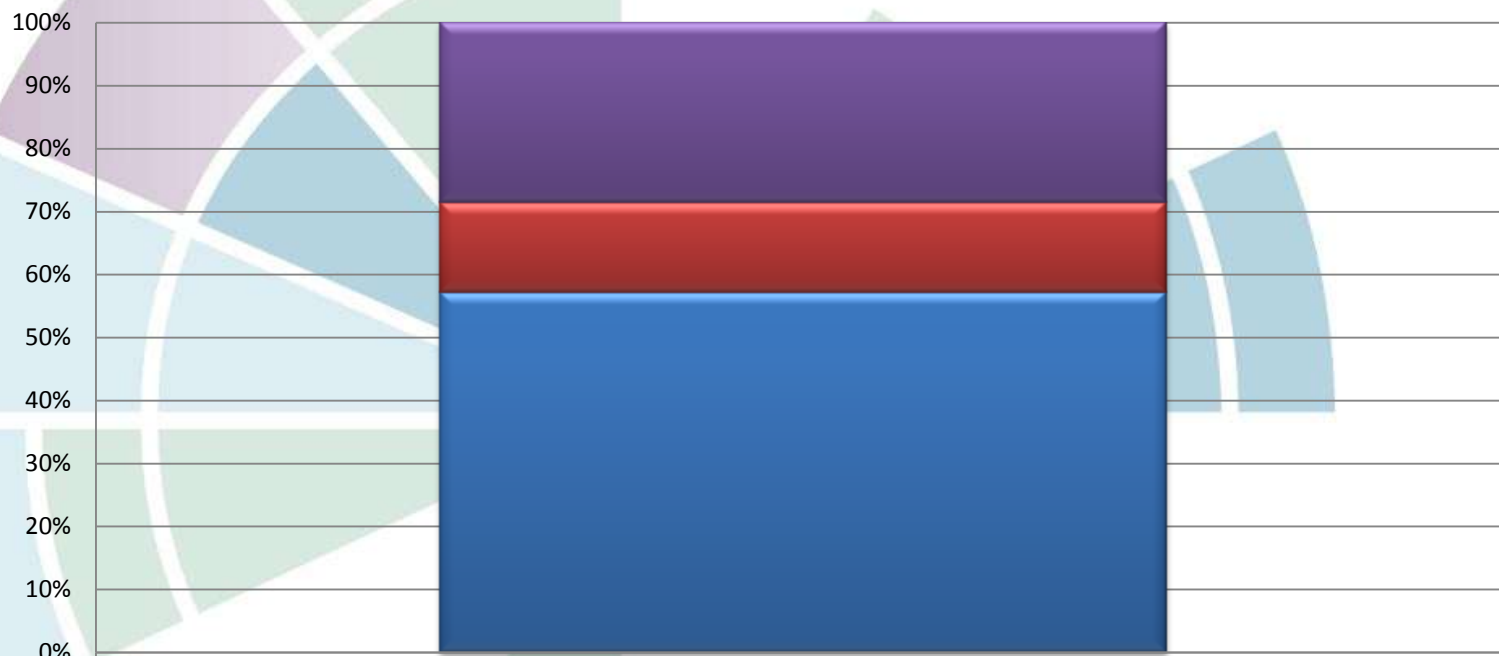
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	28,6%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraamente	42,9%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



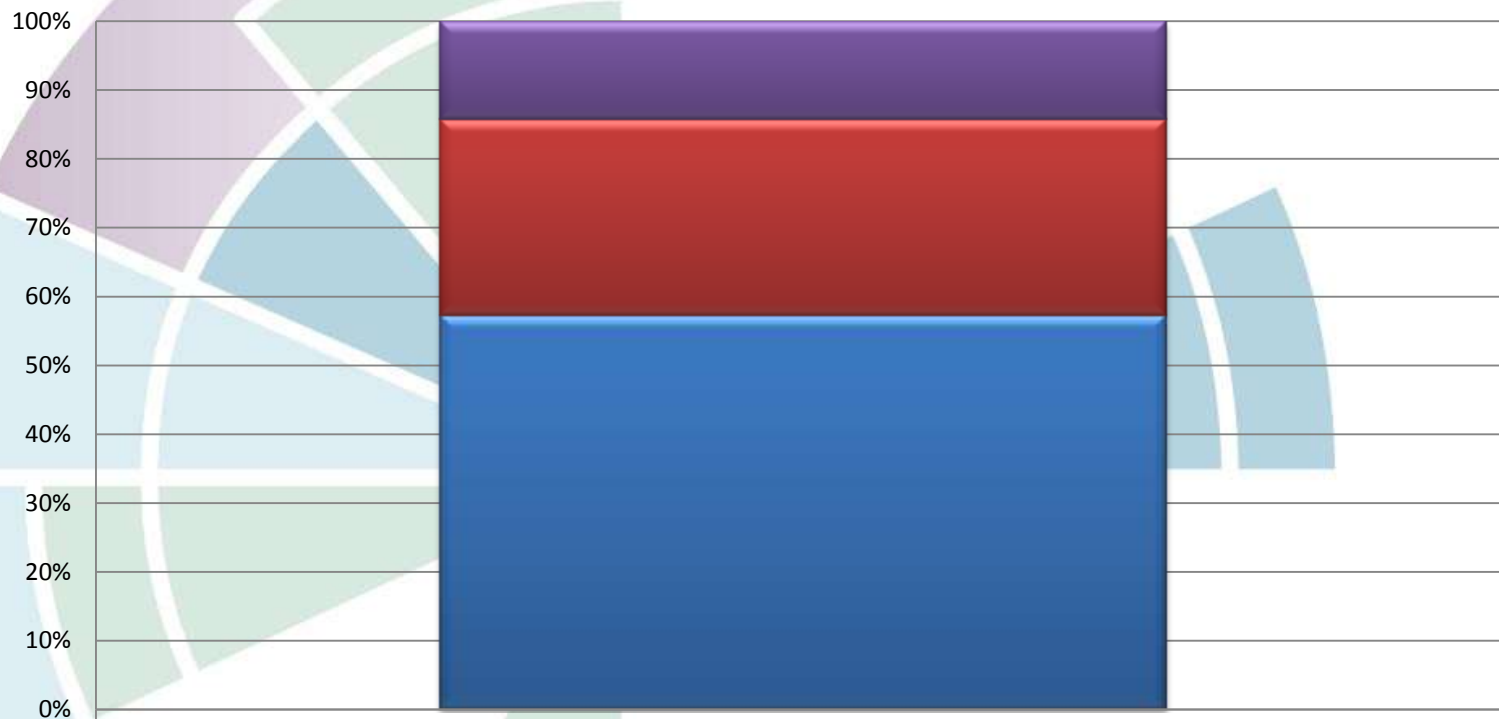
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	14,3%
2 –	14,3%
3 –	14,3%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiramente	42,9%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



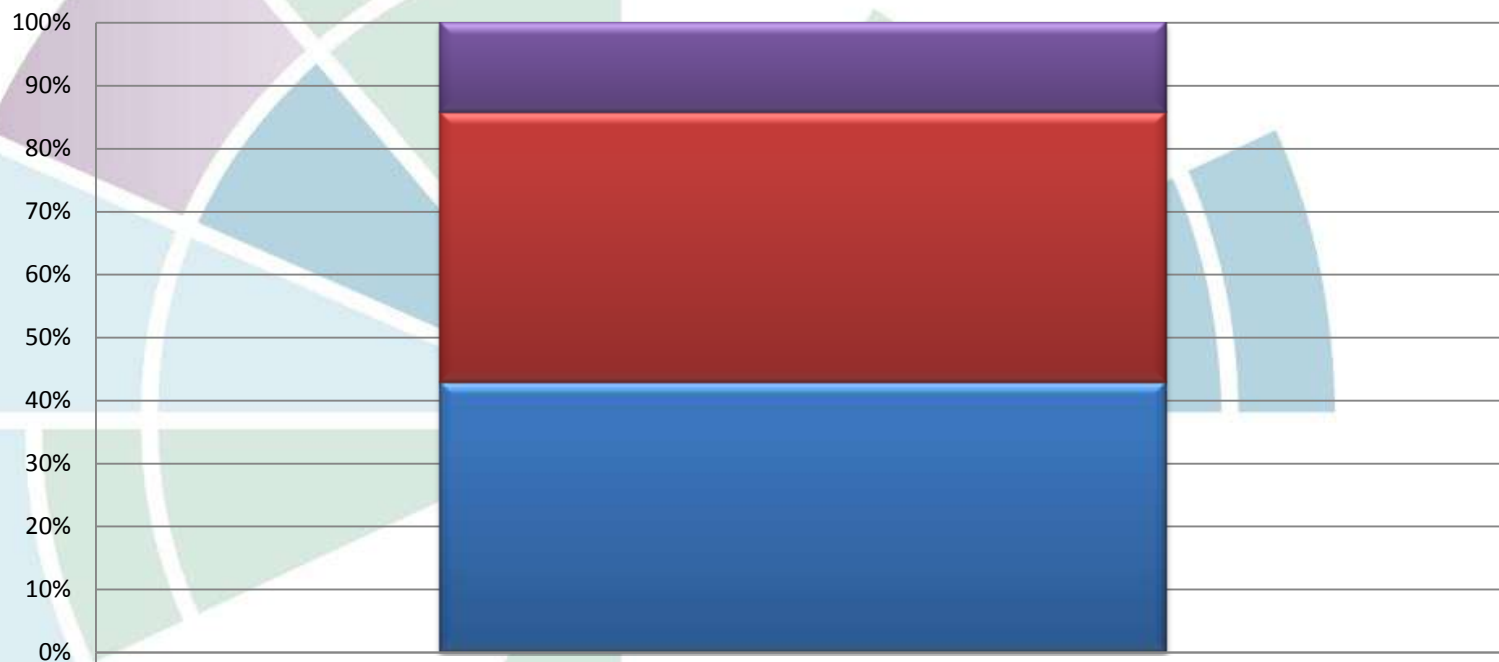
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	28,6%
3 –	0,0%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraamente	57,1%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; A carga horária foi adequada e produtiva:



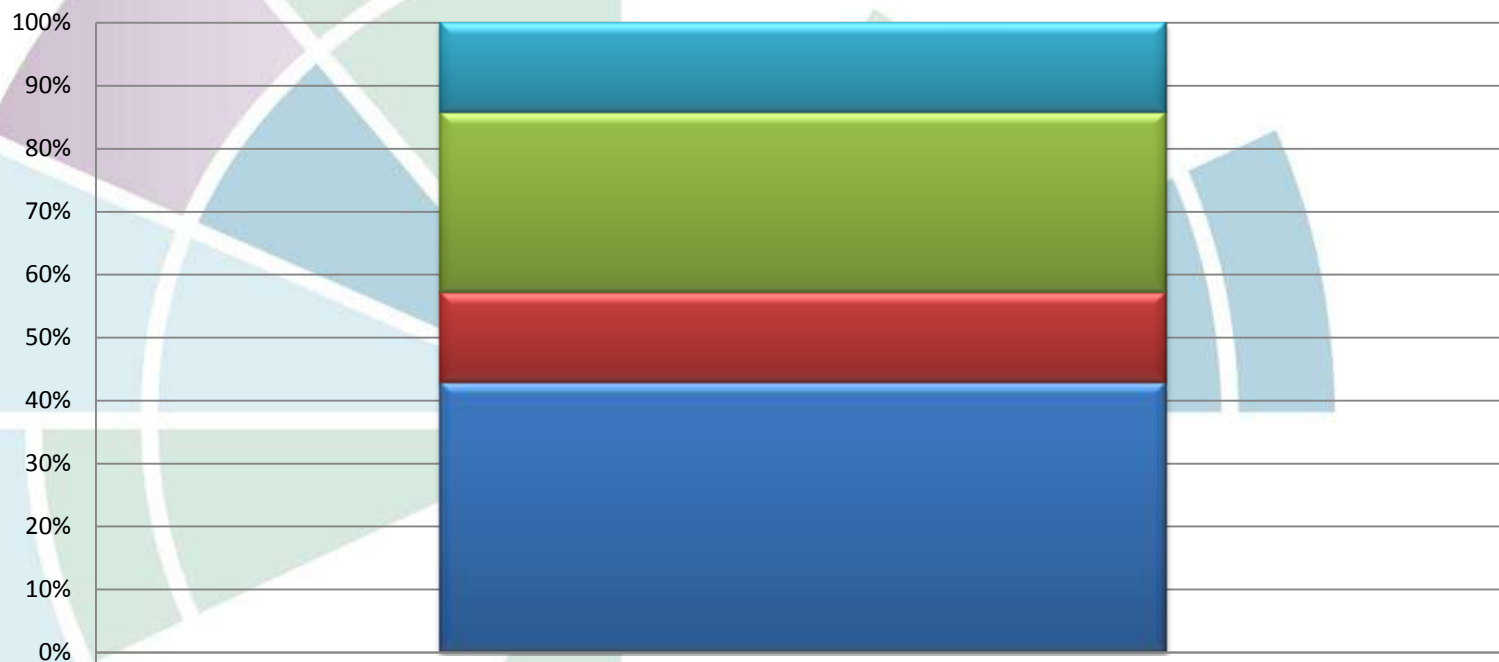
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	14,3%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraamente	57,1%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



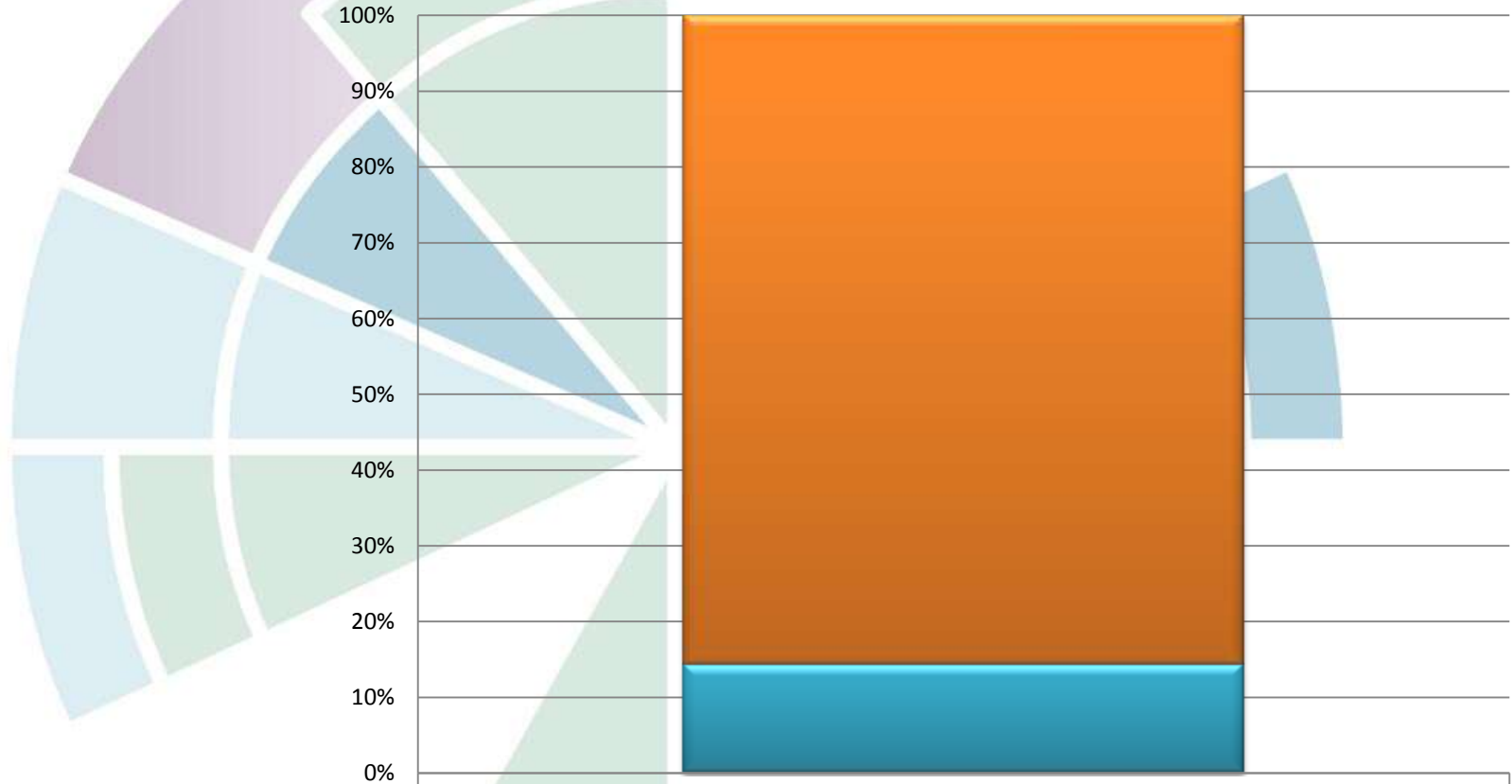
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	14,3%
3 –	0,0%
4 –	42,9%
5 – Concordo Inteiraamente	42,9%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	14,3%
2 –	0,0%
3 –	28,6%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiramente	42,9%

EDUCAÇÃO AMBIENTAL; Classifique:



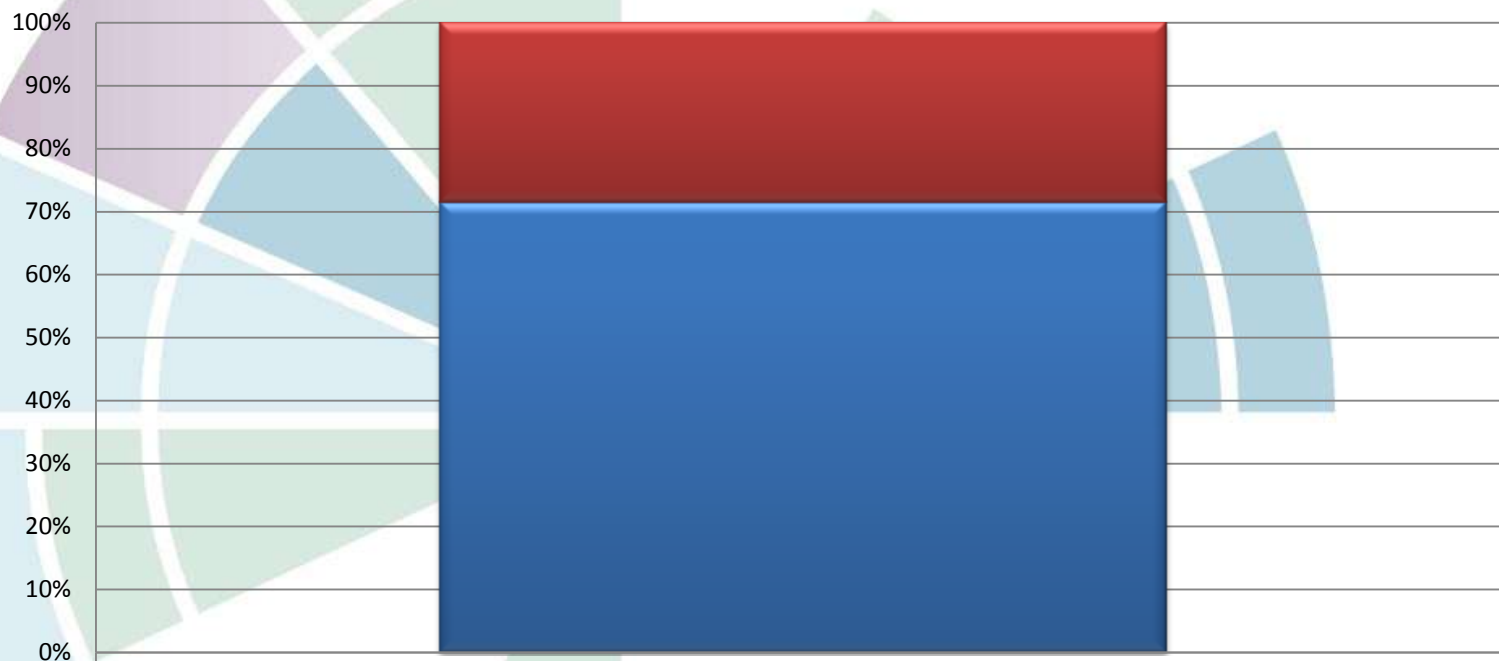
- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

85,7%

14,3%

GESTÃO AMBIENTAL; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



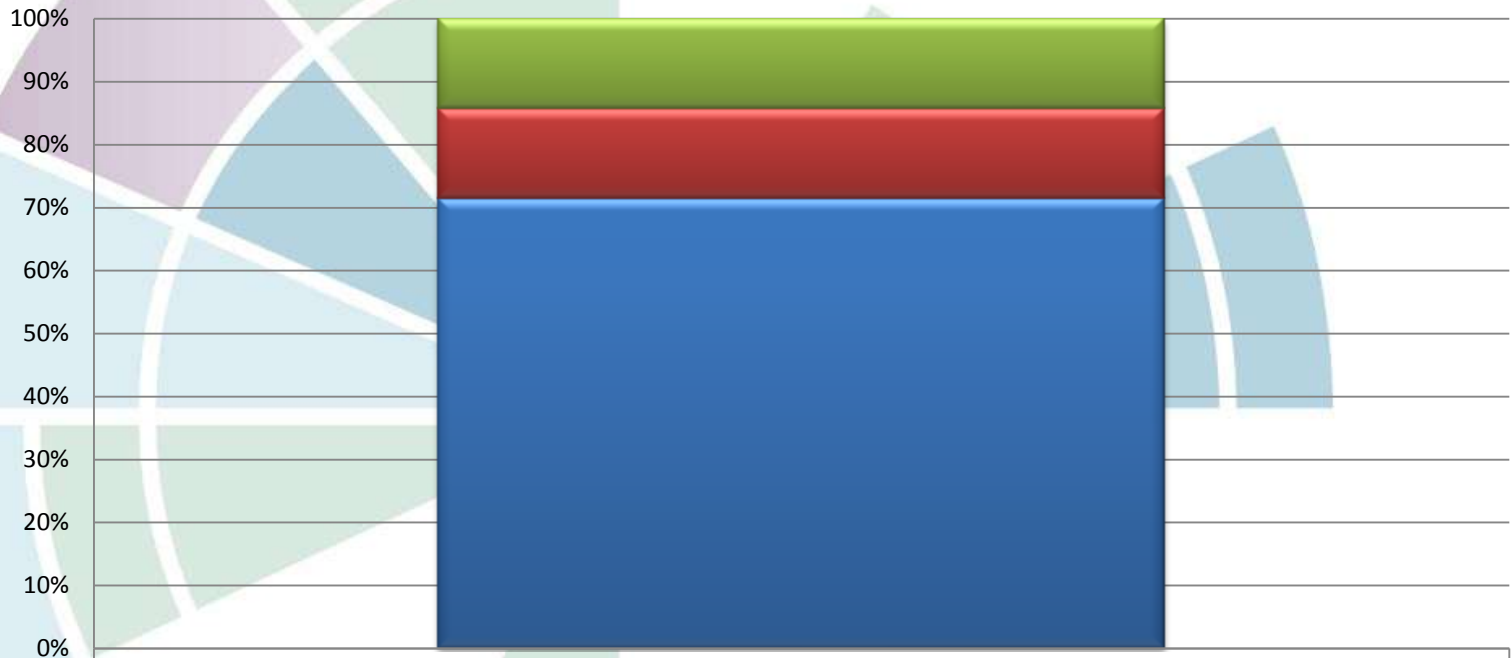
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteira	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteira	71,4%

GESTÃO AMBIENTAL; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	85,7%

GESTÃO AMBIENTAL; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



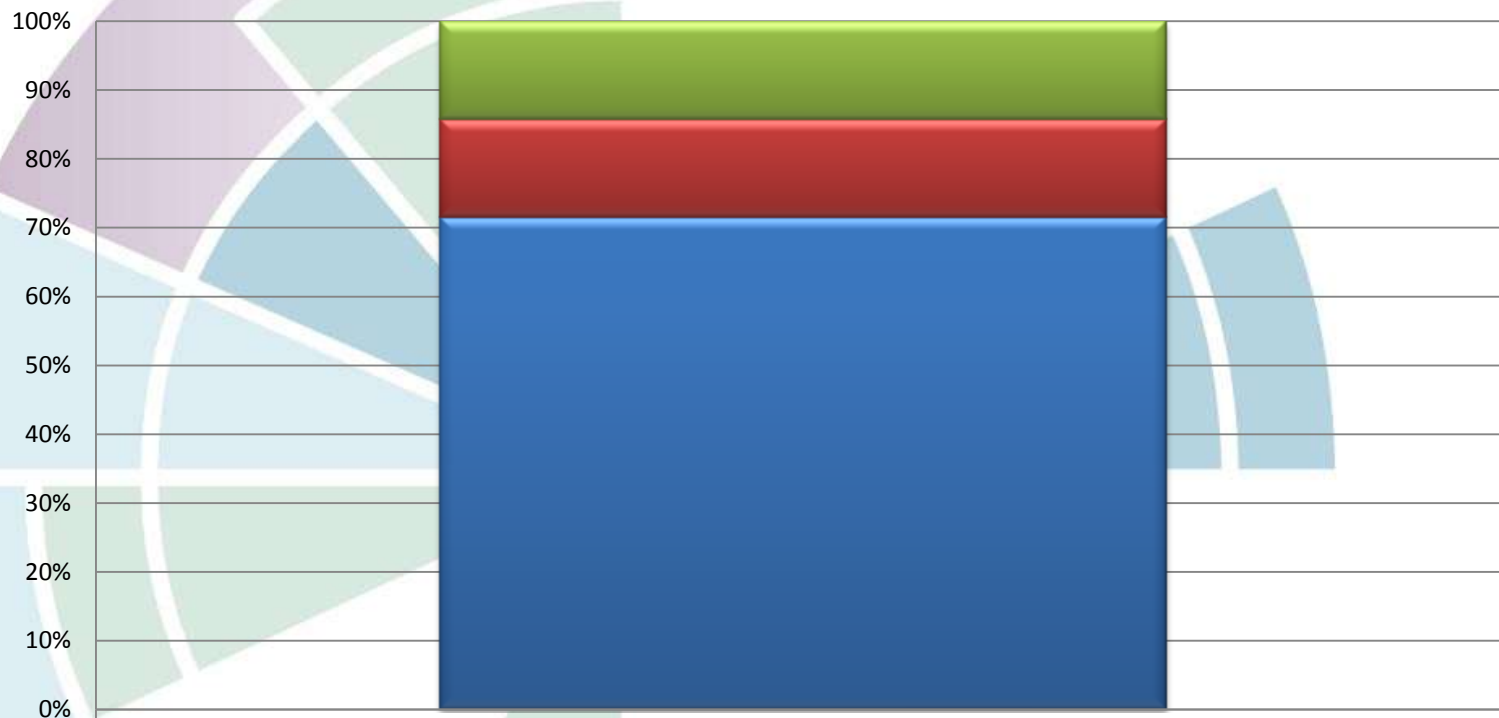
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraemente	71,4%

GESTÃO AMBIENTAL; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



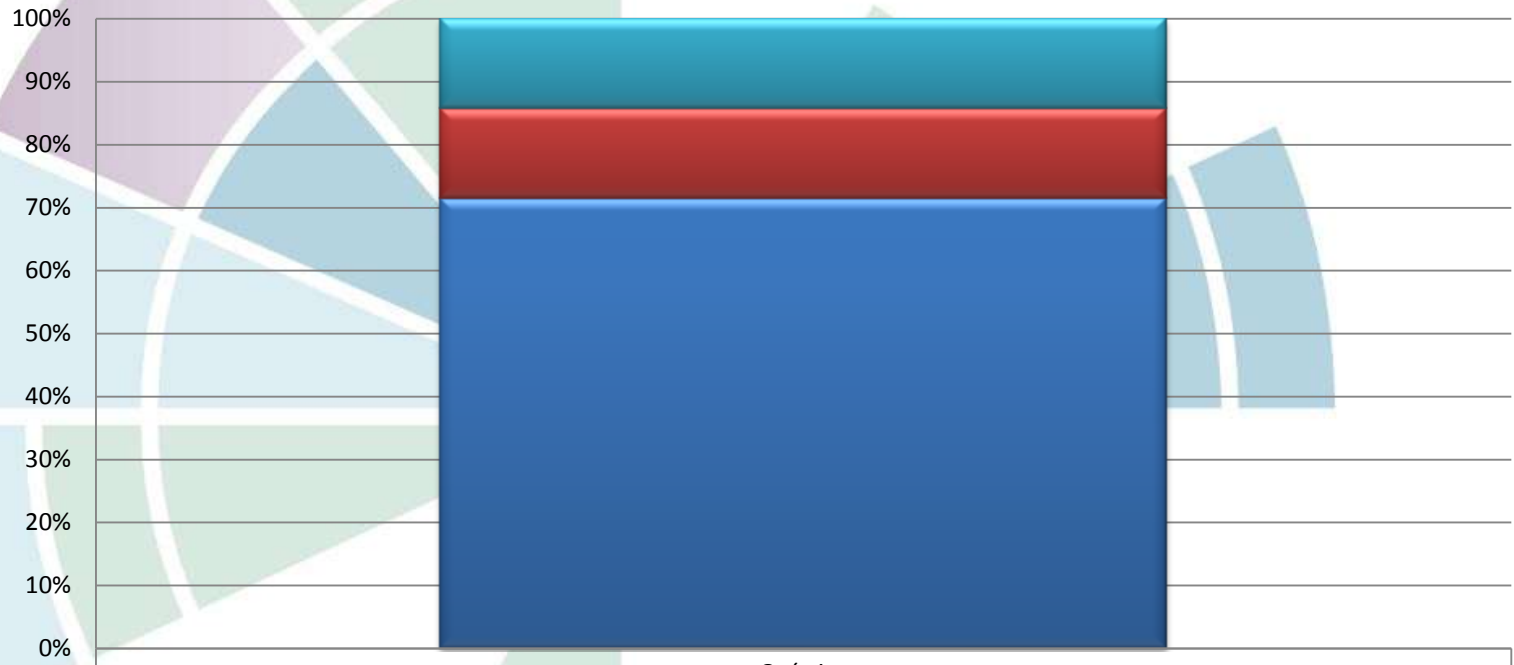
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraamente	85,7%

GESTÃO AMBIENTAL; A carga horária foi adequada e produtiva:



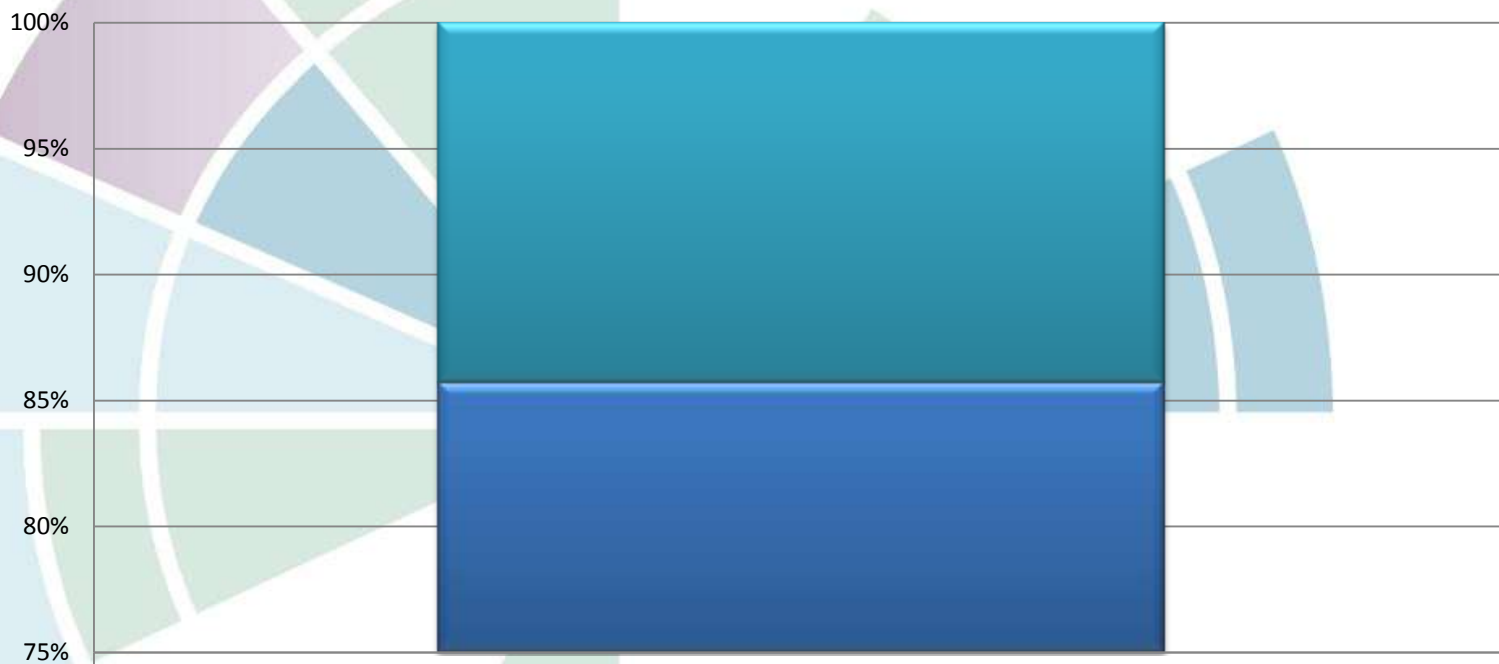
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraamente	71,4%

GESTÃO AMBIENTAL; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



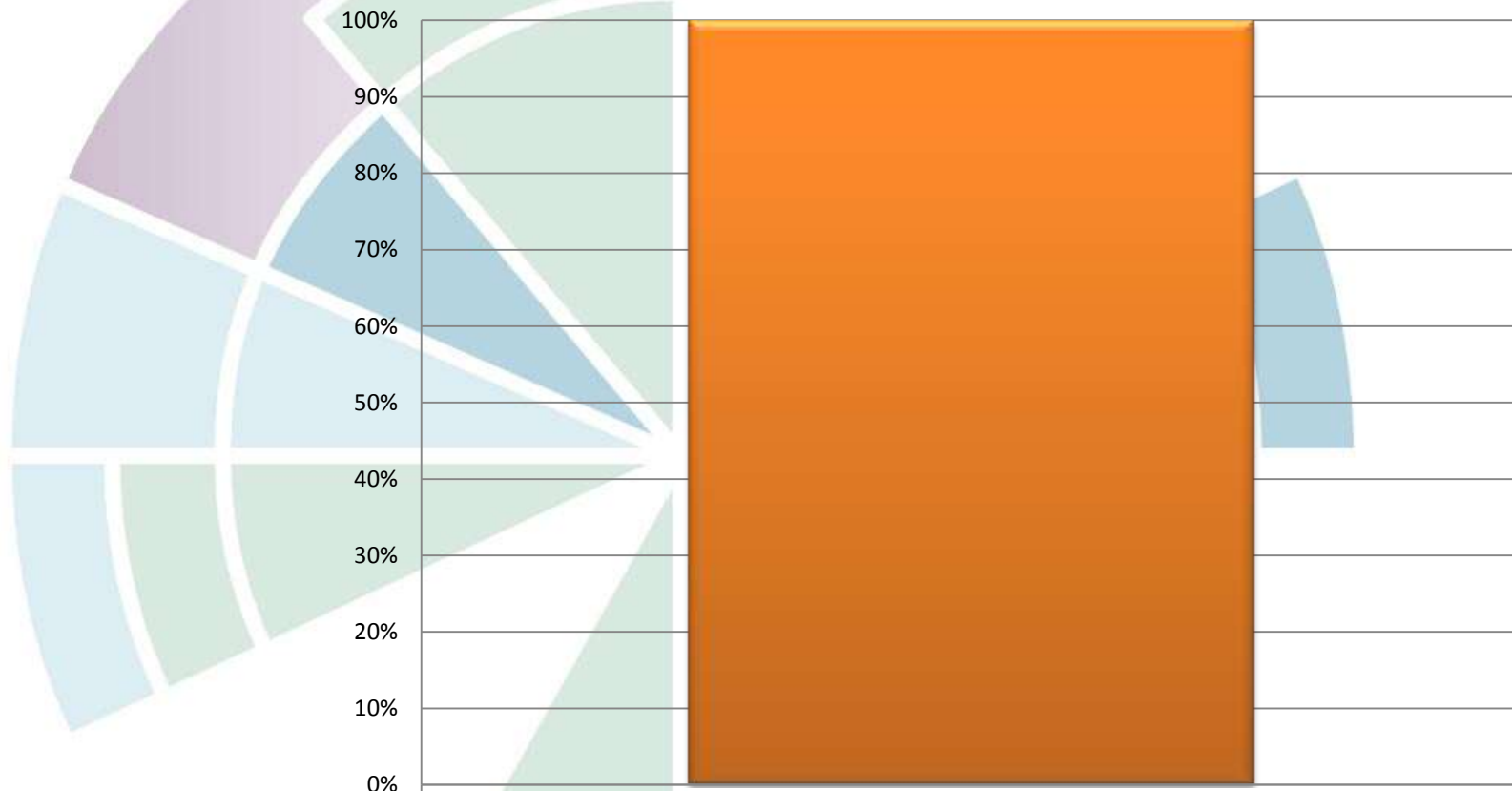
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiraemente	14,3%
2 -	0,0%
3 -	0,0%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteiraemente	71,4%

GESTÃO AMBIENTAL; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	14,3%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraemente	85,7%

GESTÃO AMBIENTAL; Classifique:



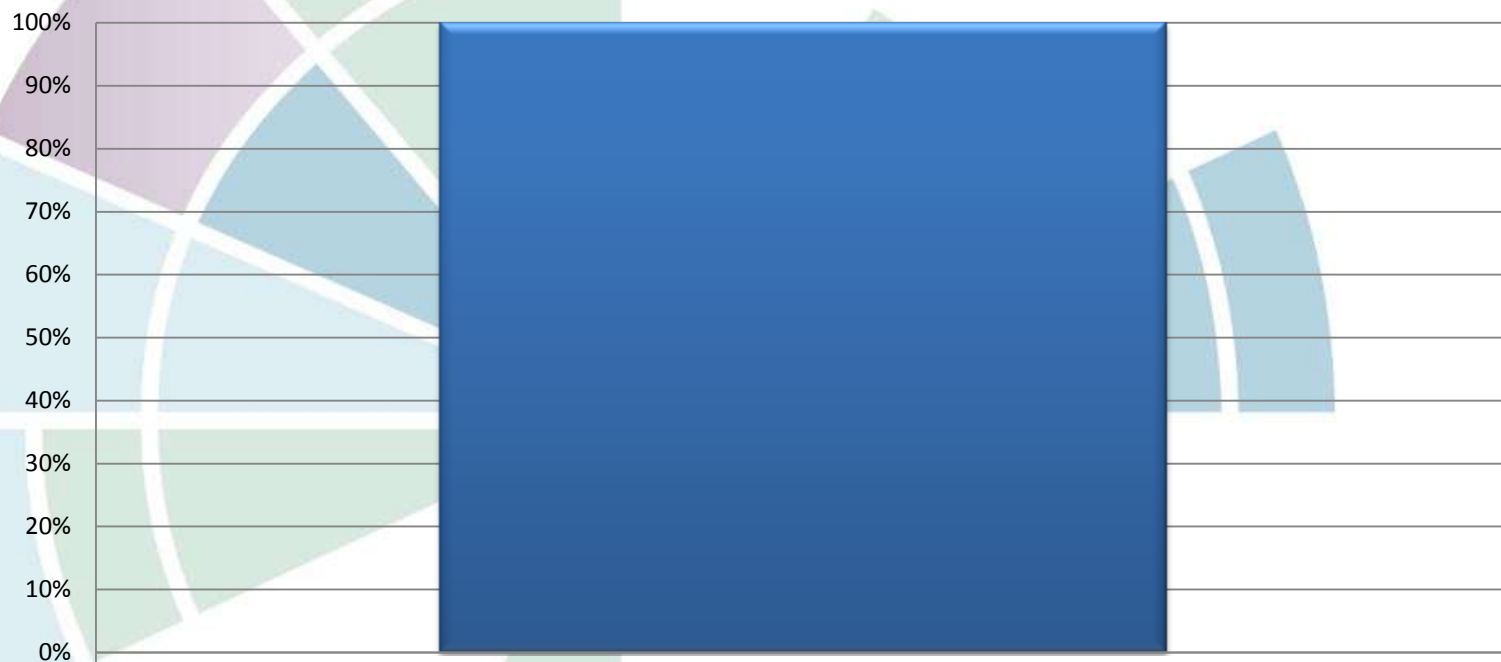
- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

100,0%

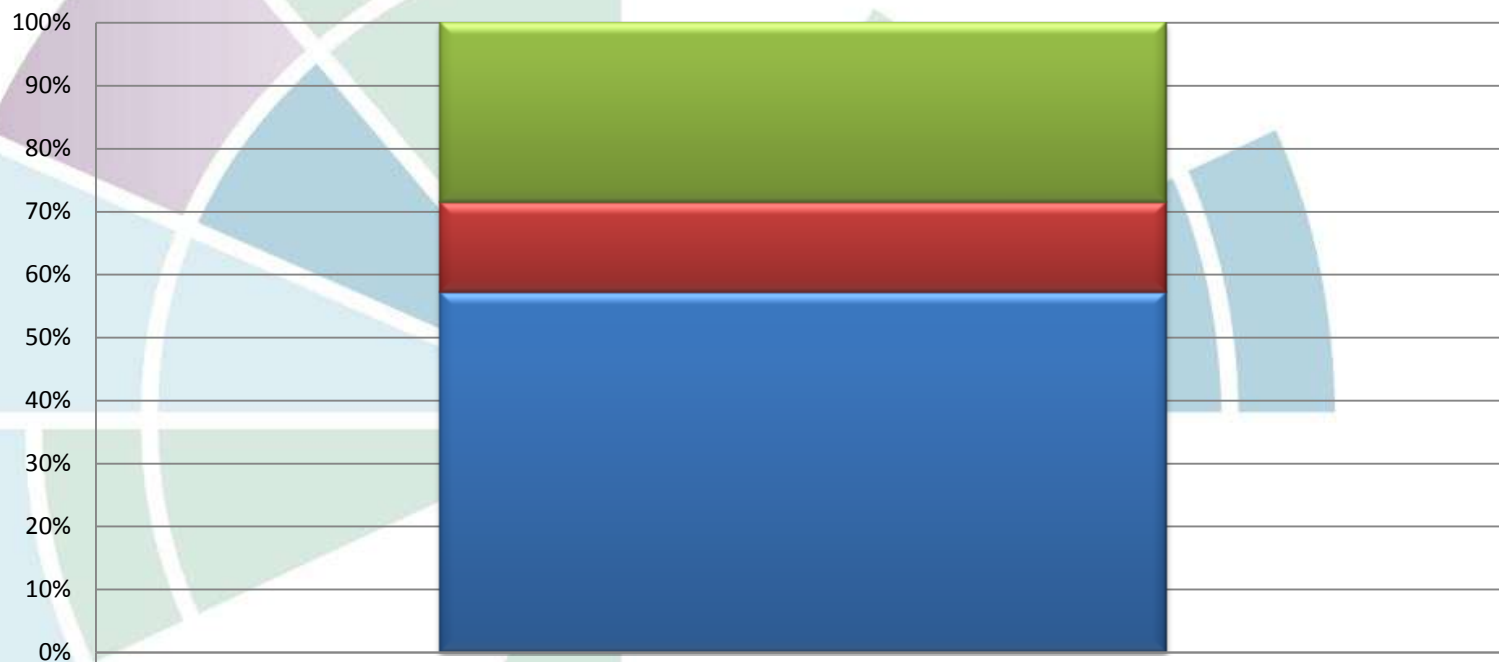
0,0%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



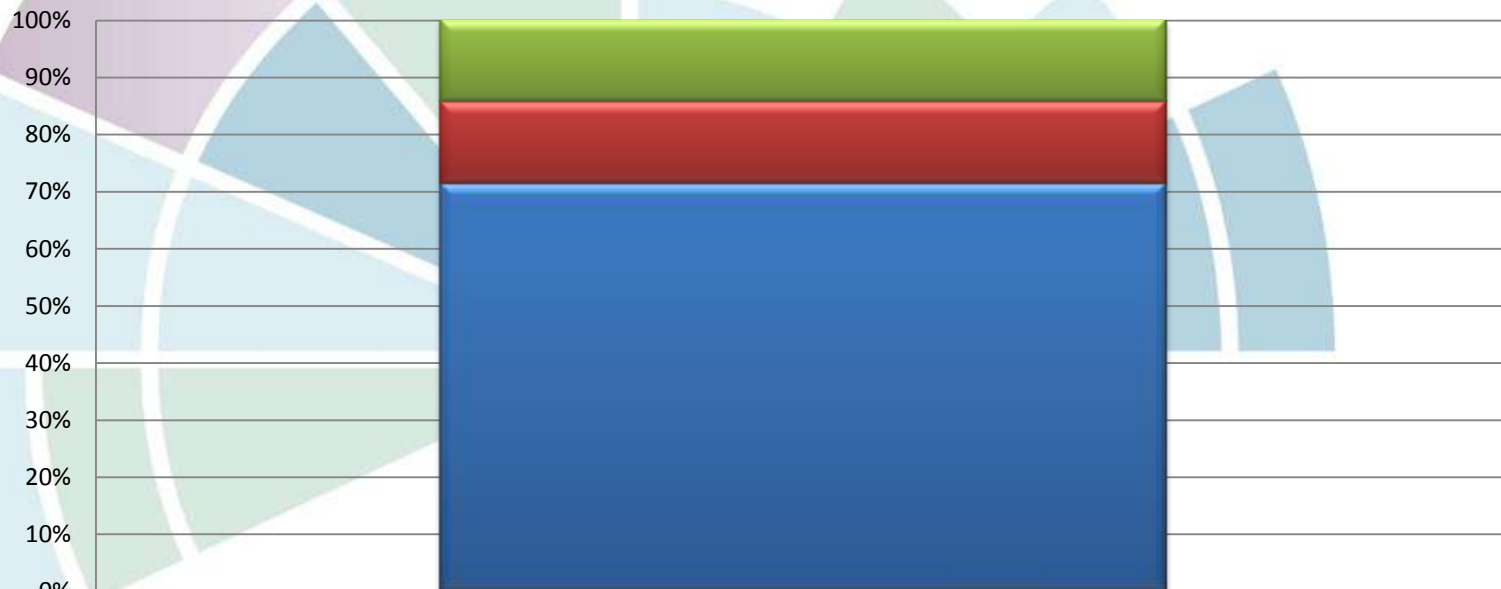
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteira	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteira	100,0%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	28,6%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraamente	57,1%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



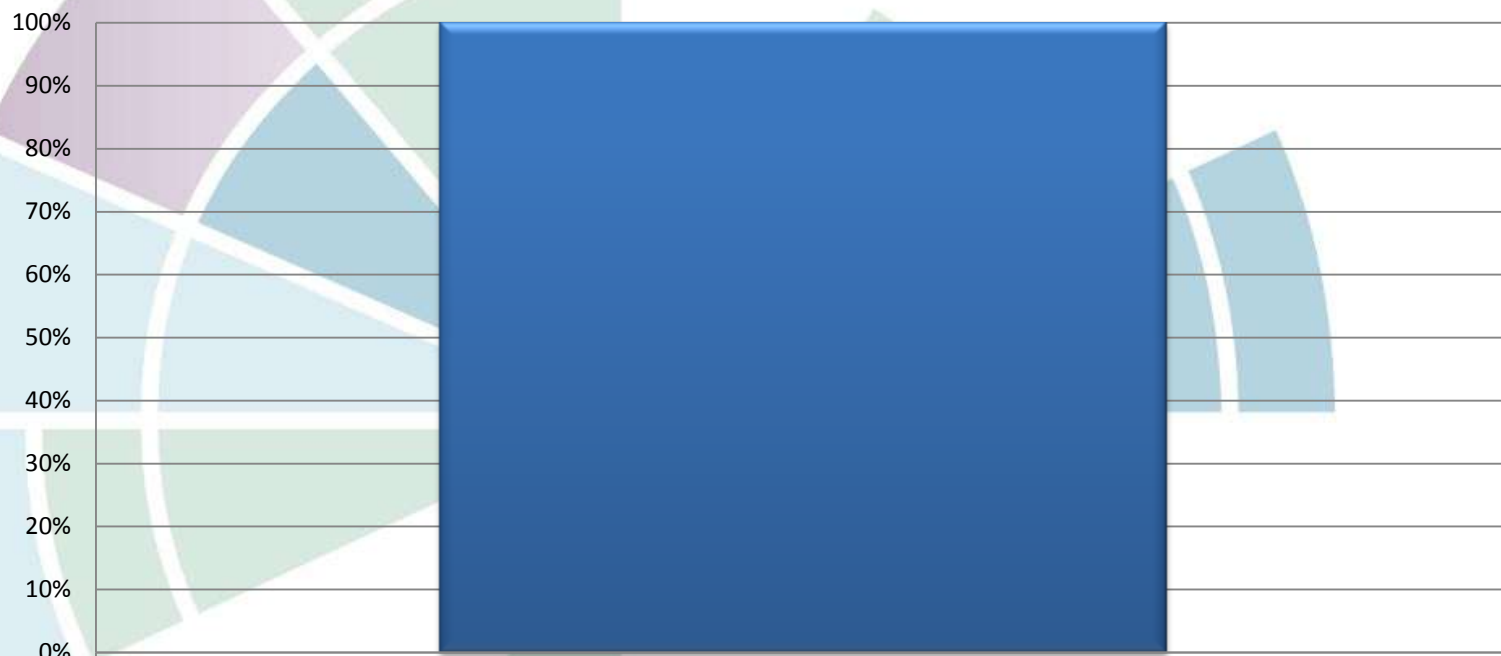
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiramente	71,4%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraamente	85,7%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; A carga horária foi adequada e produtiva:



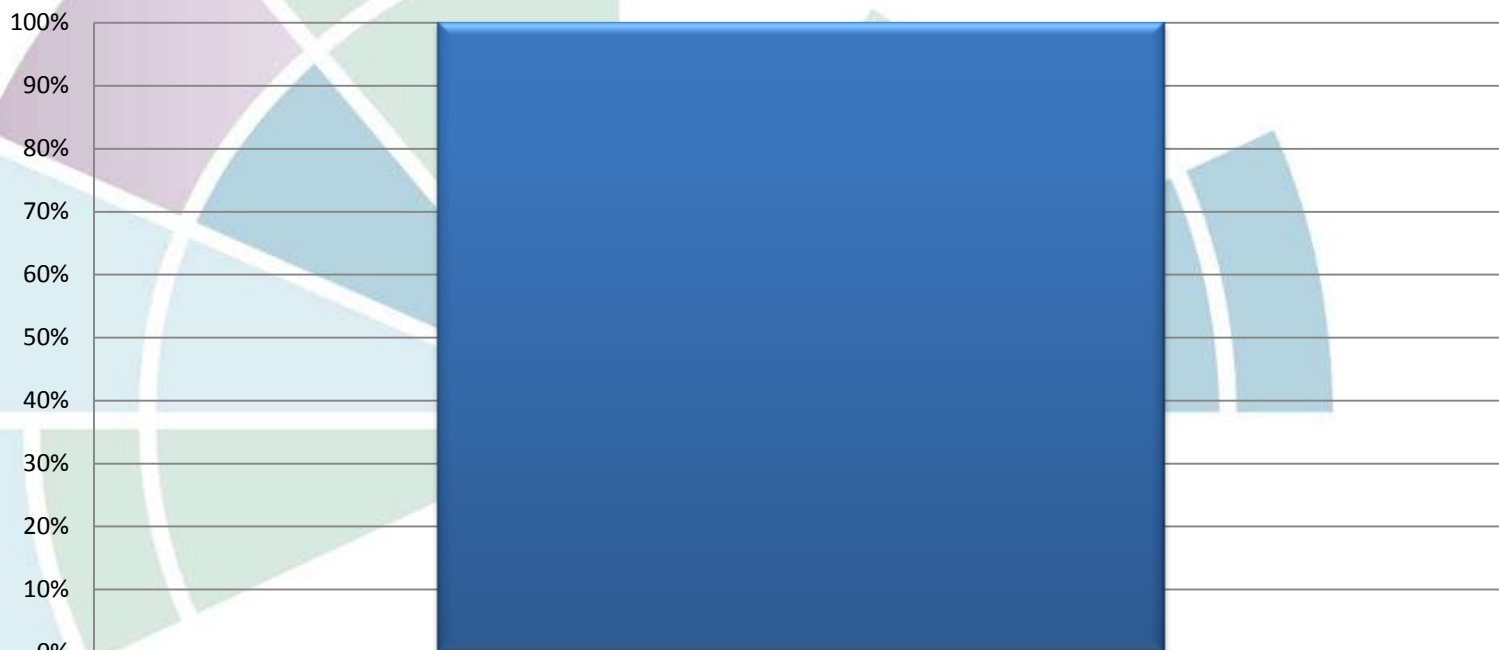
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraemente	100,0%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



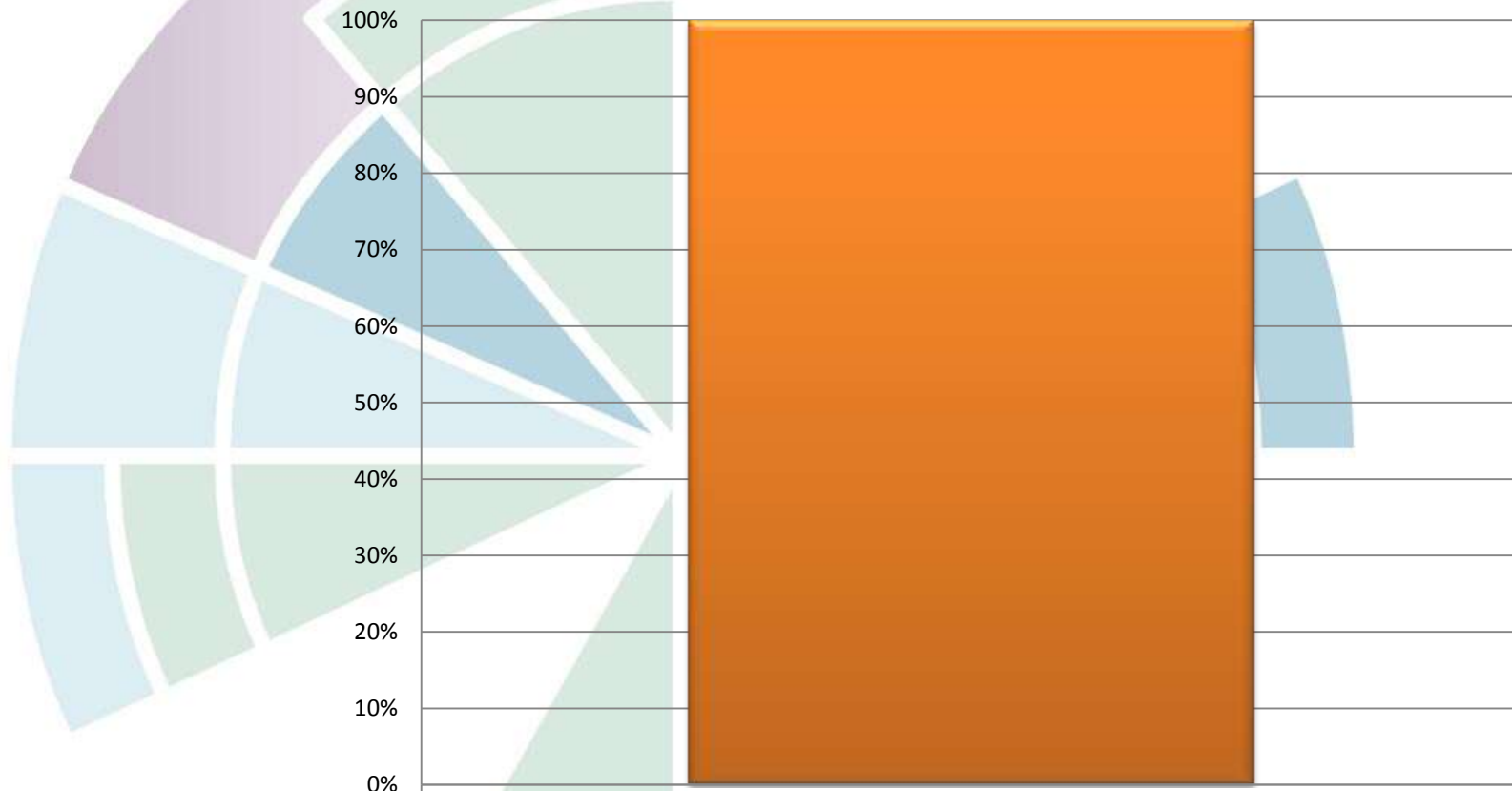
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	85,7%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraemente	100,0%

PROJETOS DIRIGIDOS EM QUÍMICA; Classifique:



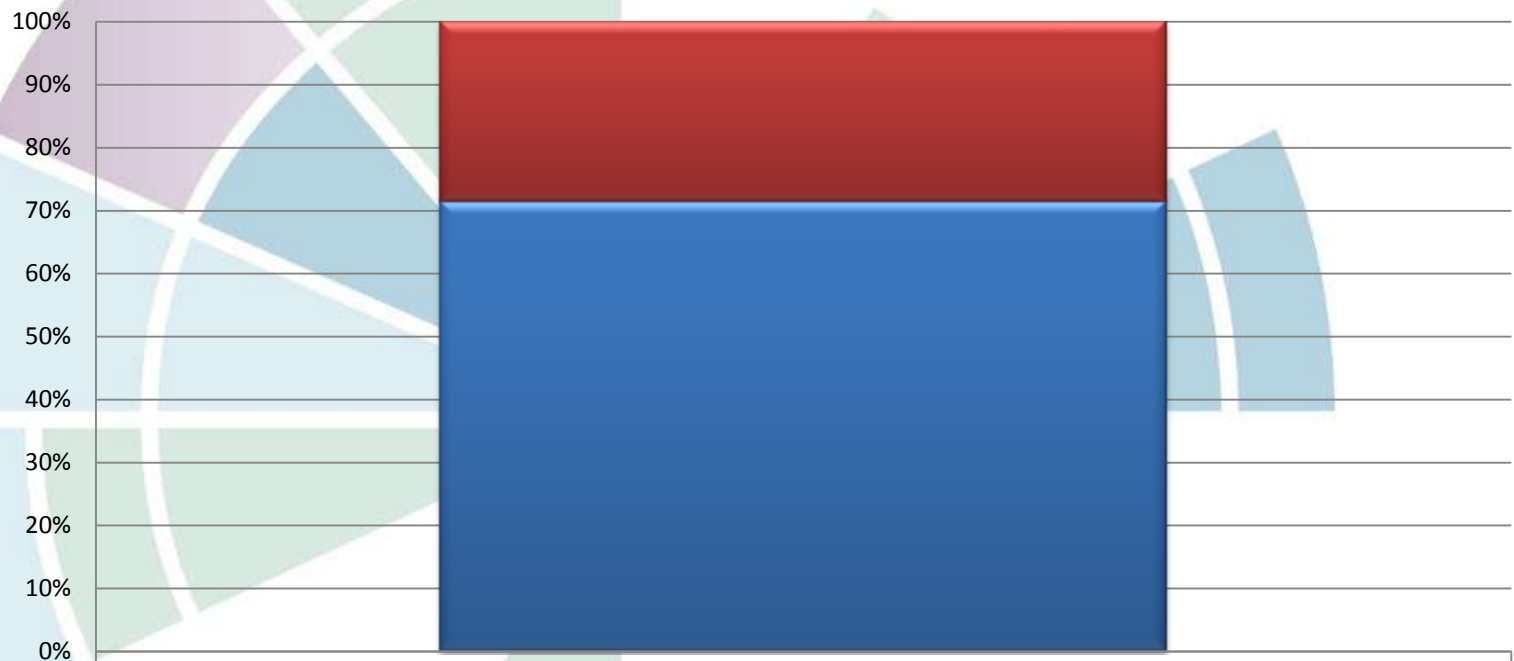
- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

100,0%

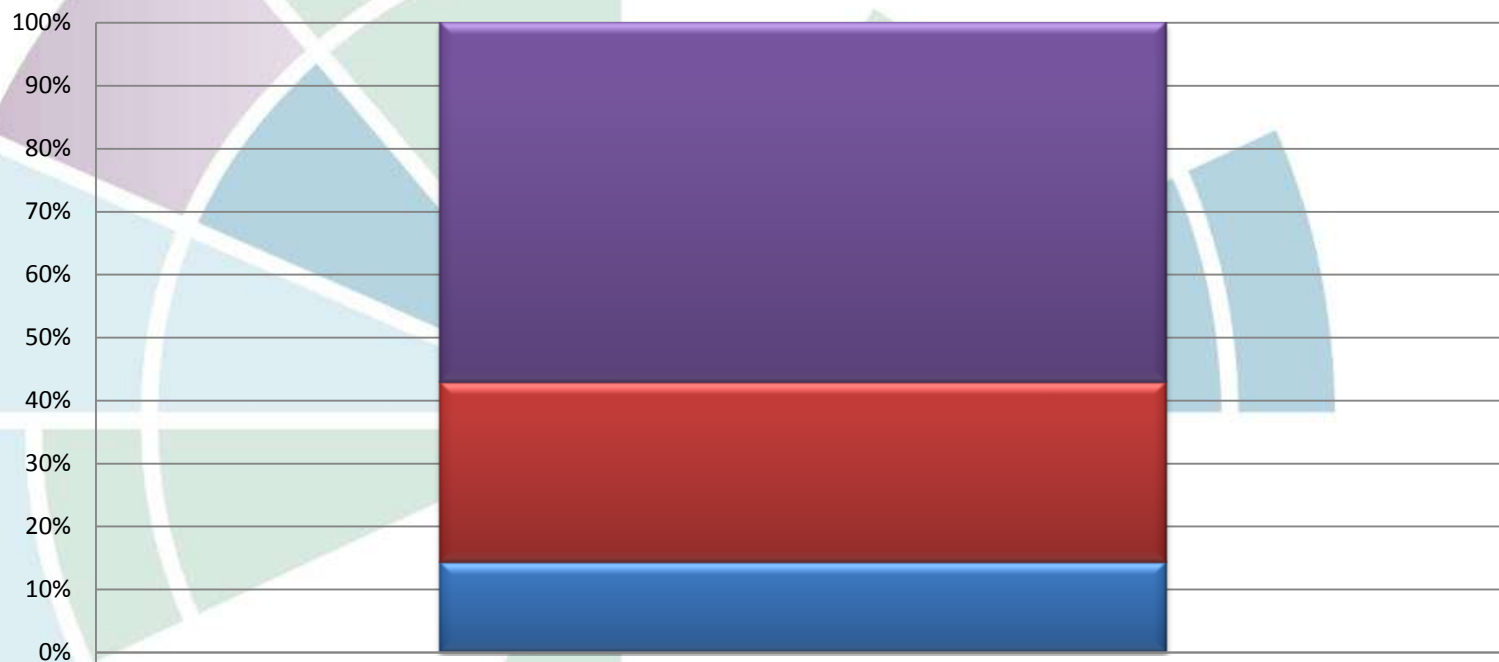
0,0%

QUIMICA AMBIENTAL; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



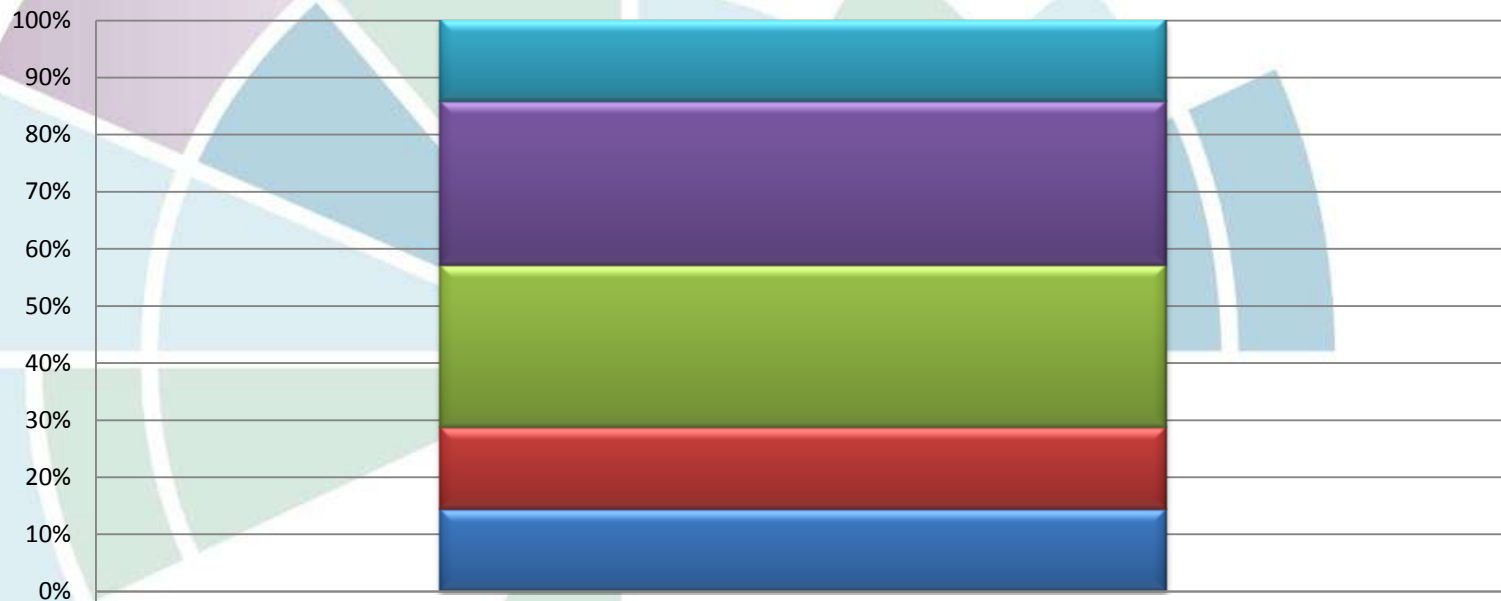
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraamente	71,4%

QUIMICA AMBIENTAL; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



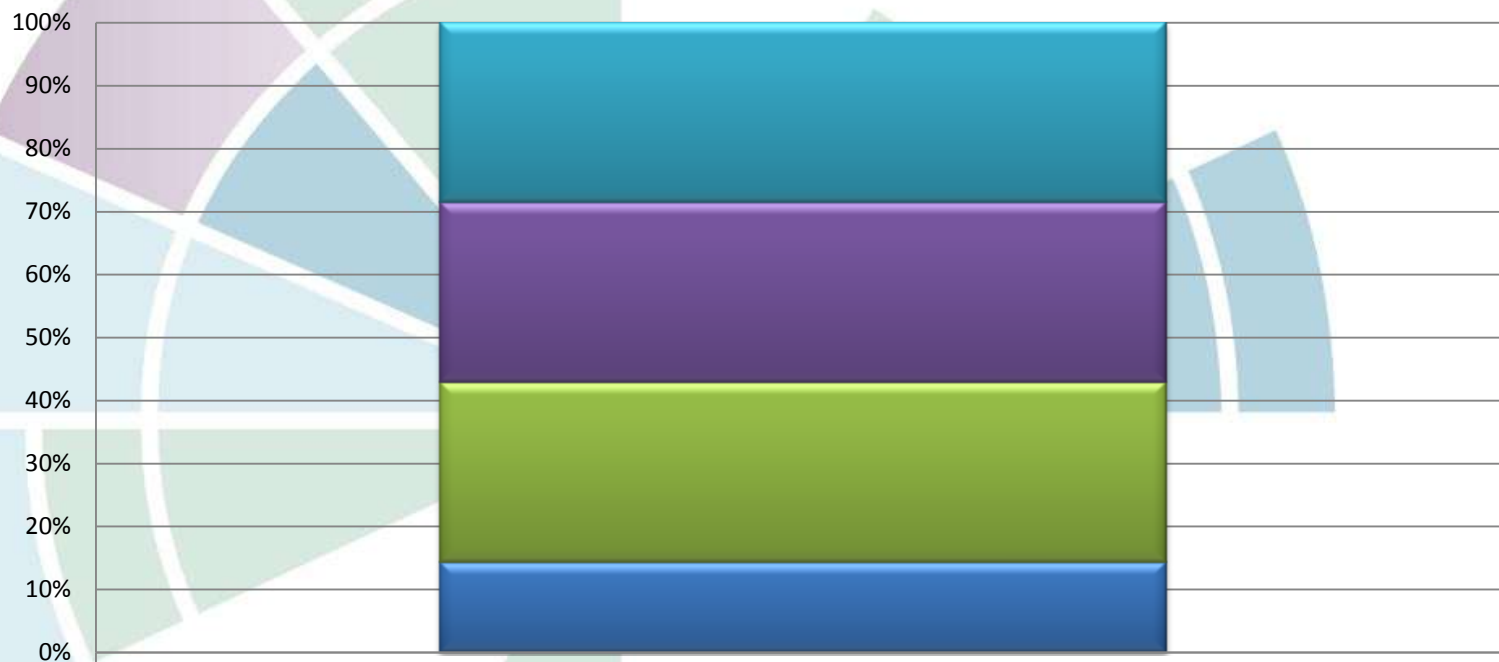
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	57,1%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraamente	14,3%

QUIMICA AMBIENTAL; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



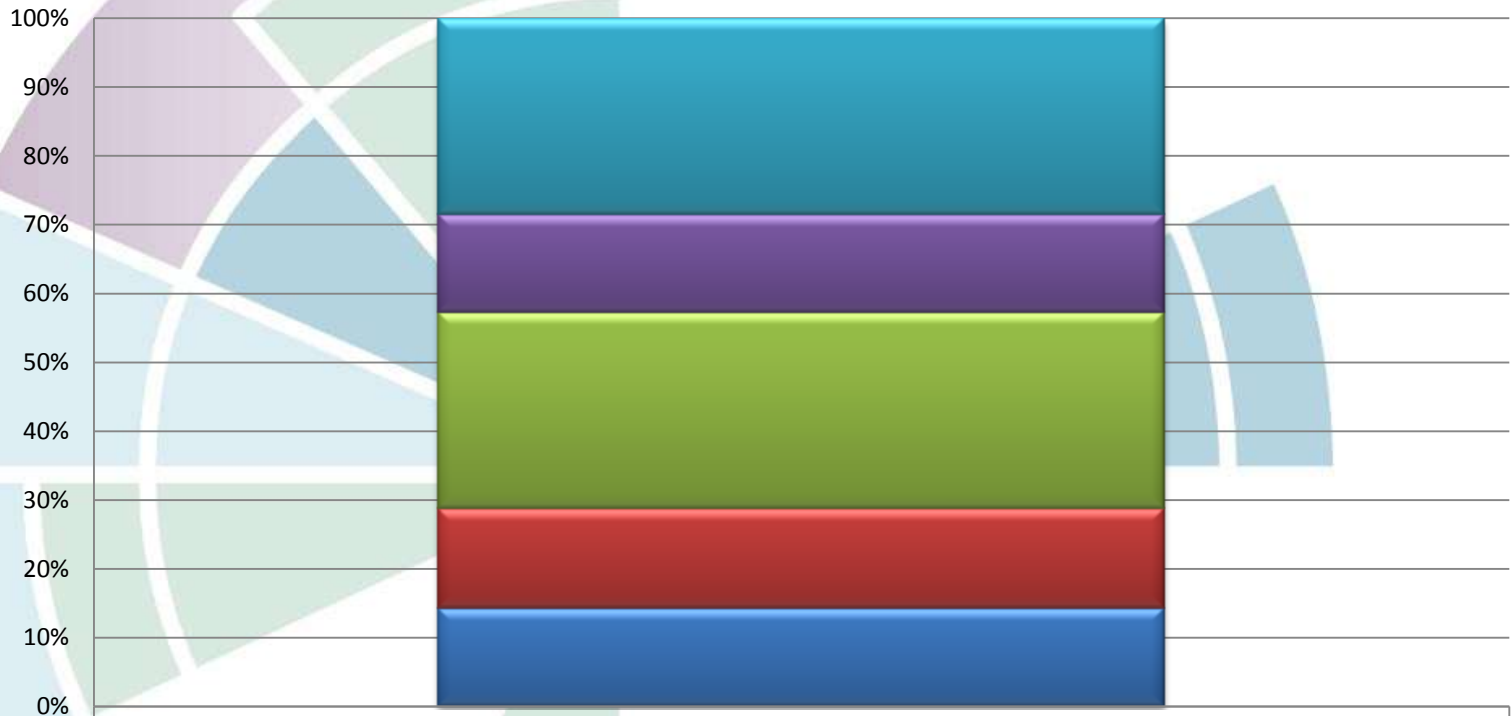
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiramente	14,3%
2 -	28,6%
3 -	28,6%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteiramente	14,3%

QUÍMICA AMBIENTAL; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



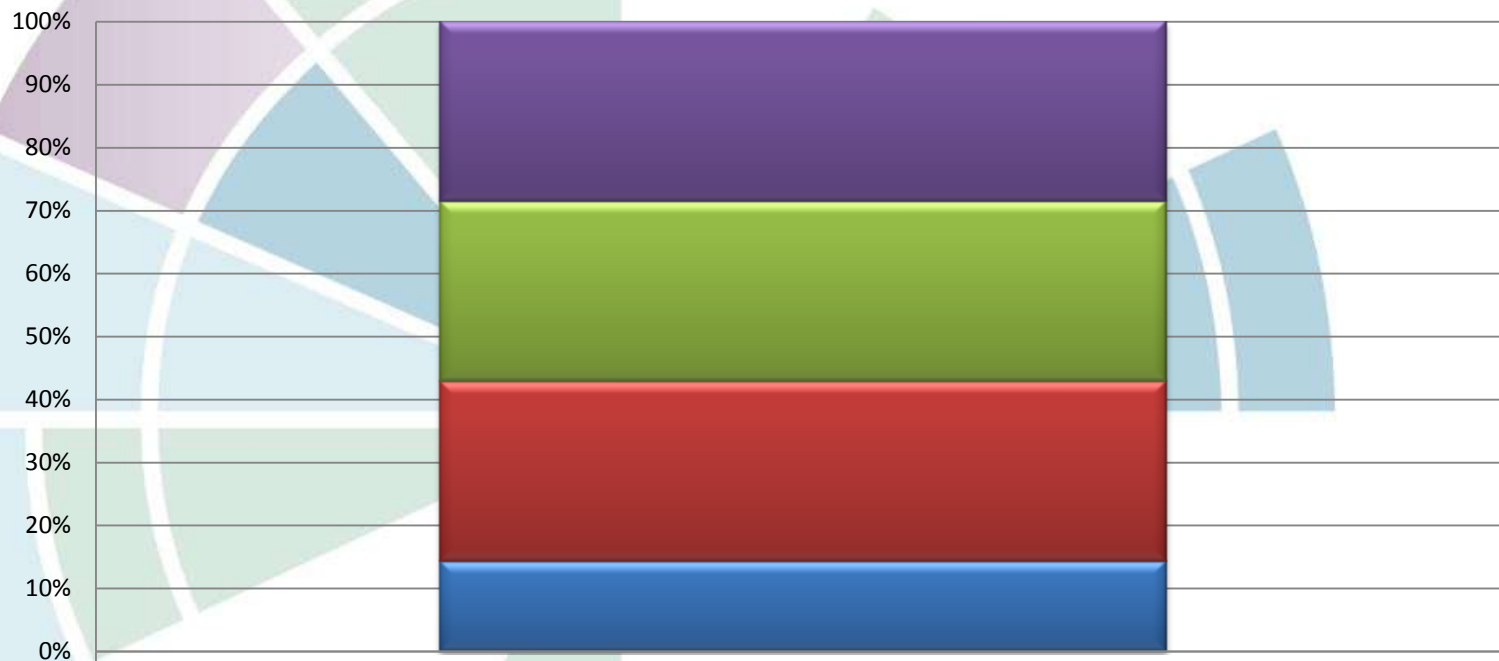
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiramente	28,6%
2 -	28,6%
3 -	28,6%
4 -	0,0%
5 - Concordo Inteiramente	14,3%

QUIMICA AMBIENTAL; A carga horária foi adequada e produtiva:



	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiramente	28,6%
2 -	14,3%
3 -	28,6%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteiramente	14,3%

QUIMICA AMBIENTAL; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



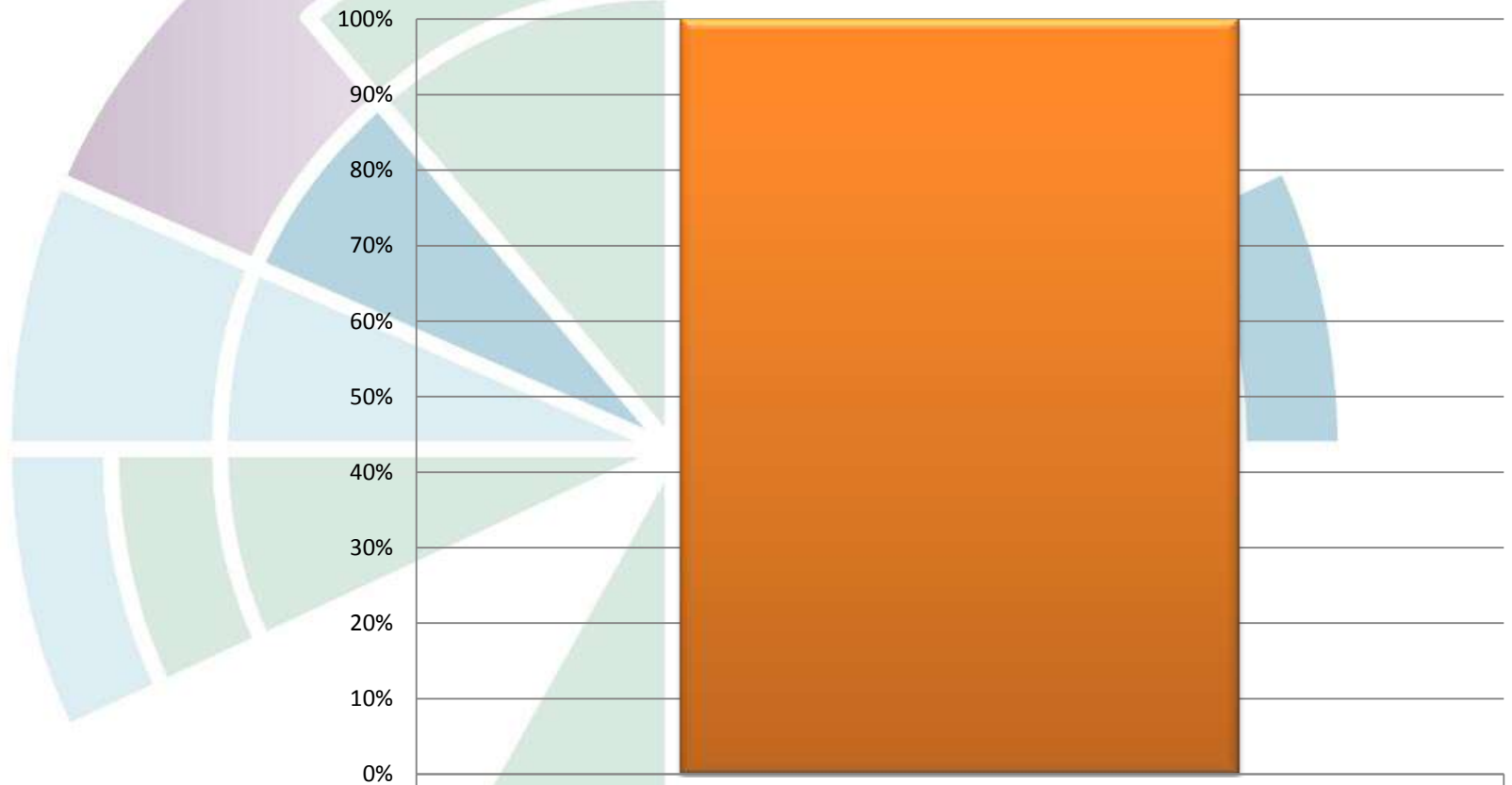
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	28,6%
3 –	28,6%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiramente	14,3%

QUIMICA AMBIENTAL; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiramente	42,9%
2 -	14,3%
3 -	14,3%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteiramente	14,3%

QUÍMICA AMBIENTAL; Classifique:



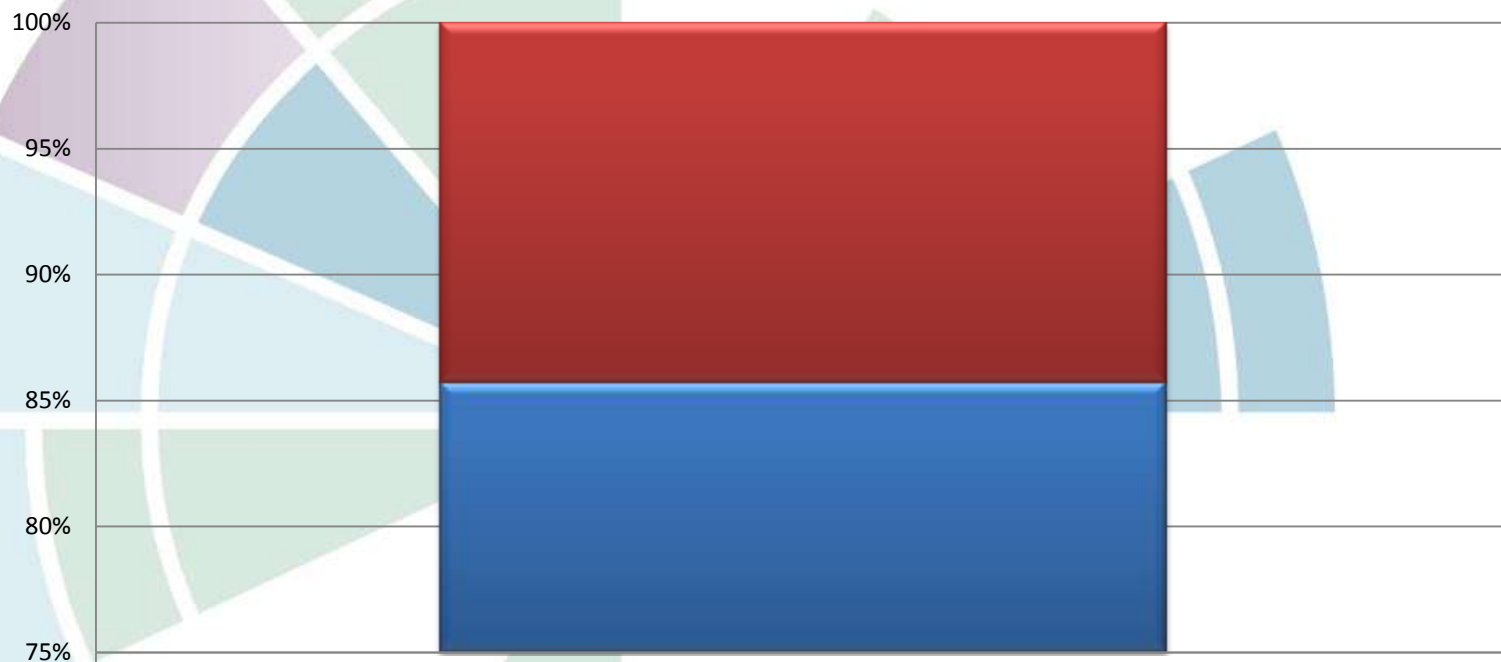
- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

100,0%

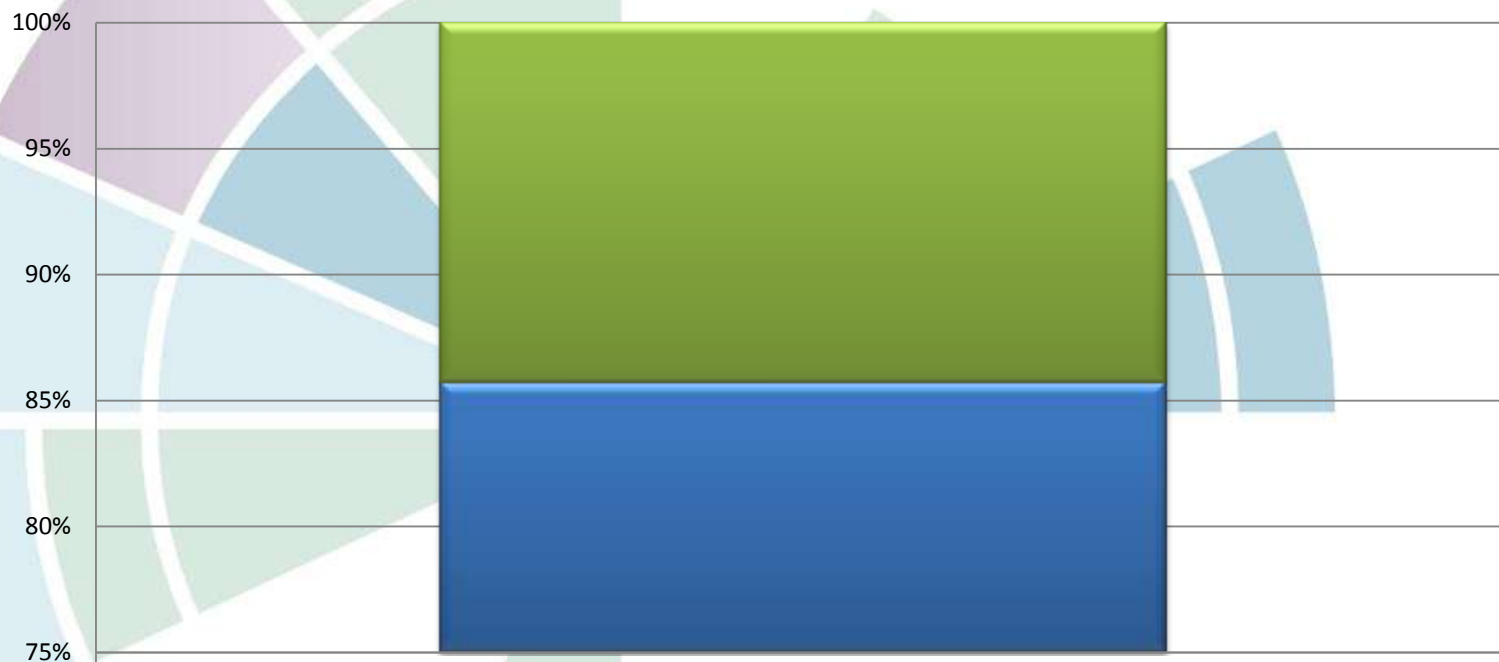
0,0%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



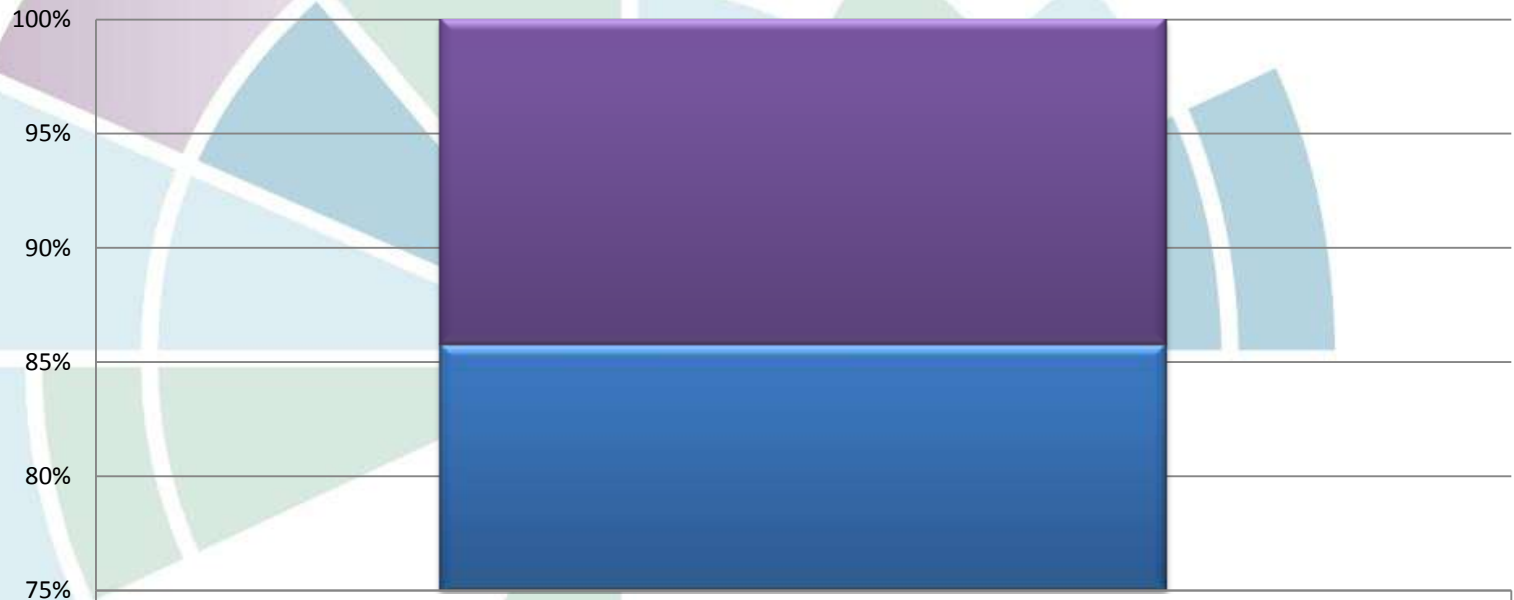
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraamente	85,7%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



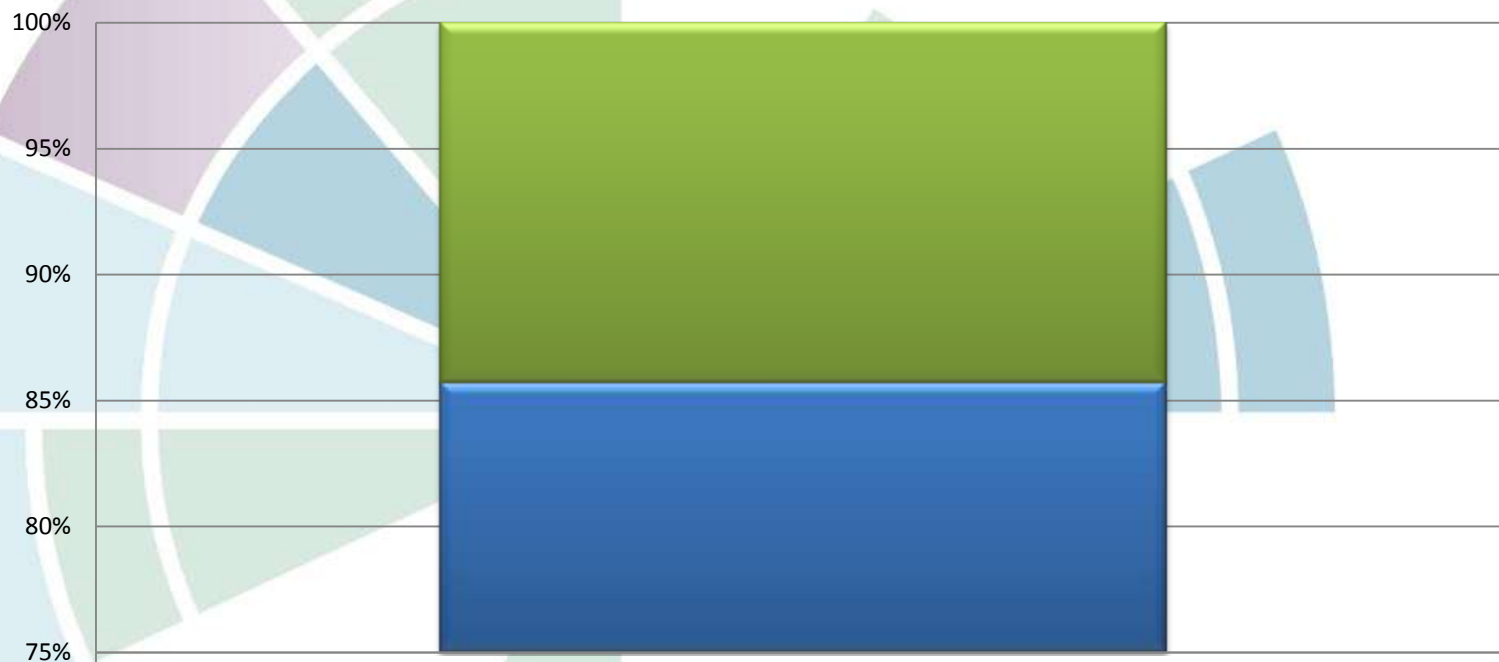
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	85,7%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



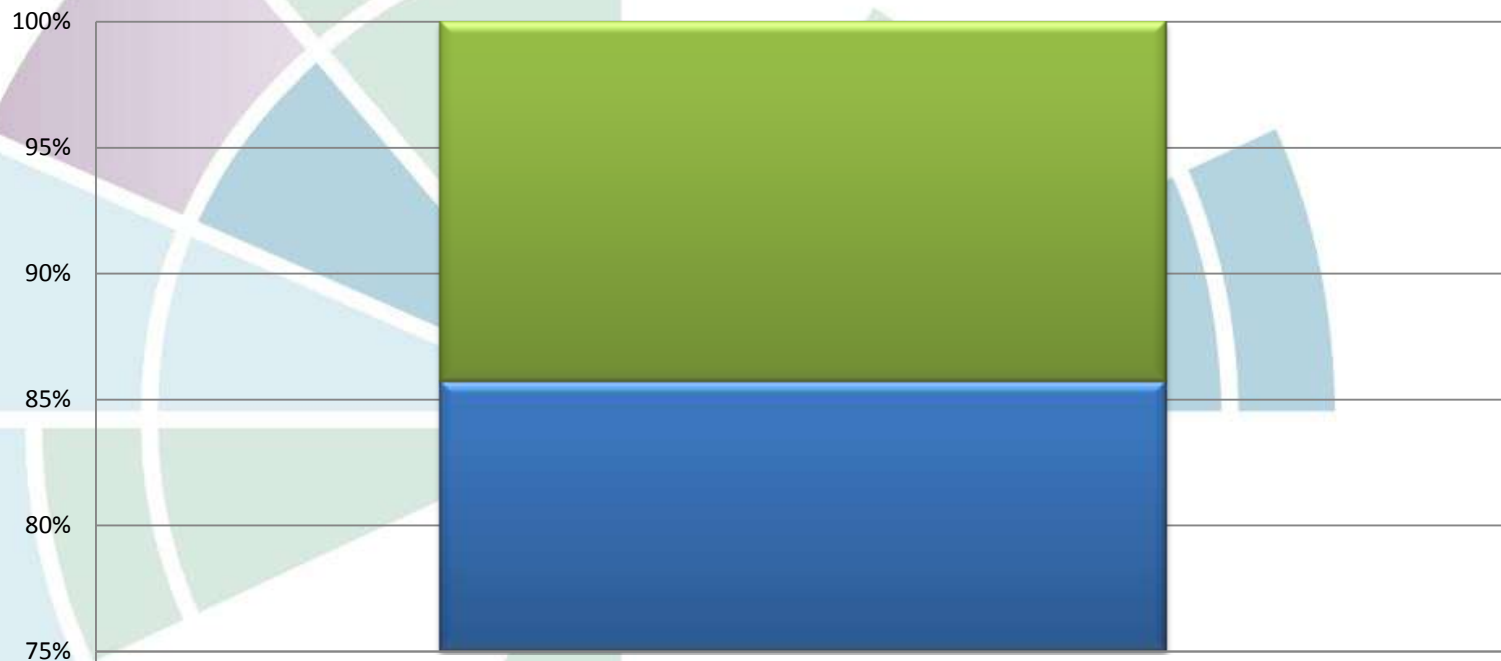
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	14,3%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraemente	85,7%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



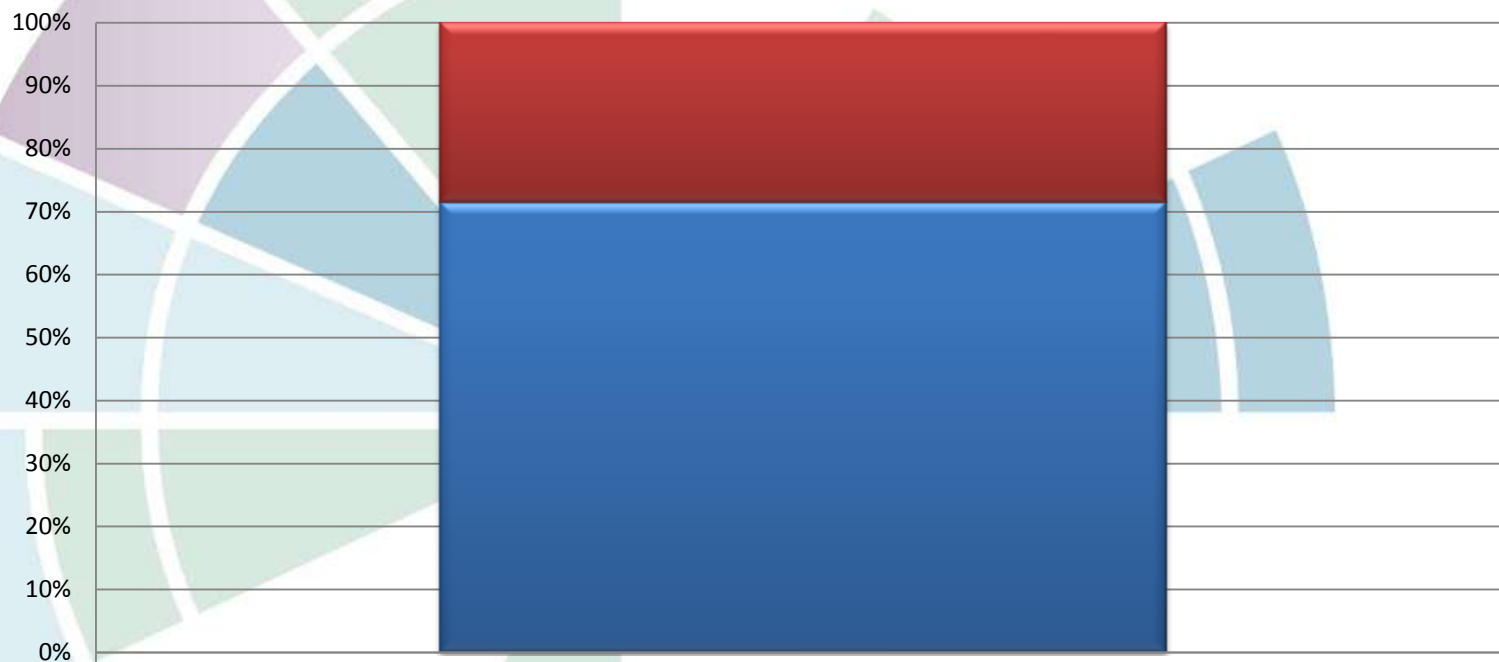
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraemente	85,7%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; A carga horária foi adequada e produtiva:



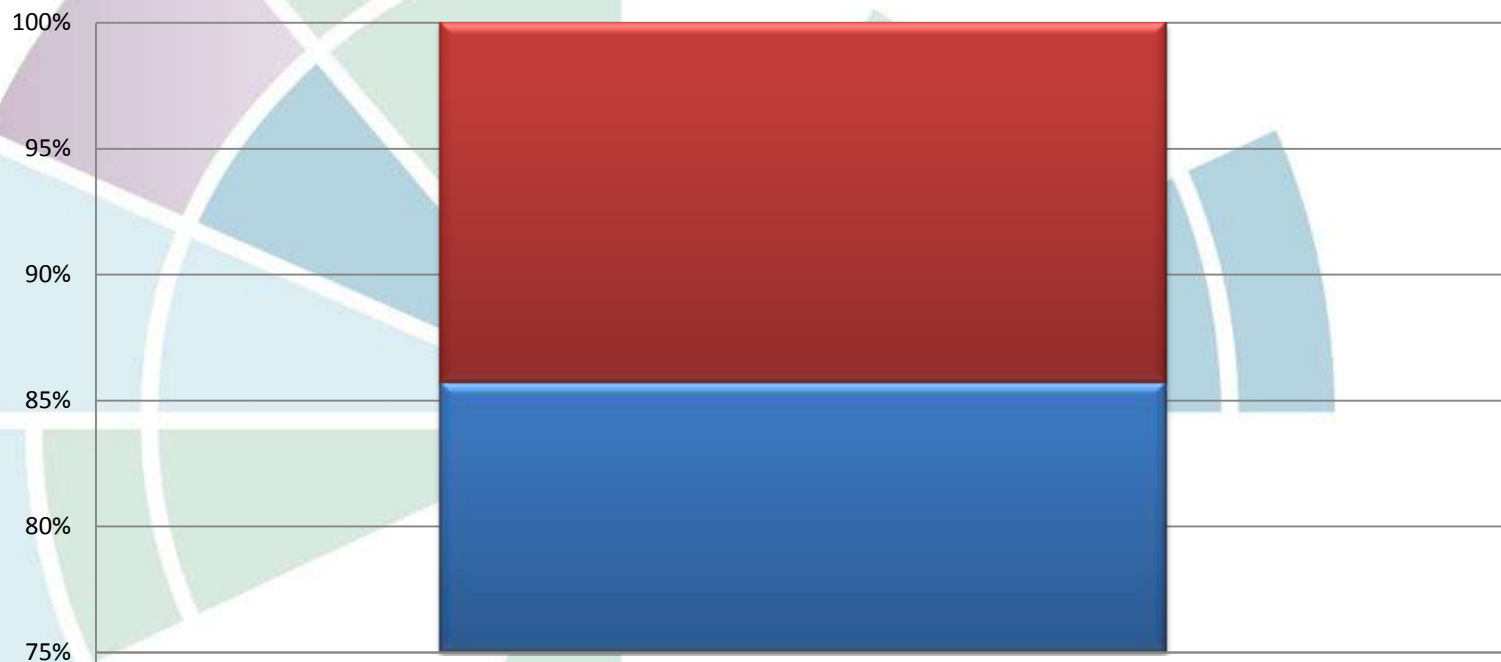
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	85,7%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



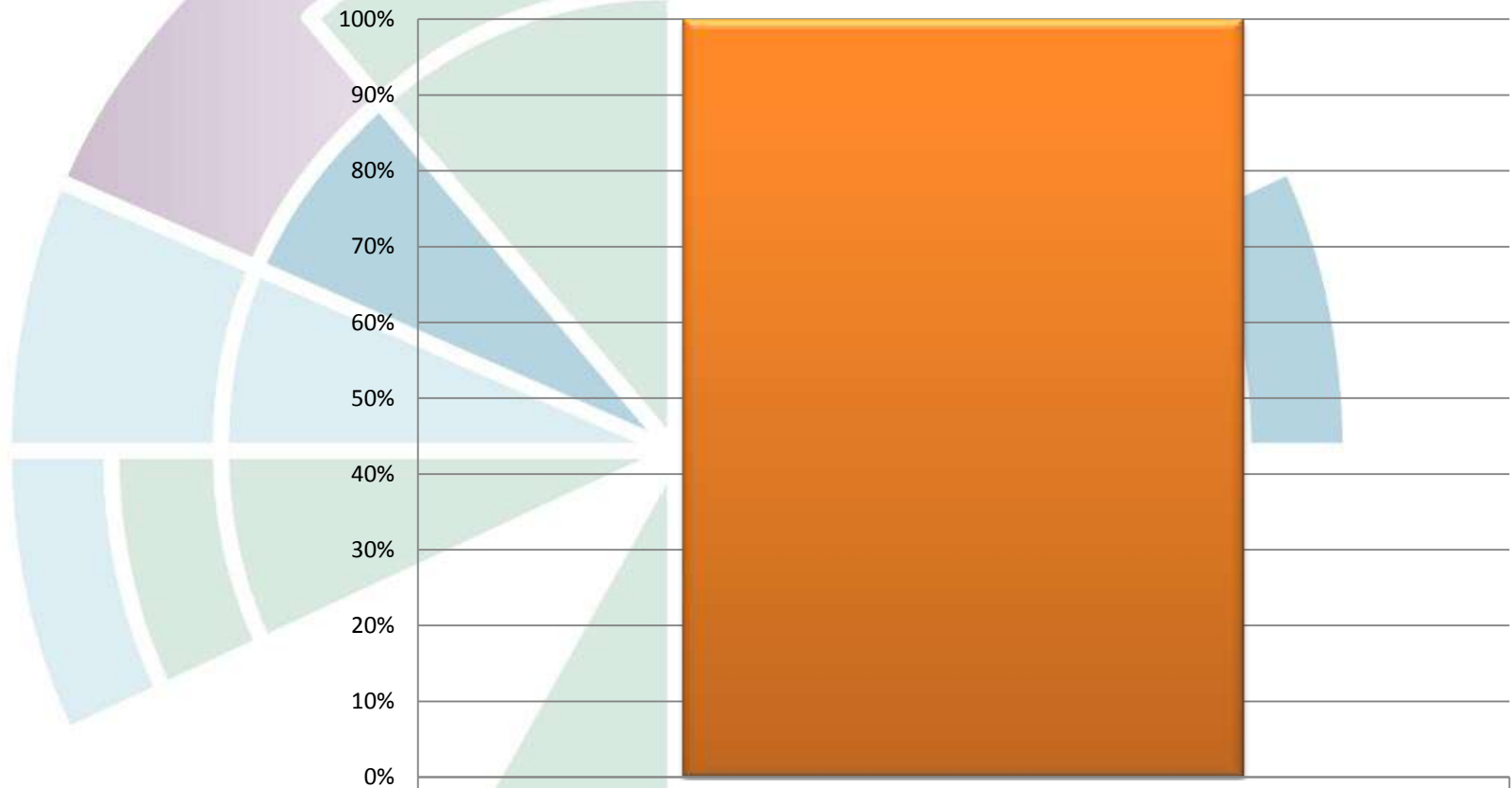
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiramente	71,4%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraamente	85,7%

QUIMICA ORGANICA EXPERIMENTAL II; Classifique:



- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

100,0%

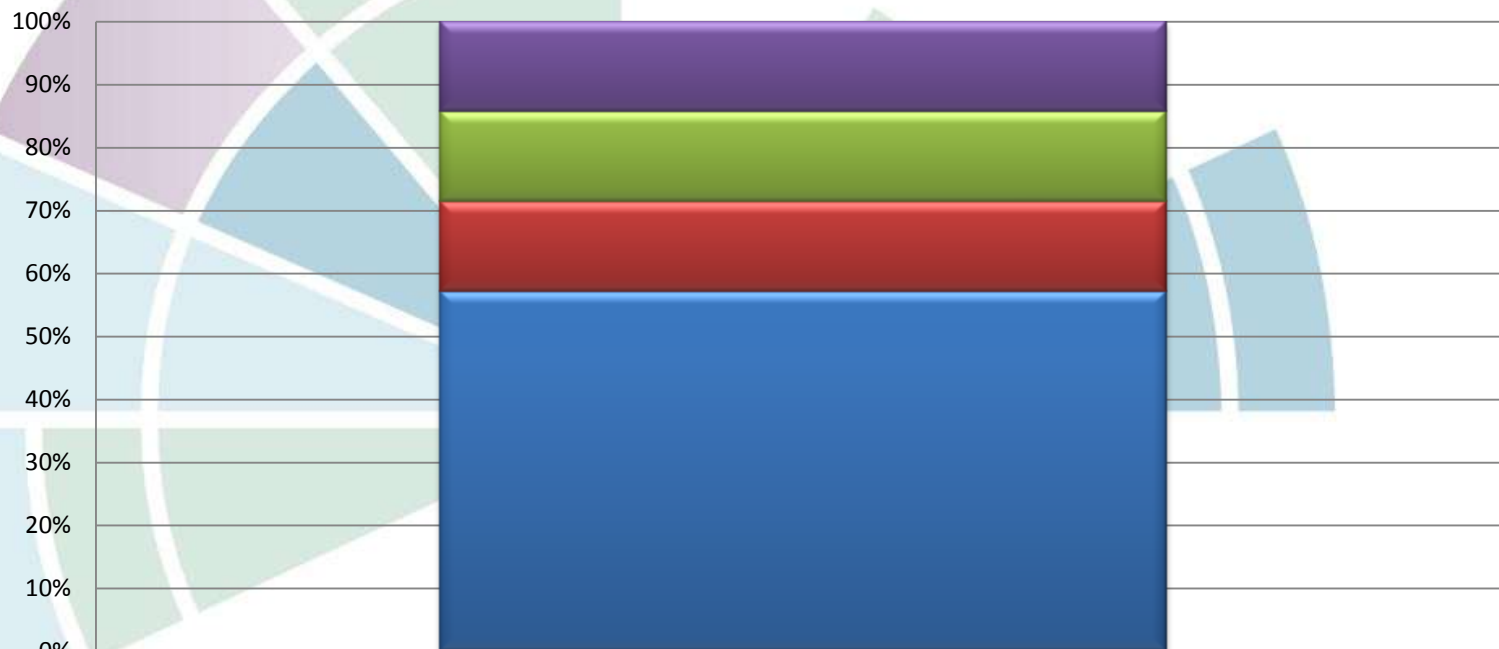
0,0%

QUIMIOMETRIA; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



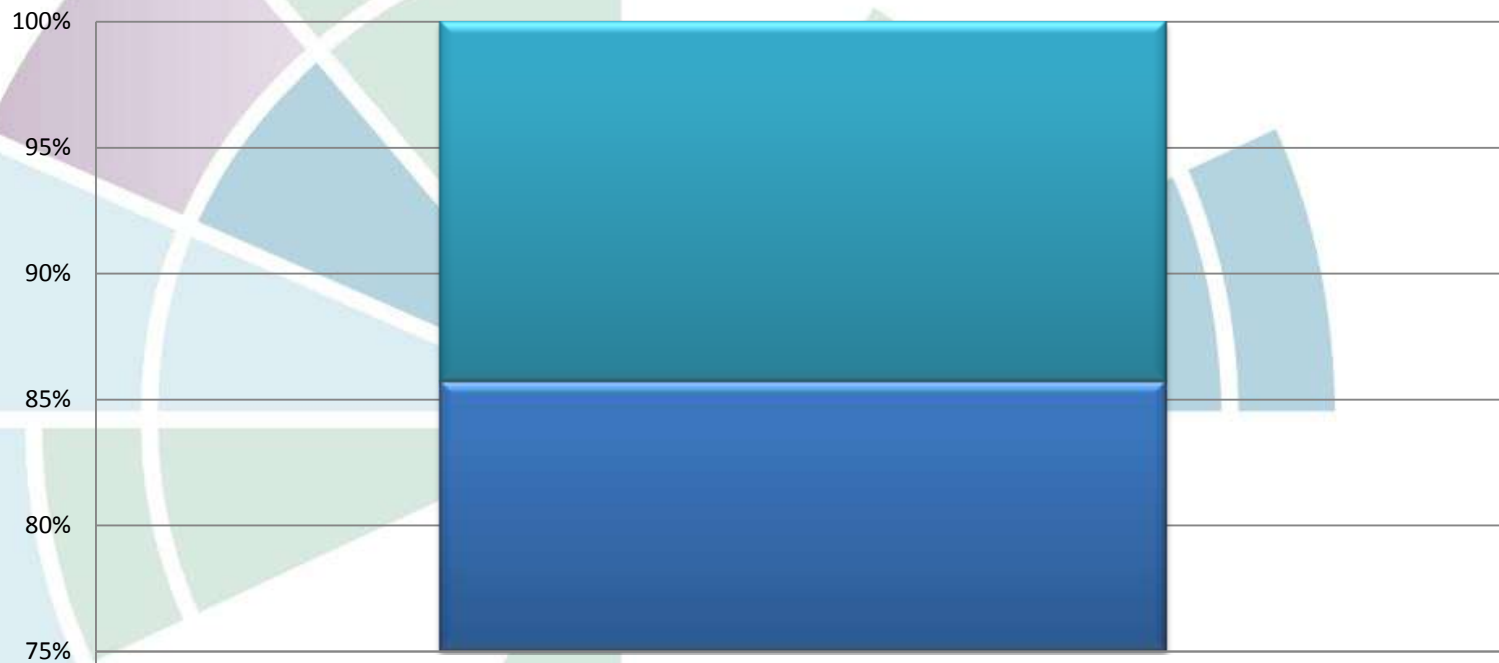
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteira	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteira	85,7%

QUIMIOMETRIA; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



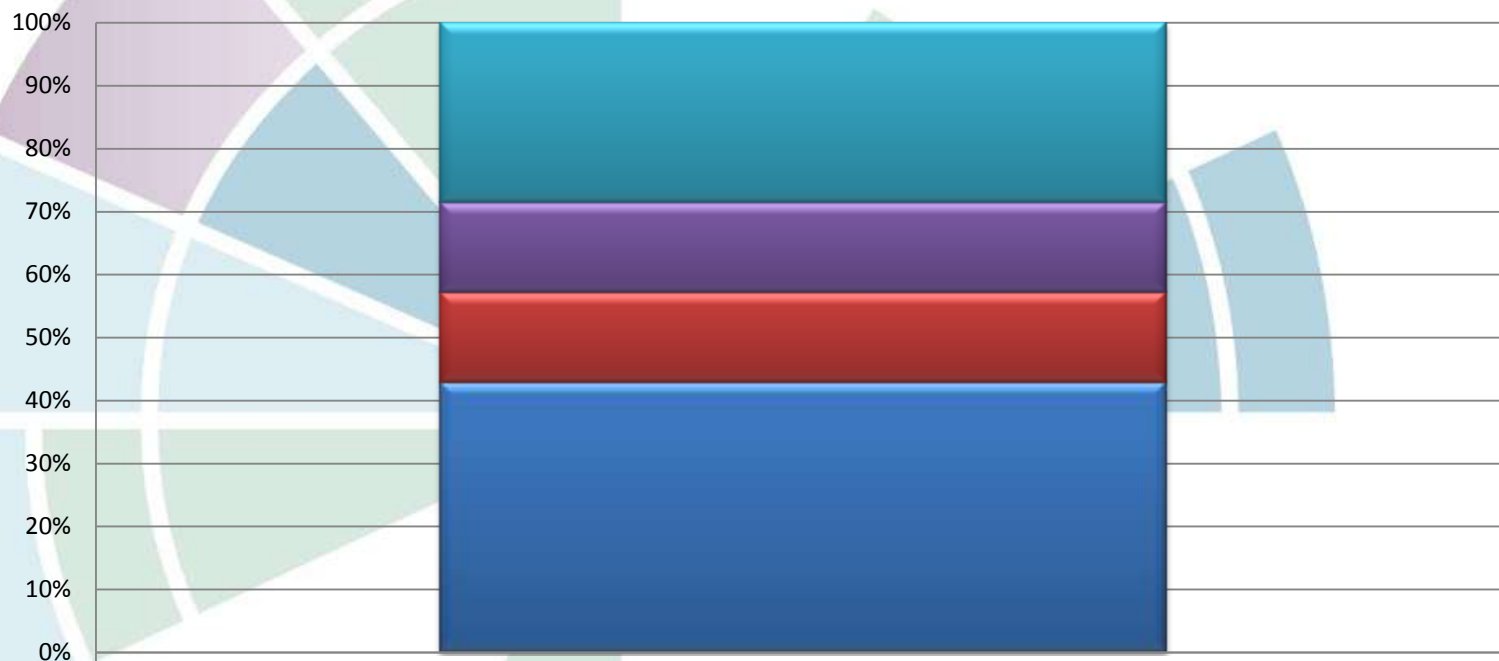
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiraamente	0,0%
2 -	14,3%
3 -	14,3%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteiraamente	57,1%

QUIMIOMETRIA; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



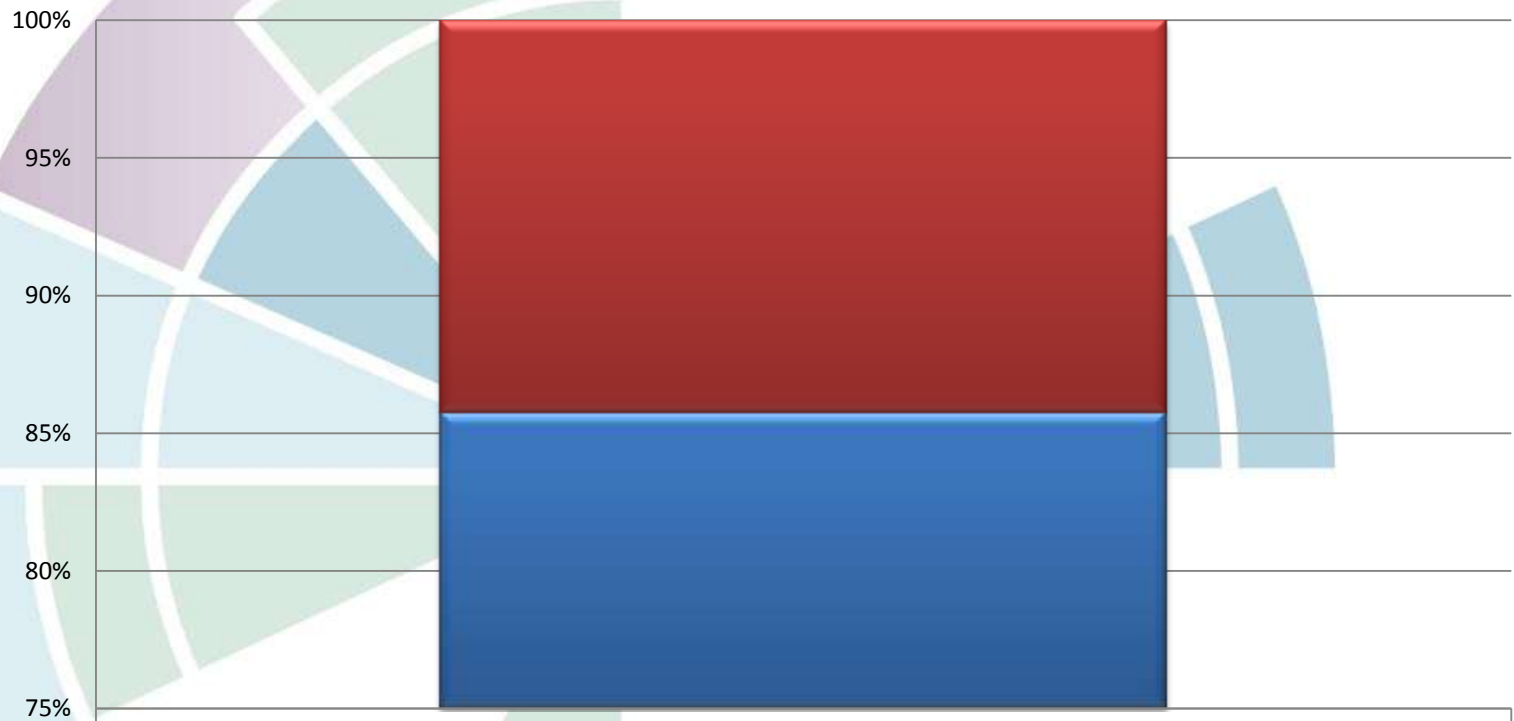
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	14,3%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiraemente	85,7%

QUIMIOMETRIA; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



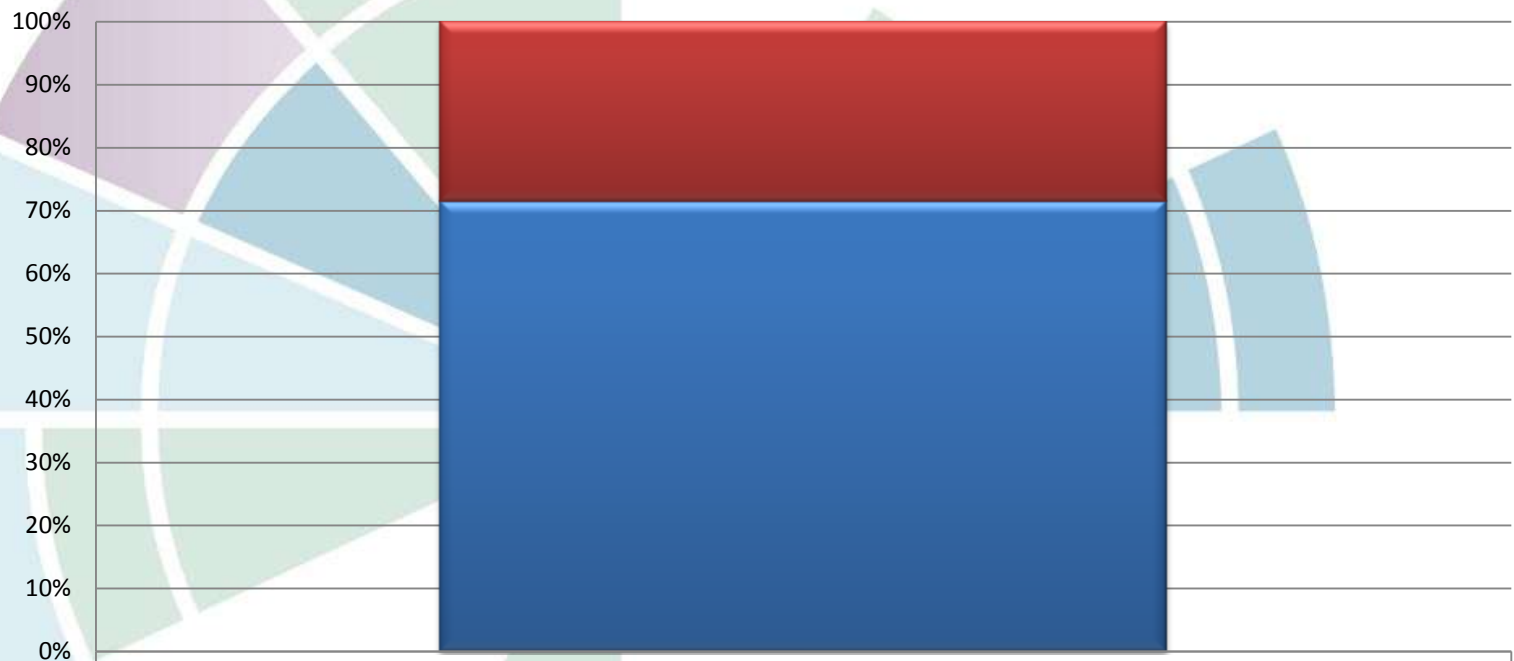
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	28,6%
2 –	14,3%
3 –	0,0%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiramente	42,9%

QUIMIOMETRIA; A carga horária foi adequada e produtiva:



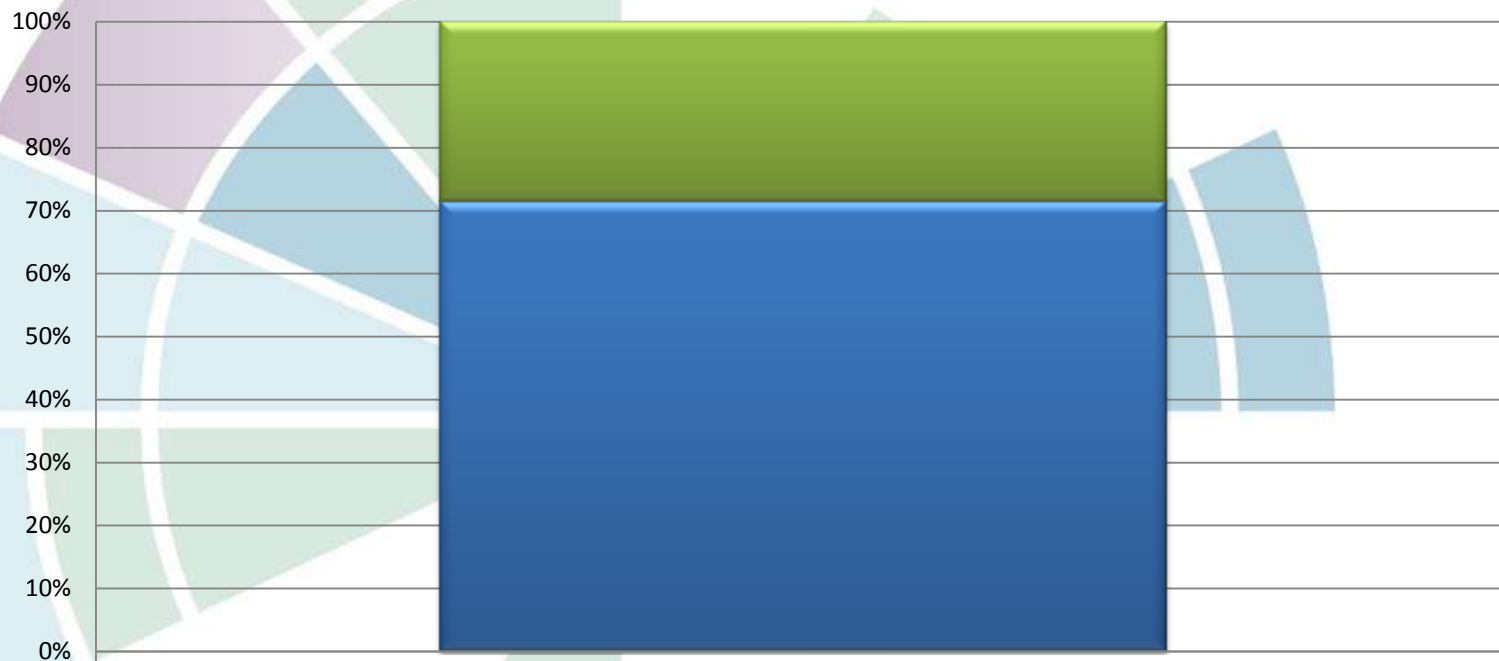
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteira	0,0%
2 -	0,0%
3 -	0,0%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteira	85,7%

QUIMIOMETRIA; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



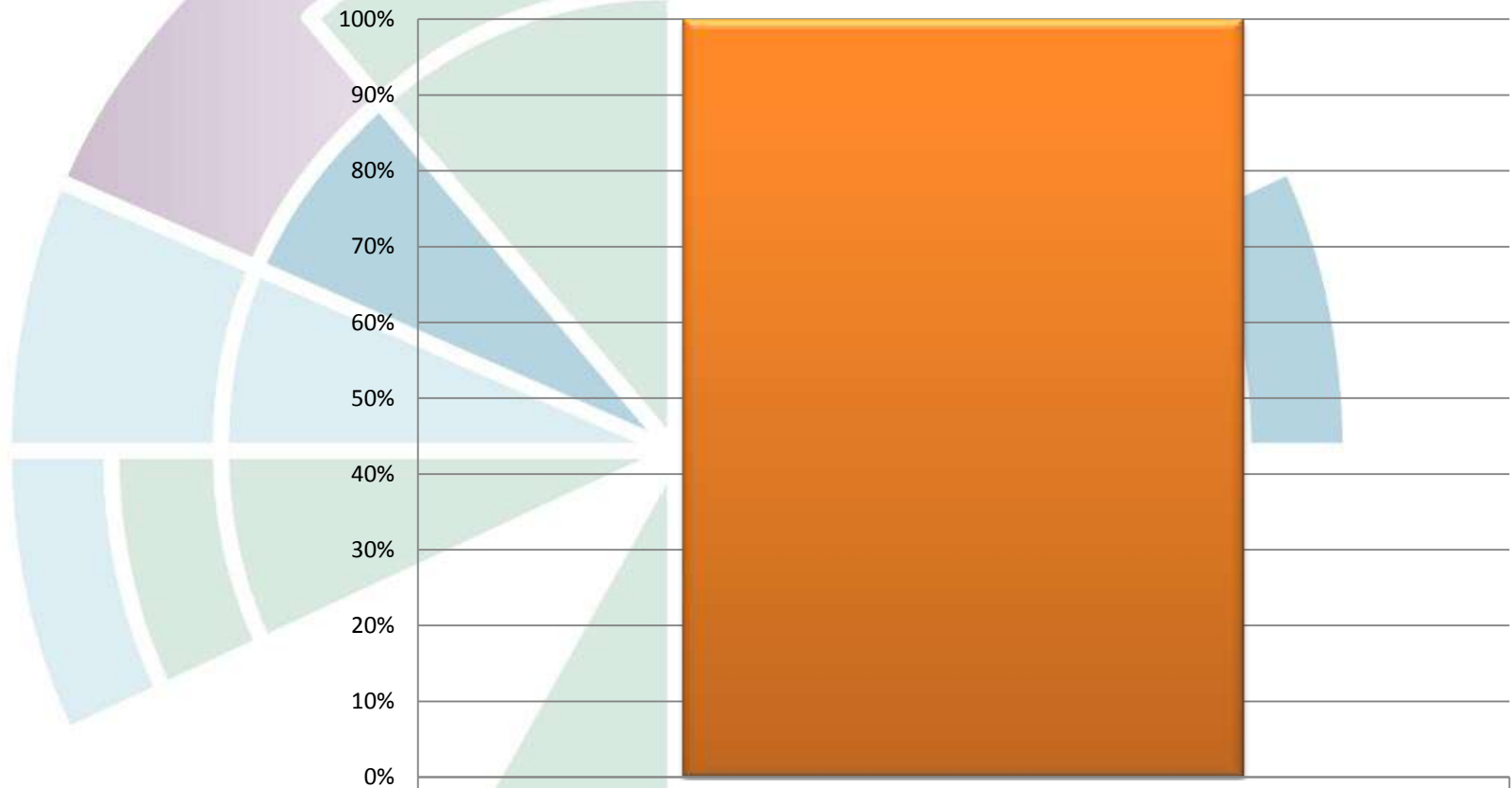
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraemente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraemente	71,4%

QUIMIOMETRIA; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiraemente	0,0%
2 -	0,0%
3 -	28,6%
4 -	0,0%
5 - Concordo Inteiraemente	71,4%

QUIMIOMETRIA; Classifique:



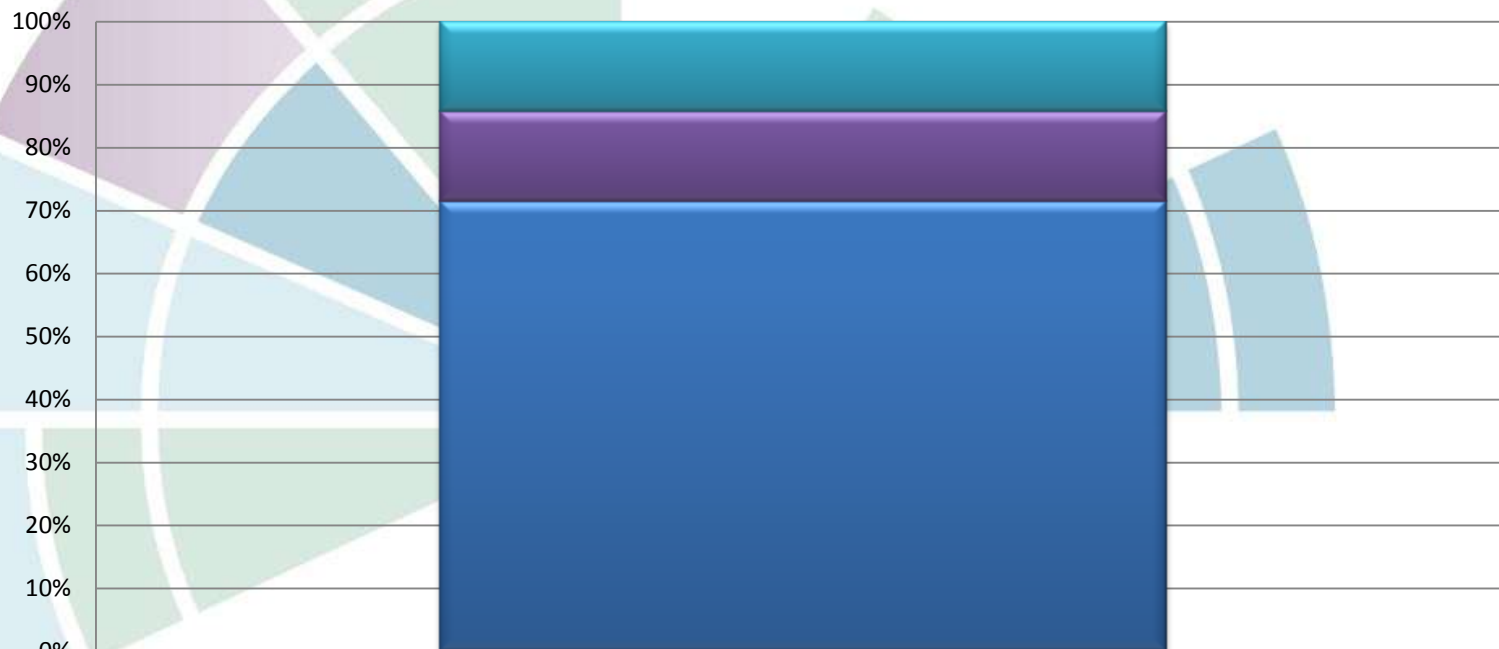
- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

100,0%

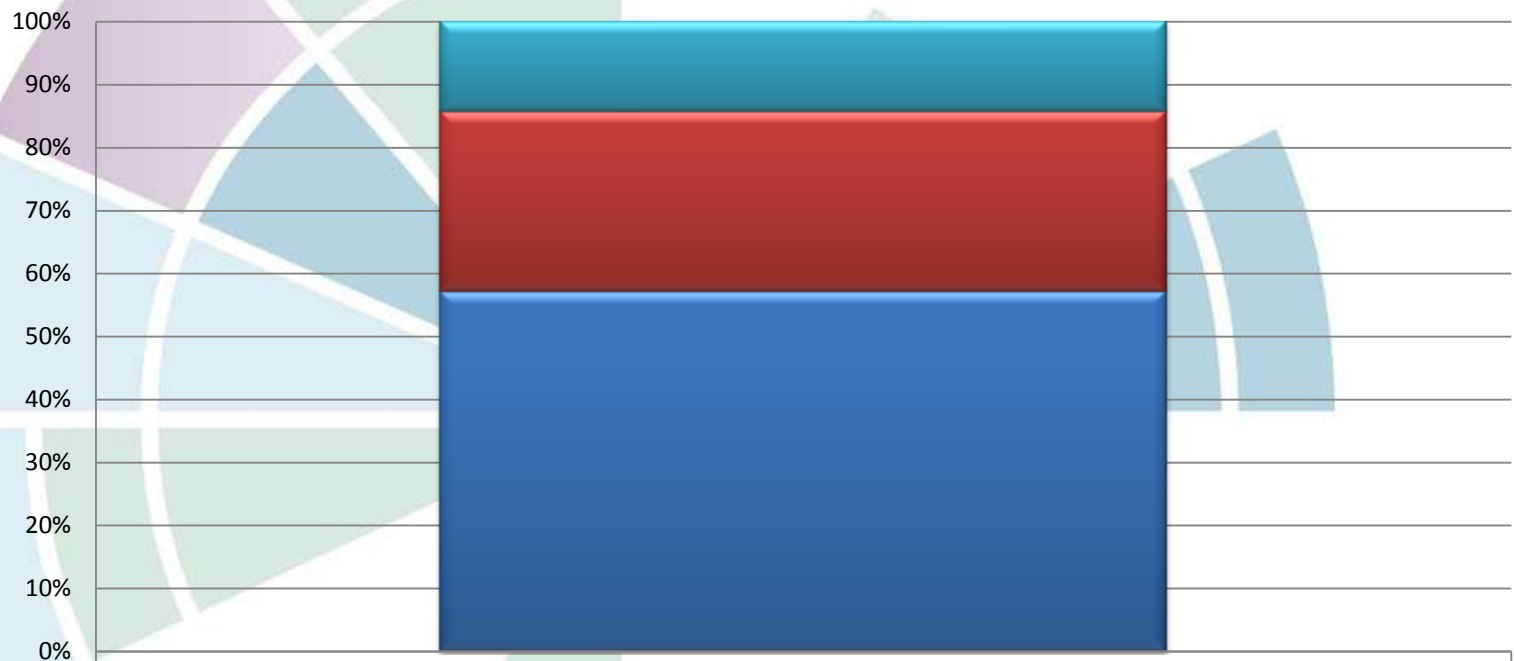
0,0%

SEMINARIOS INTEGRADOS; Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional:



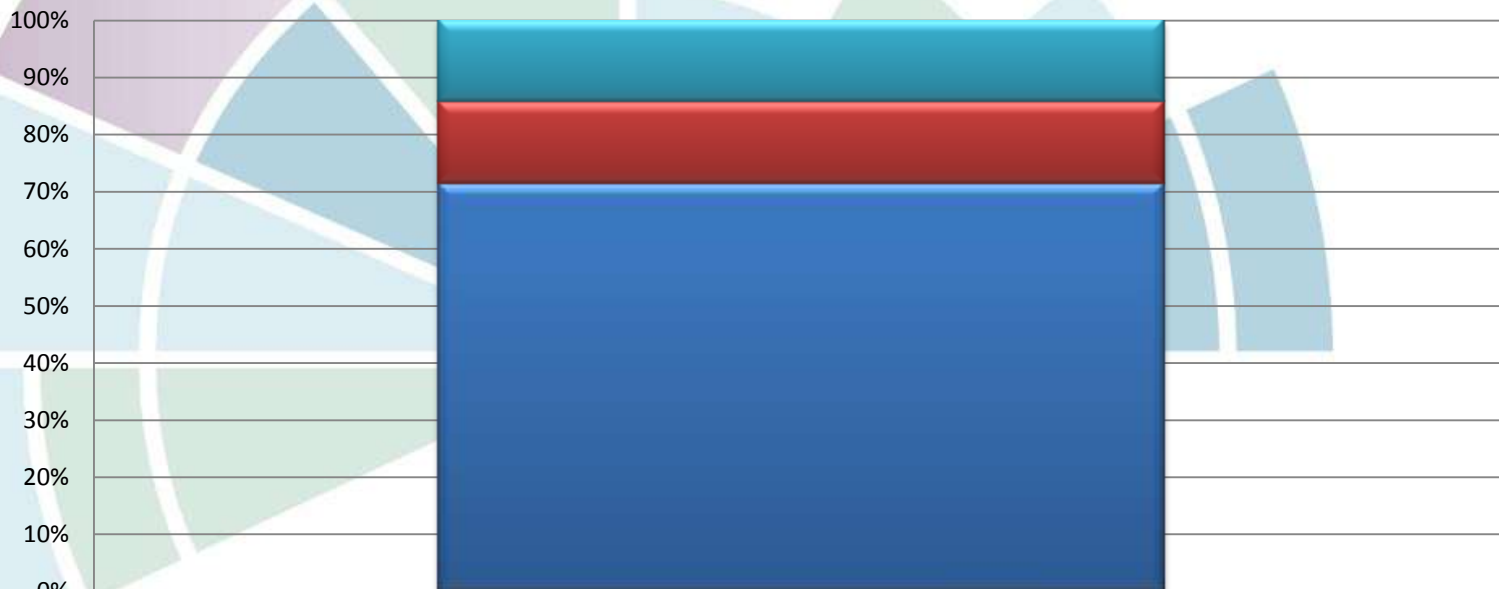
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiramente	14,3%
2 -	14,3%
3 -	0,0%
4 -	0,0%
5 - Concordo Inteiraamente	71,4%

SEMINARIOS INTEGRADOS; Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza:



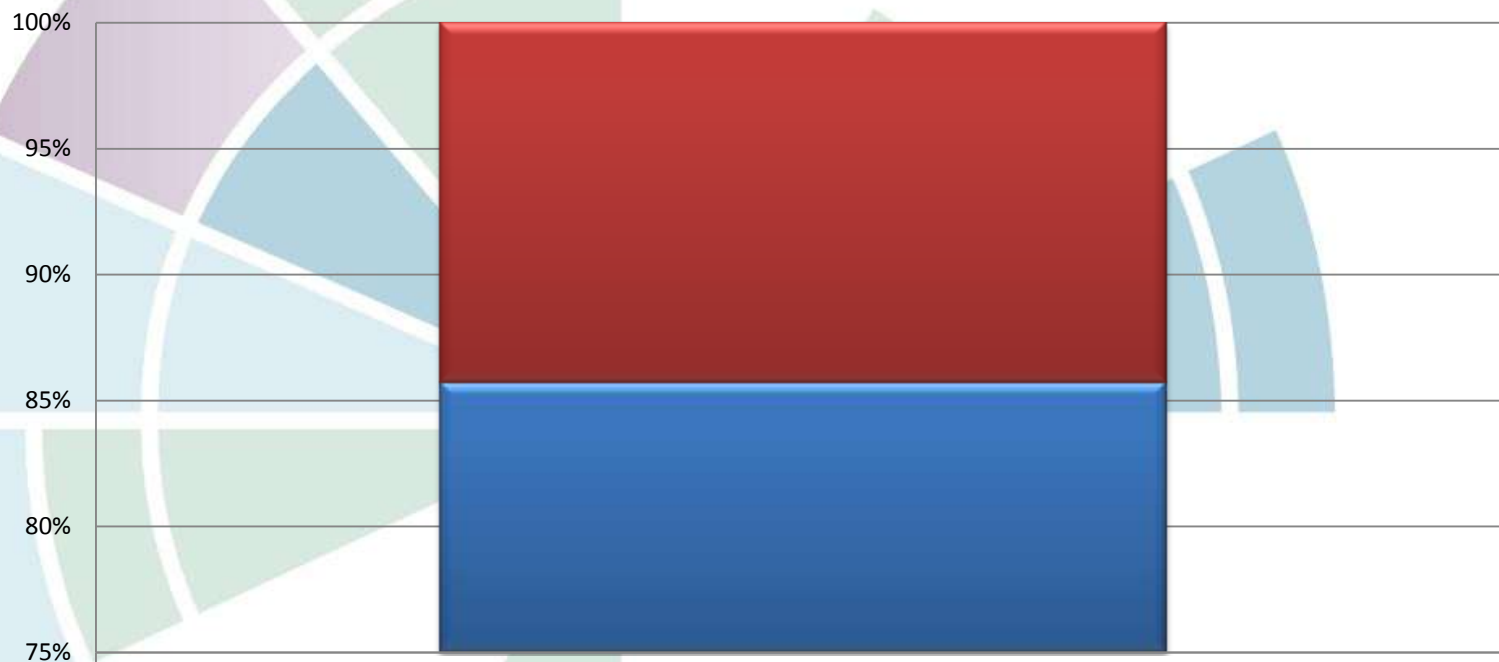
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiraemente	14,3%
2 -	0,0%
3 -	0,0%
4 -	28,6%
5 - Concordo Inteiraemente	57,1%

SEMINARIOS INTEGRADOS; No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC:



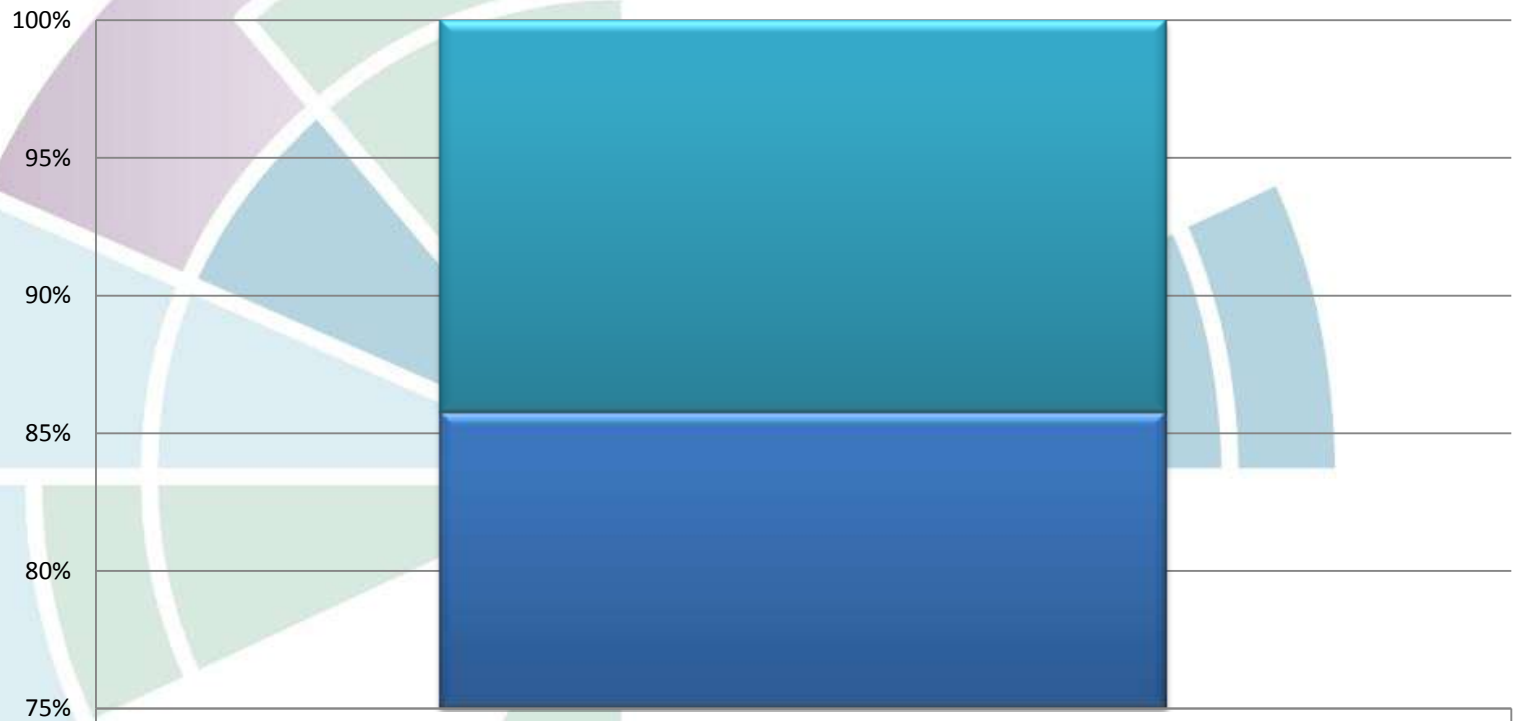
	Química
0 - Não se aplica	0,0%
1 - Discordo Inteiraamente	14,3%
2 -	0,0%
3 -	0,0%
4 -	14,3%
5 - Concordo Inteiraamente	71,4%

SEMINARIOS INTEGRADOS; Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação:



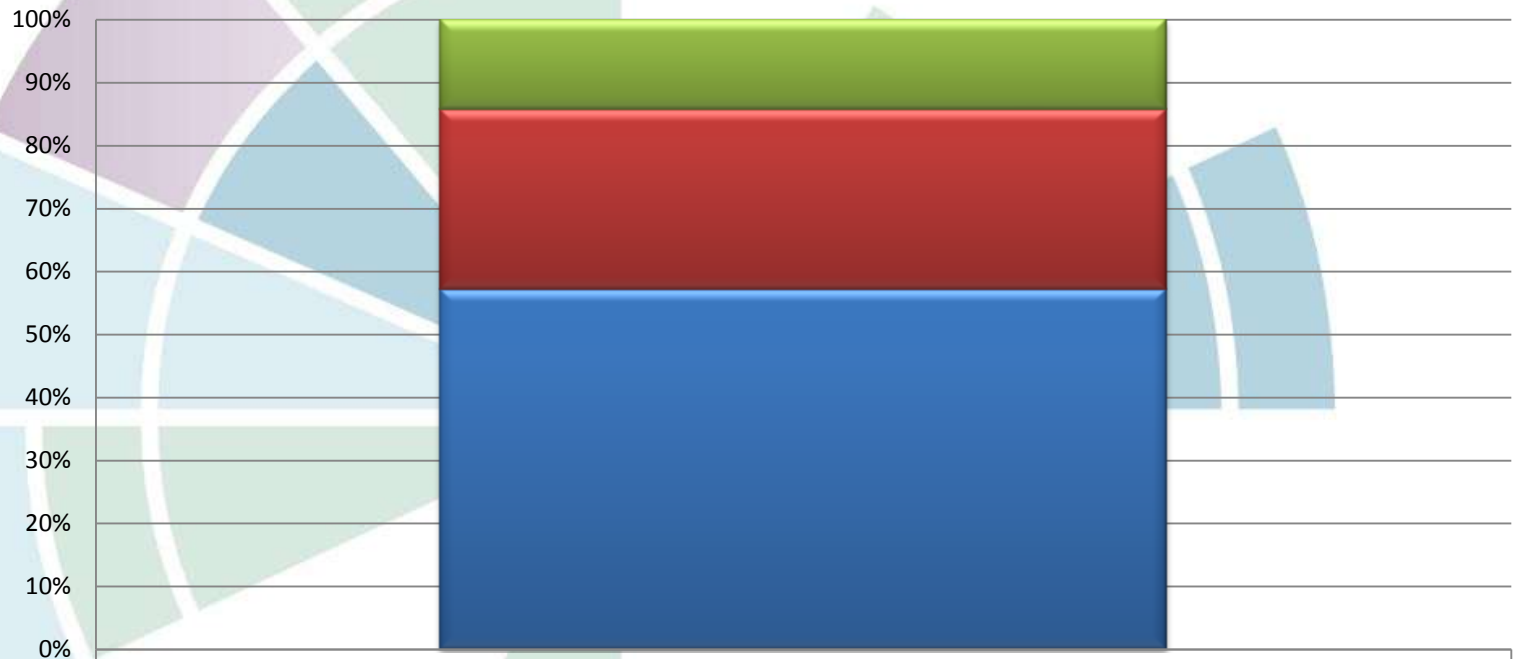
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	14,3%
5 – Concordo Inteiraamente	85,7%

SEMINARIOS INTEGRADOS; A carga horária foi adequada e produtiva:



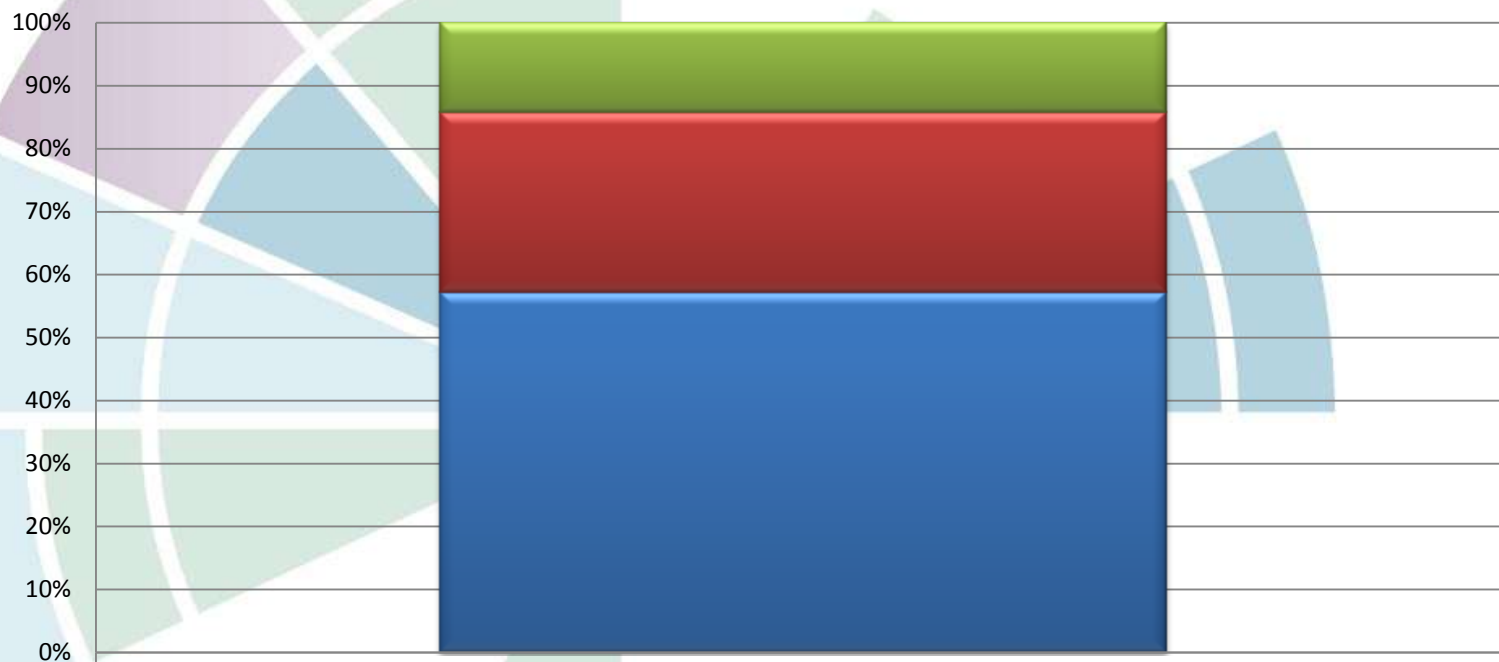
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	14,3%
2 –	0,0%
3 –	0,0%
4 –	0,0%
5 – Concordo Inteiramente	85,7%

SEMINARIOS INTEGRADOS; Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC:



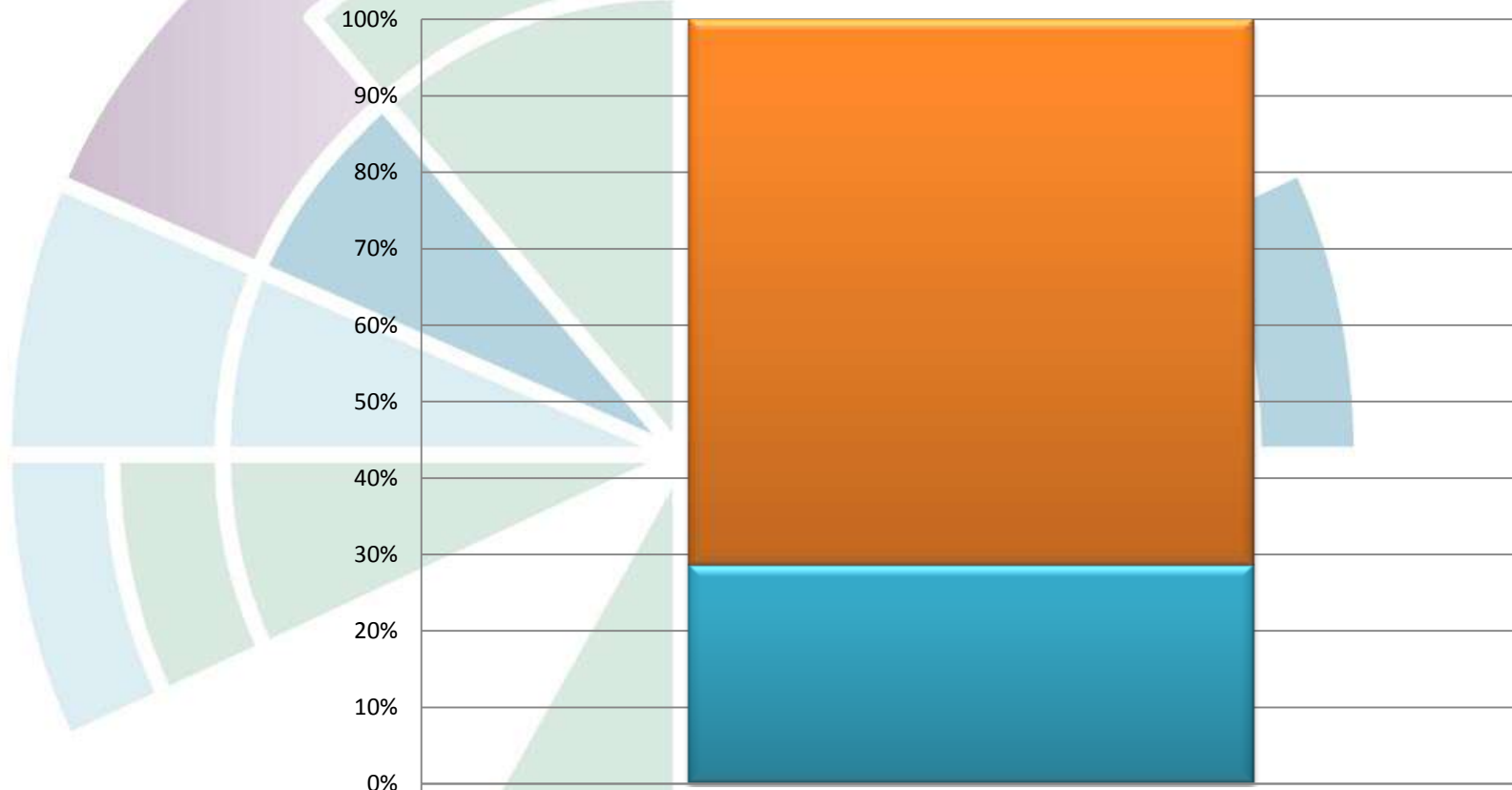
	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiramente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiramente	57,1%

SEMINARIOS INTEGRADOS; Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo:



	Química
0 – Não se aplica	0,0%
1 – Discordo Inteiraamente	0,0%
2 –	0,0%
3 –	14,3%
4 –	28,6%
5 – Concordo Inteiraamente	57,1%

SEMINARIOS INTEGRADOS; Classifique:



- Área mais prestigiada ou em expansão (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)
- Área desnecessária ou ultrapassada (em relação ao seu curso e ao seu campo profissional)

Química

71,4%

28,6%