



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2010

Pedagogia

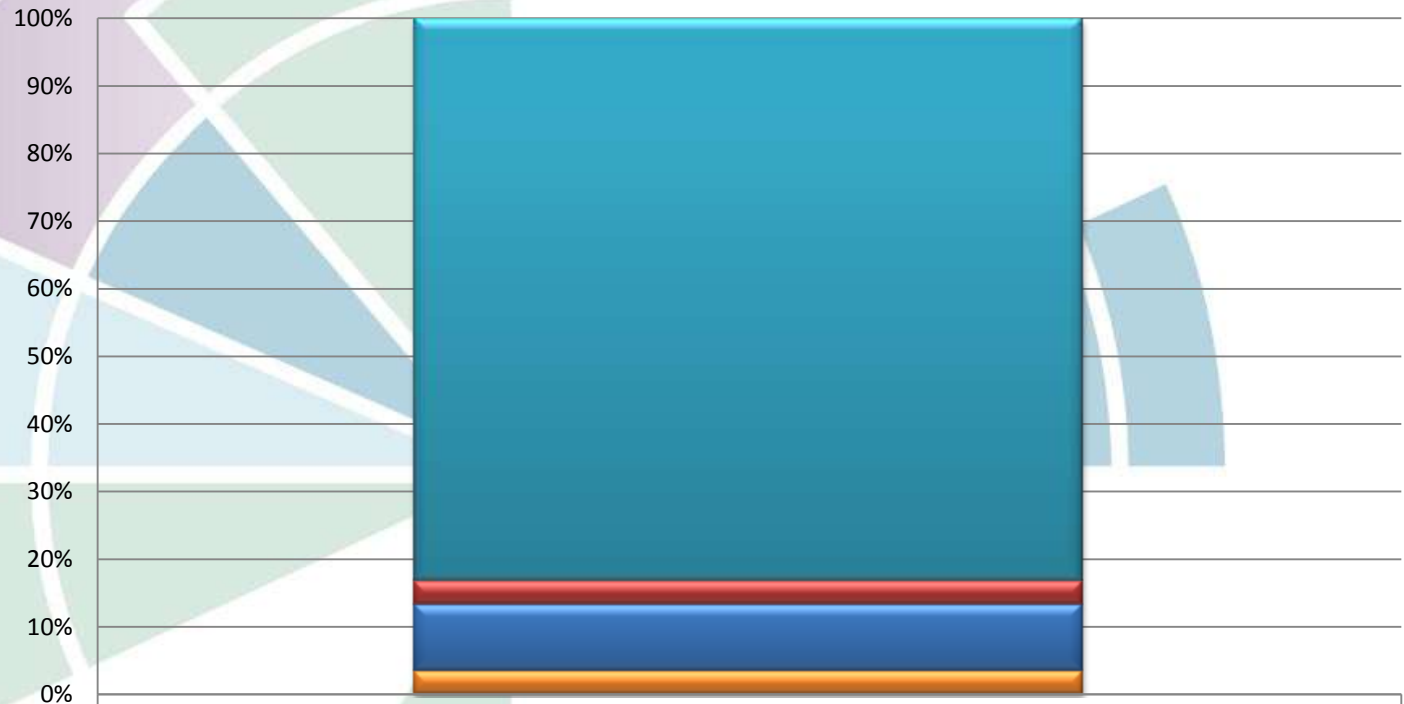
Campus Guarulhos





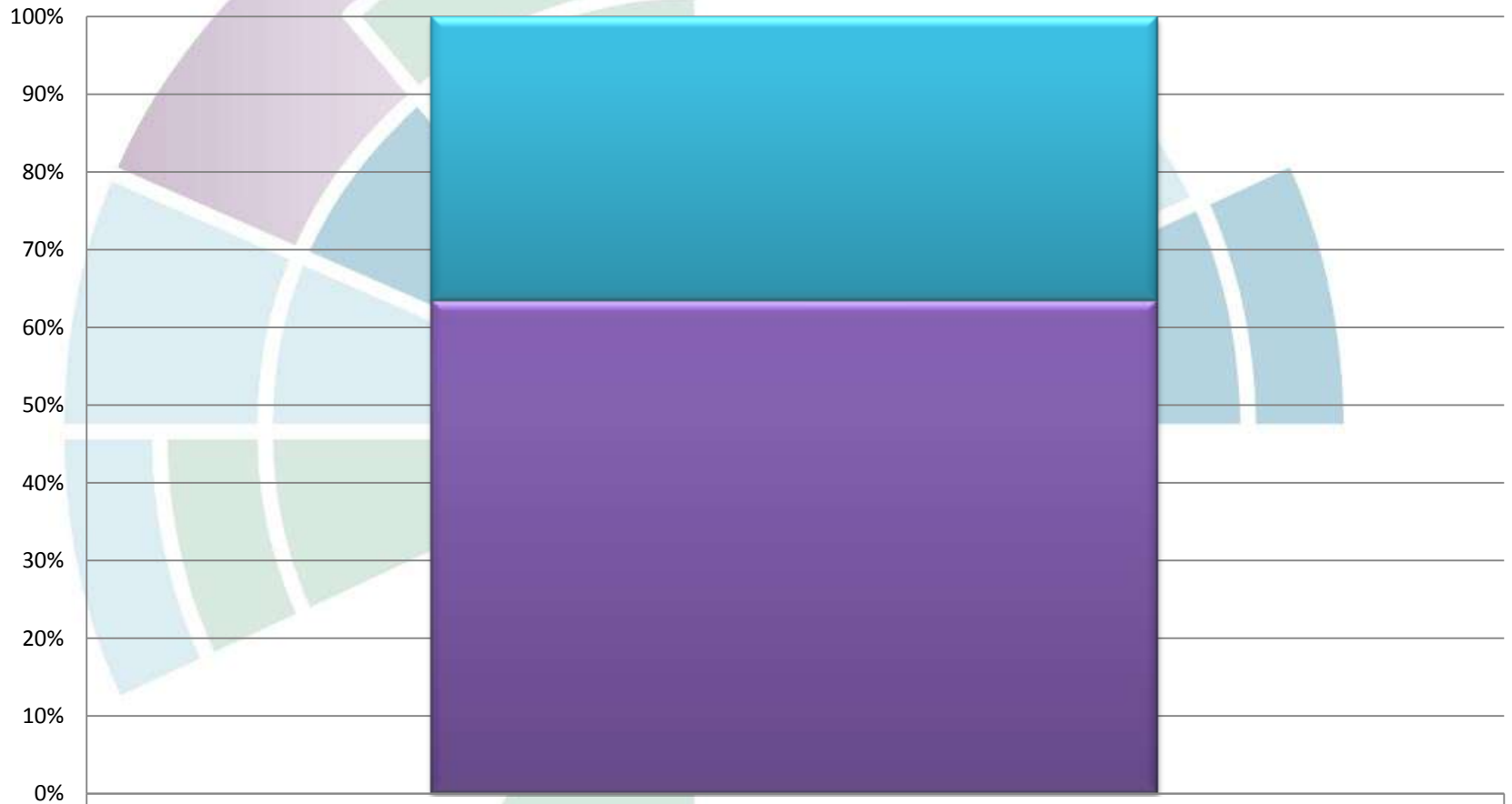
1. Perfil do Formando




Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?



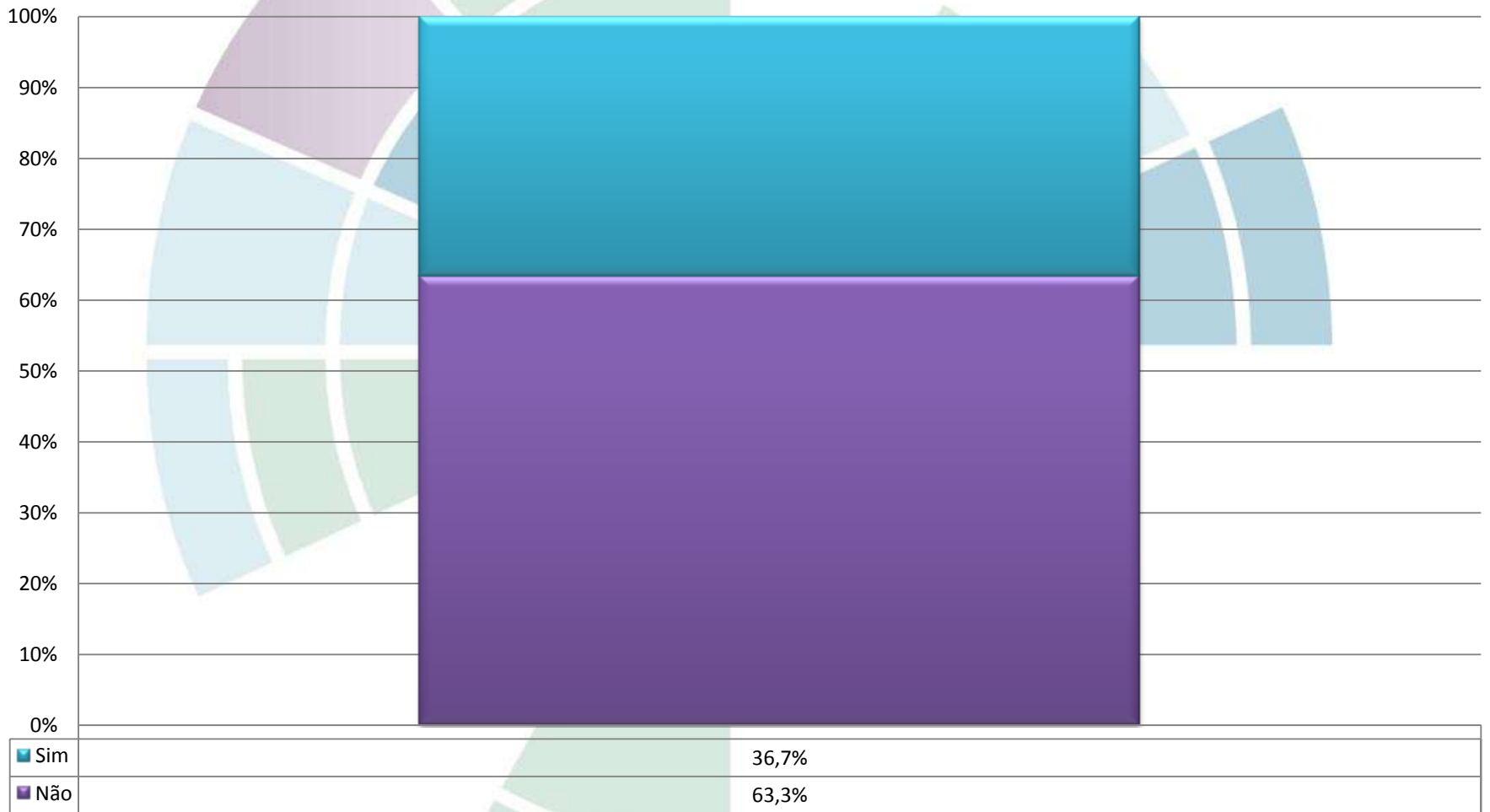
■ Não fiz outro curso	83,3%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	3,3%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	10,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Lingüística, Letras e Artes	3,3%

Este curso está:

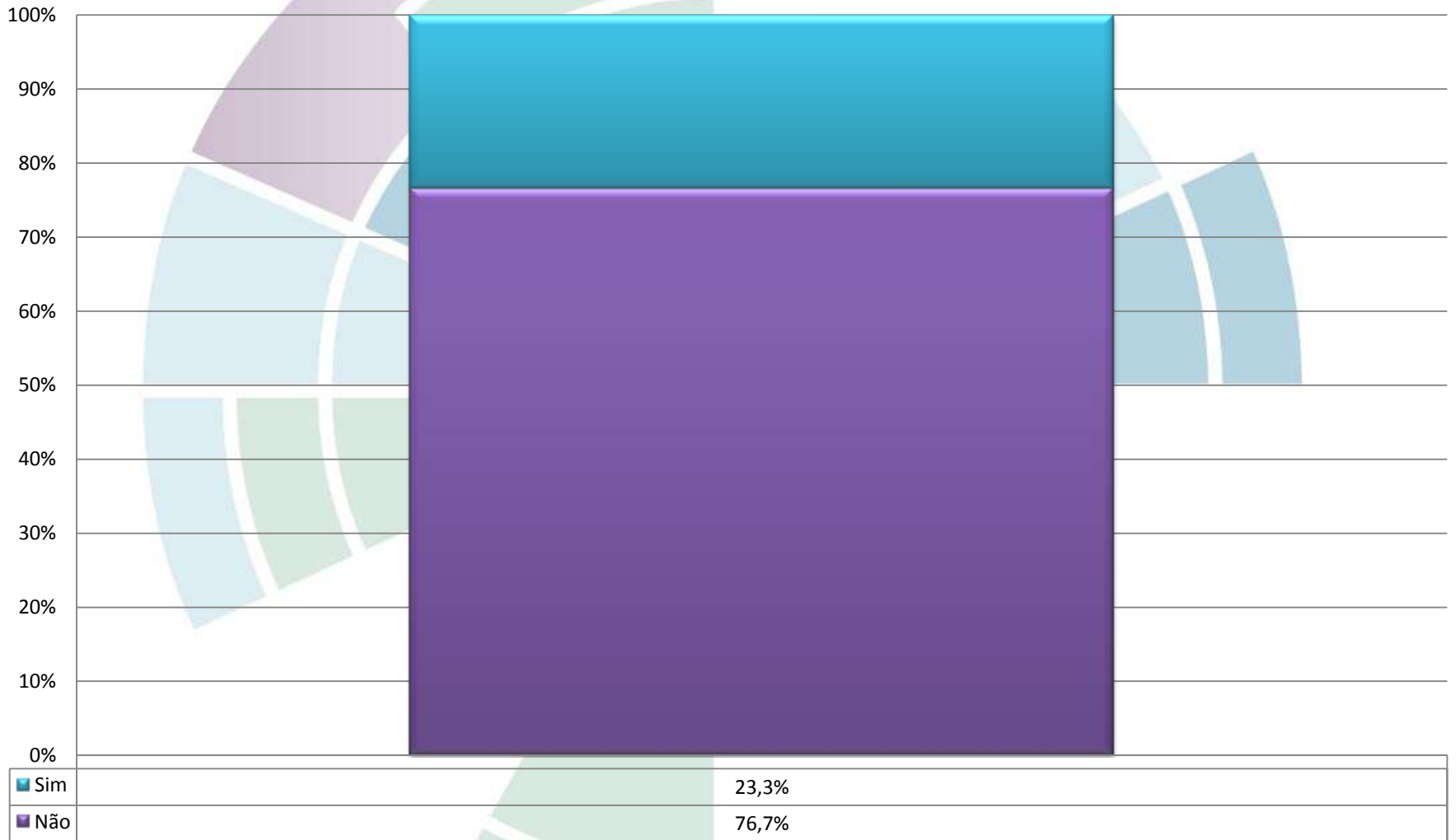


 Não realizado	36,7%
 Completo	63,3%
 Imcompleto	0,0%

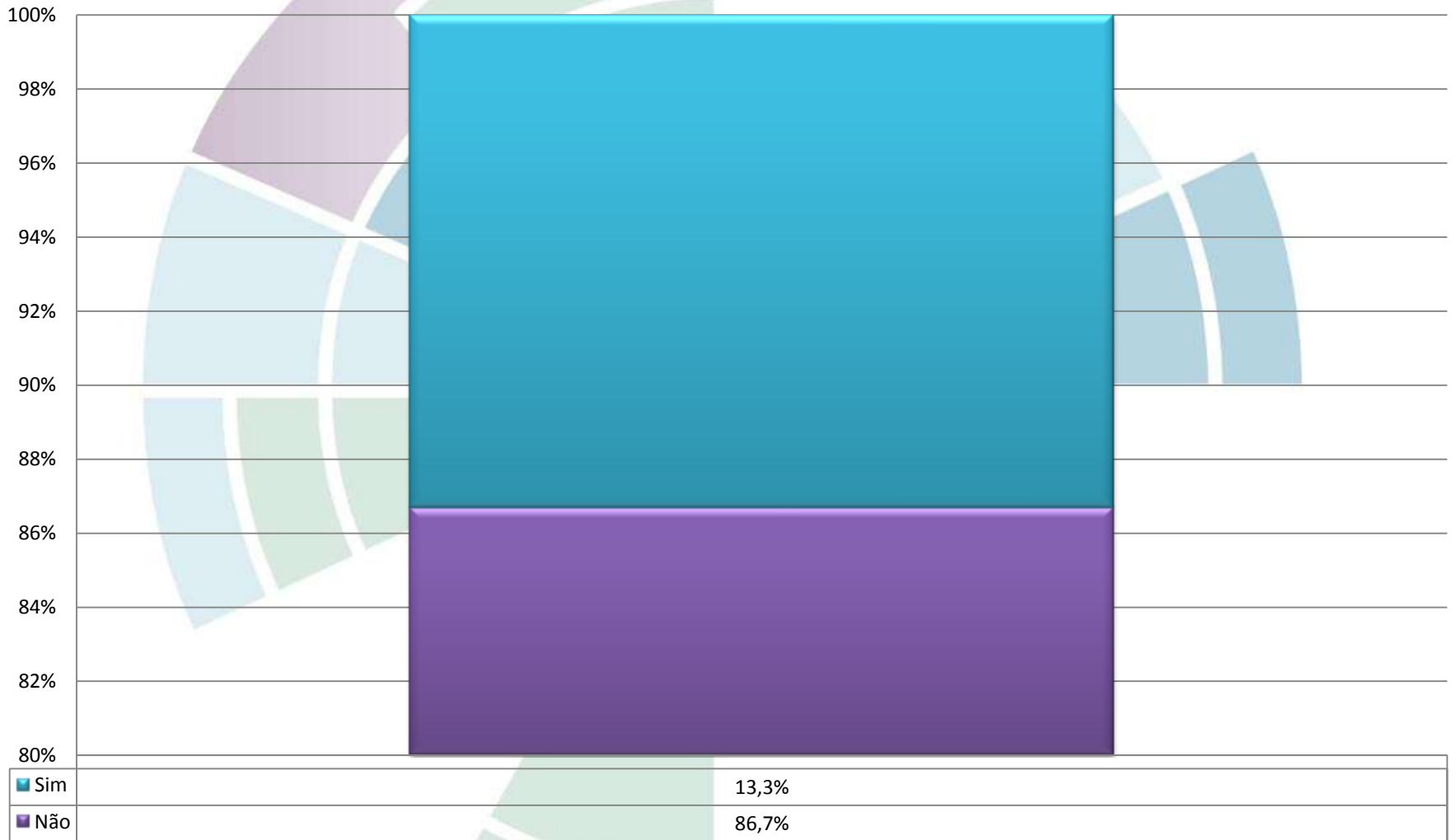
Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?



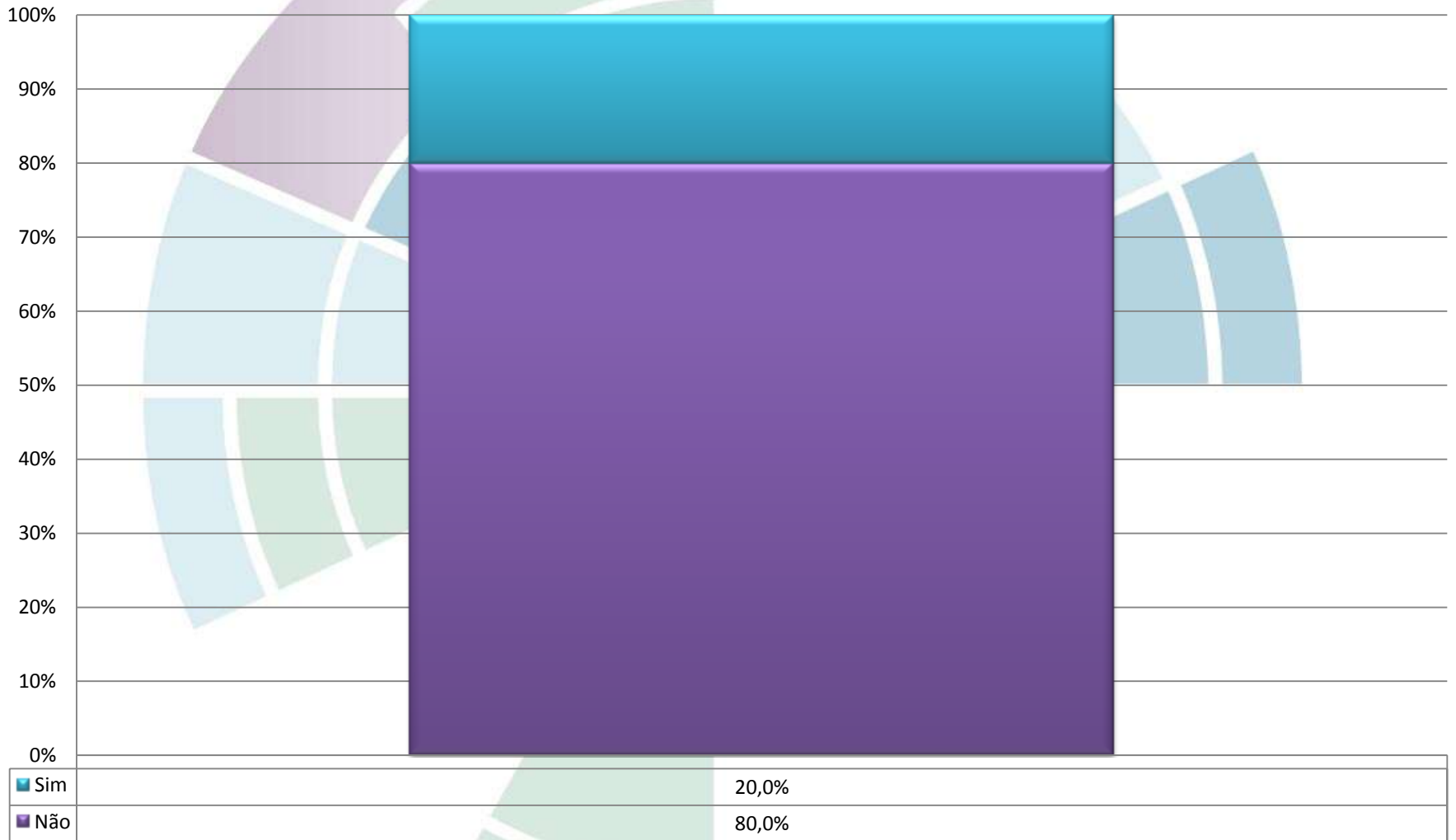
Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



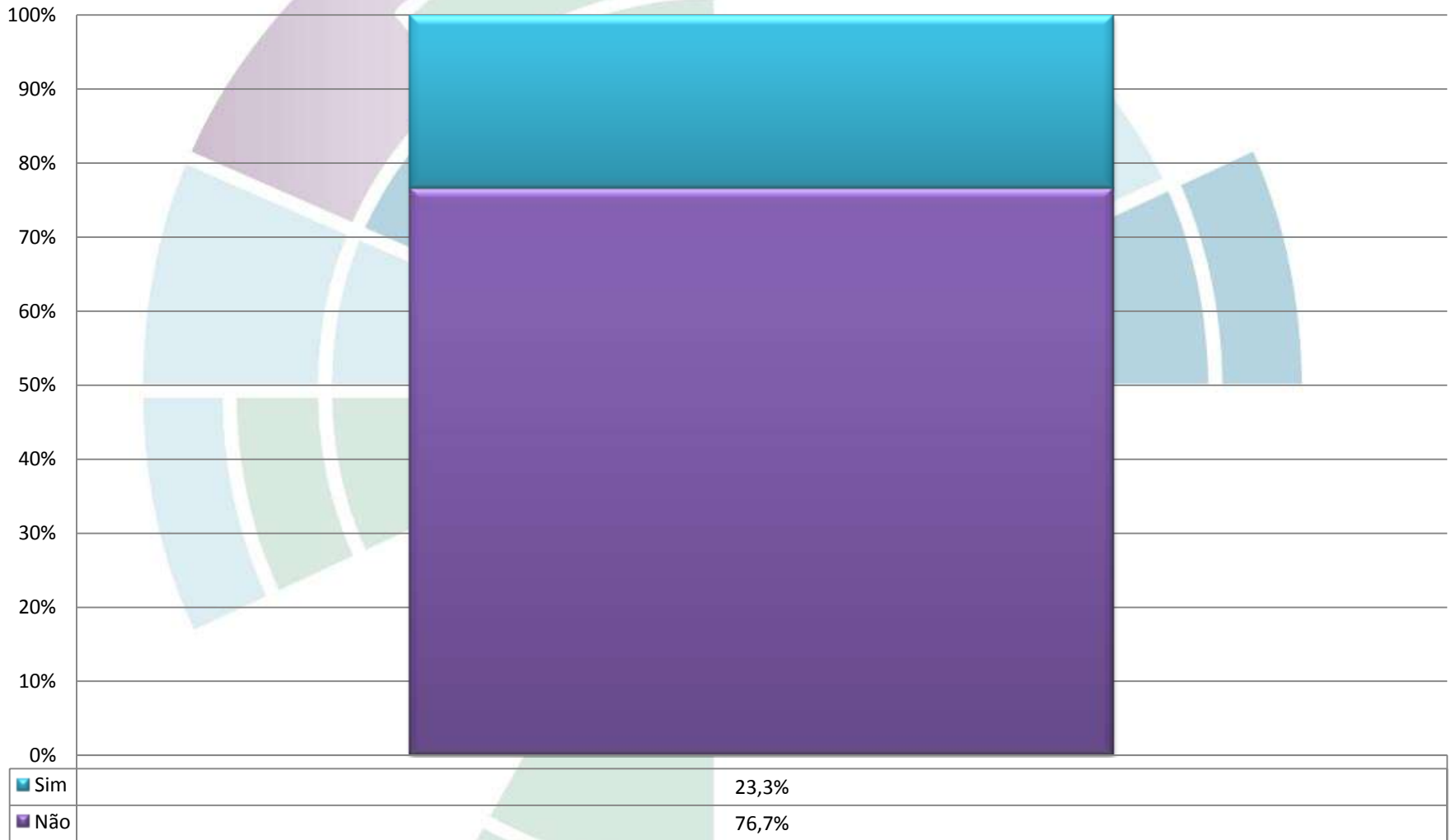
Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?



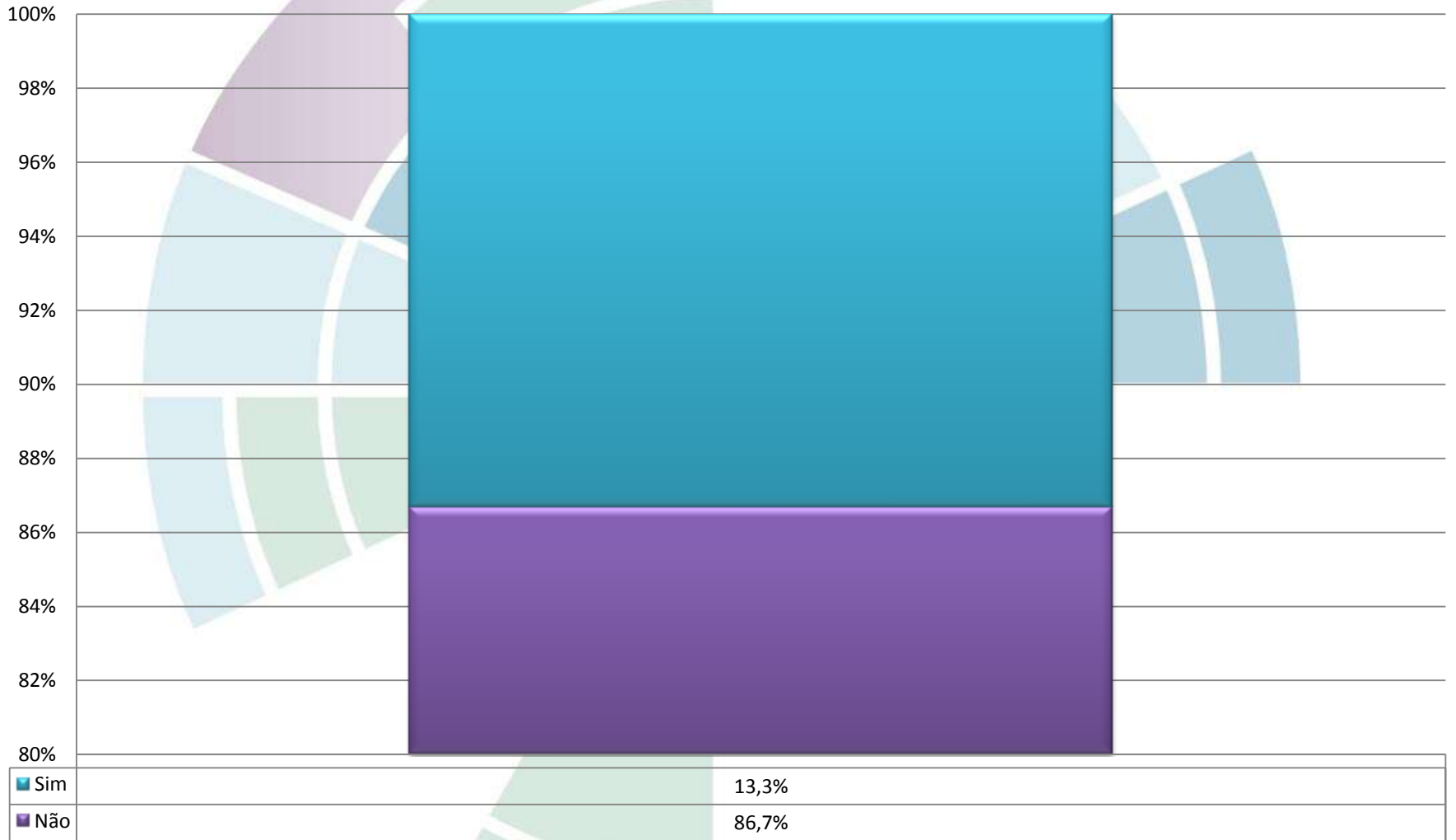
Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?



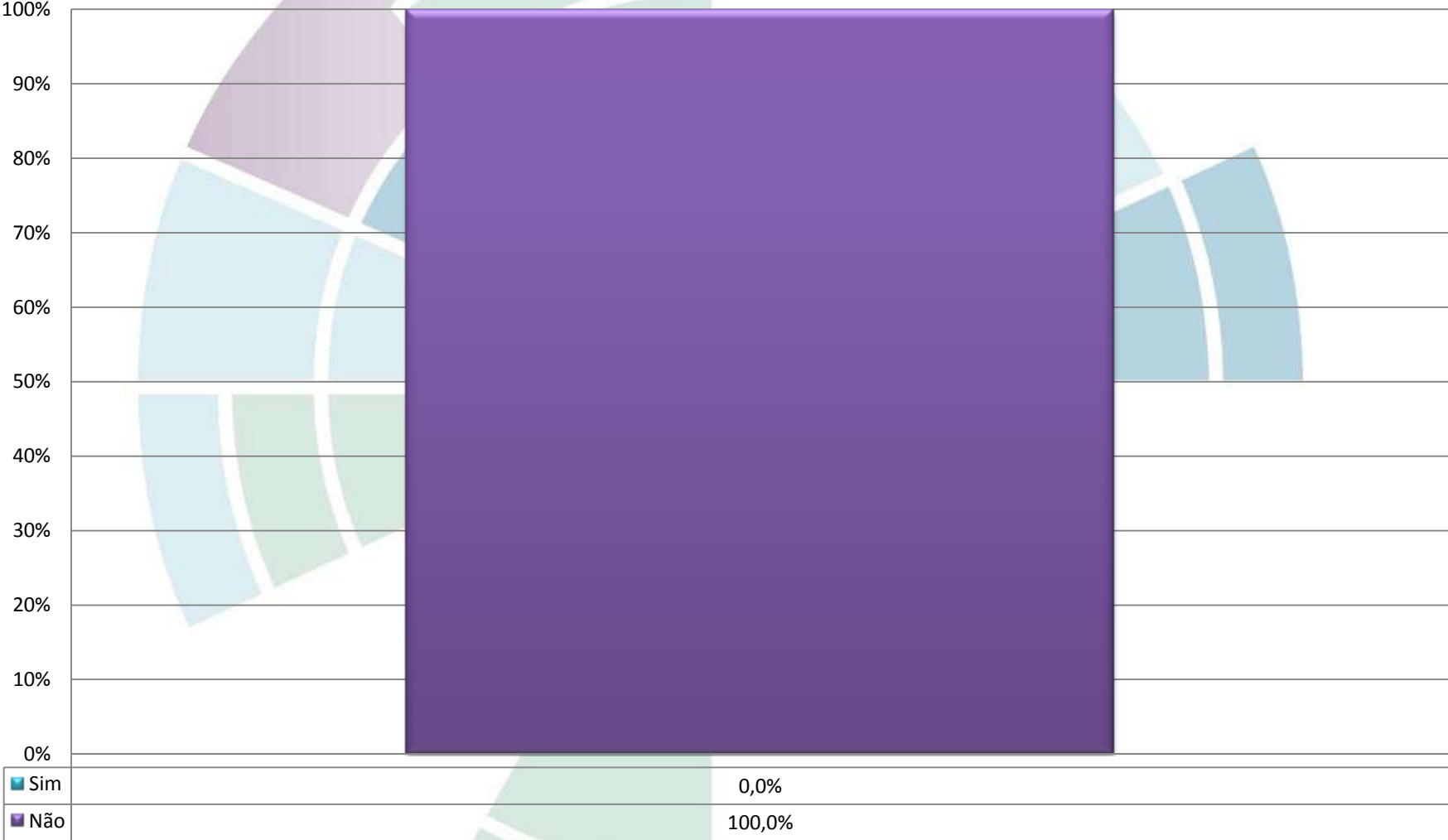
Recebeu bolsa de monitoria?



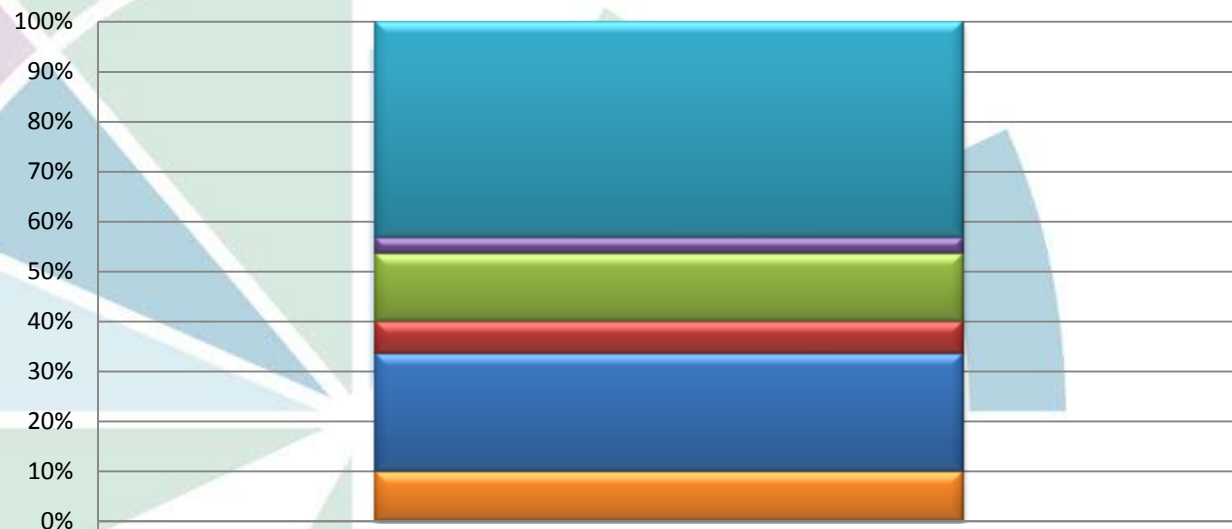
Recebeu bolsa de extensão?



Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?

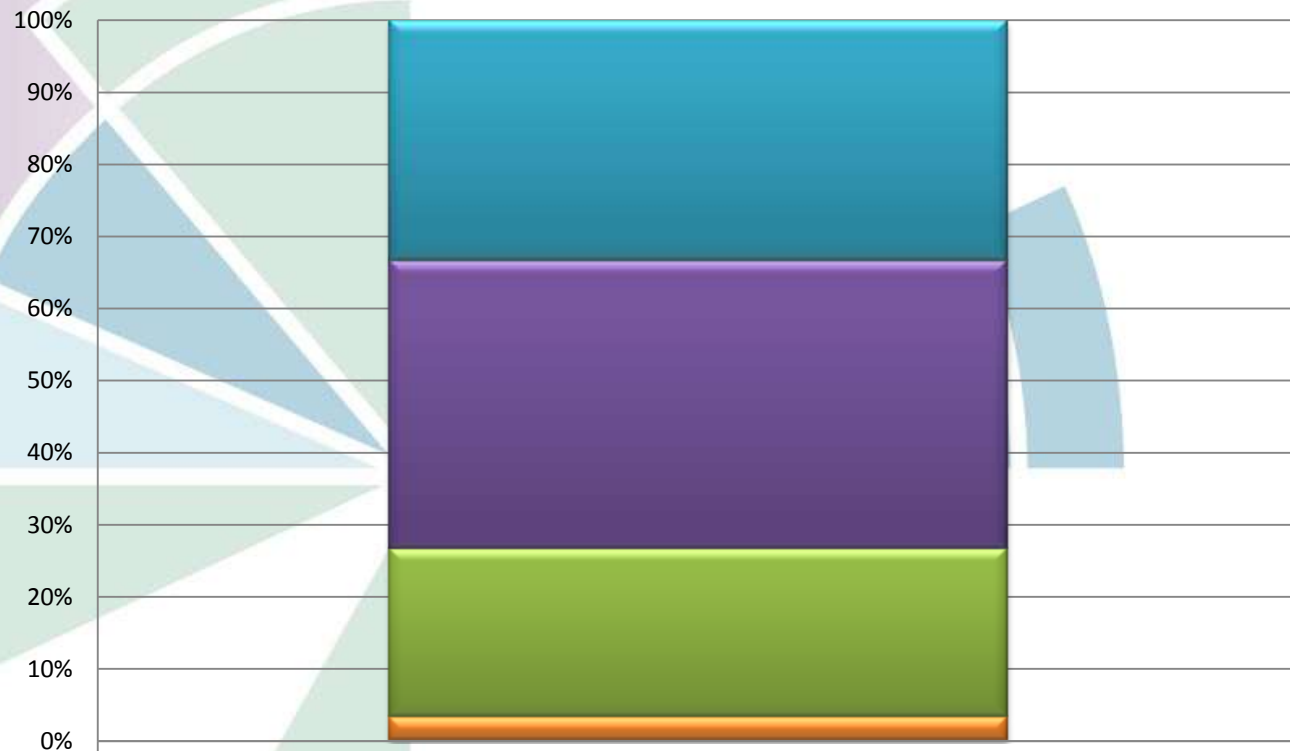








Que importância este apoio teve para sua permanência no curso de graduação?



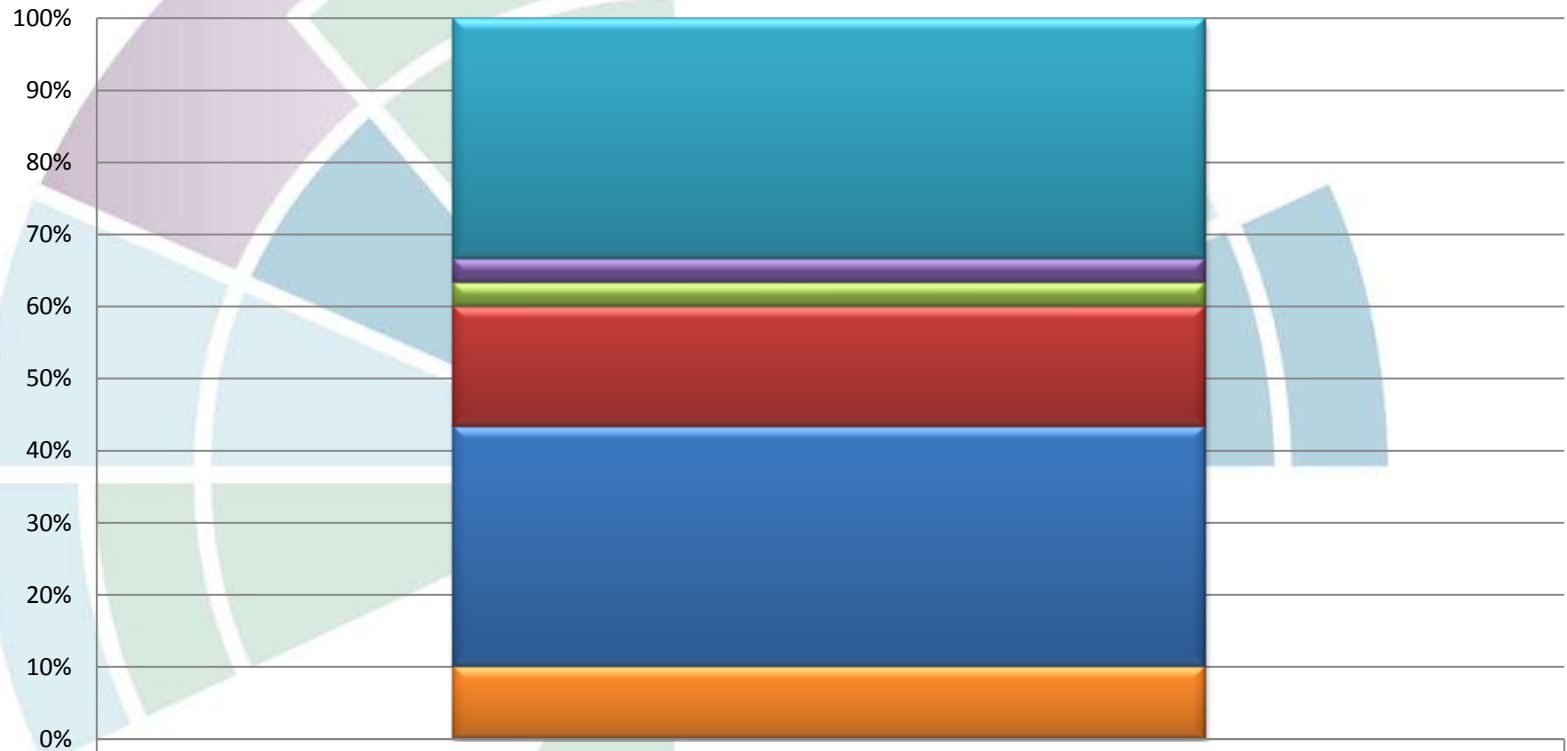
■ Não obtive Bolsa	43,3%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	3,3%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	13,3%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	6,7%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	23,3%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco relevante	10,0%

Exerceu atividade remunerada durante o curso?



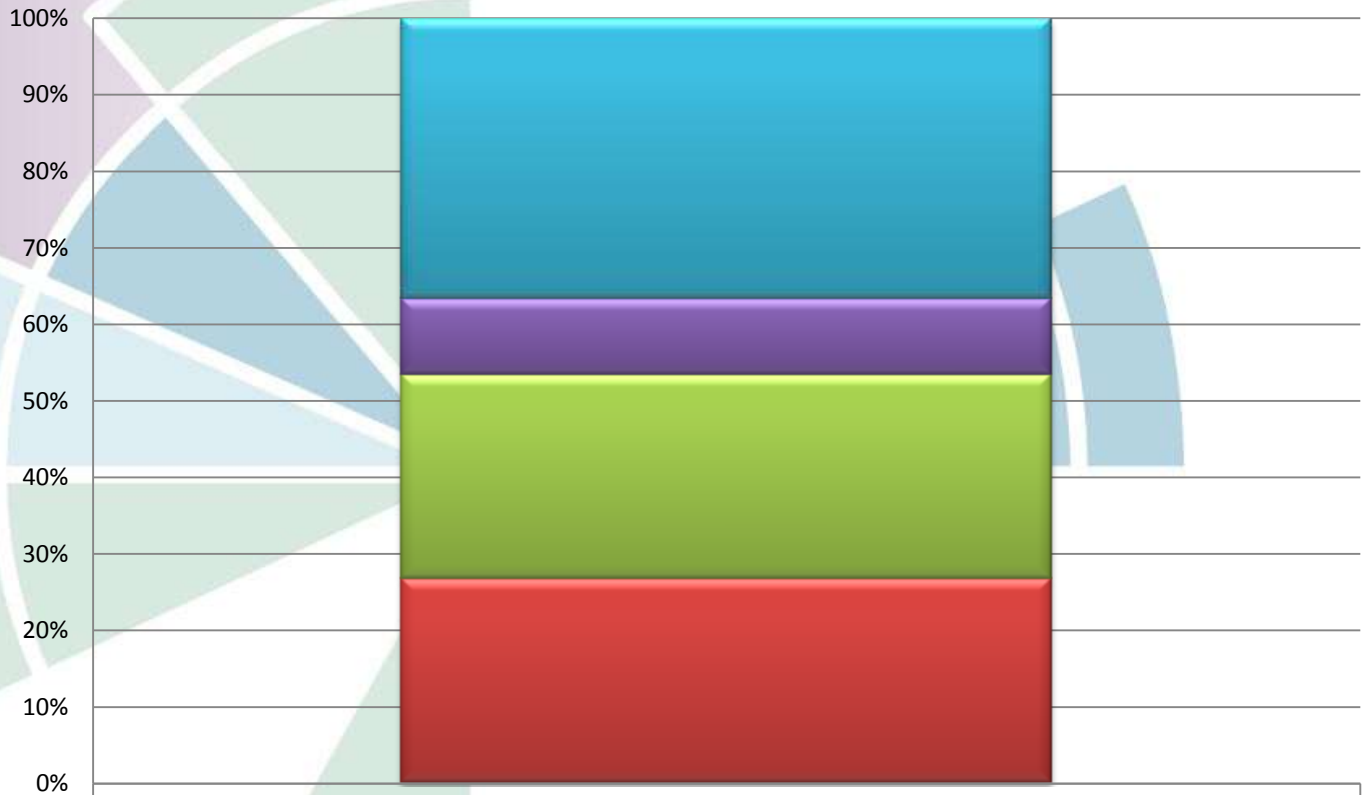
 Nenhum(a)	33,3%
 Empregado em empresa pública ou autarquia	40,0%
 Empregado em empresa privada	23,3%
 Autônomo	0,0%
 Empresário	0,0%
 Remuneração por serviço prestado esporádico	3,3%

Qual a carga horária dessa atividade?



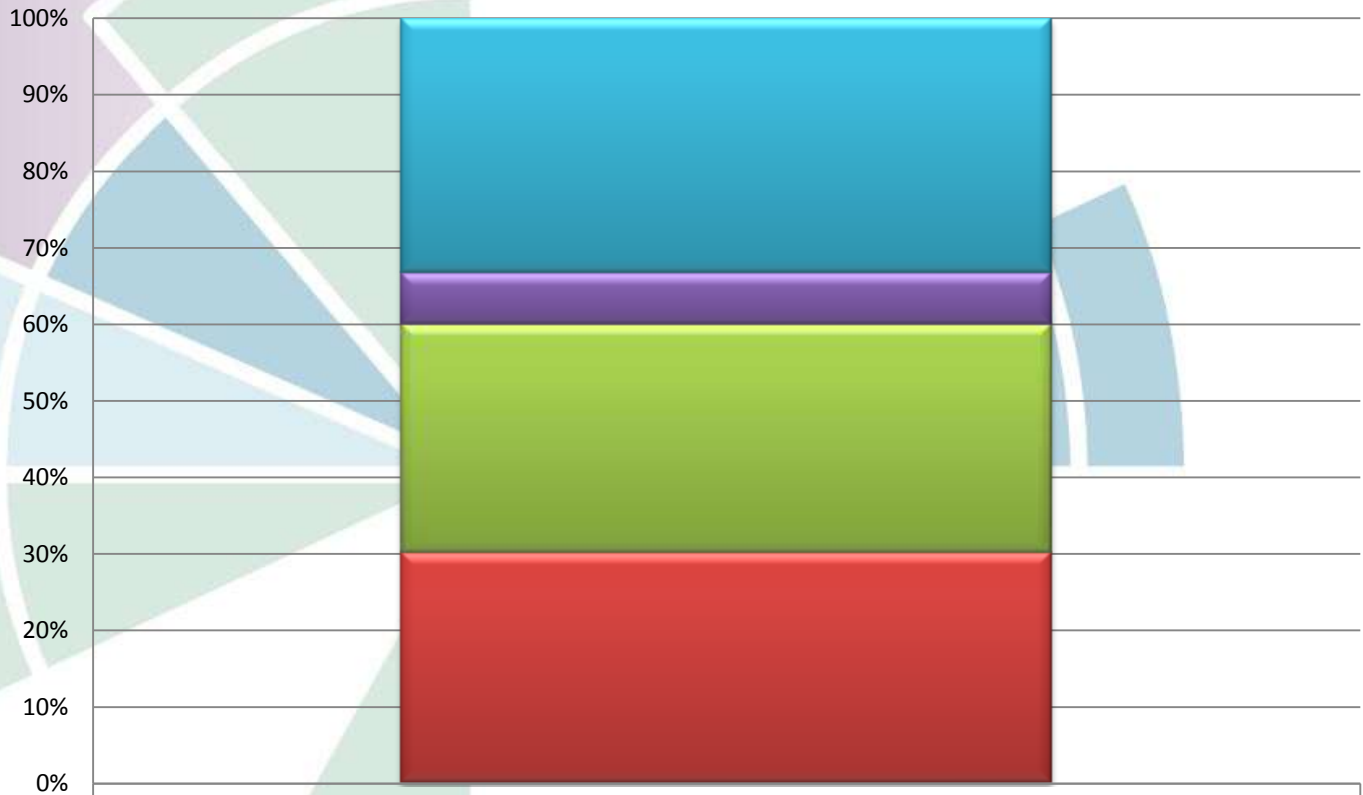
■ Não exerci	33,3%
■ Até 10h semanais	3,3%
■ 11h a 20h semanais	3,3%
■ 21h a 30h semanais	16,7%
■ 31h a 40h semanais	33,3%
■ Mais de 40h semanais	10,0%

Qual a escolaridade da sua mãe?



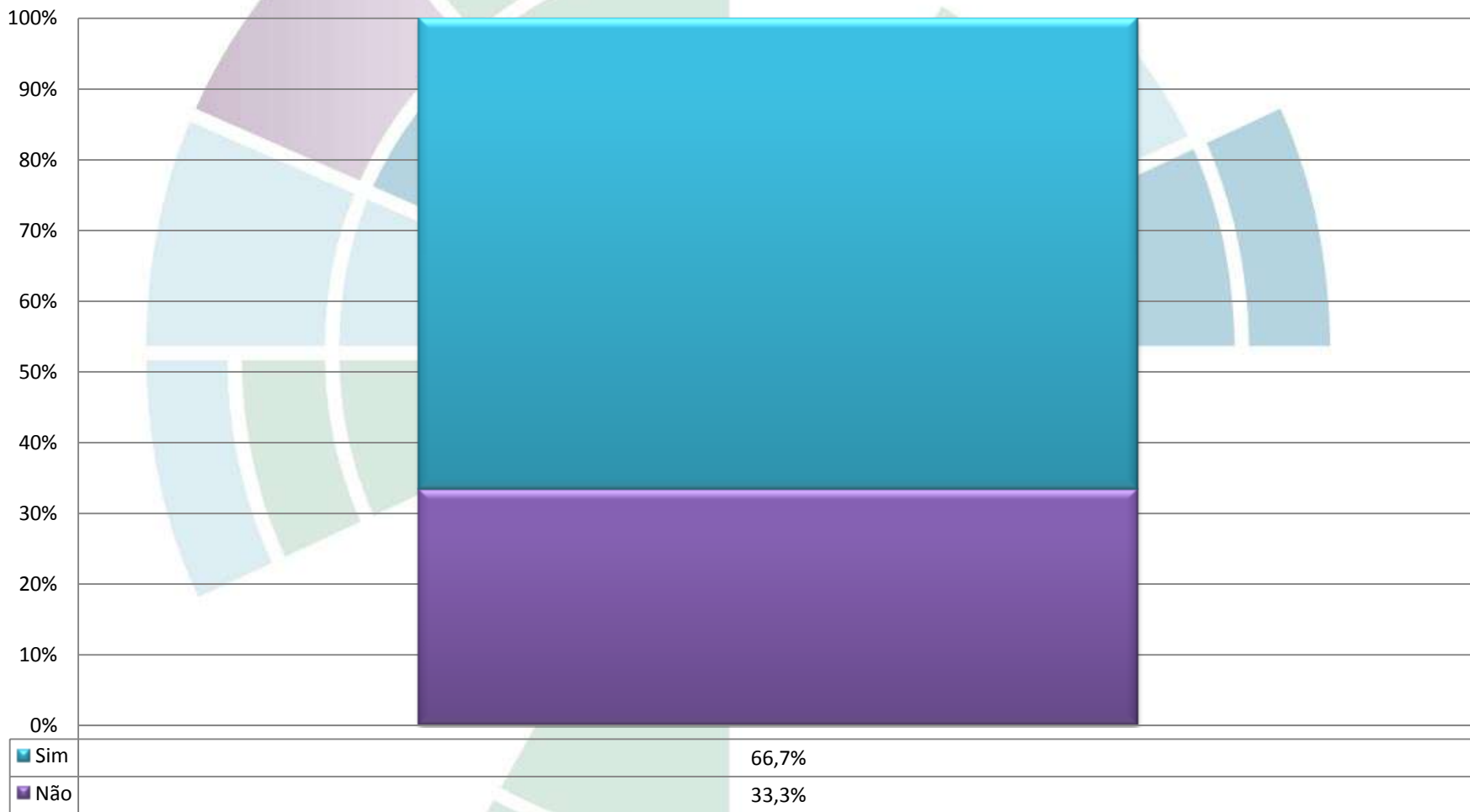
■ Ensino fundamental incompleto	36,7%
■ Ensino fundamental	10,0%
■ Ensino médio	26,7%
■ Curso Superior	26,7%
■ Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado	0,0%

Qual a escolaridade do seu pai?

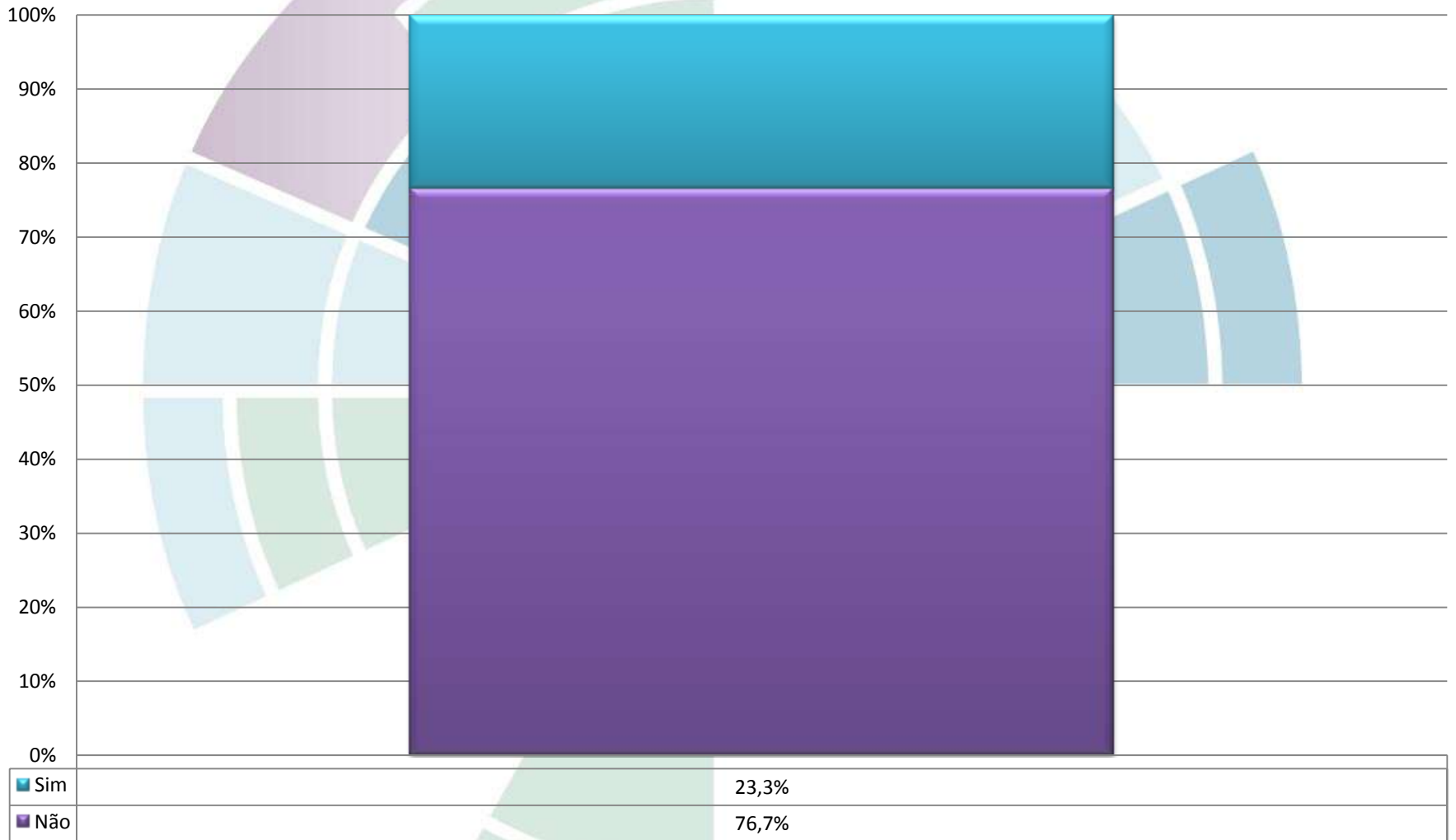


■ Ensino fundamental incompleto	33,3%
■ Ensino fundamental	6,7%
■ Ensino médio	30,0%
■ Curso Superior	30,0%
■ Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado	0%

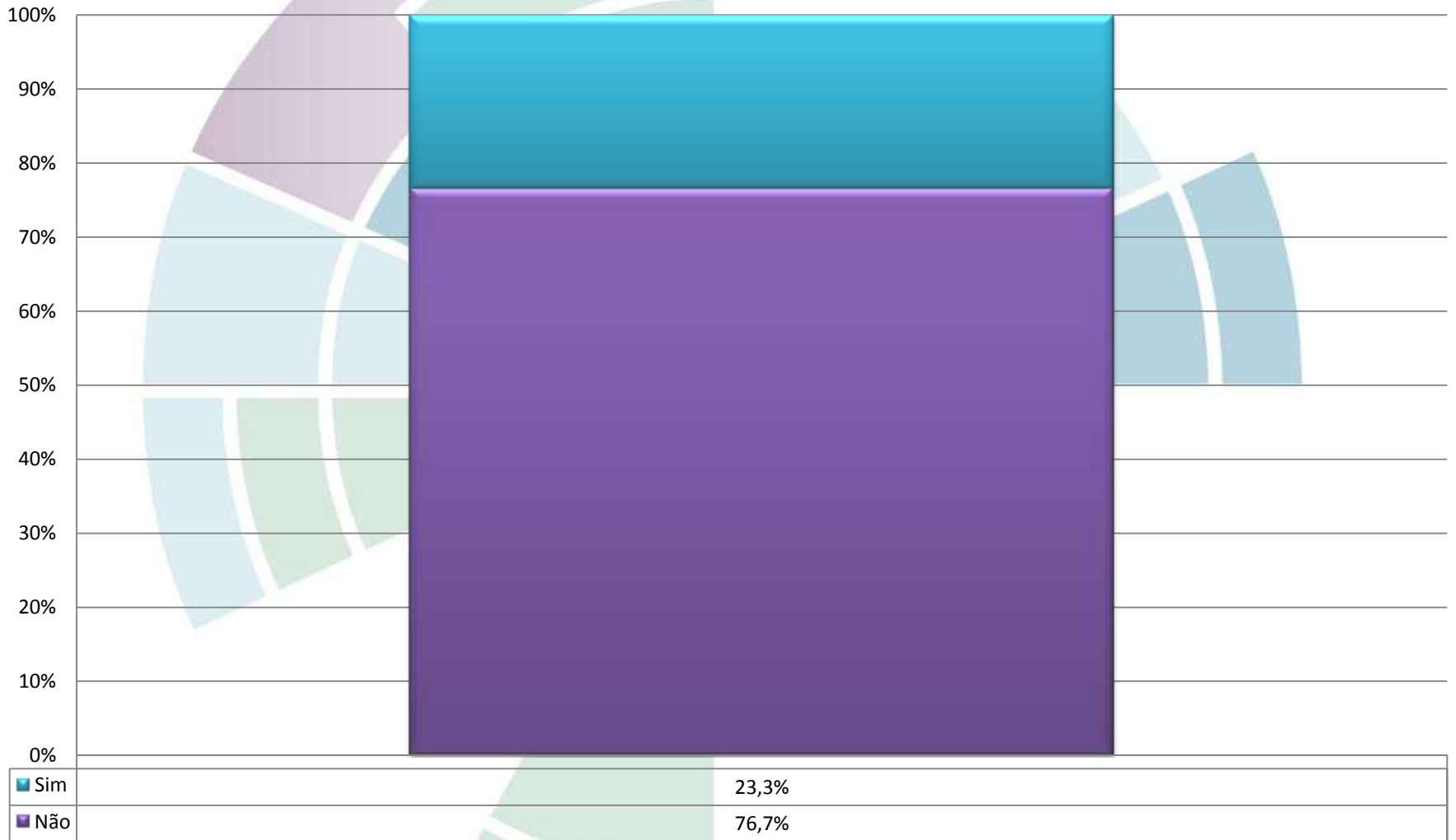
Participou de atividades acadêmicas complementares, como congresso(s)?



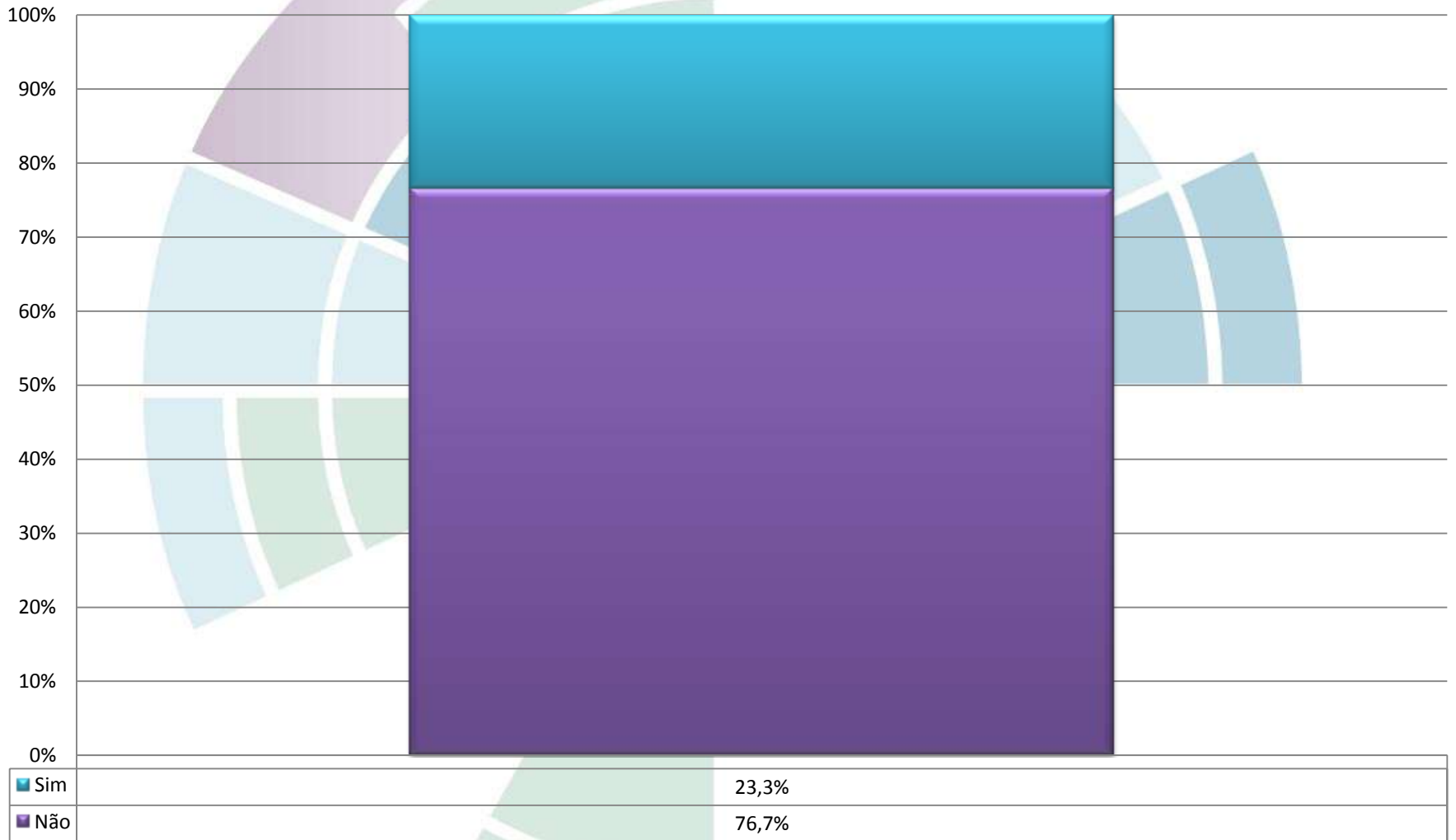
Participou de atividades complementares, como iniciação científica?



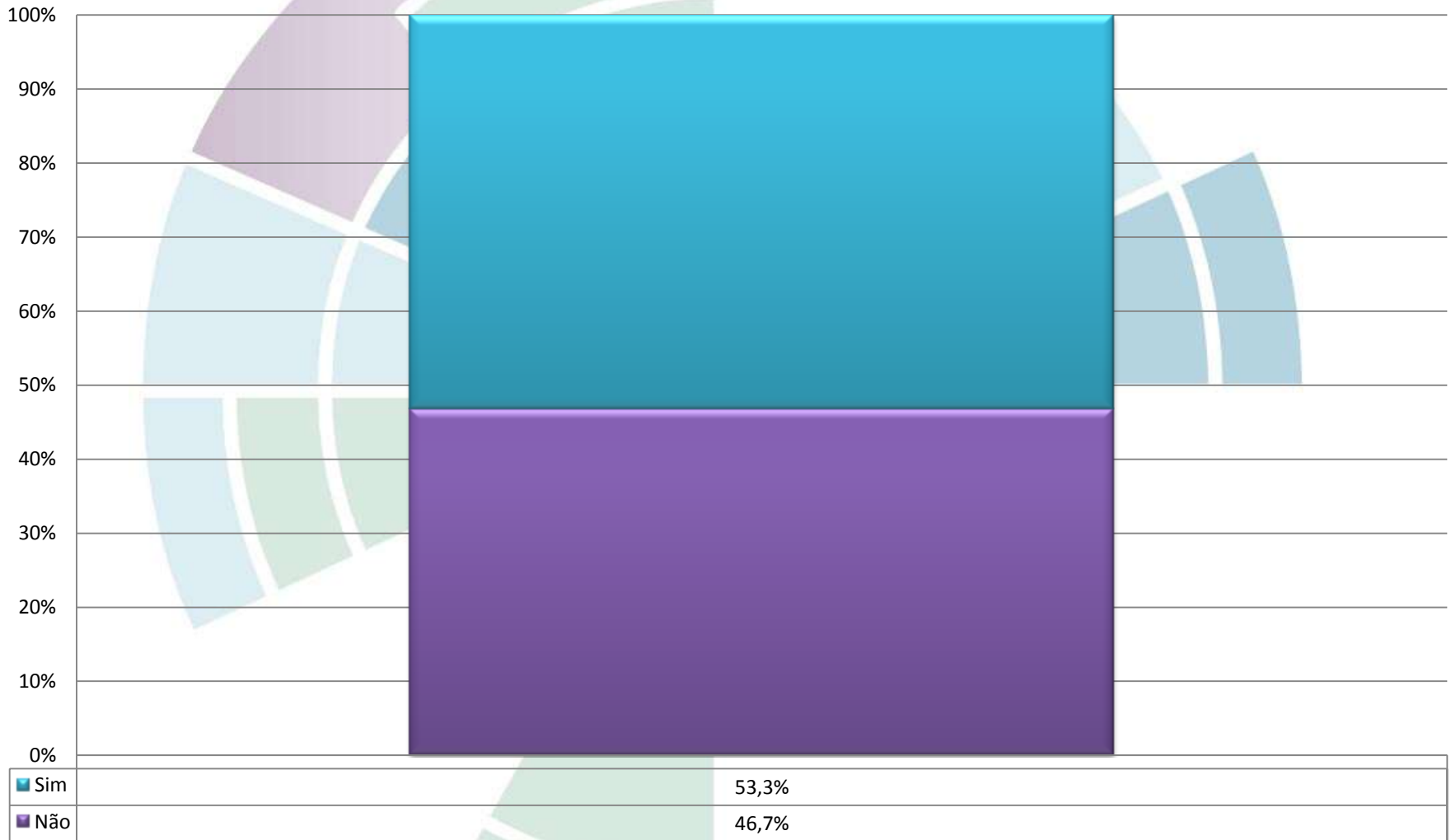
Participou de atividades complementares, como monitoria?



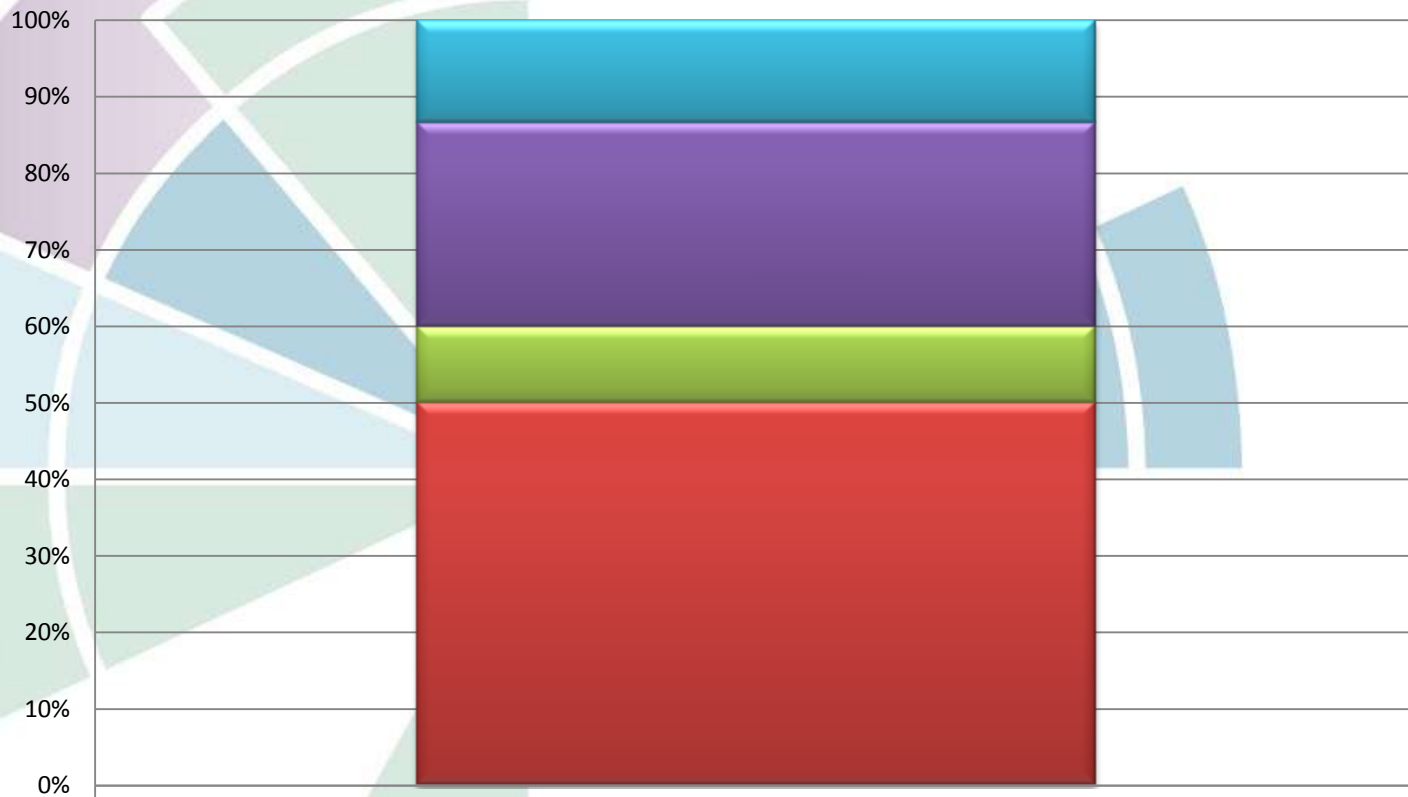
Participou de atividades complementares, como extensão universitária?



Participou de atividades complementares, como grupos de estudo?

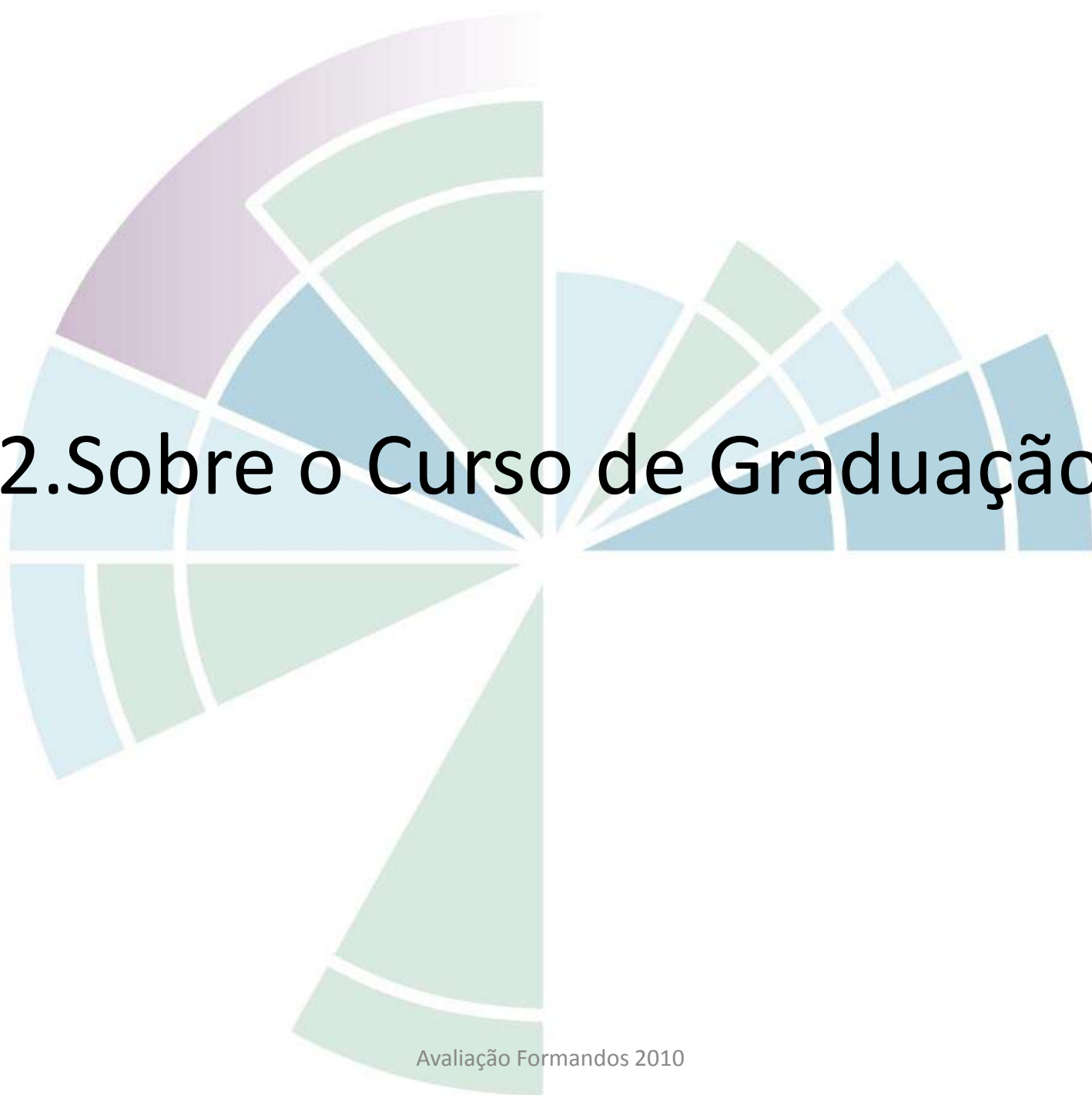


Pretende ingressar no curso de pós-graduação?

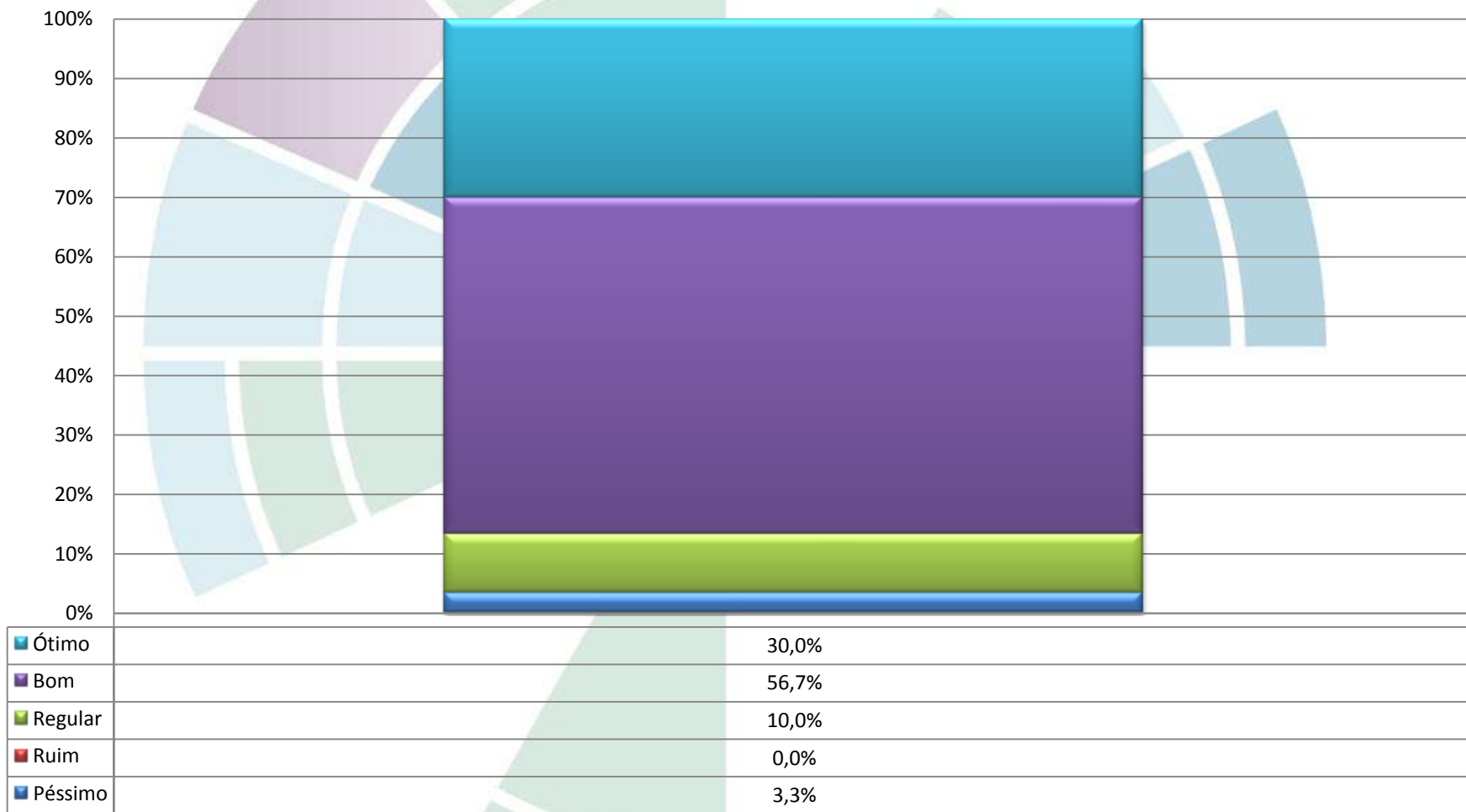


Nenhum(a)	13,3%
Aperfeiçoamento ou Especialização	26,7%
Mestrado Profissionalizante	10,0%
Mestrado Acadêmico	50,0%
Doutorado Direto	0,0%

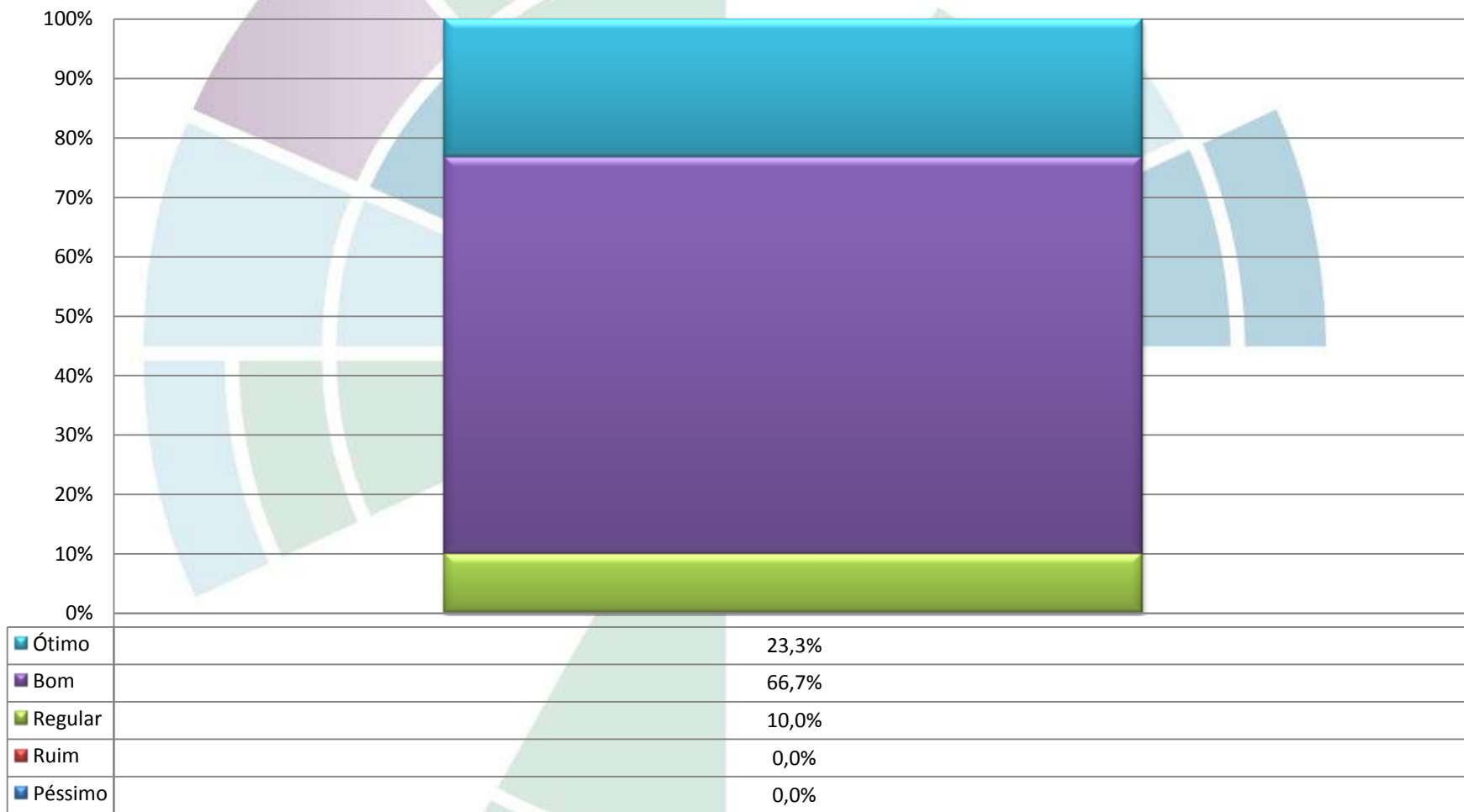
2.Sobre o Curso de Graduação



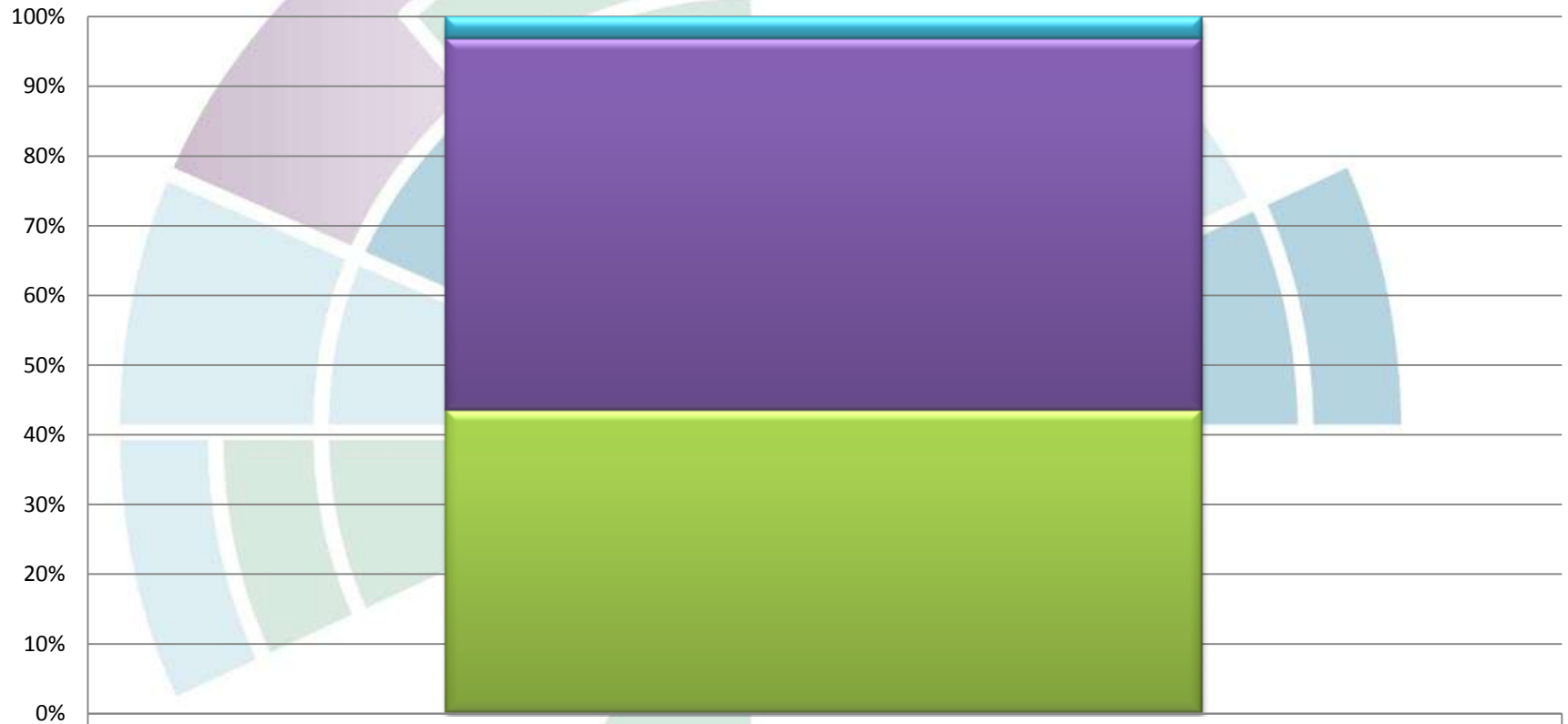
Os conteúdos desenvolvidos nas UCs tiveram tratamento interdisciplinar.



Os conteúdos desenvolvidos nas UCs foram tratados com amplitude e aprofundamento.

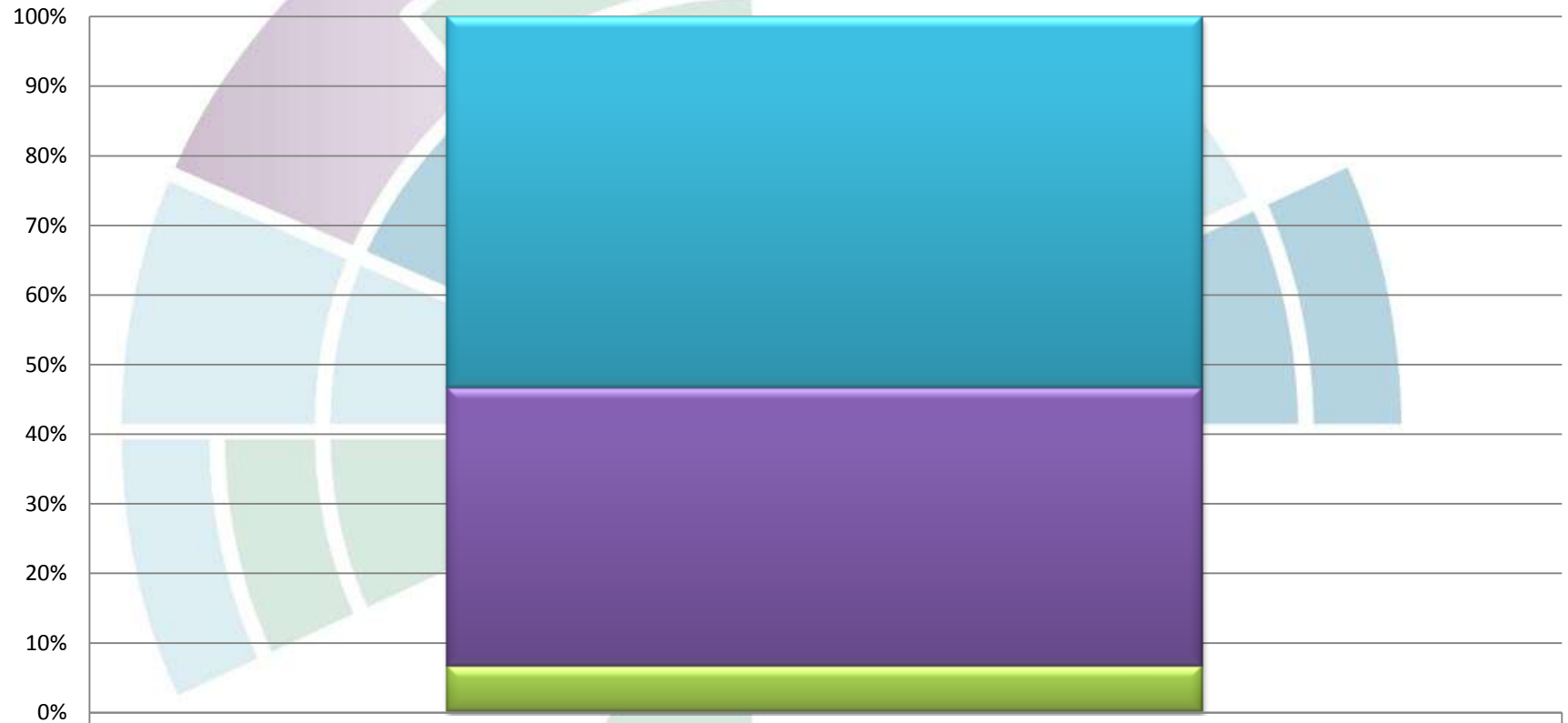


Métodos de avaliação adequados ao curso:



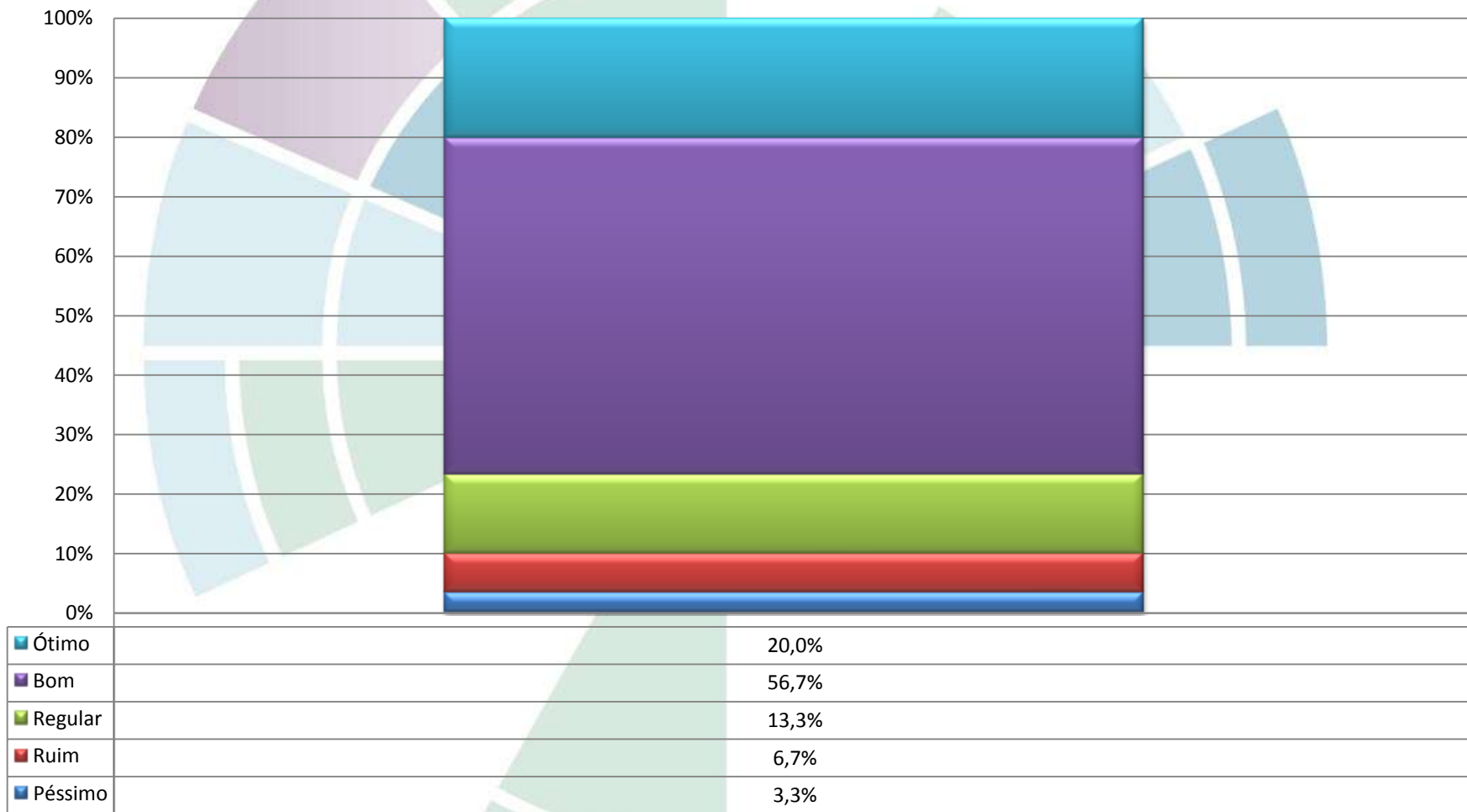
Ótimo	3,3%
Bom	53,3%
Regular	43,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área:

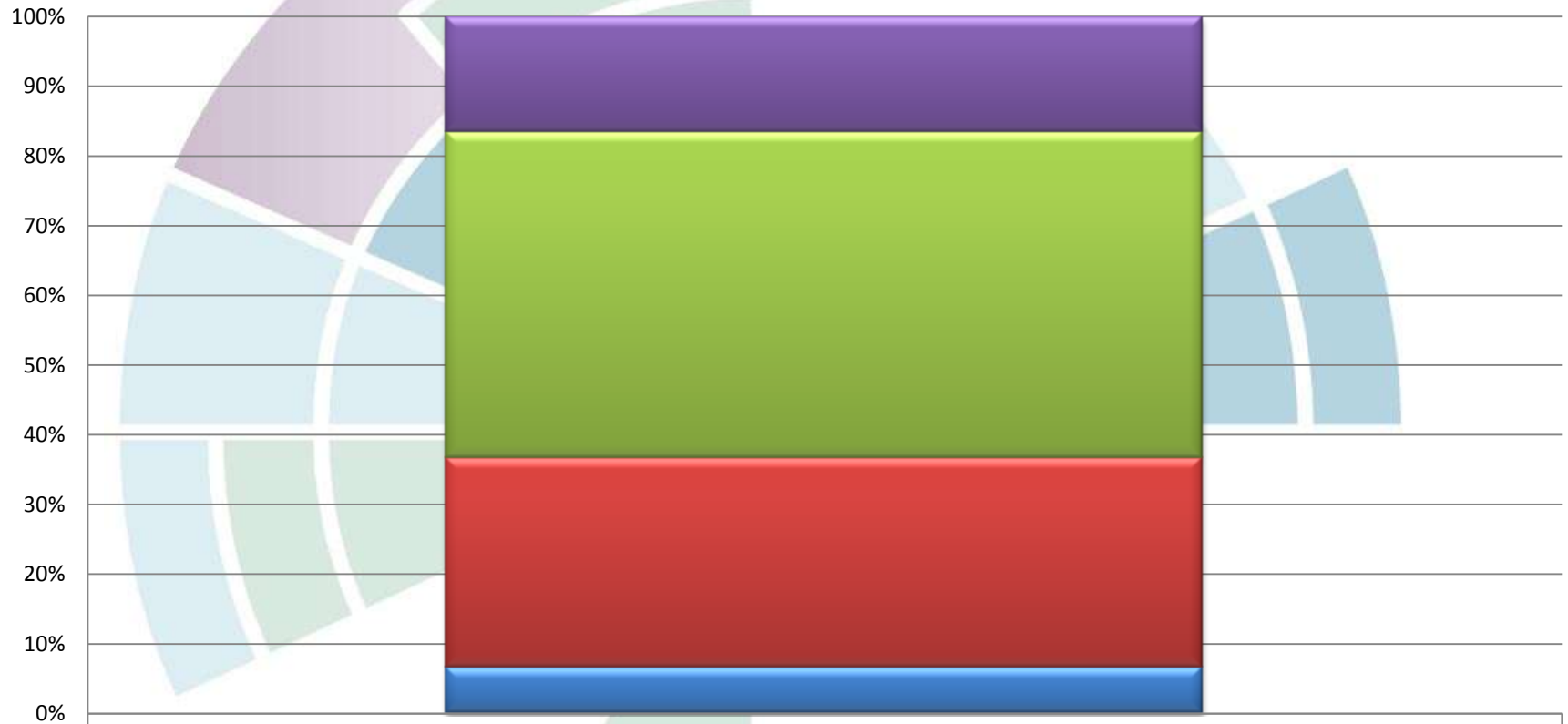


Ótimo	53,3%
Bom	40,0%
Regular	6,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional:

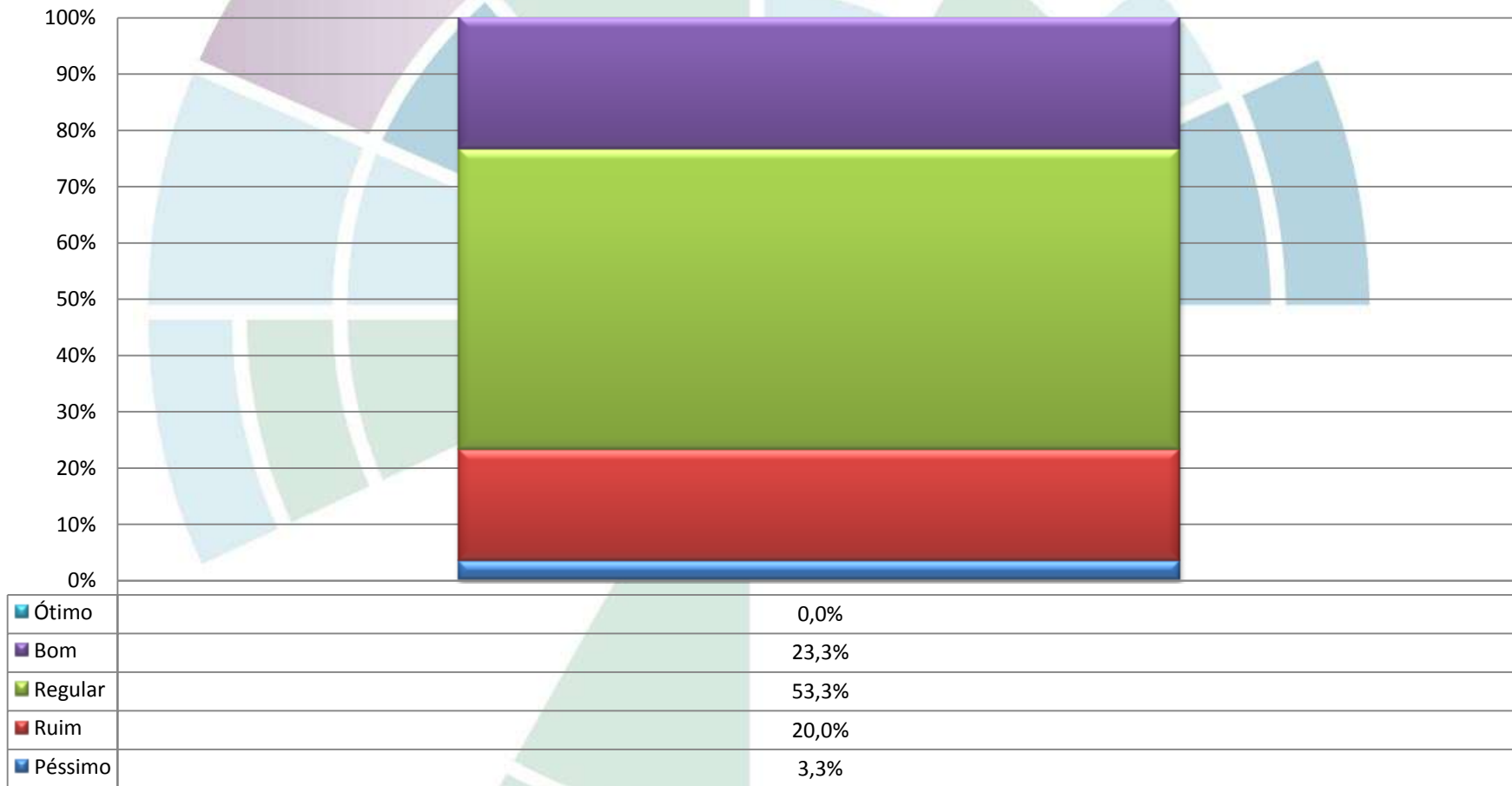


A estrutura física da Universidade:



Ótimo	0,0%
Bom	16,7%
Regular	46,7%
Ruim	30,0%
Pésimo	6,7%

A estrutura física dos espaços utilizados no curso como sala de aula, sala de vídeo, biblioteca, sala de informática, espaços de convivência, refeitório, anfiteatro:



Qualidade da atuação do corpo docente:



Ótimo	50,0%
Bom	50,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

Qualidade da atuação dos servidores técnico-administrativos:



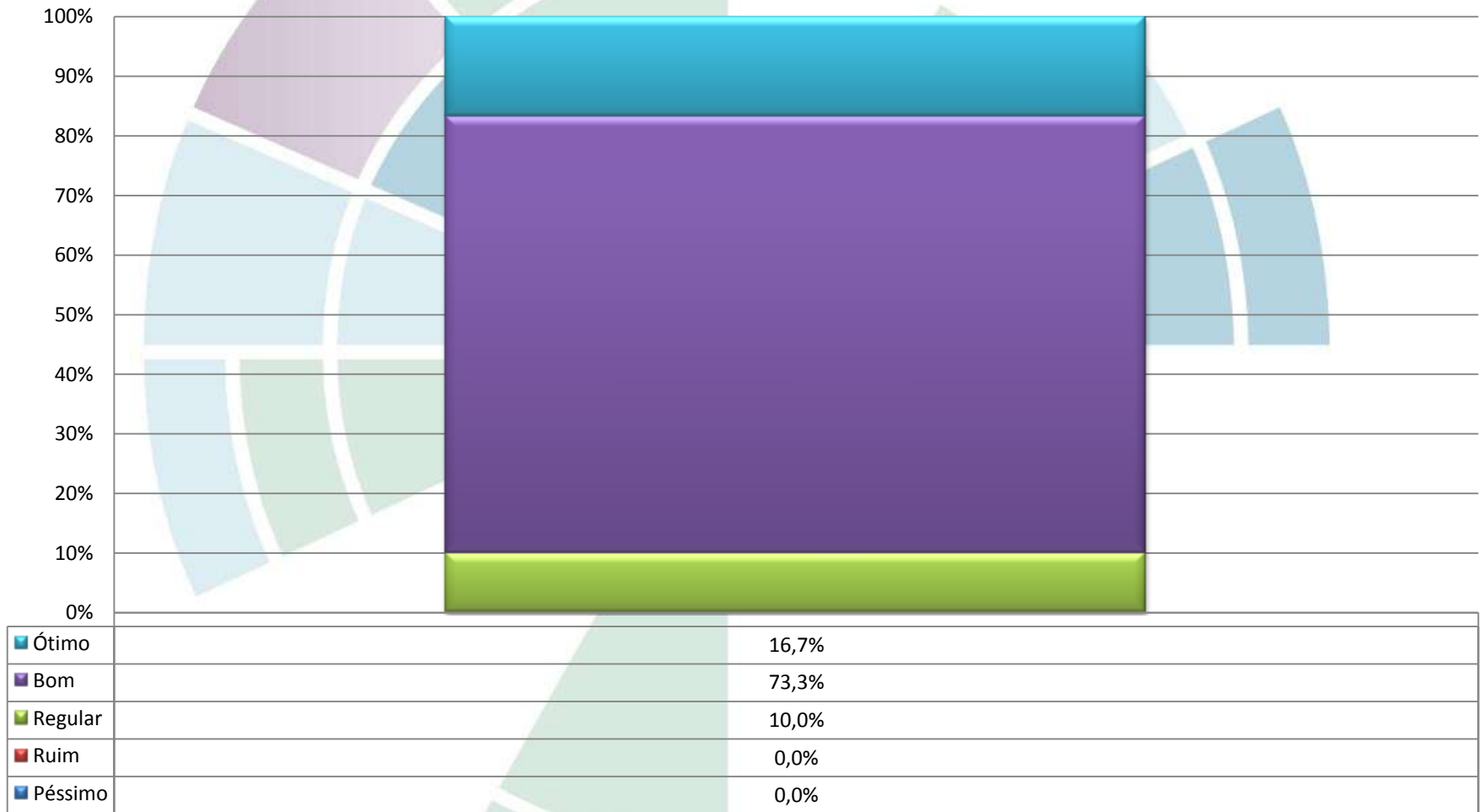
Ótimo	36,7%
Bom	56,7%
Regular	6,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes:

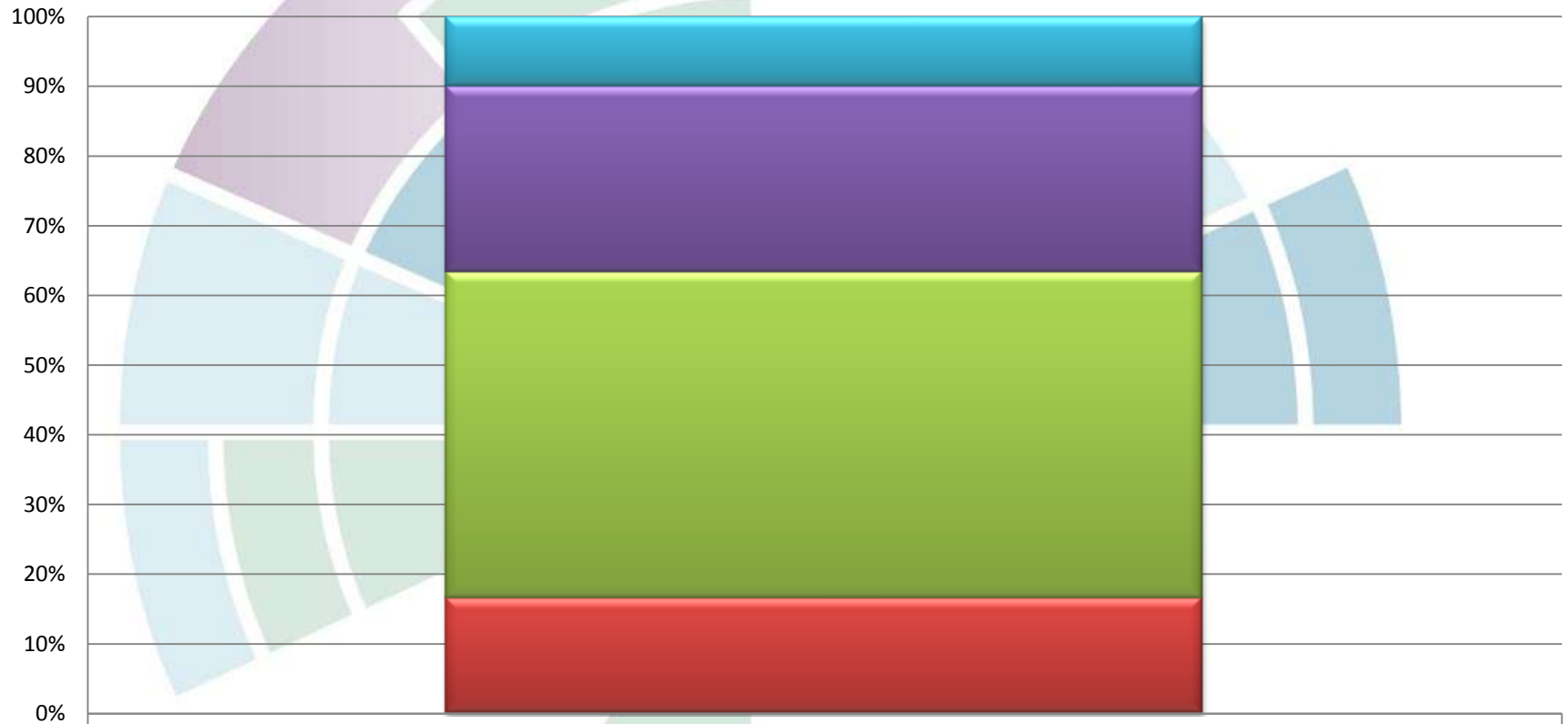


Ótimo	26,7%
Bom	23,3%
Regular	33,3%
Ruim	13,3%
Pésimo	3,3%

Adequação dos conteúdos desenvolvidos nas UCs em relação ao perfil do egresso previsto no Projeto Pedagógico:

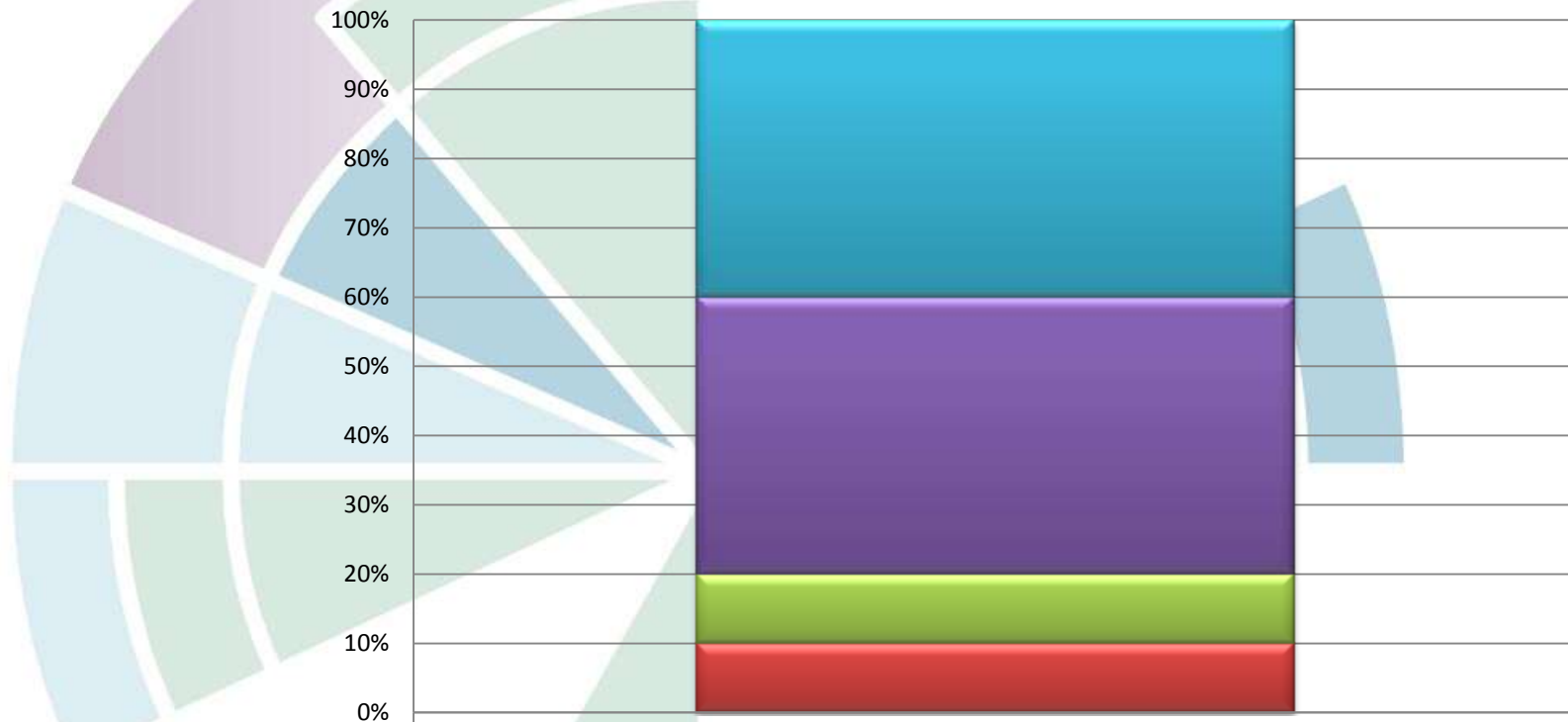







Horários livres no interior da grade curricular:



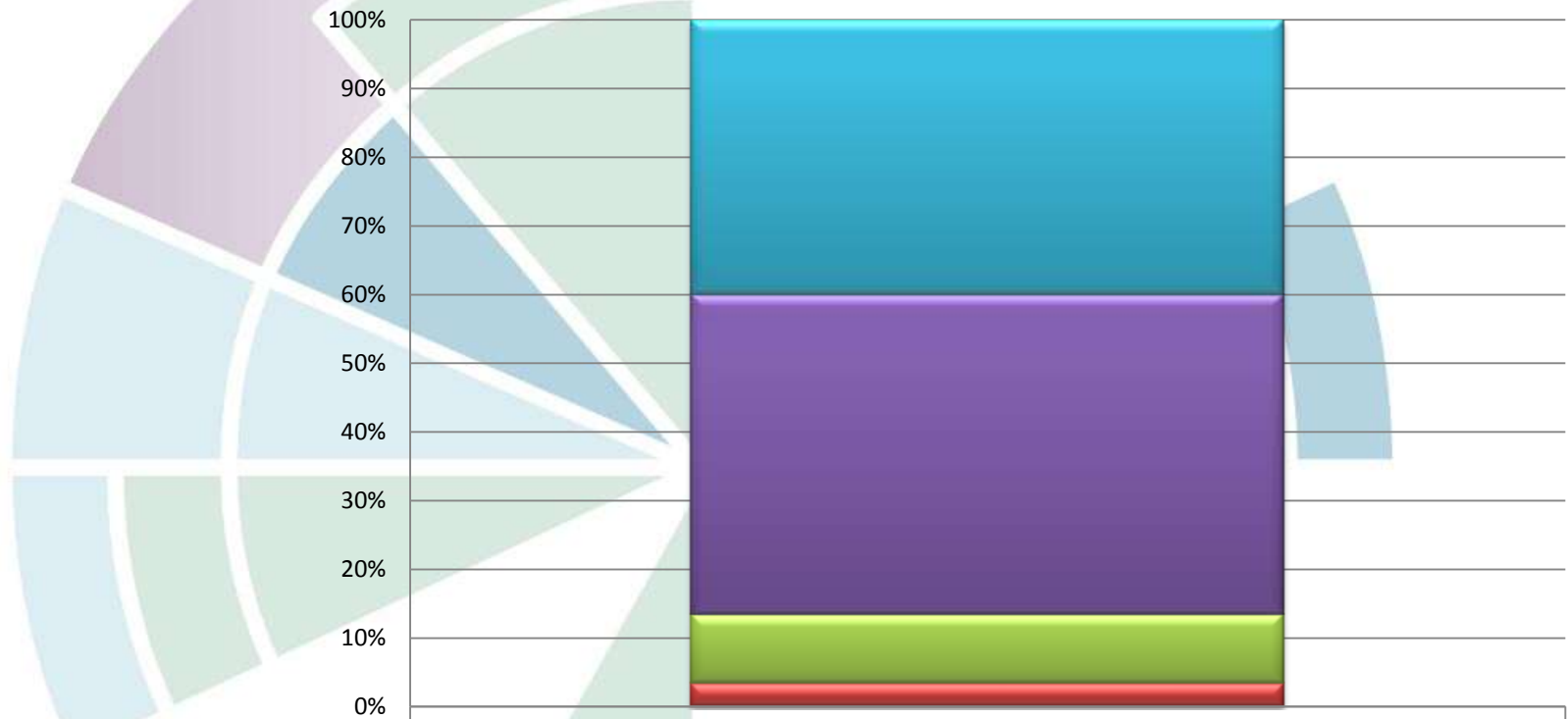
Ótimo	10,0%
Bom	26,7%
Regular	46,7%
Ruim	16,7%
Pésimo	0,0%

Em qual município você morava antes de entrar na UNIFESP?



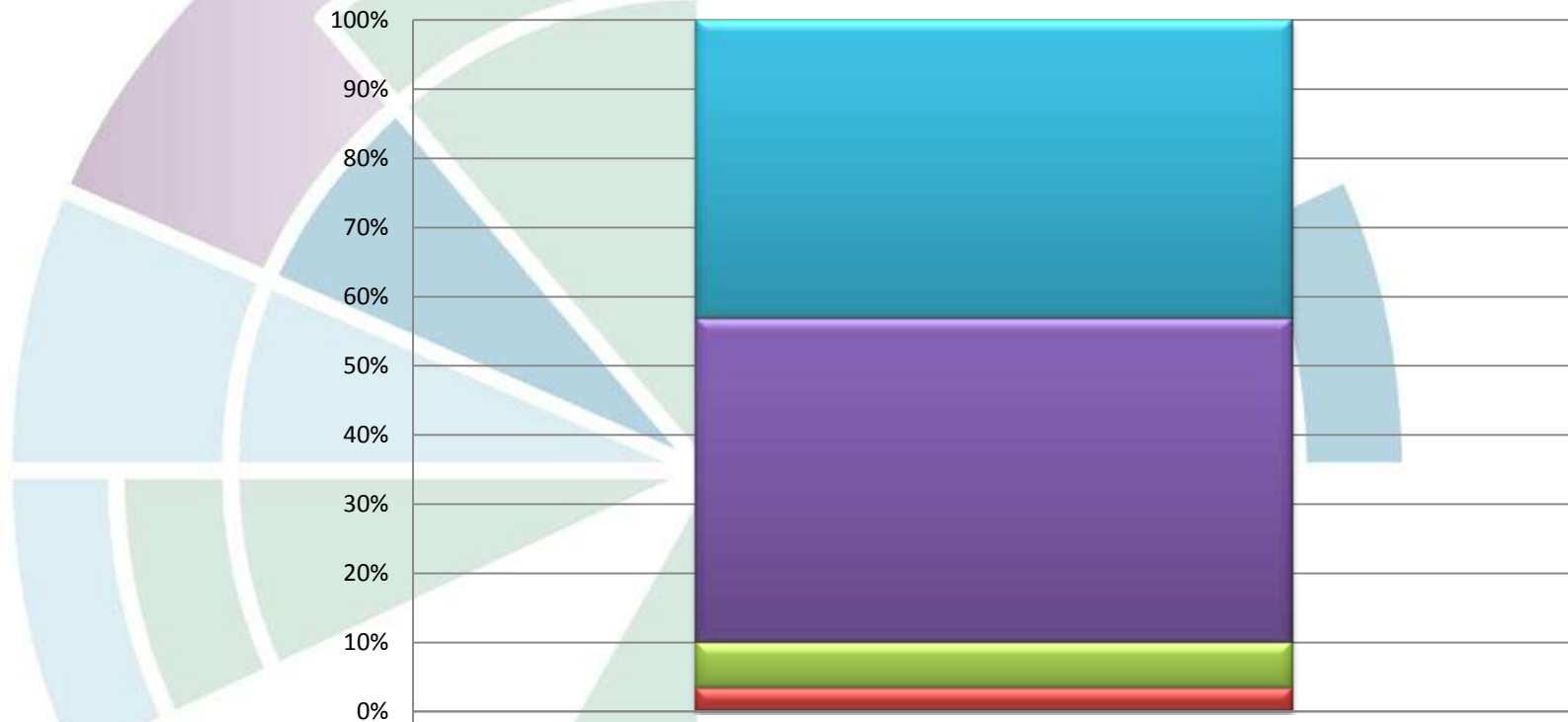
 Guarulhos	40,0%
 São Paulo	40,0%
 Outro município da região metropolitana de São Paulo	10,0%
 Outro município do Estado fora da região metropolitana	10,0%
 Município fora do Estado de São Paulo	0,0%

Em qual município você morou durante a realização do curso?



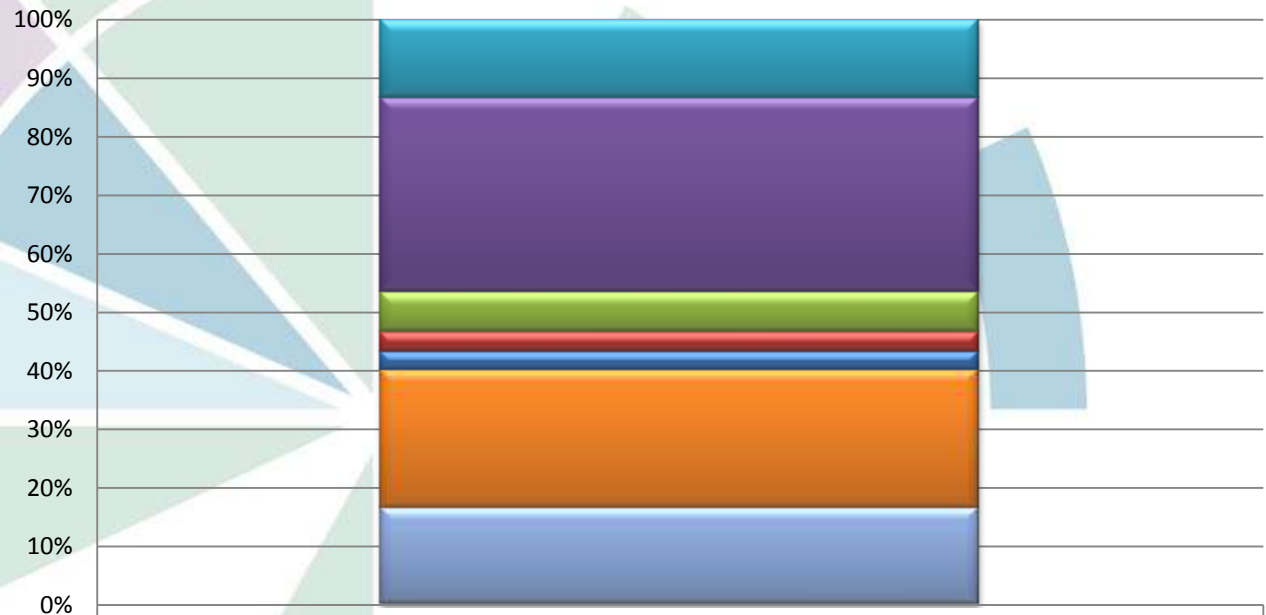
■ Guarulhos	40,0%
■ São Paulo	46,7%
■ Outro município da região metropolitana de São Paulo	10,0%
■ Outro município do Estado fora da região metropolitana	3,3%
■ Município fora do Estado de São Paulo	0,0%

Em qual município você pretende morar após a conclusão do curso?



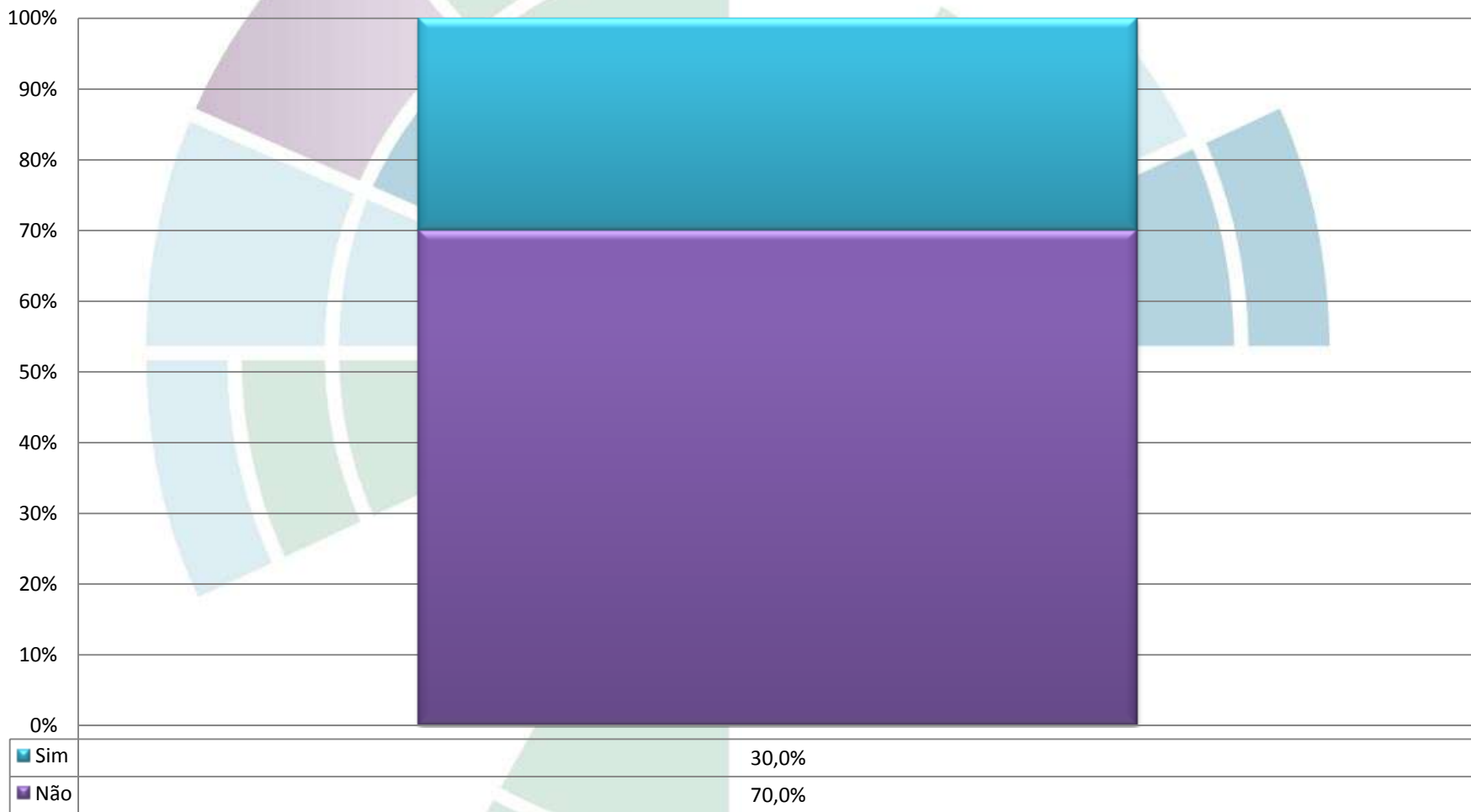
■ Guarulhos	43,3%
■ São Paulo	46,7%
■ Outro município da região metropolitana de São Paulo	6,7%
■ Outro município do Estado fora da região metropolitana	3,3%
■ Município fora do Estado de São Paulo	0,0%

Em quais atividades você pretende se dedicar após a conclusão do curso:

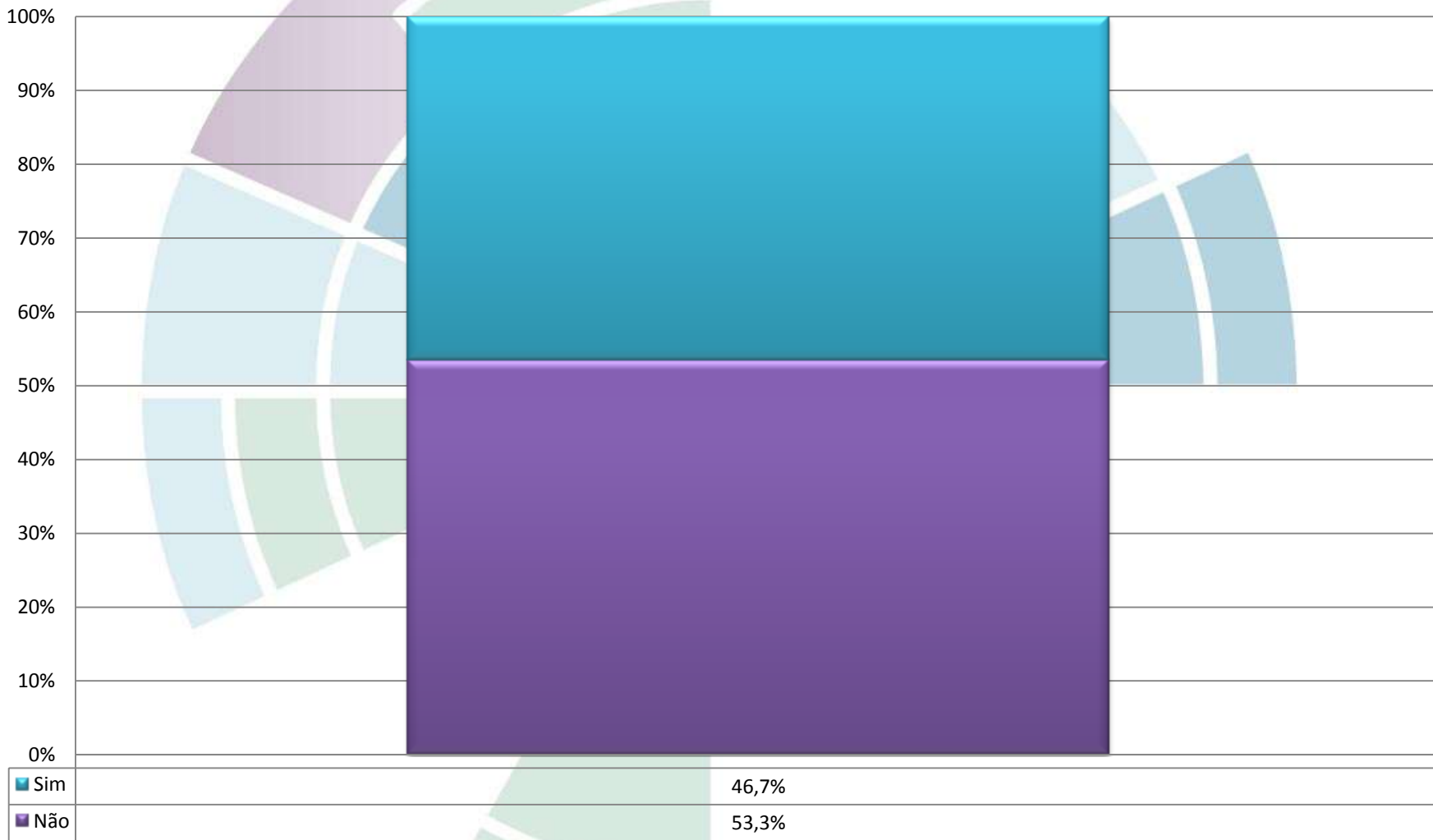


■ Docência na Educação Infantil	13,3%
■ Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental	33,3%
■ Gestão Educacional	6,7%
■ Educação de Jovens e Adultos	3,3%
■ Educação em espaços não-escolares	3,3%
■ Pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado)	23,3%
■ outra atividade	16,7%

Quando você ingressou no curso já trabalhava (ou havia trabalhado) na área de educação:



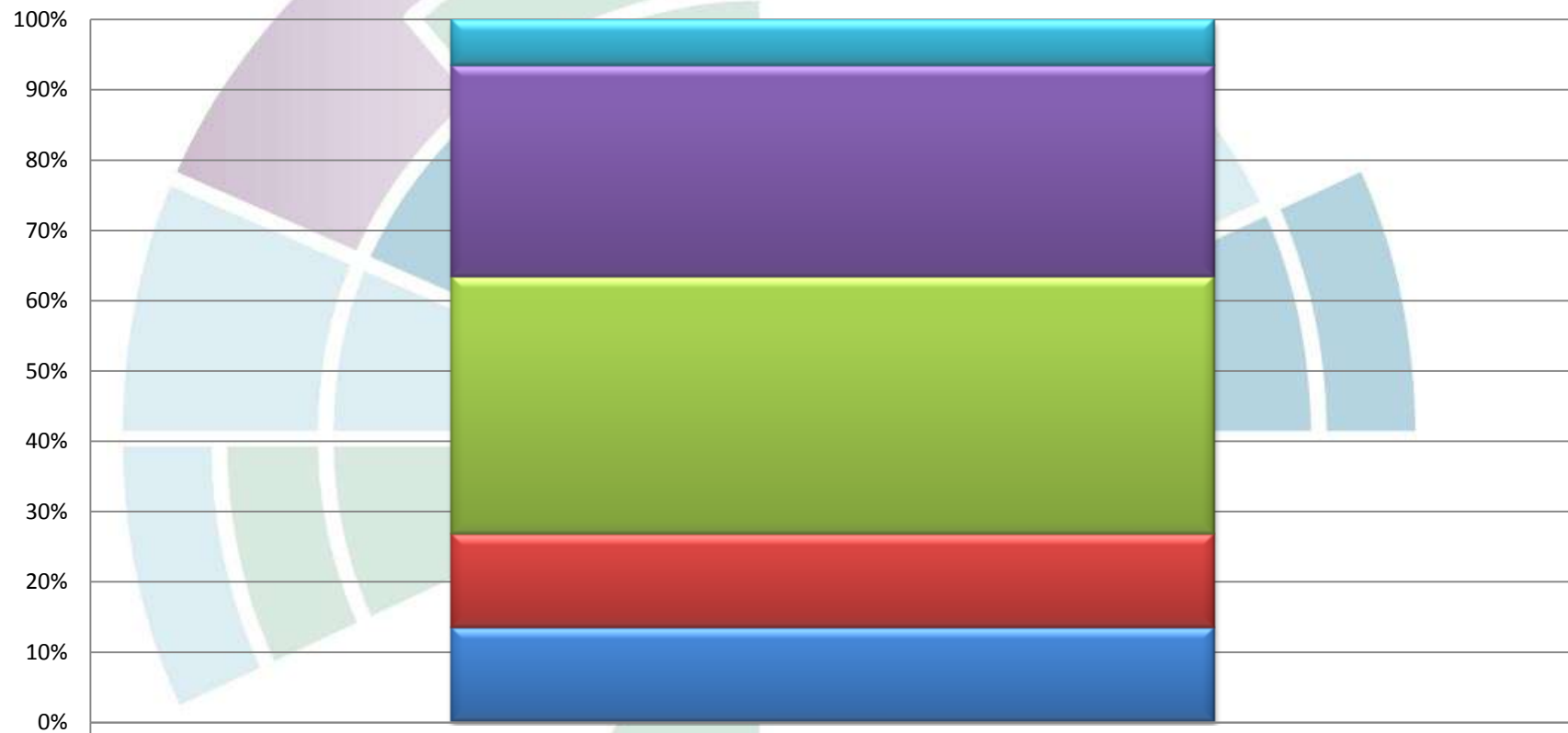
Durante o curso você ingressou profissionalmente na área de educação:





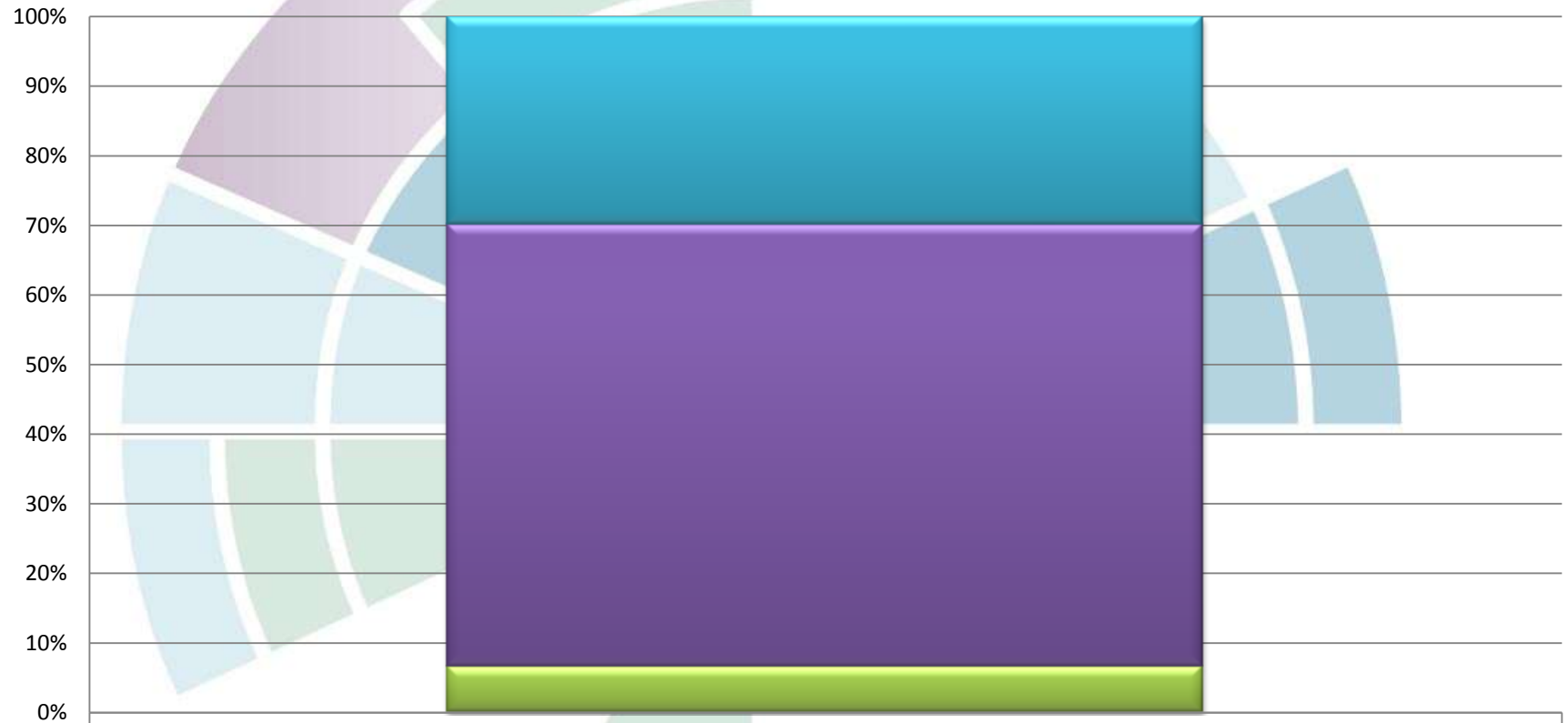
3. Avalie a formação que recebeu no curso:

Leitura e Interpretação de textos (Domínio Conexo)



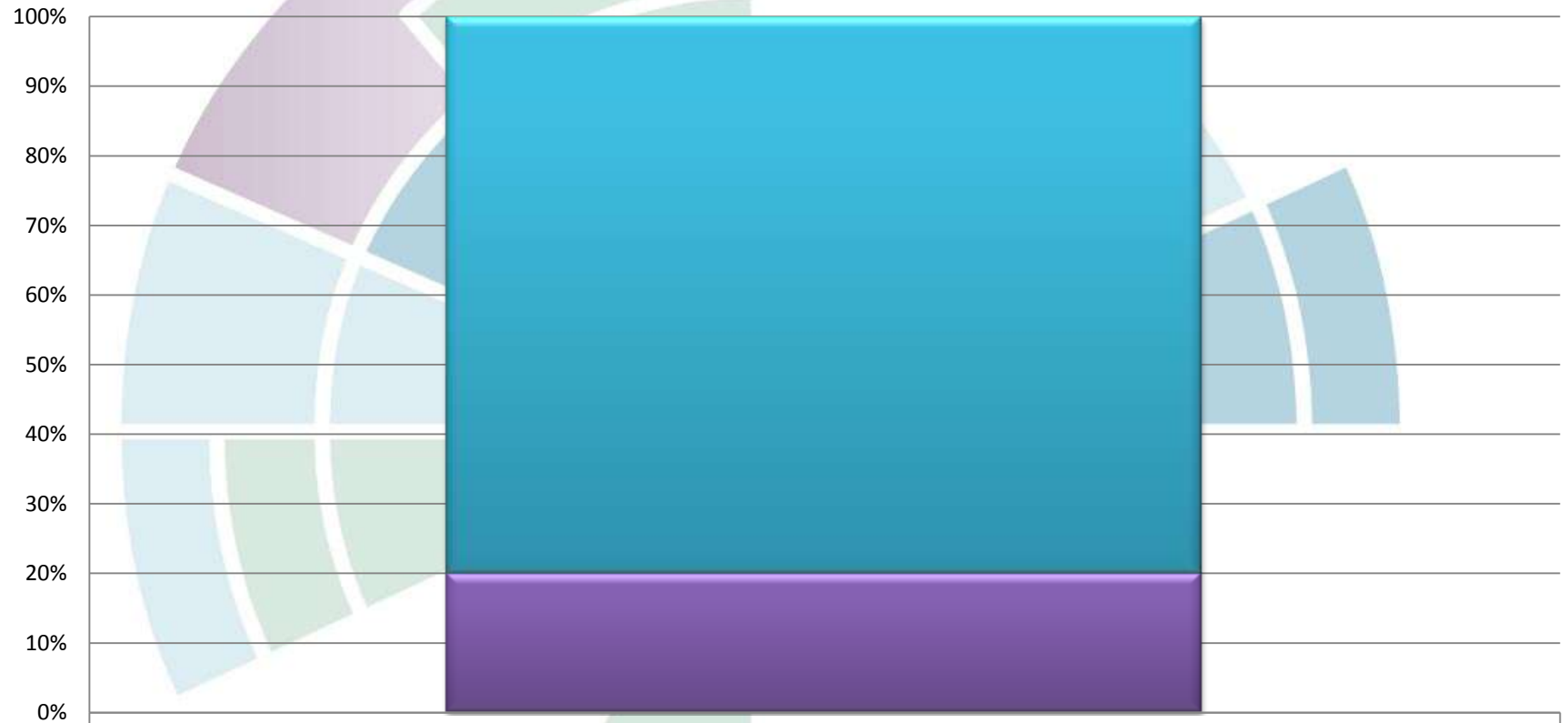
Ótimo	6,7%
Bom	30,0%
Regular	36,7%
Ruim	13,3%
Péssimo	13,3%

Introdução ao campo da educação



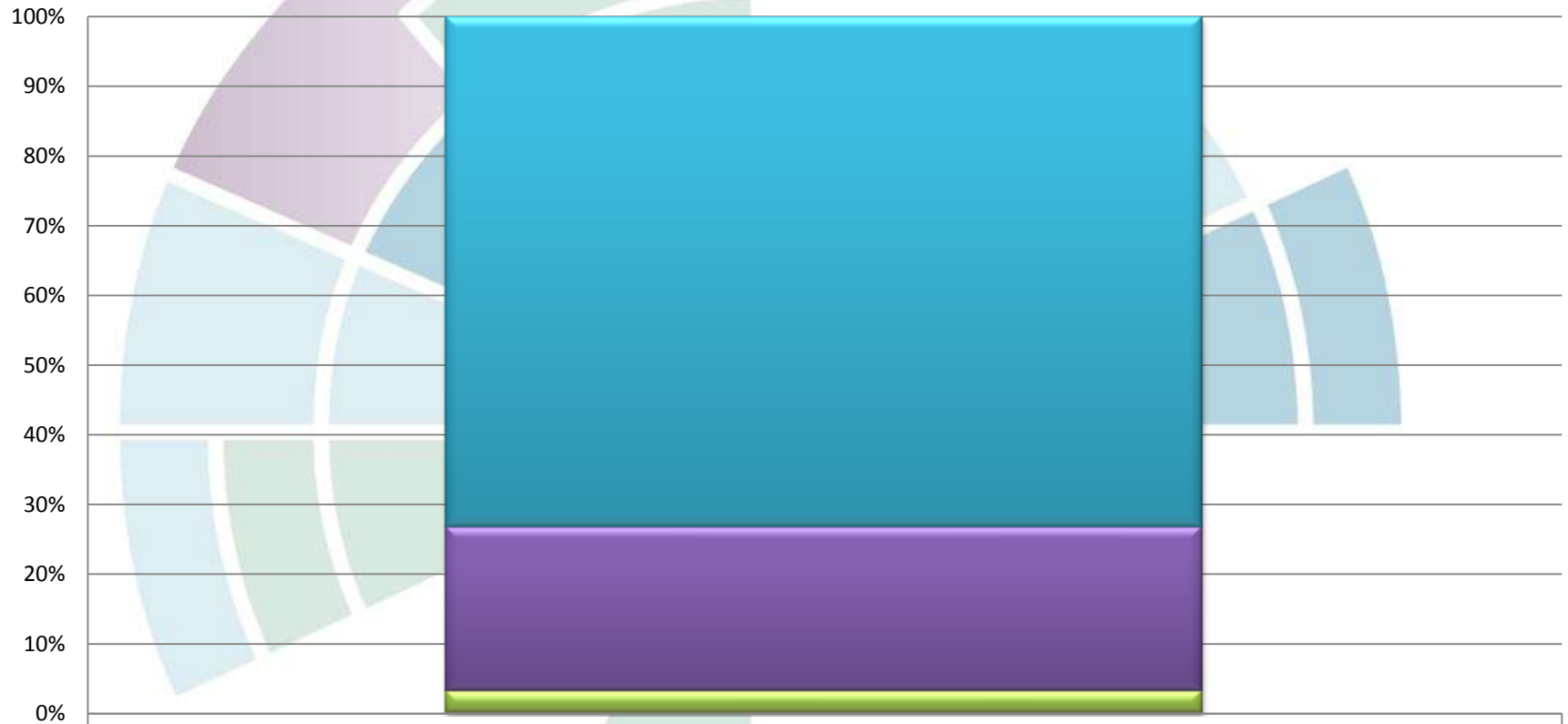
Ótimo	30,0%
Bom	63,3%
Regular	6,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

História social da escola



Ótimo	80,0%
Bom	20,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

Estudo sociológico da escola



Ótimo	73,3%
Bom	23,3%
Regular	3,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Psicologia e educação



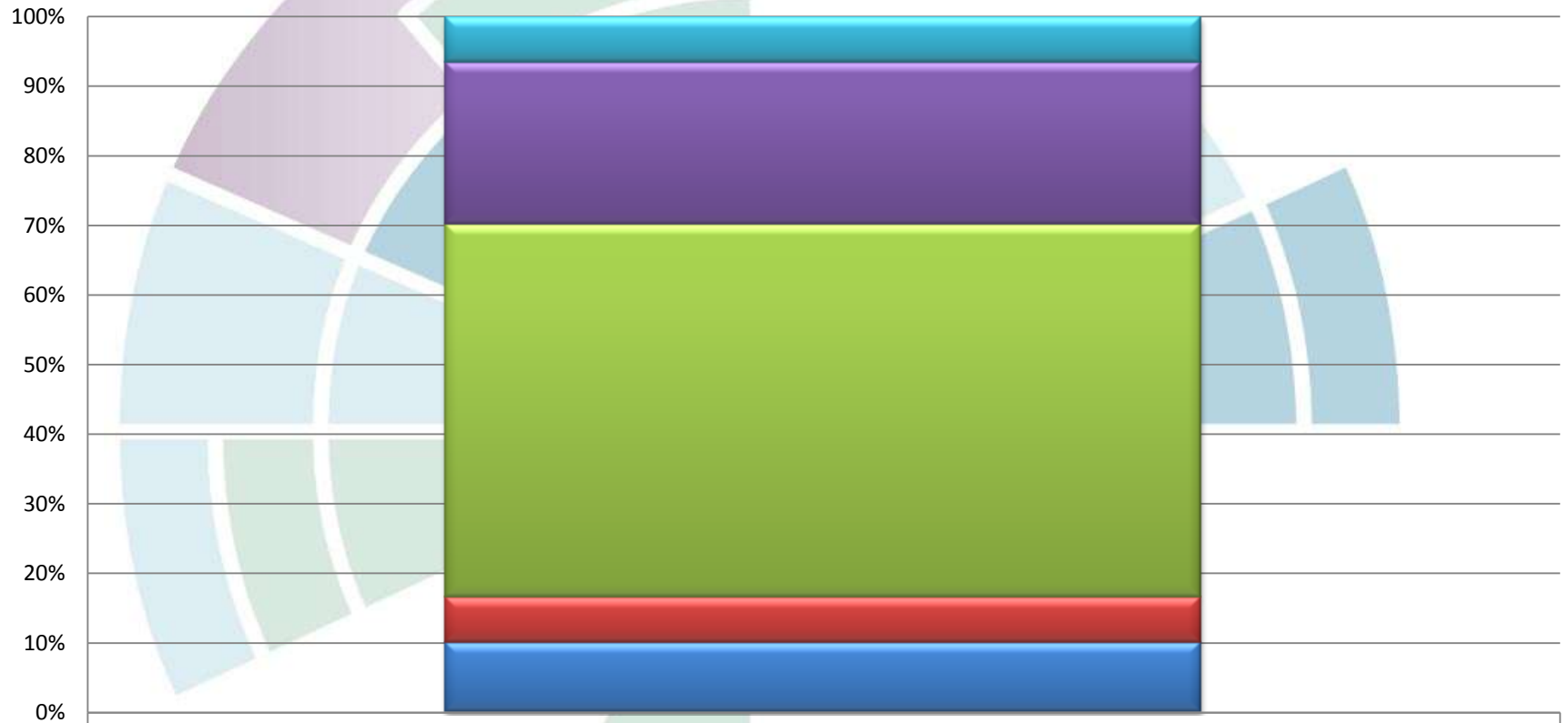
Ótimo	26,7%
Bom	46,7%
Regular	20,0%
Ruim	6,7%
Péssimo	0,0%

Práticas Pedagógicas Programadas I



Ótimo	26,7%
Bom	33,3%
Regular	26,7%
Ruim	13,3%
Pésimo	0,0%

Filosofia Geral



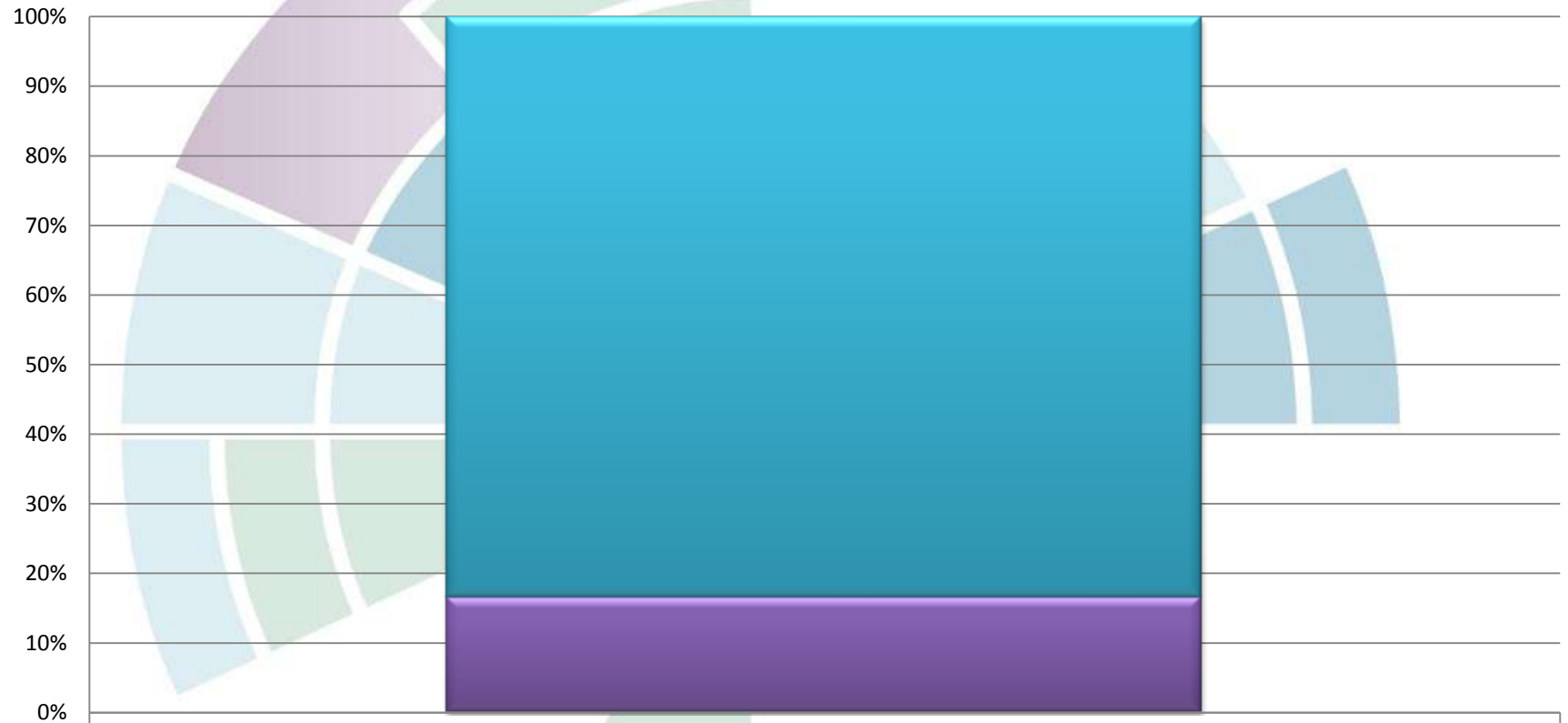
Ótimo	6,7%
Bom	23,3%
Regular	53,3%
Ruim	6,7%
Pésimo	10,0%

Políticas e organização da Educação Básica



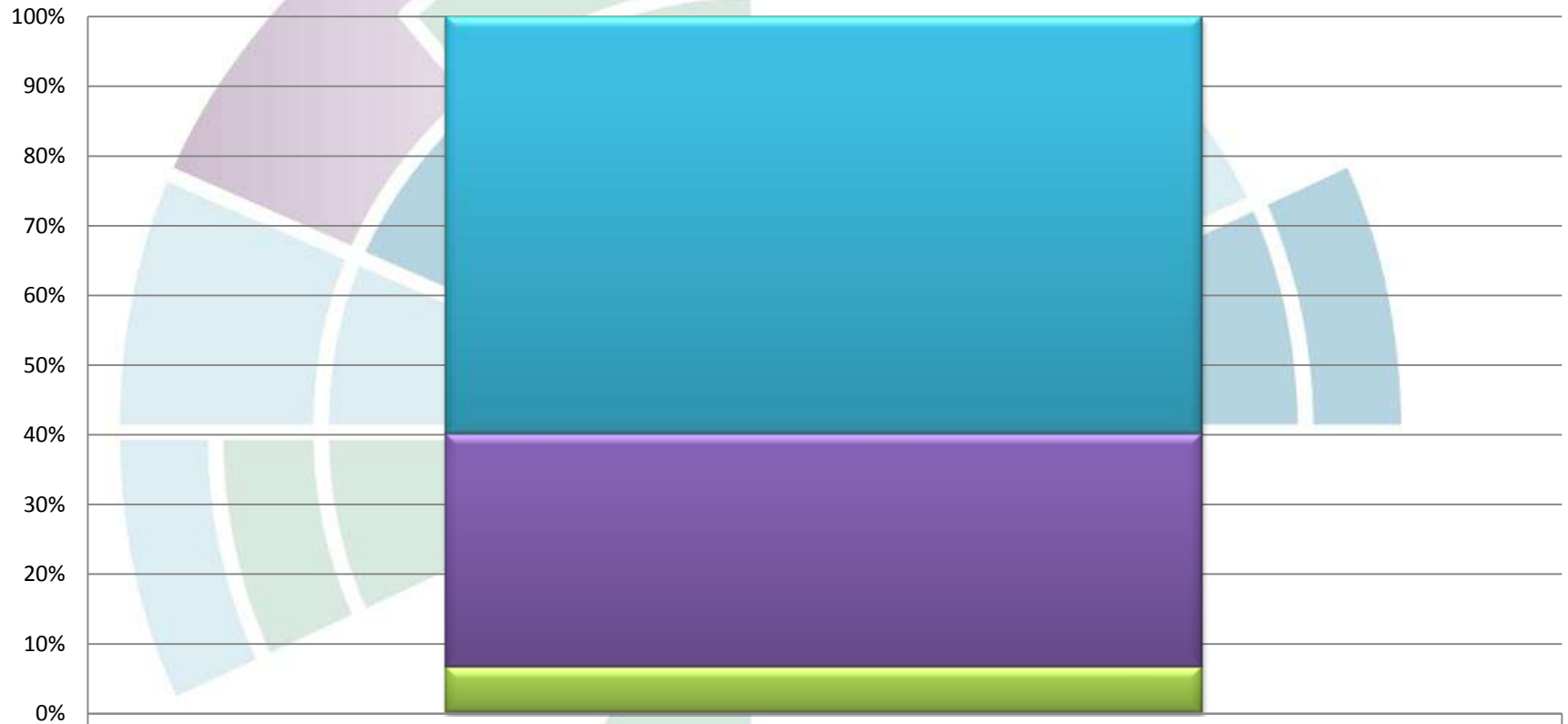
Ótimo	36,7%
Bom	60,0%
Regular	3,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

História social da infância



Ótimo	83,3%
Bom	16,7%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

Perspectivas sociológicas sobre a educação



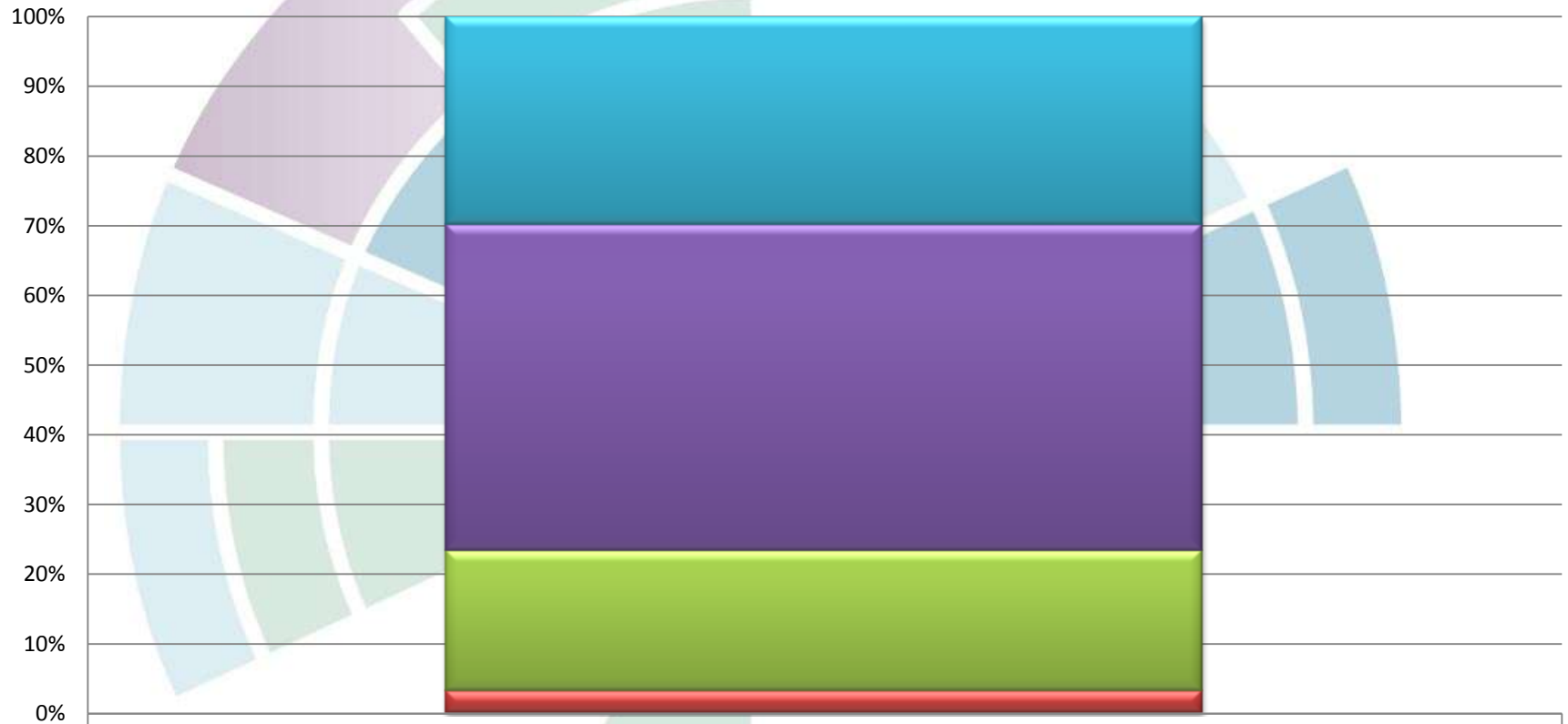
Ótimo	60,0%
Bom	33,3%
Regular	6,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Teorias do currículo



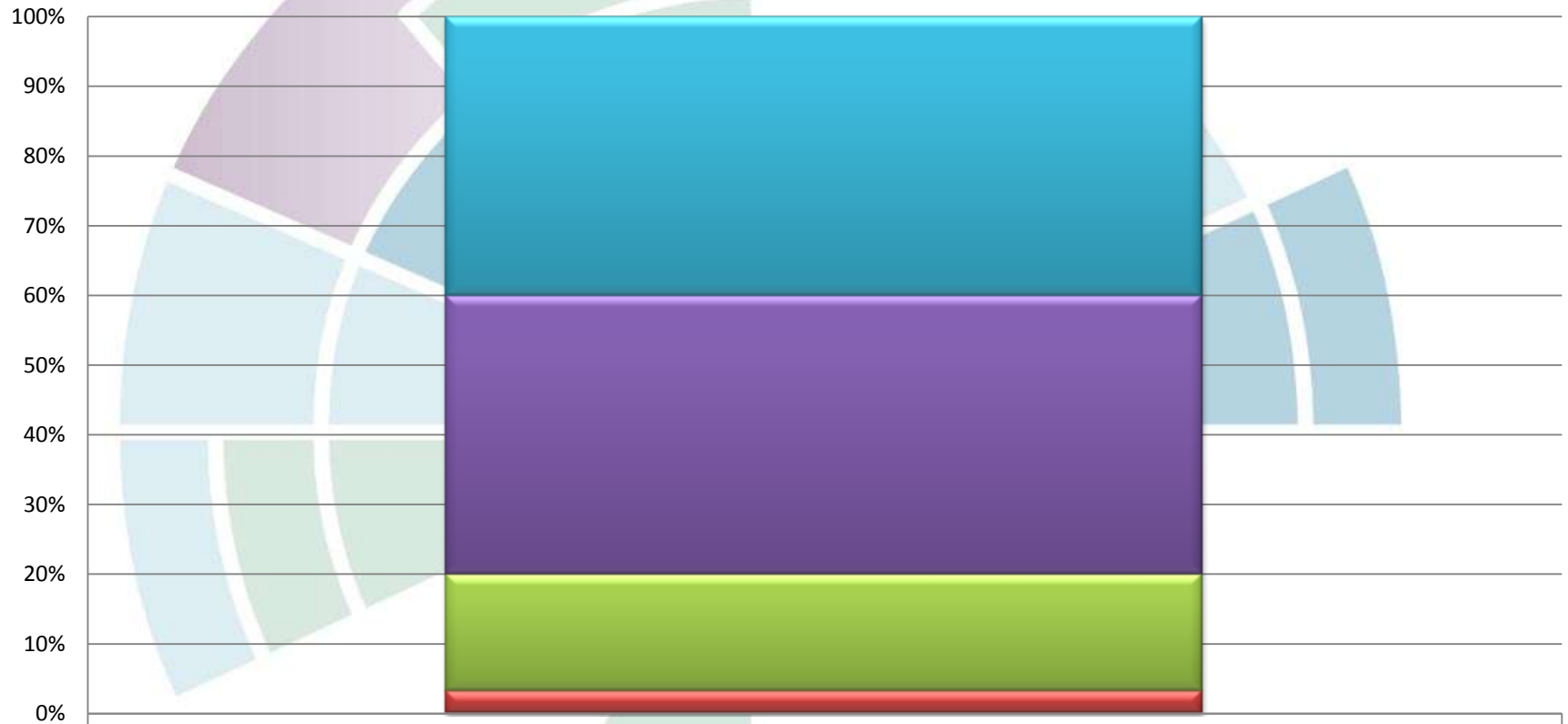
Ótimo	60,0%
Bom	40,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

Práticas Pedagógicas Programadas II



Ótimo	30,0%
Bom	46,7%
Regular	20,0%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Línguas Estrangeiras (Domínio Conexo)



Ótimo	40,0%
Bom	40,0%
Regular	16,7%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Filosofia e Educação na Grécia Antiga



Ótimo	16,7%
Bom	50,0%
Regular	30,0%
Ruim	3,3%
Péssimo	0,0%

Políticas públicas da educação brasileira



Ótimo	40,0%
Bom	50,0%
Regular	10,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino da Geografia



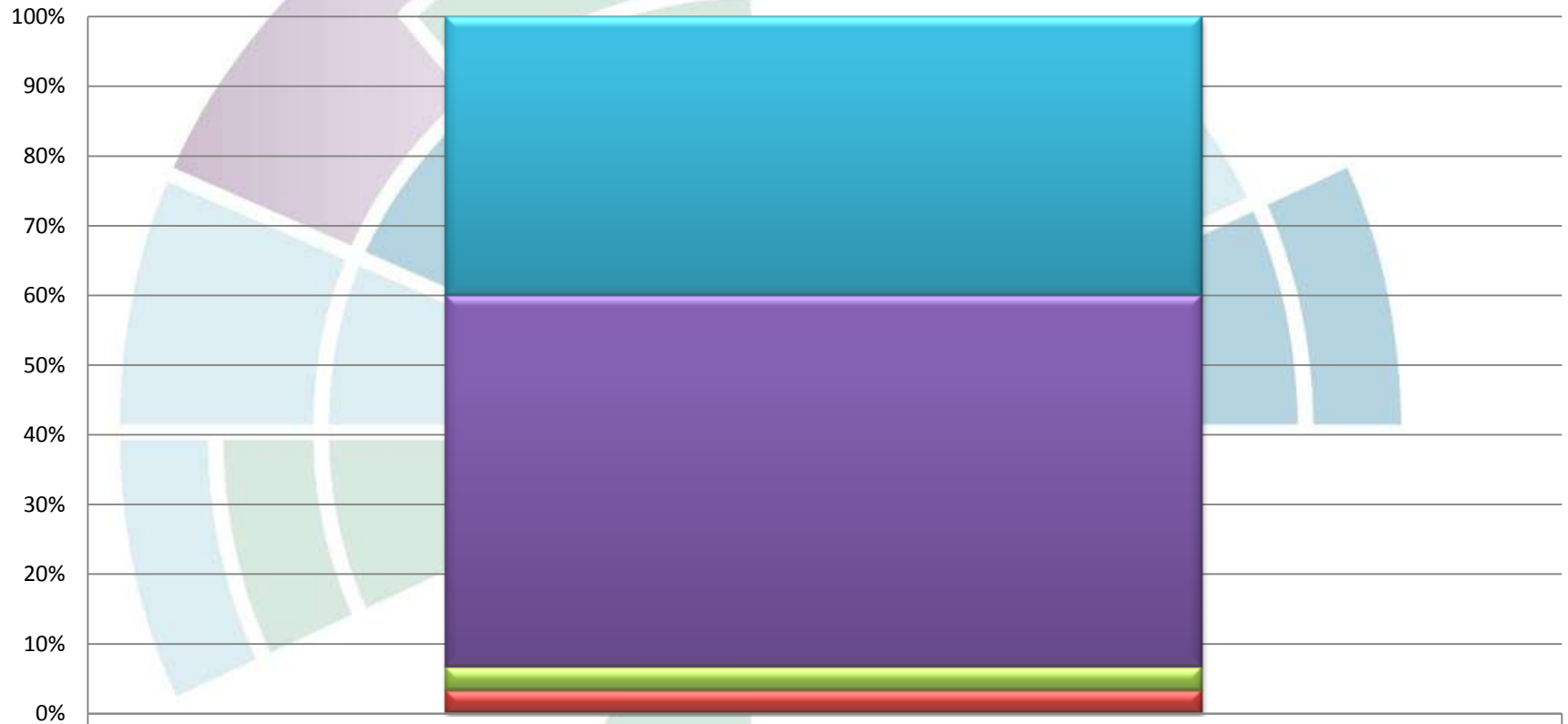
Ótimo	26,7%
Bom	33,3%
Regular	36,7%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Práticas Pedagógicas Programadas III



Ótimo	26,7%
Bom	43,3%
Regular	26,7%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Línguas Estrangeiras (Domínio Conexo)



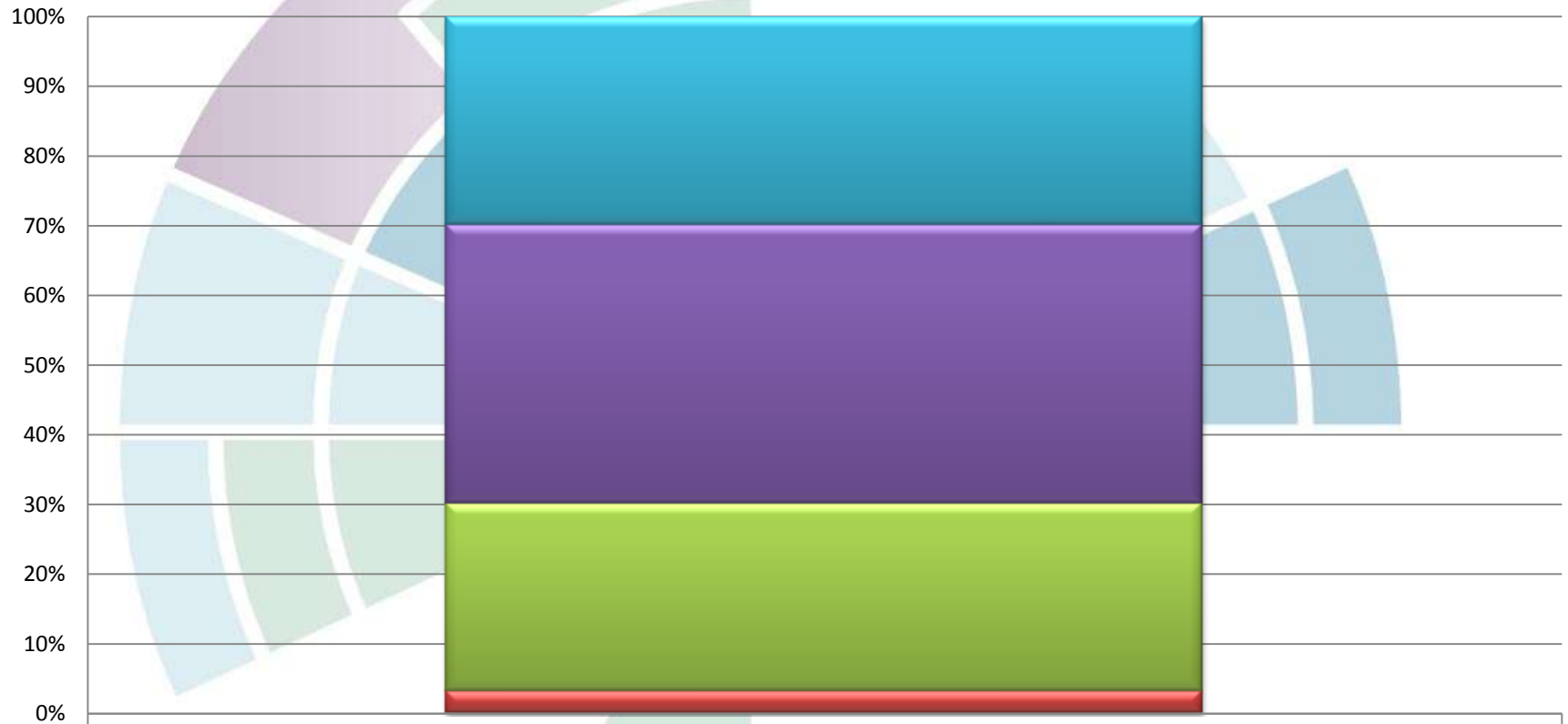
Ótimo	40,0%
Bom	53,3%
Regular	3,3%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Filosofia e educação no mundo moderno



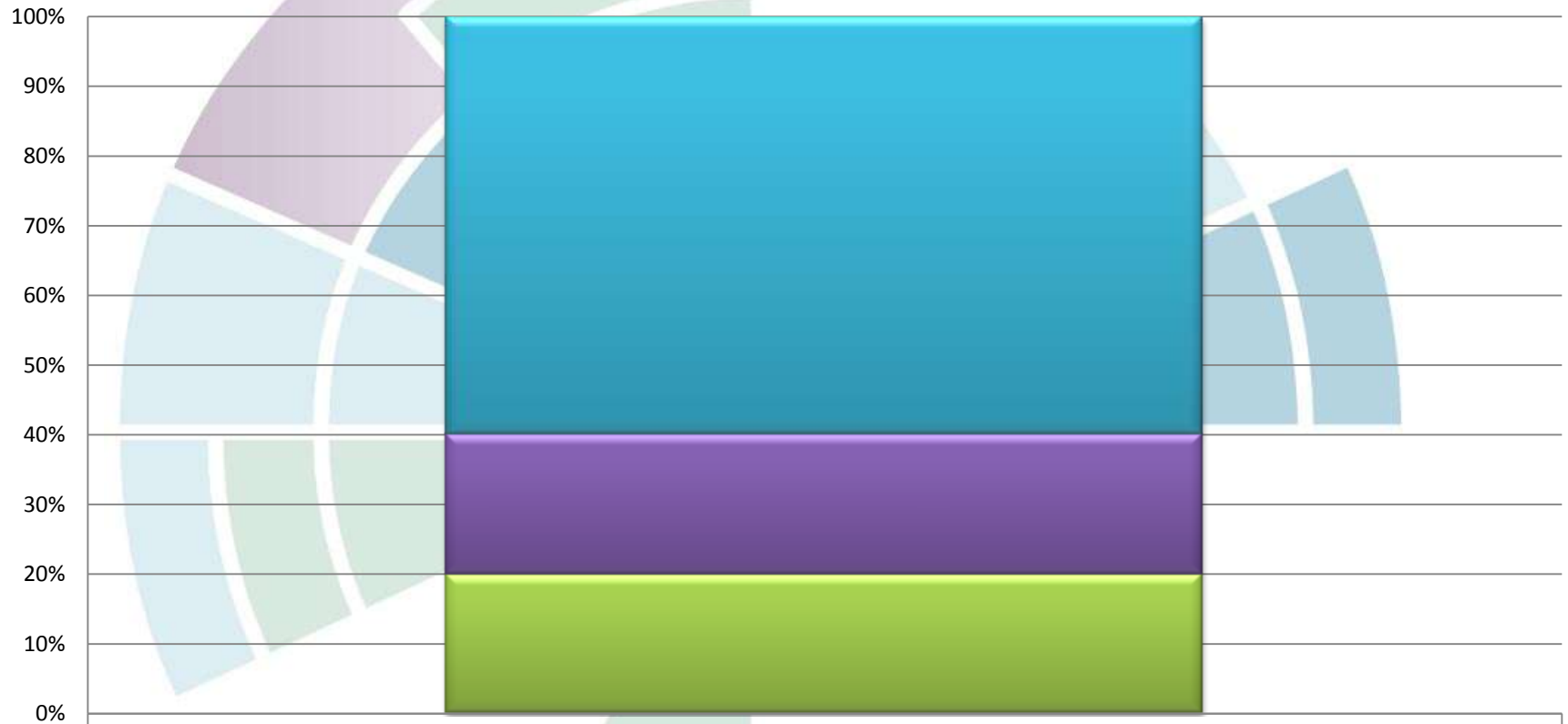
Ótimo	23,3%
Bom	43,3%
Regular	33,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Didática e formação docente



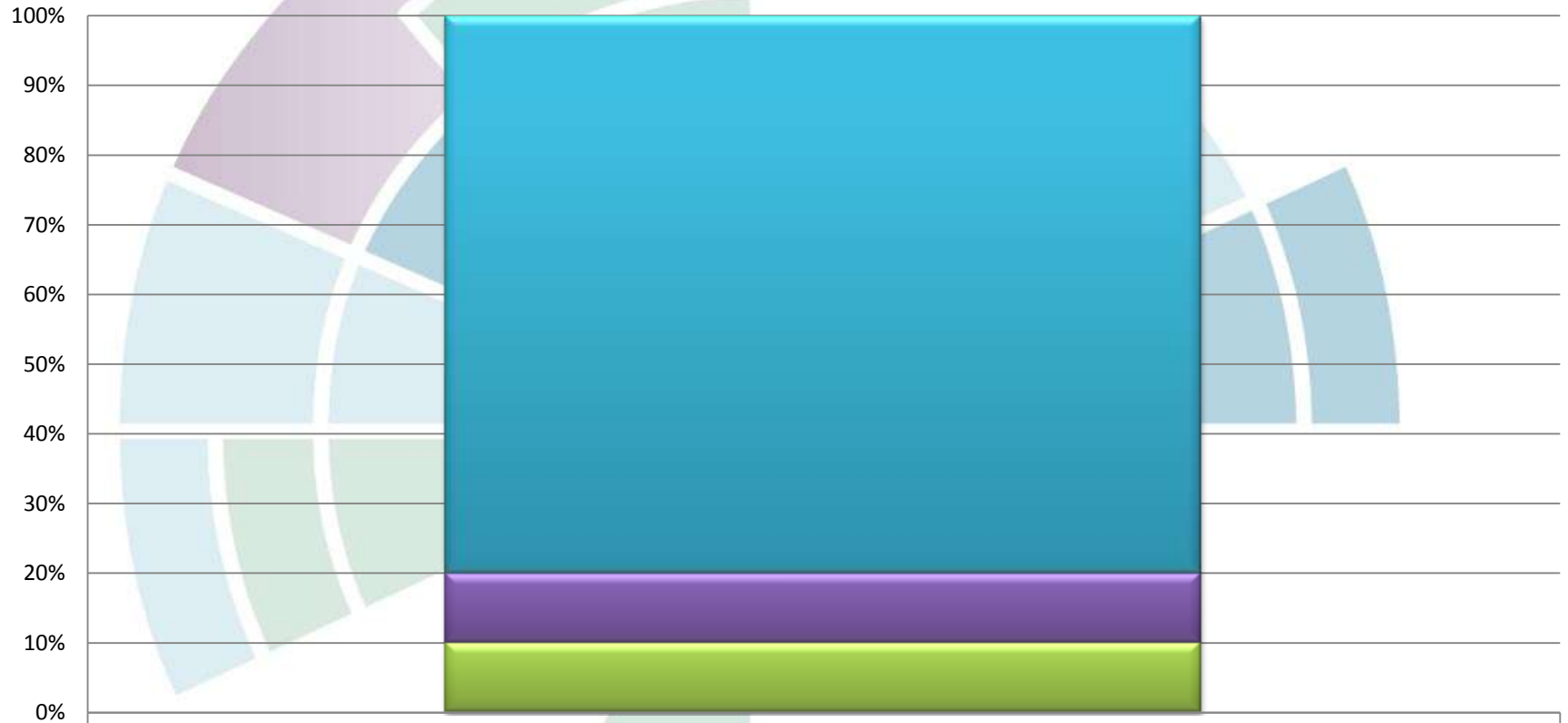
Ótimo	30,0%
Bom	40,0%
Regular	26,7%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Alfabetização e letramento



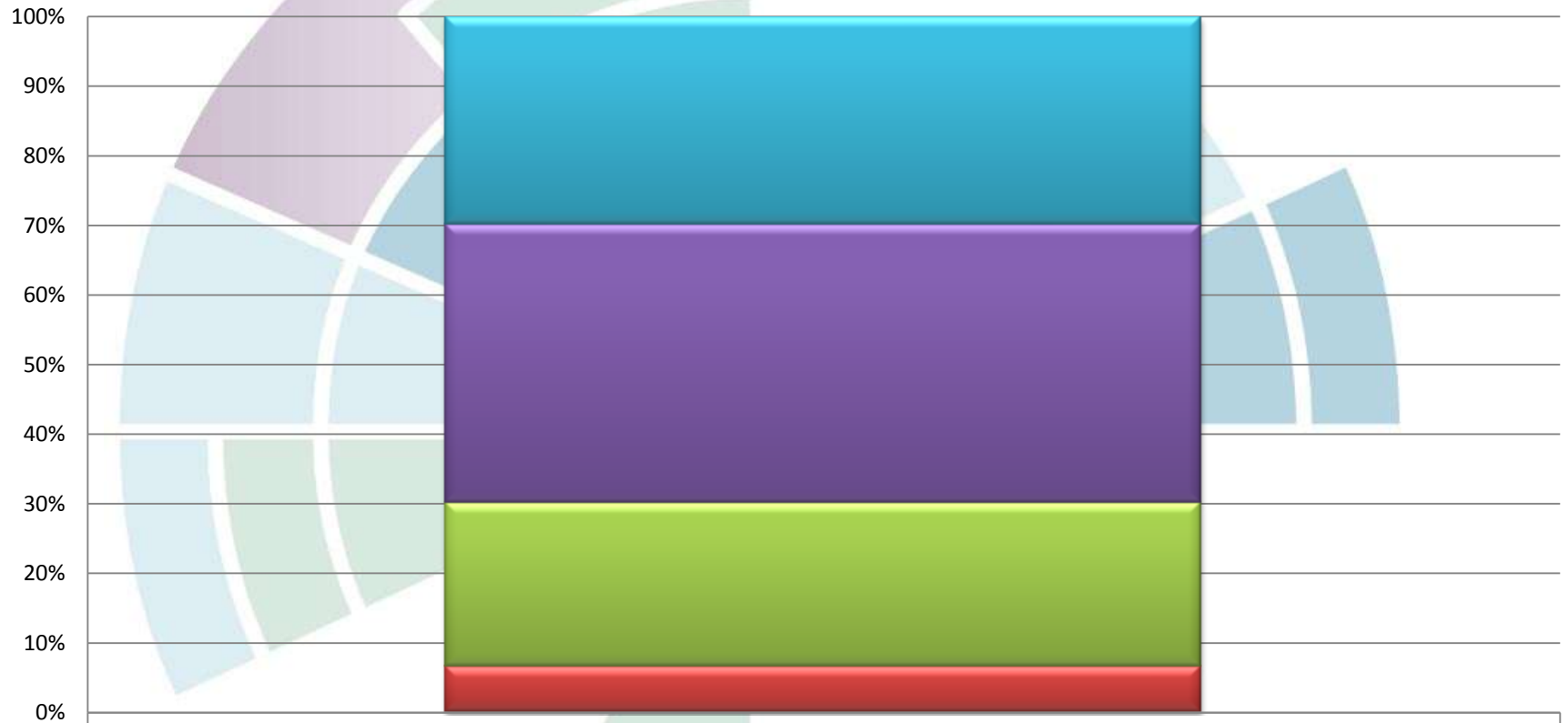
Ótimo	60,0%
Bom	20,0%
Regular	20,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Psicanálise e Educação



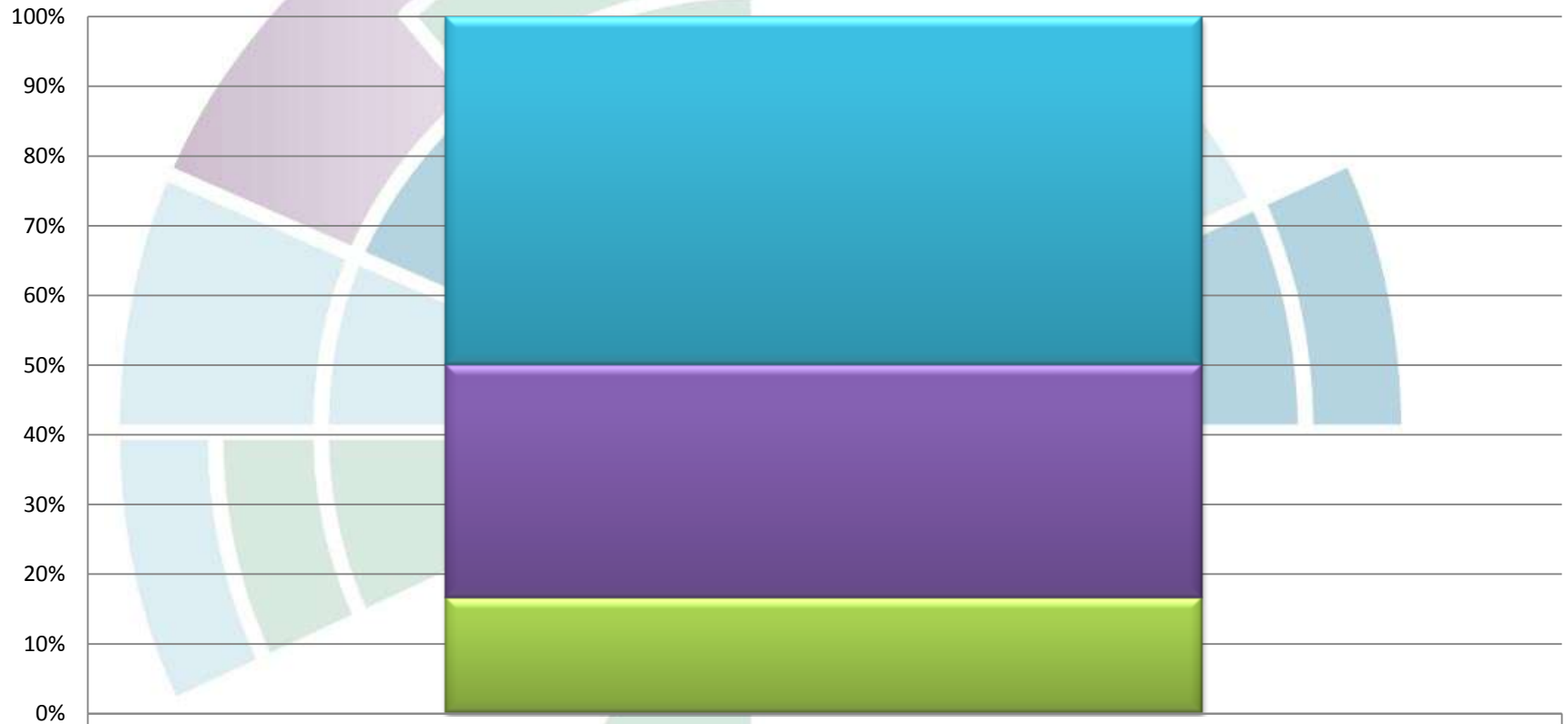
Ótimo	80,0%
Bom	10,0%
Regular	10,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Práticas Pedagógicas Programadas IV



Ótimo	30,0%
Bom	40,0%
Regular	23,3%
Ruim	6,7%
Pésimo	0,0%

Metodologia da Pesquisa no campo da educação



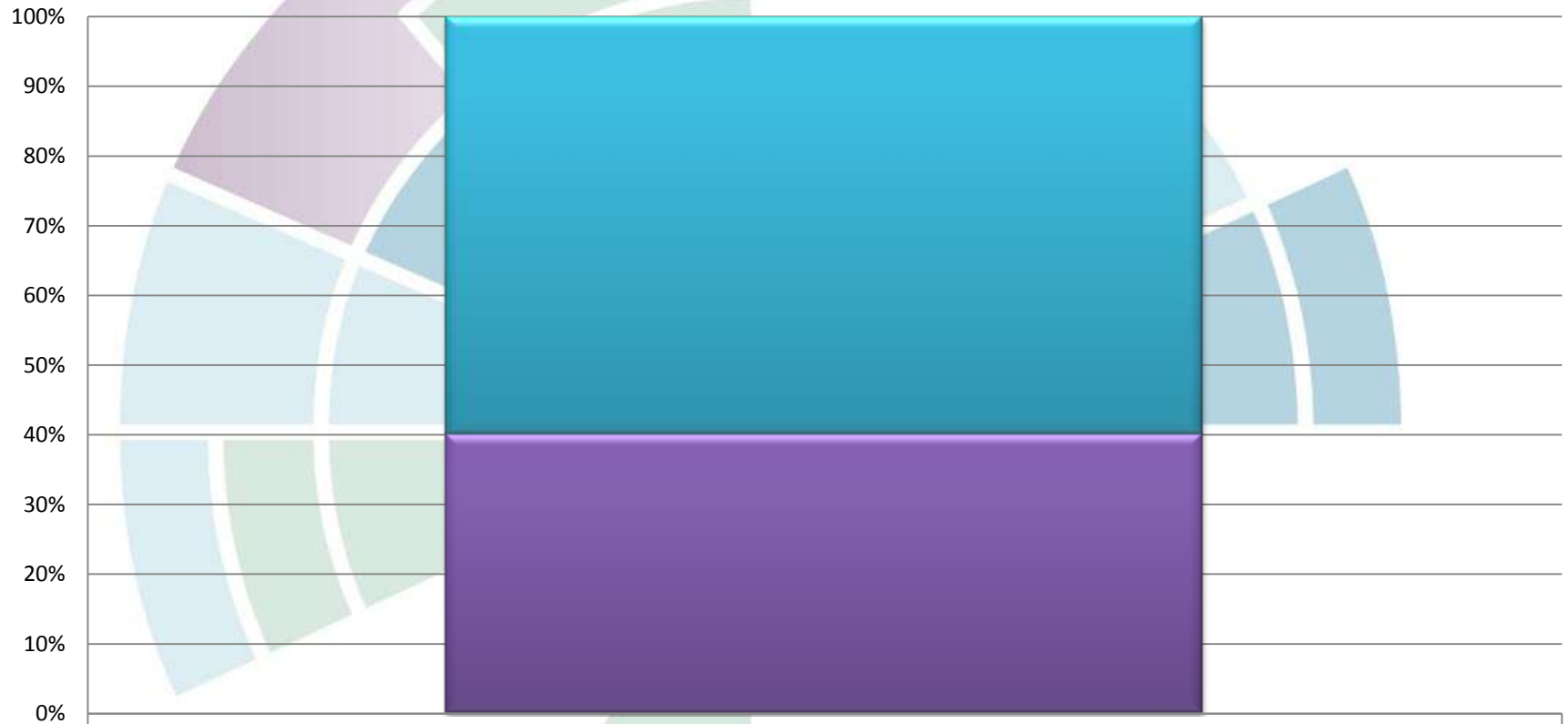
Ótimo	50,0%
Bom	33,3%
Regular	16,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Fundamentos políticos e pedagógicos da Educação Infantil I



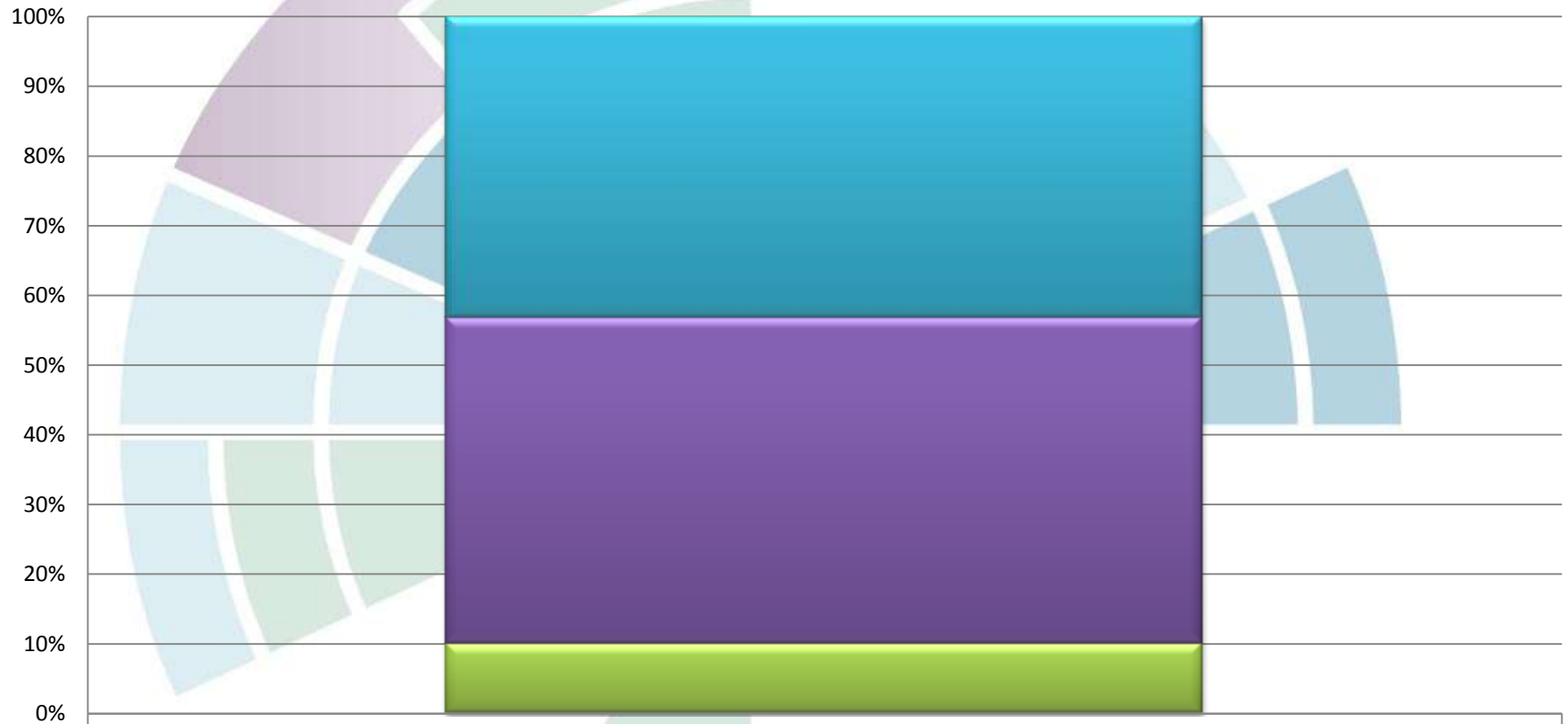
Ótimo	40,0%
Bom	46,7%
Regular	13,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino da Língua Portuguesa



Ótimo	60,0%
Bom	40,0%
Regular	0,0%
Ruim	0,0%
Pésimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino da Matemática I



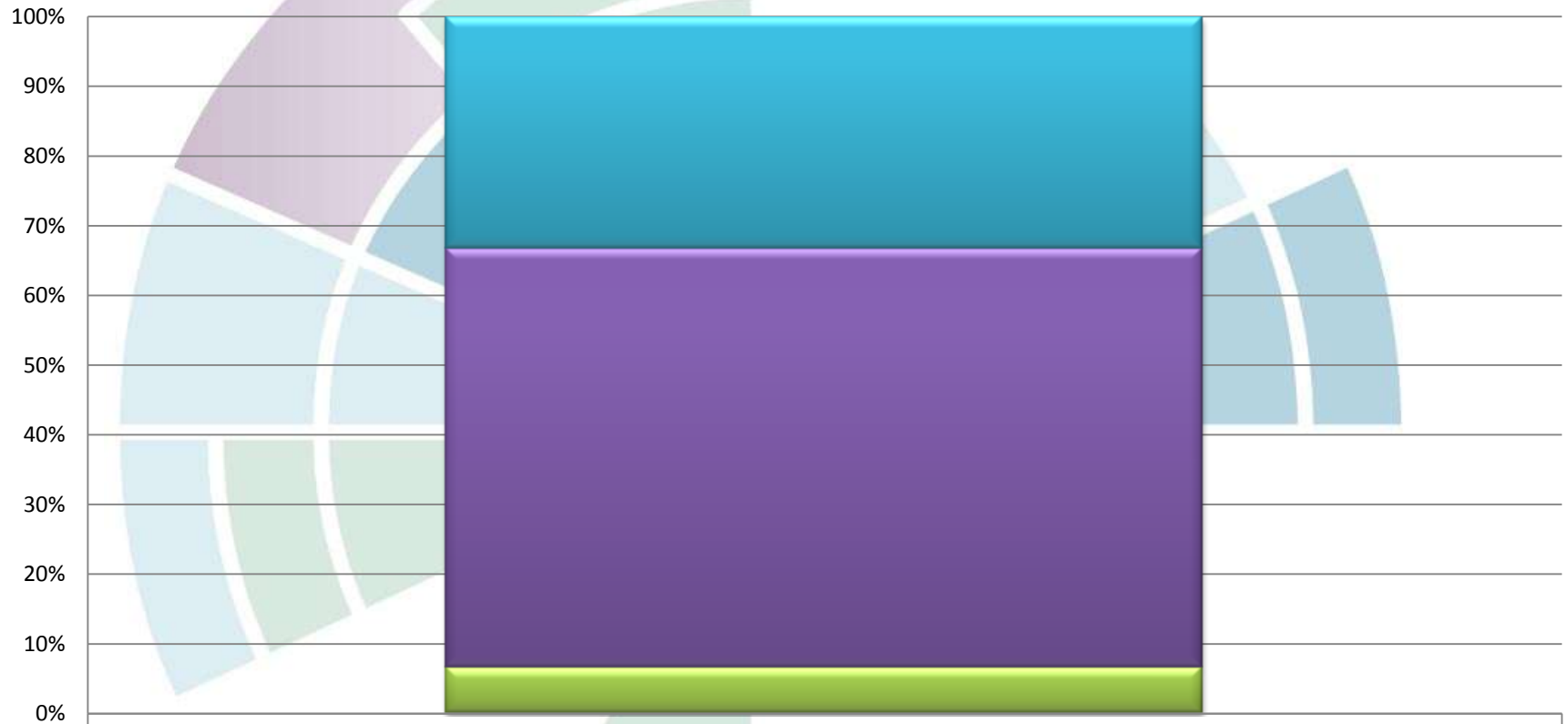
Ótimo	43,3%
Bom	46,7%
Regular	10,0%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Residência Pedagógica – Educação Infantil



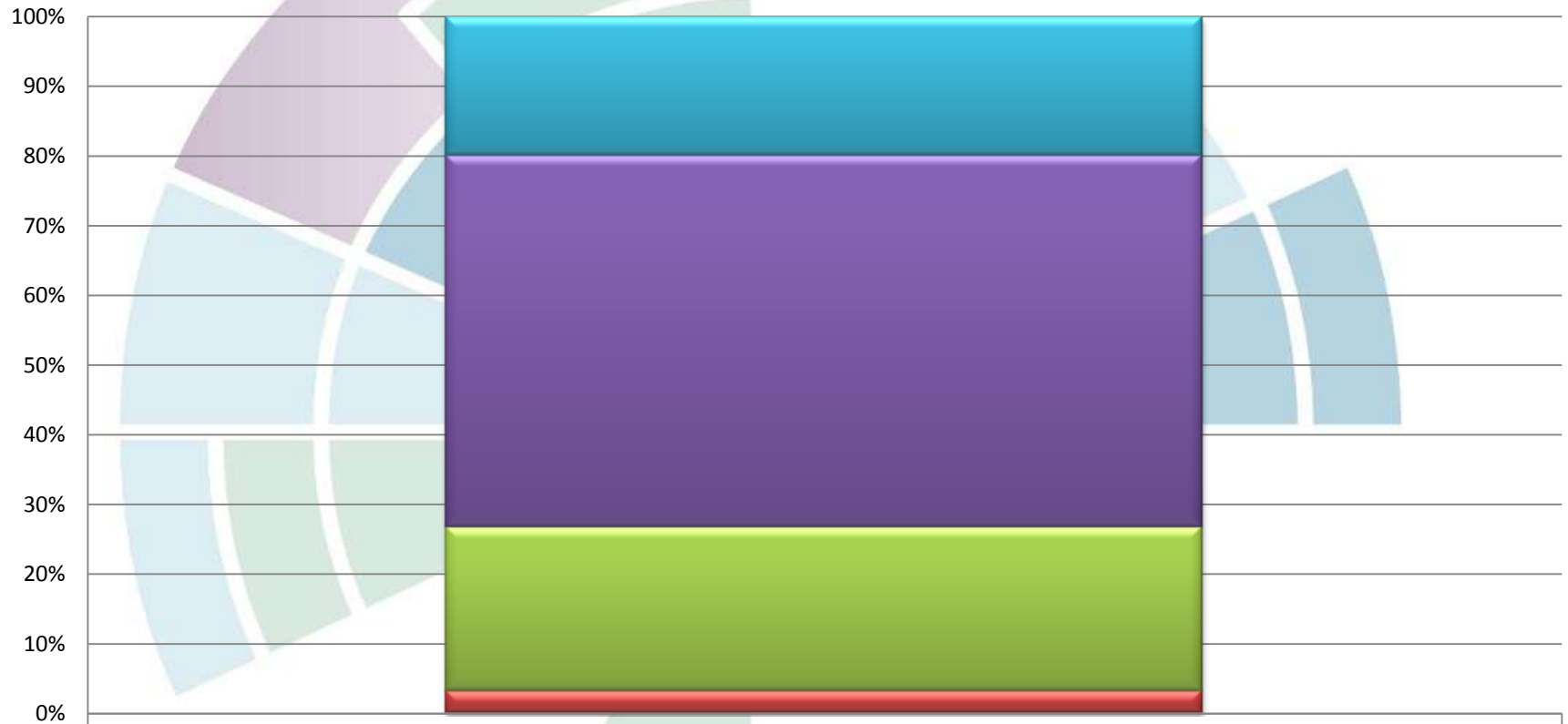
Ótimo	40,0%
Bom	46,7%
Regular	6,7%
Ruim	6,7%
Pésimo	0,0%

Fundamentos políticos e pedagógicos da Educação Infantil II



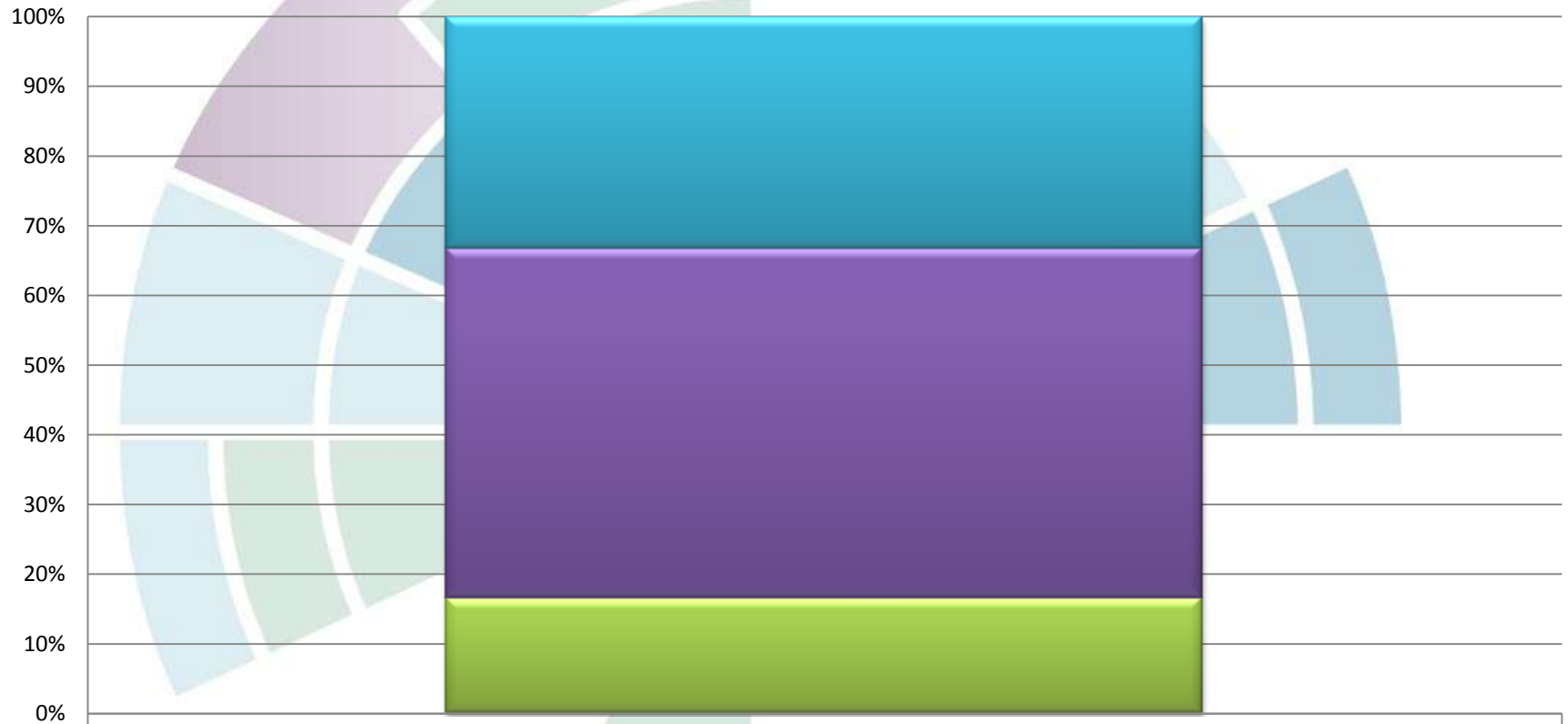
Ótimo	33,3%
Bom	60,0%
Regular	6,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Gestão e governo dos sistemas e unidades escolares



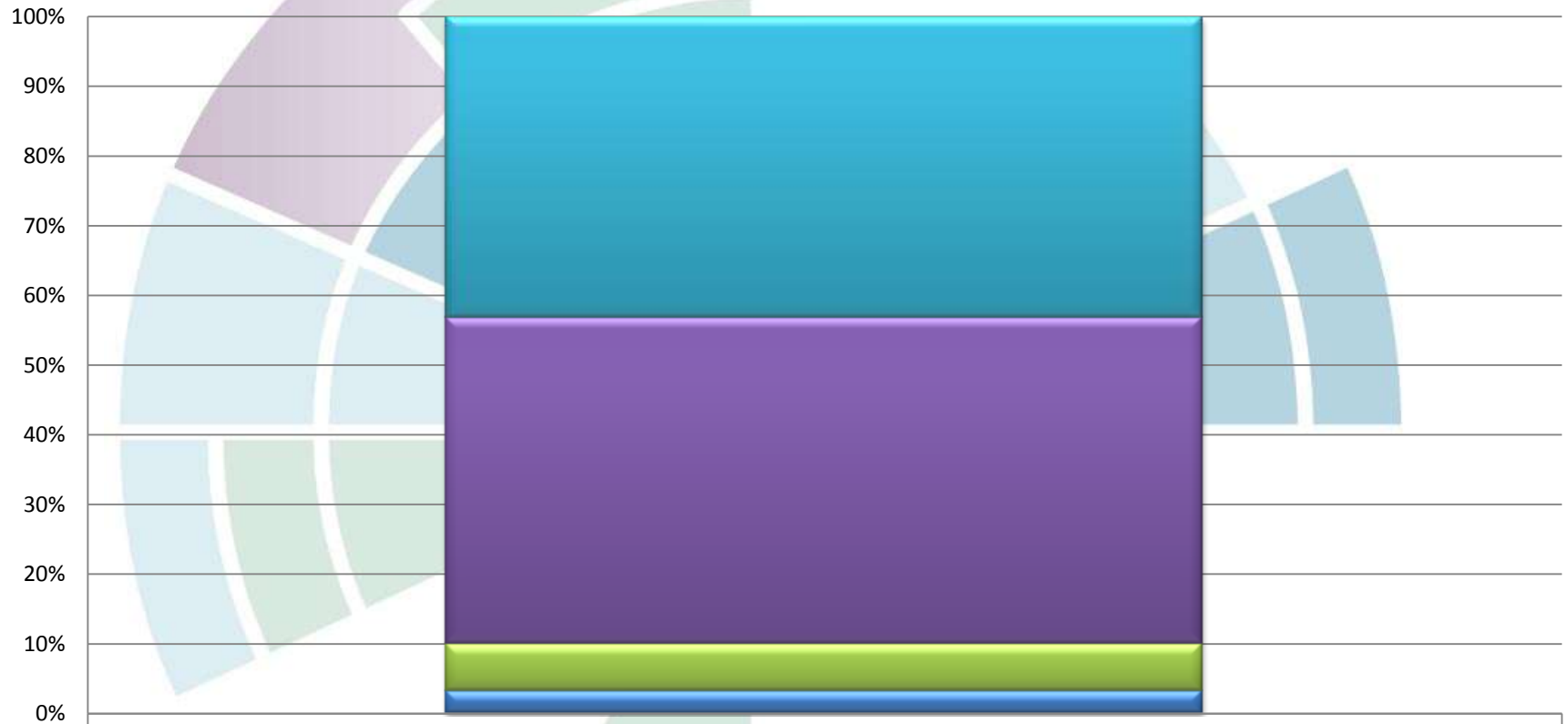
Ótimo	20,0%
Bom	53,3%
Regular	23,3%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino da Matemática II



Ótimo	33,3%
Bom	50,0%
Regular	16,7%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Planejamento e avaliação educacional



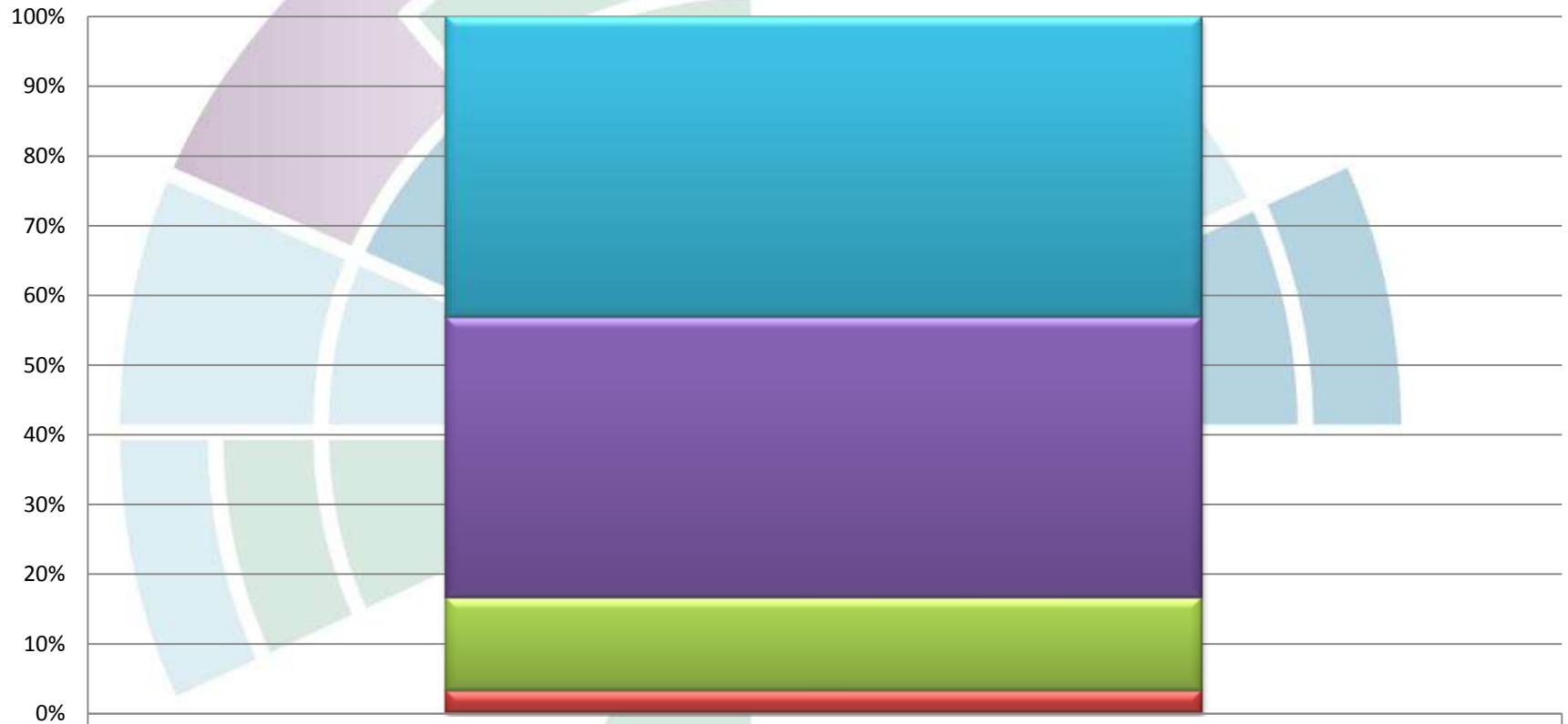
Ótimo	43,3%
Bom	46,7%
Regular	6,7%
Ruim	0,0%
Pésimo	3,3%

Residência Pedagógica – Ensino Fundamental



Ótimo	40,0%
Bom	43,3%
Regular	10,0%
Ruim	3,3%
Péssimo	3,3%

Laboratório de pesquisa educacional



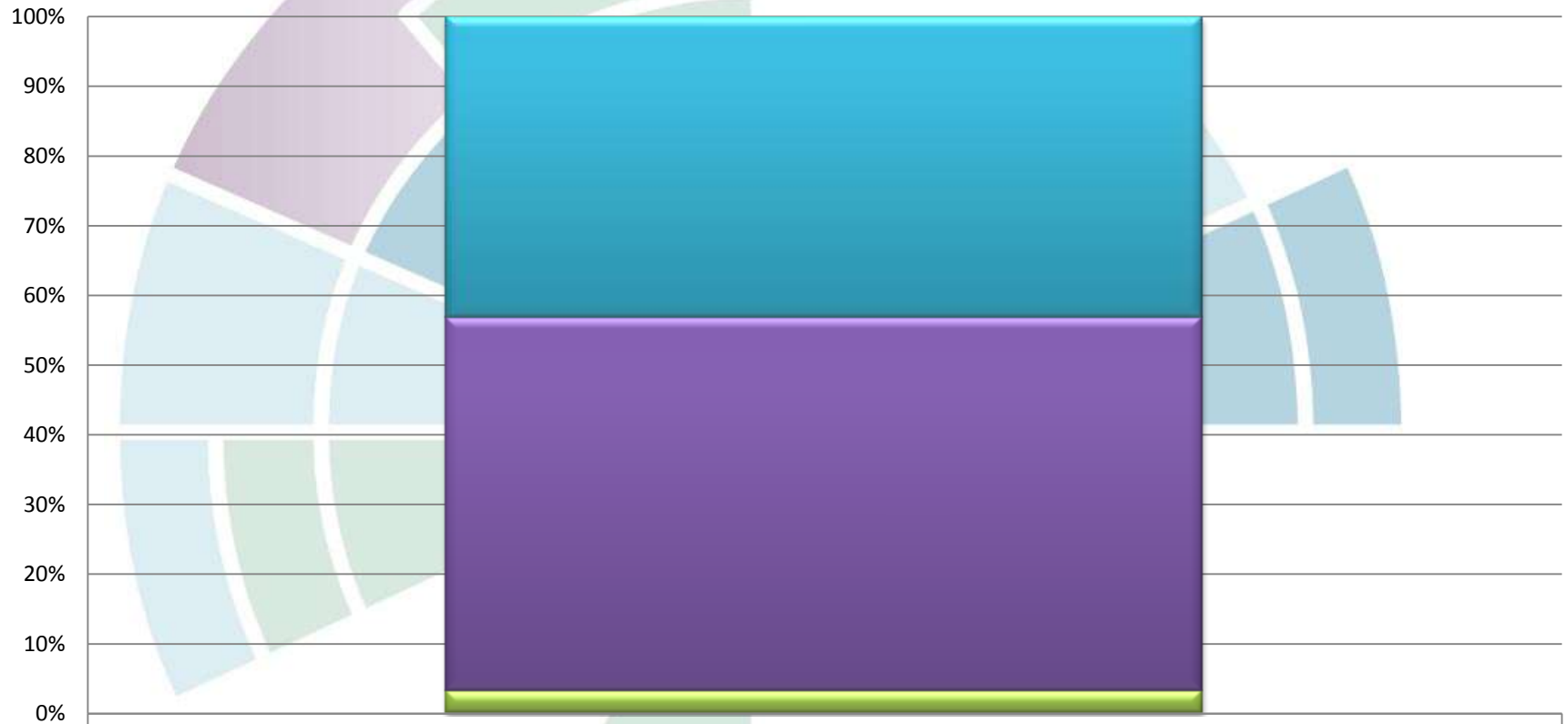
Ótimo	43,3%
Bom	40,0%
Regular	13,3%
Ruim	3,3%
Péssimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino das Ciências Naturais I



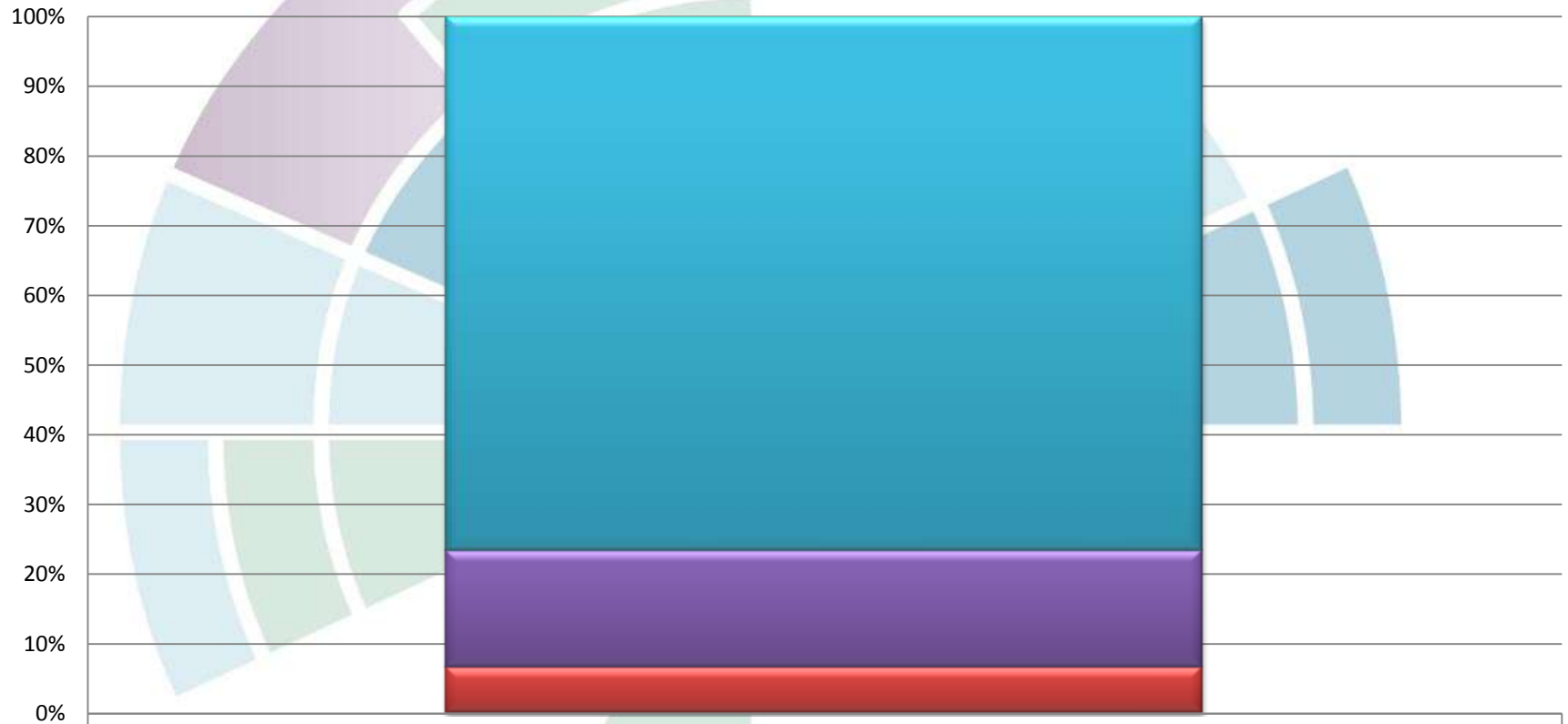
Ótimo	20,0%
Bom	33,3%
Regular	33,3%
Ruim	6,7%
Péssimo	6,7%

Fundamentos teórico-práticos do ensino da História



Ótimo	43,3%
Bom	53,3%
Regular	3,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino da Arte



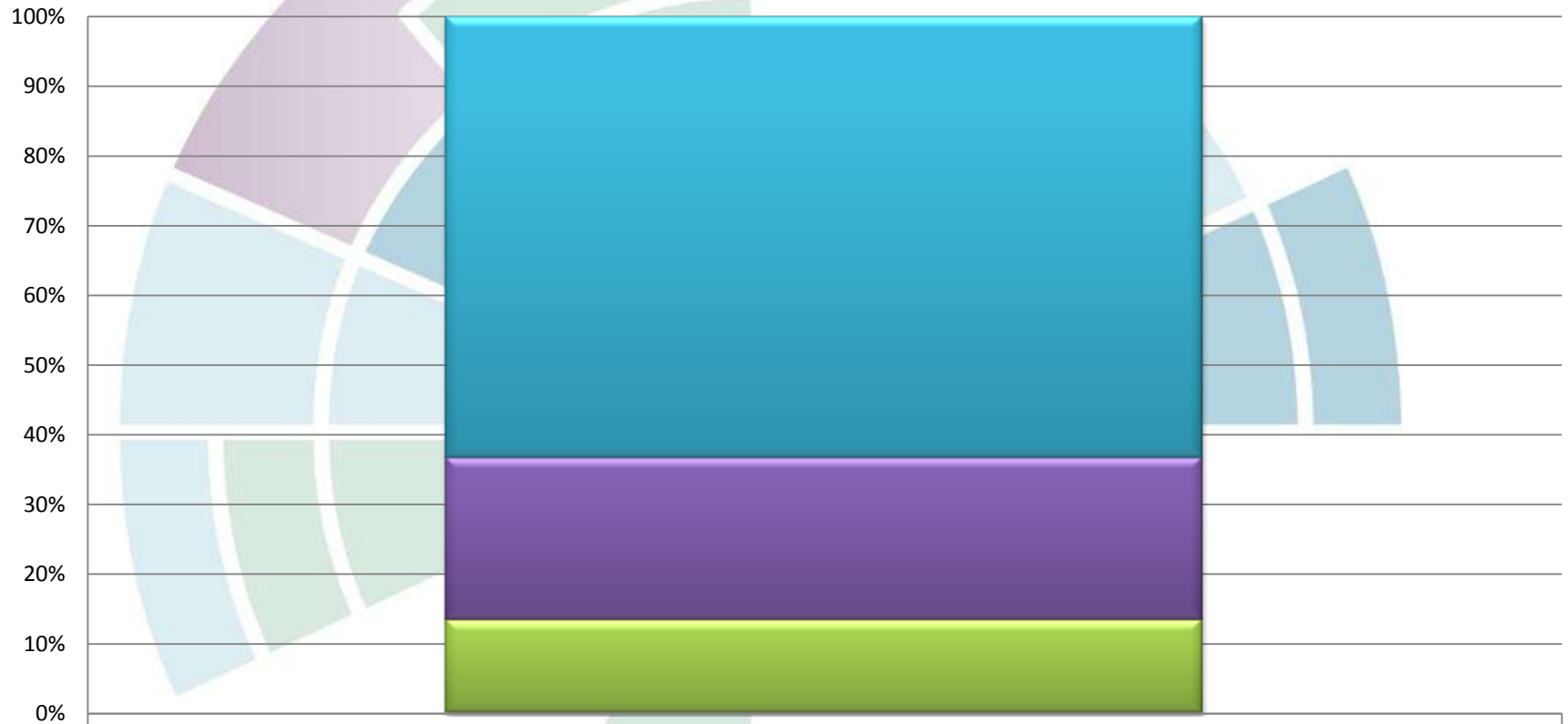
Ótimo	76,7%
Bom	16,7%
Regular	0,0%
Ruim	6,7%
Péssimo	0,0%

Educação Bilíngue: Libras/Língua Portuguesa



Ótimo	46,7%
Bom	26,7%
Regular	23,3%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Residência Pedagógica – Educação de Jovens e Adultos



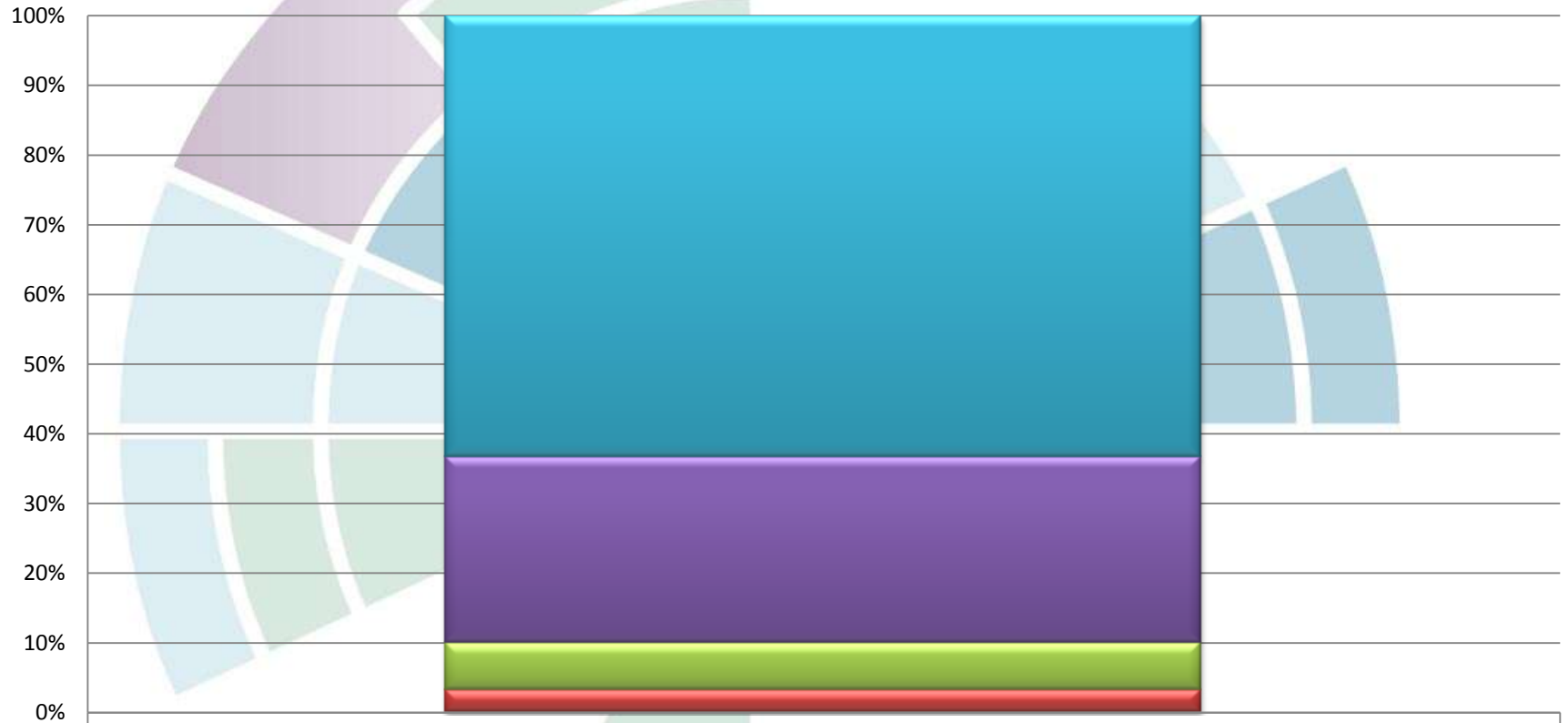
Ótimo	63,3%
Bom	23,3%
Regular	13,3%
Ruim	0,0%
Péssimo	0,0%

Residência Pedagógica – Gestão Educacional



Ótimo	33,3%
Bom	30,0%
Regular	20,0%
Ruim	13,3%
Péssimo	3,3%

Monografia



Ótimo	63,3%
Bom	26,7%
Regular	6,7%
Ruim	3,3%
Pésimo	0,0%

Fundamentos teórico-práticos do ensino das Ciências Naturais II



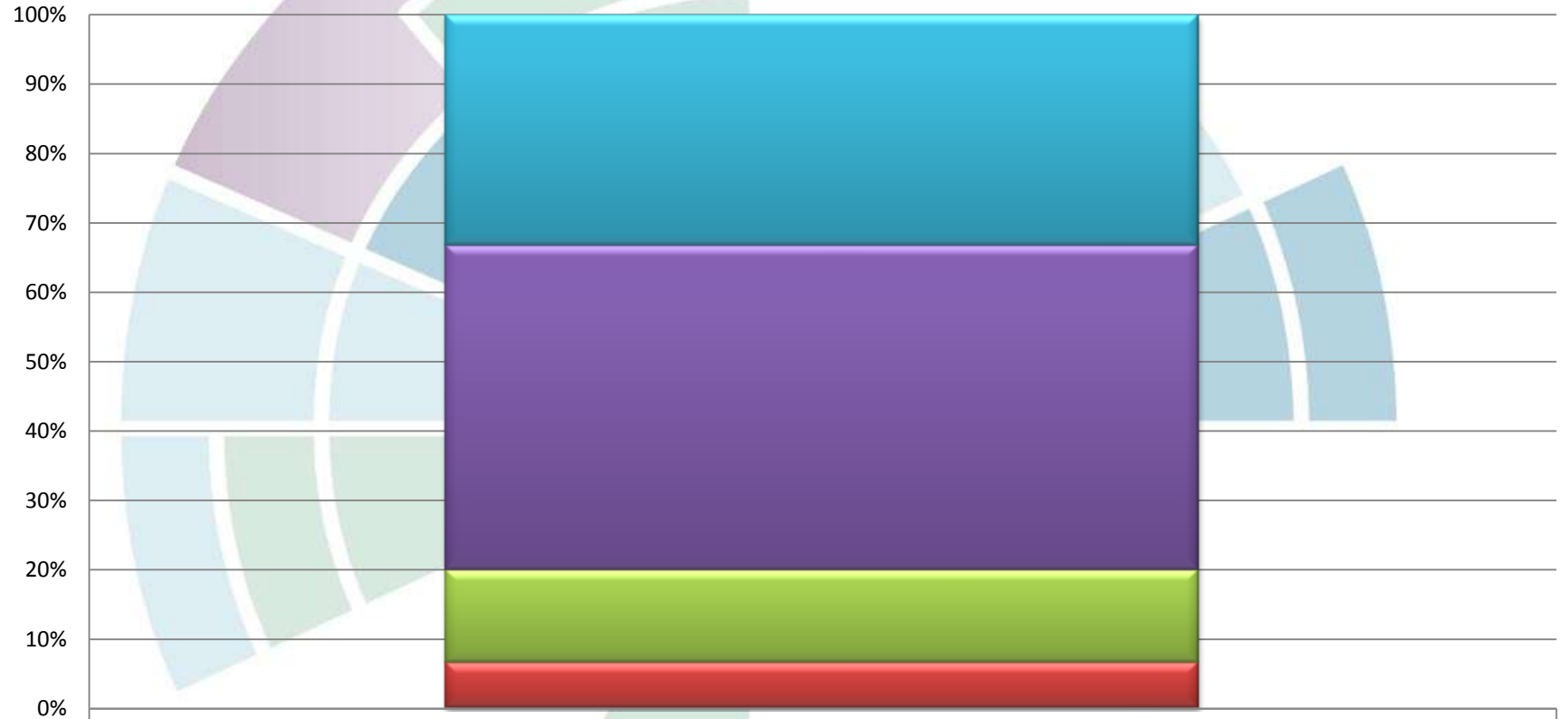
Ótimo	23,3%
Bom	40,0%
Regular	30,0%
Ruim	6,7%
Pésimo	0,0%

Cultura corporal na escola



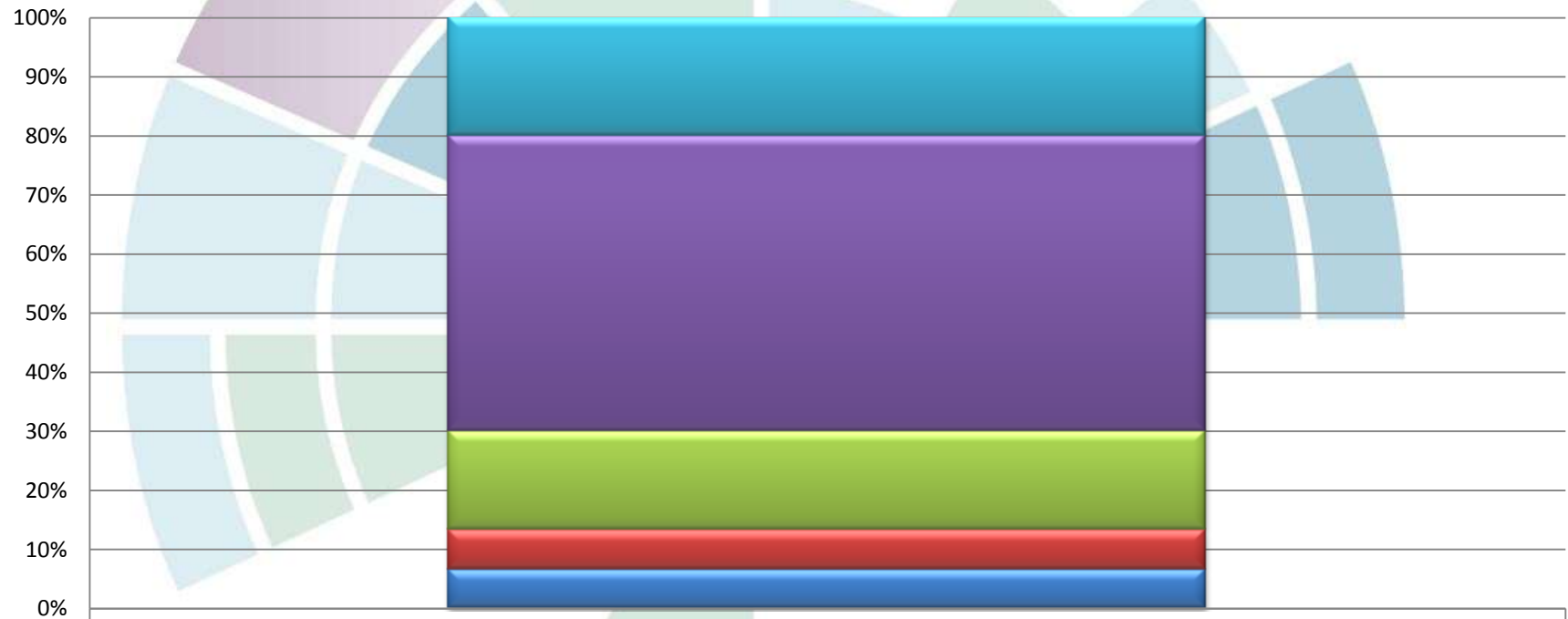
Ótimo	13,3%
Bom	43,3%
Regular	33,3%
Ruim	10,0%
Pésimo	0,0%

Psicologia e Educação II

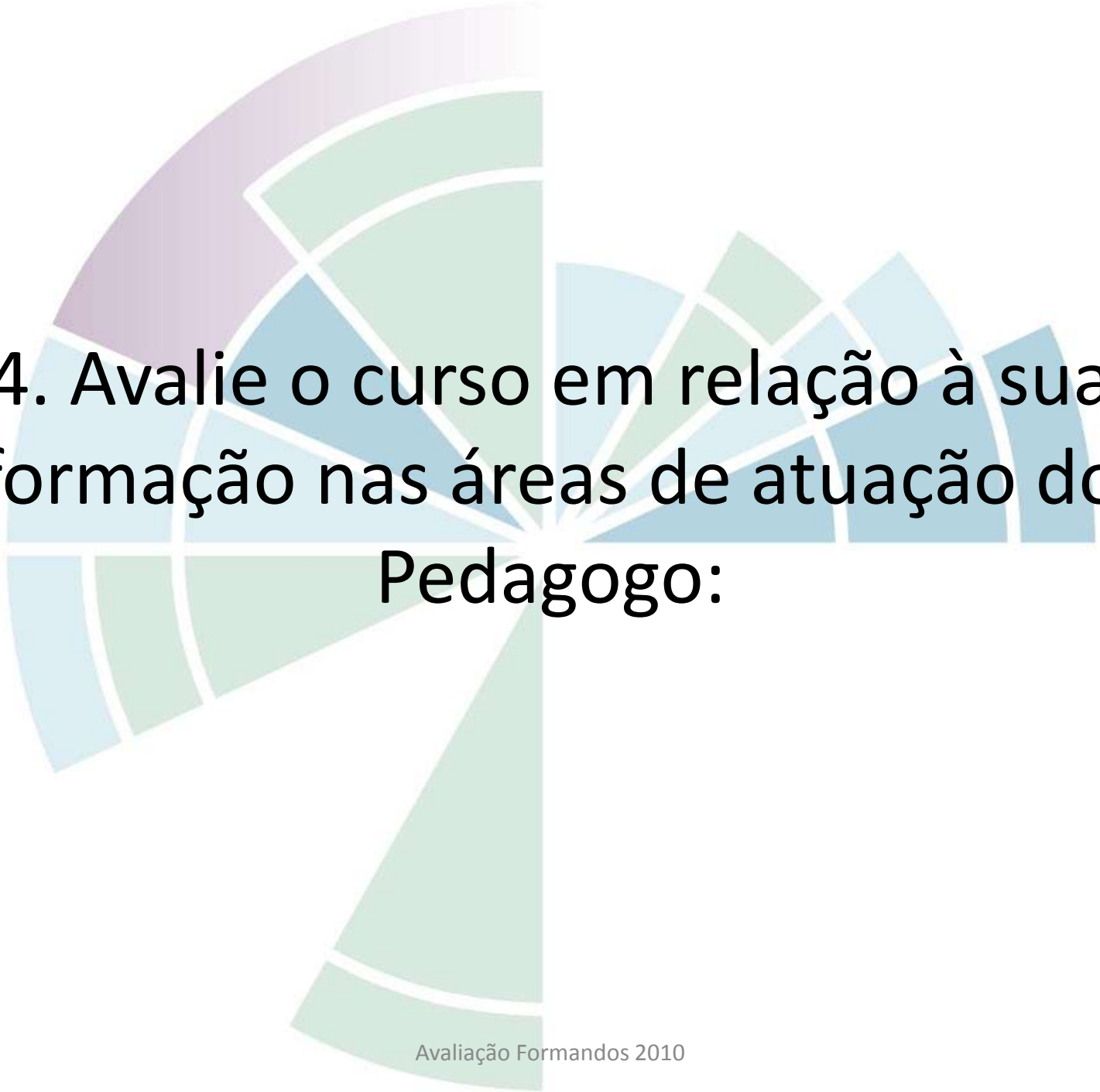


Ótimo	33,3%
Bom	46,7%
Regular	13,3%
Ruim	6,7%
Pésimo	0,0%

Avalie as Disciplinas Eletivas considerando se elas contemplaram as várias áreas do curso e se aprofundaram os conteúdos das Unidades Curriculares obrigatórias:

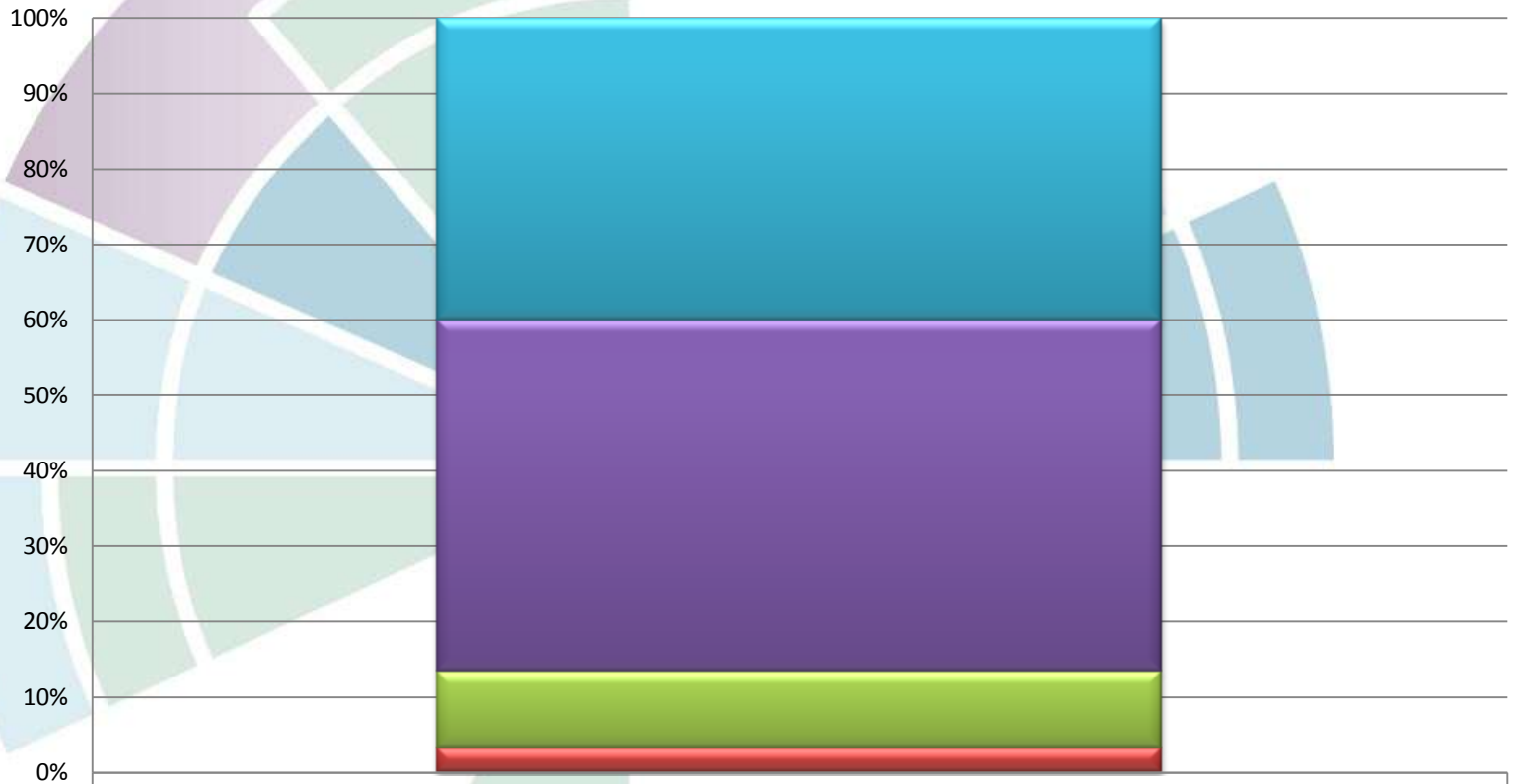


Ótimo	20,0%
Bom	50,0%
Regular	16,7%
Ruim	6,7%
Pésimo	6,7%



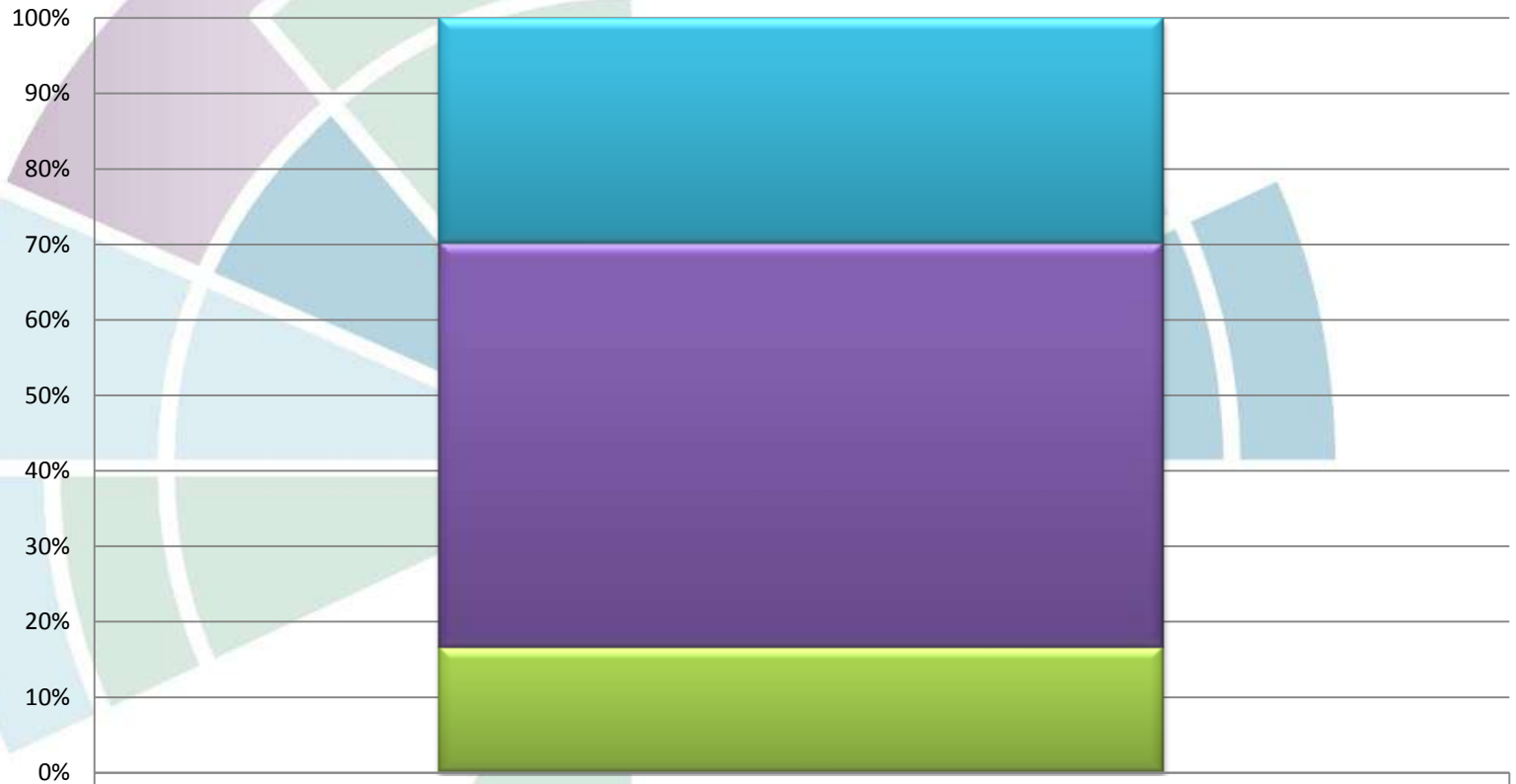
4. Avalie o curso em relação à sua formação nas áreas de atuação do Pedagogo:

Docência na Educação Infantil



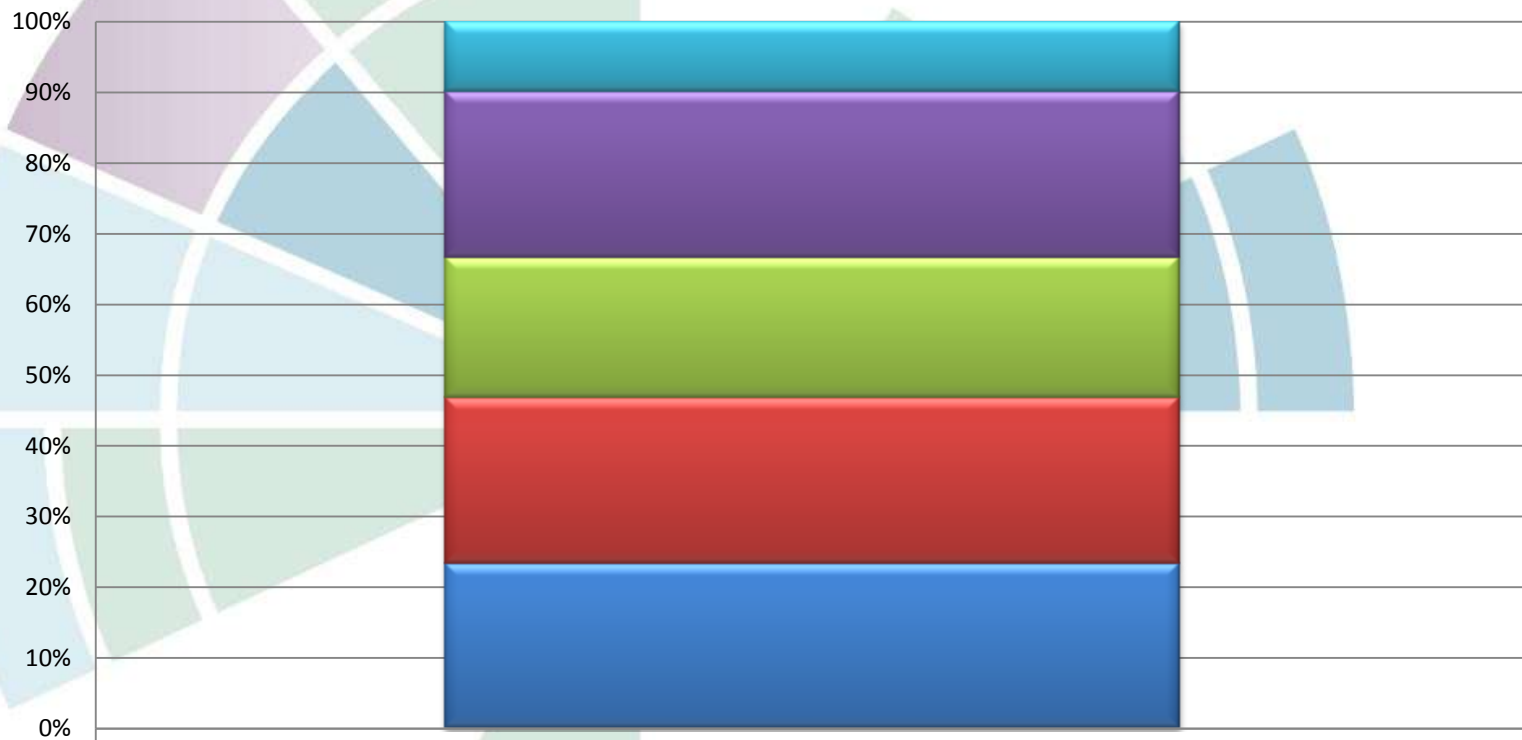
■ Plenamente Satisfatório	40,0%
■ Satisfatório	46,7%
■ Parcialmente Satisfatório	10,0%
■ Insatisfatório	3,3%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Docência nas séries iniciais Ensino Fundamental



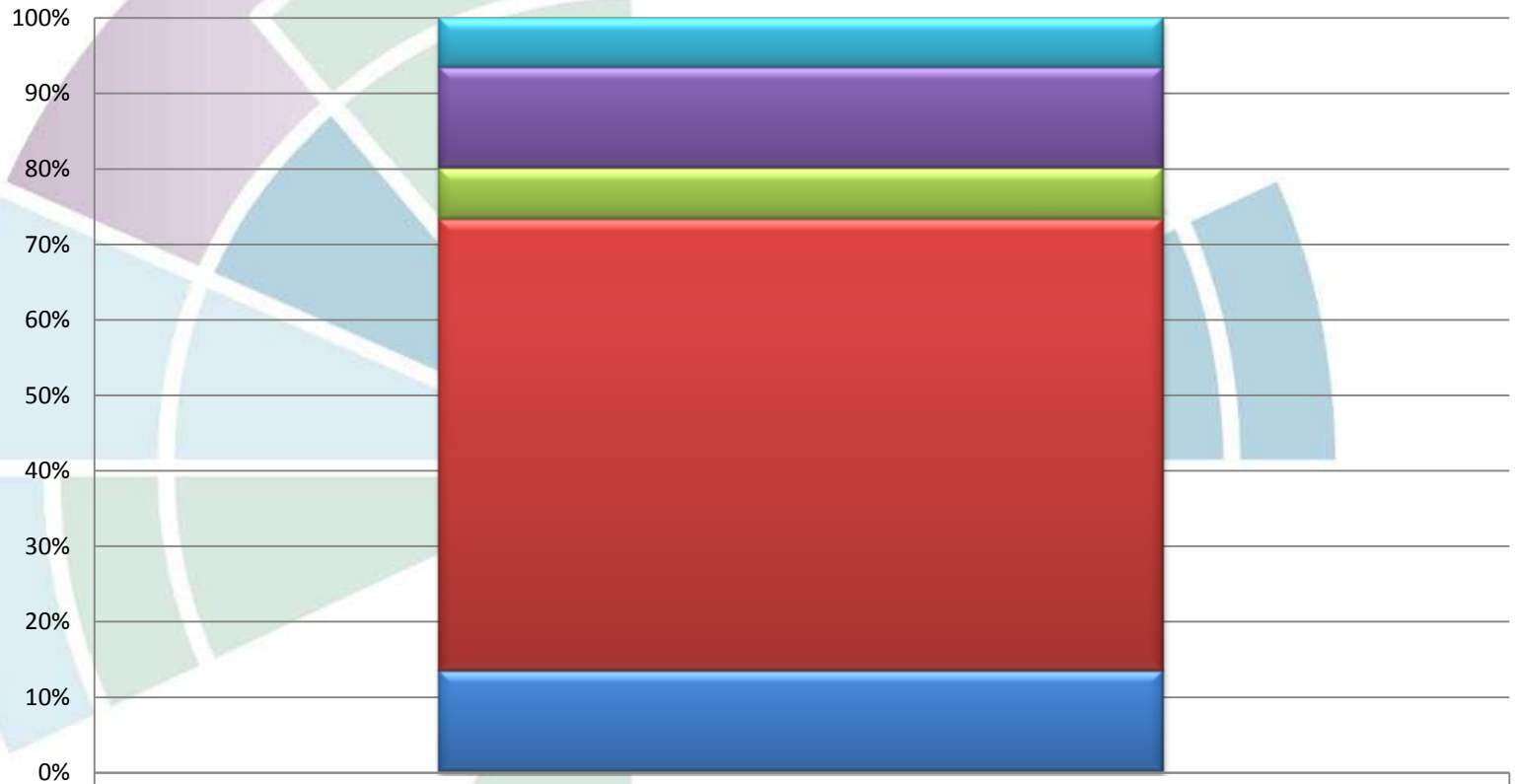
■ Plenamente Satisfatório	30,0%
■ Satisfatório	53,3%
■ Parcialmente Satisfatório	16,7%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Docência nas disciplinas pedagógicas do Ensino Médio, modalidade Normal



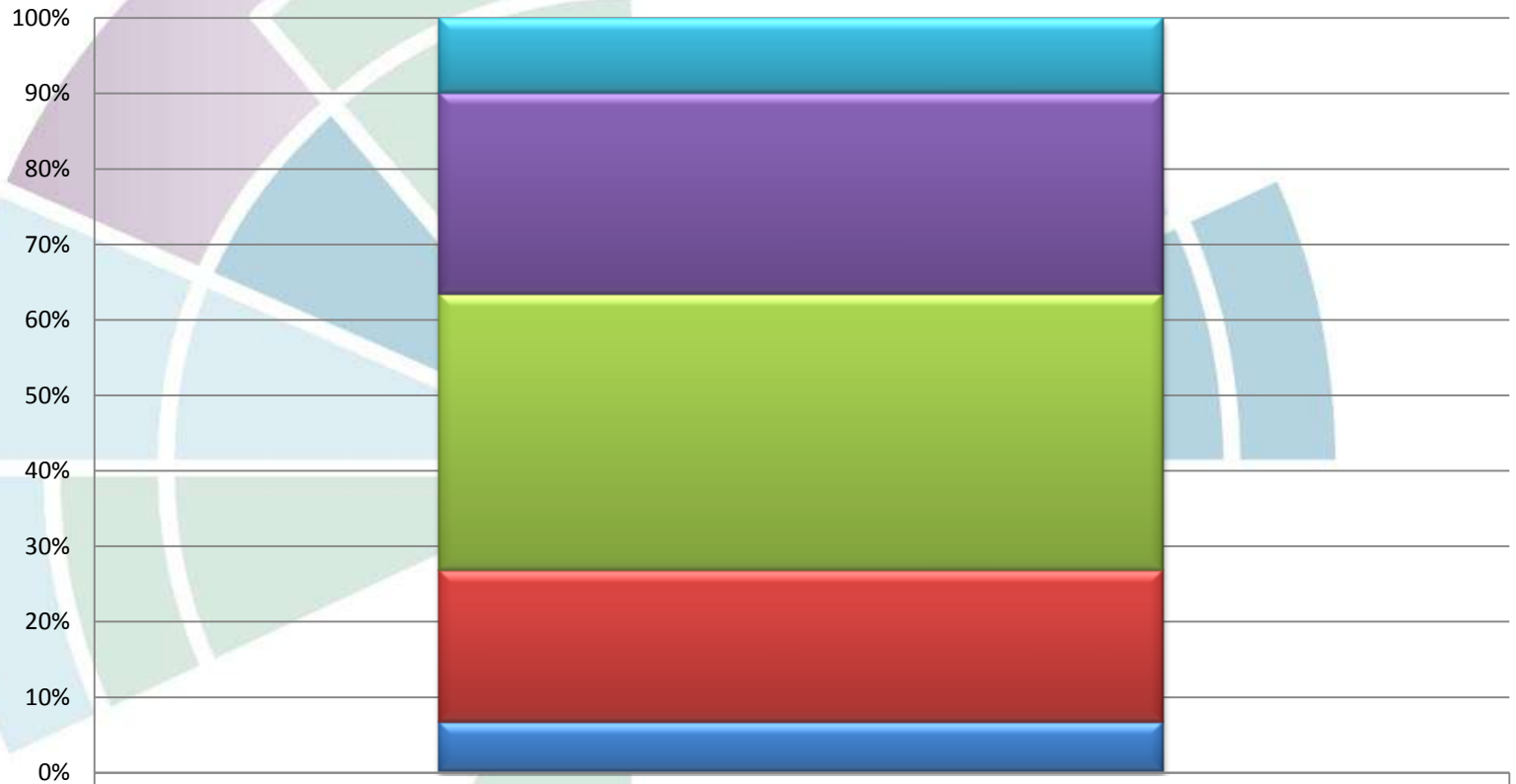
■ Plenamente Satisfatório	10,0%
■ Satisfatório	23,3%
■ Parcialmente Satisfatório	20,0%
■ Insatisfatório	23,3%
■ Sem condições de avaliar	23,3%

Docência na educação indígena



■ Plenamente Satisfatório	6,7%
■ Satisfatório	13,3%
■ Parcialmente Satisfatório	6,7%
■ Insatisfatório	60,0%
■ Sem condições de avaliar	13,3%

Docência na educação de jovens e adultos



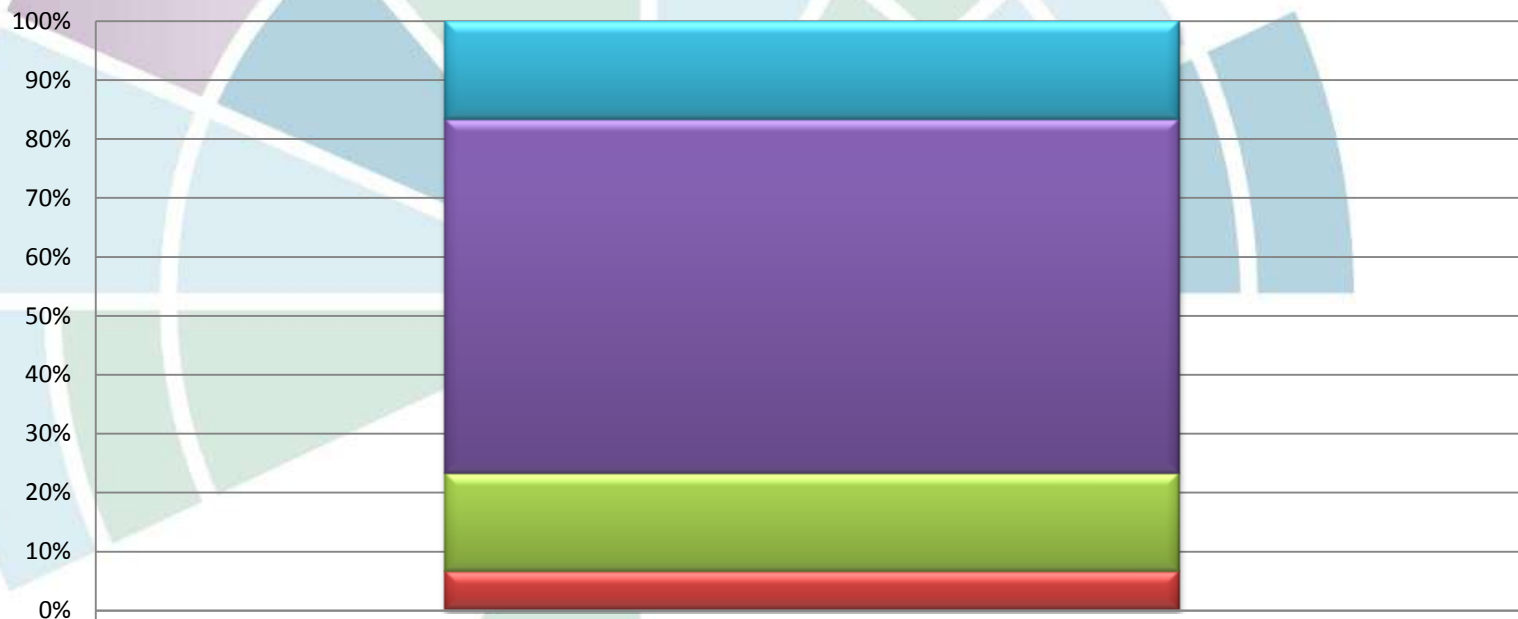
■ Plenamente Satisfatório	10,0%
■ Satisfatório	26,7%
■ Parcialmente Satisfatório	36,7%
■ Insatisfatório	20,0%
■ Sem condições de avaliar	6,7%

Docência com alunos portadores de necessidades educacionais especiais



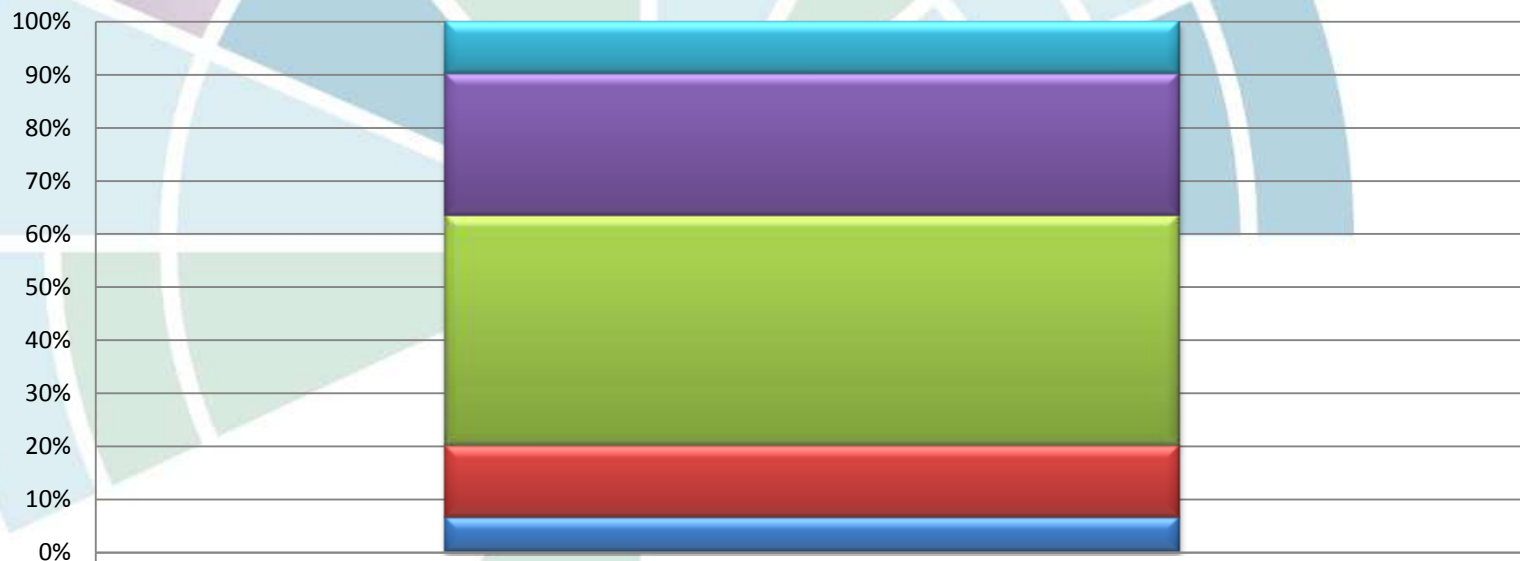
■ Plenamente Satisfatório	10,0%
■ Satisfatório	30,0%
■ Parcialmente Satisfatório	26,7%
■ Insatisfatório	26,7%
■ Sem condições de avaliar	6,7%

Gestão de processos educativos em ambientes escolares (planejamento, administração, coordenação, acompanhamento, avaliação de planos e de projetos pedagógicos e análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institu



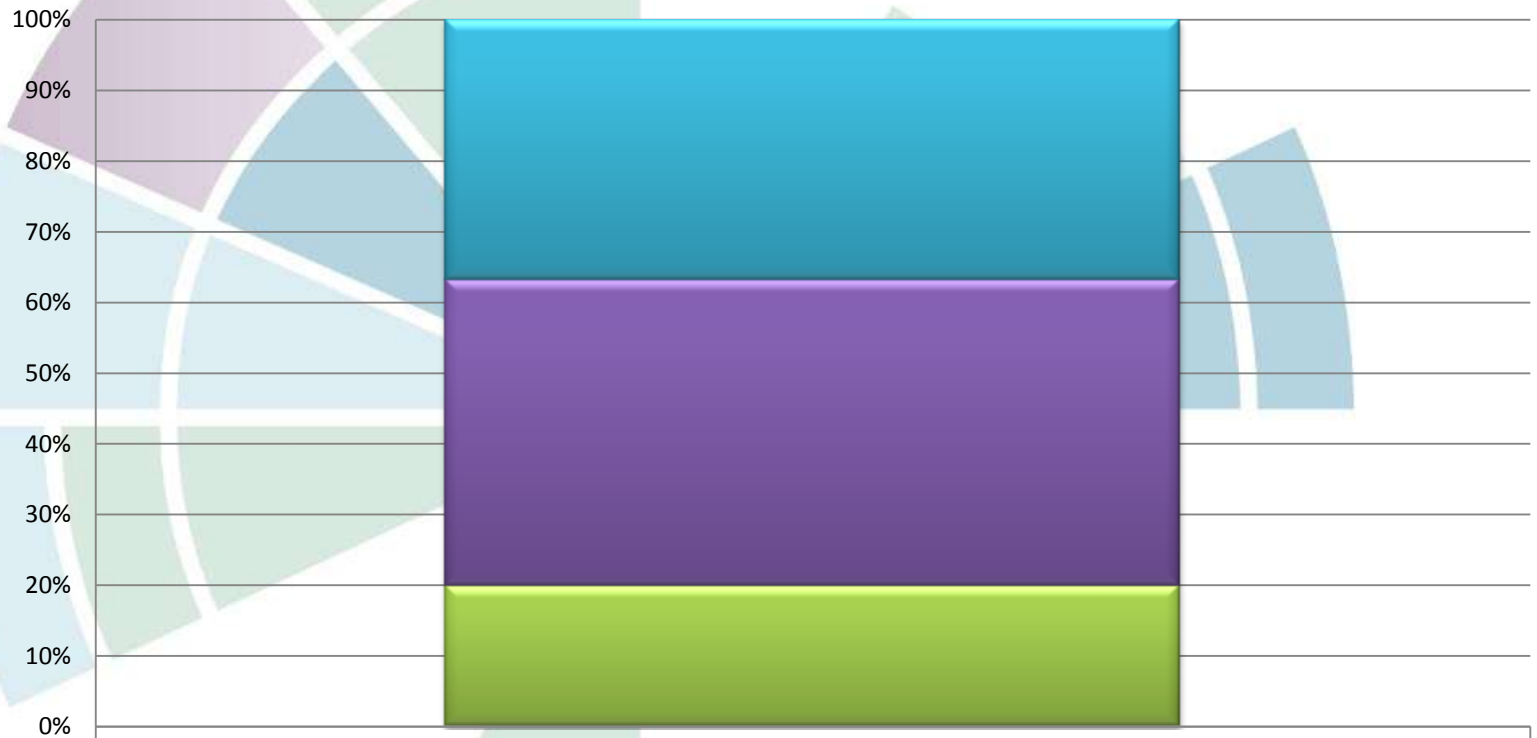
■ Plenamente Satisfatório	16,7%
■ Satisfatório	60,0%
■ Parcialmente Satisfatório	16,7%
■ Insatisfatório	6,7%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

**Gestão de processos educativos em ambientes não-escolares
(planejamento, administração, coordenação, acompanhamento,
avaliação de planos e de projetos pedagógicos e análise, formulação,
implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e
ins**

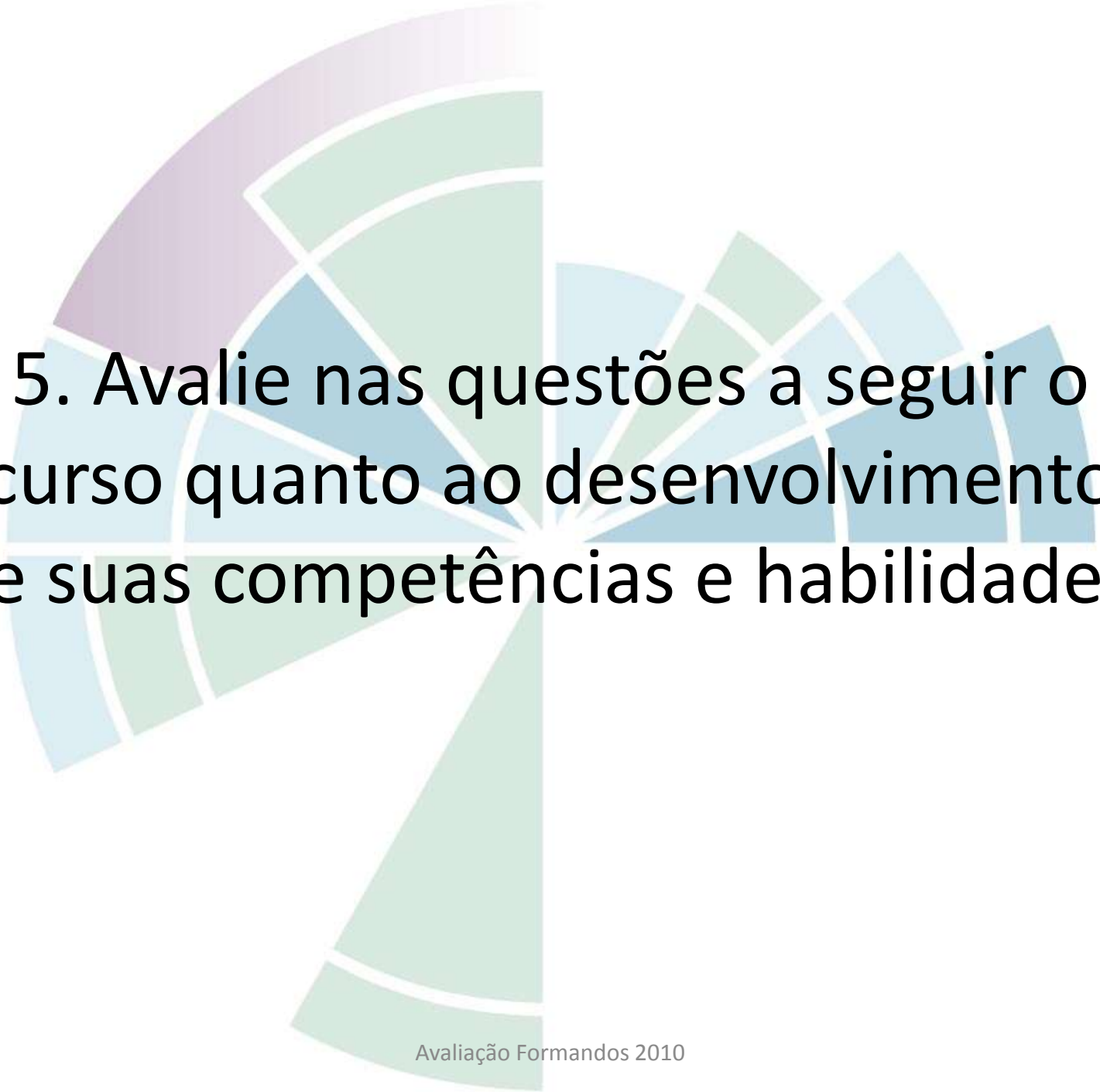


■ Plenamente Satisfatório	10,0%
■ Satisfatório	26,7%
■ Parcialmente Satisfatório	43,3%
■ Insatisfatório	13,3%
■ Sem condições de avaliar	6,7%

Pesquisa (produção e disseminação de conhecimentos da área da educação)

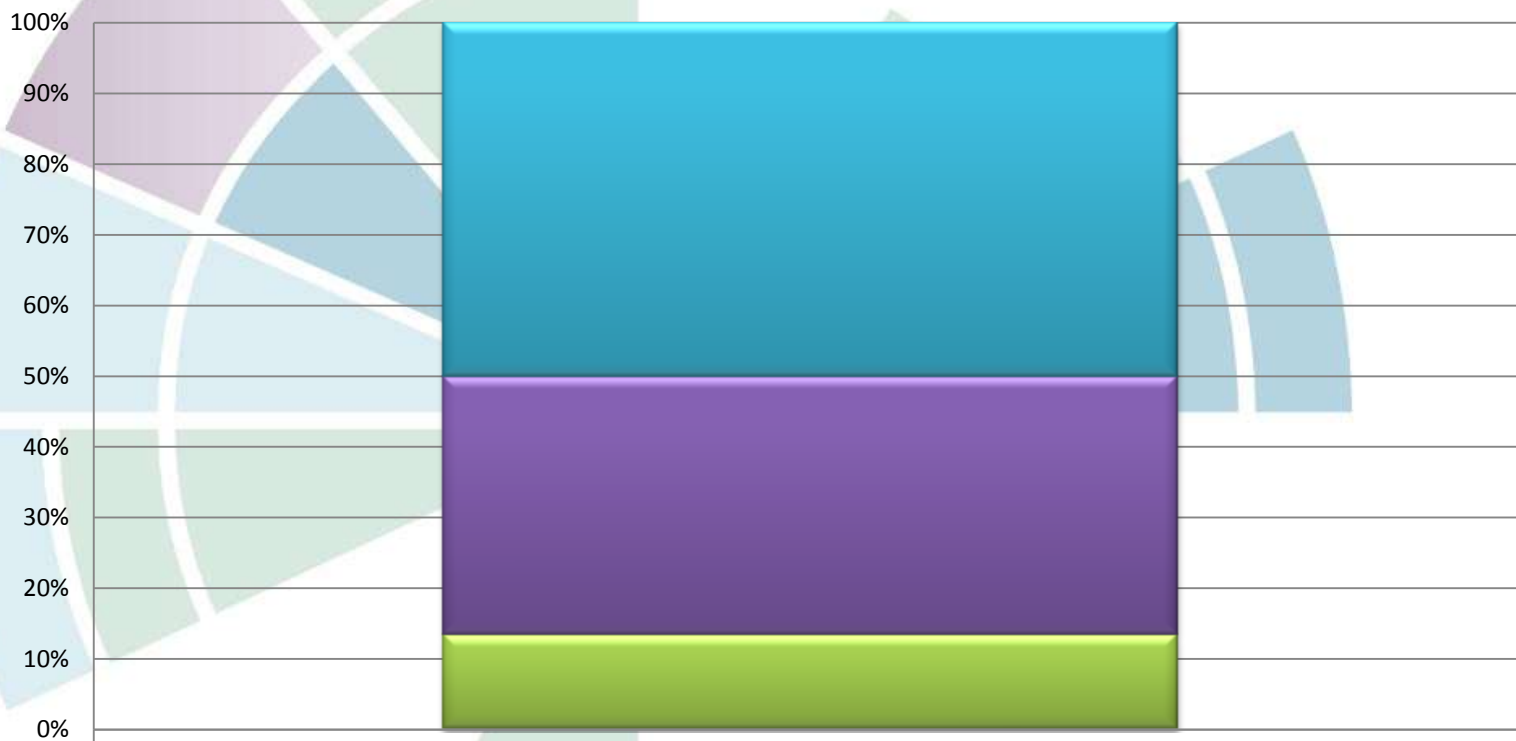


■ Plenamente Satisfatório	36,7%
■ Satisfatório	43,3%
■ Parcialmente Satisfatório	20,0%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%



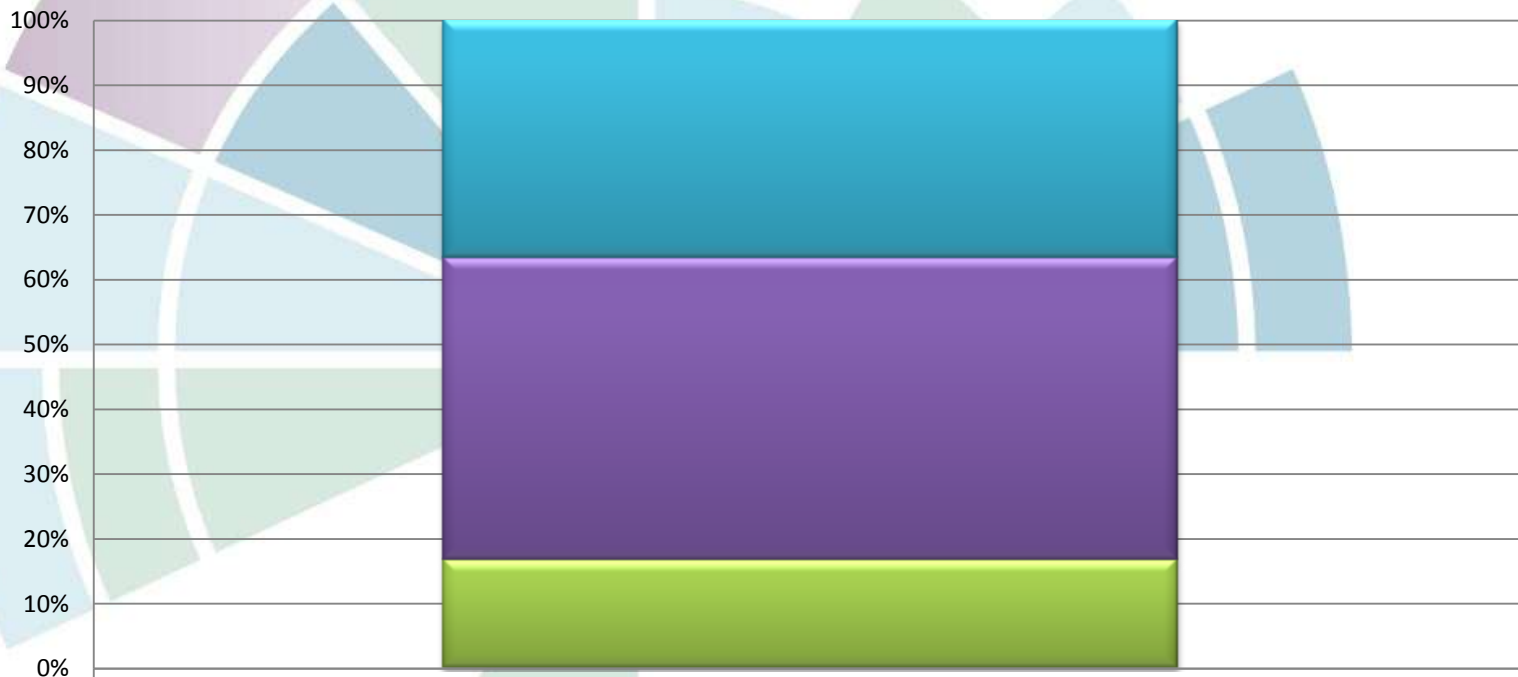
5. Avalie nas questões a seguir o curso quanto ao desenvolvimento de suas competências e habilidades:

Conhecimento e capacidade para atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;



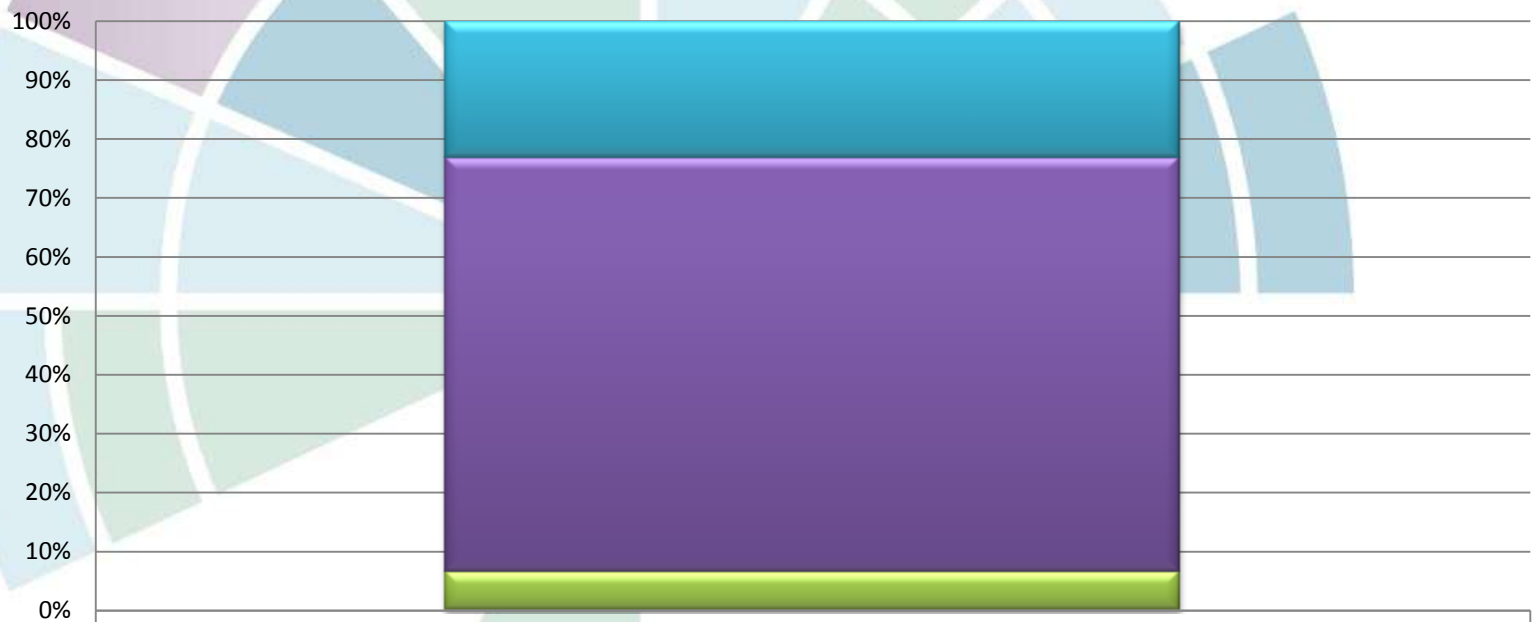
■ Plenamente Satisfatório	50,0%
■ Satisfatório	36,7%
■ Parcialmente Satisfatório	13,3%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social entre outras;



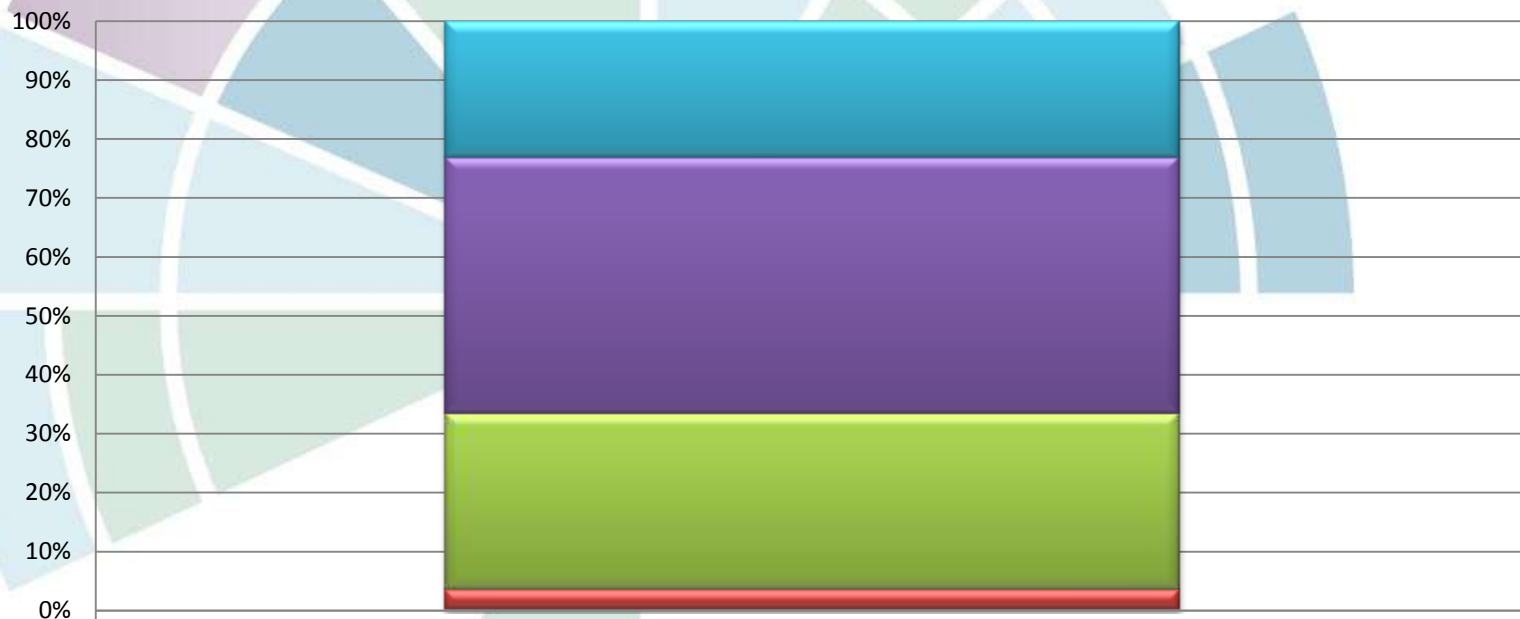
■ Plenamente Satisfatório	36,7%
■ Satisfatório	46,7%
■ Parcialmente Satisfatório	16,7%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;



■ Plenamente Satisfatório	23,3%
■ Satisfatório	70,0%
■ Parcialmente Satisfatório	6,7%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;



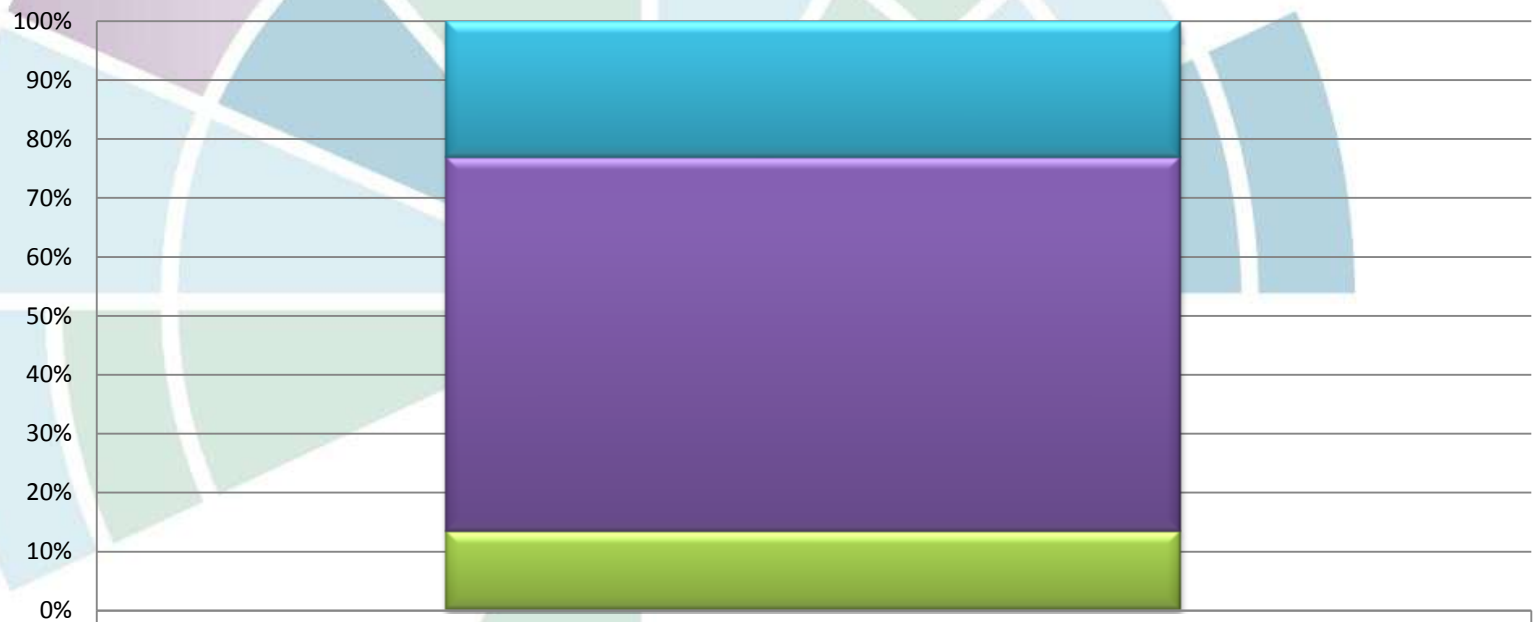
■ Plenamente Satisfatório	23,3%
■ Satisfatório	43,3%
■ Parcialmente Satisfatório	30,0%
■ Insatisfatório	3,3%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Capacidade para reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;



■ Plenamente Satisfatório	40,0%
■ Satisfatório	43,3%
■ Parcialmente Satisfatório	13,3%
■ Insatisfatório	3,3%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para aplicar modos de ensinar diferentes linguagens, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano, partic



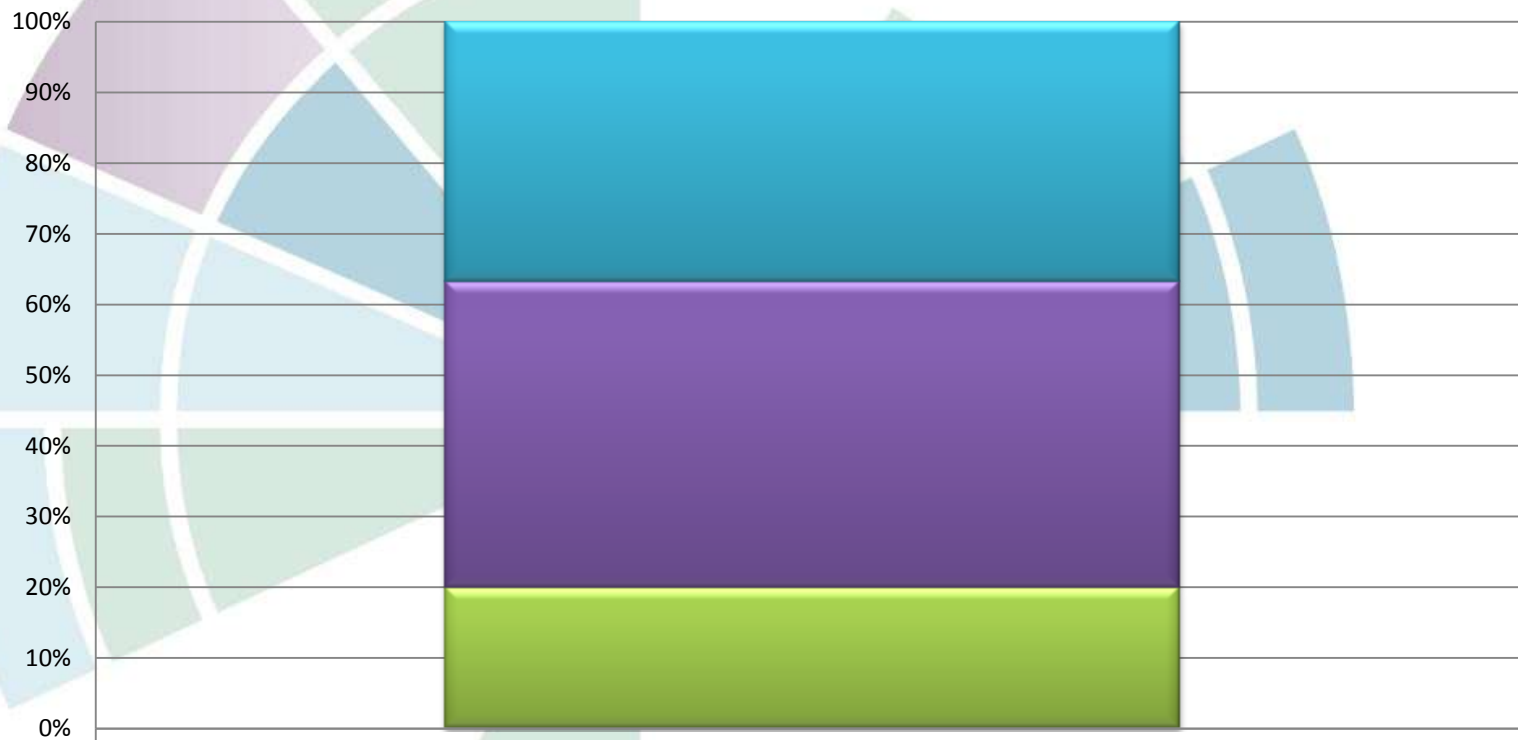
■ Plenamente Satisfatório	23,3%
■ Satisfatório	63,3%
■ Parcialmente Satisfatório	13,3%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para relacionar as linguagens dos meios de comunicação aplicadas à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens signi



■ Plenamente Satisfatório	20,0%
■ Satisfatório	66,7%
■ Parcialmente Satisfatório	13,3%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;



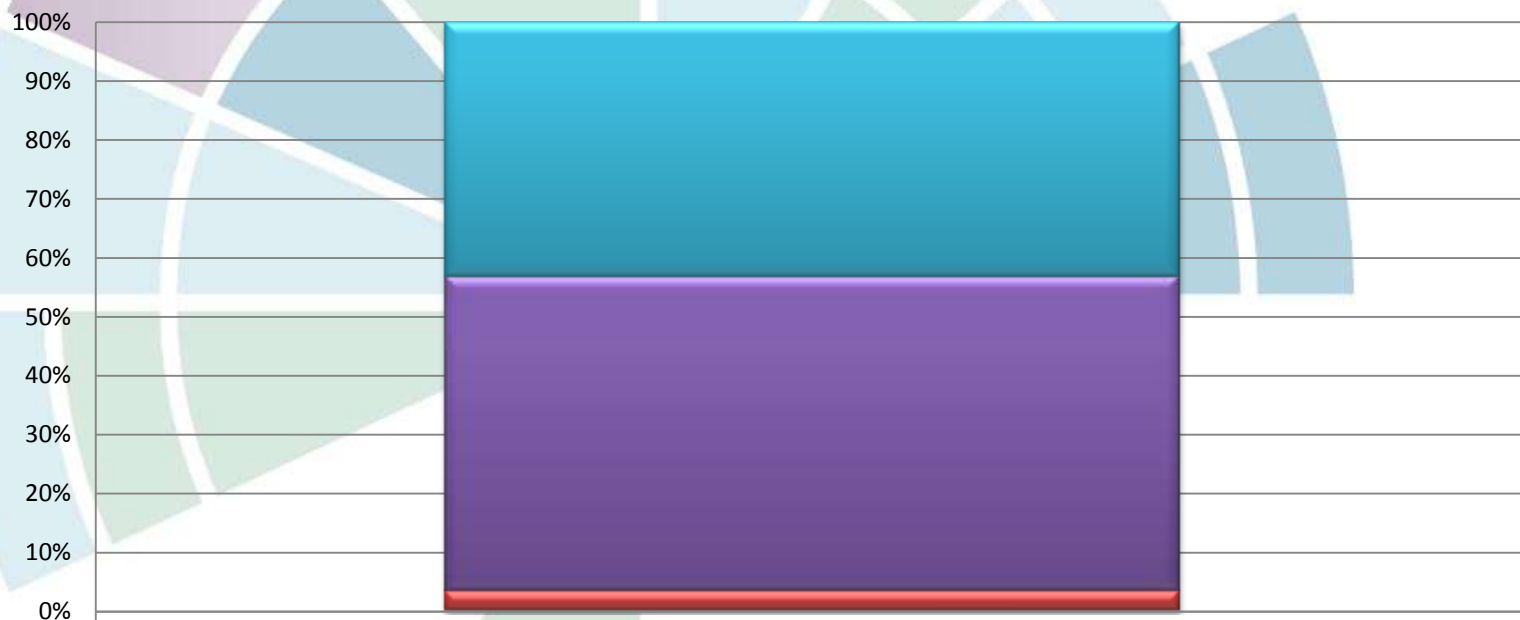
■ Plenamente Satisfatório	36,7%
■ Satisfatório	43,3%
■ Parcialmente Satisfatório	20,0%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%






Conhecimento e capacidade para identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômica



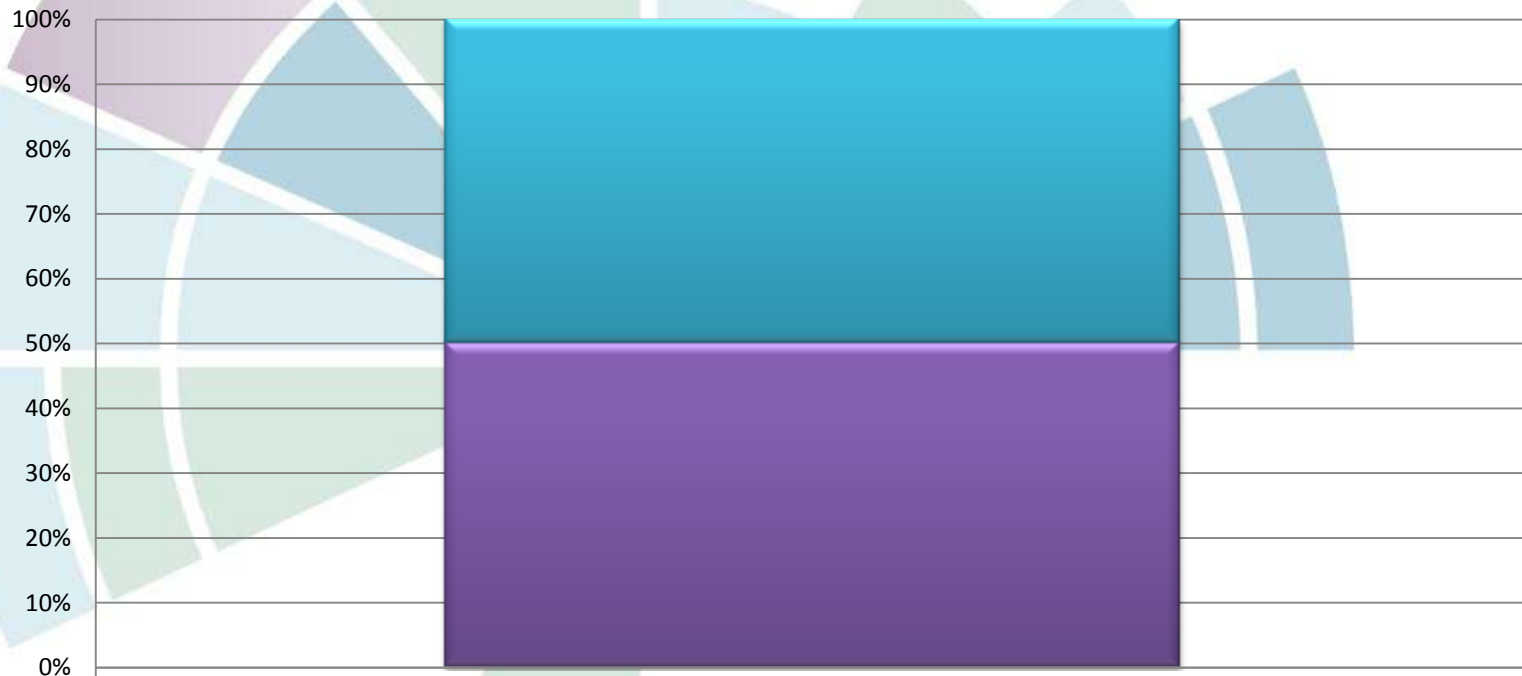
■ Plenamente Satisfatório	30,0%
■ Satisfatório	53,3%
■ Parcialmente Satisfatório	16,7%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Capacidade de demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;



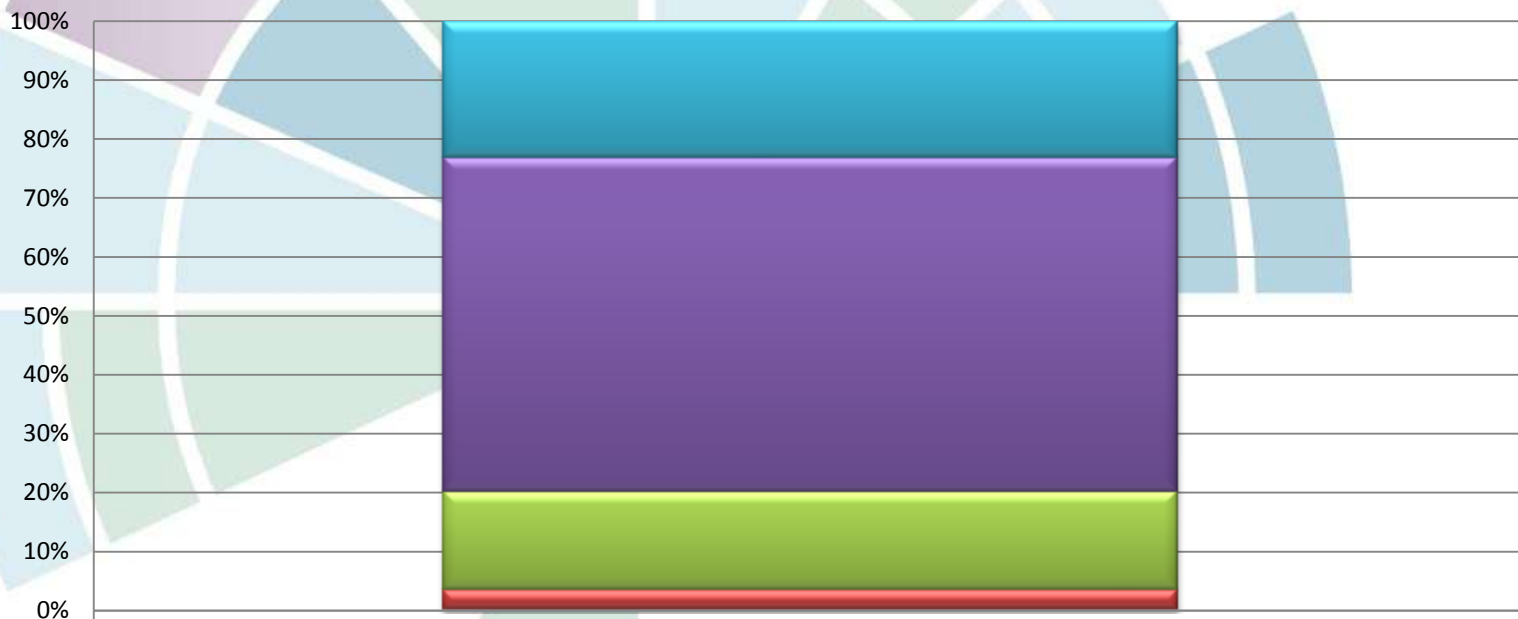
 Plenamente Satisfatório	43,3%
 Satisfatório	53,3%
 Parcialmente Satisfatório	0,0%
 Insatisfatório	3,3%
 Sem condições de avaliar	0,0%






Conhecimento e capacidade para desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;



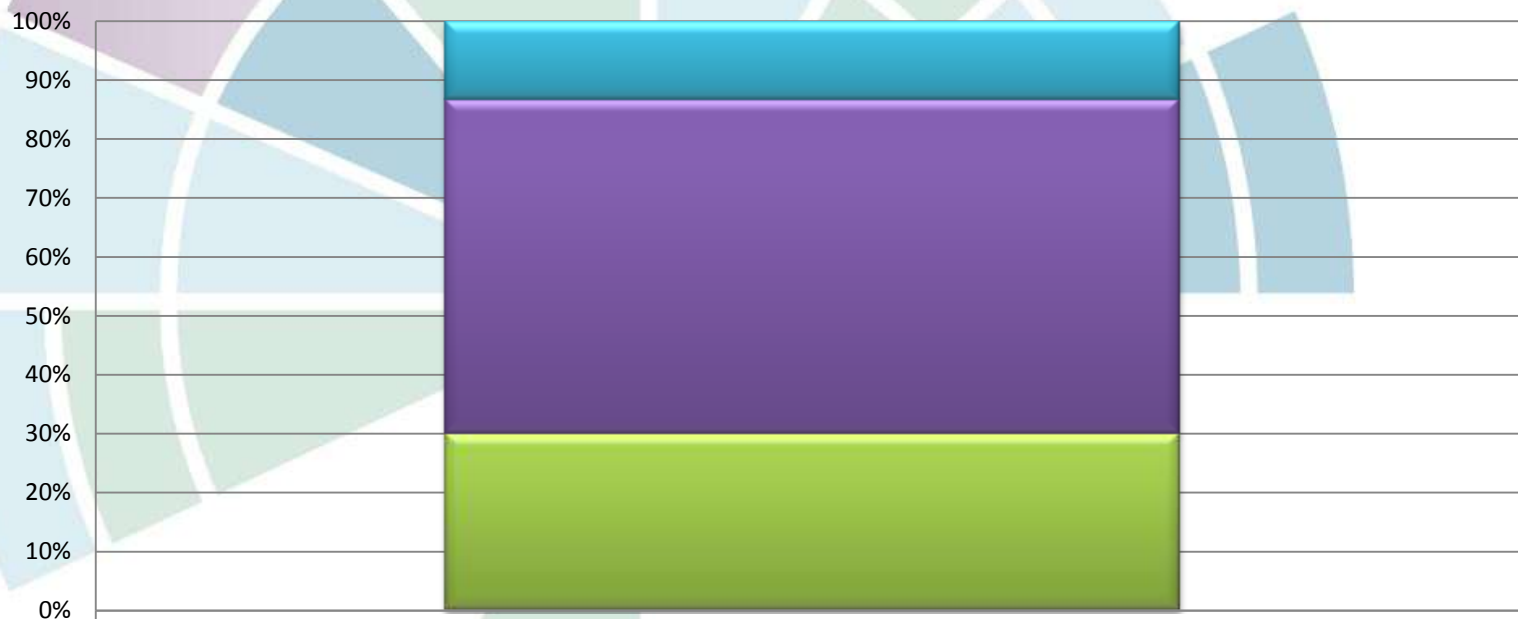
■ Plenamente Satisfatório	50,0%
■ Satisfatório	50,0%
■ Parcialmente Satisfatório	0,0%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para participar da gestão das instituições em que atuam como profissionais, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;



 Plenamente Satisfatório	23,3%
 Satisfatório	56,7%
 Parcialmente Satisfatório	16,7%
 Insatisfatório	3,3%
 Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para participar da gestão das instituições em que atuam planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;



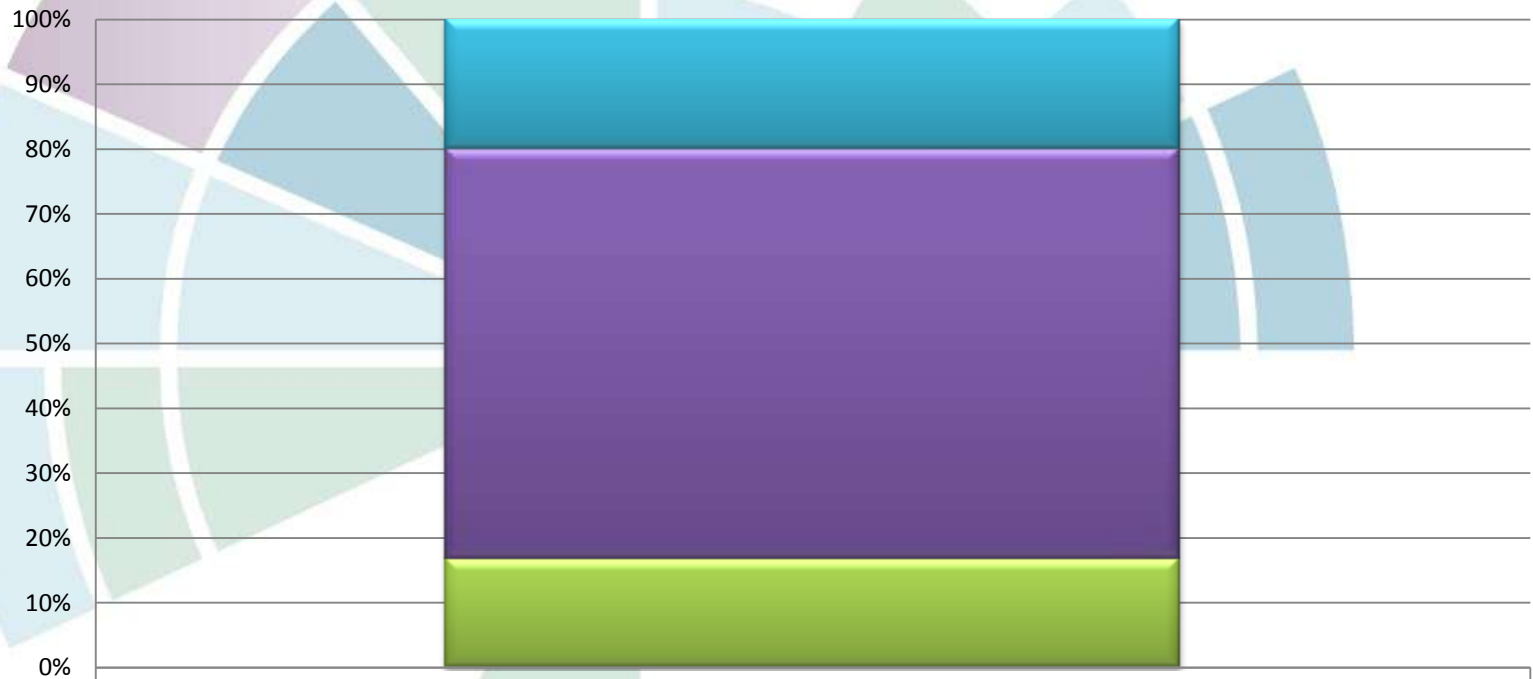
■ Plenamente Satisfatório	13,3%
■ Satisfatório	56,7%
■ Parcialmente Satisfatório	30,0%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre seus alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em d



■ Plenamente Satisfatório	30,0%
■ Satisfatório	50,0%
■ Parcialmente Satisfatório	20,0%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;



■ Plenamente Satisfatório	20,0%
■ Satisfatório	63,3%
■ Parcialmente Satisfatório	16,7%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%

Conhecimento e capacidade para aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.



■ Plenamente Satisfatório	36,7%
■ Satisfatório	40,0%
■ Parcialmente Satisfatório	23,3%
■ Insatisfatório	0,0%
■ Sem condições de avaliar	0,0%