



Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD



Avaliação Formandos 2010

Fonoaudiologia

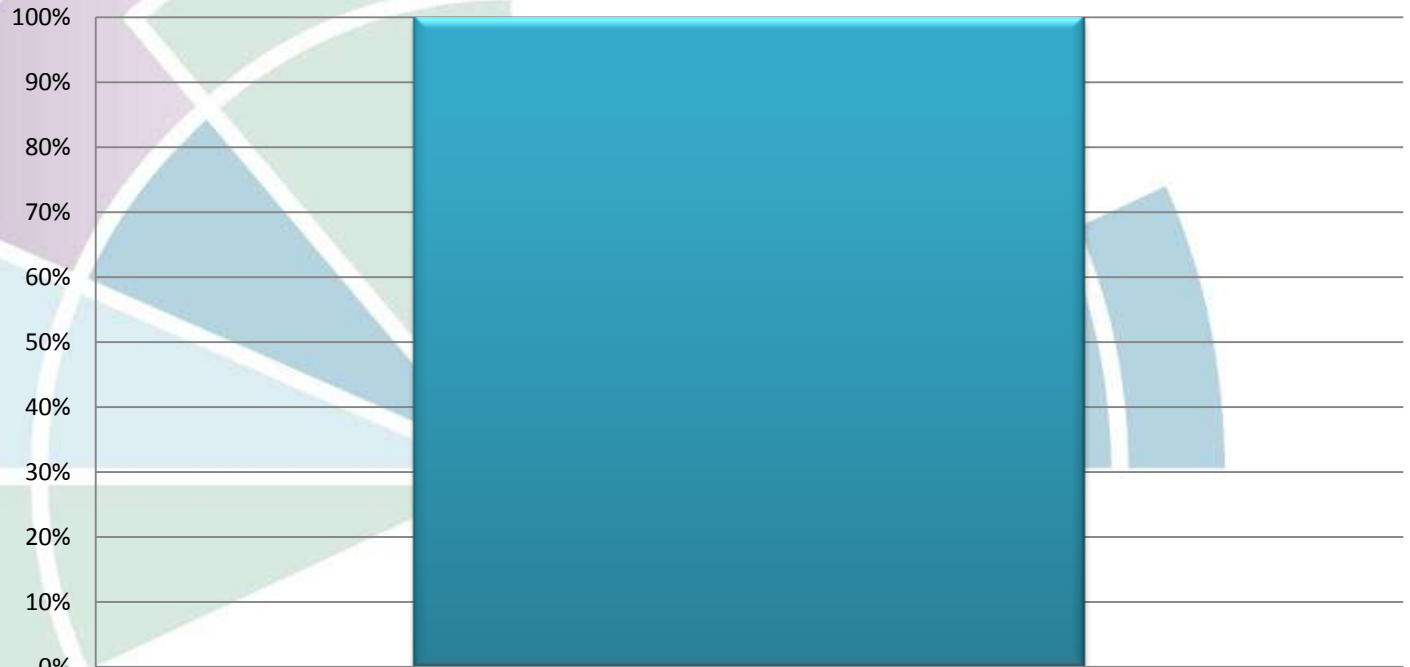
Campus São Paulo



1. Perfil do Formando

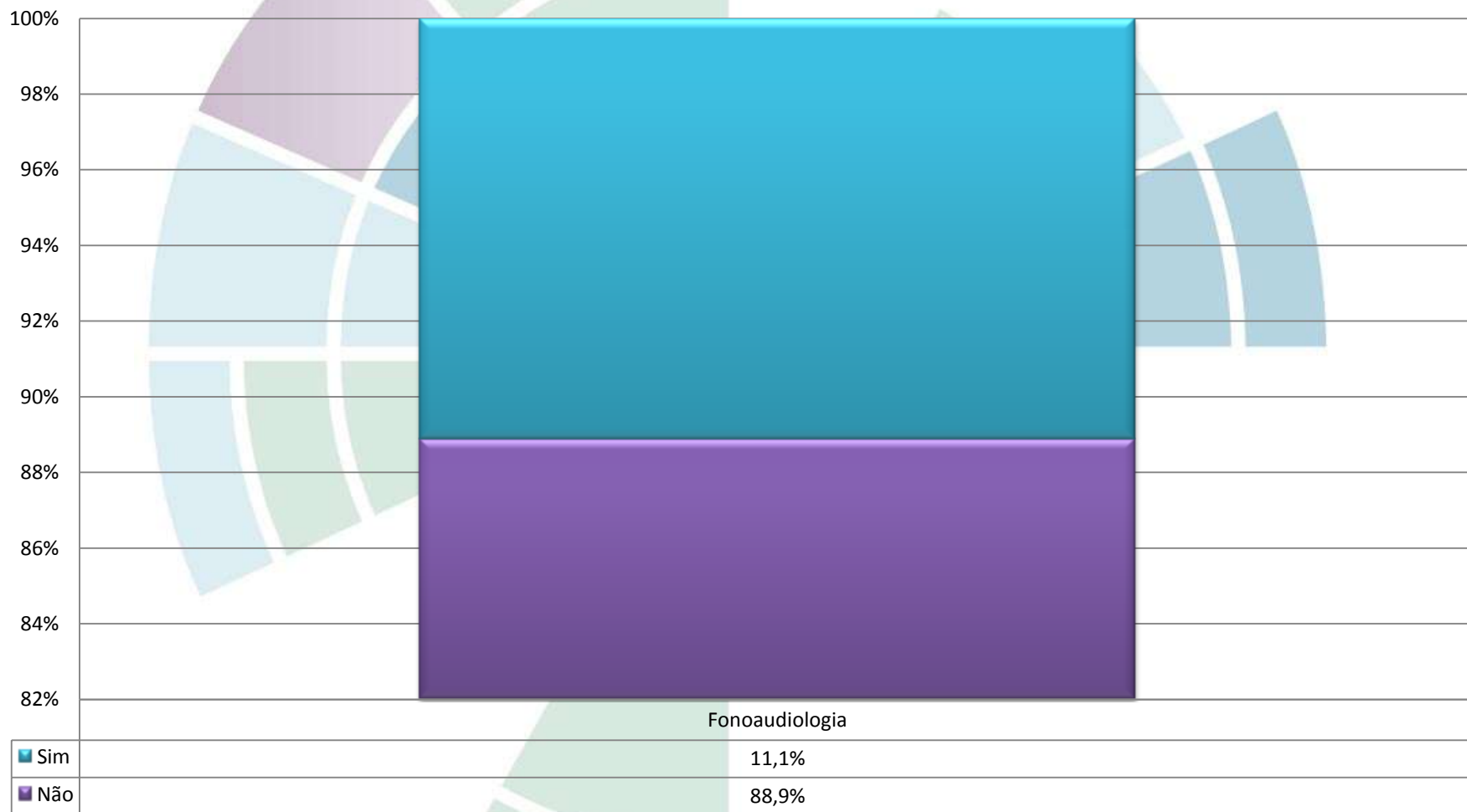


Antes deste, fez outro Curso de Graduação? Em que área?

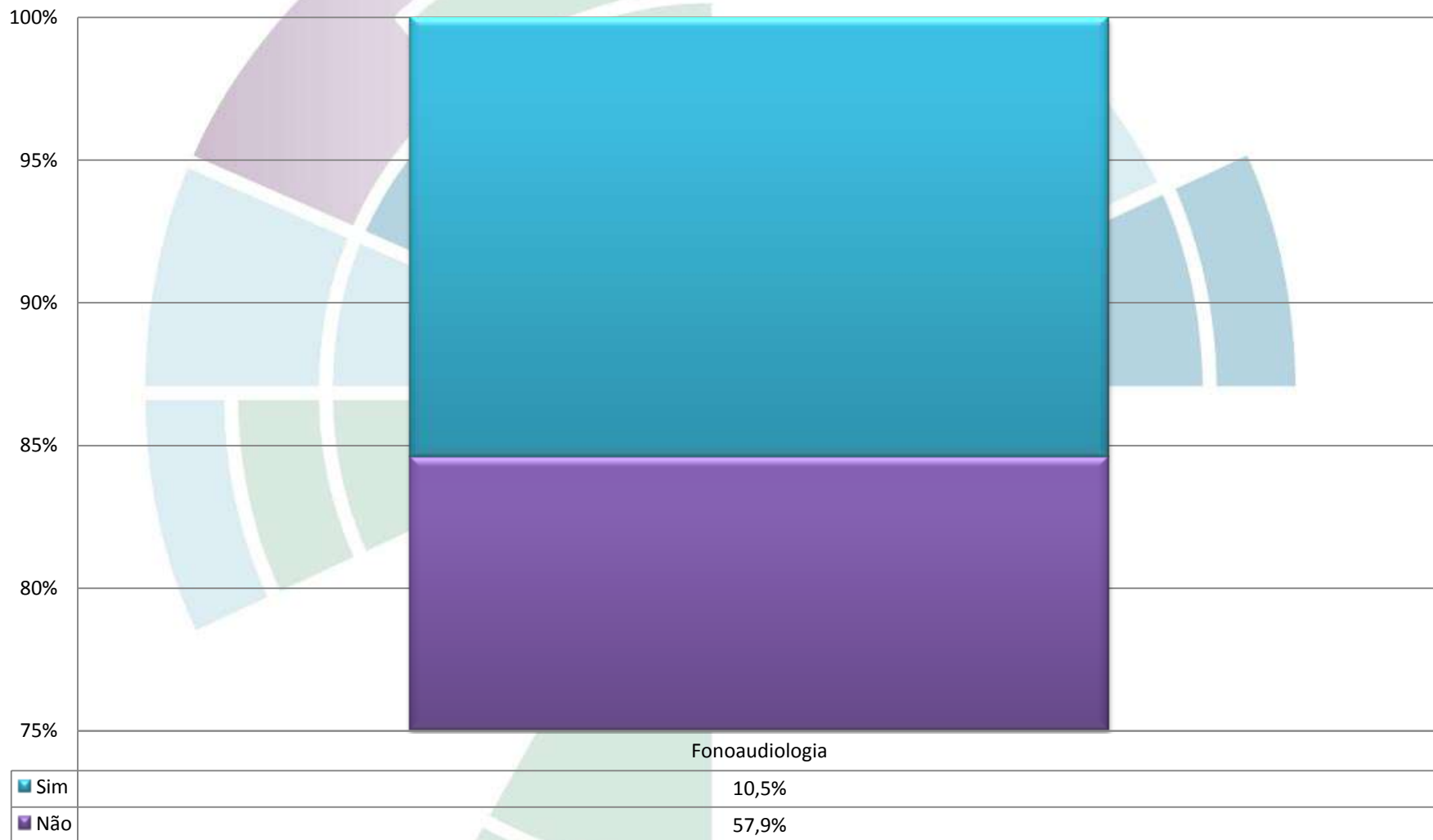


	Fonoaudiologia
■ Não fiz outro curso	100,0%
■ Ciências Biológicas	0,0%
■ Ciências da Saúde	0,0%
■ Ciências Exatas e da Terra	0,0%
■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	0,0%
■ Engenharias	0,0%
■ Lingüística, Letras e Artes	0,0%

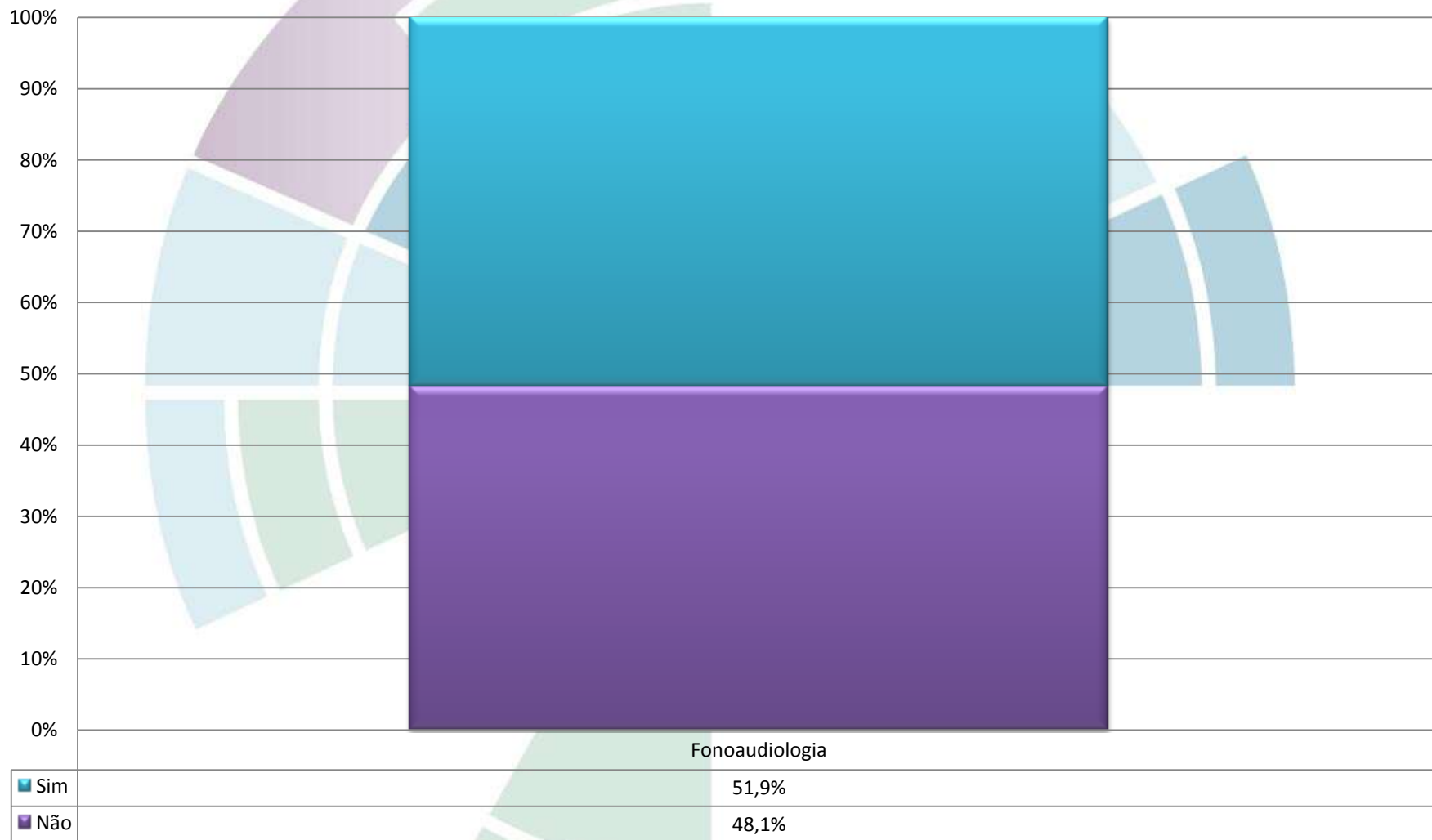
Recebeu auxílio alimentação ou auxílio transporte como apoio estudantil durante a curso?



Recebeu auxílio bolsa de permanência como apoio estudantil?



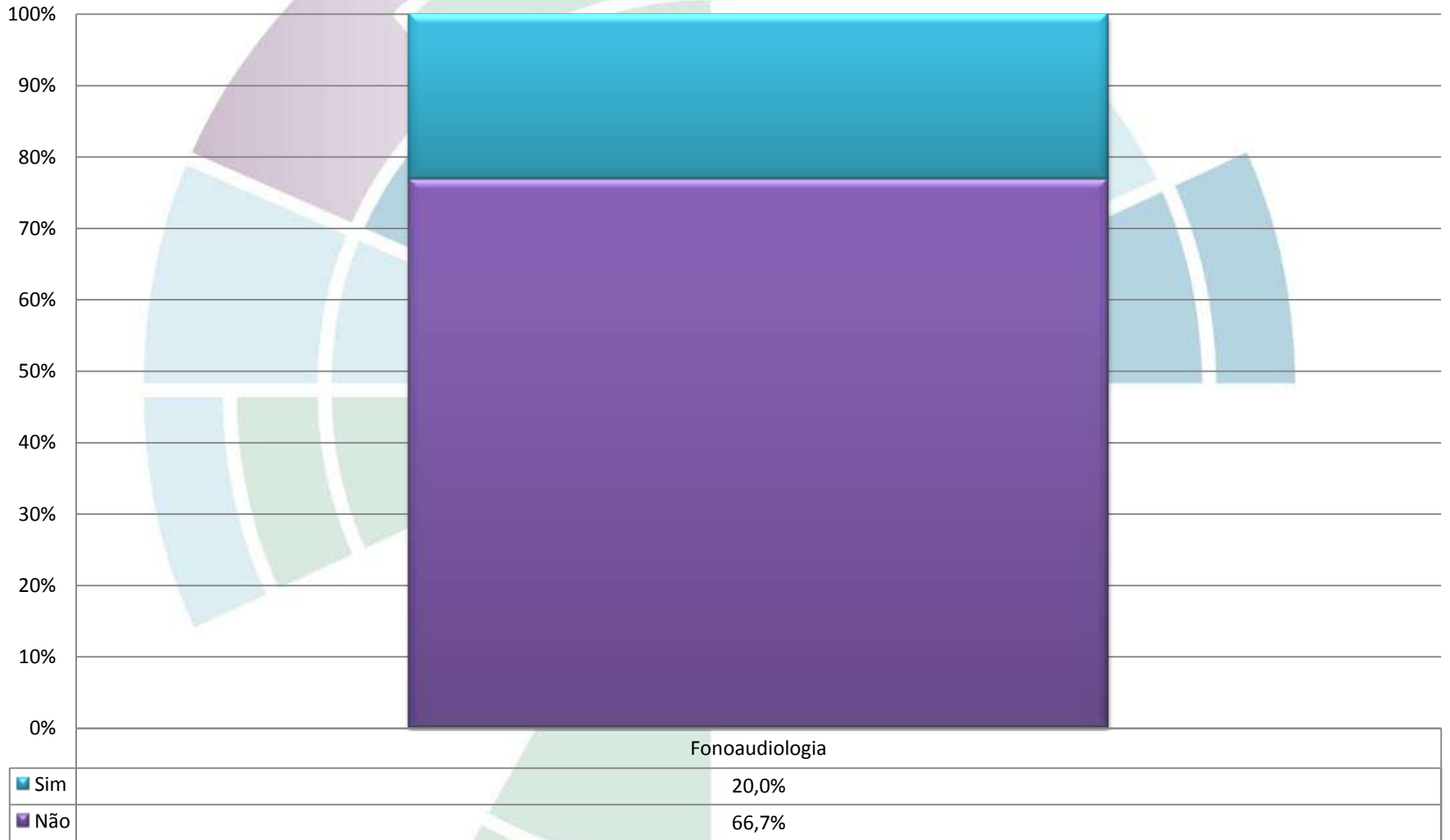
Recebeu auxílio bolsa trabalho – CIEE como apoio estudantil?



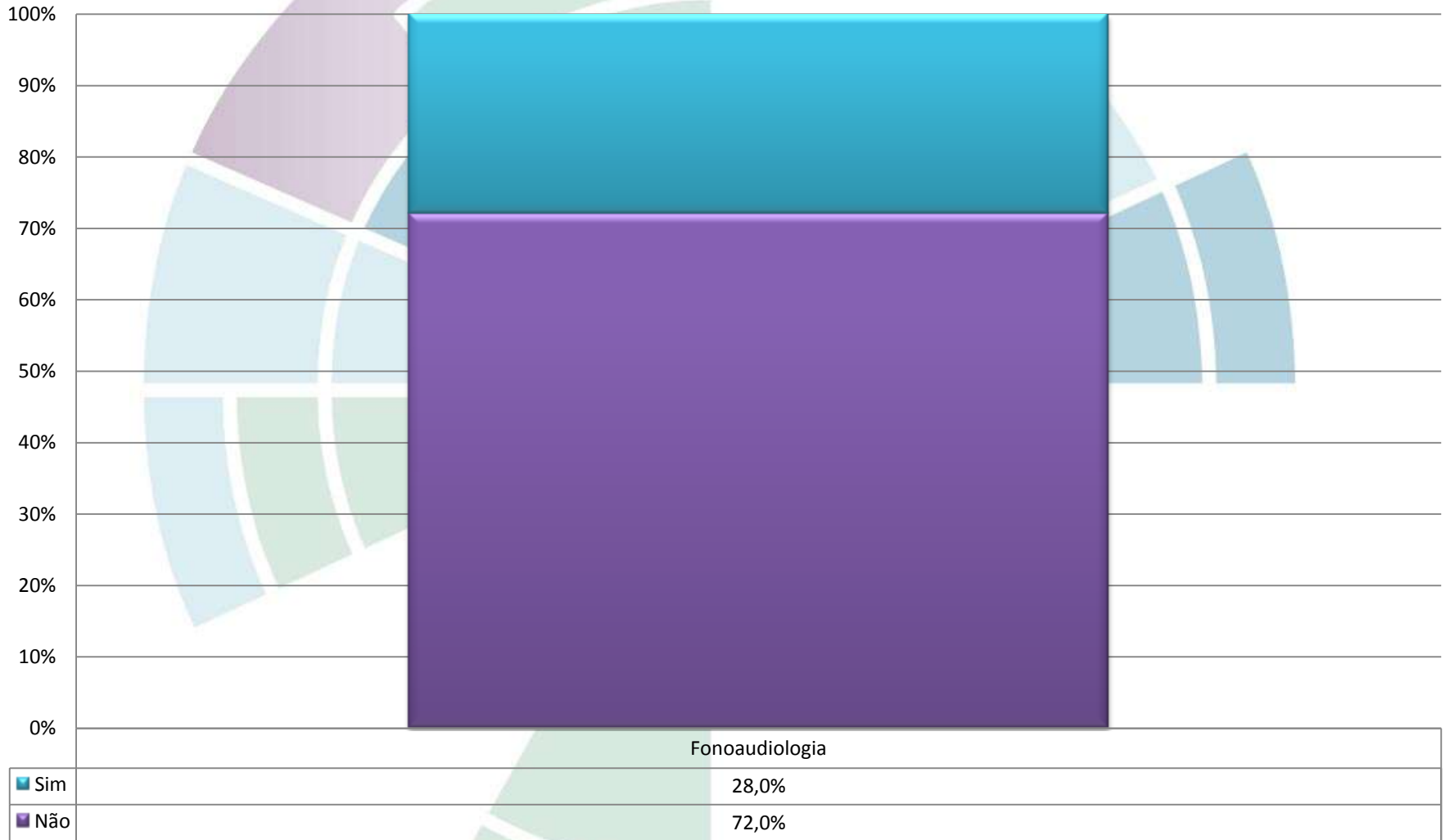
Recebeu bolsa de iniciação científica durante o curso?



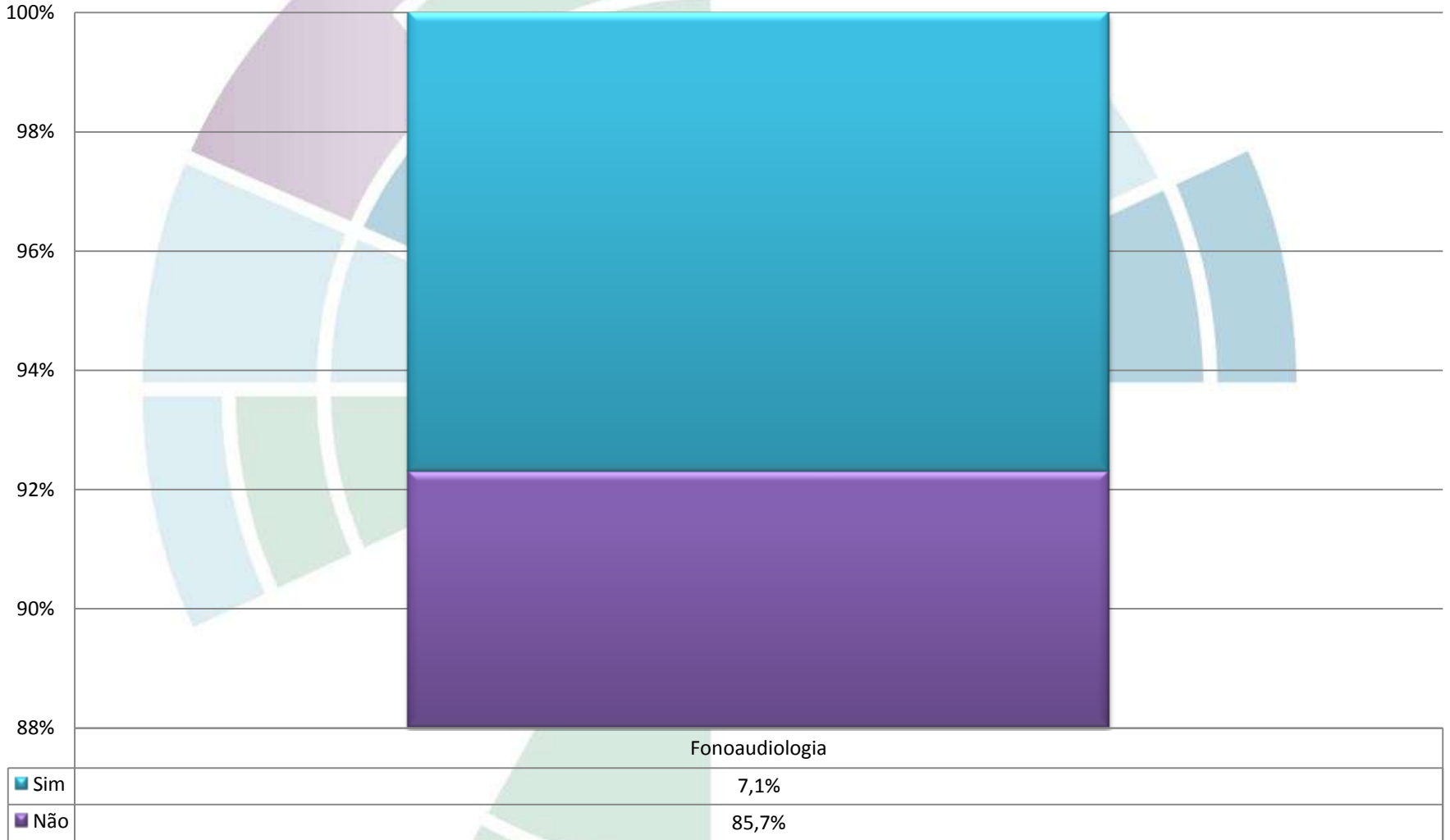
Recebeu bolsa de monitoria?



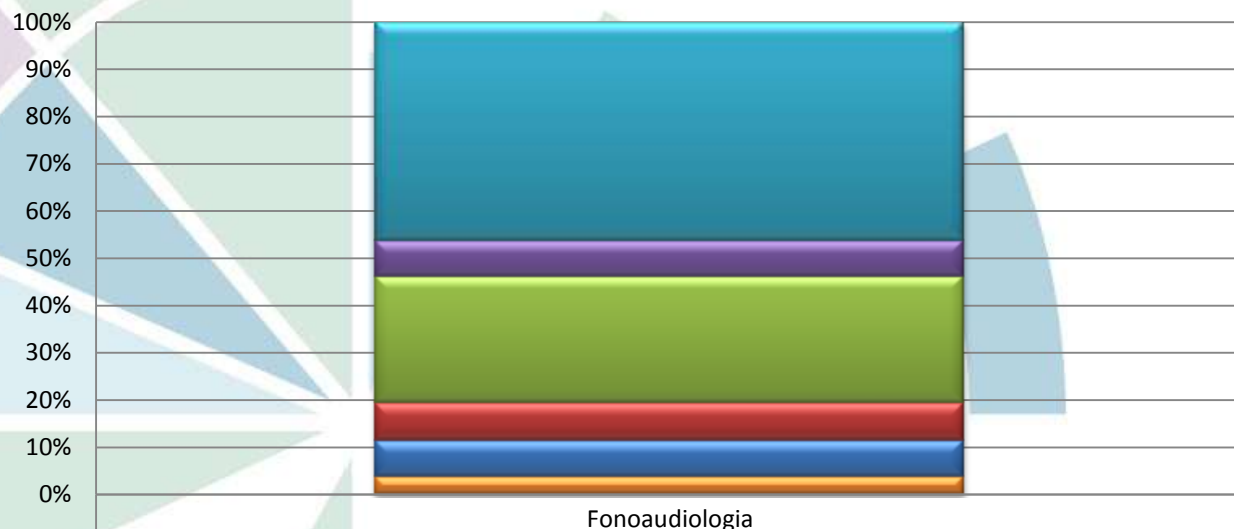
Recebeu bolsa de extensão?



Recebeu auxílio para participação de congressos – FADA?

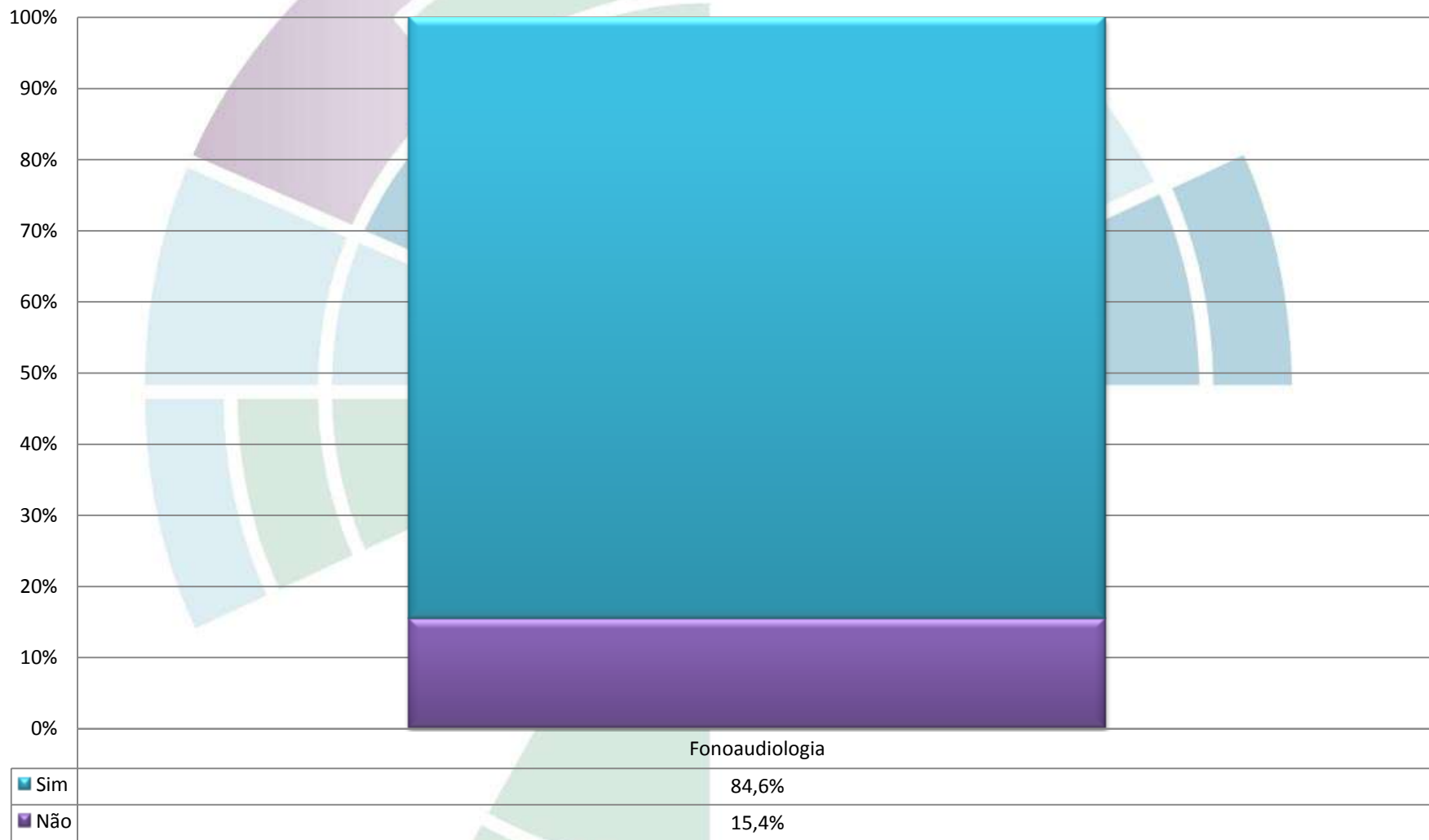


Que importância estas bolsas/auxílios tiveram para sua permanência no curso de graduação?

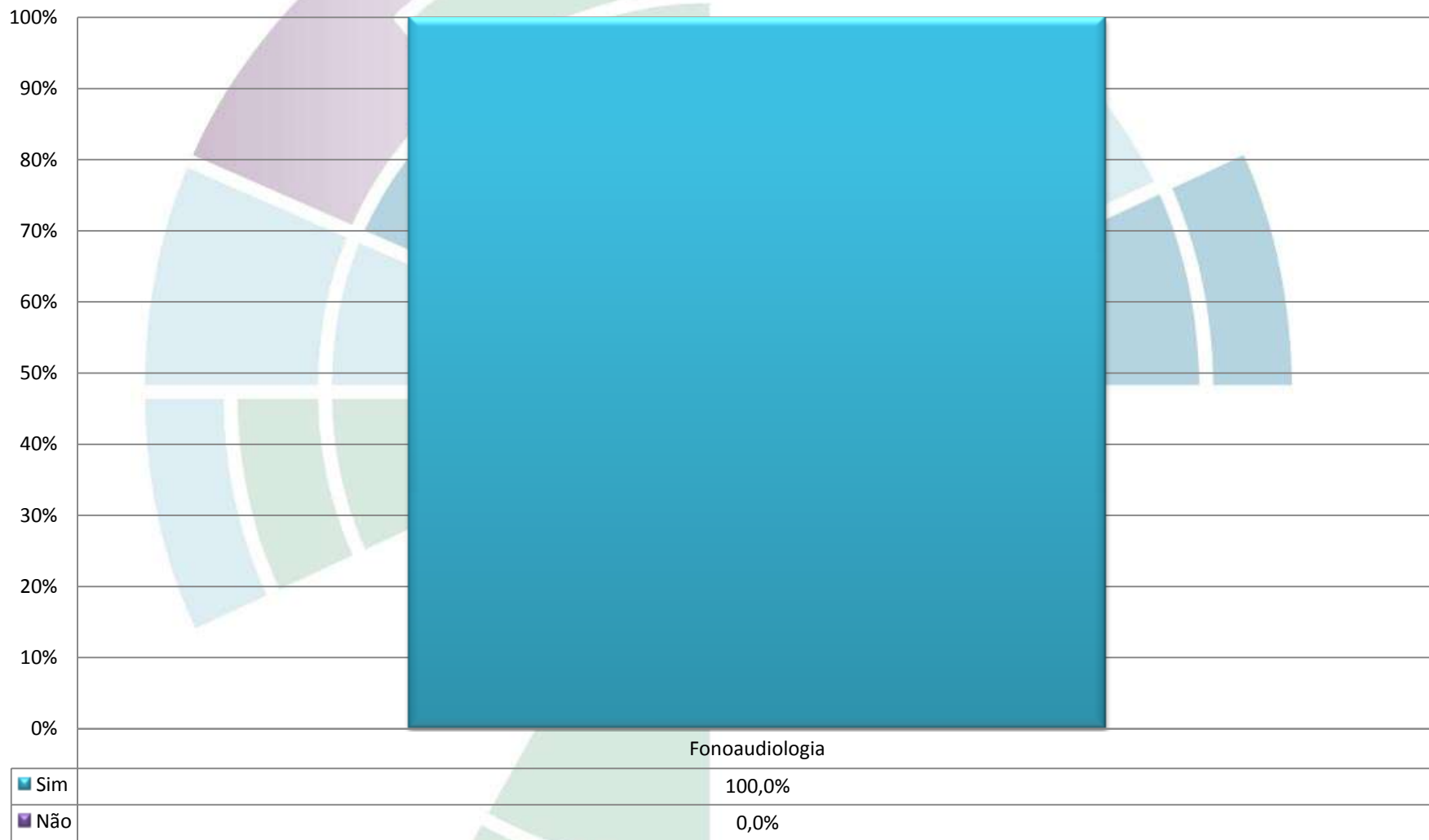


■ Não obtive Bolsa	46,2%
■ Fundamental – sem este apoio não poderia ter concluído o curso	7,7%
■ Permitiu minha participação em atividades extracurriculares	26,9%
■ Permitiu a aquisição de livros e outros materiais importantes para a minha formação	7,7%
■ Ajudou na minha manutenção durante o curso	7,7%
■ O auxílio/bolsa foi importante para o meu currículo, embora a importância financeira seja pouco relevante	3,8%

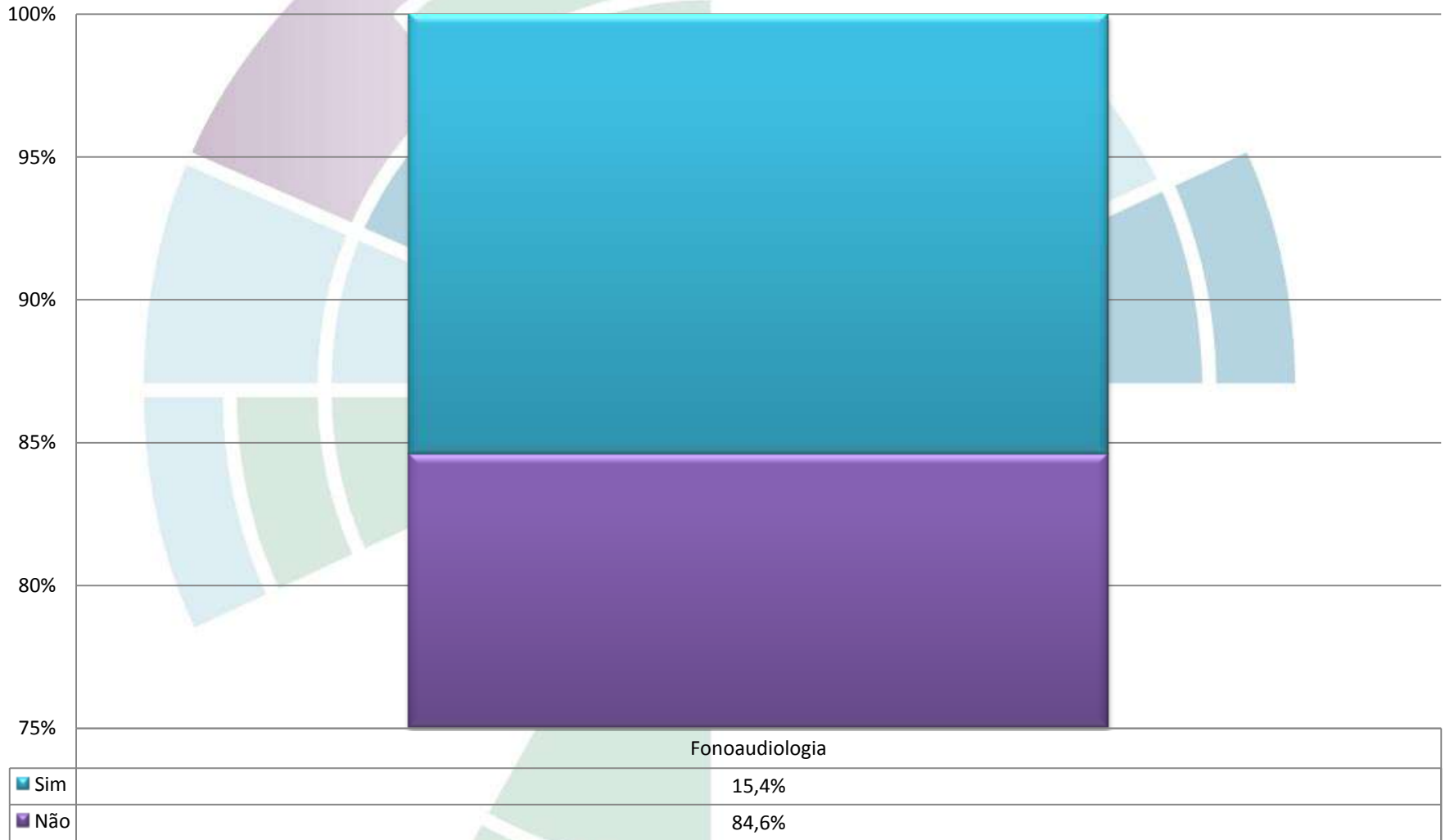
Participou de congresso(s) durante o curso?



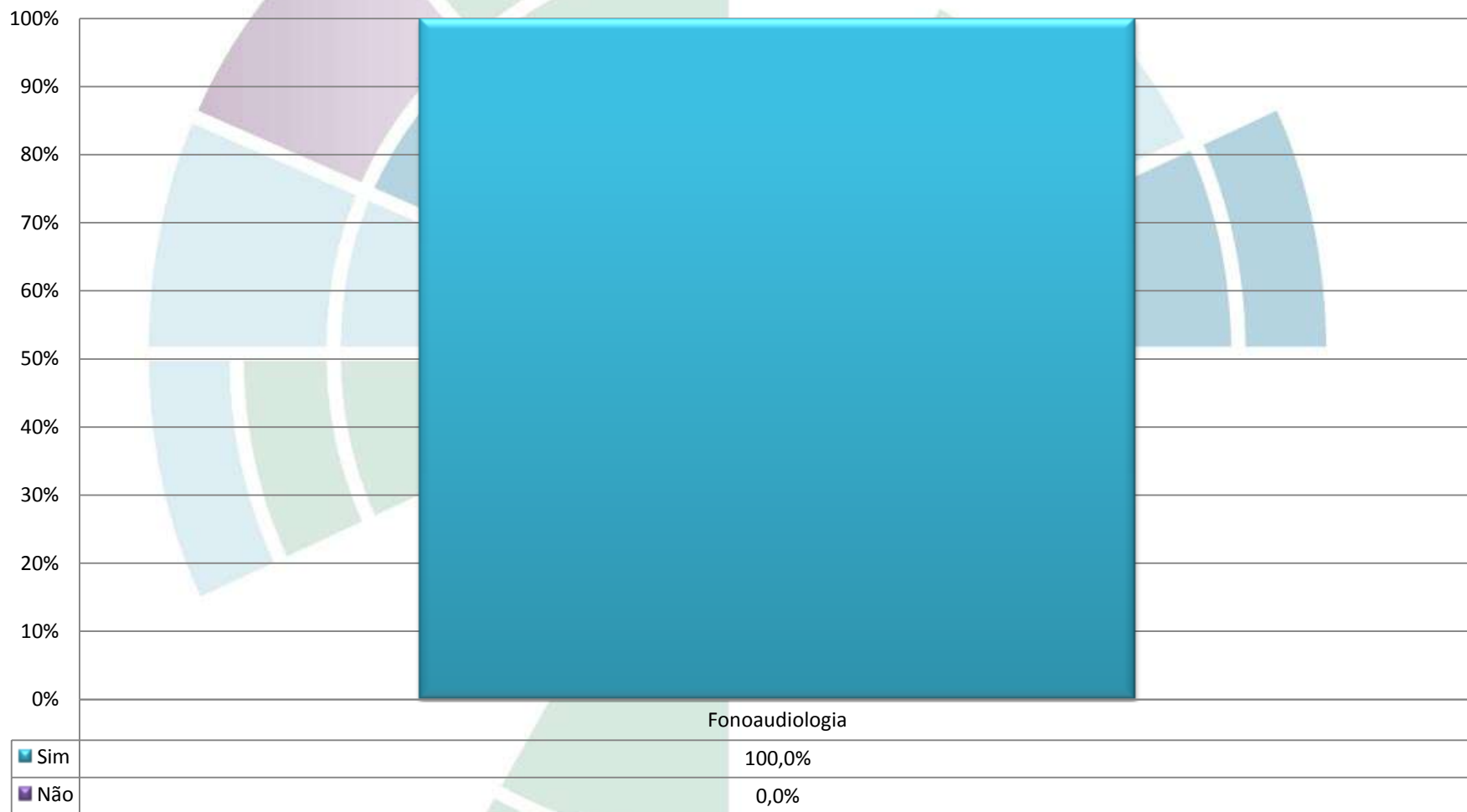
Participou de iniciação científica?



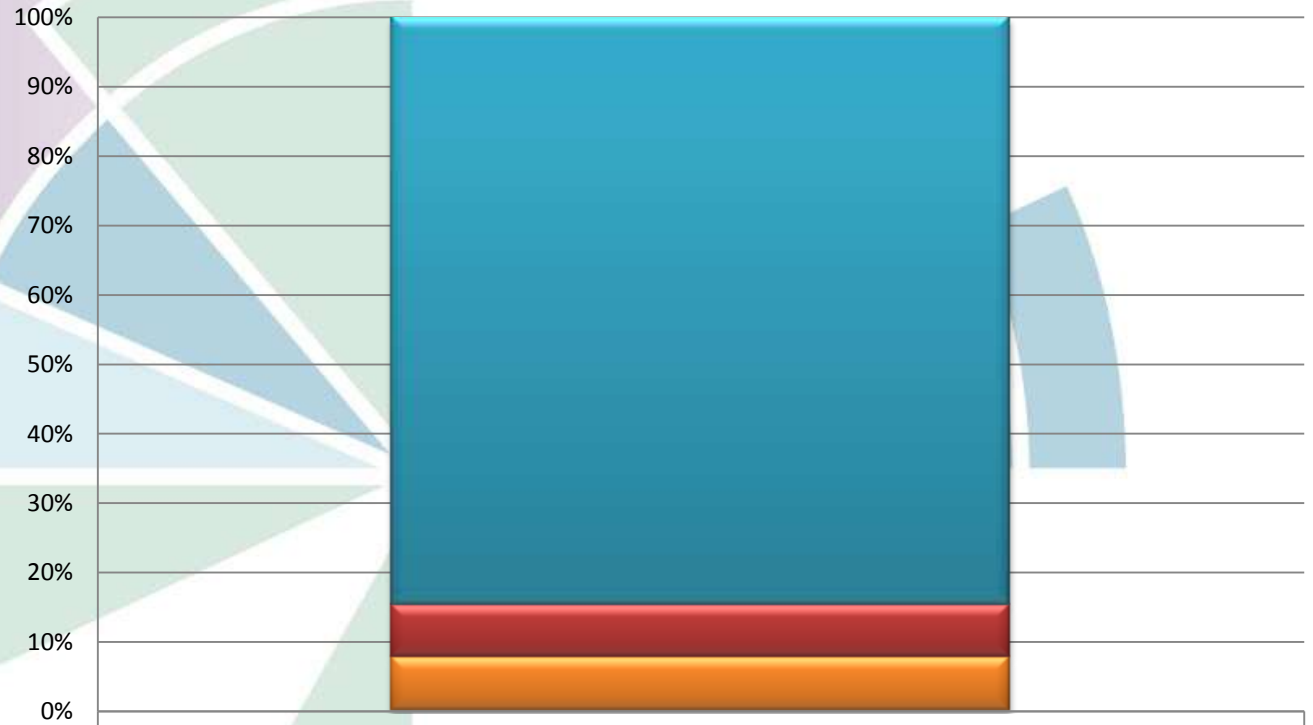
Participou de monitoria?



Participou de atividades promovidas pelos estudantes, como competições esportivas, ligas, palestras, etc?



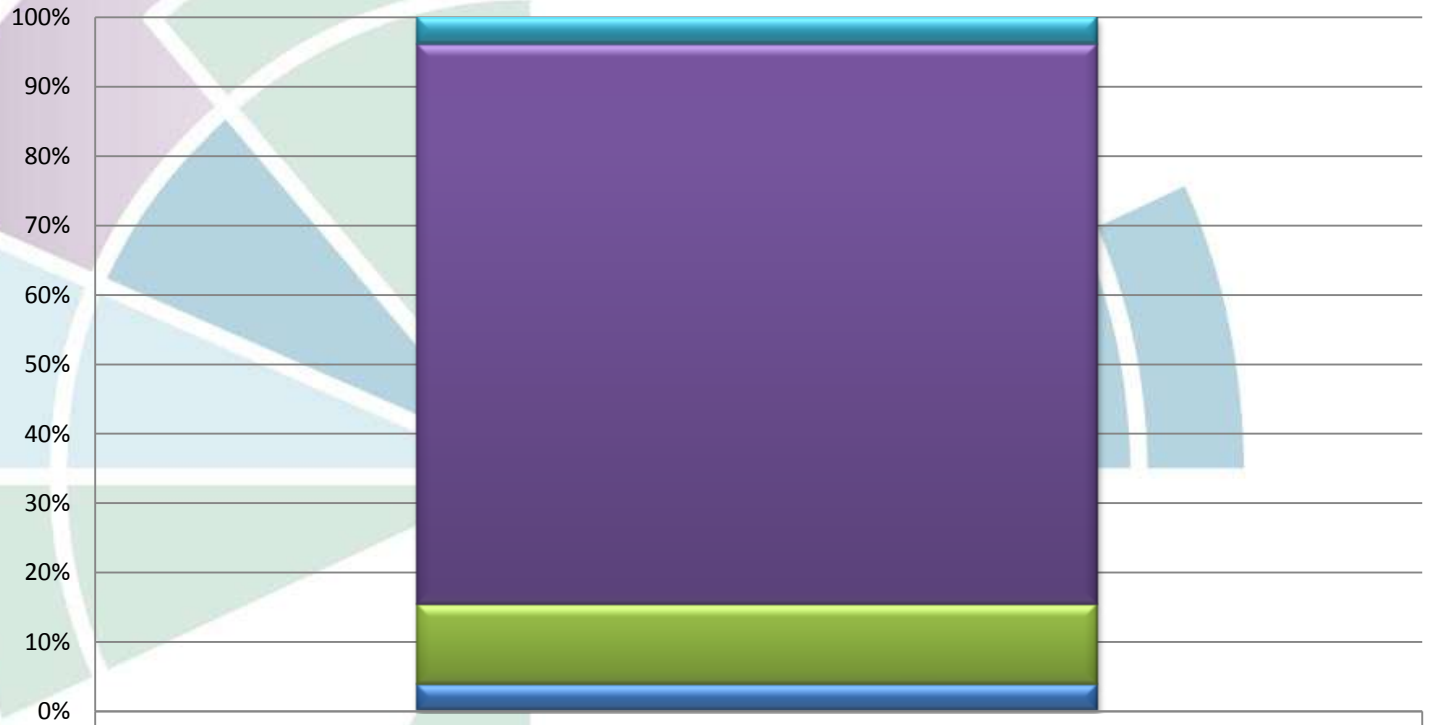
Exerceu atividade remunerada durante o curso?



Fonoaudiologia

■ Nenhum(a)	84,6%
■ Empregado em empresa pública ou autarquia	0,0%
■ Empregado em empresa privada	0,0%
■ Autônomo	7,7%
■ Empresário	0,0%
■ Remuneração por serviço prestado esporádico	7,7%

Pretende ingressar no curso de pós-graduação? Como?



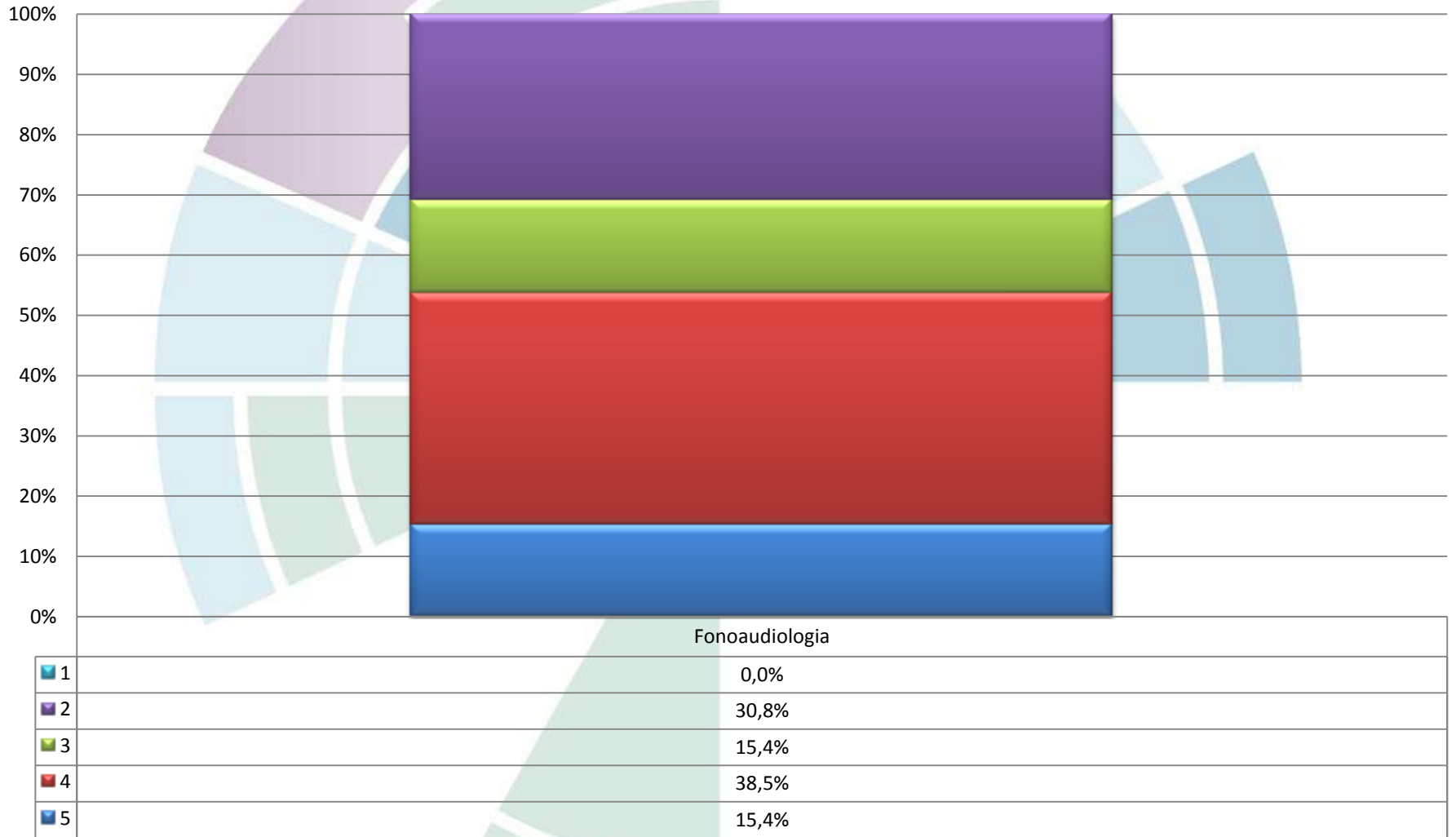
	Fonoaudiologia
■ Nenhum(a)	3,8%
■ Aperfeiçoamento ou Especialização	80,8%
■ Residência médica ou enfermagem	11,5%
■ Mestrado Profissionalizante	0,0%
■ Mestrado Acadêmico	3,8%
■ Doutorado Direto	0,0%



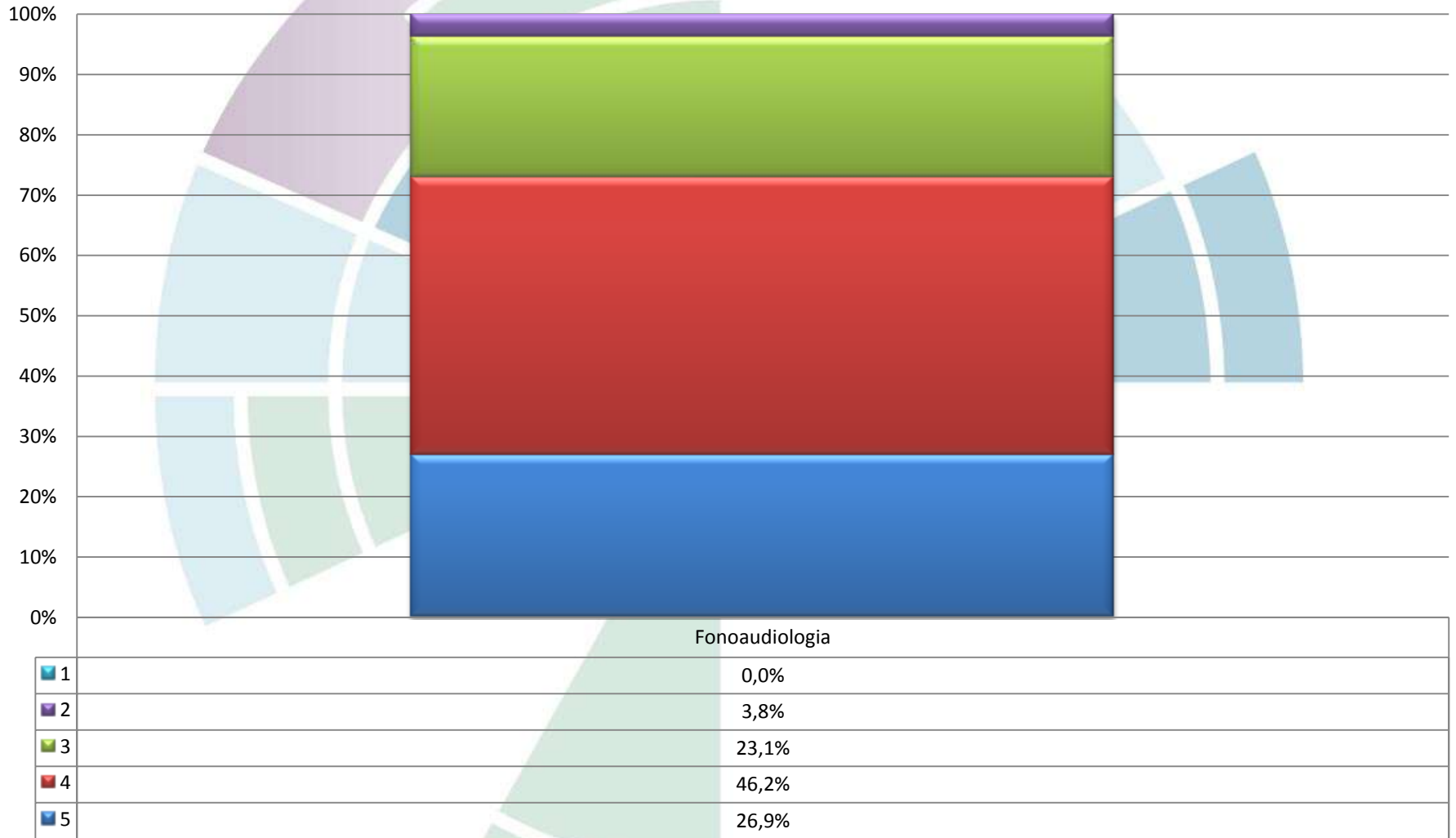
2.Sobre o Curso de Graduação

2.1 Conceitos Utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

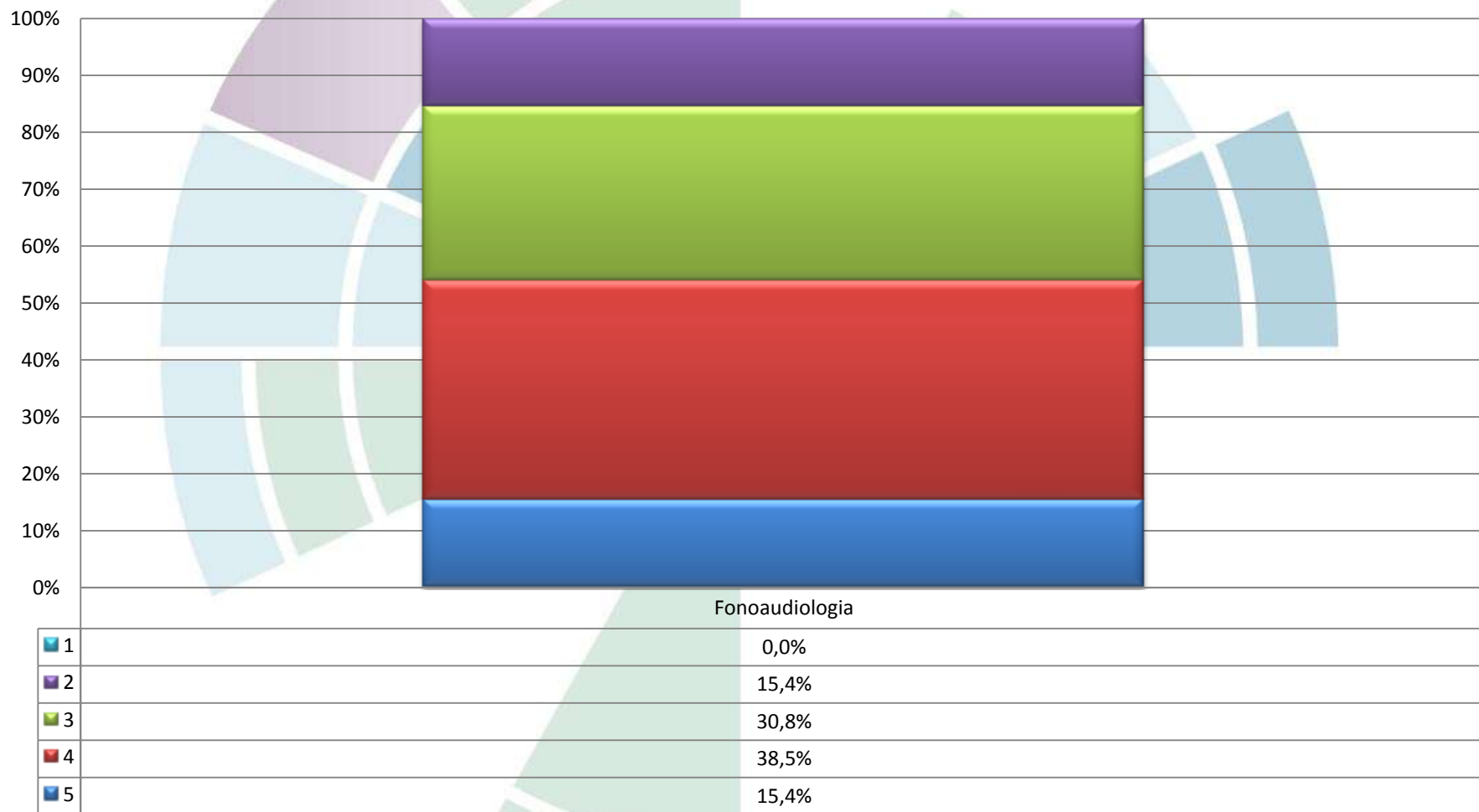
Conteúdo interdisciplinar



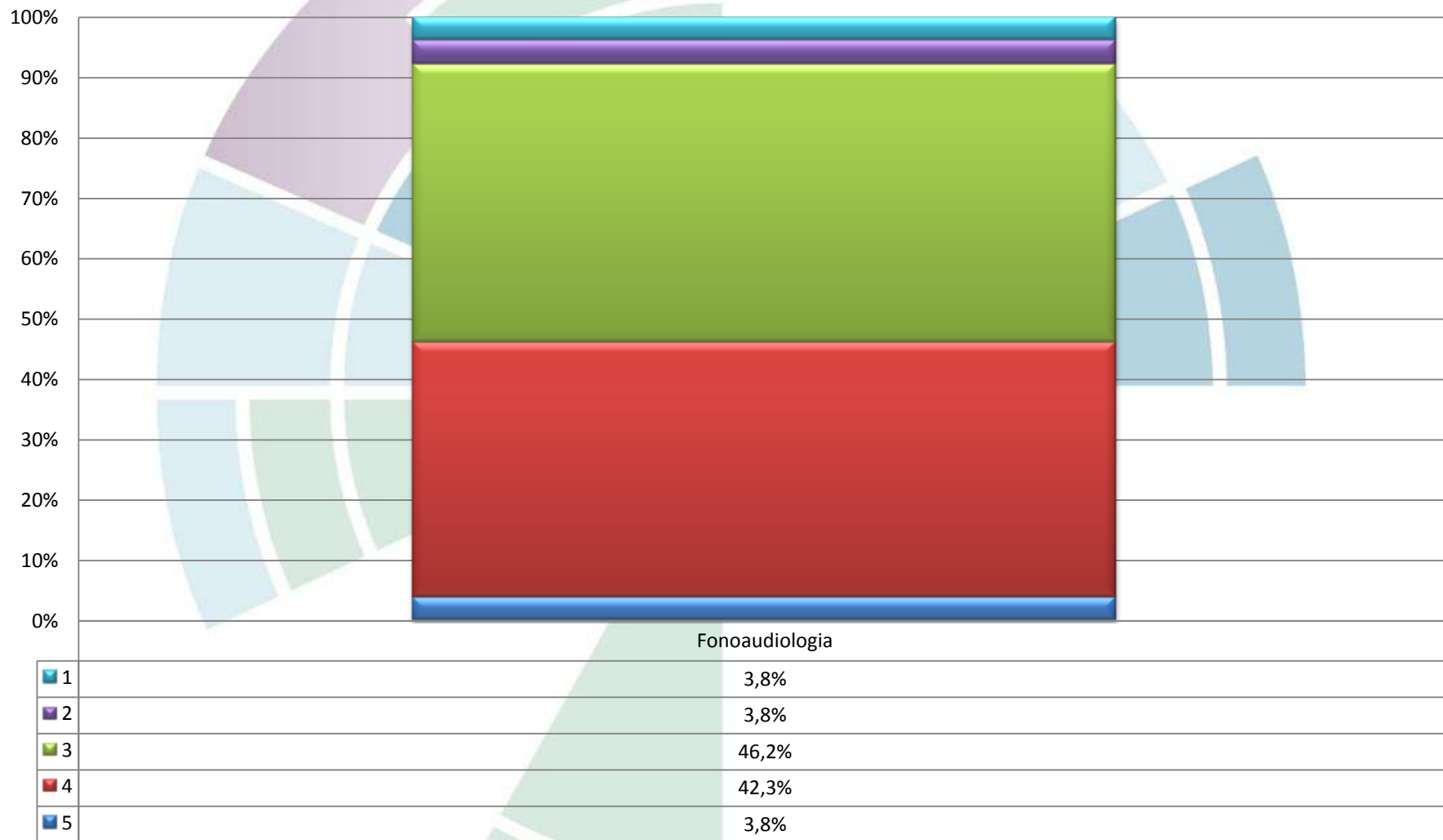
Conteúdo amplo e profundo que adquiriu durante o curso



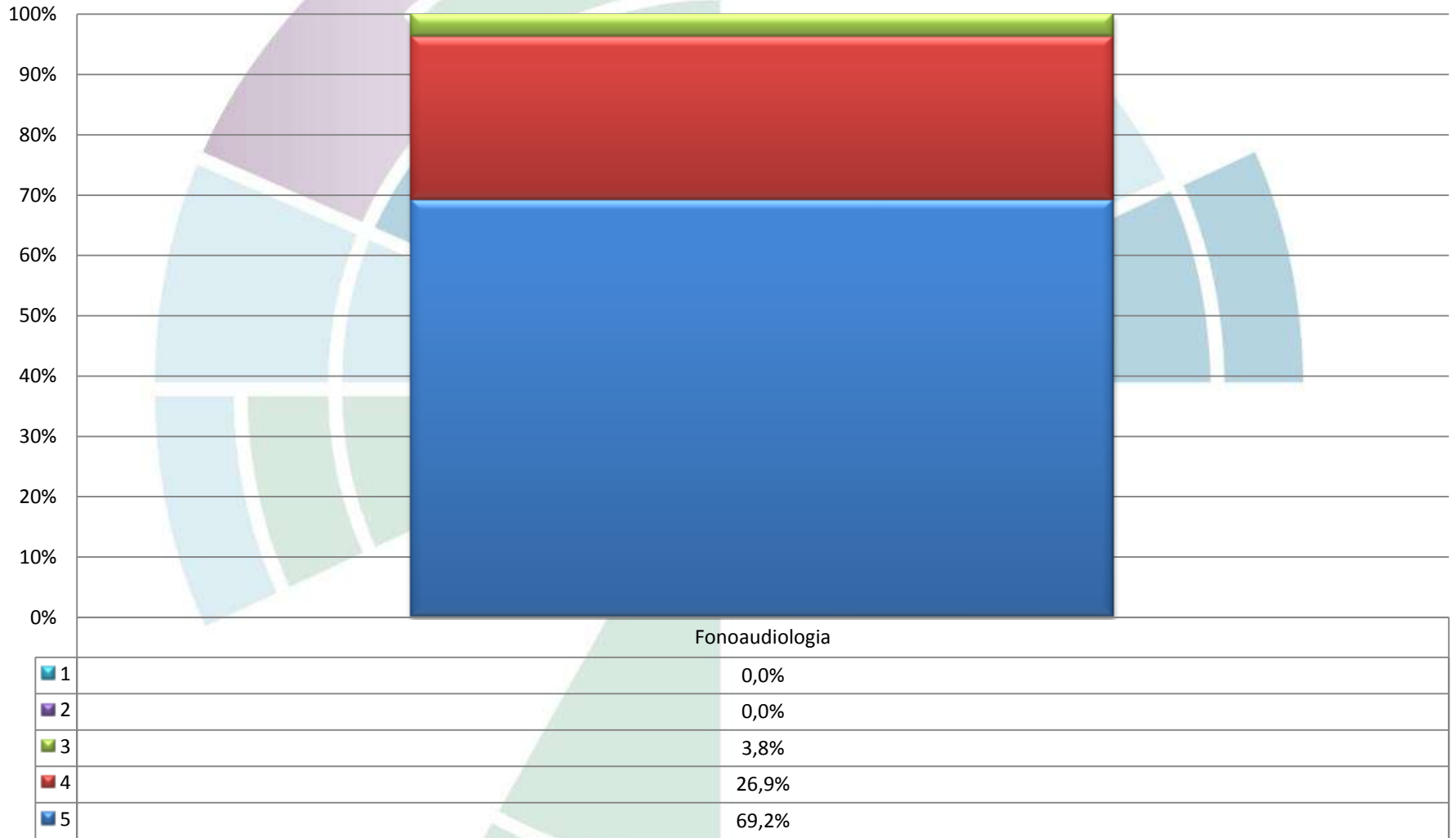
A interdisciplinaridade, que faz com que o profissional seja preparado de modo mais abrangente



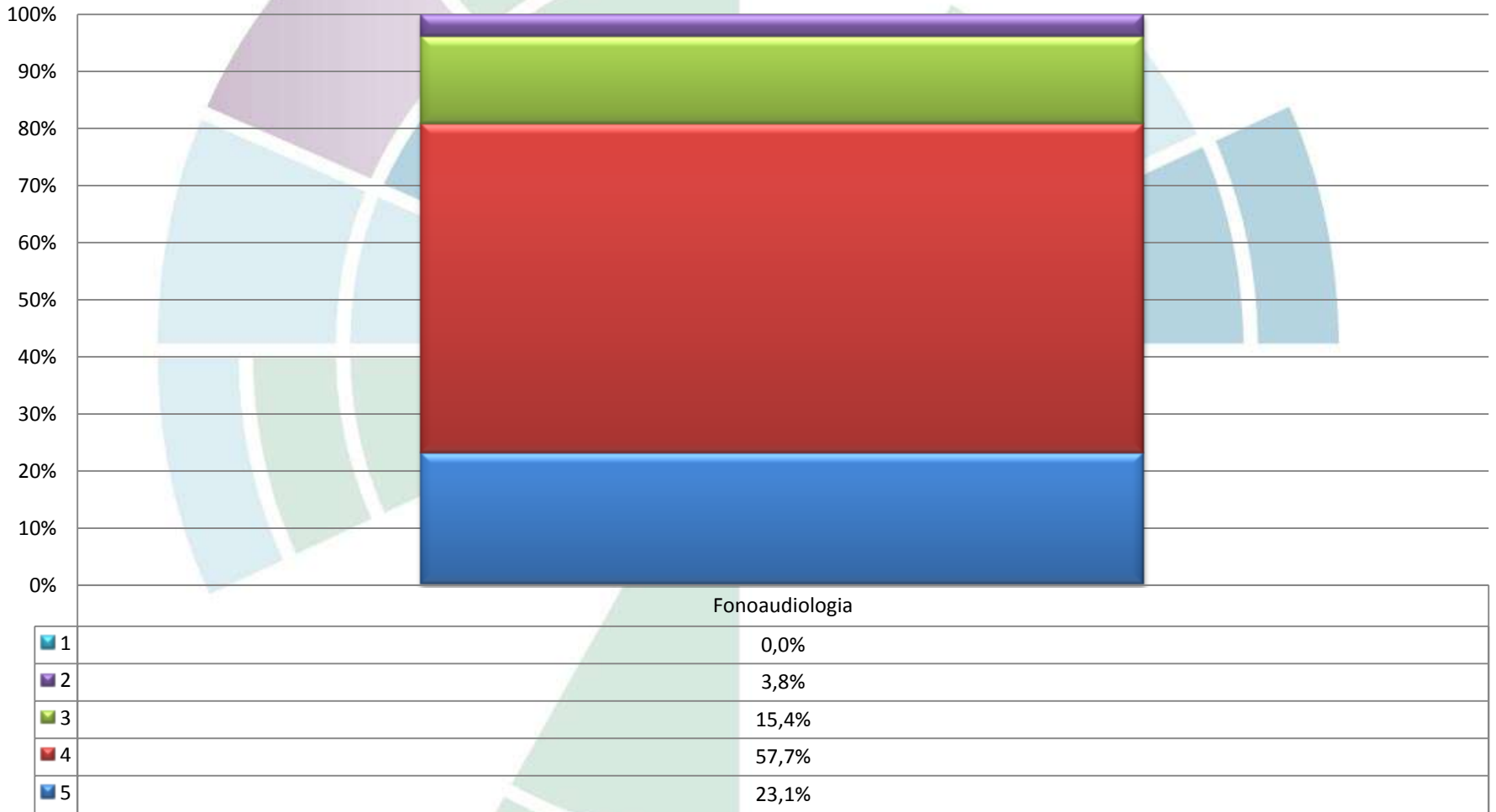
Métodos de avaliação adequados ao curso



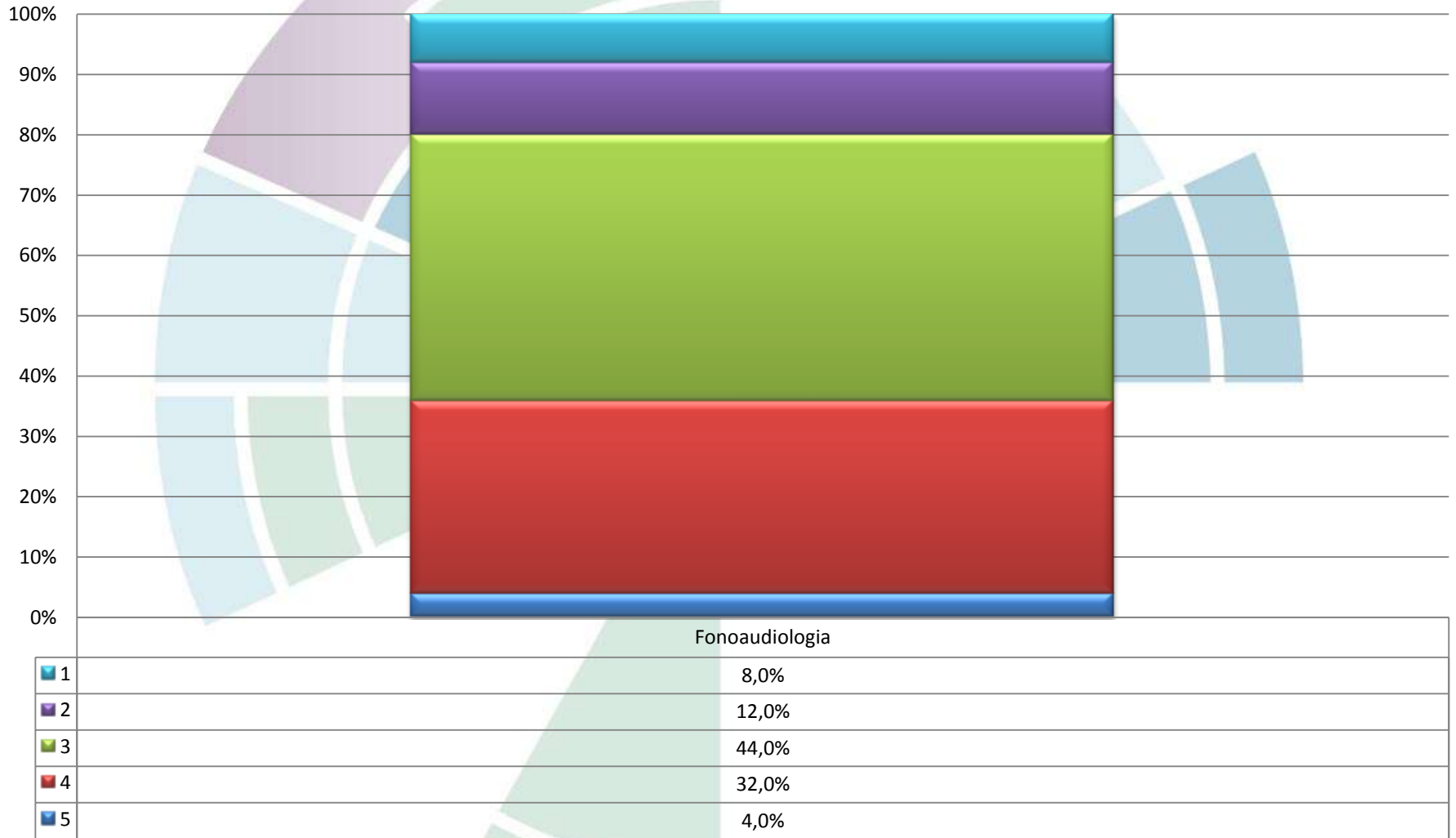
Padrão de qualidade do curso, em comparação com outros da área



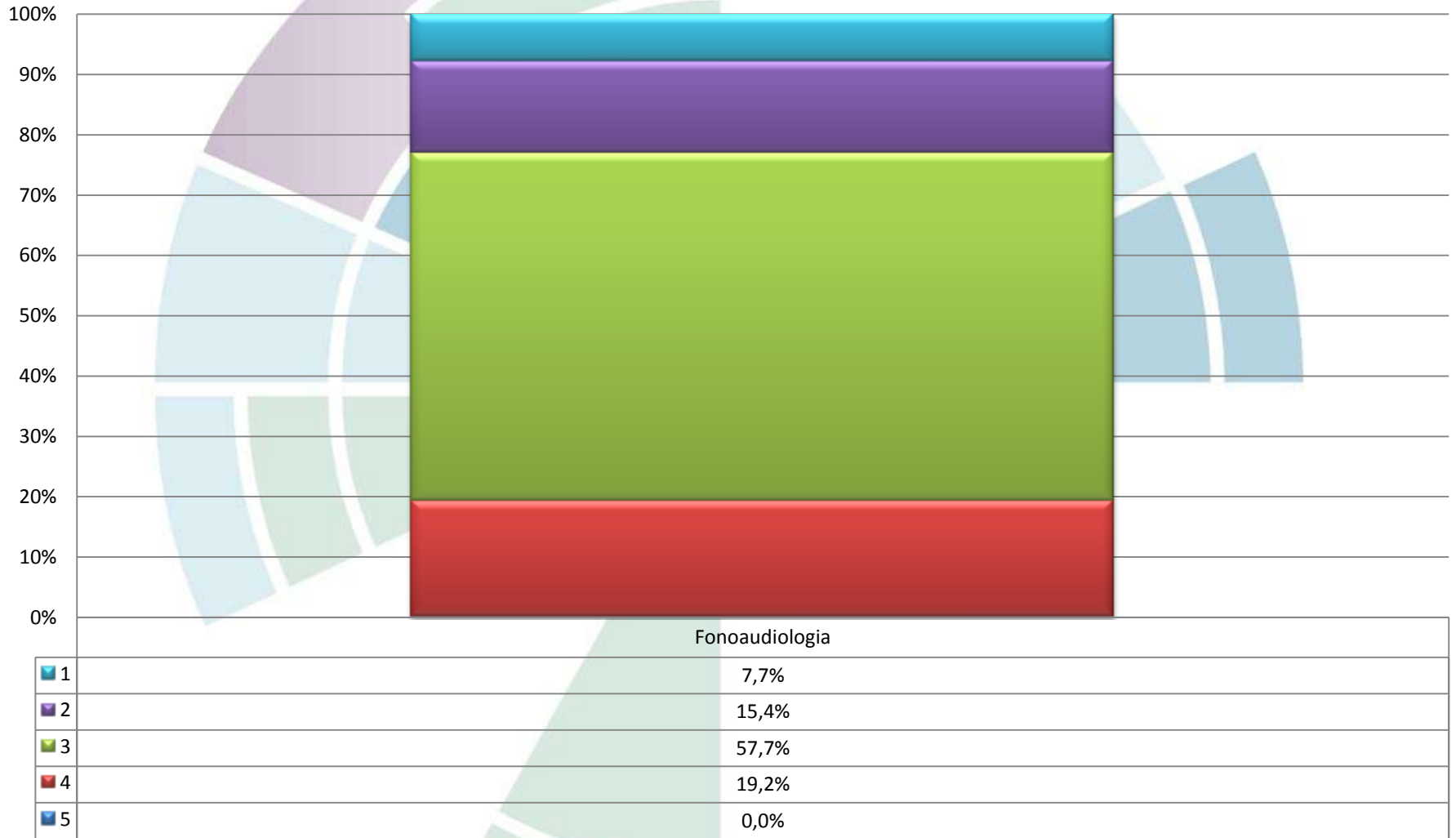
Adequação das aulas práticas e estágios para preparar o estudante para seu exercício profissional



A estrutura física da Universidade



A estrutura física de alguns cenários utilizados no curso



Fonoaudiologia

1
2
3
4
5

7,7%

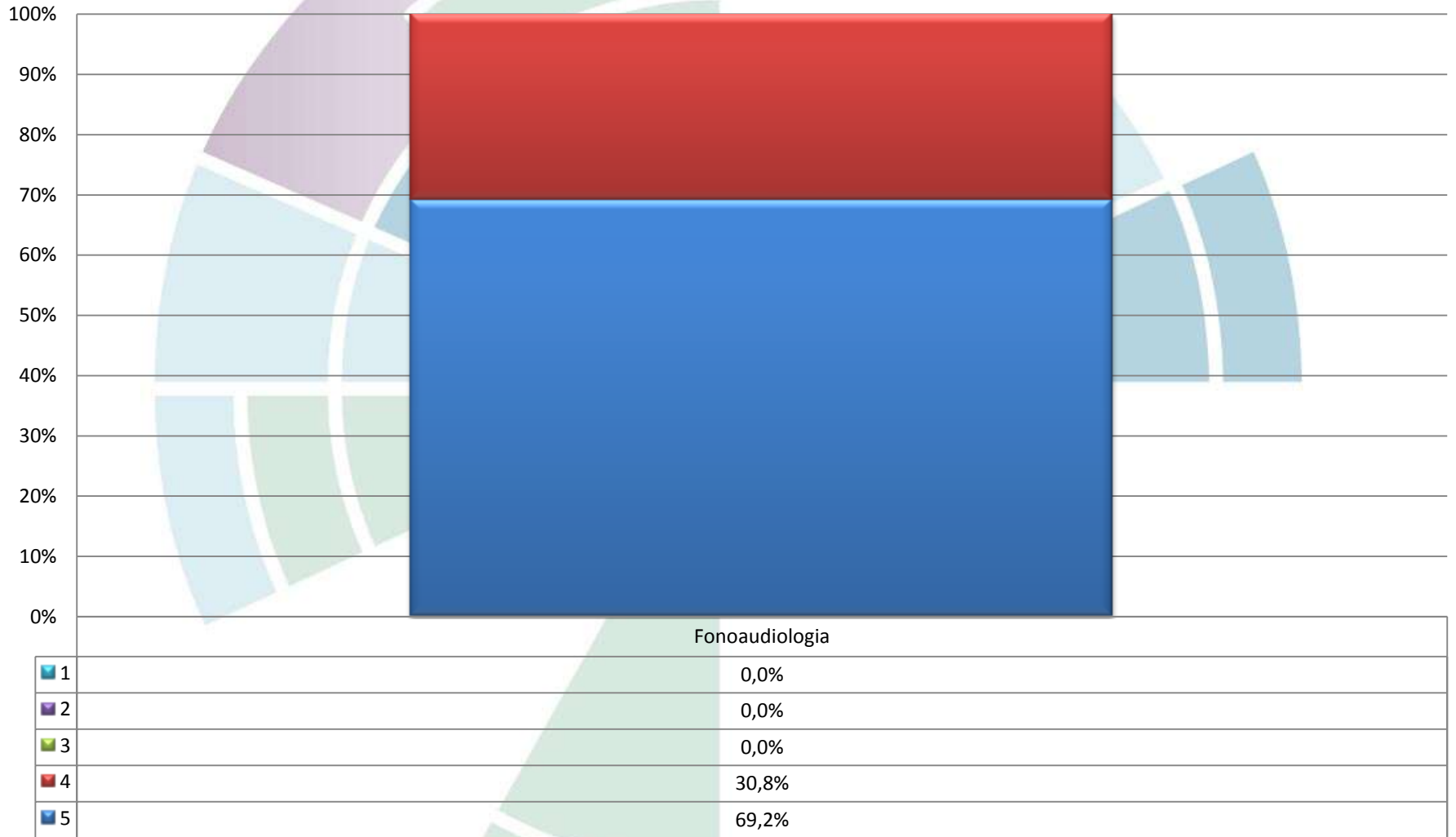
15,4%

57,7%

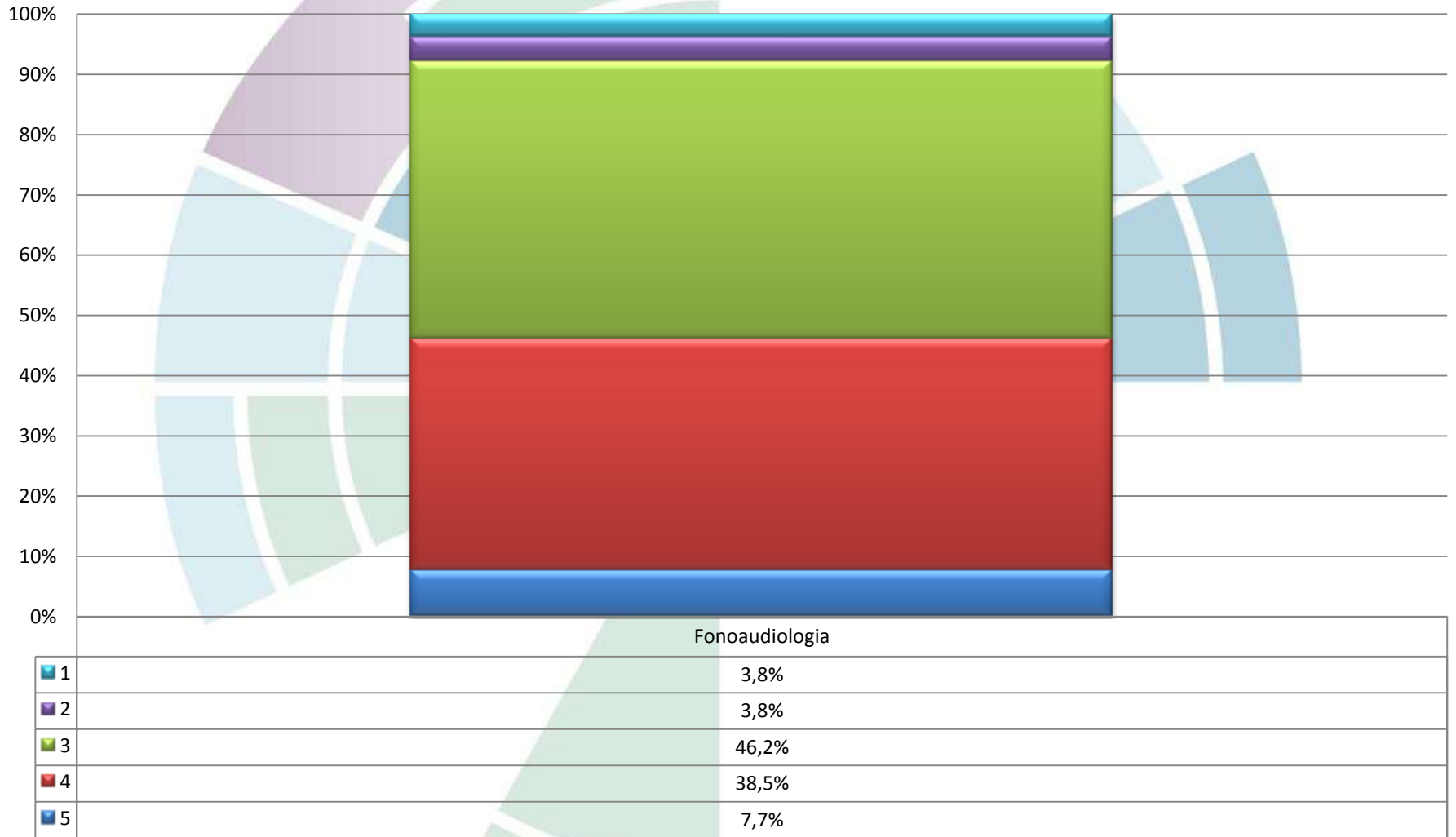
19,2%

0,0%

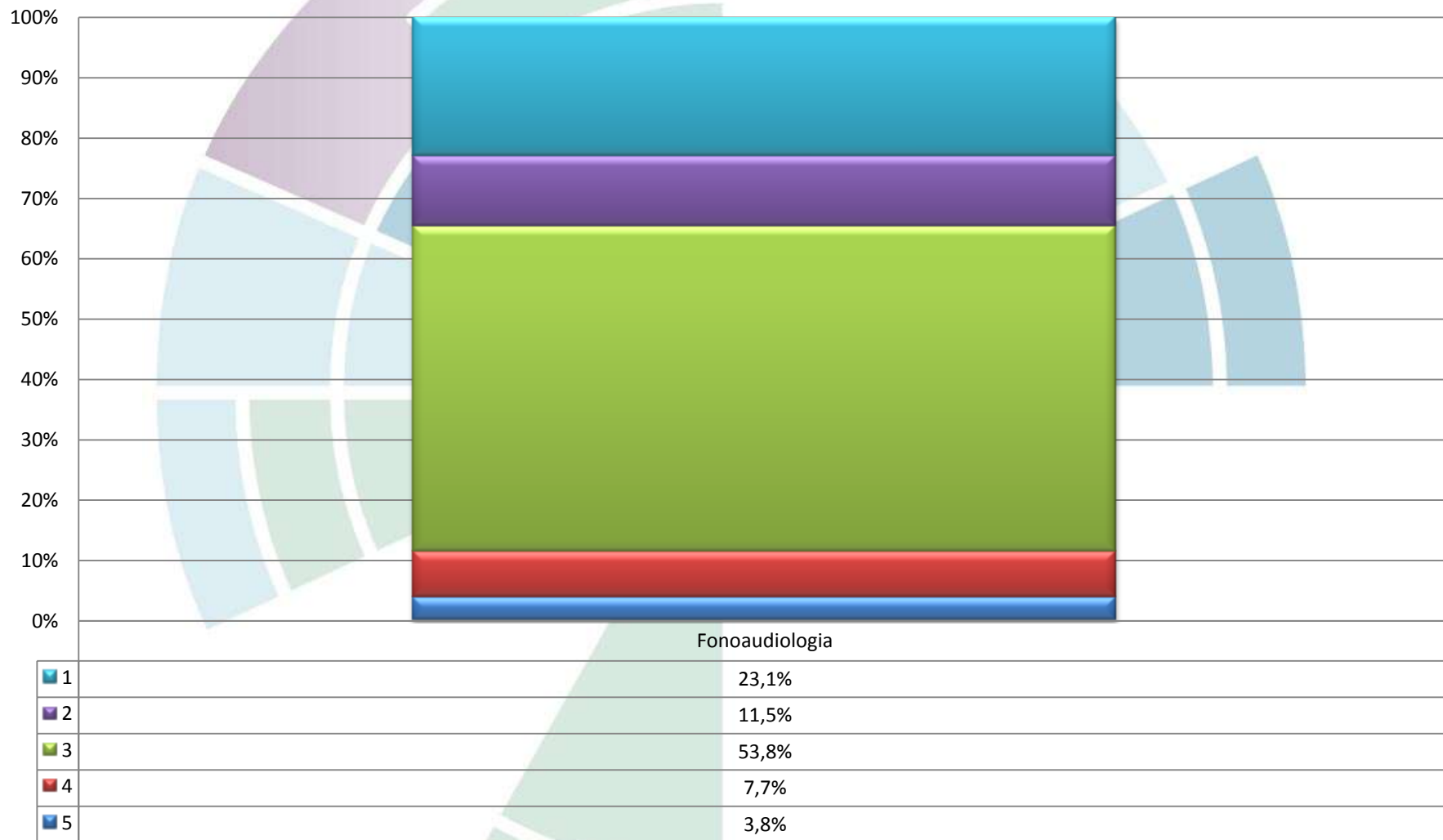
Qualificação do corpo docente



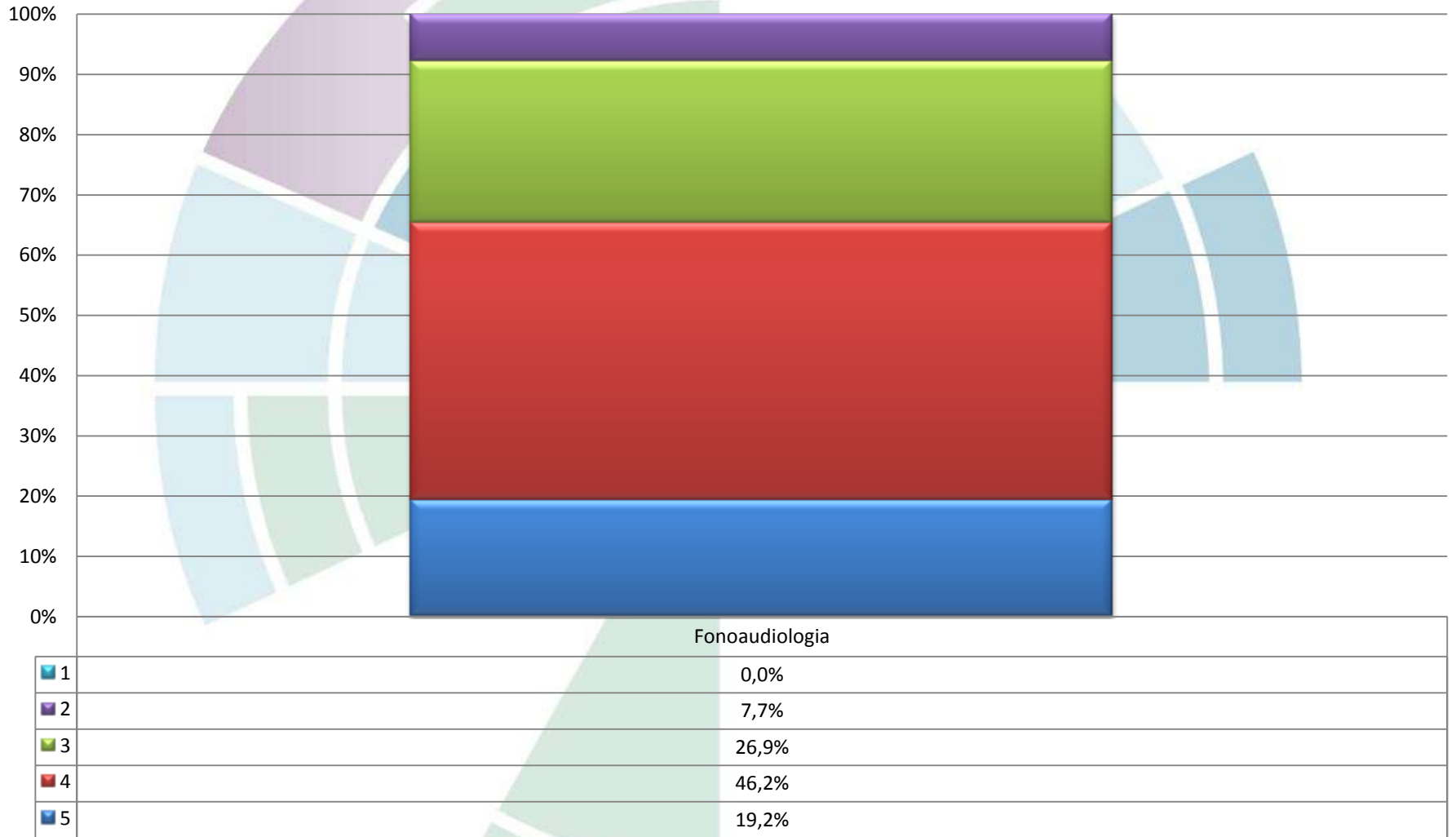
Qualificação dos servidores técnico-administrativos



Disciplinas eletivas/ complementares com número de vagas suficientes



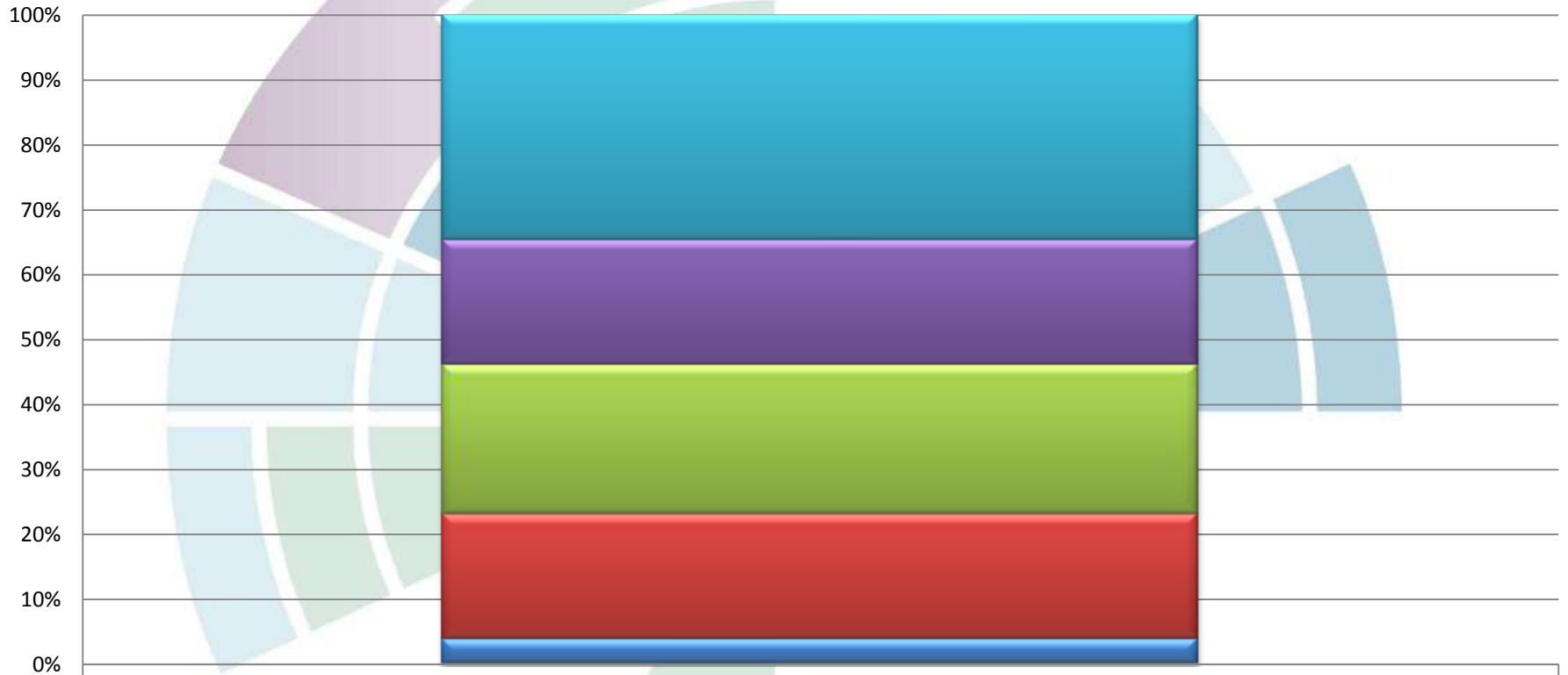
Conteúdos adequados



Fonoaudiologia

1	0,0%
2	7,7%
3	26,9%
4	46,2%
5	19,2%

Horários livres



Fonoaudiologia

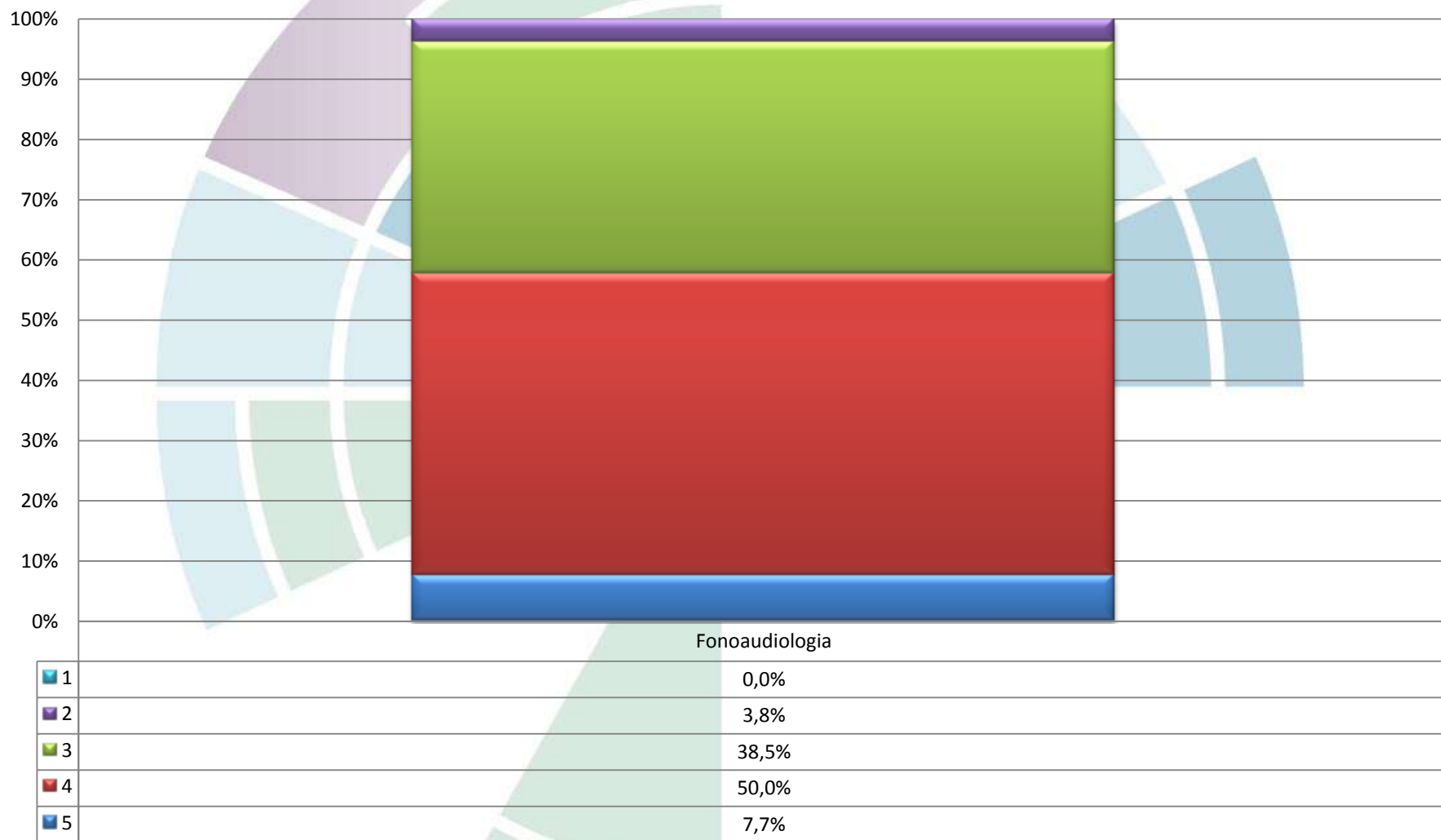
1	34,6%
2	19,2%
3	23,1%
4	19,2%
5	3,8%



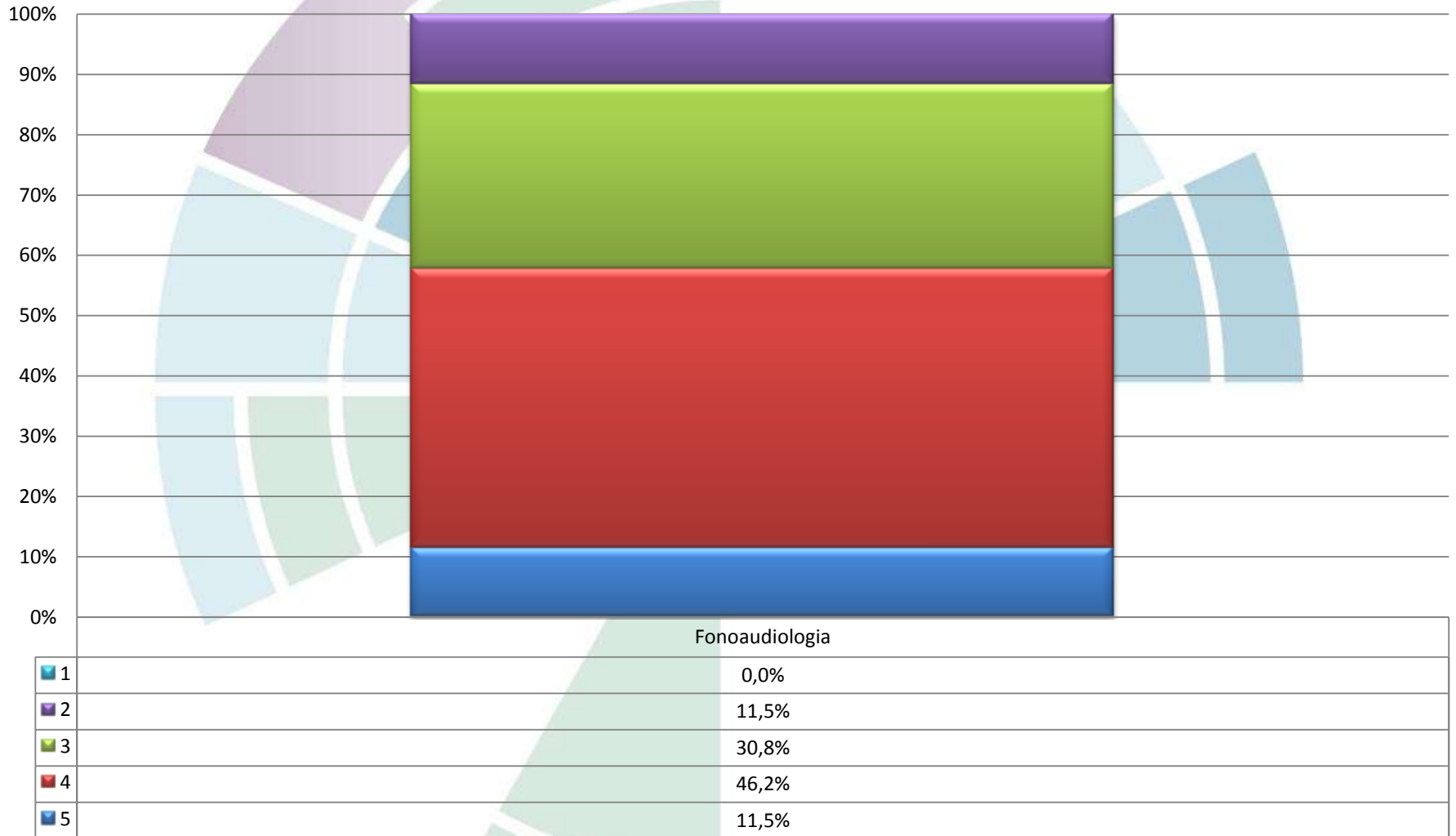
2.Sobre o Curso de Graduação

2.2 Unidades Curriculares, conceitos utilizado:
1 (péssimo) a 5 (ótimo).

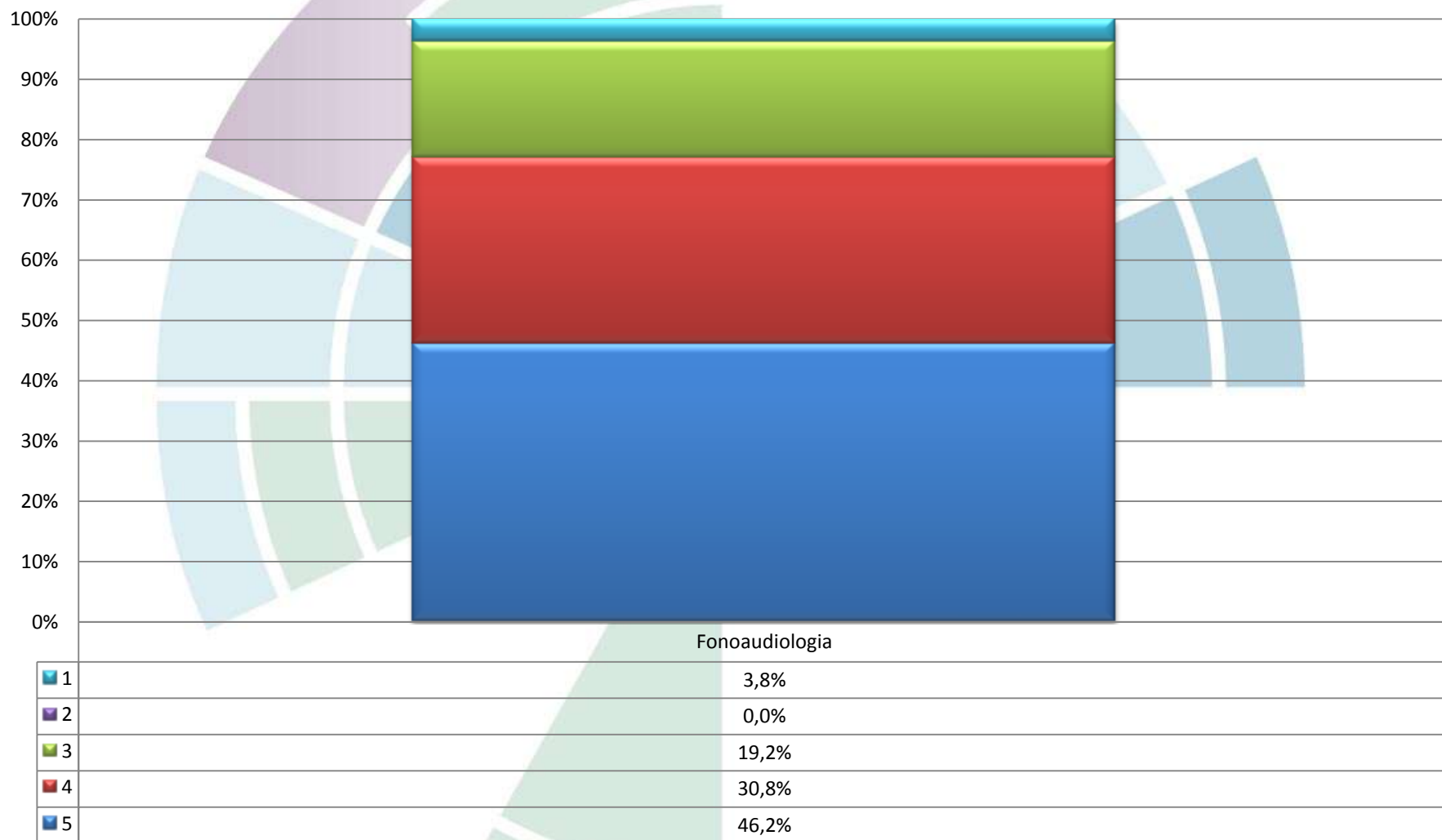
ANATOMIA, FISIOLOGIA, BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA



APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS



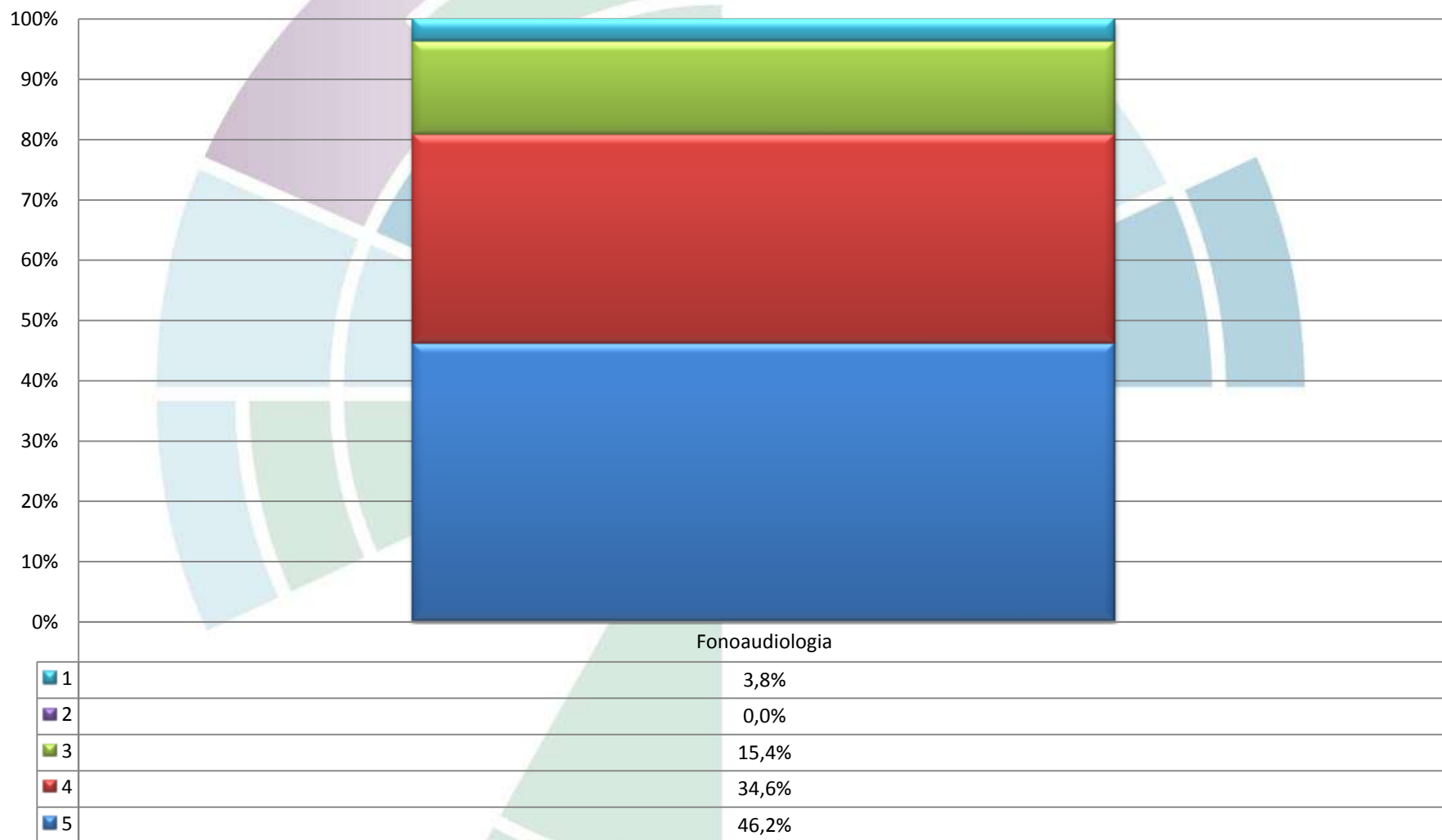
AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO DO DEFICIENTE AUDITIVO



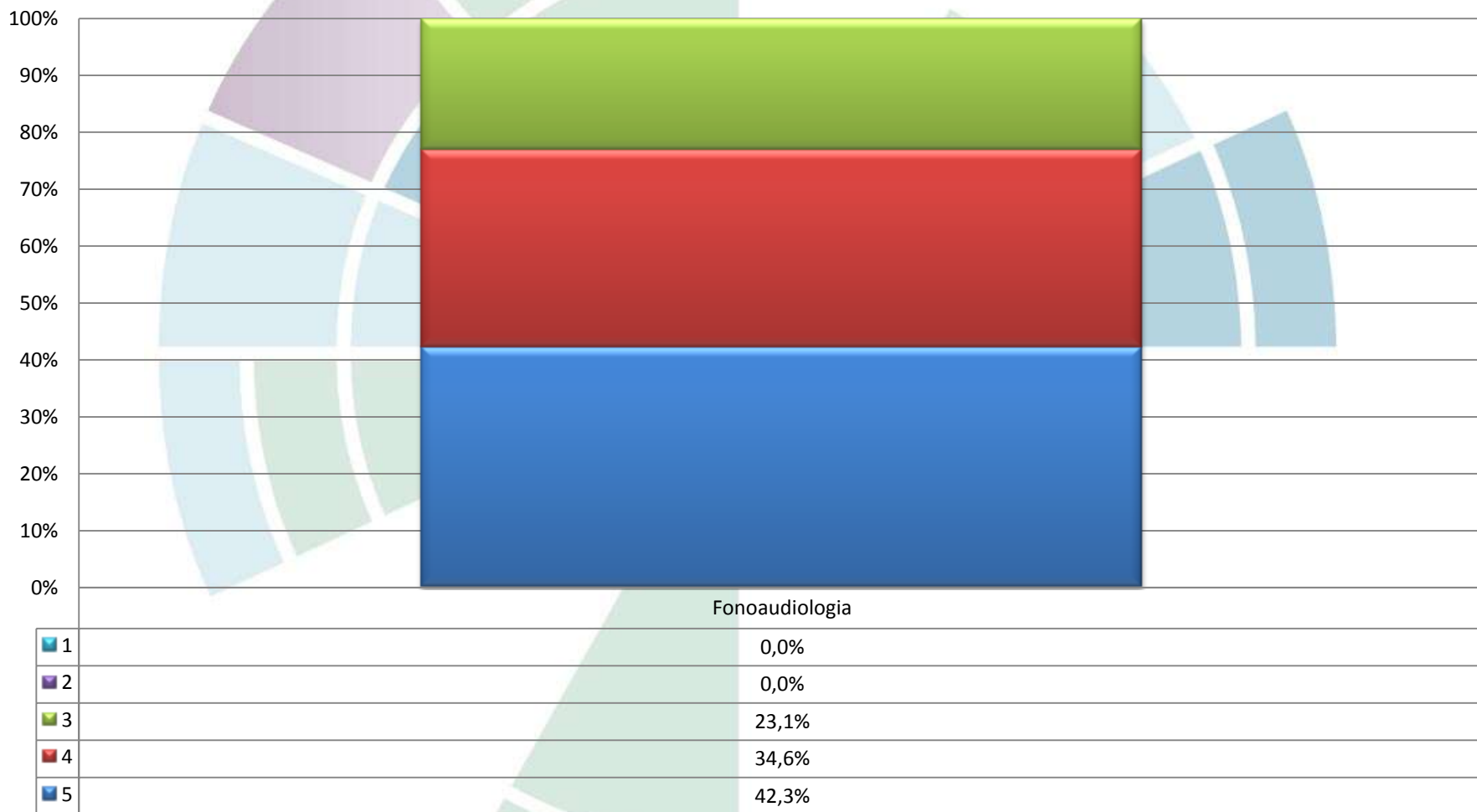
Fonoaudiologia

1	3,8%
2	0,0%
3	19,2%
4	30,8%
5	46,2%

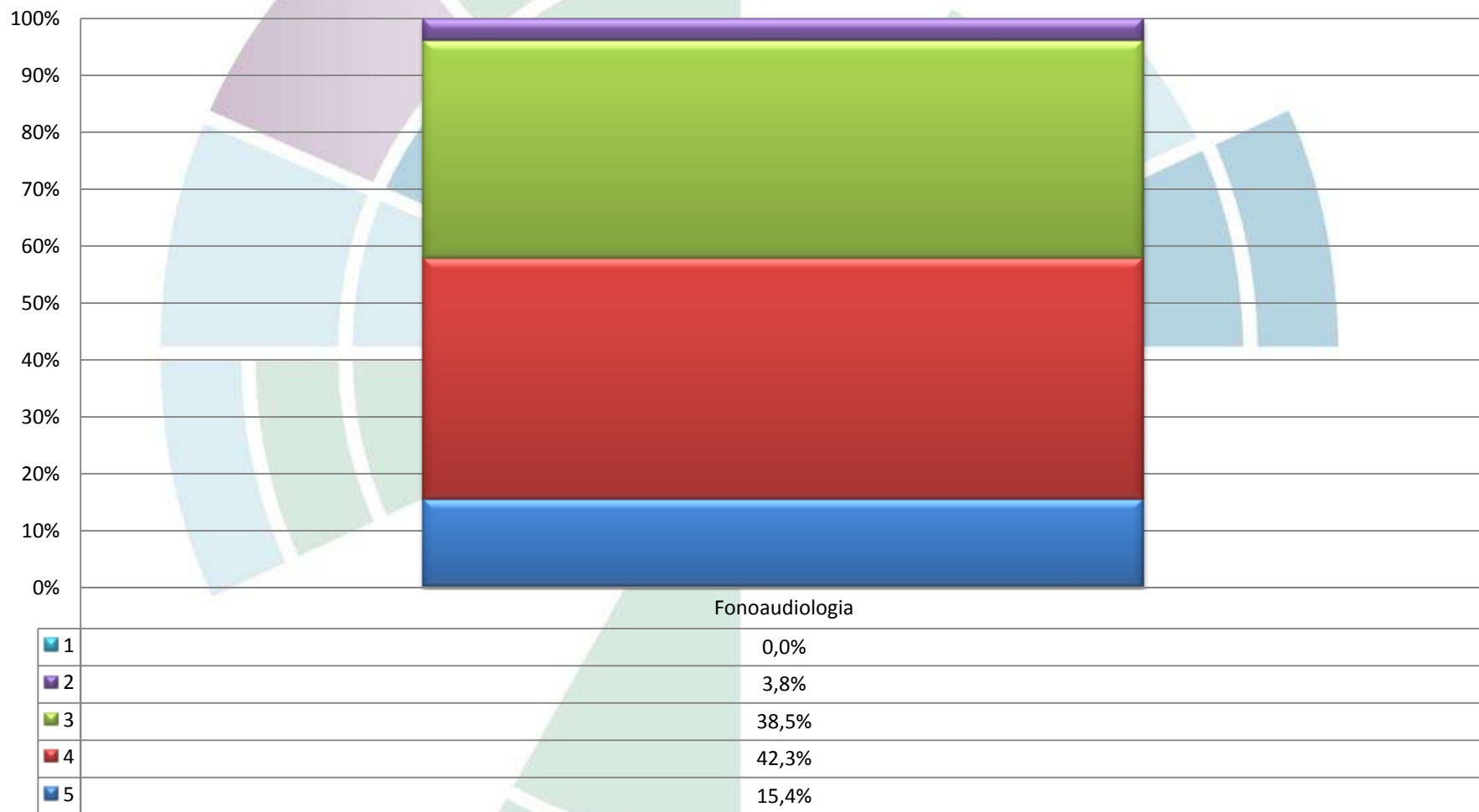
AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO DO DEFICIENTE AUDITIVO



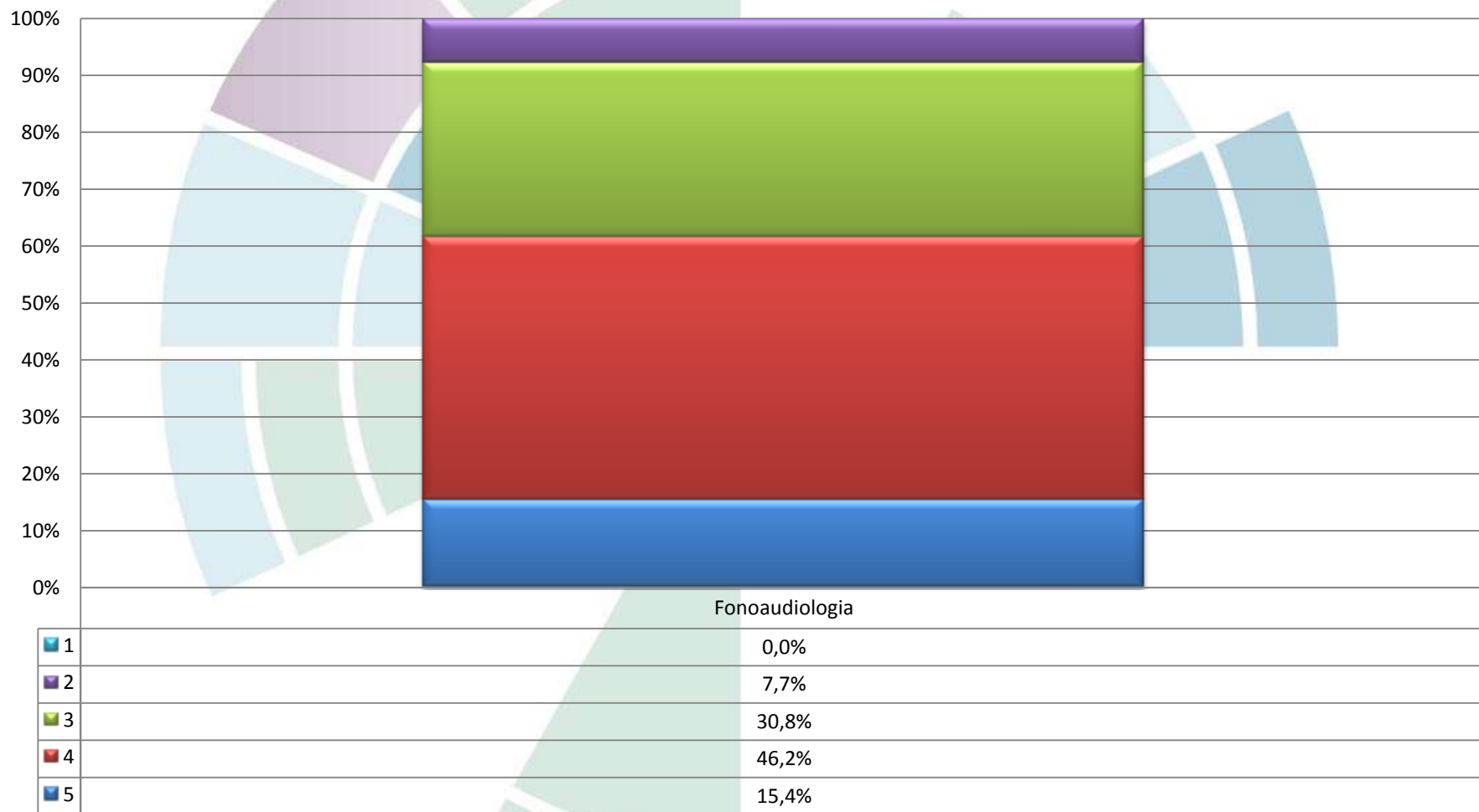
AUDIOLOGIA INFANTIL – PROGRAMAS DE PREVENÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA



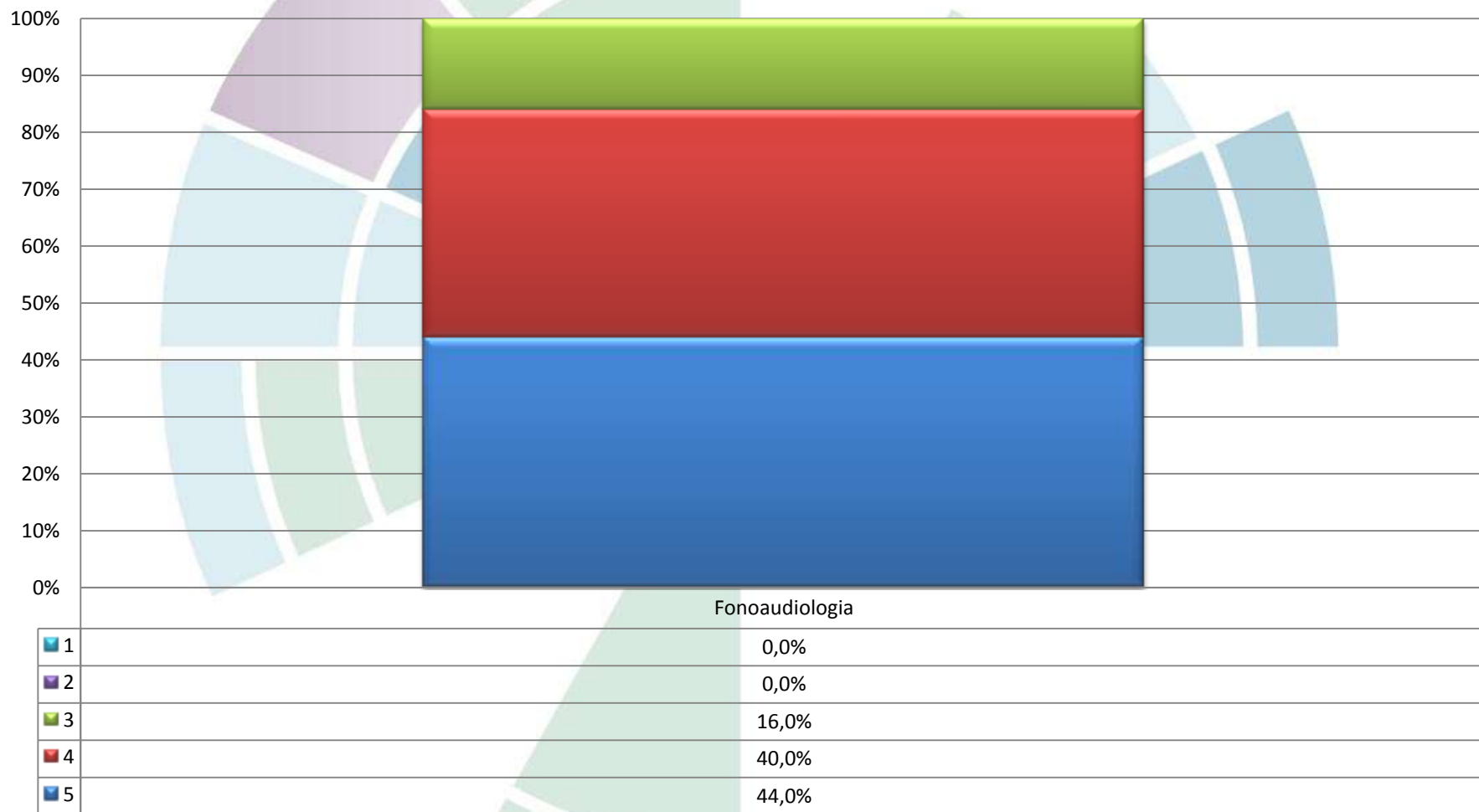
AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO E REABILITAÇÃO DAS ALTERAÇÕES DA DEGLUTIÇÃO



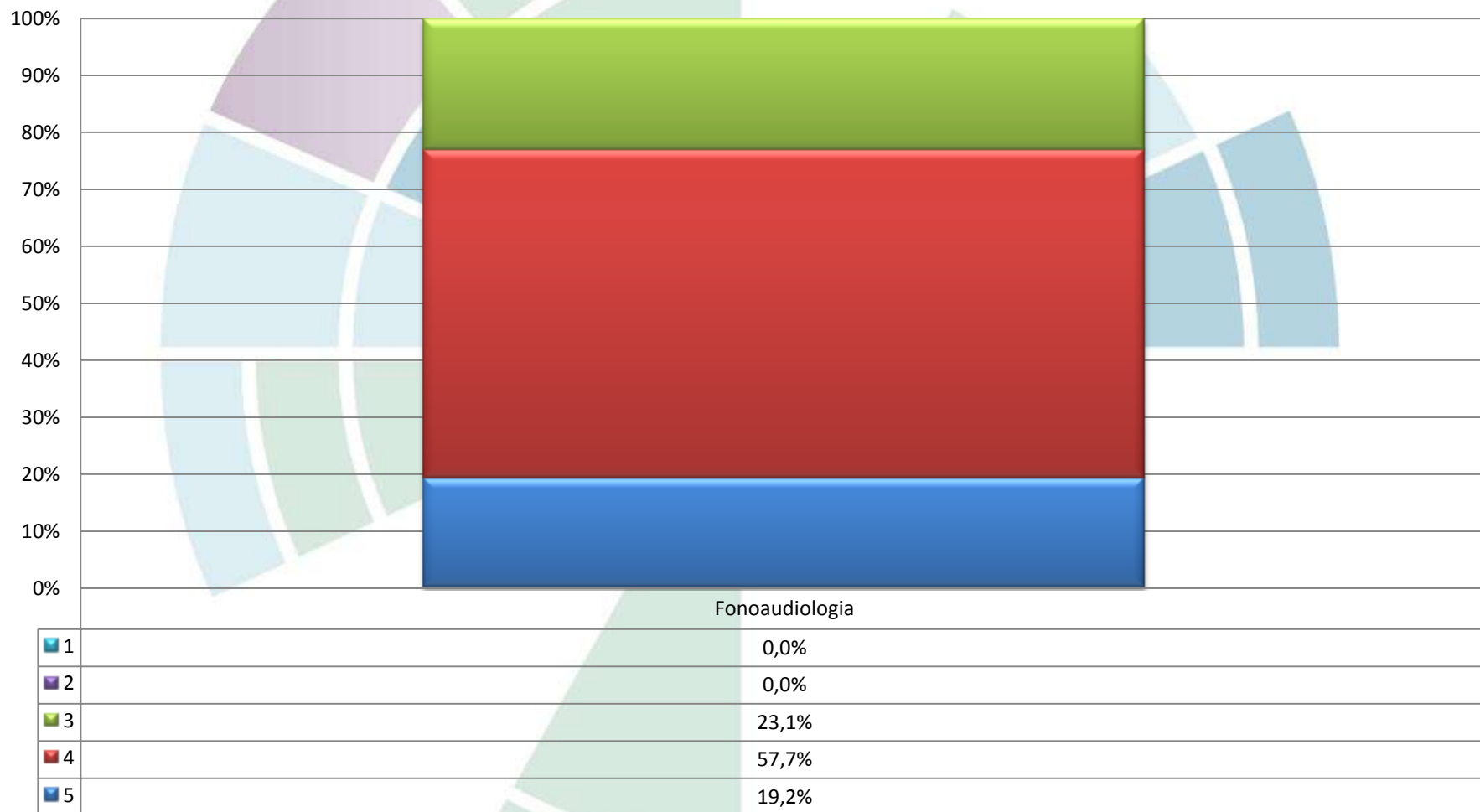
AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO, PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DAS ALTERAÇÕES DA DEGLUTIÇÃO



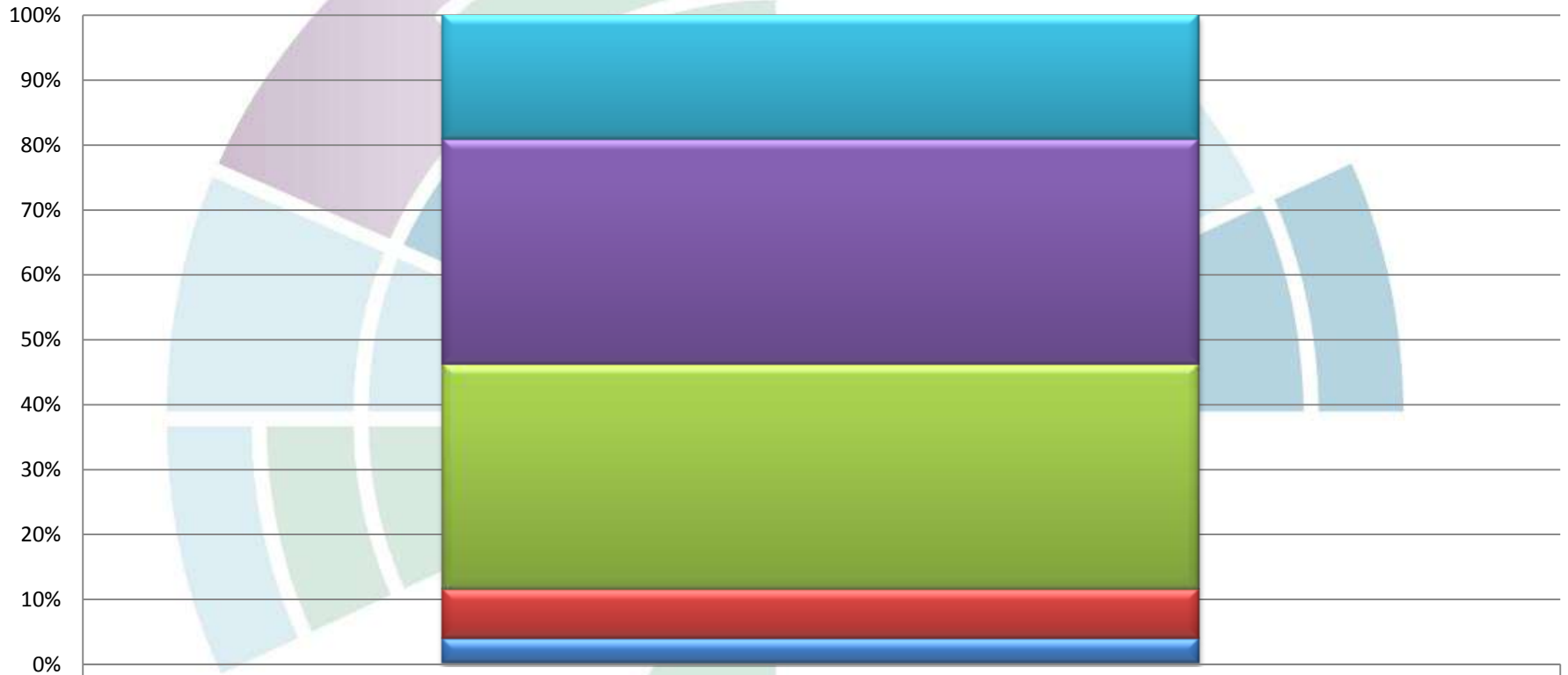
AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO, PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DAS ALTERAÇÕES DA AUDIÇÃO



AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO, PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DAS ALTERAÇÕES DA LINGUAGEM E FALA E DA VOZ



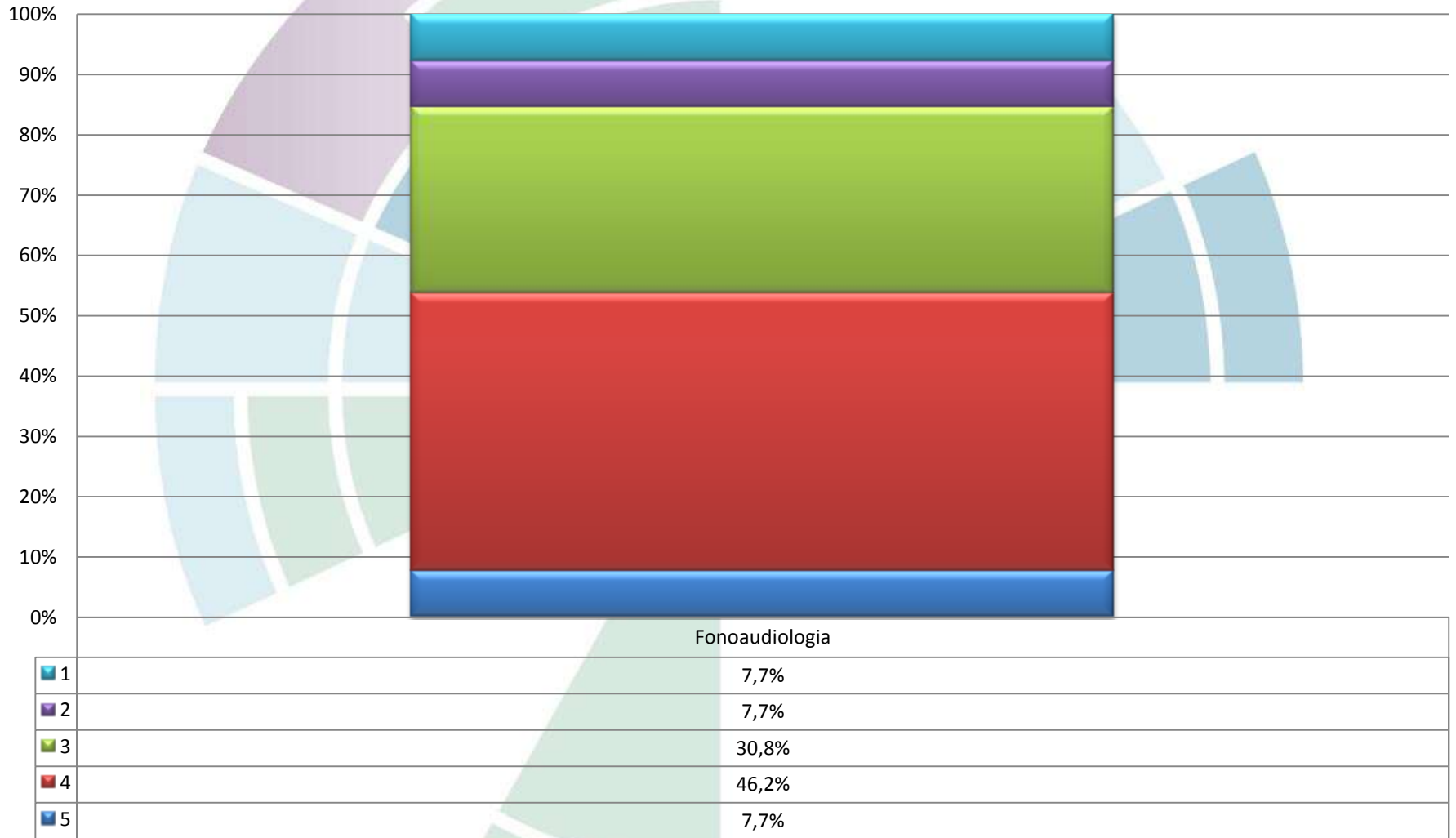
CONSULTORIA EMPRESARIAL



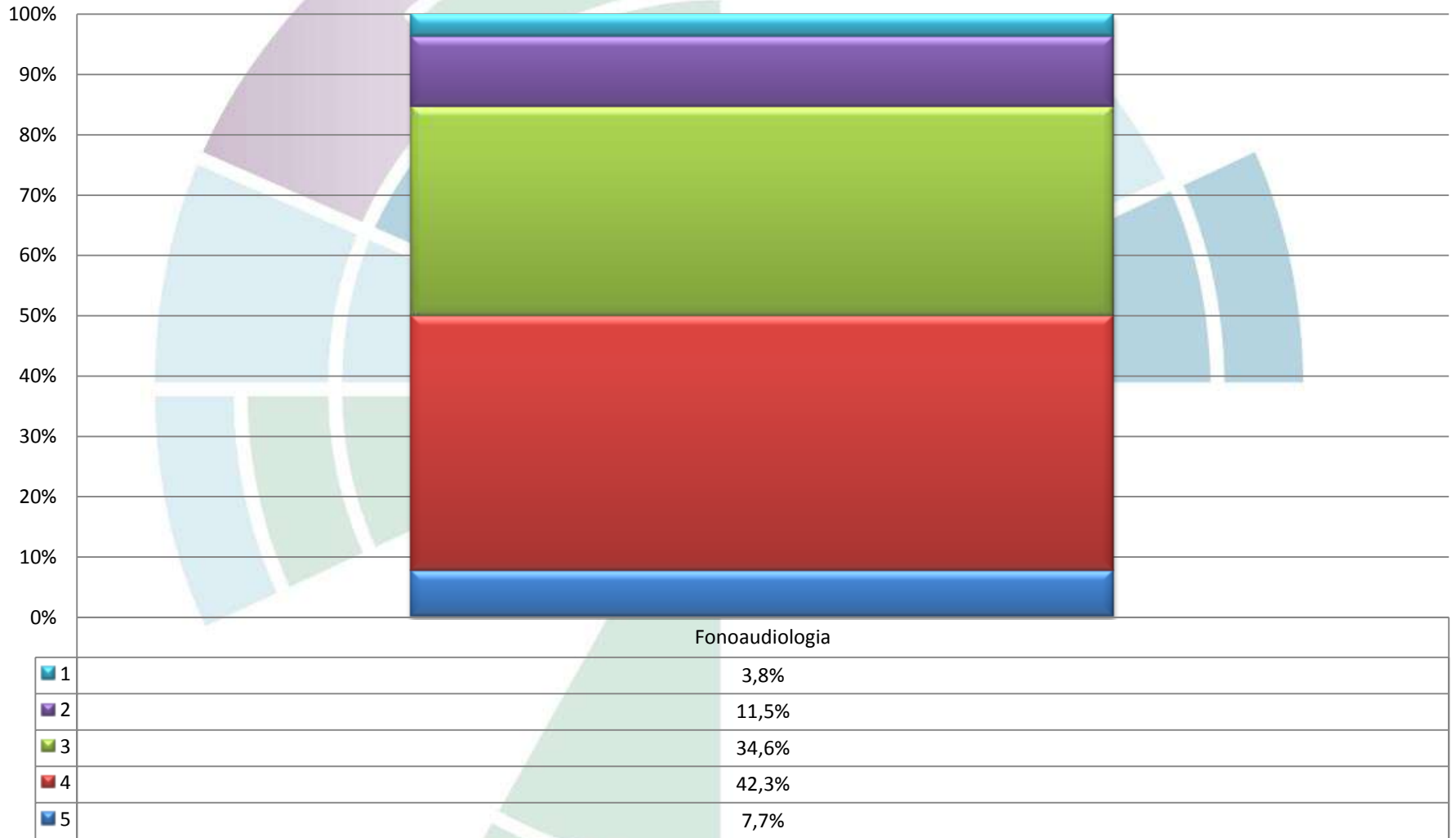
Fonoaudiologia

1	19,2%
2	34,6%
3	34,6%
4	7,7%
5	3,8%

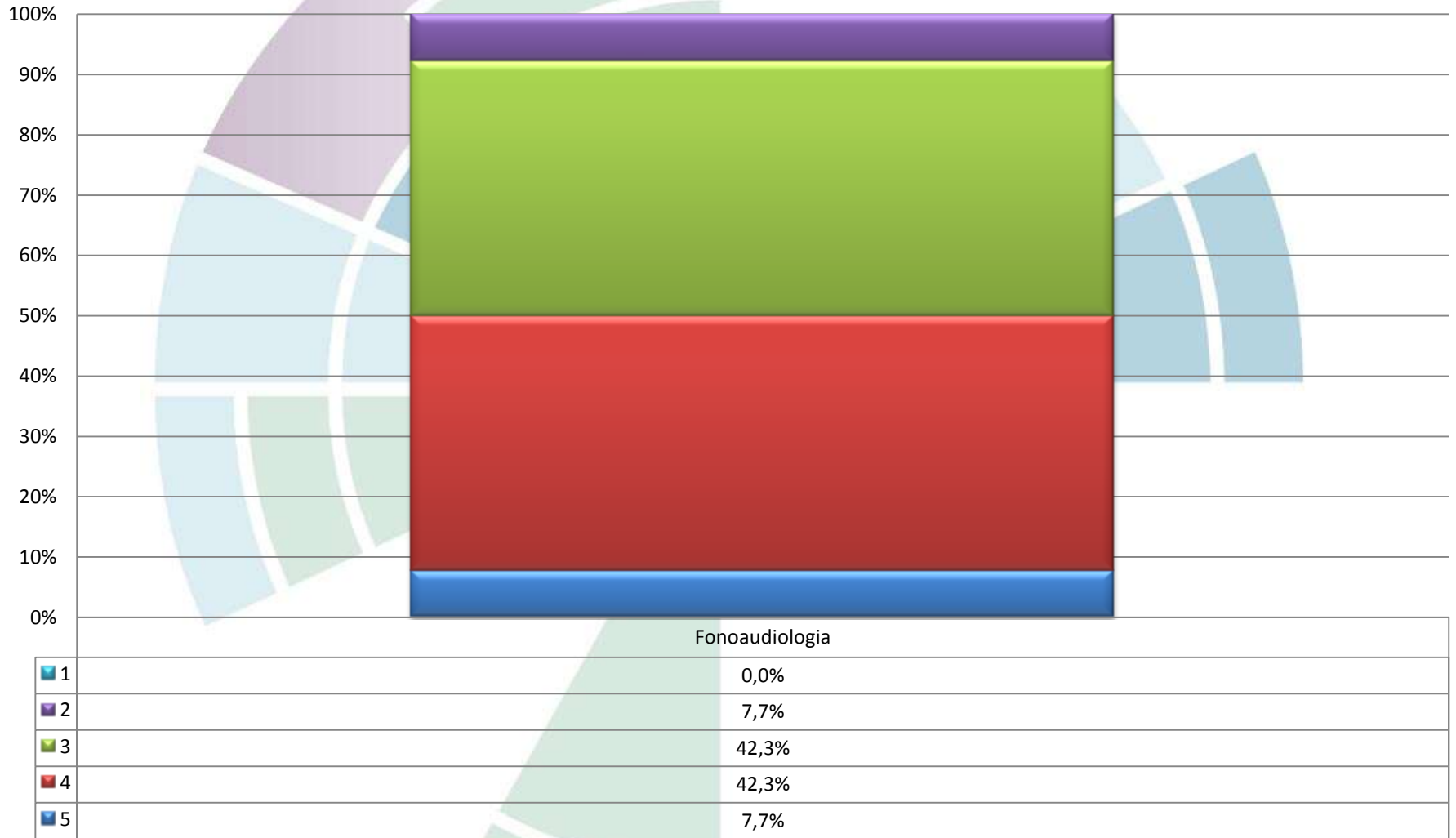
FONOAUDILOGIA EM NEONATOLOGIA



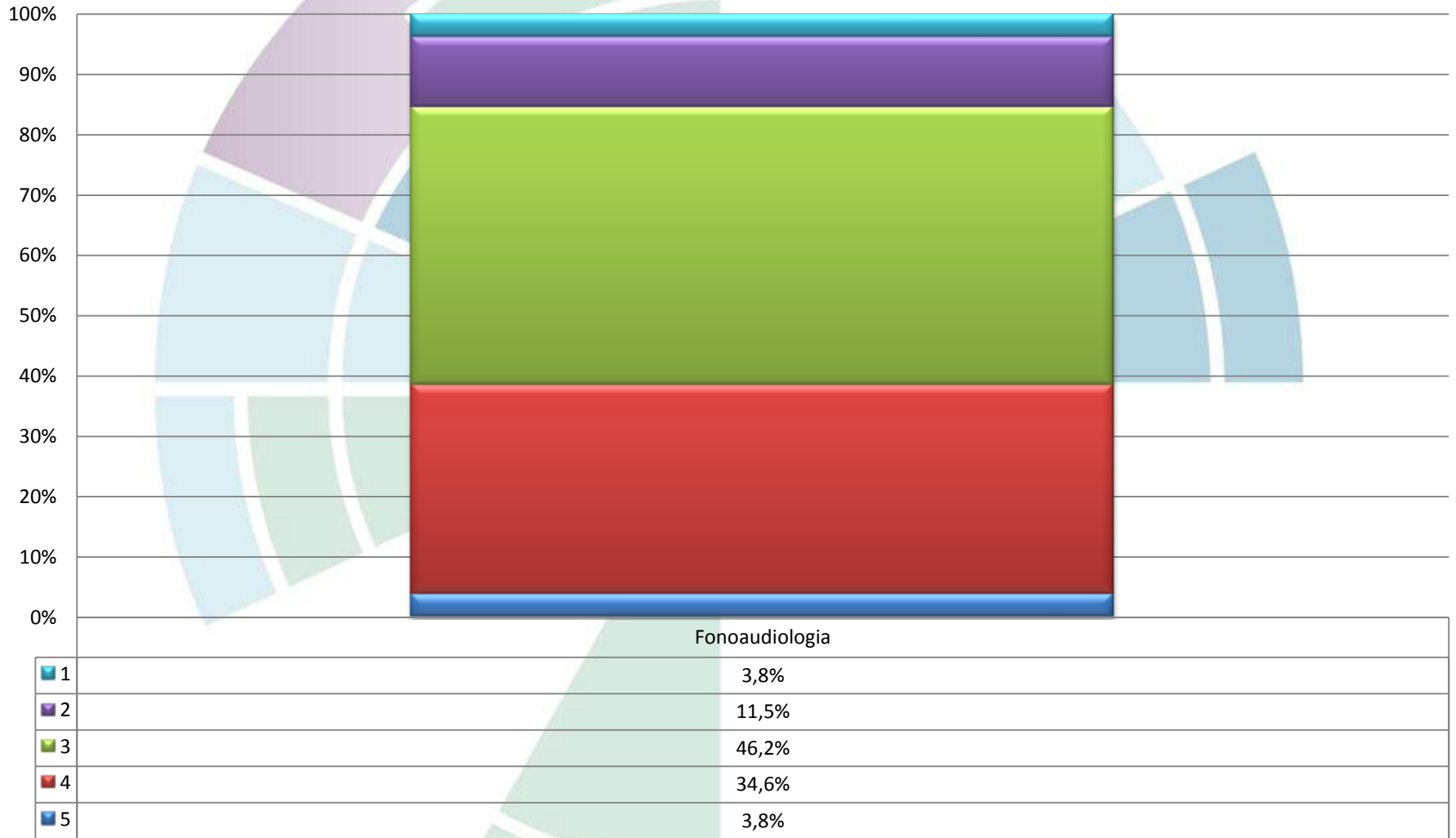
FONOAUDIOLOGIA ESCOLAR



FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR



FONOAUDIOLOGIA PREVENTIVA E EDUCACIONAL



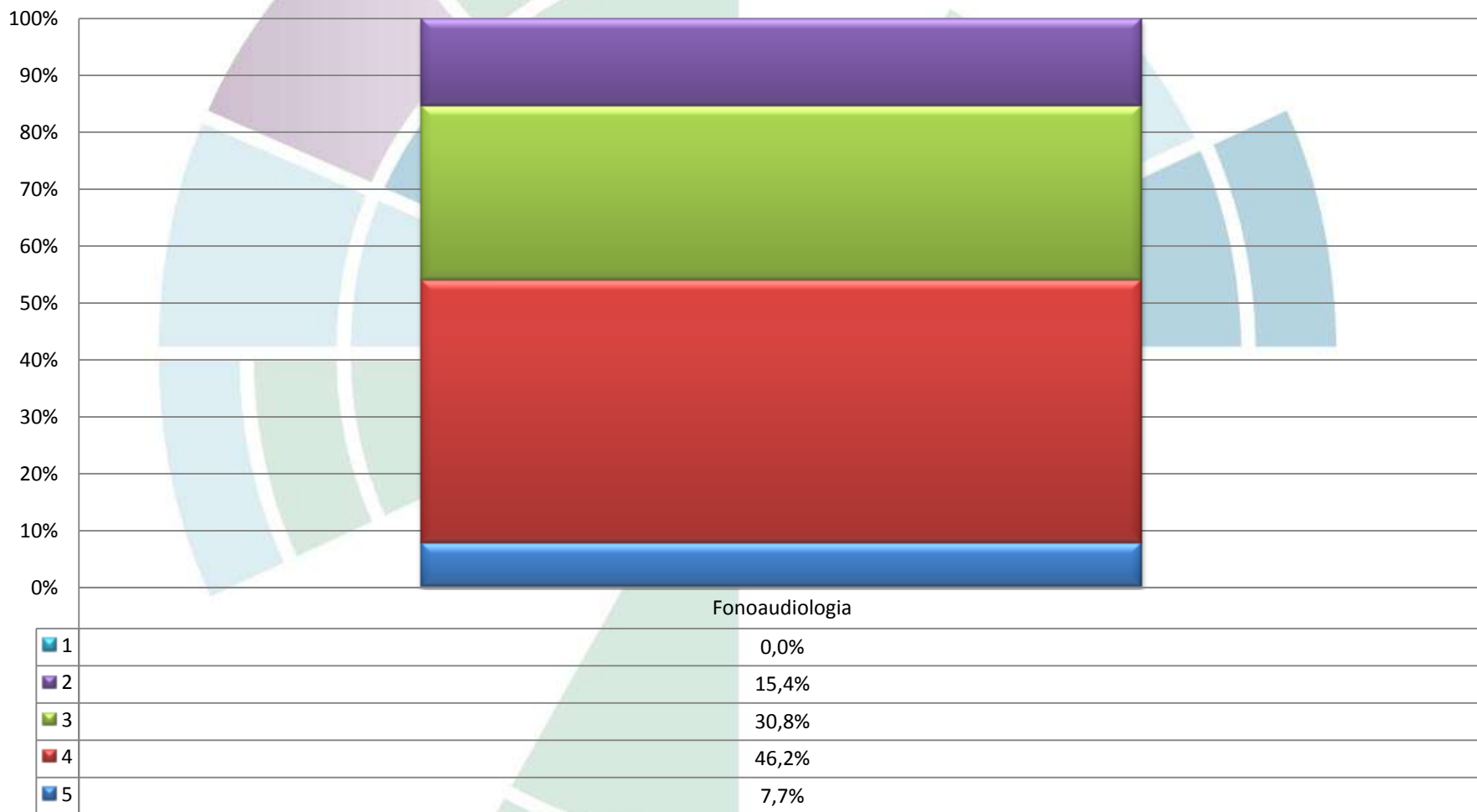
GERONTOLOGIA



Fonoaudiologia

1	3,8%
2	26,9%
3	46,2%
4	19,2%
5	3,8%

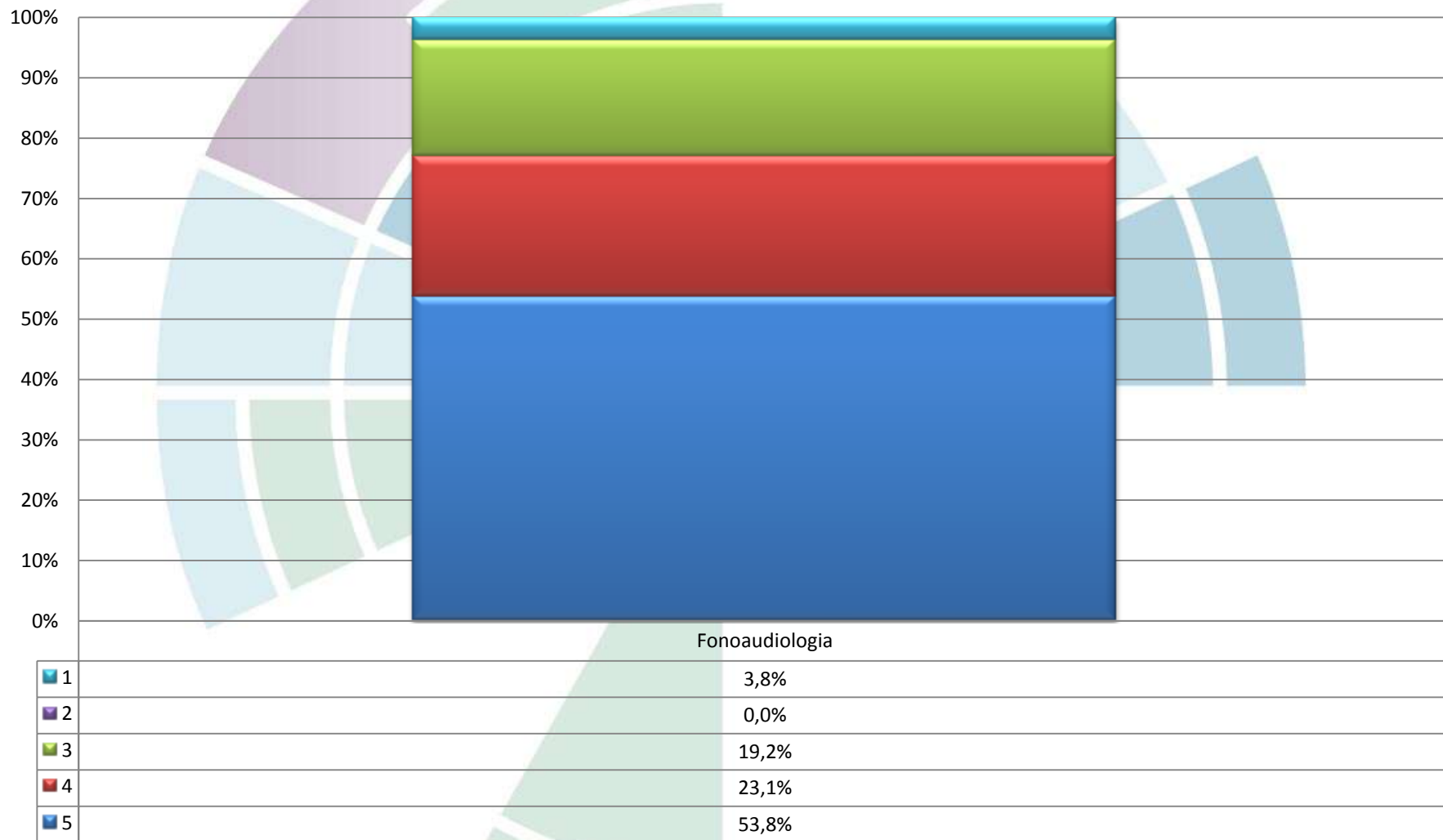
INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DA COMUNICAÇÃO E DEGLUTIÇÃO EM PACIENTES COM CÂNCER



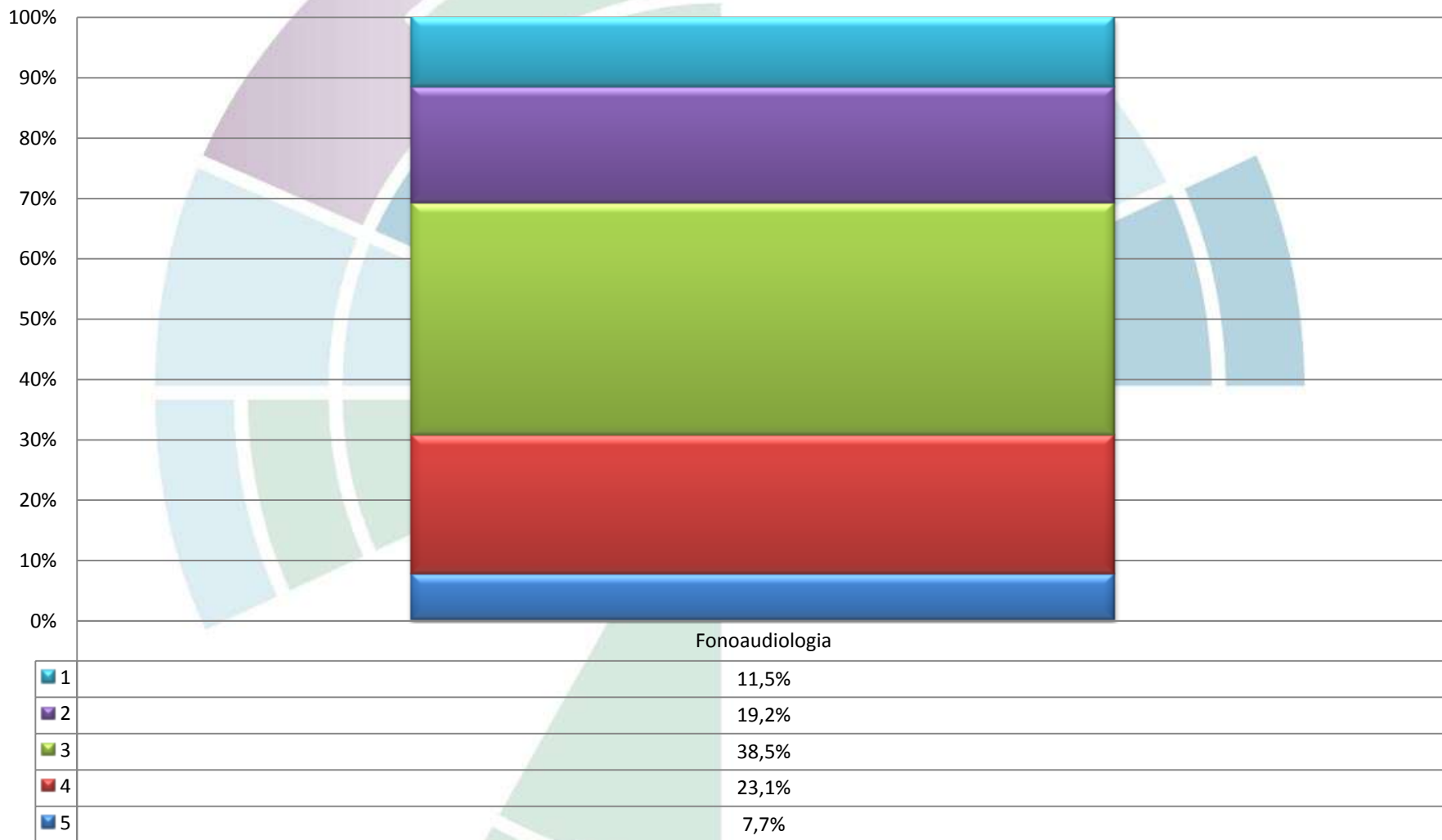
Fonoaudiologia

1	0,0%
2	15,4%
3	30,8%
4	46,2%
5	7,7%

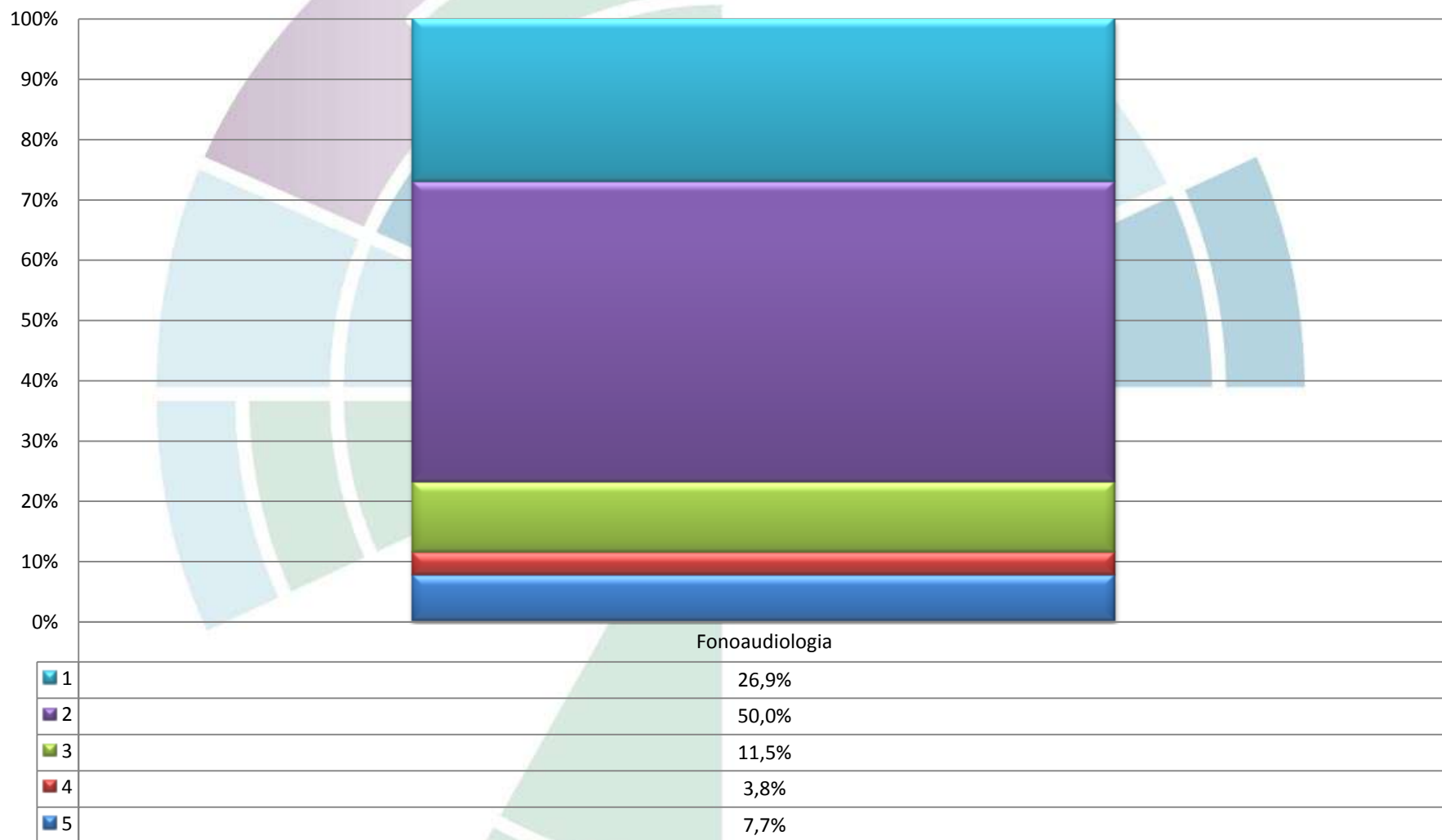
INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DOENÇAS NEUROLÓGICAS



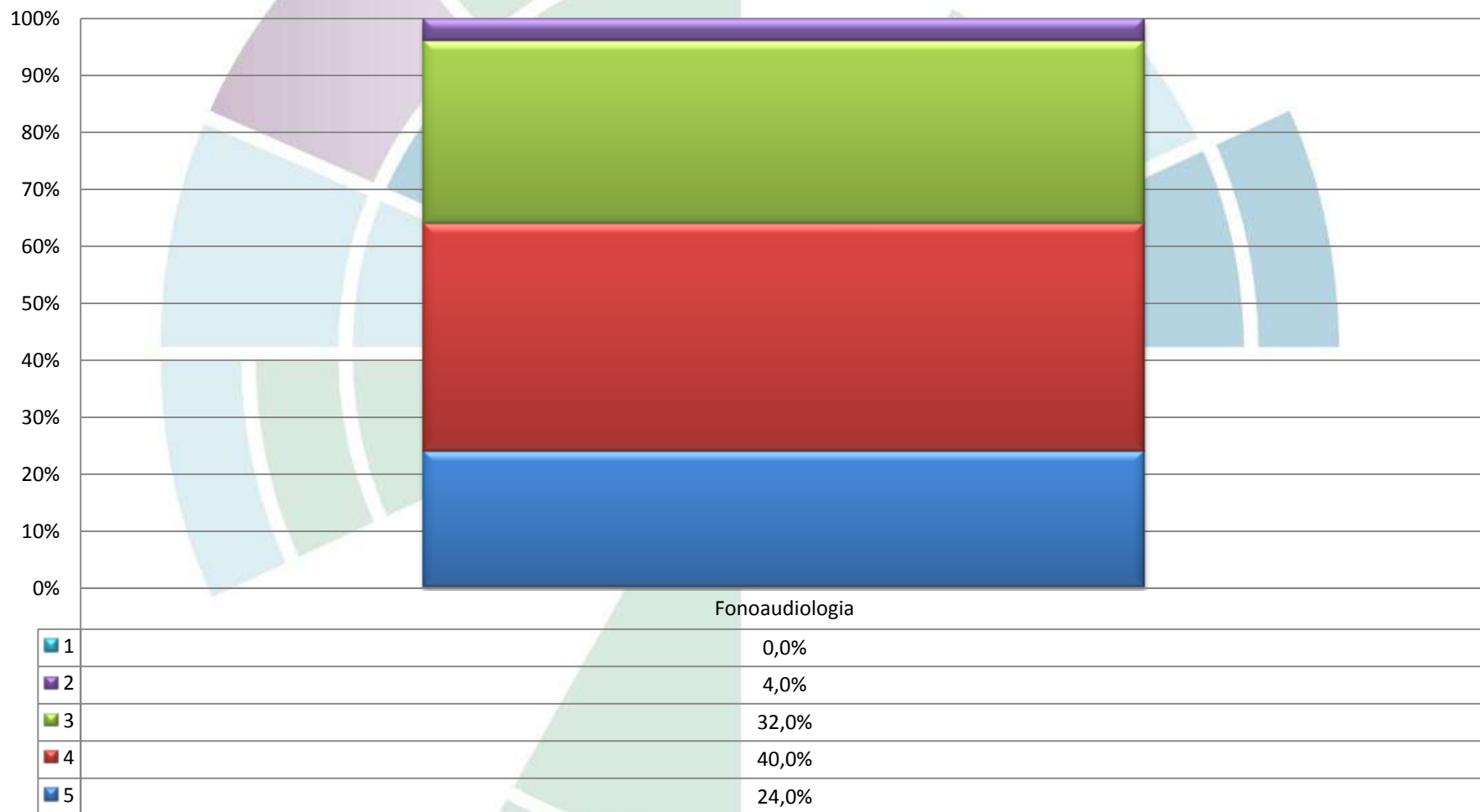
INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NOS TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS



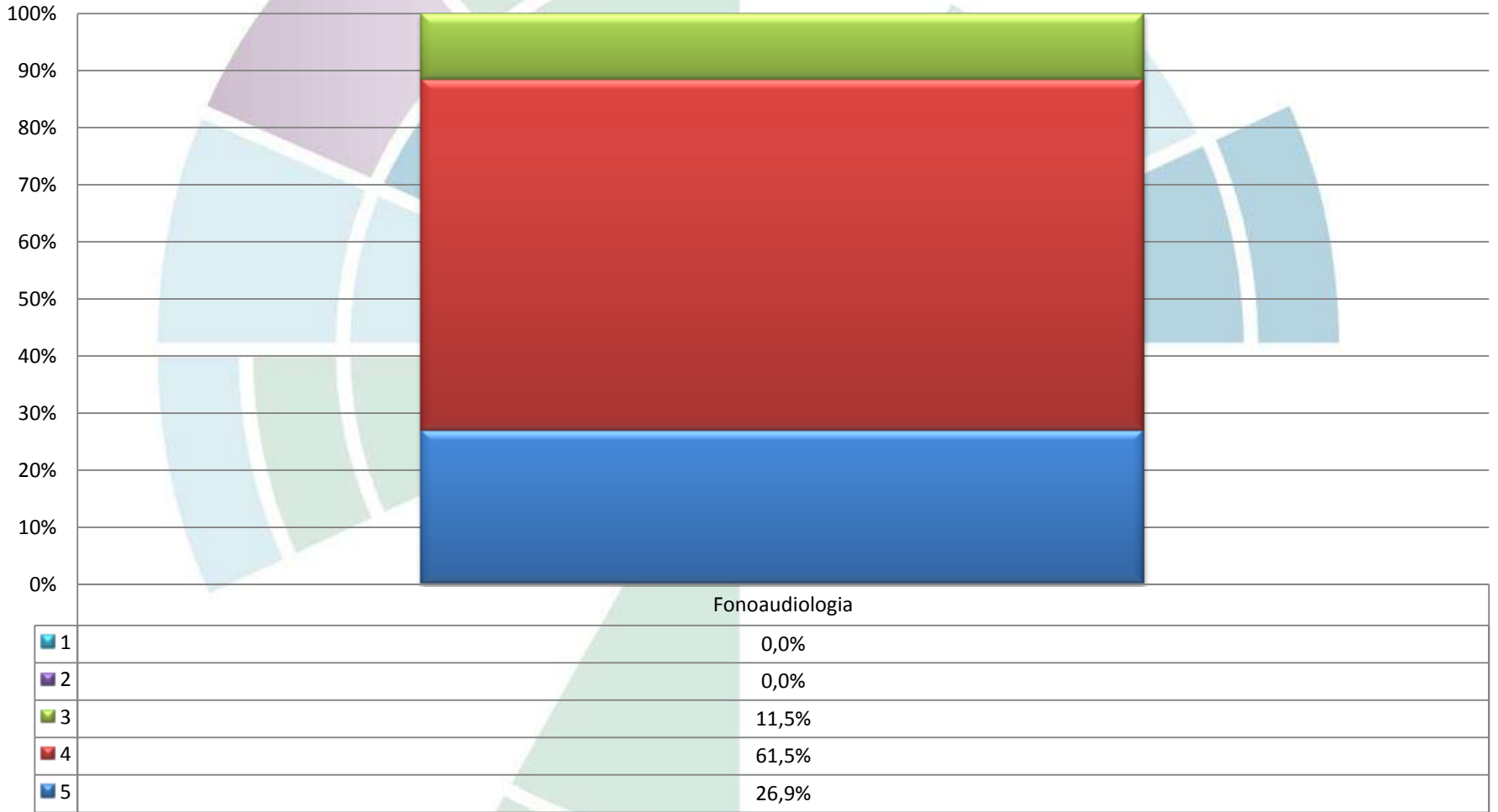
METODOLOGIA CIENTÍFICA



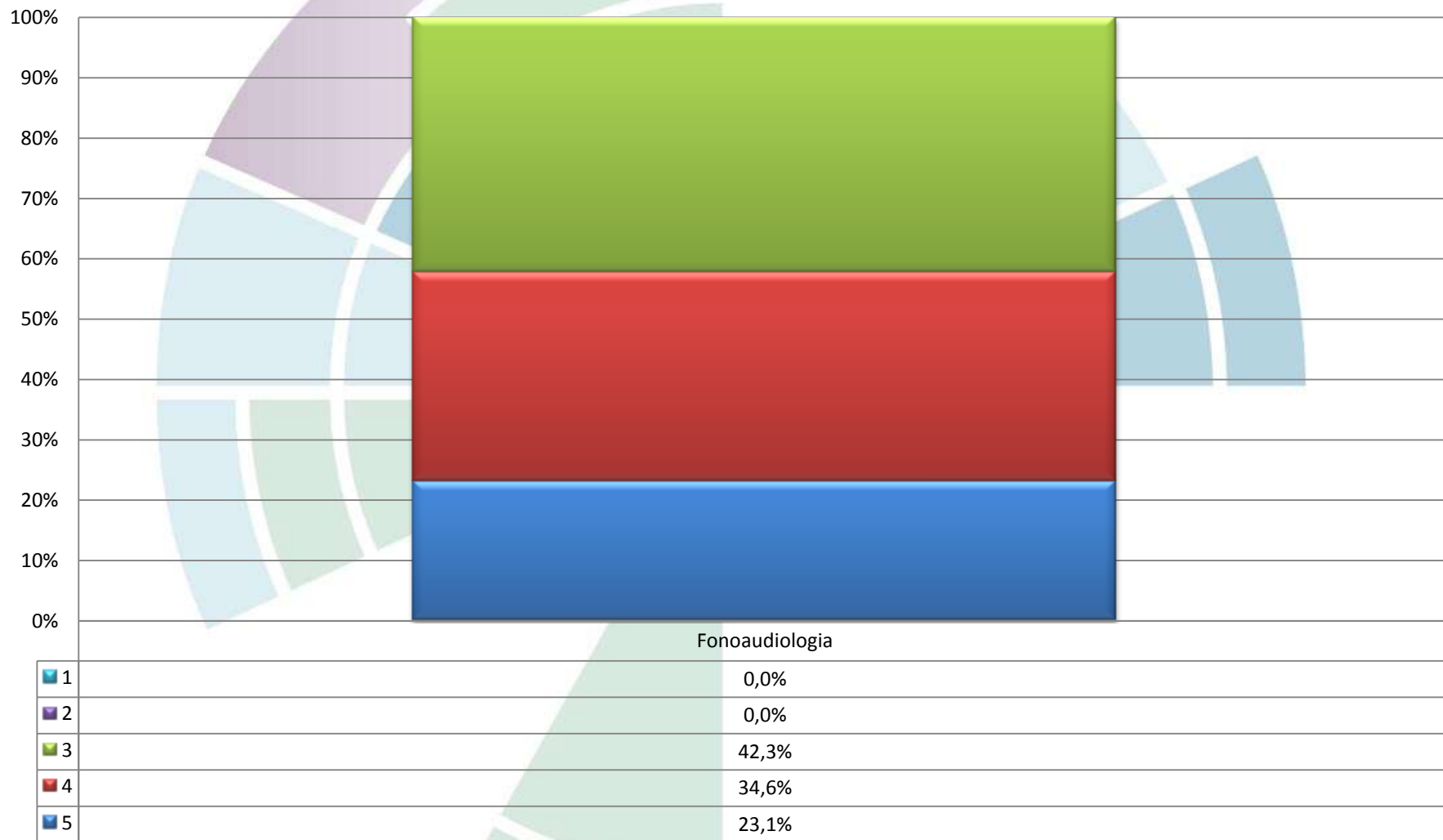
NEUROAUDIOLOGIA (PROCESSAMENTO AUDITIVO, POTENCIAIS EVOCADOS, OTONEUROLOGIA)



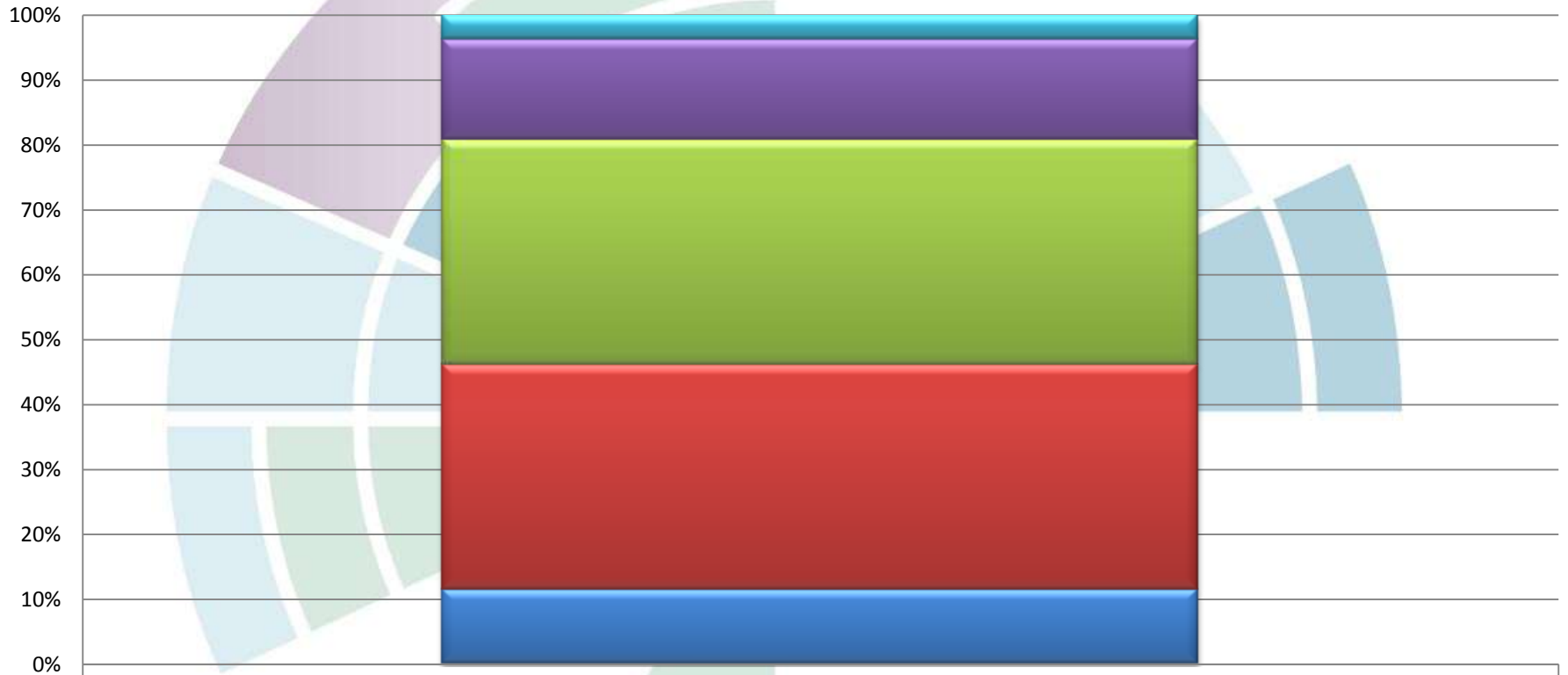
O DESENVOLVIMENTO NORMAL DA AUDIÇÃO, LINGUAGEM, FALA VOZ E DEGLUTIÇÃO



OS DESENVOLVIMENTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO E NEUROLÓGICO



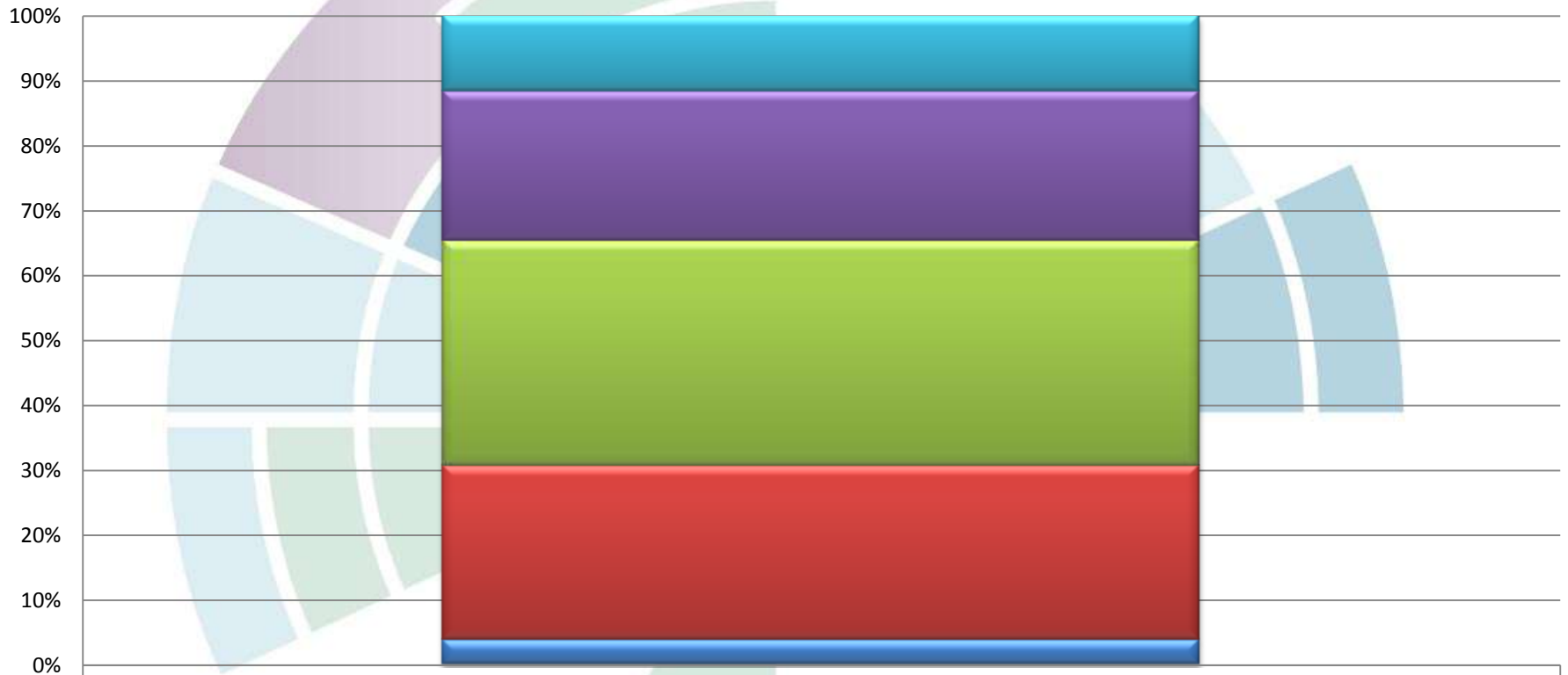
OTONEUROLOGIA



Fonoaudiologia

1	3,8%
2	15,4%
3	34,6%
4	34,6%
5	11,5%

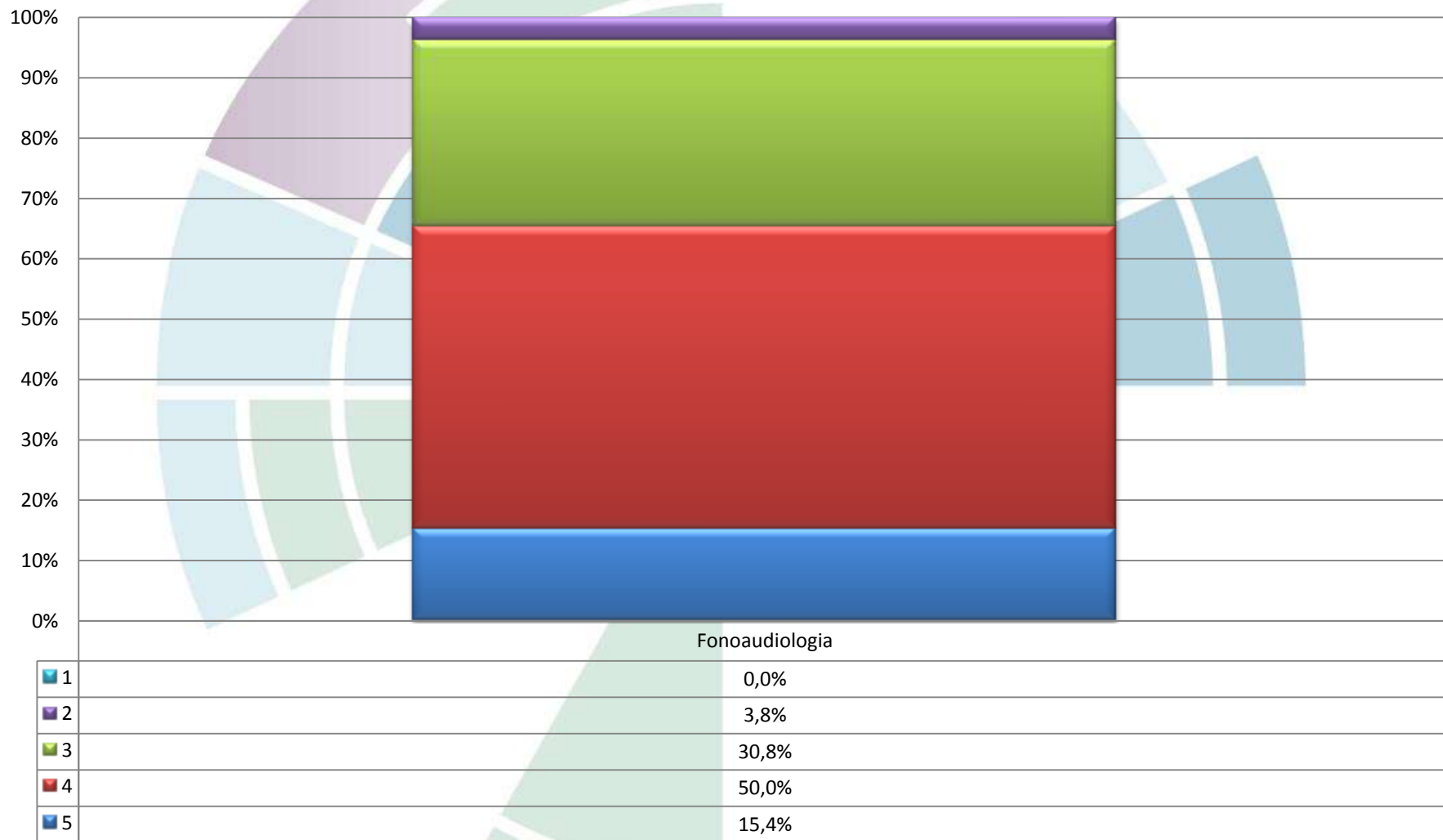
SAÚDE PÚBLICA



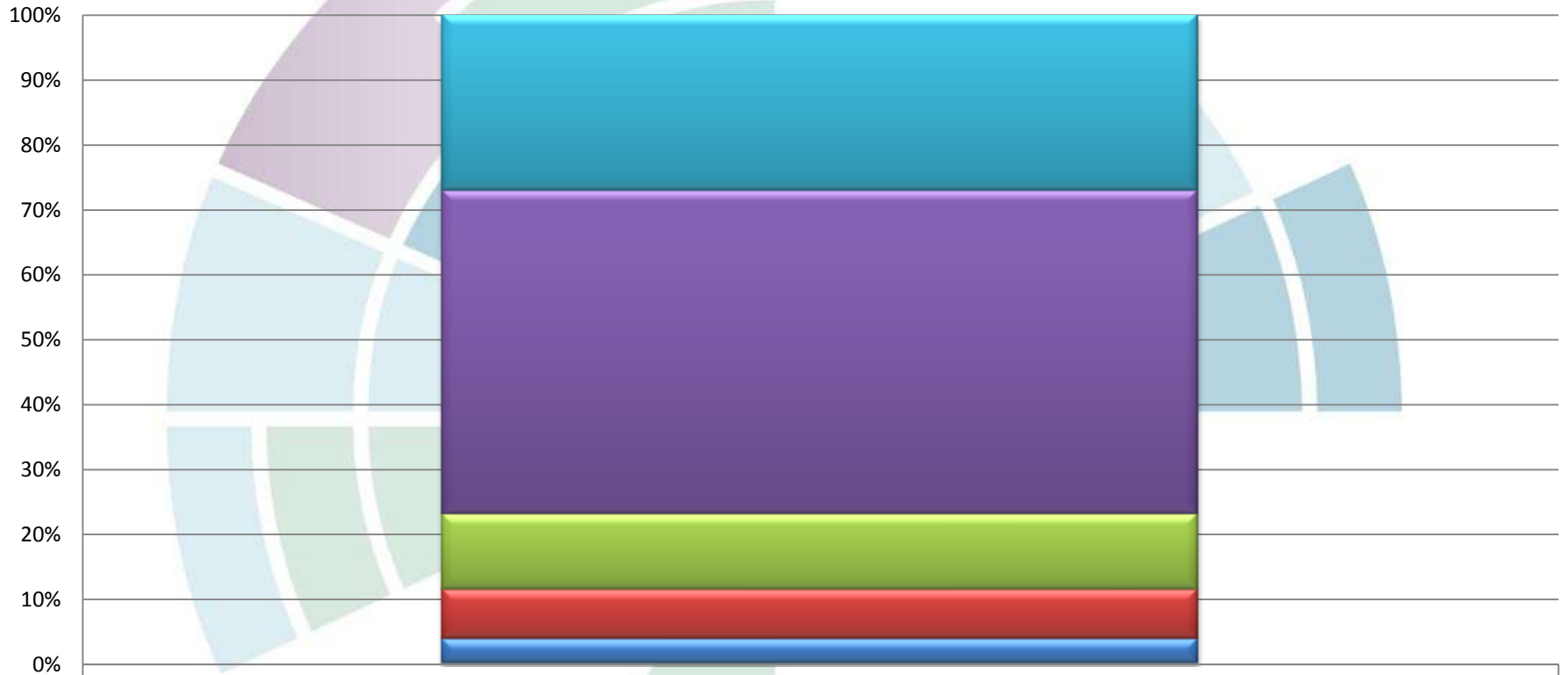
Fonoaudiologia

1	11,5%
2	23,1%
3	34,6%
4	26,9%
5	3,8%

SELEÇÃO E INDICAÇÃO DE PRÓTESES AUDITIVAS



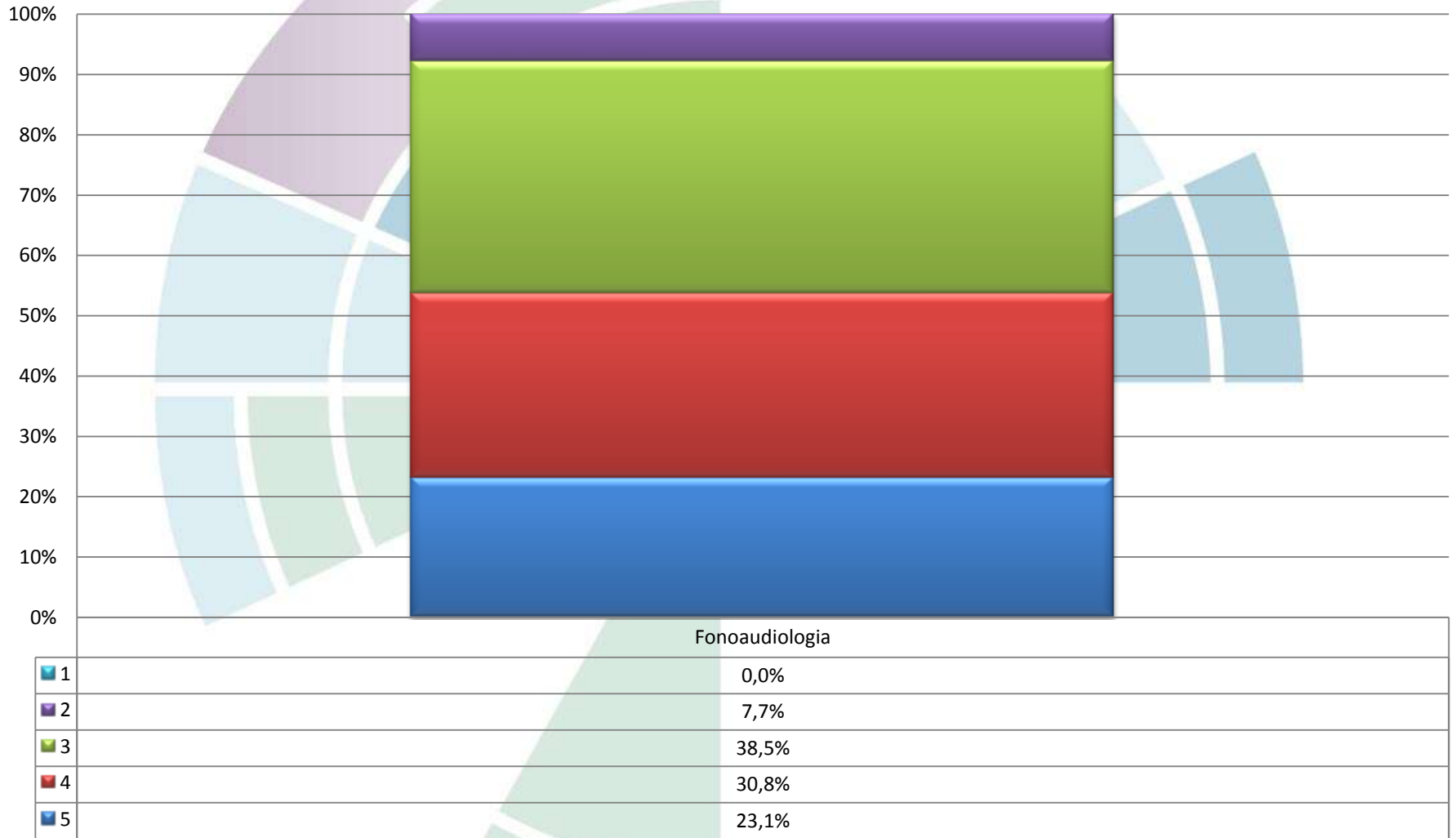
TELEMARKETING



Fonoaudiologia

1	26,9%
2	50,0%
3	11,5%
4	7,7%
5	3,8%

VOZ PROFISSIONAL



Fonoaudiologia

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

0,0%

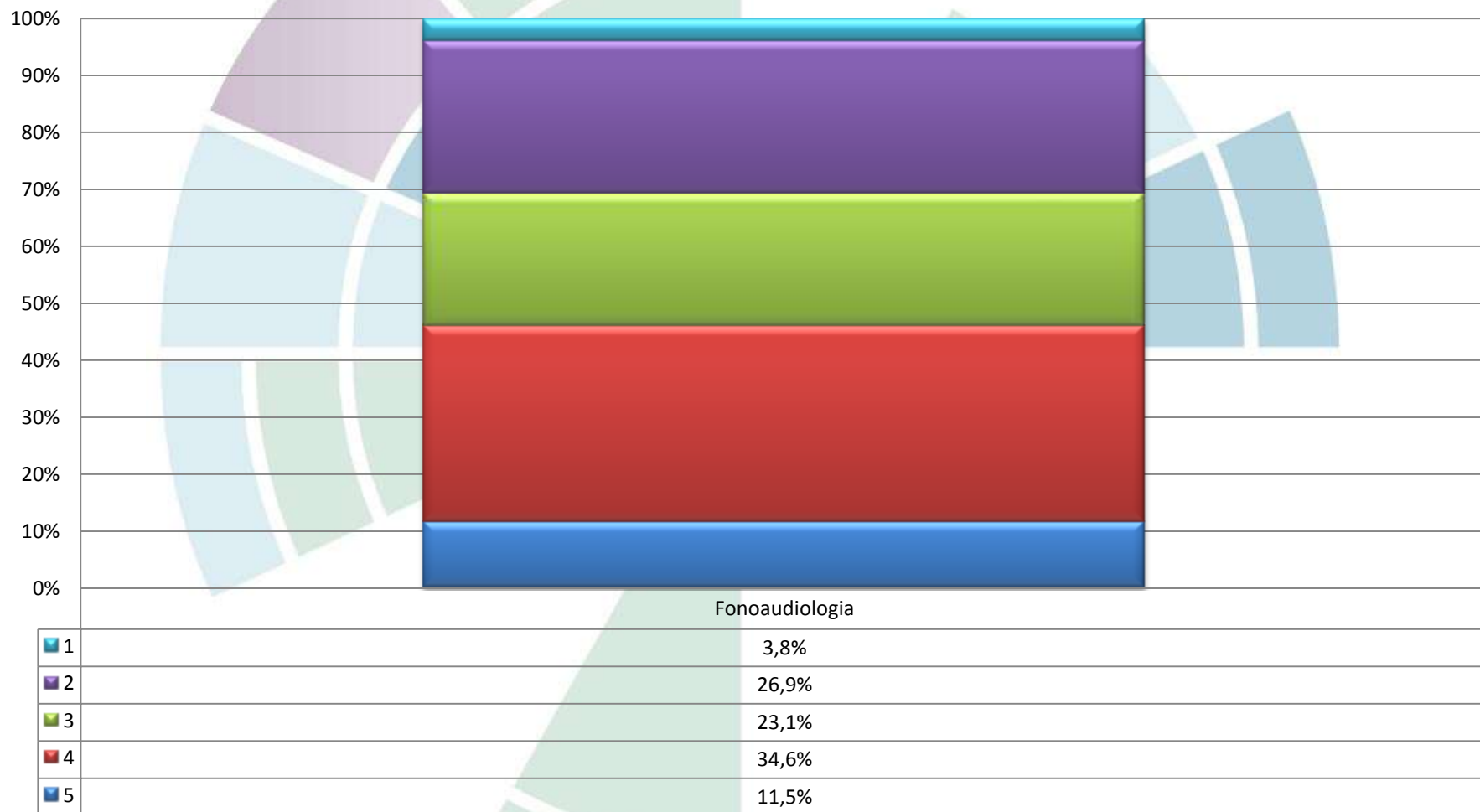
7,7%

38,5%

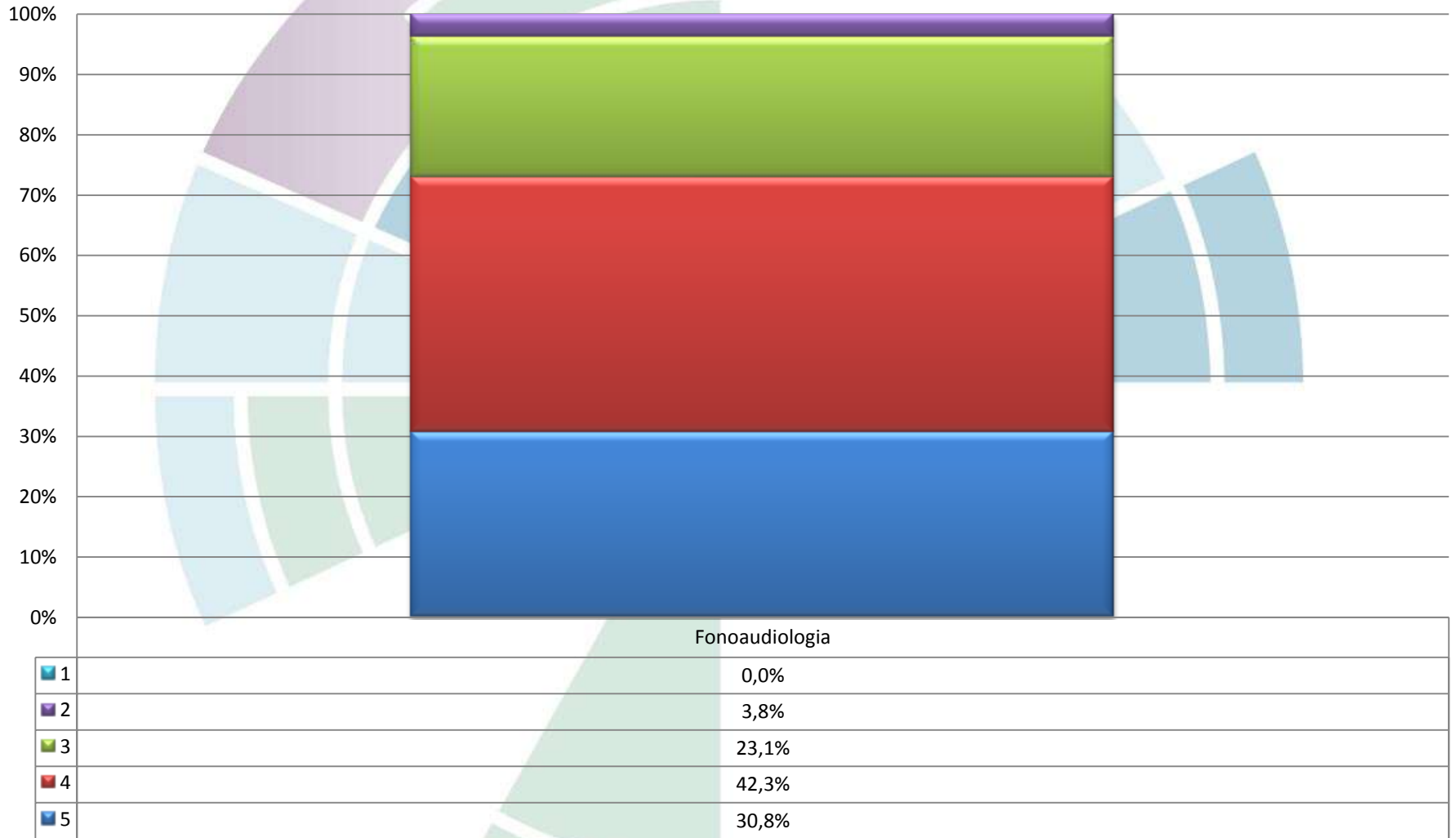
30,8%

23,1%

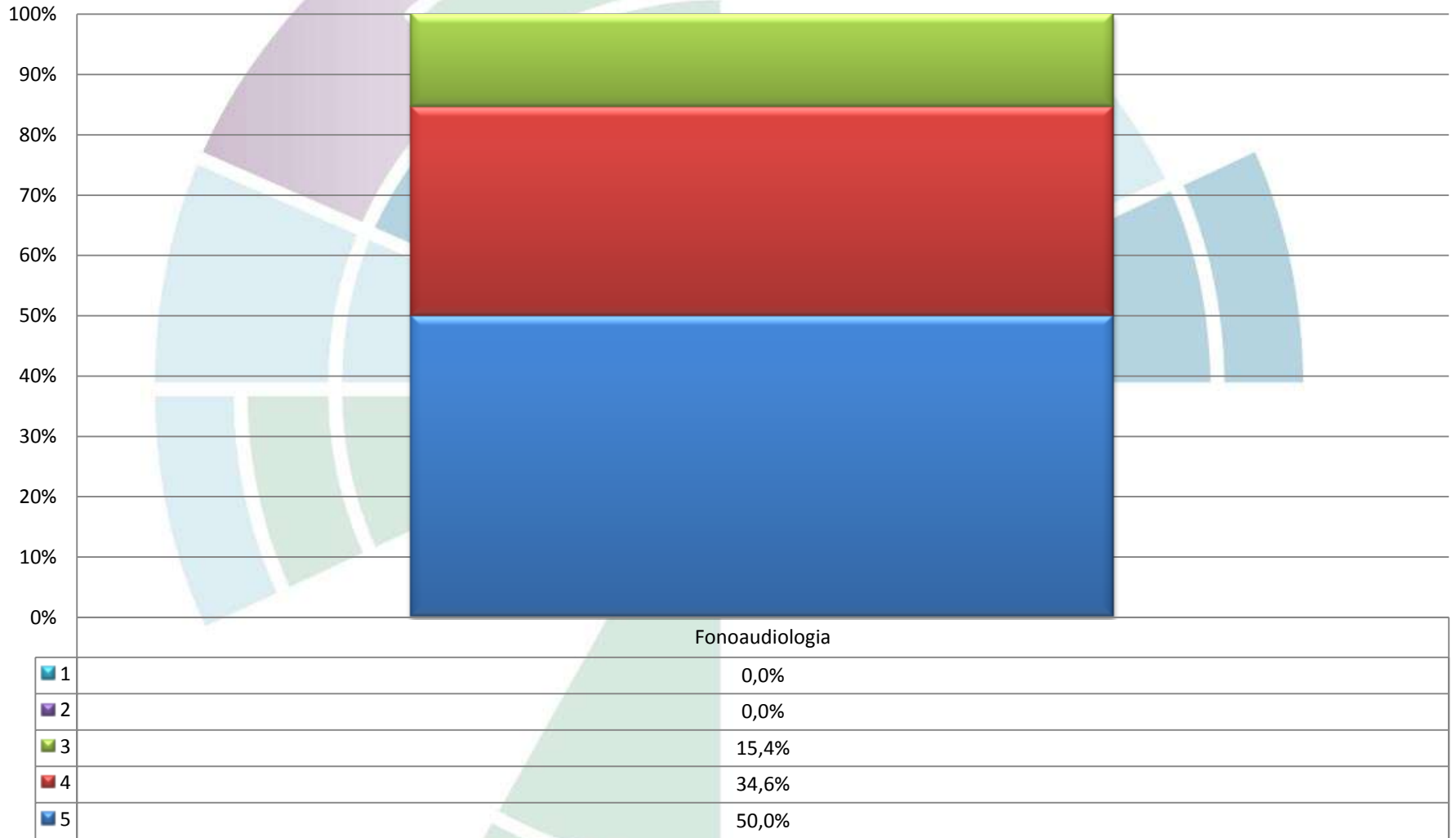
AS PATOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E DA AUDIÇÃO HUMANAS TRANSTORNOS DA FLUÊNCIA / GAGUEIRA



TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM



TRANSTORNOS ADQUIRIDOS DA LINGUAGEM



TRANSTORNOS DA FALA



Fonoaudiologia

1	0,0%
2	4,0%
3	28,0%
4	48,0%
5	20,0%

TRANSTORNOS DA VOZ



Fonoaudiologia

1	0,0%
2	0,0%
3	26,9%
4	34,6%
5	38,5%

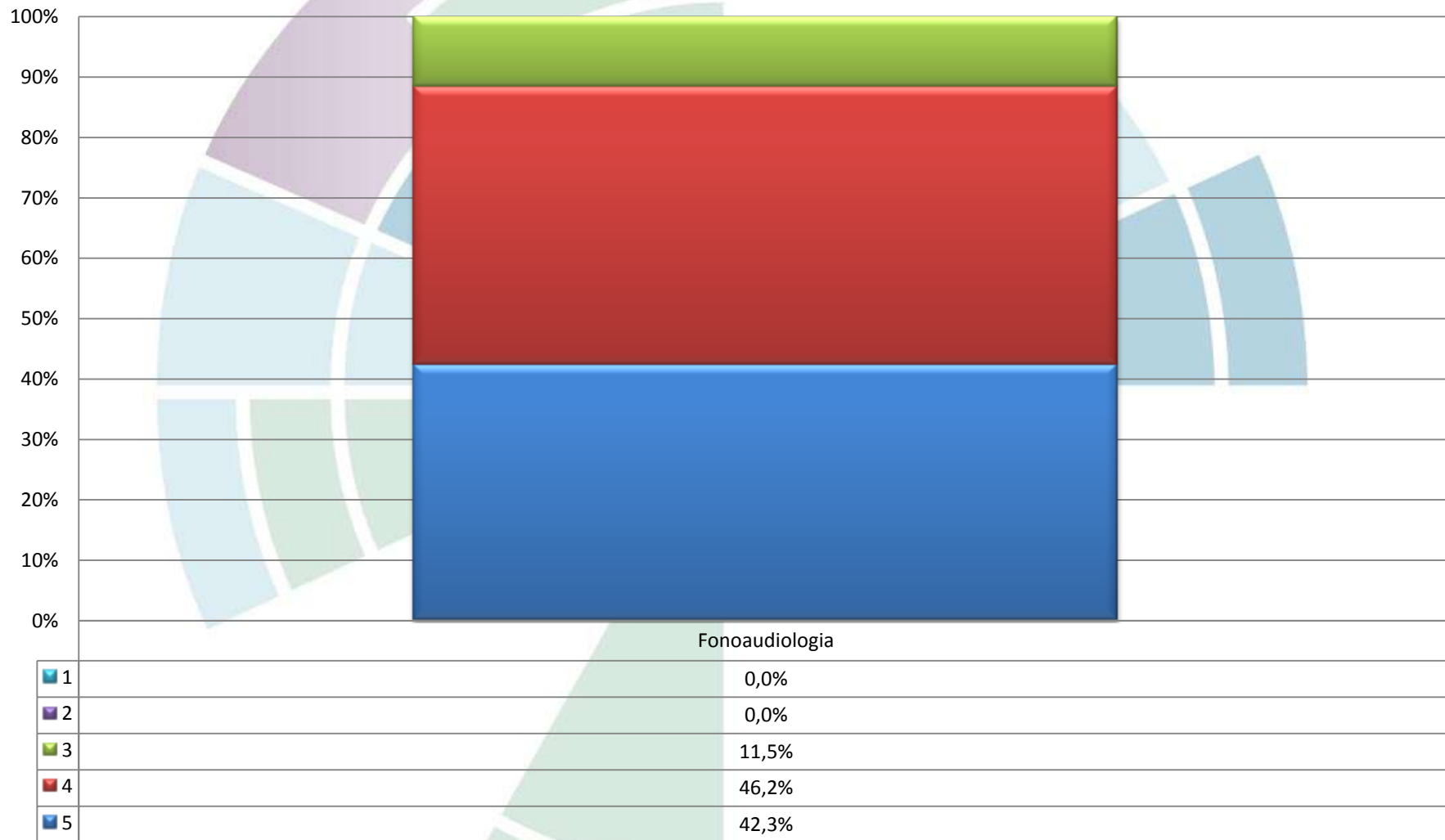
DISFAGIAS



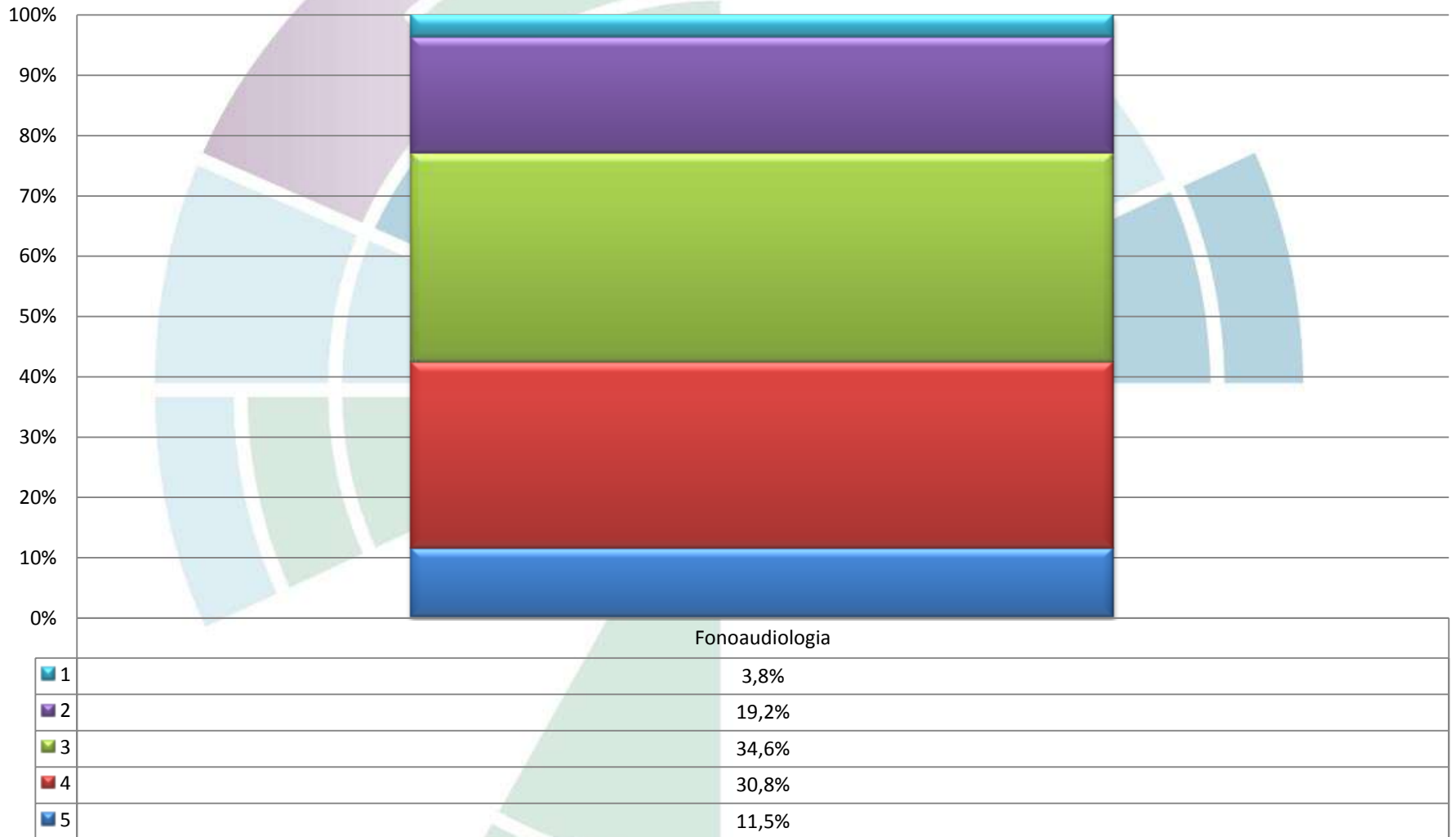
Fonoaudiologia

1	0,0%
2	7,7%
3	38,5%
4	38,5%
5	15,4%

DEFICIÊNCIA AUDITIVA



ALTERAÇÕES DO EQUILÍBRIO

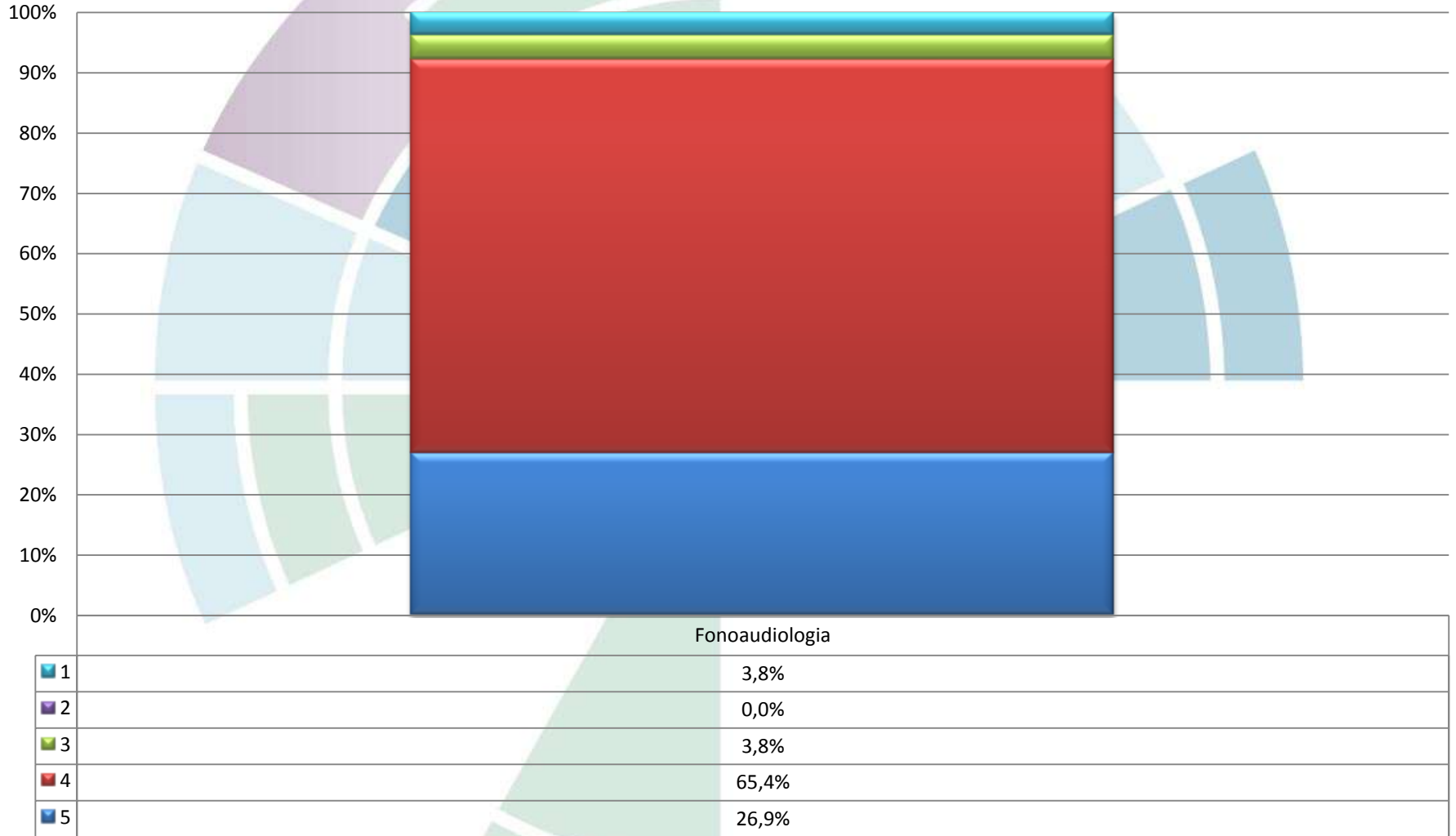




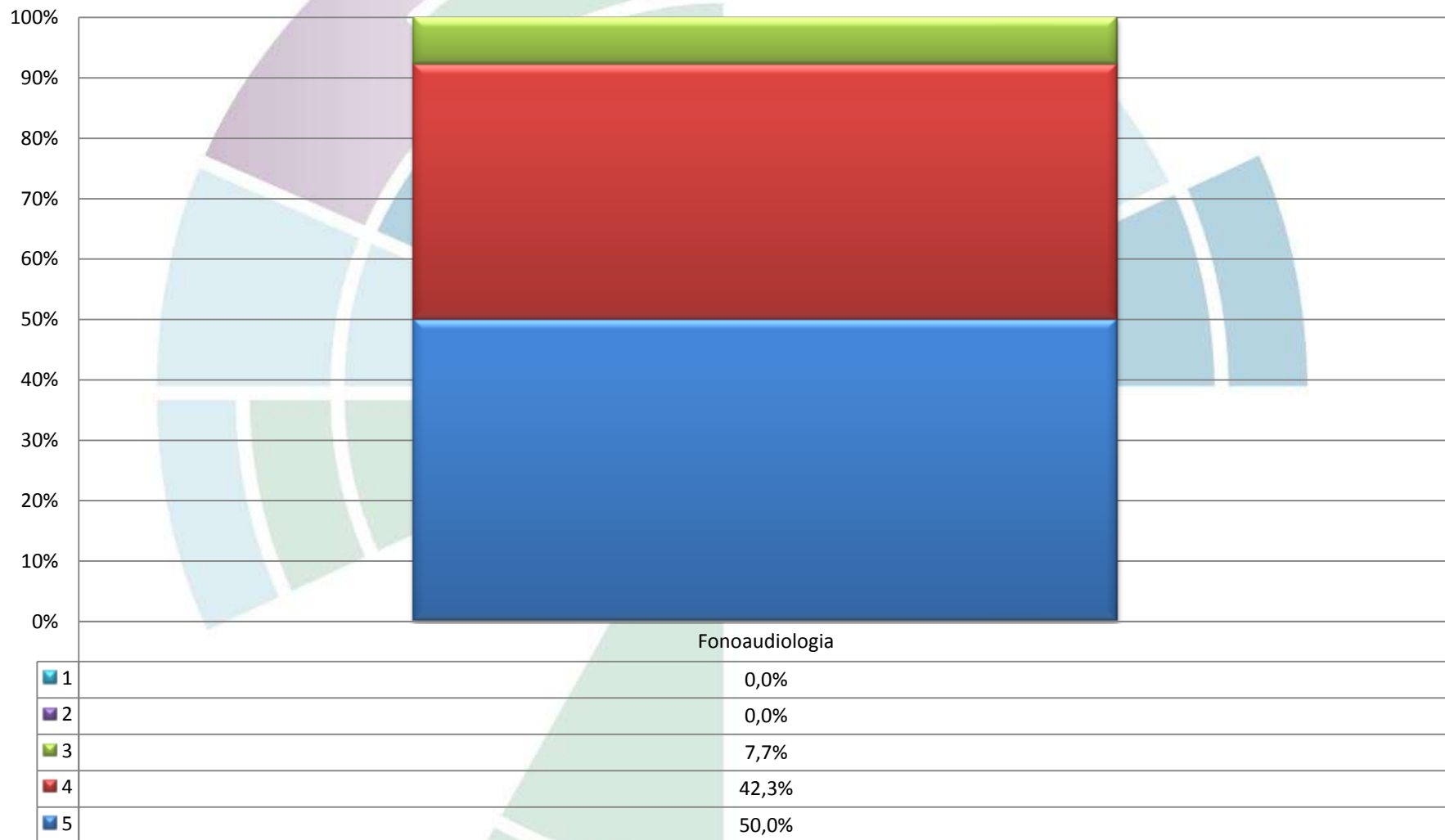
2.Sobre o Curso de Graduação

2.3 Desenvolvimento nas competências e habilidades do curso, conceitos utilizado: 1 (péssimo) a 5 (ótimo).

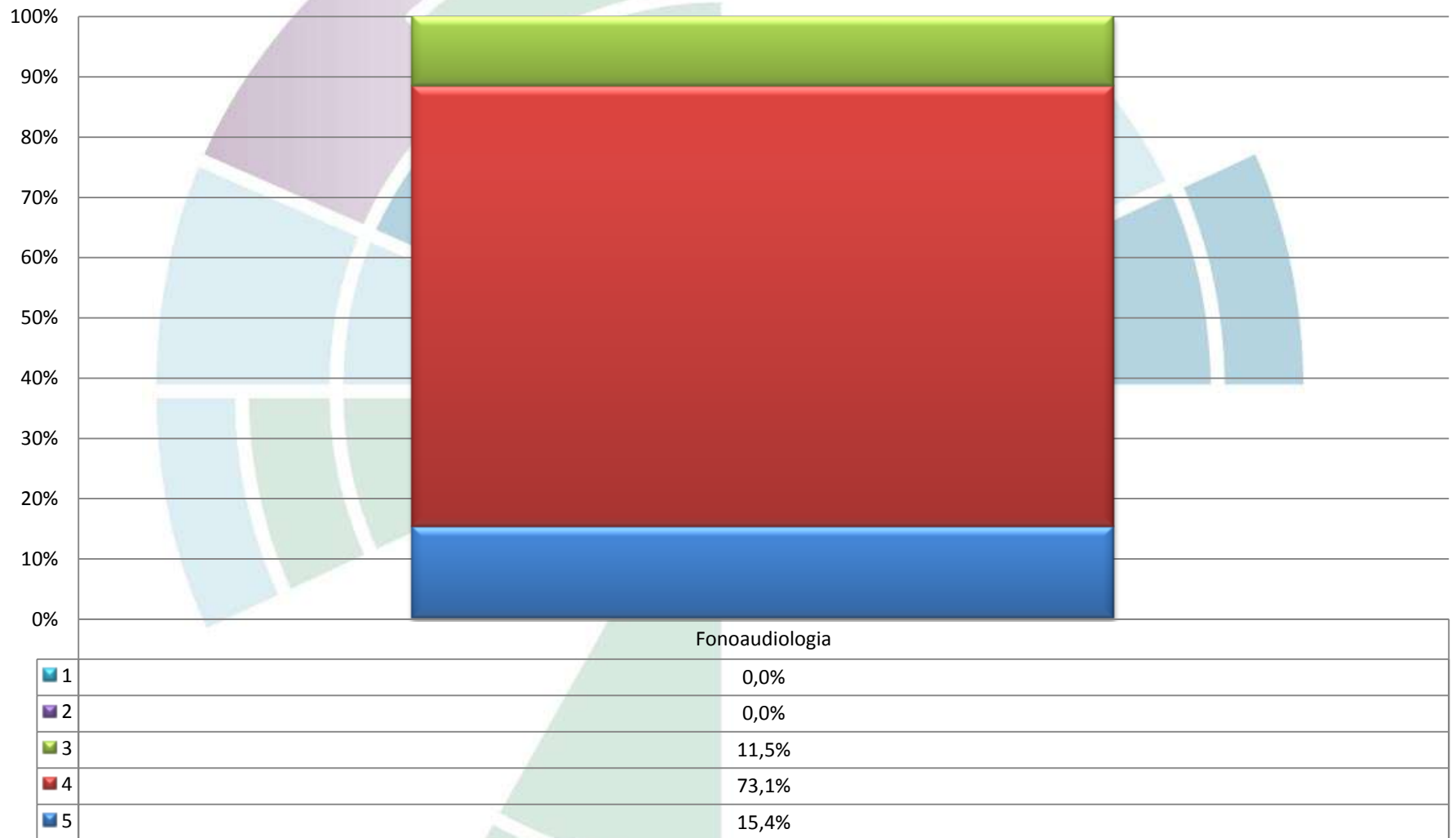
Capacidade de avaliar e diagnosticar os distúrbios comunicação humana



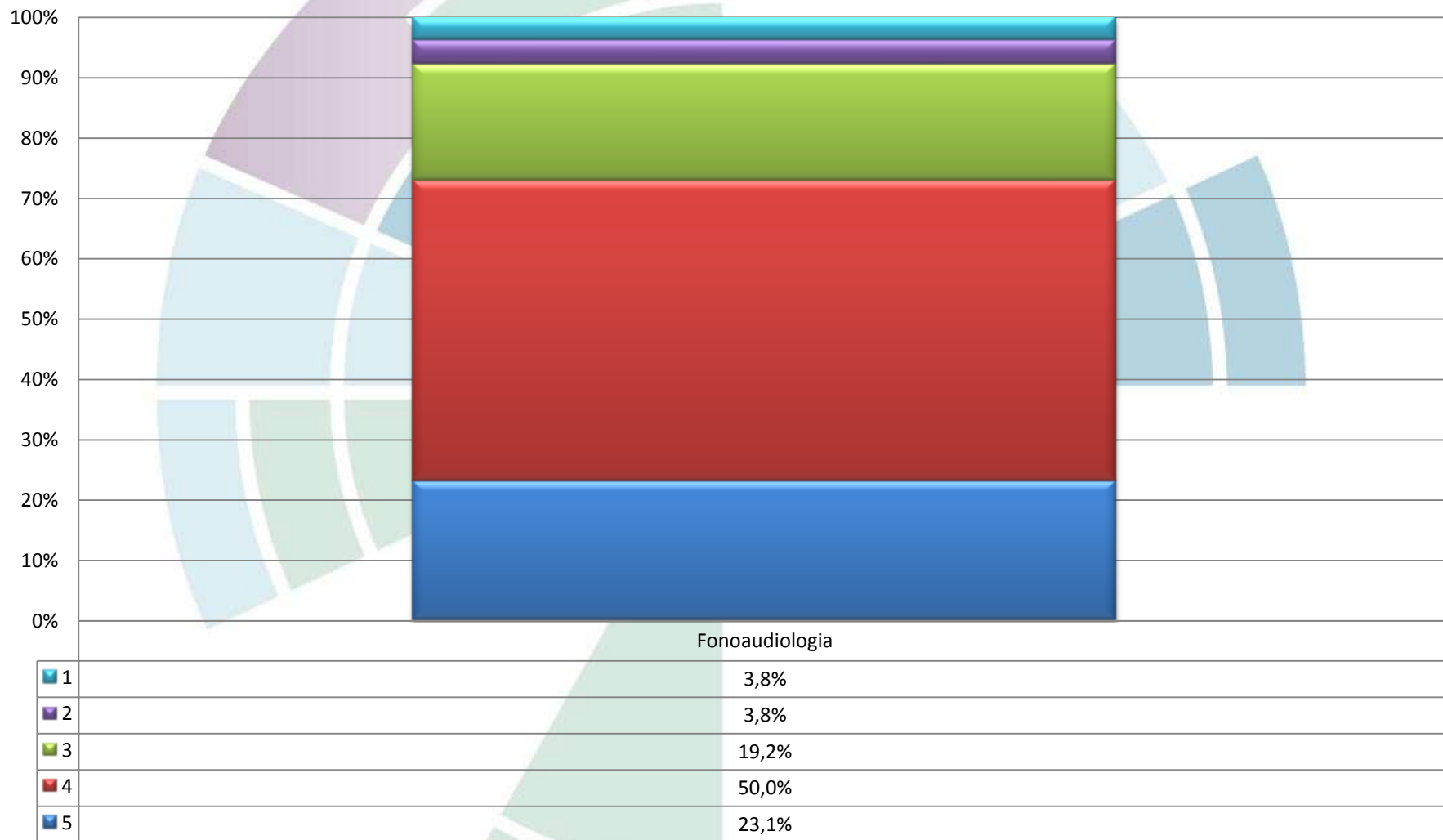
Capacidade de avaliar e diagnosticar os distúrbios da audição



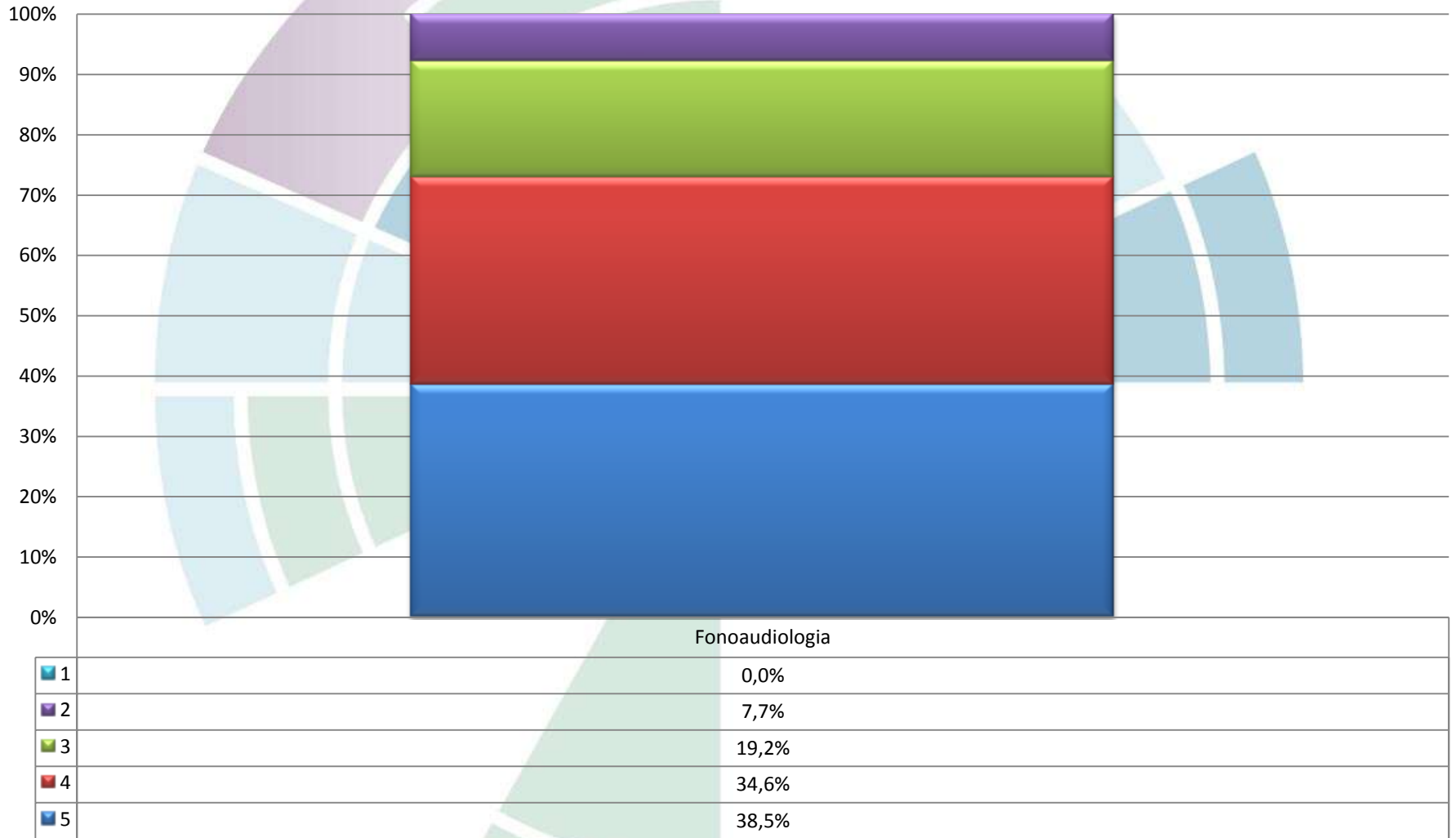
Habilidade para reabilitar os distúrbios da comunicação humana



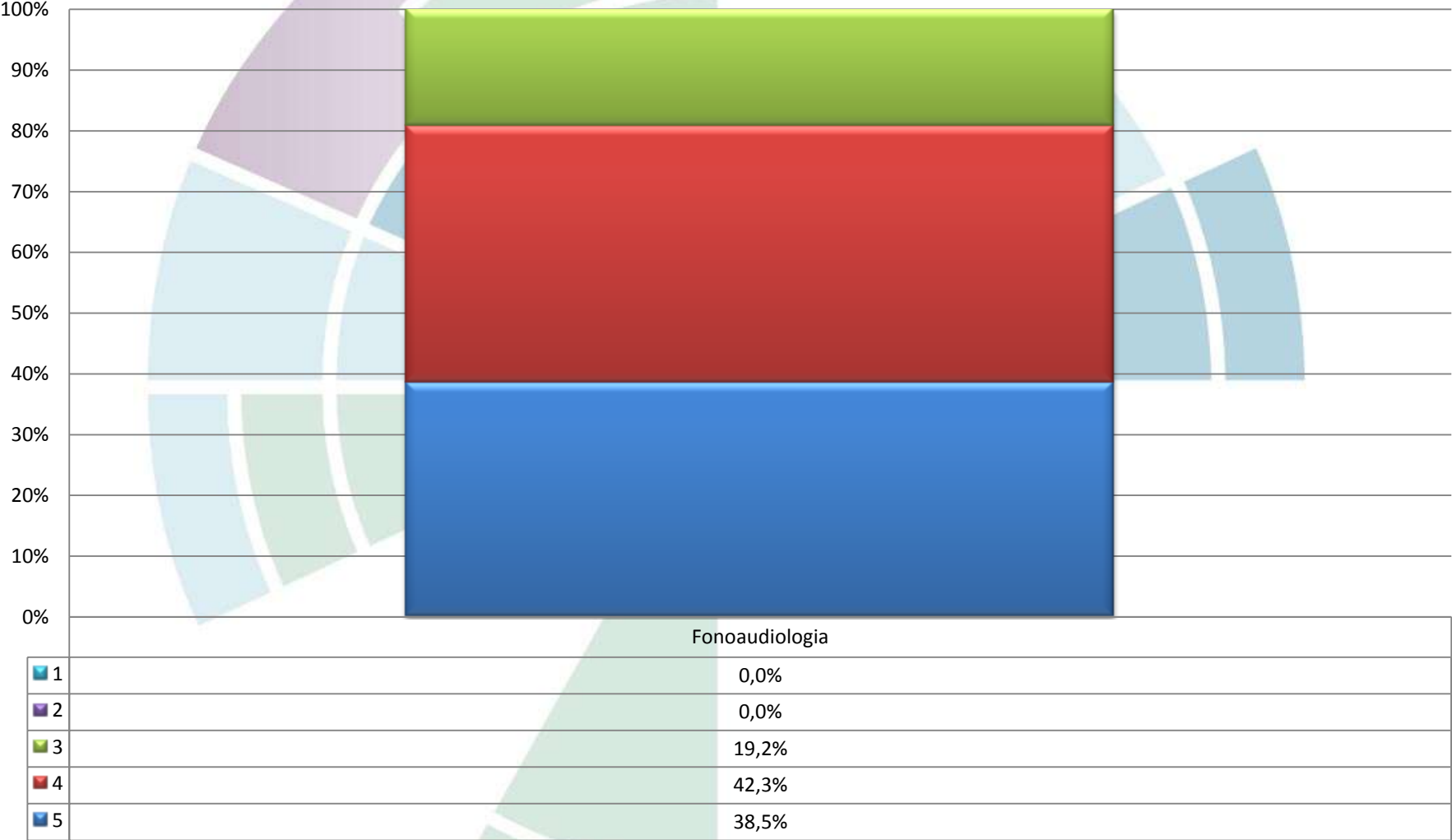
Habilidade para reabilitar os distúrbios da audição



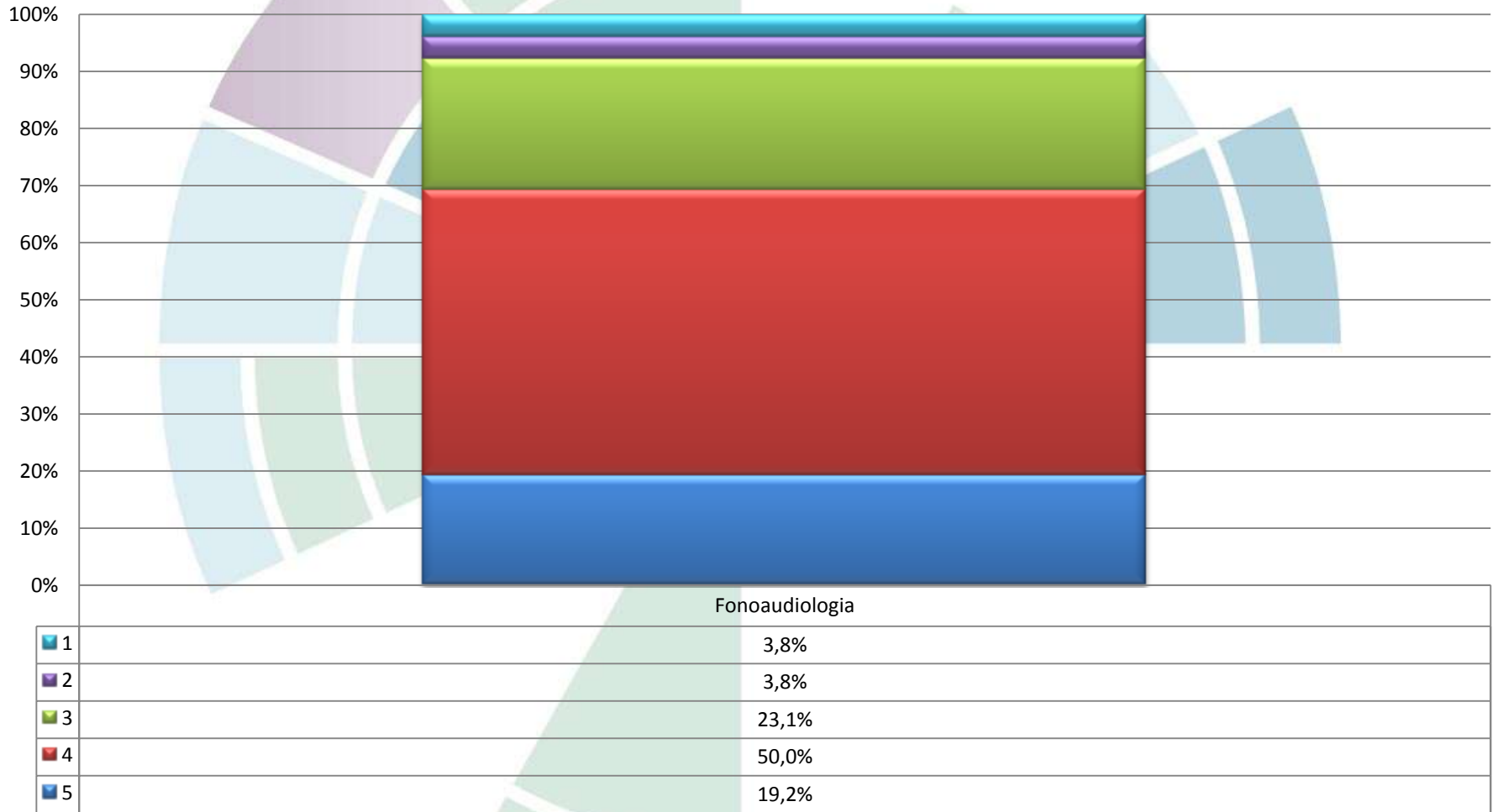
Capacidade de atuar em equipes profissionais inter e multidisciplinares



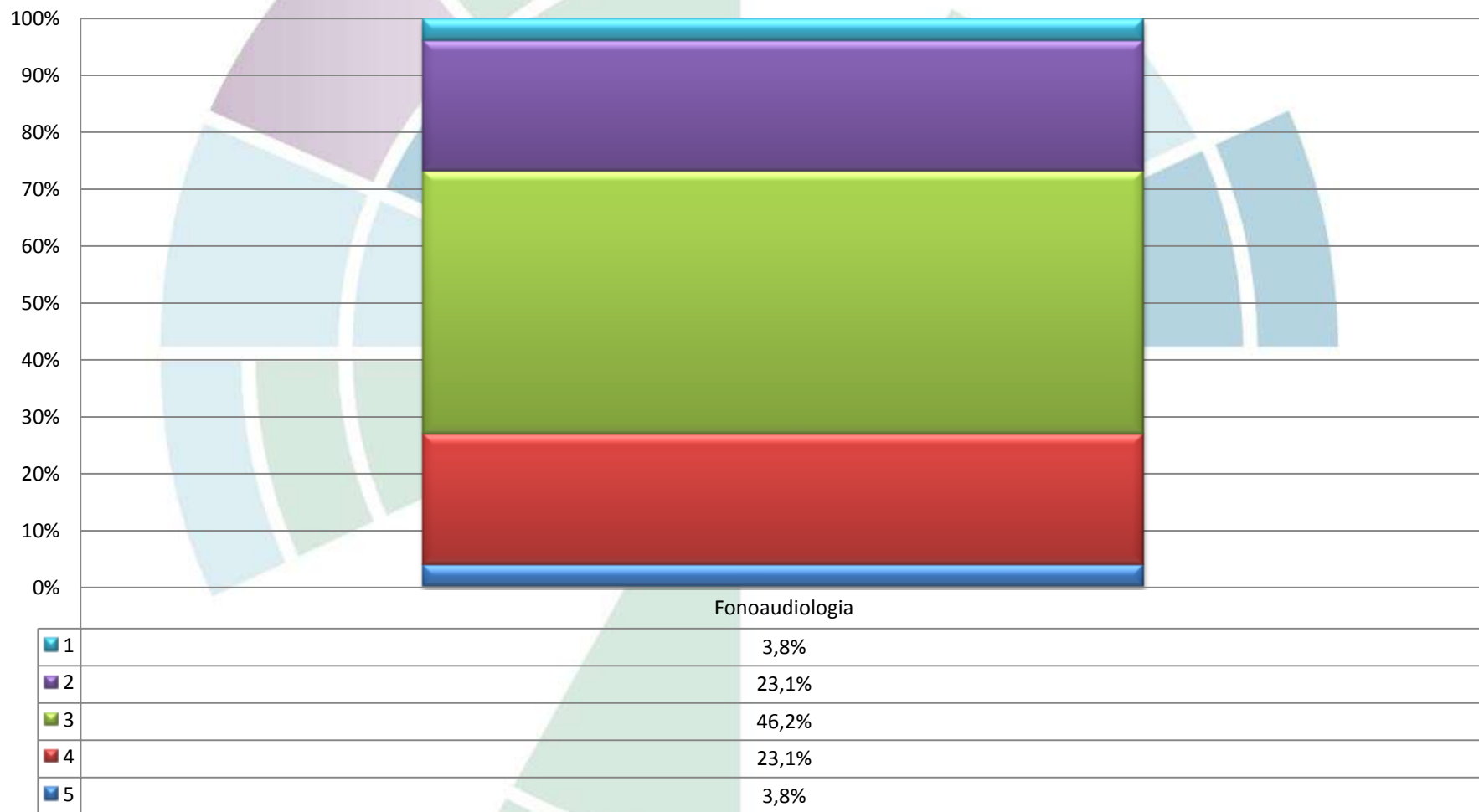
Competência para elaborar projetos de pesquisa;



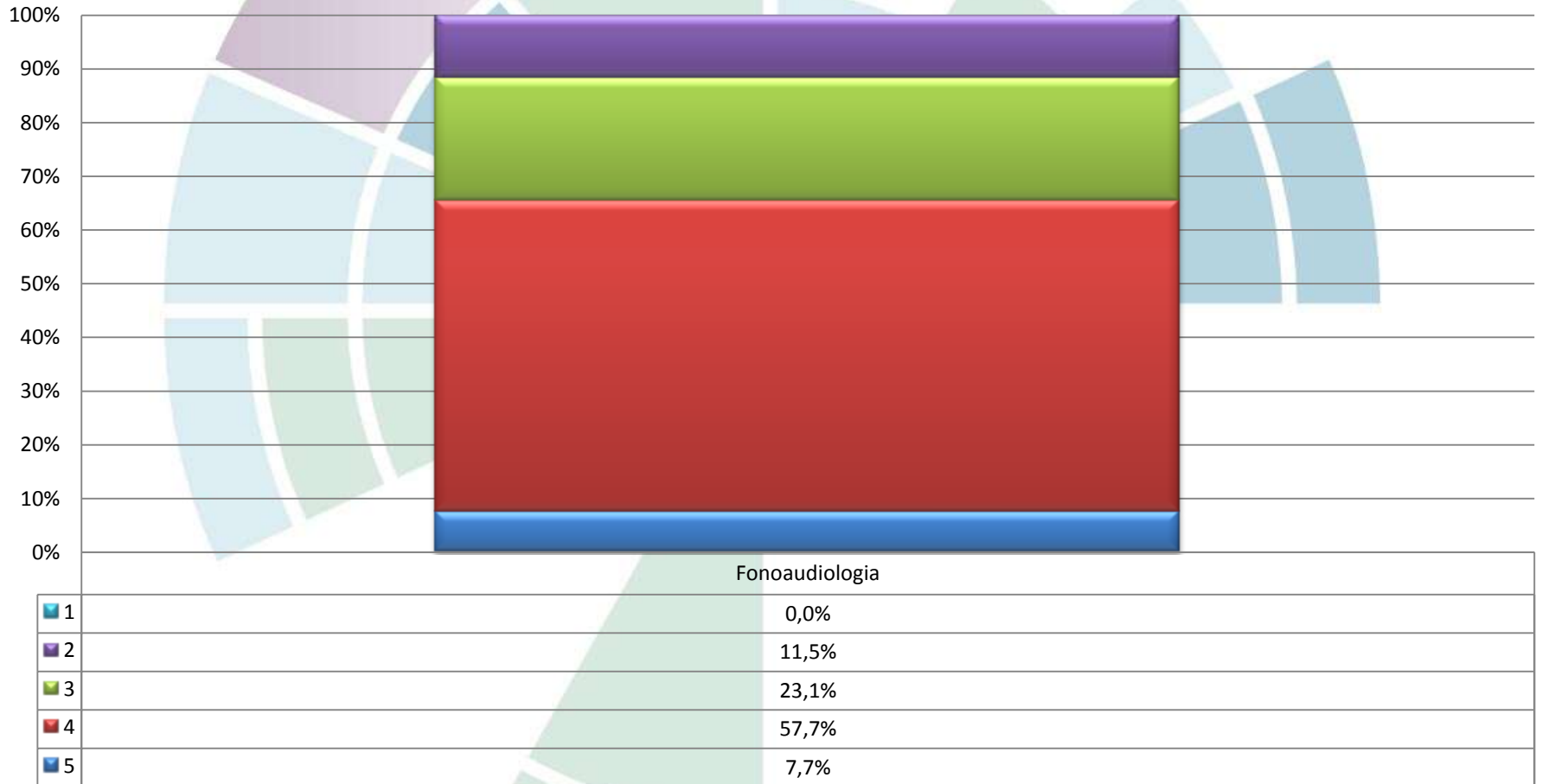
Competência para realizar intervenções apropriadas às diferentes demandas sociais;



Capacidade de gerenciar e administrar serviços e campanhas de saúde comunitária;



Capacidade de atuar como profissional liberal com procedimentos próprios da fonoaudiologia em berçários, creches, pré-escolas, escolas, indústrias, clínicas e hospitais



Capacidade de atuar em programas de atenção à saúde da audição, voz, fala e linguagem humana, colaborando na promoção, manutenção e prevenção da saúde da comunicação humana.

