



Universidade Federal de São Paulo  
Pró-Reitoria de Graduação

**PROGRAD**



# Avaliação Formandos 2010

## C. Biológicas – Modalidades Médica

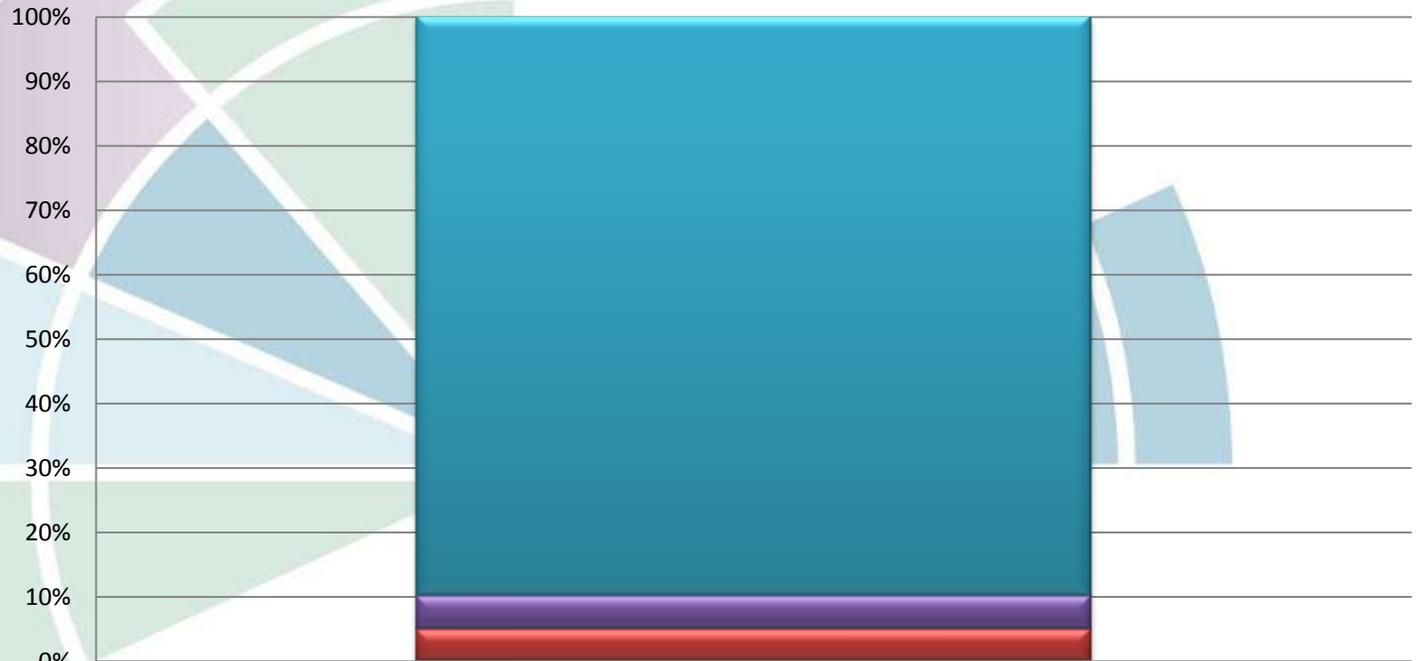
### Campus São Paulo



# 1. Perfil do Formando



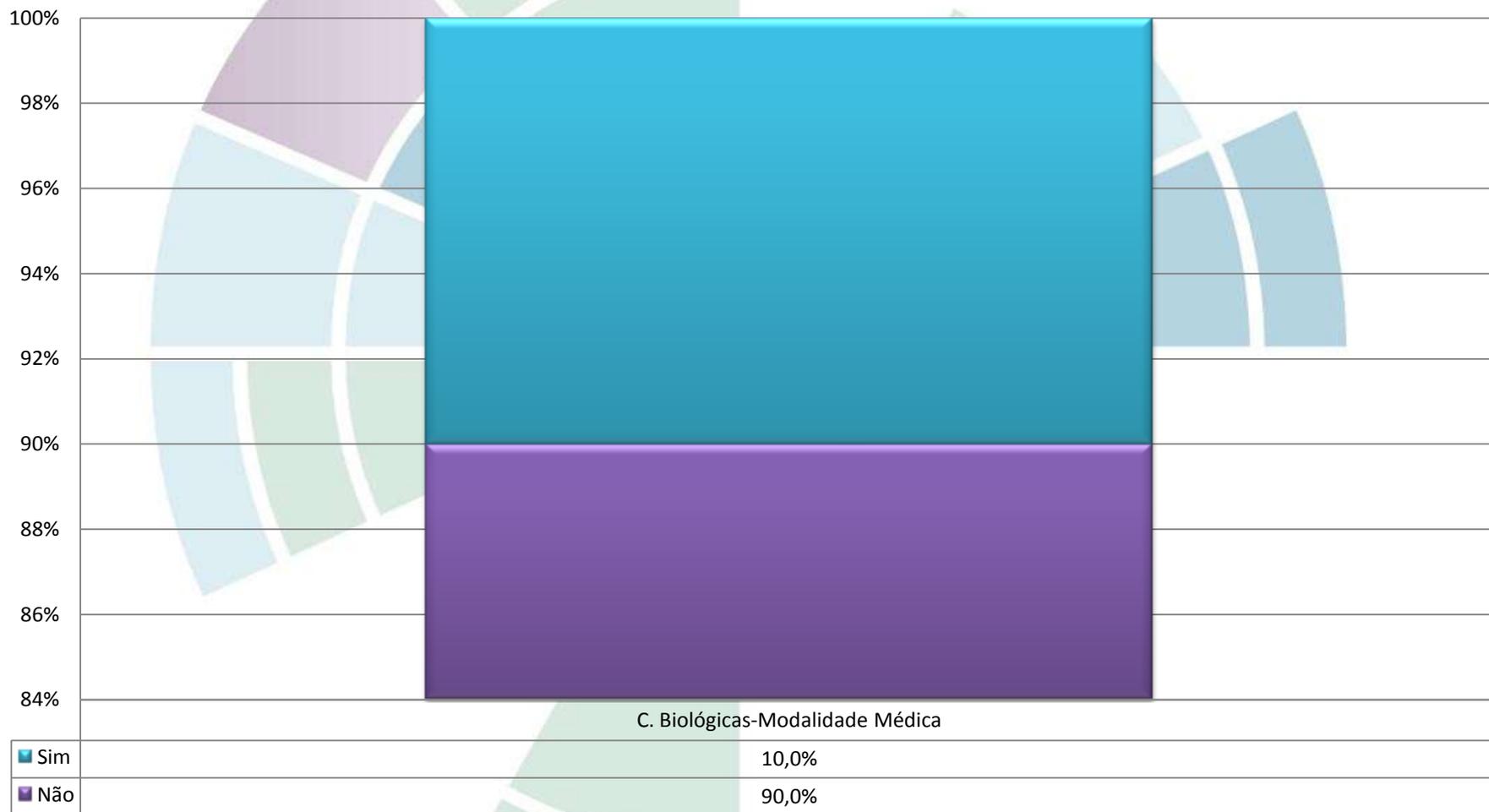
## Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?



C. Biológicas-Modalidade Médica

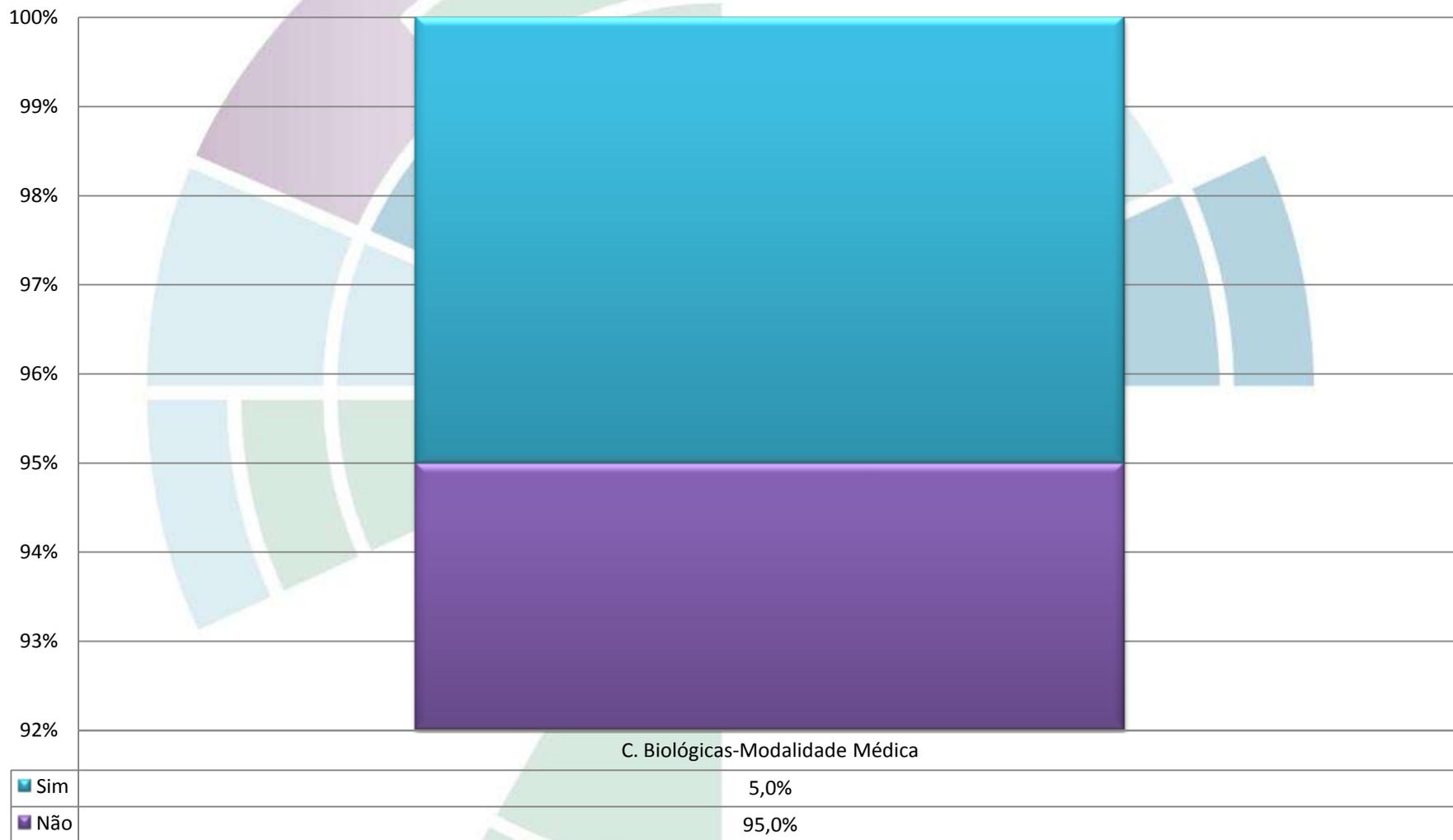
■ Não fiz outro curso	90,0%
■ Ciências Biológicas	5,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	5,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Lingüística, Letras e Artes	0,0%

## Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?

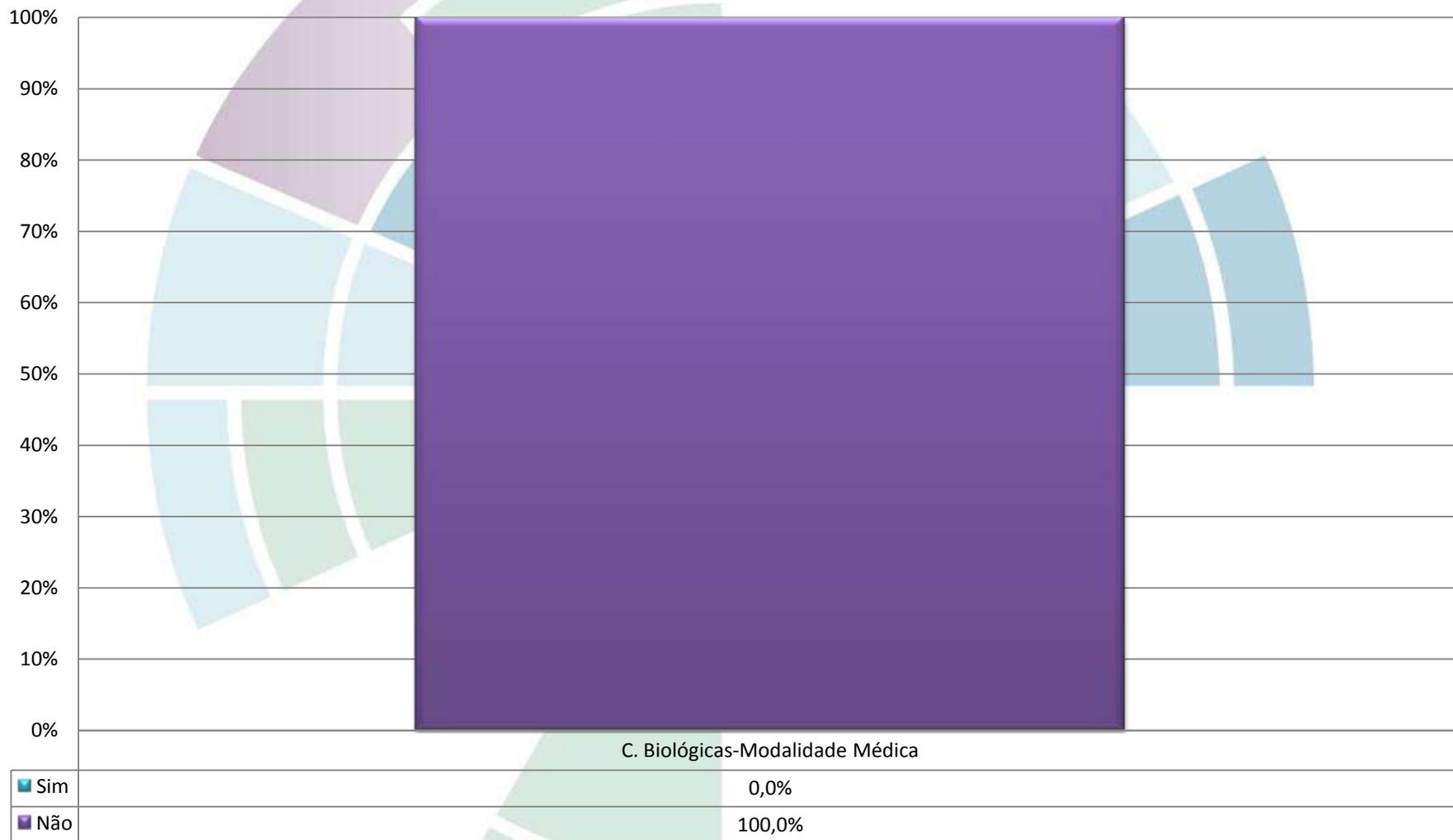


C. Biológicas-Modalidade Médica

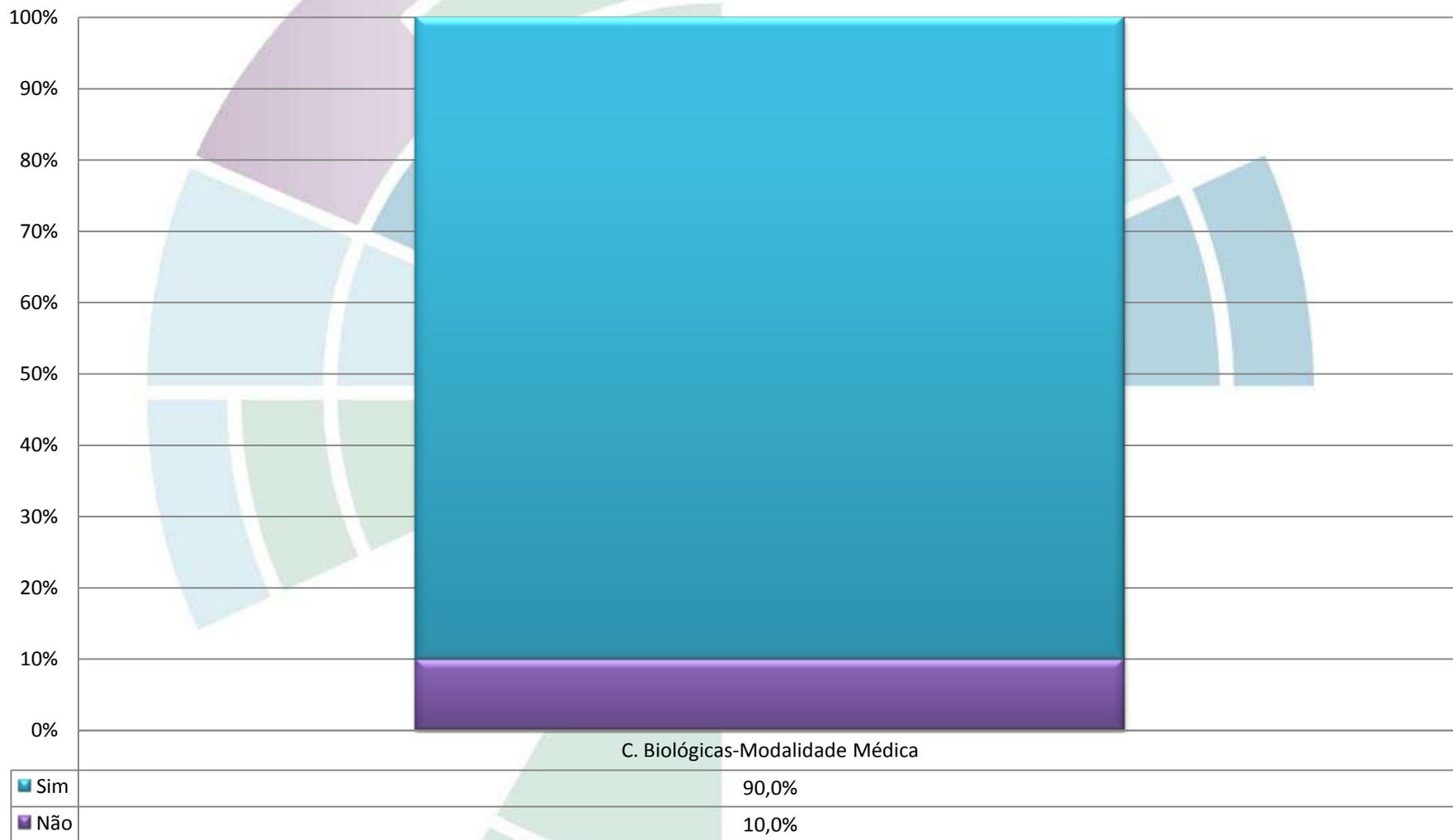
## Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



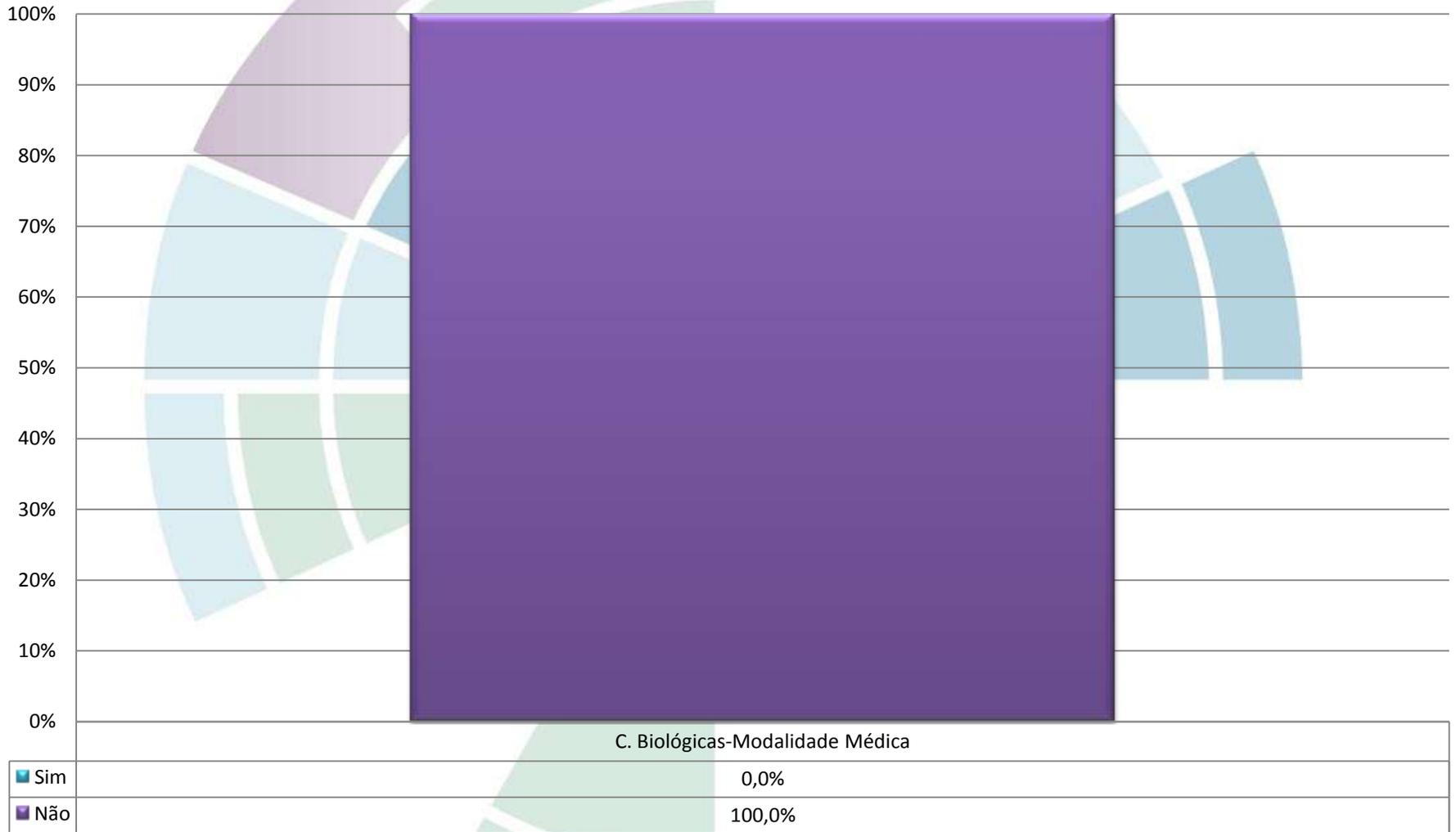
## Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?



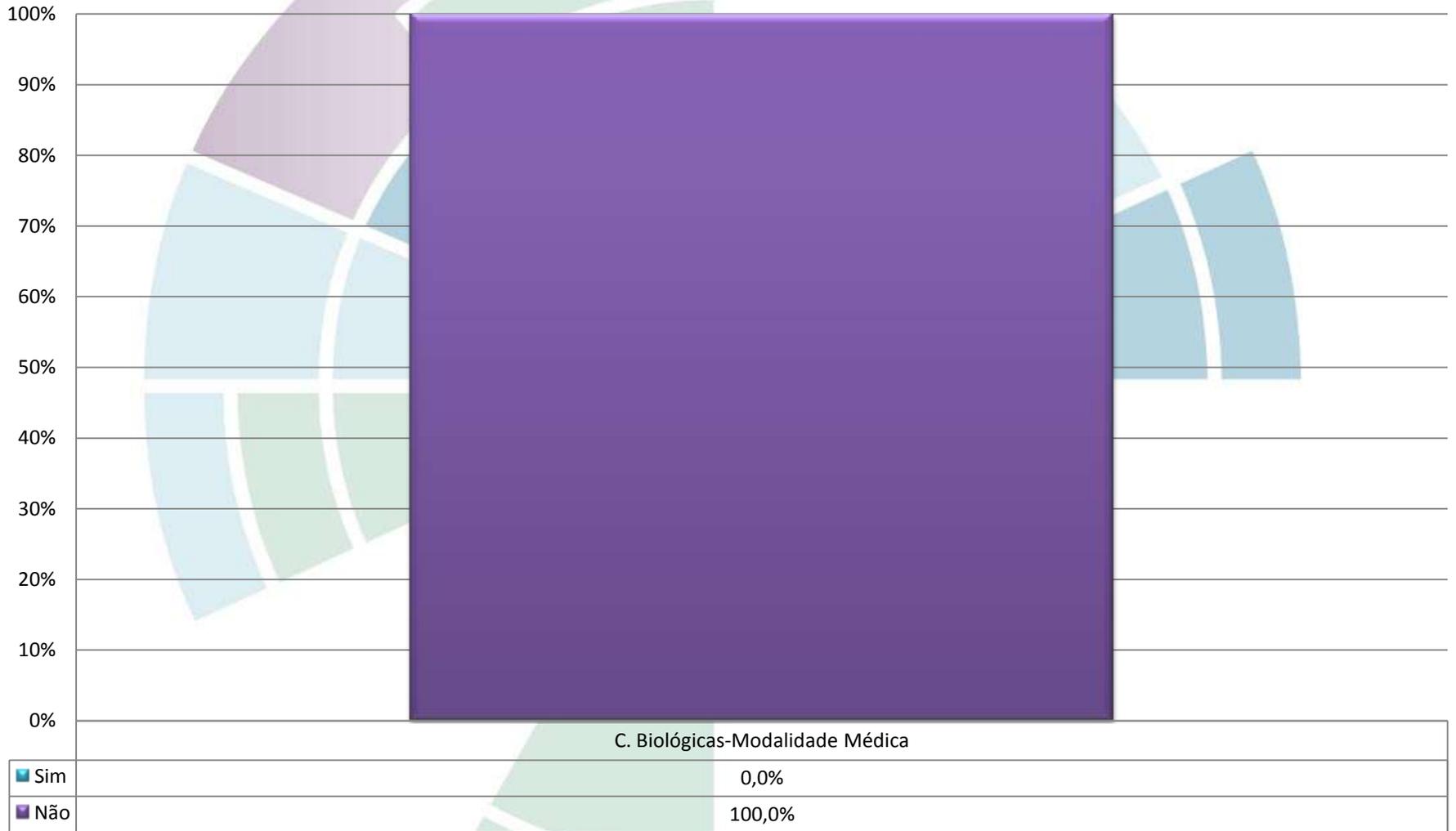
## Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?



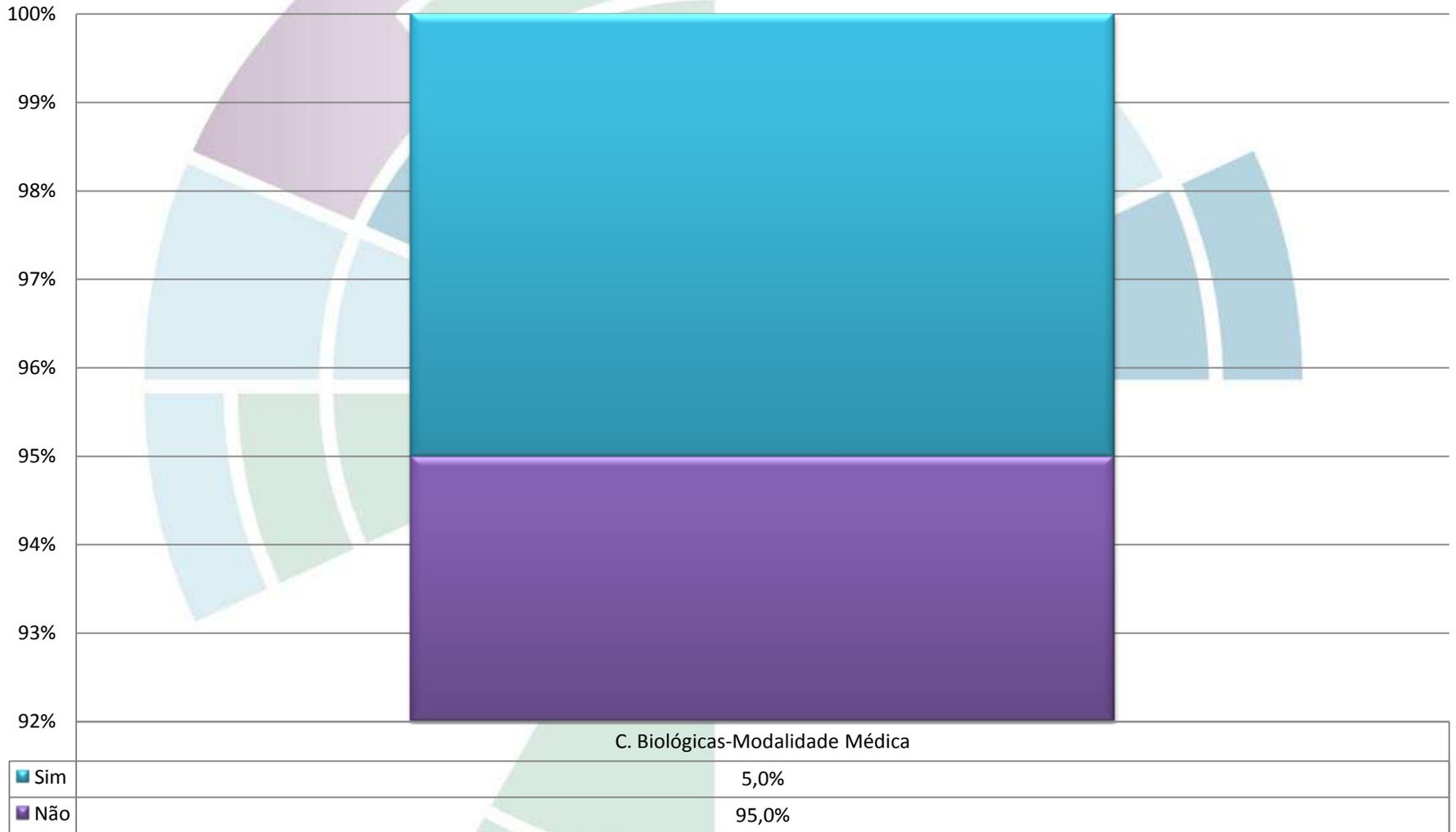
## Recebeu bolsa de monitoria?



## Recebeu bolsa de extensão?



## Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?



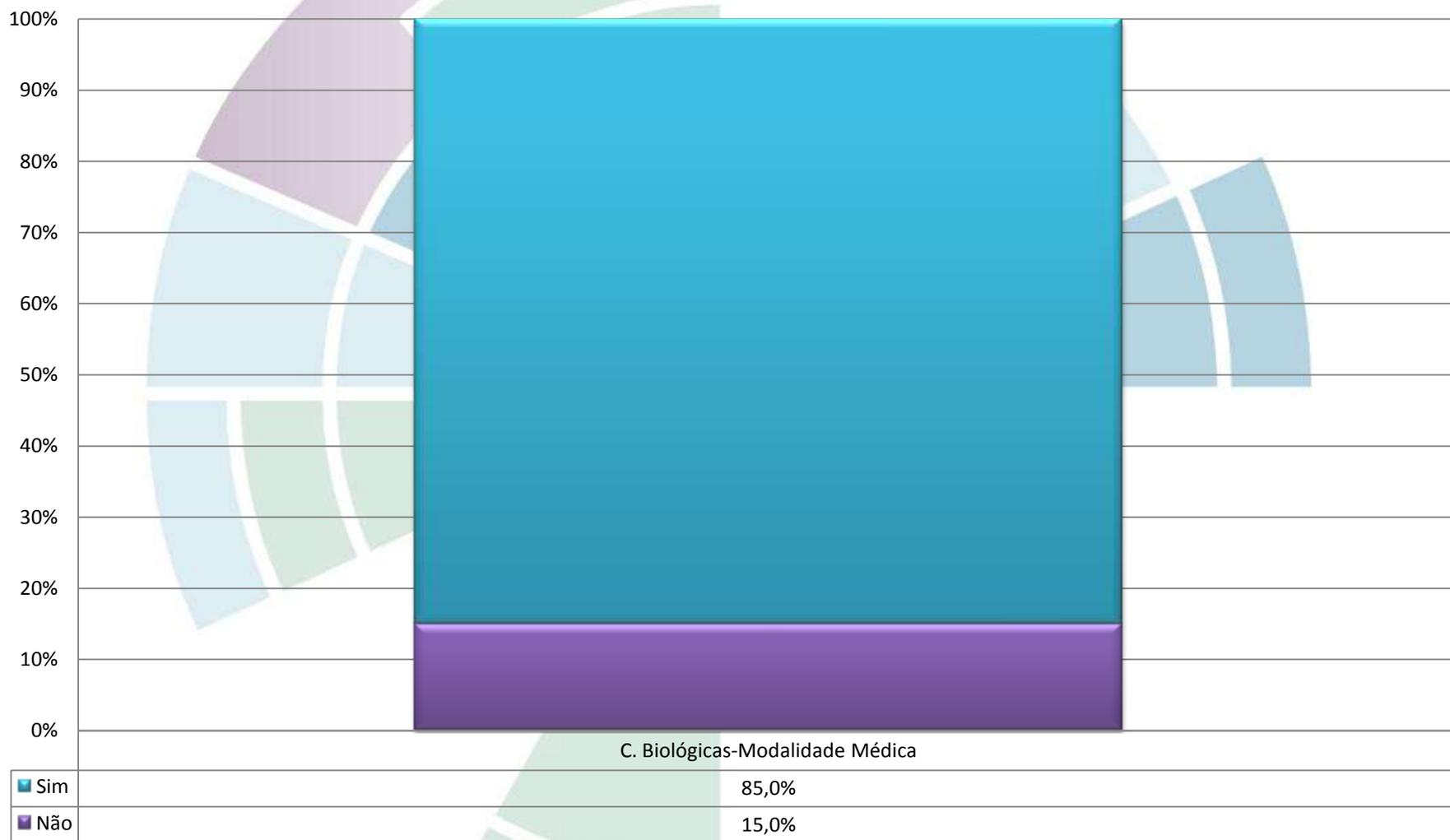
## Que importância estas bolsas/auxílios tiveram para sua permanência no curso de graduação?



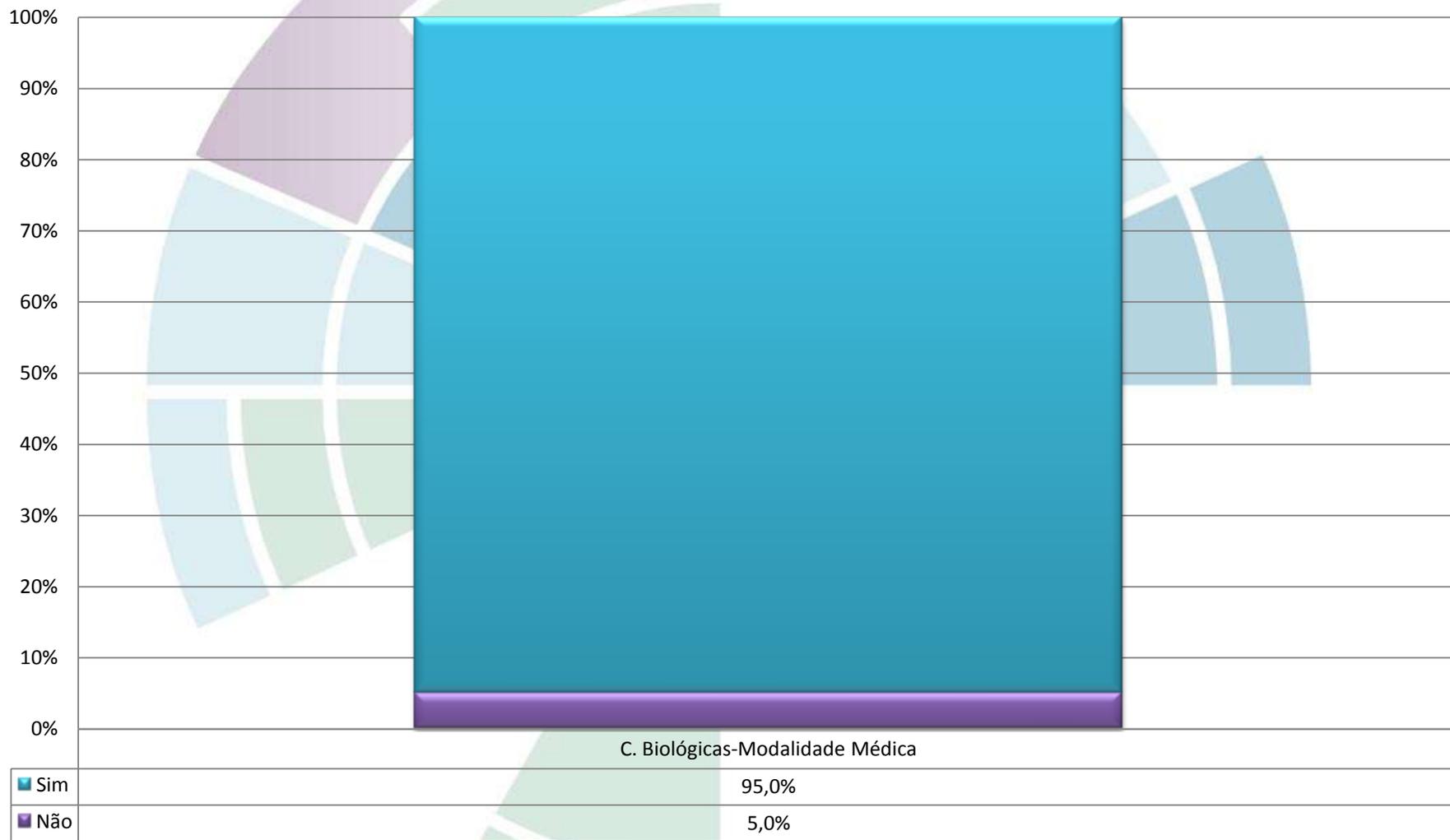
C. Biológicas-Modalidade Médica

■ Não obtive Bolsa	5,0%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	0,0%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	15,0%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	15,0%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	50,0%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco relevante	15,0%

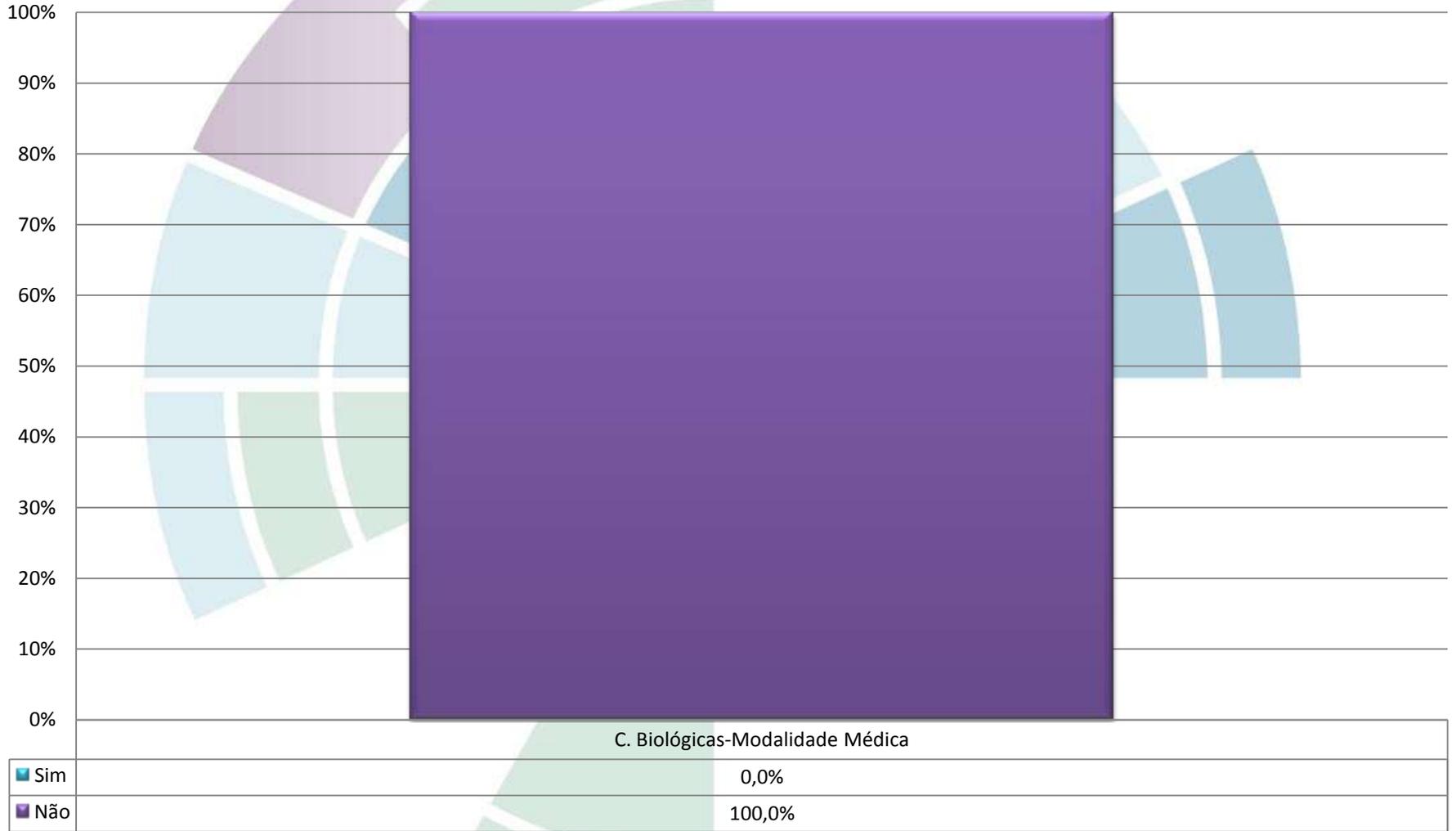
## Participou de congresso(s) durante o curso?



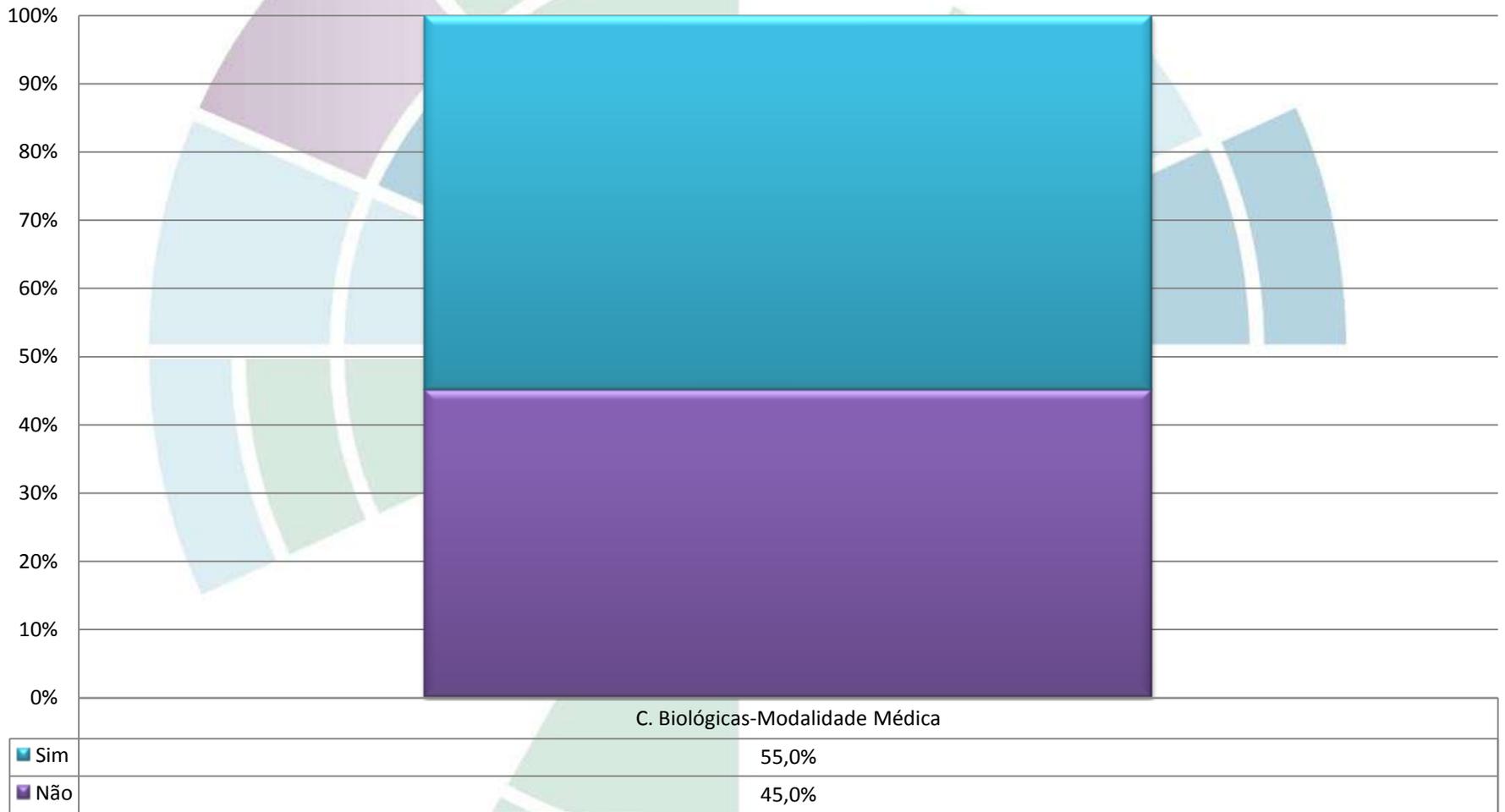
## Participou de iniciação científica?



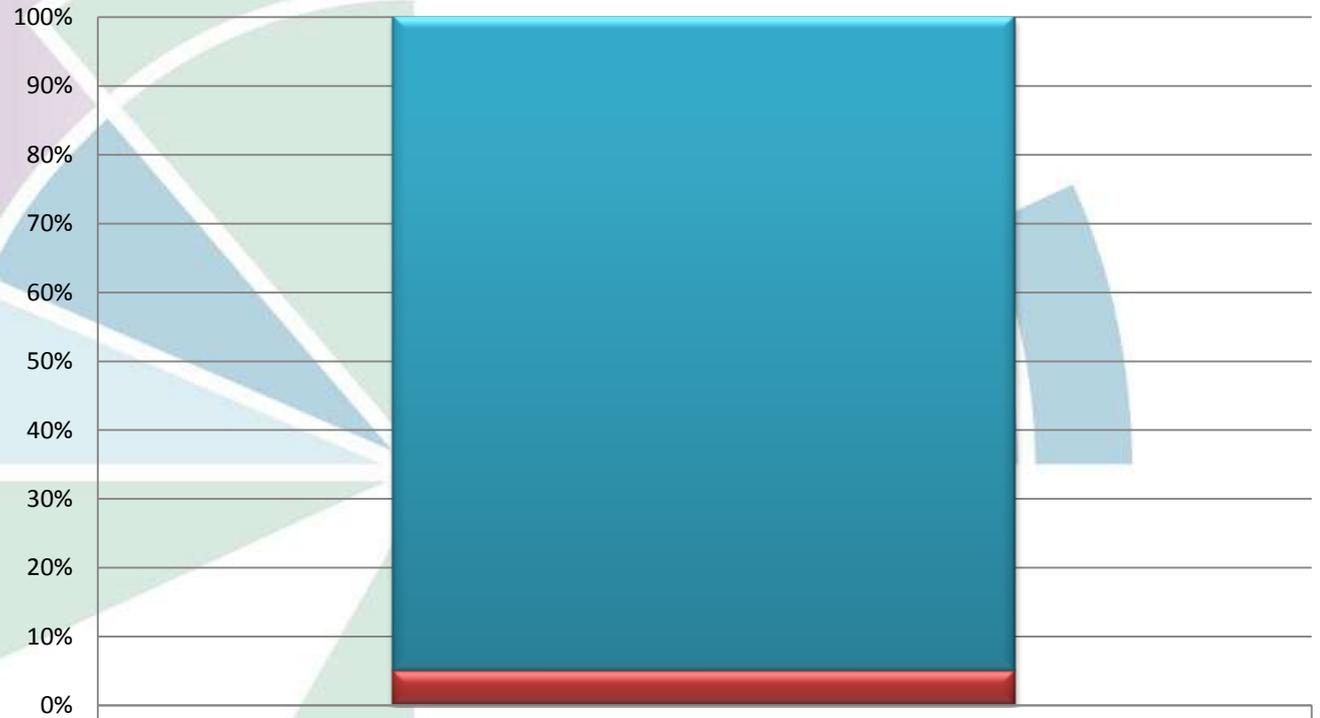
## Participou de monitoria?



## Participou de atividades promovidas pelos estudantes, como competições esportivas, ligas, palestras, etc?



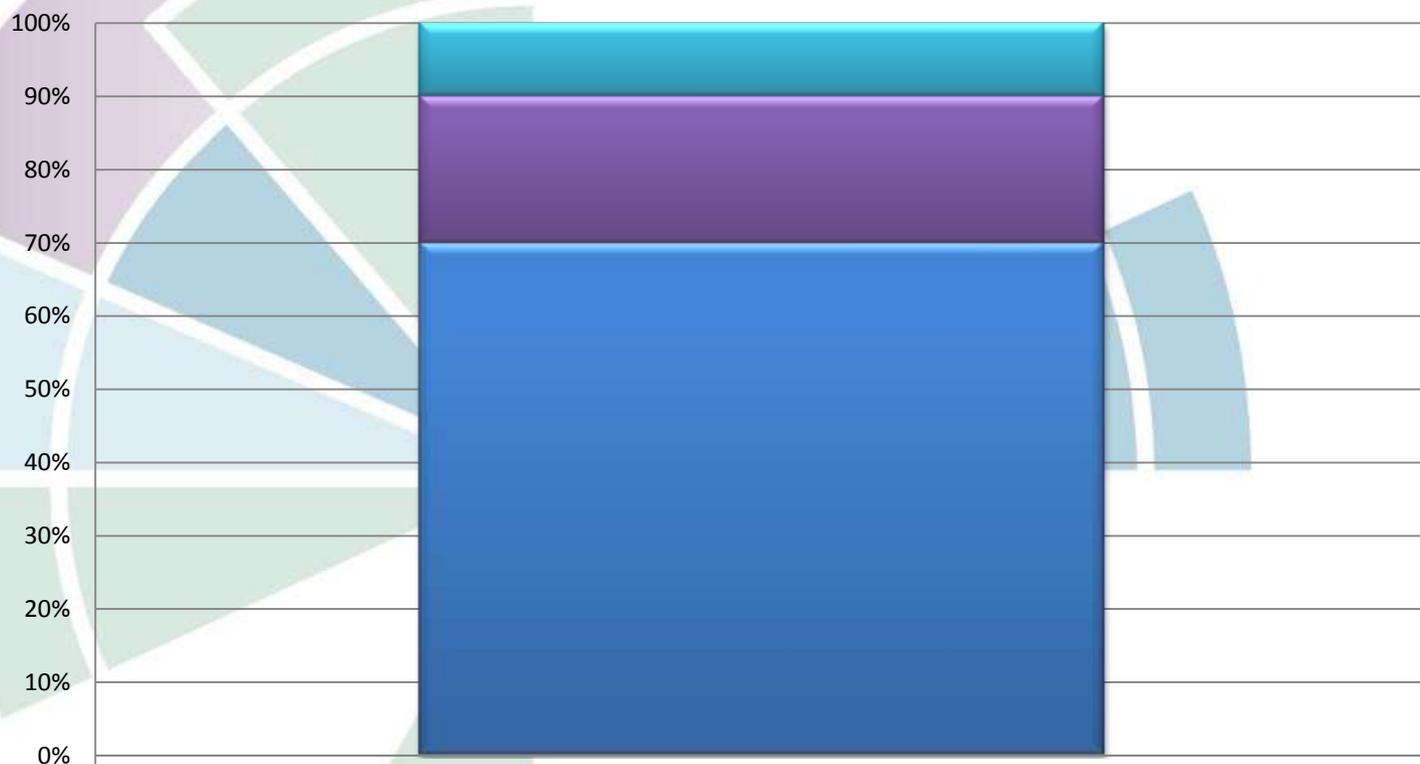
## Exerceu atividade remunerada durante o curso?



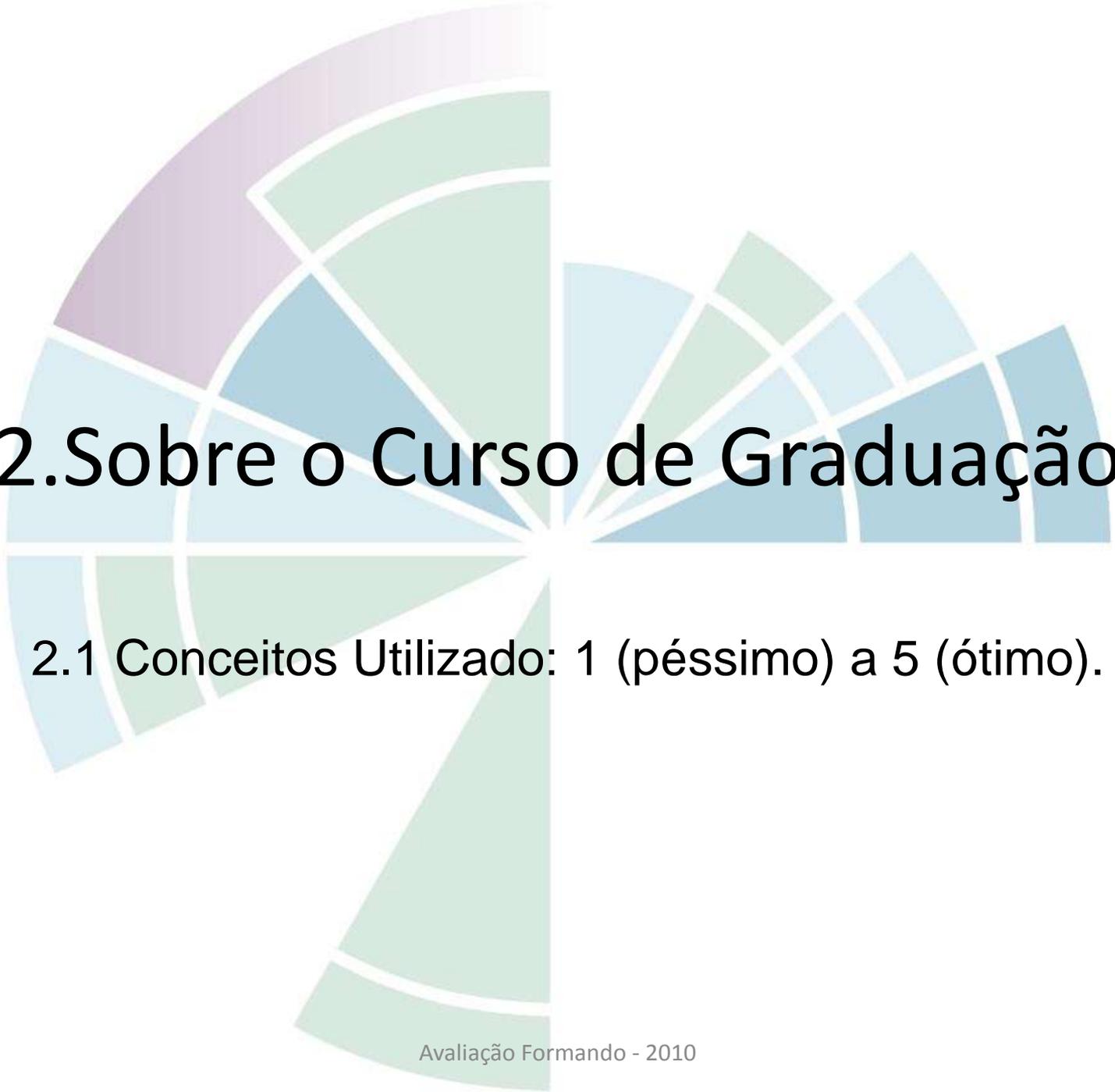
C. Biológicas-Modalidade Médica

■ Nenhum(a)	95,0%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	0,0%
■ Empregado em empresa privada	0,0%
■ Autônomo	5,0%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	0,0%

## Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



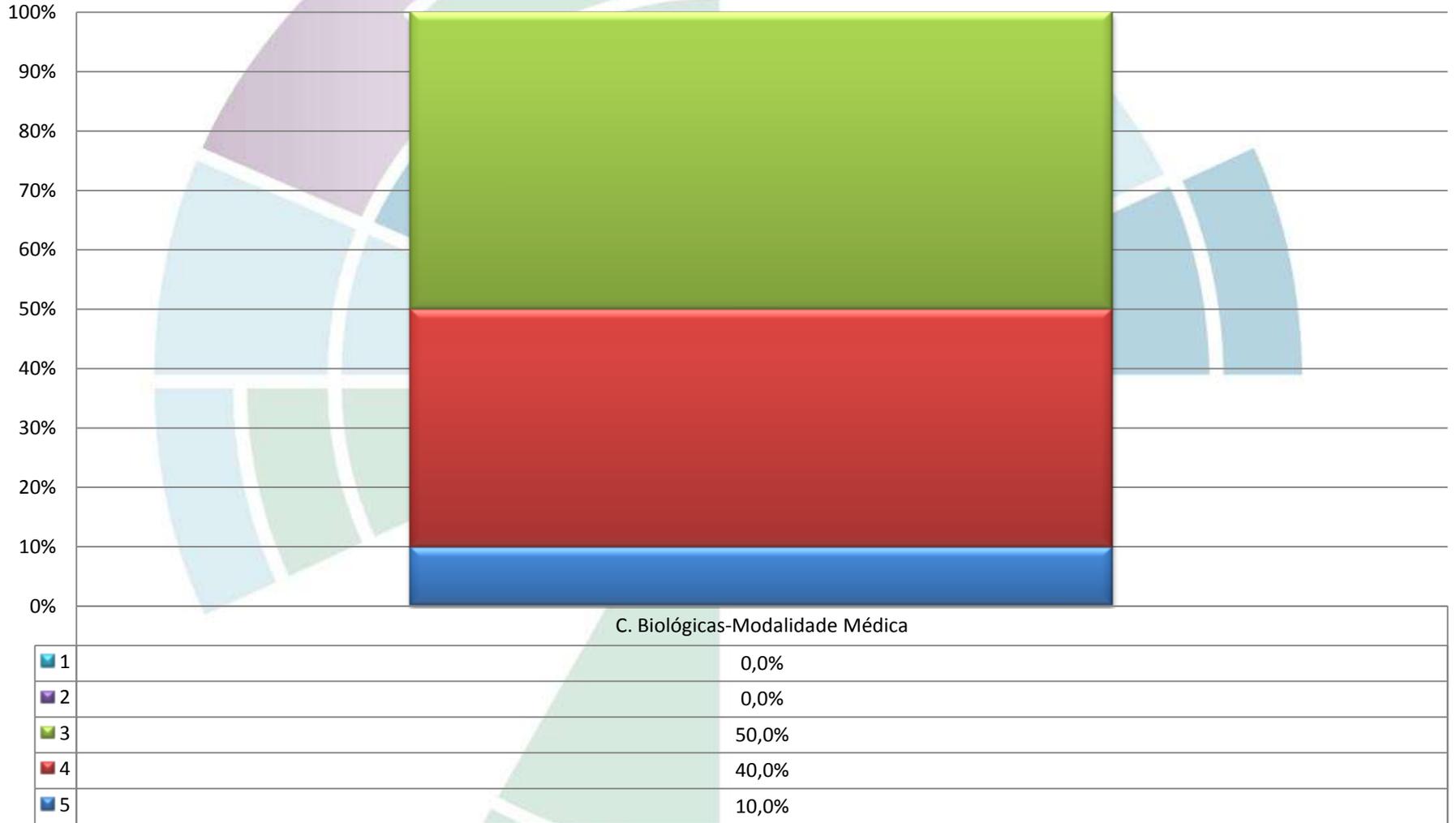
	C. Biológicas-Modalidade Médica
■ Nenhum(a)	10,0%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	20,0%
■ Mestrado Profissionalizante	0,0%
■ Mestrado Acadêmico	0,0%
■ Doutorado Direto	70,0%



## 2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Conceitos Utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

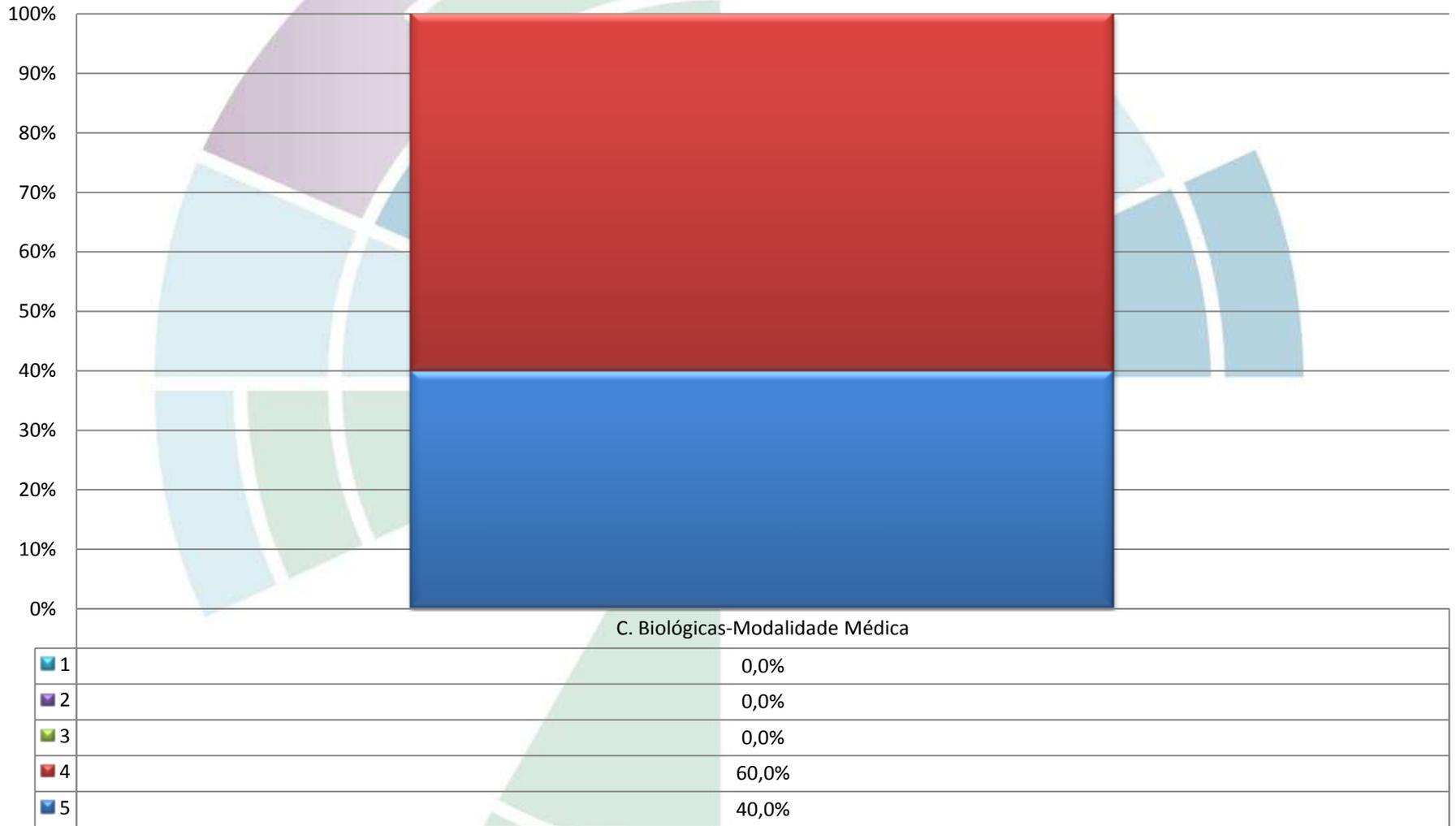
## Conteúdo interdisciplinar



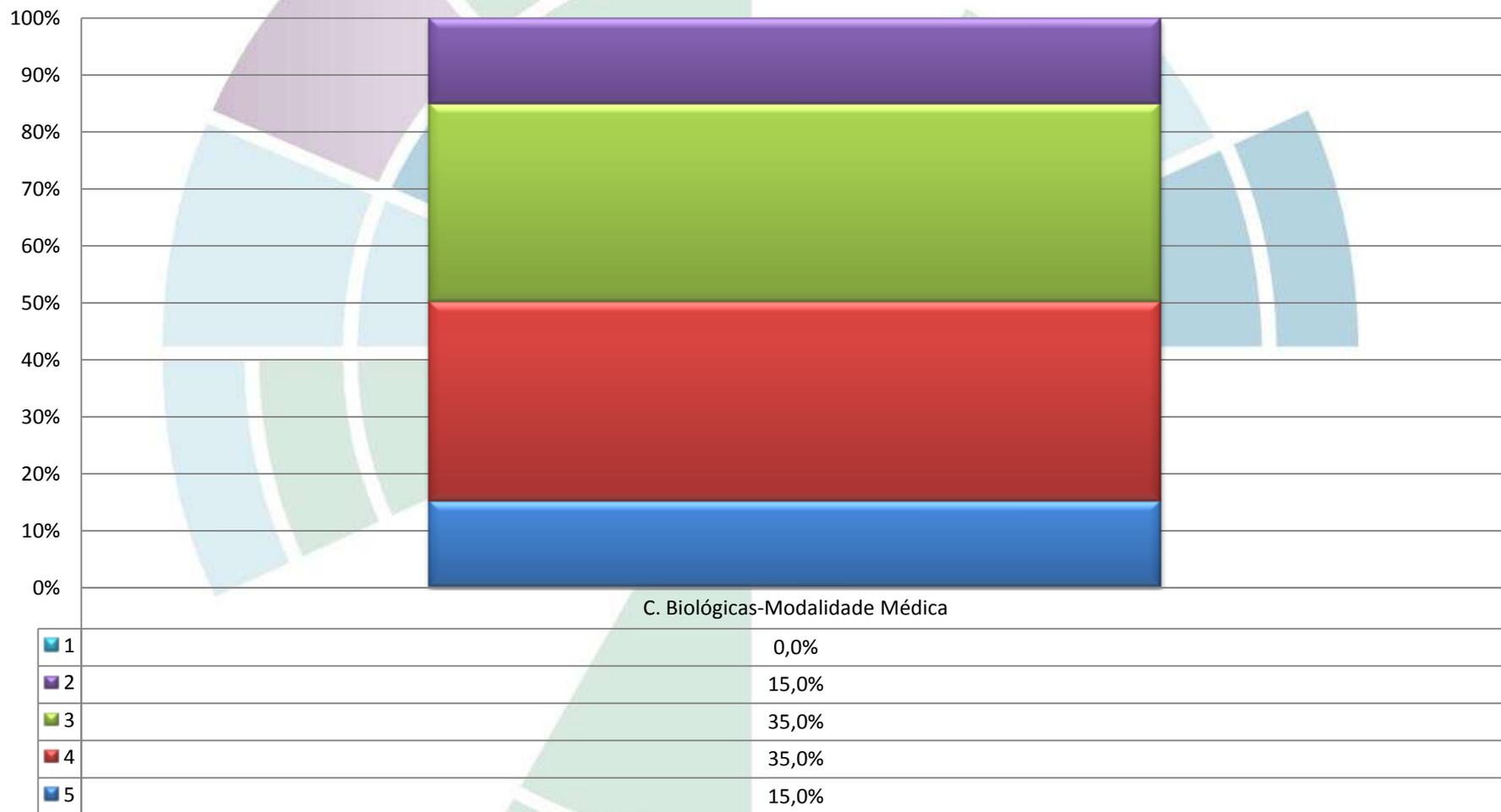
C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	0,0%
3	50,0%
4	40,0%
5	10,0%

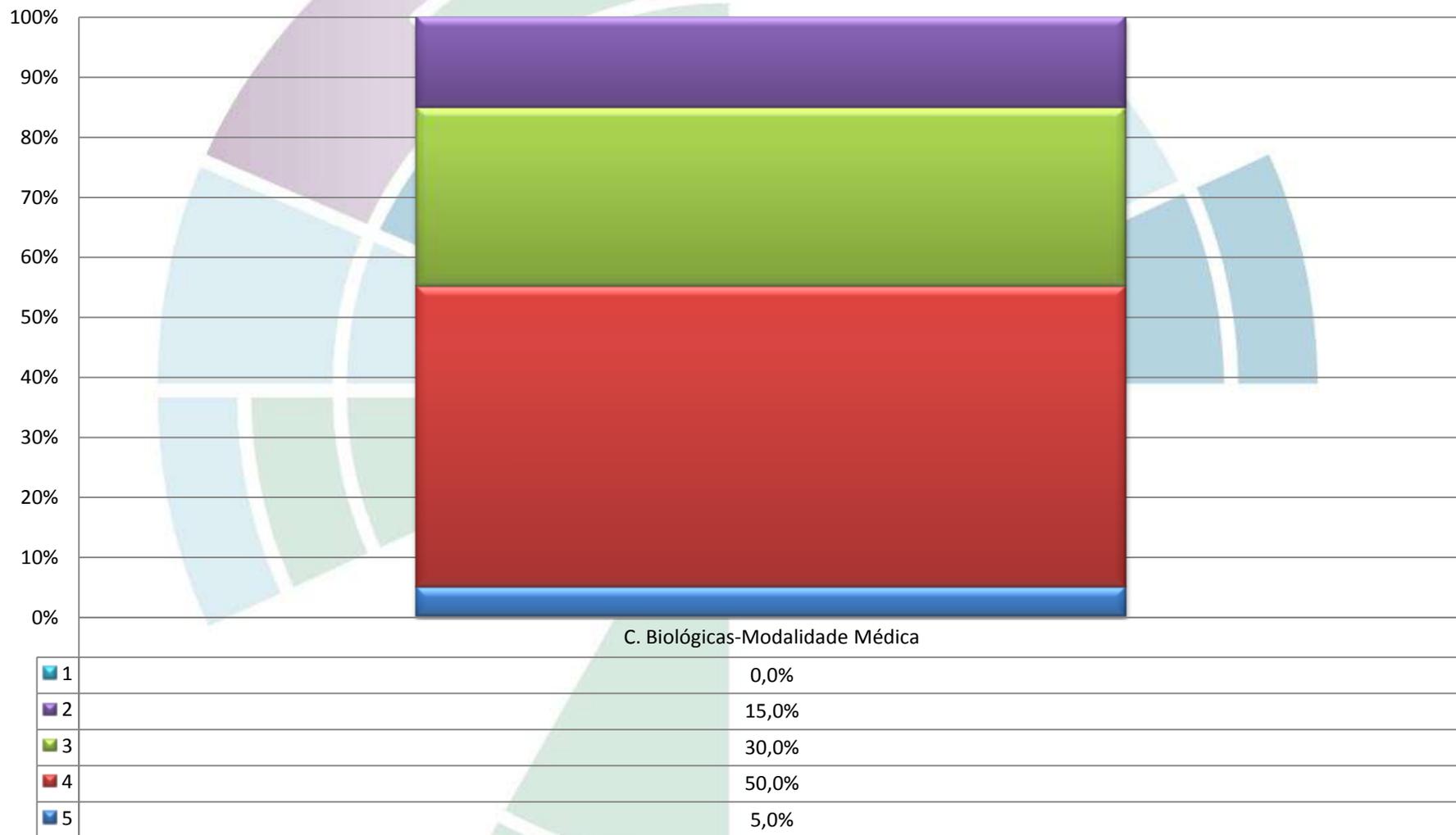
## Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso



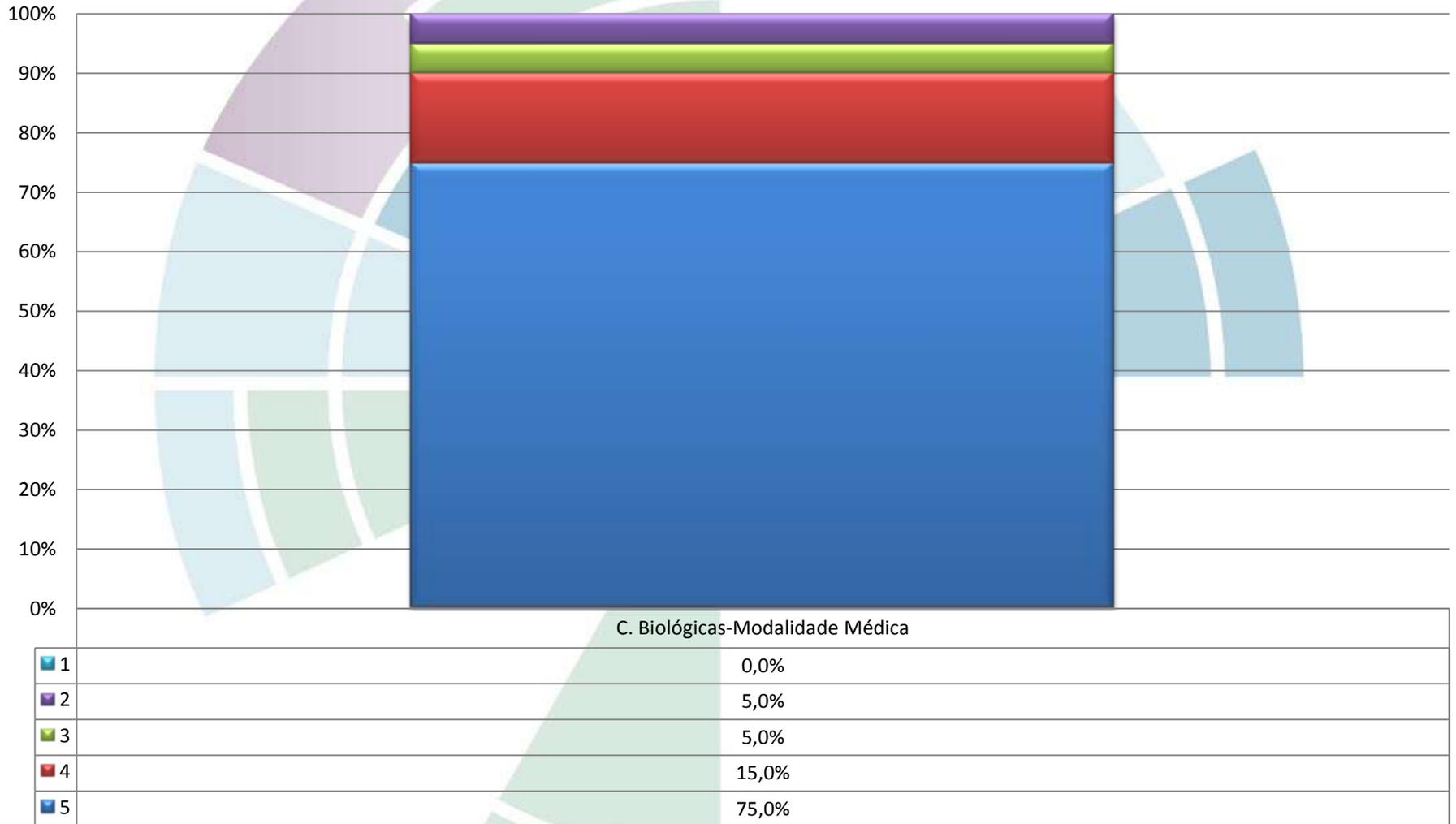
## A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



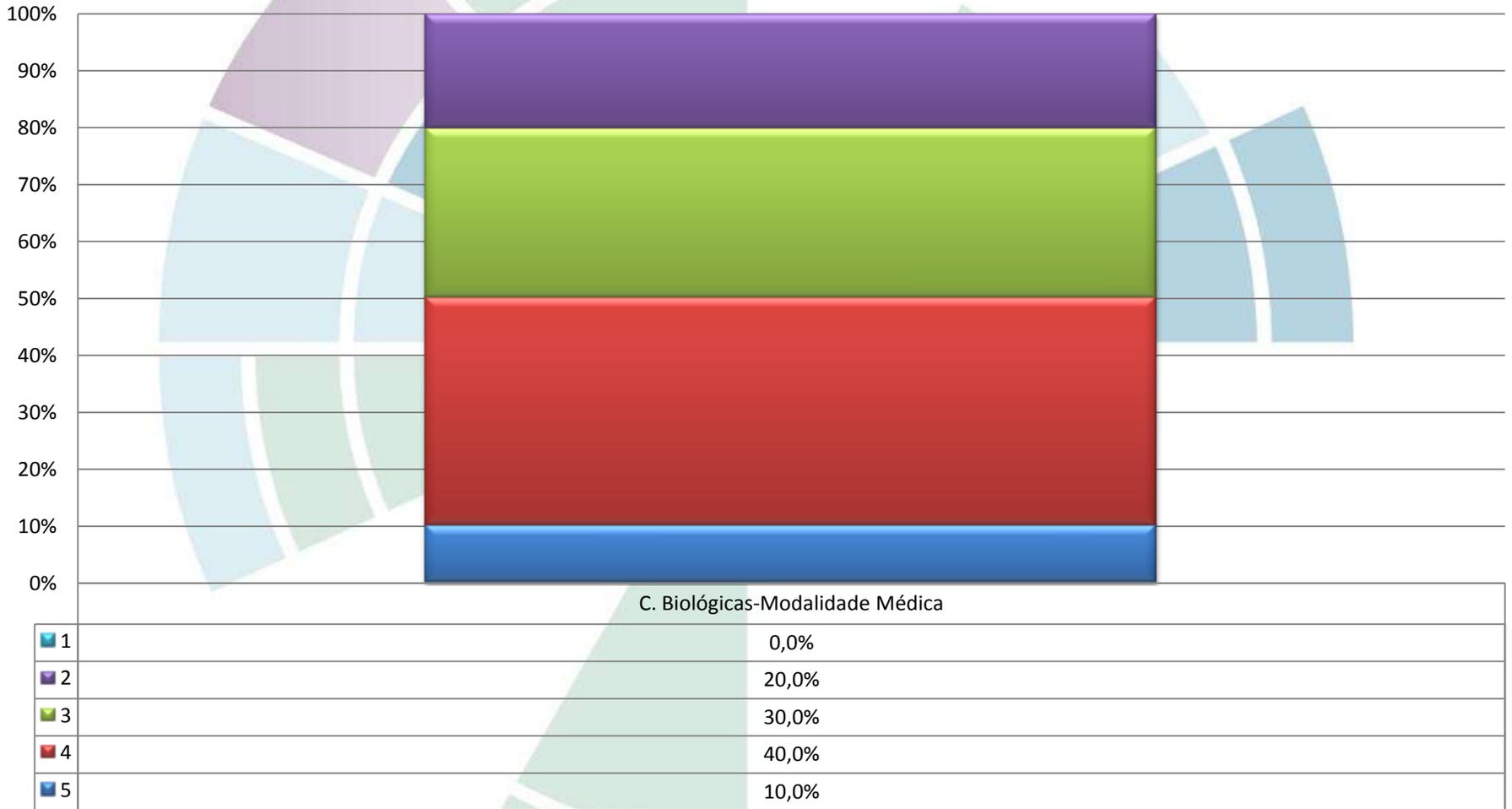
## Métodos de avaliação adequados ao curso



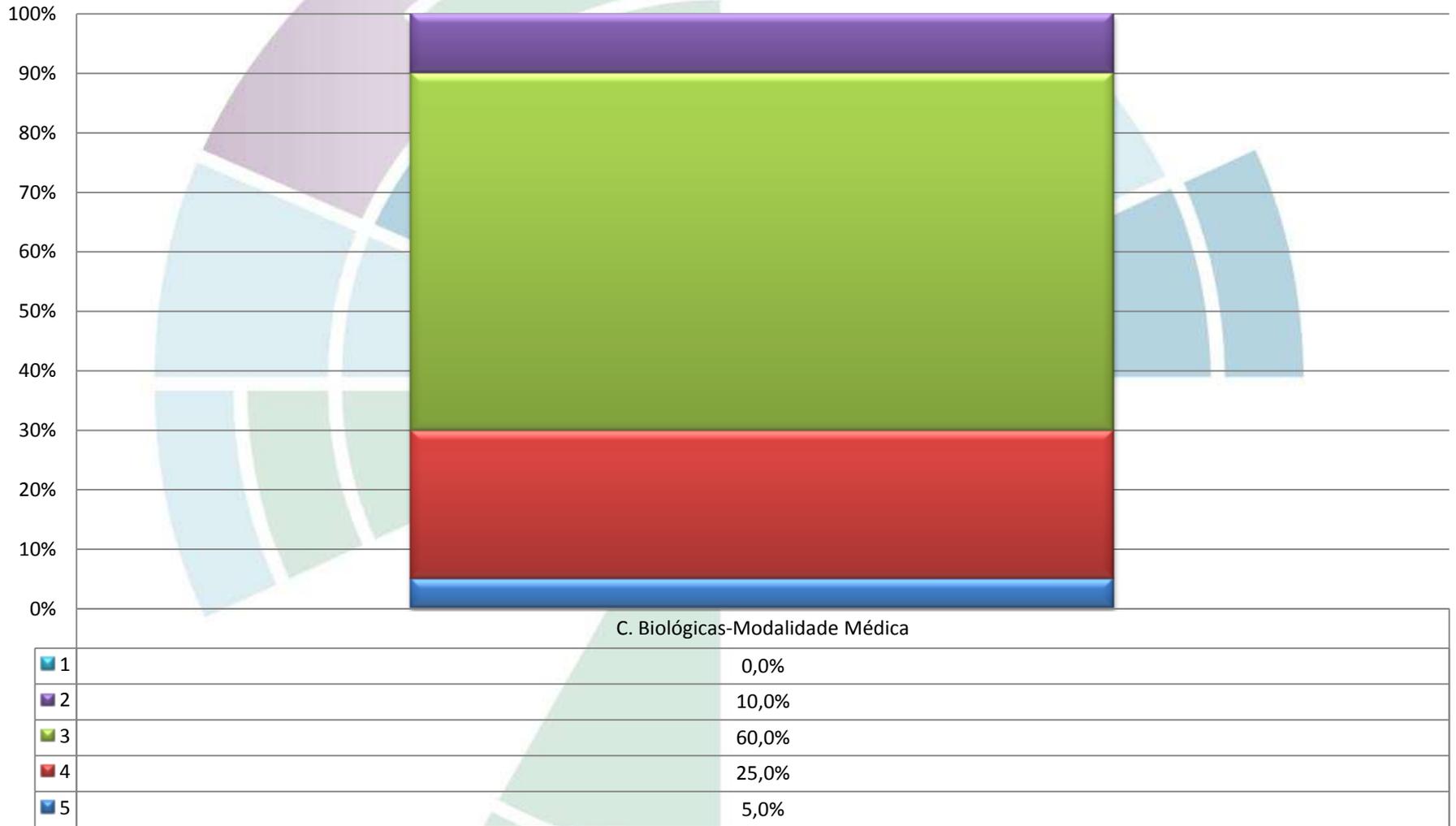
## Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



## Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional

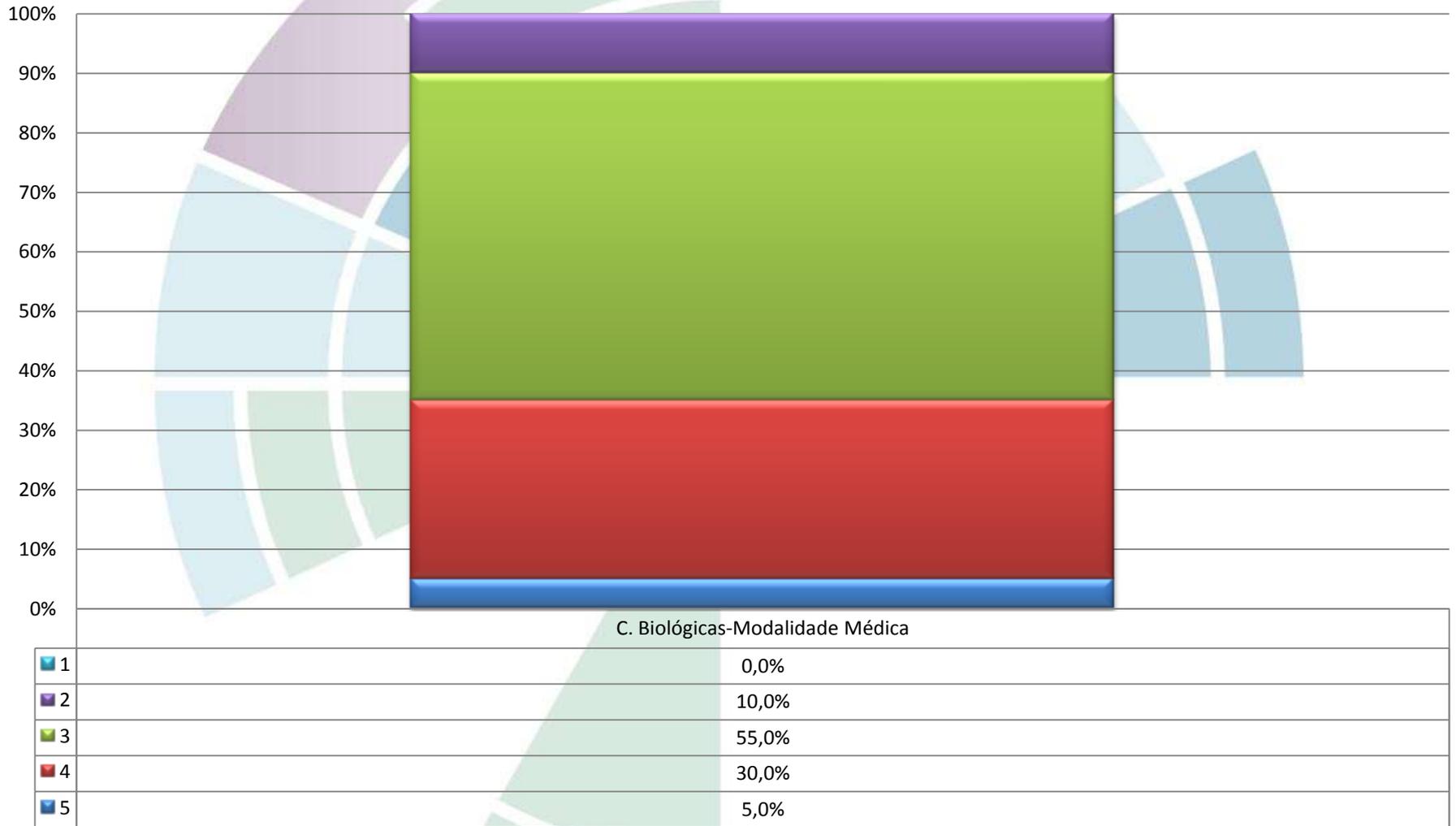


## A estrutura física da Universidade

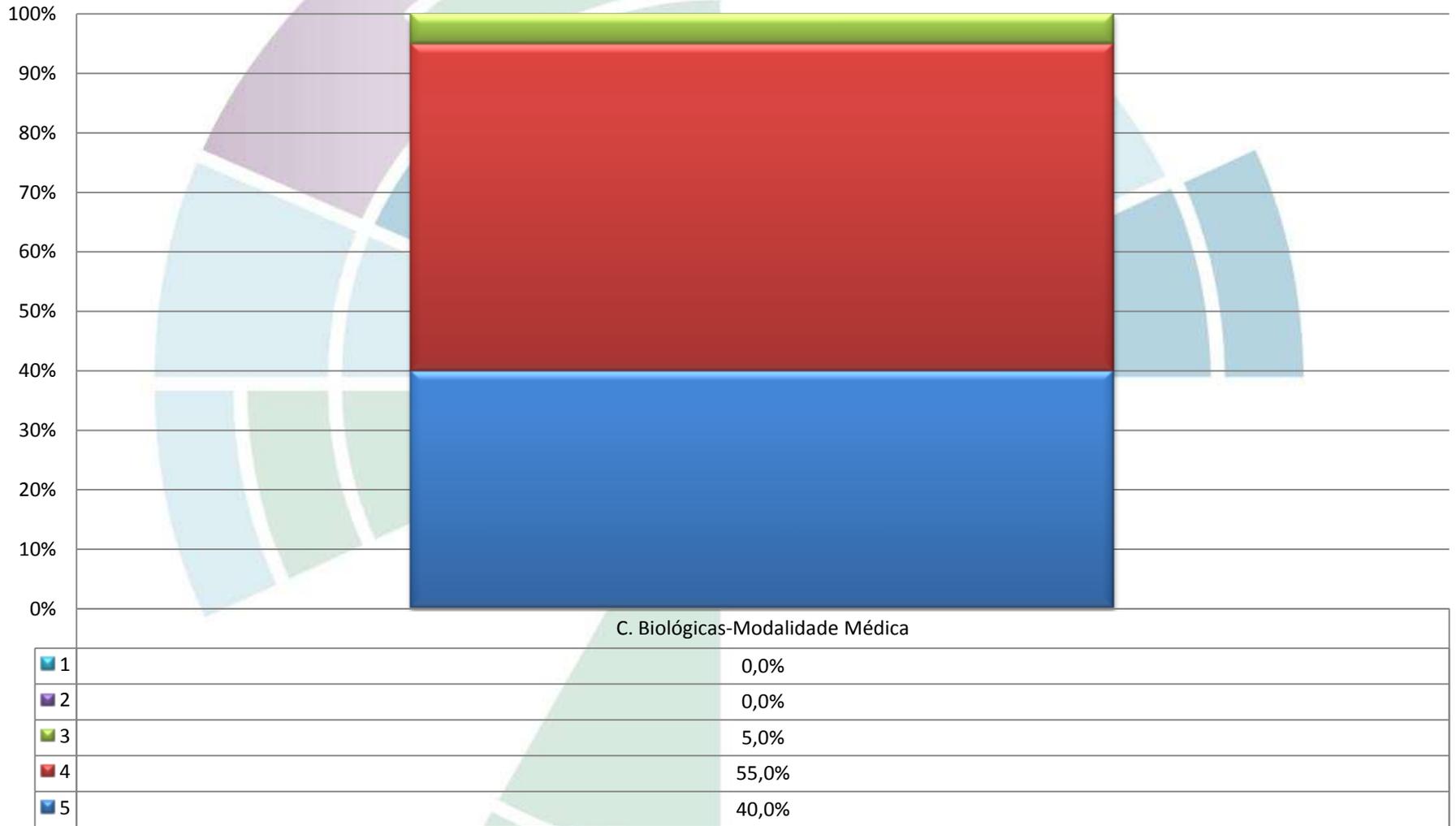


C. Biológicas-Modalidade Médica

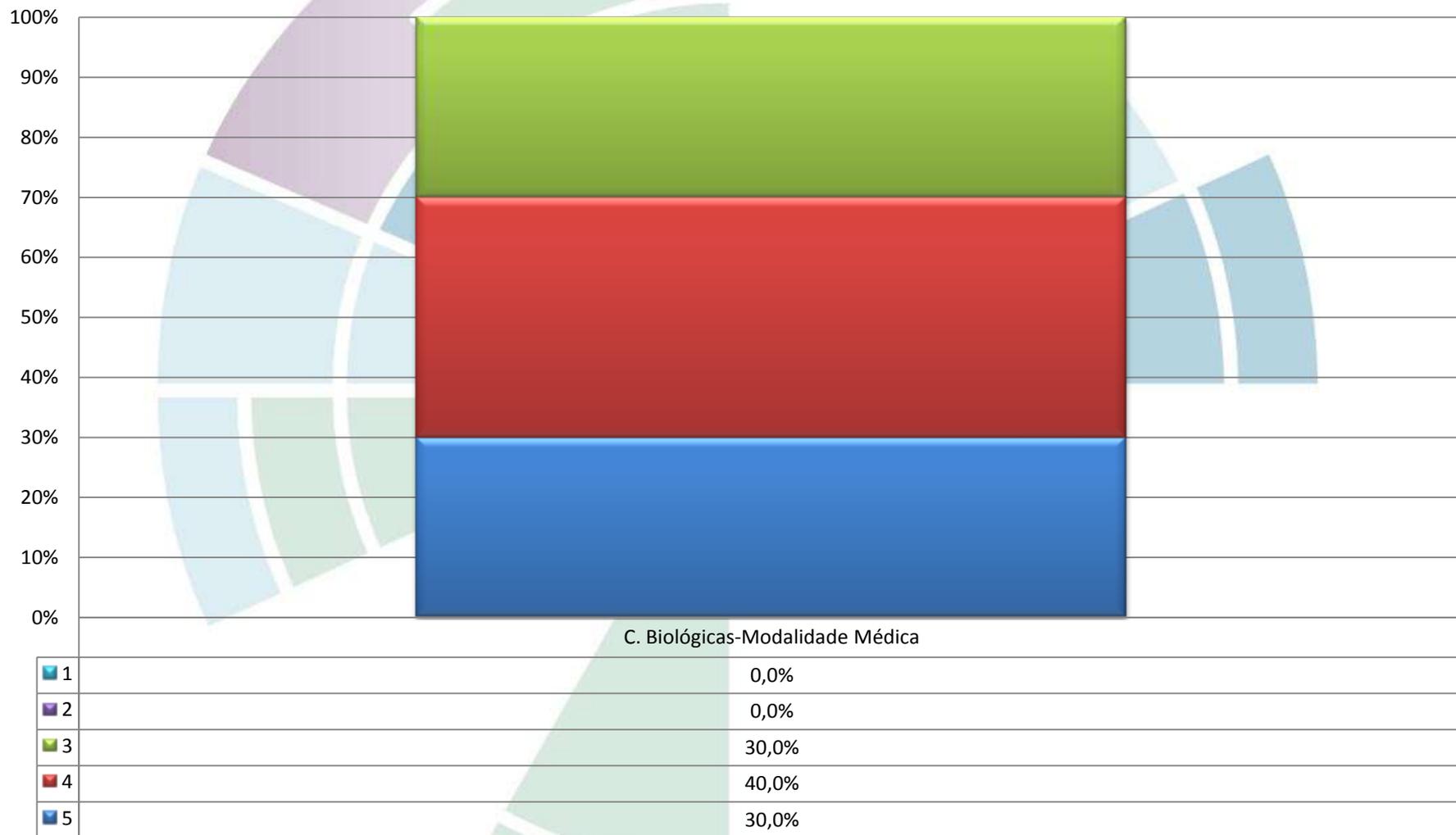
## A estrutura física de alguns cenários utilizados no curso



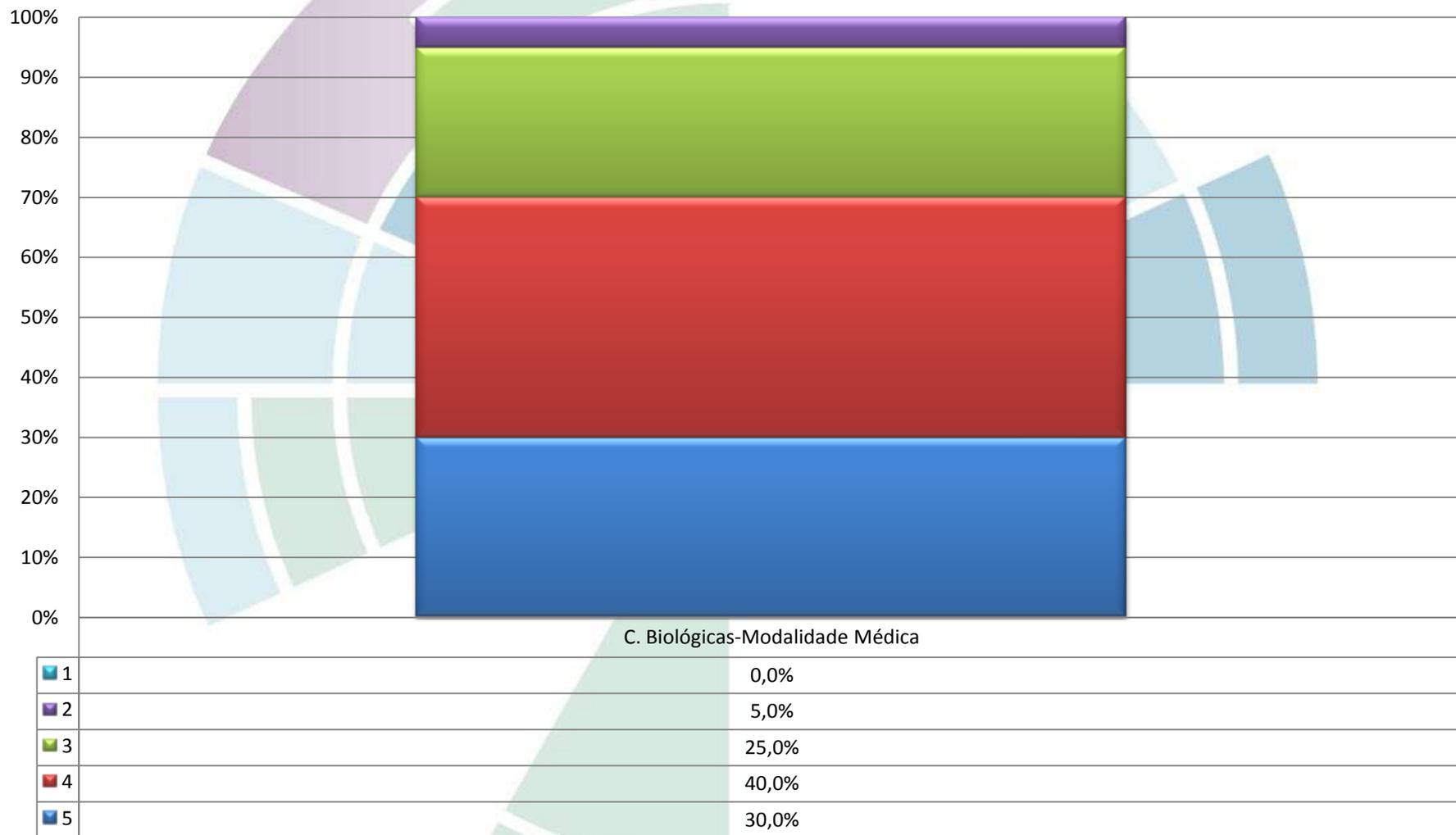
## Qualificação do corpo docente



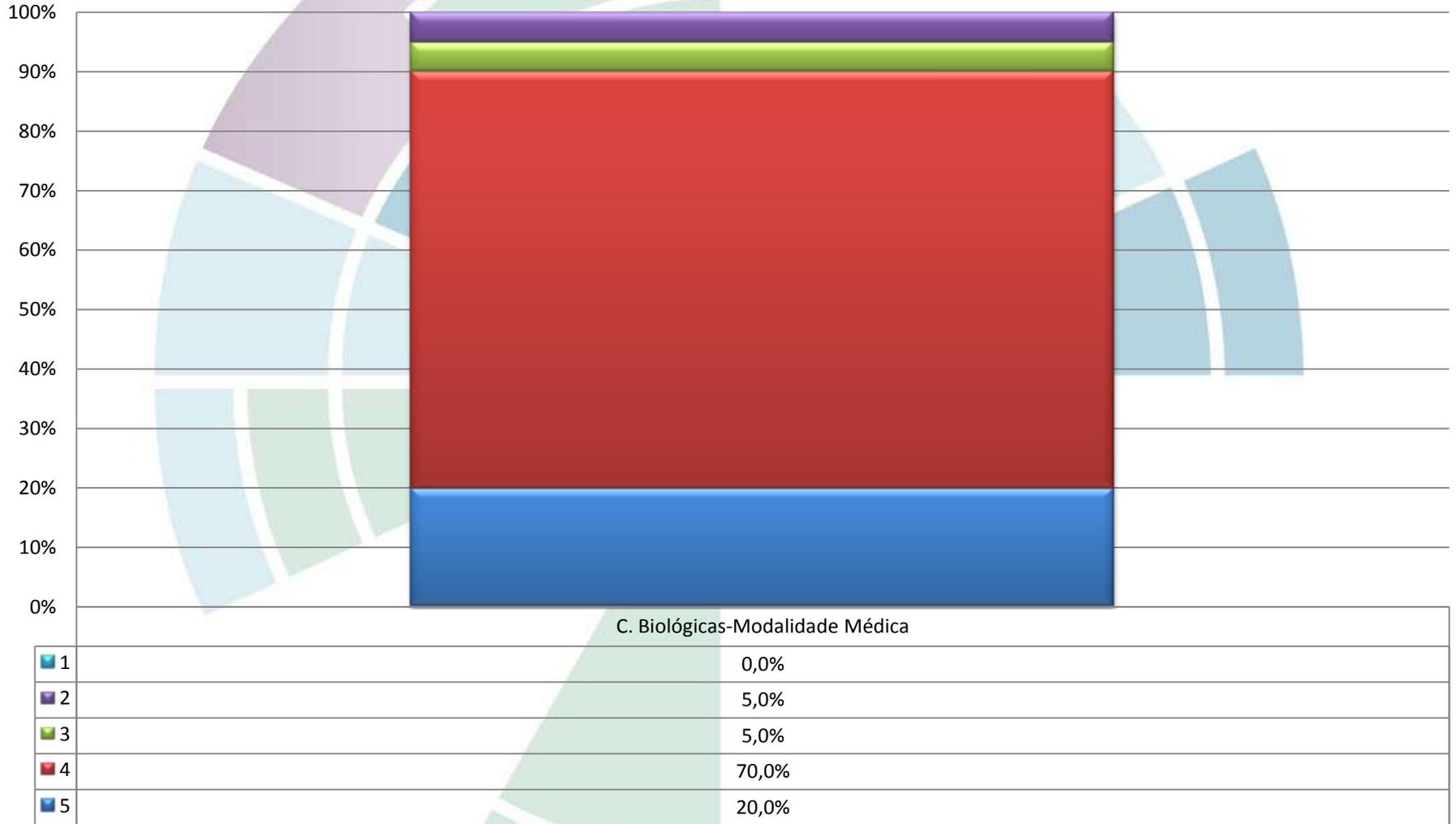
## Qualificação dos servidores técnico-administrativos



## Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes



## Conteúdos adequados

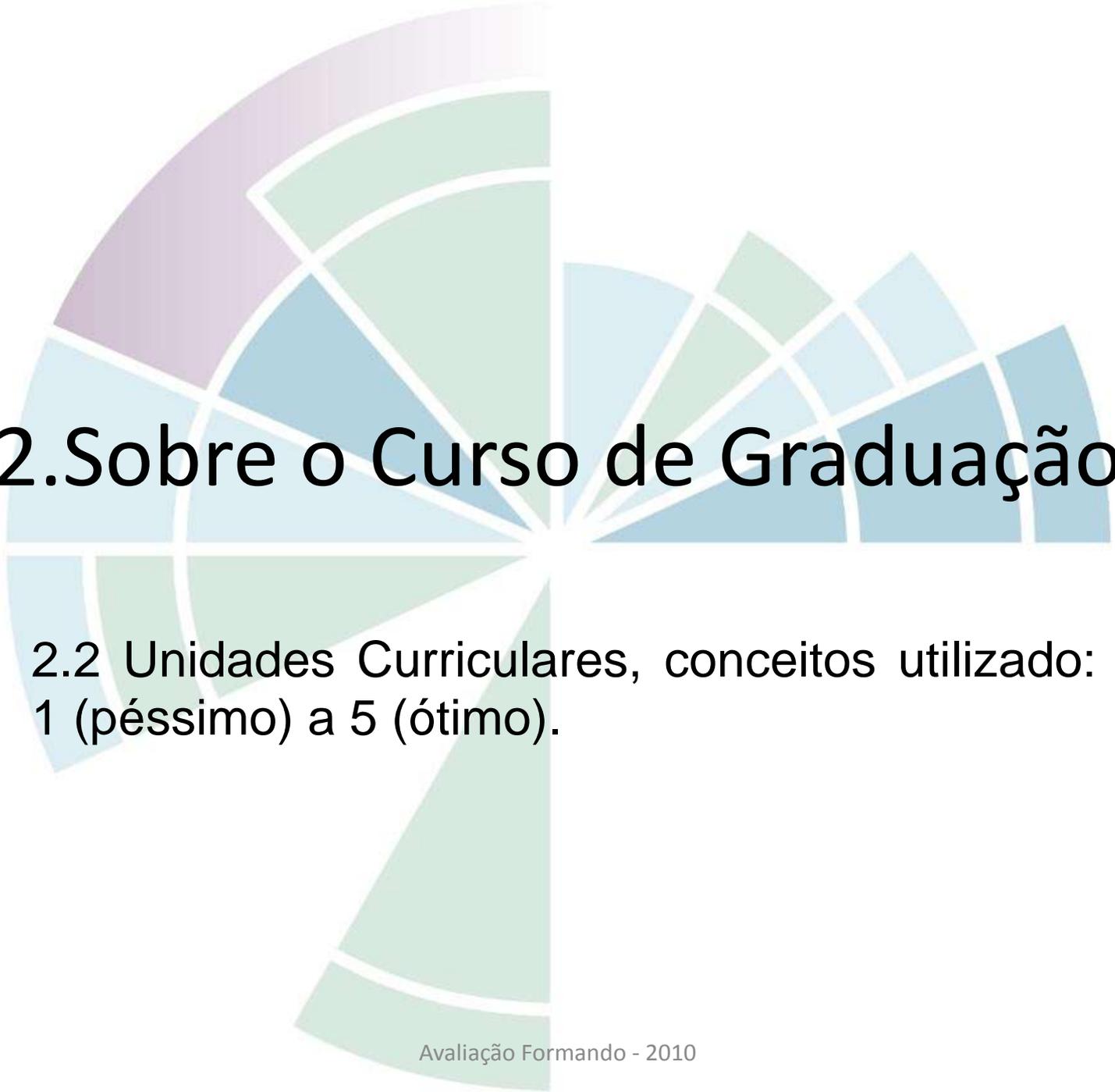


## Horários livres



C. Biológicas-Modalidade Médica

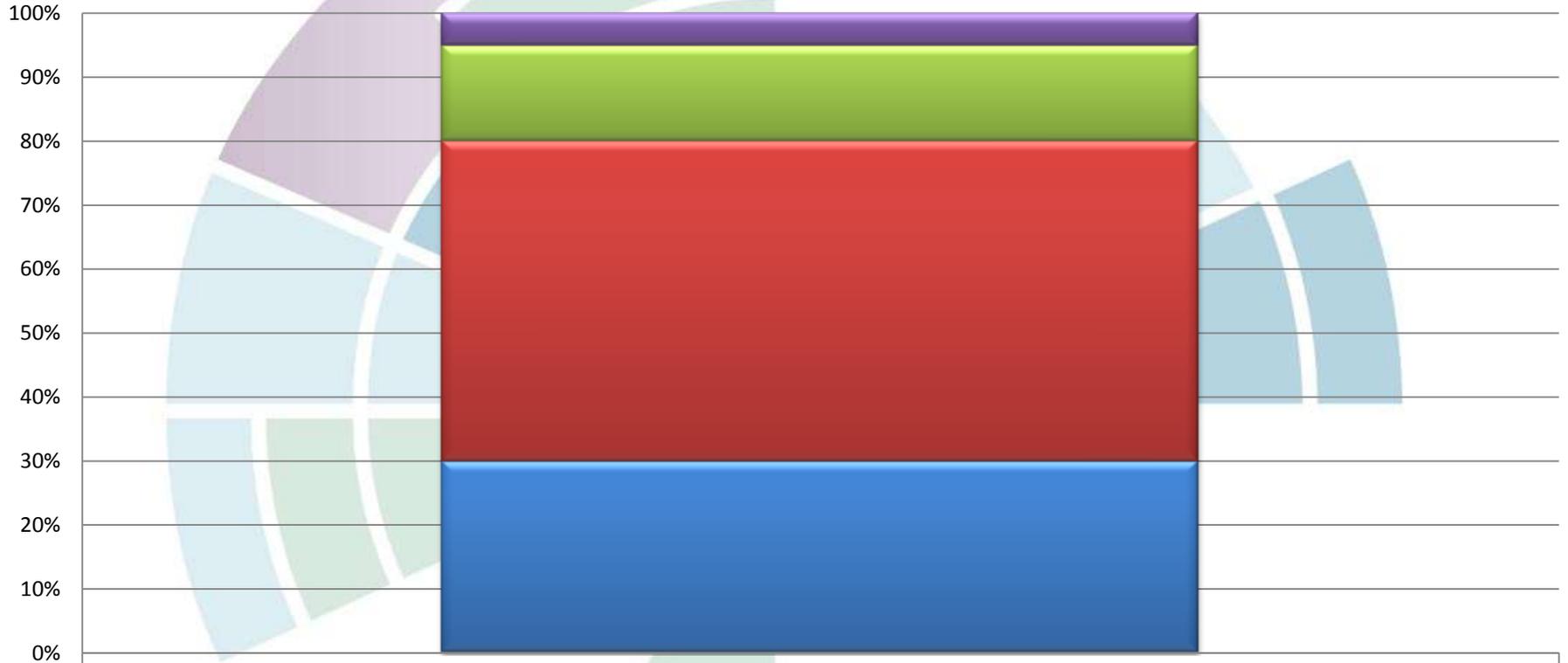
1	25,0%
2	30,0%
3	20,0%
4	25,0%
5	0,0%



## 2.Sobre o Curso de Graduação

2.2 Unidades Curriculares, conceitos utilizado:  
1 (péssimo) a 5 (ótimo).

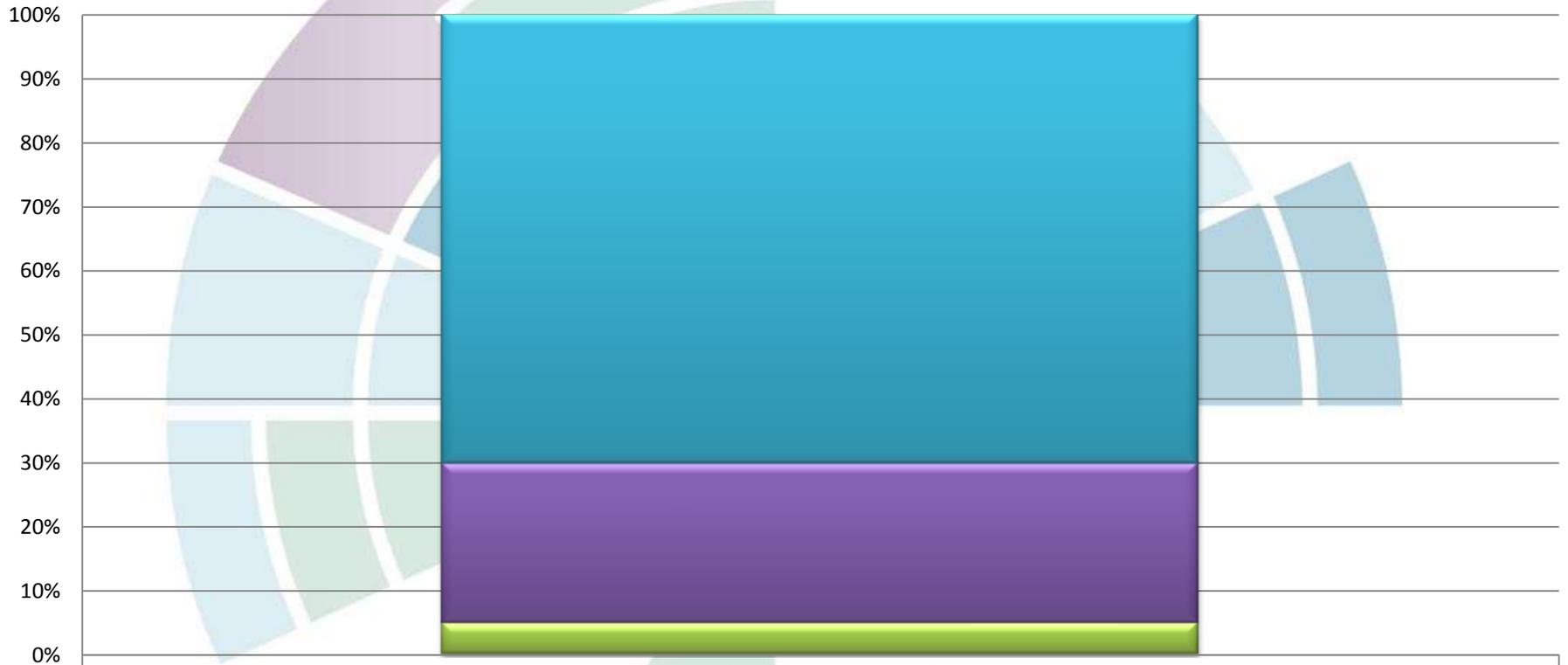
# ANATOMIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	5,0%
3	15,0%
4	50,0%
5	30,0%

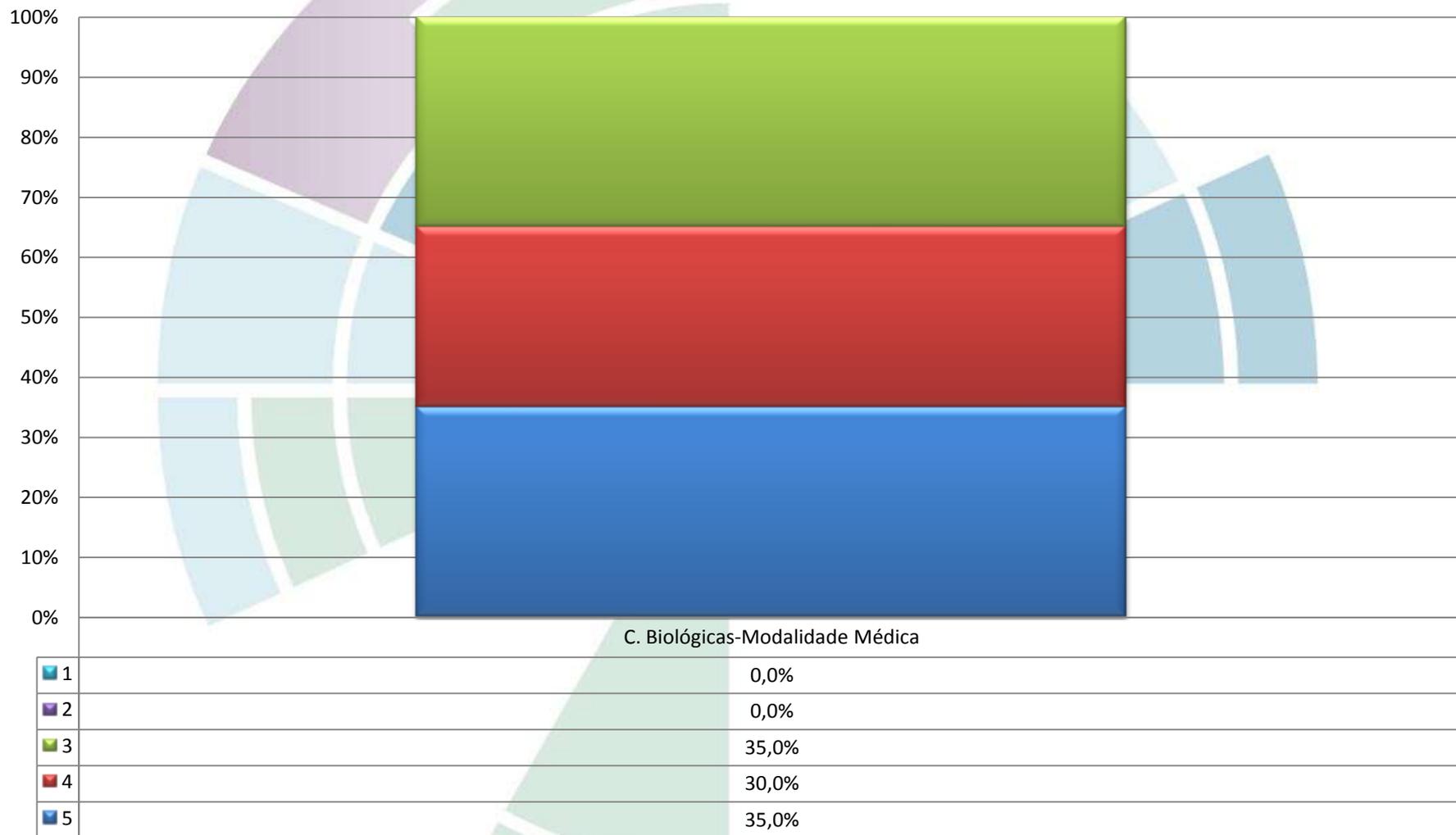
# BIOESTATÍSTICA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	70,0%
2	25,0%
3	5,0%
4	0,0%
5	0,0%

## BIOÉTICA



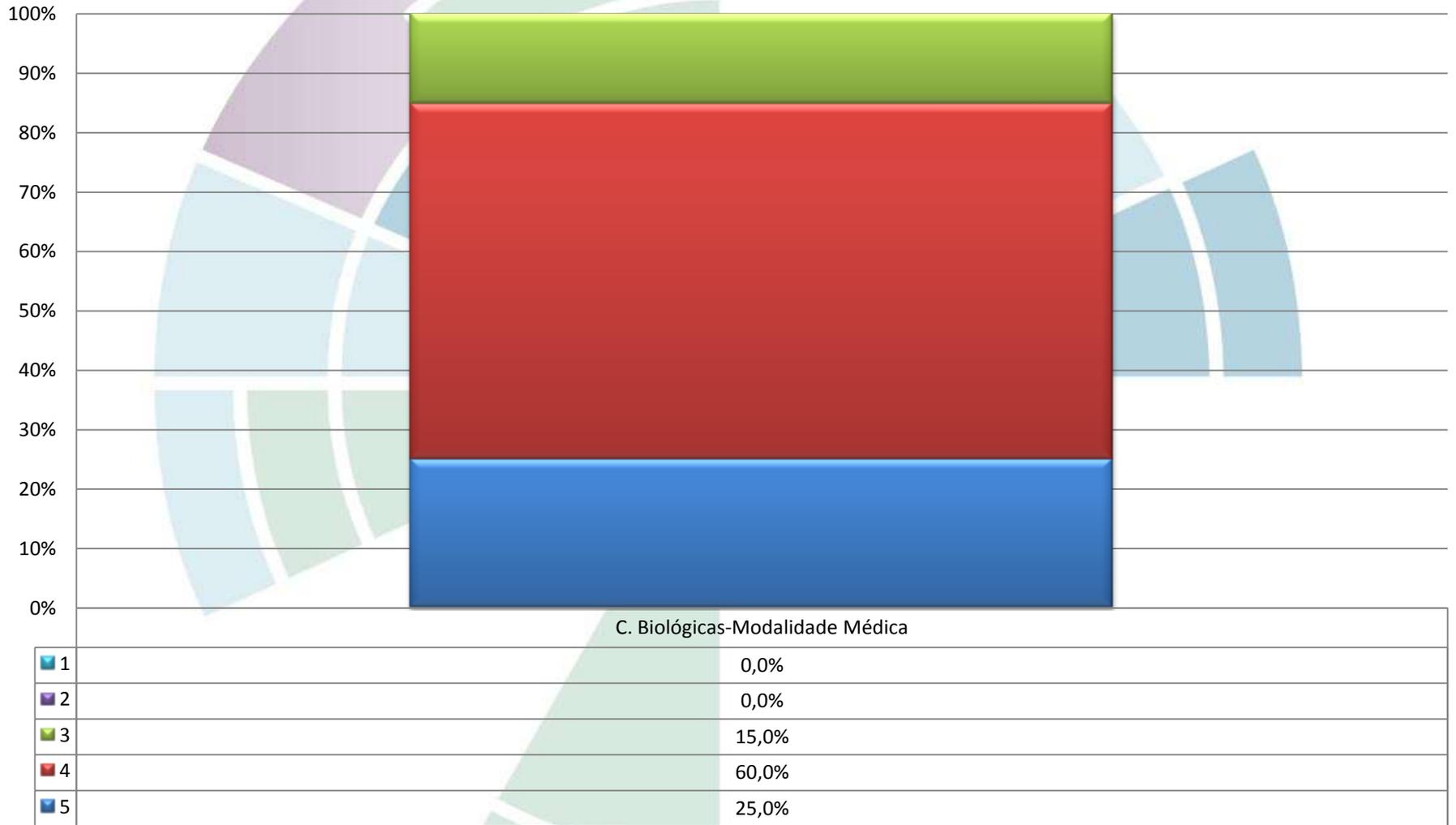
## BIOFÍSICA



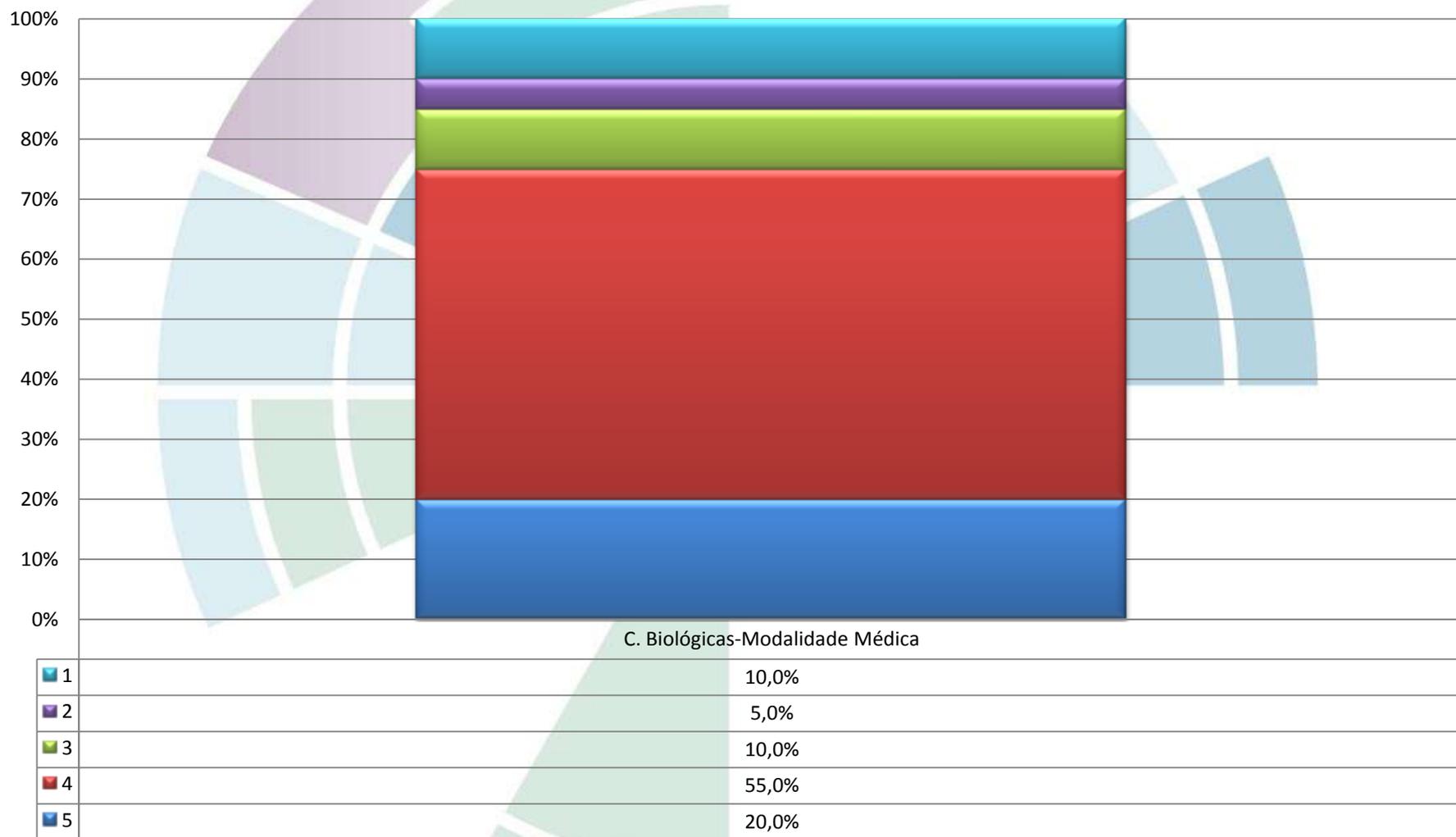
C. Biológicas-Modalidade Médica

1	5,0%
2	5,0%
3	5,0%
4	60,0%
5	25,0%

## BIOLOGIA MOLECULAR



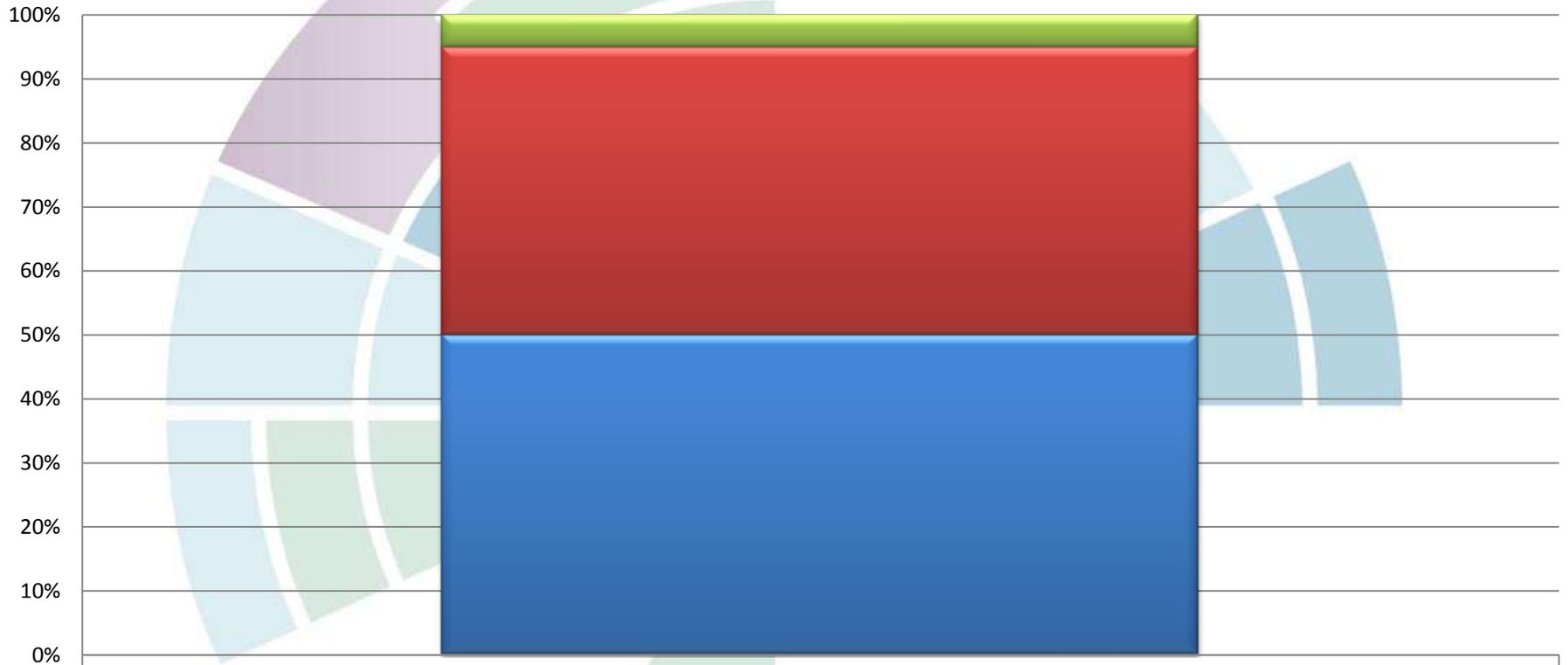
## BIOQUÍMICA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	10,0%
2	5,0%
3	10,0%
4	55,0%
5	20,0%

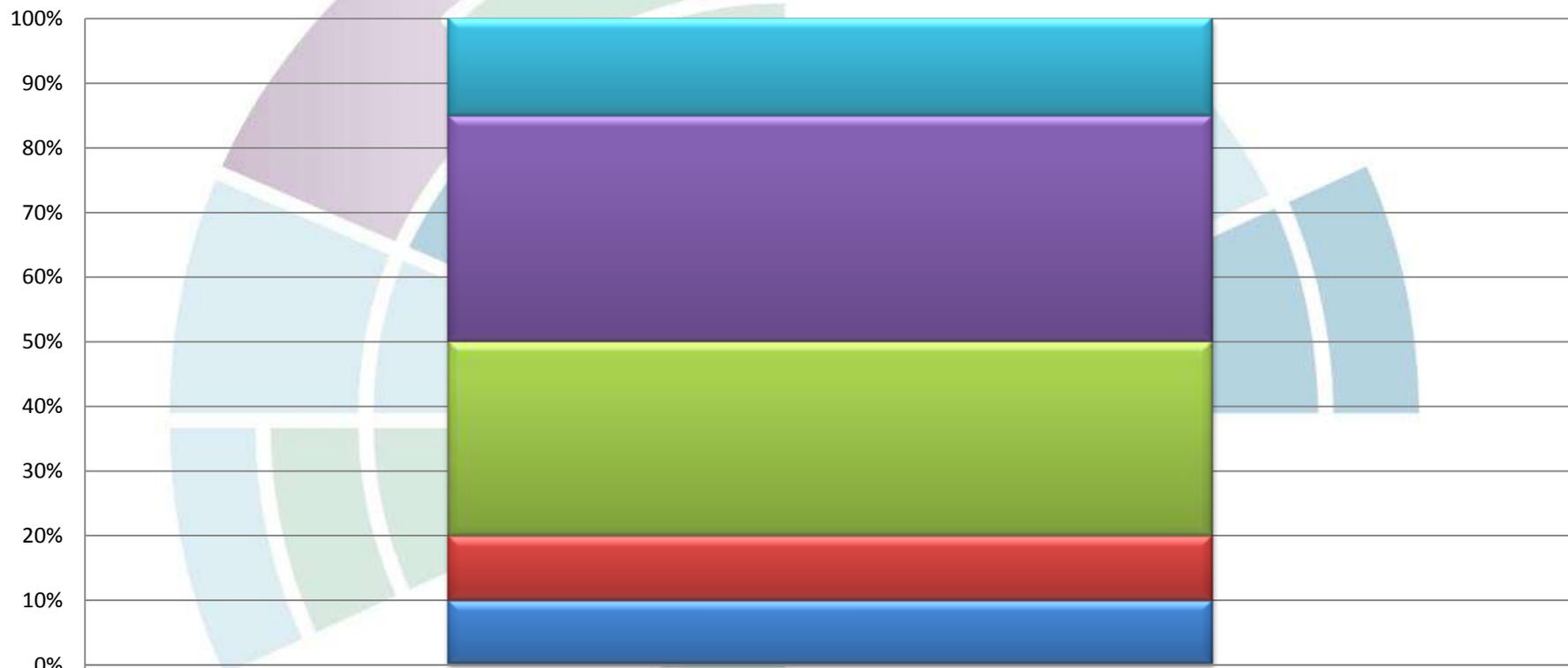
# FARMACOLOGIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	0,0%
3	5,0%
4	45,0%
5	50,0%

# FÍSICA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	15,0%
2	35,0%
3	30,0%
4	10,0%
5	10,0%

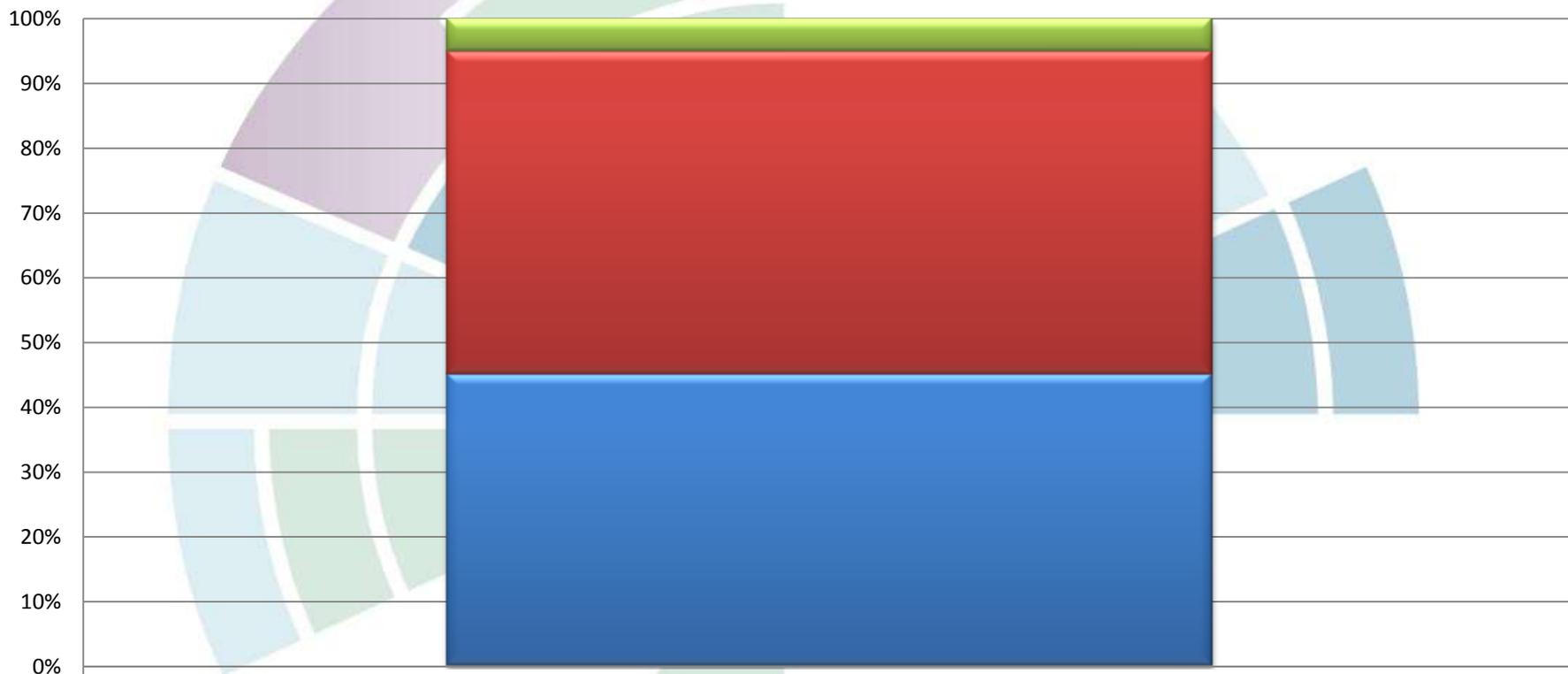
# FISIOLOGIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	0,0%
3	5,0%
4	70,0%
5	25,0%

# GENÉTICA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	0,0%
3	5,0%
4	50,0%
5	45,0%

# IMUNOLOGIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	5,0%
2	5,0%
3	20,0%
4	45,0%
5	25,0%

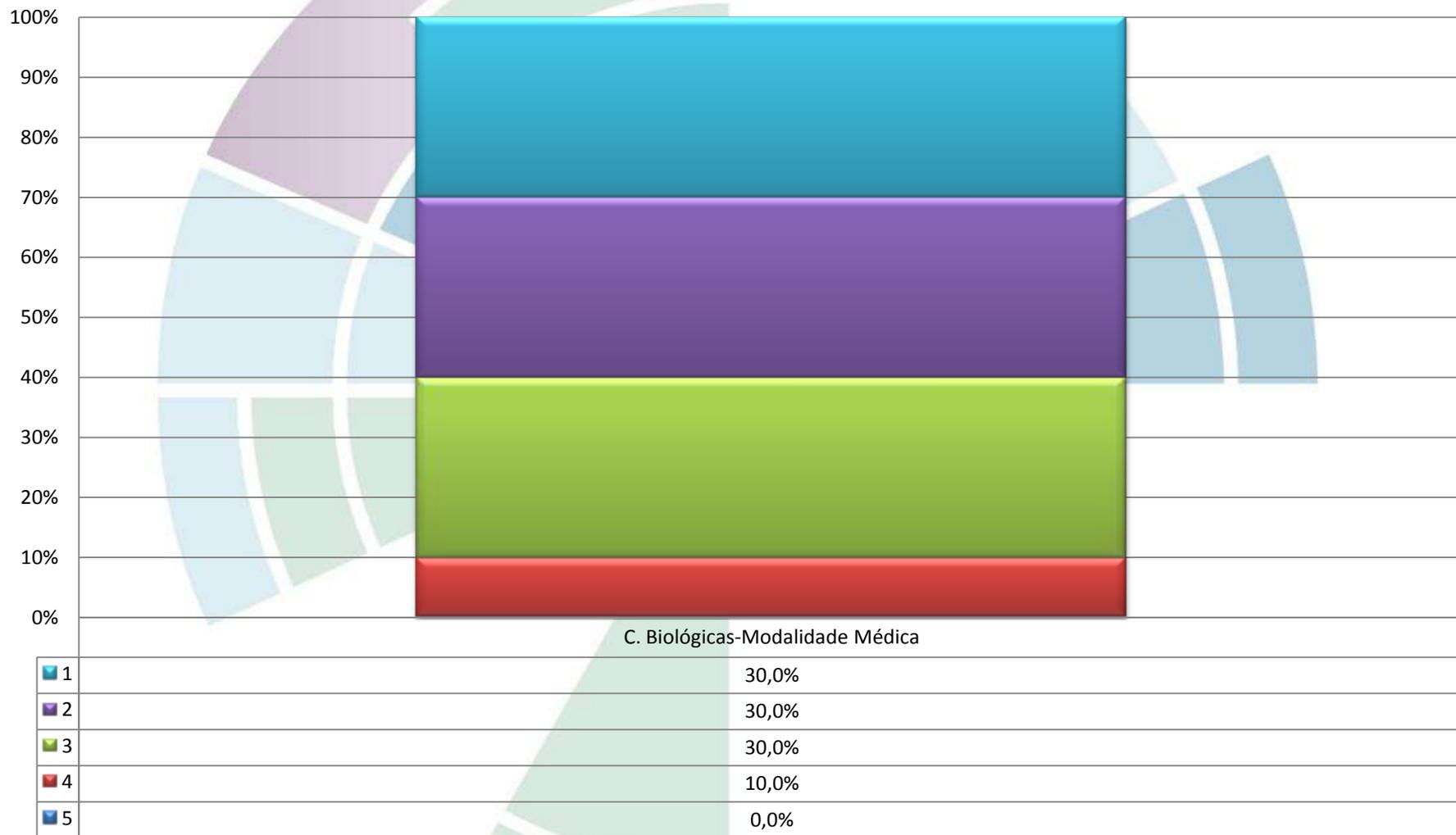
## INFORMÁTICA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	25,0%
3	30,0%
4	45,0%
5	0,0%

## LABORATÓRIO CLÍNICO



# MATEMÁTICA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	25,0%
2	35,0%
3	35,0%
4	5,0%
5	0,0%

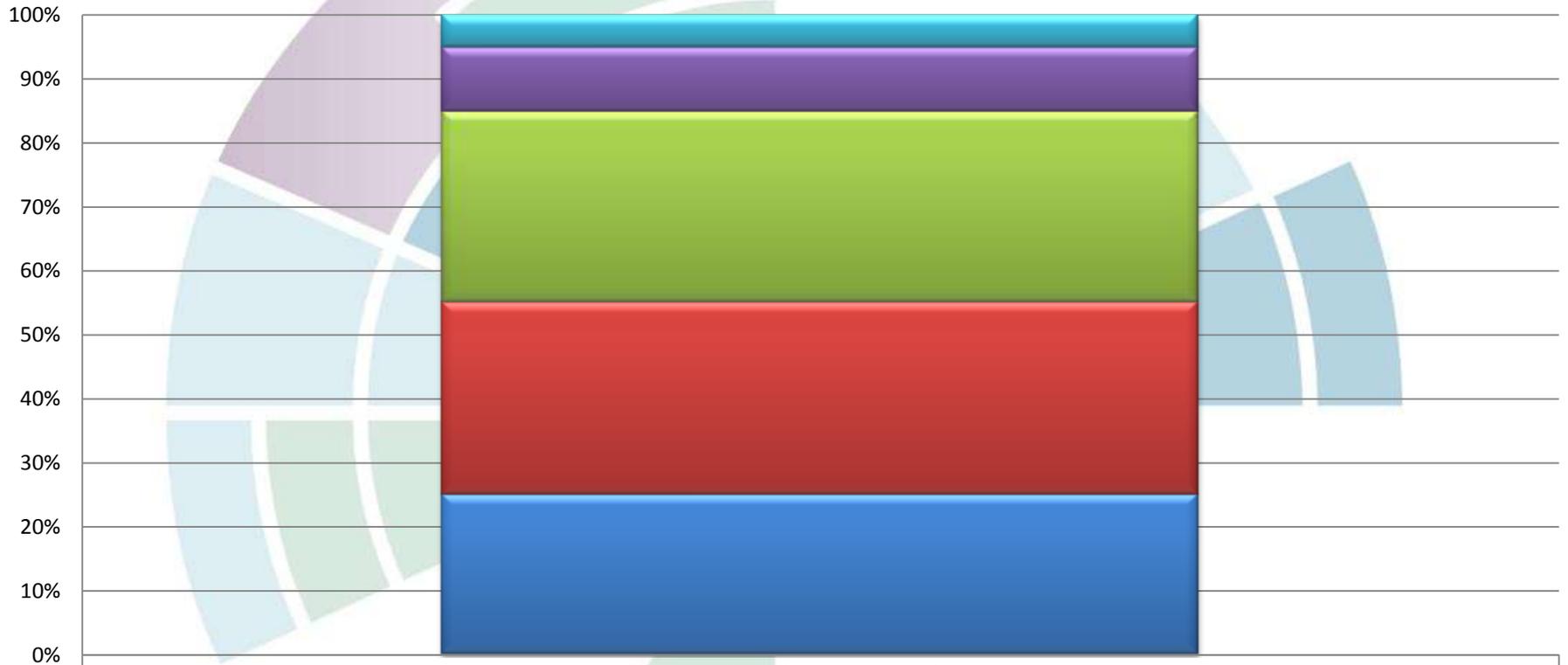
# MICROBIOLOGIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	0,0%
3	40,0%
4	50,0%
5	10,0%

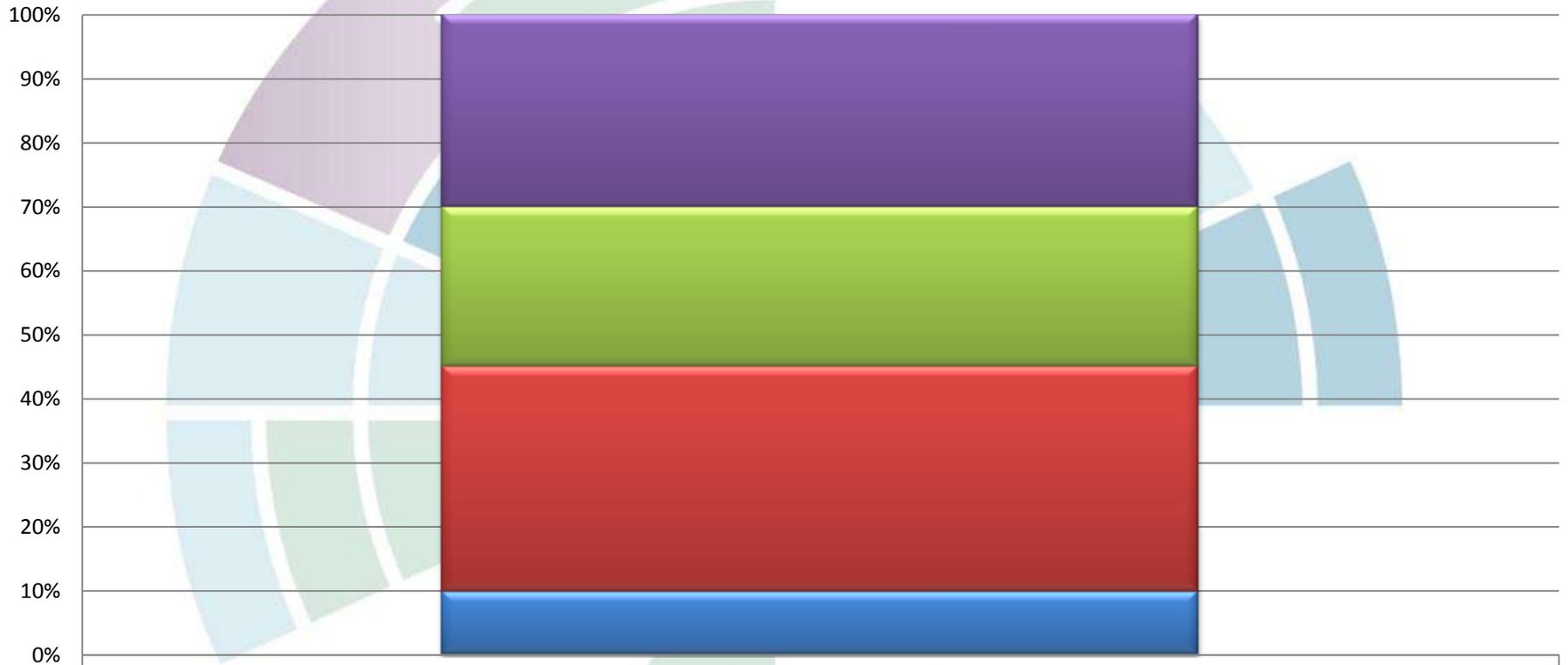
# PARASITOLOGIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	5,0%
2	10,0%
3	30,0%
4	30,0%
5	25,0%

# PATOLOGIA



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	30,0%
3	25,0%
4	35,0%
5	10,0%

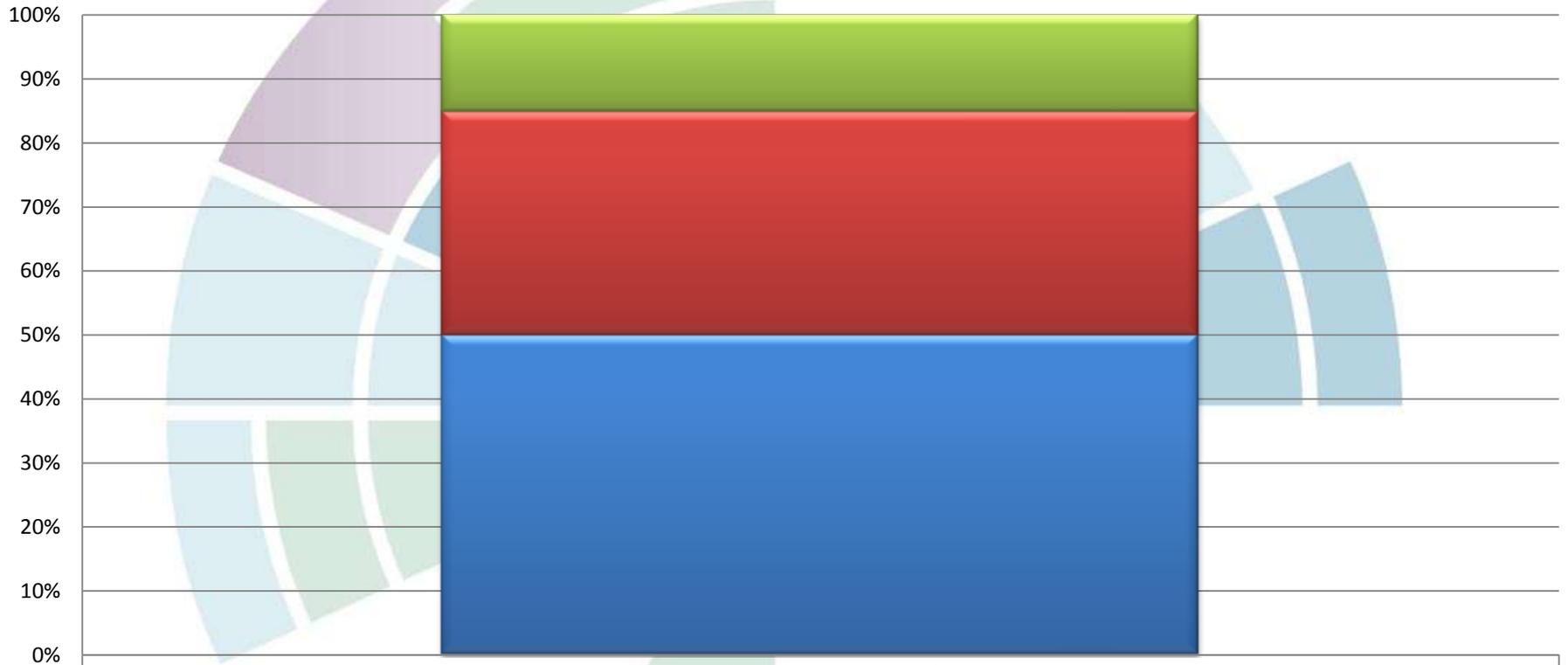
# PORTUGUÊS



C. Biológicas-Modalidade Médica

1	45,0%
2	0,0%
3	30,0%
4	10,0%
5	15,0%

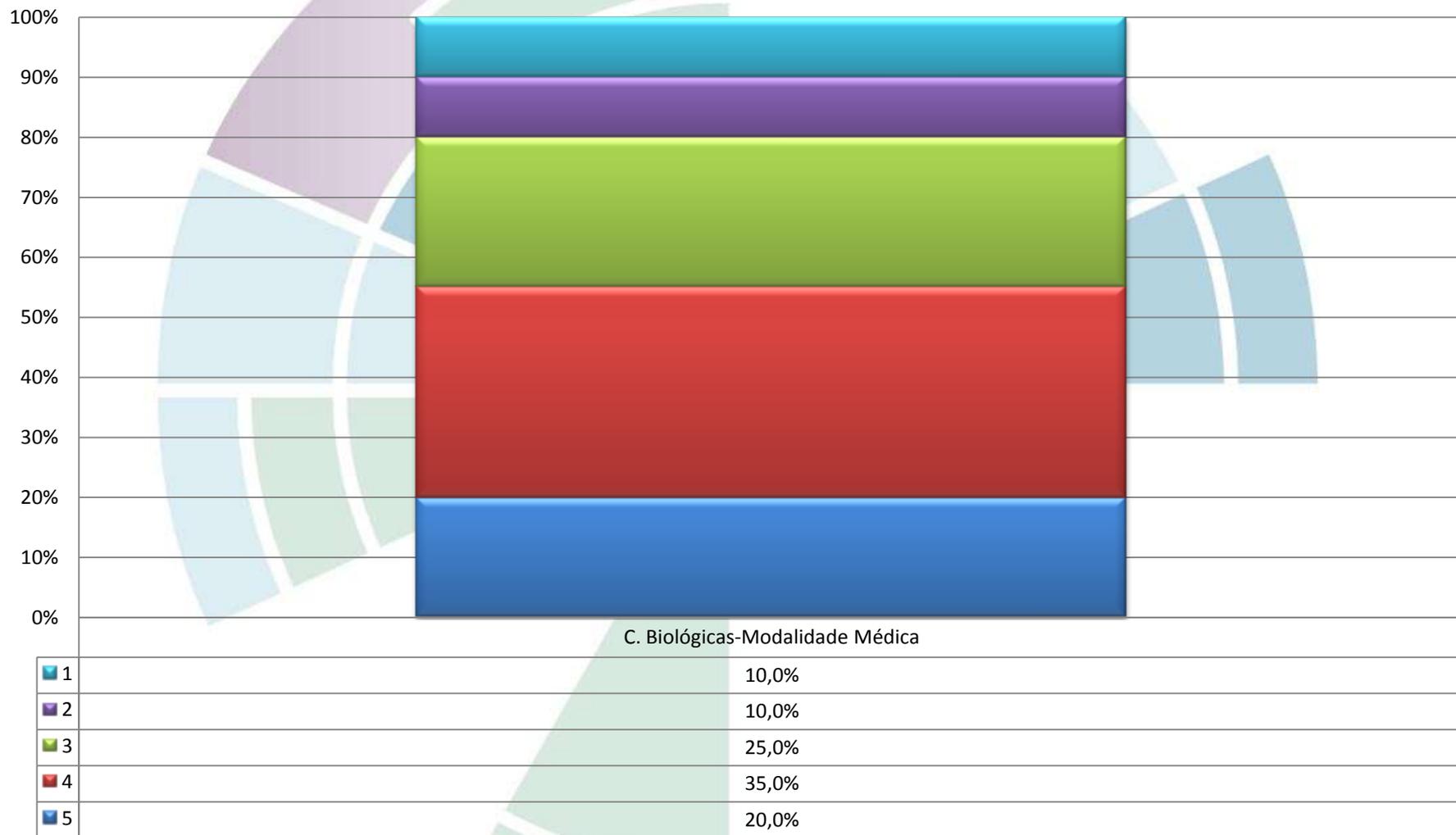
## PSICOBIOLOGIA

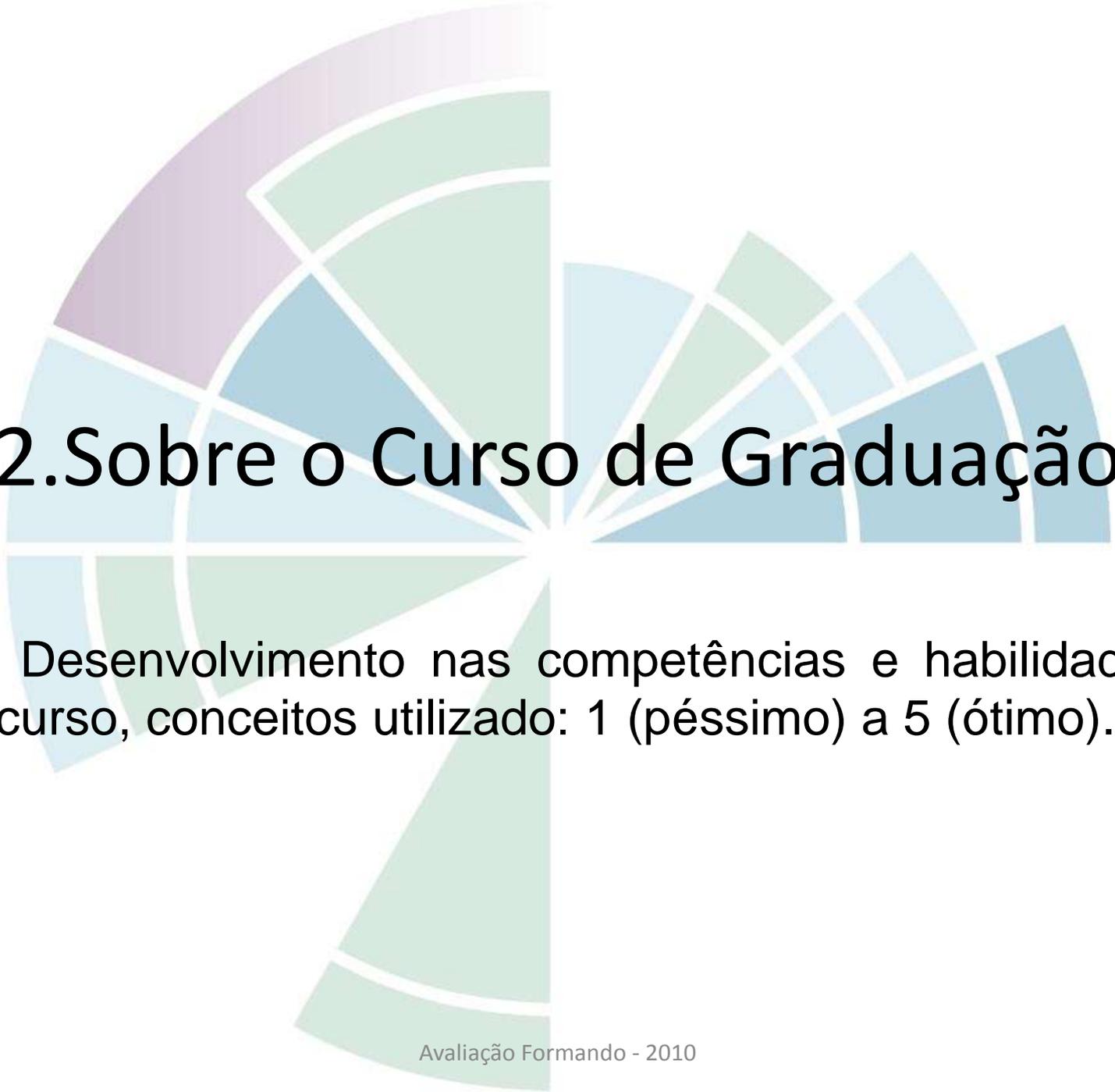


C. Biológicas-Modalidade Médica

1	0,0%
2	0,0%
3	15,0%
4	35,0%
5	50,0%

# QUÍMICA

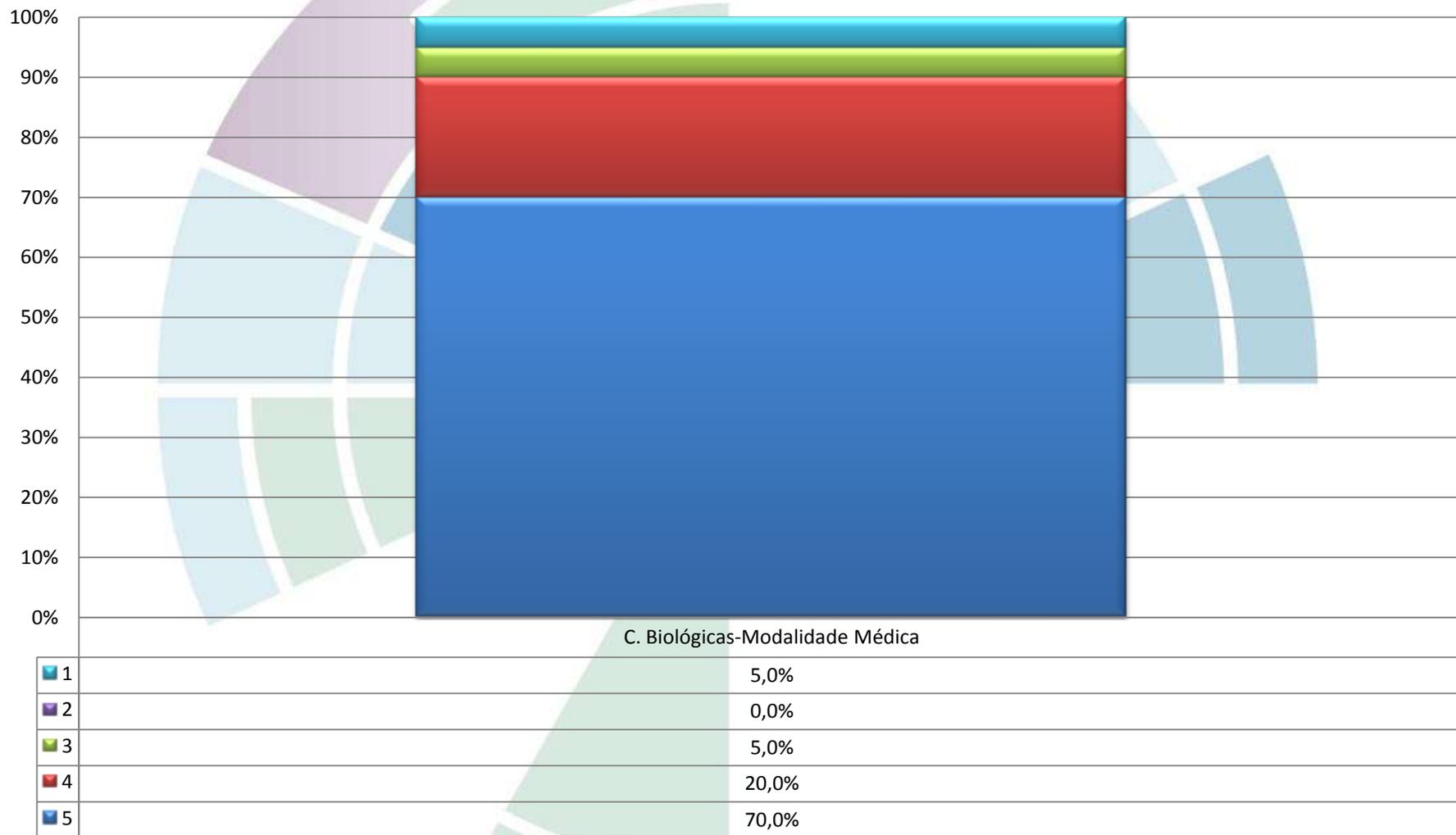




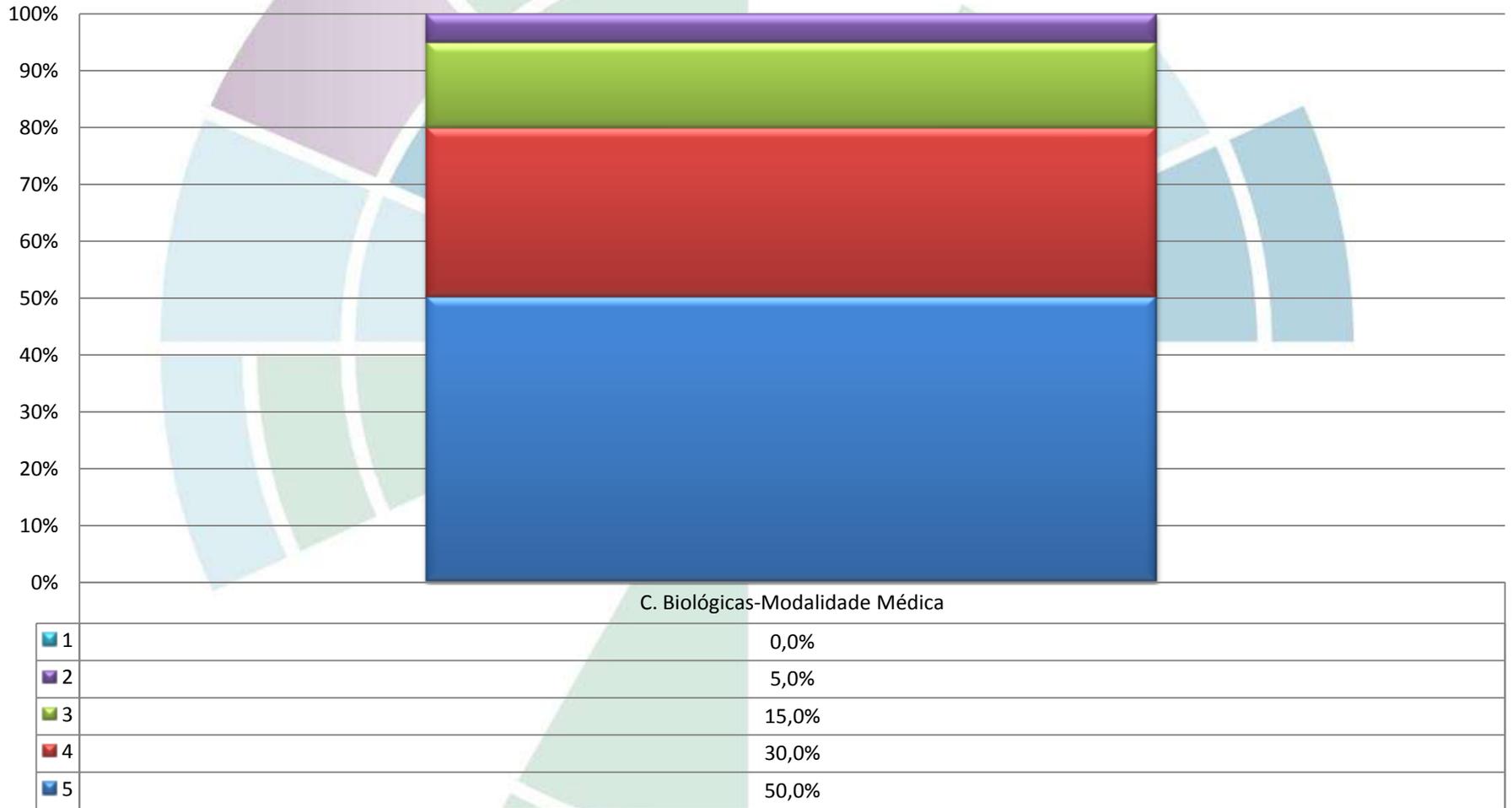
## 2.Sobre o Curso de Graduação

2.3 Desenvolvimento nas competências e habilidades do curso, conceitos utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

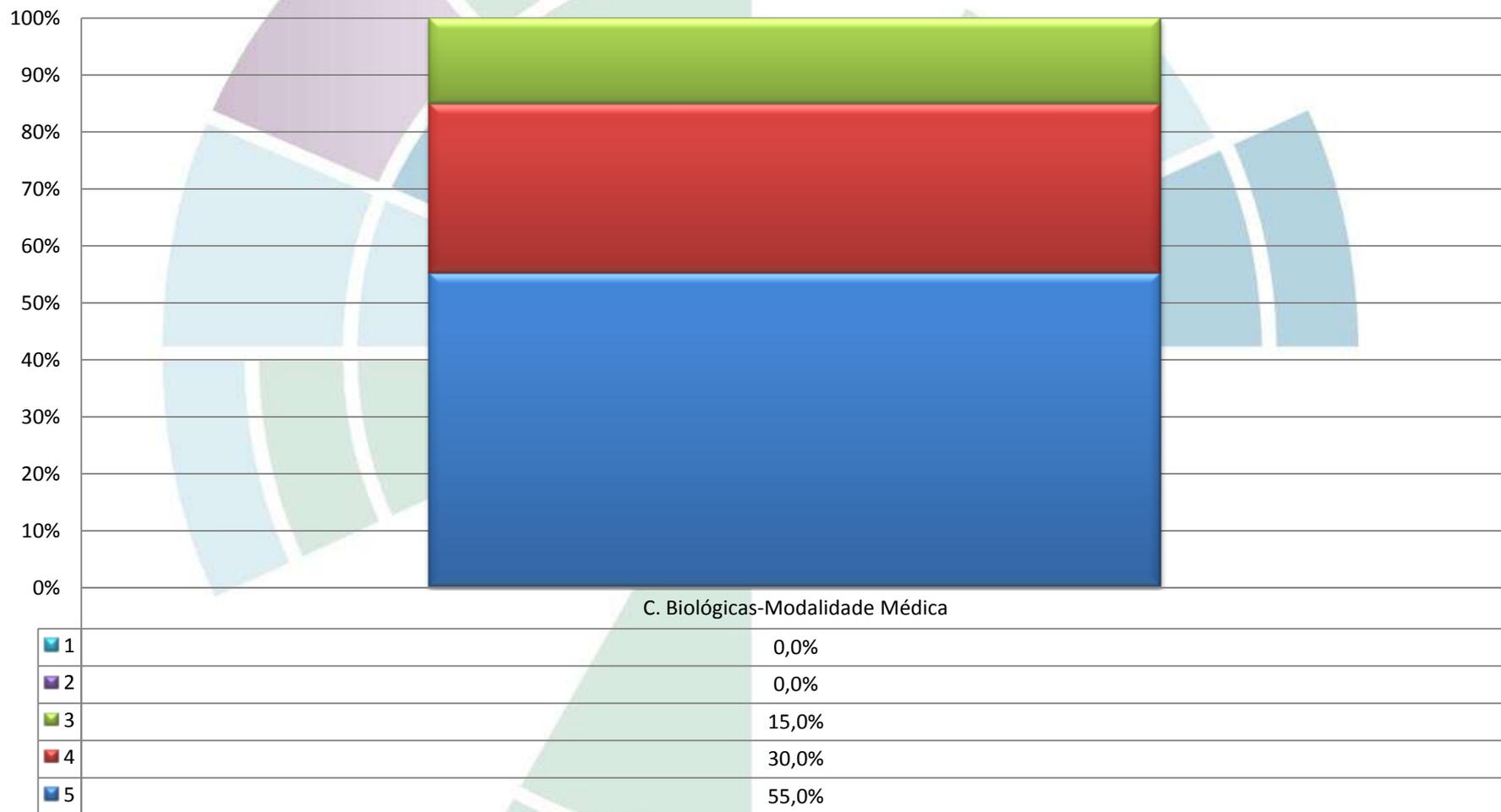
## Capacidade de autoaprendizagem



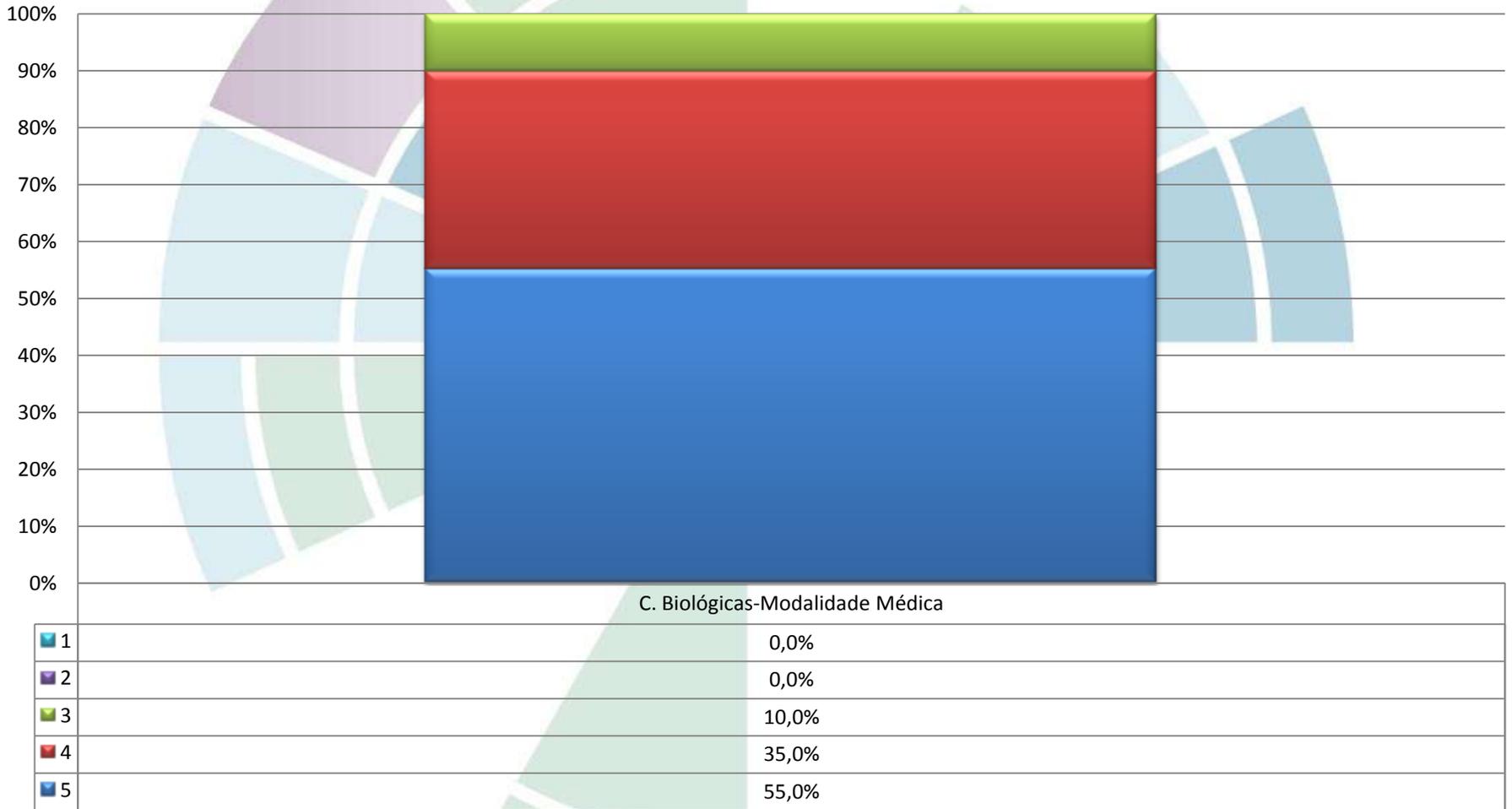
## Facilidade em obter informações nas várias formas de divulgação do conhecimento



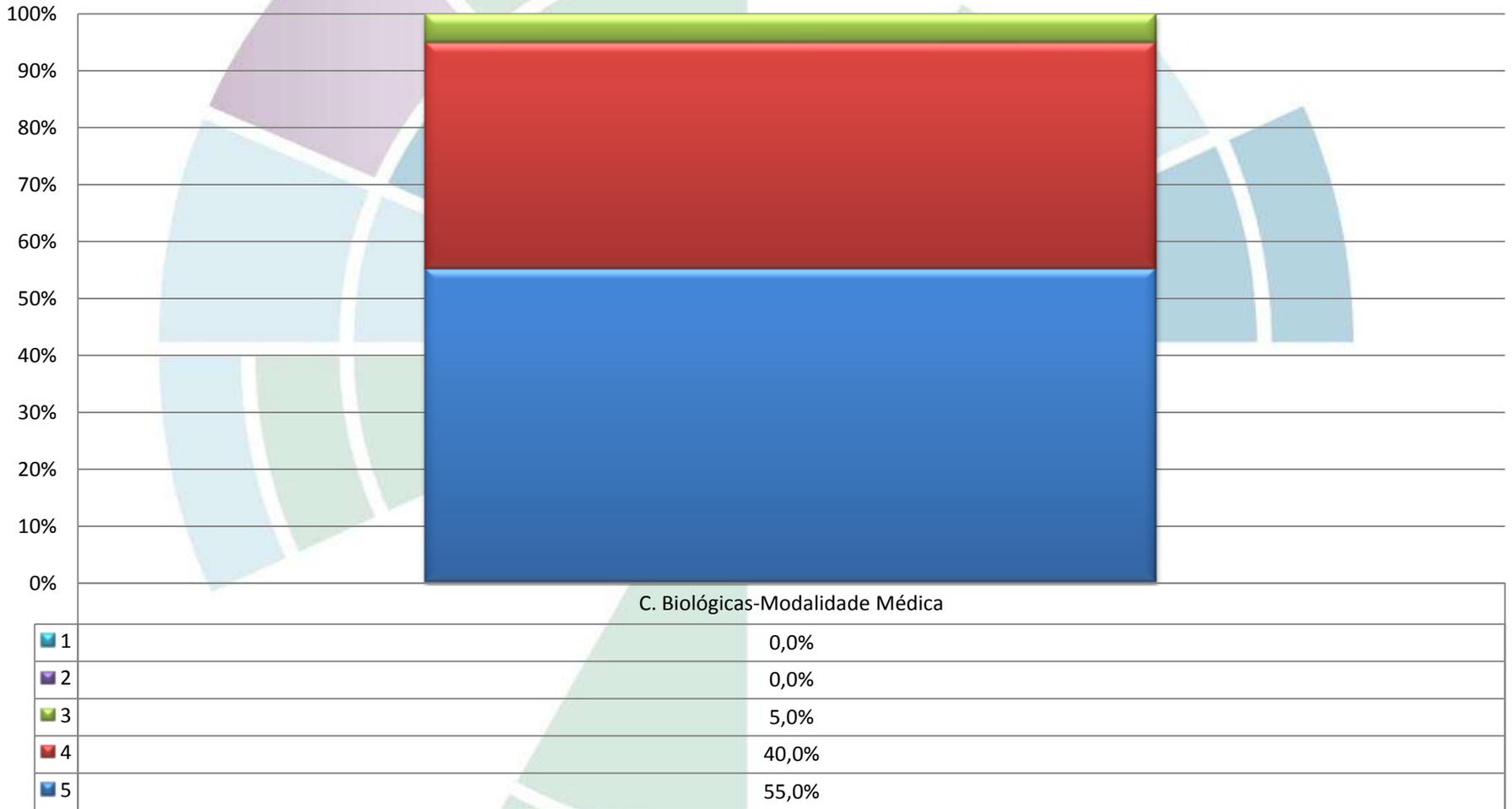
## Espírito crítico e amadurecido, mantendo a mente aberta para novas idéias



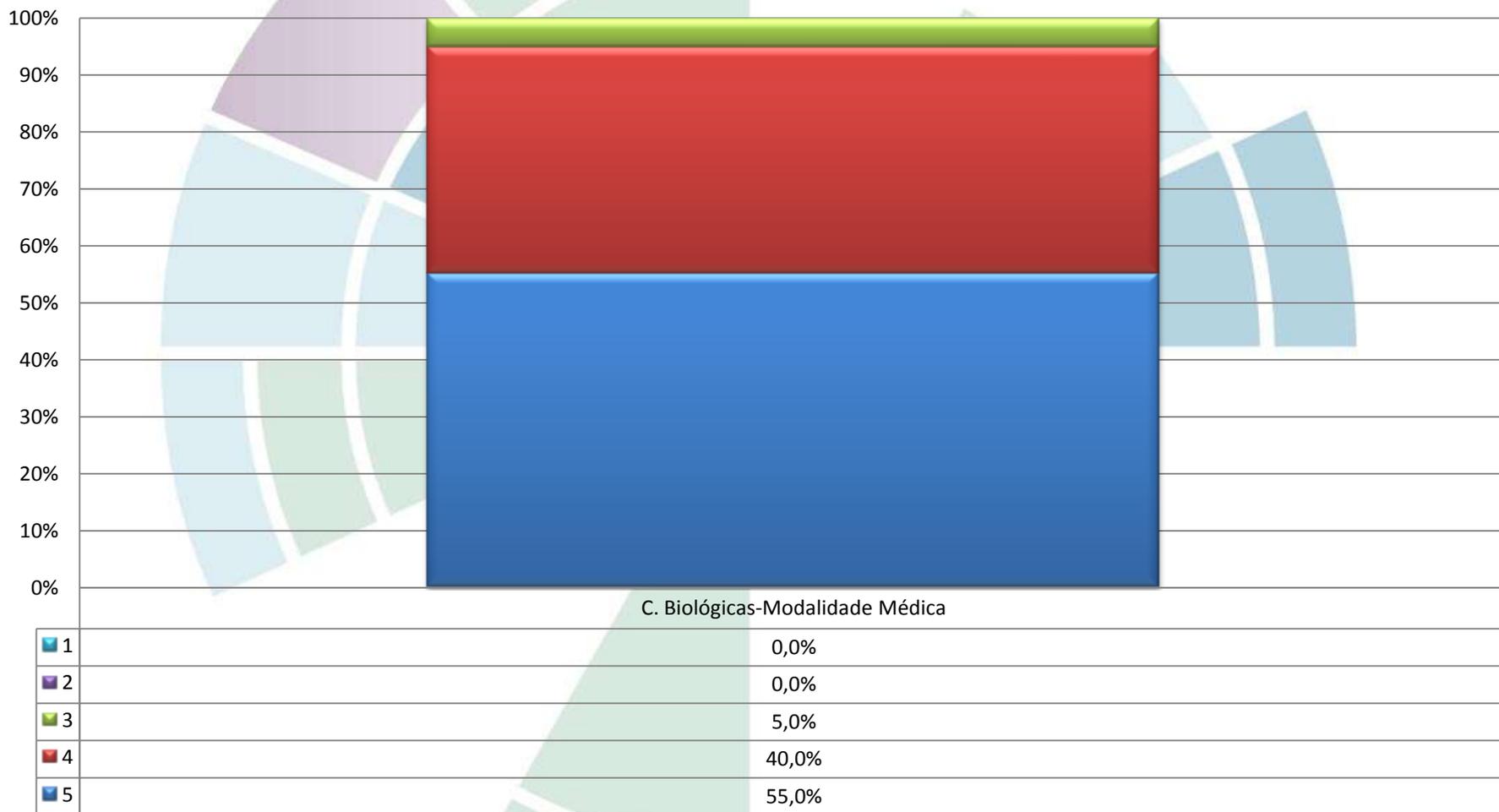
## Desempenho ético do trabalho, com responsabilidade social e ambiental e com respeito à dignidade humana



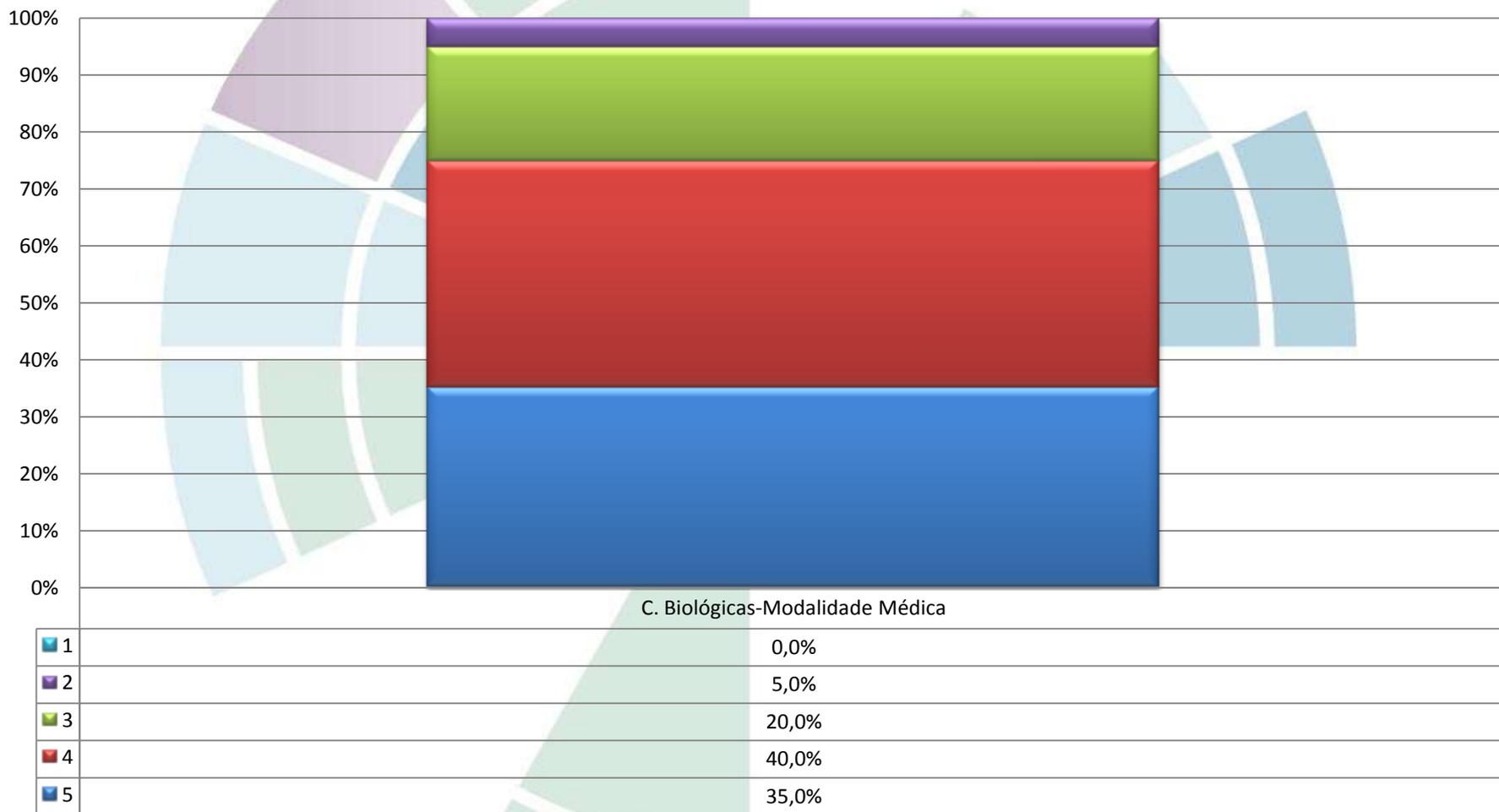
## Capacidade de atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas



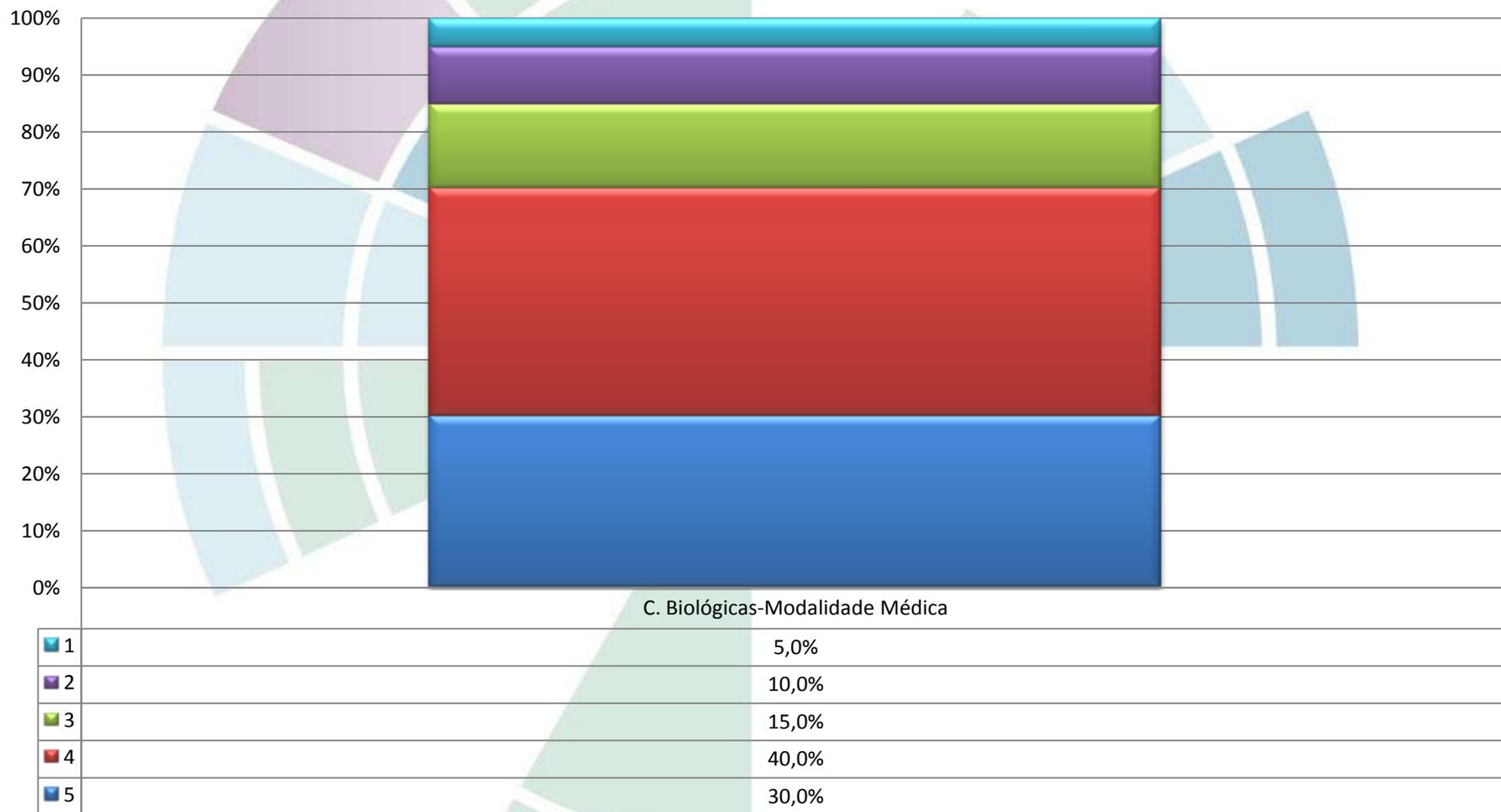
## Capacidade de divulgação dos resultados com clareza, adequação e responsabilidade



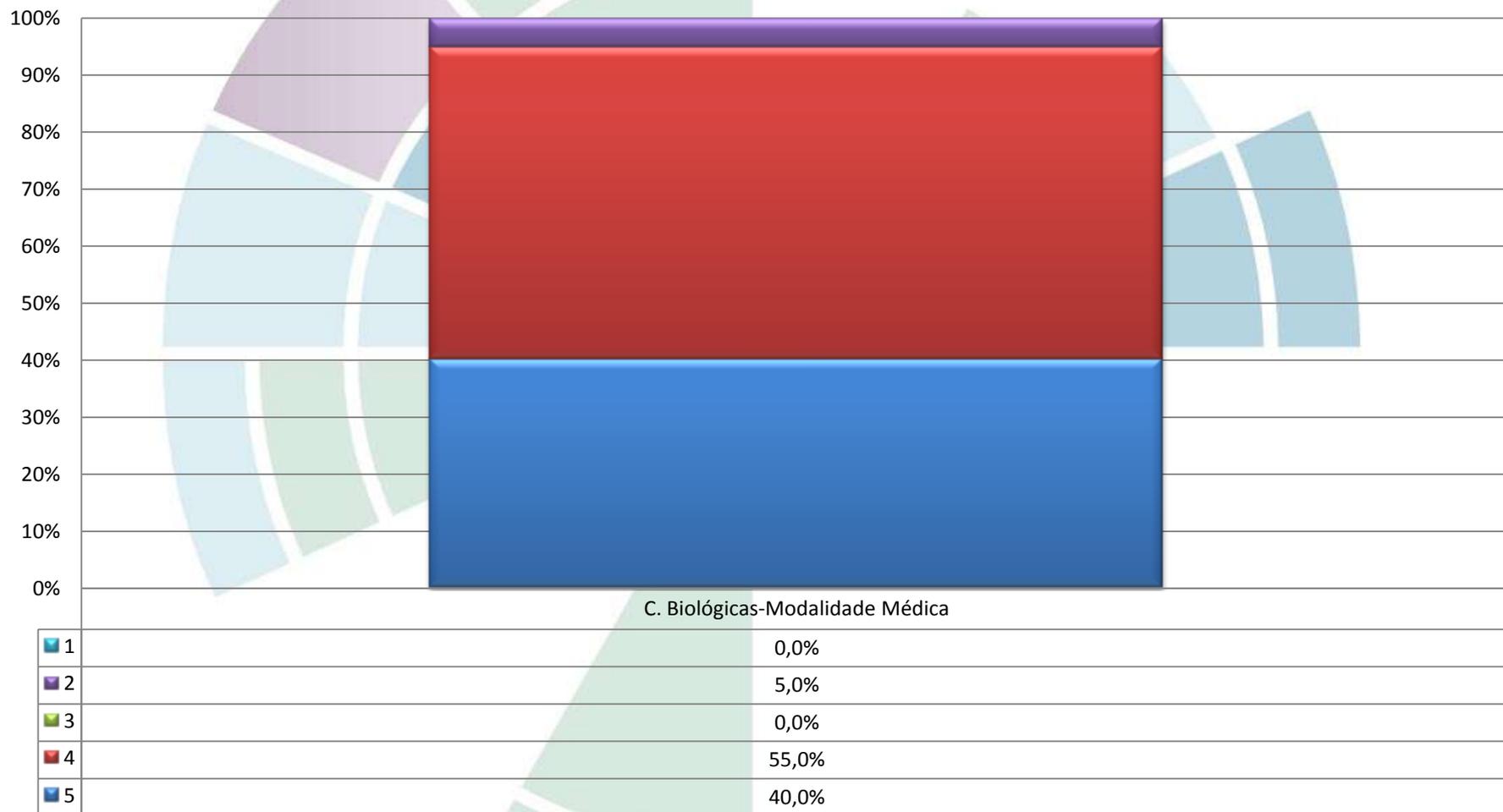
## Aquisição de postura de educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos



## Capacidade de estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade



## Capacidade de formular e desenvolver um plano de pesquisa coerente, adequado e viável



## Habilidade para realizar procedimentos biomédicos, sem supervisão

