

# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: APOIO À GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

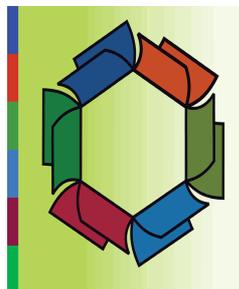
Palavras-Chave: REVISÃO, EGRESSOS, PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

#### Participantes:

**Discente: NATHALIA DA SILVA CORREA**

**Orientador: SÔNIA REGINA NOZABIELLI**

O Projeto intitulado "Apoio à gestão da informação e da comunicação no curso de Serviço Social" teve como proposta a criação de um espaço de interseção entre a formação acadêmica e a gestão educacional que contribuísse com o processo de revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social (PPPCSS). O atual contexto de revisão do PPPCSS, alinhado ao processo de revisão do PPP do Campus Baixada Santista, criou um importante campo para produção de experiências relacionadas à gestão do curso. A implementação desse processo de revisão requer a produção e disseminação de informações e a definição de mecanismos e fluxos democráticos e abertos de comunicação entre estudantes, docentes e técnicos que atuam no âmbito da universidade. Assim, o presente Projeto contribuiu com esse processo e aprimorou competências e habilidades profissionais do estudante-bolsista. A criação do Curso de Serviço Social na Unifesp resultou tanto da política de expansão de vagas desta Universidade para o ensino superior paulista como da busca por novos espaços para a formação do Assistente Social com vistas ao enfrentamento das expressões da questão social. A abertura do curso em reconhecida universidade federal acenou para maior democratização do acesso dos estudantes trabalhadores ao ensino de qualidade. A implantação do PPPCSS na Unifesp ocorreu em um momento histórico de maturação e produção acadêmica da profissão, em uma interlocução fecunda com as áreas das ciências humanas, sociais e da saúde. Nestes termos, a criação do Curso além de materializar o direito dos jovens ao ensino público federal, também veio garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com vistas à produção de conhecimentos sobre a profissão, sua natureza interventiva, os processos que incidem sobre o trabalho profissional, a questão social, as formas de enfrentamento realizadas pelos movimentos sociais, pelos usuários dos serviços e pelo Estado. O sexto ano do Curso trouxe como desafio a revisão do seu PPP em sua relação com o PPP do Campus Baixada Santista. Um desafio assumido pelo Núcleo Docente Estruturante e pela Comissão de Curso de Serviço Social. Tendo sido avaliado com nota máxima pelo MEC; formado duas turmas de estudantes; a peculiaridade de oferta do Curso em dois períodos: vespertino e noturno; firmado parcerias com diversos espaços sócio ocupacionais de trabalho do assistente social para oferta de estágio; recebido estudantes de diferentes lugares do Brasil; ter egressos cursando mestrado, especialização e programas de residência e, inseridos no mercado de trabalho; dentre outros elementos, faz-se necessário para essa atualização, indagar sobre: Onde estão os egressos do curso de serviço social? O que estão fazendo? Os egressos apresentam o perfil de profissional desejado no projeto de formação? A partir dessas indagações, ficou demonstrado que para a atualização do projeto de formação, é fundamental termos o perfil do egresso. A pesquisa foi realizada a partir de questionário online junto aos/as alunos/as de Serviço Social formados em 2013 e 2014. Esse levantamento teve como objetivo conhecer as condições atuais dos/as ex-alunos/as e a partir de suas avaliações, analisar a contribuição dos eixos comuns TS (Aproximação ao Trabalho em Saúde) e IS (O Ser Humano em sua Inserção Social) para formação profissional. A divulgação do questionário online foi feita através dos e-mails pessoais dos/as ex-alunos/as, pessoalmente e em grupos das turmas nas redes sociais. Esse questionário compôs a primeira etapa do processo de discussão e reflexão para a revisão do PPP do curso, seguido por oficinas realizadas por docentes, discentes e posteriormente, será realizada com os/as ex-alunos/as. O período de coleta de dados iniciou-se em 08/01/2015 e encerrou-se em 13/02/2015. Foram convidados oitenta e oito alunos para participar da pesquisa, trinta e seis responderam o questionário, sendo doze formados no ano em 2013 e vinte e quatro formados em 2014. Considerando os/as egressos/as que participaram da pesquisa temos: 50% trabalhando como assistentes sociais; desses, 78% trabalham no campo das políticas sociais; dentre os que trabalham como assistentes sociais a metade trabalha em municípios da Baixada Santista; cerca de 50% continuam estudando e estão inseridos em programas de mestrado, residências pós-graduação lato sensu, dentre outros dados. A avaliação que fizeram dos eixos comuns no processo formativo foi bastante positiva. Destacam, dentre outros elementos, a interdisciplinaridade, a atuação em equipe, a aproximação a realidade de vida e trabalho da população, a quebra do senso comum, a construção de um pensamento crítico sobre a realidade etc. Essa primeira etapa da pesquisa já está sendo utilizada no processo de revisão do PPP do Curso e se mostra bastante assertiva na direção de compor a realização do perfil do egresso. O Projeto BIG possibilitou a estudante-bolsista aprimorar competências e habilidades profissionais no campo da gestão e da criação de processos participativos e democráticos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO INTERCAMPI DE ESTUDOS EM POLÍTICAS PÚBLICAS**

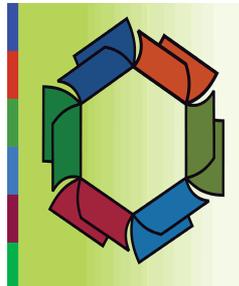
Palavras-Chave: POLITICAS PUBLICAS, GESTAO

#### Participantes:

**Discente:** GABRIELA DE ANDRADE RODRIGUES

**Orientador:** MÁRCIA APARECIDA JACOMINI

Tendo em vista o Núcleo Intercampi de Políticas Públicas (NEIPP) estruturado, composto de membros de todos os campi da Unifesp, e com projetos a serem desenvolvidos, foi necessária a ajuda de estudantes para a organização de suas atividades, internas ou públicas. Coube ao estudante bolsista, portanto, a organização da comunicação entre os membros, a construção da página do Núcleo vinculada ao site da Unifesp, e a organização e divulgação dos eventos públicos promovidos pelo NEIPP, sendo que, assim, o estudante esteve em contato próximo com a discussão da temática em políticas públicas e pode acompanhar o desenvolvimento de um projeto intercampi e suas particularidades.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: CULTURA EM ATO**

Palavras-Chave: CULTURA, UNIVERSIDADE, FOTOGRAFIA, CRIATIVIDADE

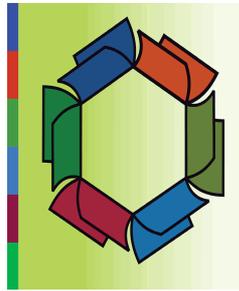
#### Participantes:

**Discente:** ISABELLE SARDINHA LEONARDO CAMPOS

**Orientador:** KARLA HELENE MARQUES LIMA

Com o intuito de dar continuidade às ações do projeto "Promoção de Saúde e Qualidade de Vida", este projeto pretende trabalhar com as atividades culturais e de lazer que tiveram êxito e demandam ampliação do seu alcance junto à comunidade universitária. De forma geral, ele se pauta na concepção de um entendimento acerca das questões de promoção de saúde e de qualidade de vida que perpassem, entre outros pontos, ao acesso e possibilidade de participação em manifestações culturais e de lazer por toda comunidade que frequenta o espaço universitário, como expressão de uma universidade mais saudável.

Pensar uma ação em promoção da saúde implica em considerar a saúde em seu caráter multifatorial, coletivo e educativo. A qualidade de vida está diretamente implicada na promoção de saúde, pois se relaciona com o estilo de vida que as pessoas procuram levar para contribuir com uma forma melhor para se viver. Nesse contexto, atividades culturais e de lazer podem se caracterizar como uma das possibilidades para acurar a qualidade de vida de toda comunidade universitária, pois propicia o acesso a essas atividades e conseqüentemente, possibilita mudanças no estilo de vida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: CULTURA EM ATO**

Palavras-Chave: CULTURA, ARTE

#### Participantes:

**Discente: ISABELLE SARDINHA LEONARDO CAMPOS**

**Orientador: KARLA HELENE MARQUES DE LIMA**

Com intuito de dar continuidade às ações do projeto "Promoção de Saúde e Qualidade de Vida", este projeto desenvolveu um trabalho com as atividades culturais e de lazer que tiveram êxito no ano anterior e demandaram ampliação do seu alcance junto à comunidade universitária. De forma geral, ele se pautou na concepção de um entendimento acerca das questões de promoção de saúde e da qualidade de vida que perpassam, entre outros pontos, ao acesso e possibilidade de participação em manifestações culturais e de lazer por parte de toda comunidade que frequenta o espaço universitário, como expressão de uma universidade mais saudável.

Foi elaborado um plano de trabalho focado em dois principais aspectos:

? Estudo sobre cultura e gestão cultural;

? Elaboração, execução e avaliação dos projetos propriamente ditos.

Para ajudar no desenvolvimento do escopo desse projeto e também de intervenções posteriores, está sendo desenvolvida uma pesquisa para analisar de que forma os alunos do Campus Baixada Santista enxergam e se relacionam com as intervenções artísticas e de lazer na Universidade.

A lista abaixo descreve sucintamente algumas das ações mais significativas desenvolvidas e em desenvolvimento durante a vigência da bolsa:

? Culturar-te: Página na rede social Facebook, com intuito de divulgação dos eventos culturais da cidade de Santos.

? Fotografia da Semana de Integração: Os voluntários e bolsistas fotografaram para posterior divulgação momentos interessantes da semana de integração.

? Concurso de fotografia "Um olhar sobre a Unifesp": A proposta visou criar um meio de divulgação de fotografias onde os alunos puderam mostrar por meio dessa arte, o seu olhar sobre a Unifesp.

? Ciclo de Palestras: A principal ideia é proporcionar momentos de comunicação onde os palestrantes são convidados a proferir palestras no formato da mundialmente conhecida Organização TED (Technology, Entertainment, Design), visando criar um canal de comunicação de ideias que merecem ser transmitidas.

? Minha república é um filme: Produção de curtas metragens relacionando a república onde o estudante mora com um filme, com intuito de fomentar a criatividade e uma forma de produção e difusão dessa linguagem.

? Mostra BIG: Mostra no âmbito do Campus Baixada Santista mostrando alguns projetos desenvolvidos com a perspectiva de fomento dessa modalidade de bolsa.

Cine Arte Posto 4: Parceria para divulgação dos filmes em cartaz.

? Parceria com o Museu da Imagem e do Som de Santos: Divulgação de eventos e trocas de experiências com os profissionais da área da cultura.

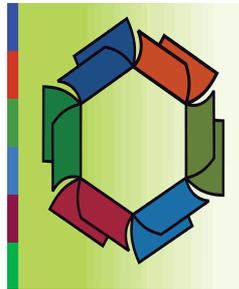
? Oficina de criatividade: Desenvolvimento de oficinas utilizando diferentes modalidades artísticas, visando o fomento da criatividade.

? História do Campus Baixada Santista ? Histórias dos que passaram por aqui: Resgate histórico dos 10 anos do Campus Baixada Santista pela voz dos servidores e alunos que viveram esse período, com intuito de preservação da memória da Instituição, considerando a tradição oral.

? Trajetórias de Vida dos que "fazem" a Universidade: Trata-se de entrevistas com os servidores e profissionais terceirizados, onde são convidados a falar sobre o que os levou a estar ali, bem como seus anseios. O intuito é enaltecer o ser humano por trás dos uniformes e crachás, na busca de uma humanização das relações, bem como evidenciar o papel de todos na construção de uma Universidade plural e democrática.

? Varal "Trajetórias de Vida": Exposição fotográfica em varais pelo saguão do Campus Baixada Santista, com os participantes do projeto "Trajetórias de Vida", como continuação dos objetivos propostos no projeto original.

O projeto Cultura em ato, na perspectiva da construção de uma universidade que fomente as manifestações artísticas de forma geral e também como possibilidade de produção de saúde, mostrou-se como um potente disparador. Dessa forma, faz-se pertinente a continuidade de projetos como este, que podem ensinar mudanças na cultura e possivelmente na política do campus.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: CULTURA EM ATO**

Palavras-Chave: CULTURA, ARTE

#### Participantes:

**Discente: LEONARDO FÁBIO DE OLIVEIRA**

**Orientador: CARLOS FERNANDO BARRETO DE OLIVEIRA**

Com intuito de dar continuidade às ações do projeto "Promoção de Saúde e Qualidade de Vida", este projeto desenvolveu um trabalho com as atividades culturais e de lazer que tiveram êxito no ano anterior e demandaram ampliação do seu alcance junto à comunidade universitária. De forma geral, ele se pautou na concepção de um entendimento acerca das questões de promoção de saúde e da qualidade de vida que perpassam, entre outros pontos, ao acesso e possibilidade de participação em manifestações culturais e de lazer por parte de toda comunidade que frequenta o espaço universitário, como expressão de uma universidade mais saudável.

Foi elaborado um plano de trabalho focado em dois principais aspectos:

? Estudo sobre cultura e gestão cultural;

? Elaboração, execução e avaliação dos projetos propriamente ditos.

Para ajudar no desenvolvimento do escopo desse projeto e também de intervenções posteriores, está sendo desenvolvida uma pesquisa para analisar de que forma os alunos do Campus Baixada Santista enxergam e se relacionam com as intervenções artísticas e de lazer na Universidade.

A lista abaixo descreve sucintamente algumas das ações mais significativas desenvolvidas e em desenvolvimento durante a vigência da bolsa:

? Culturar-te: Página na rede social Facebook, com intuito de divulgação dos eventos culturais da cidade de Santos.

? Fotografia da Semana de Integração: Os voluntários e bolsistas fotografaram para posterior divulgação momentos interessantes da semana de integração.

? Concurso de fotografia "Um olhar sobre a Unifesp": A proposta visou criar um meio de divulgação de fotografias onde os alunos puderam mostrar por meio dessa arte, o seu olhar sobre a Unifesp.

? Ciclo de Palestras: A principal ideia é proporcionar momentos de comunicação onde os palestrantes são convidados a proferir palestras no formato da mundialmente conhecida Organização TED (Technology, Entertainment, Design), visando criar um canal de comunicação de ideias que merecem ser transmitidas.

? Minha república é um filme: Produção de curtas metragens relacionando a república onde o estudante mora com um filme, com intuito de fomentar a criatividade e uma forma de produção e difusão desse linguagem.

? Mostra BIG: Mostra no âmbito do Campus Baixada Santista mostrando alguns projetos desenvolvidos com a perspectiva de fomento dessa modalidade de bolsa.

Cine Arte Posto 4: Parceria para divulgação dos filmes em cartaz.

? Parceria com o Museu da Imagem e do Som de Santos: Divulgação de eventos e trocas de experiências com os profissionais da área da cultura.

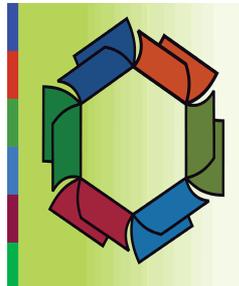
? Oficina de criatividade: Desenvolvimento de oficinas utilizando diferentes modalidades artísticas, visando o fomento da criatividade.

? História do Campus Baixada Santista ? Histórias dos que passaram por aqui: Resgate histórico dos 10 anos do Campus Baixada Santista pela voz dos servidores e alunos que viveram esse período, com intuito de preservação da memória da Instituição, considerando a tradição oral.

? Trajetórias de Vida dos que "fazem" a Universidade: Trata-se de entrevistas com os servidores e profissionais terceirizados, onde são convidados a falar sobre o que os levou a estar ali, bem como seus anseios. O intuito é enaltecer o ser humano por trás dos uniformes e crachás, na busca de uma humanização das relações, bem como evidenciar o papel de todos na construção de uma Universidade plural e democrática.

? Varal "Trajetórias de Vida": Exposição fotográfica em varais pelo saguão do Campus Baixada Santista, com os participantes do projeto "Trajetórias de Vida", como continuação dos objetivos propostos no projeto original.

O projeto Cultura em ato, na perspectiva da construção de uma universidade que fomente as manifestações artísticas de forma geral e também como possibilidade de produção de saúde, mostrou-se como um potente disparador. Dessa forma, faz-se pertinente a continuidade de projetos como este, que podem ensinar mudanças na cultura e possivelmente na política do campus.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: CULTURA EM ATO**

Palavras-Chave: CULTURA; UNIVERSIDADE; FOTOGRAFIA; CRIATIVIDADE

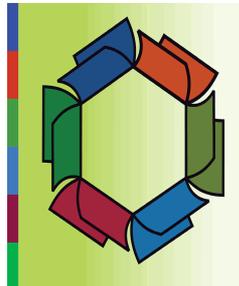
#### Participantes:

**Discente:** LEONARDO FABIO DE OLIVEIRA

**Orientador:** CARLOS FERNANDO BARRETO DE OLIVEIRA

Com o intuito de dar continuidade às ações do projeto "Promoção de Saúde e Qualidade de Vida", este projeto pretende trabalhar com as atividades culturais e de lazer que tiveram êxito e demandam ampliação do seu alcance junto à comunidade universitária. De forma geral, ele se pauta na concepção de um entendimento acerca das questões de promoção de saúde e de qualidade de vida que perpassem, entre outros pontos, ao acesso e possibilidade de participação em manifestações culturais e de lazer por toda comunidade que frequenta o espaço universitário, como expressão de uma universidade mais saudável.

Pensar uma ação em promoção da saúde implica em considerar a saúde em seu caráter multifatorial, coletivo e educativo. A qualidade de vida está diretamente implicada na promoção de saúde, pois se relaciona com o estilo de vida que as pessoas procuram levar para contribuir com uma forma melhor para se viver. Nesse contexto, atividades culturais e de lazer podem se caracterizar como uma das possibilidades para acurar a qualidade de vida de toda comunidade universitária, pois propicia o acesso a essas atividades e conseqüentemente, possibilita mudanças no estilo de vida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: COLEÇÕES UNIFESP: INVENTÁRIO DOS BENS ARTÍSTICOS E CULTURAIS NA UNIFESP**

Palavras-Chave: ACERVO, ARTE, CULTURA, LEVANTAMENTO

#### Participantes:

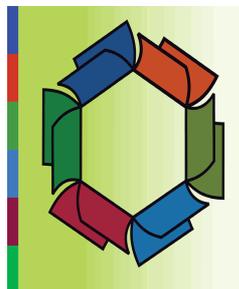
**Discente:** EVELYN ARIANE LAURO

**Orientador:** ANA MARIA PIMENTA HOFFMANN

Contemplado pelo Programa de Iniciação a Gestão 2014 BIG ? PRAE, o projeto "Coleções Unifesp" propõe a realização de um levantamento dos acervos de interesse histórico, artístico e cultural da universidade, com o objetivo de assegurar sua identificação, proteção, pesquisa e difusão.

A iniciativa tem, ainda, a potencialidade de agir como ferramenta auxiliar no combate ao extravio de bens culturais, de balizar o desenvolvimento de metodologia para aquisição de novas unidades, de ampliar a visibilidade dos campi, assim como fomentar a integração entre eles e entre as comunidades do entorno.

Para tanto, toda a comunidade acadêmica foi convidada a participar comunicando a existência de bem móveis ou imóveis de potencial relevância para ser inventariado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: BOLSA DE INICIAÇÃO A GESTÃO - CULTURA**

Palavras-Chave: CULTURA, PRAE, BIG

#### Participantes:

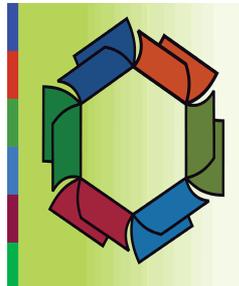
**Discente: TAMIRES GUIMARÃES DO NASCIMENTO**

**Orientador: ANA HOFFMANN**

O Programa de Bolsas de Incentivo à Gestão (BIG) é uma iniciativa da PRAE que tem por finalidade oferecer aos estudantes de graduação condições de iniciação profissional no contexto da gestão universitária. Essa inserção se inscreve na perspectiva do desenvolvimento de habilidades acadêmicas e técnicas sob supervisão profissional.

A coordenação do BIG cultura foi feita pela Pró-Reitoria de Extensão PROEX onde as atividades foram desenvolvidas por meio do projeto "Unifesp mostra a sua arte no CCBB", fruto da parceria entre o Centro Cultura Banco do Brasil São Paulo (CCBB SP) e a Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), tem como finalidade oferecer ao público do CCBB SP debates na área da cultura e apresentações de projetos artísticos que atualmente são desenvolvidos dentro da Universidade, proporcionando assim, ponto de encontro e de reflexão entre o ambiente acadêmico e a sociedade.

O projeto fez parte de um conjunto de ações de incentivo à produção artística e à difusão das atividades culturais, sendo continuidade da parceria com o CCBB SP, que em 2013 e primeiro semestre de 2014, apresentou três edições da Mostra para o público de comunidade Unifesp e convidados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Cultura

**Título: BOLSA DE INICIAÇÃO À GESTÃO - CCAFL ? COORDENADORIA DE CULTURA, ATIVIDADE FÍSICA E LAZER**

Palavras-Chave: INICIAÇÃO À GESTÃO PÚBLICA; GESTÃO CULTURAL; PLANO DE CULTURA,

#### Participantes:

**Discente:** MAYRA DE MACEDO SCHATZER

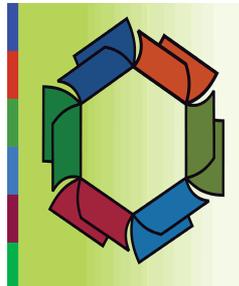
**Orientador:** ANA MARIA PIMENTA HOFFMANN

O projeto da Coordenadoria de Cultura, Atividade Física e Lazer (CCAFL) da PRAE Unifesp em conjunto ao programa Bolsa de Iniciação à Gestão (BIG) tem como O Programa de Bolsas Iniciação à Gestão (2014) teve como objetivo oferecer ao estudante bolsista uma experiência para a iniciação e desenvolvimento de atividades que promovessem o aprimoramento de habilidades profissionais na área de gestão pública em cultura, esporte e lazer.

As Bolsas de Iniciação à Gestão ? CCAFL destinam-se a cumprir diretamente as deliberações do Programa Nacional de Assistência Estudantil ? PNAES, referentes ao desenvolvimento de ações nas áreas de Cultura, Esporte e Lazer; â?? Desenvolvimento de um programa de acesso e difusão de práticas culturais, esportivas e de lazer ao corpo discente da UNIFESP; a partir das concepções de lazer como direito social e promoção da saúde e qualidade de vida.

As atividades da bolsista do projeto consistiram essencialmente em auxiliar no desenvolvimento do Plano de Cultura da Unifesp 2015 submetido à aprovação do Ministério da Cultura pelo Projeto Mais Cultura nas Universidades 2015. A discente pôde colaborar especialmente com a elaboração o planejamento financeiro e definição do cronograma financeiro final anexado ao projeto.

Além disso, a bolsista teve a oportunidade de participar do projeto, ainda em andamento, de elaboração de um Manual da Caloura Unifesp□, um livreto a ser distribuído às discentes da Unifesp, especialmente calouras, com intuito de discutir questões enfrentadas pela discente mulher e LGBTT dentro e fora da universidade, conscientização de direitos, e reflexão sobre a posição da mulher e LGBTT na sociedade e na universidade. O projeto está sendo realizado em conjunto pelas alunas Tamires Nascimento e Pamela Passos dos Santos, também bolsistas do BIG pela PRAE, a partir de estudos de manuais de outras universidades e discussão das condições de atendimento à mulher dentro da Unifesp. O projeto vem atender demandas que já foram colocadas em pauta pelos discentes nos últimos anos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Ecologia

**Título: ECOLOGIA E RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA. APRIMORAMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL NA ÁREA AMBIENTAL ATRAVÉS DA INSERÇÃO EM UM PROJETO DE COLABORAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA.**

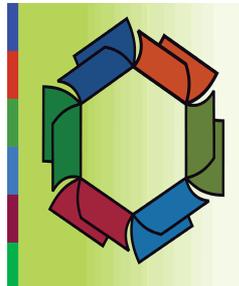
Palavras-Chave: GESTÃO, CAPACITAÇÃO, RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA, PROCESSOS ECOSISTÊMICOS, SERRAPILHEIRA, DECOMPOSIÇÃO.

#### Participantes:

**Discente:** ARIANE CARVALHO DA CRUZ

**Orientador:** LEDA LORENZO

A Restauração Ecológica no Brasil é uma área em expansão, devido aos fortes impactos ambientais causados pela intensa exploração dos recursos florestais, exigindo uma demanda crescente de profissionais capacitados. O projeto de Iniciação à Gestão aqui apresentado foi realizado em cooperação entre a Universidade e a empresa Petrobrás, no contexto de um projeto de pesquisa e Restauração Ecológica, correspondente ao reflorestamento de uma Área de Preservação Permanente degradada, em resposta à demanda de compensação ambiental da Petrobrás na Estação de Tratamento de Gás Monteiro Lobato em Caraguatatuba, SP. Com o objetivo de atender a necessidade de formação de profissionais qualificados para o acompanhamento e monitoramento do projeto, foram realizadas atividades teóricas e práticas para execução, implantação e monitoramento, com foco nos processos ecossistêmicos de estoque de carbono, produção de serrapilheira e decomposição. Além da participação nas atividades de gestão do projeto, foi realizado o monitoramento da produção de serrapilheira através da coleta mensal em 62 coletores de 25cm<sup>2</sup> instalados na área de plantio. Foi também desenvolvido um experimento para testar o efeito da diversidade de espécies na decomposição foliar no contexto da restauração florestal. A decomposição foi estimada através da perda de peso de materiais foliares confinados em campo, utilizando misturas de 1, 2, 4, 6 e 8 espécies a partir da combinação aleatória de 12 espécies importantes no ecossistema de referência. Os resultados preliminares indicam recuperação inicial da produção de serrapilheira na área de plantio, com maior produção de serrapilheira do que nos controles e efeitos positivos da riqueza de espécies sobre a decomposição, reforçando a importância dos plantios multiespecíficos em reflorestamentos para restauração de florestas tropicais. A inserção no presente projeto permitiu desenvolver atividades promotoras do desenvolvimento acadêmico e capacitação profissional em gestão de projetos de Restauração Florestal, facilitando a inserção profissional e o acesso ao mercado de trabalho, por meio do contato efetivo com um projeto real de colaboração entre a universidade e a empresa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Educação

**Título: ESTUDO DA EVASÃO DOS GRADUANDOS NO CAMPUS BAIXADA SANTISTA ENTRE OUTUBRO DE 2013 A DEZEMBRO DE 2014**

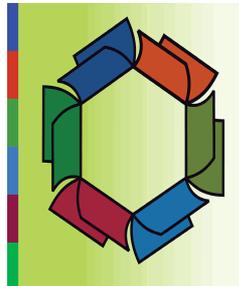
Palavras-Chave: EVASÃO ? GRADUAÇÃO ? UNIVERSIDADE PÚBLICA

#### Participantes:

**Discente:** RAFAEL LOPES CARVALHO DE OLIVEIRA

**Orientador:** YARA APARECIDA DE PAULA

O projeto analisa a situação da evasão no Campus Baixada Santista entre 2013 e 2014. Refere-se à segunda etapa de um projeto iniciado em 2013. A primeira etapa estudou a situação de 2006 a 1º de outubro de 2013. Tem como proposta analisar a situação da evasão nos cursos de graduação ? Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional, ocorridas no período de 2006 a 1º de outubro de 2013 e Bacharelado em Ciências do Mar entre 2012 e 2014. Os dados foram coletados no Sistema de Informação Universitária - SIU; documentos dos estudantes, Formulário de Cancelamento de Matrícula e resposta a um questionário elaborado pelo coordenador do projeto em parceria com docentes e colaboradores na pesquisa. Os dados encontram-se em fase de análise e os referentes aos motivos alegados estão sendo interpretados a partir da metodologia de Análise de Conteúdos. A proposta tem a intenção de criar uma sistemática de organização das informações referentes à evasão, no campus, com vista à ampliação do debate referente à permanência dos estudantes no ensino superior, pela comunidade acadêmica envolvida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

**Área: Educação**

**Título: OFICINAS DE APRENDIZAGEM**

Palavras-Chave: CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM - ENSINO SUPERIOR

#### **Participantes:**

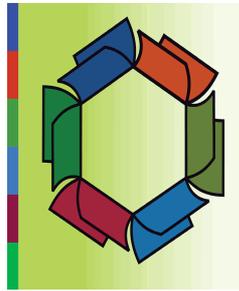
**Discente:** ISADORA DIAS LEITE DE ABREU MOURA

**Discente:** BIANCA REZENDE DOS SANTOS

**Discente:** RENAN DE SOUZA MOSER

**Orientador:** YARA APARECIDA DE PAULA

Trata-se de uma proposta de trabalho do setor Pedagógico do Núcleo de Apoio ao Estudante - NAE da Unifesp Baixada Santista que, a partir dos atendimentos individualizados realizados aos estudantes de graduação desde 2007, identificou alguns pontos comuns referentes à temática "estudantes" que carecem de uma atenção maior, mais efetiva e mais específica. As temáticas desenvolvidas nas oficinas buscam apresentar conteúdos relacionadas à aprendizagem como: Organização no tempo, Procrastinação, Apresentação de Trabalhos, Leitura de textos recreativos e acadêmicos, Ansiedade frente as provas, Conversas sobre a vida profissional após a universidade, dentre outros temas a serem definidos pelos estudantes e pela comunidade acadêmica, do campus e ou da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE. A metodologia aplicada nas oficinas segue as orientações e conceitos advindos da Teoria Social Cognitiva. A proposta tem como propósito constituir-se como um recurso de apoio ao estudante e para isso busca apresentar estratégias que podem contribuir na condução de seu estudo e sua aprendizagem. Ensinar a estudar também é uma ação docente. A proposta das oficinas não pretende ocupar esse lugar, mas compor com os mesmos buscando abrir novos espaços para a discussão sobre o processo de aprender e estudar, no ensino superior, junto aos estudantes. A proposta não pretende sanar o problema de dificuldade de aprendizagem do campus nem tampouco centrá-la nos estudantes, pois acredita-se que aprendizagem seja uma temática complexa que encontra-se imbricada e implicada em várias outras realidades também complexas e complicadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

**Área: Educação em Saúde**

**Título: OBSERVE - OBSERVATÓRIO DE SAÚDE, ESPORTE E LAZER DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO SUPERIOR, SAÚDE, ESTUDANTES

#### **Participantes:**

**Discente:** DIMITRY FERNANDES

**Discente:** JULIANA MENEZES ALMEIDA

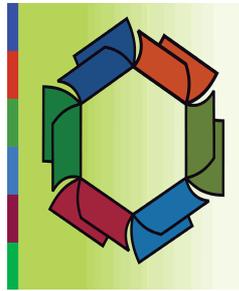
**Discente:** JOYCE LOPES DOS SANTOS

**Discente:** AMANDA MORETTO CORREA

**Discente:** JULIO CESAR TOMASI CRUZ

**Orientador:** NARA REJANE CRUZ DE OLIVEIRA

Como parte das ações de um projeto de pesquisa relacionado à saúde do estudante universitário, o OBSERVE, implantado ao final do primeiro semestre de 2014, tem como finalidade constituir-se como atividade de extensão e como polo aglutinador de estudos, pesquisas e proposições de políticas públicas e ações voltadas para os estudantes. A questão central do OBSERVE é relevante, pois vai ao encontro da discussão da saúde, esporte e lazer em um momento ímpar de reestruturação, ampliação e democratização do ensino superior público federal brasileiro. Abre espaço também para um público até então pouco presente em projetos sobre esporte e lazer: os jovens universitários, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade na universidade pública. Universidade essa que nos últimos anos tem vivenciado na prática o real sentido e significado da expansão, a exemplo da própria UNIFESP, recebendo expressiva quantidade de acadêmicos oriundos de classes populares, contrariando a ideia (ainda hoje disseminada na sociedade) de que estudantes de universidades públicas pertencem à classe média e/ou alta, especialmente na região Sudeste do Brasil. O OBSERVE então vai ao encontro da promoção de uma reflexão crítica e de ações específicas voltadas para os estudantes universitários, no contexto da promoção da saúde, do esporte e do lazer, compreendendo os limites e possibilidade especialmente (mas não exclusivamente) junto a estudantes universitários em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que fazem jus às políticas de assistência estudantil em instituições públicas federais de ensino superior, em especial a UNIFESP. Acredita-se que o OBSERVE, por meio de suas ações, possa de fato contribuir para a reflexão sobre a promoção da saúde, esporte e lazer no contexto do PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil, respeitando ainda a premissa da Constituição brasileira, que aponta a saúde, o esporte e o lazer como direitos fundamentais do cidadão. É possível vislumbrar ainda, a perspectiva de reflexão do esporte e do lazer no âmbito de uma possível cultura de mobilização. As ações do OBSERVE contemplam: Um site/blog, com informações sobre saúde, esporte e lazer prioritariamente, mas não exclusivamente, pois tais questões estão inter-relacionadas ao processo de aprendizagem e vivência universitária em sentido mais amplo; Elaboração de um jornal virtual com matérias no escopo do projeto; Divulgação de suas atividades e discussões em redes sociais; Incentivo à participação de estudantes universitários na construção do OBSERVE, trazendo suas demandas; Concursos culturais relacionados ao escopo do projeto (concurso de literatura científica, concurso para escolha do logo do projeto); Envolvimento com os NAEs, PRAE e outras instâncias que atuam diretamente nas questões relativas aos estudantes universitários e suas demandas; e ainda há previsão de um evento sobre saúde, esporte e lazer no contexto das políticas de assistência estudantis, previsto para ocorrer ainda em 2015.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Exatas

**Título: ESTRUTURAÇÃO DO SITE DA BIBLIOTECA DE PROCESSAMENTO DE IMAGENS BIOMÉDICAS (BIAL)**

Palavras-Chave: DESENVOLVIMENTO WEB

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS SANTANA LELLIS

**Orientador:** PROF DR FÁBIO AUGUSTO MENOCCI CAPPABIANCO

O Grupo de Inovação Baseada em Imagens e Sinais (GIBIS) foi formado em 2012 por pesquisadores de cursos de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Bacharelado em Ciência da Computação, Engenharia Biomédica e Mestrado em Ciência da Computação.

Este grupo tem desenvolvido diversos trabalhos na área de processamento e análise de sinais biomédicos, publicando seus resultados em periódicos e conferência nacionais e internacionais de renome. Um dos trabalhos significativos é uma biblioteca para processamento de imagens médicas denominada Biomedical Image Analysis Library (BIAL) que realiza operações sobre diversas modalidades de imagens tais como

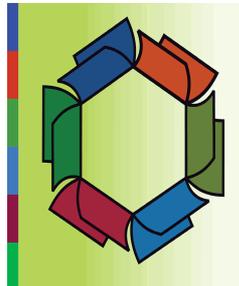
Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética.

Este projeto visa aumentar a divulgação do GIBIS e da BIAL por meio de um site da internet situado no ICT da Unifesp e da documentação da BIAL para o uso da comunidade científica.

O site conterà informações sobre todos os participantes do GIBIS e da BIAL, bem como seus projetos.

Ele será disponibilizado em português e em inglês para que a o grupo tenha atenção de instituições de pesquisa nacionais e internacionais.

A documentação da BIAL será escrita toda em inglês usando DoxyGen e estará disponível em um site no formato Wiki e também para programadores na interface do QtCreator.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: PANORAMA DO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ECONÔMICO DE OSASCO E REGIÃO**

Palavras-Chave: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, ECONOMIA REGIONAL, INDICADORES SÓCIO-ECONÔMICOS

#### Participantes:

**Discente:** MICHELLI DA SILVA FERREIRA

**Discente:** GABRIEL G. M. PIRES

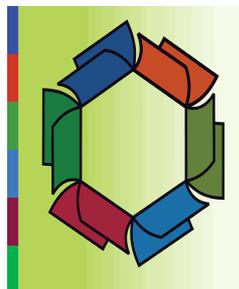
**Discente:** MARIANA CARVALHAES

**Discente:** MAYRA DE MACEDO SCHATZER

**Discente:** RENAN V. MARTINS DOS SANTOS

**Orientador:** FLÁVIO TAYRA

O projeto objetivou estimular a aplicação do conhecimento analítico, quantitativo e histórico ao planejamento da microrregião de Osasco, contribuindo assim para uma reflexão sobre o seu desenvolvimento socioeconômico visando contribuir para a construção de cenários futuros e subsidiar o planejamento do setor público, privado e terceiro setor, bem como à formação acadêmica dos alunos e o estímulo à docência. A metodologia utilizada foi: coleta de dados em bases de dados secundários de instituições de pesquisa, especificamente, na Fundação Seade e no IBGE e a criação de do site <http://panoramadaregiaode.wix.com/unifesp-osasco> para disponibiliza-los integralmente compilados por município e por área (caracterização do território, condição de vida, cultura, desenvolvimento econômico, educação, habitação, meio ambiente, modernização do setor público, população e condições vitais, saúde, segurança, trabalho e emprego e transporte), a fim de possibilitar consultas mais eficientes. Atualmente, os dados do site do projeto estão sendo acoplados ao site do Fórum de Desenvolvimento Regional Oeste, o que ocasionou a interrupção do desenvolvimento do site inicial. O interesse dos participantes do Fórum Oeste pelos dados coletados confirma o sucesso da iniciativa. A coleta e organização das informações, com total autonomia e supervisão dos docentes, agregou positivamente a formação de todos do grupo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: INICIAÇÃO À GESTÃO NA CAPAC - COORDENAÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO E ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Palavras-Chave: INICIAÇÃO À GESTÃO, APOIO PEDAGÓGICO, ATIVIDADES COMPLEMENTARES

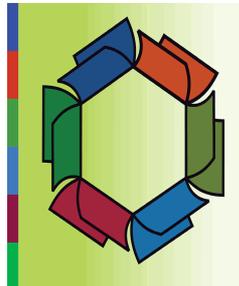
#### Participantes:

**Discente:** PAMELA PASSOS DOS SANTOS

**Orientador:** FABRICIO GOBETTI LEONARDI

O apoio pedagógico e o acompanhamento são áreas programáticas do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES - Decreto 7234 de 19 de julho de 2010) que compõe, junto a outras nove áreas, o campo de atuação institucional prevista pelo Governo Federal que visa contribuir com as condições de permanência dos estudantes das unidades de ensino federal. Por Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao estudante entende-se a ação continuada, integrada e sistematizada nas dimensões pedagógica e social. Assim, esse eixo estruturante da assistência estudantil é voltado à emancipação, à autonomia, à formação política e à cidadania, na perspectiva do atendimento em caráter universal. Assim, deve estar em constante interlocução comunidade universitária em geral, valorizando estratégias coletivas (reconhecendo o grupo como espaço de trocas de experiências entre os sujeitos), promovendo e articulando programas, projetos e ações nas temáticas estudantis, considerando os vários aspectos da vida do estudante.

Assim o projeto de iniciação à gestão na CAPAC (Coordenação de Apoio Pedagógico e Atividades Complementares) que contou com a participação da bolsista Pâmela Passos dos Santos, buscou integrar as atividades de gestão aos eixos estruturantes da coordenação de forma a favorecer a integração da bolsista ao trabalho. Nesse sentido, a mesma pôde acompanhar de forma integral as atividades mais gerais da coordenação, contribuindo para a construção de políticas e planos, planejando, executando, sistematizando e avaliando ações de apoio pedagógico e atividades complementares. Como exemplo disso é possível citar a aproximação ao projeto "Oficinas de Aprendizagem, junto à pedagoga Yara Paula do campus Baixada Santista e a participação e construção das políticas de transporte, entre outras. Além disso, buscou-se integrar as atividades na coordenação à projetos em conjunto com outras coordenações, mas vinculados à Pró-Reitoria de assuntos estudantis. É o caso da contribuição nas discussões e construção do Blog "unifespitacos", manual das calouras, etc. É possível avaliar que o projeto e a bolsista contribuíram muito para a construção e consolidação de algumas das ações da CAPAC, de forma a potencializar e ampliar o trabalho realizado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

#### **Título: CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA INFORMATIZADO PARA O PROGRAMA AUXÍLIO PERMANÊNCIA**

Palavras-Chave: NAE, GESTÃO, SISTEMA INFORMATIZADO

#### **Participantes:**

**Discente:** DANIEL GASPAR GONÇALVES

**Discente:** WELLINGTON RODRIGO MARIANO

**Orientador:** ANA CAROLINA G S S SANTOS MOREIRA

#### Introdução

Trata-se da elaboração e desenvolvimento de um sistema informatizado para cadastro de estudantes candidatos aos auxílios PAPE e PBP da Unifesp, possibilitando o aperfeiçoamento dos Programas.

A ideia central surgiu a partir da necessidade de otimizar o processo de análise socioeconômica realizado pelas assistentes sociais dos NAEs para a atribuição de auxílios, com a construção de um sistema que constitui um banco de dados dos estudantes bolsistas da universidade e permite subsidiar pesquisas acerca do perfil dos estudantes beneficiários dos referidos programas.

O sistema foi desenvolvido em duas etapas. Na primeira, o foco esteve no estudo e apropriação do tema "permanência", no planejamento das ferramentas construtivas e no início da construção do sistema; na segunda etapa, foi realizada a revisão das ferramentas anteriormente construídas, programação e testes.

#### Objetivo

O objetivo deste projeto foi desenvolver um sistema apto para: receber as inscrições dos estudantes candidatos aos auxílios PAPE e PBP; armazenar os dados preenchidos; realizar uma pré-triagem, a partir dos critérios dos Programas, criar um banco de dados dos estudantes atendidos e emitir relatórios.

O sistema informatizado criado abrange desde a inscrição à conclusão da análise socioeconômica, de modo que o profissional responsável e o estudante candidato ao auxílio tenham pleno acompanhamento do processo, com agilidade e transparência.

#### Método

Optou-se pela metodologia estruturada em fases, com acompanhamento em todas estas, sendo: concepção, elaboração, construção e transição, a partir da elaboração de uma cronograma inicial das etapas de desenvolvimento do sistema.

Inicialmente, houve o estudo e apropriação do tema "permanência", incluindo: concepção dos Programas, legislação referente, critérios, análise socioeconômica, fluxos de atendimento, entre outros temas. Em conjunto, foi demandado um estudo sobre os sistemas PHP e Oracle, a serem aplicados na execução do projeto.

Foram realizadas posteriormente as etapas de elaboração (diagrama de processos, casos de uso, prototipagem das páginas, relatórios) e implementação local (instalação, testes e banco de dados).

O subsídio para o desenvolvimento das etapas foi encontrado em conhecimentos prévios tais como curso técnico e licenciatura na área computacional, além de disciplinas cursadas na graduação atual e auxílio de professores de determinadas áreas, tais como Banco de Dados e Engenharia de Software. Outra importante contribuição foi obtida no setor de TI em questões técnicas e teóricas no decorrer do projeto.

Foram realizadas reuniões semanais e os bolsistas realizaram tarefas remotamente, a partir da instalação dos programas Geany 1.24.1, Bonita BPM6.5.1, WampServer 2.5, Oracle 11.2 e iReport Designer 5.6.0 em seus computadores pessoais, ou presencialmente nos laboratórios da Universidade ou no NAE.

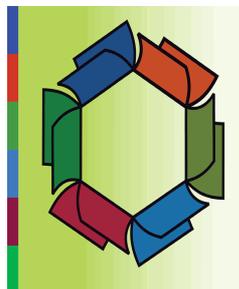
Durante estes processos, além do suporte do setor de TI e de docentes do campus, sempre foram consideradas as contribuições da Comissão de Avaliação e Estudo do PAPE e PBP.

#### Resultados

Neste período foi desenvolvido: análise de requisitos (atribuições do sistema, definição de usuários e diagrama de processo), a prototipagem das páginas (modelo estimado da aparência das páginas), os casos de uso (descrição das interações de usuários e telas envolvidas), elaboração dos relatórios analíticos e quantitativos, implementação local (programação web e banco de dados em computador pessoal) e testes iniciais.

#### Conclusão

A realização deste projeto trouxe inúmeros benefícios a todos os envolvidos. De modo particular, a execução de um sistema que trouxesse agilidade nos processos, possibilidade de acesso a um banco de dados com informações dos estudantes candidatos e



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

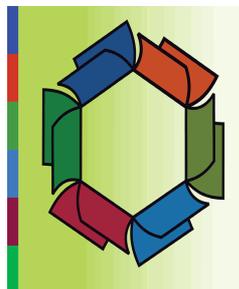
Área: Gestão

#### ***Título: CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA INFORMATIZADO PARA O PROGRAMA AUXÍLIO PERMANÊNCIA***

Palavras-Chave: NAE, GESTÃO, SISTEMA INFORMATIZADO

ativos no PAPE, entre outras facilidades, mantendo na íntegra o método de avaliação aprovado pela equipe, permitiu às assistentes sociais responsáveis pelas análises socioeconômicas vivenciar uma outra concepção da análise e uma possibilidade de reorganizar seus processos, instrumentos e a prática cotidiana, de modo que permite o uso de um método de avaliação personalizado de modo informatizado.

A relação entre bolsista e supervisor foi produtiva, de modo que proporcionou aos bolsistas a participação plena, o atendimento às dúvidas, o fornecimento de informações sobre todo o processo, conteúdo material, de espaço físico para a realização de parte das tarefas, troca de informações e o feedback das etapas. Os bolsistas também puderam interagir com outros âmbitos da administração institucional, seja do campus, ou com as Pró-reitorias de Graduação e de Assuntos Estudantis, onde o projeto foi concebido e realizado, possibilitando assim o contato com elementos da prática profissional futura dos bolsistas e aquisição de conhecimentos sobre a gestão dos Programas e de setores da Universidade, gestão de projetos computacionais, além da possibilidade da utilização como atividades complementares, contribuindo para a formação interdisciplinar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: MINHA EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DE INICIAÇÃO A GESTÃO**

Palavras-Chave: BIG

#### Participantes:

**Discente:** ELISA CODONHO PREMAZZI

**Orientador:** ANDREIA NASCIMENTO DOS SANTOS

Os trabalhos realizados durante minha trajetória no Núcleo de Apoio ao estudante do Campus Guarulhos, tiveram como objetivo contribuir com o aprimoramento das atividades executadas pelos servidores desse setor, tanto os da área do Serviço Social quanto da Saúde. Os destaques das minhas atividades serão relatados no decorrer desse resumo, sendo esses o mapeamento do perfil dos estudantes atendidos pelo NAE e o aperfeiçoamento da comunicação entre os estudantes e os servidores da área da Saúde, atuando na linha de Estatísticas e Diagnósticos do Perfil dos Estudantes.

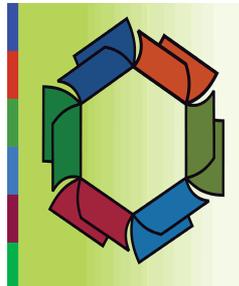
A comunicação entre os estudantes e servidores da área da saúde foi aprimorada através de um formulário online divulgado amplamente por meio do facebook, um dos canais de comunicação online do NAE, e presencialmente aos alunos interessados em utilizar os serviços de saúde do NAE. A implementação do formulário online visou sanar certas dificuldades encontradas pelos estudantes ao agendar consultas presencialmente com os profissionais de saúde, possibilitando com que eles façam esses agendamentos diretamente de quaisquer dispositivos que tenham acesso à internet e recebam resposta via e-mail em um curto período de tempo. Assim, diminuíram-se possíveis obstáculos encontrados pelos alunos para com que esses tenham acesso aos serviços de saúde ofertados pela universidade.

O mapeamento do perfil dos estudantes visou trazer maior compreensão do aluno que busca assistência estudantil através do NAE para suprir suas necessidades, tanto sociais quanto de saúde. A pesquisa foi feita a partir do banco de dados do NAE ? Guarulhos do ano de 2014 e, a partir da quantificação das informações obtidas, foi possível traçar o perfil geral dos estudantes vinculados ao NAE.

Como demonstração dos resultados do mapeamento na área de Serviço Social, concluiu-se em um panorama do ano de 2014 que a média mensal de beneficiados por algum tipo de auxílio foi de 453 estudantes, sendo 65% desses do sexo feminino, em sua maioria ingressantes do ano de 2013 (26%) e cursistas de Letras (28%), seguido por Ciências Sociais (19%). O ingresso na universidade foi majoritariamente através da ampla concorrência no vestibular, sendo apenas 35% dos beneficiados provenientes do ingresso através do sistema de cotas, em sua maioria condizentes com a Cota L1 (Candidatos que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo). O tipo de auxílio mais recorrente foi o auxílio alimentação, sendo deferido 4.539 vezes ao longo do ano e correspondendo a 48% dos 9.448 auxílios concedidos pelo NAE ? Guarulhos.

O mapeamento dos estudantes que procuraram a área de saúde no NAE ? Guarulhos foi traçado pela quantificação das informações obtidas através das respostas do formulário online previamente citado, correspondendo ao período de janeiro a abril de 2015. A partir dessas informações, foi possível projetar o perfil do aluno que usufrui do sistema de saúde ofertado pelo NAE em conjunto com a SSCD. Ao longo dos meses determinados o serviço de saúde foi requerido 172 vezes pelos estudantes, sendo 40% no mês de abril. Concluiu-se que esses alunos são majoritariamente do sexo feminino (76%), cursistas de Letras (25%) seguido por Ciências Sociais (19%) e correspondem à faixa etária que contempla a idade entre 21 e 25 anos (50%). As demandas mais recorrentes foram referentes à consultas com o clínico geral (19%) seguidas por consultas com o ginecologista (16%).

As atividades que desenvolvi durante o período que atuei como bolsista de iniciação da gestão contribuíram com a realização dos trabalhos dos servidores do NAE ? Guarulhos. A execução do mapeamento do perfil do estudante possibilitou com que os servidores tivessem maior compreensão dos alunos que procuram seus serviços, corroborando com o aperfeiçoamento de seus projetos e planos de ação. A comunicação entre os estudantes e servidores da saúde tornou-se amplamente ágil e fluida desde a implementação do formulário online. Portanto, apesar das dificuldades e obstáculos encontrados na execução dos projetos, concluo que os resultados dos trabalhos realizados por mim com a ajuda dos servidores durante minha trajetória no NAE foram satisfatórios, cumprindo com o seu objetivo ao colaborar com o aperfeiçoamento das atividades realizadas pela unidade do Campus Guarulhos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: APOIO À GESTÃO DE PROGRAMAS ESTUDANTIS DO NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE - NAE/SJC**

Palavras-Chave: NAE, GESTÃO, PERMANÊNCIA, CULTURA, SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** MARINA DE PAULA CARDOSO GORGULHO

**Discente:** RODRIGO QUINA DE SIQUEIRA OLIVEIRA

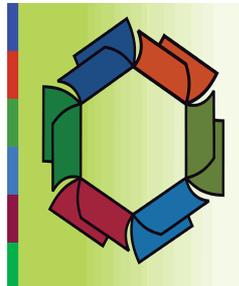
**Orientador:** PRISCILA MARÇAL FÉR

A Universidade tem a responsabilidade de proporcionar aos estudantes as condições adequadas para que exista qualidade institucional, não só na transferência de conhecimento, como nos aspectos sociais, formando assim, cidadãos conscientes e críticos.

O Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) é um órgão de apoio aos estudantes da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) que busca efetivar a Política de Assistência Estudantil definida pelo Conselho de Assuntos Estudantis (CAE) e é vinculado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE). O NAE tem como objetivo principal elaborar e executar ações que visam contribuir para a permanência do estudante na universidade para conclusão do seu curso. Atualmente o NAE do campus de São José dos Campos (SJC) é composto por uma coordenadora, uma assistente social e uma psicóloga, além de 4 alunos de graduação bolsistas BIG (Bolsa de Iniciação à Gestão), buscando oferecer aos alunos da instituição o acompanhamento em relação a sua vida acadêmica observando os aspectos emocionais e sociais, que refletem diretamente no seu desempenho e permanência na universidade.

Visando proporcionar aos alunos uma formação integral de qualidade nos seus diversos aspectos, foram desenvolvidas e executadas atividades nos eixos de saúde, moradia, alimentação, cultura, atividades físicas, lazer e apoio pedagógico, além de levantamentos estatísticos através de pesquisas para diagnósticos do perfil e necessidades dos estudantes da instituição. Essas atividades são de fundamental importância para melhor compreensão e inclusão dos estudantes, pois a integração ao ensino superior ocorre quando o aluno passa a fazer parte da comunidade na qual está inserido e é acolhido pela universidade.

As principais atividades desenvolvidas foram: a criação de um canal de comunicação para divulgação das ações, oportunidades acadêmicas, avisos e projetos da universidade, a implantação e o desenvolvimento do projeto Mostre seu Talento, a elaboração da Semana da luta contra a AIDS e da Semana da Saúde, a elaboração de material informativo para os ingressantes de 2015, a divulgação e elaboração da Semana de Recepção dos Ingressantes, acolhimento especial aos calouros que não participaram da Semana de Recepção, pesquisas de satisfação sobre o restaurante universitário e também a recepção dos ingressantes. Essas atividades foram desenvolvidas visando atender os objetivos e áreas do PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil), para que o estudante tenha a possibilidade de explorar o ambiente universitário e ter uma formação de qualidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: #MELHORA UNIFESP! - DESENVOLVIMENTO DE MELHORIAS NAS VIVÊNCIAS  
UNIVERSITÁRIAS**

Palavras-Chave: MELHORIA, VIVÊNCIA, ESTUDANTIL

#### Participantes:

**Discente:** REINHOLD SILVA MELO

**Discente:** BRUNA POSSATTO VIDOTTO

**Discente:** SILVANEY LEANDRO FERREIRA

**Discente:** CARLOS HENRIQUE FRAIA MATEUS

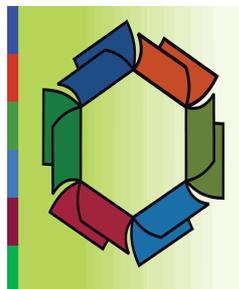
**Orientador:** ÉRIKA CORREA SILVA

O Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) em consonância com o Edital BIG PRAE 07/2014 que regulamenta o Programa de Bolsa de Iniciação à Gestão (BIG) na PRAE iniciou em setembro/2014 ações previstas em edital. O BIG, campus Diadema, teve como objetivos centrais desenvolver ações nos seguintes eixos: ações afirmativas e de permanência, alimentação, moradia, esporte, cultura, lazer e saúde de forma interdisciplinar a fim de atuar nas diversas demandas e complexidades das questões estudantis.

Após ampla discussão com a equipe e momentos de formação com os bolsistas foi criado a apresentação do programa de gestão, sendo denominado à **#MELHORA UNIFESP!**™. O sentido deste slogan reflete-se no desejo dos estudantes em tornar a UNIFESP campus Diadema um lugar de maior interação e um ambiente mais acolhedor, de forma a propiciar espaços e experiências de incentivo a uma vivência acadêmica com melhor qualidade no que se refere aos assuntos estudantis.

Para atingir os objetivos centrais, foram desenvolvidos projetos e intervenções coletivas, de modo a tratar de temas cotidianos da vida universitária, reconhecendo necessidades e fragilidades para melhoria na vivência universitária. Diante deste escopo, realizaram-se atividades relacionadas aos eixos abordados referentes às seguintes temáticas: prevenção ao uso abusivo de substâncias psicoativas; sexualidade e prevenção de DST/AIDS, além do fornecimento corriqueiro de materiais preservativos em todas as unidades do campus; mapeamento e interlocução entre repúblicas estudantis para oferta e procura de vagas por meio de plataformas virtuais; acolhimento e interação entre os estudantes, principalmente no desenvolvimento da recepção aos calouros; incentivo a utilização do restaurante universitário, bem como a divulgação semanal do cardápio; incentivo e divulgação de atividades de esporte, cultura e lazer dentro dos limites universitários e apresentação de ambientes virtuais que visam a capacitação educacional em diferentes segmentos.

A participação ativa de estudantes no desenvolvimento do programa foi peça chave para a consolidação das ações, por serem o público alvo da política que se pretendia efetivar. Dessa forma, o **#MELHORA UNIFESP!**™ estimulou o desenvolvimento de um olhar crítico para as necessidades essenciais para uma melhor vivência acadêmica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

#### **Título: ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DE SEGURANÇA ALIMENTAR NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO**

Palavras-Chave: BIG, RU, RESTAURANTE, ALIMENTAÇÃO

#### **Participantes:**

**Discente:** JOSÉ OTÁVIO

**Orientador:** MARCELO CARVALHO

RESUMO PARA O CONGRESSO ACADEMICO

Título - Análise e acompanhamento de segurança alimentar no Restaurante Universitário

#### Introdução

Para que o estudante possa se desenvolver em sua plenitude acadêmica, é necessário associar à qualidade do ensino ministrado, uma política efetiva inclusiva que cumpra os deveres relacionados à responsabilidade social, com investimento em assistência, a fim de atender as necessidades básicas de moradia, alimentação, saúde, esporte, cultura e lazer, transporte, apoio acadêmico, entre outras condições.

A alimentação constitui uma das necessidades básicas do homem, sendo fundamental, portanto, a oferta de refeição nutricional adequada em termos qualitativos e quantitativos.

Desta maneira, o Restaurante Universitário (RU) tem por objetivo oferecer ao aluno, por meio de ação efetiva, importante instrumento de satisfação da necessidade básica e ferramenta útil no âmbito acadêmico social. Nesse sentido, o RU contribui para o melhor desempenho do discente e de sua formação integral, auxiliando, também, na redução da evasão escolar.

#### Objetivo

Proporcionar ao estudante alimentação segura e que esteja, simultaneamente, de acordo com as normas reguladoras, com as necessidades nutricionais do indivíduo e com a satisfação do consumidor.

#### Finalidade e Justificativa

O trabalho do manipulador de alimentos é fundamental para garantir a segurança e proteção da saúde de seus consumidores. Porém, garantir a qualidade exigida pelas entidades reguladoras e assegurar que os clientes recebam alimentação de qualidade e higienicamente segura é uma gestão complexa. O projeto, portanto, dará ao aluno a oportunidade de estagiar na área de Serviço de Alimentação e aprimorar a teoria de padrões de serviços de alimentação e higiene.

#### Método

Para a realização do projeto foram selecionados dois alunos de graduação regularmente matriculados em cursos do campus São Paulo, as atividades foram desenvolvidas nas instalações do RU e no Núcleo de Apoio ao Estudante do campus São Paulo (NAE SP), iniciando em outubro de 2014, com término previsto para junho de 2015. Neste período, os alunos realizaram visita ao estabelecimento da Pack Food, empresa responsável pelo fornecimento de alimentos ao RU, a fim de avaliar, por meio de instrumento de análise, a higiene e a segurança do local de preparo e dos veículos de transporte do alimento. A partir dos dados colhidos, realizou-se relatório. Também participaram de reuniões que tratavam sobre o RU e a alimentação do campus São Paulo. A administração da empresa realizou questionário para verificar a opinião dos consumidores. Esse serviu de base para que os bolsistas elaborassem análise quantitativa e qualitativa da aceitação e satisfação do corpo discente que utiliza o RU.

#### Cronograma de Atividades

Outubro 2014 ? Assembleia dos discentes do campus São Paulo sobre a situação do Restaurante Universitário e Leitura da Portaria CVS-6/99 Refeições Coletivas, o código de vigilância aplicável à alimentação.

Novembro 2014 ? Realização da visita ao local de preparo do alimento (empresa Pack Food) e Pesquisa de satisfação dos consumidores.

Fevereiro/Março 2015 ? Leitura e Análise do processo licitatório do restaurante universitário e observação do impacto da ausência de atividade do restaurante universitário.

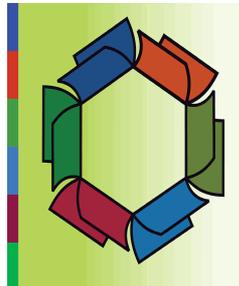
Abril 2015 ? Leitura e Análise do questionário de opinião do RU e a digitalização dos dados em planilha eletrônica e Leitura do novo contrato vigente da Pack Food.

Mai 2015 ? Reinauguração do RU do campus São Paulo, análise do cumprimento do contrato e a realização de novo questionário de satisfação.

Junho 2015 ? Análise e comparação final dos questionários de satisfação e apresentação do relatório final.

#### Referências Bibliográficas

C ó d i g o d e V i g i l â n c i a A p l i c á v e l . D i s p o n í v e l e m :  
<<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2010/decreto-7234-19-julho-2010-607316-publicacaooriginal-128168-pe.html>>  
P o r t a r i a - 0 6 / 9 9 . D i s p o n í v e l e m :  
<[http://www.fooddesign.com.br/arquivos/legislacao/portaria\\_06\\_99\\_cvs\\_bpf\\_refeicoes\\_coletivas.pdf](http://www.fooddesign.com.br/arquivos/legislacao/portaria_06_99_cvs_bpf_refeicoes_coletivas.pdf)>  
Pack Food ? Comércio de Alimentos. Disponível em:<<http://packfood.com.br/>>



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: MONITORANDO O ACESSO E MORADIA E FACILITANDO A ALIMENTAÇÃO**

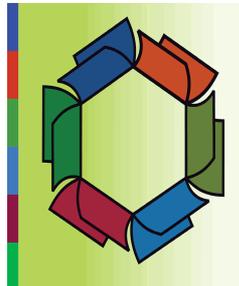
Palavras-Chave: ALIMENTAÇÃO, MORADIA, TRANSPORTE

#### Participantes:

**Discente:** MOARA PEREIRA DE OLIVEIRA

**Orientador:** REGIANE NITSCH BRESSAN

O projeto apresentado visa atuação nas áreas de 1. Alimentação (Restaurante Universitário), 2. Acesso ao campus Osasco e 3. Moradia Universitária. Este projeto visa o aprendizado do gerenciamento na administração pública e gestão, a partir das seguintes atividades: organização de esquemas de acesso ao campus, como o auxílio ao acesso seguro às estações de trem e terminal de ônibus; mapeamento das moradias estudantis; participação na comissão de alimentação e promoção de atividades relacionadas a esta área.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: #MELHORA UNIFESP! - DESENVOLVIMENTO DE MELHORIAS NAS VIVÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS**

Palavras-Chave: MELHORA UNIFESP MELHORIAS

#### Participantes:

**Discente:** SILVANEY LEANDRO FERREIRA

**Discente:** CARLOS HENRIQUE FRAIA MATEUS

**Discente:** REINHOLD SILVA MELO

**Discente:** BRUNA POSSATTO VIDOTTO

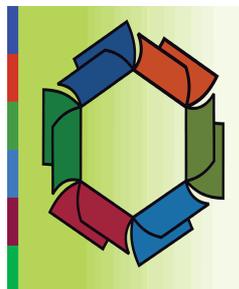
**Orientador:** ÉRIKA CORREIA SILVA

O Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) em consonância com o Edital BIG PRAE 07/2014 que regulamenta o Programa de Bolsa de Iniciação à Gestão (BIG) na PRAE iniciou em setembro/2014 ações previstas em edital. O BIG, campus Diadema, teve como objetivos centrais desenvolver ações nos seguintes eixos: ações afirmativas e de permanência, alimentação, moradia, esporte, cultura, lazer e saúde de forma interdisciplinar a fim de atuar nas diversas demandas e complexidades das questões estudantis.

Após ampla discussão com a equipe e momentos de formação com os bolsistas foi criado a apresentação do programa de gestão, sendo denominado a **#MELHORA UNIFESP!**™. O sentido deste slogan reflete-se no desejo dos estudantes em tornar a UNIFESP campus Diadema um lugar de maior interação e um ambiente mais acolhedor, de forma a propiciar espaços e experiências de incentivo a uma vivência acadêmica com melhor qualidade no que se refere aos assuntos estudantis.

Para atingir os objetivos centrais, foram desenvolvidos projetos e intervenções coletivas, de modo a tratar de temas cotidianos da vida universitária, reconhecendo necessidades e fragilidades para melhoria na vivência universitária. Diante deste escopo, realizaram-se atividades relacionadas aos eixos abordados referentes às seguintes temáticas: prevenção ao uso abusivo de substâncias psicoativas; sexualidade e prevenção de DST/AIDS, além do fornecimento corriqueiro de materiais preservativos em todas as unidades do campus; mapeamento e interlocução entre repúblicas estudantis para oferta e procura de vagas por meio de plataformas virtuais; acolhimento e interação entre os estudantes, principalmente no desenvolvimento da recepção aos calouros; incentivo a utilização do restaurante universitário, bem como a divulgação semanal do cardápio; incentivo e divulgação de atividades de esporte, cultura e lazer dentro dos limites universitários e apresentação de ambientes virtuais que visam a capacitação educacional em diferentes segmentos.

A participação ativa de estudantes no desenvolvimento do programa foi peça chave para a consolidação das ações, por serem o público alvo da política que se pretendia efetivar. Dessa forma, o **#MELHORA UNIFESP!**™ estimulou o desenvolvimento de um olhar crítico para as necessidades essenciais para uma melhor vivência acadêmica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: A IMPORTÂNCIA DA SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS E A ORGANIZAÇÃO DE REDES DE SERVIÇOS PARA A GESTÃO COTIDIANA DO TRABALHO EM SAÚDE**

Palavras-Chave: GESTÃO EM SAÚDE, SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS, ORGANIZAÇÃO DE SERVIÇOS PARA ESTUDANTES

#### Participantes:

**Discente:** PATRICIA DE JESUS ALVES

**Orientador:** JULIANA VARELA GERALDO

O projeto voltava-se, inicialmente, a desenvolver atividades no ambulatório de especialidades de saúde dos estudantes da UNIFESP, o SSCD. Contudo, houve mudança da proponente do projeto para a PRAE, e as atividades e objetivos passaram por algumas adaptações, focando-se numa atuação junto à psicóloga da Equipe Técnica da PRAE.

O projeto de Bolsa de Iniciação à Gestão desenvolvido teve como objetivo sistematizar dados de atendimentos; sistematizar conteúdos desenvolvidos por profissionais da equipe de saúde mental; atualizar e organizar dados sobre serviços de saúde mental da rede HSP/UNIFESP e outros da rede pública e privada, especialmente dos municípios que abrigam os campi da UNIFESP e também de serviços específicos à demandas que vem se destacando no cotidiano universitário, como violências, sexualidade, uso de álcool e drogas, luto e suicídio.

Essas e outras atividades são fundamentais para organizar estratégias, possibilitar clareza dos fluxos, dos papéis e limitações da equipe, o impacto das ações, a efetividade dos atendimentos e com todas essas avaliações propor projetos, criar saídas e mudanças.

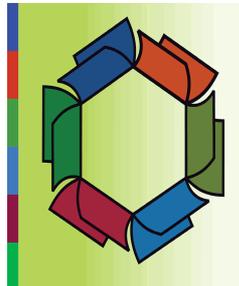
Toda equipe de saúde precisa de profissionais que além do conhecimento técnico, sejam críticos e analíticos para detectar possíveis dificuldades do ambiente e especialmente dos fluxos de trabalho e interação com outros serviços.

Dessa maneira, fica claro que posturas, perspectivas e ferramentas de gestão e planejamento são vitais às estruturas de saúde, tanto em promoção quanto em assistência, ainda mais quando se trata de uma estrutura da universidade que lida com as políticas de assistência estudantil num cenário de expansão universitária e num contexto sócio-político de alto adocimento emocional da população como um todo.

Sendo assim, conhecer e organizar uma rede de serviços de saúde mental e de referência em temáticas específicas, traduz-se tanto em possibilidades de encaminhamentos - evitando que a universidade puxe para si a responsabilidade de executar enquanto assistência o que a própria rede pública já realiza, duplicando a atuação e ferindo os princípios do SUS ? quanto de ampliação da rede ofertada aos estudantes, não mais circunscrita ao entorno do campus do estudante, mas à todas as regiões que contém campus da UNIFESP.

Enquanto estudante de enfermagem e, portanto, profissional de saúde em formação, foi possível perceber que essa experiência da bolsa auxiliará a desenvolver habilidades e competências para organização do serviço e equipe, avaliação das atividades e estratégias, desenvolvimento de redes e identificação e resolução de problemas. E tudo isso é de suma importância para o enfermeiro,

que necessita aperfeiçoar o seu pensamento crítico para realizar o planejamento de modo compreensivo e objetivo, afim de, organizar as rotinas e fluxos, minimizando as problemáticas. Contribuindo na implantação de ferramentas organizacionais de trabalho e potencializando o trabalho da equipe em que estiver inserido e a satisfação dos pacientes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

#### **Título: SUSTENTABILIDÁTICO: A ORGANIZAÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ENTRE OS ESTUDANTES**

Palavras-Chave: MATERIAIS DIDÁTICOS, SUSTENTABILIDÁTICO, BIG

#### **Participantes:**

**Discente:** NATANAEL HÉLDER JOSUÉ SILVA

**Discente:** NAIARA LETÍCIA TAVARES SILVA

**Orientador:** REGIANE NITSCH BRESSAN

#### Projeto

Sustentabilidático: A organização e circulação de materiais didáticos entre os estudantes

Estudantes bolsistas: Naiara Letícia Tavares Silva  
Natanael Hélder Josué Silva

#### Objetivo Geral

Democratizar o acesso aos diferentes tipos de materiais didáticos entre os estudantes, em especial aos de baixo poder aquisitivo/renda, pertencentes ao Campus Osasco da UNIFESP.

#### Objetivos Específicos

Ser uma das alternativas para estimular e promover uma maior circulação de materiais didáticos entre os estudantes;  
Incentivar os alunos para a doação dos diferentes tipos de materiais didáticos;  
Coletar e organizar o material físico de forma prática para a sua circulação;  
Promover o direito ao acesso igualitário dos materiais didáticos a todos os estudantes da EPPEN;  
Expandir o trabalho já oferecido pela biblioteca do Campus Osasco da UNIFESP;  
Construir um projeto sólido para ser um programa contínuo dentro da EPPEN, com o apoio do NAE Campus Osasco;  
Reduzir os custos do acesso aos materiais didáticos pelos estudantes, em especial aos de baixo poder aquisitivo/renda, e ser uma política socioambiental com a diminuição do consumo de papel.

#### Justificativa

Uma das grandes dificuldades que os estudantes de baixo poder aquisitivo/renda enfrentam ao ingressarem no ensino superior, seja ele público ou privado, é na busca de meios para arcarem com todas as despesas para o seu aprendizado durante o decorrer da vida acadêmica. Dentro dessas despesas, podemos citar como exemplo: transporte, alimentação, aluguel (para uma parcela de estudantes), entre outras. Mas uma das mais importantes é o acesso aos diferentes tipos de materiais didáticos, sejam eles originais ou obtidos por meio de cópias.

Sabemos que o papel desempenhado pelo Núcleo de Apoio ao Estudante NAE é de extrema importância para uma parcela significativa de estudantes, ao nos referirmos à concessão da bolsa auxílio a cada estudante, mas também sabemos que ainda é pouco, diante de todas as despesas que os estudantes precisam arcar para os seus estudos. O projeto Sustentabilidático: a organização e circulação de materiais didáticos entre os estudantes tem o objetivo de ser mais uma forma de auxílio a todos os estudantes da EPPEN, em especial aos de baixo poder aquisitivo/renda.

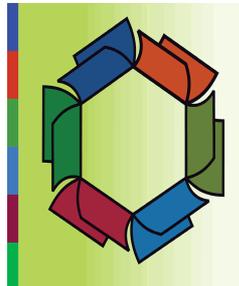
Os diversos materiais didáticos em sua grande maioria, apresentam um custo elevado, sendo restrito a aquisição de muitos deles por uma pequena parte de estudantes. Assim, o projeto é uma forma de viabilizar e democratizar o acesso desses materiais para muitos estudantes da EPPEN, que por meio de questões diversas, são excluídos do acesso à informação, sendo uma dificuldade para o seu desenvolvimento acadêmico.

Quando propomos ser uma alternativa para aumentar a circulação de diferentes materiais didáticos entre os estudantes, podemos considerar que somos uma fonte de auxílio e apoio para um serviço que já é prestado pela biblioteca do Campus Osasco, sendo mais uma forma de expandir o acesso desses materiais aos estudantes.

Assim, o projeto busca ser um meio de redução de custos para uma parcela significativa de estudantes com a distribuição desses materiais. Além de podermos considerá-lo como uma política socioambiental na redução do uso de papel.

Qual seria a fonte de obtenção dos materiais didáticos para o projeto? Uma grande parcela de estudantes ao concluírem os semestres cursados, não aproveitam suas cópias ou materiais impressos, sendo muitos deles destinados ao descarte ou não reutilizados. Por que não possibilitar o reuso desse material aos outros estudantes? O nosso objetivo é conscientizar toda a comunidade acadêmica da importância do projeto, em especial ao Campus Osasco da UNIFESP, e conseguir dar andamento ao nosso trabalho por meio da doação de diferentes tipos de materiais didáticos, sejam eles livros, apostilas, cópias, filmes ou outros materiais pertinentes ao projeto.

A finalidade do projeto é expandir e concretizar essa prática entre os estudantes da EPPEN, uma vez que em alguns casos raros, podemos ver que já é feita. Assim, pretendemos tornar o projeto uma cultura entre os estudantes do Campus Osasco da UNIFESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

**Título: MAPEAMENTOS E INCURSÕES EM UNIVERSOS ESTUDANTIS: VIRTUALIDADES QUE APROXIMAM.**

Palavras-Chave: BLOG, SAÚDE DOS UNIVERSTÁRIOS, DIÁLOGOS.

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA DE CAMARGO FERNANDES

**Orientador:** JULIANA VARELA GERALDO

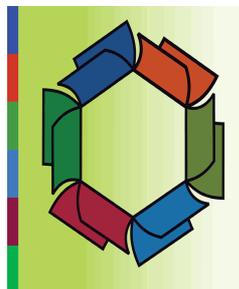
Este projeto de Bolsa de Iniciação a Gestão na Coordenadoria de Atenção à Saúde do Estudante/PRAE tem como objetivo o mapeamento de serviços e temáticas, assim como o apoio na construção de ferramentas e estratégias que subsidiassem ações na área da saúde e assistência estudantil da PRAE/UNIFESP. Seu ponto forte foi a criação de um blog e uma página do Facebook na tentativa de nos aproximar dos estudantes, postando material informativo, reflexivo, almejando dialogar, discutir e pensar juntos questões mais complexas e polêmicas que atravessam situações e relações dos estudantes universitários.

As experiências e atividades desenvolvidas podem ser descritas como, num primeiro momento, mapeamento de serviços psicossociais, clínicas e redes de acolhimento e assistência à violência, dependências, etc.. E uso de ferramentas de sistematização dessas redes, como a plotagem desses serviços num mapa, para melhor acesso dos usuários dessa informação.

Num segundo momento, vislumbramos a criação de um blog que tem como principal objetivo ser um canal de comunicação com os discentes e sem se caracterizar em meio institucional, possibilitando que os profissionais que atuam na área da saúde pudessem tecer uma aproximação com os estudantes e promover discussões importantes com temas presentes no meio e nas relações universitárias. Como a via virtual já se faz tão presente no meio universitário, apostamos que esta poderia ser uma maneira mais interessante de promover interações consistentes.

O blog trata de temáticas como o trote violento dentro das universidades públicas no país, álcool e drogas, machismo, violências (físicas, morais e psicológicas), redução de danos, e a criação de campanhas de conscientização, como a não tolerância ao trote violento, denúncia à violência contra mulher, entre outras.

Almejamos consolidar essa plataforma e as metas que nela projetamos, propiciando que os estudantes e todos os membros da comunidade possam tecer trocas e afirmar suas perspectivas, conhecendo e acolhendo as diferenças, ao mesmo tempo em que se conscientizam das realidades dentro da universidade e o que podem fazer para melhorá-las. Inserindo-nos na rotina do universitário, de estar conectado a todo o momento, com o blog e a página do Facebook esperamos conseguir nos tornar mais próximos para atender demandas de informação e conscientização que aparecem em muitos momentos e, principalmente, propiciar espaços e abertura para acolher relatos, propostas, para que haja participações mais ativas, questionadoras e construções conjuntas, acreditando que o trabalho em saúde mais importante é o da promoção de trocas e redes de compreensão, de investimento em espaços mais agradáveis e construtivos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Gestão

#### **Título: SUSTENTABILIDÁTICO: A ORGANIZAÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ENTRE OS ESTUDANTES**

Palavras-Chave: MATERIAIS DIDÁTICOS, SUSTENTABILIDÁTICO, BIG

#### **Participantes:**

**Discente:** NAIARA LETÍCIA TAVARES SILVA

**Discente:** NATANAEL HÉLDER JOSUÉ SILVA

**Orientador:** REGIANE NITSCH BRESSAN

#### Projeto

Sustentabilidático: A organização e circulação de materiais didáticos entre os estudantes

Estudantes bolsistas: Naiara Letícia Tavares Silva  
Natanael Hélder Josué Silva

#### Objetivo Geral

Democratizar o acesso aos diferentes tipos de materiais didáticos entre os estudantes, em especial aos de baixo poder aquisitivo/renda, pertencentes ao Campus Osasco da UNIFESP.

#### Objetivos Específicos

Ser uma das alternativas para estimular e promover uma maior circulação de materiais didáticos entre os estudantes;  
Incentivar os alunos para a doação dos diferentes tipos de materiais didáticos;  
Coletar e organizar o material físico de forma prática para a sua circulação;  
Promover o direito ao acesso igualitário dos materiais didáticos a todos os estudantes da EPPEN;  
Expandir o trabalho já oferecido pela biblioteca do Campus Osasco da UNIFESP;  
Construir um projeto sólido para ser um programa contínuo dentro da EPPEN, com o apoio do NAE Campus Osasco;  
Reduzir os custos do acesso aos materiais didáticos pelos estudantes, em especial aos de baixo poder aquisitivo/renda, e ser uma política socioambiental com a diminuição do consumo de papel.

#### Justificativa

Uma das grandes dificuldades que os estudantes de baixo poder aquisitivo/renda enfrentam ao ingressarem no ensino superior, seja ele público ou privado, é na busca de meios para arcarem com todas as despesas para o seu aprendizado durante o decorrer da vida acadêmica. Dentro dessas despesas, podemos citar como exemplo: transporte, alimentação, aluguel (para uma parcela de estudantes), entre outras. Mas uma das mais importantes é o acesso aos diferentes tipos de materiais didáticos, sejam eles originais ou obtidos por meio de cópias.

Sabemos que o papel desempenhado pelo Núcleo de Apoio ao Estudante NAE é de extrema importância para uma parcela significativa de estudantes, ao nos referirmos à concessão da bolsa auxílio a cada estudante, mas também sabemos que ainda é pouco, diante de todas as despesas que os estudantes precisam arcar para os seus estudos. O projeto Sustentabilidático: a organização e circulação de materiais didáticos entre os estudantes tem o objetivo de ser mais uma forma de auxílio a todos os estudantes da EPPEN, em especial aos de baixo poder aquisitivo/renda.

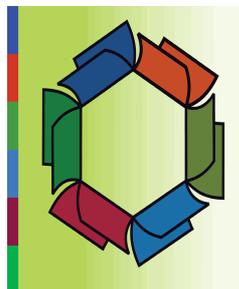
Os diversos materiais didáticos em sua grande maioria, apresentam um custo elevado, sendo restrito a aquisição de muitos deles por uma pequena parte de estudantes. Assim, o projeto é uma forma de viabilizar e democratizar o acesso desses materiais para muitos estudantes da EPPEN, que por meio de questões diversas, são excluídos do acesso à informação, sendo uma dificuldade para o seu desenvolvimento acadêmico.

Quando propomos ser uma alternativa para aumentar a circulação de diferentes materiais didáticos entre os estudantes, podemos considerar que somos uma fonte de auxílio e apoio para um serviço que já é prestado pela biblioteca do Campus Osasco, sendo mais uma forma de expandir o acesso desses materiais aos estudantes.

Assim, o projeto busca ser um meio de redução de custos para uma parcela significativa de estudantes com a distribuição desses materiais. Além de podermos considerá-lo como uma política socioambiental na redução do uso de papel.

Qual seria a fonte de obtenção dos materiais didáticos para o projeto? Uma grande parcela de estudantes ao concluírem os semestres cursados, não aproveitam suas cópias ou materiais impressos, sendo muitos deles destinados ao descarte ou não reutilizados. Por que não possibilitar o reuso desse material aos outros estudantes? O nosso objetivo é conscientizar toda a comunidade acadêmica da importância do projeto, em especial ao Campus Osasco da UNIFESP, e conseguir dar andamento ao nosso trabalho por meio da doação de diferentes tipos de materiais didáticos, sejam eles livros, apostilas, cópias, filmes ou outros materiais pertinentes ao projeto.

A finalidade do projeto é expandir e concretizar essa prática entre os estudantes da EPPEN, uma vez que em alguns casos raros, podemos ver que já é feita. Assim, pretendemos tornar o projeto uma cultura entre os estudantes do Campus Osasco da UNIFESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: MEMÓRIAS- RESGATE HISTÓRICO DA UATI/BS**

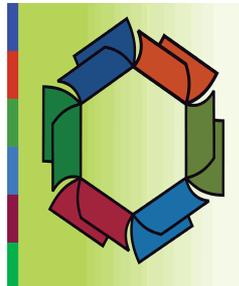
Palavras-Chave: MEMORIAS, IDOSO, UNIVERSIDADE

#### Participantes:

**Discente:** DAYENE NATASCHE GLASL VEIGA

**Orientador:** ELIZABETH GONZALEZ GAGLIARDI

O Projeto "Memórias ? Resgate Histórico da Uati/BS" se propôs a resgatar a própria trajetória, reunindo, registrando e organizando os materiais (documentos oficiais, trabalhos, fotos) e lembranças de ex-alunos, professores e técnicos que passaram pela instituição em diferentes momentos. Arquivos oficiais foram organizados e registrados. Os materiais produzidos pelos ex-alunos foram reunidos e catalogados. As fotos foram organizadas por turmas em álbuns e algumas digitalizadas para a produção de uma linha de tempo. O resgate das lembranças foi feito na Universidade, através de entrevistas, depoimentos e rodas de conversa. Os depoimentos estão sendo registrados por escrito, áudio/vídeo. As transcrições das entrevistas e depoimentos estão sendo feitas mediante autorização dos participantes. Todo o material recolhido está armazenado em uma plataforma on-line de arquivos e será compartilhado entre os envolvidos no projeto. A produção final do projeto será disponibilizada em DVD, no site da Biblioteca e no BLOG da Uati/BS. O projeto se justifica com a intenção de preservar e valorizar o patrimônio e a história da Uati/BS, com a preocupação de formar um acervo histórico, tanto físico quanto digital, para auxiliar nas ações futuras da Uati/BS. É um projeto que será resgatado constantemente, tendo por objetivo manter a história da Uati/BS sempre atualizada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: APOIO A GESTÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA UNIFESP/BS**

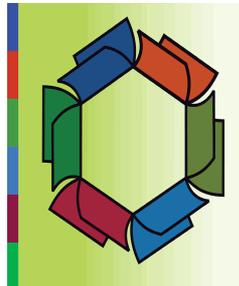
Palavras-Chave: FORMAÇÃO ACADÊMICA, DIREITOS HUMANOS, GESTAO INSTITUCIONAL

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS FARIA

**Orientador:** RAIANE PATRICIA S. ASSUMPCAO

Uma experiência para a vivência da cultura de Direitos Humanos na perspectiva da Educação Popular foi iniciada a partir de setembro/2011 com a implantação do Centro de Referência em Direitos Humanos da UNIFESP (CRDH) no campus BS, por meio do fomento financeiro e institucional obtido via edital da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (nº 1/2011 SDH/PR). O CRDH/BS se tornou uma referência para a comunidade acadêmica (estudantes, técnicos e professores) e possibilitou atuação conjunta com membros dos movimentos sociais, lideranças comunitárias, usuários e profissionais das redes de serviços das políticas públicas, no processo de efetivação de uma cultura de direitos humanos, conforme o PNDH III. Nestes 3 anos de existência, buscou desenvolver estratégias de intervenção (por meio da formação, da pesquisa, de metodologias e da articulação junto às políticas públicas e movimentos sociais) que promovessem a qualidade e a acessibilidade ao sistema de garantia de direitos das pessoas, em todas as fases da vida, e potencialize a capacidades humanas e sociais dos sujeitos, especialmente da população prioritária (trabalhadores precarizados, criança e adolescente, LGBT, população encarcerada e familiares, vítimas de violências e preconceitos ...). Assim, o presente projeto operacionalizou ações o por meio do suporte à gestão político-pedagógica e institucional do CRDH -UNIFESP/BS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: *“VISITANDO O VIZINHO: APROPRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE CULTURA, ESPORTES E LAZER NO ENTORNO DO CAMPUS”***

Palavras-Chave: PIBIG, NAE, ESPORTE, CULTURA, LAZER, OSASCO

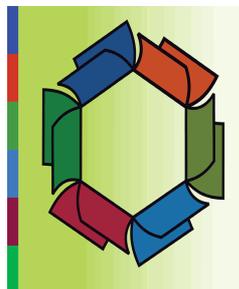
#### Participantes:

**Discente:** ELDER LEANDRO DA SILVA

**Orientador:** REGIANE NITSCH BRESSAN

Os bolsistas do projeto “Visitando o vizinho”™ tem o intuito de levar a Universidade Federal de São Paulo, Campus Osasco a prática de atividades que envolvam esporte, cultura e lazer. Para este propósito, serão utilizados os espaços vizinhos aos campus, que são a Parque Ecológico Dionísio Alvarez Mateos e o Sesc Osasco para que haja o melhor aproveitamento de ambos pela comunidade acadêmica, serão realizadas pesquisas para identificar a demanda dos universitários, além do contato com os responsáveis do Parque e o Sesc, para que seja vista a disponibilidade para a prática das atividades. Para o funcionamento das atividades, foi desenvolvido um cronograma, para que sejam estabelecidas metas aos envolvidos com o projeto.

Os bolsistas esperam como resultado alcançar as parcerias para a promoção de atividades de cultura, esporte e lazer, além de uma melhor condição de saúde da comunidade acadêmica e da população local. Também desejam que, com o desenvolvimento do projeto, outros alunos possam ingressar para a ampliação do “Visitando o vizinho”™ ao longo dos anos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: MONITORIA TÉCNICA DO LABORATÓRIO DO GRUPO HÍMACO**

Palavras-Chave: SIG, TUTORIAL, HISTÓRIA

#### Participantes:

**Discente:** LORRANE CAMPOS RODRIGUES

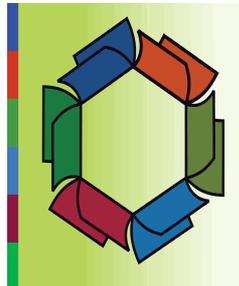
**Orientador:** LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Projeto: Monitoria Técnica do laboratório do Grupo Hímaco  
Nome: Lorrane Campos Rodrigues  
Orientador: Luis Ferla

Ao refletimos sobre o desenvolvimento das tecnologias da informação, é possível notar que os Sistemas de Informações Geográficas (SIG) têm sido cada vez mais difundidos. Sua identidade tecnológica consiste na capacidade de incorporar a dimensão espacial em análises nas quais elas têm importância central. Entretanto, a utilização de mapeamentos por Sistemas de Informações Geográficas pelos estudiosos das ciências humanas é relativamente pequena, seja pela própria metodologia da escrita da história, como também em contraposição à sistemática pertinência de questões ligadas ao espaço nos estudos do passado. Todavia, tais aspectos já têm sido superados em grande medida, pela constante reflexão sobre os modos de se pensar e fazer história e também pela forma quase hegemônica pela qual a internet e as tecnologias da informação se difundiram, encurtando a distância entre as ciências humanas e o uso das tecnologias, abrindo novas janelas de conhecimento em relação à incorporação de tais ferramentas nos estudos.

O Grupo Hímaco (História, mapas e computadores) foi criado com o intuito de incorporar o uso dos Sistemas de Informações Geográficas (SIG) em pesquisas históricas, objetivando colaborar na superação desta defasagem, procurando, desta forma, condições para implementar o uso de tal tecnologia no Departamento de História da UNIFESP e no Arquivo Público do Estado de São Paulo.

Assim, como bolsista do Programa de Iniciação à Gestão (BIG) do grupo Hímaco, a principal atividade por mim desenvolvida baseia-se no aperfeiçoamento das atividades relacionadas ao treinamento no uso da tecnologia em nosso laboratório. Deste modo, houve a reelaboração e reformulação do tutorial respectivo, intitulado "Tutorial de gvSIG básico aplicado a estudos históricos", que tem como objetivo facilitar o treinamento do pesquisador em seus próprios projetos de SIG histórico, ou facilitar sua colaboração com os projetos do grupo Hímaco, tendo como base a utilização do software livre gvSIG. Neste período, também foram gravados vídeos-tutoriais com o objetivo de aprimorar e facilitar a utilização do software no processo de criação de um SIG histórico. Ademais, o desenvolvimento e aplicação do tutorial sobre a metodologia de atividades elaboradas pelo grupo também foram tarefas a mim atribuídas. Dentre outras atividades, agregam-se as participações em reuniões de planejamento do projeto e grupos de estudos ministrados nas dependências do laboratório, além da criação de um blog referente ao Dia das Humanidades Digitais em que foi relatado nosso evento em comemoração ao aniversário do software, intitulado, "História, geotecnologias livres e os 10 anos do gvSIG".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: PERFIL DO ESTUDANTE DA UNIFESP**

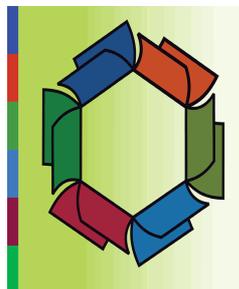
Palavras-Chave: ESTUDANTE, PERFIL, BENEFICIÁRIO, AUXÍLIOS

#### Participantes:

**Discente:** NAIANE CORTEZINI DA SILVA

**Orientador:** MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA

A Coordenadoria de Ações Afirmativas e Políticas de Permanência (CAAP) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e a Comissão de Avaliação e Estudos do Programa de Auxílio Permanência (PAPE) e do Programa Bolsa Permanência (PBP) formada pelos NAEs dos Campi, perceberam que havia uma necessidade de um conhecimento mais amplo dos diversos perfis de estudantes que têm ingressado na UNIFESP nas últimas décadas, após o movimento de expansão do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) e da Política de Cotas. A CAAP, que é responsável pelo programa de auxílios para o estudante (PAPE/PBP), busca por meio da coleta de dados aprimorar o conhecimento do perfil dos estudantes da UNIFESP de um modo geral e em particular dos estudantes que são beneficiados pelo Programa de Bolsa Permanência (PBP) criado em 2013, pelo Ministério da Educação, sendo este gerido pela secretária de Educação Superior do Ministério da Educação e financiado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e em especial dos beneficiários do Programa de Auxílio Permanência (PAPE) da UNIFESP, proveniente de recursos do governo federal, em consonância com o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), criado em 2007. Entre as diversas atividades desenvolvidas durante o programa, traçaram-se algumas relações entre os beneficiários e não beneficiários do PAPE/PBP, a fim de conhecer melhor a sociedade acadêmica da UNIFESP. Com os resultados obtidos, tornou-se possível conhecer melhor os estudantes que recebem os benefícios e compreender a função dos auxílios PAPE/PBP. O que contribui para estabelecer uma gestão de ações que propicie a permanência com qualidade de todos os estudantes na universidade e a estruturar a CAAP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: BIG SETOR DE APOIO À EXTENSÃO E EVENTOS - EFLCH**

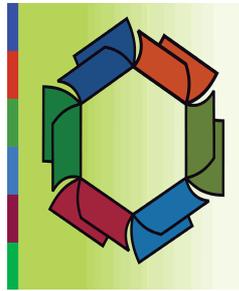
Palavras-Chave: EVENTOS ACADÊMICOS, GESTÃO, ATIVIDADES COMPLEMENTARES

#### Participantes:

**Discente:** MARINA REINOLDES

**Orientador:** JULIANA DA COSTA SANTOS

O projeto de iniciação à gestão para o Setor de Apoio à Extensão e Eventos da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH ? UNIFESP) tinha como objetivo inserir o bolsista em contato com os trâmites de planejamento, organização e divulgação das atividades acadêmico-científico-culturais (cursos de extensão, palestras, semanas acadêmicas e congressos) do campus Guarulhos. No pôster apresenta-se o trabalho realizado pela bolsista durante o período letivo de 2014.2 e 2015.1, destacando a importância da bolsista como suporte ao servidor, ao docente e à comunidade acadêmica na realização dessas atividades.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: BOLSA DE INICIAÇÃO À GESTÃO: DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS DAS ATIVIDADES NO CAMPUS GUARULHOS**

Palavras-Chave: BOLSISTA, PERMANÊNCIA ESTUDANTIL, NAE, APOIO PEDAGÓGICO

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA DE CASSIA CORREIA

**Orientador:** ADRIANO K. ARAUJO

Compor a equipe de Bolsistas do campus Guarulhos exige um empenho especial. Uma vez que, o objetivo é estar em contato com futuros formadores de opinião, a frente de trabalho voltada ao Apoio Pedagógico e às Atividades Físicas e Lazer; o acolhimento e o levantamento de dados dos discentes; a comunicação oral e por redes sociais e a criação de projetos com embasamento filosófico tornaram-se ferramentas essenciais para que o trabalho pudesse ser realizado com êxito tanto pelo bolsista, quanto pela equipe. Atingindo a meta que se resume em dar apoio ao estudante no processo de conhecimento.

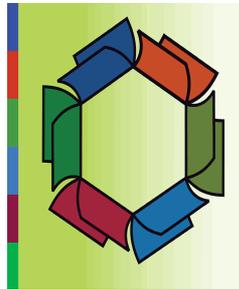
A Semana de Recepção dos novos alunos, batizada pelos veteranos de CALOURADA, teve o início de seus preparativos na segunda semana do mês de novembro com um encontro entre o bolsista BIG e alguns estudantes interessados em compor a equipe organizadora. Dentre eles, representantes de centro acadêmicos, coletivos, atlética e bateria universitária.

A partir desse primeiro encontro, pode-se ter uma base de que tipos de atividades poderiam compor a semana: Atividades esportivas; encontros e debates de conscientização contra qualquer tipo de preconceito, com ênfase: Homofobia, racismo e violência contra a mulher; projetos solidários; espaço cultural. Então, no decorrer do final do semestre letivo, até a realização da semana, houveram reuniões quinzenais para avaliação do processo de estruturação do evento que ocorreu na última semana do mês de fevereiro.

Com o apoio do NAE e colaboração da Direção Acadêmica, todo o projeto se realizou como o planejado e com sucesso. Abaixo, a metodologia e resultados:

Atividade Metodologia Resultado? Elaboração de atividades para a Calourada;? Reuniões com coletivos estudantis e Direção Acadêmica? Aplicação de atividades de cultura e esporte? Realização de enquetes respondidas pelo corpo discente;? Conversar horizontalizadas para o levantamento de opiniões;? Apresentação de enquetes Universitária;? União entre alunos para a realização de rodas de conversas e convite a palestrantes externos;? Parceria com Atlética e Bateria docente do campus;? Participação direta dos alunos;? Vínculo estudantil com servidores;? Apoio do corpo docente do campus;? Participação direta dos alunos;? Vínculo estudantil com servidores;? Melhor qualidade nas atividades de lazer;? Melhor exposição sobre os reais problemas em relação ao preconceito na EFLCH;? Enriquecimento no conhecimento acadêmico e aproximação primeira entre professores e alunos recém- chegados;Na frente de trabalho de Apoio Pedagógico, o servidor Adriano Kasiorowski de Araújo, Psicólogo do Núcleo, direcionou o projeto com embasamento no pensamento Filosófico Hermenêutico que deu origem ao trabalho com o tema: Projeto de atividade pedagógica com metodologia hermenêutica: a horizontalização da verdade pelo diálogo e a cultura cujo objetivo: promover atividades com os alunos da UNIFESP ? Guarulhos em conjunto com a equipe pedagógica e psicológica do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) que promovam / despertem nos mesmos a capacidade de interpretação através do entendimento da importância do ser no meio histórico e temporal bem como integrá-los ao processo de graduação e formação de educadores na área de humanas. Tal atividade ainda esta em fase de estruturação, porém, sua metodologia e as metas a serem alcançadas com a mesma já estão previstas e visa-se a aplicação imediata. Atividade Metodologia Meta

Projeto de atividade pedagógica com metodologia hermenêutica: a horizontalização da verdade pelo diálogo e a cultura. ?  
Aprofundamento no tema pela equipe interna NAE (Juliana (Aline), Adriano e Yale)  
? Divulgação do projeto e inscrição de alunos e professores interessados? Período de estudo: propor aos integrantes leituras que os coloquem a par do método (estruturar bibliografia)? Início das atividades práticas. Realizar atividades como: sarau, colóquio, roda de conversa e apresentações de filmes e curtas que visem o diálogo entre cursos, para que os discentes desenvolvam a capacidade de externar e compreender a importância do ser no processo de interpretação e diálogo representativo: o saber através das próprias interpretações de verdade e razão. Como proposta de encaminhamento inicial, visa-se utilizar a interpretação da pedagoga e filósofa Nadja Hermann que, ao longo de suas pesquisas, adequou a metodologia da Hermenêutica Filosófica à educação. Esse método valoriza a interpretação do ser enfatizando os fatos presentes no seu tempo e em sua história.Paralela a essas e outras atividades que os demais bolsistas realizaram, tiveram as atividades de rotina que, particularmente, são as que dão mais sentido ao estágio pois, trata-se do contato mais direto com os alunos e onde pode-se ter a melhor visão sobre os problemas estudantis e de permanência.Nesse cotidiano, a relação discentes e servidores passa, necessariamente, por uma ponte e essa, por sua vez, é feita por um BIG.? Recepção e direcionamento do aluno ao servidor de acordo com a demanda;? Levantamento de dados para a contribuição na atividade de estatística;Esclarecimento de dúvidas sobre auxílio permanência, consultas, entre outros;



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Humanas

**Título: COMUNICAÇÃO NO ESPAÇO ACADÊMICO: EXPERIÊNCIA E CONTRIBUIÇÃO COMO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À GESTÃO (BIG)**

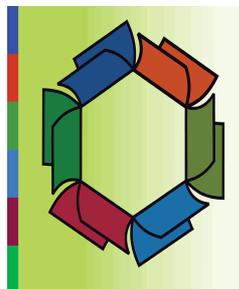
Palavras-Chave: COMUNICAÇÃO, BOLSISTA, NAE, PROJETO, DIVULGAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** JHONATAN B. MILAGRE

**Orientador:** MARIANA PURIDADE M. DA SILVA

As necessidades encontradas ao início de vigência da bolsa eram referentes aos informativos no Facebook do NAE Guarulhos, que contém aproximadamente 1200 seguidores. Para este item, os bolsistas empreendiam atualizações diárias, pontuando eventos culturais e outros informativos importantes de demanda interna. O Facebook também era o meio pelo qual os informativos físicos ganhavam extensão, tendo quase todos uma versão para internet. O site era utilizado também, embora com muito menos frequência, para divulgar ou disponibilizar materiais que também tinham sua versão impressa. A atividade como bolsista de iniciação à gestão consistiu em um processo de comunicação que se dividiu basicamente em duas partes: meio digital e meio material. Os meios digitais utilizados foram facebook (página do NAE), e-mail criado para os "BIGs" e o site oficial do campus; e os meios materiais foram mais variados, passando por modelos como folder, cartaz, panfleto, flyer e alguns outros modelos menores, mas não menos importantes. Para que se entenda o processo de divulgação através de meios eletrônicos, é essencial que se faça a abordagem dos meios físicos de comunicação. A primeira demanda que surgiu para produção em meio impresso foi a divulgação da palestra da doutoranda do programa de pós-graduação em Ciências Aplicadas à Pediatria e Mestra em Ciência dos Alimentos Simone Cardoso Freire, que ocorreu no dia 02/10/2014. A palestra intitulada "Dieta Vegetariana/Vegana: Mitos e Verdades" fazia parte de demandas bastante expressivas entre o corpo discente, principalmente devido à relação que se estabelecia entre o NAE e a empresa que fornecia o alimento dos estudantes. Sendo assim, a forma como a divulgação seria feita era de extrema relevância. Pensando-se nisso, a divulgação na UNIFESP Guarulhos deu um passo bastante importante: a implementação do QR Code (sigla do inglês Quick Response) em grande parte do material de comunicação. Para esse evento, em específico, o estudante tinha contato com um informativo fixado na mesa do restaurante universitário, contendo esse informativo o QR Code, e com o mesmo informativo no Facebook e também no site. Desta maneira, os alunos podiam acessar os dados do evento rapidamente através de seu dispositivo móvel (celular ou tablet) com uma simples leitura eletrônica. Todas as medidas tomadas, bem como o fato do tema ser de interesse dos estudantes do campus, fizeram com que a palestra tenha sido um sucesso devido ao número expressivo de participantes. Outro evento importante, realizado em 22/10/2014, foi uma solicitação direta da PRAE e se intitulou "A comunidade acadêmica e suas relações com drogas e álcool". Contou com a participação da doutora Ana Lúcia de Moraes Horta, professora da Escola Paulista de Enfermagem e com o doutor Thiago Marques Fidalgo, professor coordenador do setor de Adultos e de Adolescentes do PROAD e advindo da Escola Paulista de Medicina. Essa segunda palestra foi interessante por ter posto em evidência dois assuntos essenciais para a boa comunicação: tema e público. O tema era interessante, mas a metodologia empreendida não necessariamente possuía sintonia com o público acadêmico da UNIFESP Guarulhos, tendo em vista que, para este corpo discente em específico, talvez fosse mais interessante uma abordagem referente à redução de danos em detrimento de uma abordagem voltada para a cessação do uso de álcool e/ou drogas. Observou-se, a partir disso, que a instabilidade na abordagem é suficiente para enfraquecer a melhor das divulgações. Portanto, a palestra não foi tão bem sucedida como havia sido a primeira a ser citada. Para a abertura do ano letivo dos novos discentes, foram planejadas duas peças importantes: folder com todos os eventos datados para a semana dos calouros e manual do calouro. Esses dois materiais gráficos foram entregues para os novos estudantes nos dias de matrícula e durante a própria semana do evento organizado para recepção dos mesmos. O folder foi importante no sentido estético, o que possibilitou melhora na divulgação, sendo bastante elogiado pelo corpo acadêmico. O manual do calouro foi remodelado, carregando nova identidade visual, com caráter mais padronizado e voltado para um cunho institucional. O manual do calouro teve suas informações atualizadas e revistas pelos bolsistas e servidores, apresentando-se muito mais organizado. Além das experiências citadas, houve a organização de folder para a assistência social referente ao Programa de Auxílios Para Estudantes (PAPE), desenvolvimento de identidade visual para o programa "Escolhas Saudáveis" e vários outros projetos menores, mas não menos significativos para uma comunicação efetiva dentro do espaço da UNIFESP Guarulhos. No que concerne a comunicação, considera-se que ainda que poucos meses tenham se passado desde o início de vigência da bolsa BIG, as mudanças dentro do Núcleo de Apoio ao Estudante e suas contribuições para o restante do meio acadêmico foram positivamente expressivas. É enriquecedor perceber-se parte de um projeto que, desde o início, tem implantado modificações profundas e relevantes dentro do espaço acadêmico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

#### Área: Meio Ambiente

**Título: APRIMORAMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL NA ÁREA DE MICROBIOLOGIA:  
APRENDENDO A MANTER E GERENCIAR UM BANCO DE LINHAGENS DE MICRO-ORGANISMOS  
PRODUTORES E CONSUMIDORES DE METANO DE INTERESSE AMBIENTAL E TECNOLÓGICO**

Palavras-Chave: METANO, ARQUEIAS METANOGÊNICAS, AMOSTRAS AMBIENTAIS

#### Participantes:

**Discente:** MARINA BRUZA DA SILVA

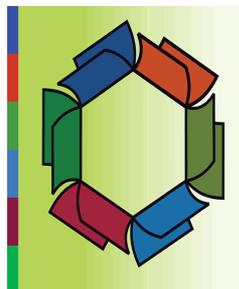
**Discente:** VITOR GONÇALVES VITAL

**Orientador:** CRISTINA ROSSI NAKAYAMA

Do ponto de vista da pesquisa e do ensino, a manutenção de bancos de culturas microbianas permite preservar culturas obtidas pelos projetos de pesquisa após o seu término, manter linhagens de referência para serem utilizadas como controles na validação de resultados e disponibilizar culturas para aulas práticas e experimentos. O presente trabalho tem como foco os micro-organismos produtores de metano, as arqueias metanogênicas. Elas possuem grande relevância ambiental e tecnológica, pois são responsáveis por praticamente toda a produção biológica global de metano, um dos mais importantes gases de efeito estufa e principal componente do biogás. Entretanto, por serem anaeróbias estritas, as arqueias metanogênicas requerem técnicas especiais de cultivo e preservação, diferentes das utilizadas pela microbiologia convencional, e são poucos os laboratórios no Brasil preparados para aplicar esses procedimentos. A capacitação de alunos nessas técnicas lhes conferem habilidades que podem ser aplicadas em coleções de culturas, na iniciativa privada ou em laboratórios de pesquisa e ensino, abrangendo não apenas as áreas de microbiologia ambiental, mas também de bioprocessos, bioenergia, biotecnologia, microbiologia do petróleo, entre outros.

Para composição do banco de arqueias metanogênicas, foram utilizadas culturas armazenadas em laboratório de diferentes origens: sedimento do Rio Madeira (AM), material de composteira do Parque Zoológico do Estado de São Paulo, sedimento de mangue de Bertioga e do sistema estuarino Santos e São Vicente (SP) e sedimento marinho Antártico. Ao todo, 90 culturas, mistas ou puras, foram submetidas às técnicas de manipulação de microrganismos anaeróbios estritos, utilizando frascos lacrados, em meio com substratos metanogênicos, sob atmosfera controlada, para reativação. Repiques e a manutenção das culturas reativadas com sucesso foram feitos regularmente e monitorados quanto à produção de metano em cromatógrafo a gás equipado com detector de ionização de chama (CG - FID). Em paralelo, realizou-se análises em microscopia de fluorescência para confirmação da presença de células metanogênicas através de autofluorescência sob luz UV. Tentativas de purificação foram feitas através da técnica de diluição decimal em série e de crescimento em meio sólido pela técnica de roll tube.

Das 90 culturas testadas, 19 foram reativadas com sucesso, sendo, dentre elas, uma pura, proveniente do sedimento do Rio Madeira. As demais culturas foram submetidas a procedimentos de isolamento, mas não houve sucesso na manutenção de possíveis isolados, ou na obtenção de linhagens puras. No caso das arqueias metanogênicas, trabalhos recentes vêm adotando a estratégia de se manter enriquecimentos estáveis, ao invés de linhagens puras, devido à natureza sintrófica desses organismos e essa foi a abordagem adotada pelo projeto para os cultivos mistos. Técnicas moleculares estão sendo utilizadas para obter mais informações sobre os grupos taxonômicos obtidos nos enriquecimentos. Dentre os cultivos mantidos estão presentes arqueias metanogênicas acetotróficas e hidrogenotróficas meso e termofílicas. Imagens das morfologias dominantes e dados das culturas estão sendo organizados em um banco de informações e algumas culturas já foram cedidas para utilização em aulas práticas e em experimentos de microbiologia, como controles positivos e negativos. A atividade desenvolvida pelos alunos participantes do programa BIG tem sido de grande importância como apoio às atividades didáticas e de pesquisa na Unifesp Diadema e no Instituto Oceanográfico da USP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

**Área: Meio Ambiente**

**Título: GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E ORGÂNICOS NAS UNIDADES ACADÊMICAS DO CAMPUS  
DIADEMA DA UNIFESP ? UNIFESP RECICLA**

Palavras-Chave: RESÍDUOS SÓLIDOS, RECICLAGEM, COOPERATIVAS, COMPOSTAGEM

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL DE CAMPOS CALDEIRA

**Discente:** CAROLINA ROSA DA SILVA

**Discente:** MAÍRA RODRIGUES DO NASCIMENTO

**Discente:** LORAINÉ THIEMI DE SOUSA

**Discente:** LETÍCIA MOREIRA VIESBA

**Orientador:** JOSÉ GUILHERME FRANCHI

#### Introdução

Sabe-se que o crescimento populacional humano e suas respectivas atividades vêm exercendo ao longo do tempo diversos impactos no meio ambiente, dentre eles a geração de resíduos. A Lei 12.305/2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, surgiu da necessidade de um melhor gerenciamento destes resíduos no país, hierarquizando sua gestão com prioridade à prevenção e à redução da geração de resíduos, seguidos da reutilização, reciclagem, e, na impossibilidade destes últimos, na destinação ambientalmente adequada, criando metas para a eliminação dos lixões. Outro ponto importante desta lei consiste na responsabilidade compartilhada dos geradores de resíduos através da Logística Reversa, por meio da qual catadores de materiais recicláveis são incluídos neste processo atribuindo à lei um forte viés social.

Tendo em vista a necessidade de um manejo adequado dos resíduos no campus bem como o seu enquadramento na lei, o projeto Gestão de resíduos sólidos e orgânicos nas unidades acadêmicas do campus Diadema da UNIFESP teve como objetivos a implementação da coleta seletiva no campus e destinação adequada dos resíduos, além da compostagem dos resíduos orgânicos dos restaurantes universitários.

#### Metodologia

Para alcançar os objetivos propostos, algumas alterações foram realizadas em relação à edição anterior do projeto. As lixeiras das duas unidades com maior fluxo de estudantes (José Alencar - didático e Manuel da Nóbrega), antes denominadas Seco, Úmido e Papel, foram rebatizadas como Reciclável, Orgânico e Papel. Cartazes autoexplicativos, com os próprios resíduos ou suas imagens colados, foram confeccionados para um melhor entendimento pelos usuários do campus. Um treinamento com a equipe de limpeza foi realizado, enfatizando a motivação do projeto e como deveria ser feita a coleta e armazenamento dos resíduos a partir daquele momento. Na semana dos calouros, realizada em fevereiro de 2015, foi feita uma apresentação do projeto aos estudantes ingressantes. Houve também uma visita dos integrantes do projeto à Cooperlimpa, cooperativa de reciclagem responsável pela coleta dos resíduos recicláveis do campus. O aproveitamento dos resíduos orgânicos do restaurante da unidade José de Fillipi, foi realizado entre os meses de outubro e dezembro de 2014, por meio de duas pilhas de compostagem, que tiveram sua altura, umidade e temperatura mensuradas, eram revolvidas e alimentadas com resíduos regularmente e umedecidas quando necessário. A última atividade desenvolvida foi a gravimetria dos resíduos recicláveis da unidade J. Alencar (didático), que foi feita no dia 2 de abril com os recicláveis de uma semana de acúmulo. Estes foram classificados em oito tipos de resíduos e posteriormente pesados de acordo com sua classificação.

#### Resultados

No primeiro ano de projeto os resultados iniciais não se mostraram condizentes com a expectativa idealizada, porém, após as modificações realizadas observamos uma progressiva melhoria, levando a um maior otimismo no cumprimento dos objetivos para o segundo ano do projeto.

Em relação à readaptação das lixeiras, nas primeiras semanas o resultado ficou aquém do esperado, porém, nas semanas seguintes, tornaram-se progressivamente mais satisfatórios. Na apresentação do projeto aos alunos ingressantes do campus, debatemos a importância da separação dos resíduos, assim como sua relevância para parte da população local que se beneficia dessa coleta para geração de renda. Com a explanação da relevância do projeto e com esforços constantes por parte dos integrantes do grupo a equipe de limpeza vem demonstrando maior entendimento e adesão ao mesmo.

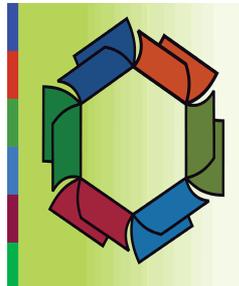
Ao final de três meses os resultados da compostagem ficaram além do esperado, com a geração de um composto já maturado que foi distribuído para alguns alunos durante a Semana dos Calouros 2015.

A gravimetria dos resíduos recicláveis da unidade J. Alencar (didático) revelou os seguintes resultados: 24,4% de plástico duro, 10,4% de tetra-pak, 9,3% de papel, 9,7% de plástico mole, 1,8% de metal, 42,7% de papelão, 0,5% de isopor, e 1,2% de vidro, de um total de 39,8Kg de recicláveis gerados na semana. Papel e papelão representam mais da metade dos resíduos com potencial de reciclagem gerados no campus.

O ano de 2014 foi encerrado com uma exposição fotográfica na unidade J. Alencar (didático) intitulada A Faca e a Rosa, de autoria de Roberto Lajolo, abordando aspectos de vida de trabalhadores que dão um fim aos nossos resíduos em atividades conduzidas por catadores associados em cooperativas como alternativa de geração de renda.

#### Conclusões

O projeto propiciou o amadurecimento de novas ideias a serem implantadas, como a reciclagem de óleo e de material eletrônico. No entanto percebemos que o aumento do interesse e participação da comunidade acadêmica num projeto como esse depende de muita insistência e esclarecimento, dado que o destino final dos resíduos gerados em nossa sociedade é conhecido por poucos, onde estaremos sempre educando e reciclando práticas ambientalmente corretas a serem implantadas, a fim de sempre crescer a sua influência no campus.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto BIG

Área: Saúde

**Título: PERFIL DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELO NAE**

Palavras-Chave: DISCENTES, PERFIL, NAE, SAUDE

#### Participantes:

**Discente:** CRISTIANE SANCHES DE OLIVEIRA FREITAS

**Orientador:** MARCELO CARVALHO DA CONCEICAO

**Introdução:** Criado em julho de 2010, o Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) estipula que todas as Universidades Federais devam disponibilizar, aos estudantes com vulnerabilidade socioeconômica, condições para a permanência e conclusão do curso de graduação. Tem como finalidade viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, o que inclui acesso a equipe de saúde multiprofissional.

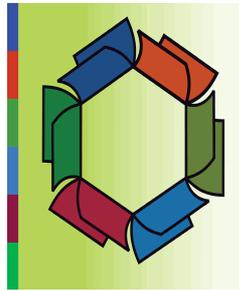
A Pró Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), da Unifesp, objetiva cumprir os programas propostos pelo PNAES e para que essas políticas sejam contempladas em cada campus da Universidade há o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE). Ele, é composto por equipe multiprofissional e visa contribuir para as Políticas de Permanência Estudantil, colaborar para o desenvolvimento acadêmico visando formação integral e de qualidade e participar, apoiar e acompanhar projetos vinculados aos discentes junto à PRAE.

**Justificativa da escolha do tema:** No campus São Paulo ? Unifesp, os estudantes dos cursos de graduação e de pós graduação, regularmente matriculados, dispõe, entre outros serviços, do atendimento de saúde oferecidos. Os discentes agendam um primeiro atendimento para avaliação inicial e quando necessário são encaminhados para atendimento especializado. Dessa forma, o NAE é o órgão responsável por envolver as redes de suportes coletivos (esportivos, culturais, educacionais, de saúde etc.) intra e extra universidade, como forma de potencializar a autonomia do estudante em seu processo acadêmico; auxiliar a comunidade universitária nos processos educacionais e de vivência acadêmica; avaliar e encaminhar os estudantes para os equipamentos e/ou Centros de referência intra e extra universidade;

**Objetivo:** Verificar o perfil dos graduandos que procuram atendimento no NAE SP, para o melhor desenvolvimento de estratégias de atenção em saúde, a fim de que os modelos de atenção sejam o mais direcionado possível às diversas demandas dos estudantes.

**Método:** O Projeto foi desenvolvido por estudante regularmente matriculado em um curso de graduação do campus SP. Foi analisado o perfil dos estudantes atendidos pelo NAE SP. Os dados foram obtidos de registros informatizados dos agendamentos de consulta e formulários manuais. A busca das informações ocorreu de Agosto de 2014 a Abril de 2015. As variáveis analisadas foram: curso de graduação, sexo, idade, motivo da procura, ano da graduação em que procurou o serviço e renda.

**Resultados:** Os dados parciais levantados em janeiro e fevereiro apontam que foram realizados 94 atendimentos médicos de primeira consulta, sendo 68 do sexo feminino e 26 do sexo masculino. Destes, 17 eram residentes de medicina, enfermagem, serviço social e fonoaudiologia; 54 eram alunos de graduação entre medicina, enfermagem, fonoaudiologia e tecnologia oftálmica; 12 pessoas estavam matriculadas no programa de doutorado e 11 eram alunos de mestrado. Os demais dados e variáveis estão sendo tabelados e analisados para realização dos resultados finais a serem apresentados no Congresso Acadêmico Unifesp.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Saúde

**Título: GESTÃO EM FARMÁCIA HOSPITALAR**

Palavras-Chave: FARMÁCIA HOSPITALAR, EDUCAÇÃO EM FARMÁCIA, ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR

#### Participantes:

**Discente: JULIANA RODRIGUES DE PIERRO**

**Orientador: JULIA HIROMI HORI OKUYAMA**

Gestão em Farmácia Hospitalar

A farmácia hospitalar é um dos setores do hospital que demanda maiores gastos, por isso uma gestão de boa qualidade é importante, cabendo ao profissional farmacêutico esse desafio (GONÇALEZ, 2012). A gestão em farmácia hospitalar deve ter como foco a assistência farmacêutica, ou seja, deve estabelecer em sua organização práticas gerenciais que conduzam a processos mais seguros aos seus clientes, através: i. Da implementação de uma logística de suprimentos com procedimentos operacionais padrão que possibilitem ações preventivas e corretivas de inconformidades, ii. Da valorização da gestão de pessoas e iii. Do atendimento de normas e legislações vigentes no país. Tudo isso deve estar alinhado a sua missão, seus valores e sua visão para o futuro. (SOCIEDADE BRASILEIRA DE FARMÁCIA HOSPITALAR, CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA, 2007)

Dessa forma, o estágio gestão em farmácia hospitalar realizado no Hospital Universitário da Universidade Federal de São Paulo (HU/Unifesp)/Hospital São Paulo, através do contato com alguns setores da divisão de farmácia HU Unifesp, proporcionou noções de administração e legislação em farmácia hospitalar, de logística relacionada a todo o ciclo do medicamento (padronização, solicitação, aquisição, abastecimento e dispensação de medicamento), de farmacotécnica hospitalar e de farmácia clínica.

O Hospital São Paulo possui 12 farmácias distribuídas dentro e fora do ambiente hospitalar. Durante o estágio o aluno teve a oportunidade de vivenciar a rotina de sete delas, descritas a seguir:

**FARMÁCIA FRACIONAMENTO/KIT:** é a responsável pelo armazenamento dos medicamentos recebidos pelo setor de suprimentos, pelo posterior fracionamento e identificação dos mesmos, e por fim pela distribuição semanal as demais farmácias do hospital, conforme a demanda.

**FARMÁCIA PORTARIA 344/98:** essa farmácia é a responsável pelo controle dos medicamentos que fazem parte da Portaria SVS/MS nº 344 de 12 de maio de 1998, e suas atualizações, fazendo o armazenamento, fracionamento e a distribuição diária às demais farmácias e a alguns ambulatorios.

**FARMÁCIA CENTRAL:** essa é a farmácia que possui a maior quantidade de medicamentos, por ser a responsável em atender mais da metade das enfermarias existentes no hospital e pelos ambulatorios. Ela dispensa doses individualizadas para 24 horas de consumo e doses coletivas, para os ambulatorios. Nesta farmácia também há o recebimento, conferência e dispensação de bolsas de NPT (nutrição parenteral total).

**FARMÁCIA DE QUIMIOTERAPIA:** é a responsável pelo controle dos medicamentos utilizados na terapia antineoplásica. Realiza a manipulação e a dispensação de antineoplásicos injetáveis para cada paciente, que poderá estar internado no hospital ou estar no ambulatorio de oncologia. No ambulatorio também ocorre a dispensação de antineoplásicos de uso oral.

**FARMÁCIA PS (Pronto Socorro):** é a farmácia que dispensa de medicamentos e correlatos (materiais médico-hospitalares) para o pronto socorro adulto e pediátrico, e para o pronto atendimento do SUS no hospital. A dispensação é feita mediante prescrição médica, por períodos, de forma individualizada, tanto de medicamentos como de correlatos. Ela também realiza dispensação por demanda espontânea.

**FARMÁCIA CCDI:** Localiza-se fora das dependências do hospital, no Centro de Controle de Deficiências Imunológicas (ambulatorio externo), e é responsável pelo recebimento, armazenamento, controle, solicitação de ressuprimento e a dispensação de medicamentos antirretrovirais que pertencem ao programa DST/AIDS do Ministério da Saúde. O atendimento é feito mediante receita médica para pacientes portadores de HIV que são cadastrados no programa e no ambulatorio.

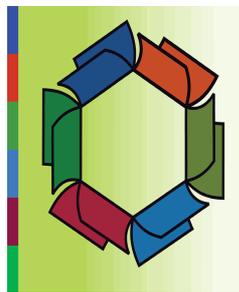
**FARMÁCIA CENTRO CIRÚRGICO:** Essa farmácia é a responsável pela dispensação e armazenamento de correlatos (materiais médico- hospitalares) e de medicamentos utilizados nos procedimentos cirúrgicos. Para facilitar o atendimento, já permanecem montados kits para realização de cirurgias de grande, médio e pequeno porte. Há também os "carrinhos" de anestesia, abastecidos pela farmácia após as cirurgias.

Durante os oito meses de estágio, a vivência no ambiente da farmácia hospitalar, nos diferentes setores do hospital (cada qual com as suas particularidades), possibilitou um grande aprendizado de como ocorre seu funcionamento na prática. Esse período foi extremamente enriquecedor para a formação acadêmica, pois possibilitou além de todo o conhecimento adquirido em farmácia hospitalar, também um olhar crítico sobre o seu funcionamento.

Referências

GONÇALEZ, R. Sim, também é preciso administrar. Revista do Farmacêutico, São Paulo, n. 107, p. 44-45, mai./jun./jul. 2012. Disponível em <[http://portal.crfsp.org.br/cf/revista/revista\\_107/rf107.pdf](http://portal.crfsp.org.br/cf/revista/revista_107/rf107.pdf)>. Acesso em: 18 abr. 2015.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE FARMÁCIA HOSPITALAR. CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA (Org). Padrões mínimos para farmácia hospitalar. Goiânia, 2007. 20 p. Disponível em: <<http://www.sbrafh.org.br/site/public/temp/4f7baaa6b63d5.pdf>>. Acesso 18 abr.2015.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto BIG

Área: Saúde

**Título: IMPLANTAÇÃO DE SERVIÇO DE INFORMAÇÕES SOBRE MEDICAMENTOS (SIM)**

Palavras-Chave: SERVIÇO DE INFORMAÇÕES SOBRE MEDICAMENTOS, CENTRO DE INFORMAÇÕES DE MEDICAMENTOS, FARMÁCIA HOSPITALAR

#### Participantes:

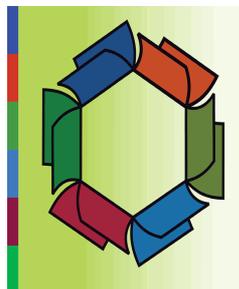
**Discente:** ÁGHATA CARDOSO DA SILVA RIBEIRO

**Orientador:** SUELI MIYUKI YAMAUTI

**INTRODUÇÃO.** O principal objetivo de um CIM/SIM é a promoção do uso racional dos medicamentos (VIDOTTI, C. C. F. et al., 2000), por meio de elaboração e comunicação de informações corretas sobre medicamentos, com prévias seleção, análise, e avaliação de fontes de informações (CAVALLINI, 2010). Sendo assim, levando em consideração a complexidade do Hospital Universitário-Universidade Federal de São Paulo/Hospital São Paulo (HU-UNIFESP/HSP) e a grande demanda em fornecer informações passivas e ativas sobre medicamentos pela Divisão de Farmácia, a implantação do SIM se viu necessária. OBJETIVO. O estágio no SIM visa auxiliar no processo de implantação do SIM no HU-UNIFESP/HSP, desenvolvendo habilidades e competências para busca de informações e, integrando o conhecimento prático da área hospitalar com o conhecimento teórico adquirido na graduação. IMPLANTAÇÃO DO SIM. Contando com uma equipe composta por 3 Farmacêuticos (Divisão de Farmácia Hospitalar do HU-UNIFESP/HSP), 3 Docentes e 4 Discentes (Curso de Farmácia/Diadema), o processo de implantação do SIM se dá por meio do cumprimento de metas propostas em um cronograma de execução, contendo: i. aquisição de infraestrutura básica necessária para o serviço; ii. elaboração de ferramentas de serviço; iii. treinamento dos discentes e; iv. fornecimento de informações passivas e ativas. ATIVIDADES REALIZADAS. 1. Visitas a alguns setores da Divisão de Farmácia, objetivando identificar as necessidades de cada setor de farmácia e as possíveis contribuições do SIM. 2. Treinamento em informação passiva com resolução de questões relacionadas a medicamentos, e em buscas em bases de dados relacionadas a fármacos e medicamentos. 3. Auxílio na elaboração e adequação dos modelos de formulários de solicitação de informação e de resposta às solicitações de informação, bem como na construção de bulários para o SIM. 4. Participação em curso básico sobre EndNote®, a fim de utilizar essa ferramenta para a padronização do modo de referenciamento e citação em textos de respostas elaboradas pela Equipe SIM. 5. Fornecimento de informação ativa, por meio do auxílio no processo de construção do formulário de reconstituição, diluição e estabilidade de medicamentos injetáveis padronizados do HU-UNIFESP/HSP, que fará parte da próxima versão do Formulário Farmacoterapêutico do HU-UNIFESP/HSP (FFHSP). 6. Participação em aulas e atividades sobre de Saúde Baseada em Evidências. 7. Participação em reuniões de equipe, a fim de discutir diversos aspectos da implantação do SIM. Por meio dessas reuniões, houve elaboração de fluxogramas de atendimento e resposta para informação passiva, normas para o serviço, direcionamentos quanto ao fornecimento de informação ativa, entre outros aspectos. 8. Acompanhamento do desenvolvimento de um sistema informatizado para o gerenciamento e processamento quantitativo dos dados obtidos mediante fornecimento de informações passivas. 9. Atendimento fornecendo informações passivas a farmacêuticos e residentes farmacêuticos do HU-UNIFESP/HSP. 10. Auxílio na inclusão da classificação anatômico-terapêutico-químico da organização mundial da saúde e da dose diária definida no FFHSP. CONSIDERAÇÕES FINAIS. O estágio no SIM tem permitido uma maior familiarização com o ambiente hospitalar, bem como com as dúvidas relativas a medicamentos que surgem nesse ambiente. Além disso, um enriquecedor aprendizado foi o manuseio constante de fontes de informações sobre medicamentos. A prática tornou possível a otimização da pesquisa, visto que de acordo com a informação requerida é possível direcionar a pesquisa às fontes de informações mais prováveis de se obter respostas atreladas a cada tipo de dúvida. Por fim, pude conciliar os conhecimentos teóricos, provenientes da graduação, e os práticos, provenientes do convívio no hospital, observando que teoria e prática se cruzam o tempo todo, mas, nem sempre convergem em um mesmo ponto. Portanto, encontrar um equilíbrio entre ambas, ponderando prós e contras, é função do ser humano, do profissional da saúde, e no caso de um SIM, especificamente do farmacêutico. A experiência no SIM tem contribuído significativamente para meu aprendizado, compondo uma bagagem que será levada e utilizada por toda a minha carreira profissional.

VIDOTTI, C.C.F.; Hoefler, R.; Silva, E.V.; Mendes, G.B. Sistema Brasileiro de Informação sobre Medicamentos-SISMED. Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 2000. p.1122

CAVALLINI, M.E.; BISSON, M.P. Farmácia hospitalar: um enfoque em sistemas de saúde. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 284p.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Saúde

**Título: CUIDADOS EM SAÚDE DO CORPO DISCENTE**

Palavras-Chave: LEVANTAMENTO, EQUIPAMENTOS, ESTUDANTES, EFLCH

#### Participantes:

**Discente:** MAYARA TARGINO DA SILVA COSTA

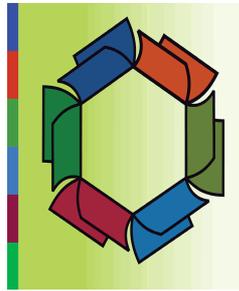
**Orientador:** ADRIANO ARAUJO

O levantamento de equipamentos da saúde, no qual estão registradas as unidades de atendimento médico e psicológico de algumas cidades do estado de São Paulo. O catálogo foi organizado de acordo com o tipo de serviço e especialidades ofertadas e conta com o endereço, contato telefônico, horário de funcionamento e, em alguns casos, breves informações a respeito da Instituição a fim de contemplar os estudantes da Universidade Federal de São Paulo, buscando lhes oferecer possibilidades de tratamento próximas a sua residência ou ao Campus. A Bolsa de Iniciação à Gestão realizada no Núcleo de Apoio ao Estudante da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, iniciada em setembro do ano anterior, propunha a execução de sete frentes de trabalho, sendo elas: Alimentação Saudável na Universidade, Apoio Pedagógico, Moradia, Saúde, Ações Afirmativas e Permanência, Cultura, Atividades Físicas e Lazer, e Estatísticas e Diagnósticos do Perfil dos Estudantes. O presente trabalho, por sua vez, tem por objetivo expor à comunidade acadêmica um dos projetos de maior relevância referente à área da Saúde na Universidade Federal de São Paulo, sobretudo, no Campus Guarulhos. A pesquisa surgiu, primeiramente, com o intuito de materializar uma demanda do corpo discente da EFLCH por tratamentos médicos e/ou psicológicos alternativos à Casa do Aluno e ao Hospital Universitário. Isto é, como a criação de uma ferramenta a ser usada para consulta pelo próprio aluno através do acesso ao blog a ser criado pelos bolsistas BIG e pela equipe de saúde do NAE Guarulhos no atendimento ao estudante que solicita ser encaminhado para unidades de saúde próximas a ele. Todavia, o projeto inicial estendeu-se aos outros Campi da Universidade Federal de São Paulo.

Adotou-se como ponto de partida a procura por centros de tratamento da dependência química, foram criados dois arquivos intitulados "Tabagismo, Alcool e Drogas" para as cidades de Guarulhos e São Paulo, ambos divididos pelas respectivas áreas do problema que dá título ao material. Após a conclusão desta primeira parte, o levantamento passou a ser direcionado para a saúde mental e além de Guarulhos e São Paulo, abrangeu outras localidades. O catálogo é composto por instituições públicas e privadas com serviços que variam entre atendimento psicológico e psiquiátrico, dentre CAPs, universidades, consultórios, clínicas psicológicas que oferecem sessões individuais ou em grupo. A última parte do levantamento englobou os cuidados básicos, emergenciais de saúde e diversas especialidades médicas. O documento é composto por Unidades Básicas de Saúde, seguidas por Unidades de Pronto Atendimento, Policlínicas, hospitais públicos (municipais e estaduais), filantrópicos e privados.

O projeto cumpriu, ainda em desenvolvimento, uma de suas finalidades: um glossário digital para ser consultado pelo médico, a enfermeira e o psicólogo que compõe a equipe de saúde do NAE Guarulhos a fim de encaminhar os alunos para outra rede de atendimento, além da Casa do Aluno. O documento pôde ser usado, inclusive, no Acolhimento do NAE para atender aos alunos. Entretanto, o material não foi disponibilizado para os estudantes até o momento. Em dado momento, após reunião entre os psicólogos, o levantamento fora compartilhado com as bolsistas BIG da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. O arquivo também pode ser utilizado como uma ferramenta de apoio para projetos em andamento como o programa de cessação de tabagismo e do grupo de escuta "Perdas e Luto", haja vista que não se faz necessário novo levantamento para os encaminhamentos.

Nota-se que a maioria dos estudantes, especialmente os da graduação, da EFLCH não tem conhecimento a respeito do Serviço de Saúde do Corpo Discente da Unifesp, apesar deste não funcionar como um "convênio" para alunos, professores e técnicos, os primeiros, sobretudo, deveriam dispor da informação de forma mais ampla. Nesse sentido, o NAE Guarulhos implementou um formulário eletrônico para o agendamento de consultas. Durante o processo de elaboração foi possível observar que as ações voltadas para a cessação do fumo, desde campanhas até mesmo centros de tratamento de tabagismo são menores se comparadas aos que tratam do alcoolismo e de drogas psicoativas, de modo geral. Além do que, parte expressiva das unidades de tratamento da dependência química trabalha no sentido do abandono da dependência a médio e longo prazo ao invés de abordar primordialmente a redução de danos. Sob duas perspectivas distintas, a de bolsista BIG e a de aluna de Ciências Sociais, minha trajetória na Bolsa de Iniciação à Gestão mostra-se enriquecedora enquanto experiência profissionalizante, pois pude vivenciar situações rotineiras e excepcionais ao projetar esforços em projetos que buscaram favorecer desde a microesfera dos Assuntos Estudantis até a macro, em um ambiente que ainda está se estruturando. Portanto, considera-se o Levantamento de Equipamentos da Saúde um projeto que atende a esta última, uma vez que fora planejado e executado para atender a demanda de todo corpo discente ao mesmo tempo em que é reconhecido que trata-se de um material primário.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto BIG

Área: Trabalho

**Título: PERFIL ESTUDANTIL DOS BENEFICIÁRIOS DO PAPE / UNIFESP E APOIO PEDAGÓGICO.**

Palavras-Chave: PERFIL ESTUDANTIL

#### Participantes:

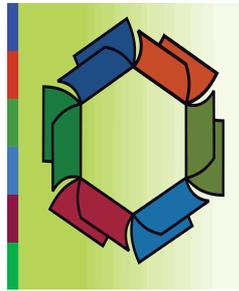
**Discente:** ALINE BARBOSA DE ALMEIDA

**Orientador:** ANDREIA NASCIMENTO

A Bolsa de Iniciação a Gestão do NAE Guarulhos teve sete frentes de trabalho: Alimentação Saudável na Universidade, Apoio Pedagógico, Moradia, Saúde, Ações Afirmativas de Permanência, Cultura, Atividades Físicas e de Lazer, e Estatística e Diagnóstico do Perfil dos Estudantes. Dentro dessas sete frentes de trabalho, venho destacar duas em que tive participação: Estatística Diagnóstico e Perfil dos Estudantes e Apoio Pedagógico.

Os critérios socioeconômicos utilizado pela Universidade Federal de São Paulo procura atender ao Artigo 5º do decreto nº 7.234, de 19 de junho de 2010, que dispõe o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Diante desse decreto é traçado o perfil dos estudantes do Programa de Auxílio Para Estudantes, (PAPE / UNIFESP) o qual teve acesso de forma otimizada ao realizar a planilha a pedido do Núcleo de Apoio ao Estudante do Campus Guarulhos, na frente de trabalho Estatística Diagnóstico e Perfil dos Estudantes. Essa planilha consistiu no levantamento de dados, o qual teve acesso mediante o contato com a documentação dos estudantes de 2008 a 2013. Dados relevantes que permitem otimizar não apenas o levantamento do perfil dos beneficiários do PAPE / UNIFESP que é o objetivo da PRAE, mas o trabalho das Assistentes Sociais ; nome, data de nascimento, matrícula, CPF, RG, telefone para contato, e-mail, ano de ingresso, curso, período, banco, agência, conta bancária, estado civil, sexo, cor, filhos, estado de origem, município de origem, perfil do auxílio ( alimentação, transporte, moradia, creche, incentivo a permanência), valor do PAPE/ UNIFESP, valor total recebido, sistema de ingresso, renda familiar, renda per capita familiar, quantidade de membros familiar, índice de classificação do PAPE / UNIFESP, quantidade de agravante e atenuante, atividade do responsável financeiro, atividade acadêmica remunerada e convenio médico. Mediante essas informações pretendemos mostrar os resultados obtidos que permitem fazer um levantamento do perfil dos estudantes PAPE / UNIFESP analisando em termos percentuais informações importantes como, o Estado e o Município de origem dos estudantes, sexo e etnia. Esse trabalho de levantamento de dados será retomado a partir dos alunos de 2014.

Na frente de trabalho Apoio Pedagógico, tenho a participação em um projeto que está sendo desenvolvido. Projeto de atividade pedagógica com metodologia hermenêutica: a horizontalização da verdade pelo dialogo e cultura. O objetivo do projeto é promover atividades com os alunos da UNIFESP ? Guarulhos em conjunto com a equipe pedagógica e psicológica do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) que promovam / despertem nos mesmos a capacidade de interpretação através do entendimento da importância do ser no meio histórico e temporal bem como integrá-los ao processo de graduação e formação de educadores na área de humanas". Tal trabalho tem como bibliografia a "Hermenêutica e Educação", Nadja Hermann. Esse trabalho está sendo desenvolvido em conjunto pelos técnicos do NAE Adriano Kasiorowski e Yale Cerqueira, com a minha participação e da BIG Juliana Correia. Meu trabalho como bolsista permitiu ampliar a visão para além da minha visão de estudante da EFLCH possibilitando não só como a planilha permitiu, entender o funcionamento do perfil socioeconômico dos estudantes bolsistas da EFLCH, como o meu trabalho com o projeto sobre a hermenêutica utiliza-se da minha formação em Filosofia funcionando como uma extensão entre minha graduação e o trabalho. Para além de questões pessoais, pretendo mostrar dentre tantos trabalhos realizados no Núcleo de Apoio ao Estudante estes dois que julgo de maior tempo de dedicação e impacto nesses 10 meses como bolsista.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Comunicação

**Título: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS REDES SOCIAIS COMO APOIO PARA A PESQUISA NA ÁREA DE BIOMECÂNICA E FORENSE**

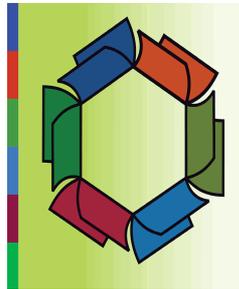
Palavras-Chave: BIOMECÂNICA , FORENSE, REDES SOCIAIS

#### Participantes:

**Coordenador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

**Discente:** NATHAN DA CRUZ LOPES

A Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), com o intuito de contribuir para a formação interdisciplinar e cidadã, criou um site de Biomecânica e Forense da Unifesp. O site foi criado como parte de um projeto de extensão sendo alocado na rede social Facebook ([www.facebook.com/biomecânicae\\_forenseunifesp](http://www.facebook.com/biomecânicae_forenseunifesp)) com o objetivo de divulgar resultados de pesquisas em temas específicos de inovação em Engenharia Biomédica. O Site tem sido atualizado diariamente com informações obtidas pela ferramenta de busca GoogleAlerts baseada em palavras-chave como: Biomecânica, Tecnologia Assistiva, amputados, próteses, exoesqueletos, e impressão 3D. O público-alvo do site são pesquisadores, alunos e qualquer pessoa com acesso à internet e interessada neste. Há muitas vantagens desse tipo de mídia por permitir o uso de textos, figuras, animações, áudios e vídeos. Também foi criado um canal no YouTube para o compartilhamento de vídeos. São realizadas em médias 3 postagens diárias com conteúdos informativos referentes a pesquisas desenvolvidas por diversos grupos do Brasil e do mundo. O site já possui 360 seguidores e tem um alcance semanal de 468 pessoas de 10 diferentes países e 46 cidades. Determinados problemas sociais do nosso país como casos de pessoas que são amputadas devido a acidentes de trabalho ou problemas congênitos e a dificuldade de acesso à próteses fazem parte dos temas recorrente. Por meio do sistema de busca foram identificadas notícias sobre ONGs internacionais que disponibilizam na internet modelos de próteses que podem ser feitas por impressão 3D como e-Nable. Tais questões têm gerado uma linha de pesquisa na universidade que tem se dedicado ao desenvolvimento de próteses usando novas tecnologias. O resultado de tais pesquisas tem sido divulgado no mesmo site de Biomecânica e Forense da Unifesp gerando um sentimento positivo por parte das pessoas que apoiam este trabalho de modo a não só incentivar o desenvolvimento de novas pesquisas como propiciar o contato direto com voluntários e empresas que oferecem equipamentos para pesquisa. Além disso, o site proporciona também uma excelente rede de contatos gerando convites aos pesquisadores para palestras e exposições em eventos da área de Engenharia Biomédica. O site é norteado pelo princípio da integração entre a extensão e a pesquisa, como estratégia de diálogo com o público leigo, de modo a criar um fluxo de retroalimentação positiva que possa gerar cada vez mais resultados para a sociedade tanto na forma de acesso à informação quanto no desenvolvimento de novos produtos que traga benefícios para a sociedade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Comunicação**

**Título: PIMENTALAB: LABORATORIO DE TECNOLOGIA, POLITICA E CONHECIMENTO**

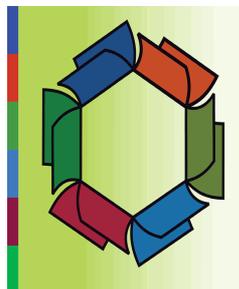
Palavras-Chave: TECNOLOGIA, CONHECIMENTO, CIÊNCIA ABERTA, POLÍTICA, DESENVOLVIMENTO LOCAL, EDUCAÇÃO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** HENRIQUE ZOQUI MARTINS PARRA

**Discente:** RENATO RACIN

O Pimentalab é um laboratório que objetiva integrar experiências de ensino, pesquisa e extensão. Atuamos em questões relacionadas à crescente mediação das tecnologias digitais na vida social, tendo em vista as transformações nos processos de produção de conhecimentos e nas dinâmicas sociopolíticas. Ao promover usos alternativos das tecnologias de informação, investigamos como os processos sociais adquirem configurações específicas através das mediações técnicas, observando tanto as dinâmicas micropolíticas e os modos de subjetivação como as inter-relações com o contexto sociopolítico mais amplo. Em nossas atividades a utilização das tecnologias de informação está orientada por uma concepção de apropriação tecnológica em que os sujeitos são provocados a reconhecer as dimensões sociopolíticas inscritas nesses dispositivos, incentivando-os à uma utilização criativa que supera, portanto, o uso meramente instrumental desses recursos. Ao combinar diferentes suportes e linguagens na realização do projeto, em especial a fotografia, vídeo, texto e a cartografia, tanto na web como em dispositivos móveis, pretendemos dinamizar formas de conhecimento e expressão em que os saberes estéticos-sensíveis cotidianos articulam-se aos saberes teóricos-abstratos. Tal abertura é fundamental para que possamos reconhecer e dar existência tangível a novos conhecimentos e práticas sociais locais. Para isso, o projeto realiza diversas atividades (oficinas, eventos, pesquisas) de experimentação e difusão de tecnologias digitais. Em suma, trata-se de desenvolver experiências em que possamos investigar as transformações na relação saber-poder em contextos específicos, tendo como vetor de análise a mediação sociotécnica em sua dupla dimensão tecnopolítica e tecnoestética.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Comunicação

**Título: REPRESENTAÇÃO DA ORALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO**

Palavras-Chave: ORALIDADE, COMUNICAÇÃO, MULTIMODALIDADE, ENSINO, JORNAL POPULAR

#### Participantes:

**Coordenador: PAULO EDUARDO RAMOS**

**Discente: CINTIA FERREIRA DOS SANTOS**

Esta exposição propõe-se a apresentar o projeto, ainda em fase inicial, sobre o processo de construção do discurso do jornal popular Notícia Já. Tal projeto visa analisar o processo de construção das marcas de representação da oralidade no jornalismo popular e a forma como elas operam no texto jornalístico, trazendo um tipo de construção que se aproxima a uma narrativa ficcional, de forma a atrair a atenção do leitor. Para a composição da pesquisa, pretende-se utilizar 12 capas do jornal Notícia Já e as reportagens relacionadas às manchetes presentes nessas capas, nas quais essas marcas têm forte recorrência. Sugere-se com isto provar que os recursos orais, associados a outros elementos da linguagem jornalística, contribuem para chamar a atenção de um determinado perfil de leitor. O ponto de partida para o início da pesquisa fundamenta-se no conceito de continuum tipológico, proposto por Marcuschi (2007), para tratar da proximidade entre o texto escrito e o texto falado. A escolha específica desse tema deve-se ao fato de que, dentro de um contexto profissional, trazendo para a discussão os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a abordagem da oralidade é cada vez mais debatida, uma vez que o ensino da língua portuguesa tem se preocupado com o caráter social da língua. A trajetória teórica irá trabalhar com os conceitos propostos por Dias (1996) e com o conceito de construção do ficcional apresentado por Urbano (2000). A hipótese é a de que, nos jornais populares, observamos uma tendência de se aproximar o texto escrito da língua falada através da simulação de oralidade, estratégia da linguagem jornalística para atingir as classes populares menos favorecidas. Nossa metodologia de estudo para esta apresentação consiste na exibição de uma das capas do jornal Notícia Já e a notícia vinculada à manchete, para apresentar a hipótese que norteia a pesquisa. Para esta apresentação, serão utilizados apenas resultados parciais, uma vez que o estudo ainda está em andamento. Resume-se apenas em mostrar algumas das suposições levantadas em etapa de elaboração de projeto e as referências bibliográficas que fomentarão a análise. Portanto, partiremos dos conceitos de Dias e Marcuschi para apresentar o corpus de pesquisa e mostrar qual o caminho a ser seguido nas próximas etapas do estudo. Vale destacar que esse projeto colabora com os estudos sobre marcas de oralidade e jornalismo popular, e com pesquisas na área de Letras, principalmente em estudos de linguagem, uma vez que, com o advento das redes sociais, a linguagem corriqueira tem se tornado cada vez mais eficaz no processo de comunicação. Espera-se, também, contribuir com o trabalho da oralidade em sala de aula, preparando o professor para mostrar aos alunos os diferentes recursos escolhidos pelo enunciadador para persuadir o seu enunciatário.

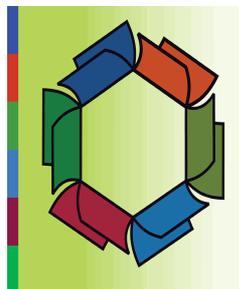
#### Referências Bibliográficas

DIAS, Ana Rosa Ferreira. O discurso da violência: as marcas da oralidade no jornalismo popular. São Paulo: Cortez, 1996.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Oralidade e escrita. Goiás: Revista Signótica, 1997.  
<http://www.revistas.ufg.br/index.php/sig/article/view/7396/5262>. Acesso em: 25 de outubro de 2014.

URBANO. Hudinilson. Oralidade na literatura: o caso Rubem Fonseca. São Paulo: Cortez. 2000.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Cultura**

**Título: CINEMA, SUBJETIVIDADE E SOCIEDADE: A SÉTIMA ARTE NA PRODUÇÃO DE SABERES**

Palavras-Chave: CULTURA, SUBJETIVIDADE, SOCIEDADE, CINEMA, SAÚDE

#### Participantes:

**Colaborador:** JAQUELINA MARIA IMBRIZI

**Colaborador:** MAURICIO LOURENÇÃO GARCIA

**Coordenador:** EDUARDO DE CARVALHO MARTINS

**Discente:** EDSON BEZERRA DA SILVA

**Discente:** LUIZA RIBEIRO XAVIER

**Discente:** VICENTE FEQUETTIA NETO

**Discente:** LUCAS VINICIUS DA SILVA GUIMARÃES DE SOUZA

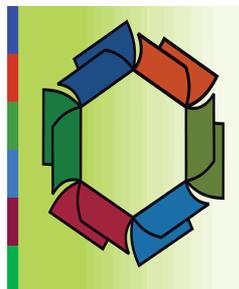
**Discente:** JÚLIA DIAS DE CARVALHO

**Discente:** ERICA APARECIDA SILVA GONÇALVES

**Discente:** TATIANA PALOTTA MINARI

**Discente:** MÁIRA NOBRE COELHO

Entende-se que deve haver incentivo às novas formas de leitura de mundo, de linguagens, que não se restrinjam somente à escrita e à oralidade. Partimos do pressuposto de que o cinema pode propiciar formas críticas de reflexão a respeito das temáticas que o filme aborda, contribuindo significativamente para desenvolver e aprimorar o senso crítico que o sujeito tem de si e do meio sociocultural, político e educacional em que está inserido. Por isso, o presente projeto de extensão pretende utilizar a produção cinematográfica como meio de produção e circulação de diferentes saberes, sob as mais variadas temáticas, em contextos transdisciplinares e multiculturais. Procura utilizar o cinema como ferramenta para favorecer a interlocução entre a produção de conhecimentos acadêmicos e as mais variadas formas de produção e transmissão de saberes da sociedade. Deste modo, pretende estreitar as relações entre academia e sociedade, a fim de fortalecer laços existentes com dispositivos da cidade, bem como potencializar a criação de novas relações. Tem como objetivo geral oferecer espaços itinerantes de ensino, pesquisa e extensão que utilizem a produção cinematográfica para a reflexão, questionamento, produção e aprofundamento de questões ligadas ao processo de constituição das diferentes configurações subjetivas existentes na contemporaneidade. As atividades constituem: apresentações de filmes, dentro e fora da universidade, em parceria com variados projetos de ensino, pesquisa e extensão, com o intuito de suscitar afetos e reflexões acerca de temáticas pré-definidas; criação de espaços de circulação de saberes com base nos filmes apresentados; criação de diferentes materiais a partir dos espaços criados: material de pesquisa, audiovisual, textos, debates, entre outros, com aprofundamento, questionamento ou produção de saberes específicos. Dessa forma, procura-se estabelecer uma relação com as diversas demandas dos dispositivos utilizados e possibilidades que a Universidade oferece, possibilitando uma sólida formação profissional aos discentes e retorno social às comunidades envolvidas, tendo como eixo norteador a relação teoria-prática e a articulação ensino, pesquisa e extensão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: HISTÓRIA DA ARTE, CONSERVAÇÃO E RESTAURO NO PAVILHÃO DA CRIATIVIDADE POPULAR: ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA COM O MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA**

Palavras-Chave: ARTE POPULAR, AMÉRICA LATINA, PATRIMÔNIO CULTURAL, EXPOGRAFIA, MUSEOLOGIA

#### Participantes:

**Coordenador:** MANOELA RUFINONI

**Coordenador:** LETICIA SQUEFF

**Coordenador:** YANET AGUILERA VIRUEZ FRANKLIN DE MATOS

**Discente:** PRISCILA RISI PEREIRA BARRETO

**Discente:** LUCIANA GOMES PEREIRA

**Discente:** LUCAS XAVIER

**Discente:** LUIS FERNANDO BELOTO CABRAL

**Discente:** CAROLINE TORRES

**Discente:** JEFFERSON LOPES CANDIDO DE SOUSA

Este Projeto de Extensão, em desenvolvimento desde maio de 2014, objetiva promover o desenvolvimento de pesquisas científicas e atividades de formação e extensão nas áreas de História da Arte, Museologia e Conservação do Patrimônio Cultural, a partir do estudo do acervo do Pavilhão da Criatividade Popular, da Fundação Memorial da América Latina. Trata-se, portanto, de um Acordo de Cooperação Técnica entre instituições.

Inaugurado em 1989, o Memorial da América Latina foi concebido como um espaço voltado à interlocução cultural, política e social entre os países do continente. O projeto cultural da instituição foi acompanhado de perto pelo antropólogo Darcy Ribeiro e o acervo permanente de arte popular, centro de discussão deste Projeto de Extensão, foi reunido sobretudo por Jacques e Maureen Bisilliat em viagens realizadas durante o ano de 1988, além de doações efetuadas diretamente pelos consulados de México, Guatemala, Peru, Equador e Paraguai. Décadas após sua inauguração, contudo, o Pavilhão da Criatividade Popular enfrenta hoje diversas dificuldades relacionadas à carência de profissionais e de recursos. Grande parte do acervo não possui estudos científicos pormenorizados sobre suas especificidades, caracterização material e relação com o contexto cultural de origem; além de não estar devidamente registrado em base de dados organizada e disponível para consulta e interlocução com outras instituições. Diante deste cenário, iniciou-se o citado Acordo de Cooperação Técnica entre o Memorial e a Unifesp, buscando atingir duas metas principais: por um lado, envolver os alunos da Unifesp na prática científica associada ao estudo de acervos de arte popular; e, por outro, fornecer subsídios científicos para o trabalho museológico realizado no Pavilhão da Criatividade (relacionados à catalogação, conservação, difusão e ação educativa), abrindo um espaço profícuo de interlocução entre instituições.

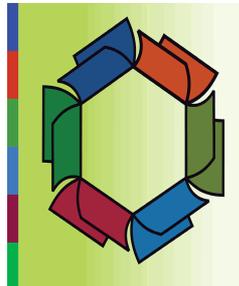
As atividades em andamento têm possibilitado o conhecimento e a complementação de informações relativas ao acervo do Pavilhão da Criatividade Popular, permitindo o aprimoramento das práticas de catalogação e conservação preventiva, assim como a maior visibilidade e difusão do acervo em exposição. Desse modo, o projeto objetiva:

i) Fomentar o diálogo entre instituições, abrindo um espaço de interlocução e formação, inclusive para o público externo, nas áreas de conservação, curadoria, patrimônio cultural e e história da arte da América Latina, a partir da interpretação e difusão do acervo local;

ii) Contribuir para o aprofundamento de temas ainda pouco estudados no campo da História da Arte, a exemplo da Arte Popular, ampliando os horizontes da disciplina;

iii) Promover a participação dos estudantes da EFLCH-Unifesp nas rotinas de tratamento de acervo e na prática científica associada à catalogação, conservação preventiva, pesquisa e difusão cultural.

Neste momento, o projeto conta com 6 estudantes que desenvolvem pesquisas de Iniciação Científica diretamente relacionadas ao acervo do Pavilhão: 2 alunos com bolsa PIBIC, 2 alunos com bolsa Fapesp e dois voluntários, orientados pelas professoras Leticia Squeff, Manoela Rufinoni e Yanet Aguilera V. F. de Matos, do Departamento de História da Arte da EFLCH-Unifesp. O Projeto de Extensão conta, ainda, com 12 estudantes, não bolsistas, que participam do Grupo de Estudos. O Grupo tem realizado diversas atividades, como: discussão de textos em reuniões quinzenais realizadas no campus Guarulhos; exibição de documentários sobre a América Latina, pertencentes ao acervo do Pavilhão, atividade desenvolvida no próprio Memorial da América Latina; e acompanhamento, como aprendizes, das rotinas de tratamento de acervo junto à equipe técnica do Pavilhão da Criatividade, atividade desenvolvida de maio a julho de 2014 e temporariamente interrompida, a pedido do Memorial, à espera da documentação referente ao convênio entre instituições.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: COUNUT: INTERVENÇÕES ACADÊMICAS BUSCANDO VALORIZAR E MULTIPLICAR O SIGNIFICADO DO COMER**

Palavras-Chave: ALIMENTAÇÃO, INTERVENÇÕES ACADÊMICAS, HÁBITOS ALIMENTARES, COMENSALIDADE, CULTURA ALIMENTAR

#### Participantes:

**Coordenador:** ALEXANDRE BARBOSA PEREIRA

**Discente:** JOÃO GABRIEL SANCHEZ TAVARES DA SILVA

**Discente:** GISELE CAMPOS DE ALMEIDA

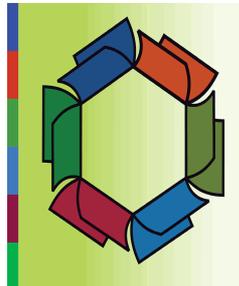
**Discente:** LUIZA FERREIRA SOUZA

**Discente:** ANA CLARA FERREIRA MAIA

**Discente:** REGINA YUMI KANAYAMA

**Discente:** CAROLINA GONÇALVES FERREIRA LIMA

O ato de comer provem de uma união de fatores frequentemente associados com uma função biológica primordial. Não menos importante, porém menos citados, há também os aspectos socioculturais da alimentação que envolvem não apenas o alimento em si, mas as escolhas, hábitos e práticas alimentares que permeiam a identidade cultural de diferentes grupos. O alimento se restringe àquilo que fornece nutrientes ao corpo, já a comida é compartilhada socialmente com representações em termos culturais, sociais, históricos, simbólicos, econômicos e ecológicos. Contudo tem-se observado uma tendência de adoção de uma alimentação tecnicista, reducionista e ultraprocessada, marcada por ser rápida, barata e fácil, que acarreta no empobrecimento cultural alimentar. Faz-se, portanto, necessário um resgate do caráter cultural, antropológico e emocional da alimentação, sendo este o contexto no qual o projeto de extensão Counut emerge. O seu objetivo principal é o de promover intervenções acadêmicas que visam colaborar com a valorização cultural da alimentação brasileira e somar à formação acadêmica dos graduandos da Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista. Para tal, o Counut promove intervenções acadêmicas com o intuito comum de promover uma reflexão sobre o papel da comida na vida dos estudantes. A natureza das intervenções não é fixa, variando de acordo com o proposto pela equipe a partir de uma apreensão da realidade e necessidades do público-alvo: os estudantes do Campus Baixada Santista. De tal maneira, entre os anos letivos de 2014 e 2015, foram realizadas diversas intervenções, como cartazes informativos e de conscientização, sessões de filmes (Cine Comida), divulgações de atividades e compartilhamento de informações via internet e um evento externo sobre aproveitamento integral dos alimentos, todos com conteúdo que visasse fornecer subsídios para discussão sobre o tema proposto pelo grupo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Cultura**

**Título: FRAGMENTO NA MALA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DANÇAS, CORPOS E BRASIS**

Palavras-Chave: DANÇA, EDUCAÇÃO, CORPO, CULTURA, ARTE

#### Participantes:

**Colaborador:** ANELISE MAYUMI SOARES

**Coordenador:** FERNANDA MIRANDA CRUZ

**Discente:** DOUGLAS IESUS

Este projeto é parte do projeto de Extensão "Perspectivas Móveis" do NUCCA (Núcleo de Corpo Cultura e Arte ? Unifesp/EFLCH) em parceria com o Grupo Fragmento Urbano de Dança, e se propôs a investigar os processos educacionais imbricados em dois gêneros de dança: nas Danças Urbanas (danças provenientes do movimento Hip Hop) e nas Danças Regionais Tradicionais em alguns Estados do norte, nordeste do Brasil. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa de observação participante em campo. O projeto teve duração de dez meses, sendo cinco deles de estudo no campo de pesquisa.

O projeto FRAGMENTO NA MALA, nasce do desejo de caminhar, conhecer, aprender para poder voltar. Levando na mala espaço pra preencher e um espetáculo de dança para apresentar, Anelise Mayumi e Douglas Iesus partem em busca de experiências e aprendizados.

Este projeto se torna possível a partir de uma parceria entre o NUCCA com o projeto de Extensão "Perspectivas Móveis" e o Grupo Fragmento Urbano de Dança, grupos que são integrados por ambos os pesquisadores deste projeto.

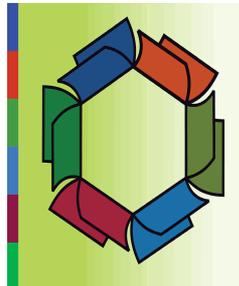
Situado na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) o NUCCA tem procurado desde 2010 promover e nuclear atividades de pesquisa artística e acadêmica, tendo como objeto comum o corpo, em sua dimensão física, artística, simbólica e histórico-cultural. O objetivo deste núcleo é explorar, do ponto de vista prático, artístico e teórico, as múltiplas significações e formas de ser do corpo na sociedade urbana contemporânea. Para isto, concentra um conjunto de atividades a partir das quais é possível pensar e sentir o corpo, construindo aí um rico repertório de temáticas a serem aprofundadas em torno das relações entre arte, cultura, corpo e contemporaneidade.

Dentre as diversas atividades propostas no ano de 2014, tais como criação, montagem e circulação de espetáculo de dança, como por exemplo, os espetáculos "Chão que me cabe; Não tão solos; a organização de Mostra de espetáculos (NA NuCCA - Neologismar Arte), oficinas de formação em artes para a comunidade, o NUCCA fomentou também o projeto de extensão "Fragmento na Mala". Maiores informações sobre os projetos aqui mencionados podem ser consultados nos links <http://nuccaunifesp.wix.com/nucca> e <http://fragmentourbano.wix.com/namala>

O Fragmento Urbano é um grupo de dança que desde 2008 desenvolve uma ampla pesquisa em danças urbanas, dança contemporânea e danças de matrizes africanas na cidade de São Paulo. Com montagens de espetáculos de intervenção urbana, oficinas e debates propõe-se a dialogar sobre os gêneros de dança pesquisados com diversos públicos.

Como parte da pesquisa tanto do NUCCA quanto do grupo Fragmento Urbano para 2014, este projeto de extensão propôs a investigar os processos educacionais imbricados em dois gêneros de dança: nas Danças Urbanas (danças provenientes do movimento Hip Hop) e nas Danças Regionais Tradicionais brasileiras em nove Estados do Norte e Nordeste brasileiro (RR, AM, AP, PA, MA, PI, BA, AL, PE). Este projeto teve duração de 10 meses e desdobra-se em diversas ações, tais como criação e montagem de espetáculo, iniciação científica, projeto de mestrado, processos de formação, constituição de acervos, dentre outros.

Aqui, no Congresso Acadêmico, nosso objetivo é apresentar etapas importantes desse processo de pesquisa, discutir suas implicações para o entendimento das artes e das manifestações corporais existentes no Brasil afora e seu diálogo com os nossos referenciais das danças urbanas de São Paulo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: TERREIRO LÁ DE CASA**

Palavras-Chave: MEMÓRIA; CONVÍVIO; NARRATIVA; OFICINAS

#### Participantes:

**Colaborador:** LUIZA MARIA ESCARDOVELLI DE ALCÂNTARA

**Colaborador:** BÁRBARA SOUZA RODRIGUEZ COVELO

**Colaborador:** LETÍCIA SUMIKO KIKUCHI

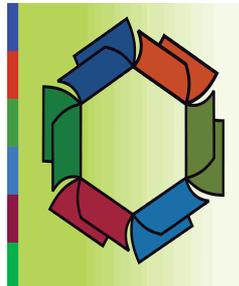
**Colaborador:** BRUNO ARANHA PEREIRA

**Coordenador:** FLORIANITA COELHO BRAGA CAMPOS

**Coordenador:** MARIA INÊS BADARÓ MOREIRA

**Discente:** LAIS FRANÇA SANTOS MARTINS

O Projeto de Extensão "Terreiro lá de Casa" teve seu início em 2010, com o intuito de promover a troca de experiências entre as diversas culturas dos alunos migrantes da UNIFESP assim como das comunidades assistidas por algum programa da Universidade. Através de atividades lúdicas, oficinas e rodas de conversa, o projeto - que possui cultura como área temática - procura possibilitar espaço de reconhecimento das diferenças e respeito à diversidade, reconhecendo valores regionais tradicionais (como danças, hábitos, festas, brincadeiras) realizando um intercâmbio cultural por meio de eventos em espaços públicos diversos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: CULTURA E EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA PILOTO E O PROJETO MAIS CULTURA NAS ESCOLAS**

Palavras-Chave: CULTURA, EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Participantes:

**Colaborador:** FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

**Colaborador:** ELAINE CRISTINA DIAS

**Colaborador:** MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

**Colaborador:** FERNANDO ATIQUÉ

**Coordenador:** CRIS ABRAMO

**Coordenador:** ANDRÉ LUIZ TAVARES PEREIRA

**Discente:** CARLOS THANIEL MOURA

**Discente:** GARDÊNIA BRITO DE ASSIS BARROS

**Discente:** IZABELLE PEREIRA DA SILVA

**Discente:** JEFFERSON DE LIMA MACHADO

**Discente:** JULIANA MARIA NASCIMENTO RIBEIRO

**Discente:** LIDIANE RODRIGUES DOMINGUES

**Discente:** THAIS GUABIRABA LEMOS

**Discente:** THIARA GRIZILLI

**Discente:** TIAGO SOUZA DE JESUS

**Discente:** VANESSA NASCIMENTO OLIVEIRA

#### INTRODUÇÃO

O Programa Mais Cultura nas Escolas consiste em uma iniciativa interministerial, firmada entre os Ministérios da Cultura (MinC) e da Educação (MEC), com a finalidade de fomentar ações que promovam o encontro entre o projeto pedagógico de escolas públicas contempladas com os Programas Mais Educação e Ensino Médio Inovador e experiências culturais em curso nas comunidades locais e nos múltiplos territórios. Em parceria com a UNIFESP e através da Fundação de Apoio à Universidade Federal de São Paulo (FAP) possibilitou a contratação de bolsistas para avaliar os projetos enviados ao Programa e, posteriormente, acompanhar aqueles já contemplados através de visitas a escolas nas quais as iniciativas culturais se desenvolvem.

#### OBJETIVOS

O programa tem como objetivo contribuir para o diálogo entre cultura e educação, reconhecendo e promovendo a escola como espaço de circulação e produção da diversidade cultural brasileira. Os bolsistas, integrantes dos cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História, História da Arte, Pedagogia e Psicologia, colaboram com esse objetivo realizando o trabalho de análise e acompanhamento dos projetos; o último acontecerá através de viagens às escolas contempladas a partir de uma amostra de municípios retirada pelos próprios bolsistas.

O Mais Cultura nas Escolas é pioneiro ao que diz respeito ações de políticas públicas no âmbito da cultura e educação. O trabalho desenvolvido pelos bolsistas da Universidade contribuirá não só para a conclusão do programa, como também para pesquisas futuras sobre a especificidade e diversidade cultural presente em todo território brasileiro. Os dados retirados ao longo do processo poderão ser usados por toda comunidade docente e discente para futuros projetos. Acrescenta-se a isso, um espaço de formação ampliada, em que o bolsista desenvolve um trabalho de extensão, que vincula universidade, gestão pública e população civil.

#### METODOLOGIA

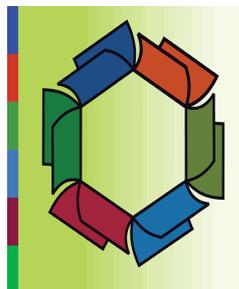
O trabalho dos bolsistas foi dividido em duas fases. Na primeira aconteciam encontros diários no laboratório da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, onde avaliamos os 2.416 projetos recebidos através do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (SiMEC). Criamos planilhas com todos os dados dos projetos, e nossa avaliação sobre cada um.

A segunda etapa, que está em andamento, consiste em retirar amostra de escolas para visitas in loco, para acompanharmos o andamento dos projetos, e realizarmos pesquisa de campo, que será imprescindível para nossa formação como pesquisadores e para coletar de dados que serão usados posteriormente. Para escolhermos os municípios e escolas a serem visitadas colocamos alguns critérios para conseguir abranger o maior número de eixos e necessidades em cada região.

#### CONCLUSÃO

Estamos finalizando a etapa de retirada de amostra para visitas. Pretende-se ao final das visitas in loco, interpretar os dados obtidos ao longo de todo processo e relacioná-los a leituras acerca da discussão entre educação e cultura, o produto final serão artigos publicados online por uma plataforma ligada ao MinC.

As informações obtidas em ambas as etapas citadas se encontram em planilhas e entrarão em um banco de dados no qual todos poderão ter acesso. O resultado final do programa poderá ser um instrumento de pesquisa e políticas públicas. Nossa expectativa é poder mostrar o processo de participação dos bolsistas neste Programa e explorar suas contribuições nas distintas frentes atingidas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



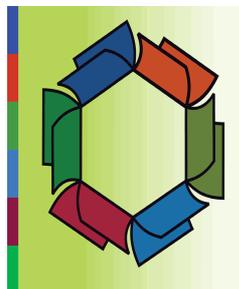
## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: CULTURA E EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA PILOTO E O PROJETO MAIS CULTURA NAS ESCOLAS**

Palavras-Chave: CULTURA, EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: ARTE, CULTURA E SOCIEDADE: MODOS DE ENTRELACAR PRODUÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS QUE ACONTECEM NA UNIVERSIDADE E NAS CIDADES DA BAIXADA SANTISTA**

Palavras-Chave: ARTE; CULTURA, REGIME DE VISIBILIDADE; OFICINAS DE ARTE; NARRATIVAS DE VIDA

#### Participantes:

**Colaborador:** EDUARDO DE CARVALHO MARTINS  
**Coordenador:** JAQUELINA MARIA IMBRIZI  
**Discente:** LARA APARECIDA MACHADO DE ALMEIDA  
**Discente:** LUCAS DELFIN FERREIRA RODRIGUES  
**Discente:** LVINIUS@HOTMAIL.COM  
**Discente:** LETÍCIA MARIA CABRAL  
**Discente:** CAROLINEDACOSTASOUSA@YAHOO.COM.BR  
**Discente:** VINÍCIUS DUARTE DE OLIVEIRA  
**Discente:** JÚLIA FLÁVIA ZANGRANDO  
**Discente:** GUILHERME VIDAL  
**Discente:** ANA KEYLA WEDER  
**Discente:** ERICA GONÇALVES  
**Discente:** MICHELLY ALONSO COELHO LUZ  
**Discente:** ANA CAROLINA FERREIRA  
**Discente:** LUIZA RIBEIRO XAVIER

A arte pode ser compreendida como manifestação cultural que produz efeitos nos sujeitos de forma a problematizar modos hegemônicos de existência. Partimos do princípio de que o contato com a arte e as produções culturais produzem sujeitos mais abertos aos diferentes modos de vida e ampliam sensibilidades que podem viabilizar a convivência com o diferente e o entrelaçamento de diversos saberes e discursos. Desta forma, interessa-nos articular áreas diversas de produção de conhecimentos que visem valorizar os processos criativos que acontecem no cotidiano. Neste sentido, priorizamos a investigação e a produção de conhecimentos sobre manifestações culturais e artísticas que são críticas às lógicas utilitária e produtivista e que vão ao encontro de modos inovadores de usufruir do tempo e do trabalho; valorizem os processos, o efêmero e o inusitado; produzem um olhar estrangeiro e desnaturalizador das coisas do cotidiano; operem na contramão dos suportes da beleza harmônica; coloquem em questão o preconceito e a desigualdade social e viabilizem a partilha do espaço, lugar e tempo no coletivo. O artista aqui em foco não está só relacionado a alta cultura, mas sim faz parte do cotidiano e é uma pessoa comum, cujos frutos de sua produção aproximam arte e vida e engendram regimes de visibilidade das artes que questionam o estabelecido.

O projeto de extensão tem por finalidade estreitar e qualificar a aproximação da comunidade da UNIFESP com os pontos de produção artística e cultural que acontecem em diferentes territórios. Visa entrelaçar os conhecimentos produzidos na universidade e a produção cultural e artística que ocorrem na universidade e nas cidades da Baixada Santista. Trata-se de estabelecer uma aproximação entre as pessoas da universidade e as pessoas que habitam os pontos de cultura (oficiais e não oficiais), de forma a produzir certa visibilidade a modos de vida que são excluídos da comunidade acadêmica e até de alguns territórios da cidade.

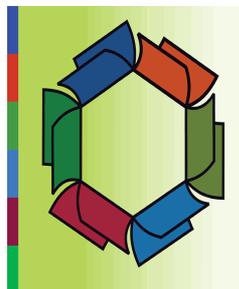
Há forte articulação entre as atividades propostas por este projeto e as de ensino e pesquisa desenvolvidas na Universidade, pois estão entrelaçadas a três módulos da graduação e um projeto de pesquisa. Os módulos são: Psicologia, Ideologia e Cultura; Psicologia Social e Arte; A arte como fato da cultura: a produção de tecnologias afirmativas, criativas e participativas no cuidado entre sujeitos. A pesquisa foi intitulada Narrativas de si: o enlace arte, experiências e conhecimentos na produção escrita e nos processos de subjetivação.

O público a que se destina o projeto se refere aos aposentados do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Santos, estudantes, técnicos, docentes, extensionistas e artistas da universidade e das cidades da Baixada Santista.

No que tange ao método, pretendemos trabalhar com dispositivos diversos, tais quais: as narrativas de história de vida de artistas da cidade, de estudantes e de egressos da universidade que já têm uma relação com arte; encontros do grupo de estudos Arte, Cultura e Sociedade; a criação de oficinas de participação coletiva para a construção de narrativas sobre como se produz arte, como acontecem os processos de criação; as visitas aos pontos de cultura da região; a abertura das portas da universidade para que os artistas participem das atividades universitárias; o mapeamento do tipo de produção cultural que caracteriza a região e de como vivem os seus artistas. Neste sentido, produziremos: registros escritos, audiovisuais, cartográficos e pictóricos sobre a região e a história da produção artística e cultural das cidades que compõem a Baixada Santista.

As atividades do projeto tiveram início em março de 2015 e atualmente estão em desenvolvimento cinco frentes de trabalho: 1) encontros com artistas das cidades da Baixada Santista com vistas a produção de narrativas nas quais busca-se compreender como a arte e a cidade atravessam a trajetória de vida dos artistas; 2) oficinas de arte e cultura que serão oferecidas no espaço da universidade e nos pontos de cultura identificados na cidade; 3) o mapeamento do tipo de produção cultural que caracteriza a região e como vivem os seus artistas; 4) encontros mensais do grupo de estudos Arte, Cultura e Sociedade; 5) reuniões mensais nas quais são decididas coletivamente as próximas etapas do projeto.

Quatro conversas com artistas estão acontecendo, uma delas é com o criador do Teatro do Caos de Cubatão, que além da criação e apresentação das peças de teatro, desenvolve oficinas com jovens da cidade; a segunda é com a atriz e coordenadora das oficinas de teatro oferecidas aos moradores em situação de rua; a terceira é com a coordenadora do projeto Cantoras do



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

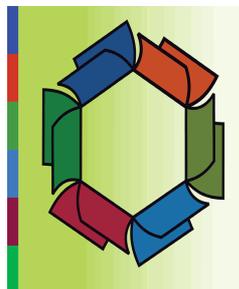
Área: Cultura

***Título: ARTE, CULTURA E SOCIEDADE: MODOS DE ENTRELAÇAR PRODUÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS QUE ACONTECEM NA UNIVERSIDADE E NAS CIDADES DA BAIXADA SANTISTA***

Palavras-Chave: ARTE; CULTURA, REGIME DE VISIBILIDADE; OFICINAS DE ARTE; NARRATIVAS DE VIDA

Rádio que convida os idosos e idosas para encenarem e incorporarem as cantoras da década de cinquenta no Brasil; a quarta é com a atriz de teatro de rua que discute em suas apresentações a produção do lixo na sociedade contemporânea.

No grupo de estudos foram discutidos dois textos, sobre a experiência estética e Política da Arte. Já iniciamos o mapeamento dos pontos de cultura e serão oferecidas oficinas de criação e arte no segundo semestre de 2015.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: PIMENTAS NOS OLHOS NÃO É REFRESCO**

Palavras-Chave: FOTOGRAFIA, JUVENTUDE, CIDADANIA

#### Participantes:

**Coordenador:** ANDREA CLAUDIA MIGUEL MARQUES BARBOSA

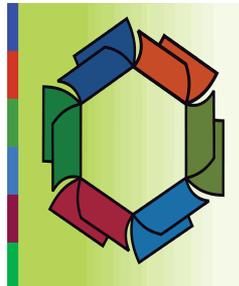
**Discente:** DENISE DE PAULA DA SILVA FERREIRA

**Discente:** FÁBIO DA SILVA SANTOS

**Discente:** PAMELLA GARCIA SOUZA BRAVO

**Discente:** FERNANDO JOSE FILHO

A proposta do projeto, em atividade desde 2009, é provocar uma reflexão conjunta acerca os fluxos das identidades e alteridades construídas pelos jovens moradores de bairros da região metropolitana de São Paulo. Oferecemos oficinas fotográficas para jovens moradores do Bairro dos Pimentas, um bairro à "periferia" de Guarulhos e que possui uma forte relação com bairros da zona Leste da cidade de São Paulo. Nossa proposta é provocar uma reflexão sobre as identidades construídas no bairro a partir da discussão de algumas categorias comumente usadas para defini-lo como, por exemplo, a noção de periferia. Afinal, de qual periferia estamos falando? Qual o lugar da memória, da experiência individual e coletiva na construção desse lugar? Este primeiro objetivo é essencial para pensarmos no segundo objetivo que é a capacitação deste grupo de jovens a expressar sua reflexão por meio da linguagem fotográfica. As oficinas são organizadas a partir do descondicionamento do olhar e da desnaturalização da imagem fotográfica e contemplam o aprendizado básico da linguagem e da técnica fotográfica. Em todos os encontros são planejados a partir de questões levantadas pelo grupo e em todos trabalhamos sobre imagens e produzindo imagens. Ao longo do processo o material vai sendo compartilhado online e ao final montamos, com uma curadoria coletiva, exposições fotográficas nas escolas, no campus UNIFESP e em centros culturais. Um banco de imagens e um material-guia online será produzido para a multiplicação da experiência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Cultura

**Título: O MUNDO CORPORATIVO EM LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA**

Palavras-Chave: CINEMA, CORPORAÇÕES, NEGÓCIOS, ESTERÓTIPOS

#### Participantes:

**Coordenador:** LAURA CALIXTO

**Discente:** JULIANA CAMARGO FONSECA

**Discente:** CAMILA CARDOSO DE MORAES

As corporações, mercado financeiro, funcionários de algumas áreas organizacionais, como marketing, finanças, profissionais de carreiras específicas, como advogados, economistas, contadores, secretárias, etc. são alguns exemplos de pessoas e instituições que fazem parte do universo corporativo e veem sendo representados em obras cinematográficas há décadas.

A possibilidade de apresentar e discutir assuntos retratados em filmes que tratem da realidade corporativa é uma grande oportunidade para que os alunos da UNIFESP-Osasco façam uma reflexão sobre outras formas de ver como a atividade escolhida se insere no meio social, como sua profissão é vista por profissionais de outras áreas, favorecendo assim a possibilidade de reflexão sobre um pouco além do ambiente acadêmico.

O objetivo desta proposta foi analisar como profissionais do mundo corporativo são representados em linguagem cinematográfica.

Os Objetivos Específicos foram:

Ampliar a visão cinematográfica dos envolvidos e disponibilizar um espaço apropriado para o debate em torno de filmes, da linguagem de negócios e das temáticas abordadas; propiciar um local em que todos pudessem expor suas opiniões, integrando, assim, alunos e servidores da UNIFESP e, como também a comunidade de Osasco; Integrar os docentes nas discussões culturais, éticas, mercadológicas, ideológicas e políticas que seus campos de atuação proporcionam a partir de filmes e documentários.

Ao longo do período de condução da proposta e considerando a exibição de pelo menos um filme por mês, o público beneficiado pela iniciativa foi de aproximadamente 800 pessoas. No segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015, foram apresentados os seguintes filmes e/ou documentários:

Documentário: Enron: Os mais espertos da sala

Sinopse: Baseado no livro do mesmo nome, o documentário analisa o colapso da Enron, uma grande companhia norte-americana do setor de energia elétrica, que faliu em 2001. Destaca a ganância e a arrogância dos executivos da organização. A história da Enron narra suas ações que chocaram o mercado financeiro, ao vir à tona a notícia de que a empresa transformava prejuízos em lucros fictícios através de fraudes contábeis.

Documentário: Inside Job - Trabalho Interno

Sinopse: Um dos mais relevantes documentários sobre a crise financeira de 2008, narrado por Matt Damon, defende que a crise poderia ter sido evitada se a regulamentação fosse adequada. O filme analisa a crise através de uma série de entrevistas com políticos, jornalistas e acadêmicos.

Filme: Too Big to Fail - Grande Demais para Quebrar

Sinopse: Baseado no livro do mesmo nome, o filme é sobre a crise financeira de 2008, a falência de Lehman Brothers e os subsequentes resgates bancários. Assim como a maioria dos filmes sobre finanças, esse filme é bem crítico sobre Wall Street. Ainda sobre a crise econômica de 2008, o filme também aborda de forma muito didática e interessante a rotina do mercado financeiro, num ambiente de crise e incertezas.

Filme: Margin Call - O Dia Antes do Fim

Sinopse: a trama envolve funcionários de uma empresa de investimentos durante um período de 24 horas, na fase inicial da crise financeira de 2008. Quando o analista de operações, Peter Sullivan acessa informações que podem revelar a queda da empresa, uma montanha russa de decisões financeiras e morais empurra a vida de todos os envolvidos para a beira de um desastre.

Assédio Sexual

Sinopse: Tom Sanders (Michael Douglas), um executivo, espera ser promovido mas quem acaba ocupando o cargo é Meredith Johnson (Demi Moore), com quem ele teve no passado um envolvimento. Meredith rapidamente tenta forçá-lo a ter relações sexuais e, em virtude da recusa dele, ela ameaça destruí-lo na empresa. Tom precisa agir rápido para salvar sua reputação.

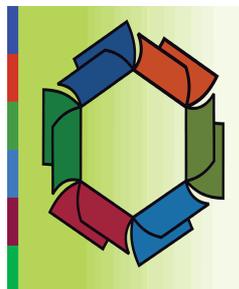
O Diabo Veste Prada

Sinopse: Baseada em um divertidíssimo Best-seller, esta pecaminosa comédia estrelada por Meryl Streep e por Anne Hathaway é divertida em todos os sentidos. Como assistente de Miranda Priestly (Streep), uma tirana editora de moda de Nova York, a jovem Andy Sachs (Hathaway) conseguiu um emprego que um milhão de garotas morreriam para conseguir. Infelizmente, sua contratação caída dos céus como elegante assistente pessoal de Miranda pode significar a morte de seu próprio eu

El Método - O que você faria?

Sete executivos disputam uma única vaga numa empresa multinacional. Logo são informados de que serão submetidos a uma seleção diferente da habitual ? o chamado Método Grönholm? . O grupo é deixado a sós numa sala fechada e, a partir de uma série de testes propostos pela empresa via computador, começam a interagir. No começo todos acreditam ter o controle total sobre seu comportamento e suas emoções. Porém os jogos os colocam diante de várias situações-limite e, sabendo que estão sendo constantemente observados e avaliados, chegam a um nível d tensão insuportável.

O maior desafio à sustentabilidade da experiência é adequação dos horários de exibição dos filmes com a disponibilidade do



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

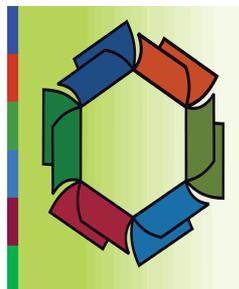
### Projeto Extensão

Área: Cultura

***Título: O MUNDO CORPORATIVO EM LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA***

Palavras-Chave: CINEMA, CORPORAÇÕES, NEGÓCIOS, ESTERÓTIPOS

nosso público alvo principal: os alunos de graduação do campus Osasco. Observou-se que a cada sessão o projeto foi bem recebido por um público cada vez maior.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSIDADE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL - PUPS**

Palavras-Chave: PARTICIPAÇÃO, CONTROLE SOCIAL, DIREITOS, CONSELHOS, POLÍTICAS SOCIAIS

#### Participantes:

**Coordenador:** EUNICE NAKAMURA

**Coordenador:** SÔNIA REGINA NOZABIELLI

**Coordenador:** TÂNIA MARIA GODOY DINIZ

**Coordenador:** ANA ROJAS ACOSTA

**Discente:** LUANA LUCIO HUMMEL

**Discente:** MAYARA MARIA A. DOS SANTOS

**Discente:** ALESSANDRA DE ZUTTER

**Discente:** BEATRIZ MUNHOZ GUARNIERI

**Discente:** BIANCA PRIULI DE ANDRADE

**Discente:** DENIVALDO DA SILVA PESSOA

**Discente:** ELIANE DOS SANTOS FERREIRA

**Discente:** IZABEL ARANTES DE BARROS

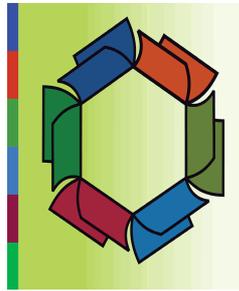
**Discente:** PRISCILA DA SILVA

**Discente:** WILLIAM SILVA DE MELO

Este programa de extensão procura viabilizar a apropriação e integração de conhecimentos teórico-metodológicos de diferentes áreas do conhecimento, em especial das Ciências Sociais e Humanas, para a compreensão e análise das formas de gestão participativa observadas nos conselhos dos direitos da criança e adolescente, assistência social e habitação, no município de Santos - São Paulo. Tem como objetivo criar espaços de diálogo, reflexão, construção do conhecimento e reformulação de estratégias que subsidiem e fortaleçam as relações entre os membros da sociedade civil organizada, especialmente entre gestores, representantes da sociedade civil e universidade, no acompanhamento e participação popular na gestão das políticas públicas nesses setores. Dentre os objetivos específicos, destacam-se: identificar o perfil e a trajetória dos membros que compõe esses conselhos; promover o diálogo e a construção de conhecimento/intervenção referente à gestão das políticas públicas com a participação de instituições e sujeitos que ocupam diferentes lugares, olhares e saberes (Universidades, ONGs, Movimentos Sociais, Redes, Instituições Políticas, entre outras); provocar reflexões coletivas sobre questões concretas relativas às áreas estudadas, junto aos sujeitos envolvidos na participação social, via conselhos citados, buscando desenvolver possibilidades de intervenção que garantam, promovam e defendam os direitos civis, políticos e sociais.

Ações previstas: observação da dinâmica dos conselhos, para identificar o perfil dos participantes e principais questões discutidas; participação nas pré-conferências e nas conferências municipais; inserção e participação ativa nos conselhos; discussão sobre a participação da universidade nos conselhos; realização de roda de conversa para debater os resultados do trabalho; realização de grupo de estudos sobre o tema da participação social e planejamento das atividades do programa.

Ações realizadas (2014-2015): 1) observação da dinâmica dos conselhos, para identificar o perfil dos participantes e principais questões discutidas; 2) realização de seminário interno sobre os resultados das observações feitas nos conselhos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: O COMPROMISSO E O DESEJO DE SER EXTENSIONISTA NO PROJETO PERIFERIA DOS SONHOS, DESPADRONIZANDO BARREIRAS SOCIAIS**

Palavras-Chave: RUA, EXTENSÃO, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO POPULAR

#### Participantes:

**Coordenador:** ANDERSON DA SILVA ROSA  
**Discente:** AGNES ARAUJO SARDINHA PINTO  
**Discente:** ANNA CAROLINA MARTINS SILVA  
**Discente:** GABRIELA DE PAULA CATALANO  
**Discente:** JESSICA MAIRA SARILHO DA SILVA  
**Discente:** LETICIA BEZERRA FARIA  
**Discente:** LUANA NAYARA GALLEGU ADAMI  
**Discente:** NATALIA TENORE ROCHA  
**Discente:** MICHELLE CARDOSO BILLET  
**Discente:** SOLANGE APARECIDA DE SOUZA BERA  
**Discente:** ADRIANA GLEICE DE ASSIS SANTOS  
**Discente:** BRUNA REGINA DE QUEIROZ

O Projeto Periferia dos Sonhos foi criado em 2009 e atua com pessoas em situação de rua abrigadas no Centro de Acolhida Portal do Futuro, na região central da cidade de São Paulo, além de acompanhar as atividades e reivindicações do movimento social da população em situação de rua. Dentre seus objetivos destacamos: propiciar espaços para a convivência social e o desenvolvimento de ações de educação e comunicação em saúde com pessoas em situação de rua; estimular o estudante da universidade pública a analisar criticamente o seu papel social como membro da sociedade brasileira pautada pela desigualdade social; sob a perspectiva da educação popular, interdisciplinaridade e cogestão entre os membros que o compõe.

Esses anos de existência tem propiciado apreender que a Saúde (ponto de partida) é um direito social, porém a Saúde deixou de ser a única área temática dos nossos trabalhos e aos poucos fomos incorporando à nossa práxis a perspectiva da Assistência Social e Educação em Direitos Humanos. A metodologia de trabalho fundamenta-se na abordagem pedagógica de Paulo Freire e na Educação Popular.

As experiências vivenciadas pelos extensionistas permite a quebra de estigmas sociais, reflexões sobre as barreiras de classes sociais, gêneros, etnias, credos e a percepção do outro como semelhante; garantindo o ato de impregnar de sentido a vida na universidade, quase sempre à??sem sentido??. É um projeto que permite expor as impressões da prática extensionista e destacar o modo diferente como é construído. O contato com o outro, a possibilidade de agregar sentido ao saber acadêmico, a curiosidade, o desejo de fazer diferente são alguns dos motivos que nos levaram a construir o Periferia dos Sonhos. A participação permite ao estudante entender a importância dos seus atos e escolhas, além de perceber-se como ator do seu processo de formação.

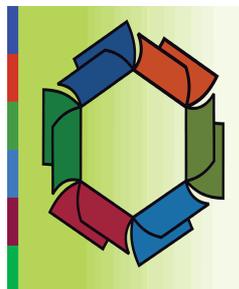
O projeto é desenvolvido por graduandos, pós-graduandos, docentes e profissionais das áreas da saúde e assistência social que atuam com a população em situação de rua. Realizamos reuniões de estudo semanais e uma atividade de campo mensal no Portal do Futuro. Destacando que as atividades desenvolvidas lá não são voltadas para atender as demandas de saúde dos usuários, mas para estimular a construção de ações coletivas com os trabalhadores e usuários, propiciando espaços de convivência e troca de experiências através de conversas aleatórias, leitura de poemas, saraus, jogos recreativos e participação de eventos do próprio Portal do Futuro como festa de natal, entre outros.

A princípio o medo do desconhecido, a dificuldade de começar uma conversa, a insegurança são os sentimentos que predominam ao entrarmos em contato com essas pessoas que possuem uma realidade, para muitos, até então desconhecida. Ao longo do caminho nós extensionista, aprendemos a importância de ouvir, de olhar, de ver e de estarmos disponíveis para lidarmos com as diferenças, sejam elas em relação ao outro ou a nós mesmos. É possível entender nosso papel social tanto como cidadãos quanto como futuros profissionais. O projeto não só nos ajuda na criação de um novo olhar para sociedade, como também prepara e capacita para uma sociedade desigual na qual sabemos que podemos fazer a diferença.

Queremos romper paradigmas sobre o fato de se residir na rua e a sua causa, barrando reflexões equivocadas. Com as ações do projeto, o extensionista percebe a divergência entre delimitações e a realidade do indivíduo em situação de rua e um sentimento de indignação surge diante do fato das pessoas normalmente generalizarem o que as rodeia, sem dar real atenção e minúcia aos fatos, tais julgamentos evidenciam o individualismo e preconceito impedindo o olhar para os â??mendigos??. como são chamados, e reconhecê-los como cidadãos e parte integrante de uma população merecedora de direitos e atenção.

A extensão, neste caso, permite que o estudante ultrapasse os muros da universidade, se aproxime da realidade, que muitas vezes difere do que se vê em aulas e laboratórios. É um espaço que exercita e possibilita a percepção do mundo que nos rodeia, que nos tira da â??zona de conforto??. ao refletir sobre nosso papel social diante da iniquidade. Para os trabalhadores do centro de acolhida abre-se a oportunidade de inserção e construção de redes sociais com outros indivíduos. Para os usuários do Portal do Futuro as atividades desenvolvidas pelo Periferia dos Sonhos constroem relações no mundo dos afetos que possibilitam diálogos entre pessoas. Desta maneira, entendemos que este projeto de extensão cumpre uma função de estimular seus participantes a analisar criticamente o seu papel social, assim como possibilita que histórias de vida sejam compartilhadas sem distinção ou julgamentos.

O que muda durante a participação nesse projeto é a relação entre os humanos, o que reforça a premissa de que o grande problema social não esta somente na desigualdade. mas na dessemelhança. ou seja. naquelas situações nas quais se tira do ser o



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

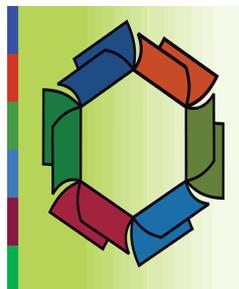
### Projeto Extensão

Área: Direitos Humanos e Justiça

***Título: O COMPROMISSO E O DESEJO DE SER EXTENSIONISTA NO PROJETO PERIFERIA DOS SONHOS, DESPADRONIZANDO BARREIRAS SOCIAIS***

Palavras-Chave: RUA, EXTENSÃO, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO POPULAR

atributo do humano, passando a ser um não semelhante. Certas inquietações que o projeto nos proporciona surgem para mudarmos nossa maneira de ser e de viver.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Direitos Humanos e Justiça**

**Título: PROJETO DE EXTENSÃO SABER CUIDAR**

Palavras-Chave: SAÚDE, EDUCAÇÃO POPULAR, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Colaborador:** LUIZA HIROMI TANAKA  
**Coordenador:** ELISABETH NIGLIO DE FIGUEIREDO  
**Discente:** ANA CAROLINA NOVAIS DE OLIVEIRA  
**Discente:** CHUNG HE KIM BAEK  
**Discente:** ERINA IZUMI YAMASHITA  
**Discente:** FILIPE DE CARVALHO VELOSO  
**Discente:** FLAVIA FIGUEIREDO MENDES LIMA  
**Discente:** AURORA TOTOLI  
**Discente:** JOÃO ANTÔNIO DA SILVA JUNIOR  
**Discente:** JULIANA YURI NAKAYAMA  
**Discente:** KARINA ZENI PERES MECCA  
**Discente:** THAMIRES DE OLIVEIRA ROCHA  
**Discente:** NIVIA FIGUEIREDO A. MENESES

Criado em 2001, o Saber Cuidar estava voltado a atividades de Educação em Saúde até 2008. Atualmente está direcionado para a Educação Popular com vista à Promoção de Saúde e Direitos Humanos. Segue o preceito da indissociabilidade entre as ações de extensão, ensino e pesquisa, na perspectiva interdisciplinar.

Contribuir para ampliar a responsabilidade dos participantes sobre a saúde individual, coletiva e planetária e auxiliar na formação crítica e cidadã do estudante universitário, buscando integrar a teoria à prática por meio da vivência extensionista são alguns de nossos objetivos

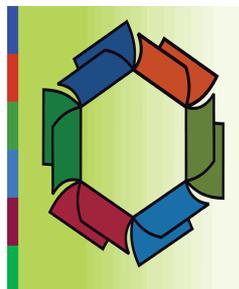
O projeto fundamenta-se nos pressupostos da Educação Popular e da Promoção da Saúde, tendo por diretriz o incentivo ao autocuidado e a prática da cidadania. As reuniões de planejamento e de embasamento teórico ocorrem semanalmente e há pelo menos uma atividade extensionista por mês, geralmente no último sábado, na região do Jardim São Savério/Parque Bristol. A prática da cogestão do projeto entre os estudantes, docentes, técnicos administrativos em educação torna contínuo o exercício do diálogo entre esses diferentes atores e atrizes sociais, contribuindo para a formação crítica (técnica e política) dos participantes e ensinando gestão na extensão.

O cenário ? lócus das atividades do Projeto Saber Cuidar ? é o Jardim São Savério, periferia da região sudeste de São Paulo, que tem a marca da mobilização social, por meio do movimento de moradia e do movimento popular de saúde. Para o contato efetivo com a comunidade temos como parceiros lideranças do movimento popular de saúde, bem como os Projetos locais de Taekwondo e Cidadania, Projeto Reflorescer para a vida (grupo de 3ª idade) e atualmente, o grupo de estudantes de 31 de agosto e a união de moradores. Destacamos, entre várias atividades, a parceria na edição e distribuição do Jornal Mandacaru, meio de divulgação de notícias do Movimento Popular de Saúde do bairro. As atividades são desenvolvidas na sede da Associação dos Moradores do Bairro, na E.E. Dr. Alvaro de Souza Lima e/ou em praças públicas com a ação Adote um Espaço Público. O trabalho é sempre construído e executado com as pessoas da comunidade, de todas as faixas etárias e gênero. As atividades que realizamos visam incentivar o empoderamento da comunidade, despertando o interesse político, mobilização social e educação em saúde. Dentre as atividades realizadas, destacamos algumas que ocorreram entre 2014 e 2015: gincanas para promover a união e crescimento através do trabalho em equipe, o respeito ao meio ambiente e à comunidade, a estima pelo patrimônio público; visitas às ruas da comunidade e a moradores que fizeram ou fazem parte de movimentos sociais da região, além de discussões para despertar a percepção das desigualdades sociais e da necessidade da mobilização social.

A prática da cogestão entre os integrantes facilita a dinâmica do projeto, pois incentiva cada participante a buscar não apenas uma experiência acadêmica maior, mas vivências em comunidade que agregam à formação pessoal de cada um. Além disso, as parcerias que temos facilitam o desenvolvimento das atividades, bem como a integração dos participantes do projeto com a comunidade.

As nossas atividades de extensão propiciaram e propiciam a construção de trabalhos de iniciação científica. Os trabalhos produzidos nos Projetos foram apresentados em vários eventos nos últimos anos; a guisa de exemplo, mencionamos que no ano de 2013 a equipe do Projeto Saber Cuidar participou e apresentou trabalhos no: XXI Congresso de Iniciação Científica e Congresso de Iniciação de Extensão (PIBIC/PIBEX, Unifesp/São Paulo), Congresso de Extensão da Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y la Universidad de la República (Extensio 2013), XII Congresso Iberoamericano de Extensão (Quito) e II Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular (Paraíba). Em 2014, participamos do VII Congresso de Extensão PIBEX.

A participação no Projeto, além de agregar valores éticos e políticos aos participantes, também maximiza as competências técnicas e científicas. Muitos egressos mantêm contato com os coordenadores e relatam aplicar na vida pessoal e profissional os valores, conteúdos e métodos construídos e apreendidos durante a participação na Extensão. Apesar da inserção da Extensão nos projetos pedagógicos dos cursos ainda ser precária, no curso de Enfermagem é possível atribuir créditos e/ou horas complementares



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Direitos Humanos e Justiça

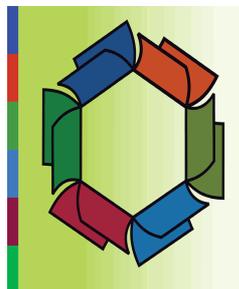
##### ***Título: PROJETO DE EXTENSÃO SABER CUIDAR***

Palavras-Chave: SAÚDE, EDUCAÇÃO POPULAR, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE

aos estudantes extensionistas, computando como atividade complementar para a integralização curricular.

Os discentes e colaboradores sentem um retorno muito gratificante, pelo carinho da comunidade e sentimento de auto-realização após cada atividade; além do sentimento de renovação e esperança, ao ver que simples atos podem transformar destinos, e que ao deixar um pouco na comunidade, muito da comunidade é inserido em cada participante.

Colaboradora: Maria Zetildes de Lima



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: PROGRAMA DE EXTENSÃO COM-UNIDADE: SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS**

Palavras-Chave: ASSISTÊNCIA SOCIAL; DIREITOS HUMANOS; EDUCAÇÃO POPULAR; MOVIMENTO POPULAR; SAÚDE; SEM-TETO.

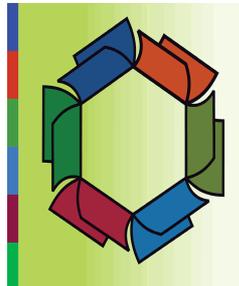
#### Participantes:

Coordenador: ANDERSON DA SILVA ROSA  
Coordenador: CARMEN SANTANA  
Coordenador: LUIZA HIROMI TANAKA  
Coordenador: ELISABETH NIGLIO DE FIGUEIREDO  
Discente: ÉLTHON MINORU HONDA  
Discente: ERINA IZUMI YAMASHITA  
Discente: FELIPE ANDRADE TRINDADE  
Discente: GABRIELA DE PAULO CATALANO  
Discente: AGNES ARAUJO SARDINHA PINTO  
Discente: JESSICA MAIRA SARILHO DA SILVA  
Discente: ANNA CAROLINA MARTINS SILVA  
Discente: LETÍCIA BEZERRA FARIA  
Discente: LUANA NAYARA GALLEGO ADAMI  
Discente: NATALIA TENORE ROCHA  
Discente: THAMIRES DE OLIVEIRA ROCHA  
Discente: BRUNA VIANA SHUHAMA  
Discente: ADRIANA GLEICE DE ASSIS SANTOS  
Discente: BRUNA REGINA DE QUEIROZ  
Discente: SOLANGE APARECIDA DE SOUZA BERA  
Discente: JULIANA YURI NAKAYAMA  
Discente: YOLANDA ALCÂNTARA MONTEIRO GATTI  
Discente: LETÍCIA PEREIRA VITORINO  
Discente: FERNANDA BONALUME CAMPELLO  
Discente: EDUARDO SODRÉ  
Discente: ANA CAROLINA NOVAIS DE OLIVEIRA  
Discente: AURORA TOTOLI  
Discente: CHUNG HE KIM BAEK  
Discente: FILIPE DE C. VELOSO  
Discente: FLAVIA FIGUEIREDO MENDES LIMA  
Discente: JOÃO ANTÔNIO DA SILVA JUNIOR  
Discente: KARINA ZENI PERES MECCA  
Discente: NIVIA FIGUEIREDO A. MENESES

O "Programa Com-Unidade: Saúde, Assistência Social, Educação e Direitos Humanos" é constituído por quatro Projetos de Extensão Universitária que vimos desenvolvendo na Unifesp: Saber Cuidar (2001), Periferia dos Sonhos (2009), Envelhecer com Arte (2013) e A Cor da Rua (2012). Os três primeiros foram criados a partir de demandas do movimento estudantil da Enfermagem, que argumentava a necessidade de construir laços com comunidades "extramuros" da universidade, bem como, aprender a trabalhar com Educação Popular extrapolando as ações voltadas à orientação sobre saúde, doença e cuidado, como usualmente ensinado nos currículos dos cursos de graduação. Por sua vez, o Projeto A Cor da Rua decorreu da parceria com a Organização de Auxílio Fraternal (OAF) durante o processo de construção coletiva de redes de apoio à população em situação de rua a partir de reflexões interdisciplinares entre as áreas da Saúde e da Assistência Social.

Os Projetos foram originalmente concebidos na área temática da Saúde, o Saber Cuidar trabalhando com moradores do bairro Jardim São Savério em parceria com o movimento popular de saúde (zona sudeste da cidade de São Paulo); o Periferia dos Sonhos e A Cor da Rua atuando com pessoas em situação de rua, sendo o primeiro desenvolvido no Centro de Acolhida Portal do Futuro (zona norte da cidade de São Paulo) e o segundo realizado em parceria com o Programa "Associação Minha Rua Minha Casa" desenvolvido pela Organização de Auxílio Fraternal (zona central da cidade de São Paulo) e o Envelhecer com Arte com idosos que frequentam o complexo Hospital São Paulo.

As ações extensionistas desenvolvidas nos Projetos nos propiciaram apreender que a Saúde (ponto de partida) é um direito



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Direitos Humanos e Justiça

#### **Título: PROGRAMA DE EXTENSÃO COM-UNIDADE: SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS**

Palavras-Chave: ASSISTÊNCIA SOCIAL; DIREITOS HUMANOS; EDUCAÇÃO POPULAR; MOVIMENTO POPULAR; SAÚDE; SEM-TETO.

social e como tal, requer incursões interdisciplinares no campo das Ciências Humanas e Sociais. Neste sentido, a Saúde deixou de ser a única área temática dos nossos trabalhos e aos poucos fomos incorporando à nossa práxis a perspectiva da Assistência Social e Educação em Direitos Humanos. Nestes anos, por meio da Educação Popular, ensinamos Saúde Coletiva e aprendemos Cidadania e COM as pessoas e/ou comunidades que atuamos fomos construindo formas (coletivas sempre que possível) de trabalho comunitário.

A união dos Projetos no "Programa Com-Unidade", agrega valor às atividades que vimos desenvolvendo e amplia a capacidade da equipe extensionista para desenvolver metodologias participativas voltadas à educação em valores democráticos que promovam o direito humano, sobretudo com os grupos sociais vulneráveis que trabalhamos.

Temos por objetivos propiciar a articulação entre a universidade e segmentos da sociedade que trabalham com pessoas e/ou grupos em situação de vulnerabilidade social, estabelecendo relação solidária e de benefício mútuo segundo o preceito da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e estimular o interesse dos estudantes e trabalhadores da Unifesp, dos moradores e lideranças sociais das comunidades envolvidas e, dos usuários dos equipamentos sociais e de saúde para a atuação no Programa Com-Unidade.

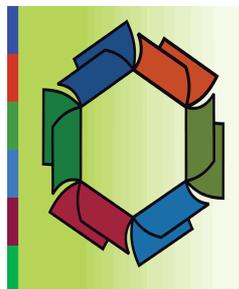
Para alcançar os objetivos propostos, a metodologia de trabalho atende aos preceitos: da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa; da interdisciplinaridade, sobretudo por meio do diálogo entre as Ciências da Saúde e as Ciências Humanas e Sociais e; da integração com o ensino de graduação e pós-graduação.

O Programa Com-Unidade é desenvolvido por graduandos, pós-graduandos, docentes, técnicos administrativos em educação, profissionais das áreas da Saúde e da Assistência Social e integrantes de movimentos populares, principalmente do movimento popular de saúde.

Para estudar e planejar as ações extensionistas, cada projeto realiza reuniões semanais, havendo pelo menos uma atividade mensal no campo de extensão para cada um dos Projetos. Há, além disso, um encontro mensal entre os Projetos com a finalidade de construir metodologias participativas, possibilitar a troca de experiência para potencializar ações e a integração da equipe do Com-Unidade. Somam-se a essas atividades, horas/estudo/pesquisa para o desenvolvimento de estudos contando com a participação das comunidades envolvidas; bem como, horas/atividades/elaboração de material educativo, capítulos de livro e/ou artigos sobre as atividades desenvolvidas.

Ressaltamos que o Programa Com-Unidade segue o princípio da gestão compartilhada, na qual cada participante dos Projetos, sejam docentes, graduandos, pós-graduandos, técnicos administrativos ou profissionais da área da saúde têm voz com poder de voto igual. Nesse processo, as decisões são tomadas em grupo, desde sobre as ações extensionistas até a escolha de novos bolsistas, reuniões que nem sempre estão livres de conflitos, mas que gera em cada estudante o senso de gestão.

Hoje, podemos afirmar que o Com-Unidade é reconhecido dentro e fora da Unifesp. O potencial de impacto do Programa se situa na trans/forma/ação dos seus participantes; certamente os estudantes e docentes extensionistas e membros da comunidade onde atuam adquirem repertórios na área de Direitos Humanos, incorporam atitudes críticas e solidárias e ampliam a construção de redes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: PROJETO DE EXTENSÃO CORPORALIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE**

Palavras-Chave: ADOLESCENTE, SEXUALIDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Coordenador:** JOSÉ ROBERTO BRÉTAS

**Discente:** BEATRIZ MOREIRA FURTADO

**Discente:** LILIAN LUDSCHER MARTINS

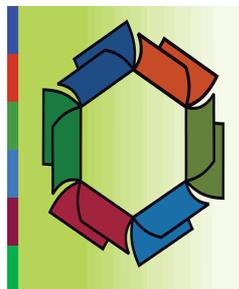
**Discente:** BEATRIZ CANEJO DE BARROS

**INTRODUÇÃO:** Este projeto está vinculado ao Grupo de Estudos sobre Corporalidade e Promoção da Saúde (Gecopros), reconhecido pela Unifesp e credenciado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Seu conjunto de ações ocorre no campo da Educação em Sexualidade e Direitos Humanos com ênfase nas questões do corpo, gênero e sexualidades, visa catalisar discussões e reflexões críticas sobre esse universo. Tem como principal finalidade articular ações nos campos do ensino, pesquisa e extensão, garantindo os princípios da indissociabilidade, que estão direcionados ao público que frequenta escolas de ensino fundamental e médio parceiras do projeto, além de pessoas interessadas pelo tema. Sendo a comunidade o contexto estrutural de nossa práxis, o conjunto de ações do Projeto Corporalidade e Promoção da Saúde estarão direcionados a professores e estudantes de escolas de ensino fundamental e médio parceiras do projeto; aos graduandos e pós-graduandos da Unifesp.

**OBJETIVO(S):** (1) Proporcionar espaço e condições à discussão, elaboração e confecção de tecnologias pedagógicas e sociais destinados às práticas da educação em sexualidade e formação na perspectiva da defesa, garantia, promoção e acesso aos direitos humanos; (2) Refletir e discutir conceitos e assuntos relacionados à temática; (3) Proporcionar aos estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da Unifesp, aprendizagem e vivências na interface da educação, direitos humanos e saúde, especificamente na temática do projeto; (4) Desenvolver estudos junto ao campo que possam reverter em novas práticas de ensino, intervenção, gerar conhecimento e políticas públicas.

**METODOLOGIA:** Para nortear nossa prática educativa nos pautamos no pressuposto de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para que os indivíduos implicados em uma ação pedagógica possam participar da produção compartilhada do conhecimento. Para o desenvolvimento de nossas ações de ensino-aprendizagem estabelecemos como núcleo central, o corpo e a sexualidade, e definimos como matriz metodológica para compreensão dos fenômenos e para o direcionamento do projeto, os pressupostos das Representações Sociais. Nossa forma de trabalhar a interface das Ciências Humanas com a Saúde está relacionada ao agir sistematizado da Pedagogia Crítica de Saviani com a teoria/ método das Representações Sociais. O agir sistematizado compreende alguns passos como: problematização, reflexão, elaboração de objetivos, elaboração de estratégias de ação e avaliação. Procuramos abordar a sexualidade como um aspecto natural e positivo da vida humana, proporcionando a livre discussão de normas e padrões de comportamento em relação ao sexo e o debate das atitudes das pessoas frente à própria sexualidade. Nossa práxis está direcionada a professores e estudantes de escolas de ensino fundamental e médio parceiras do projeto. Para sua operacionalização sistematizamos as atividades: (1) Capacitação de professores de ensino fundamental e médio; (2) Oficinas sobre Educação em Sexualidades e Direitos Humanos nas escolas parceiras do projeto; (3) debate da temática por meio do blog [www.gecopros.blogspot.com](http://www.gecopros.blogspot.com).

**IMPACTO ACADÊMICO E SOCIAL DO PROJETO:** Desde março de 2004, as atividades do Projeto Corporalidade e Promoção da Saúde são desenvolvidas junto a escolas públicas de ensino fundamental e médio parceiras. Até o momento participaram das ações extensionistas 8.647 adolescentes e jovens entre 10 e 24 anos (4.932 do sexo feminino e 3.715 masculinos). Capacitamos 240 professores de ensino fundamental e médio, por meio do curso de extensão "Introdução ao tema: corpo, gênero e sexualidade", que visa proporcionar conhecimento e instrumentalização os professores para atuar com educação em sexualidade, junto ao ambiente institucional. Elaboramos um livro com o título "Sexualidades" como produção técnica do projeto, visando contribuir com o material didático aos participantes do curso citado anteriormente, além da divulgação do tema junto a outros profissionais das áreas da saúde e ensino. Construímos um blog com endereço [www.gecopros.blogspot.com](http://www.gecopros.blogspot.com) com a finalidade de abordagem de temas sobre sexualidade, com esclarecimentos de dúvidas, apresentação de textos acadêmicos, jornalísticos e informativos, visando também o contato com as pessoas que participaram de nossas oficinas e cursos. Nesse período, desenvolvemos 590 oficinas sobre "Corpo e Sexualidade" com 2.360 horas de atividade. Distribuímos 86.584 preservativos masculinos. Distribuímos 5.000 folders educativos e 4.000 revistas "Corporalidade" com informações sobre sexualidade e saúde sexual na adolescência. Proporcionamos estágio curricular a 515 estudantes do curso de graduação em Enfermagem da UNIFESP. Elaboramos um jogo denominado "SEX GAME", como instrumento lúdico e didático com o propósito de transmitir informações, ampliar os conhecimentos dos jogadores e fazê-los refletir acerca de seu universo de descobertas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE USABILIDADE DA PLATAFORMA MOBILE MOODLE PARA CURSOS DE EAD EM SAÚDE**

Palavras-Chave: USABILIDADE, MOBILE MOODLE, EAD

#### Participantes:

**Coordenador:** FELIPE MANCINI

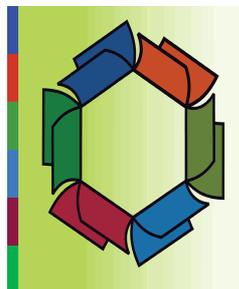
**Discente:** WILMA HONORIO DOS SANTOS

**INTRODUÇÃO:** Atualmente, a Educação a Distância (EaD) no Brasil ocorre nas Universidades públicas e privadas, assim como, em instituições de ensino de outros segmentos da Educação. O Moodle é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que possui funções de administração simplificada para atividades educacionais. Este AVA é totalmente configurável para suprir as necessidades específicas dos seus usuários. Moodle está disponível em diversos idiomas, inclusive em português, é utilizado em 215 países do mundo. O Brasil é o terceiro que mais utiliza este AVA. A evolução tecnológica, o advento de novas tecnologias de informação e comunicação (TIC) direcionam a EaD a adquirir novas propriedades e diferentes paradigmas entre eles o acesso ao AVA em qualquer hora e qualquer lugar. Iniciativas surgem com foco na integração de AVAs e dispositivos móveis, como por exemplo, o Mobile Learning Engine Moodle (MLE - Moodle), que permite ao usuário o acesso rápido na busca da informação precisa e pontual.

**OBJETIVO GERAL:** implementar e avaliar a arquitetura de uma interface no AVA voltada ao acesso via dispositivos móveis.

**METODOLOGIA:** Será realizada uma revisão da literatura sobre o tema e análise das contribuições, iniciativas criadas para utilização do MLE - Moodle na EaD e sua usabilidade. Para avaliar a usabilidade, este trabalho utilizará a técnica de inspeção de usabilidade, com avaliações heurísticas, no qual, é baseada em uma lista de critérios de usabilidade.

**RESULTADOS ESPERADOS:** Sugerir um conjunto de especificações e recomendações para a criação de uma interface no AVA para ser utilizada em dispositivos móveis fundamentadas em critérios ergonômicos para EaD.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SOFTWARE LIVRE (PESL) - EPPEN - OSASCO**

Palavras-Chave: SOFTWARE LIVRE, INCLUSÃO DIGITAL, OFICINAS E CURSOS, COMUNIDADE

#### Participantes:

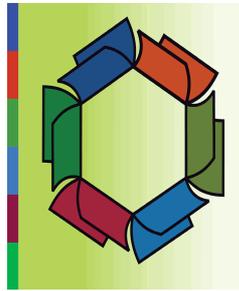
**Coordenador:** LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET

**Coordenador:** FÁBIO ALEXANDRE DOS SANTOS

**Discente:** ALEXANDRE JORGE DE HOLANDA JUNIOR

**Discente:** GUILHERME GOMES SENA

As ações do programa na Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), campus Osasco deram continuidade ao projeto já em desenvolvimento nos campi da Unifesp em São José dos Campos, São Paulo, Guarulhos, Diadema, Baixada Santista e, claro, Osasco. Principais objetivos do projeto original: expandir e consolidar o PESL em 2014: em 2013 o objetivo foi expandir o campo de ação do PESL para os demais campi da Universidade, pois até 2012 foi limitado ao campus São José dos Campos da Unifesp; fortalecer e aprimorar a infraestrutura para condução das atividades de extensão por meio da montagem de um laboratório destinado à realização de oficinas e cursos sobre "Software Livre e Inclusão Digital" no futuro polo de extensão a ser construído por meio do convênio de cooperação técnica para o desenvolvimento de ações conjuntas entre a EPPEN e a Prefeitura Municipal de Osasco, no local do campus definitivo da EPPEN, em Quitaúna; oferecer oficinas regulares, gratuitas e abertas à comunidade, discentes, docentes, e funcionários técnico-administrativos; Confeccionar e atualizar material didático para os cursos e oficinas a serem oferecidas; e Preparar os alunos envolvidos no projeto para a prática didática, através dos minicursos e oficinas. Principais etapas executadas no período visando ao alcance dos objetivos: este segundo ano do projeto, os bolsistas elaboraram material didático para os cursos oferecidos no período e iniciaram a confecção de material para futuros cursos, foi utilizado o serviço de armazenamento e sincronização de arquivos do GoogleDrive como forma de gerenciamento dos materiais elaborados, sendo compartilhados com dos coordenadores do projetos e bolsistas; também foi utilizada a rede social do Facebook para debates e discussão das atividades desenvolvidas no Projeto de Software Livre, coordenadores e alunos tiveram a oportunidade de realizar troca de informações sobre as diferentes tecnologias de software livre que estão sendo utilizadas para a capacitação profissional no mercado; foram oferecidos pelos alunos bolsistas, pelos coordenadores do projeto, e pelos TAEs da área de TI do Campus Osasco, os seguintes cursos/ oficinas à comunidade: 1º Semestre: Sistemas Operacionais em Software Livre; LibreOffice Writer e Calc; 2º Semestre - Introdução ao LibreOffice Calc; CmapTools e Free Mind; GIMP; Introdução ao Joomla; LibreOffice Draw; e Zotero. Foram desenvolvidos certificados dos cursos que serão entregues para os participantes. Foi elaborado e sistematizado um banco de dados com o material didático confeccionado pelos bolsistas orientados pelos coordenadores, contendo: apostilas, manuais, artigos, livros digitais, vídeos, palestras, links, softwares, entre outros complementos técnicos e acadêmicos que fizeram parte das aulas que foram ministradas durante o período do projeto. Utilizou-se para este fim o GoogleDrive como base de dados e informações, além de um grupo fechado no Facebook para comunicação entre os membros do projeto. Principais resultados obtidos no impacto da formação acadêmica, social: de modo geral, o projeto de extensão possibilitou a integração entre a universidade e a comunidade, dada a oferta de cursos abertos e gratuitos oferecidos à comunidade; internamente, os cursos procuraram atender demandas de alunos e técnicos administrativos em educação (TAEs) que haviam manifestado interesse em diferentes softwares, na maioria das vezes ligados ao mundo profissional. O projeto, assim, procurou atender a comunidade em suas necessidades, conforme o perfil da comunidade acadêmica da Unifesp local; os discentes do Campus Osasco tiveram uma grande representatividade como participantes dos cursos, pois alguns docentes do campus já utilizam como pré-requisitos alguns dos softwares livres que foram oferecidos, e dessa forma os discentes se sentiram estimulados em conhecer melhor as ferramentas de software livre. Fatores positivos e negativos que interferiram na execução da atividade: entre os fatores positivos podemos destacar o apoio que neste tivemos de TAEs na execução do projeto, ora ministrando aulas/ cursos/ oficinas juntamente com os alunos bolsistas, ora preparando a infraestrutura necessária para o bom andamento do projeto. As atuações dos TAEs do setor de TI do campus Osasco, como voluntários no projeto foram essenciais para o bom andamento da proposta de trabalho. A Coordenação do Projeto acompanhou todo o processo de forma sistemática e contínua orientando os alunos bolsistas, voluntários, bem como os TAEs da área de TI em suas atividades; entre os fatores negativos, podemos apontar questões estruturais e de divulgação/ comunicação para maior divulgação dos cursos/ oficinas para a comunidade da cidade de Osasco, mesmo enviando releases à imprensa local e à Prefeitura de Osasco. Isto se deve a Universidade estar em processo de consolidação e crescimento na cidade de Osasco, porém observa-se que há potencialidades no Projeto para um futuro médio/longo prazo; e não obtivemos outra forma de apoio de órgãos de fomento. No entanto, foi possível contar com a atenção e empenho da área de TI do Campus Osasco.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: *“ACORDE PARA A IMPORTÂNCIA DO SONO”: A EXPERIÊNCIA DO DIA MUNDIAL DO SONO***

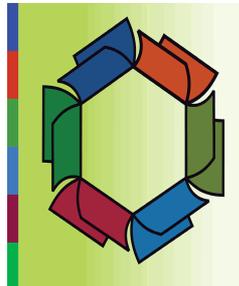
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, SAÚDE, SONO, SOCIEDADE

#### Participantes:

**Colaborador:** CAMILA HIROTSU  
**Coordenador:** PAULA ARAUJO  
**Coordenador:** DIEGO R MAZZOTTI  
**Coordenador:** DEBORA C HIPOLIDE  
**Coordenador:** VANIA D'ALMEIDA  
**Discente:** GIOVANNA JERONIMO  
**Discente:** ALESSANDRA F CARDOSO  
**Discente:** LENISE J KIM  
**Discente:** CRISTINA FRANGE  
**Discente:** PRISCILA F TEMPAKU  
**Discente:** SIMONE M OTA

**OBJETIVO:** Conscientizar a população sobre a importância de uma boa noite de sono para a saúde e as consequências fisiológicas, comportamentais e sociais dos distúrbios do sono. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Com o tema “Acorde para a importância do sono”, diversas atividades foram conduzidas para o público de todas as idades presente na Avenida Paulista, São Paulo - SP, Brasil. Foi aplicado um questionário computadorizado para coletar informações sobre a rotina de sono dos indivíduos durante a semana e final de semana, com o objetivo de estimar o tempo de sono atual e compará-lo com o desejado. Questionários interativos, painéis ilustrativos e panfletos foram distribuídos para informar à população sobre o impacto dos hábitos diários na qualidade do sono. Por meio de maquetes e painéis, demonstrou-se os principais métodos para diagnóstico dos distúrbios de sono e para avaliar o padrão de sono: polissonografia (noite inteira, split night, titulação do aparelho de pressão aérea positiva ? CPAP), actigrafia, e ferramentas subjetivas (questionários). Atividades interativas com a temática “Higiene do sono” também foram organizadas para as crianças. Em todas as atividades, a abordagem inicial foi questionar as pessoas sobre seus hábitos de sono e, após estabelecido o diálogo, elas eram convidadas para participar das atividades. **RESULTADOS:** O evento aconteceu no dia 14 de Março de 2015, das 9h às 17h, e atingiu cerca de 3 mil pessoas (com base no número de panfletos distribuídos). Trinta e três indivíduos responderam o questionário computadorizado, e por meio dos gráficos gerados foi explicado os conceitos de débito de sono, atraso de fase e avanço de fase. A maioria das pessoas que participaram das atividades tinha pelo menos uma queixa de sono e todos apresentaram grande interesse em compreender as consequências das alterações no padrão de sono para a saúde. A experiência de falar sobre sono em uma linguagem não científica, conhecer as necessidades da sociedade e a possibilidade de contribuir com a conscientização da população foram os ganhos dos organizadores. O evento foi destaque nos principais jornais do Brasil, alcançando a média de 1 milhão de espectadores (de acordo com o índice de audiência). **CONCLUSÃO:** A população tem pouco conhecimento e acesso às informações sobre a necessidade individual de sono, bons hábitos de sono e a importância do diagnóstico e tratamento dos distúrbios do sono. O reconhecimento da sociedade em relação ao impacto da qualidade do sono na saúde e da importância das pesquisas na área evidenciam a necessidade de uma maior aproximação entre ciência e sociedade.

Apoio Financeiro: ABS, AFIP, CNPq, CAPES.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Educação**

**Título: UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS OBJETOS ANTIGOS DE UM ACERVO ESCOLAR**

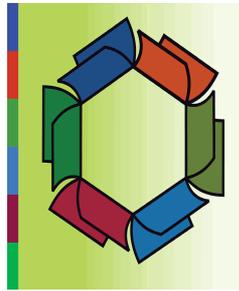
Palavras-Chave: ACERVO ESCOLAR, FACILITADOR DE APRENDIZAGEM, ENSINO DE CIÊNCIAS,

#### Participantes:

**Coordenador:** REGINALDO ALBERTO MELONI.

**Discente:** MARA REGINA PRATA WALERIO

Os estudiosos em ensino de um modo geral e, em particular no ensino de Ciências Naturais, vêm cada vez mais explorando novas metodologias para facilitar e auxiliar o professor no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, os acervos de objetos escolares antigos constituem-se em potenciais instrumentos para a o ensino das ciências da natureza, além de serem fontes importantes para a construção da história das instituições educacionais. Porém na maioria destas instituições os acervos históricos estão lotando sótãos e porões, onde estão em completo abandono e muitos em processo de deterioração. Além do valor histórico desses materiais ser imenso, pois foram adquiridos em um determinado contexto educacional e foram manipulados por estudantes no processo de aprendizagem das ciências, também podem ser usados na atualidade como objetos pedagógicos para a educação em ciências. Este projeto buscou investigar algumas possibilidades de uso desses acervos como facilitador da aprendizagem. Acreditando que a utilização destes acervos desperte o interesse da comunidade escolar, em especial dos docentes e dos discentes, na preservação e manutenção destes no espaço escolar. O trabalho desenvolvido em uma escola da região central do município de Diadema apresentou resultados satisfatórios não apenas para a aprendizagem do aluno, mas serviu como uma importante ferramenta de auxílio para a ação do professor.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO EM ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE DIADEMA/SP**

Palavras-Chave: FORMAÇÃO CONTINUADA, PROFESSORES, REDE PÚBLICA, DIADEMA

#### Participantes:

**Colaborador:** FERNANDO LUIZ AFFONSO FONSECA

**Colaborador:** NILANA MEZA TENORIO DE BARROS

**Colaborador:** VIRGINIA BERLANGA CAMPOS JUNQUEIRA

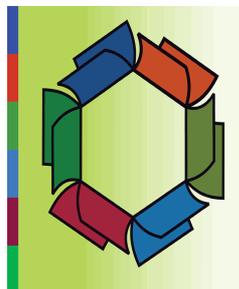
**Coordenador:** LIGIA AJAIME AZZALIS

**Discente:** FERNANDA FLÁVIA DE OLIVEIRA

**Discente:** THAIS OLIVEIRA DE ALMEIDA

**Discente:** PATRICIA OLIVEIRA DE CASTRO

Sabe-se que um dos principais problemas relacionados à educação brasileira ainda é a questão da formação de professores. Muitas vezes o docente em sua formação inicial é exposto simplesmente à teoria e de certo modo isso implica na falta de clareza e na associação entre a realidade do cotidiano e do conhecimento adquirido. Por isso, é fundamental que o professor saiba como desenvolver estratégias para a aplicação da teoria, de modo que torne suas aulas interessantes e o conteúdo mais real e útil ao aluno. No nosso entendimento, a formação continuada é importante não apenas para corrigir supostos erros do passado, ou mesmo, para atualização dos professores, mas para estimular o planejamento e a discussão com os colegas, demais professores, de como desenvolveriam, com os seus alunos, os conteúdos de Biologia do Ensino Médio. A proposta deste projeto é discutir diferentes estratégias de ensino-aprendizagem com os professores da rede pública de Diadema. Consideramos as estratégias de ensino-aprendizagem em um sentido amplo, que inclui a arte de decidir sobre um conjunto de disposições que favoreçam o alcance dos objetivos educacionais pelo aprendiz, desde a organização do espaço sala de aula até a preparação do material a ser usado, por exemplo, recursos audiovisuais, visitas, aulas práticas, internet etc, ou uso de dinâmicas de grupo, ou outras atividades individuais. Além de envolver professores da rede pública de Diadema, o projeto também contribui para a formação profissional e exercício da cidadania dos futuros professores de Ciências, atuais graduandos do curso de Licenciatura Plena em Ciências. A participação destes estudantes na articulação indissociável entre o ensino, a pesquisa e a extensão, permite uma relação transformadora entre a Unifesp e as escolas públicas de Diadema, bem como a interação entre o graduando e a rede pública estadual de Diadema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE DIADEMA/SP**

Palavras-Chave: SAUDE SEXUAL, ADOLESCENTES, ESCOLAS PUBLICAS, DIADEMA

#### Participantes:

**Colaborador:** FERNANDO LUIZ AFFONSO FONSECA

**Colaborador:** PATRICIA CRISTINA JACOB VIEIRA

**Colaborador:** VIRGINIA BERLANGA CAMPOS JUNQUEIRA

**Coordenador:** LIGIA AJAIME AZZALIS

**Discente:** AMANDA DE LIMA PEREIRA

**Discente:** BRUNO SILVA BARBOSA

**Discente:** CAROLINE MELO

**Discente:** JULIANA RIO

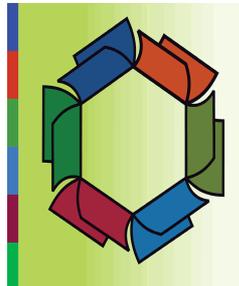
**Discente:** PATRICIA BAMBAN

**Discente:** PATRICIA OLIVEIRA CASTRO

**Discente:** VINICIUS DE BRITO AMARAL

Pesquisas indicam que a adolescência constitui uma fase de grande vulnerabilidade às DST, à aids e à gravidez não planejada. Essa situação, para muitos autores, é o reflexo da omissão familiar e das deficiências do sistema educacional e de saúde no fornecimento de informações efetivas aos adolescentes. O projeto de extensão "Promoção da saúde sexual nas escolas públicas de Diadema/SP" busca integrar Unifesp - campus Diadema e as escolas públicas de Diadema por meio de ações que promovam a redução da vulnerabilidade de adolescentes às doenças sexualmente transmissíveis (DST), à infecção pelo HIV, à aids e à gravidez não planejada. O projeto tem como eixo estruturante a integração saúde-educação para a promoção da saúde sexual nas escolas públicas de Diadema/SP. Para trabalhar temas ligados à sexualidade, à prevenção, à gravidez não planejada, entre outros, utilizamos a metodologia participativa, que facilita o processo de reflexão pessoal, interpessoal e de ensino-aprendizagem, integra o grupo e estabelece vínculos de afetividade e respeito mútuos. São usadas técnicas de dinâmica de grupo, jogos dramáticos e outros. Realizamos 3 (três) atividades descritas abaixo, integrando alunos, professores e gestores da escola. Atividade 1 - DST/AIDS. Para os educandos: foi feita uma breve exposição teórica das DST/AIDS (principais DST; formas de transmissão; cuidados; como podemos nos prevenir; tratamento). Também foram comentados os comportamentos e/ou atitudes de risco. Por meio da informação, visamos possibilitar aos jovens uma reflexão sobre situações relacionadas com preconceito e discriminação.

Para os educadores: apresentação de dinâmicas para abordar essa temática de forma interativa com os alunos. Atividade 2 - Saúde sexual e reprodutiva. Para os educandos: foi feita uma abordagem do corpo (função, diferenças entre meninos e meninas e questões sociais). Falamos do início da vida sexual: cuidados e reflexões importantes que os jovens devem ter, gravidez na adolescência e contracepção. Para os professores: algumas propostas foram apresentadas aos educadores para que eles possam contribuir para que seus alunos tenham noções claras de autocuidado e informações sobre como exercer de forma saudável e responsável a sua sexualidade. Atividade 3 - Diversidade sexual. O tema da atividade 3 é a diversidade sexual e a importância da discussão desse tema para as relações atuais e futuras dos jovens, promovendo a construção da cidadania a partir do respeito às diferenças. Para essa atividade, aplicamos algumas das atividades propostas no livro: Diversidade sexual na escola. Uma metodologia de trabalho com adolescentes e jovens. Além de envolver educadores e educandos da rede pública de Diadema, o projeto também contribuirá para a formação profissional e exercício da cidadania dos futuros professores de Ciências, atuais graduandos do curso de Licenciatura Plena em Ciências. A participação destes estudantes na articulação indissociável entre o ensino, a pesquisa e a extensão, permitirá uma relação transformadora entre a Unifesp e as escolas públicas de Diadema, bem como a interação entre o graduando e a rede pública estadual de Diadema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2018

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESCOLA SUSTENTÁVEL

#### Participantes:

**Coordenador:** MARILENA SOUZA ROSALEN

**Discente:** EVERTON VIESBA GARCIA

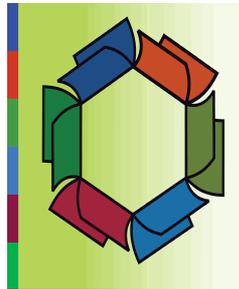
**Discente:** MARIANNE ANDRADE

**Discente:** PATRÍCIA BAMBAN

**Discente:** LETÍCIA MOREIRA VIESBA

**Discente:** RAISA DURÃES

Para tornar uma escola em um espaço educador sustentável é necessário desenvolver processos educativos eficazes e contínuos, onde os membros da comunidade escolar e local possam ser sensibilizados e instigados na busca de conhecimentos e atitudes que permitam a construção de uma sociedade de direitos, ambientalmente justa e sustentável. Uma escola sustentável deve sempre carregar consigo os direitos humanos ao meio ambiente e à qualidade de vida. Neste sentido, o presente projeto implementa práticas sustentáveis no âmbito escolar e comunidade local, além de promover, contribuir e somar-se às ações de educação ambiental existentes na escola no intuito de fomentar a reflexão-participação-ação dos membros da comunidade escolar na construção de um espaço educador ecologicamente correto, economicamente viável e social e culturalmente justo - a escola sustentável. O projeto está em desenvolvimento, com a realização das seguintes atividades: levantamento de dados sobre consumo de energia, água e produção de lixo; planejamento de curso de formação de professores; elaboração de cartilha com propostas de atividades relacionadas ao tema. Temos a expectativa que até o final do ano de 2015, veremos atitudes, que aos olhos de muitos são simples (como coletar as águas pluviais, separar o lixo, economizar água e energia, utilizar os dois lados da folha de sulfite ao imprimir, dentre outras) se tornarem reais na escola, durante o desenvolvimento deste projeto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

#### **Título: THOMSON E A RELAÇÃO CARGA/MASSA DO ELÉTRON: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA E EXPERIMENTAL PARA O ENSINO**

Palavras-Chave: HISTÓRIA DA CIÊNCIA, EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO, ENSINO, RELAÇÃO CARGA/MASSA, THOMSON.

#### Participantes:

**Coordenador:** THAÍS CYRINO DE MELLO FORATO

**Coordenador:** ANDRÉ BIANCO

**Discente:** SABRINA ALVES PEREIRA

**Discente:** DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

**Discente:** BIANCA ALVES PEREIRA

Mesmo que de modos antagônicos, de uma forma geral, muitas pessoas sentem as Ciências e em especial a Física, muito distantes de si. Surge-nos então, uma inquietação: quais seriam os motivos para tanto estranhamento a uma Ciência que pode explicar tanto os segredos do aparente infinito universo quanto a composição mais íntima da matéria?

Motivado por esta pergunta, o presente estudo, objetiva, por meio da apresentação de uma proposta para realização do então chamado "experimento de Thomson" (THOMSON, 1897), explorar tanto o caráter histórico quanto o experimental do citado experimento, com a utilização de materiais de baixo custo e fácil obtenção, mostrando a importância de ambas as abordagens para o ensino.

Utilizamos o termo "o então chamado" experimento de Thomson, por estarmos trabalhando com uma abordagem histórica, que tende a revelar que muitos foram os cientistas que colaboraram direta ou indiretamente com esse experimento. Como podemos perceber, por exemplo, nas citações de Thomson (1897): "Perrin descobriu que quando os raios passavam dentro do interior do cilindro do eletroscópio..." (p. 294) ou "Hertz fez com que os raios viajassem entre duas placas paralelas..." (p. 296).

A opção pela abordagem histórica se deu porque ela permite explicitar os problemas que deram origem aos modelos conjecturados, aos conceitos formulados, conferindo significado às leis e teorias aceitas atualmente. Desse modo, acreditamos que "ensinar um resultado sem a sua fundamentação é simplesmente doutrinar e não ensinar ciência" (MARTINS, 1990, p.4).

Nesse sentido, o estudo adequado de alguns episódios históricos permite compreender as inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade, mostrando que a ciência faz parte de um desenvolvimento histórico, de uma cultura, de um mundo humano, sofrendo influências e influenciando, por sua vez, muitos aspectos da sociedade (MARTINS, 2006). Ou seja, a Ciência não se faz isolada da história, mas a partir da relação de diferentes acontecimentos nos mais diversos contextos, fundamentando-se numa miscelânea de épocas e nomes. Pode-se perceber então, que o uso da História da Ciência no ensino não é algo trivial, por isso, exige uma análise criteriosa para seu uso no processo educacional.

Já a abordagem experimental, pode contribuir sob vários aspectos, Delizoicov, Angoti & Pernambuco (2002), ressaltam que desde os anos 50 o ensino de Ciências depende de atividades experimentais, e "sendo as Ciências Naturais de cunho experimental, seu ensino não pode prescindir de um laboratório" (p. 240 e 241).

A amplitude e a profundidade da importância dos experimentos científicos podem ser verificadas na defesa de Harré em "Great scientific Experiments: twenty experiments that changed our view of the world", publicado em 1981, quando expõe que

"Estudos históricos e filosóficos da Ciência não relacionam os experimentos apenas às teorias, mas também a todo o contexto social e cultural dentro do qual eles foram concebidos. Os experimentos são a base para uma forma disciplinada de aquisição de conhecimento prático confiável" (p. 7).

Além destes aspectos, a abordagem experimental no ensino da Física pode ainda explorar o caráter lúdico das montagens, as habilidades motoras dos alunos e professores e em conjunto com a História das Ciências, clarificar as contribuições dos cientistas e desmistificar o fazer Ciência. Nesse estudo, a abordagem experimental tem como base as pesquisas apresentadas por Gaspar (2014), e a matematização a obra de Wher e Richard (1965).

Esta pesquisa perpassa referenciais teóricos do ensino de ciências, da história das ciências no ensino e sobre abordagens experimentais. No entanto, nesta oportunidade, serão apresentados os resultados sobre a abordagem experimental, obtidos na forma de uma adaptação do experimento de Thomson, que pode substituir os conhecidos kits de laboratório, por uma TV "antiga" de 5 polegadas, um multimetro, um carregador de celular, um sensor de efeito hall, 10 resistores e 4 pilhas médias, num custo total aproximado de 100 reais. Contando no entanto, com as mesmas funcionalidades daqueles kits.

#### REFERÊNCIAS:

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A & PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 4ª Edição. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

GASPAR, A. Atividades experimentais no ensino de Física: uma nova visão baseada na teoria de Vigotski. São Paulo: Livraria da Física, 2014.

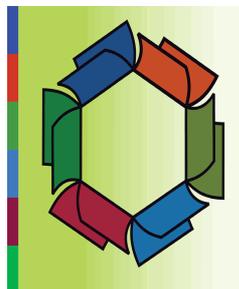
HARRÉ, R. Great scientific Experiments: twenty experiments that changed our view of the world. Mineola, New York: Dover Publications, 1981.

MARTINS, R. A. Sobre o papel da história da ciência no ensino. Boletim da Sociedade Brasileira de História da Ciência (9): 3-5, 1990.

MARTINS, R. A. introdução: A História das Ciências e seus usos na educação. In: SILVA, Cibelle Celestino (ed.). Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino. São Paulo: Livraria da Física, 2006.

THOMSON, J.J. Cathode rays. Philosophical Magazine, 44, 293-316, 1897.

WHER, M. R. & RICHARD, J. A. Física do Átomo. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S. A., 1965.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E DA LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS EM PERSPECTIVA INCLUSIVA**

Palavras-Chave: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, BILINGUISMO, EDUCAÇÃO DE SURDOS

#### Participantes:

**Colaborador:** PATRÍCIA COSTA  
**Coordenador:** ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENÇO  
**Discente:** HELOISA ALVES B. SILVA  
**Discente:** IZAURA FONSECA DIAS SILVA  
**Discente:** ROSANGELA RODRIGUES VIEIRA DE OLIVEIRA  
**Discente:** SABRINA VIEIRA FERREIRA  
**Discente:** VANESSA ROSIRES IZIDORO DA SILVA  
**Discente:** KEZYA CEZARIO CAMPOS  
**Discente:** CRISTIANE APARECIDA DOMINGOS  
**Discente:** ÂNGELA PASSOS FREITAS  
**Discente:** EUNICE GOMES FERREIRA  
**Discente:** JÉSSICA MAIA DOS SANTOS PEREIRA  
**Discente:** MARIA ESTER C.V. ANDRADE  
**Discente:** ANA KAROLINA RIBEIRO DA SILVA

Este relato de experiência envolve a temática do aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) por graduandos de licenciaturas, tendo a literatura infantil como base de estudo. É resultado de um projeto de extensão: "A Literatura Infantil no Ensino da Língua Brasileira de Sinais e da Língua Portuguesa na Educação de Surdos em Perspectiva Inclusiva" (Prolie-Libras), realizado na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), Campus de Guarulhos. Pressupõe que o aprendizado da Libras utilizando-se da literatura infantil como campo lexical é uma forma simples e natural de construir conhecimentos sobre uma língua tão viva no contexto da interação com os surdos.

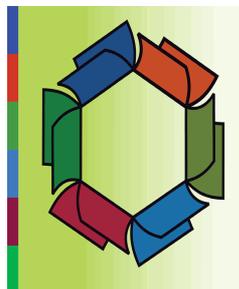
O referido projeto tem como objetivos centrais: estudar a Libras, em seus aspectos linguísticos e práticos, por meio de histórias infantis; e contar, em Libras e Língua Portuguesa, essas histórias para crianças surdas e ouvintes matriculadas no ensino regular por graduandos que cursam licenciaturas na Unifesp.

Inicialmente, as ações no 1º semestre de 2014 se voltaram para o aprendizado da Libras por um grupo formado 18 integrantes (1 professor-coordenador, 2 estudantes do mestrado, 1 licenciado em Letras e 14 licenciandos ? cursos Pedagogia, História e Letras). Esse grupo se reuniu semanalmente para o estudo da Libras, utilizando-se o léxico de histórias infantis. Nos encontros do grupo, foram também discutidas estratégias e possibilidades de contação a fim de favorecer o encantamento pelas histórias contadas em Libras. Procedeu-se esse estudo pelas histórias "Alice para Crianças" e "João e Maria". No 2º semestre de 2014, essas histórias e outras que já compõem a trajetória do grupo desde 2012 foram contadas para um grupo de crianças surdas de uma escola da rede municipal de Guarulhos.

Esta comunicação apresenta o trabalho desenvolvido por quatro bolsistas de extensão no Prolie. As ações se voltaram para o estudo acerca de aspectos teórico-práticos da Libras pelas histórias "Alice para Crianças" e "João e Maria", incluindo o planejamento de contações de histórias em Libras, auxílio na produção de material de apoio para as contações, elaboração de registros descritivos no blog do grupo, produção de roteiros das histórias em Libras, elaboração de livros infantis adaptados em Libras, edições de vídeos-memórias das filmagens realizadas no Prolie, apoio aos participantes do grupo através da digitalização de sinais das histórias infantis estudadas e a realização da contação de histórias para um grupo de crianças surdas. Esses materiais, além de apoio para o grupo, constituem acervo pedagógico para futuras contações em escolas de Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental. Sendo os integrantes do Prolie divididos por subgrupos para o estudo da Libras em cada reunião semanal na Unifesp, cada bolsista integrou um subgrupo de modo a impulsionar as ações anteriormente descritas. Como forma de registro, cadernos de campo foram elaborados pelas bolsistas a fim de sintetizar e analisar o percurso do grupo, indicando possíveis adequações.

Esses procedimentos favoreceram o planejamento de dramatizações e contações de histórias em Libras, de clássicos da literatura infantil que foram apresentados para crianças surdas com faixa etária de 5 a 10 anos de idade de uma escola. Nessas oportunidades de interação com as crianças, os graduandos procuraram colocar em prática os elementos discutidos nos encontros do projeto na Unifesp e de modo a contribuir com o favorecimento do mundo imaginário, da criação, do faz de conta, do incremento da língua, do acesso ao mundo cultural que às crianças devem ser apresentadas desde a mais tenra idade, sempre procurando ter uma atenção especial para particularidades desse público, como a priorização de estratégias e recursos visuais. Os relatos dos bolsistas permitem observar o quanto a experiência de dramatizar e contar histórias em Libras foi significativa para as crianças surdas. Viabilizou-se um lugar de encontro em que se tornou possível experimentar o que o outro experimentava e, assim, dar forma à própria experiência.

Como contribuições ao Prolie, a atuação das bolsistas lhes proporcionou situações de aprendizagem e para os demais integrantes do grupo essencialmente em relação à pesquisa de sinais, elementos gramaticais da Libras e formas de contação para cada história selecionada. Constituíram oportunidades de apoio em atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação do projeto. A cada história estudada, diferentes estratégias foram requeridas, como o uso de livros e materiais de apoio; e diferentes desafios apresentaram-se no aprendizado da Libras: crença no potencial individual de cada integrante do grupo para se expressar em uma língua visuo-espacial, desenvolvimento de expressões não-manuais e principalmente ordenação dos sinais segundo as



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

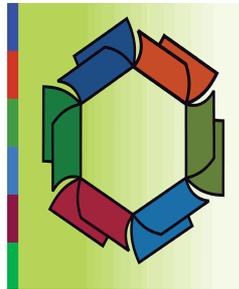
### Projeto Extensão

Área: Educação

***Título: A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E DA LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS EM PERSPECTIVA INCLUSIVA***

Palavras-Chave: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, BILINGUISMO, EDUCAÇÃO DE SURDOS

ordenações frasais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR: APRENDIZAGENS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO EIXO HUMANIDADES DO PROJETO CARDUME/BS**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO POPULAR, ENSINO- APRENDIZAGEM, EDUCADOR-EDUCANDO

#### Participantes:

**Colaborador:** FABRÍCIO LEONARDI GOBETTI

**Coordenador:** RAIANE SEVERINO PATRÍCIA ASSUMÇÃO

**Discente:** ANA GABRIELA PRADO

**Discente:** ANDRESSA LIMA

**Discente:** ANTONIO LEVY FRANÇA

**Discente:** BRENDA BARBOSA DA SILVA

**Discente:** HELLEN PAULA NEVES

**Discente:** JÚLIA CLARA PONTES

**Discente:** JULIANA COUTO

**Discente:** MATHEUS SOARES

**Discente:** NATHÁLIA FRANCO MACEDO

**Discente:** VERÔNICA ANDRADE

O Programa de Educação Tutorial ? PET Educação Popular: criando e recriando a realidade social, situado na Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP Baixada Santista, atua com frentes de trabalho a partir do tripé de ensino, pesquisa e extensão e do referencial teórico-metodológico da educação popular freireana. Em 2013 o grupo iniciou a Frente de Trabalho Cursinho Popular Cardume, participando da concepção, implementação e realização de um cursinho preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio ? ENEM, o Cursinho Popular Cardume, primando pela horizontalidade, autonomia e dialogicidade. Contudo, uma vez constituído, o Cursinho Popular nos apresenta novos desafios que se colocam no campo da reflexão e discussão teórico-metodológica da Educação Popular de Paulo Freire: que estratégias utilizar para não reproduzirmos a educação bancária em função do denso conteúdo exigido pelos vestibulares? Como possibilitar um aprendizado humanizador, que permita o acesso ao saber sistematizado, mas também leve em conta e dê importância à vivência dos sujeitos? Como essa Educação Popular pode contribuir na desconstrução de uma educação depositária e reprodutora de opressões? Com quais sujeitos/os? Essas e outras perguntas nos impelem para uma reflexão sobre metodologias participativas, uma vez que estas são inerentes ao referencial que adotamos.

O objetivo desta sistematização é apresentar uma experiência que tem sido construída a partir de metodologias participativas: evidenciamos questões e reflexões sobre a experiência do Cursinho Popular Cardume na ótica das/os educadores-educandas/os das áreas de Redação e de Ciências Humanas e suas tecnologias:

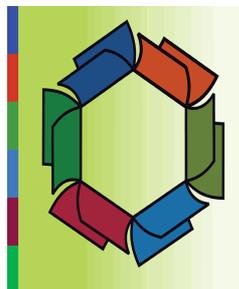
? Explicitar a práxis vivenciada no processo teórico-metodológico do PET Educação Popular em sua atuação no Cursinho Popular Cardume, levando em consideração os desafios da construção de um projeto institucional, com perspectiva popular e ancorado numa perspectiva participativa

? Contribuir e aprofundar a discussão sobre metodologias participativas em projetos de extensão universitária e cursinhos populares.

Parte-se dos relatos e reflexões de educadores-educandos para explorar os desafios e possibilidades que a Educação Popular coloca em debate e as respostas possíveis a partir desse referencial.

A perspectiva deste trabalho está diretamente relacionada ao referencial teórico-metodológico da educação popular freireana e seus pressupostos. Para a construção deste texto de sistematização foram usados os diversos recursos: relatos de professores, estudantes, materiais construídos em sala de aula, observação participante, etc.

A Educação Popular comprometida com a transformação social, pois só nesse contexto é que ela se torna possível, permite que nós, educadores-educandos, a todo instante realizemos uma prática reflexiva na medida em que para responder aos desafios que se apresentam, precisamos nos alijar de uma realidade cristalizada e lançar bases para outras possíveis construções sociais. No Cursinho, a realidade cristalizada, por vezes, é a realidade dos sujeitos heterogêneos que fazem parte dela ? trabalhadores, estudantes, jovens, adultos, idosos, majoritariamente oriundos de escola pública, homens e mulheres, cis e trans, negros, árabes, moradores de periferias, de diversas religiões ou ausência delas, com dificuldades financeiras e de permanência, entre outras variáveis -, ou, por vezes é o próprio conteúdo do vestibular que se distancia de sentido e identidade para os estudantes do cursinho. Nesse contexto, fazer dessa diversidade uma fonte de riqueza cultural é um desafio trabalhoso. Assim, a pesquisa assume importante papel, pois para partir da realidade do outro, precisamos entendê-la/o, olhar a partir de seus olhos e são muitos os olhares! A riqueza está em experienciar cada uma dessas possibilidades e coletivamente construirmos um olhar comum, não-padroneiro, mas criador de sentido e significado para quem olha e é olhado. Nessa relação temos descoberto que, por exemplo, é importante conhecer a estrutura de um texto dissertativo-argumentativo, como o solicitado na prova do ENEM. Mas, mais importante que isso é que por meio da escrita os vestibulandos possam escrever e inscreverem suas próprias trajetórias e história e entendê-las; que saibam que não existe apenas o tipo de escrita cobrando no ENEM; que outros gêneros textuais também são importantes e que conhecê-los consolida a percepção deles de como fazer uma redação. Essas informações só farão sentido se formarem eles, fizerem parte para eles/deles. Não vislumbramos outra resposta que não seja partindo dos valores intrínsecos à Educação que almejamos, a Popular, fundada nos valores de uma sociedade que queremos - mais justa, igualitária e livre de opressões. No processo de olhar, pensar, refazer, buscar, tentar, nos deparamos com uma construção de conhecimento ativa, bem diferente da que prevalece no universo acadêmico. Na Educação Popular essa produção de conhecimento é justamente



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

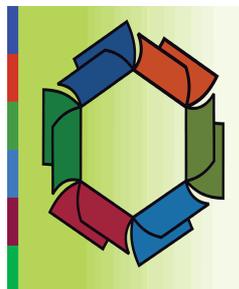
### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO POPULAR: APRENDIZAGENS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO EIXO HUMANIDADES DO PROJETO CARDUME/BS**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO POPULAR, ENSINO- APRENDIZAGEM, EDUCADOR-EDUCANDO

sistematização de nossa práxis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: CONVERSANDO SOBRE SAÚDE E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS: O APARELHO REPRODUTOR, AS DSTs E OS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS.**

Palavras-Chave: DST, SAÚDE, SEXUALIDADE, PREVENÇÃO, MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

#### Participantes:

**Colaborador:** LUCIANA LE SUEUR MALUF

**Coordenador:** CAROLINA PRADO DE FRANÇA CARVALHO

**Discente:** JOSÉ LUCAS VICENTINI DE OLIVEIRA SANTOS

**Discente:** FERNANDA SILVEIRA DE SOUZA

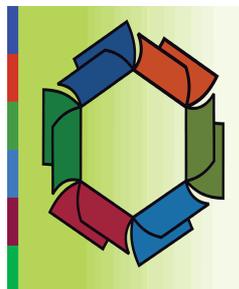
**Discente:** GISELE CRISTINA SHIKAKO

O projeto de extensão "Conversando sobre saúde e sexualidade nas escolas: o aparelho reprodutor, as DSTs e os métodos contraceptivos" iniciou suas atividades no ano de 2014. O objetivo do projeto é orientar e desmistificar temas que envolvem a sexualidade, métodos contraceptivos e DSTs.

As atividades propostas no projeto foram desenvolvidas junto a alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II da UME Prof. Florestan Fernandes. Foram realizados encontros regulares com três salas de 8º ano e uma sala de 9º ano. Nesses encontros foram discutidos temas demandados pelos alunos e os presentes nos objetivos do projeto. Todos os alunos que entregaram os termos de consentimento e assentimento participaram das atividades. A abordagem metodológica usada baseou-se principalmente em rodas de conversa e oficinas com atividades lúdicas, utilizando modelos didáticos quando necessário. A receptividade dos alunos e a aceitação das atividades realizadas foi boa. Temas relacionados com a sexualidade, como sexo seguro, DST, gravidez na adolescência despertaram o interesse dos jovens participantes, que de modo geral, estão prestes a, ou vivenciando suas primeiras experiências sexuais. Nesse contexto, o incentivo ao sexo seguro é muito importante. Alguns temas considerados polêmicos também foram abordados, tais como o preconceito com a população LGBTT e abuso sexual.

Ao término dos encontros, os estudantes responderam um instrumento de avaliação do projeto, que contemplava os temas e abordagens utilizadas, a percepção de aprendizagem dos participantes e o desempenho dos extensionistas. Esse instrumento de avaliação consistiu em questionário em escala Likert de 1 a 5, sendo 1 discordo plenamente e 5 concordo plenamente. Para a análise estatística dos dados foi usado o teste não paramétrico Kruskal-Wallis. De modo geral, o projeto foi muito bem avaliado em todos os quesitos, obtendo conceito 4 (concordo) para a maioria das assertivas. No entanto, a análise estatística dos dados mostra que apesar dos alunos terem adquirido novos conhecimentos sobre temas como, DSTs e métodos contraceptivos, nem sempre eles declararam que isso repercutiu em mudanças de postura sobre sexo seguro, gravidez não planejada e prevenção de DSTs.

Esses dados reforçam a importância de projetos e campanhas que trabalhem com Educação Sexual com o público jovem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE A CONDIÇÃO DE TRABALHADORES DOCENTES UNIVERSITÁRIOS DE GUARULHOS 2**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO, SINDICATO, PROFESSORES, MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO, ENSINO SUPERIOR

#### Participantes:

**Coordenador:** DEBORA CRISTINA GOULART

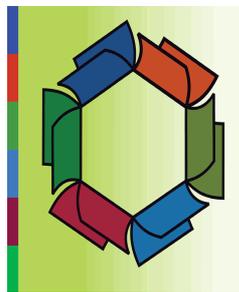
**Discente:** LILLIAN LAGES LINO

**Discente:** MARCIO RODRIGUES BARBOZA

**Discente:** GEOVANA DE OLIVEIRA SOUZA

**RESUMO:** Atualmente visualizamos o constante aumento de instituições privadas de ensino superior no Brasil. Surgem diversos cursos, com horários diferenciados, sempre buscando o aumento do número do que hoje se tornaram 'clientes'. Programas estudantis do governo federal como o FIES, por exemplo, dão suporte para esse crescimento. A pesquisa buscou contemplar o debate acerca da emergência no neoliberalismo nos anos 1990 e seu efeito direto sobre o sistema educacional brasileiro. Destacou-se neste quadro a transferência de diversas áreas, inclusive a da educação, para o sistema privado, bem como, a precarização do trabalho docente que envolve baixos salários, simplificação do trabalho e desvalorização da experiência e da titulação dos docentes. Com grande impulso do Banco Mundial, o crescimento das matrículas nas instituições de ensino superior privado ganhou impulso. Em 1996, a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) flexibiliza as formas de contratação, como a do "horista".

Frente a esse contexto, o SINPRO (Sindicato dos Professores de Guarulhos) foi o ponto de partida desta pesquisa. Realizou-se um levantamento da rotatividade dos professores do ensino superior em Guarulhos, no período de 2004 a 2014, sendo analisadas 1503 homologações. Por rotatividade compreende-se o tempo médio de um docente em uma instituição de ensino superior. Buscou-se, além disso, verificar a variação salarial. O recorte espacial se justifica pela necessidade de compreender o desenvolvimento das políticas educacionais em mandatos presidenciais diversos, como contemplar a guinada neoliberal. Um ponto que causou dificuldades na pesquisa mas que, de alguma forma, auxiliam a geração desses dados, foi a ausência de uniformização das homologações. Ou seja, foram encontradas homologações que descreviam o cargo do docente e a descrição do salário, outras não. Ainda assim, mesmo quando localizávamos o cargo do docente, não havia uniformidade, pois o quadro de carreira de cada instituição era diferente. Como conclusões da pesquisa, verificamos que no município de Guarulhos, há 6 instituições que merecem destaque, são elas: UNG, FIG, ENIAC, TORRICELLI/ANHANGUERA, FACIG/CESUG e ESPA. O maior tempo de permanência está na UNG e na FIG, seguidas por FACIG, ENIAC, TORRICELLI e ESPA. A maior média salarial também foi encontrada na UNG.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: A INFLUÊNCIA DO CULTO MARIANO NA REPRESENTAÇÃO DA MULHER NA LITERATURA MEDIEVAL**

Palavras-Chave: LITERATURA MEDIEVAL , TROVADORISMO, CULTURA MONÁSTICA, CULTO MARIANO

#### Participantes:

**Coordenador: SIMONE NACAGUMA**

**Discente: WAILA TAYNA LIMA SANTOS**

A INFLUÊNCIA DO CULTO MARIANO NA REPRESENTAÇÃO DA MULHER NA LITERATURA MEDIEVAL

A valorização do feminino na época medieval

A história das mulheres, em qualquer época, é contada sob a ótica masculina. A percepção do gênero feminino socialmente molda a forma como os homens incluirão a vivência das mulheres em sociedade bem como suas contribuições para o desenvolvimento histórico.

Para entender o papel assumido pela mulher na era medieval é preciso considerar uma importante questão: o gênero e sua influência direta na construção dos papéis das mulheres, tanto socialmente quanto na literatura.

É possível notar três papéis femininos que coexistem em pólos opostos: Eva, Virgem Maria e a figura da prostituta podendo ser entendida como Maria Madalena. A atribuição destes papéis às mulheres encontra respaldo na cultura cristã, as autoridades religiosas daquela época utilizavam as escrituras sacras dos textos bíblicos para classificar e julgar a conduta das femininas.

Eva configura uma imagem negativa, ela é a confirmação de que a mulher é um ser naturalmente ruim, de má índole, inferior ao homem. Uma noção presente na bíblia, daí a necessidade do mesmo subjulgá-la através do intelecto e, principalmente, pela força.

Maria Madalena é entendida de forma diferente, ela é a mulher decaída, cometeu muitos pecados porém, sempre é apresentada sob o viés da redenção. Desta forma, Madalena representaria, no discurso cristão, as mulheres que alçam a religiosidade após um percurso mundano e pecador, sendo redimida através da piedade de Jesus Cristo.

O culto mariano apresenta uma valorização da figura de Maria, glorificando suas características de forma a servirem de modelo para todas as mulheres, sendo que estas deveriam se esforçar para alcançar este modelo. Entre os séculos XII e XIII, ocorre um aumento na reclusão feminina religiosa em mosteiros. As transformações econômicas e sociais levaram a mudanças na estruturação da sociedade que refletiram no modo como as pessoas se relacionavam com a religião até então, há um esforço das pessoas em encontrar diferentes maneiras de expressar sua fé. É o chamado "ideal de vida apostólica" que se baseia na vida de Cristo e seus apóstolos de forma a focar no sofrimento e penitência.

Por volta do século XIII ocorre a ascensão do culto à figura de Maria, pode-se afirmar que um fato ocorrido nos séculos anteriores serviu como base para a construção do culto mariano posteriormente: a conversão do império Romano ao catolicismo, uma medida que visava evitar o desmembramento do império decadente. E assim o caráter pagão da religiosidade é substituído por crenças cristãs, e o culto há um único Deus.

Ao assumir uma postura monoteísta os romanos acabam por negar a religiosidade matriarcal das sociedades primitivas, já que o culto às Deusas femininas era muito comum, estas representando principalmente a maternidade e a fertilidade, pode-se afirmar que a inserção da figura de Maria no cristianismo surge como uma alternativa para ocupar o lugar dessas divindades.

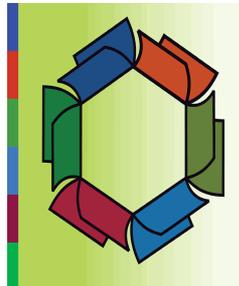
Culto mariano e literatura medieval

O material literário produzido na era medieval permite compreender alguns aspectos sociais aos quais homens e mulheres estavam sujeitos. Com uma sociedade marcada fortemente pela presença da igreja católica como uma instituição reguladora, é natural que os produtos culturais desta época tenha sofrido diversas influências da mesma.

O discurso presente na literatura litúrgica, além de outros fatores, está centrado na mediação do comportamento do homem e da mulher medieval através dos valores cristãos, neste sentido pode-se afirmar que não é possível analisar a literatura de forma a se desconsiderar a religião pois, no período medieval, estes são dois conceitos diferentes que coexistem.

O culto mariano nos permite entender o espaço ocupado pela mulher na literatura, bem como a construção de sua imagem nos moldes da virgem Maria. Diversos eruditos são responsáveis pela propagação dos feitos religiosos de Maria, entre eles podemos citar Santo Agostinho, Santos Ambrósio e São Jerônimo cuja veneração pela santa enriqueceu os estudos marianos. Entre os séculos XI e XII surgem as coleções marianas que reúnem as histórias dos milagres atribuídos à Maria, porém é no século seguinte que o culto mariano atinge seu ápice ao coincidir com o período literário conhecido com trovadorismo.

Todo este conceito de devoção mariana acaba por se relacionar de alguma forma com o conceito de fin' amors ( "amor gentil"), surgido na literatura trovadoresca ou seja, o amor cortês. Neste sentido, compara-se a imagem do cristão devoto ajoelhado aos pés da santa com a imagem do trovador ao suplicar pelo amor de sua dama, sendo esta colocada em uma posição inatingível, enaltecida e idealizada. Este lugar comum, o tema mariano, acaba por influenciar tanto provadores da península ibérica quanto provençais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: HISTÓRIA DA ARTE E EDUCAÇÃO ? PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REGIÃO DO PIMENTAS E SEU ENTORNO**

Palavras-Chave: EXTENSÃO, HISTÓRIA DA ARTE, EDUCAÇÃO

#### Participantes:

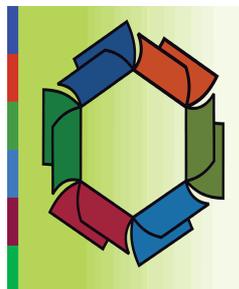
**Coordenador:** ELAINE CRISTINA DIAS  
**Coordenador:** ANDRÉ LUIZ TAVARES PEREIRA  
**Discente:** FABRICCIO MIGUEL NOVELLI DURO  
**Discente:** LETICIA EPIPHANIO MALHEIRO  
**Discente:** SAMANTHA PAZ DA SILVA

O projeto de extensão "História da Arte e Educação -- Programa de formação de professores da região do Pimentas e seu entorno" tem como objetivo expor aos educadores inscritos uma variedade de estímulos novos, seja do ponto de vista do repertório visual ou das abordagens possíveis para o ensino das artes e de sua história, seja oferecendo aos interessados uma oportunidade de aperfeiçoamento profissional.

Em andamento desde 2011, o projeto visa o desenvolvimento do campo da extensão universitária em estreita associação com as áreas do ensino e da pesquisa em História da Arte, articulando-se em linhas diversas, entre as quais a ampliação da formação de professores da rede pública na cidade de Guarulhos e seu entorno, especialmente em Pimentas, sede do campus, a partir da atuação de seu quadro docente e da participação de discentes do curso de História da Arte; o diálogo com a sociedade a partir de cursos e seminários sobre extensão universitária no campo da história da arte e educação; a possibilidade de ampliar a formação dos discentes no campo da educação, permitindo uma atuação mais direta nestas ações, de modo a ampliar sua experiência didática e pedagógica.

O projeto promove cursos e visitas a museus, desenvolvendo metodologias de ensino e aplicação a partir do uso da imagem, seguindo o modelo de curso proposto no ano de 2013 denominado "Acervos e Museus de São Paulo" e novamente aplicado em 2014, com sucesso. O quadro docente e alunos bolsistas trabalham conjuntamente nesse sentido, promovendo também ao discente o encontro direto com o campo do ensino, levando a ele experiência na aplicação de metodologias e difusão do conhecimento, ao mesmo tempo em que contribui, efetivamente, para a formação dos professores da rede pública. É fundamental ao aluno este trabalho direto com a comunidade e com as instituições museológicas, de modo que ele possa aplicar seu conhecimento e estabelecer trocas de experiência no campo do ensino com os professores e como professor.

Ao promover a aproximação entre os professores da rede pública de ensino de Guarulhos, os acervos públicos e museus da região metropolitana de São Paulo e a comunidade acadêmica da UNIFESP, esperamos que essa iniciativa venha a beneficiar também os seus atuais e futuros alunos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SOFTWARE LIVRE**

Palavras-Chave: SOFTWARE, LIVRE, INFORMÁTICA, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, DIGITAL, PROGRAMAÇÃO

#### Participantes:

**Colaborador:** FABIO AUGUSTO MENOCCI CAPPABIANCO

**Colaborador:** ANA CAROLINA LORENA

**Colaborador:** TIAGO OLIVEIRA

**Coordenador:** ARLINDO FLAVIO DA CONCEIÇÃO

**Discente:** FELIPE CESAR BORGES PEREIRA

**Discente:** NATHAN MELO DE CRUZ

**Discente:** ROBINSON ALVES JUNIOR

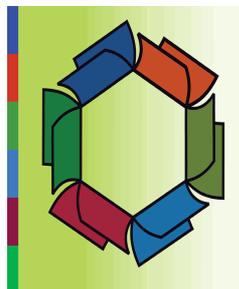
É um programa de extensão que existe desde 2007, nascido juntamente com o ICT UNIFESP, entre suas atividades estão difundir a filosofia da cultura sobre softwares livres, elaborar sistemas para fins gerais utilizando plataformas livres, elaboração de oficinas relativos a área de informática de interesse da sociedade e do mercado utilizando sistemas atualizados e visando uma política inclusiva do cidadãos a tecnologias.

A estrutura do PESL encontra-se nas dependências do ICT UNIFESP São José dos Campos, unidade Parque Tecnológico, que conta com uma sala de apoio as atividades de extensão e também com laboratórios de informática que são utilizados para atividades de instrução. A sala possui laptops, tablets e smartphones para utilização das instruções ministradas por monitores bolsistas e voluntários. É importante destacar a expectativa de ser cedido espaço para a criação de um laboratório de informática dedicado às atividades de extensão.

Entre os projetos desenvolvidos estão alguns mais especializados, oficinas de web design, computação gráfica e sobre diversas ferramentas de programação. Visando as demandas mais básicas está o projeto de inclusão digital que tem como foco interessados de diversas idades, o público atendido vai desde integrantes do ensino médio até adultos com interesse em incrementar seu conhecimento nas tecnologias de informação atuais.

No ano de 2015, o PESL também esforça-se em apoiar a criação do Museu da Ciência e Tecnologia que é um subprojeto referente a um projeto principal do Parque de Ciência e Tecnologia. Tem por finalidade a divulgação e fomento ao interesse relacionado às áreas Tecnológicas, contará com a exposição de materiais oriundo de doações que estarão em ambientes reservados e de livre acesso, também expondo uma série de experimentos referentes aos subprojetos de forma interativa e didática, sendo uma extensão do conteúdo estudado em sala de aula.

Juntamente ao projeto citado, o PESL ministrará oficinas de Inclusão Digital visando a introdução a Lógica de Programação aos alunos do ensino médios e demais interessados, norteado a um seguimento mundial sendo amplamente apoiados por países do primeiro mundo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: O QUE É DISORTOGRAFIA? TRABALHANDO A ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

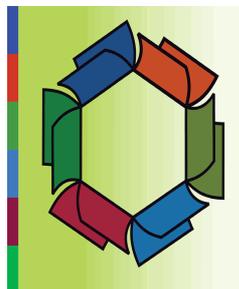
Palavras-Chave: DISORTOGRAFIA, ADAPTAÇÃO DE MATERIAL, NEE, FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA

#### Participantes:

**Coordenador:** SUELI SALLES FIDALGO

**Discente:** JANAÍNA ARAÚJO OGAWA

Conhecida também como o "Transtorno Específico da Escrita"□, a disortografia é uma necessidade educativa especial (NEE) que não engloba o potencial intelectual. E, antes, uma alteração na planificação da linguagem escrita□ que é identificada em alunos que já concluíram o processo de alfabetização. As características dessa NEE são comuns aos alunos em fase de alfabetização, pois fazem parte do processo de apropriação do sistema escrito e das associações entre fonemas e grafemas. Porém, a continuidade dessas ocorrências no Ensino Fundamental deve ser alvo de atenção do professor (BATISTA; CAPELLINI; CUNHA; FERNÁNDEZ; MÉRIDA, 2010). Sabendo destes e de outros percalços ao longo da vida escolar de alunos com este perfil, procuramos aqui, baseado em discussões na área, sugerir adaptações do material didático direcionado a alunos da rede pública de ensino. Para tanto, traçamos um perfil hipotético de aluno disortográfico, escolhemos um dentre os livros didáticos aprovados pelo PNLD e, por final, elegemos a atividade a ser adaptada. Este trabalho foi desenvolvido a partir das reflexões do grupo de estudos "Formação Docente para o Trabalho com a Educação Inclusiva", pertencente ao ILCAE (Inclusão Linguística em Cenários de Atividades Educacionais), grupo de pesquisa credenciado ao CNPQ desde 2004.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: PROGRAMA LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS A ADULTOS -**

Palavras-Chave: GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ENSINO, PESQUISA, EDUCAÇÃO BÁSICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES

#### Participantes:

**Colaborador:** JOÃO DO PRADO FERRAZ DE CARVALHO

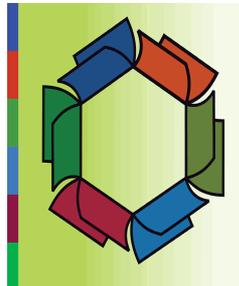
**Colaborador:** JERUSA VILHENA DE MORAES

**Colaborador:** CLEBER

**Coordenador:** JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

**Discente:** FELIPE JOSE DO NASCIMENTO

O Programa Laboratório de Ensino e Pesquisa de História e Geografia para a educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos está vinculado ao departamento de Educação da Escola de Filosofia e Letras e Ciências Humanas junto ao curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo. O Laboratório de Ensino e Pesquisa de História e Geografia tem como objetivos realizar pesquisas teóricas e aplicadas na área de ensino de História e Geografia para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos; pesquisar e desenvolver materiais didáticos de apoio para o ensino de História e Geografia e áreas afins; coordenar grupos de estudo e pesquisas sobre temas da História e Geografia, voltados ao ensino. Além disso, o Laboratório visa estimular o debate, o intercâmbio e a difusão de ideias sobre o ensino e promover a formação continuada de professores e gestores educacionais, oferecendo apoio didático e oportunidade para atualizar seus conhecimentos (por meio de cursos, publicações, oficinas e eventos), bem como compartilhar suas experiências orientando alunos e professores para consultas no seu acervo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: ADAPTAÇÃO DE MATERIAL PARA UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI)**

Palavras-Chave: ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

#### Participantes:

**Coordenador: SUELI SALLES FIDALGO**

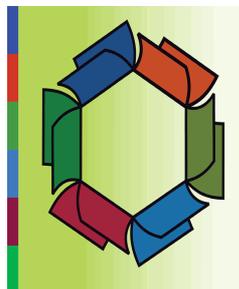
**Discente: VALERIA DA SILVA BEZERRA**

Uma das maiores dificuldades para a conceitualização da Deficiência Intelectual (D.I) advém da impossibilidade de incluí-la em concepções unitárias. A heterogeneidade da população habitualmente definida com D.I, em termos de etiologia, características comportamentais, necessidades educativas, sociais, linguísticas etc., revelam que sua definição estática e geral é impossível.

Assim, a criança com D.I pode ser, essencialmente, caracterizada como um indivíduo com o desenvolvimento das funções psíquicas superiores e compreensão cultural que segue as mesmas leis sócio-históricas-culturais da criança sem deficiência. O que difere são suas peculiaridades em relação à organização sociopsicológica.

Dessa forma, é inútil lutar contra a deficiência e suas consequências diretas, mas é preciso, e muito mais frutífero e promissor, combater suas barreiras sociais. Somente o contato com o coletivo e a interação social garante o desenvolvimento cognitivo, intelectual e emocional de uma criança, seja ela deficiente ou não (cf. VYGOTSKY, 1934).

O grupo "Formação Docente para o Trabalho com a Linguagem da (Ex-)Inclusão Escolar" busca, a partir da perspectiva sócio-histórico-cultural vygotstkiana, adaptar materiais didáticos de livros ofertados para a rede pública de ensino para alunos com necessidades educacionais especiais (NEEs). Com isso, fiquei responsabilizada por adaptar uma sequência didática para um aluno com deficiência intelectual, a fim de passar-lhe o conteúdo sem deixar de pensar em suas singularidades. Vale ressaltar que o grupo em questão está vinculado ao grupo de extensão " Inclusão Linguística em Cenários de Atividades Educacionais" (ILCAE).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: TREINAMENTO CONTÁBIL E JURÍDICO PARA INTEGRANTES DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E ESTUDO DO PROGRAMA DE AUXÍLIO PERMANÊNCIA - NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE - NAE ? UNIFESP**

Palavras-Chave: NAE, CONTABILIDADE, RELEVÂNCIA DAS INFORMAÇÕES, AVALIAÇÃO DE BENEFÍCIOS, VERACIDADE DOS FATOS

#### Participantes:

**Colaborador:** HELOISA CANDIA HOLLNAGEL

**Colaborador:** RICARDO HIRATA IKEDA

**Colaborador:** TULIO DE OLIVEIRA MASSONI

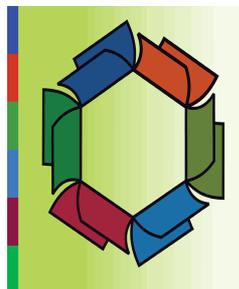
**Coordenador:** NENA GERUZA CEI

**Discente:** NATÁLIA DE ARAÚJO LOPES

**Discente:** PALOMA AKIKO ONAGA

**Discente:** DANIELA CRISTINA LI

O Projeto realizado pelo Curso de Ciências Contábeis da EPPEN voltado para o reforço do conhecimento jurídico e contábil de integrantes do NAE se pautou em identificar os principais desafios para a tomada de decisão de concessão de benefícios e contribuir para uma proposta de melhoria no processo de seleção de alunos contemplados pelo programa de assistência estudantil na UNIFESP. O projeto de extensão foi desenvolvido através da construção de práticas coletivas de formação. A metodologia foi a realização de oficinas planejadas por graduandos com vários momentos: inicialmente, uma dinâmica de acolhida e interação entre os participantes para a melhor compreensão dos problemas mais relevantes do NAE. Posteriormente, foram ministradas palestras pelos docentes envolvidos no projeto, para subsidiar a reflexão de um tema específico, de interesse do grupo, uma voltada aos aspectos contábeis e outra aos jurídicos. Em paralelo, por meio de grupos de colaboração virtual, uma série de questões foi encaminhada à equipe de projeto tendo como produto uma apostila. Em um momento presencial, foi possível retomar as respostas aos questionamentos e dirimir as dúvidas sobre esse material. A partir destes encontros, ficou claro que os documentos exigidos no momento de solicitação do benefício podem não retratar a realidade da informação desejada para selecionar bolsistas. No caso dos documentos contábeis, por exemplo o Decore, exigido, não necessariamente trata-se de uma fonte confiável de informação. De acordo com o parecer jurídico do docente envolvido na supervisão deste projeto, foi sugerido a consulta através de órgãos federais, se o CPF do responsável pelo aluno encontra-se com alguma pendência ou ligado a algum CNPJ, o que poderia desclassificar algum candidato pela renda real de sua família, do mesmo modo a declaração do imposto de renda, foi um documento sugerido para ser requisitado, pois ele apontaria categoricamente o que é declarado para a Receita Federal pelos responsáveis pelo aluno. Essas e outras reflexões encaminharam o evento para que o método de seleção seja o mais correto possível. Esse projeto permitiu os alunos envolvidos aprender sobre a relevância das informações, matéria discutida em classe, porém quando presenciada sua aplicação é notável a qualidade do ensino, além disso foi possível aprender muito sobre a visão contábil e jurídica do processo de seleção de contemplados e claro uma compreensão melhor sobre os documentos relevantes à questão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

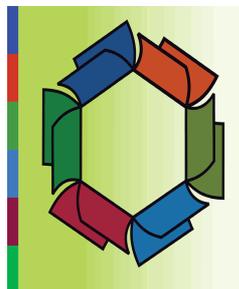
Palavras-Chave: ENSINO-APRENDIZAGEM, PESQUISA-AÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSOR

#### Participantes:

**Coordenador:** PROF<sup>a</sup>. DRA. SUELI S. FIDALGO

**Discente:** CLÁUDIO ADÃO DOS SANTOS

Por meio de estudos de casos etnográficos, a presente pesquisa buscou identificar dificuldades de aprendizagem de leitura e de produção textual de um grupo de alunos dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental em uma escola da rede estadual localizada no Bairro dos Pimentas (Guarulhos) em 2014, com continuação das atividades em 2015. Além de investigar as dificuldades de aprendizagem, a prática docente como uma prática social, o projeto contribui com formação dos envolvidos e estimula a interação entre os atores (Coord. Pedagógica, professores de Língua Portuguesa, alunos e pesquisador) para superar as dificuldades de aprendizagem de uma situação inicial apresentada. Adotamos a Pesquisa-Ação Colaborativa para desenvolver estudos e ações, dessa maneira intervindo no processo de ensino-aprendizagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: ROBÓTICA, LÓGICA E ASTRONÁUTICA PARA ADOLESCENTES**

Palavras-Chave: VIGOTSKI, ENSINO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ROBÓTICA, INTERAÇÃO SOCIAL

#### Participantes:

**Coordenador:** RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

**Discente:** HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

**Discente:** DANILO MACEDO ROCHA

**Discente:** JULIA LACARTE SILVA

Atualmente o ambiente escolar possui jovens e crianças que fazem uso ativo de tecnologias em seu cotidiano, lidam com um grande fluxo de informações e inovações que surgem cada vez mais rápido. Diante desse contexto acreditamos que o uso de novas metodologias pode fazer o aprendizado mais efetivo na sala de aula, mostrando para o aluno que tecnologia não é apenas manusear com facilidade um smartphone ou se comunicar através de redes sociais, mas acima de tudo é entender os processos envolvidos na construção e no desenvolvimento do que está sendo utilizado, mostrando para o aluno a outra face da tecnologia que ele não conhece. Uma face que pode ser entendida como a cultura mais elaborada proposta por Snyders (1989). O Projeto L.Y.R.A (Laboratório Interdisciplinar de Robótica e Astronáutica), desenvolvido por alunos de graduação e pesquisadores, foi criado com o intuito de discutir, estudar e divulgar conceitos tecnológicos-científicos através de atividades práticas e lúdicas, contemplando os temas de robótica, lógica e astronáutica. Consideramos que os conteúdos relacionados à tecnologia podem ser tratados de uma forma descontraída e divertida, permitindo que os alunos tenham a oportunidade de expor suas perspectivas em meio aos avanços tecnológicos através de debates direcionados, montagens de brinquedos robóticos, resolução de problemas de lógica para a compreensão de conceitos de ciências naturais e de programação, além da reflexão sobre a importância da tecnologia nas explorações espaciais.

**Metodologia:** O projeto L.Y.R.A.\* abordou os temas de robótica, lógica e astronáutica como ferramentas de apoio ao ensino de ciências. As aulas tiveram duração de 50 minutos e aconteceram semanalmente em contraturno escolar na EMEF Arquiteto Luis Saia (escola parceira do projeto), localizada na Zona leste de São Paulo. As aulas contemplaram:

- Debates interativos com recursos audiovisuais: utilização de vídeos com temas atuais sobre tecnologia e exploração espacial, propiciando troca de experiências entre os participantes.

- Resolução de problemas de lógica: através de jogos os participantes resolveram em grupos problemas de lógica de uma forma divertida.

-Oficina de Brinquedos Robóticos: Montagem de um carrinho motorizado através do uso de materiais de baixo custo, os alunos foram dispostos em grupos e ao final das montagens ocorreu uma corrida entre os melhores carrinhos, proporcionando a desinibição dos participantes.

-Programação: atividade que desenvolveu o conceito de lógica de programação, os alunos aplicaram algoritmos para movimentar um carro robótico.

-Oficina de brinquedos robóticos com kits pré-fabricados: utilização do kit Modelix para a montagem de brinquedos robóticos, os alunos tiveram a oportunidade realizar a montagem com os kits de um modo livre.

**Resultados:** Observamos que os alunos se identificaram com os temas expostos sobre tecnologia e relataram suas impressões e experiências pessoais, participando ativamente de todas as aulas. Demonstraram que estavam incentivados e empolgados principalmente nas oficinas que permitiam o desenvolvimento da criatividade com montagens de brinquedos robóticos. Também notamos que os alunos compreenderam os conceitos empregados na lógica de programação, mostrando-se desafiados e encorajados para resolverem as situações-problema propostas.

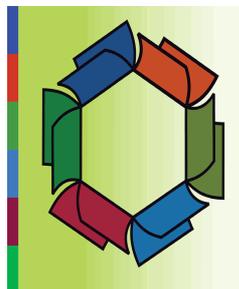
Ocorreram relatos de alunos que por vontade própria procuraram em casa meios para confeccionar brinquedos com materiais de baixo custo.

**Conclusão:** Consideramos que a proposta metodológica adotada promoveu a interação social esperada entre os participantes (VIGOTSKI, 2001) ? professores-alunos e alunos-alunos. Os alunos participaram ativamente de todas as etapas, discutindo com os colegas e professores as soluções para as situações problema propostas, manipulando e construindo os brinquedos robóticos, o que promoveu o trabalho em grupo harmonioso. Os resultados preliminares mostram que é possível criar aulas que envolvam conceitos científicos envolvendo o uso de tecnologia acessível aos estudantes da educação básica, proporcionando mais do que uma brincadeira, uma forma de aprender com prazer.

SNYDERS, G. A alegria na escola. São Paulo: Editora Manole Ltda, 1988.

VIGOTSKI, L. S. A Construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Martins Fontes. 2001.

\* Para propor uma desmistificação em relação ao gênero na ciência o projeto foi intitulado L.Y.R.A em homenagem a uma mulher cientista, Jacqueline Lvra, que atualmente trabalha na NASA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: AKONI: HISTÓRIA E MEMÓRIA: A LEI 10639/03 E SEUS DESDOBRAMENTOS ?  
ACOMPANHANDO O TRABALHO DE GESTORES E EDUCADORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE  
GURULHOS**

Palavras-Chave: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS , MOVIMENTO NEGRO, POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Participantes:

**Coordenador:** EDNA MARTINS

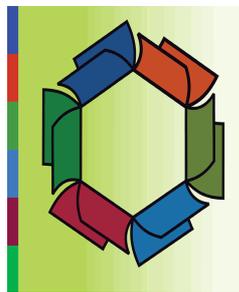
**Coordenador:** JOÃO DO PRADO FERRAZ DE CARVALHO

**Discente:** CLAUDEMILSON ALBERTO DOS SANTOS SILVA

**Discente:** PATRICIA CRUZ DA SILVA

**Discente:** VANESSA DE FARIA JOSÉ MARIA

Este trabalho apresenta os resultados de um projeto de extensão chamado "Akoni", que foi desenvolvido no ano de 2014 junto aos gestores do Grupo de Trabalho de Políticas da Igualdade Racial (GTPIR) da Secretaria de Educação de Guarulhos e que teve como objetivo analisar os trabalhos e fichas sínteses que foram produzidos para a quarta edição do Prêmio Akoni de promoção da Igualdade Racial. O prêmio foi criado em 2008 e contempla todas as modalidades e níveis de ensino da rede municipal de Guarulhos (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/MOVA) e, segundo o artigo 2º do edital 2011 tem como objetivo "identificar, valorizar e divulgar as práticas dos (as) educadores (as) e produções dos (as) educandos (as) com enfoque na promoção da igualdade racial". O prêmio foi dividido em três categorias: desenho, história em quadrinhos e, a partir de nossas análises, foi possível desdobrar essas categorias em subcategorias que nos permitiram enxergar melhor como o trabalho estava sendo desenvolvido dentro das salas de aula. Tivemos como referencial teórico as Diretrizes curriculares para a educação das relações étnico raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana (BRASIL, 2004) que nos conduziu durante todo o processo de análise. Pudemos perceber que a discussão sobre racismo e igualdade racial parece se dar apenas durante a celebração do Dia da Consciência Negra e, como percebido na análise das sínteses realizadas pelos educadores que inscreveram trabalhos no Prêmio Akoni, essa discussão só foi realizada visando a participação na premiação. Ao terminar a participação no Projeto Akoni, algumas questões ficaram em aberto e, para que essas questões fossem respondidas, seria necessário que outras ações fossem tomadas em relação ao desenvolvimento do Prêmio Akoni. Acreditamos que seria preciso observar como o trabalho realizado pelos (as) professores (as) é feito e estimular que a discussão sobre racismo e igualdade seja feita durante todo o semestre letivo e não apenas quando se aproxima a época da premiação. Uma forma de estimular essa discussão seria a criação de uma categoria onde os professores (as) também pudessem ser premiados de acordo com o desenvolvimento de seu plano de trabalho. Apesar de o Prêmio Akoni ser uma boa iniciativa para que a superação do racismo se efetue, o projeto ainda possui suas deficiências que só serão reparadas caso todos os (as) educadores (as) envolvidos estejam cientes da importância do desenvolvimento de ações que permitam o combate ao racismo e fortaleçam a igualdade racial.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Educação

**Título: ENSINO DE CINESIOLOGIA: DA CÉLULA À SOCIEDADE**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO, CINESIOLOGIA, FISIOTERAPIA

#### Participantes:

**Coordenador:** THATIANE LOPES VALENTIM DI PASCHOALE OSTOLIN

**Coordenador:** VICTOR ZUNIGA DOURADO

**Discente:** LETÍCIA GORI

**Discente:** KLEVER SHINJI FUJIKAWA

**Discente:** MYLENA ANIDO COIMBRA

**Discente:** DANILO FERNANDES

**Discente:** LÍVIA MANSUR

**Discente:** AMANDA CHIMURA

**Discente:** RHEGUEL JUNQUEIRA

**Discente:** HENRIQUE MALAGODI CALIARI

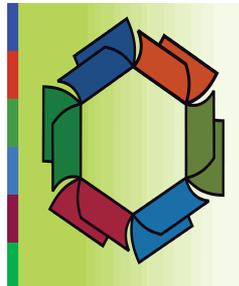
**Discente:** ALAN CARLOS BARBOSA

**Introdução:** A postura ativa do estudante na construção do conhecimento é o princípio norteador do processo de ensino-aprendizagem no ensino de Cinesiologia. Seguindo esse modelo, os módulos de Cinesiologia I e II englobam desde a revisão das estruturas anatômicas, passando pelo estudo da biomecânica até a fisiologia do exercício aplicada a clínica. Estes conteúdos costumam ser memorizados pelos estudantes em modelos tradicionais de ensino. Dada a grande diversidade de temáticas e focos de atuação, a presença de monitores, atuando como auxiliares didáticos, faz-se necessária como facilitadores e promotores da interação professor-aluno, além de proporcionar a vivência didático-pedagógica que fará a diferença na integralidade da sua formação. Além disso, acredita-se que o uso de metodologias ativas mostra-se verossímil com o perfil dos universitários da atualidade, assim como a realização de atividades não-presenciais em complementaridade ao conteúdo abordado em sala de aula. Diante disso, tem-se como objetivo romper com fazeres tradicionais, estimulando com que o estudante desenvolva seu papel enquanto protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

**Métodos:** Implantados em 2012, os participantes deste projeto tem sido os estudantes de Cinesiologia e monitores voluntários do Curso de Fisioterapia da UNIFESP, campus Baixada Santista. Podemos destacar a problematização por meio de aprendizagens ativas, o ensino à distância via plataforma moodle, a construção de instrumentos e materiais de caráter de estudante para estudante no âmbito das atividades de monitoria. Nos minutos iniciais das aulas teóricas, são formados grupos de estudantes, os quais recebem problemas a serem resolvidos. Nomeado como Aprendizagem Ativa, tais atividades consistem em questões relativas ao conteúdo, cuja resolução deve ser feita antes da discussão teórica na qual o papel do professor é de mediador. Em seguida, o conteúdo teórico é exposto ainda mantendo o caráter propositivo. Critério semelhante é sugerido nas aulas práticas, nas quais os estudantes são estimulados a demonstrar as provas de função muscular e as avaliações de amplitude articular por meio da goniometria. Os módulos contam com uma página na internet em plataforma moodle, na qual são disponibilizados inúmeros materiais em diversos formatos e oferecidos outros recursos virtuais. O uso da página também compõe as considerações referentes à participação, de modo que são considerados aspectos qualitativos do acesso e ponderados sua relevância e participação no desempenho no decorrer dos módulos. Tendo como intuito a elaboração de materiais e a troca de experiências entre estudantes, as atividades foram desenvolvidas segundo as demandas e carências advindas dos próprios alunos, que cursam e cursaram os respectivos módulos. A princípio, foram realizadas a elaboração e construção de materiais para estudo, ações para facilitação da aprendizagem através da prática aplicada e monitorias presenciais e à distância. Dentre os materiais confeccionados, destacam-se gravações dos movimentos humanos com descrição da ativação muscular, provas de função muscular, avaliações de goniometria e aulas teóricas, além de roteiros de estudo dirigido, questionários, sessões tutoriais via moodle e orientações para ensino baseado em problemas. No que diz respeito ao estudo-livre, foram disponibilizados horários semanais para a discussão dos problemas e a elucidação de dúvidas, assim como a realização de simulados práticos.

**Resultados:** O impacto acadêmico desta iniciativa se orienta no sentido da construção de ferramentas e materiais que possibilitem uma melhor compreensão da teoria, assim como o entendimento de sua indissociabilidade da prática, através de ações desenvolvidas por alunos e destinadas a alunos. Há também a aproximação da prática docente, além do estímulo ao trabalho coletivo, tal qual a investigação e interpretação das principais demandas observadas no decorrer do ensino de cinesiologia de modo a possibilitar o aperfeiçoamento das atividades previstas nos módulos. Além disso, a experiência desenvolvida tem sugerido uma correlação entre o desempenho acadêmico e o número e qualidade dos acessos ao moodle, o que tem sido problematizado através da aplicação de questionários, entrevistas semi-estruturadas e formação de um grupo focal para discussões abertas e propositivas. Os dados obtidos serão analisados, sobretudo, através da análise do discurso.

**Considerações Finais:** Ainda em fase intermediária, o projeto de monitoria tem dado continuidade às atividades com a construção ininterrupta de uma base de dados para estudo no ambiente moodle e a gravação e edição de vídeos com conteúdo pertinente ao estudo em cinesiologia, assim como no desenvolvimento da pesquisa sobre a associação de uma metodologia ativa e o uso do moodle como facilitadores do processo ensino-aprendizagem. Dessa maneira, a atuação da monitoria tem se demonstrado eficiente, seja ao favorecer a apreensão da teoria ou a autonomia e proatividade dos alunos, ou seja, quanto a produção de conhecimento através da problematização do ambiente virtual como recurso pedagógico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: GESTÃO DAS FINANÇAS PESSOAIS: CONTROLE SEU DINHEIRO E TRIBUTOS.**

Palavras-Chave: FINANÇAS PESSOAIS, PROJETO DE EXTENSÃO, PALOMA, NATÁLIA, ÉRIKE, HELOISA, SHENG, SANDRO, DANIELA

#### Participantes:

**Colaborador:** HSIA HUA SHENG

**Colaborador:** SANDRO BRAZ SILVA

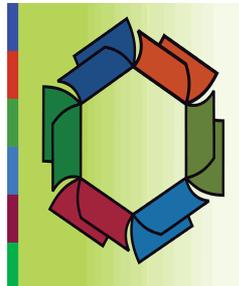
**Coordenador:** HELOISA CANDIA HOLLNAGEL

**Discente:** NATALIA DE ARAÚJO LOPES

**Discente:** ERIKE PATINO CARDOSO

**Discente:** DANIELA CRISTINA LI

Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de auxiliar a população na compreensão e planejamento das finanças pessoais. O público alvo era tanto os alunos de terceiro ano do Ensino Médio (muitos já inseridos no mercado de trabalho formal e informal) quanto os funcionários de uma escola pública em Osasco. A metodologia utilizada foi a elaboração de material de apoio (cartilhas e apresentações em ppt) para os momentos de encontro presenciais. Em paralelo, foi criado um e-mail do projeto para ampliar os canais de comunicação com a comunidade. A pesquisa para subsidiar a apresentação e confecção da cartilha teve o apoio de docentes, mas os discentes envolvidos tiveram total liberdade para definir o formato e estrutura. A realização de palestras no modelo de explanação dialogada, ao invés de expositiva, para os alunos e funcionários da escola pública de Osasco foi uma decisão conjunta dos docentes e discentes. Como resultado, a equipe do projeto percebeu uma interação significativa com o público que participou das atividades, muitos manifestaram o desejo de poupar em vez de gastar indicando uma mudança de atitude- maior reflexão sobre a necessidade de comprar. Também foi oportunizada a possibilidade de tirar dúvidas com os graduandos e conhecer um pouco mais sobre o papel do profissional da contabilidade e a presença da Escola Paulista de Economia, Política e negócios em Osasco (inclusive como possibilidade de ingresso no ensino superior via SISU). Conclui-se que as contribuições para os alunos participantes do projeto foram: aprender a repassar o conhecimento adquirido durante a graduação; superar as limitações ao falar em público dos discentes do curso de Ciências Contábeis; interagir com outros alunos e docentes de forma qualificada, aprofundar a capacidade de pesquisar e assumir o seu papel como cidadão agente de transformação social.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Educação

**Título: FAÇA PARTE: SAIBA OS BENEFÍCIOS DE SER UM CONTRIBUINTE DA PREVIDÊNCIA SOCIAL**

Palavras-Chave: CONTRIBUINTE, PREVIDÊNCIA SOCIAL, CIDADANIA, CIÊNCIAS ATUARIAIS, JOVENS E ADULTOS

#### Participantes:

**Coordenador:** HELOÍSA HOLLNAGEL

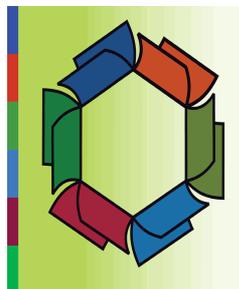
**Coordenador:** ARTHUR BRAGANÇA WEINTRAUB

**Coordenador:** TULIO MASSONI

**Discente:** NATALIE VERNDL

**Discente:** LARISSA ASSUNÇÃO

O projeto de extensão denominado: "Faça Parte: Saiba os benefícios de Ser um Contribuinte da Previdência Social" pertence ao Programa de Extensão "Informar para transformar": Formação de jovens para o novo Mundo do Trabalho e Cidadania" da Universidade Federal de São Paulo do curso de Ciências Atuariais. O projeto tem como meta a reformulação da cartilha de previdência divulgada pelo INPS de modo que o entendimento da mesma possibilidade que a qualquer faixa de escolaridade o entendimento da mesma se faça presente. Objetiva também, despertar e desenvolver o tema para que ao decorrer da vida pessoal ele se aplique e possibilitando a transmissão de tal para outros. Como estratégia, além da elaboração de material para distribuição, foram desenvolvidas palestras para uma Escola Pública de Ensino Médio em Osasco e criado um e-mail do projeto para ampliar as formas de interação com a comunidade. A metodologia aplicada neste estudo se pauta na multidisciplinaridade elencando disciplinas como "Direito Previdenciário", "Direito Trabalhista" e "Introdução a Ciências Atuariais" a serem compreendidas na prática da administração de risco e no desenrolar da previdência, buscando elucidar eventuais problemas previdenciários. Como panorama geral este projeto possibilita uma complementação fundamental para um graduando, pois proporciona aprendizagem significativas tanto para aqueles alunos que buscam uma carreira pautada no mercado como na academia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Gestão

**Título: ESTUDO DA GESTÃO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA-SP: SUA ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO**

Palavras-Chave: ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA, AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE, PLANEJAMENTO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** TATIA TIE YUHARA

**Orientador:** MÁRCIA MELLO COSTA DE LIBERAL

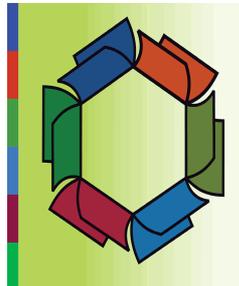
**INTRODUÇÃO:** A Assistência Farmacêutica (AF), segundo a Resolução nº. 338/04, compreende um conjunto de atividades voltadas à promoção e à recuperação da saúde, tanto individual quanto coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando o acesso e ao seu uso racional. Este conjunto envolve a pesquisa, o desenvolvimento e a produção de medicamentos e insumos, bem como a seleção, programação, aquisição, distribuição, dispensação, garantia da qualidade dos produtos e serviços, acompanhamento e avaliação de sua utilização, para obter resultados concretos e melhoria da qualidade de vida da população.

**OBJETIVO:** O objetivo desta pesquisa foi analisar a organização e estruturação da Assistência Farmacêutica no município de Santana de Parnaíba- SP por meio da avaliação da organização das etapas do ciclo da Assistência Farmacêutica para sua efetiva implantação.

**METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi a de estudo de caso, do tipo transversal, do período de 2009 a 2013, avaliando por meio de indicadores a qualidade da AF no município de Santana de Parnaíba-SP. Os indicadores foram definidos a partir do Instrumento de Auto Avaliação para o Planejamento da Assistência Farmacêutica (IAPAF) do livro "Planejar é preciso", considerando-se as seguintes dimensões da AF: Gestão, Seleção, Programação/ aquisição/armazenamento/distribuição/transporte, prescrição, dispensação, recursos humanos e farmacovigilância. Os estágios de desenvolvimento para cada uma das dimensões foram classificadas de 1 a 3, sendo que o "1" é considerado não ideal, "2" é intermediário e "3" é o ideal.

**RESULTADOS:** Segundo os resultados obtidos na pesquisa, a "gestão" apresentou evolução, entre 2009 e 2013, apenas na dimensão "estruturação e organização dos serviços de AF" que passou da classificação "1" para "2". Na dimensão "seleção de medicamentos", dois indicadores permaneceram na classificação "2" e somente um na classificação "3". Na dimensão "programação/aquisição", no mesmo período, dois indicadores receberam classificação "2" e dois classificação "3". O "armazenamento e transporte de medicamentos" ao nível de almoxarifado evoluiu da classificação "1" para a "2". A "prescrição de medicamentos" foi considerada a dimensão mais crítica por se manter em "não ideal", assim como, a etapa de farmacovigilância. Na dispensação, a classificação passou de "não ideal" para "ideal" na garantia de processo de trabalho adequado, mantendo-se, ainda, a classificação em "1" quanto à organização da farmácia e em "2" quanto ao estágio na garantia de gestão adequada da dispensação. Por fim, quanto à dimensão "recursos humanos", houve melhorias em dois indicadores que passaram da classificação "1" para a "2", assim como, de um que passou para a classificação "3".

**CONCLUSÃO:** Pode-se, então, concluir com os dados obtidos na pesquisa que a AF no município estudado está distante dos indicadores considerados ideais, cabendo ao gestor municipal dar ênfase à organização da AF, qualificando e avaliando cada uma das dimensões. uma vez que, muitos são os fatores que comprometem a qualidade da AF no município.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Meio Ambiente

#### **Título: A PERCEPÇÃO DOS MORADORES SOBRE AS ÁGUAS DO CÓRREGO JOÃO ALVES. UM LEVANTAMENTO SOCIOECONÔMICO E AMBIENTAL COMO SUBSÍDIO PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE OSASCO**

Palavras-Chave: ÁGUA, CÓRREGO JOÃO ALVES, OSASCO, POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Participantes:

**Coordenador:** FÁBIO ALEXANDRE DOS SANTOS

**Coordenador:** KAREN FERNANDEZ COSTA

**Discente:** DANIELLY THYE SUGINO

**Discente:** GUILHERME TONGNOLE DIOGO

**Discente:** MICHELLE DA SILVA FERREIRA

O projeto buscou conhecer a percepção dos moradores do entorno do córrego João Alves, em Osasco, no que diz respeito aos impactos socioeconômicos e ambientais resultantes de suas relações com o respectivo córrego. Durante as observações e as entrevistas realizadas no Jardim Cipava/Novo Osasco e na Favela do 13 (localizadas no entorno do córrego), foi possível apreender conflitos, contradições, visões e problemas relacionados à relação entre meio ambiente e ocupação, políticas públicas e assistencialismo, permitindo uma caracterização sociológica de ambas as regiões.

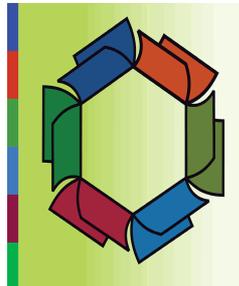
Atualmente, um dos principais desafios da gestão pública urbana é o estabelecimento de políticas públicas que estabeleçam relações harmoniosas entre meio ambiente e ocupação. No caso das regiões estudadas, percebemos que ambas apresentam processos de ocupação distintos (no sentido econômico e habitacional), porém, ao mesmo tempo, são mediadas pelo viés ambiental (o córrego) que, dialeticamente, confere às diferentes regiões aproximações e distanciamentos devido à localização espacial próxima ao córrego.

A evolução urbana da cidade de Osasco, levando em conta sua História e seu desenvolvimento econômico, gerou um abismo entre a existência dos córregos e a rotina dos moradores em seu entorno. Assim, enquanto percebemos que para os moradores da Favela do 13 as margens/beiras do córrego são a única alternativa para morar, ainda que se refiram ao córrego de maneira negativa, para os moradores do Jardim Cipava/Novo Osasco, o córrego transformou-se num obstáculo à vivência e também sinônimo de sujeira, podridão, proliferação de animais e insetos, dentre outras depreciações.

Percebeu-se que, na Favela do 13, os moradores responsabilizam os outros pela degradação do ambiente, se eximindo, no entanto, de responsabilidade. O ambiente desagrada seus moradores e muitos enxergam na canalização do córrego uma solução rápida e viável para a melhoria de suas condições de vida, cuja percepção está embasada no anseio de se livrarem de fatores desagradáveis, como o lixo despejado no curso d'água sem pudor e o mau odor.

Em termos das ações do governo, percebemos que ressaltam a importância dos programas redistributivos como Programa Bolsa Família (PBF) e a desconstrução dos mitos acerca desse programa do governo Federal, em especial na região da Favela do 13. Por outro lado, também observamos os burocratas do nível da rua, gestores públicos que efetivamente têm contato com o público. Este olhar nos permitiu refletir sobre formas de descortinar padrões sobre como se dá a interferência do Estado na vida das pessoas. Muitas vezes, a ação do Estado era percebida pela população por meio do PBF e da agente da prefeitura que nos acompanhava durante as visitas.

A partir das visitas de campo, de entrevistas com os gestores públicos e da coleta do depoimento moradores de ambas as regiões, portanto, tentamos traçar a percepção dos moradores do entorno do córrego João Alves acerca das políticas públicas a eles direcionadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Meio Ambiente**

**Título: 2014 ? O ANO DO NOVO E DO VELHO PARA O GRUPO QUIMICANDO COM A CIÊNCIA**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, MEIO AMBIENTE

#### Participantes:

**Coordenador:** LUCIANA APARECIDA FARIAS

**Discente:** SARAH NORBERTO

**Discente:** ALINE MIDORI

**Discente:** NICOLE PINOTTE RODRIGUES

**Discente:** RAFAELLA AYLLÓN

**Discente:** FERNANDA ROMERO

**Discente:** ANNA KAROLINA PIMENTEL

**Discente:** DANIELE BISPO

**Discente:** LARISSA SANTANA

**Discente:** ANA CAROLINA DE ASSIS ROCHA

**Discente:** ALEX CASTRO

**Discente:** JAILSON SILVA

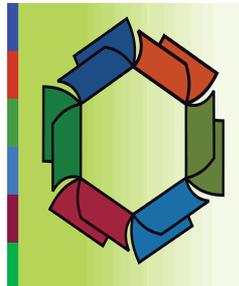
**Discente:** PAMELLA ALMEIDA

**Discente:** LARISSA RODRIGUES

**Discente:** INGRID FERREIRA

**Discente:** SHEYLA PULIDO BARROSO

O presente trabalho tem a finalidade de apresentar a trajetória do projeto Consumo Sustentável, do grupo Quimicando com a Ciência, durante o ano de 2014. O mesmo foi fundado em 2011 e de lá para cá, foram muitas conquistas, as quais foram apresentadas no congresso anterior, mas em 2014 novas idéias surgiram e, portanto, foi um ano de materializar essas novas ações, além de manter as antigas. Formado por uma professora coordenadora e por alunos da UNIFESP - Campus Diadema, o grupo desenvolve suas atividades por meio de ações lúdicas que visam principalmente falar do Ensino de Ciências e Educação Ambiental a partir de temas do cotidiano, de forma que a população possa se apropriar desse conhecimento e utiliza-los em suas ações de consumo. A ação extensionista do grupo ocorre principalmente, mas não exclusivamente, nas escolas públicas da cidade de Diadema. Entretanto, também vem sendo apresentado em outros espaços não formais de educação. As ações do grupo sempre são pensadas de forma a se distanciar de uma Educação Ambiental somente comportamentalista, mas que acima de tudo, leve reflexão de forma que se repense, além de comportamentos, também valores e crenças relacionadas à uma prática mais sustentável. Além das ações temáticas desenvolvidas pelo grupo ao longo dos anos e as quais continuaram a serem levadas para as escolas da região e já atingiram cerca de três mil pessoas, o grupo também fez ações pontuais em 2014, como por exemplo, o "Dia da Pegada Ecológica (PE)". O objetivo do presente trabalho foi aplicar o indicador PE como instrumento para mensurar o impacto ambiental de estudantes da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) - campus Diadema como medida de reflexão no dia do consumidor consciente, com 200 participações. Para isso um stand foi montado em uma área de grande circulação, onde estudantes, funcionários e docentes poderiam parar e responder o questionário. Obteve-se uma média de 400 pontos, o equivalente a uma área de 6 a 8 hectares. Essa resposta apresentada pela comunidade universitária se mostrou muito elevada, principalmente se comparada a média brasileira que é de 3,4 hectares, podendo ainda ser equivalente a área média de consumo de países como a Itália, Austrália e Bélgica. O grupo também mantém um blog desde 2012 (<http://quimicandocomciencia.blogspot.com.br/>) no qual os próprios integrantes escrevem textos com temas polêmicos e atuais do Brasil e do mundo, os quais permeiam questões socioambientais, culturais e de consumo. O mesmo já conta com aproximadamente 42 mil visualizações e 208 textos postados. Atualmente, o grupo também está finalizando uma terceira ação, utilizando o teatro itinerante para tratar do tema da utilização de sacolas plásticas e de papel relacionando-a com o folclore brasileiro. A peça apresentada será "A Combustão do Boitatá". Para a concretização da mesma, durante o ano de 2014, a partir de reuniões semanais, foram iniciadas a confecção dos cenários e os ensaios. Tudo discutido e realizado pelos próprios integrantes do projeto. O grupo também participou e apresentou trabalho em dois congressos internacionais, o III Jornadas de Extensión del Mercosur, 2014, Tandil, Argentina e o 2d International Congress of Science Education, 15 years of the Journal of Science Education, Foz de Iguaçu, Brasil. Por fim, o desafio contínuo do Quimicando com a ciência é sensibilizar o maior número de pessoas, levando-os à reflexão e, como consequência, à mudança de comportamento e atitudes em prol do meio ambiente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Meio Ambiente**

**Título: A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DE OSASCO/SP: UMA PROPOSTA DE AÇÃO SUSTENTÁVEL**

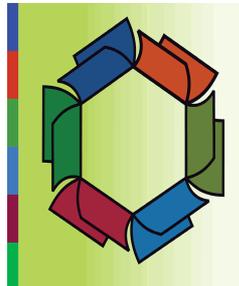
Palavras-Chave: LEGISLAÇÃO; RESÍDUOS SÓLIDOS; SUSTENTABILIDADE; LOGÍSTICA REVERSA

#### Participantes:

**Coordenador:** LIÉGE PETRONI

**Discente:** ARYANE BATISTA MIRANDA

A correta destinação dos resíduos sólidos é um tema que vem tomando cada vez mais espaço nas discussões da sociedade, tanto no âmbito internacional como nacional. Por englobar todos seus setores, governo, empresas e organizações não governamentais, e também, sociedade civil, colocando, desta forma, todos os atores sociais em uma posição decisiva para proteção do meio ambiente e da própria sociedade, as discussões em âmbito jurídico, que vem acontecendo há mais de vinte anos, resultaram na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), instituída em 2010. A partir desta, a responsabilidade de todos os atores sociais e a integração e sincronia normativa entre governos federal, estadual e municipal que passaram a ser exigidas, vem trazendo grandes desafios para a sociedade. O estado de São Paulo, por já possuir uma Política Estadual de Resíduos Sólidos, anterior à Política Nacional, esteve mais preparado para adequar-se à nova lei federal, assim como alguns municípios, como o de Osasco, que através do Programa Osasco Recicla vem se destacando por suas medidas e resultados acerca do tema. Por fim, após a exposição de todo panorama legal no qual o descarte de resíduos sólidos está envolvido, ressalta-se que embora as melhorias em coleta seletiva e correta destinação sejam perceptíveis, ainda há muito por fazer, tanto por conta da dificuldade dos municípios e estados a adequarem-se à PNRS, como por parte de da conscientização da sociedade de sua relevância, uma vez que a destinação inadequada de resíduos sólidos se faz presente em todas as regiões e estados brasileiros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Meio Ambiente**

**Título: LEVANTAMENTO HISTÓRICO SOBRE A LEGISLAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO BRASIL E A COLETA SELETIVA EM OSASCO**

Palavras-Chave: LEGISLAÇÃO; RESÍDUOS SÓLIDOS; SUSTENTABILIDADE; LOGÍSTICA REVERSA, COLETA SELETIVA

#### Participantes:

**Coordenador:** LIÉGE PETRONI

**Discente:** ARYANE BATISTA MIRANDA

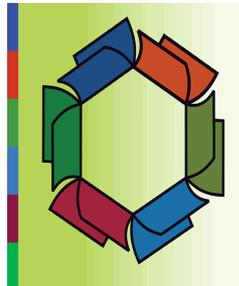
**Discente:** GABRIELA MACEDO

A correta destinação dos resíduos sólidos é um tema que vem tomando cada vez mais espaço nas discussões da sociedade, tanto no âmbito internacional como nacional. Por englobar todos seus setores, governo, empresas e organizações não governamentais, e também, sociedade civil, colocando, desta forma, todos os atores sociais em uma posição decisiva para proteção do meio ambiente e da própria sociedade, as discussões em âmbito jurídico, que vem acontecendo há mais de vinte anos, resultaram na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), instituída em 2010. A partir desta, a responsabilidade de todos os atores sociais e a integração e sincronia normativa entre governos federal, estadual e municipal que passaram a ser exigidas, vem trazendo grandes desafios para a sociedade. O estado de São Paulo, por já possuir uma Política Estadual de Resíduos Sólidos, anterior à Política Nacional, esteve mais preparado para adequar-se à nova lei federal, assim como alguns municípios, como o de Osasco, que através do Programa Osasco Recicla vem se destacando por suas medidas e resultados acerca do tema. Por fim, após a exposição de todo panorama legal no qual o descarte de resíduos sólidos está envolvido, ressalta-se que embora as melhorias em coleta seletiva e correta destinação sejam perceptíveis, ainda há muito por fazer, tanto por conta da dificuldade dos municípios e estados a adequarem-se à PNRS, como por parte de da conscientização da sociedade de sua relevância, uma vez que a destinação inadequada de resíduos sólidos se faz presente em todas as regiões e estados brasileiros.

A partir do contexto histórico legal, a parte prática do Projeto teve como objeto de estudo o Programa Osasco Recicla, e as iniciativas do Município na Gestão de Resíduos Sólidos e coleta seletiva.

Assim, esta etapa do Projeto objetiva descrever o comportamento da comunidade local do Município de Osasco junto à coleta seletiva após a conscientização desta por meio de ações realizadas pela prefeitura da cidade. Para tanto, a pesquisa contempla a metodologia quantitativa, com informações obtidas a partir da aplicação de um questionário junto à população além de um levantamento bibliográfico relacionado à sustentabilidade.

Os resultados obtidos apontam que apesar de o programa de coleta seletiva em Osasco ainda ser muito novo e não contemplar toda a cidade, os municípios que recebem o Osasco Recicla se mostram abertos a cooperar com ele e assim ajudar a fazer uma cidade melhor para se morar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Extensão

Área: Meio Ambiente

**Título: A PERCEPÇÃO DOS CATADORES DE DUAS COOPERATIVAS DO MUNICÍPIO DE OSASCO SOBRE O SEU TRABALHO**

Palavras-Chave: SUSTENTABILIDADE;

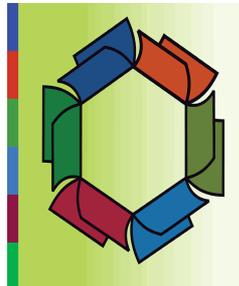
#### Participantes:

**Coordenador:** LIÉGE MARIEL PETRONI

**Discente:** MARIA LUIZA MASSUCATO SILVA

**Discente:** GABRIEL ZAGO VIEIRA DOS SANTOS

Nas grandes cidades é possível observamos o grande número de pessoas que recolhem materiais recicláveis nas ruas e que, após sua venda, conseguem adquirir renda para seu próprio sustento e para suas famílias. Através do grande aumento de pessoas que praticam esse tipo de atividade e do reconhecimento desse trabalho como inclusão social e seus benefícios para o meio ambiente, foram construídas cooperativas de catadores que pudessem formalizar seu trabalho, proporcionando melhores condições e melhor eficiência. Este artigo utilizou duas cooperativas de catadores do município de Osasco para diagnosticar qual a percepção que os cooperados possuem sobre seu trabalho. A pesquisa qualitativa utilizou como instrumento de coleta de dados um questionário aberto semi estruturado sendo caracterizado por um estudo exploratório-descritivo. Os resultados indicam que a dificuldade de se encontrarem empregados dentro do mercado formal é o que insere os catadores às cooperativas. Desemprego, falta de qualificação, problemas de saúde e a busca por uma segurança financeira são aspectos que levam as pessoas à entrarem para o cooperativismo. Os cooperados, de forma geral, possuem consciência sobre a importância do seu trabalho como inclusão social e principalmente da sua importância para o meio ambiente. mas entendem que ainda são invisíveis aos olhos de uma parcela da população.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Meio Ambiente**

**Título: SENTINELAS DAS PRAIAS**

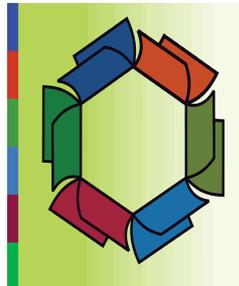
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, GPS, GEOMORFOLOGIA COSTEIRA

#### Participantes:

**Coordenador: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO**

**Discente: HENRIQUE MACHADO**

O projeto consiste em desenvolver atividades contínuas acadêmicas de extensão de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico, no suporte às atividades de ensino de ciências da Terra, com ênfase em Geomorfologia Costeira e Marinha associada a praias arenosas (Santos, São Vicente e Guarujá-SP). São atividades extensionistas envolvendo produção, intercâmbio de informações, visitas técnicas e medições em campo de aspectos morfodinâmicos de praias arenosas, com produção de material didático. Viabilizará indiretamente a relação transformadora entre a universidade pública e a sociedade, na perspectiva interdisciplinar com concentração nos seguintes temas que se associam às ciências da Terra: Geologia (processos), Cartografia (mapeamento digital), Oceanografia (clima de ondas e correntes litorâneas), Meteorologia (vento e marés), Astronomia (marés luni-solares) e Geomorfologia Costeira e Marinha (morfodinâmica praial). No que se refere às Ciências Sociais Aplicadas os temas são: território usado (espaço geográfico usado pela população); memória social (a significação e ressignificação da população sobre o espaço usado - litoral); abordagem social (contato com a população local, levando o conhecimento produzido pelo grupo; conceitos e interpretações sobre o espaço e o lugar praticado; captura de narrativa de história de vida aplicado à paisagem transformada). Esse projeto também refere-se ao atendimento ao público durante as atividades de campo a serem realizadas no período de dois anos nas visitas técnicas em praias arenosas de Santos, São Vicente e Guarujá/SP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Meio Ambiente**

**Título: CIÊNCIAS DA TERRA E MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS JOIAS DA NATUREZA**

Palavras-Chave: GEOCIÊNCIAS, GEOLOGIA, CARTOGRAFIA

#### Participantes:

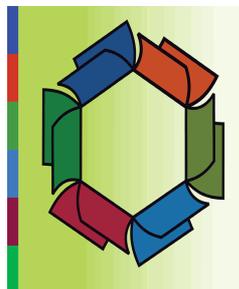
**Coordenador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

**Discente:** TAYNAN VIANA

**Discente:** MAYARA SANTANA

**Discente:** GIOVANA DE SOUSA MAZUCO

O projeto consiste em desenvolver atividades contínuas acadêmicas de extensão de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico, no suporte às atividades de ensino de ciências naturais e de pesquisa aplicadas. São atividades extensionistas envolvendo produção, intercâmbio de informações, visitas técnicas, cessão de uso de amostras de material didático de rochas e minerais, além de produção de material didático. Viabilizará indiretamente a relação transformadora entre a universidade pública e a sociedade, na perspectiva interdisciplinar com concentração nos seguintes temas que se associam às Ciências Naturais: biodiversidade, geodiversidade, evolução e paleontologia. Esse projeto também refere-se ao atendimento ao público em Espaços e Museus de Ciências e Tecnologia, aqui aplicando-se suas atividades ao Museu de Ciências Naturais Joias da Natureza, localizado na Rua Guarany, 70, Parque São Vicente, São Vicente/SP, relativamente próximo à Unidade II do campus UNIFESP/Baixada Santista.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Meio Ambiente**

**Título: MAPEAMENTO COSTEIRO INTEGRADO**

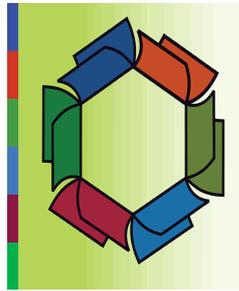
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, LANDSAT, SENSORIAMENTO REMOTO

#### Participantes:

**Coordenador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

**Discente:** UBIRATAN DE SOUZA DIAS JUNIOR

Evolução histórica da ocupação na costa; ambientes e feições costeiras; dinâmica costeira e agentes ou condicionantes oceanográficos, astronômicos, atmosféricos e meteorológicos; levantamentos de dados cartográficos (bases cartográficas vetoriais, imagens de satélites, fotografias aéreas, dados geográficos outros); metodologia e técnicas de mapeamento por extração de feições em imagens; apresentação de estudos de caso de projetos bem sucedidos de mapeamento digital dinâmico (mapeamento em Maricá-RJ com imagens WorldView-2; mapeamento na zona oeste, central e sul do município do Rio de Janeiro com imagens WorldView-2; mapeamento da desembocadura do rio Paraíba do Sul com fotografias aéreas e imagens (SPOT, LANDSAT, CBERS, IKONOS e GeoEye); e mapeamento do litoral norte paulista com imagens THEOS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

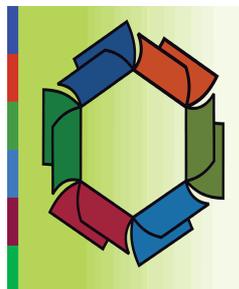
**Título: PROJETO REDE DE BEM ESTAR COMPONDO A REDE DE CUIDADO INTEGRAL DA UNIFESP**

Palavras-Chave: SOBRECARGA, REDE DE APOIO, SENILIDADE, GERONTOLOGIA, SENESCÊNCIA

#### Participantes:

**Colaborador:** WELBERT DE OLIVEIRA LIMA  
**Colaborador:** VIVIANE MARIA SILVA BATISTUZZO  
**Colaborador:** STEPHANY CIZINO OLENICK  
**Colaborador:** ANA SUEMI KOBASHIGAWA  
**Colaborador:** INGRID DE LIMA HERNANDES  
**Coordenador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO  
**Discente:** ADAM AUGUSTO DE SOUZA OLIVEIRA  
**Discente:** MILENE KEIKO IRAMINA  
**Discente:** ISAQUIRA BATISTA DA SILVA MACEDO  
**Discente:** MÁRCIA ROSA MOREIRA PAIXÃO  
**Discente:** JANAINA DAS GRAÇAS LAURIANO  
**Discente:** PAULA REGINA MONTEIRO

**Introdução:** O projeto de extensão intitulado Rede de Bem-Estar, é uma pretensão inspirada em uma atuação existente no Canadá e na Espanha, onde por meio do cuidado pontual é notada uma melhora na qualidade de vida das pessoas assistidas. Nestes países é ofertado o serviço de auxílio ao cidadão que precisa de acessar algum serviço público, mas que por algum motivo diverso está dificultado ou incapacitado de acessá-lo, sendo enviado um voluntário credenciado pelo estado para intervir aproximando o cidadão necessitado do serviço público. Nos projetos originais do estrangeiro, há uma atenção de serviço ininterrupto, visto que no caso se trata de uma proposta de serviço público, atendendo durante toda a semana e abrangendo diversos horários ao dia. Para a proposta de extensão universitária, foi necessário realizar adaptações significativas no escopo do projeto. Restringindo um público alvo de atendimento, este que passou a ser o idoso do município de Santos, especificamente do bairro do Embaré e que são referenciados pela Unidade Básica de Saúde da região. Também foi necessário restringir horários, de forma tornar compatível com os limites semanais discentes reservados à pesquisa e extensão. **Objetivos:** O projeto visa impactar positivamente a melhora na qualidade de vida dos idosos da região do Embaré no município de Santos, com quadro não crônico e com boa perspectiva de melhora por meio do estímulo vivencial sobre suas relações interpessoais. Também reestabelecendo referência com os serviços de saúde, assistência social, grupos de convivência, estimulando a manutenção de suas reservas cognitivas e também na diminuição de sobrecarga de afazeres da atividade de vida diária. **Método:** São realizados triagens, atendimentos domiciliares, acompanhamentos para consultas em serviços públicos e privados de saúde. Também é realizado, se necessário, ajuda doméstica na preparação de alimentos ou de cuidados para com o idoso, marcação de consultas e entregas de medicamentos quando o idoso está com grandes dificuldades na locomoção. **Resultados:** Desde a seleção de corpo discente voluntário em março de 2014, foram realizados 30 (trinta) atendimentos de diferentes propostas como acompanhamento para consultas em serviços públicos, escuta participativa, aproximação dos serviços de saúde, auxílio quanto à adesão de grupos de combate ao tabagismo e outros até novembro do mesmo ano. Atualmente (2015) está ocorrendo nova seleção de voluntários para o ano. Todos os casos atendidos são referenciados pela SEUB - Embaré, os relatórios e prontuários de atendimento são repassados a gestão da unidade em reuniões mensais, onde a equipe pode conduzir os focos de atenção em parceria com objetivos da unidade sobre cada caso. O trabalho desenvolvido pela extensão está entrosado com as atividades da Rede UNIFESP e vem colaborando com o módulo do 5º e 6º termo do Eixo Trabalho em Saúde (TS) que também está na UBS do Embaré, o seguimento do caso JSR foi realizado por ambos, cada um com seus objetivos, mas visando a demanda que nos foi apresentada porque a dona JSC não comparecia semanalmente à unidade para fazer os curativos e a equipe local resistia em visitá-la, visto que eram recebidos muito mal, porque ela os considerava desnecessários e somente às vezes ela passava na unidade para retirar alguns materiais de curativo; dizia que detestava aquele lugar porque se sentia maltratada. Devido ao afastamento a equipe não sabia como estava a ferida da perna, situação que os preocupava. Ao receber o caso começamos a criar estratégias de convencimento. Começamos o trabalho fazendo uma rede de colaboradores para ajudar a dona JSC. Ligamos para os familiares lhes explicamos sobre o projeto e que estaríamos toda semana com sua mãe. Conversamos com duas vizinhas mais próximas, pedimos que se pudessem observassem criteriosamente sua vizinha a fim de identificar alguma eventualidade. Os alunos envolvidos acabaram ajudando a em outras demandas, principalmente quanto à organização de papeis, receituários e exames médicos. Passaram a lembrá-la e algumas vezes acompanhá-la nas consultas, já que frequentemente ela se esquecia de ir nestas. **Considerações Finais:** O projeto Rede de Bem-Estar possui válida missão com a população a que se propôs auxiliar, no entanto, ainda apresenta uma forma diferenciado de trabalho em relação à atuação tradicional dos serviços municipais de saúde. O que o valida como projeto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: DISPOSITIVOS MÓVEIS E COMPUTAÇÃO EM NUVEM COMO FERRAMENTAS PARA AÇÕES EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

Palavras-Chave: COMPUTAÇÃO EM NUVEM, EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

#### Participantes:

**Coordenador:** ARLINDO FLAVIO DA CONCEIÇÃO

**Discente:** NATHAN DE MELO CRUZ

Dispositivos móveis e computação em nuvem como ferramentas para ações em educação alimentar e nutricional

Aluno orientando: Nathan de Melo Cruz

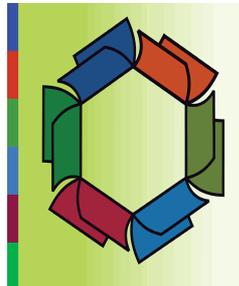
Orientador: Prof. Dr. Arlindo Flavio da Conceição

Em busca por melhores hábitos alimentares, muitos buscam profissionais de nutrição para fazer uma avaliação e tirar suas dúvidas a respeito de alimentação. O início de um novo regime alimentar é, na maioria das vezes, simples mas, com o decorrer do tempo, podem surgir dúvidas sobre, por exemplo, a possibilidade de substituir alimentos por outros ou consumir algum alimento específico. Tais dúvidas levam à necessidade de melhorias na comunicação entre nutricionistas e seus clientes. Este projeto visa suprir esta necessidade fazendo uso de tecnologias de computação em dispositivos móveis e computação em nuvem. Este texto descreve de forma resumida a implementação e configuração da infraestrutura de computação em nuvem usada para suportar a tecnologia móvel utilizada.

Tal infraestrutura é composta por dois módulos. O primeiro, contando com três máquinas virtuais (computador fictício criado por um programa de simulação. Sua memória, processador e outros recursos são virtualizados. A virtualização é a interposição do software (máquina virtual) em várias camadas do sistema real. É uma forma de dividir os recursos de um computador em múltiplos ambientes de execução), tem como objetivo hospedar o sistema de banco de dados distribuído utilizado. O segundo é composto por uma instância de um servidor web usado para hospedar a aplicação que fornece serviços convenientes aos dispositivos móveis, além de um sistema web para nutricionistas interagirem com seus clientes usuários da aplicação para dispositivos móveis.

Após a instalação e configuração do ambiente de produção foi necessário adicionar funcionalidades à aplicação web usada pelos dispositivos móveis e pelo sistema de interação de nutricionistas com seus clientes. Funcionalidades como, por exemplo, de busca da data de envio da primeira foto de um cliente específico.

Os trabalhos mencionados acima permitiram aumentar significativamente a escalabilidade do projeto e a confiabilidade dos dados. A infraestrutura de computação em nuvem utilizada é amplamente aplicada na indústria e permitiu que os participantes do projeto ganhassem familiaridade com as tecnologias e modelos de aplicação usados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: GRUPO DE APOIO E REFLEXÃO PARA SOBREVIVENTES DE SUICÍDIO**

Palavras-Chave: SUICÍDIO, POSVENÇÃO, SAÚDE COLETIVA

#### Participantes:

**Colaborador:** JOÃO F MARCOLAN

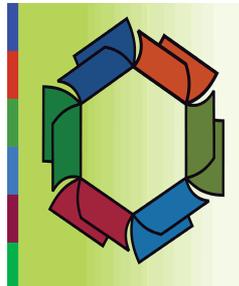
**Coordenador:** FERNANDA C MARQUETTI

**Discente:** THAMIRES DE OLIVEIRA ROCHA

**Discente:** RITA DE CÁSSIA MONTEIRO CARDOSO

**Discente:** RENATA ALVES DA COSTA

A natureza acadêmica deste projeto está baseada em atividades de extensão com alunos das graduações do curso de Terapia Ocupacional, Enfermagem e outros interessados, sendo esta atividade referente à prática de pós-venção com sujeitos com tentativas de suicídio. Ou seja, oferecemos um grupo de apoio e reflexão para aqueles que tentaram suicídio, sendo nosso objetivo principal abordar a continuidade da vida após este episódio. Este grupo na área de saúde mental será oferecido à comunidade de tentadores de suicídio em geral e nossa via de acesso principal a esta população será a emergência do Hospital São Paulo/Unifesp. Sendo este referência para atendimento dos serviços de atendimento pré-hospitalar (SAMU) e para o atendimento de emergências relacionadas ao comportamento suicida. Este projeto oferece oportunidade aos discentes envolvidos de conhecimento teórico-prático sobre a temática do suicídio, problema cada vez mais significativo na saúde coletiva. Os aspectos epidemiológicos do suicídio, formas e estratégias de prevenção e pós-venção serão os temas principais na aprendizagem dos discentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO PARA PACIENTES ESPECIAIS A NÍVEL AMBULATORIAL E HOSPITALAR**

Palavras-Chave: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, ASSISTÊNCIA AMBULATORIAL, ASSISTÊNCIA HOSPITALAR, QUALIDADE DE VIDA.

#### Participantes:

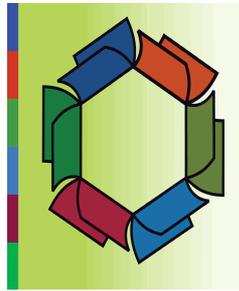
**Colaborador:** LEONARDO DIAS NUNES

**Coordenador:** SILVIA REGINA BERTOLINI

**Discente:** SÉRGIO SPEZZIA

**Orientador:** BENJAMIN ISRAEL KOPELMAN

Esse estudo reporta o trabalho desenvolvido para conclusão do Curso de Especialização em Gestão em Saúde da Universidade Federal de São Paulo, tendo por objetivo, analisar a educação odontológica em âmbito universitário voltada aos cuidados com pacientes portadores de necessidades especiais, levando em consideração para tal, que tais indivíduos requerem cuidados especiais por apresentarem uma ou mais limitações, temporárias ou permanentes, de ordem mental, física, sensorial e emocional, que os impedem de serem submetidos a atendimento odontológico convencional. Sabe-se que nesse contexto, o preparo e a qualificação profissional são essenciais para os serviços de saúde que atendem essa população. Foi realizado levantamento bibliográfico e pesquisa em grades curriculares de cursos de graduação em Odontologia, evidenciando que a disciplina não é obrigatória na graduação e que quando a disciplina está presente, têm-se carga horária variável, existindo oferta de formação na área em cursos de especialização, mestrado, doutorado e a nível de extensão em projetos de extensão universitária, conectados aos cursos de graduação com a finalidade de promover embasamento. Concluiu-se que o atendimento a pacientes especiais em Odontologia exige um aporte de conhecimentos específicos e que não há regularidade e garantia desses conhecimentos serem adquiridos na graduação, implicando que as políticas públicas de acesso a serviços de saúde para pacientes especiais ofereçam programas de capacitação e aperfeiçoamento aos profissionais da Odontologia para atuação nesses serviços.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

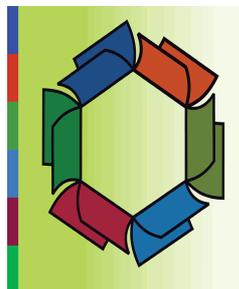
**Título: JUVENTUDES E FUNK NA BAIXADA SANTISTA: TERRITÓRIOS, REDES, SAÚDE E EDUCAÇÃO**

Palavras-Chave: JUVENTUDES, PREVENÇÃO, HIV/AIDS, SEXUALIDADE, GÊNERO, FUNK

#### Participantes:

**Colaborador:** ALEXANDRE BARBOSA PEREIRA  
**Colaborador:** LUIZ HENRIQUE PASSADOR  
**Coordenador:** CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA  
**Discente:** GIOVANNA MOREIRA ZANCHETTA  
**Discente:** KIDAUANE REGINA ALVES  
**Discente:** BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS  
**Discente:** MAÍRA NOBRE  
**Discente:** GABRIELA REIS OLIVEIRA  
**Discente:** CAROLINA LINHARES NAGAO  
**Discente:** VANESSA RENATA DE ALMEIDA  
**Discente:** THIAGO MENDONÇA DE OLIVEIRA  
**Discente:** MARYAM FURLAN AYOUB  
**Discente:** DENISE CLEMENTE DA SILVA  
**Discente:** JULIANA NUNES RODRIGUES AMARO  
**Discente:** DÉBORA FERREIRA ALVE  
**Discente:** NATHALIA MINUZZI VIEIRA

O projeto investe no tripé ensino, pesquisa e extensão comprometido com a realidade local, na perspectiva da promoção da saúde por meio do desenvolvimento de tecnologias educativas de prevenção de DST/aids, amparado pelo horizonte ético-político-teórico dos direitos humanos. Investe na formação dos/as estudantes a partir do desafio de elaboração de propostas de educação com os/as jovens com os quais estão em interlocução nas cidades de Santos, São Vicente e Guarujá. O processo educativo previsto, reconhece a juventude na sua pluralidade e como processo onde os marcadores sociais da diferença constituem hierarquias e valores, definindo a dimensão social da vulnerabilidade ao HIV/Aids. O interesse pelo funk, enquanto manifestação cultural juvenil, busca pela compreensão do fenômeno na vida dos/as jovens enquanto lazer, prazer, projeto e estilo de vida. Deve ser compreendido também como discurso e expressão identitária e suas potencialidades como elemento de vulnerabilização ou de empoderamento das/os jovens. Desde sua implantação em 2014 vem priorizando escolas estaduais de ensino médio da cidade Santos, contando com parceria junto à Escola Estadual Visconde de São Leopoldo, onde realiza intervenções junto a estudantes e docentes e junto à Escola Técnica Estadual Aristóteles Ferreira, onde a parceria está na fase inicial. O objetivo geral do projeto é realizar ações de intervenção em saúde sexual e reprodutiva, com destaque para prevenção do HIV/aids, junto a jovens e adolescentes inseridos/as nas instituições escolares parceiras, reconhecendo a existência de uma vulnerabilidade vinculada à desigualdade que se constitui a partir dos enfiamentos dos marcadores sociais da diferença (gênero, orientação sexual/sexualidade, raça-cor, geração). Como objetivos específicos, empenha-se em: a) realizar etnografia dos territórios, através de mapeamento de espaços de lazer e interação, bailes funks e outras redes de relações sociais; b) trabalhar a vulnerabilidade ao uso prejudicial de álcool e outras drogas; c) colaborar na formação em saúde sexual e reprodutiva de adolescentes e jovens. Realiza reuniões com parceiros para definição e pactuação das ações, rodas de conversa teóricas a partir dos elementos centrais do projeto. As atividades são planejadas, registradas e avaliadas por toda equipe. O eixo central de atuação do projeto de extensão é o investimento em intervenções educativas, enquanto tecnologia de prevenção. As ações "Oficinas da Diferença" são intervenções educativas realizadas em diferentes situações, junto a distintos grupos e caracterizam-se por perseguir a problematização da vulnerabilidade a partir dos marcadores sociais da diferença, a partir da construção social do gênero, da pluralidade da vivência da sexualidade, do contexto do uso prejudicial de álcool e outras drogas. Os/as interlocutores/as privilegiados/as são jovens em territórios marcados pela exclusão onde se torna central a compreensão da vulnerabilidade. As atividades de extensão estão estruturadas a partir da compreensão de juventude como uma categoria plural, capaz de adquirir muitos sentidos. Trabalhamos na perspectiva dos direitos e sexuais e direitos reprodutivos, considerando as desigualdades de acesso a direitos relacionadas à estigmatização e discriminação que se constituem a partir dos marcadores sociais da diferença. O funk deve ser compreendido como discurso e expressão identitária e suas potencialidades como elemento de vulnerabilização ou de empoderamento das/os jovens na Baixada Santista. Assim como outros elementos do estilo de vida de jovens deve ser levado em consideração para compreender a vulnerabilidade ao HIV. As atividades desenvolvidas pelo projeto durante 2014 permitiram avançar na apreensão dos territórios e da dinâmica da vulnerabilidade. O trabalho feito com grupo de jovens da Escola Visconde de São Leopoldo vem oferecendo elementos importantes sobre identidades juvenis e agenciamentos atravessados pelos marcadores sociais da diferença. Racismo, preconceito por orientação sexual e expectativas padronizadas sobre o gênero estiveram presentes nas discussões com a comunidade acadêmica escolar. Identifica-se na fala do adulto-professor, significados que remetem a um tipo de adolescência tida como problemática e a uma expectativa adultocêntrica em relação às gerações dos jovens. Com o desenvolvimento de atividades do projeto também foi possível identificar que há uma potencialidade em ações educativas horizontais que têm como pretensão contribuir para relações mais equitativas entre os/as jovens. Há previsão de organizar uma publicação sobre as atividades educativas desenvolvidas no projeto. Até o momento, contamos com uma publicação de paper em Anais de Congresso e com um artigo em elaboração. As atividades do projeto estão em permanente avaliação de processo e investe-se na elaboração de instrumentos para avaliação por parte das escolas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



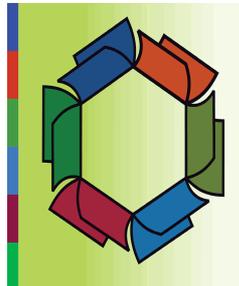
## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

***Título: JUVENTUDES E FUNK NA BAIXADA SANTISTA: TERRITÓRIOS, REDES, SAÚDE E EDUCAÇÃO***

Palavras-Chave: JUVENTUDES, PREVENÇÃO, HIV/AIDS, SEXUALIDADE, GÊNERO, FUNK



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: AVANÇOS DA TELEODONTOLOGIA NO BRASIL**

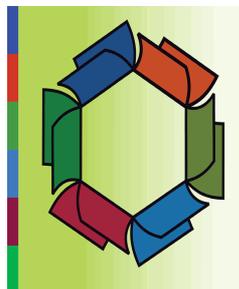
Palavras-Chave: TELEMEDICINA TELESSAÚDE, TELEODONTOLOGIA

#### Participantes:

**Discente:** LAILA MOHAMAD EL HARATI MOURAD<sup>1</sup>

**Orientador:** VERA LUCIA DE SOUZA ALVES<sup>2</sup>

O objetivo desse trabalho foi identificar a partir de uma revisão da literatura como a Teleodontologia se desenvolveu no Brasil. Método: Utilizou-se o Google acadêmico com a combinação dos termos: Telemedicina, Telessaúde e Teleodontologia, no período de março a julho de 2014. O uso da Teleodontologia necessita de cuidados legais e éticos decorrentes da troca de informações e dados relativos aos pacientes. Resultados: Foram selecionados 16 artigos que relacionavam diretamente Telemedicina e Telessaúde à Teleodontologia, e foram agrupados segundo suas aplicações como na educação (8), no diagnóstico (3), no tratamento (1), associação de aplicações como educação e tratamento (1), educação e diagnóstico (1), tratamento e diagnóstico (1) e educação-tratamento e diagnóstico (1). Conclusão: A Teleodontologia é considerada um método prático e economicamente viável para oferecer atenção em saúde bucal para populações desassistidas, incluindo indivíduos socialmente desfavorecidos, que moram em áreas remotas ou rurais, que não tem acesso a cirurgiões dentistas



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: APLICAÇÕES DE RECONHECIMENTO DE FALA NA ÁREA DA SAÚDE**

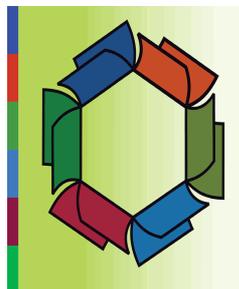
Palavras-Chave: RECONHECIMENTO DA FALA, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA MARIA SILVA

**Orientador:** IVAN TORRES PISA

Realizar uma revisão da literatura a respeito dos melhores usos e aplicações da tecnologia reconhecimento de fala na área da saúde. Este estudo tem como objetivo tomar conhecimento das áreas que mais utilizam este recurso e propor algumas medidas para avaliação e aceitação da tecnologia na área da saúde como aliado na melhoria da qualidade de vida dos pacientes e no ambiente de trabalho dos profissionais da área da saúde. Métodos: Foram analisados 9 artigos da literatura que apresentava sistemas e/ou aplicações de reconhecimento de fala na área da saúde. Foram definidas três medidas a serem investigadas nas aplicações: resultados obtidos em relação ao objetivo proposto, grau de satisfação dos indivíduos envolvidos e aplicação na sociedade. Os trabalhos foram classificados quanto ao tipo de aplicação (preenchimento de laudos médicos, auxílio aos cuidados da saúde do indivíduo e auxílio no trabalho do profissional da saúde) e analisados segundo as medidas sugeridas. Resultados: Analisando-se as aplicações descritas nos trabalhos estudados, pôde-se observar que o uso da tecnologia de reconhecimento de fala é bastante factível, diminuindo o tempo de execução de tarefas e proporcionando maior qualidade de vida aos pacientes, assim como um aumento na qualidade do serviço prestado pelos profissionais da área da saúde. Conclusão: Os resultados mostraram que as aplicações na categoria auxílio aos cuidados da saúde do indivíduo são mais promissoras e aceitáveis pelos pacientes. Embora tenha sido comprovada a diminuição no tempo de geração de laudos, aplicações nessa atividade laudos devem ser mais exploradas e aperfeiçoadas, uma vez que alguns problemas técnicos no uso do reconhecimento de voz diminuíram a confiança e aceitabilidade por parte dos profissionais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: O USO DO BIG DATA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS EM SAÚDE**

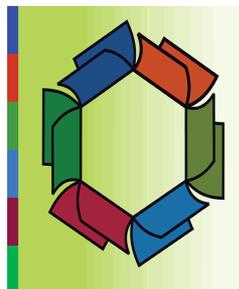
Palavras-Chave: INFORMÁTICA EM SAÚDE, ANÁLISE DE DADOS, ARMAZENAMENTO E RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO, QUALIDADE DOS CUIDADOS DE SAÚDE, PESQUISA E NOVAS TÉCNICAS

#### Participantes:

**Discente:** RICARDO TAKAZU HATAE

**Orientador:** SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA

**Resumo:** Objetivo: identificar na literatura científica estudos sobre como podemos melhorar a qualidade dos serviços de saúde através de ferramentas e mecanismos que permitam o eficaz processamento, armazenamento e utilização de dados estruturados e semi-estruturados em grande quantidade, transformados em informação, para o benefício dos profissionais da área de saúde em suas atividades e aos seus pacientes. Método: revisão bibliográfica de artigos científicos publicados entre 2013 e 2014 na base de dados da BVS, SCIELO e IEEE. Resultados: Dos artigos analisados, foram escolhidos 10 que tratam da temática principal deste trabalho, novos paradigmas computacionais que permitem sua utilização de forma eficaz e sua aplicação na área de saúde. Conclusão: o Big Data é um tema recente na área da Informática, entretanto muito já foi concebido para que seja possível a sua utilização com a finalidade de melhorar a qualidade de serviços ligados à medicina e permitir a correta tomada de decisão por parte dos órgãos governamentais nos temas relacionados à saúde pública.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: ANÁLISE DO USO DAS TECNOLOGIAS NA TELEASSISTÊNCIA PARA IDOSOS COM HISTÓRICO DE QUEDAS**

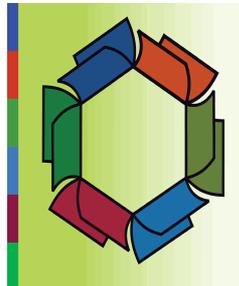
Palavras-Chave: IDOSO, TELEMEDICINA, ACIDENTES POR QUEDAS

#### Participantes:

**Discente:** ALINE SILVEIRA VIANA

**Orientador:** CLAUDIA N BARSOTTINI

Esta pesquisa objetivou identificar na literatura científica, estudos sobre as tecnologias empregadas na teleassistência para idosos com histórico de quedas, para descrever os avanços ocorridos nos últimos cinco anos. Método: utilizou-se a revisão bibliográfica da literatura de estudos do tipo tecnológico, na base de dados ScienceDirect, com artigos publicados entre 2009-2014. Resultado: foram selecionados dez artigos, publicados majoritariamente em 2012 (40%), na Europa (90%), sobre sistemas de alarme de queda (60%), para localização do idoso (50%), utilizando acelerômetro (50%), dispositivos fixados no ambiente (50%) e testados com pessoas idosas (46%). Conclusão: as tecnologias apresentaram bom desempenho e são indicadas para uso de pessoas idosas, cuidadores, unidade de cuidados e profissionais de enfermagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: ACOLHE-ONCO: INTERDISCIPLINARIDADE E INTEGRALIDADE DO CUIDADO EM ONCOLOGIA**

Palavras-Chave: ONCOLOGIA, PROMOÇÃO DA SAÚDE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Colaborador:** MAYARA TAVARES

**Colaborador:** JULIANA DE LIMA TEODORO

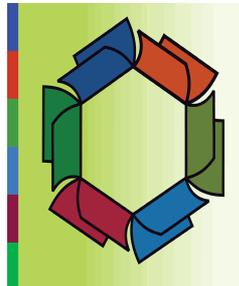
**Coordenador:** EDVANE BIRELO LOPES DE DOMENICO

**Discente:** THIAGO BRUNELLI

**Discente:** LETICIA PROVASI

**Discente:** GABRIELA BIANCHE

O Programa de Extensão Acolhe-Onco está em funcionamento desde agosto de 2008 e no transcorrer deste período somou várias atividades de natureza educativa, assistencial, e de pesquisa. No ano de 2014, o Acolhe-Onco inova sua atuação educativa com foco na Prevenção e Detecção Precoce do Câncer com o sub-projeto CONHECER PARA SABER O QUE FAZER: CÂNCERES. O Acolhe-Onco tem por objetivos: fortalecer e favorecer a construção de habilidades para o autogerenciamento do paciente, seu familiar e ou cuidador no processo de adoecimento em Oncologia; favorecer a adesão ao tratamento; fornecer cuidado especializado em Oncologia; fortalecer o vínculo paciente/família/profissionais da saúde. O Acolhe-Onco tem o compromisso de ensinar estudantes da área da saúde a trabalharem de forma integrada, cientificamente alicerçada e conscientes da participação conjunta na construção da qualidade em saúde. O Programa de Extensão Acolhe-Onco está condizente com a Política Nacional de Atenção Oncológica (PNAO), publicada em 2005 (portaria nº 2.439/GM de 8 de dezembro de 2005). Desde o início, desenvolve atividades diversas, tendo por cenário a realidade de atendimento dos usuários com câncer cadastrados no Hospital São Paulo, HSP, da Universidade Federal de São Paulo. O HSP-UNIFESP é classificado como um Centro de Alta Complexidade em Oncologia (Cacon), pois dispõe de Serviço de Cirurgia Oncológica, Serviço de Oncologia Clínica, Serviço de Radioterapia, e Serviço de Hematologia. O Acolhe-Onco está desenhado para Acolher, Integrar, Educar, Individualizar a Atenção em Oncologia, participando das consultas integradas interdisciplinares ambulatoriais; fornecendo material impresso para informação e tomada de decisão em domicílio sobre os principais sinais e sintomas e mantendo um serviço de atendimento telefônico para monitoramento interconsultas ambulatoriais. São muitas as dificuldades que encontramos, considerando as vagas insuficientes da rede assistencial em Oncologia, as condições socioeconômicas e educacionais muitas vezes desfavoráveis de nossos usuários, a pouca articulação entre as disciplinas e departamentos da instituição hospitalar e desta com a rede de apoio. Essas dificuldades, somadas às demandas complexas de cuidados assistenciais para uma população carente de Educação em Saúde em situação de adoecimento na cronicidade, são vivenciadas semanalmente no atendimento de pacientes, seus familiares e ou cuidadores, e têm impulsionado o crescimento e qualificação de nossa equipe de profissionais e estudantes. O Programa Acolhe-Onco baseia-se nos princípios da interdisciplinaridade, integralidade do cuidado e no acolhimento e, nessa perspectiva, propõe ultrapassar a fragmentação instituída pela formação biomédica e centralizada no cenário hospitalar dos profissionais de saúde, como também ensinar a esses futuros profissionais que a prática integral de atenção à saúde é possível, a partir da vivência de situações que requerem trabalho intelectual, estudo, treinamento em serviço, capacidade de comunicação efetiva, comportamento ético e humanizada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: ATLETISMO UNIFESP**

Palavras-Chave: ESPORTE, SAÚDE, LAZER, INTERDISCIPLINARIEDADE

#### Participantes:

**Coordenador:** RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA

**Discente:** CAMILA SUGA

**Discente:** MELINA CHIEMI KUBOTA

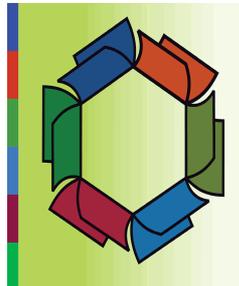
**Discente:** REGINA YUMI KANAYAMA

**Discente:** VINICIUS AUGUSTO SANTOS MEDEIROS

**Discente:** WAGNER FERNANDO TEIXEIRA JUNIOR

**Discente:** RAFAEL BUSCATO

O esporte se apresenta na sociedade contemporânea como um fenômeno sociocultural de grande importância. Faz-se presente em inúmeras esferas do todo social e por ser um universo criado e constantemente transformado pelo Homem no decorrer da história, carrega valores morais e se manifesta de acordo com o ambiente e os sujeitos que com ele se relacionam (MARQUES, 2007). Assim, este projeto de extensão universitária visa possibilitar aos praticantes, discentes e docentes envolvidos a articulação e manutenção de suas ações de forma integrada entre pesquisa, ensino e extensão preocupando-se com o cultivo de ações e metodologias inovadoras que possibilitem a interlocução e articulação na formação em andamento dos cursos existentes no campus Baixada Santista, especificamente os da área da saúde, utilizando como interface o esporte - Atletismo. Nessa ótica, proporcionar a prática esportiva do atletismo tendo em vista o horizonte do acesso, da liberdade, autonomia e lazer é também é promover educação e saúde, sendo que os estudantes tem a oportunidade de participar ativamente de todos os momentos do projeto, procurando a todo momento respeitar e embasar-se nas diretrizes do projeto político pedagógico que norteia a formação multi e interdisciplinar do campus. Neste contexto o objetivo do projeto é propiciar à comunidade da Baixada Santista a aproximação e a prática de uma modalidade esportiva conhecida por muitos, no entanto, com baixa adesão na região, o atletismo. Além disso, este projeto visa também permitir interações multi e interdisciplinares relativas à temática do Atletismo tanto de seus executores quanto de seus praticantes possibilitando a compreensão do Atletismo como conteúdo a ser relacionado às esferas em saúde, fomentador de articulações e integração e de melhora da aptidão física e a qualidade de vida de seus participantes. Para tanto, a cada semestre letivo acadêmico são apresentadas, de forma teórico-prática e semanalmente (01 vez por semana durante 90 minutos, sendo 60 min de prática e 30min de discussão teórica), as disciplinas do atletismo, tanto as de campo, quanto as de pista. Estas disciplinas são oferecidas em concomitância ao cronograma do módulo de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas VI ? Individuais, do curso de Educação Física com o objetivo de facilitar a aproximação e troca entre essas frentes/discentes e de apresentar determinada prova ou ainda aperfeiçoar e lapidar técnica e tática dos participantes que já as conheçam. Em concomitância, há também breves discussões durante os encontros práticos sobre os diferentes temas relativos ao atletismo e a prova em questão sobre diferentes perspectivas profissionais, em especial as do campus Baixada Santista (Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia e Terapia ocupacional, Serviço Social e Ciência e Tecnologia do Mar), ampliando as possibilidades de reflexão, compreensão, utilização e prática dessas informações nas perspectivas multi e interdisciplinares. Essas discussões permeiam o debate acadêmico sobre qual a melhor refeição/alimento para uma determinada prova ou indicada para anteceder um treinamento (articulada por um graduando de nutrição), ou sobre a diferença que pode fazer um acompanhamento psicológico ao atleta competitivo (graduando de psicologia), ou como um fisioterapeuta pode tratar uma dada lesão que acomete lançadores, ou ainda sobre diferentes tipos de intensidades e recrutamentos bioenergéticos que as diferentes provas demandam do praticante (graduando da educação física). Ao final de cada ciclo de prática, os participantes são instigados a apontar aspectos positivos e negativos, além de propor sugestões para as próximas etapas. Ademais, qualitativamente é considerado a adesão ao projeto e a avaliação direta da população alvo quanto a avanços percebidos pelos próprios participantes na realização das atividades durante o semestre. Até o momento, um total de 10 discentes se aproximou do projeto e puderam vivenciar 2 dos 3 blocos de disciplinas constantes no atletismo a saber: Bloco de Corridas (provas de velocidade, meio-fundo e fundo, corridas com obstáculos/ barreira e revezamentos) e Bloco de Saltos (salto em altura, salto com vara, salto triplo e salto em distancia). Neste contexto, na avaliação de todos os envolvidos as atividades/acções tem sido positivas e os objetivos propostos atingidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE - UATI/BS**

Palavras-Chave: IDOSO - UNIVERSIDADE - PROJETO INTERGERACIONAL

#### Participantes:

**Colaborador:** YARA APARECIDA DE PAULA

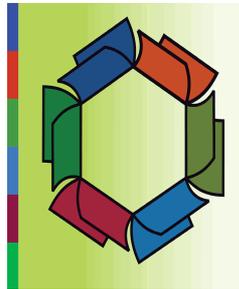
**Colaborador:** ELIZABETH GONZALEZ GAGLIARDI

**Coordenador:** MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA

**Discente:** BIANCA REZENDE DOS SANTOS

**Discente:** JULIO CESAR TOMAZI CRUZ

A Universidade Aberta à Terceira Idade da UNIFESP/BS é uma proposta de abertura do campus Baixada Santista à participação de idosos da região. Tem como objetivos: a) proporcionar a idosos a oportunidade de cursar e contribuir com módulos dos cursos de graduação oferecidos no campus; b) desenvolver um programa de ensino e atividades específicas para a turma de idosos e; c) favorecer a participação dos idosos nas diversas atividades abertas do campus, incluindo extensão e pesquisa. conta com duas turmas em andamento, uma na unidade Unifesp/BS Silva Jardim e outra na Zona Noroeste atendendo 100 idosos, com 60 anos ou mais. O curso tem a duração de um ano e contempla 3 tipos de atividades: Atividades específicas ? acontecem às sextas-feiras das 14h às 16h30. São desenvolvidas aulas/palestras/vivências envolvendo as seguintes temáticas: Brasil e mundo; Artes; Saúde; Recursos tecnológicos; Psicologia; Direitos. Atividades eletivas - são atividades não obrigatórias, embora ao menos uma delas tenha que ser realizada durante o ano. Nessa modalidade os alunos participam de aulas nos módulos dos cursos de Graduação e das atividades de Extensão que acontecem no campus da Unifesp/Baixada Santista. Dentro da proposta de se constituir na Uati uma experiência intergeracional. Atividades complementares (Oficinas) - são atividades livres e ocorrerem fora dos horários das atividades específica e eletivas, em diferentes lugares de aprendizagem. Em 2014 foram oferecidas oficinas de: Informática nível básico; Informática nível intermediário; Primeiros Socorros, Relaxamento e Yoga. A Uati, no campus tem se constituído como espaço para a participação de idosos da região, em atividades de ensino de graduação, extensão e pesquisa, bem como de promoção do encontro entre gerações.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: ESTUDO DA GESTÃO DO SERVIÇO DE SAÚDE EM QUATRO MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUDOESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO.**

Palavras-Chave: COMPETÊNCIAS; SAÚDE E SERVIÇO PÚBLICO.

#### Participantes:

**Coordenador: MÁRCIA M. C. DE LIBERAL**

**Discente: RICARDO AKIO TAKAOKA**

#### INTRODUÇÃO

O serviço público de saúde tem colocado um conjunto de desafios aos gestores do setor, pois, cada vez mais é alvo de discussões no que diz respeito à qualidade no atendimento prestado, acesso aos serviços complementares ou especializados e soluções dos problemas enfrentados. No contexto brasileiro, este serviço vem passando nos últimos 24 anos por um processo de reforma na construção do Sistema Único de Saúde, baseado na Constituição Federal de 1988 que estabelece que "a saúde é um direito de todos e dever do Estado". A reorientação das atribuições gerenciais pode ser vista como uma estratégia para a consolidação e transformação do atendimento prestado pelo serviço municipal de saúde, criando condições para o direcionamento do processo de trabalho, desenvolvimento de serviços, aplicação de recursos necessários, melhorias nas relações interpessoais, resolutividade e satisfação dos usuários. Considerando que o gestor deve ter um caráter articulador e interativo, sendo a ação gerencial determinante no processo de organização e efetivação das políticas de saúde. O conhecimento das tecnologias de gestão em saúde para os municípios torna-se essencial, já que o processo de descentralização do Sistema Único de Saúde coloca a competência do gestor como um fator preocupante para a implantação de um sistema regionalizado, hierarquizado e participativo. Além disso, o processo de municipalização da saúde deve contar com uma gestão capaz de atender uma perspectiva democrática, participativa, tecnicamente competente e eficiente.

#### METODOLOGIA

A presente pesquisa é resultado de um estudo transversal e quanti-qualitativo. O público-alvo foi os respectivos Gestores municipais de saúde em exercício (2014). O instrumento de coleta de dados utilizado foi um roteiro semiestruturado de questões abertas e fechadas apresentado aos entrevistados, dando-lhes a possibilidade de expor a experiência de trabalho. Também, foi utilizada a escala de Likert adaptada, composta por trinta e duas variáveis sob os aspectos de habilidade, atribuições e competências. Os dados foram tabulados e analisados estatisticamente.

#### RESULTADOS

Percebemos que, os gestores municipais de saúde entrevistados, ainda estão se desenvolvendo para atuarem como gestores, pois, 75% deles estão no cargo a menos de dois anos. Apesar de a maioria possuir pós-graduação, somente 25% especializou-se em saúde coletiva.

Em relação às habilidades dos gestores, 100% deles responderam que tem acesso à autarquia superior, como reuniões para dialogar e validar suas ações. O conhecimento e habilidades específicas são essenciais para consolidar as ações no âmbito da gestão, tendo o planejamento como ferramenta para direcionar as ações de acordo com as realidades, além da administração de conflitos, negociações e governança. Observamos que, 75% dos gestores tem facilidade de articulação no governo, porém a grande dificuldade são as transferências de funcionários de outros locais. Quanto à realização do planejamento mensal, 25% posicionaram "quase sempre"; 50% "quase nunca" e 25% "nunca", o que demonstra a necessidade de melhor atenção neste processo, visto que, para concretizar é necessário realizar um diagnóstico da comunidade, assim como, avançar em ações de promoção e prevenção na atenção à saúde.

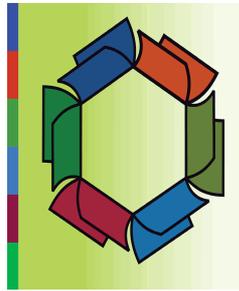
#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluimos que os problemas com maior relevância se relacionam à necessidade de evitar ações voltadas a benefícios partidários, pois, o exercício do poder só tem sentido quando buscamos melhorias na qualidade de vida da população. De igual modo, uma complementação da formação na área de gestão em saúde que possa ampliar a visão estratégica e ações nos mais diversos problemas sociais, direcionando para um modelo de gestão, através de práticas planejadas, resolutivas e um gerenciamento de recursos. A participação dos gestores nas contratações também é essencial para selecionar profissionais com o perfil exigido e que flexibilize nas alocações.

O segredo para equilibrar esta qualidade na gestão da saúde com as suas reais demandas encontra-se, prioritariamente, no aprimoramento do modelo de gestão, da infraestrutura, dos protocolos e na capacitação da equipe, corrigindo fluxos e fortalecendo as ações de Vigilância em Saúde, incluindo as Vigilâncias Sanitária, Epidemiológica e Ambiental.

#### REFERÊNCIAS

- GRAMIGNA, M. R. Modelo de competências e gestão dos talentos. São Paulo: Pearson Education; 2002.
- ÁVILA, D. V. B. O perfil do gestor de unidade básica de saúde: verificando competências e habilidades [monografia]. Porto Alegre (RS): Universidade Estadual do Rio Grande do Sul; 2005.
- TEIXEIRA, C. F.; MOLESINI, J. A. Gestão Municipal do SUS: atribuições e responsabilidades do gestor do sistema e dos gerentes de unidades de saúde. Revista Baiana de Saúde Pública; 2002.
- KURCGANT, P. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Kooqan; 2005.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: O PROJETO REDE DE BEM ESTAR E AS INTERLOCUÇÕES COM OUTROS TRABALHOS  
COMPONDO A REDE UNIFESP DE AÇÕES NA UBS DO EMBARÉ EM SANTOS-SP**

Palavras-Chave: SERVIÇOS DE SAÚDE PARA IDOSOS, ASSISTÊNCIA DOMICILIAR, IDOSO.

#### Participantes:

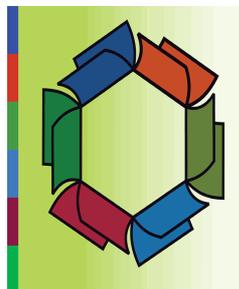
**Coordenador:** LUCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO

**Discente:** BÁRBARA MILITELO PESTANA

**Discente:** GUILHERME COIMBRA

O PROJETO REDE DE BEM ESTAR E AS INTERLOCUÇÕES COM OUTROS TRABALHOS COMPONDO A REDE UNIFESP DE AÇÕES NA UBS DO EMBARÉ EM SANTOS-SP  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO ? CAMPUS BAIXADA SANTISTA  
BÁRBARA MILITELO PESTANA; GUILHERME COIMBRA, LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO.

O direito ao lazer é uma conquista pouco valorizada até mesmo na velhice, visto que os idosos aposentados, ou não, foram acostumados ao ritmo da produção, e agora que são donos de um tempo livre muito grande não sabem como organizá-lo. Assim, os trabalhos voltados ao envelhecimento saudável e integração de idosos proporcionados pela Unifesp se apresentam como uma boa possibilidade para se alcançar uma vida saudável e uma melhor qualidade de vida, desta forma ajudando-os a se conservarem sadios, independentes e ativos socialmente. O estudo tem como objetivo principal apresentar o trabalho desenvolvido pela rede Unifesp com idosos na Unidade Básica de Saúde (UBS) do Embaré em Santos?SP. Trata-se de um relato de vivência da rede Unifesp de ações, que está na UBS do Embaré realizando semanalmente diversos trabalhos com os idosos, com os alunos extensionistas do Projeto Rede de Bem Estar, alunos do módulo Trabalho em Saúde, e do estágio interprofissional, que desenvolvem ações como: visitas domiciliares, acompanhamentos em consultas/serviços e atividades em grupo na unidade de saúde Embaré. As ações da rede de bem-estar da UNIFESP resultaram no trabalho dos alunos com idosos em ações individuais e coletivas, visando a melhora na qualidade de vida, proporcionando aos idosos estímulo vivencial sobre suas relações interpessoais. Também atuam reestabelecendo referência com os serviços de saúde, assistência social, grupos de convivência, estimulando a manutenção de suas reservas cognitivas e também na diminuição de sobrecarga de afazeres da atividade de vida diária. As ações individuais são feitas de acordo com as necessidades do indivíduo ou nos atendimentos individuais e dependendo do caso também tem o suporte dos funcionários da unidade. O grupo Idosas Ativas conta com a participação de cerca de quinze idosas, que se encontram semanalmente na UBS do Embaré, em Santos ? SP. O grupo iniciou em 2012 pela inserção das ações da rede Unifesp que atuam realizando intervenções multiprofissionais. O território da UBS abrange três grandes bairros: Embaré, Macuco e Estuário, locais estes com diversidade sócio econômica evidente. O grupo, visa a integralidade do cuidado, priorizando a qualidade de vida das idosas, buscando assim desconstruir o conceito de envelhecimento como algo pejorativo. O grupo também é acompanhado por funcionários da UBS que dão continuidade quando os alunos estão em período de férias, desta forma sendo um grupo que foi incorporado pela unidade. Todas as atividades realizadas com os idosos acabam estimulando a memória, melhora dos hábitos alimentares e a integração social, principalmente nas atividades de grupo e para isso, são realizadas atividades lúdicas e de educação em saúde, que resgatam os diferentes tipos de memória, além de atividades informativas e didáticas. Os idosos apresentam significativa adesão, além de estarem sempre dispostas a realizar as atividades, e relatam colocar em pratica as orientações que recebem, melhorando quadros de hipertensão e diabetes, além da proposta de socialização entre os idosos que se mostrou bem-sucedida, visto que apresentam laços de amizade entre si. O trabalho da Rede de Bem Estar conjuntamente com a Rede UNIFESP tem forte papel de integração social possibilita que os idosos saiam da rotina, aprendam e ensinam novas atividades, contribuindo para uma melhor qualidade de vida. Além da evidente contribuição quanto à promoção da saúde, prevenção de agravos a saúde do idoso, e melhora na qualidade de vida na velhice, o trabalho interprofissional desenvolvido na unidade fez com que se criasse um vínculo satisfatório entre os participantes da Rede UNIFESP, ou seja: alunos, estagiários, professores, supervisores, coordenadora de projeto e funcionários da UBS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

#### **Título: ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS SORO POSITIVAS E/OU FILHAS DE MÃE SOROPOSITIVAS**

Palavras-Chave: DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR, DESENVOLVIMENTO SOCIOCOGNITIVO, CRIANÇA, HIV/AIDS, TRANSMISSÃO VERTICAL

#### **Participantes:**

**Colaborador:** RAQUEL DE PAULA CARVALHO

**Coordenador:** CRISTINA DOS SANTOS CARDOSO DE SÁ.

**Discente:** RAPHAEL BORGES DA SILVA

**Discente:** ANA CAROLINA TORRES ANTONIO

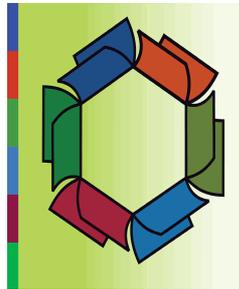
**Introdução:** Aproximadamente 40 milhões de pessoas no mundo estão infectadas pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), das quais 2,5 milhões são crianças. O vírus HIV possui um período de incubação prolongado antes do surgimento de sinais e sintomas da doença e uma afinidade pelo sistema imunológico e nervoso. Deste modo, a maioria das crianças nascidas de mães soropositivas para o HIV (70 a 90%) não apresenta sinais e sintomas nos primeiros meses de vida, dificultando saber se a criança foi ou não infectada e quando isso ocorreu. Portanto, o acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) destas crianças é fundamental.

**Objetivo(s):** Esse projeto teve como objetivo acompanhar e analisar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças nascidas de mães soropositivas, e em caso de atraso no desenvolvimento os bebês foram encaminhados à intervenção fisioterapêutica e a família orientada em relação a estimulação a ser realizada em casa.

**Metodologia:** Participaram 30 bebês, nascidos de mães soropositivas, atendidos no período de maio de 2014 a abril de 2015, no programa DST/AIDS da Secretaria Municipal de Santos ? SENIC, com idade entre 0 e 18 meses, e seus pais. Os pais responderam ao questionário de avaliação de classificação socioeconômica (Abipeme). As crianças são avaliadas até 18 meses, idade na qual ocorre o último exame de sangue para identificar a carga viral para o HIV, o que indica se a criança é soro negativa ou positiva. Os bebês foram avaliados mensalmente pela Alberta Infant Motor Scale (AIMS), escala que avalia o comportamento motor de bebês, desenvolvida em Alberta no Canadá, e validada e adaptada a população brasileira, que aborda conceitos do desenvolvimento motor como: neuromaturação; perspectiva da dinâmica motora e avaliação da sequência do desenvolvimento motor. Os padrões motores e as posturas são analisados usando-se três critérios: alinhamento postural, movimento antigravitacional e superfície de contato. Em relação à avaliação neuromotora, foi considerado como faixa de normalidade o percentil superior a 10.

**Impacto Acadêmico e Social:** Em onze meses de projeto, foram avaliados 29 bebês (21 meninos e 8 meninas), sendo dois prematuros (1 menino e 1 menina) e os demais bebês a termo. Em relação à avaliação neuromotora, foram realizadas 123 avaliações ao longo dos meses. Foram obtidos os percentis da AIMS de: ? 5% (1 avaliação), 5% a 10% (4 avaliações), 10% a 25% (13 avaliações), 25% a 50% (52 avaliações), 50% a 75% (37 avaliações), 75% a 90% (13 avaliações) e acima de 90% (3 avaliações). As crianças que foram avaliadas pela ABIPEME apresentaram predomínio de classes econômicas C e D. A criança que apresentou percentil <5%, após orientação dada a família, apresentou na avaliação seguinte aumento do percentil indicando desenvolvimento motor adequado a idade, assim como as crianças que apresentaram percentil entre 5 e 10%. Até o momento nenhuma criança foi diagnosticada como soro positiva.

**Produção Acadêmica:** A identificação da população atendida demonstra a importância de um acompanhamento no principal período de desenvolvimento dos bebês filhos de mães soropositivas, possibilitando a percepção de qualquer sequela neurológica, de forma que possam ser encaminhados à intervenção fisioterapêutica precoce.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

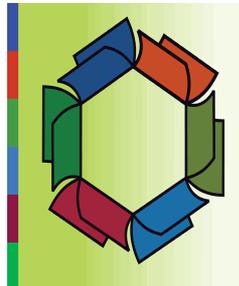
**Título: PROJETO DE EXTENSÃO O TESTE DO PEZINHO PARA TODOS: NOVAS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO**

Palavras-Chave: TESTE DO PEZINHO, DIVULGAÇÃO

#### Participantes:

**Coordenador:** ILEANA SANCHEZ RUBIO  
**Discente:** MATHEUS SANTOS FREITAS RIBEIRO  
**Discente:** MAYTÊ DOS SANTOS TOLEDO  
**Discente:** MILENA FERREIRA SILVA  
**Discente:** MARIA OLIVIA FIGUEIRÔA  
**Discente:** JULIA MONTENEGRO

O Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN) ou o Teste do Pezinho é uma ação preventiva com objetivo de diagnosticar doenças genéticas e congênitas precocemente evitando o desenvolvimento de sintomas com o tratamento apropriado. O Teste do Pezinho foi implantado pelo Ministério da Saúde em todo território nacional através do Sistema Único de Saúde (2001). Seis doenças são diagnosticadas e tratadas: anemia falciforme, deficiência na biotinidase, fenilcetonúria, fibrose cística, hiperplasia adrenal congênita e hipotireoidismo congênito. O PNTN não atinge 100% dos recém-nascidos por problemas de responsabilidade dos serviços de saúde, que poderiam ser atenuados se a população estivesse informada. Logo, são necessários esforços para que informação seja disponibilizada à população. Somente com a conscientização da importância do Teste, os pais compreenderão sua responsabilidade com seus filhos. Portanto, o objetivo deste trabalho é expor estratégias desenvolvidas no projeto de extensão o teste do pezinho para todos da UNIFESP-Diadema para ampliar a divulgação deste para que mais pessoas entendam a relevância da medicina preventiva no combate às doenças congênitas. No projeto de extensão são realizadas palestras organizadas pelos alunos da UC Genética Humana, e monitores PIBEX para diferentes públicos: estudantes do ensino médio, pacientes de Unidades Básicas de Saúde, agentes comunitários de Saúde (ACS) e público em geral. As palestras têm objetivo informar o público sobre o teste, seu processo de coleta, o período para a sua realização e as características das doenças, mostrando suas consequências no diagnóstico tardio. As atividades utilizam-se de um método de ensino lúdico e interativo. Ao fim destas palestras, é respondido um questionário com o intuito de avaliar a informação adquirida. Até o momento foram respondidos 599 questionários em 16 eventos. Os resultados obtidos dos conhecimentos prévios às palestras foram: 1) não conheciam o teste: pais 8%, não pais 9%, ACSs 1%; 2) não sabiam da gratuidade: pais 16%, não pais 32%, ACSs 2%; 3) não sabiam da obrigatoriedade: pais 23%, não pais 51%, ACSs: 17%; 4) não sabiam do início tardio dos sintomas: pais 71%, não pais 73%, ACSs 53%; não sabiam do retorno ao médico: pais 2,4%, não pais 2,7%, ACSs: 1%. Os resultados do aprendizado nas palestras foram: 5) não sabiam que devem ficar atentos ao resultado: pais 6,4%, não pais 7,9%, ACSs 12%; 6) não entenderam o período de realização: pais 24%, não pais 17%. Estes resultados mostram que a população entrevistada não está bem informada sobre o Teste, mostrando a necessidade de adequar os trabalhos nas palestras, motivando a elaboração de novas estratégias para eventos e divulgação de 2015. A nova proposta de divulgação baseia-se em três pilares: Internet, Palestras e Panfletagem. A divulgação pela internet é feita pelo site testepezhinounifesp.wix.com e da página do Facebook® Projeto De Extensão O Teste Do Pezinho. A internet é o veículo mais abrangente com rápida disseminação; por esta razão, potencializar este meio de comunicação é um dos objetivos deste trabalho. Nestes primeiros meses do ano houve um trabalho intenso na divulgação principalmente através da página do Facebook®. Houve um aumento no número de postagens feitas, associando a divulgação do PNTN com fotos e vídeos explicativos sobre o tema (o teste, as doenças, etc) e de outros projetos, de forma a mostrar que o diagnóstico precoce é essencial para que os portadores destas doenças tenham maior qualidade de vida. A página recebeu 353 curtidas e no mês de abril, as postagens feitas através da página alcançaram 1916 pessoas. Comparando com o desempenho passado da página, o mês de abril foi aquele que mais pessoas foram atingidas com as informações divulgadas. Também está em andamento a elaboração de novas estratégias para melhorar a comunicação nas palestras, de forma a atingir melhor o público. A adequação da linguagem é de suma importância, já que o objetivo do projeto é a divulgação do PNTN; as apresentações anteriores foram majoritariamente em UBS, alunos do ensino médio e em ONGs, e cada um destes públicos requer linguagem diferente, adequada a realidade do indivíduo receptor da informação. A panfletagem será uma ferramenta útil para reforçar as informações passadas em palestras, além de permitir que a mensagem seja repassada para outros. A fim de aumentar o público que recebe este material, os panfletos são distribuídos em locais públicos. Conclui-se que o projeto de extensão é uma ferramenta útil para transmitir à população informações importantes na área da saúde. As características do projeto, que ocorre todos os anos desde 2011 e é curricular (obrigatório para alunos que cursam a UC genética humana), permitem fazer ajustes a longo das edições visando melhorar os resultados e atingir a meta de que todos participantes compreendam que o Teste é um direito de todo recém nascido e os pais são os responsáveis de garantir isto, e a não realização no tempo certo pode comprometer a saúde do bebê.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: CLUBE DA CORRIDA**

Palavras-Chave: SAÚDE, CORRIDA, EXERCÍCIO, MULTIDISCIPLINARIDADE

#### Participantes:

**Colaborador:** HELGA TATIANA TUCCI

**Coordenador:** RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

**Coordenador:** SIONALDO EDUARDO FERREIRA

**Discente:** ALAN CARLOS BRISOLA BARBOSA

**Discente:** MAYARA BRITO DOS SANTOS

**Discente:** ISABELLA PEREIRA COSTA

**Discente:** MELINA CHIEMI KUBOTA

**Discente:** CAMILA SUGA

**Discente:** MARCO AURELIO ALVES SOUTO

**OBJETIVOS:** Estimular a comunidade a adotar um estilo de vida mais ativo e saudável, conscientizando os participantes sobre a necessidade de orientação adequada para realizarem programa de condicionamento físico. Promover atividades que visem não só a melhora do desempenho físico, mas também social dos participantes. Incentivar os participantes a serem ativos no aprendizado dos aspectos da corrida, dando-lhes autonomia para desenvolver análise crítica sobre os treinamentos. Criar um banco de dados para acompanhamento o desenvolvimento individual e coletivo e assim demonstrar ao participante as alterações positivas que a prática da corrida ocasiona. **ASPECTOS METODOLÓGICOS:** São realizados dois encontros semanais que tem por objetivo o treinamento específico da corrida. Todos os participantes passam por uma avaliação realizada pelo próprio Clube da Corrida, que consiste em antropometria, composição corporal e testes de resistência, potência, agilidade e flexibilidade. Contamos com equipe multidisciplinar e com isso realizamos também avaliação nutricional. Em relação aos aspectos nutricionais, aplica-se o Questionário de Frequência Alimentar (QFA) para, em conjunto com as outras avaliações, analisar as necessidades energéticas e o consumo de micro e macro nutrientes no decorrer do projeto, acompanhando a evolução física dos participantes e ajustando suas quantidades conforme a necessidade individual. A partir dessas avaliações nós temos uma base para elaborar um treino mais individualizado para cada participante. **IMPACTO SOCIAL:** O Clube da Corrida visa à promoção de atividades em diferentes perspectivas de educação e promoção da saúde, possibilitando a participação de pessoas com diferentes níveis de aptidão física ou diferentes níveis de proximidade com a corrida, assistindo desde pessoas que já tenham o hábito de correr e aquelas que desejam dar início a alguma atividade e deixar o sedentarismo. Pretende a partir de suas atividades promover debates sobre a importância do exercício físico como meio de promoção da saúde, além de esclarecer sobre cuidados com o corpo antes, durante e após sua realização. **APRENDIZADO COM A VIVÊNCIA:** A partir dos encontros e treinamentos realizados, proporciona-se a melhora da qualidade de vida e do desempenho no exercício da corrida. São oferecidas informações sobre a necessidade de adequação do calçado, vestuário, hidratação e alimentação, além de aspectos para melhora da biomecânica e importância do conhecimento sobre anatomia e treinamento físico para melhora do rendimento e diminuição do risco de lesões, com conseqüente aumento do conhecimento sobre o esporte e segurança no momento de sua realização. **FACILIDADES E DESAFIOS À SUSTENTABILIDADE DA EXPERIÊNCIA:** Envolvidos pelo ambiente prazeroso que a corrida proporciona, nosso projeto adquiriu um bom número de participantes. Tivemos uma pequena baixa no número de participantes, que muitas vezes alegam falta de tempo para continuar, porém a maioria permanece presente. Um dos problemas enfrentados é a falta de lugar para guardar mochilas e pertences, porém os extensionistas revezam entre si para cuidar dos pertences enquanto os participantes correm. **IMPACTO ACADÊMICO:** Como é o objetivo do projeto os extensionistas observaram melhora na didática ao se relacionar com os participantes. **CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO À FORMAÇÃO DO ALUNO:** O projeto explicitou a necessidade de se por em prática o que o aluno vê em sala de aula, mostrando que teoria e prática estão sempre unidas. Além disso, os extensionistas que já tinham proximidade com a corrida e seu treinamento, tiveram um contato mais profundo com a atividade, enquanto os que ingressaram sem grande proximidade também puderam conhecer mais sobre essa prática. Acredita-se que toda essa experiência adquirida durante o projeto refletirá na postura e destaque do profissional no mercado de trabalho. **COMO O TRABALHO DESENVOLVIDO FOI AVALIADO PELOS PARTICIPANTES:** A grande adesão inicial e o pequeno número de desistência por parte dos participantes nos mostra que estamos tendo boa aceitação dentro da comunidade acadêmica. Alguns participantes referem também o desejo de aumentar os dias de treinos, o que fortalece ainda mais a ideia de que estamos desenvolvendo um bom trabalho com devido reconhecimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: O PAPEL DO LÚDICO NA CONSTRUÇÃO DA NARRATIVA DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NA ALA DE ONCOLOGIA PEDIÁTRICA**

Palavras-Chave: INTERDISCIPLINARIDADE, ONCOLOGIA PEDIÁTRICA, LÚDICO

#### **Participantes:**

**Colaborador:** MARCELA CAMPOS RÉA  
**Coordenador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO  
**Discente:** ÁGATHA EGLÊ MOREIRA GRAESER  
**Discente:** BEATRIZ GRUNWALD CASTILHO GONÇALVES  
**Discente:** GABRIEL SCHWEBEL SANCHES  
**Discente:** GABRIELA GOES PARRA  
**Discente:** LUCAS AVILA  
**Discente:** NATÁLIA MILÂNIO SOARES DE FARIA  
**Discente:** RAISSA MIAN TERRA  
**Discente:** STEPHANIE WITZEL ESTEVES ALVES  
**Discente:** TALITA TUCILIO FERRARI  
**Discente:** THAIS MARTINS MONTI  
**Discente:** THAYNA LEONES DE ALMEIDA

**Introdução:** Toda doença acarreta uma situação adversa no desenvolvimento humano, comprometendo o seu crescimento. No caso de crianças que são acometidas pelo câncer, grande parte do seu desenvolvimento pode ser afetado pela doença. O que leva então a necessidade de implantações de atividades compensatórias que minimizem esse déficit no desenvolvimento da criança. Perante os fatos deve-se considerar que o câncer tornou-se um problema de saúde pública e de relevância além do caráter epidemiológico quantitativo. Tem-se mostrado a exigência de uma dinâmica interdisciplinar e mais humanizada para o tratamento desses pacientes que se encontram em estado terminal, principalmente nos casos das crianças, que demonstram uma atenção especial emocional e estrutural. Os alunos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Baixada Santista trabalham com a noção biopsicossocial da saúde desde o início do período acadêmico e aprendem a lidar de forma mais humanizada com as pessoas. Para lidar com esse sofrimento, criam-se técnicas de enfrentamento com a finalidade de fugir da situação angustiante e dolorosa, ou mesmo, técnicas de modificação comportamental que visem diminuir o estresse induzido pela hospitalização. Várias técnicas com esse objetivo vêm sendo estudadas e colocadas em prática dentro do ambiente hospitalar, em que o lúdico se mostra como uma ferramenta fundamental. Neste contexto o projeto de extensão universitária: "A narrativa como um dispositivo na elaboração de um novo olhar sobre o câncer infantil" (PROENCC) trabalha com as crianças internadas na Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS) na ala de oncologia usando o brincar e a narrativa. O Projeto de extensão foi estruturado com o objetivo de trabalhar com crianças visando à promoção de saúde no ambiente hospitalar sob olhar da própria criança com câncer, buscando utilizar o lúdico como uma ferramenta na comunicação não-verbal, e a partir desta elaborar narrativas que auxiliem no enfrentamento da doença e do seu tratamento. São utilizados objetos lúdicos para interagir com a criança de acordo com o desenvolvimento infantil, ajudando no enfrentamento da dor e do sofrimento do paciente. O objetivo deste é apresentar o trabalho desenvolvido pelos extensionistas no projeto de Extensão Universitário. Método: são realizadas visitas semanais às crianças internadas na unidade de oncologia pediátrica da ISCMS, hospital de referência da região metropolitana da Baixada Santista, onde duplas de alunos brincam com as crianças e a partir disso elaboram relatórios semanais das visitas em formato de narrativa infantil, com base no encontro e na vivência com a criança. Impacto Social: A criação de vínculo com as crianças é demonstrada logo que estes nos recebem, através de sua receptividade e afetividade. O brincar tem sido trabalhado como uma ferramenta para buscar a exteriorização dos sentimentos da criança com relação à doença e utilizado como técnica para minimizar os efeitos invasivos e adversos do tratamento do câncer infantil. Acredita-se que brincar no ambiente hospitalar faz com a que a criança transcenda o local no qual se encontra, proporcionando prazer e felicidade àquelas pessoas que se deparam com uma situação delicada e desconfortável em um ambiente um tanto quanto inóspito. Aprendizados com a vivência: Este projeto oferece inúmeras experiências pessoais e profissionais, nos ensinando a lidar com imprevistos, as fragilidades e limitações decorrentes da hospitalização e muitas vezes com a perda. Além disso, também é importante saber trabalhar em grupo e improvisar, já que acompanhamos crianças que, apesar de doentes, não são menos espontâneas ou criativas e encontram em nós uma forma de expressar o lúdico que dificilmente encontra espaço no universo hospitalar, mas que tem um papel fundamental na infância. Facilidades e desafios à sustentabilidade da experiência: O principal aspecto que dificulta a fluidez das visitas é o espaço de tempo entre uma ida e outra de cada dupla à Santa Casa, de forma que muitas crianças, por diferentes motivos, já não estão mais lá, não sendo possível nos encontrarmos muitas vezes para brincar, nem formar um vínculo forte. Contribuições à formação do aluno: O projeto envolve seus participantes de forma determinante para sua formação, e através do contato com a liberdade inerente ao espaço lúdico infantil, manifesta uma série de sentimentos e vivências extremamente amadurecedoras para o crescimento profissional. Avaliação dos participantes: Durante os encontros com muitas crianças internadas é possível experimentar diversos sentimentos, momentos de muita dor e choro, mas também compartilharam sorrisos e alegrias. Muitas situações difíceis são vivenciadas e estas nos fazem pensar e repensar a vida, e a importância de se dispor a fazer algo bom e de tamanha importância para uma criança brincar. Mesmo a criança estando em outro local, com a saúde mais fragilizada, permitimos juntos resgatar um pouco do que ela fazia habitualmente fora do hospital, e assim criando momentos únicos, de onde se extraem os melhores detalhes para representar através de narrativas um pouco dessa vivência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

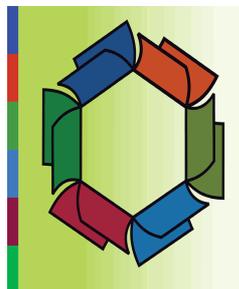
**Título: A CONSTRUÇÃO DO LIVRO DAS NARRATIVAS: MOMENTO MÁGICO DE LEMBRANÇAS DAS BRINCADEIRAS, DAS VIVÊNCIAS E DE MUITAS HISTÓRIAS**

Palavras-Chave: INTERDISCIPLINARIEDADE, ONCOLOGIA PEDIÁTRICA, NARRATIVA.

#### Participantes:

**Colaborador:** MARCELA CAMPOS RÉA  
**Coordenador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO  
**Discente:** GABRIELA GOES PARRA  
**Discente:** ÁGATHA EGLÊ MOREIRA GRAESER  
**Discente:** BEATRIZ GRUNWALD CASTILHO GONÇALVES  
**Discente:** GABRIEL SCHWEBEL SANCHES  
**Discente:** LUCAS AVILA  
**Discente:** NATÁLIA MILÂNIO SOARES DE FARIA  
**Discente:** RAISSA MIAN TERRA  
**Discente:** STEPHANIE WITZEL ESTEVES ALVES  
**Discente:** TALITA TUCILIO FERRARI  
**Discente:** THAIS MARTINS MONTI  
**Discente:** THAYNA LEONES DE ALMEIDA

**Introdução:** Toda doença acarreta uma situação adversa no desenvolvimento humano, comprometendo o seu crescimento. No caso de crianças que são acometidas pelo câncer, grande parte do seu desenvolvimento pode ser afetado pela doença. O que leva então a necessidade de implantações de atividades compensatórias que minimizem esse déficit no desenvolvimento da criança. Tem-se mostrado a exigência de uma dinâmica interdisciplinar e mais humanizada para o tratamento desses pacientes que se encontram em estado terminal, principalmente nos casos das crianças, que demonstram uma atenção especial emocional e estrutural. Os alunos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ? Baixada Santista trabalham com a noção biopsicossocial da saúde desde o início do período acadêmico. Neste contexto o projeto de extensão universitária: a narrativa como um dispositivo na elaboração de um novo olhar sobre o câncer infantil (PROENCC) trabalha com as crianças internadas na Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS) na ala de oncologia pediátrica usando o brincar e a narrativa. Através de recursos como jogos educativos e equipamentos de artes que carregamos em uma maleta, permitimos que a criança escolha o tipo de brincadeira que seja adequada à sua situação e que ela queira se divertir. O objetivo deste resumo é apresentar o trabalho desenvolvido pelos extensionistas no projeto de Extensão Universitária refletindo sobre as particularidades observadas no momento de entrega das narrativas realizadas. Método: são realizadas visitas semanais às crianças internadas, onde duplas de alunos brincam com as crianças e a partir disso elaboram relatórios semanais das visitas em formato de narrativa infantil, com base no encontro e na vivência com a criança. O processo de desenvolvimento das narrativas a serem entregues às crianças se dá a partir do que foi vivenciado na tarde em que tivemos oportunidade de brincar com as mesmas. Levamos em consideração as falas, gestos, atitudes e até mesmo a personalidade que a criança exprime no momento em que dividimos aquele mesmo espaço e tempo. Deixamos livres nossos pensamentos e imaginação para estarmos abertos a mundos e pensamentos novos e, a partir daí, adentrar completamente no universo destas crianças, deixando transparecer tudo aquilo que nos foi passado nos encontros, para ao final deste processo ser montado um livro juntando todas as visitas e histórias desenvolvidas com a criança. Para esse processo é contabilizado quantos encontros foram realizados com cada criança e quais duplas participaram, sendo então estas as principais criadoras da narrativa final, já que poderão nos trazer mais impressões da criança. Para a confecção do livro que será entregue as crianças, todos os extensionistas se reúnem e realizam a atividade coletivamente de modo descontraído e criativo. É utilizado materiais diversos como: EVA, canetinhas, glitter, tecido, tinta, explorando bem as cores e as formas, de modo que remeta tudo o que foi vivenciado, a fim de proporcionar uma lembrança positiva frente ao momento em que os encontros aconteceram. Ao final, entramos em contato com a família e conciliamos um dia em comum para a entrega desse livro. Nossa intenção com a entrega da narrativa é explorar o lúdico e a imaginação da criança como forma de enfrentamento, além de trazer uma lembrança positiva de um momento onde ela se deparou com uma série de situações adversas, ou seja, através de um livro, damos cores e sentidos à nossa busca por promover espaços de elaboração. Impacto Social: Com a entrega da narrativa espera-se que a criança se recorde do momento vivenciado e, mais que isso, aceite que possamos fazer uma retomada do que foi dito e compartilhado nos dias em que realizamos os encontros, mas nem sempre obtemos sucesso nessa prática. Em experiências recentes, algumas crianças relataram não se lembrar dos encontros, além de não aceitarem ler a narrativa junto a nós. Pela longa passagem de tempo, a lembrança de uma mãe e de sua filha sobre o encontro foi prejudicada, apesar disso, se mostraram bastante animadas e interessadas em marcar a devolutiva, que foi bastante gratificante. Facilidades e desafios: Os extensionistas sentiram neste processo o quanto teria sido mais significativo se as devolutivas e entrega do livro tivessem ocorrido mais perto dos encontros lúdicos, assim decidiu-se por realizá-las nos finais de cada semestre. Contribuições do projeto à formação do aluno: Os extensionistas do projeto fazem um trabalho humanizado de qualidade para as crianças da oncopediatria do SUS, oferecem a elas através do brincar momentos mágicos e agradáveis que as deixam fortalecidas para encarar a doença e a condição em que se encontram. Aprendizados com a vivência: Os participantes relatam a importância de aprender a lidar com a flexibilidade do ambiente lúdico e produzir narrativas que sejam capazes de singularizar os encontros com cada criança. Avaliação dos participantes: O processo de construção nos ensina como cada encontro é único e nos coloca diante da necessidade de ajustamento às vivências de cada criança, o que promove grande amadurecimento profissional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: PROGRAMA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA CONTROLE DA PRESSÃO ARTERIAL E GLICEMIA DE FREQUENTADORES DA ORLA DE SANTOS**

Palavras-Chave: EXERCÍCIO FÍSICO, CONTROLE PRESSÃO, CONTROLE GLICEMIA

#### Participantes:

**Colaborador:** MARIANA EIRAS

**Coordenador:** RICARDO JOSÉ GOMES

**Coordenador:** SIONALDO FERREIRA

**Discente:** FELIPE FALCOSKI

**Discente:** IZADORA BORGES DUMBÁ

**Discente:** LUISA A. M. PESSANHA

**Discente:** REBECA MASSI

Nome do Projeto/programa: Programa de Exercícios físicos para controle da pressão arterial e glicemia de frequentadores da orla de Santos.

Campus: Baixada santista

Coordenador: Prof. Dr. Ricardo José Gomes, Prof. Dr. Sionaldo Ferreira

Bolsista (s) de Extensão: Felipe Falcowski, Izadora Borges Dumbá, Luisa Arueira Maciel Pessanha e Rebeca Massi

**Introdução:** Os altos índices de inatividade física no mundo têm implicado no aumento de fatores de riscos associados às doenças cardiovasculares. A síndrome metabólica consiste em um agrupamento desses fatores, a saber: obesidade, dislipidemias, hipertensão e intolerância à glicose/ Diabetes Mellitus. A partir destes expostos, existe a necessidade de intervenções capazes de prevenir e minimizar a predominância das comorbidades. O Projeto de Extensão acontece no Parque Roberto Mario Santini, em Santos-SP, às segundas, quintas e sextas-feiras, das 17h às 18h. A população alvo compreende moradores de Santos que apresentem Diabetes Mellitus e/ou hipertensão arterial, ou fatores de risco para os mesmos.

**Objetivo (s):** Promoção de saúde através de exercícios físicos supervisionados para um melhor controle glicêmico e pressórico e desenvolver um estilo de vida ativo, a fim de melhorar as capacidades motoras coordenativas e condicionais, assim como a estimulação cognitiva.

**Metodologia:** O recrutamento ocorre todo início de ano, com divulgação na internet e no Diário Oficial de Santos. Para o ingresso nas atividades é necessário que o indivíduo se enquadre nos pré-requisitos e possua Declaração Médica para a prática de exercícios físicos. Após o recrutamento, é realizada uma anamnese, antropometria e aplicados testes de força, resistência aeróbia, agilidade, flexibilidade e equilíbrio. Os mesmos testes são reaplicados periodicamente para avaliar os efeitos do treinamento. O protocolo compreende 3 sessões semanais de exercício concorrente supervisionado de intensidade moderada, com 60 minutos de duração, incluindo o aquecimento, parte principal e volta a calma. São realizados exercícios de força, com foco nos grandes grupos musculares, circuitos aeróbios, jogos lúdicos, esportes adaptados e exercícios de coordenação, equilíbrio e propriocepção. Ao início de cada sessão, a pressão arterial dos participantes é aferida. São realizadas também oficinas de promoção e educação em saúde. O grupo é composto por indivíduos diabéticos e hipertensos de ambos os sexos.

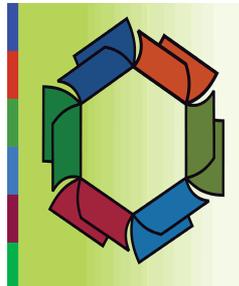
**Impacto Acadêmico:**

O projeto permitiu a inserção de estagiários do curso de Educação Física, além de articular com o módulo de graduação trabalho em Saúde (TS). Ainda, colaborou oferecendo aos extensionistas cenário para elaboração de um programa de treinamento, organização de tarefas em grupo, aplicação das aulas, realização de testes físicos e metabólicos, gestão de projetos e aumento do conhecimento científico relacionado à comorbidades, como hipertensão e diabetes.

**Impacto Social:** Durante os últimos 12 meses foram atendidas por meio de campanhas cerca de 30 pessoas que foram avaliadas por testes físicos e metabólicos. Além disso, cerca de 20 pessoas participaram dos grupos de intervenção neste período e atualmente o grupo de participantes é composto por 12 pessoas.

**Produção Acadêmica:** A partir de dados do projeto foram produzidos dois Trabalhos de Conclusão de Curso e um artigo, que foi aceito para publicação em revista indexada B1.

**Conclusão:** O projeto permite que os graduandos coloquem em prática a proposta do curso de Educação Física modalidade Saúde, elaborando treinamentos que visam prevenção e promoção de saúde e melhor qualidade de vida aos participantes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: PROGRAMA QUIOSQUE DA SAÚDE**

Palavras-Chave: QUIOSQUE, SAÚDE

#### Participantes:

**Colaborador:** VICTOR Z. DOURADO  
**Colaborador:** EMILSON CALANTONIO  
**Colaborador:** DANIELLE CARANTI  
**Colaborador:** NARA REJANE CRUZ DE OLIVEIRA  
**Colaborador:** PAULO H.S.M. DE AZEVEDO  
**Colaborador:** JOÃO PAULO BOTERO JPBOTERO@YAHOO.COM.BR  
**Colaborador:** ALESSANDRA MEDEIROS  
**Colaborador:** RICARDO L. F. GUERRA  
**Colaborador:** CARLOS FERNANDO B. DE OLIVEIRA  
**Colaborador:** JAQUELINE COSTA  
**Colaborador:** ROGÉRIO DE OLIVEIRA  
**Colaborador:** MARIANA EIRAS  
**Coordenador:** RICARDO JOSÉ GOMES  
**Coordenador:** SIONALDO FERREIRA  
**Discente:** IZADORA BORGES DUMBÁ  
**Discente:** LUISA A. M. PESSANHA  
**Discente:** FELIPE FALCOSKI  
**Discente:** REBECA MASSI

Nome do Projeto/programa: Programa Quiosque da Saúde

Campus: Baixada santista

Coordenadores: Prof. Dr. Ricardo José Gomes e Prof. Dr. Sionaldo Eduardo Ferreira

Nome dos alunos de graduação (Bolsista (s) e voluntário (s) envolvidos) Felipe Falcossi, Izadora Borges Dumbá, Luisa Arueira Maciel Pessanha e Rebeca Massi

**Introdução:** O Quiosque da Saúde é um programa de extensão universitária desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Santos (PMS). Acontece no Parque Municipal Roberto Mário Santini, que oferece um serviço de atenção à saúde com diferentes atividades acadêmico-profissionais. O programa é composto por diversos projetos de extensão que visam promoção de saúde e prevenção/reabilitação de doenças. O Quiosque da Saúde integra ações de docentes e discentes do Campus Baixada Santista, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária. O programa fortalece as relações interinstitucionais entre a UNIFESP e a PMS, assim como, destas com a população de Santos e região. Para mais, permite aos graduandos a experiência profissional de uma proposta multidisciplinar e interdisciplinar com um público diverso, possibilitando a atuação com as diferentes fases do ciclo da vida e estado de saúde.

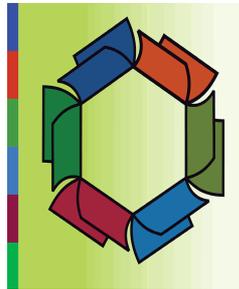
**Objetivo (s):** Incentivar a comunidade à adoção de um estilo de vida saudável e impulsionar estratégias de prevenção, promoção e reabilitação da saúde, desenvolvidas pelo poder público na região em que se insere.

**Metodologia:** Dentre os projetos associados ao programa Quiosque da Saúde são oferecidas atividades que promovem orientações de um quadro nutricional saudável, prática segura e orientada de exercícios físicos e oficinas de educação em saúde. Os projetos apresentam ampla diversidade para adesão do público, a saber: caminhada e corrida; práticas esportivas; práticas alternativas (recreação, dança, teatro, músicas e práticas orientais), programa de exercícios para controle glicêmico e pressórico; oficinas de primeiros socorros, promoção de saúde e nutricionais. Além disso, são realizadas avaliações de composição corporal, de capacidades motoras condicionais e coordenativas (força, resistência aeróbia, agilidade, coordenação, flexibilidade, equilíbrio) e psicobiológicas; desta forma possibilitando acompanhamento dos efeitos das ações de saúde oferecidos à comunidade.

**Impacto Acadêmico:** O Programa Quiosque da Saúde permitiu a inserção de estagiários do curso de Educação Física e Nutrição, além de articular com o módulo de graduação trabalho em Saúde (TS) e com o Programa de Educação Tutorial (PET). Ainda, colaborou oferecendo aos extensionistas cenário para elaboração de um programa de treinamento, organização de tarefas em grupo, aplicação das aulas, realização de testes físicos e metabólicos, gestão de projetos e aumento do conhecimento científico relacionados à promoção de saúde.

**Impacto Social:** Durante os últimos 12 meses foram atendidas por meio dos projetos vinculados ao Programa e das campanhas realizadas aproximadamente 500 pessoas. Foi criado pela equipe do programa, um site eletrônico como espaço de atualização constante de suas ações, assim como cenário para troca de informações, saberes e experiências na área da saúde, podendo ser acessado no endereço <http://quiosquedasaude.wordpress.com>.

**Produção Acadêmica:** Através do programa foi possível a produção de trabalhos de conclusão de curso (TCC) e um artigo, que foi aceito para publicação em revista indexada B1. Para mais, resumos foram apresentados em canais de eventos científicos e de extensão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: PARTICIPANDO DO PROJETO SOCIAL DE EXTENSÃO CRESCER BRINCANDO: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES EXTENSIONISTAS.**

Palavras-Chave: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, EXTENSIONISTAS; ESTUDANTES DE ENFERMAGEM; FORMAÇÃO EM SAÚDE.

#### Participantes:

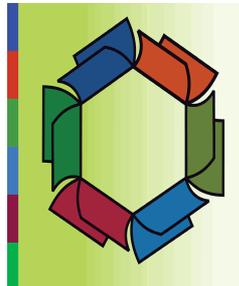
**Colaborador:** ALINE SANTA CRUZ BELELA ANACLETO

**Colaborador:** PAULA ANDRADE ROSEMBERG

**Coordenador:** CIRCEA AMÁLIA RIBEIRO

**Discente:** TATIANE SOARES FAGUNDES DOS SANTOS

**Introdução:** A extensão universitária e seu reconhecimento tem proporcionado, junto à comunidade acadêmica, a possibilidade de sua conceituação, propondo uma visão da universidade diante da sociedade e gerando um processo de ensino e aprendizagem com intervenção na realidade social. Tem-se então a promoção de uma realidade entre os saberes acadêmicos e os saberes populares, atentando para o pressuposto que a universidade não é detentora de um saber pronto e acabado e, portanto deve participar de todos os movimentos sociais, visando à construção da cidadania. É notável que toda ação sobre o meio precisa pautar-se pela realidade do mesmo, pois o ponto de partida e chegada para a análise social tem como origem a experiência. Neste ideal é que o Projeto Social de Extensão foi constituído. Integrando o Programa de Integração Docente Assistencial UNIFESP/Centro Assistencial Cruz de Malta-PIDA CACM, o projeto estrutura ações para promoção em saúde sendo que as atividades desenvolvidas possuem caráter interativo e lúdico. Para os estudantes, proporciona a possibilidade de desenvolverem o senso de compromisso social e vivenciarem a prática de estratégias de educação em saúde. **Objetivo:** Compreender o significado de participar do Projeto Social de Extensão Crescer Brincando, para os extensionistas e ex-extensionistas. **Metodologia:** O estudo foi descritivo, de natureza qualitativa, realizado com onze extensionistas ou ex-extensionistas. A coleta de dados foi realizada após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP, protocolo 691.525/2014, por meio de entrevistas semiestruturadas, realizadas individualmente e iniciadas com a pergunta: "Como foi ou está sendo para você participar do Projeto Social de Extensão Crescer Brincando?". A análise de dados ocorreu seguindo as etapas preconizadas pela Análise Qualitativa de Conteúdo: Codificação, Categorização, Integração e Descrição das Categorias. **Resultados:** Permitiram compreender o impacto que a participação no Projeto Social de Extensão Crescer Brincando determinou na formação pessoal e profissional dos extensionistas e ex-extensionistas participantes. No que se refere à formação pessoal, sobressai-se o desenvolvimento adquirido, enquanto ser humano, na convivência com diferentes pessoas e a mudança da visão tecnicista do cuidado. Quanto à formação acadêmica, destaca-se a possibilidade do desenvolvimento técnico e científico e o aprendizado do relacionamento e da compreensão da criança. Deu-se também o reconhecimento de que as atividades assistenciais podem acontecer de forma lúdica, competente, humanizada e diferenciada, como foi vivenciada no Centro Assistencial Cruz de Malta, que onde os participantes conviveram com profissionais qualificados e que foi considerada por eles como uma instituição diferenciada. Tudo isso, acrescido do fato que as atividades desenvolvidas não possuem obrigatoriedade, como nas atividades curriculares, levou-os a definirem a experiência como maravilhosa, gratificante e de crescimento, proporcionando a reflexão sobre a função social da universidade e a responsabilidade do extensionista como a de um cidadão social. Os participantes relataram também, o desejo de manterem a participação nas atividades do projeto durante o transcorrer do curso e darem continuidade à ela, mesmo após o término de sua formação acadêmica. **Considerações finais:** Diante das revelações, consideramos que o objetivo do estudo foi alcançado e esperamos que seus resultados sirvam de fundamento para reforçar a importância das atividades de extensão na formação acadêmica em enfermagem e para que seja ressaltada a necessidade de manutenção do Projeto Social de Extensão Crescer Brincando.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: SERVIÇO DE ATENDIMENTO NA PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL AOS IDOSOS COM TRANSTORNO COGNITIVO LEVE (TCL) E SÍNDROMES DEMENCIAIS E A SEUS CUIDADORES FAMILIARES ? PROGRAMA SADE**

Palavras-Chave: IDOSO, DEMÊNCIA, ATENDIMENTO, TERAPIA OCUPACIONAL

#### Participantes:

**Colaborador:** STYFANI CORRÊA BATISTA MACHADO

**Coordenador:** EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS

**Coordenador:** MÁRCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

**Discente:** GABRIELA MARIA LEMOS SILVA

**Discente:** RENATA SAVINO RODRIGUES

**Discente:** GABRIELA BALESTRA DE LIMA

**Discente:** CAROLINA YOKO BUSTILLO

**Discente:** BARBARA PEREIRA DE SENA

**Discente:** GABRIEL MOREIRA MIGUEL

**Discente:** LAIS CANTATORE

**Discente:** TATIANA BOCCATO

**Introdução:** O Serviço de Atendimento em Demência (SADe) iniciou suas atividades em 2008, com a proposta de organizar um serviço de atendimento a idosos com síndromes demenciais. No ano de 2009, fomos contemplados com duas bolsas de extensão, o que nos permitiu ampliar a proposta do serviço aumentando o número de atendimentos oferecidos aos idosos e, no ano de 2014, contou com onze bolsas de extensão permitindo uma maior ampliação do programa. Em 2012 com a ampliação do serviço e a proposição de outros dois projetos, o Serviço de Atendimento em Demência (SADe) passou a ser um Programa de Extensão.

#### Objetivo(s):

1. Oferecer atendimento na perspectiva cognitiva-funcional aos idosos acometidos pelas síndromes demenciais e suporte e orientação aos seus cuidadores/familiares quanto às dificuldades de manejo do idoso no dia a dia.

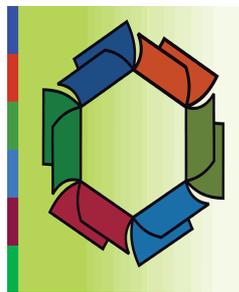
2. Instrumentalizar os alunos extensionistas para o acompanhamento e atendimento desta população na perspectiva da integralidade do cuidado.

**Metodologia:** O grupo de trabalho é composto por oito alunos de graduação, sendo uma estagiária de Terapia Ocupacional, uma aluna de pós graduação e duas docentes do curso de Terapia Ocupacional. A porta de entrada dos idosos no Programa é feita por busca espontânea ou encaminhamento (de outros profissionais). Num primeiro momento é feita uma triagem seguida de avaliação da capacidade para desempenhar as atividades cotidianas, interesses e capacidade cognitiva e emocional do idoso e das dificuldades e sobrecarga de cuidado do cuidador, para definição das estratégias de atendimento, dentro das propostas de atuação do programa. A proposta de suporte, orientação e estruturação de rotina se mantém focada nas demandas trazidas pelos cuidadores/familiares e o atendimento ao idoso é feito baseado na abordagem cognitivo-funcional. São realizados em média de 48 atendimentos/mês aos idosos da comunidade. Os atendimentos são realizados todas as segundas-feiras, das 14h00min as 17h00min, sendo que das 17h às 18h15min, é realizado um grupo de estudos semanalmente, revezado quinzenalmente por uma supervisão das extensionistas com a docente no Laboratório de Atividades de Vida Diária.

**Impacto Acadêmico e Social:** O SADe é o único serviço de atendimento oferecido aos idosos e a seus cuidadores/familiares com a proposta de atendimento integrado e com a metodologia apresentada, na região da Baixada Santista. Por ser um serviço de atendimento aos idosos da comunidade, o processo de ensino e aprendizagem é intenso, dinâmico e ocorre nas discussões em grupo, nas leituras de artigos, capítulos de livros e, especialmente, nos atendimentos oferecidos aos idosos e a seus cuidadores/familiares onde é possível integrar conhecimento teórico a vivência da prática clínica.

**Produção Acadêmica:** Projeto apresentado em todos os encontros de PIBEX desde 2009, quando o projeto foi criado, apresentação de pôster para a Semana de Integração dos calouros desde 2009 e apresentação e confecção de pôster para o Fórum de Extensão da Unifesp Baixada Santista desde 2009 e apresentação de pôster no VII Congresso Brasileiro de Alzheimer em 2014.

**Participantes:** Barbara Sena, Carolina Bustillo, Gabriel Moreira Miguel, Gabriela Lemos, Gabriela Lima, Lais Cantatore, Renata Savino Rodrigues, Styfanv Corrêa Batista Machado e Tatiana Boccato.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: SAÚDE E ESPORTE: ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL**

Palavras-Chave: SAÚDE, ESPORTE, FISIOTERAPIA ESPORTIVA, PSICOLOGIA DO ESPORTE

#### Participantes:

**Colaborador:** ANDRÉ KENZO SAITO  
**Coordenador:** MARIA STELLA PECCIN  
**Coordenador:** RICARDO DA COSTA PADOVANI  
**Discente:** HENDERSON PALMA  
**Discente:** EDUARDO SIGNORINI BICAS FRANCO  
**Discente:** ISABELLA GARCIA RIVIT  
**Discente:** DANIELLA PAÍNA  
**Discente:** LUÍS EDUARDO MANFRINATI

#### Introdução:

A realização de projetos de extensão com caráter interprofissional na área de saúde voltada ao esporte tem se mostrado como um importante elo entre as atividades desenvolvidas no meio acadêmico (ensino e pesquisa) e o suporte à comunidade, promovendo benefícios a todos os envolvidos. Diante disso, cria-se um cenário em que os acadêmicos encontram oportunidade para aprimorar conhecimentos e aprofundar os estudos produzidos dentro da universidade, o que se reflete em um acolhimento adequado das demandas da população. Nesta perspectiva, a elaboração do Projeto de Extensão "Saúde e Esporte: abordagem interprofissional" possibilitou a criação de um centro interprofissional de pesquisa no esporte (CIPE), permitindo a troca de experiências e de novas descobertas na área esportiva, além de suscitar o estabelecimento de parcerias interinstitucionais, favorecendo, também, a elaboração e divulgação de pesquisas no âmbito do esporte.

#### Objetivo:

O projeto busca propiciar aos alunos oportunidade de vivenciar a rotina profissional na área esportiva, por meio de atendimentos fisioterapêuticos e psicológicos realizados à comunidade de atletas de alto rendimento. Além disso, busca-se aproximar da prática baseada em evidências, incentivando a produção e discussão de pesquisas interdisciplinares na área de saúde e esporte.

#### Metodologia:

Para efetivação da proposta de extensão, o projeto é coordenado por professores do curso de fisioterapia e psicologia. Atualmente a equipe discente é composta por dois alunos dos cursos de fisioterapia e dois da psicologia, e dois alunos do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde e um fisioterapeuta. São realizados atendimentos de Psicologia e Fisioterapia em diversas modalidades na cidade de Santos.

#### Resultados:

Está sendo realizado atendimento fisioterapêutico a atletas do handebol feminino, handebol masculino, basquete masculino, muay thai feminino, beach tennis masculino. Atendimento psicológico individual de atleta de Muay Thai, de atleta de Stand Up e atleta de handebol.

#### Aprendizados com a vivência:

O projeto CIPE proporciona aos alunos o contato direto com o ambiente profissional, acompanhando e realizando atendimentos, lidando com questões vivenciadas no esporte de alto rendimento, como o manejo da ansiedade competitiva, o treinamento de habilidades psicológicas, o manejo da lesão esportiva. A complexidade das diferentes demandas evidenciam a importância de ações interdisciplinares e do desenvolvimento de pesquisas no estabelecimento da estratégia terapêutica. Nesta perspectiva, as reuniões de equipe, as palestras com especialistas da área do esporte e as discussões clínicas mediadas pelos docentes responsáveis constituem oportunidades centrais de aprendizado de todos os envolvidos.

#### Facilidades e desafios à sustentabilidade da experiência:

O processo, que abrange desde estudos teóricos até a execução prática, mostra-se um desafio, especialmente, quando ausências nas sessões ou o desligamento de atletas do programa levam a novos planejamentos e a readaptações da proposta inicial. Em contrapartida, o interesse pelas áreas da Saúde e do Esporte e o reconhecimento da importância de um trabalho interprofissional permitem motivar os envolvidos no projeto a superar os desafios e a proporcionar o melhor ambiente possível para buscar novas informações, desenvolver pesquisas e fornecer material para debates cada vez mais ricos. O reconhecimento e o feedback positivo vindo de atletas, palestrantes e da comunidade acadêmica motivam e facilitam ainda mais a execução do projeto.

#### Produção Acadêmica:

Palestra no II Congresso de Terapias Cognitivas: Pesquisa e Clínica, realizada nos dias 27 e 28 de novembro de 2014, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte-MG.

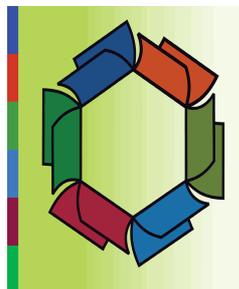
Padovani, R.C. (2014). Aspectos psicológicos e desempenho de atletas de alto rendimento: uma análise cognitivo-comportamental.

Participação em mesa redonda no X Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas, realizado no período de 15 a 18 de abril de 2015, em Porto de Galinhas-PE.

Padovani, R.C. (2015). Reflexões sobre o atendimento clínico de atletas de alto rendimento.

Saito AK, Navarro M, Silva MF, Arie EK, Peccin MS. Padrão do centro de pressão plantar de atletas e não Atletas com e sem entorse de tornozelo. Manuscrito submetido, produto de dissertação de mestrado UNIFESP.

Mourão CB, Peccin MS. Efeito da visão e de três poses de ballet na pressão plantar e no equilíbrio de bailarinas amadoras



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

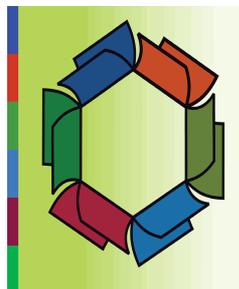
**Área: Saúde**

***Título: SAÚDE E ESPORTE: ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL***

Palavras-Chave: SAÚDE, ESPORTE, FISIOTERAPIA ESPORTIVA, PSICOLOGIA DO ESPORTE

com e sem experiência em sapatilha de ponta: um estudo transversal. Manuscrito submetido, produto de dissertação de mestrado UNIFESP.

Ribeiro DR, Jorge G, Peccin MS. Assimetria de força muscular e descarga de peso em atletas de futebol: um estudo longitudinal. Manuscrito submetido. produto de dissertação de mestrado UNIFESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: ATLETISMO UNIFESP**

Palavras-Chave: SAUDE, ESPORTE, MULTIDISCIPLINARIEDADE, ATLETISMO

#### Participantes:

**Coordenador:** RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA

**Discente:** MELINA CHIEMI KUBOTA

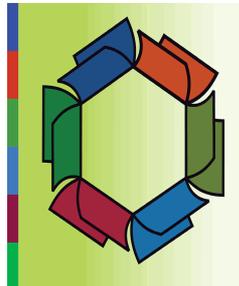
**Discente:** REGINA KANAYAMA

**Discente:** CAMILA SUGA

**Discente:** RAFAEL BUSCATO

**Discente:** WAGNER FERNANDO TEIXEIRA JUNIOR

O esporte se apresenta na sociedade contemporânea como um fenômeno sociocultural de grande importância. Faz-se presente em inúmeras esferas do todo social e por ser um universo criado e constantemente transformado pelo Homem no decorrer da história, carrega valores morais e se manifesta de acordo com o ambiente e os sujeitos que com ele se relacionam (MARQUES, 2007). Assim, este projeto de extensão universitária visa possibilitar aos praticantes, discentes e docentes envolvidos a articulação e manutenção de suas ações de forma integrada entre pesquisa, ensino e extensão preocupando-se com o cultivo de ações e metodologias inovadoras que possibilitem a interlocução e articulação na formação em andamento dos cursos existentes no campus Baixada Santista, especificamente os da área da saúde, utilizando como interface o esporte - Atletismo. Nessa ótica, proporcionar a prática esportiva do atletismo tendo em vista o horizonte do acesso, da liberdade, autonomia e lazer é também é promover educação e saúde, sendo que os estudantes tem a oportunidade de participar ativamente de todos os momentos do projeto, procurando a todo momento respeitar e embasar-se nas diretrizes do projeto político pedagógico que norteia a formação multi e interdisciplinar do campus. Neste contexto o objetivo do projeto é propiciar à comunidade da Baixada Santista a aproximação e a prática de uma modalidade esportiva conhecida por muitos, no entanto, com baixa adesão na região, o atletismo. Além disso, este projeto visa também permitir interações multi e interdisciplinares relativas à temática do Atletismo tanto de seus executores quanto de seus praticantes possibilitando a compreensão do Atletismo como conteúdo a ser relacionado às esferas em saúde, fomentador de articulações e integração e de melhora da aptidão física e a qualidade de vida de seus participantes. Para tanto, a cada semestre letivo acadêmico são apresentadas, de forma teórico-prática e semanalmente (01 vez por semana durante 90 minutos, sendo 60 min de prática e 30min de discussão teórica), as disciplinas do atletismo, tanto as de campo, quanto as de pista. Estas disciplinas são oferecidas em concomitância ao cronograma do módulo de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas VI ? Individuais, do curso de Educação Física com o objetivo de facilitar a aproximação e troca entre essas frentes/discentes e de apresentar determinada prova ou ainda aperfeiçoar e lapidar técnica e tática dos participantes que já as conheçam. Em concomitância, há também breves discussões durante os encontros práticos sobre os diferentes temas relativos ao atletismo e a prova em questão sobre diferentes perspectivas profissionais, em especial as do campus Baixada Santista (Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia e Terapia ocupacional, Serviço Social e Ciência e Tecnologia do Mar), ampliando as possibilidades de reflexão, compreensão, utilização e prática dessas informações nas perspectivas multi e interdisciplinares. Essas discussões permeiam o debate acadêmico sobre qual a melhor refeição/alimento para uma determinada prova ou indicada para anteceder um treinamento (articulada por um graduando de psicologia), ou sobre a diferença que pode fazer um acompanhamento psicológico ao atleta competitivo (graduando de psicologia), ou como um fisioterapeuta pode tratar uma dada lesão que acomete lançadores, ou ainda sobre diferentes tipos de intensidades e recrutamentos bioenergéticos que as diferentes provas demandam do praticante (graduando da educação física). Ao final de cada ciclo de prática, os participantes são instigados a apontar aspectos positivos e negativos, além de propor sugestões para as próximas etapas. Ademais, qualitativamente é considerado a adesão ao projeto e a avaliação direta da população alvo quanto a avanços percebidos pelos próprios participantes na realização das atividades durante o semestre. Até o momento, um total de 10 discentes se aproximou do projeto e puderam vivenciar 2 dos 3 blocos de disciplinas constantes no atletismo a saber: Bloco de Corridas (provas de velocidade, meio-fundo e fundo, corridas com obstáculos/ barreira e revezamentos) e Bloco de Saltos (salto em altura, salto com vara, salto triplo e salto em distancia). Neste contexto, na avaliação de todos os envolvidos as atividades/acções tem sido positivas e os objetivos propostos atingidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: QUALIDADE DE VIDA À MULHERES OBESAS IDOSAS**

Palavras-Chave: IDOSO, SAÚDE, OBESIDADE, INTERDISCIPLINARIEDADE, QUALIDADE DE VIDA

#### Participantes:

**Coordenador:** RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA

**Discente:** ANDRÉ RODRIGUES MACIEL

**Discente:** YANNE PINHO TOLEDO

**Discente:** CAIO BASTOS MESSIAS

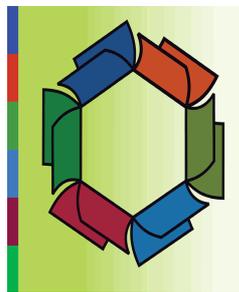
**Discente:** NATALIA GOTARDO MUNIZ

**Discente:** CHARLES DIAS COELHO

**Discente:** NATÁLIA PETROLI

**Discente:** VICTOR LINARES SOARES

A obesidade é atualmente no Brasil e no mundo um problema de ordem epidemiológica sendo a incidência de sobrepeso e obesidade na população adulta brasileira aproximadamente de 45%. Além disso, assim como a obesidade, o processo de envelhecimento do ser humano tem sido foco de atenção crescente por parte de cientistas em todo o mundo, sendo previsto que no Brasil em 2025, 15% da população (34 milhões) terá acima de 60 anos de idade. O exercício tem sido um recurso amplamente utilizado para prevenção e controle destas situações fisiológicas podendo propiciar benefícios e alterações na composição corporal, variáveis do perfil lipídico no plasma e qualidade de vida dos praticantes. Assim, o presente projeto tem como objetivo propiciar qualidade de vida e saúde a mulheres obesas acima de 60 anos de idade por meio de prática regular de exercício físico realizado três vezes por semana associado a acompanhamento psicológico proporcionando assim experiência específica e multidisciplinar para os alunos envolvidos no projeto. A amostra deste projeto foi composta de quinze participantes. Os critérios de inclusão foram IMC acima de 30 kg/m<sup>2</sup>, idade mínima de 60 anos e aptidão e disposição para realizar exercício físico. Os exercícios físicos realizados foram diferentes para cada dia da semana sendo o projeto realizado as segundas, quartas e sextas-feiras. As segundas-feiras foi realizado treinamento concorrente (resistido e aeróbio na mesma sessão), às quartas-feiras foram realizados jogos pré-desportivos adaptados em quadra e às sextas-feiras os exercícios realizados respondiam a demandas do grupo como fortalecimento abdominal ou aulas alternativas como dança/ritmos. Todo início e final de sessão prática era executado exercícios de aquecimento e alongamento, respectivamente. O acompanhamento psicológico ocorreu quinzenalmente às sexta-feira, em grupos e teve como objetivo intervir junto a percepção corporal e de envelhecimento das voluntárias. Como avaliação foram feitas medidas de massa corporal, estatura, razão cintura-quadril, bioimpedância, testes de equilíbrio na plataforma de força, teste de capacidade aeróbia através da caminhada de 6 minutos e teste de força por dinamômetro de preensão manual. Como forma de estimulação e prazer, uma vez por semana atividades são realizadas em quadra com o intuito de sair da rotina. Nota-se que atividades lúdicas, nas quais trabalha-se coordenação, habilidade, memória, coletividade, atraem mais as voluntárias para a prática. Além disso, devido a descontração durante os encontros não há preocupação excessiva em estar perdendo peso corporal e sim o respeito à capacidade de cada uma. Assim, percebemos o grupo mais unido por meio de atividades coletivas, de cooperação e estimuladoras visando os próximos encontros. Além disso, as atividades funcionam como um meio de convívio social tanto nas sessões de treinamento quanto nas intervenções de psicologia, oferecendo também informações quanto a hábitos de vida saudáveis e como se reeducar para alcançá-los. A prática exercida neste projeto ajuda a entender práticas possíveis de se desenvolver apenas com o convívio junto às voluntárias como a escuta e observação o que permite avaliar o quanto o projeto é importante para as mesmas. Por ser um projeto realizado diretamente com pessoas, problemas como desmotivação, incidentes externos ao projeto, problemas pessoais e debilidade física influenciaram na frequência e participação de algumas voluntárias, mas sem afetar o grupo como um todo ou a vontade de participação das voluntárias. Deste modo, acreditamos que o projeto tem proporcionado às voluntárias melhora nas condições de força e respectivo aumento na classificação de capacidades funcionais, sendo que esses índices decrescem com o envelhecimento. No entanto, não foram realizadas as reavaliações de fim de semestre para confirmarmos esse dado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

#### **Título: ACOMPANHAMENTO E INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA DE BEBÊS NASCIDOS PREMATURAMENTE**

Palavras-Chave: DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PREMATURIDADE, LACTENTE

#### **Participantes:**

**Colaborador:** RAQUEL DE PAULA CARVALHO

**Coordenador:** CRISTINA DOS SANTOS CARDOSO DE SÁ

**Discente:** ALINE RABELO

**Discente:** ISADORA VIEIRA DE CAMARGO

**Discente:** MARCELA ZOTTINO NAZARETH

**Discente:** ANDRESSA CAROLINE CONCEIÇÃO ALVES LIMA

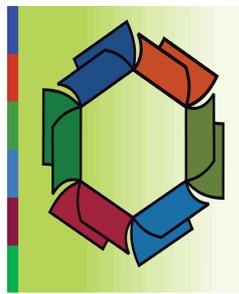
**Introdução:** Os avanços aos cuidados aos recém-nascidos prematuros permitiu o aumento da sobrevivência dessa população. É considerado prematuro o bebê com idade gestacional menor que 37 semanas e peso inferior a 2500 gramas, que pode implicar em maior risco de retardo neuropsicomotor e cardiopulmonar. Portanto, observa-se a necessidade de acompanhamento desses bebês de forma a detectar e intervir precocemente nas possíveis alterações, prevenindo ou diminuindo problemas futuros.

**Objetivo(s):** Identificar a população de prematuros atendidos no Projeto de Extensão, que receberam acompanhamento durante o período de maio/2014 a abril/2015.

**Metodologia:** O projeto é desenvolvido por 2 docentes e 04 discentes do curso de fisioterapia da UNIFESP - Baixada Santista, sendo 3 alunas bolsistas e 1 voluntária, em parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Santos. O recrutamento ocorre a partir de contato direto e posteriormente por telefone com a coleta de prematuros na maternidade ou UTI neonatal. No primeiro dia de avaliação é realizado anamnese com o responsável pela criança (através de fichas de avaliação materna e socioeconômica), seguida de avaliação neuromotora do bebê (Alberta Infant Motor Scale - AIMS), que considera a idade corrigida pelo tempo de prematuridade, obtendo o percentil de desenvolvimento no período avaliado. Foi considerado como faixa de normalidade o percentil de 10% a 75%, sendo que valores inferiores necessitam de intervenção e valores superiores são considerados acima da normalidade para a idade corrigida. O acompanhamento ocorre mensalmente até a idade de 18 meses.

**Impacto Acadêmico e Social:** Em 12 meses de projeto, foram avaliados 12 bebês (07 meninos e 05 meninas), com IG média de 35 semanas. Três bebês foram classificados como prematuros moderados de acordo com OMS. Os 12 necessitaram de atendimento intensivo em UTI Neonatal. Durante a avaliação neuromotora, no primeiro mês do projeto (abril /2014) 1 bebê com percentil 5%, que foi orientado a receber estimulação em casa; 2 bebês apresentaram percentil entre 25 e 50% e 2 bebês entre 75 e 90%. Segundo mês (maio): 2 bebês apresentaram percentil 50%, 1 entre 50 e 75% e 1 bebê percentil >90%. Terceiro mês (junho): 1 bebê entre 5-10%, 1 entre 10-25%, 1 bebê com percentil 50, 2 com 75% e 1 acima de 90%. Quarto mês (julho): 5 bebês apresentaram percentil entre 50-75%, e 1 bebê percentil 90. Quinto mês (agosto): 1 bebê com percentil 10, 3 bebês entre 50 e 75% e 1 bebê acima de 90%. Sexto mês (setembro): 1 bebê com percentil 10, 4 bebês entre 50% e 75% e 2 bebês entre 75 e 90%. Sétimo mês (outubro): 10% a 25% (2 bebês), 2 bebês entre 25 e 50% e 2 bebês entre 50 e 75%. Oitavo mês (novembro): 3 bebês entre 10% e 25%, 4 bebês entre 50 e 75% e 1 bebê entre 75% e 90%. Nono mês (dezembro): 2 bebês entre 10% e 25% e 1 bebê com percentil entre 50-75%. Décimo mês (janeiro) e décimo primeiro mês (fevereiro) os bebês não compareceram a avaliação: Décimo segundo mês (março): 10% a 25% (3 bebês), 4 bebês entre 50 e 75% e 1 bebê entre 75% e 90%. Os bebês que apresentaram percentil menor de 10% receberam orientações em relação a estimulação das aquisições motoras, essa estimulação foi realizada pela mãe, e se o percentil na avaliação seguinte continuasse menor que 5%, a criança seria encaminhada para intervenção específica. Nenhum bebê necessitou de intervenção específica.

**Produção Acadêmica:** A identificação da população atendida demonstra a importância de um acompanhamento no principal período de desenvolvimento dos bebês nascidos prematuramente, possibilitando a percepção de qualquer sequela neurológica, de forma que possam ser encaminhados à intervenção fisioterapêutica precoce. Além disso, permite diminuir os desconfortos apresentados pelas mães durante e após o período puerperal por meio de orientações.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

#### **Título: REDE SENTINELA DE SAÚDE MENTAL NO TRABALHO: TECENDO LAÇOS E TRAMANDO ESTRATÉGIAS DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE MENTAL RELACIONADA AO TRABALHO**

Palavras-Chave: SAÚDE DO TRABALHADOR, SAÚDE MENTAL RELACIONADA AO TRABALHO, VIGILÂNCIA EM SAÚDE MENTAL, ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL, POLÍTICAS PÚBLICAS

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LAURA CAMARA LIMA

**Discente:** GABRIELA REIS SAVINI

**Discente:** LUISA SPINOLA

**Discente:** MARSELLE A. ANDRADE

**Discente:** THAIS GOMES BARRIENTO

**Discente:** LYGHIA BENEDETTI

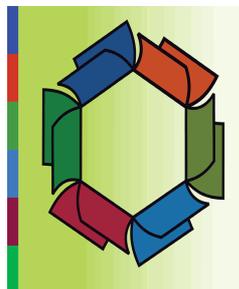
**Discente:** MAYCON FELIX LOZANO

**Discente:** DANIELE VICENTE

**Discente:** RAFAEL DA COSTA LIMA

**Discente:** DIMITRY FERNANDES

**Introdução:** As relações entre saúde mental e trabalho são estudadas em área específica, considerando a integridade corpo-mente e a heterogeneidade entre dominante-dominado. Segundo Déjourns (1987, 1997), a organização do trabalho exerce sobre o homem uma ação específica, que impacta o aparelho psíquico. Entre o que é prescrito pela organização do trabalho, mantenedora de restrições e constrictões (físicas, mentais e morais), e a realidade do trabalhador, portador de um corpo e de uma história individual (marcados por medos, desejos, projetos, etc.), acontece um choque, que implica em sofrimento. Quando reconhecido, o sofrimento pode transformar-se em crescimento subjetivo, quando ignorado ou perpetuado, pode transformar-se em pânico, ressentimento, ódio, podendo levar a episódios de ansiedade, depressão e outras doenças. O projeto Rede Sentinela em Saúde Mental e Trabalho: Tecendo laços e tramando estratégias de vigilância em Saúde Mental Relacionada ao Trabalho (SMRT) foi contemplado e premiado pelo edital MECSESU, 2013-15 e teve três bolsas da UNIFESP. O projeto é voltado ao seguinte público-alvo: trabalhadores ativos, adoecidos, afastados e sindicatos, estudantes e profissionais, sobretudo os que atuam na região da Baixada Santista. Objetivo: divulgação do conhecimento científico, educação em saúde e fortalecimento do controle social e da vigilância em SMRT, visando ampliação das políticas públicas específicas; incentivar ações de vigilância em SMRT, promovendo a educação permanente em SMRT, de forma ampliada, a partir da realização de eventos voltados a profissionais da área da saúde, membros do controle social, representações sindicais e estudantes. Metodologia: Criação de oficinas temáticas e realização de eventos, em parceria com sindicatos da região, estimulando discussões e debates entre profissionais e representantes de vários setores sobre temas pertinentes à SMRT, com presença de convidados capazes de análises consequentes, abrangentes, que articulem a dimensão política e psicossocial. Criação e alimentação de um portal na internet com intuito educativo, científico e político, visando processar, armazenar e disponibilizar informação especializada relativas à saúde dos trabalhadores, com a finalidade de facilitar o acesso a um maior número de trabalhadores. Exibição de filmes com o objetivo de sensibilizar a população acerca da SMRT, tirar dúvidas e trocar informações e aprendizados. Redação de artigos de vulgarização a serem publicados em veículos de comunicação e redação de artigos e participação em congressos científicos. Resultados: Em parceria com a Comissão Intersetorial de Saúde do Trabalhador (CIST), identificamos os sindicatos algumas das categorias profissionais mais expostas - Professores, Motoristas, Serviços de Limpeza - e propusemos, sem sucesso, oficinas sobre SMRT; Estabelecemos parceria com o Sindicato dos Funcionários da Polícia Civil de Santos (Sinpolsan). Publicamos sete artigos sobre SMRT no jornal do mesmo e estabelecemos parcerias na realização de eventos. Criamos a identidade visual e logotipo do site [www.redesentinela.com.br](http://www.redesentinela.com.br). Para alimentá-lo, além de pesquisas em bases de dados especializadas, realizamos entrevistas com alguns trabalhadores da UNIFESP e servidores públicos da SEVREST de Santos. Através do Cine Trabalhador exibimos três filmes relacionados à temática da SMRT, seguidos de discussão sobre o tema. Realizamos também uma roda de conversa sobre O Trabalhador Estudante na UNIFESP. Impacto Acadêmico e Social: Através das atividades realizadas acreditamos que conseguimos manter viva a discussão sobre a temática da SMRT, fazendo com que um grande número de trabalhadores e estudantes tivessem acesso às informações e discussões referentes à SMRT. Realizamos, em parceria com a SEVREST, com o PET Vigilância em SMRT e com o Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Psicodinâmica do Trabalho: II Jornada em Saúde do Trabalhador (JST): Álcool e Trabalho - A questão das estratégias defensivas (Conferencista Heliete Karam da UNB), III JST: Sofrimento moral e trabalho - estratégias de gestão, medo e violências praticadas em ambiente laboral (Conferência Magna com José Roberto Heloani da UNICAMP), IV JST: Gestão Competitiva e Patologias da solidão - Resistências Possíveis (com Elizabeth Rossi da IESB e Cristiane Queiroz B. Lima). Esses encontros e articulações intersetoriais são a oportunidade de construção de conhecimento coletivo e de articulação micro-política. Outro resultado obtido foi a divulgação do nosso programa de extensão dentro e fora da universidade, através do Portal, do jornal do Sinpolsan e dos congressos dos quais participamos. Produção Acadêmica: Apresentações de trabalhos no 1º Congresso da Graduação Unifesp, 4º Congresso Brasileiro de Saúde Mental e 9º Seminário de Saúde Mental e Trabalho da Grande ABC. Participamos da IV Conferência Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, onde tivemos a oportunidade de fazer uma proposta sobre SMRT, que posteriormente foi aprovada ao nível nacional. Referências: Déjourns C. Loucura do trabalho. SP: Oboré; 1987; Déjourns. C. O fator humano. RJ: Editora da FGV; 1997.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: AÇÕES INTEGRADAS PARA A SAÚDE DO ATLETA - AISA**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL; ATLETAS; SAÚDE.

#### Participantes:

**Coordenador:** CLAUDIA RIDEL JUZWIAK  
**Coordenador:** RICARDO DA COSTA PADOVANI  
**Discente:** NATÁLIA VILELA SILVA DANIEL  
**Discente:** AMANDA MARIA DE MACÊDO  
**Discente:** DIEGO DE FRANÇA DURO  
**Discente:** NATHANE CÁSSIA GARCIA  
**Discente:** MÁRCIA COELHO DE SOUSA  
**Discente:** ANNA VITORIA RODRIGUES RENAUX DE OLIVEIRA  
**Discente:** MARIANA NEIVA RODRIGUES  
**Discente:** CAMILA CARLOS LIMA  
**Discente:** ISABELLA PEREIRA COSTA  
**Discente:** BRUNO RENAN BRONDANE  
**Discente:** DANILO FERNANDES SILVA

**Introdução:** Há uma relação direta entre nutrição e o desempenho esportivo; porém, muitas vezes, a falta de informações e a frequente busca por vantagem competitiva fazem com que esses indivíduos se tornem vulneráveis a adoção de práticas alimentares inadequadas com consequências para a saúde. O projeto interdisciplinar "Ações Integradas para a Saúde do Atleta - AISA" nasceu a partir do levantamento de questões nutricionais de atletas do município de Santos e está em seu terceiro ano de atividade.

**Objetivo(s):** a) Promover a saúde e a alimentação saudável para atletas a partir de atividades em grupo e individuais; b) Possibilitar a vivência de trabalho em equipe de estudantes com grupos de atletas.

**Metodologia:** As atividades acontecem às 2<sup>as</sup> feiras quando são oferecidos o atendimento individual (por demanda) e atividades de educação alimentar e nutricional e em saúde (EANS), com frequência mensal nos locais de treino. Este ano o projeto dá continuidade às atividades em grupo para a equipe de handball feminino e ginástica rítmica. Adotando como referencial teórico os preceitos freireanos e a metodologia do arco, proposta por Magueres, são elaboradas atividades de EANS de caráter lúdico e tratando de temas de interesse das equipes diagnosticados no início de 2013, a partir de grupos de discussão, e outros identificados ao longo do projeto. Os temas tratam de noções de alimentação equilibrada, estratégias para o pré, durante e pós-exercício, hidratação e ênfase no consumo de frutas e hortaliças e práticas alimentares relacionadas à imagem corporal e ansiedade. O atendimento individual é composto por aplicação do método de avaliação da história alimentar e complementados com medidas antropométricas e de composição corporal atualizadas, além de outros elementos que subsidiam a elaboração de orientação alimentar que atenda às necessidades específicas do indivíduo, respeitando suas questões culturais, preferências e demanda esportiva e de saúde.

**Impacto Acadêmico e Social:** Em 2015 as atividades em grupo estão sendo realizadas para o time de Handebol feminino (n=10, 4 atividades em 2014 e 2 em 2015), equipe de Ginástica rítmica (n=7, 2 atividades em 2014 e 1 em 2015) e equipe de Ginástica artística masculina (n=10, 5 atividades em 2014 e 1 em 2015). Foram realizados 23 atendimentos individuais de julho/2014 a maio/2015, sendo que 11 deles foram atendimentos de primeira consulta e 12 retornos, com atletas de 9 modalidades. Os alunos vêm exercitando sua capacidade de planejamento e lideranças frente às ações desenvolvidas.

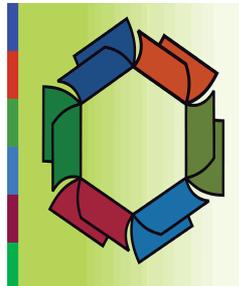
**Aprendizados com a vivência:** O trabalho com atletas é bastante complexo, pois suas escolhas alimentares são norteadas por inúmeros fatores socioculturais e influenciadas pelo desejo de alcançar metas específicas no esporte. Os alunos têm desenvolvido suas habilidades para o desenvolvimento de atividades de educação em saúde que foquem a autonomia dos atletas, e nas quais exerçam papel de articuladores do conhecimento técnico com o saber dos atletas, suas crenças e valores.

**Facilidades e desafios à sustentabilidade da experiência:** a parceria com a FUPES permite fácil acesso aos atletas. Dificuldade com a agenda que deve atender a dos atletas e a acadêmica. Atividades com o alimento exigem logística complexa.

**Produção Acadêmica:** Artigo "Impact of an interdisciplinary food, nutrition and health education program for adolescent Brazilian volleyball players" submetido para apreciação da revista Nutrire. Aguardando resposta.

**Contribuições do projeto à formação do aluno:** O projeto foca a formação interprofissional com a perspectiva da integralidade no cuidado. Contribui com a oportunidade de vivência/prática com a comunidade esportista como incentivo à aprendizagem, a capacitação técnico-científica, o desenvolvimento pessoal e social, além da integração com a rede de serviços do município de Santos (Fundação Pró-Esporte - FUPES e Secretaria Municipal de Esportes de Santos -SEMES), ofertando acompanhamento nutricional até então inexistente para os atletas santistas. Os alunos também tem a possibilidade de exercitar sua capacidade de planejamento e lideranças frente às ações desenvolvidas, além de melhorarem a habilidade para o trabalho em grupo e interdisciplinar.

**Como o trabalho desenvolvido foi avaliado pelos participantes (população, parceiros, órgãos públicos, movimento sociais, técnicos, bolsistas):** São realizadas avaliações após cada atividade e o resultado tem sido positivo. Técnicos também vêm dando uma devolutiva positiva. Em dezembro/2014 o projeto foi homenageado no evento Melhores do Esporte, organizado pela TV Tribuna e a FUPES.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: CLUBE DO PEDAL**

Palavras-Chave: BICICLETA; MEIO DE TRANSPORTE; QUALIDADE DE VIDA; MOBILIDADE;

#### Participantes:

**Coordenador:** SIONALDO EDUARDO FERREIRA

**Discente:** GABRIEL ANIS SMAIRA

**Discente:** LETICIA SALVADOR VIEIRA

**Discente:** DOUGLAS LUIZ DE SOUZA BEDO

**Discente:** PEDRO ALBUQUERQUE SANTANA JUNIOR

**Discente:** ERICA CASTEX FERREIRA TSUNOKAWA CHAVES

**Discente:** ISADORA DARIZ NUNES

#### 1. Introdução

A mobilidade urbana é um desafio a ser vencido nas grandes cidades, visando proporcionar à população o acesso amplo e democrático ao espaço, de forma segura, social e sustentável. Com o crescimento populacional, tornam-se visíveis os crescimento contínuo de congestionamentos, e esgotamento do transporte de massa, portanto, devem-se buscar meios de transporte mais eficientes e menos agressivos ao homem e a natureza (MARQUES et al, 2010)

Assim, de acordo com MARQUES et al (2010), uma alternativa para humanizar o trânsito e amenizar os problemas causados nas vias por constantes engarrafamentos seria o incentivo de um transporte menos poluente, saudável e econômico, como no caso, a bicicleta.

A bicicleta deixou de ser utilizada apenas para lazer, está cada vez mais presente na vida das pessoas como meio de locomoção de baixo custo e proporciona uma melhora na qualidade de vida do ciclista e contribui para a preservação do meio ambiente (LEONARD, 1997).

A bicicleta sofreu grandes evoluções. Estes avanços propiciaram que a bicicleta migrasse de um simples meio de locomoção, para um excelente equipamento para medir, manter e/ou melhorar a condicionamento físico (HOWLEY, 2000).

A atividade física regular está relacionada com a promoção da saúde e prevenção de doenças, fazendo pessoas sedentárias pertencerem ao grupo dos moderadamente ativos, grupo no qual se observou os maiores ganhos relacionados à saúde (XAVIER et al, 2000 apud PAFFEMBARGER, 1986; NIEMAN, 1990).

O pedalar usado como forma de deslocamento a uma intensidade baixa, (entre 55 e 65% do VO2max) podem aumentar a capacidade física em homens e mulheres promovendo adaptações fisiológicas (HENDRIKSEN et al. 2000).

Para tais adaptações, segundo o American College Sport Medicine (ACSM), que preconiza uma frequência para a prática de atividades físicas de cinco vezes por semana para que se obtenha um resultado satisfatório tendo proveito dos benefícios oferecidos pelo exercício.

Segundo Nabinger, Iturrioz, Trevisan (2003), o movimento da pedalada é repetitivo, que consiste na rotação completa do eixo do pedal em torno do eixo central da bicicleta.

O gesto motor da pedalada é um movimento tridimensional, que, além das flexões e extensões das articulações do tornozelo, do joelho e do quadril, que consequentemente provoca rotação da tibia, segundo Hull e Ruby (1996, apud SCHROEDER, 2005).

O Clube do Pedal é desenvolvido na perspectiva de conscientizar a comunidade acadêmica e as pessoas da comunidade para o uso de bicicletas, nos diversos momentos do dia-a-dia e se cuidar da saúde dos ciclistas. Sendo a bicicleta utilizada como meio de transporte de parte da população da Baixada Santista, tal programa se justifica pela carência de informação e educação com livre acesso sobre o correto uso da bicicleta e de sua inserção como elemento ativo no trânsito, somando-se ainda, o potencial turístico-cultural-ecológico da Baixada Santista como forma impulsionadora de práticas esportivas, e difusão de informações e hábitos.

#### 2. Objetivos

Introduzir o ciclismo como exercício físico na vida cotidiana da população da Baixada Santista e realizar um ciclo de oficinas educativas, divulgando conhecimentos sobre fisiologia, biomecânica, manutenção mecânica, primeiros socorros, ecologia e turismo relacionados ao ciclismo.

Orientar as pessoas sobre os conceitos da manutenção da bicicleta para evitar as situações de riscos e como agir no caso de acidentes no trânsito; sobre os conceitos de fisiologia, ciclismo, biomecânica e ecologia;

#### 3. Metodologia

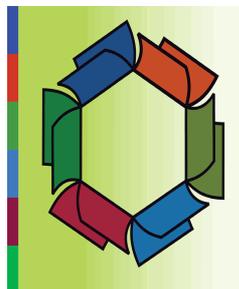
São realizadas oficinas educativas com o intuito de atingir um público variado sendo apresentados conteúdos informativos seguidos por uma vivência prática com a participação do público alvo, estimulando o debate e a troca de conhecimentos.

O material didático é constituído de banners e folders informativos referentes aos assuntos apresentados durante as atividades oferecidas para a comunidade geral e também do Campus Baixada Santista da UNIFESP e será realizado junto ao Programa de Extensão Quiosque da Saúde, no Emissário submarino de Santos-SP.

O Clube do Pedal pretende promover a inclusão do ciclismo como atividade cotidiana, estimulando o uso adequado de bicicletas como meio de transporte e de promoção da saúde, por meio de atividades práticas e integrativas em Santos-SP e região.

As atividades são realizadas com supervisão do Prof. Dr. Sionaldo Eduardo Ferreira e professores colaboradores da UNIFESP e da Equipe do Programa Quiosque da Saúde.

O projeto é desenvolvido em espaços na UNIFESP Campus Baixada Santista e vias públicas de Santos-SP e conta com a



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

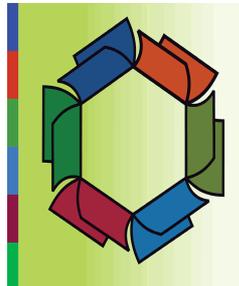
### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: CLUBE DO PEDAL**

Palavras-Chave: BICICLETA; MEIO DE TRANSPORTE; QUALIDADE DE VIDA; MOBILIDADE;

parceria do SESC-Santos e as Secretarias Municipais de Esportes, Saúde, Ação Social, Turismo de Santos-SP. Com o recurso captado a partir de aprovação do Edital Pró-Esporte PRAE/UNIFESP-2011, foi possível adquirir materiais que viabilizaram a realização do presente projeto, como: bicicletas, camisetas, caixa de ferramentas, banner para divulgação do projeto, brindes para sorteios, entre outros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM CONTEXTO HOSPITALAR: PROJETO DE EXTENSÃO À BAIXADA DE HISTÓRIAS**

Palavras-Chave: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS, CONTEXTO HOSPITALAR, ENSINO APRENDIZAGEM

#### Participantes:

**Colaborador:** LETICIA GABRIELA NASCIMENTO RIBEIRO SILVA

**Colaborador:** LUDMILA BARBOSA RODRIGUES

**Colaborador:** MARINA VIEIRA

**Colaborador:** PATRÍCIA OLIVEIRA ROCHA

**Coordenador:** NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

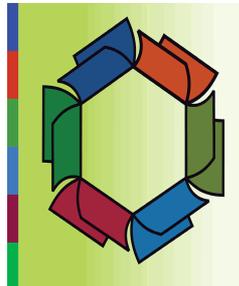
**Coordenador:** LUCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO

**Discente:** BIANCA FERREIRA RIBEIRO JABUR

EXPERIÊNCIAS LÚDICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES  
EM CONTEXTO HOSPITALAR: PROJETO DE EXTENSÃO  
À BAIXADA DE HISTÓRIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO ? CAMPUS BAIXADA SANTISTA  
BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL; BIANCA FERREIRA RIBEIRO JABUR;  
LETÍCIA GABRIELA NASCIMENTO RIBEIRO SILVA; LUDMILA BARBOSA RODRIGUES; MARINA VIEIRA; PATRÍCIA  
OLIVEIRA ROCHA; NADJA SHINYASHIKI IGARASHI;  
LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO

**Introdução:** O Projeto de Extensão à Baixada de Histórias consiste em oportunidade de ensino-aprendizagem, onde docentes e discentes interagem com crianças e adolescentes hospitalizados e em situação de vulnerabilidade na Região Metropolitana da Baixada Santista. Devido à hospitalização, estes têm poucas oportunidades relacionadas ao brincar e ao lazer. Dessa maneira as atividades são voltadas para conhecer o comportamento lúdico, os interesses, as capacidades e dificuldades destes por meio da construção e contação de histórias. Para que isso ocorra o projeto busca estimular uma formação humanizada e contextualizada aos contextos vivenciados, buscando desenvolver nos alunos, desde o início de sua formação, uma postura crítica reflexiva, com abordagens repletas de criatividade. **Objetivos:** Apresentar o projeto que tem como foco o trabalho humanizado, com práticas reflexivas que visam estimular nos alunos práticas contextualizadas com abordagem multidisciplinar. **Metódo:** O projeto é desenvolvido em três alas pediátricas da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Santos: oncologia, queimados e cirurgia cardíaca. A faixa etária dos participantes é de 0 a 17 anos, de ambos os sexos, moradores da Baixada Santista. As extensionistas estão no projeto uma vez por semana, que é dividido em dois momentos: as práticas em campo e as oficinas de confecção de histórias/supervisão, que são intercaladas. Os participantes têm contato com histórias infantis e, nesses encontros, podem manipular instrumentos diversos confeccionados com sucata e materiais de baixo custo e de fácil higienização, algumas vezes com as mães a fim de criar, construir uma vivência lúdica num momento de vulnerabilidade. **Resultados:** O projeto tem conseguido oferecer aos participantes momentos agradáveis e de descontração, favorecendo o enfrentamento dos procedimentos clínicos diários, de ruptura de seu cotidiano e afastamento familiar. As atividades também fazem com que os participantes relembrem e revivam momentos do seu cotidiano fora do contexto hospitalar. Após as intervenções os alunos são estimulados a discutir as abordagens realizadas, refletir as ações e buscar meios de trabalhar as demandas emergentes e latentes. Com isso, as extensionistas vivenciam intensas experiências que serão levadas para a vida profissional. Conclui-se que este projeto tem proporcionado novas oportunidades para as crianças e melhorado principalmente o comportamento lúdico destas, bem como novos conhecimentos e vivências para os alunos de graduação da UNIFESP Baixada Santista.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: SERVIÇO DE ATENDIMENTO EM DEMÊNCIA (SADE) ? OFICINA DE MEMÓRIA SENSORIAL**

Palavras-Chave: DEMÊNCIA, ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E IDOSO

#### Participantes:

**Coordenador:** EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS

**Coordenador:** MÁRCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

**Discente:** LUCIANA HISAMITSU DE OLIVA

**Discente:** PATRÍCIA ANDRADE TEIXEIRA

**Discente:** GISELE CRISTINA DA COSTA SOARES

**Discente:** NAIAD QUINHONE PIMENTEL

**Discente:** BARBARA BILLARRUBIA SAMPAIO

**Discente:** JULIANA NAVARRETE

**Discente:** BRUNA BUCCIARELLI MANSANO

**Discente:** MARIANA DE CASTRO BARBOSA

**Introdução:** A população idosa vem aumentando nos últimos anos e os quadros de demência tem tornado frequente nessa população. A demência é uma síndrome caracterizada por prejuízos cognitivos, perceptivos e sensoriais. Todas essas alterações afetam diretamente o desempenho ocupacional do indivíduo em suas atividades básicas e instrumentais de vida diária, trabalho e lazer.

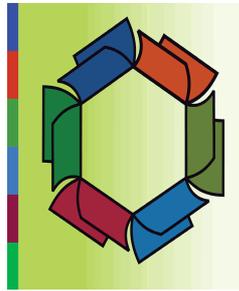
**Objetivo:** Oferecer atendimento grupal com estimulação cognitiva e sensorial a idosos acometidos por síndromes demenciais na fase leve e moderada.

**Metodologia:** Foram realizados 8 encontros quinzenalmente no período de Agosto a Dezembro de 2014, onde participaram 5 idosos e 9 encontros quinzenalmente no período Março a Julho de 2015 onde participaram 4 idosos. Os critérios de inclusão foram ter o diagnóstico de Comprometimento Cognitivo Leve ou demência leve ou moderada; estar em condições cognitivas, físicas e motoras e psicológicas favoráveis para ser atendido fora do ambiente domiciliar, ser avaliado por meio do Protocolo de Avaliação de Memória Sensorial (PAMES) no início e término da oficina e não apresentar déficits severos de comunicação e compreensão. Os encontros foram organizados com atividades que envolviam um órgão sensorial principal a ser estimulado, além da cognição e percepção. Ao final de cada encontro, eram elaboradas perguntas abertas aos idosos em relação à atividade desenvolvida com o intuito de entender suas dificuldades, necessidades e percepções. Todas as falas eram anotadas para serem analisadas qualitativamente.

**Impacto Acadêmico e Social:** O SADE é o único serviço de atendimento oferecido aos idosos com síndromes demenciais na região da Baixada Santista. Envolve atendimento em forma de grupo voltado aos idosos com diagnóstico de Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) ou demência leve ou moderada por extensionistas de terapia ocupacional a partir de uma organização e estruturação de atividades com base no cotidiano dos idosos. Como a maioria dos idosos com diagnóstico de demência apresentam gradativamente perdas de diversas funções cognitivas e de registro sensorial que limitam e restringem a sua socialização, a Oficina de Memória Sensorial tem como proposta a expansão das modalidades de intervenção aos idosos atendidos no SADE ao estimular as suas funções cognitivas e sensoriais, a socialização, a autonomia, e independência por meio de atividades em grupo.

**Produção Acadêmica:** Projeto apresentado em todos os encontros de PIBEX desde 2009, quando o projeto foi criado, apresentação de pôster para a Semana de Integração dos calouros desde 2009, apresentação e confecção de pôster para o Fórum de Extensão da Unifesp Baixada Santista desde 2009 e apresentado no VIII Congresso Brasileiro de Alzheimer em 2014.

**Participantes:** Bárbara Billarrubia, Bruna Bucciarelli, Gisele Soares, Juliana Navarrete, Luciana Hisamitsu de Oliva, Mariana Castro, Naiad Pimentel, Patricia Andrade e Tais Carvalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: O PROJETO BAÚ DE HISTÓRIAS E AS AÇÕES HUMANIZADORAS NA IRMANDADE SANTA CASA DA MISERICORDIA DE SANTOS**

Palavras-Chave: AÇÕES HUMANIZADAS, HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL, CUIDADOR FAMILIAR.

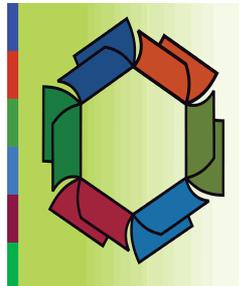
#### Participantes:

**Coordenador:** NADJA SHINYASHIKI TAGARASHI

**Coordenador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO

**Discente:** SARA RODRIGUES FERREIRA

**Introdução:** A hospitalização colabora para as mudanças que ocorrem no cotidiano dos cuidadores de crianças com doenças crônicas, eles deixam de realizar atividades como as de trabalho, lazer e da vida social, em função de estar o tempo todo no hospital, oferecendo cuidado contínuo. As ações humanizadoras, prestadas por profissionais da saúde, nos hospitais, contribuem para a diminuição do sofrimento e desgaste das crianças internadas, bem como ajuda a minimizar a sobrecarga do cuidador familiar. Humanização é o ato de ouvir as necessidades do outro e reconhecer suas necessidades e limitações. As descobertas pessoais com o outro são geralmente feitas a partir da linguagem, sem isso, nos desumanizamos. Então, sem comunicação, não há humanização; pois este processo depende da capacidade de falar e ouvir. Ações humanizadoras estimulam a criação e sustentação permanente de espaços de comunicação, que facultem e estimulem a livre expressão, o diálogo, o respeito e a solidariedade. Objetivo: Apresentar o quanto o trabalho humanizado, prestado pelo projeto de extensão Baú de Histórias colabora no processo de cuidado e na vida cotidiana dos cuidadores de crianças internadas na ala da oncologia Pediátrica. Método: O projeto de extensão Baú de Histórias está na Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS) há 3 anos, desenvolve ações humanizadoras na oncopediatria do Sistema Único de Saúde (SUS) e tem contato direto com as crianças internadas. O projeto conta com seis extensionistas que quinzenalmente vão ao hospital desenvolver atividades lúdicas e de contação de histórias. Todas as atividades são produzidas com materiais de baixo custo e recicláveis; essas atividades proporcionam aos extensionistas conhecer o comportamento lúdico, os interesses, as capacidades e dificuldades de cada criança e aos cuidadores momentos de participação e interação com a criança através das brincadeiras. As atividades propostas funcionam tanto para a criança quanto para o cuidador, como ricos momentos para mudar o foco da hospitalização, além de propiciar a exploração de outros locais do hospital. Resultados: Através das atividades lúdicas e histórias, construídas pelas extensionistas é possível perceber que o atendimento humanizado além de repercutir para a criança também o faz nos cuidadores, já que enquanto a equipe do projeto está brincando com a criança, os cuidadores neste momento podem se afastar um pouco do quarto e ir: para o jardim, até a capela, na lanchonete, proporcionando a si um momento de descontração e lazer. Conclui-se que o projeto tem um importante papel na ISCMS com suas ações para estimular crianças e adolescentes hospitalizados e seus cuidadores, tem conseguido proporcionar momentos agradáveis e de descontração, que proporcionam a ruptura do contexto onde estão inseridos, diminuição do sofrimento, o olhar para a importância e a necessidade de brincar e momentos de seu cotidiano diário fora do contexto hospitalar tanto para as crianças quanto para seus cuidadores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: DISPOSITIVOS MÓVEIS E COMPUTAÇÃO EM NUVEM COMO FERRAMENTAS PARA AÇÕES EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

Palavras-Chave: NUTRIÇÃO, MOBILE, DIETA, ALIMENTO

#### Participantes:

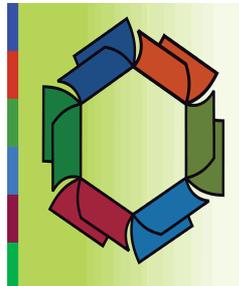
**Colaborador:** YOJI KOJIO  
**Colaborador:** KAZUHIRO KOJIO  
**Colaborador:** NATHAN CRUZ  
**Colaborador:** YUMI KUROSAKI  
**Coordenador:** ARLINDO CONCEICAO  
**Discente:** ARLINDO CONCEICAO

O projeto foi apelidado de Projeto Nu3 e se trata de um sistema para dispositivos móveis multiplataforma (Android e iOS) que visa auxiliar nutricionistas no acompanhamento de roteiros de alimentação (dietas) de seus clientes, que através do sistema podem obter feedback constante dos seus nutricionistas, sanando possíveis dúvidas a respeito da dieta e ter uma segurança maior na hora de tentar alternativas em seu plano alimentar.

O sistema consiste basicamente em uma aplicação móvel que permite que os usuários tirem fotos de todos os alimentos que irão consumir. Essas fotos serão enviadas para o profissional de nutrição que recomendou a aplicação, permitindo que ele inclua comentários e notas a respeito da alimentação. O espaço de comentários é aberto para nutricionista e cliente, podendo ambos interagirem a trocarem informações a respeito da respectiva refeição.

A aplicação foi desenvolvida com a motivação de auxiliar aqueles que buscam um profissional com o objetivo de melhorar seus hábitos alimentares e acabam se perdendo no meio do plano alimentar sugerido por falta de informação após a consulta. Muitos acabam buscando outros alimentos que acreditam ser alternativas para os atuais e acabam quebrando o roteiro e sendo prejudicados pela falta de uma opinião profissional. O sistema vai permitir que nutricionista e cliente dialoguem e cheguem em um consenso do que pode ser consumido e do que deve ser evitado.

O sistema foi desenvolvido inicialmente utilizando a plataforma Apache Cordova (PhoneGap) e o framework JQuery Mobile (posteriormente substituído pelo IONIC) para a interface gráfica. Apache Cordova é uma plataforma que possui um conjunto de APIs que permite desenvolvermos aplicações móveis nativas utilizando HTML, CSS e Javascript.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: NU3: DISPOSITIVOS MÓVEIS E COMPUTAÇÃO EM NUVEM COMO FERRAMENTAS PARA AÇÕES EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

Palavras-Chave:

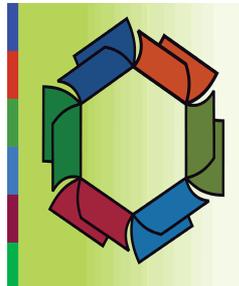
NUTRIÇÃO,DISPOSITIVOS,MÓVEIS,NUVEM,COMPUTAÇÃO,EDUCAÇÃO,ALIMENTAR,DESENVOLVIMENTO,COMPUTAÇÃO,MULTIPLATAFORMA

#### Participantes:

**Coordenador:** ARLINDO FLÁVIO DA CONCEIÇÃO

**Discente:** KAZUHIRO DAITI KOJIO

Um dos grandes problemas na área da saúde hoje, diz respeito à educação alimentar das pessoas. Muitos recorrem à consultas com nutricionistas, e devem seguir um programa alimentar de forma disciplinar. Um grande desafio, nesse contexto, é encontrar soluções que facilitem o acompanhamento alimentar do cliente de forma rápida, simples e efetiva. Com isso, foi dado início à ideia do projeto, que consiste na utilização de uma aplicação em um dispositivo móvel, para compartilhamento à distância de informações sobre refeições de clientes e ter um retorno profissional. O objetivo do projeto é desenvolver uma aplicação para ambientes móveis, multiplataforma, que dê a oportunidade do cliente enviar suas refeições diretamente ao seu nutricionista, em formato de imagens, e o mesmo ter um feedback do profissional com possíveis melhorias ou alterações no programa alimentar de seu cliente. Como a ideia é atingir o máximo de usuários possíveis, utilizamos ferramentas que possibilitam a aplicação funcionar em diferentes plataformas. Logo, foi utilizado o Phonegap como framework, pelo fato de ser gratuito e permitir criar aplicações móveis utilizando APIs (Application Programming Interface) padronizadas da web. Para desenvolver com o Phonegap, utilizamos linguagens como HTML5, JavaScript e CSS3, que permitem a característica multiplataforma da nossa aplicação. Ao acessar o aplicativo, nos deparamos com uma interface de fácil utilização, o que a torna acessível à qualquer tipo de usuário. Ao se vincular com um nutricionista, é possível enviar fotos de sua refeição a partir de seu dispositivo móvel, podendo adicionar comentários, e, em seguida, enviar diretamente ao nutricionista. O profissional recebe as imagens das refeições e têm a possibilidade de avaliar e comentar sobre. Após desenvolver a primeira versão, foi disponibilizada a aplicação para uma nutricionista realizar testes. Recebemos diversos comentários e melhorias da profissional para tentar facilitar e melhorar ao máximo a aplicação. No projeto, tanto a interface quanto as funcionalidades, estão sendo refinadas de forma a obter uma melhor experiência para o usuário e para o profissional. Ter um contato direto com essas ferramentas, além de estudar soluções possíveis para contribuir para uma melhor educação alimentar da comunidade, traz diversos desafios durante o desenvolvimento da aplicação. Por ser uma aplicação destinada à todo tipo de usuário, trabalhamos a interface para ser a mais limpa, intuitiva e simples possível. Além da interface, o sistema deve ser também mais trabalhado para melhorar o tempo de resposta do aplicativo, tornando a experiência mais rápida e eficiente. O projeto tem potencial para ser uma grande ferramenta de suporte à acompanhamento nutricional, podendo ser facilmente distribuído por meio das principais lojas virtuais de aplicações, além de melhorar a informação a respeito de educação alimentar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: SERVIÇO DE ATENDIMENTO À DEMÊNCIA - GRUPO DE APOIO DE FAMILIARES CUIDADORES DE IDOSOS COM DEMÊNCIA.**

Palavras-Chave: SADE; IDOSO; DEMENCIA; GRUPO; CUIDADORES

#### Participantes:

**Colaborador:** PATRÍCIA OLIVEIRA ROCHA

**Coordenador:** THAIS MITIE NOMI

**Coordenador:** LETÍCIA SUMIKO KIKUCHI

**Coordenador:** BRUNO ARANHA PEREIRA

**Coordenador:** BIANCA GAFANHÃO BOBADILHA

**Coordenador:** LUIZA SALES SOEIRO DA SILVA

**Coordenador:** LARA YURI SAKUMOTO

**Coordenador:** GABRIELA FRAGOSO DE MEDEIROS

**Discente:** EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS

**Discente:** MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

Nome do Projeto: Serviço de Atendimento à Demência - Grupo de Apoio de Familiares Cuidadores de Idosos com Demência.

Campus: Baixada Santista.

Coordenador: Profa. Dra. Marcia Maria Pires Camargo Novelli (coordenador) e Profa. Ms. Emanuela Bezerra Torres Mattos (vice-coordenador).

Bolsista (s) de Extensão: Thaís Mitie Nomi e Lara Yuri Sakumoto.

Introdução: O envelhecimento da população é um fenômeno mundial, aumentando notavelmente o número de idosos com doenças crônicas-degenerativas, como a demência. Por ser uma síndrome que causa comprometimento cognitivo e comportamental e prejuízo nas atividades básicas e instrumentais de vida diária, trabalho e lazer do idoso pode gerar uma sobrecarga no cuidado, realizado comumente pelo familiar, além de sentimento de isolamento, quebra no estilo de vida e do ideal de futuro e luto.

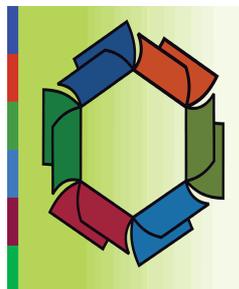
Objetivo(s): O grupo visa realizar ações educativas de orientação e suporte aos cuidadores familiares de idosos com demência, motivando a melhoria da qualidade de vida, redução da sobrecarga, instrumentalização do familiar no ato de cuidar e o compartilhamento de experiências.

Metodologia: Foi organizado um grupo de apoio para cuidadores de idosos com demência, ocorrendo quinzenalmente às segundas-feiras a partir das 15h até às 16h30min, no Laboratório de Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento no Envelhecimento (NIPAE)? Campus Baixada Santista da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo). Foram realizados 8 encontros quinzenalmente no período de Agosto a Dezembro de 2014, onde participaram 6 cuidadores e serão realizados 9 encontros quinzenalmente no período de Março a Julho onde participam 9 cuidadores. Neste momento é constituído por uma equipe de duas coordenadoras, sete extensionistas e uma aluna de pós graduação. O critério de inclusão é ser cuidador de um familiar com demência. Os temas discutidos envolvem os aspectos biopsicossociais da demência e do cuidado e foram propostos a partir de um viés educativo e orientacional e de demandas levantadas em grupos anteriormente realizados. A análise dos dados é feita a partir de autorrelatos coletados ao final de cada encontro a fim de identificar os núcleos de interpretação.

Impacto Acadêmico e Social: O SADE é o único serviço de atendimento oferecido aos idosos e a seus cuidadores/familiares com a proposta de atendimento integrado. A partir de discussões em grupo, leitura de artigos, capítulos de livros e a aplicação da teoria na prática, o projeto agrega à formação do estudante assim como auxilia a comunidade. Nos grupos de apoio, percebeu-se que os sentimentos dos cuidadores eram expressos e discutidos, o grupo de apoio era um espaço terapêutico, sendo mencionada a importância dos encontros e relatado que as reuniões ajudavam, através das informações e da troca sobre a temática da patologia, a incitar reflexões que despertavam mais paciência na prática do cuidado e mais autocontrole, desenvolvendo a resiliência.

Produção Acadêmica: Projeto apresentado em todos os encontros de PIBEX desde 2009, quando o projeto foi criado e apresentação de pôster no VII Congresso Brasileiro de Alzheimer em 2014.

Participantes: Bianca Bobadilha, Bruno Aranha Pereira, Gabriela Fragoso de Medeiros, Lara Yuri Sakumoto, Leticia Sumiko Kikuchi, Luiza Sales Soeiro da Silva, Patrícia Oliveira Rocha e Thaís Mitie Nomi.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: O BRINCAR DE CONTAR E CONSTRUIR HISTÓRIAS: PROJETO DE EXTENSÃO À CÉLULA DE HISTÓRIAS**

Palavras-Chave: CONTAR E CONSTRUIR HISTÓRIAS, EXPERIÊNCIAS LÚDICAS, VULNERABILIDADE SOCIAL

#### Participantes:

**Colaborador:** LARISSA DAMÁZIO

**Colaborador:** TAMIRIS VIEIRA

**Coordenador:** NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

**Coordenador:** LUCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO

**Discente:** ALINE BERNARDES ALVES

**Discente:** MANUELA FERNANDES COSTA

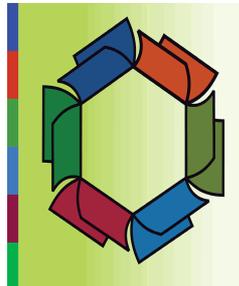
**Discente:** MILENA DIAS CORRÊA

O BRINCAR DE CONTAR E CONSTRUIR HISTÓRIAS:  
PROJETO DE EXTENSÃO À CÉLULA DE HISTÓRIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO ? Campus Baixada Santista

ALINE BERNARDES ALVES; CAMILA HELENA DE MORAES;  
LARISSA DAMAZIO; MANUELA FERNANDES COSTA;  
MILENA DIAS CORRÊA; TAMIRIS VIEIRA;  
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI; LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO

**INTRODUÇÃO:** O projeto de extensão universitária à Célula de Histórias consiste em oportunidade de ensino-aprendizagem, onde discentes de áreas interdisciplinares da graduação interagem com crianças de 2 a 7 anos de idade em situação de vulnerabilidade na cidade de Santos. As atividades consistem em desenvolver dinâmicas lúdicas, a fim de analisar o comportamento, além de contribuir com intervenções visando à saúde e o desenvolvimento infantil saudável. O projeto é voltado para crianças de baixa condição socioeconômicas, carentes de afeto e estímulos sociais. **OBJETIVO:** Estimular a cognição por meio da brincadeira de contar e construir histórias utilizando sucatas e materiais de baixo custo, possibilitando a inclusão social. **MÉTODOS:** O projeto é desenvolvido na UBS ? Unidade Básica de Saúde do Embaré e CAF ? Centro de Apoio à Família (Creche Estrela Guia). O projeto é realizado uma vez por semana, sempre às quintas-feiras, sendo dividido em dois momentos: as práticas e as oficinas de confecção de histórias/cenários juntamente com a supervisão, executados quinzenalmente. Os participantes têm contato com histórias infantis e manipulam os materiais utilizados: sucatas e materiais de baixo custo, a fim de criar, encenar, contar e participar da história junto com as extensionistas. **RESULTADOS:** Com este trabalho de contar e construir histórias é possível estimular a imaginação das crianças, bem como a criatividade e percepção. Isso possibilita um desenvolvimento saudável no que se refere à comunicação verbal e não verbal, sequenciação, ordenação lógica de ideias, habilidade de contar fatos, capacidade de abstração, simbolização, consciência de si e do outro e suas atitudes. Além disso, reafirmam a importância do brincar e seus efeitos nas instituições parceiras, incentivando-as a serem multiplicadoras da brincadeira de contar e construir histórias, usando material de baixo custo, como sucata de todos os tipos, como garrafas pets, caixas de leite, de sapato, retalhos de tecidos, entre outros. A utilização desses instrumentos faz com que as crianças percebam que qualquer material pode virar um brinquedo. Por fim, pode-se analisar o comportamento, bem como as preferências e satisfação das crianças, assim como a concentração delas ao ouvirem as histórias. **CONCLUSÃO:** Contudo, conclui-se que este projeto tem trazido novas oportunidades para as crianças, melhorando o comportamento lúdico e estimulando a atenção.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: OFICINAS LÚDICAS: ESPAÇOS DE ENCONTRO E CRIAÇÃO**

Palavras-Chave: INFÂNCIA; LÚDICO; ABRIGAMENTO

#### Participantes:

**Colaborador:** CRISTINA SÁ

**Coordenador:** SARA DEL PRETE PANCIERA

**Coordenador:** ANDREA JURDI

**Discente:** MAÍRA NOBRE

**Discente:** BEATRIZ MILATIAS

**Discente:** TIAGO MATRICARDI

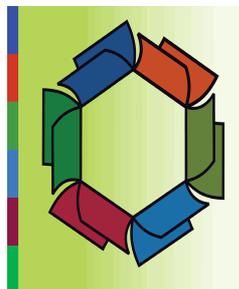
**Discente:** STEFANIA VALLADO

**Discente:** LYGIA BENEDETTI

**Discente:** MARIA HELENA MARINO

**Discente:** BRUNA NUBILE MAYNART LEMOS

O presente projeto reflete a caminhada do grupo de extensão "Oficinas Lúdicas", que há quatro anos desenvolve atividades para crianças em situação de acolhimento em uma instituição localizada no município de Santos. As oficinas têm como objetivo favorecer o hábito do brincar espontâneo e criativo nas crianças. O grupo de extensionistas foi configurado de maneira a favorecer a interdisciplinaridade, tendo um aluno de nutrição, quatro alunas de psicologia e duas alunas de terapia ocupacional, e é orientado por três docentes de áreas distintas (Psicologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia). As Oficinas Lúdicas são realizadas semanalmente com as crianças de zero a 9 anos do abrigo. A atividade lúdica vem mostrando ao longo dos anos sua intrínseca relação com o desenvolvimento físico, cognitivo, social e da linguagem. O acompanhamento contínuo das formas de brincar das crianças na instituição, bem como a proximidade com a equipe técnica (psicólogo e assistente social) tem revelado mudanças nas formas das crianças se implicarem nas brincadeiras e nas relações, além de mudanças no repertório das cuidadoras no mesmo sentido. Outro resultado da intervenção foi a identificação de questões centrais para as crianças e para a instituição neste momento, e que podem passar a constituir temas das oficinas para o próximo ano. As questões identificadas dizem respeito a 1) expressões corporais; 2) alimentação (a alimentação saudável, para promoção, proteção e recuperação da saúde, já que com o passar dos anos, certas doenças crônicas relacionadas ao consumo excessivo de calorias e a oferta desequilibrada de nutrientes na alimentação vem atingindo precocemente a infância, o que se observa de forma importante no abrigo); e, 3) gênero e sexualidade (constitutivos da identidade da criança. podem também ser mobilizadores de preconceitos, se essa identidade se afasta da normatização).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: PROJETO DE EXTENSÃO CUIDAR-TE: PROMOÇÃO À SAÚDE, GARANTINDO A EQUIDADE NO CUIDADO ÀS PESSOAS COM ANORMALIDADES NA PELE E INCAPACIDADES FUNCIONAIS**

Palavras-Chave: ENFERMAGEM, EXTENSÃO COMUNITÁRIA, RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, AUTOCUIDADO, ANORMALIDADES DA PELE.

#### Participantes:

**Colaborador:** DAYSE CHRISTIELLE ALVES MARTINS MORALES

**Colaborador:** FLÁVIA CRISTIANE KOLCHRAIBER

**Colaborador:** ROSALI ISABEL BARDUCHI OHL

**Coordenador:** MÔNICA ANTAR GAMBA

**Discente:** GIOVANA ANDRADE FREDERICO

**Discente:** LARISSA SAYURI MIYAHARA

**Discente:** LETÍCIA VERÔNICA DE JESUS MATEUS

**Discente:** BIANCA MARI TSORUDA TANQUE

**Discente:** AGATHA CAVALCANTE FERREIRA

**Discente:** ANA CAROLINA RIE GOTO

**Discente:** EVELIN PEREIRA DA SILVA

**Discente:** FERNANDO SEVERINO DOS SANTOS

**Discente:** KALLYNY SAMARA MARTINS ANDRADE

**Discente:** MARIA LUIZA MEDEIROS TRIVELLATO

**Discente:** MICHELI TUTUMI DE ARAÚJO

**Discente:** STEPHANIE YUMIKO SHIGHIHARA

**Discente:** GIOVANNA FACIONI

**Discente:** VANESSA THIEMY MATSUMOTO

**Discente:** ANA FLÁVIA DE LIMA SANTOS

**Discente:** BRUNA KISELAR

**Discente:** LUANA SERODIO ALVES

O Projeto de Extensão Cuidar-te, desenvolvido desde 2011 junto ao Núcleo de Pesquisa Cuidar-te (CNPq) agrega um conjunto de ações de promoção à saúde que permite ao extensionista compreender os modelos de atenção à saúde oferecidos à comunidade. Integra a rede de apoio ao usuário do SUS com dermatopatias e incapacidades funcionais.

A ação se dá na perspectiva pedagógica do educador Paulo Freire, tornando a atuação uma experiência entre a troca do saber popular e técnico. Envolve graduandos, pós graduandos e profissionais da rede de serviços de saúde, inseridos nos diversos cenários de atenção em saúde. É um espaço vital para atuação dos estudantes e para transformação da teoria em prática (Práxis. Freire, 1987).

Os pressupostos teóricos estão ancorados na pedagogia problematizadora de Paulo Freire, Epidemiologia em Saúde de Rouquaryrol, Clínica compartilhada e Projeto Terapêutico Singular de Campos e Oliveira, Dermatologia Básica de Sampaio, Leonardo Boff, José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres e Paulo Marchiori Buss.

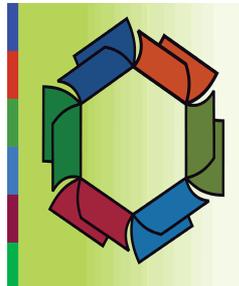
Os extensionistas atuam em diferentes níveis de prevenção, garantindo a universalidade, integralidade equidade e acolhimento fundamentados nos princípios do SUS, no cuidado baseado na clínica compartilhada e no projeto terapêutico singular (Campos, 2007; Oliveira, MS, 1990). Oferece cuidados específicos de prevenção, recuperação e realibitação às pessoas acometidas por condições crônicas e doenças transmissíveis negligenciadas e suas possíveis sequelas, na maioria das vezes incapacitantes com enfoque na educação em saúde, co-gestão de si próprio e autocuidado.

O Cuidar-te estimula a criação e/ou fortalecimento de redes de suporte social, e a vivência da atenção às pessoas em situação de vulnerabilidade social com alterações na imagem-corporal, auto-estima e no enfrentamento do preconceito e isolamento gerados pelo estigma que as anormalidades da pele causam.

Os participantes têm a possibilidade de vivenciar o acampamento dermatológico (DERMACAMP), bem como encontros trimestrais entre as crianças e adolescentes com dermatopatias severas, suas famílias, monitores voluntários, enfermeiros e médicos, em atividades de integração social, de estímulo ao autoconhecimento e qualidade de vida, como estratégia complementar ao tratamento médico. Além de campanhas de detecção de Diabetes e suas complicações promovidas pela Associação Nacional de Assistência ao Diabético (ANAD). Participar de reuniões científicas e outros eventos junto à Associação Brasileira de Enfermagem em Dermatologia (SOBENDE) e Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), bem como a Liga Acadêmica de Feridas, o Ambulatório de Dermatologia da UNIFESP como campo de práxis e a Organização Não-Governamental Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário (ÓNG IBEAC), que desenvolve ações em Educação com o programa EJA ? Educação de Jovens e Adultos e Direitos Humanos com o Programa de Formação em Direitos Humanos. A extensão também promove eventos de extensão com a comunidade universitária, como Fórum Brasil Nossas Áfricas.

A área temática envolvida é: Saúde na dimensão coletiva.

O Projeto visa integrar ensino, pesquisa e extensão instigando aos envolvidos a formação crítica e reflexiva, com engajamento, sobre os determinantes do processo saúde. doença e cuidado e transformação social. ampliando compromisso como integrantes de



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

***Título: PROJETO DE EXTENSÃO CUIDAR-TE: PROMOÇÃO À SAÚDE, GARANTINDO A EQUIDADE NO CUIDADO ÀS PESSOAS COM ANORMALIDADES NA PELE E INCAPACIDADES FUNCIONAIS***

Palavras-Chave: ENFERMAGEM, EXTENSÃO COMUNITÁRIA, RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE. EDUCAÇÃO EM SAÚDE, AUTOCUIDADO, ANORMALIDADES DA PELE.

uma universidade pública com responsabilidade ética e social. Ou seja, propicia conhecimentos, investigações e a avaliação de um agir cuidadoso na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação das alterações da pele, mucosas, anexos e incapacidades funcionais.

Bem descrever a intenção/missão do projeto é manifestar a voz do usuário:

"... a forma como vocês nos atendem, nos permitiu entender o porquê adoecemos e como enfrentamos nossos problemas. Dando sentido as nossas vidas e buscando ferramentas escondidas para tocar e cuidar da saúde  
â???(...) Ser atendido de forma integral mudou minha maneira de pensar a doença e o tratamento que a envolve, mudou o sentido da minha vida"

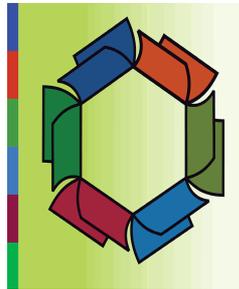
S. A. N (55 anos) e família.

"... Se eu estiver atrapalhando volto mais tarde, não quero atrapalhar confundi o horário da consulta (fala repetidamente)... Vocês cuidam da gente com amor, carinho, atenção, por isso que nós melhoramos. Em nenhum outro lugar sou atendida assim".

O. T. T (92 anos).

"..Estava no "fundo do poço" quando cheguei aqui (CAENF)... Vocês cuidaram (e cuidam) de mim com amor, respeito e carinho. Acolhem-me... Trouxeram-me de volta esperança... Sinto-me e estou bem melhor, com vontade de viver e lutar".

N. G. C (60 anos).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Saúde**

**Título: ESCOLA DA COLUNA PARA PACIENTES COM LOMBALGIA**

Palavras-Chave: LOMBALGIA, ESCOLA DA COLUNA, CONSERVAÇÃO DE ENERGIA, EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS, AVD, COLUNA

#### Participantes:

**Coordenador:** IMPÉRIO LOMBARDI JÚNIOR  
**Discente:** MARIA LUIZA DE ALMEIDA DANTAS  
**Discente:** ELORA DA SILVA TOLEDO  
**Discente:** ANDRESSA DA SILVA GOMES  
**Discente:** MATHEUS PEREIRA BATELOCHE

#### I - Principais objetivos do projeto original:

Oferecer aos graduandos e pós-graduandos vivências práticas em saúde ; Oferecer atendimento interdisciplinar prático; Oferecer tratamento educativo, visando promoção e prevenção da saúde da coluna vertebral; Estabelecer planos de ação capazes de compreender, em sua totalidade, a relação saúde e doença, permitindo a atuação efetiva na prevenção e na promoção à saúde da população transformando-os em atores corresponsáveis pela sua própria saúde.

#### II - Principais etapas executadas no período visando ao alcance dos objetivos:

Os pacientes são encaminhados e atendidos no ambulatório da faculdade UNIFESP, através de um médico reumatologista e da comunidade, através de chamada pública.

**PÚBLICO ALVO:** Pessoas com diagnóstico de lombalgia.

**LOCAL:** Os atendimentos ocorrem no Laboratório de exercícios terapêuticos da Unidade I da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista.

**PERIODICIDADE:** Os encontros acontecem uma vez por semana, quinta-feira de manhã das 10:30 ao 12:00.

**NUMERO DE ENVOLVIDOS:** Seis alunos fazem parte do projeto e atendem em média dois paciente por turma. Os atendimentos são realizados no período de 6 semanas, com avaliações da qualidade de vida, funcionalidade e dor. Os instrumentos utilizados foram Rolland Morris de incapacidade, Medida Canadense de desempenho ocupacional, SF-36 de qualidade de vida e um questionário para anamnese. Os temas das aulas são: 1. Aplicação de questionários, apresentação do projeto, anatomia, biomecânica da coluna vertebral, doenças da coluna, diagnóstico, tratamento e exercícios. 2. Exercícios para lombalgia. 3. Orientações de proteção articular da coluna vertebral. 4. Aula prática de proteção articular e exercícios. 5. Orientação nutricional e psicológica. 6. Reavaliação e entrega do folheto educativo. A aula dura em média trinta minutos e é seguida de exercícios de estabilização central, fortalecimento muscular, principalmente da musculatura abdominal e alongamento.

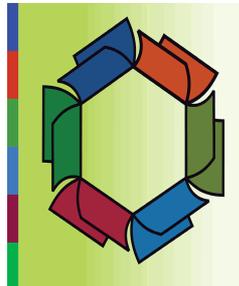
III - Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, deixando claro o impacto na formação acadêmica, o impacto social e a geração de trabalhos científicos publicados e/ ou aceitos para publicação, apresentados em congressos ou outros eventos, no período:

Com o decorrer do tempo pudemos notar que os lombálgicos absorveram as informações que lhes foram transmitidas e mais do que absorver, eles aprenderam os temas abordados e foram capazes de reproduzi-los a seus familiares e amigos. Desta maneira, consideramos que os envolvidos se tornaram corresponsáveis pela sua saúde e do seu próximo, constituindo então um trabalho de promoção de saúde e prevenção de doenças. A intervenção inter e multidisciplinar proporciona aos alunos relacionar as suas áreas específicas e olhar o sujeito como um todo melhorando sua reabilitação entre outros benefícios, como a prevenção de outras patologias. Além de permitir a cada aluno a vivência prática dos temas teóricos abordados na sala de aula.

#### IV - Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade:

**Negativos:** Pouco tempo destinado para preparar e realizar as atividades devido ao cronograma da UNIFESP, escassez de trabalho e intervenções de fisioterapia, nutrição, terapia ocupacional e educação física no âmbito da promoção e prevenção de saúde, falta de apoio institucional para compra de materiais (xerox, folhas, pranchetas, etc.).

**Positivos:** Compreensão dos participantes para com a falta de infraestrutura, formação de vínculos entre UNIFESP-UNIFESP, disposição dos voluntários a pesquisar assuntos que englobassem as áreas envolvidas, ampliação do campo de atuação das profissões representadas pelos alunos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: O CUIDADO INTEGRAL À CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DO BRINCAR**

Palavras-Chave: INFÂNCIA, CUIDADO INTEGRAL, ATENÇÃO BÁSICA, PROJETO DE EXTENSÃO, ESTÁGIO.

#### Participantes:

**Colaborador:** NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

**Coordenador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO

**Discente:** NATÁLIA DOS SANTOS VIEIRA

**Discente:** GABRIELA SOUZA DOS SANTOS DEMARCHI

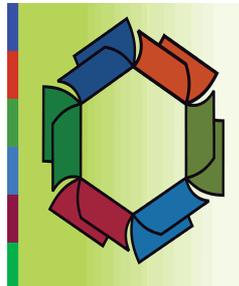
**Introdução:** O cuidado integral em saúde vai além do atendimento às necessidades biológicas e mais imediatas, ele promove também a aproximação do cuidador e sujeito cuidado, quando as necessidades expressadas por estes são atendidas. Na atenção à saúde da criança não é diferente, pois desde a gestação, a criança precisa de tempo, espaço e condições favoráveis para se desenvolver bem. As características do ambiente que convive são decisivas para favorecer ou dificultar o alcance de todo seu potencial de desenvolvimento.

**Objetivo:** Apresentar como é realizado o cuidado integral a criança a partir dos projetos humanizadores "Baú de Histórias" e "Hora do Brincar", executados por alunos de extensão e estágio da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista na Unidade Básica de Saúde (UBS) Embaré na cidade de Santos e território.

**Método:** Além da UBS do Embaré, o projeto de extensão "Baú de Histórias" é desenvolvido no Centro de Apoio à Família (CAF) / Creche Estrela Guia que faz parte do território da UBS do Embaré, situado no bairro do Macuco, neste os extensionistas atuam uma vez por semana, sendo dividido em dois momentos: as práticas e as oficinas de confecção de histórias/cenários. Em grupos as crianças têm contato com histórias e fábulas infantis e nestes encontros as crianças podem manipular materiais diversos, com a finalidade de criar, construir, encenar, contar e recontar histórias. A partir da prática do projeto de extensão, que trabalha na unidade desde 2012, a direção da UBS do Embaré, propôs aos alunos do estágio interdisciplinar do Embaré um projeto semelhante que trabalhasse com as crianças de sala de espera, assim originou o "Hora do Brincar", no ano de 2014, em que são propostas atividades relacionadas ao brincar com crianças que passam duas vezes na semana pela unidade para consulta pediátrica, e tem como objetivo propiciar o brincar, a interação social entre as crianças, acompanhar as fases do desenvolvimento infantil através de brincadeiras e observar a interação e vínculo estabelecidos entre mãe-filho, já que as crianças devem estar acompanhadas por um responsável, que na maioria das vezes é a mãe.

**Resultados:** O projeto de Extensão Universitária "Baú de Histórias" consiste em oportunidade de ensino-aprendizagem, a partir da interação com crianças em situação de vulnerabilidade na cidade de Santos. As atividades são voltadas para conhecer o comportamento lúdico, os interesses, as capacidades e as dificuldades lúdicas de crianças em situação de risco psicossocial, contribuindo para intervenções visando à saúde e o desenvolvimento infantil saudável. O projeto "Hora do Brincar" tem foco no trabalho humanizado, com ações para estimular crianças por meio de brincadeiras, acompanhando o desenvolvimento infantil das mesmas. A partir dos projetos foi possível trabalhar a imaginação, a criatividade e a percepção das crianças através da brincadeira, e do ato de contar e construir histórias infantis, possibilitando, um desenvolvimento saudável. Tem sido possível também conhecer o comportamento lúdico destas crianças, os seus interesses, conhecer como se comunicam, os brinquedos preferidos, os conhecidos e utilizados habitualmente, seus parceiros de brincadeira e sua atitude lúdica.

**Conclusão:** Os alunos trabalham procurando ter um conhecimento individualizado e personalizado de cada uma das crianças envolvidas, pois o brincar está diretamente associado ao desenvolvimento social, afetivo, motor e cognitivo das crianças, tornando-se também uma importante ferramenta para promover a socialização entre elas, sendo possível observar suas personalidades e habilidades. Logo, estes projetos têm trazido novas oportunidades para as crianças e melhorado principalmente o comportamento lúdico destas. O trabalho realizado tem trazido também experiências significativas para os estagiários, que estão em contato direto com o universo infantil visando o cuidado integral, para assim atender às demandas apresentadas pelas crianças.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: TRAJETÓRIAS: PROTAGONISMO DE USUÁRIOS DE SAÚDE MENTAL NAS AÇÕES DE ENSINO NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE.**

Palavras-Chave: SAÚDE MENTAL; SAÚDE COLETIVA; CIDADANIA; REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL

#### Participantes:

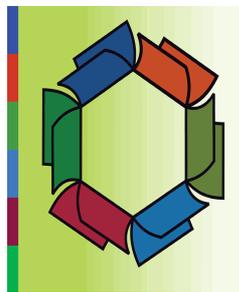
**Coordenador:** MARIA INÊS BADARÓ MOREIRA

**Discente:** BÁRBARA SOUZA RODRIGUEZ COVELO

**Discente:** LAIS FRANÇA SANTOS MARTINS

**Discente:** LUIZA MARIA ESCARDOVELLI DE ALCÂNTARA

O projeto de extensão "Trajetórias" nasceu como resultado da inserção de usuários de diferentes serviços de saúde mental em projeto de pesquisa participativa-emancipatória com processo formativo em Cidadania e Saúde Mental. O trabalho revelou os diversos direitos fundamentais que lhes estavam sendo negados ou retirados. Com isto, os usuários-colaboradores puderam emprestar seu olhar sobre a rede psicossocial e sobre os desafios de inserção social a que estão submetidos no cotidiano e também mostraram a possibilidade de contribuir na promoção de espaço de produção de conhecimento e debate sobre os desafios atuais do cotidiano de pessoas que vivenciam situação de sofrimento psíquico intenso. Os próprios usuários-colaboradores deflagraram o processo de construção deste projeto de extensão que está sendo apresentado em elaboração coletiva com demais participantes do grupo. O projeto conta com a participação de 12 usuários-colaboradores de diferentes Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), dois destes serviços se localizam na cidade de Santos e um dos serviços está localizado na cidade de São Vicente. Profissionais de diferentes serviços da Cidade de Santos, Diadema e São Paulo. Além de alunos da graduação e pós-graduação. Este grupo de colaboradores conduzem as atividades durante o biênio proposto. Seguindo este caminho coletivo e colaborativo, os encontros semanais tem como temática a vida cotidiana destas pessoas e os desafios que vem enfrentando no que concerne a relações sociais, convívio e trocas, direitos humanos e cidadania, acolhimento em diferentes serviços e equipamentos sociais, abordagem em situação de crises, hospitalidade, plano terapêutico singular, apoio à família, apoio da família, rede afetiva, apoio social, cotidiano na comunidade, dentre outros assuntos. Estes temas são fruto de temas levantados pelos próprios usuários que participaram de projeto anterior e que mais chamaram a atenção deste grupo com destaque para os desafios atuais .



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: "ERA UMA VEZ...": ESPAÇO LÚDICO NA PEDIATRIA DA SANTA CASA DE SANTOS**

Palavras-Chave: ESPAÇO LÚDICO, PEDIATRIA, SANTA CASA, SANTOS

#### Participantes:

**Coordenador:** ROSANA A. S. ROSSIT

**Discente:** TATIANA BOCCATO

**Discente:** MARINA VIEIRA

**Discente:** CATARINA AMBRIZZI MORAES

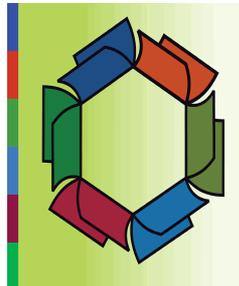
O ambiente hospitalar está cercado por pessoas nas mais distintas condições de adoecimento. Para todas elas esta é uma situação difícil, pois durante grande parte do tempo estão envolvidas por sentimentos como medo, sofrimento, impotência, angústia e principalmente a vontade de fugir deste cenário, devido aos vários procedimentos invasivos aos quais estão sujeitas. Quando se tem como foco as crianças, esta questão se torna mais delicada, já que estes são seres vulneráveis e apresentam menos maturidade para lidar com essa situação. O processo de hospitalização promove diversas mudanças no cotidiano destas, que perdem o contato com seus amigos e familiares, gerando uma ruptura de suas relações interpessoais e atividades que fazem parte de seu dia-a-dia. Visando minimizar os efeitos da hospitalização, surge o projeto de extensão "Era Uma Vez..." que tem como proposta a humanização na ala pediátrica da Santa Casa de Santos, e por meio de atividades lúdicas e criativas, proporcionar momentos de divertimento e contribuir para o desenvolvimento de crianças que passam por este processo doloroso. Há também uma atenção aos acompanhantes, pois estes, além de compartilharem desse sofrimento, enfrentam dificuldades em conciliar suas tarefas com o período de estadia da criança no hospital. Através do brincar, cria-se um cenário diferente do que é visto no cotidiano hospitalar, fazendo deste um ambiente acolhedor e prazeroso, abrindo possibilidades para novas vivências. As atividades lúdicas aproximam as crianças e seus acompanhantes, proporcionando a escuta qualificada e tornando o ambiente mais humanizado. Todas as ações são realizadas por uma equipe de estudantes que age redirecionando a ênfase sobre a causa do adoecimento, sofrimento físico e emocional, para as atividades diferenciadas, divertidas e agradáveis, compatíveis com o seu estado de saúde, sua faixa etária, seus interesses e motivação.

**Objetivo(s):** Humanizar o ambiente hospitalar com o uso de atividades lúdicas, criando um espaço alternativo para crianças e seus acompanhantes na pediatria da Santa Casa de Santos. Promover a atenção à saúde e bem-estar da população em questão e propiciar algum divertimento que as faça esquecer o sofrimento vivido.

**Metodologia:** A intervenção é realizada uma vez por semana com todas as crianças e acompanhantes internados na enfermaria pediátrica. No início de cada semestre é realizado um cronograma para o planejamento das atividades incluindo ações de educação em saúde e datas comemorativas de forma a minimizar a ruptura dos ambientes familiar e escolar. São realizadas reuniões semanais para a preparação e confecção das atividades, e quinzenais para supervisão e discussão de temas referentes às ações do projeto, estudo e aprofundamento teórico junto à coordenadora. A humanização do ambiente ocorre mediante a decoração do espaço hospitalar e da equipe com arcos coloridos na cabeça, enfeites luminosos e chapéus coloridos criando um clima agradável e convidativo para crianças, acompanhantes e profissionais. As atividades promovem uma interação lúdica, que aliada a uma escuta qualificada e diálogo, possibilitam a humanização do local. Ao final, são entregues lembranças a cada participante, sinalizando o momento vivenciado e desencadeando reações de apego e pertencimento com o objeto símbolo da atividade. São propostas brincadeiras em grupo, contação de histórias, pinturas, dobraduras, esculturas com balão, música, teatro de fantoches e atividades específicas relacionadas aos temas de cada data comemorativa. Ressalta-se a preocupação e o cuidado com o cumprimento das regras e normas de segurança do paciente no ambiente hospitalar, com a seleção dos materiais permitidos e adequados à faixa etária infantil, assim como, a assepsia das mãos e uso adequado de vestuário e calçados, por parte da equipe.

**Impacto Acadêmico:** O projeto "Era uma vez..." promove aos estudantes uma aprendizagem diferente. Na prática aprendem a como lidar com pessoas que estão passando por uma fase de adoecimento com um cuidado de integralidade e uma prática colaborativa, e a lidar com o sistema. Com a abordagem interprofissional, novas competências e habilidades de se trabalhar em grupo, conhecer e respeitar as diferentes profissões e suas peculiaridades são desenvolvidas. São aprendizagens que vão além da sala de aula, com capacidades de desenvolver atividades para um contexto mais especializado e com restrições que devem ser adaptadas dependendo do contexto que será encontrado na hora, assim com todo o trabalho tem se desenvolvido características que se parecem em alguns aspectos da prática profissional.

**Impacto Social:** As ações são desenvolvidas as Pediatria/SUS no sentido de contribuir para a melhoria da qualidade do cuidado, humanizar as relações e o ambiente, assim como, apresenta-se como uma oportunidade para a equipe de estudantes conhecer a rotina do hospital e aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Nos momentos de entretenimento, as crianças e acompanhantes esquecem por alguns minutos o motivo do adoecimento, aproveitando esses momentos de descontração.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Saúde

**Título: CAPACITAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PARA OS PRIMEIROS SOCORROS**

Palavras-Chave: PREVENÇÃO, ACIDENTES, PRIMEIROS SOCORROS

#### Participantes:

**Coordenador:** ALESSANDRA MEDEIROS

**Discente:** JULIANA GALDINO JANEIRO

**Discente:** MARIANA DA COSTA AGIAR VENTURA

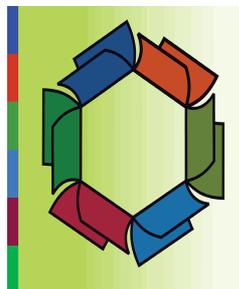
**Discente:** CAROLINE DA COSTA CASTRO

**Discente:** BEATRIZ MUGLIA NOGUEIRA DE SÁ

Diariamente, a população busca por uma vida saudável e com qualidade, porém, mesmo com o organismo em equilíbrio, todos estão sujeitos a sofrer acidentes que podem resultar em danos temporários ou permanentes. Por meio de exemplos de situações da vida diária, o projeto realiza oficinas educativas teórico-práticas, com o intuito de promover a prevenção de acidentes e a capacitação para a realização de primeiros socorros. Tal ação é importante tanto para os participantes, pois fornece informações para cuidados de saúde, quanto para os alunos que executam as oficinas que passam a enxergar o conteúdo de forma diferenciada por ser transmissor do conhecimento adquirido.

O Campus Baixada Santista contém cinco cursos da área da saúde e destes apenas o curso de Educação Física tem em sua grade curricular o módulo de Socorros de Urgência. Dessa forma, o projeto enriquece a formação de futuros profissionais de outras áreas, já que as oficinas são abertas a todos os discentes e a toda a comunidade interna e externa à UNIFESP que se interessem pelo assunto.

As oficinas acontecem quinzenalmente, no próprio campus, com aproximadamente uma hora e trinta minutos de duração. São apresentados conteúdos informativos por meio de slides e vídeos e todos são convidados a debater sobre o tema e realizar a parte prática através de uma simulação do acidente discutido.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Tecnologia e Produção**

**Título: REALIDADE AUMENTADA E INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR**

Palavras-Chave: REALIDADE AUMENTADA, INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR, IHC

#### Participantes:

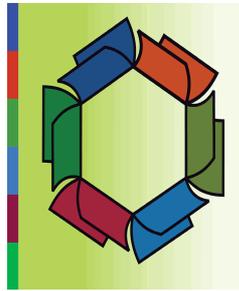
**Coordenador:** RENATO C SATO

**Discente:** GABRIEL F L R BERNARDES

Apresentação em forma de pôster sobre os temas abordados pelos palestrantes que participaram do Programa de Economia da Inovação do ICT - Unifesp, focando em realidade aumentada e interação humano-computador.

#### Temas abordados:

- Prós e contras de algumas ferramentas de realidade aumentada
- Ciclos de operação das ferramentas de RA
- Comportamentos e interação em RA
- Ferramenta ARToolKit
- Informações sobre IHC



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Tecnologia e Produção

**Título: ATIVIDART ? DESAFIOS DE UMA PRODUÇÃO COLETIVA EM REDE**

Palavras-Chave: TERAPIA OCUPACIONAL; ATIVIDADES E RECURSOS TERAPEUTICOS; ACERVO; EXPERIÊNCIA

#### Participantes:

**Colaborador:** VIVIANE MAXIMINO

**Coordenador:** FLÁVIA LIBERMAN

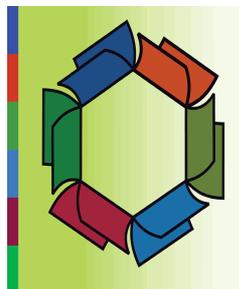
**Discente:** PAULA SANTANA DOS ANJOS

**Discente:** HELOISE PERES DE OLIVEIRA

**Discente:** ALYNNE ALBUQUERQUE WANDERLEY

ATIVIDART ? DESAFIOS DE UMA PRODUÇÃO COLETIVA EM REDE  
ALYNNE ALBUQUERQUE WANDERLEY ; HELOISE PERES DE OLIVEIRA ;PAULA SANTANA DOS ANJOS; FLAVIA LIBERMAN ; VIVIANE SANTALUCIA MAXIMINO

Introdução: Este blog nasce de um desejo de compartilhar experiências no campo da Terapia Ocupacional, tendo como foco particularmente as Atividades e Recursos terapêuticos e de construir um espaço para que as pessoas se expressem de todos os modos possíveis sobre aquilo que fazem, sobre o que pensam e sobre os efeitos de suas ações e propostas com diferentes populações e contextos (na prática profissional e nos processos de Ensino- aprendizagem). A universidade pode ser, e de fato é, um local privilegiado na construção de conhecimentos, pois essa é uma das suas finalidades e diversos esforços são voltados para esse objetivo. No entanto, esse conhecimento pode tornar-se inócuo se não estiver vinculado às inúmeras questões que são colocadas pela realidade. A construção de conhecimento ocorre a partir da relação que se estabelece com outros saberes e sujeitos, podendo se dar de diversas maneiras. No mundo contemporâneo, o desenvolvimento tecnológico permite que se estabeleçam relações virtuais que podem contribuir para aproximar diversos atores da produção desse conhecimento. Metodologia: São utilizados como ferramentas: o blog, a página no Facebook e o Instagram, onde através do contato com graduandos, docentes e profissionais de terapia ocupacional, realizamos uma pesquisa e revisão de conteúdos que envolvem as temáticas relacionadas às Atividades e Recursos Terapêuticos. A partir da escolha do material, realizamos as postagens, disponibilizando-as em uma das categorias presentes no blog, a saber: Ensino: experiências da graduação, extensão e monitoria; Pesquisa: referências sobre trabalhos de conclusão de curso e teses; Ações: experiências de estagiários, docentes e profissionais; Biblioteca: artigos e outras produções; indicação de livros, vídeos são disponibilizados de modo organizado e de fácil acesso; Eventos: publicação de eventos futuros de terapia ocupacional nacionais e internacionais. Discussão: Ampliar as trocas para além das fronteiras institucionais, espaciais, temporais, geográficas compreendendo que a ferramenta virtual pode nos oferecer inúmeras possibilidades. É um projeto democrático onde cada pessoa ou grupo tenha voz e vez: dicas, relatos de trabalhos, indicações de livros, filmes, textos, espetáculos, passeios, exposições compreendendo que a diversidade de materiais e experiências podem enriquecer o campo da terapia ocupacional, além de permitir sistematização e compartilhamento entre os terapeutas ocupacionais. Temos assim a singularidade presente em cada postagem ao mesmo tempo buscando ressonâncias em uma rede que é coletiva. Consideração final: Com a construção desse projeto, foi possível estimular a participação de terapeutas ocupacionais interessados no tema, para que juntos possamos contribuir para o avanço nessa área, uma vez que as ferramentas virtuais podem ser usadas como recursos para estimular a aprendizagem colaborativa e fomentar a construção do conhecimento. Temos contato com alguns colaboradores externos, de outras universidades, mestrados ou já formados que se disponibilizaram a ajudar na divulgação e incremento do blog, estamos trabalhando para disponibilizar uma aba do blog para uso deles, visando o compartilhar de ideias. Atualmente o blog está inserido num grupo de estudos (ENCANTO) sobre atividade humana e Terapia Ocupacional, juntamente com profissionais da área que lecionam em outras universidades federais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Extensão

#### Área: Tecnologia e Produção

**Título: WIRED PANDA - SOFTWARE DIDÁTICO PARA SIMULAÇÃO DE CIRCUITOS DIGITAIS**

Palavras-Chave: SOFTWARE, CIRCUITOS DIGITAIS

#### Participantes:

**Coordenador:** PROF DR FABIO AUGUSTO MENOCCI CAPPABIANCO

**Discente:** LUCAS SANTANA LELLIS

**Discente:** RODRIGO TORRES

**Discente:** HÉCTOR CASTELLI

**Discente:** DAVI MORALES

O WIRED panda é um projeto que teve início no final do primeiro semestre de 2013, ao fim da disciplina de Circuitos Digitais, após experiências ruins com os programas disponíveis no mercado, que não são muito didáticos, além de caros e pesados e pesados.

O software, desenvolvido por alunos da disciplina, com a supervisão do Prof. Dr. Fábio Menocci Cappabianco, tem como objetivo oferecer uma ferramenta de aprendizado, intuitiva, estável, e com boa usabilidade, para a modelagem e simulação de circuitos combinacionais e sequenciais.

A nossa proposta atual, é que, assim que lançado, o software seja distribuído gratuitamente para a comunidade através da internet, com licença ainda a ser definida. Sendo acessível a instituições de ensino de nível médio e superior.

O projeto foi muito importante para atrair a atenção dos alunos para questões de desenvolvimento e gerenciamento de projetos de software, assim como os diferentes conhecimentos adquiridos.

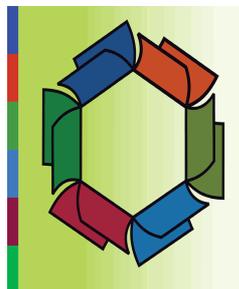
As principais ferramentas utilizadas foram a linguagem C++ e a Qt framework, em que alguns alunos já possuíam alguma experiência.

Apesar da grande adesão de alunos, o maior problema foi a evasão, visto a complexidade e dificuldade em se adaptarem às ferramentas escolhidas, além de muitos alunos não se dedicarem totalmente ao projeto, já que são todos voluntários. Apesar disso, por ser uma ferramenta bem difundida, a boa documentação e os fóruns foram essenciais para sanar muitos problemas durante o desenvolvimento.

Apenas depois de seis meses a um ano de estudo sobre o Qt foi possível implementar a interface gráfica de forma produtiva. E a partir deste momento o grupo obteve avanços constantes no desenvolvimento, visto as inúmeras ferramentas já existentes no Qt.

Durante este período, os diferentes alunos que passaram pelo projeto tiveram a oportunidade de obter novos conhecimentos de desenvolvimento de software, integrando conhecimentos de diferentes disciplinas da Ciência da Computação. Como projeto orientado a objetos, engenharia de software, algoritmos e estruturas de dados, circuitos digitais, interação humano-computador, computação gráfica, entre outras.

Neste estágio final de desenvolvimento da primeira versão, os desenvolvedores se sentem satisfeitos e orgulhosos do resultado, e com o feedback positivo por parte dos alunos do ICT UNIFESP que tiveram contato com o software.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Tecnologia e Produção**

**Título: INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL (GPS)**

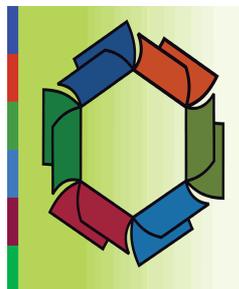
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, GPS, MAPEAMENTO

#### Participantes:

**Coordenador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

**Discente:** UBIRATAN DE SOUZA DIAS JUNIOR

Princípio básico; componentes do sistema (usuário, estações de controle, constelação); sistemas de coordenadas terrestres; sistemas geodésicos; erros com GPS; aplicações e precisões; métodos de levantamentos de campo (estático, cinemático, relativo, posicionamento isolado); exemplos práticos com uso de receptores de navegação (pontos de caminho, trilhas e rotas) e receptores geodésicos de dupla frequência (L1/L2); levantamento de requisitos técnicos de aplicações científicas do sistema GPS; visão geral de outros sistemas GNSS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

**Área: Tecnologia e Produção**

**Título: ASTRONOMIA DE POSIÇÃO E NAVEGAÇÃO**

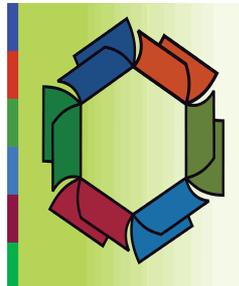
Palavras-Chave: ASTRONOMIA DE POSIÇÃO, NAVEGAÇÃO, ESFERA CELESTE

#### Participantes:

**Coordenador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

**Discente:** UBIRATAN DE SOUZA DIAS JUNIOR

Movimentos da Terra; esfera celeste; referenciais celestes; cartas celestes; movimento aparente dos astros; sistemas de coordenadas astronômicas celestes (horizontais: azimute e altura; uranográficas: declinação e ascensão reta; horárias: ângulo horário e declinação; geográficas (latitude e longitude) e galácticas (latitude e longitude); triângulo esférico de posição ou de navegação; tempo astronômico (solar médio e sideral); apresentação e uso de catálogos de posições aparentes de estrelas (Anuário Astronômico/Efemérides/Almanaque Náutico); precessão dos equinócios e nutação; movimento do pólo; métodos de campo (determinação da latitude e da longitude geográficas); exercícios práticos de observações ao Sol.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Tecnologia e Produção

**Título: PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS LANDSAT8 NO SPRING - SISTEMA DE PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÕES GEORREFERENCIADAS**

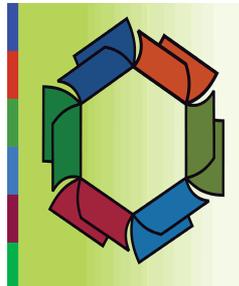
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, LANDSAT, SENSORIAMENTO REMOTO

#### Participantes:

**Coordenador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

**Discente:** UBIRATAN DE SOUZA DIAS JUNIOR

Princípios básicos de Sistemas de Informação Geográfica (SIG); componentes funcionais e modulares dos SIG; Fundamentos de cartografia para Geoprocessamento (sistemas de coordenadas, sistemas geodésicos, sistemas de projeção); Propriedades de imagens (fotografias aéreas e imagens de satélites); Visão geral do sistema SPRING (funcionalidades e recursos); Propriedades das imagens LANDSAT8; Experimentação com imagens LANDSAT8 no SPRING; Criação de banco de dados; Criação de Projeto; Manipulação de Modelo de Dados e Plano de Informação; Importação de bandas/canais; Aplicação de realce por meio de manipulação de contraste; Georreferenciamento de imagens; Geração de composições coloridas (RGB); Interpretação visual de imagens (critérios: cor, textura e forma); Segmentação de imagens; Aquisição de amostras de uso da Terra e cobertura vegetal; Classificação semi-supervisionada de imagens; Operações geométricas e topológicas; Análise de estudos de caso na Baixada Santista (Santos, Guarujá, Cubatão, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe e São Vicente/SP) (uso da Terra e cobertura vegetal) e no litoral sul paulista (Ilha Comprida e Iguape/SP) (geomorfologia costeira e marinha rasa); Geração de documentos cartográficos (cartas-imagem e mapas temáticos) em escala regional de 1/50.000.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Trabalho

**Título: REICLART: FEIRA DE RECICLAGEM E TALENTOS DA UNIFESP/BS**

Palavras-Chave: TRABALHO, VALORES, ÉTICA, ARTESANATO, RECICLAGEM

#### Participantes:

**Coordenador:** PRISCILA FERNANDA GONÇALVES CARDOSO

**Coordenador:** LUCIANA MARIA CAVALCANTE MELO

**Discente:** LETÍCIA YUMY TABOSA MATSUNAGA

**Discente:** REBECA FARIAS DE OLIVEIRA

**Discente:** FERNANDA LETICIA SOUZA BATISTA

**Discente:** MOISÉS ARAÚJO DA SILVA

**Discente:** RAYSSA MARYA CORVINE SANTOS

**Discente:** INGRID ALESSANDRA DE OLIVEIRA

**Discente:** SABRINA FORTI BORGES

**Discente:** BEATRIZ MUNHOZ GUARNIERI

**Discente:** GUILHERME MARQUES NOGUEIRA ZUPO

**Discente:** MÔNICA CONCEIÇÃO DOS SANTOS PERES

**Discente:** MICHELLY LUZ

**Discente:** TIAGO PASSOS BECHELLI

**Discente:** DAMISO FAUSTINO

O Projeto de Extensão REICLART é um projeto interdisciplinar, iniciado em 2012, vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ética e Trabalho - NEPETP.

Por meio de ações periódicas que culminam em uma feira de produções artesanais/reciclados de membros da comunidade acadêmica da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP e da Baixada Santista, o REICLART pretende integrar estes grupos numa ação que promova a apresentação de talentos e a circulação de objetos e serviços voltados ao universo cultural dos participantes, bem como a formação destes na direção das temáticas relacionadas ao eixo Trabalho, Geração de Renda, Ética e Valores, além de sensibilizar a comunidade para trabalhos criativos.

Nesta perspectiva, o projeto tem como objetivos:

Geral

Criar espaço de socialização de talentos e reciclagem estimulando vivência propiciadora de alternativas de desenvolvimento humano e ético no e para além do capitalismo.

Específicos

? Possibilitar a vivência de diferentes valores estéticos e éticos contra-hegemônicos;

? Possibilitar o debate acerca das tendências teórico-políticas emanadas da proposta do REICLART;

? Envolver os membros da comunidade unifespiana e da Baixada Santista no debate e vivência de outra forma de sociabilidade dentro ou fora da sociedade capitalista;

? Trazer a comunidade local para a convivência no Edifício Central da UNIFESP/BS;

? Possibilitar a troca de experiência entre os diferentes perfis de expositores, contribuindo para o seu fortalecimento e aprendizagem de novas técnicas, inserção em outras feiras e comercialização.

Para realização destes objetivos, o projeto se estrutura por três tipos de ações periódicas:

? FEIRA REICLART: Espaço semestral para exposição e venda de produtos produzidos artesanalmente e/ou reciclados (brechó/sebo). Com a participação de membros da comunidade acadêmica e artesãos/estudiosos da região, bem como com projetos e associações da Baixada Santista. Neste momento se faz um levantamento de dados, que auxiliará nas reflexões e discussões dos encontros do NEPETP, potencializando novas pesquisas e estudos.

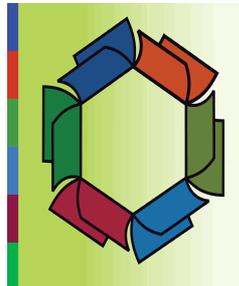
? DEBATE REICLART: Evento concomitante às edições da feira REICLART, realizado com estudiosos, pensadores e militantes da área do trabalho e ética, buscando gerar conhecimentos e discussões sobre formas alternativas de sociabilidade, valores, ética, arte e cultura como forma contra-hegemonica de reprodução social.

? OFICINAS REICLART: Atividade mensal com os expositores de cada edição da feira, possibilitando o questionamento dos valores presentes na sociedade capitalista relativos ao processo de produção e comercialização, bem como, a criação de novas sociabilidades referentes a este processo.

Neste ano (Ago/2014 à Maio/2015), período desde a última apresentação do projeto no Congresso anterior, foram realizadas as seguintes atividades.

V Feira Reciclar, nos dias 24 e 25 de novembro. Esta contou com a participação de 22 expositores divididos em 22 barracas, dentre os expositores, contamos com integrantes da comunidade acadêmica (estudantes e professores), pessoas vinculadas aos projetos de extensão e pesquisa da UNIFESP, participantes de projetos sociais (cooperativas e ONGs) e artesãos da Baixada Santista. Os dados relativos às impressões dos expositores sobre o evento geraram uma tabulação, para posterior análise. Foi promovida uma oficina com os colaboradores e expositores desta edição, para avaliação dos resultados, comentários e sugestões para melhorias na organização das edições posteriores. Essa edição da feira contou com 8 reuniões do núcleo e 5 oficina com os expositores.

Um impacto que marcou a experiência da feira foram as trocas e a integração. De fato, a feira oportunizou o compartilhamento entre o grupo, que pôde trocar experiências, ajudar-se mutuamente, e reconhecer a si e aos outros nas suas produções, para além do lucro. O fato de ao longo de todo esse período de edições da feira, o projeto promover movimento e



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Trabalho

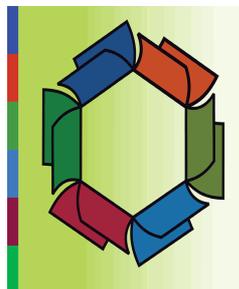
**Título: RECICLART: FEIRA DE RECICLAGEM E TALENTOS DA UNIFESP/BS**

Palavras-Chave: TRABALHO, VALORES, ÉTICA, ARTESANATO, RECICLAGEM

colorido no Campus, é um elemento que conquistou a identidade do RECICLART, que as pessoas caracterizam de modo positivo. A eficácia das propostas de formação e promoção de cidadania, através da participação de projetos sociais e do contato entre as pessoas, foi citada como outro ponto positivo da feira.

Com o desenvolvimento do início até esta última edição da feira, pudemos perceber que os próprios expositores estão criando vínculos cada vez mais significativos, se enxergando como integrante do projeto como um todo, desde a organização da feira, até mesmo da proposta e objetivos do projeto.

A VI RECICLART ocorreu nos dias 12, 13 e 14 de maio de 2015, contando com 23 expositores, divididos em 22 barracas, nesta edição foram feitas 5 reuniões com o núcleo e 5 reuniões com os expositores. Ainda não foi possível realizar sua avaliação, diante da data de realização, mas podemos adiantar que o envolvimento dos expositores com a organização e todos os processos anteriores à feira, demonstra maior autonomia do grupo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Extensão

Área: Trabalho

**Título: FAÇA PARTE: SAIBA OS BENEFÍCIOS DE SER UM CONTRIBUINTE DA PREVIDÊNCIA SOCIAL**

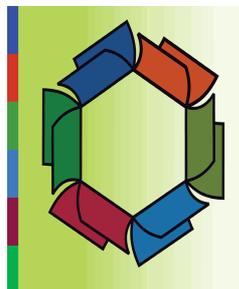
Palavras-Chave: PREVIDÊNCIA SOCIAL, BENEFÍCIOS, APOSENTADORIA

#### Participantes:

**Coordenador:** HELOISA HOLLNAGEL

**Discente:** LARISSA ASSUNÇÃO MATOS DA ROCHA

O projeto Faça Parte: Saiba os Benefícios de Ser um Contribuinte da Previdência Social pertence ao PROGRAMA DE EXTENSÃO I - "INFORMAR PARA TRANSFORMAR": FORMAÇÃO DE JOVENS PARA O MUNDO DO TRABALHO E CIDADANA, realizado por voluntários e bolsistas do Curso de Ciências Atuariais da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP no ano de 2014 tinha por objetivo principal conscientizar os alunos de Ensino Médio e funcionários da Escola Estadual Raposo Tavares, em Osasco, sobre seus direitos e deveres; sobretudo a facilidade de ser um contribuinte em casos especiais - chamados facultativos: pessoas com mais de 16 anos que não têm renda própria, mas já querem começar a contribuir para que seja possível usufruir os benefícios deste sistema. A metodologia de abordagem deste assunto nesta comunidade foi estruturada por: explanação dialogada, e-mail de contato do projeto e distribuição de cartilha de orientações gerais, contemplando introdução das características do Regime Geral de Previdência Social e a evolução do município de Osasco, contendo dados de evolução populacional, bem como o envelhecimento da população e consequente ligação deste assunto ao benefício de aposentadoria. O acolhimento na escola e as devolutivas da plateia confirmam o sucesso da iniciativa. A construção de materiais do projeto em grupo, com total autonomia sob a supervisão docente sem dúvida alguma auxiliou de forma positiva em minha formação. Foi uma oportunidade de desenvolver ainda mais meu interesse pela pesquisa e escrita e, além de tudo, reforçou a aprendizagem sobre a transferência de conhecimento - me aproximando, assim, da vida acadêmica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: COLONIZAÇÃO VERSUS INFECÇÃO: TIPAGEM MOLECULAR DE ISOLADOS CLÍNICOS DE PACIENTES CANDIDÊMICOS**

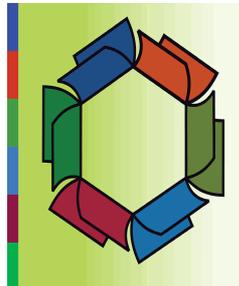
Palavras-Chave: CANDIDA, FENÓTIPO, GENÓTIPO, MICROBIOTA, CANDIDEMIA

#### Participantes:

**Discente:** SORAIA LOPES LIMA

**Orientador:** ANALY SALLES DE AZEVEDO MELO

Candidemia é uma infecção que apresenta alta mortalidade, que varia de 40 a 60 % sendo associada a diversos fatores, desde falta de métodos sensíveis para o diagnóstico à gravidade própria da doença e falência de órgãos apresentada quando os pacientes desenvolvem a infecção. Dentre as espécies de *Candida* de relevância clínica, *C. albicans* é a mais prevalente como patógeno humano, apresentando alta virulência. A fonte da candidíase invasiva ainda hoje é assunto de debate, sendo assim, podemos ressaltar a importância da investigação do papel de *C. albicans* como organismo colonizante e como possível responsável por candidemia em pacientes internados em unidades de terapia intensiva. Neste sentido, nosso estudo fez uma comparação genotípica dos isolados de *C. albicans* colonizantes com o isolado de *C. albicans* proveniente de hemocultura positiva de pacientes internados na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital São Paulo, a fim de determinar a possível fonte de infecção e demonstrar se um dos genótipos ABC de *C. albicans* colonizante poderia ser fator em potencial para a ocorrência de candidemia. Para este estudo, foram selecionados seis pacientes com hemocultura positiva para leveduras que apresentaram colônias verdes após crescimento em meio cromogênico; além destes isolados foram analisadas amostras de swab anal, swab oral e ponta de cateter dos mesmos pacientes. Todos os isolados foram identificados por métodos convencionais, análise da micromorfologia e crescimento em caldo hipertônico. A genotipagem ABC foi feita por amplificação parcial da região 28S do rDNA com os primers CA-INT-L e CA-INT-R. Os resultados da análise fenotípica apresentaram identificação presuntiva de *C. albicans* para todos os isolados estudados. Em relação à análise molecular, 90% dos isolados foram identificados como pertencentes ao genótipo A, exceto um isolado proveniente de swab anal e um de hemocultura, que pertenciam ao genótipo C de *C. albicans*. Ao comparar os genótipos de hemocultura com aqueles das cepas colonizantes, observamos que 4 dos 6 pacientes estudados apresentaram os mesmos genótipos em todas as amostras analisadas, sugerindo que a fonte da candidemia tenha sido endógena. Em apenas 2 pacientes encontramos o genótipo C. No paciente P1, o isolado presente na hemocultura foi identificado como genótipo C, enquanto que os isolados de colonização foram classificados como genótipo A, sugerindo que a possível fonte da fungemia tenha sido exógena. Já o paciente P6, apresentou o genótipo A na hemocultura e no swab oral, sendo o genótipo C encontrado no swab anal, o que torna possível que a fonte da candidemia seja endógena. Conforme já citado em literatura, nosso estudo também observou prevalência do genótipo A em hemoculturas positivas e colonização de pacientes internados em UTI, sugerindo ser este genótipo o genótipo mais virulento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: VACINAÇÃO GÊNICA COM SCFV-6.C4 USANDO O ANTÍGENO IDUA COMO ADJUVANTE CONTRA TUMORES QUE EXPRESSAM CEA EM MODELO MURINO**

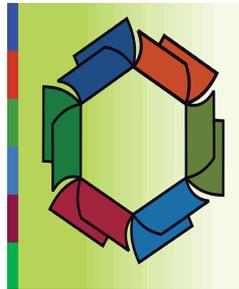
Palavras-Chave: VACINACAO GENICA, CEA, ANTIGENO CARCINOEMBRIONARIO, IDUA

#### Participantes:

**Discente:** MARIAH BARATA BURIGO

**Orientador:** SANG WON HAN

O antígeno carcinoembrionário (CEA) é uma glicoproteína de 180 kDa que está superexpressa em vários tipos de cânceres, porém como o CEA é expresso durante a fase embrionária e em pequena quantidade na fase adulta em tecidos saudáveis, geralmente, o sistema imune do paciente é tolerante a este antígeno. Para quebrar a tolerância imunológica visando criar uma vacina, o nosso grupo desenvolveu um anticorpo anti-idiotípico que mimetiza o CEA (mAb 6.C4) e, posteriormente, isolou as sequências gênicas das regiões variáveis para a construção de uma sequência única de fragmentos variáveis (scFv-6.C4). Os camundongos imunizados com o vetor uP-PS/scFv6.C4, que expressa scFv-6.C4, tiveram apenas proteção parcial quando desafiados com uma linhagem tumoral que expressa CEA. Com intuito de melhorar a resposta imune, o antígeno IDUA (alpha-L-iduronidase) humano foi testado como adjuvante, visto que essa proteína é altamente imunogênica, como nós reportamos recentemente. Para testar o efeito desse adjuvante, camundongos transgênicos para CEA humano (C57Bl/6-CEA2682) foram imunizados a cada 15 dias com os vetores uP-PS/scFv6.C4 e uP-IDUA (100 µg de cada vetor/animal, via intramuscular, seguido de eletroporação), num total de 3 imunizações. Os animais imunizados apresentaram em média título de anticorpo anti-IDUA 10x maior que o grupo imunizado somente com uP-PS/scFv-6.C4, enquanto que o título de anticorpos anti-CEA foi semelhante entre os dois grupos. Uma semana após a última imunização, os animais foram desafiados com 1x10<sup>5</sup> células de adenocarcinoma de cólon murino expressando CEA humano (MC38-attbCEA). O volume tumoral foi determinado a cada 2-3 dias com um paquímetro. Dados preliminares mostram que os animais que apresentaram maior título de anticorpos anti-CEA e anti-IDUA tiveram maior retardo no crescimento tumoral. Para validar a nossa ideia, mais animais estão sendo testados monitorando o crescimento tumoral na primeira fase. Depois, a resposta celular será avaliada por ensaios de proliferação de linfócitos e de citotoxicidade dependente de anticorpo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DO EXTRATO DE AÇAÍ (EUTERPE OLERACEA) NA FORMAÇÃO DE LIGAÇÕES CRUZADAS DE COLÁGENO EM CÔRNEAS DE COELHO DE ABATEDOURO**

Palavras-Chave: AÇAÍ, CERATOCONE, CROSSLINKING DE COLÁGENO, CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA, DSC

#### Participantes:

**Discente:** TATIANE LUANA NOVELE BUENO

**Orientador:** PATRÍCIA ALESSANDRA BERSANETTI

O ceratocone é uma doença que afeta o formato e a espessura da córnea, devido ao afrouxamento das fibras de colágeno do estroma. No tratamento conhecido como "crosslinking", que é eficaz no bloqueio da progressão da doença, são formadas novas ligações cruzadas entre as fibrilas de colágeno, pela ação da riboflavina estimulada por radiação ultravioleta (UV) de 365 nm. No entanto, este procedimento apresenta inconvenientes como: danos aos queratócitos pela radiação UV e o desconforto causado pela retirada do epitélio. Dentro deste contexto, neste estudo analisou-se a eficiência do extrato de açaí, na promoção de ligações cruzadas em córneas de coelhos de abatedouro, por: ensaios mecânicos, calorimetria exploratória diferencial (DSC) e taxa de degradação enzimática das córneas.

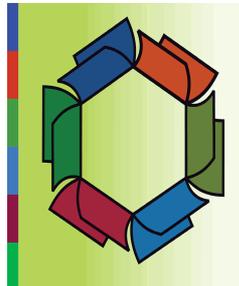
Os olhos de coelho foram adquiridos de abatedouro (Granja dos Ipês, Salto de Pirapora). Após a retirada mecânica do epitélio os olhos, foram divididos em três grupos: 1) Controle: olhos sem tratamento; 2) riboflavina/UVA: olhos tratados com gotas de riboflavina 0,1% por 30 min e, em seguida, irradiados com radiação UV de 365 nm (densidade de energia= 5,4 J/cm<sup>2</sup>); 3) Açaí: as córneas foram tratadas por 2 h com solução 4% do extrato de açaí comercial (Gamma, São Paulo). Nos experimentos de DSC, amostras de córneas de 2-3 mg (n=3 por grupo) foram seladas em cádnhos de alumínio e analisadas de 25 a 100 °C em calorímetro DSC-60 Shimadzu, com razão de aquecimento de 10 °C/min e atmosfera de nitrogênio. Os valores de entalpia foram corrigidos, levando em consideração a massa de amostra seca. A caracterização mecânica foi realizada a 3% de deformação, pelo método de flexão em três pontos, em uma máquina de ensaio Shimadzu EZ-SX. As córneas trepanadas foram cortadas em amostras de 2,0 x 7,0 mm (n=5 por grupo) e as dimensões determinadas com um paquímetro digital e a espessura com um paquímetro ultrassônico. As amostras foram testadas em compressão com uma célula de carga de 1,0 N e velocidade de 0,5 mm/min. A partir das curvas de tensão-deformação e das dimensões, os valores de módulo de elasticidade foram obtidos. Nos ensaios de digestão enzimática empregou-se solução de collagenase 0,2 mg/mL em meio DMEM/F12. As amostras de córneas foram mantidas na solução de collagenase a temperatura ambiente e a degradação enzimática foi acompanhada em intervalos de tempo (até 7,5 h) por DSC. Em todas as análises estatísticas empregou-se o Teste t.

Os valores de módulo de elasticidade a 3% de deformação das córneas de coelho tiveram aumentos estatisticamente significativos após a formação de ligações cruzadas (p < 0,01). Os valores para córneas submetidas a reticulação com riboflavina/UVA e com extrato de açaí foram 0,118±0,02 MPa e 0,381±0,03 MPa, respectivamente. O grupo controle apresentou um módulo de elasticidade de 0,036±0,008 MPa. Nas análises por DSC, as curvas obtidas evidenciaram picos endotérmicos correspondentes à desnaturação do colágeno do estroma. Os valores médios de temperatura (T) e entalpia (H) de desnaturação para os grupos foram: controle: T= 59,8±1,1 °C e H= 24,6±2,7 J/g; riboflavina/UVA: T=62,4±1,5 °C e H=36,3±5,8 J/g; açaí: T = 77,1±1,1 °C; H = 39,4±2,3 J/g. Para os valores de entalpia e temperatura, os grupos tratados apresentaram diferença estatística, em relação ao grupo controle (p<0,05), sendo que o extrato de açaí levou ao maior aumento na entalpia e na temperatura de desnaturação. Variando-se o tempo de contato da córnea com a solução de açaí 4% de 0,5 a 2 h, obteve-se o maior aumento na temperatura de desnaturação na amostra tratada por 2 h. Em relação a influência da concentração da solução de açaí de 0,5 a 8%, o maior aumento na temperatura de desnaturação foi atingido em concentrações maiores ou iguais a 4%.

Nos ensaios de digestão enzimática, houve uma diminuição da velocidade de degradação das córneas pela collagenase, após a formação de ligações cruzadas, o que foi evidenciado através dos valores da entalpia de desnaturação. Os valores de entalpia após 7,5 h de degradação em relação a entalpia inicial (H7,5h / H0h) dos grupos controle, riboflavina/UVA e açaí foram: 0,18, 0,48 e 1,17, respectivamente. Pelos valores obtidos, observou-se uma grande redução na entalpia do grupo controle, o que pode ser explicado pela considerável digestão enzimática das fibras de colágeno, pela ação enzimática. O grupo tratado com açaí não sofreu ação da collagenase até 7,5 h, permanecendo o valor de entalpia relativa próximo a 1,0.

Assim, com este estudo conseguimos demonstrar que o extrato de açaí foi muito eficiente na promoção da reticulação em córneas de coelho, tal como determinado pelo aumento do módulo de elasticidade, da temperatura de desnaturação e da diminuição da taxa de degradação pela ação da collagenase.

Agradecimentos: À FAPESP (Processo 2013/20857-3) pelo auxílio financeiro e ao CNPq pela bolsa PIBIT.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE PROTEOGLICANOS DE CONDRITIM SULFATO DA CICATRIZ GLIAL E RECEPTORES NGR E P75NTR EXPRESSOS POR NEUROBLASTOS EM LESÃO TRAUMÁTICA NO SNC**

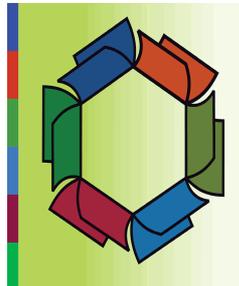
Palavras-Chave: CICATRIZ GLIAL, PROTEOGLICANOS DE CONDRITIM SULFATO, NGR, P75NTR, LESÃO TRAUMÁTICA, IMUNOHISTOQUÍMICA

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS VINÍCIUS HENN DE SOUZA

**Orientador:** MARIMÉLIA APARECIDA PORCIONATTO

A neurogênese que ocorre no cérebro de mamíferos adultos é um processo que envolve proliferação, diferenciação e migração de células-tronco neurais está presente em condições fisiológicas e patológicas. O conhecimento do microambiente neurogênico e a caracterização molecular de mediadores quimiotáticos tanto em situações fisiológicas como patológicas são importantes para a determinação da proliferação, diferenciação e migração, dessas células. Esse projeto tem por objetivo estudar a possível interação de proteoglicanos de condroitin sulfato (PGCS), abundantes na cicatriz glial que se estabelece após a lesão traumática no cérebro de camundongo adulto, com os receptores de Nogo (NgR) e p75 (P75NTR), localizados na membrana das células-tronco neurais com característica migratória, os neuroblastos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMALÁRICA E SELETIVIDADE DE INIBIDORES DA M1 ALANYL AMINOPEPTIDASE DE P. FALCIPARUM**

Palavras-Chave: MALÁRIA, PLASMODIUM FALCIPARUM, M1 ALANYL AMINOPEPTIDASE

#### Participantes:

**Discente:** ADRIANA BARATELA THURLER

**Orientador:** ADRIANA KARAOGLANOVIC CARMONA

Avaliação da atividade antimalárica e seletividade de inibidores da M1 alanyl aminopeptidase de P. falciparum

Adriana Baratela Thurler(1), Alexandre Budu(1), Jorge González-Bacerio(2), Maday Alonso del Rivero(2), Marcos L. Gazarini(3), Adriana K. Carmona(1)

(1)Departamento de Biofísica, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil.

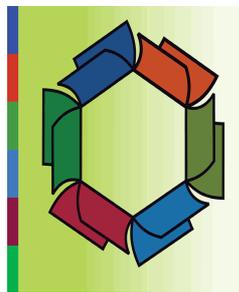
(2) Centro de Estudio de Proteínas, Facultad de Biología, Universidad de La Habana, 25 y J, 10400, La Habana, Cuba.

(3)Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo, Santos, SP, Brasil.

A malária representa um grande desafio para a saúde pública mundial. A doença é transmitida pela fêmea do mosquito do Anopheles sp., infectado com protozoários de gênero Plasmodium. Entre os parasitas humanos pertencentes ao gênero Plasmodium, o P. falciparum é o agente etiológico de maior importância, pela sua prevalência e morbidade. A multirresistência a fármacos já desenvolvidos é um dos maiores problemas enfrentados atualmente no combate à malária.

A enzima M1 alanyl aminopeptidase (PfAM1) é essencial na fase intraeritrocitária do ciclo de vida do P. falciparum, participando da degradação de hemoglobina. Essa enzima parasitária representa interessante alvo terapêutico e incitou o desenvolvimento de novos inibidores peptidomiméticos. O projeto em questão visou à realização da superexpressão dessa enzima em P. falciparum e ao teste in vitro de inibidores peptidomiméticos, inspirados na bestatina, sobre esses parasitas modificados. Para tanto, clonamos a M1 alanyl peptidase em plasmídeo próprio para sua superexpressão em P. falciparum, transfectamos e selecionamos parasitas que apresentavam o plasmídeo em sua forma episomal, criando assim uma cultura de parasitas que superexpressavam a enzima. Por fim, incubamos os parasitas com drogas peptidomiméticas para contagem de parasitemia.

Os ensaios de sobrevivência permitiram comparação entre a atividade inibitória in vitro dos peptidomiméticos na cultura superexpressando a PfAM1 e nos parasitas selvagens, demonstrando a relação de especificidade entre os compostos inibidores utilizados e a alanyl aminopeptidase do P. falciparum. Dessa forma, os resultados obtidos comprovaram que a M1 alanyl aminopeptidase é um alvo importante das drogas testadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: EXPRESSÃO E CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DA SIRTUÍNA DE TRYPANOSOMA CRUZI**

Palavras-Chave: TRYPANOSOMA CRUZY, SIRTUÍNA, ENZIMA, RECOMBINANTE, INIBIDOR

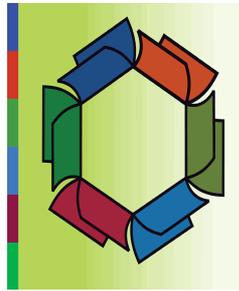
#### Participantes:

**Discente:** LEILA MARIA DOS SANTOS MOURA

**Orientador:** SERGIO SCHENKMAN

*Trypanosoma cruzi*, o agente causador da Doença de Chagas, enfrenta diversas condições ambientais adversas durante seu ciclo de vida, e para sobreviver, o parasita precisa se adaptar através de mudanças na transcrição gênica, tradução e metabolismo. As sirtuínas são proteínas da família das lisina desacetilases NAD<sup>+</sup>-dependentes. Essas proteínas estão presentes desde de bactérias até humanos e participam de diversos processos celulares, como por exemplo, silenciamento gênico, reparo de dano no DNA e metabolismo. No genoma do *T. cruzi* são encontrados dois genes que codificam para sirtuínas, denominados TcSir2rp1 e TcSir2rp3. Estudos anteriores realizados em nosso laboratório, demonstraram a localização celular destas proteínas, sendo que Sir2rp1 está presente no citoplasma e Sir2rp3 na mitocôndria. Análises funcionais utilizando parasitas superexpressores dessas proteínas, mostraram que elas possuem efeitos opostos em processos biológicos do parasita. Enquanto a superexpressão da proteína mitocondrial aumenta a proliferação e diferenciação para a forma tripomastigota-metacíclica das formas epimastigotas, a superexpressão da proteína citoplasmática afeta negativamente ambos processos. Além disso, a superexpressão de TcSir2rp3 aumenta a taxa de invasão e a multiplicação das formas amastigotas intracelulares em ensaios de infecção *in vitro*, que são reduzidos após o tratamento com um inibidor específico de sirtuínas, chamado salermida. Esses resultados sugerem que essa enzima desempenhe um papel fundamental em processos biológicos vitais do *T. cruzi*.

Para caracterizar bioquimicamente a proteína TcSir2rp3, realizamos a clonagem do gene em sua versão selvagem no vetor pET28a-TEV para a produção da proteína heteróloga. Também usamos o mesmo vetor contendo uma versão mutada da proteína que havia sido gerado previamente em nosso laboratório, onde substituímos o resíduo de histidina na posição 113 por um resíduo de tirosina (H113Y). Essa mutação pontual no sítio catalítico da enzima, foi descrita como suficiente para gerar uma versão inativa da proteína. Ambas proteínas foram expressas utilizando a bactéria Artic Express DE3, que aumenta o rendimento da produção de proteínas solúveis. As proteínas recombinantes foram purificadas utilizando resina de agarose Ni-NTA e após a confirmação em eletroforese em gel de acrilamida, o produto da purificação foi usado para ensaios de desacetilação *in vitro*. Os ensaios de desacetilação foram realizados a 37°C, usando como substrato um peptídeo sintético contendo um resíduo de lisina acetilado, que permite a detecção da atividade de desacetilação de forma indireta por fluorescência. Como esperado, detectamos atividade de desacetilação somente com a proteína selvagem, o mesmo não acontecendo com a proteína mutada. Fomos capazes de obter a proteína recombinante TcSir2rp3 pura e ativa e estabelecer um ensaio para detecção da atividade *in vitro* da proteína de forma rápida e eficiente. As ferramentas geradas poderão ser utilizadas no teste de novos inibidores de sirtuínas que se efetivos podem ser testados no parasita com o objetivo de obter novos compostos para possível uso no tratamento da Doença de Chagas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: TRICHOSPORON SPP.: COMPARAÇÃO DE MÉTODOS DE IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE FORMAÇÃO DE BIOFILMES DE ESPÉCIES CRÍPTICAS DESTE IMPORTANTE PATÓGENO EMERGENTE**

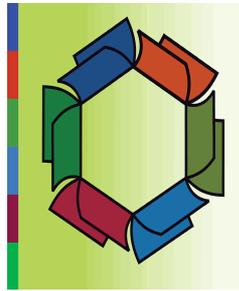
Palavras-Chave: BIOFILMES; TRICHOSPORON

#### Participantes:

**Discente:** ELAINE CRISTINA FRANCISCO

**Orientador:** OLGA FICHMAN GOMPERTZ

Introdução: Patógenos fúngicos emergentes, em especial, *Trichosporon* spp. são responsáveis por infecções invasivas, principalmente em pacientes com doenças hematológicas malignas. Apesar do elevado índice de morbidade e mortalidade associados a *Trichosporon* spp. há raras informações sobre fatores associados à sua virulência. A identificação das espécies por fenotipagem é pouco conclusiva necessitando de métodos acurados. A presente investigação estuda a produção de biofilmes e compara dois métodos de identificação de seis espécies de *Trichosporon*. Métodos e Resultados: Foram selecionados 8 isolados clínicos e ambientais: *T. inkin*, *T. coremiiforme*, *T. debeurmannianum*, *T. asteroides* e *T. jiroveci*, e duas cepas referência CBS (7756 e 5585). Foram avaliadas a macro e micromorfologia, capacidade de assimilação de fontes de carbono e diferentes condições de crescimento dos isolados. A identificação genotípica foi realizada por PCR e sequenciamento da região IGS1 do rDNA com primers 26SF e 5SR. A formação do biofilme de todos os isolados foi medida pela quantificação por coloração de cristal violeta e metabolização do XTT. A análise da correlação linear na formação de biofilme entre os dois métodos foi realizada por regressão linear com estudo do coeficiente de Pearson. Das 10 espécies de *Trichosporon* identificadas por métodos fenotípicos, somente três foram validadas por sequenciamento, confirmando a reduzida eficácia da metodologia clássica para a identificação de *Trichosporon* spp. Na quantificação do biofilme, a coloração por cristal violeta permitiu diferenciação mais acurada do poder de adesão e maturação das espécies estudadas, enquanto que o uso do XTT revelou células metabolicamente ativas em todos os isolados. A formação de biofilmes foi variável entre as espécies, onde *T. inkin* e *T. ovoides* revelaram maior capacidade de adesão. Não houve correlação linear entre os dois métodos de quantificação. Conclusão: O sequenciamento da região IGS1 do rDNA permite diferenciação acurada das espécies de *Trichosporon*. A formação de biofilmes, melhor evidenciada por cristal violeta, deve ser considerado importante fator de virulência de *Trichosporon* spp. Apoio financeiro: CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: PAPEL DOS INFLAMASSOMAS NO CONTROLE DA INFECÇÃO PELO TRYPANOSOMA CRUZI POR CÉLULAS GLIAIS DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL.**

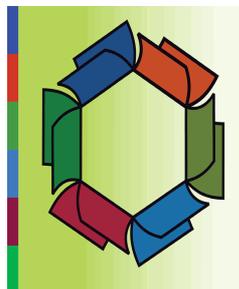
Palavras-Chave: TRYPANOSSOMA CRUZI; ASTRÓCITOS; MICRÓGLIA ; CHAGAS.

#### Participantes:

**Discente:** FLAVIA CARDOSO RODRIGUES

**Orientador:** KARINA RAMALHO BORTOLUCI

O *Trypanosoma cruzi* (*T. cruzi*) é um parasita intracelular obrigatório e o agente etiológico da doença de chagas. A infecção é caracterizada por três fases, a fase aguda que é geralmente assintomática e com grandes quantidades de parasita na corrente sanguínea e tecidos, fase intermediária e a fase crônica, que pode se manifestar anos após o início da infecção, onde aproximadamente 30% dos indivíduos desenvolvem patologias como cardiomegalia e complicações digestivas como megacólon. Apesar das principais patologias serem relacionadas aos tecidos cardíaco e digestório, já foi descrita a presença do parasita no sistema nervoso central (SNC) especialmente nas células gliais, como astrócitos e micróglia. Tanto a resposta imune inata quanto a resposta imune adaptativa são cruciais no controle da infecção por *T. cruzi*. Os receptores para reconhecimento de padrões moleculares (PRRs) da imunidade inata, como os receptores do tipo Toll (TLR), e os complexos inflamassomas têm sido relacionados ao controle de parasitas intracelulares como o *T. cruzi*. Em trabalho anterior, nosso grupo de pesquisa descreveu o envolvimento do inflamassoma NLRP3 no controle da infecção pelo *T. cruzi* demonstrando que animais deficientes em NLRP3 ou caspase-1 apresentam maiores níveis de parasitemia e seus macrófagos são mais permissivos à replicação do parasita. A susceptibilidade dos animais deficientes em NLRP3 à infecção pelo *T. cruzi* está relacionada com a deficiência desses animais em produzir óxido nítrico (NO) (molécula com reconhecido papel tripanocida). Já foi mostrado em trabalhos anteriores que os astrócitos são capazes de produzir NO e já foi descrito que em camundongos infectados pela via nasal o parasita parece infectar preferencialmente o SNC. Todos os relatos da literatura a respeito do papel dos inflamassomas no controle do *T. cruzi* focam no papel dos macrófagos, não explorando a resposta imune de células do SNC. O objetivo do presente trabalho é entender como as células gliais respondem à infecção pelo *T. cruzi* e comparar as respostas dos astrócitos e da micróglia. O estudo foi realizado usando principalmente astrócitos e micróglia obtidas a partir do encéfalo de camundongos C57BL/6 wild type, também foram utilizadas células da linhagem U87MG (astroglioma). Para analisar a entrada de parasitas nas células, as culturas de células foram infectadas com *T. cruzi* e após duas horas os parasitas extracelulares foram retirados e a cultura fixada com metanol, para posteriormente corar com DAPI e avaliar o número de parasitas intracelulares. Para avaliar a replicação do parasita usa-se o mesmo método, porém após a lavagem dos parasitas extracelulares aguardam-se 48hrs antes de fixar com metanol. Na avaliação de quantidade de óxido nítrico (NO) produzido em resposta a infecção utilizou-se o sobrenadante de uma cultura infectada com *T. cruzi* que foi analisado pelo método de Griess. O mesmo sobrenadante também foi usado para a análise de produção de IL-1 $\beta$  pelo método de ELISA. Os resultados obtidos até o presente momento, com células primárias, mostram que os astrócitos são capazes de produzir NO e IL-1 $\beta$  em resposta à infecção pelo *T. cruzi* o que indicaria que eles tem a capacidade de resistir ao parasita, porém os experimentos com o corante DAPI mostram que os astrócitos apresentam uma taxa de infecção e replicação alta apesar da produção de NO e IL-1 $\beta$ . Tanto a micróglia quanto os astrócitos apresentam um perfil de infecção parecidos, o que poderia indicar que eles respondem de forma semelhante ao parasita. Experimentos feitos com a linhagem U87MG e utilizando o inibidor de caspase-1 Yvad mostram que quando a caspase-1 foi inibida a infecção aumenta significativamente, o que parece indicar um envolvimento do inflamassoma NLRP3 na resposta ao *T. cruzi* no SNC, de modo semelhante ao mostrado por nosso grupo em células mielóides da periferia, abrindo novas perspectivas de entendimento dos inflamassomas neste compartimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ANÁLISE PROTEOMICA DO FUNGO PARACOCCIDIOIDES BRASILIENSIS APÓS ESTRESSE NITROSATIVO**

Palavras-Chave: PARACOCCIDIOIDES BRASILIENSIS , ESTRESSE NITROSATIVO, PROTEOMICA, ÓXIDO NITRICO

#### Participantes:

**Discente:** ÍSIS CASULA

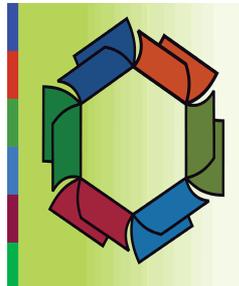
**Orientador:** WAGNER LUIZ BATISTA

ANÁLISE PROTEOMICA DO FUNGO PARACOCCIDIOIDES BRASILIENSIS APÓS ESTRESSE NITROSATIVO

Isis Casula<sup>1</sup>, Marina Valente Navarros<sup>2</sup>, Alison Felipe Alencar Chaves<sup>2</sup>, Daniele Gonçalves Castilho<sup>2</sup>, Juliana Cristiona Calado<sup>2</sup>, Alexandre Keji Tashima<sup>3</sup>, Wagner Luiz Batista<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de São Paulo, Diadema, São Paulo, Brazil. <sup>2</sup> Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brazil. <sup>3</sup> Departamento de Bioquímica, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brazil.

*Paracoccidioides brasiliensis* é um fungo termo-dimórfico e agente causador da paracoccidioidomicose (PCM). Este fungo é considerado um patógeno intracelular facultativo capaz de sobreviver e replicar dentro de macrófagos. A sobrevivência do *P. brasiliensis* no hospedeiro, durante a infecção, depende da adaptação do fungo a diferentes condições, notoriamente ao estresse oxidativo/nitrosativo imposto por células do sistema imune. Atualmente, pouco se conhece sobre as vias de transdução de sinal deste fungo envolvidas na resposta aos mecanismos de defesa do hospedeiro. Certamente algumas destas vias são desencadeadas por espécies reativas de oxigênio e nitrogênio (ROS/RNS) geradas por células do hospedeiro. No presente trabalho foi investigado o perfil de modulação das modificações pós-traducionais de caráter redox (S-nitrosilação dos resíduos de cisteína e nitração dos resíduos de tirosina), bem como o proteoma do fungo antes e após estímulo *in vitro* com um doador de NO (óxido nítrico). Foi demonstrado que baixas concentrações de GSNO estimularam a proliferação de *P. brasiliensis* quando comparado aos controles sem tratamento. Por outro lado, altas concentrações levaram a morte do fungo. Para verificar os perfis de S-nitrosilação e nitração das proteínas após estímulos com diferentes concentrações de NO foi realizado ensaio de immunoblot utilizando anticorpos específicos anti-nitro-Tyr, anti-nitroso-Cys ou marcação com biotina. Neste ensaio foi observado distintos perfis de marcação tanto de S-nitrosilação de Cys quanto de nitração de Tyr, maior nível de marcação foi observado no fungo estimulado com 0,25 µM de NO, sugerindo o papel destas modificações na proliferação celular do fungo induzida por baixas concentrações de RNS. Além disso, usando abordagem baseada em espectrometria de massas foram mapeados 117 proteínas no grupo controle, 206 e 207 nos grupos tratados com 0,25 µM e 10 µM de NO, respectivamente. As proteínas encontradas exclusivamente nos grupos que receberam tratamento apresentaram perfil metabólico diferenciado. No grupo tratado com 0,25 µM de NO observaram-se proteínas relacionadas a eventos de proliferação, transcrição e crescimento celular enquanto que proteínas do grupo tratado com 10 µM de NO, foram encontradas proteínas relacionadas à virulência e também com resposta a estresse oxidativo. Dessa forma, a identificação de proteínas que sofreram estresse nitrosativo pode ajudar tanto na compreensão de fatores de mecanismos de virulência do fungo como nas propriedades antifúngicas das RNS, e possivelmente auxiliar na identificação de potenciais alvos moleculares para o desenvolvimento de novas drogas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da  
Educação



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ISOLAMENTO DOS GENES DAS PORÇÕES VARIÁVEIS DO MAB ANTI-ANTI-IDIOTÍPICO 5.G8**

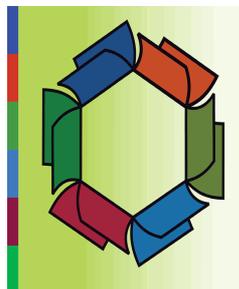
Palavras-Chave: MAB 5.G, ANTICORPO MONOCLONAL, GANGLIOSÍDEO, GD3

#### Participantes:

**Discente:** RENATA YOSHIKO YAMADA

**Orientador:** JANE ZVEITER DE MORAES

O melanoma cutâneo é um câncer que tem origem nos melanócitos. É a forma mais grave de câncer de pele pela sua alta capacidade de metastatização e rápida progressão. Os tratamentos atuais apresentam inúmeras limitações e dificilmente levam à cura. Por isso, novas terapias vem sendo estudadas. Entre elas, a imunoterapia parece ser promissora, pois a resposta imune pode ser específica para antígenos tumorais o que evita danos a células normais. O gangliosídeo GD3 é um antígeno hiper-expresso em superfície de células tumorais e tem sido considerado um bom alvo para a imunoterapia. No entanto, o único anticorpo monoclonal (MAb) anti-GD3 disponível comercialmente é o R24 que, apesar de eficaz para provocar remissão total ou parcial de tumores, acarreta eventos de toxicidade nos pacientes, limitando seu uso. O MAb anti-anti-Id 5.G8 foi produzido anteriormente em nosso laboratório e mostrou capacidade de reconhecimento e ligação ao GD3 in vitro e in vivo. In vivo inibiu o crescimento de tumor de modo semelhante ao R24, mas com menor citotoxicidade. A fim de melhor caracterizar o MAb 5.G8, mRNA foi isolado de células de hibridoma secretor do anticorpo. Esse material foi submetido à técnica de RT-PCR e, em seguida, clonado. Após obtenção de várias cópias de cDNA, foi possível realizar o sequenciamento das porções variáveis das cadeias leve e pesada do anticorpo para, em um próximo passo, ser possível a comparação com o MAb anti-GD3 R24.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM PIPELINE E UM SOFTWARE DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS DE SEQUENCIAMENTO DO GENOMA HUMANO NA IDENTIFICAÇÃO DE VARIANTES DE UM INDIVÍDUO CENTENÁRIO**

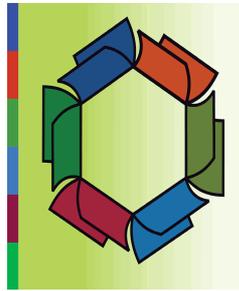
Palavras-Chave: LONGEVIDADE, SEQUENCIAMENTO COMPLETO DO GENOMA, PIPELINE

#### Participantes:

**Discente:** GUSTAVO HENRIQUE DA SILVA

**Orientador:** PAULO BANDIERA PAIVA

**Introdução:** Com o avanço na tecnologia na área da saúde e tecnologia, hoje observamos um crescente aumento da parcela populacional que corresponde aos idosos, este cenário resultou em diversificados estudos genéticos que visam a identificação de variantes presentes no genoma que possam ser as responsáveis pelo envelhecimento bem sucedido, tornando estes estudos mais evidentes. O avanço da tecnologia contribui com o avanço das metodologias usadas para o sequenciamento do genoma, possibilitando que ainda mais estudos sejam realizados com base no conjuntos de informações que se é possível extrair do sequenciamento. Para a análise e interpretação das variantes do tipo SNPs (single nucleotide polymorphism) existentes no genoma, se torna necessário o uso de algoritmos computacionais a fim de possibilitar a tradução do resultado em um significado biológico direto. **Objetivos:** Tendo em vista esta dificuldade, este projeto tem como objetivo a construção de ferramentas que possam realizar a análise do sequenciamento obtido por metodologias do sequenciamento de nova geração e a interpretação das variantes no genoma completo de um indivíduo de 105 anos. **Metodologia:** Este projeto busca a confecção de um fluxo (pipeline) que possibilita a análise dos dados de sequenciamento de um indivíduo centenário de 105 anos, a fim de facilitar a interação do pesquisador com estes dados e uma interpretação mais precisa de seus significados biológicos. O pipeline responsável pela análise do sequenciamento seguirá o manual de boas práticas do Genome Analysis Toolkit (GATK), enquanto que a interpretação realizada pelo Ambiente R, com auxílio das ferramentas de expansão que este traz. **Resultados e Discussão:** O pipeline criado conseguiu analisar os dados gerados através da metodologia de nova geração da Illumina, liberando um arquivo .vcf, que foi posteriormente interpretado no Ambiente R. Este arquivo apresenta um total de 4217459 variantes do tipo SNPs, correspondendo ao valor comentado em literatura. Outro dado levantado corresponde à existência de variantes nos genes APOE e TOMM40, sendo estes já descritos na literatura como possíveis responsáveis pela longevidade. Foi possível determinar o número de alterações conforme o efeito e o impacto, e foi observado que apesar de existirem um grande número de alterações, poucas acabam representando algum impacto no indivíduo. **Próximos passos:** criação de um software capaz de fazer a etapa de interpretação, ao mesmo tempo em que oferece uma interface gráfica agradável e de fácil interação ao usuário, dispensando a necessidade do usuário dominar conhecimentos referentes à computação. Este software será confeccionado através do Ambiente R e do pacote Shiny.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: EFEITOS DE DICER NA DIFERENCIAÇÃO DE ADIPÓCITOS**

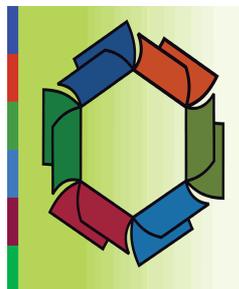
Palavras-Chave: DICER, BROWNING, ADIPÓCITOS

#### Participantes:

**Discente: THIAGO LEITE KNITTEL**

**Orientador: MARCELO ALVES DA SILVA MORI**

**Introdução:** Dicer é uma endoribonuclease do tipo III que processa pre-miRNAs em miRNAs maduros. Tem-se observado que esta enzima é importante para a diferenciação de pré-adipócitos em adipócitos marrons e beges e tem sua expressão proteica aumentada ao longo de tal processo. Nosso grupo observou que o nocaute de Dicer em pré-adipócitos marrons em cultura e em adipócitos de camundongos leva a uma mudança de fenótipo, proporcionando características de adipócito branco ao adipócito marrom. Nossos dados ainda não publicados demonstram que adipócitos marrons expressam maiores níveis de componentes da via de processamento de miRNAs e intervenções que promovem 'browning' (aquisição de características de tecido adiposo marrom) como a exposição ao frio, a estimulação  $\beta$ -adrenérgica e a restrição calórica aumentam a expressão de Dicer no tecido adiposo branco subcutâneo de camundongos. **Objetivos:** Verificar se a superexpressão de Dicer é suficiente para alterar a diferenciação de pré-adipócitos de camundongo in vitro, proporcionando um fenótipo de tecido adiposo marrom. Também buscamos compreender como ocorre a estabilização de Dicer ao longo da diferenciação e qual a importância deste fenômeno. **Metodologia:** Utilizamos pré-adipócitos embrionários murinos 3T3-F442A transduzidos com um vetor lentiviral expressando Dicer humana em fusão com HA por meio do promotor CMV. Clonamos tais células visando obter linhagens com maior expressão de Dicer e diferenciamos essas linhagens em adipócitos. Como controle foram usados pré-adipócitos transfectados com o vetor vazio. Após diferenciação, medimos a expressão proteica e do mRNA de Dicer. Os resultados foram analisados pelo teste estatístico ANOVA quando mais de dois grupos foram analisados e teste t de student quando dois grupos foram analisados. **Resultados:** Observamos um aumento da capacidade de diferenciação das células que superexpressavam Dicer 2,85 vezes (desvio padrão=0,337, n=3) em relação às que carregavam o vetor vazio, evidenciado por um aumento de 5,02 (desvio padrão=1,35, n=3) vezes da expressão do marcador aP2 e pelo acúmulo de lipídeo demonstrado por coloração por OilRed O. Este aumento da capacidade de diferenciação foi acompanhada por um aparente aumento na expressão de uma proteína marcadora de tecido adiposo marrom (UCP1) nas células diferenciadas com maior expressão de Dicer. Além disso, obtivemos resultados que sugerem que a estabilização de Dicer com a diferenciação de adipócitos é traducional ou pós-traducional, já que a proteína exógena de Dicer (superexpressa nessas células em fusão com HA e sob comando do promotor CMV) aumenta em expressão durante a diferenciação sem alterações nos valores de RNA mensageiro. **Conclusões:** A superexpressão de Dicer em pré-adipócitos parece favorecer a diferenciação dos mesmos em adipócitos maduros, que expressam UCP1 em condições permissivas. Além disso, Dicer parece aumentar em expressão no processo de diferenciação devido a uma estabilização dos níveis proteicos da enzima.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: SUPERÓXIDO DISMUTASE, GLUTATIONA PEROXIDASE, CATALASE, DESFERIOXAMINA E ARAQUIDONATO 12-LIPOXIGENASE EM QUELOIDES**

Palavras-Chave: QUELOIDE, ESPÉCIES REATIVAS DE OXIGÊNIO, ESTRESSE OXIDATIVO, ANTIOXIDANTES, WESTERN BLOT

#### Participantes:

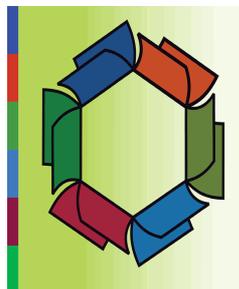
**Discente:** EDUARDA CARNEIRO DE CARVALHO JUNQUEIRA

**Orientador:** ALFREDO GRAGNANI FILHO

A ferida representa um importante problema de saúde, tanto em termos de morbidade quanto de mortalidade. Linhas experimentais e clínicas de evidência sugerem que a ferida crônica sofre estresse oxidativo substancial por oxidantes de neutrófilos derivados da atividade de MPO (marcador inflamatório agudo), os quais contribuem significativamente para o dano tecidual durante a inflamação de feridas crônicas. A produção de espécies reativas de oxigênio (ROS) resulta em estresse oxidativo, causando citotoxicidade e cicatrização retardada. Logo, a utilização de antioxidantes, como a glutatona (GSH), a superóxido dismutase (SOD), catalase (CAT) e desferrioxamina nos tecidos de granulação é aplicável porque os antioxidantes têm sido relatados para acelerar a cicatrização de feridas através da diminuição dos radicais livres. Sabe-se que quelóides são tumores benignos da pele resultados de um processo de cicatrização disfuncional que leva à deposição excessiva de matriz extra celular em indivíduos geneticamente predispostos. A aparência desse defeito na cicatrização leva ao desconforto físico, psicológico e social (FERREIRA et al., 2010). A formação dos queloides está relacionada a fibroblastos senescentes resultantes do estresse oxidativo e à desregulação da função apoptótica. Logo, o uso de antioxidantes e do Araquidonato 12-lipoxygenase, que desempenha um papel no processo de apoptose, são importantes para o estudo do queleide. Através do método de PCR e do Western Blot é possível avaliar a expressão genica e separar as proteínas relacionadas com o estresse oxidativo e estudá-las para o melhor entendimento da relação entre essas proteínas e o processo de cicatrização em queloides.

O presente estudo possui um delineamento de pesquisa clínica, observacional, analítica, controlada, realizada em centro único, experimental. Serão incluídos doze (12) pacientes com queleide e doze (12) pacientes sem doenças preexistentes no grupo controle. Os fragmentos do queleide obtidos foram enviados ao laboratório imediatamente após a sua retirada em recipiente de isopor com gelo para manter o fragmento resfriado. Foram submetidos inicialmente a divisão em duas partes, sendo uma delas disponibilizada para a análise de produção proteica e outra para a extração do RNA e PCR. O RNA total foi primariamente isolado usando-se o reagente Trizol (Invitrogen, CA, USA), seguido pelo kit de membrana de sílica da SuperArray Bioscience (ArrayGrade® Total RNA Isolation Kit). O RNA total foi purificado com Qiagen RNeasy Minikit de DNase e submetidos a tratamento. Os experimentos foram realizados em triplicata. A quantidade e a qualidade do RNA extraído foram avaliadas por espectrofotometria utilizando Nanodrop (Nanodrop Technologies Inc., Rockland, DE) e eletroforese capilar utilizando Bioanalyzer 2100 (Agilent Technologies Inc., Palo Alto, CA). O volume final de RNA de cada paciente de 750ng foi usado para a síntese de cDNA. Amostras foram tratadas com tampão oriundo do kit, e reações de transcrição reversa foram realizadas usando o RT2 First Strand Kit da Superarray Bioscience, de acordo com o protocolo do fabricante. qRT-PCR foram realizadas usando-se o RT2Profiler® PCR array (<http://www.sabiosciences.com/howpcrarrayworks.php>).

Foi analisado a expressão gênica do grupo queleide e do grupo controle e comparadas. Os dados aqui apresentados são de expressão gênica, que devem ser analisado anteriormente aos dados de proteína. Os resultados significam que o gene da Catalase (CAT) foi hiporregulada no grupo queleide, em relação ao grupo controle. A Glutaciona Peroxidase (GPX) foi hiporregulada em GPX3 e GPX4 e hiperregulada em GPX2 e GPX5. Os genes de Superóxido Dismutase, Desferrioxamina e Araquidonato 12-Lipoxygenase não foram diferencialmente expressos. As enzimas diferencialmente expressas, principalmente as hiporreguladas, tem importante papel na reparação tecidual e a pesquisa a partir dessa expressão pode contribuir para o estudo do queleide. Os resultados apresentados ajudam no direcionamento de novos projetos de pesquisa, para que melhor se possa compreender um processo tão complexo e ainda pouco entendido pela ciência. Novas perguntas sobre o processo de cicatrização do queleide precisam ser respondidas para o melhor entendimento desse. afim de que se possa aprimorar a terapêutica desse tipo de acidente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: ESTUDO DA INTERAÇÃO DE PEPTÍDEOS BIOLÓGICAMENTE ATIVOS COM MODELOS MIMÉTICOS DE MEMBRANA**

Palavras-Chave: PEPTÍDEOS, MEMBRANAS, FALCIPAINA 2

#### Participantes:

**Discente:** ANGELICA QUINTINO LEITAO

**Orientador:** KATIA REGINA PEREZ

Estudo da interação de peptídeos biologicamente ativos com modelos miméticos de membrana

Angélica Quintino Leitão<sup>1</sup>, Tatiane de Paula Sudbrack<sup>1</sup>, Maria Aparecida Juliano<sup>1</sup>, Magali Aparecida Rodrigues<sup>2</sup>, Marcelo Porto Bemquerer<sup>2</sup>, José Roberto S.A. Leite<sup>3</sup>

Katia Regina Perez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Biofísica, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP, São Paulo-SP

<sup>2</sup> Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, Embrapa, Brasília-DF

<sup>3</sup>Universidade Federal do Piauí, UFPI, Parnaíba-PI

As plantas e animais e micro-organismos produzem diversas moléculas bioativas, entre elas aquelas que têm alguma atividade sobre a membrana biológica. Os peptídeos antimicrobianos são componentes do sistema imune inato e são considerados como uma possível fonte de fármacos para o tratamento de infecções por bactérias resistentes a antibióticos convencionais. Além disso, eles possuem um amplo espectro de ação agindo contra bactérias, fungos, vírus e protozoários. No que concerne às suas propriedades químicas, os AMPs são em sua grande maioria moléculas anfipáticas, catiônicas em pH fisiológico. Vários destes peptídeos podem ser fragmentos de proteínas maiores. Neste sentido, é interessante notar que a falcipaina 2 possui uma alça que está longe do centro de catalise, uma característica que não é encontrada nas outras falcipainas secretadas pelo *Plasmodium falciparum*. É interessante notar que a alça da falcipaina 2 (E-I-V-N-P-L-T-K-K-G), na proteína nativa, apresenta uma estrutura em hairpin semelhante a de alguns peptídeos antimicrobianos como a gomesina o que torna esta alça um interessante alvo de estudo do ponto de vista antimicrobiano.

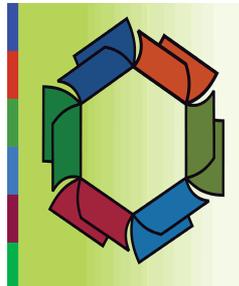
O objetivo deste trabalho foi verificar a atividade do peptídeo sintético da alça da falcipaina 2 (pep A) e seu análogo invertido (pep E) sobre membranas modelo compostas por diferentes proporções de estearoil oleoil fosfatidilcolina (SOPC) e estearoil oleoil fosfatidilglicerol (SOPG). Além destes peptídeos, também foi estudado o efeito da concentração de colesterol em membranas miméticas de SOPC e colesterol na atividade do peptídeo antimicrobiano PSLEM (HGVDIHKGAGKQLIAHAMGKIAE

KVGLNKDGN-OH) inicialmente isolado da pele do anuro *Leptodactylus ocellatus*.

Durante o período anterior, foram realizados ensaios para determinar a capacidade de permeabilização dos peptídeos pep A e pep E. Para isso, carboxifluoresceína 50 mM foi encapsulada em vesículas lipídicas compostas por SOPC, SOPC:SOPG 1:1 e SOPG. Observou-se que os peptídeos não permeabilizaram significativamente as membranas, independente da proporção de SOPC:SOPG utilizada, no entanto, o pep E apresentou um aumento no espalhamento da luz em 490 nm quando interagia com as membranas de SOPG. Estes resultados indicaram um possível efeito de agregação de membranas. No presente período, a capacidade do pep E de agregar vesículas de SOPG foi estudada acompanhando o tamanho das vesículas por espalhamento de luz dinâmico (DLS). Observou-se um incremento de aumento de tamanho das partículas, mas sem indicativo de formação de grandes agregados como normalmente acontece nos estudos de outros peptídeos antimicrobianos. Destes resultados, conclui-se que os pep A não interagem com as membranas miméticas estudadas e que o pep E interage com membranas de SOPG sem causar a sua permeabilização.

Os estudos do efeito da concentração de colesterol em membranas miméticas de SOPC e colesterol na atividade do peptídeo antimicrobiano PSLEM mostraram que para a razão peptídeo:lipídeo (P/L) de 0,05 as membranas de SOPC vazão 50 % de CF em 35 minutos. Além disso, para presença de qualquer fração de colesterol testada (10, 20, 30 ou 40 mol%) na razão P/L de 0,5 no tempo de 35 min, o vazamento foi muito semelhante em torno de 20 %. Destes resultados pode concluir que a fluidez da membrana é um fator importante na interação deste peptídeo com a membrana.

Financiamento: PIBIC, CNPq, FAPESP, INCT-FCx



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ESTUDO DA PROTEÓLISE DO CININOGÊNIO HUMANO DE ALTA MASSA MOLECULAR EM DIFERENTES LINHAGENS CELULARES**

Palavras-Chave: CININOGÊNIOS, PROTEÓLISE, CHO

#### Participantes:

**Discente: RODOLFO G. V. YAMASAKI**

**Orientador: GUACYARA MOTTA**

**Introdução:** Os cininogênios humanos são proteínas plasmáticas consideradas multifuncionais sendo a principal função a liberação de bradicinina que não é ativa como peptídeo biológico a não ser que seja liberada do seu precursor. O sistema calicreína-cinina plasmático está relacionado à biologia vascular e interage com os sistemas da coagulação, fibrinólise, complemento e renina-angiotensina, regula a pressão sanguínea local pela liberação de bradicinina e apresenta atividades antitrombótica e pró-fibrinolítica. A interação das proteínas que compõem esse sistema, dentre elas o cininogênio de alta massa molecular (HK), com a superfície celular é objeto de estudo do nosso grupo.

**Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é analisar o processamento do HK ou sua forma livre de bradicinina (HKa) por diferentes linhagens celulares verificando a influência do pH e Zn<sup>2+</sup> presente no meio.

**Metodologia:** No presente estudo foram utilizadas as linhagens celulares epiteliais de ovário de hamster chinês (CHO), selvagem (CHO-K1) e mutante na produção de proteoglicanos (CHO-745), e endotelial obtida a partir da aorta de coelho (CLPS). As atividades cininogénicas celulares sobre HK ou HKa foram analisadas por imunodeteção e os lisados celulares foram preparados por sonicação.

**Resultados:** Em pH 7,35 na superfície das CHO-K1 e na presença de íons zinco, magnésio e cálcio houve diminuição de intensidade do HK íntegro (115 kDa) com o decorrer do tempo (0 minutos 96% até 3 horas 74%) resultando em fragmento de 62 kDa que aumentou de intensidade (0 minutos 2% até 3 horas 15%), e a bradicinina foi detectada apenas no HK íntegro. Na superfície das CHO-745 houve diminuição de intensidade do HK íntegro (115 kDa) ao longo do tempo (0 minutos 85% até 3 horas 67%), seu fragmento de 62 kDa aumentou de intensidade (0 minutos 5% até 3 horas 24%) e a bradicinina foi detectada apenas na estrutura do HK íntegro. Considerando as mesmas condições, na superfície de CHO-K1 o HKa apresentou diminuição do fragmento de 62 kDa no decorrer do tempo (0 minutos 92% até 3 horas 85%) e o fragmento de 48 kDa aumentou de intensidade (0 minutos 8% até 3 horas 15%). Na superfície de CLPS houve diminuição de intensidade do fragmento de 62 kDa do HKa no decorrer do tempo (0 minutos 97% até 3 horas 75%) enquanto que o fragmento de 48 kDa aumentou de intensidade (0 minutos 3% até 3 horas 25%). Em 4 horas de incubação em pH 5,5 os lisados de CHO-K1 e CHO-745 hidrolisaram totalmente o HK intacto (115 kDa) em fragmentos menores (78, 62 e 48 kDa) e na presença de Zn<sup>2+</sup> (200 ?M) respectivamente 15% e 26% do HK permaneceu íntegro. Em pH 7,4 e após incubação com lisado de CHO-K1 cerca de 30% do HK permaneceu como cadeia única e o lisado de CHO-745 hidrolisou totalmente o HK em fragmentos menores (78, 62 e 48 kDa); o Zn<sup>2+</sup> (200 ?M) inibiu a hidrólise do HK por lisado de CHO-745 em 19% e inibiu 8% a atividade do lisado de CHO-K1.

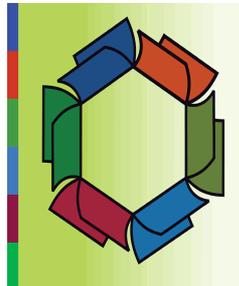
**Discussão:** Os resultados obtidos indicam que (1) na superfície celular a hidrólise do HK independe de proteoglicanos; (2) a proteólise do HKa na superfície celular independe da linhagem celular e (3) existe diferença na atividade enzimática dos lisados em função do pH e de zinco.

**Conclusões:** As células produzem diferentes cininogénases as quais hidrolisam o HK/HKa produzindo fragmentos que podem contribuir nas diferentes funções desta molécula em condições patofisiológicas.

Bolsista: Rodolfo G. V. Yamasaki

Co-orientadora: Daianne S. P. de Souza

Orientadora: Guacvara da Motta



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: PURIFICAÇÃO DO HEPARAM SULFATO DE PÂNCREAS BOVINO PARA UTILIZAÇÃO EM ENSAIOS DE DEGRADAÇÃO ENZIMÁTICA COM HEPARITINASES I E II**

Palavras-Chave: GLICOSAMINOGLICANOS, HEPARAM SULFATO, HEPARITINASE I, HEPARITINASE II

#### Participantes:

**Discente:** LARISSA MYRTE NEVES

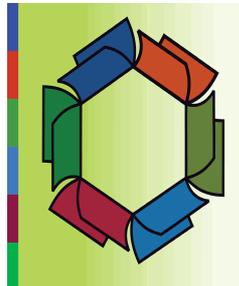
**Orientador:** MARCELO ANDRADE DE LIMA

*Flavobacterium heparinum* é uma bactéria de solo, gram-negativa, não patogênica, que quando estimulada produz enzimas que degradam glicosaminoglicanos (GAGs), heteropolissacarídeos lineares constituídos por unidades dissacarídicas repetitivas de um ácido urônico e uma hexosamina e de alta densidade aniônica, devido a grupos sulfatos e carboxilas em sua estrutura (Brimacombe & Weber, 1964; Dietrich, 1984). O extrato bruto de *F. heparinum* contém a heparinase e heparitinases I e II, que agem sobre os GAGs heparina e heparam sulfato, gerando dissacarídeos insaturados distintos como produtos.

O heparam sulfato é constituído de unidades alternadas de ácido D-glucurônico e de glucosamina, unidas por ligações glicosídicas do tipo  $\beta$  (1-4). A glucosamina pode se apresentar N-acetilada ou N-sulfatada e, ainda, O-sulfatada na posição C-6 e C-3. É um glicosaminoglicano característicos dos tecidos animais e que se apresenta na forma de proteoglicano. Entre as principais funções biológicas do heparam sulfato destacam-se reconhecimento e adesão celular (Dietrich, 1984).

Este trabalho teve por objetivo a obtenção e purificação do heparam sulfato, substrato padrão das enzimas heparitinases I e II, que foram utilizadas em diversos projetos, envolvendo ensaios biológicos e de caracterização estrutural dos glicosaminoglicanos.

O heparam sulfato foi purificado por cromatografia de troca iônica. Cerca de 500mg de extrato proteolisado e seco de pâncreas bovino foram ressuspensos em solução de NaCl 0,1M. O material foi submetido à  $\beta$ -eliminação e, posteriormente aplicado em coluna de troca iônica aniônica Q-Sepharose, procedendo-se à eluição com concentrações crescentes de solução NaCl (0,3M; 0,5M; 0,8M; 1,0M e 2,0M). As frações obtidas foram dialisadas, secas e ressuspensas em água destilada. Para caracterizar os glicosaminoglicanos presentes nas frações obtidas, foi realizada uma eletroforese em gel de agarose em tampão 1,3-diaminopropano acetato 0,05M pH 9,0, a uma temperatura de 4°C. Sob uma diferença de potencial elétrico, essas espécies que possuem cargas negativas em sua estrutura, tendem a migrar para o pólo positivo. As interações com o tampão  $\beta$  diaminas - promovem a separação dessas espécies por ordem decrescente de mobilidade eletroforética (Dietrich, C.P. & Dietrich, S.M.C., 1976). Da fração contendo o heparam sulfato, foi retirada uma alíquota que será, posteriormente, submetida à degradação enzimática com as enzimas heparinase I e II, e também com a heparinase.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: EFEITOS ANTIPROLIFERATIVOS E APOPTÓTICOS DOS ORTO E META-CLORO SNOKS (S-NITROSOTIÓIS 2-ACETAMIDO-3-METIL-3-NITROSSULFANIL-N-ARILBUTANAMIDAS) EM LINHAGENS DE CÉLULAS DE CÂNCER DE MAMA HUMANO**

Palavras-Chave: S-NITROSOTIÓIS, CANCER, MAMA, OXIDO NITRICO, SINALIZAÇÃO CELULAR

#### Participantes:

**Discente: MARESSA MORAIS DE ARAUJO**

**Orientador: HUGO PEQUENO MONTEIRO**

O câncer é a segunda maior causa de mortes no Brasil, sendo que o câncer de mama feminino é o tipo de câncer que mais acomete mulheres em todo mundo. O câncer de mama é classificado de acordo com a expressão do receptor de estrógeno (ER), sendo que os ER (-) tendem a ser mais agressivos e apresentam pior prognóstico por não responderem ao tratamento com drogas que interferem na produção de estrógeno.

O óxido nítrico (NO) está envolvido na S-nitrosilação de proteínas, e poderia fornecer as bases de um mecanismo de regulação fisiológica baseado em alterações no estado redox intracelular. O sistema da proteína Tiorredoxina (Trx) atua na des-nitrosilação e transnitrosilação de proteínas, assim como na regulação do ambiente redox intracelular. A Trx-1 juntamente com a TRXR e o NADPH formam o principal sistema de manutenção da homeostase das proteínas ditiol-dissulfeto nas células. A Trx-1 se encontra superexpressa em diversos cânceres, e é associado com crescimento tumoral agressivo, resistência a terapias convencionais e taxas diminuídas de sobrevivência.

Os processos de sinalização mediados pelo NO vêm sendo caracterizados como fatores chave associados à agressividade e à progressão de tumores; o controle da sua produção pela célula e/ou a oferta exógena a partir de doadores deste radical livre podem ser estratégias de combate às formas mais malignas de tumores. O melhor entendimento de como os doadores de NO S-nitrosotióis afetam a viabilidade de células tumorais e não tumorais é de extrema importância, já apresentam características químicas que os credenciam a potenciais agentes quimioterapêuticos no tratamento de diversos tipos de câncer.

Este estudo tem como objetivo geral testar a susceptibilidade de diferentes linhagens celulares tumorais e células não tumorais a concentrações diferentes dos compostos S-nitrosotióis, derivados do NAP: orto e meta-cloro SNOKs (2-acetamido-3-metil-3-nitrossulfanil-N-arilbutanamidas), correlacionando com os níveis de produção intracelular de NO, o nível de expressão proteica Trx e a capacidade de decomposição da S-nitrosoglutatona em NO, O<sub>2</sub>- e ONOO-. Foram utilizadas neste projeto as linhagens celulares: MCF 10A, célula epitelial mamária não tumoral; MDA-MB-231, derivada de adenocarcinoma mamário, caracterizada como triplo negativa; MCF7, derivada de adenocarcinoma mamário que expressa o receptor de estrógeno; HUVEC, células endoteliais derivadas de veia de cordão umbilical.

Nos resultados do ensaio de viabilidade celular com o composto SNAP pode-se notar que mesmo nos casos de queda de viabilidade celular como na exposição de células HUVEC a concentração 50µM de SNAP, esta ainda é menor do que o decréscimo de viabilidade registrado para a exposição destas células a esta mesma concentração dos compostos orto e meta-cloro SNOKs (resultado obtido previamente no projeto). Nas outras concentrações de SNAP utilizadas no estudo as células não perderam viabilidade em relação ao grupo controle.

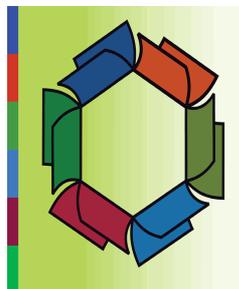
Verificamos com estes experimentos que os compostos orto e meta-cloro SNOKs ainda que tenham sido produzidos a partir da N-acetil-penicilamina que também dá origem ao SNAP, apresentam uma citotoxicidade em relação às células de linhagens tumorais muito superior ao SNAP. Este fato pode ser explicado pela presença de um anel aromático e de substituintes halogêneos na estrutura dos SNOKs. Um estudo mais aprofundado das propriedades físico-químicas destes compostos será um dos objetivos da continuidade deste estudo.

Os resultados obtidos no ensaio para detecção de NO pelo composto DAF mostraram diferentes níveis de geração de NO nas linhagens testadas. A produção de NO na linhagem não tumoral (MCF10-A) após exposição aos compostos foi baixa nas duas concentrações testadas dos compostos orto e meta-cloro, não excedendo a produção do grupo controle no composto meta-cloro, e no composto orto-cloro chegando a 150% no ponto 1 h na concentração de 25µM, e 200% em 50µM.

A produção de NO na célula tumoral MCF-7 foi mais alta na exposição ao composto orto-cloro na concentração de 50 µM no ponto 2h (400%), porém no geral a produção foi mais alta do que na célula epitelial normal MCF10-A. A linhagem tumoral MDA-MB-231 apresentou os maiores níveis de produção de NO, houve uma tendência de aumento da produção de NO conforme o tempo de exposição aos compostos aumentou, a produção no ponto 2h na exposição ao composto orto-cloro 50µM foi de 500% e no ponto 2h meta-cloro 700% em relação ao grupo controle.

A célula endotelial HUVEC apresentou comportamento semelhante à da linhagem de célula epitelial normal MCF10-A, com produções baixas de NO na exposição ao composto orto-cloro, e um aumento discreto na exposição ao composto meta-cloro.

Com os resultados obtidos até o presente momento pode-se sugerir que a citotoxicidade diferencial exercida pelos SNOKs em relação às células tumorais parece estar associada a uma maior capacidade de metabolização destes compostos por estas células. A decomposição destes compostos com geração intracelular de NO foi muito significativa nas linhagens tumorais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO GENÉTICA ENTRE O POLIMORFISMO HLA-DQB1\*0602 E NÍVEIS DE OREXINA E SINTOMAS DE SONOLÊNCIA EXCESSIVA DIURNA EM PACIENTES COM DOENÇA SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL**

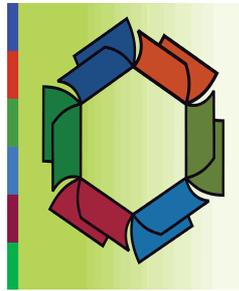
Palavras-Chave: HLA-DQB1\*0602, SONOLÊNCIA, DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

#### Participantes:

**Discente:** ALESSANDRA FELIX CARDOSO

**Orientador:** DALVA LUCIA ROLLEMBERG POYARES DRA DALVA POYARES

**Introdução:** O sono é uma condição fisiológica natural e periódica, caracterizada por modificação do estado de consciência e redução da sensibilidade aos estímulos ambientais. A sífilis é uma doença infecto contagiosa, adquirida através da relação sexual desprotegida, verticalmente durante a gestação e, raramente, pela transfusão sanguínea e aumenta significativamente o risco de contrair outras doenças como o HIV, que por sua vez dificulta o tratamento da sífilis. A neurosífilis frequentemente é desencadeada no terceiro estágio da sífilis em pacientes sem tratamento ou em tratamento ineficaz, podendo ser sintomática (com comprometimento neurológico) ou assintomática. De maneira geral, há alta prevalência de distúrbios do sono em diferentes doenças neurológicas. Em relação à neurosífilis é possível propor a hipótese de que poderia existir uma desregulação do ciclo vigília-sono, devido ao comprometimento do funcionamento do sistema nervoso central, semelhante ao que acontece na narcolepsia, um distúrbio de hipersonolência associado com o alelo HLA-DQB1\*0602 e reduzidos níveis de orexina do líquido cefalorraquidiano. **Objetivo:** Caracterizar a frequência do alelo HLA-DQB1\*0602 em pacientes com doenças sexualmente transmissíveis (sífilis, neurosífilis e HIV) e verificar a associação entre a presença deste alelo e a sonolência excessiva diurna, além dos níveis de orexina. **Metodologia:** Foram estudados n = 70 pacientes, sendo 27 portadores de DST (38,6%), onde 8,6% apresentou sífilis; 2,9% tinham neurosífilis ativa e 35,7% eram portadores do vírus HIV. Os indivíduos responderam à Escala de Sonolência de Epworth (ESE) com a finalidade de caracterizar a sonolência excessiva diurna. Além disso, também foi realizada a coleta de esfregaço bucal para extração de DNA e genotipagem do alelo HLA-DQB1\*0602 por meio de PCR alelo específica e coleta de líquido cefalorraquidiano para dosagem de orexina A e B por meio de ELISA. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo) sob nº 610.489/2014. **Resultados:** Dentre os indivíduos estudados, 46 participantes eram do sexo masculino (65,7%), 11 (15,7%) indivíduos apresentam o alelo HLA-DQB1\*0602 e apenas 19 (27,1%) indivíduos apresentaram sonolência excessiva diurna pela ESE. Não foram encontradas diferenças significativas em relação à ESE ou no nível de orexina A e B no líquido cefalorraquidiano quando indivíduos positivos e negativos para o alelo HLA-DQB1\*0602 foram comparados ( $p > 0,05$ ), inclusive quando indivíduos portadores de doenças sexualmente transmissíveis foram analisados separadamente dos não portadores. **Conclusão:** As doenças sexualmente transmissíveis podem oferecer um potencial desconforto aos pacientes em tratamento, dificultando a manutenção e qualidade do sono. Contudo as associações estabelecidas entre a presença do alelo HLA-DQB1\*0602 e o nível de sonolência excessiva diurna e também o nível de orexina não foram estatisticamente significativas nos indivíduos portadores destas doenças e naqueles não acometidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ANÁLISE DA RESPOSTA IMUNE CELULAR APÓS O DIRECIONAMENTO IN VIVO DE ANTÍGENOS DO HIV PARA CÉLULAS DENDRÍTICAS**

Palavras-Chave: DEC205, HIV, VACINA, VACINA DE DNA, EPITOPOS

#### Participantes:

**Discente: VICTÓRIA ALVES SANTOS LUNARDELLI**

**Orientador: DANIELA SANTORO ROSA**

A epidemia causada pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) é a mais importante infecção emergente das últimas décadas. Apesar dos avanços no conhecimento da patogenia do vírus e da resposta imune frente à infecção, até o momento não existe uma vacina eficaz contra a aquisição do HIV. Diversas linhas de evidência indicam que anticorpos, células T CD4+ e T CD8+ desempenham um papel importante na imunidade contra o HIV. Em relação ao desenvolvimento de vacinas baseadas na indução de imunidade celular, acredita-se que a geração de respostas imunes amplas e funcionalmente relevantes, contra epítopos conservados de linfócitos TCD4+ (LT) e CD8+, seja um pré-requisito essencial para novos candidatos a vacina.

Em estudos prévios, nosso grupo demonstrou que a imunização de camundongos com uma vacina de DNA, codificando epítopos para linfócitos T CD4+ do HIV-1, foi capaz de induzir resposta específica e ampla de linfócitos T CD4+ e T CD8+. Apesar dos resultados obtidos com essa formulação vacinal serem bastante promissores, as vacinas de DNA apresentam limitada imunogenicidade em animais de grande porte, incluindo humanos. Por esse motivo, diferentes estratégias e plataformas de produção de novos imunógenos vêm sendo desenvolvidas.

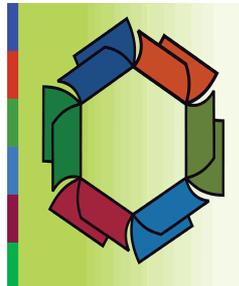
Nos últimos anos, o conhecimento sobre a biologia das células dendríticas (DCs) tem permitido o desenvolvimento de estratégias vacinais baseadas na capacidade destas células em modular as respostas imunes adaptativas. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo gerar um anticorpo quimérico contra um receptor presente na superfície das DCs (DEC205) em fusão com epítopos do HIV.

Para tal, geramos e purificamos um anticorpo quimérico anti-DEC205 fusionado a uma sequência de oito epítopos para linfócitos T CD4+ do HIV (denominada HIVBr8) e também produzimos uma vacina de DNA codificando os mesmos epítopos. Os epítopos do HIV-1 selecionados foram: p6(32-46); p17(73-89); pol(785-799); gp160(188-201); rev(11-27); vpr3(65-82); vif(144-158); nef(180-194). Primeiramente, bactérias DH5 $\alpha$  competentes foram transformadas com os diferentes plasmídeos pDEC205-HIVBr8, pDEC205 (controle), pVAXHIVBr8 e pVAX (controle) e o DNA foi purificado utilizando o kit comercial EndoFree Plasmid Giga Kit (Quiagen). Em sequência a purificação foi realizada a análise da integridade dos plasmídeos através da análise de restrição com as enzimas XhoI e NotI para o plasmídeo pDEC205-HIVBr8 e HindIII e XhoI para o pVAXHIVBr8. Após eletroforese em gel de agarose, observamos que o plasmídeo pDEC205 mostrou uma banda de aproximadamente 7.500pb, e a digestão do pDEC205-HIVBr8 liberou um inserto com o tamanho correspondente ao HIVBr8 de aproximadamente 515pb. Na análise de restrição dos plasmídeos pVAX e pVAXHIVBr8, observamos que a digestão do plasmídeo vazio pVAX revelou uma banda única de aproximadamente 3000pb e a digestão do pVAXHIVBr8 liberou um inserto de 515pb conforme esperado.

Em seguida, foi realizada a transfecção transiente de células HEK293T para produção dos anticorpos anti-DEC205 e anti-DEC205-HIVBr8 e em seguida a purificação foi realizada utilizando  $\alpha$ beads $\alpha$  de proteína G. Após purificação, realizamos corrida em SDS-PAGE 12% sob condições redutoras e foi possível verificar a presença da cadeia leve (L) e pesada (H) que possuem respectivamente 25 e 50kDa. Em sequência, cada um dos anticorpos foi quantificado e submetido a um ensaio de ligação a células CHO que expressam em sua superfície o receptor DEC205 ou DCIR2 (como controle negativo) de camundongo. Após marcação com anticorpo fluorescente, as amostras foram lidas em citômetro de fluxo (FACSCanto II, BD Biosciences) e analisadas utilizando-se o software FlowJo (TreeStar). Observamos que os anticorpos anti-DEC205 e anti-DEC205HIVBr8 se ligaram de maneira dose dependente aos receptores DEC205 expressos na superfície das células CHO.

Em contraste, não foi observado ligação dos anticorpos às células CHO que expressam o receptor murino DCIR2. Desses resultados podemos concluir que os anticorpos produzidos possuem especificidade para o receptor DEC205.

Pretendemos dar continuidade a esse trabalho ao analisar e comparar a imunogenicidade desses candidatos vacinais em camundongos BALB/c utilizando diferentes estratégias de imunização.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: ESTUDO IN VITRO DO POTENCIAL ANTITUMORAL DO EXTRATO DE MARSDENIA CONDURANGO EM LINHAGENS CELULARES DE ADENOCARCINOMA MAMÁRIO**

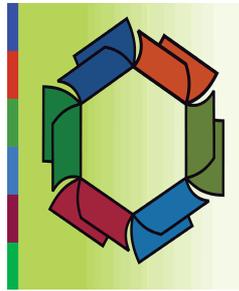
Palavras-Chave: 4T1, MCF-7, MARSDENIA CONDURANGO, EXTRATO VEGETAL, ADENOCARCINOMA MAMÁRIO

#### Participantes:

**Discente:** DANIEL GONSALES SPINDOLA

**Orientador:** CLÁUDIA BINCOLETTO TRINDADE

A *Marsdenia condurango* é uma planta medicinal sul americana da família Apocynaceae, utilizada com base no conhecimento da medicina popular para tratar problemas digestivos como náuseas e gases intestinais. Também foram descritas ações anti-inflamatórias, antitumorais e antioxidantes para esta planta, principalmente pela presença de glicosídeos, agentes aromáticos e esteroides. Embora sua atividade antitumoral tenha sido relatada desde os anos 80, seus mecanismos moleculares subjacentes permanecem pouco conhecidos. Este estudo teve por objetivo identificar o provável mecanismo de ação do extrato vegetal da *Marsdenia condurango* em linhagens celulares de adenocarcinoma mamário MCF-7 (humana) e 4T1 (murina). O extrato etanólico da *Marsdenia condurango* (EEMC) foi fornecido pelo Laboratório Almeida Prado, São Paulo, SP, Brasil. A viabilidade celular foi avaliada após a exposição das células tumorais ao EEMC por 24h utilizando os ensaios de incorporação pelo corante azul de tripano e o teste de redução do MTT a cristais de formazan. Nos estudos de morte celular foram empregadas as técnicas de Anexina-V-FITC/PI e coloração com Hoechst, por citometria de fluxo e microscopia de fluorescência, respectivamente. A fração celular SubG1, indicativa de morte celular, foi estudada utilizando iodeto de propídeo (PI). Nossos resultados demonstraram que o EEMC foi citotóxico para as duas linhagens celulares estudadas (MCF-7 e 4T1) com um valor inibitório 50% (IC50) de 100 µg/mL. O ensaio com o iodeto propídeo (PI) demonstrou um aumento da fração sub-G1 em ambas as linhagens celulares tratadas com o EEMC, e análise com Anexina V-FITC/PI evidenciou que o EEMC induz morte celular apoptótica principalmente em células 4T1. A ação do EEMC na linhagem MCF-7 foi menos significativa, provavelmente pela característica dessa linhagem de não expressar a caspase-3, sugerindo que outras modalidades de morte celular, além de apoptose, estão envolvidas na citotoxicidade do extrato vegetal. Estudos adicionais serão necessários para o entendimento dos mecanismos moleculares da *Marsdenia condurango* visando a realização de estudos in vivo que comprovem sua ação antitumoral.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: AVALIAÇÃO DA RESPOSTA IMUNE EM CAMUNDONGOS INFECTADOS COM A LEISHMANIA (LEISHMANIA) AMAZONENSIS E SUBMETIDOS AO TRATAMENTO COM O COMPLEXO PALADACICLO DPPE 1.1.**

Palavras-Chave: LEISHMANIA; COMPLEXOS PALADACICLOS

#### Participantes:

**Discente:** ISABELA BASSO DOS SANTOS

**Orientador:** CLARA LÚCIA BARBIÉRI MESTRINER

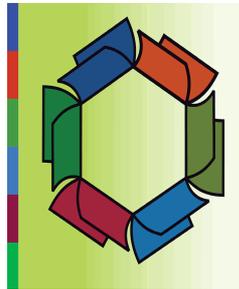
**Introdução:** A eficaz ação leishmanicida do complexo paladaciclo DPPE 1.2 sobre a Leishmania (Leishmania) amazonensis foi demonstrada in vitro e in vivo. Camundongos BALB/c infectados e tratados com o DPPE 1.2 apresentaram diferenças significantes tanto do tamanho quanto da carga parasitária das lesões causadas pela L. (L.) amazonensis quando comparados aos animais controles, não sendo observada toxicidade do DPPE 1.2 nas concentrações utilizadas. A análise da expressão dos linfócitos T CD4+ e T CD8+ isolados dos linfonodos poplíteos e inguinais, por citometria de fluxo, mostrou que os camundongos tratados com o DPPE 1.2 apresentaram aumento das duas populações de linfócitos T. Portanto, a redução da carga parasitária dos camundongos infectados com a L. (L.) amazonensis e tratados com o DPPE 1.2 foi acompanhada da modulação do sistema imune desses animais. Resultados prévios do nosso laboratório também demonstraram a atividade de outro complexo paladaciclo, DPPE 1.1, sobre a L. (L.) amazonensis in vitro. Com base nesses resultados, a proposta do nosso projeto é avaliar o efeito do DPPE 1.1 sobre a infecção de camundongos BALB/c infectados com a L. (L.) amazonensis, assim como o possível efeito imunomodulatório do DPPE 1.1 nos animais tratados.

**Objetivo:** O nosso projeto visa dar continuidade ao estudo da ação leishmanicida do DPPE 1.1 pelo tratamento de camundongos BALB/c infectados com a L. (L.) amazonensis e a análise do papel imunomodulatório desse complexo paladaciclo. Os principais parâmetros abordados até aqui foram: 1) Avaliação do tratamento dos animais infectados com o DPPE 1.1 pelas vias intraperitoneal (i.p.) e subcutânea (s.c.); 2) Análise das populações de linfócitos T CD4+ e T CD8+ nos linfonodos poplíteos e inguinais e poplíteos dos camundongos BALB/c infectados e tratados com o DPPE 1.1 pelas duas vias; 3) Avaliação do perfil das respostas imunes nos animais tratados com o DPPE 1.1 pela dosagem das citocinas nas lesões de patas por Cytometric Bead Array (CBA); 4) Avaliação da toxicidade do DPPE 1.1 nos animais infectados e tratados pelas duas vias de administração.

**Metodologia:** 1) Obtenção de formas amastigotas da L. (L.) amazonensis para a infecção dos camundongos BALB/c. 2) Ensaios do DPPE 1.1 sobre a infecção in vivo. 3) Dosagem das citocinas nos sobrenadantes das lesões de patas dos camundongos infectados e tratados com o DPPE 1.1 pelo método do CBA. 4) Avaliação da toxicidade do DPPE 1.1 no soro dos animais infectados e tratados por testes bioquímicos específicos para função hepática e renal, utilizando-se kits de dosagem de albumina, AST/TGO, ALT/TGP, uréia e creatinina.

**Resultados:** O tratamento foi realizado por 23 injeções por via s.c ou i.p. do DPPE 1.1 à concentração de 75 µg/animal/dia e 300 µg/animal/dia, respectivamente, administrado em dias consecutivos e as patas foram medidas semanalmente utilizando paquímetro digital. Os animais foram sacrificados no término do tratamento e as lesões foram retiradas para obtenção dos amastigotas e a avaliação da carga parasitária foi feita pelo método da diluição limitante. Os linfonodos poplíteos e inguinais foram retirados para a análise das populações de linfócitos T CD4+ e T CD8+ por citometria de fluxo. Antes da eutanásia dos camundongos, o sangue foi retirado pela via retro-orbital para as dosagens bioquímicas no soro desses animais. Os dados mostraram que pela via i.p. houve diminuição do tamanho das lesões na segunda semana de tratamento (14 dias), porém essa diferença em relação aos controles não foi significativa no final do mesmo. Por outro lado, a administração pela via s.c. resultou em redução significativa das lesões 21 dias após o final do tratamento. A determinação da carga parasitária das lesões confirmou esses resultados, pois houve redução significativa do número de amastigotas até 21 dias após o tratamento apenas nos animais tratados pela via s.c. Não houve diferença na expressão dos linfócitos T CD4+ e T CD8+ entre os controles e os animais tratados pelas duas vias. Não houve também modulação significativa de ambas as populações de linfócitos do baço dos animais tratados por via i.p. Entretanto, quando se considera individualmente os animais, foi possível observar que nos tratados por via s.c. que apresentaram a menor carga parasitária (7x10<sup>6</sup> amastigotas) houve um discreto aumento da população de linfócitos TCD4+ (32%). As dosagens das citocinas nos sobrenadantes das lesões das patas dos animais estão em andamento. Os níveis de AST/TGO, ALT/TGP, uréia e creatinina estavam dentro dos valores de referência tanto nos controles como nos camundongos tratados com o DPPE 1.1.

**Conclusões:** Esses resultados abrem a perspectiva de utilizar o DPPE 1.1 em concentrações mais elevadas com o objetivo de induzir a ativação dos linfócitos CD4+ e CD8+ e consequentemente obter maior eficiência na terapia da leishmaniose cutânea experimental pela L. (L.) amazonensis. Novos esquemas de tratamento com esse complexo paladaciclo pela via subcutânea estão sendo conduzidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE RITMO CIRCADIANO E CICLO CELULAR EM PACIENTES COM A DOENÇA DE FABRY**

Palavras-Chave: DOENÇAS DE DEPÓSITO LISOSSÔMICO, CRONOBIOLOGIA

#### Participantes:

**Discente:** JULIA RIBEIRO DA SILVA VALLIM

**Orientador:** VÂNIA D'ALMEIDA

Avaliação da relação entre ritmo circadiano e ciclo celular em pacientes com Doença de Fabry  
Julia Ribeiro da Silva Vallim; Nadia Aylín Gomes; Ana Carolina Barris de Oliveira; Vânia Dâ€™Almeida.  
Departamento de Psicobiologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

Doenças de Depósito Lisossômico (DDL) são caracterizadas por uma perturbação na homeostase lisossomal, decorrente da deficiência de uma enzima, que acarreta no acúmulo anormal de macromoléculas, com sintomas variados, mas progressivos e permanentes. A Doença de Fabry é uma DDL com padrão de herança ligado ao cromossomo X, causada por uma mutação do gene GLA, que tem como consequência a deficiência da enzima alfa galactosidase A e acúmulo de globotriaosilceramídeos (Gb3). O depósito anormal de Gb3 ocorre no interior dos lisossomos e manifesta-se em diversos tecidos, como pele, olhos, fígado, coração, cérebro e sistema nervoso periférico. Em experimentos realizados previamente pelo nosso grupo, observou-se que o crescimento celular de fibroblastos de pacientes com Doença de Fabry era mais lento quando comparado com pessoas saudáveis (dados não publicados), o que sugere que a deficiência enzimática pode estar envolvida nas diferenças observadas nestas células. Diversos estudos mostram que mecanismos regulatórios do ciclo celular estão submetidos a oscilações regulares em um período de 24 horas. Dessa forma, o presente projeto visa investigar a correlação entre ritmos circadianos e ciclo celular em células de pacientes com Doença de Fabry. O objetivo desse estudo é verificar e correlacionar a expressão de genes relacionados ao ciclo celular e ao ritmo circadiano em culturas de fibroblastos de pacientes e, comparar com culturas de fibroblastos de indivíduos saudáveis.

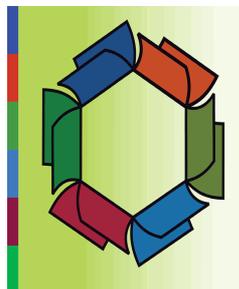
Estão sendo realizadas culturas de fibroblastos humanos provenientes do Coriell Institute (EUA), obtidas a partir de amostras de pacientes com Doença de Fabry e de indivíduos saudáveis. As células são mantidas em meio de cultura DMEM suplementado com 15% de soro fetal bovino (SFB), em estufa a 37°C e 5% de CO<sub>2</sub>.

Foi realizado o método de sincronização dos ritmos circadianos em células de indivíduos saudáveis homens (#3377) com a droga Dexametasona, no qual no tempo zero (T<sub>0</sub>) a droga é colocada no meio de cultura DMEM15, após 2 horas retirada e partir de então se espera 20 horas para coleta das amostras em diferentes tempos. Das amostras obtidas desta sincronização foi realizada a dosagem da enzima alfa galactosidase A nos tempos T<sub>20</sub>, T<sub>32</sub> e T<sub>44</sub>, correspondendo a 20 horas, 32 horas e 44 horas após o estímulo inicial. Após comparação dos resultados obtidos, não foram observadas diferenças na atividade enzimática entre estes três pontos.

Para sincronização dos ritmos circadianos também será utilizado o método de choque de soro fetal, no qual no tempo zero (T<sub>0</sub>), o meio de cultura das células é trocado por DMEM50 (50% de SFB) e após 2 horas, é trocado por DMEM sem soro. As amostras serão coletadas nos tempos a seguir: T<sub>1</sub>, T<sub>4</sub>, T<sub>10</sub>, T<sub>16</sub>, T<sub>22</sub> e T<sub>28</sub>, correspondendo a uma hora, quatro horas, dez horas e assim sucessivamente após o estímulo inicial no T<sub>0</sub>. O RNA total será extraído das células para análise de expressão.

A transcrição reversa e a PCR em tempo real dos genes de ritmo circadiano (CLOCK e PER2) e ciclo celular (WEE1, NONO, TIM, CDKN1A e CGGBP1) estão sendo realizadas para normalização com o uso de SYBR Green. A análise estatística utilizada para comparação da expressão baseia-se no método 2<sup>-ΔΔCt</sup> seguido do teste de ANOVA.

Apoio financeiro: CNPq, CAPES, AFIP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: EXPRESSÃO DA HEPARANASE EM CARCINOMA COLORRETAL**

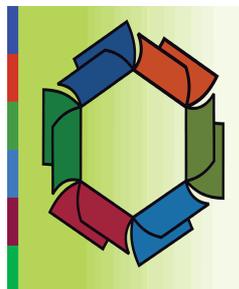
Palavras-Chave: HEPARANASE, HEPARANASE 2, CARCINOMA, COLORRETAL

#### Participantes:

**Discente: RODRIGO LORENZETTI SERRANO**

**Orientador: LENY TOMA**

Objetivo: Investigar a expressão de componentes da matriz extracelular como heparanase (HPSE), heparanase-2 (HPSE2), metaloprotease-9 (MMP-9) e proteoglicano de heparam sulfato sindecam-1 (Syn-1) em amostras de tecidos tumorais e tecidos não neoplásicos coletados durante ressecção cirúrgica de pacientes com câncer colorretal. Métodos: As expressões dos RNAm para HPSE, HPSE2, MMP9 e Syn-1 foram analisadas por meio da técnica de PCR Tempo Real de 24 pacientes. De cada paciente foi retirado uma amostra de tecido neoplásico e outra de tecido não neoplásico. Foram realizadas correlações entre parâmetros clínico patológicos e a expressão de tais moléculas constituintes da matriz extracelular. As análises estatísticas foram realizadas utilizando o programa SPSS® versão 13.0 e foi adotado nível de significância estatística de 5% ( $p < 0,05$ ). Resultados: Houve maior expressão de HPSE2 em tecidos neoplásicos, comparativamente aos tecidos não neoplásicos ( $p = 0,006$ ). Os dados também evidenciaram aumento significativo da expressão de MMP9 ( $p = 0,0268$ ) e Syn-1 ( $p = 0,0002$ ), nas amostras tumorais. Houve maior expressão da HPSE2 em pacientes com metástases linfonodais ( $p = 0,048$ ) quando comparados aos resultados obtidos de amostras de pacientes não acometidos por metástases tumorais. Conclusão: Existe alteração na constituição de componentes da matriz extracelular quando comparamos amostras coletadas de diferentes regiões de pacientes com câncer colorretal, evidenciando que tais constituintes da matriz estejam relacionados com processos moleculares envolvidos no desenvolvimento de tumores. O aumento da expressão de HPSE2 em pacientes com metástases linfonodais, sugere que possivelmente a HPSE2 possa servir como um potencial marcador de pior prognóstico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

#### **Título: MAPEAMENTO FILOGENÉTICO DE FOSFOLIPÍDEOS DE INVERTEBRADOS**

Palavras-Chave: INVERTEBRADOS, FOSFOLIPÍDEOS, GANGLIOSÍDEOS, GLICOESFINGOLIPÍDEOS, ÁCIDO SIÁLICO, MAPEAMENTO FILOGENÉTICO

#### **Participantes:**

**Discente:** BEATRIZ PALMA SOENGAS CAMPELO

**Orientador:** HÉLIO TAKAHASHI

MAPEAMENTO FILOGENÉTICO DE FOSFOLIPÍDEOS DE INVERTEBRADOS

Beatriz P. S. Campelo, Stefano A. Galliano, Felipe A.S. Ferreira, Luciana L. Guimarães, Marcos S. Toledo, Helio K. Takahashi

Setor de Imunoquímica de Glicoconjugados, Departamento de Bioquímica,  
Escola Paulista de Medicina  
Universidade Federal de São Paulo

#### **I. Introdução**

Membranas biológicas definem os limites externos da célula e regulam o tráfego molecular. A funcionalidade das membranas celulares e a atividade das proteínas ligadas às membranas dependem da composição de ácidos graxos dos lipídeos de membrana. Neste contexto, os fosfolipídeos são os componentes majoritários de membranas, formando uma bicamada. Fosfolipídeos além de conferirem estrutura e estabilidade às membranas celulares também estão envolvidos numa variedade de processos celulares, tais como a proliferação celular e apoptose. Os glicosfingolipídeos (GSLs) também são componentes ubíquos em membranas e apresentam papel chave em sistemas biológicos como segundos mensageiros ou moduladores da transdução de sinal, afetando vários eventos, como a apoptose e regulação do ciclo celular. Embora inúmeros trabalhos descrevam as funções biológicas putativas dos fosfolipídeos e glicosfingolipídeos em diferentes sistemas celulares, o papel e a distribuição destas classes de lipídeos ao longo da evolução do reino animal ainda são muito fragmentários.

#### **II. Objetivo Geral e Justificativa do Projeto**

O presente projeto visa analisar fosfolipídeos e glicosfingolipídeos de: abelha *Apis mellifera* (Arthropoda, Insecta); minhoca *Pontosclex corethrurus* (Annelida, Clitellata); pepino do mar *Isostichopus baddonotus* (Echinodermata, Holothuroidea) por cromatografia em camada delgada de alta resolução (HPTLC). O presente estudo pode contribuir para uma melhor compreensão da evolução filogenética da síntese de fosfolipídeos e glicosfingolipídeos bem como fornecer subsídios para estudos que visam relacionar a estrutura e função de fosfolipídeos em invertebrados.

#### **III. Metodologia**

##### **-Extração e purificação de fosfolipídeos totais**

Os invertebrados foram coletados, pesados e lavados com solução de PBS. Após a separação de estruturas anatômicas dos animais, os lipídeos totais foram extraídos com uma solução de isopropanol:hexano:água, e com clorofórmio:metanol. Os extratos foram unidos, secos em rotaevaporador, ressuspensos em clorofórmio:metanol:água e aplicados em uma coluna de DEAE-Sephadex A-25, previamente equilibrada no mesmo solvente. Em seguida, a coluna foi eluída com os solventes: clorofórmio:metanol:água, metanol, acetato de sódio 0,2 M em metanol e acetato de sódio 0,6 M em metanol. As quatro frações foram secas em rotaevaporador, as de acetato dialisadas contra água destilada, novamente secas em rotaevaporador e re-suspensas em clorofórmio:metanol.

##### **-Análise do perfil lipídico por cromatografia em camada delgada de alta resolução (HPTLC)**

A identificação e/ou separação dos componentes lipídicos em placas de HPTLC foi desenvolvida no sistema clorofórmio/metanol/metilamina 40% para fosfolipídeos e clorofórmio/metanol/CaCl<sub>2</sub> 0,02% para os glicosfingolipídeos. As placas de HPTLC foram primeiramente borrifadas com primulina em acetona e visibilizadas sob luz ultravioleta. Em uma segunda etapa, os fosfolipídeos foram corados por reagente de Dittmer-Lester. Já os glicolipídeos foram borrifados com orcinol/ H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e procedido por aquecimento das placas a 120°C por 5 minutos. Os gangliosídeos foram borrifados com resorcinol e revelados após aquecimento como o anterior.

#### **IV. Resultados**

Análises por cromatografia delgada de alta resolução (HPTLC) utilizando diversos sistemas de solventes específicos para diferentes classes lipídicas mostraram os seguintes resultados:

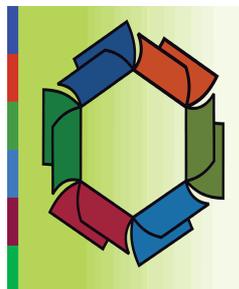
- Nas amostras de pepino-do-mar foram detectados: i) fosfatidiletanolamina, fosfatidilserina, fosfatidilcolina, lisofosfatidilcolina e fosfatidilinositol; ii) monohexosilceramida, dihexosilceramida, trihexosilceramida e glico(esfingo)lipídeos mais complexos. Também foram encontrados gangliosídeos com diferentes migrações cromatográficas.

- Nas amostras de minhoca encontramos: i) fosfatidiletanolamina, fosfatidilserina, fosfatidilcolina e fosfatidilinositol; ii) glicosfingolipídeos neutros e ácidos, ainda não identificados, com diferentes migrações cromatográficas. Não foram detectados gangliosídeos.

- Nas amostras de abelha visualizamos: i) fosfatidiletanolamina, fosfatidilserina, fosfatidilcolina e fosfatidilinositol; ii) glico(esfingo)lipídeos neutros. Não foram detectados gangliosídeos.

#### **V- CONCLUSÕES**

Os resultados mostram que o perfil da expressão de fosfolipídeos é similar nos 3 animais. Por outro lado, a expressão de



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

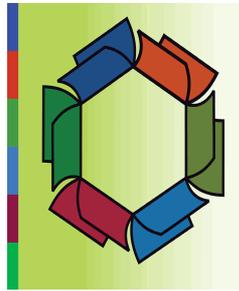
**Área: Ciências Básicas Moleculares**

***Título: MAPEAMENTO FILOGENÉTICO DE FOSFOLIPÍDEOS DE INVERTEBRADOS***

Palavras-Chave: INVERTEBRADOS, FOSFOLIPÍDEOS, GANGLIOSÍDEOS, GLICOESFINGOLIPÍDEOS, ÁCIDO SIÁLICO, MAPEAMENTO FILOGENÉTICO

glico(esfingo)lipídeos nestes animais foi distinta: no pepino-do-mar observou-se uma alta diversidade de glico(esfingo)lipídeos, sendo também a única espécie analisada neste projeto onde foi detectado a presença de gangliosídeos. Este perfil peculiar de glico(esfingo)lipídeos poderia estar relacionado aos diferentes habitats destes animais.

Financiamento: FAPESP, CNPq, CAPES



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DA APOPTOSE EM MODELOS CELULARES DE FIBROBLASTOS EMBRIOGÊNICOS MURINOS (MEFS) QUE EXPRESSAM A PROTEÍNA HUNTINGTINA SELVAGEM OU SUA MUTANTE**

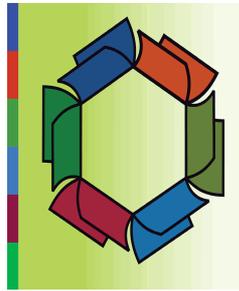
Palavras-Chave: HUNTINGTINA, CALCIO CITOPLASMÁTICO, DOENÇA DE HUNTINGTON

#### Participantes:

**Discente:** MARCELA LUIZE BARBOSA

**Orientador:** SORAYA SOUBHI SMAILI

A doença de Huntington (DH) é uma desordem neurodegenerativa progressiva e incapacitante do sistema nervoso central. É um distúrbio genético autossômico dominante causado pela expansão instável do trinucleotídeo CAG no éxon 1 do gene do transcrito interessante (IT15) que codifica a proteína huntingtina (htt). Esta proteína na sua forma mutante (mHtt) forma agregados denominados Corpos de Inclusão Intracelulares que podem causar citotoxicidade, permeabilização da membrana mitocondrial externa e atividade de proteínas envolvidas na sinalização da apoptose, que podem ser ativadas pelo aumento nas concentrações do íon  $Ca^{2+}$  citosólico. Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo avaliar e caracterizar a apoptose em modelos celulares da DH, bem como verificar a participação do íon cálcio na modulação deste processo. Foram utilizados fibroblastos embrionários murinos selvagens (MEF WT), superexpressando a proteína huntingtina não-mutada (MEF ?4) ou superexpressando a proteína huntingtina mutante (MEF ?2). Para o estudo da variação de cálcio citosólico, utilizamos o Fluo4-NW; a verificação do potencial de membrana mitocondrial foi realizado pela marcação com TMRE; e o estudo da morte celular foi realizado pela marcação com iodo de propídeo. Nossos resultados demonstraram que o tratamento com taspigargina induziu maior aumento do  $Ca^{2+}$  citosólico em comparação com outras drogas mobilizadoras testadas e de forma mais evidente nas células que superexpressam a proteína huntingtina mutada. Após a mobilização de  $Ca^{2+}$  detectamos a diminuição do potencial de membrana mitocondrial nas linhagens estudadas, e foi observado o aumento da morte celular de forma mais evidente nas linhagens MEF ?4 e MEF ?2. Desta maneira, nossos dados sugerem que a maior concentração de  $Ca^{2+}$  citosólico observado na linhagem MEF ?2, pode modular a ativação das vias de morte celular. Assim, a desregulação na homeostase do íon  $Ca^{2+}$  pode estar relacionada com a toxicidade mediada por esta proteína, sensibilizando assim estas células para a morte celular.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: O USO DE CAENORHABDITIS ELEGANS PARA O ESTUDO DO PAPEL DA PROTEÍNA NDEL1 NA MIGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NEURONAL**

Palavras-Chave: NDEL, C.ELEGANS, NEURITOGENESE, DESENVOLVIMENTO NEURAL

#### Participantes:

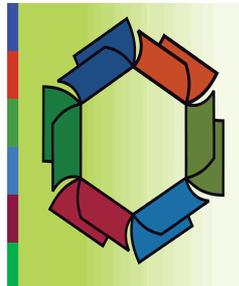
**Discente:** JESSICA TANAKA MOREIRA

**Orientador:** MIRIAN A.F. HAYASHI

Caenorhabditis elegans (C. elegans) é um nematóide utilizado como modelo animal por vários laboratórios de pesquisa no mundo, por apresentar várias similares com mamíferos, ser de fácil manipulação e conservação, ter o genoma totalmente conhecido e com ciclo de desenvolvimento curto (3~4 dias) sistema nervoso bem definido e com um número reduzido de neurônios (302 para hermafroditas e 383 para machos) quando comparado a humanos.

The Nuclear distribution nudE-like 1 (Ndel 1) é uma endooligopeptidase tiol-ativável que apresenta afinidade por várias proteínas do citoesqueleto, e essa interação proteína-proteína parece se importante para a neuritogênese e a migração neuronal que ocorre durante a embriogênese. Assim, esse trabalho tem como finalidade avaliar o papel da Ndel 1 na migração e desenvolvimento neuronal em C. elegans, visando analisar possíveis diferenças no posicionamento dos neurônios em C. elegans nocaute (KO) para Ndel 1 apresentando neurônios marcados com Green Fluorescent Protein (GFP), que serão comparados a vermes controles marcados com proteína GFP. A análise foi realizada por microscopia confocal de vermes em sua fase L4 ? jovem adulto. Embora ensaios iniciais não tenham permitido observar diferenças significativas no posicionamento dos neurônios nos vermes adultos KO para a Ndel1, é possível que estas diferenças possam ser mais evidentes no início desenvolvimento dos vermes (L1 ? L2) ou/e em vermes machos, sendo que a maioria dos neurônios específicos de machos está posicionada na região posterior favorecendo a sua visualização e análise. A análise do efeito do tratamento com antipsicóticos que agem em neurônios dopaminérgicos e serotoninérgicos no posicionamento deste neurônios também está prevista e está atualmente em andamento.

Apoio financeiro: CAPES, CNPq, e FAPESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: DETECÇÃO DE GENES PRODUTORES DE CIANOTOXINAS PRESENTES NA REPRESA BILLINGS**

Palavras-Chave: CIANOTOXINAS, REPRESA BILLINGS, MOLECULAR

#### Participantes:

**Discente: MATHEUS SANTOS FREITAS RIBEIRO**

**Orientador: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI**

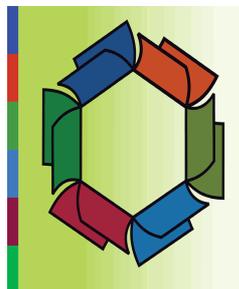
A represa Billings, construída em 1927, engloba os municípios de Santo André, São Bernardo do Campo, Diadema, Ribeirão Pires e São Paulo. Este reservatório possui utilização bem diversificada, como controle de inundações, irrigação, recreação, produção de energia e abastecimento de água. O estado eutrofizado da represa contribui para a formação de florações de cianobactérias durante o ano todo, ou seja, um aumento muito expressivo na população de cianobactérias, que, além de alterarem as características físico-químicas da água (penetração de luz, diminuição nos níveis de oxigênio, etc) possuem a capacidade alterar as propriedades organolépticas da água e produzir toxinas, especificamente denominadas de cianotoxinas. Assim, com a ocorrência de florações, a presença de cianotoxinas tem sido relatada para a represa Billings. As cianotoxinas podem causar uma série de problemas de saúde, porque podem alterar o funcionamento de diversas proteínas que fazem parte de metabolismos importantes (ciclo celular, neurotransmissão, etc). Portanto, para que a água da represa possa ser utilizada no abastecimento público é necessário que a água captada obedeça a uma série de parâmetros e, dentre estes, está a presença de cianotoxinas.

Mais recentemente, frente a crise de abastecimento de água no estado de São Paulo, a represa Billings tem sido indicada como alternativa de abastecimento e suporte ao volume de outras represas. Em abril deste ano, houve um aumento na captação de água no Rio Grande (um dos constituintes dos rios que abastecem a represa), o que gerou uma diminuição de cerca de 4% nos níveis do manancial em apenas 11 dias.

Este projeto visa detectar a ocorrência de genes produtores de cianotoxinas presentes nas populações de cianobactérias da represa Billings, porque, desta forma, mesmo que não detectadas toxinas na água da represa (situação hipotética), pode-se dizer que as cianobactérias da represa podem, frente algum evento, retomar a produção de cianotoxinas e liberá-las em seu ambiente. Além disso, pode-se comparar os dados locais com dados presentes em bancos de dados (NCBI). A comparação dos dados moleculares obtidos com dados físico-químicos permitirá uma análise das correlações entre a produção de cianotoxinas e sazonalidade das cianobactérias da represa.

Para a análise dos dados, amostras obtidas de um ponto fixo (ao lado da estação de monitoramento em tempo real da UNIFESP ? Campus Diadema), terão o DNA total extraído utilizando o kit Wizard® Genomic DNA Purification Kit utilizando as instruções do fabricante, após terem sido devidamente acondicionadas e armazenadas. Os produtos obtidos, posteriormente serão purificados e enviados para sequenciamento.

Frente a atual crise situação do abastecimento de água no estado de São Paulo, espera-se que com os dados obtidos no trabalho, possamos auxiliar no desenvolvimento de novas tecnologias para o tratamento e certificação de água da represa, já que esta é utilizada para abastecimento. Desta forma, poderemos auxiliar também na caracterização das toxinas e sua produção pelas cianobactérias; são os dados sobre as cianotoxinas são escassos e os genes responsáveis pela produção destas nas represas paulistanas, mais ainda na represa Billings. Cabe também ressaltar que o tratamento de águas para abastecimento com elevadas concentrações de cianobactérias quando realizado de forma inadequada, pode não ser eficiente na remoção das toxinas ou até mesmo contribuir para sua liberação na massa de água.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: INVESTIGAÇÃO FUNCIONAL DO EFEITO DO ENVELHECIMENTO SOBRE A RITMICIDADE DA EXPRESSÃO DE SIRT2 E MIR-1275 IN VITRO**

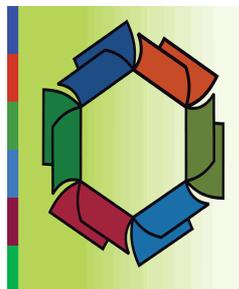
Palavras-Chave: ENVELHECIMENTO, LONGEVIDADE, RITMO CIRCADIANO, SIRTUÍNAS, SIRT2, MIR-1275

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA RAMIREZ ARRUDA

**Orientador:** SERGIO TUFIK

O aumento da expectativa de vida ocorrido nas últimas décadas resultou em um cenário onde indivíduos idosos passam a constituir uma parcela cada vez maior da população. Diferentes estudos apresentam como alvo o envelhecimento populacional, sendo que aqueles que visam à identificação de mecanismos moleculares e comportamentais associados ao envelhecimento bem sucedido são cada vez mais evidentes. Alguns padrões fisiológicos e de hábitos de vida têm sido relacionados com a longevidade humana, como a regularidade do ritmo circadiano e dos hábitos de sono, além da baixa ingestão de calorias (restrição calórica). Muitas moléculas foram identificadas como reguladoras do envelhecimento e da expectativa de vida, sendo as sirtuínas as mais estudadas. A expressão gênica de SIRT2, uma desacetilase de histonas, foi encontrada como aumentada em indivíduos longevos (acima de 85 anos) quando comparados com idosos e jovens, e a do miRNA-1275, um possível regulador epigenético desse gene, como diminuída nestes indivíduos. Desta forma o presente estudo pretende investigar de maneira funcional a regulação de SIRT2 pelo miRNA-1275 e sua relação com o aumento da expectativa de vida, além de verificar o efeito da idade sobre a expressão circadiana destas moléculas em cultura de leucócitos derivados de jovens, idosos e longevos, submetidos a um choque com soro fetal bovino. Até o presente momento, estamos padronizando a indução da sincronização do ritmo circadiano nos leucócitos, já sendo possível isolar essas células e mantê-las em cultura, dividi-las em 13 pontos para a seguinte extração de RNA e realizar qPCR. Em experimento piloto, observamos que após o protocolo elas apresentaram uma variação rítmica na expressão de PER2, um gene relógio usado como controle nesse experimento. Quando realizarmos o experimento a partir do sangue periférico de jovens, idosos e longevos, dada a recente evidência sobre a importância da manutenção adequada do sistema circadiano para a longevidade, esperamos que longevos apresentem maior robustez do ritmo circadiano molecular em relação aos idosos. Além disso, também estamos realizando o protocolo para investigação funcional da regulação de SIRT2 pelo miRNA-1275 através do sistema pMIR-REPORT? miRNA Expression Reporter Vector (Life Technologies, EUA), já tendo inserido a região 3'UTR do nosso gene de interesse conjugado a um plasmídeo com o gene codificador da enzima luciferase, que em breve será transfectado em dois grupos de células HEK293 humanas: co-transfectadas com miR-1275 e sem este miRNA. As células serão então lisadas e incubadas com um substrato específico de luciferase, ocorrendo uma reação que emite luz e é detectada pelo luminômetro. Esperamos que o miR-1275 aja como repressor da expressão de SIRT2 e dessa forma haverá diminuição da expressão de luciferase no grupo de células que foi co-transfectada com o miR-1275 e, conseqüentemente, diminuição da emissão de luz quando comparado às células na ausência desse miRNA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: EFEITO DO AMP CÍCLICO EXTRACELULAR NA CONTRAÇÃO DO DUCTO DEFERENTE DE RATO**

Palavras-Chave: DUCTO DEFERENTE, AMP CÍCLICO, ADENOSINA, VIA EXTRACELULAR AMPc-ADENOSINA

#### Participantes:

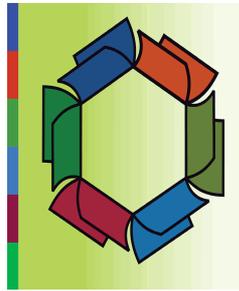
**Discente:** ENIO SETSUO ARAKAKI PACINI

**Orientador:** ROSELY OLIVEIRA GODINHO

Autores: Raíssa de Paula Moro, Enio Setsuo Araraki Pacini, Rosely Oliveira Godinho - Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de São Paulo - São Paulo, Brasil

**Introdução:** O ducto deferente é um órgão sexual acessório que tem como função transportar espermatozoides até então armazenados no epidídimo em direção à uretra prostática através da contração coordenada de suas camadas musculares lisas durante o processo ejaculatório. Dentre os mecanismos moleculares que regulam essa contração, distinguem-se aqueles que aumentam a concentração intracelular do segundo mensageiro monofosfato cíclico de adenosina (AMPc). Fármacos que ativam receptores acoplados à proteína G (GPCR) estimulatória (Gs) promovem a ativação da enzima adenilil ciclase (AC) e o aumento da concentração intracelular de AMPc. Apesar desse papel bem reconhecido do AMPc como segundo mensageiro celular, mais recentemente foi demonstrado que o AMPc também é capaz de exercer uma função como "terceiro mensageiro" extracelular (Godinho et al., Front Pharmacol 6: 58, 2015). Essa ação se dá pelo efluxo de AMPc e sua conversão à adenosina por ecto-enzimas, processo denominado "via extracelular AMPc-adenosina". Diversos trabalhos demonstraram a existência e importância dessa via em diferentes tecidos, mas não há relatos de sua possível participação na modulação da contratilidade do ducto deferente. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho foi analisar o efeito do AMPc extracelular na contração do ducto deferente de mamífero. **Material e Métodos:** Para tanto, utilizamos como modelo experimental preparações ex vivo do ducto deferente de ratos machos Wistar adultos. Após eutanásia, tal órgão foi cuidadosamente removido e segmentos de 1,0 cm de sua porção epididimal foram mantidos em sistemas de banho de órgãos isolados contendo solução nutritiva de Tyrode (volume final = 5,0 mL). Após um período de estabilização de 30 minutos, os tecidos foram incubados com KCl 30 mM e deixados contrair por 15 minutos. Em seguida, adicionou-se adenosina 300 µM ou AMPc 1 mM e os efeitos promovidos na contração isométrica do ducto deferente de ratos foram avaliados. **Resultados e Discussão:** A contração promovida por KCl 30 mM mostrou-se bifásica, com um componente inicial fásico com amplitude de  $0,45 \pm 0,1$  gramas(g) e um componente tônico tardio de amplitude  $0,26 \pm 0,04$  g (n=6). A adenosina 300 µM (n=6) e o AMPc 1 mM (n=4) aumentaram a resposta contrátil induzida pelo KCl em  $81 \pm 10\%$  e  $47 \pm 11\%$ , respectivamente. Considerando que o AMPc não é capaz de atravessar a membrana celular, o nucleotídeo cíclico estaria atuando como uma molécula sinalizadora extracelular. Assim, nossos dados sugerem que a via extracelular AMPc-adenosina é relevante na resposta contrátil do ducto deferente. A análise da contribuição da via AMPc-adenosina na contração do ducto deferente ganha relevância, uma vez que estudos comprovam que alterações na contratilidade desse tecido podem influenciar a fertilidade masculina (White et al., Proc Natl Acad Sci U.S.A 110: 51, 2013). Estudos complementares serão realizados para avaliar a possível participação do AMPc extracelular num mecanismo de feedback iniciado pela ativação de GsPCRs.

Financiamento: Fapesp, CAPES e CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ANÁLISE DA EXPRESSÃO DO RECEPTOR CXCR3 EM CÉLULAS T CD8+ ESPECÍFICAS GERADAS APÓS IMUNIZAÇÃO GENÉTICA COM A ASP-2 DE TRYPANOSOMA CRUZI.**

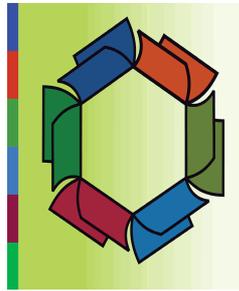
Palavras-Chave: CXCR3, QUIMIOCINAS, TRYPANOSOMA CRUZI

#### Participantes:

**Discente:** LEONARDO MORO CARISTE

**Orientador:** JOSE RONNIE CARVALHO DE VASCONCELOS

As células T CD8+ são de extrema importância para eliminação de parasitas intracelulares como o *Trypanosoma cruzi*, agente causador da Doença de Chagas. A vacinação genética do tipo imunização e reforço heterólogo utilizando plasmídeo de DNA e Adenovírus recombinante humano tipo 5 (AdHu5) deficiente de replicação, ambos carregando o gene que codifica a proteína 2 da superfície de amastigotas (ASP-2), é uma estratégia poderosa para induzir linfócitos T CD8+ específicos que desempenham um papel fundamental para a imunidade protetora contra a infecção por esse patógeno. Estudo recente realizado pelo nosso grupo mostrou que a proteção conferida por essa imunização depende da recirculação dos linfócitos T CD8+, visto que, camundongos imunizados, infectados e tratados com a droga FTY720 as células T CD8+ específicas ficaram retidas no linfonodo, tornando os camundongos suscetíveis ao desafio experimental com *T. cruzi*. Além disso, em estudo paralelo observamos que o tratamento in vivo em camundongos A/Sn imunizados, infectados com o anticorpo anti-LFA-1 (Lymphocyte Function Antigen-1) reverteu a imunidade protetora gerada pela vacinação. Baseado nesses achados, nós analisamos a expressão do receptor de quimiocina de perfil Th1 CXCR3 nas células T CD8+ específicas em camundongos da linhagem C57BL/6 após infecção com *T. cruzi* e o papel desse receptor na resposta protetora após tratamento com anticorpo monoclonal anti-CXCR3. Também analisamos o efeito do bloqueio do CXCR3 em camundongos da linhagem A/Sn vacinados e infectados. Para tal, camundongos da linhagem C57BL/6 foram infectados com 104 formas de tripomastigotas da cepa Y de *T. cruzi*, e nos dias 15, 20 e 30 após infecção, o baço e linfonodo foram retirados para análise fenotípica das células T CD8+ específicas por citometria de fluxo. Observamos que a expressão do receptor CXCR3 nas células T CD8+ específicas estava elevada ao longo da infecção e foi observado de modo predominante nos dias 15, 20 e 30 após a infecção, tanto no baço quanto no linfonodo. Além disso, a expressão do receptor foi observada nas células T CD8+ totais. Para analisar o papel do bloqueio do CXCR3, camundongos da linhagem A/Sn foram vacinados com o protocolo de imunização heteróloga e após 15 dias após a imunização os camundongos foram desafiados com 150 formas de tripomastigotas da cepa Y de *T. cruzi* e tratados a cada 48 horas com o anticorpo monoclonal anti-CXCR3. A parasitemia e sobrevivência foram monitoradas ao longo da infecção. A parasitemia dos camundongos A/Sn imunizados, infectados e tratados com anticorpo monoclonal anti-CXCR3 foi elevada ( $p < 0,0001$ ) e sucumbiram à infecção quando comparada ao grupo de camundongos apenas imunizado e infectados que apresentaram baixa parasitemia e que sobreviveram após infecção. De modo semelhante, camundongos da linhagem C57BL/6 infectados e tratados também reverteram à resposta protetora. Como podemos observar o receptor CXCR3 foi fortemente expresso nas células T CD8+ específicas e nas totais ao longo da infecção, mostrando que essa molécula é crítica para a resposta protetora durante a infecção pelo experimental pelo *T. cruzi* e que o bloqueio gerado pelo tratamento reverteu à resposta protetora gerada pela vacinação heteróloga não somente em camundongos A/Sn protegidos, mas em camundongos C57BL/6. Uma possível explicação para esse fato é que o papel funcional ou migratório dessas células para os sítios de infecção estejam comprometido. Ainda é necessário analisar a expressão desse receptor em outras subpopulações células do sistema imune e a realização de ensaios funcionais e/ou de migração para elucidar o papel dessa molécula.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: EXPRESSÃO DE RECEPTORES AT1 E AT2 DE ANGIOTENSINA EM CULTURAS PRIMÁRIAS DE CÉLULAS ENDOTELIAIS DE VEIA PORTA E VEIA CAVA DE RATOS.**

Palavras-Chave: ANGIOTENSINA II, RECEPTORES, VEIA, ENDOTÉLIO, WESTERN BLOT

#### Participantes:

**Discente:** TATHIANY CORTEZE TORRES

**Orientador:** LILIAM FERNANDES

**Introdução:** O Sistema Renina Angiotensina (SRA) é um elemento fundamental na regulação da pressão arterial e homeostase. No sistema arterial, a Angiotensina II (Ang II) promove efeitos hipertensores agindo diretamente em receptores específicos, indiretamente através da liberação de outros fatores vasoativos, e por meio de interações com vias intracelulares estimuladas por outros agentes. Os efeitos exercidos pela Ang II são mediados através de, pelo menos, dois subtipos de receptores específicos acoplados à proteína G, AT1 e AT2, presentes em diversos tipos celulares, incluindo endotélio, músculo liso vascular e adventícia. A estimulação de receptores AT1 promove ativação de vias intracelulares relacionadas à vasoconstrição, ao crescimento celular e à geração de espécies reativas de oxigênio. Por outro lado, receptores AT2 estão relacionados à inibição de crescimento celular, produção de óxido nítrico (NO) e vasodilatação. Embora uma vasta série de estudos tenha demonstrado importantes aspectos do SRA na fisiologia circulatória, quase a totalidade dos trabalhos tem sido direcionada aos leitos arteriais, com enfoque especial sobre a resistência periférica e efeitos tróficos. Sendo assim, o conhecimento mais aprofundado das ações regulatórias do SRA sobre leitos venosos, especialmente sobre o endotélio, ainda é muito pouco conhecido.

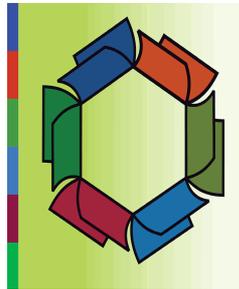
**Objetivos:** O presente projeto teve como objetivo determinar e comparar a expressão proteica de receptores AT1 e AT2 de Ang II em células endoteliais cultivadas a partir de explantes de veia porta e veia cava de ratos.

**Metodologia:** Foram utilizados ratos Wistar machos, adultos (10-14 semanas), provenientes do Centro de Desenvolvimento de Modelos Experimentais para Medicina e Biologia (CEDEME-UNIFESP). Todos os procedimentos foram previamente aprovados e foram realizados de acordo com o Comitê de Ética da UNIFESP (Nº do protocolo 2422230514). Os animais foram anestesiados com cloridrato de cetamina e cloridrato de xilazina (60 e 40 mg/kg respectivamente, ip) e submetidos a laparotomia. As veias cava inferior e porta foram isoladas, removidas e lavadas em PBS. Os fragmentos foram cuidadosamente dissecados, cortados no sentido longitudinal e plaqueados com a parte interna do vaso voltada para a placa de cultura. Os tecidos foram cobertos com meio de cultura DMEM low glucose [(20%) FBS e gentamicina (40 mg/L)] pH 7.4, e mantidos em incubadora de CO2 5% a 37°C. A remoção dos tecidos foi feita no quinto dia após o plaqueamento. As células foram subcultivadas (tripsina 0,1%) e coletadas entre a 4ª e 5ª passagens para os ensaios de western blot. Culturas endoteliais foram homogeneizadas em tampão de lise, incubadas em gelo durante 20 minutos e centrifugadas a 14.000 rpm durante 20 minutos a 4°C. Em seguida, o sobrenadante foi coletado e a quantidade de proteínas totais foi determinada pelo método de Ácido Bicinonínico. As amostras foram armazenadas em freezer -80°C. Os ensaios (n=2 para cada vaso) foram realizados em duplicatas, com duas reproduções. Setenta e cinco µg de proteína total foram aplicados em gel de poliacrilamida 12%. Após processo de eletroforese, as proteínas foram transferidas para membrana de nitrocelulose por 1 h 45 min a 400 mA. Em uma primeira fase, a membrana foi incubada com anticorpo primário anti-Fator de von Willebrand (vFW, 1:650) para a caracterização das células endoteliais. Posteriormente, a membrana foi incubada com anticorpos anti-AT1 (1:1000), ou anti-AT2 (1:500), em solução TTBS, à temperatura ambiente, sob agitação. Os blots foram lavados em TTBS (3 x 5 min) e incubados com anticorpos secundários anti peroxidase (HRP), em diluição 1:2000, durante 60 minutos à temperatura ambiente, sob agitação. Os receptores AT1 e AT2 foram detectados por quimioluminescência e quantificados por densitometria. Os controles internos foram realizados pela expressão de anti-actina ou anti-tubulina (1:2000).

**Resultados:** As culturas primárias de células endoteliais foram obtidas com sucesso. A expressão do vWF foi positiva para culturas provenientes de veia cava e veia porta, confirmada pela detecção de bandas de 250 kDa. Da mesma forma, as expressões dos receptores de Ang II foram positivas em ambas as culturas, como mostradas pelas bandas correspondentes às proteínas AT1 e AT2 nas regiões de 43 e 50 kDa, respectivamente. Estes dados iniciais mostraram a tendência de maior expressão de AT1 em células endoteliais de veia porta (2,16 ± 0,56 u.a.) em relação às células endoteliais de veia cava (0,91 ± 0,14 u.a.). Por outro lado, houve tendência de maior expressão de receptores AT2 em células de veia cava (0,14 ± 0,02 u.a.) em comparação às células de veia porta (0,08817 ± 0,0041 u.a.).

**Conclusão:** Nossos dados iniciais mostram que a expressões de receptores AT1 e AT2 são significativas no endotélio vascular venoso. Esses resultados preliminares indicam uma diferença importante nos níveis de expressão endotelial de receptores de Ang II entre os dois vasos estudados. O significado dessa diferença de expressão pode estar relacionado aos aspectos funcionais de cada território vascular testado.

Financiamento: CNPq, FAPESP 2014/18760-4.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: FATORES DE VIRULÊNCIA E RESISTÊNCIA A ANTIMICROBIANOS SIMULTANEAMENTE VEICULADOS POR PLASMÍDEOS CONJUGATIVOS EM CEPAS DE ESCHERICHIA COLI FECALIS E DE BACTEREMIA**

Palavras-Chave: ESCHERICHIA COLI, FATORES DE VIRULÊNCIA, RESISTÊNCIA, PLASMÍDEO CONJUGATIVO

#### Participantes:

Discente: HELOISA SOARES VENDRAMETO

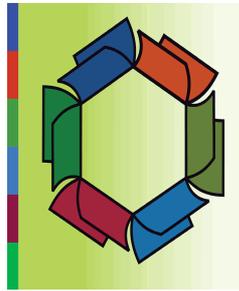
Orientador: ROSA MARIA SILVA

As amostras de *Escherichia coli* isoladas de infecções extra-intestinais podem apresentar grande variedade de fatores de virulência que as qualificam desde meros comensais, infectando indivíduos imunocomprometidos, até bactérias com diferenciado potencial patogênico que lhes possibilita causar infecções em indivíduos sadios. Seus fatores de virulência são frequentemente codificados em elementos genéticos móveis, propiciando contínua remodelação genética. Os patógenos bacterianos extra-intestinais, em particular os pertencentes à família Enterobacteriaceae, distinguem-se pela alta frequência de resistência a múltiplos antimicrobianos. A codificação dos genes de resistência encontra-se geralmente associada a plasmídeos conjugativos, que são moléculas de DNA autônomas e auto-replicáveis, que podem disseminar-se por conjugação para diferentes gêneros e espécies da família Enterobacteriaceae. Recentemente, nosso laboratório participou de uma publicação relatando o isolamento de uma cepa altamente virulenta de *Escherichia coli* de infecção em um equino que veio rapidamente a óbito. Seu estudo demonstrou a presença de um plasmídeo conjugativo portando diversas marcas de resistência, em particular para aminoglicosídeos, associadas a marcas de virulência como adesinas, citotoxina e resistência ao Complemento do soro. A resistência a aminoglicosídeos era determinada pela RmtD, uma das metilases recentemente descritas que protegem o sítio alvo (ribossoma) da ação da droga. Este achado configurou-se raro na espécie *E. coli* e causou preocupação com a disseminação deste mecanismo de resistência e, ainda mais, associado a vários fatores de virulência. Objetivo: pesquisar em isolados de *E. coli* de fezes de humanos sadios (46 cepas) e de bacteremia (17 cepas) a ocorrência de plasmídeos conjugativos híbridos carregando simultaneamente genes para metilação de rRNA 16S e genes de virulência. Métodos: As cepas fecais foram isoladas e biotipadas em trabalho anterior do laboratório. As cepas de bacteremia, pertencentes ao Banco de amostras do LEMC, foram gentilmente cedidas pelo Dr. A.C. Pignatari para realização de projetos anteriores. Todas as cepas foram caracterizadas anteriormente quanto à presença de genes de virulência [por reação em cadeia da polimerase (PCR) e/ou hibridação de DNA] e perfil de sensibilidade a antimicrobianos (método de disco-difusão). A confirmação de gênero e espécie foi realizada por métodos convencionais de biotipagem. A resistência aos antimicrobianos foi confirmada por semeadura em placas de MacConkey contendo os antimicrobianos adequados. A presença de metilase rmtD foi detectada por PCR. A detecção de plasmídeos conjugativos foi realizada pelo método de conjugação em caldo, aonde se mistura a doadora e a receptora em volumes iguais e se incuba a 37°C por cerca de 20 horas. A mistura de conjugação foi então semeada em meios seletivos (permissivos apenas para as cepas transconjugantes, ou seja, as receptoras portando a marca de resistência da doadora). A transferência plasmidial foi confirmada por eletroforese em gel de agarose do extrato de DNA plasmidial das transconjugantes. Todos os transconjugantes obtidos foram triados para a presença de marcadores de resistência e virulência simultaneamente presentes nas cepas selvagens para determinar sua co-localização plasmidial.

Resultados: Foi realizada conjugação com seis cepas de bacteremia e 13 cepas fecais as quais eram sensíveis ao ácido nalidíxico (Nal), para possibilitar a contra-seleção de transconjugantes Nal<sup>R</sup>. Foram obtidas transconjugantes para apenas cinco das 19 cepas testadas. Verificou-se a presença de plasmídeos conjugativos e híbridos (portando marcas de resistência e virulência) nas cepas: CM24A [(amoxicilina, sulfatrim, trimetoprima, estreptomicina, tetraciclina e ampicilina) associadas a (traT, iroN)]; CM63E [(estreptomicina e tetraciclina) + (traT, iroN, iucD)], CM68E [(estreptomicina e trimetoprima) + (traT, iroN)]. Os transconjugantes da cepa CM68C ainda estão em análise. O plasmídeo conjugativo da cepa EC268 apresentou apenas marcas de resistência e o gene traT; curiosamente não foi possível detectar a banda plasmidial nesses transconjugantes sugerindo que o plasmídeo integrou-se ao cromossoma da cepa receptora.

A pesquisa da metilase de rRNA 16S (RmtD) foi concluída para 17 cepas de bacteremia resistentes a aminoglicosídeos. Apenas cinco cepas tiveram amplificação de um fragmento de DNA maior do que o esperado que será analisado mais detalhadamente. A cepa EC157 possui uma banda compatível com o gene rmtD e também será analisada com maior detalhe.

Conclusão: até o momento pode-se afirmar que há cepas de *E. coli*, tanto comensais fecais como isoladas de bacteremia, que possuem plasmídeos conjugativos, capazes de se disseminar com maior facilidade para espécies bacterianas Gram-negativas diversas. Tais plasmídeos codificam simultaneamente para vários antimicrobianos e para, no mínimo, um gene associado à virulência: iroN, marcador do operon envolvido com a aquisição de Ferro, essencial em infecções extra-intestinais. Estudos serão continuados no sentido de caracterizar esses plasmídeos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: PRODUÇÃO DE HEPARANASE RECOMBINANTE EM CÉLULAS EUCARIÓTICAS**

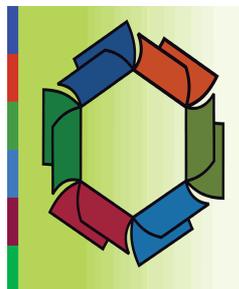
Palavras-Chave: HEPARAM SULFATO, HEPARANASE RECOMBINANTE, PEPTÍDEOS INIBITÓRIOS

#### Participantes:

**Discente: TAMIRES SILVA CORDON**

**Orientador: MARIA APARECIDA DA SILVA PINHAL**

A alta expressão da enzima heparanase (HPSE) está diretamente relacionada com processos metastáticos, inflamatórios e angiogênicos. Até o momento pouco se conhece sobre os parâmetros cinéticos e modulação da HPSE. O presente estudo tem como objetivo a produção, purificação de HPSE recombinante que será utilizada para seleção de peptídeos ligantes que poderão elucidar mecanismos de modulação de tal enzima. Métodos: O segmento de cDNA que compreende a fração ativa da enzima HPSE humana foi clonada a partir de células de câncer de mama humano (MCF-7) no plasmídeo pcDNA 3.1 (Life Technologies). O plasmídeo recombinante pcDNA-HPSE foi utilizado para transfectar células de ovário de camundongo chinês (CHO-K1). A transfecção foi realizada utilizando reagente Fugene (Promega), seguindo instruções do fabricante. Após a transfecção os clones de células transfectadas foram obtidos por seleção com antibiótico neomicina-gentamicina. O aumento da expressão de HPSE foi avaliado por PCR em Tempo Real. Em paralelo, foi também obtida HPSE recombinante a partir da cultura de E.coli (BL-21). A expressão de HPSE recombinante em BL-21 foi realizada em presença de 0,8 mM de IPTG (Promega), durante 18 horas, 28°C, 150 rpm. Após centrifugação o pellet de bactérias foi lisado e centrifugado. O sobrenadante obtido do extrato celular foi submetido à cromatografia em coluna de afinidade, Glutathione-Sepharose® (GE healthcare). A quantificação de HPSE recombinante foi realizada pelo método de Bradford, utilizando o reagente Bio-Rad Protein Assay (Bio-Rad, Hercules, EUA). Aproximadamente 50 µg do extrato total de proteínas foram aplicadas em gel de poliacrilamida 10%, SDS-PAGE (100 V, 2 horas) e após a corrida eletroforética (Bio-Rad) as proteínas foram transferidas para uma membrana de nitrocelulose (Millipore) em sistema úmido, em tampão Tris 25mM, glicina 200mM e metanol 4%, a 400mA por uma hora. O gel de poliacrilamida foi corado com coloração de nitrato de prata, utilizando kit (ThermoScientific). Após a transferência a membrana de nitrocelulose foi revelada com anticorpo específico para a HPSE, HPA H80 (Santa Cruz), seguindo-se incubação com anticorpo secundário conjugado com peroxidase (1:2000). Para a visualização do complexo antígeno-anticorpo a membrana foi revelada por quimioluminescência, utilizando o reagente SuperSignal West Pico (ThermoScientific). A seleção de peptídeos ligantes à HPSE recombinante foi realizada pela técnica de Phage Display. Os peptídeos específicos selecionados no ensaio de biopanning foram determinados utilizando sequenciamento automático com Big Dye® (Life Technologies) e analisados utilizando o software ClustalW. O ensaio de atividade da HPSE foi realizado com o substrato fondaparinux e a atividade da HPSE com heparam sulfato biotilado. A análise estatística dos dados foi realizada utilizando o programa SPSS® 15 (SPSS® Inc; Illinois, EUA). Foi utilizado teste de Mann-Whitney para determinar a relação entre variáveis não paramétricas. Um valor de  $P < 0.05$  será considerado uma diferença estatisticamente significativa entre as variáveis analisadas. Resultados: Após realização da transfecção transiente do plasmídeo pcDNA 3.1-HPSE houve a confirmação do aumento da expressão da enzima HPSE por PCR quantitativo. A transfecção estável e expressão da HPSE em células CHO-K1 evidenciou baixo rendimento da proteína HPSE recombinante (inferior a 50 µg/L). Por este motivo, decidimos expressar HPSE recombinante em bactéria BL-21 e o foi de aproximadamente 100 µg/L. O ensaio da atividade da HPSE utilizando fondaparinux como substrato demonstrou que HPSE recombinante quimérica (HPSE-GST), encontra-se na forma ativa. De quatro peptídeos selecionados, três representaram peptídeos inibitórios da enzima HPSE. Conclusão: Os peptídeos inibitórios da enzima HPSE poderão ser utilizados na modulação de mecanismos moleculares envolvidos no desenvolvimento de tumores e metástases tumorais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: EFEITO DO EXTRATO DA POLPA DE PASSIFLORA EDULIS E DOS INIBIDORES DE PROTEASE CRATABL E ECTI NA COAGULAÇÃO EX VIVO**

Palavras-Chave: PROTEINAS, ENZIMAS, PEPTÍDEOS, INIBIÇÃO, ANTITROMBÓTICO, COAGULAÇÃO

#### Participantes:

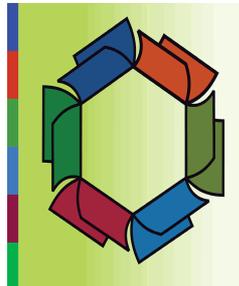
**Discente:** DIOGO FERRI MARQUES

**Orientador:** MARIA LUIZA VILELA OLIVA

Considerando o fator risco-benefício dos anticoagulantes existentes neste momento no mercado e, sobretudo, o grande número de pacientes que necessitam do uso desses medicamentos o presente projeto tem como objetivo caracterizar o efeito do extrato da polpa de *Passiflora edulis* e comparar com os efeitos dos inibidores de protease CrataBL e EcTI e dos fármacos rivaroxabana® e aspirina® na coagulação ex vivo

A administração das substâncias em estudo foi efetuada por gavagem em duas doses de 24 horas, sendo o sangue coletado por punção cardíaca após duas horas da última administração. O Tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPa) e o tempo de protrombina (TP) não foram alterados nos animais que receberam o tratamento, a exceção do rivaroxabana, controle positivo de prolongamento do TP.

Mais estudos com administração oral por período prolongado devem ser realizados para determinar se os compostos presente no maracujá, CrataBL ou o EcTI não atuaram nas vias intrínseca e extrínseca porque não possuem esse efeito quando administrados por essa via, ou se não estão em concentração plasmática suficiente para causar alterações. Ainda, estudos em modelo de trombose devem ser realizados para verificar a influência dos compostos, administrados por via oral, na formação de trombos nos vasos sanguíneos. Auxílio Financeiro: FAPESP (Proc.2014/04178-1) e CNPq.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: O PAPEL DA DICER NA BIOGÊNESE E FUNÇÃO MITOCONDRIAL EM ADIPÓCITOS BRANCOS**

Palavras-Chave: DOENÇAS METABÓLICAS, DISFUNÇÃO MITOCONDRIAL, DICER, ADIPÓCITOS

#### Participantes:

**Discente: JÉSSICA BRANQUINHO**

**Orientador: MARCELO MORI**

A obesidade e o envelhecimento estão relacionados ao aumento na incidência de doenças como diabetes do tipo 2 e doenças cardiovasculares. Esses processos estão relacionados com uma disfunção mitocondrial progressiva. O tecido adiposo se tornou um alvo terapêutico importante principalmente devido à sua função central na etiologia das doenças metabólicas. Nesse contexto, a enzima Dicer ? responsável pelo processamento de miRNA ? exerce um papel de grande importância. Por exemplo, com o envelhecimento o tecido adiposo de camundongos apresentou uma diminuição significativa na expressão de Dicer, a qual é completamente revertida pela restrição calórica. Dados recentes do nosso grupo demonstram que o nocauteamento de Dicer especificamente no tecido adiposo, causa disfunção mitocondrial e resistência à insulina. O objetivo deste trabalho é avaliar a relação entre Dicer e a função e biogênese mitocondrial em adipócitos. Para isso, foram utilizados dois modelos celulares: (1) células 9W imortalizadas originadas de pré adipócitos brancos de camundongosLox/Lox recém nascidos e transduzidas com adenovírus contendo CRE recombinase para nocautear Dicer ou contendo GFP (controle); (2) células C3H10T1/2 silenciadas usando shRNA para Dicer (shDicer) ou shRNA GFP como controle (shGFP). Feito isso, as células foram diferenciadas em adipócitos e após 8 dias usadas para análise da expressão de genes mitocondriais, quantificação de triglicérides, Oil-Red-O, Mitotracker e Mitosox. Como visto que a disfunção mitocondrial dos camundongos nocautes para Dicer é mais visível após a restrição calórica, diferentes protocolos para estimular biogênese mitocondrial foram testados em pré adipócitos 9W e no modelo de silenciamento de Dicer. Após o nocauteamento, verificou-se que a expressão de Dicer diminuiu apenas cerca de 30-50% nas células 9W nocauteadas e que não foi suficiente para alterar o perfil mitocondrial em condições normais. Desse modo, foram escolhidos os tratamentos que estimularam mais a atividade mitocondrial para serem utilizados como miméticos da restrição calórica. Como o nocauteamento das células 9W não foi eficaz, foi utilizado como alternativa o modelo de silenciamento de Dicer nas células C3H10T1/2. Foi verificado através da quantificação de triglicérides e pela coloração de Oil-Red-O que as células shDicer não se diferenciam em adipócitos na mesma proporção do que as células controle. Para compreender o fenótipo e a relação do nocauteamento de Dicer com a diminuição da diferenciação e alteração do perfil mitocondrial, novos experimentos estão sendo realizados. Até o momento pode-se concluir que o silenciamento de Dicer altera o padrão de diferenciação e possivelmente o metabolismo mitocondrial.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

#### **Título: INTERAÇÃO ENTRE PROTEÍNAS E A EFICIÊNCIA NO PROCESSAMENTO DO CAP4 DO RNA SL DE TRIPANOSOMATÍDEOS**

Palavras-Chave: TRIPANOSOMATÍDEOS, RNA "SPLICED" LÍDER, TRANSCRIPÇÃO DE RNA, METILAÇÃO, CAP4, ENSAIO DE DUPLO-HÍBRIDO EM LEVEDURAS

#### **Participantes:**

**Discente:** THAÍS DE OLIVEIRA CARDOSO

**Orientador:** JOSE FRANCO DA SILVEIRA

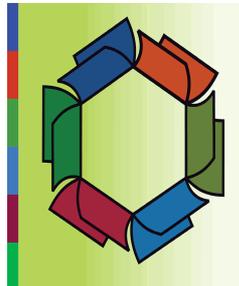
Trypanosoma brucei, Trypanosoma cruzi e espécies do gênero Leishmania são protozoários pertencentes à família Trypanosomatidae causadores das doenças do sono, Chagas e Leishmaniose, respectivamente. Segundo a OMS, essas doenças constituem um grave problema de saúde pública visto que causam milhares de mortes a cada ano e existem milhões de pessoas vivendo em áreas de risco. Esses parasitas causam doenças com sintomatologia distinta, são transmitidos por diferentes hospedeiros invertebrados e infectam diferentes tipos celulares no hospedeiro vertebrado. Todavia, esses organismos compartilham diversas características morfológicas, genéticas e bioquímicas tais como transcrição policistônica, pseudouridilação e adição do RNA spliced leader (SL) à extremidade 5' de todos os RNA mensageiros (RNAm). O exon de 39 nucleotídeos do SL proporciona um cap na região 5' dos RNAm que é fundamental na regulação gênica desses protozoários. Antes de ser adicionado por trans-splicing, o RNA SL sofre algumas alterações tais como processamento da região 3' e metilações dos quatro primeiros nucleotídeos proporcionando a maturação do cap4. O foco do nosso trabalho está na caracterização de uma metiltransferase chamada MTr1 responsável pela metilação da 2'-O-ribose do primeiro nucleotídeo do cap4. Trabalhos da literatura relataram que tanto o silenciamento por RNAi como o nocaute da MTr1 resultaram em processamento deficiente do RNA SL com prejuízo na metilação do cap e acúmulo de extensões na extremidade 3'. Além disso, parasitas nocauteados mostraram uma diminuição de 50 por cento na taxa de incorporação de metionina em relação às células selvagens e crescimento retardado sob condições de estresse.

Enzimas que agem em um mesmo processo celular podem estar agrupadas e/ou localizadas em um mesmo compartimento celular o que aumentaria a eficiência das atividades em que estão envolvidas. Dessa forma, o complexo proteico associado à MTr1 foi purificado e seus componentes foram identificados. Espectrometria de massa mostrou que o complexo é formado por proteínas responsáveis pela pseudouridilação e por uma proteína associada a metiltransferase chamada MTAP. Análises de bioinformática predizem que MTAP pode estar fisicamente associada à MTr1 sendo o elo de ligação entre a maquinaria de metilação e a de pseudouridilação. Nossa proposta foi investigar se a interação entre MTr1 e MTAP é verdadeira. Para atingir esse objetivo, nós utilizamos a técnica de ensaio de duplo-híbrido em leveduras.

As enzimas MTAP e Mtr1 foram clonadas em fase com os marcadores HA e c-myc em vetores pGAD e pGBK, respectivamente. O princípio do experimento de duplo-híbrido consiste na expressão de uma proteína em fase com o gene GAL4 DNA-BD (domínio de ligação ao DNA) enquanto a proteína a ser testada (presa) é expressa em fusão com o GAL4 AD (domínio ativador). Quando as proteínas presa e baita interagem, os domínios GAL4 DNA-BD e GAL4 AD são aproximados e ativam a transcrição do gene repórter HIS3 envolvido na biossíntese de histidina. A levedura utilizada nesse experimento não produz histidina e morre em presença de 3AT (3-Amino-1,2,4-triazole) que é um inibidor competitivo do produto do gene HIS3. Apenas as leveduras contendo as proteínas presa e baita que interagem entre si são capazes de expressar o gene repórter em quantidade suficiente para suprimir o efeito inibitório do 3AT e consequentemente crescer em meio seletivo contendo diferentes concentrações de 3AT. Quanto mais forte a interação entre as proteínas, menor o prejuízo pela presença do 3AT. A identidade das sequências e a fase de leitura aberta foram confirmadas por sequenciamento.

A expressão das proteínas foi verificada por western-blotting utilizando anticorpos contra os marcadores HA e c-myc. A interação entre MTAP e MTr1 pode ser visualizada pelo crescimento de colônias nas placas contendo concentrações crescentes de 3AT (1,5 mM; 2,5 mM e 5mM). Nenhum crescimento foi observado no controle negativo contendo apenas os domínios ativador e de ligação ao DNA.

O sítio catalítico da enzima MTr1 é constituído pelos aminoácidos K95, D207, K248 e E285. Mutações pontuais nesses aminoácidos fazem com que a enzima perca sua atividade de metiltransferase. No intuito de saber se mutações no sítio catalítico da enzima MTr1 modificam a estrutura da proteína e consequentemente ocasionam a perda da interação com as proteínas do complexo, genes MTr1 contendo mutações K95A, D207A, K248A e E285A foram clonados nos vetores pGAD e pGBK. Crescimento de colônias nas placas contendo concentrações crescentes de 3AT mostrou interação entre MTAP e os genes MTr1 mutados sugerindo que a conformação da proteína não foi alterada por essas mutações assim como a formação do complexo. A clonagem de fragmentos MTr1 está em andamento no nosso laboratório com a finalidade de saber quais domínios dessa enzima são responsáveis pela interação com MTAP. A caracterização de todos os passos envolvidos no processamento desse pequeno e essencial RNA é crucial para o entendimento da biologia desses tripanosomatídeos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: AÇÃO ANTI-ANGIOGÊNICA, ANTI-PROLIFERATIVA E ANTI-MIGRATÓRIA HEPARINAS MODIFICADAS QUIMICAMENTE PARA TRATAMENTO DE NEOVASCULARIZAÇÃO CORNEANA**

Palavras-Chave: ANGIOGÊNESE; HEPARINA; NEOVASCULARIZAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MARIA EDUARDA PERRUD SOUSA

**Orientador:** JULIANA LUPORINI DREYFUSS

**AÇÃO ANTI-ANGIOGÊNICA, ANTI-PROLIFERATIVA E ANTI-MIGRATÓRIA DE HEPARINAS MODIFICADAS QUIMICAMENTE PARA TRATAMENTO DE NEOVASCULARIZAÇÃO CORNEANA**

Sousa, M.E.P.1; Russo, T.A. 1; Dreyfuss, J.L.1,2

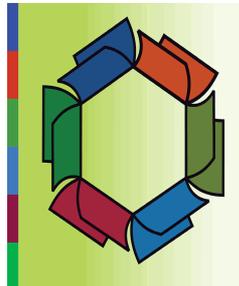
1. Departamento de Bioquímica, Disciplina de Biologia Molecular, Laboratório Carl Peter von Dietrich; 2. Departamento de Informática em Saúde, Grupo Interdisciplinar de Ciências Exatas em Saúde, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo

A córnea é um tecido avascular, sendo assim, a regulação da nutrição e oxigenação corneana depende do metabolismo de suas células epiteliais e endoteliais. Após uma agressão física, química ou biológica sobre o epitélio, inicia-se o processo de restauração de sua integridade. Primeiramente ocorre uma migração epitelial seguida da proliferação e da diferenciação de tal modo que haja restauração do epitélio estratificado. Todo esse processo acontece por alterações dinâmicas entre as ligações intercelulares e célula-matriz extracelular, com aumento da regulação dos glicosaminoglicanos (GAG) e remodelamento de outras moléculas da matriz extracelular (MEC). Além disso, como resposta a estes estímulos inflamatórios pode ocorrer a liberação de mediadores angiogênicos que promovem a neovascularização da córnea (NVK), o que leva a uma elevada taxa de déficits visuais. A tentativa de regressão da NVK representa um verdadeiro desafio. Heparinas quimicamente modificadas podem ser utilizadas como uma possível terapia para a NVK. O objetivo geral desse trabalho é avaliar a ação de Heparinas modificadas quimicamente conferindo a ausência de atividade anti-coagulante, são elas a O-N-Dessulfatada, 2-O-Dessulfatada, N-acetilada, Carboxi-reduzida, ?-L-idurônico e 2-S-dessulfatada, como agentes anti-proliferativos, anti-migratórios e anti-angiogênicos em culturas de células endoteliais.

Até o presente momento analisou-se apenas a Heparina O-N-Dessulfatada frente aos ensaios de proliferação e formação de estruturas do tipo capilar em cultura. Para a avaliação da capacidade anti-proliferativa foi realizada uma contagem direta de células após o tratamento de culturas confluentes de células endoteliais de aorta de coelho (ECs). Para isso, ECs foram semeadas a uma densidade de  $2,0 \times 10^5$  células em placas de 6 poços e cultivadas em meio F12 contendo 10% SBF a 37°C e 2,5% CO<sub>2</sub>. Após 24h foram adicionadas diferentes concentrações da Heparina O,N-Dessulfatada (10ng/ml, 100ng/ml e 1000ng/ml) ou solução salina (controle) e as células coletadas após 24, 48 e 72h de tratamento. As células foram contadas no equipamento Muse® Cell Analyzer (Merck Millipore, Alemanha). Após 24h de tratamento com esta heparina modificada foi possível observar uma redução na proliferação das ECs em todas as concentrações de Heparina utilizadas, quando comparado ao grupo controle. Após 48h de tratamento com a heparina, houve uma diminuição estatisticamente significante na proliferação das ECs nas concentrações de 100ng/ml e 1000ng/ml, quando comparado ao grupo controle.

O efeito anti-angiogênico da Heparina O,N-Dessulfatada foi testado pelo ensaio de formação de estruturas do tipo capilar em cultura de ECs sobre Matrigel®, onde  $4 \times 10^4$  ECs foram semeadas sobre esta membrana basal reconstituída tendo como meio de cultura o F12 contendo SBF 10% e diferentes concentrações da Heparina O-N-Dessulfatada (10ng/ml, 100ng/ml e 1000ng/ml) ou solução salina (controle), e mantidas a 37°C e 2,5% CO<sub>2</sub> durante 16h. A formação de estruturas do tipo tubo foi observada e fotografada em microscópio de luz invertido Primo Vert (Zeiss, Alemanha). Não foi possível observar diferença significativa entre as células tratadas e o controle.

Estes dados preliminares são referentes ao estágio de 2 meses de iniciação científica e permitem concluir que a Heparina O-N-Dessulfatada possui um potencial anti-proliferativo sobre células endoteliais. No entanto não foi possível observar que esta molécula possa causar mudanças na morfogênese capilar. São necessários estudos complementares para indicar se esta heparina modificada possui capacidade anti-angiogênica. Mais estudos serão realizados e aumentando o número de experimentos (proliferação e formação de estruturas do tipo capilar) para a heparina O-N-Dessulfatada e completando os experimentos propostos no projeto, assim como testes com outras heparinas modificadas serão realizados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ATIVIDADE DA OLIGOPEPTIDASE ECA NOS RATOS WISTAR E ESPONTEANEAMENTE HIPERTENSOS (SHRS).**

Palavras-Chave: ESQUIZOFRENIA, MODELO ANIMAL, ANTIPSIKÓTICO, OLIGOPEPTIDASE

#### Participantes:

**Discente: JOÃO VICTOR SILVA NANI**

**Orientador: MIRIAN AKEMI FURUIE HAYASHI**

ATIVIDADE DA OLIGOPEPTIDASE ECA EM RATOS WISTAR E ESPONTEANEAMENTE HIPERTENSOS (SHRs). João Victor S. Nani<sup>1</sup>, Camila M. Yonamine<sup>1,2</sup>, Ary Gadelha<sup>2</sup>, Vanessa C. Abílio<sup>1,2</sup>, Mirian A. F. Hayashi<sup>1,2</sup> (1Departamento de Farmacologia; 2Laboratório Interdisciplinar de Neurociências- LINC, Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/EPM).

A esquizofrenia (SCZ) é uma doença mental crônica grave, determinada por fatores genéticos e ambientais. O diagnóstico e a escolha do medicamento ainda são baseados unicamente nas entrevistas psiquiátricas, que são subjetivas por natureza. Portanto, existe certa urgência na busca por biomarcadores que possam auxiliar nas decisões clínicas e no diagnóstico desta doença.

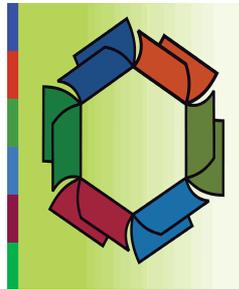
O uso de ratos espontaneamente hipertensos (SHRs) como um modelo animal para a SCZ foi proposto após detecção e caracterização no medo condicional contextual e interação social prejudicada nestes animais, além do déficit de PPI (inibição do pré-pulso) que foi revertido por uso de antipsicóticos.

A enzima conversora de angiotensina I (ECA), componente chave do sistema renina-angiotensina (RAS), degrada neuropeptídeos, como a bradicinina e neurotensina, que foram relacionados com a SCZ. Estudos do nosso grupo demonstraram que pacientes esquizofrênicos apresentam atividade ECA mais elevada no plasma do que os controles saudáveis. Visando avaliar se esta atividade da ECA elevada em pacientes portadores de SCZ também ocorre no modelo animal para SCZ, propomos neste trabalho avaliar comparativamente a atividade da ECA em plasma e em regiões selecionadas do cérebro (córtex pré-frontal, hipocampo, estriado e núcleo accumbens) de SHR e de rato Wistar (controle).

A atividade da ECA foi medida nos homogenatos de tecidos e em plasma de Wistar (N = 10) e SHRs (N = 10) por monitoração da hidrólise de substrato FRET (Abz-FRK(Dnp)P-OH) em tampão Tris-HCl 50 mM, NaCl 100 mM, pH 7,4, utilizando espectrofluorímetro Hitachi F-7000 (λ<sub>ex</sub> = 320 nm e λ<sub>em</sub> = 420 nm). A atividade específica da ECA foi confirmada pelo uso do inibidor específico da ECA, o lisinopril.

Esses resultados reproduzem uma tendência a uma maior atividade da ECA em modelo animal para SCZ (SHRs) comparado ao controle (ratos Wistar), assim como observado em pacientes portadores de SCZ na clínica. Além de fortalecer a validade desse modelo animal para a SCZ, a possibilidade de analisar tecidos do cérebro destes animais concomitantemente à análise do sangue periférico permitirá um maior entendimento e estudo desta patologia, já que o modelo animal permite intervenções que não podem ser testadas a priori em humanos. O tratamento crônico desses animais com antipsicóticos típicos e atípicos, com o objetivo de avaliar o efeito destes fármacos na ECA periférica e central está sendo realizado.

Suporte Financeiro: CNPq e FAPESP



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: EFEITO DO CLORIDRATO DE FLUOXETINA EM LEISHMANIA (LEISHMANIA) AMAZONENSIS**

Palavras-Chave: LEISHMANIA, FLUOXETINA, LIPIDÔMICA, INFECTIVIDADE, AMASTIGOTA, ESFINGOLIPÍDEOS

#### Participantes:

**Discente:** STEFANO ALVARENGA GALLIANO

**Orientador:** ANITA HILDA STRAUS TAKAHASHI

- Introdução:

Os eventos bioquímicos são pontos de interesse a fim de se obter uma maior compreensão da relevância de determinadas moléculas na infectividade e sobrevivência de Leishmania. Uma área de particular interesse de nosso laboratório é a lipidômica. Recentemente, trabalhos da literatura tem apontado esfingolipídeos e seus intermediários metabólicos como moléculas bioativas em mamíferos, envolvidas na formação de  $\Delta^6$ -lipid rafts, transdução de sinal, reconhecimento celular e resposta imune.

Recentemente, em tripanosomatídeos, Fridberg e cols. (2008) demonstraram que em *T. brucei* a biossíntese de esfingolipídeos é essencial para a progressão do ciclo celular e sobrevivência do parasita. Por outro lado, em *Leishmania (L.) major*, deleção do gene da subunidade 2 da serina palmitoiltransferase e o resultante bloqueio da biossíntese de esfingolipídeos não é letal ao parasita, entretanto parece ser importante para a diferenciação de forma procíclica para a metacíclica e, conseqüentemente, para a infectividade (Denny e Smith, 2004; Denny et al, 2006; Zhang et al, 2003, 2005). Resultados de nosso grupo mostraram que miriocina, inibidor da serinapalmitoiltransferase, inibe a síntese de esfingolipídeos em formas promastigotas de *L. (V.) braziliensis*, levando a redução do tamanho do parasita e do flagelo livre, acompanhado de dilatação do bolso flagelar, formação de células contendo 3 ou mais núcleos e cinetoplastos, com inibição da citocinese (Castro et al, 2013).

Zhang e cols. (2009, 2012) propõem também que a degradação de esfingolipídeos em amastigotas é importante para a proliferação em células de mamíferos. Esses autores mostraram que *L. major*, apesar de não sintetizar esfingomielinina, apresenta atividade de esfingomielinase (SMase) devido a expressão da enzima Inositol phosphoSphingolipid phospholipase C-Like (ISCL), importante para a proliferação em células de mamíferos. Xu et al (2011) e Zhang et al (2012) demonstraram que a degradação de esfingolipídeos é essencial para a adaptação dos parasitas nos fagolisossomos e apresenta papel fundamental na proliferação da *Leishmania* em células de mamíferos.

- Objetivo: Avaliar o efeito de inibidores de esfingomielinases na infecção por *Leishmania*. A fluoxetina é empregada no meio clínico como antidepressivo, por facilitar a neurotransmissão serotoninérgica, e é também considerada inibidora funcional de esfingomielinase ácida. Neste contexto, pretendemos avaliar se o cloridrato de fluoxetina, além de inibir atividade esfingomielinase de células de mamíferos, poderia inibir a enzima ISCL (inositol phosphosphingolipid phospholipase C-Like), enzima responsável pela degradação da molécula de inositolfosfoceramida (IPC), que é sintetizada exclusivamente pelo parasita e, de tal modo, apresenta-se como um alvo para a finalidade terapêutica.

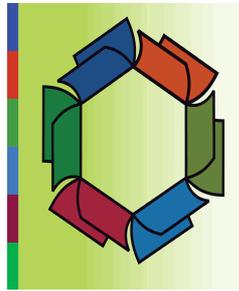
- Metodologia:

Culturas de macrófagos obtidos de lavagem da cavidade peritoneal de camundongos BALB/c foram infectadas com formas amastigotas de *Leishmania (Leishmania) amazonensis* (obtidas de lesões cutâneas de hamsters previamente infectados), na proporção de 3 amastigotas por macrófago (500.000 macrófagos por poço). Concentrações crescentes de fluoxetina 1,5 e 10  $\mu$ g/ml foram adicionadas a placas após 2h ou 24h de infecção. O índice de infecção foi avaliado após 48h. As lamínulas de vidro, contendo as culturas, foram lavadas com tampão fosfato salina (PBS), fixadas com solução de formaldeído 4% em PBS e coradas com o corante Hema 3. As lamínulas foram montadas e analisadas por microscopia óptica. Foram analisados 300 macrófagos por lamínula e calculou-se o índice de infectividade, o qual é feito multiplicando-se a porcentagem de macrófagos infectados por no mínimo um amastigota, pela média de amastigotas por macrófago infectado. Em paralelo, 8 camundongos BALB/c foram infectados nas patas traseiras com formas amastigotas de *L. (L.) amazonensis* (200.000 parasitas por pata); metade constitui o grupo controle, recebendo injeção intraperitoneal de PBS diária (50  $\mu$ l/animal/dia), enquanto o resto recebe injeção intraperitoneal de fluoxetina (2,5mg/ml - 50  $\mu$ l/animal/dia).

- Resultados e conclusões:

Formas amastigotas isoladas de lesão de animais infectados mostraram alto grau de infectividade em cultura de macrófagos isolados da cavidade peritoneal de camundongos. Observamos, após 48h de infecção, índice de infectividade de 7,65 $\pm$ 0,91. Não observamos diferenças significativas para as culturas tratadas com fluoxetina 1 e 5  $\mu$ g/ml. Por outro lado, não detectamos macrófagos infectados nas culturas tratadas com fluoxetina 10  $\mu$ g/ml. Indicando que a fluoxetina foi tóxica para os parasitas. Dados de nosso laboratório mostraram que a fluoxetina 10  $\mu$ g/ml não é tóxica para os macrófagos, sugerindo um efeito somente sobre os parasitas intracelulares. Experimentos in vivo, utilizando modelo animal, estão sendo conduzidos.

Os resultados deste projeto poderão contribuir para o melhor entendimento sobre o metabolismo de esfingolipídeos em leishmania do Velho Mundo, principalmente em relação ao metabolismo do IPC. esfingolipídeo não expresso em mamíferos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO GÊNICA DE FOXE1 NO CÂNCER DE TIREOIDE**

Palavras-Chave: TIREOIDE, FOXE1, EXPRESSÃO GÊNICA, CÂNCER

#### Participantes:

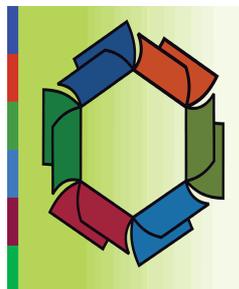
**Discente:** FILIPE FERREIRA DOS SANTOS

**Orientador:** ILEANA GS RUBIO

O gene FOXE1, localizado no cromossomo 9q22-33, é formado por um único éxon e codifica um fator de transcrição que contém um domínio de ligação à "Forkhead" altamente conservado. FOXE1 é expresso em diversos tecidos, como hipófise anterior, folículos pilosos, testículos pré-puberais e a tireoide. FOXE1 possui como função básica regular a expressão de outros genes, sendo essencial para a correta formação da glândula tireoide. FOXE1 também é essencial no desenvolvimento de outros tecidos, como a endoderme da parte anterior do intestino, no fechamento do palato secundário e na morfogênese do folículo piloso. Além disso, está envolvido nas disgenesias tireoidianas, hipotireoidismo, síndrome de Bamforth-Lazarus e possivelmente em neoplasias tireoidianas. As neoplasias tireoidianas são as neoplasias mais frequentes do sistema endócrino, tendo como possíveis causas fatores genéticos, ambientais, hormonais, ou ainda a interação entre eles. Existem seis variantes de tumores da tireoide: adenoma folicular; carcinoma papilífero; carcinoma folicular; carcinoma pouco-diferenciado; carcinoma anaplásico e carcinoma medular. São esperados nos EUA cerca de 1.600.000 casos de câncer de tireoide em 2015, com cerca de 600.000 mortes. Para o Brasil, estima-se que ocorram cerca de 9.200 novos casos de câncer de tireoide, sendo 1.150 para homens e 8.050 para mulheres. Embora a taxa de mortalidade por câncer de tireoide venha apresentando queda, a taxa de incidência vem mostrando um crescimento lento anual, porém contínuo (cerca de 1% ao ano). Diversos trabalhos relacionaram polimorfismos de FOXE1 com o aumento do risco de desenvolver câncer de tireoide. Além disso, alguns estudos sugerem que a expressão de FOXE1 estaria aumentada nas formas diferenciadas do carcinoma de tireoide, porém diminuída na forma anaplásica, a mais indiferenciada e agressiva. No entanto outros estudos não confirmaram esse padrão. Portanto ainda não é possível definir seu perfil de expressão nos tumores da tireoide e compreender seu real envolvimento nesta patologia. O objetivo do presente estudo é avaliar o perfil de expressão gênica de FOXE1 em amostras tumorais e não tumorais de tireoide do mesmo paciente (amostras pareadas). Inicialmente serão avaliados dez pares de amostras (dez pacientes brasileiros), mas este número pode aumentar conforme a obtenção dos resultados. A maioria das amostras é de Carcinoma Papilífero de Tireoide (Papillary Thyroid Cancer ? PTC), visto que é o tipo tumoral mais frequente. Para tal, até o presente momento foi extraído o RNA total de tecido tireoidiano tumoral e não tumoral de cinco pacientes, o qual foi posteriormente tratado com DNase, para evitar contaminação com DNA. O RNA total foi então quantificado e avaliado sua qualidade no equipamento "Nanodrop ND ? 1000. Spectrophotometer". A qualidade do RNA total extraído foi considerada adequada quando a relação de DO260/280 foi > 1,8. Foi sintetizado cDNA utilizando 500ng de RNA e Super ScriptIII para posteriormente quantificar a expressão do RNA mensageiro (mRNA) de FOXE1 pela técnica de "Real Time Polymerase Chain Reaction" (RT-PCR) ? PCR em tempo real ? no termociclador "7500 Real-Time PCR System. Como controle interno da reação, foi quantificado mRNA do gene S8. Ao final, os resultados obtidos foram quantificados pelo método de "CT", expressos em unidades arbitrárias (UA) e analisados através do software "GraphPad Prism 5.01". Os experimentos foram feitos em triplicatas e repetidos quando a curva de dissociação mostrava problemas na reação (dímeros de primer).

Até o presente momento pode-se observar que, em algumas amostras, o gene FOXE1 está mais expresso no tecido tumoral em relação ao tecido não tumoral, mas em outras amostras o padrão é invertido. As amostras já avaliadas foram nomeadas de P1 a P3, cujos valores de expressão são: P1 Tumor (4,38372UA), P1 Não Tumor (26,84548UA); P2 Tumor (18,14926UA), P2 Não Tumor (0,07193UA); P3 Tumor (29,82232UA), P3 Não Tumor (27,21633UA).

É necessária ainda a avaliação das outras amostras disponíveis para se ter uma melhor compreensão do padrão de expressão do gene FOXE1 no câncer de tireoide. Os dados disponíveis de anatomia e patologia dos tumores dos pacientes incluídos neste estudo serão avaliados a fim de compará-los com os valores de expressão do gene FOXE1 encontrados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: REAÇÃO DE CICLOADIÇÃO [4+2] ENTRE 2-(TRIMETILSILIL)ARIL TRIFLATOS E COMPOSTOS CARBONÍLICOS  $\alpha,\beta$ -INSATURADOS VISANDO À PRODUÇÃO DE BENZOPIRANOS FUNCIONALIZADOS?**

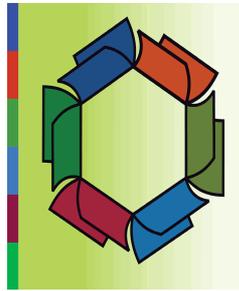
Palavras-Chave: CICLOADIÇÃO [4+2], 2-(TRIMETILSILIL)ARIL TRIFLATOS,  $\alpha,\beta$ -INSATURADOS, BENZOPIRANOS

#### Participantes:

Discente: MOHAMED FAYAD KHODR

Orientador: CRISTIANO RAMINELLI

Tendo em vista a grande importância de benzino e derivados em síntese orgânica, 2-(trimetilsilil)aril trifluorometanossulfonatos surgem como uma importante ferramenta na formação de tais intermediários reativos sob condições reacionais brandas. Em conformidade, neste projeto de pesquisa, propomos a reação de cicloadição [4+2] entre 2-(trimetilsilil)fenil triflato e compostos carbonílicos  $\alpha,\beta$ -insaturados, fazendo uso de uma fonte de íons fluoreto, visando à formação de benzopiranos funcionalizados, presentes nas estruturas de inúmeros produtos naturais e substâncias bioativas. Neste sentido, inicialmente realizamos a reação de cicloadição entre cinamaldeído e 2-(trimetilsilil)fenil trifluorometanossulfonato, na presença de CsF em MeCN por 24 horas a temperatura ambiente, visando à obtenção do 4-fenil-4H-cromeno, no entanto, para nossa surpresa, obtivemos seu isômero constitucional, ou seja, o 2-fenil-4H-cromeno, em rendimento isolado de 23%. Na tentativa de aumentar o rendimento para a obtenção do 2-fenil-4H-cromeno foi realizado um estudo de otimização das condições reacionais, variando a fonte de íons fluoreto (CsF, TBAF e KF/éter 18-coroa-6), o solvente (MeCN e THF) e a temperatura de reação (-78oC, 0-5oC, t.a., 50oC e 80oC), bem como o número de equivalentes dos reagentes (cinamaldeído e 2-(trimetilsilil)fenil trifluorometanossulfonato e 2 equiv. de CsF, em MeCN a 50oC por 24 h, resultando no 2-fenil-4H-cromeno em rendimento de 47%. O escopo da reação foi avaliado submetendo  $\alpha$ -metil-trans-cinamaldeído,  $\alpha$ -bromocinamaldeído, benzilidenoacetona e cinamato de etila à reação com 2-(trimetilsilil)fenil triflato empregando as condições otimizadas.  $\alpha$ -Bromocinamaldeído, benzilidenoacetona e cinamato de etila foram recuperados no final das reações não ocorrendo a formação de seus correspondentes benzopiranos, de acordo com análise por CG/EM. A reação com  $\alpha$ -metil-trans-cinamaldeído resultou na formação do correspondente benzopirano, de acordo com análise por CG/EM, o qual não fomos capazes de isolar da mistura obtida. A estrutura de 2-fenil-4H-cromeno foi determinada por CG/EM, IV, RMN de <sup>1</sup>H, RMN de <sup>13</sup>C, DEPT 135, COSY e HSQC.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DELEÇÃO DOS GENES ATG8 E AMS1 SOBRE OS FATORES DE VIRULÊNCIA DE CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS**

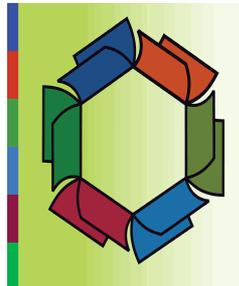
Palavras-Chave: CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS, ATG8, AMS1

#### Participantes:

**Discente:** LUANA ALEXANDRINO RODRIGUES DA SILVA

**Orientador:** MARCELO A. VALLIM

*Cryptococcus neoformans* é uma levedura oportunista responsável por causar criptococose em seres humanos que apresentam imunocomprometimento, podendo levar ao óbito. Apresenta distribuição geográfica cosmopolita e pode ser encontrada no ambiente em fezes de animais, madeira em decomposição, entre outros. Apresenta quatro fatores de virulências, a saber: produção de cápsula, fosfolipase, melanina e crescimento a 37°C são amplamente estudados em *C. neoformans*, os quais proporcionam a essa levedura a capacidade de causar doença. A compreensão da biologia deste fungo, que garante a colonização do hospedeiro resultando na Criptococose, é o foco da pesquisa em nosso laboratório, tendo como alvo a capacidade de crescimento a 37°C. Um banco de mutantes com inserção aleatória de um marcador de resistência a droga no genoma foi pesquisado. Foi encontrado que a inativação de um gene que codifica uma aspartil aminopeptidase (APE4), proteína envolvida na autofagia, é importante para o crescimento a 37°C. Uma busca realizada em silico no banco de dados de *C. neoformans* por genes que codificam proteínas envolvidas em autofagia e a partir das informações do banco de dados de *Saccharomyces cerevisiae*, revelou-se que dos 33 genes descrito nesta levedura, apenas 10 são encontrados em *C. neoformans*. A proteína APE4 participa do processo Cvt (Cyttoplasm to vacuole targeting) em *S. cerevisiae* em conjunto com outras cinco proteínas (AMS1, APE1, ATG8, ATG11 e ATG19), das quais somente AMS1 e ATG8 são codificadas pelo genoma de *C. neoformans*. Neste sentido, esta proposta teve como objetivo obter mutantes para os genes AMS1 e ATG8 a fim de verificar o impacto da ausência dessas proteínas sobre os fatores de virulência e patogenicidade dos mutantes *ams1* e *atg8*. Os testes feitos em meios diferenciais com os mutantes *ams1* e *atg8* para análise da produção de melanina e fosfolipase B não indicaram resultados diferentes dos observados para o selvagem KN99? de *C. neoformans*. Não foi observada também diferença estatisticamente significativa no crescimento desses mutantes à 37°C e produção de cápsula quando comparado a linhagem selvagem. Desta forma podemos afirmar que a deleção dos genes ATG8 e AMS1 não afetam significativamente os fatores de virulência de *C. neoformans* ainda que estes genes estejam ligados às vias de autofagia e Cvt no patógeno. Novos estudos serão realizados para definir a relevância biológica dessas proteínas nos processo de autofagia e Cvt.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: LOCALIZAÇÃO DOS GRUPOS GUAIACIL E SIRINGIL DE LIGNINAS DA PAREDE CELULAR DE APOCLADA SIMPLEX MCCLURE & SIMITH (POACEAE: BAMBUSOIDEAE) ATRAVÉS DE MICROSCOPIA COM EFEITO RAMAN.**

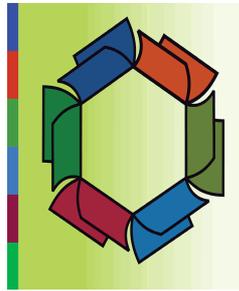
Palavras-Chave: PAREDE CELULAR, LIGNINA, RAMAN, BAMBU

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA BARNA FERNANDEZ

**Orientador:** ALINE CAVALARI

Os estudos sobre a importância da parede celular vegetal e seus componentes vêm crescendo sensivelmente nas indústrias alimentícias, cosméticas e farmacêuticas de forma que, entender a estrutura dos polissacarídeos e suas interações são essenciais para compreender toda sua diversidade, bem como suas propriedades físico-químicas e biológicas. A lignina é um composto presente na parede celular vegetal e, depois da celulose, é o segundo biopolímero mais abundante na Terra, além de ser uma adaptação evolutiva considerável para que as plantas tivessem sucesso na conquista terrestre. A Lignina é encontrada principalmente nos espessamentos secundários de parede celular de vasos do xilema e de traqueídes, conferindo rigidez e impermeabilidade aos tecidos vegetais, desta forma é um dos compostos responsável pela recalcitrância da biomassa para processamento industrial. O foco deste presente estudo é o Bambu, uma espécie com distribuição desde a Mata Atlântica até a Amazônia e com uma atribuição de valor econômico e ecológico evidente. Os objetivos deste trabalho foram analisar os diferentes grupos Guaicil e Siringil e sua exata localização em cortes anatômicos nos diferentes estádios de desenvolvimento (colmo cheio e colmo vazio) utilizando a técnica de Fluorescência e Microscopia com efeito Raman, por efeito da radiação ultravioleta por espectroscopias. Os principais resultados obtidos relacionados a Microscopia com efeito Raman apresentam as regiões em ca. 1140  $\text{cm}^{-1}$  é mais característica da celulose, ao passo que a região em ca. 1560  $\text{cm}^{-1}$  é mais característica da lignina. Estas atribuições são baseadas nos trabalhos de Gierlinger e Gierlinger et al [3,4]. A diferença entre os espectros pode ser seguramente atribuída à diferença de composição entre as regiões focalizadas. Com relação ao dados da Microscopia de fluorescência pode observar que a maior parte do tecido liqüificado encontra-se nas regiões mais esclerênquificadas do tecido.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: OBTENÇÃO DA FALCIPAÍNA-2: UMA CISTEÍNO-PROTEASE SECRETADA PELO PARASITA PLASMODIUM FALCIPARUM**

Palavras-Chave: FALCIPAINA-2, PLASMODIUM FALCIPARUM, CLONAGEM, EXPRESSÃO

#### Participantes:

**Discente:** PALOMA DE FREITAS GALBIER

**Orientador:** VITOR MARCELO S.B.B. DE OLIVEIRA

**Introdução:** A falcipaína é uma cisteíno-protease da família da papaína (clã CA), essencial para o metabolismo e ciclo de vida do *P. falciparum*, pois participa ativamente da degradação da hemoglobina, a fim de obter

aminoácidos utilizados como nutriente. Além disso, ela é importante no processo de invasão e evasão do parasita no eritrócito. A importância de obter a Falcipaína-2 e seu mutante é o estudo do papel da alça presente na sua estrutura, frente à interação com a hemoglobina. Existe uma característica estrutural não encontrada nas demais cisteíno-proteases: sua alça de interação com a hemoglobina (a alça hemoglobina-binding hairpin) longe de seu centro de catalise que pode estar relacionada com a captura

da hemoglobina para ser clivada pela protease, já que quando a alça é retirada por mutação, não ocorre alterações com relação à sua eficiência hidrolítica para substratos sintéticos ou outras proteínas como albumina e caseína, no entanto este mutante (alça depletada) perde a atividade de hemoglobinase.

**Objetivo:** Clonagem, expressão e purificação da cisteíno-protease Falcipaína 2 selvagem e seu mutante (alça depletada).

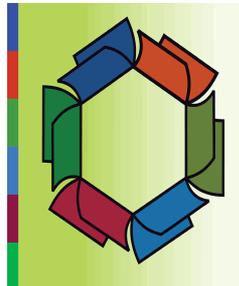
**Metodologia:** A falcipaína 2 selvagem foi obtida por clonagem com o mRNA obtido do *P. falciparum*, em cultura no nosso grupo. O produto de PCR da falcipaína selvagem foi inserido nos vetores de expressão pET28a e pET26b (Novagen). A expressão da proteína foi realizada em *E. coli* transformada com esses vetores, por indução com isopropil-β-D-tiogalactopiranosídeo (IPTG). A cultura de células foi centrifugada à 3.500 x g durante 20 min à 4 °C e a biomassa obtida foi dispersa em Tampão na razão de 5 mL/g. As células foram rompidas como aumento da pressão utilizando uma Prensa Francesa e o lisado resultante foi centrifugado à 15.000 x g durante 30 min à 4 °C. O pellet obtido foi ressuspenso em solução tampão contendo ureia 8M (5 mL/g do

precipitado obtido), e mantido sob agitação durante 1 h a 4 °C. Após o tempo de incubação, as suspensões foram centrifugadas à 15.000 x g durante 30 minutos e o sobrenadante coletado. A purificação da falcipaína-2 foi realizada utilizando-se a técnica de Cromatografia de Afinidade por Ions Metálicos (IMAC) em FPLC (GE Healthcare). A proteína foi eluída da coluna de Ni-Sepharose utilizando-se o método de eluição por gradiente segmentado com concentrações crescentes de Imidazol no tampão de eluição. As proteínas obtidas foram submetidas à eletroforese em SDS-PAGE.

**Resultados e Conclusão:** Conseguimos concluir com êxito a etapa de clonagem e ensaios preliminares de expressão utilizando 2 estratégias de expressão diferentes em *E. coli*: 1 - expressão da falcipaína 2 no meio citoplasmático e 2- expressão da falcipaína 2 no espaço periplasmático, além disso testamos diferentes temperaturas para a indução da proteína recombinante. Os dados obtidos demonstram que as duas construções obtidas apresentam-se funcionais com alto rendimento de expressão, no entanto a proteína obtida apresenta-se em sua forma insolúvel, corpos de inclusão, sendo necessário o estabelecimento do protocolo de purificação e refolding. Na sequência pretendemos gerar a construção capaz de expressar a Falcipina 2 com a alça de ligação à hemoglobina depletada. A deleção da alça será feita conforme descrito por Pandey e colaboradores, utilizando-se primers específicos para reações de PCR com sobreposição.

Orientador: Vitor Marcelo S.B.B de Oliveira

Aluna : Paloma de Freitas Galbier



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: PURIFICAÇÃO, ENSAIOS DE AFINIDADE E SEQUENCIAMENTO DE IGGS CONTRA TOXINAS DE SERPENTES**

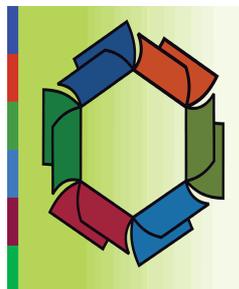
Palavras-Chave: ESPECTROMETRIA DE MASSAS, IMUNOGLOBULINAS, METALOPROTEASES, SEQUENCIAMENTO, BOTHROPS JARARACA

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA MARIA SERAFIM CASIMIRO

**Orientador:** ALEXANDRE KEIJI TASHIMA

Soros antiofídicos contendo imunoglobulinas de animais hiper-imunizados constituem o único tratamento cientificamente validado para o tratamento de envenenamentos por serpentes. Apesar de sua reconhecida importância, o tratamento com soros não está livre de efeitos colaterais, pois produzem reações adversas como choque anafilático e doença do soro com frequências relativamente altas. Além disso, os protocolos de imunização contra envenenamentos permanecem praticamente inalterados ao longo de quase um século, o que evidencia a necessidade de se pesquisar novas tecnologias para a melhoria desse tratamento. Pouco se conhece em relação à estrutura primária dos anticorpos que compõem os soros antiofídicos, mas alguns trabalhos recentes demonstraram ser viável o sequenciamento de anticorpos através de análises de seus peptídeos por espectrometria de massas, sequenciamento de novo e alinhamento dos espectros por ferramentas de bioinformática. Neste projeto, a bothropasina purificada, a metaloprotease hemorrágica mais abundante do veneno de Bothrops jararaca, e o veneno bruto da mesma serpente foram utilizados como ligantes ao soro antiofídico em ensaios de imunoprecipitação para obtenção dos anticorpos específicos do soro antibotrópico produzido em cavalos. O complexo formado pela ligação entre toxina e anticorpo foi submetido à digestão por três enzimas diferentes, tripsina, Glu-C e termolisina a fim de clivar, em diferentes posições, as proteínas de toxinas e imunoglobulinas em peptídeos menores, os quais foram analisados e sequenciados pela técnica de espectrometria de massas. Com esse trabalho científico, utilizando-se da técnica de imunoprecipitação, de espectrometria de massas e análise bioinformática foram identificadas 35 toxinas do veneno de B. jararaca presentes nos imunoprecipitados, dentre as quais estão as metaloproteases bothropasina e jararagina, as serinoproteases HS114 e PA-BJ, fosfolipases e L-amino ácido oxidases. Também 203 fragmentos contendo as regiões constantes e variáveis das cadeias leves e pesadas das imunoglobulinas G de cavalos foram identificados. Além disso, foi possível a caracterização e o mapeamento parcial da cadeia pesada dessas imunoglobulinas G comparando-se e fazendo-se o alinhamento dos peptídeos presentes nas regiões variáveis e constantes da cadeia pesada desses anticorpos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: ESTUDO DO PERFIL DE ATIVAÇÃO DE CÉLULAS B-1 APÓS A FAGOCITOSE DE LEISHMANIA AMAZONENSIS.**

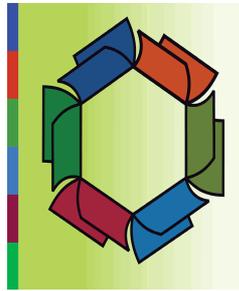
Palavras-Chave: CÉLULAS B-1, LEISHMANIA AMAZONENSIS

#### Participantes:

**Discente:** CAROLINA RIZZARO COSTA

**Orientador:** PATRICIA XANDER BATISTA

As complexas interações entre Leishmania e células fagocíticas do hospedeiro tem efeito fundamental no resultado final da doença. A interação entre macrófagos, neutrófilos, células dendríticas e promastigotas de Leishmania vem sendo extensivamente estudada. Por outro lado, poucos estudos tem sido direcionados para avaliar a interação entre células B-1 e Leishmania. Células B-1 são um subtipo de linfócitos B, os quais apresentam propriedades fagocíticas in vitro e in vivo, podem apresentar antígenos e ativar células T. Contudo, o papel dessas células nas leishmanioses ainda precisa ser melhor esclarecido. Este trabalho teve como objetivo estudar o perfil de produção de citocinas nos linfócitos B-1 após interação in vivo com promastigotas de L. amazonensis. Para tanto, usamos como modelo experimental infecção intraperitoneal de camundongos BALB/c com promastigotas de L. amazonensis. Após 24 horas, as células totais de peritônio foram coletadas e células B-1 purificadas por colunas magnéticas usando como estratégia: seleção negativa com CD23 e seleção positiva com CD19. Macrófagos foram também purificados usando a seguinte estratégia: seleção negativa com CD23 e CD19 e seleção positiva com F4/80. Animais não infectados foram usados como controle. As células purificadas foram rotineiramente analisadas por citometria de fluxo para confirmar o grau de pureza. Além disso, também foram coradas com hematoxilina e eosina para observar a presença intracelular dos parasitas. Para avaliar o perfil de ativação dessas células, RNA total foi extraído, usado para confecção de cDNA e, em seguida, utilizado em reações de PCR em tempo real para avaliação quantitativa da expressão das citocinas IL-10, IL-6 e TNF- $\alpha$ , assim como da enzima arginase. Após estímulo intraperitoneal com o parasita, células B-1 de animais infectados apresentaram aumento significativo na expressão de IL-10 ( $2,5 \pm 0,24$  vezes) e TNF- $\alpha$  ( $2,0 \pm 0,07$  vezes), em relação as células B-1 de animais não infectados. Não observamos diferenças na expressão de IL-6. Para arginase, houve também aumento significativo de expressão nas células B-1 de animal infectado ( $3,36 \pm 0,17$  vezes) em comparação ao não infectado. Nos macrófagos, não observamos diferença na expressão de IL-10 mas detectamos aumento de  $2,7 \pm 0,15$  vezes para IL-6,  $10,6 \pm 0,11$  vezes para TNF- $\alpha$  e  $12,9 \pm 0,10$  vezes para enzima arginase nos macrófagos de animais infectados em relação ao não infectados. Nossos resultados confirmaram que células B-1 são capazes de fagocitar in vivo promastigotas de L. amazonensis. Além disso, demonstramos que o estímulo intraperitoneal com o parasita levou a uma modulação diferencial de resposta nas células B-1 em relação aos macrófagos peritoneais. Entender melhor de que maneira o parasita modula diferencialmente essas células pode levar a uma maior compreensão da biologia das células B-1 assim como o papel dessas células na resposta imunológica para L. amazonensis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: SEQUENCIAMENTO DOS CROMOSSOMOS DERIVADOS DE UMA TRANSLOCAÇÃO X-4 RESULTANTE EM MONOSSOMIA 4P E DISSOMIA FUNCIONAL XP**

Palavras-Chave: ALTERAÇÕES CROMOSSÔMICAS, CITOGENÉTICA, SEQUENCIAMENTO

#### Participantes:

**Discente:** MALÚ ZAMARIOLLI DE SOUZA

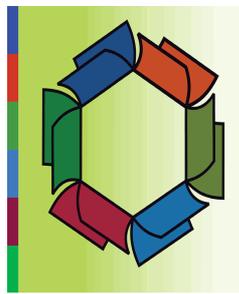
**Orientador:** MARIA ISABEL DE SOUZA ARANHA MELARAGNO

A síndrome de Wolf-Hirschhorn (WHS) é uma doença de genes contíguos, decorrente da deleção em 4p16 que pode ocorrer de novo, ou ser herdada de uma translocação equilibrada presente nos pais. Apresentamos uma paciente, do sexo feminino, com características fenotípicas de WHS como: atraso do desenvolvimento neuropsicomotor, assimetria facial, microtia, fenda palatina, apêndices auriculares, fronte proeminente, pectus carinatum, estenose pulmonar, defeito no septo atrial, refluxo gastroesofágico e fossa pré-sacral. Além disso, foi observada uma característica não usual: dermoide epibulbar no olho direito, típica do espectro oculoaiculovertebral (OAVS). A mãe da probanda apresenta apêndice auricular e perda auditiva, características do OAVS. Apesar dos cariótipos da paciente e de sua mãe serem normais, o array genômico da paciente revelou uma deleção de ~13 Mb de 4p16.3 a 4p15.33, associada a uma duplicação de ~9 Mb de Xp22.33 a Xp22.31. A alteração cromossômica era decorrente de um cromossomo 4 derivado da translocação t(X;4)(p22.3;p15.33) materna, identificada por FISH. Como nas mulheres há inativação de um dos cromossomos X, a alteração resultou em trissomia Xpter-Xp22.31 com dissomia funcional dessa região. Os pontos de quebra do rearranjo na paciente foram refinados por array genômico customizado, indicando que a deleção em 4p incluía o gene BAPX1, um candidato para OAVS, de acordo com o OMIM ([www.ncbi.nlm.nih.gov/omim](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim)). A identificação dos pontos de quebra foi realizada por meio de PCR longa e sequenciamento dos segmentos das junções dos cromossomos X e 4, nos cromossomos derivados da mãe. Os pontos de quebra nos derivados dos cromossomos 4 e X maternos foram determinados como sendo:

seq[GRCh37/hg19] t(X;4)(4pter?4p15.33(13,565,508)::GGCAGATGTA::Xp22.31(8,912,601)? Xqter; Xpter? Xp22.31(8,912,580)::Xp22.31(8,912,583)? Xp22.31(8,912,5{87-89}::4p15.33(13,565,5{10-12})?4qter)dn.

A criança apresenta somente o derivado do cromossomo 4, com as mesmas características genômicas do da mãe.

No ponto de quebra em Xp existem duplicações segmentais (STRs) e uma sequência de repetição LTR66, membro da família LTR-ERV1 enquanto que no ponto de quebra em 4p há uma sequência de DNA repetitivo Charlie17a, membro da família hAT-Charlie de transposons não ativos, que pode ter tido participação na formação do rearranjo. Verificou-se ainda uma micro-homologia de três nucleotídeos entre os cromossomos 4 e X no ponto de junção no derivado do cromossomo 4. Sendo assim, o rearranjo na mãe da paciente deve ter ocorrido pelo mecanismo de junção de extremidades não homólogas (NHEJ - Non Homologous End Joining), resultando na inserção de 10 nucleotídeos extras no der(X) e deleção de dois nucleotídeos no der(4), deixando uma âncora molecular, após o reparo do DNA. Não houve ruptura gênica nos pontos de quebra dos cromossomos derivados. Nesse caso, o fenótipo atípico da probanda, com características fenotípicas de duas síndromes distintas, não deve ser atribuído à ruptura gênica, mas à presença de genes sensíveis a dose nas regiões com monossomia 4p e/ou dissomia funcional de Xp. Este é o primeiro caso descrito de uma paciente com fenótipo de WHS e OAVS, com deleção 4p associada à dissomia funcional de Xp, um achado citogenético raro em mulheres (Apoio financeiro FAPESP).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DO DOMÍNIO CONSERVADO DA FAMÍLIA MULTIGÊNICA SAP EM DIFERENTES ESPÉCIES DE TRIPANOSSOMATÍDEOS**

Palavras-Chave: T.CRUZI, SAP, PROTEINA DE SUPERFÍCIE, INVASÃO CELULAR

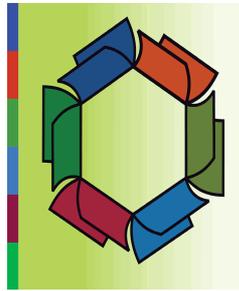
#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA SYCKO ULIANA MARCHIANO

**Orientador:** JOSE FRANCO DA SILVEIRA

O *Trypanosoma cruzi* é o agente etiológico da doença de Chagas ou tripanossomíase americana. Análises genotípicas e fenotípicas demonstraram que o taxon *T. cruzi* compreende um conjunto de populações heterogêneas, com grande polimorfismo genético, agrupados em seis DTUs, *T. cruzi* I a VI. DTU (discret typing units) é definido como um conjunto de isolados geneticamente semelhantes que pode ser identificado por marcadores moleculares e imunológicos comuns. A invasão celular é uma etapa crucial no estabelecimento da infecção. O parasita utiliza um vasto repertório de moléculas de superfície e secretadas no meio extracelular que interagem com componentes da célula hospedeira ativando vias de sinalização induzindo a mobilização de cálcio intracelular, um evento fundamental para a interiorização do parasita. A família multigênica SAP (Serine- Alanine- and Proline- rich Protein) de *T. cruzi* codifica polipeptídeos ricos em resíduos de serina, alanina e prolina que se caracterizam pela presença de um domínio central de 513 pb (171 aminoácidos), denominado SAP-CD. Trabalhos prévios de nosso grupo demonstraram a participação de SAP na interação e invasão de células de mamíferos pelas formas metacíclicas de *T. cruzi*. O domínio central contém um core de 54 aminoácidos que interage com a célula alvo ligando-se à célula hospedeira e induzindo ativação de vias de transdução de sinal que levam ao aumento da concentração intracelular de cálcio. Eventos controlados pelo aumento de cálcio como a exocitose de lisossomos serão induzidos participando diretamente na internalização do parasita. Tendo em vista o importante papel da SAP na invasão celular decidimos investigar a presença do gene SAP em diferentes linhagens e subespécies de *T. cruzi* e em diferentes espécies de tripanossomatídeos. Primeiramente realizamos uma busca por bioinformática de sequências similares a SAP nos bancos de dados GenBank e TriTrypDB. O domínio conservado de 135 pb foi utilizado como objeto de busca utilizando o algoritmo BLASTn contra as sequências da subespécie *T. cruzi* marinkellei e de diferentes cepas de *T. cruzi* disponíveis nos bancos de dados: Dm28c, Sylvio, Esmeraldo e CL Brener. A análise de bioinformática mostrou a presença de sequências similares apenas nas diferentes cepas e na subespécie de *T. cruzi*. Em seguida foi realizada uma busca contra outras espécies de tripanossomatídeos tais como: *T. grayi*, *T. brucei*, *T. rangeli* e *T. evansi*. Nestes tripanossomatídeos não foram encontrados genes ortólogos nas diferentes espécies de tripanossomatídeos analisadas. A análise de bioinformática foi confirmada por PCR utilizando oligonucleotídeos específicos para amplificar a região conservada de 135 pb comum a todas as variantes SAP. Foi utilizado pelo menos um representante de cada DTU: G e Sylvio (Tc I), Esmeraldo (Tc II), TCC (Tc III), Can III (Tc IV), SO3 (Tc V) e Cl Brener (Tc VI). Foi utilizada a subespécie *T. cruzi* marinkellei, encontrada em morcegos, e por fim outras espécies de tripanossomatídeos como *T. rangeli*, *T. conorhini* e *T. dionisii*. A amplificação do domínio conservado ocorreu em todos os isolados das linhagens de *T. cruzi* e na subespécie *T. cruzi* marinkellei. Em outras espécies de tripanossomatídeos não houve amplificação, o que indica que a SAP é espécie-específica de *T. cruzi*. Os nossos dados sugerem que SAP é uma proteína espécie-específica envolvida na invasão celular pelo *T. cruzi*. Nós sugerimos que a expansão da família SAP poderia estar relacionada com o desenvolvimento da capacidade do *T. cruzi* de infectar células de mamíferos.

Financiamento: CNPq. FAPESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: ESTUDO DO EFEITO DO ANTIPSCÓTICO CLOZAPINA NA POSTURA DE OVOS DE CAENORHABDITIS ELEGANS CONTROLE E NOCAUTE PARA NDEL1**

Palavras-Chave: NDEL1, ANTIPSCÓTICO, ESQUIZOFRENIA, CAENORHABDITIS ELEGANS

#### Participantes:

**Discente:** GABRIELA MONTE

**Orientador:** MIRIAN HAYASHI

Estudo do efeito do antipsicótico clozapina na postura de ovos de *Caenorhabditis elegans* controle e nocaute para Ndel1  
Gabriela Monte<sup>1</sup>; Jéssica Tanaka<sup>1</sup>; Caroline Dal Mas<sup>1</sup>; Silas Pinto<sup>2</sup>; Joana Dá??Arc Campeiro<sup>1</sup>; Camila Yonamine<sup>1</sup> Marcelo A. Mori<sup>2</sup>; Mirian Hayashi<sup>1</sup>

(<sup>1</sup>Departamento de Farmacologia, <sup>2</sup>Departamento de Biofísica, UNIFESP-EPM)

Nuclear distribution protein nudE-like 1 (Ndel1) é uma endooligopeptidase tiol-ativável, com papel essencial no processo de migração neuronal e na neuritogênese, que ocorrem durante a embriogênese. A Ndel1 interage com outras proteínas do citoesqueleto neuronal, como o produto do gene Disrupted-in-Schizophrenia 1 (DISC- 1), que foi associado à suscetibilidade à esquizofrenia (SCZ).

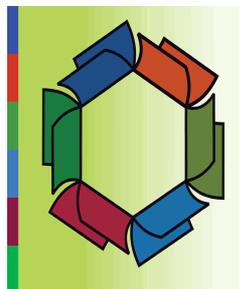
A SCZ é um transtorno mental multifatorial, caracterizado por psicoses, delírios e déficit no filtro sensorio-motor e que acomete cerca de 1% da população mundial. O seu tratamento envolve o uso de fármacos antipsicóticos, que atuam principalmente nas vias dopaminérgicas e/ou serotoninérgicas.

O nematóide *Caenorhabditis elegans* é um modelo animal muito utilizado, por apresentar ciclo de vida curto (3 a 4 dias), e ser de fácil manipulação, além de apresentar sistema nervoso simples, mas com similaridade ao dos mamíferos. Portanto, neste estudo, propomos analisar as alterações fenotípicas do nosso modelo animal *C. elegans* frente ao tratamento com o antipsicótico atípico clozapina, que é caracterizado por um alto efeito nos receptores serotoninérgicos 5-HT-2A. O fenótipo analisado foi a postura de ovos, pois essa característica parece estar relacionada com as vias dopaminérgicas e serotoninérgicas, e que são as mesmas vias nos quais os antipsicóticos atuam. As linhagens de vermes utilizadas no presente trabalho foram a linhagem GFP4 (nocaute para o gene da proteína Ndel1) e a linhagem controle NM 2415-L, ambas com neurônios expressando a proteína repórter Green Fluorescent Protein (GFP).

A análise comparativa das linhagens controle e nocaute para Ndel1 e a postura de ovos frente ao tratamento com o antipsicótico clozapina foi realizada incubando os vermes grávidos em placas com meio NGM com alimento (ou seja, bactérias *E. coli* linhagem OP50), na presença de clozapina na concentração de 150 µg/mL, durante 5 h. Em seguida, os vermes foram transferidos para placas de 24 poços com NGM e alimento, porém sem clozapina. A postura de ovos foi acompanhada durante 4 dias, e após esse período, a quantidade de ovos de vermes nocaute para Ndel1 foi comparado ao colocado por vermes controle, antes e após o tratamento com o antipsicótico clozapina.

Nossos resultados mostram que o antipsicótico aumenta a postura de ovos em ambas as linhagens de vermes. Isso sugere que a clozapina interfere na postura de ovos destes nematóides, independente da presença ou não do gene Ndel1. Pretendemos avaliar ainda o efeito de antipsicóticos típicos, como o haloperidol, que atuam como antagonistas do receptor D2 da dopamina.

Financiamento: CNPq e FAPESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: PURIFICAÇÃO E SEQUENCIAMENTO DE PEPTÍDEOS BIOATIVOS DO VENENO DA ARANHA ACANTHOSCURRIA GOMESIANA**

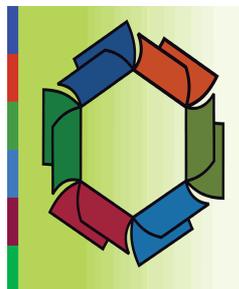
Palavras-Chave: PROTEÔMICA, ARANHA, VENENO

#### Participantes:

**Discente:** CAIO EDUARDO OKAMOTO TARDIVO

**Orientador:** ALEXANDRE KEIJI TASHIMA

A diversidade de atividades biológicas encontradas em secreções como hemolinfa e veneno de aranhas têm motivado vários grupos de pesquisa a procurar por biomoléculas com potencial uso terapêutico. Estudos recentes indicaram a presença de componentes com atividade antimicrobiana em venenos de várias aranhas brasileiras. No entanto, poucos desses componentes foram completamente caracterizados. O progresso da peptidômica de venenos tem sido limitada em parte pela falta de sequências depositadas em bancos de dados, o que é crítico para espécies raras como a aranha caranguejeira *Acanthoscurria gomesiana*. De fato, o número de peptídeos de aranhas isolados e caracterizados é estimado em apenas 0,01% de todas as possíveis sequências existentes. Considerando-se o potencial biológico de moléculas presentes nos venenos e a importância de se caracterizar estas toxinas, conduzimos neste trabalho um estudo peptidômico do veneno das aranhas brasileiras *Acanthoscurria gomesiana* e *Acanthoscurria juruenucula* através de gel-filtração, digestões enzimáticas, análises por espectrometria de massa, determinação das sequências peptídicas e teste de atividade antimicrobiana. A partir destes procedimentos foi possível o sequenciamento do novo peptídeo Ag1 através de análise de novo e a caracterização da atividade antimicrobiana de picos purificados por gel-filtração do veneno de ambas as aranhas estudadas. Resultados preliminares indicam potencial atividade antimicrobiana desse peptídeo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DE DIFERENTES PREPARAÇÕES DE EXTRATOS DE PRÓPOLIS NO ADENOCARCINOMA DE MAMA MURINO 4T1**

Palavras-Chave: PRÓPOLIS, ADENOCARCINOMA DE MAMA, CITOTOXICIDADE

#### Participantes:

**Discente:** ARMANDO COELHO BRITO

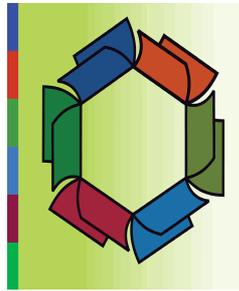
**Orientador:** ELAINE GUADELUPE RODRIGUES

AVALIAÇÃO DO EFEITO DE DIFERENTES PREPARAÇÕES DE EXTRATOS DE PRÓPOLIS NO ADENOCARCINOMA DE MAMA MURINO 4T1.

1 Brito, A.C.; 1 Gonçalves, J.M.; 1 de Amat, C.C.; 2 Campos, J.F.; 2 Santos, E.L; 1 Rodrigues, E.G.

1. Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo (EPM-UNIFESP), São Paulo; 2. Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais, Universidade Federal da Grande Dourados (FCBA-UFGD), Mato Grosso do Sul.

**Introdução:** O câncer de mama apresenta alta incidência em todo o mundo, e é a maior causa de morte por câncer nos países em desenvolvimento. Efeitos colaterais dos tratamentos disponíveis atualmente são frequentemente debilitantes e sua eficácia depende do estadiamento da doença. Logo, a procura de novos fármacos com maior efetividade e menor toxicidade contra o câncer de mama é estimulada. Um exemplo de formulação natural interessante para avaliação é a própolis, que tem sido utilizado há muito tempo na medicina popular pelas suas atividades antitumoral, antioxidante, anti-inflamatória, antibiótica e antifúngica. Compostos fenólicos, açúcares, ácidos graxos saturados/insaturados, flavonoides, ésteres, vitaminas e terpenos são os principais componentes já identificados da própolis, embora sua composição varie de acordo com a localização geográfica. A maioria dos estudos já realizados avaliam propriedades da própolis produzida pelas espécies de abelhas importadas da África, *Apis mellifera*, que possuem ferrão. Em colaboração com grupo da Universidade Federal de Grande Dourados, Mato Grosso do Sul, estudamos o efeito antitumoral da própolis produzidos por abelhas sem ferrão naturais do Brasil, ou meliponíneos (*Melipona quadrifasciata anthidioides*, *Scaptotrigona depilis*, *Tetragonisca fiebrigi*, *Melipona orbignyi*, *Plebeia droryana*), comparativamente a 6 própolis produzidos por *Apis mellifera* coletados em diferentes regiões de Mato Grosso do Sul, que apresentam diferentes composições. **Objetivo:** Avaliar o efeito antitumoral de diferentes extratos hidroalcoólicos de própolis no modelo de adenocarcinoma de mama murino 4T1. **Metodologia e Resultados:** Células de adenocarcinoma mamário murino 4T1 foram cultivadas *in vitro*, plaqueadas em placas de 96 poços e tratadas por 24 e 48 horas com diferentes concentrações de própolis. Os extratos hidroalcoólicos foram obtidos pela diluição das própolis em etanol p.a. 80%, e estes foram diluídos posteriormente em meio de cultura. Após incubação, as células viáveis foram contadas com Trypan blue, e a meia concentração efetiva máxima (EC50) foi calculada. Nossos resultados mostraram que, de todos os extratos testados, 2 produzidos por espécies de meliponíneos, *Melipona quadrifasciata anthidioides* e *Scaptotrigona depilis*, foram os mais ativos na eliminação das células tumorais *in vitro*. O mecanismo de ação desses 2 extratos será determinado. **Financiamento:** CNPq, FAPESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: IMUNOLocalização de IGF-IR no cone ectoplacentário e placenta de ratas (8,5º - 10,5º dias de prenhez), previamente induzidas à diabetes**

Palavras-Chave: CONE ECTOPLACENTÁRIO, DECÍDUA, PLACENTA, IGF, RATO

#### Participantes:

**Discente:** LUÍSA AVELAR FERNADES DE ANDRADE

**Orientador:** SIMA GODOSEVICIUS

IMUNOLocalização de IGF-IR no cone ectoplacentário e placenta de ratas (8,5º - 10,5º dias de prenhez), previamente induzidas à diabetes

Aluna: Luisa Avelar Fernandes de Andrade

Orientadora: Sima Godosevicius Katz

Disciplina de Histologia e Biologia Estrutural, Departamento de Morfologia e Genética, UNIFESP-Escola Paulista de Medicina

A diabetes mellitus é considerada um problema de saúde de ordem mundial, afetando 387 milhões de pessoas pelo globo. Em humanos, durante a gestação, esta doença pode desencadear diversas complicações fisiopatológicas, pois um ambiente hostil gerado pelo aumento dos níveis de glicogênio placentário pode acarretar desde abortos espontâneos, restrição de crescimento e desenvolvimento fetais, macrossomia fetal, até malformações do feto. Em roedores, a diabetes materna afeta o desenvolvimento embrionário de modo semelhante ao que ocorre em humanos.

Tendo isso em vista, nos propusemos a avaliar, morfológica e imunologicamente, em ratas prenhes normais (não diabéticas) e ratas diabéticas, durante a placentação, os efeitos dos fatores de crescimento semelhantes à insulina, do tipo IGF (como IGFII, IGFIR, IGFIIIR), que exercem importante papel regulador no crescimento e desenvolvimento fetal e também placentário.

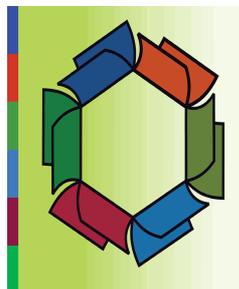
Nesta etapa de nosso trabalho de pesquisa tivemos como objetivo a imunolocalização dos receptores IGFIR e IGFIR?, nos cones ectoplacentários, células trofoblásticas gigantes, células glicogênicas, decídua mesometrial e antimesometrial, e miométrio de sítios de implantação de ratas no 8,5º, 9,5º e 10,5º dias de prenhez (dp), comparando os sítios de implantação de animais diabéticos e normais.

Foram utilizadas ratas adultas jovens da linhagem Rattus norvegicus albino, cepa Wistar, com cerca de 2,5 meses de idade; os animais foram divididos em dois grupos: animais normais e animais que foram induzidos à diabetes. A indução à diabetes foi realizada por meio de administração intraperitoneal de Streptozotocin diluído em tampão citrato 0,1 mol/L, pH 4,5, em dose única e as ratas foram tratadas durante todo o experimento com duas aplicações diárias de 20 µL de insulina. Após a indução à diabetes, as ratas foram acasaladas, sendo a manhã seguinte ao acasalamento considerada dia 0,5 da prenhez. As eutanásias foram realizadas nas manhãs do 8,5ºdp, 9,5ºdp e 10,5º dp. Em seguida, os sítios de implantação foram individualizados e fixados em formol tamponado a 10% e processados para inclusão em parafina. Para o estudo morfológico, os cortes obtidos foram submetidos ao método de coloração com hematoxilina-eosina (HE). Para as reações imuno-histoquímicas, os cortes foram incubados com os anticorpos primários para IGFIR e IGFIR? (padronização). As lâminas foram contracoradas com hematoxilina de Carazzi e montadas com Entellan®. Posteriormente, o material foi fotografado em um fotomicroscópio Olympus BX50. Para controles negativos foram utilizados cortes em que a incubação com o anticorpo primário foi omitida.

Todos os animais acasalaram e apresentaram-se prenhes, e dentre as ratas diabéticas que tiveram sucesso no acasalamento, algumas sofreram regressão da prenhez. Obtivemos bons resultados imuno-histoquímicos em ambos os grupos de animais: diabéticos e normais. A padronização de IGF-IR?, realizada em sítios de implantação de ratas diabéticas e normais no 9,5ºdp, evidenciou evidente expressão deste receptor na decídua mesometrial e nas células glicogênicas decíduais. Em ratas dos grupos normal e diabético detectamos expressão de IGF-IR na região periférica da decídua mesometrial, nas células glicogênicas decíduais e não observamos expressão de IGF-IR na decídua antimesometrial. Nos controles negativos notamos ausência de imunomarcagem.

Contudo, para confirmar o que foi observado com maiores detalhes, principalmente quanto às células em particular, é necessário o estudo imuno-histoquímico de um número maior de cortes histológicos.

Aqência Financiadora: CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: EFEITO DO ÓLEO DE CHIA (SALVIA HIPANICA L.) NO METABOLISMO GLICÊMICO E LIPÍDICO DE CAMUNDONGOS COM OBESIDADE INDUZIDA POR DIETA**

Palavras-Chave: CHIA, METABOLISMO, GLICÊMICO, LIPÍDIO, OBESIDADE

#### Participantes:

**Discente:** MILENA FERREIRA SILVA

**Orientador:** LUCIANA CHAGAS CAPERUTO

EFEITO DO ÓLEO DE CHIA (Salvia hipanica L.) NO METABOLISMO GLICÊMICO E LIPÍDICO DE CAMUNDONGOS COM OBESIDADE INDUZIDA POR DIETA

**OBJETIVO:** A obesidade associada à resistência à insulina acomete grande parte da população mundial, devido ao consumo de dietas hipercalóricas e hiperlipídicas atreladas a um estilo de vida sedentário. Cada vez mais a população procura adotar na sua rotina alimentos funcionais que garantam a manutenção da saúde e inibam o desenvolvimento de doenças, como hipertensão, câncer, diabetes, obesidade e resistência à insulina. É neste panorama que a semente de Chia (Salvia hispânica L.), a maior fonte vegetal de ômega-3, se mostrou um grande candidato a alimento funcional que atenua os sintomas relacionados à obesidade e à resistência à insulina. Diante disso, o objetivo desse projeto é avaliar o potencial efeito preventivo da ingestão de óleo de semente de Salvia Hispânica L. como anti-inflamatório e na resistência à insulina em modelo de camundongos com obesidade induzida por dieta hipercalórica e hiperlipídica (HCHF). **MÉTODOS E RESULTADOS:** Foram utilizados camundongos C57bl/6 de 8-10 semanas de idade e foram avaliados os efeitos do óleo de Chia sobre o ganho de peso, consumo alimentar e calórico, adiposidade visceral, peso do fígado, ITT e GTT. Os animais foram separados randomicamente em 4 grupos experimentais: controle magro (M; n=7), controle obeso (L ;n=7), obeso suplementado com óleo de semente de Chia (LC ;n=7) e obeso suplementado parcialmente com óleo de semente de Chia (LPC ;n=7) e permanecem sobre tratamento durante 15 semanas. O grupo M consumiu ração padrão NUVILAB CR-1 durante as 15 semanas de tratamento. O grupo L foi alimentado apenas com ração HCHF durante todo o período experimental, enquanto, o grupo LC consumiu ração HCHF acrescentada de óleo de semente de Chia (HCHF+Chia) durante as 15 semanas. Já o grupo LPC durante as 10 primeiras semanas consumiu a dieta HCHF e nas últimas 5 semanas alimentou-se da ração HCHF+Chia. Entretanto, demonstrou-se que o óleo de semente de Chia não é capaz de reduzir ou prevenir o aumento de adiposidade visceral e, consequentemente, de peso corpóreo com o consumo de uma dieta HCHF. Os animais que consumiram a ração HCHF possuíram maior ingestão calórica que o grupo controle, mas não aumentaram o seu consumo alimentar. Além disso, o óleo de semente de Chia mostrou-se ineficaz na prevenção e no tratamento da intolerância à insulina induzida pela dieta HCHF. **CONCLUSÃO:** O óleo de semente de Chia não é capaz de auxiliar na perda de peso. Assim como não é eficaz na redução os índices glicêmicos dos animais tolerantes a insulina que possuam uma dieta calórica baseada em lipídeos saturados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: ESTUDO MORFOLÓGICO E HISTOQUÍMICO DO LIGAMENTO DA CABEÇA DO FÊMUR E SUAS ENTESES ASSOCIADO AO ESTUDO POR RESSONÂNCIA MAGNÉTICA**

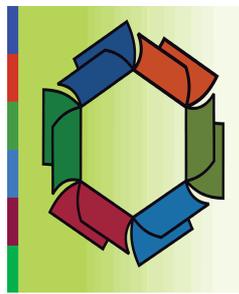
Palavras-Chave: LIGAMENTO DA CABEÇA DO FÊMUR, ANATOMIA, HISTOLOGIA, RESSONÂNCIA MAGNÉTICA, ENTESE

#### Participantes:

**Discente:** THALES CAUE CESAR AUGUSTO BANDEIRA

**Orientador:** ROBSON CAMPOS GUTIERRE

**INTRODUÇÃO:** Lesões do ligamento da cabeça do fêmur, têm sido cada vez mais reconhecidas e diagnosticadas, devido principalmente à utilização crescente e aos avanços no estudo artroscópico. Apesar dos recentes avanços nos métodos de diagnóstico por imagem, a artroscopia ainda é o principal método de diagnóstico e tratamento das lesões deste ligamento. Estudos sobre suas enteses são raros e a exata função deste ligamento e seu papel biomecânico na estabilidade da articulação do quadril ainda permanecem pouco compreendidos. Apesar da necessidade de mais estudos para melhor entendimento de suas funções, procedimentos cirúrgicos que sacrificam o ligamento da cabeça do fêmur, como por exemplo nas luxações do quadril, têm sido cada vez mais cautelosamente indicados pelos cirurgiões ortopédicos. As lesões deste ligamento são cada vez mais consideradas como possíveis causas de dor ou outros sintomas mecânicos do quadril, sendo citadas, em algumas séries, como a terceira patologia intra-articular mais encontrada em atletas. **OBJETIVOS:** Os objetivos deste trabalho são revisar as características anatômicas do ligamento da cabeça do fêmur, demonstrar o aspecto normal do mesmo e das estruturas adjacentes ao estudo por ressonância magnética (RM), ilustrar os aspectos de imagem das lesões que o acometem e descrever aspectos histológicos e histoquímicos de suas enteses. **MÉTODOS:** Foram realizadas disseções de peças anatômicas de 03 cadáveres e revisada a anatomia do ligamento da cabeça do fêmur. Peças histológicas foram retiradas, processadas e observadas à microscopia de luz após as devidas colorações e histoquímica ? Tricrômio de Masson + Orceína para avaliação morfológica e identificação de fibras elásticas, método da impregnação argêntica de Gordon Sweet's para identificação de fibras reticulares e Tricrômio de Masson + Alcian Blue pH 2,5 para identificação de fibrocartilagem. Posteriormente, foram selecionados exames de Ressonância Magnética do arquivo de pacientes do Departamento de Diagnóstico por Imagem da UNIFESP, encaminhados ao nosso serviço com diversas suspeitas diagnósticas, exceto de lesões do ligamento da cabeça do fêmur, para avaliação de seu aspecto normal. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O estudo anatômico do ligamento da cabeça do fêmur demonstrou que, macroscopicamente, a inserção do ligamento na fôvea parece ocorrer sem inserção de fibras na região cartilaginosa adjacente, o que foi contestado em estudo histológico. A entese do ligamento da cabeça do fêmur apresentou fibras que se inserem diretamente no osso compacto da fôvea, apresentando, geralmente, características subseqüentes iniciadas por uma região de colágeno denso modelado entremeado por fibras elásticas, seguido de região fibrocartilaginosa com fibras elásticas e a subseqüente inserção destas fibras no osso compacto da fôvea. Fibras colágenas do ligamento, em sua região periférica, inserem-se na cartilagem da cabeça do fêmur, adjacente a fôvea. Regiões esparsas apresentaram fraca inserção deste ligamento no osso compacto da fôvea devido a presença de fibras reticulares. Provavelmente, a constituição do ligamento com fibras elásticas presentes inclusive na fibrocartilagem, seja destinada a manter a integridade ligamentar, submetida a estresse, devido aos movimentos de â€œolimpador de parabrisaâ€ exercido pelo ligamento. A literatura relata maior frequência de rupturas nesta região em relação a acetabular. A RM é atualmente o método de escolha para avaliação das patologias intra-articulares do quadril, incluindo lesões do ligamento da cabeça do fêmur. A literatura demonstra uma baixa sensibilidade na detecção dessas lesões, sendo a arthro-RM mais sensível. **CONCLUSÃO:** Lesões do ligamento da cabeça do fêmur têm sido cada vez mais reconhecidas como possíveis causas de dor no quadril, sobretudo em atletas. O melhor conhecimento anatômico deste ligamento e também dos aspectos de imagem das lesões que o acometem, possivelmente contribuirão para melhorar seu diagnóstico antes da realização da artroscopia. Acreditamos que futuros estudos em peças histológicas provenientes de artroplastia da cabeça do fêmur também possa esclarecer as razões destas lesões.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: MODIFICAÇÕES NA MATRIZ ÓSSEA DE CAMUNDONGOS OSTEOPÊNICOS FÊMEAS  
SUBMETIDOS AO TRATAMENTO HORMONAL COM ESTRÓGENO ASSOCIADO À VIBRAÇÃO  
MECÂNICA DE BAIXA INTENSIDADE E FREQUÊNCIA**

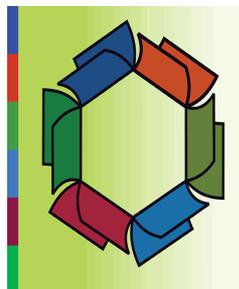
Palavras-Chave: CAMUNDONGOS OSTEOPÊNICOS, MATRIZ ÓSSEA, VIBRAÇÃO MECÂNICA, TERAPIA HORMONAL, MORFOLOGIA

#### Participantes:

**Discente:** ANA PAULA MAYUMI KAWACHI

**Orientador:** REJANE DANIELE REGINATO

O tecido ósseo é um tecido dinâmico que sofre contínua remodelação. Na pós-menopausa a depleção dos níveis de estrógeno promove desequilíbrio entre a reabsorção e a neoformação óssea, contribuindo para a fisiopatologia da osteoporose em mulheres nesta fase. A terapia hormonal com estrógeno é considerada eficiente na prevenção dos sintomas do climatério. A vibração mecânica, estímulo mecânico não fisiológico, tem sido indicada no tratamento e prevenção da perda de massa óssea, embora pouco se conheça sobre seus efeitos nas células e nos componentes da matriz do tecido ósseo. Além disso, não existe na literatura trabalhos que relatem a ação combinada dos dois tratamentos e se a terapia hormonal pode ser potencializada quando associada à vibração mecânica. O objetivo deste estudo foi investigar as alterações na matriz (tanto os componentes orgânicos como os inorgânicos) do tecido ósseo de camundongos osteopênicos fêmeas submetidos ao tratamento hormonal com estrógeno associado à vibração mecânica de baixa intensidade e frequência. Para tanto, 40 camundongos fêmeas da linhagem Swiss, adultas (3 meses), foram submetidos à ooforectomia bilateral (OVX) com finalidade de interromper a atividade dos hormônios ovarianos. Exames colpocitológicos foram realizados e somente os camundongos que se apresentaram em diestro foram incluídos no estudo. Após 4 meses da OVX, os animais foram divididos em 4 grupos: Grupo I (controle) ? recebeu solução veículo; Grupo II ? recebeu solução veículo e foi submetido à vibração mecânica; Grupo III ? tratado com 17 $\beta$  Estradiol (10  $\mu$ g/kg/dia por animal) diluído em solução veículo e submetido à vibração mecânica; e Grupo IV ? tratado somente com 17 $\beta$  Estradiol (10  $\mu$ g/kg/dia) diluído em solução veículo. O tratamento foi realizado via subcutânea, 7 vezes por semana, durante 60 dias consecutivos, utilizando óleo de girassol como solução veículo e a vibração mecânica de baixa intensidade e frequência foi realizada a 60Hz ? 0,6g durante 30 minutos por dia, 5 vezes por semana, durante 60 dias. Os animais foram submetidos à densitometria óssea antes da OVX, 120 dias após a OVX e ao final do tratamento. Após o tratamento, os animais foram sacrificados e os fêmures e tíbias foram coletados para análises. Todos os procedimentos de obtenção dos animais osteopênicos, tratamento, eutanásia e coleta do material para análise foram realizados em uma etapa anterior do projeto, assim como as análises de densidade mineral óssea, histomorfometria, fibras colágenas, osteoclastos e osteócitos em processo de morte celular. Nesta etapa foi realizada a identificação e quantificação dos glicosaminoglicanos pela técnica bioquímica de eletroforese em gel de agarose e a quantificação de cálcio e fósforo pelo método colorimétrico e leitura em espectrofotômetro. Os dados foram expressos em média  $\pm$  desvio padrão e os grupos foram comparados pelo teste estatístico de análise de variância (ANOVA), seguido pelo teste de comparações múltiplas de Tukey. O nível de significância para a rejeição da hipótese de nulidade foi de 5% (p < 0,05). Os resultados apresentados anteriormente mostraram que houve aumento da densidade mineral óssea (DMO) tanto no grupo III como no grupo IV. As análises histomorfométricas revelaram maior volume ósseo trabecular (BV/TV) no grupo III, já o grupo IV apresentou maior BV/TV que os grupos I e II. Os grupos III e IV apresentaram maior birrefringência esverdeada das fibras colágenas nas regiões cortical e trabecular, enquanto o grupo I apresentou maior birrefringência avermelhada em ambas as regiões. Foi observado maior número de osteoclastos TRAP-positivos nos grupos III e IV quando comparados aos grupos I e II. A quantificação dos osteócitos positivos para Caspase 3 clivada mostrou que os grupos III e IV apresentaram menor quantidade de células positivas em ambas as regiões do osso analisado quando comparados aos grupos I e II. Nesta etapa do projeto, a quantificação dos glicosaminoglicanos sulfatados revelou que o grupo III apresentou maior quantidade de condroitim sulfato em relação aos demais, o grupo IV apresentou maior quantidade em relação ao grupo I. Também foi observado menor concentração de cálcio nos grupos II e IV; em relação ao fósforo não foi observada nenhuma diferença entre os grupos. Tomados em conjunto, nossos resultados mostram que o tratamento associado foi mais efetivo do que os isolados principalmente na microarquitetura óssea, possivelmente por acelerar o processo de remodelação, demonstrando que a terapia hormonal é potencializada quando associada ao exercício físico realizado em plataforma vibratória em camundongos osteopênicos fêmeas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

#### **Título: EFEITO DO CHOQUE TÉRMICO SOBRE A MOTILIDADE E O CITOESQUELETO DE ESPERMATOZOIDES DE BOVINOS**

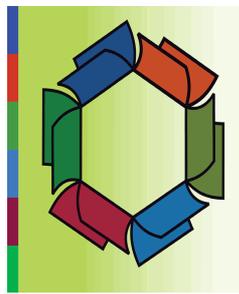
Palavras-Chave: ESPERMATOZOIDE, CHOQUE TÉRMICO, BOVINO, IMUNOFLUORESCÊNCIA, TUBULINA, DINEÍNA

#### **Participantes:**

**Discente:** BÁRBARA DO CARMO SIMÕES DA SILVA

**Orientador:** FABÍOLA FREITAS DE PAULA LOPES

O estresse térmico em touros causa aumento da temperatura escrotal e testicular, reduzindo a qualidade do sêmen, a motilidade e a capacidade fecundante do espermatozoide. Uma vez que as alterações na motilidade espermática estão associadas diretamente à organização das proteínas do citoesqueleto, o objetivo deste estudo foi determinar o efeito do choque térmico sobre a motilidade e a organização do citoesqueleto em espermatozoides bovinos. Para tanto, foi utilizado um pool de três palhetas de sêmen *Bos indicus* por réplica (N= 6 réplicas). O sêmen foi purificado em gradiente de percoll e a amostra ( $1 \times 10^6$  espermatozoides/ml) submetida a determinação da motilidade espermática e a imunofluorescência para localização dos microtúbulos e do motor molecular dineína imediatamente após o gradiente de percoll (Controle 0 hora) e após incubação em SP-TALP nas temperaturas Controle ( $38,5^\circ\text{C}$ ) e Choque Térmico ( $41^\circ\text{C}$ ) por 4 horas. A motilidade espermática foi avaliada a cada hora durante o período de incubação. As amostras do Controle 0 hora e após as 4 horas de incubação foram processadas com anticorpo anti- $\alpha$ -tubulina mouse IgG monoclonal, anti-dineína citoplasmática rabbit IgG policlonal, Alexa Fluor 488®, Alexa Fluor 555® e Hoechst 33342 para localização dos microtúbulos, dineína e DNA espermático. A localização morfológica e a intensidade de pixel para tubulina (N= 600 espermatozoides/tratamento) e dineína (N= 300 espermatozoides/tratamento) foram determinadas com o programa Image J. Os dados não paramétricos foram avaliados pelo teste de Wilcoxon do pacote estatístico SAS. A motilidade espermática do grupo 0 hora (não incubado) foi mais alta que todos os demais grupos ( $73.12 \pm 3.6\%$ ,  $P < 0,05$ ). A incubação de espermatozoides a  $38,5^\circ\text{C}$  afetou ( $P < 0,05$ ) a motilidade nos diferentes momentos de incubação ( $68.12 \pm 3.6\%$ ,  $53.75 \pm 3.6\%$ ,  $41.25 \pm 3.6\%$  e  $27.12 \pm 3.6\%$  para 1, 2, 3 e 4 horas, respectivamente). Similarmente, a incubação de espermatozoides a  $41^\circ\text{C}$  reduziu a motilidade ao longo do tempo ( $52.5 \pm 3.6\%$ ,  $43.75 \pm 3.6\%$ ,  $20.62 \pm 3.6\%$  e  $3.62 \pm 3.6\%$  para 1, 2, 3 e 4 horas, respectivamente). O Choque Térmico de  $41^\circ\text{C}$  reduziu ( $P < 0,05$ ) a motilidade espermática em relação ao Controle  $38,5^\circ\text{C}$  em todos os tempos de incubação. A proteína tubulina foi localizada na região de inserção da cauda e ao longo da cauda do espermatozoide. A intensidade de pixel da tubulina aumentou ( $P < 0,01$ ) com a incubação e a temperatura ( $13.6 \pm 0.29$ ,  $15.2 \pm 0.28$ ,  $15.4 \pm 0.28$  unidades arbitrárias (UA) para os tratamentos 0 hora,  $38,5^\circ\text{C}$  e  $41^\circ\text{C}$ , respectivamente). A proteína dineína foi localizada por toda a célula espermática. De maneira similar, a intensidade de pixel da dineína aumentou ( $P < 0,0001$ ) com a incubação ( $4.2 \pm 0.5$ ,  $26.8 \pm 0.5$ ,  $26.2 \pm 0.5$  UA para os tratamentos 0 hora,  $38,5^\circ\text{C}$  e  $41^\circ\text{C}$ , respectivamente). Concluiu-se que a incubação e o aumento da temperatura reduz a motilidade espermática e altera o padrão de organização das proteínas do citoesqueleto em espermatozoides bovinos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

#### **Título: EFEITO DA ADMINISTRAÇÃO INTRAPERITONEAL E OCULAR DA GALECTINA-1 NA CONJUNTIVITE ALÉRGICA EXPERIMENTAL**

Palavras-Chave: INFLAMAÇÃO, LECTINA, MASTÓCITO

#### **Participantes:**

**Discente: TAMIRES BARBOSA LUCENA DA ROCHA**

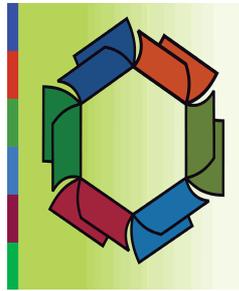
**Orientador: CRISTIANE DAMAS GIL**

**Introdução:** A galectina-1 (Gal-1) é uma proteína de 14,5 kDa capaz de controlar o processo de transmigração dos leucócitos, liberação de citocinas e desgranulação de mastócitos, contribuindo para a homeostase da reação inflamatória (Int J Clin Exp Pathol 4:74, 2010). Contudo, o papel e a expressão dessa lectina em olhos normais e inflamados tem sido pouco estudada. **Objetivo:** Avaliar o efeito do tratamento farmacológico com a Gal-1 recombinante (rGal-1) na conjuntivite alérgica (CA) induzida por ovalbumina (OVA) em camundongos. **Métodos:** Camundongos Balb/c machos, pesando entre 20-25g, receberam injeção subcutânea de OVA (5 µg) e hidróxido de alumínio (10mg/ml) nos dias 0 e 7, e foram desafiados com OVA (250 µg) por instilação direta no saco conjuntival nos dias 14, 15 e 16 (IOVS 56:693, 2015). Os animais controles receberam apenas salina estéril. Para os tratamentos farmacológicos (dias 14-16), os animais receberam intraperitonealmente (i.p.) ou por instilação direta no olho a rGal-1 (0,3 µg/animal). Após 4 e 24 horas do último desafio com OVA, os animais foram eutanasiados e as análises realizadas por meio de: histopatologia, quantificação de células inflamatórias no sangue e conjuntiva; dosagens de IgE anti-OVA, IFN-gama e IL-10 no plasma e nos olhos. Os procedimentos experimentais foram aprovados pelo CEUA/UNIFESP (nº 7611050814). **Resultados:** Os grupos tratados com rGal-1 (i.p) e (o) mostraram diminuição significativa dos níveis de IgE anti-OVA (i.p.:  $17 \pm 2,55$  e instilação:  $31,3 \pm 5,28$ ;  $P < 0,001$ ) em relação ao grupo CA ( $64,0 \pm 5,28$ ) após 4h. Além disso, a instilação de rGal-1 aumentou as citocinas IL-10 ( $1,2 \pm 0,09$ ;  $P < 0,01$  vs. CA) e IFN-gama ( $0,81 \pm 0,13$ ;  $P < 0,05$  vs. CA) no plasma, após 4 e 24h, respectivamente, enquanto a administração i.p. aumentou IFN-gama. Nos olhos, ambas vias de administração de rGal-1 diminuíram os níveis de IL-10 (4 e 24h), enquanto o IFN-gama reduziu somente após instilação de rGal-1 ( $0,35 \pm 0,06$ ;  $P < 0,01$  vs. CA). A quantificação dos eosinófilos circulantes mostrou efeito antagônico entre os tratamentos com rGal-1 na fase inicial da alergia (4h), com diminuição ( $0,11 \pm 0,07$ ;  $P < 0,01$  vs. CA) na via i.p. e aumento ( $2,83 \pm 0,93$ ;  $P < 0,01$  vs. CA) na instilação. Para os monócitos, a ação de ambas as vias foi semelhante com aumento dessas células. Além disso, a instilação de rGal-1 aumentou os linfócitos circulantes (4 e 24h) e reduziu neutrófilos (24h). A quantificação dos leucócitos infiltrados na conjuntiva palpebral confirmou as observações histológicas mostrando aumento do número de células em todos os grupos CA em relação ao controle. A análise do número total de mastócitos não detectou diferenças significativas entre os grupos experimentais. No entanto, as conjuntivas palpebrais apresentaram maior proporção de mastócitos desgranulados (61%) em relação ao controle (37%) após 24h. O tratamento com rGal-1 por instilação reduziu a proporção de células desgranuladas (40%). **Conclusão:** As diferentes vias de administração de rGal-1, i.p. ou instilação, produzem efeito imunomodulador na resposta alérgica induzida por OVA em camundongos, indicando essa lectina como alvo terapêutico importante na alergia.

Apoio financeiro: FAPESP.

**Referências:** GIL, C. D.; GULLO, C. E.; OLIANI, S. M. Effect of exogenous galectin-1 on leukocyte migration: modulation of cytokine levels and adhesion molecules. Int J Clin Exp Pathol, v. 4, n. 1, p. 74-84, 2010.

MELLO, C.B.; RAMOS, L; GIMENES, A.D.; ANDRADE, T.R.M.; OLIANI, S.M.; GIL, C.D. Immunomodulatory effects of galectin-1 on an IgE-mediated allergic conjunctivitis model. Invest. Ophthalmol. Vis. Sci. 56(2):693-704. 2015.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: ESTUDO DA EXPRESSÃO DO RECEPTOR TIPO 2 PARA PEPTÍDEOS FORMILADOS E SUA RELAÇÃO COM A PROTEÍNA ANEXINA 1 EM MODELO EXPERIMENTAL DE CONJUNTIVITE ALÉRGICA**

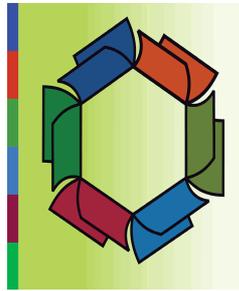
Palavras-Chave: INFLAMAÇÃO OCULAR, OVALBUMINA, MASTÓCITO, IMUNO-HISTOQUÍMICA, WESTERN BLOTTING

#### Participantes:

**Discente: MARIANA PRADO MARMORATO**

**Orientador: CRISTIANE DAMAS GIL**

**Introdução:** A anexina A1 (ANXA1), proteína anti-inflamatória de 37 kDa, regula a migração transendotelial leucocitária e liberação de citocinas por meio de receptores para peptídeos formilados (fpr). Contudo, a relação da ANXA1 e de seus receptores fpr na inflamação ocular tem sido pouco explorada. **Objetivos:** Avaliar os mastócitos e a expressão do fpr2 após indução da conjuntivite alérgica (CA) em animais WT e nocautes para ANXA1, tratados ou não com Ac2-26 (peptídeo mimético da ANXA1). **Métodos:** Nos dias 0 e 7, camundongos machos Balb/c, WT e ANXA1<sup>-/-</sup>, pesando entre 20-25g, receberam injeção subcutânea de ovalbumina (OVA; 5 µg) e, nos dias 14, 15 e 16 foram desafiados com OVA (250 µg) por instilação direta no saco conjuntival. Os animais controles receberam apenas salina estéril. Um grupo de animais WT foi tratado via i.p. com Ac2-26 (região N-terminal da ANXA1; 1mg/kg) nos dias 14-16. Após 24 horas do último desafio com OVA ou salina, os animais foram eutanasiados e amostras coletadas para dosagem de IgE anti-ovalbumina (sangue); histopatologia e quantificação de mastócitos (conjuntiva bulbar/ lavado peritoneal); imunohistoquímica e western blotting para detectar expressão do fpr2 (olho, baço). **Procedimentos experimentais** aprovados pelo CEUA/UNIFESP (nº 0076/12). **Resultados:** Os níveis de IgE anti-ovalbumina aumentaram significativamente no plasma dos animais WT (90±7; P<0,01) e ANXA1<sup>-/-</sup> (63±21; P<0,05) sensibilizados com OVA em comparação aos respectivos controles, confirmando a eficácia do modelo experimental. As análises histológicas e quantitativas dos mastócitos na conjuntiva bulbar não revelaram diferenças significantes entre os grupos experimentais. Contudo, o grupo CA WT apresentou maior proporção de células desgranuladas (55%) em relação ao controle (44%) após 24h. O tratamento com Ac2-26 reduziu a proporção de células desgranuladas (35%) e aumentou de células íntegras (65%) em relação ao grupo CA WT (45%). Entre os grupos ANXA1<sup>-/-</sup>, controle e CA, a proporção de células íntegras e desgranuladas foi similar. A análise morfológica dos mastócitos peritoneais confirmou as observações nas conjuntivas, mostrando maior proporção de células íntegras nos animais WT tratados com o peptídeo (60%), enquanto a falta da proteína endógena foi associada à maior desgranulação das células (60%) em relação aos grupos WT CA (52%) e ANXA1<sup>-/-</sup> controle (41%). A expressão do receptor fpr2 apresentou altos níveis no baço dos animais tratados com Ac2-26, assim como nos animais ANXA1<sup>-/-</sup>-controles e CA. Semelhantemente, os macerados de olhos WT apresentaram aumento de fpr2 após CA e tratamento com Ac2-26. Nos olhos, a imunohistoquímica revelou a expressão do receptor fpr2 nas células epiteliais da conjuntiva, córnea e corpo ciliar em todas as condições experimentais. **Conclusão:** A administração do peptídeo Ac2-26 assim como a falta da proteína endógena ANXA1 regulam a ativação dos mastócitos na conjuntiva bulbar e lavado peritoneal, assim como a modulação do receptor fpr2, evidenciando um mecanismo de ação anti-inflamatória da ANXA1 no modelo experimental de CA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: EFEITO DO ÓLEO DE SEMENTE DE CHIA (SALVIA HISPANICA L.) NO METABOLISMO LIPÍDICO E GLICÊMICO DE CAMUNDONGOS COM OBESIDADE INDUZIDA POR DIETA**

Palavras-Chave: CHIA OBESIDADE

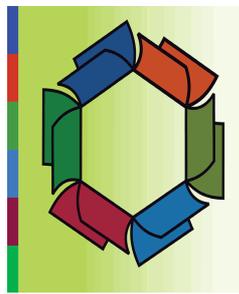
#### Participantes:

**Discente: PÂMELLA HUBINGER QUEIROZ DOS SANTOS**

**Orientador: LUCIANA CHAGAS CAPERUTO**

**EFEITO DO ÓLEO DE CHIA (Salvia hispânica L.) NO METABOLISMO GLICÊMICO E LIPÍDICO DE CAMUNDONGOS COM OBESIDADE INDUZIDA POR DIETA**

**OBJETIVO:** A obesidade associada à resistência à insulina acomete grande parte da população mundial, devido ao consumo de dietas hipercalóricas e hiperlipídicas atreladas a um estilo de vida sedentário. Cada vez mais a população procura adotar na sua rotina alimentos funcionais que garantam a manutenção da saúde e inibam o desenvolvimento de doenças, como hipertensão, câncer, diabetes, obesidade e resistência à insulina. É neste panorama que a semente de Chia (Salvia hispânica L.), a maior fonte vegetal de ômega-3, se mostrou um grande candidato a alimento funcional que atenua os sintomas relacionados à obesidade e à resistência à insulina. Diante disso, o objetivo desse projeto é avaliar o potencial efeito preventivo da ingestão de óleo de semente de Salvia Hispânica L. como anti-inflamatório e na resistência à insulina em modelo de camundongos com obesidade induzida por dieta hipercalórica e hiperlipídica (HCHF). **MÉTODOS E RESULTADOS:** Foram utilizados camundongos C57bl/6 de 8-10 semanas de idade e foram avaliados os efeitos do óleo de Chia sobre o ganho de peso, consumo alimentar e calórico, adiposidade visceral, peso do fígado, ITT e GTT. Os animais foram separados randomicamente em 4 grupos experimentais: controle magro (M; n=7), controle obeso (L ;n=7), obeso suplementado com óleo de semente de Chia (LC ;n=7) e obeso suplementado parcialmente com óleo de semente de Chia (LPC ;n=7) e permanecem sobre tratamento durante 15 semanas. O grupo M consumiu ração padrão NUVILAB CR-1 durante as 15 semanas de tratamento. O grupo L foi alimentado apenas com ração HCHF durante todo o período experimental, enquanto, o grupo LC consumiu ração HCHF acrescentada de óleo de semente de Chia (HCHF+Chia) durante as 15 semanas. Já o grupo LPC durante as 10 primeiras semanas consumiu a dieta HCHF e nas últimas 5 semanas alimentou-se da ração HCHF+Chia. Entretanto, demonstrou-se que o óleo de semente de Chia não é capaz de reduzir ou prevenir o aumento de adiposidade visceral e, conseqüentemente, de peso corpóreo com o consumo de uma dieta HCHF. Os animais que consumiram a ração HCHF possuíram maior ingesta calórica que o grupo controle, mas não aumentaram o seu consumo alimentar. Além disso, o óleo de semente de Chia mostrou-se ineficaz na prevenção e no tratamento da intolerância à insulina induzida pela dieta HCHF. **CONCLUSÃO:** O óleo de semente de Chia não é capaz de auxiliar na perda de peso. Assim como não é eficaz na redução os índices glicêmicos dos animais tolerantes a insulina que possuam uma dieta calórica baseada em lipídeos saturados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: ESTUDO MORFOLÓGICO E MORFOMÉTRICO DO PÂNCREAS ENDÓCRINO DE ANIMAIS DA PROLE DE FÊMEAS DE CAMUNDONGO ALIMENTADAS COM DIETA HIPERLIPÍDICA DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO**

Palavras-Chave: PROGRAMAÇÃO METABÓLICA, PÂNCREAS ENDÓCRINO, DIETA HIPERLIPIDICA, DIABETES TIPO 2

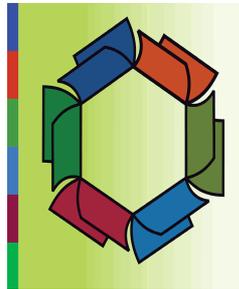
#### Participantes:

**Discente:** GISELE CAMARGO RODRIGUES

**Orientador:** CAROLINA DE PRADO FRANÇA CARVALHO

#### Resumo

**Introdução:** O termo programação metabólica tem sido utilizado para explicar que, durante a ontogênese, o desenvolvimento de cada órgão ou sistema passa por uma janela crítica de sensibilidade ou plasticidade, na qual fatores ambientais podem gerar ajustes no fenótipo que podem permanecer ao longo da vida. Estudos populacionais e com modelos animais revelam que as proles, de mães diabéticas, ou expostas a dietas hipoprotéicas, ou hiperlipídicas durante a gestação e lactação exibem marcante comprometimento da homeostase glicêmica, da secreção de insulina, além de elevado risco para o desenvolvimento de obesidade, intolerância à glicose e diabetes tipo 2 na vida adulta. O objetivo desse estudo foi investigar possíveis alterações na função, morfologia e aspectos morfométricos do pâncreas endócrino de animais que durante a vida fetal e lactacional foram expostos a uma dieta rica em lipídios e a repercussão dessa condição na vida adulta. **Métodos:** Fêmeas de camundongo (C57BL/6) com aproximadamente 12 semanas de vida foram acasaladas com machos e a partir da identificação do tampão vaginal foram divididas em dois grupos: controle (CTL, alimentado com dieta padrão, 4,5% lipídios em g) e dieta hiperlipídica (HL, 34% em g) durante os períodos de gestação e lactação. Os animais provenientes das proles de fêmeas alimentadas com os dois tipos de dieta foram utilizados em 2 estágios iniciais da vida pós-natal (3 e 12 dias) e na vida adulta (12 semanas). Para a caracterização desse modelo experimental, foi realizado o acompanhamento de parâmetros metabólicos dos animais, tais como: glicemia pós prandial, massa corporal e, os testes de tolerância à glicose (GTT) e à insulina (ITT), ambos no caso do grupo adulto. Para análise morfológica e de parâmetros morfométricos das ilhotas, cortes histológicos de pâncreas foram corados com HE, ou submetidos à reação imunistoquímica para detecção de insulina e glucagon. A análise morfométrica foi realizada através do software livre ImageJ. A significância estatística foi determinada usando-se o teste t-Student, ou Mann-Whitney. **Resultados:** Para o grupo 3 dias, não observamos diferenças estatisticamente significativas no peso corpóreo e glicemia entre os grupos. Não observamos diferença significativa para os seguintes parâmetros morfométricos: área total de ilhota, área de células beta pancreáticas, e número de ilhotas por secção transversal. No entanto, a área de células alfa pancreáticas é significativamente diminuída no grupo HL (CTL:  $1387 \pm 101,2$  X HL:  $1019 \pm 73,4 \mu m^2$ ,  $p=0,026$ ), assim como a % célula alfa/ilhota (CTL:  $44,06 \pm 1,4$  X HL:  $40,74 \pm 1,9\%$ ,  $p=0,026$ ). Inversamente, a % célula beta/ilhota é significativamente aumentada no grupo HL (CTL:  $55,94 \pm 1,4$  X HL:  $59 \pm 153,8\%$ ,  $p=0,026$ ). Para o grupo 12 dias, observamos que o grupo HL apresenta peso corpóreo diminuído (CTL  $7,27 \pm 0,26$  X HL  $6,6 \pm 0,11g$ ,  $p=0,026$ ), embora os valores de glicemia não sejam diferentes entre os grupos. Também não observamos diferença nos parâmetros morfométricos do pâncreas endócrino, embora os animais do grupo HL apresentem valores de área total de ilhota, área de células beta e área de célula alfa menores do que os do grupo CTL. Além disso, o número de ilhotas por secção transversal é significativamente menor no grupo HL (CTL:  $23,63 \pm 2,91$  X HL:  $16,89 \pm 1,39$ ,  $N=8-9$  secções/grupo). Os animais do grupo adulto HL apresentam peso corpóreo significativamente diminuído em relação aos animais controle (CTL:  $29,02 \pm 1,27$  X HL:  $25,1 \pm 0,6$ ,  $p=0,025$ ). As áreas abaixo das curvas para os testes de tolerância a glicose (GTT) e de tolerância à insulina (ITT) são significativamente aumentadas no grupo HL ( $p=0,047$  para o GTT e  $p=0,014$  para o ITT). Esses dados revelam que os animais que receberam dieta HL na vida intrauterina e lactacional apresentam quadro de resistência a insulina e discreta intolerância a glicose, embora os valores de glicemia pós prandial não sejam estatisticamente diferentes entre os grupos. Além disso, não encontramos diferença nos parâmetros morfométricos do pâncreas endócrino, embora os animais do grupo HL apresentem valores de área de ilhota e área de células beta pancreáticas maiores do que os do grupo CTL. Não observamos alterações da morfologia das ilhotas entre os grupos estudados, independente da idade. **Discussão/Conclusão:** Acreditamos que a diminuição da área de células alfa observada para o grupo 3d HL e o relativo aumento da % célula beta/ilhota seja indicativo de um mecanismo compensatório do pâncreas endócrino na tentativa de aumentar o número de células beta pancreáticas. Aos 12 dias, a proliferação de células endócrinas parece estar diminuída no grupo HL, o que explicaria a diminuição expressiva do número de ilhotas por secção transversal. Os animais adultos, mesmo tendo recebido dieta padrão após o desmame parecem apresentar uma perturbação da homeostase glicêmica, como demonstram os dados de GTT e ITT. A manutenção da glicemia parece ocorrer devido ao aumento da área de células beta pancreáticas, mesmo que não estatisticamente significativo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: AVALIAÇÃO DOS RECEPTORES COLINÉRGICOS NICOTÍNICOS E MUSCARÍNICOS NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA EM MODELO EXPERIMENTAL DE INFLAMAÇÃO PULMONAR AGUDA**

Palavras-Chave: INFLAMAÇÃO PULMONAR, SISTEMA COLINÉRGICO, ACETILCOLINA, RECEPTORES, LESÃO PULMONAR

#### Participantes:

**Discente:** TARSILA HELENA FALCONE GUIMARÃES

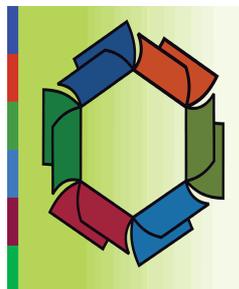
**Orientador:** CARLA MAXIMO PRADO

AVALIAÇÃO DOS RECEPTORES COLINÉRGICOS NICOTÍNICOS E MUSCARÍNICOS NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA EM MODELO EXPERIMENTAL DE INFLAMAÇÃO PULMONAR AGUDA

Autores: 1Guimarães THF., 2Santana FPR, 2Tiberio, IFLC., 2Martins, MA., 3Prado M.A.M, 3Prado V., 2Pinheiro, N.M. 1Prado, C.M. 1Universidade Federal de São Paulo ? Diadema/SP/Brasil, 2Universidade de São Paulo ? São Paulo/SP/Brasil, 3University of Western Ontario - Ontario/CA

A Lesão Pulmonar Aguda (LPA) é caracterizada pela reação inflamatória pulmonar extensa, recrutamento de polimorfonucleares e liberação de mediadores pró-inflamatórios. É uma condição grave que evolui com óbito em aproximadamente 40% dos casos. Apesar de diversos estudos que elucidaram a fisiopatologia da LPA, o tratamento ainda é insatisfatório. Recentemente o sistema colinérgico anti-inflamatório foi descrito no pulmão e está relacionado a um reflexo via nervo vago que inibe a liberação de citocinas inflamatórias por estimulação de receptores nicotínicos. A acetilcolina (ACh) é armazenada e liberada nos terminais nervosos colinérgicos, e sua liberação depende da presença do transportador vesicular de acetilcolina (VACHT). No pulmão, a ligação da ACh em receptores nicotínicos ( $\alpha 7nAChR$ ) causa efeito anti-inflamatório, por outro lado a ação da ACh via receptores muscarínicos ( $mAChR$ ) tem efeito pró-inflamatório. Nosso grupo demonstrou previamente que animais com redução de VACHT apresentam inflamação pulmonar, entretanto ao receberem LPS intratraqueal não houve modificação da resposta inflamatória pulmonar. Nossa hipótese é que possa ter ocorrido um balanço na ação antagonista da ACh nos receptores muscarínicos e nicotínicos no controle da inflamação pulmonar. Objetivo: Avaliar os efeitos dos receptores colinérgicos na resposta ao LPS em animais com deficiência colinérgica induzida por redução de VACHT. Métodos: Camundongos geneticamente modificados para uma menor expressão de VACHT (KD-VACHT) receberam PNU-282987 (agonista específico  $\alpha 7nAChR$ , 10 mg/kg, ip) ou Pilocarpina (agonista específico de  $m3AChR$ , 200mg/kg i.p.) 30 min antes da administração de LPS (5 mg/kg, intratraqueal). Avaliou-se a elastância do sistema respiratório (Ers) e do tecido pulmonar (Htis), células inflamatórias total e diferencial no lavado broncoalveolar (LBA) e citocinas IL-1?, KC e IL-6 por ELISA. Resultados: O fenótipo dos animais KD VACHT foi confirmado pela redução no tempo de sustentação na grade destes em relação aos selvagens (WT) ( $P < 0,05$ ) e os animais que receberam LPS, tanto selvagem quanto KD VACHT, apresentaram inflamação pulmonar neutrofílica, aumento nos níveis de IL-6, KC e IL-1? além de aumento de Ers e Htis quando comparado a animais que receberam somente salina ( $P < 0,05$ ). Considerando os animais selvagens que receberam LPS, o tratamento com pilocarpina aumentou o número de células totais e de neutrófilos no LBA ( $P < 0,05$ ), enquanto o tratamento com PNU, reduziu tanto o número total de células quanto os neutrófilos no LBA ( $P < 0,05$ ), os níveis de KC e IL-1?. Surpreendentemente, estes resultados não foram observados nos animais KD VACHT, onde o tratamento com estas drogas não alterou nenhum parâmetro inflamatório, exceto os níveis de KC que estavam reduzidos com ambos os tratamentos. Não houve efeitos destas drogas na função

pulmonar em nenhuma das genotipagens. Conclusão: Estes resultados sugerem que o LPS não piorou a inflamação pulmonar em animais KD VACHT por outros mecanismos que não pela ação antagonista da ACh em receptores muscarínicos e nicotínicos. Ainda, podemos sugerir que o efeito anti-inflamatório do PNU parece depender dos níveis de VACHT e da liberação adequada de ACh. A continuação deste estudo será necessária para a melhor compreensão destes resultados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: ALTERAÇÕES TESTICULARES E ESPERMÁTICAS EM RATOS ADULTOS DA LINHAGEM WISTAR, TRATADOS COM O ANTINEOPLÁSICO DOXORRUBICINA E MEDIANTE A CO-ADMINISTRAÇÃO DA FITOALEXINA RESVERATROL.**

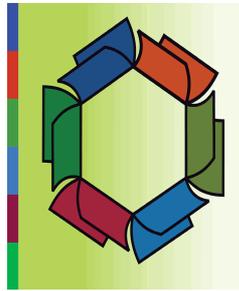
Palavras-Chave: DOXORRUBICINA, RESVERATROL, ESPERMATOGÊNESE, ESPERMATOZOIDE, RATO

#### Participantes:

**Discente:** ALINE REIS DE ALBUQUERQUE

**Orientador:** SANDRA MARIA MIRAGLIA

A doxorubicina (DOXO) é uma antraciclina altamente utilizada no tratamento de uma grande variedade de neoplasias malignas. O resveratrol (RES), uma fitoalexina encontrada em vários alimentos, tem se destacado como eficiente citoprotetor, contra danos reprodutivos causados por isquemia testicular, síndrome metabólica e varicocele, devido às suas propriedades anti-oxidante, anti-apoptótica e anti-inflamatória. Objetivos: Investigar a ação citoprotetora do RES sobre as células da linhagem germinativa de ratos adultos contra a ação danosa da DOXO, avaliando seu impacto sobre parâmetros espermáticos. Métodos: Utilizaram-se 48 ratos Wistar machos e adultos, distribuídos em quatro grupos (n=12): Controle  $\text{sham}^{\text{TM}}$  (CS ? solução fisiológica a 0,9%, via intraperitoneal e tratamento via oral com carboximetilcelulose); Doxorubicina (DOXO ? 1,8 mg/Kg de peso corpóreo, via intraperitoneal); Resveratrol (RES - 300 mg/Kg de peso corpóreo, via oral/método de gavagem); Resveratrol/Doxorrubicina (RD; RES administrado 15 minutos antes da doxorubicina). A DOXO foi administrada uma vez na semana, a cada 7 dias (d), durante 4 semanas. O tratamento com RES foi efetuado diariamente no período da manhã, durante 48 d. No grupo RD, ocorreu por 10 d antes do tratamento com DOXO, durante 28 d, período do tratamento com DOXO e por mais 10 d subsequentes); o grupo RES acompanhou este padrão. Os animais foram eutanasiados aos 143 dias de idade e os testículos, epidídimos e a próstata ventral foram retirados para análise biométrica. Os testículos direitos foram fixados, por imersão, em solução fixadora de Bouin e incluídos em parafina para posterior obtenção de seções testiculares com 4  $\mu\text{m}$  de espessura; as seções foram submetidas ao método histoquímico do PAS+H, para análise histopatológica e estereológica. A partir da cauda dos epidídimos direitos foram coletados espermatozoides para a análise morfológica. Os testículos e epidídimos esquerdos foram congelados para a posterior contagem de espermátides no testículo (etapa 19) e de espermatozoides nas diferentes regiões do epidídimo (cabeça/corpo e cauda). A obtenção destes dados permitiu o cálculo da produção diária de espermatozoides e do tempo de trânsito destes no epidídimo. Resultados: Quando analisados os dados referentes ao eixo testicular maior e ao eixo testicular menor 2, observou-se uma redução significativa de ambos no grupo DOXO, comparativamente aos demais grupos CS, RES e RD. Já o eixo testicular menor 1 apresentou-se significativamente reduzido no grupo DOXO, mas apenas em relação aos grupos CS e RES. Quando os quatro grupos foram comparados entre si, não foram observadas alterações significantes de peso corpóreo, como também do volume testicular e dos pesos absoluto e relativo do testículo, epidídimo e da próstata. A análise da morfologia dos espermatozoides indicou um aumento total significativo da frequência de formas anômalas no grupo DOXO em relação aos grupos CS e RES. A ocorrência de espermatozoides com cauda quebrada foi significativamente aumentada nos grupos DOXO e RD em relação aos grupos CS e RES. Contudo, anormalidades da cabeça dos espermatozoides somente foram notadas no grupo DOXO. Através da análise histopatológica testicular evidenciou-se a ocorrência de vários vacúolos intra-epiteliais, de formações multinucleadas de espermátides redondas como também de ampla e freqüente descamação de células germinativas para o lúmen tubular, tanto no grupo DOXO como no grupo RD, quando estes foram comparados aos grupos CS e RES. Não foram notadas diferenças significantes quanto às densidades de volume do epitélio seminífero, do tecido intersticial e do espaço linfático, quando todos os grupos foram comparados entre si. Da mesma forma, não foram observadas alterações significantes entre os grupos, referentes aos parâmetros espermáticos quantitativos. Comentários e Conclusões: O tratamento com doxorubicina, de acordo com o protocolo aplicado nesta pesquisa, não causou alterações espermáticas quantitativas significantes nos ratos adultos. Contudo, o impacto negativo deste antineoplásico pôde ser constatado mediante a análise histopatológica testicular, com alterações relevantes do epitélio seminífero como também através do aumento da frequência de formas anômalas de espermatozoides no fluido epididimário dos animais tratados. RES, por sua vez, não provocou mudanças importantes nos parâmetros espermáticos quantitativos de animais tratados somente com RES ou com RES+DOXO. Contudo, RES parece ter impedido a ocorrência de espermatozoides com anomalias da cabeça. A análise de dados obtidos de outro experimento, realizado por nosso grupo, mostrou haver melhora significativa de parâmetros espermáticos qualitativos, mediante a co-administração de RES e dos agentes anti-câncer bleomicina + etoposide + cisplatina (protocolo BEP), mas não de quantitativos. Assim, a integridade do DNA dos espermatozoides bem como a motilidade, a integridade acrossômica e a atividade mitocondrial destes gametas, oriundos de ratos tratados com DOXO como também com DOXO+RES, estão sob investigação deste mesmo grupo de pesquisa. CABRAL REL: NEVES FMO; VENDRAMINI V.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: INVESTIGAÇÃO DE REARRANJOS CITOGENÔMICOS EM PACIENTES COM ANOMALIAS CONGÊNITAS E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SUA RELAÇÃO COM O FENÓTIPO**

Palavras-Chave: CITOGENÉTICA; MLPA; CARIÓTIPO

#### Participantes:

**Discente:** NATÁLIA RODRIGUES NUNES DA SILVA

**Orientador:** MARIA ISABEL MELARAGNO

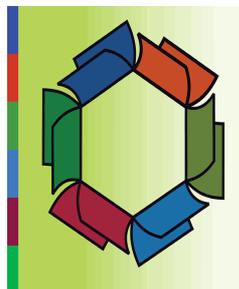
#### Resumo

Título: Investigação de rearranjos citogenômicos em pacientes com anomalias congênitas e deficiência intelectual e sua relação com o fenótipo

Nomes: Natália Rodrigues Nunes da Silva Orientadora: Maria Isabel Melaragno

Disciplina de Genética, Departamento de Morfologia e Genética, Universidade Federal de São Paulo

Até recentemente, a investigação de alterações cromossômicas era realizada rotineiramente pelo exame do cariótipo sob bandamento G, considerado como o exame padrão ouro para a citogenética por ser relativamente simples e barato. No entanto, as técnicas de citogenética clássica são incapazes de identificar e elucidar algumas alterações, como microdeleções e microduplicações. Assim, nos últimos anos, as alterações citogenômicas têm sido investigadas por técnicas baseadas em microarrays que permitem avaliar variações de número de cópias do genoma, em uma única reação. Quando são excluídos pacientes com síndrome de Down e outras síndromes cromossômicas bem caracterizadas, estima-se que essa metodologia permite a detecção de alterações genômicas em 15 a 20% dos pacientes com deficiência intelectual e anomalias congênitas, porcentagem bem maior que a verificada pelo exame do cariótipo por bandamento G. Contudo, uma técnica bem mais acessível quanto ao custo é a de MLPA® (do inglês, MultiplexLigation-dependent ProbeAmplification) a qual é baseada na análise semi quantitativa das PCRs de até 50 sequências de DNA em uma única reação ([www.mlpa.com](http://www.mlpa.com)). Dentre as sondas comerciais, existem sondas para as regiões subteloméricas as quais estão frequentemente envolvidas com alterações estruturais patogênicas. De fato, rearranjos cromossômicos que afetam as regiões teloméricas de autossomos e que não podem ser observados por meio de métodos de citogenética convencional são responsáveis por até 7% dos casos de deficiência intelectual de moderada a grave. No presente projeto, foram selecionados para o estudo 11 pacientes com desequilíbrios genômicos que auxiliarão no reconhecimento de genes e de regiões genômicas responsáveis por determinadas características fenotípicas. Primeiramente os pacientes foram estudados quanto ao cariótipo por bandamento G. Uma vez que a técnica de array apresenta um alto custo, foram priorizados para investigação pacientes com alterações reconhecidas por bandamento G que tenham interesse científico, bem como pacientes com cariótipo normal que tenham indicação de desequilíbrio genômico. A técnica de MLPA é realizada por meio do SALSA MLPA P070 humantelomere 5 probemix kit (MRC-Holland, Amsterdam, The Netherlands), que apresenta sondas específicas para as regiões subteloméricas. Pacientes com MLPA interessantes serão encaminhados para array genômico e estudados com mais detalhes, de acordo com a ideia de morfologia reversa, isto é, primeiro a identificação da alteração no material genético e o posterior reconhecimento do fenótipo associado ao desequilíbrio observado. No presente trabalho, foram estudados onze pacientes com hipótese diagnóstica de alteração citogenômica. Oito apresentaram cariótipos normais, dois com cromossomos marcadores e um com um cromossomo Y translocado para um cromossomo 17. Foi efetuada a técnica de MLPA, sendo que alguns dos pacientes apresentaram resultados normais, não indicativos de alterações nas regiões subteloméricas. Dois pacientes exibiram indicativos de alterações: um com deleção 4q e duplicação 17p e outro com deleção 17p e 1p. Quanto à técnica de MLPA vale a pena ressaltar que, devido a sua sensibilidade, nem todas as amostras de cada reação apresentaram resultados definitivos (Auxílio financeiro: FAPESP).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: ANÁLISE DE MECANISMOS QUE CAUSAM DIURESE DURANTE APNEIA, COM DESENVOLVIMENTO DE UM MÉTODO PARA MELHORAR A AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RENAL NO RATO NÃO ANESTESIADO**

Palavras-Chave: APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO, FUNÇÃO RENAL, DIURESE, NATRIURESE, CREATININA, MAGNÉSIO

#### Participantes:

**Discente:** JUAN FULGENCIO WELKO MENDOZA

**Orientador:** GUS H. M. SCHOORLEMMER

Apneia do sono causa hipertensão por um mecanismo não elucidado. Mudanças renais como retenção de sódio podem causar hipertensão, mas surpreendentemente, observamos que apneias induzem fortes diurese e natriurese. Nosso primeiro objetivo foi entender a causa desta natriurese, especificamente qual o segmento renal responsável por ela.

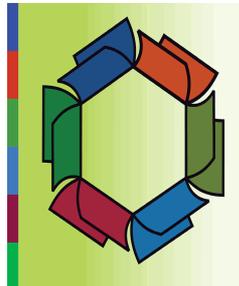
Desenvolvemos recentemente um balão traqueal para induzir apneia no rato não anestesiado e usamos esta preparação para avaliar mudanças renais induzidas por apneia. Para medir com mais precisão a taxa de excreção, desenvolvemos um detector de gota que indica quando um rato está urinando. Sabendo a duração entre duas urinas e assumindo esvaziamento completo da bexiga, podemos calcular com mais precisão a taxa de excreção. Nosso segundo objetivo foi testar a eficiência deste método. Isso foi feito pela avaliação da taxa de excreção de creatinina, um marcador da filtração glomerular, em coletas de urina seguidas de vários ratos.

Realizamos coletas de urina através de gaiolas metabólicas. O volume urinário foi medido pela diferença de peso entre as coletas e a creatinina pelo método fotométrico. O detector de gota consiste em um led que produz um feixe de luz infravermelho que quando é interrompido emite um sinal de radiofrequência. O sinal é captado por um receptor, localizado no laboratório, e o horário e o número do rato são registrados automaticamente em um computador. Esse computador pode enviar um e-mail ao pesquisador para que ele possa realizar a coleta da urina imediatamente.

Em alguns ratos, a taxa de excreção de creatinina estava altamente estável em amostras urinárias seguidas (rato 1: 1,64; 1,64; 1,89; 1,64 mg/min, duração média da coleta: 260 min; volume médio da coleta: 3 mL). Em outros ratos foi altamente variável. Ainda não está claro se esta variação é devido ao esvaziamento incompleto da bexiga ou por causa de outros fatores.

A apneia (14 s cada 2 min) aumentou a excreção de  $Mg^{2+}$  em 3.8 vezes (média de 2 ratos, cada rato no mínimo 2 amostras por condição). Nossa hipótese é que a falta de oxigênio na alça ascendente grossa de Henle impossibilita a reabsorção de sódio, e que isso leva à perda do gradiente elétrica entre luz tubular e interstício que determina a reabsorção de  $Mg^{2+}$ . Este segmento do néfron pode ser especialmente sensível à hipóxia pelo seu alto uso de oxigênio e pelo fato de que só parte do oxigênio que entra na vasa reta chega na medula renal. A redução de reabsorção na alça ascendente deveria aumentar a quantidade de sódio na macula densa e reduzir a taxa de filtração, e a excreção de creatinina, pelo mecanismo de retroalimentação túbulo-glomerular. Entretanto, ainda não temos dados suficientes para confirmar esta ideia.

Em resumo, nossos dados sugerem que a diurese e natriurese são causadas por hipóxia da alça ascendente grossa de Henle. Com o tempo, este segmento parece adaptar à hipóxia intermitente, porque a diurese e natriurese induzidas por apneia em ratos inexperientes é bem mais intensa que em pacientes humanos com apneia de sono. O estudo deste mecanismo de adaptação renal à hipóxia pode ajudar entender o mecanismo da hipertensão em pacientes com apneia de sono.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Ciências da Reabilitação

**Título: MHEALTH E TELEMEDICINA APLICADOS NO DESENVOLVIMENTO DE PRÓTESES PARA MEMBROS SUPERIORES - UMA METODOLOGIA GENERALISTA.**

Palavras-Chave: PROTESE, MEMBRO SUPERIOR, TELEMEDICINA, MHEALTH, FOTOGRAFIA, IMPRESSÃO 3D

#### Participantes:

**Discente:** JULIO CESAR GRAVES

**Orientador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

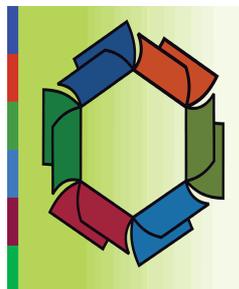
autores: JULIO CESAR GRAVES, LAIS RANGEL TSUJIMOTO, ANA PAULA DIAS CANO, RENAN BRITO BUTKERAITES, MARIA ELIZETE KUNKEL

Segundo o ATLAS sobre e-Health da World Health Organization (WHO), o Brasil possui 16,9 médicos a cada 10000 habitantes, 39,22% da população é usuária de internet e 89,79% de aparelho celular. Com menos da metade da quantidade de médicos por habitante quando comparado com países melhores ranqueados (i.e. França: 37,4 a cada 10000), o Brasil possui número compatível a países desenvolvidos (i.e. França: 95,51%) de usuários de telefones móveis, porém a quantidade de pessoas com acesso a internet ainda é pífia (i.e. França: 71,58%). E se fosse utilizado o aparelho celular para suprir a falta de especialidades médicas em regiões menos privilegiadas? Essa é a proposta da m-Health (mobile Health - ou saúde assistida por dispositivos móveis). Tal prática consolida-se na telemedicina e é considerada um novo horizonte para a tecnologia, como sugere a cartilha "New horizons for health through mobile technologies", da WHO. Neste contexto, o trabalho demonstra como utilizar um equipamento móvel de captura de imagem (aparelho celular) para realizar a reconstrução 3D do coto residual de um membro amputado. A reconstrução auxiliará no ajuste e adaptação da prótese e posterior prototipagem em impressoras 3D.

O caso estudado passa por uma reconstrução fotogramétrica, baseada em fotos, que utiliza-se de invariantes em posição, rotação e escala para reposicionar relativamente as características principais de diferentes imagens tomadas de um mesmo objeto. Como primeira abordagem experimental utilizou-se de uma coleção de 70 fotos de um membro superior, devidamente selecionadas para garantir a eficiência da metodologia e processadas com o 123D Catch da AUTODESK. A segunda abordagem foi a confecção de um vídeo do membro em posição estática. Essa permitiu a escolha das melhores imagens por meio dos frames do vídeo, possibilitando assim, uma escolha à posteriori, sem a necessidade de tomar novas fotos. Ideologicamente, o indivíduo com amputação parcial da mão pode então, à distância, gravar um vídeo com seu membro amputado e enviá-lo a um centro de reabilitação capaz de reconstruí-lo e desenvolver uma prótese única e perfeitamente adaptada às necessidades primárias deste. Tal produto é por fim enviado ao indivíduo amputado e sua adaptação acompanhada por fisioterapeutas e médicos locais, que não precisam ter domínio sobre o processo de reconstrução, uma vez que suas especialidades são escassas para a população de modo geral.

O método adotado permite a virtualização do membro superior do amputado e o escalonamento de próteses de código aberto para testes iniciais. Ainda, possibilita a impressão do coto e testes de compatibilidade a distância, sem necessidade da presença do indivíduo. Futuramente pretende-se validar a metodologia com indivíduos com amputação parcial do membro superior e construir próteses exclusivas para atividades relevantes aos indivíduos afetados, entre elas constam-se adaptações para pegadas, manejo de objetos cotidianos em pinças e até mesmo a capacidade melhorada em praticar hobbies, como tocar violão.

Sem perdas, a metodologia pode ser generalizada para qualquer membro ou estrutura que possa sofrer intervenção protética. Espera-se com este divulgar a técnica e providencialmente estimular o crescimento da produção de equipamentos protéticos de baixo custo, querendo assistência remota a partir da Telemedicina aplicada ao desenvolvimento de próteses.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências da Reabilitação

#### **Título: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO ARTICULADO DE BANCADA DE TESTE PARA PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR**

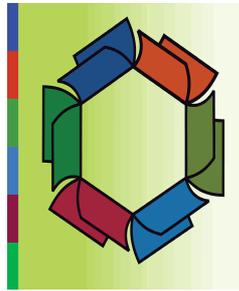
Palavras-Chave: BANCADA DE TESTE, PRÓTESES, TESTE DE FADIGA, PRÓTESES ARTICULADAS, PROTOTIPAGEM RÁPIDA, IMPRESSÃO 3D, TESTE DE RESISTÊNCIA

#### **Participantes:**

**Discente:** RENAN BRITO BUTKERAITES

**Orientador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

No Brasil existem aproximadamente 13.000.000 pessoas que apresentam algum tipo de dificuldade motora. Buscando a melhoria da qualidade de vida do indivíduo, técnicas de reabilitação, treinamentos motores, além de próteses e órteses tem sido desenvolvidos. Os mecanismos utilizados são criados para atender às dificuldades motoras de cada indivíduo especificamente, o que dificulta a criação de um estudo de eficiência mecânica mais detalhado e definitivo, como realizado em uma cadeira de rodas e muletas, por exemplo. O objetivo deste projeto é desenvolver um protótipo de bancada de teste de resistência por fadiga para próteses de mão com uma articulação, representando o punho com o movimento de flexão e extensão da mão, facilitando o estudo mecânico desse tipo de dispositivo. Com o protótipo concluído, o passo subsequente é desenvolver um modelo mecanicamente compatível e que possa ser confeccionado em prototipagem rápida por meio de impressão 3D, viabilizando a replicação da bancada de maneira fidedigna, garantindo o teste mecânico de maior confiança. O protótipo de bancada de teste consistirá em uma estrutura de PVC que possa simular o movimento de flexão e relaxamento comum em uma articulação através de tração de cabos por um motor DC controlado digitalmente por um microcontrolador. A estrutura será em formato de dois cavaletes de água em paralelo, fixados inferiormente em uma base de madeira e superiormente por canos de PVC. A parte superior do cavalete conterá também duas polias, responsáveis por guiar os cabos tracionados pelo motor e produzir a aplicação de tensão necessária no braço de teste, posicionado na parte lateral superior do cavalete. As dimensões do protótipo devem ser de tal forma que seja possível acoplar a prótese, que se queira realizar o teste mecânico de fadiga, posicionando a articulação do dispositivo em local compatível ao esforço a ser simulado. O controle da intensidade de tensão aplicada aos cabos será feito por meio de um microcontrolador, sendo utilizado um potenciômetro para variar a angulação máxima do simulador. O microcontrolador será parte da plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre e de placa única, Arduino, e terá a programação em linguagem C, sendo necessário também transistores, relés e diodos, devido a potência de saída não ser suficiente para alimentar o motor usado no protótipo. A mudança de parâmetros deverá ser feita por meio de linha de código e reprogramando o microcontrolador, no caso de adaptação do simulador para uma nova prótese. Para a bancada de teste produzida por impressão 3D, será possível somente com um Arduino, a partir do acoplamento em paralelo de um circuito básico de controle, comandar mais de uma estação com uma prótese acoplada, podendo até ter configurações diferentes da geometria associada à prótese testada. O custo associado a este equipamento será baixo, com pouca necessidade de conhecimento técnico específico para replicar a bancada de teste e de alta importância quando se trata de estudar o desempenho mecânico, relacionado à fadiga, das juntas uma prótese. O custo deste projeto está associado aos componentes mecânicos, com o volume de material usado na produção da estrutura da bancada de teste, e aos componentes eletrônicos envolvidos, motor, fonte de alimentação, Arduino, transistores, relés, diodos, etc. Uma vez desenvolvido o projeto, a execução se torna viável, devido à fácil manipulação do Arduino associado a uma protoboard, à montagem relativamente simples da estrutura mecânica da bancada de teste e a fácil adaptação das linhas de código para o caso específico da prótese a ser testada. Esse protótipo será de suma importância para testar modelos de próteses de mão desenvolvidos no laboratório de próteses e órteses da UNIFESP e relacionados ao Programa de Extensão Mão3D, que tem como intuito oferecer melhoria na qualidade de vida de pessoas amputadas da região do Vale do Paraíba.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências da Reabilitação

**Título: MODELAGEM E AVALIAÇÃO DE DIFERENTES JUNÇÕES DE PRÓTESES DE MÃO INFANTIS PRODUZIDAS POR IMPRESSÃO 3D**

Palavras-Chave: PROTESE, REABILITAÇÃO, AMPUTADOS

#### Participantes:

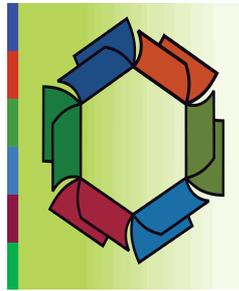
**Discente:** ANA PAULA DIAS CANO

**Orientador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

Através da análise de dados do Censo 2010, estima-se que, no Vale do Paraíba, cerca de 3.000 crianças apresentam deformação congênita com ausência ou malformação de braços, mãos ou dedos. As próteses de membro superior disponíveis no mercado ou pelo SUS não são capazes de repor a função do membro perdido, possuem alta taxa de rejeição, são inadequadas para o uso infantil por serem pesadas, caras e não acompanharem o crescimento.

O projeto proposto está relacionado com o Programa de Extensão Mão3D, do Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo, que pretende reabilitar amputados de membro superior da Região do Vale do Paraíba. O objetivo deste projeto é implementar modificações e estruturais e avaliar o desempenho de próteses de mão infantil feitas por impressão 3D. Dois modelos de próteses serão usados: (1) O modelo de prótese de mão "The Raptor Reloaded Hand" da ONG americana e-Nable cujas articulações de dedos são presas por pinos e (2) O modelo modificado com suas articulações de dedo sendo feitas por encaixe. Após o projeto ser submetido à avaliação de uma comissão de ética, serão selecionadas 3 crianças, entre 8 -12 anos, com amputação congênita de mão com articulação do punho preservada. O processo de triagem será executado por profissionais do Centro de Reabilitação Lucy Montoro de São José dos Campos. Cada criança receberá duas próteses do modelo 1 e 2. Para cada criança voluntária, as seguintes etapas serão seguidas: Aquisição de medidas do coto, impressão e montagem do modelo 1 de prótese, modelagem e impressão do modelo 2 de próteses com articulações modificadas e, reabilitação com profissionais de terapia ocupacional durante 6 meses. A quantificação do desempenho dos dois tipos de próteses será feita com o equipamento robótico InMotion desenvolvido pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, USA) disponível no Centro de Reabilitação Lucy Montoro para terapia interativa de membros superiores. O equipamento auxilia o paciente na realização de movimentos de membro superior, permitindo a realização de mais de 300 repetições do mesmo exercício estimulando a neuroplasticidade cerebral e otimizando o processo de reabilitação.

Ao final deste projeto espera-se contribuir com o desenvolvimento de um produto de tecnologia assistiva de baixo custo que apresente um bom desempenho e possa resgatar a função do membro perdido, oferecendo maior independência e inclusão da criança amputada. O projeto pretende colaborar com o movimento de produção de prótese de mão por impressão 3D iniciado pela ONG americana e-Nable e com o Programa Mão 3D da UNIFESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Ciências da Reabilitação

**Título: EFEITOS DA TERAPIA LASER DE BAIXA INTENSIDADE EM UM PROTOCOLO DE FADIGA MUSCULAR PERIFÉRICA EM MULHERES IDOSAS**

Palavras-Chave: TERAPIA A LASER DE BAIXA INTENSIDADE, ELETROMIOGRAFIA DE SUPERFÍCIE FADIGA, IDOSAS.

#### Participantes:

**Discente:** LUIS HENRIQUE GONÇALVES DA SILVA

**Orientador:** ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO

**Introdução:** O envelhecimento é responsável por uma série de alterações sendo o músculo-esquelético o mais afetado. Com o avanço da idade, observa-se diminuição da quantidade de motoneurônios, unidades motoras e sarcopenia, deixando o tecido mais susceptível à fadiga. Assim, estudos têm investigado a utilização de modalidades terapêuticas capazes de atenuar os efeitos deletérios da fadiga muscular, dentre elas, o laser terapêutico de baixa intensidade (LLLT). Este recurso terapêutico tem tido um papel de destaque por sua ação biomodulatória nos tecidos, isto é, no restabelecimento e normalização da função celular quando há quebra da homeostasia. O laser atua quando o tecido biológico encontra-se em condição de disfunção mitocondrial e estresse oxidativo como, por exemplo, no processo de lesão ou fadiga muscular.

**Objetivo:** Analisar a influência do LLLT no quadriceps femoral de idosas submetidas um protocolo de fadiga muscular de uma contração isométrica voluntária máxima (CIVM).

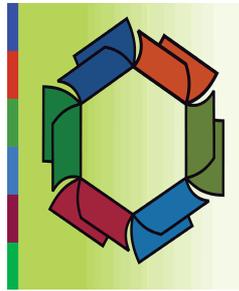
**Amostra:** Participaram deste estudo 12 voluntárias do sexo feminino, com idades entre 60 e 70 anos, clinicamente saudáveis, consideradas pouco ativas segundo critérios estabelecidos pelo Questionário Internacional de Atividade Física ? versão curta (IPAQ). Como critério de inclusão as voluntárias apresentaram amplitude de movimento ativa e não dolorosa das articulações do quadril, joelho e tornozelo; ausência de fratura ou cirurgia prévia na coluna e de extremidades inferiores; não apresentar história de lesão muscular no membro inferior; índice de massa corpórea entre 22 e 27kg/m<sup>2</sup>. Todas as participantes aptas foram randomizadas em dois grupos: GLA - grupo de irradiação laser ativo (n=6) e GLP - grupo de irradiação laser placebo previamente ao protocolo de fadiga (n=6).

**Materiais e Métodos:** O procedimento para cada voluntária consistiu em um total de 4 etapas realizadas no mesmo dia. A primeira etapa consistiu na explanação sobre a pesquisa e assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, a segunda etapa, foi feita a avaliação cinético-funcional, anamnese, grau de mobilidade e força muscular do quadril e joelho. Na terceira etapa foi realizado do teste de dominância dos MMII, e na quarta etapa foi feita a limpeza e tricotomia da pele, colocação dos eletrodos nos músculos reto femoral, vasto medial e vasto lateral, aplicação do LLLT e coleta do sinal eletromiográfico através da CVIM em cadeira extensora (Righetto XR-5). O laser utilizado foi um cluster DMC® (São Carlos, Brasil) com 14 diodos, potência de saída 100 mW cada, sendo 7 com comprimento de onda de 850nm (GaAlAs) e 7 com 630nm (HeNe). Foi utilizado energia de 4 J por ponto, totalizando 56J para toda a musculatura do quadriceps e tempo de aplicação de 40 segundos, aplicado previamente ao protocolo de fadiga.

Para a aquisição dos registros eletromiográficos foi utilizado o equipamento Myosystem Br-1 (Datahominis Tecnologia Ltda® , Uberlândia, Brasil). A coleta foi de 40 segundos, sendo os 10 minutos iniciais a contração basal e os 30 segundos de CIVM. O valor da frequência mediana (FMed) obtido dos 10 segundos iniciais foi denominado FMed inicial e os 10 segundo finais de FMed final. O índice de fadiga eletromiográfico (IFE) foi feito pelo quociente da FMed final pela FMed inicial, ou seja, IFE=Fmed final/Fmed inicial. Os valores obtidos do IFE foram utilizados para comparar os efeitos do LLLT ativo e placebo na fadiga muscular entre grupos através da análise estatística com a utilização do test t-Student.

**Resultados:** Os resultados obtidos permitem afirmar que não houve diferença significativa para as variáveis antropométricas: altura, peso e idade entre os grupos. Além disso, pode-se observar que não houve diferença significativa entre IFE da FMed dos músculos vasto lateral (p=0,927) reto femoral (p=0,309) e vasto medial (p=0,942) entre os grupos GLA e GLP.

**Conclusão:** Os resultados sugerem que o LLLT não foi eficaz na redução a fadiga eletromiográfica durante a contração isométrica voluntária máxima (CIVM) de mulheres idosas. Esse resultado pode ter se dado pelo número baixo da amostra. Assim, mais pesquisas devem ser realizadas a fim de elucidar a atuação do LLLT na fadiga muscular.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências da Reabilitação**

**Título: EFEITOS DA EQUOTERAPIA NO NÍVEL DE CONTROLE DE TRONCO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL**

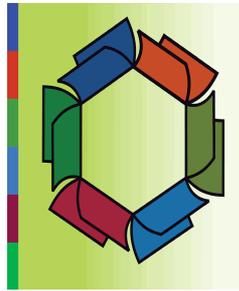
Palavras-Chave: PARALISIA CEREBRAL, EQUOTERAPIA, CONTROLE POSTURAL, INTERVENÇÃO

#### **Participantes:**

**Discente:** THATIANE SEIXAS LUZ

**Orientador:** RAQUEL DE PAULA CARVALHO

O controle de tronco tem papel essencial na execução adequada dos movimentos e nas atividades funcionais. A literatura nos mostra que atualmente a disfunção do controle postural, muitas vezes resultado do déficit no controle de tronco, é vista como o principal distúrbio encontrado na paralisia cerebral. Neste sentido, torna-se clara a necessidade de intervenções que favoreçam a melhora do controle de tronco nessa população. A Equoterapia demonstra ser uma forma eficiente de tratamento, utilizando como principal ferramenta o cavalo e seu movimento tridimensional, para desenvolver o equilíbrio e conseqüentemente o controle de tronco. Esse estudo teve como objetivo verificar os efeitos da equoterapia no controle de tronco de crianças com paralisia cerebral. Foram avaliadas e reavaliadas 6 crianças, da faixa etária entre 5 e 15 anos. As crianças foram submetidas a uma avaliação por meio da escala Segmental Assessment of Trunk Control (SATCo) que verifica o nível de controle de tronco apresentado pela criança. Após 12 sessões de Equoterapia, as crianças foram reavaliadas pelo mesmo método utilizado na avaliação inicial. Nos resultados, foi observado melhora estatisticamente significativa no nível de controle de tronco estático, e ganhos individuais relevantes no nível de controle de tronco ativo e reativo dessas crianças. Conclui-se, então, que a equoterapia se mostra eficaz para melhora do controle postural estático e pelos ganhos individuais demonstra grande potencial para promover melhora no controle postural ativo e reativo de crianças com paralisia cerebral.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências da Reabilitação**

**Título: ULTRASSOM TERAPÊUTICO ASSOCIADO AO EXERCÍCIO EXCÊNTRICO NA INTENSIDADE DA DOR EM PACIENTES COM TENDINOPATIA DO TENDÃO PATELAR**

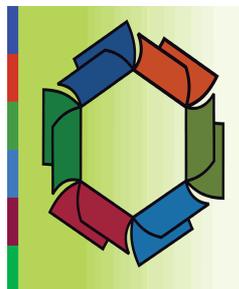
Palavras-Chave: TENDINOPATIA, TERAPIA POR ULTRASSOM, TERAPIA POR EXERCÍCIO.

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA DA COSTA AGUIAR VENTRA

**Orientador:** CARLOS EDUARDO PINFILDI

**Introdução:** A tendinopatia é uma condição dolorosa no tendão que ocorre devido à sobrecarga. Verifica-se degeneração e desorganização das fibras de colágeno, quantidade reduzida ou ausência de células inflamatórias e tendência à cura deficiente. A tendinopatia patelar especificamente é uma das mais comuns em membros inferiores. Embora tenham ocorrido avanços em relação às evidências científicas no tratamento das tendinopatias, ainda há falta de estudos que sustentem a utilização de alguns recursos, como o ultrassom terapêutico. Dessa maneira, torna-se necessária a realização de estudos que investiguem a utilização do ultrassom em pacientes com tendinopatia patelar, associado aos exercícios excêntricos, principalmente no que se refere à dor. **Objetivo:** Comparar o efeito do ultrassom terapêutico associado ao protocolo de exercícios excêntricos na dor de indivíduos com tendinopatia patelar. **Método:** Ensaio clínico controlado, randomizado e cego. Será desenvolvido na Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, campus Baixada Santista. 20 pacientes com diagnóstico de tendinopatia patelar serão aleatoriamente randomizados em 2 grupos de 10 cada, sendo eles: grupo 1: Exercícios excêntricos e alongamento de quadríceps, grupo 2: Exercícios excêntricos, alongamento de quadríceps e ultrassom terapêutico, os quais serão submetidos a 8 semanas de tratamento, 3 vezes por semana. A dor será avaliada por meio da escala visual numérica de dor em 5 momentos: pré-tratamento, 4ª semana de tratamento, pós-tratamento (8ª semana), 16ª e 24ª semana. **Análise estatística:** o teste t-student será empregado para estudar o comportamento dos grupos 1 e 2 ao longo do tempo avaliado, segundo as variáveis de dor: estática, na atividade que causa mais dor, palpação do tendão, durante a contração muscular concêntrica e excêntrica de quadríceps contra resistência manual e na realização do single leg hop test. **Resultados:** inicialmente havia cinco pacientes elegíveis para o estudo, contudo quatro foram excluídos pelos seguintes motivos: 1 começou a trabalhar no período do tratamento, 1 realizava tratamento concomitante com ultrassom terapêutico e 2 ultrapassaram o limite de três faltas e utilizaram medicamentos anti-inflamatórios. Em relação ao voluntário submetido ao protocolo, obtivemos diminuição da dor em todos os aspectos analisados. **Considerações finais:** Embora a literatura apresente maior prevalência de tendinopatia do calcâneo, na prática, no município de Santos foram observados mais casos de tendinopatia patelar, o que ocasionou a alteração do projeto para pacientes com tendinopatia patelar. As dificuldades encontradas até o momento no desenvolvimento do estudo incluem o recrutamento de voluntários e a continuidade do tratamento sem faltas excessivas. As atividades do estudo prosseguirão com recrutamento de voluntários em outros locais e meios de comunicação, atualização bibliográfica, avaliação dos pacientes com escala visual numérica de dor, análise estatística, discussão dos resultados e confecção do relatório final e artigo científico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências da Reabilitação

**Título: EFEITOS DA TERAPIA LASER DE BAIXA INTENSIDADE (808 NM) NA LESÃO PULMONAR PÓS-SEPSE INDUZIDA POR CLP - UM ESTUDO EXPERIMENTAL**

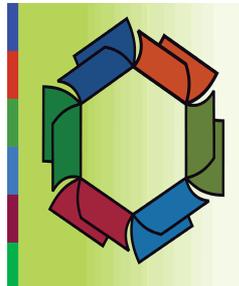
Palavras-Chave: LLLT, SEPSE, PULMÃO.

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA GALDINO JANEIRO

**Orientador:** LIRIA YURI YAMAUCHI

A sepse é definida como uma infecção com manifestações sistêmicas e é a maior causadora de morbimortalidade em pacientes hospitalizados, pois leva à liberação de grandes quantidades de mediadores inflamatórios. A síndrome do desconforto respiratório agudo (SDRA) comumente relaciona-se com a sepse e tem associação com altas taxas de mortalidade. A terapia laser de baixa intensidade (LLLT) é um recurso complementar e não invasivo utilizado para fins terapêuticos, como um tratamento seguro e efetivo. Estudos demonstram que o LLLT reduz as células inflamatórias e as enzimas responsáveis pela liberação de fatores quimiotáticos na fase inicial da inflamação; além disso, aumenta os níveis de enzimas antioxidantes em vários modelos de patologias inflamatórias. O objetivo do estudo foi avaliar e comparar os efeitos da LLLT sobre a resposta inflamatória pulmonar decorrente da sepse em ratos por meio da técnica de ligadura e perfuração cecal (CLP). Foram utilizados 32 ratos Wistar, machos, com três meses de idade e massa corporal média de  $300 \pm 20$  g, divididos em quatro grupos: controle (CG), sepse 48h (S48), sepse 48h e LLLT  $30 \text{ J/cm}^2$  (S48L30), sepse 48h e LLLT  $65 \text{ J/cm}^2$  (S48L65). A irradiação foi realizada logo após a cirurgia nas seguintes regiões: anterior de traqueia e ventrais do tórax, bilateralmente, abaixo das costelas. Foi realizada a seguinte análise: análise histológica do tecido pulmonar (contagem de células inflamatórias). Os resultados mostram que o grupo S48, apresentou um aumento de células inflamatórias comparado ao GC ( $p < 0,01$ ). Além disso, S48L30 diminuiu o número de células inflamatórias em relação ao S48 ( $p < 0,05$ ), e S48L65 aumentou em comparação com este número ( $p < 0,05$ ). Concluiu-se que LLLT em doses específicas de energia ( $30 \text{ J/cm}^2$ ) foi capaz de diminuir o número de células inflamatórias no tecido pulmonar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ESTUDO DE VIABILIDADE DE APLICAÇÕES FOTOVOLTAICAS EM EDIFÍCIOS NA CIDADE DE SANTOS/SP**

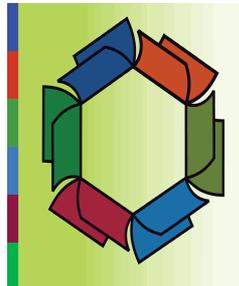
Palavras-Chave: ENERGIA SOLAR; GERAÇÃO DISTRIBUÍDA; VIABILIDADE DE INVESTIMENTO

#### Participantes:

**Discente:** FILIPE BRANDÃO MATTAR

**Orientador:** FERNANDO RAMOS MARTINS

A eletricidade é um fator estratégico para o desenvolvimento socioeconômico de um país, sendo que as fontes sustentáveis terão papel fundamental no suprimento a longo prazo. Em decorrência dos elevados níveis de irradiação solar incidente em todo o território brasileiro juntamente com o âmbito regulatório da Geração Distribuída por meio da Resolução Normativa 482/2012, a geração fotovoltaica tem se tornado atrativa. Este artigo apresenta os resultados obtidos em estudos de casos de viabilidade do investimento em um sistema Fotovoltaico Conectado à Rede e Integrado à Edificação (FV-CRIE) multifamiliar e em um sistema FV isolado para um edifício comercial, ambos na cidade de Santos/SP. Para a análise foram utilizados os critérios de Taxa de Interna de Retorno (TIR), Valor Presente Líquido (VPL) e o tempo de retorno (Payback). Os resultados indicaram que o investimento é viável no edifício multifamiliar com o sistema FV-CRIE, apesar de longos períodos de Payback. Já para o edifício comercial, o investimento no sistema isolado apresentou inviabilidade uma vez que o empreendimento comercial é beneficiado pela compra de livre mercado, com custo baixo de energia. Nota-se uma falta de incentivo por parte da legislação brasileira, excluindo este tipo de consumidor do sistema de compensação de energia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO MECÂNICO E DE DURABILIDADE DE COMPÓSITOS PARA UTILIZAÇÃO COMO PISOS DA INDÚSTRIA DE PETRÓLEO E PETROQUÍMICA**

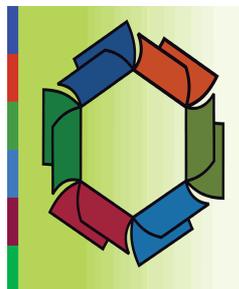
Palavras-Chave: RESINA EPÓXI, RECICLAGEM, RESISTÊNCIA QUÍMICA, PISOS, RESISTÊNCIA MECÂNICA

#### Participantes:

**Discente:** JÉSSICA MAIARA DE FREITAS

**Orientador:** JANE PROSZEC GORNINSKI

A descoberta recente da camada pré-sal em terras brasileiras representa uma grande oportunidade de desenvolvimento social e econômico para o país. A partir do descobrimento deste, o Brasil passa a ser um dos países com grandes reservas de petróleo, gerando com isto futuros investimentos em pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias no país, incrementando e otimizando as infraestruturas das diversas refinarias existentes. O presente trabalho visa analisar as propriedades mecânicas e químicas, através dos ensaios de resistência mecânica (resistência à compressão axial e à tração na flexão), ensaios de absorção de água, de desgaste por abrasão e ensaios de ataque químico (com os seguintes agentes agressores: hidróxido de sódio, hipoclorito de sódio, ácido sulfúrico, ácido clorídrico, cloreto de sódio, hidróxido de potássio, gasolina e diesel), de argamassas poliméricas que possam ser adotadas como revestimentos de alto desempenho em pisos para indústrias de petróleo e petroquímica. Para este estudo foi utilizada a resina do tipo epóxi como aglomerante, visto que ela apresenta alta resistência química e à corrosão, dureza e flexibilidade, bom comportamento mecânico e notável adesão à maioria dos substratos. O aglomerante foi utilizado como matriz em diferentes combinações, produzindo quatro composições químicas de revestimentos, formadas pelos seguintes componentes: 1) Quartzo M10, Quartzo 307, cinza volante e resina epóxi; 2) Pó de brita, filler do pó de brita e resina epóxi; 3) Pó de brita sem as frações de 2,4 mm e sem 4,8 mm, cinza volante e resina epóxi, e 4) Pó de brita sem as frações de 2,4 mm e sem 4,8 mm, filler do pó de brita e resina epóxi. Através de análise dos resultados obtidos constatou-se que, os pisos do estudo alcançaram os valores de até 38 MPa de resistência à tração na flexão e até 94 MPa de resistência à compressão axial. Também foram obtidos resultados inferiores a 0,17 % de absorção de água, mostrando a eficiência das composições, uma vez que um revestimento para ser considerado de alto desempenho não deve ter mais que 1 % de absorção. Os ensaios de resistência química mostraram que os revestimentos possuem ótima resistência frente aos agentes agressores e boa resistência à abrasão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: VARIABILIDADE DA COMUNIDADE FITOPLANCTÔNICA NA BAIJA DO ALMIRANTADO, ILHA REI GEORGE, ANTÁRTICA (VERÃO 2013/2014)**

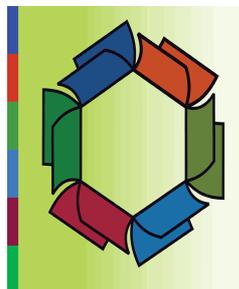
Palavras-Chave: ANTARTICA, DIATOMÁCEAS, DINOFLAGELADOS, MONITORAMENTO

#### Participantes:

**Discente:** VINÍCIUS HENRIQUE REIS

**Orientador:** JOSE JUAN BARRERA ALBA

A abundância e composição taxonômica do microfitoplâncton na Baía do Almirantado (Ilha Rei George, Península Antártica), foram avaliadas no início e final do verão austral de 2013/2014. Os valores de abundância encontrados foram em média ( $4,5 \pm 3,0 \times 10^3$  céls.L<sup>-1</sup>) similares aos observados durante o estudo realizado no verão austral de 2009/2010, mas uma ordem de magnitude inferiores aos registrados em 2010/2011 para a mesma região. Especialmente a Baía do Almirantado foi dividida em três regiões: a mais externa, próxima à estação polonesa de Arctowski, apresenta maior influência das águas do Estreito de Bransfield e em meia registrou maior temperatura da água ( $0,76$  °C), mas inferiores aos registros históricos, menores concentrações de fosfato ( $1,27$  μM) e nitrato ( $16,9$  μM), maiores concentrações de silicato ( $59,8$  μM) e maiores abundâncias de microfitoplâncton ( $5,4 \times 10^3$  céls.L<sup>-1</sup>) durante o final do verão. Sendo que apresentou também o valor máximo de abundância ( $1,5 \times 10^4$  céls.L<sup>-1</sup>). Em termos de composição taxonômica durante o início do verão, enquanto que os dinoflagelados foram dominantes (~65%) nas enseadas Marlet e Mackellar (regiões mais internas da baía), as diatomáceas foram dominantes (~70%) na região de Arctowski. Durante o final do verão foi observado um incremento da contribuição das diatomáceas tanto nas regiões mais internas da baía (~60%) quanto na região mais externa (~80%), com dominância da espécie *Thalassiosira antarctica*. Em conclusão, os presente estudo mostrou que: (i) durante o período estudado as abundâncias de microfitoplâncton foram baixas; (ii) houve eventos de dominância de diatomáceas, como o observado para *Thalassiosira Antarctica*, que podem estar associados a águas mais frias e maiores concentrações de silicato; e (iii) períodos de dominância de dinoflagelados de pequeno tamanho (< 30 μm), em especial dos gêneros *Prorocentrum* e *Protoperidinium*.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: TRABALHAR A BORDO: ESTUDO EXPLORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS DE TRABALHO DE TRIPULANTES DE NAVIOS ATRAVÉS DE SEUS RELATOS NAS REDES DIGITAIS**

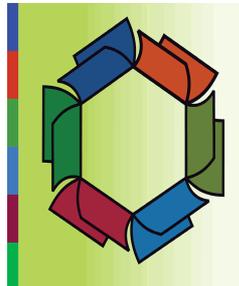
Palavras-Chave: TRABALHO EMBARCADO, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EM AMBIENTES VIRTUAIS, ETNOGRAFIA VIRTUAL

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS SOARES SAVRACKY

**Orientador:** RODOLFO EDUARDO SCACHETTI

Este é um projeto de estudo sobre experiências de trabalho a bordo de navios. Para tanto, a pesquisa se volta a relatos e interações de trabalhadores embarcados, especificamente tripulações de cruzeiros, que alimentam um abundante ambiente digital. O estudo terá foco particularmente em blogs, que são ferramentas que misturam a forma do velho diário com as novas possibilidades comunicativas apresentadas pelas redes virtuais, e assim abrem espaço para a espontaneidade do autor. Para realizar esse objetivo de descrever tais experiências de tripulantes de navios tal como aparecem nesses relatos em ambientes interativos, a proposta metodológica é de realização de uma etnografia virtual e sistematização do conteúdo qualitativo, juntamente à revisão da literatura escassa que existe sobre o tema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: DESENVOLVIMENTO DE CATALISADORES SÓLIDOS BASEADOS EM MATRIZES DE NB2O5-HEXAGONAL/TIO2-ANATASE E SUA APLICAÇÃO NA FOTODEGRADAÇÃO CATALÍTICA DE COMPOSTOS ORGÂNICOS EM MEIO AQUOSO SOBRE LUZ VISÍVEL**

Palavras-Chave: FOTOCATÁLISE, NB2O5-HEXAGONAL, TIO2 ANATASE, AZUL DE METILENO, RADIAÇÃO VISÍVEL

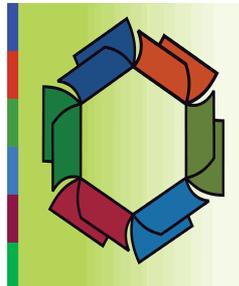
#### Participantes:

**Discente:** NATHÁLIA PEREIRA FERRAZ

**Orientador:** YVAN JESÚS OLORTIGA ASENCIOS

A qualidade de água é de importância vital para a subsistência do ser humano. O azul de metileno (C<sub>16</sub>H<sub>18</sub>N<sub>3</sub>SCl) é um corante sintético muito utilizado na indústria, é tóxico e de difícil eliminação por meios naturais. O objetivo do presente trabalho foi degradar o azul de metileno (molécula modelo de compostos orgânicos), usando TiO<sub>2</sub> (anatase/rutila), Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> (hexagonal) e misturas de TiO<sub>2</sub>(anatase)/Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> (hexagonal) sobre radiação UV, radiação Visível e radiação Visível mais H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> (trinta por cento V/V). Os catalisadores foram caracterizados por DRX, H<sub>2</sub>-TPR, Área BET, EDX, DRS (UV-sólido). O método de síntese do Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> do presente trabalho levou à formação do Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>-hexagonal. A caracterização por DRX mostrou que o TiO<sub>2</sub> comercial (que possui duas fases: Anatase e Rutila) após de ser misturado com Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>-hexagonal estabiliza a TiO<sub>2</sub>-Anatase. Por análises por UV-sólido foi observado que a mistura de Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>-hexagonal/TiO<sub>2</sub>-Anatase modificou o band-gap do TiO<sub>2</sub>. Os catalisadores contendo Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>-hexagonal/TiO<sub>2</sub>-Anatase, mostraram elevada capacidade de remoção de azul de metileno na presença de radiação Visível e radiação Visível mais H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>. O melhor catalisador foi a amostra com relação molar Nb/Ti = 0,6 (0,6NbTi)

Instituto do Mar, Universidade Federal de São Paulo, Av. Alm. Saldanha da Gama, 89, Ponta da Praia, CEP: 11030-400, Santos/SP, Brasil. \*E-mail: yvan.iesus@unifesp.br



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: POTENTIAL OF CALLIANASSIDAE CRUSTACEANS AS BIOINDICATORS IN SOUTH ATLANTIC SANDY BEACHES**

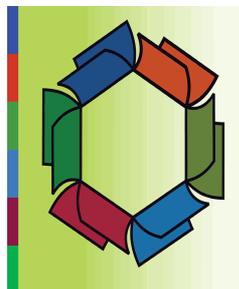
Palavras-Chave: CALLICHIRUS MAJOR, SERGIO MIRIM, BIOACCUMULATION, CONSERVATION

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA ZANONI RODRIGUES

**Orientador:** FELIPE GUSMÃO

Coastal ecosystems are some of the most productive on the planet and home to most of marine biodiversity. Nevertheless, these environments are under increasing anthropic pressure. In order to evaluate the environmental health of coastal ecosystems, it is necessary to identify suitable bioindicator species to be used in monitoring programs. In this study we investigated the use of ghost shrimp species (Crustacea: Callianassidae) as bioindicators of sandy beach ecosystems. We evaluated the temporal and spatial variability of *Callinectes major* abundance in Santos bay (Southeast Brazil), and the multi-element bioaccumulation in Sergio mirim from Cassino beach (South Brazil). *C. major* densities varied from 1 to 7 galleries per square metre depending on the environmental characteristics of the beach environment, such as the presence of freshwater drainage channels. *S. mirim* multi-elemental composition showed a significant temporal and spatial variability ? considering only heavy metals (atomic weight >20), in decreasing order of significance, Mn, Fe, Pb, Br, Hg and Cd contributed together with 70% of the dissimilarity between individuals collected in two consecutive summers (2014 and 2015). Our results suggest that *C. major* and *S. mirim* show characteristics that make them potentially good bioindicators of sandy beach ecosystem health: *C. major* population abundance is sensitive to environmental gradients and *S. mirim* individuals bioaccumulate heavy metal contaminants present in the field. (Financial Support: CNPq)



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: CARACTERIZAÇÃO DO REGIME DE VENTOS NA BAIXADA SANTISTA**

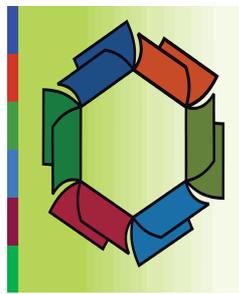
Palavras-Chave: VENTOS, EÓLICO, BAIXADA SANTISTA, POTENCIAL, ENERGIA

#### Participantes:

**Discente:** HENRIQUE CARDOSO KÖPKE DE VASCONCELLOS MACHADO

**Orientador:** FERNANDO RAMOS MARTINS

Uma das primeiras etapas de qualquer projeto para geração de energia elétrica requer o levantamento do potencial disponível. O levantamento do potencial eólico de uma região necessita de um longo período de coleta para adquirir uma confiabilidade mínima das análises, isso faz com que as pesquisas brasileiras nessa área ainda sejam bastante reduzidas, apesar de necessárias. Com o intuito de promover pesquisas nesse setor, a Universidade Federal de São Paulo através de projetos de iniciação científica no curso de Bacharelado Interdisciplinar de Ciências do Mar vem realizando pesquisas sobre a disponibilidade do potencial eólico na Baixada Santista, litoral sul de São Paulo, por meio de estudos para a determinação do comportamento anual do regime de ventos da região. Os dados de velocidade e direção dos ventos horizontais são coletados da estação automática meteorológica da Ilha da Moela (Moela-A745), Guarujá-SP. Dados estes obtidos pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), órgão do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. A coleta dos dados é feita por anemômetros instalados à 32 metros de altitude, acoplados na torre anemométrica da estação. A partir do banco de dados coletados da estação são desenvolvidos e validados modelos para estimativa do potencial energético. A série de dados utilizada compreende o período de 25 de julho de 2008 à 11 de setembro de 2013. Estudos estatísticos sobre o regime dos ventos vêm sendo desenvolvidos através do uso ferramentas computacionais com o intuito de determinar a velocidade média, distribuição da direção do vento, a persistência do regime de ventos da região e a densidade de potência eólica. Estas informações são essenciais para o cálculo do potencial energético disponível. De modo geral, os ventos tiveram altas frequências nas direções compreendidas entre 60° - 135° e 240° - 330° da rosa dos ventos. Ao analisar as direções predominantes, observou-se alta frequência do vento para as quatro estações, porém para as outras direções há predominância do vento quase nulo o ano todo. Baseando-se na localização geográfica da estação fornecida pelo INMET (-24°2'52.24" S e 46°15'48.02" O) este estudo sugere que a região onde foi instalado, o anemômetro pode estar sofrendo interferência pelo relevo local, distância esta menor que dez vezes a altura do relevo impactante, como recomendado. No entanto, uma série maior de dados deve ser analisada visando à qualidade dos dados obtidos e uma maior segurança a futuros investimentos no setor energético na região.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: IDENTIFICAÇÃO DA PESCA E COMÉRCIO DOS TUBARÕES-MARTELO SPHYRNA LEWINI NA COSTA SUL E SUDESTE DO BRASIL UTILIZANDO MARCADORES GENÉTICOS**

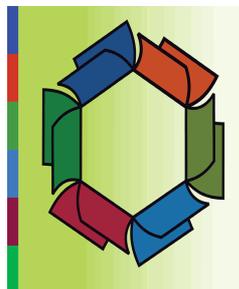
Palavras-Chave: COMÉRCIO ILEGAL, CONSERVAÇÃO MARINHA, GENÉTICA FORENSE.

#### Participantes:

**Discente:** STELA MARIS RIZZI

**Orientador:** FERNANDO FERNANDES MENDONÇA

Com o grande crescimento das capturas de elasmobrânquios em todo o mundo, principalmente dos tubarões de grande porte, diversas espécies tem apresentado alarmantes declínios populacionais, passando a serem listadas pela IUCN em algum nível de risco de extinção. Dentre estes, os chamados tubarões-martelo, gênero *Sphyrna*, estão entre as espécies mais impactadas e, apesar das medidas de conservação que vem sendo tomadas, como a proibição de captura e comércio em praticamente todo o globo, dificuldades de gestão ainda vem sendo observadas, em parte, pela ineficiência das práticas de fiscalizações. Um importante entrave nas atividades de identificação das espécies exploradas é a grande similaridade morfológica existente entre diversos táxons. Fato agravado logo após a captura com a retirada da cabeça dos tubarões e, ainda mais, após o desembarque, quando ocorrem os cortes das nadadeiras. A este respeito, metodologias genéticas têm sido desenvolvidas para detectar similaridades e diferenças entre os seres vivos e sua aplicação tem alcançado destaque na caracterização de crimes contra a biodiversidade. Assim, o presente estudo teve como objetivo caracterizar a contínua pesca e comércio do tubarão-martelo *Sphyrna lewini* capturado na Baixada Santista, utilizando marcadores moleculares do DNA mitocondrial. Coletas periódicas foram realizadas em locais de desembarque da pesca industrial e artesanal nos municípios de Santos e Guarujá, em São Paulo. O DNA genômico foi extraído de células epiteliais e para a identificação espécie-específica das amostras foi amplificado e sequenciado fragmentos do gene mitocondrial Citocromo Oxidase I com cerca de 700 pares de bases (pb). Foram sequenciadas 88 amostras de tubarões, sendo a maioria dos exemplares identificada como o gênero *Sphyrna*. As espécies encontradas foram *Sphyrna lewini* (49%), *S. zygaena* (7%), *Rizoprionodon lalandii* (17%) e *R. porosus* (4%). A correta identificação de espécies é essencial para a caracterização da biodiversidade, sua utilização, cumprimento de leis de exploração e comércio e sua conservação. Entretanto, o reconhecimento morfológico de elasmobrânquios muitas vezes se torna complexo pela similaridade entre alguns de seus táxons, tornando-se ainda mais difícil devido à retirada das cabeças e nadadeiras dos animais ainda quando estão na embarcação e, portanto, fora do alcance dos órgãos reguladores de sua exploração. Tubarões-martelo sofrem grande impacto da pesca industrial e artesanal. Os resultados deste estudo demonstraram que, a despeito da legislação vigente no Brasil que proíbe a captura, embarque e comercialização das espécies de tubarões-martelo, a prática vem sendo continuada para *Sphyrna lewini* e *S. zygaena*, ao menos nas regiões avaliadas. A pesca destas espécies é ainda impulsionada pela comercialização de nadadeiras de tubarões que é regulamentada no país. No entanto, diversas práticas devem ser observadas, tais como a declaração de todas as espécies que compõem os lotes, os locais de captura e a comprovação de retirada das nadadeiras apenas após o desembarque.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: INTERAÇÕES ENTRE AS ÁREAS DO CONHECIMENTO ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS DO MAR: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A AMOSTRA TURISMO EM REGIÕES COSTEIRAS NO PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES SOB A PERSPECTIVA DA BIBLIOMETRIA.**

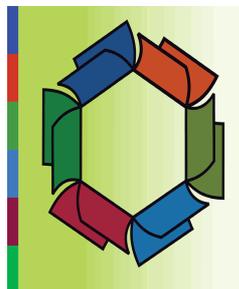
Palavras-Chave: INTERDISCIPLINAR, ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS DO MAR, BIBLIOMETRIA, TURISMO COSTEIRO

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL MORAES

**Orientador:** JOSÉ ALBERTO CARVALHO DOS SANTOS CLARO

A interação entre as áreas do conhecimento Administração e Ciências do Mar ainda é pouco estudada na literatura científica, para que ocorra uma maior aproximação entre estas duas áreas são necessários movimentos de pesquisa exploratórios. Entre as temáticas que unem a Administração e as Ciências do Mar temos os assuntos relacionados à cadeia de valores na atividade pesqueira, planejamento regional, empreendimentos sustentáveis, atividades turísticas náuticas, marítimas e costeiras, esportes de costa, atividades portuárias etc. Levando em consideração o cenário regional da Baixada Santista e o crescimento dessa atividade econômica, foi utilizado como amostra Turismo em Regiões Costeiras. Realizado através de estudos bibliométricos no Portal de Periódicos Capes utilizando palavras chave correlacionados à amostra e selecionando os artigos que passaram pela triagem descrita no método, com auxílio de softwares para o armazenamento e análise de dados. Após catalogar os artigos, foi realizado análise das três dimensões: nível de intercâmbio temático entre as áreas de pesquisa (Administração e Ciências do Mar), preferências metodológicas e visões epistemológicas constantes nos estudos encontrados, além de tabulações categorizando e demonstrando os dados. Houve pouca ocorrência de artigos abordando esta interdisciplinaridade, porém ele se torna mais presente nos últimos anos, isto confirma o crescimento da atividade econômica. Apesar deste estudo ter um caráter de investigação preliminar, uma vez que se faz necessário uma coleta e análise de um número maior de amostras para que se tenha uma maior representatividade do tema, já serve de alerta sobre a falta de incentivo nestas áreas do conhecimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO MgO:Tb PARA USO NA DOSIMETRIA POR LOE**

Palavras-Chave: LOE, TL, DOSIMETRIA, MgO:Tb

#### Participantes:

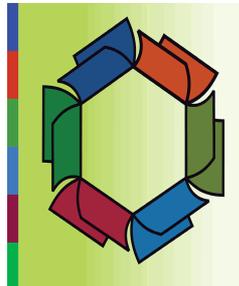
**Discente: KAREN SAYURI MORIYA**

**Orientador: JUAN MITTANI**

O trabalho desenvolvido no presente projeto de Iniciação Científica é uma continuação de estudos iniciados no Programa Jovens Talentos para a Ciência, que remete à produção do MgO:Tb (óxido de magnésio dopado com térbio), suas características termoluminescentes (TL) e de Luminescência Opticamente Estimulada (LOE), visando sua aplicação na dosimetria das radiações, especificamente na dosimetria pessoal, medica e ambiental.

Assim, foram preparadas amostras de MgO dopadas com diferentes concentrações de térbio (0,1; 0,2; 0,3; 0,4; e 0,5 mol%). Após irradiação com dose de 1 Gy e logo medida sua termoluminescência foi observado um pico TL na temperatura de 210°C em todas as amostras. A amostra com 0,1mol% de concentração de térbio, apresentou o pico TL mais intenso. Através desta, foram realizados medidas para diferentes doses de radiação entre 1 e 20 Gy para determinação comportamento linear e mínima dose de detecção, de 3,88 mGy. Também foram realizados estudos da reprodutibilidade da TL e a fadiga ou perda da luminescência após irradiação (1 Gy) para diferentes períodos de tempo entre 0 e 24 horas. No caso foi observado uma boa reprodutibilidade para 10 ciclos de medidas e um fading de aproximadamente 18%.

Baseado nos resultados obtidos nesse estudo, pode-se planejar novos ensaios a serem realizados na continuidade do mesmo (trabalhos futuros), aplicando a técnica de Luminescência Opticamente Estimulada (LOE), visando a confecção de dosímetros de MgO:Tb com baixo custo de produção e através de metodologia simples.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: APRIMORAMENTO DE ALGORITMOS PARA DETERMINAÇÃO DE COBERTURA EFETIVA DE NUVENS A PARTIR DE IMAGENS DE SATÉLITE GEOESTACIONÁRIO**

Palavras-Chave: BRASIL, ENERGIA SOLAR, NUVENS, IMAGENS DE SATÉLITE.

#### Participantes:

**Discente:** JESSIKA CAROLINE BIANCAMANO FARIA

**Orientador:** FERNANDO RAMOS MARTINS

Com o crescimento do setor de energia no Brasil, muitas empresas vêm investindo em desenvolvimento tecnológico para gerar fontes energéticas limpas e renováveis, são elas: solar, mares, eólica e hídrica. Isso ocorre em razão do aumento da demanda de consumo de energia, o qual triplicou após a revolução industrial, juntamente, com a redução tanto do nível de combustíveis fósseis, sendo necessário ampliar as fontes de energia, mas, levando em consideração os impactos ambientais. Ao longo das últimas décadas as hidroelétricas tem sido a grande geradora de energia no país, todavia, sua construção é conflitante devido o impacto ambiental causado pelo alagamento.

Além disso, a maior parte das bacias hidrográficas com capacidade energética está quase esgotada, o que leva a inevitabilidade da produção de fontes alternativas. Sendo assim, estudos apontam a utilização da energia solar como o futuro mais promissor, pois o Brasil se encontra numa região intertropical, tendo emissão de radiação favorável durante todo o ano, sugerindo uma viabilidade e benefícios de longo prazo em sua utilização tanto in loco com pequenos painéis fotovoltaicos quanto em larga escala por empresas, já que reduz a dependência em fontes não renováveis e de maior prejuízo ambiental. Contudo, algumas pesquisas são feitas para otimizar a utilização da energia solar, de forma a prolongar o tempo de uso das placas solares e absorver o máximo de radiação sem interrupção por fatores climáticos. Nesta perspectiva, este projeto de iniciação científica tem como base primordial o estudo da cobertura efetiva de nuvens para analisar os pontos de maior destaque em incidência solar, o qual gera menor interferência na absorção de radiação pelas placas fotovoltaicas.

As nuvens são formadas através da condensação do vapor d'água existente no ar, sendo constituídas por um conjunto visível de gotículas de água ou de gelo suspensa da atmosfera, podendo ter também partículas vindas de fumaça, poeira, resíduos industriais. Sua temperatura e altitude também geram impactos quanto a sua constituição. No entanto, seu aspecto esta relacionado a dois fatores: a luminância, que depende da quantidade de luz refletida por suas partículas, e a cor, variando de acordo com a cor da luz incidente relacionado ao ângulo zenital do sol. Existem 10 tipos principais de nuvens, caracterizadas por serem as mais observadas. São elas: Cirro; Cirrocúmulo; Cirrostrato; Autocúmulo; Altostrato; Nimbostrato; Estratocúmulo; Estrato; Cúmulo e Cumulonimbo.

O conhecimento da nebulosidade é importante, para poder observar a quantidade, os tipos de nuvens e a altura. Na prática ela é estimada visualmente, imaginando todas as nuvens agrupadas, mostrando fração do céu que isso representa, na qual o valor zero significa a inexistência de nuvens no momento observado e o 4/8 metade da abobada celeste encoberta. Desta forma, pode-se realizar a análise dos tipos de cobertura de nuvem existente, sendo possível a partir de imagens de satélite em um período escolhido, obtidas no INPE, observar o índice de radiação refletida pelas nuvens, chegando ao valor incidente em solo terrestre, para posteriormente, determinar o coeficiente de cobertura efetiva de nuvens por meio da comparação com as imagens relacionadas a dias de céu claro e de completamente encoberto.

$$= (L_{img} \cdot L_{claro}) / (L_{encoberto} \cdot L_{claro})$$

Ceff é o coeficiente de cobertura efetiva de nuvens, Limg é o valor da imagem de satélite para avaliar a nebulosidade em uma data determinada; e Lclaro e Lencoberto são os valores das imagens de céu claro e céu encoberto nas mesmas posições.

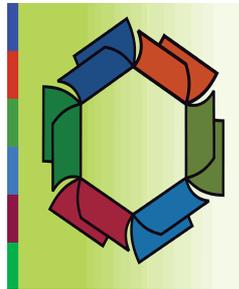
Objetivos: 1- Aprimoramento dos algoritmos computacionais utilizados para determinar o índice da cobertura efetiva de nuvens a partir de imagens de satélite geoestacionário GOES com o intuito de obter uma base de dados confiável.

2- Comparar os valores fornecidos pelos algoritmos numéricos desenvolvidos com valores observados em estações meteorológicas.

Metodologia: Levantamento bibliográfico: A priori, foi realizado um estudo a respeito da energia solar no Brasil e suas várias formas de ser utilizada através de revistas e publicações de pesquisa científica. A posteriori, este estudo foi aprofundado na área de nebulosidade no país para compreender mais profundamente as dificuldades na utilização da energia solar em determinadas áreas do país e em diferentes estações do ano. Visando assim ter um arcabouço para iniciar as atividades em campo e produzir os dados necessários para aprimorar os algoritmos.

Dados de satélite: Foram coletadas no INPE imagens de 07 dias do ano de 2014 para análise do índice de cobertura efetiva de nuvens, recolhendo valores obtidos em cada pixel das imagens para analisar a cobertura de cada área, assim posteriormente, pode ser comparada aos valores obtidos em estações meteorológicas.

Resultados e discussões: Em razão de ter tido apenas 03 meses de bolsa vigente, o andamento do projeto ficou ainda incompleto, não sendo possível gerar resultados concretos para publicação. Apenas os conhecimentos teóricos para começarem a ser aplicados nas imagens já recolhidas no INPE.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: MAPEAMENTO DO POTENCIAL DA ENERGIA SOLAR NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTOS**

Palavras-Chave: ENERGIA SOLAR, SANTOS, POTENCIAL, GERAÇÃO, FOTOVOLTAICA, MATRIZ ENERGÉTICA

#### Participantes:

**Discente:** FELIPE RINALDI BARBOSA

**Orientador:** CLEDSON AKIO SAKURAI

Hodiernamente, as principais fontes de geração de energia elétrica no Brasil são provenientes de Hidroelétricas e Termoeletricas. Para alguns especialistas, tal quadro traduz um modelo arriscado, na medida em que gera grande dependência dessas fontes, além de ser potencialmente mais caro e ambientalmente danoso. A proposta desses especialistas é a exploração de fontes renováveis, conforme a característica de diferentes regiões. Dado o seu tamanho continental, o Brasil tem potencial para diversificar com eficiência suas fontes de energia. A curto prazo, nenhuma outra fonte de energia renovável será capaz de suprir as necessidades atuais do país, mas para os próximos anos é preciso pensar em alternativas viáveis. Essa substituição deverá ocorrer em pequenos processos.

Este projeto realiza o mapeamento do potencial da energia solar na região metropolitana de Santos. Para tanto, o estudo fez um levantamento bibliográfico referente ao potencial da matriz energética e ao histórico das condições climáticas na região. Esses dados foram avaliados em conjunto com as informações sobre as tecnologias existentes para a geração de energia solar quanto a seu preço, eficiência e disponibilidade.

Devido ao alto custo dos combustíveis fósseis, as usinas fotovoltaicas são competitivas em relação às termoeletricas, mas em nenhum país do mundo a energia solar pode ser tida como base, pois sempre será complementar, já que não se encontra disponível a todo tempo, por exemplo no período da noite, já que ainda não existe uma forma eficiente de armazenar essa energia nos momentos de pico.

Conforme a ANEEL (Agência Nacional de Energia Elétrica), 2010, a radiação solar pode ser convertida em energia elétrica, por meio de efeitos de radiação, como calor e luz, sobre determinados materiais, em particular os semicondutores. Entre esses semicondutores, destacam-se os de efeito termoeletrico e fotovoltaico. O processo voltaico é o foco da pesquisa, pois enquanto que o processo termoeletrico praticamente serve para esquentar a água, o processo fotovoltaico decorre da excitação dos elétrons de alguns materiais com a presença da luz solar, tornando a energia gerada viável para quaisquer tipos de atividade domésticas ou industriais.

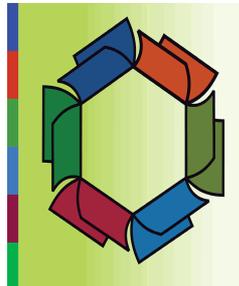
Uma casa média possui 120 m<sup>2</sup> de área construída e considerando uma média de 70 m<sup>2</sup> para instalação dos painéis fotovoltaicos estima-se uma geração de energia de 3.500 W/h na região de Santos ou aproximadamente 525 kW por mês, o que atende boa parte das residências da região que consomem por volta de 250 kW por mês. Estes dados foram obtidos tomando como base o uso de 25 painéis que gera cerca de 140 watts por hora cada painel com uma média de 5 horas de insolação com sol pleno pode gerar até 700 W/dia.

A pesquisa considera o levantamento de potencial realizado pelo estado de São Paulo, que foi publicado em 2013. Neste levantamento identificou-se que Santos tem um potencial anual de 4.709 KW/H e o período de inverno fornece apenas 3.853 KW/H. Ressalta-se que os dados consideram que existe incidência de luz solar durante 5 a 6 horas por dia e que a residência consome neste período, certo de que durante a noite, a energia deverá ser proveniente de outras fontes, preferencialmente, por fonte de energia renovável. Certamente, um maior aproveitamento pode ser realizado com uma avaliação da melhor tecnologia e metodologia de armazenamento dessa energia.

Os fatores negativos foram avaliados como o alto custo para a conversão da energia solar em energia elétrica capaz de suportar uma residência por conta própria e, além disso, como todo equipamento eletroeletrônico, é necessária a manutenção para garantir o bom funcionamento e longa duração dos equipamentos, o que implica em pequenos custos; Os painéis solares fotovoltaicos não fazem a conversão de energia solar em energia elétrica o tempo todo, apenas quando há luz solar incidente no painel, e durante um dia inteiro, que são 24 horas, apenas em média de 5 a 6 horas é que é o tempo em que os painéis recebem a luz solar e, mesmo durante as horas em que os painéis recebem a luz solar, se houver nuvens que atrapalhem a passagem dos raios solares, os painéis podem não receber a quantidade suficiente para poder convertê-la em energia elétrica.

Estima-se então que em torno de 15 anos o valor pago pela energia atual cobrirá os custos dos painéis. Cabe ressaltar que as mudanças são complicadas, pois o proprietário da residência necessita realizar o investimento necessário para adquirir os painéis, além de realizar manutenções preventivas e corretivas.

Dentre os fatores positivos, destaca-se que a energia solar em si é gratuita, em vista que a residência será a geradora da própria energia. Praticamente todas as residências possuem espaço físico suficiente para a implantação dos painéis solares fotovoltaicos. Não há poluição, não emite qualquer tipo de resíduo ou partícula no ambiente pelo processo de conversão da energia além de não emitir ruídos. A implementação de energia solar pode causar muitos efeitos benéficos para a sociedade, o ambiente e a economia da região.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Mar**

**Título: AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DO USO DA ENERGIA DAS ONDAS NO BRASIL**

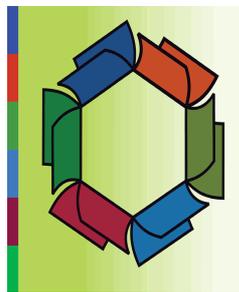
Palavras-Chave: ENERGIAS RENOVÁVEIS, SUSTENTABILIDADE, ONDAS

#### **Participantes:**

**Discente: REYNALDO TOSCANO GASPARINI**

**Orientador: FERNANDO RAMOS MARTINS**

O estudo proposto, neste trabalho, é analisar artigos e teses os quais relatam a experiência tecnológica em Energia das Ondas e os diferentes conversores, Wave Energy Converters - WECs. O Brasil é considerado um dos países mais verdes do mundo com relação à produção de energia de fontes sustentáveis e busca a alternativa na conversão de ondas em eletricidade adequada à geografia brasileira e com tecnologia nacional. Assim, a pesquisa analítica dos referidos textos procura analisar a viabilidade sobre implantação de estruturas conversoras de energia das ondas em energia elétrica, bem como a observação das regiões brasileiras mais propensas à sua instalação, observados a melhor produtividade e o menor impacto ambiental e social. Além disso, faz-se necessária a classificação dos diferentes tipos de conversores de acordo com suas características para melhor compreensão do uso dessa energia e seus possíveis impactos. Ao fim do projeto, destaca-se como resultado que, embora se tenha conhecimento tecnológico, no Brasil, em energia das ondas, o país ainda investe pouco nessa área. É uma energia considerada limpa, pois não polui o ar tampouco o solo, porém apresenta a inconveniência dos ruídos provocados pelos equipamentos e a poluição visual, quando da presença de aparelhagem na praia ou próxima a ela. Mas vale ressaltar que é necessário uma visão mais arrojada para o desenvolvimento de tecnologias consideradas novas, como o Reino Unido, os Estados Unidos a Índia, a Dinamarca, Portugal, a China, a Noruega, o Canadá, a Austrália, a França e a Coreia do Sul que já as adotam. Seguramente, a utilização da energia das ondas como geradora de eletricidade pode beneficiar o país, juntamente com as demais energias renováveis, que tem apoio e interesse maiores pelos setores econômicos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: A FORMA DE FIXAÇÃO DE SUBSTRATOS ARTIFICIAIS EM TANQUES DE CULTIVO REDUZ O ESTRESSE DOS CAMARÕES E AFETA O SEU DESEMPENHO ZOOTÉCNICO?**

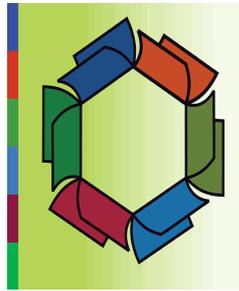
Palavras-Chave: CAMARÕES, CULTIVO SUPERINTENSIVO, SUBSTRATOS ARTIFICIAIS, ESTRESSE, HSP70

#### Participantes:

**Discente:** THAIS SABINO ZANETTI LEITE

**Orientador:** RODRIGO SCHVEITZER

Substratos artificiais são estruturas inseridas em tanques de cultivo de organismos aquáticos para aumentar sua área superficial e melhorar o desempenho dos animais. No cultivo de camarões é comum o uso de telas de polietileno ou pedaços de geomembranas como substratos, embora não existam pesquisas que tenham avaliado a melhor forma de fixação desses substratos nos tanques de cultivo, fato que pode interferir na sua eficiência. Um dos objetivos do projeto é testar se a forma de fixação de substratos artificiais em tanques de cultivo interfere no desempenho dos camarões. Para isso, juvenis de *Litopenaeus vannamei* serão cultivados em densidade de 300 animais m<sup>-2</sup> por 42 dias. Serão utilizados 12 tanques de 32 L divididos em quatro tratamentos. Em três deles, os substratos serão inseridos nos tanques nas três configurações mais comuns encontradas na literatura: substrato ancorado completamente (SAC), substrato ancorado superficialmente (SAS) e substrato em forma de franjas (SF). A diferença entre os três tratamentos está no tipo de corte da tela/geomembrana (inteira ou em franjas), e na forma de ancoragem do substrato, que vai afetar o seu grau de inclinação em relação ao fundo do tanque. A quantidade de substrato utilizada será a mesma para os tratamentos, sendo equivalente a 100% da área superficial do tanque. No tratamento controle (C), os camarões serão cultivados em tanques sem a presença de substrato. O fotoperíodo da sala, a temperatura, os níveis de oxigênio e as variáveis de qualidade de água serão controladas durante o cultivo. O ganho de peso e a sobrevivência dos animais serão comparados entre os tratamentos para avaliar o melhor tratamento. Alguns pesquisadores sugerem que a presença de substratos artificiais em tanques reduz o estresse dos camarões cultivados intensivamente, resultando em melhor desempenho dos animais. No entanto, não existem pesquisas que tenham demonstrado esse mecanismo do ponto de vista fisiológico, conhecimento que pode ajudar a refinar a estratégia de uso dos substratos. Nesse sentido, o projeto também avaliará se a presença dos substratos reduz o estresse nos camarões cultivados. A proteína HSP70 é um biomarcador que pode ser induzido por diferentes estressores ambientais e será usada como variável operacional indicadora de estresse. Tanques com e sem a presença de substratos serão comparados, e espera-se que naqueles com substratos a expressão do gene HSP70 seja menor. As larvas de camarões foram adquiridas de um laboratório comercial do Rio Grande do Norte, e chegaram ao município de Santos no dia 24 de março em fase de pós-larva 10 (peso médio de 0,005 g). O projeto encontra-se em execução e os camarões, com peso médio de 0,5 gramas, estão sendo cultivados em dois tanques de 400 L até atingirem o peso de 1 g (fase pré-experimental), quando serão transferidos para as unidades experimentais. Durante a fase pré-experimental, os animais estão sendo alimentados 6 vezes ao dia e as variáveis de qualidade de água monitoradas diariamente. A temperatura da água foi mantida próxima de 29° C, a concentração de oxigênio dissolvido acima 5 mg L<sup>-1</sup>, e o pH da água entre 7,5 e 8,0. A concentração de amônia e de nitrito foram mantidas abaixo de 2 mg L<sup>-1</sup> e 1 mg L<sup>-1</sup>, respectivamente, e a alcalinidade acima de 100 mg L<sup>-1</sup>. A adição diária de carbono orgânico (açúcar) serviu para aumentar a relação carbono/nitrogênio do substrato orgânico disponível para as bactérias heterotróficas, que controlaram a amônia. Os sólidos suspensos totais, variável usada para quantificar as bactérias na água, estão sendo mantidos entre 500-600 mg L<sup>-1</sup> através do uso de sedimentadores. Não houve renovação de água durante o cultivo e a perda de água devido à evaporação foi compensada com a adição de água doce. Através de teste piloto, foi confirmada a necessidade de uso de um tecido mais resistente para ser utilizado como substrato artificial, optando-se por um tipo de geomembrana. Os kits comerciais para a extração do RNA mensageiro do gene HSP70 e para a reação em cadeia de polimerase (PCR) foram adquiridos. Para a realização da PCR foram adquiridos três pares de primers, sendo dois pares para expressão gênica do HSP70, e um par de primers para o gene  $\beta$ -actin (gene controle da PCR). Considerando que o projeto está sendo executado, os resultados do experimento serão apresentados no relatório final.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: COMPARAÇÃO DE MÉTODOS PARA AVALIAÇÃO DE RECRUTAMENTO DE INVERTEBRADOS DO ENTRE-MARÉS DE COSTÃO ROCHOSO.**

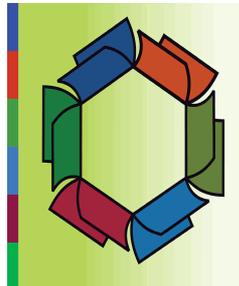
Palavras-Chave: PRECISÃO E ACURÁCIA, METODOLOGIA, RECRUTAMENTO, INVERTEBRADOS

#### Participantes:

**Discente:** SAMANTHA FERNANDES ALBERTO

**Orientador:** RONALDO CRISTOFOLETTI

O delineamento amostral e análise dos dados em laboratório são peças chave para a conclusão do objetivo em projetos de estudo. Em estudos de ecologia precisão e eficácia são metas definidas a partir da escolha do método, que também estão fortemente conectadas ao objetivo de cada estudo. A escolha de um método científico para a análise de dados indica subjetivamente que o pesquisador tem em mente o grau de precisão, eficácia e limitação que o método escolhido traz consigo. Estudos de ecologia marinha datam desde a década de 40 e, portanto, propomos que o processo ecológico de recrutamento de organismos em costões rochosos pode ser usado como modelo para estudos qualitativos sobre métodos de triagem amostral pela grande quantidade de conhecimento que se tem sobre este processo e a dinâmica presente em costões. As conclusões embasam a afirmação de que o objetivo do projeto proposto é a chave na escolha do método avaliativo. O método sob estereomicroscópio obteve um cálculo de custo benefício regular porém o resultado gerado de excelente qualidade é fator compensante à disciplina exigida na aplicação do método. O método visual obteve um custo benefício excelente, oferece resultados de ótima qualidade que atendem objetivos de avaliação da composição faunística local. Nos dois métodos é possível avaliar o ecossistema porém os resultados obtidos não são iguais. Apesar de ambos os métodos aplicados desempenharem a mesma função de contagem de recrutas, a exploração dos resultados obtidos segue em caminhos diferentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: AVALIAÇÃO DE RISCO DA ACIDIFICAÇÃO INDUZIDA PELA DIFUSÃO DE CO<sub>2</sub> EM AMOSTRAS DE SEDIMENTOS MARINHOS CONTAMINADOS**

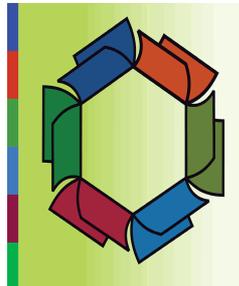
Palavras-Chave: ACIDIFICAÇÃO, ECOTOXICOLOGIA, DIÓXIDO DE CARBONO, LYTECHINUS VARIEGATUS

#### Participantes:

**Discente:** LETICIA FERNANDA DA SILVA

**Orientador:** AUGUSTO CESAR

Com o advento da industrialização, o lançamento de gases causadores do efeito estufa, principalmente o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), na atmosfera, vêm alcançando níveis de concentrações cada vez maiores. Desta forma, tecnologias para reduzir as emissões de CO<sub>2</sub> vêm sendo estudadas e aplicadas. Entre estas tecnologias esta a atividade de captura e armazenamento de CO<sub>2</sub> (CAC), que consiste em capturar este gás das principais fontes de emissão e armazená-lo em estruturas geológicas, como poços de petróleo e gás esgotados. Apesar de suas vantagens ambientais, o risco de vazamentos do CO<sub>2</sub> armazenado pode ser considerável, podendo acarretar danos aos ecossistemas devido à acidificação que interfere diretamente na mobilização e transporte de metais associados a sedimentos. Com vistas a este problema, o objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos da acidificação de amostras de sedimentos marinhos contaminados com metais, através da infusão de CO<sub>2</sub>, a fim de avaliar a toxicidade e biodisponibilidade destes contaminantes, empregando ensaios de toxicidade com ouriços do mar *Lytechinus variegatus*. Os ensaios para análise do desenvolvimento embriolarval e fertilização foram realizados de acordo com a ABNT-NBR 15350/2006, utilizando-se um range de pH (7.6, 7.0, 6.5 e 6.0), além do pH controle (8.1). Para acidificação da água, um sistema de injeção automático foi utilizado. Os resultados demonstraram efeitos significativos no desenvolvimento embriolarval. Nos tratamentos com pH mais ácidos, foram observados estágios primários de desenvolvimento e anomalias, principalmente nos pHs 6.5 e 6.0. Com relação à fertilização, um contraste entre os diferentes valores também foi detectado, porém não de maneira gradual como no ensaio embriolarval. Deste modo, os resultados permitiram chegar à conclusão de que a acidificação interfere na fertilização e desenvolvimento de ouriços do mar e consequentemente a sobrevivência da espécie.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ESTUDO DAS PROPRIEDADES MICROESTRUTURAIS DO ÓXIDO DE GRAFITE**

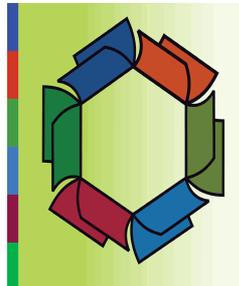
Palavras-Chave: Óxido de Grafite, DRX, nanocompósitos

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA REINBACH VIEIRA

**Orientador:** MÁRCIO YEE

O carbono possui diversas formas alotrópicas como fulerenos, grafite, diamante, etc. Devido às propriedades elevadas que algumas alotropias e seus compósitos apresentam, tem atraído a atenção de pesquisadores. O Óxido de Grafite (GO) é uma das formas que tem apresentado ótimos resultados e permite incorporações em polímeros, devido principalmente a sua fácil obtenção, através do Grafite. Neste trabalho, foram obtidos Óxidos de Grafite (GO) sintetizados a partir do Grafite, através de dois métodos diferentes (Hummers modificado e Staudenmaier). Parte das amostras tratadas termicamente à temperatura de 1.000 °C. As amostras foram caracterizadas por Difração de Raios-X (DR-X) e espectroscopia vibracional no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR). Os resultados de DRX obtidos apresentam um maior distanciamento dos picos em baixos ângulos das lamelas de grafite com o aumento da oxidação. Estes resultados foram observados nos dois métodos utilizados e nas amostras tratadas termicamente. A partir dos resultados de FTIR é possível observar a formação de nenhum grupo funcional aderido à superfície, esta ausência é importante, pois os grupos funcionais tem extrema influência na interação carga-matriz quando o óxido de grafite é incorporado a outro material para a formação de nanocompósitos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

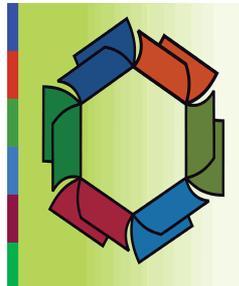
**Título: ESTUDO DAS PROPRIEDADES MICROESTRUTURAIS DO ÓXIDO DE GRAFITE**

Palavras-Chave: Óxido de Grafite, DRX, nanocompósitos

#### Participantes:

**Orientador: MÁRCIO YEE**

O carbono possui diversas formas alotrópicas como fulerenos, grafite, diamante, etc. Devido às propriedades elevadas que algumas alotropias e seus compósitos apresentam, tem atraído a atenção de pesquisadores. O Óxido de Grafite (GO) é uma das formas que tem apresentado ótimos resultados e permite incorporações em polímeros, devido principalmente a sua fácil obtenção, através do Grafite. Neste trabalho, foram obtidos Óxidos de Grafite (GO) sintetizados a partir do Grafite, através de dois métodos diferentes (Hummers modificado e Staudenmaier). Parte das amostras tratadas termicamente à temperatura de 1.000 °C. As amostras foram caracterizadas por Difração de Raios-X (DR-X) e espectroscopia vibracional no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR). Os resultados de DRX obtidos apresentam um maior distanciamento dos picos em baixos ângulos das lamelas de grafite com o aumento da oxidação. Estes resultados foram observados nos dois métodos utilizados e nas amostras tratadas termicamente. A partir dos resultados de FTIR é possível observar a formação de nenhum grupo funcional aderido à superfície, esta ausência é importante, pois os grupos funcionais tem extrema influência na interação carga-matriz quando o óxido de grafite é incorporado a outro material para a formação de nanocompósitos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: INVESTIGAÇÃO DO COMPORTAMENTO MECÂNICO E QUÍMICO DE COMPÓSITOS AVANÇADOS DE RESINAS POLIÉSTER PARA UTILIZAÇÃO NA INFRAESTRUTURA DA INDÚSTRIA DE PETRÓLEO E PETROQUÍMICA**

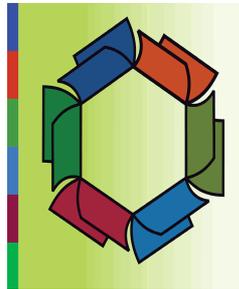
Palavras-Chave: COMPÓSITO, POLIÉSTER, CINZA VOLANTE, PÓ DE BRITA, RESISTÊNCIA QUÍMICA, PETRÓLEO

#### Participantes:

**Discente:** ANA CLÁUDIA ROSSETO SACCO

**Orientador:** JANE PROSZEK GORNINSKI

O presente projeto tem como objetivo investigar o comportamento de revestimentos de pisos produzidos por resinas poliéster dos tipos isoftálica e ortoftálica reciclada, juntamente com materiais inorgânicos beneficiados industrialmente, o pó-de-brita, resíduo da britagem de rochas basálticas e a cinza volante, gerada na queima do carvão nas usinas termoeletricas. Os revestimentos foram avaliados através dos ensaios de resistência mecânica: tração na flexão, compressão axial e abrasão e pelos ensaios de durabilidade: ataque químico, frente a diversos agentes agressores e o ensaio de absorção de água. O trabalho propõe a utilização destes revestimentos como pisos, a serem aplicados na indústria de petróleo e petroquímica, as quais demandam por materiais de alta resistência mecânica e excelente resistência química. Foram produzidos dois tipos de revestimentos, sendo um deles, composto por resina poliéster isoftálica como aglomerante, areia de rio como agregado e cinza volante como filler, e o outro composto por resina poliéster ortoftálica reciclada a partir do PET, areia de rio e pó-de-brita como agregados e cinza volante como filler. A partir dos resultados, observou-se que os pisos alcançaram valores de 26 MPa de resistência à tração na flexão, 84 MPa de resistência à compressão axial, e resultados inferiores à 0,17% de absorção de água. Os revestimentos mostraram-se resistentes ao ataque químico frente aos ácidos, bases, sal e hidrocarbonetos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: PADRONIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ANÁLISE DA EXPRESSÃO DO GENE CYP356A1 EM OSTRAS CRASSOSTREA RHIZOPHORAE.**

Palavras-Chave: BIOMARCADOR, OSTRA, P450

#### Participantes:

**Discente:** MAITÊ FLORÊNCIO CENEDESI

**Orientador:** IGOR DIAS MEDEIROS

Os moluscos bivalves são organismos filtradores, sésseis, eurialinos e de ampla distribuição geográfica. Estas características o tornam adequado para avaliar a presença e efeitos de possíveis contaminantes, permitindo sua utilização em análises ecotoxicológicas. A expressão gênica representa o primeiro nível de interação entre um agente estressor e o genoma. A presença de um contaminante ativa um sistema que produz uma proteína correspondente como resposta. As proteínas da família do citocromo P450 (CYPs) são biomarcadores de poluição conhecidos por sua ação na biotransformação de contaminantes diversos. A isoforma 356A1 foi inicialmente identificada em ostras *Crassostrea gigas* expostas a esgoto doméstico não tratado, mas como essa espécie é exótica, utilizamos no estudo a espécie *Crassostrea rhizophorae* que, assim como a espécie *Crassostrea brasiliana*, é natural nos estuários do Brasil e está presente nos costões da Baixada Santista. Dessa forma a padronização do método de análise da expressão desse gene biomarcador de contaminação para essa espécie constituiria uma ferramenta de monitoramento de detecção precoce, permitindo a avaliação da presença de contaminantes em organismos naturalmente brasileiros logo no início do processo, quando a implementação de medidas mitigadoras ainda pode surtir efeito.

Os primers para os genes da actina (normalizador) e CYP 365A1 foram desenhados no programa online Primer-BLAST, e depois blastados pelo Standard Nucleotide BLAST nas sequências alvo (FJ669295.1 e EF645271) que estão depositadas na plataforma online National Center for Biotechnology Information (NCBI) para conferir se os primers forward e reverse alinhariam com a sequência. Alguns critérios foram seguidos para a seleção dos primers, como o comprimento da sequência amplificada (buscamos algo em torno de 70 pares de base), o tamanho do primer, as bases das extremidades (preferência para até três citosinas ou até três guaninas seguidas, conferindo maior estabilidade no anelamento do primer na sequência), e a temperatura de anelamento dos primers (não poderia diferir mais que 1°C entre os primers forward e reverse).

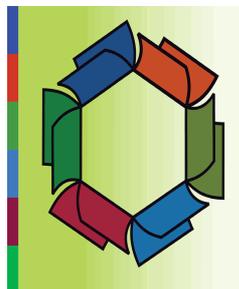
As ostras foram coletadas na Ilha das Palmas (Santos, SP) e transferidas para o laboratório da Unifesp. Lá foram dissecadas separando-se as brânquias e o músculo adutor. O RNA total foi sintetizado com Trizol segundo as orientações do fabricante, a partir de 100mg de tecido. A concentração e pureza do RNA foi verificada em espectrofotômetro NanoDrop 2000 (Abs 240, 260 e 280nm).

O cDNA foi sintetizado a partir de 1µg de RNA total (previamente tratado com DNase) com 500mM de oligo-dT; 20U de inibidor de RNase; 4mM de dNTP; tampão RT 1X; 10U de transcriptase reversa ROCHE; água para um volume final de 20µL, incubado por 30 min a 55°C.

Para padronizar as condições de expressão do gene foi utilizado um pool de cDNA sendo que este pool foi composto por amostras de brânquias e músculo de cinco organismos. As reações de PCR foram realizadas em triplicata em termociclador real time BioRad CFX. Foi realizada uma curva de diluição do cDNA, uma curva de temperatura de anelamento dos primers e uma curva de concentração de primers. O cDNA foi utilizado puro, 1:10, 1:50, 1:100 e 1:200. A temperatura de anelamento dos primers variou entre 58 e 68°C. O PCR utilizou o seguinte programa: 95°C ? 5 min; 95°C ? 10s e 58 ? 68°C ? 30s (50x). Ao final foi realizada uma curva de melting aumentando 0,5°C a cada cinco segundos, iniciando em 65°C e finalizando em 95°C.

Para o teste em que variava a concentração de primer, foi utilizado o pool de cDNAs de ostra com concentração de 1:10 para amplificação por PCR quantitativo, a temperatura adotada e mantida como constante para anelamento e extensão foi de 59°C (melhor resultado obtido no teste anterior) e as quantidades de cada primer (forward e reverse) para o gene CYP 365A1 foram de 0,5 ?L, 1,0 ?L, 1,5 ?L e 2 ?L, , que tinham concentrações de 100, 200, 300 e 400nM, respectivamente. Para que se mantivesse um volume final de 20 ?L por amostra, o volume da água DEPC variava por amostra . O volume de 1,0 ?L de cada primer de CYP com concentração de 200nM apresentou o mesmo desempenho que os volumes mais altos, de modo que este foi escolhido como o melhor resultado. Ao final destes experimentos testou-se ainda a redução do volume de reação de 20µL para 10µL, reduzindo-se todos os reagentes pela metade. Esta redução não afetou o resultado da reação, de modo de agora em diante pretende-se trabalhar com este volume reduzido.

Os próximos passos serão a investigação da expressão do gene CYP356A1 normalizada pelo gene da actina (ACT) em diferentes tecidos das ostras.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: IDENTIFICAÇÃO DE UM INIBIDOR DE CISTEINOPROTEASES EM ORGANISMO MARINHO DA COSTA PAULISTA**

Palavras-Chave: ORGANISMOS MARINHOS, PROTEASES, INIBIDORES

#### Participantes:

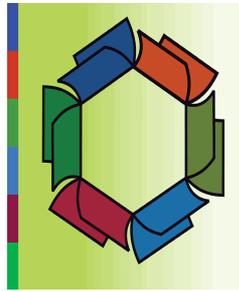
**Discente:** JULIANE DE OLIVEIRA GASPAR

**Orientador:** ANDREZZA JUSTINO GOZZO ANDREOTTI

**AUTORES:** Juliane de Oliveira Gaspar, José Lucas dos Santos Prado, Ronaldo Christofoletti, Mariana da Silva Araújo, Andrezza Justino Gozzo

Os organismos marinhos possuem um grande potencial biotecnológico, pois vêm demonstrado serem fonte de diversos produtos naturais. Dentre esses organismos, os invertebrados e as algas se destacam por viverem em condições adversas e por não contarem com defesas físicas, produzindo um grande número de compostos bioativos, entre eles os inibidores de proteases. As proteases são enzimas que participam de diversos processos fisiológicos e patológicos; sua ação pode ser controlada pela formação de complexos com inibidores, sendo esses, candidatos a agentes na prevenção ou tratamento de diversas doenças, despertando o interesse do mercado farmacêutico. Dentre as proteases, uma importante classe é constituída pelas cisteinoproteases; em parasitas, como o *Plasmodium falciparum*, essas enzimas participam de processos essenciais para seu desenvolvimento. Considerando a malária como um problema de saúde pública mundial e sabendo-se que os recursos biológicos marinhos no Brasil ainda são pouco explorados, neste projeto investigou-se a presença de inibidores de cisteinoproteases em organismos marinhos. Dentro desse contexto, extratos aquosos de diferentes espécies de algas e de invertebrados marinhos foram preparados; uma parte dos extratos foi aquecida por 30 min a 60°C, medindo-se a atividade inibitória sobre a ação da papaína (uma cisteinoprotease) na hidrólise do substrato sintético HD-PFR-AMC. A presença de inibidores de cisteinoproteases foi verificada, sem diferença estatística, tanto nos extratos aquecidos como nos não aquecidos, indicando que contaminantes de proteínas termolábeis não atrapalhariam a busca pelo inibidor. Devido a facilidade de coleta ao longo da costa paulista, a quantidade de biomassa disponível e a porcentagem de atividade inibitória sobre papaína, optou-se pela purificação do inibidor presente no extrato do molusco *Stramonita haemastoma*. Outro fato interessante é que essa espécie apresenta plasticidade ecológica em relação aos parâmetros ambientais como, por exemplo, exposição às ondas, dessecação e quantidade de nutrientes na coluna d'água. Para isso, foram realizadas cromatografias de troca iônica em sistema Äkta-FPLC, tanto em coluna catiônica (pH 5,7) quanto em coluna aniônica (pH 8,0). Nos dois tipos de cromatografias, a atividade inibitória sobre papaína foi observada nas frações eluídas por NaCl entre 0,15 M e 0,25 M, mostrando que, conforme o pH, diferentes partes da estrutura terciária do inibidor ficariam disponíveis para a troca iônica. Nossos próximos passos serão as cromatografias de exclusão molecular e fase reversa em HPLC, para obtenção do inibidor em sua forma homogênea e em quantidade suficiente para sua caracterização. Até o momento, verificamos a presença de inibidor de cisteinoproteases nas diversas espécies dos organismos disponíveis na costa paulista e iniciamos os procedimentos de purificação desse inibidor presente em *Stramonita haemastoma*. Como o inibidor de cisteinoproteases extraído desse organismo pode ser eficiente para impedir a ação de enzimas participantes de processos essenciais ao desenvolvimento do *Plasmodium falciparum*, considera-se que esse composto possa ter uma possível aplicação como agente antimalárico.

Apoio financeiro: CNPq.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Mar**

**Título: RELAÇÃO ENTRE MORFODINÂMICA DE SISTEMAS COSTEIROS E VARIÁVEIS CLIMATOLÓGICAS NA COSTA LESTE MARANHENSE.**

Palavras-Chave: SISTEMAS EÓLICOS, LENÇÓIS MARANHENSES, QUATERNÁRIO, GEORREFERENCIAMENTO, LINHA DE COSTA, PRECIPITAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MAYARA SANTANA SILVA

**Orientador:** CARLOS CONFORTI FERREIRA GUEDES

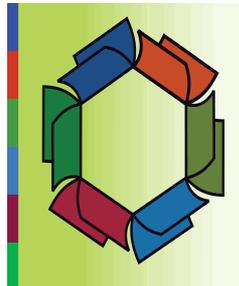
Relação entre morfodinâmica de sistemas costeiros e variáveis climatológicas na costa leste maranhense.  
Mayara S. Silva, Carlos C. F. Guedes, Gyrlene A. M. da Silva, Gilberto P. Ribeiro

O maior registro eólico costeiro do Quaternário da América do Sul está localizado na costa leste maranhense ? campo de dunas dos Lençóis Maranhenses ? que, em conjunto com campos menores, cobre numa área total de 1200 km<sup>2</sup>. A morfodinâmica da área sofre alterações temporais (na escala de décadas a milênios) de acordo com as variações climáticas e o nível relativo do mar (NRM), sendo este último, um dos principais fatores que controlam sistemas eólicos costeiros. O objetivo deste projeto é propor um modelo de resposta de sistemas costeiros do leste maranhense que relacione a morfodinâmica costeira com as variações climáticas da região. Para obtenção deste foram utilizados dados meteorológicos (de precipitação, direção e velocidade dos ventos), imagens de sensoriamento remoto (para georreferenciamento e identificação de feições), além de revisões bibliográficas sobre a dinâmica climática da região e dos modelos mais aceitos de gênese e classificação dos campos de dunas eólicos.

Os dados meteorológicos de precipitação e velocidade do vento de três estações (Parnaíba, São Luís e Chapadina), entretanto, por estas estarem localizadas a uma distância considerável da área de estudo ? podendo então não ser tão representativas da área ? foram utilizados dados de modelo ? pela interpolação de dados meteorológicos a partir de observações ? com a localização 43°W a 41°W, e 1°S a 3°S obtidos no site reanalises2. A delimitação da linha de costa dos campos de dunas foi feita em imagens Landsat entre os anos de 1988 a 2014 no software Quantum GIS, no qual também foram georreferenciadas e comparadas, tendo por finalidade demonstrar a variação da linha de costa a cada ano.

A precipitação média anual do estado do Maranhão é de 1893mm, sendo o mês mais seco o de Abril, com precipitação média de 6mm, e Outubro o mais chuvoso, com uma média de 349mm. A velocidade média dos ventos na costa maranhense varia de 5,7 a 8,2 m/s. Com os valores diários destes fatores foram obtidos seus valores anuais e o potencial de deriva eólica (DPE), ao qual foram utilizados para a construção de gráficos binários que correlacionam suas fontes em função do tempo. Os dados de precipitação da estação modelo segue o mesmo padrão que os dados das estações de Parnaíba, Chapadina e São Luís indicando ser bem representativo para a região dos Lençóis Maranhenses. A precipitação no Nordeste brasileiro está negativamente correlacionada com o vento, e ambos podem ser relacionados com os eventos de El Niño e La Niña. A velocidade dos ventos correspondentes aos anos de 1997 a 1998 foram altas e a pluviosidade, baixa. Este período condiz com um evento de El Niño forte.

A variação da linha de costa da área de estudo pode chegar a até mais de 1km em algumas regiões (tanto em expansão quanto regressão, demonstrando ser uma área bastante dinâmica) durante o período estudado (26 anos). Foram criados 29 pontos com distanciamento de aproximadamente 2.500m onde pôde ser calculada a variação da costa entre 1988 e 2014 a cada ano. Na comparação feita entre o ano de 1988 e 2014 obteve-se que em apenas 5 pontos analisados houve progradação da costa (os demais pontos houve uma regressão de 15 a 200m), entretanto, a variação média foi de 34,54m de expansão. Isso se deu porque houve expansão de mais de 1500m na área onde está localizada a foz do Rio Preguiça. As médias anuais variam entre aproximadamente 30m de expansão à 40m de regressão. Todavia, na escala de tempo analisada nota-se que, em sua maioria, nas demais regiões que não sofrem influência da foz do rio, há mais frequências de regressão da linha costeira.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ANÁLISE E OPERAÇÃO DE BIORREATORES TERMOFÍLICOS PARA A PRODUÇÃO DE METANO E HIDROGÊNIO ATRAVÉS DO USO DA VINHAÇA**

Palavras-Chave: BIOENERGIA, BIORREATORES ANAERÓBIOS, VINHAÇA, METANO

#### Participantes:

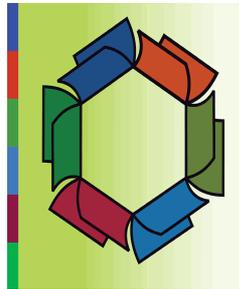
**Discente:** CAETANO MARQUES DE OLINDA LIMA

**Orientador:** FLÁVIA TALARICO SAIA

Caetano Marques de Olinda Lima desenvolverá suas atividades no projeto de pesquisa de Flávia Talarico Saia ( FAPESP - 2012/17002-3 ) que visa utilizar o resíduo da produção alcooleira da cana, a vinhaça, como fonte para geração de energia através de gás hidrogênio e metano.

A vinhaça é um resíduo líquido rico em matéria orgânica proveniente da destilação do fermentado do caldo de cana de açúcar para obtenção de álcool. Este resíduo apresenta elevado caráter poluente, devido às suas características tais como: elevado conteúdo orgânico, baixo pH, elevada corrosividade além de elevada temperatura na saída dos destiladores (890C). A matéria orgânica da vinhaça encontra-se basicamente na forma de ácidos orgânicos, conferindo um pH entre 3,7 e 5,0. Além do conteúdo orgânico, a vinhaça possui três importantes componentes: nitrogênio, potássio e fósforo. Neste processo são gerados de 10 a 15 litros de vinhaça para cada litro de álcool produzido, sendo a água o principal componente (Girardi, 2009). Uma quantidade significativa é lançada ao solo via processo de ferti-irrigação, podendo causar poluição ambiental. Possibilidades de uso desse resíduo para geração de energia, podem evitar o despejo e contaminação de áreas e diminuir o gasto das empresas sucroalcooleiras, além de visar um aproveitamento total do conteúdo orgânico presente na cana.

Neste projeto a vinhaça será tratada em biorreator termofílico acidogênico para produção de ácidos e hidrogênio e o efluente do reator acidogênico enviado ao biorreator metanogênico visando a produção de metano. O monitoramento dos biorreatores será feito pela remoção da matéria orgânica, em termos de DQO (demanda química de oxigênio), ácidos orgânicos voláteis e produção de biodás. para a produção de energia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: GESTÃO DE TRÁFEGO DE VEÍCULOS DE CARGA UTILIZANDO TECNOLOGIA DE IDENTIFICAÇÃO POR RADIOFREQUÊNCIA (RFID)**

Palavras-Chave: LOGÍSTICA, PORTO DE SANTOS, TRANSPORTE, RFID

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO DE TOLEDO HARES FONGARO

**Orientador:** CAIO FERNANDO FONTANA

#### Introdução

O modo rodoviário é o principal sistema de transporte de cargas no país e desempenha um papel importante para o desenvolvimento da economia brasileira, principalmente para a movimentação de carga para o Porto de Santos. De acordo com os dados da Confederação Nacional dos Transportes, o país possui 213.909 km de estradas pavimentadas (federais, estaduais e municipais).

Em 2012, o país conta com 699.226 transportadoras, sendo 561.909 autônomos, de acordo com a Agência Nacional de Transporte Terrestres, o que totaliza uma frota de 1.664.966 veículos habilitados ao transporte rodoviário de cargas.

Atualmente, a autoridade portuária do porto de Santos (CODESP) realiza um monitoramento do fluxo de caminhões, através de um sistema de agendamento, onde cada terminal deve agendar em um sistema da CODESP, chamado PORTOOLÓG, a data e hora para a entrada de cada caminhão no terminal, em atendimento a Resolução DP nº 136.2013 da CODESP (Companhia Docas do Estado de São Paulo).

Dessa forma todos os caminhoneiros que acessarem o Porto de Santos deverão estar previamente agendados, buscando a redução do comprometimento do espaço viário do Porto, garantindo, conseqüentemente, uma melhor circulação na via terrestre. Além disso, a CODESP dá uma cota de recepção de caminhões para cada terminal, separada por janela de tempo de acordo com sua capacidade operacional, assim como a capacidade máxima de utilização de estacionamento interno.

A CODESP resolve parte do problema, mas efetivamente não realiza a gestão do tráfego, pois não considera no agendamento as condições reais da via portuária, pois pode existir congestionamentos caso um veículo quebre na via ou ainda haja colisões, por exemplo, além disso não avalia a velocidade média da via, devido ao tipo de carga que está sendo transportada a cada instante dentro da via portuária.

#### Objetivos

O presente projeto de pesquisa complementa a solução apresentada pela CODESP ao propor a utilização de tecnologias para monitorar o tráfego na via portuária, dentre as tecnologias disponíveis no mercado o presente projeto de pesquisa considera o uso da tecnologia de identificação por radiofrequência, a mesma tecnologia que se utiliza no pagamento de pedágios. O modelo proposto consiste na implementação de portais ao longo da via portuária, esses portais de RFID tem como objetivo identificar a data e hora da passagem do veículo de carga, com essa informação mais a localização do portal é possível prever o tempo para a chegada no gateway do terminal de destino desse veículo e assim monitorar o deslocamento do mesmo dentro da via portuária. Caso o tempo entre os portais consecutivos sejam elevados, isto pode identificar indícios de problemas na via portuária, neste caso poderá ser acionada a guarda portuária para verificar o ocorrido, então se necessário, poderá gerar um alerta via SMS para o motorista além de solicitar novo agendamento para a chegada ao terminal.

Com os portais na entrada dos terminais e a passagem do veículo registra-se o encerramento do agendamento.

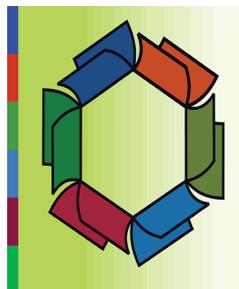
O monitoramento permite identificar congestionamento e associado ao sistema de agendamento já implantando no porto de Santos, passa a ser possível realizar uma predição com relação ao fluxo de veículos de transporte de carga, não somente no momento, mas também para os próximos dias e semanas. Com isto, os terminais poderão planejar de maneira mais adequada as suas operações, de acordo com a previsão do tráfego previsto para cada momento, assim operações com menor urgência pode ser planejadas para momentos com menor tráfego, otimizando as operações do terminal e a redução do tráfego, bem como a melhoria da qualidade de vida do motorista, devido a redução no tempo de espera para embarcar ou desembarcar mercadorias.

#### Metodologia

O projeto identificou os locais teóricos para a instalação dos portais e desenvolveu um algoritmo preliminar para estabelecer as condições das vias de acordo com o fluxo. Algumas simulações foram realizadas no algoritmo de forma a validar o mesmo. O algoritmo toma como base a contagem de veículos em determinados pontos e a distribuição dos mesmos ao longo da via, de acordo com a velocidade média de cada período e condições do porto. O algoritmo também considera o cálculo da velocidade média de acordo com a passagem por dois portais em sequência.

O algoritmo considera ainda as entradas devido ao entorno, pois o mesmo gera um impacto no tráfego de veículos de transporte de carga, dentre essas entradas cita-se: veículos de passageiro, condições da pista, vias urbanas, entre outros.

#### Resultados e Conclusões



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

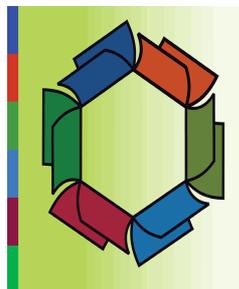
### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: GESTÃO DE TRÁFEGO DE VEÍCULOS DE CARGA UTILIZANDO TECNOLOGIA DE IDENTIFICAÇÃO POR RADIOFREQUÊNCIA (RFID)**

Palavras-Chave: LOGÍSTICA, PORTO DE SANTOS, TRANSPORTE, RFID

Com este algoritmo para identificar a situação do tráfego, será possível a integração com dados provenientes do sistema de agendamento e assim permitir realizar uma predição do fluxo para os próximos minutos, horas, dias, etc, melhorando a Essa predição permite uma melhor avaliação do processo operacional de transporte de carga na via portuária.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ESTUDO DE RESÍDUOS DE HIDROCARBONETOS ATRAVÉS DA ESPECTROSCOPIA DE INFRAVERMELHO E ANÁLISE MULTIVARIADA**

Palavras-Chave: HIDROCARBONETO, FTIR, ANÁLISE MULTIVARIADA, ESPECTRO

#### Participantes:

**Discente:** DIEGO FAVARO CORREIA MACHADO

**Orientador:** THIAGO MICHAL DE BRITO FARIAS

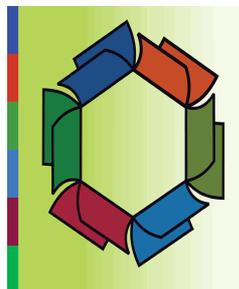
ESTUDO DE RESÍDUOS DE HIDROCARBONETOS ATRAVÉS DA ESPECTROSCOPIA DE INFRAVERMELHO E ANÁLISE MULTIVARIADA

Diego Favaro Correia de Machado,1, Thiago Michel de Brito Farias2

1 Bolsista- Bacharelado em Interdisciplinar em Ciências do Mar- UNIFESP-Baixada Santista,Santos,SP

2 Orientador-Departamento de Ciências do Mar- UNIFESP-Baixada Santista, Santos, SP

Diante de perspectivas da crescente prospecção de petróleo da camada de Pré-sal da bacia de Santos, deve-se reduzir e eliminar as modalidades de produção e de consumo não sustentáveis, tornando-se imperativo o fomento de políticas de saneamento já que a contaminação do solo e da água depende do processo produtivo. A partir deste quadro, este trabalho pretende utilizar a técnica de espectroscopia de Infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), como ferramenta de qualidade em amostras de petróleo do litoral da bacia de Santos. Espera-se que este estudo contribua para as inferências sobre o potencial poluidor da atividade petrolífera nessa região. Inicialmente foram realizadas análises de FTIR em amostras de petróleo 02 plataformas distintas. Estas análises serviram para a correlação com possíveis traços de elementos de hidrocarbonetos que poderiam ser encontrados nos sedimentos de Santos. Pode-se observar uma diferença entre os espectros na região de 500 a 1500cm<sup>-1</sup>. Esta região é muito conhecida por ser presente em anéis aromáticos e anéis de benzeno. Para relacionar estas alterações e correlacionar as plataformas, utilizou-se a análise multivariada onde observar que as amostras de petróleo formam grupos distintos mesmo sendo provenientes da mesma região.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ESTUDO DA DISPERSÃO DE HIDROCARBONETOS EM SEDIMENTOS DA FAIXA LITORÂNEA DE SANTOS ATRAVÉS DA ESPECTROSCOPIA DE ABSORÇÃO NA REGIÃO DO ULTRAVIOLETA VISÍVEL (UV-VIS)**

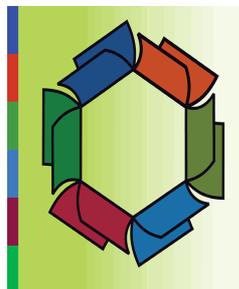
Palavras-Chave: HIDROCARBONETOS, UV-VIS, SANTOS, SEDIMENTOS, ESPECTROSCOPIA

#### Participantes:

**Discente:** GIOVANI NOVELLI PEREIRA

**Orientador:** RENATA DE FARIA BARBOSA

A espectroscopia de absorção na região do ultravioleta visível (UV-Vis) é uma técnica analítica bem difundida na pesquisa quantitativa, no entanto o grande desafio em análises quantitativas com a espectroscopia UV-Vis é a quantificação de dados. A quantificação dos dados por espectroscopia de UV-Vis pode ser minimizada com associação de outra técnica espectroscópica ou estatística. O presente trabalho tem como objetivo a análise de sedimentos da orla de Santos pela técnica de UV-Vis associada a análises de parâmetros físico-químicos. Estas análises serão relacionadas através de ensaios estatísticos com as propriedades dos sedimentos da bacia de Santos, com o intuito da investigação da dispersão dos hidrocarbonetos nos sedimentos da orla de Santos. Foram analisadas amostras ao longo dos canais 01 ao 05 da orla de Santos, e os dados obtidos em relação as concentrações dos elementos, indica estar dentro dos limites encontrados na literatura.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: EFEITOS DA ACIDIFICAÇÃO EM SEDIMENTOS ESTUARINOS CONTAMINADOS SOBRE A FECUNDIDADE DE NITOKRA SP.**

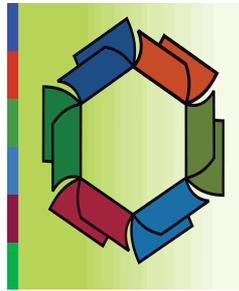
Palavras-Chave: CO<sub>2</sub>; POLUIÇÃO; METAIS; BIODISPONIBILIDADE

#### Participantes:

**Discente:** AMANDA BAPTISTA FERRARI

**Orientador:** RODRIGO BRASIL CHOUERI

O CO<sub>2</sub> dissolvido nos oceanos pode alterar quimicamente as condições do ambiente marinho e reduzir seu pH, fenômeno conhecido como acidificação dos oceanos. Nos dias atuais, além do aumento da concentração de CO<sub>2</sub> atmosférica, outro fator de introdução do CO<sub>2</sub> no meio marinho é através do armazenamento deste gás em estruturas geologicamente marinhas estáveis. Esta técnica é utilizada tanto para reduzir as emissões atmosféricas, como para uma retirada de petróleo mais eficiente. No processo de injeção, ou durante o tempo de armazenamento do CO<sub>2</sub>, podem ocorrer vazamentos, mais conhecidos como escapes de CO<sub>2</sub>, afetando a vida ali presente devido a, entre outros motivos, acidificação do meio e consequente biodisponibilização de contaminantes. Este estudo tem intuito de avaliar o risco ambiental do escape deste gás no ambiente, através de ensaios ecotoxicológicos observando alterações na fecundidade de copépodos. Foi realizada a exposição de fêmeas ovadas de *Nitokra* sp. em bioensaio com sedimento contaminado (Canal de Piaçaguera, Sistema Estuarino de Santos, SP) em diversos pH: controle (pH ambiental: 8,2) ? 7,6 - 7,0 ? 6,5 ? 6,0. Surpreendentemente, o pH 6,0 foi onde se observou maior fecundidade (com média: 8,71 e desvio padrão: 4,58), além do controle (com média: 7,07 e desvio padrão: 0,21) . Além disso, podemos constatar que o maior número de náuplios foi anotado no pH 6,0 e o maior número de copepoditos no pH 6,5. Esses resultados nos levam a concluir que a diminuição do pH, ao menos em curto prazo, pode levar a incrementos populacionais de certas espécies tolerantes à acidificação, o que pode resultar em efeitos negativos em comunidades. como aumento da dominância destas espécies.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: ELABORAÇÃO DE CURVAS DE CALIBRAÇÃO PARA DETERMINAR U, TH E K EM AMOSTRAS DE SEDIMENTO, UTILIZANDO UM DETECTOR DE GERMÂNIO HIPERPURO (ESPECTROSCOPIA GAMA)**

Palavras-Chave: DATAÇÃO, CALIBRAÇÃO, URÂNIO, THORIO, POTÁSSIO, ESPECTROSCOPIA GAMA, DETECTOR DE GERMÂNIO HIPERPURO

#### Participantes:

**Discente:** YASMIN DE ALMEIDA SAMPAIO GUIDO

**Orientador:** RENE ROJAS ROCCA

#### Introdução:

A importância da datação é algo indiscutível nos dias de hoje já que vem contribuindo na construção de todo um arcabouço de informações e acontecimentos, sendo essencial para as mais variadas áreas da ciência humanas, biológicas, entre outras. Existem vários métodos de datação como, por exemplo, utilizando carbono 14 que permite datar uma gama de coisas, como ossos e fibras de plantas, também o método Paleomagnético, cujo princípio está na inversão natural do polo magnéticos da terra; um outro tipo de datação existente é o que explora a luminescência que emitem certos materiais cristalinos quando estimulados devidamente, tal luminescência pode ser estimulada de várias formas, tendo então vários métodos para se utilizar tal tipo de datação. O nosso laboratório conta com equipamentos para realizar Termoluminescência (TL) e Luminescência Opticamente Estimada (LOE). A TL utiliza como estímulo a temperatura, emitindo luminescência na região do espectro visível, já no caso da LOE o estímulo é um feixe de luz azul e a luminescência emitida é na região do UV e esta luminescência é diretamente proporcional a dose de radiação recebida. Ambas as técnicas fornecem o total de dose de radiação acumulada ou paleodose (PD) sendo esta representativa do total de radiação que a amostra recebeu do ambiente onde ela se encontrava.

A idade (I) de uma amostra pode ser calculada utilizando a seguinte fórmula:  $I = PD/DA$ , onde DA é o valor da dose anual, que é a quantidade de radiação fornecida anualmente pelo entorno.

Atualmente para obter os espectros com o detector de germânio é necessário preencher um porta amostra com aproximadamente 100 gramas de sedimento. Um dos problemas é que em algumas situações a quantidade de amostra é pouca, então não é possível realizar as medidas no detector e, portanto, não pode ser calculada a dose anual. Outro problema é que o pote utilizado como porta amostra não é mais fabricado.

#### Objetivo:

O objetivo de este trabalho, portanto, é gerar curvas de calibração para um novo volume de porta amostras que possibilite a datação em situações em que a quantidade de amostra é pouca.

#### Metodologia:

Para elaborar as curvas de calibração foram utilizadas quatro amostras padrão de solo (JR-1, JG-1a, JB-3 e JG-3), com diferentes concentrações dos radioisótopos que serão utilizados para calcular a dose anual (neste trabalho usaremos Urânio, Thorio e Potássio com concentrações conhecidas).

As amostras padrão foram colocadas no porta amostra, devidamente identificados e pesados, os valores das massas servem para realizar a normalização, utilizando o espectrômetro gama com detector de Germânio hiperpuro da marca Camberra, foram obtidos os espectros dos padrões (gráficos de intensidade em função da energia), cada medida dura 3 dias para obtermos melhor resolução, este tempo de medida também foi utilizado para a normalização. Nos espectros foram identificados os picos pertencentes a Urânio, Thorio e Potássio, para realização destas análises foram utilizadas as áreas dos picos. Os dados obtidos foram analisados utilizando o programa Origin 8.5, elaborando um total 7 curvas de calibração, uma para cada energia (considerando dois picos para o Thorio com energias em 238,8 e 2614,53 KeV, quatro picos para o Urânio com energias em 295,4, 352,04, 1120,29, 1764,7 KeV, e um pico para o Potássio em 1460,78 KeV), Estas curvas de calibração serão utilizadas para estimar as concentrações de radioisótopos presentes em amostras desconhecidas.

Conforme o projeto ainda não se concluiu, ainda pretende-se variar o volume do porta amostra para ajustar uma quantidade que seja mínima para o sucesso das medições.

#### Resultados:

Foram identificados os sete sinais dos três radioisótopos, com os quais foram elaboradas as curvas de crescimento (área normalizada em função da concentração).

As intensidades dos sinais correspondentes aos radioisótopos mostraram uma relação diretamente proporcional às concentrações indicadas dos padrões.

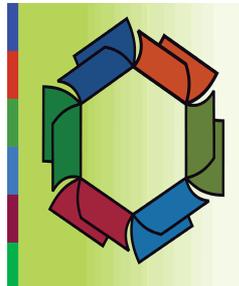
Foi possível observar sinal utilizando o porta amostra novo (mesmo utilizando a amostra padrão, que tem a as menores concentrações).

#### Conclusões:

Os resultados obtidos para o novo volume estão correspondendo com os esperados.

Como a área de contato com a o detector não mudou muito no porta amostras novo, isto favoreceu o resultados.

Comparando com o volume utilizado atualmente, pretendemos ainda diminuir mais o volume de amostra utilizado para ver o limite aceitável.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Mar**

**Título: ANÁLISE ESPACIAL INTEGRADA DE AMBIENTES COSTEIROS E OCEÂNICOS**

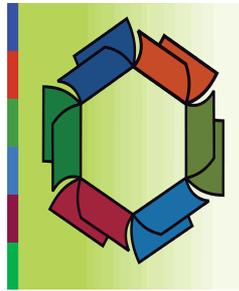
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, GEOCIÊNCIAS, SENSORIAMENTO REMOTO

#### Participantes:

**Discente:** HENRIQUE MACHADO

**Orientador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

O litoral de São Paulo possui aspectos do seu meio físico que despertam curiosidade e interesse no campo da pesquisa científica, em especial geomorfologia. Condicionantes ambientais de origem astronômica, climatológica e oceanográfica acabam sendo objetos de investigação, associados aos processos costeiros que lá ocorrem em suas praias arenosas no litoral paulista. A proposta aqui no contexto da UNIFESP (Departamento de Ciências do Mar) é dar oportunidade ao referido aluno do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia com ênfase em Ciências do Mar, em executar etapas do mapeamento topográfico, temáticos e 3D, com base em imagens de satélites LANDSAT5, LANDSAT7 e LANDSAT8 disponíveis, no ambiente de Sistemas de Informação Geográfica (SIG), em especial SPRING e QuantumGIS. A partir de dados dessa natureza, e de conhecimento do uso desses sistemas computacionais será possível gerar mapas topográficos e temáticos. Haverá colaboração do prof. Dr. Carlos Conforti Ferreira Guedes nas interpretações dos aspectos geológicos associados às planícies costeiras Quaternárias e da profa. Gyrlene Aparecida Mendes da Silva nos aspectos meteorológicos e climatológicos. Esse projeto terá sustentação de equipamentos adquiridos pelo projeto financiado pelo CNPq em curso denominado "Evolução da extremidade NE da Ilha Comprida (SP) e sua relação com variáveis climáticas e oceanográficas na escala de tempo histórica" (Edital Universal 2014).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: MAPEAMENTO DIGITAL DE PLANÍCIES COSTEIRAS QUATERNÁRIAS CONTIDAS NOS MUNICÍPIOS DE UBATUBA E CARAGUATATUBA/SP, A PARTIR DE IMAGENS DE SATÉLITES THEOS**

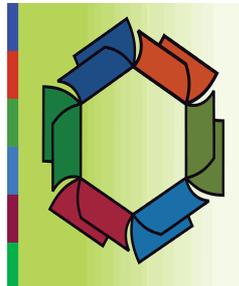
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, SENSORIAMENTO REMOTO, GEOPROCESSAMENTO

#### Participantes:

**Discente:** ESTHER CECÍLIA NUNES DA SILVA

**Orientador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

O litoral norte paulista foi alvo de pesquisas no que se refere a mapeamento digital a partir de imagens THEOS recentemente. As escalas foram 1/50.000 e 1/10.000, com uso de bandas multiespectrais e pancromática. O presente projeto propõe a realização de refinamento de parte expressiva deste mapeamento envolvendo 116 documentos cartográficos (Escala 1/10.000) com uso de bases cartográficas vetoriais já disponíveis e cedidas pelo Instituto Geológico do estado de São Paulo e pela empresa Emplasa. A proposta aqui no contexto da UNIFESP (Departamento de Ciências do Mar) é dar oportunidade ao aluno do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia com ênfase em Ciências do Mar, em executar etapas do mapeamento topográfico e temático, com base em fotografias aéreas métricas e imagens de satélites THEOS já disponíveis, no ambiente de Sistemas de Informação Geográfica (SIG). A partir de dados dessa natureza, e de conhecimento do uso dos sistemas SPRING e QuantumGIS será possível gerar mapas topográficos e temáticos. O aluno utilizará as instalações do Laboratório Multiusuário de Pesquisa em Tecnologia e Processamento de Imagens do Departamento que já possui mobiliário e máquinas disponíveis para este propósito do projeto. Haverá colaboração do prof. Dr. Carlos Conforti Ferreira Guedes nas interpretações dos aspectos geológicos associados às planícies costeiras Quaternárias e da profa. Gvrlene Aparecida Mendes da Silva nos aspectos meteorológicos e climatológicos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: MAPEAMENTO DIGITAL DO LITORAL DE SÃO PAULO E SUAS APLICAÇÕES EM GEOMORFOLOGIA COSTEIRA E MARINHA RASA**

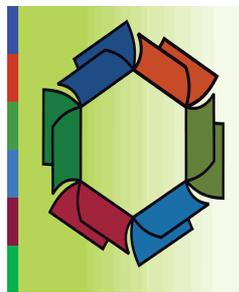
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, GPS, SENSORIAMENTO REMOTO, GEOMORFOLOGIA COSTEIRA

#### Participantes:

**Discente:** BRUNO PEREIRA DE SOUSA

**Orientador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

O litoral de São Paulo possui aspectos do seu meio físico que despertam curiosidade e interesse no campo da pesquisa científica, em especial geomorfologia. Condicionantes ambientais de origem astronômica, climatológica e oceanográfica acabam sendo objetos de investigação, associados aos processos costeiros que lá ocorrem em suas praias arenosas no litoral paulista. A proposta aqui no contexto da UNIFESP (Departamento de Ciências do Mar) é dar oportunidade ao referido aluno do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia com ênfase em Ciências do Mar, em executar etapas do mapeamento topográfico, temáticos e 3D, com base em imagens de satélites LANDSAT5, LANDSAT7 e LANDSAT8 disponíveis, no ambiente de Sistemas de Informação Geográfica (SIG), em especial SPRING e QuantumGIS. A partir de dados dessa natureza, e de conhecimento do uso desses sistemas computacionais será possível gerar mapas topográficos e temáticos. Haverá colaboração do prof. Dr. Carlos Conforti Ferreira Guedes nas interpretações dos aspectos geológicos associados às planícies costeiras Quaternárias e da profa. Gyrlene Aparecida Mendes da Silva nos aspectos meteorológicos e climatológicos. Esse projeto terá sustentação de equipamentos adquiridos pelo projeto financiado pelo CNPq em curso denominado "Evolução da extremidade NE da Ilha Comprida (SP) e sua relação com variáveis climáticas e oceanográficas na escala de tempo histórica" (Edital Universal 2014).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Mar

**Título: CONTAMINAÇÃO E EFEITOS DO TRIBUTILESTANHO EM ÁREAS PORTUÁRIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Palavras-Chave: ANTI-INCRUSTANTE, IMPOSEX, TRIBUTILESTANHO, GASTROPODE

#### Participantes:

**Discente:** GABRIELA TAVARES DE SOUSA

**Orientador:** ÍTALO BRAGA DE CASTRO

#### Introdução:

Tintas anti-incrustantes são necessárias para evitar a adesão do biofilme sobre cascos de embarcações e outras estruturas expostas ao contato direto e prolongado com a água do mar. Essas tintas contribuem para redução de custos do transporte naval, visto que, minimizam os procedimentos de manutenção e o consumo de combustíveis. A maioria das tintas anti-incrustantes modernas utiliza biocidas em sua composição. Esses compostos, são liberados gradativamente para coluna d'água protegendo as estruturas revestidas do assentamento de organismos. Portanto, áreas portuárias, marinas e estaleiros são extremamente susceptíveis ao impacto provocado pela liberação desses biocidas no ambiente. As tintas à base de tributilestanho (TBT) passaram a ser empregadas a partir de 1960. Porém, diversos efeitos ecotoxicológicos relacionados ao uso do TBT em sistemas anti-incrustantes foram observados em áreas portuárias ao redor do mundo. Por esse motivo a utilização do TBT nesses sistemas foi proibida no ano de 2008 pela Organização Marítima Internacional. Entre os efeitos deletérios do TBT está o imposex. Esse fenômeno consiste em alterações que desencadeiam o desenvolvimento de pênis e vaso deferente em fêmeas de gastrópodes. Devido relação causa-efeito entre TBT e imposex, essa alteração tem sido utilizada como biomarcador desse tipo de contaminação. Além disso, estudos prévios mostraram a ocorrência de imposex em populações da espécie *Stramonita haemastoma* nas áreas sob a influência dos portos de Santos e São Sebastião. Sendo assim, o presente estudo avaliou espacialmente e temporalmente os níveis de imposex nessa espécie em áreas sob a influência desses portos.

#### Metodologia:

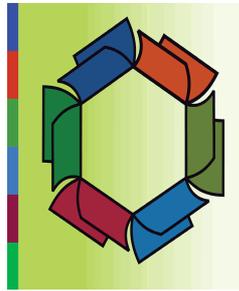
Amostras de gastrópodes da espécie *S. haemastoma* foram obtidas em 16 pontos de coleta previamente estabelecidos por Fontes (2012) em áreas sob a influência dos portos de Santos e São Sebastião. Para análise do imposex, os animais tiveram suas conchas medidas com auxílio de um paquímetro. Esses animais foram narcotizados em solução de  $MgCl_2$  3,5% as conchas foram removidas para análise das partes moles. Após a determinação sexual os pênis dos machos e das fêmeas com imposex foram medidos utilizando-se uma lâmina milimetrada. Os níveis de imposex foram obtidos com base no % de imposex, RPLI e VDSI. A normalidade e homocedasticidade dos dados obtidos (comprimento da concha (CC) e comprimento do pênis (CP) e índices de imposex (RPLI e VDSI)) foram avaliadas através dos testes Shapiro-Wilks e Levene respectivamente. Para verificar a existência de influência do CC sobre o CP foram utilizadas regressões. Posteriormente, foi aplicado o teste de Kruskal-Wallis para verificar se as amostras obtidas em diferentes anos e estações apresentavam diferença entre os CC. Para comparar espacialmente os níveis de imposex entre as localidades de Santos e São Sebastião foi empregado o teste de Mann-Whitney. Finalmente o teste de Kruskal-Wallis foi aplicado para investigar as diferenças temporais entre níveis de imposex. Todos os testes foram realizados utilizando o software Statistica® 12,0 com nível de significância de 0,05.

#### Resultados e Discussão:

Considerando a relação observada entre CC e CP assim como as diferenças entre os tamanhos nas diferentes localidades e anos de amostragem os índices padronizados (FPLIstand e RPLIstand) pelos CC da conchas. Com base nos valores de RPLIstand, VDSI e FPLIstand observados entre as localidades, observou-se uma tendência geral a níveis mais elevados nas estações sob a influência do porto de São Sebastião. Essa observação foi estatisticamente corroborada pela diferença significativa detectada entre os valores de FPLIstand ( $p < 0,001$ ). Similarmente o % Imposex, RPLIstand e VDSI também se mostraram menos elevados em Santos durante os anos de 2011 e 2012. Esses resultados sugerem que São Sebastião é provavelmente mais vulnerável a contaminação por TBT embora o porto de Santos apresente um tráfego naval mais intenso. A avaliação temporal dos valores de VDSI indicaram uma redução entre os anos de 2011 e 2014 para as estações S3, S4 e S5 em Santos. Por outro lado os valores de VDSI obtidos para Santos foram maiores em 2014 para os pontos S2, S6, S7 e S8. Essas discrepâncias provavelmente estão relacionadas a distância de fontes potências de TBT para região. Essas reduções eram esperadas em função das proibições impostas ao uso de tintas anti-incrustantes a base de TBT. Considerando o valores de RPLI foi observado aumento dentro do período estudado apenas nas estações S2 e S8 tendo todos os demais pontos de coleta mostrado redução. Vários autores tem descrito o RPLI com um índice mais confiável para avaliações temporais dos níveis de imposex, visto que, ele naturalmente balanceia as variações dentro da amostra.

#### Conclusão:

Sendo assim, pode-se sugerir uma marcada redução temporal da contaminação por TBT nas áreas e períodos estudados. Entretanto, as determinações químicas de TBT e seus produtos de degradação (DBT e MBT) nas amostras de sedimentos obtidas simultaneamente aos moluscos auxiliaram na elucidação final desse problema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: IMUNOEXPRESSION DA 8-OHDG EM CÉLULAS MUSCULARES ESQUELÉTICAS DE CAMUNDONGOS MDX**

Palavras-Chave: Distrofia Muscular de Duchenne, Músculo Esquelético, 8-OHDG

#### Participantes:

**Discente:** LIDIANE BEGALLI DE SOUZA

**Orientador:** FLAVIA DE OLIVEIRA

IMUNOEXPRESSION DA 8-OHDG EM CÉLULAS MUSCULARES ESQUELÉTICAS DE CAMUNDONGOS MDX

Aluna do PIBIC:

Lidiane Begalli de Souza (estudante do curso de Fisioterapia, Campus Baixada Santista)

Orientadora:

Profa. Dra. Flavia de Oliveira

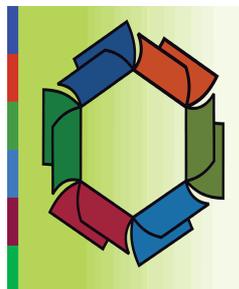
Colaboradores:

Ms. Hannaniah Tardivo Quintana (doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

Mariana Cruz Lazzarin (mestranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

Ms. Tabata de Carvalho Tomé (mestre pelo Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

**INTRODUÇÃO:** Distrofias musculares correspondem a um grupo de doenças heterogêneas humanas hereditárias, que afetam principalmente músculos esqueléticos. Das distrofias musculares existentes, a mais comum e mais devastadora é a Distrofia Muscular de Duchenne (DMD), doença caracterizada como neuromuscular degenerativa progressiva recessiva ligada ao cromossomo X. Os sintomas, na criança, geralmente aparecem ao redor dos três anos de idade. O modelo experimental mais utilizado para a investigação da fisiopatologia da DMD é o camundongo da linhagem mdx (X-chromosome linked muscular dystrophy). Entre os vários mecanismos fisiopatológicos propostos na DMD, evidências sugerem o envolvimento de estresse oxidativo e inflamação para explicar o processo distrófico. A 8-hydroxy-2'-deoxyguanosine (8-OHDG) é uma das formas predominantes de radicais livres nas lesões que causam o estresse oxidativo e, por esse motivo, tem sido amplamente utilizada como um biomarcador para tal estresse associado ao dano no DNA. **OBJETIVOS:** Com base nas alterações e danos causados pelo estresse oxidativo, o objetivo do presente estudo é investigar a imunoposição do marcador para estresse oxidativo com dano no DNA, a 8-OHDG, no músculo esquelético de camundongos mdx. **METODOLOGIA:** Foram utilizados 12 camundongos (CEUA-UNIFESP 8165240614), sendo 6 do grupo controle (C), C57BL10, e 6 do grupo DMD, C57BL10-DMD/mdx, machos, todos com oito semanas de vida. Após a eutanásia dos animais, foi coletado o músculo bíceps braquial, o qual foi imediatamente fixado em solução de formalina 10% tamponada com fosfato durante 24h para a análise histopatológica (Hematoxilina-eosina) e imunohistoquímica (8-OHDG). Através das fotomicrografias das lâminas coradas em hematoxilina-eosina foi ainda determinada a área do perfil das fibras musculares (em  $\mu\text{m}^2$ ), a qual será analisada (em andamento) através do teste t de Student, com nível significância  $p < 0,05$ . **RESULTADOS:** A análise histopatológica do músculo bíceps braquial revelou que os animais controle apresentam fibras com espaçamento equidistante, com tamanho homogêneo e núcleos periféricos. Já os animais DMD apresentaram maior espaçamento entre as fibras quando comparado aos respectivos controles, além de heterogeneidade no tamanho das fibras musculares, núcleos centralizados e fibras em processo de splitting. Foi observado ainda fibras musculares arredondadas e presença de infiltrado inflamatório. A análise imunohistoquímica para a 8-OHDG mostrou que no grupo C há a presença de raros núcleos imunomarcados enquanto no grupo DMD a maior parte dos núcleos apresentaram-se imunomarcados. Os resultados parciais da área do perfil das fibras musculares apresentaram para o grupo C média de  $738,31\mu\text{m}^2$  e para o grupo DMD média de  $938,08\mu\text{m}^2$ . **CONCLUSÃO:** Verificou-se que a DMD, no presente modelo experimental, foi responsável pela severa alteração morfológica das fibras musculares e pela presença de infiltrado inflamatório. Houve relação desses achados histopatológicos com a imunoposição da 8-OHDG, o que sinaliza o estresse oxidativo associado ao dano no DNA provocado pela distrofia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: A VERTIGEM DO CORPO CONTEMPORÂNEO: UM ESTUDO PELA DANÇA**

Palavras-Chave: VERTIGEM, PRÁTICAS CORPORAIS, DANÇA, EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Participantes:

**Discente:** SANDRA REGINA GONÇALVES CAVALCANTI

**Orientador:** VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA

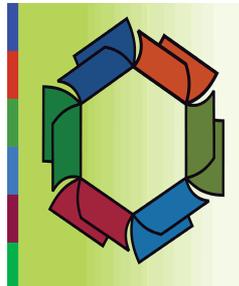
O interesse em pesquisar a vertigem surge pela trajetória de vida. A memória da vertigem esteve relacionada com as minhas vivências dos tempos da escola e com a cultura popular afro-brasileira e africana.

O estudo da vertigem iniciou-se pelas práticas corporais e, num primeiro momento, comecei a pesquisar sobre as brincadeiras e sua presença no jogo, a aproximação neste momento da pesquisa deu-se a partir do pensamento de Roger Callois, no qual o autor produz uma leitura antropológica e estética do jogo. Num segundo momento, percebi que haviam significados muito contemporâneos da vertigem associados às práticas corporais de nossa sociedade, David Le Breton, Michel Serres e Vigarello conduziram e me levaram a pensar sobre tais significados. Movida pelas conexões com outros campos disciplinares, também constatei que no campo das biociências e da clínica médica, a vertigem também é um tema privilegiado, associado a transtornos contemporâneos amplamente classificados como tontura.

O amadurecimento do tema se deu pelo encontro com o espetáculo Pindorama (RJ) de 2013 da coreógrafa Lia Rodrigues, no qual fui chamada a estar presente, a narrar o que se passava entre Pindorama e eu, ou seja, aos poucos o tema vertigem destituiu-se como objeto e passou a morar na relação entre mim e o Pindorama. Neste trabalho a abordagem da vertigem partiu de um viés estético e sociocultural, no qual foi retratado questionamentos sobre as condições sócio-históricas da emergência do componente vertigem nas práticas corporais e no espetáculo Pindorama de Lia Rodrigues (RJ), ou seja, debruçando o olhar sob as diversas áreas do conhecimento e permeando, sobretudo, os saberes da antropologia, da sociologia e das artes em geral, produzi um estudo sobre estas memórias da vertigem experimentadas em Pindorama. Sendo assim, este estudo passou pela investigação dos comportamentos humanos e seus significados, que aproximaram a Educação Física das humanidades e da arte tanto pela necessidade de investigação dos aspectos subjetivos da sociedade quanto pela possibilidade estética de abertura ao vazio.

A presente pesquisa teve como objetivos gerais: revisar o conceito de vertigem e sua relação com a cultura corporal; investigar as condições sócio-históricas de emergência do componente de vertigem nas práticas corporais contemporâneas; analisar expressões da vertigem nos gestos e ações destas práticas, bem como os significados simbólicos atribuídos ao corpo. Como objetivo específico: identificar representações da vertigem no espetáculo Pindorama, de Lia Rodrigues (RJ), de 2013; analisar expressões da vertigem nos gestos e ações deste espetáculo, bem como os significados simbólicos atribuídos ao corpo; discutir modos de tratar o corpo e sua cultura de movimento a partir de práticas de vertigem.

O presente estudo teve uma abordagem qualitativa, com objetivo descritivo de caráter procedimental. Tomar Pindorama como uma experiência estética de vertigem foi tão libertador quanto terrível, pois várias quedas ocorreram. Para se aproximar da matéria desta vertigem, tive que assumir a eminência da queda e compreender o jeito fluido de pensar: fui pela poética turbulenta das águas, pela sonoridade percussiva, pelos corpos arrastados no chão, pela respiração arfada. Assim, tateei a vertigem como um acontecimento. um estado. um jeito de pensar e agir que renunciou a ação e se moveu entreque, em narrativa líquida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: GINGA: POR UMA CARTOGRAFIA DO GESTO**

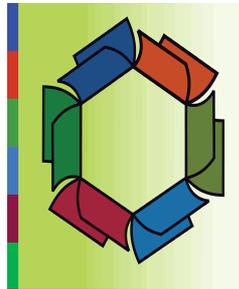
Palavras-Chave: GINGA, SUBJETIVIDADE, CAPOEIRA, CARTOGRAFIA

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA BITTENCOURT BOVOLENTA

**Orientador:** CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI

O presente ensaio narra a experiência de vivências em capoeira, evidenciando a ginga como movimento basilar e revelando processos em que a singularidade desse gesto é constituída. Entendendo que o método cartográfico possibilita acompanhar a processualidade dos contínuos de subjetivação, a pesquisa apresenta a composição dos elementos que permearam a existência da ginga da pesquisadora no tempo da experiência e sua correlação com outros entendimentos sobre esse gesto, produzidos por entrevistas realizadas com outros capoeiristas. O objetivo do estudo foi principalmente investigar a relação entre a ginga e a subjetividade. Por meio da descrição do gingar na formação da pesquisadora/capoeirista, compreendeu-se que o entendimento da ginga é capaz de revelar especificidades sobre a significação do gesto em um contexto afetivo-espaco-temporal bastante característico. Apesar disso, o estudo aponta para a necessidade de utilização de uma perspectiva teórica mais compatível para a compreensão de um gesto constituído no que se pode chamar de corpo brasileiro e atrelado a uma origem negra-africana.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: PEDAGOGIA DO ESPORTE E KUNG FU: INTERRELAÇÕES ENTRE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

Palavras-Chave: PEDAGOGIA DO ESPORTE, PRÁTICAS CORPORAIS COMBATIVAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA.

#### Participantes:

**Discente: CAIO RAMOS DE TOLEDO**

**Orientador: ROGÉRIO CRUZ DE OLIVEIRA**

#### INTRODUÇÃO

Para Paes (2000), o esporte é parte integrante da sociedade moderna, estando presente em todos os lugares, podendo ser considerado um patrimônio cultural da humanidade. Entretanto, frequentemente, o modelo de esporte difundido para todas as pessoas é o modelo do esporte profissional, considerando a classificação proposta por Tubino (2006). Para este autor, o esporte profissional é apenas uma das dimensões do esporte, ligado ao mundo da competição de alta performance. As outras dimensões ? esporte educação e esporte participação -, respectivamente ligadas à escola e ao lazer, tem se apropriado do modelo do esporte profissional, impedindo a fruição da aprendizagem em modelos mais flexíveis. Diversas críticas têm sido feitas a essa concepção de ensino, a qual impõe como modelo único de aprendizagem e prática esportiva a alta performance, sendo considerada limitante nos processos de ensino (OLIVEIRA, 2010; DAOLIO e VELOZO, 2008; DAOLIO, 2002). Dessa forma, o presente estudo teve como objetivos: Analisar o desenvolvimento de uma proposta de ensino do Kung Fu baseada nos princípios da pedagogia do esporte; Compreender as possibilidades didático-pedagógicas do ensino do Kung Fu; Analisar a possível relação da prática do Kung Fu como tempo e espaço de saúde e qualidade de vida.

#### MÉTODO DE PESQUISA

Trata-se de um estudo qualitativo-quantitativo, no qual foram desenvolvidas 17 aulas de Kung Fu, embasadas na proposta de Toledo e Oliveira (2014). Considerados os critérios de inclusão e não inclusão (desejo de praticar o Kung Fu; possuir vínculo com a Unifesp-Campus Baixada Santista; ter entre 18 e 60 anos; frequência mínima de 75% nas aulas) 5 voluntários participaram da pesquisa. Como instrumento de coleta de dados foram aplicados 6 questionários: Qualidade de Vida (SF-36), Depressão de Beck, Ansiedade de Beck e outros 3 (abertos) que versavam sobre a análise da proposta, o método desenvolvido e as expectativas dos voluntários, os quais foram aplicados na 1ª, 8ª e 17ª aulas.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO

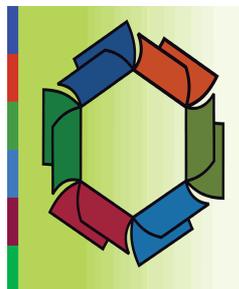
Em relação à proposta de ensino, os voluntários foram unânimes em afirmar que a pedagogia desenvolvida proporcionou sociabilidade, prazer, conhecimento do próprio corpo e relação interpessoal diferenciada, além da possibilidade de uma prática de atividade física. O aspecto negativo esteve relacionado ao local de realização das aulas, considerado distante da Unidade Central da Unifesp-BS. É válido ressaltar que as expectativas dos voluntários, apesar de heterogêneas, foram contempladas. Em relação à prática do Kung Fu como tempo e espaço de saúde e qualidade de vida, pode-se verificar que: houve melhora nos aspectos de depressão e ansiedade após a intervenção, mas sem significância estatística; houve melhora nos aspectos gerais da qualidade de vida, também sem significância estatística. Acredita-se que a não significância estatística esteja relacionada ao tamanho do grupo e sua heterogeneidade, bem como uma intervenção com 17 sessões, avaliada como pequena. No entanto, os participantes afirmaram que sua saúde estava melhor do que antes. Em síntese, os dados qualitativos mostram que o desenvolvimento da proposta produz resultados significativos para as pessoas e que a relação entre saúde e qualidade de vida é positiva, e que, mesmo sem significância estatística, também pode ser percebida nos dados quantitativos.

#### CONCLUSÃO

Pode-se concluir que a prática do Kung Fu, baseada nos princípios da pedagogia do esporte, permite uma compreensão mais ampla de prática corporal combativa do que seu ensino tradicional, mostrando-se adequada para intervenções no âmbito da promoção da saúde, consequentemente possibilitando melhoras na qualidade de vida.

#### REFERÊNCIAS

- DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos-modelo pendular a partir das idéias de Claude Bayer. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, Brasília, v.10, n.4, p.99-104, out./dez., 2002
- DAOLIO, J.; VELOZO, E.L. A técnica esportiva como construção cultural: implicações para a pedagogia do esporte. Pensar a Prática, Goiânia, v.11, n.1, p.9-16, 2008.
- OLIVEIRA, R.C. Na "periferia" da quadra: Educação Física, cultura e sociabilidade na escola. 2010. 201f. Tese (Doutorado em Educação Física)- Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2010.
- PAES, R. R. Esporte competitivo e esporte espetáculo. In: MOREIRA, W. W.; SIMÕES, R. (Orgs.). Fenômeno esportivo e o terceiro milênio. Piracicaba: Universidade Metodista de Piracicaba, 2000.
- TOLEDO, C.R.; OLIVEIRA, R.C. Pedagogia do esporte e kung fu: possibilidades de ensino. 2014. 39f. Relatório de Iniciação Científica (Bacharelado em Educação Física)-Instituto de Saúde e Sociedade, Universidade Federal de São Paulo, Santos, 2014.
- TUBINO, M. J. G. O que é Esporte. 3.ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: FOTOGRAMETRIA: CONFIABILIDADE DE MEDIDAS DA CAIXA TORÁCICA OBTIDAS PELO SOFTWARE DE AVALIAÇÃO POSTURAL (SAPO) EM PACIENTES COM ESCOLIOSE IDIOPÁTICA DO ADOLESCENTE**

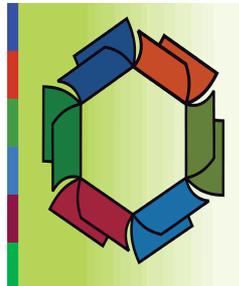
Palavras-Chave: FOTOGRAMETRIA, ESCOLIOSE, TÓRAX, POSTURA, REPRODUTIBILIDADE

#### Participantes:

**Discente:** THAYS DE SOUZA LOPES

**Orientador:** MILENA CARLOS VIDOTTO

**Introdução:** A fotogrametria possibilita o registro de mudanças posturais sutis. Ela pode auxiliar na avaliação de estruturas da caixa torácica e contribuir para a mensuração da deformidade presente na escoliose idiopática do adolescente (EIA). **Objetivos:** Criar ângulos e distâncias torácicas e avaliar a confiabilidade inter e intra-examinadores destas medidas utilizando o Software de Avaliação Postural (SAPO) em pacientes com EIA. **Métodos:** Estudo transversal que avaliou fotos de 30 indivíduos de ambos os sexos com idades entre 11 e 18 anos com EIA. Para a análise das fotos foi utilizado o SAPO com a criação de marcadores torácicos em forma de ângulos (A) e distâncias (D): A1 (acrômio direito /manúbrio/acrômio esquerdo), A2 (acrômio direito/processo xifóide/acrômio esquerdo), A3 (última costela falsa direita/processo xifóide/última costela falsa esquerda), A4 (desvio lateral do tronco), A5 (acrômio/ângulo inferior da escápula/inframamilar), A6 (C7/acrômio/T3), A7 (intersecção dos segmentos tangentes aos ângulos superiores e inferiores das escápulas), D1 (processo xifóide-última costela falsa), D2 (manúbrio-última costela falsa) e D3 (processo xifóide-espinha ilíaca ântero-superior). As fotos foram analisadas por dois avaliadores experientes (A e B) e todos seguiram a mesma rotina de análise. A reprodutibilidade intra e interobservador foi avaliada pelo gráfico de Bland-Altman e coeficiente de correlação intraclassa (ICC), enquanto a confiabilidade intra e interobservador foi avaliada pelo Teste T de Student pareado e Teste de Wilcoxon. **Resultado:** Foi observado alto índice de repetibilidade entre as avaliações, tendo 12 variáveis confiáveis de um total de 16. As análises interobservadores apresentaram excelentes correlações, mostrando boa confiabilidade para seis das dezesseis variáveis propostas. **Conclusão:** O método SAPO apresentou boa reprodutibilidade e confiabilidade para grande parte dos marcadores torácicos criados, mostrando que a fotogrametria pode ser uma ferramenta complementar na avaliação de alterações torácicas em pacientes com EIA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: TOLERÂNCIA À GLICOSE EM MULHERES OBESAS INGRESSANTES EM UM PROGRAMA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE**

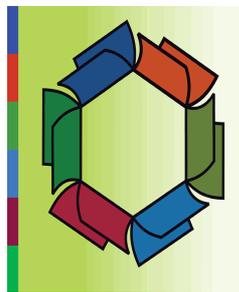
Palavras-Chave: OBESIDADE, DIABETES, MENOPAUSA, INTERDISCIPLINARIDADE, MULHERES

#### Participantes:

**Discente:** CAIO BASTOS MESSIAS

**Orientador:** RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA

A obesidade já atingiu níveis mundiais alarmantes, sendo motivo de estudos e preocupação pela Organização Mundial de Saúde. Em mulheres, o período da menopausa associado a fatores socioculturais como o sedentarismo e a alta ingestão calórica, aumentam as chances de obesidade e conseqüentemente casos de diabetes mellitus tipo 2. Por outro lado, o exercício tem sido um importante fator interventivo relativo a essas doenças, e associado a um programa interdisciplinar com orientações nutricionais e psicológicas, pode tornar-se importante catalisador para o emagrecimento e a diminuição da resistência insulínica (Haffner, et al, 2004; Tripathy, et al. 2003). Assim, o presente estudo teve como objetivo investigar a tolerância à glicose em um grupo de mulheres obesas pós-menopausadas ingressantes em um programa interdisciplinar em saúde. Para tanto, foram avaliadas 33 mulheres obesas (IMC médio 35,68 Kg/m<sup>2</sup>) pós menopausadas (mais de 1 ano sem ciclo menstrual) em relação a variáveis antropométricas (massa corporal, estatura, circunferência da cintura e quadril) (Lohman, 1988) e ao teste da curva glicêmica no qual era ingerido pela participante 75g de dextrose diluída em 500ml de água, sendo dosada a glicose sanguínea logo após a ingestão, e após 30, 60, 90 e 120 minutos (Oliveira, 2011). A média de idade foi de 56,03 anos, massa corporal de 89,64Kg, estatura 1,58 m, circunferência da cintura (C) 105,8 cm, do quadril (Q) 117,17 cm e a razão C/Q de 0,90. O teste de tolerância à glicose mostrou que 14 (42,42%) apresentaram valores da glicemia, após 120 minutos, dentro da normalidade (média de 112,92 mg/dl  $\pm$  15,90 DP), 13 (39,39%) apresentaram intolerância a glicose (média 159 mg/dl  $\pm$  18,05 DP) e 6 (18,18%) tiveram indicação para diabetes (média 257,16 mg/dl  $\pm$  28,97 DP). Desse modo, acreditamos que esta população deva de fato aderir a programas preventivos ou a tratamentos específicos para acompanhamento ou melhora do quadro de saúde, principalmente interdisciplinares, pois as chances de sucesso tendem a serem maiores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: EFEITOS DO TREINAMENTO DE FORÇA SOBRE VARIÁVEIS DA COMPOSIÇÃO CORPORAL, DENSIDADE MINERAL ÓSSEA, APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES PÓS-MENOPÁUSICAS.**

Palavras-Chave: TREINAMENTO RESISTIDO, MENOPAUSA, TREINAMENTO DE FORÇA

#### Participantes:

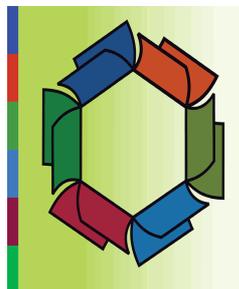
**Discente: RENATO DE ARAÚJO GARCIA**

**Orientador: JOÃO PAULO BOTERO**

Com o aumento da expectativa de vida houve um acréscimo do número de idosos nas últimas décadas. O processo de envelhecimento traz consigo um conjunto de alterações morfofuncionais no organismo, que associadas ao sedentarismo, aceleram a redução de sua capacidade funcional e prejudicam o desempenho de habilidades motoras. Entre as principais alterações podemos citar alterações na Composição Corporal, diminuição na aptidão cardiorrespiratória e declínio na Qualidade de Vida (QV). Um dos declínios mais importantes é o da massa muscular (MM) (sarcopenia) que está relacionada com a diminuição da força muscular, fragilidade, quedas e maior dependência para atividades diárias. Existem várias causas fisiológicas para essa diminuição da MM, porém o nível de atividade física vem sendo caracterizada como uma das principais causas dessa perda e, como consequência, uma há diminuição da taxa metabólica basal, que favorece um aumento de massa gorda acentuadamente nos idosos.

A diminuição na secreção dos hormônios após a menopausa afeta o organismo como um todo. As várias alterações morfofuncionais que ocorrem após esse período podem prejudicar fortemente a QV. A diminuição ou ausência dos hormônios esteroides sexuais, pode se associar à ocorrência de sintomas precoces, intermediários e tardios, sendo este comumente referido como "síndrome climatérica". Essas alterações fisiológicas e corporais que ocorrem no processo de envelhecimento, podem se tornar problemas clínicos e sociais, pois tendem a dificultar as atividades cotidianas influenciando a percepção da QV, sendo afetada também por comorbidades causadas pela baixa dos hormônios.

O exercício físico vem sendo utilizado como modalidade terapêutica na prevenção dos processos degenerativos associados ao envelhecimento, pois pode reverter a sarcopenia, melhorar a aptidão cardiorrespiratória, os sintomas da síndrome climatérica além dos sintomas psicológicos, melhorando assim a qualidade de vida e a saúde dessa população. Objetivo: verificar o treinamento de força, realizado duas vezes por semana, como forma de tratamento não farmacológico na melhora da composição corporal e na qualidade de vida de mulheres pós-menopausa. Metodologia: foram recrutadas 22 voluntárias, das quais 14 começaram o treinamento, entretanto, após 24 semanas 5 voluntárias finalizaram de forma plena a terapia. Para ser apta ao projeto, as voluntárias deveriam estar em período pós menopausa, não fazer exercício físico consistente nos últimos 6 meses, não fazer TRH e não apresentar doença cardiopulmonar. Todas as voluntárias tiveram que apresentar uma liberação médica para prática de treinamento físico e passaram por teste de força de 1RM, composição corporal (bioimpedância elétrica), medidas antropométricas e responderam um questionário referente a qualidade de vida. O protocolo de treinamento consta com 5 exercícios (agachamento, supino reto, leg press, remada e abdominal) com 2 séries de 12 repetições à 70% da carga máxima e frequência semanal de 2 dias (terça e sexta) durante 24 semanas. Para comparação entre as variáveis foi utilizado o teste T Student. Os resultados foram apresentados em média  $\pm$  desvio padrão. Resultados: A média de idade das voluntárias foi de  $65,3 \pm 8,1$ . Os resultados das avaliações são: massa corporal inicial  $64,3 + 13$ , e final  $64,2 + 16,1$ ; pressão manual inicial  $52,0 + 1,6$  e final  $57,6 + 12$ ; pressão manual esquerda inicial  $57 + 6,3$  e final  $50,3 + 9,1$ ; perímetro de bíceps relaxado inicial  $32,1 + 1,2$  e final  $29,4 + 1,6$ ; perímetro de bíceps contraído inicial  $32,8 + 2,1$  e final  $30,8 + 2$ ; perímetro da cintura inicial  $88,2 + 4,3$  e final  $87,4 + 6,2$ ; perímetro do quadril inicial  $97,7 + 14,4$  e final  $99 + 10,8$ ; porcentagem de massa magra inicial  $69,4 + 6,3$  e final  $73,2 + 6,3$ ; porcentagem de gordura inicial  $30,6 + 6,3$  e final  $26,8 + 6,3$ ; peso de massa magra inicial  $44,3 + 4,8$  e final  $46,9 + 7,4$ ; peso de gordura inicial  $20 + 8,9$  e final  $17,3 + 8,6$ ; carga no supino inicial  $19,2 + 4,2$  e final  $23,1 + 7,5$ ; carga leg press inicial  $121,2 + 0$  e final  $143,7 + 13,7$ . Houve aumento significativo na porcentagem de massa magra e redução no percentual de gordura corporal, além de aumento nos níveis de força muscular quando comparados os valores iniciais e finais. Conclusão: Podemos concluir que o exercício de força realizado duas vezes por semana com apenas 5 exercícios pode ser efetivo nos parâmetros de composição corporal e força muscular em mulheres pós menopausas. Limitações: O pequeno número de voluntária que finalizaram o projeto e compuseram a amostragem final. Não foi possível avaliar a densidade mineral óssea, a aptidão cardiovascular e a Qualidade de Vida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: EFEITOS DO TREINAMENTO CONCORRENTE SOBRE EQUILÍBRIO E FORÇA DE MULHERES PÓS-MENOPAUSADAS OBESAS PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE**

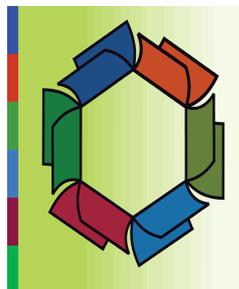
Palavras-Chave: MENOPAUSA, OBESIDADE, EXERCÍCIO, INTERDISCIPLINARIEDADE, MULHERES

#### Participantes:

**Discente: ANDRÉ RODRIGUES MACIEL**

**Orientador: RICARDO LUIS FERNANDES GUERR**

A menopausa é um marcador biológico do envelhecimento por reduzir a secreção de estradiol e progesterona no organismo da mulher o que acarreta na diminuição de massa magra, força e equilíbrio. Essas diminuições podem ser ainda mais agravadas com um estilo de vida sedentário, comum a grande parte da população, que pode induzir a um quadro de obesidade. A prática de exercício físico pode ser introduzida na rotina destas mulheres para evitar a diminuição dos índices citados e até ocasionar em uma melhora nos mesmos. Esta pesquisa teve como objetivo estudar os efeitos do treinamento concorrente (treino resistido e aeróbio na mesma sessão) na composição corporal, equilíbrio e força de mulheres obesas pós-menopausadas, as medidas de composição corporal foram obtidas pela obtenção de massa total, estatura, circunferência de cintura e quadril, porcentagem e peso de gordura e massa magra, total de água corporal e taxa metabólica basal. O equilíbrio foi medido pela área de deslocamento do centro de pressão (CP) e frequência de reação ao solo. A força foi medida por prensão manual, e medidas isocinéticas e isométrica da articulação do joelho. Foram selecionadas 60 voluntárias que foram divididas igualmente em dois grupos, grupo treinamento concorrente (GTC) e grupo controle (GC). O GTC realizou o treinamento concorrente e participou de orientações psicológicas e nutricionais por 12 semanas enquanto o GC participou apenas das orientações psicológicas e nutricionais por 12 semanas. O treinamento concorrente foi realizado 3 vezes por semana durante 1 hora sendo que 25 minutos era direcionado para o treinamento resistido, 25 minutos para o treinamento aeróbio e 10 minutos para a realização de exercícios de fortalecimento abdominal e alongamento inicial e final. O treinamento resistido foi feito através dos seguintes exercícios: supino reto, polia alta, tríceps corda, rosca direta, elevação lateral e leg press horizontal todos em uma intensidade entre 50 a 70% de 01 repetição máxima. O treinamento aeróbio foi realizado através de uma caminhada em pista plana em uma frequência entre 60 a 80% da frequência cardíaca máxima. As orientações psicológicas e nutricionais eram realizadas quinzenalmente, sendo intercaladas uma a cada semana. As orientações psicológicas tinham o objetivo de dialogar sobre questões de percepção corporal e incorporação ao treinamento. As orientações nutricionais tinham como objetivo informar sobre reeducação alimentar e qualidade de alimentação. Ambas as orientações eram grupais e não atenderam a demandas particulares das voluntárias. Ao fim das 12 semanas do protocolo as voluntárias foram reavaliadas nas mesmas variáveis de início e observamos, após análise de dados que, não houveram alterações relativas as variáveis antropométricas e de composição corporal em ambos os grupos. Os valores de força de prensão manual foram mantidos, enquanto que a força de flexão de joelho apresentou ganho significativo ( $*p < 0,05$ ) apenas para o GTC. As medidas das variáveis do equilíbrio apresentaram manutenção nos dois grupos exceto na posição semi-tandem de olhos fechados para o GTC que teve aumento na área do centro de pressão. Apesar do entendimento que o protocolo realizado por ambos os grupos foi positivo no auxílio da manutenção das variáveis estudadas, os resultados podem ter sido influenciado pelo baixo n na reavaliação final (5 para GC e 7 para o GTC), sendo que neste contexto desistências por motivos familiares e a presença em menos de 75% nas ações foram fatores de não inclusão predominantes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: INFLUÊNCIA DO FOCO DE ATENÇÃO E DO INTERVALO DE TEMPO NA APRENDIZAGEM MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR**

Palavras-Chave: ATENÇÃO, APRENDIZAGEM, HABILIDADE MOTORA, CRIANÇA

#### Participantes:

**Discente:** YASMINE AMAD

**Orientador:** CRISTINA CARDOSO DOS SANTOS DE SÁ

**Introdução:** Muitos fatores influenciam o processo de aprendizagem motora, sendo que o foco de atenção e a organização da prática tem sido utilizados como estratégia de treinamento, de forma a instituir uma prática que leve ao melhor desempenho e retenção da tarefa a ser treinada. Dessa forma, entender esses elementos poder otimizar o aprendizado motor, tanto no contexto escolar e esportivo quanto na prática clínica, utilizando estratégias que possam facilitá-lo. **Objetivos:** Verificar a influência do foco de atenção na aquisição e retenção de uma tarefa motora. Verificar se há diferença entre o tipo de foco de atenção. Verificar se há diferença entre o tipo de foco de atenção associado ao intervalo de tempo entre as tentativas. **Métodos:** Vinte crianças de 11 a 13 anos, destras e de ambos os gêneros treinaram a tarefa de arremessar saquinhos de areia em um alvo determinado. As crianças foram divididas aleatoriamente em 4 grupos e submetidas ao teste de avaliação inicial pré-treinamento (pré-teste) no intervalo de 20 ou 60 s entre as tentativas e com foco de atenção externo (com visão) ou foco de atenção interno (sem visão). Na sequência, cada criança iniciou as 4 sessões de treino respeitando o intervalo de 20 ou 60s e o tipo de foco determinado no pré-teste. Trinta minutos após a quarta sessão de treino, a criança foi submetida ao teste de retenção e dois testes de transferência, e uma semana após a última sessão de treino novamente ao teste de retenção. Os valores obtidos nos arremessos foram transformados em medidas métricas (cm). Calculou-se a mediana para cada voluntário, a média das medianas para cada grupo em cada situação de teste e sessões de treino. Aplicou-se a análise de variância para medidas repetida (ANOVA) com nível de significância de 5%. **Resultados:** Durante as sessões de treino nota-se que o intervalo de tempo entre as tentativas interfere no desempenho das crianças ( $p < 0,003$ ), assim como o tipo de foco de atenção ( $p < 0,0004$ ), e há interação entre o intervalo de tempo entre as tentativas e o tipo e foco de atenção ( $p < 0,04$ ). A análise pos hoc revela que o desempenho foi melhor com intervalo de tempo de 60 s, e com foco interno. Para os testes de retenção 1 e 2 nota-se que há retenção após o treinamento ( $p < 0,000$ ) e isto independe do intervalo de tempo entre as tentativas ( $p < 1,0$ ) e do foco de atenção ( $p < 0,48$ ), e para todos os grupos o desempenho se manteve após uma semana sem treinamento. Os resultados dos testes de transferência não revelaram diferença significativa em relação aos fatores intervalo de tempo e foco de atenção. **Conclusão:** O maior intervalo de tempo entre as tentativas (60s) e o foco de atenção interno proporciona melhor desempenho durante o treinamento, porém não interfere na retenção da tarefa treinada e nos testes de transferência.

#### Descritores

Atenção. Aprendizagem. Habilidade motora. Criança



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: INVESTIGAÇÃO DOS PROTEOGLICANOS E DA IMUNOEXPRESSÃO DO 8-OHDG NA CARTILAGEM DE RATOS JOVENS PÓS LESÃO TÉRMICA CORPORAL**

Palavras-Chave: QUEIMADURA, ESTRESSE OXIDATIVO, PROTEOGLICANOS, TECIDO CARTILAGÍNEO

#### Participantes:

**Discente:** FRANCIELI TANJI CALDAS

**Orientador:** FLAVIA DE OLIVEIRA

INVESTIGAÇÃO DOS PROTEOGLICANOS E DA IMUNOEXPRESSÃO DO 8-OHDG NA CARTILAGEM DE RATOS JOVENS PÓS LESÃO TÉRMICA CORPORAL

Aluna:

Francieli Tanji (estudante do curso de Fisioterapia, Campus Baixada Santista)

Orientadora:

Profa. Dra. Flavia de Oliveira

Co-orientadora:

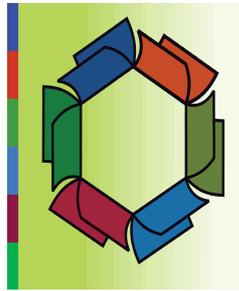
Ms. Hannaniah Tardivo Quintana

Colaboradores:

Mariana Cruz Lazzarin (mestranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

Ms. Tabata de Carvalho Tomé (mestre pelo Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

**INTRODUÇÃO:** No Brasil, estudos epidemiológicos indicam que 70% das lesões térmicas ocorrem em ambiente doméstico e 50% das vítimas são crianças. Lesões térmicas que atingem mais de 40% da superfície corporal causam a Síndrome da Resposta Inflamatória Sistêmica, gerando hipermetabolismo e hipermetabolismo de proteínas, entre outros desordens sistêmicas desencadeadas por meio da resposta ao estresse e à inflamação. No tecido ósseo, a lesão térmica grave prejudica o desenvolvimento ósseo com consequente atraso no crescimento infantil, sendo que há relatos de atraso de até dois anos no crescimento de crianças que sofreram lesões térmicas graves. O estresse oxidativo também é um importante fator para a regulação da remodelação óssea, pois o excesso de espécies reativas de oxigênio pode aumentar a perda óssea através da inibição da formação e da reabsorção do osso. **OBJETIVOS:** O objetivo do presente estudo foi compreender os mecanismos celulares envolvidos no possível comprometimento cartilágneo em um modelo experimental de lesão térmica de mais de 40% da superfície corporal através da análise histopatológica, dos proteoglicanos, da morfometria da espessura das camadas celulares da lâmina epifisial, e análise imunohistoquímica do marcador para estresse oxidativo 8-OHdG. **METODOLOGIA:** Foram utilizados 16 Rattus Norvegicus da linhagem Wistar (CEUA N 313903) machos com 21 dias de vida, separados em grupo controle (C) e grupo submetido à lesão térmica (LTE), sendo ainda reorganizados em grupos C e LTE 1 dia, e C e LTE 14 dias, conforme os dias de eutanásia. Após a eutanásia, foi coletado o fêmur esquerdo, o qual foi dividido em três terços, sendo utilizado apenas o terço distal correspondente à epífise distal do fêmur. Após a coleta, o fêmur foi fixado em formaldeído tamponado por 24 horas, descalcificado em EDTA (ácido etilodiaminotetraédrico-acético) e armazenado no álcool 70%. Após a desidratação em etanol, diafanização em xilol e inclusão em Paraplast®, foram obtidos cortes de 3µm para análise histológica (Hematoxilina-Eosina e Safranina-O) e imunohistoquímica (8-OHdG). A análise morfométrica das camadas da lâmina epifisial foi realizada a partir das medidas (em µm) das zonas celulares que compõem a lâmina epifisial, que são: zona de repouso, zona de proliferação, zona hipertrófica e zona calcificada. Essa análise foi obtida através de fotomicrografia das lâminas por meio de um sistema de imagem computadorizado. A análise estatística dos dados utilizou ANOVA com dois fatores (grupo e tempo) e, quando necessário, foi realizado o teste de Tukey. **RESULTADOS:** A análise histopatológica com Hematoxilina-eosina evidenciou que, apesar do centro de ossificação secundário ter aparecido na epífise distal de todos os animais investigados, nos animais LTE1 a mesma estava menos desenvolvida, haja vista que a mesma não foi visualizada no mesmo nível de corte dos demais grupos. Na análise dos proteoglicanos, através da Safranina-O, observou-se que a intensidade da coloração foi menor nas fotomicrografias da lâmina epifisial dos animais LTE 1 e LTE14 quando comparados aos seus respectivos controles. Em relação às medidas das camadas da lâmina epifisial, os principais resultados demonstraram que houve diferença estatística para zona de repouso, sendo que LTE1 foi menor que C1 (p<0,05). Para a camada proliferativa, C1 foi maior que C14 (p<0,05). Por fim, a zona hipertrófica juntamente com a calcificada não apresentou diferença entre os grupos experimentais (p>0,05). Na investigação da imunexpressão para o 8-OHdG, não houve marcação nos núcleos dos condrócitos pertencentes à lâmina epifisial dos grupos investigados. Já quando se avaliou a cartilagem articular desses mesmos animais, observou-se que para o grupo LTE14, houve maior quantidade de núcleos de condrócitos imunomarcados e também maior intensidade na imunomarcagem do osso subcondral, quando comparado ao seu respectivo controle, C14. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a lesão térmica de grande extensão foi suficiente para promover alterações na morfologia do tecido cartilágneo, sendo que foi evidenciada alteração nos proteoglicanos. Além disso, verificou-se diminuição da espessura da zona de repouso da lâmina epifisial dos animais lesionados, quando comparados ao respectivo controle após um dia de lesão. Também se observou aumento do estresse oxidativo na região da cartilagem articular dos animais LTE após 14 dias. Tais dados trazem evidências de atraso no crescimento ósseo decorrente da lesão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: INFLUÊNCIA DO SEXO, IDADE E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA NA VIDA DIÁRIA NA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA EM ADULTOS ENTRE 18 E 80 ANOS**

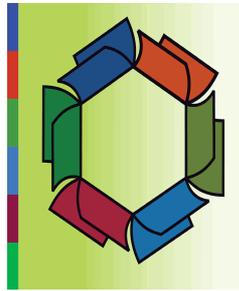
Palavras-Chave: ATIVIDADE FÍSICA, FREQUÊNCIA CARDÍACA

#### Participantes:

**Discente:** GIOVANNA DOMINGUES SPINA

**Orientador:** VICTOR ZUNIGA DOURADO

Resultados na literatura sugerem influência significativa do sexo e idade na variabilidade da frequência cardíaca (VFC). No entanto, há escassez de informações sobre esta influência ajustada pelo nível de atividade física na vida diária (NAFD) avaliado por meio de acelerometria triaxial. Levantamos a hipótese de que a influência do sexo e idade na VFC será atenuada ou ausente quando levado em conta o NAFD. Trata-se de um estudo transversal com o objetivo de avaliar a influência do sexo e idade na VFC em adultos, ajustada pelo efeito confundidor do NAFD. Foram selecionados voluntariamente pelo menos 200 indivíduos (18-80 anos), homens e mulheres em igual proporção, do estudo EPIMOV (Estudo Epidemiológico sobre o Movimento Humano e Doenças Hipocinéticas). Os participantes foram estratificados nas seguintes faixas etárias: 18-39, 40-59 e >60 anos. Foram submetidos à avaliação antropométrica e de composição corporal. Para avaliação da VFC, os intervalos entre as ondas R (IRR) foram registrados em repouso (10 minutos) utilizando monitor de frequência cardíaca. Para análise do domínio de tempo, o RR médio, SDNN, RMSSD e o pNN50 foram determinados. Para análise do domínio de frequência o HF, LF e a razão LF/HF foram determinados. Utilizando a plotagem de Poincaré foram quantificadas a SD1 e a SD2, bem como a relação entre estes dois índices. O NAFD foi avaliado durante sete dias por meio de um acelerômetro triaxial. Alguns índices da VFC apresentaram correlação positiva com o incremento de atividade física na vida diária (SDRR, RMSSD, NN50 e pNN50), sugerindo que a modulação autonômica acontece a partir de uma atividade física diária moderada. A idade e o sexo foram selecionados como preditores para grande parte dos índices de VFC, mesmo após ajustar o modelo de regressão múltipla para idade, sexo, hipertensão arterial, diabetes, dislipidemia, índice de massa corporal (IMC), tabagismo e inatividade. Assim, encontrou-se alterações da VFC relacionadas à idade e sexo, sem o efeito confundidor no NAFD e correlação positiva entre o aumento da atividade física diária (moderada, intensa, muito intensa e moderada-intensa) e índices da VFC.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO BASEADA EM EXERCÍCIOS NA FASE HOSPITALAR NA FUNÇÃO PULMONAR E RESULTADOS CLÍNICOS EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO**

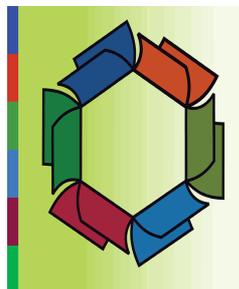
Palavras-Chave: REVASCULARIZAÇÃO MIOCÁRDICA, REABILITAÇÃO, FUNÇÃO PULMONAR

#### Participantes:

**Discente:** BEATRIZ SANTANA LOBO

**Orientador:** SOLANGE GUIZILINI

**Objetivo:** Avaliar os efeitos entre diferentes protocolos de exercícios na fase hospitalar, por curto período de tempo, sobre a função pulmonar e resultados clínicos em pacientes submetidos a cirurgia de revascularização do miocárdio com disfunção ventricular esquerda. **Desenho do Estudo:** Estudo prospectivo, controlado e randomizado. **Método:** Pacientes submetidos a CRM eletiva foram randomizados em 2 grupos no 1º dia de pós-operatório (PO): Grupo 1(n=5) Protocolo I - caminhada; Grupo 2(n=4) Protocolo II - exercício dinâmico em cicloergômetro; Os protocolos foram aplicados a partir do 1º dia de PO até a alta hospitalar. **Teste de função pulmonar** foi realizado a beira do leito, no pré-operatório, 1º, 3º e 6º dias de PO. Foram registrados os dias de permanência hospitalar no PO e monitorados os eventos respiratórios (derrame pleural e atelectasias) por radiografias de tórax realizadas rotineiramente do pré-operatório até a alta hospitalar. Todos os avaliadores foram cegos à randomização dos indivíduos. **Resultados:** Podemos observar que houve um prejuízo da função pulmonar até o 6º dia do PO em ambos os grupos. Entretanto, não podemos inferir resultados entre grupos devido ao número de pacientes em cada grupo. No entanto, até o momento de acordo com o comportamento das variáveis parece que não houve diferença entre grupos em relação aos desfechos avaliados. **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos até o momento, parece que o exercício com cicloergômetro produz efeitos equivalentes à caminhada sobre a função pulmonar no pós-operatório de CRM em pacientes com disfunção ventricular, mas não podemos afirmar tal fato devido a pequena amostra. Assim, torna-se necessário dar continuidade ao estudo para então atingir uma amostra maior de pacientes para alcançar resultados mais conclusivos sobre o assunto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: RELAÇÃO ENTRE AS METALOPROTEINASES 2 E 9 NO PROCESSO DE FIBROSE DO MÚSCULO ESQUELÉTICO DE CAMUNDONGOS MDX**

Palavras-Chave: Distrofia Muscular de Duchene; MÚSCULO ESQUELÉTICO; MMP-2; MMP-9

#### Participantes:

**Discente:** CARLA MAZIERO

**Orientador:** FLÁVIA DE OLIVEIRA

RELAÇÃO ENTRE AS METALOPROTEINASES 2 E 9 NO PROCESSO DE FIBROSE DO MÚSCULO ESQUELÉTICO DE CAMUNDONGOS MDX

Aluna bolsista:

Carla Maziero (estudante do curso de Fisioterapia, UNIFESP - Campus Baixada Santista)

Orientadora:

Profa. Dra. Flavia de Oliveira

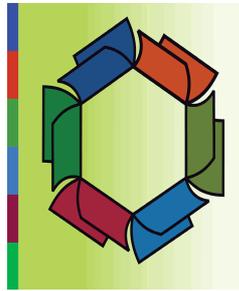
Colaboradores:

Ms. Hannaniah Tardivo Quintana (doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

Mariana Cruz Lazzarin (mestranda do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

Ms. Tabata de Carvalho Tomé (mestre pelo Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde)

**INTRODUÇÃO:** A Distrofia Muscular de Duchenne (DMD) é uma doença genética recessiva ligada ao cromossomo X e caracterizada pela mutação da proteína distrofina. A DMD afeta a funcionalidade do indivíduo, com comprometimento de força e massa muscular. A mutação leva a ciclos de degeneração e regeneração de fibras musculares, o que leva ao aumento da quantidade de tecido conjuntivo no músculo e conseqüente fibrose. Sabe-se que as metaloproteinases (MMPs) são uma família de enzimas proteolíticas zinco-dependentes que participam da degradação de macromoléculas da matriz extracelular, como o colágeno da membrana basal e da matriz intersticial. A denominação - gelatinase ? relacionada tanto a MMP-2 quanto a MMP-9 se deve pelo fato dessas MMPs degradarem preferencialmente o colágeno desnaturado. **OBJETIVOS:** Devido às conseqüências indesejáveis da DMD, o objetivo do estudo é analisar o tecido conjuntivo do músculo bíceps braquial do animal mdx e a relação do mesmo com a imunexpressão das MMP-2 e MMP-9. **METODOLOGIA:** Foram utilizados 12 camundongos (CEUA-UNIFESP 8165240614), sendo 6 do grupo controle (C), C57BL10, e 6 do grupo DMD, C57BL10-DMD/mdx, machos, todos com oito semanas de vida. Após a eutanásia dos animais, foi coletado o músculo bíceps braquial, o qual foi imediatamente fixado em solução de formalina 10% tamponada com fosfato durante 24h para a análise histopatológica (Hematoxilina-eosina e Picro-sírus) e imunohistoquímica (MMP-2 e MMP-9). Através das fotomicrografias das lâminas coradas em hematoxilina-eosina foi ainda determinada a densidade de fibras musculares (número de fibras/mm<sup>2</sup>), a qual será analisada através do teste t de Student com nível significância p<0,05. **RESULTADOS:** A análise histopatológica (Hematoxilina e Eosina) do músculo bíceps braquial dos animais C revelou fibras musculares com espaçamento equidistante, com tamanho homogêneo e núcleos periféricos. Já os animais do grupo DMD apresentaram as células com núcleos centralizados e de diferentes tamanhos além de fibras em processo de degeneração em meio ao intenso infiltrado inflamatório. A análise do tecido conjuntivo, avaliada através do Picro-Sírus, revelou que os animais controle apresentaram envoltórios musculares (endomísio e perimísio) com características normais, ou seja, sem espessamentos. Já o grupo DMD apresentou grandes espessamentos entre as fibras musculares e intenso processo de fibrose. A análise imunohistoquímica tanto para a MMP-2 quanto para a MMP-9 mostrou intensa imunexpressão desses marcadores biológicos nos locais com processo de fibrose. Os resultados parciais da densidade de fibras musculares (número de fibras/mm<sup>2</sup>) apresentaram para o grupo C média de 976,30 e para o grupo DMD média de 901,30 fibras por mm<sup>2</sup>. **CONCLUSÃO:** O intenso processo de inflamação e fibrose do músculo bíceps braquial dos animais do grupo DMD analisado no presente estudo mostrou relação com a imunexpressão da MMP-2 e MMP-9.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: A RUA E OS SERVIÇOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NA PERSPECTIVA DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA, COMO LUGARES E NÃO-LUGARES NO MUNICÍPIO DE SANTOS**

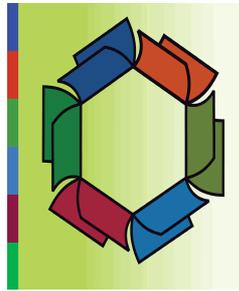
Palavras-Chave: PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA, LUGARES, NÃO-LUGARES, ASSISTÊNCIA SOCIAL

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA VILAR DA NOBREGA LAFFRONT

**Orientador:** SÔNIA REGINA NOZABIELLI

Este Projeto de Iniciação Científica intitulado "A rua e os serviços da assistência social na perspectiva das pessoas em situação de rua, como lugares e não-lugares, no município de Santos" teve início a partir de minhas indagações e experiência no trabalho no serviço especializado de abordagem social às pessoas em situação de rua no município de Santos. Nesse trabalho percebi modos diferentes de significação de ambientes e também divergências entre o olhar de parte dos trabalhadores da Secretaria Municipal de Assistência Social e das pessoas em situação de rua atendidas nos serviços públicos, principalmente em relação à rotina, hábitos, necessidades, objetivos e etc desse público. Ao mesmo tempo, algumas leituras feitas na graduação me fizeram repensar essa realidade. Por exemplo, a leitura do texto "Não-Lugares", de Marc Augé, me fez perceber que a rua pode ser um lugar e os serviços Não-Lugares para as pessoas que vivem nas ruas. De modo inverso, para outros setores da sociedade, a rua pode ser um Não-Lugar e os serviços e instituições lugares. Assim surgiu a ideia do projeto desta iniciação científica, considerando que enquanto estudante de serviço social acredito ser importantíssima essa discussão, pois, sendo o fenômeno da vida na rua a expressão mais radical da questão social, ele trás em si numerosas violações de direitos e desigualdades sociais, econômicas e políticas. Por tanto, é uma temática de fundamental importância para o serviço social. Esse estudo teve como objetivo a análise do fenômeno das pessoas que vivem nas ruas, no contexto da sociedade capitalista e, nesse movimento reflexivo tomar conhecimento da perspectiva dessas pessoas, como forma de estudar as relações de significação da rua, assim como dos serviços da Assistência Social, para essas pessoas. Buscamos assim entender o significado e importância que a rua e os serviços têm para essas pessoas, e como elas estabelecem relações na rua e nos serviços, conhecer o modo como eles identificam Lugares e Não-Lugares na cidade de Santos. O contato direto com a realidade de quem vive nas ruas em Santos inicialmente se deu através de aproximação com os ambientes de circulação desse público, considerando áreas da cidade que eles circulam com maior frequência, serviços da assistência social, etc. Após esse processo inicial, foi feita a escolha dos possíveis entrevistados, de acordo com o objetivo desta pesquisa, e o conseqüente convite. A partir da aceitação dos convidados deu-se início ao processo das entrevistas. Foram entrevistadas duas pessoas que fazem da rua seu local de moradia e sobrevivência há anos, sendo que uma delas está no momento acolhida em um serviço da prefeitura. As entrevistas foram ricas e reveladoras. A partir da análise teórica entendemos que a hipótese do projeto desta iniciação científica é real, pois a rua se mostrou como um Lugar, verdadeiramente abarcador de significados e sentido para quem nela habita. Desse modo, a análise da vida em situação de rua exige um quadro teórico explicativo capaz de gerar análises mais totalizadoras da vida em sociedade. O fenômeno não se explica por ele mesmo. Há uma multiplicidade de elementos e determinações que incidem nessa questão. Diante disso também é importante salientar que a rua pode tanto dar-se como abrigo, caracterizando uma situação provisória, assim como pode também ser realmente a moradia da pessoa, "a situação na qual a rua representa seu habitat, propriamente dito, onde encontra-se estabelecida uma intrincada rede de relações." (BRASIL, 2008, p 8) Assim sendo, buscamos trabalhar o sentido de rua para o público que realmente a tem como moradia, diferentemente do contingente flutuante que passa pela situação transitória de rua. A análise das entrevistas demonstrou que quanto maior o tempo de vivência na rua, maior é a significação que ela adquire como lugar de permanência e identidade. Por esse entendimento, os serviços de proteção socioassistencial a essa população, ao relacionar-se com a mesma, devem considerar como princípio, o respeito as suas escolhas e necessidades que podem ser diferentes daquelas estipuladas nas políticas e programas de atendimento. A relação de tempo em que a pessoa encontra-se vivendo na rua é fundamental para o estabelecimento dessa rede de relações. Assim sendo, a rua adquire um novo sentido e passa a efetivar-se enquanto um Lugar (Augé). Consequentemente, cada vez mais o indivíduo percebe o lugar como extensão e sentido de si. Entendemos que essa forma de análise é fundamental no trabalho do serviço social junto a esse público, pois somente compreendendo a realidade em que eles vivem, as formas de relações que são estabelecidas entre eles e deles com a rua, e os caminhos criados para sobrevivência é que se pode ter uma ação garantidora de direitos e que tenha como norte a emancipação humana, assim como preconiza o código de ética da profissão. Isso também é um ganho lembrando que se efetiva cada vez mais o trabalho interprofissional nos espaços sócio ocupacionais do assistente social.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: CONGRESSO BRASILEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS (CBAS): TRAJETÓRIA HISTÓRICA E DIREÇÃO POLÍTICA**

Palavras-Chave: SERVIÇO SOCIAL, CONGRESSO BRASILEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS, PROJETO PROFISSIONAL

#### Participantes:

**Discente:** LETÍCIA JUSTINO

**Orientador:** PRISCILA FERNANDA GONÇALVES CARDOSO

Sob o título "Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS): Trajetória Histórica e Direção Política" a pesquisa teve como objetivo reconstruir a trajetória dos CBASs, a partir de suas primeiras edições, afim de identificar o direcionamento político dado pelas entidades da categoria.

Para tanto, procurou-se apresentar o que é o Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, desenvolvendo a análise de qual sua importância no decorrer dos anos de seu acontecimento, assim como realizar uma retomada histórica dos diferentes projetos profissionais e das entidades de organização da profissão presentes no direcionamento político de cada Congresso.

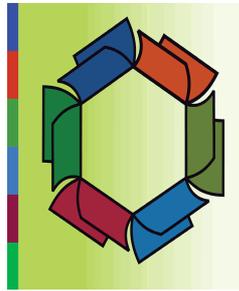
Para tanto, realizamos também uma breve retomada da conjuntura econômica, política e social e seus impactos no modo de pensar a profissão nos anos que ocorreram os CBASs, buscando compreender a escolha das temáticas centrais abordadas em cada evento pelas entidades da categoria.

A pesquisa bibliográfica e documental realizada revela a importância deste evento, como forma coletiva de debate, organização, e pensar a profissão, de maneira que suas temáticas expressaram o momento que a categoria vivia em seus direcionamentos social e político. A importância de se aproximar dos projetos da profissão é entendida na forma como as discussões no interior da desta se deram em relação ao dever ser profissional em cada momento histórico. Logo, a escolha das temáticas revelou o direcionamento dado à categoria pelas entidades de organização em cada ano, de modo que exprimiram a direção política dos CBASs, assim como entendeu-se que o contexto histórico, de forma alguma, se desgrudou das transformações no interior da profissão.

O primeiro Congresso ocorreu no ano de 1947, (momento em que ainda se chamava "Congresso Brasileiro de Serviço Social"™), adquirindo periodicidade trienal em 1976, ocorrendo até os dias de hoje e tendo sua última edição realizada no ano de 2013, somando 16 edições. Portanto, ocorre há 68 anos de forma a acompanhar todos os projetos da profissão (em território nacional) que tornaram-se hegemônicos e direcionadores da atuação profissional por algum período de tempo e expressar os processos vividos pela categoria e seus posicionamentos, numa relação com o projeto profissional e a realidade social.

Nesta perspectiva, percebe-se em termos políticos, 3 períodos distintos: Um primeiro, em que a categoria pretende autojustificar-se como profissão e defende uma atuação tradicional conservadora que aponta para os interesses do desenvolvimento nacional e para o bem-estar social. Um segundo momento, em que o conselho profissional expressa sua aderência ao regime militar de 1964 pela ausência de questionamentos aos padrões ditatoriais e pela problematização da atuação restringida ao contexto histórico e político o qual estava posto, na perspectiva de um projeto modernizador. E por fim, um terceiro período (com início em 1979 no III CBAS, o "Congresso da Virada"™), que se destaca por expressar a vinculação da categoria a uma nova ética profissional que aponte para a plena liberdade humana e superação da ordem capitalista, voltando a prática para o compromisso com os setores populares, dando inclusive um outro significado para o evento em questão, no sentido de refletir e analisar a profissão.

Assim, analisar essa trajetória nos fez compreender o movimento interno da profissão na relação com a realidade social e as respostas que a profissão deu à essa realidade do ponto de vista político e ético. Pudemos apreender tal movimento e compreender o CBAS como parte deste processo, demonstrando grande importância no que se refere ao posicionamento da categoria e expressão da hegemonia em cada período histórico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: MOVIMENTOS SOCIAIS NA CIDADE DE SANTOS, REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA: ORGANIZAÇÃO, ESTRATÉGIAS E REIVINDICAÇÕES**

Palavras-Chave: MOVIMENTOS, MOVIMENTOS SOCIAIS, SOCIAIS, CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, SERVIÇO SOCIAL, PESQUISA, REIVINDICAÇÕES, BAIXADA SANTISTA, SANTOS, JULIANA FLORENTINO, TANIA MARIA

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA FLORENTINO CARVALHO SILVA

**Orientador:** TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

A motivação para propor essa iniciação científica está na necessidade de aprofundar meu conhecimento sobre os movimentos sociais e suas estratégias de reivindicações para enfrentar as diferentes expressões da questão social e suas particularidades na cidade de Santos. As reivindicações e as diferentes formas de organização dos movimentos sociais fizeram parte da agenda de discussões, tendo em vista os desafios de pensar a cidade em torno de todas as questões que lhe dizem respeito como moradia, acesso à terra, saneamento básico, saúde, educação, mobilidade urbana, trabalho, lazer, cultura, discussões que remetem a reflexão para a articulação política desses sujeitos coletivos com o Estado e com os diferentes setores que pensam e constroem a cidade.

O direito à cidade é um direito coletivo, construído a partir do reconhecimento da vontade coletiva, da convivência dos diferentes e do enfrentamento das lutas e contradições sociais que resultam em solidariedade e urbanidade.

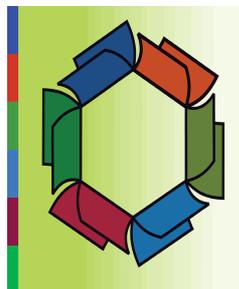
Por outro lado, ações de despejos que perpetuam privilégios ao lado de programas sociais que não respondem às necessidades da população, atendem as regras do mercado, dadas as diretrizes de um modelo de desenvolvimento econômico excludente. Para o Estado brasileiro, no enfrentamento às demandas dos movimentos sociais, mecanismos administrativos, judiciais e policiais apresentam-se legítimos nos processos de imputação de ilegalidade à luta por direitos. A resistência a essa violência é interpretada como obstáculo à ordem instituída, e resistir torna-se um crime, justificando velhas práticas arbitrárias de um Estado militarizado.

Em outras palavras, vê-se os direitos sociais, econômicos, políticos, que foram conquistados por meio de lutas históricas dos movimentos sociais e diferentes segmentos da sociedade brasileira, que vem sendo perdidos na afirmação de privilégios para a classe que detém o capital e na criminalização da classe trabalhadora.

Portanto, defender o direito à cidade para todos e todas significa a possibilidade de viver dignamente, a partir da transformação política com participação nos processos decisórios para assegurar direitos; a partir da defesa da universalização do acesso e da construção de espaços de reconhecimento sociocultural para a convivência dos diferentes, combatendo a discriminação de grupos sociais e étnico-raciais; a partir do enfrentamento dos conflitos sociais e políticos para alcançar a gestão democrática das cidades com controle social; e pela igual na distribuição de recursos materiais (moradia, saúde, educação, trabalho e renda) e recursos simbólicos (participação social, comunicação, informação).

Ao se considerar as políticas sociais como processo e resultado de relações complexas e contraditórias que se estabelecem entre Estado e sociedade civil, no âmbito dos conflitos e luta de classes que envolvem a produção e reprodução do capitalismo, não se pode perder de vista sua limitação no combate à desigualdade. Efetivamente, elas não redistribuem a riqueza socialmente produzida. Portanto, no tensionamento com o Estado pelo projeto de democracia que atenda aos interesses dos brasileiros e brasileiras, afirma-se a importância dos movimentos sociais no cenário político brasileiro e a necessidade de novas estratégias de luta na construção de coalizões e articulações para a conquista e consolidação dos direitos exercidos em cidades justas e igualitárias.

É a partir deste recorte, que podemos refletir e analisar, o quanto as produções intelectuais dentro das ciências sociais aplicadas, no caso o Serviço Social, no qual os assistentes sociais têm suas produções publicadas, são também fonte de formação crítica de grande valia para a formação política dos membros dos movimentos sociais, com a expectativa de que este fenômeno coletivo consiga trazer em sua luta e suas pautas transformação social efetiva, evitando a reprodução de valores dogmáticos e produzindo para o grupo um conhecimento que impacte para suas ações, compreendendo os problemas sociais, que mantenham ativos questionamentos quanto ao desvendamento do real no processo de investigação, dialogando com a realidade numa relação dinâmica de sistematização da prática, reconhecendo assim a relação intrínseca da formação política e introdução da perspectiva crítica com a ação. A formação sociopolítica para estes membros é muito importante, deve ter como escopo a apropriação da práxis política, pois eles têm a visão empírica de suas lutas, e adquirir conhecimento através de metodologias fazem com que seu aprofundamento teórico se incorpore às lutas e se faça presente em suas reivindicações.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: AS RELAÇÕES SOCIAIS DE TRABALHO NO PORTO DE SANTOS: A NATURALIZAÇÃO DA PRECARIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO FEMININA**

Palavras-Chave: PORTO DE SANTOS, TRABALHO, MULHER, PRECARIZAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** LETÍCIA YUMY TABOSA MATSUNAGA

**Orientador:** CLAUDIA MARIA FRANÇA MAZZEI NOGUEIRA

Desde muito tempo, existe a tendência histórica da atribuição à mulher as tarefas domésticas. A mulher sobrecarrega-se com as tarefas do trabalho produtivo e do trabalho reprodutivo e não houve em grande medida um reajuste real de divisão de tarefas nesse campo doméstico entre o homem e a mulher.

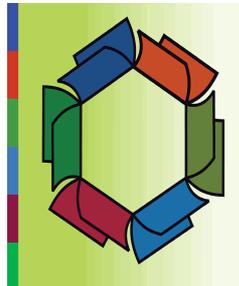
Nesta pesquisa de iniciação científica fizemos um breve resgate da posição da mulher na História, suscitando análise e reflexão da divisão social e sexual do trabalho. Trazemos também um indicativo histórico sobre o Porto de Santos e como a mulher se inseriu enquanto força de trabalho no setor portuário nessa região.

Abordaremos dimensão porosa do trabalho (aqui lembrando Karl Marx em sua obra de O Capital, volume I), para exemplificar a intensificação do trabalho tanto masculino, quanto feminino. Analisamos os dois casos fazendo uma comparação através da coleta de informações obtidas nas entrevistas realizadas com as amarradoras e os amarradores do Porto de Santos.

Desta forma, esta pesquisa de iniciação científica busca compreender as múltiplas opressões e exploração que recaem sobre a mulher, como isso leva à precarização da sua força de trabalho, bem como a sua intensificação, em relação a força de trabalho masculina, na sociedade capitalista. Ou seja, contribui para a produção de conhecimento e propicia, entre outros fatores, a reflexão sobre as desigualdades de gênero presentes em nossa sociedade.

O nosso caminho metodológico procedeu-se em 5 etapas: Primeiramente, realizamos um levantamento bibliográfico de obras que abordam o tema da mulher na sociedade, suscitando reflexões e hipóteses introdutórias que relacionam a temática das relações sociais de trabalho e a precarização da força de trabalho feminina; A segunda etapa consistiu na busca pelos possíveis trabalhadores e trabalhadoras que concordassem em nos fornecer uma entrevista para o desenvolvimento da pesquisa. Decidimos como alvo a categoria dos(das) amarradores(as) da Companhia Docas do Estado de São Paulo (Codesp) que atuavam no Porto de Santos; Na terceira etapa foi feito um levantamento bibliográfico sobre a história do Porto, com a finalidade de se inteirar sobre seu desenvolvimento econômico, político, social e de entender como se deu a inserção das mulheres no ambiente de trabalho portuário; Na quarta fase foi realizada a coleta de dados por meio de entrevistas semiestruturadas com os 16 amarradores e 17 amarradoras da Codesp; Em sua última etapa transcrevemos as entrevistas na íntegra e estamos realizando a análise e reflexão teórica dos resultados encontrados. O que está nos permitindo, em grande medida, confirmar que no setor portuário também estão presentes fortes diferenças no que tange a divisão sócio-sexual do trabalho.

Embora ainda não tenhamos finalizado as nossas análises dos resultados das entrevistas, tudo está indicando que a precarização acentuada da força de trabalho feminina não é algo natural, mas é fruto de um processo histórico-social presente na contraditória relação trabalho e capital.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: (IN)VISIBILIDADE SOCIAL NA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: PISTAS PARA ACOMPANHAR SEUS PROCESSOS**

Palavras-Chave: ARTE, POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

#### Participantes:

**Discente:** LARA APARECIDA MACHADO DE ALMEIDA

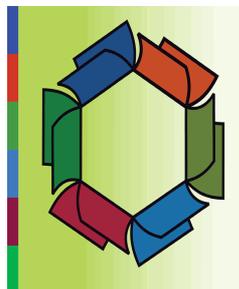
**Orientador:** JAQUELINA MARIA IMBRIZI

**Introdução:** Diante de um fenômeno como o da (in)visibilidade social, as perguntas sobram: o que é capaz de produzir a (in)visibilidade social de um grupo e/ou uma pessoa? Esta pesquisa, financiada pela FAPESP, detém-se sobre a questão, buscando acompanhar os processos que produzem o fenômeno e investigando brechas e possibilidades de intervenção. A invisibilidade é compreendida como um processo que está vinculado à reificação, assim, ora produz cegueira, ora o que pode ser visto na realidade. Neste caso, pensa-se na arte como um dispositivo capaz de produzir interferências e de engendrar regimes de visibilidade.

**Objetivo:** A pesquisa em curso busca acompanhar os diversos processos que se atravessam na produção do fenômeno da (in)visibilidade social das pessoas em situação de rua. Isto passa por explorar como as imagens e percepções sobre estas pessoas estão sendo produzidas nas diversas manifestações culturais: na mídia, na arte e etc.

**Metodologia:** Tratando-se de uma pesquisa cartográfica, pressupõe-se que o conhecimento não está pronto, a espera de ser descoberto, mas está a ser construído a partir do olhar dos (as) pesquisadores(as), aqui indissociáveis em seus aspectos pessoais, experienciais e profissionais. Além das discussões e proposições teóricas, a pesquisa, ainda em curso, entrevista pessoas em situação de rua ou abrigo que tenham participado em algum momento de oficinas artísticas, bem como, a artista que coordenou tais oficinas; e ouve artistas que realizam apresentações nos espaços públicos da cidade. Através deste percurso busca-se criar analisadores que permitam acompanhar e intervir sobre o fenômeno da (in)visibilidade social.

**Resultados:** Os resultados parciais desta pesquisa apontam para a participação de alguns elementos na produção do fenômeno em voga: a) a humilhação social, enquanto disparidade política; b) a reificação, como processo histórico de objetificação das pessoas e das relações, intrínseca ao capitalismo; c) a configuração das cidades e a relação entre público e privado; d) os efeitos subjetivos do avistamento de pessoas em situação de rua; e) os estereótipos que dão subsídios ao preconceito de classe social que cegam, ao imporem uma única característica no modo como essas pessoas são percebidas e impedem que outros atributos e qualidades lhe sejam atribuídas. Estes pontos se atravessam constantemente, de forma que sua separação é meramente teórica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

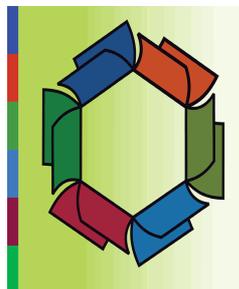
Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: (IN)VISIBILIDADE SOCIAL NA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: PISTAS PARA ACOMPANHAR SEUS PROCESSOS**

Palavras-Chave: ARTE, POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

As investigações preliminares apontam para a arte como portadora da capacidade de produzir outros regimes de visibilidade e outras formas de ser e estar junto, coexistir e conviver nas cidades.

Conclusão: Estando este projeto de pesquisa ainda em execução, as conclusões possíveis são limitadas e se resumem aos elementos apontados no item "resultados".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: LEVANTAMENTO DA APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DE PROPRIEDADE PARA INVESTIMENTO NAS EMPRESAS DE CAPITAL ABERTO SEDIADAS EM OSASCO**

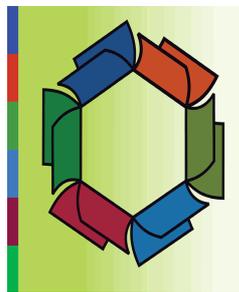
Palavras-Chave: PADRONIZAÇÃO CONTÁBIL, PROPRIEDADE PARA INVESTIMENTO, VALOR JUSTO, CPC28.

#### Participantes:

**Discente:** KARLA DE SANTANA MÓDOLO

**Orientador:** NENA GERUZA CEI

Com a mudança do sistema contábil brasileiro, que determinou que as empresas brasileiras deveriam utilizar o padrão contábil internacional definido pelo IASB (International Accounting Standards Board), através do IFRS (International Financial Reporting Standards), a mensuração pelo valor justo para propriedade para investimento passou a ser adotada no Brasil, mesmo que de forma não obrigatória. Na atualidade, tem-se visto que a economia tem dado ênfase à necessidade de coerência nas demonstrações financeiras preparadas pela classe contábil. A falta de padronização das práticas e demonstrações contábeis dificulta a compreensão do investidor (brasileiro e estrangeiro) das diversas informações necessárias para a tomada de decisão, o que prejudica a solidez do mercado de capitais no Brasil. A literatura tem demonstrado que, na maior parte das empresas, não há divulgação de itens importantes para a análise dos usuários, dificultando a comparabilidade entre elas e em desacordo com o exigido pelo IASB. Este estudo, de caráter exploratório, teve por objetivo analisar a conformidade das informações contábeis apresentadas pelas empresas com o CPC28 ? Propriedade para Investimento, analisando se estas estão divulgando as informações exigidas pelo CPC, para que haja adequação às normas internacionais, fato que auxilia na tomada de decisão dos diversos stakeholders. Além disso, a pesquisa também analisou a relevância na evidenciação dessas informações quanto a forma de mensuração das propriedades para investimento. Através de uma pesquisa inicial, foram selecionadas 4(quatro) empresas: Bradesco S.A., Bradesco Leasing S.A., JSL S.A e Cobrasma S.A. Entretanto, em consulta à base de dados do BM&FBOVESPA e ECONOMÁTICA® constatou-se que as empresas inicialmente selecionadas não possuem ativos classificados como propriedades para investimento em suas demonstrações contábeis de Dezembro/2013. Com isso, o espaço amostral da pesquisa foi ampliado para os municípios ao redor de Osasco. No intuito de verificar a materialidade do grupo ativo "Propriedade para Investimento", nas organizações que as possuem, no contexto da organização, estabeleceu-se uma relação entre as propriedades mantidas para investimento e o ativo total de cada empresa. Contudo, mesmo com a ampliação da amostra, os dados não permitem uma análise. A expectativa de demanda por empresas na região selecionada que possuíssem o ativo em estudo não apresentaram o previsto no CPC- 28. Este estudo mostra que essa discussão está apenas começando. Considerando a baixa quantidade de pesquisas nessa área e o reduzido número de empresas identificadas no estudo, não foi possível compreender o porquê de não ter se encontrado companhias de capital aberto na região que possuíssem propriedade para investimento em seu grupo de ativo. Pesquisas ampliando a amostra estão sendo realizadas para uma melhor análise do tema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: A RUA TEM COR: INVISIBILIDADE DA POPULAÇÃO LGBTTT EM SITUAÇÃO DE RUA**

Palavras-Chave: POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA, DIREITOS, LGBTTT

#### Participantes:

**Discente:** KAMILA BEJARANO MUNIZ

**Orientador:** TEREZINHA DE FÁTIMA RODRIGUES

A RUA TEM COR: invisibilidade da população LGBTTT em situação de rua

#### Introdução

Esse projeto tem como temática a invisibilidade da população LGBTTT em situação de rua. LGBTTT é uma sigla que designa lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais. O termo que representa a presença de travestis e transexuais também diz respeito a transgêneros, ou seja, pessoas cuja identidade de gênero não se alinha ao sexo que foi designado no nascimento. A temática relativa à sexualidade, historicamente é atravessada por tabus sendo a heterossexualidade, padrão normativo na sociedade, com isto, a população LGBTTT sofre vários preconceitos ainda que conquistas vem sendo alcançadas pelos movimentos de visibilidade e orgulho gay. Aliado à condição de rua, a orientação sexual e a identidade de gênero leva a pessoa a sofrer vários tipos de preconceitos e agressões. Trazer essa reflexão possibilita dar visibilidade, mostrando que a "rua tem cor" e estudo teórico a categorias pouco estudadas na articulação população de rua - orientação sexual - violação de direitos. Discutir esta temática se coloca como necessária na aproximação a conhecimentos que possam ser publicizados e ganhem força no sentido de construir outras formas de sociabilidade assentadas na livre expressão e orientação sexual e políticas públicas nesta direção.

#### Objetivos

Conhecer a realidade dos sujeitos LGBTTT que vivem em situação de rua, articulando a condição de rua ? orientação sexual e efetivação de seus direitos, aprofundando o que se caracteriza essa "invisibilidade".

#### Metodologia

O projeto previa, por meio da abordagem qualitativa, entrevistar cinco sujeitos, sendo uma lésbica, um gay, um travesti, um transexual e um transgênero, em situação de rua na cidade de Santos/SP. Infelizmente isto não ocorreu. Foram realizadas três, com uma lésbica, uma travesti e uma que autodenominou "transformista". A idade das entrevistadas encontra-se no intervalo de 25 a 29 anos. A com maior tempo na rua informou estar aproximadamente por 20 anos; a com menor, 11 meses. Não conseguimos entrevistar um gay, um transexual e um transgênero. Isto ocorreu pela dificuldade no acesso a essas pessoas. Em síntese, foram realizadas a revisão bibliográfica sobre a temática e as três entrevistas acrescidas da participação como militante em seminários, debates e formações sobre a temática.

#### Resultados

1. Pessoas LGBTTT em situação de rua, não tem ou são poucas as informações/conhecimentos sobre orientação sexual/condição de gênero, o que faz com que não reconheçam esta situação, principalmente quanto aos transexuais, travestis e transgêneros.

2. A vivência na rua, agrega preconceitos de raça, etnia, gênero e orientação sexual. Na condição de rua, os preconceitos se potencializam. A vivência na rua acrescida de uma orientação sexual "não normativa", impõe a população LGBTTT vivências intensas de discriminações, violências (física, psicológica, social) e violação de direitos.

3. No campo da violação de direitos, estão presentes, as dificuldades no acesso a equipamentos públicos (uso de banheiros, nos albergues; violências e agressões verbais de funcionários constrangimentos) e abusos das mais diferentes naturezas (violência policial; entre os próprios moradores de rua).

#### Conclusões

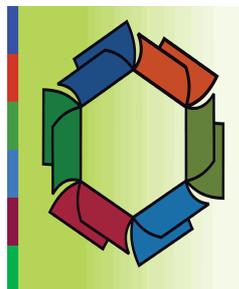
A invisibilidade é marca da população LGBTTT em situação de rua, crescendo-se a violação de seus direitos. Não há diferenciações da condição LGBTTT no campo das políticas públicas, com isto, os equipamentos e trabalhadores destes espaços, em sua maioria, não estão preparados para um atendimento na perspectiva do direito destes sujeitos.

A invisibilidade social infelizmente é algo que faz parte do cotidiano da sociedade. Com a invisibilidade temos a questão do preconceito social que pode ser colocado como um dos mais importantes meios de manter e legitimar a hierarquização entre os grupos sociais o que muitas vezes gera o ódio, a intolerância e agressões de diferentes tipos. A estratégia do preconceito é naturalizar as formas de inferiorização, fazendo que não pareçam injustas. Fazendo essa junção de invisibilidade e preconceito, é possível afirmar a invisibilidade da população LGBTTT em situação de rua por parte da sociedade em geral, no campo das políticas públicas e até mesmo pelo movimento LGBTTT.

#### Referências

CARDOSO, Michele Rodrigues & FERRO, Luis Felipe. Saúde e População LGBT: Demandas e Especificidades em Questão. Psicologia - Revista Ciência e Profissão. Universidade Federal do Pará. PA, 2012, 552-563. <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v32n3/v32n3a03.pdf> Acesso em 21/05/2014.

FACCHINI, Regina. Histórico da luta de LGBT no Brasil. Conselho Regional de Psicologia. [http://www.crsp.org.br/portal/comunicacao/cadernos\\_tematicos/11/frames/fr\\_historico.aspx](http://www.crsp.org.br/portal/comunicacao/cadernos_tematicos/11/frames/fr_historico.aspx). Acesso em 23/05/2014.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

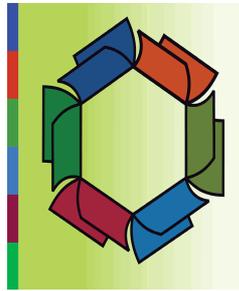
### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: A RUA TEM COR: INVISIBILIDADE DA POPULAÇÃO LGBTTT EM SITUAÇÃO DE RUA**

Palavras-Chave: POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA, DIREITOS, LGBTTT

GARCIA, Marcos Roberto Vieira. Diversidade sexual, situação de rua, vivências nômades e contextos de vulnerabilidade ao HIV/AIDS. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?bid=S1413389X2013000300015&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?bid=S1413389X2013000300015&script=sci_arttext). Acesso em 24/05/2014.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração**

**Título: PERCEPÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UNIFESP DE OSASCO EM RELAÇÃO AS PRÁTICAS DE TI VERDE NAS ORGANIZAÇÕES**

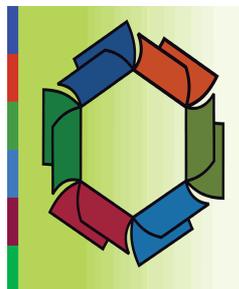
Palavras-Chave: TI VERDE, SUSTENTABILIDADE, QUESTÕES AMBIENTAIS, CONSCIENTIZAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA KISTERS VENTURA DA SILVA

**Orientador:** LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET

A sociedade, as organizações e as pessoas participam de um processo de transformação que envolve diversos tipos de recursos tecnológicos, com base no crescimento da tecnologia, da evolução da humanidade que busca os avanços da tecnologia para angariar novas formas de realizar suas atividades, e também a necessidade de que a tecnologia possa vir a contribuir com um desenvolvimento de forma sustentável. Neste contexto, este projeto tem como objetivo entender as percepções da comunidade acadêmica da Unifesp de Osasco em relação as práticas de TI Verde nas organizações. A contribuição desta pesquisa visa apresentar diferentes tipos de percepções pelos sujeitos de pesquisa representados pelos grupos: discentes, docentes, e colaboradores administrativos da EPPEN - Escola Paulista de Política, Economia, e Negócios da UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco em relação ao tema das práticas de TI Verde nas organizações. Com base nestes indícios foi possível traçar questões norteadoras que poderão ser usadas para análise posterior como base de apoio científico e prático para aplicação de propostas que envolvam aspectos de conscientização para as empresas. O objetivo principal deste projeto é entender as percepções da comunidade acadêmica da Unifesp de Osasco em relação as práticas de TI Verde nas organizações. Diante disso, a pesquisa proposta utilizou dados primários através da aplicação de um questionário como instrumento de coleta de dados. O questionário elaborado leva em consideração os seguintes aspectos: validade e confiabilidade (alpha de cronbach). O estudo teve uma abordagem quantitativa e qualitativa. A pesquisa foi realizada com uma amostra de 210 (duzentos e dez) voluntários, sendo: 159 alunos do curso de administração; 27 professores do curso de Administração (15 de disciplinas específicas e 12 do eixo comum) e 24 funcionários técnicos-administrativos. Atualmente, as questões ecológicas (economia de energia, reutilização, reciclagem, etc) são vistas com muito mais cautela em diversos campos de atuação, assim como na tecnologia, onde é intitulada como TI Verde. Observou-se que os indivíduos da década de 80 iniciaram efetivamente a consciência ecológica, com práticas de reciclagem e separação de lixo, mas é na década de 90 que essas práticas se consolidaram e tornaram-se mais complexas à medida que surgem novos componentes tecnológicos. A partir desse momento, a conscientização de preservação do meio ambiente começa a ser intrínseca ao indivíduo. Segundo o levantamento de dados, o grupo de indivíduos da década de 90 é o que mais pratica a coleta seletiva, porém não acredita que a doação de produtos eletrônicos ultrapassados, como o computador, seja uma prática de TI Verde, tampouco benéfico à sociedade, já que essa tecnologia foi melhorada. Segundo a pesquisa, o grupo de professores acredita que a doação de produtos eletrônicos (por exemplo: computador) seja uma prática de TI Verde e que tal comportamento é benéfico para a sociedade. Há aqueles que discordam dessa afirmativa, alegando que produtos doados podem ser, em certa medida, algo ruim para o usuário primário do equipamento, visto que as informações contidas no disco rígido não são excluídas adequadamente, podendo trazer transtornos futuros quanto ao sigilo e privacidade das informações. O grupo dos técnicos administrativos acredita que a doação de produtos eletrônicos seja algo benéfico e uma prática de TI Verde, e a principal prática deste grupo é doar os produtos ultrapassados às empresas ou instituições que tem por objetivo inserir a sociedade no TI. É interessante observar que o grupo formado pelos alunos não contempla a opção "doação para outras pessoas utilizarem", pois ele não acredita que seja benéfico à sociedade. Para este grupo, o ideal é todos estarem no mesmo "nível de tecnologia". E não é por menos, já que esta geração é considerada a geração HighTech, (que vive conectada ao mundo virtual), atualizando-se a todo minuto com softwares e aplicativos mais eficientes que suprem suas necessidades. No grupo dos professores notou-se que há pouca coleta seletiva. Percebeu-se também que a reciclagem de produtos ultrapassados é feita através de doação e do descarte em locais adequados. O grupo dos técnicos administrativos não faz a coleta seletiva. Percebeu-se que a reciclagem de produtos ultrapassados é feita através de doação, entrega em postos de recolhimento e descarte. Os professores estão mais preocupados com questões relacionadas a eficiência energética, descarte e responsabilidade. Os técnicos administrativos destacam-se pela preocupação com a reciclagem, meio ambiente, reutilização e conscientização. Os alunos demonstram preocupação com sustentabilidade, tecnologia, inovação, cloud computing e o futuro. Ao analisarmos esses dados podemos dividir esses grupos em eficiência energética (professores), compromisso ambiental (técnicos administrativos) e TI Verde (alunos).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração**

**Título: A QUALIDADE PERCEBIDA DE SERVIÇOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NA UNIFESP**

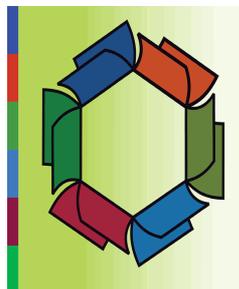
Palavras-Chave: ENSINO SUPERIOR, LEALDADE EM SERVIÇOS E QUALIDADE EM SERVIÇOS, EPPEN

#### **Participantes:**

**Discente:** PRISCILA BITENER

**Orientador:** LUCIANA MASSARO ONUSIC

O Projeto tem como finalidade a identificação dos fatores que fazem os alunos da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN) permanecerem satisfeitos com o curso de graduação escolhido, visando às condições de apoio ao aprendizado e à formação do estudante. Essa análise segue a metodologia por meio de um referencial teórico, aplicação de pesquisa quantitativa através de um questionário aplicado aos alunos do quinto termo (terceiro ano) e posterior análise para examinar os resultados obtidos. Ressalta-se principalmente no referencial teórico a relação entre qualidade, imagem, satisfação e lealdade apresentado e adaptado por Bloemer (1991) em que a imagem impacta diretamente na qualidade notada pelo consumidor, colaborando com os itens qualidade, satisfação e lealdade. Assim, tem-se que um estudante satisfeito com o serviço oferecido pela instituição de ensino o torna mais leal, e isso pode ajudar na diminuição da evasão escolar e uma maior valorização pelo curso escolhido.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração**

**Título: INCUBADORA PÚBLICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES E SOLIDÁRIOS (IPEPS) ? UMA ANÁLISE DOS DESAFIOS DE UMA INCUBADORA MUNICIPAL.**

Palavras-Chave: ECONOMIA SOLIDÁRIA, INCUBADORA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA, POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Participantes:

**Discente:** JOÃO GABRIEL SILVA CASTRO

**Orientador:** CÍNTIA REJANE MÖLLER DE ARAÚJO

A Economia Solidária visando contribuir como alternativa ao modo de produção capitalista. Assim, busca por edificar uma sociedade mais igualitária surge movimentos que defendem a solidariedade como meio de propagação deste conceito de Economia Solidária.

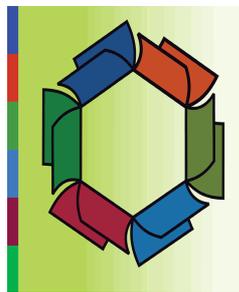
A proposta da economia solidária consiste em organizar meios de produção, comercialização, consumo ou de poupança de uma forma igualitária, promovendo assim, um novo modo de produção, propriedade coletiva ou associada, além de direito de liberdade individual, financiamentos justos, gerando a associação entre iguais. Seu foco está voltado principalmente, para a consolidação de cooperativas, inspiradas em princípios da economia solidária.

Para que a economia solidária se consolide, surgem movimentos incubadores, como as Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITPC), sendo que algumas dessas iniciativas são de cunho universitário, buscando dentre outros objetivos, inserir as universidades no contexto socioeconômico e político, na qual elas estavam instaladas.

A partir da década de 90, o Estado, procurando minimizar os problemas advindos da desigualdade social, inicia práticas de políticas públicas para o incentivo da economia solidária. Surgem assim, empreendimentos de incubadoras solidárias financiadas pelo Estado, tais como a Coordenação de Economia Popular e Solidário (Ecopopsol), do governo do Rio Grande do Sul e o Programa Oportunidade Solidária, do município de São Paulo.

Na sequência, em 2006, o município de Osasco, visando ao enfrentamento da pobreza e da falta de trabalho, cria, através do Decreto nº 9.823, a Incubadora Pública de Empreendimentos Populares e Solidários (IPEPS), cujo foco é apoiar empreendimentos de Economia Solidária, através de ajuda com assessoria, capacitação e crédito.

Desta forma, o projeto de pesquisa "Incubadora Pública de Empreendimentos Populares e Solidários (IPEPS) ? Uma análise dos desafios de uma Incubadora Municipal", tem a finalidade de buscar examinar as características, peculiaridades, desafios da Incubadora Pública de Empreendimentos Populares e Solidários (IPEPS), visando resgatar sua trajetória, identificar os obstáculos que enfrenta, pontos fracos e fortes, dentro outros. Adicionalmente, também pretendemos traçar o perfil das cooperativas solidárias instaladas na Incubadora Pública de Empreendimentos Populares e Solidários (IPEPS), com o propósito de contribuir, através de nossos estudos, com os movimentos de economia solidária, no contexto de Osasco.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração**

**Título: INOVAÇÃO E COMPETITIVIDADE NAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE OSASCO**

Palavras-Chave: MICRO E PEQUENAS EMPRESAS, INOVAÇÃO, COMPETITIVIDADE, GESTÃO, NEGÓCIOS, ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO

#### Participantes:

**Discente:** KAIQUE BEZERRA DE LIMA

**Orientador:** CÍNTIA REJANE MÖLLER DE ARAÚJO

#### Introdução

As micro e pequenas empresas têm grande relevância para o Brasil. São responsáveis pela maior parcela dos empregos assinados no país, além de serem, aproximadamente, 99% dos negócios ativos em território nacional. Devido a tal importância, existe uma preocupação das entidades do país com o desempenho das MPEs, afinal, são representativas para a economia brasileira.

Sabendo disso, voltamos para o município de Osasco, o qual tem grande responsabilidade pelo quadro econômico nacional: 4º maior PIB de São Paulo e 11º maior PIB do Brasil. Além disso, abriga órgãos importantes para o país, tem uma taxa alta mensal de criação de negócios e possui localização privilegiada para a logística empresarial.

Com toda a relevância das MPEs em todos os âmbitos, se faz necessário o acompanhamento desses pequenos negócios, a fim de diminuir a chamada "taxa de mortalidade empresarial". Órgãos como o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e as incubadoras de empreendimentos dão suporte técnico, administrativo e de gestão a essas empresas, objetivando torná-las competitivas, através dos processos de inovação, e resultando na extensão do tempo de vida dos negócios.

#### Objetivos

O presente estudo apresenta como objetivo inicial identificar / avaliar o estágio da competitividade, da inovação e da gestão empresarial, no âmbito das micro e pequenas empresas da cidade de Osasco.

Assim, empreendemos um estudo voltado para as MPEs, que reuniu informações, visando analisar os estilos de liderança de seus gestores, as estratégias e planos traçados por essas empresas para atingirem seus objetivos. Ademais, envidamos esforços para examinar a relação delas com seus clientes, o desdobramento dos impactos das suas atividades empresariais na sociedade, com o objetivo final de avaliar o "estado da arte" da inovação (novos produtos, novos serviços, novos processos etc.)

Em suma, pretendemos fazer uma reflexão, com base científica, sobre o estágio da inovação nas micro e pequenas empresas osasquenses, delineando seus pontos fortes e fracos, tanto quanto oportunidades e ameaças que elas enfrentam.

#### Metodologia

Realizamos uma pesquisa exploratória, visando empreender um estudo preliminar, com a finalidade de nos familiarizarmos com a temática das MPEs e da Inovação. Para atendermos os objetivos deste trabalho, realizamos inicialmente pesquisa bibliográfica e documental, consultando uma série de artigos, guias, estudos, leis, decretos e resoluções de relevância para o tema de inovação.

Na sequência, selecionamos e contatamos diversas organizações (MPEs) do município de Osasco, dos mais diversos segmentos de atuação, abrangendo indústrias, comércios e prestadoras de serviços, com a intenção de realizar entrevistas presenciais com empresários e funcionários.

Assim, realizamos dez entrevistas, no período entre agosto de 2014 e julho de 2015. Todas as entrevistas foram baseadas em um roteiro de perguntas que tratava, principalmente, de identificar aspectos inovativos das organizações.

#### Resultados

Como resultado desta pesquisa, obtemos alguns dados interessantes sobre inovação nos aspectos de: liderança, estratégias e planos, sociedade, informação e conhecimento, clientes, processos e resultados. Elencamos nos parágrafos subsequentes alguns pontos de destaque nos resultados.

Em relação à liderança e estratégias e planos, por exemplo, podemos destacar que grande parte das empresas entrevistadas não tem sua missão e visão elaboradas e explicitadas em documento e nem ao menos um plano estratégico escrito para nortear o empreendimento.

A respeito da sociedade, podemos observar que poucas empresas realizam ações sociais ou estimulam seus funcionários a se envolverem com esse tipo de ação. Além disso, o número de empresas que adota medidas concretas de redução de gastos de água / energia é irrisório.

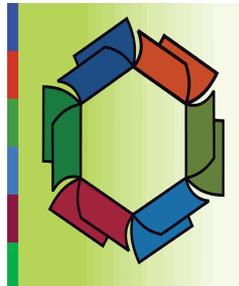
Por fim, tratando de clientes, podemos observar que algumas organizações não têm estratégias de segmentação de clientes, enquanto outras optam por privilegiar uma parte da clientela.

#### Conclusões

Com base na pesquisa, podemos observar que, no geral, o empreendedor osasquense pratica pouco a inovação, dificultando o desenvolvimento de diferenciais competitivos para sua micro, pequena ou média organização. Além disso, nota-se que, na maior parte das empresas existe implantação de inovações em alguns aspectos e déficit de inovação em outros.

É visível que a maioria dos gestores de MPEs entrevistados têm conhecimento do seu negócio, e, com base nisso, conseguem trazer algumas inovações para seus processos. Todavia, parte deles têm raso discernimento de aspectos de liderança e gestão, fato que pode disseminar uma cultura organizacional fraca e inflexível e de pouca atração para os funcionários.

Por fim, ressaltamos a importância das organizações levarem em consideração as inovações em todos os âmbitos, a fim de sobreviver através da competitividade, ser um atrativo para os clientes e também para os empregados. Uma empresa com espírito inovador se torna mais forte, mais flexível e duradora.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração

**Título: PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS LOCAIS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A GESTÃO DOS CONTRATOS CELEBRADOS ENTRE CRECHES PRIVADAS SEM FINS LUCRATIVOS E O MUNICÍPIO DE OSASCO**

Palavras-Chave: PARCERIAS, TERCEIRO SETOR, CRECHES, GOVERNO LOCAL, OSASCO

#### Participantes:

**Discente:** CRISTIANE SOMERFELD

**Orientador:** NATASHA SALINAS

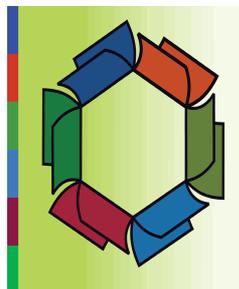
A decisão de celebração de um convênio ou instrumento congênera com uma entidade do terceiro setor reflete uma crença na delegação de competências implementadoras como solução mais eficaz do que a prestação direta de serviços públicos por parte do ente estatal. No entanto, estudos revelam que esta efetividade muitas vezes não é alcançada.

A presente pesquisa estuda as interações entre a prefeitura de Osasco e entidades do terceiro setor conveniadas com o município, utilizando como amostragem creches privadas sem fins lucrativos. A escolha dessa amostragem justifica-se na quantidade expressiva de contratos de parceria firmados com essas entidades em relação a composição total de convênios do município.

O objetivo principal da pesquisa é identificar os limites e as potencialidades destas parcerias. Dentre as principais questões analisadas estão as vantagens e desvantagens de celebração destas parcerias, tanto para as entidades quanto para a administração pública, bem como o impacto destes arranjos na efetividade e eficiência dos serviços prestados.

A metodologia adotada nesta pesquisa é o estudo de caso, que se baseou sobretudo em análise documental, observações e entrevistas semi-estruturadas com funcionários das creches que atualmente mantêm convênio com a prefeitura, servidores responsáveis por gerir os convênios celebrados com a Secretaria de Educação, servidores encarregados de processar as prestações de contas da Secretaria de Educação, bem como servidores de Controle Interno da Secretaria de Finanças.

Espera-se que esta pesquisa contribua para uma melhor compreensão das parcerias entre o município de Osasco e organizações da sociedade civil e ofereça subsídios para o aprimoramento de suas práticas de gestão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração

**Título: PARTICIPAÇÃO SOCIAL E USO DE TICS NA REVISÃO PLANO DIRETOR ESTRATÉGICO DA CIDADE DE SÃO PAULO 2013-2023**

Palavras-Chave: PARTICIPAÇÃO, TICS, PLANO DIRETOR

#### Participantes:

**Discente:** FABIANA ROBLES RODRIGUES ALVES

**Orientador:** GABRIELA DE BRELAZ

A participação da sociedade civil na discussão e elaboração de políticas públicas se torna uma forma de aprofundar a democracia. Se forem utilizados de maneira adequada, os novos meios de comunicação podem dar visibilidade aos interesses e às necessidades da população. Os espaços e arranjos participativos surgem com grande ênfase com a Constituição de 1988. Resultado de um intenso período de redemocratização, ela pontuou claramente o papel dos cidadãos dentro de um contexto democrático, sendo por isso chamada de Constituição Cidadã. As Constituições Estaduais e as Leis Orgânicas dos Municípios, posteriormente, em todo o Brasil, incorporaram vários preceitos estabelecidos pela Constituição Federal o que levou essas inovações para o âmbito das cidades.

É fundamental entender como esses novos instrumentos se relacionam e quais os resultados alcançados nas últimas décadas. Assim, a ideia normativa que embasa este estudo não é a de que a participação deve substituir a democracia representativa, mas que é desejável que a participação faça parte de uma democracia representativa, ou seja, representação e participação são complementares e não excludentes. Esta pesquisa tem como objetivo analisar a participação virtual ocorrida na revisão do Plano Diretor Estratégico (PDE) de São Paulo (2013-2023). Trata-se de um instrumento de planejamento municipal fundamental e que guia a implantação da política de desenvolvimento urbano, norteando a ação dos agentes públicos e privados. O PDE é importante pois orienta obras públicas necessárias, atividades econômicas e medidas a serem implantadas para garantir qualidade de vida aos moradores, regras e limites para a construção nas cidades, definição de regras de uso, entre outros. Trata-se de um plano que afeta a vida de milhões de cidadãos e que por isso é de extrema importância o conhecimento e a participação ativa da população em sua elaboração.

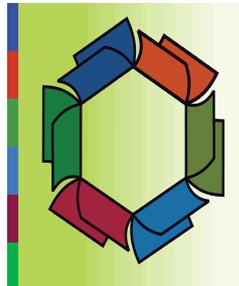
Como hipótese para a pouca presença popular em reuniões e audiências referentes à elaboração de instrumentos políticos, dentre os quais se enquadra o plano diretor analisado neste trabalho, estão: o desconhecimento sobre tal instrumento e sua importância, desconhecimento sobre aspectos técnicos e entendimento de que estes são necessários para a participação; descrença e desmobilização por falta de resultados práticos; baixa divulgação; e a falta de tempo dos cidadãos. Neste contexto, as novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) têm muito a contribuir já que permitem aos cidadãos participar de discussões que por motivos de tempo, espaço e recursos financeiros, não conseguem participar, desta forma aproximando cidadãos do processo de discussão de políticas públicas e de tomada de decisão.

Os resultados deste trabalho permitirão uma avaliação dos aspectos positivos e negativos da atividade política a partir de novos meios de comunicação, dando ênfase à internet. A proposta é de caráter qualitativo e utiliza a técnica de estudo de caso. A coleta de evidências será feita por meio de documentos, análise das contribuições apresentadas pela sociedade civil na plataforma virtual Gestão Urbana SP e entrevistas com representantes da sociedade civil e da prefeitura de São Paulo.

Em relação a quem participa observou-se uma diversidade de indivíduos, o que levou a estabelecer uma análise quantitativa em relação à classificação da participação através de grupos, associações, movimentos, representantes de empreendimentos, entre outros.

De acordo com a análise da revisão do Plano Diretor podemos perceber como os mecanismos digitais levam ao maior número de participação, já que no processo de revisão 44% das contribuições foram feitas através da plataforma digital. Trata-se de um número relevante para o total de contribuições, entretanto de pequeno porte ao nos referirmos a uma cidade como São Paulo. As contribuições são expressivas se comparadas com as participações presenciais, mas ao mesmo tempo de pequena proporção para o tamanho da população do território. Com isso, fica nítido que os meios digitais podem facilitar, mas estes por si só não irão gerar a participação. É necessária a conscientização da importância da discussão de políticas públicas.

Outros pontos que merecem destaque são a necessidade de tempo para o processo participativo, uma ampla divulgação do processo a fim de comunicar os cidadãos da necessidade e possibilidade da participação, assim como uma significativa conscientização do papel da participação tanto para os munícipes como para os gestores públicos. Sem estes, uma plataforma digital pode se transformar inócua em termos de potencial participativo. Por último, destacamos que a experiência da revisão participativa do PDE pode ser o início de uma política de estado mais ampla que cria um sistema participativo de cidade que não se restrinja a iniciativas pontuais e seimentadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração**

**Título: AVALIAÇÃO DA CULTURA ORGANIZACIONAL**

Palavras-Chave: CULTURA ORGANIZACIONAL, ALUNOS TRABALHADORES, TIPOS CULTURAIIS

#### Participantes:

**Discente: GABRIEL BIAJOLI CICCHETTO**

**Orientador: MARCIA CARVALHO DE AZEVEDO**

A cultura de uma sociedade se dá por uma conjuntura epistemológica de valores, crenças e condutas dos indivíduos inseridos no meio social. Deste modo, diferentes culturas existem em diferentes meios sociais, sendo que estes possuem suas próprias características e ambientes. Hofstede afirma que cultura é (...) é a programação coletiva da mente, que distingue os membros de um grupo ou categoria de pessoas ante outro.

Uma vez que a cultura regula comportamentos e a forma aceita de atuação das pessoas dentro do meio, é razoável supor que haja cultura dentro do ambiente organizacional, e que as características de uma dada cultura organizacional estejam estreitamente relacionadas com as práticas de recursos humanos das organizações. É de se esperar que tipos de cultura distintos apresentem nuances diferentes em sua dinâmica social, refletindo-se em aspectos que caracterizam o ambiente organizacional.

A cultura organizacional envolve um conjunto de produtos concretos - tais como mitos, hierarquias de valores e normas de comportamento - por meio dos quais o sistema social é estabilizado e mantido. De fato, a cultura organizacional envolve formas de perceber e agir; acomoda pressupostos que guiam os comportamentos das pessoas que dela fazem parte.

O ponto principal da cultura organizacional é a conjuntura de indivíduos. São estes quem trazem os valores, crenças, mitos e condutas convencionadas a serem seguidas. Porém, muitas vezes o ambiente organizacional apresenta nuances bem diferentes daquelas idealizadas pelos indivíduos antes de se inserirem ao meio organizacional. Muitas vezes o indivíduo apresenta uma cultura bastante diferenciada daquela à qual pertence à organização, o que gera conflitos tanto internos quanto externos para o empregado e para a organização.

Essa é a temática desta pesquisa científica: avaliar a cultura organizacional da realidade dos indivíduos e a cultura organizacional almejada por estes. O público alvo desta pesquisa são estudantes universitários trabalhadores, pois estes estão em processo de aprendizagem e estão sendo preparados para adentrarem ao mundo organizacional da melhor forma possível. Ao participar do mercado de trabalho, muitas vezes os alunos deparam-se com um ambiente organizacional bastante diferente do ambiente idealizado ao longo do seu processo educacional.

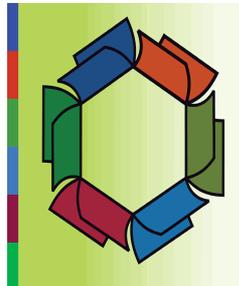
Este trabalho terá como objetivo a avaliação do tipo de cultura organizacional em organizações que estudantes da Universidade Federal de São Paulo, do campus de Osasco, trabalham. Este diagnóstico possibilitará o mapeamento dos tipos culturais em organizações da região e a comparação destes tipos culturais com os tipos culturais almejados por alunos do ensino superior. Este resultado é importante para o mapeamento do ambiente organizacional da região e também como insumo para reflexão sobre conteúdos didáticos do processo formativo dos alunos.

Neste trabalho foi utilizada a tipologia desenvolvida por Cameron e Quinn. Este modelo ? o instrumento de diagnóstico da cultura organizacional - considera a existência de quatro tipos culturais: cultura clã/de comunidade; cultura inovativa/adhocracia; cultura de mercado/de resultados; e cultura hierárquica/de processos.

O levantamento de dados foi realizado por meio da aplicação de um questionário de Tipos Culturais. Os tipos culturais foram aferidos por meio do instrumento que permite aferir a presença dos tipos culturais citados anteriormente. O instrumento utiliza as seis dimensões de cultura organizacional (características dominantes, liderança, gerenciamento de pessoas/equipes, união organizacional, ênfase estratégica e critérios de sucesso) propostas pelos autores. Em cada uma delas há um conjunto de quatro assertivas; cada uma relaciona-se a um dos quatro tipos culturais. Foi utilizada uma versão testada e validada, que foi adotada por facilitar de forma significativa o processo de preenchimento do questionário. O questionário foi aplicado em 206 alunos trabalhadores da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios da Universidade Federal de São Paulo. Após a coleta todos os dados foram analisados por meio de pacote estatístico, de forma a identificar os tipos culturais dominantes na amostra estudada.

O perfil cultural almejado pelos respondentes foi em ordem decrescente: clã, inovativa, hierárquica e de resultado. O perfil cultural atual foi em ordem decrescente: hierárquica, de resultado, clã e inovativa. Os resultados indicam uma grande diferença entre o perfil cultural organizacional almejado pelos alunos e o perfil cultural atual das organizações nas quais estes alunos trabalham. A discussão dos resultados foi feita com base na literatura sobre o tema.

O trabalho discutiu os conceitos de cultura e cultura organizacional. Em seguida faz a explanação de conceitos de cultura organizacional utilizados e estabelece a relação entre eles. Então, segue com os processos de metodologia utilizados e demonstração de resultados. Por fim, serão analisados os resultados e discutidas as considerações finais acerca do problema proposto, dos resultados e da reflexão de como utilizar estes resultados como insumo no ambiente educacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Ciências Economicas**

***Título: AS ENCHENTES DE 1887 E 1906. OS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DAS ENCHENTES ANTES E DEPOIS DA INSTALAÇÃO DA SÃO PAULO LIGHT, TRAMWAY & POWER LTD. NA CIDADE DE SÃO PAULO***

Palavras-Chave: SÃO PAULO - ENCHENTES - SAO PAULO LIGHT - RIOS PAULISTANOS

#### **Participantes:**

**Discente:** WESLEY ALVES DE MOURA

**Orientador:** FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

#### **RESUMO CONGRESSO PIBIC**

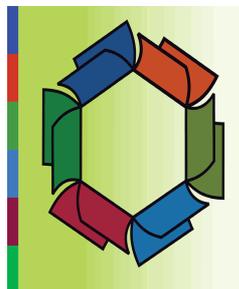
Esta pesquisa de Iniciação Científica (IC) ? na área de História Econômica do Brasil ? teve como objetivo a análise dos impactos socioeconômicos de duas enchentes ocorridas na cidade na de São Paulo, a de 1887 e a de 1906. A escolha destas duas enchentes é delimitada pela instalação da São Paulo Light, Tramway & Power Ltd., em 1899, na cidade.

Inicialmente, a empresa formada por capitais ingleses e norte-americanos, tinha o objetivo de oferecer serviços de transportes urbanos através dos serviços de bondes, porém, logo passou atuar nos setores de gás, telefonia e, principalmente, geração e distribuição de energia, passando a se relacionar diretamente com sistema hidrográfico da cidade. A interação entre empresa e poder público também figura na análise da pesquisa, pois no contexto da Proclamação da República e anos posteriores é que esta relação revela os aspectos políticos e ideológicos que levaram a cabo o processo de modernização da cidade, bem como a lógica que regias as intervenções urbanísticas para a modernização da urbe.

O cotejo entre as enchentes de 1887 e de 1906, cuja análise procurou colocar em relevo as características e tipologias de cada uma, serviu como referência para verificar quais foram os impactos socioeconômicos que podem ser considerados como influenciados direta ou indiretamente pelo processo de uso dos rios para produção e distribuição de energia e água encanada realizada pela Light.

O método utilizado na pesquisa tem um enfoque qualitativo, cujas fontes primárias variam entre documentos pertencentes à Câmara Municipal de São Paulo e reportagens obtidas em jornais e revistas. As primeiras subsidiaram o entendimento da relação política que a Light mantinha com o poder público municipal da empresa, que teve foi de fundamental importância para expansão de seus negócios, e as segundas são reveladoras no que tange os impactos sociais e as influências que os rios da urbe paulistana sofreram por conta das intervenções urbanísticas. Trata-se de um momento em que a percepção das pessoas em relação aos rios e a paisagem urbanística começa a sofrer alterações, conformando visões distintas acerca do espaço urbano e diversas opiniões sobre os mesmos.

Finda a pesquisa, as conclusões e os documentos arrolados nesta IC serão objeto de comparação em um estudo comparativo com a enchente de 1929, a ser realizado pelo Grupo Hímaco (História, Mapas e Computadores) da Unifesp, enchente esta apontada por grande parte da historiografia da cidade de São Paulo como tendo sido potencializada pela Light.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Realização:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Ciências Economicas**

**Título: MEMÓRIAS DE 1968: O MOVIMENTO ESTUDANTIL E A GREVE DE OSASCO**

Palavras-Chave: MOVIMENTO ESTUDANTIL-GREVE DE OSASCO-PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

#### Participantes:

**Discente: EUSÉBIO PEREIRA DE SOUZA**

**Orientador: CLAUDIA MORAES DE SOUZA**

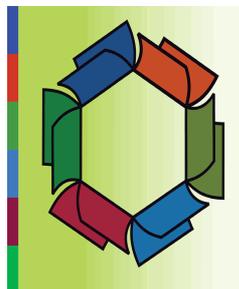
Esta pesquisa de iniciação científica teve como tema : a Greve de Osasco de 1968 com foco na participação do movimento estudantil no movimento grevista. A característica da Greve de 1968, já debatida pela história econômica e pela história social, destaca o fato de que, em 1968 esta Greve foi notória e com repercussão nacional por seu forte contexto de mobilização operária e pela participação efetiva de classes e grupos sociais externos aos limites fabris, como os estudantes secundaristas da região e os movimentos populares organizados pela Igreja Católica.

O Movimento estudantil participou ativamente da Greve influenciando as ideias e tomadas de decisão dos grevistas, a organização e trabalhos nas comissões de fábrica, além da divulgação e mobilização popular do movimento na cidade de Osasco e região. Na cidade fortaleceu-se uma trajetória de lutas e resistência social de relevância significativa, no contexto brasileiro, no difícil ano do AI5 e consequente endurecimento do regime militar. Esta memória é, até hoje, responsável por uma memória social que representa a cidade e seus movimentos sociais como manifestações de exigências por direitos do trabalho, humanos e de cidadania.

Constatamos, via pesquisa de campo, o que envolveu métodos da história oral e de pesquisa documental em arquivo local, que muitos dos líderes e maiores envolvidos nesses acontecimentos eram jovens lideranças da época, que com ímpetos políticos e a crença em uma sociedade que pudesse respeitar seus cidadãos e instituir direitos individuais e coletivos, se lançaram na construção das utopias de 68 e seus ideais de liberdade democrática e igualdade social.

Na pesquisa documental resgatamos a memória das lutas estudantis: organização dos estudantes na Greve, participação nas comissões de fábricas e assembleias, organização do fundo de greve e divulgação junto a população. As entrevistas foram fundamentais para o entendimento da organização do movimento estudantil nas escolas: levar o debate para estudantes secundaristas, organizar os Gremios estudantis na cidade, articulação do movimentos secundarista de Osasco com o Movimento Nacional de Estudantes e a UNE.

Episódios frequentes da nossa cena política nos apresentam ainda hoje a juventude como protagonista de importantes lutas políticas, o que nos motivou a investigar sua trajetória histórica e reconstruir uma memória de suas lutas sociais, em busca de uma identidade de lutas cidadãs que não podem se perder ao longo do tempo e na história oficial de nosso país.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Ciências Economicas**

**Título: EXPANSÃO DA ENERGIA EÓLICA NO NORDESTE E SEUS DETERMINANTES**

Palavras-Chave: ENERGIA EÓLICA, POLÍTICAS PÚBLICAS, NORDESTE BRASILEIRO, ENERGIA ALTERNATIVA

#### Participantes:

**Discente: DIEGO MATHEUS LOURENÇO**

**Orientador: EDUARDO LUIZ MACHADO**

#### OBJETIVO

O crescente aumento da demanda por alternativas energéticas não poluentes tem causado significativo avanço da adoção da Energia Eólica em diversos países. Esse aumento deu-se em boa medida pela necessidade de sustentabilidade.

O grande dilema, em especial no Brasil, reside no fato de que o abandono das fontes convencionais ainda é difícil de ser alcançado, principalmente pelo sistema energético brasileiro ser baseado, de certa forma, em ações conservadoras, onde a utilização de fontes alternativas não convencionais ainda enfrenta bastante resistência e restrições econômicas.

O objetivo deste projeto é avaliar algumas configurações alternativas da matriz energética da Região Nordeste brasileira, evidenciando o potencial de geração de energia eólica da região. A crise energética que ocorreu em meados de 2001 prolongando-se até o início do segundo semestre do ano posterior, afetou o fornecimento e a distribuição de energia elétrica em todo o território nacional, causando assim enormes prejuízos em âmbitos econômicos e sociais.

Ao mesmo tempo, esse evento apontou para a necessidade pela busca de novas fontes geradoras de energia elétrica no país, evitando assim futuras crises. Ao comparar o custo-benefício econômico e socioambiental entre usinas hidrelétricas e usinas eólicas, busca-se a tentativa da não dependência do uso da água para geração de energia, destacando a maximização da produção e fornecimento de energia elétrica na região Nordeste do país. Os objetivos, quando concluídos, poderão servir de base para a criação e melhor elaboração de políticas públicas que auxiliem a região, desenvolvendo-a cada vez mais, visando assim, o bem-estar de toda a população.

#### MÉTODO

Para que a pesquisa fosse viável, optou-se por focalizar os entraves ao estabelecimento da energia eólica no Brasil.

Empregou-se o método qualitativo de pesquisa, com a tentativa de oferecer descrições ricas e bem fundamentadas. Foram realizadas pesquisas bibliográficas e pesquisas documentais. Foram feitas entrevistas com profissionais que atuam nos ramos de regulação da energia eólica com o intuito de melhorar o entendimento do problema proposto e levantar mais informações que pudessem auxiliar nas conclusões.

A maior dificuldade encontrada no decorrer da pesquisa deu-se na realização da pesquisa bibliográfica com relação às políticas públicas aplicadas diretamente à energia eólica, pois não há muitos trabalhos acadêmicos e estudos setoriais relacionados ao tema.

#### RESULTADOS

Após a crise energética que afetou o Brasil em meados de 2001, houve a intenção de fomentar a contratação de empreendimentos para a geração de energia eólica. Como complementação à hidroeletricidade, foi criado o Programa Emergencial de Energia Eólica (PROEÓLICA), com intuito da contratação de mais de 1050 MW em projetos até dezembro de 2003. Não obtendo sucesso, este programa foi substituído por um novo programa intitulado Programa de Incentivo às Fontes Alternativas de Energia Elétrica (PROINFA).

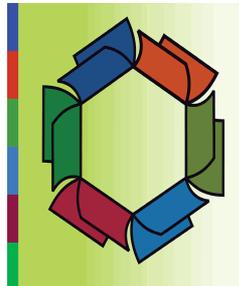
Em 2009, foi realizado o primeiro leilão voltado exclusivamente para a energia eólica, proporcionando cerca de 1,9 MW em potencial de geração. Houve então, mais doze leilões com a participação de empreendimentos eólicos, somando 17,03 MW que serão instalados até 2019. Somente na região Nordeste, ao final de 2014, foram gerados aproximadamente 7,5 MW a partir de fontes eólicas representando acréscimo de 242% em relação ao ano de 2012.

Pode-se apontar que a região Nordeste possui o maior potencial gerador de energia eólica do país. O estado do Rio Grande do Norte, atualmente com a maior capacidade instalada no Brasil, conta com 84 parques, com capacidade de geração de 2,4 MW de potência. O Ceará possui 45 parques, com capacidade de produção estimada em 1,25 MW. Outro destaque da região é a Bahia, que conta com 40 parques, podendo gerar 1,05 MW de energia elétrica provida dos ventos.

Fato importante também é que os parques eólicos em construção e contratados estão maciçamente concentrados no Nordeste brasileiro. A Bahia destaca-se com mais 153 empreendimentos já contratados ou em construção, seguida do Rio Grande do Norte, com 92 empreendimentos e o Ceará, com 58.

Com a expansão da energia eólica no Nordeste, amplificou-se o estabelecimento da indústria de componentes e turbinas eólicas na região, como no caso da Alstom, Siemens e da Wobben Windpower. Este fato aponta que os empreendimentos no setor tem se mostrado bastante rentáveis e deverão se consolidar. Além disso, o vasto potencial eólico poderá transformar a matriz elétrica da região, permitindo progressiva substituição das fontes tradicionais de energia (hidrelétricas, termoeletricas, etc.) pela energia eólica. A atividade industrial associada à cadeia produtiva do setor eólico deverá ganhar importância no setor industrial nordestino, impactando densamente a oferta de mão de obra.

O setor eólico terá especial importância para o país, dando-o condições de desenvolver um setor estratégico de energias renováveis. Para isso, o governo precisa aprimorar as políticas públicas para dar condições para o desenvolvimento do setor eólico no país e o respectivo desenvolvimento tecnológico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Contabilidade e Atuária**

**Título: POLÍTICAS CONTÁBEIS DE COMPANHIAS DO SETOR DE SIDERURGIA E METALURGIA: HÁ CONSISTÊNCIA?**

Palavras-Chave: POLÍTICAS CONTÁBEIS, EVIDENCIAÇÃO, CORPORAÇÕES, CONTABILIDADE

#### Participantes:

**Discente:** MAIRA FERREIRA BISPO

**Orientador:** LAURA CALIXTO

O conjunto de relatórios contábeis, também denominado demonstrações financeiras, deve ser publicado em jornal de grande circulação, pelas sociedades anônimas, ou companhias, que negociam ou não suas ações na bolsa de valores do país ? ou de capital aberto. As demonstrações contábeis são elaboradas de acordo com um padrão estabelecido por lei, destinadas a um vasto número de usuários, que podem ter interesses distintos, quanto às decisões que poderão tomar baseando-se nesses relatórios.

Entretanto, em várias situações, tanto a legislação quanto a teoria contábil, estabelecem opções de escolha de políticas contábeis, podendo as organizações, em muitos casos escolher o critério de mensuração de ativo ou passivo, que deverá ser divulgado em conjunto com os seus relatórios contábeis, as políticas adotadas, se ocorreu ou não alguma mudança em critério adotado e justificativas, quando for o caso. Sob o ponto de vista dos usuários dos relatórios financeiros divulgados pelas organizações, se há um padrão estabelecido por lei quanto à escolha dos critérios de mensuração de ativos e passivos, deve ficar claro para aqueles, como e porque uma mudança de política contábil foi empreendida.

Considerando-se que eventos iguais são representados de maneira idêntica, se uma organização muda uma política contábil constantemente, há consistência nas informações por ela divulgada? É possível que um setor especificamente, como o de siderurgia e metalurgia, adote sempre as mesmas políticas contábeis?

O surgimento desses questionamentos deu origem ao problema de pesquisa, formulado na seguinte pergunta: Há consistência nas políticas contábeis adotadas por empresas do setor de siderurgia e metalurgia?

O objetivo geral da proposta foi verificar se há consistência nas políticas contábeis adotadas por companhias brasileiras do setor de siderurgia e metalurgia. A pesquisa proposta é do tipo descritiva e foram utilizadas técnicas qualitativas e quantitativas para sua conclusão. A pesquisa bibliográfica contribuiu no levantamento do estado da arte sobre o tema em foco e contribuiu também para identificar lacunas que ainda não foram preenchidas no âmbito dos estudos sobre consistência nas escolhas contábeis de companhias de um setor específico.

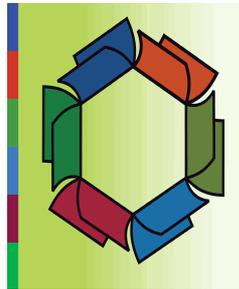
O procedimento de análise de conteúdo das informações divulgadas nas demonstrações contábeis das empresas do setor de siderurgia e metalurgia, que consistiu na coleta dos dados e classificação, de acordo com alterações nos temas das notas, tendo os anos anteriores como base de comparação para cada ano atual, dentro do intervalo de tempo analisado, está resumido a seguir por companhia.

A análise dos resultados permitiram verificar que as principais modificações encontram-se no corpo dos textos publicados pelas empresas. Basicamente 100% da amostra se enquadra neste item. Como também, na eliminação de informações entre os anos, exceto por uma entidade. Logo, 86,71% da população observada tem esse hábito.

(a) Mudanças na redação do texto da nota: referem-se a identificação de consideráveis variações nas formas como foram divulgadas as informações. Da observação dos dados ficou evidente que as empresas costumam de um exercício para o outro oscilar na quantidade de dados divulgados. Num determinado ano as mesmas publicam tal texto e, no período seguinte mantêm a redação, porém acrescentando ou omitindo informações referentes a evidenciação e mensuração de ativos e passivos. Esse fato se perpetua em todo o período. Com efeito, essa realocação constante nos enunciados dos temas amplia a dificuldade na identificação de possíveis mudanças de políticas contábeis, todas as empresas, no intervalo de tempo do estudo, não evidenciaram ter alterado suas práticas voluntariamente e, tais alternâncias não podem ser consideradas categoricamente como mudança de política contábil, por que as bases dos textos não são integralmente comparáveis no tempo. As 7 empresas analisadas possuem esse comportamento, (exceto uma empresa, que por motivos de erros cometidos em 2010, revisa-os em 2011, corrigindo e reclassificando determinadas contas).

(b) Informações que deixaram de ser divulgadas: diz respeito a aspectos que deixaram de existir nas notas. Essa tendência fora aumentando no decorrer do tempo. Um elemento constatado durante o check-up reside no fato das entidades passarem a acrescentar novos temas comunicados em 2011 nas notas explicativas, e nos dois anos subsequentes deixar de fazê-los. Somente uma empresa não pratica este ato. Está ação, assim, como a anterior também aumenta a complicação de visualização de mudanças de práticas contábeis, quando alguns dos temas somente são evidenciados em um único ano, deixando as empresas de comunicar se tal elemento não se enquadra mais no seu perfil de operação.

(c) Acréscimo de informações: está relacionado a incorporação de informações poucos relevantes, em sua essência percentuais de contas, ou detalhamento conceitual de contas patrimoniais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Contabilidade e Atuária

**Título: PERFIL E EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFESP-OSASCO**

Palavras-Chave: PERFIL, EXPECTATIVAS, GRADUAÇÃO, CARREIRA

#### Participantes:

**Discente:** NAIARA LETICIA TAVARES SILVA

**Orientador:** LAURA CALIXTO

O objetivo geral deste trabalho foi analisar o perfil e expectativas dos alunos de graduação da área de negócios, em relação à área do conhecimento escolhida. Os objetivos específicos:

- ? Identificar o perfil do aluno de cada curso oferecido pela Unifesp- Osasco;
- ? Analisar as razões para escolha do curso;
- ? Analisar o nível de satisfação com o curso escolhido;
- ? Analisar a opinião dos alunos em relação aos outros cursos oferecidos pela IES em Osasco;
- ? Analisar as expectativas do aluno em relação à instituição;
- ? Analisar as expectativas do aluno em relação à carreira escolhida;

Atualmente, há muitos estudos empíricos em que a aplicação de questionário resulta numa classificação de perfil, muitas vezes há também a comparação entre cursos, instituições e regiões. Entretanto, há uma carência de propostas que identifiquem a relação desse perfil com o que é esperado pelo mercado de trabalho; as expectativas dos alunos relacionadas com o seu perfil poderão apresentar resultados que induzam mudanças nas políticas institucionais para melhor aproveitamento daqueles.

Essas alterações, se aplicáveis, poderão gerar impactos socioeconômicos no mercado acadêmico e profissional do estado de São Paulo, tendo em vista a contribuição para a formação de um futuro profissional mais alinhado com as necessidades atuais, do mercado e da academia.

São muitas as contribuições do projeto para a área de educação, em especial para os cursos da área de negócios oferecidos pela Unifesp no campus de Osasco, por revelar a importância das informações sobre as percepções e perfil dos alunos de graduação, a importância dessas informações para a condução e distribuição de disciplinas, como são usadas e o seu potencial uso para a formulação de futuros cursos de pós-graduação.

Para atingir os objetivos propostos, foi conduzida uma pesquisa de natureza descritiva, por expor características de determinada população e estabelecer correlações entre variáveis (VERGARA, 1998).

Quanto ao tipo de pesquisa, foram empregadas técnicas de pesquisa qualitativas e quantitativas, em razão da aplicação de um questionário e condução de entrevistas.

Ao final desta pesquisa são esperados resultados que incrementem a compreensão das percepções dos alunos de graduação ao longo do tempo, quanto ao curso escolhido. Com base no estudo, novas variáveis que ajudem a explicar o entusiasmo ou não pela profissão serão evidenciadas. Pretende-se evidenciar a relevância da formação do aluno e como esta é percebida. Os resultados poderão contribuir para a formulação de hipóteses, que num futuro muito próximo, poderão ser correlacionadas e testes de hipóteses poderão ser conduzidos por alunos de graduação e pós-graduação, dando continuidade ao projeto.

Curso de Ciências Contábeis

Perfil do aluno: 66% tem entre 18 e 21 anos, sendo 50% do sexo masculino e 50% do sexo feminino. Os casados representam somente 10% da turma.

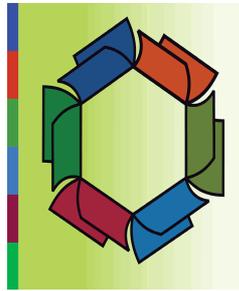
Pode se afirmar que, entre estes estudantes, ser casado é uma exceção, já que eles representam apenas 10% do total. E os outros 90% são solteiros. 46% destes alunos cursaram o ensino médio em escola pública, e o restante em colégio privado. 44% dos alunos trabalham, mas a maioria dos que cursam no período integral, apenas estudam.

Entre as principais motivações para a escolha do curso podemos citar alguns exemplos, primeiramente e unânime seria o mercado de trabalho, em seguida o aumento de renda e por fim a carreira acadêmica e a influência de algum familiar. Plena maioria pretende passar em um concurso público, e um terço dos alunos em geral tem a intenção de cursar uma pós graduação.

Quando se questiona o que é contabilidade não há grande divergência nas respostas. Os alunos basicamente dizem que é uma ciência social aplicada que tem como objetivo controlar o patrimônio, fornecer informações aos diversos usuários, avaliar os direitos e obrigações de uma entidade, além de ser uma ferramenta de extrema importância para as tomadas de decisões.

Sobre os pontos de vista apresentados fica explícito o quão diversificado pode ser a atuação de um contador, muitos citaram as mesmas funções diversas vezes, como por exemplo: registrar, controlar, avaliar, auditar e fornecer informações e dados contábeis. Entretanto, nota-se dificuldade por parte de alguns alunos em responder esta questão, vista a ampla possibilidade de respostas.

A pesquisa demonstra que os estudantes entrevistados enxergam a rotina de um contador árdua. Com muito planejamento financeiro, discussões com base nos relatórios apurados e exposição dos resultados alcançados, entretanto, com muitas dificuldades, sendo a rotina caracterizada por muitos como monótona, cansativa e estressante. Os estudantes veem o administrador como uma profissão generalizada, que possui uma rotina de muitas tarefas distintas, podendo atuar em diversas áreas e setores e gerenciando decisões e pessoas. Sem dúvidas houve uma grande dificuldade para definir a rotina de um atuário, muitos não opinaram, e até mesmo afirmaram desconhecer. Os alunos que responderam basicamente disseram que é um controlador de risco, que usa métodos quantitativos para medir o grau de ameaça numa entidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais

**Título: A QUESTÃO PALESTINA NO DEBATE ENTRE EDWARD W. SAID E NORMAN G. FINKELSTEIN**

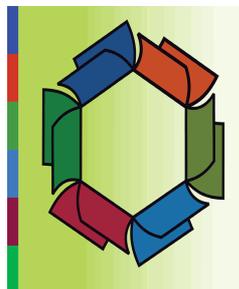
Palavras-Chave: NACIONALISMO; PALESTINA

#### Participantes:

**Discente:** LETICIA RIZZOTTI LIMA

**Orientador:** RODRIGO MEDINA ZAGNI

A fim de traçar os panoramas do nacionalismo palestino e da posição judaica, optou-se primeiramente pela construção do conceito de nação e a discussão do fenômeno do nacionalismo em linhas gerais; desta forma, as obras de Benedict Anderson (Comunidades Imaginadas, 2008) e Eric Hobsbawm (Nações e Nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade, 2013) foram eleitas para o debate historiográfico. Em seguida, a obra de Albert Hourani (Uma História dos Povos Árabes, 1994) foi fonte para a avaliação dos cenários médio-orientais durante o Império Otomano e o mandato britânico, caracterizando as bases socioeconômicas em que se estabeleceram forças dominantes. A ideia de nação para formatação do sistema internacional é um grande catalisador de movimentos internos aos Estados; Anderson defende a construção da nação mais ligada à identidade do indivíduo e à catarse social comunitária, do que propriamente ao status político, ainda que este seja fundamental para a noção nacional. O processo de construção do ideal nacional, em contraposição aos modelos imperiais instaurados nos períodos de transição até a inauguração da Modernidade, foi a busca pela particularização restrita a linhas de outros semelhantes que compartilhavam de mesmas características. Nesta linha, Hobsbawm assinala a novidade trazida pelas revoluções modernas - formalizadas no século XIX - em que a nação é ligada à instituição de governo central e território identificados com aquela população. Logo, a ideia concebida da representação de nação era de uma comunidade homogeneizada, evidentemente errônea, já que desde então a complexidade do tecido social dos Estados se intensificou e, portanto, a correspondência entre a nação e o aparelho do Estado, é irreal nas sociedades que atravessaram em algum momento pelas diretrizes modernas. A política do Império Otomano, já em sua fase final, resguardava às populações locais de cada território - amplamente marcadas por clivagens e diferenças sociais dificilmente homogeneizadas - certa autonomia política, apesar do comando central do sultão. Vale ressaltar que a catarse social daquelas comunidades era primordialmente religiosa, por vezes étnica, e não necessariamente territorial. Esta característica se aproxima do conceito construído por Anderson, entretanto, a expressão política não pode ser excluída do processo de consolidação nacional. Quando atinge este patamar, o nacionalismo que pede por autonomia política pode ser analisado na chave de Hobsbawm; isto, pois o nacionalismo determina uma função social externa às sociedades, como as disputas políticas pelo aparelho do Estado que se constrói. No campo ideológico, o maior catalisador é sem dúvidas a aspiração ao ideal Moderno de sociedade. A presença europeia no interior territorial do Império resultou na aceitação da Europa como tipo ideal, ainda que as arraigadas tradições não se dissolvessem e tivessem importante papel em determinações comportamentais. Esta inserção causa a mudança nas correlações de forças internas, movimentos populares em comunidades atingidas por crises de abastecimento ajudaram a impulsionar a vantagem política pró-movimentos modernizadores, fator último para a adesão generalizada das elites políticas a um projeto semelhante e por vezes alinhado aos interesses europeus. A população não fora beneficiada diretamente neste processo. As mudanças que se dirigiam a uma transformação social atingiram boa parte da população com empobrecimento relativamente rápido. A consequência é o esperado aumento das tensões sociais, claramente identificado com a presença estrangeira. Fator clássico para catalisar o sentimento protonacional em favor da ideia de nação. O Império se mantivera constituído em sua fase final muito devido a estável conjugação de comunidades diferentes e distantes dentro da matriz religiosa (inclusive com a presença e convivência pacífica de judeu e cristãos). A construção política autônoma acelerou o desejo de independência quando os interesses europeus se sobrepuseram na política local e internacional. A Palestina é um cenário especial neste contexto. As tensões sociais agravavam-se na fase final do domínio imperial - e pioraram muito durante o mandato britânico - com o início do empreendimento sionista. Comprometido com a causa sionista de construção de uma nação para judeus no território palestino, a Grã-Bretanha incentivava a migração judaica, mesmo com resistência do Império Otomano que temia a consequência lógica (confirmada não muito depois) de transformação drástica do perfil socioeconômico e incapacidade de resolução das tensões sociais causadas por este processo. As preocupações otomanas e locais estavam associadas também ao caráter do projeto sionista de não integração e exclusão dos demais povos já estabelecidos ali. Assim, a predominância da força britânica não conseguiu intermediar institucionalmente, e acabou por empurrar as forças populares para embates paralelos ao reiterar o apoio ao projeto sionista. O cálculo político ganhou disputas de interesses internacionais diretamente envolvidos e de projetos ideológicos mutuamente exclusivos e inevitavelmente transformadores da construção estatal



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais**

**Título: DOCTRINA BUSH X DOCTRINA OBAMA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DO COMBATE AO TERRORISMO INTERNACIONAL**

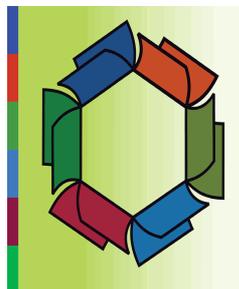
Palavras-Chave: ESTADOS UNIDOS; TERRORISMO; DOCTRINA BUSH; DOCTRINA OBAMA

#### Participantes:

**Discente:** CLARISSA NASCIMENTO FORNER

**Orientador:** CRISTINA SOREANU PECEQUILO

Em pronunciamento oficial no ano de 2014, o presidente estadunidense Barack Obama (2009-2014) oficializou a extensão da missão de estabilização no Afeganistão até 2016. Além de contrariar as metas que estabeleciam 2014 como o ano final desta missão, a decisão trouxe à tona dúvidas sobre o efetivo encerramento da Guerra Global ao Terror (GWT), iniciada por seu antecessor, George W. Bush (2001-2008). Tais questionamentos ganharam ainda renovada expressão quando, em 2015, a administração Obama requisitou uma autorização legislativa de uso da força militar para combater os avanços do grupo autoproclamado como Estado Islâmico, no Oriente Médio. Nesse contexto, o presente trabalho visa analisar de forma comparativa as presidências republicana de George W. Bush e do democrata Barack Obama nos Estados Unidos, no que concerne a sua grande estratégia e o combate ao terrorismo internacional, identificando diferenças e semelhanças. Tomando os atentados de 11 de setembro de 2001 como ponto de partida e o lançamento da Estratégia de Segurança Nacional de 2002 (Doutrina Bush), analisaremos a reorientação da política estadunidense diante da ameaça terrorista, abordando o conteúdo dos planos estratégicos e de segurança até o período contemporâneo. Procuraremos demonstrar de que forma esses princípios da agenda de George W. Bush influenciam a gestão de Barack Obama, ainda que este presidente tenha tentado buscar um distanciamento das políticas de seu antecessor. Para desenvolver este estudo, apresentamos uma revisão inicial dos atentados de 2001 e uma comparação da Estratégia de Segurança Nacional e dos Planos de Defesa, os Quadrennial Defense Review, de ambas as gestões. Trata-se, portanto, de um estudo eminentemente bibliográfico e qualitativo, fundamentado na análise de fontes primárias e secundárias. Para efeito de conclusões preliminares, constatamos que o caráter militar e preventivo das medidas adotadas pelo governo Bush Filho e os limites impostos pelo contexto político interno norte americano são determinantes para a compreensão da estratégia estabelecida pela administração Obama no combate ao terrorismo, independente de mudanças retóricas e táticas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO BRASIL

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais

**Título: A AMÉRICA DO SUL NA AGENDA DA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA: AÇÃO PRIORITÁRIA OU INSTRUMENTAL?**

Palavras-Chave: MERCOSUL, POLITICA EXTERNA, POLITICA INTERNACIONAL, INTEGRAÇÃO REGIONAL

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO HENRIQUE COSTA

**Orientador:** CRISTINA PECEQUILO

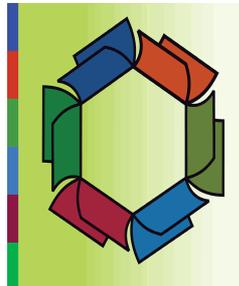
RESUMO ? CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA UNIFESP

TÍTULO: A AMÉRICA DO SUL NA AGENDA DA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA: AÇÃO PRIORITÁRIA OU INSTRUMENTAL?

Pedro Henrique Costa  
Financiamento: CNPq

RESUMO: Uma análise da política externa do Brasil e de suas relações com a América do Sul, no sentido de constatar as suas pretensões e possibilidades dentro da agenda nacional do Brasil a partir de 2003.

A ampliação do sistema de relações internacionais do Brasil na última década resultou da consolidação da estabilidade político-econômica nacional, do incremento do poder nacional e da reafirmação de uma agenda externa assertiva em nível bilateral e multilateral. Desta forma, houve uma alteração relativa na posição do país no equilíbrio de poder mundial, com a elevação de sua projeção regional ao âmbito global. Esta dimensão global somente foi alcançada com a construção de um novo projeto e discurso para a América do Sul da parte da política externa brasileira, que identificou este espaço como preferencial de sua ação e interesses geopolíticos e geoeconômicos, com ênfase na cooperação Sul-Sul. Embora esta trajetória de priorizar a América do Sul como plataforma de ação externa inicie-se na década de 1970, consolidando-se com o estabelecimento do MERCOSUL nos anos 1990, foi somente a partir do século XXI que se pode observar um adensamento da liderança regional brasileira visando sua projeção global. Todavia, a expressão dúbia desta liderança e os padrões de relações extrarregionais e multilaterais da pauta de política externa sugerem que o que surge como ação prioritária por vezes é, apenas, instrumental, na consecução dos interesses mais abrangentes do país no âmbito mundial. Frente a este cenário, o objetivo deste projeto é examinar de que forma a América do Sul insere-se no quadro das relações internacionais do Brasil como espaço de cooperação sul-sul, e a ambiguidade envolvida na sua definição como prioridade ou instrumento da projeção global do país.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais**

**Título: DILEMAS DA DEMOCRACIA NA AMÉRICA LATINA - PARADOXOS DO GOVERNO DE EVO MORALES NA AMÉRICA LATINA**

Palavras-Chave: BOLÍVIA; EVO MORALES; DEMOCRACIA

#### Participantes:

**Discente:** KLAUS HERMANN HERINGER

**Orientador:** FABIO LUIS BARBOSA DOS SANTOS

#### Introdução

Sob a ótica do sociólogo Florestan Fernandes, para a compreensão da atualidade dos Estados da América Latina é necessário a compreensão do seu processo histórico de dinâmica de luta de classes. As particularidades dos Estados latino-americanos derivam: (I) desde o modelo de exploração imposto pela colonização europeia, que acarretou diversos entraves sociais, econômicos e políticos para o desenvolvimento de um pleno Estado Democrático Social de Direito, o que segundo Fernandes, está vinculado à particularidade da consolidação da burguesia no continente (aliada aos negócios internacionais); (II) até os dias de hoje, pela posição que a América Latina se encontra frente às dinâmicas do capitalismo internacional, resultado desta herança, onde estas atuam por meio de forças neoliberais a modo de cooptar setores internos a seu favor, que acabam por permear na estrutura e no modelo de desenvolvimento dos Estados da América Latina atualmente.

Essas características não se deram de maneira diferente para o processo de formação do Estado boliviano, onde as forças capitalistas internacionais sempre estiveram presentes para manutenção de um "enclave" capitalista na América Latina, que no caso boliviano, se traduziu por meio de pressão de grupos internacionais a fim de exploração de minérios e hidrocarbonetos. Mas atualmente, com a ascensão de Evo Morales, resultado de um processo de resgate do indigenismo que remete ao movimento "katarista" dos anos 70, verifica-se um fortalecimento dos movimentos populares em geral. Nossa hipótese é que, neste contexto, emerge um governo que aponta para um desmonte gradual do Estado neoliberal herdado, parecendo reverter o padrão de luta de classes da América Latina, apresentando-se como um processo inédito.

#### Objetivo

O objetivo desta pesquisa se voltou para a compreensão da luta de classes na Bolívia, sob uma perspectiva histórica, a fim de aclarar a realidade atual do país. Dessa forma, foi possível a construção de uma visão crítica da mesma, de modo a estabelecer uma base de conhecimento para a viagem que será realizada posteriormente à pesquisa, em julho deste ano, como parte do Programa de Extensão "Realidade Latino-Americana" da UNIFESP.

#### Metodologia

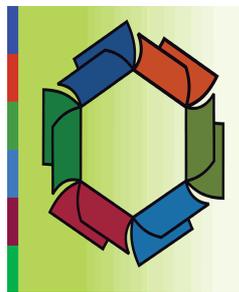
Para excelência da pesquisa foi necessário: pesquisa de fontes bolivianas disponíveis na internet acerca situação democrática boliviana; leitura e fichamento das bibliografias encontradas; e discussões do que fora entendido das leituras com o orientador relacionando com os dilemas da democracia da América Latina, contempladas no projeto realizado anteriormente (Programa Jovens Talentos 2013/2014); sendo possível redigir um texto com o que fora compreendido e com os problemas observados ao longo da leitura e discussão, que será trabalhado até a conclusão do relatório final.

#### Resultados

Na análise do que fora pesquisado, foi possível avançar como hipótese que o atual processo Boliviano se estrutura de modo a contrariar as forças do capitalismo internacional e traçar caminhos para consolidação de um Estado Democrático Social de Direito, sob a proposta do Estado Plurinacional. Mas assim como todos outros movimentos da América Latina à revelia dos interesses dos grupos do capital internacional, esse processo é possuidor de fortes contraposições que questionam a imagem progressista do governo de Evo Morales.

#### Conclusões

No estágio inicial desta pesquisa, que se prorrogará durante o segundo semestre deste ano e incluirá uma viagem de pesquisa à Bolívia, procuramos reconstituir as linhas gerais da história do país, com o propósito de situar os dilemas vivenciados pelo governo Morales na atualidade. Nossa hipótese é que este processo abre possibilidades de mudança social no país, mas enfrenta os constrangimentos históricos associados ao padrão de luta de classes no continente e analisados por Fernandes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Anais

## Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais

**Título: A POLÍTICA DE DEFESA BRASILEIRA NO GOVERNO LULA E DILMA: DIRETRIZES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS.**

Palavras-Chave: POLÍTICA DE DEFESA; LULA; DILMA; INDÚSTRIA DE DEFESA, AMÉRICA DO SUL.

### Participantes:

**Discente:** MARCELA FRANZONI

**Orientador:** FLAVIO ROCHA DE OLIVEIRA

A Política de Defesa brasileira nos últimos doze anos pode ser analisada a partir de três pontos principais: suas dinâmicas internas, a Indústria de Defesa nacional e a dimensão regional. No primeiro aspecto busca-se abordar os documentos que embasam as diretrizes governamentais do Ministério da Defesa, considerando-se a "Política de Defesa Nacional" (2005), a Estratégia Nacional de Defesa (2008) e o recente "Livro Branco da Defesa Nacional" (2012). No segundo, analisa-se o concerto da burocracia e dos empresários no início da gestão Lula para a alavancagem de uma indústria nacional de Defesa, os grandes projetos estratégicos, as dificuldades à longo prazo e os impactos no desenvolvimento nacional. Por último, aborda-se a dimensão regional da Política de Defesa brasileira e os grandes desafios encontrados dentro e fora da UNASUL para o estabelecimento na região de uma zona de paz a partir de estratégias conjuntas. Acredita-se que os três pontos mencionados podem cumprir com o objetivo desse trabalho de apresentar um panorama da Política de Defesa nacional nos últimos doze anos, trazendo os desafios e as perspectivas de superá-los.

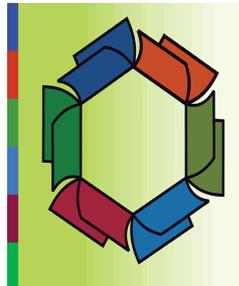
Durante a pesquisa localizou-se alguns aspectos que podem favorecer o argumento de que houve continuidade entre a gestão do governo Lula e do governo Dilma, assim como houveram situações em que se podem distanciá-los. Destaca-se a mudança do cenário externo no pós- crise de 2008 e as implicações tardias que tal conjuntura trouxe para o Brasil, o que invariavelmente afetou, em meio ao recente ajuste fiscal, a capacidade de mobilização de recursos para os grandes projetos das Forças. A crise econômica veio acompanhada de crise política em vários países da América do Sul, o que dificulta uma concertação mais assertiva em um tema que naturalmente desperta desconfianças entre os países da região.

Os documentos citados foram ganhando maior profundidade, transparência e foram crescentemente debatidos com a sociedade. Observa-se que se buscou abordar a necessidade de modernização das Forças e seus equipamentos, além de clarificar para os outros países da América do Sul qual seria a estratégia do país para que seja garantida sua segurança. Houve destaque para a Amazônia e para o Atlântico Sul, regiões absolutamente estratégicas para a projeção de poder nacional e em termos de recursos naturais. Para alavancar a indústria e suprir os projetos, a Defesa contou com um aumento do orçamento de 2003 a 2013, o qual vem em sentido de queda desde então.

O destaque para a indústria de Defesa, por sua vez, advém da conexão estabelecida nos documentos entre o desenvolvimento nacional e a capacidade desse setor de disseminar avanços tecnológicos para outras áreas. Em 2003 houve um debate entre diversos setores da sociedade, por meio do qual se decidiu politicamente o direcionamento de recursos e políticas para esse setor, cuja principal expressão é a indústria naval brasileira, hoje a quarta maior do mundo. Por outro lado, dificuldades internas como a limitação tecnológica, o baixo incentivo para parcerias internacionais e a dependência das compras governamentais para a produção são desafios que ainda não se evidencia clareza de como serão amenizados. No campo externo, é um ramo industrial bastante concentrado na Rússia e nos EUA, havendo dificuldades estruturais para a inserção brasileira.

Já na dimensão regional da Política de Defesa, destaca-se o grande avanço institucional para a criação de um mecanismo multilateral da região (UNASUL) visando ampliar os debates, interligá-lo com outros campos de interesse mútuo e construir, a partir da ampliação do diálogo, uma região com crescentes níveis de confiança entre os países. Contudo, observa-se que a Defesa ainda continua sendo em grande parte um assunto marcado pelo nacionalismo, e que o Conselho de Defesa Sul-Americano não foi suficiente para sanar ameaças não-tradicionais, como o tráfico de drogas e o crime organizado. A desconfiança em relação à posição brasileira de que esse estaria buscando uma liderança na região, a proximidade de alguns países com os EUA e as assimetrias econômicas desfavoreceram avanços multilaterais significativos.

Assim, no período observado, avançou-se na transparência, na maior participação da sociedade civil na Política de Defesa e no investimento na modernização das Forças, principalmente via o desenvolvimento de capacidades nacionais. Contudo, a atual conjuntura de crise tende a aprofundar as diferenças que foram mencionadas entre os países da região e a dificultar que o governo continue dando incentivos para o que se fez nos últimos doze anos, como a indústria naval. Muitos dos desafios que a indústria de Defesa enfrenta são os também colocados para outros ramos das manufaturas, o que torna urgente uma política industrial e maiores parcerias nacionais e internacionais. As ameaças que os países da América do Sul enfrentam não poderão ser combatidas apenas com os esforços de um único país, já que são de caráter transnacional. Uma Política de Defesa capaz de garantir segurança ao Estado, indivíduos e recursos vai além de investimentos, sendo um projeto de toda a sociedade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais**

***Título: AS ESTRATÉGIAS DE INSERÇÃO INTERNACIONAL DO BRASIL E DO CHILE NOS ANOS 2000 E SEUS RESULTADOS PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO***

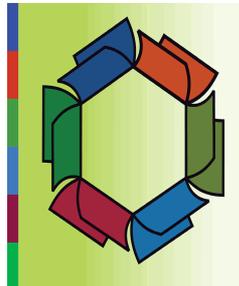
Palavras-Chave: POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA, POLÍTICA EXTERNA CHILENA, DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, INSERÇÃO INTERNACIONAL, MODELOS DE DESENVOLVIMENTO

#### **Participantes:**

**Discente:** GUILHERME RODRIGUES GOMES MIRANDA

**Orientador:** KAREN FERNANDEZ COSTA

Estudo comparativo contrapondo as características da política externa observadas no Chile e no Brasil na década de 2000 com base no padrão histórico estabelecido, nas escolhas dos atores estudados e na condução da política doméstica, bem como o modelo de desenvolvimento implementado nos dois países. Apesar de construírem projetos de inserção internacional robustos, são observados pontos bastante distintos em tais projetos. No caso brasileiro há uma revisão da ordem internacional regida pelo neoliberalismo. No caso chileno, a opção pelo modelo de desenvolvimento primário-exportador implica em um aprofundamento cada vez maior com os ditames neoliberais, resultando em um maior constrangimento por parte deste ator para levar a cabo políticas públicas que possam reverter este quadro.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ciências Sociais Aplicada - Relações Internacionais

**Título: AS RELAÇÕES BRASIL-CHINA NO SÉCULO XXI**

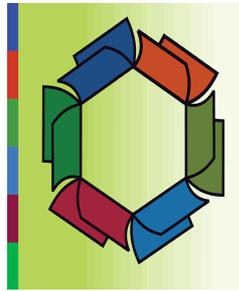
Palavras-Chave: CHINA, BRASIL

#### Participantes:

**Discente:** EMERSON MACIEL JUNQUEIRA

**Orientador:** CRISTINA SOREANU PECEQUILO

O início do século XXI é marcado pela crescente multipolaridade do sistema internacional, no qual surgem novos polos de poder, como Brasil, China e Índia que reivindicam reformas nas principais organizações internacionais, como FMI, Banco Mundial, OMC e ONU, com o fim de aumentar sua influência nestes organismos. A Crise econômica mundial de 2008 debilitou as principais economias dos países desenvolvidos, assim UE, Japão e Estados Unidos entraram em uma profunda recessão econômica, contribuindo para consolidar o papel de novos atores e alianças de Estados no cenário internacional, como o caso dos BRICS e da parceria Brasil-China. Desta maneira, a pesquisa buscou analisar a evolução das relações Brasil-China na primeira década do século XXI, considerando as dimensões políticas e econômicas, bem como a conjuntura externa e interna destes países. As relações Brasil-China remontam aos anos 70, porém somente a partir dos anos 2000 essa parceria se expandiu. Na esfera política ambos os países participam dos BRICS, bem como estruturaram o lançamento do Novo Banco de Desenvolvimento. Na esfera econômica houve um grande avanço das trocas comerciais, porém esta não foi acompanhada pelo aumento dos investimentos estrangeiros diretos, além de apresentar elementos que podem vir a prejudicar tal relação futuramente, como a assimetria entre ambos, no qual o Brasil se mostra mais dependente do que a China, e a pauta comercial, no qual o Brasil exporta majoritariamente matéria-prima e importa manufaturas chinesas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Aplicada**

**Título: MORFOMETRIA DA VEIA JUGULAR INTERNA EM CRIANÇAS: QUAL A PROFUNDIDADE DA VEIA PARA PUNÇÃO VENOSA CENTRAL?**

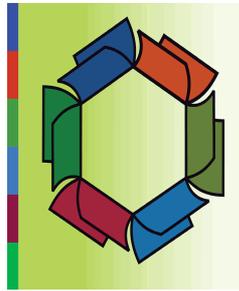
Palavras-Chave: PUNÇÃO VENOSA CENTRAL; CATETER VENOSO CENTRAL; PROFUNDIDADE DA PUNÇÃO; PACIENTES PEDIÁTRICOS.

#### Participantes:

**Discente:** LÍCIA BERTANHA DE LIMA

**Orientador:** SIMONE DE CAMPOS VIEIRA ABIB

**INTRODUÇÃO:** A punção venosa central pela técnica de Seldinger é um procedimento frequentemente utilizado para a implantação de cateteres de curta e de longa permanência. Cateteres de longa permanência são frequentemente utilizados em pacientes oncológicos pediátricos para a aplicação de medicações e de drogas quimioterápicas. Nas descrições da técnica de punção, sabe-se o ponto da punção, o direcionamento da agulha e o ângulo entre a pele e agulha. No entanto, não se relata a profundidade com ela deve ser introduzida. Quando se introduz em demasia, ela pode atingir a pleura e o pulmão levando a complicações como pneumotórax, hemotórax, entre outras. Essas complicações podem levar à morbidade e mortalidade dos pacientes. Em crianças, ainda há o diferencial da variabilidade da altura e peso. Consequentemente, estudar a profundidade exata com que o médico deverá inserir a agulha na veia do paciente pediátrico, de acordo com os dados antropométricos da criança, é de fundamental importância a fim de minimizar complicações e maximizar o sucesso do procedimento de acesso venoso central. **OBJETIVOS:** O objetivo deste trabalho consiste em determinar a profundidade com que se deve puncionar uma veia central em pacientes pediátricos e elaborar um modelo matemático da distância da agulha a ser inserida numa punção, para que o acesso venoso central seja aplicável às diversas faixas etárias e pesos. **MÉTODOS:** Estudo prospectivo dos pacientes submetidos a implante de cateter de longa permanência para quimioterapia com a utilização de ultrassonografia. Os dados antropométricos de pacientes pediátricos submetidos a esse procedimento foram coletados. Um ultrassom portátil (Sonosite, transdutor linear 10-5 de MHZ) avaliou a morfometria da veia jugular interna durante a cirurgia e a profundidade de inserção da agulha foi calculada. A relação entre a profundidade e os dados de peso e idade foram inicialmente analisadas por gráficos de dispersão e coeficientes de correlação linear de Pearson. As variáveis idade e peso foram categorizadas em faixas e foram construídos gráficos das médias de profundidade (com respectivos intervalos de confiança de 95%). Para a comparação entre as faixas etárias e quanto à profundidade foi utilizada a técnica de Análise de Variância (ANOVA). Os resultados foram analisados pelo software **STATISTICA**. A partir desses dados, um modelo matemático foi construído para prever a distância da agulha a ser inserida numa punção para que o acesso venoso central seja aplicável às diversas faixas etárias e pesos. **RESULTADOS:** Foram incluídos no estudo 275 pacientes. A profundidade de inserção da agulha na veia jugular interna se correlacionou positivamente com a idade ( $r=0,433670$ ,  $p<0,05$ ) e peso ( $r=0,595541$ ,  $p<0,05$ ). Os gráficos de médias mostraram que a profundidade aumenta de acordo com o aumento da faixa etária e aumento da faixa de peso. Este resultado foi confirmado pela ANOVA que mostrou diferenças estatisticamente significantes (com  $p<0,001$ ) entre os subgrupos de categorias de faixa etária. Pela análise de regressão múltipla desses dados, foi constatada uma qualidade de ajuste não satisfatória ( $R^2= 0,382$ ) para elaborar um modelo matemático para prever a distância da agulha a ser inserida numa punção, para que o acesso venoso central seja aplicável às diversas faixas etárias e pesos. Entretanto, regressão linear poderia ser um guia para saber qual a profundidade segura de inserção da agulha. A equação para se calcular a profundidade em relação ao peso é:  $1,7 + 0,0017 \times \text{peso (kg)}$ . **CONCLUSÃO:** Esse estudo demonstrou uma relação positiva entre a profundidade da inserção da agulha, idade e peso. Além disso, é possível inferir a profundidade de inserção da agulha numa punção venosa central. Uma equação aproximada é:  $1,7 + 0,0017 \times \text{peso (kg)}$ .



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Cirurgia Aplicada**

**Título: IMPACTO DO USO DA CIRCULAÇÃO EXTRACORPÓREA NA EVOLUÇÃO INTRA-HOSPITALAR DE PACIENTES DIALÍTICOS SUBMETIDOS À CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO**

Palavras-Chave: REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO, INSUFICIÊNCIA RENAL

#### Participantes:

**Discente:** MATHEUS MIRANDA

**Orientador:** JOSÉ OSMAR MEDINA DE ABREU PESTANA

**INTRODUÇÃO:** Insuficiência renal crônica é fator de risco independente para o desenvolvimento de coronariopatias e suas complicações. A gravidade das lesões é inversamente proporcional à taxa de filtração glomerular, o que torna as doenças cardiovasculares isquêmicas a maior causa de mortalidade nesta classe de pacientes. Além da uremia, outros fatores estão associados, como a má qualidade do leito distal coronariano, hiper-homocisteinemia, aumento do produto cálcio-fósforo, estresse oxidativo e estado inflamatório e aterosclerótico exacerbados. A cirurgia de revascularização do miocárdio tem mostrado maior sobrevida a longo prazo e menor risco de infarto do miocárdio e morte cardiovascular quando comparada a angioplastia coronariana em pacientes insuficientes renais crônicos dialíticos multiarteriais, porém a intervenção cirúrgica ainda apresenta elevada morbidade e mortalidade. O censo de pacientes dialíticos da Sociedade Brasileira de Nefrologia mostra que o número de pacientes dialíticos aumentou mais de 110% na última década, o que torna o tema extremamente relevante para a população brasileira.

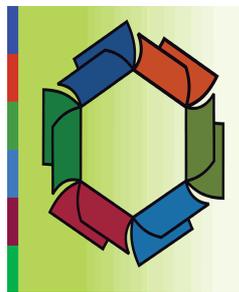
Um trabalho anterior dos autores do atual projeto de pesquisa demonstrou uma importante participação do uso da circulação extracorpórea na mortalidade de pacientes dialíticos submetidos à revascularização cirúrgica do miocárdio no Hospital do Rim e Hipertensão. Contudo, é necessária uma melhor investigação de outros componentes da evolução intra-hospitalar, e não apenas mortalidade, para maior compreensão do impacto do uso da circulação extracorpórea nessa classe de pacientes, algo que ainda não foi estudado em nosso país.

**OBJETIVO:** Melhor compreensão do impacto do uso da circulação extracorpórea na evolução intra-hospitalar de pacientes dialíticos submetidos à cirurgia de revascularização do miocárdio, a fim de possivelmente redefinir condutas para essa classe de pacientes, através da mensuração da prevalência e incidência de fatores pós-operatórios.

**MÉTODO:** Foram analisados retrospectivamente os prontuários médicos de 78 pacientes insuficientes renais crônicos dialíticos, consecutivos e não selecionados, submetidos à revascularização cirúrgica isolada do miocárdio no Hospital do Rim e Hipertensão. A casuística foi dividida em dois grupos: um no qual foi utilizada a técnica com circulação extracorpórea (CEC) (n=43) e outro no qual os pacientes foram submetidos à técnica sem circulação extracorpórea (n=35). Foi realizada a análise estatística dos dados coletados até o momento, sendo usado o teste de Mann-Whitney para comparação das variáveis quantitativas e o teste Exato de Fisher para comparação das variáveis qualitativas.

**RESULTADOS:** Não houve diferença estatisticamente significativa nas características populacionais estudadas, o que demonstra que os dois grupos são demograficamente semelhantes. Quanto aos dados relativos ao período operatório, observamos diferenças estatisticamente significantes relacionadas ao número de coronárias revascularizadas no grupo "com CEC"; observou-se também maior necessidade de drogas inotrópicas positivas e de hemoderivados em pacientes submetidos à cirurgia com CEC. A análise dos dados pós-operatórios explicitou a maior morbimortalidade dos pacientes operados com o uso de circulação extracorpórea, sendo observadas diferenças estatisticamente significantes relacionadas a: necessidade de drogas vasoativas, tempo de ventilação mecânica/intubação orotraqueal, infecção, tempo de internação em unidade de terapia intensiva e tempo de internação hospitalar.

**CONCLUSÃO:** A análise dos dados coletados sugere que o uso da circulação extracorpórea em pacientes dialíticos submetidos à revascularização do miocárdio acarretou maiores taxas de morbidade e mortalidade, além de maior tempo de internação em UTI (maior custo de internação); maior necessidade de transfusões, drogas vasoativas e ventilação mecânica) e maior incidência de infecções.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Cirurgia Aplicada

**Título: ENSAIO CLINICO RANDOMIZADO COMPARATIVO ENTRE TÉCNICAS CIRÚRGICAS PARA COLECISTECTOMIAS VIDEOLAPAROSCÓPICAS PELOS ACESSOS TRANSVAGINAL, TRANSUBILICAL E CONVENCIONAL, PARA ANÁLISE DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA SISTÊMICA.**

Palavras-Chave: COLECISTECTOMIA;VIDEOLAPAROSCOPIA;SILS;NOTES;RESPOSTA INFLAMATORIA;POS-OPERATORIO

#### Participantes:

Discente: DAVI WEI MING WANG

Orientador: MARCELOU MOURA LINHARES

**Introdução:** Desde a primeira colecistectomia laparoscópica em 1985, quando surgiu o conceito de Cirurgia Abdominal Minimamente Invasiva, novas abordagens laparoscópicas foram criadas, como a NOTES (Natural Orifices Transluminal Endoscopic Surgery) transvaginal exclusiva e a SILS (Single Incision Laparoscopic Surgery) transumbilical, agregando os benefícios de menor resposta inflamatória sistêmica ao trauma cirúrgico da laparoscopia. No entanto, estas diversas vias de acesso devem ser estudadas e a sua real eficiência deve ser comprovada e comparada em relação às suas dificuldades e factibilidade, bem como possíveis complicações e segurança para os pacientes.

**Objetivo:** Comparar as colecistectomias laparoscópicas pela abordagem NOTES transvaginal e SILS transumbilical com a técnica laparoscópica convencional em relação à resposta inflamatória sistêmica, bem como as alterações hemodinâmicas, a factibilidade e as taxas de complicações de cada técnica.

**Métodos:** 30 pacientes do sexo feminino serão alocadas aleatoriamente em 3 grupos de 10 pacientes cada: um de colecistectomia laparoscópica convencional, outro de colecistectomia por NOTES transvaginal exclusivo e outro de colecistectomia laparoscópica SILS. Os critérios de exclusão do estudo são: pacientes com hímen íntegro, uso de corticoesteróides ou anti-inflamatórios não-hormonais, crianças e idosos e situações que alteram a imunidade do paciente (ex: AIDS e diabetes mellitus, quimioterapia e infecção). Os dados da monitorização intra-operatória, o tempo cirúrgico, as dificuldades técnicas, a factibilidade, complicações, recuperação pós-anestésica, o tempo de alimentação pós-operatório, infecções e mortalidade serão computados.

Serão realizadas quantificações dos seguintes dados hematimétricos, bioquímicos e pró-inflamatórios colhidos em quatro momentos diferentes (pré-operatório, pós-operatório imediato, bem como no primeiro e terceiro dias após os procedimentos cirúrgicos): proteína C-reativa (PCR), leucograma com determinação da velocidade de hemossedimentação (VHS), TGO, TGP, FA, GGT, Bilirrubinas, TNF, Interferon Gamma, e as citocinas IL-6, IL-1?, IL-4 e IL-10. Diariamente, no período pós-operatório todos os doentes serão submetidos a uma quantificação do quadro algico pela utilização de uma escala de dor. Em nível ambulatorial os doentes serão acompanhados pela mesma equipe de cirurgiões.

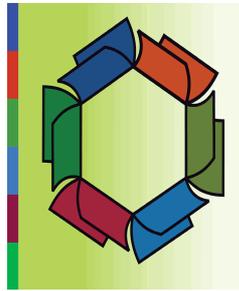
**Resultados até o atual momento:** O atual estudo foi aprovado pelo CEP-UNIFESP (0042/10), e pela CONEP

(CAAE 01823112.1.0000.5505) e está na fase de seleção de pacientes para a realização do procedimento e coleta dos dados.

**Conclusão:** Como o estudo se encontra ainda está na fase de seleção de pacientes e coletas de dados, necessita-se de tempo para poder completar o estudo e realizar quaisquer conclusões a respeito das abordagens NOTES e SILS em relação à abordagem laparoscópica convencional

#### Referência

1. Novitsky YW, Litwin DE, Callery MP. The net immunologic advantage of laparoscopic surgery. Surg Endosc 2004; 18(10):1411-19
2. Menger MD, Vollmar B. Surgical trayma: hyperinflammation versus immunosuppression? Langenbecks Arch Surg 2004; 389(6):475-84
3. Paiva JV, Linhares MM, Caetano EM Jr, Moura RM, Asseituno V, Fuziy R, Girão MJ, Ruano JM, Goldenberg A, de Jesus L Filho G, Matos D. Evaluation of the clinical and inflammatory responses in exclusively NOTES transvaginal cholecystectomy versus laparoscopic routes: na experimental study in swine. Surg Endosc 2012 Nov;26(11):3232-44
4. Rolanda C, Lima E, Pêgo JM, Henrique-coelho T, Silva D, Moreira I, Macedo G, Carvalho JL, Correia-Pinto J. Third-generation cholecystectomy by natural orifices: transgastric and transvesical combined approach (with video). Gastrointest Endosc 2007;65(1):111-17.
5. Seven R, Barbaros U. Needlescopy-assisted transvaginal cholecystectomy. Surg Laparosc Endosc Percutan Tech 2009; 19(2):e61-63
6. NIH Consensus conference. Gallstones and laparoscopic Cholecystectomy. JAMA. In press.
7. Tsimoviannis EC, Tsimogiannis KE, Pappas-Gogos G, Farantos C, Benetatos N, Mavridou P, Mantaki A. Different pain scores in single transumbilical incision laparoscopic cholecystectomy versus classic laparoscopic cholecystectomy: a randomized controlled trial. Surg Endosc 2010 Aug;24(8):1842-8
8. Tacchino R, Greco F, Matera D. Single-incision laparoscopic cholecystectomy: surgery without a visible scar. Surg Endosc 2009; 23:896-9
9. Kallou NA, Kantsevov, Singh VK, Magee CA, Vaughn CA, Hiu SL. Flexible transgastric peritoneoscopy: a novel approach to diagnostic and therapeutic interventions in the peritoneal cavity (abstract). Gastroenterology 2000, 118:A1039.
10. Kallou AN, Singh VK, Jagannath SB, Niiyama H, Hill SL, Vaughn CA, Magee CA, Kantsevov SV. Flexible transgastric peritoneoscopy: a novel approach to diagnostic and therapeutic interventions in the peritoneal cavity. Gastrointestinal Endosc 2004;60:114-7.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Cirurgia Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DA EVOLUÇÃO A CURTO PRAZO DOS PACIENTES SUBMETIDOS A CIRURGIAS DE DESCOLAMENTO DE RETINA SEGUNDO OS DADOS DO PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE DO HOSPITAL SÃO PAULO**

Palavras-Chave: ÓLEO DE SILICONE, DESCOLAMENTO DE RETINA, VITRECTOMIA

#### Participantes:

**Discente: CÁSSIA PEREIRA LEITE**

**Orientador: EDUARDO BUCHELE RODRIGUES**

**Introdução:** Óleo de silicone (OS), um fluido inerte e claro que flutua na solução do humor aquoso, é utilizado como uma técnica de tratamento do descolamento de retina (DR) há mais de 50 anos. Com densidade levemente inferior à água, o óleo possui a força de tamponamento do óleo relacionada à interface óleo-tecido e tal força é prejudicada após a emulsificação do OS. Apesar de avanços na área da cirurgia vitreoretiniana, ainda há controvérsia sobre qual seria o óleo mais adequado a se utilizar. Em um estudo comparando óleos de diferentes viscosidades, grande parte dos resultados mostra-se equivalente em um estudo, exceto em casos de descolamento de retina por trauma, no qual os óleos de 5000cs tiveram menores taxas de redescolamento. Por outro lado, existe um estudo que mostra desvantagem do óleo de 5000cs quando comparado ao de 1000cs. Além disso, existe uma relação comum de efeitos colaterais como catarata, glaucoma e ceratopatias mais relacionados ao uso de óleos de baixa viscosidade. O principal desfecho descrito prévio a retirada do silicone trata-se da taxa de reinserção retiniana. Após a retirada, os desfechos são relacionados às taxas de redescolamento e à alteração da acuidade visual. As taxas de redescolamento variam de acordo com o tempo de acompanhamento, mostrando-se na literatura variáveis entre 0 a 32%. A acuidade visual acima ou igual a 6/120 aumentou cerca de 17% após o procedimento. As principais complicações do uso de OS são aumento da PIO pós procedimento, glaucoma de ângulo fechado em olhos afácicos e pseudofácicos, catarata, opacificação corneana, e edema secundários ao uso de OS. A condição prévia do paciente é fator importante na determinação das complicações pós operatórias e do prognóstico do paciente.

**Objetivo:** Avaliar o perfil dos pacientes operados por descolamento de retina no serviço de oftalmologia do Hospital São Paulo, bem como o seu prognóstico em até 2 meses para posterior avaliação das possíveis diferenças entre uso de diferentes óleos de silicone.

**Metodologia:** Foi feito um estudo retrospectivo com os pacientes do Hospital São Paulo através de uma revisão do prontuário eletrônico. Foram incluídos no estudo os pacientes submetidos a cirurgia para correção de descolamento de retina, reabordagem cirúrgica por complicação após cirurgia para descolamento de retina e a retirada de óleo de silicone. Foram identificados sexo, idade, pressão intraocular e fundo de olho no pós-operatório.

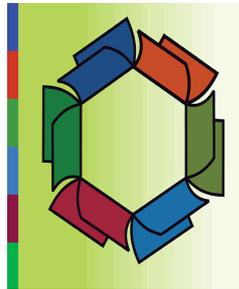
Os dados foram coletados das consultas ambulatoriais registradas no prontuário eletrônico do paciente do HSP referentes às cirurgias realizadas durante o mês de Janeiro/2015 (mês escolhido por conveniência).

**Resultados:** Observou-se que, dos 116 pacientes com cirurgia marcada para o setor de retina, 34% não tinham dados registrados no prontuário eletrônico referente ao período abordado e 44% (n=51) operaram para corrigir descolamento de retina. Esses pacientes tinham, na data de sua cirurgia em média 49 anos e 59% eram homens. 61% tinham DR prévio.

49%(25) dos pacientes submetidos à cirurgia de DR tiveram anotado no prontuário eletrônico do paciente a PIO do olho operado na consulta do 1º mês PO e, desses, 12%(3) tinham PIO>40.

Dos pacientes que tiveram anotado no prontuário eletrônico a situação da retina ao exame de fundo de olho (n=23), 74% estavam com a retina colada e 26% estavam com descolamento de retina no olho operado.

**Conclusão:** Não foi possível avaliar o prognóstico relacionado ao tipo de óleo de silicone usado, o que será abordado na próxima etapa deste estudo. Nesta fase do estudo ainda não foi possível chegar às conclusões quanto ao prognóstico desses pacientes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Experimental**

**Título: INFLUÊNCIA DE FATORES DE SAÚDE GLOBAL NA OCORRÊNCIA DE SINTOMAS DO TRATO URINÁRIO INFERIOR EM HOMENS**

Palavras-Chave: HIPERPLASIA PROSTÁTICA, TRATO URINÁRIO, DISFUNÇÃO ERÉTIL

#### Participantes:

**Discente:** GUSTAVO TOMAZ SANTANA

**Orientador:** ROBERTO ANDRE SOLER MESQUITA

Sintomas do trato urinário inferior (STUI) sugestivos de hiperplasia prostática benigna (HPB) geralmente ocorrem em associação com disfunção erétil (DE) no processo de envelhecimento masculino. As duas condições podem estar ligadas do ponto de vista epidemiológico, porém, recentemente, mecanismos fisiopatológicos comuns vem sendo discutidos.

STUI em homens são geralmente abordados através do questionário validado International Prostate Symptoms Score (IPSS) (anexo 1), que consiste em sete perguntas que englobam as diferentes categorias dos STUI: armazenamento, esvaziamento e pós-miccionais.

A disfunção erétil (DE) é definida como alteração consistente na qualidade da ereção, o que afeta a satisfação do indivíduo com a relação sexual e pode ser acessada através do questionário validado International Index of Erectile Function (IIEF).

Embora DE e STUI compartilhem fatores epidemiológicos, especialmente baseados no envelhecimento, mecanismos fisiopatológicos comuns que não necessariamente são associados ao envelhecimento vem sendo reportados e estudados. Alguns desses fatores incluem: atividade reduzida da cadeia do óxido nítrico/GMP cíclico (envolvidos no relaxamento da musculatura lisa); atividade aumentada da Rho-kinase (envolvida na contração da musculatura lisa); hiperatividade do sistema nervoso autonômico (associada a obesidade, aumento dos níveis de insulina, aumento do risco de diabetes tipo 2 e hipertensão); aterosclerose e isquemia pélvica (hipóxia vesical e de músculo cavernoso e redução do fluxo sanguíneo para o corpo cavernoso durante o mecanismo de ereção); inflamação (alteração tecidual prostática e de corpo cavernoso); entre outros.

Portanto, a ocorrência de DE e STUI podem sofrer influências de diversos fatores fisiopatológicos comuns. Muitos desses são respostas a condições clínicas de acometimento sistêmico, como hipertensão arterial, diabetes mellitus, síndrome metabólica, entre outros. Assim como há diversas escalas e escores que se associam ao risco de desenvolvimento de complicações advindas dessas condições, a ocorrência de DE e STUI também podem ser situações associadas. O objetivo deste estudo é avaliar a associação de fatores de saúde global e escores de risco para complicações sistêmicas com a ocorrência de DE e STUI na população de homens acima de 40 anos submetidos ao check-up do Hospital Israelita Albert Einstein (HIAE).

#### Objetivos

1. Avaliar a associação de fatores de saúde global e mental associados à disfunção erétil em homens acima de 40 anos, submetidos ao check-up do HIAE

2. Avaliar a associação de fatores de saúde global associados a sintomas do trato urinário inferior em homens acima de 40 anos, submetidos ao check-up do HIAE

#### Métodos

##### Desenho do estudo

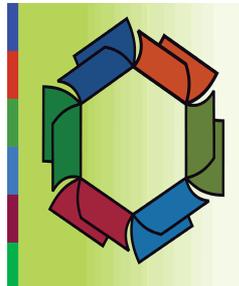
Retrospectivo, com análise dos relatórios urológicos e do banco de dados do check-up do HIAE, do período de janeiro de 2007 a dezembro de 2014.

##### Amostra

Aproximadamente 15.500 entradas de check-up, correspondendo a 11.500 homens acima de 40 anos. O check-up do HIAE consiste em uma avaliação interdisciplinar de saúde de adultos com finalidade preventiva. Os pacientes realizam sequencialmente um protocolo pré-definido com exames laboratoriais e consultas de diversas especialidades. Os pacientes realizam este protocolo por iniciativa própria (particulares), ou como um benefício concedido a executivos de determinadas empresas (executivos). Os clientes são provenientes de diversos estados brasileiros.

#### Análises

1. Proporção de homens acima de 40 anos com disfunção erétil, identificada através do questionário IIEF-
2. Proporção de homens acima de 40 anos com sintomas do trato urinário inferior, identificados através do questionário IPSS
3. Avaliação dos fatores de saúde global associados à disfunção erétil e a sintomas do trato urinário inferior em homens acima dos 40 anos
  - a. Risco de eventos cardiovasculares
    - i. Escore de risco de Framingham (risco de infarto e morte em 10 anos)
    - ii. Life Time Risk (estratificação do risco de eventos cardiovasculares)
  - b. Risco de diabetes mellitus
    - i. Finnish Diabetes Risk Score (FINDRISC)
  - c. Síndrome metabólica



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2018

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Cirurgia Experimental**

**Título: INFLUÊNCIA DE FATORES DE SAÚDE GLOBAL NA OCORRÊNCIA DE SINTOMAS DO TRATO URINÁRIO INFERIOR EM HOMENS**

Palavras-Chave: HIPERPLASIA PROSTÁTICA, TRATO URINÁRIO, DISFUNÇÃO ERÉTIL

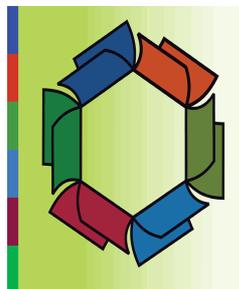
- d. Proteína C reativa (PCR)
- e. Escore de cálcio coronariano
- f. Espessamento de carótida
- g. Estado nutricional
- 4. Avaliação dos fatores de saúde mental associados à disfunção erétil em homens acima dos 40 anos

As variáveis listadas acima serão incluídas em análise univariada para avaliação da sua associação com as condições: DE e STUI. As variáveis que obtiverem proximidade à significância estatística ( $p < 0,1$ ) serão incluídas em análise multivariada, para determinação de fatores de risco independentes para essas condições.

Logística e resultados esperados

Todas as variáveis acima são rotineiramente avaliadas no programa de check-up do HIAE. Há algumas variáveis que são rotineiramente coletadas no banco de dados geral do serviço e outras específicas no banco de dados de especialidades. Um banco de dados contendo todas as variáveis acima listadas será criada para a realização das análises estatísticas.

Com este estudo espera-se determinar fatores de risco que não são usualmente associados à



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Cirurgia Experimental**

**Título: ESTUDO DO PRECONDICIONAMENTO ISQUÊMICO E DO ATENOLOL NA ISQUEMIA INTESTINAL E SUAS REPERCUSSÕES NO FÍGADO**

Palavras-Chave: ISQUEMIA, REPERFUSÃO, ATENOLOL, INTESTINO, FÍGADO, PRECONDICIONAMENTO ISQUÊMICO

#### Participantes:

**Discente:** TATIANA GUIMARÃES E SANTOS

**Orientador:** MURCHED OMAR TAHA

O trauma e as cirurgias de grande porte desencadeiam resposta inflamatória sistêmica, a qual é responsável pelo agravamento das lesões iniciais, aumentando a dificuldade de recuperação morfofuncional dos órgãos. A isquemia dos órgãos caracteriza-se pelo catabolismo do trifosfato de adenosina levando ao acúmulo de metabólitos advindos das purinas, xantina e hipoxantina, e pela conversão da enzima xantina-desidrogenase em xantina-oxidase. Na reperfusão, momento em que ocorre o aporte de oxigênio, substrato necessário à oxidação das purinas e de seus derivados, ocorre a conversão de hipoxantina em xantina, e esta em ácido úrico. Como subprodutos dessas reações, aparecem os uratos e espécies reativas de oxigênio, como os superóxidos e o radical hidroxil, altamente tóxicos. Assim, lesões hepáticas graves podem decorrer da geração de espécies reativas de oxigênio em quantidade que exceda a capacidade antioxidante deste órgão.

O conhecimento dos mecanismos deletérios, pelos quais ocorrem os danos teciduais em processos isquêmicos seguidos por períodos de reperfusão, tanto locais como à distância, conduz a procura de estratégias direcionadas à prevenção ou redução desses danos. Dentre estas, destaca-se o condicionamento isquêmico (PCI), que consiste na indução de curtos períodos de isquemia, seguidos de reperfusão, previamente à isquemia prolongada de um órgão, além do uso de fármacos que possam atuar no controle do processo de lesão.

Em estudos recentes foi pesquisada uma possível ação citoprotetora do PCI e do Atenolol nos pulmões e no coração durante o processo de isquemia e reperfusão do intestino delgado.

Baseado nos resultados obtidos a partir da análise do pulmão e do coração quanto ao fator citoprotetor do Atenolol e do PCI em consequência do processo de isquemia seguida de reperfusão do intestino delgado, e dando continuidade à linha de pesquisa em Isquemia e Reperfusão de órgãos e tecidos desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ciência Cirúrgica Interdisciplinar, resolveu-se estudar o efeito citoprotetor, no fígado, do PCI e do Atenolol na isquemia e reperfusão do intestino delgado, utilizando os mesmos procedimentos com resultados comprovados nos outros órgãos já citados.

#### Objetivo:

O propósito deste trabalho foi avaliar o papel do condicionamento isquêmico (PCI) e do uso do Atenolol no fígado de animais submetidos à isquemia e reperfusão intestinal.

#### Métodos:

Foram utilizados 24 ratos Wistar EPM-1 (*Rattus norvegicus*, *Albinus*, Rodentia, Mammalia), pesando entre 250g e 350g, de aproximadamente 3 meses de idade, do sexo masculino, distribuídos em sete grupos: grupo controle, sham (n=6), grupo de solução salina (n=6) seguido por isquemia e reperfusão, grupo de Atenolol (n=6) seguido por isquemia e reperfusão e grupo de PCI (n=6) seguido de isquemia e reperfusão. No processo, foram utilizados PCI, Atenolol, solução salina, buscando-se avaliar o efeito dos mesmos nas condições de isquemia pura e isquemia seguida de reperfusão, possibilitando a comparação entre os grupos.

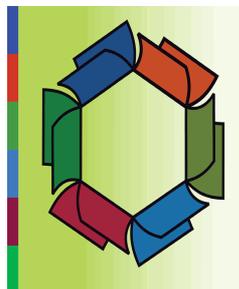
Os animais foram submetidos a laparotomia mediana, de aproximadamente cinco centímetros, craniocaudal, com diérese dos planos anatômicos. No grupo sham, os animais foram submetidos somente a laparotomia, sem isquemia e reperfusão. Os outros grupos, foram submetidos a isquemia intestinal através da oclusão da artéria mesentérica superior, com clamps metálicos. Nos animais dos grupos de isquemia e reperfusão, o tempo total foi de 180 minutos, divididos em 60 minutos de isquemia e 120 minutos de reperfusão. Nos animais dos grupos de condicionamento isquêmico com isquemia e reperfusão, o PCI foi seguido de 60 minutos de isquemia prolongada e 120 minutos de reperfusão intestinal.

Para análise histológica, uma lâmina de cada animal foi submetida ao método de coloração pela hematoxilina e eosina (H.E.) e passou por análise morfológica. Além disso, parte do fígado de cada animal passou por análise de MDA (Malondialdeído) a fim de determinar o grau de estresse oxidativo sofrido.

#### Resultados:

Para determinar significância das diferenças entre os grupos experimentais os resultados são expressos como média e submetidos ao teste One-way (ANOVA), análise de variância. O nível de rejeição da hipótese de nulidade está fixado em 0,05 ou 5% (p < 0,05).

#### Conclusão:



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

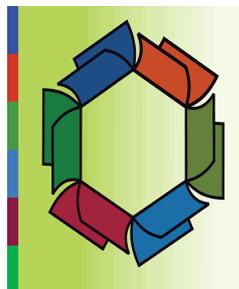
### Projeto Iniciação Científica

**Área: Cirurgia Experimental**

***Título: ESTUDO DO PRECONDICIONAMENTO ISQUÊMICO E DO ATENOLOL NA ISQUEMIA INTESTINAL E SUAS REPERCUSSÕES NO FÍGADO***

Palavras-Chave: ISQUEMIA, REPERFUSÃO, ATENOLOL, INTESTINO, FÍGADO, PRECONDICIONAMENTO ISQUÊMICO

O Atenolol e o PCI diminuíram os danos no fígado induzidos pela isquemia e reperfusão intestinal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Experimental**

**Título: ESTUDO DAS ALTERAÇÕES CAUSADAS PELA ISQUEMIA E REPERFUSÃO SOBRE A FUNÇÃO CARDÍACA E A EXPRESSÃO DOS MARCADORES BIOQUÍMICOS DE LESÃO MIOCÁRDICA EM ANIMAIS HIPERTENSOS**

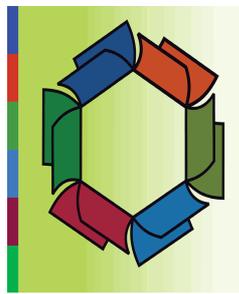
Palavras-Chave: INFARTO, HIPERTENSÃO ARTERIAL, ISQUEMIA E REPERFUSÃO

#### Participantes:

**Discente:** MATHEUS MERLIN FELIZOLA

**Orientador:** AFONSO CARICATI NETO

A isquemia (I) do miocárdio é o evento determinante das lesões miocárdicas envolvidas no infarto agudo do miocárdio (IAM). Embora a reperfusão (R) miocárdica consista no tratamento clássico do IAM, tal processo pode agravar as lesões miocárdicas produzidas pela I. Apesar da hipertensão arterial (HA) ser o principal fator de risco do IAM, os efeitos da I/R cardíaca em hipertensos permanecem sob investigação. Assim, o objetivo deste estudo foi investigar as alterações causadas pela I/R sobre a função cardíaca e a expressão dos marcadores bioquímicos de lesão miocárdica em modelo animal de HA (Spontaneously Hypertensive Rats, SHR). Para tanto, os SHR e seus controles normotensos (NWR) (machos, 12 a 16 semanas de idade), foram anestesiados (uretana 1,25 g/Kg, ip), mantidos sob ventilação mecânica e submetidos aos procedimentos cirúrgicos para indução da I/R cardíaca mediante a oclusão por garroteamento da artéria coronária anterior descendente esquerda (10 min) e reperfusão (120 min) por remoção do garrote. As alterações por I/R da função cardíaca foram analisadas pelo eletrocardiograma (ECG) para avaliar a incidência de arritmias ventriculares (AV), bloqueios atrioventriculares (BAV) e a letalidade (LET). Estes parâmetros também foram analisados para avaliar os efeitos do pré-condicionamento isquêmico (pré-CI) em NWR submetidos à I/R cardíaca. Foi determinada a concentração sérica dos marcadores bioquímicos de lesão tecidual, creatina-quinase total (CK-T) e sua fração MB (CK-MB), e da lactato-desidrogenase (LDH). A incidência de AV, BAV e LET resultante da I/R cardíaca foi significativamente menor em SHR (40, 20 e 21%, respectivamente) do que em NWR (85, 79 e 70%, respectivamente). O pré-CI em NWR submetidos à I/R reduziu significativamente os valores de AV, BAV e LET para 28, 0 e 14%, respectivamente. Comparada aos respectivos controles falso-operados, a concentração sérica de CK-T após a I/R aumentou significativamente em SHR ( $1.661 \pm 152$  vs  $3.368 \pm 525$  U/L) e em NWR ( $2.757 \pm 532$  vs  $4.565 \pm 470$  U/L). A concentração sérica de CK-MB após a I/R não variou em SHR ( $2.355 \pm 461$  vs  $2.742 \pm 410$  U/L), mas aumentou em NWR ( $808 \pm 72$  vs  $1.850 \pm 222$  U/L). A concentração sérica de LDH após a I/R não aumentou em SHR e NWR. A semelhança das respostas à I/R cardíaca observada em SHR e em NWR tratados com pré-CI suporta a ideia de que os mecanismos celulares e moleculares envolvidos na fisiopatologia da hipertensão arterial poderiam estimular, de forma similar ao pré-CI, as vias de sinalização celular envolvidas na cardioproteção de lesões por I/R. Apoio financeiro - CNPq, FAPESP e CAPES



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Cirurgia Experimental**

**Título: TRANSPLANTE DE CÓRNEA EM CERATITE POR ACANTHAMOEBA**

Palavras-Chave: CERATITE, ACANTHAMOEBA, TRANSPLANTE DE CÓRNEA

#### Participantes:

**Discente: MARGARIDA MARIA OCHSENDORF DE ALMEIDA PRADO**

**Orientador: DENISE DE FREITAS**

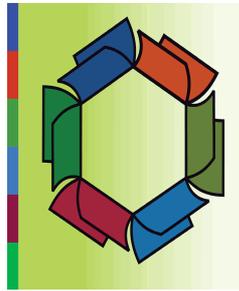
**Introdução:** Amebas de vida livre (AVL) são protozoários amplamente dispersos na natureza. A ceratite causada por *Acanthamoeba* spp é uma doença de difícil tratamento e com grande probabilidade de deixar sequelas visuais. Os casos de ceratite por *Acanthamoeba* estão relacionados ao uso de lentes de contato (LC) principalmente quando há exposição a águas contaminadas (banheiras, piscinas, mar, lagos) e ou não cumprimento das especificações de uso, manutenção e desinfecção. O diagnóstico precoce e a rápida instituição de tratamento adequado é imprescindível para um bom prognóstico. **Material e Objeto:** O objetivo deste estudo foi avaliar o transplante de córnea na ceratite por *Acanthamoeba* identificando as características epidemiológicas, fatores de risco, tipo de transplante necessário, sucessos e insucessos e prognóstico geral do procedimento no tratamento da doença, além de positividade para *Acanthamoeba* em cultivo dos botões corneanos retirados e achados anatomopatológicos. **Métodos:** O transplante de córnea na ceratite por *Acanthamoeba* deve ser instituído em [1] olhos com risco iminente de perfuração ou já perfurados (transplante tectônico ou de suporte), [2] nos casos de insucesso ao tratamento clínico, feito da sua melhor maneira por pelo menos quatro meses (transplante terapêutico), [3] na vigência de complicações que a infecção desencadeia como formação de catarata, midríase parálitica, sinéquia anterior e glaucoma e [4] nos casos de cura da infecção, mas com opacidade de córnea como seqüela que requerem a cirurgia para reabilitação da visão (transplante óptico). Foram avaliados os prontuários de 42 pacientes portadores de ceratite por *Acanthamoeba* que necessitaram de transplante de córnea para controle de infecção não responsiva ao tratamento clínico. O estudo foi realizado após aprovação pelo Comitê de Ética da UNIFESP. **Resultados:** A maioria dos pacientes (70%) eram do sexo feminino. A idade média [  $\pm$  desvio padrão (SD) ] foi de 30 (  $\pm$  10 ) anos (faixa de 15-68 anos). O acompanhamento médio foi de 32 (  $\pm$  14 ) meses (intervalo de 3-84 meses).

Todos os pacientes, menos um, eram usuários de lentes de contato e a maioria ( 89% ) usavam lentes de contato gelatinosas. A maioria dos pacientes (92%) apresentava desvio na forma de uso e ou cuidado com as lentes de contato.

O tempo médio entre o início dos sintomas e o diagnóstico foi de 120 (  $\pm$  42 ) dias (intervalo 20-365 dias). Após o diagnóstico, o uso combinado de diamidina e biguanida foi introduzido em alta frequência. Todos os pacientes evoluíram com priora progressiva dos sintomas e sinais e imediatamente antes do transplante de córnea apresentavam acuidade visual igual ou pior que 20/400.

Todos os transplantes de córnea foram do tipo penetrante, com diâmetro que variou de 8,0 a maior que 11 mm; nove pacientes (28%) foram submetidos a procedimento triplo (transplante penetrante de córnea, extração de cristalino, implante de lente intraocular); a maioria necessitou de iridoplastia adjuvante.

Apenas dois pacientes (4.8%) apresentaram recorrência da *Acanthamoeba* no transplante. O transplante evoluiu para falência em 22 casos (52.4%). Quinze pacientes (36%) desenvolveram glaucoma pós-transplante. Nove pacientes (21%) necessitaram de um segundo transplante. Após 1 ano, a média foi de acuidade visual foi de 20/50 (variação de 20/25 a 20/200). **Conclusão:** Resultados reservados são obtidos quando o transplante de córnea é realizado para o tratamento de ceratite infecciosa não responsiva ao tratamento clínico [1]. Complicações do tipo glaucoma e rejeição comprometem ainda mais as chances de sucesso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Experimental**

**Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO TERAPEUTICO DA HIPERHIDRATAÇÃO NA SEPSE GRAVE. ESTUDO EXPERIMENTAL EM RATOS.**

Palavras-Chave: SEPSE, MICROCIRCULAÇÃO, HIDRATAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** GUILHERME PORTELA PERFEITO

**Orientador:** IVAN HONG JUN KOH

Avaliação do efeito terapêutico da hiper-hidratação na sepse grave. Estudo experimental em ratos.

#### Introdução

Crescentes evidências tem apontado a necessidade terapêutica na sepse guiado pela dinâmica da microcirculação baseado na limitação da macrohemodinâmica para esta finalidade.

#### Objetivo

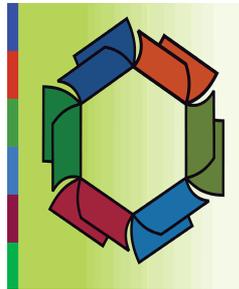
Este estudo avaliou o potencial terapêutico da fluidoterapia aguda na fase precoce da sepse grave.

#### Métodos

Ratos Wistar-EPM, foram aleatoriamente distribuídos em 2 grupos (grupo Sepse ; grupo Sepse + Hiperhidratação. O grupo que recebeu o regime de HH também foi dividido em 2 grupos ( avaliação seriada e avaliação total). A sepse grave foi induzida com a inoculação i.v. de Escherichia coli (ONT;H2), 2mL 109/mL. A hiperhidratação com SF 0,9% (HH,60mL/kg/h em 20 minutos, i.v.) foi realizada com 30 minutos de sepse e o monitoramento da microcirculação foi realizado em 5, 30, 60 e 90 minutos, com microscópio intravital (Zeiss Axioscope 2). As imagens foram armazenadas em vídeo para posterior análise macroscópica. No grupo sepse com avaliação seriada, ainda foram analisadas as respostas a hiperhidratação em diferentes estágios, com 5,10,15 e 20 minutos de fluidoterapia.

#### Resultados e discussão

A disfunção microcirculatória iniciou-se a partir de T5`com aumento da adesão leuco-endotelial associado ao rolling leucocitário, possivelmente decorrentes da indução e expressão de moléculas adesão (selectinas e integrinas) pela sepse. Estes eventos foram se acentuando com o tempo e a partir de T30` ocorreram obstruções de capilares e de vênulas de baixo fluxo concomitante a pequenos focos de hemorragia capilar e edema perivasos. Já com T60`a disfunção microcirculatória esteve presente na maioria de vênulas (baixo e alto fluxo) com obstrução total subsequentes a redução do diâmetro luminal devido a adesões celulares ao endotélio e edema perivaso de forma progressiva. O comprometimento de arteríolas foi menos expressivo. A terapia com HH iniciada em T60` permitiu a recuperação de fluxo de microvasos obstruídos, de forma rápida principalmente nos 5 primeiros minutos do regime, além de minimizar a adesão leuco-endotelial, permitindo a presença de fluxo contínuo na maioria das vênulas e capilares. A ocorrência de edema perivascular e da redução na velocidade de fluxo decorrente do estreitamento luminal foram observadas. No entanto, o efeito de uma HH na fase precoce da sepse mostrou ser de efeito transitório, uma vez que 1 hora após o término da infusão salina os microvasos voltaram a apresentar uma redução de fluxo progressiva.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Experimental**

**Título: IMAGEM CORPORAL EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRATAMENTO CIRÚRGICO DE GINECOMASTIA**

Palavras-Chave: GINECOMASTIA, IMAGEM, CORPORAL, CIRURGIA

#### Participantes:

**Discente:** LUAN FORTI

**Orientador:** MIGUEL SABINO NETO

A ginecomastia é uma doença muito comum em adolescentes, e pode gerar distúrbios de autoimagem no paciente. Os problemas emocionais e físicos podem ser revertidos com tratamento da doença. O propósito desse projeto de pesquisa é mostrar o impacto na qualidade de vida após o tratamento cirúrgico da doença.

Foram selecionados 19 pacientes com diagnóstico de ginecomastia. O Body Shape Questionnaire, que avalia a autoimagem, é aplicado nos pacientes antes da operação e seis meses após.

Os dados obtidos são comparados e interpretados. Os resultados devem mostrar uma melhora na autoimagem do paciente após o tratamento cirúrgico da ginecomastia.

Após a inclusão do aluno no projeto, primeiramente foram estudados diversos artigos sobre os temas ginecomastia e imagem corporal a fim de se obter um embasamento para o desenvolvimento do projeto (02/2013). O próximo passo foi coleta de dados, que começou em 21/02/2013, pela aplicação do Body Shape Questionnaire em pacientes indicados para correção cirúrgica de ginecomastia. O questionário é aplicado um dia antes da cirurgia, na enfermaria do Departamento de Cirurgia Plástica no HSP, e pós-operatório no Ambulatório da Cirurgia Plástica. Esses dados, então, são transcritos para uma tabela, para a análise e discussão dos dados obtidos.

A ginecomastia pode ser definida como aumento da mama masculina devido a proliferação de tecido glandular, podendo ser uni ou bilateral, com ou sem acúmulo de gordura, sendo a doença mais comum entre homens. Pode ser classificada quanto ao volume, aos tecidos que a compõem (tecido gorduroso, mamário ou misto) ou quanto ao tipo de tratamento cirúrgico necessário para sua correção. Neste último caso, a classificação mais utilizada é a de Simon.

A ginecomastia pode ser fisiológica (como em pacientes no final da puberdade, neonatos e idosos), patológica ou idiopática, sendo a causa mais comum a idiopática. O principal mecanismo fisiopatológico envolve um desajuste entre os níveis de estrógeno e andrógeno. Doenças genéticas, doenças endócrinas, câncer, uso de drogas e medicamentos são outras possíveis causas.

Na maioria dos casos a doença regride espontaneamente, porém pode ser necessário tratamento medicamentoso específico. Caso persista, é indicado fazer a adenectomia, com ou sem lipoaspiração e ressecção de pele. O tratamento cirúrgico é indicado pois a doença causa um grande impacto psicológico e social nos homens devido à alterações na autoimagem corporal, principalmente quando se desenvolve na adolescência.

A autoimagem corporal é um fenômeno psicológico que corresponde à imagem que as pessoas têm do próprio corpo, e está relacionado à percepção e atitude do indivíduo. Muitos pacientes evitam atividades do cotidiano e de lazer e adotam novas posturas, como o uso de roupas largas, tudo para esconder as alterações no tamanho e formato das mamas.

Instrumento utilizado para a avaliação da autoimagem em pacientes, o Body Shape Questionary (BSQ), é um questionário com 34 questões, que mede a insatisfação com o próprio corpo. Inicialmente desenvolvido para mulheres com transtornos alimentares, o questionário foi validado para pessoas de ambos os sexos. Ao ser aplicado em pacientes obesos submetidos à cirurgia bariátrica, mostrou melhora da autoimagem após a operação.

#### Resultados:

Dos pacientes que operaram de ginecomastia, onze fizeram os questionários pré e pós operatório, e entraram para o estudos. Quatro não entraram no estudo por motivos como ausência na consulta de retorno após seis meses, ou analfabetismo. Quanto aos resultados obtidos no BSQ, foram encontrados os valores pré operatório: média 78,4, mediana 82, máximo 117, mínima 47. No pós-operatório, os valores obtidos foram: média 80,8, mediana 80, máxima 159 e mínima 48. Os dados ainda não permitem uma análise conclusiva porque a diferença entre os valores encontrados no BSQ pré e pós operatório é muito pequena.

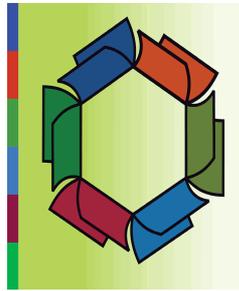
Além disso, foram colhidos os dados:

IMC: médio 27,1, mediano 27,8, máximo 30,6 e mínimo 21,5.

Idade: média 24, mediana 24, máximo 43 e mínima 12.

A fim de se comparar o perfil do BSQ em pacientes com ginecomastia com um grupo controle, foram aplicados mais 7 questionários em pacientes que ainda não operaram, o que totaliza 19 questionários pré operatórios. A pontuação média desses pacientes foi de 77, enquanto a do grupo controle, 58,7 segundo os estudos de Pietro e Silveira<sup>10</sup>. Observa-se que a diferença entre as médias é muito grande, o que indica que os pacientes com ginecomastia são mais suscetíveis a distúrbios de autoimagem.

Conclui-se, portanto, que a ginecomastia é uma doença importante devido a suas consequências psicológicas desencadeadas no paciente. Atualmente, o culto à imagem é uma questão muito difundida, e através de exercícios, dietas e procedimentos estéticos, as pessoas buscam o "corpo perfeito". Alterações na autoimagem acarretam uma piora na qualidade de nesses indivíduos, podendo até desencadear quadros de depressão ou distúrbios alimentares, sendo assim a cirurgia de ginecomastia indicada aos pacientes com a doença.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Experimental**

**Título: AMPLIAÇÃO VESICAL COM SCAFFOLD DE ÁCIDO POLIGLICÓLICO (PGA) SEMEADO COM CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS AUTÓLOGAS DERIVADAS DE GORDURA: ESTUDO EXPERIMENTAL EM COELHOS**

Palavras-Chave: AMPLIAÇÃO VESICAL, SCAFFOLD, CÉLULA-TRONCO MESENQUIMAL DERIVADA DE GORDURA, ASDC

#### Participantes:

**Discente:** LOUISE SCRIDELLI TAVARES

**Orientador:** FERNANDO GONÇALVES DE ALMEIDA

**Introdução:** A auto-ampliação vesical consiste em um dos tratamentos atualmente preconizados para hiperatividade detrusora associada a dissinergia vesicoesfincteriana e para diminuição de complacência vesical. No entanto, a longo prazo, essa técnica apresenta resultados insatisfatórios. Em oposição, emerge a engenharia de tecidos e os scaffolds de polímeros biodegradáveis, como o ácido poliglicólico, além do desenvolvimento de células-tronco capazes de se diferenciarem em células especializadas de um tecido particular. Surge então, a possibilidade atraente do uso de células-tronco junto aos scaffolds biodegradáveis no campo da engenharia vesical.

**Objetivo:** Analisar comparativamente, através da avaliação de critérios histológicos e urodinâmicos, as alterações teciduais provocadas pelo implante de scaffolds de ácido poliglicólico (PGA) não semeados e semeados com células-tronco mesenquimais autólogas derivadas de gordura, na submucosa vesical de coelhos submetidos a ampliação vesical.

**Métodos:** Foram utilizados 27 coelhos machos, divididos em 3 grupos, os quais submetem-se à ampliação vesical. Em um grupo foi implantado o Scaffold de PGA semeado por células-tronco mesenquimais autólogas derivadas de gordura (SCA + ASDC), em outros foi implantado apenas o Scaffold de PGA (SCA) e no grupo controle fez-se apenas a detrusorotomia (AA), cada grupo foi igualmente subdividido em tempo de eutanásia distintos (4, 8 e 12 semanas). Seguiram-se então, estudo urodinâmico realizado previamente ao procedimento cirúrgico, coleta do tecido adiposo inguinal, cultura das ASDC, preparo dos Scaffold de PGA, implante na submucosa vesical após detrusorotomia. Então, efetuamos novo estudo urodinâmico, cistectomia, eutanásia e confecção de lâminas coradas com Hematoxilina & Eosina e Tricrômio de Masson(TM). Nas colorações H&E, foi avaliada os níveis de resposta inflamatória local a partir da contagem manual de linfócitos, polimorfonucleares(PMN), macrófagos e células gigantes de corpo estranho (CGCE) por campo, em aumento de 400x. Nas colorações TM, foi avaliada os níveis de fibrose a partir da área de colágeno. Ambas análises foram efetuadas com auxílio do software MacBiohotonics ? Image J.

#### Resultados

1) Avaliação da resposta inflamatória local após quatro, oito e doze semanas.

1.1 Quatro semanas:

|            | PMN  | Linfócitos | Macrófagos | CGCE |
|------------|------|------------|------------|------|
| SCA + ASDC | 29,7 | 24,5       | 71,6       | 2,9  |
| SCA        | 50,0 | 104,3      | 61,8       | 2,2  |
| AA         | 2,0  | 9,8        | 6,7        | 0    |

1.2 Oito semanas

|            | PMN  | Linfócitos | Macrófagos | CGCE |
|------------|------|------------|------------|------|
| SCA + ASDC | 18,1 | 23,5       | 61,4       | 0,9  |
| SCA        | 55,4 | 111,0      | 75,8       | 2,1  |
| AA         | 0,7  | 4,6        | 4,6        | 0    |

1.3 Doze semanas

|            | PMN  | Linfócitos | Macrófagos | CGCE |
|------------|------|------------|------------|------|
| SCA + ASDC | 5,2  | 35,0       | 38,6       | 3,5  |
| SCA        | 11,4 | 48,3       | 49,0       | 0,9  |
| AA         | 0,7  | 4,6        | 4,4        | 0    |

2) Avaliação da porcentagem de colágeno sobre a área total (AC/AT) após quatro, oito e doze semanas.

2.1 Quatro semanas

SCA + ASDC : 13,52%

SCA: 24,56%

Auto-Ampliação: -

2.2 Oito semanas

SCA + ASDC : 30,97%

SCA: 20,75%

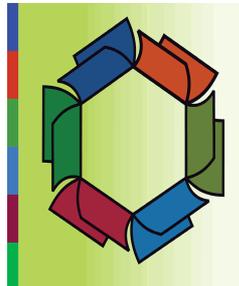
Auto-Ampliação: 62,41%

2.3 Doze semanas

SCA + ASDC : 14,37%

SCA: 29,65%

Auto-Ampliação: 38,72%



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: **Cirurgia Experimental**

**Título: AMPLIAÇÃO VESICAL COM SCAFFOLD DE ÁCIDO POLIGLICÓLICO (PGA) SEMEADO COM CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS AUTÓLOGAS DERIVADAS DE GORDURA: ESTUDO EXPERIMENTAL EM COELHOS**

Palavras-Chave: AMPLIAÇÃO VESICAL, SCAFFOLD, CÉLULA-TRONCO MESENQUIMAL DERIVADA DE GORDURA, ASDC

#### 3) Avaliação urodinâmica

Foi observado o volume de enchimento vesical em que a pressão detrusora atingia 40 cmH<sub>2</sub>O, avaliando-se assim a capacidade vesical, representada quantitativamente pela porcentagem de aumento entre a urodinâmica inicial e final.

##### 3.1 AA

4 semanas: +22%  
8 semanas: +21%  
12 semanas: +8%

##### 3.2 SCA

4 semanas: +4,3%  
8 semanas: +9%  
12 semanas: -34%

##### 3.3 SCA+ASDC:

4 semanas: +114%  
8 semanas: +72%  
12 semanas: +74%

Conclusão: O estudo revela que no grupo controle o aumento da capacidade vesical promovido pela ampliação vesical não se sustenta ao longo do tempo, provavelmente devido a fibrose e retração cicatricial associada a maior concentração de colágeno. O grupo de Scaffold sem ASDC apresentou redução da capacidade vesical em alguns coelhos e discreto aumento em outros, aumento menor se comparado aos encontrados nos grupos de Scaffold com ASDC e controle. Estes resultados sugerem uma provável reação inflamatória induzida pelo Scaffold, levando a fibrose cicatricial e redução da capacidade vesical. Já o grupo em que foi implantado o Scaffold com ASDC apresentou os melhores resultados quanto aos aumentos da capacidade e da complacência vesical. A avaliação histológica demonstrou menor inflamação tecidual, quando comparado com ao grupo do scaffold não semeado e menor formação de colágeno, quando comparado aos outros dois grupos. Podemos supor que estes resultados se devam a fatores parácrinos produzidos pelas células-tronco que modificam o microambiente tecidual, facilitando a reparação tecidual.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Comunicação

#### **Título: PROCESSAMENTO DA INFORMAÇÃO FONOLÓGICA EM PRÉ-ESCOLARES E ESCOLARES BILÍNGUES**

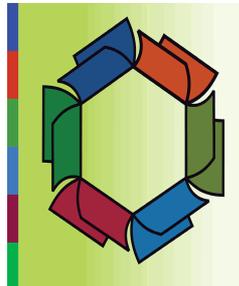
Palavras-Chave: BILINGUISMO; CRIANÇA; LINGUAGEM; PROCESSOS MENTAIS

#### **Participantes:**

**Discente:** CAROLINE MARTINS MAZON GOMES PINTO

**Orientador:** CLARA REGINA BRANDAO DE AVILA

**Introdução:** A literatura científica relata a influência de um segundo idioma sobre o desenvolvimento de capacidades linguísticas. Indivíduos bilíngues mostram diferenças em atividades que exigem flexibilidade cognitiva subjacente à alternância de tarefas. No Brasil, a quantidade de crianças que se desenvolvem em contexto bilíngue tem crescido. Este estudo investigou se a exposição a dois idiomas, ou dois sistemas de regras (fonológicas e sintáticas) para um único sistema semântico, pode influenciar processamentos da linguagem. O foco voltou-se para dois componentes do processamento fonológico: memória fonológica de curto prazo e acesso fonológico ao léxico mental, e para a fluência verbal, que fornecem informações sobre velocidade, precisão e span de memória. Relacionam-se a habilidades de linguagem oral e com a leitura e da escrita. **Objetivo:** Verificar a influência da escolaridade e do bilinguismo em tarefas linguísticas e metalinguísticas de nomeação rápida, fluência verbal e memória fonológica de curto prazo e operacional em pré-escolares e das séries iniciais do ensino fundamental. **Metodologia:** (CEP/UNIFESP-ÉPM 0709/06). Duas diferentes escolas (bilíngue: Português/Inglês e outra monolíngue: Português Brasileiro) assinaram o Termo de Anuência Institucional. **Amostra:** Participaram 71 crianças, meninos e meninas, entre 05 e 07 anos. Trinta e quatro (14 meninos e 20 meninas) compuseram o Grupo Bilíngue (GB), agrupados da seguinte forma: GB I (n = 9) - Intermediária (equivalente ao Infantil III); GB II (n = 15) ? 1st grade (equivalente ao 1º ano do Ensino Fundamental); GB III (n = 10) ? 2nd grade (equivalente ao 2º ano). Trinta e sete (21 meninos e 16 meninas), pareados por sexo e idade e por equivalência escolar ao GB, constituíram o Grupo Monolíngue (GM); GMI (n = 11) ? Pré II ou Infantil III; GM II (n = 20) - 1º ano do Fundamental; GMIII (n = 06) - 2º ano do Fundamental). Os professores indicaram escolares seguindo critérios gerais de inclusão na amostra: ausência de queixas relacionadas ou de indicadores de alterações da audição ou visão (não corrigidos); ausência de queixas ou indicadores de distúrbios comportamentais ou de déficits cognitivos; ausência de queixas ou indicadores de alterações de fala e de linguagem. Todos os participantes apresentaram o TCLE assinado por seus pais. **Procedimentos:** O GB foi avaliado em Inglês e Português e o GM, somente em Português. O teste de Nomeação Rápida Automática (Wagner et al. 1999) avaliou o acesso fonológico ao léxico; os testes The Children's Test of Nonword Repetition (Gathercole et al., 1994) e Brazilian Children's Test of Pseudoword Repetition ? BCPR (Santos, Bueno, 2003) avaliaram a memória fonológica de curto prazo; a fluência verbal foi avaliada pela evocação de vocábulos a partir de pistas semânticas e fonológicas (Srinivas, Roediger, 1990). Todas as avaliações dos escolares bilíngues foram realizadas com o espaço de um mês entre uma (em Português) e outra (em Inglês). As crianças foram avaliadas nas próprias escolas, em horários e espaços determinados pelas diretoras. **Método Estatístico:** O Teste de Mann-Whitney comparou desempenhos dos grupos. O cálculo do Coeficiente de Spearman investigou associações entre as variáveis estudadas. O nível de significância estatística foi fixado em 0,05. **Resultados / Discussão:** Estudaram-se, preliminarmente, respostas em Português. Os dados em Inglês estão em transcrição e tratamento estatístico. A comparação intergrupos evidenciou maior ocorrência de acertos e menor tempo despendido pelos escolares do GB em diferentes tarefas de Nomeação Automática Rápida e na Memória Fonológica de Curto Prazo (nomeação rápida/letras/tempo:  $p=0,042$ ; nomeação rápida/letras/erros:  $p=0,003$ ; nomeação rápida/objetos:  $p=0,040$ ; nomeação rápida/objetos/letras/erros= $0,001$ ). Os grupos foram semelhantes em Fluência Verbal (animais:  $p=0,859$ ; frutas:  $p=0,816$ ; /f/:  $p=0,204$ ; /a/:  $p=0,261$ ; /s/:  $p=0,134$ ). A investigação de associações mostrou correlações positivas e negativas (esperadas), principalmente médias, entre habilidades de Nomeação Rápida e de Fluência Verbal. O aumento do número de erros e do tempo despendido na nomeação rápida diminuiu conforme a progressão do ano escolar. Estes resultados corroboram pesquisas que investigaram vantagens da estimulação bilíngue sobre o processamento de informação linguística (Lambert, 1981; Lesaux et al, 2006; Bialystok, 2009; Bialystok, Viswanathan, 2009; Nobre, Hodges, 2010; Silvé, Rubinov, 2010; Morales, Calvo, Bialystok, 2011; Fleury, 2010). **Conclusão:** A comparação foi realizada em provas e tarefas que acontecem em níveis de automatismos da linguagem e oferecerem informações sobre a velocidade de processamentos linguísticos. Embora preliminares, os resultados sugerem que a estimulação bilíngue pode trazer benefícios ao desenvolvimento do processamento de informação linguística da criança.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Comunicação

**Título: QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS SURDAS APÓS UM ANO DE USO DO IMPLANTE COCLEAR.**

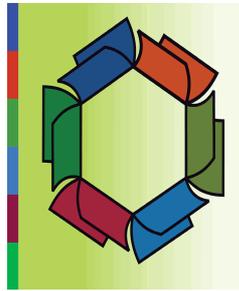
Palavras-Chave: PERDA AUDITIVA; QUALIDADE DE VIDA; IMPLANTE COCLEAR; CRIANÇA.

#### Participantes:

**Discente:** SUELEN CORREIA SANTANA

**Orientador:** BRASILIA MARIA CHIARI

Objetivo: Avaliar o impacto na qualidade de vida de crianças surdas usuárias de implante coclear. Método: Aplicação do questionário A Crianças com implante coclear: perspectivas dos pais, traduzido e adaptado do Children with cochlear implants: parental perspectives (CCIPP) em 24 pais de crianças pacientes do Centro do Deficiente Auditivo da UNIFESP- EPM. As respostas dadas ao questionário foram analisadas quantitativamente. Também foram feitas duas perguntas semiabertas sobre os aspectos positivos e negativos do implante coclear segundo os pais, e analisado qualitativamente. Resultados: Até o momento 24 pais preencheram o questionário. A pesquisa se encontra em andamento e após finalização da coleta de dados, os mesmos serão submetidos à análise estatística. Conclusão: Os dados parciais têm demonstrado que o uso do implante coclear na reabilitação de crianças com perda auditiva reduz o impacto da surdez e influencia na qualidade de vida destas e de suas famílias nos diferentes cenários e atividades do cotidiano.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Cultura

**Título: FELICIDADE E SUAS CONFIGURAÇÕES CONTEMPORÂNEAS: UMA PERSPECTIVA CARTOGRÁFICA**

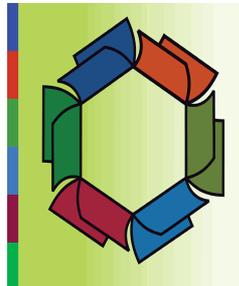
Palavras-Chave: FELICIDADE, DISCURSOS, PSICOLOGIA POSITIVA, CONTEMPORÂNEO

#### Participantes:

**Discente: PEDRO LUZ SOARES DE AZEVEDO**

**Orientador: STÉFANIS CAIAFFO**

As questões da felicidade e as reflexões relacionadas com a pergunta "como ser feliz?" se manifestam no contemporâneo de forma contundentemente paradoxal. Os discursos acerca da felicidade aparecem hoje a todos os momentos nos mais diversos meios e mídias. No contemporâneo, várias formas de pensar, produzir e fazer felicidade se relacionam e se atravessam, de tal forma que, de todos os lados, o gozo, tomado como imperativo é pungente e visível na subjetividade. Com efeito, são tantos os discursos acerca da felicidade - o que é, como funciona, como atingi-la, como conquistá-la, como encontrá-la e torná-la duradoura - que muitas vezes as linhas dos discursos apontam para direções diferentes ou opostas, de tal forma que pensar uma felicidade é excluir outras tantas. Temos, aqui, o grande paradoxo da felicidade contemporânea: impõe-se a obrigatoriedade de estar feliz de todas as formas, de todos os jeitos, a todo o tempo: mas a tentativa de levar todas estas múltiplas empreitadas a cabo se manifesta, no cotidiano, como impossível. O presente trabalho se propõe a analisar alguns desses discursos sobre felicidade que estão em voga no contemporâneo e como eles produzem estados depressivos na subjetividade. Para isso, retomo a genealogia do surgimento do campo psi, instalado prioritariamente pela psicanálise, psiquiatria e seus aparelhos de poder (divã e manicômio, respectivamente), e, realizando um corte de estudo, focalizo na Psicologia Positiva, área de estudo nomeadamente aberta por Martin Seligman em 1988. Esta Psicologia investe em um certo tipo de entendimento acerca da subjetividade voltado para a primazia do individual, para o descolamento dos sujeitos dos espaços coletivos e para o investimento do esforço pessoal como estratégia de alcance de felicidade. Este modo-indivíduo de entender os sujeitos coloca os discursos sobre felicidade no terreno das identidades modernas, isto é, em uma configuração identitária e culpabilizatória dos processos subjetivos. Assim, aliada pelos discursos do capital e da mídia contemporâneos, a Psicologia Positiva afasta os sujeitos dos horizontes de experimentarem felicidade porque frustra a concretude desses projetos na medida em que os discursos são contraditórios entre si. Carregando a obrigatoriedade de serem felizes, os sujeitos não conseguem ir ao mesmo tempo ao encontro do que os discursos sobre a felicidade propõem, e se frustram. Entretanto, aos sujeitos é negada a possibilidade de se frustrarem (pois o prazer reina como imperativo), e assim a felicidade se afasta ainda mais da vida possível. São estes processos de negação da felicidade que operam em duas vias - as contradições discursivas e a negação do direito à frustração - a que atribuo o nome de dupla negatividade. Este trabalho, de caráter cartográfico, procura, a partir deste conceito operador de análise, abrir uma discussão latente no contemporâneo sobre o entendimento coletivo sobre estes discursos e como podemos abrir novas vias de pensar, fazer, sentir e produzir felicidade. Para isso, faz-se uso de um certo arcabouço teórico-bibliográfico que gira em torno de autores como Nietzsche, Foucault e Peter Pal Pelbart, entre outros. Nessa perspectiva, o trabalho dedica-se a lançar um novo olhar sobre o panorama delineado acerca das práticas, exercícios de poder, aparelhos discursivos e veículos de saber sobre a experiência de felicidade. Entende-se que este tipo de empreitada convoca a falar de um lugar que não é exatamente o da ciência, na medida em que é necessário deslocar-se deste lugar instituído do saber para poder experimentar e (re)inventar novas práticas-discursos. Sendo assim, o caráter ensaístico atravessa a escrita e o fazer acadêmico deste trabalho, e olhar para a(s) felicidade(s) contemporânea deste lugar é abrir brechas nos discursos instituídos para criar outras formas de discursar deste tema que é tão urgente: a felicidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Cultura

**Título: AS RELAÇÕES DE EQUIVALÊNCIA E CONFLITO ENTRE CORPOS E OBJETOS**

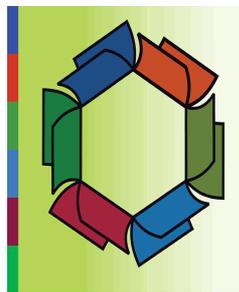
Palavras-Chave: FILOSOFIA DO CORPO, DANÇA, ARTE, PELBART, FOUCAULT, DELEUZE, RELAÇÕES DE PODER, DOMINAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** LETÍCIA SANTANA DA ROCHA

**Orientador:** FERNANDA MIRANDA CRUZ

Considerando as relações de dominação já descrita em diversas áreas como a filosofia, antropologia, ciências sociais, análise do discurso entre outras, partindo de um viés biopolítico pautado nas teorias de Peter Pál Pelbart, Kuniichi Uno sobre corpo e Gilles Deleuze pretendemos analisar como essas se desenvolvem nas artes para então repensá-las em nossos estudos. Para isto, buscamos observar as relações desenvolvidas na dança butoh de Tatsumi Hijikata, Min Tanaka e Kazuo Ohno e na performance *Rythm 0* de Marina Abramovic, nas quais observamos perante a análise de registros em vídeo, fotos e depoimentos dos próprios performers/dançarinos, uma peculiaridade a respeito das chamadas relações de dominação, que consiste num continuum entre corpos e objetos. Observamos na performance de Abramovic uma objetificação do corpo da artista, de modo que o público passe a interagir com esta da mesma forma que com os outros 72 objetos dispostos na mesa que compõe a performance e, ao contrário na dança butoh de Hijikata podemos notar o objeto como uma extensão do corpo do dançarino, como o próprio relata em palestras ao longo de sua vida. Deste modo, a presente pesquisa tem por objetivo analisar como estas relações se constroem e, para tanto buscaremos avaliar a possibilidade de que hajam processos de rostificação de objetos, e subjetivação/dessubjetivação, individuação/desindividuação referente ao corpo do artista, performer e/ou dançarino e discutir sobre dois possíveis modos de descrever as relações entre corpo e objeto. que seriam as de equivalência e conflito.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Cultura

**Título: A OUSADIA DE IMAGINAR: A POSSIBILIDADE DE ALIANÇA COM MÚSICA E LITERATURA NO COMBATE AO PRECONCEITO**

Palavras-Chave: PRECONCEITO, CULTURA, MÚSICA, LITERATURA, ARTE, CARTOGRAFIA, PSICOLOGIA SOCIAL.

#### Participantes:

**Discente:** MAYARA LIMA FERREIRA DA SILVA

**Orientador:** JAQUELINA MARIA IMBRIZI

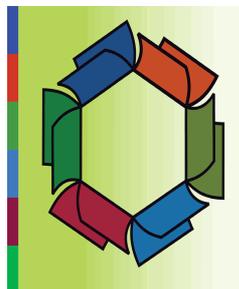
**Introdução:** Algumas produções artísticas e culturais trazem em seu cerne a possibilidade de operar como antídotos ao preconceito, pois por estarem calcadas na força da imaginação e dos processos criativos potencializariam a desconstrução de estereótipos, da racionalidade instrumental, do pensamento único, das relações hierarquizadas entre os homens e entre estes e as coisas. Para que esteja claro o potencial específico da arte como antídoto ao preconceito, é importante que se compreenda a relação intrínseca dela com a cultura, e o papel da cultura na expressão ou repressão da nossa agressividade. Assim, neste projeto investiu-se na possibilidade de se servir de elementos da própria cultura como aliados na compreensão e luta contra preconceitos implícitos e explícitos que perpetuam a divisão e a violência entre os homens.

**Objetivo geral:** Este projeto de iniciação científica teve como objetivo investigar e localizar trechos e aspectos artísticos que produzam questionamento acerca da cultura e dos padrões morais, éticos e comportamentais naturalizados, e que, ainda, figurem como forma de resistência à expressão e manifestação de preconceitos. **Objetivo específico:** Investigar a relação dos jovens com os preconceitos que já sofreram ou de que foram autores.

**Método:** Investiu-se na diretriz da cartografia como metodologia, em função de se valorizar o fato de que esse método se faz por pistas que orientam a pesquisa e seu percurso, considerando-se os efeitos do processo de pesquisar. Tratou-se de estar em campo para conhecer os processos e os sujeitos da pesquisa que foram caracterizados como os jovens que participam das atividades do CEJUV ZOI/RH/AC (Centro de Juventude da Zona da Orla e Intermediária de Santos/Região Histórica/Área Continental), vinculado à Secretaria de Assistência Social de Santos. Este projeto se inseriu, assim, na área das ciências humanas e sociais, especificamente da Psicologia Social, e dispôs de algumas ferramentas da pesquisa qualitativa em sua realização: a pesquisa bibliográfica, as rodas de conversa e os diários de campo. Foram realizadas três rodas de conversas com os jovens e apostou-se no espaço de grupo graças à riqueza e à espessura dos encontros e dos agenciamentos que são possíveis neles. No primeiro encontro foram apresentados e distribuídos trechos curtos de músicas e textos literários que fazem coro com a arte poética e política. Estes trechos foram disparadores para as discussões sobre preconceito. No segundo encontro, foram trabalhados trechos de Grande Sertão Veredas, de Graciliano Ramos, e de O Cortiço, obra de Aluísio de Azevedo. Foram trabalhadas as músicas Geni e o Zepelim, de Chico Buarque, e O Robocop Gay, de Mamonas Assassinas. No terceiro encontro os jovens foram convidados a materializar a discussão em produtos diversos. Para isso, foram disponibilizados os seguintes materiais: uma série de cartolinas coloridas, canetinhas, lápis de cor, lápis preto, borrachas, régua.

**Resultados:** Dos resultados obtidos durante o desenvolvimento da pesquisa pode-se destacar o vínculo construído com os jovens, bem como as trocas e produções que emergiram no processo e que se constituíram como analisadores que dizem respeito a valorização de um jeito de estar em campo, através do qual se propõe menos a oferecer uma série de informações a serem consumidas, e mais a se mostrar e convidar para uma disponibilidade de receber e acolher o que o encontro fizer aparecer de novidades e de diferenças. O tipo de preconceito que mais emergiu no grupo de adolescentes foi contra as relações homoafetivas e, assim, os dois últimos encontros grupais tiveram como foco discussões sobre esta temática.

**Conclusão:** Nos encontros realizados com os jovens, foi possível avaliar que a ampliação do encontro com a arte pode figurar como um dos caminhos sensíveis que aproximam os sujeitos da potência de conviver e coexistir com o diferente e as diferenças. As atividades desta pesquisa fizeram emergir, assim, a importância de compreender que na fruição do encontro com a arte pode haver um deslocamento de percepção, que fomenta questionamentos, dúvidas e inquietações, colocando em crise algumas verdades e modificando, ainda que de modo imprevisível, os processos afetivos. Trata-se, pois, de valorizar espaços nos quais seja possível discutir autonomia, alteridade e liberdade no processo de estar em contato com diferentes modos de existir. E trata-se, ainda, de reconhecer e valorizar algumas das produções culturais que já temos, a fim de se ampliar espectros de reflexão, questionar o que é produzido, e de estar cada dia mais sensível, atento e criativo para poder inventar artes, reinventar culturas, combater preconceitos, resistir a opressões, promover encontros, e produzir novos mundos. Dessa forma, este projeto apostou no fato de que o encontro com a arte, especificamente a literatura e a música, pode suscitar um tipo de percepção do leitor ou ouvinte, que opere como antídoto ao preconceito. Nesse sentido, confirmou a potência da arte compartilhada em grupo como importante pretexto para a reflexão, crítica e abertura ao questionamento de preconceitos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Cultura

**Título: A TRAJETÓRIA PARA A PRESERVAÇÃO DOS OBJETOS DO ENSINO DE QUÍMICA DA ESCOLA CAETANO DE CAMPOS**

Palavras-Chave: CULTURA MATERIAL ESCOLAR, OBJETOS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, ESCOLA CAETANO DE CAMPOS.

#### Participantes:

**Discente:** DANIELE PRADO DOS REIS

**Orientador:** REGINALDO ALBERTO MELONI

Neste resumo serão apresentados os resultados parciais do projeto denominado "Os objetos de educação em ciências na escola secundária brasileira". O projeto foi desenvolvido na Escola Caetano de Campos.

A Escola Estadual Caetano de Campos foi fundada como Escola Normal Caetano de Campos em 26 de julho de 1894 para ser uma escola de formação de professores. Entre o fim do século XIX e início do século XX o Brasil passou por diversas transformações no campo pedagógico que promoveram uma maior diversificação de recursos que estimulavam o ensino pela imagem e pela manipulação de objetos. A Escola Caetano de Campos em virtude dessas transformações adquiriu uma grande quantidade de material de apoio para o ensino, inclusive de ciências, o que explica a existência de um conjunto de objetos desse período no acervo da escola que precisam passar por um processo de preservação.

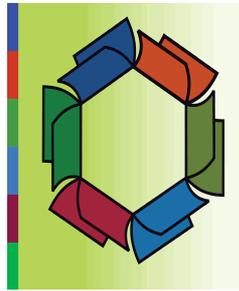
No Brasil, a maioria dos antigos objetos de educação em ciências ainda não tem o reconhecimento como patrimônio cultural da educação e, muitas vezes, ficam um tempo abandonados nas escolas e depois são descartados. Pensando neste cenário e na importância desses materiais para a preservação da memória e para a compreensão dos processos de escolarização, foram estabelecidos os seguintes objetivos para esse projeto: 1. a preservação dos objetos de educação em ciências; 2. a ampliação do conhecimento sobre esse conjunto de objetos escolares; 3. a organização de uma fonte documental que possa contribuir para a construção da história e da historiografia da educação.

Primeiramente, foram selecionados os objetos de interesse. Nessa primeira fase do projeto optou-se por trabalhar com os objetos de educação em Química e para fazer a seleção das peças foi realizada uma investigação nos inventários da escola e nos catálogos de fornecedores contidos nos arquivos da escola. Após a separação dos materiais de interesse realizaram-se ações de conservação direta: limpeza e higienização e também ações de conservação indireta: registro fotográfico, identificação, classificação e catalogação em fichas e o início da análise do acervo.

Estima-se que existam cerca de cento e vinte objetos nessa categoria e espera-se, ao final dessa etapa, produzir um inventário desses objetos. Além disso, a partir da organização do acervo, espera-se fazer o estudo dos prováveis usos dos objetos no ensino.

#### REFERÊNCIAS

PINHEIRO, L. V. R.; GRANATO, M. Para Pensar a Interdisciplinaridade na Preservação: algumas questões preliminares. In: SILVA, Rubens Ribeiro Gonçalves da (Org.). Preservação Documental: uma mensagem para o futuro. Salvador: EDUFBA, 2012, v. 1, p. 23-40. Disponível em <http://repositorio.ibict.br/handle/123456789/399>. Último acesso em 17 de Fevereiro de 2015.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: COMPARANDO POLITICAS PUBLICAS MUNICIPAIS ENTRE BRASIL E CANADA: A VISÃO DE UM GRADUANDO.**

Palavras-Chave: PESSOA EM SITUAÇÃO DE RUA, HABITAÇÃO, POLITICAS PUBLICAS

#### Participantes:

**Discente:** THIAGO BRUNELLI SILVA

**Orientador:** YALE D BELANGER

Estima-se que 1,6 bilhões de pessoas estão alojadas de forma inadequada em todo o mundo, sendo que destes 100 milhões vivem em situações desalojadas, compreendendo de 20 a 40 milhões em áreas urbanas e cerca de 60 milhões em áreas rurais<sup>1</sup>. Embora os moradores em situação de rua representem um grupo heterogêneo de pessoas, possuindo vivências diversificadas, estes partilham da condição de pobreza absoluta e da exclusão social. O presente artigo tem a finalidade de demonstrar evidências científicas perante as pessoas em situação de rua entre o Brasil e o Canadá e comparar as atuais políticas públicas municipais, voltadas para programas de habitação, entre as cidades de Lethbridge e São Paulo. O atual processo de globalização econômica têm gerado consequências negativas, tais como a reprodução da desigualdade e a falta de garantias sociais para uma grande parcela da população mundial. É evidente que a maioria das civilizações, ao longo dos anos, foi incapaz de formar um pacto para promover melhorias sociais<sup>2</sup>. Por conseguinte, a distribuição desigual de oportunidades, discriminação e a inversão de valores sociais não são mais anomalias da vida cotidiana, mas constituintes de relações de poder agravadas pelo sistema capitalista. A vulnerabilidade das massas e, mais agudamente, a exclusão social de determinados grupos são resultados da desagregação progressiva do capital. Em outras palavras, a conjuntura descrita não é acarretada por uma crise econômica específica, mas por um processo de desestabilização da condição salarial, sendo relacionado ao modelo econômico e social desenvolvido ao longo dos anos. Logo, as pessoas que vivem com a falta de estabilidade financeira estão limitadas ao imediatismo, ou seja, estes estão lutando para sobreviver às barreiras sociais diariamente<sup>3</sup>. A metodologia de trabalho fundamenta-se em uma revisão de literatura e na comparação das políticas públicas municipais voltadas à habitação a partir do relato de experiência de um graduando que possuiu contato direto com ambas as realidades. A cidade de Lethbridge é considerada um das maiores cidades da província de Alberta e faz parte das quatro cidades mais populosas desta província<sup>4</sup>. O Lethbridge Census (2014) indicou que a cidade conta com 93.004 habitantes e é o centro comercial, financeiro e industrial do sul de Alberta. A respeito das pessoas em situação de rua, o Censo 2010 identificou 207 pessoas, destes observou-se que 38 pessoas foram contabilizadas vivendo em logradouros e 162 em centros de acolhida<sup>5</sup>. A cidade de São Paulo possui cerca de 11 milhões de habitantes e é considerada um centro econômico do território brasileiro. Em 2011, a Fundação Social e Política de São Paulo (FESSP) por solicitação da Secretaria Municipal de Assistência Social e Desenvolvimento Social (SMDS) coordenou o censo voltados às pessoas em situação de rua, sendo registradas 14.478 pessoas<sup>6</sup>. Visando a redução do número da população em situação de rua, algumas políticas públicas Canadenses foram adotadas, como o programa "Housing First"<sup>7</sup>. Referente à cidade de Lethbridge, "mais de mil novas unidades de habitação foram criados desde 2008"<sup>8</sup> e, como resultado, o número de pessoas que vivem em lugares públicos reduziu 93% desde 2008. Em 1997, na Cidade de São Paulo, a Câmara Municipal aprovou a Lei Municipal 1232/97 que determina os serviços e programas para essa população com foco em habitação. Porém, isto não significou proporcionar condições de habitação para o segmento, mas em vez disso, o investimento público em "Centro de Acolhida", como abrigos e hotéis sociais<sup>8</sup>.

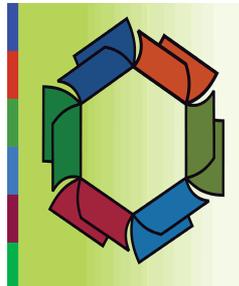
Como um problema de grande complexidade social, não há nenhuma forma simples e de ordem pública para "End Homelessness". No entanto, é possível fazê-lo. Todo ser humano deve ter o direito à educação, à moradia adequada, a oportunidades de emprego e a justiça social. O auxílio público de emergência para as pessoas em situação de rua, tais como abrigos, não condizem com suas necessidades e não altera as suas condições sociais. Em contraste, a filosofia do programa "Housing First" tem-se revelado um meio eficaz de reduzir a vulnerabilidade de se permanecer na condição de pobreza e sua implementação em países em desenvolvimento pode acarretar em melhorias nas condições sociais desta comunidade, principalmente nos indicadores de saúde e de renda.

1 - United Nations Commission on Human Rights (2005). Press Briefing by Special Rapporteur on Right to Adequate Housing. Retrieved from: <http://www.un.org/press/en/2005/kotharibrf050511.doc.htm>

2;3 - Castel, R. (1997). As Armadilhas da Exclusão, e As Transformações da Questão Social. Desigualdade ea Questão Social, org. Belfiori-Wanderley, M. et all., São Paulo. Educ/PUC-SP.

4;7 Social Housing In Action [S.H.I.A.] (2013). Bringing Lethbridge Home Progress Report 2013. Retrieved from: [www.bringinglethbridgehome.ca/sites/default/files/pdf/SHIAI Report 12-13.pdf](http://www.bringinglethbridgehome.ca/sites/default/files/pdf/SHIAI Report 12-13.pdf)

5; 6; 8- Fernandes, F. S. L., Raizer, M. V., & Brêtas, A. C. P. (2007). Old, poor and out on the streets: on the road to exclusion. Revista latino-americana de enfermagem. 15(SPE). 75



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: DESLOCAMENTOS FORÇADOS: O INSTITUTO DO REFÚGIO DA PERSPECTIVA FILOSÓFICO-SOCIAL E POLÍTICA NO ESTADO BRASILEIRO**

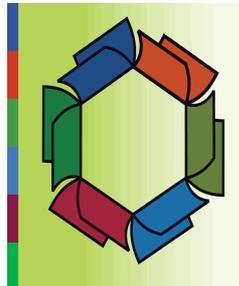
Palavras-Chave: DIREITOS HUMANOS; DIREITO INTERNACIONAL DOS REFUGIADOS; POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Participantes:

**Discente:** NATASHA ORTOLAN ERVILHA

**Orientador:** JOÃO ALBERTO ALVES AMORIM

A trajetória de evolução do Regime de Proteção dos Direitos Humanos se dá no contexto pós-Segunda Guerra Mundial, onde a fragilidade da condição humana se mostrou latente. Os crescentes fluxos de deslocados forçados pelo mundo, que em 2012 somaram 43,5 milhões de refugiados, asilados, apátridas e migrantes forçados, deram origem ao Direito Internacional dos Refugiados, que visa à proteção destas pessoas em situação de extrema fragilidade. Através do mapeamento e discricionariedade do estado da arte do refúgio este projeto pôde estabelecer os fundamentos filosóficos que envolvem a condição dos refugiados, bem como sua condição política em meio a um cenário de extrema instabilidade, opondo-se a normativa e os esforços de proteção (principalmente por ONGs e o ACNUR), a realidade política prática enfrentada pelos refugiados. Pode-se concluir que o refugio possui uma grande permeabilidade através do tempo e constitui-se de um fator de importância do ponto de vista do ser humano como um ser social, estando o refugiado muitas vezes privado dessa característica intrínseca. Os diálogos constantes com o meio político dão ao Direito Internacional dos Refugiados maior flexibilidade, resultando na elevação das capacidades de proteção dessas comunidades. Ao interpretar o refúgio do ponto de vista político, o Estado como responsável por tutelar seus cidadãos, buscou-se a aplicação em um caso real: O Brasil e a proteção de refugiados. Sendo feita principalmente por ONGs e pelo CONARE, apesar do avanço normativo nas últimas décadas, o Brasil ainda carece de maior inclusão social para esses indivíduos. Portanto, pode-se concluir que o refúgio, e sua "mutidisciplinaridade" de abordagens e lentes analíticas se faz como uma das prioridades de agenda no cenário atual. O fluxo de refugiados têm aumentado nas últimas décadas e pôde-se observar que esse é um padrão que tende a perdurar pelas próximas décadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Distúrbios da Comunicação e Audição**

**Título: ESTUDO DA ANÁLISE DO SIGMATISMO E ALTERAÇÃO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO.**

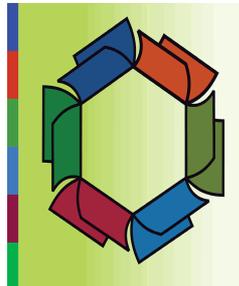
Palavras-Chave: TRANSTORNO DA ARTICULAÇÃO, PERCEPÇÃO AUDITIVA, TESTES AUDITIVOS, SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.

#### Participantes:

**Discente: DIVA RODRIGUES PIRES**

**Orientador: SILVANA BOMMARITO**

**Introdução:** A produção de uma fala inteligível ocorre devido a presença do sistema estomatognático que é constituído por estruturas como: língua, palato, dentes, lábios e maxila. Para um funcionamento satisfatório desse sistema é de grande importância a presença do equilíbrio esquelético, muscular e fisiológico. Alterações nessas estruturas podem comprometer a inteligibilidade da fala como, por exemplo, o sigmatismo. Associada à fala, o Processamento Auditivo, fará a detecção, discriminação, localização, reconhecimento e compreensão do estímulo sonoro recebido. **Objetivo:** verificar a existência de uma relação entre sigmatismo e alteração do processamento auditivo. **Método:** Para a realização deste estudo serão avaliados pacientes que procuram o serviço de avaliação e/ou terapia da motricidade orofacial da Unifesp/EPM com faixa etária entre 7 e 40 anos de idade. Todos os pacientes serão submetidos a uma anamnese, avaliação da motricidade orofacial (incluindo uma avaliação da fonoarticulação) e avaliação do processamento auditivo. Inicialmente será realizada a análise descritiva de todos os dados e, posteriormente, serão realizados testes estatísticos quantitativos, conforme orientação da assessoria.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Distúrbios da Comunicação e Audição**

**Título: EFEITOS DA TUTELA DO ADULTO NA NARRATIVA DE CRIANÇAS COM DISTÚRBO DE LINGUAGEM**

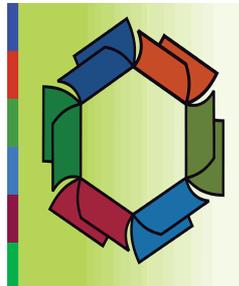
Palavras-Chave: LINGUAGEM, FONOAUDIOLOGIA, DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO, TUTELA, NARRATIVA, LINGUÍSTICA, DEL

#### Participantes:

**Discente: MILENA DE OLIVEIRA DOS REIS**

**Orientador: JACY PERISSINOTO**

**INTRODUÇÃO:** O Distúrbio Específico de Linguagem tem como características, quanto à elaboração do discurso, confusão e repetitividade (Befi-Lopes, Rodrigues e Rocha, 2004), bem como dificuldade para compreender informações literais e referenciais das narrativas (Toba, 2010). A intervenção terapêutica nestes casos promove melhoras consideráveis (Hage, 2006). A tutela apresenta-se como um efeito da intervenção, podendo ser observada na elaboração do gênero da narrativa. Verzolla, em 2012, evidenciou a importância da tutela do adulto no desenvolvimento da Teoria da Mente em pré-escolares, levando à ideia de que a tutela pode ser benéfica tanto no aspecto linguístico-pragmático, como na atribuição de estados mentais. **OBJETIVOS:** Verificar a eficácia da tutela do adulto na narrativa de crianças típicas e com diagnóstico de DEL; Verificar a atribuição de estados mentais na narrativa de crianças típicas e com diagnóstico de DEL, antes e após a tutela do adulto. **MÉTODO:** Análise da transcrição das narrativas de crianças típicas e com diagnóstico de DEL (24 indivíduos típicos, 8 indivíduos DEL), da história "A Pedra no Caminho" (Eva Furnari), antes e após a tutela do adulto. A tutela será classificada, segundo as modalidades elencadas por François, em 1994. A atribuição de estados mentais será classificada, segundo Baron-Cohen et al (1986) e Artoni (2001). **RESULTADOS PARCIAIS:** Concluímos que são poucas as diferenças estatisticamente entre a 1ª e a 2ª narrativa, em especial no grupo Pesquisa (nenhuma significância), que possui uma amostra bem pequena. No grupo Controle, aos 5anos, nós encontramos significância na distribuição de Classificação "Uso de discurso direto com variação de entonação" com 20% na 1ª narrativa e 3% na 2ª narrativa, no Total. Também encontramos diferença estatística na distribuição de "Solução do Mal Entendido", onde no total o percentual de Sim aumentou de 86% para 97%.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Distúrbios da Comunicação e Audição

#### **Título: TESTE GAPS IN NOISE: EFICIÊNCIA DA APLICAÇÃO REDUZIDA EM OUVINTES COM E SEM EDUCAÇÃO MUSICAL**

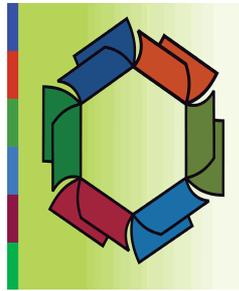
Palavras-Chave: PERCEPÇÃO AUDITIVA, TESTES AUDITIVOS, AUDIÇÃO, MÚSICA

#### **Participantes:**

**Discente:** CARLOS ALBERTO LEITE FILHO

**Orientador:** LILIANE DESGUALDO PEREIRA

**Introdução:** O ouvido absoluto (OA), isto é, a habilidade de nomear corretamente notas musicais sem qualquer referência externa, é um tópico controverso, pois ainda existem questões a serem respondidas. Uma delas diz respeito à influência do OA sobre a habilidade auditiva de resolução temporal. A resolução temporal pode ser avaliada pelo teste Gaps In Noise (GIN). Apesar de possuir boa sensibilidade e especificidade para detecção de distúrbios do processamento auditivo, as experiências têm demonstrado que o GIN tem duração de aproximadamente 20 minutos, o que é considerado muito tempo para uma possível aplicação clínica. **Objetivo:** Verificar a eficiência do procedimento de avaliação da resolução temporal Gaps In Noise em uma população de adultos normo-ouvintes considerando o número de itens da lista de estímulos do teste e a presença de educação musical e/ou OA. **Métodos:** 31 indivíduos adultos normo-ouvintes sem histórico de dificuldades de aprendizagem ou de linguagem ou alterações psiquiátricas e neurológicas foram reunidos em três grupos de acordo com seu histórico de experiência musical e desempenho no teste de OA: grupo de músicos sem OA, ou GnOA, composto por sete homens e três mulheres (média de idade = 21,40 anos; desvio padrão = 6,98); grupo de músicos com OA, ou GOA, composto por uma mulher de 35 anos; e grupo comparação sem treinamento musical, ou GC, composto por 17 mulheres e três homens (média de idade = 25,45; desvio padrão = 9,87). Estes indivíduos foram submetidos aos seguintes procedimentos para avaliação do processamento auditivo: questionário Scale of Auditory Behaviors (SAB), teste de localização sonora, teste de memória auditiva para sons verbais, teste de memória auditiva para sons não verbais, teste de fala comprimida, teste Gaps in Noise integral (faixas-teste 1 e 3) e teste Gaps in Noise reduzido (faixa-teste 4). Neste último, em vez da usual aplicação de uma faixa-teste completa para cada orelha, foi realizada a aplicação de meia faixa-teste para cada orelha. A análise estatística foi realizada com o programa SPSS Statistics versão 22.0. Adotou-se como nível de significância o valor de 0,05 ou 5%. Foram usados os testes não-paramétricos binomial e U de Mann-Whitney. Quando a amostra apresentou distribuição normal, usou-se o teste paramétrico t de Student. **Resultados:** No questionário SAB, GnOA e GC apresentaram pontuação média de, respectivamente, 43,70 e 48,45, sendo que a diferença entre estes valores não foi estatisticamente significativa. Também não foram constatadas diferenças entre ambos os grupos nos testes de localização sonora, memória auditiva sequencial para sons não verbais e verbais. No teste de fala comprimida, não houve diferença entre os grupos estudados tanto para monossílabos quanto para dissílabos. Na aplicação do GIN integral, não se constatou diferença estatisticamente significativa entre os grupos de estudo com a análise dos parâmetros de porcentagem de acertos por orelha ( $p = 0,877$  à direita e  $0,106$  à esquerda) e de limiar de detecção de gap por orelha ( $p = 0,922$  à direita e  $0,294$  à esquerda). Também não foi constatada diferença entre os grupos GnOA e GC na análise dos mesmos parâmetros do GIN reduzido. Observou-se diferença estatisticamente significativa entre as versões integral e reduzida do GIN no que diz respeito aos parâmetros de porcentagem média de acertos em ambas as orelhas ( $p = 0,028$ ), limiar de detecção de gap à orelha direita ( $p < 0,001$ ) e à esquerda ( $p < 0,001$ ). **Conclusão:** Indivíduos com treinamento musical não apresentam diferenças em relação à habilidade de resolução temporal quando comparados a indivíduos sem treinamento musical. A versão parcial do teste GIN mostrou-se significativamente diferente da versão integral e, portanto, não pode substituí-la como teste para avaliação da resolução temporal. É necessário aumentar o número de indivíduos do grupo de músicos com ouvido absoluto para que seja possível fazer comparações entre os três grupos e determinar a influência do ouvido absoluto sobre a resolução temporal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ecologia

**Título: AVALIAÇÃO DA ASSEMBLEIA DE DECÁPODES ASSOCIADA A PESCA ARTESANAL NA BAÍA DO ARAÇÁ, SÃO SEBASTIÃO, SP.**

Palavras-Chave: DECÁPODAS; COMPOSIÇÃO; CALLINECTES.

#### Participantes:

**Discente:** FABRINI COPETTI TEMISTOCLES MENEZES

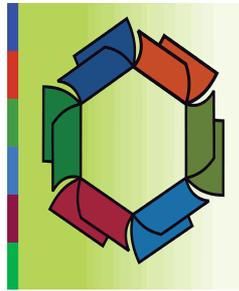
**Orientador:** RONALDO ADRIANO CRISTOFOLETTI

Os portos têm como finalidade otimizar o processo de transporte através do mar. Eles têm a capacidade de transportar grandes quantidades de carga devido a capacidade dos navios utilizados atualmente. O aumento da demanda pela exportação e importação de produtos tem levado à necessidade de expandir, criar ou modernizar os portos. Entretanto, a expansão ou criação de portos pode causar impactos na estrutura e funcionalidade dos ecossistemas marinhos, bem como, perdas econômicas pela redução de espécies comercializáveis.

Na Baía do Araçá, localiza-se o porto de São Sebastião, onde se avalia a possibilidade de expansão. Conseqüentemente, estudos estão sendo gerados para dar base a essas avaliações. Além da economia, a sociedade e os demais organismos vivos usufruem diretamente dos serviços que este ecossistema gera. Nesta região, o equilíbrio ecossistêmico está sendo ameaçado pelas atividades antrópicas. Com isso, há vários estudos que avaliam e descrevem as espécies que habitam este local.

Os decápodos compõem um grupo grande e diverso pertencente a classe dos crustáceos. Este grupo é bastante frequente na região sublitorânea dos ecossistemas costeiros. São importantes para a ciclagem de nutrientes. Estes animais são capturados involuntariamente a partir da pesca de animais nectônicos, por pescadores artesanais, uma classe representante na sociedade nesta região dependente da pesca para sua sobrevivência.

Este trabalho teve como objetivo avaliar a assembleia de decápodos existente na Baía do Araçá, tendo em vista a captura por técnicas realizadas por pescadores artesanais, contribuindo com o projeto realizado na região, conhecido como Bióta Araçá ? Fapesp - situado no município de São Sebastião. SP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ecologia

**Título: DISTRIBUIÇÃO VERTICAL DE FORAMINÍFEROS VIVOS EM SEDIMENTOS DA ZONA ENTREMARÉS SUPERIOR NO ESTUÁRIO DO RIO ITAPANHAÚ, BERTIOGA (SP)**

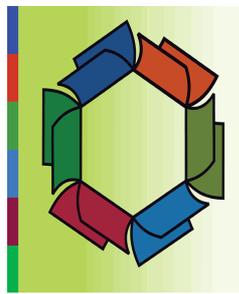
Palavras-Chave: FORAMINÍFEROS, DISTRIBUIÇÃO VERTICAL, ESTUÁRIOS

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA RAMOS FERNANDES DE OLIVEIRA

**Orientador:** DÉCIO LUIS SEMENSATTO JUNIOR

Foraminíferos são protistas que majoritariamente habitam ambientes marinhos, desde estuários até fossas abissais e de polo a polo, podendo ser planctônicos ou bentônicos (maioria). Caracterizam-se por possuir uma teca que pode ser formada por material carbonático, orgânico ou aglutinado. São amplamente utilizados como ferramenta paleoecológica e ambiental devido à sua ampla distribuição, boa preservação da teca e respostas demográficas e sinecológicas às mudanças ambientais. No presente projeto, o objetivo foi verificar se a distribuição das tecas varia verticalmente (entre diferentes profundidades do sedimento) e/ou horizontalmente (entre amostras em um mesmo nível de profundidade do sedimento). Para tanto, foram estudados foraminíferos bentônicos em um manguezal no sistema estuarino do Rio Itapanhaú (Bertioga, SP), mais especificamente em uma área mais elevada da zona entremarés com média influência marinha (salinidade 20?). A coleta de amostras para análise foi realizada em dezembro de 2014, por meio de microtestemunhos (diâmetro de 2 pol. e 15 cm de profundidade) em triplicata, com distância de ~30 cm entre as replicatas. A preparação das amostras foi realizada nos dias seguintes à coleta para preservar os foraminíferos vivos. Os microtestemunhos foram abertos e extraídas amostras de 1 cm de profundidade nos seguintes níveis: 0 a 1 cm, 4 a 5 cm, 9 a 10 cm e 14 a 15 cm, totalizando 12 amostras no projeto. Após a separação, as amostras foram acondicionadas em frascos de acrílico, nos quais foi adicionada uma solução com o corante rosa bengala para diferenciar foraminíferos vivos e mortos no momento da coleta. As amostras permaneceram com a solução de corante por 24 horas. Em seguida, 1 mL de cada amostra foi peneirada a úmido em malha de diâmetro 63 µm, finalmente armazenada nos recipientes com álcool 70%. A triagem e separação das tecas foi realizada a úmido utilizando-se estereomicroscópio Zeiss Discovery V8 (aumento de 50 a 80x), bandeja para triagem e pincel nº 0000. Na análise, os foraminíferos foram categorizados em vivos (corados), mortos (não corados) e total (vivos + mortos). Do ponto de vista vertical, os resultados apontaram que para todas as categorias os dois níveis menos profundos (0 a 1 e 4 a 5 cm) tendem a concentrar uma abundância muito maior de tecas do que os dois níveis mais profundos (9 a 10 e 14 a 15 cm). Para a categoria dos foraminíferos vivos, as abundâncias médias resultaram, do nível menos profundo para o mais profundo, em  $14 \pm 7$ ,  $18 \pm 29$ ,  $1 \pm 1$  e  $2 \pm 0$ . Da mesma forma, as médias para foraminíferos mortos foram  $42 \pm 20$ ,  $34 \pm 27$ ,  $10 \pm 4$  e  $8 \pm 6$ . Finalmente, para a categoria total, as médias foram  $56 \pm 26$ ,  $52 \pm 57$ ,  $11 \pm 4$  e  $10 \pm 6$ . Do ponto de vista horizontal, observou-se para todas as categorias que os coeficientes de variação são bastante elevados (mínimo: 33%; máximo: 164%), o que indica que as triplicatas potencialmente representam condições diferentes de microambientes. Com base em todos os resultados, verificamos que, independentemente da categoria, há indícios de que a abundância de foraminíferos variam em sua distribuição vertical e horizontal. Tal fato sinaliza que o delineamento experimental para coleta de amostras de foraminíferos deve levar em consideração o potencial efeito desta variação, a fim de que os resultados tenham maior acurácia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Ecologia

**Título: BIOGEOGRAFIA, CONSERVAÇÃO DE NICHOS E HISTÓRIA NATURAL DE UM CLADO DE JARARACAS DE FLORESTA NA REGIÃO NEOTROPICAL (BOTHROPS: SERPENTES: VIPERIDAE)**

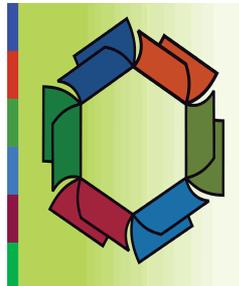
Palavras-Chave: BIOGEOGRAFIA, EVOLUÇÃO, HISTÓRIA NATURAL, NICHOS CLIMÁTICO, REGIÃO NEOTROPICAL, SERPENTES

#### Participantes:

**Discente:** MARIA CAROLINA RODELLA MANZANO

**Orientador:** RICARDO JANNINI SAWAYA

O gênero *Bothrops* compreende aproximadamente 50 espécies de jararacas. Uma filogenia recente recupera seis clados para o gênero. Este clado inclui os grupos *Bothrops atrox* e *Bothrops jararacussu*, é predominantemente florestal e amplamente distribuído na região Neotropical, e inclui *B. atrox*, *B. asper*, *B. brazili*, *B. jararacussu*, *B. lanceolatus*, *B. leucurus* e *B. moojeni*. Alguns caracteres da história natural dessas espécies como dieta, habitat florestal e uso do substrato parecem ser conservados na história evolutiva do grupo. As espécies são principalmente terrícolas, apresentam atividade diurna e noturna e alimentação baseada em pequenos mamíferos e aves. A conservação de nicho ocorre quando as espécies retêm características ancestrais. O nicho climático de uma espécie pode ser definido como o conjunto de características climáticas relacionadas à temperatura e pluviosidade que ocorre ao longo de sua distribuição geográfica. Delimitamos a distribuição das sete espécies, compilamos dados de história natural de cada uma e testamos a possível conservação de nicho climático neste clado, já que alguns aspectos da história natural das espécies parecem ser conservados na história evolutiva do grupo. A possível conservação de nicho climático neste clado poderia explicar a ocorrência preferencial das espécies em habitats florestais. Utilizamos uma base de dados com 4.076 registros de distribuição geográfica das espécies e 19 superfícies de variáveis bioclimáticas da base de dados Bioclim (veja detalhes em: <http://www.worldclim.org/bioclim>). A história natural das espécies foi compilada a partir de 30 artigos científicos. Para as análises de conservação de nicho, extraímos os valores das variáveis bioclimáticas para cada registro de distribuição no programa Diva-GIS. Construímos modelos de distribuição geográfica potencial para cada espécie no programa MAXENT e selecionamos as três variáveis bioclimáticas que mais contribuíram para cada modelo, obtendo 12 variáveis. Em uma Análise de Componentes Principais (PCA) ordenamos todos os registros de distribuição das espécies a partir das variáveis bioclimáticas selecionadas e calculamos os centróides de ordenação dos pontos para cada espécie nos dois primeiros eixos da PCA, que corresponderam a 50,3% e 21,3% de variância total. Calculamos a distância euclidiana entre os centróides de cada espécie para construção de uma matriz de distâncias de nichos bioclimáticos. Construímos uma matriz de distâncias filogenéticas entre cada par de espécies a partir do número de nós que as separavam na filogenia. Para explorar a possível conservação de nicho bioclimático no clado, implementamos um teste de Mantel no programa PAST para testar a possível correlação entre as matrizes de distâncias filogenéticas e de nichos bioclimáticos. Se o nicho bioclimático fosse conservado, esperávamos obter correlação positiva significativa entre as duas matrizes. Nossos resultados mostraram que as distâncias filogenéticas não foram correlacionadas com as distâncias de nicho climático ( $r = -0,05$ ;  $p = 0,49$ ). Assim, a conservação de nicho climático não foi observada neste clado de jararacas. Apesar de apresentarem aparente conservação de caracteres da história natural, incluindo a dieta predominantemente generalista, variação ontogenética na dieta com jovens se alimentando de presas ectotérmicas e adultos de presas endotérmicas, hábitos principalmente noturnos e ocorrência preferencial em áreas florestadas, as espécies parecem ter divergido em relação ao seu nicho climático. Essa divergência de nicho climático deve ter possibilitado a sua ampla distribuição geográfica em boa parte da região Neotropical.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: OFICINA DIVINA PROPORÇÃO: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE JOVENS A PARTIR DE UM PROJETO PIBID**

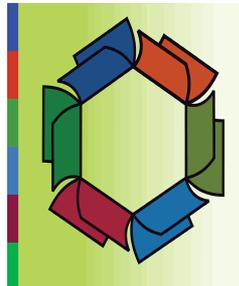
Palavras-Chave: RAZÃO E PROPORÇÃO. OFICINAS. APRENDIZAGEM. VALORIZAÇÃO. PERSPECTIVA.

#### Participantes:

**Discente:** JANIO HENRIQUE BERNARDES

**Orientador:** VERILDA SPERIDIÃO KLUTH

Esta comunicação oral visa apresentar uma pesquisa de iniciação científica que investigou como uma oficina pedagógica sobre o tema "Razão e Proporção", elaborada por bolsistas do PIBID alunos da Licenciatura em Ciências - Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema, contribuiu para o desenvolvimento de alunos do ensino médio. Utilizou-se uma metodologia de pesquisa qualitativa fenomenológica - Rede de Significação - para coletas e análise de depoimentos. Compreendeu-se com a pesquisa, que os alunos aprenderam o conteúdo trabalhado na oficina, sentiram-se valorizados ao participarem da construção do conhecimento e, ainda, destacaram uma preocupação com a questão do emprego futuro em relação ao conteúdo matemático da oficina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2018

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: ARTE E TERAPIA OCUPACIONAL: UMA VISÃO DOS ALUNOS EM ESTÁGIO DO CAMPUS  
BAIXADA SANTISTA**

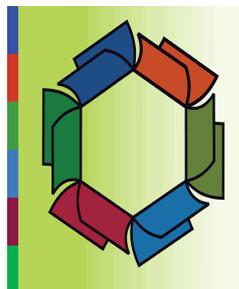
Palavras-Chave: ARTE-ATIVIDADE-ESTUDANTES

#### Participantes:

**Discente:** GUILHERME COSTA DA SILVA COIMBRA

**Orientador:** FLÁVIA LIBERMAN CALDAS

Acreditando na importância da arte como recurso para a atuação da Terapia Ocupacional (TO), foi proposto um estudo para investigar como os alunos de TO compreendem esta temática no seu cotidiano de estágio e como foi a presença da arte na sua graduação. Foram feitas entrevistas utilizando questionário semi-aberto com quatro alunos de Terapia Ocupacional que estavam em estágio. Os resultados obtidos pela pesquisa foram de uma importância da utilização do recurso artístico no cotidiano do terapeuta para que fossem feitas atividades com os mais diversos objetivos. Quando colocado em questão a presença da temática no curso, os alunos opinaram que a quantidade que ela aparecia no curso era boa e depende do aluno ir atrás de mais conhecimentos sobre a arte em espaços dados pelo curso, como a monitoria prática, ou em espaços que os próprios alunos da universidade abrem com este tipo de atividade. Conclui-se que a arte é muito importante no cotidiano do terapeuta e que a quantidade que esta temática aparece no curso é boa e depende muito do aluno ir atrás dos conhecimentos que lhe agradam, neste caso, a arte.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: INCLUSÃO DIGITAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

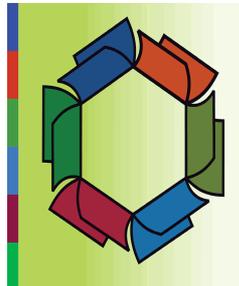
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INCLUSÃO DIGITAL

#### Participantes:

**Discente:** GIANE MAIA CERQUEIRA

**Orientador:** LUCILA PESCE

A presente pesquisa de iniciação científica tem como objetivo investigar as questões afeitas ao campo da inclusão digital, no contexto da formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, mediante pesquisa exploratória de dois programas de inclusão digital voltados às escolas públicas brasileiras: PROINFO (Programa Nacional de Tecnologia Educacional) e PROUCA (Programa Um Computador por Aluno). A pesquisa exploratória assume a abordagem metodológica dialética, que baliza a análise temática de conteúdo dos sítios eletrônicos de ambos os Programas, em meio a categorias de análise oriundas de três campos conceituais: formação de professores para o uso pedagógico das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), inclusão digital, empoderamento. A análise busca convergências e divergências, limites e possibilidades, permanências e mudanças, com vistas a aprofundar a discussão sobre inclusão digital e formação de professores. Nesse movimento analítico, a investigação busca interpretar os Programas em tela, à luz dos campos conceituais supracitados, dos documentos legais sobre formação de professores da educação básica (BRASIL, 2001; 2006; 2010) e do documento referência da CONAE (Conferência Nacional de Educação, 2014). Na discussão de resultados, os Programas evidenciam limites como: a) precária infraestrutura tecnológica das escolas; b) problemas de manutenção dos equipamentos e de conexão wireless; c) alta rotatividade do corpo docente, que fragiliza o avanço nas etapas de formação, junto às universidades formadoras; d) professores com árdua jornada de trabalho, fragilizando seus vínculos com a escola; e) dificuldade de familiarização com outra arquitetura de informação que não a do sistema operacional Windows, hegemônico no mercado; f) percepção restrita da contribuição de ambos os Programas ao desenvolvimento dos alunos, exclusivamente vinculada aos conteúdos escolares. A discussão de resultados também sinaliza os seguintes avanços de ambos os Programas: a) aumento da motivação discente e melhora do índice de frequência às aulas; b) ressignificação das práticas curriculares; c) integração das disciplinas trabalhadas na escola. Tais limites e avanços estão relacionados à realidade plural das escolas, no que diz respeito a: a) perfil econômico, social e cultural da comunidade em que as escolas se inserem; b) capital cultural dos professores e dos gestores escolares; c) grau de engajamento da gestão escolar para com o Programa; d) grau de estabilidade do corpo docente que recebe as ações de formação; e) natureza dos vínculos entre instâncias, como escola e secretarias de educação, escola e comunidade. Em meio à realidade plural, na vivência de ambos os Programas, pelas escolas, ainda restam muitos desafios que se lhes apresentam, como contribuintes da ação de educação com qualidade social, na expressão do documento referência da CONAE (2014).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: AS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE IPERÓ E A IMPLEMENTAÇÃO DO REATOR**

**MULTIPROPÓSITO: UM ESTUDO DE CASO**

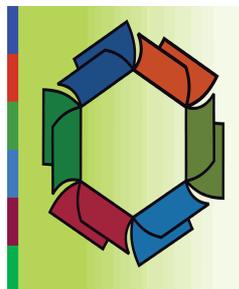
Palavras-Chave: TECNOLOGIA NUCLEAR, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, EDUCAÇÃO, MATRIZ ENERGÉTICA

#### Participantes:

**Discente:** ALEX DE ALMEIDA CASTRO

**Orientador:** LUCIANA APARECIDA FARIAS

A Tecnologia Nuclear, ao longo de sua trajetória, foi muito bem sucedida do ponto de vista científico, mas não obteve o mesmo sucesso do ponto de vista político, passando por períodos de forte rejeição por parte da população, principalmente quando da proximidade de eventos negativos, como o que ocorreu em Fukushima, em 2011. Nesse sentido, quando há ocorrência de fatos importantes na área, como é o caso da implantação do primeiro Reator Nuclear Multipropósito brasileiro (RMB) no Centro Experimental Aramar, localizado no município de Iperó, São Paulo, é de fundamental importância o conhecimento e apoio da população local. Principalmente porque o mesmo tem o propósito de produzir radioisótopos a serem aplicados na saúde e indústria, portanto com forte apelo social. Com esse objetivo, foram realizadas Audiências Públicas em outubro de 2013, nas quais foram discutidos os relatórios a respeito do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) para a construção do reator, juntamente com o Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), disponibilizados pelo Ibama. Entretanto, apesar da divulgação dessas audiências realizadas nos municípios de Iperó, Sorocaba e São Paulo, serem veiculadas em jornais, jornais eletrônicos, sites eletrônicos, rede televisiva, bem como faixas com informações de data, local, horário e objetivo das audiências, localizadas nessas cidades. Houve pouco envolvimento das escolas da região nesse debate. Pensando no importante papel que a educação pode ter na diminuição da percepção de risco e na atitude da população com relação à temática nuclear, o presente trabalho tem por objetivo investigar como as escolas do município de Iperó estão se apropriando ou não desse assunto. A investigação ocorreu nas Escolas Estaduais do Município, por meio da aplicação de um questionário semi-estruturado para Coordenadores, Vice-Diretores e Diretores da rede pública de Ensino do referido Município.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: SOFTWARES LIVRES SOBRE FUNÇÕES MATEMÁTICAS: ALGUMAS POTENCIALIDADES EDUCACIONAIS MATEMÁTICAS**

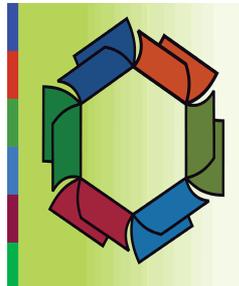
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, GRAPHMÁTICA, FUNÇÕES MATEMÁTICAS, FENOMENOLOGIA

#### Participantes:

**Discente:** CARLOS ALBERTO TAVARES DIAS FILHO

**Orientador:** VERILDA SPERIDIÃO KLUTH

Nesta pesquisa investigamos como discentes no início de um curso de graduação compreendem o conceito de função matemática mediado pelo ambiente cibernético. A mídia escolhida para permitir acesso ao ambiente cibernético foi o software gráfico livre Graphmática. Numa abordagem de pesquisa fenomenológica qualitativa, desenvolvemos um curso, cujas atividades buscaram tratar de noções das funções matemáticas. O curso foi aplicado em discentes do curso de Ciências (Licenciatura) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Após todas as atividades os participantes responderam a uma única pergunta, que foi analisada sob a ótica da Fenomenologia numa análise denominada Rede de Significação. Os depoimentos foram explicitados em asserções articuladas, que comparadas duas a duas compuseram duas categorias abertas, a saber, Intersecção dos modos de expressão do conceito de função; e Compreensão da ideia de função matemática. Estas categorias permitiram uma discussão sobre como os participantes expressaram as noções de funções matemáticas, percebidas no uso do software. A análise sugeriu que o foco dos participantes foram os gráficos apresentados pelo software, com poucas noções de funções além do gráfico. Surgiram algumas conjecturas para tal acontecimento, mas principalmente a de que o software trata diferentes representações de função, expressão analítica e o conjunto dos pontos que pertencem à função, como partes menos importante do gráfico. Nesse sentido a atividade docente precisa contornar as limitações apresentadas pelo software.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Educação

#### **Título: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS SURDAS**

Palavras-Chave: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, EDUCAÇÃO INFANTIL, BILINGUISMO.

#### **Participantes:**

**Discente:** ÂNGELA PASSOS FREITAS

**Orientador:** ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENÇO

Este estudo objetiva analisar pontos relacionados à contação de histórias realizadas na Língua Brasileira de Sinais (Libras) em uma instituição de Educação Infantil, visando conhecer as particularidades do uso da língua de sinais e o processo de interação entre as crianças surdas e o educador no campo das interações em geral.

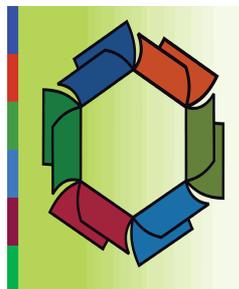
A fundamentação teórica centrou-se no conhecimento de particularidades da Educação de Surdos, comunidade e identidade surda, inclusão e escolas de surdos, assim como pontos relacionados à contação de histórias realizadas na Libras. Desta maneira, o estudo intenciona trazer a consciência de que a contação de histórias em Libras é um meio diligente de ensinar a língua de sinais à criança surda para que futuramente a Língua Portuguesa escrita possa ser inserida como a sua segunda língua. Contudo, as estratégias devem ser diferenciadas porque elas não têm formação inicial semelhante a das crianças ouvintes - que é por meio da comunicação oral - tornando-se assim o acesso às informações mais restrito para crianças surdas, se isso não ocorrer pela língua de sinais. Portanto, ao considerar que as estratégias de contação de histórias para crianças surdas são diferenciadas, este estudo pretende conhecer como ocorre a contação de histórias para as crianças surdas e como se dá a interação por meio da língua de sinais.

Para a realização desta pesquisa, foram participantes crianças surdas de uma instituição de Educação Infantil da rede municipal de Guarulhos e a professora desse grupo, utilizando-se os procedimentos: observação da rotina do grupo de crianças surdas; entrevistas com a professora responsável; gravações em áudio; transcrições e anotações de campo; o ambiente natural da escola e o seu espaço de atividades, foram os principais lugares desta observação. A coleta de dados teve a duração de duas semanas, respectivamente, no período matutino, acompanhando a turma desde o início das atividades na escola até o término das aulas. A observação ocorreu em dias alternados de acordo com o ajuste do calendário das crianças, pois, sempre havia festinhas comemorativas ou reunião de pais e mestres. Desta maneira, não foi possível observar uma rotina contínua já que, durante o período de observação, não houve aula todos os dias da semana. O período de observação na escola foi guiado por um roteiro elaborado por mim, constituído pela caracterização geral da escola e pela descrição e apreciação da turma observada.

Durante os dias de observação, a professora não contou nenhuma história para os alunos, dificultando assim, a observação nesse campo específico. Desse modo, considerou-se a imprescindibilidade de se ter uma vivência com um grupo de crianças surdas para observar e analisar a sua rotina, assim como a interação dessas crianças surdas com as demais crianças, visando obter dados relevantes e significativos dessa realidade.

Os resultados revelaram que as crianças surdas e a professora interagem entre si, porém, há dificuldade na comunicação entre algumas das crianças pela falta de entendimento da Língua de Sinais, variando, às vezes, para o uso de gestos. A necessidade de interagir um com o outro e com o meio em geral em que estão inseridas ocorre a todo o momento. Ressalta-se que as crianças surdas que compartilham de uma mesma língua, a Língua de Sinais, e da mesma cultura, interagem com mais liberdade, com uma tentativa de fluência e sem inibições. Sendo assim, a escola pesquisada tem como meta respeitar a língua, a cultura e a identidade surda, tendo a preocupação em centrar-se no uso da Língua Brasileira de Sinais como forma de comunicação para o favorecimento da aprendizagem da criança surda.

Por fim, destaco que esta pesquisa colabora com os estudos relacionados à Educação de Surdos, visto que o trabalho traz elementos preponderantes para o desenvolvimento da interação entre as crianças e o educador nas séries iniciais do Ensino Fundamental, na busca pelo desenvolvimento absoluto da criança surda.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:

Interdisciplinar

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PESQUISA E ANÁLISE DOCUMENTAL**

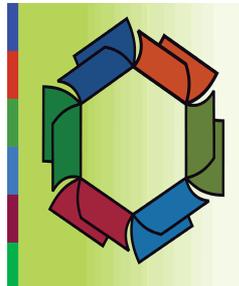
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, IGUALDADE

#### Participantes:

**Discente:** SHEILA CRISTINA DOS SANTOS

**Orientador:** MARIAN DIAS

A pesquisa teve como objetivo identificar e analisar os princípios e fundamentos presentes em documentos que servem de base para a educação inclusiva. Foram analisados quatro documentos internacionais dos quais o Brasil é signatário: a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a Convenção relativa à luta contra a discriminação no campo do ensino, a Declaração Mundial sobre educação para todos e a Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. Tal investigação buscou identificar os argumentos presentes nesses documentos capazes de sustentar a ideia de uma educação para todos, base da educação inclusiva. Para tanto foram considerados o contexto histórico nos quais os documentos se inserem e a natureza de cada documento. A análise de conteúdo estabeleceu as categorias argumentativas utilizadas em cada documento. Os resultados apontam que os argumentos utilizados nos quatro documentos se pautam primordialmente nos valores morais tais como a igualdade, a dignidade, o respeito e a liberdade. Nota-se, porém que na Declaração Universal o apelo a tais argumentos insere-se na esfera da obrigação individual da observância de tais princípios, enfraquecendo o papel do Estado na promoção do bem comum. A Convenção relativa à luta contra a discriminação e a Declaração Mundial sobre educação para todos se apropriam do princípio de igualdade não apenas para combater a discriminação no campo da educação, como também responsabiliza os estados membros a desenvolver políticas públicas em prol da educação de qualidade e inclusiva, de forma extensiva a todos. Já a Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência se apropria do princípio da igualdade como argumento para o desenvolvimento de políticas públicas em educação inclusiva, delimitando seu alcance a esta parcela da população. Diferente da Declaração Universal dos Direitos Humanos, os valores humanos são apresentados como argumento central do direito à educação de qualidade sendo dever do Estado assegurar tal educação. Quanto à educação inclusiva, o estudo dos documentos evidencia que o princípio da igualdade é norteador dessa modalidade de educação? está presente nesses textos. Assim, foi possível identificar que a ideia de igualdade como fundamento da educação inclusiva se origina e se desenvolve nos documentos aqui estudados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE PERFIL DOS GRADUANDOS: O CASO DO CURSO DE CIÊNCIAS-LICENCIATURA UNIFESP**

Palavras-Chave: EVASÃO, MOBILIDADE, VULNERABILIDADE ACADÊMICA, FORMAÇÃO INICIAL

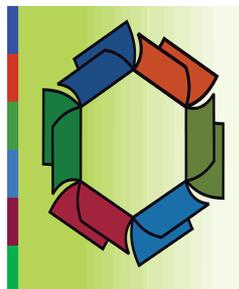
#### Participantes:

**Discente:** RAQUEL SANTOS PALMA

**Orientador:** FLAMÍNIO DE OLIVEIRA RANGEL

Raquel Santos Palma<sup>1</sup>, Aline Daniele Garcia Ciola, Anna Vivian Tabosa da Silva Ferreira, Cesar Rogerio Cardoso, Eduardo Ferreira Caetano, Thiago Graça da Silveira, Henriette Moura Erhard, Flaminio de Oliveira Rangel.

A presente investigação foi desenvolvida pelo Projeto Zero, um grupo de pesquisa com docentes e discentes do Campus Diadema da UNIFESP, devidamente registrado no CNPq, que investiga, desde 2010, o curso de Ciências ? Licenciatura. Nesses quatro anos, focamos nossas atenções no fenômeno de saída de discentes nos dois primeiros semestres do curso. Tratou-se de um processo de pesquisa-ação que se utilizou de questionários eletrônicos e entrevistas para acompanhamento da saída de alunos e dos motivos que os fragilizavam. As informações coletadas foram organizadas em tabelas e gráficos e, posteriormente, interpretadas e debatidas à luz da literatura sobre evasão e vulnerabilidade. Considerando a análise de dados e o contexto de expansão da rede de ensino superior federal, caracterizado simultaneamente por programas que incentivam o acesso, a permanência, a mobilidade e, também, por condições de infraestrutura que apontam para a precarização do ensino favorecendo a evasão, discutimos criticamente os conceitos de evasão e vulnerabilidade acadêmica. Nossos resultados indicaram que a saída prematura de alunos não se configura propriamente num abandono dos estudos devido ao insucesso escolar, como prevê a literatura sobre evasão, mas, sim, porque o discente, considerando a mobilidade disponível e as condições de precariedade vivenciadas, altera suas opções à procura de melhores condições de estudos e de minimização da vulnerabilidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: POSSÍVEIS IMPACTOS DOS LETRAMENTOS RELIGIOSOS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS: PRÁTICAS DE LETRAMENTO EM UMA IGREJA PENTECOSTAL**

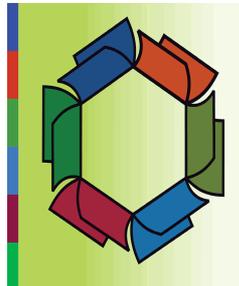
Palavras-Chave: LETRAMENTO, ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS, ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS DE LETRAMENTO RELIGIOSAS

#### Participantes:

**Discente:** DEBORAH DA COSTA DE SÁ

**Orientador:** CLÁUDIA LEMOS VÓVIO

Baseando-se nos Novos Estudos do Letramento (NEL) e nas contribuições de autores como BARTON E HAMILTON (2000), KLEIMAN (1995), ROJO (2009), SOARES (2010), e STREET (2010), investigamos os possíveis impactos do letramento religioso na alfabetização de duas crianças com oito anos de idade, ambas, alunas do terceiro ano do ensino fundamental. Essas crianças frequentam assiduamente uma filial da igreja pentecostal, "O Brasil para Cristo (OBPC)", na Zona Norte de São Paulo. De caráter etnográfico, a pesquisa envolveu a observação participante no chamado "Cultinho" da instituição religiosa; trata-se de uma prática concomitante ao culto noturno dedicado ao adultos. De finalidade moral educativa e propósito evangelizador segundo os preceitos religiosos, o Cultinho ocorre em um espaço reservado e é mediado por um adulto. A turma é composta em média por doze crianças, com a faixa etária entre oito e onze anos de idade, as interações foram permanentemente atravessadas pelo texto bíblico, considerado sagrado. Visando a melhor compreensão desse evento de letramento e as práticas de uso da escrita mobilizadas, foram realizadas descrições em Caderno de Campo, registros fotográficos, coleta de base documental. Além disso, foram realizadas entrevistas semiestruturadas que contaram com a participação das crianças e suas mães, adultos responsáveis pelo Cultinho, o Pastor da filial, além das docentes das crianças matriculadas em escolas particulares. Utilizamos esse instrumento a fim de compreender a percepção desses sujeitos sobre os possíveis efeitos da socialização com a língua escrita nesses eventos, bem como os significados que seus participantes atribuem a eles. As concepções de aprendizagem, vocabulário, infância, trajetória escolar e construção coletiva de significados, perpassam os enunciados dos entrevistados, em um exercício de memória diante das vivências com o texto escrito, ora em âmbito religioso na corporificação do discurso através de danças, cânticos, glossolalia e orações, ora, no contexto escolar e expectativas curriculares.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: TRAJETÓRIAS LABORAIS EM DESENVOLVIMENTO: NATUREZA E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS EGRESSOS DA PEDAGOGIA**

Palavras-Chave: MUNDO DO TRABALHO. TRAJETÓRIAS LABORAIS. PRÁTICA DOCENTE.

#### Participantes:

**Discente:** JULLIANA SANTOS DA SILVA

**Orientador:** CLAUDIA BARCELOS DE MOURA ABREU

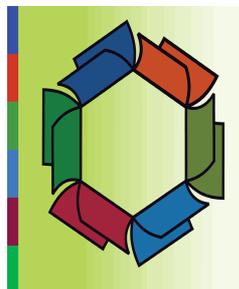
Relatório de Pesquisa do Programa de Iniciação Científica ? Edital PIBIC 2014/2015, pela aluna Julliana Santos da Silva, sob orientação da Prof<sup>ra</sup>. Claudia Barcelos de Moura Abreu, do Departamento de Educação da EFLCH da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus Guarulhos.

O presente relatório é resultado da pesquisa intitulada "Trajetórias Laborais em desenvolvimento: natureza e condições de trabalho dos egressos da Pedagogia".

A pesquisa tem o intuito de analisar as trajetórias laborais de egressos do curso de Pedagogia da Unifesp, que concluíram o curso nos anos de 2013 e 2014, considerando as condições de trabalho às quais estão submetidos. Inicialmente, a revisão bibliográfica centrou-se nas discussões sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho e suas repercussões nas relações de emprego, assim como o impacto na educação. Utilizamos os critérios de uma abordagem qualitativa de investigação e coletamos dados por meio de questionário, enviados por e-mail, e, em alguns casos, por meio de redes sociais. Os egressos foram, inicialmente, convidados a participar da pesquisa; dos 55 convites enviados, 22 egressos participaram. O instrumento para coleta de dados foi construído com 8 perguntas abertas e 15 fechadas, com três categorias distintas: perfil socioeconômico do egresso, atividades laborais e contratos de trabalho. Após a coleta, os dados foram organizados e analisados. Foi possível constatar que as mulheres constituem o maior número (21 egressos), enquanto que do sexo masculino representa apenas 01 egresso localizado. Estes dados reforçam a feminilidade atribuída ao curso de Pedagogia. Podemos afirmar que do universo pesquisado (22 egressos), 18 egressos, pertencem à faixa etária dos 22 aos 32 anos de idade.

Os dados revelam que 21 estudantes após se formarem deram início a uma nova atividade laboral. Isso demonstra que o diploma universitário responde rapidamente as expectativas profissionais dos egressos que desejam receber melhores salários e ocupar novas posições profissionais no mercado de trabalho. Esta nova ocupação, no caso dos egressos, se encontra, em sua maioria, na área pública educacional: 11 estudantes estão atualmente trabalhando na área de sua formação e no setor público, desse total, 06 são estatutários. Levando em consideração que 04 dos participantes estão fazendo pós-graduação ou mestrado, 01 está aguardando convocação de concurso público, 01 é empresária na área de festas infantis, os demais gozam, apesar dos baixos salários, das garantias trabalhistas previstas na CLT no setor educacional particular (04 egressos). Mesmo aquelas que trabalham em fundações filantrópicas (02 egressos), estão submetidas ao mesmo regime de contratação.

Podemos afirmar que os egressos que participaram da pesquisa estão submetidos a uma espécie de precarização das condições de trabalho em processo, não completamente efetivadas, mas que revelam um campo em disputa: entre o extremo das experiências de precarização/flexibilização do trabalho e a seguridade trabalhista total com garantias e condições ideais, os sujeitos da pesquisa se localizam no centro, mais próximos - é verdade - das condições de trabalho ideais, porém, sobre tensões objetivas (carga horária excessiva, baixos salários, condições empíricas desafiadoras e etc.).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: QUAL CONTEÚDO DE CIÊNCIAS SOBRE DIABETES E OBESIDADE NOSSOS GRADUANDOS E FORMADOS EM LICENCIATURA LIDARÃO NA PRÁTICA DOCENTE?**

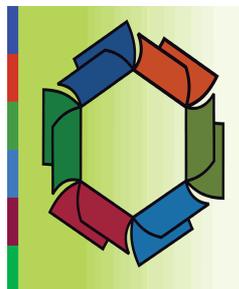
Palavras-Chave: DIABETES, OBESIDADE, LIVRO DIDÁTICO, MLEARNING E FISILOGIA

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA DA SILVA MEDEIROS

**Orientador:** CAMILO LELLIS - SANTOS

A obesidade e diabetes figuram como principais problemas de saúde pública nas escolas brasileiras. No entanto, os professores ou não possuem formação adequada ou são carentes de materiais didáticos que possam auxiliar no conteúdo de educação para saúde. Os livros didáticos ainda são os mais utilizados para ensino, porém a nova geração de alunos demanda inovação em recursos tecnológicos. No intuito de catalogar materiais didáticos que abordam o conteúdo de diabetes e obesidade no ensino básico, analisamos livros didáticos de biologia para o Ensino Médio e aplicativos para a plataforma de smartphone mais utilizada pelos estudantes brasileiros, a Android. Foram avaliados 5 dos 9 livros recomendados para o ensino médio, dentre eles o Caderno do Aluno adotado pela Rede Pública Estadual de Ensino, além de serem identificados 8 aplicativos na Google Play. Os aplicativos apresentam características em comum, sendo a maioria em inglês (87,5%) e pagos (100%). A maior parte apresenta conteúdo voltado para o Ensino Superior (62,5%) e não foi detectado nenhum aplicativo exclusivo para os ensinos Médio ou Fundamental. O conteúdo é apresentado na forma de textos de leitura, quiz e flashcards. Nos capítulos sobre sistema endócrino dos livros didáticos, 60% explicam quais são os tipos de diabetes, os sintomas e as consequências para o organismo. Todavia os livros não correlacionam os mecanismos de ação e secreção da insulina com o diabetes. Apenas 1 livro relaciona a obesidade com diabetes. Os dados demonstram que o ensino sobre esses dois estados fisiopatológicos são negligenciados tanto nos materiais didáticos impressos como nos aplicativos para celulares, revelando a necessidade de discussões para melhorias na Educação para Saúde no ensino básico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS DE CAMADAS POPULARES: O PAPEL DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS FAMILIARES**

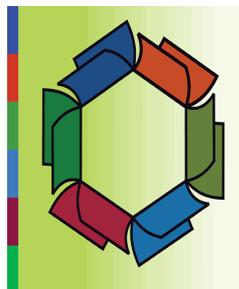
Palavras-Chave: PRÁTICAS EDUCATIVAS, FAMÍLIA, SUCESSO ESCOLAR, TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.

#### Participantes:

**Discente:** TAILA CARVALHO EBIZERO

**Orientador:** EDNA MARTINS

As diferentes lógicas de escolarização presentes na família e na escola são, segundo alguns autores (THIN, 2006; ZAGO, 2000), a possível causa do fracasso escolar nos meios populares, tendo em vista os diferentes contextos sociais e históricos em que essas instituições se constituíram. Assim, as pesquisas evidenciam que há consonâncias e dissonâncias nessas lógicas, principalmente quando se toma como parâmetro as práticas de escolarização das camadas médias e superiores para se avaliar as práticas das famílias das camadas populares. O fracasso ou sucesso escolar, podem ser apreendidos a partir do maior ou menor grau de dissonâncias entre escola e família (Lahire, 1997). Sendo assim, investigar as especificidades das práticas familiares dos meios populares permite compreender como se configuram as ações que favorecem o sucesso de sua prole, inclusive as que não são propriamente voltadas à escolarização, mas influenciam o processo. Nesse contexto, o objetivo desse estudo foi compreender como se configuram as práticas educativas de famílias nas quais as crianças obtêm êxito escolar. Para tentar responder tal utilizou-se como amostra três crianças do 3º ano do ensino fundamental, ciclo 1, e seus responsáveis, duas mães e um pai, além das duas professoras. A coleta dos dados seu deu por meio de entrevistas semi-estruturadas e um questionário de caráter socioeconômico. As categorias de análise foram definidas a posteriori, a partir dos dados revelados nas falas dos participantes. A pesquisa fundamentou-se na Teoria Histórico Cultural (VIGOTSKY, 1991; 2010) e nos estudos do campo da sociologia sobre sucesso escolar (LAHIRE, 1997). Os resultados apontaram para dissonâncias na percepção de sucesso escolar entre a família e a escola, representadas pelas professoras, evidenciando expectativas divergentes entre elas. Ademais, indicaram a existência de uma forma particular de incentivo na vida escolar das crianças que coloca a escola como um caminho para à ascensão social. Ainda, apresenta práticas educativas familiares diversificadas, que demonstram diferenças internas em cada caso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: BRINCAR COMO FACILITADOR DA INTERAÇÃO SOCIAL E COMUNICAÇÃO ENTRE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN**

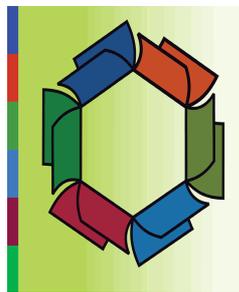
Palavras-Chave: SÍNDROME DE DOWN, LÚDICO, DESENVOLVIMENTO ATÍPICO, COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO SOCIAL

#### Participantes:

**Discente:** ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

**Orientador:** SARA DEL PRETE PANCIERA

A atividade lúdica tem sido um dos focos de atenção para o processo do desenvolvimento infantil. Através do brincar é possível que a criança se expresse, comunique e aprenda, realizando intercâmbios com o ambiente que a cerca e com as pessoas que fazem parte de seu cotidiano. Sendo assim, o brincar é essencial para o desenvolvimento cognitivo e atividade social. Quando nos voltamos para a criança com desenvolvimento atípico observa-se um desencontro entre sujeito e ambiente que, por vezes, dificulta a troca entre os mesmos, gerando uma dificuldade maior na aprendizagem, no conhecimento e apropriação do mundo. Nesse caso o lúdico tem papel primordial na facilitação do desenvolvimento cognitivo e psíquico de crianças com desenvolvimento atípico. Nesse sentido, esse projeto teve como objetivo investigar como a atividade lúdica propicia a comunicação e interação social entre crianças com Síndrome de Down. Para isso foi necessários avaliar os aspectos relacionados à comunicação e interação social de crianças com síndrome de down, desenvolver oficinas lúdicas e avaliar os efeitos dessas oficinas no processo de interação entre as crianças. A pesquisa foi de cunho qualitativo, sendo dividida em etapas: pesquisa bibliográfica, avaliação inicial das crianças, construção das oficinas lúdicas que promovessem a interação entre as crianças e reavaliação. O projeto foi desenvolvido na Associação Pais e Amigos dos Excepcionais do município de Santos/SP que atende grupos de crianças com Síndrome de Down. A sala disponibilizada era composta por 7 alunos de 6 a 7 anos, mas apenas 4 foram avaliados. Para que a pesquisa fosse realizada, foram distribuídos Termos de Consentimento Livre e Esclarecido à instituição, professores e pais. Todas as oficinas foram filmadas para a análise de dados. Como forma de análise de dados foram observados a avaliação inicial e a reavaliação de cada criança. Como resultado percebeu-se uma maior interação e comunicação entre essas crianças; durante o processo as crianças ficaram mais autônomas em suas brincadeiras e o adulto deixou de ser referencia de facilitador da brincadeira. Além disso, as brincadeiras simbólicas assim como a linguagem verbal aumentaram durante o processo das atividades de desenvolvimento das oficinas lúdicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Educação

#### **Título: IMPLEMENTAÇÃO DA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SISTEMA PRISIONAL PAULISTA**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; EDUCAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE; EDUCAÇÃO NAS PRISOES

#### **Participantes:**

**Discente:** MAYARA LUIZA SILVA

**Orientador:** MARIANGELA GRACIANO

A pesquisa refere-se à investigação do processo de implementação da oferta do ensino fundamental e ensino médio, modalidade Educação de Jovens e Adultos, no sistema prisional paulista, a partir do primeiro semestre de 2013. A medida atende as orientações estabelecidas nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Prisões, aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação em abril de 2010. A pesquisa proposta insere-se nos campos de conhecimento Educação; Educação de Jovens e Adultos; e Direitos Humanos, e será desenvolvida no âmbito do programa de Iniciação Científica.

#### **Objetivos**

Produção de diagnóstico sobre o processo de transferência da responsabilidade pela educação nas prisões paulistas da Secretaria da Administração Penitenciária para a Secretaria Estadual de Educação; Produção do diagnóstico das condições de ensino-aprendizagem estabelecidas nas unidades prisionais a partir de abril de 2013; Identificação da relação estabelecida entre a escola vinculadora e a unidade prisional na construção do projeto político pedagógico; Identificação da relação estabelecida entre a educação formal e as práticas não formais em curso nas prisões.

#### **Método**

A pesquisa de campo foi realizada na Penitenciária Adriano Marrey e no Centro de Detenção Provisória Guarulhos II, ambos localizados na cidade de Guarulhos. A opção por estas duas unidades justifica-se pela especificidade que caracteriza os internos em relação à pena, ou, em outras palavras, a definição do tempo em que permanecerão prisioneiros.

Foram realizadas entrevistas com os gestores das unidades prisionais, educandos e funcionários responsáveis pela segurança e pela educação nas unidades pesquisadas.

O número de educandos entrevistados correspondeu a 10% do número de alunos matriculados em cada uma das unidades. Também foram entrevistados outros 5 (cinco) educandos, que não concluíram a educação básica e não estavam frequentando a escola na prisão, escolhidos aleatoriamente. Em relação aos funcionários, foram entrevistadas cinco agentes de segurança que exercem, respectivamente, as funções: a) Dois dos entrevistados exercem atribuições diretamente vinculadas à manutenção da segurança e disciplina, sendo um responsável pelo controle da Portaria, e o outro por diferentes espaços da unidade prisional; b) Segurança no espaço da escola, responsável pelo controle da remição, cursos no campo da educação não formal, organizados por diferentes atores, destacadamente de artesanato, e também sobre o funcionamento da biblioteca. c) Coordenação das atividades de educação: desenvolve atividades de arte- educação, no campo das artes cênicas. A atividade consiste em oficinas de teatros que tematizam os direitos humanos.

As entrevistas com os educandos foram realizadas com o apoio de um instrumento de pesquisa que contém perguntas fechadas e abertas. Para os demais interlocutores foi adotada a técnica da entrevista compreensiva, caracterizada pela ausência de rigidez em sua estrutura, o que permite alterações no roteiro previamente definido, conforme o direcionamento necessário para atingir os objetivos da investigação. Todas as pessoas entrevistadas assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido.

As informações gerais sobre o sistema prisional foram obtidas na base de dados InfoPen organizada pelo Ministério da Justiça.

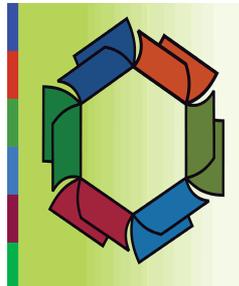
#### **Resultados**

O Centro de Detenção Provisória (CDP) Guarulhos II, unidade masculina, tem capacidade para 768 vagas, mas abrigava 2.568 pessoas, portanto, três vezes mais que a capacidade estabelecida. Não existe a oferta de qualquer atividade educativa ou de trabalho na unidade. Aliada à falta de espaço físico, o déficit de funcionários também foi apontado como entrave para a oferta de qualquer atividade para a população carcerária.

A Penitenciária Adriano Marrey dispõe de ala destinada a atividades educacionais com equipamentos e mobiliário apropriado, mas as salas de aula estão localizadas no interior dos ráios, dividindo o mesmo espaço das celas. A localização das salas foi o argumento utilizado pela direção da unidade para impedir a atuação dos profissionais da educação. A alegação é de falta de funcionários para garantir a segurança aos professores da rua, o que determina a continuidade do modelo anterior, com a atuação de monitores sentenciados que auxiliam os colegas a se prepararem para os exames de certificação.

#### **Conclusão**

Os dados e informações levantadas nos faz concluir que a educação para pessoas em situação de privação de liberdade obteve conquistas, com base em lutas de organizações da sociedade civil e educadores da área. A transição de responsabilidade da educação nas penitenciárias para a Secretaria Estadual de Educação representaria um avanço significativo que ainda não esta sendo cumprido conforme as Diretrizes em todas as unidades prisionais. Nas visitas de campo se percebe total descaso por parte do Estado, no caso observado, representado pelas Secretarias de Estado da Educação e da Administração Penitenciária do Estado de São Paulo, no que se refere à implementação da modalidade EJA em todas as unidades prisionais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Educação

#### **Título: ANÁLISE CURRICULAR COMPARATIVA ENTRE OS CURSOS DE BACHARELADOS EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS NO BRASIL**

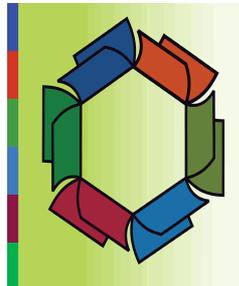
Palavras-Chave: GRADUAÇÃO; CURRÍCULO; PPP

#### **Participantes:**

**Discente:** LETICIA MOREIRA VIESBA

**Orientador:** ZYSMAN NEIMAN

A sociedade atual tem ciência dos problemas ambientais, que vem sendo discutidos há algumas décadas no mundo, com conferências internacionais, normativas e metas, os países procuram alternativas para prevenção e remediação dos impactos ambientais. No Brasil as discussões se intensificaram pós Eco - 92, a partir da criação de dezenas de ONG's, institutos, e novos encontros para se discutir o tema. Para suprir essa demanda de formação, foram criados recentemente cursos de graduação Bacharelados em Ciências Ambientais (CA), a partir do ano 2.000, porém apresentando conteúdos curriculares diversificados e focos diferentes. Para colaborar na elaboração da Diretriz Curricular Nacional (DCN) do curso, bem como no reconhecimento da profissão no país, fez-se necessário um projeto de iniciação científica para levantar as similaridades e diferenças entre as matrizes curriculares dos cursos de CA no Brasil, o projeto intitulado: "Análise Comparativa dos Cursos de Ciências Ambientais no Brasil", está sendo financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) por meio do edital PIBIC 2014-2015. Atualmente 10 universidades brasileiras oferecem o curso, implementados a partir de 2007-2008 pelo Reuni, dentre elas estão Centro Universitário do Pará (CESUPA), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Universidade de Brasília (UNB) que possui quatro habilitações sendo elas: Conservação e Uso da Biodiversidade (UNB 1); Manejo e Conservação de Recursos Hídricos e Solos (UNB 2); Planejamento Ambiental (UNB 3) e Políticas da Sustentabilidade (UNB 4), Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Entre as diversas universidades pelo mundo que oferecem esse curso, as diferenças são inúmeras, por conta da estrutura física das universidades, das abordagens educacionais e ainda do conteúdo curricular. No Brasil essas tendências ainda estão sendo construídas, por ser um país de grande extensão territorial, e elevada desigualdade social, possui diferentes e complexas problemáticas ambientais. Diante dessas divergências o presente trabalho teve como objetivo comparar e analisar o currículo dos cursos de Bacharelados em Ciências Ambientais existentes no Brasil, em relação à sua carga horária e características curriculares; a partir dos Planos Políticos Pedagógicos (PPPs) dos cursos de graduação em CA, foram extraídas as diferenças e similaridades na matriz curricular, em relação carga horária. Esses dados foram plotados em tabelas e gráficos relacionando a carga horária de cada disciplina dentro das grandes áreas do conhecimento, segundo tabela de classificação do CNPq. Como resultado segue a carga horária das universidades em algumas grandes áreas do conhecimento. Em Ciências Exatas e da Terra, a Unifesp tem a maior carga horária em horas - 1.296, seguida da UFG - 832, UFC - 744, UNB 2 - 660, UNIRIO - 649, UFF - 592, UNB 1 - 540, UNB 3, UNB 4 e CESUPA as três com 420, UNIFAP - 360, UFPE - 270 e por último UFMG - 105. Em Ciências Biológicas a UFPE tem a maior carga horária - 1.425, seguida da UNIFESP - 648, UNIRIO - 450, UNB 1 - 360, UFF - 210, CESUPA - 200, UFC - 160, UFG - 128, UNIFAP - 120, UNB 2, UNB 3 e UNB 4 - as três com 90, UFMG - 60. Em Ciências Sociais Aplicadas a CESUPA tem a maior carga horária - 380, seguida da UNIFAP - 360, UNB 3 - 300, UFMG - 180, UFG - 198, UFF, UNIRIO, UFPE, UNB 1, UNB 2 E UNB 4 - com 120 e UNIFESP - 72. Em Humanas o CESUPA tem a maior carga horária - 420, seguida da UFMG - 390, UNIFESP E UNB 1 - 360, UNB 2, UNB 3 E UNB 4 - 300, UFC - 224, UFG - 188, UFF - 180, UNIRIO - 165, UNIFAP - 120 e UFPE - 90. Em disciplinas Multidisciplinares o CESUPA tem a maior carga horária - 600, seguida da UNIFESP - 576, UFF - 480, UNIFAP - 450, UFC - 304, UNIRIO - 300, UNB 1, UNB 2, UNB 3 e UNB 4 - 210, UFMG 180, UFG 64 e UFPE - 30. Conclui-se, portanto, que os cursos de graduação em CA no Brasil, além de serem multidisciplinares, o que é a proposta, são também muito diferentes entre si, a UNIFESP, por exemplo, é a maior em carga horária total ? 4440, e em turno integral, também se destaca em Ciências Exatas e da Terra com 17,7% das horas totais nessa grande área. As diferenças em carga horária, e em como são distribuídas entre as grandes áreas do conhecimento, estão contribuindo para a formação de diferentes perfis do cientista ambiental brasileiro. Espera-se que as discussões em torno desse curso continuem, a fim de contribuir para a construção de sua DCN e regulamentação da profissão no país.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Educação

#### **Título: A CRIANÇA, A INFÂNCIA E O BRINCAR NAS GRANDES CIDADES**

Palavras-Chave: CRIANÇA, INFÂNCIA, BRINCAR, TERRITÓRIO, FAMÍLIA, ESCOLA, LÚDICO, LUDICIDADE, CULTURA, CULTURAS INFANTIS, BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

#### Participantes:

**Discente:** ARIADINE ZARAMELLA NOGUEIRA

**Orientador:** MARINEIDE DE OLIVEIRA GOMES

A pesquisa objetiva realizar um levantamento sobre jogos e brincadeiras tradicionais infantis com famílias de crianças moradoras do Bairro dos Pimentas, em Guarulhos, visando contribuir para dar visibilidade a essas formas de interações infantis e promover maior pertencimento à comunidade, tendo como meta que o material produzido fosse sugestivo para a organização de outros materiais dessa natureza, de modo a que os professores da unidade educacional pesquisada tenham alternativas de acervo de jogos e brincadeiras tradicionais que foram e são utilizados por pais e filhos daquele ambiente, resgatando a herança cultural daquela população local.

Com tal propósito, foi realizado primeiramente um fase de revisão bibliográfica englobando os conceitos que pautavam a pesquisa, tais como: criança, infância, brincar, culturas infantis e da infância, famílias e território.

A pesquisa foi realizada no Centro Educacional Unificado (CEU), localizado no Bairro dos Pimentas, com familiares de crianças que estudam na Escola Pública de Guarulhos Jeanette Beauchamp, durante o intervalo entre os períodos matutino e vespertino. Os entrevistados foram abordados com a apresentação do Projeto e convite à participação, havendo demonstração de interesse e com a devida autorização e seguindo roteiro de entrevista semiestruturada com registro de áudio.

Após a realização da pesquisa, uma revisão de tais conceitos se fez necessária, assim como a transcrição e sistematização dos dados, conceitos e temas mais marcantes presentes nos relatos das entrevistadas para sedimentar a análise de dados.

Quanto à estrutura do texto, no Capítulo I, foi abordado a construção do conceito de Infância e os direitos da criança ao brincar, seguido pela importância do brincar no desenvolvimento infantil, a importância cultural dos jogos tradicionais infantis e as relações entre criança e consumo, além da relação entre o brincar e os espaços e ambientes lúdicos, apresentando-se também uma perspectiva sobre o brincar nas grandes cidades.

No Capítulo 2, foi descrita a metodologia utilizada na pesquisa no acesso ao campo e para a análise de dados.

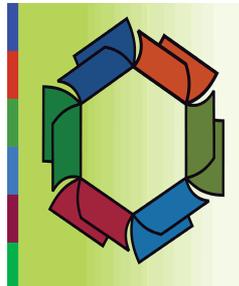
No Capítulo 3, a análise de dados é apresentada, contendo registros e observações em forma de temas mais marcantes nos relatos dos entrevistados, a saber: a relação entre o brincar e os espaços e ambientes lúdicos; a relação entre a família e a criança no ato de brincar: relações de gênero e falta de tempo e espaço para o brincar; valorização do brincar pela família e importância no desenvolvimento infantil e O brincar na escola.

Nas Considerações Finais sintetiza-se os achados da pesquisa, tendo em vista seus objetivos, além de suas contribuições e problematizações.

Foi interessante observar como a valorização do brincar pela família é destacada e sua importância para o desenvolvimento infantil, ao lado da constatação de que a falta de tempo para brincar com as crianças e a restrição ao espaço em que brincam, apresentou-se fortemente nos relatos das pessoas entrevistadas. A forma como tais restrições de espaço, tempo e companhias na hora de brincar e sua influência na escolha das brincadeiras infantis, também se mostrou forte, assim como a influência da mídia e consumo sobre as crianças, cada vez mais conectadas e envolvidas com jogos e brinquedos eletrônicos.

Os resultados sugerem a necessidade de continuidade da pesquisa, buscando ouvir as vozes das crianças quanto às suas relações com o brincar, além de futura apresentação dos resultados dessa pesquisa para os sujeitos participantes e profissionais da EPG Jeanette Beauchamp.

O produto final deste trabalho será disponibilizado na Brinquedoteca Brinque-Unifesp, recentemente organizada nas dependências do campus Guarulhos da Unifesp, que visa ser um ambiente lúdico, tanto para crianças, quanto para a formação inicial dos estudantes do Curso de Pedagogia, no âmbito dos estudos de pós graduação, para ações de extensão universitária e para a formação contínua de profissionais da educação de instituições públicas que trabalham com crianças pequenas nas etapas elementares da educação básica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: A QUESTÃO DA QUALIDADE SOB A ÓTICA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - A PLURALIDADE DO CONCEITO DE QUALIDADE NEGOCIADA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO PAULO**

Palavras-Chave: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, QUALIDADE NEGOCIADA, EDUCAÇÃO INFANTIL

#### Participantes:

**Discente:** VANESSA AMARAL DE OLIVEIRA

**Orientador:** MAGALI APARECIDA SILVESTRE

**A QUESTÃO DA QUALIDADE SOB A ÓTICA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - A PLURALIDADE DO CONCEITO DE QUALIDADE NEGOCIADA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO PAULO**

O escopo que norteia o desenvolvimento da pesquisa em questão abarca três vertentes do campo educacional: a avaliação institucional, a qualidade da Educação e a Educação Infantil, que integradas delinham a problematização central do estudo: como se dá o processo de auto avaliação de algumas instituições de Educação Infantil em São Paulo sob a ótica da qualidade contextual. A intencionalidade pedagógica e a função social que a escola possui no cenário atual da sociedade considerada democrática são aspectos que condicionam debates acerca do que a escola é e o que tem oferecido para crianças, adolescentes e adultos. Desse modo, intrinsecamente, alguns parâmetros qualitativos são construídos e atendem as expectativas em amplitude nacional.

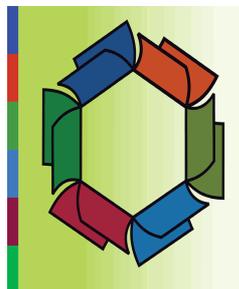
No entanto, cada unidade educacional apresenta especificidades que são condicionadas pela forma de organização e participação de diferentes sujeitos no processo educativo. Assim, o foco da análise desse trabalho está concentrado na transmutação sofrida pelo conceito de qualidade conforme o contexto que cada unidade educacional possui? denominada por Bondioli (2004) de qualidade negociada - e identificada através da prática de auto avaliação que compõe a avaliação institucional. No âmbito de um dos níveis da educação básica, como se dá o processo de identificação das necessidades e reflexão acerca da prática educativa em algumas unidades educacionais? Qual é o impacto da concepção de qualidade na prática avaliativa? Como esse instrumento auxilia na construção de uma escola reflexiva, democrática e responsável por assegurar o direito das crianças? É possível delinear novos percursos para a instituição através da avaliação e da definição de um parâmetro qualitativo?

Todas essas indagações desdobram do conceito múltiplo de qualidade vinculado a avaliação institucional, mas para compreender a abrangência dessa temática é fundamental enriquecer o arcabouço teórico e definir a conjuntura em que essa pesquisa está envolvida? zona leste do município de São Paulo. A modalidade avaliativa explorada por essa vertente de estudo é a avaliação institucional, que de acordo com Freitas (2009) é a referência básica para definir essa prática e aborda o caráter participativo para a realização da mesma; através desse processo a unidade identifica as principais necessidades e em conjunto, com o envolvimento da comunidade escolar busca atendê-las a fim de proporcionar o bem estar comum. Destarte, essa ação de caráter político, pois é um compromisso com o direito de todos e principalmente dos educandos, revela a essência da qualidade negociada apresentada por Bondioli (2004, p. 14-17) em alguns itens que caracterizam sua natureza como participativa e polifônica - envolve a participação de todos os sujeitos da comunidade escolar; auto-reflexiva - constante processo de repensar a prática; contextual - diferentes realidades locais, portanto diferentes percepções do que é qualidade; processual - qualidade que é uma construção constante; transformadora - modifica práticas para o bem-estar comum; formadora - troca de saberes e experiências promovida pela reflexão acerca da realidade.

Além do subsídio teórico apresentado anteriormente, um documento caracterizado como discurso legal que incorpora os conceitos centrais da pesquisa e materializa a prática de auto avaliação da unidade também contribui para a reflexão e incide no processo de coleta dos dados. Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (2009) apresenta dimensões que devem ser avaliadas e debatidas pela comunidade escolar. É pertinente salientar que essa construção não apresenta caráter obrigatório de aplicação, sendo de posicionamento da unidade considerar sua importância.

A escolha metodológica que compreende o desdobramento da pesquisa apresenta três partes - a pesquisa bibliográfica com aprofundamento de leitura das produções acadêmicas voltadas para essa temática; a entrevista semi-estruturada, como propõe Severino (2007), direcionada a um profissional de cada uma das três instituições de Educação Infantil escolhidas na zona leste de São Paulo com objetivo de conhecer se há uma prática de autoavaliação na unidade e qual relação desse aspecto com a qualidade; e por fim, a análise dos dados coletados.

Em síntese, o percurso de estudo e coleta dos dados pretende obter como resultado uma compreensão efetiva da organização da prática de avaliação institucional na rede municipal de São Paulo e inferir o quanto do contexto da unidade está inteirado nessa organização delimitando aspectos qualitativos para a Educação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: O PROFESSOR COORDENADOR DO NÚCLEO PEDAGÓGICO NA REDE ESTADUAL PAULISTA: O FORMADOR, A FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL**

Palavras-Chave: PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO, FORMAÇÃO EM SERVIÇO, POLÍTICA EDUCACIONAL, ESCOLA PÚBLICA, QUALIDADE DE ENSINO.

#### Participantes:

**Discente:** LETÍCIA MORAES RODRIGUES

**Orientador:** LUIZ CARLOS NOVAES

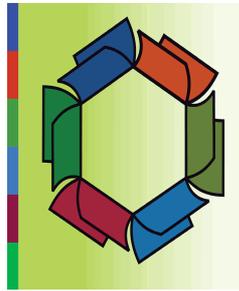
Nesta pesquisa, financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), acompanhamos e discutimos o trabalho realizado por um dos profissionais que integra o Núcleo Pedagógico das Diretorias Regionais de Ensino (NP), na rede estadual paulista, qual seja, o professor coordenador do núcleo pedagógico (PCNP), já que cabe a esse profissional uma série de atividades e responsabilidades a fim de garantir a implementação da política educacional. A observação e acompanhamento da rotina de trabalho do PCNP, as entrevistas e a análise de documentos legais -- além de outros tipo de documentos as quais tivemos acesso ao longo da investigação, como pautas, emails, comunicados, circulares, termos de compromisso, atas, etc -- nos permitiu constatar o que já prevíamos inicialmente, qual seja, que o PCNP é um agente que vive num intenso processo de intensificação de trabalho, já que o rol de atribuições previstas na legislação se desdobram em uma infinidade de tarefas no Núcleo Pedagógico, nos dando a impressão de que qualquer tarefa "cabe"□ naquele rol; no entanto, é muito importante destacar que os PCNP -- embora tivessem apontado esta sobrecarga -- queixaram pouco disso.

O trabalho do PCNP é marcado pela ambiguidade deste sujeito ter sido preparado para atuar na sala de aula, no entanto, o distanciamento deste lugar parece ter sido um dos motivos que o levou a ocupar tal função. Para alguns PCNP, o trabalho em sala de aula estava ficando muito difícil, por isso, aceitaram ao convite para trabalharem na diretoria de ensino; dessa forma, esses profissionais se distanciam do lugar para o qual tinha formação teórica propiciada pela sua formação inicial, bem como pelo acúmulo de experiência decorrente de seu trabalho. Não queremos dizer que o professor não pode ocupar o posto de trabalho de PCNP, mas a ocupação deste posto não pode ser motivada pela necessidade de se afastar da escola e do trabalho ali realizado, caso contrário, não nos parece fazer muito sentido a ação deste sujeito. É por essa razão que o PCNP tanto nos interessa, pois se trata de um professor cujo "lugar"□ não nos parece claro; situado entre a escola e os órgãos intermediários da SE (Secretaria de Educação), precisa aprender a dialogar com os seus "pares"□ (pois continua sendo professor lotado em escola estadual) que muitas vezes não mais os reconhecem como tal.

Outra questão revelada pela pesquisa é como os PCNP se veem a partir do trabalho que realizam e sobre o próprio trabalho. Observamos que o significado que esses sujeitos atribuem ao seu trabalho, bem como o que lhe é atribuído pelos demais sujeitos (PCP e professores, por exemplo), converge com aquilo que é desenvolvido diariamente em seus postos de trabalho e está estabelecido na legislação que disciplina a função. Ficou evidente para nós que tais sujeitos assumiram, sem maiores problemas, o discurso oficial de que são agentes de implementação da política educacional.

A questão da formação profissional, inicial e continuada, também foi tratada nesta investigação. Podemos falar da formação a partir de duas frentes distintas: a formação do formador, neste caso a formação do PCNP, mas também o processo de formação oferecido pelos PCNP aos PCP, neste caso, os formadores que atuam nas unidades escolares. A falta de investimento na formação em serviço dos PCNP faz com que estes sujeitos mobilizem conhecimentos adquiridos por iniciativa própria no trabalho com os PCP, com a formação dos formadores, o que os leva -- na maioria das vezes -- a ficarem presos aos materiais de apoio produzidos pela SEE/SP. Embora exija maior investigação, nos parece que, neste caso, se torna bastante conveniente a adesão aos materiais institucionais, bem como a fiscalização em relação ao seu uso, aproximando ainda mais as dimensões do "prescrito"□ e do "realizado". Acreditamos que a falta de autonomia desses profissionais está colocada em todos os momentos de pesquisa de campo, na fase de levantamento de legislação, nas observações em campo e nas entrevistas realizadas, embora tenhamos dúvidas se isso é percebido como um problema pelos PCNP.

Com essa pesquisa, pretendemos contribuir com a reflexão acerca do perfil deste novo sujeito que surge no cenário educacional da rede pública estadual paulista, agora com funções mais explicitadas e reguladas no que tange à implementação do currículo oficial e do acompanhamento dos índices de desempenho das escolas sob sua responsabilidade, da natureza do trabalho que desenvolve, bem como dos desafios do exercício profissional, marcados pelas ambiguidades de quem ocupa, ao mesmo tempo, lugares distintos de professor e de técnico à serviço da política educacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação

**Título: OS EXAMES DE SELEÇÃO PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ÁREAS MÉDICAS ABORDAM QUESTÕES SOBRE ANATOMIA E FISILOGIA? ENEM SOB A PERSPECTIVA DE BLOOM.**

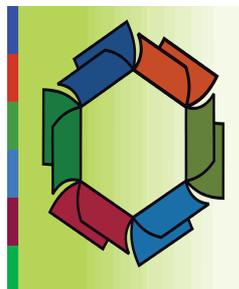
Palavras-Chave: ENEM, CORPO HUMANO, TAXONOMIA DE BLOOM, ANATOMIA E FISILOGIA

#### Participantes:

**Discente:** BRUNA CAROLINA LOPES PEDRAGA

**Orientador:** CAMILO LELLIS - SANTOS

O ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) é uma prova elaborada pelo Ministério da Educação para verificar o domínio de competências e habilidades dos estudantes. O exame foi criado em 1998 com o objetivo de avaliar o desempenho do aluno ao fim da educação básica, mas assumiu papel essencial de ingresso para a grande maioria de cursos de graduação nas áreas médicas. No intuito de analisar quantitativamente e qualitativamente as questões do ENEM referentes ao conteúdo sobre Corpo Humano foram avaliados todas as edições do exame desde 1998. Até o ano de 2008, a prova possuía 63 questões e não havia divisão explícita por áreas, todavia identificamos que 47,6% da prova compreendiam questões de Ciências da Natureza. Dentro dessa área identificamos 36,6% de questões de Biologia, das quais em média 27,27% eram sobre o Corpo Humano. Questões específicas sobre Anatomia e Fisiologia perfaziam 18,18% do conteúdo de Biologia. A partir do ano de 2009, o ENEM passou a ter 180 questões, onde 45 questões são de Ciências da Natureza que incluem 15 questões de Biologia (33,33%). Sobre o Corpo Humano, a prova passou a variar de 4 a 7 questões por prova, compreendendo 13,33% do total de questões de Biologia. Persiste o número de questões de Anatomia e Fisiologia, mínimo de 2 questões por prova. De todas questões analisadas sobre o corpo humano, categorizamos 46,25% como LOC (low order cognition) baseados na TBB (Taxonomia de Bloom para Biologia). E 53,75% são HOC (high order cognition), onde os candidatos são desafiados a sintetizar, criar, inferir e prever. Os dados demonstram que questões sobre o Corpo Humano são frequentes e bem elaboradas no ENEM. Assim, faz-se necessário que os professores de biologia sejam adequadamente formados nos cursos de graduação e formação continuada para serem capazes de lecionar conteúdos sobre Anatomia e Fisiologia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Educação

**Título: MINECRAFT E JOGOS DIGITAIS: APRENDENDO MAIS NA ESCOLA**

Palavras-Chave: BIOLOGIA, ENSINO E APRENDIZAGEM, TECNOLOGIA

#### Participantes:

**Discente: NATÁLIA FERREIRA DIAS**

**Orientador: MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN**

##### -Introdução

Segundo Armstrong (2008) os professores precisariam compreender as características de desenvolvimento dos jovens adolescentes, e em especial seu crescimento neurológico, social, emocional e metacognitivo, para planejarem suas práticas pedagógicas. No entanto, grande parte dos professores desconhece estas características e termina por desenvolver práticas educacionais inadequadas aos estudantes, muitas vezes reprodução da sua experiência de quando era estudante, décadas antes.

Pensando nisso, um grupo de alunas do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), subprojeto Ciências da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), procurou despertar o interesse em Ciências, no Ensino Fundamental II, utilizando o jogo Minecraft, jogos da plataforma Currículo Mais e animações digitais.

##### -Objetivo

O objetivo do presente trabalho foi acompanhar e analisar o processo de ensino e aprendizagem de Ciências no Ensino Fundamental II, em uma escola pública estadual de Diadema-SP, com a utilização do jogo Minecraft, jogos da plataforma Currículo Mais e animações digitais, sob a responsabilidade do Pibid-Ciências, do curso de Ciências ? Licenciatura da Unifesp, considerando as características de desenvolvimento dos adolescentes.

##### -Metodologia

Para o alcance do objetivo, optamos por uma pesquisa qualitativa (ANDRÉ, 1995), por adequar-se mais à compreensão do processo de ensino e aprendizagem de Ciências e escolhemos as categorias: tecnologia; os estudantes; e o professor.

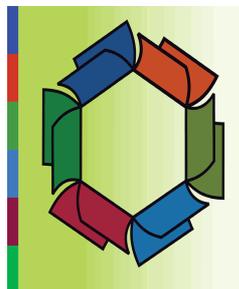
##### -Resultados e discussão

A tecnologia foi utilizada como estratégia de ensino e aprendizagem e despertou a atenção do estudante; o estudante adotou uma postura de sujeito de sua aprendizagem, interagindo com a professora, com seus colegas e com o jogo, desenvolvendo autoconfiança, e capacidade de refletir sobre seus atos e sobre o conteúdo de Ciências; a professora foi mediadora da relação estudante ? conteúdo de Ciências, unindo conteúdos coerentes, desejos, curiosidades e emoções para uma aprendizagem mais prazerosa e significativa.

##### -Bibliografia

AMSTRONG, T. As melhores escolas: a prática educacional orientada pelo desenvolvimento humano ? Porto Alegre: Artmed, 2008.

ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. Campinas (SP): Papyrus Editora, 1995.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Educação em Saúde**

**Título: PESQUISA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE: UM OLHAR METODOLÓGICO**

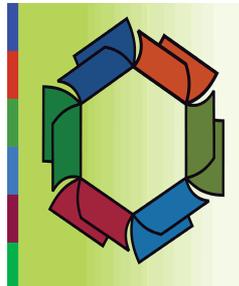
Palavras-Chave: PÓS-GRADUAÇÃO; MÉTODO; PESQUISA, ENSINO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** LAURA HELENA GERALDO DOS ANJOS

**Orientador:** IRANI FERREIRA DA SILVA GERAB

A produção do conhecimento nas diferentes áreas do saber tem muitas especificidades, entretanto todas questionam como fazer pesquisa cada vez melhor. Isto envolve uma base teórica conceitual sólida, tanto no campo do conhecimento propriamente dito, como do aporte metodológico pertinente. Na avaliação dos programas de pós graduação, muito se tem valorizado a produção em periódicos, inclusive com preferência por aqueles com maior índice de impacto. O Programa de Pós-Graduação Strico-Sensu em Ensino em Ciências da Saúde, nível Mestrado, Modalidade Profissional inserido no Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS) tem por objetivos pesquisar e produzir conhecimentos sobre o Ensino em Ciências da Saúde, bem como propiciar uma qualificação técnica e criativa com potencial transformador de práticas relacionadas com essa área. A qualidade e rigor da pesquisa em educação é uma questão instigante para muitos pesquisadores. Segundo pesquisa, os principais fatores que favorecem a aceitação de um manuscrito para publicação são: destacar a relevância do estudo; selecionar modelos, instrumentos e métodos estatísticos adequados; interpretar resultados de forma idônea; destacar as fragilidades do estudo e como podem ser controladas e um texto bem elaborado. O presente trabalho teve por objetivo identificar e analisar a metodologia utilizada nos artigos publicados no ano de 2013 sobre o ensino de ciências da saúde na Revista Brasileira de Educação Médica e na Medical Education, ambos periódicos de acesso livre importantes no campo do ensino das ciências da saúde. O percurso metodológico utilizado consistiu primeiramente na leitura dos resumos dos artigos e exclusão de todos os que não apresentavam resultado de pesquisa (ensaios, editoriais, comentários, dentre outros). Os trabalhos foram classificados entre as linhas de pesquisa desenvolvidas no programa de Pós-graduação Ensino em Ciências da Saúde. Foi elaborado um banco de dados com título, autores, tipo de pesquisa, abordagem utilizada (quantitativa, qualitativa ou mista), cenário do estudo, fontes dos dados obtidos, procedimentos para coleta e análise dos dados, descrição dos procedimentos éticos em pesquisa. Os dados obtidos foram analisados por tabulação e cálculo das frequências absolutas e relativas e apresentados na forma de tabelas e gráficos. No ano de 2013, foram publicados 46 artigos de pesquisa na Revista Brasileira de Educação Médica e 103 na Medical Education. Observou-se predomínio de pesquisas relativas à linha Avaliação, Currículo, Docência e Formação em Saúde. A abordagem qualitativa foi a mais encontrada em ambos os periódicos, destacam-se numericamente a obtenção de dados de estudantes. O instrumento de coleta de dados mais utilizado foram o questionário e a entrevista. Como esperado, a análise estatística foi privilegiada nas pesquisas quantitativas, e a análise de conteúdo foi a estratégia de interpretação dos resultados nos estudos de natureza qualitativa. A presente investigação insere-se como uma contribuição na perspectiva de ampliar o diálogo entre os dados nacionais e os internacionais, bem como potencializar redes de trabalho e produção de conhecimento no campo do ensino em ciência da saúde. Como desdobramentos, espera-se ampliar a análise pelo estudo de outros periódicos de forma oferecer subsídios para a formação de pesquisadores na área.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação em Saúde

**Título: MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR PARASITOLOGIA BÁSICA**

Palavras-Chave: PARASITAS, ENSINO

#### Participantes:

**Discente:** BRUNO SATO

**Orientador:** RENATA R. TONELLI

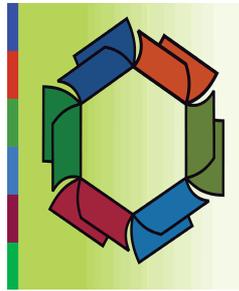
A Unidade Curricular de Parasitologia Básica da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus Diadema, ofertada para os cursos de Farmácia e Bioquímica (períodos integral e noturno) e Ciências Biológicas (período integral), contou com a participação de dois monitores, ambos bolsistas PIBIC.

O programa de monitoria teve início em agosto de 2014, com as aulas de parasitologia oferecidas à turma do curso de Ciências Biológicas, e encerrou em junho de 2015 com as turmas do curso de Farmácia e Bioquímica (períodos integral e noturno). No segundo semestre de 2014 os objetivos do programa de monitoria da UC de Parasitologia básica foram: (i) proporcionar aos monitores a oportunidade de desempenhar atividades de tutoria através de plantões de dúvidas; (ii) desenvolver material didático como roteiros de estudos dirigidos; (iii) elaborar e ministrar aulas de revisão; e (iv) auxiliar os docentes nas aulas práticas.

No primeiro semestre de 2015, a participação dos monitores nas aulas foi mais diversificada e ativa. Além das atividades descritas acima, os monitores elaboraram casos clínicos como método de estudo nas aulas práticas (para reforçar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas) e, participaram quinzenalmente das aulas teóricas adotando a metodologia de discussão de artigos e trabalhos que abordam os temas vistos durante a Unidade Curricular.

O uso de ferramentas como o FACEBOOK, o MOODLE da UNIFESP e o email pessoal, facilitaram o contato com as turmas e serviram de canal suporte para esclarecimento de dúvidas, compartilhamento de trabalhos, reportagem, informações e curiosidades sobre os temas abordados.

A fim de obter dados sobre o desempenho dos monitores foram realizadas avaliações via questionário onde os alunos puderam avaliar a monitores sob vários aspectos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Educação em Saúde**

**Título: ASSOCIAÇÃO ENTRE O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA NA VIDA DIÁRIA E A FUNÇÃO PULMONAR EM TABAGISTAS ADULTOS**

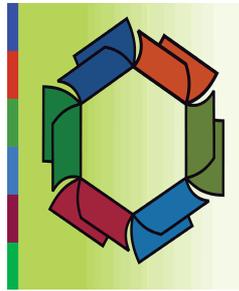
Palavras-Chave: TABAGISMO, FUNÇÃO PULMONAR, INATIVIDADE FÍSICA, ACELEROMETRIA

#### Participantes:

**Discente:** ALAN CARLOS BRISOLA BARBOSA

**Orientador:** VICTOR ZUNIGA DOURADO

**Introdução:** O tabagismo é um dos mais importantes problemas de saúde pública. A inalação de partículas ou gases tóxicos, como a fumaça de cigarro, pode causar além de câncer de pulmão, a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). A atividade física propicia muitos benefícios e sua prática é recomendada por profissionais da saúde, cientistas e pesquisadores. Já se sabe que o sedentarismo está associado ao declínio mais rápido da função pulmonar. O exercício físico regular pode reduzir a inflamação sistêmica por meio da redução do estresse oxidativo. Contudo, especificamente na função pulmonar de tabagistas este efeito preventivo não foi estudado suficientemente. Além disso, os estudos publicados estão baseados na avaliação do NAFD (nível de atividade física na vida diária) por meio de auto-relato, entrevistas face a face ou questionários de atividade física. Sob nosso conhecimento, as informações são escassas ou inexistentes considerando uma avaliação mais precisa do NAFD utilizando-se acelerômetros triaxiais. **Objetivo:** Avaliar a associação entre o nível de atividade física na vida diária avaliado por acelerometria triaxial e a função pulmonar em tabagistas adultos. **Métodos:** Sessenta e dois tabagistas adultos foram selecionados do Estudo EPIMOV (Estudo Epidemiológico sobre o Movimento Humano). Os participantes realizaram o teste de espirometria forçada para a avaliação da função pulmonar. O nível de atividade física na vida diária foi avaliado pelo questionário IPAQ e por acelerometria triaxial (utilizado por sete dias). O nível mínimo de atividade física em termos de quantidade e intensidade foi considerada como 150 min/semana de atividade física moderada a vigorosa durante o monitoramento. As correlações entre as variáveis estudadas foram avaliadas pelos coeficientes de correlação de Pearson ou Spearman conforme a distribuição das variáveis. O nível de significância foi estipulado em 5%. **Resultados:** Quando avaliado todos os preditores corrigindo para fatores confundidores e utilizando a função pulmonar como variável de desfecho, não foram observadas associações significativas entre a inatividade física avaliada pela acelerometria e os índices espirométricos. As análises mostraram valores inferiores da CVF em participantes com hipertensão arterial e da VEF1/CVF nos participantes com diabetes melito. Os participantes obesos e os dislipidêmicos apresentaram valores inferiores da CVF e do VEF1. **Conclusão:** O estudo mostrou que a inatividade física apresenta associação pouco consistente com a função pulmonar de tabagistas adultos. A carga tabágica, assim como comorbidades cardiovasculares e metabólicas deveriam ser priorizadas em estratégias preventivas da DPOC.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação em Saúde

**Título: AVALIAÇÃO DE ANESTESIOLOGISTAS QUANTO AO DIAGNÓSTICO E MANEJO DA HIPERTERMIA MALIGNA: COMPARAÇÃO DE TRÊS CENÁRIOS.**

Palavras-Chave: HIPERTERMIA MALIGNA, EDUCAÇÃO, DIAGNÓSTICO

#### Participantes:

Discente: TAMY OISHI

Orientador: HELGA CRISTINA ALMEIDA DA SILVA

Título: Avaliação de anesthesiologists quanto ao diagnóstico e manejo da hipertermia maligna: comparação de três cenários.

Aluna: Tamy Oishi

Orientadora: Dra. Helga Cristina Almeida da Silva

Coorientador: Dr. José Luiz Gomes do Amaral

Colaboradores: Prof. Dr. Thierry Girard, Dr. Alexandre Takeda, Anderson Adriano Leal Freitas da Costa, Carolina Ferreira Huang, Leticia Santos Berbert Faria Evaristo.

Local de execução: CEDHIMA (Centro de Estudo, Diagnóstico e Investigação em Hipertemia Maligna). Departamento de Cirurgia. Disciplina de Anestesiologia, Dor e Terapia Intensiva. Faculdade de Medicina da Universidade Federal de São Paulo, Brasil.

Introdução: A hipertermia maligna (HM) é uma doença farmacogenética hereditária das células musculares esqueléticas, que se manifesta em indivíduos susceptíveis como uma síndrome hipermetabólica em resposta à exposição aos anestésicos voláteis e succinilcolina. A incidência de HM é de 1:15000 anestésias aplicadas em crianças e adolescentes e de 1:50000 anestésias aplicadas em adultos, sendo a mortalidade, atualmente em países desenvolvidos, de aproximadamente 10%. O protocolo de tratamento da HM baseia-se na interrupção da exposição aos agentes desencadeantes, administração de medicação específica (dantrolene sódico) e medidas de suporte ou de controle e prevenção de complicações associadas. A hipertermia maligna é uma doença rara, mas potencialmente fatal. Entretanto, a mortalidade e morbidade podem ser reduzidas pelo diagnóstico precoce e tratamento específico imediato. Dessa forma é essencial que os especialistas estejam bem preparados para lidar com essa situação, sendo importante desenvolver iniciativas voltadas para o controle dessa síndrome.

Objetivos: avaliar a habilidade de anesthesiologists do Hospital São Paulo em diagnosticar e tratar um hipotético caso clínico de hipertermia maligna, comparando três cenários: com ajuda de um aplicativo, com ajuda de um protocolo escrito e sem nenhuma assistência.

Metodologia: Após a assinatura do termo de consentimento informado, 53 anesthesiologists foram avaliados por 5 pesquisadores (4 estudantes de medicina e 1 anesthesiologista). A avaliação consistiu em um questionário sobre dados demográficos e formação profissional prévia, além de diagnóstico e conduta frente a um mesmo hipotético caso clínico de hipertermia maligna, porém em 3 diferentes cenários. O grupo 1 recebeu ajuda de um aplicativo de smartphone (MHApp), o grupo 2 recebeu um protocolo escrito (pôster de tratamento de HM) e o grupo 3 não recebeu nenhuma assistência. O tempo para tomada de decisões foi cronometrado. Diagnóstico e conduta foram confrontados com as recomendações de uma lista de verificação de crise de HM cirúrgica (1).

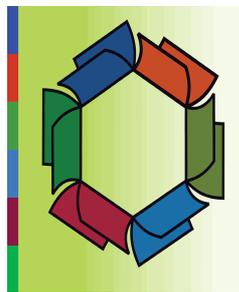
Resultados: O tempo para responder o caso clínico foi semelhante nos três grupos ( $p = 0,84$ ). Todos os 53 anesthesiologists fizeram o diagnóstico correto da HM. Porém, o grupo 1 teve uma taxa significativamente menor de condutas corretas em comparação com os grupos 2 e 3 nos três campos analisados (medidas iniciais, drogas e medidas adicionais). Nas 11 medidas iniciais de uma crise HM, a média (+ desvio padrão - DP) de condutas corretas foi  $1,9 \pm 2,3$  no grupo 1 versus (vs)  $4 \pm 2$  e  $3,7 \pm 1,3$  nos grupos 2 e 3, respectivamente ( $p < 0,0002$ ; Anova). Nas 20 medidas relacionadas com as drogas, a média (+ DP) de condutas corretas foi  $1,3 \pm 2,3$  no grupo 1 vs  $5,1 \pm 2,2$  e  $3,7 \pm 1,7$  nos grupos 2 e 3, respectivamente ( $p < 0,0001$ ; Anova). Nas 10 medidas adicionais em uma crise MH, a média (+ DP) de condutas corretas foi  $1,2 \pm 2,2$  no grupo 1 vs  $3,9 \pm 1,7$  e  $3,6 \pm 1,6$  nos grupos 2 e 3, respectivamente ( $p < 0,0001$ ; Anova). O Grupo 1 foi significativamente mais jovem do que o Grupo 2 ( $36,81 \pm 9,1$  vs  $44,89 \pm 8,16$ ;  $p = 0,0289$ ; Anova), teve menos tempo desde a graduação ( $11,25 \pm 8,7$  vs  $20,76 \pm 8,62$ ;  $p = 0,0044$ ; Anova), e desde a residência, ( $8,93 \pm 9,32$  vs  $17,33 \pm 8,61$ ;  $p = 0,0293$ ; Anova). Os grupos foram semelhantes em relação ao sexo, ao número de profissionais com mestrado em Ciência e Título Superior de Anestesiologia, bem como em participações prévias em cursos de HM, pesquisas de HM, ou crises de HM. O número total de acertos foi significativamente maior quando a avaliação foi feita pelo entrevistador anesthesiologista em comparação com qualquer um dos quatro alunos de graduação de medicina ( $p < 0,0001$ ; Anova).

Discussão: Nenhum dos três grupos referiu todos os pontos da lista de verificação de crise de HM cirúrgica, mesmo com ajuda cognitiva. Este estudo tem limitações, pois foram avaliadas respostas por escrito e não simulações registradas em uma sala de operação, além de não ter sido feita a pontuação das etapas críticas de forma diferente das etapas não críticas.

Referências:

1. Arriaga AF, Bader AM, Wong JM, et al. Simulation-Based Trial of Surgical-Crisis Checklists. N Engl J Med 2013;368:246-53.

Palavras chave: hipertermia maligna. educação. diagnóstico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação em Saúde

**Título: ANÁLISE DAS NECESSIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: FUNDAMENTOS PARA EAD EM SAÚDE DA FAMÍLIA**

Palavras-Chave: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE; EAD; ENSINO A DISTÂNCIA; SAÚDE DA FAMÍLIA; EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

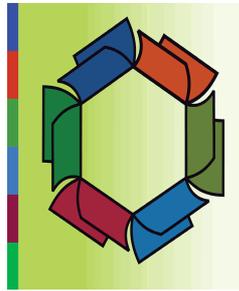
#### Participantes:

**Discente:** JOSÉ EDUARDO GAMA NORONHA

**Orientador:** CARLOS ROBERTO DE CASTRO E SILVA

**Introdução:** A equipe da saúde da família é composta basicamente por médicos, enfermeiros, técnico de enfermagem, odontólogos e agentes comunitários de saúde (ACS). Este último cumpre um papel de extrema importância dentro da equipe, pois tem como atribuição o acompanhamento dos usuários nos territórios, notifica agravos e doenças, participar das atividades de educação permanente, garante o atendimento da demanda espontânea, atua integralmente, ou seja, na prevenção e promoção de cuidado em saúde, desenvolve atividades de vigilância em saúde, assim como serve de ponte entre os usuários e o serviço, mas estas atividades nem sempre se realizam, pois sua formação é fragmentada devido a implementação gradual e principalmente irregular de cursos de formação pelo Ministério da Saúde. Acrescenta-se os poucos vínculos empregatícios precarizados regidos pelas Organizações sociais e desafios em seu trabalho com a equipe, onde são considerados, muitas vezes, pelos outros profissionais de saúde, como de menor valor. **Objetivo:** A pesquisa teve como objetivo analisar as necessidades de qualificação dos ACS do município de Cubatão para fundamentar possibilidades de um curso de Ensino a Distância para ACS em Saúde da Família. **Metodologia:** Foram realizadas sete visitas à cinco bairros do município (Vale Verde, Vila dos Pescadores, Vila natal, Ilha Caraguatá e Cota 95). A cada visita foi produzido um diário de campo e as informações destes foram analisadas através da Teoria Fundamentada nos dados (Grounded Theory - GT) para que, ao final da análise, pudesse ser construída teorias articuladoras das situações relatadas pelas ACS. **Resultados:** Os resultados apresentaram uma variedade de necessidades para a formação dos ACS, atravessando áreas como a psicologia, a saúde pública e as políticas de saúde da gestão pública. Pelo seu caráter de profissão recente e suas potencialidades os ACS tem tido suas potencialidades exploradas pelas ciências e suas interlocuções com áreas mais bem estabelecidas, mas, de acordo com o relato de algumas ACS, pouco se faz no sentido de avançar e incrementar sua formação. Outro fator que impede sua atuação se concretizar é a constante troca de agentes devido ao curto período de trabalho preconizado pelos concursos, havendo trocas em média a cada dois anos, a terceirização dos serviços acaba precarizando seus direitos trabalhistas. Os ACS necessitam ter sua formação e perfil mais bem definidos com a realidade local, para que, através da prevenção em saúde, consigam lidar com os aspectos político-sociais e sanitários dos territórios. Os ACS também apresentam uma identidade profissional fragmentada, devido a falta de reconhecimento por parte dos profissionais da saúde e parte da população e pelo fato de terem de se adaptar as demandas das microáreas, exigindo conhecimento que muitas vezes não tem. A questão da afetividade mostrou-se como um aspecto importante para uma melhor compreensão da qualificação do ACS. Pois, ao agirem bem próximos das famílias e suas intimidades, presenciando e vivenciando situações de sofrimento, tristeza, alegria, morte, tem um maior contato com a realidade destas. O contato com a afetividade mostra-se como uma possibilidade de transformações das experiências vividas, tanto por parte da população quanto do ACS. **Considerações finais:** Uma formação definida a partir da realidade sócio-histórica e cultural local não acontece, seja pelo fato de todos os módulos do curso de formação não estarem disponíveis para os ACS, seja pelo curto período do vínculo empregatício ou pela superficialidade com que certos temas aparecem na sua formação. Os ACS acabam por usar conhecimentos de senso comum para lidar com certas situações, especialmente quanto ao fator psicológico dos municípios visitados. Isto, atrelado ao fato de terem uma identidade profissional fragmentada e a questão da afetividade e seu potencial de transformação, aparecem como uma necessidade a ser explorada e elaborada por um curso de Ensino a distância em Saúde da família.

**Descritores:** Agente comunitário de saúde; EAD; Ensino a distância; saúde da família; educação em saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação em Saúde

#### **Título: PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES NA PRÉ-PUBERDADE SOBRE DST: SUBDÍDIOS PARA UMA INTERVENÇÃO**

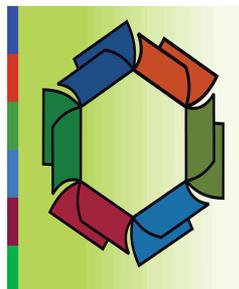
Palavras-Chave: ADOLESCENTE; DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS; SEXUALIDADE E CONHECIMENTOS, ATITUDES E PRÁTICA EM SAÚDE.

#### **Participantes:**

**Discente:** JOSÉ ROBERTO DA SILVA BRETAS

**Orientador:** JOSÉ ROBERTO DA SILVA BRETAS

Trata-se de estudo descritivo com abordagem qualitativa, no qual utilizamos o método da Análise de Conteúdo, do tipo análise categorial. Foi realizado junto a 21 estudantes do 5º ano do ensino fundamental de uma escola estadual da zona sul da cidade de São Paulo. Este grupo constituiu-se por adolescentes de 10 e 11 anos de idade, período denominado pré-puberdade, em que se inicia das mudanças corporais, momento que antecede o processo da puberdade. Termo predominantemente biológico e compreende fundamentalmente as transformações corporais, marcada por grandes mudanças e experiências. Assim, a pré-puberdade é o momento mais oportuno para intervenções, tornando-as mais eficazes, pois esses indivíduos são mais propensos a absorver os conceitos, já que estes ainda estão percebendo sua sexualidade concomitantemente ao seu desenvolvimento físico, que irá levá-los a uma maturidade física, psicológica e sexual. O projeto deste estudo foi encaminhado e aprovado pelo Comitê de Ética da Unifesp, sob nº 04.023-061, atendendo todos os procedimentos metodológicos norteados pelos padrões estabelecidos pela Resolução 466/12. Teve por objetivos: Conhecer a percepção dos adolescentes sobre o conceito de sexualidade e como a percebem no ambiente que vivem; Verificar o conhecimento sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis; Identificar os meios que utilizam para a obtenção de informações sobre o tema. Com relação à coleta de dados, o estudo teve dois momentos. No primeiro momento, aplicamos coletivamente um instrumento com duas questões norteadoras: O que é sexualidade? Como percebem a sexualidade no ambiente que você vive? No segundo momento, utilizou-se de uma oficina, enquanto atividade estruturada de grupos, focalizada em torno de uma questão central, ou seja, o objeto de estudo dentro de um contexto institucional. Para obtenção dos dados, os adolescentes confeccionassem cartazes com base nas perguntas de pesquisa: "O que são DST?"; "Quais são as conhecidas?"; "Onde você busca informações sobre as DST?". Após elaboração, apresentaram o conteúdo produzido e discutiu-se o que foi pensado pelo grupo a respeito dos temas propostos. Como resultados, obtivemos num primeiro momento as seguintes categorias relacionadas ao que os adolescentes entendiam por sexualidade: desconhecimento, sexo, relacionamento amoroso, ato sexual, estereótipos e insinuação. Enquanto que na categorização das diferentes situações em que a sexualidade é manifestada pelas pessoas no ambiente social, obtivemos: desconhecimento, mídia e meios de comunicação, cotidiano, sexo e no relacionamento. No segundo momento, após análise de conteúdo das narrativas, desvelamos as seguintes categorias: A visão do que é DST; AIDS: a DST mais conhecida; Noção de outras DST além da AIDS; Prevenção, contração e cura das DST: definições que ainda trazem dúvidas; Meios de obtenção de informação sobre DST e dúvidas emergentes sobre DST. Assim, todos os objetivos do estudo foram alcançados. Compreendemos a necessidade de melhorar o conhecimento e a autocrítica das ações relacionadas à sexualidade, pois esse conceito não está totalmente claro e há informações incompletas e dúbias sobre a temática. Também observamos a necessidade de se abordar o tema sexualidade previamente ao DST, pois estão intimamente interligados e permitem ao pesquisador conhecer a população. Apesar de muitos participantes não terem uma compreensão nítida sobre a diferença entre as DST, também demonstraram confusão sobre as diferentes opções de prevenção, tratamento e prognósticos, havendo uma carência de ciência, atrelada às informações erradas ou incompletas provenientes de fonte duvidosas que transmitem informações fragmentadas ou às estratégias de educação, que trabalham apenas na propagação de informação. Majoritariamente, os meios de comunicação utilizados para obtenção de informações sobre o tema, foram a internet, televisão e, menos frequente, pais, professores e colegas de escola. Concluímos que os adolescentes na pré-puberdade são a faixa etária mais propícia, senão anteriores, para iniciar intervenções primárias sobre sexualidade e DST. É necessário educar os jovens antes que eles sejam confrontados com a tomada de decisões sobre a sua sexualidade e comportamento sexual, que envolve não só a trabalhar na aquisição de informação, mas também na motivação e habilidades comportamentais. Surpreendeu-nos a quantidade de informações que eles possuem sobre a temática, demonstrando idade suficiente para absorver informações, além de processá-las e mudar o modo de agir frente às DST. Portanto é imprescindível que eles estejam bem preparados por meio de uma intervenção precoce, como a auto-observação crítica par que possam cumplicidade com suas fontes de informações e possam viver sua sexualidade de forma saudável, adotando práticas preventivas contra DST. Conseguimos subsídios suficientes para complementar as intervenções primárias já existentes do Projeto de Extensão Universitária, principalmente na necessidade incipiente nos problemas focados, o qual deve ser ampliado para incluir outras DST além da AIDS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Educação em Saúde

**Título: EXERCÍCIOS (IN)DISCIPLINARES DE DANÇA: FORMAÇÃO COMPARTILHADA**

Palavras-Chave: CORPO, POLÍTICA, DANÇA, ESTÉTICA, SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** IARA BARREIRA MARQUI

**Orientador:** MARINA SOUZA LOBO GUZZO

#### RESUMO

Esta pesquisa pretende discutir a dança como conhecimento (in)disciplinar para a formação de profissionais na área da saúde a partir de experiências práticas realizadas com estudantes dos cursos da área da saúde do campus da UNIFESP na Baixada Santista, realizadas no Projeto Artes do Corpo. O objetivo principal é problematizar como essas experiências corporais que se utilizam principalmente técnicas da dança contemporânea, produzem sentidos e repertórios políticos para o trabalho com o corpo, a partir de uma experiência estética. Além de sistematizar um conhecimento produzido a partir do corpo sensível, pretendemos também desenhar (ou cartografar) o perfil dos alunos interessados nesse tipo de prática e manifestação artística.

#### INTRODUÇÃO

Jaques Rancière (2005) entende a arte como promessa de espaço comum. Porque como arte é algo inútil, frágil e não produtiva e pertence a um tempo-espaço próprio e porque define uma experiência sensível desconectada das condições normais da experiência sensível e das hierarquias que a estruturam (RANCIÈRE, 2005, s/p). Promete também algo pela razão inversa, pois não foi produzida como obra de arte, mas como manifestação coletiva, onde a arte não existia como categoria separada da vida. A não-separação da arte e da vida é algo que nos interessa pensar como potencia para pensar/criar o corpo. Essa análise estética e política da obra de arte e de sua relação com a vida, é o que Rancière (2005) denomina de "partilha do sensível". Esta concepção entende que um sistema de evidências sensíveis revela, ao mesmo tempo, a existência de um comum e dos recortes que nele definem lugares e partes respectivas. Isto é, compartilhamos um comum e temos nisso partes exclusivas: estas divisões partem-se ainda em divisões de tempos, espaços e tipos de atividades sensíveis, como numa trama de um tecido.

#### OBJETIVO

Esta pesquisa pretende discutir a dança como conhecimento (in)disciplinar para a formação de profissionais na área da saúde a partir de experiências práticas realizadas com estudantes dos cursos da área da saúde do campus da UNIFESP na Baixada Santista, realizadas no Projeto Artes do Corpo. O objetivo principal é problematizar como essas experiências corporais que se utilizam principalmente técnicas da dança contemporânea, produzem sentidos e repertórios políticos para o trabalho com o corpo, a partir de uma experiência estética. Além de sistematizar um conhecimento produzido a partir do corpo sensível, pretendemos também desenhar (ou cartografar) o perfil dos alunos interessados nesse tipo de prática e manifestação artística.

#### METODOLOGIA

A pesquisa acontecerá durante o segundo semestre de 2014 e a metodologia será dividida nas seguintes etapas de trabalho: 1) mapeamento do perfil dos estudantes que frequentam o projeto, indicando um possível desenho de desejos comuns. 2) Conversas sobre sensações, exercícios e práticas, a serem registradas em diários de campo, após os encontros. As conversas serão realizadas de maneira informal, com estudantes interessados em colaborar com a pesquisa. 3) Registro em vídeo e fotografia das atividades propostas (com prévia autorização dos praticantes), para sistematização do conteúdo de dança trabalhado durante o semestre. 4) Conversa informal com a docente responsável pelo projeto (Profa. Dra. Marina Guzzo) para traçar objetivos e entendimentos de cada atividade. 5) Desenho de "mapas" ou "cartografias" do Projeto Artes do Corpo a partir do ponto de vista da dança contemporânea. 6) Escrita de artigo para publicação sobre o tema pesquisado.

#### HIPÓTESE

A hipótese é de que os participantes percebam a diferença entre ter o conhecimento do que é o corpo teoricamente e de como ele percebe o mundo através de experiências vividas, podendo atuar profissionalmente com um olhar diferente para o corpo, que não seja somente do campo do pensamento e do movimento puramente mecânico, mas que seja uma visão não fragmentada do corpo. Na maioria dos casos, os profissionais da saúde se deparam com o corpo inserido em uma cultura de valores utópicos relacionado a ele, de forma que através de atuações criativas se possa desconstruir tal visão e ter uma melhor atuação dentro de sua área por se permitir a experiência e proporcioná-la a outras pessoas dessa forma.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem

**Título: PRECISÃO DE BOMBAS DE INFUSÃO DE SERINGA: INFLUÊNCIA DA VELOCIDADE E DO MODO DE PREENCHIMENTO DO SISTEMA DE ADMINISTRAÇÃO □ INTRAVENOSA**

Palavras-Chave: BOMBA DE INFUSÃO. TERAPIA DE INFUSÃO, ERRO DE MEDICAÇÃO, SEGURANÇA DO PACIENTE, ENFERMAGEM

#### Participantes:

Discente: GABRIELA BC DE SENA

Orientador: MAVILDE LG PEDREIRA

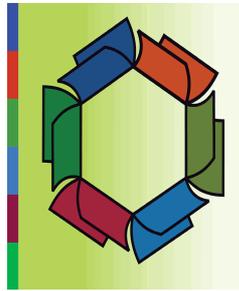
**Introdução:** A terapia intravenosa caracteriza-se como complexa e engloba vasto conjunto de conhecimentos e técnicas. Para administrar fluidos por via intravenosa são utilizadas bombas de infusão, equipamentos eletrônicos empregados para melhorar a precisão, segurança e qualidade da infusão. Para que tal pressuposto seja efetivo, bombas de infusão devem ser acuradas, sendo preconizada taxa de erro inferior a 5%, uma vez que é a exatidão que irá promover que o volume previsto seja infundido em tempo correto. Nestes equipamentos podem-se empregar diferentes velocidades de infusão, conforme a necessidade do paciente e o tipo de terapêutica, permitindo a infusão em fluxos inferiores a 1 ml/h, em especial quando se utilizam bombas de infusão de seringa. Estas bombas de infusão utilizam uma seringa como reservatório de solução, sendo comumente utilizadas para administração de fármacos potentes como drogas vasoativas, opioides e benzodiazepínicos, em especial nas áreas de neonatologia, pediatria, cuidados intensivos e anestesiologia. Os diferentes contextos de prática clínica de enfermagem no uso deste tipo de equipamento levaram ao questionamento sobre possível influência da velocidade de infusão e do modo de preenchimento do sistema com líquido para a retirada de ar, na precisão deste tipo de equipamento.

**Objetivo:** Verificar a precisão de bombas de infusão de seringa, segundo velocidade de infusão e modo de preenchimento do sistema de administração intravenosa.

**Material e Método:** Estudo experimental realizado no Laboratório de Experimentos de Enfermagem (LEEnf) da Universidade Federal de São Paulo. Foram estudadas, em triplicata, duas marcas de bombas de infusão de seringa, denominadas como BIA e BIB, programadas nas velocidades de infusão de 0,3 ml/h, 0,5 ml/h e 20 ml/h. Neste estudo o sistema de infusão foi composto por seringa de 50 ml, cânula de três vias, extensão de 150 cm e cateter sobre agulha de calibre 24 Gauge. Os modos de preenchimento do sistema de infusão com solução de cloreto de sódio a 0,9% em água (SF) foram o manual ou por acionamento da função bolus da bomba de infusão. A sequência de estudo das seis bombas de infusão, nas três velocidades e dois modos de preenchimento foi determinada de modo randômico. O laboratório foi mantido em temperatura controlada (20°C a 22°C). A acurácia da bomba de infusão foi determinada pelo volume de solução administrada em mililitros (pressupondo-se: 1ml de SF igual a 1g de SF), aferido por meio de balança analítica da marca Shimadzu®, modelo AUY220. Para a medida de tempo foi utilizado cronometro digital, marca Liveup Sports®, sendo aferidos os volumes administrados a cada dez minutos, e analisados na primeira hora e na segunda hora de experimento. Os dados coletados são apresentados segundo média e desvio padrão e analisados segundo teste t; nível de significância descrito como p menor ou igual a 0,05.

**Resultados:** Ao término da primeira hora de infusão, nas velocidades de 0,3ml/h e 0,5ml/h, verificou-se vazão muito aquém da programada, de 0,005(0,004)ml e 0,004(0,008)ml na BIA, respectivamente; na BIB não houve infusão a 0,3 ml/h, e em 0,5 ml/h computou-se 0,035(0,049)ml. Quando se utilizou o modo bolus, houve maior vazão na velocidade de 0,3ml/h, tanto na BIA (p=0,0001) como na BIB (p=0,0001), sendo, contudo inferior ao programado, de 0,197(0,010)ml na BIA e de 0,146(0,055)ml na BIB. Na velocidade 0,5 ml/h, também houve maior volume infundido no modo bolus, comparativamente ao manual, tanto nas BIA (p=0,0002) como BIB (p=0,0006), contudo sem alcançar o volume desejado, sendo, respectivamente, de 0,328(0,042)ml e 0,358(0,030)ml. Na velocidade de 20ml/h as bombas de infusão foram mais acuradas (BIA: manual 19,230(0,265)ml, bolus 19,463(0,178)ml; BIB: manual 19,123(0,133)ml, bolus 16,400(6,098)ml); nessa velocidade não se identificou influência significativa do modo de preenchimento do sistema sobre a acurácia da BIA (p=0,2748) e da BIB (p=0,4825). Na avaliação realizada após duas horas de infusão, em todas as velocidades e modos de infusão, as bombas de infusão foram mais acuradas, contudo persistiu uma maior imprecisão em baixa velocidade de infusão (0,3 ml/h: manual e bolus, respectivamente, 0,112(0,068)ml e 0,463(0,035)ml na BIA e 0,046(0,017)ml e 0,370(0,061)ml na BIB; 0,5ml/h: manual e bolus, respectivamente, 0,219(0,165)ml e 0,750(0,048)ml na BIA e de 0,422(0,070)ml e 0,750(0,050)ml na BIB; 20ml/h: manual e bolus, respectivamente, 39,523(0,445)ml e 39,493(0,185)ml na BIA e 39,053(0,435)ml e 39,553(22,937)ml na BIB. Tomando como base o modo bolus, no qual as bombas de infusão foram mais acuradas, verificou-se média de taxas de erros de 32% em 0,3 ml/h, de 28% em 0,5 ml/h e de 5% em 20 ml/h.

**Conclusão:** As bombas de infusão estudadas foram acuradas apenas na velocidade de 20,0 ml/h. Quando se utilizou o modo bolus houve maior precisão das bombas de infusão de seringa em 0,3 ml/h e 0,5 ml/h, sem influenciar a precisão do equipamento na velocidade de 20,0 ml/h.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem

**Título: INTERVALO DE TEMPO ENTRE O ACIONAMENTO DE BOMBAS DE INFUSÃO DE SERINGA E O INÍCIO DA ADMINISTRAÇÃO DE SOLUÇÕES, SEGUNDO DIFERENTES VELOCIDADES E MODOS DE INFUSÃO.**

Palavras-Chave: ENFERMAGEM, INFUSÕES INTRAVENOSAS, BOMBAS DE IFUSÃO

#### Participantes:

**Discente:** NATALIE MARINO VIEIRA

**Orientador:** MAVILDE LG PEDREIRA

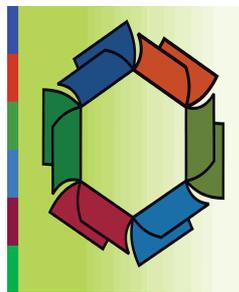
Intervalo de tempo entre o acionamento de bombas de infusão de seringa e o início da administração de soluções, segundo diferentes velocidades e modos de infusão.

**Introdução:** A administração da terapia intravenosa é uma prática constante no cotidiano da enfermagem. Em 1958, foram desenvolvidos os primeiros equipamentos eletromecânicos de infusão, mais conhecidos como bombas de infusão. Embora sejam consideradas eficazes e seguras, comparativamente ao método gravitacional, ainda há relatos de eventos adversos relacionados ao seu uso. Este estudo pretende conhecer o intervalo de tempo para administração de soluções, após o acionamento de bombas de infusão de seringa. Pressupõe-se que pode ocorrer um intervalo de tempo entre o comando de início do equipamento e a efetiva administração da solução. Tal evento, denominado na língua inglesa como start-up delay, decorre da pressão a ser exercida pelo equipamento para vencer a resistência do sistema de infusão. A ocorrência deste fenômeno pode ser influenciada, dentre outros, pela complacência e resistência do sistema de infusão, em especial do material de confecção do êmbolo de seringas.

**Objetivos:** Verificar o intervalo de tempo entre o acionamento de bombas de infusão de seringa e o início da administração de soluções, segundo diferentes velocidades de infusão. Verificar a influência do modo de preenchimento do sistema de infusão, manual ou pela bomba de infusão, sobre o intervalo de tempo entre o acionamento de bombas de infusão de seringa e o início da administração de soluções.

**Material e Método:** Estudo experimental, realizado no Laboratório de Experimentos de Enfermagem ? LEEnf da Universidade Federal de São Paulo. O sistema de infusão foi composto de equipo, seringa de 50 ml, cânula de três vias, extensão de 150 cm e cateter sobre agulha de 24 Gauge. Para o preenchimento do sistema foi utilizada solução fisiológica acondicionada em frasco de 500ml. O preenchimento foi denominado como manual quando se utilizou a tração do êmbolo da seringa para retirada da solução do frasco e posterior empuxo do êmbolo para preenchimento do sistema com a solução. O preenchimento pela bomba de infusão foi denominado como bolus, no qual se utilizou a tração manual do êmbolo da seringa para retirada da solução do frasco, instalação do sistema na bomba de infusão e acionamento da tecla bolus para preenchimento. Foram estudadas, de modo randômico, duas marcas de bombas de infusão de seringa, em triplicata, as seis velocidades de infusão de 0,3 ml/h, 0,5 ml/h, 1,0 ml/h, 5 ml/h e 20 ml/h e dois modos de preenchimento: manual e bolus. A amostra foi constituída por 72 medidas, realizadas no laboratório mantido em temperatura controlada (20 e 22 graus Celsius). Para verificar o intervalo de tempo para início de infusão utilizou-se o cronometro digital, marca Lineup®, modelo Stop Watch. Para verificar o volume administrado na primeira infusão utilizou-se a balança analítica da marca Shimadzu®, modelo AUY220. Os dados coletados foram computados segundo média e desvio padrão, sendo analisados por meio do Teste t e ANOVA, fixando-se p menor ou igual a 0,05.

**Resultados:** Os resultados evidenciaram que o intervalo para início da infusão foi significamente diferente e maior, quanto menor a velocidade de infusão, tanto na bomba de infusão A no modo manual (p menor que 0,0001) e bolus (p menor que 0,0001), como na bomba de infusão B, em manual (p menor que 0,0001) e bolus (p igual 0,0013). O maior intervalo observado na bomba de infusão B foi de 97,667(±10,693) minutos em 0,3ml/h e o menor menor tempo foi de 0,133(±0,044) minutos em 20ml/h. Conforme aumento da velocidade e uso de modo bolus para infusão, o desempenho dos equipamentos mostrou-se melhor. Verificou-se que usar o modo de preenchimento bolus tornou a infusão significamente mais rápida em todas as velocidades na bomba de infusão B, e nas velocidades de 0,3ml/h (p igual a 0,0107), 0,5ml/h (p igual a 0,0027) e 1,0ml/h (p=0,0048) na A. Comparando-se as duas marcas de bombas de infusão no modo manual, segundo todas as velocidades estudadas, não se identificaram diferenças (p menor que 0,05), contudo no modo bolus, a bomba de infusão A administrou a solução em menor tempo, nas velocidades de 0,5ml/h (p igual a 0,0499) e 1,0ml/h (p igual a 0,0391). **Conclusão:** Quanto menor a velocidade de infusão, maior o intervalo para o início da administração das soluções, sendo que a função bolus promoveu intervalo significamente menor em baixa velocidade de infusão. O intervalo de tempo identificado gerou atraso na infusão, que pode colocar em risco a segurança do paciente, em especial nas velocidades de 0,3ml/h. 0,5ml/h e 1,0ml/h.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem

**Título: USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE**

Palavras-Chave: ENSINO, METODOLOGIA, EDUCAÇÃO SUPERIOR, APRENDIZAGEM

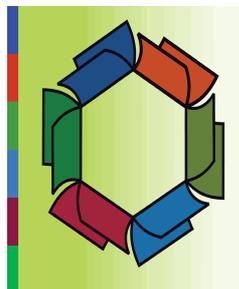
#### Participantes:

Discente: RENATA MELONI

Orientador: MARIA MAGDA FERREIRA GOMES BALIEIRO

**Introdução:** Os projetos pedagógicos orientados pelas diretrizes curriculares nacionais, particularmente dos cursos de Enfermagem, defendem a formação profissional competente, crítica, comprometida com a saúde e com a adoção de novos modelos de ensino capazes de romper com o paradigma biologicista da produção de conhecimentos e das profissões. As instituições de ensino são desafiadas a problematizar a questão da atenção integral à saúde na comunidade como novo espaço de aprendizagem, incorporando temas e disciplinas que versam sobre a saúde da família.

Considerando que a família é central e permanente na vida das pessoas, torna-se uma temática relevante a ser incluída nos currículos dos cursos de graduação na área da saúde, a fim de preparar e capacitar os futuros profissionais para incluí-la como foco do cuidado, reconhecendo a complexidade, as necessidades e as potencialidades da família. Além da discussão de estratégias de ensino para este aprendizado. Questiona-se qual o efeito do uso de metodologias ativas no ensino de estudantes de graduação da área de saúde. **Objetivo:** identificar evidências do uso de metodologias ativas como estratégia de ensino nos cursos da área de saúde. **Método:** Revisão integrativa com o uso da estratégia PICO. As fontes de dados utilizadas na revisão foram artigos científicos publicados nas bases de dados, Medical Literature Analysis and Retrieval System Online, Publisher Medline, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências de Saúde e Scientific Electronic Library Online, adotando a critério de inclusão ser artigo científico no período de 2005 a 2014, em língua inglesa, espanhola e portuguesa e que aborde temas sobre metodologias ativas no ensino de graduação na área da saúde. Os critérios de exclusão foram ser artigo científico não relacionado com o tema e ter sido desenvolvido com alunos de pós-graduação. Os descritores adotados para a pesquisa foram: estudantes, ensino, estratégias, aprendizagem, aprendizagem baseada em problemas, métodos, metodologia, família e educação superior, utilizadas de forma associada. No período de 2005 a 2014 foram encontrados 91 artigos publicados, que após a adoção dos critérios de inclusão e exclusão, resultaram em 16 artigos, que compuseram a amostra desta revisão integrativa. **Resultados:** Nos 16 artigos foram identificados diferentes tipos de métodos de pesquisa, sendo oito qualitativos, cinco quantitativos, um quali-quantitativo, um relato de experiência e uma revisão de literatura. Dentre os estudos quantitativos, um foi quase-experimento e dois estudos de coorte. Quanto aos participantes dos estudos, em dez estudos foram incluídos estudantes de medicina, em quatro de enfermagem e em um artigo de odontologia. A maioria dos artigos originou no Brasil (11) e outros foram: dois da Espanha, um do México, um da Suécia e um do Iraque. As estratégias de ensino mais frequentes analisadas nos estudos compreenderam aulas expositivas, simulações de situações da prática profissional, uso de ludicidade, narrativas e histórias para discussão, aprendizagem baseada em problemas, uso de casos clínicos e atividades práticas em unidades básicas de saúde. O primeiro tema emergido da análise foi as repercussões da estratégia sobre o aprendizado do graduando que descreve os aspectos positivos e negativos de seus resultados; como a autonomia, responsabilidade, interação da teoria com a prática e a motivação para o aprendizado. No entanto, crenças restritivas foram apontadas em relação à falta de esclarecimento dos objetivos da atividade proposta, resultando na classificação pelo graduando de uma estratégia que facilita o papel do professor e o aluno mostra-se descompromissado com o seu processo de ensino-aprendizado. O tema do professor como mediador do processo ensino-aprendizagem descreve o papel do professor possibilitando a reflexão das ações do aluno em relação ao objeto de estudo e a construção do seu saber. Outro tema foi a aproximação do graduando com a realidade profissional, refere à possibilidade de maior relação da teoria com a prática, oportunidades a serem vivenciadas pelo graduando, compreensão das complexidades da prática clínica, aproximação com a realidade de sua escolha profissional, responsabilidade pela auto formação e aquisição de competências. **Conclusão:** O uso de metodologias ativas no ensino de graduação na área de saúde promove a melhoria da capacidade cognitiva, habilidade de comunicação, reflexão crítica e autonomia ao futuro profissional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: EFEITO DO BLOQUEIO CRÔNICO DO RECEPTOR DA ENDOTELINA-1 NA PROGRESSÃO DA INJÚRIA RENAL CRÔNICA (IRC) EM ANIMAIS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS.**

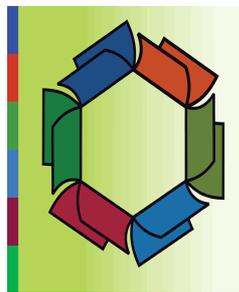
Palavras-Chave: ENDOTELINA1, ET1, DIABETES MELLITUS, MACITENTAN, INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA

#### Participantes:

**Discente:** AGNALDO CAIRES DE SOUZA FILHO

**Orientador:** NESTOR SCHOR

O Diabetes Mellitus (DM) e a hipertensão (HT) são as principais causas da doença renal crônica. A hipertensão altera a microcirculação renal levando a doença renal de estágio final pelo desenvolvimento de lesão glomerular e fibrose. Endotelinas são peptídeos vasoconstritores que atuam no tônus vascular, causam proliferação celular, possuem ação inflamatória e pró-fibrótica. Macitentan é um novo antagonista inespecífico do receptor de endotelina1. Estudos demonstram efeitos benéficos sobre os fatores de progressão da insuficiência renal crônica (IRC). ET1 pode estar ligado a uma série de fatores que leva a progressão da IRC essas questões precisam ser elucidadas. O bloqueio crônico da endotelina1 através de seus receptores podem trazer possíveis resoluções sobre complicações na função renal? Poderá minimizar a ação da ET1 nos fatores de progressão da IRC? Quais efeitos deste bloqueio sobre os efeitos associado à diabetes e hipertensão? Sendo assim o objetivo do trabalho foi avaliar o efeito de um novo antagonista inespecífico dos receptores de endotelina1 em animais diabéticos e hipertensos. Foram utilizados 32 animais ratos Wistar e SHR divididos em grupos controles (CTRL), diabéticos (DIAB, tratados com streptozotocina 60 mg/kg), (MAC tratados com Macitentan, 10 ug/kg) e DIAB+MAC (Diabéticos que foram tratados com Macitentan), durante o período de tratamento foi coletada urina e sangue para exames de bioquímica. A Creatinina foi dosada pelo picrato de alcalino, a glicemia pelo aparelho accucheq, proteína urinária por kit Labtest, MDA urinária pela reação com ácido tiobarbitúrico, uréia por kit labtest, sódio por espectrofotometria de chama e a pressão foi aferida por pletismografia de calda, os animais foram sacrificados com alta dose de anestésico após 60 dias de tratamento os rins foram retirados para análise histológica. Os resultados sugerem que o tratamento com Macitentan mimetizou os sintomas do Diabetes Mellitus como hiperglicemia, poliúria, proteinúria, diminuição de peso corporal. Nos animais hiperglicêmicos normotensos o Macitentan promoveu ganho de peso, diminuição na excreção do sódio urinário. Em ambos os animais o Macitentan melhora a lesão morfológica nos parâmetros histológicos. Provavelmente um período maior de tratamento seja necessário para avaliar os efeitos funcionais do tratamento com Macitentan.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: MENSURAÇÃO DA GRAVIDADE DO TRAUMA DE PACIENTES HOSPITALIZADOS:  
COMPARAÇÃO ENTRE REGISTROS DO PRONTUÁRIO E RESUMO DE ALTA**

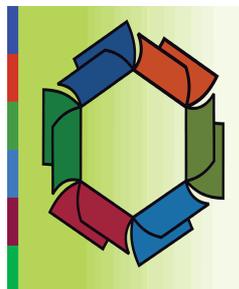
Palavras-Chave: TRAUMA, LESÕES, GRAVIDADE DO TRAUMA, REGISTROS MÉDICOS, PESQUISA EM ENFERMAGEM

#### Participantes:

**Discente:** DANIELLE CRISITINE OLIVEIRA ALVES

**Orientador:** IVETH YAMAGUCHI WHITAKER

**Introdução:** Diante da magnitude das causas externas, ressalta-se a importância dos estudos sobre morbidade e mortalidade para avaliar os resultados dos sistemas de atendimento ao trauma. Tendo os registros hospitalares como importante fonte de dados para avaliação do processo de atendimento considerando a mensuração da gravidade do trauma, surgiu a preocupação no que se refere à qualidade das informações obtidas desses registros. Assim, foi realizada análise dos registros hospitalares, considerando o prontuário do paciente e o resumo de alta, quanto a sua adequação na descrição das lesões traumáticas decorrentes de causas externas para mensuração da gravidade do trauma. A finalidade foi apresentar a possibilidade de utilizar o resumo de alta como fonte de dados para obter descrições das lesões traumáticas que permitem mensurar a gravidade do trauma. **Objetivo:** Comparar os valores da gravidade do trauma expressos pelo Injury Severity Score obtidos do prontuário com os obtidos do resumo de alta de pacientes de trauma hospitalizados. **Método:** Estudo descritivo, retrospectivo, cuja amostra foi composta de pacientes de trauma atendidos na sala de emergência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, no ano de 2011, cujos prontuários foram disponibilizados para coleta de dados. A codificação de cada lesão dos pacientes foi efetuada de acordo com o Manual Abbreviated Injury Scale/2008. A análise estatística foi realizada para verificar a concordância entre os escores ISS, considerando o mecanismo de trauma. O nível de significância adotado foi de 5% ( $p < 0,05$ ). **Resultados:** A amostra foi constituída de 246 pacientes de trauma constituída predominantemente de pacientes do sexo masculino (74,00%) e a maioria tinham entre 16 e 45 anos (56,09%). Os pacientes relacionados aos acidentes de transporte foram mais frequentes (35,77%), seguidos daqueles que sofreram queda (25,61%). A maioria dos pacientes (69,51%) sofreram trauma contuso. Em todas as regiões corpóreas, o número de lesões do prontuário foram superiores comparadas ao resumo de alta, exceto na face. O médio do ISS prontuário foi 8,82 e a média do ISS resumo de alta foi menor, 7,92, contudo as diferenças nos escores foram pequenas. **Considerações finais:** Os resultados mostram que os valores dos escores ISS do prontuário são mais elevados que os observados no resumo de alta, porém a diferença não altera o nível de gravidade do trauma. A análise indica que os dados do resumo de alta são semelhantes aos do prontuário para a mensuração da gravidade do trauma.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: INFECÇÃO EM CORRENTE SANGUÍNEA POR KPC EM TRANSPLANTADOS RENAI**

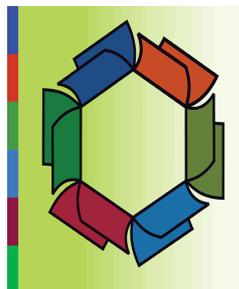
Palavras-Chave: INFECÇÃO, KPC, TRANSPLANTE

#### Participantes:

**Discente:** MONICA CAVALCANTE ANTUNES DA ROCHA

**Orientador:** DULCE APARECIDA BARBOSA

**INTRODUÇÃO:** Infecção é a maior causa de morbidade e segunda causa mais frequente de mortalidade em pacientes com insuficiência renal crônica terminal. O S.aureus, Staphylococcus coagulase negativa e Enterococcus spp são os principais agentes colonizantes e causadores de infecções nesta população, bem como a Klebsiella pneumoniae produtora de carbapenemase (KPC). Considerando a possibilidade de colonização e infecção por KPC, ficamos motivados em realizar este estudo. **OBJETIVOS:** i) identificar o perfil clínico dos pacientes transplantados renais com infecção por KPC os fatores de risco. **METODO:** Estudo Caso-Controlle, desenvolvido no Serviço de Transplante da Unifesp. A determinação dos casos será realizada através da confirmação de infecção por hemocultura positiva para KPC. Serão considerados controles os pacientes transplantados no mesmo período e pareados conforme idade e sexo. As cepas de KPC serão armazenadas no banco de bactérias do Laboratório Especial de Microbiologia Clínica da Unifesp para posterior análise. **RESULTADO:** Foram incluídos 75 pacientes no estudo. Sendo 25 pacientes com infecção confirmada por hemocultura positiva para KPC e 50 pacientes transplantados no mesmo período que não apresentaram infecção ou colonização confirmada. A idade média dos pacientes foi de 47 anos, 61% era do sexo, 93% fizeram hemodiálise como tratamento anterior ao transplante renal. **CONCLUSÃO:** A vigilância da infecção por esta bactéria em pacientes transplantados renais trouxe contribuições importantes para fortalecer a necessidade da adoção dos protocolos de prevenção e controle de infecção com a finalidade de impedir a disseminação deste patógeno entre os pacientes tratados no Serviço.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: ELABORAÇÃO DE UM APLICATIVO PARA REDE MÓVEL PARA IDENTIFICAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM DA NANDA-I**

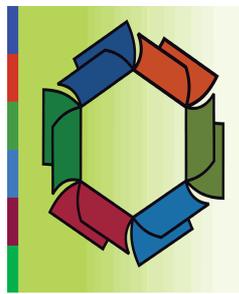
Palavras-Chave: PROCESSOS DE ENFERMAGEM; DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM; INFORMÁTICA EM ENFERMAGEM; TECNOLOGIA EM ENFERMAGEM

#### Participantes:

**Discente:** DIEGO PANNUNZIO NUNES

**Orientador:** ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS

**Introdução:** O Processo de Enfermagem possui como uma de suas fases o diagnóstico de enfermagem (DE). A classificação mais utilizada para os DE é a NANDA-Internacional (NANDA-I), que consiste em uma linguagem padronizada que contribui para a comunicação e para documentação clínica, além da organização do sistema informativo, necessário para implementação do prontuário eletrônico. O cuidado na perspectiva da tecnologia nos faz refletir e repensar sobre novos conceitos de inovar para transformar o cotidiano, visando uma melhor qualidade de vida e satisfação pessoal. A utilização de novas tecnologias voltadas para o Processo de Enfermagem é necessária, uma vez que estudos revelam dificuldades tanto para o enfermeiro como para o aluno no entendimento deste processo na teoria e na prática. **Objetivo:** Desenvolver um aplicativo para dispositivo móvel que auxilie o aluno de graduação em enfermagem na identificação dos diagnósticos de enfermagem da NANDA-I. **Método:** Trata-se de um projeto de produção tecnológica baseada na engenharia de software, realizado na Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo. Este aplicativo utiliza uma linguagem de programação, caracterizada como um conjunto de regras sintáticas e semânticas usadas para definir um programa de computador. O sistema é restrito necessitando de senha, o que garante a utilização por pessoas autorizadas. **Resultados:** O aplicativo foi construído utilizando a plataforma de desenvolvimento Android Studio. 1.1.0, a qual, foi selecionada com base na facilidade da implementação de uma interface simplificada, de modo que garanta a usabilidade do sistema. Seus dados foram armazenados de forma remota, através de um servidor on-line provido pela AWS (Amazon Web Services). A primeira tela do aplicativo consta da escolha do acesso por características definidoras ou fatores relacionados. A partir desta escolha, os alunos selecionam o domínio da NANDA-I a qual o paciente necessita de uma intervenção e posteriormente a sua classe. Após esta escolha o aluno selecionará as características definidoras ou fatores relacionados identificados no paciente e o sistema mostra os possíveis diagnósticos de enfermagem, com suas respectivas definições. Por meio do raciocínio clínico, o aluno da graduação de enfermagem escolhe o diagnóstico mais acurado. **Conclusão:** O aplicativo poderá ser utilizado por diversas instituições para melhor o raciocínio clínico e a escolha de diagnósticos mais acurados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MANUAL INFORMATIVO SOBRE CATETERISMO CARDÍACO.**

Palavras-Chave: CATETERISMO CARDÍACO, ENFERMAGEM, MANUAL

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA SILVA MACIEL

**Orientador:** JULIANA DE LIMA LOPES

**INTRODUÇÃO:** O cateterismo cardíaco, por ser um procedimento invasivo, pode gerar diversos sentimentos negativos como medo e ansiedade. Estes sentimentos podem causar alterações fisiológicas, como aumento da frequência cardíaca e da pressão arterial, o que eleva o consumo de oxigênio, piorando a evolução da doença. Neste contexto, os profissionais de saúde devem encontrar formas que reduzam estes sentimentos. Existem diversas maneiras para reduzi-los, dentre elas tem-se a orientação de enfermagem. A orientação pode ser realizada verbalmente ou utilizando métodos alternativos, como manuais informativos. O manual tem como objetivo auxiliar na orientação verbal dos profissionais aos pacientes e familiares, por meio da educação em saúde. Até onde se sabe, não existem manuais validados sobre o cateterismo cardíaco. **OBJETIVO:** Elaborar e validar um manual informativo sobre o cateterismo cardíaco.

**MÉTODO:** Trata-se de um estudo metodológico de elaboração e validação de um manual informativo sobre o cateterismo cardíaco. A construção e validação foram realizadas seguindo os passos descritos em outros estudos.

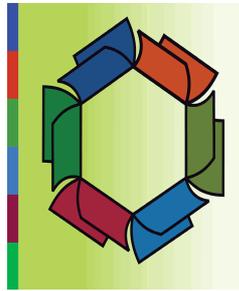
O manual foi construído de acordo com a experiência dos pesquisadores e em dados da literatura. A revisão de literatura foi realizada nas bases de dados PubMed, MedLine, LILACS e SciELO. Na LILACS e SciELO, utilizando os descritores de assunto "cateterismo cardíaco" e "cuidados", bem como, "cateterismo cardíaco" e "enfermagem". Na MedLine e Pubmed, os descritores utilizados foram "cardiac catheterization" e "nursing" com uso da expressão booleana "and".

Os critérios de inclusão foram artigos publicados entre os anos 2003 e 2014, escritos em inglês, português e espanhol e relacionados aos cuidados de enfermagem em relação ao cateterismo cardíaco.

Após a revisão de literatura, o manual do tipo pergunta e resposta foi elaborado e constou de informações sobre a definição, finalidade, tempo de realização, cuidados antes, durante e após o procedimento.

Uma vez elaborado, o manual foi submetido à validação por enfermeiros e por pacientes. A avaliação aparente de conteúdo foi realizada por oito enfermeiros assistenciais, com no mínimo dois anos de atuação em cardiologia e que concordam em participar da pesquisa, assinando o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Foi solicitado aos enfermeiros lerem e sugerirem modificações quanto ao conteúdo, clareza e linguagem, de cada um dos tópicos do manual. O instrumento utilizado foi uma escala do tipo Likert de três pontos, sendo 1 totalmente inadequado, 2 parcialmente adequado e 3 totalmente adequado. Se o profissional optou pelos pontos 1 ou 2, este teria que sugerir as modificações necessárias. Para validação do manual nesta fase foi utilizada a Técnica de Delphi. Após a validação pelos enfermeiros, o manual foi avaliado por 35 pacientes. Os critérios de inclusão foram pacientes internados em unidade coronária e que já vivenciaram o cateterismo cardíaco e que assinaram o TCLE. Foram excluídos os pacientes que tinham alterações no nível de consciência, problemas visuais e analfabetos, uma vez que os pacientes deveriam ler o conteúdo do manual. Foi utilizada uma escala de cinco pontos do tipo Likert, que avaliou a compreensão do manual, sendo o valor mínimo de 1 (não entendi nada) e máximo de 5 (entendi perfeitamente e não tenho dúvidas). Para o instrumento ser considerado compreensível e validado pelos pacientes, a média de pontuação deveria ser igual ou superior a 4 (entendi quase tudo) e o percentual de escore 5 deveria ser igual ou superior a 80%. O projeto de pesquisa foi encaminhado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital São Paulo (UNIFESP/EPM) sob o número 542.492/14. **RESULTADOS:** O manual informativo foi elaborado contendo informações sobre o que é o cateterismo cardíaco, onde e como o procedimento é realizado, o tempo necessário para sua execução e os cuidados antes, durante e após o procedimento. Foram necessárias quatro rodadas para validar o manual com os enfermeiros especialistas, utilizando a técnica de Delphi. Na primeira rodada obteve-se 3% de concordância entre os especialistas, na segunda 20%, na terceira 30% e na quarta rodada obteve-se 100% de concordância. Na segunda etapa, a média de idade dos pacientes foi de 55,5+11,18 anos e a maioria era do sexo masculino (n= 21; 60%). Quanto ao manual, todos os itens avaliados tiveram o percentual de respostas de escore 5, maior que 80%, ou seja, mais de 80% dos entrevistados responderam "entendi perfeitamente e não tenho dúvida" e o manual como um todo teve uma média de escore de 4,86, desta forma considerou-se como validado.

**CONCLUSÃO:** O manual foi elaborado e considerado válido pelos enfermeiros e pelos pacientes. Acredita-se que este manual possa ser utilizado por diversas instituições, com o intuito de amenizar os sentimentos negativos gerados por este procedimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: PREVALÊNCIA DO SINTOMA FADIGA EM PACIENTES COM CÂNCER, NA FAIXA ETÁRIA DE 18 A 39 ANOS, EM TRATAMENTO AMBULATORIAL**

Palavras-Chave: FADIGA, FATORES DE RISCO, ONCOLOGIA, LINFOMAS

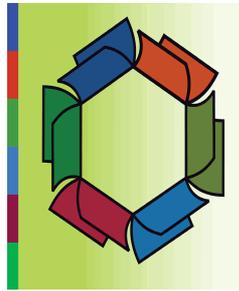
#### Participantes:

**Discente:** JULIANA COSTA PAVANELLI

**Orientador:** EDVANE BIRELO LOPES DE DOMENICO

#### RESUMO

**Introdução:** A fadiga é um sintoma multidimensional que está presente na vida de muitos pacientes com câncer, porém nem sempre devidamente diagnosticado e terapêuticamente tratada pela equipe médica e multiprofissional. A prevalência da fadiga nos pacientes com câncer, considerando faixas etárias mais precoces, ainda é, praticamente desconhecida, sendo assim os objetivos desta pesquisa foram: caracterizar pacientes com linfomas segundo variáveis sócio-demográficas, clínicas e de tratamento; identificar a ocorrência do sintoma fadiga; identificar os níveis de fadiga desses usuários com câncer; associar os níveis de fadiga e as variáveis sócio-demográficas, clínicas e de tratamento. **Método:** descritivo, transversal e quantitativo, realizado nos ambulatórios de especialidades do Hospital São Paulo da Universidade Federal de São Paulo, HSP-UNIFESP. Participaram 12 pacientes que preencheram os critérios de inclusão: diagnóstico de Linfoma Hodgkin ou Não - Hodgkin; em tratamento clínico oncológico ambulatorial, por quimioterapia citotóxica ou radioterapia, com idade não inferior a 18 anos e não superior a 39 anos. Os dados foram coletados em entrevista presencial, utilizando-se um questionário sociodemográfico, e três instrumentos de medida: Classificação do Performance Status, Karnofsky Score (KPS), e duas escalas de avaliação do sintoma Fadiga, ambas validadas em Língua Portuguesa, o Pictograma da Fadiga e a Escala de Fadiga de Piper ? revisada. **Dados analisados** de forma descritiva e analítica. **Resultados:** Dos pacientes incluídos, 7(58,3%) possuíam Linfoma de Hodgkin e 5(41,7%), Não Hodgkin, todos em tratamento quimioterápico (média de ciclos de 5,6; DP = 3,0). A grande maioria dos pacientes (83,3%) receberam o diagnóstico no ano de 2014. A idade média foi de 27,25 anos (DP=7,1), 58,3% do sexo masculino, 33,3% se disseram pardos e 33,3% brancos, 66,7% solteiros, 41% completaram o ensino médio e 16,7% mantiveram as atividades laborais. A renda média mensal familiar foi de R\$ 2.180,33 reais; cerca de 3,8 familiares, em média, dependentes dessa renda. Quanto à apresentação da Fadiga, nenhuma análise estatística significativa resultou entre os dados sociodemográficos e clínicos e instrumentos de medida utilizados. Com o instrumento de Piper, 50% da amostra apresentou fadiga de moderada a grave (M=4,9; DP=2,43). Os resultados com o Pictograma de Fadiga indicou que 41,7% dos pacientes se descreveram como "um pouquinho cansado" e 33,3% como "moderadamente cansado"; no segundo item do Pictograma, 41,7% relatou que consegue realizar quase tudo que habitualmente fazia e 33,3% mencionou que faz tudo que habitualmente faziam. O KPS indicou a totalidade dos entrevistados acima de 60, estado 75% destes entre 80-100. A correlação de Pearson, realizada entre os três instrumentos de medida identificou uma significativa correlação entre a Escala de Fadiga de Piper e o Pictograma de Fadiga. Entretanto, não houve correlação significativa entre o KPS e as escalas de fadiga. Dentre os fatores preditivos analisados, a idade se mostrou fator preditivo de KPS (t=2,32; p=0,05) e fator preditivo da dimensão afetiva (t=2,78; p=0,03). O tamanho reduzido da amostra comprometeu testes estatísticos adicionais. **Conclusão:** entre os pacientes de 18 a 39 anos diagnosticados com linfoma, a totalidade apresentou fadiga, sendo metade destes de dimensão moderada a grave, corroborando com o baixo percentual com atividades laborais mantidas na ocasião da entrevista. Os instrumentos utilizados demonstraram resultados convergentes, principalmente o KPS com o Pictograma da Fadiga, apesar da ausência de significância. Observou-se que, quanto menor a idade, maior o comprometimento das dimensões afetivas, indicando as demandas de cuidado nesta área para promoção de habilidades de enfrentamento. Os dados sugeriram um grupo vulnerável nos aspectos econômicos e educacionais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Clínica e Cirúrgica

**Título: ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DE MULHERES, COM ALTERAÇÕES MAMOGRÁFICAS, MATRICULADAS NA UBS VILA CLARA**

Palavras-Chave: NEOPLASIAS DA MAMA, ASSISTÊNCIA À SAÚDE, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

#### Participantes:

**Discente:** MANOELA MENDES SOUSA

**Orientador:** MARIA GABY RIVERO DE GUTIÉRREZ

Itinerário Terapêutico de mulheres, com alterações mamográficas, matriculadas na UBS Vila Clara\*.

Manoela Mendes Sousa<sup>1</sup>; Elisabeth Niglío de Figueiredo<sup>2</sup>; Valterli Conceição Sanches Gonçalves<sup>3</sup>; Maria Gaby Rivero de Gutiérrez<sup>4</sup>

#### RESUMO

Introdução O câncer de mama constitui um problema de saúde pública, não somente pelas elevadas taxa de morbimortalidade, mas também por ser detectado em estágios avançados devido a diversos fatores que retardam a busca por atenção à saúde. Os itinerários terapêuticos são ferramentas importantes para descrever as decisões que pacientes e seus familiares tomam diante do aparecimento de uma doença. Objetivo: Descrever a trajetória de usuárias de um centro de saúde, que apresentaram mamografia (MMG) alterada. Método: Estudo descritivo, tipo série de casos transversais, realizado com 20 usuárias de uma UBS da região sudeste do município de São Paulo, cujas mamografias realizadas no período de janeiro de 2013 a junho de 2014 e tiveram como resultado BI-RADS® 0, 3, 4 ou 5. Os dados foram coletados por meio de entrevista, após Parecer do Comitê de Ética (CAAE: 34498314.6.0000.5505), e analisados de forma descritiva, tendo por base o modelo de Cuidado à Saúde de Kleinman, constituído pelos subsistemas, profissional, familiar e popular. Resultados: Das 20 mulheres que participaram do estudo, 12 (60%) tinham MMG BI-RADS® 0; 5 (25%), BI-RADS® 3 e 3 (15%), BI-RADS® 4. Do total de mulheres, 3 (15%) apresentaram tumor maligno após biópsia. Quanto à idade, a média foi de 55 anos (mínimo 37, máximo 72), a maioria casada (60%), parda (40%), com escolaridade Fundamental Incompleto (65%), trabalha fora (45%) e pertencem à classe socioeconômica C (80%). Os fatores de risco referidos foram: histórico familiar de câncer de mama, 5 mulheres (25%), sobrepeso e obesidade 12 (60%) e, sedentarismo, 18 (90%). As ações para detecção precoce foram: Exame clínico das mamas (65%), MMG (100%), Ultrassom das mamas (USG) (100%) e Autoexame (70%). Quanto ao seguimento, 2 mulheres (11%) não haviam retornado para a consulta e, o tempo decorrido entre a MMG até a avaliação do médico da UBS, para as 18 restantes, foi de 1 a 3 meses. Destas mulheres, 9 (50%) foram encaminhadas para USG, 5 (28%) para nova MMG, 2 (11%) para ambulatório de mastologia e 2 (11%) para controle na UBS. No que diz respeito ao tempo entre a solicitação do exame e o retorno à UBS para avaliação médica, foi: para USG de 2 a 6 meses, MMG de 1 a 3 meses e para o mastologista, 3 meses, em média. Após essa avaliação, 5 mulheres (27,8%) foram encaminhadas para biópsia, tendo como resultado, o diagnóstico de câncer de mama em três mulheres (16,7%). O início do tratamento deu-se após 1 a 3 meses do diagnóstico sendo duas em hospital público e uma em hospital privado, mediante convênio. As únicas dificuldades relatadas foram: demora no atendimento e falta de vaga no hospital. Os subsistemas familiar e profissional foram os mais procurados entre as mulheres com alterações mamárias, correspondendo a 39%. Conclusão: Observou-se que há grande influência do subsistema familiar e profissional para resolução do problema e tomada de decisão. Porém, falhas na atenção à saúde causaram atrasos importantes na trajetória para diagnóstico e tratamento do câncer de mama.

Descritores: Neoplasias da mama; Assistência à Saúde; Atenção Primária à Saúde;

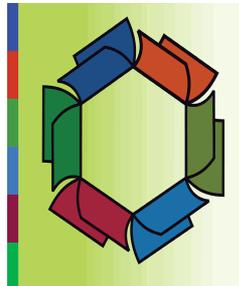
\*Estudo inserido no Projeto Multicêntrico, financiado pelo CNPq - Ações no controle do câncer de mama: identificação das práticas na atenção básica (Processo N° 479461/2012-0).

1- Aluna de Graduação em Enfermagem. Bolsista de Iniciação Científica CNPq.

2- Professor Adjunto da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP

3- Aluna do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UNIFESP. Coorientador

4- Professor Afiliado da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP. Orientador



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Gerenciamento e Saúde Coletiva

**Título: A PREVALENCIA DE SINDROME METABOLICA ENTRE ALUNOS UNIVERSITARIOS**

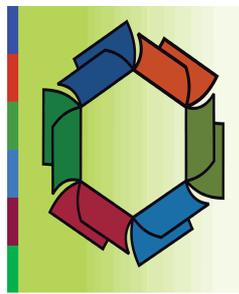
Palavras-Chave: ESTUDANTE, METABOLISMO, RISCO, SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** MARIA CIDELMA COSTA DA SILVA

**Orientador:** MARIA FERNANDA M. L. NINAHUAMAN

A urbanização característica do século XX promoveu modificações nos hábitos diários da população, o que acarretou mudanças no perfil epidemiológico, alterando os índices de mortalidade por doenças infectocontagiosas, para a mortalidade decorrente de doenças crônicas não transmissíveis. A síndrome metabólica é caracterizada pela associação de vários fatores de risco, que predisõem doenças cardiovasculares como, obesidade abdominal, hipertrigliceridemia, dislipidemia, hipertensão arterial sistêmica. O estudo transversal com abordagem quantitativa realizado com alunos universitários em uma instituição de ensino da rede privada teve o intuito de avaliar a prevalência da síndrome metabólica. Os alunos foram convidados a vir em jejum (8 a 12 h), no dia previamente agendado, realizando uma coleta do material biológico, aferição de pressão arterial e medida de circunferência abdominal. Participaram do presente estudo 106 universitários. Desses, 60,3% eram mulheres (64), 39,6% homens (42). A idade variou de 18 a 57 anos, com média de 26,7. Os resultados foram diferenciados entre homens e mulheres maiores e menores de 34 anos. Das mulheres <34 anos, apresentaram a síndrome metabólica, em um total de 22 mulheres que apresentaram algum fator de risco, já entre as mulheres > 34 anos foram 40% apresentaram a síndrome em um total de 10 que também apresentaram algum fator de risco. Os Homens <34 anos, 11,7% apresentaram SM, em um total de 17 homens que apresentaram algum fato de risco, e os >34 anos foram 40% em um total de 5 que apresentaram algum dos fatores de risco. Diante dos achados neste estudo, podemos observar que a síndrome metabólica é menos prevalente em populações jovens, porém esta já apresentam fatores de risco para o desenvolvimento da síndrome.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Gerenciamento e Saúde Coletiva**

**Título: DESAFIO DO RASTREIO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA**

Palavras-Chave: : NEOPLASIAS DA MAMA, ASSISTÊNCIA À SAÚDE, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; FATOR DE RISCO, PREVENÇÃO

#### Participantes:

**Discente: SANDRA FERREIRA**

**Orientador: ELISABETH NIGLIO DE FIGUEIREDO**

O Desafio do Rastreamento e Diagnóstico Precoce do Câncer de Mama ? Proposta pelo Documento de Consenso\*  
Sandra Ferreira<sup>1</sup>; Karen Cristina Prado Vicente<sup>2</sup>; Chung He Kim Baek<sup>2</sup>; Maria Gaby Rivero de Gutiérrez<sup>3</sup>; Valterli Conceição Sanches Gonçalves<sup>4</sup>; Elisabeth Niglio de Figueiredo<sup>5</sup>

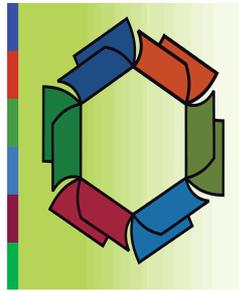
#### Resumo

Introdução: O câncer de mama é a segunda neoplasia mais frequente entre as mulheres, respondendo por 22% dos casos novos a cada ano. A Organização Mundial da Saúde adverte que, para o controle eficaz deste agravo, são necessárias medidas que garantam um diagnóstico da doença nas fases iniciais, ressaltando, assim, a importância das ações de detecção precoce. Objetivo: Reconhecer os desafios do rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama na Atenção Primária em Saúde. Método: estudo descritivo realizado por meio de entrevistas com 31 mulheres com idade entre 35 a 69 anos, no período de fevereiro a abril de 2015, em uma unidade básica de saúde, localizada na região sudeste do município de São Paulo, após aprovação do Comitê de Ética da UNIFESP (CAAE: 33894014.7.0000.5505). Resultados: É preciso considerar que nem sempre as mulheres responderam a todas as questões, ou então, não souberam responder sendo consideradas perdas. Assim, nem sempre o total de mulheres, para cada item analisado, Exame Clínico das Mamas (ECM), Mamografias (MMG) e autoexame das mamas (AEM), totalizou 31. A idade média dessa população foi de  $54,5 \pm 8,9$  anos, sendo (23/74,1%) delas com idade superior a 50 anos; casadas (16/51,6%), cor referida parda (17/54,8%), analfabetas ou com Fundamental 1 incompleto (25/80,7%), e como ocupação *atendente de loja* (22/71,0%). Das nove (29,0%) que trabalhavam fora de casa, 6 (19,4%) eram aposentadas. Das mulheres entrevistadas, 28 (90,3%) pertenciam às classes socioeconômicas C2, D, E e 29 (93,5%) delas eram SUS dependente. Entre as 31 mulheres entrevistadas observou-se que 4 (12,9%) apresentavam alto risco para o câncer de mama, pois apresentavam como fator história familiar de parente em primeiro grau com diagnóstico de câncer, sendo um de mama e três de ovário. Quanto ao ECM todas as mulheres, sendo que das 4 mulheres categorizada como de alto risco e 27 de não risco, informaram não ter recebido orientação dos profissionais de saúde sobre a importância de realizar tal procedimento e a idade adequada para o início do exame. Em relação à periodicidade constatou-se que Quatro (12,9%) e 20 (64,5%) usuárias de alto risco e de não risco, para o agravo respectivamente, referiram que este procedimento não era realizado uma vez ao ano como previsto no consenso; aquelas que o fizeram, 7 (22,6%) relataram que esse procedimento era realizado tanto por médicos quanto por enfermeiros, durante exame ginecológico ou consulta de enfermagem. Em apenas uma das mulheres foi encontrada alteração ao ECM, quando foi solicitado exame complementar. Em relação à MMG, 23 (74,2%) mulheres do estudo responderam as questões referentes a este tópico, sendo 3 de alto risco e 20 de não risco. Dessas, apenas uma mulher do grupo de alto risco e dez de não risco relatou ter recebido orientação sobre a importância e idade do início desse exame e tê-lo feito anualmente. Quanto ao AEM, 23 responderam a esta questão, sendo três (13%) de alto risco para câncer de mama e 20 (87%) de não risco, sendo que entre as de risco, uma realizaram o exame mensalmente e duas esporadicamente; quanto às de não risco, 15 esporadicamente e cinco mensalmente. Quanto ao aprendizado da técnica, uma de risco e 13 de não risco aprenderam com os profissionais de saúde, enquanto as demais pela televisão. Conclusão: As condições socioeconômicas deficientes e o desconhecimento das mulheres quanto às questões definidoras de risco para câncer de mama, bem como as atitudes a serem tomadas, constituem um importante desafio ao rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama, a ser enfrentado tanto pelos gestores quanto pelos profissionais de saúde que atuam na Atenção Primária em Saúde.

Palavras-Chaves: neoplasias da mama, assistência à saúde, atenção primária à saúde; fator de risco, prevenção.

\*Estudo inserido no Projeto Multicêntrico, financiado pelo CNPq às Ações no controle do câncer de mama: identificação das práticas na atenção básica (Processo N° 479461/2012-0).

- 1- Aluna de Graduação em Enfermagem Bolsista de Iniciação Científica
- 2- Aluna de Graduação em Enfermagem da
- 3- Professor Afiliado da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP
- 4- Aluna do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UNIFESP. Coorientador
- 5- Professor Adjunto da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP. Orientador



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Gerenciamento e Saúde Coletiva**

**Título: O PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO DE ENFERMEIROS QUE ATUAM EM HOSPITAL DE ENSINO**

Palavras-Chave: TOMADA DE DECISÃO, PROCESSO DECISÓRIO, ENFERMAGEM, GERENCIAMENTO, COMPETÊNCIA GERENCIAL

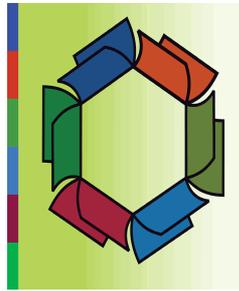
#### Participantes:

**Discente:** NIETHE CAROLINA RAMOS DE OLIVEIRA

**Orientador:** ISABEL CRISTINA KOWAL OLM CUNHA

**Introdução:** O enfermeiro é o gerente da assistência de enfermagem, sendo o responsável pela prestação de serviços que objetivam os cuidados integrais que o cliente necessita, bem como pelo gerenciamento dos recursos para que esta assistência aconteça com qualidade. Neste contexto o enfermeiro está a todo momento tomando decisões, desde as mais simples, até as mais complexas, devendo portanto desenvolver esta habilidade. A tomada de decisão é uma competência gerencial do enfermeiro, sendo um processo formado pelas seguintes etapas: identificação do problema, reunião de dados para análise das causas e suas consequência, investigação de soluções alternativas, avaliação das alternativas, seleção da solução mais adequada, implementação da solução escolhida e avaliação dos resultados. **Objetivos:** identificar quais as decisões que os enfermeiros que atuam em um hospital de ensino tomam e sua frequência na prática diária, como estes enfermeiros tomam suas decisões na prática profissional e os aspectos que interferem nos processos de tomada de decisão administrativo e assistencial destes enfermeiros. **Método:** Estudo descritivo, exploratório com abordagem quantitativa junto a enfermeiros que atuam em hospital universitário da cidade de São Paulo. A amostra consistiu em 20% do total de enfermeiros da instituição, dos diferentes turnos e setores de trabalho, e resultou em 103 enfermeiros, que responderam um questionário. Este continha na parte A questões com dados sócio demográficos e de formação dos respondentes e na parte B quatro questões fechadas sobre a frequência com que o enfermeiro tomava decisão, que tipos de decisão eram tomadas em seu processo de trabalho, quais fatores interferiam em sua tomada de decisão assistencial e gerencial, e uma questão aberta onde solicitava-se ao enfermeiro que descrevesse como fazia seu processo de tomada de decisão. O Projeto foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa Institucional (CAAE No 22551514.4.0000.5505) e os sujeitos assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** Dos 103 respondentes, a maior parte eram mulheres, com idade entre 25 a 29 anos, com especialização, atuando como enfermeiros ou enfermeiros assistenciais, no cargo de 1 mês a 5 anos, e o mesmo tempo de trabalho na instituição. Em relação à tomada de decisão, 89 (86,4%) a faziam várias vezes ao dia, sendo que a maior parte delas eram no âmbito administrativo-gerencial (94=91,2%), seguido das assistenciais (93=91,2%) e das burocráticas (60=58,2%). O maior número de enfermeiras declarou que tomava suas decisões estabelecendo sequências de ações no planejamento com foco no cliente (22=21,3%), seguido da identificação do problema e análise da situação (21=20,3%). Informaram ainda que os aspectos que interferem na tomada de decisão assistencial, eram a quantidade de funcionários no setor (94=91,2%), a quantidade de pacientes internados (89=86,4%) e a gravidade dos pacientes (86=83,4%). Já os que interferiam na tomada de decisão gerencial eram a sua capacidade de avaliação (57=55,3%), sua motivação (54=52,4%) e valores pessoais (43=41,7%).

**Conclusão:** Na amostra pesquisada verificou-se que em relação à tomada de decisão, os enfermeiros reconhecem que a fazem várias vezes ao dia principalmente as de caráter administrativo-gerencial utilizando sequência de ações planejadas para este processo. e os fatores que interferem estão relacionados com as condições de trabalho e sua própria capacidade avaliativa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Gerenciamento e Saúde Coletiva**

**Título: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS NO CENTRO DE ASSISTÊNCIA E EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM- CAENF**

Palavras-Chave: ENFERMAGEM, EPIDEMIOLOGIA, ÚLCERA DE PÉ, CUIDADOS DE ENFERMAGEM

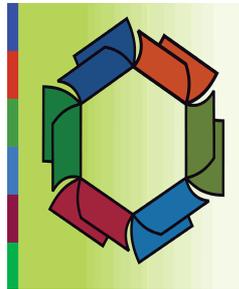
#### Participantes:

**Discente:** MARIA LUIZA DE MEDEIROS TRIVELLATO

**Orientador:** MÔNICA ANTAR GAMBA

Este é um estudo epidemiológico do tipo descritivo com análise retrospectiva de casos de pessoas com diagnóstico de doenças e úlceras crônicas atendidas no Centro de Assistência e Educação em Enfermagem- CAENF, serviço complementar da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP, acompanhados no período entre 1994 a 2015. A análise foi realizada por meio de pesquisa documental e posterior contato telefônico aos desfechos não informados, realizados com metodologia baseada na Vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico (VIGITEL). O objetivo foi caracterizar perfil epidemiológico, sócio demográfico, de práticas de saúde e desfecho clínico da população atendida; as variáveis: sexo, idade, cor, religião, naturalidade, escolaridade, ocupação, tipo de serviço de saúde que utiliza doença de base, tipo de ferida e desfecho da mesma foram analisadas. A análise estatística inicial foi realizada com o programa Excel 2007®, e a análise inferencial, ou seja, os fatores associados à cicatrização serão analisados por meio do EPI-INFO. Os resultados preliminares nos propiciou reconhecer a população e as variáveis sociais de maior frequência. Foram identificados trezentos e quarenta e três (343) indivíduos, a principal ferramenta de análise foi a consulta de enfermagem, atividade privativa do enfermeiro, que atuam realizando ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde integral, da pele e incapacidades funcionais. A maior morbidade foi de usuários com úlceras decorrentes de neuropatia diabética (38,3%), seguidas das úlceras venosas (24,1), mistas (8%), arteriais (8%), úlceras por pressão (4,8%), traumáticas (4,1%) e outras lesões que corresponderam a 12,7% (meningocele, oncológicas, reumáticas e outros) dos atendimentos.

Utilizando conceitos da integralidade, clínica compartilhada, projeto terapêutico singular e a contra referência aos serviços de especialidades, observou-se que: 67,3% dos usuários atendidos no ambulatório lograram a cicatrização, a despeito de terem sido considerados casos sem possibilidade terapêutica, 21,3% continuam em tratamento, 4% abandonaram ou evoluíram a óbito, 7,1% necessitou de abordagem cirúrgica, porém com autonomia para o cuidado e o empoderamento para sua condição crônica e para o viver a própria vida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: O SIGNIFICADO QUE OS PAIS ATRIBUEM À ALIMENTAÇÃO DE SEUS FILHOS**

Palavras-Chave: ALIMENTAÇÃO INFANTIL, PUERICULTURA, ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E PAIS

#### Participantes:

**Discente:** ISABELA DA FONSECA LIMA

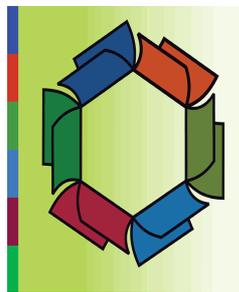
**Orientador:** REGINA ISSUZU HIROOKA DE BORBA

#### O SIGNIFICADO QUE OS PAIS ATRIBUEM À ALIMENTAÇÃO DE SEUS FILHOS

**Introdução:** A obesidade e excesso de peso são crescentes em crianças e adolescentes, sobretudo em países desenvolvidos, atingindo todas as faixas etárias, sendo que os bons hábitos alimentares devem ser desenvolvidos ao longo dos cinco primeiros anos de vida. São apontados como as principais causas para o excesso de peso o comportamento alimentar, baixos níveis de atividade física e fatores ambientais. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, as famílias brasileiras têm aumentado o consumo de alimentos ricos em açúcar, e têm ingerido frutas e legumes em quantidade abaixo do ideal. O foco de pericia nos últimos anos volta-se aos métodos de controle utilizados pelos pais no tangente à alimentação dos filhos, pois suas atitudes podem promover nos filhos confusão entre os indícios fisiológicos da fome e saciedade e os estímulos ambientais para a ingestão, levando a um desajuste da ingestão energética segundo as necessidades corporais. **Objetivos e Metas:** Conhecer o significado que os pais atribuem à alimentação de seus filhos e subsidiar os mesmos para que reflitam e planejem o cuidado na alimentação de seus filhos.

**Material e Método:** Pesquisa descritiva de natureza qualitativa, sendo uma continuidade do projeto aprovado pelo comitê de ética em pesquisa de acordo com a resolução 466/11 e aprovado sob CAAE 20830313.5.0000.5505. A coleta de dados iniciou-se após a concordância de um dos pais em participar da pesquisa por meio do Termo de Consentimento Livre Esclarecido-TCLE, e autorização para gravação e exibição do som. Foi desenvolvida na Escola Paulistinha de Educação, localizada no município de São Paulo, no campus da Universidade Federal de São Paulo. Os participantes constituem-se de pais de escolares entre 6 e 10 anos de idade, que frequentam do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental I. A estratégia da coleta foi entrevista de autorrelato iniciada com a questão norteadora "Qual é o significado da alimentação de seu filho?". Durante a entrevista, outras questões foram formuladas no sentido de aprofundar a compreensão do que estava sendo expresso pelos pais. Foi realizada a análise qualitativa do conteúdo das entrevistas seguindo três passos, descritos por Mayan. O primeiro consiste na transcrição e leitura atenta do conteúdo das entrevistas. O segundo consiste em identificar conceitos persistentes nos dados para análise por meio de codificação. E o último, a categorização, é onde os códigos gerados no segundo passo são classificados e agrupados segundo suas similaridades. **Resultados:** Foram realizadas até o momento 3 entrevistas e suas respectivas codificações, entretanto, a revisão, categorização e análise foram feitas em duas delas, identificando-se 14 categorias, que ainda sofrerão agrupamento e reagrupamento, para determinar as categorias temáticas e subcategorias. Na categoria Considerando muito importante a alimentação dos filhos, revelou-se a importância que a mãe atribui à alimentação de seu filho. Outra categoria Buscando reunir-se com os filhos para as refeições, aponta como se dá a interação da família no momento das refeições. Em contrapartida, demonstram sua insatisfação e pesar em relação à alimentação do filho na categoria Sentindo-se chateada e culpada com a alimentação do filho. A relação dos filhos com o pai na alimentação vai desde a harmonia no preparo da comida, até os conflitos revelados quando o casal é separado, como apresentado nas categorias Relatando que os filhos gostam da comida do pai, Relatando que o pai obriga o filho a comer e Sendo criticada e pressionada pelo pai pela alimentação do filho. Outra questão emergente está relacionada à qualidade da alimentação de casa e a da escola, como mostrou a categoria Sendo muito diferente a alimentação do filho na escola e em casa. Demonstram ainda seu desejo e interesse em melhorar a alimentação do filho, visto em Procurando modificar a alimentação do filho. Ao perceber erro na alimentação do filho a mãe demonstra preocupação em relação às suas atitudes e, em como elas influenciam a alimentação dos filhos em Acreditando ser a mãe quem estraga os filhos. Assim sendo, as mães expressam preocupação com a saúde dos filhos em Preocupando-se com a saúde do filho. Quando a criança deixa de se alimentar, revela-se Fazendo de tudo para o filho comer, não importando a qualidade do alimento. O estudo revelou ainda que, embora preocupadas com a saúde dos filhos, as mães permitem que comam comidas que não consideram saudáveis na escola e em casa aos finais de semana, evidenciado em Permitindo que os filhos comam "besteiras" na escola e aos finais de semana.

**Dificuldades:** Dos 80 TCLE entregues aos pais, retornaram 8, sendo que somente 4 concordaram em participar da pesquisa. Houve demora de 2 a 4 meses para agendamento de 3 entrevistas. Ainda não houve êxito em agendar entrevista com a quarta participante. As entrevistas são feitas respeitando a disponibilidade dos participantes, o que inclui eventualmente ter que deslocar ao local de trabalho dos mesmos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: PRESSÃO GERADA POR SERINGAS DURANTE INFUSÃO DE SOLUÇÕES EM CATETER CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA**

Palavras-Chave: SEGURANÇA DO PACIENTE, PRESSÃO DE INFUSÃO, CATETER

#### Participantes:

**Discente:** RAQUEL RABELLO OPPENHEIMER

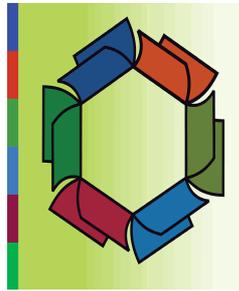
**Orientador:** ARIANE FERREIRA MACHADO AVELAR

**Introdução:** O cateter central de inserção periférica (CCIP) é um dispositivo intravascular utilizado em âmbito mundial devido à sua capacidade de permanência prolongada e por estar relacionado à menor ocorrência de eventos adversos em comparação a outros tipos de cateteres centrais. Durante a utilização do CCIP, a fim de otimizar seu uso, promover a segurança do paciente e evitar a ruptura do cateter, os fabricantes dos dispositivos recomendam que se realizem infusões com seringas de 10ml ou maiores, uma vez que o cateter é constituído por materiais como silicone e poliuretano que possuem, entre suas propriedades, menor resistência a altas pressões de infusão. Devido à lacuna na literatura sobre as pressões exercidas por diferentes tamanhos de seringa durante a infusão de soluções com características diversas em CCIP, este estudo foi desenvolvido com o intuito de descrever a pressão de infusão exercida manualmente em seringas de diferentes tamanhos para administração de solução fisiológica (SF) e concentrados de hemácias (CH) em CCIP, e verificar a influência da característica da solução e do tamanho da seringa sobre a pressão.

**Material e Método:** Estudo experimental realizado no laboratório de pesquisa de enfermagem da UNIFESP, com seringas de 1ml, 3ml, 5ml, 10ml, 20ml e 60ml do mesmo fabricante, cânula de três vias, manômetro digital, CCIP de 1.9 French e 60 cm de comprimento, confeccionado em silicone, SF e CH. Durante o experimento, a temperatura do laboratório foi mantida entre 20°C e 24°C, para que não houvesse influência sobre as características das soluções. A amostra de CH, do tipo A+, era conservada em CPDA, e apresentava 12 dias de armazenamento à temperatura de 8°C. Para a coleta foi elaborado um sistema, no qual o manômetro foi conectado à cânula, na outra extremidade as seringas de diferentes tamanhos e na outra o CCIP. As seringas eram totalmente preenchidas, inicialmente com SF e após com CH, sendo realizadas as infusões para o ambiente, ou seja, pela cânula, e posteriormente, pelo cateter. As infusões manuais foram realizadas em bolus, por três pesquisadores, e as pressões registradas a cada 1 segundo em mmHg, no programa Datalogger v2. As variáveis foram analisadas segundo média aritmética, desvio padrão, ANOVA e t student, com nível de significância de 0,05.

**Resultados:** Foram realizadas 36 infusões de SF (18 para o ambiente, 18 pelo CCIP) e 36 de CH (18 para o ambiente, 18 pelo CCIP). As médias de pressão máxima de infusão de SF para o ambiente, segundo o tamanho da seringa, foram: 1ml=4,0±2,0mmHg; 3ml=20,3±8,1mmHg; 5ml=17,7±10,7mmHg; 10ml=21,3±15,3mmHg; 20ml=28,7±22,1mmHg e 60ml=43±3,6mmHg, e pelo PICC: 1ml=1911±519,3mmHg; 3ml=2481±396,2mmHg; 5ml=2991±196,0mmHg; 10ml=1877,7±406,3mmHg; 20ml=1818,3±312,9mmHg e 60ml= 1278±122,3mmHg. Comparando as pressões máximas de infusão de SF para ambiente e pelo PICC, segundo o tamanho da seringa, identificou-se diferença estatisticamente significativa em todas as seringas (1ml p=0,003; 3ml p<0,01; 5ml p<0,01; 10ml p=0,01; 20ml p<0,01; 60ml p<0,01). Para a infusão do CH para o ambiente e pelo PICC, respectivamente, foram observadas as seguintes médias de pressão máxima: 1ml=6,3±4,0mmHg, 3ml=14±6,9mmHg, 5ml=31,3±5,7mmHg, 10ml=41,3±7,7mmHg, 20ml=51,7±7,4mmHg, 60ml=61,3±19,4mmHg e 1ml=2651,7±207,2mmHg, 3ml=1839,3±75,1mmHg, 5ml=2081±145,3mmHg, 10ml=1914,3±52,3mmHg, 20ml=1237,3±191,1mmHg, 60ml=780,3±22,3mmHg. Comparando as pressões máximas de infusão de CH para ambiente e pelo CCIP, segundo o tamanho da seringa, identificamos diferença estatisticamente significativa com p<0,01 em todas as análises. Identificou-se diferença estatisticamente significativa entre a infusão de SF e CH no CCIP com seringas de 3ml (p=0,050), 5ml (p=0,002) e 60ml (p=0,002). As médias de pressão máxima de infusão das duas diferentes soluções para o ambiente, segundo tamanhos das seringas não apresentaram diferença estatisticamente significante.

**Conclusão:** Houve variação da pressão máxima de infusão entre os diferentes tamanhos de seringas e soluções. Infusões de SF e CH pelo CCIP apresentaram maiores pressões de infusão quando comparadas ao ambiente, independente do tamanho da seringa. Houve maior resistência para infusão do CH, necessitando de maior força manual, com consequente queda de pressão. As infusões de CH pelo CCIP nas seringas de 3, 5 e 60ml apresentaram pressão significativamente maior que as observadas para infusão de SF.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: CONFIABILIDADE EXTERNA DO INSTRUMENTO DE MEDIDA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CUIDADO AO RECÉM-NASCIDO**

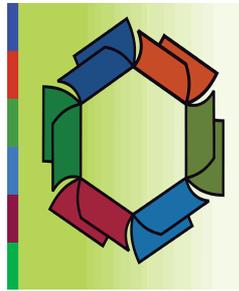
Palavras-Chave: ESTUDOS DE VALIDAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, FAMÍLIA, ENFERMAGEM NEONATAL

#### Participantes:

**Discente:** NATHALIA NORMA OLIVEIRA DE CASTRO

**Orientador:** MARIA MAGDA FERREIRA GOMES BALIEIRO,

**Introdução:** Instrumentos de medidas de participação da família no contexto da hospitalização de um membro são relevantes para a avaliação da inclusão da família, e representam um indicador empírico de qualificação do cuidado prestado ao usuário do serviço de saúde. No processo de construção do instrumento de Medida de Participação da Família do Recém-Nascido em Unidade Neonatal, em um estudo piloto, foi demonstrado alta consistência interna (Alpha de Cronbach 0,922). As 32 questões geraram sete (7) fatores, que explicaram uma variabilidade total de 89,95%. Para a conclusão do processo de validação de instrumento houve a necessidade de aplicá-lo a uma amostra maior da população alvo, com análises de suas propriedades psicométricas, confiabilidade interna e externa. **Objetivo:** medir a confiabilidade interna e externa do instrumento de Medida de Participação da Família do Recém-Nascido em Unidade Neonatal. **Método:** pesquisa metodológica, envolvendo a fase empírica e analítica. O campo de estudo foi uma unidade neonatal de um hospital de ensino da zona sul do município de São Paulo. A coleta de dados foi realizada com uma amostra de 45 representantes de famílias de 20 recém-nascidos hospitalizados, representando um erro nominal de 0,16 (1/3 do valor do desvio padrão) e um erro estatístico de 2,5%. Um questionário com variáveis referentes ao representante da família e características neonatais foi utilizado, associado aos instrumentos de Medida da Participação da Família no Cuidado do Recém-nascido na Unidade Neonatal e o de Percepção do Cuidado Centrado na Família? Pais versão brasileira foram utilizados. Os dados foram analisados pela estatística descritiva, pela análise fatorial, teste Wilcoxon e alpha de Cronbach. **Resultados:** A maioria dos representantes de família foi do sexo feminino (78%), branca (66%), ensino superior (22%), empregados (69%), com união estável ou casado (78%), com idade média de 31,4 (DP ±6,3) e com média de composição familiar de 4 membros. Os recém-nascidos tinham peso médio de 2001,4 (DP ±702,4); idade gestacional mínima de 28 semanas e 2/7 dias e máxima de 40 semanas e 1/7 dias; com diagnósticos mais frequentes, de anomalias congênitas (60%) seguido por prematuridade (55%). A aplicação do instrumento de Participação da Família no teste e re-teste apresentou valores medianos de pontuações sem variação significativa (p 0,4), demonstrando estabilidade no intervalo de tempo, com coeficiente de correlação intraclasse 29,4%. A consistência interna do instrumento como um todo obteve um Apha de Cronbach de 0,79. Ao considerar os sete fatores ou domínio, os valores de alpha variam entre 0,51 e 0,66, e observa-se que os fatores 5, 6 e 7 parecem menos consistentes que os outros fatores estudados. Com a exclusão dos itens ocorre melhora na consistência interna do instrumento com elevação do índice de Apha de Cronbach acima de 0,80. Os três domínios do Instrumento de Percepção do Cuidado Centrado na Família Pais (respeito, colaboração e suporte) foram usados para estudar a validade de constructo do Instrumento de Participação da Família no Cuidado do Recém-nascido, com os fatores: fator 1 (acolhimento), fator 2 (autonomia compartilhada), fator 3 (relacionamento colaborativo), fator 4 (informação) e fator 5 (autoconfiança). Essa correlação demonstrou comportamento diferente dos domínios da Percepção do Cuidado Centrado na Família. De maneira geral, foram observadas correlações de fraca intensidade entre os instrumentos, os fatores 3 e 4 do Instrumento de Participação apresentaram correlação significativa com o instrumento do Cuidado Centrado na Família. No entanto, a correlação entre o Fator 4 e o domínio Colaboração se deu em sentido inversamente proporcional quebrando o pressuposto da validação convergente. **Conclusão:** O instrumento de Participação da Família no Cuidado do Recém-nascido requer outras análises psicométricas com a exclusão de itens com menor carga fatorial, o que poderá determinar maior consistência interna, além da realização de nova análise fatorial.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: A FAMÍLIA NA BUSCA POR INFORMAÇÕES SOBRE O RETINOBLASTOMA**

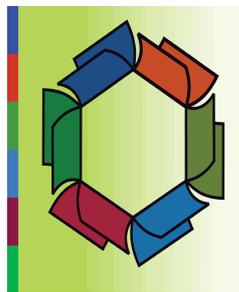
Palavras-Chave: CRIANÇA, CÂNCER, RETINOBLASTOMA, INFORMAÇÃO, ENFERMAGEM.

#### Participantes:

**Discente: ANA CAROLINA MARCILIO**

**Orientador: MYRIAM APARECIDA MANDETTA**

**Introdução:** o retinoblastoma é um tipo de tumor maligno intraocular que acomete a criança, geralmente antes de completar cinco anos de idade, correspondendo de 2 a 5% dos tumores malignos pediátricos. A família ao receber o diagnóstico de retinoblastoma da criança tem de assimilar, em um curto prazo o diagnóstico, a cirurgia e a recuperação física imediata da criança. Como geralmente se trata de família em fase de expansão, composta por pais jovens, a descoberta da doença torna-se um estressor a mais. A informação sobre a doença é fundamental para ajuda-los a compreender o que está acontecendo. Desta forma, os profissionais da equipe de saúde devem intervir compartilhando informação sobre os tratamentos e procedimentos, antes de sua realização, para minimizar o sentimento de vulnerabilidade da família frente à situação e ajudá-la no enfrentamento. Destaca-se o papel do enfermeiro junto da equipe por ser o profissional que permanece o maior tempo junto com a família durante a trajetória da doença do filho, realizando ações de cuidado. Questiona-se como a família de criança com retinoblastoma recebe as informações, qual significado atribui e como lida com elas, a fim de direcionar as ações do enfermeiro para ajudá-la nesse momento de intenso sofrimento. **Objetivo:** compreender as necessidades de informação da família da criança com retinoblastoma. **Método:** Estudo descritivo, de natureza qualitativa em que foi utilizada a Análise Qualitativa de Conteúdo para conduzir o processo analítico. Os dados foram coletados por meio de observação e entrevista semiestruturada com famílias de crianças com retinoblastoma atendidas em um instituto de oncologia pediátrica, localizado na cidade de São Paulo e referência no tratamento do retinoblastoma, com os seguintes critérios de inclusão: ser membro da família de criança diagnosticada com retinoblastoma há pelo menos um mês. Foram excluídas famílias de crianças vivenciando o processo de diagnóstico e tratamento de mais de um filho e famílias de crianças em remissão hospitalizadas e/ou fora de possibilidades de cura. O estudo atendeu aos princípios éticos de pesquisa com seres humanos, recebendo autorização do comitê de ética em pesquisa da instituição sob protocolo CEP/UNIFESP 655931. A coleta de dados ocorreu entre os meses de abril e outubro de 2014, após assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. As questões que nortearam as entrevistas foram: (a) conte-me como foi para vocês (família) receberem informações sobre a doença da (nome da criança); (b) quem mais lhes ajudou com informações nesse momento; (c) dentre as informações que lhes foram dadas quais vocês acharam importante saber e que foram úteis para o entendimento da situação. **Resultados:** Participaram do estudo dez famílias de crianças diagnosticadas com retinoblastoma. Da análise emergiram três categorias representativas da experiência da família enfocando as necessidades de informação percebidas por elas. A categoria UM TEMPO DE SOFRIMENTO EM FAMÍLIA revela a trajetória da família para descobrir o que há de errado com a criança, permeada pelo medo de perdê-la e tendo desencadeado sentimentos de vulnerabilidade e sofrimento intensos, que atingem um ápice com a confirmação do diagnóstico. A partir daí, a família se questiona sobre o que fazer, fragilizada e amedrontada, mas precisa mobilizar suas forças revelando-se O MOVIMENTO DA FAMÍLIA PARA ENFRENTAR A SITUAÇÃO, por meio da busca por informações na internet e com os profissionais que cuidam de seus filhos. No entanto, a vulnerabilidade da família pode ser intensificada, pois as informações adquiridas na internet a assustam e as informações oferecidas pelos profissionais nem sempre a satisfazem, fazendo com que utilize todos seus recursos para entender o que está acontecendo e como obter o melhor tratamento. Neste sentido, a família recorre a sua rede de suporte para obter ajuda, sendo representada pela família ampliada, amigos, profissionais da área da saúde de sua confiança e apoio de sua crença espiritual. Para se sentir fortalecida para lutar contra a doença, a família revela que QUER SABER TUDO SOBRE O RETINOBLASTOMA, incluindo informações sobre a doença e os tratamentos, e a maneira como gostaria que os profissionais a atendessem para garantir-lhe informações claras, completas e adequadas à sua capacidade de compreensão, oferecidas por profissionais que a respeitem em seu tempo de sofrimento, com calma e paciência. Além disso, consideram que é preciso haver maior divulgação na mídia sobre o retinoblastoma, de maneira correta e adequada, a fim de contribuir para alertar as famílias e salvar mais vidas. **Conclusão:** o estudo evidencia que a família mostra-se ativa na busca por informações, recorrendo a outros meios de comunicação e a profissionais que estejam sensíveis à sua necessidade e abertos ao diálogo, revelando que a família precisa de informações que respeitem seu tempo e a ajudem a se sentir mais segura e confiante para enfrentar a situação. Torna-se fundamental que toda a equipe de saúde reconheça a informação como um direito da família, tornando-a sujeito ativo e participativo no cuidado à criança.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: PRÁTICA TRANSFUSIONAL EM NEONATOS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES SEGUNDO ENFERMEIROS INTENSIVISTAS PEDIATRAS E NEONATOLOGISTAS.**

Palavras-Chave: TRANSFUSÃO DE SANGUE, ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E SEGURANÇA DO PACIENTE

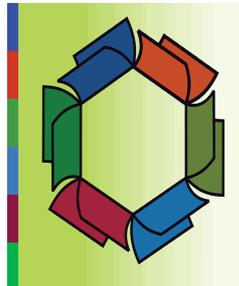
#### Participantes:

**Discente:** ISABELA GENOVEZ SPIR

**Orientador:** MARIA ANGÉLICA SORGINI PETERLINI

Autores: Isabela Genovez Spir, Isabella Amato, Denise M. Kusahara, Ariane Ferreira Machado Avelar, Maviide L. G. Pedreira, Maria Angélica S. Peterlini.

**Introdução:** A prática transfusional é caracterizada pela transferência de sangue e hemocomponentes de um indivíduo doador para um receptor. No Brasil, é um procedimento prioritariamente realizado por enfermeiros, mas também pode ser executado por outros profissionais da área da saúde, desde que possuam conhecimentos específicos e habilidade técnica. **Objetivo:** Verificar aspectos clínicos da prática de enfermeiros intensivistas sobre a administração de hemocomponentes. **Método:** Estudo do tipo Survey, continuidade da pesquisa "Prática Transfusional em Neonatos, Crianças e Adolescentes Segundo Enfermeiros Intensivistas Pediátricos: Elaboração e Avaliação de um Instrumento". O questionário elaborado foi inserido em um editor online e enviado a enfermeiros intensivistas pediatras e neonatologistas por meio de endereço eletrônico, após aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição (nº 623.117/2014). Foram estudadas variáveis relacionadas às características dos profissionais e prática clínica do uso de hemocomponentes. As assertivas referentes à prática, na totalidade de 68, foram agrupadas em "sempre", "às vezes", "nunca" ou "não sei". As variáveis categóricas foram analisadas segundo frequências absoluta e relativa e as numéricas segundo mediana, média e desvio padrão. **Resultados:** De 400 questionários enviados houve devolução de 57, sendo esta a amostra do estudo. A maioria (94,7%) dos enfermeiros era do sexo feminino; 43,8% atuam em pediatria, 35,1% em neonatologia e 21,1% em pediatria e neonatologia. A maioria (80,7%) referiu que obteve ensino formal sobre transfusão de sangue. Os resultados demonstraram que a indicação da transfusão de hemocomponentes é decisão da equipe médica (88,8%), sendo às vezes (42,1%) baseada em protocolo institucional. O consentimento do responsável pela criança nunca (52,6%) é obtido por escrito antes da transfusão. Para 49,1% dos respondentes, é o enfermeiro quem sempre instala o sangue ou hemocomponente, enquanto que 8,8% dos técnicos e 7,0% dos auxiliares de enfermagem sempre instalam. A dupla checagem das identificações do paciente e da bolsa é realizada antes da transfusão em 66,6% dos locais de atuação. A infusão de sangue ou hemocomponentes sempre (75,4%) é realizada em via exclusiva, mas somente 33,3% referem sempre utilizar cateter intravenoso periférico instalado exclusivamente para esta finalidade. O cateter intravenoso central é utilizado às vezes (91,2%) e o cateter central de inserção periférica nunca (68,4%) é utilizado para a infusão de sangue. Bombas de infusão de seringa (18,4%) e peristáltica (18,0%) às vezes são utilizadas para a transfusão. Concentrado de glóbulos vermelhos sempre (54,4%) é mantido em temperatura ambiente por no máximo 30 minutos antes do início da transfusão e nunca (86,0%) é aquecido na unidade. Plaquetas e crioprecipitado sempre (66,7%) são administrados imediatamente após o descongelamento. Os sinais vitais do paciente sempre (70,2%) são verificados e anotados no prontuário por qualquer profissional de enfermagem imediatamente antes do procedimento. Para 93,0% a permeabilidade do cateter intravenoso e a ausência de complicações sempre são verificadas antes da transfusão. O enfermeiro é o profissional que sempre (52,6%) orienta a criança e seu responsável sobre o procedimento e possíveis reações adversas. Cerca de metade dos participantes (50,9%) relataram às vezes possuir na unidade número suficiente de profissionais para permitir a permanência ao lado do paciente nos primeiros 15 minutos da infusão, a fim de identificar possíveis sinais de reações adversas. Na suspeita de reação transfusional imediata, a infusão é sempre (94,7%) interrompida e verificados todos os registros, e se o hemocomponente foi corretamente administrado ao paciente desejado. Na vigência de reação transfusional o equipo e a bolsa contendo o sangue sempre (82,4%) são mantidos intactos e encaminhados ao serviço de hemoterapia. Para 68,4% dos enfermeiros reações transfusionais às vezes ocorrem após a infusão de concentrados de glóbulos vermelhos, e nunca após a infusão de plaquetas (47,3%) e plasma (50,9%). Ao término da transfusão 72,2% dos enfermeiros referiram sempre realizar infusão de solução fisiológica com pressão positiva em seringa e nunca pelo equipo; e sempre (56,1%) avaliar o paciente por aproximadamente uma hora após o término da transfusão. Horário de instalação do hemocomponente e respostas do paciente ao tratamento sempre (84,2%) são anotados no prontuário assim como o horário de término da transfusão (70,2%). **Conclusão:** Houve grande variação em relação às práticas realizadas nos locais de atuação dos enfermeiros intensivistas durante a terapia de transfusão, devido a características organizacionais, conhecimentos sobre o assunto e necessidades clínicas dos pacientes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: GANHO DE PESO EM CRIANÇAS EM ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO ATENDIDAS NO CENTRO DE INCENTIVO E APOIO AO ALEITAMENTO MATERNO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO**

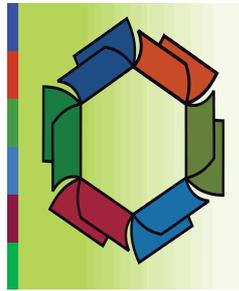
Palavras-Chave: ALEITAMENTO MATERNO, GANHO DE PESO, ENFERMAGEM OBSTÉTRICA

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA RUOLA ZUCCHI

**Orientador:** ANA CRISTINA FREITAS DE VILHENA ABRÃO

Objetivo: Identificar o ganho de peso médio entre crianças em aleitamento materno exclusivo e correlacioná-lo com as dificuldades da amamentação. Método: Estudo transversal, baseado no levantamento de dados de prontuários clínicos da mãe e criança que compareceram à consulta de enfermagem de pós-parto no CIAAM. Resultados e conclusões: Ao final do estudo será possível conhecer o ganho de peso médio das crianças atendidas em aleitamento materno exclusivo, observando os motivos de introdução de outros alimentos que não apenas o leite materno e as causas relacionadas à prática inadequada da amamentação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso**

**Título: SISTEMA DE APOIO A DECISÃO PARA ORIENTAÇÃO CONTRACEPTIVA**

Palavras-Chave: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, ANTICONCEPÇÃO, PLANEJAMENTO FAMILIAR

#### Participantes:

**Discente: LUCAS VERZEGNASSI VIEIRA**

**Orientador: MARCIA BARBIERI**

**Introdução:** A gravidez não planejada atinge um grande número de mulheres no mundo. Mais de cem milhões delas, ou aproximadamente 18% das que vivem com seus parceiros em países em desenvolvimento desejam evitar a gravidez, no entanto, não fazem uso de nenhum método contraceptivo. O desenvolvimento de métodos hormonais foi um dos mais importantes avanços na área de ginecologia e obstetrícia e no planejamento familiar, proporcionando melhorias sociais, econômicas e culturais para a mulher. Atualmente o acesso à informação por meio digital encontra-se muito desenvolvido e constitui um dos pontos altos e rápidos da tecnologia da informação e comunicação aplicada à base de dados.

O objetivo desse projeto é auxiliar a decisão em relação à escolha de métodos hormonais de prevenção da gravidez de acordo com o perfil da paciente por meio de um site, para consulta em um banco de dados.

**Métodos:** Foi construído um Banco de Dados com os métodos anticoncepcionais hormonais de diferentes vias de administração, atualmente comercializados. A manutenção e atualização deste banco de dados foram realizadas pela equipe do Ambulatório de Planejamento Familiar, coordenado por docentes do Departamento de Obstetrícia e do Departamento de Enfermagem da Saúde da Mulher. A programação da interface com o usuário através do site foi realizada utilizando as linguagens de programação: JavaScript, JQuery, HyperText Markup Language (HTML) e Cascade Style Sheets (CSS). O HTML foi a principal linguagem utilizada, uma vez que foi responsável pela programação do corpo do site, bem como dos conteúdos apresentados. O CSS foi responsável pela parte gráfica (layout) do site, ou seja, todos os detalhes do layout e todas as configurações visuais do site. O JavaScript foi responsável pela conexão do site com o Banco de Dados, e toda a movimentação do site, troca de páginas, conteúdo, como será a entrada do conteúdo na tela, enfim toda a parte que necessita da linguagem Java para facilitar a interface para o usuário. Para o armazenamento do Banco de Dados, foi utilizado um back-end que é composto por um servidor Linux com distribuição Ubuntu Server 14.04.2, que roda em uma máquina virtual (VM) presente no Departamento de Informática em Saúde da Universidade Federal de São Paulo, servidor Hypertext Transfer Protocol (HTTP) Apache versão 2.4 e servidor de banco de dados MySQL versão 5.5.40.

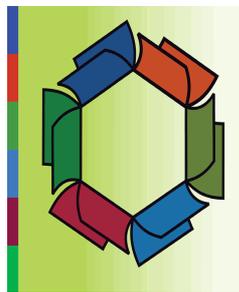
**Resultados:** Por meio de toda a programação utilizada foi possível construir o site e fazer com que seja apresentado o conteúdo presente no Banco de Dados. A representação do conteúdo é uma conexão intermediada pelo JQuery, um pacote de softwares que utiliza a linguagem JavaScript em um formato mais simples, permitindo um melhor aproveitamento da linguagem e maior desenvoltura na programação. O site para consulta pode ser acessado em <http://contraceptivos.epm.br>, por meio de Smartphones, tablets e computadores, onde haja Internet e que possa ser utilizado por profissionais da área da saúde no apoio à decisão, na orientação para o uso de métodos contraceptivos hormonais.

**Conclusão:** Com os resultados do presente estudo espera-se primeiramente contribuir com outros que envolvam esta área temática considerando a inexistência de sites ou aplicativos que auxiliam na informação no que se refere à anticoncepção hormonal. Espera-se ainda, fornecer subsídios na prática assistencial na área da saúde da mulher e na consolidação de novos estudos nacionais e internacionais.

Coorientadores: Prof. Dr. Cristina Aparecida Guazzelli

Prof. Dr. Paulo Bandiera-Paiva

Aluna de Graduação: Jessica Monich



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Enfermagem - Saúde da Mulher, Criança e Idoso

**Título: PERFIL SÓCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DE IDOSAS DIAGNOSTICADAS COM CÂNCER DE MAMA, EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA-SP**

Palavras-Chave: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO, CÂNCER DE MAMA, SAÚDE DA MULHER

#### Participantes:

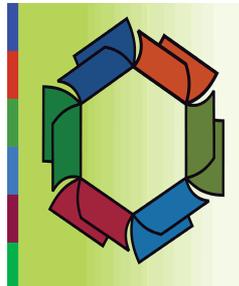
Discente: GABRIELA MAGALHAES

Orientador: JANINE SCHIRMER

Com o envelhecimento da população evidenciado pelo aumento da expectativa de vida, as Doenças e Agravos Não Transmissíveis ? DANTs assumiram posição de destaque no cenário atual<sup>1,2</sup>. O câncer de mama nas idosas se destaca por sua alta prevalência e morbimortalidade<sup>3,4</sup>. Portanto, conhecer o perfil dessas mulheres torna-se importante para o direcionamento de ações na saúde pública. Este estudo tem por objetivo descrever as características clínicas e sociodemográficas das idosas diagnosticadas com câncer de mama no Hospital Pérola Byington. Trata-se de um estudo transversal, realizado no Hospital Pérola Byington. A amostra foi aleatória, composta por mulheres diagnosticadas com câncer de mama após os 60 anos, entre os anos de 2001 e 2006, totalizando 200 registros. A coleta de dados foi realizada por meio de um formulário contendo as variáveis sociodemográficas e clínicas definidas a partir do Manual de Registros Hospitalares de Câncer, rotinas e procedimentos do Instituto Nacional de Câncer<sup>5</sup>, com dados extraídos do Registro Hospitalar de Câncer e dos prontuários dessas idosas. Nas mulheres que possuíam mais de um tumor primário, considerou-se apenas o primeiro diagnóstico. Os dados foram armazenados em planilha utilizando o Programa Excel e a caracterização foi realizada por meio de frequência, utilizando o SPSS<sup>17</sup>. O projeto principal foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo, sob número 378.803, e pela diretoria do Hospital Pérola Byington e recebeu financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Realizou-se a análise descritiva de todos os dados obtidos para conhecer o padrão de distribuição das idosas que buscaram tratamento para câncer de mama no setor. As mulheres encontram-se, principalmente, na faixa etária entre 60 e 69 anos, totalizando 72% da amostra. A maior parte delas eram mulheres casadas, brancas, com baixa escolaridade, católicas e do lar. Cerca de 66,5% tiveram pelo menos uma gravidez e 23,5% realizaram o primeiro parto antes dos 30 anos. Além disso, 25,5% amamentaram. Para 16,5% das idosas, a menarca ocorreu entre 11 e 15 anos, para 45% delas a menopausa deu-se entre 44 e 50 anos e 81% encontravam-se no período pós menopausa. Pouco mais de 35% não fizeram uso de terapia de reposição hormonal, assim como 24% não fizeram uso de anticoncepcional de forma contínua. O Alcoolismo foi negado em 65,5% dos casos, 10,5% eram fumantes e 2% ex-fumantes. A localização do tumor primário descrita em 99,5% dos casos foi Mama, SOE, ou seja, sem especificação. Os estadiamentos clínicos de maior incidência são os II e III, juntos representam 69,5% dos casos. Não houve metástase a distância e recidiva em mais de 90% da amostra. Os casos positivos perfazem 17%. Houve positividade para 58,5% dos Receptores de Estrógeno, 46% para os de Progesterona, e negatividade em 39,5% do marcador tumoral c-erbB-2 e 30% do gene P53. Quanto ao Tratamento, cerca de 90% realizaram a combinação de mais de um tipo de tratamento disponível no setor, entre eles: quimioterapia, radioterapia e cirurgia. O diagnóstico de toda a amostra foi baseado na confirmação microscópica. O tamanho do tumor variou entre 1,5 a 4 centímetros em 45,5%. Os graus, nuclear II e histológico II, perfazem 65% e 54,5% da amostra respectivamente, e a margem cirúrgica foi descrita como livre em 76% dos casos. Quase 90% das idosas chegaram ao serviço sem diagnóstico e sem tratamento anterior. Sendo assim, é de extrema relevância o entendimento do fenômeno nessa população, considerando a história natural da doença e seus fatores de risco. O perfil dessas mulheres fornecerá informações importantes ao hospital e aos setores responsáveis pelas políticas públicas, subsidiando tomadas de decisões.

#### REFERÊNCIAS

- 1 BASÍLIO, D.V.; MATTOS, I.E. Câncer em mulheres idosas das regiões Sul e Sudeste do Brasil; Rev. bras. cancerol. v.2. n.11. p. 204-14, 2008.
- 2 CARVALHO, C.M.R.G; BRITO, C.M.S; NERY, I.S; FIGUEIREDO, M.L.F. Prevenção de câncer de mama em mulheres idosas: uma revisão. Rev Bras Enferm. v. 4. n. 62. p. 579-82, 2009.
- 3 VERCELLI, M.; LILLNI, R.; CAPOCACCIA R. et al. Cancer survival in the elderly: Effects of socio-economic factors and health care system features (ELDCARE project). European Journal of Cancer. v.42. p. 234-42, 2006.
- 4 Instituto Nacional do Câncer (INCA). Atlas de Mortalidade por câncer. Disponível em: <<http://mortalidade.inca.gov.br/Mortalidade/prepararModelo01.action>>. INCAa, 2013.
5. Ministério da Saúde. Manual de Rotinas e Procedimentos para Registros de Câncer de Base Populacional. Rio de Janeiro, INCA. 2006. Disponível em: [http://www.inca.gov.br/vigilancia/download/manual\\_rotinas\\_procedimentos\\_rcbp.pdf](http://www.inca.gov.br/vigilancia/download/manual_rotinas_procedimentos_rcbp.pdf).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas

**Título: MEDIDAS DA CONCENTRAÇÃO DE 222Rn NAS RESIDÊNCIAS DE DIADEMA, BRASIL.**

Palavras-Chave: RADÔNIO, CR-39, SSNTD

#### Participantes:

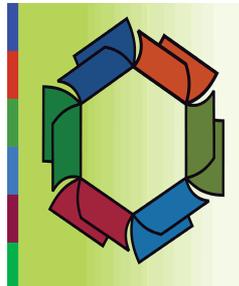
**Discente:** ERIKA NOBETANI

**Orientador:** MARLETE ASSUNÇÃO

As medidas da concentração de  $^{222}\text{Rn}$  tem como objetivo a identificação das regiões com concentrações de radônio que ultrapassam os níveis aceitáveis para a saúde humana. Em particular, o mapeamento do  $^{222}\text{Rn}$  poderá contribuir para a determinação dos níveis de radônio em território nacional.

O município de Diadema é conhecida por sua ocupação desordenada. Uma consequência é que as casas são precárias e inacabadas e, na maioria das vezes, sem ventilação apropriada. Sob estas condições, a emissão do radônio através do solo e fendas na estrutura, bem como, a retenção, no interior das casas tornam-se um risco para a saúde dos seus habitantes que são expostos a esta radiação por períodos longos.

Neste trabalho, a medida dos níveis de  $^{222}\text{Rn}$  foi realizada empregando o detector plástico CR-39. Em medidas dessa natureza, o detector é confinado em Câmaras de Difusão de dois tipos KfK e NRPB/SSI, cujas geometrias são bem conhecidas. Esses detectores expostos nesse ambiente fechado nas residências de Diadema por aproximadamente 5 meses. Os detectores foram submetidos a um ataque químico em solução 6,25 M de NaOH a  $70^\circ\text{C}$  durante 14 horas. A leitura dos diâmetros e a contagem dos traços nucleares foram obtidos com o auxílio de um microscópio óptico modelo Axion-Vision Zeiss com o aumento de 100 vezes. A calibração do sistema com os dois tipos de câmaras de difusão foi feita utilizando a fonte de  $^{226}\text{Ra}$  de  $67\text{ kBq/m}^3$  do Laboratório de Metrologia das Radiações do IPEN/CNEN, enquanto a revelação e contagens foram feitas no Laboratório da UNIFESP-campus Diadema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas

**Título: CONCENTRAÇÃO DE 222RN NA UNIFESP-CAMPUS DIADEMA USANDO O DETECTOR DE TRAÇOS NUCLEARES CR-39.**

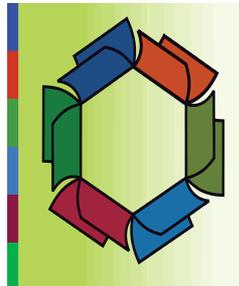
Palavras-Chave: RADÔNIO, CR-39, SSNTD

#### Participantes:

**Discente:** ARTHUR RAMOS FLOERING

**Orientador:** MARLETE PEREIRA MEIRA DE ASSUNÇÃO

A concentração de  $^{222}\text{Rn}$  nas Unidades da Universidade Federal de São Paulo ? campus Diadema foi medida usando o detector plástico conhecido comercialmente como CR-39. Este detector foi fixados no interior câmaras de difusão do tipo KfK e NRPB/SSI, cuja geometrias são bem conhecidas. O sistema câmara de difusão e detector foi exposto durante cinco meses em diferentes locais fechados da UNIFESP-Campus Diadema. Após a exposição, os detectores foram submetidos à um ataque químico em uma solução de 6,25 M de NaOH a 70 °C durante 14 horas. Esta medida permitiu a determinação da concentração de  $^{222}\text{Rn}$  e, também a comparação entre a eficiência das duas câmaras de difusão usadas na medida. Neste trabalho, o número de traços nucleares foi obtido com o auxílio de um microscópio óptico modelo Axion-Vision Zeiss com um aumento de 100 vezes. A calibração do sistema com os dois tipos de câmaras de difusão foi feita utilizando a fonte de  $^{226}\text{Ra}$  de 67 kBq/m<sup>3</sup> do Laboratório de Metrologia da Radiações do IPEN/CNEN, enquanto a revelação e análise foram realizadas na UNIFESP-campus Diadema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas

**Título: ESTUDO E IMPLEMENTAÇÃO COMPUTACIONAL DE TÉCNICAS PARA PROCESSAMENTO E CLASSIFICAÇÃO DE PADRÕES ELETROENCEFALOGRÁFICOS PARA SISTEMA INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA.**

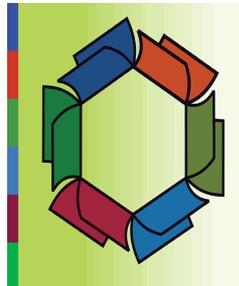
Palavras-Chave: INTERFACE CÉREBRO MAQUINA, ASSINATURAS NEURAIS

#### Participantes:

Discente: GUILHERME MOURA COURA

Orientador: JEAN FABER

Interface Cérebro-Máquina (ICM) é um ramo da Neuroengenharia que atualmente têm ganhando bastante atenção e investimento financeiro e acadêmico, já que se trata de uma área com grande potencial para ajudar na reabilitação pessoas com algum tipo de deficiência motora ou lesão cerebral. Podemos definir os sistemas ICM como o conjunto de técnicas e métodos que buscam integrar diferentes procedimentos de aquisição, processamento (hardware e software), transferência e transdução de sinais eletrofisiológicos para uma ação™ de algum dispositivo artificial, seja um aparato robótico ou um software. De forma geral, esses sistemas baseiam-se na premissa de que os estímulos externos que chegam ao cérebro, através dos sentidos, são de alguma forma representados e/ou codificados por sincronizações de disparos neuronais em regiões específicas, com frequências e formatos também específicos. Assim, pode-se dizer que para cada tarefa e para cada estímulo sensorial haverá um tipo específico de sincronização, uma assinatura ou um código neural. A partir desse conceito, a ideia central é capturar essas assinaturas neuronais e interpretá-las, a partir de um modelo matemático, de maneira similar àquela realizada pelo cérebro, decidindo com algum algoritmo artificial se um dado padrão contém ou não as informações de execução de um movimento motor (por exemplo, levantar um braço). Essa interpretação é então enviada para algum dispositivo externo (um robô, uma cadeira de rodas, ou algum software de simulação virtual) que executará o movimento em si ou qualquer outro procedimento especificado. Neste trabalho, foi utilizado um sistema ICM não invasivo considerando sinais Eletroencefalográficos (EEG), capturados a partir de equipamentos de eletroencefalograma, como o Emotiv e o Neurosky, e técnicas de processamento, como a análise da potência das bandas neurais, para promover a ação de dispositivos externos. no caso um robô.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas

**Título: AVALIAÇÃO DE SISTEMAS POLIMÉRICOS COMO PROMOTORES QUÍMICOS DE PERMEAÇÃO.**

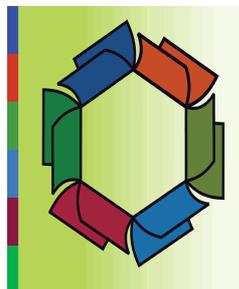
Palavras-Chave: POLÍMEROS; PERMEAÇÃO CUTÂNEA; ÁCIDO CAFEICO; PRODUTO TÓPICO; PROMOTORES DE PERMEAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MARINA MARTINES SILVA

**Orientador:** GISLAINE RICCI LEONARDI

Polímeros são substâncias de alto peso molecular, também chamadas de macromoléculas, que se formam pelo encadeamento de moléculas menores. Geralmente, os polímeros são usados nas formulações de géis de aplicação cosmética e farmacêutica. A administração de fármacos através/na pele oferece muitas vantagens sobre outras vias de administração de fármaco convencional. Assim, tem-se almejado recursos químicos para aumentar a permeação de ativos através/na pele. Neste contexto, buscou-se avaliar o potencial efeito promotor de permeação de sistemas poliméricos trivialmente empregados em preparações tópicas hidratantes. Neste estudo foram realizados ensaios de permeação in vitro com suspensão de ácido cafeico, um composto fenólico antioxidante, em peles previamente expostas aos géis de polímeros. Os sistemas poliméricos hidratantes foram preparados empregando como polímeros base hidroxietilcelulose, acríloildimetiltaurato de amônio e carboximetilcelulose. Para os ensaios de permeação in vitro foram utilizadas células de difusão do tipo Franz confeccionadas em oficina de precisão. No compartimento doador dessas células foi adicionado cada gel de polímero, em estudo. Entre o compartimento doador e receptor foi utilizada pele de orelha de suíno. O compartimento receptor foi preenchido com uma solução tampão isotônica pH 7,4 acrescida de 5% etanol. Após uma hora da adição do gel de polímero, sem ativo, no compartimento doador, o mesmo foi retirado e substituído por uma suspensão de ácido cafeico. Amostras da solução receptora foram recolhidas a cada hora pelo período de 4 horas, as mesmas foram analisadas em espectrofotômetro UV-Vis. Validou-se a metodologia analítica empregada assegurando os parâmetros de linearidade, especificidade, precisão e exatidão, através de cálculos estatísticos. Após as análises das amostras foi verificado que nenhum dos sistemas poliméricos empregados promoveu a permeação do ativo para a solução receptora, até após 4 horas de estudo. Ou seja, nenhum polímero utilizado ocasionou maior fluxo do ácido cafeico para solução receptora, nas condições experimentais do estudo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Ciências Ambientais**

**Título: ANÁLISE DE PARÂMETROS MORFOLÓGICOS, FÍSICOS E QUÍMICOS DE SOLOS DAS BAÍAS, PANTANAL DA NHECOLÂNDIA.**

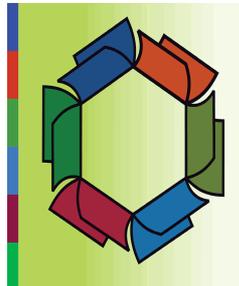
Palavras-Chave: PANTANAL MATO-GROSSENSE, NHECOLÂNDIA, BAÍA, SOLOS HALOMÓRFICOS

#### Participantes:

**Discente:** THIAGO TAVARES VIDOCA DO NASCIMENTO

**Orientador:** SHEILA APARECIDA CORREIA FURQUIM

O Pantanal mato-grossense é uma planície aluvial que está situada na bacia do alto Paraguai, a qual compreende 361.666 km<sup>2</sup>. Deste total, 38,21%, o que corresponde a 138.183 km<sup>2</sup>, é ocupado pelo Pantanal em território brasileiro, sendo esta planície abarcada por 16 municípios da região Centro-Oeste. A sub-região da Nhecolândia, onde se desenvolve o presente estudo, tem como característica de destaque a presença de cerca de 7000 lagoas de água doce (baías), que se localizam no interior de áreas de escoamento superficial de água (vazantes), e de cerca de 1500 lagoas de água salgada (salinas), que se situam no interior de pequenas elevações alongadas com cerca de 2 a 3 metros (cordilheiras). No entorno das lagoas salinas, há predominância de solos halomórficos, que podem ser classificados em salino-sódicos, com altos teores de sódio e alta condutividade elétrica. Acredita-se que horizontes com coloração esverdeada das baías são semelhantes aos horizontes Btn encontrados no entorno das lagoas salinas, sugerindo que estas baías foram originadas pela degradação das lagoas salinas. Portanto, o objetivo deste projeto é estudar as características morfológicas, físicas e químicas dos solos de uma baía, com presença de horizontes B similares aos encontrados no entorno das lagoas salinas, e estabelecer possíveis relações genéticas. Assume-se a hipótese acima, de que estes horizontes das baías são originados pela transformação do Btn das salinas, devido a mudanças no regime hidrológico no local. Comparando os valores dos parâmetros químicos dos horizontes da baía estudada com os de uma salina preservada, pode-se notar diferenças químicas significativas. O pH, a condutividade elétrica da pasta saturada e os teores de Na<sup>+</sup> trocáveis são significativamente menores que os da salina preservada. Já o Al<sup>3+</sup> e o H<sup>+</sup>+Al<sup>3+</sup> trocáveis são significativamente maiores na baía. Esses dados mostram que os solos da baía, que no passado eram provavelmente halomórficos, do tipo salino-sódico como os da salina, sofreram processos pedogenéticos de intensa perda de cátions por lixiviação, transformando-se em sódicos ou, majoritariamente, em solos com características não mais halomórficas. O pedon 2, localizado em topografia alta, próxima a cordilheira, é o perfil que se apresenta mais próximo de uma salina preservada, por apresentar pH alto nas maiores profundidades, ausência de Al<sup>3+</sup> e H<sup>+</sup>+Al<sup>3+</sup> e maiores quantidades de Na<sup>+</sup>. Esse comportamento pode ser explicado pelo fato da baía estudada estar em uma região de vazante, por onde fluem sazonalmente os fluxos de água doces das inundações. Isto provavelmente provoca a intensa lixiviação dos solos, principalmente dos mais rebaixados topograficamente, e a gênese de solos não mais afetados por sais, a partir de solos caracteristicamente halomórficos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Ciências Ambientais

**Título: LOCALIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE ECOPONTOS PARA PILHAS E BATERIAS: UMA QUESTÃO QUE PODE E DEVE SER RESOLVIDA NA CIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO/SP**

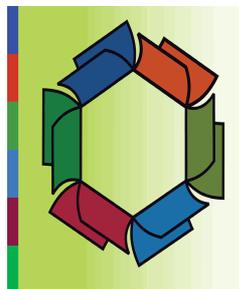
Palavras-Chave: PILHAS, BATERIAS, RSU, RECICLAGEM, ECOPONTOS

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA CRISTINA ROMERO

**Orientador:** LUCIANA APARECIDA FARIAS

A presente pesquisa investigou e refletiu, por meio de uma revisão bibliográfica e de uma pesquisa de campo, a eficiência dos Ecopontos para coleta de pilhas e baterias de uma forma geral no país, bem como os Ecopontos disponibilizados pela prefeitura do município de São Bernardo do Campo, no estado de São Paulo. Pretendeu-se avaliar, sobretudo, se os Ecopontos listados pela prefeitura do município realmente existem e funcionam, se a população os procura para o descarte de material e para onde o mesmo é levado após ser recolhido. Para a realização do objetivo proposto, a metodologia utilizada contemplou quatro etapas propostas, com foco na caracterização dos desafios a serem superados em relação à iniciativa pública de gestão de pilhas e baterias, existentes em São Bernardo do Campo e, também, em relação à implementação da PNRS no que tange a esses produtos em nível municipal. A primeira etapa consistiu em realização de levantamento bibliográfico e documental e elaboração de diário de campo, bem como submissão do projeto ao Comitê de Ética universitário, Parecer CEP/542.480 de 12/03/2014, sendo aprovado e liberado para execução. A segunda etapa se deu por meio de visita e análise da iniciativa pública (Ecopontos) para Coleta Seletiva de Pilhas e Baterias disponibilizados em São Bernardo do Campo. Nesse momento do desenvolvimento do projeto foi constatado que não há nada por parte da iniciativa pública para recebimento de pilhas e baterias pós-uso, característica essa que foi explorada na última fase seguinte. A terceira etapa, a qual fora dividida em duas entrevistas, foi feita por meio de entrevista com o gerente do departamento de Sustentabilidade da Associação Brasileira de Elétricos e Eletrônicos- ABINEE e Entrevista com o diretor da limpeza urbana do Município de São Bernardo do Campo. Já a quarta e última etapa do projeto foi visita e análise da iniciativa privada para coleta seletiva de Pilhas e Baterias. As conclusões da presente pesquisa apontam para características importantes no cenário da coleta seletiva de forma geral e de pilhas e baterias em São Bernardo do Campo e em nível nacional, já que os desafios observados no município não são isolados. Dessa forma, as iniciativas públicas direcionadas a reciclagem e logística reversa galgam passos iniciais e foram observadas características a serem melhoradas, como por exemplo, melhor diálogo prefeitura-sociedade, bem como efetivos projetos de Educação Ambiental.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: EMULSÕES JANUS FORMADAS POR EMULSIFICAÇÃO EM ETAPA ÚNICA**

Palavras-Chave: TENSÃO INTERFACIAL, ESTABILIDADE, MICROSCOPIA ÓTICA, EMULSIFICAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** HENRIQUE OLIVEIRA BRUNCA

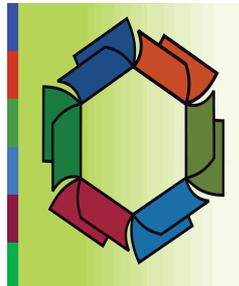
**Orientador:** FABIANA PERRECHIL BON SANTO

Emulsões são dispersões de gotas de um fluido em um segundo tipo de fluido. Elas são sistemas coloidais com imenso potencial de aplicação em diversas áreas, como indústrias químicas, de alimentos, farmacêuticas, médicas e de cosméticos. Estes sistemas são compostos por duas fases imiscíveis (geralmente água e óleo), com um dos líquidos disperso no outro na forma de pequenas gotas. Além das duas fases, são adicionados emulsificantes ou surfactantes para a formação de camadas protetoras que diminuem a tensão interfacial e impedem a agregação das mesmas (MCCLEMENTS, 2005). Recentemente, emulsões complexas, compostas por três diferentes fluidos têm sido o foco de pesquisas devido ao seu significativo potencial de aplicação, especialmente nas indústrias cosmética e farmacêutica. Estas emulsões podem apresentar diferentes morfologias, podendo ser emulsões múltiplas ou emulsões Janus, dependendo da tensão interfacial entre as fases. As emulsões Janus são sistemas promissores devido a sua capacidade de produção de partículas com alto grau de complexidade e desenvolvimento de carreadores de fármacos e compostos ativos (CHOI et al., 2013). Elas são compostas por dois óleos imiscíveis dispersos em uma fase aquosa. Assim, o objetivo deste trabalho foi estudar o desenvolvimento de emulsões Janus através de metodologia de alta energia e avaliar a estabilidade e morfologia das emulsões produzidas. Para o preparo dos sistemas foram utilizados água deionizada, óleo de silicone 100 cP (Dow Corning), óleo vegetal de oliva e surfactante Tween 80. Inicialmente foram realizados testes de avaliação das tensões interfaciais nos sistemas óleo/água em diferentes concentrações de surfactante sendo determinadas as melhores condições para a estabilização deste tipo de sistema. As emulsões foram preparadas a partir da mistura dos componentes com auxílio de um agitador Vortex, sendo a água adicionada aos poucos. Por fim foi estudada a estabilidade e microestrutura das emulsões produzidas em diferentes condições, de forma a relacionar a tensão interfacial com as propriedades das mesmas. A tensão interfacial foi medida por um tensiômetro de gota pendente Traker-S (Teclis, França). A estabilidade das emulsões foi analisada visualmente através do armazenamento em proveta graduada por 7 dias e através de imagens de microscopia. Para a obtenção das imagens de microscopia foi utilizado um microscópio ótico Primo Star (Zeiss, Alemanha). Os resultados mostraram que a tensão interfacial entre óleo e água tendeu a diminuir com o aumento da concentração de surfactante para ambos os óleos, sendo possível indicar a concentração de 0.324% Tween como ideal para o preparo de emulsões Janus. As emulsões produzidas apresentaram separação de fases devido à cremeação das gotas, no entanto, as gotas Janus foram bastante estáveis à coalescência e apresentaram pouca variação no tamanho após 7 dias de armazenamento. Além disso, a variação nas concentrações de surfactante e de água afetou a estabilidade e tamanho das gotas das emulsões. Desta forma, foi possível concluir que a metodologia de alta energia foi eficiente para o preparo de emulsões Janus e, emulsões com diferentes características podem ser produzidas alterando as concentrações dos componentes.

#### Referências

CHOI, C.-H.; WEITZ, D. A.; LEE, C.-S. (2013). One step formation of controllable complex emulsions: From functional particles to simultaneous encapsulation of hydrophilic and hydrophobic agents into desired position. *Advanced Materials*, 25, 2536-2541.

MCCLEMENTS, D. J. *Food emulsions: principles, practice and techniques*. CRC, New York, 2005.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: ESTUDO DE MÉTODOS DE SÍNTESE DE COMPOSTOS TIPO MNFEPSI E CARACTERIZAÇÃO DE SUAS PROPRIEDADES ESTRUTURAIS E MAGNÉTICAS**

Palavras-Chave: COMPOSTOS INTERMETÁLICOS MAGNÉTICOS, PROPRIEDADES MAGNÉTICAS, MÉTODOS DE PREPARAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** JOYCE GALDINO DA SILVA SANTOS

**Orientador:** SERGIO GAMA

Os experimentos descritos neste trabalho objetivaram a produção de MnAs por meio da técnica de redução de MnCl<sub>2</sub> anidro e de As<sub>2</sub>O<sub>3</sub> por reação com Mg, técnica denominada magnesioterma.

Realizaram-se três sínteses baseadas na tentativa de otimização da metodologia introduzida por Kwon [1].

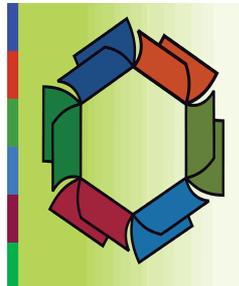
O método empregado na primeira síntese mostrou-se ineficiente, obtendo-se uma baixa quantidade do produto final, impossibilitando a sua caracterização. Constatou-se assim que o MnCl<sub>2</sub> utilizado não estava totalmente desidratado, e que devido à alta temperatura (1000° C) da reação, houve uma oxidação do reator. Tais fatores podem ter sido responsáveis pela baixa produtividade, por isso realizou-se uma segunda síntese.

Os resultados da segunda síntese também não foram animadores, mesmo utilizando um forno a vácuo e uma velocidade maior de aquecimento, o reator também se oxidou. Além disso, o produto obtido não se mostrou homogêneo ao longo do reator, portanto, inferiu-se que a velocidade de aquecimento deve ser menor (1°C/min).

Por meio das análises do produto obtido na terceira síntese, observou-se por metalografia óptica a presença de duas fases. Medidas de DSC (Differential Scanning Calorimetry) não confirmaram as reações esperadas para o MnAs puro, e medidas de momento magnético em função da temperatura mostram indícios de uma transição de primeira ordem em temperatura abaixo da do MnAs puro, indicando que a reação de magnesioterma pode ter originado um composto ternário, formado por Mn, Mg e As, que pode ter ocorrido devido à altas temperaturas. O MnAs pode ter se fundido com o Mg em temperaturas superiores a 800°C. Foram realizadas também medidas de difração de Raios X. Estas medidas indicam a formação de um composto ternário magnético do tipo (MnMg)As, ainda não descrito na literatura.

#### REFERÊNCIA

1) S. J. Kwon, I.G. Kim, T. G. Kim, E. S. Lee, B. H. Kim, "Chemical synthesis route to magnetocaloric materials of transition metal-based pnictides and metalloids", Fifth IIF-IIR International Conference on Magnetic Refrigeration at Room Temperature. Thermo V. Grenoble. France. 17-20 September 2012.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: APLICAÇÃO DA SÍLICA MESOPOROSA AL-MCM-41 NA DETECÇÃO E REMOÇÃO DE METAIS PESADOS PRESENTES NOS EFLUENTES LÍQUIDOS**

Palavras-Chave: SÍLICA MESOPOROSA, AL-MCM-41, SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO, ADSORVENTE.

#### Participantes:

**Discente:** DANIELA MACHADO

**Orientador:** ROMILDA FERNANDEZ-FELISBINO

De acordo com a Organização dos Estados Americanos, OEA, um dos setores produtivos com alta contribuição na contaminação do meio ambiente são os setores mineiro e metalúrgico. Estes lançam diariamente grandes volumes de gases, resíduos aquosos e/ou sólidos, contendo elementos de toxicidade variada. Os principais poluentes lançados são os metais tóxicos. Ao contrário de contaminantes orgânicos, os metais pesados não são biodegradáveis e tendem a se acumular em organismos vivos e muitos destes são conhecidos por serem tóxicos ou cancerígenos. Os metais tóxicos de particular interesse no tratamento de águas residuais industriais são o zinco, o cobre, o níquel, o mercúrio, o cádmio, o chumbo e o cromo. Nas últimas décadas a preocupação com efluentes tóxicos industriais levou à utilização de processos de tratamento cada vez mais sofisticados, sendo, de elevado valor o desenvolvimento de novas tecnologias para este fim.

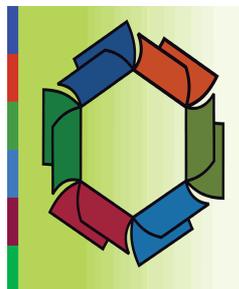
Os sólidos mesoporosos são nanomateriais cujos poros têm dimensões que variam de 2 nm a 50 nm, de acordo com a IUPAC. Estes materiais despertaram um grande interesse devido à uniformidade dos tamanhos de poros, alta área superficial (acima de 700 m<sup>2</sup>g<sup>-1</sup>), grande volume de poros e alta estabilidade térmica..

Estes materiais têm atraído muita atenção devido à sua ampla gama de aplicações, tais como separação, catálise, adsorção, sensores e liberação controlada de medicamentos, o que os torna materiais muito interessantes para aplicação no tratamento de efluentes. No entanto, o direcionador orgânico caro e o intrincado processo de síntese limitam as aplicações práticas da sílica mesoporosa. Com base nos dados comprovados acima, há uma busca intensa por novas rotas de síntese de materiais mesoporosos, procedimentos simples, de baixo custo, ambientalmente compatível e que possa ser implantado em escala industrial.

Este projeto visa o estudo da variação dos parâmetros de sínteses da peneira molecular mesoporosa Al-MCM-41 aplicando um planejamento estatístico de experimentos. A posterior caracterização dos sólidos sintetizados por técnicas como: DRX, TG, BET e FTIR, afim de caracterizar suas propriedades físico-químicas. A aplicação dos materiais sintetizados na remoção de Cu<sup>2+</sup> de efluentes líquidos.

Os padrões de DRX analisados mostrou a formação da MCM-41 devido a presença dos picos característicos, todavia, observou-se que a inserção de Al alterava a distribuição do tamanho dos poros, sendo observados picos mais alargados com o aumento da quantidade de Al. Constatou-se que após a retirada do surfactante os poros tendem a diminuir, pois, este funciona como um pilar dentro do poro. As curvas TG tem o mesmo perfil do material sem inserção de Al, no DTA observa-se apenas eventos exotérmicos o que é característico deste material, também constatou-se que o material tem alta estabilidade térmica.

Os resultados de adsorção mostraram que os sólidos sintetizados (Al-MCM-41) apresentam um forte potencial de aplicação na remoção do Cu<sup>2+</sup>, onde pode ser constatado que a Al-MCM-41 sintetizada no experimento 3 apresentou uma capacidade de adsorção (qe) em torno de 60 mg Cu<sup>2+</sup>/g de sólido.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SIMULAÇÃO DE UMA COLUNA DE EXTRAÇÃO LÍQUIDO-LÍQUIDO PARA RECUPERAÇÃO DE LINALOL UTILIZANDO ACETATO DE 1-BUTIL-3-METILIMIDAZÓLIO**

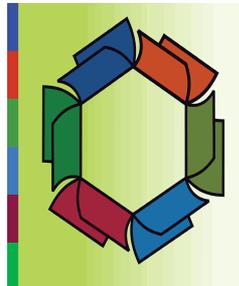
Palavras-Chave: DESTERPENACÃO, EXTRAÇÃO LÍQUIDO-LÍQUIDO, LÍQUIDO IÔNICO, SIMULAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** CAMILA MARIANO FASCINI

**Orientador:** LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA

Os óleos essenciais possuem alta empregabilidade em diversas áreas da indústria, como a farmacêutica, a química e alimentícia. Podem ser empregados também na indústria de cosméticos, servindo como base de fragrâncias de sabonetes, perfumes e colônias. Sabendo das capacidades aromatizantes dos óleos e tendo em vista melhorar a qualidade dos óleos, processos como a desterpenação têm sido desenvolvidos. A desterpenação consiste na concentração da fração oxigenada do óleo, melhorando a sua solubilidade em álcool e em soluções aquosas, tendo como o método mais utilizado a extração líquido-líquido com solventes orgânicos. Porém, com o aumento da preocupação com o meio ambiente, formas alternativas de se realizarem esse processo são estudadas. Uma delas, que é o objetivo do trabalho, é a utilização de líquidos iônicos como solvente extrator. O líquido iônico apresenta características, como a pressão de vapor praticamente nula, não sendo, portanto uma fonte de poluição atmosférica, caracterizando-o como solvente "verde". A extração líquido-líquido permite que o processo de desterpenação ocorra a temperaturas mais brandas, o que evita a decomposição dos compostos do óleo. Assim, para o trabalho proposto, foi realizada uma simulação da desterpenação do óleo de laranja utilizando o acetato de 1-butil-3-metilimidazólio. Primeiramente foram determinadas e inseridas as propriedades físicas do líquido iônico no banco de dados do simulador Aspen Plus e, em seguida, gerou-se um diagrama ternário, servindo de base para determinar a razão mínima de solvente:alimentação necessária para haver separação no sistema. Determinada essa razão, escolheram-se razões 1,0, 1,5, 2,0, 2,5 e 3,0 vezes maior que a razão mínima e, para cada uma, variou-se o número de estágios da torre de extração. Com os dados obtidos, calculou-se a seletividade para cada número de estágios, bem como a porcentagem extraída de linalol, criando um gráfico que correlaciona número de estágios, razão solvente:alimentação e a porcentagem de linalol extraída. A partir desse gráfico, determinou-se que o ponto ótimo para a operação da torre, que utiliza a razão 2,7 vezes maior que a razão mínima, e possui 8 estágios. Por último, acrescentou-se um tambor flash para a recuperação do líquido iônico. Concluiu-se, no final da simulação, que a desterpenação a partir de uma coluna de extração utilizando um líquido iônico é viável. por obter frações enriquecidas de compostos oxigenados. como o linalol.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SÍNTESE E PROCESSAMENTO DE NANOCOMPÓSITOS À BASE DE MG PARA ARMAZENAGEM DE HIDROGÊNIO POR MOAGEM DE ALTA ENERGIA E EXTRUSÃO EM CANAL ANGULAR**

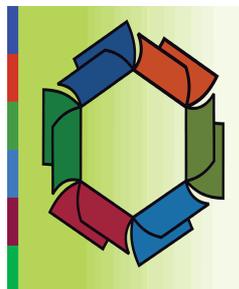
Palavras-Chave: HIDRETOS À BASE DE MG, ARMAZENAGEM DE HIDROGÊNIO, ECAP

#### Participantes:

**Discente:** LUCIANO DA SILVA PINTO

**Orientador:** GISELE FERREIRA DE LIMA ANDREANI

O hidrogênio é o elemento mais abundante na natureza e possui ótimas características energéticas que o tornam uma excelente alternativa para substituição dos combustíveis fósseis. A energia química do hidrogênio por massa (142 MJ por kilograma) é pelo menos três vezes maior que a de qualquer outro combustível químico (por exemplo, um hidrocarboneto líquido possui 47 MJ por kilograma). E, na combustão ou conversão eletroquímica do hidrogênio gera-se como subproduto a água, sendo assim uma fonte de energia limpa e renovável. O grande volume ocupado pelo gás, ou elevado custo e problemas com perdas por evaporação no armazenamento no estado líquido, levam ao desenvolvimento de pesquisas de armazenamento de hidrogênio no estado sólido, ou seja, na forma de hidreto metálico. O magnésio e suas ligas apresentam as melhores condições para armazenagem: baixa densidade e consequentemente maior capacidade de armazenagem em peso de hidrogênio (MgH<sub>2</sub>: 7,6 porcentagem peso) dentre os hidretos reversíveis, ciclabilidade e custo baixo. Devido às altas estabilidades, com altas temperaturas (acima 573 K), e lentas cinéticas operacionais, não necessários desenvolvimentos microestruturais e ação de catalisadores para a aplicação prática dos hidretos à base de Mg. O controle da microestrutura pode ser feito por processos como moagem de alta energia (MAE) e deformação plástica severa (SPD) por extrusão em canal angular (ECAP). Este último, permite a formação de estruturas nanométricas em um material volumoso, o que favorece o processo de absorção/dessorção de hidrogênio, e além disso, apresenta maior resistência ao ar. A presença de catalisadores formando hidretos compostos com Mg melhoram a cinética do processo. No presente trabalho, nanocompósitos à base de misturas de Mg e catalisadores como Fe, Ti e CNT (0 a 5 porcentagem peso) preparados por MAE e ECAP, serão caracterizados por difratometria de Raios-X (DRX), microscopia óptica (MO), microscopia eletrônica de varredura (MEV). A estabilidade termodinâmica, capacidade e cinética de dessorção serão medidas por análises térmicas por calorimetria diferencial de varredura (DSC) e termogravimetria (TG). Espera-se que os nanocompósitos volumosos produzidos por MAE e ECAP apresentem maior resistência aos contaminantes do ar e com isso rápida ativação, e que haja um efeito sinérgico junto com os catalisadores e a porosidade, de modo a produzir um ganho de eficiência na produção de hidretos, em comparação aos materiais submetidos a somente a um dos processos ou sem catalisadores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: DIRECIONAMENTO ATIVO DE NANOPARTÍCULAS DE PLGA AO CITOESQUELETO DE CÉLULAS TUMORAIS**

Palavras-Chave: NPS DE PLGA, EFEITOS TERAPÊUTICOS E TÓXICOS, CITOLocalização

#### Participantes:

**Discente: PATRÍCIA HARUME FUKUDA CURSINO**

**Orientador: DAYANE BATISTA TADA**

##### 1. Introdução

Nos últimos anos a aplicação das nanopartículas (NPs) na medicina do câncer foi amplificada por fornecerem a proteção e a liberação controlada do fármaco além de apresentarem maior penetração e retenção no tecido tumoral. No entanto, estudos atuais demonstram que os resultados terapêuticos e efeitos tóxicos das NPs variam com a sua capacidade de penetrar na célula e com sua citolocalização. Neste trabalho, apresentamos a preparação de NPs de PLGA funcionalizadas com peptídeo GQYGNLWFAY de ação antitumoral. Além de proporcionar efeito terapêutico, comprovou-se que a ligação do peptídeo às NPs permitiu o direcionamento intracelular das NPs ao citoesqueleto.

##### 2. Procedimento Experimental

Foi preparada uma solução de PLGA com terminação ácida e DMF, a qual foi adicionada à uma solução aquosa de P20, PVA e Rodamina B sob agitação magnética. Depois de 17 horas, as NPs foram centrifugadas à 15000 rpm e re-suspensas em solução tampão Hepes para a conjugação com a carboxi-PEG-amina. Finalmente, a superfície das NPs foi funcionalizada com Peptídeo Citoesqueleto (AC1001 H3; GQYGNLWFAY) e elas foram purificadas por centrifugação (15 min, 15000 rpm). Ensaios in vitro para o estudo de internalização celular foram realizados com células B16F10-Nex2. As células foram observadas em um microscópio confocal (Leica SP5).

##### 3. Resultados e Discussões

Observou-se que a ligação do peptídeo à superfície das NPs fluorescentes possibilitou a internalização das NPs e sua co-localização com o citoesqueleto. As NPs fluorescentes que não continham o Peptídeo-Citoesqueleto nem sequer entraram nas células. Acredita-se que o mecanismo de internalização das NPs seja diferente ao direcioná-las para o citoesqueleto, fazendo com que elas fiquem ativas ligadas ao mesmo, ao invés de ser degradada no lisossomo ou em outras vesículas. Foram obtidas imagens de microscopia confocal de células B16-F10Nex2 incubadas com NPs funcionalizadas com peptídeo. O citoesqueleto foi marcado em verde e as NPs de PLGA com rodamina B e Peptídeo-Citoesqueleto em vermelho, em figuras separadas. Foi realizada a sobreposição dessas imagens e os pontos brancos que apareceram indicam co-localização com o citoesqueleto. Essas regiões foram ampliadas para melhor visualização. As imagens foram tratadas no programa Image J.

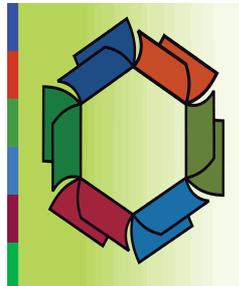
##### 4. Conclusão

Constatou-se que a ligação do Peptídeo-Citoesqueleto possibilitou a internalização das NPs e as direcionou ao citoesqueleto, conforme o esperado. O desenvolvimento de NPs com internalização controlada e citolocalização dirigida podem resultar em instrumentos de entrega de droga de alta eficiência para a terapia do câncer.

##### 5. Referências Bibliográficas

[1] DELGADO, D., DEL POZO-RODRÍGUEZ, A SOLINÍS, M. A., RODRÍGUEZ-GASCÓN, A., European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics 79, 495-502, (2011).

[2] WU, X., BRUCHEZ, M.P., Nature Biotechnology. 21, 41-46. (2003).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: EFEITO DO INIBIDOR MONOETANOLAMINA SOBRE A SUPERFÍCIE DO AÇO CARBONO API 5L X70 EM MEIO DE H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 0,5M.**

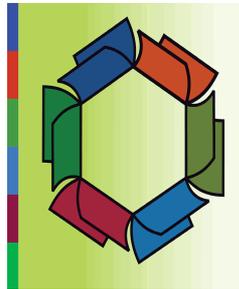
Palavras-Chave: INIBIDOR, CORROSÃO, MONOETANOLAMINA, AÇO CARBONO, API 5L X70

#### Participantes:

**Discente:** JACQUELINE AKIE MIYAI

**Orientador:** DRA. CRISTIANE REIS MARTINS

Na indústria e até mesmo nos diversos objetos utilizados cotidianamente, o uso de metais é imprescindível. Um metal muito empregado para inúmeras aplicações industriais, o qual está disponível em grandes volumes e satisfaz os requerimentos mecânicos, estruturais, de fabricação e de custos é o aço carbono, o que o torna a opção mais conveniente para usos voltados a esse ramo. Nesse trabalho, o aço estrutural empregado foi o API 5L X70, um aço de baixo teor de carbono, cuja aplicação está voltada principalmente para fabricação de dutos para transporte de gás e petróleo e, pelo fato de se mostrarem a melhor solução tecnológica aliada ao menor custo desse aço. Porém, uma dificuldade presente e que é uma das principais causas dos gastos de recursos das fábricas são os problemas causados pela corrosão nesse metal. Assim, em virtude desse cenário, muitos esforços têm sido feitos para aumentar sua resistência à oxidação, fazendo-se necessário o entendimento, predição e controle da corrosão. Dessa forma, a fim de controlar e prevenir a oxidação do metal em estudo avaliou-se o uso de inibidores de corrosão com o objetivo de proporcionar a inibição do substrato. Os inibidores de corrosão são utilizados em operações de modo a minimizarem o processo oxidativo que ocorre nas tubulações e equipamentos metálicos que entram em contato com fluidos ácidos. Os mais indicados para ambientes ácidos são os inibidores de adsorção, onde se destacam as aminas, cuja eficiência parece estar relacionada à presença do átomo de nitrogênio e a natureza da cadeia carbônica ligada ao mesmo. A vantagem de se usar um inibidor de adsorção orgânico é que esses compostos têm a propriedade de formar películas por adsorção à superfície metálica, criando uma camada protetora sobre as áreas anódicas e catódicas. O objetivo deste trabalho foi investigar a eficiência de inibição do álcool amina monoetanolamina (MEA) na corrosão do aço carbono API 5L X70. Diferentes concentrações do inibidor monoetanolamina (MEA) estão sendo analisadas ( $1,0 \times 10^{-3}$ ;  $2,5 \times 10^{-3}$ ;  $5,0 \times 10^{-3}$ ;  $7,5 \times 10^{-3}$  e  $10,0 \times 10^{-3}$ ). Os corpos de prova (cp) utilizados foram de aço carbono API 5L X70 fornecidos pela Usiminas/MG. O pré-tratamento empregado foi o tratamento mecânico por lixamento, e os corpos de prova limpos em banho ultrassônico em acetona por 5 min, para remoção de gorduras e ácidos graxos. Os ensaios eletroquímicos foram realizados numa célula de três eletrodos para amostras planas, em solução de H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 0,5 M, desaerada e purgada com N<sub>2</sub> por 15 minutos antes de realizar os experimentos. Resultados preliminares foram feitos para verificar o comportamento do aço carbono em meio de ácido sulfúrico sem a presença do inibidor e posterior adição deste a fim de observar sua eficiência, sendo que para isso, técnicas eletroquímicas foram realizadas na sequência: monitoramento do potencial de circuito aberto com o tempo de imersão, medidas de espectroscopia de impedância eletroquímica e, por último, as curvas de polarização potenciodinâmica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: ESTUDO MICROESTRUTURAL DA LIGA TI-6AL-4V COM DEPOSIÇÃO DE FILME FINO DE SiC ATRAVÉS DA TÉCNICA DE MAGNETRON SPUTTERING APÓS ENSAIO DE FLUÊNCIA**

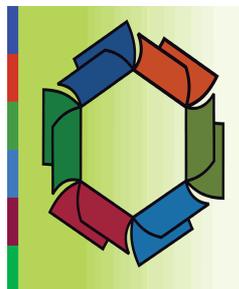
Palavras-Chave: TI-6AL-4V, SiC, HIPIMS, MICROESTRUTURA

#### Participantes:

**Discente:** NAIARA POLI VENEZIANI SEBBE

**Orientador:** DANIELI APARECIDA PEREIRA REIS

A liga Ti-6Al-4V é uma das principais ligas utilizadas na engenharia, com destaque para as aplicações em turbinas de aviões, devido à propriedades como boa resistência a corrosão, baixo módulo de elasticidade, biocompatibilidade, boa usinabilidade e boa trabalhabilidade, todavia uma limitação da mesma em componentes estruturais em altas temperaturas é sua alta afinidade pelo oxigênio. Com a finalidade de aumentar a vida dessa liga em altas temperaturas, vários estudos sugerem tratamentos térmicos, superficiais e de recobrimentos cerâmicos. Além disso, o estudo em fluência é de extrema importância para esses materiais que são empregados em turbinas, pois permite analisar como que a vida útil da liga pode ser aumentada ao se conhecer os parâmetros que limitam a mesma em ambientes agressivos. Assim, o filme de SiC foi depositado via técnica HiPIMS na liga em questão, com a finalidade de aumentar a vida da mesma durante a exposição em temperaturas elevadas. A liga Ti-6Al-4V utilizada neste trabalho sofreu tratamento térmico que resultou na formação da microestrutura de Widmanstätten que segundo estudos preliminares foi a microestrutura mais resistente à fluência. A microestrutura das amostras antes e após o tratamento térmico e a análise da fratura após ensaio de fluência foram analisadas pelas técnicas de microscopia óptica e eletrônica de varredura. Tem-se ainda que a análise via microscopia óptica e de varredura são ferramentas de extrema importância em que se pode observar microestruturalmente os fenômenos ocorridos no decorrer de um ensaio mecânico de fluência. A preparação metalográfica da liga consistiu nas etapas de corte, embutimento, lixamento, polimento e ataque químico. O lixamento das amostras foi realizado com as lixas 240, 320, 400, 600 e 1200 mesh, nesta ordem. Após esta etapa foi realizado o polimento com solução de sílica coloidal (OP-S), e em seguida, o ataque químico o qual foi realizado por imersão das amostras em reagente Kroll, que por sua vez revelou a microestrutura e os grãos das amostras analisadas. Após a realização destes procedimentos as amostras foram analisadas via microscopia óptica e eletrônica de varredura para observação da microestrutura e verificação da homogeneidade do filme no substrato. Através da análise foi possível comparar a liga Ti-6Al-4V antes e após ter sido realizado um tratamento térmico sobre a mesma, sendo que a liga após ser submetida a um tratamento térmico apresentou uma estrutura do tipo Widmanstätten em que o tamanho de grão é maior, fazendo com que a liga possua uma maior resistência à fluência. Além disso, a técnica de deposição de filme fino via HiPIMS proporcionou a formação de um filme fino de SiC homogêneo em toda a superfície da amostra de titânio quando utilizada a intercamada de cromo no processo. A análise fractográfica após ensaio de fluência evidencia uma fratura tipo dúctil com a presença de alvéolos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: ESTUDO DAS TRANSFORMAÇÕES DE FASE DAS LIGAS CU-15,02AT.AL-10,53AT.MN-1,61AT.X  
(X = GD E GA)**

Palavras-Chave: ADIÇÃO DE GD, ADIÇÃO DE GA, TRANSFORMAÇÕES DE FASES, LIGAS À BASE DE COBRE, ANÁLISE TÉRMICA

#### Participantes:

**Discente: LEANDRO SANTOS DA SILVA**

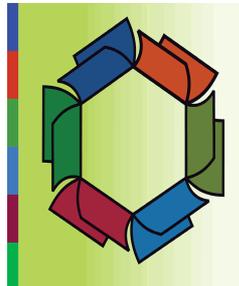
**Orientador: RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA**

As ligas à base de cobre surgem como alternativa promissora às atuais ligas de Nitinol. Em geral, estas ligas possuem razão de 1,5 elétrons por átomo (e/a). Dada esta característica, em temperaturas elevadas, uma estrutura cúbica de corpo centrado (bcc) conhecida com fase  $\beta$  é formada e, dependendo do sistema, pode ser retida à temperatura ambiente por tratamento térmico. A fase beta pode passar por uma transição estrutural não difusiva para uma fase mais compacta quando resfriada rapidamente, este processo é conhecido como transformação martensítica. As transformações martensíticas são geralmente associadas com o efeito memória de forma. Esta propriedade possui um campo de aplicação tecnológico abrangente.

Dentre as ligas à base de cobre, convém destacar ligas dos sistemas Cu-Al e Cu-Al-Mn, suas propriedades possuem alta aplicação prática e teórica. A adição de manganês (Mn) é particularmente especial por contribuir para a estabilização da fase  $\beta$ , e por consequência, para o aprimoramento das propriedades relacionadas ao efeito memória de forma. O efeito da adição de um novo elemento ao sistema Cu-Al-Mn já foi objeto de estudo de outros trabalhos. Nesta proposta o efeito da adição de Gd e Ga foi estudada de forma comparativa.

Este trabalho teve como objetivo a identificação das transições de fase de amostras das ligas Cu-15,02at.Al-10,53Mn-1,61Gd e Cu-15,02at.Al-10,53Mn-1,61Ga inicialmente recozidas. Essas transições de fase foram identificadas e caracterizadas utilizando-se microscopia eletrônica de varredura (MEV), difratometria de raios X (DRX), calorimetria exploratória diferencial (DSC) e análise térmica diferencial (DTA). De acordo com as curvas de DSC obtidas para as amostras de Cu-15,02at.Al-10,53Mn-1,61Gd e Cu-15,02at.Al-10,53Mn-1,61Ga foram identificados eventos endotérmicos próximos a 370, 750 e 800 K, e eventos exotérmicos próximos a 570 K. A natureza difusiva das reações foi identificada pela variação da razão de aquecimento nas curvas de DSC. Uma variação de entalpia mais pronunciada foi observada na adição de Ga em relação à adição de Gd, isto caracteriza um efeito decorrente da formação e quebra de ligações, que ocorrem de formas distintas nas ligas analisadas. As reações foram caracterizadas pelas técnicas de microscopia eletrônica de varredura e difratometria de raios X.

Agradecimentos: Os autores agradecem à FAPESP e CAPES pelo suporte financeiro aos projetos desenvolvidos pelo grupo de pesquisa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE SCAFFOLDS DE SILICATO DE CÁLCIO**

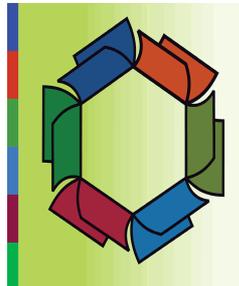
Palavras-Chave: SILICATO DE CÁLCIO, SCAFFOLDS, MÉTODO DE GELCASTING.

#### Participantes:

**Discente:** NIRALDO APARECIDO SILVERIO

**Orientador:** ELIANDRA DE SOUSA TRICHES

Scaffolds são definidos como suportes que servem de substrato para o crescimento, proliferação e diferenciação celular. Uma das técnicas de processamento para a fabricação desta classe de material é o método de gelcasting, associado à aeração de suspensão cerâmica, o qual consiste na gelificação de uma suspensão por meio da polimerização in situ de monômeros solúveis em água, gerando um corpo celular rígido, com alta resistência à verde, porosidade de até 95% e células que tendem à esfericidade e com tamanho entre 50-600  $\mu\text{m}$ . Para que não haja uma perda das propriedades mecânicas com o aumento da porosidade, se faz necessário um ajuste entre ambas as propriedades. Na fabricação de scaffolds destinados a terapia de tecidos ósseos, o silicato de cálcio (wollastonita,  $\text{CaSiO}_3$ ) destaca-se entre as biocerâmicas pois possui potencial para uso na regeneração óssea, como scaffold, decorrente de suas boas propriedades de biocompatibilidade e bioatividade. Este trabalho tem como objetivo a obtenção e caracterização de scaffolds de silicato de cálcio pelo método de gelcasting visando aplicações biomédicas. Uma suspensão contendo 30%-vol. de sólidos e 15%-vol. de monômeros orgânicos à base de metacrilamida foi espumada com diferentes quantidades de surfactante (0,4% - 0,6%). Em seguida, a suspensão foi vertida em moldes cilíndricos para gelificação do sistema. Os scaffolds foram sinterizados a 1150°C/2h. Os scaffolds de  $\text{CaSiO}_3$  apresentaram porosidade aparente entre 68,90% e 84,95% respectivamente, e resistência mecânica à compressão de 2,99 MPa e 0,77MPa, respectivamente. Com base nesses resultados, conclui-se que os scaffolds de  $\text{CaSiO}_3$  foram obtidos com sucesso pelo método de gelcasting.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO BRASIL

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DE COMPÓSITOS TPE/FB PROCESSADOS EM MISTURADOR TERMOCINÉTICO DE ALTA ROTAÇÃO**

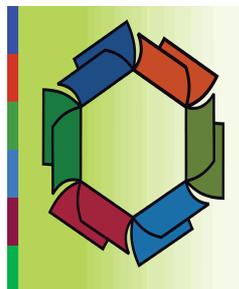
Palavras-Chave: COMPÓSITOS, FIBRAS NATURAIS, FIBRA DE BANANEIRA, ELASTOMERO TERMOPLASTICO, MORFOLOGIA

#### Participantes:

**Discente: JOSÉ ARMANDO BERTOLINI NETO**

**Orientador: CRISTIANE REIS MARTINS**

Compósitos com fibras naturais podem ser processados em condições similares aos plásticos convencionais puros e dependendo da formulação, matriz polimérica e fibras vegetais empregadas, as propriedades mecânicas como rigidez e resistência mecânica podem ser superiores às do plástico puro. Diversas formas de processamento vêm sendo utilizadas para a fabricação de compósitos. Neste trabalho foi avaliada, do ponto de vista morfológico, a eficiência de mistura de compósitos de elastômeros termoplásticos (TPE) reforçados com fibras de bananeira (FB). O processo de mistura dos compósitos TPE/FB se deu em um misturador termocinético de alta rotação (Drais) e o material processado foi conformado em uma prensa aquecida com molde de volume fixo. Com este propósito, compósitos reforçados com diferentes quantidades em massa de fibra de banana (2%, 5% e 10%) modificados e não modificados com tratamento químico com solução de NaOH (5% m/v) foram preparados e avaliados por meio de análise de microscopia eletrônica de varredura (MEV). As micrografias obtidas por MEV da seção de fratura dos compósitos TPE/FB demonstram que o método de processamento proporciona uma boa dispersão das fibras na matriz do elastômero termoplástico, produzindo compósitos bem mais homogêneos quando comparados com aqueles obtidos em misturador de rolos abertos (Calandra). Por outro lado, ainda não foi possível avaliar o efeito do tratamento químico nos compósitos e outros ensaios ainda sendo investigados, como ensaios de resistência mecânica e espectroscopia de infravermelho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: ENGENHARIA DE CRISTAIS APLICADA A SUBTÂNCIAS BIOATIVAS MODIFICADAS PARA TRATAMENTO DE AIDS/HIV**

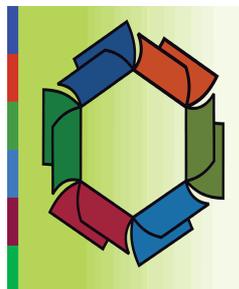
Palavras-Chave: EFAVIRENZ, NEVIRAPINA, CRISTAIS MODIFICADOS, AIDS/HIV

#### Participantes:

**Discente:** MAIRA PALADINI

**Orientador:** SILVIA LUCIA CUFFINI

Entre as políticas de saúde adotadas pelo Brasil, destaca-se o acesso universal e gratuito da população aos medicamentos usados no tratamento da AIDS. O modelo brasileiro de prevenção do HIV e assistência é um dos melhores do mundo e oferece tratamento antirretroviral a 97% dos brasileiros diagnosticados com AIDS de acordo com o relatório divulgado em novembro de 2011 pelo Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/ AIDS (UNAIDS). O efavirenz é um inibidor da transcriptase reversa não-análogo de nucleosídeo, é indicado sempre em combinação com outros fármacos e utilizado no tratamento de primeira linha para adultos e crianças. A dose infantil é calculada pelo peso e a dose para adultos é de 600 mg uma vez ao dia. Pertence à Classe II do Biopharmaceutical Classification System (BCS) e neste sentido, alternativas que tornem esse ativo mais solúvel são essenciais para uma adequada biodisponibilidade. A Nevirapina (NVP), também um fármaco de Classe II pouco solúvel em água, é um inibidor da enzima transcriptase reversa do vírus da imunodeficiência humana do tipo 1 (HIV-1). A NVP foi o primeiro inibidor não nucleotídico da transcriptase reversa (non nucleoside reverse transcriptase inhibitors - NNRTI) a ser aprovado para o tratamento do HIV para uso exclusivo para adultos pela FDA, em 1996 seguido da aprovação na Europa, em 1997. Entretanto foi autorizada pela FDA para uso em crianças, no ano de 1998, devido principalmente à sua elevada toxicidade o Canadá mostrou-se temeroso em aprovar este fármaco. A eficácia da NVP foi comprovada em vários regimes, no entanto sua toxicidade é um problema difícil de contornar, e por isso foram definidas algumas restrições ao seu uso. Dado a relevância do problema de solubilidade e biodisponibilidade para fármacos envolvido em uma questão de saúde pública mundial, o conhecimento das propriedades farmacêuticas, biofarmacêuticas, químicas e físicas resulta de fundamental importância para nossa indústria brasileira que produz estes IFAs utilizados no coquetel para tratamento de HIV/AIDS. Também, a importância em caracterizar tanto quimicamente como as propriedades do estado sólido dos IFAs do início ao fim do processo. A produção de cristais modificados seja pela estrutura cristalina (polimorfos ou co-cristais) como sua morfologia (nanocristais ou cristais ocós) poderiam ser alternativas de formulação com altas possibilidades de transferência de esses desenvolvimentos às indústrias farmacêuticas brasileiras. Estes conhecimentos resultam relevantes já que poderiam resolver alguns dos problemas de compostos pouco solúveis que apresentam anomalias na biodisponibilidade. A estratégia de modificar qualidade e quantidade da área superficial das substâncias bioativas usando nanocristais e/ou cristais ocós poderia aumentar significativamente as taxas de dissolução e consequentemente a biodisponibilidade do fármaco. Resultados anteriores para os insumos modificados (cristais ocós) de efavirenz e nevirapina mostraram valores de taxa de dissolução superiores em relação as matérias primas usadas atualmente em produção. O objetivo do presente projeto consiste na preparação mediante cristalizações de insumos de Efavirenz e Nevirapina modificadas em maior escala, investigando a relação existente entre taxa de dissolução, estrutura cristalina, microestrutura e morfologia dos cristais ocós. Este projeto é de interesse do Laboratório Farmanguinhos da Fiocruz, que está envolvido na produção dos medicamentos para o tratamento de HIV/AIDS no Brasil.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DA LIGA DE ALTA ENTROPIA ALFETICRZNCU POR MOAGEM DE ALTA ENERGIA**

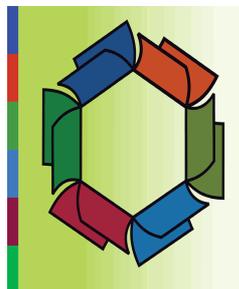
Palavras-Chave: LIGA DE ALTA ENTROPIA, MOAGEM DE ALTA ENERGIA, MOINHO PLANETARIO

#### Participantes:

**Discente:** BRUNO DA SILVA IZAIAS

**Orientador:** KÁTIA REGINA CARDOSO

As ligas de alta entropia (LAEs) são ligas multicomponentes que contêm mais que cinco elementos principais em composição equiatômicas ou quase equiatômicas (% at) em uma solução sólida. O grande número de componentes nas LAEs cria grandes distorções na rede cristalina o que leva a um alto endurecimento por solução sólida e excelente resistência em temperatura elevada, propriedades que podem ser promissoras para diversas aplicações funcionais e estruturais como na indústria do transporte e energia. Existem muitas rotas de processamento para essa liga, no entanto nesse projeto a utilizada foi a moagem de alta energia, MAE, que é uma técnica de processamento no estado sólido que envolve soldagem a frio, fratura e re-soldagem das partículas de pó de forma repetitiva em um moinho de alta energia. Neste trabalho foram sintetizadas por moagem de alta energia duas ligas de alta entropia com composição AlFeTiCrZnCu e AlFeTiCrZnCuNb (% at). As moagens foram realizadas em atmosfera inerte em um moinho de alta energia do tipo planetário, com velocidade de rotação de 200 rpm. A evolução estrutural das ligas durante diferentes tempos de moagem (2, 5, 10, 15, 22,5 e 42,5 horas) foi analisada utilizando-se as técnicas de difração de raios-X, análise térmica por calorimetria diferencial de varredura (DSC) e microscopia eletrônica de varredura (MEV) com microanálise por EDS sendo nessa última análise dois tipos de amostra, uma de pó solto e outra de pó embutido. Os resultados obtidos por MEV mostram o refino do pó das ligas com o aumento do tempo de moagem e a formação de partículas com estruturas lamelares constituídas de pós dos diferentes componentes da liga e a gradual formação de uma completa solução sólida para a moagem com 42,5h. Os difratogramas de raios-X apresentam os picos característicos dos elementos constituintes para as amostras moídas por tempos de até 15h. Para maiores tempos de moagem os difratogramas mostram a formação de nova fase, cuja identificação ainda está em processo de análise.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ESPECTROSCOPIA DE IMPEDÂNCIA ELETROQUÍMICA EM DIFERENTES FILMES**

Palavras-Chave: SISTEMA DE PINTURA, ESPECTROSCOPIA DE IMPEDÂNCIA ELETROQUÍMICA, RESISTÊNCIA À CORROSÃO, INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA.

#### Participantes:

**Discente:** ALANA PETRINA GOMES

**Orientador:** CHRISTIANE DE ARRUDA RODRIGUES

Na indústria automobilística o processo de pintura é considerado um item vital para a durabilidade de veículos automotivos e, consequentemente, para a segurança e satisfação dos clientes. Abaixo das camadas coloridas de tinta do carro há uma camada de revestimento orgânico conhecido por pintura E-coat que cobre as superfícies externas e internas do carro, incluindo as cavidades, com a intenção de prevenir contra a corrosão. Este processo de pintura baseia-se na aplicação de uma diferença de potencial, depositando-se assim um revestimento orgânico no substrato metálico formando uma película uniforme e coesa. A escolha do E-coat, bem como o controle da espessura dessa camada, influenciam diretamente na sua durabilidade, aderência ao metal e proteção da peça metálica. O objetivo deste trabalho foi avaliar através da técnica de espectroscopia de impedância eletroquímica (EIS) a capacidade de proteção de dois revestimentos orgânicos (E-coat A e E-coat B) aplicados na carroceria do carro de uma indústria automobilística, sob distintos valores de potencial. A diferença entre esses revestimentos está na espessura da camada de E-coat, além da sua formulação/composição química. Com intuito de simular as condições da carroceria utilizou-se neste trabalho chapas de aço carbono de dimensões 100 mm x 150 mm para aplicação do revestimento. Além dos ensaios de EIS em solução de NaCl 3,5% em massa, também foram realizadas medidas de espessura das camadas finais, registro fotográfico das características visuais das placas após EIS e análise de microscopia eletrônica de varredura (MEV) como formas de avaliação de desempenho do sistema de pintura E-coat. A partir das primeiras horas de imersão foram iniciados os ensaios eletroquímicos e depois medidas periódicas com a finalidade de acompanhar a resistência do filme protetor em função do tempo de imersão. Verificou-se que a resistência do filme foi diminuindo com o tempo de imersão e, apesar do monitoramento prolongado dos revestimentos (E-coat A imersos por até 72 dias e E-coat B imersos por até 37 dias), os mesmos começaram a apresentar alguns defeitos após 15 dias (E-coat A) e 10 dias (E-coat B) de imersão em meio de 3,5% NaCl. As análises das espessuras dos E-coat A e B foram 22,72 µm e 16,48 µm, respectivamente. Através das análises de MEV, observaram-se que as camadas eram bastante homogêneas. Resultados obtidos das medidas de EIS, acompanhados de registros fotográficos das placas e medidas de espessura, revelaram que o revestimento E-coat A se apresentou mais promissor do que o E-coat B, muito provavelmente devido à formação de uma camada mais espessa e protetora para os substratos de aço carbono. A técnica de EIS é sem dúvida um método não destrutivo, confiável e rápido para avaliar variações em formulações de tinta.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ÓXIDOS TIPO PEROVSKITAS  $La_{1-x}AxNiO_3$  (A = METAIS DE TRANSIÇÃO) PARA SEREM APLICADOS NA REAÇÃO DE REFORMA DO BIOGÁS**

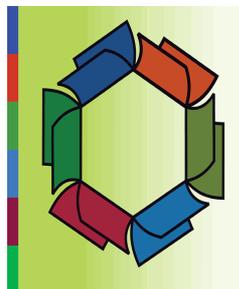
Palavras-Chave: REFORMA DO BIOGÁS, PEROVSKITA, LANIO3

#### Participantes:

**Discente:** THIAGO RIBEIRO MIRANDA

**Orientador:** SANIA MARIA DE LIMA

A cada ano aumenta-se a procura por formas renováveis de energia das quais não agrida ao meio ambiente, como biomassa e biogás. Sendo assim, nesse contexto surgiu-se a oportunidade de se aproveitar gases provenientes de aterros de resíduos sólidos urbanos, que são potencialmente prejudiciais para o efeito estufa. Assim, propôs-se algumas modificações no catalisador do tipo perovskita para melhorar o seu desempenho na reforma seca do gás metano, colaborando com a redução da emissão dos gases que contribuem para o efeito estufa e ainda produzindo gás hidrogênio, que é fundamental em diversas áreas da indústria química. Uma das modificações propostas foi a substituição parcial no  $La_{1-x}AxNiO_3$  em que  $x=0,1$  e A=metais de transição (Ce, Sm e Pr), para avaliar se a adição desses metais na perovskita de  $LaNiO_3$  melhorava seu desempenho. Sendo assim, estes catalisadores foram preparados pelo método de precipitação, e caracterizados por difração de raios X (DRX) das amostras calcinadas e reduzidas, redução à temperatura programada (TPR), análise termogravimétrica (ATG) para quantificar o carbono presente na superfície do catalisador e microscopia eletrônica de varredura (MEV). Os testes de reforma seca do metano foram realizados a 1073 K com uma razão molar de  $CH_4/CO_2 = 1$ , e vazão total de 100 mL/min usando 20 mg de catalisador. Foram calculados as conversões de  $CH_4$  e  $CO_2$  e a distribuição de produtos ( $H_2$  e  $CO$ ) em função do tempo. Pelos resultados obtidos nos testes de atividade catalítica, e ATG e MEV com os catalisadores usados na reação, foi possível verificar que dentre os catalisadores estudados, o mais promissor foi o  $La_{0,90}Ce_{0,10}NiO_3$ , pois ele se mostrou mais ativo e mais seletivo para  $H_2$  quando comparado com a amostra não substituída, formando a metade da quantidade de carbono em sua superfície. Após este estudo, decidiu-se preparar os mesmos catalisadores suportados em dois tipos de suporte:  $Al_2O_3$  e  $SiCeO_2$  para verificar se o aumento da área superficial dos catalisadores contribuiria para o aumento da atividade catalítica e estabilidade dos catalisadores. Todos os catalisadores suportados foram preparados, no entanto, só houve tempo hábil de caracterizar e realizar os testes catalíticos com o catalisador não substituído ( $LaNiO_3$ ), pois foi o catalisador que mostrou maior formação de carbono em sua superfície. Ao realizar o teste catalítico, foi possível notar que os catalisadores suportados mostraram uma maior estabilidade e uma maior atividade, uma vez que o teste com o catalisador não suportado precisou ser interrompido com 10 horas devido ao aumento na pressão do leito causado pela formação de carbono na superfície do catalisador. Embora, nenhum dos catalisadores suportados tenham apresentado desativação ao longo do tempo de reação, não significa que não houve a formação de carbono na superfície destes catalisadores, uma vez que se o carbono formado for do tipo filamentos, este não apresenta perda de atividade, pois este consiste de filamentos que se apoiam no suporte e deslocam a fase ativa, inclusive a expondo mais, o que pode ser a explicação para o aumento da atividade. Além dos catalisadores usados terem sido caracterizados por ATG e MEV, eles também foram caracterizados por Espectroscopia Raman. O perfil do Raman para todos os catalisadores testados exibiu duas bandas na faixa de 1200-1800  $cm^{-1}$  associadas aos modos vibracionais D e G de materiais de carbono. A banda D em 1324  $cm^{-1}$  com uma largura variando entre 34-58  $cm^{-1}$  e a banda G em 1571-1600  $cm^{-1}$  indicam a presença de nanotubos de carbono (MWNT), sendo estas bandas muito pequenas para o catalisador de  $LaNiO_3/SiCeO_2$ . Ao quantificar o carbono formado na superfície dos catalisadores após o teste de reforma seca do metano, observou-se que o catalisador suportado em  $SiCeO_2$  praticamente não teve carbono em sua superfície, sendo de 6,4 para o  $LaNiO_3$ , 7,6 para o  $LaNiO_3/Al_2O_3$  e 0,3 mgC/gcat.h para o  $LaNiO_3/SiCeO_2$ . Com estes resultados, foram preparados os catalisadores substituídos suportados em  $SiCeO_2$  (suporte mais promissor para a reação proposta). No entanto, as caracterizações e os testes catalíticos para estes catalisadores ainda estão sendo realizadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: FILMES DE QUITOSANA REFORÇADOS COM NANOCELULOSE: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA ESTERILIZAÇÃO SOBRE AS PROPRIEDADES DO FILME**

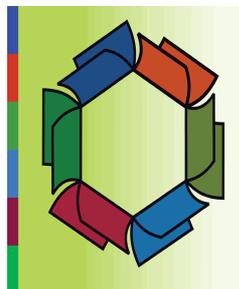
Palavras-Chave: NANOCOMPÓSITO, NANOFIBRAS DE CELULOSE BACTERIANA, QUITOSANA, BIOMATERIAL, ESTERILIZAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** SHEILA DE OLIVEIRA

**Orientador:** ANA PAULA LEMES

A quitosana é um polímero natural utilizado como biomaterial, tendo em vista as suas propriedades biológicas excepcionais. No entanto, a aplicação da quitosana é limitada devido a sua baixa resistência mecânica, sensibilidade à água e perda de suas propriedades após o processo de esterilização. A esterilização é um processo necessário para a utilização da quitosana como biomaterial, dificultando assim, sua aplicação na área médica. Devido à necessidade de criação de materiais com desempenho superior aos existentes, o desenvolvimento de nanocompósitos tem sido motivado. Um exemplo de material de reforço é a celulose bacteriana. A celulose é uma substância fibrosa, que desempenha um papel essencial na manutenção da estrutura das paredes celulares das plantas. Na obtenção da celulose bacteriana, as moléculas de celulose são sintetizadas no interior da célula bacteriana saindo fiados para fora dela na forma de nanofibrilas. As nanoceluloses podem conferir ao material final melhores propriedades mecânicas, mantendo a biodegradabilidade e biocompatibilidade e demais propriedades da matriz. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o efeito das NFC nas propriedades dos filmes de quitosana após a esterilização a vapor. Nanocompósitos de quitosana com 0, 2, 4 e 6 por cento (m/m) de NFC foram produzidos por evaporação de solvente. Estes filmes foram caracterizados por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) da superfície de fratura, teste de permeabilidade a vapor d'água e de solubilidade em água. Pela análise visual e pela micrografia da superfície de fratura dos filmes de quitosana/NFC não esterilizados e esterilizados, observou-se que as nanofibras de celulose bacteriana estavam bem dispersas na matriz, formando assim, filmes homogêneos. Notou-se também, que os filmes ficaram menores após a esterilização, porém, essa alteração no tamanho diminuiu conforme a adição das nanocargas. Pelo teste de solubilidade em água, notou-se que os filmes não esterilizados solubilizaram mais do que os filmes esterilizados e que no geral a adição de NFC diminuiu a solubilidade dos filmes. No teste de permeabilidade, verificou-se que houve um aumento de permeabilidade nos filmes esterilizados conforme a adição da nanocarga, com exceção para o filme com 2 por cento de NFC.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Engenharia e Matérias

**Título: ESTUDO DA ADSORÇÃO DE IGG HUMANA EM MICROESFERAS DE QUITOSANA/ALGINATO EPOXILADAS COM CORANTES IMOBILIZADOS: MODELAGEM DAS ISOTERMAS POR REDES NEURAIS**

Palavras-Chave: ADSORÇÃO, REDES NEURAIS ARTIFICIAIS, CROMATOLOGRAFIA DE AFINIDADE, ISOTERMAS, IGG

#### Participantes:

**Discente:** FLAVIA RODRIGUES BRAZ

**Orientador:** IGOR TADEU LAZZAROTTO BRESOLIN

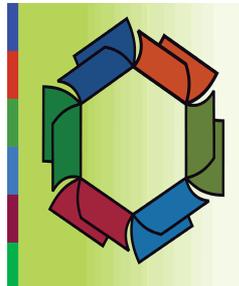
A cromatografia por afinidade é uma técnica de adsorção baseada na habilidade de moléculas se ligarem especificamente e reversivelmente a moléculas complementares, os ligantes, imobilizados em uma matriz sólida. Ligantes pseudobiospecíficos não possuem interação biológica, porém promovem interações reversíveis de natureza hidrofóbica, eletrostática ou de coordenação com a molécula alvo a ser separada. Uma categoria destes ligantes envolve os corantes, que interagem com os sítios ativos de muitas proteínas, como a IgG humana. O desenvolvimento de adsorventes alternativos, que apresentem baixo custo e alta capacidade de adsorção e seletividade, tem sido um grande desafio, além da adsorção que deve ser perfeitamente reversível para não afetar a atividade biológica dos anticorpos após serem desorvidos. Como exemplo de adsorventes alternativos, encontra-se o de quitosana e alginato, que são pouco relatados em conjunto para a formação da fase estacionária (adsorvente) em cromatografia de afinidade. Desta forma, torna-se necessário o conhecimento da interação envolvida entre o adsorvente e a proteína, de forma a tornar atrativo o processo de adsorção visando o uso de adsorventes alternativos com corantes para a purificação de IgG humana. Neste sentido, incluem-se as redes neurais artificiais (RNA), modelos computacionais que realizam análises multivariadas, como ferramenta para modelagem de sistemas complexos de adsorção, como os que envolvem proteínas, através de: previsão de um valor de produção, classificando um objeto, aproximando uma função, reconhecendo um padrão em dados multivariados, e completando um padrão conhecido.

Assim, o objetivo deste trabalho foi a aquisição de dados de adsorção de IgG humana em adsorventes de quitosana/alginato com corantes imobilizados (Reativo Verde, Reativo Azul e Cibacron Blue) e sua modelagem matemática utilizando redes neurais artificiais. Para a determinação da isoterma de adsorção, utilizou-se soluções de IgG de alta pureza. Os experimentos para a obtenção da isoterma de adsorção foram realizados em frascos agitados (tubos eppendorf de capacidade de 1,5 mL), em diferentes temperaturas, utilizando-se 25 mg de microesferas de quitosana/alginato epoxiladas com os corantes imobilizados. Em cada tubo, com as microesferas previamente equilibradas com o tampão de adsorção, o Tris-hidroximetil aminometano (Tris-HCl), adicionou-se soluções de IgG em concentrações de 1 a 10 mg mL<sup>-1</sup>. Os frascos foram agitados até que o equilíbrio fosse atingido. Após, o sobrenadante foi recuperado e a quantificação de IgG realizada por meio de leitura de absorvância a 280 nm.

O software Mathworks<sup>®</sup> por meio da toolbox *neural* foi usado para treinar as redes neurais. Os treinamentos foram realizados utilizando o algoritmo de Levenberg-Marquardt combinado com a técnica de regularização bayesiana. Visando encontrar a melhor topologia de redes neurais, realizou-se o treinamento variando o número de neurônios na camada oculta. O conjunto de dados foi normalizado no intervalo [-1,1] e cada treinamento da rede neural foi repetido 50 vezes. Desta forma, reduziu-se a chance de obter um modelo que convirja para o local mínimo. Após os treinamentos das redes neurais, o dado que obteve a menor soma dos quadrados dos erros foi o escolhido.

Os pontos experimentais foram ajustados ao modelo de isoterma de Langmuir através da curva de caixa de ferramentas Mathworks<sup>®</sup>, por meio do algoritmo de Levenberg-Marquardt, com um nível de confiança de 90%. Num segundo momento, o efeito da temperatura foi incluído. Neste caso, houve duas entradas, a concentração de IgG de equilíbrio da fase líquida, e a temperatura.

Devido as vantagens inquestionáveis das RNAs e sua capacidade de lidar bem com dados imprecisos, a rede neural resultante foi capaz de interpolar o comportamento do processo de adsorção nas temperaturas utilizadas no treinamento, prevendo as isotermas de adsorção de IgG humana em coluna de quitosana/alginato epoxilados com corantes reativos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SÍNTESE DE ESTABILIZANTES DE POLI(ÁCIDO METACRÍLICO-CO-METACRILAMIDA) PARA PRODUÇÃO DE COPOLÍMEROS REEMULSIONÁVEIS EM PH ALCALINO**

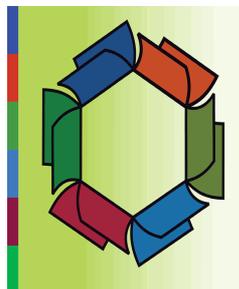
Palavras-Chave: POLIMERIZAÇÃO EM EMULSÃO, LÁTEX, SURFATANTE POLIMÉRICO, POLÍMERO COM ESTÍMULO RESPOSTA

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS PADOVAN MARCONDES DOS SANTOS

**Orientador:** MAURÍCIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

Os carpetes automotivos são produzidos a partir da impregnação das fibras de poli(tereftalato de etileno) (PET) com copolímeros produzidos via polimerização em emulsão. No entanto, estes copolímeros impossibilitam a reciclagem e a reutilização das fibras para produção de novos carpetes e novos materiais. Atualmente, 35% da produção de carpete no Brasil é composta por aparas e sobras do processo de fabricação, as quais são incineradas ou dispostas em aterros sanitários. Neste contexto, a síntese de copolímeros com estímulo resposta, que possibilita a reemulsificação do filme polimérico e posterior reutilização das fibras do carpete é de grande interesse acadêmico e industrial. A técnica de polimerização em emulsão na ausência de surfatante vem sendo cada vez mais utilizada na indústria para obtenção de látexes para diversas aplicações, como por exemplo, tintas imobiliárias e de impressão, adesivos, impregnação de fibras e outras aplicações. Uma das principais características desta técnica é a possibilidade de utilizar polímeros alcali solúveis em substituição aos surfatantes para conferir propriedades específicas de aplicação, como por exemplo, reemulsificação do filme formado em pH alcalino. Neste trabalho, será apresentado o estudo da copolimerização do ácido metacrílico (MAA) com a metacrilamida (MA) via polimerização em solução para serem empregados como estabilizante polimérico nas polimerizações em emulsão do estireno (ST) com o acrilato de n-butila (BA), visando à impregnação de fibras e materiais de interesse industrial com propriedades de reemulsificação do filme polimérico em pH alcalino. A influência do pH e da massa molar dos precursores nas propriedades dos látexes e dos filmes poliméricos foram estudados. O efeito do pH e do tempo de solubilização dos filmes de poli(ST/BA) foram avaliados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: DESENVOLVIMENTO DE HIDROGÉIS DE QUITOSANA MODIFICADOS COM NANOPARTÍCULAS DE OURO PARA REGENERAÇÃO DA CARTILAGEM ARTICULAR**

Palavras-Chave: HIDROGEIS, QUITOSANA, NANOPARTÍCULAS, SCAFFOLDS INJETÁVEIS, CARTILAGEM ARTICULAR

#### Participantes:

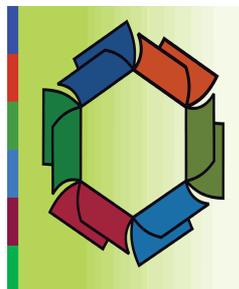
**Discente:** ANA PAULA LEMES

**Orientador:** DAYANE BATISTA TADA

A Ciência dos Biomateriais é uma área interdisciplinar que interliga conhecimentos da física, química e biologia e nos últimos anos trouxe grandes avanços para a comunidade científica e resultou na melhoria da qualidade de vida da sociedade. As aplicações dos biomateriais se enquadram num campo amplo e diversificado, porém a abordada neste projeto restringe-se à medicina regenerativa com a produção de hidrogéis provenientes de quitosana, nanopartículas de ouro e colágeno para a indução da proliferação de células da cartilagem articular, os condrócitos.

O presente projeto tem como objetivo observar as diferentes resistências à compressão dos hidrogéis de quitosana, analisando se a presença de nanopartículas (NPs) na reticulação influencia positivamente na estrutura do hidrogel.

Foram desenvolvidas diferentes formas de preparo na formação do hidrogel de quitosana para determinar o material mais adequado a ser utilizado no projeto final que tem como finalidade desenvolver scaffolds injetáveis para regeneração da cartilagem articular. "Scaffolds" é um termo em inglês utilizado para denominar estruturas sobre as quais as células possam se proliferar constituindo um tecido o mais semelhante possível ao natural, por isto tais estruturas apresentam biocompatibilidade, taxas ideais de dearamação. porosidade e interconectividade. e propriedades biológicas e mecânicas favoráveis ao crescimento tecidual.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: ELETROFIAÇÃO DE POLI(ACRILONITRILA-CO-LIGNINA)**

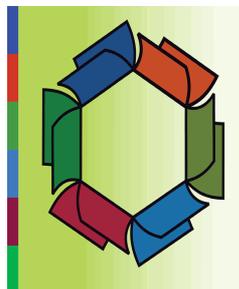
Palavras-Chave: ELETROFIAÇÃO, POLI(ACRILONTRILA-CO-LIGNINA), NANOFIBRAS, LIGNINA

#### Participantes:

**Discente:** GLEICE ELLEN ALMEIDA VERGINIO

**Orientador:** LILIA MULLER GUERRINI

Uma grande quantidade de fibras de carbono é demandada no setor aeroespacial para diversas aplicações. O segmento de obtenção destas fibras de carbono no Brasil ainda não está consolidado, sendo que a obtenção da poliacrilonitrila PAN como precursor destas mantas um dos principais desafios e o principal gargalo para o desenvolvimento desta tecnologia. A PAN apresenta características favoráveis para a obtenção de materiais de boa qualidade, devido ao seu elevado rendimento quando queimada para se transformar em manta de carbono. Já a lignina é um dos polímeros naturais mais abundantes, proveniente do "licor negro" extraído em processo de fabricação de celulose e normalmente é queimada. Desta forma o reaproveitamento desta lignina como copolímero (poli(acrilonitrila-co-lignina) junto com a PAN visando aplicações nobres se torna muito atraente. A produção de mantas constituídas de nanofibras pela técnica de eletrofiação via solução polimérica consiste em preparar fibras com diâmetros que podem variar na ordem de nanômetros a micrômetros, com elevada razão de aspecto, flexíveis e leves. Com isso, como a eletrofiação apresenta considerável potencial e possibilita a obtenção de materiais de alto valor agregado esse trabalho visa obter mantas de poli(acrilonitrila-co-lignina) a partir da técnica de eletrofiação por solução. Desta forma, foi utilizado o polímero poli(acrilonitrila-co-lignina) com diferentes concentrações de lignina em massa de 0% , 15% e 25% em solução de dimetilformamida (DMF). As mantas produzidas foram caracterizadas em relação ao seu comportamento térmico (DSC), análise termogravimétrica (TGA), estrutura química (FTIR) e morfologia (MEV). A morfologia das mantas obtida foi na forma de fibras interconectadas com diâmetros que variam na ordem de 100-200 nm.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: ESTUDO DE SOLUBILIDADE DA LIGNINA KRAFT EM DIFERENTES TIPOS DE GLICÓIS**

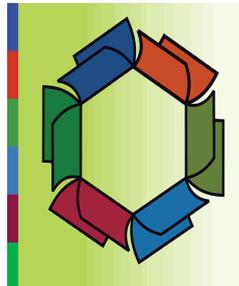
Palavras-Chave: LIGNINA KRAFT, SOLUBILIDADE, LÁTEX, REOLOGIA, ESTABILIDADE

#### Participantes:

**Discente: EDUARDO CHAVES DO NASCIMENTO**

**Orientador: MAURÍCIO PINHEIRO DE OLIVEIRA**

A lignina é um material com propriedades únicas cujo interesse em pesquisas surgiu nos últimos 30 anos. Rejeito da produção do papel e da celulose, a lignina é hoje majoritariamente aplicada na geração de energia a partir da queima. No intuito de aproveitar tais propriedades e aplicar esse material em situações mais nobres, o presente trabalho teve por objetivo estudar diferentes rotas de solubilização da lignina em meio aquoso sob influência de diferentes tipos de glicóis visando a incorporação desse material para produção de blendas de látexes sintético estireno-butadieno e estireno-acrílico para fabricação de carpetes. A mistura da lignina com os glicóis foi realizada em um agitador mecânico da marca Gehaka modelo AM-20, empregando um impelidor tipo hélice, com velocidade e tempo de agitação controlada. A secagem das amostras foi feita em estufa Ethik e a avaliação reológica em um reômetro rotacional HAAKE modelo RheoStress 6000. O material foi solubilizado em etilenoglicol, butilglicol, hexilenoglicol e butildiglicol via agitação mecânica. As amostras foram separadas em grupos de controle e submetidas a avaliação de reológica e de estabilidade. Os resultados indicaram que o melhor coalescente para a lignina Kraft foi o hexilenoglicol. O butildiglicol e o butilglicol apresentaram separação de fase devido à elevada hidrofobicidade e o etilenoglicol não foi eficiente na solubilização da lignina nas condições testadas. O trabalho recebeu apoio técnico e financeiro da BASF SA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS DE POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO) E NANOCRISTAIS DE CELULOSE**

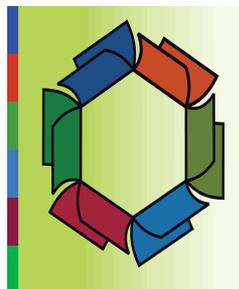
Palavras-Chave: NANOCRISTAIS DE CELULOSE, POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO), POLÍMERO BIODEGRADÁVEL, NANOCOMPÓSITOS POLIMÉRICOS

#### Participantes:

**Discente: ANA PAULA DA SILVA**

**Orientador: ANA PAULA LEMES**

O poli(3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato), PHBV, é um polímero biodegradável e biocompatível, possuindo alto potencial de aplicação no setor de embalagens. Ainda que apresente algumas propriedades semelhantes ao de termoplásticos convencionais, como polietileno e do polipropileno, sua aplicação é limitada pela baixa resistência mecânica. Sendo assim, o desenvolvimento de um nanocompósito de PHBV utilizando como agente de reforço os nanocristais de celulose (NCC) é bastante promissor, visto que matriz polimérica e nanocarga são renováveis e biodegradáveis. Desta forma, o objetivo do presente projeto foi a produção e caracterização de filmes do nanocompósito de PHBV/nanocristais de celulose contendo diferentes proporções de NCC. Os filmes contendo 0, 1, 2 e 3% em massa de NCC foram obtidos por evaporação de solvente, onde os NCC foram dispersos na solução de PHBV em clorofórmio por ultrassom de ponta. Visualmente os filmes apresentaram um pequeno aumento na opacidade com o aumento de NCC, onde estes aparentemente estavam bem dispersos nos filmes. Desta forma, estão sendo realizadas as caracterizações por microscopia eletrônica de varredura (SEM) onde espera-se observar a dispersão e interação do reforço e da matriz polimérica, termogravimetria (TGA) e calorimetria diferencial de varredura (DSC) onde serão analisadas as propriedades térmicas e a influência dos nanocristais de celulose na cristalização do PHBV e ensaio mecânico de tração para observar a ação dos NCC como agente de reforço mecânico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: ELETROFIAÇÃO DE TPU/PPY VISANDO APLICAÇÕES COMO MÚSCULOS ARTIFICIAIS**

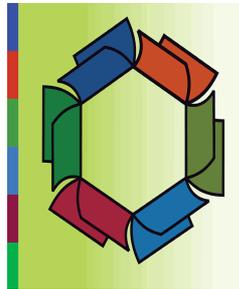
Palavras-Chave: POLIPIRROL (PPY); POLIURETANO TERMOPLÁSTICO (TPU); ELETROFIAÇÃO; MÚSCULOS ARTIFICIAIS

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDO HENRIQUE CRISTOVAN

**Orientador:** LÍLIA MULLER GUERRINI

Um músculo pode ser considerado como um sistema eletroquímico mecânico: um pulso elétrico vem do cérebro através do sistema nervoso e desencadeia reações químicas no músculo, promovendo uma mudança do volume e ao mesmo tempo um trabalho mecânico, resultante no movimento deste músculo. Estes músculos podem ser reproduzidos utilizando-se de polímeros condutores com polímeros termoplásticos. Os polímeros condutores possuem a sua capacidade de produzir deformações quando mudam seu estado de oxidação (reduzido/oxidado) em um meio eletrolítico, devido à ação de corrente catódica ou anódica. E o polímero termoplástico deve possuir boa resistência mecânica quando for deformado. O músculo artificial deve ser ainda de um material possua leveza e flexibilidade associadas à capacidade da mudança do estado oxidativo. Assim, a eletrofiação, processo onde são produzidas mantas constituídas por nanofibras através da aplicação de um campo elétrico em uma solução polimérica, se torna um processo atrativo para a produção destes materiais, pois além de atender estes requisitos, pode produzir fibras que variam na ordem de micrometro a nanômetro e com elevada razão área/volume. Os objetivos deste projeto foram: sintetizar e dopar o polipirrol (PPy) e utilizar a técnica da eletrofiação para produção de materiais com propriedades adequadas para aplicação como músculo artificial, utilizando-se de soluções poliméricas de poliuretano termoplástico (TPU)/ polipirrol (PPy) com dimetilfomamida/tetrahidrofurano?. As mantas foram caracterizadas quanto ao comportamento térmico (DSC), estrutura química (FTIR) e morfologia (MEV). As propriedades para aplicações como músculos artificiais e o comportamento oxidativo foram avaliadas através de medidas eletroquímicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: PROCESSAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE SCAFFOLDS DE BETA-FOSFATO TRICÁLCICO/HIDROXIAPATITA PELO MÉTODO GELCASTING**

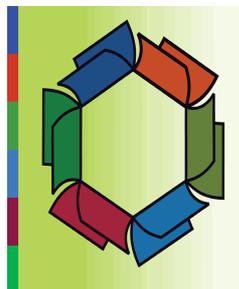
Palavras-Chave: BIOCERAMICAS, HIDROXIAPATITA, BETA-FOSFATO TRICÁLCICO, SCAFFOLDS, GELCASTING

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS BARBOSA

**Orientador:** MARIANA MOTISUKE

Atualmente, nota-se um grande avanço nas pesquisas relacionadas aos biomateriais. Os biomateriais cerâmicos à base de fosfato de cálcio têm grande destaque na área ortopédica, a qual visa melhorias de deficiências decorrentes do envelhecimento, ou até mesmo causadas por lesões e fraturas. Dentre as biocerâmicas à base de fosfato de cálcio, a hidroxiapatita (HA) e o fosfato tricálcico (TCP) estão entre os mais estudados e utilizados na área biomédica. A HA possui alta compatibilidade química com a fase mineral do tecido ósseo, sendo um dos biomateriais mais biocompatíveis conhecidos. Das fases polimórficas do TCP, a fase beta-TCP é a mais estável quimicamente e a sua velocidade de reabsorção é mais adequada para implantes ósseos. Recentemente, tem-se estudado o desenvolvimento de scaffolds compostos contendo proporções variáveis de HA e beta-TCP. Os scaffolds são definidos como suportes que servem de substrato para o crescimento, proliferação e diferenciação celular, logo, devem ser biocompatíveis, possuir taxas ideais de degradação, apresentar porosidade e interconectividade e propriedades biológicas e mecânicas favoráveis ao crescimento tecidual. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é a obtenção e caracterização de scaffolds de HA/ beta-TCP pelo método de gelcasting. Assim sendo, a obtenção do beta-TCP deu-se por reação no estado sólido e a HA por precipitação em via úmida. Os scaffolds foram obtidos através de uma suspensão contendo 30% de teor de sólidos (60% HA/ 40% beta-TCP) e 15% de monômeros orgânicos. Foi utilizado como dispersante poliácido de amônia (Darvan C). Para obtenção dos scaffolds foi utilizado 2% de surfactante, em relação à massa da suspensão. Os scaffolds foram sinterizados a 1200°C/2h. A morfologia dos scaffolds de HA/beta-TCP foram determinadas bem como suas propriedades físicas e mecânicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: OBTENÇÃO DE COMPÓSITOS DE ELASTÔMEROS TERMOPLÁSTICOS COM FIBRA DE BANANA EM MISTURADOR DO TIPO CALANDRA**

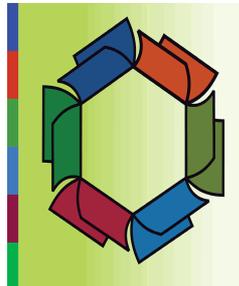
Palavras-Chave: TRATAMENTO QUÍMICO, COMPÓSITOS, FIBRAS NATURAIS, FIBRA DE BANANEIRA, ELASTÔMERO TERMOPLÁSTICO, PROPRIEDADES MECÂNICAS

#### Participantes:

**Discente: LUÍSA STORELLI DOS REIS**

**Orientador: CRISTIANE REIS MARTINS**

O emprego de fibras vegetais na produção de compósitos tem grande viabilidade, no que diz respeito a aplicação de materiais obtidos a partir de fontes renováveis e que são potencialmente reutilizáveis, recicláveis e/ou biodegradáveis. O Brasil se destaca como um grande cultivador de bananas e, a fibra da bananeira (FB) é extraída do pseudocaule da planta da bananeira. Esta planta após dar o fruto deve ser cortada e descartada, e muitas vezes deixada na plantação, levando um tempo considerável para degradar. Devido a alta umidade presente no pseudocaule da bananeira, se descartado incorretamente, este pode levar a proliferação de fungos junto aos bananais. Neste trabalho foi avaliado a influência do tratamento alcalino na FB e seu uso como agente de reforço em compósitos de elastômeros termoplásticos (TPE). O processo de mistura dos compósitos ocorreu em um misturador de rolos abertos, também conhecido por calandra. Os compósitos TPE/FB foram avaliados por suas propriedades mecânicas, térmicas e morfológicas. Os resultados indicam que o tratamento alcalino promove a extração dos componentes menos estáveis da FB, tais como a lignina, hemicelulose, ceras e óleos de baixo peso molecular. O uso da FB nos compósitos proporcionou um aumento das propriedades mecânicas de resistência à tração em relação ao TPE puro, em virtude das propriedades de interface polímero-fibra. O efeito do tratamento alcalino na FB não foi muito significativo para promover a formação de compósitos mais resistentes. As análises de microscopia eletrônica de varredura demonstraram que o método de processamento empregado para obtenção dos compósitos (mantas) não proporcionaram uma boa dispersão das fibras na matriz polimérica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SÍNTESE DE NANOPARTÍCULAS POR DIFERENTES MÉTODOS**

Palavras-Chave: NANOPARTICULAS DE OURO, GLICOSE, CITRATO, POTENCIAL ZETA

#### Participantes:

**Discente: ALEXANDRE MARTINS**

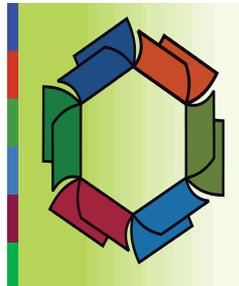
**Orientador: DAYANE BATISTA TADA**

1.Introdução- Nanopartículas (NPs) são aplicadas como carregadores de drogas, controlando a solubilidade e o tempo de circulação sanguínea das drogas. Além disso, as NPs protegem as drogas de interferências do meio externo, permitindo que atinjam o tecido a ser tratado na sua forma ativa. Neste projeto, serão sintetizadas NPs de ouro visando a aplicação em terapia de melanoma metastático.As NPs serão preparadas por redução de ácido cloraurônico tanto por citrato de sódio quanto por glicose.Para aplicação biológica as NPs devem ser monodispersas e estáveis, por isso foram utilizados dois métodos de síntese com diferentes estabilizadores: citrato e glicose. Uma vez inseridas na corrente sanguínea, as NPs podem sofrer agregação devido à presença de biomoléculas que se adsorvem na superfície das NPs e alteram a sua estabilidade. Em razão disso, foi elaborado um estudo sobre o comportamento das NPs de ouro estabilizadas com citrato na presença de glicose na concentração fisiológica.

2.Metodologia- Foram preparadas duas soluções aquosas: (1) Método Turchevich; foram sintetizadas soluções de cloreto de ouro (III) hidratado (0,12 mg.mL<sup>-1</sup>) e citrato de sódio (0,1mg.mL<sup>-1</sup>); (2) Método de Liu; foi preparada uma solução de cloreto de ouro (III) hidratado na concentração (0,05M; 200 ?L) que foi adicionado a uma solução de glicose (0,03M; 50 mL). Após misturadas essas soluções, elas foram aquecidas em banho maria a 60°C e deixadas sobre agitação durante 30 minutos, em seguida foi adicionada uma solução de NaOH (0.05 M) em gotas até que a solução mudasse de cor; Em um estudo a parte foi estudado a interação da glicose nas NPs sintetizadas pelo método de Turchevich e em seguida foi analisado seu potencial zeta em intervalos definidos de tempo. Em relação ao estudo das NPs em diferentes pHs, estas foram sintetizadas pelo método de Liu e centrifugadas, em seguida foram feitas 4 soluções de pHs diferentes: Solução de acetato (pH 5); Solução de Bicarbonato (pH 8); Solução de Fosfato (pH 7); Solução de Hepes (pH 7). E por último foram analisados seus Potenciais Zeta.Por fim foram obtidos os espectros de absorvância UV-Vis das NPs. O tamanho e o potencial ? também foram analisados por espalhamento de luz dinâmico (Beckman Coulter).

3. Resultados- Após a síntese das três soluções de diferentes métodos, foram analisados seus espectros de absorvância, seu tamanho no espalhamento de luz dinâmicos e seu potencial zeta. No método Turchevich + glicose, pudemos analisar a influência da adição da glicose com o tempo na solução de NPs através da medição do potencial zeta em diferentes intervalos de tempo. NPs sintetizadas pelo método de Liu foram centrifugadas e em seguida foram feitas 4 soluções de pHs diferentes: Solução de acetato (pH 5); Solução de Bicarbonato (pH 8); Solução de Fosfato (pH 7); Solução de Hepes (pH 7). Após a mistura destas soluções, seus potenciais zetas foram medidos.

4.Conclusão-Foi concluído que os métodos resultam em NPs de ouro com tamanhos diferentes. Em todos os métodos as NPs apresentaram um alto valor de potencial ? o que indica que NPs não sofrem agregação. Foi observado que as NPs preparadas em glicose são estáveis mas quando as NPs preparadas com citrato ficam em contato com solução de glicose as NPs perdem estabilidade. apresentando redução de potencial zeta e aeração.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SÍNTESE DE COPOLÍMEROS COM ESTIMULO-RESPOSTA EMPREGANDO O MONOMERO FUNCIONAL N,N-DIETILAMINOETIL METACRILATO (DEAEMA) PARA FABRICAÇÃO DE CARPETES RECICLÁVEIS**

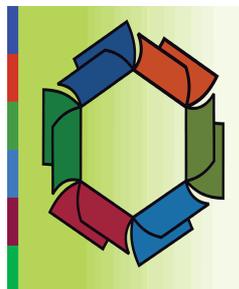
Palavras-Chave: POLÍMERO COM ESTÍMULO RESPOSTA, POLIMERIZAÇÃO EM EMULSÃO, CARPETE AUTOMOTIVO, N,N-DIETILAMINOETIL METACRILATO

#### Participantes:

**Discente:** TAINÁ VIRGINIA DOS SANTOS SOARES

**Orientador:** MAURÍCIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

Na fabricação de carpetes automotivos, são utilizados copolímeros em dispersão aquosa (látexes) com a função de aglutinar as fibras e conferir conformabilidade ao carpete. Atualmente, os látexes empregados para essa finalidade impossibilitam a reciclagem dos carpetes e a reutilização desses produtos, resultando no aumento do volume de materiais a ser incinerado após o seu uso. Esse trabalho tem por objetivo o desenvolvimento de uma alternativa mais ecológica que permitiria a reciclagem, com o desenvolvimento de um polímero "inteligente" (estimulo- resposta) que possibilite a reutilização das fibras do carpete quando em contato com uma solução aquosa de baixo pH. Neste sentido, a técnica de polimerização em emulsão conduzida na ausência de surfatante pode ser empregada para produzir polímeros em meio heterogêneo com características de reciclabilidade. Essa técnica tem como produto final uma dispersão estável de partículas em água que recebe o nome de látex. Neste trabalho, será apresentando o estudo da copolimerização do N,N-dietilaminoetil metacrilato (DEAEMA) com a metacrilamida (MA), o qual será empregado como estabilizante polimérico na síntese do poli(metacrilato de metila) e do poliestireno. Os resultados obtidos indicam que é possível obter polímeros com diferentes propriedades físico-químicas a partir da acidificação do monômero funcional (DEAEMA). Foram obtidos copolímeros em solução aquosa e látexes via polimerização em emulsão na ausência de surfatante. O DEAEMA protonado com HCl teve forte influência nas propriedades físico-químicas dos copolímeros. Este trabalho de Iniciação Científica foi desenvolvido com apoio financeiro da FAPESP e suporte técnico da BASF S.A.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da  
Educação



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE UM COPOLÍMERO EM BLOCO DE 3-HEXILTIOFENO E SELENOFENO PARA APLICAÇÃO EM ENGENHARIA TECIDUAL**

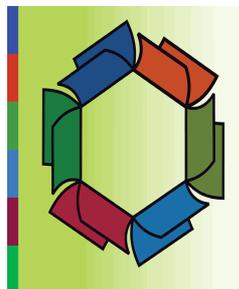
Palavras-Chave: POLÍMEROS CONDUTORES, ENGENHARIA TECIDUAL, SCAFFOLDS, SÍNTESE

#### Participantes:

**Discente:** ANA CAROLINA FLORIANO DA SILVA

**Orientador:** FERNANDO HENRIQUE CRISTOVAN

Os materiais poliméricos eram considerados isolantes elétricos devido à falta de elétrons livres disponíveis para a condução até o fim da década de 1970. Entretanto, esse pensamento mudou com a descoberta dos polímeros condutores realizada por Alan Heeger, Alan MacDiarmid e Hideki Shirakawa. Alguns dos polímeros condutores mais conhecidos e utilizados são: a polianilina, o poli-p-fenileno (PPV) e o polipirrol. Os polímeros conjugados pertencem a classe dos polímeros condutores, sendo os politiofenos 3 substituídos os polímeros mais utilizados na construção de dispositivos optoeletrônicos. Entretanto, existe uma forte dependência entre a condutividade desses materiais e seu arranjo molecular, sendo os polímeros que apresentam uma baixa porcentagem de acoplamentos cabeça-cauda (regioirregular) materiais com propriedades óticas e elétricas inferiores a um polímero regioirregular, cuja porcentagem de acoplamentos cabeça-cauda é elevada. Com isso, a fim de melhorar suas propriedades óticas e elétricas, estes polímeros são sintetizados em blocos regioirregulares de modo a favorecer o aumento de acoplamentos cabeça-cauda (HT). Desta forma foram sintetizados dois polímeros regioirregulares o poli(3-hexiltiofeno) (P3HT) e o poli(3-hexiltiofeno)-bloco-politiofeno (P3HTb), este foram sintetizados pelo método de metátese de Grignard (GRIM). Estes polímeros foram caracterizados pelas técnicas espectroscópicas de Infravermelho com transformada de Fourier (FT-IR), UV-Vis e fluorescência. As polimerizações feitas pelo método de GRIM apresentaram rendimentos na faixa de 60%. O P3HT e o P3HTb apresentaram alta solubilidade em solventes orgânicos tais como clorofórmio e monoclorobenzeno. Para ambos os polímeros a análise dos espectros de FT-IR mostraram que não houve formação de ligações na posição 4 do anel de tiofeno, no entanto, não foi possível avaliar por esta técnica a regioirregularidade dos polímeros, mas em geral esta rota de síntese leva a regioirregularidades acima de 98%. Já os espectros de UV-Vis dos polímeros em solução de clorobenzeno mostraram um máximo de absorção em 460 nm para o P3HT e 440 nm para o P3HTb. Além disso, estes materiais apresentaram uma alta luminescência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: DETERMINAÇÃO DO MOVIMENTO DA PAREDE VENTRICULAR ESQUERDA VIA MEDIÇÕES EM IMAGENS ECOCARDIOGRÁFICAS**

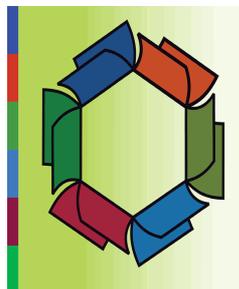
Palavras-Chave: ECOCARDIOGRAMA, MOVIMENTO VENTRICULAR

#### Participantes:

**Discente:** VALERIA DE CASSIA GONÇALVES

**Orientador:** CARLOS MARCELO GURJÃO DE GODOY

É notório o avanço científico na área da saúde e como este implica diretamente na longevidade e qualidade de vida do ser humano. Buscando ampliar a possibilidade de aprendizado para o profissional desta área, o projeto do qual se derivou esta pesquisa busca, a partir da interpretação do eletrocardiograma (ECG), mostrar como seria a aparência do coração como um todo, notadamente durante o seu batimento. Uma das demandas científicas que se apresenta é a "Determinação do Movimento da Parede Ventricular Esquerda Via Medições em Imagens Ecocardiográficas", tema deste projeto PIBIC. No projeto é realizada a manipulação de vídeos de ecocardiogramas que estejam no plano do chamado eixo longitudinal paraesternal, retirados da internet, cortando-os em imagens frame a frame, sendo possível a análise posterior da localização da parede ventricular esquerda. Com isso se cria um conjunto de imagens sequenciais que ocorrem entre o fim da sístole e o fim da diástole cardíaca e como resultado, a criação de curvas "Posição x Tempo" de todos os vídeos selecionados. Os resultados mostram que o tempo de contração e relaxamento das paredes (internas e externas) do ventrículo esquerdo são, respectivamente; 0,2127 e 0,1873 ms. Os picos de contração das paredes interna e externa foram, respectivamente,  $0,6494 \pm 0,037144$  cm e  $0,5088 \pm 0,0292$  cm. Concluímos que os resultados provêm dados experimentais importantes para servir de referência e validação de medições automáticas para modelagem e animação do coração.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: PROCESSAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE SCAFFOLDS DE BETA-TCP PELO MÉTODO DE EMULSÃO**

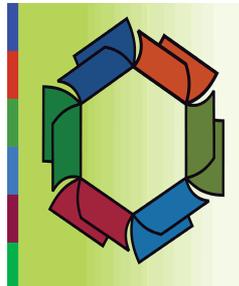
Palavras-Chave: SCAFFOLDS, ?ETA-TCP, MÉTODO DA EMULSÃO

#### Participantes:

**Discente:** IZADORA CORREA GOMES

**Orientador:** ELIANDRA DE SOUSA TRICHÊS

O ?-fosfato tricálcico (?-TCP) apresenta velocidade de reabsorção apreciável, alta biocompatibilidade e bioatividade, o que o torna um excelente biomaterial para Engenharia de Tecidos, visando aplicação como scaffold para a regeneração óssea. O scaffold tem a função de promover o crescimento, a migração e adesão celular, além de facilitar processos bioquímicos e biológicos essenciais às células. Para que estas estruturas sejam de fato destinadas à reparação ou substituição temporária do tecido ósseo, há a necessidade de que a mesmas sejam processadas de maneira adequada, de acordo com o local de aplicação. Dentre as várias técnicas utilizadas para a produção de scaffolds, o método de emulsão destaca-se por ser prático e barato. Este método baseia-se na gelificação de emulsões constituídas de suspensões cerâmicas aquosas contendo monômeros orgânicos solúveis em água e uma fase líquida apolar emulsificada, geralmente estabilizadas por um surfactante (emulsificante). Este trabalho tem como objetivo a obtenção e caracterização de scaffolds de ?-TCP pelo método de emulsão seguida pela gelificação de monômeros orgânicos à base de metacrilamida. Para a preparação das suspensões de ?-TCP com diferentes teores de sólidos (0,40 e 0,45%-vol.), o pó cerâmico foi adicionado a uma solução aquosa contendo 15% de monômeros (MAM/MBAM/HMAM). Dessa forma os corpos de prova foram preparados pelo método de emulsão água- óleo, onde a quantidade do olé foi de 40%. Os scaffolds tiveram suas propriedades morfológicas, físicas e mecânicas analisadas. Os resultados mostraram que a adição de 40% de óleo foi responsável por uma porosidade  $65,9\% \pm 0,689$  além de uma resistência mecânica na faixa de  $0,71 \pm 0,054$  MPa, para amostras com 40% de teor de sólidos. Já para amostras com 45% de teor de ?-TCP, apresentaram uma resistência de  $2,72 \pm 0,464$  Mpa, para uma porosidade de  $61,14\% \pm 1,37$ . Com base nos resultados obtidos, conclui-se que o método de emulsão seguido da gelificação é um método promissor para obtenção de scaffolds. visando aplicações na engenharia tecidual.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: ESTUDO DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DA LIGA CU-7Al-10Mn-3Ag**

Palavras-Chave: ADIÇÃO DE AG, ADIÇÃO DE MANGANÊS, COMPORTAMENTO TÉRMICO, LIGAS DE COBRE-ALUMÍNIO, TRANSFORMAÇÕES DE FASE

#### Participantes:

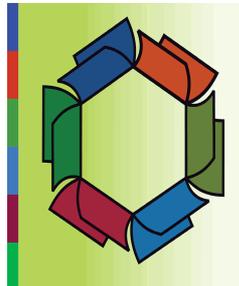
**Discente:** BIANCA SALES DE OLIVEIRA

**Orientador:** RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA

Neste projeto o comportamento térmico da liga Cu-7Al-10Mn-3Ag foi estudado usando curvas de calorimetria exploratória diferencial (DSC), metalografias por microscopia óptica (MO) e eletrônica de varredura (MEV), difração de raios X (DRX) e de medidas de variação da microdureza com a temperatura.

Os resultados obtidos por calorimetria exploratória diferencial (DSC) a partir de amostras da liga Cu-7Al-10Mn inicialmente recozidas mostraram a presença de duas reações endotérmicas, uma em torno de 280 oC e outra em torno de 500 oC. Com a adição de 3Ag estes dois eventos térmicos não sofreram mudanças significativas em seus intervalos de estabilidade. Para amostras inicialmente submetidas a têmpera foi observado um evento térmico exotérmico (em torno de 300 oC) e dois endotérmico (em torno de 480 oC e 500 oC). A presença da prata também não alterou as temperaturas das transições de fase acima citadas. Os resultados obtidos por microscopia óptica mostraram que a presença de Ag promove o refinamento dos grãos da fase  $\gamma$  na liga, o que pode melhorar as propriedades mecânicas desta liga.

Além disso, medidas de variação da microdureza com a temperatura foram realizadas em amostras da liga Cu-7Al-10Mn-3Ag, inicialmente recozidas e, em um segundo momento, também em amostras submetidas a têmpera a partir de 1123 K em água a 273 K. Estas medidas foram realizadas no intervalo de temperaturas de 323 K a 1123 K e em duas regiões distintas das amostras: no grão e contorno de grão. As curvas obtidas para as medidas realizadas no centro dos grãos não apresentaram nenhuma variação até em torno de 1073 K. A partir deste valor a microdureza aumentou significativamente. Isso foi atribuído à dissolução dos grãos das fases  $\gamma$  rica em cobre e a formação da fase martensítica. Para as medidas realizadas a partir dos contornos de grão foram observadas variações significativas da microdureza nos mesmos intervalos de temperaturas em que foram detectados os eventos térmicos das curvas DSC. Isso sugere que medidas de variação da microdureza com a temperatura podem ser utilizadas para determinar os intervalos de estabilidade de algumas fases desta liga.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: DESENVOLVIMENTO DE COPOLÍMEROS COM ESTÍMULO-RESPOSTA ESTABILIZADOS COM AMIDO DE MANDIOCA CATIÔNICO PARA APLICAÇÕES INDUSTRIAIS.**

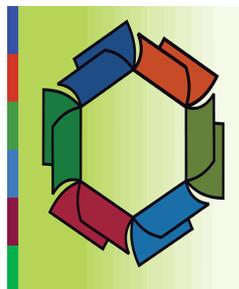
Palavras-Chave: POLIMERIZAÇÃO EM EMULSÃO, AMIDO DE MANDIOCA, COPOLÍMERO COM ESTÍMULO RESPOSTA

#### Participantes:

**Discente:** TAINÁ VIRGINIA SANTOS SOARES

**Orientador:** MAURÍCIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

No Brasil, os amidos de mandioca e de milho representam a base alimentar de grande parte da população, além de serem empregados em diversas aplicações industriais, como por exemplo, espessantes, aditivos, agente de reforço e estabilizantes. Para ser empregado como estabilizante polimérico, o amido sofre modificação química com a introdução de moléculas aniônica ou catiônica na sua cadeia. Este trabalho tem como objetivo sintetizar nanopartículas poliméricas com estímulo resposta, estabilizados com amido de mandioca catiônico, visando à produção de carpetes e a reutilização das fibras do carpete para produção de novos materiais. As nanopartículas poliméricas foram obtidas via copolimerização em emulsão dos monômeros: estireno (STy), acrilato de n-butila (ABu) e N,N-dietilaminoetil metacrilato (DEAEMA). As nanopartículas em dispersão aquosa foram empregadas na produção dos carpetes, os quais serão avaliados em relação à estabilidade mecânica das peças e a reemulsificação do filme formado. Foram obtidos látexes com baixo diâmetro de partícula e estáveis na presença do amido de mandioca. Com a introdução do DEAEMA foi observada um decréscimo do diâmetro de partícula e um caráter mais catiônico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Materias**

**Título: SÍNTESE E FUNCIONALIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS**

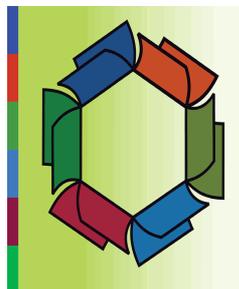
Palavras-Chave: NANOPARTÍCULAS DE OURO. SÍNTESE. FUNCIONALIZAÇÃO.

#### Participantes:

**Discente:** THAÍS AYUMI FUKUDA CURSINO

**Orientador:** DAYANE BATISTA TADA

O uso de nanopartículas (NPs) para o transporte de fármacos tem sido amplamente estudado e desenvolvido ao redor do mundo. As NPs atuam como carreadores e liberadores de fármacos, protegendo as drogas de interferências do meio externo, a fim de que atinjam seu alvo de tratamento em sua forma ativa. O presente projeto de pesquisa propõe o estudo, e o desenvolvimento da síntese de nanopartículas de ouro de diversos tamanhos para diferentes aplicações terapêuticas. Desenvolver uma boa síntese se relaciona à importância em obter NPs monodispersas, ou seja, que apresentem uniformidade das propriedades físico-químicas em dispersão coloidal, permitindo a correlação direta das propriedades das NPs do sistema obtido com as propriedades das NPs individuais. Após o desenvolvimento da síntese, as NPs de ouro foram funcionalizadas com moléculas fotoativas e peptídeos direcionadores para aplicação em terapia fotodinâmica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Engenharia e Matérias**

**Título: CARACTERIZAÇÃO DO SINAL DE VARIABILIDADE GLICÊMICA EM INDIVÍDUOS HÍGIDOS**

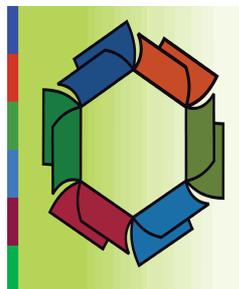
Palavras-Chave: ANALISE DE SINAIS, VARIABILIDADE GLICEMICA

#### Participantes:

**Discente: ANA PAULA SILVEIRA GUERRA**

**Orientador: KARINA RABELLO CASALI**

O Diabetes Mellitus é uma doença crônico-degenerativa caracterizada por hiperglicemia crônica causada por deficiência absoluta ou parcial de insulina. O tratamento se dá através do controle glicêmico intensivo. No entanto, as complicações crônicas também ocorrem em indivíduos com marcadores específicos dentro dos níveis recomendados, evidenciando a necessidade da investigação de novos parâmetros na busca de possíveis alvos terapêuticos. Nos últimos anos, com o avanço da tecnologia e o surgimento de sistemas de medida de glicemia, novas propostas para avaliação do controle glicêmico vêm sendo discutidas. Sistemas para a monitorização contínua da glicose (CGMS) medem a glicemia intersticial a cada 10 segundos, registram os valores médios a cada 5 minutos, por até 3 dias consecutivos, e fornecem séries de medidas glicêmicas para posterior análise. Os valores de glicose e os parâmetros derivados dessas medidas, como a variabilidade glicêmica, têm sido amplamente abordados na literatura. Neste estudo buscamos caracterizar a variabilidade glicêmica através de métodos matemáticos visando à análise da dinâmica geradora das oscilações glicêmicas em indivíduos hígidos. A caracterização foi feita através da aplicação de dois protocolos de exercício agudo, um que induz aumento de sensibilidade insulínica e redução glicêmica, exercício aeróbico e outro que evoca resposta predominantemente inflamatória, exercício excêntrico. Para caracterização das respostas foram aplicados, sobre a série de variabilidade glicêmica, métodos matemáticos específicos já amplamente utilizados na análise de sinais biológicos, mas nunca aplicados a este tipo sinal, exigindo assim a validação e adequação dos mesmos, no qual avaliamos de forma aguda, a variabilidade glicêmica utilizando índices já estabelecidos na literatura e aplicando as análises espectral e simbólica. Os resultados apontam diferenças significativas nos parâmetros após a sessão de exercício e, além disso, algumas medidas também permitem diferenciar o tipo de intervenção, apontando correlações entre o mecanismo fisiológico e a característica estatística do sinal glicêmico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Ensino de Matemática e Ciências Naturais

**Título: ÁLGEBRA LINEAR E SUAS APLICAÇÕES À GENÉTICA**

Palavras-Chave: BIOMATEMÁTICA, ÁLGEBRA LINEAR, GENÉTICA, DIAGONALIZAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MATHEUS HENRIQUE PAVANI PACHECO

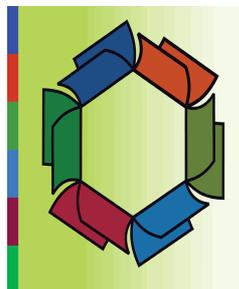
**Orientador:** PAOLA ANDREA GAVIRIA KASSAMA

ÁLGEBRA LINEAR E SUAS APLICAÇÕES À GENÉTICA

Matheus H. Pavani Pacheco  
Profª. Drª. Paola A. G. Kassama

Setor de Educação em Ciências, Departamento de Ciências Exatas e da Terra, Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema

**INTRODUÇÃO:** Ao longo da história da humanidade o homem tem explicado de diversas maneiras o comportamento da natureza. A história da matemática mostra, por exemplo, situações que surgiram e se desenvolveram de problemas concretos, sem esquecer que também proporciona exemplos de problemas abstratos que posteriormente foram de grande utilidade no estudo da natureza. Neste projeto estudamos uma pequena interação da biologia com a matemática, mais especificamente a relação entre a álgebra linear e a genética. A Biomatemática é sem dúvida uma das áreas mais prósperas da atualidade devido à grande quantidade de aplicações. Quando pensamos em Biomatemática, imaginamos só a matemática como instrumento para a resolução de problemas de biologia, porém, a matemática frequentemente tem-se inspirado em fenômenos biológicos para a geração de novos campos de estudo (teoria da probabilidade, teoria de singularidades, sistemas dinâmicos, etc.). A biologia, por outro lado, tem-se beneficiado em muitas de suas áreas usando metodologias e linguagens matemáticas. **OBJETIVO:** Nosso propósito é investigar, através do processo de diagonalização de uma matriz e posterior cálculo de suas potências, como é propagada uma característica herdada em sucessivas gerações. **METODOLOGIA:** Visando aprimorar alguns conceitos de álgebra linear e noções básicas de genética, foram apresentados seminários semanais ao professor orientador expondo; leituras, exercícios e pesquisas on-line. **RESULTADOS:** Foram construídos dois modelos matriciais, a partir de um exemplo existente, que dão os prováveis genótipos dos descendentes em termos dos genótipos dos antecessores e usamos estes modelos matriciais para acompanhar a distribuição genotípica de uma população de plantas através de sucessivas gerações. **CONCLUSÃO:** O contato com trabalhos científicos possibilitam ao aluno expandir seus horizontes; a dinâmica de ler, escrever e resolver exercícios despertam nele o interesse pela pesquisa. Este trabalho propiciou uma série de novos estímulos e conhecimentos que foram despertados e desenvolvidos ao longo deste ano de pesquisa, aprimorando e aplicando conteúdos matemáticos à biologia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: MAPEAMENTO DE POTENCIAL SOLAR NO ESTADO DE SÃO PAULO UTILIZANDO INTERPOLAÇÃO KRIGING DE DADOS OBSERVADOS EM ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS**

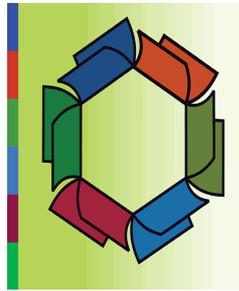
Palavras-Chave: POTENCIAL SOLAR, SÃO PAULO, ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS

#### Participantes:

**Discente:** KAUANA PADILHA DE FARIAS

**Orientador:** FERNANDO RAMOS MARTINS

A demanda e o consumo de energia unidos com os impactos ambientais, instigam estudos sobre os recursos energéticos renováveis. Informações sobre o estado de São Paulo apontam que o potencial de energia solar disponível é promissor, pois pode atender parte da demanda energética. Um dos principais problemas para explorar esse potencial solar é a restrita disseminação de informação técnico-científicas sobre a variabilidade espacial e temporal para o público (Martins e Pereira, 2011). Desse modo, este projeto tem como intuito fazer o mapeamento do potencial solar e identificar a variabilidade sazonal em São Paulo utilizando dados meteorológicos observados no território do estado de São Paulo. Para o desenvolvimento do estudo, estão sendo utilizados sensores localizados em estações operadas e mantidas pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) e pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Como objetivos específicos tem-se: estudo bibliográfico para aquisição de conhecimento dos conceitos básicos necessários para o desenvolvimento do projeto; a organização da bases de dados meteorológicos disponíveis; aplicação de um controle de qualidade para identificação dos dados observados inconsistentes e suspeitos de erros de aquisição; Análise estatística de base de dados para estudo de tendências e variabilidade sazonais do potencial de energia solar no estado; Desenvolvimento de modelos estatísticos para preenchimento de lacunas da série histórica de dados coletados na estação; aplicação de metodologia para interpolação espacial dos dados qualificados para elaboração de mapas georeferenciados de potencial solar no estado de São Paulo. Durante o período correspondente ao Projeto de Iniciação Científica foi realizado a estudo bibliográfico. A revisão foi essencial, pois havia a necessidade de aumentar o conhecimento sobre o assunto, visto que a aluna estando no segundo termo da faculdade não tinha conteúdo suficiente para realizar os objetivos do projeto se não fosse realizado um bom estudo bibliográfico. A manipulação, organização, e análise estatística de dados meteorológicos coletados no estado de São Paulo foi iniciada em uma segunda etapa com acesso ao Banco de Dados do INMET. Posteriormente, foi avaliado a qualidade de dados disponíveis, sendo que os critérios adotados na qualificação dos dados observados foram baseados em critérios estabelecidos internacionalmente como a Baseline Surface Radiation Network (Roesch et al., 2011) e adotados pela Organização Mundial de Meteorologia (WMO). Para realizar essa etapa, o estudante teve que desenvolver um código computacional para automatizar o processo. O passo seguinte será verificar a ocorrência de diferentes tendências nos dados coletados em regiões que possuam aspectos não relacionados com o tema de estudo, como a presença de obstáculos que provoquem o sombreamento de períodos específicos do ano. Estudos de variabilidade sazonal e interanual também poderão ser realizados nesta etapa com o intuito de compreender como o clima e fenômenos meteorológicos específicos (entradas de frentes, ENSO, entre outros) influenciam a disponibilidade de recursos solares. A interpolação geoespacial será realizada na etapa final para a produção de mapas mensais de irradiação solar incidente na superfície do território do estado de São Paulo, utilizando o método Kriging.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: MODELAGEM COMPUTACIONAL DE POPULAÇÕES DE VÍRUS RNA E DA EVOLUÇÃO DE SUA DIVERSIDADE FENOTÍPICA**

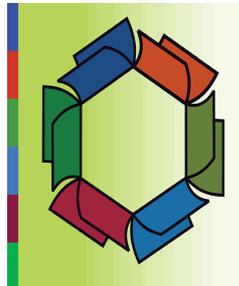
Palavras-Chave: DIVERSIDADE VIRAL, EVOLUÇÃO VIRAL, PROCESSOS DE RAMIFICAÇÃO, SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL

#### Participantes:

**Discente:** LUIZA GUIMARÃES FABRETI

**Orientador:** FERNANDO MARTINS ANTONELI JR

O presente projeto tem por finalidade responder à seguinte questão: "Como a diversidade fenotípica de uma população de vírus RNA depende das probabilidades de ocorrência dos efeitos deletérios, benéficos e neutros?" Vírus com genoma RNA exibem um alto grau de diversidade genotípica e fenotípica, que por sua vez têm papel fundamental nos mecanismos responsáveis por conferir vantagens seletivas quando as populações virais tentam se estabelecer num hospedeiro. De fato, vários estudos experimentais mostram que a geração de diversidade pelas populações virais é vantajosa quando elas invadem um novo hospedeiro e enfrentam as diferentes pressões seletivas impostas por um ambiente hostil. Estas pressões podem ser superadas por meio de escape evolutivo gerado por diversificação e, portanto, compreender e modelar a dinâmica destes processos de escape é de relevância direta para tomada de decisões clínicas e de saúde pública. O comportamento da diversidade fenotípica foi modelado matematicamente através de um processo de ramificação multivariado para replicação viral baseado na teoria de quase-espécies e calculado numericamente através de simulações computacionais e aproximação numérica do modelo. A diversidade fenotípica pode ser interpretada como função dos parâmetros livres do modelo, a saber, a probabilidade deletéria  $d$ , a probabilidade benéfica  $b$  e a capacidade replicativa máxima  $R$ . Executamos simulações da evolução da população mantendo a capacidade replicativa máxima  $R$  constante e calculamos a diversidade fenotípica com função da probabilidade benéfica  $b$  variando numa faixa de valores admissíveis e comparamos com soluções obtidas por aproximação numérica. Finalmente, os resultados obtidos foram comparados com medidas experimentais de taxas mutacionais e diversidade encontradas na literatura.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Física e Matemática**

**Título: BILHARES: ASPECTOS FÍSICOS E MATEMÁTICOS DE SUA DINÂMICA**

Palavras-Chave: BILHARES, SISTEMAS DINÂMICOS, SOFTWARE BILLIARDS.

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA ALVES PEREIRA

**Orientador:** RENATO DE SÁ TELES

Intuitivamente, bilhares é um tipo especial de Sistemas Dinâmicos que sofre alterações em seu estado ao longo do tempo. Nos estudos de sistemas dinâmicos, o objetivo principal é descrever a evolução do sistema durante períodos de tempo longos assim como o seu comportamento assintótico.

De maneira geral, bilhares são modelos matemáticos para muitas situações físicas onde uma ou mais partículas se movem livremente em uma região delimitada, sofrendo colisões em sua fronteira e/ou com as outras partículas [1]. Matematicamente, um bilhar é o sistema dinâmico gerado pelo movimento de uma partícula livre dentro de um domínio conexo e fechado  $Q$  [2].

A geometria do bilhar é essencial para caracterizar a sua dinâmica, que pode variar de completamente regular (também chamada de integrável), para completamente caótica (também chamada de não integrável ou de irregular). Intuitivamente, para o caso caótico (diferentemente do que ocorre no caso integrável), pequenas alterações nas condições iniciais podem provocar, com o passar do tempo, grandes distanciamentos de suas trajetórias. Há ainda os sistemas com dinâmica mista, onde as dinâmicas descritas acima coexistem num mesmo sistema [3].

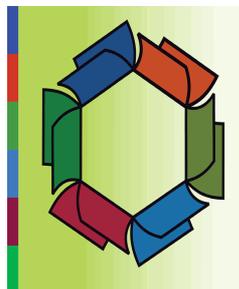
A dinâmica destes sistemas é bastante simples de ser obtida e também de ser visualizada, especificamente no caso do bilhar plano, por meio de simulações computacionais. Em seu interior o movimento é ao longo de retas, com reflexões especulares na fronteira, de tal forma que o tipo de dinâmica dependerá (exclusivamente) da geometria de sua fronteira.

Nesse sentido, o projeto teve como objetivo, realizar um estudo sistemático em nível introdutório dos sistemas dinâmicos conhecidos como bilhares em seus aspectos físicos e matemáticos, para isso explorou-se extensivamente o estudo de sua dinâmica, por meio de simulações computacionais utilizando o software Billiards, desenvolvido em MATLAB por Lansel e Porter [4], como uma importante ferramenta computacional auxiliar para os processos de aprendizagem e investigação.

O estudo e a investigação de exemplos modelos, já bem conhecidos, de sistemas bilhares são de grande importância na compreensão e no entendimento da dinâmica desses sistemas que poderão, em certo sentido, ser aplicados em estudos de sistemas dinâmicos mais gerais [2]. Nesse contexto, com o projeto, foi possível realizar um estudo sistemático em nível introdutório dos sistemas dinâmicos, em seus aspectos físicos e matemáticos.

#### Referências:

- [1] R. Markarian, Bilhares. A Hipótese Ergódica de Boltzmann, Matemática Universitária, nro 29 - dez/2000 - pp. 45-74.
- [2] N. Chernov, R. Markarian, Chaotic Billiards, Mathematical Surveys and Monographs, 2006.
- [3] L.A. Bunimovich, Mushrooms and other billiards with divided phase space, Chaos 11, 802, 2001.
- [4] S. Lansel and M.A. Porter, A Graphical User Interface to Simulate Classical Billiard Systems, arXiv:nlin/0405003. Software disponível em <http://www.stanford.edu/~slansel/billiards.htm>.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: TEORIA QUALITATIVA DAS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS E AS EQUAÇÕES DE LORENZ**

Palavras-Chave: TEORIA QUALITATIVA, EQUAÇÕES DIFERENCIAIS, MODELAGEM, EQUAÇÕES DE LORENZ.

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA ALVES PEREIRA

**Orientador:** GLEICIANE DA SILVA ARAGÃO

Os fenômenos naturais envolvendo a variação de grandezas físicas com o tempo recai no estudo da derivada como taxa de variação e, conseqüentemente, nas aplicações do Cálculo Diferencial e Integral. Nesse contexto, a Teoria do Caos surge, inicialmente, em estudos e modelagens matemáticas ligadas à Meteorologia, à Biologia, à Física e à Química. Ganha espaço e popularidade através da literatura de divulgação científica, principalmente por sua característica de transdisciplinaridade, sua capacidade de explicar eventos tão distintos quanto a variação da temperatura ambiente, o crescimento de populações de insetos, batimento cardíaco, entre outros. As Equações de Lorenz formam um sistema paradigma no estudo do caos determinístico, é um exemplo clássico de sistema autônomo que apresenta um atrator estranho. Trata-se de um sistema não-linear autônomo de terceira ordem.

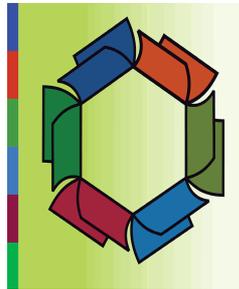
Nesse sentido, o projeto teve como objetivo, o estudo da teoria qualitativa das Equações Diferenciais Ordinárias, enfatizando o estudo do modelo das Equações de Lorenz, popularmente conhecido como Efeito Borboleta.

Para tanto, seguiram-se as seguintes etapas: inicialmente foram feitas pesquisas bibliográficas; em seguida, foram realizados estudos sobre alguns modelos matemáticos, envolvendo Equações Diferenciais Ordinárias, dentre eles, as Equações de Lorenz; e estudo da teoria qualitativa das Equações Diferenciais Ordinárias.

Desde 1975, as Equações de Lorenz e outros sistemas autônomos de ordens mais altas têm sido estudados intensamente, e essa é uma das áreas mais atrativas da pesquisa Matemática atual. O comportamento caótico de soluções parece ser muito mais comum do que se suspeitava anteriormente e muitas perguntas permanecem sem respostas. Algumas delas são de natureza matemática, enquanto outras estão relacionadas às aplicações físicas ou interpretações de soluções.

O estudo dessa desordem organizada, como é a Teoria do Caos, entrou em vigor somente nos anos 80, mas iniciou-se, de fato, em 1960, quando o matemático, pesquisador e meteorologista, Edward Lorenz desenvolveu modelos computacionais dos padrões do tempo. Lorenz percebeu que havia algo errado quando tentava fazer com que seu computador fizesse uma previsão do tempo, o que o levou a compreender que pequenas alterações nas condições iniciais podem provocar, com o passar do tempo, grandes distanciamentos de suas trajetórias e daí surgiu o famoso signo do efeito borboleta: o bater das asas de uma borboleta aqui, podem provocar um tufão do outro lado do mundo.

A partir deste estudo foi possível adquirir, aprimorar e aprofundar conhecimentos matemáticos, particularmente na área de Equações Diferenciais Ordinárias, que constituem hoje uma ferramenta importantíssima na modelagem matemática e na análise de fenômenos naturais relacionados as mais diversas áreas do conhecimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: TEORIA QUALITATIVA DAS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS E SUAS APLICAÇÕES NA FÍSICA**

Palavras-Chave: TEORIA QUALITATIVA, EQUAÇÕES DIFERENCIAIS, MODELAGEM, CIRCUITOS EM SÉRIE.

#### Participantes:

**Discente:** SABRINA ALVES PEREIRA

**Orientador:** GLEICIANE DA SILVA ARAGÃO

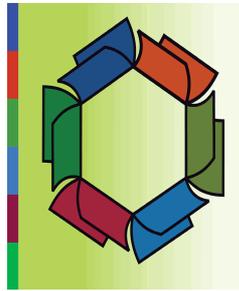
A teoria qualitativa de Equações Diferenciais foi criada por Henri Poincaré que é considerado o matemático mais importante de seu tempo. Equações Diferenciais constituem hoje uma ferramenta importantíssima na modelagem matemática e na análise de fenômenos naturais relacionados as mais diversas áreas do conhecimento, como a Biologia, Química, Física, Economia, Engenharia e Ecologia. Isso se torna ainda mais relevante, considerando que o projeto é desenvolvido por uma aluna do curso de Ciências-Licenciatura da UNIFESP, no qual, nos dois últimos anos, os estudantes optam por uma das quatro áreas do conhecimento: Biologia, Física, Química ou Matemática.

Além disso, entender o comportamento qualitativo dessas equações pode ajudar a entender o comportamento desses modelos e a interpretar fenômenos naturais. Isto porque, como muitas equações diferenciais não podem ser resolvidas de maneira conveniente por métodos analíticos, é importante considerar que tipo de informação qualitativa pode ser obtida sobre suas soluções sem resolver, de fato, as equações.

O objetivo deste projeto foi, então, o estudo da teoria qualitativa das Equações Diferenciais Ordinárias e suas aplicações na modelagem e análise de fenômenos naturais, focalizando o estudo em alguns dos principais modelos matemáticos aplicados à Física. Sendo que, o modelo ao qual daremos especial atenção neste congresso, trata-se dos Circuitos RLC em Série. São circuitos elétricos que contêm os seguintes dispositivos: resistores (R), indutores (L) e capacitores (C), modelados por meio de uma equação de segunda ordem linear com coeficientes constantes. Devido às semelhanças com este modelo, muitos problemas, completamente distintos do ponto de vista físico, são tratados exatamente pela mesma teoria matemática. É a partir dessas semelhanças que são construídos, por exemplo, os chamados computadores analógicos.

A metodologia de trabalho consistiu em pesquisas e estudo da bibliografia acerca do tema, com apresentação e discussão dos conteúdos estudados em encontros do grupo de pesquisa do CNPq Sistemas Dinâmicos e Equações de Evolução, idealizado pela orientadora deste projeto.

Tais procedimentos serviram como instrumento de avaliação do conhecimento e como uma ferramenta para relacionar os conceitos matemáticos com a área de conhecimento da Física. Além disso, acreditamos que o desenvolvimento deste projeto, contribuiu para adquirir, aprimorar e aprofundar os conhecimentos matemáticos, particularmente na área de Equações Diferenciais Ordinárias. Mais ainda, propiciou uma introdução à pesquisa matemática, maturidade no trato da literatura científica e preparo para o desenvolvimento de pesquisas mais avançadas, futuramente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: UM ESTUDO DE CÓDIGOS PERFEITOS NA MÉTRICA DE HAMMING**

Palavras-Chave: CÓDIGOS CORRETORES DE ERROS, CÓDIGOS LINEARES, CÓDIGOS DE HAMMING, CÓDIGOS PERFEITOS

#### Participantes:

**Discente:** CARLOS PAVANETTI SILVA DO PRADO

**Orientador:** GRASIELE CRISTIANE JORGE

Um estudo de códigos perfeitos na métrica de Hamming

Carlos Pavanetti Silva do Prado  
Bolsista PICME

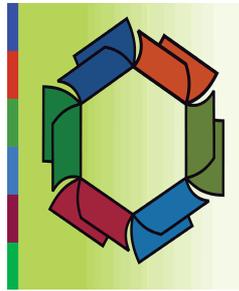
Grasiele Cristiane Jorge  
Orientadora

A teoria dos códigos corretores de erros propriamente dita foi fundada na década de 40 com os trabalhos de Golay, Hamming e Shannon. A grande descoberta da época surgiu principalmente devido a Shannon, que apresentou modelos de códigos capazes de detectar e corrigir erros em um sistema de comunicações. Shannon mostrou em 1948 que através de uma codificação apropriada de informação, os erros introduzidos por um canal ruidoso poderiam ser reduzidos a nível desejado sem sacrificar a taxa de transmissão [4]. A partir de então pesquisadores vêm procurando encontrar famílias de bons códigos (previstos pela teoria de Shannon), principalmente de códigos que sejam subespaços vetoriais de espaços vetoriais de dimensão finita sobre corpos finitos, os quais são denominados de códigos lineares, e também projetar decodificadores eficientes para os mesmos. Várias teorias sofisticadas surgiram e muitos resultados importantes foram alcançados. Contudo, a pesquisa de tais tópicos continua intensa nos dias de hoje.

Sejam  $F$  um corpo finito e  $F^n$  um espaço vetorial  $n$ -dimensional sobre  $F$ . Um conjunto  $C$  contido em  $F^n$  é dito um código linear se  $C$  for um subespaço vetorial de  $F^n$ . A fim tornar de tornar precisa a noção de proximidade entre palavras define-se uma métrica em  $F^n$ . A métrica de Hamming, introduzida em [1], é uma das métricas mais utilizadas em aplicações práticas. A distância de Hamming  $d$  entre dois vetores  $x, y$  pertencentes a  $F^n$  é o número de coordenadas que eles diferem. Um código  $C$  é dito perfeito na métrica de Hamming se para cada  $y$  em  $F^n$  existe um único  $x$  em  $C$  tal que  $d(x,y) < d(z,y)$  para qualquer  $z$  em  $C$  tal que  $z$  é diferente de  $x$ . Com isso, todos os erros que ocorrerão na transmissão serão corrigidos, uma vez que o processo de decodificação consiste em decodificar um vetor recebido como o vetor do código mais próximo dele. Os códigos perfeitos na métrica de Hamming sobre corpos finitos encontram-se caracterizados [5]. Neste trabalho fizemos um estudo dos códigos de Hamming binários, os quais são perfeitos, entendendo seus parâmetros e seu algoritmo de decodificação [2, 3].

#### Referências

- [1] R. W. Hamming, Error detecting and error correcting codes, Bell System Technical Journal, vol. 29, n. 2, pp. 147-160, 1950.
- [2] A. Hefes, M.L.T. Villela, Códigos Corretores de Erros, IMPA, Rio De Janeiro, 2002.
- [3] C.C. Lavor, M.M. Alvez, R.M. Siqueira, S.I.R. Costa, Uma introdução à teoria de códigos, SBMAC, 2006.
- [4] C. E. Shannon, A Mathematical Theory of Communications, pp. 379-423 e 623-656, 1948.
- [5] J. H. Van Lint. A survey of perfect codes. Rocky Mountain Journal of Mathematics. Vol. 5. No. 2. Spring. 1975.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: ESTUDO TEÓRICO SOBRE O AUMENTO DA DOSE EM SOLUÇÕES AQUOSAS DEVIDO A PRESENÇA DE NANOPARTÍCULAS DE OURO**

Palavras-Chave: NANOPARTÍCULAS DE OURO, RAIOS X, FATOR DE REFORÇO DA DOSE

#### Participantes:

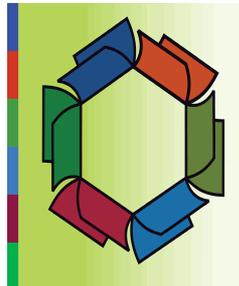
**Discente:** GABRIELA CARVALHO QUEIROZ

**Orientador:** ROSELI KUNZEL

Os materiais nanoestruturados são empregadas nas mais diversas áreas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico. Na medicina, as nanopartículas têm sido investigadas para aplicações no transporte biológico de fármacos e de radiofármacos, como agentes de contraste na área do diagnóstico por imagens e no tratamento de patologias. A presença das nanopartículas de ouro no tecido alvo durante o tratamento com a radiação ionizante aumenta a secção de choque de absorção fotoelétrica, o que contribui para o aumento da dose absorvida pelos tecidos tumorais. No presente trabalho investigamos o comportamento do fator de reforço da dose (DEF) com a energia do feixe de radiação e com a concentração de ouro. Com esse propósito, feixes de raios X foram simulados com o programa computacional SpekCalc [1] na faixa de energia entre 40 e 140 keV. Os feixes foram gerados de forma a apresentar o mesmo valor da camada semi-redutora de feixes de radiação padrão usados na prática clínica. A partir dos espectros teóricos foi determinado o valor da energia média para feixe de radiação. Os dados foram obtidos para a energia média e a energia máxima do espectro de raios X considerando-se soluções com concentrações de ouro entre 0.5 a 8%. A DEF foi calculada a partir da razão entre os coeficientes de atenuação para as soluções e o coeficiente de atenuação para a água [2]. Os resultados obtidos mostram que para um mesmo feixe de radiação, os valores de DEF obtidos para a energia média do feixe de raios X são significativamente maiores que aqueles calculados com a energia máxima do espectro.

[1] G Poludniowski, G Landry, F DeBlois, P M Evans, F Verhaegen, SpekCalc: a program to calculate photon spectra from tungsten anode x-ray tubes, Phys. Med. Biol. 54 N433, 2009.

[2] BERGER M.J., HUBBELL J.H., SELTZER S.M., CHANG J., COURSEY J.S., SUKUMAR,R., ZUCKER D.S., XCOM: Photon Cross Sections Database NIST Standard Reference Database 8 (XGAM) Gaithersburg, M.D. National Institute of Standard and Technology. 1998.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: UMA ABORDAGEM A SISTEMAS POLINOMIAIS VIA BASES DE GRÖBNER**

Palavras-Chave: BASES DE GRÖBNER, SISTEMAS POLINOMIAIS, ANÉIS DE POLINÔMIOS

#### Participantes:

**Discente:** LEONARDO MAKOTO MITO

**Orientador:** ANGELO CALIL BIANCHI

#### Introdução:

Este é um estudo voltado à Teoria das Bases de Gröbner e visa sua aplicação na solução de problemas envolvendo equações polinomiais. A motivação vem da necessidade de se responder algumas questões relacionadas a polinômios e sistemas polinomiais, presentes em diversas áreas das ciências.

O conceito de bases de Gröbner foi introduzido na tese de doutorado de Bruno Buchberger, em 1965, cujo nome foi dado em homenagem ao seu orientador Wolfgang Gröbner. Inicialmente, a importância do seu trabalho não foi devidamente reconhecida e passaram-se cerca de quinze anos até pesquisadores começarem uma investigação mais profunda da nova teoria. Após isso, muitas generalizações e uma ampla variedade de aplicações surgiram, devido ao fato da Teoria de Buchberger ser facilmente implementável computacionalmente, tornando-a uma ferramenta aplicável a um grande número de problemas em matemática, engenharia e ciência da computação.

#### Objetivo:

Utilizar a Teoria das Bases de Gröbner no estudo de soluções de sistemas polinomiais e, através de uma abordagem algébrico-computacional, desenvolver uma rotina para verificar a existência de solução, o número de soluções e, se possível, resolver um sistema de equações polinomiais usando um software de distribuição livre.

#### Metodologia:

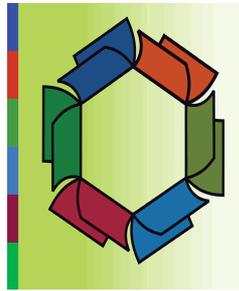
Os métodos empregados foram os usuais em pesquisa matemática. O estudo da teoria foi complementado com a resolução de problemas de geometria. Por se tratar de uma pesquisa teórica, com inclinação ao âmbito algébrico-computacional, foi utilizado material bibliográfico acompanhado de softwares matemáticos, sem experimentos.

#### Resultados:

A execução do projeto foi dividida em duas partes: a primeira inteiramente purista, envolvendo teoria de anéis e ideais, o anel de polinômios com uma quantidade finita de variáveis sobre um corpo algebricamente fechado, ordens monomiais lexicográficas e graduadas, o Algoritmo da Divisão Generalizado, a propriedade da finitude dos geradores de um ideal e a teoria de Buchberger, onde destaca-se a existência das Bases de Gröbner, suas construções a partir do algoritmo de Buchberger e a unicidade das Bases de Gröbner reduzidas; já a segunda parte consistiu na aplicação direta de conceitos coletados direcionadamente ao estudo de sistemas polinomiais, através da passagem para a correspondente linguagem algébrica em termos de ideais, abordando resultados úteis para determinar se um sistema possui solução e, quando possuir, o número máximo de soluções deste sistema. A principal vantagem ao considerar as Bases de Gröbner é a obtenção de um sistema polinomial simplificado equivalente ao sistema original, apoiado na teoria da eliminação e extensão de soluções, tal como o método da eliminação de Gauss para sistemas lineares.

#### Conclusões:

Durante a execução do projeto foi possível verificar a funcionalidade da aplicação da teoria de Bases de Gröbner na obtenção das soluções de problemas que admitem modelagem por sistemas polinomiais, buscando seu conjunto de soluções através de uma interpretação algébrica. Este tipo de abordagem se mostra eficaz devido à criatividade e "intuitividade" do algoritmo de Buchberger, destacando-se pela facilidade de verificar se o problema tem ou não solução, seguido da possibilidade de se obter todas as soluções de um sistema, diferindo dos métodos usuais iterativos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: A CONDIÇÃO MENOS EXIGENTE QUE GARANTE A EXISTÊNCIA DOS MULTIPLICADORES DE LAGRANGE**

Palavras-Chave: OTIMIZAÇÃO NÃO LINEAR, CONDIÇÕES DE OTIMALIDADE, KKT

#### Participantes:

**Discente:** VINICIUS CAPELLARI MARTINS

**Orientador:** LUIS FELIPE CÉSAR DA ROCHA BUENO

#### Introdução

Modelos de otimização expressam matematicamente o modo de resolver o problema da melhor maneira, como maximizar os lucros e minimizar despesas e riscos. Para a resolução desses problemas no entanto são necessários conhecimentos de diversas áreas da matemática que resultam em algoritmos e condições que facilitam a busca de soluções. Este projeto aborda a condição de qualificação menos exigente para a existência dos multiplicadores de Lagrange.

Estas condições são satisfeitas por minimizadores em muitos problemas de otimização particulares (como os de programação linear), mas não são necessariamente válidas em qualquer tipo de problema. Uma hipótese típica que garante a validade das condições KKT é a independência linear dos gradientes das restrições ativas. Para que um minimizador seja KKT é necessário exigir uma hipótese adicional, chamada condição de qualificação (CQ).

Condições de qualificação são condições que garantem que um minimizador local de (NOP) seja um ponto KKT. Uma boa CQ deve ser fraca, de modo a estender a classe de minimizadores locais que são pontos estacionários, e também de fácil verificação. O estudo das condições de qualificação é o objetivo principal deste projeto.

#### Metodologia

Foram feitos estudos individuais por parte do aluno, encontros semanais e, por vezes, seminários. O aluno também cursou como ouvinte a disciplina de otimização não linear. Concomitantemente foi concluído o estudo do artigo de Gould e Toulle sobre combinações lineares positivas e depois iniciado o estudo de alguma bibliografia específica sobre condições de qualificação.

#### Objetivos

O entendimento de um problema de otimização linear, assim como o comportamento das suas restrições, os multiplicadores de La Grange e algumas condições de qualificação para atingir como meta principal o estudo do artigo de Gould e Toulle.

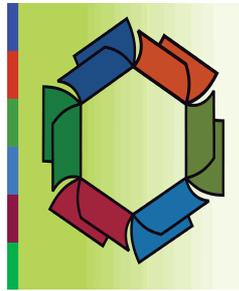
#### Resultados

Além da construção das condições KKT, foram estudadas algumas estruturas geométricas para a construção das CQs estudadas, são elas o cone tangente e o polar de um cone.

Cone tangente: Dado um conjunto  $A$  não vazio, o cone tangente de  $A$ ,  $T(A, x_0)$  com  $x$  em  $A$  é o conjunto de todos  $x$  em  $R^n$  nos quais existe uma sequência  $\{x_n\}$  em  $A$ , convergindo para  $x_0$ , e uma sequência não negativa  $\{u_n\}$  em  $R^n$  a qual  $u_n(x_n - x_0)$  converge para  $x$ . Considerando  $A=S$  para cada  $x$  em  $S$  o cone  $T(S, x)$  é o conjunto dos limites das direções onde é possível se mover dentro do conjunto viável.

Cone polar:  $x$  está em  $A'$  (cone polar de  $A$ ) se, e somente se  $\langle x, y \rangle \leq 0$ , para todo  $y$  em  $A$ .

Com essas estruturas obtemos a condição de otimalidade geométrica. Ao se analisar os gradientes das restrições do problema obtem-se o cone viável linearizado e a partir da comparação de ambos surge a CQ estudada. Sendo assim temos que os multiplicadores de Lagrange serão uma condição de otimalidade se, e somente se,  $F'(x) = T'(S, x)$ , onde  $F'(x)$  é o polar do cone viável linearizado. Está é a CQ menos exigente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: ESTUDO DA PROPAGAÇÃO DA LUZ EM UM UNIVERSO LOCALMENTE INOMOGÊNIO POR MEIO DE UMA ABORDAGEM DE DYER E ROEDER.**

Palavras-Chave: COSMOLOGIA, MATÉRIA ESCURA, ENERGIA ESCURA, DISTÂNCIA DE DYER ? ROEDER, INOMOGENEIDADES, DIÂMETRO ANGULAR, DISTÂNCIA DE LUMINOSIDADE.

#### Participantes:

**Discente:** PIETRO SOARES RAMALHO

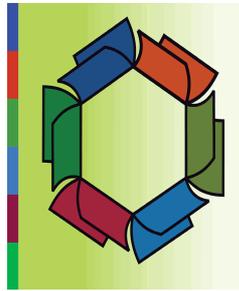
**Orientador:** DRª ROSE CLÍVIA SANTOS

O objetivo central deste trabalho é investigar a natureza do setor escuro do universo (matéria escura e energia escura) à luz dos mais recentes dados astrofísicos e cosmológicos. Alguns testes cosmológicos associados a diferentes fenomenologias podem ser considerados, dentre eles: a distância de luminosidade e o diâmetro angular de objetos distantes. Os dados associados a esses fenômenos fornecerão limites observacionais sobre as seguintes quantidades básicas:  $H_0$  (parâmetro de Hubble),  $\Omega_M$ ,  $\Omega_{EE}$  (parâmetros de densidade da matéria e energia escura) e  $\alpha$  (parâmetro que define a equação de estado da energia escura).

Um dos aspectos mais relevantes de nossa pesquisa é que ela tem sido realizada no contexto de modelos inhomogêneos. A existência de estruturas na escala de galáxias e aglomerados implica que o universo não é perfeitamente homogêneo e isotrópico e, portanto, feixes de luz provenientes dos objetos distantes sentem a presença das inhomogeneidades através do efeito de lentes gravitacionais. Este efeito será quantificado pela equação de Dyer-Roeder, um procedimento de média que pode afetar significativamente as diferentes escalas de distância.

Os testes cosmológicos estão sendo estudados seguindo essa nova abordagem e uma comparação com os chamados testes de  $\chi^2$  - baseados nos modelos do tipo Friedmann-Robertson-Walker (FRW) - será efetuada. Portanto, os efeitos de lentes gravitacionais serão considerados, pois a existência de estruturas na escala de galáxias e aglomerados implica que os feixes de luz provenientes dos objetos distantes devem ser desviados de sua trajetória a fim de obedecer ao princípio de Fermat num espaço curvo (Schneider, Ehlers e Falco 1992). Um efeito que fatalmente modificará as distâncias de luminosidade e de diâmetro angular, duas quantidades fundamentais para muitos testes cosmológicos.

Em modelos inhomogêneos, as distâncias dependem do parâmetro de aglomeração  $\alpha$  (smoothness parameter). Uma dependência de  $\alpha$  com a escala, direção ao longo da linha de visada e com o redshift ( $z$ ) é esperada e algumas propostas fenomenológicas sugeridas na literatura serão criticamente analisadas. Os métodos estatísticos estão sendo investigados com o propósito de ter uma dimensão da significância prática do parâmetro de Dyer-Roeder.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: SÍNTESE DE ESPECTROS DE ESTRELAS COM ALTAS VELOCIDADES DE ROTAÇÃO**

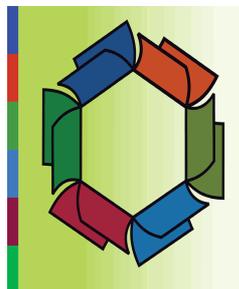
Palavras-Chave: FAST ROTATION, STARS EARLY-TYPE, SPECTRAL SYNTHESIS, PHOTOSPHERIC PARAMETERS

#### Participantes:

**Discente:** STEPHANIE SIQUEIRA VASCONCELOS

**Orientador:** RONALDO SAVARINO LEVENHAGEN

Fast rotation is a common hallmark among early-type main-sequence stars. Such stars are indeed hot oblate spheroids whose geometry is determined through the intricate balance of hydrostatic equilibrium in the presence of centrifugal force. As a result the stellar poles become stretched and a bulge is formed at the stellar equator. According to the Stefan-Boltzmann law, the temperature scales with the stellar flux, this ultimately is proportional to the surface gravity. Such deformation gives rise to a latitude-dependent distribution of effective temperatures and gravities. In this work we analyze the spectra of 5 B-type stars, namely HD 60848, HD 109387, HD 149757, HD 164284 and HD 200120. Using the new version of the spectral synthesis code ZPEKTR to explore the influence of gravity darkening in the determination of photospheric parameters, we estimate temperatures and superficial gravities for the sample stars as a function of the stellar latitude. and also aspect angles and rotation rates.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Física e Matemática**

**Título: ANÁLISE FUNCIONAL COMO FERRAMENTA NO ESTUDO DAS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS**

Palavras-Chave: ANÁLISE FUNCIONAL, EQUAÇÕES DIFERENCIAIS, MODELAGEM MATEMÁTICA, FÍSICA, EQUAÇÃO DE DIFUSÃO, CONDUÇÃO DE CALOR.

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS GALHEGO MENDONÇA

**Orientador:** GLEICIANE DA SILVA ARAGÃO

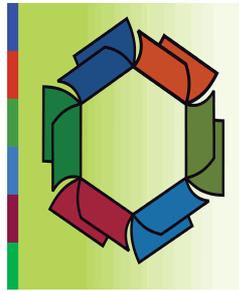
Os fenômenos naturais envolvendo variação de grandezas físicas com o tempo recaem no estudo da derivada como taxa de variação e, conseqüentemente, nas aplicações do Cálculo Diferencial e Integral. O estudo das aplicações do Cálculo, por sua vez, conduz naturalmente às Equações Diferenciais, que constituem hoje uma ferramenta importantíssima na modelagem matemática e na análise de fenômenos naturais relacionados às mais diversas áreas do conhecimento, como a Biologia, Química, Física, Economia, Engenharia e Ecologia. Encontrar soluções analíticas e entender o comportamento qualitativo dessas equações pode ajudar a entender o comportamento desses modelos e a interpretar fenômenos naturais.

A complexidade nos modelos trouxe à tona a necessidade de desenvolver a Análise Funcional. Essa área da Matemática veio para atender a demanda de diversas áreas como: álgebra, equações diferenciais, cálculo variacional, teoria da aproximação e equações integrais lineares. Portanto, a Análise Funcional também é de suma importância para o desenvolvimento das ciências, visto que, ela conecta e promove essas áreas da Matemática.

No projeto de iniciação científica, estudamos a Análise Funcional como uma ferramenta no estudo Equações Diferenciais Parciais e suas aplicações em Física, principalmente, os espaços de Hilbert e a construção da análise de Fourier como método de resolução de Equações Diferenciais Parciais e critério de convergência para soluções clássicas.

Dos modelos matemáticos estudados, neste simpósio nos propomos a dar maior ênfase ao modelo de condução de calor no caso unidimensional. Esse modelo faz uma análise da distribuição de calor em uma barra de tamanho  $L$  em função do tempo e do espaço. O modelo da condução de calor em uma barra pode ser descrito com uma equação diferencial parcial de difusão pois, microscopicamente, a energia é difundida entre as moléculas por transferência de momento (choques). A principal ferramenta no estudo desse modelo é a análise de Fourier e as funções periódicas pertencentes ao espaço de Lebesgue. A utilização dessas ferramentas da Análise Funcional garante a existência de uma solução, e principalmente, fornece um critério que garante a convergência dessa solução.

Acreditamos que o desenvolvimento do projeto de iniciação científica foi importante para a formação do aluno, pois propiciou ao mesmo uma introdução à pesquisa matemática e uma preparação para o desenvolvimento de pesquisas mais avançadas. Além disso, no projeto buscamos relacionar as áreas do conhecimento Matemática e Ciências, por meio da aplicação da Análise Funcional em modelos de Equações Diferenciais Parciais na Física.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO  $\text{CaAl}_2\text{O}_4:\text{Tb}$ ,  $\text{Yb}$  E  $\text{Nd}$  PARA USO NA DOSIMETRIA DAS RADIAÇÕES POR TERMOLUMINESCÊNCIA E LUMINESCÊNCIA ÓPTICAMENTE ESTIMULADA**

Palavras-Chave: TERMOLUMINESCÊNCIA, LUMINESCÊNCIA ÓPTICAMENTE ESTIMULADA, TL, LOE,  $\text{CaAl}_2\text{O}_4:\text{Tb}$

#### Participantes:

Discente: EDSON FEY KIN ZHU

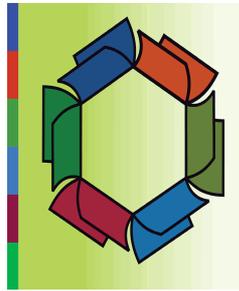
Orientador: JUAN CARLOS RAMIREZ MITTANI

Apesar do uso generalizado de TL e LOE na dosimetria das radiações, existe uma grande demanda de novos materiais com propriedades específicas para determinadas aplicações, tal como o é o caso do mapeamento de dose em duas dimensões (2D), para uso nos processos de radioterapia (dosimetria médica). No caso da LOE há um número limitado de materiais (dosímetros) para aplicação na dosimetria pessoal e, particularmente, para dosimetria de nêutrons. Apenas dois materiais são utilizados comercialmente, sendo um deles, o  $\text{Al}_2\text{O}_3:\text{C}$  e outro, o  $\text{BeO}$ , e essa disponibilidade limitada tem sido apontada como um ponto fraco da técnica de LOE.

Assim, com o objetivo de incrementar o número de materiais dosimétricos, no presente trabalho, foram produzidas amostras de Aluminato de Cálcio ( $\text{CaAl}_2\text{O}_4$ ) dopado com Têrbio (Tb), Ítêrbio (Yb) e Neodímio (Nd), e foram estudadas suas propriedades dosimétricas, usando inicialmente a técnica de Termoluminescência (TL).

O material em questão, foi produzido em laboratório, usando componentes como Carbonato de Cálcio ( $\text{CaCO}_3$ ), Nitrato de Alumínio hidratado ( $\text{Al}(\text{NO}_3)_3 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$ ) em quantidades estequiométricas, e dopados com 1mol% seja com Tb, Yb e Nd. A caracterização dosimétrica, isto é, densidade de ionização do material com a radiação, assim como sua intensidade luminescente, foi realizada através das medidas de TL após irradiação. Todas as amostras foram irradiadas com doses entre 1 e 20 Gy usando uma fonte beta e em seguida, foram realizadas as medidas TL. Em geral as amostras apresentaram dois picos TL, um primeiro e bastante intenso na temperatura de  $\sim 120^\circ\text{C}$  e o segundo com menor intensidade em  $\sim 220^\circ\text{C}$ .

Os picos TL mostraram um comportamento linear para as doses entre 1 e 20 Gy e boa reprodutibilidade. No entanto, foi observado a perda de energia armazenada após irradiação de aproximadamente 30% em todas as amostras.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Física e Matemática

**Título: FAST ROTATION AND GEOMETRICAL FLATTENING IN B STARS**

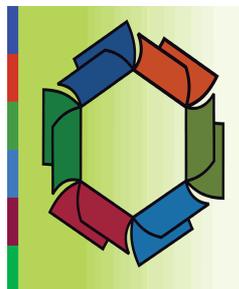
Palavras-Chave: EARLY-TYPE STARS, GRAVITY DARKENING, SPECTRAL SYNTHESIS

#### Participantes:

**Discente:** RÚBIA DE FÁTIMA ANTUNES MARTINS FERNANDES

**Orientador:** RONALDO SAVARINO LEVENHAGEN

B stars are in average the fastest rotating objects ever found in main sequence. While slow rotators assume a nearly perfect spherical shape, fast rotators are found to be stretched at the stellar poles and enlarged at the equator due to the centrifugal force. Such deformation induced by rotation affects the thermodynamic conditions of the photosphere, giving rise to a latitude-dependent distribution of effective temperatures and gravities. In this work we analyze the spectra of 6 B-type stars, namely HD 10144, HD 10516, HD 5394, HD 15371, HD 24534 and HD 37202. We use the new version of the spectral synthesis code ZPEKTR to explore the influence of gravity darkening in the determination of photospheric parameters. As a result we estimate temperatures and superficial gravities as a function of the stellar latitude. Also we infer the aspect angles for the sample stars and their rotation rates.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: PROJETO AUTOMATIZADO PARA ADAPTAÇÃO AUTOMÁTICA DE VALORES DE PARÂMETROS DE UM ALGORITMO GENÉTICO PARA RESOLUÇÃO DO PROBLEMA DO CAIXEIRO VIAJANTE**

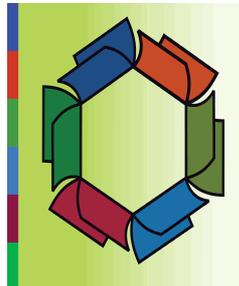
Palavras-Chave: PROBLEMA DO CAIXEIRO-VIAJANTE, HÍPER-HEURÍSTICAS, ALGORITMOS GENÉTICOS, ADAPTAÇÃO AUTOMÁTICA, PROGRAMAÇÃO GENÉTICA

#### Participantes:

**Discente:** VICTOR DE CIA COSTA

**Orientador:** VINÍCIUS VELOSO DE MELO

Sabe-se que a configuração (valores escolhidos para os parâmetros) de uma meta-heurística pode afetar drasticamente o desempenho da técnica. Dependendo da função objetivo, uma configuração pode trabalhar significativamente melhor do que a outra. Quando uma nova meta-heurística é apresentada, é importante também sugerir possíveis configurações que sejam melhores para problemas específicos, tais como não-separável e não diferenciável, problemas não-lineares, ou multimodais. Para ajudar nesse processo, um meta-otimizador pode ser empregado. Um meta-otimizador é basicamente um método de otimização para ajustar os parâmetros de outro método de otimização para um determinado problema ou uma classe deles. No entanto, a configuração escolhida é fixa durante toda a execução da meta-heurística e, portanto, pode não ser a melhor opção. Outra possibilidade é o desenvolvimento de estratégias de adaptação dos valores dos parâmetros em tempo de execução da meta-heurística. Algoritmos adaptativos costumam gerar resultados consideravelmente melhores do que as versões com parâmetros fixos e por isso têm sido estudados com frequência. Neste trabalho propõe-se a geração automatizada dessas estratégias para adaptação. A automatização do processo de geração de estratégias adaptativas tem grande potencial para auxiliar essas pesquisas. Para este trabalho foi escolhida a meta-heurística Algoritmo Genético para a resolução do Problema do Caixeiro Viajante. Foram evoluídas estratégias para adaptação automática, em tempo de execução, da configuração da taxa de cruzamento e probabilidade de mutação. Os resultados foram promissores, indicando que a construção automatizada de estratégias é um tópico que vale a pena ser explorado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: SIMULADOR TRIDIMENSIONAL DO CORAÇÃO DURANTE O CICLO CARDÍACO**

Palavras-Chave: CAMPO DE FORÇA; ANIMAÇÃO; CORAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MARIANE COELHO ROBL

**Orientador:** CARLOS MARCELO GURJÃO DE GODOY

Simulador Tridimensional do Coração Durante o Ciclo Cardíaco

Aluno orientando: Mariane Coelho Robl

Orientador: Prof. Dr. Carlos Marcelo Gurjão de Godoy

Co-orientador: Prof. Dra. Regina Célia Coelho

Atualmente existem simuladores do coração que levam em consideração sua condução elétrica, enquanto outros simulam a atividade eletromecânica do coração ou reconstróem a estrutura do coração baseado em imagens de ressonância magnética. No entanto, ainda que sejam sofisticados, estes simuladores mostram o funcionamento interno do coração, sem relacioná-los com o sinal do eletrocardiograma real ou com movimentos reais das paredes do coração. A partir disso, o presente projeto objetivou desenvolver uma simulação que fosse capaz de fazer a animação de um coração, já modelado computacionalmente, tendo como base o movimento real daquele órgão. Utilizamos campos de forças em pontos estratégicos da malha que reproduzia a imagem tridimensional (3D) do coração. Isto foi feito de tal forma que as contrações e relaxamentos de diferentes regiões da imagem 3D do coração pudessem representar movimentos realistas daquele órgão.

Os posicionamentos dos campos, assim como a área de atuação de cada um, foram baseados em diversos testes experimentais interativos o quais, por sua vez, foram qualitativamente baseados em movimento de imagens ecocardiográficas reais. Os campos de força são individuais, sendo que cada um possui seu raio e força de atuação. Com isso, pode-se simular a contração fisiológica do órgão.

O cálculo da distância é feito pelas fórmulas de (1) a (4):

$$X1 = \text{abs}(\text{pontox} - x) \quad (1)$$

$$Y1 = \text{abs}(\text{ponto}y - y) \quad (2)$$

$$Z1 = \text{abs}(\text{ponto}z - z) \quad (3)$$

$$D1 = \text{sqrt}(X1*X1 + Y1*Y1 + Z1*Z1) \quad (4)$$

sendo (X1,Y1,Z1) o novo conjunto de coordenadas calculado a partir do módulo da diferença de cada ponto do coração (representado por (pontox, ponto y, ponto z)) com o ponto que representa a localização do campo de força na janela (representado por (x, y, z)). Isto é feito para verificar quais são os pontos do modelo que serão influenciados pelo campo de força, sendo que D1 representa essa distância de atuação dessa influência.

A partir desse cálculo da distância é verificado se o D1 obtido é menor que o raio de atuação definido inicialmente. Se esta condição estiver satisfeita é realizado o cálculo da força no ponto representado por (pontox, ponto y, ponto z), como descrito pela fórmula (5):

$$F = kv/(D1 * D1) \quad (5)$$

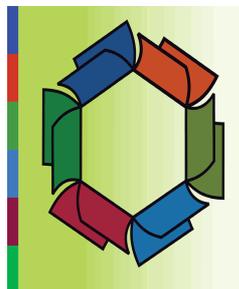
sendo F a força do campo que irá atuar no ponto, kv representa uma variável que é atualizada de acordo com o tempo. Essa variável é utilizada para controlar os frames da animação, ou seja, ela varia entre -0.005 e -0.01, sendo que no primeiro valor as partes do coração estão em repouso e no segundo, estão contraídas (quanto maior o valor de kv, maior será a intensidade da força aplicada). Dessa forma, os intervalos entre estes valores controlarão a quantidade de frames que a animação terá no ciclo cardíaco. O controle desta variável é diferente para os átrios e ventrículos, uma vez que, de forma aproximada, enquanto o átrio se contrai, o ventrículo relaxa e vice-versa. O tempo de atualização da cena também é controlado para que seja possível incluir controle de tempo entre cada movimento.

Esses passos são realizados para todos os campos de forças e para cada ponto do coração. Com isso, para a obtenção do resultado da atuação de todos os campos de força em cada ponto do modelo do coração, todas as forças são somadas e esse resultado é o que controlará o movimento que cada ponto deverá realizar. Portanto, a força total aplicada em cada ponto é calculada por meio da soma das forças individuais de cada campo de força.

No total são aplicados 15 campos de forças no coração. Assim, são calculados no final 15 forças para cada ponto do coração. Este cálculo é realizado utilizando programação paralela para evitar atraso nos movimentos, ou seja, é utilizada uma thread para cada ponto.

A partir disso, foi possível simular imagens 3D do coração durante sístoles e diástoles de modo próximo ao real. Considerando que cada campo atuará em uma determinada área, é possível realizar a contração/relaxamento fisiológico do coração de forma individual, focando cada força em uma pequena região do órgão. Portanto, a partir dessa animação, foi possível a observação detalhada do funcionamento de cada área individualmente do coração no seu funcionamento normal.

A próxima etapa do projeto será incluir outras medidas realistas ao controle da animação. Estas medidas serão extraídas de sinais de eletrocardiograma (ECG) e de imagens de ecocardiogramas. Dos ECGs serão extraídas medidas relacionadas às durações de fases específicas da sístole e da diástole. Das imagens de ecocardiograma serão extraídas medidas anatômicas relacionadas ao movimento dos átrios e ventrículos (deslocamento de diferentes partes do coração durante o ciclo cardíaco). Com isso, os movimentos representarão ainda mais realisticamente o que ocorre no coração durante seu batimento. Dessa forma, futuramente, espera-se poder simular o coração durante o ciclo cardíaco em diferentes situações patológica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: TÉCNICAS CRIPTOGRÁFICAS E DE SEGURANÇA APLICADAS A REDES DE COMPUTADORES**

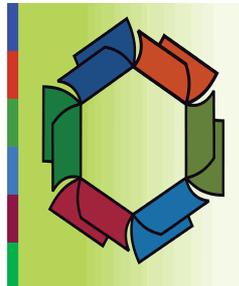
Palavras-Chave: CRIPTOGRAFIA, SEGURANÇA, REDES DE COMPUTADORES

#### Participantes:

**Discente:** THOMAS WILLIAM DO PRADO PAIVA

**Orientador:** VALERIO ROSSET

Segurança Computacional é um tema de grande importância pois novas ameaças à segurança de computadores surgem todos os dias e, por isso, é fundamental conhecer as principais ferramentas que permitem que sistemas computacionais permaneçam operando mesmo com a presença dessas ameaças. Neste projeto de pesquisa foi realizado um estudo e implementação das principais técnicas e algoritmos criptográficos presentes na literatura. Dentre eles foram implementados os algoritmos AES, DES, RC4, RC5, RC6, RSA, MD5 e o SHA-1. Finalmente, foi realizado um conjunto de testes comparativos para avaliar o desempenho desses protocolos quando utilizados para operação de cifração sobre vários conjuntos de dados de tamanhos diferentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE COMPUTAÇÃO VOLUNTÁRIA PARA CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS**

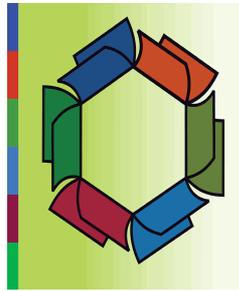
Palavras-Chave: CIÊNCIA CIDADÃ, SENSORIAMENTO REMOTO, CROWDSOURCING, COMPUTAÇÃO VOLUNTÁRIA

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA BEATRIZ J.R. DALLAQUA

**Orientador:** ÁLVARO LUIZ FAZENDA

Dados de sensoriamento remoto, principalmente imagens de satélites, são cada vez mais difundidos devido ao avanço da tecnologia e da forma de disponibilizar informações. Tais dados são importantes ferramentas que dispomos para analisar e compreender fenômenos e alterações temporais relacionados ao nosso planeta como ocupação urbana, mudanças no clima e alterações na cobertura florestal. Recentemente, projetos científicos que envolvem voluntários para analisar, coletar dados e ceder recursos computacionais de seus equipamentos pessoais, vem ganhando força, impulsionados pelos avanços relacionados a área de tecnologia da informação e comunicação, permitindo o surgimento de uma série de projetos nessa linha, conhecida por Ciência Cidadã. Neste contexto foi lançado em 2012 o projeto Forest Watchers (<http://www.forestwatchers.net>), um projeto de Ciência Cidadã suportado por pesquisadores da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), do Laboratório Associado de Computação e Matemática Aplicada (LAC) do INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) e do Citizen Cyberscience Centre (CCC), que tem como objetivo monitorar as florestas tropicais através da colaboração de voluntários conectados à Internet ao redor de todo o planeta. Neste trabalho está sendo implementado um protótipo de um sistema distribuído de classificação de imagens por rede neural, capaz de detectar automaticamente regiões onde houve desmatamento a partir de imagens de sensoriamento remoto. Este sistema distribuído constitui-se de um serviço Web, onde se tem implementado a tecnologia conhecida por WebWorkers que consiste de aplicações JavaScript capazes de serem executadas concorrentemente sem causar interferência na navegação do usuário. Desta forma voluntários do projeto poderão doar tempo de computação em seus sistemas pessoais para que o aplicativo classificador possa ser executado sobre um determinado trecho de imagem de sensoriamento remoto, utilizando apenas seus navegadores web com eficiência computacional. Os resultados atuais demonstram a viabilidade do projeto permitindo realizar classificações remotamente com ótima qualidade, embora careçam de otimizações de desempenho relativos ao tráfego de dados entre cliente/servidor e processamento em JavaScript. O resultado da classificação poderá, futuramente quando totalmente integrado ao ForestWatchers, ser corrigido pelo voluntário caso o arau de incerteza do classificador automático seja sianificativo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: CUSTOMIZAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO GENÉTICA PARA EVOLUIR ALGORITMOS DE INDUÇÃO DE ÁRVORES DE DECISÃO PARA CLASSIFICAÇÃO DE EXPRESSÕES GÊNICAS**

Palavras-Chave: MINERAÇÃO DE DADOS, ARVORES DE DECISÃO

#### Participantes:

**Discente:** ISADORA MARTINI COELHO

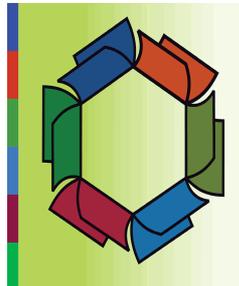
**Orientador:** MÁRCIO PORTO BASGALUPP

Tarefas de classificação são usadas para organizar objetos entre diversas categorias pré-definidas. Algoritmos de indução de árvores de decisão representam uma das técnicas mais populares em problemas de classificação e também são consideradas simples.

A indução de uma árvore de decisão constitui-se de resolver um problema de classificação fazendo uma série de questões cuidadosamente organizadas sobre os atributos do registro de teste. A série de questões e suas respostas possíveis são organizadas na forma de uma árvore de decisão, com sua estrutura hierárquica consistindo de nodos e arestas direcionadas.

Encontrar a árvore ótima é computacionalmente inviável, apesar disso, há algoritmos eficientes para induzir uma árvore de decisão razoavelmente precisa em uma razoável quantidade de tempo. Estes algoritmos geralmente empregam estratégia gulosa e tomam decisões localmente ótimas sobre qual atributo usar para particionar os dados e assim crescer a árvore de decisão. Um desses algoritmos é o algoritmo de Hunt, que é a base de muitos algoritmos de indução de árvores de decisão existentes, como o ID3, C4.5 e CART.

Nesse trabalho são apresentados alguns algoritmos e características de indução de árvores de decisão, métricas para selecionar a melhor divisão de atributos durante a indução e formas de se fazer a avaliação do modelo de árvore criado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: ESTUDO E APLICAÇÃO DO PARADIGMA COMPRESSIVE SENSING PARA AQUISIÇÃO E ANÁLISE DE IMAGENS DIGITAIS**

Palavras-Chave: COMPRESSIVE SENSING, ANÁLISE IMAGENS DIGITAIS, MRI

#### Participantes:

**Discente:** MATHEUS MICADEI MARZO

**Orientador:** ANA LUISA DINE MARTINS LEMOS

Pesquisas mostram que a quantidade de dados sendo gerados a cada dia tem crescido muito mais do que a capacidade de armazenamento. Nesse contexto, para possibilitar o armazenamento e transmissão desses dados, algoritmos de compressão de dados se fazem necessários. Considerando a compressão de imagens digitais, a maioria dos algoritmos explora uma representação esparsa da imagem em algum domínio conhecido. Entretanto, o paradigma aquisição/compressão implica uma certa ineficiência. Um grande número de amostras precisa ser adquirido, mas, considerando uma representação esparsa, um número muito menor de amostras é realmente armazenado.

A técnica Compressive Sensing (CS) busca a reconstrução perfeita de sinais ou imagens a partir de um número de amostras significativamente menor do que tradicionalmente acreditava-se ser necessário (taxas de amostragem abaixo da taxa de Nyquist). De maneira semelhante aos algoritmos de compressão de imagens, para que isso seja possível um dos principais requisitos é que o sinal possua uma representação esparsa em um domínio conhecido. Particularmente CS tem-se mostrado extremamente eficiente na aquisição de imagens médicas feitas através de ressonância magnética. Devido aos altos custos, material e humano, relacionados à aquisição dessas imagens, tornam-se interessante o estudo de metodologias que permitam o barateamento de tal recurso.

Durante o decorrer do projeto espera-se que a fundamentação teórica envolvendo Compressive Sensing seja estudada de forma satisfatória, visando à compreensão das bases matemáticas do paradigma, de forma abrangente, e para o caso particular de aquisição de imagens através de ressonância magnética. Também a implementação, de forma criteriosa, e avaliação dos algoritmos de otimização que são mais comumente utilizados atualmente, são um dos objetivos que devem ser alcançados durante a vigência do projeto de Iniciação Científica.

Durante o decorrer do projeto foram realizadas as seguintes tarefas:

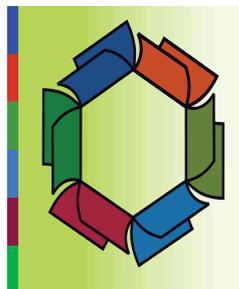
Estudo dos temas e desenvolvimento de ferramental básico: o proponente estudou as principais abordagens de Compressive Sensing aplicadas para a aquisição e análise de imagens digitais, realizando uma adequada revisão bibliográfica sobre os assuntos relacionados. A principal ferramenta que foi utilizada durante as implementações foi o MatLab. Dessa forma, o estudo dessa ferramenta se mostrou indispensável.

Implementação das abordagens: ao longo do estudo e depois da realização da revisão bibliográfica, foi realizado a análise e implementação de alguns dos principais algoritmos utilizados na resolução da teoria de Compressive Sensing.

Avaliações: depois das implementações foi realizado avaliações e testes computacionais envolvendo os algoritmos estudados.

Vale ressaltar que o foco principal do trabalho foi entender a teoria envolvendo Compressive Sensing, sendo realizado nesse sentido um esforço maior em detrimento das implementações computacionais.

Ao final foi possível estudar e entender, de forma satisfatória, a fundamentação teórica de Compressive Sensing.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: ESTUDO E IMPLEMENTAÇÃO DE MÉTODOS COMPUTACIONAIS PARA ESTIMATIVA DE TAXAS DE EVOLUÇÃO MOLECULAR**

Palavras-Chave: TAXAS DE SUBSTITUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO SINONIMA E NÃO SINONIMAS, TAXAS EVOLUTIVAS

#### Participantes:

**Discente:** JAMES SHINITI NAGAI

**Orientador:** REGINALDO MASSANOBU KUROSHU

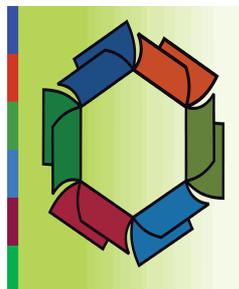
Com o desenvolvimento de novas tecnologias de sequenciamento do DNA, notou-se um grande crescimento na quantidade de sequências a serem analisadas e armazenadas. Como consequência, necessitou-se algoritmos computacionais eficientes que proporcionassem a análise, compartilhamento e armazenamento desses dados.

Com o aumento da quantidade de organismos com sequências genômicas e transcriptômicas sequenciadas, permitiu-se a realização de comparações de sequências com um conjunto maior de dados, aumentando assim as possibilidades de estudos em sequências de interesse e permitindo aprofundar conhecimento sobre variação genética entre indivíduos e espécies.

A substituição é um tipo importante de variação genética que é bastante estudado, esta pode ser classificada em transição e transversão. Ao ocorrer uma troca de uma base purina (adenina ou guanina) para outra purina ou de uma base pirimidina (citosina ou timina) para outra pirimidina essa substituição é classificada como transição. Caso contrário, a substituição é classificada como transversão. Quando uma substituição ocorre em regiões codificadoras de proteína a substituição que causa a alteração da base de aminoácido é chamada de substituição não-sinônima, enquanto que aquela que não altera a base de aminoácido é chamada de substituição sinônima. Além disso, aquelas mutações que resultam em códon de parada são denominadas mutações sem sentido.

Para obter estimativas de taxas de substituição sinônimas e não-sinônimas foi implementado o método de Nei-Gojobori (1986), que calcula a taxa de substituição (dn/ds), necessitando que as sequências a serem analisadas estejam alinhadas. Neste método, calcula-se as possíveis sequências de substituições entre cada par de códon, a partir das quais obtém-se a quantidade de substituições de nucleotídeos que geram o mesmo aminoácido (Sd) ou aminoácidos diferentes (Nd), as quantidades de sítios sinônimos (S) e sítios não-sinônimos (N) e a aproximação de Jukes-Cantor (1969) da razão entre substituições sinônimas (Sd/S) e substituições não sinônimas (Nd/N) que resultam na taxa de substituição.

Pode-se classificar se a sequência em estudo sofre de seleção, sendo que a seleção é purificadora quando a razão de substituições não sinônimas e substituições sinônimas é menor a 1, se esta for maior que 1, é uma substituição não sinônima e se igual a 1, é neutra. O método implementado foi testado utilizando-se de sequências reais de celulasas de fungos *T. harzianum*, obtendo-se valores esperados para tais sequências.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: MEDIÇÕES AUTOMÁTICAS DO MOVIMENTO DAS PAREDES DO VENTRÍCULO ESQUERDO DO CORAÇÃO A PARTIR DA SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS EM VÍDEOS DE ECOCARDIOGRAFIA**

Palavras-Chave: ECOCARDIOGRAMA, MOVIMENTO DAS PAREDES DO VENTRÍCULO ESQUERDO, SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS

#### Participantes:

**Discente: DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO**

**Orientador: REGINA CÉLIA COELHO**

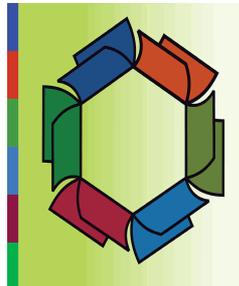
Um dos exames mais recomendados para avaliação do funcionamento de estruturas cardíacas é o ecocardiograma. Ele consiste no emprego de ondas ultrassônicas para gerar imagens das estruturas internas e externas do coração. Dentre os diagnósticos feitos com o ecocardiograma, a avaliação do ventrículo esquerdo (VE) é um dos mais frequentes. Isso deve-se ao fato de que a porção esquerda do coração é responsável pela grande circulação, logo, o funcionamento anormal dela pode comprometer funções de diferentes órgãos.

Assim, dada a crescente utilização do ecocardiograma, torna-se grande a necessidade de regulamentação profissional para manuseio e interpretação do exame, de modo que, estudantes e profissionais da área médica possam ter o auxílio de ferramentas para a manipulação e compreensão do resultado do exame. Por esses motivos, o objetivo deste projeto foi desenvolver uma ferramenta que analise o movimento das paredes interna e externa do ventrículo esquerdo a partir de imagens de vídeos de ecocardiograma.

Para tanto, foi realizada a seleção de vídeos de ecocardiograma de corações saudáveis da janela parasternal esquerda com corte longitudinal. De cada vídeo foi separada uma sequência de imagens que representem um ciclo cardíaco. Após a seleção dos vídeos e frames, iniciou-se a implementação da metodologia para análise do movimento das paredes ventriculares.

A metodologia desenvolvida inclui a segmentação de cada uma das paredes usando a limiarização, seguida de operações morfológicas de dilatação e fechamento para remoção de pequenos elementos conexos não pertencentes à estrutura a ser estudada, bem como a utilização filtro Sobel para a detecção das bordas da parede. Também foi desenvolvido um algoritmo de determinação automática da janela de processamento para extração dos dados do movimento da parede do VE, ou seja, foi possível determinar na imagem do ecocardiograma uma região final que não incluía regiões que não representam verdadeiramente o movimento do ventrículo.

As curvas de movimento das paredes ventriculares resultantes dos processamentos foram comparadas com medições manuais para a validação da ferramenta, o que apresentou resultados bem satisfatórios. No gráfico de movimento das paredes ventriculares era esperado uma curva que apresente um crescimento no eixo y até determinado tempo e, em seguida, descaísse voltando ao estado normal. sendo esse padrão confirmado nas detecções feitas pelo programa e manualmente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: BUSCA E CONSTRUÇÃO DE CAMINHOS ÓTIMOS EM GRAFOS REPRESENTATIVOS DE RSSFS**

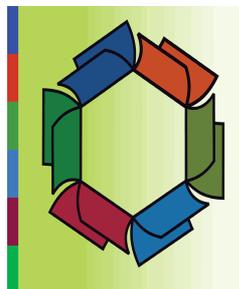
Palavras-Chave: ACO, RSSF, REDES, GRAFOS, CAMINHOS ÓTIMOS

#### Participantes:

**Discente:** THAUANY MOEDANO

**Orientador:** MARIÁ C. V. NASCIMENTO ROSSET

As Redes de Sensores Sem Fio (RSSFs) podem ser formadas por milhares de nós sensores. Por esta razão, a economia de energia é uma questão muito importante em uma RSSF. Quando a energia é utilizada de maneira eficiente, os nós sensores possuem uma vida útil maior, o que melhora a capacidade da rede de processar e enviar dados. Uma das maneiras de se economizar energia em uma RSSF é otimizar a maneira com que os dados são transmitidos, ou seja, escolher os caminhos de menor custo energético para transmitir dados. Desta forma, o estudo de caminhos ótimos em grafos representativos de RSSFs se faz muito importante. Existem diversos algoritmos na literatura que tratam de problemas de caminhos de menor custo. Um desses algoritmos baseia-se no comportamento de colônias de formigas para encontrar caminhos ótimos. Essa técnica tem o nome de Otimização por Colônias de Formigas (ACO, do inglês Ant Colony Optimization). O principal objetivo deste projeto foi estudar o método ACO e aplicá-lo em um problema clássico da literatura: O Problema do Caixeiro Viajante (PCV). Os testes demonstraram como determinados parâmetros do algoritmo em ACO podem influenciar a resolução do problema o que justifica o estudo de novos métodos para otimizar o sistema em ACO.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: NU3: DESENVOLVIMENTO WEB**

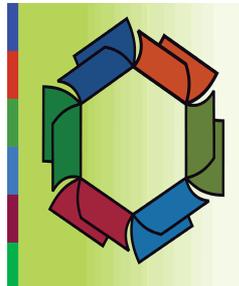
Palavras-Chave: APLICATIVO WEB, TECNOLOGIA OPEN SOURCE, NUTRIÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** CRISTIANE YUMI KUROSAKI

**Orientador:** ARLINDO FLAVIO DA CONCEIÇÃO

O projeto nu3 tem como proposta desenvolver um aplicativo web para dispositivos móveis cujo público-alvo são nutricionistas e seus respectivos pacientes. Através deste aplicativo, o(a) nutricionista poderá acompanhar as refeições diárias dos pacientes (via fotos) a fim de potencializar os resultados médicos, em paralelo às consultas. Para o desenvolvimento do aplicativo foram utilizadas técnicas não muito difundidas na atualidade, com ênfase no Phonegap, uma tecnologia open source que permite a geração de um código genérico compatível com diferentes plataformas, tais como Android e IOS. O aplicativo é escrito em HTML e CSS, com o auxílio das bibliotecas J-Query e Javascript. Porém, frameworks como o Ionic também foram testadas e mostraram-se, por enquanto, mais eficiente para o projeto. Apesar da existência de testes automatizados, viu-se necessário realizar testes manuais diários para analisar a usabilidade e o tempo de resposta do aplicativo. Chegou-se à conclusão, também, de que seria necessário escrever tutoriais para que os possíveis futuros integrantes pudessem integrar-se ao projeto mais rapidamente e um site propaganda com instruções de uso do aplicativo para o(a) nutricionista e o paciente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: FILMES FOTOCRÔMICOS POLIMÉRICOS DE PMMA**

Palavras-Chave: POLIMETILMETACRILATO, PWA, FOTOCRÔMICO

#### Participantes:

**Discente: ARIANE DE ESPINDOLA**

**Orientador: CELSO MOLINA**

Materiais fotocromáticos são materiais que sob radiação eletromagnética apresentam mudança de coloração reversível ou não. [1] Materiais que apresentam mudança de coloração reversível possuem potencial aplicação em janelas inteligentes, lentes fotocromáticas, displays, etc.[2] O polimetilmetacrilato (PMMA) é um excelente substituto do vidro, pois possui alta transparência na região do visível, rigidez e elevada resistência em condições ambientes.[3] O ácido fosfotungstíco H<sub>3</sub>PW<sub>12</sub>O<sub>40</sub> (PWA) é um polioxometalato utilizado como molécula ativa em virtude de sua propriedades de redução e a alta densidade de elétrons [4] e, quando incorporados em certas matrizes apresentam propriedades fotocromáticas. Um dos grandes desafios na incorporação do PWA no polímero de PMMA, baseia-se em encontrar solvente ou misturas de solventes que sejam adequados para que ocorra a solubilização do polioxometalato sem que haja separação de fases, que venham a comprometer a transparência e consequentemente as propriedades fotocromáticas finais desejadas. Filmes fotocromáticos de PMMA foram preparados através da incorporação de diferentes concentrações PWA (0,5 a 10% (m:m)) em mistura de solventes (THF/CH<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub>). Os filmes, com e sem PWA apresentaram alta transparência na região do visível (acima de 95 %). Após exposição a radiação ultravioleta, utilizando lâmpada de mercúrio, todos os filmes apresentaram efeito fotocromático com mudança de cor para azul e intensidade aumentada em função da concentração de PWA. O efeito é reversível levando em torno de 2h para retorno a transparência original. O processo fotocromático foi observado pelos espectros de absorção na região do UV-Vis que apresentam bandas características de transição d-d e transição de carga intervalência (TCIV) através da redução de espécies W<sup>6+</sup> para W<sup>5+</sup> e reversibilidade quando expostos em condições ambientes pela oxidação pelo oxigênio do ar. As propriedades estruturais e térmicas também foram estudadas pelas técnicas de espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR), análise térmica (TG/DTG) e difratometria de raios X (DRX). Os filmes são amorfos, ótima dispersão do PWA e estáveis termicamente até aproximadamente 300 °C.

#### Referências:

- [1] Lu, C.; Sun, Y.; Liu, J.; et al. Journal of applied Polymer Science. 2014.
- [2] Bechinger, C.; Ferrere, S.; Zaban, A.; Sprague, J.; Gregg, B. A. Nature, 1996, 383, 608.
- [3] Nsingi, A. N.; Instituto superior técnico, Universidade Técnica de Lisboa. 2007.
- [4] Huang, Y.; Pan, Q. Y.; Donq, X.W.: Materials Chemistry and Physics.431-436. 2006.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: RELAÇÃO ENTRE PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DO CATALISADOR TiO<sub>2</sub> SULFATADO E ATIVIDADE CATALÍTICA NA REAÇÃO DE TRANSESTERIFICAÇÃO DE TRIGLICERÍDEOS**

Palavras-Chave: CATALISADOR, TiO<sub>2</sub>, TRIGLICERÍDEOS

#### Participantes:

**Discente:** JADE SIMÕES DE CASTRO

**Orientador:** LUCIA KIYOMI NODA

A utilização de fontes de energia renováveis no mundo atual cresce cada vez mais, com políticas ambientais que visam mudar o comportamento dos cidadãos para conter a poluição ambiental e substituição das fontes de energia não renováveis, como o petróleo. No Brasil, a propensão para a produção do biodiesel é favorável devido ao clima, a grande extensão de terra para a agricultura, a abundância de água, grande diversidade de matéria-prima, a indústria de óleos vegetais de grande porte, além da grande experiência com bicombustíveis em razão do PROÁLCOOL.

O biodiesel é um combustível formado de uma mistura de ésteres monoalquílicos de ácidos graxos de cadeia longa, e um dos métodos de obtenção consiste na transesterificação de óleos vegetais com um álcool de baixo peso molecular, utilizando um catalisador. A reação de transesterificação pode ser realizada com um catalisador alcalino ou ácido, este promove além da reação de transesterificação, a reação de esterificação de ácidos graxos livres com o álcool.

A catálise para a obtenção de biodiesel pode ser homogênea ou heterogênea. Vários catalisadores ácidos sólidos tais como resinas, zircônia tungstada e sulfatada, heteropolíácidos, óxido de estanho sulfatado, zeólitas têm sido explorados como potenciais catalisadores ácidos heterogêneos.

Nos óxidos metálicos sulfatados, classificados por alguns como superácidos, estão presentes tanto sítios ácidos de Brønsted quanto sítios ácidos de Lewis. A superacidez destes materiais é atribuída a sítios ácidos de Brønsted, cuja acidez é aumentada, pela presença de sítios ácidos de Lewis fortes, vizinhos. A força destes sítios ácidos de Lewis é por sua vez devida ao efeito indutivo exercido pelo sulfato sobre o cátion metálico, que fica mais deficiente em elétrons.

O método sol-gel possui grande potencial para produção de materiais que apresentem elevada área superficial e porosidade controlada e permite a incorporação de diferentes componentes altamente dispersos na matriz. No método sol-gel ocorre a hidrólise e a policondensação de um alcóxido metálico a um óxido ou hidróxido, dependendo das condições de reação.

A preparação de óxidos metálicos sulfatados pelo método sol-gel pode ser feita em única etapa, em que a hidrólise, a condensação e a sulfatação ocorrem sequencialmente. Essa preparação apresenta como vantagens a incorporação do sulfato na estrutura do gel, tornando a sua distribuição mais homogênea e também porque o teor de sulfato pode ser controlado.

A eficiência de um catalisador depende de diversas características, como a composição química, a estrutura cristalina, propriedades texturais, térmicas e sítios ativos.

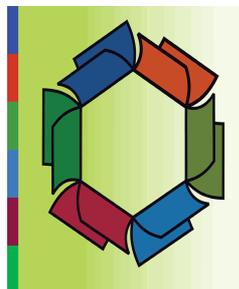
No caso do TiO<sub>2</sub>, a fase cristalina mais ativa como catalisador é a anatase. A presença de sulfato retarda a transformação de fase anatase para rutilo, tornando o material mais estável em alta temperatura. Apenas após a decomposição do sulfato, que ocorre acima de 4000 C a transição anatase para rutilo passa a ocorrer. Nos óxidos metálicos e nos catalisadores sólidos em geral, a maior área superficial deve aumentar a eficiência catalítica. O diâmetro e o volume de poros mais adequados dependem da reação em que o catalisador será empregado.

Nos catalisadores ácidos, os sítios ácidos podem ser classificados quanto ao tipo (Brønsted ou Lewis), força do sítio ácido, densidade de sítios ácidos

O TiO<sub>2</sub> sulfatado foi preparado pelo método sol-gel em uma etapa utilizando-se como reagentes n-propóxido de titânio, n-propanol e HNO<sub>3</sub>, além do H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e a hidrólise foi efetuada adicionando-se H<sub>2</sub>O em n-propanol, e caracterizado por espectroscopia no IV e espectroscopia Raman. O material apresentou bandas características do sulfato coordenado e de TiO<sub>2</sub> na forma cristalina anatase.

O oleato de metila foi sintetizado para ser utilizado como padrão para análise do biodiesel e foi obtido a partir da esterificação do ácido oléico com metanol. Após etapas de purificação, obteve-se no final aproximadamente 98% de pureza.

Foram testados dois métodos de análise do oleato de metila por HPLC, utilizando diferentes misturas de solventes. Um dos métodos foi testado para análise de um produto de reação de transesterificação do óleo de soja com metanol catalisado por TiO<sub>2</sub> sulfatado. Foi possível observar os picos dos ésteres metílicos, dos monoglicerídeos, diglicerídeos e triglicerídeos. Um método foi utilizado para análise do FAME (ésteres metílicos de ácidos graxos) observando-se alguns picos do FAME, as análises precisam ser melhoradas para não haver interferências de impurezas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: INTERAÇÃO DO COMPOSTO BIOATIVO TIMOL COM MODELOS DE MEMBRANA CELULAR**

Palavras-Chave: TIMOL, LANGMUIR, MONOCAMADA

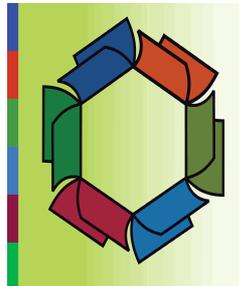
#### Participantes:

**Discente:** JOÃO VICTOR NARDUCCI FERREIRA

**Orientador:** LUCIANO CASELI

INTERAÇÃO DO COMPOSTO BIOATIVO TIMOL COM MODELOS DE MEMBRANA CELULAR

A interação de drogas com membranas celulares é de suma importância do ponto de vista farmacológico. Particularmente o timol, encontrado no óleo essencial do orégano e do tomilho, pode ser usado como antifúngico e bactericida, danificando a parede celular de fungos e bactérias, fazendo com que impeça a transmissão de doenças. Assim, modelos simplificados de membrana celular podem ser empregados para se entender no nível molecular as interações droga-membrana. Um desses modelos são os filmes moleculares produzidos através de lipídios na interface ar-água, onde proteínas de membrana também podem ser inseridas, assim como fármacos. Nesse trabalho temos como objetivo estudar a interação do timol com monocamadas de Langmuir formadas com lipídios com naturezas químicas distintas. Para entender melhor a influência das cargas, foram utilizados lipídios com caráter negativo, dipalmitoilfosfatidilserina (DPPS), positivo, brometo de dioctedecilamônio (DODAB), e neutro, dipalmitoilfosfatidilcolina (DPPC), e a droga foi incorporada às monocamadas lipídicas por coespalhamento sequencial. Foram obtidas isotermas de pressão superficial-área e espectros na região do infravermelho com modulação de polarização (PM-IRRAS). Além destas técnicas também foi empregada a Microscopia com Ângulo de Brewster (BAM) que fornece imagens que permitem observar a existência de agregados na monocamada. Também se utilizou o método de dinâmica molecular, pois a partir deste é possível descobrir em que região do filme de Langmuir a molécula de timol seria mais estável. O timol sozinho não apresenta atividade superficial, porém, na presença dos lipídios, adsorveu consideravelmente nos filmes, causando um deslocamento da isoterma para áreas maiores e, assim, expandindo a monocamada. As bandas vibracionais características dos lipídios foram identificadas, e elas foram alteradas em termos de posição de máximo e intensidades relativas com a incorporação do timol, o que identifica a interação do composto com a monocamada lipídica. Além disso, também foi nítida a formação de agregados para as monocamadas mistas dos lipídios negativo e zwitteriônico. Através de simulação molecular, percebe-se que a droga teve uma maior estabilidade na interface cadeia-ar. Conclui-se, portanto, que a atividade biológica do timol é provavelmente modulada pela carga do lipídio presente da membrana celular, o que pode ter um importante impacto no entendimento no nível molecular sobre a interação droga-membrana.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: CATALISADORES DE Ni/AL<sub>2</sub>O<sub>3</sub> E Co/AL<sub>2</sub>O<sub>3</sub> OBTIDOS A PARTIR DE QUITOSANA COMO  
“TEMPLATE”: EFEITO DA MASSA MOLECULAR DA QUITOSANA NAS PROPRIEDADES DO  
CATALISADOR**

Palavras-Chave: CATALISADORES, QUITOSANA, MASSA MOLECULAR

#### Participantes:

**Discente:** LETÍCIA DOS SANTOS PEREIRA

**Orientador:** NORBERTO SANCHES GONÇALVES

Nos dias de hoje a nanotecnologia, isto é a busca pelo controle em nível atômico e molecular gera grande interesse no meio científico, levando a estudos sobre processos de produção de materiais na escala nanométrica

Os nanotubos de carbono (NTC), devido às suas excepcionais propriedades químicas e físicas e de suas potenciais aplicações em diversas áreas, têm sido muito estudados desde sua descoberta por Iijima em 1991. Nanotubos de carbono são alótropos de carbono arranjados numa nanoestrutura cilíndrica com diâmetros da ordem de poucos nanômetros. Podem ser classificados em SWNT (single-walled carbon nanotubes- nanotubos de carbono de parede simples) e MWNT (multi-walled nanotubes ? nanotubos de carbono de paredes múltiplas)

Os SWNTs não apresentam um método efetivo de baixo custo para sua síntese, por isso, tem-se explorado a decomposição catalítica de hidrocarbonetos ou outros reagentes contendo carbono, uma forma barata e possível de se reproduzir em larga escala. Neste método, utiliza-se um catalisador metálico suportado para que o hidrocarboneto evaporado se decomponha termicamente sobre o leito catalítico. Para este projeto, utilizou-se como precursor na reação de decomposição catalítica o etanol, por ser obtido de fontes renováveis e como catalisador Ni e Co suportado em alumina. O catalisador foi preparado utilizando-se a quitosana (QT), um polissacarídeo produzido a partir da quitina e encontrado no exoesqueleto de crustáceos, como “template”. A utilização da QT como “template” favorece a obtenção de partículas metálicas com maior grau de dispersão, o que é uma característica desejável nos catalisadores metálicos.

Foram utilizadas QTs de viscosidades diferentes, que correspondem a diferentes massas moleculares, para a preparação dos catalisadores, para se verificar o efeito da massa molecular nas propriedades do catalisador e nos produtos da reação de decomposição catalítica.

O catalisador foi preparado a partir de um método descrito na literatura<sup>2</sup>, com pequenas modificações: preparou-se uma solução de nitrato de alumínio e quitosana em ácido acético, a qual se adicionou uma solução de NH<sub>4</sub>OH gota a gota, formando-se um gel na forma de tubos finos. Após lavagem e secagem, o material foi triturado e impregnado com a solução de nitrato de níquel ou cobalto. Após rotoevaporação para eliminação do solvente, o material foi calcinado a 500 °C, decompondo-se o nitrato e o material orgânico, obtendo-se o catalisador de Ni/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ou Co/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.

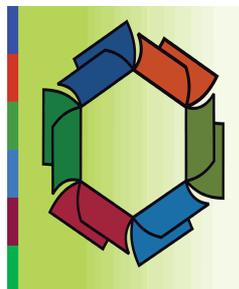
A análise de área superficial e de diâmetro de poros do Ni/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> mostrou que a amostra preparada a partir da quitosana de maior massa molecular apresentou maior área superficial e maior diâmetro de poros, na faixa de mesoporos. A amostra de Co/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> preparada a partir da quitosana de maior massa molecular não apresentou uma área superficial tão elevada, mas, o seu diâmetro de poros ainda estava na faixa de mesoporos.

Os espectros Raman das amostras de Ni/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> preparadas a partir dos dois tipos de quitosana, calcinadas a 500°C, não apresentaram bandas características, indicando que o material estava amorfo, apesar da coloração da mesma indicar que há provavelmente NiO, devido à coloração verde-oliva claro. Os espectros Raman das amostras de Co/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> obtidas a partir dos dois tipos de quitosana apresentaram bandas características do Co<sub>3</sub>O<sub>4</sub>.

Os catalisadores preparados serão testados na reação de decomposição catalítica de etanol, para verificar a atividade catalítica e a possível formação de nanotubos de carbono.

#### Referências

1. Iijima S, Nature, 354, 1991, 56.
2. Almeida RMD, Fajardo H, Mezalira D, Nuernberg G, Noda LK, Probst LFD, Carreno NV, Journal of Molecular Catalysis A Chemical. 259, 2006, 259



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: FINGERPRINT DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS EM SEMENTES DE CUMARU (DIPTERYX ODORATA)**

Palavras-Chave: ELETROFORESE CAPILAR, METABÓLITOS SECUNDÁRIOS, CUMARU

#### Participantes:

**Discente:** THAIS CODOGNO FRANCO

**Orientador:** MARIA DE LOURDES LEITE DE MORAES

O cumaru (*Dipteryx odorata*) é uma árvore encontrada principalmente no norte da América do Sul. As sementes do cumaru, conhecidas como tonka bean, possuem alto valor comercial, principalmente devido ao alto teor de cumarina presente (3-10 por cento), sendo empregada para vários usos, tanto na indústria farmacêutica e alimentícia quanto na indústria cosmética. Essa ampla aplicabilidade é devido à presença de diferentes metabólitos secundários, os quais apresentam atividade antioxidante, antiviral, anti-inflamatória, anti-espasmódica e antitumoral. Procedimentos sistemáticos para a investigação das classes fitoquímicas em extratos vegetais foram anteriormente desenvolvidas utilizando eletroforese capilar (CE). O processo é simples e consiste em injetar extratos brutos, sem purificação prévia, sob condições que permitam a ionização e separação das diversas classes de metabólitos secundários. Através da variação da concentração dos tampões e de seus eletrólitos constituintes, e, por meio do emprego de diferentes modos de separação como eletroforese capilar de solução livre (FSCE) e cromatografia micelar eletrocinética (MEKC), obtém-se: seletividade, tempo e resolução de migração para separar algumas classes destes compostos.

Apesar da sua importância, a semente de cumaru ainda não foi totalmente caracterizada em seus componentes químicos. Neste trabalho, identificou-se o perfil fotoquímico dos metabólitos secundários de extratos polares e apolares de sementes de cumaru, empregando protocolos específicos em eletroforese capilar. As sementes de cumaru foram moídas e peneiradas e os extratos foram preparados por sonicação (15 min), na proporção de 5 g de amostra: 100 mL de solvente. O extrato bruto foi fracionado empregando hexano, diclorometano e acetato de etila. Tanto o extrato como cada fração foi analisado nos protocolos para ácidos fenólicos, flavonóides e cumarinas. As condições de análise foram: flavonóides: (tampão borato 40 mM, pH 9,2, injeção de 10s, voltagem 20 kV, corrente 79,8 µA, detecção UV a 320 nm); ácidos fenólicos (tampão fosfato 20 mM, pH 6,9, tempo de injeção 10s, voltagem 20 kV, corrente de 45,8 µA, detecção UV a 214 nm) e cumarinas (tampão borato 20 mM/ SDS 50 mM/ 5 por cento MeOH, pH 9,2, tempo de injeção 3s, voltagem 25 kV, corrente 80,3 µA, detecção UV a 320 nm). Os compostos identificados foram quantificados no extrato bruto, na presença de outros compostos fitoquímicos. As análises foram rápidas (até 10 minutos), e os protocolos mostraram-se altamente específicos e seletivos.

Utilizando os protocolos no modo FSCE foi possível separar os padrões de 4 flavonóides e 6 ácidos fenólicos. Já com os protocolos no modo MECK foram separados 6 padrões de cumarinas. Também foram identificados e quantificados no extrato bruto a naringenina (flavonóide), o ácido o-cumárico (ácido fenólico) e a cumarina (cumarina), sendo as concentrações encontradas 0,72; 11,19; 51,70 mg L<sup>-1</sup>, respectivamente. Os limites de detecção (LD) e de quantificação (LQ) foram obtidos através da construção de uma curva analítica, sendo que os valores encontrados foram: naringenina (LD 0,25 e LQ 1,10 mg L<sup>-1</sup>); o-cumárico (LD 0,55 e LQ 1,43 mg L<sup>-1</sup>) e cumarina (LD 3,08 e LQ 11,5 mg L<sup>-1</sup>). Os resultados mostraram que a cumarina é o principal componente do extrato da semente de cumaru, sendo encontrada 10,34 mg de cumarina/g da semente. Analisando as frações, observa-se que a cumarina está mais presente na fração dicloro, enquanto o ácido o-cumárico apresenta-se em maior quantidade na fração hexano.

Os métodos em CE permitiram a obtenção de um perfil fitoquímico dos compostos fenólicos e cumarínicos presentes no extrato da semente do cumaru, com alta especificidade e em curto tempo de análise. O uso destes protocolos pode prover importantes informações a respeito da composição de extratos de plantas, contribuindo para estudos de desrepliação e para a determinação do componente ativo, especialmente em análises de plantas desconhecidas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: RELAÇÃO ENTRE PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DO CATALISADOR TIO<sub>2</sub> SULFATADO E ATIVIDADE CATALÍTICA NA REAÇÃO DE TRANSESTERIFICAÇÃO DE TRIGLICERÍDEOS**

Palavras-Chave: BIODIESEL, CATALISE, TIO<sub>2</sub> SULFATADO, TRANSESTERIFICAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** JADE SIMÕES DE CASTRO

**Orientador:** LUCIA KIYOMI NODA

A utilização de fontes de energia renováveis no mundo atual cresce cada vez mais, com políticas ambientais que visam mudar o comportamento dos cidadãos para conter a poluição ambiental, e substituição das fontes de energia não renováveis, como o petróleo. No Brasil, a propensão para a produção do biodiesel é favorável devido ao clima, a grande extensão de terra para a agricultura, a abundância de água, grande diversidade de matéria-prima, a indústria de óleos vegetais de grande porte, além a grande experiência com bicombustíveis em razão do PROÁLCOOL.

O biodiesel é um combustível formado de uma mistura de ésteres monoalquílicos de ácidos graxos de cadeia longa, e sua produção consiste na transesterificação de óleos vegetais majoritariamente, com um agente catalisador e um álcool de baixo peso molecular. Dependendo do tipo de catalisador que pode ser ácido ou básico, a reação é feita por meio de uma transesterificação de triglicerídeos utilizando um catalisador alcalino, ou por meio de uma esterificação de ácidos graxos livres submetidos à reação direta com um álcool, na presença de um catalisador ácido.

A catálise para a obtenção de biodiesel pode ser homogênea ou heterogênea. Vários catalisadores ácidos sólidos tais como resinas, zircônia tungstada e sulfatada, sulfato de polianilina, heteropoliácidos, complexos de metal, óxido de estanho sulfatado, zeólitas, e outros têm sido explorados como potenciais catalisadores ácidos heterogêneos.

Superácidos são uma importante classe de catalisadores, pois permitem que reações ocorram a temperaturas mais baixas do que aquelas com catalisadores convencionais. Em óxidos metálicos sulfatados, classificados por alguns como superácidos, estão presentes tanto sítios ácidos de Brønsted quanto sítios ácidos de Lewis. A superacidez destes materiais é atribuída a sítios ácidos de Brønsted, cuja acidez é aumentada, pela presença de sítios ácidos de Lewis fortes, vizinhos. A força destes sítios ácidos de Lewis é por sua vez devida ao efeito indutivo exercido pelo sulfato sobre o cátion metálico, que fica mais deficiente em elétrons.

O método sol-gel possui um grande potencial para produção de materiais, porque permite que apresentem elevada área superficial, porosidade controlada e permite a incorporação de diferentes componentes altamente dispersos na matriz. No método sol-gel ocorre uma hidrólise e a policondensação de um alcóxido metálico a um óxido ou hidróxido, dependendo das condições de reação.

A preparação de óxidos metálicos sulfatados pelo método sol-gel pode ser feita em única etapa, em que a hidrólise, seguida da condensação e a sulfatação ocorrem simultaneamente, essa preparação apresenta como vantagens a incorporação do sulfato na estrutura do gel, tornando a sua distribuição mais homogênea e também porque o teor de sulfato pode ser controlado.

A eficiência de um catalisador depende de diversas características, como a composição química, a estrutura cristalina, propriedades texturais, térmicas e sítios ativos.

No caso do TiO<sub>2</sub>, a fase cristalina mais ativa como catalisador é a fase anatase. A presença de sulfato retarda a transformação de fase anatase para rutilo, tornando o material mais estável em alta temperatura. Apenas após a decomposição do sulfato, que ocorre acima de 4000C a transição anatase para rutilo passa a ocorrer. Nos óxidos metálicos e nos catalisadores sólidos em geral, a maior área superficial deve aumentar a eficiência catalítica. O diâmetro e o volume de poros mais adequado dependem da reação em que o catalisador será empregado.

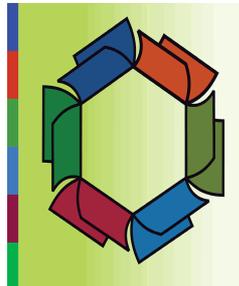
Quanto aos sítios ativos, no caso dos catalisadores ácidos, pode-se pensar em várias características, como o tipo de sítio ácido (Brønsted ou Lewis, força do sítio ácido, densidade de sítios ácidos). A força de sítios ácidos pode ser determinada a partir de dessorção com temperatura programada de

bases, como NH<sub>3</sub>, piridina, n-butilamina. Quanto maior a temperatura de dessorção, maior a força do sítio ácido.

Em laboratório, o catalisador TiO<sub>2</sub> sulfatado foi preparado pelo método sol-gel em uma etapa utilizando-se como reagentes n-propóxido de zircônio, n-propanol e HNO<sub>3</sub>, além do H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e a hidrólise foi efetuada adicionando-se H<sub>2</sub>O em n-propanol, e caracterizado por espectroscopia no infravermelho e espectroscopia Raman. O material apresentou bandas características do sulfato coordenado e de TiO<sub>2</sub> na forma cristalina anatase.

O oleato de metila foi sintetizado para ser utilizado como padrão para análise e foi obtido a partir da esterificação do ácido oléico com metanol. Após etapas de purificação, obteve-se no final aproximadamente 98% de pureza.

Foram testados dois métodos de análise por HPLC, utilizando misturas de solventes diferentes. Um dos métodos foi testado para análise de um produto de reação de transesterificação do óleo de soja com metanol catalisado por TiO<sub>2</sub> sulfatado. Foi possível observar os picos dos ésteres metílicos, dos monoglicerídeos, diglicerídeos e triglicerídeos. Um método foi utilizado para análise do FAME (ésteres metílicos de ácidos graxos) observando-se alguns picos do FAME, as análises precisam ser melhoradas para não haver interferências de impurezas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS SUPERPARAMAGNÉTICAS RECOBERTAS COM GRUPOS SILICATOS PARA APLICAÇÕES BIOLÓGICAS**

Palavras-Chave: NANOPARTÍCULAS, SUPERPARAMAGNÉTICAS, TEOS, AZUL DE METILENO, TERAPIA FOTODINÂMICA

#### Participantes:

**Discente:** QUÉZIA DE ANGELO MARANEZI CAMACHO

**Orientador:** PAULA SILVIA HADDAD FERREIRA

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS SUPERPARAMAGNÉTICAS RECOBERTAS COM GRUPOS SILICATOS PARA APLICAÇÕES BIOLÓGICAS

Autores: Q. A. C. Maranezi e P. S. Haddad

Bolsista: Quézia de A. Maranezi Camacho

Orientador: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Paula Silva Haddad Ferreira ? UNIFESP ? Campus Diadema -  
Exatas e da Terra

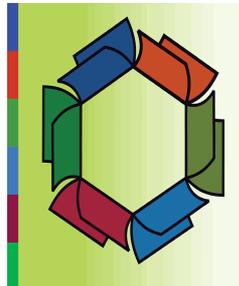
Departamento de Ciências

O estudo de materiais nanoestruturados, como nanopartículas superparamagnéticas de óxido de ferro (SPIONS) são interessantes devido as suas propriedades únicas que possibilitam sua utilização em diferentes áreas da ciência, particularmente na área médica<sup>1</sup>. As SPIONS apresentam grande área superficial, monodomínios magnéticos e tamanhos comparáveis ou menores aos de células e, portanto, são utilizadas como carreadores de drogas.

Dentro deste contexto, o presente trabalho teve como objetivo a síntese e caracterização morfológica, estrutural e magnética de SPIONS recobertas com a sílica tetraetilortosilicato (TEOS), para uma posterior funcionalização da molécula fotoativa azul de metileno (AM) que, uma vez excitada, reage com o oxigênio atmosférico liberando os radicais de oxigênio singlete (1O<sub>2</sub>). Com isto, pretende-se a obtenção de potenciais sistemas atuantes na área médica, como terapia fotodinâmica (PDT). Nanopartículas de magnetita, Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>, foram sintetizadas pelo método de coprecipitação a partir dos sais FeCl<sub>3</sub>.6H<sub>2</sub>O e FeCl<sub>2</sub>.4H<sub>2</sub>O (razão molar 2:1) em meio metanólico, utilizando NH<sub>4</sub>OH como precipitante, em várias proporções de metanol: base, sendo que a amostra contendo a proporção de 25% metanol: base apresentou melhores características estruturais, morfológicas e magnéticas para o recobrimento com o TEOS. Para o recobrimento com silicato, foram adicionadas diferentes quantidades de TEOS, variando-se as razões molares Si:Fe. As SPIONS foram caracterizadas estruturalmente, antes e depois do recobrimento, por difração de raios X (DRX), método do pó, e pela espectroscopia vibracional na região do infravermelho (IV). A caracterização morfológica foi realizada através da microscopia eletrônica de transmissão (MET). Foram feitas ainda medidas de magnetização.

Através das análises de DRX foi possível observar reflexões associadas à estrutura da magnetita (Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>). Após o recobrimento com TEOS, que é uma sílica amorfa, é possível perceber ainda algumas reflexões referentes à magnetita, como na direção 311. Estes resultados mostram que não houve perda da estrutura romboédrica da magnetita após o recobrimento. Os espectros na região do IV indicam bandas em torno de 850 cm<sup>-1</sup> referentes às ligações Si-O-Fe e Si-O, corroborando os recobrimentos da sílica na superfície das partículas. Através do MET observou-se que as amostras são esféricas e com tamanhos médios, após o recobrimento, de 16 nm. As amostras apresentaram comportamento superparamagnético, mesmo após o recobrimento com SiO<sub>2</sub>, havendo uma diminuição do valores de magnetização a medida que a quantidade de sílica aumenta. O conjunto de dados revela que estes sistemas são potenciais veículos para o carreamento de drogas, como a molécula de azul de metileno.

<sup>1</sup> Seabra, Amedea B. ; Pasquôto, Tatiane ; Ferrarini, Ana Carolina F. ; Santos, Marconi da Cruz ; Haddad, Paula S. ; de Lima, Renata . Preparation, Characterization, Cytotoxicity, and Genotoxicity Evaluations of Thiolated- and S-Nitrosated Superparamagnetic Iron Oxide Nanoparticles: Implications for Cancer Treatment. Chemical Research in Toxicology . v. 27. p. 1207-1218. 2014.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: AVALIAÇÃO QUÍMICA DA ESPÉCIE GOMPHRENA ARBORESCENS L.F. (AMARANTHACEAE)**

Palavras-Chave: GOMPHRENA ARBORESCENS, AMARANTHACEAE, FITOQUÍMICA

#### Participantes:

**Discente:** JEFFERSON LISBOA SANTOS

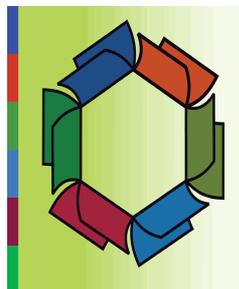
**Orientador:** LUIZ ELIDIO GREGORIO

**Introdução:** A espécie *Gomphrena arborescens* L.f. é um subarbusto nativo do Cerrado. Ocorre nos Estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e no Distrito Federal. A planta é conhecida na medicina popular com os nomes de paratudo e perpétua do mato. As partes aéreas e raízes da espécie são utilizadas na medicina popular contra dismenorreia, malária, fraquezas, colites, febres, fadiga mental, como emenagogo, eupéptico e antitóxico. Existe somente um estudo químico publicado para a espécie que relata o isolamento do esteroide ecdisterona e uma saponina a partir de suas raízes. Portanto existe a necessidade em se investigar mais profundamente a composição química dessa espécie. Com isso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a espécie com o emprego de técnicas fitoquímicas preliminares (reações cromogênicas e de precipitação) e fitoquímicas modernas por meio das técnicas hífenadas: cromatografia líquida de alta eficiência com detecção por arranjo de diodos (CLAE-DAD), cromatografia líquida de alta eficiência com detecção por arranjo de diodos acoplada a espectrometria de massas (CLAE-DAD-EM) e cromatografia em fase gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM).

**Metodologia:** A espécie *G. arborescens* foi coletada em Diamantina -MG (Campus JK da UFVJM) em 22/01/2013 e o voucher foi depositado no Herbário DIAM (UFVJM) sob o número 4910. A identificação botânica foi realizada pela Dra. Maria Salete Marchioretto do Instituto Anchieta de Pesquisas/UNISINOS de São Leopoldo ? RS. Foram realizados estudos fitoquímicos preliminares com vistas a identificação das classes de metabólitos secundários através de reações cromogênicas e de precipitação. As análises CG-EM foram realizadas em um cromatógrafo da marca Shimadzu QP2010 equipado com coluna capilar DBS-5MS (30 m de comprimento por 0,25 mm de diâmetro interno e 0,25 µm de espessura de fase estacionária). Para o procedimento de microextração em fase sólida (MEFS) por headspace foi utilizada fibra de polidimetilsiloxano (100 µm) da marca Sigma-Aldrich. Uma alíquota de 300 mg das partes aéreas frescas, previamente pulverizadas com auxílio de nitrogênio líquido em gral com pistilo, foram transferidas para vial de 10 mL, sendo o conjunto aquecido em banho-maria a 60 °C e a fibra exposta por 30 minutos. A injeção foi realizada no modo splitless (250 °C), utilizando hélio como gás de arraste, programação de temperatura de 60-240 °C a razão de 3 °C/minuto. Os espectros de massas foram obtidos através de ionização por elétrons (EI) a 70 eV, temperatura da interface em 250 °C e temperatura da fonte de ionização em 200 °C. Foram utilizadas três espectrotecas para a identificação das substâncias (Wiley 7, Nist 8 e Nist 8c), assim como a determinação do índice de retenção com a injeção de n-alcenos (C9-C22). As análises em CLAE-DAD-EM foram realizadas em equipamento da marca Shimadzu, modelo Class Vp 20, acoplado a um espectrômetro de massas da marca Bruker Daltonics (Billerica, MA), modelo MICROTOF II, equipado com uma fonte de ionização por electrospray e analisador por tempo de voo. Foi utilizada coluna Phenomenex Luna C18(2), com 150 mm de comprimento x 4,6 mm de diâmetro interno, tamanho de partícula de 3,0 µm, acoplada a pré-coluna do mesmo material e fabricante. Foi empregada eluição por gradiente com os solventes água ultrapura e acetonitrila. As partes aéreas foram submetidas a maceração com etanol 95% e o extrato bruto resultante foi submetido a partição líquido-líquido com solventes de polaridade crescente (n-hexano, diclorometano, acetato de etila e n-butanol). As frações acetato de etila e n-butanol foram fracionadas em colunas Sephadex LH-20® eluídas com metanol.

**Resultados:** As análises fitoquímicas preliminares apresentaram resultado positivo para flavonoides, taninos e terpenos e negativos para alcaloides, saponinas e antraquinonas. A análise em CG-EM das partes aéreas frescas extraídas através de MEFS permitiu a identificação de 16 substâncias (88,89%), sendo os constituintes majoritários: ?-cariofileno (27,49%), 2-hexenal (16,64%), E-11(12-ciclopropil-dodecen-1-ol) (12,89%), m-xileno (6,63%), etil-benzeno (5,13%), Germacreno D (4,97%) e ?-humuleno (3,62%). A análise em CLAE-DAD-EM do extrato etanólico das partes aéreas sugeriu a presença de heterosídeos flavonoides derivados de flavonóis e ecdisteroides. A partir do fracionamento em coluna Sephadex da fração acetato de etila oriunda do extrato etanólico das partes aéreas foram obtidas subfrações ricas em ecdisteroides e flavonoides (flavonóis e flavonas) e a partir da fração n-butanólica subfrações ricas em flavonas e flavonóis.

**Conclusões:** O estudo possibilitou a identificação de classes químicas e substâncias com importância medicinal como flavonoides e sesquiterpenos, cuja literatura científica relata propriedades anti-inflamatórias, as quais podem estar relacionadas com o uso popular da espécie.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: SÍNTESE DE DISSELENOSURFACTANTES**

Palavras-Chave: ORGANOSSELENODIÓIS, SELENOSSURFACTANTES, POLÍMEROS HIPERRAMIFICADOS

#### Participantes:

**Discente:** CAROLINA MAYUMI FUJISAKI ANZAI

**Orientador:** RAFAEL CARLOS GUADAGNIN

O desenvolvimento de novos materiais que respondem a concentrações fisiológicas relevantes é bastante desafiador. Neste contexto, estruturas hiperramificadas, com características globulares tridimensionais, contendo cavidades internas e numerosos grupos funcionais terminais, estão sendo cada vez mais investigados, devido suas aplicações em sistemas envolvendo a liberação controlada de ingredientes ativos.

Somado a isso, compostos contendo selênio estão sendo constantemente estudados devido suas potenciais atividades biológicas. Além de o selênio ser um elemento essencial ao corpo humano, com propriedades antioxidantes, compostos contendo ligações covalentes do tipo C-Se e Se-Se possuem um caráter dinâmico, que os torna sensíveis a suaves estímulos encontrados em condições fisiológicas.

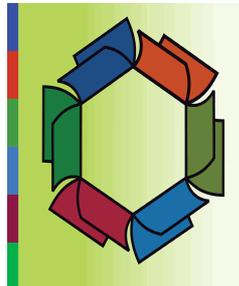
Com o objetivo de obtermos novos biomateriais, anfífilos, aliando as propriedades topológicas de estruturas hiperramificadas e o caráter dinâmico das ligações C-Se e Se-Se, apresentamos nesse trabalho os resultados da síntese de novos organoselenossurfactantes.

O foco principal desse trabalho foi, inicialmente, a preparação de compostos anfífilos contendo em suas partes centrais a ligação Se-Se. Devido aos baixos rendimentos obtidos e a dificuldade de isolamento destes compostos, após várias tentativas, optou-se para a preparação de compostos análogos, contendo em suas partes centrais a ligação C-Se.

Primeiramente, utilizando o glicerol como material de partida, foi realizada a proteção de duas de suas hidroxilas, na forma do seu acetal. A outra hidroxila presente foi tosilada, gerando o composto eletrofílico acetaltosilato.

O acetaltosilato foi submetido às reações de substituição nucleofílica, do tipo SN2, com selenolatos de organoílas (n-butila, n-octila, n-hexadecila e fenila), gerados in situ, através da reação dos respectivos disselenetos de diorganoílas com NaBH<sub>4</sub>, na presença de etanol, para a obtenção dos selenetos de organoílas contendo o grupo acetal. Estes compostos foram desprotegidos através da reação de hidrólise, utilizando uma solução de HCl (Mol/L), para a obtenção dos respectivos selenetos de organoílas dihidroxilados. Os selenetos de organoílas dihidroxilados, foram tratados com base (NaH) e submetidos as reações de abertura do epóxido do glicidol, gerando a parte hidrofílica dos selenossurfactantes hiperramificados.

Todos os compostos, após serem isolados, foram caracterizados por espectrometria de massas, espectroscopias de infravermelho e ressonância magnética nuclear de <sup>1</sup>H e <sup>13</sup>C.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE PENEIRAS MOLECULARES HY, HZSM-5 E HZSM-12 E APLICAÇÃO NA ADSORÇÃO DE FÁRMACOS**

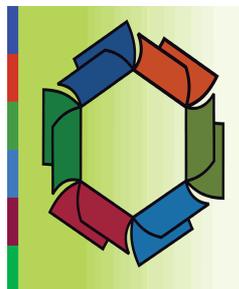
Palavras-Chave: PENEIRAS MOLECULARES, ADSORÇÃO, FÁRMACOS

#### Participantes:

**Discente:** IGOR DE QUEIROZ RUGNO

**Orientador:** ELIEZER LADEIA GOMES

A adsorção e liberação controlada de fármacos é um assunto muito importante nas ciências farmacêuticas. Do ponto de vista farmacêutico, a adsorção/liberação controlada de fármacos melhora a eficiência do tratamento dos pacientes e garante maior comodidade para os pacientes. Atualmente, são utilizados vários meios para se controlar a liberação de fármacos. O uso de peneiras moleculares como matriz adsorvente, por exemplo, tais como as zeólitas Y, ZSM-5, ZSM-12 e silicalita-1 serão estudados a fim de se comparar suas capacidades de adsorção e liberação. Propôs-se estudar este processo para o paracetamol, um dos fármacos mais comercializados e utilizados no mundo, sobre estas zeólitas, variando-se o teor de alumínio de cada uma delas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: EFEITO DO COZIMENTO DE FEIJÃO (*PHASEOLUS VULGARIS L.*) NA CONCENTRAÇÃO TOTAL DE PROTEÍNAS, NA DISTRIBUIÇÃO PROTEICA E NA BIODISPONIBILIDADE DE ELEMENTOS ESSENCIAIS** □

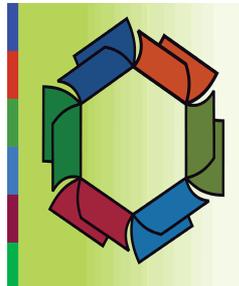
Palavras-Chave: PALAVRAS-CHAVE: FEIJÃO PHASEOLUS, PROTEÍNAS, MÉTODO DE BRADFORD, BIODISPONIBILIDADE, ELEMENTOS ESSENCIAIS

#### Participantes:

Discente: BIANCA OLIVEIRA MATEÓ

Orientador: JULIANA NAOZUKA

No Brasil e no mundo, o feijão (*Phaseolus vulgaris L.*) é a leguminosa mais consumida por grande parte da população, por todas as classes sociais, e faz-se presente nos hábitos alimentares. Como para seu consumo é imperativo o cozimento, estudar seu efeito na distribuição proteica e na biodisponibilidade de elementos essenciais do feijão é de grande importância nutricional. No presente trabalho está apresentada o efeito do cozimento de feijão (*Phaseolus vulgaris L.*) na concentração total de proteínas, na distribuição proteica e na biodisponibilidade de elementos essenciais em sete variedades de feijão *Phaseolus* (carioca, preto, rosinha, jalo, fradinho, bolinha e rajado). A quantificação de proteínas foi feita pelo método de Bradford, usando um espectrômetro de absorção molecular e os sinais analíticos foram obtidos em comprimento de onda de 595 nm. Para a separação dos diferentes tipos de proteínas fez-se o uso de uma extração sequencial usando 5 g de amostra (crua e cozida) com 10 mL dos seguintes extratores: água, solução de NaCl, solução de etanol e solução de NaOH. Cada extrator é responsável pela separação de albumina, globulina, prolamina e glutelina, respectivamente. Foi possível verificar que o cozimento afetou a concentração de todas as proteínas nas variedades estudadas. Efeito negativo, variando de 1,70 a 95 %, para a prolamina do rajado e glutelina do carioca. Por outro lado, houve também uma elevação da concentração de proteínas, variando de 4,4 (albumina da espécie rosinha) a 37% (albumina da espécie jalo). O tratamento térmico tem a função de inativar componentes antinutricionais e aumentar a digestibilidade proteica, porém pode causar a desnaturação e a inativação de várias enzimas nutricionalmente importantes, alterando assim sua distribuição. A biodisponibilidade de um elemento essencial é definida como a fração ingerida do mineral que é absorvida e, posteriormente, usada para as funções fisiológicas. O estudo de biodisponibilidade de nutrientes em alimentos pode ser realizada utilizando métodos in vivo e ou in vitro. Os métodos in vitro quantificam a capacidade solúvel ou dialisável do nutriente, mas não a biodisponibilidade propriamente dita, uma vez que nem todo material solúvel ou dialisável é absorvido. No entanto, são fundamentais para auxiliar testes in vivo, uma vez que, esses ensaios utilizam-se um grande número de cobaias e que estão sujeitos a diversos fatores externos e genéticos. Os experimentos de biodisponibilidade in vitro estão sendo executados para os grãos de feijão (crus e cozidos) das sete variedades. Massa de 0,4 g de amostra foi misturado com 3 mL de fluido gástrico (mistura de cloreto de sódio, pepsina e ácido clorídrico, pH 2,5). Essa mistura foi colocada em sistema de agitação (150 rpm por 3 horas a 36°C). Ao final desse processo, a ação da enzima pepsina é minimizada submetendo o sistema a um choque térmico. O pH foi alterado usando uma solução de NaOH até pH = 7,0. Posteriormente foi adicionado o fluido intestinal (mistura de fosfato de potássio, hidróxido de sódio e pancreatina) e submetido ao mesmo procedimento de agitação e choque térmico. O produto final foi submetido à diálise usando tubo de celulose (porosidade de 12 kDa), água desionizada (1 L) e agitação (100 rpm por 2 horas). A amostra contida no interior dos tubos foi centrifugada, para separação do sobrenadante. No sobrenadante será determinada a concentração total de elementos essenciais (Ca, K, Fe, Cu, Mg, P, S e Zn) por espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES), usando parâmetros instrumentais do fabricante e comprimento de onda ótimos. Os fluidos gástrico e intestinal também serão analisados antes da diálise. Possibilitando inferir a respeito da bioacessibilidade desses elementos essenciais. Adicionalmente, a análise de grãos de feijão crus e cozidos possibilitará avaliar o efeito de cozimento na bioacessibilidade de elementos essenciais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

#### **Título: SÍNTESE DE SILILARIL TRIFLATOS IODADOS COM EMPREGO NA REAÇÃO DE SUZUKI SELETIVA**

Palavras-Chave: QUÍMICA DE BENZINO, SILILARIL TRIFLATOS IODADOS, REAÇÃO DE SUZUKI

#### **Participantes:**

**Discente:** BÁRBARA VRUNSKI MOREIRA

**Orientador:** CRISTIANO RAMINELLI

Devido à considerável importância de 2-(trimetilsilil)aril triflatos no atual contexto da química de benzeno, pretende-se preparar 2-(trimetilsilil)aril triflatos iodados, com estruturas inéditas, visando o emprego de tais precursores de arinos em reação de acoplamento de Suzuki seletiva, que é muito utilizada em sínteses de inúmeras substâncias bioativas e materiais funcionais.

Inicialmente, diferentes fenóis (fenol, p-cresol, 4-clorofenol, 4-bromofenol, 4-trifluorometil fenol) foram submetidos à reação com iodo molecular (1,5 equivalentes) e H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> 30% (3 equivalentes) em H<sub>2</sub>O destilada, a temperatura ambiente ou 50°C por 24 horas,[1] resultando na formação seletiva dos correspondentes fenóis diiodados em rendimentos de 71-83%.

Os diiodofenóis foram submetidos a uma sequência de reações one-pot que leva à formação dos correspondentes sililaril triflatos iodados. Esta sequência de reações foi otimizada utilizando diiodofenol, alterando-se a quantidade de n-BuLi, o solvente e o tempo de reação. Em seguida, os demais diiodofenóis foram submetidos à sequência de reações one-pot, envolvendo reação de proteção dos fenóis diiodados com hexametildissilazano (HMDS), seguida de remoção dos resíduos voláteis. Os óleos obtidos foram submetidos à reação com n-BuLi (0,9 equivalentes) em Et<sub>2</sub>O, para a formação dos correspondentes fenolatos de lítio, que reagiram prontamente com anidrido trifílico, resultando nos sililaril triflatos iodados em rendimentos de 58-64%. [2]

Em conformidade com o projeto, na otimização das condições para a reação de Suzuki [3] empregou-se 2-iodo-6-(trimetilsilil)fenil trifluorometanossulfonato e ácido fenilborônico, na presença de 5 mol% de Pd(PPh<sub>3</sub>)<sub>4</sub> e 3 equivalentes de K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> em tolueno e água (1:1) a 80°C por 24 h, resultando na formação de 3-(trimetilsilil)bifenil-2-il trifluorometanossulfonato em apenas 15% de rendimento. Visando um aumento do rendimento, foi realizada uma série de reações, alterando o catalisador (Pd(PPh<sub>3</sub>)<sub>4</sub>, PdCl<sub>2</sub>(PPh<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, Pd(OAc)<sub>2</sub>, Pd/C) e suas quantidades, a quantidade da base (K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>), o solvente, a temperatura e o tempo. O melhor resultado para esta série de testes ocorreu quando utilizou-se 5 mol% de PdCl<sub>2</sub>(PPh<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, 3 equivalentes de K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> em tolueno e água (1:1) a 80°C por 24 h, obtendo-se 60% do composto bifenílico.

Uma segunda otimização foi realizada para o acoplamento seletivo de Suzuki, utilizando-se o sililaril triflato iodado, o ácido fenilborônico e 5 mol% de PdCl<sub>2</sub>(PPh<sub>3</sub>)<sub>2</sub> a 80°C por 24 h, alterando-se a base (KOH e C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>OK) e a mistura de solventes (tolueno/água, THF/água e etanol/água). O melhor resultado ocorreu quando utilizou-se o K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> como base e THF/água (1:1) como mistura de solventes, obtendo-se 80% do composto bifenílico.

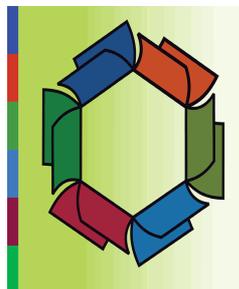
Após otimizar a reação de acoplamento seletiva de Suzuki, submeteu-se todos os sililaril triflatos iodados obtidos à reação com diferentes ácidos fenilborônicos para avaliar o escopo da reação.

Todas as substâncias sintetizadas até o momento foram identificadas e caracterizadas pelos seus espectros de massas (EMBR), pelos seus espectros na região do infravermelho (IV) e pelos seus espectros de ressonância magnética nuclear de hidrogênio e de carbono 13 (RMN de <sup>1</sup>H e de <sup>13</sup>C). Todos os compostos inéditos estão sendo submetidos à análise de massas de alta resolução (EMAR).

[1] Gallo, R. D. C.; Gebara, K. S.; Muzzi, R. M.; Raminelli, C. J. Braz. Chem. Soc. 2010, 21, 770.

[2] Peña, D.; Pérez, D.; Guitián, E.; Castedo, L. J. Am. Chem. Soc. 1999, 121, 5827.

[3] Mivaura, N.: Suzuki. A. Chem. Rev. 1995. 95. 2457.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: CONCEPÇÕES DE QUÍMICA PELA SOCIEDADE UTILIZANDO COMO TEMA "PRODUTOS DE LIMPEZA"**

Palavras-Chave: CLORO, PRODUTOS DE LIMPEZA, MEIO AMBIENTE, QUÍMICA

#### Participantes:

**Discente:** BEATRIZ COLOSSO BRAMANTE

**Orientador:** ANA VALÉRIA SANTSO DE LOURENÇO

#### Introdução

A ciência química possibilita ao homem o desenvolvimento de uma visão crítica do universo em que vive, permitindo utilizar esse conhecimento para uma melhor compreensão dos fenômenos, exploração de suas potencialidades e utilização de materiais presentes em seu cotidiano, assim como o desenvolvimento de tecnologias. O ensino de química deve promover aprendizagem útil na vida diária de seus alunos. Os aprendizes devem sentir a importância e necessidade, desta forma, a utilidade de aprender química, como uma ciência que está inserida na vida, portanto, despertando o interesse de aprender.

Os produtos de limpeza são bons exemplos de produtos químicos que estão presentes no cotidiano da população. O meio ambiente é um fator presente, considerado pelas empresas brasileiras na condução de seus negócios. Desta forma, a avaliação do fator ecológico é uma variável que pode estar presente nas escolhas da população.

O componente principal de saneantes à base de cloro ativo é uma solução de hipoclorito de sódio (NaOCl), onde para uso doméstico o teor de cloro ativo em água sanitária e alvejante varia de 2 - 2,5% (p/p), sendo que em alvejante concentrado o teor varia de 3,9 ? 5,6 % (p/p). Embora o hipoclorito de sódio seja classificado como corrosivo e danoso à saúde, é seguro se utilizado e armazenado corretamente. Em uso doméstico, os casos nocivos registrados são dermatite alérgica de contato, ingestão acidental por crianças, irritação no pulmão (quando utilizado em local fechado) e queimaduras. O cloro está presente em aproximadamente 70% de todos os produtos químicos, ou, participa como reagente, em pelo menos, uma etapa do processo de fabricação.

#### Objetivos e Metas:

- Averiguar o conhecimento e conscientização da população, acerca do tema produtos de limpeza e higiene: uso e descarte;
- Desmitificar o conceito de produto químico;
- Ressaltar a importância do uso consciente de produtos químicos;
- Possibilitar ao aluno a relação do conteúdo ensinado na escola/universidade com o cotidiano;
- Instigar a reflexão crítica do participante.

#### Metodologia

A investigação sobre utilização de produtos de limpeza e higiene foi realizado por meio de questionário estruturado, com questões abertas e fechadas. Este estudo propôs investigar detalhadamente como os produtos de limpeza e higiene são utilizados pelos alunos do ensino superior da Universidade Federal de São Paulo e donas de casa da região metropolitana de São Paulo. Ademais, como estes produtos são relacionados com os conceitos ensinados na disciplina Química, dependendo do nível escolar. A análise dos dados obtidos nos questionários ocorreu por um processo de organização sistemática, buscando categorizá-los e procurando padrões.

#### Resultados e Discussão

O presente trabalho visou investigar nos entrevistados informações sobre o uso de produtos de limpeza de uso doméstico. Ainda, quais os principais fatores que contribuem para a compra e, se o impacto ao ambiente é levado em consideração.

Participaram da pesquisa alunos da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema, divididos em dois grupos: alunos do curso de Licenciatura em Química e alunos de outros cursos. Ainda, responderam ao questionário donas de casa de Diadema e de demais cidades da região metropolitana de São Paulo (exceto Diadema). No grupo de alunos ? curso Ciências-Licenciatura 60% dos entrevistados encontraram-se na faixa etária de 20-29 anos. Da mesma forma, no grupo dos alunos de outros cursos 55% encontraram-se na faixa de 20-29 anos. Já o grupo de donas de casa de Diadema, 70% na faixa etária acima de 30 anos. E, o grupo de donas de casa da região Metropolitana, exceto Diadema, 90% acima de 30 anos. Como nos grupos de alunos, os grupos de donas de casa foi majoritariamente composto por mulheres.

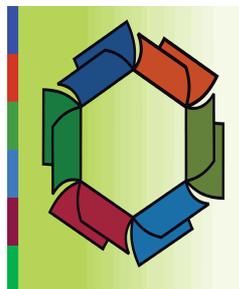
Todos os entrevistados utilizam água sanitária em suas casas, e, a maioria utiliza de 2 a 3 vezes por semana. Sendo, o que determina a compra do produto, para a maioria dos grupos entrevistados, é o poder de limpeza, exceto para o grupo de alunos de outros cursos, onde 37% faz a escolha pelo cheiro agradável.

Conforme as respostas analisadas, 55% do grupo de alunos de outros cursos responderam que o cloro não é prejudicial ao meio ambiente. Sendo que 48% descartam as embalagens no lixo doméstico. Embora 80% das respostas do grupo de alunos do curso de Ciências-Licenciatura terem respondido que o cloro é prejudicial ao ambiente, 59% descartam as embalagens em lixo doméstico.

Este comportamento não é verificado quando se analisa as respostas das donas de casa, onde 55% em ambos os grupos referem-se ao cloro prejudicial ao meio ambiente e, 90% para as donas de casa Diadema e 75% para as donas de casa da região metropolitana de São Paulo ? exceto Diadema, descartam as embalagens para reciclagem.

#### Conclusão

A interpretação inicial das respostas dos questionários indicam que os entrevistados que estão na universidade ainda necessitam de ações educacionais para aplicação das informações científicas. O grupo de donas de casas, mostrou-se mais atento aos cuidados com o descarte das embalagens, estando de acordo com a resposta sobre o cloro ser prejudicial ao ambiente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS: TiO<sub>2</sub>-CeO<sub>2</sub>/SIO<sub>2</sub>**

Palavras-Chave: SBA-15, TiO<sub>2</sub>, TiO<sub>2</sub>-CeO<sub>2</sub>/SBA-15, ÓXIDOS METÁLICOS, SÍLICAS MESOPOROSAS ORDENADAS

#### Participantes:

**Discente:** CAMILA OKINOKABU VIEIRA

**Orientador:** TEREZA DA SILVA MARTINS

Materiais com características nanométricas têm sido foco de diversas pesquisas devido as suas propriedades texturais, estruturais e morfológicas diferenciadas dos materiais maciços. Todavia, aglomeração das partículas resulta em diminuição da eficiência do material em diversas aplicações, principalmente em catálise.<sup>1</sup> Deste modo, a incorporação de óxidos metálicos em matrizes inorgânicas pode sanar esse problema e as sílicas mesoporosas ordenadas (SMO) são excelentes candidatas para esse fim, pois possuem poros na escala nanométrica, área superficial elevada (até 1500 m<sup>2</sup> g<sup>-1</sup>), poros ajustáveis (2 ? 50 nm). Por outro lado, óxidos mistos também são de grande interesse para catálise, pois o efeito sinérgico entre os componentes proporciona propriedades diferenciadas quando comparados com os mesmos óxidos isoladamente.<sup>2</sup> Neste contexto, o objetivo deste trabalho é a obtenção TiO<sub>2</sub> puro e misto incorporado em SMO, empregando diferentes metodologias de síntese (na síntese (NS) e pós-síntese (PS)), visando obter materiais com melhores propriedades físico-químicas.

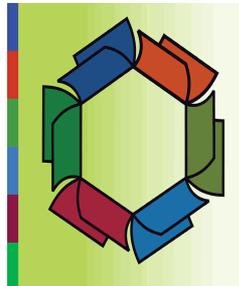
Os materiais foram preparados, por ambos os métodos com os teores molares de 5, 10, 20 e 30% de TiO<sub>2</sub> em relação a SMO. No método NS, o precursor de titânio (isopropóxido de titânio) e acetilacetona (AcAc) é adicionado junto com os reagentes de preparação da SBA-15, já no método PS, após a síntese da SBA-15. A incorporação do CeO<sub>2</sub> foi feita adicionando-se o precursor de Ce (Ce(NO<sub>3</sub>).xH<sub>2</sub>O) juntamente com o precursor de Ti. Os resultados de difração de raios X (XRD) a baixo ângulo dos materiais obtidos pelo método PS mostraram que o processo de incorporação do TiO<sub>2</sub> a SBA-15 não provocou modificações estruturais na matriz, independentemente do teor molar de TiO<sub>2</sub> usado. As principais reflexões de uma estrutura bidimensional hexagonal, característica da SBA-15, são observadas mas, com menor intensidade dos picos indicando material dentro dos mesoporos da SBA-15. Por outro lado, para os materiais preparados por NS, observa-se que o teor molar de 30% de TiO<sub>2</sub> interfere na formação da mesoestrutura, visto que o material colapsou. Os materiais preparados por ambos os métodos apresentam uma mistura das fases cristalinas (anatase e rutila do TiO<sub>2</sub>), mas a fase predominante nos materiais obtidos por PS é a anatase. Os materiais preparados com AcAc resulta em um material com uma proporção muito maior de rutila, principalmente a de 20%. As reflexões correspondentes ao CeO<sub>2</sub>, devido ao pequeno teor molar utilizado, não aparecem nos difratogramas. Nos espectros FTIR observam-se bandas características da SBA-15, não sendo verificadas grandes alterações com a presença do TiO<sub>2</sub> e CeO<sub>2</sub>, indicando pequena interação com a sílica. Pelos espectros de UV-Vis nota-se que a presença de CeO<sub>2</sub> no nanocompósito desloca a absorção do TiO<sub>2</sub> para a região do visível. Por fim, nas isotermas de adsorção e dessorção de N<sub>2</sub> observa-se que os materiais preparados pelo método PS apresentam menor área superficial, tamanho e volume de poro quando comparados com os materiais preparados por NS, indicando que no método PS TiO<sub>2</sub> está predominantemente nos poros, enquanto que os materiais obtidos por NS encontram-se nas paredes e superfície da SBA-15.

Os resultados parciais indicam que o método PS é melhor para obter materiais com fase anatase, mas a fase rutila predominante é obtida pelo método NS empregando AcAc. O aumento da temperatura de calcinação favorece a formação da fase rutila, porém aumenta o tamanho do cristalito. Ademais, a presença de CeO<sub>2</sub> é favorável pois desloca a região de absorção do nanocompósito para o visível. Para maiores comparações das propriedades dos materiais são necessárias outras caracterizações que serão realizadas nas etapas futuras.

#### Referências

1. Chaturvedi, S.; Dave, P.N.; J. Mater. Sci.2013, 48, 3605 ? 3622.

2. H.: Xie. H.: Guan. J.: React. Kinet.. Mech. Catal.2012. 106. 245 ? 256.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: ESTUDO COMPUTACIONAL DE ÓXIDOS DE TITÂNIO COMO ÂNODO PARA BATERIAS DE LÍCIO**

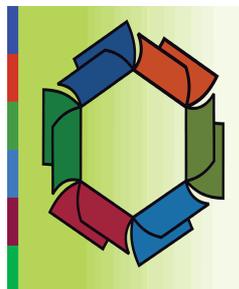
Palavras-Chave: DINÂMICA MOLECULAR, MODELO POLARIZÁVEL, TIO<sub>2</sub>.

#### Participantes:

**Discente:** HAISSA PINHEIRO MARTINS

**Orientador:** LEONARDO SIQUEIRA

Óxidos de titânio são baratos e podem ter Li<sup>+</sup> inseridos em seus polimorfos. O lítio titanato (Li<sub>4</sub>Ti<sub>5</sub>O<sub>12</sub>) apresenta, entre outras qualidades, uma mudança desprezível na sua estrutura sob a inserção de íons Li<sup>+</sup>, sendo um material de inserção de deformação nula (zero-strain). Esses íons podem apresentar difusão na rede cristalina do material, levando a melhores condutividades eletrônica e iônica, que são propriedades interessantes para baterias de lítio. Por isso, o Li<sub>4</sub>Ti<sub>5</sub>O<sub>12</sub> foi o objeto de estudo do presente trabalho. A proposta era a investigação das propriedades estruturais e do coeficiente de difusão do Li<sup>+</sup> no Li<sub>4</sub>Ti<sub>5</sub>O<sub>12</sub> em diferentes temperaturas a partir de simulações de dinâmica molecular (MD) por meio de modelos polarizáveis. Os modelos polarizáveis foram feitos por meio de programas cujos códigos estão na linguagem Fortran 90 e que foram implementados usando o modelo polarizável Dipole Polarizable Ion Model (DIPPIM). O programa é executado a partir de um potencial de interação. O potencial de interação é composto por termos que consideram interações carga-carga, interações dispersivas, a repulsão da nuvem eletrônica e a polarização. A partir de cálculos ab initio de célula unitária (48 átomos) foram calculadas as forças atômicas ab initio que serviram de parâmetros para o ajuste dos parâmetros do modelo polarizável. Com o modelo polarizável ajustado, foi dado início às simulações clássicas MD que consideravam 684 átomos. Devido à polarizabilidade elevada dos íons óxidos (O<sup>2-</sup>) as simulações MD se mostraram instáveis, ou seja, o cálculo não terminava, impossibilitando o cálculo de propriedades do material. Estas instabilidades estão relacionadas com superpolarização dos O<sup>2-</sup> quando um cátion Ti<sup>4+</sup> se aproxima dele. Para contornar este problema seria necessário considerar um termo repulsivo extra que pudesse evitar a aproximação do Ti<sup>4+</sup> de O<sup>2-</sup>, por exemplo. No entanto, não se conseguiu realizar ajuste dos parâmetros com este modelo. Então, decidiu-se reduzir a polarizabilidade dos íons O<sup>2-</sup>. Desta forma, conseguiu-se fazer com que as simulações MD fossem realizadas, no entanto, com um modelo pouco preciso para descrever o sistema. Apesar desta consideração, as simulações só funcionaram nas temperaturas de 300 e 400 K. Acima destas temperaturas, as instabilidades persistem. Mesmo diante de todas as limitações encontradas durante este projeto, foi possível observar a partir das trajetórias geradas, que a distância Ti-O é ligeiramente menor que a distância Li-O, estando de acordo com os dados ab initio e cristalografia de raios-X.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: NANOCOMPÓSITOS: CeO<sub>2</sub> DOPADO COM MANGANÊS E SUPOSTADO EM SBA-15**

Palavras-Chave: NANOCOMPÓSITOS, SBA-15, ÓXIDO DE MANGANÊS, CeO<sub>2</sub>, SÍLICAS MESOPOROSAS ORDENADAS

#### Participantes:

**Discente:** DANILO GOMES GENARO

**Orientador:** TEREZA MARTINS

Nanocompósitos apresentam propriedades estruturais, morfológicas e texturais vantajosas, as quais são interessantes para uma gama de processos em diferentes âmbitos, em especial no químico e ambiental. Neste contexto, CeO<sub>2</sub> devido às suas propriedades redox, tem sido muito utilizado em catálise, escapamentos de automóveis e anodos de células a combustível. Na forma de óxido misto (CeO<sub>2</sub>-MnOx), devido ao efeito sinérgico destas duas espécies, é muito requisitado em reações de oxidação, principalmente as que envolvem poluentes como óxidos de nitrogênio (NOx) gerados da queima de combustíveis como o óleo diesel. Uma inconveniência deste óxido misto é sua baixa estabilidade térmica. Em temperaturas em torno de 500 °C ocorre sinterização e consequentemente perda da reatividade do óxido por diminuição drástica da sua área superficial.

A SBA-15 devido suas propriedades ímpares, como uniformidade dos mesoporos, diâmetro de poros ajustável (10 - 50 nm), área superficial específica elevada (~ 900 m<sup>2</sup>.g<sup>-1</sup>) e alta estabilidade térmica e mecânica é uma excelente candidata a matriz para óxidos metálicos mistos.

Neste contexto, o objetivo deste trabalho é preparar óxido misto (CeO<sub>2</sub>-MnOx) incorporado em SBA-15 empregando o método na síntese (NS) e pós síntese (PS) visando obter materiais com melhores propriedades estruturais, texturais e térmicas.

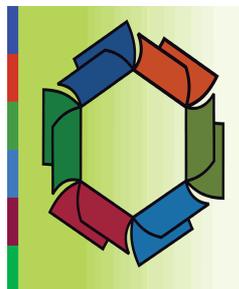
Os compósitos foram preparados pelo método NS, que consiste da adição dos precursores metálicos juntamente com o precursor de sílica ao Pluronic P123 (PEO20PPO70PEO20), em meio ácido, e pelo método pós-síntese (PS) que consiste em adicionar os precursores metálicos na matriz inorgânica após sua síntese para obtenção dos compósitos. Os compósitos foram denominados: SBA-15:CeO<sub>2</sub>x-MnyNS, SBA-15:CeO<sub>2</sub>x-MnyPS, SBA-15:MnyNS, SBA-15:MnyPS (onde x e y = 10 e 6% em mol de metal em relação a matriz). Os materiais obtidos foram caracterizados por difratometria de raios X (XRD), isotermas de adsorção de nitrogênio (NAI), espectroscopia Raman e de absorção na região do infravermelho (IV). Os dados de XRD a baixo ângulo mostraram que as amostras, com todos os percentuais molares de metal, estão com mesoporos estruturados, com estrutura bidimensional hexagonal similar a da SBA-15. Todavia, os picos referentes às reflexões desta estrutura, nos compósitos, tiveram pequenos deslocamentos para maior ângulo, portanto, menor parâmetro de rede e tamanho de poro, quando comparados com a SBA-15. No XRD a alto ângulo (2theta ° = 10 a 90) de todos os compósitos, em torno de 23° de 2θ° aparece uma banda larga atribuída à parede amorfa da SBA-15. Sobreposta a essa banda aparecem picos referentes ao óxido de manganês. Em todos os compósitos observa-se uma mistura de óxidos de cério (CeO<sub>2</sub>) e manganês (Mn<sub>2</sub>O<sub>3</sub> e Mn<sub>3</sub>O<sub>4</sub>).

Os resultados de Raman mostraram deslocamentos significativos dos picos nos compósitos, indicando interação entre as espécies envolvidas. Aparecem as bandas correspondentes ao cério e manganês.

Os espectros de absorção na região do IV das amostras PS mostraram somente bandas características da SBA-15, devido ao maior teor molar de silício nos compósitos, não sendo possível observar se houve alguma interação entre a matriz e os óxidos metálicos, já as amostras NS apresentaram desvios para maior número de onda em relação à SBA-15 pura, indicando que houve interações entre os óxidos metálicos e a matriz.

Os resultados mostraram que ambos os métodos proporcionam a obtenção de compósitos metálicos com estrutura de mesoporos hexagonal similar a SBA-15. Comparando os materiais obtidos por ambos os métodos verifica-se que os materiais obtidos pelo método na síntese são mais cristalinos e com maior área superficial. No entanto, os materiais preparados pelo método pós-síntese apresentam tamanho de cristalito menor. Essas características fazem com que esses materiais apresentem melhor performance catalítica que os materiais convencionais, portanto, promissores para diversas aplicações em processos catalíticos, incluindo anodo de células a combustível de óxido sólido (SOFC).

Agradecimentos ao Prof. Dr. Norberto da Silva Gonçalves, Alice Jardim, Mariana Thiemi, Camila Okinokabu Vieira, Central Analítica da Unifesp, especialmente Cátia e Róbson, assim como Laboratório de cristalografia IF-USP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTABILIDADE DE NANOPARTÍCULAS DE QUITOSANA CONTENDO ÁCIDO MERCAPTOSUCCÍNICO DOADORAS DE ÓXIDO NÍTRICO.**

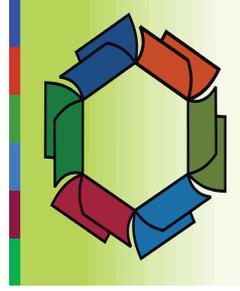
Palavras-Chave: ÓXIDO NÍTRICO, S-NITROSOTIOL, QUITOSANA, NANOPARTÍCULAS

#### Participantes:

**Discente:** MILENA PELEGRINO

**Orientador:** AMEDEA BAROZZI SEABRA

O Óxido Nítrico (NO) tem sido amplamente estudado nos últimos anos, visto que é uma pequena molécula sintetizada endogenamente e está envolvida em importantes processos fisiológicos do corpo humano, como o controle do tônus vascular, a replicação de células de músculo liso e a comunicação neuronal, por exemplo. Além disso, o NO é uma molécula-chave na cicatrização de feridas e reparação tecidual. Entretanto, o NO é um radical livre, sendo rapidamente desativado no meio biológico. Diversas estratégias vêm sendo realizadas para administrar o NO em diferentes aplicações biomédicas. Neste contexto, um grande avanço tem sido alcançado através do estudo de Nanopartículas Poliméricas (NPs) que liberam NO e tornam possíveis as diversas aplicações farmacológicas que essa molécula possui. O presente trabalho trata de NPs de Quitosana (CS), que é um polímero biodegradável e de baixa toxicidade obtido a partir da desaceleração da Quitina em meio alcalino. Como o NO possui meia-vida curta e reage facilmente com o oxigênio in vivo, é necessário que moléculas atuem como transportadoras de NO para o meio intracelular e depois o libere. Um exemplo desse tipo de molécula é o Ácido Mercaptosuccínico (MSA) que contém os grupos Tióis (RSHs). Estes, ao se ligarem ao NO através da nitrosação, formam os S-nitrosotióis (RSNOs), compondo a NP de CS/MSA. Nesse contexto, a partir de um grupo de NP de CS/MSA, foram realizadas três importantes medições para a caracterização das mesmas em relação ao tempo: o tamanho hidrodinâmico, o Índice de Polidispersibilidade (PDI) e o Potencial Zeta. Em relação ao tamanho hidrodinâmico, obteve-se que a NP mantém seu tamanho entre 125 nm a 135 nm desde o dia da síntese até 125 dias após a síntese, aproximadamente. Após esse tempo, o tamanho da NP aumentou, chegando até 180 nm em 200 dias. Algo semelhante aconteceu com o PDI, que é um número que informa como está a distribuição do nanomaterial, tendo como valor máximo igual a 1. Assim, tem-se que os valores considerados bons para as NP de CS/MSA estão entre 0-0,5. Com o mesmo grupo de NP foi observado um PDI próximo de 0,3 até 125 dias após a síntese e um considerável aumento após esse período, chegando ao valor de 0,65 em 200 dias. Por fim, obteve-se o Potencial Zeta das NP, que mede o potencial eletrostático da NP, que por sua vez pode afetar a sua estabilidade. Os valores desse potencial variaram razoavelmente com o tempo, ficando entre 20 mV e 27 mV a partir do dia da síntese até 200 dias depois. Estes resultados evidenciam que as NPs mantiveram seu tamanho estável na escala nanométrica por aproximadamente 125 dias e não formaram agregados que comprometessem a dispersividade da nanopartícula.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: ESTUDO ESPECTROSCÓPICO DE COMPOSTOS METÁLICOS COM O LIGANTE  
5-CLORO-8-OXIQUINOLINACALIX[4]ARENO**

Palavras-Chave: QUINOLINA, CALIXARENO, COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO HENRIQUE DE LIMA FERREIRA

**Orientador:** IZILDA A. BAGATIN

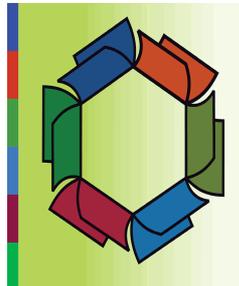
No início de 1872, o químico Adolph Von Baeyer reagiu um formaldeído com o fenol, resultando em um produto resinoso que na época não foi possível identificar. Na década de 40, Alois Zinke e Erich Ziegler utilizaram fenóis para-substituídos e fizeram uma condensação com formaldeídos em presença de NaOH, obtendo como produto oligômeros lineares. Em 1944 reagindo o para-tert-butilfenol e o formaldeído obtiveram produtos com alto ponto de fusão e insolúveis em solventes orgânicos definindo assim como estruturas tetraméricas cíclicas. Estes apresentaram diferentes pontos de fusão e Conforth sugeriu se tratar de uma mistura de isômeros cíclicos dos tetrâmeros cíclicos. Entretanto Kammerer e John Munch demonstraram que os compostos estudados ao invés de possuírem conformações diferentes dos tetrâmeros cíclicos como Conforth imaginava, possuíam conformação móvel. Assim, a partir dos anos 70, Gutche intensificou estudos destes tetrâmeros cíclicos, chamando-os de calixarenos.

A matriz calixareno pode assumir diversas conformações distintas por causa das orientações dos grupamentos fenólicos ao redor dos grupos metilênicos, quando em solução. Particularmente, para o p-tert-butilcalix[4]areno, existem 4 tipos de conformações: cone, cone parcial, 1,2-alternada e 1,3-alternada. No entanto quando o calixareno se encontra no estado sólido, as interações intramoleculares do hidrogênio com a hidroxila, favorece a conformação cone. Quando se faz a funcionalização destes calixarenos com grupos de interesse, estes apresentam diversas aplicações, atuando como receptor de moléculas neutras e íons metálicos, sensores iônicos, compostos emissores de luz, sondas luminescentes, até mesmo potenciais agentes bactericidas e fungicidas.

Este projeto tem como objetivo a síntese e a caracterização de complexos de coordenação de calix[4]arenos funcionalizados com o ligante 5-cloro-8-hidroxiquinolina (1), uma benzopiridina ligada a grupo haleto (Cl) na posição 5 e outro grupo hidróxido na posição 8.

O uso de metais associado a este ligante, como Hg<sup>2+</sup> e Cd<sup>2+</sup>, foi explorado com foco no incremento da luminescência desse ligante. Os resultados obtidos nas técnicas de espectroscopia vibracional na região do IV apresentam deslocamento da  $\nu(\text{C}=\text{N})$  e  $\nu(\text{C}=\text{C})$  do ligante 1 com relação aos complexos  $[\text{Cd}.1]^{2+}$  e  $[\text{Hg}.1]^{2+}$ , de 1615 e 1585  $\text{cm}^{-1}$  para 1601, 1611, 1587 e 1591  $\text{cm}^{-1}$ , indicando que houve complexação dos metais a partir do N e O presente na 5-cloro-8-hidroxiquinolina.

Completando os dados espectroscópicos, a RMN de <sup>1</sup>H fornece sinais de deslocamentos do 2-CH e 4-CH do ligante 1 após a coordenação dos metais, indicando uma mudança na estrutura e na simetria dos complexos metálicos. A banda de absorção dos complexos apresenta uma provável transição de transferência de carga ( $d \rightarrow p$  ou  $L \rightarrow M$ ).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: ESTUDO DA SÍNTESE E DAS PROPRIEDADES DE MOLIBDATOS DE CÁLCIO OBTIDOS VIA MÉTODO HIDROTHERMAL ASSISTIDO POR MICRO-ONDAS**

Palavras-Chave: MOLIBDATOS DE CÁLCIO, HIDROTHERMAL ASSISTIDO POR MICRO-ONDAS, SÍNTESE.

#### Participantes:

**Discente:** DANIELA INÁCIO

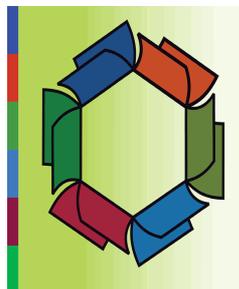
**Orientador:** ANA PAULA DE AZEVEDO MARQUES

Molibdatos e tungstatos são materiais que possuem como forma molecular a estrutura da fase  $\text{ABo}_4$  do tipo  $\text{ABO}_4$  (A = Ca, Pb, Sr, Ba e B = W, Mo). E tem atraído o interesse de campos tecnológicos e áreas científicas, por possuir um grande número de aplicações industriais, por exemplo em dispositivos fotoluminescentes, materiais hospedeiros para lasers, componentes em fibras ópticas, lâmpadas fluorescentes, entre outros devido a sua atrativa propriedade fotoluminescente, entendida por suas estruturas cristalográficas.

O método utilizado foi o método hidrotermal assistido por micro-ondas (HAM). Esse método produz compostos altamente homogêneos, com forma e dimensão controladas, obtidos em condições de tratamento rápido e baixa temperatura. Assim ocorrendo uma nucleação homogênea e um crescimento de partículas uniformes, envolvendo mecanismo de polarização iônica e dipolar, o qual a energia de micro-ondas é transmitida diretamente ao material através de interações moleculares com o campo eletromagnético.

No presente trabalho, foca-se na preparação do molibdato de cálcio ( $\text{CaMoO}_4$ ), dopado com terras raras, que foram preparados a partir do método HAM. Obtido por um método químico baseado na hidrólise,  $\text{MoO}_3$  com  $\text{C}_4\text{H}_6\text{CaO}_4$  foram misturados, em meio básico, por adição de KOH, com etileno glicol, mais os dopantes ( $\text{Eu}^{3+}$ ,  $\text{Tb}^{3+}$ ,  $\text{Tm}^{3+}$ ). O material obtido sofreu tratamento térmico a  $100^\circ\text{C}$  por 16, 32, 64, 128, minutos. E o pó formado foi caracterizado pela difração de raios-X (DRX).

A partir do Método Hidrotermal Assistido por Micro-ondas foi possível o preparo e obtenção de materiais que apresentaram a fase cristalina do tipo Scheelite de  $\text{CaMoO}_4$  matriz pura. Pode-se observar a fase cristalina em todas as amostras sintetizadas através das análises de difração de raios-X (DRX). A utilização do sistema hidrotermal promove o aumento da ordem do material, alterando assim sua propriedade fotoluminescente. Este método simples provavelmente pode ser expandido para a produção de outros materiais que exibirão novas morfologias e propriedades diferenciadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

#### **Título: DETERMINAÇÃO ELETROANALÍTICA DO HORMÔNIO 17ALFA-ETINILESTRADIOL EM ÁGUAS NATURAIS UTILIZANDO O ELETRODO DE DIAMANTE**

Palavras-Chave: ESTRÓGENOS, 17-ALFA-ETINILESTRADIOL, ELETRODOS DE DIAMANTE DOPADO COM BORO, ÁGUAS NATURAIS, DETECTOR AMPEROMÉTRICO, HORMÔNIOS.

#### **Participantes:**

**Discente:** CAROLINE PEREZ

**Orientador:** LÚCIA CODOGNOTO

A poluição das águas por hormônios naturais e sintéticos está se tornando um problema ambiental de âmbito global, já que os tratamentos de água e de esgoto sanitário não são capazes de remover completamente tais substâncias. A principal preocupação ecotoxicológica com estas substâncias implica em sua evidente capacidade de afetar a reprodução das espécies e interferir no desenvolvimento saudável da prole. Dentre os hormônios sexuais, a presença dos estrógenos vem recebendo a maior atenção por serem compostos extremamente ativos biologicamente, entre estes, o 17 $\alpha$ -etinilestradiol<sup>1</sup>.

Desta forma, o objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de uma metodologia para a determinação do hormônio 17-alfa-etinilestradiol em águas naturais, utilizando eletrodos de diamante dopado com boro (BDD) e a técnica de voltametria de onda quadrada. As técnicas eletroanalíticas surgem como uma alternativa para a determinação de compostos orgânicos de interesse, pois além de simples e de baixo custo, elas oferecem a possibilidade de se determinar a concentração do composto de interesse diretamente na amostra, sem pré-tratamentos ou com um tratamento mais simples da amostra<sup>2</sup>.

Utilizou-se para as medidas do 17 $\alpha$ -etinilestradiol, uma solução estoque do hormônio 1,0 x 10<sup>-4</sup> mol L<sup>-1</sup> em acetonitrila e as demais soluções foram preparadas a partir desta em água ultrapura. O tampão BR 0,1 mol L<sup>-1</sup> em pH 8,0 foi utilizado como eletrólito suporte. As medidas eletroquímicas foram realizadas utilizando um potenciostato/galvanostato AUTOLAB PGSTAT 128N, tendo como eletrodo de trabalho o eletrodo de BDD, como eletrodo de referência Ag/AgCl em KCl 3,0 mol L<sup>-1</sup> e como eletrodo auxiliar um fio de platina. Os estudos iniciais foram realizados utilizando a voltametria cíclica, onde observou-se um único pico de oxidação para o 17-alfa-etinilestradiol em torno de 0,55 V vs. Ag/AgCl. O processo redox observado tem características irreversíveis, uma vez que não há sinal na varredura reversa. A corrente de pico varia linearmente com velocidade de varredura no intervalo de 10 a 150 mV s<sup>-1</sup>, o que indica que o processo é dependente da transferência de elétrons.

A técnica de voltametria de onda quadrada foi utilizada para o desenvolvimento do método para a quantificação do 17 $\alpha$ -etinilestradiol. Os parâmetros que envolvem a voltametria de onda quadrada foram otimizados, obtendo-se frequência de onda quadrada de 100 s<sup>-1</sup>, amplitude de onda quadrada de 60 mV e incremento de varredura de 2 mV.

Foram construídas três curvas analíticas, uma utilizando o eletrólito suporte em água de laboratório (Milli-Q) e duas utilizando amostras de águas naturais coletadas da Represa Billings (Amostra 1 e Amostra 2), na região de Diadema. A primeira curva (realizada com água Milli-Q) foi obtida com intervalo linear de 9,90x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup> a 5,21x10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>, sensibilidade de 0,1058 A/mol L<sup>-1</sup>, linearidade de 0,996, limite de detecção (LOD = 3SB/b) de 3,00x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup> e limite de quantificação (LOQ = 10SB/b) de 1,58x10<sup>-6</sup>. A segunda curva (realizada com a Amostra 1) foi obtida com intervalo linear de 7,94x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup> a 5,21x10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>, sensibilidade de 0,1125 A/mol L<sup>-1</sup>, linearidade de 0,998, LOD de 2,41x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup> e LOQ de 1,16x10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>. A curva realizada para a Amostra 2 foi obtida com o mesmo intervalo linear que a curva realizada com a Amostra 1, a sensibilidade foi de 0,0881 A/mol L<sup>-1</sup>, linearidade de 0,993, LOD de 2,41x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup> e LOQ de 2,49x 10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>.

Para a validação da metodologia foram realizados os testes de recuperação utilizando as águas naturais. As amostras foram contaminadas intencionalmente com 17 $\alpha$ -etinilestradiol em dois valores de concentrações conhecidas (8,92x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup> e 2,06x10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>). Para a Amostra 1 (fortificação com 17-alfa-etinilestradiol 8,92x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup>), a concentração recuperada foi de 8,50x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup>, o que é equivalente a 95,0% de recuperação. Já para a fortificação com 17-alfa-etinilestradiol de 2,06x10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>, a concentração encontrada foi de 2,15x10<sup>-6</sup> mol L<sup>-1</sup>, ou seja, 104,4% de recuperação. Para a Amostra 2 a concentração recuperada foi de 7,70x10<sup>-7</sup> mol L<sup>-1</sup>, o que é equivalente a 86,1% de recuperação e de 2,36x10<sup>-6</sup>, ou seja 114,5% de recuperação.

#### **CONCLUSÃO**

Observou-se que o eletrodo de diamante dopado com boro pode ser convenientemente empregado para a determinação de 17 $\alpha$ -etinilestradiol em águas naturais, com porcentagem de recuperação entre 86,1 e 114,5%.

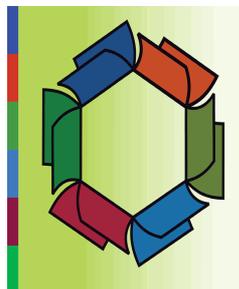
#### **AGRADECIMENTOS**

CAPES, CNPq, FAPESP.

#### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS**

1 Erickson, B. E.; Environ. Sci. Technol. 2002, 36, 141A

2 Levent. A.; Diamond & Related Materials. 2012. 21. 114-119



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: IMOBILIZAÇÃO DO ANTICORPO MONOCLONAL ANTI-FATOR VIII E SUA APLICAÇÃO COMO IMUNOSSENSOR ELETROQUÍMICO PARA DETECÇÃO DO FATOR VIII**

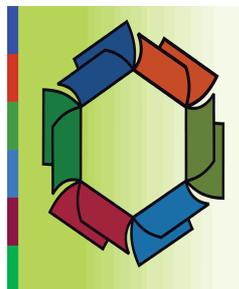
Palavras-Chave: IMUNOSSENSOR, FATOR VIII, FIBROÍNA DA SEDA

#### Participantes:

**Discente:** ANNA LAURA YURI YOKOMICHI

**Orientador:** MARLI LEITE DE MORAES

O Fator VIII (FVIII) é uma proteína que possui um importante papel na coagulação do sangue. O plasma humano contém cerca de 150 ng/mL de FVIII circundante associado ao Fator de Willebrand. A elevação de sua concentração aumenta a possibilidade do desenvolvimento de tromboembolismo venoso, decorrente da formação de coágulos circundantes, assim a detecção dos níveis de Fator VIII pode ser um meio de diagnóstico e/ou prevenção do tromboembolismo venoso. Imunossensores são dispositivos analíticos contendo um antígeno ou anticorpo capaz de reconhecer a molécula específica, conectado ou integrado em um transdutor que converte a resposta biológica em um sinal mensurável. A imobilização de biomoléculas sobre uma superfície sólida é crucial para o desenvolvimento de imunossensores. Neste trabalho foi utilizado a técnica de filmes automontados camada por camada (Layer-by-Layer, LbL) como método de imobilização do anticorpo monoclonal anti-FatorVIII sobre a fibroína da seda (silk fibroin, SF). A fibroína da seda foi utilizada devido suas excelentes propriedades mecânicas, estruturais e biocompatibilidade, favorecendo a interação com moléculas biológicas. A resposta da interação anti-FatorVIII e diferentes concentrações da proteína FatorVIII foi avaliada por medidas eletroquímicas em eletrodos impresso de carbono. A resposta eletroquímica foi observada para um sistema contendo a fibroína/anticorpo e somente fibroína. Para o filme contendo o anticorpo a área dos voltamogramas aumentou com o aumento da concentração do Fator VIII, enquanto que a área dos voltamogramas do filme contendo somente fibroína se manteve praticamente a mesma, indicando uma resposta ao reconhecimento específico do antígeno-anticorpo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: BLENDA POLIMÉRICAS DE PF/NBR OBTIDAS POR SPIN COATING**

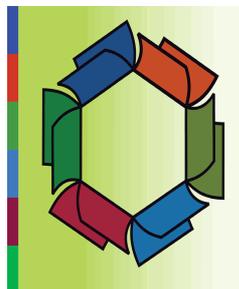
Palavras-Chave: POLIFLUORENO, SPIN COATING, POLÍMERO, NBR

#### Participantes:

**Discente:** GIOVANA A. PAROLIN

**Orientador:** LAURA O. PÉRES

Os polifluorenos são muito conhecidos por emitirem luz na região do azul, além de possuírem grande estabilidade química, e por isso podem formar blendas poliméricas com outros polímeros, como as borrachas. Esta junção pode promover um material com as propriedades mecânicas das borrachas e as propriedades elétricas e fotoluminescentes dos polímeros conjugados. Assim, blendas poliméricas são preparadas de forma a obter materiais com características que não são encontradas em um único polímero. Neste trabalho, blendas poliméricas contendo um polifluoreno e uma borracha nitrílica foram preparadas pela técnica de spin coating. O material formado, contendo 5% em massa do polímero conjugado, foi estudado anteriormente e observou-se que ele conservava as propriedades emissivas do polifluoreno. Desta forma, nesta etapa, foi estudada a influência do número de camadas da blenda depositadas por spin coating, bem como a temperatura e o tempo de secagem. O material foi analisado a partir de técnicas como UV-Vis e fluorescência. Os resultados evidenciaram a influência positiva do número de camadas na absorção e emissão do polifluoreno, tanto quanto na resistência térmica da borracha, assim como a influência da temperatura e tempo de secagem do material na absorção na região do UV-Vis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

#### **Título: SEPARAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DOS SUBPRODUTOS DO TACROLIMO OBTIDO POR VIA BIOTECNOLÓGICA EM ESCALA INDUSTRIAL**

Palavras-Chave: TACROLIMO, IMUNOSSUPRESSOR, EXTRAÇÃO, SUBPRODUTOS.

#### **Participantes:**

**Discente:** FLÁVIA REGO DE AQUINO

**Orientador:** DIOGO DE OLIVEIRA-SILVA

#### **INTRODUÇÃO**

O tacrolimo (TCM) é um macrolídeo de 23 membros produzido como metabólito por várias espécies de bactérias do gênero *Streptomyces*. Atualmente, ele é amplamente utilizado como imunossupressor nas terapias de transplantes de fígado e rim. Seu mecanismo de ação é semelhante ao da ciclosporina A, entretanto é menos tóxico e de eficácia aproximadamente 100 vezes maior. Além disso, ele tem sido usado no tratamento de doenças autoimunes como a dermatite atópica (eczema endógeno) e apresenta atividade neuroregenerativa e de neuroproteção.

Por tais motivos, o interesse e a demanda mundial de TCM aumentou significativamente na última década. Como o foco das linhas de produção está mantido no TCM, nota-se que outras substâncias obtidas durante o processo fermentativo são desprezadas, mesmo as que são metabólitos majoritários. Pode-se afirmar que os componentes finais do processo fermentativo são desconhecidos, visto que não há relatos sobre o impacto das alterações dos meios de cultivo no tocante aos subprodutos.

#### **OBJETIVOS**

O presente estudo visa à análise dos principais subprodutos encontrados na produção do TCM por via biotecnológica em escala industrial, para que sejam conhecidos os perfis de impurezas (padrões de substâncias relacionadas) e para futuros estudos de outras possíveis atividades biológicas.

#### **METODOLOGIAS**

Extração com diferentes solventes: Cinco porções de cerca de 2 g da resina polimérica (resina + impurezas e TCM bruto) foram suspensas em 3 mL de acetona, hexano, diclorometano (DCM), acetato de etila e metanol, respectivamente. Realizaram-se 4 ciclos de extração de 1 hora, com renovação de solvente a cada hora. Os extratos obtidos foram analisados por cromatografia em camada delgada (CCD).

Extração combinada com cromatografia: Montou-se a célula de extração no extrator ASE 350 com cerca de 10 gramas de resina seca e 30 gramas de sílica flash, de modo que o solvente passasse inicialmente pela resina e depois pela sílica. A extração foi feita utilizando-se os três solventes consecutivos: hexano, DCM e acetona. As frações coletadas foram analisadas por CCD.

Colunas cromatográficas: Realizou-se o enriquecimento dos extratos por meio de coluna cromatográfica com sílica flash na proporção de 50:1 (sílica:amostra). Utilizou-se hexano/acetato de etila, em um gradiente de eluição. As frações obtidas foram analisadas por CCD e separadas conforme a concentração dos compostos. As frações que apresentavam maior concentração de determinado composto foram analisadas por RMN 1H e 13C, GC-MS e por HPLC-UV.

#### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Extração com diferentes solventes: As análises indicaram que a acetona foi capaz de extrair uma ampla gama de substâncias da resina, inclusive o TCM. O hexano, entretanto, extraiu majoritariamente as substâncias mais apolares, extraindo levemente TCM e impurezas mais polares. O DCM e o acetato de etila apresentaram perfis de extração semelhantes: ambos extraíram uma ampla gama de substâncias, com maior intensidade que o extrato de acetona. Já o metanol não foi capaz de extrair muitas substâncias, não sendo indicado para essa função.

Extração combinada com cromatografia: Observou-se que o DCM foi capaz de permitir a saída de grande quantidade de impurezas apolares sem a remoção de TCM da sílica, sendo assim seletivo. Entretanto, notou-se a presença dessas impurezas mais apolares na extração seguinte, pela acetona. Portanto, deve-se introduzir um solvente ou mistura de solventes com polaridade intermediária entre o DCM e a acetona a fim de se obter uma melhor separação.

Colunas cromatográficas: As análises das frações das substâncias mais apolares indicaram a presença de ácidos carboxílicos de cadeia longa, ácido oleico e o ácido esteárico, provavelmente.

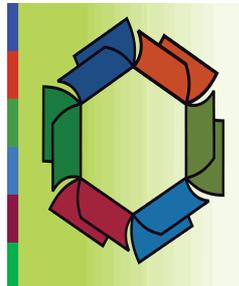
A análise de RMN 1H de uma das frações confirmou a presença dos dois ácidos:

RMN 1H (CDCl<sub>3</sub>):  $\delta$  0,88 (3H, t), 1,29 (18 H, s), 1,6 (2H, q), 2 (4H, m), 2,3 (2H, t) e 5,3 (2H, m).

Analisando-se as proporções e as multiplicidades no espectro de RMN 1H, o sinal em 5,3 ppm deveria ter integral equivalente ao sinal em 2,3 ppm se a fração fosse composta apenas de ácido oleico. Entretanto, a proporção encontrada foi de aproximadamente 0,7:1,0, o que indica a presença de um componente minoritário. As análises de RMN e GC-MS levaram a concluir que há aproximadamente 30% de ácido esteárico, já que os mesmos só se diferenciam pela ligação dupla em C9-C10 (sinal em 5,3 ppm).

#### **CONCLUSÃO**

O método de extração combinado com a cromatografia é uma excelente estratégia de separação dos compostos dos extratos. Entretanto, Pretende-se otimizar as condições de extração realizadas no extrator ASE 350, buscando um processo mais robusto, principalmente nas interfaces entre os solventes de extração. Nas próximas etapas do projeto, almeja-se realizar testes químicos com o objetivo de identificar outras classes de substâncias presentes nos extratos e, também, realizar estudos cromatográficos em HPLC e HPLC semi-preparativo, com intuito de isolar e identificar as substâncias mais polares com maior eficiência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: OZONIZAÇÃO DO BETA SITOSTEROL**

Palavras-Chave: OZÔNIO, BETA SITOSTEROL

#### Participantes:

**Discente:** IGOR RODRIGUES MARTINS

**Orientador:** MIRIAM UEMI

Ozonização do  $\beta$ -sitosterol

Igor Rodrigues Martins<sup>1</sup>(IC), Lucas Souza Dantas<sup>2</sup>(PG) Sayuri Miyamoto<sup>2</sup>(PQ), Miriam Uemi<sup>1</sup>(PQ).

1. Instituto de Ciências Ambientais, Química e Farmacêutica, Departamento Ciências Exatas e da Terra, Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, Diadema, SP, Brasil

2. Instituto de Química, Departamento Bioquímica, Universidade de São Paulo, campus São Paulo, São Paulo, SP, Brasil

\*e-mail: uemiriam@gmail.com

Para o bom funcionamento do corpo humano, é necessária a ingestão de muitas substâncias essenciais ao organismo, como proteínas, vitaminas, sais minerais, água, carboidratos e lipídeos, que são as fontes de energia e matéria-prima para o funcionamento das células. Uma classe de substâncias que são essenciais ao organismo são os fitosteróis.

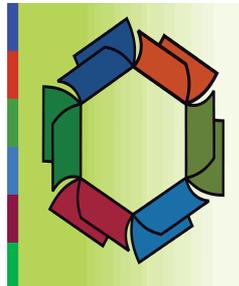
Os fitosteróis são esteróis de plantas, encontrado nas membranas celulares com função similar ao colesterol, mantendo a fluidez e estabilidade [1]. Atualmente, os fitosteróis estão sendo incorporados nas dieta alimentar em virtude dos benefícios que estes podem apresentar, tais como, a diminuição dos níveis de colesterol no sangue, inibição do crescimento de células tumorais e promoção de apoptose de células cancerígenas.[2-3] Uma vez que estes fitosteróis são ingeridos na dieta alimentar, também estão sujeitos a sofrer ataque de espécies reativas de oxigênio e nitrogênio presentes no organismo e gerar produtos de oxidação similares aos produtos de oxidação do colesterol. Neste contexto, este projeto propõe identificar os produtos de oxidação do  $\beta$ -sitosterol, o fitosterol mais abundante, frente ao ozônio. Para este estudo, utilizaremos técnicas cromatográficas para purificação dos produtos e técnicas espectroscópicas de infra vermelho, ressonância magnética nuclear, espectrometria de massa para a identificação dos produtos formados.

#### Referências Bibliográficas

1. Moreau, R.A., Whitaker, B.D., Hicks, K.B., Phytosterols, phytostanols, and their conjugates in foods: structural diversity, quantitative analysis, and health-promoting uses, Progress in Lipid Research, 2002, 41, 457-500.

2. Katan MB, Grundy, S.M., Jones, Law, M., Miettinen, T., Paoletti, R., Efficacy and safety of plant stanols and sterols in the control of blood cholesterol levels, Arch. Int. Med, 2003, 78(8) 965-978.

3. H<sup>13</sup>C-Wydra, K., Studies on  $\beta$ -sitosterol and ceramide-induced alterations in the properties of cholesterol/sphingomyelin/annuliposide monolayers. Biochimica et Biophysica Acta. 2013. 1828. 2460-2469.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: OBTENÇÃO DE EXTRATO SECO PADRONIZADO DAS FOLHAS DE MOURIRI ELLIPTICA MARTIUS (MELASTOMATACEAE) POR SPRAY DRYING. - ETAPA 2**

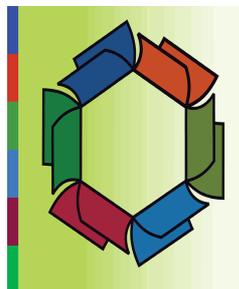
Palavras-Chave: MOURIRI ELLIPTICA, FENOLICOS, FITOTERAPIA

#### Participantes:

**Discente:** CAIQUE CALCAGNI DE SOUZA

**Orientador:** MARCIO ADRIANO ANDRÉO

A fitoterapia é uma área em ascensão no Brasil, pois atualmente a procura por produtos naturais teve um grande aumento. Porém ainda há poucas monografias sobre as espécies vegetais nativas, o que dificulta a inserção de novos produtos devidamente regularizados no mercado por não haver métodos para o controle de qualidade da espécie, nem de sua segurança e eficácia. A espécie Mouriri elliptica foi estudada fitoquimicamente neste projeto. É uma espécie nativa do Brasil endêmica da região norte, mas com ocorrências na região sudeste. O estudo foi continuado pelo refração do extrato obtido das folhas de M. elliptica através de metodologia adaptada da Farmacopéia (2010), visando o isolamento de derivados catequínicos em maior quantidade. O extrato obtido foi particionado com acetato de etila. A porção acetato de etila foi posteriormente submetida a fracionamento por extração em fase sólida, permitindo uma concentração das substâncias de interesse. Neste ponto do trabalho, algumas modificações foram realizadas em relação a metodologia estabelecida anteriormente, para otimização dos resultados e obtenção de quantidades maiores de substâncias para posterior padronização dos extratos. O procedimento permitiu a purificação de dois derivados fenólicos, que estão em fase final de identificação por RMN. Paralelamente, estão sendo realizados procedimento para a otimização tecnológica para a obtenção de extratos hidroalcoólicos. Estes extratos foram analisados por CLAE-UV para a observação e comparação qualitativa e semi-quantitativa dos componentes químicos, com intuito de dar suporte a escolha do melhor marcador químico. As substâncias foram isoladas em maior quantidade, semi-quantificadas e identificadas o que torna possível o andamento das etapas futuras do projeto, por exemplo a validação do método para desenvolver extrato padrão e futuramente a elaboração de um produto final.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

#### **Título: PREPARAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E ENSAIOS DE CITOTOXICIDADE DE NANOPARTÍCULAS DE ÓXIDO DE FERRO DOADORAS DE ÓXIDO NÍTRICO**

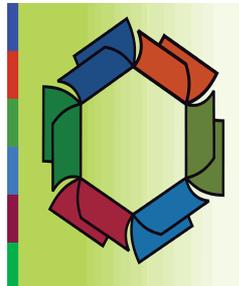
Palavras-Chave: ÓXIDO DE FERRO, NANOPARTÍCULAS MAGNÉTICAS, CITOTOXICIDADE, ÓXIDO DE FERRO

#### **Participantes:**

**Discente:** NADIA GAGLIARDI KHOURI

**Orientador:** AMEDEA BAROZZI SEABRA

Nanopartículas de óxido de ferro (Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>) magnéticas são amplamente utilizadas como carreadores de fármacos no campo biomédico, devido a sua biocompatibilidade no meio biológico e a sua propriedade de direcionamento magnético. A associação destes nanomateriais com moléculas doadoras de óxido nítrico (NO) é bem vantajosa, pois a molécula de NO desempenha muitas funções na fisiologia humana (atuando como regulador da pressão sanguínea, neurotransmissor e agente citotóxico). O objetivo do estudo foi a síntese, caracterização, e realização de testes citotoxicológicos de nanopartículas supermagnéticas tioladas (NP-SH) e S-nitrosadas (NP-SNO). As nanopartículas foram sintetizadas pelo método da coprecipitação e recobertas com três diferentes moléculas que possuem grupamentos tiol: L-cisteína, N-acetil-L-cisteína. As propriedades físico-químicas das nanopartículas tioladas foram caracterizadas por diversas técnicas, tais como difração de raios-X (DRX), espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) e espectroscopia por correlação de fótons (DLS). Análises de DRX comprovaram a formação de Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>, dados de FTIR mostraram a presença de tióis na superfície das nanopartículas de óxido de ferro. Análises de DLS mostraram que o tamanho hidrodinâmico das nanopartículas recobertas com cisteína foi de 495,7 nm, com índice de polidispersividade (PDI) de 0,377 e potencial zeta de -22,4 V. Já nas nanopartículas recobertas com acetilcisteína, o tamanho médio foi de 268,5 nm, o potencial zeta foi de +10,5 mV e o PDI de 0,263. A quantificação de grupamentos tióis (SH) livres presentes na superfície das nanopartículas foi realizada através de titulação com o reagente 5',5'-ditiobis-2-ácido nitrobenzóico (DTNB). Foram determinados 46,963 μmols de grupos SH por grama de nanopartícula recobertas com cisteína, e 25,188 μmols de grupos SH por grama de nanopartícula nas com acetilcisteína. Em seguida, as nanopartículas tioladas foram nitrosadas, através da adição de nitrato de sódio em meio ácido, levando a formação de grupos S-nitroso (S-NO), que liberam NO espontaneamente. A quantidade de grupamentos S-NO presentes na superfície das nanopartículas com cisteína, determinada por um sensor amperométrico de NO, foi de 117,405 μmols de NO por grama de nanopartícula S-nitrosada; e nas com acetilcisteína determinou-se 6,56 μmols de NO por grama de nanopartícula S-nitrosada. A citotoxicidade das nanopartículas recobertas com cisteína (veículo) e S-nitrosocisteína foram examinadas em células saudáveis (3T3) e leucêmicas (Jurkat) pelo teste de redução do tetrazolium MTT. Observou-se que o veículo aumentou a viabilidade celular em ambas as linhagens de células, assim conclui-se que o veículo não é tóxico. O mesmo foi notado nas nanopartículas doadoras de NO, não foram tóxicas ao meio. Em conclusão, este trabalho mostrou que foi possível a síntese e funcionalização das nanopartículas de óxido de ferro, além de demonstrar que estas não são tóxicas ao meio biológico em que são inseridas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

#### **Título: DESENVOLVIMENTO DE LIGANTES CONTENDO O ANEL IMIDAZOLINA PARA APLICAÇÕES EM CATÁLISE ENANTIOSELETIVA**

Palavras-Chave: IMIDAZOLINA, CATÁLISE ENANTIOSELETIVA, LIGANTES QUIRAIS, REAÇÃO NITRO-ALDOL (HENRY).

#### **Participantes:**

**Discente:** FERNANDA FAGUNDES DE MACENA

**Orientador:** ELISÂNGELA VINHATO

A primeira publicação sobre a utilização de um ligante quiral contendo o anel imidazolina ocorreu em 1989[1]. Desde então, apenas recentemente os anéis imidazolínicos despertaram interesse e um número considerável de ligantes relacionados já foram aplicados com sucesso em reações estereosseletivas. Esta classe de ligantes é considerada análoga estruturalmente aos ligantes contendo anel oxazolina, amplamente utilizados em catálise estereosseletiva [2]. Impulsionados pelos resultados envolvendo as oxazolinas em catálise, decidiu-se no presente trabalho investigar a síntese e avaliação de novos ligantes quirais imidazolínicos na reação nitro-aldol(Henry) enantiosseletiva.

A primeira etapa do trabalho envolveu a síntese[3] do ligante 1 em 64% de rendimento global. Para a síntese deste ligante, foram necessárias 2 etapas. Na primeira etapa foi feita a reação entre a 2-piridinacarbaldeído, a (1S,2S)-1,2-Difenil-1,2-etilenodiamina e N-Bromo succinimida, em 65% de rendimento. Na segunda etapa foi realizada a tosilção [4] utilizando cloreto de tosil e trietilamina, levando ao produto final, 2-piridina-((4S,5S)-4,5-difenil-1-tosil-4,5-di-hidro-1H-imidazolina) (Ligante 1).

Após a síntese e caracterização do ligante 1, foram realizados alguns testes para verificar a reatividade e enantiosseletividade frente a reação de Henry. Os testes foram feitos entre o benzaldeído e nitrometano. Em etanol como solvente, temperatura ambiente (~23 oC), após permitir a formação do catalisador in situ, por duas horas, obteve-se uma conversão de 94% (verificada por RMN de 1H) após 12 horas. O catalisador foi formado a partir do acetato de cobre (II) e Ligante 1. Quando a reação foi realizada em THF, foi necessário verificar qual seria a melhor base a ser adicionada. Desta forma foram testadas 3 bases diferentes (adição de 10 mol%): piridina, trietilamina e diisopropilamina. Após 72 horas de reação, a adição de trietilamina levou a uma conversão de 75%, enquanto a adição de diisopropilamina resultou em 59% de conversão e piridina 37% de conversão. Após a realização dos testes, verificou-se que o benzaldeído utilizado estava contaminado com água e ácido benzóico, fato este que nos leva a repetir os testes com o reagente puro. Adicionalmente, observou-se produto de eliminação quando foram feitas as análises de HPLC para verificar os excessos enantioméricos. O produto de eliminação sobrepõe parcialmente ao pico de um dos enantiômeros. Esta reação de eliminação deve ter ocorrido devido à contaminação do benzaldeído. Ainda que não seja possível medir exatamente quais foram os excessos enantioméricos, pode-se observar que nos cromatogramas que as intensidades dos picos são muito parecidas e, portanto formou-se uma mistura racêmica. Foi feita também a síntese de um ligante similar ao Ligante 1, que consistiu na introdução do grupo BOC[5] ao mesmo produto da etapa 1 de síntese do ligante 1. Entretanto, o rendimento obtido na síntese deste ligante 2 foi muito baixo e ainda não foi possível testar este na reações nitro-aldol. Adicionalmente, foram feitas diversas tentativas para a obtenção dos outros 2 ligantes planejados, mas até o momento os produtos finais ainda não foram obtidos.

Os resultados obtidos até o momento demonstraram que ligante 1 apresenta potencial para catalisar a reação de Henry, no entanto ainda não foram verificadas as condições reacionais para que a reação de forma enantiosseletiva. A síntese dos outros 3 ligantes idealizados, está sendo finalizada. Outras variáveis na reação de Henry serão avaliadas visando obter produtos combinando elevada enantiosseletividade e bons rendimentos.

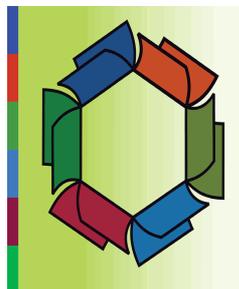
[1] Botteghi, C.; Schionato, A.; Chelucci, G.; Brunner, H.; Kürzinger, A.; Obermann, U. J. Organomet. Chem. 1989, 3770, 17-31.

[2] (a) Liu, H.; Du, D.; Adv. Synth. Catal. 2009, 351, 489-519. (b) Liu, H.; Du, D. Adv. Synth. Catal. 2010, 352, 1113-1118.

[3] Anilkumar, G.; Bhor, S.; Tse, M. K.; Klavonn, M.; Bitterlich, B.; Beller, M. Tetrahedron: Asymmetry 2005, 3536-3561

[4] Weiss, M. E.; Fischer, D. F.; Xin, Z.; Zautze, S.; Schweizer, W. B.; Peters, R. Angew. Chem. Int. Ed. 2006, vol 45, 5694-5698

[5] Fuijoka, H.; Murai, K.; Ohba, Y.; Hiramatsu, A.; Kita, Y.; Tetrahedron Lett. 2005, 46, 2197-2199.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Exatas - Química

**Título: REAÇÃO DE IODOAÇÃO DE COMPOSTOS AROMÁTICOS NA PRESENÇA DE IODETO DE SÓDIO E PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO CATALISADA POR CALCOGÊNIO ELEMENTAR VISANDO À PRODUÇÃO DE ÁCIDO 2,3,5-TRIIODOBENZÓICO (TIBA)**

Palavras-Chave: IODOFUNCIONALIZAÇÃO; COMPOSTOS AROMÁTICOS IODADOS; ÁCIDO 2,3,5-TRIIODOBENZÓICO; TIBA

#### Participantes:

**Discente:** BEATRIZ CRISTINA DE OLIVEIRA ROCHA

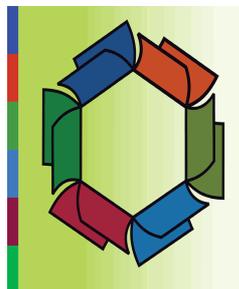
**Orientador:** CRISTIANO RAMINELLI

Compostos orgânicos iodados podem ser considerados blocos de construção versáteis em síntese orgânica, com aplicação em sínteses de moléculas complexas[1], preparação de polímeros[2], produção de fármacos[3] e de substâncias de importância médica.[4] Consequentemente, várias abordagens para iodofuncionalização de substâncias orgânicas têm sido desenvolvidas, dentre as quais, destacamos a iodação de moléculas orgânicas usando o sistema  $\text{NaI}/\text{H}_2\text{O}_2$  na presença de um catalisador orgânico contendo telúrio.[5] Em conformidade, estudou-se por meio deste projeto a reação de iodação de compostos aromáticos, empregando o sistema  $\text{NaI}/\text{H}_2\text{O}_2$ , fazendo uso de calcogênio elementar (Te e Se) ou derivado tetracloreto ( $\text{TeCl}_4$  e  $\text{SeCl}_4$ ), evitando, desta maneira, a síntese de catalisador orgânico contendo calcogênio. A otimização das condições reacionais conduziu ao emprego do sistema  $\text{NaI}/\text{H}_2\text{O}_2$  na presença de  $\text{SeCl}_4$  como catalisador. Desta maneira, diversos compostos fenólicos foram submetidos às condições reacionais otimizadas, sendo produzidos em rendimentos de 23 a 71%. Vale destacar que até o momento preparou-se o herbicida comercializado com o nome de loxynil. No entanto, pretende-se ainda utilizar a transformação desenvolvida na síntese de ácido 2,3,5-triidobenzóico (TIBA), que vem sendo empregado em lavouras de soja, acarretando no aumento da produção do grão.

[1] (a) Paterson, I.; Davies, R. D. M.; Marquez, R. *Angew. Chem., Int. Ed.* 2001, 40, 603; (b) Zhu, B.; Panek, J. S. *Org. Lett.* 2000, 2, 2575; (c) Masse, C. E.; Yang, M.; Solomon, J.; Panek, J. S. *J. Am. Chem. Soc.* 1998, 120, 4123.

[2] (a) Traina, C. A.; Bakus II, R. C.; Bazan, G. C. *J. Am. Chem. Soc.* 2011, 133, 12600; (b) Dane, E. L.; King, S. B.; Swager, T. M. *J. Am. Chem. Soc.* 2010, 132, 7758; (c) Jahnke, A. A.; Howe, G. W.; Seferos, D. S. *Angew. Chem., Int. Ed.* 2010, 49, 10140.

[3] (a) Küpper, F. C.; Feiters, M. C.; Olofsson, B.; Kaiho, T.; Yanagida, S.; Zimmermann, M. B.; Carpenter, L. J.; Luther III, G. W.; Lu, Z.; Jonsson, M.; Kloo, L. *Angew. Chem., Int. Ed.* 2011, 50, 11598; (b) Hedfors, Å.; Appelqvist, T.; Carlsson, B.; Bladh, L.-G.; Litten, C.; Aaback, P.; Grvnfarb, M.; Koehler, K. F.; Malm, J. *J. Med. Chem.* 2005, 48, 3114.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Gestão**

**Título: GOVERNANÇA FINANCEIRA E LIQUIDEZ DE MERCADO**

Palavras-Chave: GOVERNANÇA CORPORATIVA, LIQUIDEZ DE CURTO PRAZO

#### Participantes:

**Discente: RENATO CESAR SATO**

**Orientador: RENATO CESAR SATO**

A governança corporativa e os incentivos financeiros têm sido consideradas abordagens fundamentais para que as organizações sejam dirigidas, monitoradas e incentivadas, bem como a seleção de práticas e relacionamentos entre os proprietários, conselho de administração, diretoria e órgãos de controle. Dentre os principais modelos temos o Anglo-Saxão (AS) e o Alemanha-Japão (GJ), cuja distinção entre eles reside na estrutura de comercialização das ações e aquisição dessas por agentes externos. No modelo AS temos uma visão que promove uma maior ênfase no curto prazo e no modelo GJ essa visão privilegia o longo prazo. Essa pesquisa busca avaliar o processo de monitoração das finanças corporativas em empresas de base tecnológica, especialmente aquelas que possuem ou desenvolvem uma atividade relacionada à inovação de produtos e/ou serviços. As empresas envolvidas no desenvolvimento de inovações que podem ser comercializadas possuem incentivos tanto para o seu crescimento sustentado de longo prazo tanto quanto para uma venda do seu controle acionário. A pesquisa busca então elucidar melhor como o inovador, em geral, o proprietário majoritário considera essas questões de controle e governança nos estágios iniciais da empresa, ou seja, como a sinalização pode ser obtida e pode ser verificada de tal forma que os esquemas de incentivo do inovador sejam feitos em contingenciamento a essa sinalização. Como a aquisição de informações não ocorre de forma isenta de custos, surge então a possibilidade de dano moral durante esse processo.

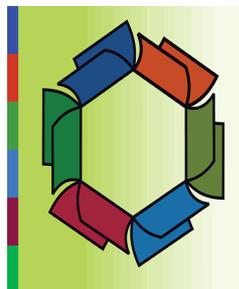
Como amostra selecionada para coleta dessas informações pretendemos abordar as empresas que estão em fase de incubação e também empresas graduadas após o período de incubação e que agora estão comercializado seus produtos e/ou serviços na estrutura do Parque Tecnológico localizado no município de São José dos Campos. A pesquisa conta tanto com o um desenvolvimento teórico e empírico. Para a coleta dos dados empíricos serão utilizados instrumentos como questionários com perguntas abertas e fechadas e também entrevistas. Dentre as hipóteses complementares que deseja-se investigar é se: 1) As empresas de base tecnológica selecionadas na amostra preferem um maior liquidez de curto prazo; 2) A maior liquidez de mercado da empresa é capaz de atrair capital externo para investimentos focados na expansão dos negócios; 3) A governança corporativa no aspecto financeiro é fundamental para o desenvolvimento de empresas de base tecnológica.

Como resultados espera-se observar que os modelos de governança corporativa das empresas que desenvolvem inovação, quando essas forem existentes, são similares com as estruturas encontradas na literatura nacional, mesmo que seu tamanho e sua participação nos mercados das organizações sejam desproporcionais. Uma possível explicação é o processo de espalhamento das práticas de gestão dentro da sociedade em que as empresas buscam reproduzir as estruturas dominantes. Espera-se também que as empresas que possuem algum tipo de investimento externo, seja na forma de capital de risco ou de investidor silencioso, demonstrem interesse na liquidez de curto prazo aproximando-se do modelo AS da literatura. Os objetivos secundários da pesquisa concentram-se em estudar: a) como as estruturas financeiras e os padrões de investimentos influenciam o desempenho da firma e também as suas políticas; b) mecanismos alternativos de governança assim como reputação, investidores estrangeiros e outros mecanismos voluntários; c) nos casos de empresas onde existam uma estrutura familiar, qual a forma de compensação ou sucessão. Desse modo essa pesquisa investiga também se existe uma atuação preventiva, ou seja, desenvolvimento da governança como meio de estruturação da empresa no seu estágio inicial para facilitar a atração de capital durante ou depois do processo de incubação.

Como resultados preliminares observa-se que:

A existência de conflito de agência é presente em empresas de companhia aberta no Brasil. E a concentração de propriedade tem um impacto positivo por sinalizar uma melhor monitoração pelo acionista controlador. Isto é, ocorre um maior alinhamento dos interesses e incentivos dos acionistas com os administradores reduzindo o problema da agência. No entanto verificou-se também que essa concentração possui um limite, que quando ultrapassado pode sinalizar um efeito de entrenchamento.

Por fim, a pesquisa aborda os aspectos de governança corporativa, especialmente do ponto de vista do controle financeiro e de investimento que são relativamente escassos em empresas localizadas dentro dos parques tecnológicos. Essa pesquisa busca então contribuir fornecendo uma visão sobre esse tema e como ele é visto pelos controladores. O número limitado de empresas disponíveis para coleta dos dados sugere então que seja feita uma abordagem qualitativa num primeiro momento, entretanto haverá esforços para que ao longo do processo de pesquisa chegue-se a um número crítico de sujeitos para que se possa realizar metodologias de estatística paramétrica para testar nossas hipóteses.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Gestão

**Título: CONTABILIZAÇÃO E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM OSASCO**

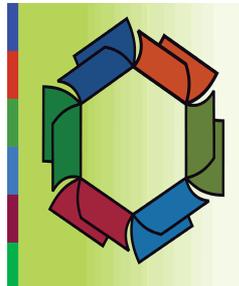
Palavras-Chave: AMBIENTE, CONTABILIDADE, OFICINAS, ÓLEO LUBRIFICANTE, PNRS, RESÍDUOS SÓLIDOS;

#### Participantes:

**Discente: ANGÉLICA DIOLINDA PEREIRA**

**Orientador: HELOISA CANDIA HOLLNAGEL**

O inadequado gerenciamento dos resíduos sólidos gera impactos imediatos no ambiente e na saúde. Diante da institucionalização da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei n. 12.305, de 2010), alguns aspectos de sua operacionalização ainda necessitam ser elucidados. O presente estudo procura contribuir para este debate considerando a gestão de resíduos tóxicos e apontar caminhos para sua contabilização em consonância com a PNRS. Dentro do conceito de responsabilidade compartilhada pela gestão (e descarte correto) a empresa geradora de resíduos deve separar os resíduos comuns dos perigosos. Nas oficinas visitadas há geração de diversos resíduos sólidos como: plásticos, metais, papel/papelão, estopas, embalagens contaminadas com óleo, filtro de óleo, e o foco do trabalho é principalmente o óleo lubrificante usado. E na contabilidade, o tratamento desses resíduos pode ser feita de forma bastante simples, como, estoques de insumos destinados ao tratamento de efluentes e resíduos, resultantes do processo produtivo, ou mesmo estoque de embalagens para acondicionamento de resíduos como acontece com os galões ou barris que são utilizados para acondicionar o óleo lubrificante usado. A classificação pode ocorrer basicamente da seguinte forma: ativo e passivo ambiental, receita e despesa ambiental e ainda gastos externos, mas tanto os geradores quanto os profissionais da contabilidade muitas vezes não fazem uma estimativa destes ou o lançamento contábil por falta de informações. O propósito desta pesquisa é apresentar uma análise das práticas realizadas em oficinas automotivas (pequenos geradores) do município de Osasco e contribuir para a uma reflexão de como contabilizar os resíduos gerados, principalmente no que se refere aos resíduos de óleo lubrificante. Essa pesquisa exploratória e descritiva, fez uso, basicamente de quatro procedimentos: bibliográfico e documental, pesquisa de campo, e paralelamente, uso da técnica da observação e entrevista estruturada para coleta de dados. As quatro oficinas investigadas geram em média 40 litros de óleo lubrificante usado por semana e não existe uma estratégia definida para o seu descarte. Os resultados preliminares desta pesquisa indicam que a PNRS ainda não está implementada nos processo de gestão de óleo lubrificante para os pequenos geradores deste resíduo e, de acordo com relatos, muitas vezes, a oficina acaba vendo essa obrigação apenas como um custo adicional, que não vai trazer benefício para a empresa. Entretanto, foi encontrada uma possibilidade de geração de receita ambiental, pois, no município de Osasco existem duas empresas que coletam e compram o óleo lubrificante usado para fins de reciclagem (rerrefino ? recuperação ou transformação o óleo usado ou contaminado em óleo básico), pagando em média R\$0,05 o litro. Considerando o investimento de comprar um recipiente para acondicionar o óleo até o momento de coleta, estimado em R\$ 50,00 para o armazenamento de 50 litros de óleo, e a venda de 160 litros por mês a esse valor, ao final de 6 meses cobre os custos dos galões comprados para armazenamento do óleo e existe não só a geração de receita ambiental como adequação à PNRS. Assim, mesmo que não haja tanta fiscalização ou apoio das entidades municipais ou governamentais, as oficinas estarão convencidas da importância não só do cumprimento das normas, mas também dos registros contábeis envolvendo estes resíduos, pois assim, a oficina consegue aproximar seus registros à situação mais real da empresa. Estudos futuros poderão ser realizados utilizando a evidenciação dos custos e tempo de retorno do investimento para estruturar uma gestão adequada, bem como evitar a aplicação de multas que possam comprometer a viabilidade financeira do negócio.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Gestão

**Título: EXPLORAÇÃO DA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA NA UNIFESP**

Palavras-Chave: INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA.

#### Participantes:

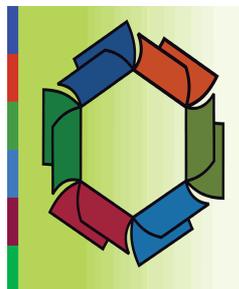
**Discente:** THAIS SOUSA MACHADO

**Orientador:** RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO

Esse projeto tem o objetivo de explorar os atores, intensidade, formas e meios que a Unifesp interage com o setor produtivo por meio da construção de um estudo de caso sobre a interação entre um pesquisador do Campus de São José dos Campos da Universidade e a empresa Vale do Rio Doce. A cooperação estabelecida entre as duas instituições foi identificada pelo trabalho anterior a este, que buscou melhor compreender como a cooperação Universidade-Empresa (U-E) ocorre na Unifesp. Portanto, este projeto tem como finalidade continuar com a pesquisa desenvolvida no trabalho anterior para que se aprofunde e amplie os conhecimentos acerca de como a transferência tecnológica ocorre no âmbito da Unifesp.

Visando atingir o objetivo proposto, será realizada uma pesquisa qualitativa com base na aplicação de um roteiro de entrevista semiestruturado junto às pessoas envolvidas na parceria entre a Unifesp e a Vale do Rio Doce. Para validar as informações e as inferências que serão obtidas e desenvolvidas ao longo dessa pesquisa, haverá a triangulação dos dados das fontes que serão utilizadas, como teoria, entrevistas e o processo da interação entre as instituições.

Espera-se que o projeto gere resultados significativos para o avanço científico por se tratar de tema com poucos estudos em países em desenvolvimento (PÓVOA; RAPINI, 2010), sobretudo no Brasil (CLOSS; FERREIRA; SAMPAIO e PERIN, 2012) e relevante para sociedade brasileira na atualidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Gestão

**Título: INSTRUMENTOS DERIVATIVOS: PROTEÇÃO OU AUMENTO DE RISCO NAS EMPRESAS?**

Palavras-Chave: GESTÃO DE RISCO, DERIVATIVOS, RISCO, EMPRESAS NÃO FINANCEIRAS, HEDGE

#### Participantes:

**Discente:** JULIA VIDAL DE SOUSA

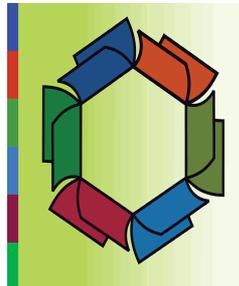
**Orientador:** PROF. DR. BOLIVAR GODINHO DE OLIVEIRA FILHO

No cenário econômico atual, a comunicação e as tomadas de decisões estão cada vez mais rápidas e interligadas, possibilitando uma maior alocação de recursos pelos agentes econômicos nos mais diversos tipos de investimento. Contudo, essa liberdade e agilidade provoca uma maior exposição ao risco pelos agentes financeiros, permitindo que um evento específico possa acarretar perdas sistêmicas, alterando assim todos os sistemas a ela ligados.

As incertezas do mercado, em relação à inconsistência dos preços dos ativos negociados na bolsa, permite um crescimento da aquisição de contratos de derivativos, que são instrumentos relevantes para a transferência de risco, permitindo que os agentes financeiros adequem seu portfólio a um nível de risco adequado ao seu perfil.

As empresas não financeiras utilizam-se, em sua maioria, dos instrumentos derivativos para se proteger dos riscos de mercado, como oscilações de taxas de juros, taxas de câmbio, variação dos preços das commodities, etc. Contudo, ao mesmo tempo esses instrumentos permitem a redução da exposição das empresas a essas variáveis, possibilita também a especulação, que embora desejáveis do ponto de vista de liquidez, acabam por estimular a tomada de posição de risco por esses agentes econômicos, acarretando prejuízos inesperados.

O enfoque principal da pesquisa é analisar o gerenciamento dos ativos futuros por empresas não-financeiras para a minimização do risco de suas transações financeiras, por isso foram analisados as empresas de capital aberto dos setores alimentícios e de papel e celulose.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Realização:



Apoio:



FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo)



Ministério da Educação



BRASIL 2014

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Gestão**

**Título: O COMPORTAMENTO ESTRATÉGICO DOS FUNDOS DE PENSÃO**

Palavras-Chave: ESTRATÉGIA, FUNDOS DE PENSÃO, MILES E SNOW

#### Participantes:

**Discente:** REBECCA GUILHERME

**Orientador:** RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO

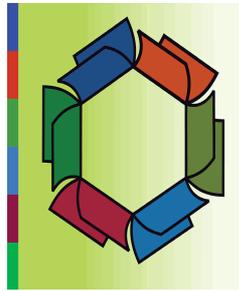
Os fundos de pensão, instituições que tem o objetivo de proporcionar previdência complementar aos trabalhadores, sem fins lucrativos, são cada vez mais motivo de interesse da população brasileira, pois, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), estão vivendo mais e nascendo menos brasileiros, o que pode trazer problemas futuros no seguro social do Brasil. Esses fundos atingem cerca de 18% do PIB brasileiro e beneficiam cerca de 6,5 milhões de brasileiros, segundo o site do Senado.

Com isso, a pesquisa tem como objetivo definir qual o comportamento estratégico dos fundos de pensão, baseado na teoria de Miles e Snow, que define quatro comportamentos estratégicos de acordo com as respostas aos problemas que as instituições apresentam.

Para que isso fosse possível, foi feita uma pesquisa exploratória quantitativa, com a aplicação de um survey, questionário auto-administrado pelo computador. Sendo assim, foi escolhido o questionário elaborado por Conant et al. (1990), que tem como objetivo medir a teoria de Miles e Snow (1978) por meio de perguntas relacionadas com os problemas empreendedores, administrativos e de engenharia que as empresas apresentam.

Os fundos pesquisados apresentaram, em sua maioria, um comportamento defensivo, mesmo após a ampliação da amostra, caracterizado por ser mais estático e por estar presente ambientes mais estáveis.

A partir do resultado, é possível concluir que por eles não estarem no mercado não precisam inovar para que adquiram mais consumidores. assim como a legislação pode influenciar no comportamento quase padrão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Gestão

**Título: POLIVALÊNCIA E MULTIFUNCIONALIDADE: ASPECTOS JURÍDICO-TRABALHISTAS NO GERENCIAMENTO DE CARGOS E FUNÇÕES DE TRABALHADORES**

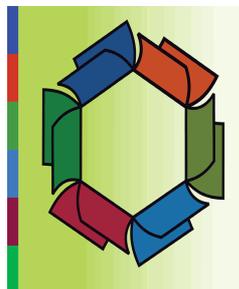
Palavras-Chave: ACÚMULO DE FUNÇÃO, POLIVALENCIA, MULTIFUNCIONALIDADE, COMPETÊNCIAS

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA HARUME SANTOS IKEGAMI

**Orientador:** TULIO OLIVEIRA MASSONI

Com advento da globalização, acirramento da competitividade e a valorização crescente da informação, surgem novas relações de trabalho e um novo perfil dos colaboradores internos. Valoriza-se cada vez mais a polivalência e a multifuncionalidade, dando ao empregado cada vez mais autonomia e, conseqüentemente, mais responsabilidades diante das decisões tomadas por ele. Nesse contexto, a gestão de pessoas se mostra atrasada, muitas vezes presa a modelos de gestão por cargos e salários, propostos no modo de produção fordista, quando as relações trabalhistas se davam de forma completamente diferente da atual e o empregado realizava tarefas de forma repetitiva sem qualquer autonomia. O atual descompasso entre modelo de gestão e modelo de produção tem como consequência conflitos entre empregados e empregador, caracterizados pela falta de delimitação do campo de atuação de ambos. Afinal, o trabalhador moderno deve possuir um rol de tarefas pré-determinados ou elas surgem de acordo com as competências de cada indivíduo? Como definir, em um plano de cargos e salários, as tarefas exatas de um trabalhador polivalente em um panorama globalizado e com problemas e situações de diversas naturezas? Essa pesquisa objetiva evidenciar o atraso dos atuais modelos de gestão, baseados ainda em práticas fordistas, mas aplicados atualmente a um novo tipo de empregado, polivalente, com maior autonomia e responsabilidade e considerado bem intangível da organização. A pesquisa também busca definir juridicamente os desdobramentos causados pelo descompasso entre modelos de gestão e a realidade das organizações, especificamente o acúmulo de função, diferenciando-o de outros termos jurídicos, elucidando as maneiras que as organizações encontram de evitar tal situação e analisando a jurisprudência acerca do tema. Posteriormente é explicada a gestão por competências, que visa eliminar a rigidez dos planos de cargos e salários e propõe a organização dos empregados em grupos de trabalho formados por indivíduos com mesma área de competência e avaliação destes baseada nos resultados obtidos pelos grupos. Foram realizadas pesquisas em diversas fontes bibliográficas (artigos, livros, jurisprudência) onde ficou evidenciado que problemas relacionados às conseqüências da polivalência exigida do empregado são combatidos através de medidas preventivas do empregador e de sindicatos, como acordos coletivos, convenções coletivas, formas diferentes de gestão e maior divulgação de planos de cargos e salários por exemplo. Concluímos que, com a revolução das relações de trabalho, a forma mais eficiente de evitar problemas resultantes da multifuncionalidade e polivalência exigida do empregado se baseia em novos métodos de gestão, que permitam seu desenvolvimento pessoal, não restringindo sua área de atuação e permitindo sua evolução na hierarquia organizacional. Paralelamente, cabe à legislação se adaptar às novas realidades das relações de trabalho e continuar atuando em defesa do empregado, sem restringir sua área de atuação e, por outro lado, não permitindo ao empregador realizar práticas abusivas diante dessa possibilidade de "afrouxamento" de predefinições de tarefas que o empregado deve realizar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas

**Título: O PROCESSO DE IMIGRAÇÃO DE HAITIANOS PARA O BRASIL ENTRE O PERÍODO 2004 E 2014 E A ATUAÇÃO BRASILEIRA NO COMANDO DA MISSÃO DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A ESTABILIZAÇÃO DO HAITI (MINUSTAH): RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO.**

Palavras-Chave: IMIGRAÇÃO, HAITI, BRASIL, MINUSTAH, DIREITOS HUMANOS

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA RANGEL ROCHA

**Orientador:** BRUNO KONDER COMPARATO

Os estudos concernentes às imigrações são vastos e já bastante explorados pela pesquisa acadêmica, com efeito, não se encontram obstáculos ou dificuldades para a elaboração de pesquisa nessa área.

Todavia, a presente pesquisa se desenvolve em função da análise do recente fenômeno de imigração de cidadãos haitianos para o Brasil no período delimitado entre 2004 e 2014, época à qual, durante todo o tempo, o Brasil esteve à frente da Missão das Nações Unidas para a Estabilização no Haiti ou MINUSTAH.

Consequentemente, por se tratar de fenômeno que acontece contemporaneamente há ainda pouca produção acadêmica nesse sentido, fato que torna a presente pesquisa um desafio ainda maior.

O desafio se revela, sobretudo pela ausência de fontes acadêmicas, contudo é possível encontrar abundante material de procedência jornalística e legal.

Assim, a presente pesquisa encontra-se debruçada sobretudo sobre essas fontes citadas, são inúmeros os artigos jornalísticos que tornaram-se objeto de análise, bem como os textos legais vigentes tanto no direito interno quanto no externo.

Também, além dessas fontes encontramos manifestações de membros do Ministério Público Federal e dos Ministérios da Justiça e das Relações Internacionais, que se revelam fontes bastante importantes para elucidar, principalmente, como o Estado brasileiro está tutelando este fenômeno imigratório.

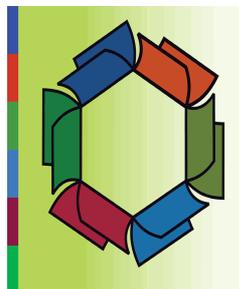
Ademais, outra problemática importante para a elaboração dessa pesquisa encontra-se inserida no foco sobre a relação entre o comando exercido pelo Brasil à frente da MINUSTAH e a evolução do fenômeno imigratório dos haitianos.

Para isso, há no ambiente acadêmico extenso repertório teórico e científico a ser explorado. Assim para se compreender que tipo de relação mantém o Estado brasileiro com o Estado haitiano, nos dedicamos à consulta de textos produzidos por importantes nomes da filosofia e das ciências humanas, nesse aspecto não encontrando o mesmo obstáculo de carência do tema pesquisado nas produções acadêmicas.

Com razão, o Haiti encontra-se atualmente sob dominação estrangeira, apesar de haver um governo civil haitiano o país está militarmente ocupado por forças estrangeiras e, portanto revelar a natureza dessa ocupação, bem como a relação que ela exerce sobre o fenômeno imigratório é, para a análise dessa pesquisa, de fundamental importância.

Assim, com mais razão, essa relação, da qual o Brasil encontra-se no comando, pode vir a ser investigada sobre o prisma dos estudos já encontrados nas ciências humanas, sobretudo na ciência política e na filosofia política. Portanto, para isso, partimos da análise desse tema com foco nos cientistas e filósofos políticos.

Por consequência, encontramos-nos na presente pesquisa, momentaneamente, produzindo fichamentos, especialmente sobre análise dessas fontes encontradas, sejam elas artigos jornalísticos, textos de leis, manifestações do Estado brasileiro, bem como textos científicos e filosóficos que nos auxiliam à análise do objeto de pesquisa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas

**Título: HISTÓRIA ORAL DE VIDA DOS IMIGRANTES JAPONESES NO BRASIL (1920-1980)**

Palavras-Chave: IMIGRAÇÃO JAPONESA, BRASIL, JAPÃO, HISTÓRIA ORAL

#### Participantes:

**Discente: HEIDY KATHARINE MOTTA**

**Orientador: ISMARA IZEPE DE SOUZA**

No século XX, a imigração japonesa para o Brasil deveu-se sumariamente ao descontrole que sofreu o arquipélago, entre a explosão demográfica e falta de empregos e baixa produtividade. Em razão disso, a emigração foi colocada como uma opção viável para se restabelecer o equilíbrio ao país asiático. Assim, em 1908, o primeiro contingente de imigrantes japoneses chegou em terras brasileiras, inaugurando um movimento que se evidenciou até a década de 1950.

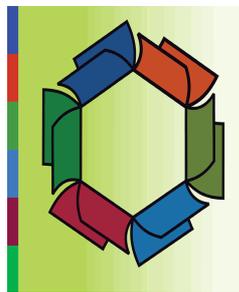
Inúmeros motivos são dados para a imigração, no entanto, quais seriam os principais deles? Entre aqueles que migraram no período de 1919-1940, provavelmente, a razão ainda era a procura de melhores condições de vida em outro país, tanto do campesinato quanto da classe média, que via futuro em adquirir terras no Brasil e desenvolvê-las, e a fuga das pessoas que já percebiam uma guerra maior, do que aquela que transcorria entre China e Japão, se aproximando. Porém, já no período de 1931 a 1980, provavelmente as necessidades que levavam os japoneses a sair de seu país eram mais diversas. Tais como a perda de bens e emprego por causa da Segunda Guerra Mundial, perda de parte dos familiares e procura do restante no Brasil, a necessidade de fuga da zona mais acentuada de conflito, sobreviventes das bombas de Hiroshima e Nagasaki e, por fim, pessoas que, ao verem seu país arrasado pela guerra e estarem vivendo em situações precárias, buscaram na migração um meio de recomeçar suas vidas.

Diante de tais considerações, a principal questão que este trabalho pretende responder é: quais foram os motivos que levaram os japoneses a migrar para o Brasil no período de 1920-1980? E se estariam ou não corretas as hipóteses dadas inicialmente. Também pretendendo esclarecer dúvidas satélites como: e que maneira o governo brasileiro reagiu a esse volume imigratório e como o governo japonês atuou conjuntamente? Quais eram as condições dessas pessoas que buscavam outro país para morar? o Brasil?

Para a compreensão do fenômeno migratório e de suas implicações nas relações entre Brasil e Japão, a escolha da oralidade e memória foi essencial por corresponder ao anseio de se dar voz aos próprios imigrantes, para que estes possam contribuir para a construção do conhecimento acadêmico-científico. Por isso, optou-se por utilizar às técnicas de História Oral de Vida, as quais, segundo Jose Sebe Bom Meihy, tratam da narrativa de experiência de vida de uma pessoa, cuja trajetória é significativa para a compreensão de eventos e práticas históricas. Tais narrativas visam promover interações entre percursos individuais e processos coletivos. Com isso, foram analisadas as motivações da imigração japonesa, no período de 1920-1980, primeiramente pela leitura e fichamento de obras relevantes ao tema e, posteriormente, pela entrevista de onze imigrantes, com auxílio de um questionário, sendo feita a gravação do diálogo em um aparelho eletrônico para que este fosse posteriormente transcrito no trabalho, com a autorização do(a) colaborador(a).

Foi nítido, no decorrer da pesquisa, o quanto as informações narradas pelos imigrantes japoneses eram semelhantes às descritas em diversas pesquisas sobre o tema, o que pode ser caracterizado como um fator positivo, por indicar o empenho em que se tem/teve de registrar o processo imigratório. Também, os governos brasileiro e japonês, no auge do fenômeno imigratório, tiveram papel ativo em subsidiá-la, seja pagando passagens de trem, como fazendo empréstimos aos imigrantes. Além disso, o trabalho com a história oral de vida evidenciou toda a dificuldade enfrentada pelos imigrantes no processo de adaptação ao país, pois a cultura, culinária, língua e clima eram diferentes de sua terra natal. Cabe observar que a ideia do perigo amarelo reverberou por muito tempo, prejudicando, obviamente, as relações sociais entre brasileiros e japoneses, principalmente no período da Segunda Guerra Mundial. Mesmo assim, na maioria dos colaboradores percebe-se forte sentimento de gratidão, seja em relação à terra que os acolheu, ou à sociedade brasileira.

Portanto, a importância da oralidade para essa pesquisa se deu, justamente, porque o fenômeno imigratório japonês no Brasil não está mais latente como o foi no século XX. Também porque muitos imigrantes, que vieram entre 1920-1980, hoje, pertencem à terceira idade e possuem valiosa bagagem informativa sobre sua experiência de vida. Portanto, para que o fenômeno da imigração japonesa seja cada vez melhor analisado e compreendido, a história daqueles que realmente vivenciaram o processo precisa ser registrada, o que também colabora com uma maior aproximação da academia em relação à população em geral, fazendo com que se tenha a melhor percepção da História por meio não somente de documentos oficiais, mas daqueles que realmente a constroem: as pessoas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas

**Título: TEORIA DA MENTE E PRAGMÁTICA DA LINGUAGEM: ESTUDO COM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO**

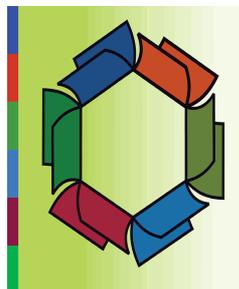
Palavras-Chave: TEORIA DA MENTE, LINGUAGEM, AUTISMO, PRAGMÁTICA

#### Participantes:

**Discente:** MARIA STEPHANI DE LIMA BUSO

**Orientador:** SARA DEL PRETE PANCIERA

Pode-se definir teoria da mente como o resultado da construção de uma concepção sobre a mente do outro, o que possibilita a atribuição de estados mentais como crenças, desejos e intenções a outros indivíduos, e é de fundamental importância nas interações sociais. Nas últimas duas décadas, o estudo do desenvolvimento sociocognitivo, em particular as investigações a respeito da teoria da mente, tem contado com uma vertente que considera intrínseca sua relação com a linguagem. Uma dessas vertentes explora a dimensão pragmática da linguagem, que é explicada como a união do significado das expressões linguísticas com o contexto, ou seja, está ligada à capacidade de extrair significado não do que está sendo dito/escrito explicitamente, mas dos aspectos obtidos através do contexto em que a fala é produzida para uma interpretação correta. Diante desse tema, têm sido frequentes pesquisas com indivíduos com desenvolvimento atípico, justamente por oferecer mais elementos para se considerar como se constroem as relações entre pensamento e linguagem. Pesquisas recentes relacionaram o comportamento autista com o desenvolvimento da linguagem, especialmente à compreensão da pragmática da linguagem, que se apresentaria comprometida. O objetivo deste estudo foi investigar a interface entre o desenvolvimento sociocognitivo e o desenvolvimento da linguagem, analisando as relações entre teoria da mente e pragmática da linguagem em crianças com Perturbações do Espectro do Autismo. Participaram do estudo 24 crianças (três delas compoem o grupo piloto) com Perturbações do Espectro do Autismo, com grau leve, dentro da faixa etária de 6 a 12 anos de idade e com alfabetização iniciada ou completa. Como critério de exclusão, sujeitos que apresentavam comorbidades associadas ao transtorno foram excluídos da seleção. Todas as crianças eram frequentadoras da mesma instituição de apoio localizada na cidade do Guarujá/SP. A coleta dos dados foi feita através da utilização de dois instrumentos que, da perspectiva da criança, compunham uma atmosfera lúdica. O primeiro instrumento avaliou a habilidade de atribuição de estados mentais ao outro através de 5 tarefas da escala de teoria da mente. Cada uma das tarefas foi pontuada com (0), para o insucesso na realização, ou (1), para o sucesso. Dessa forma, os escores das crianças variaram de zero a cinco. Os materiais para apresentação das histórias foram produzidos a partir do contexto das crianças, sendo apresentadas como uma brincadeira. Para a avaliação da compreensão da pragmática da linguagem foi adaptado um instrumento elaborado originalmente em português de Portugal. Para este estudo, a adaptação foi feita pela produção de quadrinhos da Turma da Mônica por meio de um aplicativo, e contava com trinta enunciados literais e não literais com uma pergunta e duas opções de resposta através de um tablet. Foram obtidos escores variando de zero a trinta no total dos enunciados e de zero a dez para cada categoria (linguagem literal, expressões idiomáticas e implicaturas conversacionais). Os resultados indicaram que os dois instrumentos foram adequados à utilização com crianças autistas, na faixa etária estudada. Os instrumentos foram sensíveis às variações de compreensão tanto da teoria da mente como da pragmática da linguagem, não sendo verificado efeito chão ou efeito teto. Os dados indicaram certas relações entre a compreensão do mundo social e o domínio da pragmática evidenciados pelo desempenho das crianças nas tarefas, mas não evidenciaram relação entre os desempenhos nas tarefas de teoria da mente e linguagem e a idade e a escolarização das crianças participantes do estudo. Esses achados dialogam com outros estudos na área da sociocognição e contribuem para as discussões a respeito do desenvolvimento da compreensão do mundo social e da linguagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas

**Título: AGRESSIVIDADE EM MENINOS: ALGUMAS PERSPECTIVAS DO TESTE CAT-A**

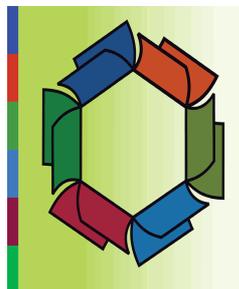
Palavras-Chave: AGRESSIVIDADE, DESENVOLVIMENTO INFANTIL, TESTE CAT-A

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA RIBEIRO DE ARAÚJO

**Orientador:** NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

Queixas de problemas psicológicos externalizantes, em especial, de agressividade em meninos com idade escolar, constituem a maior demanda por busca de atendimento psicológico em Serviços Escola de cursos de Psicologia, no Brasil. O perfil da clientela desses serviços não tem se alterado ao longo do tempo. Este estudo tem como objetivo analisar a temática da agressividade em meninos a partir de contribuições teóricas da Psicologia do Desenvolvimento, da Psicanálise e de elementos de avaliação do Teste de Apercepção com Figuras de Animais (CAT-A). A metodologia abarca elementos de exploração bibliográfica sobre o tema de agressividade em meninos e um estudo empírico sobre o assunto por meio da análise de protocolos do CAT-A. A exploração bibliográfica se dá por meio das bases de dados SciELO e Google Acadêmico. As palavras-chave utilizadas são "agressividade", "meninos" e "CAT-A". O estudo empírico será feito com a análise dos protocolos do CAT-A realizados por 16 meninos, idades de cinco a dez anos, moradores da Baixada Santista (SP), atendidos num Serviço Escola de Psicologia. O teste CAT-A tem base teórica psicanalítica, destina-se a crianças de três a 10 anos e é composto por 10 pranchas com cenas de animais em situações humanas. O uso destes como personagens das pranchas leva a uma proximidade das crianças às temáticas das figuras nelas presentes o que ajuda a diminuir defesas do aparelho psíquico diante da proposta da avaliação, segundo uma perspectiva psicanalítica. Nesta pesquisa, será avaliada somente a prancha correspondente ao tema da agressividade (prancha VII), que apresenta um tigre, mostrando os dentes e garras, pulando em direção a um macaco, que salta, num ambiente de mata. A bibliografia encontrada conceitua a agressividade como qualquer forma de comportamento destinada a machucar ou injuriar um ser vivo. Em meninos, costuma se manifestar em comportamentos mais explícitos, como nas agressões físicas e verbais. Já em meninas, a agressividade tende a se manifestar em comportamentos mais velados e sutis, numa chamada "agressão relacional" que visa atingir as pessoas por meio de "fofocas" ou desdenho. Na teoria psicanalítica, agressividade é também considerada como um conjunto de tendências de comportamentos que visam prejudicar o outro, destruí-lo e constrangê-lo, compondo elementos da pulsão de morte. A etapa do estudo empírico com protocolos do teste CAT-A ainda encontra-se em elaboração.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: SISTEMA PRISIONAL: DIREITO E PODER - UMA ANÁLISE A PARTIR DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO POPULAR COM SUJEITOS DA BS**

Palavras-Chave: GÊNERO, SISTEMA CARCERÁRIO E DIREITOS HUMANOS

#### Participantes:

**Discente:** ELISABETE CRISTIANA VIEIRA DOS SANTOS

**Orientador:** RAIANE PATRÍCIA SEVERINO ASSUMPTÃO

A pesquisa realizada buscou abordar o direito à educação a pessoa encarcerada. Foi desenvolvida a partir da sistematização de uma das experiências da frente de Gênero e Direitos Humanos do Programa de Educação Tutorial (PET) de Educação Popular: Criando e Recriando a Realidade Social, pertencente à UNIFESP/ BS. Tal programa busca viabilizar um processo de formação teórico-metodológica e político-pedagógica pautado na concepção de educação popular freiriana.

A experiência analisada foi desencadeada a partir do interesse dos componentes da frente em atuar na tendo base o referencial teórico-metodológico freiriano, no enfrentamento às desigualdades de gênero e à opressão. Foi organizado um grupo de estudos sobre gênero e à violação de direitos humanos, o que possibilitou a elaboração de um projeto de pesquisa-ação.

Inicialmente, foi feito um estudo bibliográfico que garantiu o delineamento e o foco do projeto. O estudo constatou que as condições de vida das mulheres encarceradas acirram as marcas das violações de direitos e seu agravamento pela desigualdade de gênero que caracteriza a sociedade brasileira. A superlotação, a falta de assistência médica e jurídica e a extrema pobreza que caracteriza a maioria dessa população fazem com que este seja um grupo marcado pela sobreposição da negação de direitos.

Diante da precária situação na qual as mulheres encarceradas se encontram e da assertiva de que a privação de liberdade refere-se apenas ao direito de ir e vir, se tem a necessidade da garantia da educação como um direito, uma vez que o acesso à educação potencializa as pessoas a alcançarem autonomia, a reconstrução crítica do mundo e a abertura de novos caminhos.

Assim, a frente elaborou um projeto para realizar atividades pedagógicas (encontros de formação na perspectiva da educação popular) com mulheres em situação de privação de liberdade na Cadeia Pública Feminina de Santos/SP. O objetivo do projeto era subsidiar os sujeitos acerca de seus direitos; e, conjuntamente, promover a redução da pena por estudo. Por meio de rodas de leitura seria estabelecido um diálogo entre o conhecimento acadêmico e o saber popular para desvelar a trajetória de vida das mulheres em situação de privação de liberdade e as expressões da questão social no contexto do sistema prisional.

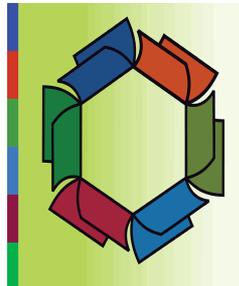
Na tentativa de realizar essas atividades foi encaminhado um documento assinado pelo diretor da UNIFESP/BS para as instâncias policiais e jurídicas, com intuito de desenvolver o processo de formação junto às mulheres encarceradas e técnicos da Cadeia Pública Feminina de Santos. Depois de várias articulações e reuniões (durante um ano), houve o retorno anunciando o deferimento da solicitação.

Através desse processo de articulação e das seguidas respostas negativas em relação ao projeto, é possível perceber que as autoridades responsáveis pelas instituições prisionais não tem interesse em realizar ações que busquem garantir direitos em uma perspectiva emancipatória? tanto para as encarceradas, como para carcereiras.

O projeto é de grande importância no processo que visa contribuir para a conscientização e mobilização das classes oprimidas, na valorização do saber popular e de uma base ético-política voltada para a transformação social, ainda mais porque a história de vida da maioria dessas mulheres é marcada pela falta de dignidade, situação promovida por parte do Estado e também pela sociedade civil.

O PET Educação Popular buscou construir um processo de formação na perspectiva de que o conhecimento dev ser imerso na realidade de forma que aborde suas problemáticas, reconheça seus desafios, limites e possibilidades, gerando uma postura reflexiva nos indivíduos envolvidos e o seu engajamento em processos que efetivem a garantia e a defesa dos direitos humanos.

Apesar da não aprovação do projeto, todo o processo de tentativa foi importante para a compreensão do funcionamento dos mecanismos e das relações de poder no judiciário, onde um projeto pedagógico que busca a conscientização dificilmente é aprovado em tais instituições.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: "PLURALISMO E LIBERDADE NO PENSAMENTO POLÍTICO LIBERAL - LOCKE, STUART MILL E ISAIAH BERLIN**

Palavras-Chave: PLURALISMO POLÍTICO E SOCIAL, LIBERALISMO POLÍTICO, TOLERÂNCIA, LIBERDADES CIVIS, TEORIA POLÍTICA

#### Participantes:

**Discente:** MARCIO RODRIGUES BARBOZA

**Orientador:** JÚLIO CÉSAR CASARIN BARROSO SILVA

#### 1. RESUMO

O presente trabalho visa explorar o tema da pluralidade social e política nas obras de três autores identificados com a tradição liberal do pensamento político, a saber: John Locke, John Stuart Mill e Isaiah Berlin. Pretendemos identificar as afinidades e as diferenças destes em relação ao tema em questão, o que nos permitirá explorar conceitualmente a própria tradição a que pertencem.

Para tanto, analisaremos as obras paradigmáticas dos autores mencionados, além de outros materiais disponíveis em português e em castelhano que tratam do problema da pluralidade social na tradição liberal.

O método comparativo apresenta-se como o mais adequado, uma vez que, por meio do contraste, permitir-nos-á identificar as contribuições originais de cada autor referentes ao pluralismo social e político, sem perder de vista o que têm em comum.

Como já se terá percebido, trata-se de trabalho situado entre a história das ideias políticas e a teoria política normativa, que, sob a perspectiva do liberalismo político, recoloca a clássica questão de filosofia política desde a Antiguidade: quais as características de um regime político ideal?

Palavras chave: pluralismo político e social, liberalismo político, tolerância, liberdades civis, teoria política

#### 2 ? SOBRE OS AUTORES ESCOLHIDOS

John Locke faz parte dos filósofos do jusnaturalismo e portanto, pontua como alguns direitos inerentes a qualquer indivíduo devem configurar como uma barreira ao poder do Estado. Para o filósofo inglês, antes da sociedade civil, cuja existência só se justifica porque nela a proteção dos direitos naturais se dá com maior eficiência, os homens gozavam do direito à propriedade que representava, para além dos bens materiais, a vida e a liberdade.

Os limites da ação do Estado e da sociedade em relação ao indivíduo também são tratados por John Stuart Mill (1806-1873) em duas de suas obras: "Sobre a Liberdade" (1859) e "Considerações sobre o Governo Representativo" (1861). Na primeira obra citada, o objetivo consiste na definição de princípios necessários à proteção da liberdade "negativa", ou seja, aquela que trata do espaço no qual o indivíduo não está constrangido a fazer o que não quer ou que não há obstrução à conduta individual. Na segunda, Mill defende a construção de mecanismos institucionais que garantam a representação de minorias políticas. As duas obras serão utilizadas no presente estudo.

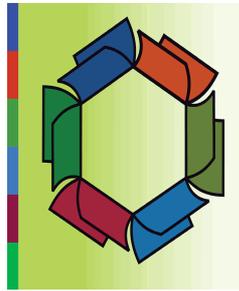
Isaiah Berlin.

É na obra "Dois Conceitos de Liberdade" que encontramos a análise das duas acepções da palavra liberdade: a "negativa" e a "positiva", o ensaio surgiu modestamente (fruto de uma aula inaugural da disciplina de teoria política na Universidade de Oxford ministrada em 1958), porém sua influência foi enorme para a teoria política, as duas noções implicam em diferentes modos de tratar a pluralidade.

A liberdade "negativa", grosso modo, refere-se aos âmbitos nos quais o indivíduo é soberano, ou seja, dos espaços da vida individual nos quais o sujeito não deve sofrer coerção tanto do estado como da sociedade para agir conforme o modo considerado correto.

A liberdade "positiva" apresenta duas dimensões: a primeira diz respeito a uma orientação ética por parte do indivíduo, esta dimensão afirma que existem paixões e inclinações individuais baseadas em superstições que escravizam o sujeito e comumente induzem o ser humano ao erro. Alcançar a liberdade positiva, o desejo de não ser dominado por nada, nem ninguém, seria a tarefa de todo o homem disposto a libertar-se das grosseiras paixões desenfreadas, para tanto é preciso o reencontro com o "verdadeiro-eu", essa "entidade" maior e melhor do que o eu cotidiano escravizado pela busca das satisfações imediatas, surge quando o indivíduo reencontra e desenvolve seu aspecto racional.

O problema consiste na segunda dimensão relacionada a essa visão de liberdade: quando relacionada ao campo social e político, tal doutrina pode ser muito perigosa. Ao aceitar afastar as minhas convicções por serem não racionais, transfiro a outra entidade o papel de mostrar-me o verdadeiro "eu". Estados autoritários, segundo Berlin, ganharam legitimidade com esse tipo de discurso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: *“COMPLEXO DO TATUAPÉ”*: PERMANÊNCIAS E RUPTURAS NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**

Palavras-Chave: ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI; ECA; CIDADANIA; DIREITOS SOCIAIS

#### Participantes:

**Discente:** LAIS SILVA VIEIRA

**Orientador:** LIANA DE PAULA

O objetivo desta pesquisa foi investigar e identificar os entraves à consolidação dos direitos da criança e do adolescente no estado de São Paulo após o período de significativas mudanças no tocante ao tratamento dispensado aos adolescentes a quem se atribui prática de ato infracional.

As mudanças que marcam a década de 90 referem-se principalmente ao reconhecimento destes adolescentes como sujeitos de direitos componentes da cidadania, isto é, da concessão do direito a ter direitos e uma visão de sujeito, e não mero objeto para intervenção assistencialista do Estado. Essas alterações demonstram um deslocamento no atendimento anterior dispensado aos adolescentes em conflito com a lei que perpassaram todo o século XX.

Para tanto, busquei identificar as rupturas e permanências na área do atendimento a crianças e adolescentes em conflito com a lei tendo em vista as instituições concretas e as práticas efetivas considerando os discursos em disputa nas diferentes legislações especializadas ao longo da história do atendimento, focando-se principalmente no caso paulista. Com isso pretendi caracterizar as mudanças e rupturas possibilitadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, a nova política nacional de atendimento e as dificuldades para sua efetivação.

A Justiça Juvenil brasileira orientou-se, nos diferentes momentos históricos, por práticas, instituições, legislações, e, por sua vez, discursos distintos que operavam por diferentes categorias para explicar o problema da delinquência juvenil e, por conseguinte, modos de atuações frente à questão deste segmento da sociedade. É possível identificar ao menos três momentos importantes.

Primeiramente, o de fundação e emergência do campo de discursos e práticas sobre crianças e adolescentes, tais como a socialização de crianças e adolescentes pobres em São Paulo; e, posteriormente, o *“menor”* como sujeito alvo de práticas institucionais e discursivas.

Em um segundo, o projeto militar da Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor (FUNABEM) de intervenção à questão da infância pobre e delinquente junto à nova Política Nacional do Bem-Estar do Menor (PNBEM) marcou um período de mudanças no final da década de 1970.

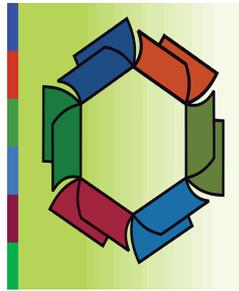
Em um terceiro momento, correspondente ao período de redemocratização do país, faz-se presente o esforço em reconhecer adolescentes enquanto sujeitos dotados de direitos de cidadania. Neste período, é possível identificar uma abertura maior a outros tipos de intervenção e, por conseguinte, outras medidas além da medida de internação.

Os direitos da cidadania, em suas três dimensões (civil, social e política), assegurados aos adolescentes em conflito com a lei, tratam-se de uma gama ampla e variada de direitos. Para possibilitar a análise dos entraves à consolidação, foi necessário identificar um dos direitos a ser estudados a um estudo mais atento e aprofundado.

Nesse sentido, a metodologia de pesquisa, além da prevista na proposta inicial de pesquisa - revisão, levantamento e mapeamento de artigos de periódicos de áreas afins, teses e dissertações -, foi incorporado o estudo das pastas e prontuários dos adolescentes internados no Complexo do Tatuapé.

O Complexo do Tatuapé, desativado em 2007, detinha a maior concentração de unidades de internação de adolescentes no estado, e passou por 18 rebeliões do total de 53 ocorridas em 2005 na Fundação. Em 2003, houve 80 rebeliões no total de unidades da Febem de São Paulo. O complexo abrigava cerca de 1.800 adolescentes em suas 18 unidades. Com a adoção de recomendações feitas pela Corte Interamericana de Direitos Humanos da Organização dos Estados Americanos (OEA), uma das medidas tomadas foi a sua desativação e inauguração de novas unidades menores. No espaço que abrigou por mais um século instituições de controle social, atualmente funciona a Escola de Formação e Capacitação Profissional (EFCP), o Centro de Pesquisa e Documentação (CPDoc) e o Parque Belém.

O andamento da pesquisa foi marcado por um desdobramento principal: do contato com os prontuários e pastas dos adolescentes surgiu a possibilidade de analisar o direito e o acesso à educação de adolescentes em conflito com a lei, considerando especialmente a pasta pedagógica produzida pelo setor pedagógico de cada unidade de internação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: ANTROPOLOGIA E PERFORMANCES URBANAS: AS INTERVENÇÕES DRAMATÚRGICAS PRATICADAS NOS Á??PALCOSÂ?? DA PRAÇA DA SÉ.**

Palavras-Chave: URBANISMO, HETEROGENEIDADE, ATORES SOCIAIS, INTERVENÇÃO.

#### Participantes:

**Discente:** ANGELITA ALVES GONÇALVES

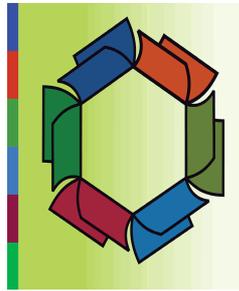
**Orientador:** JOSÉ CARLOS GOMES DA SILVA

A simples visita às regiões centrais coloca o cidadão comum em face de linguagens estéticas variadas, grupos musicais, representações teatrais, mímicas, pessoas representando estátuas, repentistas, trocas comerciais, pregações religiosas e moradores de rua.

No ponto de vista do pesquisador desperta para indagações sobre o significado nas relações entre o espaço e os indivíduos. O estudo irá se concentrar no espaço específico de observação, a Praça da Sé, que é parte de uma história urbana particular, que tem abrigado manifestações políticas históricas, mas também expressões urbanas recentes. O surgimento das Estações de Metro próximas possibilitou o fluxo maior de pessoas, mas também atraiu uma diversidade de atores populares que alteram a todo o momento a configuração humana desse espaço.

Os sujeitos serão os repentistas, cantores performáticos, ciganos, pregadores e moradores de rua que utilizam o espaço da Sé, em frente à catedral. O estudo dessas manifestações nos parece significativo não apenas pelo valor intrínseco que possuem, mas pelo potencial que despertam no entendimento das transformações recentes na vida urbana paulistana. As relações humanas heterogêneas colocam em questão algumas teses sobre a metrópole enquanto lugar das relações contrastantes, individualistas e anônimas, que remetem aos estudos do fenômeno urbano.

A arte que toma conta das ruas e praças da cidade de São Paulo nos parece introduzir uma ruptura na rotina do cidadão comum. A simples presença de sujeitos que ocupam os espaços históricos para interagir com os homens e mulheres que transitam diariamente, proporcionando uma pausa no fluxo diário. Os atores dessa pesquisa serão os grupos de ciganos, repentistas, cantores, pregadores religiosos e aqueles que dormem nos cantos da Praça da Sé.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: RELAÇÕES E SUAS FIGURAÇÕES EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

Palavras-Chave: ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, RELAÇÕES, CONHECIMENTO, ANTROPOLOGIA E SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** BRUNO PEREIRA DE ARAUJO

**Orientador:** VALERIA MENDONÇA DE MACEDO

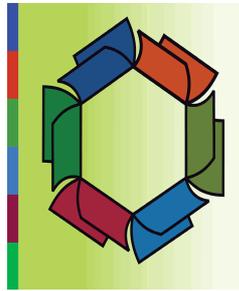
O projeto original desta pesquisa de Iniciação Científica consistia em explorar as redes de relações existentes no Centro de Referência à Saúde Indígena de Guarulhos, principalmente aquelas que dizem respeito às relações entre indígenas e profissionais de saúde. Contudo, no curso do trabalho de campo constatei que seria pouco produtivo lidar etnograficamente com tal rede de relações devido a baixíssima frequência de utilização, por parte das pessoas indígenas, dos serviços de atenção à saúde disponíveis na Unidade de Saúde da Família (USF) onde foi instalado do Centro de Referência. Seguindo com o trabalho de campo, comecei a me aproximar da rotina de trabalho dos profissionais da USF, principalmente das auxiliares de enfermagem -- cuja colaboração foi essencial para esse trabalho --, e assim pude perceber que todo um conjunto de possibilidades de pesquisas interessantes, a partir de uma perspectiva antropológica, estava à disposição.

Assim, essa pesquisa manteve a preocupação com as redes de relações, mas passou a considerá-las tendo em vista as "inovações" no campo da Atenção Básica à Saúde introduzidas pela Política Nacional de Atenção Básica, de 2006, que reorganizou a saúde básica em torno da "Estratégia de Saúde da Família" (ESF). O que é interessante na ESF é a introdução do que podemos chamar de "unidades de intervenção" que deslocam a centralidade (discursiva) do indivíduo, a unidade de intervenção clássica da medicina. Essas novas unidades de intervenção são a FAMÍLIA e a COMUNIDADE. Portanto, a pesquisa girou em torno de uma consideração etnográfica dessas três unidades (indivíduo, família e comunidade) com o objetivo de me aproximar da maneira pela qual essas unidades são performadas na prática e, destarte, trazidas à existência. Para isso, procurei me afastar de definições fechadas do que seriam essas unidades e busquei me colocar a questão, um tanto simples mas bastante relevante, de "O que são tais unidades?", preocupando-me sempre em circunscrever sua situacionalidade (neologismo para traduzir o conceito de "situatedness" de Donna Haraway, retomado por Annemarie Mol).

A atenção para a situacionalidade dos objetos de conhecimento e de intervenção requer a consideração do seguinte: (a) do que tal objeto depende para existir; (b) o que ele esconde; (c) o que ele evoca; (d) onde ele pode circular; (e) como ele pode se transformar; (f) com o que ele conflita; (g) o que ele exclui; (h) para onde ele leva/aponta. Sempre que possível essas questões foram levadas em consideração para alcançar os objetivos dessa pesquisa, tomando sempre cuidado para não simplificar demasiadamente os emaranhados material-semióticos relacionais no processo de produção de tais objetos (as unidades de intervenção da ESF).

Dessa forma, posso indicar que um dos resultados parciais desta pesquisa é a consideração de que coisas como indivíduo, família e comunidade não representam um único objeto singular cada. Muito pelo contrário, indicam diferentes objetos/entes que muitas vezes não coincidem entre si. Outro resultado relevante é o fato de que a "família", que faz parte do nome da ESF, pouco aparece no cotidiano da USF como um objeto de intervenção. A família aparece na maioria das vezes como um fundo (implícito) para os outros dois objetos, o indivíduo e a comunidade.

Por fim, os desdobramentos dessa pesquisa podem levar à reconsideração da relação entre Antropologia e Saúde, questão que ainda permanece aberto nesse momento, e para a qual essa pesquisa espera em algum momento poder contribuir com uma resposta.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: AS FRONTEIRAS SOCIAIS E SIMBÓLICAS ENTRE A CASA E A RUA: OS SIGNIFICADOS DE "MORADIA" E DE "RUA" PARA OS MORADORES DE RUA.**

Palavras-Chave: MORADORES, RESIDÊNCIA, RUA E FRONTEIRAS.

#### Participantes:

**Discente:** GEOVANA DE OLIVEIRA SOUZA

**Orientador:** JOSÉ LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE

O objetivo geral é compreender os significados das fronteiras sociais e simbólicas entre a casa e a rua nos relatos de vida dos moradores de rua, buscamos entender os sentidos de moradia e do estar na rua para estes moradores; as visões valorativas sobre a vida e a moradia e a residência.

Há muitos termos que são usados quando mencionamos os moradores de rua: malandro, vagabundo, criminoso, desempregado, viciado, ladrão entre outros, destacaremos dois termos para a elaboração do nosso estudo: o morador de rua e a população em situação de rua por razões específicas do contexto da pesquisa. O primeiro para enfatizar a vertente sobre a condição de ser um morador e a sua relação com os significados que o mesmo atribui a rua e a moradia, que é o foco principal. O último acrescenta a discussão o valor de transitoriedade neste universo urbano, o morador de rua está em situação de rua, porém não está estagnado nessa relação; reproduzindo assim diferentes olhares sobre a sua própria condição de vida.

Procuramos compreender especialmente os significados que estes moradores atribuem a casa e a rua no contexto da cidade de São Paulo, seus encontros, valores e formas de sociabilidade presentes em suas histórias de vida e depoimentos. Mediante este objetivo, se faz necessário pensar sobre o que representa este espaço que convenientemente chamamos de casa e o que delimitamos como espaço da rua, pois cada um traz uma significação própria, estruturada pelos valores e sentidos atribuídos por cada indivíduo.

A pesquisa está centrada na coleta de reportagens do Jornal O Trecheiro justamente buscando perceber este olhar do morador de rua, o jornal foi criado como um espaço de denúncia de violação de direitos humanos à disposição da população de rua, dos movimentos populares e das organizações sociais, vinculado à Associação Rede Rua que teve início nos anos 90, junto à igreja católica e através de suas diversas pastorais e movimentos sociais.

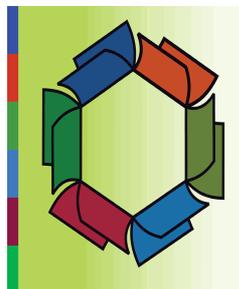
Mesmo sendo uma fonte de segunda mão apresenta uma riqueza em suas reportagens possibilitando uma conexão com as histórias relatadas (em especial na Vida no Trecho que é uma parte mais centralizada em uma trajetória particular do morador de rua) com os temas levantados que tem em vista apreender a transição entre a casa e a rua, entre a rua e a casa, alcançando as causas que conduziram àquela circunstância, o universo de sentimentos, de sonhos que não deram certo, transmitindo sempre que possível os valores morais e sentimentais da população de rua, bem como a sua relação com os recursos disponibilizados pela Prefeitura de São Paulo.

Intercalando sempre com os conceitos sociológicos como a questão da moral que envolve o vínculo com o trabalho que se opõe a imagem do marginalizado: "Não imaginam o trabalhador que sou, já fui muito esforçado ninguém sabe o quanto sofro sendo um desempregado desqualificado aprendiz sem estudos, sem teto..." Uma amostra do desfoque da figura do provedor, como destaca a obra População de Rua? Quem é, Como vive e Como é vista, que corresponde àquele que coloca comida na mesa e supre a sua família. Demonstrando como o valor atribuído ao trabalho que é tão presente na fala dos moradores de rua, mesmo que por motivos adversos esta busca os tenha trazido as ruas: "Conseguindo um bom emprego pra casa eu quero voltar. Eu deixei minha família em minha terra natal. Fui em busca de emprego, olha eu me dei mal."

Igualmente a ligação da moral incorporada à posse ou não de uma casa para morar: "Depois desta frente de trabalho quero melhorar mais, ter minha carteira assinada e trabalhar fixo. Alugar um quarto e depois uma casa". Além das relações de identidade onde os moradores de rua ao mesmo tempo em que se agrupam e de alguma maneira projetam-se como iguais no dia a dia das ruas, rejeitam sua ligação com a nomenclatura de morador de rua carregada de negatividade: "Porque todos pensam, que somos iguais aos outros, ladrões, sem responsabilidade, sem caráter, criminosos..."

Dentro de cada uma destas situações percebidas nos relatos e histórias de vida, podemos apreender a significação própria que a população de rua concede a rua e a casa, que segundo Roberto Damatta "não designam simplesmente espaços geográficos ou coisas físicas comensuráveis, mas acima de tudo entidades morais".

Buscamos compreender por que estes moradores preferem geralmente a rua ao albergue, de ver a rua como uma expressão de liberdade em contrapartida às regras e horários dos albergues: "Em albergue ele não quer morar de jeito nenhum ali você não é você, você é programado... Isso para mim não serve, aqui na rua sou dono de mim, acabou!" Como também captar a liminaridade do dia a dia do morador de rua, as suas múltiplas relações entre ficar na rua, estar na rua ou ser da rua, articulando diversos sentidos onde ora a rua é como um lugar de violência seja esta física ou moral, ora a rua é como uma faculdade da vida. "Aqui você tem que acender uma vela para deus, outro para o diabo, e você vai no meio. A rua é uma faculdade, até mais do que isso. Aqui você aprende muita coisa".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA HOMOSSEXUALIDADE EM ROMANCES MEDIÚNICOS E ESPÍRITAS COM TEMÁTICA HOMOSSEXUAL**

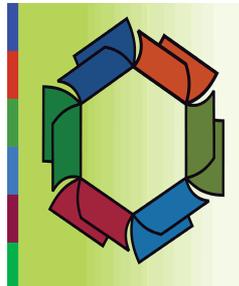
Palavras-Chave: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, HOMOSSEXUALIDADE, LITERATURA, RELIGIÃO, KARDECISMO

#### Participantes:

**Discente:** EMERSON ROSSI

**Orientador:** ALESSANDRA EL FAR

Esta pesquisa trata de descrever e analisar as informações e análises que os romances espíritas *A última chance* e *Um amor diferente* e *Nossas escolhas*, com temática homossexual apresentam sobre a homossexualidade. Quando produzem uma ficção com pretensão e efeito de verdade, que simultaneamente atualiza e reproduz sua doutrina. Para isso, esses romances foram lidos criteriosamente, a partir de uma visão etnográfica e da concepção de representação social - como fala sobre a sociedade - ensaiada no livro *Falando da sociedade* (2009) de Howard Becker. O que possibilitou considerar a narrativa um discurso social permeado por valores e saberes. Eles tiveram sua organização reconstruída e os trechos que se propõe a falar sobre homossexualidade e outros aspectos do que podemos chamar de cultura LGBT selecionados e interpretados a partir da perspectiva do construtivismo social e da hermenêutica. Como resultados, podemos reconhecer no romance espírita a mesma lógica de Aleturgia (religiosa) descrita por Michel Foucault em sua obra *Do governo dos vivos*; avançamos na descrição do espiritualismo independente começada no livro *Espiritismo à brasileira* (2003) de Sandra Jacqueline Stoll e apresentaremos também a descrição da experiência homossexual, marcada entre outras coisas pela migração, o preconceito e a aceitação/rejeição da homossexualidade no século XX em especial na década de 1980 em que o HIV afetou profundamente os homossexuais no Brasil e no exterior.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: RÚSSIA E BRASIL: A MUDANÇA DO SISTEMA INTERNACIONAL**

Palavras-Chave: GEOPOLÍTICA, POLÍTICA INTERNACIONAL, ECONOMIA INTERNACIONAL, POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA

#### Participantes:

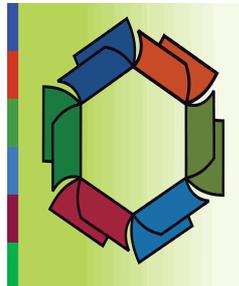
**Discente:** DANIEL JURKEWICZ FREIRE

**Orientador:** JOSE ALEXANDRE ALTAHYDE HAGE

A Rússia como uma potência regional e mundial, e o Brasil sendo uma potência regional, buscam se firmar perante condições fluídas e difíceis, a Rússia dependente em certa medida do preço dos hidrocarbonetos, e o Brasil dependente em parte do preço de commodities, e ambos enfrentam desafios comuns. O desafio chinês aparece no horizonte, pois a China aumentou sua presença econômica na Eurásia e na América do Sul, assim como o tradicional desafio ianque, que impõe sanções econômicas à Rússia e tem um certo peso e influência na América Latina.

As políticas externas de Moscou e Brasília se colocam perante estes e outros desafios, sendo o fator energético e econômico dois importantes instrumentos que permitem maior margem de manobra para lidar com os diversos desafios. Pode-se exemplificar os fatores energéticos com o gás russo e biocombustível brasileiro, e o fator econômico com o Banco de Desenvolvimento dos BRICS.

Por fim, os interesses nacionais de Brasil e Rússia permitem a formação de estratégias conjuntas, alianças e cooperação entre os dois Estados, possibilitando uma atuação mais relevante nos mecanismos de alteração do sistema internacional. Com isso, pode-se diminuir a dependência de órgãos como o Fundo Monetário Internacional, Banco Mundial e do dólar norte-americano, o que acarretaria de maneira geral em uma situação mais favorável aos países de menor desenvolvimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Ciências Sociais**

**Título: VIDA NO MAR: ESTUDO DE RELATOS ONLINE DE TRABALHADORES EMBARCADOS**

Palavras-Chave: TRABALHO EMBARCADO, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EM AMBIENTES VIRTUAIS, ETNOGRAFIA VIRTUAL

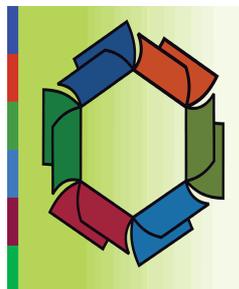
#### Participantes:

**Discente:** GUSTAVO CARDOSO LUZ PETERLEVITZ

**Orientador:** NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

Este projeto de pesquisa, em fase inicial de um trabalho de iniciação científica, expõe uma proposta de estudo sobre relatos online de trabalhadores embarcados, com vistas à realização de um levantamento de temas colocados em blogs sobre experiências da vida cotidiana no mar. O estudo objetiva explorar aspectos gerais dos relatos de trabalhadores embarcados incluindo indicativos de problemas associados à vida de trabalho no mar.

O estudo tem um desenho teórico-metodológico baseado na netnografia, metodologia aplicada em meios digitais com caráter etnográfico. É apresentada uma revisão da literatura em estudos psicossociais sobre trabalho em situação de confinamento em embarcações, e sobre netnografia. O levantamento de dados será realizado em blogs e a análise seguirá o modelo qualitativo de análise de conteúdo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Ciências Sociais**

**Título: ESPAÇO, CORPO E ALTERIDADE NA CONSTRUÇÃO DA PEÇA "VIRA-LATAS DE ALUGUEL".**

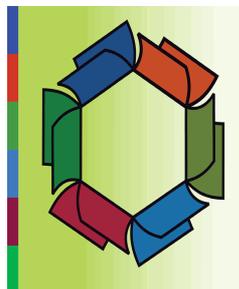
Palavras-Chave: ANTROPOLOGIA VISUAL, ANTROPOLOGIA DA PERFORMANCE, TEATRO, ALTERIDADE

#### **Participantes:**

**Discente: RODRIGO FRARE BARONI**

**Orientador: ANDREA CLAUDIA MARQUES MIGUEL BARBOSA**

O presente projeto visa (através dos estudos de autores referentes à Antropologia da Performance, e à Antropologia Visual) refletir sobre a possibilidade da alteridade através das técnicas corporais dentro de processos cênicos. Uma das questões que permeia a Antropologia da Performance, bem como de maneira geral toda a antropologia, é o debate acerca da alteridade. No caso mais específico da Antropologia da Performance a questão aparece não apenas como um debate epistemológico do fazer da disciplina, mas também como parte constitutiva do fazer de seu próprio objeto de estudo. Dentro desta perspectiva as técnicas corporais aparecem como uma possível ferramenta, que tem recebido a atenção de autores da área, a qual poderia permitir que os atores relativizassem a própria concepção de corpo, abandonando, mesmo que temporariamente, traços do cotidiano inscritos no corpo (que são provenientes da posição social e da trajetória do ator), para só então poder interpretar "como se" fosse o personagem, mesmo nunca deixando de ser o próprio ator. Tendo os atores, neste movimento contato com um tipo de conhecimento caracterizado por um movimento ao que é constitutivo da Antropologia: o movimento gerado pela alteridade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: TRABALHO IMATERIAL E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

Palavras-Chave: IMATERIAL, PRECARIZAÇÃO, DEBATE CONTEMPORÂNEO

#### Participantes:

**Discente:** BRUNA THAIS BANZZI FÁVARO

**Orientador:** HENRIQUE JOSÉ DOMICIANO AMORIM

#### Introdução:

A pesquisa "Trabalho imaterial e precarização do trabalho: um estudo bibliográfico", desenvolvida na Universidade Federal de São Paulo sob orientação do Prof. Dr. Henrique José Domiciano Amorim, está inscrita nas teses surgidas a partir da década de 1990 que discutem as transformações no processo de produção capitalista e colocam o trabalho imaterial como atividade central das sociedades contemporâneas. Tais teses abordam que essa centralidade imaterial teria substituído o trabalho tipicamente fabril. De tal maneira, teria ocorrido uma modificação na lógica de produção de mercadorias, que colocaria em cheque o conceito teórico de classes sociais e luta política de Karl Marx, ou seja, a teoria do valor-trabalho não daria mais conta de analisar a nova dinâmica que é trazida pelo trabalho imaterial, em que se supera a sociedade industrial. Sendo assim, o marxismo passava a ser entendido como uma análise específica da indústria e que não conseguiria explicar a sociedade atual, centrada em sistemas tecnológicos e em trabalhos do conhecimento.

Para as teses do trabalho imaterial, a transição de um trabalho que antes se restringia apenas a indústria para fora da fábrica modificaria totalmente a classe trabalhadora e os movimentos operários. De tal modo, diferentemente do trabalho imediato industrial, marcado pela presença de uma classe trabalhadora homogênea e que permite a representação política por meio de um partido, o trabalho imaterial contaria com características opostas: indústria com diversas profissões, movimentos sociais que representam os mais diferentes desejos políticos, negociação da luta política, resignação do modo de vida burguês e aceitação do capitalismo.

Entretanto, embora os processos produtivos tenham se modificado, fenômenos do mundo do trabalho contemporâneo parecem reproduzir a mesma dinâmica de exploração e contradições por Marx apontado. De tal modo, a lógica da produção imaterial parece ainda reproduzir a dinâmica da mercantilização e a divisão em classes sociais que a indústria tipicamente fabril tem como fundamento.

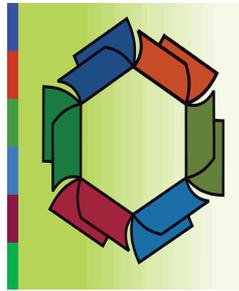
#### Metodologia e objetivos:

Através de um mapeamento crítico da bibliografia sobre o tema, o objetivo do projeto foi de identificar que há de novo e o que se conserva nas relações de trabalho e analisar de que maneira essas transformações no processo produtivo contribuíram ou não para a intensificação e precarização do trabalhador, ou seja, de que forma as novas relações de trabalho e sua lógica produtiva têm impacto sobre o trabalhador.

#### Conclusões:

Há mais de trinta anos estamos vivendo um processo de desenvolvimento particular de crise estrutural do capital e sua decadência. Ao extrair um alto grau de sobretabalho de um número mínimo de trabalhadores, se torna explícito no aumento do número de trabalhadores desempregados. Atualmente, os sem empregos são a maioria dos trabalhadores do Brasil. Tal fenômeno está presente em todos os setores de trabalho e segmentos, não se limitando nem mesmo aos países capitalistas mais desenvolvidos. Além disso, o novo vínculo criado entre os padrões produtivos avançados e a qualificação da força de trabalho possibilitou o surgimento dos princípios de flexibilização, apresentando medidas como, por exemplo, a possibilidade de contratações temporárias, a liberdade para despedir empregados sem penalidades e para estabelecer horários de trabalhos conforme a necessidade da empresa, e capacidade de destinar atividades para outras empresas (terceirizações). A última tem ocupado cada vez mais um lugar central nas formas de gestão e organização, permitindo a redução de remuneração e descumprimento dos direitos trabalhistas. Haveria assim uma ruptura com os laços formais de contratação e regulação da força de trabalho.

Após analisarmos a ampla bibliografia escolhida que aponta para os fenômenos do mundo do trabalho contemporâneo, podemos concluir que um traço constante nas reestruturações produtivas seria a sua tendência ao aumento dos mecanismos de precarização da força de trabalho. Tais mecanismos serviram como instrumento para a ampliação e intensificação dos ritmos de valorização do capital. Sendo assim, as atuais formas de trabalho, ao invés de beneficiarem os trabalhadores, teriam intensificado ainda mais o ritmo, o tempo e o processo de trabalho, visando sobretudo a manutenção do capitalismo. Além disso, a lógica do capital perpassaria as múltiplas atividades da vida social, atingindo todas as esferas da vida cotidiana, como as relações interpessoais, a política e a educação. Através de uma estratégia do Estado e dos capitalistas, combina-se oferecer algumas poucas políticas compensatórias a fim de garantir a fidelidade das massas e, por fim, a conservação dos interesses da sociedade burguesa. Criar-se-ia a imagem do melhor dos mundos: trabalhador criativo e independente, reconhecido pela empresa e que não se submete a chefia, ou seja, um cenário sem contradições. Entretanto, o que ocorre aparentemente afirma o antagonismo social: desemprego crescente, eliminação de direitos e precarização do trabalho. O capitalismo acabaria por criar "reservos voluntários".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Ciências Sociais

**Título: PROJETO DE MONITORIA: AMPLIANDO SABERES E VÍNCULOS NO PROCESSO FORMATIVO**

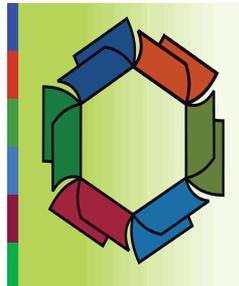
Palavras-Chave: INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, ENSINO APRENDIZAGEM,

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA RAMOS DOS SANTOS BARBOSA CINTRA DE SOUZA

**Orientador:** LUZIA FÁTIMA BAIERL

O presente tem o objetivo de relatar, avaliar e contribuir com a Unidade Curricular Oficina do Trabalho Profissional: instrumentalidade e técnicas, entendendo-a como uma experiência que perpassou a relação docente-monitora e compreendeu, também, a inserção dos alunos em formação acadêmica com reflexos para as diversas práticas profissionais dos discentes e da própria monitora. Teve como Objetivo Geral iniciar o exercício de docência através de estratégias de apoio ao processo ensino e aprendizagem, inserindo os estudantes nas atividades de preparação, acompanhamento e avaliação das atividades pedagógicas. E como objetivos específicos: Propiciar ao estudante a iniciação em experiência de docência junto ao professor do módulo, ampliando seu universo de formação profissional; Criar condições facilitadoras do ensino aprendizagem, através dos monitores; Apoiar o professor nas atividades pedagógicas; Contribuir na definição de material bibliográfico e de estratégias de ensino; e, Contribuir para avaliação continuada da oficina. Durante o processo ensino aprendizagem a monitoria implicou nas seguintes atividades: ? Leitura e estudo da bibliografia básica e complementar da modulo; Reuniões de preparação de aula; Introdução do estudante na apresentação de temas; Apoio e orientação de alunos na elaboração de estudos e trabalhos; criação de um e.mail da turma para contatos com estudantes, envio de materiais e de textos; Correção junto com o professor de trabalhos; construção junto com alunos de um site Guia de direitos sociais, a partir de trabalho com alunos.Foi construído um questionário de de avaliação do módulo e da monitorias. A avaliação da monitoria pelos alunos foi positiva, revelando a importância da mesma tanto para os estudantes como para a monitora, visto que é uma possibilidade de ampliar conhecimentos e novas práticas pedagógicas que contribuem para o processo ensino aprendizagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Educação

**Título: PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA COMO INSTRUMENTO DE AUXÍLIO PARA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PERCEPÇÃO AMBIENTAL, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.

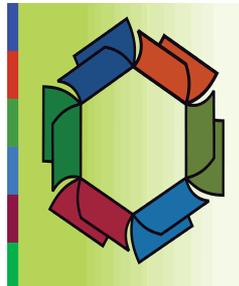
#### Participantes:

**Discente:** JAILSON ALVES DA SILVA

**Orientador:** LUCIANA APARECIDA FARIAS

A presente pesquisa investigou as Percepções Ambientais sobre o tema "Educação Ambiental (EA) e Meio Ambiente" de professores e funcionários de uma Escola da Rede Pública de ensino localizada em região de vulnerabilidade social na cidade de Diadema- SP. Também procurou-se investigar como as mesmas são compartilhadas, formando um senso comum que diz respeito as Representações Sociais (RS). Para o referido estudo foi adotado como referencial teórico a Teoria das Representações Sociais de Serge Moscovici. A metodologia utilizada foi a "Diamagração" na qual uma pergunta ou um tema são formulados para que cada participante desenhe de forma espontânea a partir da proposta feita. Também foram aplicado questionário semiestruturado, com o intuito de melhor caracterizar o grupo estudado com relação ao seu conhecimento e participação em projetos de EA, aprofundando também a investigação a respeito das percepções e RS dos indivíduos. Participaram do trabalho 29 pessoas sendo 23 professores do Ensino Fundamental e Médio das diversas áreas do conhecimento (2 de Educação Física, 1 de Filosofia, 1 de Sociologia, 3 de História, 2 de Artes, 3 de Matemática, 2 de Geografia, 1 de Física, 1 de Química, 1 de Biologia, 2 de Ciências, 1 de Inglês e 3 de Português) e 6 Funcionárias de apoio (2 da Secretaria, 2 da limpeza e 2 da cozinha). O conhecimento das percepções ambientais de cada indivíduo, bem como as RS compartilhadas nos ajudam a dar um significado ao objeto estudado e o seu relacionamento com questões socioambientais e culturais de cada sujeito, que é fundamental para a possível implementação de um projeto de EA na escola. No caso, os temas foram representados pelos desenhos de árvores, nuvens, sol, flores, casas, animais, seres humanos, sendo constatado que a maior totalidade desses funcionários tem uma visão mais naturalista acerca do Meio Ambiente e que a EA é o instrumento para preservar/conservar essa natureza. Portanto, ainda que não possamos generalizar esses resultados como representativo de todas as escolas da região, conhecer suas percepções ambientais e as RS desses indivíduos a respeito do tema EA pode facilitar a descoberta de quais são os obstáculos e dificuldades na implementação do projeto de EA na mesma. Dentro dessa perspectiva e com o objetivo de ampliar o processo de implantação desse projeto, é de fundamental importância levantar a percepção ambiental de todos os agentes da comunidade escolar, haja vista que as mesmas vão além de somente descobrir como o outro percebe seu entorno e se relaciona com ele, mas também nos ajudam a elucidar se existe ou não a vontade real de desenvolver um projeto de EA onde todos participem ativamente.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Percepção Ambiental, Representações Sociais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Educação

**Título: JORNADA DE TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

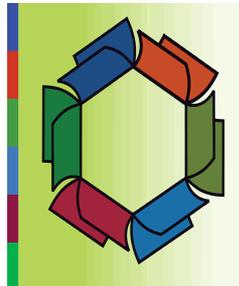
Palavras-Chave: JORNADA DOCENTE, PISO SALARIAL, PROFISSIONAL NACIONAL

#### Participantes:

**Discente:** MARIA CLARA FERREIRA DA SILVA

**Orientador:** MARCIA APARECIDA JACOMINI

A pesquisa realizada intuiu por analisar as políticas da composição da jornada de trabalho docente da educação básica pública presente no plano de carreira de todos os estados do país e suas devidas capitais, observando sua adequação ou não a Lei nº 11.738/08 (BRASIL, 2008). A Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) estabeleceu pela primeira vez especificações da composição da jornada de trabalho docente em nível nacional, assim determina que a jornada semanal docente não deva ultrapassar 40 horas de trabalho e, sendo desta 1/3 de horas cumprido com atividades extraclasse como prevê o art. 2º, parágrafo 1º e 4º. Trata-se de uma pesquisa documental com as legislações estaduais e municipais referentes aos planos de carreira e um estudo sobre a relevância do aspecto da jornada na Lei do PSPN e na valorização deste profissional. Como resulta consta que apesar de passados sete anos após a aprovação da Lei do Piso, a composição da jornada docente prevista não é ainda efetivada por ao menos metade dos planos de carreira analisados. O seu descumprimento ocorre majoritariamente no aspecto da hora-atividade ou extraclasse, no qual enquanto alguns planos não apresentam esta composição outros apenas cumprem para as jornadas docentes do Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio. Ocorrendo o agravante da desvalorização da hora-atividade, como o Plano de Carreira de Rio Branco (RR) que não garante hora extraclasse somente para o docente da educação infantil. Ainda, existem planos que permitem uma jornada semanal de 60 horas como Manaus (AM) e Fortaleza (CE). Há também planos que mantêm o limite de 40 horas com possibilidade de jornada suplementar de acordo com a avaliação da secretaria de educação regente como em Vitória (ES). No aspecto referente à dedicação a uma única unidade escolar ocorre sua indicação em diferentes planos, porém não há uma obrigatoriedade e sim uma submissão de seu cumprimento ao quadro de professores na rede também avaliado pela secretaria de ensino local em maior parte, contudo é explicitamente assegurado no plano estadual do Maranhão. A pesquisa propiciou a constatação de um panorama nacional da jornada docente e assim sua localização predominante em irregularidades e descompasso com os avanços legais, referente à Lei nº 11.738/08 e as formulações de políticas da composição desta jornada como aspecto de valorização da carreira docente e da educação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Filosofia

**Título: EM BUSCA DO MUNDO PERFEITO: O MUNDO VINDOURO NA OBRA DE YEHUDAH HALEVI**

Palavras-Chave: MUNDO VINDOURO, ETERNIDADE, JUDAISMO

#### Participantes:

**Discente:** LEONARDO MARTINS FELICISSIMO

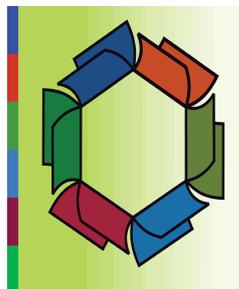
**Orientador:** CECÍLIA CAVALEIRO CINTRA DE MACEDO

Um dos assuntos de grande interesse para as discussões da filosofia da religião no século XXI é o futuro. Para onde estamos indo? Para quê caminhamos? Viveremos para sempre? Essas são as indagações. Os grandes questionamentos sobre a vida, sem dúvida, também consideram as questões da morte e questões sobre o futuro do mundo. No período medieval, as questões da fé, que até então eram dogmaticamente defendidas, passam a ser rediscutidas a partir do prisma filosófico com o fim de estabelecer fundamentos racionais que comprovassem o conteúdo da religião defendida e garantissem a esta o status quo de verdade revelada. Dentre os principais temas deste período reconsiderados pelos pensadores monoteístas, o Futuro, sempre possuiu grande destaque no discurso religioso, na figura do Paraíso cristão, do Yanna mulçumano ou do Mundo Vindouro judaico.

Dos pensadores judeus medievais, um dos grandes nomes que sem dúvida devem ser ponto de partida para a boa compreensão de certos temas da filosofia judaica medieval e de modo notável, o tema do Pós-morte, é o Rabbi Yehudah ben Shmuel Halevi, o Rihal. Yehudah Halevi, é natural de Tudela, cidade do sul da Espanha, tendo ali vivido de 1085 a 1141. Halevi, assim como os demais judeus deste período também possuía a medicina como sua profissão principal além das ocupações como rabino e poeta. Sua destreza filosófica é notada em sua obra magna intitulada Kitab Al-Hazari, Livro de Argumentação e Prova em Defesa de uma Fé Menosprezada. Uma obra que se fundamenta sobre dois alicerces, o alicerce do pensamento teológico judaico e o pensamento filosófico medieval judaico. Yehudah Halevi, no Kuzari (nome hebraico da obra) aborda diversos temas com vistas de não apenas defender, mas, apresentar a superioridade do judaísmo. E o caminho para a execução desta tarefa será a utilização de argumentações filosóficas. No início de sua obra seus argumentos podem parecer anti-racionalistas, no entanto, mesmo para construção de uma crítica ao conhecimento filosófico, Halevi vale-se da linguagem filosófica. Diversos temas são trabalhados no Kuzari, entre eles: o Conhecimento de Deus, a História do Povo Hebreu, a Religião Israelita, Eleição de Israel, As Duas Torás, A Tradição Rabínica, Seitas Judaicas, O Idioma Hebraico, O Shabbat, A Criação, Os Atributos Divinos e Nomes de Deus, Predestinação e Liberdade Humana, O Messias, a Redenção Universal, e dentre estes a proposta deste projeto, o Mundo Vindouro.

O objetivo da pesquisa é a compreensão do conceito de Futuro na obra de Yehudah Halevi. Por vezes, na contramão da tradicional visão neoplatônica do retorno humano a uma existência imaterial como libertação da matéria, o conceito de mundo futuro parece compreendido como uma realidade posterior do mundo sensível que se estabelece com o retorno do povo judeu a sua terra, inaugurando um período onde a Presença Divina, a Shekinah, habitará novamente no lugar propício a ela, a Terra Santa. Contudo, pode também ser identificado como uma realidade inteligível, onde o ser humano encontra-se num altíssimo nível de proximidade com o divino, assemelhando-se aos anjos. A metodologia utilizada para a pesquisa deteve-se inicialmente na identificação de referências da Bíblia Hebraica, especificamente na Torah, que permitiriam uma compreensão do conceito de Mundo Vindouro, uma vez que esta é uma fonte elementar para os filósofos judeus medievais. Análise de textos da tradição talmúdica a respeito do Mundo Vindouro, e um aprofundamento no sentido filosófico de Mundo Vindouro dentro do Kuzari.

Entre as argumentações no Kuzari a respeito dos diversos temas do judaísmo medieval, o mundo vindouro é apresentado como uma realidade não além-mundo, mas como a realização de um novo mundo onde todos viverão sob a diretrizes da lei de Deus, padrão perfeito de ético-moral para o seres humanos onde reina a paz e a justiça. A participação neste mundo não se dá pela experiência da morte, mas, também com o advento do messias que conduzirá o povo a terra santa inaugurando esta nova era. A busca pela participação neste mundo se dá não por aquilo que pode ser feito, mas, em se experimentar viver de modo justo e mantendo a prática dos mandamentos de Deus. O Kuzari, nos conduz, a partir da filosofia judaica, a uma nova perspectiva sobre ética e espiritualidade para os tempos modernos. A visão de um paraíso mais real do que utópico, tornado real pela consciência de cada ser-humano de tornar realidade aqui, este novo mundo futuro. A experiência de assumir novos comportamentos éticos-morais, que conduzem a mudanças que exponencialmente alcançam cada ser humano fazendo manifestar este Mundo Vindouro.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Filosofia

**Título: O PRIMÁRIO NO EVOLUÍDO: SOBRE O RASTRO DA VIOLÊNCIA NA VIDA CIVILIZADA**

Palavras-Chave: CIVILIZAÇÃO, PULSÃO, VIOLÊNCIA, SENTIMENTO DE CULPA E SUBJETIVIDADE

#### Participantes:

**Discente:** PAULO SÉRGIO DE QUEIROZ

**Orientador:** TALES AB'SABER

Partindo de uma leitura circunscrita a quatro textos freudianos, Moral sexual civilizada e doença nervosa moderna ( 1908 ), Considerações atuais sobre a guerra e a morte ( 1915 ), O mal estar na civilização ( 1929 ) e Por que a guerra? ( 1932 ), o presente projeto buscará problematizar as diferenças de abordagem desenvolvidas por Freud, nos respectivos textos, concernentes à relação entre violência e moralidade no interior da ordem civilizacional. Mais precisamente, trata-se de :

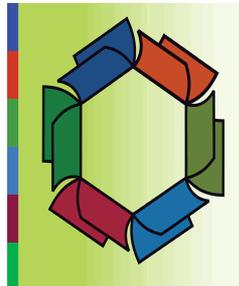
1) inspecionar a razão pela qual, sob a perspectiva freudiana, os critérios de moralidade, uma vez internalizados pelos indivíduos na cultura ou nas sociedades reconhecidas como civilizadas, logram apenas uma precária contenção da violência e findam por produzir novas vias de sofrimento e agressividade, acirrando o conflito entre as tendências pulsionais e as exigências da cultura. Evidência que põe em xeque a clássica oposição entre o primitivo e o civilizado.

2) interrogar de que modo esse impasse se manifesta nos textos citados. Certamente esta reflexão não desprezará os parâmetros instaurados pela primeira e pela segunda tópica de seu pensamento

Sob esse recorte, procuraremos perscrutar os pontos de contato entre o que o autor toma por vida primária e por vida civilizada, bem como o sentido contrastante que a violência adquire nesta última.

A incompatibilidade entre as inclinações primárias e a cultura sempre ocupou foro privilegiado na teoria psicanalítica. Desse antagonismo de intenções irrompem mazelas no indivíduo e na sociedade, feridas que põem em xeque as noções de autonomia humana e de progresso cultural, a exemplo da doença neurótica e da eclosão de guerras de alcance global. Situação que, como ressalta Freud, estremece o "firme" solo moral no qual se assentam os sentidos valorativos da modernidade. Sucintamente, é este o propósito do estudo a seguir apresentado, o qual, quando necessário, lançará mão de conceitos centrais da teoria freudiana, a saber: Construção do eu, pulsões de vida e de destruição, sentimento de culpa, sexualidade, agressividade e cultura.

PALAVRAS-CHAVE: civilização. pulsão. violência. sentimento de culpa e subietividade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: A COSMOLOGIA DE LEÃO HEBREU**

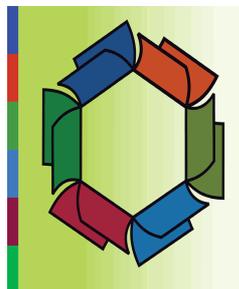
Palavras-Chave: LEÃO HEBREU, COSMOLOGIA, RENASCENÇA, FILOSOFIA JUDAICA

#### Participantes:

**Discente: DANIEL RODRIGUES DE ASSIS MARTINS**

**Orientador: CECILIA CINTRA CAVALEIRO DE MACEDO**

O filósofo Leão Hebreu trabalhou como médico para reis de Itália e Espanha. Frequentou os círculos intelectuais da Itália renascentista e sua obra segue o modelo e a temática de seus contemporâneos. Seu texto filosófico, Diálogos de Amor, tem o caráter enciclopédico comum no período renascentista. Porém a sua origem judaica o distancia dos demais. Enquanto Pico della Mirandola e Marsílio Ficino, por exemplo, buscavam uma acomodação do platonismo com o cristianismo, Leão buscava esta acomodação com o judaísmo. A obra de Leão teve grande popularidade em meados do século XVI e foi traduzida para diversas línguas. O fato de Leão ter escrito os Diálogos de Amor em ambiente renascentista também torna sua obra inusitada quanto à tradição da filosofia judaica. Isso é bastante perceptível quando se observa sua cosmologia, pois enquanto a maioria dos filósofos judeus faz uma acomodação do modelo de esferas aristotélico com a teologia judaica, Leão nos traz uma visão de Cosmo onde o universo é um indivíduo provido de corpo. Neste indivíduo o amor é apresentado como causa da união entre todas as suas partes, dando unidade a ele. Além disso, o amor é também a causa da criação do universo e de todos os movimentos que levam ao que poderíamos chamar na linguagem contemporânea de "evolução". No universo mostrado por Leão tudo está em movimento e todos os atos que ocorrem nele são caminhos para o ato mais importante, que é o de união com o Criador. Este ato, chamado por Leão de "ato supremo", também é causado por amor. Assim, o amor é apresentado como causa da criação, da manutenção e do retorno do universo ao Criador. Deus cria o universo por causa do amor que existe eternamente em sua essência. Este amor eterno é aquele que Ele tem por sua própria Beleza. O objetivo deste trabalho é a apresentação desta cosmologia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: O ELENKHOS EM APOLOGIA 21B-22D**

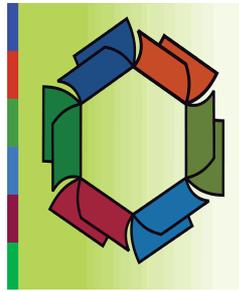
Palavras-Chave: ELENKHOS, DIALÉTICA, ORÁCULO, MÂNTICA

#### Participantes:

**Discente:** DANILO FITIPALDI

**Orientador:** LUCIA ROCHA FERREIRA

Trata-se de analisar o trecho da Apologia de Sócrates, 21b-22d, que contém a referência da consulta ao oráculo de Delfos, no contexto em que o acusado explicita o estatuto de sua atividade e o modo de seu procedimento refutatório. No entanto, há um sentido específico de elenkhos naquele contexto, que não parece ser redutível ao emprego que geralmente é feito do termo nos assim chamados diálogos socráticos. A fim de examinar esse uso do termo "refutação" em relação ao oráculo, será preciso considerar, no texto, o modo como a noção de divindade aparece. Esse uso será um dos eixos da defesa socrática, ao mesmo tempo que é componente de sua atividade dialética. Ao lado desta questão, aparece, ainda, a questão da relação entre saber mântico e saber filosófico. Em que medida a shophia divina interage ou ordena o humano e se este último possui um saber.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: A NATUREZA HUMANA NO TRATADO POLÍTICO DE ESPINOSA**

Palavras-Chave: ESPINOSA, NATUREZA HUMANA, POLÍTICA, AFETOS, POTÊNCIA E MULTIDÃO.

#### Participantes:

**Discente:** LEANDRO RIBEIRO DE MOURA

**Orientador:** FERNANDO DIAS ANDRADE

INTRODUÇÃO GERAL

A filosofia de Espinosa impactou radicalmente as estruturas sociais de sua época ? o século XVII ? e também toda a cultura ocidental contemporânea. Através de uma nova reflexão filosófica sobre a concepção de natureza humana, as mentes daqueles que buscam compreender de maneira adequada os afetos humanos, o direito de cada ser (que é potência) e os fundamentos necessários para uma vida civil, continuam sendo instigadas pela originalidade intelectual do autor.

Por este motivo, a temática deste projeto envolve o lugar que ocupa a natureza humana no Tratado Político de Espinosa; pois da essência da natureza humana Espinosa deduz a fundamentação para uma política necessária. Com efeito, o lugar que a natureza humana ocupa no Tratado Político é de fundamental importância para a fundação de uma política que leva em consideração o entendimento adequado de como se dão os afetos humanos, da constituição do homem que é parte imanente da natureza e que, portanto, age segundo as leis da sua natureza, pois o direito natural não é senão a potência de cada um. Destarte, é a partir dessa mesma natureza e pela força do conatus (esforço de cada ser para permanecer na existência) que também deduz que a democracia - a potência da multidão - é a única forma política proveniente da essência humana, pois nela se concretiza o desejo de todos de governar e não ser governados.

#### OBJETIVOS

Este projeto tem como objetivo responder as seguintes questões gerais: como Espinosa concebe a natureza humana e qual o seu lugar no Tratado Político? Parte-se da constatação de que é justamente da natureza humana que se deduz a política e seus desdobramentos. Por isso, procura-se investigar os argumentos racionais que o autor demonstra em seu pensamento para compreender especificamente os seguintes aspectos:

? A constituição da natureza humana e qual a sua verdadeira essência, visando entender como que se dá o processo ontológico que fundamenta o campo da política para Espinosa.

? A relação entre a concepção adequada da natureza humana e as questões que envolvem os afetos humanos, a sua existência, as leis de natureza e a potência de cada ser.

? Como que a partir da natureza humana e a força do conatus (esforço de todos para permanecer na existência) surge um sujeito político novo que é a multidão, cujo direito da cidade é determinado e com a qual demonstra a verdadeira essência da política.

#### METODOLOGIA

A partir de uma leitura analítica dos parágrafos do TP que Espinosa explica os fundamentos da política e sua relação com a natureza humana, priorizamos um tipo de leitura estrutural dos textos, a fim de reconstruir e expor os argumentos lógicos que concatenam as ideias do autor. Concomitantemente estabeleceremos a relação do TP com o seu livro sobre a Ética, para tornar inteligível os conceitos discutidos em cada capítulo e permitir ao nosso objeto de estudo (que é o lugar da natureza no TP) mais consistência e clareza. Soma-se a isso, o apoio da leitura, análise e interpretação dos comentadores de Espinosa que tratam do tema da natureza humana. Ademais, para que durante o processo de pesquisa não se perdesse nenhum de seus achados, os estudos foram acompanhados de sínteses, fichamentos e resumos de cada passo.

#### RESULTADOS

Neste primeiro ano de pesquisa encontramos muitos resultados, pois realizamos uma leitura crítica capítulo por capítulo do Tratado Político. E serão essas as descobertas a serem expostas no congresso:

? O motivo pelo qual Espinosa escreve o TP

? O tratamento adequado com dos afetos humanos e a relação com a política

? Essência, existência, potência e liberdade

? Crítica a tradução da palavra imperium por "estado" e do summarum potestatum por "poder" e "soberano".

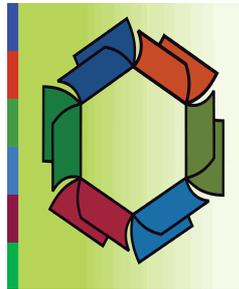
? A melhor situação para uma república

? Considerações a respeito da monarquia

? Considerações a respeito da aristocracia

#### CONCLUSÃO

Assim sendo, para o I Congresso Acadêmico da Unifesp, serão apresentados os resultados supracitados sobre a obra: Tratado Político de Espinosa pela temática da natureza humana, bem como a sua fundamentação para o campo político.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: A ANTROPOLOGIA ESPECULATIVA NOS DIALOGOS DE AMOR DE LEÃO HEBREU**

Palavras-Chave: FILOSOFIA JUDAICA, RENASCIMENTO, MICROCOSMO, MACROCOSMO, HOMEM, UNIVERSO

#### Participantes:

**Discente:** SARAH DOS SANTOS

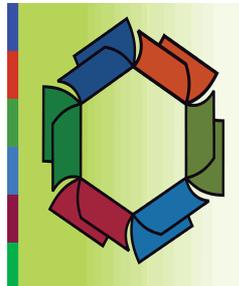
**Orientador:** CECÍLIA CINTRA CAVALEIRO DE MACEDO

Leão Hebreu foi um filósofo neoplatônico e médico, nascido em Lisboa, Portugal, no século XV, de família judaica, nobre e influente. Filho de Isaac Abravanel, ilustre rabino e intelectual da época, teve uma educação típica dos judeus nobres, aprendeu desde cedo as Escrituras, a interpretar o Talmud, adentrou os estudos profundos do judaísmo, a Cabala, estudou astronomia e medicina. Grande parte de sua formação ocorreu em Portugal, onde aprendeu filosofia, em especial a de Aristóteles, a de Maimônides e as vertentes que deles dimanavam. Vemos nos Diálogos de amor não uma obra de um judeu medieval, mas sim de um grande filósofo renascentista, como é apresentado em A Filosofia do Judaísmo à??O único filósofo judeu verdadeiramente renascentista? (GUTTMANN, 2003, p.290)

Nos Diálogos de amor, o amor tem dimensão vertical, pois abarca os mundos sublunar, celeste e inteligível, igualmente tem dimensão horizontal, porque existe em todos os geráveis. O humano é fundamental para a compreensão da relação de amor da criação entre si e com Deus, pois o homem é apresentado como microcosmo do universo, contendo em si, em menor escala, tudo o que o universo contém. Portanto, é possível compreender o amor em sua universalidade através do humano, pois este é síntese do universo, e disso resulta que o humano é capaz de conhecer o universo conhecendo a si mesmo.

Objetivo da pesquisa é a investigação do humano na obra de Leão Hebreu Diálogos de amor, analisando sua relação com o universo e com Deus, tendo muita importância na obra, pois o humano é o único ser, dentre os seres do universo, que participa de todos os mundos. Para fim de maior elucidação do método empregado na pesquisa, são enumeradas as etapas do desenvolvimento da investigação: (1) A investigação deteve-se no exame minucioso dos três livros que compõem os Diálogos de amor, seguindo a mesma linha de raciocínio da obra, que discorre sobre os tipos de amores, e, na sequência, faz a exposição do amor partindo dos mundos inferiores aos superiores até alcançar a Fonte de beleza e amor, que é Deus. (2) Depois, foi analisado o humano nos Diálogos, observando sua participação no mundo sublunar, no celeste e no inteligível. (3) Com auxílio de obras auxiliares foram estudados conceitos como participação e procissão, o amor como princípio gerativo e o período renascentista. A pesquisa resultou num trabalho dividido em quatro partes, as três primeiras parcelas da investigação seguem a linha de pensamento observada no livro II, Sobre a universalidade do amor. Primeiro é apresentado o humano com suas características e parcelas sublunares, depois, como participante do mundo celeste e participando do mundo inteligível; a última seção da pesquisa é a conclusão, é a exposição do humano como colaborador do universo, contendo todos os modos de amor.

Ao observar sua constituição e funcionamento de suas capacidades, o humano enxerga o universo como num espelho, vendo em si todos os graus de existência, desde o modo mais grosseiro, em seu corpo (matéria), até os modos mais sutis, como o intelecto. É compreendido que toda a sua constituição heterogênea é harmonizada e unificada pelo amor, como acontece com o universo como um todo que Leão chamará de grande animal. Portanto, é no humano que vemos o universo em menor escala. Constituído de alma intelectual e simultaneamente composto de matéria, o humano traz espiritualidade e vida dos mundos superiores ao mundo material e inferior.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Realização:



Apoio:



FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo)



Ministério de Educação



BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: SIGNIFICAÇÃO DA VIDA E LIBERDADE CRIADORA EM H. BERGSON**

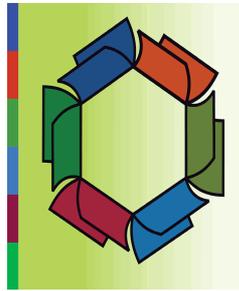
Palavras-Chave: VIDA, CRIAÇÃO, DURAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** LILIAN PAGANI AMORIM

**Orientador:** IZILDA JOHANSON

O objetivo inicial deste projeto de pesquisa era investigar o tema da liberdade e a questão posta desde todos os tempos sobre a significação da vida no âmbito da filosofia bergsoniana e da história da filosofia no século XX. Era, portanto, um trabalho que se debruçaria exclusivamente sobre o terceiro capítulo de *Evolução Criadora*, de Henri Bergson, algo que nos era suficiente naquele momento. Contudo, a noção de vida ocupa um lugar notável na filosofia de Bergson e a significação deste termo revela distintos contornos ao longo do desenvolvimento de sua obra. Isso nos suscitou um novo problema: identificar as mudanças e as consequências que apontam um caminho que vai da vida interior da consciência à vida em geral, ou, em outros termos, da duração interna, tratada em *O Ensaio Sobre os Dados Imediatos da Consciência*, publicado em 1889, à duração em geral, problematizada em *Evolução Criadora*, de 1907. Nosso objetivo mais amplo consiste em compreender a indissociável ligação entre teoria do conhecimento e teoria da vida, tal como proposta por Bergson em seu terceiro livro.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: CULTO AO MITO MODERNO: O AURÁTICO NAS ATRIZES HOLLYWOODIANAS DOS ANOS 50**

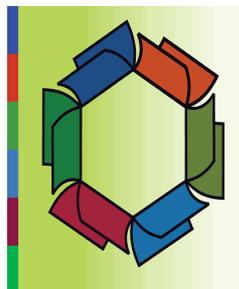
Palavras-Chave: MITO, CULTO, BELEZA, MORTE, IMAGEM, CINEMA, INDÚSTRIA CULTURAL.

#### Participantes:

**Discente: ADRIANA VIANA PEREIRA**

**Orientador: LILIAN SANTIAGO RAMOS**

O intuito deste trabalho é apresentar um novo aspecto sobre os conceitos de aura e a indústria cultural tendo como base o texto de Walter Benjamin, "A obra de arte e sua reprodutibilidade técnica" e os ensaios de Sigfried Kracauer que se encontram no livro "O ornamento da massa". Este novo aspecto percorre a compreensão do significado da atriz de cinema para a indústria cultural e como a utilização de sua imagem pode ser a responsável de transmitir uma falsa-aura do Cinema. Nos debruçaremos sobre os aspectos fenotípicos e genotípicos da musa grega em paralelo à musa do cinema, por outras palavras, como a atriz se engrandece de tal forma ao ponto de ser divinizada pelas massas, se transformando, assim, em um ser sobrenatural e imortal, se tornando também a fonte de inspiração para os diretores, tratados aqui como os aedos das histórias míticas dos filmes. Por último, compreendemos o papel da imagem fotográfica e cinematográfica como o bálsamo do tempo, imortalizando a musa, reproduzindo fielmente os seus traços. Portanto, o papel da fotografia se sobrepõe ao papel do cinema pela fidelidade da imagem e, pelo seu início aurático, onde a aura se encontrava na face das pessoas fotografadas. O papel da fotografia como infância do cinema e cúmplice da indústria cultural, já que está nunca ficou obsoleta, diante da nova forma de reprodutibilidade, o vídeo; a fotografia preservou a sua originalidade, mas perdeu a sua aura, já que os elementos que foram inseridos a ela posteriormente fizeram com que a aura se retirasse dando o aspecto da perfectibilidade da técnica, a partir disto, a fotografia ganha seu espaço na indústria cultural, já que esta consegue ganhar espaços onde o cinema não alcança, como a intimidade, particularmente, das atrizes de cinema, a perpetuação do luxo, como ideal e sonho capitalista. A problemática destas questões se encontra justamente no tema principal deste trabalho, porém, não pretendemos, confrontar a ideia de Benjamin sobre a questão da divinização do ator de cinema e os aspectos burgueses que isto implica e a crítica que ele faz aos críticos da época a respeito deste tema, contudo, nos interessa expor a visão do espectador sobre a atriz e como a indústria cultural constrói figuras míticas utilizando a imagem da mulher. Como o ator e o trabalhador possuem um ponto em comum, a indústria cultural se aproveita desta identificação e cria a aura sagrada que envolve o cinema, neste contexto, nascem as musas, que são elevadas do estatuto de atriz para um ser divino. As espectadoras femininas sonham em ser como elas, mantendo a distância sagrada sabendo que nunca serão como elas, e os homens, que as desejam, sabem que nunca poderão ter mulheres como elas, porque não são mais humanas, são deusas que dominam seu próprio panteão e, mesmo perdendo seu lugar em Hollywood, sua estrela na calçada não deixa de brilhar, pois continuam sendo veneradas da mesma forma, superando sua própria mortalidade, tornando-se imortais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: A EDUCAÇÃO EM ARISTÓTELES: VIRTUDE E PRAZER**

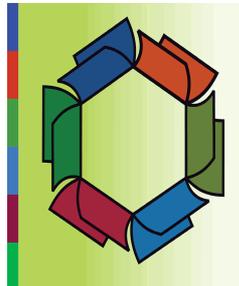
Palavras-Chave: ARISTÓTELES, EDUCAÇÃO, VIRTUDE, PRAZER

#### Participantes:

**Discente:** SARA LIZANDRA OLIVEIRA ASEVEDO

**Orientador:** JULIANA PEIXOTO

O projeto de pesquisa tem como seu principal objetivo o estudo de como o filósofo antigo Aristóteles propunha a relação entre prazer e virtude dentro da educação dos jovens e como essa educação desempenha um papel fundamental na realização da natureza humana, ou seja, naquilo que é próprio ao ser humano. Realizar a natureza humana nos preceitos aristotélicos é realizar o que é próprio do ser humano, sendo próprio do ser humano, sobretudo, a capacidade racional, já que é isto que diferencia o homem dos demais seres do mundo sublunar. É importante salientar que a natureza humana enquanto estado potencial não determina se o homem é bom ou mau, já que esta pode ou não ser acrescida de virtudes (morais e intelectuais). (cf. *Ethica Nicomachea* II 1103a14-30) Essas virtudes são adquiridas através de um processo de habituação e do aprendizado e, a partir do momento em que estas virtudes se tornam uma posse para o ser humano, sua prática gerar prazer, sendo que uma vida conforme essas virtudes é feliz e prazerosa. Para realizar esta pesquisa foi feita uma análise da literatura primária (textos de Aristóteles) e da literatura secundária (comentadores do filósofo), com o objetivo de apreender o pensamento do Estagirita naquilo em que nos interessava. Com isso, foi possível perceber que Aristóteles via a necessidade de um bom processo de habituação para que se formasse bons cidadãos, já que destes dependem o futuro da cidade, ou seja, é necessário uma educação para a virtude. Educar para a virtude é educar os desejos dos indivíduos que norteiam a sensação de prazer e dor, com o objetivo de que se viva bem e alcance a felicidade. Para isso, é preciso que o governante da cidade forneça as condições necessárias e se preocupe com a educação fornecida aos cidadãos, pois esta deve ser de qualidade e de responsabilidade do foro público, já que deve ser igual para todos. (cf. *Política* VIII 1333a20-27). O líder político deve ter em mente que uma cidade que não possui bem definido o lugar da educação, é uma cidade que sofre com um grande prejuízo, pois a educação é responsável pela formação do caráter do ser humano. (cf. *Política* VIII 1337a8-10). Ao cuidar de seus cidadãos, o governante estará cuidando do futuro da sua cidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - Filosofia**

**Título: O CONCEITO DE VITA ACITIVA NA COMPREENSÃO DA QUESTÃO POLÍTICA EM HANNAH ARENDT**

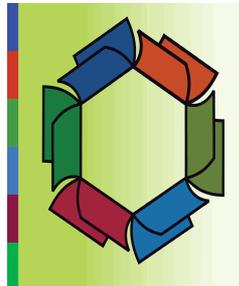
Palavras-Chave: CONDIÇÃO HUMANA, VITA ACTIVA, AÇÃO POLÍTICA, HANNAH ARENDT

#### Participantes:

**Discente:** KARINNA SILVA DE MOURA CEZÁRIO

**Orientador:** EDSON LUÍS DE ALMEIDA TELES

Hannah Arendt inicia sua obra *A Condição Humana* pela análise da expressão *vita activa*, que servirá de conceito básico para a compreensão da ação política. Tal definição é composta por três categorizações denominadas pela filósofa como atividades fundamentais dos seres humanos: o trabalho, a obra e a ação. O trabalho, primeira atividade citada, é relativo às necessidades vitais, como o processo biológico do corpo humano. A condição humana da obra ou fabricação é a mundanidade, pois confere um mundo não natural, artificial de coisas. Por último, a condição humana da ação é a pluralidade, única atividade que ocorre entre os homens de forma direta e, principalmente, é a condição de toda a política e se faz necessária devido à multiplicidade e imprevisibilidade dos homens, todos distintos e semelhantes entre si. O objeto deste projeto de pesquisa é compreender o papel das três atividades humanas na articulação do conceito de ação política em Hannah Arendt. Trabalhamos com a hipótese de que a autora desenvolve tal classificação com o intuito de melhor formular a crítica ao estatuto da política no contemporâneo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: OS BRASILEIROS SOB AS LENTES DE JOSEPH-ARTHUR DE GOBINEAU: MISCIGENAÇÃO, EUGENIA E USOS DA ANTIGUIDADE (1869 - 1873).**

Palavras-Chave: ANTIGUIDADE, BRASIL OITOCENTISTA, MISCIGENAÇÃO, USOS DO PASSADO, JOSEPH ARTHUR DE GOBINEAU.

#### Participantes:

**Discente:** TIAGO SOUZA DE JESUS

**Orientador:** GLAYDSON JOSE DA SILVA

Este projeto de pesquisa propõe-se analisar a questão da miscigenação brasileira na segunda metade do século XIX sob as lentes de Joseph-Arthur de Gobineau (1816 - 1882), tendo como principal objetivo investigar as teorias gobinianas fundamentadas no racismo científico e aplicadas no cenário do Brasil oitocentista, pois, sendo este país composto por uma sociedade fundada em bases escravistas, e, nas relações sociais baseadas na sobreposição de um grupo étnico pelo outro, constituía um quadro propício à aceitação dessas teorias. O mundo antigo é o grande palco sobre o qual Gobineau desenvolve suas teorias raciológicas. Assim sendo, pretende-se fazer um estudo da presença da Antiguidade em suas teorias, como tentativa de melhor compreender suas ideias.

Joseph-Arthur de Gobineau nasceu no ano de 1816, no vilarejo de Ville d'Avray. Mudou-se para França em 1835 e ocupou o cargo de chefe do gabinete de Alexis de Tocqueville, aos 19 anos. Este fato deu início à sua carreira diplomática, que teria fim no ano de 1876, com sua aposentadoria.

O período escolhido, que vai de 1869 à 1873, justifica-se pelo fato de ser o período em que Gobineau mais teve contato com o Brasil. Apesar de ter produzido o *Essai sur l'inégalité des races humaines* em 1853, este será utilizado na pesquisa como principal documento. Arthur de Gobineau chega ao Brasil em 1869, como diplomata francês em missão no Brasil, e retorna ao seu país no ano de 1871.

Segundo Gobineau, a degenerescência da civilização conquistadora se dá a partir do contato com as raças inferiores - negros e amarelos. Este fato representa a decadência das civilizações. No caso da população brasileira, surgida das relações entre negros e brancos, a decadência seria algo quase irreversível. Esta proposta de pesquisa pretende articular, então, os fundamentos da teoria a um estudo de caso, ou seja, o reconhecimento e aplicabilidade da mesma ? no Brasil.

Gobineau acreditava que as grandes sociedades da Antiguidade como Grécia e Roma foram sobrepostas por outras sociedades "racialmente puras" e jovens. Gobineau afirma que os povos antigos do norte eram, moralmente, superiores a outros, mas que seu contato com as demais raças provocava algo destrutível a todos os povos: acreditava que a raça ariana teria surgido no Mundo Antigo e há muito vinha sofrendo com sua decadência devido à mistura das raças, que seria a causa da degenerescência da humanidade e o fim dos grandes impérios.

Neste sentido, o Brasil constituía um fato concreto de que a mistura das raças e sua l'unité seriam as causas do fim da humanidade. Após alguns estudos estatísticos feito por colegas próximos e que julgava confiáveis, Gobineau afirmou que não precisaria mais do que 200 anos para que essa população desaparecesse da face da terra, pois, "a esterilidade nem sempre existe nos casamentos; mas os produtos da raça gradualmente chegam a ser tão malsãos e inviáveis que desaparecem antes de darem à luz, ou então deixam rebentos que não sobrevivem." O mesmo se aplicava ao Haiti, país sobre o qual Gobineau afirmava ser inquestionável que, em não mais que cinquenta anos, todos os mulatos teriam desaparecido.

O que se pretende analisar, nessa pesquisa, são os usos, ou melhor, a presença da Antiguidade na obra de Gobineau, instrumentalizada para embasar teorias eugênicas e, ? o que chamaríamos nos dias de hoje ? o racismo científico. Para além desse objetivo, pretendemos investigar até que ponto o caso brasileiro ilustra sua teoria sobre a decadência dos grande impérios.

O projeto de pesquisa tem duração prevista para 12 meses e tem como principais objetivos:

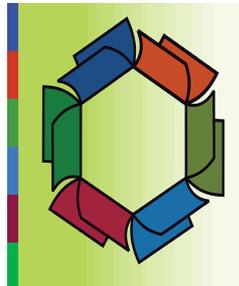
? Procurar compreender a construção da teoria apresentada pelo Conde Arthur de Gobineau.

? Investigar em quem medida Gobineau usa a Antiguidade para construir sua tese.

? Até que ponto o caso brasileiro ilustra sua teoria sobre a decadência dos grande impérios?

Objetivos Secundários: O contexto no qual Gobineau estivera inserido constitui outro ponto importante no desenvolvimento da pesquisa. Procuraremos estabelecer uma discussão entre Gobineau e o contexto no qual esteve inserido, tanto nacional quanto internacional, bem como suas influências e diálogos no apogeu do século XIX.

Sua obra principal está disponível para consulta na Biblioteca da FFLCH-USP e na Brasileira-USP, além de cartas organizadas e publicadas em livros e que falam de sua estadia no Brasil e suas opiniões enquanto esteve aqui no país.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: GEOPROCESSAMENTO DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO DE GUARULHOS**

Palavras-Chave: GEOPROCESSAMENTO, PATRIMONIO, SIG, ARQUEOLOGIA, GUARULHOS

#### Participantes:

**Discente:** JAÍNE APARECIDA DINIZ

**Orientador:** LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Geoprocessamento do Patrimônio Arqueológico de Guarulhos  
Introdução

O projeto "Geoprocessamento do Patrimônio Arqueológico de Guarulhos", integra a Pesquisa e Inventário do Patrimônio Arqueológico de Guarulhos (PIPAG), que visa compreender o processo de ocupação do município, através do inventário, mapeamento dos remanescentes arqueológicos e do trabalho intensivo sub-superfície de um sítio arqueológico, cuja profundidade temporal histórica perpassa os últimos 4 séculos de ocupação contínua. A partir do mapeamento da dispersão de sítios arqueológicos, além do conhecimento aprofundado de um único sítio como balizador para o conhecimento de questões relacionadas à identidade cultural e territorialidade, poderá se estabelecer diretrizes de pesquisas a serem consideradas em investigações futuras, tanto por entidades públicas quanto privadas.

#### Objetivos

O principal objetivo do projeto "Geoprocessamento do Patrimônio Arqueológico de Guarulhos" é o mapeamento dos sítios arqueológicos identificados pela pesquisa do PIPAG. Desta forma, as informações geradas pelo PIPAG foram georreferenciadas e organizadas para a produção de mapas e visualizações que representem a espacialização do patrimônio arqueológico em Guarulhos. Esta etapa do trabalho contou com uma série de documentos diversos que foram utilizados como passo inicial para a elaboração das visualizações: tabelas, mapas, planilhas e livros sobre o patrimônio de Guarulhos. O vasto material contribuiu para o desenvolvimento póstumo das atividades.

#### Metodologia

O processo de construção dos mapas foi realizado a partir da utilização de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), que é um ambiente computacional com capacidade de aquisição, armazenamento e análise de objetos e fenômenos no qual a localização geográfica é uma característica importante ou crítica para a análise. Desta forma, optou-se pela utilização de um software de SIG de livre circulação, que se distingue dos softwares proprietários, os quais requerem um alto custo monetário, além das dificuldades de modificação e reprodução, dificultando a livre circulação do conhecimento.

As atividades foram realizadas no âmbito do Grupo Hímaco (História, Mapas e Computadores), iniciativa conjunta da Universidade Federal de São Paulo e o Arquivo Público de São Paulo. O grupo Hímaco explora as condições para a implementação da tecnologia dos Sistemas de Informações Geográficas no trabalho do historiador.

#### Resultados

O produto dessa pesquisa originou um conjunto documental de mapas referentes aos bens patrimoniais na cidade de Guarulhos. As primeiras cartas produzidas nesse trabalho referem-se ao Patrimônio Industrial da cidade. Através do produto da pesquisa: "Em torno da ferrovia e da rodovia: o processo de industrialização de Guarulhos e seu patrimônio industrial (1910 ? 1960)", realizada pelo Programa de Educação Tutorial (PET), do Departamento de História da Unifesp, disponibilizaram ao Projeto PIPAG uma planilha com 129 indústrias instaladas na cidade de Guarulhos, de 1910 a 1970. Os mapas produzidos nesse conjunto foram: Fábricas em Guarulhos década de 20, 30, 40, 50, 60 e outro com todas as décadas juntas.

Outro conjunto de cartas que foram geradas foram os Aforamentos em Guarulhos nos anos de 1890, 1900, 1910, 1920, 1930 e 1940. Para a elaboração dessas cartas um mapa de 1932 foi georreferenciado e uma tabela com o número de aforamentos por década foi feita. As informações foram disponibilizadas por outro pesquisador e sua orientada colaboradores do Projeto PIPAG.

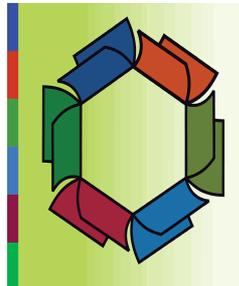
No mapa Rotas Antigas de Guarulhos, foi feito o georreferenciamento de um mapa do Instituto Geográfico e Geológico do ano de 1950 e foram vetorizadas as estradas, os caminhos e as rodovias antigas de Guarulhos.

Nos mapas: Terreiros de Umbanda de Candomblé, Ruínas de Minas de Ouro e Ruínas de Minas de Ouro e Igreja de Nossa Senhora de Bonsucesso, usou-se tabelas disponibilizadas pela coordenadora do projeto PIPAG e também a Base Cartográfica de Guarulhos.

Já nas cartas: Registros de Terras e Quantidade de Índios por Bairro optou-se por fazer uma reprodução de mapas modelos disponibilizados pela coordenadora do projeto PIPAG, bem como a utilização de tabelas concedidas pela mesma.

#### Conclusões

Esse trabalho contribui para salientar a importância que os bens patrimoniais, sejam eles materiais ou imateriais, possuem na cidade de Guarulhos. Pode-se perceber a convergência de culturas distintas em um mesmo território, em momentos diferentes. A possibilidade de desenvolver as atividades com um grupo (Hímaco) foi fundamental para aprender a manusear o software utilizado nessa pesquisa. A utilização do gvSIG, auxiliou o desenvolvimento da trabalho, no que se refere a espacialização dos dados localizáveis. Essa ferramenta possui uma curva de aprendizado para quem a utiliza. Entretanto, a mesma objetiva a visualização dos dados localizáveis, através da integração de dados alfanuméricos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: ISRAELENSES E PALESTINOS - A QUESTÃO DA CONVIVÊNCIA NO FILME "PROMESSAS DE UM NOVO MUNDO (2001)"**

Palavras-Chave: ORIENTE MÉDIO, SIONISMO, COLONIALISMO, TERRORISMO, CONVIVÊNCIA.

#### Participantes:

**Discente:** CLAUDINEI LODOS

**Orientador:** SAMIRA ADEL OSMAN

A revolta palestina desencadeada no final da década de 1980 do século XX - conhecida como Intifada -, o processo que a antecedeu e os desdobramentos dos fatos a partir desta revolta são retratados pelo jornalista B.Z. Goldberg, no filme Promessas de um Novo Mundo (2001).

A Palestina é o palco dos acontecimentos do qual o filme trata, cuja história se desenvolveu a partir da fundação do Estado de Israel, em 1948. Os desdobramentos deste evento histórico são apresentados e problematizados neste documentário cujo discurso é passível de subjetividade. A participação massiva de crianças palestinas reivindicando o seu direito à terra, usando a pedra como a sua principal arma; o impacto que a Intifada causou no mundo ocidental; a presença opressiva dos israelenses e a luta do povo palestino pela sua permanência nesta região fazem parte de um debate que vai além dos seus limites regionais, perpassa fronteiras, ideias e, sobretudo, religião.

No Oriente Médio, desde início do século XX, aconteceram disputas que marcaram o cenário político e social da sociedade palestina. Arthur James Balfour, do governo britânico, em 1917, concedeu o apoio, através de uma carta, aos judeus para o projeto sionista que visava construir um Estado na Palestina. Desde então, o destino dos árabes palestinos foi delineado de forma que perdessem progressivamente o seu direito de pertença, no início pela expropriação e mais tarde, com o advento da guerra, pela expulsão de sua terra. Os árabes palestinos estiveram sob o domínio imperialista otomano, britânico e após a criação do Estado de Israel, em 1948, tiveram que se sujeitar ao governo israelense.

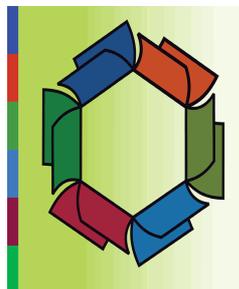
Israel adentrou nos territórios palestinos desalojando os árabes de suas casas e destruindo vilarejos. Por consequência desta guerra, muitos procuraram se abrigar em terras vizinhas e outros ocuparam os campos para refugiados. Não obstante, os árabes palestinos tentaram resistir ao avanço sionista, em frentes que se organizavam para combater o colonialismo sionista e em revoltas que partiram da própria população, como a Intifada, em 1987. Apesar da resistência, muitos que foram submetidos à política de controle israelense sofreram uma desarabização.

Os israelenses contaram com o apoio estadunidense especialmente no fornecimento de armas, pois para os Estados Unidos - no contexto da Guerra Fria -, a nação israelense representava uma força no Oriente Médio que poderia afastar o comunismo, uma vez que era associada ao liberalismo e aos ideais democráticos do mundo ocidental. Neste viés é que cada vez mais Israel se fortaleceu em detrimento do povo árabe palestino que, apesar de contar em determinado momento com o apoio da Liga Árabe, não conseguiu muitos avanços para estabelecer um Estado na Palestina.

O filme documentário Promessas de um Novo Mundo (2001) é uma produção cinematográfica que dá voz às crianças que habitam na região da Palestina. Estas crianças, segundo o produtor e atuante do filme B.Z. Goldberg, têm muito a dizer sobre o conflito entre os povos israelenses e palestinos e, conseqüentemente, sobre o processo de paz. Por isso, o produtor não mede esforços para inserir no filme os debates que mantêm as chamas concernentes ao conflito sempre acesas, a saber, a: questão da terra e a quem é dado o direito de posse; vida religiosa dessa gente, árabes e judeus; segurança de ambos os povos que transitam na Palestina; questão das fronteiras e o seu alargamento; força do exército israelense e a resistência palestina. Todas estas questões são discutidas através das narrativas dessas crianças que "atuam" a sua própria história.

O projeto de pesquisa em questão discorre sobre os fatos históricos ocorridos na região da Palestina, a partir da Fundação do Estado de Israel, e os seus desdobramentos no que tange a convivência desses povos. A organização desta pesquisa foi estabelecida através das leituras das bibliografias elencadas, separadas em dois eixos: temático e metodológico. No eixo temático, as bibliografias apresentadas são de autores que tratam sobre A Questão Palestina, entre eles; Edward Said, Thomas L. Friedman, Dan Cohn-Sherbok e Dawoud El-Alami, André Gattaz, Samuel Feldberg, entre outros. No eixo metodológico, as bibliografias tratam sobre o uso do Cinema como fonte histórica e a História no Cinema. Para este eixo, esta pesquisa apresenta os seguintes autores: Marc Ferro, Bill Nichols, Fernão Pessoa Ramos, Cristiane Nova e Eduardo Morettin.

No decorrer da pesquisa, para além das leituras bibliográficas e os fichamentos, outras atividades foram realizadas, tais como: visitas periódicas com a orientadora do projeto, Prof. Dra. Samira Adel Osman; participação no Seminário: 1915-2015 Centenário do Genocídio Armênio - Cinema, História e Memória; Observação da entrevista de Benny Morris, exibida na TV Cultura, no programa Roda Viva, no dia 23/06/2014. Este projeto de pesquisa será utilizado para um encaminhamento de uma monografia, cuja finalidade é o trabalho final de conclusão do curso de Bacharel/Licenciatura em História da Unifesp.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: SUBSÍDIOS PARA A HISTÓRIA DA URBANIZAÇÃO DE GUARULHOS: LEVANTAMENTO DOCUMENTAL E TRATAMENTO DE FONTES (1880-1951)**

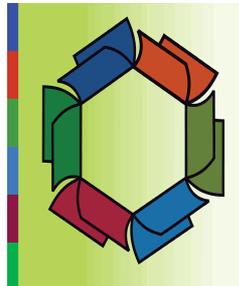
Palavras-Chave: GUARULHOS, URBANIZAÇÃO, MERCADO IMOBILIÁRIO

#### Participantes:

**Discente:** GIORGIA BURATTINI SAAD MEDEIROS DA SILVA

**Orientador:** FERNANDO ATIQUÉ

Pensando a forte relação com a industrialização e com as vias que a ligavam com sua vizinha São Paulo, primeiramente o trem Tramway da Cantareira, e, posteriormente, a Rodovia Presidente Dutra e a Rodovia Fernão Dias, atribuída à Guarulhos, buscaram-se fontes que mapeassem a ocupação do território guarulhense e nos permitissem traçar relações, embates e questões entre esses processos. O transcurso da transformação urbana da localidade foi de tal forma intenso que levou historiadores como e Paulo Fontes (2008) e Toledo (2011) a afirmarem que podemos entender o processo ocorrido em Guarulhos como uma extensão do que ocorria no que hoje chamamos de Zona Leste de São Paulo, devido as semelhanças encontradas entre o tipo de indústrias - extrativista -, as casas operárias e os processos de apropriação do solo urbano. Ainda, na década de 1920 vão se concretizando ocupações ao redor da área central do município, como Gopoúva e Macedo, que seriam resultado tanto da demanda de migrantes paulistanos que buscavam lotes mais acessíveis financeiramente, uma vez que encontravam dificuldades em obter terras na capital São Paulo, quanto da instalação de diversas indústrias que também eram atraídas pelo preço das terras e pela localidade, bem como pela oferta de recursos naturais que sua localização entre a Serra da Cantareira e o leito do rio Tietê proporcionava. Diante dessa dinâmica, pode-se perceber a ideia de um "mercado imobiliário" configurado na região no princípio do século XX e se abre caminho para refletir por que mãos essas transações passavam.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: A MONARQUIA UNIVERSAL: A ESPANHA EM "POLÍTICA ESPAÑOLA" DE FREI JUAN DE SALAZAR (1619)**

Palavras-Chave: MONARQUIA UNIVERSAL, IMPÉRIO, MONARQUIA DE ESPANHA, HISTORIA DOS CONCEITOS

#### Participantes:

**Discente:** BRUNA DE SOUZA PITTEI

**Orientador:** LUIS FILIPE SILVERIO LIMA

Um conceito carrega em si uma pluralidade de significados que necessitam reflexão e certo nível de teorização, fazendo com que seja possível pensar, para além apenas dos significados que nele existe, a realidade e contexto históricos em que surgiu e os modos como foi utilizado ao longo do tempo. Levando em consideração o caráter mutável existente nos conceitos - seus significados não são fixos -, as suas mudanças e possíveis permanências nos possibilita analisar a realidade político-social de determinados contextos históricos.

Tendo em vista e utilizando como base a História dos Conceitos proposta pelo historiador Reinhart Koselleck, a presente pesquisa tem como objeto de análise o tratado político espanhol, "Política Española", do frade beneditino Juan de Salazar. Sua obra, publicada em 1619, fazia parte de uma produção letrada que identificava na Espanha as expectativas de uma cristandade que combatesse os inimigos - as heresias e o turco - e reunisse todo o globo sob uma única religião.

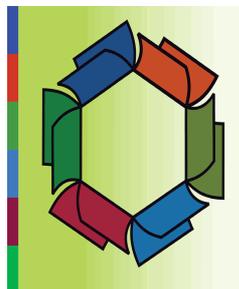
O discurso presente em "Política Española" foi construído a partir de uma ideia profética recorrente nos séculos XVI e XVII de uma Quinta Monarquia ou Monarquia Universal e Final. A sua prosa se fez indicando tanto os fundamentos católicos quanto dissertando a respeito do destino imperial da Espanha em ser a Monarquia Universal esperada. Mas por que a Espanha?

A defesa da fé católica e da Igreja foi uma ideia que permeou o pensamento espanhol dos séculos XVI e XVII e, sobretudo, se tornou parte essencial do discurso político hispânico do Século de Ouro. O Papa e a Igreja eram vistos como os principais aliados de Espanha - tanto pela concessão de terras no ultramar quanto pelo seu poder e influência sob outras monarquias católicas. Igualmente, a Espanha era assumida como a maior aliada da Igreja quando esta se viu ameaçada, internamente, pelas novas ideias protestantes que se espalharam pela Europa, e, externamente, pelo império otomano que tomara Constantinopla, dominava o norte do Mediterrâneo e chegava até as portas de Viena. O combate ao turco e a heresia foram, nessa chave, assumidos como sua missão, mais do que qualquer outra monarquia católica, especialmente quando no século XVI somaram-se o ideário cruzadístico da Reconquista de Castela e Aragão e o papel imperial Habsburgo da defesa da Igreja.

Além disso, era uma monarquia caracterizada pelos seus vastos domínios que abrangia uma pluralidade e diversidade de povos, tanto do continente europeu como de terras além-mar. Desse modo, devido à sua extensão territorial e o comprometimento com a defesa da fé católica e da Igreja, o império de Espanha foi projetado por muitos letrados, teólogos e políticos do Século de Ouro como sendo a Monarquia Universal, ideia predominante no discurso de Juan de Salazar.

Entendendo Monarquia Universal como conceito, ao lado de outros conceitos que nos pareceu essenciais - como monarquia e império, por exemplo -, tivemos como objetivo analisar a construção do discurso através do uso desses conceitos que consideramos fundamentais, a fim de entender de que forma a Monarquia de Espanha e o frade Juan de Salazar se inserem no debate a respeito da Monarquia Universal. Para isso, procuramos dialogar "Política Española" com outra obra, contemporânea sua, também pensando no uso dos conceitos e seus significados: "La Monarquía Hispánica" de Tomás de Campanella, que nos será suporte de comparação. A escolha se dá pela semelhança do conteúdo existente nos dois tratados, o que nos possibilita uma melhor análise dos usos dos conceitos, através da ideia de mudança e permanência de significado. Igualmente para este fim, usaremos o dicionário de época "El tesoro de la lengua castellana o española" de Covarrubias.

As mudanças de um conceito, no entanto, não mudam de obra para obra, mas podem mudar dentro de um mesmo texto: no discurso de Salazar, os conceitos de monarquia e império, por exemplo, não possuem um significado fixo, eles mudam frequentemente. Essas mudanças - e mesmo as permanências, em determinados momentos do texto - são essenciais para compreendermos os argumentos centrais da obra de Salazar, e buscar o porquê mudam. A comparação com as duas obras citadas, de Campanella e Covarrubias, nos possibilita a comparação com conceitos utilizados no período, tanto em outro discurso quanto de modo mais geral, na sociedade, através do dicionário; levando em conta a História dos Conceitos koselleckiana. Monarquia e Monarquia Universal, diferentemente de império, são dois conceitos que não se encontram no dicionário, nos levando a pensar que eram conceitos restritos a uma parcela intelectual que se propôs a discutir e pensar a Monarquia Universal - conceito igualmente presente em Campanella.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: O DEBATE DOBB-SWEEZY: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA ANÁLISE CONCEITUAL E CONTEXTUALISTA**

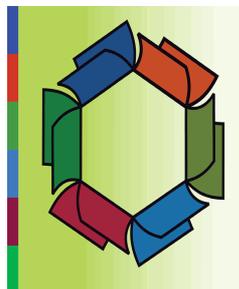
Palavras-Chave: TEORIA DA HISTÓRIA, TEORIA MARXISTA, DEBATE DOBB SWEEZY, HISTÓRIA DOS CONCEITOS

#### Participantes:

**Discente:** CARLA BAUTE

**Orientador:** FÁBIO FRANZINI

Esta pesquisa toma como objeto de estudo a obra dos economistas-historiadores Maurice Dobb e Paul Sweezy, mais especificamente seus textos relativos ao debate historiográfico em torno do tema da transição do feudalismo para o capitalismo. Articulado entre duas instâncias ? o estudo do próprio texto, fazendo uso da análise conceitual, e uma reflexão mais ampla, concentrada na compreensão do local de produção dessas obras e do ambiente intelectual em que esses autores se inseriam ?, o trabalho pretende lançar luz sobre os significados dos conceitos de "feudalismo" e "modo de produção" empregados por Dobb e Sweezy e verificar em que medida a sua apreensão e difusão fomentou a discussão por eles iniciada em meados do século XX e que encontra ecos até os dias de hoje.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: ENTRE A NORMA E O IDEÁRIO: O BARÃO DO LAVRADIO, O IMPÉRIO E A SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL OITOCENTISTA (1864-1881)**

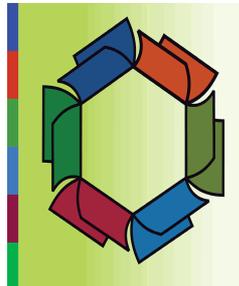
Palavras-Chave: BARÃO DO LAVRADIO, SÉCULO XIX, HISTÓRIA DA SAÚDE, JUNTA CENTRAL DE HIGIENE PÚBLICA

#### Participantes:

**Discente:** RAFAELA CRISTINA AVELAR

**Orientador:** ANA LÚCIA LANA NEMI

A presente pesquisa pretende analisar as ações em saúde pública no decorrer do século XIX no Brasil, mais precisamente entre os anos de 1864 e 1881, época em que o Dr. José Pereira Rego, o Barão do Lavradio, ocupou o cargo de presidente efetivo da Junta Central de Higiene Pública, com sede na cidade do Rio de Janeiro, Corte Imperial. Trata-se de estudar ações de caráter higienista e espera-se compreender os conteúdos do discurso do Barão em relação à população pobre e escrava da cidade do Rio de Janeiro e à sua pressuposta influência nas medidas e intervenções urbanas relacionadas à saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: "DOMESTICIDADE EM ESQUADRO": O ESCRITÓRIO TÉCNICO F. P. RAMOS DE AZEVEDO E ALGUMAS PROPOSTAS PARA O ESPAÇO DOMÉSTICO PAULISTANO NA VIRADA DOS SÉCULOS XIX E XX**

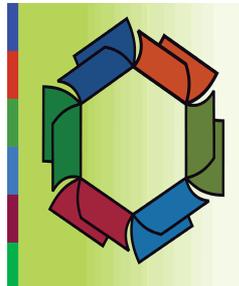
Palavras-Chave: MOBILIÁRIO, DECORAÇÃO, DOMESTICIDADE, CASA PAULISTANA, RAMOS DE AZEVEDO

#### Participantes:

**Discente:** CARLOS THANIEL MOURA

**Orientador:** FERNANDO ATIQUÉ

Esta pesquisa pretende contemplar a relação da arquitetura com o ambiente doméstico, isto é, os modos de viver da sociedade paulistana da virada do século XIX para o XX. Desta forma, estamos utilizando como centro da investigação o Escritório de F. P. Ramos de Azevedo para averiguar as possíveis incorporações de um certo "sistema doméstico" burguês no interior das residências projetadas para a elite paulistana. Procura-se compreender a relação dos arquitetos, construtores, decoradores, proprietários e divulgadores dessas casas, além da participação do Liceu de Artes e Ofícios como instrumento de produção e criação de demandas e modos de viver "modernos" para a casa paulistana. Com isto, pretendemos construir um "sociograma relacional", mostrando as redes entre atores sociais, que perpassam, publicações, demandantes, projetistas, construtores, decoradores, moradores, tornando mais visíveis os envolvidos na produção desse "sistema doméstico".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: JUSTIÇA EM SÃO PAULO NA DÉCADA 1790: AUTOS CÍVEIS ENVOLVENDO ESCRAVOS E FORROS**

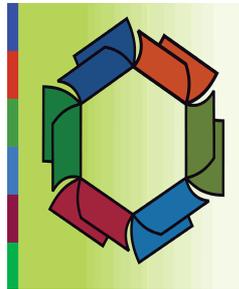
Palavras-Chave: AUTOS CÍVEIS, ESCRAVOS, FORROS, JUSTIÇA, SÃO PAULO

#### Participantes:

**Discente:** FELIPE GARCIA DE OLIVEIRA

**Orientador:** ANDRÉA SLEMIAN

O presente projeto visa organizar, sistematizar dados, e também analisar casos considerados mais relevantes dos autos cíveis em São Paulo que, na década de 1790, envolveram escravos ou forros, tanto como réus quanto como requerentes das ações. O recorte proposto se insere em um momento de crescimento econômico da capitania, com aumento da riqueza paulista em função, sobretudo, da expansão na produção do açúcar, bem como marcado profunda intensificação na entrada de escravos africanos e crescimento demográfico muito significativo. Em função disso, pretende-se fornecer elementos para se compreender a participação dos escravos e forros nas instâncias judiciais, tendo em vista serem essas de ampla utilização na colônia, o que pode vir a significar tanto a inserção dessas categorias como agentes sociais, bem como a adaptabilidade da escravidão em função da sua ação social na utilização dos espaços formais de justiça.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: MAPEAMENTO E DIAGNÓSTICO DA DOCUMENTAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS DA ZONA LESTE DA CIDADE DE SÃO PAULO**

Palavras-Chave: MOVIMENTOS SOCIAIS; ZONA LESTE; MAPEAMENTO; DOCUMENTAÇÃO

#### Participantes:

**Discente: DANIEL SANTOS MATHIAS**

**Orientador: JANES JORGE**

A idéia do Observatório de Políticas Públicas e Centro de Memória da Zona Leste surge advém da mobilização social pela expansão do ensino superior nas periferias de São Paulo. Em 2009, após a reivindicação de uma série de movimentos sociais pela criação da Unidade Itaquera da UNIFESP, a proposta de criação do Observatório e Centro de Memória ganhou força e foi assumida pela UNIFESP, com o objetivo de instalar esse Centro em meio às diversas atividades acadêmicas do campus.

Para a realização do diagnóstico geral dos movimentos sociais aparece como imprescindível um processo de mapeamento da documentação produzida por esses movimentos. Foi percebido que esses documentos necessitavam ser avaliados e organizados pelas normas arquivísticas, o que aprofundaria a elaboração de pesquisas que se propusessem a analisar e problematizar a experiência histórica da Zona Leste de São Paulo.

Essa pesquisa se propôs a dar início aos trabalhos de mapeamento e diagnóstico da documentação dos movimentos sociais da ZL, analisando seus acervos e traçando relações para interligá-los com a proposta do Centro de Memória. A pesquisa buscou concretizar também um mapa-tabela identificando cada acervo documental encontrado pela equipe, seja por visitas presenciais, relatos orais, sites da internet, livros e tudo que pudesse conter informações relevantes. A pesquisa também realizou algumas visitas aos acervos dos movimentos sociais e iniciativas populares que foram sendo encontrados, desenvolvendo um diagnóstico arquivístico, de acordo com as regras da NOBRADÉ, sobre a quantidade de documentos disponíveis, as condições de resguardo em que se encontravam esses documentos e as prospecções em relação ao seu possível destino no Centro de Memória.

A pesquisa apresentou característica participativa, porque contou com a colaboração de agentes sociais locais, ativistas e moradores da região. Os saberes desses atores, acumulados sobre as diversas questões da Zona Leste e sobre a documentação que foi produzida ao longo dos últimos quarenta anos nesse espaço social, são a informação mais essencial.

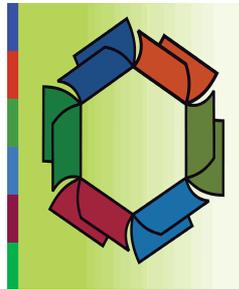
A perspectiva teórica é formulada com o referencial Quando novos personagens entraram em cena, de E. Sader, contribui amplamente com essa pesquisa através da maturidade de seu estudo da história dos movimentos sociais de São Paulo, com enfoque especial na Zona Leste e Zona Sul. A perspectiva urbanística é legado de A cidade e a lei, de R. Rolnik. Sobre a experiência da produção de memória coletiva e sua miríade de confluências, as obras A Memória Coletiva, de M. Halbwachs, e Memória e Identidade Social, de M. Pollak, contribuíram amplamente com suas definições e exemplificações.

Quanto à padronização arquivística necessária, o Centro de Documentação e Memória da UNESP (CEDEM) contribuiu com seu conhecimento e experiência na atividade de resguardo documental, possibilitando o controle de informações das entrevistas e a descrição de acervos, além de ter afinado esse diagnóstico com as regras da Conarq ? NOBRADÉ, que estabelece uma série de regulamentações facilitadoras desse processo de análise e diagnóstico. Para compreensão da gama de terminologias arquivísticas que se fazem presentes utilizou-se o Dicionário de Terminologia Arquivística, coordenado por Ana Maria de A. Camargo e por Heloisa L. Bellotto.

O Mapeamento e Diagnóstico da Documentação dos Movimentos Sociais da Zona Leste têm como contribuição científica a localização, detalhamento e diagnóstico de acervos diversificados sobre a temática das lutas sociais na Zona Leste da cidade de São Paulo, cujo resultado apresentou acervos que poderão ser transferidos para o Centro de Memória, a fim de evitar sua perda e garantir a sua comunicação com os diferentes espaços na sociedade.

A dinâmica de formação e crescimento dos movimentos sociais indica a presença de uma memória coletiva, constituinte de sua identidade social, o que torna esse esforço um trabalho de relevância com as questões sociais e antenado com as reivindicações dos movimentos sociais da ZL. As lutas históricas que permearam o espaço público e foram protagonizadas pelos diversos movimentos sociais puderam ter, no mínimo, alguma representatividade nesse levantamento, caracterizando parte de suas trajetórias através da sua memória social e coletiva. A consideração do patrimônio e a memória dos movimentos e iniciativas populares trouxe a importância da pesquisa-ação, de forma a pensar sua formulação em princípio de atender à parte das reivindicações históricas desse grupo de grande marca identitária.

A pesquisa também pôde contribuir com o progressivo levantamento, e apontamento, das potencialidades desses acervos documentais para a pesquisa em Humanidades. No âmbito da UNIFESP a pesquisa propicia que o Campus Guarulhos ? ou Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas ? seja protagonista de ação acadêmica relevante, abrindo caminho para o diálogo com outras unidades da UNIFESP e com as outras universidades.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: A RELAÇÃO ENTRE INTEGRALISMO E FASCISMO NO JORNAL MONITOR INTEGRALISTA (1933-37).**

Palavras-Chave: INTEGRALISMO, FASCISMO, AIB, JORNAL, POLÍTICA

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS FELIPE DE AMBROSIO RIBEIRO

**Orientador:** LUIGI BIONDI

O entre guerras foi um período de efervescentes transformações sociais, culturais e políticas em todo o mundo. Na Europa surgia o fascismo, pregando contra as correntes políticas em voga, obtendo sucesso principalmente com o nacional-socialismo alemão e com o regime italiano. No cenário brasileiro, rompia-se com a República Velha através da Revolução de 30, permitindo a ascensão e estabelecimento do regime de Vargas, e o crescimento da Ação Integralista Brasileira.

A AIB visava a criação de um Estado Integral, onde seriam abolidas as influências do materialismo, encontradas tanto no liberalismo quanto no comunismo. Para tanto, através de um partido único e centralizador, extingiria a democracia, uma chaga que corrompia a sociedade. Propunha uma renovação espiritual cristã, onde o novo cidadão renasceria voltado para o bem maior da Pátria, através da cooperação entre as classes num novo regime político-social. Exaltavam um Chefe Nacional, que, guiado pelo fervoroso espírito nacional e cristão, dava unidade e direções à jornada integralista, renovando as esperanças dos milicianos.

As semelhanças e aspirações entre o Integralismo e o Fascismo italiano não se esgotam nessas simples características. Conforme fora objetivado na formulação deste trabalho, analisamos através do principal boletim do movimento integralista, o Monitor Integralista, resquícios da influência fascista italiana na formulação do ideário do movimento de Plínio Salgado.

O Monitor, por se tratar de um boletim e não de um periódico, publicava em suas edições apenas resoluções e estatutos do movimento, não havendo textos opinativos que mostrassem a influência ou exaltação de outras experiências políticas. Apenas dois informativos citam o Fascismo diretamente, informando sobre a reverberação das ações integralistas entre outros órgãos fascistas europeus. Desta maneira, através destes estatutos que o movimento fora traçando no decorrer deste período analisado - 1933 a 1937 - visou-se analisar semelhanças doutrinárias com o regime italiano. Analisando as resoluções e estatutos do movimento integralista, buscamos delimitar onde a influência da experiência fascista italiana pode ser vislumbrada, e pontos em que se afastam.

Através de ferramentas midiáticas e de forte aparato pedagógico e doutrinário, a AIB buscou estabelecer esta revolução espiritual que objetivava a criação de um novo homem, inspirado na devoção total à Pátria e à coletividade.

Os simbolismos e rituais, propagados e estabelecidos como forma de integrar o cidadão com a sacralidade do Estado totalitário italiano, faziam parte do também do movimento integralista brasileiro, desde rituais de adesão, exclusão e falecimento, até às paradas milicianas que demonstravam a força da adesão ao movimento. Os uniformes milicianos, as honrarias e os regimentos internos de ordem também se faziam presentes.

O integralismo defendia o nacionalismo através da exaltação da figura heróica e da tradição brasileira, de modo a criar um caminho pavimentado para a revolução e evolução da sociedade. Era olhando para as tradições do passado que o integralismo visava o futuro da nação. Os dois primavam pelo anticosmopolitismo, contrario às influências estrangeiras dentro da estrutura nacional. No entanto, não há qualquer resquício de antissemitismo nas publicações do boletim, causa que pairava no regime fascista.

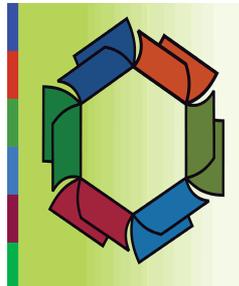
Enquanto a doutrina fascista fora criada através da experiência cotidiana do regime, o Integralismo buscou fundamentar um estatuto estruturado, que lhe permitisse se afirmar como ideia no imaginário nacional na primeira parte do século XX, tendo a teoria substituído a prática de governo.

O espiritualismo integralista era muito mais próximo do catolicismo, embora o Fascismo também exalte uma pátria com Deus. Salgado convocava o Cristo católico de maneira muito mais ampla e explícita ao vislumbrar a revolução que resultaria na nação integralista e espiritual.

Os dois líderes se baseavam no carisma e na mitificação da predestinação dos destinos de seus povos. Essa inspiração se seguiu também na formulação de milícias e ritos, embora a milícia italiana utilizasse a violência de forma muito mais contundente do que os regimes integralistas, restritos a embates com comunistas.

Embora neguem qualquer alusão ao Fascismo italiano, claramente seguem tendências políticas propagadas pelos fascistas. Não que se trate de um simples mimetismo, pois o Integralismo buscou adaptar os pontos que mais lhe convinham na construção de um ideário conservador, dentro de uma realidade distinta da encontrada na Europa. Contudo, embora relute em confirmar a influência italiana, o partido integralista se pauta claramente em pontos que os fascistas ou criaram, ou desenvolveram de forma efetiva na conquista do poder, situação na qual o Integralismo nunca se estabeleceu.

A Ação Integralista conviveu com um líder nacional autoritário, Vargas, o que relegou sua ação apenas a propagandas e gestos simbólicos, à margem do poder no Brasil. Permaneceram apenas como movimento de extrema-direita, bem estruturado, recheado de simbolias e misticismo, nequados pela realidade política nacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: A CAIXA ESTADUAL DE CASAS PARA O POVO - CECAP - E O INTERIOR PAULISTA: ATUAÇÃO DE UMA AUTARQUIA GOVERNAMENTAL NA CONSTRUÇÃO DE CONJUNTOS HABITACIONAIS**

Palavras-Chave: CECAP, HISTÓRIA DA HABITAÇÃO SOCIAL, CONJUNTOS HABITACIONAIS, INTERIOR DE SÃO PAULO

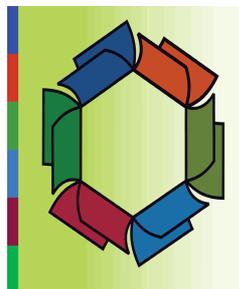
#### Participantes:

**Discente:** MICHELE APARECIDA SIQUEIRA DIAS

**Orientador:** FERNANDO ATIQUÉ

A presente pesquisa de iniciação científica pretende refletir sobre as bases de atuação do primeiro órgão do governo do Estado de São Paulo destinado a produção de habitação social, a autarquia CECAP ? Caixa Estadual de Casas para o Povo ? durante o período da ditadura civil ? militar.

Segundo a historiografia da habitação social, o período militar foi caracterizado pela institucionalização de órgãos federais para garantir recursos destinados ao financiamento de moradias, ao mesmo passo em que as soluções construtivas utilizadas demonstravam um interesse maior nos aspectos financeiros do que na inserção urbana e qualidade arquitetônica. Esta pesquisa pretende analisar três conjuntos habitacionais promovidos pela CECAP no interior de São Paulo (nas cidades de Taubaté, Serra Negra e Caçapava) durante a década de 1970 ? momento em que a autarquia propôs a construção de habitações de qualidade como parte de uma política governamental para o desenvolvimento do interior do Estado. Para análise desta pesquisa, pretendemos compreender como estes conjuntos habitacionais se inseriram na malha urbana, seus pressupostos arquitetônicos modernos e o que foi efetivamente construído, em meio a uma crise contemporânea da arquitetura moderna e a política habitacional empregada pelo governo de São Paulo até o momento em que a autarquia foi desativada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - História**

**Título: GUARULHOS: DE DISTRITO À VILA (1881 - 1895)**

Palavras-Chave: GUARULHOS, SÉCULO XIX, ATAS DA CÂMARA MUNICIPAL DE GUARULHOS

#### Participantes:

**Discente: OLÍVIA YUMI IWASAKI DA SILVA**

**Orientador: MÁRCIA ECKERT MIRANDA**

O presente trabalho analisa e discute as tensões envolvidas na elevação de Guarulhos, distrito da cidade de São Paulo, à condição de município, no período 1880 às últimas décadas do século XIX. Para tal estudo, foram utilizados como fonte o "Primeiro Livro de Atas da Câmara Municipal da Nossa Senhora da Conceição dos Guarulhos (1880-1905)" e o "Primeiro Livro de Registros de Aforamentos (1890-1891)", ambos custodiados pelo Arquivo Histórico Municipal de Guarulhos.

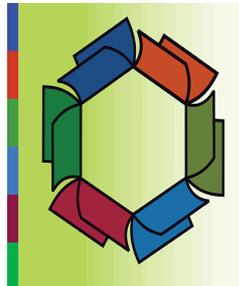
Guarulhos, localizada na região Leste da Grande São Paulo, aparece no século XVI como um dos aldeamentos jesuítos instituídos na extensão do planalto. Esta região, outrora território indígena, passou a adquirir maior importância para a Vila de São Paulo quando foram descobertas minas auríferas em seu território, além da abundante oferta de mão de obra indígena, fator que exerceu importante papel na organização do espaço do Sudeste. Ocorre então uma valorização deste território e consequente interesse em ocupá-lo por parte da elite paulistana.

A freguesia da Nossa Senhora da Conceição dos Guarulhos, respondia à Câmara Municipal de São Paulo, que tratava dos assuntos referentes à administração de todo território do município. A grande distância e a má conservação das estradas que ligavam a região central às localidades mais periféricas eram empecilhos que por vezes isolavam os aglomerados, dificultando no andamento de processos e dando maior liberdade para que a elite local agisse em benefício próprio. Os principais distritos da região, Conceição dos Guarulhos, Juqueri e Penha de França, através de acordo realizado entre as elites de cada localidade se uniram e pediram a emancipação do território, que se concretizou em 24/03/1880, criando assim a Vila da Nossa Senhora da Conceição dos Guarulhos, que instalou sua Câmara Municipal em 24/01/1881, contando com a presença de seis vereadores eleitos, representando as três localidades.

Durante a leitura das atas, nota-se que a questão agrária é algo recorrente, tanto através de pedido de terras devolutas, quanto a disputas por terrenos entre vizinhos. O elo que une as três regiões ao final demonstra ser frágil, pois em menos de uma década ocorrerá uma fragmentação do território, precedido por um clima tenso com diversas discussões entre os vereadores e boicote as sessões. Em 1886, a região da Penha de França foi reanexada ao município de São Paulo e em 1889, ocorreu a elevação de Juqueri à categoria de município.

Buscamos nas fontes utilizadas, observar as relações entre os membros da elite local que compunham a Câmara dos vereadores de Guarulhos, procurando compreender quais os interesses envolvidos no processo de emancipação do município, além de identificar quem eram os membros desta elite; as formas de atuação da Câmara também demonstram ser importantes principalmente no que tange às antigas terras indígenas, que no final do século estão completamente ocupadas por poderosos cidadãos da elite, que se tornam donos de extensos lotes de terra; por fim, consideramos relevante à pesquisa procurar compreender as relações entre a Câmara municipal e a população geral.

Foi possível notar que houve uma especial valorização dos terrenos da zona mais distante da área central de Guarulhos, como as regiões próximas ao rio Tietê e a antiga zona de mineração, e que esta terra, que passa a ser fonte de riqueza per si, começa a ser aforada em grandes lotes pela câmara municipal. e ao final terminam por pertencer a grandes nomes da elite guarulhense.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - História**

**Título: O PRIVILÉGIO DE FORO NO SANTO OFÍCIO**

Palavras-Chave: TRIBUNAL DO SANTO OFÍCIO, PRIVILÉGIO DE FORO, JUSTIÇA DO ANTIGO REGIME

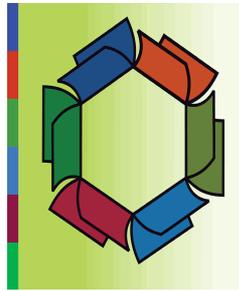
#### Participantes:

**Discente:** GIOVANNA NARDINI

**Orientador:** BRUNO FEITLER

A presente pesquisa trabalhou com a transcrição e organização dos dados do Livro 473 do Conselho Geral do Santo Ofício, "Livros dos processos julgados pela Inquisição", arquivado atualmente no Arquivo Nacional da Torre do Tombo. Nessa fonte, encontram-se resumos de 220 processos de ministros e oficiais da Inquisição, que foram julgados, em apelação, em foro privilegiado pelo Conselho Geral do Tribunal do Santo Ofício. Através da leitura detalhada do documento, em conjunto com a bibliografia, buscou-se compreender o funcionamento do mecanismo do privilégio de foro dos ministros e oficiais da Inquisição e suas implicações.

Através do documento, puderam ser observadas diversas questões relativas à sociedade e época estudadas; a questão do privilégio de foro, da aplicação dos privilégios das diversas instituições da época, o conflito de jurisdições, a questão dos benefícios dos religiosos que serviam ao Santo Ofício, o funcionamento do Tribunal do Santo Ofício ? e do Conselho Geral ? e sua articulação com outras instituições.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: HISTÓRIA SOCIAL DA MINERAÇÃO EM GUARULHOS (SÉCULOS XVI-XVII)**

Palavras-Chave: HISTÓRIA SOCIAL; MINERAÇÃO; OURO; GUARULHOS

#### Participantes:

**Discente: JULIANA MARQUES DO NASCIMENTO**

**Orientador: JOSÉ CARLOS VILARDAGA**

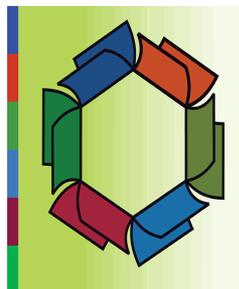
As atividades de mineração no período colonial brasileiro mais conhecidas e discutidas no campo historiográfico são as experiências de Minas Gerais, já no século XVIII. A presente pesquisa, por sua vez, propôs-se a aprofundar as reflexões sobre as experiências minerárias em São Paulo colonial, sobretudo na região da aldeia de Nossa Senhora da Conceição e imediações, território que hoje compreendemos como parte do município de Guarulhos. Inicialmente, a pesquisa pretendia abranger os séculos XVI, XVII e XVIII, porém, por conta do volume de fontes, optamos por restringir o trabalho de levantamento e sistematização aos dois primeiros séculos. De qualquer maneira, a pesquisa objetiva estudar não só a atividade mineradora na região de Guarulhos em si, mas também o contexto social que a permeava: a mão-de-obra utilizada, famílias e personagens envolvidos, conflitos políticos, redes comerciais e etc.

O primeiro passo foi conhecer o debate bibliográfico sobre o assunto: por meio de tabelas, sistematizamos os trechos e as referências sobre Guarulhos. Foi necessário criar uma tabela de toponímias - para melhor precisar e reconhecer as citações - e uma tabela de controle dos nomes de pessoas envolvidas com mineração. Essa planilha nos auxiliou a realizar um posterior levantamento de fontes e a identificar as diferentes maneiras de se referir à região de Guarulhos.

Posteriormente, passamos para a análise de fontes publicadas: relatos de viajantes e especialistas minerários (do século XVI ao XIX), inventários e testamentos, cartas de sesmarias e datas de terras. Os relatos nos possibilitaram identificar no discurso da época as evidências de extração de minérios no território em questão. Esses dados também foram sistematizados em tabelas. Já os inventários e testamentos nos permitiram compreender a importância das redes familiares para a realização das atividades: por meio da herança as famílias mantinham e repassavam suas terras, seus bens e objetos em ouro e prata, instrumentos de mineração, e os índios - principais agentes na extração de minérios. As sesmarias e as datas de terras contribuíram para uma maior percepção da disposição territorial dos proprietários de terra e, portanto, auxiliaram na identificação das zonas de exploração.

Por meio deste estudo, pudemos notar que a mineração em São Paulo - e mais especificamente na região de Guarulhos - foi uma atividade de grande expressão no período colonial. Tornou-se possível compreender como as técnicas lá desenvolvidas foram fundamentais para o sucesso em Minas Gerais, pois serviram de experiência e modelo anterior. Vale ressaltar, porém, que outras práticas econômicas, de acordo com os dados obtidos no estudo das fontes, complementaram a extração de minério, como por exemplo o cultivo de trigo, algodão, a criação de gado e etc. Concluiu-se, além disso, que a presença dos índios - guarulhos ou maromomis - revelou-se central para o estudo, já que estes eram utilizados como mão-de-obra principal nas lavras e nas diversas outras atividades realizadas pelos proprietários de terras. Sua atuação, contudo, não foi passiva, já que pudemos observar em diversos documentos analisados que os índios faziam petições, fugiam sistematicamente e eventualmente revoltavam-se, causando até a morte de proprietários e colonos brancos.

Por fim, destacamos que, apesar de não ter tido a mesma notoriedade - e volume - que a extração em Minas Gerais, a mineração aurífera em território paulista esteve inserida em uma rede complexa de atores, abrangeu diversos níveis da sociedade colonial, e mobilizou grandes esforços na colonização de São Paulo entre os séculos XVI e XVII.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - História**

**Título: ALMOTACÉS E A ALMOTAÇARIA NA SÃO PAULO SETECENTISTA (1755-1800)**

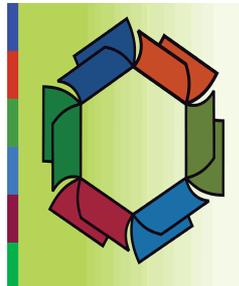
Palavras-Chave: ALMOTAÇARIA ? ADMINISTRAÇÃO ? CÂMARA MUNICIPAL ? SÃO PAULO ? ILUSTRAÇÃO

#### **Participantes:**

**Discente:** CLAUDIA DE ANDRADE DE REZENDE

**Orientador:** ANDRÉA SLEMIAN

Nossa pesquisa se insere no campo dos estudos referentes à administração lusitana, em especial no período que compreende os anos de 1755 a 1800, por meio da observação do exercício do ofício de almotacé na câmara municipal da vila de São Paulo. A partir de uma base documental referente a esse tema, bem como do diálogo historiográfico, buscamos analisar a atuação desse funcionário camarário, suas formas de seleção e possíveis conflitos gerados a partir de sua ação na localidade, propondo uma discussão a respeito das particularidades da administração portuguesa nesse local e os seus limites diante da política pombalina que visava um melhor funcionamento de suas instituições.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: O ESCRAVO NEGRO NO GRÃO-PARÁ: TRABALHO E RESISTÊNCIA (1821-1831): BALANÇO HISTORIOGRÁFICO, ANÁLISE, COMPILAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE FONTES.**

Palavras-Chave: TRABALHO ESCRAVO AFRICANO, GRÃO-PARÁ, IMPÉRIO DO BRASIL.

#### Participantes:

**Discente:** AMANDA APARECIDA SILVA DE CARVALHO

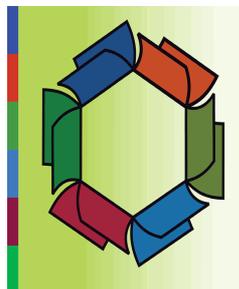
**Orientador:** ANDRÉ ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

O objetivo central deste estudo é analisar as dimensões e as limitações do trabalho escravo negro no Grão-Pará entre 1821 e 1831, assim como seu impacto social e político. A hipótese que gerou o projeto é a de que tal grupo teve importância tanto do ponto de vista econômico como das disputas políticas, ainda que numericamente menor em relação aos índios. Neste relatório serão apresentadas algumas evidências disso, além da importância social dos cativos numa sociedade com características de Antigo Regime.

O recorte cronológico justifica-se, pois a adesão às Cortes, em 1821, e depois ao governo de D. Pedro I, em 1823, trouxeram às camadas subordinadas, como escravos e indígenas, debates liberais. Fechando o ciclo, o ano de 1831 marcava a primeira lei para o fim do tráfico negreiro, a abdicação do Imperador e a deposição do presidente da província.

Para alcançar o objetivo, além da leitura da bibliografia especializada, dois conjuntos documentais foram usados: Os documentos do Arquivo Público do Estado do Pará, digitalizados e disponíveis no Centro de Memória e Pesquisa Histórica da UNIFESP (CMPH), e os relatos dos viajantes Florence, D'Orbigny, Johann B. Von Spix e Karl Friedrich P. von Martius. Além de apoiar algumas das conclusões expostas nos resultados alcançados, a leitura dos documentos do Arquivo do Pará resultam na redação de verbetes que estão disponíveis na internet para qualquer pesquisador. Para cada um dos textos dos viajantes também se organizou uma detalhada ficha, de maneira a organizar as informações e tornar possível sua utilização por outros membros do grupo de pesquisa. Os verbetes e as fichas estão no anexo desse relatório.

Cabe ressaltar que esta pesquisa vincula-se ao projeto "Vassalos ou cidadãos, obrigados ao trabalho"□ coordenado pelo Prof. Dr. André Roberto de Arruda Machado, constituindo parte de um trabalho coletivo no qual estão envolvidos vários alunos de iniciação científica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História

**Título: O JUIZ DE ÓRFÃOS NA VILA DE SÃO PAULO (1731-1800)**

Palavras-Chave: BRASIL COLONIAL, JUSTIÇA, ADMINISTRAÇÃO, JUÍZES DOS ÓRFÃOS, SÃO PAULO

#### Participantes:

**Discente:** AMANDA DA SILVA BRITO

**Orientador:** ANDRÉA SLEMIAN

Segundo as Ordenações Filipinas, nas cidades com mais de 400 habitantes a orfanidade deveria ser tratada por um juizado específico, o juiz de órfãos, separado dos juizes ordinários, para cuidar especialmente dos assuntos que dissessem a respeito dos menores desamparados. O projeto de estudar o juizado na vila de São Paulo em grande parte do século XVIII pautou-se na necessidade de evidenciar três aspectos fundamentais referentes ao funcionamento deste aparelho judicial no além-mar. Primeiro, dialogando com a historiografia referente ao tema no Império português, problematizamos a dinâmica do provimento do cargo, especialmente a partir do período pombalino, a fim de compreender a política régia diante da administração colonial. Em segundo lugar, delineamos o perfil dos Juizes dos Órfãos, destacando o seu lugar na sociedade colonial e papel como agente mediador na partilha de bens e salvaguarda de grandes somas de dinheiro. Por fim, nos propomos a observar o campo de ação e conflitos que envolveram a dinâmica de sua ação, tendo como questão o impacto do reformismo na tentativa de maior eficácia dos poderes periféricos.

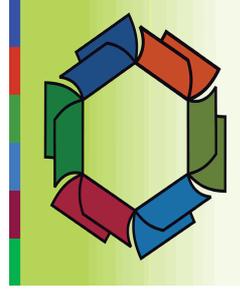
Para analisarmos os aspectos levantados, recorremos a cinco séries documentais. A fim de compreendermos a eleição do cargo do juiz de órfãos, nos debruçamos na legislação concernente ao tema e no livro primeiro das Ordenações Filipinas, assim como também, para elencarmos as eleições e acompanharmos a trajetória dos juizes em outras ocasiões da vida pública, recorremos aos registros das vereanças do período nos livros das Actas da Camara Municipal de São Paulo em conjunto com os do Registro Geral da Camara de São Paulo e os Documentos Interessantes para a História e Costumes de São Paulo. Para mapearmos a ação e os conflitos em que os juizes se inseriam, sobretudo por conta de denúncias da má administração do dinheiro do cofre dos órfãos, realizamos um levantamento de documentos do Conselho Ultramarino disponíveis pelo Projeto Resgate.

Através de análise da legislação produzida acerca dos Juizes dos Órfãos no reino e ultramar, revelamos que a eleição do cargo de juiz dos órfãos acontecia nos mesmos moldes das eleições camarárias, pautadas pelas Ordenações Filipinas. Inicialmente, as eleições eram anuais e ocorriam juntamente com as eleições dos oficiais das Câmaras Municipais. Contudo, a partir da regulamentação do juizado de órfãos no Brasil com a publicação do Alvará de 2 de maio de 1731, o cargo passou a ser provido por eleição trienal. Em linhas gerais, podemos considerar que o surgimento destas leis estava ligado a uma melhor organização deste aparelho judicial na metrópole e América portuguesa.

Em relação à dinâmica do provimento do cargo, notamos particularidades e pequenos conflitos envolvendo as eleições, que dependiam da ação dos homens responsáveis pela administração da justiça e a aplicação das leis do reino no contexto colonial. Ser juiz de órfãos na São Paulo colonial era uma opção restrita ao universo de poucos homens? abonados e com status social consolidado? que em geral já pertenciam ao núcleo da governança paulista. Este movimento tornou-se mais rigoroso a partir da década de 1760, em que muitos homens eleitos para o juizado eram impedidos de tomar posse do cargo por não possuírem cabedal suficiente e/ou não serem membros das redes clientelares que transitavam pelos cargos da governança.

No tocante à ação do juiz de órfãos, observamos conflitos de jurisdição através da leitura de casos em que o processo deixa de ser da alçada do juizado da vila de São Paulo e passa para a consulta dos magistrados do reino; bem como a presença da acusação de um órfão emancipado contra o juiz de órfãos, juntamente com o escrivão, de roubar parte de sua herança. Notamos, a partir deste item, o tipo de conflito em que o juiz de órfãos poderia fazer parte, sobretudo no que diz respeito à entrega das heranças. Desta forma, compreendemos a razão pela qual o cargo, por lidar com fortunas, fossem elas grandes ou pequenas, não poderia ser disponibilizado a qualquer pessoa.

Em seus anos iniciais, a dinâmica das eleições dos juizes de órfãos seguiu a lógica da sociedade paulista: alguns impasses surgiram como a falta de pelouros a serem abertos e a anulação por conta da falta de dinheiro ou origem não honrosa do candidato. Para ser um juiz de órfãos, os candidatos deveriam ser homens de grande distinção social, poder aquisitivo e origem honrosa, para deste modo exercerem o cargo com pureza de mãos, o que acabou concentrando o juizado nas mãos de poucos agentes da sociedade paulista. Entretanto, na medida em que o nível de riquezas em São Paulo crescia, sobretudo a partir do governo do Morgado de Mateus, o acesso ao cargo tornou-se ainda mais restrito, revelando a importância que o reino atribuiu ao juizado na administração de montantes de dinheiro. Revelados estes aspectos concernentes ao juizado, nos próximos passos desta pesquisa nos guiaremos pela doutrina orfanológica do período, assim como pelos dados dos processos produzidos pelo juizado, a fim de compreendermos a prática destes juizes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Humanas - História**

**Título: A GUARDA MUNICIPAL PERMANENTE EM SÃO PAULO (1835-1850)**

Palavras-Chave: GUARDA MUNICIPAL PERMANENTE, POLICIA, IMPÉRIO DO BRASIL, POLICIAMENTO

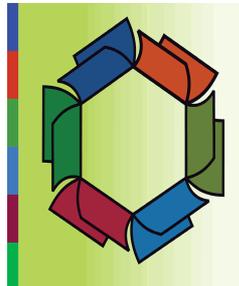
#### Participantes:

**Discente:** BRUNA PRUDENCIO TEIXEIRA

**Orientador:** ANDREA SLEMIAN

A presente pesquisa tem como principal objetivo analisar a ação e organização da Guarda Municipal permanente na província de São Paulo entre os anos de 1834-1850. Para isso, analisamos as leis referentes ao policiamento, levantadas no arquivo da ALESP, bem como, correspondências entre polícia e governo disponíveis no APESP. A pesquisa tem como marco inicial o ano de 1834, uma vez que, foi a partir do Ato Adicional que as províncias ganharam autonomia legislativa e liberdade de atuação no âmbito do policiamento. Assim, sabendo que havia outros corpos exercendo funções policiais, como, a Guarda Nacional e as Guardas Policiais, buscamos compreender a organização e ação policial da Guarda Municipal permanente, inserida no quadro de multiplicidades de forças que desempenhavam atividades policiais no interior da província.

Nesse sentido, em paralelo à Guarda Municipal permanente, focamos nosso olhar, sobretudo nas Guardas Policiais, analisando-as como instituições responsáveis pelo policiamento das municipalidades. Com isso, no atual momento de pesquisa, comparando a Guarda Municipal permanente com as demais, concluímos tratar-se da primeira tentativa de profissionalização de um corpo responsável pela polícia, bem como a principal força policial administrada diretamente pela capital provincial. Portanto, buscamos compreender a organização e ação policial da Guarda, bem como a nova dinâmica de poder, instaurada a partir do Ato Adicional, entre centro e municípios da província.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: A EDUCAÇÃO FAZ TUDO: UMA PINTURA DE JEAN-HONORÉ FRAGONARD NO MASP**

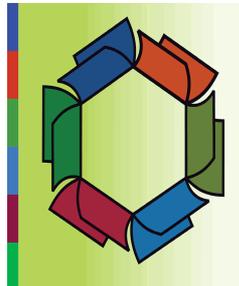
Palavras-Chave: ARTE FRANCESA, SÉCULO XVIII, EDUCAÇÃO, PINTURA, FRAGONARD, MASP - MUSEU DE ARTE DE SÃO PAULO

#### Participantes:

**Discente:** FABRICCIO MIGUEL NOVELLI DURO

**Orientador:** ELAINE CRISTINA DIAS

Esta pesquisa tem como objetivo o estudo da obra "A Educação Faz Tudo", de Jean-Honoré Fragonard, conservada no Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand. Analisamos esta pintura em suas concepções formal e temática, assim como sua relação com o contexto no qual foi realizada e a trajetória artística de seu autor, Fragonard, pintor francês do século XVIII. Foi essencial para tal realização compreender as referências artísticas presentes na obra de Fragonard e sua relação com os pintores a ele contemporâneos, trazendo também para a discussão aspectos temáticos ligados à composição, como a representação da infância e dos animais, e a maneira com que a questão da educação é tratada nesta tela, inserindo-a nas discussões relativas à educação travadas por filósofos franceses do período.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: CENA DE FAMÍLIA DE ADOLFO AUGUSTO PINTO - UM ESTUDO SOBRE O RETRATO COLETIVO DE ALMEIDA JUNIOR**

Palavras-Chave: ALMEIDA JÚNIOR; ADOLFO AUGUSTO PINTO; SÉCULO XIX; PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO; RETRATO.

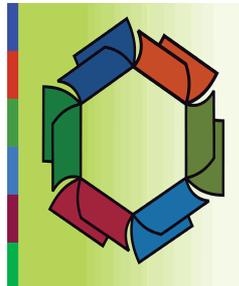
#### Participantes:

**Discente:** NATÁLIA CRISTINA DE AQUINO GOMES

**Orientador:** ELAINE CRISTINA DIAS

CENA DE FAMÍLIA DE ADOLFO AUGUSTO PINTO - UM ESTUDO SOBRE O RETRATO COLETIVO DE ALMEIDA JÚNIOR. Discente: Natália Cristina de Aquino Gomes. Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elaine Cristina Dias. Fonte financiadora: FAPESP. (UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo. Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas/Departamento de História da Arte).

Este trabalho tem por objetivo o estudo da obra Cena de família de Adolfo Augusto Pinto, de José Ferraz de Almeida Júnior (1850-1899), conservada na Pinacoteca do Estado de São Paulo. Esperamos, nesta pesquisa, analisar esta pintura em seu conceito formal, temático e estilístico, assim como sua relação com o contexto social e artístico em que foi produzida e com as demais obras do pintor ituano do século XIX. Para tal compreensão é imprescindível entender a formação do artista assim como as referências artísticas encontradas na obra de Almeida Júnior. Estas privilegiam, de um lado, a tradição do retrato coletivo e sua relação com os pintores contemporâneos ao nosso artista e, de outro, a modernidade na construção da composição, mantendo, para tanto, uma relação amistosa com a elite paulistana. A pesquisa está se desenvolvendo por meio de fontes visuais, documentais e bibliográficas. E por partirmos da relação entre fontes visuais e textuais, como forma de análise, estamos elaborando um ensaio crítico para o final desse estudo, sobre as hipóteses formuladas, sendo estas analisadas a partir do material coletado e elaborado durante a pesquisa, que se encontra em andamento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: A ARQUITETURA BARROCA NA MAQUETE DE GEPP & MAIA: A PATRIMONIALIZAÇÃO DA IMAGEM ARQUITETÔNICA NO PAVILHÃO DA CRIATIVIDADE POPULAR, MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA**

Palavras-Chave: ARQUITETURA, BARROCO, MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA

#### Participantes:

**Discente:** JEFFERSON LOPES CANDIDO DE SOUSA

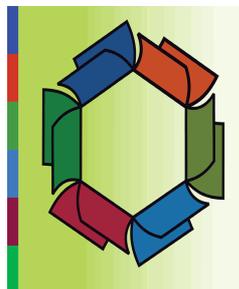
**Orientador:** MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

Este projeto de Iniciação Científica pretende estudar a maquete da América Latina exposta no Pavilhão da Criatividade Popular, no Memorial da América Latina, construída pelos artistas Haroldo George Gepp e José Roberto Maia, composta por miniaturas que aludem aos países latino-americanos, representando as principais cidades, edifícios, monumentos e manifestações culturais regionais. Como um artefato com uma função museológica e expográfica a priori, a maquete nos leva a refletir sobre questões culturais e políticas envolvidas na própria fundação do Memorial, como a ideia de América Latina que se buscava delinear e o conjunto de elementos do patrimônio cultural escolhidos para alicerçar e fundamentar essa construção. Como recorte de estudo, pretendemos identificar e descrever as representações da Arquitetura Barroca existentes na maquete, localizando-as espacialmente e descrevendo seus aspectos formais e simbólicos. Buscaremos estudar os discursos envolvidos na escolha e nas formas de representação dessas arquiteturas, buscando problematizar os processos de patrimonialização ali implícitos. O Barroco, na historiografia da arte e da arquitetura latinoamericanas, foi por vezes tomado como uma expressão artística genuinamente local, alicerçando discursos e construções conceituais que acompanharam a constituição da ideia de patrimônio cultural em diversos países latino-americanos no início do século XX. A maquete reproduz tais discursos? O diálogo entre o Barroco e as outras arquiteturas, na maquete, propõe a incorporação de novos discursos e a criação de novos ícones arquitetônicos latinoamericanos? Essas são algumas das questões que pretendemos explorar neste projeto.

Este estudo está articulado com outras pesquisas de Iniciação Científica propostas conjuntamente, através de grupos de pesquisa da UNIFESP vinculados ao projeto "História da Arte, Conservação e Restauro no Pavilhão da Criatividade Popular: acordo de cooperação técnica com o Memorial da América Latina". Esse projeto de maior amplitude, cadastrado na Base SIEX da UNIFESP, é coordenado pelas Profas. Dras. Leticia Squeff, Manoela Rufinoni e Yanet Aguilera V. F. De Matos, do Departamento de História da Arte, e objetiva promover o desenvolvimento de pesquisas científicas e atividades de formação nas áreas de história da arte, museologia, conservação e restauro, a partir do estudo do acervo do Pavilhão da 1 Criatividade Popular. Trata-se de um acordo de cooperação técnica entre instituições, conforme carta de apoio fornecida pela Fundação Memorial da América Latina anexa ao presente projeto. As pesquisas de Iniciação Científica voltadas ao acervo do Pavilhão têm como intuito

viabilizar e aprimorar práticas de registro e tratamento de acervo; desde uma primeira aproximação de cunho conservativo, até projetos de curadoria e difusão cultural sobre arte e cultura latino-americanas. Dessa forma, as investigações individuais terão uma base comum, pois as referências bibliográficas para compreender esse conjunto de artefatos serão semelhantes (no que respeita à justificativa, síntese da bibliografia fundamental e método de pesquisa), mas cada estudante envolvido no projeto se dedicará ao estudo pormenorizado de um aspecto específico do acervo, cujo recorte está especificado e justificado neste projeto. Neste momento, o projeto conta com 4 estudantes que desenvolvem pesquisas de Iniciação Científica diretamente relacionadas ao acervo do Pavilhão (2 alunos com bolsa PIBIC e 2 alunos com bolsa Fapesp); além de 12 estudantes, não bolsistas, que participam do Grupo de Estudos do Projeto. O Grupo de Estudos tem realizado diversas atividades, tais

como: discussão de textos em reuniões quinzenais realizadas no campus Guarulhos; exibição de documentários sobre a América Latina, pertencentes ao acervo do Pavilhão, atividade desenvolvida na Sala de Exibição do Pavilhão, no Memorial da América Latina; acompanhamento, como aprendizes, das rotinas de tratamento de acervo junto à equipe técnica do Pavilhão da Criatividade, atividade desenvolvida de maio a julho de 2014 e temporariamente interrompida, a pedido do Memorial, à espera da documentação referente ao convênio entre instituições.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: MULHER, AUTORREPRESENTAÇÃO E EDUCAÇÃO: NO ATELIÊ, DE BERTHE WORMS**

Palavras-Chave: MULHER, GÊNERO, AUTORREPRESENTAÇÃO, AUTORRETRATO, HISTÓRIA DA ARTE, PINTURA, EDUCAÇÃO

#### Participantes:

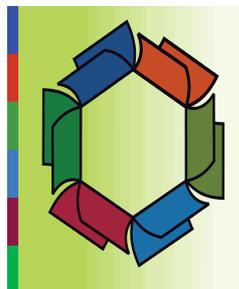
**Discente: BÁRBARA RODRIGUES ARIOLA**

**Orientador: ELAINE CRISTINA DIAS**

A pesquisa aqui apresentada sobre a obra *No Ateliê*, de Berthe Worms, abre espaço para o estudo da autorrepresentação de uma artista francesa que deixou seu legado no Brasil, mas que ainda é desconhecida do público em geral. Worms foi professora de pintura, e pintora de gênero e retratos, durante o período da virada do século XX. Por conta da sua formação como pintora em seu país de origem, França, agradou muito a nova vida cultural paulista, composta por uma elite que preferia o estilo acadêmico ao modernista. Esta conjuntura fez a pintora ganhar prestígio, prêmios e receber muitas encomendas particulares e de pessoas públicas. Viveu no Brasil até o fim de sua vida, e também ministrou aulas particulares de pintura para mulheres, em seu próprio ateliê.

O estudo da tela *No Ateliê* permitiu trazer o conhecimento da artista Berthe Worms, quase desconhecida e pouquíssimo pesquisada no âmbito acadêmico, assim como todo seu legado. Abre-se então, não só o debate em torno de seu autorretrato, como uma discussão geral sobre autorrepresentação, principalmente feminina, na arte daquele período, entendendo seus objetivos e as referências artísticas para a composição desta pintura.

A pesquisa se deu em duas fases essenciais: primeiro, o levantamento de dados, informações e fontes que diziam respeito da vida e obra de Berthe Worms, com consultas a arquivos, pastas documentais e, principalmente, os jornais da época. Posteriormente, a fase que juntou todas essas fontes para traçar como era a vida profissional como artista de Worms, assim como das demais mulheres artistas e todo meio cultural do momento. Para isso, houve o contato com colecionadores e outros pesquisadores do período para fomentar os dados da pesquisa. Juntando isso, foi possível ter um panorama geral da mulher artista, de como Berthe Worms era vista em seu período e então, assim, ser possível analisar a sua obra de autorretrato, usando todas as implicações que o debate na história da arte tem à respeito do tema, fazendo um recorte de gênero.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: O PAVILHÃO DA CRIATIVIDADE POPULAR DO MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA:  
DOCUMENTÁRIO DO MATERIAL TÊXTIL E VESTIMENTAS DA AMÉRICA LATINA**

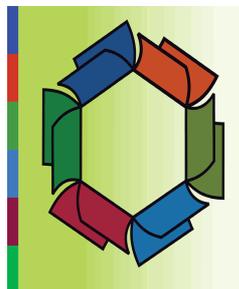
Palavras-Chave: PAVILHÃO, CRIATIVIDADE, DOCUMENTÁRIO.

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS PEREIRA XAVIER

**Orientador:** YANET AGUILERA VIRUEZ FRANKLIN DE MATOS

Tendo por base o acervo de arte popular do Pavilhão da Criatividade do Memorial da América Latina idealizado por Darcy Ribeiro, a primeira parte da pesquisa iniciada foi fazer um levantamento a partir de documentários sobre arte popular e também filmes que nos remetem a formação do acervo do Pavilhão. Com a intenção de tentar compreender como a arte popular é entendida e reivindicada nesses filmes, primeiramente, para depois em seguida tentarmos entendê-la num contexto museológico. Através de análises desses filmes tentamos ver em que medida os vídeos poderiam acrescentar informações e reflexões sobre o acervo do Pavilhão da Criatividade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: UMA ESCOLA DE CALIGRAFIA EM UMA EDIFICAÇÃO NEOCOLONIAL: PERMANÊNCIAS MATERIAIS E IMATERIAIS NA TRANSFORMAÇÃO URBANA DA ÁGUA BRANCA**

Palavras-Chave: PATRIMÔNIO, CALIGRAFIA, ÁGUA BRANCA, ARQUITETURA NEOCOLONIAL, MISSION STYLE

#### Participantes:

**Discente:** MILENE OLIVEIRA DE SOUZA

**Orientador:** MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

Título:

Uma escola de caligrafia em uma edificação neocolonial: permanências materiais e imateriais na transformação urbana da Água Branca

A cidade de São Paulo tem sido palco de um movimento contínuo de expansão e transformação, processo que começou a tomar fôlego em tempos distantes, sobretudo a partir da segunda metade do século XIX ? com a chegada das ferrovias, dos capitais do café, dos melhoramentos urbanos e das iniciativas no setor industrial. Desde então, a sucessiva sobreposição de etapas construtivas tem conferido à cidade diferentes identidades visuais e memoriais. Com maior vigor a partir da década de 1950, a verticalização e o adensamento urbano transformaram de forma incisiva diversos bairros historicamente ocupados por residências e construções de até dois pavimentos, formas arquitetônicas que desenhavam outras maneiras de se relacionar com a cidade, permitindo sociabilidades e usos do espaço público que paulatinamente estão se perdendo. Tais transformações urbanas acompanharam, certamente, alterações mais profundas na própria sociedade, nos fazendo compreender que a destruição de edifícios e sua substituição por outros modelos não apaga somente registros visuais e materiais; apaga também usos e funções urbanas que foram se tornando "obsoletas" frente aos novos paradigmas de modernidade.

Nesse contexto, esta pesquisa tem por objetivo analisar a transformação urbana e arquitetônica no bairro da Água Branca a partir do estudo de um remanescente arquitetônico que ainda preserva a mesma função desde sua construção: a casa da família De Franco, uma das poucas construções da década de 1930 que conseguiu se manter até os dias atuais, sede de uma escola de caligrafia. A partir da análise deste caso pontual, objetivamos evidenciar essa edificação como um foco de resistência no tecido urbano atual; tanto em sua permanência física (um exemplar de arquitetura neocolonial), como na manutenção de uma função praticamente extinta diante da informatização e das mídias digitais (o ensino da caligrafia).

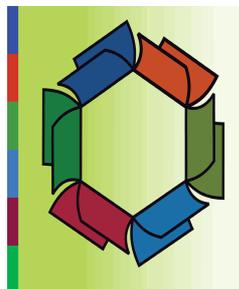
O crescente desenvolvimento da cidade de São Paulo fez com que surgissem novos bairros no final do século XIX. A construção das ferrovias e estações de trem, além de trazer novas atividades econômicas, contribuiu também para a ocupação de diferentes locais da cidade. Sítios e chácaras foram loteadas para a construção de novas moradias, e o bairro da Água Branca é um bom exemplo deste processo, pois surgiu a partir do loteamento do antigo sítio de propriedade do Barão de Iguape, que abrangia também o que hoje é parte da Casa Verde e da Freguesia do O.

A ocupação do bairro está ligada principalmente à construção das estradas de ferro em 1875. A inauguração da Estação Barra Funda da Estrada de Ferro Sorocabana integrou o primeiro trecho da linha, sendo utilizada como via de escoamento da produção de café e como armazém e depósito dos produtos transportados entre o porto de Santos e o interior.

Após o loteamento da chacara, os primeiros a firmar moradia na Água Branca foram os imigrantes, sobretudo italianos, ocupando postos de trabalho na própria ferrovia, mas também conduzindo pequenas serrarias e oficinas mecânicas. A proximidade com os trilhos ferroviários fez com que a área atraísse muitas fábricas, tornando-se um bairro basicamente industrial e empregando muitos moradores da região nesse setor. Esse processo de industrialização se estendeu até meados de 1950, quando se iniciou o processo de desocupação industrial.

Já no início dos anos 1980, quase não havia mais indústrias na região e muitas das casas foram substituídas por estabelecimentos, edifícios comerciais e até mesmo shopping centers. É neste cenário que se encontra a casa e a Escola de Caligrafia da família De Franco. De arquitetura neocolonial e com traços importados do Mission Style norte-americano, é uma das únicas casas de uma antiga rua residencial que perdura até hoje. Fazia parte de um conjunto arquitetônico composto por vários sobrados residenciais situados em frente ao Parque da Água Branca, datados da década de 1930. Em 1957, o imóvel passou por uma reforma completa. Os sobrados ao seu redor, aos poucos, foram sendo demolidos ou cedendo espaço para construções comerciais. Atualmente, ao seu redor encontram-se o Parque da Água Branca, a estação de trem e metrô, a rodoviária da Barra Funda, dois grandes estacionamentos, uma faculdade e algumas agências bancárias.

Mesmo recebendo diversas ofertas para vender o imóvel, a herdeira da família De Franco as rejeitou, pois a casa possui um grande valor sentimental e histórico, além de ainda abrigar a escola de caligrafia da família. Para os moradores do entorno ou para os paulistanos que circulam pela avenida Francisco Matarazzo, por sua vez, a casa chama atenção justamente por sobreviver em um cenário de transformações marcantes. O objetivo desta pesquisa, portanto, é apontar essas permanências urbanas e discutir sobre os valores patrimoniais dessas arquiteturas do passado, tanto da materialidade construída, como das funções e sociabilidades que podem abrigar e fomentar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - História da Arte

**Título: O IMPORTUNO DE ALMEIDA JÚNIOR (1850 - 1899): O DESEJO NA PINTURA DE ATELIÊ.**

Palavras-Chave: ALMEIDA JUNIOR, QUADRO O IMPORTUNO, PINTURA ACADÊMICA, PINTURA BRASILEIRA - SÉC XIX

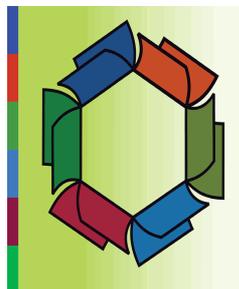
#### Participantes:

**Discente:** VIVIAN PEREIRA VIANA

**Orientador:** LETÍCIA COELHO SQUEFF

Um dos objetivos do estudo da História da arte é compreender a história através das expressões artísticas, pensando a arte enquanto transformação das formas no tempo, e das mudanças no modo de se compreender e fazer o que seja arte.

Partindo deste princípio, o objetivo de minha comunicação é apresentar uma primeira versão de minha pesquisa de Iniciação Científica, que está em fase inicial, intitulada "O Importuno de Almeida Júnior (1850-1899): o desejo na pintura de ateliê". Pretendo, expor uma proposta de interpretação de um período da história do Brasil, no que diz respeito a visão histórica do corpo feminino, através da análise das obras do pintor ituano, José Ferraz de Almeida Júnior (1850 - 1899), cuja temática é o ateliê do artista. Em algumas destas obras, a relação entre a modelo e o artista é um dos aspectos que surge como referência ao fazer artístico, ou como metáfora para a própria arte, e colocam em questão um aspecto crucial da criação artística no século XIX, que é a representação do corpo feminino. Levando em conta a proposta do I Congresso Acadêmico Unifesp, pretendo apontar as primeiras considerações de minha pesquisa, que relaciona arte e história.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: ANÁLISE SOBRE O TEMA DO ENCONTRO E DAS PRIMEIRAS IMPRESSÕES DOS PERSONAGENS DE EM BUSCA DO TEMPO PERDIDO**

Palavras-Chave: LITERATURA FRANCESA, EM BUSCA DO TEMPO PERDIDO, PROUST

#### Participantes:

**Discente:** RENATA GRAZIELLY AGUIAR LÔBO

**Orientador:** GUILHERME IGNÁCIO DA SILVA

O projeto de Iniciação Científica intitulado "Análise sobre o tema do Encontro e das Primeiras Impressões dos personagens de Em Busca do Tempo Perdido", teve como objetivo analisar os primeiros encontros e a primeira menção àqueles que se tornariam personagens principais de "Em Busca do Tempo Perdido", de Marcel Proust. Sendo assim, a pesquisa procurou analisar as primeiras impressões recebidas pelo narrador-herói no intuito de verificar se essa primeira impressão se confirma, ou não, ao longo da obra.

Toda a obra de Proust é cautelosamente conectada. Um detalhe mencionado e esquecido em um volume é revelado e discutido apenas volumes depois, um exemplo disso é o que acontece com Gilberte Swann ao fazer um gesto obscuro no momento em que se encontra com o herói pela primeira vez, o motivo desse gesto apenas será revelado em "A fugitiva" (sexto volume da obra). O encontro com a marquesa de Villeparisis será decisivo para a mudança da família do herói para o prédio que a avó foi visitar, mudança essa que será essencial para aproximação do herói no meio social do duque e da duquesa de Guermantes? a possibilidade dessa mudança é apenas comentada no primeiro volume, e só será executada no terceiro volume da obra. Desta forma, podemos entender que há uma espécie de encadeamento de ações e reações que está ligado a esses primeiros encontros. Um personagem, por mais insignificante que pareça à princípio, pode vir a assumir um papel principal em outro volume, ou ter ações que influenciam diretamente as decisões do herói.

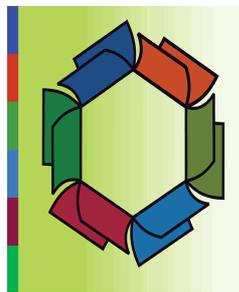
Com foco no tema dos primeiros encontros e as menções de personagens que se tornam, ao longo da obra, essenciais para o desenrolar da história, foi feita uma leitura crítica dos sete volumes que compõem o ciclo proustiano. Para poder confirmar se essa primeira impressão se concretiza, foi analisado o comportamento dos principais personagens encontrados na obra, e como esse comportamento se desenvolve com o tempo. Aparências mudam, sentimentos mudam e por fim, as várias aparições revelam diferentes ângulos de um mesmo personagem, tendo como diferencial também o observador: onde o herói vê elegância e beleza no casal Swann, seus pais conseguem ver apenas vulgaridade e uma reputação arruinada por um casamento ruim.

Paralelamente à leitura dos sete volumes, foi feita a leitura da bibliografia e fortuna crítica sobre a obra de Marcel Proust no intuito de uma melhor familiarização baseada em análises já feitas e olhares críticos de outros autores. Além disso, foi visto o tema dos primeiros encontros na obra Jean Santeuil, manuscrito inacabado de Marcel Proust em que vemos uma primeira versão de personagens que foram retomados ou inspirados para a composição de "Em busca do Tempo perdido".

A análise dos primeiros encontros mostrou que, em sua maioria, as primeiras impressões não se concretizam. O narrador em Proust constrói um caminho inacabado entremeadado pelo tempo que é o principal elemento revelador. Robert de Saint-Loup

é um grande exemplo dessa revelação, já que de sua primeira aparição em "A sombra das raparigas em flor", até o último volume, sua presença é marcada por contradições: do amante ciumento ao marido infiel que vive de falsas aparências, é um personagem repleto de máscaras que se revelam com o tempo, sendo que parte de sua personalidade é influenciada pela amante Raquel, e a partir do momento em que esta influência deixa de existir em sua vida, Saint-Loup começa lentamente a se tornar aquele que provavelmente sempre fora, o verdadeiro herdeiro do nome Guermantes.

A análise também mostrou que em alguns casos o caminho percorrido pelo personagem pode mudar a percepção dessa primeira impressão, embora essa impressão termine por se concretizar, como acontece com Odette Swann que a princípio é apresentada como a "edamã do vestido cor de rosa", mas quando é mostrada através do olhar apaixonado de Charles Swann, assume outra identidade, identidade essa que por vezes se confunde dentro da própria imaginação de Swann, que a substitui por uma imagem idealizada, uma pintura de Botticelli.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: "BON USAGE" DA LÍNGUA FRANCESA: FIGURAÇÕES DA BELAS-LETRAS EM GUEZ DE BALZAC, ANTOINE FURETIÈRE E DOMINIQUE BOUHOURS**

Palavras-Chave: LÍNGUA FRANCESA; BON USAGE; APOLOGIA; RETÓRICA; LITERATURA FRANCESA; SÉC. XVII

#### Participantes:

**Discente:** ÁLISON CÉSAR ROSA

**Orientador:** LEILA DE AGUIAR COSTA

Apresentação dos resultados de uma pesquisa em fase de conclusão, esta comunicação enveredar-se-á pela cena literária francesa do século XVII, tendo como baliza de reflexão o momento de expansão e afirmação da língua francesa, focalizado a partir do cotejo de três relevantes figuras do Seiscentos: Jean-Louis Guez de Balzac, autor de *Lettres* (1624); Antoine Furetière, autor de *Nouvelle allégorie ou Histoire des derniers troubles arrivés au Royaume d'Éloquence* (1658); e Dominique Bouhours, autor de *Entretiens d'Ariste et d'Eugène* (1671).

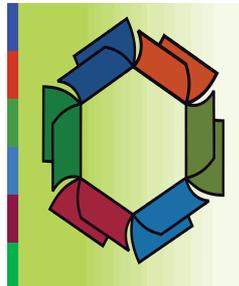
Assumindo, de início, como hipótese de trabalho, a ideia de uma aliança (ou ao menos cumplicidade inconfessa) entre monarca e escritores, sob o pano de fundo da crescente defesa nacional e da recém-instituída Academia Francesa, a pesquisa pretendeu investigar os processos textuais e as estratégias retórico-poéticas empregadas notadamente por Guez de Balzac e Dominique Bouhours ? com a mediação lateral de Antoine Furetière ? no domínio daquilo que Marc Fumaroli (1998) chamou de *bon usage*, cuja eclosão na França clássica dos Seiscentos coincide exatamente com a proliferação de gêneros como as memórias, a epistolografia, o diálogo e as coletâneas de moralistas. Vale lembrar, nesse sentido, certo esforço coletivo desses letrados, alguns deles freqüentadores assíduos da corte e dos salões, em fixar e fazer circular padrões de escrita e modos sociais, quer dizer, em forjar para a língua e nação francesas, respectivamente, um *bon usage* e um ethos (aquilo que será, em termos oficiais, propriamente o caráter ou o *génie* francês).

Diríamos, então, no plano da generalidade, que a relação entre a esfera da razão de Estado e atividade ou expressão literária responde a uma necessidade maior de edificação da identidade nacional francesa, que passa a entreter relações antitéticas não só com as línguas clássicas (grego e latim) mas, principalmente, com as nações circunvizinhas, Itália e Espanha, que haviam passado por semelhante movimento de legitimação de suas língua e literatura vernáculas. Para tanto, às *honnêtes gens* e às *gens de lettres* caberá exercer, literariamente, aquilo mesmo que Marc Fumaroli (1998) batizou de *diplomacia do espírito*: a literatura enquanto exercício público e terreno propício ? após as dissensões e guerras civis que dividiram a França no século XVI ? para reconstrução do *sensus communis* nacional, isto é, de um conjunto de crenças fortes que fazem de uma cidade uma comunidade natural (FUMAROLI, *ibidem*, p. XV); reconstrução de uma sabedoria comum à nação, de um fundo comum de máximas, fábulas e exemplos conhecidos e admitidos por todos; reconstrução, enfim, de um depósito de lugares-comuns que *servem de premissas implícitas ao diálogo* [...] (FUMAROLI, *ibidem*, p. XVII).

Em tal conjuntura inserem-se os três prosadores que foram objeto de nossas reflexões. O primeiro deles, Guez de Balzac, notável crítico das *Belles-Lettres* e figura de proa nos embates que caracterizaram a *Querelle des Anciens et des Modernes*: ao mesmo tempo em que edifica uma *sagesse civil*, fornecendo preceitos de urbanidade, utiliza um preciso vocabulário e metáforas que se notarão em profusão, depois, na obra de Furetière e de Bouhours (como a metáfora do rio cujas águas transbordam e a do *falso ouro/brilhante*, ambas conotativas dos vícios e extravagâncias de linguagem cometidos pelos pedantes e pela gente preciosa). No plano da escrita epistolar balzaquiana, vigorosamente elaborada para poder *impor-se à atenção do leitor* (FUMAROLI, *ibidem*, p. 180), é ainda intuito nosso discutir algumas estratégias discursivas de implementação de uma *espacialidade semântica* (GENETTE, 1969) denotativa, por um lado, do vilarejo de Balzac; conotativa, por outro, dos atributos tanto da língua quanto da nação francesa.

Quanto a Dominique Bouhours, a pesquisa empreendeu ampliar sua visada para os demais diálogos de *Entretiens d'Ariste et d'Eugène*, de modo a por em evidência a relação que se estabelece entre a caracterologia das línguas e a preceptiva do *bon usage*, patenteada no diálogo *La langue française*, e as elucubrações que Aristo e Eugênio tecem nos diálogos *Le bel esprit*, *Je ne sais quoi* e *Les devises*. Finalmente, no que concerne à Furetière, sua *Nouvelle allégorie* oferece-nos um panorama (neste caso, alegórico e, por vezes, bastante irônico) de questões retórico-poéticas e de atores literários coevos ao *Príncipe Balzac* e a Bouhours.

De Balzac a Bouhours, pois, passando por Furetière, percorremos um vasto corpus de linguagem em que reincident lugares e imagens não menos ambíguos, irradiações da *universalidade francesa*, em torno da qual gravitam as seguintes virtudes do homem e da língua francesa: clareza, simplicidade, natural, brevidade, pudor, elegância, doçura, bom senso, etc. Uma estrita correspondência entre propriedades linguísticas, morais e físicas define, assim, o *honnête homme* ou o *bel esprit* de Bouhours. objeto de reflexão no quarto diálogo dos *Entretiens d'Ariste et d'Eugène*.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: PASSÉ SIMPLE E PASSÉ COMPOSÉ EM LÍNGUA FRANCESA: DIFERENTES TEMPOS, MESMO ASPECTO?**

Palavras-Chave: PASSÉ, COMPOSÉ, SIMPLE, SISTEMA, VERBAL, FRANCÊS, ASPECTO

#### Participantes:

**Discente:** LUÍS OCTÁVIO FIGUEIREDO DOS REIS

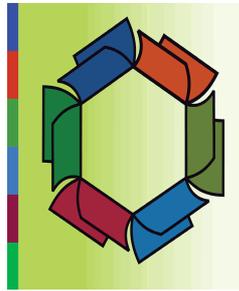
**Orientador:** RITA JOVER-FALEIROS

Muito frequentemente vemos, no ensino e aprendizagem de língua estrangeira em escolas e faculdades, as dificuldades dos estudantes quando se deparam com o contraste entre a primeira língua e a língua alvo; quando a correspondência de determinadas ocorrências linguísticas ou não se efetiva ou se faz de maneira pouco correta.

À primeira vista, o brasileiro que se lança nos estudos de Francês como Língua Estrangeira (FLE) se surpreende com as semelhanças, sobretudo na escrita, entre o francês e o português. Tal fato não nos surpreende, haja vista que ambas as línguas possuem origem no mesmo tronco linguístico, o latim, mas como este deixou de ser ensinado aos alunos de educação básica e os estudantes de Letras não têm uma exposição maior à língua, pouco ou quase nada se tira de proveito das semelhanças entre as duas línguas-irmãs.

Como estudantes brasileiros de língua francesa, deparamo-nos, na comparação entre as línguas portuguesa e francesa, com especificidades que, muitas vezes, dificultam nosso entendimento da língua alvo. Neste sentido, destacamos no sistema verbal da língua francesa a coexistência de duas formas verbais de pretérito perfeito, o *passé simple* (PS) e o *passé composé* (PC), cuja dimensão de tempo e aspecto se assemelham consideravelmente quando cotejadas à forma do pretérito perfeito em língua portuguesa. Apesar de ambas as formas possuírem aspecto e tempo semelhantes entre si, apresentam-se com uma estrutura distinta. Enquanto o PC, como o próprio nome diz, é composto e, portanto, se constrói com um verbo auxiliar (*être* ou *avoir*), o PS é uma forma simples e constituído apenas pelo verbo principal. É de extrema importância salientar que não se trata de uma variante linguística, mas de uma idiosincrasia da língua. Ou seja, não estamos lidando com traços socioculturais de um país, de determinada região ou comunidade, mas com a expressão francófona de maneira ampla.

Muito frequentemente encontramos os dois tempos, PS e PC, se alternando em textos literários. Ao ler o conto *Celui qui n'avait jamais vu la mer*, de Le Clézio, observamos que o autor faz uso destas duas formas ao longo da narrativa. Mas se as duas formas são equivalentes, como explicam alguns professores de FLE, por que, então, o autor lança mão das duas ao longo da história? Quais são as diferenças e semelhanças entre elas? Quais critérios devemos ter ao utilizar uma forma ou outra? E finalmente, essas duas formas possuem o mesmo alcance quanto à produção do sentido?



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A POESIA DE ALFREDO GUISADO NA REVISTA ORPHEU**

Palavras-Chave: MODERNISMO PORTUGUÊS, REVISTA ORPHEU, ALFREDO GUISADO, SIMBOLISMO.

#### Participantes:

**Discente:** ANA JÚLIA

**Orientador:** RAQUEL S. MADANELO SOUZA

O objetivo deste estudo será apresentar uma proposta de análise de textos de um dos colaboradores da revista Orpheu, Alfredo Pedro Guisado, que contribuiu com seus "Treze Sonetos" para o primeiro volume desta importante revista do modernismo português.

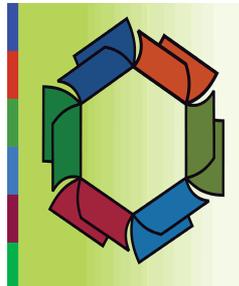
Lançada em 1915 e editada em Lisboa, a revista Orpheu teve apenas dois volumes publicados, sendo o primeiro no mês de Março, com direção do poeta português Luis de Montalvôr (Lisboa) e do poeta brasileiro Ronald de Carvalho (Rio de Janeiro) e contava com as seguintes participações: Luís de Montalvor, Mário de Sá-Carneiro, Ronald de Carvalho, Fernando Pessoa, Alfredo Pedro Guisado, José de Almada negreiros, Cortês-Rodrigues e Álvaro de Campos.

Já o segundo volume foi lançado no mês de Junho e passou a contar com nova direção de Fernando Pessoa e Mario de Sá-Carneiro. Constavam neste número textos de Angelo de Lima, Mário de Sá-Carneiro, Eduardo Guimaraens, Raul Leal, Violante de Cysneiros, Álvaro de Campos Luis de Montalvor e Fernando Pessoa.

Segundo Vergílio Ferrera, Orpheu causou uma "revolução poética" na literatura portuguesa, podendo ser considerada por alguns o marco inicial do Modernismo em Portugal. Seu primeiro volume esgotou-se em apenas três semanas graças ao escândalo causado às pessoas que liam a revista, como indica Eduardo Lourenço: "Orpheu não se tornou um mito apenas para admiradores tardios" (LOURENÇO, 1974).

Dentre os colaboradores deste espaço de "revolução", como citado acima, esteve Alfredo Pedro Guisado, que nasceu em Lisboa no dia 30 de Outubro de 1891 e morreu nesta mesma cidade no dia 30 de Novembro de 1975. Apesar de ter sido um dos colaboradores desse importante periódico lusitano, Guisado é praticamente desconhecido e pouco estudado pela crítica.

Para esta apresentação, será feito um recorte no conjunto destas poesias de Guisado, de forma que a análise fique centrada nos dois primeiros poemas inseridos na revista, intitulados: "Adormecida" e "Sonho Egípcio", buscando suas principais características e tentando estabelecer algumas relações entre eles e com a proposta de modernismo desenvolvida no periódico em questão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: CORPOLINGUAGEM: O GESTO COMO COMPONENTE DO SISTEMA LINGUÍSTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO**

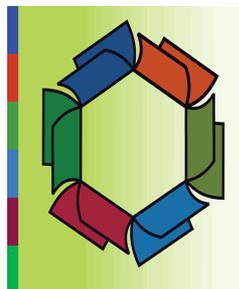
Palavras-Chave: MULTIMODALIDADE, AUTISMO, INTERAÇÃO SOCIAL, ANÁLISE DA CONVERSA ETNOMETODOLÓGICA, LINGUAGEM VERBAL, GESTOS.

#### Participantes:

**Discente:** REUEL LUIZ ALVES DE OLIVEIRA

**Orientador:** FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

Esta pesquisa pretende descrever e analisar a forma como uma criança portadora do Transtorno do espectro do autismo (TEA) interage com outros interlocutores - amigos e familiares - em contextos naturais de ocorrência. O objetivo geral deste projeto de pesquisa é investigar a linguagem-em-interação em um contexto patológico específico: o autismo. Visto que nem sempre as categorias descritivas dos usos da linguagem em contextos ditos normais servem aos contextos patológicos, nosso objetivo é analisar a função dos gestos, tidos como partes constituintes do sistema linguístico, nestas interações. O corpus da pesquisa será selecionado a partir de um corpus já coletado, o Corpus CELA (Cots, 2014-2015), composto de gravações audiovisuais que registram situações interacionais entre uma criança portadora de TEA e familiares em contextos naturais de ocorrência. A partir desse corpus primário, serão selecionados os registros de situações nas quais a criança portadora de TEA se utiliza de gestos para produzir sentido durante as interações. Esses registros serão, então, transcritos a partir de uma perspectiva multimodal da língua ? composta por fala e gesto. Assim, serão identificadas e analisadas a colaboração dos gestos na composição da fala-em interação das crianças portadoras de TEA, buscando entender a função dos gestos para uma interação funcional, bem como os recursos conversacionais utilizados pela criança com TEA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: LINGUAGEM E ÉTICA: A VINGANÇA ENTRE OS PERSONAGENS E O SENTIDO EM DISPUTA EM DUAS NARRATIVAS DE GUIMARÃES ROSA**

Palavras-Chave: LITERATURA BRASILEIRA, PERSONAGEM, NARRATIVA, SENTIDO, GUIMARÃES ROSA.

#### Participantes:

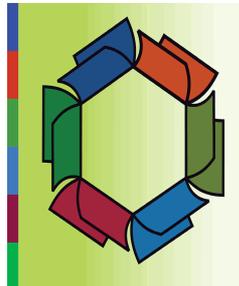
**Discente:** MARCIO GREGÓRIO SÁ

**Orientador:** FRANCINE FERNANDES WEISS RICIERI

Este trabalho apresenta os resultados parciais da análise comparativa dos contos (A hora e vez de Augusto Matraga) (1946) e (Os Irmãos Dagobé) (1962), ambos do escritor João Guimarães Rosa, realizando um exame sobre aquilo que se lê como temáticas que envolvem as ações dos personagens e aproximações entre estruturas que se inscrevem na tradição de narrativas bíblicas e vidas de santos. No âmbito temático, esta pesquisa parte dos postulados de Todorov (2010) sobre os estudos temáticos em literatura, e busca demonstrar, através de trechos específicos daquelas obras, como o tema da vingança torna-se uma questão recorrente, ética e sobretudo funcional durante as narrativas. Para tanto, valer-se-á de postulados do teórico da obra rosiana Willi Bolle presente em seu texto (Fórmula e Fábula) (1973).

Já no nível estrutural, este estudo parte das pistas teóricas da fortuna crítica da obra do escritor mineiro, presente em ensaios como (Matraga - sua marca) de Walnice N. Galvão (1978), e, sobretudo, (Forma, indeterminação e funcionalidade das imagens em Guimarães Rosa), de João A. Hansen (2007), estudos cruciais em suas aproximações entre a trajetória de Matraga e as estórias de São Francisco de Assis e o guerreiro São Jorge, e chega à investigação da pertinência de estruturas narrativas como as de Jó, Abraão e São Jorge, enquanto fórmulas presentes na tradição cristã antiga que regem os textos e as ações dos personagens rosianos. Isso tem permitido estabelecer, com êxito, analogias entre os personagens Matraga e Abraão, no que se refere ao autoexílio e o silêncio, e ainda relações entre o personagem Liojorge e o santo guerreiro São Jorge.

O texto de Hansen (2007) tem sido central aos nossos estudos por melhor evidenciar a funcionalidade das práticas de escrita rosiana, a presença de estruturas narrativas e o caráter indeterminado dos personagens e do percurso narrativo à margem das categorias da verossimilhança clássica e realista. Deste modo, realizada esta etapa parcial, indagar-se-á então quais os limites das determinações e o alcance destas estruturas comuns, o que delimitará, assim, o alcance de uma leitura estruturalista, enquanto ao mesmo tempo pontuará em que medida há uma autonomia da palavra e de seu sentido, do ato narrativo e da experiência do personagem literário ao se inscreverem nas obras de Guimarães Rosa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O DISCURSO DA SERPENTE NO EPISÓDIO BÍBLICO DO PECADO ORIGINAL: UMA ANÁLISE RETÓRICA**

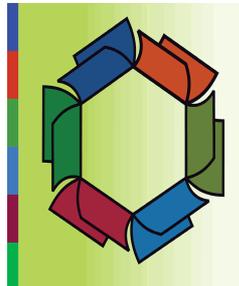
Palavras-Chave: ANÁLISE RETÓRICA, NARRATIVA BÍBLICA, PECADO ORIGINAL, PATRÍSTICA

#### Participantes:

**Discente:** GILBERTO DAMASCENO

**Orientador:** BIANCA MORGANTI

Pretende-se com o seguinte estudo verificar e descrever as estratégias retóricas de uma importante narrativa da bíblia judaico-cristã. Para tal fim, elegeu-se o episódio do pecado original, do terceiro capítulo do Gênesis, que será traduzido, a fim de destacar elementos gramaticais, e identificar, por meio da retórica greco-latina, a estrutura presente no discurso da serpente, protagonista do episódio. Será analisada, por sua vez a relação que este texto bíblico mantém com a literatura patrística, visando investigar as influências que se consolidaram com o pensamento cristão no ocidente, buscando-se elencar a efetividade retórica desse cenário retórico da narrativa à seus respectivos comentadores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A RELAÇÃO DOS OUVINTES COM O MATERIAL DIDÁTICO DE LIBRAS: O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS PARÂMETROS MOVIMENTO DA MÃO E EXPRESSÕES NÃO MANUAIS.**

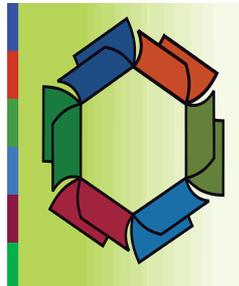
Palavras-Chave: ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA, MOVIMENTO DA MÃO, EXPRESSÕES NÃO MANUAIS, ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO, OUVINTES.

#### Participantes:

**Discente:** JANAÍNA ARAÚJO OGAWA

**Orientador:** SUELI SALES FIDALGO

Nos estudos acerca da surdez, Vygotsky (1997) a concebe como uma diferença sociocultural, na qual o corpo humano passa por uma supercompensação. A neurociência também estuda a adaptação do meio físico ao social e situa o surdo como um indivíduo com certa amplitude da percepção do campo visual se comparado ao ouvinte (Rodrigues, 1993). A partir desses conceitos, a questão do ensino de uma língua de modalidade diversa à oral se coloca como ponto de partida desta pesquisa. O interesse está em investigar como ouvintes adultos apreendem parâmetros linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) relacionados aos aspectos visuais já citados acima. No Brasil, a Lei Federal 10436/2002 reconhece a LIBRAS como língua natural do surdo e o Decreto Federal nº5626/2005 assegura o direito à educação das pessoas surdas, como também o atendimento em serviços públicos e privados em sua língua natural. Devido a essas determinações legais, cursos de licenciatura e fonoaudiologia acrescentaram a disciplina de LIBRAS em sua grade curricular. Tal ocorrência deflagrou a procura do público ouvinte por cursos de LIBRAS. Pensando nessas questões e na escassez de pesquisas sobre o ensino de LIBRAS como L2 para ouvintes, meu trabalho procura compreender a partir dos aspectos gramaticais dessa língua (GESSER, 2006; FERREIRA, 2010; QUADROS & KARNOPP, 2004) o processo de ensino-aprendizagem dos parâmetros movimento da mão e expressões não manuais analisando materiais didáticos ofertados a esse público alvo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O SUJEITO SURDO BILÍNGUE: A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO SURDO EM MEIO A DOIS MUNDOS E DUAS LÍNGUAS.**

Palavras-Chave: BI(MULTI)CULTURALISMO, BILINGUISMO, SURDOS BILÍNGUES, IDENTIDADE(S) SURDA(S).

#### Participantes:

**Discente:** VALÉRIA DA SILVA BEZERRA

**Orientador:** SUELI SALLES FIDALGO

Vygotsky (1934) afirma que o ser humano modifica o meio e é por ele modificado, tendo, dessa forma, a sua identidade construída de forma mediada pelos instrumentos e artefatos culturais que foram sendo produzidos por ele mesmo e por outros seres humanos que compõem a sua comunidade ou a sua história. Por essa vertente, Strobel (2008) define a cultura surda como a maneira que o surdo compreende e lida com o mundo através de suas percepções visuais. Dentro de uma comunidade surda o sujeito construirá a sua subjetividade para assim se reconhecer como alguém que se encaixa em um meio social e que interage por meio de uma língua que pode ser adquirida de modo natural. Por se constituir em uma comunidade linguística minoritária, o surdo que faz uso da língua de sinais convive com duas culturas, (Cultura Surda/ Ouvinte); tentam adaptar-se a elas fazendo dialogar aspectos de ambas (FERNANDES & RIOS, 1998). É entre duas culturas e línguas que o surdo se constrói como indivíduo. Este trabalho teve como finalidade perceber como se constrói a identidade de um sujeito surdo bilíngue a fim de verificar se podemos falar de uma dimensão bi(multi)cultural. Assim, foram coletadas 4 entrevistas de surdos adultos e bilíngues. Após as primeiras análises percebí, entre outros aspectos, que a compreensão, apreensão e vínculos com o português (L2 dos participantes) e a comunidade ouvinte são fundamentalmente dependentes de sua L1 (1) e do modo como a mesma foi adquirida.

#### Referências Bibliográficas:

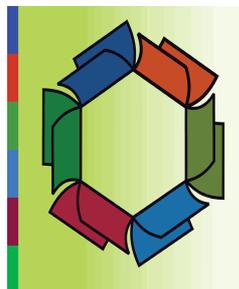
FERNANDES. Eulália, RIOS. Kátia Regina, Educação com bilinguismo para crianças surdas. Revista Intercâmbio, São Paulo: LAEL/PUC-SP, vol. VII, 1998.

GESSER. Audrei, Tese de doutorado Um olho no professor surdo e outro na caneta: ouvintes aprendendo a Língua Brasileira de Sinais. Campinas: Instituto de Estudos da Linguagem ? IEL, 2006.

STROBEL. Karin, As imagens do outro sobre a Cultura Surda. Editorada UFSC, 2008.

VYGOTSKY. Lev Semenovich, 1934. Obras Escogidas V: Fundamentos de defectología. Madrid: Visor, 1997.

(1) L2 e L1 são, respectivamente, as siglas de segunda e primeira língua. (cf. GESSER, 2009).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O VERBO LEVE TER: CONSIDERAÇÕES FINAIS.**

Palavras-Chave: SINTAXE, PROGRAMA MINIMALISTA, VERBO LEVE, VERBO TER

#### Participantes:

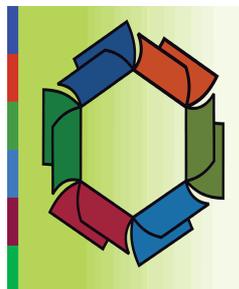
**Discente: DANILO BONETTI SOTO**

**Orientador: RAFAEL DIAS MINUSSI**

Esta pesquisa tem como objetivo amplo investigar as construções com o verbo leve ter do português brasileiro (PB), especificamente nas sentenças possessivas, tratadas em (cf. AVELLAR, 2004; AVELLAR & CALLOU, 2007), existenciais (cf. VIOTTI, 1999) e aquelas em que o verbo se comporta como um auxiliar (cf. LUNGUINHO, 2011). Partindo do pressuposto levantado por Viotti (1999), no qual o verbo ter é um verbo leve, "um verbo incompleto do ponto de vista temático, esvaziado de seu valor predicativo, um mero portador de dêixis e quantificação", buscamos nessa pesquisa um tratamento unificado para as sentenças analisadas. Para isso, apresentamos três perspectivas de análises para essas ocorrências, e brevemente, um estudo comparativo entre o verbo ter do PB e o verbo tener do espanhol.

A pesquisa se insere no âmbito da Teoria Gerativa, seguindo as propostas desenvolvidas dentro do Programa Minimalista (Chomsky, 1995). Para a análise das sentenças do PB exporemos as propostas de três autores: Lunguinho (2011), o qual está embasado na Teoria de Princípios e Parâmetros (Chomsky, 1981, 1986) em sua versão Minimalista (Chomsky 1995, 2001); Viotti (1999) que analisa o fenômeno por meio da Teoria de Predicação (Franchi, 1997) e do Léxico Gerativo (Pustejovsky, 1995) e, por último, no trabalho Avellar(2004) e Avellar e Callou (2007), os quais se apoiam em uma visão não-lexicalista (Harley & Noyer 2003), dentro do modelo da Morfologia Distribuída (Halle & Marantz 1993).

No que concerne o estudo do verbo tener, analisaremos o fenômeno com base no trabalho de Avelar (2004). Propusemos, preliminarmente, rever o papel do léxico nas teorias analisadas, e descrever sua contribuição nas análises mencionadas. A posteriori, investigamos as construções com o verbo ter, e em efeito, apresentamos uma análise unificada para essas ocorrências, e, subsequentemente, realizamos, um estudo comparativo entre ter e tener. Partindo dessas perspectivas, o trabalho procurou responder algumas questões: i) quais propriedades permitem que o verbo ter participe de construções tão variadas e assumam vários significados? ii) qual é o papel do léxico nas perspectivas adotadas? iii) O verbo tener é um verbo leve? IV) O verbo tener tem a mesma estrutura que o verbo ter? Em efeito, foi possível observar que a proposta mais eficaz é a de Avelar (2004), a qual sugere que exista na estrutura sintática de ter uma base existencial, na qual, combinadas com traços específicos, determinará qual forma ter assumirá. Quanto ao verbo tener, foi possível observar que esse verbo é um verbo leve, sobretudo, quanto a gama de significado que ele pode assumir, entretanto, quanto à sua estrutura sintática, vimos que tal verbo mantém sua grade argumental de dois arqumentos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: NEUTRA, INTERNACIONAL E ESTÁNDAR: AS DIFERENTES NOMENCLATURAS DO ESPANHOL UTILIZADAS PELAS PROPAGANDAS E OFERTAS DE EMPREGO NA INTERNET**

Palavras-Chave: POLÍTICA LINGUÍSTICA, ESPANHOL NEUTRO, PROFISSIONAL NATIVO, PROPAGANDA, CONFLITOS LINGUÍSTICOS

#### Participantes:

Discente: WENDY DE OLIVEIRA DOS SANTOS

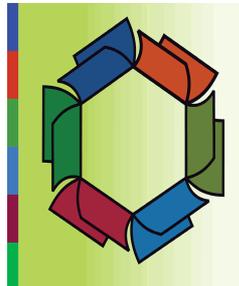
Orientador: NEIDE ELIAS

Este trabalho consiste em analisar diferentes propagandas veiculadas na internet acerca de produtos ou serviços do segmento de tradução e interpretação, ensino de E/LE e legendagem (além de incluímos em nossa análise, ofertas de profissionais autônomos desses setores), os diferentes usos das nomenclaturas para o Espanhol atreladas à ideia de "profissional nativo", são elas: "Espanhol Neutro", "Español Estándar" e "Espanhol Internacional".

Destacamos a relevância deste trabalho, pois acreditamos que o mesmo será mais uma contribuição acadêmica para os estudantes de Letras, estando ela dentro do eixo das Políticas Linguísticas para o Espanhol. Nosso trabalho também se destina aos atuais e futuros profissionais que terão o espanhol no seu trabalho. Bem como pretende contribuir de alguma maneira aos estudos científicos sobre as denominações sobre espanhol que circulam, principalmente, na internet.

A nossa fundamentação teórica tem como principal característica, dentro do eixo das Políticas Linguísticas, a intervenção humana nas línguas naturais ou nas situações onde essas línguas atuam. As grandes decisões referentes à língua, advindas dos grandes centros de poder (Calvet, 2007, p. 11) abrangem a língua e a sociedade, através de um planejamento linguístico (Calvet op. cit.). Como exemplo disso, vemos a norma dita "padrão", cujo objetivo é reduzir a língua a uma variedade, a dos grandes centros de prestígio, sem compreender a natureza de sua expressão, isto é, toda língua muda sem intervenções de poder, sem planejamento e a padronização da mesma é algo externo e restrito.

Identificaremos as diferenças entre cada uma das denominações e como elas entram em tensão com a exigência, em muitas das propagandas ou ofertas de emprego, de um profissional "nativo".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: CAPA DE REVISTA: "VITRINE" DE DISCURSOS**

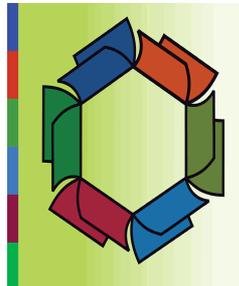
Palavras-Chave: ETHOS-DISCURSIVO, CAPA DE REVISTA, ENUNCIÇÃO.

#### Participantes:

**Discente:** MARTA SILVA SOUZA

**Orientador:** SANDRO LUIS DA SILVA

Para "atrair" a atenção de seu leitor-alvo as mídias buscam abordar assuntos considerados polêmicos, atuais e cotidianos por meio de estratégias discursivas que visam promover credibilidade a fim de conquistar a confiança de seu público e torná-lo fiador de seus discursos. A capa de uma revista é uma espécie de "vitrine" dessa mídia, pois a partir dela o leitor pode se sentir estimulado a (não) ler a revista. Isso quer dizer que a capa, como todos os outros gêneros, é elaborada de forma a persuadir, de alguma forma, seu público-alvo e influenciar em seus comportamentos. Assim sendo, esta comunicação objetiva i) evidenciar os resultados obtidos da análise da capa da revista Carta Capital publicada no dia 20 de fevereiro de 2013, a qual tem, a priori, como tema central a renúncia do papa Bento XVI; ii) apresentar os mecanismos de linguagem utilizados pelo enunciador para a produção de possíveis discursos; iii) explicitar possíveis efeitos de sentidos produzidos na capa desta edição, a partir da análise das estratégias discursivas utilizadas na construção dos enunciados com o objetivo de elucidar como tais pontos auxiliam no processo de constituição do ethos discursivo da edição. Esta pesquisa foi desenvolvida com base nos estudos da Análise do Discurso de linha francesa, sobretudo nas concepções discursivas de Maingueneau (1997, 2004, 2008, 2010, 2012) e nos conceitos de comunicação de massa de Morin (1997). Para a análise do corpus realizamos uma pesquisa de abordagem qualitativa, utilizando análise e interpretações de categorias de linguagem, os recursos utilizados para promover aproximação entre os enunciados da revista e seu leitor-alvo, visto que todo discurso é realizado em um exato momento de enunciação, o qual corresponde as situações de produção, circulação e recepção da revista. Constatamos que os enunciados produzidos na capa, corpus desta pesquisa, são constituídos de recursos cujo objetivo é manipular o leitor, a fim de promover mais a persuasão do que a reflexão de seu leitor sobre o tema apresentado. Observamos, ainda, que o assunto destacado como tema principal acaba por se tornar um pretexto para elucidar o posicionamento discursivo desta edição em relação à doutrina da Igreja Católica. Estudar e refletir sobre as estratégias utilizadas pela comunicação de massa e seus possíveis efeitos de sentido possui grande relevância, pois esses veículos são mediadores e manipuladores de discursos de poder, os quais podem não conduzir à reflexão, mas influenciar seu leitor/ouvinte e, ainda, apresentam os comportamentos de determinada sociedade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: LEITURA SOB AS ARCADAS, PARTE II: PRÁTICAS DE LEITURA "À LA FRANÇAISE" NA SÃO PAULO OITOCENTISTA**

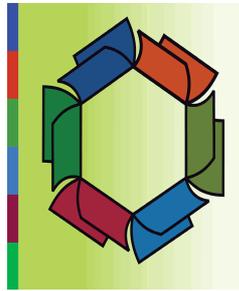
Palavras-Chave: SÉCULO XIX, HISTÓRIA DO LIVRO E DA LEITURA, CIRCULAÇÃO E RECEPÇÃO, ROMANTISMO PAULISTANO, LITERATURA FRANCESA

#### Participantes:

**Discente:** CAIQUE FRANCHETTO

**Orientador:** MARIA LÚCIA DIAS MENDES

Em meio aos círculos acadêmicos da Faculdade de Direito do Largo São Francisco e os boêmios dos românticos paulistas, os jovens autores carregavam bagagens de leituras oriundas da Europa, sobretudo da França. Antes de serem os escritores que formaram o nosso Romantismo, eles eram assíduos leitores de literatura francesa, inglesa, dentre outras. A questão problematizada nessa pesquisa é: quais eram os autores aos quais esses estudantes tinham acesso na Biblioteca da Faculdade? Esse projeto de pesquisa tem como objetivo o levantamento e uma primeira análise no acervo da biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (no século XIX) a fim de se constatar quais eram os títulos de livros, em francês ou traduzidos, que estavam à disposição dos estudantes românticos. Em conjunto aos estudos referentes às livrarias e gabinetes de leitura da São Paulo Oitocentista, esse projeto pretende colaborar com as pesquisas sobre formação de público leitor, espaços de leitura e nas relações entre circulação e recepção de livros entre França e Brasil no século XIX, desenvolvidas dentro do Projeto Temático "A circulação transatlântica dos impressos - a globalização da cultura no século XIX" (UNICAMP; FAPESP). Nessa segunda parte da pesquisa, pretende-se mostrar quais foram os dados obtidos na investigação do "Catálogo da Biblioteca da Faculdade de Direito" e como elas afirmam as suposições antes problematizadas - São Paulo enquanto capital intelectual do nosso romantismo - e dialogam com a bibliografia referenciada no Projeto Temático e nesse projeto em específico, aproximando as relações entre Literatura e História como norteadores da exploração das origens da circulação e recepção de impressos (livros, periódicos, etc) codominante na formação do romantismo europeu e brasileiro.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: SEQUÊNCIAS HINT-AND-GUESS NA ANÁLISE DE CONVERSAS EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES COM SUJEITOS COM ALZHEIMER**

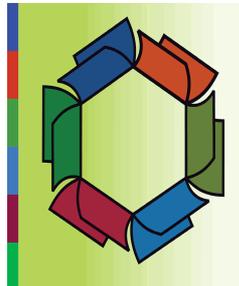
Palavras-Chave: ANÁLISE LINGUÍSTICA, INTERAÇÃO SOCIAL, ANÁLISE DA CONVERSAS, DOENÇA DE ALZHEIMER, SEQUÊNCIA HINT-AND-GUESS

#### Participantes:

**Discente:** DOUGLAS VIDAL SANTIAGO

**Orientador:** FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

A presente pesquisa propõe identificar e descrever a forma como as interações entre sujeitos diagnosticados com Alzheimer e outros interlocutores são construídas em momentos em que há esquecimentos, rupturas ou quebras da sequência interacional manifestadas durante estas interações. Para isso, atentamos mais particularmente para um tipo de sequência em específico chamado sequências de hint-and-guess, que aqui traduzimos como sequência de pista-advinhação ou como sequências dica-hipótese. Esse tipo de sequência tem sido produtivamente estudado em contextos de interações envolvendo sujeitos com alguma patologia linguístico-cognitiva. Analiticamente, tomamos como base análises de dados de interação social e linguística realizadas através da perspectiva da Análise da Conversa Etnometodológica (Garcez, 2008), com a finalidade de identificar e descrever os significados e processos através dos quais a contribuição pelo falante diagnosticado com doença de Alzheimer é estabelecida na interação. O corpus de análise desta pesquisa foi extraído dos dados dos corpora DALI (Doença de Alzheimer, Linguagem e Interação) coletados durante a tese de doutorado (2004-2008) da pesquisadora e orientadora dessa pesquisa Fernanda Miranda da Cruz. As constituições dos corpora DALI compreenderam a coleta dos dados de sujeitos com Doença de Alzheimer em distintas situações interativas, das quais destacamos: conversações ordinárias, atividades de leitura de jornal, situações de almoço em família, jogo de cartas, encontro de amigos, reuniões com o grupo de igrejas, rituais como assistir à missa, orações realizadas antes das refeições, assistir televisão com os familiares, brincadeiras e interações com as crianças do entorno familiar, situações de consulta clínica livre, situações de aplicação de testes diagnósticos e de avaliação neuropsicológica. Desse modo, um tipo particular de sequências é identificada e analisada: as sequências hint-and-guess, assim chamadas por se estruturarem em contextos em que um dos participantes oferece pistas para construir colaborativamente uma conversa. Como objetivo geral o projeto de pesquisa propõe traçar um percurso de investigação sobre a linguagem-em-interação em um contexto de observação particular: interações envolvendo sujeitos que apresentam o diagnóstico de Alzheimer. Como objetivos específicos serão analisadas as sequências de pista e advinhação no corpus selecionado a partir dos dados dos corpora DALI.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da  
Educação



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: CONCEPÇÃO HOMOAFETIVA NO DISCURSO DA INTOLERÂNCIA E DA RESISTÊNCIA:  
PODERES, PERIGOS E DOMINAÇÕES.**

Palavras-Chave: HOMOAFETIVIDADE, DISCURSO, LINGUÍSTICA, MÍDIA, PODER

#### Participantes:

**Discente:** MATHEUS WILLIAM DE OLIVEIRA SILVA

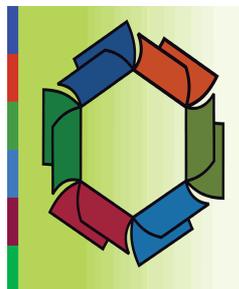
**Orientador:** SANDRO LUIS SILVA

Vivemos em um mundo onde se configura cada vez mais o discurso da multiculturalidade, em que se abre espaços não só para o discurso das diferenças, mas também, aos discursos outrora rejeitados e, ainda, por vezes, marginalizados por pertencerem à fuga do discurso padrão. Dentre eles, podemos destacar o discurso gay: um estilo de vida, com suas particularidades ideológicas.

Hodiernamente, graças ao período de transição democrática, é possível dedicar-se com maior liberdade aos estudos de problemáticas sociais que por séculos foram vistas como tabus, tornando possível a aplicação de maior maturidade e profundidade às causas que ainda geram o discurso do ódio e da intolerância.

No desejo de identificar as marcas discursivas que contribuem para o discurso do ódio e da intolerância, esse trabalho destaca-se no ímpeto de analisar o discurso de um gay para com o outro. Ou seja, sujeitos pacientes da discriminação e que a reproduzem entre os seus, uma vez em que a cultura que nos é passada pode vir antecedida por preconceitos que chegam até a nós camuflados, não sendo possível identificar a intolerância ali presente.

À luz de grandes estudiosos, como Foucault, Maingueneau e Platão, procura-se reconhecer os fatos que contribuem para esse discurso entre sujeitos marginalizados, baseando o estudo em entrevistas qualitativas que reconhecem a diversidade das classes sociais e o contexto diferenciado através das idades dos seus enunciadoreis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: RUBEM FONSECA: ARTIFICIALIDADE E VIOLÊNCIA NOS NARRADORES PERSONAGENS**

Palavras-Chave: NARRADOR, VIOLÊNCIA, LINGUAGEM, REPRESENTAÇÃO, ARTIFICIALIDADE

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA PIRES FERNANDES

**Orientador:** MARKUS LASCH

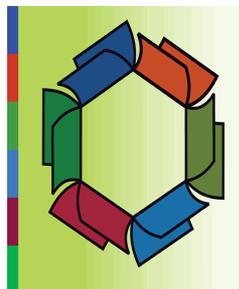
Juliana Pires Fernandes  
Orientador: Markus Lasch

#### Resumo

Rubem Fonseca: artificialidade e violência nos narradores personagens

A partir da concepção de narrador, tem-se como instrumento crítico a análise do foco narrativo para a construção de uma estratégia específica de diegese. O ponto de vista se relaciona com a história de forma que, na ficção, o escritor fica continuamente abalado entre a dificuldade de mostrar o que uma coisa é e a facilidade de dizer como se sente a respeito dela. (FRIEDMAN, 2002, p. 168). Essa ideia constitui o problema do ponto de vista na ficção, pois o narrador é essa instância que oscila entre o mostrar e o contar, construindo significados através de uma relação existente entre autor, narrador e personagem. Sendo assim, o problema da técnica artística no que diz respeito ao modo de expressão promove determinados efeitos em um leitor possível, o qual dialoga com a matéria narrada. Por meio dessa perspectiva, pretende-se analisar dois livros de contos de Rubem Fonseca: *O Cobrador* (1979) e *Pequenas Criaturas* (2002). Essa análise tem como intuito apontar as relações existentes entre as principais instâncias, mostrando como são materializadas por meio de escolhas textuais.

Os dois livros apresentam exercícios de voz bastante semelhantes: os narradores são, via de regra, autodiegéticos, ou seja, são personagens centrais da história (GENNETE, 1995, p. 244). Entretanto, esses narradores falam pouco de si mesmos. A matéria narrativa que preenche a diegese são as obsessões e os atos de violência cometidos nos microcosmos sociais. Com base nisso, os narradores autodiegéticos presentes nos dois livros são analisados por meio de dois pontos principais: o primeiro constitui a relação existente entre a violência das imagens construídas pela narrativa junto de passagens rebuscadas por uma linguagem intelectual. O segundo ponto aborda o tratamento que os narradores personagens dão à linguagem constitutiva da narrativa e como isso interfere no efeito de "realidade". Com isso, abre-se a perspectiva de questionamento da linguagem como mero instrumento de referencialidade. A estratégia narrativa se evidencia, constituindo um jogo entre a realidade explícita no texto e a própria dinâmica de valorizar a palavra usada para a representação. Ou seja, as estratégias textuais implicam em universos caricaturais ou, em outras palavras, artificiais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O INSÓLITO EM PRIMEIRAS ESTÓRIAS: UMA ANÁLISE DO FANTÁSTICO NOS CONTOS DE GUIMARÃES ROSA**

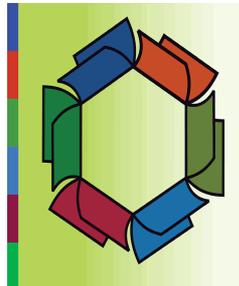
Palavras-Chave: LITERATURA BRASILEIRA; LITERATURA FANTÁSTICA; GUIMARÃES ROSA; PRIMEIRAS ESTÓRIAS.

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA NONATO DOS SANTOS

**Orientador:** RENATA PHILIPPOV

Este trabalho de iniciação científica busca caracterizar o fantástico ou insólito ficcional presente em um corpus de contos selecionados do livro *Primeiras Estórias* (1962/1988), de João Guimarães Rosa, utilizando como aparato teórico inicial as obras de Ceserani (2006) e Furtado (1980), além de textos críticos sobre o autor e o tema. Pretende-se, portanto, analisar como o fantástico ou insólito ficcional aparece em cada um dos contos selecionados, bem como cotejar tais contos, visando estabelecer como Guimarães Rosa incorporou e reconfigurou tais elementos em seus contos e seu projeto literário



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A LINHA DE ERRÂNCIA DO AUTISMO E O MÉTODO-PENSAMENTO DE FERNAND DELIGNY. ONDE A LINGUAGEM VERBAL SE AUSENTA, O QUE HÁ?**

Palavras-Chave: FERNAND DELIGNY, LINHA DE ERRÂNCIA, AUTISMO, LINGUAGEM GESTUAL, FALA-EM-INTERAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** CAROLINE PAOLA COTS

**Orientador:** FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

Esta pesquisa se apresentou com o objetivo de mapear, segundo o método Deligny, as interações, com ou sem linguagem verbal, de uma criança autista e seus parceiros frequentes. A pergunta que direcionou este estudo foi: Como Luiza, pseudônimo escolhido para se referir ao sujeito participante desta pesquisa, produz sentidos e significados em suas interações com ou sem linguagem verbal? Para isso, construímos um corpus de análise capturado em audiovisual de forma natural, ou seja, recortamos segmentos com fenômenos que surgiram naturalmente durante a fala-em-interação (Loder e Jung, 2008).

A seleção desses segmentos foi guiada pela pergunta chave, já mencionada. Buscamos formar um corpus de análise que nos fornecesse, ao menos em pistas, como se dá a interação entre Luiza e seu entorno social. Após a segmentação transcrevemos alguns dos segmentos a partir da proposta de Garcez, Bulla e Loder (2014) adaptada da notação de Gail Jefferson.

Esse método de registro de dados espontâneos nos permitiu observar a linha de errância do autismo (Deligny, 1968-1977), ou o "para nada", como fala Fernand Deligny (1979). Essa linha mostraria a quebra que ocorre no autismo e, muitas vezes, é marcada por um movimento ou um objeto de interesse que faz o autista se voltar pra si. No corpus de análise observamos essa errância nos momentos de quebra de interação, onde Luiza se recusa a sair de si para interagir com o outro. Vale lembrar que este é um estudo de caso e, portanto, não se aplica a todos os autistas.

Ainda notamos que ela usa a linguagem corporal, gestual para produzir significado durante a interação (Goodwin, 2000). Muitas vezes, Luiza se vale do olhar, do corpo e dos gestos para produzir sentido e para responder a estímulos, como pedidos e ordens. Essa linguagem é a linguagem do agir, dos corpos, como nos mostra (Deligny, 1968-1977; 1979). O agir que permite a Luiza interagir, produzir sentido e significado. Porém, esse significado é construído localmente entre os parceiros interacionais conhecedores dos possíveis significados veiculados por cada movimento feito por Luiza durante a interação.

#### Referências bibliográficas:

DELIGNY, F. Cartes et legendes, 1968-1977. In: TOLEDO, S. A. (org.) Fernand Deligny Oeuvres (1913-1996). Paris, França: Edição L'arachneen, 2007, p. 1058-1083.

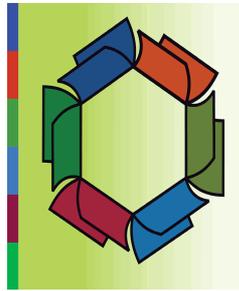
\_\_\_\_\_. Les Détours de l'agir ou le Moindre Geste (1979) In: TOLEDO, S.A. (org.) Fernand Deligny Oeuvres (1913-1996). Paris, França: Edição L'arachneen, 2007, p. 1237-1246.

\_\_\_\_\_. Projeto N (1979) In: TOLEDO, S.A. (org.) Fernand Deligny Oeuvres (1913-1996). Paris, França: Edição L'arachneen, 2007, p. 1348-1366.

GARCEZ, P. M. BULLA G. S. & LODER L. L. Práticas de pesquisa microetnográfica: geração, segmentação e transcrição de dados audiovisuais como procedimentos analíticos plenos In: D.E.L.T.A. 30.2, 2014, p. 257-288.

GOODWIN, C. Gesture, aphasia, and interaction. In D. McNeill (Ed.), Language and Gesture. Cambridge: Cambridge University Press. 2000, p. 84-98.

LODER, L. L.; JUNG, N. M. (org.) Fala-Em-Interação Social: Introdução à Análise da Conversa Etnometodológica. Campinas: Mercado de Letras. 2008.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A PROBLEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA AMOROSA EM AS METAMORFOSES (1944) DE MURILO MENDES**

Palavras-Chave: MURILO MENDES; LÍRICA MODERNA; SURREALISMO; MODERNISMO BRASILEIRO; AMOR

#### Participantes:

**Discente:** ALINE LEAO DO NASCIMENTO

**Orientador:** LEANDRO PASINI

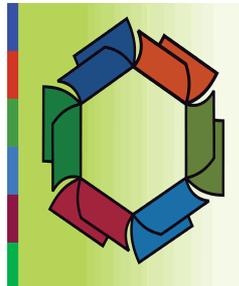
A presente pesquisa tem por objetivo a problematização da experiência amorosa em *As Metamorfoses*, de Murilo Mendes. Toma-se como ponto de partida o poema *Êceldílio*, a fim de que possamos compreender formalmente a maneira como a sua poesia amorosa, segundo apontamento de Moura (1995) na obra crítica *Murilo Mendes: poesia como totalidade*, realiza-se como uma resposta à negatividade do mundo. Essa resposta ocorre tanto a partir de uma conduta visionária quanto evasivista apresentadas segundo o olhar dos críticos Merquior (1965) e Moura (1995). E em outros termos, a análise se encaminha em direção à constatação de que a resposta à negatividade social opera dentro de uma problemática crítica reveladora da consciência do poeta acerca do limite da poesia em um mundo que já não apresenta possibilidades de mudança ou transcendência. Um mundo diante do qual, qualquer tentativa de construção e transformação pela via da experiência amorosa, ou poética, se vê frustrada e destinada a condição de falsa aparência.

A análise em curso privilegia os traços configuradores de *As Metamorfoses*, a saber, a presença do surrealismo, da religiosidade católico-cristã e da doutrina essencialista de Ismael Nery evidenciada no tratamento imagético ao qual o autor submete a sua poesia, a saber, o de combinar imagens díspares a fim de conceber uma totalidade. Ao lado dessas linhas de influência que perpassam a obra, consideramos os estudos sobre a lírica moderna em suas diversas nuances e os estudos filosóficos e artísticos acerca da concepção da imagem amorosa.

Emprega-se o conceito de lírica moderna a partir de Friedrich (1991), passando por Adorno (2003), até chegar em Berardinelli (2007). Ou seja, um trajeto de leitura que realiza a passagem do conceito de lírica baseado num enclausuramento do Eu, que se fecha em si mesmo diante do mundo, para um conceito que reconhece a abertura desse Eu a uma realidade que se impõe urgente, haja vista o contexto de guerra que aqui se toma como pano de fundo. Todavia, a acolhida da realidade pela poesia não ocorre de maneira harmoniosa ou positiva, e sim, problemática. A forma, na garantia de exprimir a realidade que se apresenta negativa, se modifica. O método de montagem exemplifica nesse trabalho a técnica que se conforma a essa nova demanda de representação da poesia de vanguarda, baseada na fragmentação.

Ao inserir a obra de Murilo Mendes no âmbito do visionário, Merquior (1965) confere a sua lírica caráter de crítica à realidade, que se dá, portanto, pela via da imaginação, bastante fomentada pela presença do surrealismo. Ao lado do surrealismo vemos nos poemas a atuação do essencialismo de Ismael Nery, que se vale como fio condutor entre Murilo Mendes e a religiosidade católico-cristã. O essencialismo tem por princípio integrar numa unidade os aspectos concretos e abstratos das coisas a fim de alcançar a totalidade do conhecimento. Ambas as tendências, surrealistas e essencialistas, partem do mesmo anseio de integrar a diversidade no todo. Se a proposta do surrealismo é propiciar a conjunção humana à natureza, a união dos contrários rumo a uma nova totalidade, para superar o estado de cisão entre o ser e o mundo, a imagem do amor se consagra como via de realização desse projeto. O amor exclui todas as oposições e por isso escapa do domínio da razão... Anula a objetividade e assim vai além da reflexão... No amor a vida descobre a si própria já isenta de qualquer incompletude (HEGEL apud PAZ, 1994, p.129)

Em Murilo Mendes, sobretudo na obra em questão, o amor tem como correspondente direto a própria poesia. O problema da poesia compreendido nessa pesquisa está em ela confrontar seu ideal de unidade com a negatividade do mundo. Impõe-se, portanto, um duplo desafio: abrir-se para os problemas do mundo e conceber a totalidade. O problema do amor na poesia de Murilo Mendes, a propósito do poema *Êceldílio* e, por extensão, dos demais de *As metamorfoses*, é o de integrar a consciência do fim, da morte e da decadência do presente na concepção da totalidade. A experiência amorosa pode ser ameaçada pelas condições do tempo presente, pela guerra, pela morte. A morte, por outro lado, pode ser um princípio de reconciliação dos amantes destinada a ocorrer somente no tempo futuro, pós-apocalíptico. A reconciliação também pode ocorrer no tempo passado, o tempo edênico pré-queda. O presente, contudo, se apresenta como o lugar da impossibilidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: OPERAÇÕES EPILINGUÍSTICAS COMO VIA DE INVESTIGAÇÃO DA SUBJETIVIDADE EM CONTEXTOS DE DOENÇA DE ALZHEIMER**

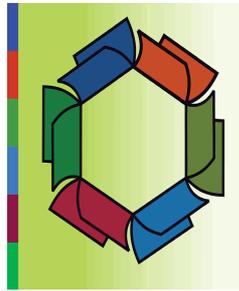
Palavras-Chave: ALZHEIMER, OPERAÇÕES EPILINGUÍSTICAS, SUJEITO, SUBJETIVIDADE

#### Participantes:

**Discente:** SIMONE ALENCAR FRONZA

**Orientador:** FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

O projeto busca investigar questões relacionadas à subjetividade em quadros de Doença de Alzheimer (DA) em situações de interação institucional e não-institucional. Para tanto, será utilizado na análise um corpus já existente, o Corpus DALI - Doença de Alzheimer, Linguagem e Interação (Cruz, 2008). A partir da análise do corpus será feito um estudo do sujeito que lida com a DA e os meios pelos quais podemos investigar a subjetividade, além do papel das operações epilinguísticas nessa investigação e como resultado da busca do paciente pela expressão da linguagem e pela procura de um eu que ainda reside no sujeito com o déficit linguístico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: DO INFINITIVO IMPESSOAL LATINO AO INFINITIVO FLEXIONADO NO PORTUGUÊS  
BRASILEIRO**

Palavras-Chave: SINTAXE, INFINITIVO LATINO, INFINITIVO FLEXIONADO

#### Participantes:

**Discente: PATRÍCIA HELENA VELOSO DE CARVALHO**

**Orientador: RAFAEL DIAS MINUSSI**

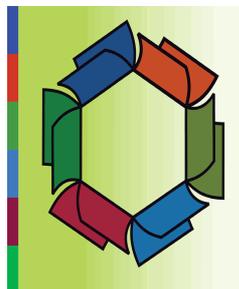
Este trabalho objetiva realizar um estudo descritivo-comparativo entre o infinitivo latino [+T][-Agr] e o infinitivo pessoal português [-T][+Agr]. Objetiva-se, primeiramente, apresentar as principais teorias sobre o surgimento do infinitivo pessoal no português e identificar as principais propriedades diferentes entre o infinitivo latino e infinitivo no português, analisando-o por meio da Teoria gerativa. A pesquisa está pautada na Teoria Gerativa, embasando-se na proposta da Teoria de Princípios e Parâmetros (CHOMSKY, 1986) e nos desenvolvimentos que seguiram ao Programa Minimalista (CHOMSKY, 1995). Diversos estudos são importantes para compreender as hipóteses de origens do infinitivo flexionado no português, como: Maurer (1968), Raposo (1987), Martins (2001) e Schaf (2003).

Partindo das análises realizadas, este estudo procura analisar os argumentos apresentados sobre as duas principais teorias para a origem do infinitivo flexionado no português: a teoria criadora e a teoria do imperfeito do subjuntivo.

A primeira (Wernecke, 1885; Gamillscheg, 1913; Rodrigues, 1914) apresenta o infinitivo flexionado como derivado do subjuntivo imperfeito latino, enquanto a segunda (Otto, 1889; Vasconcelos, 1900; Maurer, 1968; etc.) apresenta o infinitivo flexionado como uma variante finita do infinitivo românico e explica tal origem frequentemente com uma "confusão" entre o infinitivo e algumas formas do subjuntivo futuro.

Uma vez que o trabalho apresenta um caráter teórico, a metodologia utilizada baseia-se numa grande pesquisa teórica sobre a Teoria Gerativa que traz como método de análise, primordialmente, a intuição dos falantes da língua, ou seja, a intuição dos falantes do português brasileiro (PB), como língua materna, e que será o principal método de análise do infinitivo flexionado do português. Quanto ao infinitivo latino, uma vez que os dados são fragmentados e não há falante de latim como língua materna, esta pesquisa se propõe a apenas testar, por meio da Teoria Gerativa e pela comparação de dados de alguns autores, o comportamento do infinitivo no latim a fim de alcançar seu principal objetivo que é fazer um quadro comparativo entre o infinitivo flexionado no PB e o infinitivo latino.

Como resultado parcial, o trabalho apresentou os principais argumentos das duas teorias e, até este ponto da pesquisa, o trabalho corrobora com a hipótese criadora defendida por Maurer (1968) e outros autores que diz que o infinitivo flexionado surgiu do próprio infinitivo impessoal que foi acrescido de desinências número-pessoais uma vez que este admitiu sujeito nominativo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O UROBORO EM CRISE: MURILO RUBIÃO ENTRE O FANTÁSTICO E O REALISMO MÁGICO.**

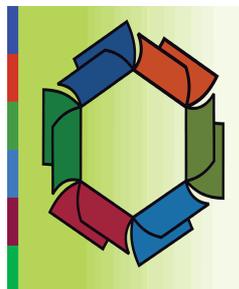
Palavras-Chave: MURILO RUBIÃO, REALISMO MÁGICO, GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ, FANTÁSTICO

#### Participantes:

**Discente:** VICTOR FILICIANO ANDRADE CEDRO

**Orientador:** GRACIELA FOGLIA

O trabalho a ser apresentado consiste em uma leitura crítica alguns contos do escritor mineiro Murilo Rubião. Visando um novo olhar sobre a obra do autor mineiro enquanto se faz uma reflexão sobre o problema de tentar enquadrar Murilo Rubião no gênero fantástico ou no realismo mágico. Para realizar tal reflexão, os contos de Rubião serão analisados em contraste com contos de outro escritor bastante reconhecido por ter uma fase de sua escrita relacionada ao realismo mágico, Gabriel García Márquez, com objetivo de buscar por similaridades que possam filiar Murilo Rubião ao gênero realismo mágico. Também serão feitas considerações sobre o gênero em questão e quais são suas semelhanças e diferenças em relação ao seu gênero vizinho, o fantástico. Essas considerações tem como objetivo situar o ouvinte na discussão para, por fim, apresentar as conclusões parciais com base nas análises comparativas dos contos contemplados pela pesquisa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: NICARÁGUA EXTREMA: A SINESTESIA DA VIOLÊNCIA DE ESTADO EM DOIS CONTOS DE LIZANDRO CHÁVEZ ALFARO**

Palavras-Chave: VIOLÊNCIA DE ESTADO, ANIMALIZAÇÃO, VANGUARDAS LATINO-AMERICANAS, NICARÁGUA, LIZANDRO CHÁVEZ ALFARO

#### Participantes:

Discente: SILVIA AMANCIO DE OLIVEIRA

Orientador: GRACIELA FOGLIA

Comparado aos estudos da literatura dos países do Cone Sul, o acesso à fortuna crítica centro-americana é sensivelmente limitado. Na contramão desse panorama, o objetivo desta pesquisa foi analisar a construção das personagens dos contos "En tinieblas" e "El zoológico de papá" do nicaraguense Lizandro Chávez Alfaro, de seu primeiro livro Los monos de San Telmo (1960), ganhador do concurso Casa de las Américas em 1963. A partir da articulação das técnicas literárias usadas pelas vanguardas latino-americanas de começo de século, o autor representa a violência de Estado, sofrida pela Nicarágua durante décadas de governos autoritários comandados pela família Somoza (1936-1979).

Para o escritor e crítico literário Jorge Eduardo Arellano, no texto "Desarrollo del cuento en Nicaragua", a narrativa nicaraguense tem origem nas expressões populares da época colonial: textos transmitidos oralmente e impulsionados pelo universo mágico indígena e espanhol. Em geral, distinguem-se entre histórias de animais, histórias de "aparecidos", personalidades do espaço rural, e narrativas de personagens folclóricos espanhóis do tipo "pícaro" ou "ementiroso". A face "costumbrista" foi marcada por fábulas e narrações sobre a vida ou personagens populares, de maneira anedótica e superficial. Dessa herança, o regionalismo não só perdura anacronicamente como tema, mas também é sinônimo do gênero preferido da região, a crônica.

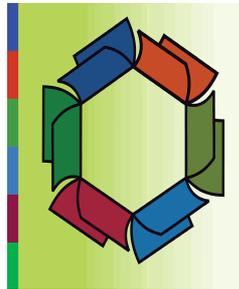
Segundo Leonel Delgado Aburto em "El Caribe nicaraguense en textos de la literatura nacional moderna: de la civilización protectorista a la multitud global", uma das fontes originárias e decisivas das literaturas centro-americanas foram os textos de colonização e coloniais, que, diante do violento processo de dominação, reprimiram ou calaram outros tipos de manifestações literárias. Segundo o mesmo autor, no caso do território nicaraguense moderno, o imaginário sobre a costa caribenha se constituiu pela idealização geográfica e epistemológica criada a partir de crônicas do imperialismo inglês, diferentemente do que aconteceu na costa do Pacífico e no centro do país de colonização predominantemente espanhola. Assim, vê-se nas culturas caribenhas-nicaraguenses um duplo movimento de repressão: de um lado, a colonização inglesa e, do outro, o Estado e o discurso nacional, que atuam sobre marcas ideológicas fundadas na colonização espanhola.

Segundo Jorge Ruffinelli, no artigo "Después de la ruptura: la ficción", a partir dos anos 60, na América Latina, de maneira geral, enfatizou-se a reflexão sobre questões formais no "novo romance latino-americano". A literatura latino-americana dos anos 60 tornou-se pioneira no âmbito do romance no que diz respeito à renovação formal, tanto dos recursos estilísticos como dos estruturais e, pelo direto fomento do mercado editorial, deu origem ao boom latino-americano. E, na Nicarágua, não foi diferente. A publicação de romances nas décadas de 1960 e 1970 fez com que a narrativa nicaraguense entoasse um novo panorama nacional de cultura escrita, rompendo paulatinamente o epíteto de país da poesia, unicamente. Nessa vertente literária, Chávez Alfaro é considerado o primeiro narrador moderno nicaraguense, segundo o escritor e teórico nicaraguense Sergio Ramírez.

Nos contos "En tinieblas" e "El zoológico de papá", são analisadas as personagens partindo da hipótese de que a construção da animalização do homem diante de situações de extrema violência, como a sofrida pela Nicarágua, se dá, sobretudo, pelo uso de técnicas linguísticas de caráter sinestésico, que já haviam sido utilizadas pelas vanguardas.

As narrativas circundam a temática de violência de Estado praticada pela ditadura instaurada na Nicarágua durante mais de 30 anos. A primeira descreve a fuga sem fim de um guerrilheiro, com inúmeras descrições sinestésicas envolvendo visão, olfato e tato. Neste conto, a relação personagem/natureza é complementar, porque à medida que a natureza se configura forte e soberana, o personagem Medardo se torna seu refém. Seus anseios e recordações transparecem na (in)ação de esconder-se: não vendo aos outros nem a si, percebe o mundo apenas pelo pensamento, que se funde com os sentidos primitivos, aproximando-o da animalização. No segundo conto, "El zoológico de papá", o relato em primeira pessoa fica por conta de um garoto de 13 anos, filho do presidente de um país não nomeado em cuja casa presidencial há uma espécie de zoológico particular, com feras que compartilham a jaula com opositores para intimidá-los. Aqui, tem-se uma dupla entrada no registro da animalização do homem: (1) o prisioneiro enjaulado como um animal e (2) a ausência quase total de empatia com o universo que o rodeia do garoto, que tem no poder uma das justificativas para seu embrutecimento enquanto ser humano.

Com base em Las vanguardias latino-americanas, de Jorge Schwartz, observa-se como a articulação dos recursos literários desenvolvidos pelas vanguardas do início do século XX figura a violência de Estado na forma de representar os personagens dos contos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: UNIDOS PERDEREMOS: CACASO, ROBERTO SCHWARZ E A POESIA DE RESISTÊNCIA**

Palavras-Chave: LITERATURA MARGINAL, LITERATURA E SOCIEDADE

#### Participantes:

**Discente:** CESAR MARINS DE OLIVEIRA

**Orientador:** LEANDRO PASINI

#### Introdução

O projeto tem como fim analisar a obra poética e ensaística de Antonio Carlos de Brito (1944-1987), o Cacaso, e Roberto Schwarz (1938) e suas relações com o contexto histórico da Ditadura Militar no Brasil (1964-1985), caracterizada pelo uso de censura e violência física como ferramentas de repressão a manifestações artísticas contrárias ao poder instaurado. Considerando algumas abordagens teóricas sobre a configuração estética da chamada Geração Mimeógrafo, a qual pertenceram Cacaso e Schwarz, bem como estudos sobre a complexa relação entre literatura e política, procuramos compreender a obra criada por ambos nos anos 70 como produção literária que incorpora em sua elaboração os processos antagônicos de sua realidade.

#### Objetivos

O projeto visa analisar as convergências na obra e formação intelectual de Antonio Carlos de Brito (1944-1987) e Roberto Schwarz (1938), poetas e ensaístas de intensa produção e debate no período de ditadura militar no Brasil. Tomando como ponto de partida a participação de ambos no agrupamento de poetas Frenesi (1974), em que mesclas de formas poéticas emergiram em favor da resistência intelectual ao regime em vigor, pretende-se delinear a pedra de toque entre os poetas por duas perspectivas: levando em conta a reflexão contida na poesia de ambos sobre o período sócio-histórico pelo qual o país passou, temos como objetivo, primeiro, abordar o contexto da cena literária brasileira da época, por meio do comentário de alguns poemas que representariam essa poética da resistência, para então analisarmos as mudanças sofridas pela poesia durante o período militar à luz das teorias de Antonio Candido. Com embasamento teórico oferecido por Antonio Candido, cuja obra busca sempre encontrar na literatura as dicotomias sociais do Brasil perante o mundo, pretende-se empreender uma análise dos elementos internos do texto que possam colaborar na definição de seus elementos externos.

#### Metodologia

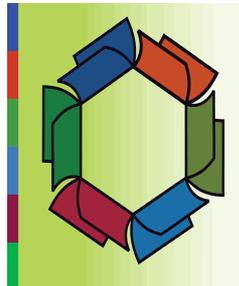
Pretende-se realizar leituras e análises críticas de toda obra poética e ensaística de Cacaso e Schwarz, além de seus comentários e de outros autores que contribuísem para um estudo sobre a questão da poesia marginal e da poética da resistência. Privilegia-se essas leituras no primeiro semestre da Iniciação Científica, com o fim de localizar e aprofundar as diferentes estratégias poéticas dos autores na construção da poesia de resistência. Será dada especial atenção às obras O Estudo Analítico do Poema (1987), Na Sala de Aula (1985), Formação da Literatura Brasileira (1959) e Literatura e Sociedade (1965), de Antonio Candido, pois fornecerão sustentação teórica para análise da poesia de Schwarz e Cacaso. Também pretende-se realizar pesquisas no arquivo de Cacaso, instalado na Fundação Casa de Rui Barbosa, além de arquivos de jornais na tentativa de remontar as polêmicas e problemáticas da época. Após a reunião de diferentes materiais, pretendemos produzir artigos científicos, além de relatórios periódicos de pesquisa.

#### Resultados

Considera-se que o resultado esperado do projeto seja a melhor compreensão da literatura e atividade intelectual no país em tempos de cerceamento de liberdades básicas e necessárias para o pensamento crítico. A poesia pode exercer o papel de instrumento de resistência contra um poder político autoritário? Até que ponto a arte engajada influenciou o pensamento político de resistência da época? Tendo em mente essas perguntas e levando em conta a relação entre elementos estruturais do texto e o cenário político da época, esta pesquisa procurará mostrar como a obra desses dois poetas do Grupo Frenesi fornece elementos para análise de uma época autoritária que o país ainda luta para compreender.

#### Conclusão

Em resumo, a pesquisa procurará examinar parte da obra poética e ensaística de Cacaso e Roberto Schwarz a partir do contexto histórico em que foram concebidas, a Ditadura Militar no Brasil. No caso de Cacaso, serão analisados seus seis livros de poemas lançados durante o período militar, reunidos na coletânea Lero-Lero (2002), além de ensaios produzidos na época e lançados postumamente em Não quero prosa (1997). Quanto a Roberto Schwarz, o foco da pesquisa estará no livro de poemas Corações Veteranos (1974), e nos ensaios críticos reunidos em A sereia e o desconfiado (1965), O pai de família (1975), Que horas são? (1977). Ao vencedor as batatas (1977), e Um mestre na periferia do capitalismo (1990).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A PRESENTIFICAÇÃO DE UM PASSADO AUSENTE: A EVOCAÇÃO DO MITO SEBASTIANISTA EM FREI LUÍS DE SOUSA DE GARRETT**

Palavras-Chave: PORTUGAL, ROMANTISMO, TEATRO, SEBASTIANISMO.

#### Participantes:

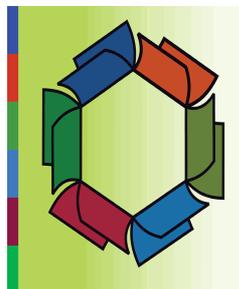
**Discente:** LARA SILVA PERUSSI BERTÃO

**Orientador:** SIMONE NACAGUMA

A pesquisa consiste em investigar a importância da peça Frei Luís de Sousa (1844) na produção garrettiana e no teatro português, tendo em vista a crítica reconstrução passadista que opera ao resgatar o mito sebastianista. Ora, sendo o sebastianismo português uma esperança histórica, cabe-nos questionar a maneira e razão pela qual Garrett, em sua missão nacional civilizadora, converte o regresso redentor de D. Sebastião em catástrofe.

Extremamente complexa no que diz respeito a sua estruturação, Frei Luís de Sousa de Garrett soma ao ideal romanesco de oferecer ao povo um espelho em que se mire a si mesmo enquanto nação, explicitado por Garrett nas Memórias anexadas à peça, formas e concepções que remontam à antiguidade clássica, resgatando por meio destas, uma profecia que, se, por um lado, dá um sentido divinamente garantido ao processo histórico-social; por outro, arruína uma família inocente. Ora, o hibridismo da obra demonstra quão digna de estudo se torna por lidar em sua própria constituição clássico-romântica com a tensão passado-presente que configura a trama fatal de suas personagens.

Espera-se que a pesquisa demonstre a articulação de elementos clássicos e românticos realizada por Garrett no que diz respeito à estruturação e temática da peça, tendo em vista principalmente a elucidação de possíveis razões quanto à forma inusitada de regaste do mito de D. Sebastião que, apesar de ser parte do depósito de memórias da nação e como tal fonte de vida, converte-se no enredo na fonte da morte simbólica de Madalena e Manuel, na razão da morte literal de Maria e, por fim, em seus efeitos, no próprio motivo de neação do regresso de D. Sebastião.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A NOUVELLE POLICIAL: O TEMPO E O ESPAÇO EM SIMENON**

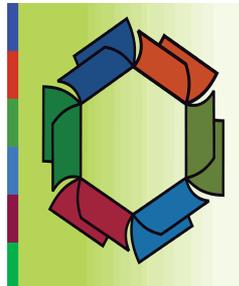
Palavras-Chave: TEMPO; ESPAÇO; NOUVELLE; NARRATIVA POLICIAL; LITERATURA FRANCESA.

#### Participantes:

**Discente: JÉSSICA ALINE FERREIRA FELIX**

**Orientador: LEILA DE AGUIAR COSTA**

O termo narração, em suas variadas extensões, oferece uma série de elementos narrativos que, por meio da compreensão destes, permitem descobrir e explorar a construção da própria narrativa. As diversas categorias, assim como o gênero, são partes essenciais para constatar como se dá essa composição. O objetivo desta análise é verificar como as categorias narrativas de tempo e espaço inserem-se e organizam-se no gênero narrativo conhecido como nouvelle, bem como identificar os modos pelos quais tal gênero se configura e como ali se inscrevem precisas temporalidades e espacialidades. O nosso corpus constitui-se de quatro nouvelles do escritor belga Georges Simenon, a saber: La fenêtre ouverte, La vieille dame de Bayeux, Le notaire de Châteauneuf e Peine de mort, todos emprestados da obra Les nouvelles enquêtes de Maigret (1944). Na primeira e última nouvelle citadas, a categoria tempo é determinante para o gênero pois, por meio dele, o leitor pode compreender, de modo particular, o enredo e, de maneira geral, os modos narrativos de sua construção que tem de ser breve. Já nas nouvelles restantes, a questão do espaço é decisiva para o subgênero, uma vez que por meio dele é possível criar e manter, num dado momento da narração, a esfera de expectativa, que é característico do chamado suspense/policial.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

#### **Título: TROCAS E EXPERIÊNCIAS LINGUÍSTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR**

Palavras-Chave: CONCORDÂNCIA VERBAL; AQUISIÇÃO DE ESCRITA; LÍNGUA MATERNA; GRAMÁTICA NORMATIVA; SOCIOLINGUÍSTICA.

#### **Participantes:**

**Discente:** ANDREZA MACIEL FIGUEIREDO

**Orientador:** HOSANA DOS SANTOS SILVA

A democratização do ensino público se cercou de controvérsias no âmbito do ensino-aprendizagem da língua-materna. Utilizando a gramática normativa como base para o estudo da linguagem, a escola, com seu poder coersitivo, reforça a oposição entre língua "correta" e língua "incorreta", deixando pouco espaço para a singularidade do aluno em relação ao seu próprio falar. Ter o domínio da gramática normativa na sociedade brasileira é considerado, por boa parte da população, conhecimento e cultura. Porém, é necessário lembrar que a imposição da gramática normativa contribui para desvalorização das demais variedades linguísticas e, ao mesmo tempo, para desvalorização da cultura dos sujeitos que as empregam.

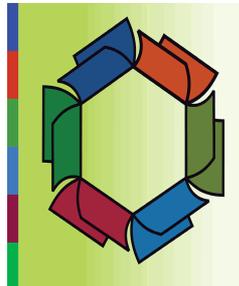
O objetivo deste trabalho é compreender como os alunos se apropriam da gramática normativa ao longo de sua vida escolar. Assim, tomando como corpus a produção escrita de estudantes de ensino médio, investigamos os aspectos morfossintáticos da concordância verbal na relação sujeito-verbo, bem como questões extralinguísticas que assumem forte influência no processo de aquisição da gramática na fase escolar a fim de assinalar as dificuldades encontradas pelos falantes no processo de aquisição dessa gramática, explicitando o viés sociológico existente para o ensino estratificado e normativo da língua materna.

O ensino que impõe e conserva a variedade padrão, apresentando-a como norma primordial, favorece a estigmatização das variedades chamadas não-padrão, na medida em que converte o conhecimento linguístico apreendido dentro da instituição escolar em marca de distinção entre os sujeitos (cf. Bourdieu, 2008). Convém notar que, ao estigmatizar e marginalizar uma determinada variante, a sociedade pode interferir em seu uso e mesmo alterar o curso da mudança linguística. Isso porque a mudança e a inserção ou encaixamento de uma variante no sistema linguístico implica sua inserção na estrutura social. Um mesmo falante pode variar sua linguagem entre a variante de prestígio e a forma linguística estigmatizada em diferentes momentos do seu processo discursivo, criando assim, um sistema coeso e estruturado de seu próprio fala (Rubio, 2012). O entrelaçamento de variantes conservadoras e inovadoras, prestigiadas e estigmatizadas só é possível porque as alternâncias linguísticas expressam a posição do sujeito na estrutura social.

A valorização da escrita ante a fala é sentida desde a infância, considerando, por exemplo, o fato de que o adulto muitas vezes corrige a fala da criança durante o processo de sua aquisição. Quando se inicia a fase do letramento, há um agravamento nesse processo, pois, ao adentrar a escola a criança passa a ser orientada, monitorada e treinada para obter o domínio pleno da escrita (Bortoni-Ricardo, 2004). A escola, de modo geral, tende a ignorar toda a vivência do indivíduo e homogeneizar o ensino da língua materna, colocando à margem as singularidades regionais, socioculturais etc. Nesse sentido, o aprendizado organizado pela escola converte a língua em um instrumento de poder (Bourdieu, 2008), que facilita a exclusão social.

Nesse sistema de ensino, muitas vezes o estudante tem sua voz completamente anulada, recebendo autorização para manifestar sua vontade somente por meio da escrita monitorada, que a escola lhe impõe como exercício de reflexão. As consequências de tal ensino da língua materna são incomensuráveis? não só pelos processos de imposição da gramática normativa, apresentada como única e verdadeira "língua", mas pelo abandono das diferentes culturas existentes nas variedades linguísticas consideradas inferiores ao dialeto-padrão (Soares, 2000).

O estudo ampara-se nos pressupostos teórico-metodológicos da sociolinguística variacionista (Labov 2008 [1972], 1966) na teoria da sociologia da linguagem de Bourdieu (2008) se realizando pelo método de análise quantitativa e qualitativa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: RELIGIOSIDADE CATÓLICO-CRISTÃ E AFRO-BRASILEIRA: ELEMENTOS CULTURAIS  
BRASILEIROS NOS POEMAS DE MANUEL BANDEIRA**

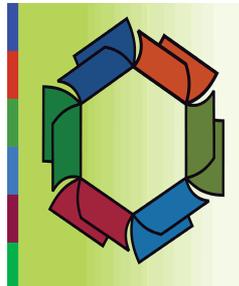
Palavras-Chave: LITERATURA BRASILEIRA, RELIGIOSIDADE, POESIA, MANUEL BANDEIRA

#### Participantes:

**Discente:** NAYRA MIKIE DIAS KIKUCHI

**Orientador:** LEANDRO PASINI

Esta pesquisa tem por objetivo o estudo e análise estrutural da temática religiosa em três poemas de Manuel Bandeira: "Oração no Saco de Mangaratiba" (Libertinagem, 1930), "Macumba de Pai Zusé" (Libertinagem, 1930) e "Oração a Nossa Senhora da Boa Morte" (Estrela da Manhã, 1936), todos reproduzidos em Estrela da Vida Inteira, publicada em 1966. As hipóteses consistem em entender a religiosidade católico-cristã e afro-brasileira expressas nos poemas como características culturais brasileiras. Bem como, investigar como se refaz, articula e se projeta a religião, uma vez que esta se manifesta não só na temática, mas também incorporada na própria estrutura do poema. A fim de responder as hipóteses, os poemas serão analisados, esteticamente e estruturalmente, a partir dos pressupostos presentes no apêndice de Manuel Bandeira Poemas religiosos e alguns libertinos ? que apresenta prefácio de Edson Nery da Fonseca (1985-2007) e prefácio à primeira edição, de Gilberto Freyre (1984) ? na análise literária de Davi Arrigucci Júnior (1990) intitulada Humildade, paixão e morte: a poesia de Manuel Bandeira, na obra Aspectos da Literatura Brasileira, de Mário de Andrade (1978), nos estudos de Antonio Cândido Literatura e Sociedade e na introdução, juntamente com Gilda de Mello Souza, em Estrela da Vida Inteira. A perspectiva religiosa sustentar-se-á nos fundamentos que compõem a obra Casa Grande & Senzala, de Gilberto Freyre (1933-2006), Raízes do Brasil, de Sérgio Buarque de Holanda (1995-2007), bem como Religião no Povo, de Luís da Câmara Cascudo (1974-2011).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O ESTUDO DOS CLÍTICOS PRONOMINAIS NOS MANUSCRITOS DE CAROLINA MARIA DE JESUS: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGUÍSTICA**

Palavras-Chave: SOCIOLINGUÍSTICA; COLOCAÇÃO PRONOMINAL; LITERATURA; CAROLINA MARIA DE JESUS

#### Participantes:

**Discente:** LUMA DE LIMA OLIVEIRA

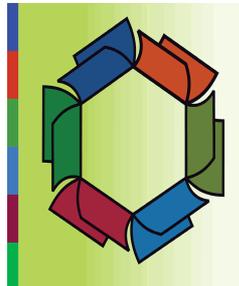
**Orientador:** HOSANA DOS SANTOS SILVA

Neste estudo, busca-se descrever e analisar os usos linguísticos da escritora mineira Carolina Maria de Jesus (Sacramento, 14 de março de 1914? São Paulo, 13 de fevereiro de 1977), visando reconhecer as motivações socioculturais subjacentes às suas escolhas linguísticas.

Para o desenvolvimento da pesquisa, tomamos como corpus alguns manuscritos diversos da escritora. Esses textos, catalogados e arquivados no Museu Afro Brasil, possibilitam a investigação dos usos linguísticos de Carolina em sua escrita original, que antecedeu a publicação de suas obras.

Adotamos os seguintes processos metodológicos. Primeiramente, com base nos pressupostos teóricos e metodológicos da sociolinguística variacionista, reunimos alguns manuscritos fotografados entre o ano de 2013 e 2014 quando o projeto ainda estava sendo escrito e finalizado e, em seguida procedemos ao levantamento, descrição e análise dos clíticos pronominais, fase atual da pesquisa.

Ao final do estudo, pretendemos verificar como se dão as escolhas linguísticas de Carolina Maria de Jesus quanto aos clíticos pronominais, buscando apresentar as questões linguísticas, sociais e históricas subjacentes à sua escrita. Tentando compreender e aprofundar os estudos sociolinguísticos sobre o universo da escritora negra e marginalizada que atingiu o ápice de sua carreira com a publicação do diário Quarto de despejo? Diário de uma favelada, relatando o cotidiano da periferia de São Paulo no século XX, mas que seque esquecida pelas escolas, mídia e até mesmo a academia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O PROCESSO DE INTERAÇÃO: O GÊNERO NOTÍCIA NO SUPORTE VIRTUAL EM CONTRAPARTIDA AO SUPORTE IMPRESSO**

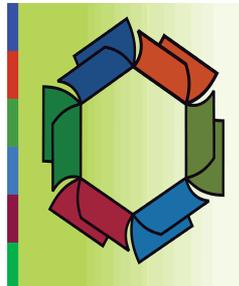
Palavras-Chave: SUPORTE, JORNAL, NOTÍCIA, DISCURSO

#### Participantes:

**Discente:** KARLA FERNANDA DA SILVA OLIVEIRA

**Orientador:** SANDRO LUIS DA SILVA

O processo comunicacional realizado pelos meios virtuais vem transformando e ampliando as possibilidades das práticas discursivas, é a rede que mais se destaca em termos de multimodalidade e dinamicidade interativa. No calor da discussão sobre os gêneros discursivos na rede, nos últimos anos, inúmeros linguistas se debruçaram em torno de um conceito coerente sobre esses modos de enunciação. Esta pesquisa investiga o suporte virtual/digital e as novas ferramentas de interação e produção de sentido que são disponibilizadas ao leitor, o que pode tornar a comunicação mais rápida, ágil e dinâmica. Para tanto elucidaremos como o gênero notícia se processa no suporte impresso em contrapartida ao suporte virtual. Para esquadrihar estes recursos e tentar entender o processo interacional midiático escolhemos como corpus de análise algumas notícias publicadas no portal Folha Online, cujas matérias foram compartilhadas na página da Folha na rede social Facebook, também foi separada a versão do jornal impresso dessas mesmas matérias. Para a realização da análise ancoramo-nos em definições a cerca de gênero, suporte e interação, com fundamentos nos conceitos teóricos de Marcuschi (2008), Maingueneau (2008, 2010, 2011), Bazerman (2006), Xavier (2005) entre outros estudos sobre o tema. Pelos resultados encontrados até agora, podemos afirmar que o suporte digital torna a interação entre os sujeitos - produtor e leitor - mais dinâmica, fazendo com que este se torne um co-autor do discurso, uma vez que o sentido deste é construído por meio dessa interação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: TIRAS DE ESTE É ALGUÉM: UM OLHAR SOBRE AS INTERAÇÕES SOCIAIS NO FACEBOOK**

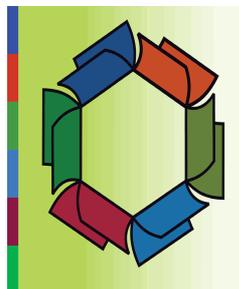
Palavras-Chave: MÍDIA; HIPERTEXTO; TIRAS; INTERAÇÃO

#### Participantes:

**Discente: AMANDA CRISTINA GALHARDO SIQUEIRA**

**Orientador: PAULO EDUARDO RAMOS**

Esta comunicação se propõe a estudar a página Este é alguém da rede social Facebook, no que se refere principalmente às interações sociais que ela promove. A página é composta por tiras cômicas sobre o comportamento das pessoas no cotidiano e na internet, as quais motivam comentários por parte dos seguidores da página. Este é alguém, por meio das tiras, promove interações sociais e os leitores são os responsáveis pela construção e reconstrução de sentido das tiras através da sua participação por meio dos comentários. A cada novo comentário postado, o primeiro sentido que uma tira da página promove é reconstruído, uma vez que cada usuário propõe em seu texto o sentido que ele atribuiu à tira. Os links, portanto, sugerem atalhos que promovem sentidos vários a uma mesma tira. A pesquisa tem como objetivo analisar como se dão as interações presentes no campo de comentários, além de estudar a composição das tiras. Para tal, utiliza-se de conceitos da Linguística Textual com base em autores que já se dedicam às redes sociais do ponto de vista da linguagem e pesquisadores que estudaram a linguagem e os gêneros dos quadrinhos, em particular a tira cômica. O foco de estudo está nos comentários que se relacionam com outros usuários da rede através de links. Os estudos de elementos multimodais como agentes de produção de sentido à luz da Linguística Textual no Brasil ainda é recente nos país e ganham força a partir da última década. Custódio Filho e Cavalcante (2010) fazem uma releitura da definição de texto apresentada por Koch (2004) e incluem a produção de linguagem não verbal como constituintes da atividade de produção de sentido de um texto. o que contribui com o avanço do estudo sobre textos multimodais e possibilita novas discussões sobre o assunto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: VERBOS INACUSATIVOS: UM NOVO OLHAR ATRAVÉS DA MORFOLOGIA DISTRIBUÍDA**

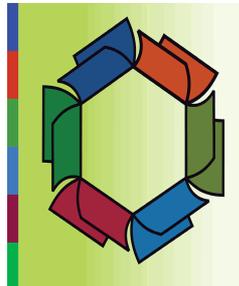
Palavras-Chave: VERBOS MONOARGUMENTAIS, CASO DEFAULT, ALTERNÂNCIA CAUSATIVA, CRITÉRIOS DE INACUSATIVIDADE

#### Participantes:

**Discente:** KARLA ANGELICA FERNANDES GOMEZ

**Orientador:** RAFAEL DIAS MINUSSI

Um ponto bastante discutido e pesquisado em sintaxe atualmente nas mais variadas línguas são os verbos monoargumentais e as alternâncias. Perlmutter (1978), a partir da observação dos verbos intransitivos, entende que não há homogeneidade entre os componentes desta classe e propõe sua divisão entre inacusativos prototípicos (inergativos) e inacusativos, sendo sua principal diferença a seleção de seu único argumento (externo e interno, respectivamente). Contudo, percebe-se que essa classificação é bastante heterogênea, já que a principal ferramenta nesse tipo de pesquisa é a intuição que os falantes têm de sua língua, nesse caso o Português Brasileiro (PB), e essa pode variar de acordo com o contexto em que as sentenças estão inseridas. Pensando nesta dificuldade, algumas hipóteses já foram lançadas, por exemplo, a classificação desses verbos adotando a noção de prototipicidade, resultando em inergativos/inacusativos mais ou menos prototípicos, de acordo com o resultado encontrado após a aplicação dos testes de inacusatividade (CIRIACO; CANÇADO, 2006). De acordo com os pressupostos teóricos da gramática gerativa (CHOMSKY, 1986, 1995), mais especificamente de sua versão mais recente, o Programa Minimalista (CHOMSKY, 2001), o presente trabalho busca colaborar com o estudo dos verbos monoargumentais em PB observando seus diversos contextos, como a alternância causativa em sentenças como *“O cozinheiro derreteu o chocolate”* e *“O chocolate derreteu”* (ANDRADE, 2003), ou ainda em *“O sanduíche engoliu”* e *“Meu jardim destruiu todo com a reforma”* (NEGRÃO; VIOTTI, 2010). Ainda outro aspecto observado foi a atribuição de Caso default em sentenças inacusativas com alternância causativa e também naquelas em que não há concordância entre o verbo e seu complemento na ordem VS, como em *“Chegou várias pessoas na festa”* (VIOTTI, 2005). Para a observação da atribuição de Caso default, o trabalho se baseou nos estudos de McFadden (2004) acerca do assunto e também optamos por adotar uma teoria não lexicalista, a da Morfologia Distribuída (MD) (HALLE; MARANTZ, 1993; MARANTZ, 1997). Finalmente, depois de novas tentativas de aplicação dos critérios de inacusatividade, usando mais uma vez a intuição de falantes nativos do PB, chegou-se à conclusão de que a busca por uma classificação homogênea dos verbos argumentais é uma tarefa bastante árdua, sendo uma hipótese mais eficaz argumentar que, na verdade, o que há na língua são estruturas inacusativas já prontas (MARANTZ, 2013), nas quais uma determinada raiz pode ser inserida, dependendo do conteúdo por ela veiculado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: UM DIÁLOGO ENTRE GÊNEROS: ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS DA RELAÇÃO ENTRE A EPISTOLOGRAFIA DE MÁRIO DE ANDRADE E SUAS CRÔNICAS**

Palavras-Chave: MÁRIO DE ANDRADE; EPISTOLOGRAFIA; CRÔNICA

#### Participantes:

**Discente:** MARINA BAPTISTA FERREIRA

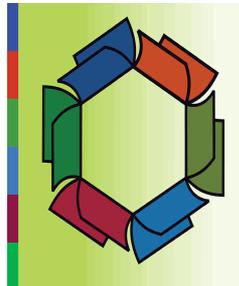
**Orientador:** MIRHIANE MENDES DE ABREU

Com este trabalho ainda em estado inicial, visa-se, em suma, captar a relação existente entre as crônicas de Mário de Andrade e as cartas trocadas por ele com outros autores, com o intuito de perceber o que de mais rico isso pode trazer para os estudos literários (e também históricos, já que literatura e história podem andar juntas) e quais os impactos desse diálogo entre gêneros para a literatura, principalmente a brasileira.

A partir desta análise, procura-se perceber como o diálogo entre dois gêneros distintos pode funcionar, por exemplo, como fonte de divulgação de um terceiro gênero, ou como espaço para debate e/ou para o surgimento de novas obras etc. Não se busca, contudo, realizar uma simples comparação entre os gêneros, mas sim notar o diálogo que existe entre eles e quais são as contribuições deste diálogo.

Para a realização desse trabalho, serão selecionadas determinadas cartas trocadas entre Mário de Andrade e Manuel Bandeira e determinadas crônicas de Mário de Andrade. A epistolografia encontra-se no livro Correspondência Mário de Andrade & Manuel Bandeira, organizado por Marcos Antonio de Moraes, e as crônicas, por sua vez, estão presentes no livro Taxi e crônicas no Diário Nacional, organizado por Telê Porto Ancona Lopez.

Os periódicos e correspondências possuem papel importante no Modernismo pelo fato de, no caso do periódico, ter feito com que esse movimento modernista circulasse e, no caso da correspondência, ter fornecido um espaço de debate e também de circulação de outros gêneros, como a crônica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: FORMAÇÕES EM ?DOR, ?TIVO E ?TÓRIO A PARTIR DA MESMA BASE NO PORTUGUÊS  
BRASILEIRO**

Palavras-Chave: LINGUISTICA COGNITIVA; SEMÂNTICA; USO; FREQUÊNCIA, POLISSÊMICA

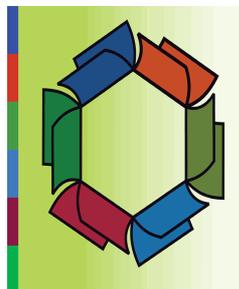
#### Participantes:

**Discente:** JANDERSON LUIZ LEMOS DE SOUZA

**Orientador:** CARLOS EDUARDO BARROS DA COSTA

Resumo: Este trabalho visa a analisar as sufixações em ?dor, ?tivo e ?tório à luz da lingüística cognitiva, a qual rompe com a visão clássica de análise entitativa da língua. Para a lingüística cognitiva, a língua não é formalmente motivada e estruturada, mas sim semanticamente motivada e estruturada, ou seja, as estruturas da língua emergem de uma motivação semântica, e não o oposto. Por isso, refere-se à lingüística cognitiva como uma teoria baseada no uso.

Outro conceito fulcral, assomado por Bybee (2010), para uma teoria que se propõe basear no uso e, por conseguinte, nas motivações semânticas, é a de frequência de uso, a qual fixa e rotiniza (palavras de Bybee 2003 a partir de Langacker 1987) o uso, estabilizando o sistema. Finalmente, diferentemente da proposta homonímica da teoria gerativa, proponho e defendo nesta pesquisa uma proposta de análise lingüística polissêmica. mais adequada a uma coacção conexionista. nos termos de Soares da Silva (2006).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: REPRESENTAÇÃO DA ORALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO**

Palavras-Chave: ORALIDADE, COMUNICAÇÃO, MULTIMODALIDADE, ENSINO, JORNAL POPULAR

#### Participantes:

**Discente: CINTIA FERREIRA DOS SANTOS**

**Orientador: PAULO EDUARDO RAMOS**

Esta exposição propõe-se a apresentar o projeto, ainda em fase inicial, sobre o processo de construção do discurso do jornal popular Notícia Já. Tal projeto visa analisar o processo de construção das marcas de representação da oralidade no jornalismo popular e a forma como elas operam no texto jornalístico, trazendo um tipo de construção que se aproxima a uma narrativa ficcional, de forma a atrair a atenção do leitor. Para a composição da pesquisa, pretende-se utilizar 12 capas do jornal Notícia Já e as reportagens relacionadas às manchetes presentes nessas capas, nas quais essas marcas têm forte recorrência. Sugere-se com isto provar que os recursos orais, associados a outros elementos da linguagem jornalística, contribuem para chamar a atenção de um determinado perfil de leitor. O ponto de partida para o início da pesquisa fundamenta-se no conceito de continuum tipológico, proposto por Marcuschi (2007), para tratar da proximidade entre o texto escrito e o texto falado. A escolha específica desse tema deve-se ao fato de que, dentro de um contexto profissional, trazendo para a discussão os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a abordagem da oralidade é cada vez mais debatida, uma vez que o ensino da língua portuguesa tem se preocupado com o caráter social da língua. A trajetória teórica irá trabalhar com os conceitos propostos por Dias (1996) e com o conceito de construção do ficcional apresentado por Urbano (2000). A hipótese é a de que, nos jornais populares, observamos uma tendência de se aproximar o texto escrito da língua falada através da simulação de oralidade, estratégia da linguagem jornalística para atingir as classes populares menos favorecidas. Nossa metodologia de estudo para esta apresentação consiste na exibição de uma das capas do jornal Notícia Já e a notícia vinculada à manchete, para apresentar a hipótese que norteia a pesquisa. Para esta apresentação, serão utilizados apenas resultados parciais, uma vez que o estudo ainda está em andamento. Resume-se apenas em mostrar algumas das suposições levantadas em etapa de elaboração de projeto e as referências bibliográficas que fomentarão a análise. Portanto, partiremos dos conceitos de Dias e Marcuschi para apresentar o corpus de pesquisa e mostrar qual o caminho a ser seguido nas próximas etapas do estudo. Vale destacar que esse projeto colabora com os estudos sobre marcas de oralidade e jornalismo popular, e com pesquisas na área de Letras, principalmente em estudos de linguagem, uma vez que, com o advento das redes sociais, a linguagem corriqueira tem se tornado cada vez mais eficaz no processo de comunicação. Espera-se, também, contribuir com o trabalho da oralidade em sala de aula, preparando o professor para mostrar aos alunos os diferentes recursos escolhidos pelo enunciadador para persuadir o seu enunciatário.

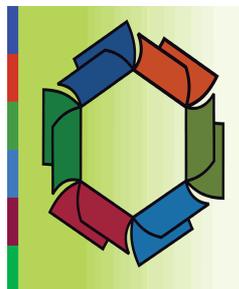
#### Referências Bibliográficas

DIAS, Ana Rosa Ferreira. O discurso da violência: as marcas da oralidade no jornalismo popular. São Paulo: Cortez, 1996.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

\_\_\_\_\_. Oralidade e escrita. Goiás: Revista Signótica, 1997.  
<http://www.revistas.ufg.br/index.php/sig/article/view/7396/5262>. Acesso em: 25 de outubro de 2014.

URBANO. Hudinilson. Oralidade na literatura: o caso Rubem Fonseca. São Paulo: Cortez. 2000.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: A CONSTITUIÇÃO DO ETHOS DISCURSIVO DA PERSONAGEM FÉLIX: DA NOVELA PARA AS PÁGINAS DO FACEBOOK**

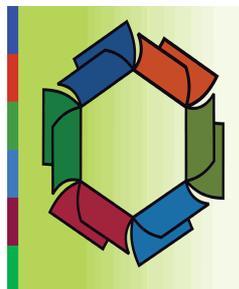
Palavras-Chave: COMUNICACAO DE MASSA, DISCURSO, ETHOS DISCURSIVO

#### Participantes:

**Discente:** INGRID CAROLINE ALBUQUERQUE CANDIDO

**Orientador:** SANDRO LUIS DA SILVA

É indiscutível a importância dos meios de comunicação de massa na contemporaneidade, sobretudo no que diz respeito à formação discursiva e ao posicionamento do enunciador. Tendo em vista essa consideração, este trabalho tem como objetivo a análise discursiva da personagem de ficção Félix Khoury, criado por Walcyr Carrasco para a telenovela Amor à Vida, exibida de 20 de maio de 2013 a 31 de janeiro de 2014 no horário nobre da Rede Globo. O corpus que constitui este trabalho é o capítulo treze da telenovela e uma imagem reproduzida pelo perfil da Félix Bicha Má na rede social Facebook. Numa perspectiva qualitativa, a análise tem como base teórica a Análise do Discurso, em especial a de linha francesa, sobretudo os conceitos de discurso e ethos discursivo trazidos por Dominique Maingueneau (1996; 1997; 2001; 2004; 2006). Ao final da pesquisa concluímos que a telenovela e a rede social atuam como condutores de cultura, determinando os comportamentos dos telespectadores, de forma que o ethos discursivo da personagem Félix acaba por provocar efeitos de sentidos que desencadeiam a disseminação de comportamentos da rede digital.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: LA CELESTINA: A REFORMULAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DA MULHER NAS VERSÕES CINEMATOGRAFICAS DE 1969 E 1996**

Palavras-Chave: REFORMULAÇÃO PARAFRÁSTICA, DISCURSO, LA CELESTINA, ADAPTAÇÃO CINEMATOGRAFICA, REPRESENTAÇÃO DO FEMININO

#### Participantes:

**Discente:** REGINA CÉLIA DE SOUSA COSTA

**Orientador:** NEIDE ELIAS

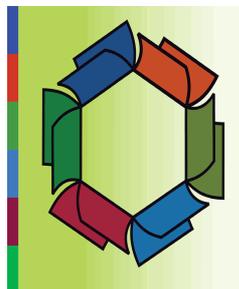
Este trabalho tem por objetivo analisar o discurso das personagens femininas da obra literária espanhola La Celestina (1499), de Fernando de Rojas, e de suas adaptações cinematográficas, sendo elas as dos anos de 1969, realizada por César Fernández Adarvín, e de 1996, produzida por Gerardo Vera.

A partir da análise de fragmentos do texto literário e o cotejo com os textos de suas respectivas adaptações cinematográficas, tentaremos encontrar influências dos dois diferentes regimes políticos na representação da imagem da mulher.

Selecionaremos determinados trechos da obra literária que possam nos permitir realizar inferências a respeito da maneira que imagem da mulher foi construída por Fernando de Rojas em 1499, e, a partir de tal seleção, buscaremos os trechos correspondentes nas reformulações para realizar o mesmo trabalho.

Fuchs (1985) nos apresenta em sua teoria o conceito de "reformulação parafrástica", o qual corresponde à relação entre o enunciado do texto fonte com os demais enunciados construídos a partir dele e equivalentes nas demais línguas. (FUCHS, 1985: 129). Hutcheon (2011) apresenta diversas teorias a respeito das adaptações, partindo do princípio: o que vem a ser e como realizar este procedimento. E, a partir disso, nos apresenta teorias terceiras que motivam a realização de uma adaptação cinematográfica. Em contrapartida, Johnson (1982) explica que uma adaptação cinematográfica é uma "tradução intersemiótica", ou seja, "é a interpretação de signos verbais por meio de sistemas de signos não verbais." (JOHNSON, 1982: 6). As teorias nos ajudam a pensar, portanto, em como se dá a adaptação dos diálogos do texto fonte para o texto adaptado, dos signos verbais para os signos não verbais.

Além disso, nos embasaremos principalmente nos pressupostos teóricos de Hutcheon (2011), Fuchs (1985) e Johnson (1982) associados aos pressupostos históricos de Marco (2000). Lopez (2002). Cortázar e Vea (1994) e Gaité (1987).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: MENINAS DE LESBOS: OS EFEITOS DE EROS NOS FRAGMENTOS HOMOERÓTICOS DE SAFO**

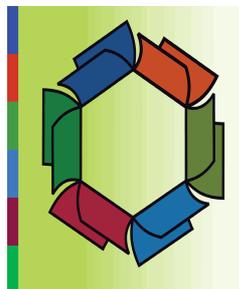
Palavras-Chave: SAFO DE LESBOS, LÍRICA, HOMOEROTISMO, EROS

#### Participantes:

**Discente:** CATHERINE DE SOUZA BONESSO

**Orientador:** JOSIANE TEIXEIRA MARTINEZ

O presente trabalho tem como objetivo analisar os efeitos de Eros em fragmentos homoeróticos da poeta grega arcaica Safo de Lesbos. Em alguns dos fragmentos em que o objeto erótico é feminino, a persona poética reage exageradamente à visão desse objeto. A partir dessa observação, buscamos analisar de que forma tal reação se articula. De acordo com Claude Calame (Eros na Grécia Antiga, 2013), as relações homoeróticas seriam assimétricas, visto que, na maioria dos casos, o interesse do sujeito desejante teria como resposta uma recusa do sujeito desejado. Assim, nossa hipótese é que esse seria o motivo para a reação exagerada do eu lírico nos fragmentos homoeróticos de Safo, uma vez que, sendo o objeto erótico inalcançável, sua simples visão geraria um desejo desmedido no eu lírico, acompanhado, por vezes, de sintomas físicos. Nossa análise será feita a partir da nossa tradução dos fragmentos L.P. 16, 22, 23 e 31, que elegemos como corpus para o presente trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: ENTRE A GUERRA E O CASAMENTO: A CONSTITUIÇÃO DO KLÉOS FEMININO NA ODISSEIA**

Palavras-Chave: POESIA GREGA ARCAICA, ÉPICA GREGA, HOMERO, KLÉOS, MULHERES.

#### Participantes:

**Discente:** TALITA CRISTINA ROCHA

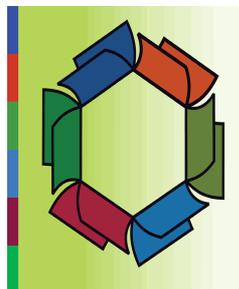
**Orientador:** LUCIA SANO

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica "Entre a guerra e o casamento: a constituição do kléos feminino na Odisseia"

O trabalho teve por fim a análise do "kléos" (termo tradicionalmente traduzido por "glória"?) feminino em Homero, sobretudo no poema "Odisseia". Feitos alçados em vida poderiam ser eternizados por meio da poesia, atuando como uma forma de transcender a mortalidade humana. A pesquisa visou compreender o que tornou as mulheres motivo de canto, o meio pelo qual alcançaram uma boa ou má fama, mas que se julgou digno de ser registrado. Para recortar este universo presente nos poemas, as personagens Penélope, Clitemnestra e Helena, esposas de heróis gregos, foram tomadas como base, essencialmente na verificação de passagens dos cantos IV, XVIII e XIX da "Odisseia" e excertos da "Ilíada".

Os versos analisados, bem como os estudos que abordam esta temática, sugeriram uma configuração do "kléos" a partir tanto de ações virtuosas quanto do comportamento vergonhoso. A fidelidade ao esposo, os cuidados dedicados ao lar e a astúcia para conduzir situações delicadas foram vistos como os pontos primordiais à obtenção de uma boa fama. Em contrapartida, a traição ao cônjuge poderia conquistar um renome digno de vergonha às mulheres. Contudo, há uma personagem que fica entre estes contornos pré-estabelecidos, Helena, uma vez que, ainda que tenha traído o marido, não possui uma representação totalmente negativa, o que mostra que o "kléos" feminino em Homero deve ser tomado com cautela, tomando cada caso isoladamente, a partir de evidências dadas nos poemas.

Nesta comunicação, será apresentada uma descrição do projeto, da metodologia adotada e dos resultados obtidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Humanas - Letras

**Título: O PEJORATIVO SUFIXAL: RELAÇÕES ENTRE SEMÂNTICA E SINTAXE**

Palavras-Chave: PEJORATIVO, DERIVAÇÃO SUFIXAL, SUFIXOS AVALIATIVOS, MORFOLOGIA DISTRIBUÍDA, SINTAXE

#### Participantes:

**Discente:** CAROLINE DA SILVA OLIVEIRA

**Orientador:** RAFAEL DIAS MINUSSI

Segundo Frota (1985), os sufixos, em sua maioria, possuem função não somente gramatical como também semântica. Logo, podemos observar uma possível regularidade entre sufixos e determinados significados (Cf. Frota, 1985). Essa regularidade, para a autora, evidencia que há sistematicidade na produção de formas derivadas sufixalmente, o que pode ajudar na descrição e análise dos processos derivacionais na formação de palavras, tanto nas formações que já existem como nas novas.

Entendemos que o pejorativo pode ser definido como termo utilizado para expressar conceitos negativos e/ou desvalorizados por determinado grupo social, incluindo indivíduos, atos e/ou características em desacordo com padrões estéticos e culturais do grupo em questão.

A fim de explicar a relação entre os sufixos e a semântica pejorativa das palavras formadas, Frota (1985) considera as relações entre o fator semântico e o sintático, levando em consideração as bases, afixos e produtos. Nosso objetivo geral neste trabalho é ampliar esse estudo já iniciado sobre o fator semântico na formação de palavras, estabelecendo padrões de derivação para melhor descrever os processos de formação das palavras pejorativas no PB. Como objetivo específico, nos perguntamos se há, de fato, uma parcela de significado em determinados sufixos que pode influenciar nas formas derivadas resultantes, até aonde este significado pode definir uma formação como pejorativa? Tratamos aqui não apenas do significado dos sufixos, mas também do significado das bases e seus produtos, da carga semântica negativa que cada um suporta individualmente e suas relações.

Seguindo o modelo da Morfologia Distribuída (MD), nos propomos a investigar a interface sintático-semântica (Minussi; Nóbrega (2014), na qual as formações pejorativas podem estar envolvidas. A MD prevê três listas em sua arquitetura da gramática, sendo uma delas chamada Enciclopédia, localizada pós-sintaticamente e que faz interface com a forma lógica. Nessa lista, encontramos o conhecimento extralinguístico dos falantes e os significados especiais para as raízes (Marantz, 1997).

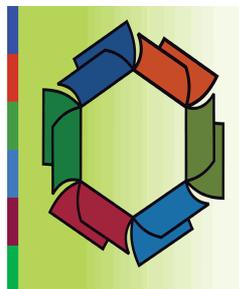
A MD torna-se interessante para nosso estudo por apresentar a noção de fase nas palavras. Marantz (2001) propõe a existência de dois lugares de formação de palavras que emergem da estrutura sintática, após as operações na sintaxe, que o autor chama de fase. A primeira fase está no domínio da raiz, e ocorre quando um morfema é adicionado à raiz antes que seja adicionado um núcleo funcional que determine a categoria sintática da palavra. Na segunda fase são construídas as palavras fora do domínio do núcleo funcional que determina a primeira categoria sintática. Núcleos inseridos fora do domínio complementam o significado de determinada palavra que já havia sido negociado em outra fase.

Arad (2003) amplia a noção de fase delineada em Marantz (2001) apresentando a teoria da Restrição de Localidade para Interpretações nas Raízes (Locality Constraints On The Interpretation Of Roots) na qual investiga os limites das interpretações semânticas e como estas são determinadas pelo contexto que as cerca.

Seguindo a teoria de fase de Marantz (2001) e Arad (2003), a hipótese que lançamos é que o significado pejorativo das palavras deve ser negociado na primeira fase, ou seja, após a primeira concatenação de um categorizador, que no caso são realizados fonologicamente pelos sufixos.

Assim sendo, refletiremos sobre a influência do conhecimento linguístico e pragmático para a formação desse tipo de palavras e propomos algumas questões: a) o significado pejorativo é dado na primeira concatenação de um sufixo às raízes? b) caso eles se concatenassem à raiz, poderiam eles criar significado? Ou seja, estando inseridos na primeira fase os sufixos pejorativos poderiam determinar interpretações? c) no caso de os sufixos se anexarem à palavras já existentes, as palavras formadas carregariam algum significado já negociado ou os sufixos ainda assim poderiam modificar seu significado por completo? Por meio dessas hipóteses, visamos investigar os ambientes sintáticos que influenciam as formações pejorativas derivadas sufixalmente e a natureza dessas formações. Baseado principalmente na tese de Frota (1985), elegemos nosso corpus através de textos orais e escritos, coletados nas mais diversas mídias e tendo como pressuposto fundamental a intuição do falante.

Como resultado parcial da pesquisa em andamento, mostramos que o contexto sintático e a modificação ao redor destas formações contribui para a criação do significado pejorativo, indicando a influência do uso e do contexto em que as formas são encontradas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DA ADESÃO À TERAPIA ANTIVIRAL EM PORTADORES DE HEPATITES CRÔNICAS B E C.**

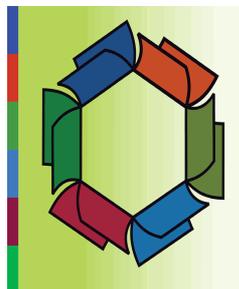
Palavras-Chave: ADESÃO, TRATAMENTO, HEPATITE CRÔNICA B, HEPATITE CRÔNICA C

#### Participantes:

**Discente:** ANA CLARA BRANCHES SIMOES

**Orientador:** ROBERTO CARVALHO FILHO

**Introdução:** As infecções pelos vírus das hepatites B (HBV) e C (HCV) constituem problemas de Saúde Pública em todo o mundo, pelo risco de evolução para formas graves de hepatopatia. A supressão persistente da replicação viral constitui o objetivo do tratamento, já que se associa com menor incidência de complicações hepáticas e melhora da sobrevida. A necessidade de boa adesão para atingir os melhores resultados é enfatizada pelas diretrizes atuais. Entretanto, poucos são os dados disponíveis na literatura (particularmente na literatura nacional) sobre a adesão à terapia antiviral de portadores de hepatites B e C. **Objetivos:** 1) Avaliar as taxas de adesão à terapia antiviral entre portadores de hepatites crônicas B e C; e 2) Identificar os fatores associados à obtenção de adesão adequada à terapia antiviral. **Material e métodos:** Espera-se a inclusão mais 70 pacientes sob terapia antiviral específica, sendo aproximadamente 100 portadores de hepatite C crônica e 30 portadores de hepatite B crônica, acompanhados nos Ambulatórios de Tratamento do Setor de Hepatologia da UNIFESP/EPM. Adesão será definida como a percentagem de dias nos quais o paciente tomou cada medicação antiviral exatamente nas doses prescritas, sendo avaliada em três períodos: nos últimos quatro dias, nas últimas quatro semanas e nos últimos três meses. A adesão será avaliada pela aplicação de questionário padronizado, antes ou após consulta médica de rotina, em área isolada do local de atendimento. Informações demográficas, epidemiológicas e dados laboratoriais serão coletados a partir da revisão dos prontuários hospitalares. Além disso, durante a aplicação do questionário, serão coletados dados relacionados ao estado civil, renda mensal (pessoal e familiar) e escolaridade. **Resultados esperados:** Espera-se que os resultados deste estudo permitam uma melhor compreensão sobre a forma como os portadores de hepatite B ou C crônica realmente tomam os seus medicamentos antivirais e os fatores relacionados ao seu uso adequado, o que permitirá o desenvolvimento de estratégias para otimizar a adesão ao tratamento e a probabilidade de resposta.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: DESENVOLVIMENTO DA TÉCNICA DE MENSURAÇÃO DO TAGT EM PACIENTES COM PRÓTESE DE JOELHO**

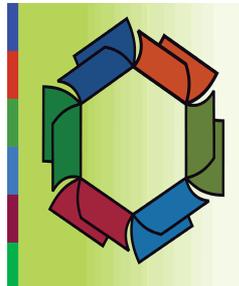
Palavras-Chave: JOELHO, PRÓTESE, DESALINHAMENTO ROTACIONAL, TAGT

#### Participantes:

**Discente:** GUSTAVO CUNHA SILVA

**Orientador:** ARTUR DA ROCHA CORREA FERNANDES

Introdução: A artroplastia total de joelho (ATJ) é a opção terapêutica de escolha para os casos mais graves de osteoartrose, sendo um procedimento cada vez mais indicado. Entre suas complicações está o desalinhamento rotacional, relacionado com complicações como rigidez, dor, instabilidade do joelho e mal funcionamento patelofemoral. A tomografia computadorizada (TC) é o principal método para avaliar o desalinhamento rotacional após a prótese por ATJ, mas a confiabilidade da avaliação dos exames tem sido variável. O desenvolvimento da técnica de mensuração do TAGT em pacientes com prótese, permite que a TC seja um método diagnóstico eficiente no componente de má rotação após ATJ e que essa técnica seja reproduzível. Métodos: Foram avaliadas imagens de 39 pacientes, totalizando 47 joelhos. O examinador inexperiente realizou um total de três medidas, passando por um treinamento no início e uma revisão de treinamento após a primeira medida. Em uma posterior análise, foi usado o coeficiente de correlação interclasse (ICC) para avaliar a reprodutibilidade (concordância) entre as medidas numéricas obtidas em diferentes momentos ou por examinadores distintos, utilizando o método ANOVA. Resultados: Os dados ainda estão passando pela análise estatística. Conclusão: Ainda não foi possível realizar conclusões pois a análise estatística ainda não terminou.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: PESQUISA DE MUTAÇÃO NO GENE SRD5A2 (ENZIMA 5ALFA- REDUTASE TIPO 2) EM INDIVÍDUOS COM DISTÚRBO DO DESENVOLVIMENTO DO SEXO (DDS XY).**

Palavras-Chave: ? DISTÚRBO DO DESENVOLVIMENTO DO SEXO, GENITÁLIA AMBÍGUA, DDS 46,XY, VARIANTES GENÉTICAS, GENE SRD5A2, DEFICIÊNCIA DE 5ALFA-REDUTASE.

#### Participantes:

**Discente:** LEONARDO LIRA RIBEIRO DOS SANTOS

**Orientador:** MAGNUS R. DIAS DA SILVA

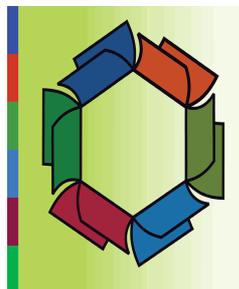
Dentre as apresentações dos distúrbios de diferenciação sexual (DDS) temos os indivíduos com genitália ambígua e cariótipo 46,XY (46, XY DDS), que podem ser classificados em três grupos principais: (1) distúrbios do desenvolvimento gonadal, (2) distúrbios da síntese de testosterona, e (3) distúrbios da ação ou da metabolização da testosterona. O fenótipo do recém-nascido 46,XY DDS devido a distúrbios da ação da testosterona (síndrome de insensibilidade parcial a andrógenos) ou a distúrbios da síntese de testosterona (deficiência 17-beta-hidroxisteróide desidrogenase) pode ser indistinguível do fenótipo da deficiência da 5alfa-redutase tipo 2, enzima que catalisa a conversão periférica de testosterona em diidrotestosterona, o andrógeno responsável pela virilização da genitália externa no período da embriogênese.

O diagnóstico correto e precoce é muito importante porque quase 70% dos indivíduos com deficiência da 5alfa-redutase tipo 2 e cariótipo 46,XY criados como meninas desenvolvem identidade com o gênero masculino e mudam o comportamento de gênero na adolescência ou quando adulto jovem, situação essa que causa transtornos que poderiam ser evitados se o diagnóstico correto fosse analisado por uma equipe multiprofissional em tempo hábil.

Tendo em vista que o quadro clínico do distúrbio do desenvolvimento do sexo com genitália ambígua e cariótipo 46,XY, é de difícil diagnóstico, e a conduta precoce é determinante na construção do comportamento deste indivíduo, objetivamos neste projeto:

1) Entender melhor as causas de tal condição, além de poder auxiliar na melhora do diagnóstico molecular e, com isso, sugerir sobre as propostas de intervenção terapêutica nessa população.

2) Investigar se pacientes com distúrbio do desenvolvimento do sexo com genitália ambígua e cariótipo 46,XY apresentam as variantes genéticas no gene SRD5A2 que codifica a isozima 5alfa-redutase tipo 2.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

#### **Título: REVISÃO DOS CRITÉRIOS DE ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO INFECCIOSO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM NEUTROPENIA FEBRIL**

Palavras-Chave: NEUTROPENIA FEBRIL

#### **Participantes:**

**Discente:** LARISSA LYRA

**Orientador:** ANTONIO SÉRGIO PETRILLI

Revisão dos critérios de estratificação de risco infeccioso em crianças e adolescentes com neutropenia febril

#### **Introdução**

Apesar dos grandes avanços na prevenção e no tratamento, a neutropenia febril continua sendo uma das mais preocupantes complicações pelo uso da quimioterapia no câncer. A mortalidade nos casos de neutropênicos tem diminuído constantemente, mas permanece significativa. Em geral, as taxas de mortalidade são de 5% a 11% entre as diferentes malignidades.

O reconhecimento de que os neutropênicos formam um grupo heterogêneo tem permitido a determinação de fatores de baixo risco e a criação de estratégias mais apropriadas e menos agressivas para o tratamento dos pacientes com baixo risco para infecção. Tais medidas resultam em um melhor benefício para os pacientes e para o sistema de saúde em geral.

O presente estudo propõe definir o perfil epidemiológico, clínico e laboratorial das crianças com câncer e neutropenia febril estratificadas em 2 grupos de risco para infecção (alto e baixo) admitidas no GRAACC durante o período de janeiro de 2010 a dezembro de 2012.

#### **Material e Métodos:**

Revisão de prontuário médico de 651 episódios de neutropenia febril em pacientes menores de 18 anos admitidos no GRAACC durante o período de janeiro de 2010 a dezembro de 2012. Noventa e oito pacientes (maiores de 18 anos, pacientes em uso de antibiótico no momento do início do episódio de neutropenia febril e pacientes submetidos a transplante de células-tronco hematopoiéticas) foram excluídos. Foi realizada análise descritiva dos dados, utilizando número de casos válido e percentual para as variáveis categóricas e média, desvio padrão, mediana e número de casos válidos para as variáveis numéricas.

#### **Resultados:**

De janeiro de 2010 a dezembro de 2012, 553 episódios de NF secundário ao tratamento quimioterápico ocorreram em 273 pacientes (média de 2 episódios por paciente) menores de 18 anos no GRAACC. A maioria dos pacientes (n=333, 60%) foi do sexo masculino e a idade média ao diagnóstico foi 7 anos (variando de 8 dias a 17,9 anos). A média de intervalo pós-quimioterapia em 544 episódios foi de 9 dias (variando de 0 a 40). O diagnóstico mais freqüente foi tumor sólido (n=363, 65%), seguido de leucemias (n=159, 29%) e linfomas (n=31, 6%). Trezentos (54%) episódios foram considerados de alto risco e 253 (46%) episódios foram considerados de baixo risco. O tempo médio de duração da febre foi 3,4 dias (variando de 0 a 43) em 545 episódios com a informação disponível. A média de neutrófilos ao diagnóstico foi de 153/mm<sup>3</sup> (variando de 0 a 950) em 534 episódios com a informação disponível. Em 85% de 548 episódios, o paciente encontrava-se em bom estado geral à admissão. Em 69% (n=383) dos episódios nenhum foco de infecção foi identificado. Cento e quarenta e cinco (26%) pacientes foram diagnosticados com infecção microbiologicamente documentada, sendo 69% dos casos bacteriana e a corrente sanguínea foi o sítio mais comum. Metade dos episódios foi causada por bactérias gram positiva e outra metade por bactérias gram negativas, sendo os principais agentes isolados: E. coli, Pseudomonas spp e S. epidermidis. Quatro pacientes tiveram infecção fungica provada causada por Candida (2), Aspergillus e Trichosporon spp. Infecção clinicamente documentada foi vista em 25 (5%) episódios. Em todos os episódios, tratamento antimicrobiano foi realizado com antibioticoterapia intravenosa ou oral e de acordo com o escore de risco para infecção bacteriana invasiva da instituição. Fator estimulador de colônia de granulócitos foi utilizado em 323 (59%) episódios. Informações sobre resultado do tratamento estava disponível para 549 episódios, sendo 332 episódios considerados como sucesso sem modificação, 142 sucesso com modificação e 74 falha. Dezesseis pacientes (3%) foram a óbito e 45 de 547 (8%) necessitaram de cuidados intensivos durante o tratamento.

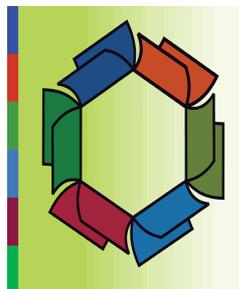
#### **Conclusão:**

Nossos dados gerais sobre NF em crianças e adolescentes em tratamento oncológico refletem os achados descritos na literatura, e servirá para posterior análise levando em consideração a estratificação de risco.

**ORIENTADOR:** Dr. ANTONIO SÉRGIO PETRILLI

**ALUNOS DE GRADUAÇÃO:** LARISSA LYRA e FERNANDA DE LINS E SILVA

**COLABORADORES:** Andreza Almeida Senerchia, Thais Rodrigues, Giovanna Rossi Marins, Fabianne Carlesse



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: SITUAÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EXPOSTOS AO HIV POR VIA VERTICAL**

Palavras-Chave: HIV, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, APRENDIZAGEM

#### Participantes:

**Discente:** ISABELA DA SILVA FRASAO

**Orientador:** DAISY MARIA MACHADO

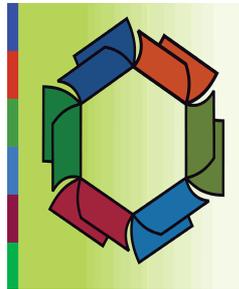
**Introdução:** Após o advento da terapia antirretroviral, a AIDS passou a ser considerada uma doença crônica, passando a exigir um acompanhamento nos mais diversos âmbitos da saúde. Sendo o HIV um vírus neurotrópico, ele pode causar encefalopatia com manifestações que incluem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, crescimento cerebral alterado, com prejuízos da cognição, linguagem, motricidade, comportamento e habilidades sociais. Dessa forma, a infecção do Sistema Nervoso Central pelo HIV pode comprometer o desempenho escolar e, futuramente, a inserção das crianças e adolescentes infectadas no mercado de trabalho.

**Objetivo:** O objetivo deste estudo foi avaliar a situação escolar de crianças e adolescentes soropositivos para o HIV, em seguimento no serviço e os possíveis fatores relacionados ao atraso ou dificuldade escolar.

**Método:** Trata-se de uma pesquisa descritiva da situação escolar de crianças e adolescentes em acompanhamento no CEADIPe, Centro de Atendimento da Disciplina de Infectologia Pediátrica, Departamento de Pediatria. O instrumento de pesquisa foi um questionário preenchido durante entrevista realizada pela pesquisadora, com as seguintes informações: condições sociodemográficas, escolaridade do paciente e dos pais, instituição de ensino, série em curso, reprovações, dificuldades escolares, queixas da escola, comorbidades.

**Resultados:** Participaram do estudo 59 crianças e adolescentes com idade mediana de 16,2 anos (intervalo: 11,7 a 22,8 anos), 29 do sexo feminino (49%), com porcentagem de orfandade materna e/ou paterna de 55,9% (33/59). Do total dos participantes, 35 residem com um dos pais, 11 com avós e 8 com outros familiares. A maioria dos pais completou o ensino fundamental I, ou seja, tinham ao menos 4 anos de estudo. Em relação à classificação clínico-imunológica (CDC1994), houve predomínio de sintomas clínicos e comprometimentos imunológicos moderados ou graves (B=28; C=23; grau2=19 e grau3=30). As alterações clínicas mais frequentes foram as infecciosas (16/25; 64%) e as relacionadas ao SNC (7/25; 28%). Do total dos participantes, 11 não frequentavam mais a escola; 4 deles alegaram necessidade de trabalhar e 6 já haviam concluído o ensino médio, com predomínio de matrículas em escolas públicas (46; 78%). Vinte e um cursavam alguma série do ensino fundamental II e 25, do ensino médio. Metade do grupo estudado já havia tido um ou mais episódios de repetência e 35 (59%) deles referiram algum tipo de dificuldade. As principais dificuldades referidas foram relacionadas às disciplinas de matemática (25/35; 71%) e português (12/35; 34%). Houve referência a 21 situações de queixas por parte da escola, em especial alterações de comportamento e de concentração. A maioria dos participantes não comunicou à escola sua condição sorológica quanto ao HIV.

**Conclusões:** A alta prevalência de dificuldade escolar encontrada no presente estudo é um alerta aos profissionais que acompanham essa população e indica a necessidade de aprofundamento dos estudos na interface da aprendizagem e infecção pelo HIV.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

#### **Título: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE NITRAÇÃO DE PROTEÍNAS E ALTERAÇÕES MITOCONDRIAIS**

Palavras-Chave: NITRO-TIROSINA, DOENÇAS MITOCONDRIAIS, NO

#### **Participantes:**

**Discente:** THIAGO CARLOS DE ARAUJO

**Orientador:** CELIA HARUMI TENGAN

AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE NITRAÇÃO DE PROTEÍNAS E ALTERAÇÕES MITOCONDRIAIS

#### **INTRODUÇÃO**

O óxido nítrico é um radical livre que tem despertado muito interesse nos últimos anos principalmente porque apresenta múltiplas funções, incluindo processos mitocondriais. O óxido nítrico exerce um papel inibitório na cadeia respiratória, o que pode ter efeito apenas regulador, mas também pode levar a um aumento na produção de radicais de oxigênio e nitrogênio ocasionando estresse oxidativo e nitrosativo. Além disso, participa no processo de biogênese mitocondrial, pode ter efeito apoptótico ou anti-apoptótico. É produzido pela óxido nítrico sintase (NOS), que apresenta três isoformas da NOS, neuronal (nNOS), endotelial (eNOS) e induzida (iNOS).

O óxido nítrico em altas concentrações possui papel tóxico através da formação de peroxinitrito, o que é corroborado pela demonstração de nitração de várias proteínas mitocondriais (in vivo e in vitro) como a superóxido dismutase associada a Manganês, aconitase, citocromoc e ATPase. A modificação da tirosina para 3-nitro-tirosina tem sido considerado como um biomarcador para estresse nitrosativo.

Em estudo realizado por nosso grupo, observamos que fibras musculares de pacientes com doenças mitocondriais apresentam alterações na atividade da NOS em região sarcolemal e sarcoplasmática. Observamos um aumento da atividade no sarcolema de fibras com proliferação mitocondrial e uma correlação entre atividade sarcoplasmática e atividade da citocromo c oxidase (Complexo IV da cadeia respiratória, COX). A presença de proteínas com a modificação 3-nitro-tirosina em músculo de pacientes com miopatia inflamatória e com aumento da expressão de iNOS já foi demonstrada anteriormente, mas não sabemos se esta alteração também ocorre em fibras musculares com alterações mitocondriais. Considerando que há um aumento da expressão de nNOS em fibras com proliferação mitocondrial, existe a possibilidade que a modificação 3-nitro-tirosina nestas fibras. Em estudo anterior, demonstramos que células híbridas contendo a mutação m.3243A>G apresentam aumento da síntese de NO e portanto podem estar susceptíveis à nitração.

#### **OBJETIVO**

Avaliar fibras musculares com alterações mitocondriais (proliferação mitocondrial e/ou deficiência da citocromo c oxidase - COX) e células híbridas com mutação m.3243A>G apresentam proteínas contendo 3-nitro-tirosina, respectivamente.

#### **METODOLOGIA**

Foram utilizadas amostras de músculo deltóide com alterações mitocondriais previamente obtidas por biópsia, congeladas em nitrogênio líquido e armazenadas à -80°C. As amostras foram submetidas à microtomia de congelamento em criostato, obtendo-se cortes transversais seriadas de 10 µm para histoquímica e de 6 µm para imunohistoquímica. Utilizamos como controle positivo uma amostra com miopatia inflamatória e como controle negativo, uma sem alterações no laudo final.

Os cortes foram submetidos a histoquímicas para as NADPH diaforase (NADPHd, método indireto para atividade da NOS), succinatodesidrogenase (SDH, Complexo II) e COX. A imunohistoquímica foi realizada com o anticorpo primário anti-3-nitro-tirosina e anticorpo secundário, anti-IgG de camundongo obtido de cabra, conjugado com fluoresceína isothiocianato.

A imunocitoquímica foi realizada em células cultivadas sobre lâminulas. Realizou-se uma fixação com paraformaldeído-metanol, em seguida utilizamos o mesmo anticorpo primário e secundário usados na imunohistoquímica.

#### **RESULTADOS**

O controle positivo apresentava alterações tipicamente encontradas em miopatia inflamatória, como necrose, alterações inflamatórias, presença de fibrose, fibras atroficas. As histoquímicas para SDH e COX não tinham alterações, mas a histoquímica de NADPHd mostrou aumento da atividade em regiões subsarcolemais de fibras atroficas e com infiltração inflamatória. A incubação com o anticorpo anti-3-nitrotirosina demonstrou marcação nestas mesmas regiões, o que corresponde ao que já foi descrito na literatura. O anticorpo não mostrou marcação em amostra controle negativo.

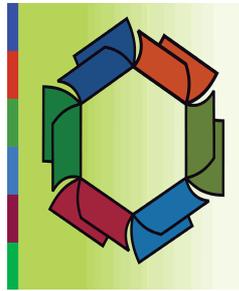
Até o momento avaliamos nove amostras com doença mitocondrial: um paciente com músculo sem proliferação mitocondrial, com uma mutação que afeta apenas o complexo I, e oito pacientes com proliferação mitocondrial (quatro com deleção no DNAm e quatro com mutação no DNAm m.3243A>G). A atividade da NADPHd no sarcoplasma estava aumentada nos casos com a mutação m.3243A>G, reduzida nos casos com deleções e normal no caso da mutação no Complexo I.

Dois dos pacientes analisados, ambos com mutação m.3243A>G, tiveram algumas fibras sugestivas de marcação de 3-nitro-tirosina. Estas eram fibras com proliferação mitocondrial e aumento da atividade de NADPHd em sarcoplasma.

Quanto à imunocitoquímica, ainda não foram encontradas as condições ideais de preparo.

#### **CONCLUSÕES**

Nossos resultados demonstram que em parte dos casos com a mutação m.3243A>G há alterações sugestivas de nitração de proteínas associadas ao aumento da atividade da NOS. Fibras somente com proliferação mitocondrial, como no caso daqueles com deleções, não apresentaram proteínas com 3-nitro-tirosina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: ADESÃO AO TRATAMENTO DA FIBROSE CÍSTICA POR PACIENTES BRASILEIROS**

Palavras-Chave: FIBROSE CÍSTICA, ADESÃO, ADERÊNCIA

#### Participantes:

**Discente:** NATALIA PETRI DIAS

**Orientador:** MAURO BATISTA DE MORAIS

#### 1. Introdução

Fibrose cística (FC) é uma doença monogênica autossômica recessiva que ocorre preferencialmente em brancos com frequência de 1 caso para cada 3.000 recém nascidos vivos. No Brasil a frequência aproximada nos estados do Sul e Sudeste é de 1 caso para cada 10.000 recém nascidos. A doença decorre de mutações no gene CFTR (Cystic Fibrosis Transmembrane Regulator) que codifica uma proteína de mesmo nome, que apresenta função de canal de cloro em células epiteliais.

A manifestação clínica mais freqüente da FC é a doença respiratória progressiva e crônica, principal responsável pela morbidade e mortalidade. Outra manifestação prevalente é a insuficiência pancreática exócrina que determina má digestão-absorção, que compromete o estado nutricional e crescimento da criança. Na FC, observa-se também concentrações de sais elevadas no suor.

Na últimas décadas, o prognóstico dos pacientes com FC está melhorando expressivamente. Com certeza, este fato é relacionado ao diagnóstico mais precoce e à opções terapêuticas que apresentam maior eficácia. Por se tratar de uma doença crônica que obriga a utilização diária de vários medicamentos, a adesão ao tratamento constitui um problema que pode comprometer a sua efetividade e a sobrevida do paciente. Vale destacar que no contexto da adesão ao tratamento de doenças em geral, uma metanálise que avaliou 569 artigos publicados entre 1948 e 1998 constatou que a média de não adesão ao tratamento é de 24,8%, variando entre 1,6% e 100,0%.

Esse estudo foi planejado levando em conta a importância do conhecimento da prevalência e fatores associados à falta de adesão ao tratamento da FC e sua importância no aprimoramento da qualidade do tratamento.

#### 2. Objetivos e Metas

O objetivo do estudo é avaliar a adesão aos vários elementos do tratamento da FC e identificar fatores associados à falta de adesão dos pacientes brasileiros.

#### 3. Metodologia e Estratégia de ação

Estudo transversal realizado no Ambulatório de FC da Escola Paulista de Medicina.

Serão convidados para participar todos os pacientes atendidos, independentemente da idade, sexo, estágio da doença e necessidades terapêuticas. O tamanho da amostra será dependente, portanto, do número máximo de pacientes atendidos.

Para avaliar a adesão ao tratamento medicamentoso, será empregado questionário específico. Por meio da análise dos medicamentos e terapias utilizadas, é possível verificar se os pacientes estão tomando adequadamente a medicação conforme a prescrição médica e seguindo as indicações de fisioterapia e nutrição. Ainda, será utilizado o Escore de Shwachman-Kulczyki para avaliar e classificar os pacientes quanto à gravidade de sua condição física. Para classificação social será utilizado o Critério de Classificação Econômica Brasil. Os dados serão inseridos em planilha e analisados estatisticamente com o emprego do Programa SigmaStat.

#### 4. Atividades realizadas no período e resultados obtidos

Como primeiro atividade, foi realizada revisão de literatura com busca nas plataformas Medline, Lilacs e Scielo com os seguintes resultados obtidos:

- A Medline identificou 102 trabalhos.
- A Scielo identificou 6 trabalhos.
- A Medline identificou 121 trabalhos.

Após essa busca inicial, os resumos foram analisados e selecionados de acordo com metodologia e adequação ao modelo apresentado nesse trabalho, considerando a participação de pacientes e a aplicação de questionários de mensuração de aderência. Ao final, foram selecionados apenas 26 trabalhos nessas plataformas.

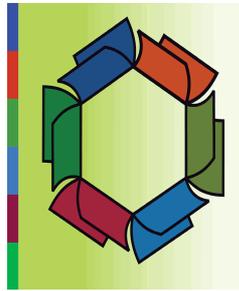
No projeto inicial, a Escala de Aderência ao Tratamento de Morisky foi sugerido como método de avaliação da aderência. Durante pesquisa sobre esse método, identificamos que seu objetivo e seu público foco diferem daqueles pacientes incluídos nessa pesquisa, portanto, iniciamos uma busca ativa de outros questionários que se adaptassem melhor à realidade e ao perfil de nossos pacientes.

Considerando a literatura existente sobre o assunto, foram listados os métodos de avaliação utilizados em publicações prévias sobre o tema, e foram encontrados alguns questionários específicos comumente utilizados para a mensuração da aderência de pacientes com FC. Tais questionários foram desenvolvidos por instituições internacionais e são frequentemente referência nessa área, são eles:

- Treatment Adherence Questionnaire for Cystic Fibrosis (Quittner et al. ? 2008).
- The Manchester Cystic Fibrosis Compliance Questionnaire (Abbot et al. ? 1994).

Considerando os custos de aplicação e a falta de disponibilidade de validações na língua portuguesa optamos por elaborar um novo questionário que utilizasse como base todos os métodos discutidos previamente. Assim, chegamos em um modelo que considera não apenas a aderência dos pacientes, mas também procura identificar o motivo da má aderência e utiliza como base métodos internacionalmente aceitos para tal mensuração.

Após essa revisão, o projeto foi submetido ao CEP da UNIFESP e encontra-se em avaliação e, após resultado será dado início à aplicação dos questionários com os. portanto, até o momento não temos resultados parciais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: VALOR PREDITIVO DA DOPPLERVELOCIMETRIA DAS ARTÉRIAS UTERINAS E DAS CARACTERÍSTICAS MATERNAS, CLÍNICAS E PESSOAIS, NO PRIMEIRO TRIMESTRE GESTACIONAL, NA DETECÇÃO PRÉ-ECLÂMPSIA**

Palavras-Chave: RASTREAMENTO, PRÉ-ECLÂMPSIA, PRIMEIRO TRIMESTRE

#### Participantes:

**Discente: CARLOS AUGUSTO MEINBERG PORTO**

**Orientador: DAVID BAPTISTA DA SILVA PARES**

**INTRODUÇÃO:**A pré-eclâmpsia(PE) caracteriza-se pelo desenvolvimento de hipertensão na 2a metade da gravidez acompanhada de proteinúria significativa, com incidência que varia de 2 a 6 por cento das gestações, dependendo da região geográfica e da população estudada. O edema, embora esteja presente na maior parte das pacientes, deixou de ser elemento necessário para o diagnóstico.

É importante diferenciar PE da hipertensão gestacional(hipertensão na 2a metade gestacional sem proteinúria), bem como da hipertensão crônica(níveis pressóricos já elevados no início da gravidez).

Os distúrbios hipertensivos têm grande importância para a morbimortalidade materna global. Estima-se que seja responsável por pelo menos 70.000 mortes maternas anualmente. No Brasil, as síndromes hipertensivas são responsáveis por quase um quarto das mortes maternas, fato que reforça a importância do tema.

Entre os riscos a longo prazo entre as gestantes que tiveram a doença, destaca-se maior risco cardiovascular, risco de desenvolver hipertensão arterial e de insuficiência renal crônica, especialmente nas pacientes com antecedente de PE recorrente. A isso soma-se o risco de restrição do crescimento fetal, oligoâmnio e alteração dos parâmetros hemodinâmicos fetais, além de partos prematuros.

**OBJETIVOS:**Verificar o valor preditivo da associação da dopplervelocimetria das artérias uterinas e dos antecedentes clínicos e pessoais maternos no primeiro trimestre da gestação(11-14semanas), para o subsequente desenvolvimento de PE e relacioná-los, no tocante ao desempenho preditivo para o desenvolvimento de PE.

**MÉTODO:**O grupo de estudos, composto por 617 pacientes atendidas na casa da saúde da mulher da Universidade Federal de São Paulo, foi abordado em duas visitas distintas: A 1a no 1o trimestre(11-14semanas) e a 2a no 2o trimestre(20-24semanas).

A primeira etapa se constituiu na realização da Ultrassonografia morfológica do 1o trimestre, avaliando-se a morfologia fetal, marcadores de anomalias cromossômicas e a circulação uteroplacentária por meio da dopplervelocimetria das artérias uterinas.

Os critérios de inclusão foram avaliados nesta etapa: feto vivo, gestação única, CCN entre 45-84mm. Os critérios de exclusão foram: impossibilidade de se obter o sonograma, avaliação por via vaginal, presença de defeitos estruturais.

A 2a etapa se constituiu na entrevista médica, com preenchimento de formulário com raça, índice de massa corpórea, paridade, antecedentes obstétricos e pessoais, hábitos de tabagismo e medicações em uso. Em seguida foram realizadas 2 aferições da pressão arterial no antebraço esquerdo da paciente em decúbito dorsal horizontal. Nesta visita foi novamente analisada a morfologia fetal e a circulação uteroplacentária.

As participantes do estudo foram contactadas após o parto, e indagadas a respeito do parto: data, local, tipo de parto, peso do recém nascido (RN), sexo do RN, saúde do RN durante a internação, elevação da pressão arterial na gravidez, necessidade de medicação para hipertensão.

**RESULTADOS:**617 gestantes foram divididas em 3 grupos. 571 que não apresentaram PE(grupo controle), 18 que tiveram PE antes do termo(grupo 1), e 16 com PE no termo(grupo 2). As seguintes variáveis tiveram diferença significativa no grupo 1, comparadas com o grupo controle:

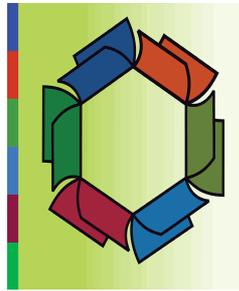
PE prévia (55,6por cento vs 12,1por cento, respectivamente,  $p<0,003$ ) e hipertensão crônica(38,9vs8,8por cento,  $p<0,001$ ). No grupo 2 tiveram significância as seguintes variáveis, comparadas com o controle: PE prévia(50vs12,1por cento, respectivamente,  $p<0,029$ ); hipertensão crônica(50 vs8,8por cento, respectivamente,  $p<0,001$ ); diabetes(18,8vs3,3por cento,  $p<0,019$ ) e IMC(30,3vs26por cento,  $p<0,04$ ).

Quanto ao Doppler dividimos a população em 3 grupos:grupo 1: PE precoce-parto antes de 34 semanas( $n=7$ ); grupo 2: PE pretermo-parto antes de 37 semanas( $n=18$ ); grupo 3: PE em qualquer época da gravidez( $n=34$ ). Grupo controle: 571 pacientes. O índice de pulsatilidade(PI) foi significativamente maior nos grupos 2 e 3, comparados com controle(1,09vs0,93,  $p=0,029$ ) e (1,08vs0,93,  $p=0,005$ ), respectivamente, mas sem diferença no grupo 1 vs controle. A Performance do screening foi avaliada pela curva ROC. Curva para o grupo 1 foi 0,695(IC 95por cento; 0,529-0,861), e taxa de detecção(TD) de 14,3 e 28,6por cento, para um falso positivo (FP) de 5 e 10por cento, respectivamente. Curva para o grupo 2 foi 0,655(CI 95por cento; 0,543-0,768), e TD de 5,6 e 22,2por cento, para FP de 5 e 10por cento, respectivamente. Para o grupo 3 foi 0,636(CI 95por cento; 0,547-0,726), e TD de 11,8 e 20,6por cento, para FP de 5 e 10por cento.

#### CONCLUSÕES:

1.O Risco Materno se apresenta diferentemente entre pacientes PE termo e PE pré termo. Pacientes com PE no termo apresentam o perfil da síndrome metabólica mais frequentemente que pacientes PE pré termo, mostram maior prevalência de hipertensão e diabetes assim como um maior IMC entre aquelas pacientes.

2. O Índice de pulsatilidade(PI) das artérias uterinas no 1o trimestre detecta melhor a PE precoce do que na tardia, mas mostra um valor preditivo fraco quando empregado sozinho. portanto outros métodos de screening devem ser aplicados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: PERFIL INFECCIOSO DOS PACIENTES GRANDES QUEIMADOS E FATORES DE RISCO PARA AS BACTÉRIAS MAIS PREVALENTES NA UNIDADE DE TRATAMENTO DE QUEIMADURAS.**

Palavras-Chave: QUEIMADURAS, UNIDADE DE QUEIMADURAS, CONTROLE DE INFECÇÃO.

#### Participantes:

**Discente:** HIRAN GASPARINI DOS SANTOS

**Orientador:** LYDIA MASAKO FERREIRA

**Objetivo:** Traçar o perfil infeccioso dos pacientes grandes queimados, bem como apontar os fatores de risco para as bactérias mais prevalentes na Unidade de Tratamento de Queimados (UTQ).

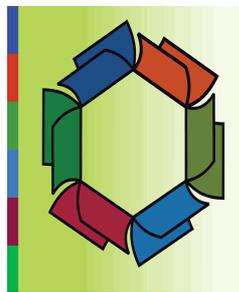
**Métodos:** Estudo observacional, retrospectivo, coorte, transversal, a partir de novembro de 2011 até dezembro de 2013. Todos os pacientes internados na unidade foram acompanhados com busca ativa de infecção baseado em uma ficha desenvolvida especialmente para essa finalidade. A coleta de dados dos prontuários dos pacientes foi realizada três vezes por semana. A partir da análise dessa ficha foi observada a prevalência de bactérias hospitalares resistentes e foi traçado um perfil infeccioso desses pacientes, além dos fatores preditivos para as bactérias mais prevalentes nesses mesmos pacientes no contexto da UTQ.

**Resultados:** Cento e setenta e cinco pacientes foram incluídos na pesquisa após admissão na UTQ. Setenta e dois pacientes foram encaminhados para o setor de cuidados intensivos e cento e três pacientes necessitaram de tratamento especializado, porém fora do regime intensivo. A média da idade dos pacientes internados na UTI foi 42,8 e na enfermaria, a média foi 41,4 anos. Eram do sexo masculino 58,9% dos pacientes e 41,1%, do sexo feminino. Metade da amostra total (50,3%) apresentava doença prévia no momento da internação, sem diferença significativa entre os pacientes internados na UTI e na enfermaria. Dos pacientes com doença prévia, 41% eram hipertensos. A média de tempo de internação na enfermaria foi de 15 dias e, na UTI, de 46 dias. Quanto à prevalência dos agentes causadores de queimaduras, observou-se que os acidentes causados por inflamáveis foram os mais comuns, correspondendo a 41% dos casos; o agente líquido aquecido ficou em segundo lugar (25% dos acidentes). A amostra estudada corresponde à faixa etária a partir de 18 anos. Na população infantil até 7 anos de idade, os líquidos aquecidos são os mais comuns.

Com relação à superfície corporal queimada, observou-se que 65,7% dos pacientes apresentavam até 10% SCQ. Os pacientes com SCQ entre 11 e 19% corresponderam a 20,6% dos casos. As queimaduras extensas (maior que 20% SCQ) representaram 13,7% da amostra. Observando apenas a população da UTI, 70% dos pacientes apresentaram SCQ acima de 10%. Da população internada na unidade, 15,5% apresentaram infecção na área queimada, sendo que 10,3% desses pacientes evoluíram com perda do enxerto. Os pacientes mantidos na enfermaria apresentaram diagnóstico de infecção na área queimada em 7,7% dos casos. O cateter venoso central foi utilizado em 40% dos pacientes admitidos na UTI; 80% necessitaram de sonda vesical de demora e 37% utilizaram ventilação mecânica. O óbito foi constatado em 5,7% dos pacientes da UTI. Não ocorreu óbito na população da enfermaria.

As bactérias hospitalares resistentes avaliadas nesse trabalho foram *Acinetobacter baumannii*, *Klebsiella pneumoniae* resistente à carbapenêmico e *Staphylococcus aureus* resistente à meticilina. Todos os pacientes que tiveram resultado positivo para a cultura de uma das bactérias supracitadas foram expostos previamente a alguma classe de antibiótico.

**Conclusões:** Os pacientes com queimaduras extensas necessitam de cuidados intensivos e são submetidos a procedimentos invasivos, tanto em virtude da abordagem cirúrgica em si como em relação aos parâmetros utilizados como suporte (ventilação mecânica, sonda vesical de demora e cateter venoso central), aumentando as chances de ocorrência de processo infeccioso, sepse e óbito. Nesse cenário, cerca de metade da população admitida na Unidade de Tratamento de Queimaduras e que apresenta infecção na queimadura na admissão acaba evoluindo com perda de enxerto, dada à gravidade das cepas bacterianas mais prevalentes. O perfil infeccioso de uma população e o conhecimento sobre a prevalência de bactérias hospitalares resistentes possibilita formular medidas clínicas de profilaxia e tratamento com maior eficiência e aplicabilidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: CORRELAÇÃO CLÍNICA E ULTRASSONOGRÁFICA DA MORFOLOGIA DAS CICATRIZES DA ACNE**

Palavras-Chave: CICATRIZ, ACNE, ULTRASSONOGRAFIA, DIAGNÓSTICO

#### Participantes:

**Discente: VALERIA ROMERO GODOFREDO**

**Orientador: SAMIRA YARAK**

Fundamentos

A acne é uma dermatose que afeta 90% dos adolescentes e aproximadamente 20% dos adultos. As cicatrizes podem ocorrer nos estágios iniciais do desenvolvimento da acne e o melhor método para prevenir ou limitar a cicatriz é tratá-la precocemente. A inspeção cuidadosa revela que 90% dos pacientes que sofrem de acne poderão apresentar algum tipo de cicatriz e 30% desenvolverão cicatrizes definitivas com provável repercussão social. O dermatologista deve ter como objetivo evitar a formação de cicatrizes ou intervir nelas.

O consenso em relação à classificação e à nomenclatura das cicatrizes da acne (CA) ainda é um problema de debate. Segundo Jacob et al (2001), as CA podem ser classificadas em atróficas e hipertróficas/queloidianas e sinus tract. O tipo mais comum de cicatrizes da acne é a atrófica, que conforme a profundidade, a arquitetura e a largura é subclassificada em icepick, rolling e boxcar.

A avaliação morfológica das CA é ainda um grande desafio, em virtude da maioria utilizar parâmetros qualitativos. O ultrassom (USG) é uma importante ferramenta diagnóstica em dermatologia por ser não invasiva e de relativo baixo custo. O USG de frequência 20 a 25MHz permite que o operador visualize tanto a epiderme como a derme, possibilitando melhores diagnósticos na dermatologia cosmiátrica e avaliações após tratamentos.

Fundamentado no que foi exposto, a nossa pergunta foi: o USG pode evidenciar as características morfológicas clínicas das cicatrizes da acne? Acreditamos que o USG seja capaz de fornecer informações objetivas (parâmetros quantitativos) e reproduzíveis da morfologia das CA e da espessura da pele e, dessa forma, pode ser utilizado para caracterizar e monitorar as cicatrizes hipertróficas e atróficas. Além disso, a relação médico-paciente é valorizada pelas melhores expectativas do tratamento. O objetivo primário deste trabalho é avaliar e correlacionar a morfologia clínica e ultrassonográfica das CA. De modo secundário, avaliar a frequência dos tipos e subtipos das CA em relação ao sexo, idade e nível sócio-econômico.

#### Métodos

Foi realizado um estudo analítico observacional do tipo transversal. A população do estudo é uma amostragem não probabilística, de 30 pacientes com CA recrutados do ambulatório de dermatologia da UNIFESP-EPM. Avaliou-se os parâmetros qualitativos e quantitativos das CA, por meio de fotografias e exame de USG das hemifaces, respectivamente. O programa computacional usado para cálculos estatísticos descritivos e inferenciais foi o Excel e o R. Foi feita análise descritiva em relação ao gênero, idade, fototipo e tipos e subtipos de cicatrizes. Para evidenciar se havia concordância estatística nos dois métodos diagnósticos das cicatrizes, foi realizado o método Kappa. Em seguida, foi realizado uma análise univariada para cada determinante (idade, sexo, tipo de pele e tipo de CA) para checar se havia influência desses fatores no resultado.

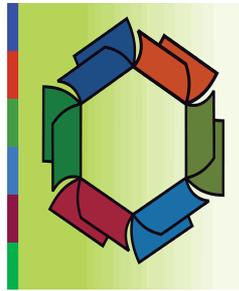
#### Resultados

Dos pacientes, 67% eram do sexo feminino e 33% do masculino. A idade variou de 14 a 50 anos (mediana 27,00, média 28,47,±8,61) e apresentavam nível sócio-econômico Médio Baixo e Médio. Na amostra houve predomínio de 96,6% de cicatrizes atróficas, apenas um paciente do sexo masculino apresentou cicatriz hipertrófica. Tanto em homens quanto em mulheres houve predomínio da cicatriz boxcar, seguida da rolling e icepick, respectivamente. A relação percentual quanto aos tipos de pele dos pacientes, segundo Fitzpatrick, foi 57% fototipo III, 23% fototipo IV e 20% fototipo II. Dos 30 pacientes, 29 apresentavam cicatrizes boxcar, 24 rolling e 22 icepick. A maioria das cicatrizes do tipo boxcar (82,75%) pode ser evidenciada no USG. No entanto, apenas 20,83% do tipo rolling e 36,6% do tipo icepick puderam ser visualizadas.

Observamos que houve moderada concordância, segundo Landis e Koch, entre a morfologia clínica e a ultrassonográfica das CA ( $\kappa = 0.385$ ,  $z = 8.71$ ,  $p < 0.001$ ). Da análise dos determinantes, o tipo de cicatriz de acne é a única variável que influencia na concordância das cicatrizes ( $X^2 = 22.24$ ,  $df = 2$ ,  $p = 1.48e-05$ ).

#### Conclusão

Este estudo sugere que o USG de alta frequência é uma técnica útil e não-invasiva para avaliação rigorosa e precisa do tipo de cicatriz de acne. Esse método permite a avaliação da morfologia da cicatriz de uma forma objetiva e reprodutível, apesar de não ter sido possível avaliar medidas importantes como a largura e profundidade das lesões. Esses dados poderiam tornar mais acurada a identificação ultrassonográfica da CA. No entanto, o profissional que realiza esse procedimento deve ser bem treinado e o aparelho de USG deve ter frequência entre 20 a 25MHz e melhor resolução da imagem. Assim, mais estudos devem ser realizados para utilizarmos melhor essa tecnologia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: DIAGNÓSTICO DAS LESÕES DOS TENDÕES FLEXORES PROVOCADAS PELO EMPREGO DA PLACA VOLAR BLOQUEADA NA OSTEOSSÍNTESE DA FRATURA DA EXTREMIDADE DISTAL DO RÁDIO: ACURÁCIA DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO COMPARADO AOS EXAMES COMPLEMENTARES**

Palavras-Chave: FRATURA DE RADIO DISTAL, FRATURA DE COLLES, TENOSINUVITE.

#### Participantes:

**Discente:** CAIO KZAN GEYER NOGUEIRA

**Orientador:** JOÃO CARLOS BELLOTI

Resumo Pibic ? Congresso do Pibic 2015

Diagnóstico das lesões dos tendões flexores provocadas pelo emprego da placa volar bloqueada na osteossíntese da fratura da extremidade distal do rádio: acurácia do diagnóstico clínico comparado aos exames complementares ? Estudo piloto

**Introdução:** As fraturas da extremidade distal do rádio são frequentes, perfazendo cerca de 15% de todas as fraturas atendidas na emergência. As complicações com emprego da placa volar bloqueada ocorrem em cerca de 25% dos casos. São mais frequentes as tenossinovites e/ou roturas tendíneas secundárias ao atrito dos tendões com a placa. Assim, é importante estabelecer um algoritmo de diagnóstico precoce destas complicações tendíneas, baseado na real acurácia dos métodos. Espera-se prevenir complicações graves, como as descritas, bem como evitar o emprego de métodos redundantes de diagnóstico, diminuindo a exposição do paciente e desperdício de custos desnecessários.

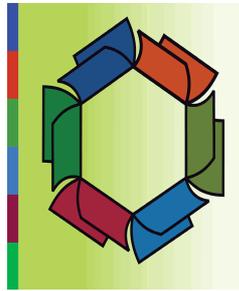
**Objetivo:** Comparar a acurácia do diagnóstico clínico comparado aos exames complementares em pacientes com diagnóstico de lesões dos tendões flexores provocadas pelo emprego da placa volar na osteossíntese da fratura da extremidade distal estabelecer um algoritmo de diagnóstico precoce destas complicações tendíneas, baseado na real acurácia dos métodos.

**Metodologia:** estudo de acurácia, unicêntrico. Protocolo realizado em centro de referência de cirurgia da mão no Brasil. O protocolo seguiu os preceitos preconizados pelo STARD statement (Standards for the Reporting of Diagnostic accuracy studies).

**Resultados iniciais:** padronização dos protocolos de avaliação (clínico, radiográfico e anatomopatológico). Pesquisa bibliográfica dos estudos pertinentes ao tema. Identificação, em base de dados da disciplina, dos pacientes potencialmente recrutáveis. Submissão (preliminar) ao comitê de ética em pesquisa da UNIFESP.

**Conclusão:** Espera-se realizar os procedimentos cirúrgicos e análises focadas dos desfechos pertinentes aos estudos de acurácia (sensibilidade, especificidade, valores preditivos positivos e negativos) e desfechos secundários anatomopatológicos.

**Palavras-chave:** fratura de radio distal. Fratura de Colles. tenosinovite.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: GLOMERULONEFRITES PROLIFERATIVAS: CURSO CLÍNICO, RESPOSTA AO TRATAMENTO E EVOLUÇÃO A LONGO PRAZO**

Palavras-Chave: GLOMERULONEFRITES, CRESCENTES, CURSO CLÍNICO, TRATAMENTO, EVOLUÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** KAUE DIAS MALPIGHI

**Orientador:** GIANNA MASTROIANNI KIRSZTAJN

#### 1. INTRODUÇÃO

As glomerulonefrites (GNs) proliferativas constituem um grupo bastante heterogêneo de doenças glomerulares, sem propostas bem estabelecidas de tratamento, sobretudo nas formas idiopáticas e com um prognóstico, muitas vezes, reservado. São poucos os estudos sobre este tema, reforçando a importância de ampliar estudos nessa área.

#### 2. OBJETIVOS

Procuramos avaliar apresentação clínico-laboratorial, curso clínico e função renal no longo prazo de pacientes portadores de GNs proliferativas com e sem crescentes, dando especial atenção ao subgrupo de GNs com crescentes, que se apresentaram clinicamente como GNs rapidamente progressivas.

#### 3. METODOLOGIA

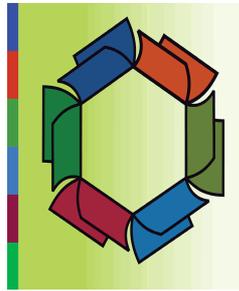
Procedeu-se a coleta retrospectiva de dados em prontuários de pacientes com GNs proliferativas do Ambulatório de Glomerulopatias da Escola Paulista de Medicina (UNIFESP). Naqueles em que informações clínico-laboratoriais adequadas estavam registradas, foram estudados os seguintes parâmetros: creatinina sérica inicial e final; alterações urinárias (hematúria, leucocitúria, proteinúria); contribuição para diagnóstico dos marcadores de doenças de base mais prováveis; classificação de acordo com a etiologia; classificação de acordo com os achados de imunofluorescência; necessidade de diálise. Nesta primeira fase, foram avaliados pacientes que iniciaram atendimento entre 2010 e 2012 e identificados aqueles com GN com crescentes (qualquer percentual de crescentes, mesmo sem preencher critério numérico para definição de GN crescêntica).

#### 4. RESULTADOS

Dos 595 pacientes atendidos neste período e que mantiveram seguimento ambulatorial até o presente estudo, 17 apresentavam diagnóstico histológico de GN proliferativa difusa com crescentes. Essas eram em sua maioria fibrocelulares (76,4%), afetando em média 56% dos glomérulos, com comprometimento global e difuso e 82% com fibrose túbulo-intersticial. Houve predomínio do sexo feminino (70%), com idade média de 41,8 anos. A apresentação clínica mais comum foi anasarca (58,8%), seguida de oligúria (35%), artralgia (29%), urina espumosa (29%) e hematúria macroscópica (23%). Evolução rapidamente progressiva foi documentada em 8 dos 17 pacientes; 16 tiveram disfunção renal inicial; proteinúria nefrótica associada à hematúria foi vista em 52% dos casos. As comorbidades mais frequentes foram hipertensão arterial sistêmica (47%), hipotireoidismo e dislipidemia. Na avaliação etiológica, foram evidenciados: FAN reagente em 58,8%, anti-HCV e crioglobulina positivos em 5%. Na avaliação histológica, não se diagnosticou GN por depósito de anticorpo antiMBG; mas, à imunofluorescência (IF) depósitos de imunocomplexos estiveram presentes em 58%, predominando o padrão full house (80%) e, nesses casos, 100% corresponderam a nefrite lúpica classe IV; nos casos com IF pauci-imune (29%), 4 eram ANCA associados e 1 não; em uma biópsia, não se obteve material para IF. Quanto ao tratamento inicial, todos receberam pulsoterapia com metilprednisolona; em 12 casos, foi associada a ciclofosfamida e em 1, rituximabe; como manutenção, micofenolato sódico foi droga de escolha em 5 pacientes e azatioprina em 3. Somente uma paciente não apresentou disfunção renal no início do quadro, mantendo-se assim durante o acompanhamento; 70% dos pacientes evoluíram com melhora da proteinúria, contudo apenas 2 recuperaram totalmente a função renal e 4 parcialmente; 7 pacientes abriram o quadro com necessidade de diálise, e 28,5% mantiveram-se em terapia renal de substituição (TRS) até o final do seguimento.

#### 5. DISCUSSÃO

Sabe-se que as GN crescênticas têm prognóstico reservado, o qual é agravado por diversos fatores. No presente grupo, a GN com crescentes associou-se sobretudo a LES e padrão granular na IF, e nesse seguimento de curto prazo, implicou em algum grau de disfunção renal em 75% dos casos, reforçando a importância de iniciar precocemente a terapêutica adequada, em virtude da má evolução evidenciada por necessidade de diálise em 28,5% dos casos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DO CONSUMO ALIMENTAR DE CRIANÇAS COM HISTÓRIA PREGRESSA DE ALERGIA AO LEITE DE VACA**

Palavras-Chave: HIPERSENSIBILIDADE A LEITE, CRIANÇA, ESTADO NUTRICIONAL, INGESTÃO ALIMENTAR, ALERGIA A PROTEÍNA DO LEITE

#### Participantes:

**Discente: ANA LAURA E SILVA AIDAR**

**Orientador: ROSELI OSELKA SACCARDO SARNI**

Avaliação do Estado Nutricional e do Consumo Alimentar de Crianças com História Pgressa de Alergia ao Leite de Vaca

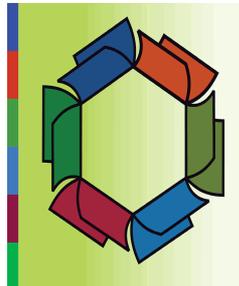
**Introdução:** O diagnóstico de alergia ao leite de vaca (ALV) é realizado principalmente no primeiro ano de vida e o tratamento consiste na exclusão de leite e derivados da dieta, com substituição apropriada. A doença é autolimitada e cerca de 50% das crianças desenvolvem tolerância até os 5 anos de idade. Quando isso acontece, é possível oferecer à criança uma dieta variada e equilibrada sem restrições, contendo leite e derivados. Entretanto, sabe-se que a exclusão dos alimentos durante um determinado período de tempo pode levar a alterações importantes no hábito alimentar da criança que podem persistir ao longo dos anos. Observa-se na prática que crianças com ALV que adquiriram tolerância apresentam, algumas vezes, dificuldade em aceitar quantidades adequadas de leite e derivados. A baixa aceitação limita o consumo adequado de uma série de nutrientes, como proteínas de alto valor biológico, cálcio, fósforo, magnésio e de vitaminas D e A. Dessa forma, pode-se considerar que, além do diagnóstico e tratamento da ALV, o monitoramento da criança após a aquisição de tolerância, bem como o acompanhamento da aceitação do leite e seus derivados na dieta são de extrema importância.

**Objetivo:** Avaliar o consumo de leite de vaca (LV) e derivados de crianças que apresentaram alergia a este alimento, após a aquisição de tolerância. Comparar o estado nutricional por ocasião da aquisição de tolerância com o atual.

**Método:** Estudo transversal realizado com crianças tolerantes ao LV e derivados há pelo menos 6 meses, que apresentaram alergia a este alimento. Foram incluídas 17/36 (47,2%). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (nº 35152014.5.0000.5505). Os responsáveis e as crianças compareceram ao ambulatório da Disciplina de Alergia, Imunologia Clínica e Alergia do Departamento de Pediatria da EPM-UNIFESP e responderam a inquérito alimentar (recordatório de 24 horas e frequência de consumo de LV e derivados). Os dados relativos à ALV, teste de provocação oral e estado nutricional na época da aquisição de tolerância foram coletados dos prontuários. Os dados atuais de peso e estatura foram obtidos pelo mesmo examinador e utilizados para cálculo dos índices antropométricos na forma de escore z do índice de massa corporal (ZIMC) e estatura por idade (ZEI), por meio do programa WHO Anthro Plus ®. Análise estatística: Teste de Wilcoxon.

**Resultados:** Das 17 crianças avaliadas, 13 eram do sexo masculino, com mediana de idade de 4,9 anos (2,1;8,4). Foram liberadas para consumo de LV e derivadas há 19 meses (6,0;45). O tempo de duração da ALV foi de 32 meses (7,0;80,0). Em relação ao consumo de LV e derivados verificou-se que 14/17 (82,3%) não atingiram as recomendações; apenas 4/17 (23,5%) não recebiam LV e derivados. Não houve diferença estatisticamente entre os dois momentos (aquisição de tolerância e atual) para o ZIMC ( $p = 0,935$ ) e ZEI ( $p = 0,753$ ).

**Conclusão:** Crianças tolerantes ao LV e derivados que apresentaram alergia a este alimento não modificaram o seu estado nutricional e, na sua maioria, consomem esses alimentos, entretanto, não atingem as recomendações para idade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: PADRÃO DE IMUNOSSUPRESSÃO EM GESTANTES TRANSPLANTADAS RENAS E DESFECHOS PERINATAIS: EVOLUÍMOS?**

Palavras-Chave: TRANSPLANTE RENAL; HIPERTENSÃO NA GESTAÇÃO; PREECLAMPSIA; TACROLIMUS

#### Participantes:

**Discente:** VINICIUS DE AQUINO CALASSO CORREA GOMES

**Orientador:** NELSON SASS

#### Objetivos:

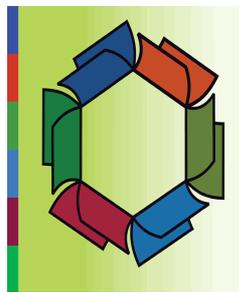
Houve um aumento no número de gestações em pacientes portadoras de transplante renal. Nos últimos anos ocorreu uma mudança na escolha da terapia imunossupressora nessas pacientes. O uso de Ciclosporina como padrão para o cuidado era uma opinião comum, entretanto, atualmente tem se preferido usar Tacrolimus como primeira opção. É sabido que ambas as opções envolvem riscos. Desse modo, o objetivo do trabalho é avaliar os desfechos maternos e perinatais de acordo com o padrão de imunossupressão.

#### Métodos:

80 pacientes entre 2004 e 2015 foram avaliadas em relação aos desfechos clínicos, obstétricos e perinatais. Os resultados foram comparados com um estudo do mesmo serviço de Hipertensão na Gestação da Unifesp, no qual Ciclosporina foi a primeira droga de escolha.

#### Resultados:

O grupo que utilizou Tacrolimus apresentou um menor risco para o desenvolvimento de hipertensão arterial crônica, pré-eclâmpsia, anemia e infecção urinária, mas houve um aumento na taxa de diabetes. Dentre dos desfechos perinatais, houve um aumento no risco de prematuridade e recém nascidos pequenos para a idade gestacional. Apesar das limitações dessa análise preliminar, não é possível considerar Tacrolimus como um fator protetor para a ocorrência de complicações hipertensivas, considerando que esta droga apresenta como efeitos adversos comuns a nefrotoxicidade e a própria hipertensão. Entretanto, um maior risco de diabetes foi aparentemente confirmado. Deve ser considerado ainda o fato desses desfechos serem encontrados numa taxa mais elevada do que na população geral. Novas análises devem ser feitas objetivando determinar o melhor padrão para reduzir dos riscos maternos e perinatais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: CRESCENDO COM UMA DOENÇA REUMÁTICA CRÔNICA AUTOIMUNE: UM DESAFIO PARA O PACIENTE E PARA A EQUIPE DE SAÚDE**

Palavras-Chave: REUMATOLOGIA, TRANSIÇÃO, PEDIATRIA, ADULTO, HERANÇA, AUTOIMUNIDADE, CUIDADO

#### Participantes:

**Discente: MARINA CASSONE BUOZO**

**Orientador: CLAUDIO A. LEN**

Setor de Reumatologia do Departamento de Pediatria da UNIFESP  
Pesquisadores envolvidos: Claudio Arnaldo Len (orientador), Marina Cassone Buoza (aluna do PIBIT)

#### 1. Objetivos

Mensurar o impacto das doenças reumáticas em crianças e adolescentes ao longo dos anos.

Avaliar a transição do cuidado em clínica pediátrica para clínica de adultos.

Avaliar a presença de autoimunidade familiar em pacientes com doenças reumáticas autoimunes.

Analisar conjuntamente os dados obtidos em nosso serviço e nos serviços de coordenação do pesquisador visitante: Children's Hospital of Los Angeles e University of Southern California, University of California Los Angeles, Cedars Sinai Medical Center.

#### 2. Materiais e métodos

Serão recrutados todos os pacientes com idade mínima de 17 anos que tiveram diagnóstico de AIJ, LESJ, DMJ e esclerodermia sistêmica e foram seguidos pelo menos por 1 ano no Ambulatório de Reumatologia Pediátrica da Disciplina de Alergia, Imunologia Clínica e Reumatologia, do Departamento de Pediatria, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp/EPM) e com um mínimo de 5 anos de doença com diagnósticos segundo o Colégio Americano de Reumatologia (ACR).

Após o consentimento e assentimento informado obtido pelos pacientes, os dados serão coletados.

##### 2.1 Avaliação do impacto das doenças reumáticas

Sócio demográficos (sexo, raça, idade, estado civil, número de filhos, escolaridade, profissão, aspectos socioeconômicos, por meio do questionário ABEP (ref), tipo de moradia, emprego, hábitos de vida).

Avaliação clínica: Exame físico geral, presença de hipertensão, osteoporose, exame reumatológico, exame oftalmológico, uso de medicamentos, transplantes, próteses e hospitalizações.

Avaliação Antropométrica: Peso, estatura, circunferência abdominal (CAbd), circunferência do braço (CB), dobra cutânea do tríceps (DCT), bíceps (DCB), supraílica (DCSI) e subescapular (DCSE).

Avaliação global das doenças:

Atividade da doença: A aferição da atividade global da doença será realizada por meio da escala analógica visual "Visual Analog Scale" (VAS) do médico e do paciente (0-10 cm).

Qualidade de vida: A avaliação da qualidade de vida nos adultos será realizada pelo questionário "Medical Outcomes Survey Short Form 36" (SF-36). Nos adolescentes a avaliação da qualidade de vida será realizada por meio do questionário Pediatric Quality of Life Inventory? PedsQL 4.0.

Capacidade funcional: A capacidade funcional dos adultos será aferida pelo questionário "Health Assessment Questionnaire (HAQ)" e para os adolescentes será utilizado o questionário Childhood Health Assessment Questionnaire (CHAQ).

Instrumentos para lúpus eritematoso sistêmico: Atividade da doença: "Systemic Lupus Erythematosus Disease Activity Index" (SLEDAI).

Dano cumulativo: "Systemic Lupus International Collaborating Clinics/ACR (SLICC/ACR)".

Instrumentos para artrite idiopática juvenil:

Atividade da doença: "Disease Activity Score" (DAS 28), avaliação global da doença pelo paciente e velocidade de hemossedimentação (VHS) e nos adolescentes pelo JADAS

Movimentação articular: "Escola Paulista de Medicina Range of Motion Scale (EPM-ROM)".

Instrumentos para dermatomiosite e polimiosite juvenil:

Força muscular: "Manual Muscle Testing" (MMT), os adolescentes serão avaliados pelo "Childhood Myositis Assessment Scale" (CMAS).

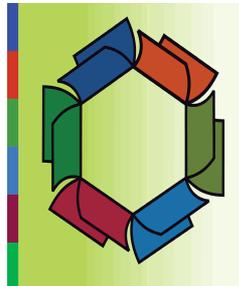
Dano cumulativo: "Myositis Damage Index" (MDI).

##### 2.2 Avaliação da transição do reumatologista pediátrico para o reumatologista de adultos

Questionário com dados demográficos e clínicos da transição

Questionário Pediatric Quality of Life Inventory - Satisfação com o Sistema de Saúde (versão brasileira validada em nosso serviço)

Tempo de transição e duração da doença  
Medicamentos e adesão ao tratamento



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

***Título: CRESCENDO COM UMA DOENÇA REUMÁTICA CRÔNICA AUTOIMUNE: UM DESAFIO PARA O PACIENTE E PARA A EQUIPE DE SAÚDE***

Palavras-Chave: REUMATOLOGIA, TRANSIÇÃO, PEDIATRIA, ADULTO, HERANÇA, AUTOIMUNIDADE, CUIDADO

Dados de atendimento médico, serviço que acompanha e frequência

#### 2.3 Avaliação da autoimunidade familiar

Avaliação por entrevista e por exames laboratoriais em irmãos e filhos, quando for o caso

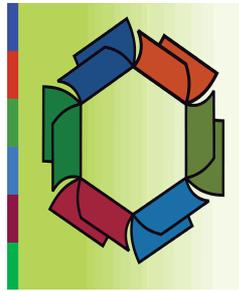
Pesquisa de autoanticorpos para as principais doenças reumáticas

Questionário de sintomas e sinais de doenças autoimunes nos familiares

#### 3. Resultados esperados

O projeto é amplo e envolve três aspectos importantes da transição de pacientes da clínica pediátrica para a reumatologia de adultos. Com relação ao impacto, pretendemos obter dados nacionais sobre a evolução clínica e social dos pacientes, o que poderá auxiliar em uma melhor abordagem na infância. Com relação à transição propriamente dita, esperamos que os dados mostram a nossa realidade e a necessidade de uma transição estruturada. Estamos iniciando um ambulatório integrado com a Disciplina de Reumatologia do Departamento de Medicina, e os resultados obtidos serão de grande importância para a estruturação deste serviço. Na terceira etapa esperamos conhecer melhor a presença de autoimunidade em familiares, o que terá um impacto clínico e balizará o encaminhamento correto dos familiares dos nossos pacientes, reforçando a visão holística na nossa forma de assistência.

?



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DO MEDO E CATASTROFIZAÇÃO DA DOR ASSOCIADOS A PROCEDIMENTOS DE INFILTRAÇÃO EM PACIENTES COM DOENÇAS REUMATOLÓGICAS**

Palavras-Chave: MEDO DA DOR, CATASTROFIZAÇÃO DA DOR, INFILTRAÇÃO ARTICULAR, DOENÇAS REUMATOLÓGICAS

#### Participantes:

Discente: LUANA MAKI FUJIWARA

Orientador: JAMIL NATOUR

Avaliação do medo e catastrofização da dor associados a procedimentos de infiltração em pacientes com doenças reumatológicas

#### INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

A dor é um dos sintomas mais referidos entre pacientes de doenças musculoesqueléticas. A Associação Internacional de Estudos da Dor conceitua a dor como "experiência sensorial e emocional desagradável, associada a dano presente ou potencial, ou descrita em termos de tal dano". Tal conceituação é complexa pois a experiência dolorosa é influenciada por inúmeros fatores ambientais, genéticos e psicológicos. Variáveis individuais como a catastrofização e o medo da dor estão associados à maior intensidade e sensibilidade à dor, piores respostas ao tratamento, incapacidade e mortalidade precoce. Tais fenômenos alteram a percepção individual da experiência dolorosa e, portanto, são muito importantes na avaliação da dor em pacientes reumatológicos.

A mensuração de um fenômeno subjetivo como a dor é considerado um grande desafio para a prática clínica. Para auxiliar na avaliação da dor há instrumentos que a avaliam qualitativamente. O Questionário de Dor McGill é usado universalmente na literatura, abordando-a em suas três grandes dimensões: sensorial discriminativa, afetivo emocional e avaliativo cognitivo. Apesar do uso ainda pequeno da versão curta de tal questionário em estudos feitos no Brasil, encontram-se na literatura indicações de suas propriedades psicométricas satisfatórias.

Catastrofização da dor pode ser conceituada como uma condição mental negativa, usada para tolerar uma experiência dolorosa real ou antecipada. É caracterizada por sentimento de impotência, ruminação e magnificação de sensações e cognições da situação dolorosa. O instrumento de referência utilizado na literatura é a Escala de Catastrofização da Dor. A adaptação transcultural da versão inglesa para o português foi validada e apresenta propriedades psicométricas satisfatórias. Ele se divide em 3 domínios: magnificação, ruminação e sentimento de impotência.

O medo da dor foi descrito como resultado de uma negativa interpretação da experiência dolorosa, muitas vezes associada à catastrofização da dor, que leva o paciente a comportamentos excessivos e irracionais que evitem qualquer situação em que haja possibilidade de injúria dolorosa. Não foi encontrado na literatura um questionário reconhecido de avaliação do medo da dor que fosse adequado à situação de injúria aguda. Portanto, escolheu-se utilizar uma Escala Visual Analógica e uma Escala tipo Likert para avaliação do medo da dor.

Há inúmeros estudos avaliando a catastrofização e medo da dor em pacientes com dor crônica, como no caso de doenças reumatológicas, e que indicam tais fenômenos como preditores de maior intolerância à dor e maior incapacidade física. No entanto, faltam estudos que avaliem a influência de tais fenômenos em situação de injúria aguda, como a infiltração articular. A avaliação da catastrofização e medo da dor associados a infiltração articular, procedimentos tão comuns na prática médica, se faz necessária em vista da provável influência na percepção individual da experiência dolorosa e evolução pós-tratamento, bem como da aceitação diante de indicação de infiltração.

#### OBJETIVO

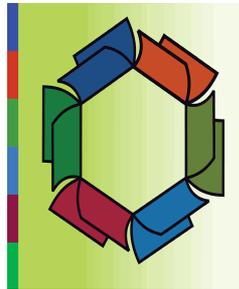
Avaliar o medo e catastrofização da dor associados a procedimentos de infiltração em pacientes com doenças reumatológicas.

#### MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo observacional, de corte transversal, com pacientes selecionados sequencialmente, por conveniência, no Ambulatório de Procedimentos da Disciplina de Reumatologia da Unifesp. Aos pacientes convidados a participar da pesquisa, foram expostos os objetivos e relevância do estudo. Os critérios de inclusão foram: maiores de 18 anos, infiltração agendada no ambulatório e que aceitem participar do estudo e assinem o termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O critério de exclusão foi não vir a realizar o procedimento de infiltração agendado. Foram aplicados imediatamente antes da infiltração os instrumentos: Questionário Sócio-Demográfico, Escala Visual Analógica de Dor, Escala Visual Analógica de Medo de Dor, Escala tipo Likert de Medo de Dor. Imediatamente após o procedimento, foram aplicados os instrumentos: Escala Visual Analógica de Dor, Versão curta do Questionário de dor McGill e Escala de Catastrofização da Dor.

#### RESULTADOS PARCIAIS

Realizou-se a aplicação de questionários de agosto de 2014 a abril de 2015. Os dados foram digitados e tabulados. O tamanho amostral calculado anteriormente foi de N=55 pacientes. O projeto está em finalização do processo de análise estatística dos dados através do software SPSS versão 17.0 (Chicago, IL). A estatística descritiva (média, desvio-padrão, intervalo de confiança 95%) está sendo utilizada para a caracterização dos pacientes. Para comparar as variáveis contínuas antes e depois da infiltração escolheu-se o teste t-Student para medidas pareadas (para variáveis com distribuição normal) e o teste de Wilcoxon (para variáveis com distribuição não considerada normal). As variáveis categóricas estão sendo avaliadas através do teste de McNemar. O nível de significância estatística adotado foi de 5%.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DE RECÉM-NASCIDOS COM BAIXO PESO AO NASCER UTILIZANDO DIFERENTES CURVAS DE CRESCIMENTO INTRAUTERINO E O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL**

Palavras-Chave: CRIANÇA, BAIXO PESO AO NASCER, CRESCIMENTO

#### Participantes:

**Discente:** DIEGO PUCHARELLI RESUTO

**Orientador:** MARIA WANY LOUZADA STRUFALDI

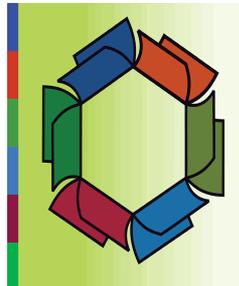
**Introdução:** As curvas de crescimento intrauterino (CIU) são utilizadas para avaliar a evolução do crescimento e adequação nutricional para idade gestacional (IG) de recém-nascidos (RN). Uma das curvas mais utilizadas é a de Olsen et al, 2010 (1). Nesse estudo transversal, os autores construíram curvas para peso, comprimento e circunferência craniana ao nascer estratificadas em percentis segundo o gênero e IG ( 22 a 42 semanas). Os mesmos pesquisadores propuseram, recentemente, uma distribuição do índice de massa corporal (IMC) em percentis segundo a IG (2). Em 2014 foi publicado o primeiro estudo longitudinal (INTERGROWTH) que propõe uma "curva padrão" de CIU (entre 33 a 42 semanas); multicêntrica (Brazil, China, Índia, Itália, Quênia, Omã, Reino Unido e Estados Unidos da América); multiétnica; que incluiu apenas mulheres grávidas (< 14 semanas) saudáveis, sem obesidade, hipertensão arterial e/ou anemia; com bom acesso aos serviços de saúde e que não utilizavam tabaco, álcool ou drogas ilícitas. O objetivo dessa curva é ser um padrão internacional de CIU. Tendo em vista a importância do adequado CIU para a saúde dos indivíduos e populações, assim como os avanços em relação aos instrumentos utilizados para realizar essa avaliação, propusemos realizar este estudo no Ambulatório de Baixo Peso ao Nascer da Disciplina de Pediatria Geral e Comunitária do Departamento de Pediatria da EPM-UNIFESP. O presente trabalho representa parte inicial de um projeto que irá avaliar a alimentação complementar e o crescimento de RNs com baixo peso (BP) no primeiro ano de vida (Aprovação Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP nº 933.191).

**Objetivo:** o objetivo deste estudo foi descrever e comparar a classificação de RNs com BP, utilizando os referenciais propostos por Olsen, 2010 e pelo INTERGROWTH, 2014; o IMC desses RNs foi também calculado e descrito.

**Método:** Por meio de estudo transversal foram levantadas, utilizando o prontuário eletrônico do paciente (PEP-HSP), todas as primeiras consultas de RNs do Ambulatório de Baixo peso ao nascer entre 2009 a 2014 (n = 209). Foram excluídos os RN com IG < 33 semanas, com síndromes genéticas, malformações graves e os gemelares, o que resultou numa casuística final de 135 (Masculino, 60 e Feminino, 75) crianças. Dados coletados: idade gestacional (IG, semanas); peso, comprimento e circunferência craniana ao nascer. A IG foi utilizada para classificar os RNs em pré-termo (<37 semanas), termo (37 a 40 semanas) e pós-termo (>40 semanas). O indicador peso para IG serviu para classificá-los em pequenos (PIG), adequados (AIG) ou grandes para idade gestacional (GIG) quando peso <p10, p10-p90 e >p90; respectivamente. Calculou-se também o IMC [IMC<sub>rn</sub> = peso (kg) / comprimento<sup>2</sup> (m)] classificado conforme os pontos de corte propostos por Olsen, 2015 (<p10, p10-p90 e >p90). Análise estatística: Teste de Cramer-V para avaliar a concordância entre as diferentes classificações.

**Resultados:** A mediana de peso ao nascer e IG foi de 2,205 gramas (2,000;2,500) e 35,7 semanas (33,0;40), respectivamente. Foram classificados como RNPT 97 (71,8%). As principais intercorrências durante a gestação foram doença hipertensiva 34 (25,2%), infecção urinária 22 (16,3%), diabetes mellitus 10 (7,4%) e infecções congênitas 10 (7,4%). Tabagismo e consumo de bebidas alcoólicas durante a gestação foi relatado em 24 (17,8%) e 44 (32,6%) pacientes. Classificou-se como PIG, AIG e GIG, respectivamente, utilizando a curva de Olsen, 2010: 24 (17,8%), 109 (80,7%), 2 (1,5%) RN e por meio do INTERGROWTH: 41 (30,4%), 93 (68,9%) e 1 (0,7%) RN. O índice de Cramer-V entre os dois referenciais foi de 0,704 (p < 0,001). Segundo a curva de Olsen, classificou como AIG, 17 (12,6%) dos que foram considerados PIGs pelo INTERGROWTH. Em relação ao IMC<sub>rn</sub> observou-se valores <p10, p10-p90 e >p90 em 9 (6,7%), 119 (88,1%) e 7 (5,7%) dos RNs. O índice de Cramer-V entre o INTERGROWTH e IMC<sub>rn</sub> foi de 0,301 (p < 0,001).

**Conclusões:** Neste estudo observou-se que a classificação proposta pelo INTERGROWTH identifica maior número de RNs PIG e IMC<sub>rn</sub> de RNs com comprometimento estatural. Estudos de seguimento são necessários para se avaliar a evolução desses lactentes em relação ao crescimento e desenvolvimento em curto e médio prazo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: ESTUDO DA CURVA DE APRENDIZADO DE ALUNO DE GRADUAÇÃO NA AVALIAÇÃO DA ROTAÇÃO DO COMPONENTE FEMORAL DE PACIENTE COM PRÓTESE DE JOELHO.**

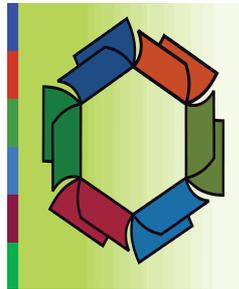
Palavras-Chave: JOELHO, PRÓTESE, APRENDIZADO, COMPONENTE FEMORAL

#### Participantes:

**Discente:** GUILHERME CASTILHO SORENSEN DE LIMA

**Orientador:** PROF. DR. ARTUR DA ROCHA CORREA FERNANDES

**Introdução:** A rotação dos componentes femoral e patelar pós artroplastia total de joelho (ATJ) está diretamente relacionada à complicações femoropatelares como, por exemplo, lateralização da patela, subluxação patelar e falha do componente. Sendo assim, é de grande importância sua avaliação. A tomografia computadorizada (TC) é o principal método usado nessa avaliação, mas o aprendizado de um examinador inexperiente e a sua variação inter e intraobservador não são bem documentados. O presente estudo tem o objetivo de avaliar a curva de aprendizado de um observador inexperiente e comparar seus resultados com o de um examinador experiente. **Métodos:** Foram avaliadas imagens de 41 pacientes, totalizando 49 joelhos. O examinador inexperiente realizou um total de quatro medidas, passando por um treinamento no início e uma revisão de treinamento após a segunda medida. Em uma posterior análise, foi usado o coeficiente de correlação interclasse (ICC) para avaliar a reprodutibilidade (concordância) entre as medidas numéricas obtidas em diferentes momentos ou por examinadores distintos, utilizando o método ANOVA. **Resultados:** Os dados ainda estão passando pela análise estatística. **Conclusão:** Ainda não foi possível realizar conclusões pois a análise estatística ainda não terminou.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Medicina Aplicada

**Título: DESCRIÇÃO EVOLUTIVA CLÍNICA E IMUNOLÓGICA DOS EVENTOS SEPSE GRAVE E CHOQUE SÉPTICO PELA METODOLOGIA PREDISPOSIÇÃO, INFECÇÃO, RESPOSTA E DISFUNÇÃO ORGÂNICA (PIRO).**

Palavras-Chave: SEPSE; SEPSE GRAVE; CHOQUE SÉPTICO; PIRO; EPIDEMIOLOGIA; PROGNÓSTICO;

#### Participantes:

Discente: PEDRO ROSSI

Orientador: REINALDO SALOMÃO

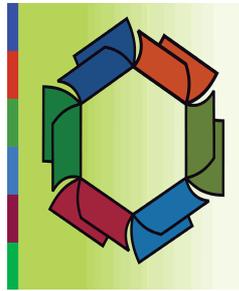
**Introdução:** A sepse é um dos maiores desafios da medicina atual. Sua relevância clínica reside não só na crescente incidência, como também na alta mortalidade de seus quadros. Apesar dos esforços nos últimos anos, ainda se faz necessária a elaboração de uma forma de classificação dos pacientes, para estratificação de risco e análise prognóstica; A fisiopatologia da sepse está relacionada a uma disfunção da resposta imune do hospedeiro, a qual pode se apresentar suprimida ou exacerbada. Compreender esse mecanismo é fundamental. A análise de dados estatísticos epidemiológicos, e variáveis clínicas e laboratoriais, representa o outro componente para elaboração de sistemas de estratificação de risco e avaliação prognóstica. Associado à esses dois pilares, um novo conceito para avaliação de gravidade em sepse foi introduzido recentemente, PIRO: acrônimo de predisposition, insult, response and organ failure. O mesmo visa um olhar à sepse similar ao estadiamento TNM, utilizado na oncologia.

**Objetivo:** O presente estudo, visa descrever à partir da avaliação de dados clínicos e laboratoriais, a história natural da Síndrome Sepse, baseado no conceito PIRO, e nas variáveis que compõem cada de seus elementos, principalmente no grupo "response", o menos abordado até então.

**Métodos:** Esse estudo utiliza pacientes arrolados em estudo clínico e de mecanismos de doença, financiado pela FAPESP (Projeto temático PROCESSO 2011/20401-4: Sepse: integrando a pesquisa básica e a investigação clínica II, vigência: 01/04/2012 a 31/03/2016, coordenador: Prof. Dr. Reinaldo Salomão). Pacientes com sepse grave e choque séptico, admitidos nas Unidades de Terapia Intensiva dos Hospitais Albert Einstein, Sírio Libanês, Santa Marcelina e Hospital São Paulo vêm sendo incluídos prospectivamente. Dados clínicos, epidemiológicos e laboratoriais de rotina estão sendo coletados pelas equipes médicas e multiprofissionais dos respectivos hospitais em formulário eletrônico desenvolvido para o projeto temático. Após encerramento da inclusão de pacientes, programada para segundo semestre de 2015, os dados do formulário serão analisados tentando estabelecer associação direta entre as variáveis e desfecho (óbito ou sobrevivência). Posteriormente, a intenção será realizar a mineração dos dados por análise de máquinas, visando gerar um algoritmo similar a uma "árvore de decisões" para prever desfechos, à partir de fatores associados, para à síndrome sepse e suas variações.

**Resultados Parciais:** Foram incluídos no estudo 568 indivíduos, até a data de 17 de março de 2015; dos quais 63 foram excluídos (um registro com idade de 16 anos, 13 registros com diagnóstico de sepse sem disfunção orgânica e 49 registros sem informações do desfecho hospitalar). Por uma análise parcial temos: 60,2% são do sexo masculino; 3,37% "negros", 82,38% "brancos", 2,38% "orientais" e 11,88% "pardos"; a mediana de idade foi de 65 anos (18-97); A média do período de internação hospitalar foi de 31,7 dias, 225 pacientes (44,55%) permaneceram por até 14 dias e 279 (55,25%) tiveram permanência superior a 14 dias; 357 pacientes (70,69%) apresentavam Sepse Grave e 148 (29,31%) apresentavam Choque Séptico; em relação ao sítio de infecção primário, 211 (42,0%) infecções do Trato Respiratório, 113 (26,5%) em Sítio Abdominal, e 73 (14,5%) Infecções de Trato Urinário (demais infecções somaram 85 (16,94%), distribuídas entre Pele/Partes Moles, Corrente Sanguínea, Relacionado a cateter, SNC e Outras; em relação ao local de aquisição 74,85% foram adquiridas na comunidade; a taxa de mortalidade foi de 29,5% (149 óbitos/505 pacientes), sendo que nos pacientes com sepse grave foi de 23,5% e nos pacientes com choque séptico, 43,9%.

**Conclusão:** Ainda não há uma conclusão sobre o estudo, visto que a coleta ainda está em andamento e os resultados que temos são parciais. No entanto, já é possível ver que, em algumas variáveis, os dados apresentam similaridade com a epidemiologia encontrada na literatura.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE DE EXERCÍCIO DE MEMBROS SUPERIORES E MEMBROS INFERIORES EM PESSOAS COM HIPERTENSÃO ARTERIAL PULMONAR IDIOPÁTICA E POR TROMBOEMBOLIA PULMONAR CRÔNICO**

Palavras-Chave: HIPERTENSÃO PULMONAR, CAPACIDADE DE EXERCÍCIO, MEMBROS SUPERIORES

#### Participantes:

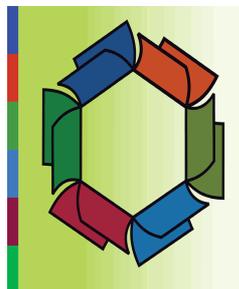
**Discente:** OLIVER A. NASCIMENTO

**Orientador:** OLIVER A. NASCIMENTO

Comparaçãoda capacidade de exercício de membros superiores e membros inferiores em pessoas com Hipertensão Arterial Pulmonar idiopática e por tromboembolia pulmonar crônica que está sendo desenvolvido em parceria com dois centros de pesquisa da Disciplina de Pneumologia da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp): Centro de Reabilitação Pulmonar e Grupo de Circulação Pulmonar. Os pesquisadores envolvidos são do Centro de Reabilitação Pulmonar são: Oliver Augusto Nascimento ? Orientador do Estudo, José Roberto Jardim ? Coorientador do Estudo, Ivan Ivanaga ? Aluno do Programa de Pós-Graduação em Pneumologia da Unifesp e orientando deste projeto, Mariana Gazzotti ? Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Pneumologia da Unifesp, aluna da Graduação da Escola Paulista de Medicina ? Unifesp, Laura Trevisan Aires Ramos. A hipertensão arterial pulmonar (HAP) é caracterizado por sinais e sintomas não específicos que possuem múltiplas causas. HAP tem sido definida com uma pressão média da artéria pulmonar (PAPm) igual ou maior que 25mmHg no repouso avaliado por um cateterismo direito. De acordo com a característica hemodinâmica, a HP pode ser dividida em pós-capilar caracterizada por pressão de oclusão da artéria pulmonar elevada (PoAP > 15mmHg) e pré-capilar, com PoAP ? 15mmHg[1,2]. As causas da HAP são várias, podendo ser idiopática ou decorrente de uma doença. HIPÓTESE: Pacientes com HAP apresentam diferença da capacidade de exercício entre membros superiores e membros inferiores realizados em cicloergômetro. OBJETIVOS: Verificar as diferenças metabólicas, cardiovasculares e ventilatórias das respostas ao teste máximo de membros superiores e membros inferiores em cicloergômetro em indivíduos com HAP, por causa idiopática e TEC, e comparar com indivíduos saudáveis. DELINEAMENTO DO ESTUDO: É um estudo transversal, no qual será avaliada a capacidade de exercício através dos testes máximos de membros superiores e membros inferiores no cicloergômetro em indivíduos com HAP, idiopática e TEC, acompanhados no ambulatório de Circulação Pulmonar da Universidade Federal de São Paulo ? Unifesp. GRUPO CONTROLE: Serão incluídos indivíduos entre 18 e 70 anos, pareados por idade e gênero com o grupo de pacientes e sem doenças. Todos assinarão Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. CRITÉRIO DE INCLUSÃO: ? Idade entre 18 e 70 anos, ambos os sexos; Diagnóstico de HAPI ou HPTEC confirmado por cateterismo cardíaco direito evidenciando PAPm >25mmHg no repouso e POAP <15mmHg; Classe funcional NYHA (New York Heart Association) II a IV; Estabilidade clínica no último mês (ausência de piora dos sintomas, ausência de síncope, ausência de necessidade de internação ou ida ao pronto socorro); Termo de Consentimento Livre Esclarecido assinado. CÁLCULO DA AMOSTRA: Serão selecionados 20 pacientes com HAP (idiopática e tromboembólica crônica) clinicamente estáveis no ambulatório de Circulação Pulmonar da Disciplina de Pneumologia da Universidade Federal de São Paulo. Serão pareados de acordo com sexo, idade, peso e altura com grupo controle de indivíduos saudáveis e sedentários. PROTOCOLO: Os pacientes serão convidados a participar da pesquisa obedecendo aos critérios de inclusão e exclusão e assinando o termo de consentimento. Os pacientes virão ao ambulatório dois dias.

No primeiro dia, realizarao avaliação clínica (anamnese, grau de dispneia), nutricional (índice de massa corporea, altura, peso), pressão expiratória e inspiratória máxima, espirometria, plestimografia, e avaliação da força muscular de preensão palmar. No segundo dia, serão realizados os testes de exercício máximo de membros superiores e membros inferiores em cicloergômetro. Sendo analisados todos os gases respirados. Serão realizadas avaliação clínica, nutricional, pressão inspiratória e expiratória máxima, avaliação da força muscular, espirometria, plestimografia, exercício incremental de membros superiores, análise dos gases e monitoramento. ANÁLISE ESTATÍSTICA: O teste de Kolmogorov-Smirnov será utilizado para testar a normalidade dos dados numéricos. Os dados serão expressos em média e desvio-padrão se forem paramétricos e mediana com mínimo e máximo se forem não paramétricos.

Para análise dos dados metabólicos, ventilatórios e cardiovasculares entre os testes de exercício máximo de membros superiores e inferiores no mesmo grupo serão utilizados teste t de Student pareado ou Wilcoxon; e já para comparação entre os grupos, HAP e saudáveis, serão utilizados teste t não pareado ou Mann Whitney para a comparação das mesmas variáveis anteriores. Para valores de significância será utilizado um p ? 0.05.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: ESPIRITUALIDADE E OS SINTOMAS DA PÓS-MENOPAUSA: COMPARAÇÃO ENTRE MULHERES COM E SEM DISTÚRBIOS DE SONO**

Palavras-Chave: MENOPAUSA, DISTÚRBIOS DO SONO, ESPIRITUALIDADE, RELIGIOSIDADE, PÓS-MENOPAUSA, CLIMATÉRIO

#### Participantes:

**Discente: PATRÍCIA DE CASTRO RODRIGUES**

**Orientador: HELENA HACHUL DE CAMPOS**

**Objetivo:** O objetivo do estudo foi comparar a religiosidade nas mulheres na pós-menopausa e suas queixas relacionadas à síndrome do climatério nos distúrbios do sono e em um grupo controle. Foi avaliada a possível existência de uma correlação entre a espiritualidade na pós-menopausa e a queda na qualidade do sono nesse período, permitindo estratégias de intervenção mais adequadas para essas pacientes. O embasamento científico a respeito da possível associação da espiritualidade com os distúrbios de sono, prevalentes na pós-menopausa, poderiam auxiliar no diagnóstico e na proposta de medidas preventivas e terapêuticas, tendo como objetivo final a melhora na qualidade de vida das pacientes.

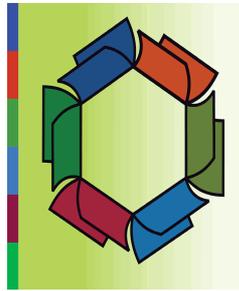
**Métodos:** Foram avaliadas pacientes do sexo feminino, entre 50 e 65 anos, com no mínimo doze meses de amenorria e sem qualquer tipo de tratamento hormonal, no Ambulatório de Climatério e Sono da UNIFESP. Foram excluídas pacientes portadoras de doenças cardiovasculares, tromboembólicas, psiquiátricas, neoplásicas e pacientes em uso de medicamentos psicotrópicos. As pacientes foram divididas em 4 grupos: pacientes com SAOS, pacientes com Insônia, pacientes com SAOS e insônia concomitantes e grupo controle. Foram aplicados questionários específicos para qualificar tanto os sintomas da pós-menopausa como seus distúrbios de sono e sua espiritualidade.

**Resultados:** Foi colhida uma amostra inicial de 67 pacientes, sendo 12 delas excluídas por não estarem dentro dos critérios de inclusão e exclusão (4 pacientes portadoras de doenças cardiovasculares e 8 acima de 65 anos). Outras 4 foram excluídas por diagnóstico de distúrbio de sono impreciso. A amostra final foi composta por 51 pacientes, sendo 32 no grupo de insônia, 5 no grupo de insônia e SAOS concomitantes, 3 no grupo de SAOS e 11 no grupo controle. Para análise estatística, foram utilizados apenas os grupos Insônia e controle, formando uma segunda amostra final de 43 pacientes.

O efeito da insônia sobre a religiosidade foi avaliado pela técnica da ANOVA de uma via, com a média e desvio padrão do grupo insônia e do grupo controle de cada uma das três dimensões de religiosidade obtidas pela Escala de Religiosidade de Duke? Religiosidade Organizacional (RO), Religiosidade Não Organizacional (RNO) e Religiosidade Intrínseca (RI). Não foi encontrada diferença estatisticamente significativa entre os grupos controle e insônia em nenhuma das três dimensões, RO ( $F=1.989$ ;  $p=0.166$ ), RNO ( $F=2.010$ ;  $p=0.164$ ) e RI ( $F=0.933$ ;  $p=0.340$ ).

Cada uma das três dimensões religiosas foi correlacionada com o Índice de Gravidade da Insônia (IGI) e com o Índice Menopausal de Kupperman (IMK), utilizando o Teste de Correlação de Pearson. Foi encontrada uma fraca correlação do IGI com as três dimensões do Questionário de Duke, na amostra avaliada (RO x IGI:  $r=0,33$ ; RNO x IGI:  $r=-0,09$ ; RI x IGI:  $r=0,20$ ). A correlação da religiosidade com o IMK também apresentou fraca correlação na amostra, (RO x IMK:  $r = 0,12$ ; RNO x IMK:  $r = -0,19$  e RI x IMK:  $r = 0,19$ ) também apresentando fraca correlação.

**Conclusão:** Os resultados encontrados na amostra de pacientes avaliada ainda não permitem estabelecer uma associação entre religiosidade e insônia. Os demais grupos não foram avaliados devido à limitação do número de pacientes, inviabilizando sua análise estatística.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

#### **Título: RASTREAMENTO NACIONAL SOBRE PADRÃO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA NO INTRAOPERATÓRIO**

Palavras-Chave: RASTREAMENTO VENTILAÇÃO MECÂNICA

#### **Participantes:**

**Discente:** BRUNO ZAMPAULO

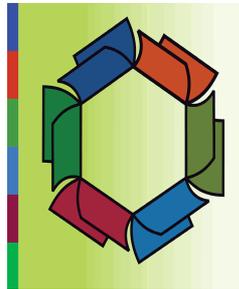
**Orientador:** LUIZ FERNANDO DOS REIS FALCAO

**RASTREAMENTO NACIONAL SOBRE O PADRÃO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA NO INTRAOPERATÓRIO**

Bruno Zampaulo, David Ferez, Masashi Munechika, Maria Angela Tardelli, José Luiz Gomes do Amaral, Luiz Fernando dos Reis Falcão

Disciplina de Anestesiologia, Dor e Medicina Intensiva da Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo

Justificativa e objetivos: Pacientes sem lesão pulmonar submetidos a anestesia geral se beneficiam da ventilação mecânica protetora similar a praticada no paciente crítico(1). Entretanto, há falta de conhecimento de dados nacionais sobre a prática da ventilação mecânica no intraoperatório. O presente estudo busca avaliar a prática do anestesista brasileiro no que tange o controle dos parâmetros ventilatórios no intraoperatório. Métodos: Estudo descritivo prospectivo. Foi aplicado questionário aos médicos anestesistas de todo território nacional e todas as faixas etárias. Ao total, 5.667 médicos foram alcançados através do grupo de Anestesiologistas da rede social Facebook. Os dados com distribuição normal foram expressos em média e desvio padrão. Dados não paramétricos foram representados por mediana e quartis e realizado correlação de Spearman. Dados categóricos estão representados por frequência absoluta e relativa e comparados pelo teste de Qui-quadrado de Pearson. Foi considerado significância estatística  $p < 0,05$ . Resultados: Foi obtido 206 (3,63%) respostas ao questionário, sendo 59,51% homens e 40,49% de mulheres. A maioria dos questionados são jovens, sendo 41,95% deles com até 5 anos de profissão e 17,07% até 10 anos; possuem maior tempo de experiência 18,05% com 11 a 20 anos, 12,02% de 21 a 30 anos e 10,73% acima de 30 anos. Houve a participação de 23,9% de residentes. Distribuem-se regionalmente no território nacional: Sudeste 133 (64,88%), Sul 31 (15,12%), Nordeste 23 (11,22%), Centro-oeste 9 (4,39%) e Norte 9 (4,39%). A maioria dos anestesistas brasileiros (69,85%) utilizam ventilação controlada a volume, sendo este parâmetro alterado em pacientes obesos para ventilação controlada a pressão em 45,45% dos casos. O fluxo de gases frescos entre 1 e 2 L/min (fluxo médio) é utilizado 56,57% dos casos, sendo ainda praticado o alto fluxo (2 a 4 L/min) por 15,64% dos entrevistados. Apesar dos benefícios já demonstrados, apenas 27,27% dos anestesistas praticam anestesia com baixo fluxo (0,5 a 1 L/min). No paciente ASA I com baixo risco para lesão pulmonar no pós-operatório, a mediana do volume corrente utilizado é de 10 (9 ? 11,5) mL/kg de peso predito, sendo reduzido de forma significativa para os pacientes de alto risco para lesão pulmonar no pós-operatório [8,3 (7,4 ? 9,2) mL/kg de peso predito] ( $p = 0,0001$ ). A maioria dos entrevistados (84,78%) utilizam PEEP de 5 cmH<sub>2</sub>O em pacientes saudáveis, com apenas 2,17% utilizando ZEEP. Esta prática é alterada nos pacientes obesos com 67,2% dos anestesistas utilizando PEEP de 6 a 10 cmH<sub>2</sub>O. Sessenta e dois por cento dos médicos toleram a pressão de platô máxima até 30 cmH<sub>2</sub>O, passando este limiar para 40 cmH<sub>2</sub>O nas cirurgias videolaparoscópicas. A FIO<sub>2</sub> de até 40% na manutenção da anestesia foi respondida por 42,39% dos participantes e de 50% em 46,2%. Quanto a ventilação mecânica protetora, 72,47% dos anestesistas conhecem a estratégia, porém, somente 57,87% a utilizam no intraoperatório de pacientes com pulmão normal. Conclusão: Os médicos anestesistas brasileiros apresentam boa adesão a estratégia ventilatória com baixo volume corrente (mL/kg de peso predito) no intraoperatório de pacientes com alto risco de lesão pulmonar no pós-operatório. A luz de nosso conhecimento, este é o primeiro inquérito nacional sobre o perfil de ventilação mecânica no país, sendo necessário novos estudos para ser confirmado a aplicação destes conhecimentos na prática clínica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: IDENTIFICAÇÃO DOS FATORES RESPONSÁVEIS PELO ATRASO NA CHEGADA AO PRONTO SOCORRO EM PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME CORONARIANA AGUDA**

Palavras-Chave: SÍNDROME CORONARIANA AGUDA, ATRASO, IAM, ANGINA INSTÁVEL

#### Participantes:

**Discente:** PATRÍCIA GARDIMAN ARRUDA

**Orientador:** ANTONIO CARLOS DE CAMARGO CARVALHO

IDENTIFICAÇÃO DOS FATORES RESPONSÁVEIS PELO ATRASO NA CHEGADA AO PRONTO SOCORRO EM PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME CORONARIANA AGUDA

AUTOR: Patrícia Gardiman Arruda

ORIENTADOR: Antônio Carlos Carvalho

COLABORADOR: Fabrício Furtado

Disciplina de Cardiologia da UNIFESP

**INTRODUÇÃO:** As doenças cardiovasculares são a principal causa de mortalidade no Brasil. A maioria das mortes por Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) ocorre nas primeiras horas de manifestação da doença, sendo 40%-65% dos casos na primeira hora e cerca de 80% nas primeiras 24 horas. Logo, a maior parte das mortes por IAM acontece fora do ambiente hospitalar, antes mesmo que o paciente seja avaliado e tratado por um médico. Assim, os cuidados prestados no período pré-hospitalar são importante ferramenta para reduzir a morbimortalidade associada aos episódios isquêmicos coronarianos.

**OBJETIVOS:** Identificar os fatores envolvidos no atraso na procura ao Pronto-Socorro (PS) pelos pacientes com diagnóstico de Síndrome Coronariana Aguda (SCA) e propor medidas que reduzam o tempo entre início da dor e chegada ao PS.

**MATERIAIS E MÉTODOS:** O projeto foi realizado na Enfermaria e na UTI da Cardiologia do Hospital São Paulo, sendo critério de inclusão todos os pacientes admitidos nestas unidades com diagnóstico de SCA (IAM ou Angina Instável) e critério de exclusão a recusa do paciente em participar do estudo.

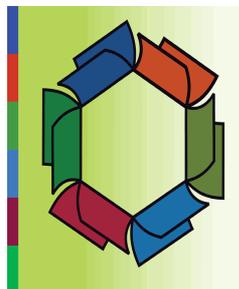
Os pacientes que preenchem os critérios de inclusão ao projeto ou seus acompanhantes (na incapacidade daqueles em participar) recebem uma explicação a respeito da entrevista a ser realizada e, caso o paciente ou acompanhante concorde em contribuir ao projeto, o entrevistador solicita que o informante assinie um termo de consentimento livre e esclarecido. A seguir, é aplicado um questionário de cerca de 10 minutos abordando as principais características demográficas do paciente, fatores de risco cardiovascular, nível de conhecimento cardiovascular e condições de transporte e admissão ao PS.

Realizou-se um estudo transversal observacional prospectivo com dados coletados em 2015. As variáveis contínuas serão apresentadas como mediana, média e seus respectivos desvios padrão. As variáveis categóricas serão dicotomizadas em presente e ausente, sendo apresentadas em frequência e porcentagem. Na análise dos fatores que influenciaram o atraso à chegada ao PS, será realizada análise de regressão logística univariada e multivariada. O nível de significância estatística será determinado em 5%. Os dados serão analisados pelo programa Microsoft Excel.

**RESULTADOS:** Até o momento, foram entrevistados 70 pacientes, sendo que 6 foram excluídos da análise por falta de dados. Assim, dos 64 pacientes analisados, obtivemos os seguintes resultados: quanto ao sexo, 73% homens, 27% mulheres; quanto a idade média, 62 anos; quanto aos antecedentes pessoais, 67% hipertensos, 44% dislipidêmicos, 27% diabéticos, 59% tabagistas, 22% tiveram angina prévia ao evento atual e 16% com episódio de IAM prévio. Dos entrevistados, 49% faziam acompanhamento médico regular e 51% não o faziam. O diagnóstico do evento atual foi de angina instável em 12% dos casos, IAM sem supra em 7% dos casos e IAM com supra em 81% dos casos. A mediana de atraso foi de 60 minutos, sendo o meio de transporte mais utilizado para chegar ao serviço de saúde o carro (59%), seguido pelo resgate/SAMU (26%), táxi (7%), ônibus (3%), a pé (3%) e metrô (2%). A mediana de atraso dos pacientes que utilizaram o SAMU foi de 50 minutos e por outros meios foi de 90 minutos. Além disso, a mediana de atraso dos pacientes com IAM ou angina prévia foi de 90 minutos e dos pacientes sem IAM ou angina prévia foi de 60 minutos. Por fim, dentre os motivos responsáveis pelo atraso na procura por atendimento médico citados pelos pacientes, temos: 50% achou que a dor iria passar sozinha, 36% achou que a dor não era do coração, 20% teve que esperar alguém para levá-lo ao hospital, 20% não podia deixar parente/accompanhante sozinho em casa, 16% julgou a dor como suportável, 13% achou que a dor era igual a dores prévias, 13% procurou ajuda imediata, 9% só procura atendimento médico em último caso e 2% estava com medo de ser internado.

**CONCLUSÕES:** A partir dos resultados obtidos, conclui-se que sexo masculino, idade média de 62 anos, HAS, dislipidemia, tabagismo e ausência de acompanhamento médico prévio são os principais fatores de risco envolvidos na ocorrência de eventos de SCA. Além disso, a procura por serviço médico utilizando carro, táxi, ônibus, a pé e metrô retardaram o tempo médio de chegada quando comparado ao meio de transporte SAMU. Nota-se também que o tempo médio de procura de atendimento médico é maior em pacientes com episódio de IAM ou angina prévia. Por fim, a principal justificativa usada pelos pacientes a respeito da demora por procura de atendimento médico foi a de que eles acharam que a dor iria passar sozinha.

Identificados os fatores mais prevalentes envolvidos neste atraso, cabe propor medidas de redução desse tempo tais como programas de conscientização da população a respeito dos principais sintomas associados às SCA e uma maior disseminação no conhecimento popular sobre o serviço prestado pelo SAMU.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: VARIAÇÃO CIRCADIANA DA ATENÇÃO DOS PACIENTES APÓS O PRIMEIRO, TERCEIRO E SEXTO MÊS DE UM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ISQUÊMICO.**

Palavras-Chave: RITMO CIRCADIANO, ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL, SONO

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO PAULO MACARINI GONÇALVES VIEIRA

**Orientador:** FERNANDO MORGADINHO COELHO SANTOS

**Introdução:** O acidente vascular cerebral é a segunda causa mais frequente de morte no mundo e a principal causa de incapacidade na população e lesões que afetam o sistema nervoso central podem causar prejuízos na arquitetura e nos padrões do sono e da atenção. Muitas alterações do sono foram descritas como preditores de mau prognóstico em pacientes com histórico de AVC e é provável que lesões de sistema nervoso central possam evoluir também com alterações no ciclo circadiano e na arquitetura do sono. É conhecido que acidentes vasculares cerebrais comumente causam mudanças significativas nos níveis séricos de diferentes hormônios o que poderia influenciar, também, no ciclo circadiano com possível prejuízo da atenção e do resultado da reabilitação.

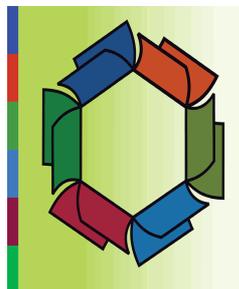
**Objetivo:** O presente estudo visa analisar as alterações que ocorrem na atenção e no ciclo circadiano de pacientes que tiveram um acidente vascular cerebral do tipo isquêmico e, dessa forma, propor métodos de identificação precoce de tais alterações possibilitando a prevenção e/ou tratamento precoce das possíveis consequências clínicas.

**Materiais e Métodos:** o projeto é um estudo transversal, de caráter observacional com número de participantes proposto de 20 pacientes que serão avaliados, após um episódio de acidente vascular cerebral isquêmico, por meio de exame de tomografia computadorizada, exame de actigrafia por 14 dias e questionários aplicados por profissionais de saúde do ambulatório de AVC da Escola Paulista de Medicina ? UNIFESP.

**Resultados:** Dezesete pacientes foram convidados para utilizar o actígrafo e somente 8 pacientes conseguiram obter dados confiáveis. As principais dificuldades foram a falta de preenchimento do diário, o não uso regular do actígrafo, não comparecimento para retirar o aparelho e quebra do aparelho. O tempo decorrido do AVC até a actigrafia variou de 30 a 90 dias dependendo do paciente. Foram 4 (50%) pacientes homens, a média da idade foi de  $57,62 \pm 15,25$  anos e a escala de sonolência de Epworth demonstrou escores de  $12,2 \pm 5,16$ . A análise dos dados na actigrafia destes pacientes demonstrou um tempo de uso de  $13,75 \pm 0,46$  dias; um tempo de vigília nas 24h de  $864,01 \pm 103,27$  minutos; um tempo de sono nas 24h de  $495,81 \pm 99,41$  minutos; com eficiência do sono noturno de  $90,80 \pm 4$  e latência para o sono noturno de  $29,10 \pm 22,6$  minutos.

**Discussão:** Houve uma evidente dificuldade de realização do projeto com muitas perdas de dados pelos motivos colocados acima. Os pacientes apresentavam sonolência diurna pela escala de sonolência. O sono dos pacientes foi bom, com boa eficiência e baixa latência para o sono.

**Conclusão:** A actigrafia demonstrou uma boa quantidade de sono dos pacientes e um aumento da amostra será muito útil para um estudo do padrão circadiano detalhado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: CONCORDÂNCIA ENTRE A ADEQUAÇÃO DO PESO AO NASCER COM VOLUME DA SUPRARRENAL FETAL DURANTE A GESTAÇÃO**

Palavras-Chave: PESO, SUPRARRENAL FETAL , SUPRARRENAL, UTRASSOM 3D

#### Participantes:

**Discente:** AMARILIS APARECIDA DE CASTRO MALDONADO

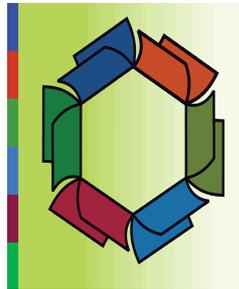
**Orientador:** LUCIANO MARCONDES MACHADO NARDOZZA

**Objetivos:** Avaliação dos dados perinatais de fetos incluídos em estudo para avaliação do volume das glândulas suprarrenais por ultrassonografia tridimensional.

**Métodos:** Foram avaliadas 70 gestantes e incluídas 28 que participaram de estudo transversal, entre 24 a 37 semanas de gestação, para avaliação do volume da glândula suprarrenal fetal pela ultrassonografia tridimensional (método VOCAL). No momento da inclusão, todas as pacientes foram consideradas saudáveis e os fetos com pesos estimados adequados para a idade gestacional. Os dados analisados foram obtidos através da avaliação dos registros dos cartões de pré-natal, da avaliação ultrassonográfica, do livro de parto do hospital universitário da Escola Paulista de Medicina EPM/UNIFESP (Hospital São Paulo) e do questionário realizado por meio de ligações telefônicas. Foi realizada uma análise descritiva dessa amostra, incluindo dados perinatais, e a correlação entre volume da suprarrenal fetal com peso estimado fetal, utilizando correlação linear de Pearson.

**Resultados:** A idade média das gestantes avaliadas foi 27,9 ( $\pm 6,9$  DP), sendo a maioria composta de primigestas (40%) e nulíparas (45%). A suprarrenal fetal estudada foi a direita em 51,8% e a esquerda 48,2% dos fetos. A idade gestacional média em que foram avaliadas foi 32,3 semanas ( $\pm 3,3$  DP). Apesar de terem sido incluídas apenas gestantes saudáveis e consideradas de baixo risco, a taxa de parto vaginal foi de apenas 57,1%, tendo os partos ocorridos no Hospital São Paulo e em outros hospitais de assistência secundária e terciária da Zona Sul de São Paulo. A idade gestacional média de nascimento foi 39,2 semanas ( $\pm 1,3$  DP) e o peso médio ao nascer foi de 3205g ( $\pm 324$ g DP). Dos fetos avaliados, 89,3% foram considerados adequados, 7,1% grandes e 3,6% pequenos para a idade gestacional. 20% das pacientes tiveram registro ou relato de intercorrência perinatal que variaram de leves, como icterícia, até graves, como óbito fetal (apenas 1 caso). Sobre a avaliação da glândula suprarrenal fetal houve uma tendência a correlação linear positiva fraca entre peso fetal e volume da glândula ( $r = + 0,342$  e  $p = 0,072$ ).

**Conclusão:** A amostra avaliada manteve adequação de peso ao nascer e baixa taxa de complicações. O volume da glândula suprarrenal mostrou tendência a correlação positiva com peso fetal. Os resultados podem ter sido influenciados devido ao tamanho reduzido da amostra.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DO CHILD BEHAVIOR CHECKLIST (CBCL) DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO BIPOLAR**

Palavras-Chave: CBCL, TRANSTORNO BIPOLAR

#### Participantes:

**Discente:** CLAUDIO AUGUSTO BERNARDELLI DE GASPAR

**Orientador:** RODRIGO AFONSECA BRESSAN

Identificação de crianças e adolescentes com diagnóstico de Transtorno Bipolar através do questionário Child Behavior Checklist (CBCL)

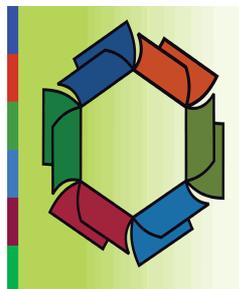
**Introdução:** O Transtorno Bipolar (TB) na infância e adolescência pode comprometer o desenvolvimento escolar e social, além de aumentar o risco de comportamentos potencialmente graves, como o suicídio. Atualmente, pesquisas têm sido desenvolvidas para avaliar instrumentos eficazes para diagnosticar o TB de início precoce. O Child Behavior Checklist (CBCL) é um questionário amplamente estudado, traduzido para o português e validado no contexto nacional. Entretanto, poucos estudos nacionais avaliaram o CBCL para detectar casos de TB.

**Objetivo:** Determinar a capacidade do CBCL em prever o diagnóstico de TB, segundo o DSM-IV-TR, em uma amostra comunitária brasileira de crianças e de adolescentes.

**Método:** Trata-se de um estudo transversal que avaliou, através do relato dos pais, 2512 sujeitos entre 6 e 12 anos provenientes de 57 escolas públicas de São Paulo e de Porto Alegre. Para a presente análise foram excluídos casos de Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (n=9). Os diagnósticos psiquiátricos do DSM-IV-TR foram realizados através da entrevista semi-estruturada Developmental and Well-Being Assessment (DAWBA), respondida pela mãe biológica em 95% dos casos. Dentre a amostra total, foram identificados 46 casos de TB, incluindo casos de TB do tipo I, do tipo II e Sem Outra Especificação (SOE). O TB SOE foi determinado através da presença de episódios de mania com duração entre 1 a 4 dias. Foram comparadas duas sub-escalas do questionário CBCL: a CBCL-Pediatric Bipolar Disorder (CBCL-PBD) e a CBCL-Mania Scale (CBCL-MS). As sub-escalas são compostas por itens relacionados com sintomas de mania. A área sob a curva ROC, a sensibilidade e a especificidade foram consideradas para avaliar a performance de cada sub-escala.

**Resultados:** o valor de corte de 10 pontos na CBCL-MS resultou em valores de sensibilidade e de especificidade de 80,4% e 82,1%, respectivamente. Na CBCL-PBD, o valor de corte de 24 pontos resultou valores de sensibilidade e de especificidade de 82,6% e 77%, respectivamente. Ambas as escalas apresentaram bons valores de área sob a curva ROC (CBCL-PBD, AUC=0,88; CBCL-MS AUC=0,89).

**Conclusões:** Os resultados mostram que a CBCL apresentou bom desempenho para identificar casos de TB em uma amostra comunitária. As sub-escalas CBCL-MS e CBCL-PBD apresentaram resultados semelhantes na capacidade de identificação de crianças e adolescentes diagnosticados com TB de acordo com o DSM-IV. São propostos valores de corte para cada sub-escala de acordo com os valores de sensibilidade e especificidade encontrados na análise de curva ROC.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

***Título: CARACTERIZAÇÃO DOS ALELOS HLA NO CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA NOS RECEPTORES DE TRANSPLANTE RENAL***

Palavras-Chave: CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA, TRANSPLANTE RENAL, HLA

#### **Participantes:**

**Discente:** CLARISSA SCHMIDT ROGEL

**Orientador:** JANE TOMIMORI

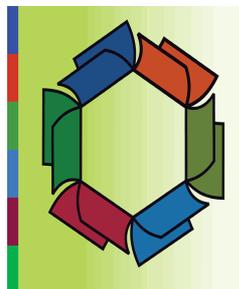
**INTRODUÇÃO:** Receptores de transplante renal são submetidos a imunossupressão iatrogênica para se evitar a rejeição do enxerto, o que os torna susceptíveis a diversas afecções. Além disso, este indivíduos apresentam tumores malignos com maior frequência do que a população geral, dentre eles o câncer de pele não melanoma (CPNM). A base genética individual que atua na patogênese do câncer cutâneo pode apresentar fator de proteção ou de susceptibilidade para desenvolvimento da doença. Um desses determinantes é o sistema HLA.

**OBJETIVO:** Caracterizar os alelos HLA dos receptores de transplante renal (RTR) do Ambulatório de Transplantes de Órgãos Sólidos do Departamento da UNIFESP-EPM e do Hospital do Rim, no período de julho de 2004 a julho de 2014.

**MÉTODO:** Trata-se de um estudo retrospectivo transversal. Os dados foram consultados em bases já existentes. A tipagem de HLA foi consultada no banco de dados do Hospital do Rim e os dados clínicos, nos prontuários eletrônicos do Hospital São Paulo. Para o grupo controle, utilizamos informações de um banco de dados de doadores já existente. Projeto aprovado pelo CEP em 20/08/2014 sob número 758.199.

**RESULTADOS:** foram analisados os dados de 93 RTR e 478 indivíduos controle. Dentre os RTR, 76,3% eram do sexo masculino, com idade média de 60 anos. O fototipo predominante II (45,2%), seguido do III (25,8%). Maior prevalência do carcinoma espinocelular (CEC) (84,9%), 36,6% apresentam CEC e carcinoma basocelular (CBC); 47,3% com verruga viral e 80,6% com queratose actínica. Etiologia da insuficiência renal crônica de 34,4% foi indeterminada, 19,4% por glomerulonefrite crônica, 18,3% por hipertensão arterial, 10,8% por diabetes, 10,8% por rins policísticos. O esquema terapêutico imunossupressor da maioria dos pacientes é triplo. As drogas mais utilizadas são prednisona, azatioprina, ciclosporina, micofenolato sódico e tacrolimo. As frequências alélicas dos genes HLA-A, HLA-B e HLA-DR das amostras estão de acordo com o equilíbrio de Hardy-Weinberg. Determinamos que o alelos HLA B\*38 e DRB1\*04 representam genes de susceptibilidade. Enquanto os alelos HLA B\*30 e B\*50 são de proteção.

**CONCLUSÃO:** determinamos o perfil epidemiológico e clínico dos RTRs do Hospital do Rim atendidos no Ambulatório de Transplantes de Órgãos Sólidos do Departamento de Dermatologia da EPM/Unifesp. Com o objetivo de verificar a associação dos alelos HLA e o aparecimento do CPNM, demonstramos que os alelos HLA B\*30 e DRB1\*04 representam genes de susceptibilidade e os alelos HLA B\*30 e B\*50 são de proteção.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: COLITE EXPERIMENTAL INDUZIDA POR DEXTRAN SULFATO DE SÓDIO PARA AVALIAR O EFEITO DE DOSE ELEVADA DE SACCHAROMYCES BOULARDII-17 NAS CITOCINAS PRO-INFLAMATÓRIAS E ANTIINFLAMATÓRIAS**

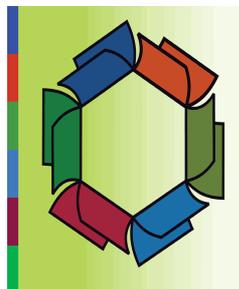
Palavras-Chave: COLITE EXPERIMENTAL;DOENÇA INFLAMATORIA INTESTINAL;SACCHAROMYCES BOULARDII;CITOCINAS PRO-INFLAMATORIAS E ANTI-INFLAMATORIAS;PROBIOTICOS

#### Participantes:

**Discente:** ISADORA TREPTOW

**Orientador:** VERA LUCIA SDEPANIAN

A Doença Inflamatória Intestinal (DII), incluindo a Doença de Crohn e a Colite Ulcerativa, é uma doença multifatorial com etiologia desconhecida, mas com evidências da interação entre o sistema imune, susceptibilidade genética e fatores ambientais, principalmente a flora bacteriana. A colite experimental induzida por dextran sulfato de sódio (DSS) apresenta as vantagens de produzir lesões semelhantes à doença inflamatória intestinal em humanos e de ser reprodutível. Na mucosa inflamada da DII há maior expressão de citocinas pró-inflamatórias, quimiocinas e vários mediadores lipídicos. O desequilíbrio entre citocinas pró e antiinflamatórias condicionará a intensidade e a duração da resposta inflamatória. A utilização dos probióticos acarreta melhora da resposta imune e modulação da microbiota intestinal, com aumento da produção intestinal de citocinas antiinflamatórias e simultânea redução da produção de citocinas pró-inflamatórias. O *Saccharomyces boulardii* é uma levedura não patogênica utilizada na prevenção e tratamento de diversas doenças gastrointestinais, que mantém suas propriedades probióticas mesmo quando administrada com antimicrobianos. Estudos prévios demonstraram que animais que receberam 50 mg de *Saccharomyces boulardii* tiveram aumento significativo da citocina anti-inflamatória TGF- $\beta$  sugerindo uma atividade regulatória na fase aguda da colite experimental induzida por TNBS entretanto não foi observado alteração das demais citocinas estudadas. A hipótese do presente estudo foi verificar se uma dose maior de *Saccharomyces boulardii*-17 conferiria maior efeito imunomodulador no sentido de aumentar a produção de citocinas anti-inflamatórias e reduzir a produção de citocinas pró-inflamatórias na colite experimental induzida por dextran sulfato de sódio (DSS). Considerando a ausência de estudos para avaliar a hipótese descrita acima propusemo-nos a realização deste trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



FAPESP



Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

#### **Título: EVOLUÇÃO CLÍNICO-CIRÚRGICA DE PACIENTES TRATADOS POR HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA**

Palavras-Chave: HIPERPLASIA SUPRARRENAL CONGÊNITA, TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO SEXUAL, ANORMALIDADES UROGENITAIS, CIRURGIA

#### **Participantes:**

**Discente: JÉSSICA MORAIS**

**Orientador: ANGELA MARIA SPINOLA E CASTRO**

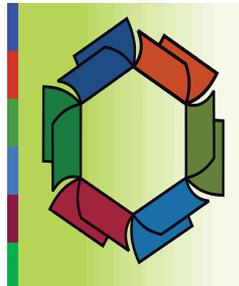
**INTRODUÇÃO:** Hiperplasia Adrenal Congênita (HAC) é uma doença de padrão autossômico recessivo que causa alteração na produção dos hormônios adrenais. Os principais achados clínicos são virilização da genitália nas pacientes do sexo feminino e hipervirilização no sexo masculino e crises de desidratação e hipovolemia causadas pela perda renal de sódio. O objetivo deste trabalho é avaliar retrospectivamente os aspectos cirúrgicos e clínicos dos pacientes com HAC acompanhados no ambulatório de Endocrinologia Pediátrica e da Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina ? Unifesp/EM.

**MÉTODO:** Foram coletados dados referentes ao diagnóstico e evolução clínico-cirúrgica dos prontuários das pacientes do sexo feminino no período de 1985 a 2014. A idade óssea foi considerada avançada quando superior a 2 anos em relação à idade cronológica. O controle hormonal foi determinado como adequado quando os níveis séricos de testosterona e androstenediona se apresentavam normais no ano de 2014. Foi considerada perda de seguimento a ausência de consultas no ano de 2014. A má aderência foi definida quando identificados nos registros médicos o uso irregular das medicações ou não seguimento das orientações médicas, além das faltas frequentes às consultas agendadas. O resultado cosmético foi dividido em três categorias: bom, satisfatório e pobre. O IMC para as adultas foi avaliado de acordo com as Diretrizes Brasileiras de Obesidade da ABESO e nas crianças e adolescentes segundo WHO Child Growth Standards (z-score).

**RESULTADOS:** Foram encontrados registros de 38 pacientes do sexo feminino com diagnóstico de HAC. Seis pacientes foram excluídas por falta de dados. Houve predomínio da HAC perdedora de sal (65,6%), seguida da forma virilizante simples (21,9%). A HAC tardia ocorreu em 6,25% das pacientes e em duas pacientes (6,25%) não foi possível a classificação da doença por falta de dados. O diagnóstico ocorreu até o trigésimo dia de vida em 68,75% das pacientes, entre 30 dias e 1 ano em 18,75% e em idade maior do que um ano em 9,375%. Não havia relato sobre idade ao diagnóstico de 1 paciente. Houve registro civil inicial no sexo masculino em 15,6% das pacientes, com necessidade de processos judiciais para a redesignação sexual. A consanguinidade ocorreu em 15,62% das famílias. A aderência adequada ao tratamento foi observada em 53,1% das pacientes. O controle hormonal foi observado em 58,82% das pacientes do grupo aderente ao tratamento e em apenas 20% das pacientes no grupo sem aderência. Entre as aderentes, 76,47% apresentaram idade óssea normal e 23,53% idade óssea acelerada. No grupo sem aderência ao tratamento, apenas 20% apresentaram idade óssea normal. Entre as pacientes adultas, 23% apresentaram amenorreia, 23% ciclo menstrual regular e 15,4% ciclo irregular, sendo que 38,5% estão medicadas com anticoncepcionais. A média de estatura final, entre as pacientes adultas, no grupo aderente e não aderente foi respectivamente de 156,7cm e 150,25cm. Foi encontrado sobrepeso em 46,1% das pacientes adultas e em 31,5% das crianças. A obesidade foi observada em 42,1% das crianças. Nas adultas, houve 15,38% obesidade grau I e 7,7% obesidade grau III. A média de idade na cirurgia foi de 60,9 meses (aproximadamente 5 anos), com idade mínima e máxima de 2 e 19 anos. Foi realizada clitorovulvoplastia em 34,4% dos pacientes, clitorovulvovaginoplastia em 46,9%, clitoroplastia em 3,1% e vulvoplastia em 3,1%. As pacientes com HAC tardia não necessitaram de intervenção cirúrgica. O resultado estético pós-cirúrgico tardio (>1 ano) foi considerado como bom ou satisfatório em 69,2% das pacientes aderentes e em 57,1% das não aderentes.

**DISCUSSÃO:** A hiperplasia adrenal congênita é considerada uma das causas mais comuns de distúrbio do desenvolvimento do sexo devido à exposição excessiva aos andrógenos que promovem a virilização genital. A maioria do diagnóstico dos pacientes estudados ocorreu por virilização genital no período neonatal. O diagnóstico tardio ainda é frequente, mesmo em pacientes que apresentam virilização genital. Portanto, é de extrema importância o reconhecimento de uma genitália ambígua no primeiro atendimento ao recém-nascido na tentativa de proporcionar diagnóstico e tratamento precoces na HAC, evitando os quadros graves de vômitos e desidratação provocados pelas crises adrenais, além de registros civis inadequados. A forma clássica da HAC foi a mais prevalente e a presença de consanguinidade menos frequente neste estudo em comparação com os estudos internacionais (15% versus 50%). A correção cirúrgica é indicada após saída das fraldas, geralmente entre 2 a 3 anos de idade. Os resultados cosméticos são dependentes do grau de virilização inicial da paciente. A má aderência ao tratamento foi prevalente neste grupo de pacientes, afetando o bom controle clínico hormonal com prejuízos no crescimento pondero-estatural (idade óssea avançada e altos índices de obesidade e sobrepeso) e na puberdade (irregularidades menstruais).

**CONCLUSÃO:** A aderência ao tratamento na HAC está diretamente relacionada à boa evolução clínico-cirúrgica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E SUA RELAÇÃO COM A REATIVIDADE CUTÂNEA À HISTAMINA E AO DERMATOPHAGOIDES PTERONYSSINUS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES ALÉRGICOS ACOMPANHADOS EM SERVIÇO PEDIÁTRICO ESPECIALIZADO**

Palavras-Chave: ALÉRGENOS INALANTES, HISTAMINA, ÍNDICE CUTÂNEO, TESTES CUTÂNEOS, ÍNDICE DE MASSA CORPORAL

#### Participantes:

**Discente:** ALANA KELLER FRANCO

**Orientador:** DIRCEU SOLÉ

Índice de massa corporal e sua relação com a reatividade cutânea à histamina e ao Dermatophagoides pteronyssinus em crianças e adolescentes alérgicos acompanhados em serviço pediátrico especializado

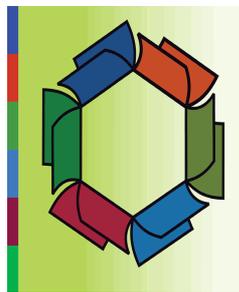
**Introdução:** Os testes cutâneos de hipersensibilidade imediata (TCHI) são uma ferramenta importante na avaliação da sensibilização alérgica. Vários fatores podem afetar seu resultado. Recentemente tem-se documentado que o estado nutricional, avaliado pelo índice de massa corporal (IMC), está associado a maior reatividade cutânea a histamina em crianças.

**Objetivo:** Estudar a relação entre o IMC e o diâmetro médio da pápula induzida por histamina e por D. pteronyssinus em crianças e adolescentes alérgicos.

**Métodos:** Prontuários eletrônicos de pacientes atendidos entre 2009 e 2014 foram avaliados e 627 (6 meses a 19 anos, 60,1% sexo masculino) foram selecionados. Em adição ao peso (Kg) e a estatura (m) para calcular o IMC ( $\text{peso}/\text{estatura}^2$ ), foi obtido também o diâmetro médio das pápulas induzidas por histamina (1 mg/ml) e D. pteronyssinus no TCHI. Também se utilizou o índice cutâneo (IC, razão entre o diâmetro da pápula induzida pelo alérgeno e o de histamina correspondente).

**Resultados:** Todos os pacientes tinham pápula de histamina com diâmetro médio maior que 1 mm. Não se observou aumento da pápula de histamina com o aumento do Z score do IMC. Correlação significativa entre o diâmetro médio da pápula de histamina e o IMC foi observada apenas entre os com ZIMC menor que -2. O mesmo foi observado entre o D. pteronyssinus e IC com o IMC.

**Conclusão:** Em nossos pacientes, a maioria com asma e/ou rinite alérgica, não documentamos interferência do estado nutricional (ZIMC) sobre a resposta cutânea à histamina e ao D. pteronyssinus. Novas investigações são necessárias.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: IMAGINOLOGIA FORENSE: ANÁLISE DE CASOS DE BALA PERDIDA NO CRÂNIO ATRAVÉS DA RECONSTRUÇÃO 3D DE IMAGENS MÉDICAS E PROTOTIPAGEM RÁPIDA.**

Palavras-Chave: BALÍSTICA, FORENSE, IMAGINOLOGIA, RECONSTRUÇÃO 3D, PROTOTIPAGEM RÁPIDA

#### Participantes:

**Discente:** MARYLIN DAÍSA PEREIRA RIBEIRO

**Orientador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

O Brasil é o segundo país que mais sofre com bala perdida na América Latina, estando atrás somente da Venezuela. As ocorrências são provocadas principalmente por tiroteio entre gangues e quadrilhas, disparo durante assaltos e conflitos interpessoais. Entretanto, 40% destes casos não apresentam uma origem conhecida e demandam perícias criminais para identificação do atirador. A tecnologia forense brasileira é muito limitada diante da grande necessidade de investigações criminais. Além disso, as poucas ferramentas disponíveis dificilmente são utilizadas em julgamentos por falta de protocolos que as validem como provas legais. A imagiologia forense é uma das ferramentas que poderia ser usada para obtenção de provas em casos de vítimas de bala perdida no crânio. A imagiologia é uma técnica utilizada pela medicina para estudar, de forma não invasiva, as estruturas internas de um paciente. Nesta técnica o estudo de imagens médicas obtidas por meio de radiação permite um estudo detalhado através do auxílio de softwares específicos. O objetivo deste trabalho é utilizar a imagiologia forense e a prototipagem rápida para se desenvolver uma metodologia de obtenção de provas e evidências para julgamentos envolvendo vítimas de bala perdida no crânio. O estudo faz parte das atividades do Centro de Antropologia e Arqueologia Forense da UNIFESP. As imagens utilizadas neste estudo são provenientes de um banco de dados da polícia estadual do Rio de Janeiro e o estudo vai ser previamente submetido a uma comissão de ética. Este trabalho está sendo realizado em duas etapas: (1) Reconstrução de imagens médicas através de softwares livres e brasileiros (Navegatum e inVesalius) e (2) Impressão 3D das estruturas reconstruídas através da prototipagem rápida. Imagens DICOM de crânios de vítimas de bala perdida obtidas por ressonância magnética serão reconstruídas em duas e três dimensões. Na reconstrução 2D será possível identificar a trajetória intracraniana do projétil; localizar as regiões de entrada e saída do projétil; identificar os tecidos atingidos com a colisão por meio da Escala de Hounsfield. Na reconstrução 3D será possível identificar os ângulos de entrada e saída do projétil; avaliar a condição dos tecidos atingidos pela colisão; exportar a reconstrução em arquivo STL para impressão do crânio da vítima. Por fim, o crânio da vítima será obtido por prototipagem rápida para complementar as avaliações realizadas em software. Através dessa metodologia será possível estimar a direção do atirador em relação à vítima. O próximo passo deste estudo será utilizar os resultados obtidos para realizar um estudo biomecânico da colisão e estimar a distância do atirador. A partir da identificação dos tecidos atingidos pela colisão, a energia do projétil durante a colisão será estimada. A partir desta estimativa, é possível calcular a energia cinética do projétil durante a trajetória entre o atirador e a vítima. Por fim, esperamos oficializar esta metodologia como um protocolo legal de obtenção de provas a ser usado em julgamentos.

Autores: Marvlin Daisa Pereira Ribeiro, Marcos Paulo Machado, Rimarcs Gomes Ferreira e Maria Elizete Kunkel



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DO USO DE PRÉ-MEDICAÇÃO PARA A INTUBAÇÃO TRAQUEAL ELETIVA DE RECÉM-NASCIDOS INTERNADOS EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL UNIVERSITÁRIA**

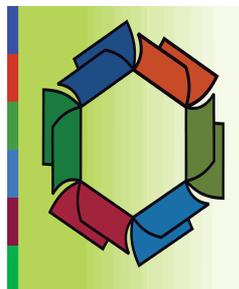
Palavras-Chave: RECÉM-NASCIDO, INTUBAÇÃO INTRATRAQUEAL, ANALGESIA, TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

#### Participantes:

Discente: KARINA YOSHIMI ISHIKURA

Orientador: RUTH GUINSBURG

**Introdução:** Nos últimos 30 anos, vários estudos comprovaram que o recém-nascido (RN) é capaz de sentir, expressar e interpretar o estímulo doloroso, contudo as medidas para a prevenção e/ou redução da dor e do estresse do neonato ainda são escassas. A intubação endotraqueal, não é isenta de riscos e está associada à dor e ao desconforto. Vários estudos demonstram que os eventos adversos decorrentes da intubação traqueal podem ser reduzidos com o uso de analgésicos, sedativos, vagolíticos e relaxantes musculares. Apesar destas recomendações, inúmeros trabalhos relatam a subutilização de pré-medicação para a intubação traqueal eletiva (ITE) no neonato. **Objetivos:** Avaliar as características demográficas e clínicas dos RN submetidos a ITE com e sem analgesia prévia. Avaliar a frequência de utilização de medicação prescrita antes da ITE nos RN internados em uma unidade de terapia intensiva neonatal (UITNeo). Avaliar os fatores associados ao uso de analgesia prévia de todas as intubações estudadas. **Método:** Trata-se de um estudo transversal realizado por meio da coleta prospectiva de dados sobre a prescrição e a administração de medicações antes da ITE de RN, no período de 01/05/14 a 31/03/15. Foram incluídos todos os RN que receberam uma ou mais intubações durante a sua internação na UTINeo do Hospital São Paulo. Foram excluídas as intubações realizadas na sala de parto ou no centro cirúrgico, aquelas em que o paciente estava sem acesso venoso central e as que foram executadas em situação de emergência (parada cardiorrespiratória ou bradicardia). Para a coleta de dados foi montada ficha específica com: dados demográficos maternos; dados demográficos neonatais; lista de diagnósticos respiratórios, cardiovasculares, infecciosos, metabólicos, neurológicos, hematológicos e malformações congênitas presentes no RN no momento da intubação traqueal; suporte clínico em uso no RN no momento da intubação: suporte ventilatório, hemodinâmico, infeccioso, hematológico e nutricional; presença ou ausência de procedimentos cirúrgicos prévios e atuais; dados do procedimento de intubação traqueal: data e hora da realização, número de tentativas, se foi realizada por médico ou residente, presença ou ausência de prescrição de medicação prévia à intubação; dados da medicação prescrita antes da intubação traqueal: tipo (nome), dose. Para a análise estatística dividiu-se as 148 intubações traqueais em GRUPO 1: intubações realizadas com analgesia prévia e GRUPO 2: intubações sem analgesia prévia. Avaliaram-se as variáveis numéricas por medidas de tendência central e as categóricas por número de eventos e porcentagem. Os fatores associados ao uso de analgesia pré-intubação foram determinados por regressão logística. Os fatores independentes avaliados foram as características demográficas dos pacientes, a doença de base, o fato de a intubação ter sido realizada por residente ou por médico neonatologista e o motivo da intubação, sendo esta última categorizada em intubação por piora da doença de base ou reintubação por problemas relacionados à intubação anterior (troca de cânula, escape, extubação acidental, entre outros motivos). A análise foi feita no software SPSS 21.0, sendo significativa  $p < 0,05$ . **Resultados:** No período foram estudadas 148 intubações traqueais eletivas, realizadas em 84 RN. Dos 84 neonatos, 48 (57%) receberam analgesia pré-intubação, e apresentavam maior peso médio de nascimento ( $2.270 \pm 998$  vs.  $1.740 \pm 932$ ;  $p = 0,015$ ), maior idade gestacional ao nascimento ( $34,5 \pm 4,1$  vs.  $32,5 \pm 4,9$ ;  $p = 0,042$ ) e menor escore de risco de gravidade SNAPPE-II ( $22,4 \pm 22,8$  vs.  $33 \pm 23$ ;  $p = 0,039$ ). Das 148 intubações, 75 (51%) foram realizadas com analgesia prévia, sendo o fentanil prescrito em 96% delas, com uma dose média de  $0,77 \pm 0,5$  mcg/kg/dose e mediana de 0,50 mcg/kg/dose (variação: 0,02-3,00). Os fatores associados à presença de analgesia pré-intubação foram: idade pós-natal, cada dia a mais de vida associou-se a uma diminuição de 2,2% na chance de analgesia ( $p = 0,007$ ); peso atual, cada 100g a mais no peso associou-se a um aumento de 10% na chance de analgesia ( $p = 0,019$ ); presença de alteração infecciosa associou-se a uma diminuição de 84,9% na chance de analgesia ( $p = 0,002$ ), presença de alteração neurológica apresentou uma tendência a aumento de 306% na chance de analgesia ( $p = 0,060$ ), presença de alteração metabólica associou-se a uma diminuição de 79,4% na chance de analgesia ( $p = 0,015$ ), presença de alteração hematológica: apresentou uma tendência a aumento de 337% na chance de analgesia ( $p = 0,062$ ) e a presença de suporte de oxigênio: associou-se a um aumento de 328% na chance de analgesia ( $p = 0,007$ ). **Conclusões:** Apenas metade das ITE realizadas nos RN internados na UTINeo receberam analgesia prévia, com doses baixas e inadequadas de opioide, apesar das diretrizes da unidade recomendarem analgesia para todas ITE. Os fatores associados ao uso da medicação foram diversos, e não determinaram um padrão de pacientes com maior chance de receber a analgesia. A educação continuada e auditoria constantes são imprescindíveis para uma mudança de atitude quanto ao manejo da dor no período neonatal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: ANÁLISE DA PRESENÇA DE AGENTES INFECCIOSOS EM RETINAS DE BANCOS DE OLHOS NO BRASIL**

Palavras-Chave: RETINA, BANCOS DE OLHOS, UVEÍTES INFECCIOSAS, QPCR, DNA

#### Participantes:

**Discente:** FLÁVIO DE ÁVILA FOWLER

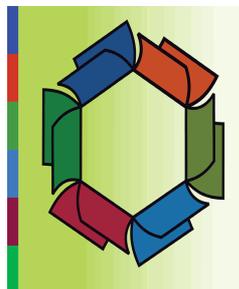
**Orientador:** RUBENS BELFORT MATTOS JR.

**INTRODUÇÃO:** As uveítes infecciosas podem ser causadas por fungos, bactérias, vírus e parasitas. Em estudos prévios realizados por nosso grupo, observamos uma alta incidência (87%) de DNA do *Toxoplasma gondii* em retinas do banco de olhos de Joinville (Sul do Brasil), significativamente mais alto que em São Paulo (7%). Baseado nestes resultados, estamos analisando a presença de diferentes patógenos como Citomegalovírus, Herpes Simplex e Herpes Zoster em retinas provenientes de Banco de olhos de diferentes regiões do Brasil (São Paulo, Manaus e Chapecó).

**MATERIAL E MÉTODOS:** Os olhos são coletados e abertos para a análise da presença de lesões através do exMe macroscópico. Em seguida as retinas são coletadas e o DNA extraído e armazenado no freezer -20°C até o momento da análise por PCR em tempo real (qPCR). A técnica de qPCR é realizada utilizando-se primers específicos para Citomegalovírus, Herpes Simplex e Herpes Zoster.

**RESULTADOS:** Até o momento, foram analisadas e coletadas 60 retinas do Banco de Olhos de São Paulo, 60 retinas de Manaus e 28 retinas de Chapecó. Das retinas provenientes de São Paulo, 5% (3/66) apresentaram lesões consistentes com diagnóstico macroscópico de cicatriz de retinocoroidite. Com relação ao Banco de olhos de Manaus, 10% (6/60) das retinas apresentaram lesões, enquanto que, não foram observadas lesões nas 28 retinas de Chapecó analisadas macroscopicamente. A extração de DNA das retinas já foi iniciada, a técnica de qPCR foi padronizada e, os primers testados. Os próximo passo será o uso da técnica de qPCR para a detecção dos patógenos descritos anteriormente, nas retinas coletadas dos Bancos de olhos de São Paulo, Manaus e Chapecó.

**CONCLUSÃO:** Este estudo é de fundamental importância para a continuação dos estudos que o nosso grupo vem desenvolvendo na busca de elucidar fatores associados à ocorrência de perda visual e cegueira.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: PAPEL DA ANGIOTENSINA II NA LESÃO POR ISQUEMIA MORNA PARCIAL E REPERFUSÃO EM FÍGADOS DE RATOS**

Palavras-Chave: ANGIOTENSINA, FÍGADO, ISQUEMIA, REPERFUSÃO, RATOS

#### Participantes:

**Discente:** RAPHAEL MANZATO PETROLINI

**Orientador:** MARCIA REGINA NAGAOKA

**Introdução:** A isquemia e reperfusão hepática causa prejuízos alterando a microcirculação, levando à morte celular, que é o principal responsável por complicações pós-cirúrgicas. Recentemente, têm mostrado que o peptídeo vasoativo, angiotensina II (All), induziu a morte celular em modelos de isquemia fria e reperfusão quente em fígado de rato.

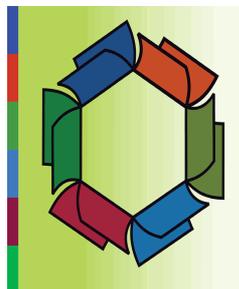
**Objetivo:** estudar o papel da All no fígado na viabilidade e morte celular após isquemia parcial (PI) e na reperfusão in vivo.

**Metodologia:** Para induzir a PI no fígado de ratos Wistar machos, um clipe cirúrgico foi colocado através da veia portal, artéria hepática e do ducto biliar acima do lóbulo direito. Após 30 minutos, o clipe foi removido e o fígado foi reperfundido (in vivo) por 30 minutos. Finalmente, o fígado foi isolado exsanguinado e perfundido in situ com solução de Krebs. Solução salina (controle IRI) ou All (0,2 umol) foi administrada em bolus e a pressão portal monitorizada. Perfusão in situ também foi realizado em um grupo sem isquemia (NI). Alanina-aminotransferase (ALT) e aspartato-aminotransferase (AST) foram dosadas no soro. Os parâmetros metabólicos analisados foram a secreção de bile, a liberação de glicose e liberação bromossulfaleína. A morte celular foi avaliada pela Roche Cell Death. A análise estatística foi realizada através do teste de Kruskal-Wallis, seguido de Dunn ou Mann-Whitney (GraphPad Prism 5.0). O nível de significância foi  $p < 0,05$ .

**Resultados:** Não houve diferença estatística entre os pesos dos animais e do fígado em todos os grupos. Houve um aumento de ALT e AST soro em ambos os grupos isquêmicos em relação ao grupo NI ( $p = 0,0131$  e  $p = 0,0076$ , respectivamente). All induziu resposta hipertensiva portal ( $p = 0,0033$ ) em relação ao controle. Nem a secreção biliar, nem a liberação de bromossulfaleína mudaram dos grupos isquêmicos em relação ao grupo NI. Houve um aumento significativo na liberação de glicose no grupo All em relação ao grupo NI ( $p = 0,0091$ ). O ensaio de morte celular não apresentou diferença significativa entre os grupos ( $p = 0,6525$ ).

**Conclusão:** Nossos dados sugerem que All não altera a viabilidade do fígado e aumenta a liberação hepática de glicose no modelo experimental de isquemia morna parcial e reperfusão. Curiosamente, os nossos resultados sugerem que a All não está relacionada com a morte celular neste modelo, em contraste com os resultados obtidos no modelo de isquemia fria e reperfusão quente.

Apoio financeiro: PIBIC-CNPq.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: EFEITO METABÓLICO E HEMODINÂMICO DA ANGIOTENSINA II NO FÍGADO DE RATOS COM DIABETES TIPO 1**

Palavras-Chave: ANGIOTENSINA, PERFUSÃO DE FÍGADO, GLICOSE

#### Participantes:

**Discente:** JOAO PAULO PERES-LIMA

**Orientador:** MARIA KOUYOUMDJIAN

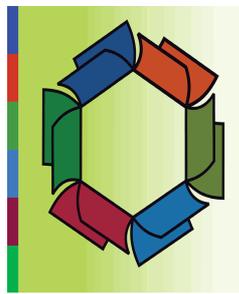
O sistema renina-angiotensina (RAS) é um importante eixo endócrino na estabilidade hemodinâmica. O principal peptídeo fisiologicamente ativo é a angiotensina II (All) que, além de potente ação vasoconstritora, afeta a contratilidade cardíaca, produz secreção de aldosterona, participa da regulação do volume e pressão sanguíneos, atua na homeostase do cálcio intracelular, na proliferação e na indução de citocinas pró-inflamatórias e possui ações pró-fibrogênicas. Em fígados de ratos, All induz efeitos hemodinâmico (vasoconstrição) e metabólico (liberação de glicose). Esses efeitos são mediados pelo receptor AT1. Em modelo experimental de diabetes tipo I (DM1), o tratamento de ratos com bloqueadores do RAS, resultou em ação anti-hiperglicemiante. A DM1 pode ser induzida experimentalmente por injeção de estreptozotocina (STZ) que lesa células beta pancreáticas. Dessa forma, nosso objetivo foi verificar se no fígado de ratos diabéticos (tipo 1) ocorre alterações nas respostas hemodinâmica e metabólica induzida por infusão All.

**Métodos:** (CEP 00995/14) Ratos Wistar (8 semanas), foram divididos em grupos: 1) Controle, animais normais 2) Citrato, animais receberam injeção endovenosa de solução citrato 0,1M pH 4,5 (0,6 ml/kg) 21 dias antes da perfusão, 3) STZ, animais receberam injeção endovenosa de STZ (60 mg/kg) diluído na solução de citrato 21 dias antes da perfusão. A glicemia dos animais foi determinada antes e após 3 semanas da injeção de STZ ou citrato. Perfusão de fígado de rato: após anestesia com uretana (i.p. 1,3 g/kg) as veias porta e cava inferior acima do diafragma foram canuladas, tornando-se as vias de entrada e saída do perfusato, respectivamente. O fígado foi exsanguinado com solução Krebs-Henseleit-bicarbonato (pH 7,47,5), saturada com mistura carbogênica, contendo BSA (1 mg/ml), num fluxo constante de 3,4 ml/min.g de fígado. A viabilidade hepática foi avaliada pela produção de bile e pelo consumo hepático de oxigênio. Após período de estabilização (~20 min), foi retirado fragmento de fígado para dosagem do glicogênio hepático e All (1 $\mu$ M) foi infundida durante 10 min. A pressão portal foi avaliada através da coluna graduada ligada ao sistema colocada na via aferente, em diferentes tempos de perfusão (a cada minuto nos 5 minutos antes da infusão, a cada 15 segundos no primeiro minuto, a cada 30 segundos do segundo ao quinto minuto e nos tempos 6, 8 e 10 minutos). A resposta hipertensiva portal (RHP) foi calculada e corresponde a área sobre a curva de pressão portal (cmH<sub>2</sub>O) versus tempo de perfusão (min) e expressa em cmH<sub>2</sub>O.min. Aliquotas do perfusato foram coletadas para dosagem de glicose nos mesmos tempos de registro da pressão. A glicose liberada foi calculada e expressa como AUC (umol/g fig) do gráfico liberação de glicose (umol/min.g fig) versus tempo de perfusão (min).

**Resultados:** A hiperglicemia do grupo STZ após 21 dias da indução de DM1 foi confirmada (STZ: 409,2 $\pm$ 32,3 n=5; Citrato: 133,6 $\pm$ 2,6 n=5; teste t, p=0,0014). Após a indução da diabetes, o peso dos animais do grupo STZ (291,3 $\pm$ 18,8 n=8) foi menor (teste t, p=0,0345), quando comparados ao grupo Citrato (353,5 $\pm$ 16,7 n=6). A perda de peso é característica da DM1 uma vez que a ausência de insulina leva tanto ao aumento da utilização quanto à diminuição do armazenamento de lipídios e proteínas. A liberação de bile e o consumo de oxigênio foram constantes durante todo o período do experimento de perfusão, assegurando a viabilidade hepática. A infusão de All induziu aumento da pressão portal atingindo seu pico no tempo 2,5 min e então diminuindo progressivamente até 10 min, mas sem atingir os valores basais; a RHP foi semelhante em todos os grupos. O teor glicogênio foi menor nos fígados dos animais do grupo STZ (0,5 $\pm$ 0,2 n=5) quando comparados com os animais dos grupos Controle (6,0 $\pm$ 1,6 n=2) e Citrato (3,7 $\pm$ 0,4 n=4) (ANOVA, p=0,0003). Apesar do menor teor de glicogênio hepático grupo STZ, a quantidade de glicose liberada em resposta ao estímulo da All foi semelhante entre os grupos.

**Conclusão:** O menor teor de glicogênio hepático em ratos diabéticos tipo 1 não alterou a resposta metabólica induzida por All, sugerindo que os níveis do receptor AT1 estão normais ou mesmo aumentados.

Apoio financeiro: CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: ESTUDO IN VIVO DO EFEITO DO DESREGULADOR ENDÓCRINO GLIFOSATO SOBRE O EIXO HIPOTÁLAMO-HIPÓFISE-TIROIDE**

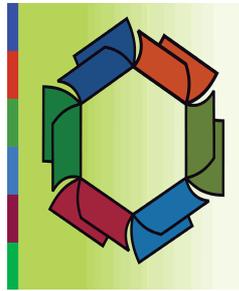
Palavras-Chave: GLIFOSATO, TIROIDE, DESREGULADOR ENDOCRINO

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL GLEBOCKI

**Orientador:** MARIA IZABEL CHIAMOLERA

**Introduction:** Thyroid hormones (TH) are essential for growth and development of several biological systems. TH production is regulated by hypothalamus-pituitary-thyroid (HPT) axis. Glyphosate, the most widely used component in herbicides, has been implicated with adverse effects on the endocrine system; however, there is a gap in the literature regarding effects of exposure to glyphosate based herbicides on HPT axis. **Objectives:** The aim of this study was to evaluate the effects in the HPT axis of perinatally exposed rats to glyphosate based herbicide. **Methods:** Glyphosate Roundup Transorb (control, 5mg/kg and 50mg/kg) was administered to female rats from gestational day (GD) 18 to postnatal day (PND) 5. At PND90, the male offsprings were euthanized and blood was collected for hormonal tests (TSH, T3 and T4). Hypothalamus, pituitary and heart tissues were collected and mRNA expression analysis of genes enrolled in TH regulation and action were performed by RT-qPCR. **Results :** Regarding the hormonal profile, exposed animals showed a statistically relevant decrease in TSH serum level. However, T4 and T3 levels remained unchanged. Hypothalamic mRNA expression of Dio2, Dio3 and Oatp1c1 decreased in all exposed animals, regardless of the dose, while Mct8 expression decreased only in lower exposition dose. In pituitary, Tsh beta gene expression remained unchanged, while mRNA expression of Oatp1c1 increased in both exposed groups, Mct8 expression increased only with highest dose of glyphosate, and Dio2, Trb1 and Tra1 increased significantly in the the lowest glyphosate dose. In heart, Mhc-alpha mRNA expression increased in the highest dose of glyphosate, and expression of myoglobin decreased in the same group, while Glut4 presented a lower mRNA expression in both exposition doses. **Conclusion:** Studies of endocrine disruptors are very challenging because the actions of those elements not necessary follow the usual biological patterns. In the present study, rats exposed perinatally to glyphosate presented an alteration in the set point of TSH, without any relevant differences in TH levels and without difference in Tshb mRNA expression in pituitary, suggesting a post-transcriptional event. Besides, most genes analyzed behaved as if they were under a hypothyroid state, suggesting that exposition of a glyphosate based herbicide perinatally may change not only the regulation of the HPT axis but also peripheral gene regulation by thyroid hormone.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: TRATAMENTO CONVENCIONAL DAS ÚLCERAS DE PÉ DIABÉTICO COMPARADO AO CUSTO DO EMPREGO DA TÉCNICA DE TERAPIA FOTODINÂMICA**

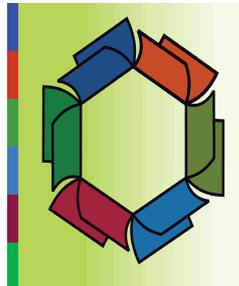
Palavras-Chave: DIABETES, PDT, ÚLCERAS, TERAPIA FOTODINÂMICA, PÉ DIABÉTICO

#### Participantes:

**Discente:** ERIKA PLASCAK JORGE

**Orientador:** FAUSTO MIRANDA JR

Um dos exemplos de moléstia que apresenta complicações preveníveis que oneram o Sistema Único de Saúde (SUS) é o Diabetes Mellitus. A hiperglicemia sustentada ao longo do tempo determina uma série de alterações estruturais e bioquímicas em órgãos-alvo, especialmente em olhos, rins, coração, artérias e nervos periféricos. A hiperglicemia sustentada ao longo do tempo determina uma série de alterações estruturais e bioquímicas em órgãos-alvo, especialmente em olhos, rins, coração, artérias e nervos periféricos. Úlceras e lesões teciduais, particularmente em condições de perda de sensibilidade, situação na qual o paciente continua o traumatismo por caminhar e pisar sem perceber a gravidade do problema, têm alta probabilidade de tornarem-se infectadas. Muitos pacientes chegam para o primeiro atendimento em serviços de emergência com quadros de infecção grave, descompensação clínica, sem mesmo saberem ser diabéticos. Remoção de tecidos necróticos, antibioticoterapia e controle clínico são medidas normalmente utilizadas para tratar o problema, sendo alguns pacientes submetidos à amputação. A terapia fotodinâmica é uma reação química ativada por luz usada para destruição seletiva de um tecido e requer um agente fotossensibilizante no tecido-alvo, uma fonte de luz e oxigênio. As fontes de luz utilizadas para a terapia fotodinâmica devem emitir comprimentos de onda no espectro de absorção do fotossensibilizante escolhido. É uma técnica terapêutica de duas etapas, na qual a utilização de uma droga sensibilizante, tópica ou sistêmica, é seguida da irradiação de uma luz visível. Os fotossensibilizantes, administrados exogenamente ou formados endogenamente, são ativados pela luz e transferem energia ao oxigênio molecular, gerando espécies reativas de oxigênio para induzir morte celular. Alguns serviços de saúde do Estado de São Paulo já vêm utilizando PDT como terapêutica para pé diabético e os resultados humanos e econômicos desta prática parecem refletir o futuro da terapia para úlceras em pés diabéticos. Nitidamente, é preciso ampliar as estratégias de tratamento para este problema de saúde mundial. A terapia fotodinâmica (PDT) é uma modalidade de tratamento que usa luz para gerar tipos de oxigênio reativos in situ, que podem causar morte celular. PDT pode ser usado como tratamento para várias doenças, incluindo infecções em pés que não respondem bem à antibioticoterapia. Há diversas características do PDT que o tornam potencialmente ideal para o tratamento de pé diabético, mas ainda não é usado na prática médica para este fim. Em estudo realizado em 2013 com 18 pacientes com osteomielite, classificados como grau 3 na escala de Wagner, submetidos ao tratamento com PDT e 16 pacientes no grupo controle recebendo o tratamento convencional, a qualidade do tratamento com PDT foi demonstrada com sucesso. Apenas um paciente do primeiro grupo evoluiu com amputação, sendo que pelo menos dois foram curados de infecção bacteriana resistente sem a utilização de terapia antimicrobiana venosa. Já no segundo grupo, todos os pacientes evoluíram para amputação. Além da inegável contribuição para a qualidade de vida dos pacientes portadores dessas lesões, é de simples dedução o potencial de redução de custos da utilização de PDT em relação ao tratamento convencional, diminuindo consideravelmente gastos com procedimentos cirúrgicos desnecessários, internações, utilização de materiais e consumo de medicamentos. Objetivo geral: Comparar o custo e eficácia do tratamento convencional das úlceras em pé diabético aos da técnica de terapia fotodinâmica. Objetivo específico: Comprovar a eficácia da terapia fotodinâmica como tratamento de úlceras em pé diabético em termos de qualidade de vida dos pacientes e desoneração dos serviços que atendem pacientes do SUS com a finalidade de servir de exemplo a ser seguido aos atendimentos do SUS desta condição nacionalmente. Metodologia: Acompanhamento de pacientes do serviço de cirurgia vascular do Hospital Anchieta, em São Bernardo do Campo/SP com úlceras em pé diabético. As úlceras dos pacientes selecionados terão sua gravidade classificada de acordo com a classificação de Wagner para as lesões de pé diabético no momento do início do estudo. Os pacientes terão sua evolução acompanhada e registrada em imagens mediante explicação do estudo em questão e assinatura de Termo de Consentimento e Livre Esclarecido. A comparação entre o método convencional por análise de informações presentes na literatura e a terapia fotodinâmica no tratamento das úlceras será feita em relação ao tempo necessário da evolução para graus menores das lesões de acordo com a classificação de Wagner e a média dos custos diretos e indiretos para o SUS entre os pacientes que receberam cada um dos dois tipos de tratamento. Resultados: O estudo encontra-se em andamento até a presente data e a análise dos resultados será finalizada tão logo os pacientes em acompanhamento obtiverem alta médica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: CARACTERIZAÇÃO FARMACOLÓGICA DO PROVÁVEL MECANISMO DE AÇÃO ENVOLVIDO NA SENSIBILIZAÇÃO COMPORTAMENTAL IMEDIATA INDUZIDA PELO MODAFINIL**

Palavras-Chave: SENSIBILIZAÇÃO COMPORTAMENTAL IMEDIATA, MODAFINIL, ANTAGONISTAS D1 E D2

#### Participantes:

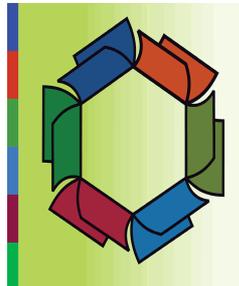
**Discente:** BRUNO PASCHOAL FIALHO

**Orientador:** BEATRIZ MONTEIRO LONGO

Há grande controvérsia sobre o potencial de abuso do modafinil, uma droga aprovada para o tratamento da narcolepsia, estudada como possível agente terapêutico para o tratamento da dependência por cocaína, e utilizada de modo indiscriminado por indivíduos saudáveis devido aos seus efeitos benéficos sobre o alerta e a cognição. Uma forma de se estudar as alterações neuroplásticas que ocorrem rapidamente após a administração de drogas e que levam, conseqüentemente ao abuso dessas drogas, é por meio do modelo animal de sensibilização comportamental imediata. Pouco se sabe sobre o exato mecanismo de ação do modafinil ou sobre os mecanismos envolvidos na sensibilização comportamental induzida pelo modafinil. Diante dessa questão, e sabendo que os principais mecanismos de ação das drogas de abuso envolvem as vias dopaminérgicas, esse estudo teve como objetivo avaliar os efeitos de drogas que agem na neurotransmissão dopaminérgica (os antagonistas D1 SCH 23390 e o antagonista D2 sulpiride) no que concerne aos possíveis mecanismos de ação envolvidos no processo de sensibilização comportamental imediata induzida pelo modafinil.

Em um primeiro momento, realizamos um curva dose resposta utilizando 3 diferentes doses dos antagonistas dopaminérgicos sobre a o efeito estimulante locomotor induzido pelo modafinil. Verificamos que o antagonista D1 SCH 23390 (doses de 0,003 mg/kg, 0,006 mg/kg e 0,01 mg/kg), mas não o antagonista D2 sulpiride (doses de 25 mg/kg, 50 mg/kg e 100 mg/kg), atenuou o efeito estimulante locomotor induzido pelo modafinil. Em um segundo momento, verificamos o efeito de dos antagonistas dopaminérgicos na indução da sensibilização imediata. Nesse caso, ambos os antagonistas dopaminérgicos inibiram a indução da sensibilização comportamental imediata ao modafinil.

Tomados em conjunto, os presentes achados fornecem evidências pré-clínicas do potencial de abuso do modafinil, mostrando que essa droga é capaz de promover neuroadaptações praticamente imediatas, que envolvem a participação dos receptores dopaminérgicos D1 e D2, um mecanismo de ação relacionado a sensibilização comportamental induzido por drogas de abuso como a cocaína.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Medicina Experimental

**Título: EFEITO DA SUPEROVULAÇÃO NA RESPOSTA DE ESTRESSE INDUZIDA EM RATAS WISTAR**

Palavras-Chave: SUPEROVULAÇÃO, RATAS, ESTRESSE, COMPORTAMENTO, REPRODUÇÃO ASSISTIDA

#### Participantes:

**Discente:** FLORA FRANÇA NOGUEIRA MARIOTTI

**Orientador:** LUCIANA LE SUEUR MALUF

EFEITO DA SUPEROVULAÇÃO NA RESPOSTA DE ESTRESSE INDUZIDA EM RATAS WISTAR

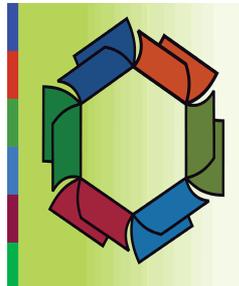
Mariotti, F.F.N.; Pimpão, G.; Melo, A.A.; Barreira, R.T.; Baptista, H.A.; Viana, M.B.; Céspedes, I.C.; Le Sueur-Maluf, L.

**INTRODUÇÃO:** A infertilidade é definida pela Organização Mundial da Saúde como a incapacidade de um casal de obter gestação clínica após um ano de relações sexuais regulares, sem proteção contraceptiva. Estima-se que a infertilidade conjugal atinja, na população mundial, cerca de 10 a 15% dos casais em idade fértil. No Brasil, anualmente 7 a 10% dos casais em idade reprodutiva recorrem a serviços especializados no tratamento de distúrbios da fertilidade. Os tratamentos variam desde técnicas de baixa complexidade àquelas mais sofisticadas como a fertilização in vitro (FIV). Do ponto de vista psicossocial, indivíduos inférteis experimentam forte estresse psicológico. Estudos mostram que o estresse associado à infertilidade está relacionado a diversos distúrbios emocionais como sentimento de culpa, sensação de fracasso, angústia, depressão, ansiedade, isolamento social e irritabilidade, os quais repercutem nas relações conjugais e sociais. Diferentes métodos de tratamento em reprodução assistida também estão associados ao estresse e sintomas de ansiedade e depressão, especialmente nas mulheres. Enquanto o impacto do estresse no sucesso dos tratamentos tem sido extensamente estudado, a ação de concentrações supra-fisiológicas de gonadotrofinas e hormônios esteroides gonadais (situação comumente experimentada por mulheres em tratamento) na modulação da resposta de estresse permanece a ser elucidada. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do tratamento de superovulação na resposta de estresse induzida em ratas Wistar.

**MÉTODOS:** A fim de mimetizar, em roedores, o contexto dos tratamentos de reprodução humana assistida, submetemos os animais ao protocolo de superovulação [150 UI/Kg de gonadotrofina coriônica equina (eCG, i.p.; Folligon® Intervet/BR) e 75 UI/Kg de gonadotrofina coriônica humana (hCG, i.p.; Chorulon® Intervet/BR) 48 dias após] e, em seguida, ao estímulo de estresse crônico do tipo psicogênico [estresse de restrição, durante 30 minutos por 3 dias]. Somente as ratas que apresentaram dois ciclos regulares seguidos foram inseridas no protocolo experimental, que teve início na fase de metaestro. As ratas foram divididas em 4 grupos: a) grupo Superovulação/Estresse (SOE; n=4): submetidas ao protocolo de superovulação e estresse por restrição; b) grupo Superovulação (SO; n=4): submetidas à superovulação e somente habituação na sala de onde foi realizada a restrição; c) grupo Estresse (E; n=4): submetidas à injeção de salina i.p. e estresse por restrição; e, d) grupo Sham (Sh; n=4): submetidas à injeção de salina i.p. e somente habituação na sala de restrição. Ao final do experimento foram realizados os testes comportamentais do Labirinto em Cruz Elevado (LCE) e Campo Aberto (CA) para avaliação do grau de ansiedade e atividade locomotora, respectivamente. Anteriormente à eutanásia por perfusão, as ratas foram anestesiadas e coletadas as glândulas adrenais e os ovários, para contagem dos corpos lúteos. A comparação entre os resultados foi realizada através da análise de variância ANOVA, com correção de Bonferroni. Valores de  $p < 0,05$  foram considerados significativos.

**RESULTADOS E CONCLUSÃO:** Nossos resultados demonstraram, à análise macroscópica dos ovários e contagem dos corpos lúteos, a eficácia do protocolo de superovulação. Não foi observado ganho significativo na massa corporal dos animais durante o período experimental. Redução, embora não significativa, da massa relativa das glândulas adrenais foi observada nos grupos E e SO quando comparados aos grupos Sh e SOE. Os resultados da análise comportamental obtida ao LCE e CA foram inconclusivos para avaliação do comprometimento da ansiedade e atividade locomotora dos animais. Em conjunto, nossos resultados apontam para a eficácia do protocolo de superovulação em ratas Wistar e para a necessidade do aumento do número de indivíduos da amostra, para que tenhamos subsídios para inferir acerca do efeito de concentrações supra-fisiológicas de hormônios esteroides gonadais na resposta de estresse induzida em fêmeas.

Autores: Flora França Nogueira Mariotti, Giovanna Pimpão, Augusto Azzolini de Melo, Rogério Tadeo Barreira; Heloísa Alegro Baptista. Milena de Barros Viana. Isabel Cristina Céspedes. Luciana Le Sueur Maluf



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: EXPRESSÃO DE METALOPROTEINASE EM FÍGADO DE RATOS EXPOSTOS AO CLORETO DE CÁDMIO E TRATADOS COM CONCENTRADO DE SUCO DE UVA**

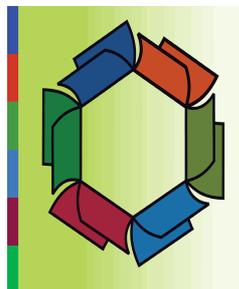
Palavras-Chave: METALOPROTEINASE, CÁDMIO, UVA

#### Participantes:

**Discente:** BIANCA ANDRADE HANDAN

**Orientador:** DANIEL ARAKI RIBEIRO

Cádmio é um metal pesado não essencial capaz de desencadear inúmeras doenças crônico-degenerativas, incluindo o câncer. Neste estudo, foi avaliado o potencial efeito nutracêutico do concentrado de suco de uva (G8000®) contra a toxicidade induzida pelo cádmio em fígado de ratos por meio de análise histopatológica e imunoistoquímica para as enzimas metaloproteinase tipo 2 (MMP-2) e tipo 9 (MMP-9). Para tanto, um total de 15 ratos Wistar foram distribuídos em três grupos, contendo cinco animais cada, conforme descrito a seguir: I. Grupo Cádmio (injeção intramuscular, IM, de 1,2 mg/kg de cloreto de cádmio e, após 15 dias, administração de 1 mL de água destilada por 15 dias); II. Grupo Suco de Uva (injeção IM de 1,2 mg/kg de cloreto de cádmio e, após 15 dias, administração de 0,8 mL de suco de uva concentrado - G8000 - durante 15 dias, via gavagem); III. Grupo Controle (controle negativo; injeção IM de água destilada e, após 15 dias, administração de 1 mL de água destilada por 15 dias). Na análise histopatológica, não foi observado diminuição dos danos teciduais no fígado dos animais do grupo tratado com concentrados de suco de uva ( $p > 0,05$ ). Na análise imunoistoquímica, pode-se observar que nenhum dos grupos experimentais apresentou diferença estatística para as enzimas metaloproteinase dos tipos 2 e 9 ( $p > 0,05$ ). Diante os resultados, conclui-se que o suco de uva G8000® não foi capaz de proteger dos efeitos nocivos promovidos pelo cádmio em fígado de ratos Wistar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Experimental**

**Título: VITRECTOMIA ENZIMÁTICA**

Palavras-Chave: VITRECTOMIA ENZIMÁTICA, ATIVAÇÃO DE PLASMINA ENDÓGENA, TPA, ADESÃO VITREORRETINIANA, TRAÇÃO VITREORRETINIANA

#### Participantes:

**Discente:** RAFAELA DE MORAES SOUZA

**Orientador:** MICHEL EID FARAH

Vitrectomia enzimática

Análise de ativação de plasmina por tPA em vítreo humano

Objetivo:

O uso de plasmina autóloga e microplasmina recombinante tem tido provas de serem úteis no tratamento de adesões vitreoretinianas patológicas. O objetivo deste estudo foi investigar "in vitro" a ativação da plasmina por tPA incubada com vítreo humano.

Métodos:

Vinte e uma amostras de 22 µL de vítreo humano coletados por vitrectomia foram encubadas com 2 UI de tPA (tissue plasminogen activator) em 200 µL de tampão fosfato-salino (137 mM NaCl, 2,7 mM KCl, 2,3 mM NaHPO<sub>4</sub>, 1,4 mM NaH<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>), pH 7,4, a 37 ° C por 30 minutos. Dez µL de substrato colorimétrico HD-Val-Leu-Lys-p-nitroanilide foram adicionados ao vítreo ativado. Diferentes concentrações de plasminogênio (0, 2, 4, 6, 8 e 10 mg) também incubados com tPA (2UI) foram usados como controle positivo. A absorvância foi analisada após 2h e 24h a 405 nm em espectrofluorímetro de placa Biotek modelo Synergy H1 a 405 nm. Amostras vítreas foram analisadas a partir de pacientes com condições vitreoretinianas como descolamento de retina, retinopatia diabética, tração vítreo-retiniana, buraco macular, uveíte e glaucoma. Fluido vítreo foi obtido por vitrectomia em 5,000 cortes por minuto e aspiração antes da infusão de solução salina balanceada no interior do olho.

Resultados:

Todas as amostras de vítreo humanos apresentaram uma ativação positiva de plasmina endógena. Plasmina ativa foi observada em apenas 24 horas de leitura colorimétrica. A doença subjacente ocular não afetou a ativação da plasmina.

Conclusão

O tPA parece ser uma boa alternativa para ser utilizada, considerando o baixo custo e toxicidade, porque pode ativar proteínas pré-existentes (plasminogênio), a partir do vítreo do paciente, em plasmina. Estudos clínicos irão avaliar os efeitos da utilização de tPA isolados na interface vítreo-retiniana e os seus possíveis efeitos secundários.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO SOBRE A SENSIBILIDADE À INSULINA, PRESSÃO ARTERIAL, REATIVIDADE VASCULAR E FUNÇÃO ENDOTELIAL.**

Palavras-Chave: INSULINA, PRESSÃO ARTERIAL, REATIVIDADE VASCULAR, FUNÇÃO ENDOTELIAL

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL LAZZERI CORTEZ

**Orientador:** OSVALDO KOHLMANN JR

**EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO SOBRE A SENSIBILIDADE À INSULINA, PRESSÃO ARTERIAL, REATIVIDADE VASCULAR E FUNÇÃO ENDOTELIAL.**

Aluno: Gabriel Lazzeri Cortez

Orientador: Osvaldo Kohlmann Jr

Co-orientador: Prof.Dr. Mário Luís Ribeiro Cesaretti

Objetivos

? Avaliar o metabolismo glicídico e a função endotelial de ratos espontaneamente hipertensos submetidos a uma dieta rica em potássio

Material e Métodos

Foram utilizados ratos das cepas Wistar e ratos espontaneamente hipertensos (Spontaneously Hypertensive Rats, SHR). Os animais receberam água potável e ração comercial (Nuvilab®) ad libidum.

Grupos Experimentais.

Neste relatório serão apresentados os resultados dos grupos controles:

1. Grupo Wistar Controle (WST): receberam água e ração comercial Nuvilab® por 12 semanas.

2. Grupo SHR Controle (SHR): receberam água e ração comercial Nuvilab® por 12 semanas.

Medida da Pressão Arterial de Cauda e Peso Corporal

A pressão arterial de cauda foi medida em todos os animais duas vezes por semana. Todos os animais foram pesados duas vezes por semana, utilizando balança Ohaus (Union, N.J.), com capacidade máxima de 2610 gramas e precisão de 1 grama. As medidas da pressão arterial são realizadas por método oscilométrico.

Teste de Tolerância Oral a Glicose

Após 12 semanas de acompanhamento, os animais foram submetidos ao Teste de Tolerância Oral a Glicose. Terminada a coleta basal, receberam 68 mg/kg de glicose por gavagem. Novas coletas para determinação de glicemia serão realizadas aos 15, 30, 60, 90 e 120 minutos após administração de glicose.

Teste de Tolerância à Insulina

Foi realizado após jejum de 6h; a primeira coleta de sangue foi realizada no tempo 0. Em seguida, a insulina (2U/kg de peso corporal) foi injetada no peritônio dos camundongos e amostras de sangue serão coletadas pela cauda nos tempos 5, 10, 15, 20, 25 e 30 minutos para a determinação da glicose sérica.

Responsividade Vascular em Aorta Isolada de Rato

Líquido Nutritivo

Utilizado o líquido Krebs-Bicarbonato.

Montagem da preparação

Após o sacrifício em câmara de CO<sub>2</sub>, a porção torácica da aorta é retirada e esse tecido foi cortado em 4 anéis de 4mm, que são montados em uma câmara muscular com transdutores de força. Os sinais dos transdutores de força, gerados pela contração isométrica da aorta, são enviados a um amplificador e um sistema de aquisição de dados e posteriormente registrados em um computador.

Protocolo Experimental

Após o período de repouso, a máxima tensão desenvolvida é determinada utilizando-se uma solução de 80 mM de cloreto de potássio. As preparações são lavadas com a solução nutritiva. A aorta foi pré-contrainda com uma solução de noradrenalina (1 ?M) e então uma curva dose-resposta com acetilcolina foi realizada na presença ou ausência do endotélio (1 × 10<sup>-5</sup> ? 0.1 ?g/ml).

6. Peso do ventrículo esquerdo

Para a pesagem dos ventrículos é realizada a retirada do tecido remanescente da aorta, da pulmonar e dos átrios. A determinação do peso do ventrículo esquerdo é realizada com a retirada da parede livre do ventrículo direito. A determinação do peso cardíaco é realizada após retirada do excesso de líquido aderido ao miocárdio com papel absorvente e avaliado em balança analítica Mettler AE 50.

O peso ventricular esquerdo relativo foi calculado dividindo-se o peso ventricular esquerdo (em mg), pelo valor do peso corpóreo (em gramas).

Após a pesagem do ventrículo esquerdo procedia-se cuidadosa dissecação e retirada da tibia esquerda. O comprimento da tibia, medido através de um paquímetro (expresso em centímetros), e também utilizado como índice para correção do peso ventricular esquerdo.

Análise dos Resultados

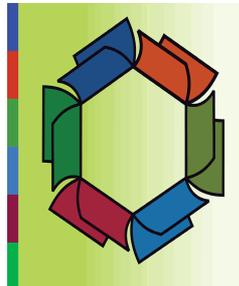
As variáveis obtidas foram analisadas por métodos estatísticos que evidenciem o grau de participação da sobrecarga de potássio sobre os diferentes parâmetros nos grupo estudados. São utilizados testes paramétricos e testes não paramétricos, levando-se em consideração a natureza das variáveis ou a variabilidade das medidas realizadas. Em todos os testes será fixado em 5% (p < 0,05) o nível para a rejeição da hipótese de nulidade.

RESULTADOS PARCIAIS

Análise da Reatividade Vascular

a. Curva Dose-Resposta a Acetilcolina: Vasodilatação dependente do endotélio.

A resposta a acetilcolina nas diferentes concentrações (10<sup>-6</sup>, 10<sup>-5</sup>, 10<sup>-4</sup> e 10<sup>-3</sup> M) mostrou uma tendência, sem significância estatística, dos ratos SHR em apresentar uma menor vasodilatação endotélio dependente quando comparados aos ratos Wistar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Medicina Experimental

**Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO SOBRE A SENSIBILIDADE À INSULINA, PRESSÃO ARTERIAL, REATIVIDADE VASCULAR E FUNÇÃO ENDOTELIAL.**

Palavras-Chave: INSULINA, PRESSÃO ARTERIAL, REATIVIDADE VASCULAR, FUNÇÃO ENDOTELIAL

b. de Sódio: Vasodilatação independente do endotélio.

A resposta ao nitroprussiato de sódio nas diferentes concentrações (10-7, 10-6, 10-5, 10-4 M) não mostrou diferença estatística entre a reatividade vascular da aorta de ratos Wistar e SHR.

c. Contração a Noradrenalina

Ao final das provas de relaxamento, a preparação foi deixada em repouso e promoveu-se uma contração com noradrenalina. Verificamos que o grupo SHR apresentou uma maior contração a Noradrenalina (SHR= +105,81±5,40 vs Wistar= 69,34±7,51%, \*p<0,05 vs SHR).

PRÓXIMAS ETAPAS DESTE TRABALHO

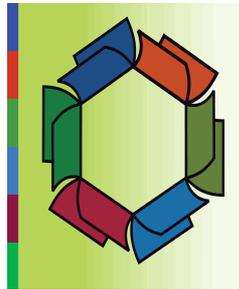
? Término do grupo SHR +Potássio

? Execução de mais dois grupos de trabalho

o Grupo SHR

o Grupo SHR+Potássio

Análise dos Resultados



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

#### **Título: AVALIAÇÃO DO ESTRESSE OXIDATIVO E DA EXPRESSÃO DAS ISOFORMAS DAS ÓXIDO NÍTRICO SINTASES NO TECIDO CARDÍACO DE RATOS DIABÉTICOS SUBMETIDOS AO EXERCÍCIO AERÓBICO**

Palavras-Chave: ESTRESSE, ÓXIDO NÍTRICO, CORAÇÃO, DIABETES MELLITUS, EXERCÍCIOS

#### **Participantes:**

**Discente:** CAIO CÉSAR BOVO DELFINO

**Orientador:** ELISA M S HIGA

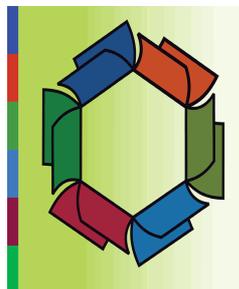
**INTRODUÇÃO:** O diabetes mellitus (DM) é caracterizado pela intensa produção de espécies reativas de oxigênio (ROS), desenvolvendo um desequilíbrio chamado de estresse oxidativo. Pacientes diabéticos são mais propensos à doença cardiovascular quando comparados aos não-diabéticos. Estudos em nosso Laboratório mostraram que o exercício físico foi bastante eficaz no controle da nefropatia diabética pela redução das ROS e recuperação do óxido nítrico (NO). O objetivo do presente estudo é avaliar o estresse oxidativo e a expressão das óxido nítrico sintase no tecido cardíaco em ratos diabéticos.

**MÉTODOS:** Ratos Wistar machos adultos, pesando entre 170-210g foram unilateralmente nefrectomizados; o DM foi induzido em metade desses animais com estreptozotocina (60mg/kg, i.v.); os demais receberam o veículo (CTL). Metade dos animais não-diabéticos (CTL+EX) e diabéticos (DM+EX) foi submetido ao treinamento aeróbico sobre esteira na velocidade de 16m/min, durante 60min/dia, 5 dias por semana durante 8 semanas; o restante dos ratos permaneceu sobre esteira desativada, durante mesmo período (CTL+SE ou DM+SE) (n=5 para cada grupo). No final do protocolo coletamos o coração dos animais para dosagens de TBARS (marcador de lipoperoxidação, nmol/mg proteína), NO (nmol/mg proteína), glutatona total (ng/uL), superóxido dismutase (SOD, U/mL) e catalase (CAT, nM/min). As isoformas endotelial (eNOS) e induzível (iNOS) das nítrico oxide sintases foram analisadas através da técnica de Western blot. Na análise histológica, o coração foi fixado em

formaldeído a 10% e embebido em parafina, o tecido foi seccionado a 4µm espessura e corado com hematoxilina-eosina (HE) e reagentes para ácido de Schiff (PAS). As lâminas foram analisadas com aumento de 400x por um patologista. Os dados são apresentados como média ±EP e os valores foram comparados pelo one way ANOVA com pós-teste de Newman-Keuls e teste T de Student não-pareado.

**RESULTADOS:** DM+SE vs. CTL+SE mostraram níveis similares de TBARS no coração (0,17 ±0,02 vs. 0,19 ±0,03), mas quando aplicamos o treinamento aeróbico, o grupo DM+EX e CTL+EX mostraram tendência de aumento quando comparado ao CTL+SE (0,34 ±0,07 e 0,30 ±0,06, respectivamente). O NO entre DM+SE vs. CTL+SE mostrou inalterado no tecido cardíaco (0,56 ±3,7 vs. 0,67 ±0,24), entretanto, ao aplicar os exercícios, embora o DM+EX ainda mantivesse inalterado (0,56 ±0,09) o CTL+EX mostrou um aumento significativo (2,05 ±0,3) quando comparado ao CTL+SE. A análise do perfil antioxidante mostrou que o grupo DM+SE quando comparado ao CTL+SE não apresentava diferença significativa entre as dosagens de glutatona total (0,26 ±0,02 vs. 0,3 ±0,08), SOD (0,3495 ±0,0001 vs. 0,3497 ±0,0001) e CAT (0,004365 ±0,004 vs.; 0,004695 ±0,0001), contudo quando foi aplicado o treinamento, o DM+EX apresentou valores similares de SOD (0,349 ±0,0001) e aumento significativo de glutatona total (0,42 ±0,03) e CAT (0,004725 ±0,0001) quando comparado ao DM+SE. Quanto a avaliação da expressão da eNOS não houve diferença significativa entre os grupos; entretanto a isoforma iNOS não foi expressa em nenhum grupo. A coloração de HE e PAS do coração não mostrou alteração significativa no tecido cardíaco dos grupos diabéticos.

**CONCLUSÃO:** Nossa pesquisa indica que nesta fase do diabetes, o coração não é o órgão alvo das complicações desta patologia, pois não apresentou alteração significativa nos níveis de estresse oxidativo e nenhuma lesão cardíaca. Entretanto, a aplicação dos exercícios não alterou os níveis desse estresse, mas foi decisivo na manutenção do equilíbrio redox do coração diabético através do aumento de alguns antioxidantes. Nossos achados indicam que, embora o coração ainda esteja protegido nesta fase do diabetes, o treinamento aeróbico atua preventivamente elevando os níveis de óxido nítrico e aumentando a proteção natural do tecido cardíaco.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Medicina Experimental**

**Título: TRATAMENTO DA NEOPLASIA INTRAEPITELIAL VULVAR COM VAPORIZAÇÃO A LASER CO2**

Palavras-Chave: NEOPLASIA, INTRAEPITELIAL, VULVA, LASER, CO2

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA VENDRAMIN MATEUSSI

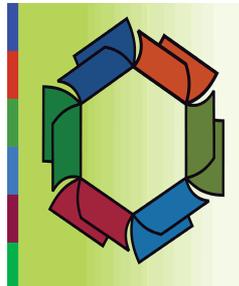
**Orientador:** JULISA CHAMORRO LASCASAS RIBALTA

**Justificativa** Neoplasia intraepitelial de vulva é considerada lesão precursora de câncer vulvar em especial em mulheres com idade inferior a 40 anos embora também ocorra em mulheres mais idosas. Vários tratamentos têm sido utilizados resultando em mutilações e cicatrizes desagradáveis. Um dos métodos terapêuticos esteticamente aceitáveis é a vaporização por Laser CO2. Como todos os outros métodos pode ter alta taxa de recidivas.

**Objetivo** em estudo retrospectivo pretende-se avaliar a evolução de 200 casos de neoplasia intraepitelial de vulva tratados com Laser CO2 em serviço de referência, nos últimos 15 anos.

**Métodos** Após levantamento dos casos e sua ordenação segundo aspectos clínicos, morfológicos e histopatológicos será avaliada a taxa de recidiva por meio de revisão clínica, vulvoscópica e histopatológicas. Os resultados serão cotejados e analisados do ponto de vista estatístico segundo achados ocorridos.

**Conclusão** pretendida Tratamento da neoplasia intraepitelial de vulva com vaporização a Laser CO2 pode ser método aceitável do ponto de vista de eficácia, variação de recidiva e qualidade de lesão recidivada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:

Unifesp

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: SÍNTESE E AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE DERIVADOS DO GIBILIMBOL B COM ATIVIDADE LEISHMANICIDA**

Palavras-Chave: GIBILIMBOL B, RELAÇÃO ESTRUTURA-ATIVIDADE, MOLÉCULAS BIOATIVAS

#### Participantes:

**Discente:** MARINA THEMOTEO VARELA

**Orientador:** JOÃO PAULO DOS SANTOS FERNANDES

Síntese e Avaliação Preliminar de Derivados do Gibilimbol B com Atividade Leishmanicida  
Marina Themoteo Varela (IC)<sup>1</sup>, Luiz Felipe Domingues Passero (PQ)<sup>2</sup>, João Henrique Ghilardi Lago (PQ)<sup>1</sup>, João Paulo dos Santos Fernandes (PQ)<sup>1\*</sup>

#### Introdução

Com aproximadamente 500 mil novos casos a cada ano, a leishmaniose visceral está entre as doenças mais diagnosticadas em países subdesenvolvidos. Seu tratamento necessita de drogas como a anfotericina B e Stibogluconato de sódio, os quais tem uso limitado pela alta toxicidade. Ainda, a administração é intravenosa e os medicamentos são caros, levando a descontinuação do tratamento. O Gibilimbol B é um alquilfenol isolado de *Piper malacophyllum* cuja atividade contra o parasita *Leishmania* (L.) infantum/chagasi foi recentemente determinado por nosso grupo alcançando resultados de EC<sub>50</sub> de 23.32 e 22.06 µg/mL para as formas promastigotas e amastigotas, respectivamente. O mecanismo de ação proposto para o gibilimbol B envolve o rompimento da membrana do parasita. O índice de seletividade desse composto (EC<sub>50</sub>/CC<sub>50</sub> em células mamíferas NCTC) foi de 2.7, mostrando que existe certa, apesar de baixa, seletividade para as células do parasita.

#### Objetivos

Nosso objetivo com esse trabalho foi sintetizar análogos do Gibilimbol B de forma a explorar o farmacóforo bem como determinar dados preliminares sobre a REA desses compostos para aperfeiçoar a sua atividade leishmanicida.

#### Metodologia

Partindo do Gibilimbol B como protótipo, foram planejados 8 análogos estruturais desta molécula de forma a explorar o papel da dupla ligação sobre a atividade sobre o parasita através da estratégia de scaffold hopping. Segundo a hipótese de mecanismo de ação, o Gibilimbol apresenta atividade desorganizadora da membrana celular, de forma que análogos sem a instauração na cadeia lateral tenham alterações importantes na atividade biológica. Compostos com grupos hidroxila ou carbonila podem levar a um aumento da atividade através de novas interações de hidrogênio com o alvo. Análogos iminas e aminas, considerados bioisómeros da cadeia lateral do gibilimbol B, podem afetar a atividade biológica e apresentar um melhor perfil toxicológico por serem metabolicamente mais lábeis. Estruturas com o grupo éster ou amida podem também ser considerados mais moles metabolicamente, sendo assim, possivelmente menos tóxicos.

Para avaliar a atividade anti-leishmania, formas promastigotas do *L. (L.) infantum/chagasi* foram mantidas em placas de 96 poços com uma concentração de 10<sup>6</sup> células/poço. Amostras dos compostos a serem testados foram diluídas em DMSO e meio M-119 de forma a obter uma concentração de 300 µg/mL. As placas foram incubadas com os parasitas por 24h à 24 °C. A viabilidade celular (% de morte) foi determinada através de ensaio MTT à 500nm.

#### Resultados e Discussão

Com base na estrutura do Gibilimbol B, 5 compostos distintos foram sintetizados através de métodos clássicos de síntese, como esterificação, aminólise de acilclorados, condensação aldólica e aminação reductiva. Esses derivados apresentam novos grupos funcionais na cadeia alquil lateral do protótipo, o que pode ajudar a otimizar a atividade biológica através de outras interações com o alvo macromolecular.

Os resultados preliminares oferecem algumas informações sobre a relação estrutura-atividade dos compostos. O composto (1) que apresenta o grupo éster na cadeia lateral teve pouca atividade, matando apenas 50% da população, já que existe certa instabilidade metabólica associada a esse grupo. A amida (2) e a imina (4) foram as moléculas que apresentaram melhor atividade, matando 100% da população parasitária na concentração de 300 µg/mL. O derivado aldólico (3) mostrou-se ativo, mas com menor potência (90% de morte) se comparado com 2 e 4. A amina (5) teve pouca atividade, eliminando apenas 50% dos parasitas. Essas descobertas levam a crer que a presença da instauração e do grupo carbonil tem importância para a atividade dos compostos.

#### Conclusões

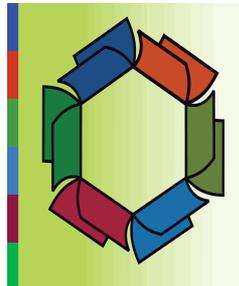
Os resultados obtidos permitem concluir que a metodologia sintética foi satisfatória para obter os compostos derivados. 3 dos quais (2, 3 e 4) mostram boa atividade preliminar e dão algumas informações a respeito da REA para avaliação de novos compostos, visando melhoras na atividade biológica.

#### Agradecimentos

À FAPESP pela bolsa de Iniciação Científica e ao CNPq pelo financiamento do projeto.

#### Referências

1. Oliveira, A., Mesquita, J. T., Tempone, A. G., Lago, J. H. G., Guimarães, E. F., Kato, M.J. Leishmanicidal activity of an alkylphenol from *Piper malacophyllum* is related to plasma membrane disruption. *Exp. Parasitol.* v. 132, p. 383-387. 2012.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:

Unifesp

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: "EFEITOS DA ESTIMULAÇÃO DAS FIBRAS AFERENTES RENAIAS SOBRE AS ÁREA ENCEFÁLICAS CATECOLAMINÉRGICAS ENVOLVIDAS NA REGULAÇÃO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR"**

Palavras-Chave: HIPERTENSÃO ARTERIAL, NERVO RENAL, NHE3, TIROSINA HIDROXILASE, SISTEMA NERVOSO SIMPÁTICO

#### Participantes:

**Discente:** JOSE FRANCISCO DE MELO JUNIOR

**Orientador:** ERIKA E. NISHI

#### Introdução

O sistema nervoso simpático (SNS) exerce extensa influência na função renal, como fluxo urinário e excreção de sódio. Além disso, evidências fisiológicas recentes têm demonstrado que o rim apresenta profusa inervação sensorial aferente, a qual interage funcionalmente com o SNS. Aferições concomitantes da atividade nervosa renal aferente (ANRA) e atividade nervosa simpática renal (ANSr) sugerem que aumentos na ANRA levam a reduções na ANSr, o que se tem denominado de reflexo reno-renal inibitório, possivelmente através de interações entre núcleos reguladores do sistema cardiovascular presentes no sistema nervoso central, resultando em alterações da função renal. Entretanto, estudos sugerem a existência de uma atividade simpatoexcitatória exacerbada sinalizada pelas fibras nervosas renais aferentes na hipertensão renovascular. A falência do reflexo reno-renal inibitório tem sido implicada no aumento da ANSr em ratos com hipertensão arterial induzida pelo modelo 2 rins- 1 clipe (2K1C). Embora as estruturas cerebrais ativadas pela estimulação das fibras aferentes renais tenham sido identificadas anatomicamente, os neurônios ativados nestas estruturas não foram caracterizados. Além disso, a alteração na função renal resultante da estimulação do reflexo reno-renal não foi estudada.

#### Objetivo

Haja vista a extensa contribuição dos neurônios catecolaminérgicos na regulação do sistema cardiovascular, o presente projeto objetivou mapear a distribuição e a proporção de tais neurônios ativados nas regiões envolvidas no controle neural da pressão arterial (PA) e se a alteração da função renal foi decorrente de alteração na abundância do principal transportador responsável pela reabsorção de sódio nos túbulos renais (trocaador sódio-hidrogênio, NHE3) após a estimulação aguda das fibras aferentes renais em ratos Wistar. Adicionalmente, visamos a avaliação da efetividade de denervação renal seletiva em reduzir a PA em ratos 2K1C.

#### Métodos e materiais

Na primeira série de experimentos, os animais foram profundamente anestesiados com tiopental (60 mg/kg, ip). O nervo renal esquerdo foi seccionado, e um eletrodo bipolar posicionado na extremidade proximal do corte, possibilitando a estimulação elétrica das fibras aferentes renais por 1h. As alterações renais foram avaliadas através do fluxo urinário, excreção de sódio e mudanças na quantidade do NHE3. Após a estimulação, o rim direito foi coletado para a avaliação da expressão proteica de NHE3 pela técnica de western blotting. Para a caracterização dos neurônios ativados foi realizada a imunodeteção de c-Fos e Tirosina Hidroxilase (TH) nos núcleos cardiovasculares presentes no bulbo. Na segunda série de experimentos, a hipertensão renovascular foi induzida pela implantação de um clipe de prata ao redor da artéria renal esquerda para reduzir a perfusão do rim. A deaferentação do rim isquêmico dos ratos hipertensos (PAM > 200 mmHg) foi executada após 28 dias, através da aplicação de capsaicina (33mM) periaxonal. 10 dias após, os animais tiveram a artéria femoral cateterizada para registro direto da PA nos animais acordados.

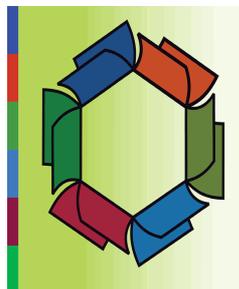
#### Resultados

Até o momento, os dados indicam que a estimulação das fibras aferentes renais (durante 1h) levam a um aumento da PA média (PAM) de aproximadamente 30 mmHg, de forma inconsistente entre os animais. Entretanto, o fluxo urinário apresentou-se aumentado em todos os animais, confirmando o reflexo reno-renal. Não houve alteração na expressão proteica da abundância de NHE3 nos ratos estimulados. Na segunda série de experimentos, os animais hipertensos apresentaram PAM de  $183 \pm 7$  mmHg, PA sistólica (PAS) de  $235 \pm 10$  mmHg, PA diastólica (PAD) de  $156 \pm 6$  mmHg, representando um aumento significativo destes parâmetros em relação aos animais controle ( $103 \pm 3$  mmHg,  $132 \pm 4$  mmHg,  $87 \pm 2$  mmHg, respectivamente). A denervação seletiva das fibras aferentes do rim isquêmico reduziu significativamente a PAM, PAS e PAD em 13% nos ratos hipertensos renovasculares.

#### Conclusão

Os dados preliminares permitem afirmar que a modulação do fluxo urinário pelo reflexo reno-renal independe dos valores de PA. Observa-se, ainda, que a denervação aferente efetuada por técnica recentemente descrita foi eficiente em reduzir o quadro hipertensivo em ratos 2R1C. A análise dos ensaios imunohistoquímicos de c-fos e TH no bulbo, bem como da expressão proteica de NHE3 fosforilado (ps552) no tecido renal, encontram-se em andamento, as quais auxiliarão na compreensão dos dados funcionais obtidos até o momento.

Apoio financeiro: CNPq e FAPESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: TRATAMENTO COM FLAVONÓIDE SAKURANETINA REDUZ MUCO ÁCIDO E A EXPRESSÃO DE IL-13 NO EPITÉLIO NASAL EM MODELO EXPERIMENTAL DE ASMA ALÉRGICA.**

Palavras-Chave: ASMA, FLAVONOIDE, MUCO, SAKURANETINA, IL-13

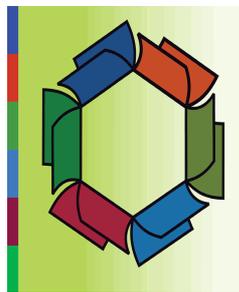
#### Participantes:

**Discente:** THAÍS LOURENÇO RAMOS

**Orientador:** CARLA MÁXIMO PRADO

**Autores:** 1Ramos, T.L., 2Toledo, A.C., 1Grecco, S., 2Tiberio, I.F.L.C., 2Martins, M.A., 1Lago, J.H.G., 2Pinheiro, N.M., 1Santana, F.P.R., 1Prado, C.M.; 1Universidade Federal de São Paulo ? Diadema/SP/Brasil, 2Universidade de São Paulo ? São Paulo/SP/Brasil.

**Introdução:** A asma é uma doença inflamatória crônica de vias aéreas, em que ocorre episódios recorrentes de chiado, dispnéia, aperto torácico e tosse devido à obstrução do fluxo de ar provocada pela contração da musculatura lisa e excessiva secreção de muco. Sabe-se que existe alta incidência de asma associada a rinite alérgica e episódios inflamatórios na mucosa nasal. Nosso grupo demonstrou previamente que a sakuranetina, um flavonóide, tem efeito anti-inflamatórios e reduz diversas alterações pulmonares em modelo de asma experimental. Entretanto, não se sabe o efeito deste composto no controle das alterações observadas no epitélio nasal. **Objetivo:** Avaliar se o tratamento com composto flavonóide, sakuranetina (5,4'-diidroxí-7-metoxiflavanona) derivado da planta Baccharis Retusa (Asteraceae), pode interferir com a produção de muco e citocina IL-13 no epitélio nasal em camundongos com inflamação pulmonar alérgica crônica. **Métodos:** Camundongos Balb-C machos (6-8 semanas) foram sensibilizados por injeção via intraperitoneal de ovoalbumina (OVA) + alúmen nos dias 0 e 14 e, posteriormente, receberam inalação com OVA 1% nos dias 22, 24, 26 e 28. Sakuranetina (20mg/Kg/animal-intranasal) ou dexametasona (5mg/Kg/animal- subcutânea) foram administradas diariamente, iniciando no dia 22. No dia 29, os animais foram anestesiados, eutanasiados e o nariz foi removido e submetido às técnicas histológicas convencionais. Foi realizado coloração histoquímica com PAS+AB para avaliação do muco no epitélio nasal e imunohistoquímica para detecção de células positivas para IL-13. **Resultados:** O tratamento com sakuranetina foi eficaz na redução de muco total e ácido no epitélio nasal quando comparado ao grupo de animais expostos a OVA e tratados com veículo ( $p < 0,001$ ). Foi demonstrado ainda uma redução de células positivas para a citocina IL-13 nos grupos de animais tratados comparado com o grupo exposto a OVA ( $p < 0,001$ ). Não houve diferença significativa dos animais sensibilizados com OVA e tratados com sakuranetina daqueles tratados com dexametasona. Não houve alteração do muco neutro em nenhum dos grupos experimentais. **Conclusão:** Nossos dados demonstram que a sakuranetina foi eficaz na redução do muco ácido no epitélio nasal de animais com inflamação alérgica crônica de vias aéreas e que a redução de células positivas para a expressão de IL-13 pode ser um dos mecanismos envolvidos nesta respsta. Este efeito associado ao efeito anti-inflamatório previamente demonstrado por nosso grupo é de grande importância considerando que o controle do muco é um dos objetivos terapêuticos no tratamento da asma brônquica. Ainda, os resultados obtidos foram semelhantes aqueles induzidos pelo tratamento com corticosteroide. **Apoio Financeiro:** FAPESP. CNPq. LIM-20 HCFMUSP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DOS RECEPTORES DE BRADICININA NA LESÃO DE CÉLULAS TUBULARES INDUZIDA POR CISPLATINA**

Palavras-Chave: CISPLATINA, CELULAS TUBULARES, BRADICININA

#### Participantes:

Discente: BEATRIZ MARTINS

Orientador: ALEXANDRE C KELLER

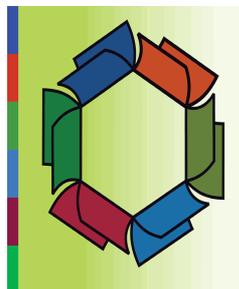
A cisplatina ainda é um dos tratamentos mais eficientes contra diferentes tipos de cânceres, sendo que seu uso é limitado principalmente pelos seus efeitos colaterais. Como uma das células alvo da citotoxicidade da cisplatina são as células tubulares renais (CTR), um desses efeitos é o desenvolvimento de uma lesão renal aguda (LRA), fenômeno que pode evoluir para a perda permanente dos rins. Tendo em vista que o receptor B1 de bradicinina (B1R) já foi associado tanto com a fisiologia quanto com a patologia de doenças renais nosso grupo vem estudando o papel desse receptor na nefrotoxicidade pela cisplatina. Nesse sentido, temos dados mostrando que o pré-condicionamento dos animais com o antagonista do receptor B1R, Lys-(Des-Arg9,Leu8)-bradykinin (DALBK), protege as CTRs da toxicidade pela cisplatina, inibindo inclusive a resposta inflamatória associada à LRA. Alguns trabalhos da literatura associaram o efeito protetor do antagonismo do receptor B1R com a inibição do processo inflamatório mediado pelas células do sistema imunológico. No entanto, nossos dados demonstram que o pré-condicionamento dos animais com o DALBK antes da injeção de cisplatina não afeta a atividade do sistema imunológico, sugerindo o envolvimento de outros mecanismos na proteção das CTR.

De forma geral, o receptor B2R é expresso em condições fisiológicas, enquanto que o B1R está associado com a lesão tecidual. Nesse contexto, a bradicinina (BK) é o agonista de B2R, a qual quando degradada gera o peptídeo des-arg9BK, agonista do B1R. Como esses receptores estão expressos em diferentes tipos celulares, incluindo as CTRs, e estas são capazes de catabolizar a BK em des-arg9BK, pode-se imaginar que durante um insulto renal haja a geração local dos agonistas de B1 e B2, influenciando a citotoxicidade por cisplatina. Para testarmos essa hipótese, CTRs de camundongos imortalizadas (MM55.K) foram cultivadas com diferentes doses de cisplatina na presença, ou não, de DALBK.

Métodos: Células tubulares renais, da linhagem MM55.K, foram cultivadas em estufa úmida (5% de CO<sub>2</sub>) sobre lamínulas de vidro, em placas de cultura de 24 poços, contendo meio DEMEM suplementado com 10% de soro fetal bovino, até atingirem pelo menos 90% de confluência, o que acontece em torno de 24h. Uma vez testadas diferentes quantidades de células padronizamos 3x10<sup>4</sup> células/poço para os ensaios de citotoxicidade com cisplatina. Tendo como base trabalhos da literatura, testamos as concentrações de 10 e 50<sup>2</sup>M de cisplatina em cultura por 6, 12 e 24h. Dentre as variáveis analisadas, optamos por realizar nossos ensaios com 10<sup>2</sup>M de cisplatina em cultura por 12h. Da mesma forma, escolhemos a concentração de 60nM de DALBK. Após 12h de cultura, as células foram fixadas por 15min em PFA 4% e lavadas com PBS por 3 vezes. Em seguida as células foram permeabilizadas com 0,25% PBS/Triton-X, por 20 minutos a temperatura ambiente. As placas foram lavadas com PBS, e bloqueadas, por 30 min, com albumina (BSA 1%) ou com soro total do animal em que foi feito o anticorpo primário. Em seguida, as células foram incubadas por 1h a 37°C com o anticorpo primário, específico a proteína de interesse, diluído na solução de bloqueio. Para avaliarmos alterações frente ao insulto por cisplatina, utilizamos anticorpos primários contra proteínas de junção celular, como a ZO-1 (zona ocludens-1), de filamentos intermediários, como a vimentina, de aderência focal como a paxilina e de morte celular como o Citocromo C. Em seguida, as células foram novamente lavadas com PBS e incubadas com anticorpos secundários combinados com fluorocromos como Alexa 488, 594 e 647. A fixação das células foi feita utilizando-se uma solução de Mowiol, contendo DAPI (4',6-diamidino-2-phenylindole) para evidenciar o núcleo. A aquisição das imagens de fluorescência foi feita em um microscópio Axio Image 20 com o auxílio do software axiovision (Zeiss, AL).

Resultados: No período de 12h de cultura, foi possível notar em algumas das células cultivadas na presença de cisplatina, a redução na expressão da proteína de junção celular ZO-1, indicando a perda de contato célula-célula e da integridade da membrana. Além disso, nota-se em algumas células o extravasamento do citocromo c para o citoplasma, e o encurtamento de filamentos intermediários (vimentina), características de um processo de morte celular. Esses resultados são corroborados pela diminuição no número de CTRs viáveis nas lamínulas, caracterizada pelo descolamento das células da lamínula e perda de confluência, quando comparado com as células controle. A adição de DALBK na cultura, inibiu de forma significativa esse fenômeno, corroborando a ideia de que o antagonismo do receptor B1R protege as CTR do efeito citotóxico da cisplatina.

Conclusão: a sinalização pelo receptor de bradicinina, B1R, é um dos mecanismos envolvidos na morte de células tubulares renais pela cisplatina. Apesar de mais experimentos serem necessários para determinarmos os mecanismos envolvidos no efeito protetor do DALBK, nossos dados indicam que o receptor B1R é um alvo em potencial para a redução dos efeitos colaterais associados com a quimioterapia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: EFEITO DO ESTRESSE NITROSATIVO E DOS NÍVEIS DE ANTIOXIDANTES NO RIM DE RATOS DIABÉTICOS TRATADOS COM PROBIÓTICO**

Palavras-Chave: ESTRESSE NITROSATIVO, CATALASE, SUPERÓXIDO DISMUTASE E RIM DIABÉTICO

#### Participantes:

**Discente:** SAMUEL PUGLIERO

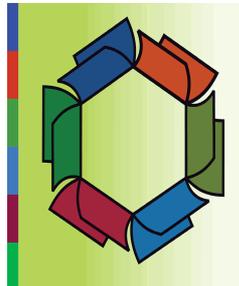
**Orientador:** ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

**INTRODUÇÃO:** Trabalho realizado anteriormente em nosso laboratório, com ratos diabéticos, demonstrou elevado índice de ânion superóxido (espécie reativa de oxigênio) no tecido renal desses animais, o qual reduziu após 8 semanas de tratamento com o probiótico Kefir. O objetivo do presente estudo foi avaliar o efeito do Kefir no estresse nitrosativo do rim de ratos diabéticos.

**MÉTODOS:** Ratos Wistar, machos, adultos, foram distribuídos em 4 grupos (n=4 para cada grupo): controle (CTL); controle Kefir (CTLK); diabético (DM) e diabético Kefir (DMK); os ratos dos grupos DM e DMK se tornaram diabéticos através do tratamento com estreptozotocina (dose). Os grupos CTLK e DMK receberam Kefir (dose), via gavagem, diariamente por 8 semanas, iniciado no 5º dia após a indução do diabetes. No final do tratamento, os ratos foram sacrificados com anestésico e os rins foram removidos para análise da expressão protéica de nitrotirosina, glutatona, catalase (CAT), superóxido dismutase (SOD) e do fator de transcrição nuclear derivado de eritróide (Nrf2). A significância estatística foi definida para  $p < 0,05$ .

**RESULTADOS:** Observou-se tendência de redução do estresse nitrosativo no grupo DMK quando comparado ao DM, via expressão da nitrotirosina, reduzindo-se também a glutatona no grupo DMK. Quanto ao sistema antioxidante, vimos que houve tendência de aumento de CAT nos grupos CTLK vs CTL e DMK vs DM. A expressão protéica do Nrf2 mostrou-se reduzida no grupo DMK comparado a DM e CTLK.

**CONCLUSÃO:** Verificamos que o Kefir não aumentou significativamente a expressão dos marcadores antioxidantes; entretanto, na expressão da CAT houve tendência de aumento no grupo diabético que consumiu o probiótico. Ao analisar a expressão de Nrf2, verificamos que houve redução no grupo DMK em relação ao DM e CTL, provavelmente porque o uso do probiótico, ao reduzir o estresse oxidativo desses animais diabéticos, resultou na não ativação desse fator de transcrição.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Medicina Experimental

**Título: DETERMINAÇÃO DA BIOCAMPATIBILIDADE DE HIDROGEL EM CIRURGIA VITREORRETINIANA**

Palavras-Chave: OFTALMOLOGIA, HUMOR VÍTREO, HIDROGEL

#### Participantes:

**Discente:** TAINÁ DE OLIVEIRA ROCHA

**Orientador:** PAULO SCHOR

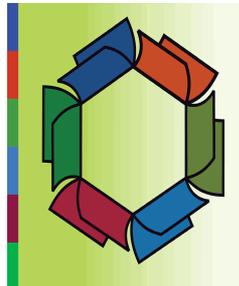
O projeto consiste em determinar a biocompatibilidade in vitro e in vivo de hidrogel utilizado em cirurgias vitreoretinianas. Neste tipo de cirurgia, acaba, muitas vezes, ocorrendo perda do humor vítreo, substância que preenche o corpo vítreo, sendo repostado por hidrogéis. Muitos hidrogéis têm sido desenvolvidos, no entanto não foi encontrado até hoje um agente tamponante vítreo ideal.

Um substituto vítreo ideal deve ter transparência, elasticidade, capacidade de tamponamento e biocompatibilidade com os tecidos vizinhos a fim de evitar algumas das propriedades negativas associadas a outros substitutos como liquefação e biodegradação com o tempo.

Os hidrogéis são materiais poliméricos que têm a propriedade de absorver grandes quantidades de água, mas ainda permanecerem insolúveis, tendo inúmeras aplicações médicas, biológicas e tecnológicas. As propriedades dos hidrogéis, tais como a densidade, a viscosidade e o índice de refração entre outras podem variar muito, dependendo da matriz do polímero, do agente e da concentração da matriz de ligação cruzada. Neste contexto, utiliza-se o hidrogel para substituir o humor vítreo, a fim de obter o mesmo de claridade, de transparência, de índice de refração e de densidade do meio. Este hidrogel especificamente elaborado é constituído de álcool polivinílico (PVA) e trimetafosfato trissódico (SMTP), como ainda está em fase final de elaboração, são feitos vários teste de tração, a fim de se obter as melhores condições para o hidrogel.

O teste in vitro, ainda em andamento, consiste, principalmente, na investigação da toxicidade do hidrogel em células da retina humana e do estroma da córnea. Através de culturas com números contados de células, igualmente distribuídas nos testes e nos controles, para posterior contagem de células viáveis, por meio da utilização da técnica de MTT para se obter a absorbância.

O teste in vivo consiste na utilização de coelhos, nos quais ocorrerão aplicações sub-retinianas ou intravítrea do hidrogel. No entanto, não foi realizado, pois ainda não houve aprovação pelo comitê de ética para darmos seguimento ao projeto com a utilização dos animais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Meio Ambiente**

**Título: DETERMINAÇÃO DO VETOR DE MOVIMENTO DE NUVENS A PARTIR DE IMAGENS DE SATÉLITE**

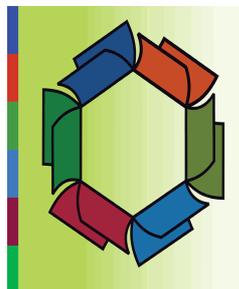
Palavras-Chave: ENERGIA RENOVÁVEL, ENERGIA SOLAR, PREVISÃO, NUVENS

#### **Participantes:**

**Discente: ANA PAULA CRUZ DE SOUSA**

**Orientador: FERNANDO RAMOS MARTINS**

As mudanças climáticas, devido a ações antropogênicas, geraram em nível mundial uma necessidade de mudança no uso e captação de energia, exigindo fontes e processos mais limpos para o ambiente e sustentáveis. Devido a essa necessidade de buscar fontes alternativas, surge para o aproveitamento da energia solar como alternativa para o Brasil que devido a sua taxa de incidência solar anual possui um enorme potencial de aproveitamento dessa fonte perpétua de energia. O grande potencial solar brasileiro nos leva a cogitar a implantação em larga escala de células fotovoltaicas para o abastecimento da rede integrada de distribuição energética, mas para isso seria necessário prever a taxa de produção por campo, já que a produção de energia solar depende diretamente da condição de nebulosidade. As nuvens são o principal fator de espalhamento de radiação solar na atmosfera. Para auxiliar a previsão de produção de energia solar em larga escala esse trabalho desenvolveu, um método de previsão de presença de nuvens em curto prazo. O método foi desenvolvido com base em análise estatística de imagens do canal visível do satélite geoestacionário GOES posicionado sobre o continente americano, utilizando conceitos básicos de deslocamento da física newtoniana. Os resultados obtidos demonstram que a metodologia utilizada no desenvolvimento deste estudo é adequada para estabelecer o vetor de movimento da nebulosidade e pode ser utilizado para prever a localização da nebulosidade na imagem consecutiva em 30 minutos de avanço no tempo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: RECONSTRUÇÃO DA FILOGENIA DE PSEUDOMONAS COMO MÉTODO PARA PREDIÇÃO DE GENES RELACIONADOS COM A DEGRADAÇÃO DE ANTRACENO**

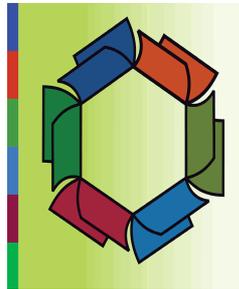
Palavras-Chave: PSEUDOMONAS, ANTRACENO, EVOLUÇÃO, NAFTALENO DIOXIGENASE

#### Participantes:

**Discente:** JHONATAS SIRINO MONTEIRO

**Orientador:** IGOR DIAS MEDEIROS

O presente trabalho se propôs a investigar, por meio da bioinformática, se a reconstrução do histórico evolutivo das *Pseudomonas* pode servir como método para predição de genes relacionados com a degradação de antraceno em genomas de *Pseudomonas* ainda não testadas. A enzima naftaleno dioxigenase foi identificada como a responsável por iniciar o processo de degradação do antraceno em *Pseudomonas*. A reconstrução da história evolutiva de *Pseudomonas* contou com a utilização do alinhamento final de 1345 pb, composto por 495 sequências do gene 16S rRNA, representando 168 espécies identificadas, e 101 não identificadas a nível de espécie, sendo que dessas, 10 espécies identificadas e 10 não identificadas possuem genes para a enzima naftaleno dioxigenase. A filogenia foi dividida em 15 grupos (A a O), sendo que desses, apenas os grupos B, C, D, I, L, M, N e O tiveram espécies com genes para a enzima foco do presente estudo, o que nos permite sugerir que houve uma múltipla aquisição dos genes de naftaleno dioxigenase durante a evolução das *Pseudomonas*. Dentre as explicações possíveis, a transferência horizontal de genes e a eficiência do marcador 16S rRNA foram discutidas. O uso do gene 16S rRNA também permitiu sugerir a identificação de algumas espécies que ainda não são conhecidas. Também foi levantada a hipótese da participação da enzima fenantreno dioxigenase na degradação do antraceno, colocando em dúvida se os genes para naftaleno dioxigenase foram um fator determinante no histórico evolutivo das *Pseudomonas*. Com base nos resultados obtidos, ainda não foi possível afirmar que a reconstrução do histórico evolutivo é um método eficaz para predição de genes relacionados com a degradação de antraceno em genomas de *Pseudomonas* ainda não testadas, sendo necessário mais estudos para esclarecer as hipóteses levantadas no presente trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: IMPACTO DA OXIDAÇÃO POR PERSULFATO NO TRANSPORTE DE CONTAMINANTES EM LATOSSOLO**

Palavras-Chave: REMEDIAÇÃO, LATOSSOLO, OXIDAÇÃO QUÍMICA, PERSULFATO DE POTÁSSIO.

#### Participantes:

**Discente:** YASMIN COSME LIMA

**Orientador:** JULIANA GARDENALLI DE FREITAS

No Brasil, é crescente a detecção de áreas contaminadas e, sendo o Latossolo o tipo de solo mais abundante no país, o estudo de técnicas de remediação deste tipo de formação pedogenética abrange oportunidade de remediação em grande extensão territorial. Entre as técnicas de remediação, destaca-se a oxidação química in situ, que consiste no contato, na área contaminada, entre contaminante e um oxidante químico, promovendo reações que resultam na atenuação ou remoção do(s) contaminante(s) presente no local. Esta técnica pode ainda reduzir o tempo necessário para a atenuação natural de uma área, isso sem produzir grandes volumes de rejeitos, propiciando economia de custos, tempo, manutenção e monitoramento. No entanto, o oxidante pode alterar significativamente as condições do ambiente, como pH, Eh e força iônica da água subterrânea, o que pode ter efeito nas propriedades físicas e químicas do solo.

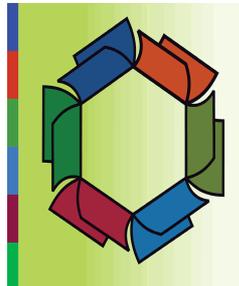
Assim, o objetivo do presente estudo é a caracterização do impacto de oxidante utilizado para a remediação no transporte de contaminantes em meio homogêneo e em Latossolo Vermelho, considerando que as propriedades do solo possam sofrer alterações pela oxidação. Existem diversos tipos de oxidantes, e o persulfato (S<sub>2</sub>O<sub>8</sub>) foi escolhido para o estudo por ser um oxidante com potencial de degradação de diversos compostos e com uso em crescimento.

Para reproduzir as condições in situ, foi construído um modelo em duas dimensões (2D) para simular um fluxo de água subterrânea num meio poroso e aferir o comportamento do oxidante em condições controladas. Nesta caixa 2D, foi feita a injeção do oxidante em um poço e observou-se o comportamento do oxidante em meio homogêneo e não reativo (composto por esferas de vidro) e em Latossolo Vermelho. No modelo estudado, observou-se visualmente, por meio de traçador reativo (fluoresceína) e por metodologias analíticas de aferição de traçador não reativo (cloreto) e de concentração de persulfato o transporte do oxidante pela caixa. Diferentes condições de injeção (contínua no tempo ou pontuais) e concentrações de oxidante foram avaliadas.

Os testes realizados até o momento indicam que a exposição do Latossolo Vermelho ao persulfato pode resultar em decréscimos na condutividade hidráulica de até uma ordem de magnitude, reduzindo consequentemente a velocidade do fluxo nessas regiões. Nos testes no modelo físico bidimensional, observou-se que a concentração do oxidante tem um papel importante no transporte da pluma, pois controla a sua densidade e consequentemente a existência e importância do fluxo vertical descendente.

Observou-se que a injeção de persulfato num meio não reativo resulta num decréscimo de pH, que reduziu de alcalino até cerca de 2, devido ao caráter ácido do oxidante. Nessa faixa de pH, a redução das concentrações de persulfato é acentuada pela sua decomposição. Além disso, foi observada aumento da condutividade elétrica da água, causado pela presença de íons em solução. Além da aferição de concentração de persulfato ao longo da caixa, a partir do ponto de injeção, observa-se que a concentração de cloreto, apesar de injetado em solução com o persulfato, aumenta mais que a concentração do oxidante, o que indica decaimento do persulfato. Estes parâmetros orientam o entendimento do transporte do oxidante na caixa e do comportamento da pluma.

Com o andamento dos trabalhos, tanto em meio homogêneo não reativo, quanto no solo de interesse, busca-se determinar o comportamento do oxidante nestes meios para promover, da melhor forma possível, o contato entre o persulfato e o contaminante.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Meio Ambiente**

**Título: PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS URBANOS E A RECICLAGEM**

Palavras-Chave: RECICLAGEM; SERVIÇO AMBIENTAL; SERVIÇO AMBIENTAL URBANO; CATADORES; POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS; PRINCÍPIO DO PROTETOR RECEBEDOR

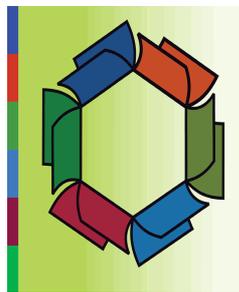
#### Participantes:

**Discente:** REBEKA DE PLATO ALVES

**Orientador:** PILAR CAROLINA VILLAR LAINÉ

PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS URBANOS E A RECICLAGEM

A problemática do lixo é uma das grandes preocupações da atualidade, que se agrava com o crescimento da população e do consumo. O aumento do volume de resíduos gerados e a falta de uma coleta, tratamento e disposição adequadas causa graves prejuízos a saúde pública e ao meio ambiente. A Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída por meio da Lei 12.305/2010, buscou uma melhor gestão dos resíduos e trouxe como um de seus pilares a proteção e o incentivo à reciclagem. A reciclagem traz uma série de benefícios, tais como a redução da necessidade de novas matérias primas extraídas e do risco de poluição, aumento da durabilidade dos aterros, geração de empregos e benefícios para as condições socioambientais. Contudo, os atores responsáveis pela reciclagem se enquadram em um quadro de vulnerabilidade socioambiental decorrente das dificuldades relacionadas ao reconhecimento e à aceitação da profissão. Este trabalho pretende fundamentar o pagamento pelos serviços ambientais provenientes da reciclagem com base no princípio do protetor recebedor do Direito Ambiental como forma de reconhecer e valorizar o serviço prestado por esses atores. A metodologia do trabalho é a análise qualitativa da literatura existente sobre o tema nas áreas de Direito, Economia, Ciências Sociais e Ciências Ambientais. A categorização da reciclagem como um serviço ambiental demanda uma reinterpretação desse conceito de forma a alargar o seu escopo para além dos serviços prestados única e exclusivamente pela natureza. A classificação dessa atividade como um serviço ambiental urbano permite uma real melhoria da qualidade ambiental e se atrela aos valores da justiça ambiental e do desenvolvimento sustentável, pois permite reconhecer e valorizar o trabalho dos catadores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Meio Ambiente**

**Título: SERVIÇOS PÚBLICOS, DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E IMPACTOS AMBIENTAIS URBANOS: ESTUDO DE CASO DO PLANO OPERAÇÃO CHUVAS DE VERÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.**

Palavras-Chave: SERVIÇOS PÚBLICOS, E-GOV, DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, MOBILIDADE, CHUVAS

#### Participantes:

**Discente:** ERIKA IMATO NAGANO

**Orientador:** CRISTINA BONFIGLIOLI

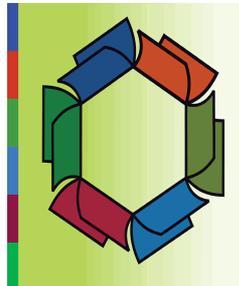
A Lei nº. 12.527/2011 marcou a mudança de paradigma em relação à transparência dos serviços públicos, ao consolidar o regime democrático e ampliar a participação cidadã na gestão pública, além de garantir ao cidadão o direito de acesso universal às informações públicas. Essa nova relação entre governo e população exigiu a criação de meios para que a comunicação ocorresse de forma clara e eficiente.

Aprovada em 2013, a Operação Chuvras de Verão (OCV) é um Plano de Prevenção de impactos socioambientais que leva em consideração a Lei nº. 12.527. Esse Plano é iniciativa da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP) junto a 14 subprefeituras e possui três grandes eixos: 1) o eixo preventivo (poda e remoção de árvores; intensificação de ações de limpeza; fiscalização e monitoramento; sinalização viária); 2) o eixo estrutural (Programa de Redução de Alagamentos - PRA; macrodrenagem; Centro de manutenção semaforica da CET); e 3) o eixo informativo (campanhas preventivas e de conscientização; canais de informação com o cidadão; disseminação de informações urgentes). A implementação do plano distribui-se em diversos tipos de ações e a presente pesquisa foca o Eixo Informativo. Tal eixo conta com a intensificação de ações voltadas a divulgar informação, utilizando mídias sociais, para prevenir a população sobre locais com risco de alagamentos, além da implantação de placas sinalizadoras de locais passíveis de alagamentos, avisos em relógios digitais pela cidade e implementação de aplicativo próprio.

Para analisar a eficiência do Eixo Informativo, será utilizada a técnica Q. Essa técnica consiste na elaboração de afirmações sobre o tema da pesquisa (discussão acerca da eficácia do Eixo Comunicativo do Plano OCV da PMSP na comunicação com os cidadãos paulistanos que sofrem os efeitos das chuvas de verão, especialmente no que tange à mobilidade urbana na zona metropolitana da cidade de São Paulo), que atuam como "apostas", isto é, como se fossem afirmações elaboradas por sujeitos. Tais afirmações, dispostas em cartões, são apresentadas a um grupo de entrevistados (no caso, cinco experts no assunto ou na área do tema de estudo), que atuam como "juizes" que classificam as afirmações colocando os cartões em uma Escala Q - um quadro formado por uma pirâmide invertida construída para disposição dos cartões, ordenados numa escala de intensidade, da mais forte para a mais fraca, traduzida como uma gradação entre concordo totalmente e discordo totalmente.

As afirmações foram organizadas em quatro categorias relacionadas ao grau de participação democrática (gradação da participação) da população urbana. A investigação focará na ação cidadã frente aos problemas de mobilidade urbana. As categorias são: 1) meios de acesso à informação (de modo passivo e unidirecional, como acesso à central de informações em website); 2) meios de divulgação da informação em tempo real (mídias sociais e aplicativos específicos desenvolvidos para esta função); 3) meios de promoção de comunicação interativa (colaboração e interação entre população e e-governo); 4) grau de participação democrática e cidadã promovida pelos meios 1), 2) e 3). Cada categoria possui entre 15 a 20 afirmações, totalizando 73 afirmações, que serão testadas por meio da aplicação da técnica Q em cinco experts, a fim de selecionar as frases mais adequadas e fazer as alterações que se mostrarem necessárias para sua interpretação mais clara e direta (teste de validação das frases elaboradas). As afirmações visam responder à questão: "Pensando a participação do cidadão paulistano na Operação Chuvras de Verão (OCV) da PMSP, qual dessas ações de acesso à informação (destinadas a melhorar a mobilidade urbana em períodos de chuvas intensas) é a mais importante?", salientando-se que essas ações destinam-se a melhorar a mobilidade urbana em períodos de chuvas intensas. As respostas serão as afirmações, dispostas em gradação, da mais importante a menos importante, em um quadro na forma de pirâmide invertida (Escala Q). O resultado será imediatamente discutido com cada expert, no sentido de selecionar as melhores afirmações para reduzi-las a um total de cerca de 50. Também será discutida a validade das quatro categorias (se é preciso diminuir ou alterar o escopo de cada uma delas). Desse modo, o produto desta etapa de pesquisa consistirá no instrumento de pesquisa Técnica Q que será aplicado a habitantes da cidade, a fim de medir a eficiência e efetividade do Eixo Informativo em estudo.

Alguns dos resultados preliminares da pesquisa, baseados em coleta de informações junto às ações da PMSP, mostram mudanças e melhorias no Eixo Informativo. Por exemplo, algumas mídias sociais da OCV passaram de unilaterais a interativas, permitindo ao gestor das mídias responder diretamente à população. Também foram desenvolvidos aplicativos interativos capazes de aumentar a comunicação e troca de informação entre população e e-governo, sendo o website do Centro de Gerenciamento de Emergências (CGE) o mais robusto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: ESTUDO DA CAPACIDADE DE REDUÇÃO DO CROMO HEXAVALENTE EM TRIVALENTE PELOS PRINCIPAIS COMPONENTES DO SOLO**

Palavras-Chave: REDUÇÃO, CROMO, SOLO, MATÉRIA ORGÂNICA, ÓXIDOS DE FERRO

#### Participantes:

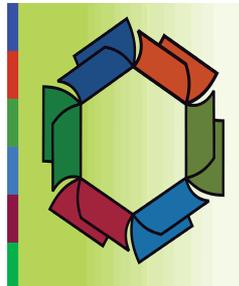
**Discente:** GABRIELLE SCANDIUZZI CRISTÓVÃO DA SILVA

**Orientador:** MIRIAN CHIEKO SHINZATO

A contaminação das águas subterrâneas por cromo hexavalente (Cr(VI)) vem aumentando nos últimos anos decorrente da atividade industrial. O cromo pode ser encontrado no ambiente sob dois estados de oxidação, a forma trivalente (mais estável e menos tóxica em concentrações traço) e a hexavalente (altamente móvel e carcinogênica em qualquer concentração). O presente estudo tem por objetivo analisar a capacidade dos principais componentes de um solo tropical (minerais e matéria orgânica) em provocar mudanças no estado de oxidação do cromo, ou seja em reduzir o Cr(VI) a (III), para torná-lo menos tóxico e móvel no solo. Para atingir esse objetivo, o solo foi coletado no horizonte A de um Latossolo Vermelho na região de Piracicaba (SP). Amostras desse solo foram caracterizadas química e mineralogicamente, e a propriedade de troca catiônica (CTC) e o ponto de carga zero também foram determinados. Uma vez que a fração argila do solo é responsável principalmente pelos fenômenos de troca e adsorção de íons, essa fração foi separada, por meio de centrifugação após a etapa de dispersão do solo com solução diluída de Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>. Para verificar a participação da matéria orgânica nesses processos (adsorção e redução), esse composto foi retirado da fração argila do solo por meio da adição de NaClO e aquecimento em banho-maria a 80°C até sua completa remoção. Em seguida realizaram-se testes de remoção de Cr(VI) em solução, para analisar a capacidade dos constituintes do solo em adsorver ou reduzir o Cr(VI). Para verificar a influência do efeito do pH na adsorção e redução do Cr(VI) foi realizado um teste onde se variou o pH (2-9) de uma solução contendo 30 mg L<sup>-1</sup> de Cr(VI). E para analisar o efeito da granulometria e da matéria orgânica, as amostras da fração argila com e sem matéria orgânica foram utilizadas no teste de remoção de Cr(VI) em solução com 50 mg L<sup>-1</sup> de Cr(VI).

Após os testes, todas as amostras foram analisadas pelo método da USEPA 3060A para verificar a quantidade de Cr(VI) adsorvida por cada material. Os resultados de caracterização do solo revelaram presença de quartzo, caulinita, goethita, hematita e gibbsita em sua composição. Trata-se de um solo de textura argilosa (49,5% de argila), com pH fortemente ácido (4,3), típico de Latossolo Vermelho que, por ser altamente intemperizado, apresenta elevado teor de alumínio, principal responsável pela diminuição do pH. Esse solo apresentou capacidade de troca catiônica (109,80 mmolc.kg<sup>-1</sup>) e quantidade de matéria orgânica (46 g dm<sup>-3</sup>) elevadas, por ter sido coletado no horizonte A. Quanto aos testes de remoção de Cr(VI), notou-se uma maior eficiência (50%) em solos adicionados em soluções com pH igual a 2. Nesse caso houve remoção de 0,7 mg de Cr(VI) por grama de solo, que por estar abaixo do PCZ do solo (3,6) apresenta cargas positivas ao redor das partículas, promovendo a adsorção de íons cromato (ânion). Todavia, parte do Cr(VI) pode ter sido reduzida pela matéria orgânica à Cr(III) e ter ficado em solução (como foi constatado pela análise de Cr total (III + VI) por ICP OES). Com o aumento do pH, verificou-se que a eficiência de remoção de Cr(VI) diminuiu até ficar nulo em soluções de pH > 5. A análise de infravermelho com transformada de Fourier (FTIR) revelou a presença de mesmos espectros (picos e bandas) em amostras de solo in natura e naquelas obtidas no teste do pH. Ou seja, verificou-se que não houve mudanças nas estruturas das amostras durante a variação do pH, e que sempre estiveram disponíveis os mesmos sítios para a adsorção do cromo.

Os resultados dos testes de remoção de Cr(VI) em solução pelos constituintes do solo revelaram maior eficiência pelas amostras de fração argila (22%) contendo matéria orgânica, seguida das amostras de argila sem matéria orgânica (17%) e do solo total (13%). Nesse caso, ficou evidente que a matéria orgânica do solo (substâncias húmicas) pode ter reduzido o Cr(VI) e, a fração argila, aumentado a área superficial disponível à adsorção do cromo trivalente. Esse comportamento também pode ser explicado pela predominância de cargas negativas ao redor dos constituintes coloidais, uma vez que o valor de pH (4,3) desse solo é maior que o seu PCZ (3,6). Nessas condições a capacidade de troca catiônica no solo pode ter sido favorecida e os dados da análise de identificação de Cr(VI) nos sólidos obtidos após o teste de remoção de Cr(VI) também revelaram que não houve adsorção de cromo na forma hexavalente Cr(VI) pelos materiais, indicando a redução do Cr(VI) à Cr(III).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Meio Ambiente**

#### **Título: AVALIAÇÃO DOS RESÍDUOS DA INDÚSTRIA DO ALUMÍNIO NA REMOÇÃO DE CROMO EM SOLUÇÃO**

Palavras-Chave: ALUMÍNIO, CROMO, EFLUENTE INDUSTRIAL, TRATAMENTO

#### **Participantes:**

**Discente:** THALYTA GUALDEVI NOVAES

**Orientador:** MIRIAN CHIEKO SHINZATO

O cromo(VI) é raramente encontrado na natureza, e sua principal ocorrência é devido a ações antrópicas, como as atividades industriais. Esse íon metálico se caracteriza por ser altamente móvel e causar sérios danos à saúde quando inalado ou ingerido, até mesmo em pequenas concentrações, podendo ocasionar o aparecimento de tumores cancerígenos. Os tratamentos para removê-lo de efluentes industriais se baseiam na sua redução à forma trivalente que é menos móvel e, em concentrações traço, são até considerados como nutrientes essenciais aos seres vivos.

Neste trabalho analisou-se o uso de resíduos sólidos provenientes de três indústrias de reciclagem de alumínio como materiais alternativos no tratamento de efluentes contendo cromo(VI). As amostras são de rejeitos de escórias denominadas de CBA, Vista Azul e Novelis. Esses resíduos são gerados durante o processo de reciclagem, a partir da fusão de sucatas a base de alumínio e, são compostos principalmente por óxidos e hidróxidos de alumínio. A composição química desses materiais foi obtida por fluorescência de raios X (FRX) e, para melhorar as propriedades de adsorção, os materiais de estudo foram mantidos em contato com uma solução de ácido clorídrico 0,1mol L<sup>-1</sup> por 24h para estabilizar alguns componentes muito reativos com água, como nitratos e carbeto de alumínio. Após esse pré-tratamento, as amostras foram lavadas com água destilada e secas em estufa. Para verificar o pH em que as cargas superficiais dos componentes dos materiais são nulas, determinou-se o seu ponto de carga zero. Em seguida, as amostras com e sem tratamento ácido foram utilizadas em testes experimentais de remoção de cromo(VI) em solução. Uma vez que as amostras tratadas com ácido apresentaram melhores resultados, esses materiais foram utilizados no teste para verificar o efeito do tempo na remoção de cromo(VI) (1 a 24h).

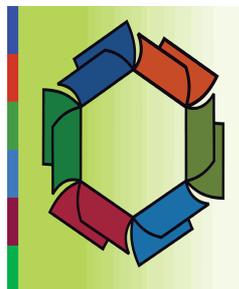
Os resultados da análise por FRX revelou que todas as amostras são formadas principalmente por Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> (CBA= 65,5%; Vista Azul= 38,6%; Novelis= 30,7%) seguido de SiO<sub>2</sub> (CBA= 65,5%; Vista Azul= 38,6%; Novelis= 30,7% e MgO (CBA= 65,5%; Vista Azul= 38,6%; Novelis= 30,7%). Essa diferença na composição química de cada amostra se deve ao fato de que as amostras têm origens diferentes, o método, material e forno utilizado por cada empresa influência na quantidade de óxido de alumínio presente em sua composição.

Os valores de ponto de carga zero de todas as amostras ficaram em torno de 7,6 a 9,5, típicos de óxidos e hidróxidos de alumínio. Em soluções com pH abaixo do PCZ, as partículas desses materiais adquirem cargas positivas e, conseqüentemente, atraem ânions.

Nos testes de remoção de cromo(VI) as amostras sem tratamento ácido apresentaram uma baixa eficiência, porém quando pré-tratadas com ácido tiveram suas eficiências de remoção aumentadas de 20 a 60%. Isso se deve ao fato desses materiais estarem quimicamente mais estabilizados que aqueles sem tratamento. O cromo(VI) deve ter sido removido por adsorção na forma de (CrO<sub>4</sub><sup>2-</sup> e Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>), uma vez que o pH da solução se encontra abaixo do PCZ das amostras e, conseqüentemente, as partículas dos materiais adquirem cargas positivas. Os dados de análise de extração de cromo(VI), segundo método 3060A proposto pela USEPA, comprovou-se a presença de cromo(VI) adsorvido nas amostras que foram submetidas aos testes de remoção.

Ao se verificar o efeito do tempo na eficiência de remoção de cromo(VI) das amostras tratadas com ácido, observou-se que o material da CBA teve seu máximo de remoção de 73% (1,74mg.g<sup>-1</sup>) em 3h. Com o aumento do tempo houve uma queda na eficiência de remoção para 66%(1,57mg.g<sup>-1</sup>) em 6h e de 50%(1,12mg.g<sup>-1</sup>) em 24h. A amostra da empresa Vista Azul teve um aumento de eficiência conforme se aumentou o tempo de contato, removendo 61%(1,46mg.g<sup>-1</sup>) em 1h e chegando a 78%(1,91mg.g<sup>-1</sup>) em 24h. Já a amostra da Novelis apresentou um máximo de 40%(0,96mg.g<sup>-1</sup>) de remoção em 3h e, com o aumento do tempo, chegou a 31% (0,77mg.g<sup>-1</sup>) de remoção em 24h.

Verificou-se, portanto, que as amostras estudadas adquiriram boa eficiência de remoção de cromo(VI) em solução, somente após passarem por um pré-tratamento ácido. E essa remoção se dá pela adsorção do cromo(VI), e não pela sua redução a Cr(III), como é feito usualmente nos tratamentos de efluentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Meio Ambiente**

**Título: A PERCEPÇÃO DOS DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO SOBRE O CONSUMO SUSTENTÁVEL**

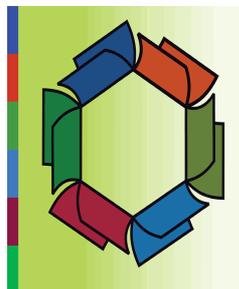
Palavras-Chave: SUSTENTABILIDADE, CONSUMO, CONSUMO SUSTENTÁVEL

#### **Participantes:**

**Discente:** GABRIEL ZAGO VIEIRA SANTOS

**Orientador:** LIÉGE MARIEL PETRONI

Os problemas relacionados à miséria e meio ambiente no mundo estão diretamente associados ao consumo. O desenvolvimento sustentável não é um estado de harmonia permanente, mas sim um processo de mudança, onde o uso de recursos, a destinação dos investimentos, os caminhos do desenvolvimento da tecnologia e a mudança institucional devem estar de acordo com as necessidades do presente e do futuro (LEONARD, 2011). Sendo assim, a presente pesquisa parte do pressuposto da necessidade do entendimento da percepção dos discentes, docentes e técnicos administrativos, três dos principais grupos que compõem a comunidade acadêmica da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) campus Osasco, sobre o consumo sustentável, assumindo o papel da pesquisa como difusora do conhecimento de modo a atuar no meio em que se insere. É uma pesquisa exploratória qualitativa que utilizou uma amostra não probabilística de acessibilidade a partir de dados de 344 indivíduos entrevistados, distribuídos nos três grupos estudados. O questionário, aplicado no segundo semestre letivo de 2014, abordou questões relacionadas ao uso de recursos naturais, planejamento, economia de recursos, consumo, reciclagem, orgânicos, impacto social, descarte de lixo e percepção em relação a propagandas. Os resultados da pesquisa apontaram que a comunidade acadêmica da Unifesp campus Osasco tende, de modo geral, a atuar de forma ambientalmente correta nas ações do dia a dia. Os grupos analisados têm uma percepção positiva sobre o consumo sustentável e sua importância, pois os resultados mostram ser possível afirmar que 57,3% (cinquenta e sete vírgula três por cento) dos entrevistados o praticam e 9,9% (nove vírgula nove por cento) dos entrevistados são indiferentes entre praticá-lo ou não.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: ESTUDO PARA A DETERMINAÇÃO DA CINÉTICA ENZIMÁTICA E ESTRUTURA MOLECULAR DE PROTEASES DETECTADAS EM CLONES METAGENÔMICOS ORIUNDOS DE MANGUEZAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

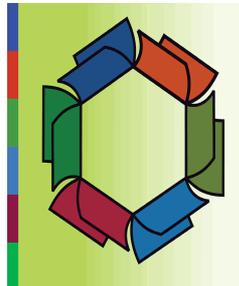
Palavras-Chave: MANGUEZAIS, METAGENOMA, PROTEASES, CINÉTICA

#### Participantes:

**Discente:** SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

**Orientador:** SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Os manguezais são ecossistemas de transição entre os ambientes terrestres e aquáticos, bastante evidenciados nas regiões tropicais e subtropicais. O presente estudo visou a avaliação da atividade proteolítica de microbiota considerada como não-cultivável (clones metagenômicos) proveniente de ecossistemas pouco estudados, ou seja, manguezais. Além disso, também foram realizadas avaliações da cinética enzimática de proteases detectadas em 60 clones selecionados em estudo anterior, visando a futura utilização dessas linhagens na descoberta de novas estratégias para remediação de áreas degradadas por meio de compostos bioativos eficientes. Para a realização do presente projeto, hits positivos selecionados em estudo anterior foram avaliados em diferentes pHs e tempos de exposição frente à sub-bibliotecas peptídicas. A contribuição de cada aminoácido fixado na posição Z para a velocidade inicial de hidrólise das sub-bibliotecas foi determinada com a utilização de espectrofluorímetro de microplacas digital, por meio do aumento linear da intensidade de fluorescência em função do tempo, de acordo com metodologia proposta por Oliveira et al. (2012). Ainda considerando os testes para a determinação efetiva da atividade proteolítica dos hits positivos, hidrólises dos substratos com supressão intramolecular de fluorescência foram monitoradas em comprimentos de onda de  $\lambda_{ex} = 320\text{nm}$  e  $\lambda_{em} = 420$ . Os clones metagenômicos selecionados por estes ensaios foram então submetidos a análises de inibição peptidásica, sendo pré-incubados à temperatura de  $37^\circ\text{C}$  durante 10 minutos de maneira a permitir a adição do substrato em tampão acetato/ácido acético a cada um dos inibidores típicos das principais classes de proteases, ou seja, serino proteases, cisteino peptidases e metalo peptidases. Assim dentre 60 clones previamente selecionados, 25 foram avaliados cineticamente sendo que 17 foram ensaiados quanto à atividade em pH 7 e 8 em pH 9. Dentre os clones analisados, um (1) apresentou efetiva atividade proteolítica na presença dos seguintes substratos: AbzKLYSSKQ-EDDnp (tirosina), AbzKLNSSKQ-EDDnp (asparagina), AbzKLTSSKQ-EDDnp (treonina). O mesmo clone quando submetido aos ensaios de inibição peptidásica em PMSF, Iodoacetamida, Orto-fenatrolina, EDTA e E-64 apresentou perda aproximadamente 70% da atividade frente a PMSF e Orto-fenatrolina, evidenciando que foram secretadas serino e metalo-proteases, respectivamente. Em suma, vale ressaltar que os resultados obtidos até o momento, evidenciam sobre o potencial proteolítico de comunidades microbianas advindas de mangues, o que pôde ser confirmado pelas atividades realizadas pelo presente projeto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO FILTRANTE PARA REMOÇÃO DE MANGANÊS EM ÁGUAS DE CONSUMO HUMANO**

Palavras-Chave: MANGANÊS, FIBRA DE COCO, SORÇÃO, FILTRO

#### Participantes:

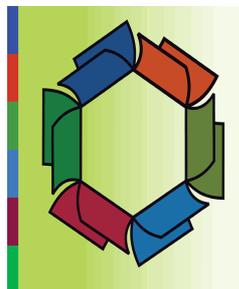
**Discente:** ANNY ELI DE MOURA

**Discente:** ANNY ELI DE MOURA

**Orientador:** RAÚL BONNE HERNANDÉZ

**Orientador:** RAÚL BONNE HERNANDÉZ

A partir da segunda metade do século XX, tem sido verificado um intenso desenvolvimento agrícola e industrial, com uma conseqüente contaminação de vários corpos de água decorrente da deposição de resíduos. A Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos (UGRHI ? 6, Alto Tietê) apresenta índices significativos de deterioração ambiental, com elevação dos níveis de Mn, acima do permitido pela legislação ambiental brasileira (Mn = 0,1 mg/L), o que, dependendo da biodisponibilidade, pode acarretar em riscos eco-toxicológicos. A contaminação dos corpos hídricos e o comprometimento do abastamento público com esse recurso têm exigido a procura pelo aprimoramento e diversificação dos sistemas de tratamento de águas. Neste sentido o presente trabalho visa purificação de águas de consumo humano. Para isso foi preciso fazer a caracterização físico-química da fibra de coco e determinar o seu potencial de sorção do metal manganês. Foi identificado que a fibra apresenta grande porosidade e disponibilidade de grupos hidroxilas, que facilitam o poder de sorção deste material, sendo verificada uma remoção acima de 50%. Experimentos em andamento visam aprimorar os resultados obtidos na presente etapa que vem demonstrar a eficiência para sorção de manganês pelo dispositivo filtrante.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: INVERSÃO E VALIDAÇÃO DA PROFUNDIDADE ÓPTICA DOS AEROSSÓIS A PARTIR DE UM MULTI-FILTER ROTATING SHADOW BAND RADIOMETER (MFRSR) NA REGIÃO CENTRAL DA AMAZÔNIA**

Palavras-Chave: SENSORIAMENTO REMOTO, AEROSSÓIS ATMOSFÉRICOS, AMAZÔNIA, MFRSR

#### Participantes:

**Discente:** THAMARA SAUINI

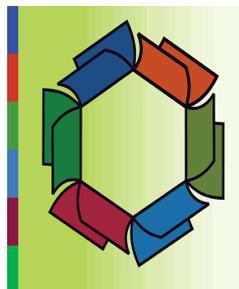
**Orientador:** NILTON M. ÉVORA DO ROSÁRIO

A ocupação da Amazônia e a exploração dos seus recursos naturais de maneira não sustentável, via desmatamento e processo de queima grandes áreas de florestas, resultam em perda de biodiversidade e impactos no clima da região. Associado ao desmatamento e às queimadas, ocorre a emissão de quantidades significativas de partículas de aerossóis que se acumulam na coluna atmosférica, portanto perturbando a constituição da atmosfera natural da região. Dessa forma, torna-se importante o monitoramento da abundância dessas partículas e das suas propriedades físico-químicas. A Profundidade Óptica dos Aerossóis (AOD, do termo em inglês Aerosol Optical Depth), um indicador da poluição atmosférica, através da abundância de material particulado integrado na atmosfera, é a variável primária no cálculo do efeito radiativo direto dos aerossóis no clima (absorção e espalhamento da radiação solar na atmosfera), logo o seu monitoramento se faz necessário.

O objetivo desse projeto é a obtenção, a validação e a análise da variação sazonal e diurna da AOD para uma estação localizada no espaço da EMBRAPA na região central da bacia Amazônica. Será gerada uma base de dados da AOD a partir de medidas de irradiância solar espectral obtidas por um Multi-Filter Rotating Shadow Band Radiometer (MFRSR).

O primeiro passo do projeto foi calcular a Irradiância Solar que cada canal espectral (414, 497, 613, 670 e 870 nm) do MFRSR mediria na ausência da atmosfera, conhecida como constante de calibração. Na prática, a constante representa a energia incidente no topo da atmosfera, considerando a distância média entre Terra e o sol.

As constantes obtidas são comparadas com os valores teóricos do espectro de irradiância solar para o topo da atmosfera. Os resultados da calibração foram aplicados para estudos de casos de cálculo da AOD e os resultados estão sendo comparados com dados de AOD obtidos por um fotômetro CIMEL da rede AERosol Robotic NETwork (AERONET) mantida pela NASA.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MÉTODOS PARA ESPECIAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE FÓSFORO ORGÂNICO E INORGÂNICO EM ÁGUAS E SEDIMENTOS DA REPRESA BILLINGS**

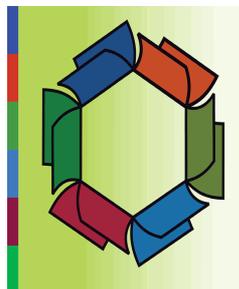
Palavras-Chave: CLOROFILA, FÓSFORO, REPRESA BILLINGS

#### Participantes:

**Discente:** CINTIA PERES AMARO

**Orientador:** HERON DOMINGUEZ TORRES DA SILVA

As águas eutrofizadas representam um meio rico em nutrientes, como nitrogênio e fósforo, e acarretam no crescimento de cianobactérias, algas e plantas aquáticas em consequência, causando deterioração da qualidade hídrica, tornando as águas inviáveis ao consumo e assim, encarecendo o seu tratamento. A represa Billings, localizada no grande ABCD, com a atual crise hídrica de São Paulo esta represa se torna uma alternativa viável pelo governo, porém questionável para o abastecimento da população. Nesse sentido o estudo realizado no ponto da represa Billings sobre a qualidade de suas águas assume grande importância. Devido ao crescimento desordenado da cidade houve uma elevação nos níveis de esgoto não tratados que são despejados. Desta forma, o objetivo geral deste projeto foi especiar e quantificar fósforo e suas diversas espécies de fosfatos em águas, e quantificar a população fitoplanctônica através da determinação da clorofila "a". Foram realizadas coletas mensais na represa Billings no ponto de coleta fixado ao lado da estação de monitoramento em tempo real da UNIFESP ? Campus Diadema, nas coordenadas UTM 23 graus 43,6065 min S e 46 graus 38,34696 min W. Em campo, foi medida a transparência da água com auxílio de um disco de Secchi, e coletadas amostras utilizando uma garrafa de Van Dorn, em três profundidades (superfície, meio e fundo) num período de 10 meses para determinação de fósforo e clorofila-a. Em laboratório, os parâmetros clorofila-a ( expressão quantitativa do fitoplâncton), fósforo total, fósforo dissolvido total e ortofosfato foram analisados a partir de métodos espectrofotométricos. A determinação de fósforo total em água foi realizada por método espectrofotométrico diferencial do ácido fosfovanadomolibdico. Para a especiação dos fosfatos foi utilizada a técnica de cromatografia de troca iônica. O método espectrofotométrico foi devidamente validado com  $r^2 = 0,9982$ ,  $LD = 0,090 \text{ mgL}^{-1}$  e  $LQ = 0,302 \text{ mgL}^{-1}$ . Para clorofila-a utilizou-se extração com acetona 90 por cento leitura em 665 nm e 750 nm para determinação de feoftina (produto de degradação da clorofila). Utilizando os dados determinados para clorofila-a, fósforo total e disco de Sechi, foi calculado o IET (Índice de Nível Trófico) determinando a trofia desse ambiente. O ortofosfato nos corpos hídricos assume grande importância, por ser a forma assimilada preferencialmente pelo fitoplâncton e foi a única forma mensurada na coluna de água nesse trabalho, e extremamente correlacionada portanto, com os altos índices de clorofila-a encontrados. Baseado na resolução CONAMA a represa Billings foi enquadrada como classe II. Os índices de clorofila-a e fósforo total determinados não estão em conformidade com a classe II. O valor de clorofila-a apresentou um intervalo de 1,43 a 205,38 microgramas por litro, sendo este maior valor de agosto de 2014. O fósforo total apresentou um intervalo de 215 a 1857,3 microgramas por litro, sendo este maior valor de Janeiro de 2015. Através do cálculo de IET a porção da represa estudada pode ser classificada como super a hipereutrófica. Esses valores encontrados podem ser justificados devido principalmente a contribuição antrópica evidenciada pelos altos teores de fósforo e clorofila-a. Portanto os resultados obtidos revelam o alto grau de deterioração desse ponto da represa e perda da significativa da qualidade da água.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Meio Ambiente

**Título: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GRADUANDOS EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS DA UNIFESP SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE E O DISCURSO VERDE DE CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS: OS CASOS NATURA EKOS FRESCOR E ÁGUA CRYSTAL ECO.**

Palavras-Chave: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, TÉCNICA DE ASSOCIAÇÃO LIVRE DE PALAVRAS, EVOC® 2000, QUADROS DE QUATRO CASAS.

#### Participantes:

Discente: NATALIA SANITA

Orientador: CRISTINA PONTES BONFIGLIOLI

Nas relações de produção e consumo que caracterizam nossa sociedade, o cidadão é estimulado a comprar para manter o ritmo dos processos econômicos, influenciado pela cultura capitalista das grandes cidades ou pelo incentivo criativo das propagandas. Neste sentido, a utilização da Teoria das Representações Sociais pode ajudar a compreender fenômenos de consumo a partir de uma perspectiva coletiva, sem perder de vista a individualidade, dando indicações a respeito do comportamento, das ações e da comunicação entre as pessoas. Tomando essa perspectiva teórica como base, é possível associá-la à Técnica de Associação Livre de Palavras (TALP), uma forma de se investigar estruturalmente a organização das representações sociais em um grupo específico, por meio da coleta e análise de evocação espontânea de palavras após aplicação de estímulo indutor.

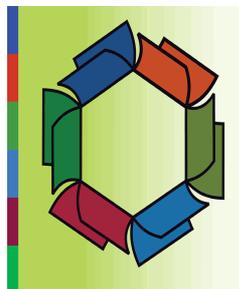
Esta pesquisa utilizou dois anúncios de TV de fabricantes diferentes como indutores de evocações para investigar a representação social de estudantes de um Curso de Bacharelado em Ciências Ambientais acerca de dois produtos apresentados como ambientalmente corretos, devido à matéria-prima usada em suas embalagens. Um dos anúncios apresentava linha de fragrância feminina, com opção da utilização de refis de embalagem produzidos em plástico PET 100% reciclado. O outro, apresentava embalagem de garrafas de água que conteriam 20% menos plástico do que as versões convencionais. Foram feitos procedimentos de coleta de evocação espontânea das cinco primeiras palavras que os anúncios induziam, seguido do pedido para que tais palavras fossem listadas em ordem decrescente de importância.

As evocações coletadas foram organizadas em uma planilha Excel®, obedecendo a ordem de evocação feita pelo estudante, a qual em seguida foi inserida no programa Ensemble des Programmes Permettant l'Analyse des Evocations (EVOC)® 2000, que permite delinear o núcleo central e o sistema periférico das representações sociais do grupo em estudo, a partir do cálculo da Frequência (F) e da Ordem Média das Evocações (OME). A organização dos dados e a realização de cálculos estatísticos servem de base para a construção do Quadro de Quatro Casas, constituídos por Núcleo Central, Primeira Periferia, Zona de Contraste e Segunda Periferia, a partir do qual é possível realizar a análise prototípica (estrutural) das representações sociais do grupo em questão.

Foram coletadas 514 evocações, correspondendo a 193 palavras diferentes. Construiu-se três Quadros de Quatro Casas: um para todas as evocações e mais dois para cada subgrupo formado por alunos que assistiram a anúncios diferentes. As análises prototípicas levaram em consideração a diferença entre termos evocados espontaneamente e termos evocados artificialmente (palavras verbalizadas nos anúncios ou vinculadas a imagens presentes nos anúncios).

A análise preliminar dos resultados aponta para a complexidade dos dados obtidos. Por um lado, quando se separam os anúncios, o núcleo central, que agrupa os elementos mais frequentes e mais importantes do ponto de vista da representação social, constitui-se de modo distinto para cada anúncio. No caso do anúncio A, os termos constituintes do Núcleo Central são natureza e sustentabilidade. No caso B, consumo e marketing. Tal diferença parece se dever à representação social constituída por termos mais favoráveis à propaganda A e menos específicos quanto à poluição que a embalagem plástica pode causar ao ambiente natural e urbano. Já em relação à propaganda B, o anúncio parece deixar clara a relação do produto com seus objetivos ambientais e econômicos. O segundo quadrante, que se refere à 1ª. Periferia - onde os elementos periféricos mais importantes aparecem - traz, para a propaganda A, o termo meio ambiente. Já para B, surge apenas lixo. A zona de contraste, composta por elementos considerados importantes pelos sujeitos, mesmo que apresentem baixa frequência, pode revelar noções presentes na 1ª. Periferia, reforçando-as, ou a existência de subgrupo minoritário que possua representação diferente. Para a propaganda A, surgiram termos como cosmético, desmatamento e propaganda, os quais podem revelar conotação negativa, pela primeira vez associada ao anúncio A. Já para B, os termos deste quadrante são mais fortes: consumismo, desperdício, marketing verde, mentira, resíduos. Porém, surgem também os termos sustentabilidade e biodegradável, que podem ser interpretados como favoráveis a essa propaganda. Por fim, na 2ª. Periferia, constituída por elementos menos frequentes e menos importantes, surgem termos menos evocados como consumo, lucro, bem-estar, para o produto da propaganda A, e redução, poluição, irreutilizável para o produto da propaganda B.

Os termos evocados mostram uma representação social que reconhece nos produtos anunciados características ambientalmente corretas, isto é, produtos cujos ciclos de vida são pensados de forma a prejudicar menos o ambiente natural e urbano. Contudo, a presença de evocações de cunho negativo indica que a representação social dos alunos inclui também aspectos negativos nesses mesmos produtos ditos ambientalmente corretos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Meio Ambiente**

**Título: CARACTERIZAÇÃO E GÊNESE DE SOLOS ASSOCIADOS À UMA LAGOA SALOBRA NO PANTANAL DA NHECOLÂNDIA, MATO GROSSO DO SUL**

Palavras-Chave: PANTANAL MATO-GROSSENSE, NHECOLÂNDIA, LAGOA SALOBRA, SOLODIZAÇÃO, SOLONETZ SOLODIZADO.

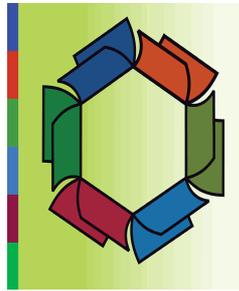
#### Participantes:

**Discente:** MARJORY ARAUJO SANTOS

**Orientador:** SHEILA APARECIDA CORREIA FURQUIM

Santos, M.A.; Furquim, S.A.C

O Pantanal Mato-grossense é uma planície aluvial de aproximadamente 200.000 km<sup>2</sup>, reconhecida pela UNESCO/ONU como Patrimônio Natural da Humanidade e pela Ramsar Convention on Wetlands como Área Úmida de Importância Internacional. O presente estudo foi realizado na sub-região Nhecolândia, que possui paisagem composta por aproximadamente 7000 lagoas de água doce (baías), associadas a vazantes, cursos d'água inundáveis na época de cheia, e 1500 lagoas de água salgada (salinas), associadas a cordilheiras, cordões arenosos ligeiramente mais elevados, não inundáveis e com vegetação do tipo cerradão. Os arredores das lagoas salinas apresentam, geralmente, solos salino-sódicos, que possuem um horizonte subsuperficial B, esverdeado, duro e sódico (PST > 50%). Lagoas de água salobra e de água doce parecem apresentar horizontes semelhantes a este B, indicando que as mesmas foram originadas a partir da degradação de lagoas salinas. O objetivo deste projeto é obter caracterizações morfológicas, físicas e químicas dos solos ao redor de uma lagoa salobra, para estabelecer relações com as características dos solos de uma lagoa salina e entender a gênese e processos pedogenéticos associados. A descrição morfológica obtida permitiu verificar a presença de horizontes subsuperficiais B, esverdeados e duros semelhantes ao horizonte B esverdeado típico das salinas. As análises laboratoriais mostram que, se comparados aos solos das salinas, há uma lixiviação geral dos cátions básicos principalmente do sódio, em todo o perfil, mas especialmente nos horizontes superficiais. Os teores de sódio aumentam em profundidade, dominando nos horizontes B estudados, com Percentagem de Sódio Trocável (PTS) maior que 15% e condutividade elétrica (CE) do extrato da pasta saturada menor que 4 dS m<sup>-1</sup>. Estas características, juntamente com o pH menos alcalinizado do que de uma salina, permitem classificar o solo como sendo sódico, especificamente Solonetz Solodizados, solos degradados que indicam a ocorrência do processo de solodização nos arredores da lagoa salobra. Os resultados comprovam a hipótese de que, no passado, a lagoa era salina e, ao se transformar em lagoa salobra, os solos associados sofreram lixiviação, possibilitando a ocorrência de processos pedogenéticos responsáveis pela transformação do solo salino-sódico em solo sódico degradado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Neurociências

**Título: AVALIAÇÃO PSICOMOTORA DE PACIENTES COM SÍNDROME DA RESISTÊNCIA DA VIA AÉREA SUPERIOR**

Palavras-Chave: AVALIAÇÃO, PSICOMOTORA, PACIENTES, SÍNDROME, RESISTÊNCIA, VIA, AÉREA, SUPERIOR

#### Participantes:

**Discente:** WILSON TOYOHIRO HOSHINO

**Orientador:** SONIA MARIA TOGERO

**Introdução:** A Síndrome da Resistência da Via Aérea Superior (SRVAS) é um distúrbio respiratório do sono caracterizado pelo aumento da resistência da via aérea superior que causa múltiplos despertares e hipersonolência diurna. As funções cognitivas podem estar prejudicadas nas condições em que há prejuízo do sono, no entanto faltam estudos na literatura avaliando o impacto da SRVAS sobre estes parâmetros.

**Objetivos:** Avaliar o desempenho psicomotor e a atenção sustentada em pacientes com SRVAS.

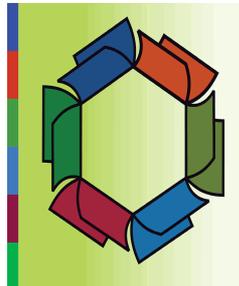
**Casística:** Foram selecionados pacientes com SRVAS (queixa de sonolência excessiva diurna e/ou fadiga associada a IAH > 5 eventos / hora e IDR > 5 eventos/hora) e controles normais (sem queixas relacionadas ao sono, IAH < 5 eventos/hora e IDR < 5 eventos/hora) dos ambulatórios de Distúrbios Respiratórios do sono da AFIP e da Otorrinolaringologia (UNIFESP).

**Métodos:** Todos os pacientes foram submetidos à polissonografia de noite inteira (Sistema Embla) para o diagnóstico de SRVAS e a 5 medidas do Teste de Vigilância Psicomotora (Psychomotor Vigilance Task, PVT) com intervalo de duas horas entre cada uma para a avaliação das medidas do tempo de reação médio, a média dos tempos de reação mais lento e dos mais rápidos, os lapsos (tempo de reação > 500ms) e o total de erros que indicam o desempenho psicomotor e a atenção sustentada.

**Resultados:** Foram selecionados 25 pacientes com SRVAS (11 masculinos e 14 femininos) com idade média de  $41,52 \pm 7,93$  anos e 25 pacientes normais (11 masculinos e 14 femininos) de idade média de  $39 \pm 7,4$ . Para a análise estatística, os pacientes com SRVAS foram pareados com voluntários normais por sexo ( $p=1$ , teste X<sup>2</sup>) e idade ( $p=0,87$ , teste T).

A partir dos dados obtidos se observou que os pacientes com SRVAS apresentaram um número médio de lapsos maior em relação aos normais: lapsos<sub>1</sub>  $4,04 \pm 3,05$  e  $2,4 \pm 2,08$ , respectivamente, ( $p=0,035$ ) e lapsos<sub>3</sub>  $2,86 \pm 1,88$  e  $1,69 \pm 1,06$  ( $p=0,009$ ). Os demais parâmetros da atenção sustentada não apresentaram diferença significativa quando comparamos indivíduos normais e pacientes com SRVAS ( $p>0,05$ ).

**Conclusão:** Ainda pouco se conhece sobre o impacto da Síndrome da Resistência da Via Aérea Superior na cognição e no desempenho psicomotor no cotidiano destes pacientes. Por meio deste estudo comparativo através dos parâmetros do PVT, observa-se que, de fato, há um significativo prejuízo psicomotor destes pacientes, sobretudo no número de lapsos, reiterando a importância do diagnóstico e o tratamento desta Síndrome que afeta a qualidade de vida e gera consequências como acidentes no trabalho, acidentes automobilísticos e entre outros eventos negativos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

**Título: EFEITOS DA GABAPENTINA EM PARÂMETROS RESPIRATÓRIOS DO SONO EM HOMENS IDOSOS SAUDÁVEIS: UM ESTUDO RANDOMIZADO, DUPLO-CEGO E CONTROLADO POR PLACEBO**

Palavras-Chave: GABAPENTINA, IDOSOS, SONO, APNEIA

#### Participantes:

**Discente:** CAMILA KASE

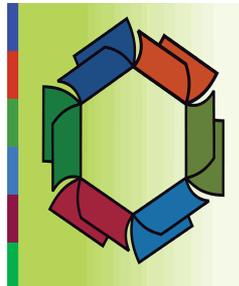
**Orientador:** DALVA LUCIA ROLLEMBERG POYARES

**Introdução:** A gabapentina é prescrita em diversas condições, incluindo distúrbios respiratórios, síndrome das pernas inquietas e, mais recentemente, para melhora do sono. Ensaios clínicos bem desenhados que avaliam o efeito da gabapentina em idosos através da polissonografia (PSG) são escassos. Nosso estudo avaliou o efeito agudo da gabapentina no padrão respiratório noturno em homens idosos.

**Materiais e métodos:** Um estudo piloto randomizado, duplo-cego, com dose única e cruzado entre dois tratamentos, placebo e gabapentina, foi conduzido após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (CEP: 378.861). Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido antes de entrarem no estudo. Homens não-obesos, com mais de 60 anos, sem doenças crônicas graves ou não controladas, foram recrutados. Os participantes foram excluídos se quaisquer destas características estivessem presentes: uso de drogas psicoativas, distúrbios do sono (baseadas em queixas de sono e polissonografia basal-PSG), índice de apneia-hipopneia maior que 15, distúrbios neuropsiquiátricos, etilismo, tabagismo e noctúria. Participantes randomizados (n=8) receberam 300mg de gabapentina ou placebo na noite de sono (entre 22 e 6 horas) e os parâmetros de sono foram registrados pela PSG. Após uma semana, o mesmo procedimento foi repetido seguindo o desenho cruzado de tratamento. Avaliação de segurança foi realizada através de monitorização de eventos adversos e medidas de sinais vitais antes da noite de sono e após acordarem. Os grupos foram comparados usando o teste Wilcoxon e a ordem de tratamento por ANCOVA. O nível de significância adotado foi de 0,05.

**Resultados:** O Índice de Apneia-Hipopneia (IAH) com o uso da gabapentina foi significativamente maior ( $p = 0,01$ ), com uma média de  $22,4 \pm 6,1$  eventos/hora (IC = 10,6 ? 33,5) do que com placebo, com média de  $12,2 \pm 4,3$  eventos/hora (IC = 4,8 ? 20,1). O índice de dessaturação durante o sono foi também maior ( $p = 0,01$ ) após o uso de gabapentina, com média igual a  $20,6 \pm 5,8$  eventos/hora (IC = 10,3 ? 30,9) do que após placebo, cuja média foi igual a  $10,8 \pm 3,9$  eventos/hora (IC = 4,2 ? 17,8). Não foram encontradas outras diferenças nos parâmetros polissonográficos entre os grupos. Não houve relatos de eventos adversos.

**Conclusão:** A gabapentina foi clinicamente segura em nossos participantes idosos. Porém, alterou negativamente alguns parâmetros respiratórios do sono, incluindo o IAH. A relevância clínica deste achado em relação ao perfil de segurança deste medicamento ainda é incerto, sendo necessários ensaios clínicos de maior duração para elucidar essa questão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: ANÁLISE COMPORTAMENTAL DO EXTRATO PADRONIZADO DE GINKGO BILOBA NA DEPRESSÃO EM RATOS**

Palavras-Chave: GINKGO BILOBA, DEPRESSÃO, ANÁLISE COMPORTAMENTAL

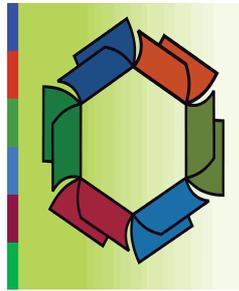
#### Participantes:

**Discente:** MARCOS VINICIUS MORI

**Orientador:** SUZETE MARIA CERUTTI

Marcos Vinicius Mori, Pamela Russini Zanatto, Suzete Maria Cerutti

Dados do nosso laboratório têm evidenciado, por meio de estudos comportamentais, farmacológicos e moleculares, um potencial para a ação do extrato de Ginkgo biloba (EGb) na memória e ansiedade. Ainda, levantam questionamentos sobre outros efeitos do EGb em outras funções no sistema nervoso que possam, de forma indireta, estar relacionadas às alterações evidenciadas. Com a finalidade de testar esta hipótese do efeito do EGb na depressão, o presente trabalho tem como objetivo avaliar o potencial antidepressivo do extrato padronizado de Ginkgo biloba. Para tal análise, foram utilizados ratos Wistar, machos adultos idosos (20 meses de idade, n=7) e adultos jovens (3 meses de idades, n=10/grupo) submetidos ao tratamento crônico com extrato padronizado em diferentes doses (250 mg.Kg-1, 500 mg.Kg-1 ou 1000 mg.Kg-1), solução veiculo ou 20 mg.Kg-1 de Fluoxetina. Com exceção de um grupo sem isolamento e tratado com solução veiculo, todos os animais foram isolados por período de 14 dias antes do início do tratamento. Todos os tratamentos tiveram duração de 21 dias, sendo então submetidos ao teste do nado forçado. Adicionalmente, foi feito o teste do labirinto em cruz elevado modificado após 14 dias do início do tratamento, que permitiu avaliar a motricidade. Os resultados mostram aumento significativo no tempo do comportamento de natação em ratos adulto jovens tratados dos com Fluoxetina e EGb 250 mg.Kg-1 ( $P < 0.05$ ) quando comparados os grupos Tween. Ratos não isolados, apresentaram aumento significativa na latência de imobilidade em relação aos demais grupos ( $P < 0,05$ ). Não foram observadas diferenças significativas nos comportamentos de imobilidade e escalada. O tratamento com EGb, nas diferentes doses, não promoveu mudanças significativas nos comportamentos avaliados em ratos adultos idosos ( $P > 0.05$ ). Embora não tenhamos observado uma mudança no comportamento de imobilidade que evidencia o efeito antidepressivo das drogas, os dados sugerem que o EGb modula diferentes sistemas neuroquímicos relacionados com os comportamentos avaliados, o que não descarta a possibilidade de que as doses utilizadas possam ser úteis para aliviar sintomas relacionados a depressão, como um suplemento ao tratamento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: APLICABILIDADE DO PROGRAMA PERSONALIZADO DE ATIVIDADES (TAP-BR) EM INDIVÍDUOS COM DEMÊNCIA E SEUS CUIDADORES/FAMILIARES**

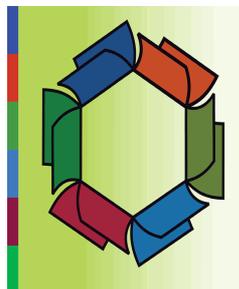
Palavras-Chave: TERAPIA OCUPACIONAL, IDOSOS, CUIDADORES, DEMÊNCIA

#### **Participantes:**

**Discente:** BARBARA PEREIRA DE SENA

**Orientador:** MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

**Introdução:** O Programa Personalizado de Atividades (TAP-Br) é um programa de intervenção em Terapia Ocupacional para indivíduos com demência e para seus cuidadores, baseado em 9 sessões domiciliares, por um período de 3 a 4 meses. O programa se desenvolve a partir de dois enfoques: a aplicação e uso de atividades propostas aos indivíduos com demência, possibilitando o envolvimento e o engajamento em atividades adequadas às suas capacidades e a orientação e o treinamento dos cuidadores/familiares no uso e aplicação destas atividades. O TAP-Br é a versão em português do Tailored Activity Program (TAP) que foi adaptado transculturalmente, considerando todos os materiais utilizados no programa de intervenção. **Objetivos:** Verificar a aplicabilidade do TAP-Br e os seus efeitos sobre a sobrecarga de cuidado do cuidador, os sintomas psicológicos e comportamentais dos idosos com demência (SPCD) e a qualidade de vida (QV) de ambos. **Materiais e Métodos:** O TAP-Br foi aplicado em 7 pares de idosos e seus respectivos cuidadores visando a identificação da aplicabilidade do método de seus efeitos nesta amostra. Foram utilizados como instrumentos de avaliação dos resultados, o Inventário de Sobrecarga de Zarit, o Inventário Neuropsiquiátrico e a Escala de Avaliação da Qualidade de Vida na doença de Alzheimer - QdV-DA. As avaliações foram aplicadas por um avaliador cego para as intervenções (grupo experimental e controle) na fase pré e pós-intervenção. **Resultados:** Finalizamos a aplicação do TAP-Br com 5 pares de idosos e cuidadores, com a análise dos resultados pré e pós intervenção em 2 destes pares de idosos. Os resultados apontam que a média de idade dos idosos no grupo experimental (GE) é de 80,5 anos e no grupo controle (GC) de 71 anos. A média de idade dos cuidadores foi de 70,6 anos (GE) e 64 anos (GC). Em relação ao gênero dos idosos, no GE 50% são do gênero feminino. Em relação ao gênero dos cuidadores, 100% em ambos os grupos são do gênero feminino. Nas medidas de resultado pré e pós-intervenção é possível identificar que em relação aos SPCD, houve uma diminuição nos sintomas no GE pós-intervenção quando comparado ao GC que apresentou um leve aumento nos sintomas. O nível de sobrecarga do cuidador aumentou em ambos os grupos, porém no GC o aumento foi maior quando comparado ao GE. Em relação as percepções de QV no grupo experimental houve melhora na a percepção dos cuidadores sobre a QV dos idosos e na percepção dos cuidadores sobre sua própria QV. No GC foi possível identificar uma piora em ambas as percepções (do cuidador sobre a QV do idoso e na percepção do cuidador sobre sua própria QV). A aplicabilidade do TAP-Br na visão dos terapeutas e cuidadores, tem se mostrado de fácil aplicação considerando o programa como um todo. O principal ponto forte apontado pelos terapeutas é o enfoque do trabalho com o cuidador e os principais pontos fortes apontados pelos cuidadores foram as orientações fornecidas para lidar com as situações rotineiras e desafiadoras no cuidado diário. **Conclusão:** O TAP-Br tem se mostrado de fácil aplicação, com resultados positivos para terapeutas e cuidadores, com efeitos benéficos sobre os sintomas psicológicos e comportamentais nas demências e também sobre a qualidade de vida de ambos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: POSSÍVEL EFEITO NEUROPROTETOR DO ANTIFÚNGICO CLOTRIMAZOL NA EXCITOTOXICIDADE GLUTAMATERGICA**

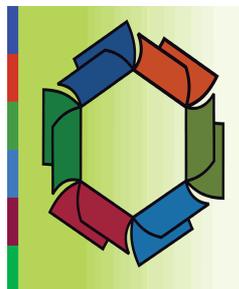
Palavras-Chave: EPILEPSIA DO LOBO TEMPORAL, EXCITOTOXICIDADE GLUTAMATERGICA, CLOTRIMAZOL

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA BOCCA NEJM

**Orientador:** FULVIO ALEXANDRE SCORZA

**Introdução:** A Epilepsia do Lobo Temporal (ELT) é a forma mais comum das síndromes epiléticas em humanos e tem como principais características a ocorrência de crises parciais com manifestações límbicas, além da alta refratariedade ao tratamento medicamentoso. Neste cenário, a formação hipocampal é intensamente afetada, sendo que a atrofia hipocampal e o brotamento das fibras musgosas é um achado frequente. Considerando o processo epileptogênico, que pode culminar na instalação da epilepsia, estudos indicam a presença exacerbada da excitotoxicidade glutamatérgica nesta cascata de eventos. Devido à alta refratariedade apresentada ao tratamento farmacológico pelos pacientes com ELT, a investigação de novos tratamentos se faz muito importante e neste contexto, o Clotrimazol (CTZ) tem despertado grande interesse, uma vez que é sabido um possível efeito neuroprotetor desse antifúngico na excitotoxicidade glutamatérgica devido a sua capacidade de bloquear parcialmente receptores de NMDA e assim reduzir o aumento excessivo de cálcio intracelular e, portanto, prevenindo possíveis danos. **Objetivo:** Avaliar a ação do CTZ em ratos submetidos ao modelo experimental de ELT induzido pela injeção sistêmica de pilocarpina através da análise da frequência de crises apresentadas no período crônico do modelo, onde há a ocorrência de crises espontâneas e repetidas ao longo da vida do animal. Também será realizado o estudo morfológico do tecido cerebral no qual será analisada a degeneração e morte neuronal na formação hipocampal dos animais com epilepsia crônica. **Métodos:** Todos os procedimentos foram realizados de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de São Paulo (CEUA:1063280514) e todos os esforços foram realizados para minimizar o sofrimento e para limitar o número de animais utilizados. Foram utilizados ratos machos Wistar com 60 dias de vida, pesando entre 200-250g no início do experimento. Para a indução do modelo os animais foram previamente tratados com metilscopolamina (1mg/kg, subcutâneo) e, 30 minutos depois, receberam solução de cloridrato de pilocarpina (350 mg/kg, intraperitoneal ? Grupo Epilepsia) ou solução salina (0,9%, intraperitoneal - Grupo Controle). Após 3 horas do início do Status epilepticus (SE) este foi interrompido mediante administração de diazepam (8 mg/kg, intraperitoneal). Foram utilizados 12 animais por grupo, tratados diariamente durante 15 dias via gavagem, distribuídos em: A) Controle Salina (CS); B) Controle CTZ (CC); C) Epilepsia Salina (ES); e D) Epilepsia CTZ (EC). Decorridos 60 dias da indução do modelo, os animais foram eutanasiados e o tecido cerebral processado pelo método de Fluoro Jade. A análise da frequência de crises foi feita diariamente utilizando um sistema de vídeo monitoração 24 horas por dia. **Resultados:** Os resultados obtidos pelo método de Fluoro Jade mostraram que os animais com epilepsia apresentam aumento da morte neuronal, entretanto não houve diferença estatística quando tratados com CTZ. O tratamento também não promoveu diferença na análise da frequência de crises (latência para o aparecimento da primeira crise espontânea e número de crises espontâneas) nos animais com epilepsia, ao longo dos 60 dias de observação. **Conclusão:** Até o presente momento os resultados indicam que o CTZ não promoveu efeito neuroprotetor para os parâmetros avaliados de frequência de crises e morte neuronal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM PACIENTES COM SUBTIPOS DA DEMÊNCIA POR CORPÚSCULOS DE LEWY**

Palavras-Chave: DEMENTIA, ASSESSMENTS, LEWY BODY DEMENTIA

#### **Participantes:**

**Discente:** FERNANDO CHIODINI MACHADO

**Orientador:** PAULO HENRIQUE FERREIRA BERTOLUCCI

#### **Introdução:**

A demência por corpúsculos de Lewy é uma doença grave que interfere e reduz as atividades diárias do portador. Este trabalho tem como objetivo geral a avaliação, identificação e quantificação dessa sintomatologia cognitiva através de testes neuropsicológicos: O teste de organização visual de Hooper; o teste de fluência verbal e o teste de Boston para o diagnóstico de afasia.

#### **Métodos:**

Este estudo transversal foi realizado aplicando três tipos de testes neuropsicológicos em 40 pacientes diagnosticados com demência por corpúsculos de Lewy. O teste de organização visual de Hooper consiste de uma série de 30 estímulos, em ordem crescente de dificuldade, apresentados ao sujeito em figuras de objetos fragmentados e rearranjados em cartões. O Teste de fluência verbal envolve a geração do maior número de palavras possíveis em período de tempo fixado (1 minuto); palavras que começam com F, A e S; todos os animais, frutas e itens de supermercado que conhece. No teste de Boston para o diagnóstico de afasia é enunciado para o paciente uma série de palavras e frases com ordem crescente de dificuldade, onde o paciente irá escrevê-los.

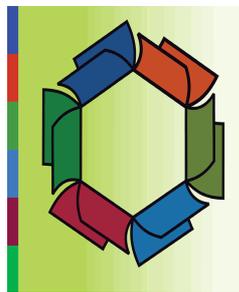
#### **Resultados:**

Todos os pacientes apresentaram baixas pontuações em todos os testes aplicados revelando déficits nas habilidades visuoespaciais, na capacidade de armazenamento do sistema de memória semântica, na habilidade de recuperar a informação guardada na memória, no processamento das funções executivas e de informações e modalidades de resposta. Tantos os pacientes na fase inicial da doença como os mais avançados apresentaram similares déficits na capacidade visuoespacial.

#### **Conclusão:**

A demência por corpúsculos de Lewy é uma doença de difícil diagnóstico. Esses achados fornecem mais dados para realizar um diagnóstico e tratamento precoce, buscando minimizar o quanto antes os sintomas e prolongar a qualidade de vida do doente.

Fernando Chiodini Machado (Machado, FC), Fabrício Ferreira de Oliveira (Oliveira, FF), Paulo Henrique Bertolucci (Bertolucci, PH). Universidade Federal de São Paulo ? Escola Paulista de Medicina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: AVALIAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS ESQUIZOIDES E SUA INTERAÇÃO COM SAZONALIDADE DE NASCIMENTO EM UMA POPULAÇÃO NÃO-CLÍNICA**

Palavras-Chave: ESQUIZOFRENIA? SAZONALIDADE DE NASCIMENTO? CARACTERÍSTICAS ESQUIZOIDES

#### Participantes:

**Discente:** JOAO PAULO DOS SANTOS ATIDIO

**Orientador:** ACIOLY LUIZ TAVARES DE LACERDA

**INTRODUÇÃO:** A esquizofrenia atinge cerca de 1% da população, com início usual antes dos 25 anos, geralmente persiste por toda a vida e afeta pessoas de todas as classes sociais (Kaplan; Sadok, 1990). Embora as principais classificações internacionais a classifiquem como doença única, a esquizofrenia parece englobar um grupo de transtornos com etiologias heterogêneas e com apresentação clínica, resposta ao tratamento e curso muito variados (Kaplan; Sadok, 1990).

Além do achado significativo nas pesquisas sobre esquizofrenia de que pessoas que desenvolvem o transtorno têm maior probabilidade de ter nascido no inverno e no

início da primavera e menor probabilidade de ter nascido no fim da primavera e no verão (Torrey et al., 1997), existem evidências sugerindo que a sazonalidade do nascimento influencia também traços da personalidade (Chotai et al., 2001; Tochigi et al., 2004), sucesso acadêmico (Fieder et al., 2006), mortalidade (Dobhammer; Vaupel, 2001) e doenças clínicas tais como doença celíaca (Ivarsson et al., 2003), prejuízo de linguagem (Hauschild et al., 2005) e, possivelmente, diabetes (McKinney, 2001).

Além do achado significativo nas pesquisas sobre esquizofrenia de que pessoas que desenvolvem o transtorno têm maior probabilidade de ter nascido no inverno e no início da primavera e menor probabilidade de ter nascido no fim da primavera e no verão (Torrey et al., 1997), existem evidências sugerindo que a sazonalidade do nascimento influencia também traços da personalidade (Chotai et al., 2001; Tochigi et al., 2004), sucesso acadêmico (Fieder et al., 2006), mortalidade (Dobhammer; Vaupel, 2001) e doenças clínicas tais como doença celíaca (Ivarsson et al., 2003), prejuízo de linguagem (Hauschild et al., 2005) e, possivelmente, diabetes (McKinney, 2001).

Contrastando com o comprovado excesso de nascimentos de portadores de esquizofrenia no inverno, o subtipo deficitário da esquizofrenia (Torrey et al., 1997), caracterizado pelo início e aprofundamento gradual de sintomas negativos, possui uma associação relativamente forte com os nascidos nos meses de Junho e Julho (Kirkpatrick et al., 2002a, 2002b; Messias; Kirkpatrick, 2001; Messias et al., 2004; Tek et al., 2001b) no hemisfério Norte (verão). A validade do subtipo deficitário é amparada por estudos mostrando diferenças em relação aos outros subtipos de esquizofrenia considerando outros fatores de risco, sinais e sintomas, correlações biológicas, resposta ao tratamento e curso da doença (Cohen et al., 2007; Dickerson et al., 2006; Kirkpatrick et al., 2001; Mucci et al., 2007).

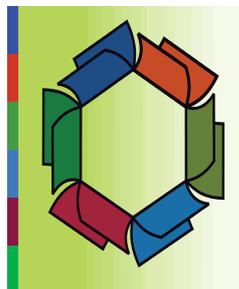
Pacientes com esquizofrenia deficitária apresentam elevadas pontuações em anedonia física e social, medida pelo escala de Predisposição a Psicose (Chapman et al., 2001), em comparação aos outros pacientes com esquizofrenia. Apesar da marcante anedonia, eles também são menos deprimidos do que outros pacientes com esquizofrenia, achado consistente com uma verdadeira apatia.

Como algumas das características da esquizofrenia são encontradas em populações não-clínicas e traços da personalidade podem estar associados com a estação do ano de nascimento, formulamos a hipótese de que sujeitos saudáveis nascidos nos meses de verão também apresentariam a combinação de escores de sociabilidade reduzidos na ausência de depressão

**OBJETIVOS E METAS:** Avaliar a relação entre características esquizóides e sazonalidade em população não-clínica e se sujeitos saudáveis nascidos nos meses dezembro/janeiro apresentam escores no chamado proxy para a síndrome deficitária (PSD, subtração do z-escore do Inventário de Depressão de Beck (Cunha, 2001) do z-escore da Escala de Anedonia Social (Kirkpatrick et al., 1993)). Além disso, examinar a influência do gênero nos escores de PSD.

**MÉTODO:** O estudo será realizado em instituições de ensino superior, mas, principalmente, com os estudantes universitários da Universidade Federal de São Paulo. Instituição de grande porte com mais de 1400 alunos divididos em sete cursos de graduação. Todas as análises serão unidirecionais, com um nível de significância estatística estabelecido como  $p < 0,05$ . Será utilizada análise de variância (ANOVA), com escores totais obtidos nas diferentes escalas como variáveis dependentes e mês de nascimento como variável independente nas comparações envolvendo os sujeitos nascidos na primavera/verão e os sujeitos nascidos no outono/inverno. A mesma análise será realizada quando da comparação dos escores obtidos nos instrumentos de auto-avaliação entre os gêneros masculino e feminino

**RESULTADOS:** Ainda não foram obtidos resultados devido ao baixo espaço amostral entrevistado até o momento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

**Título: RESPOSTA DO CÓRTEX PRÉ-FRONTAL, DO HIPOCAMPO E DA AMÍGDALA À INGESTÃO CRÔNICA DE ÁLCOOL E À PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO**

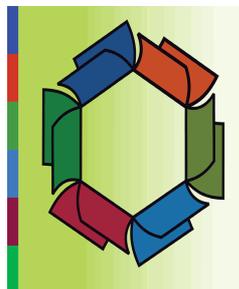
Palavras-Chave: INGESTÃO CRÔNICA DE ÁLCOOL, EXERCÍCIO FÍSICO, SENSIBILIZAÇÃO NEURAL, NEUROPLASTICIDADE

#### Participantes:

**Discente:** MARIA EDUARDA TESSITORE

**Orientador:** ISABEL CRISTINA CÉSPEDES

Os mecanismos neurais envolvidos na dependência de álcool e outras drogas incluem dois processos principais: o reforço positivo no qual são ativadas as vias dopaminérgicas de recompensa, onde se bebe pelo prazer em uma etapa inicial; e o reforço negativo pela ativação do circuito de estresse CRFérgico, onde se bebe pelo alívio das sensações negativas como ansiedade e disforia que podem se desenvolver pela ausência da droga ou por fatores ambientais/sociais. As vias dopaminérgicas têm sido extensivamente estudadas no processo de dependência, enquanto ainda é necessário um estudo mais aprofundado do papel da circuitaria de estresse nesta condição. Estudaremos três áreas chaves da circuitaria do estresse, o córtex pré-frontal, o hipocampo e a amígdala, áreas que atualmente têm sido descritas como estando associadas à resposta do estresse e também à tomada de decisão, sofrendo processos neuroplásticos negativos diante da ingestão crônica de álcool. O papel do exercício físico na regeneração e na modulação da plasticidade neuronal tornou-se alvo de grande interesse nos últimos anos, podendo contrapor os efeitos negativos provocados pelo álcool. Este estudo tem como objetivo, analisar as áreas neurais de controle superior dos circuitos de resposta de estresse e que também estão associadas à tomada de decisão comportamental (córtex pré-frontal, hipocampo e amígdala), em duas linhagens de animais: camundongos C57BL/6J (possuem padrão de alto consumo de álcool) e ratos wistar (possuem padrão de baixo consumo de álcool) submetidos à ingestão crônica de álcool e à prática de exercício físico em esteira. Foram organizados os seguintes grupos: controle (CO), álcool (AL), exercício (EX) e álcool associado ao exercício físico (ALE). As respostas neurofisiológicas serão analisadas através da imunorreatividade à proteína Fos e ao anticorpo GR, utilizando-se do padrão de atividade locomotora para seleção dos animais sensibilizados pelo álcool, ou seja, vulneráveis à dependência. Até o momento, para administração de álcool para os animais foi utilizado o protocolo do paradigma das duas garrafas, com solução a 20%, durante 4 semanas com acesso intermitente nas segundas, quartas e sextas-feiras. Para administração do exercício físico foi utilizado um protocolo de exercício físico em esteira, de intensidade leve, e administrado de segunda a sextas-feiras com descanso aos sábados e domingos. Para análise da sensibilização neurológica, foram realizados testes de atividade locomotora ao final dos tratamentos. Os resultados encontrados até o momento demonstraram que houve sensibilização neurológica de ambas as espécies através do paradigma das duas garrafas com solução alcoolizada a 20%, utilizado como protocolo de administração de álcool para os animais, porém o exercício físico não exerceu influência sobre essa sensibilização ou mesmo sobre o volume de álcool ingerido.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: DESMIELINIZAÇÃO INDUZIDA PELA CUPRIZONA: EFEITOS DO USO DA TERAPIA COM LASER DE BAIXA INTENSIDADE**

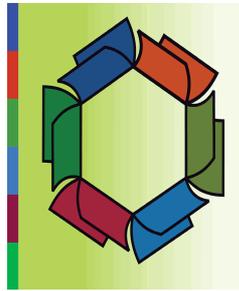
Palavras-Chave: ESCLEROSE MULTIPLA, DESMIELINIZAÇÃO, CUPRIZONA, LASER

#### Participantes:

**Discente:** THAIS TORRES SOARES

**Orientador:** GLAUCIA MONTEIRO DE CASTRO

A esclerose múltipla é uma doença crônica desmielinizante que acomete o sistema nervoso central e atinge principalmente adultos jovens. A análise de lesões desmielinizadas em humanos e animais tem demonstrado a manutenção da capacidade de remielinização através do aumento no número de células precursoras de oligodendrócitos (OPCs), contudo a regeneração não ocorre. Acredita-se que haja uma falha no recrutamento e/ou diferenciação impedindo o restabelecimento funcional da área lesada, ocasionada pela perda na modulação de citocinas e fatores de crescimento que regem o desenvolvimento do oligodendrócito. Até o momento não há agente terapêutico que atue na preservação das células nervosas ou na indução do processo de remielinização e, portanto, na regeneração. Recentemente, estudos têm sugerido o uso do laser, demonstrando sua ação na cicatrização e reparo de lesões, na redução de edemas e inflamação e sua ação na modulação do estresse oxidativo. Nós hipotetizamos que o tratamento com o laser de baixa intensidade poderia reverter os sinais da desmielinização induzida pela cuprizona, promovendo a proliferação de células precursoras de oligodendrócitos e modulando a ativação de astrócitos e microglia. Assim, o objetivo do presente trabalho é avaliar o processo de desmielinização frente ao tratamento com o laser de baixa intensidade, através da quantificação da intensidade da mielina pelo método de colocação de Luxol Fast e avaliar a função motora dos animais tratados com LLLT e seus respectivos controles por meio do teste Rotarod Acelerado. Foram utilizados 12 camundongos da linhagem C57Bl/6, divididos aleatoriamente em 3 grupos: Controle Laser (CTL) que recebeu ração moída sem adição de cuprizona e foi tratado com laser; Cuprizona (CPZ): grupo que recebeu adição de 0.2% de cuprizona à ração moída e o grupo Cuprizona Laser (CPZL): que recebeu adição de 0.2% de cuprizona à ração e foi tratado com laser. Foi administrado o tratamento com laser de baixa intensidade (808 nm, 50 mW, 36 J/cm<sup>2</sup>) 3 vezes na semana, nas duas últimas semanas de dieta com cuprizona, aplicado em região equidistante, entre os olhos e as orelhas. Para o teste de coordenação motora, foi utilizado o Rota Rod, de 4-40 RPMs, durante 5 minutos. Após eutanásia os animais foram perfundidos transcardiacamente com solução fixadora de paraformaldeído 4%, os cérebros retirados, crioprotégidos e submetidos à criotomia para obtenção de cortes de 12 $\mu$ m de espessura. Os cortes foram posteriormente corados em LuxolFastblue e a densidade de mielina avaliada. Quando comparado ao peso no início do experimento, os grupos CPZ e CPZL apresentam perda significativa ( $p < 0.01$ ) da massa corpórea, sem diferenças no consumo alimentar entre os grupos experimentais. Os grupos Controle Laser (37.5 $\pm$ 1.1s), Cuprizona (37.2 $\pm$ 1.2s) e Cuprizona Laser (38 $\pm$ 1.1s) não apresentaram diferenças nas latências no cilindro rotatório no teste realizado ao início do experimento. Ao final do experimento, o grupo Controle Laser (39 $\pm$ 1.5s) mantém o tempo, o grupo Cuprizona (34.7 $\pm$ 1.6s) demonstrou menor na latência em resposta ao aumento gradual de velocidade e, o grupo Cuprizona Laser apresentou latência intermediária (38.5 $\pm$ 0.6s). Em relação ao número quedas, observa-se que o Grupo Controle Laser (0.7 $\pm$ 0.5) e o Grupo Cuprizona Laser (1 $\pm$ 0.4) apresentaram valores semelhantes e significativamente ( $p = 0.04$ ) menores quando comparado ao Grupo Cuprizona (2.5 $\pm$ 0.6). Ao avaliarmos a coloração do Luxol Fast Blue verificamos a ocorrência de desmielinização nos grupos Cuprizona e Cuprizona Laser, quando comparados aos demonstrando a ação desmielinizante da cuprizona. A intensidade média de luz é inversamente proporcional a densidade de mielina. O grupo Controle Laser (DO 121.2 $\pm$ 2.9) apresentou densidade óptica significativamente menor ( $p = 0.03$ ) em relação ao grupo Cuprizona (DO 151.7 $\pm$ 4.2) e o grupo Cuprizona Laser (DO 133.5 $\pm$ 7.4). Associação dos dados do teste Rotarod ao Luxol Fast Blue sugere ação do LLLT na melhora da coordenação motora e intensidade da mielina. Novas abordagens serão realizadas a fim de demonstrar o efeito do laser de baixa intensidade sobre a desmielinização.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: ESTUDOS DE ASSOCIAÇÃO E ANÁLISE DE REDES COMPLEXAS DE INTERAÇÃO GÊNICA RELACIONADAS À ESQUIZOFRENIA E SEUS ASPECTOS CLÍNICOS**

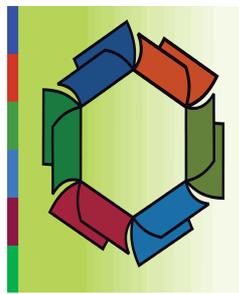
Palavras-Chave: ESQUIZOFRENIA, REFRACTARIEDADE, GWAS, ANÁLISE DE REDE

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA TALARICO

**Orientador:** SINTIA IOLE BELANGERO

A esquizofrenia é um transtorno mental grave que compreende um conjunto de sinais e sintomas de origem desconhecida. Apresenta uma etiologia multifatorial, resultante da interação entre fatores genéticos e ambientais. A herdabilidade estimada é de aproximadamente 80%. Sua característica principal é a psicose, a qual compõe o quadro de sintomas positivos da doença. Existem duas principais classes de antipsicóticos que tentam amenizar esses sintomas, sendo eles os de primeira geração (ou típicos) e os de segunda geração (ou atípicos). Ambos possuem como principal característica o bloqueio do receptor de dopamina D2. Entretanto, aproximadamente 30-40% dos pacientes diagnosticados com esquizofrenia não respondem adequadamente aos tratamentos com antipsicóticos e podem ser classificados como pacientes refratários caso sigam os critérios de refratariedade estabelecidos. Uma das abordagens mais importantes utilizadas nos estudos de doenças multifatoriais é o GWAS (Genome Wide Association Study), que avalia principalmente os polimorfismos de base única (do inglês, single nucleotide polymorphisms ? SNP) localizados em milhares de genes em diferentes indivíduos, tendo como objetivo diferenciar a frequência dessas variantes nas populações de estudo. O uso de softwares computacionais apropriados é cada vez mais necessário para filtrar e interpretar esses resultados gerados em larga escala. Além disso, os resultados obtidos nesse tipo de estudo podem ser combinados em uma rede (network) para tentar explicar os mecanismos biológicos envolvidos. Com isso, o objetivo geral do presente estudo foi testar e comparar diferentes métodos de estudo de associação em larga escala (GWAS) entre pacientes com esquizofrenia e controles e entre refratários e não refratários e construir redes complexas de interação e/ou sinalização e/ou regulatórias, a partir de uma lista dos SNPs associados à doença e à refratariedade ao tratamento. Este estudo apresenta uma grande importância por se tratar de uma população miscigenada, como é o caso da população brasileira, pouco estudada nesse tipo de estudo. Para isso, contamos com 259 pacientes com o diagnóstico de esquizofrenia e 256 controles saudáveis que tiveram o sangue coletado para a extração de DNA para posterior realização da técnica de SNParrays com o HumanOmniEx-press Bead Chip da plataforma Illumina. Para a análise de dados, estes foram primeiramente extraídos para um controle de qualidade. Esse passo foi composto por cinco etapas, que são: análise da frequência dos alelos raros, análise da porcentagem de SNPs e de indivíduos genotipados, análise do equilíbrio de Hardy-Weinberg e análise do grau de parentesco entre indivíduos. Nessa etapa foram removidos indivíduos e/ou SNPs abaixo dos cutoffs estabelecidos. Em seguida, a análise de associação é realizada para verificar quais polimorfismos apresentam frequências significativamente diferentes entre os grupos de estudo. Primeiramente, são selecionados os 50, 100 e 200 SNPs com valor de p mais significativos e em seguida são selecionados os principais SNPs em desequilíbrio de ligação. Para a análise do controle de qualidade e de associação utilizamos o software PLINK. Para a análise de redes utilizamos o software Cytoscape. Até o momento, apenas a etapa de controle de qualidade foi realizada. Foram excluídos 19.625 SNPs com baixa frequência de genotipagem (menor que 1%), 1.197 SNPs fora do equilíbrio de Hardy-Weinberg ( $p < 0,001$ ) e 64.811 SNPs raros (frequência menor que 5% na população estudada). Excluímos também 12 indivíduos com alto grau de parentesco (maior que 30%) e 1 indivíduo com baixa frequência de genotipagem (menor que 0,1%). Ao final, restaram 619.019 SNPs e 416 indivíduos, sendo eles 177 casos e 239 controles, para análise de associação e a construção das redes. Com esses resultados gerados será possível identificar variantes genéticas associadas à esquizofrenia em uma população brasileira e efetuar a formação e posterior análise de redes complexas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: PARTICIPAÇÃO DO SUBSTRATO NEURAL GABAÉRGICO DO COLÍCULO INFERIOR NA MODULAÇÃO DAS RESPOSTAS DE INIBIÇÃO POR PRÉ-PULSO DO REFLEXO DE SOBRESSALTO ACÚSTICO, ATIVIDADE LOCOMOTORA E INTERAÇÃO SOCIAL EM RATOS**

Palavras-Chave: ESQUIZOFRENIA, GABA, COLÍCULO INFERIOR, INIBIÇÃO POR PRÉ-PULSO, INTERAÇÃO SOCIAL

#### Participantes:

**Discente:** KAREN YURIKO NAGAISHI

**Orientador:** REGINA CLÁUDIA BARBOSA DA SILVA

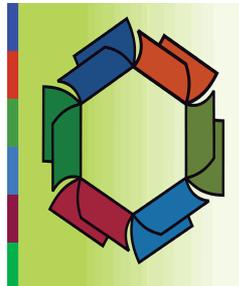
**INTRODUÇÃO:** A esquizofrenia indica uma psicose crônica idiopática, caracterizada pelo acometimento de múltiplas funções mentais: cognição, percepção, volição, etc. Os sintomas negativos incluem: isolamento social, apatia e falta de iniciativa; são seguidos pelos sintomas positivos: delírios e alucinações. Do ponto de vista farmacológico, há evidências mostrando a existência de uma hipofunção da neurotransmissão GABAérgica associado à fisiopatologia da esquizofrenia. Um modelo animal de esquizofrenia, bastante utilizado, baseado em processos atencionais é o modelo da inibição por pré-pulso (IPP) do reflexo de sobressalto acústico. A função da IPP é a de filtrar informações irrelevantes, possibilitando ao indivíduo direcionar sua atenção a aspectos mais importantes do ambiente refletindo um processo pré-atentivo. Pacientes com esquizofrenia exibem déficits nestas respostas. O colículo inferior (CI) é uma estrutura-chave na circuitaria que medeia a resposta de IPP, ocupa uma posição importante nas vias auditivas primárias, integrando informações de outros núcleos auditivos do tronco encefálico e enviando informações para o tálamo auditivo e núcleos que exercem a função de interface sensorio-motora.

**OBJETIVO:** Investigar o envolvimento da neurotransmissão GABAérgica do CI na modulação das respostas de IPP do reflexo de sobressalto acústico e interação social em ratos. Para tal, fizemos a microinjeção no CI de um antagonista (bicuculina) e um agonista (muscimol) dos receptores GABAA. O antipsicótico atípico olanzapina foi utilizado na tentativa de reverter possíveis déficits observados nestas respostas.

**METODOLOGIA:** Foram utilizados ratos Wistar machos (275-330 g) que passaram por cirurgia estereotáxica para implantação unilateral de cânula-guia no CI. Trinta minutos antes dos testes, os animais receberam injeção intraperitoneal (1 mL/kg) de salina ou olanzapina. Quinze minutos após, receberam microinjeção intracolicular de salina (N=11), bicuculina (10 ng/0,5  $\mu$ L; N =11) ou muscimol (0,5  $\mu$ g/0,5  $\mu$ L, N=9), dependendo do grupo experimental ao qual pertenciam. Os experimentos aconteceram no período claro do ciclo (7h-19h). No teste de IPP, cada animal foi exposto a estímulos acústicos, distribuídos randomicamente ao longo da sessão, divididos entre PULSOS (120 dB de ruído branco, duração de 40 ms), PRÉ-PULSOS (75, 80 ou 85 dB; tom puro, 3.000 Hz de frequência, duração 20 ms), PRÉ-PULSO+PULSO. Para o teste de interação social foi utilizado um novo grupo de animais; consistiu em colocar na arena, simultaneamente, dois animais provenientes de diferentes gaiolas-viveiro, registrando o comportamento social do sujeito experimental, por cinco minutos. Foram registrados: latência para o início da interação social; tempo total gasto no engajamento do comportamento social e número de contatos sociais. A atividade motora foi mensurada pelo número de cruzamentos de quadrantes no campo aberto, durante o teste de interação social. Após os testes, os animais foram perfundidos e tiveram seus encéfalos analisados por histologia. Para a análise estatística foi utilizado o teste de análise de variância (ANOVA).

**RESULTADOS:** A ANOVA de duas vias mostrou efeito significativo do tratamento e das intensidades de pré-pulso. O grupo que recebeu salina intraperitoneal (ip) de salina e microinjeção intracolicular (ic) de bicuculina (grupo sal/bic) apresentou déficit na resposta de IPP quando comparado ao grupo controle que recebeu salina (ip) e salina (ic) (grupo sal/sal). Esse déficit foi revertido no grupo que recebeu pré-tratamento com a olanzapina antes da microinjeção de bicuculina no CI (grupo olz/bic). O grupo que recebeu salina (ip) e muscimol (ic) (grupo sal/muc) não foi diferente do grupo sal/sal na resposta de IPP. Da mesma forma, o grupo que recebeu olanzapina (ip) e salina (ic) (grupo olz/sal) não foi diferente do grupo sal/sal na resposta de IPP. O grupo sal/bic apresentou déficit de IPP quando comparado a todos os demais grupos experimentais: sal/sal; sal/muc; olz/sal e olz/bic. Houve diferença significativa entre as intensidades de pré-pulso (75 e 85 dB). Não foi verificada interação entre os tratamentos e as diferentes intensidades de pré-pulso. A ANOVA de uma via não mostrou diferença na amplitude de sobressalto entre os grupos. Os dados parciais do teste de interação social não mostraram diferença significativa entre os grupos sal/sal e sal/muc. Efeitos significativos:  $p < 0.001$ , não significativos:  $p > 0.05$ .

**CONCLUSÃO:** Os resultados apresentados neste estudo evidenciaram a participação da neurotransmissão GABAérgica do CI, via receptores GABAA, na modulação da resposta de IPP do reflexo de sobressalto acústico em ratos. A bicuculina, microinjetada no CI, produziu déficit de IPP, enquanto a microinjeção do muscimol nesta estrutura parece não ter interferido na resposta de IPP. O pré-tratamento com a olanzapina bloqueou o déficit de IPP induzido pela microinjeção de bicuculina no CI. Assim, esses resultados sugerem que os mecanismos GABAérgicos do CI estão envolvidos na expressão da resposta de IPP em ratos e que esta resposta é sensível ao tratamento com a olanzapina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Neurociências**

**Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DO TAMOXIFENO NA PREFERÊNCIA CONDICIONADA PELO LUGAR INDUZIDA POR COCAÍNA EM CAMUNDONGOS**

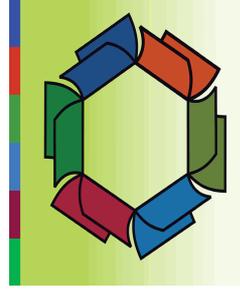
Palavras-Chave: COCAÍNA, TAMOXIFENO, PROTEÍNA QUINASE C, DEPENDÊNCIA, COMPULSÃO, CAMUNDONGOS

#### Participantes:

**Discente:** BRUNA REGINA DE QUEIROZ

**Orientador:** JOSÉ CARLOS FERNANDES GALDURÓZ

A cocaína é uma droga psicotrópica que apresenta alto potencial de abuso, devido ? principalmente ? a seu efeito estimulante. Esse efeito é consequência do bloqueio da recaptção de dopamina no Sistema Nervoso Central, principalmente no sistema límbico cerebral, que se inicia na Área Tegmental Ventral (ATV) e vai em direção ao Núcleo Accumbens (NAcc). Esse circuito é o mais importante para os efeitos recompensadores agudos de todas as drogas de abuso que levam à dependência. Esforços para desenvolver medicações para o tratamento da compulsão por cocaína não tem obtido muito sucesso. Com base nisso, este estudo tem por objetivo investigar o efeito do citrato de tamoxifeno, um antiestrogênico com propriedade inibitória de proteína quinase C (PKC), na compulsão por cocaína, já que, aparentemente, essa enzima tem relação funcional com a compulsão por drogas. Camundongos machos C57BL/6J com 90 dias de vida serão submetidos à aquisição de preferência por cocaína no aparelho de preferência condicionada por lugar durante 10 dias. Após o condicionamento, será realizado tratamento com tamoxifeno por 3 dias, sendo os animais submetidos a testes comportamentais (Teste de Preferência Condicionada por Lugar e Caixa de Atividade Locomotora) para avaliação dos efeitos do condicionamento e do tratamento. Os dados serão analisados por ANOVA para medidas repetidas, seguida pelo teste de Newman-Keuls, quando aplicável. Um valor de p igual ou inferior a 0,05 será considerado significativo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Neurociências

**Título: PERFIL METABÓLICO HIPOCAMPAL NO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO DO PEPTÍDEO ?-AMILÓIDE NO MODELO ESPORÁDICO DA DOENÇA DE ALZHEIMER**

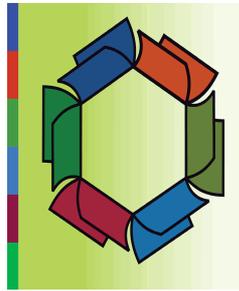
Palavras-Chave: NEURODEGENERAÇÃO, BETA-AMILÓIDE, DOENÇA DE ALZHEIMER, GLICOSE

#### Participantes:

**Discente:** VITOR SILVEIRA ALVES

**Orientador:** FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA

Doença de Alzheimer (DA) é um processo patológico lento e complexo que acomete principalmente indivíduos em sua fase adulta. Uma das suas principais características é a formação de placas de senis, devido agregação extracelular anormal de peptídeos de beta-amilóide. O comprometimento da memória e do processo de aprendizagem é um dos principais sintomas e são precedidos por uma fase assintomática, onde se acredita que existem alterações do metabolismo da glicose no cérebro. Estudos demonstram que há hipometabolismo celular no paciente com DA. Utilizando um modelo da Doença de Alzheimer esporádica, induzida por estreptozotocina (STZ), realizamos testes comportamentais de reconhecimento de objetos e esQUIVA passiva no intuito de confirmar o comprometimento cognitivo no processo patológico deste modelo. O teste de reconhecimento de objeto sugere um decaimento no índice de reconhecimento (IR), indicando comprometimentos da memória de curto prazo dos animais tratados com STZ (Controle:  $0,52 \pm 0,005$ ,  $n=2$ ; STZ:  $0,40 \pm 0,12$ ,  $n=2$ ), assim como da memória a longo prazo (Controle:  $0,68 \pm 0,08$ ,  $n=2$ ; STZ:  $0,58 \pm 0,06$ ,  $n=2$ ). Corroborando, os testes de esQUIVA passiva apontam um decaimento na memória de longo prazo do grupo experimental quando comparados ao grupo injetado com solução salina (Controle:  $184,4 \pm 139$ ,  $n=4$ ; STZ:  $73,3 \pm 19$ ,  $n=3$ ), embora o 'n' ainda seja pequeno para significância estatística em ambos os casos. Neste momento estamos realizando experimentos para verificação da quantidade de peptídeos de beta-amilóide e GLUT3 no tecido hipocampal dos animais submetidos a DA experimental e testes comportamentais, futuramente reportaremos a relação entre estes parâmetros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

**Título: A AÇÃO DA TERAPIA LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA FASE AGUDA DA LESÃO MEDULAR**

Palavras-Chave: LESÃO MEDULAR, LASER, TERAPIA

#### Participantes:

**Discente:** NATÁLIA MERCIER MARCHETO

**Orientador:** ANA CLAUDIA MUNIS RENNO

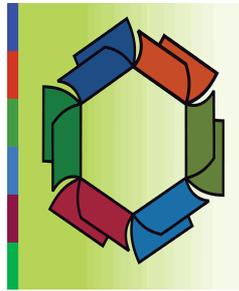
Projeto de Iniciação Científica

A ação da Terapia laser de baixa intensidade na fase aguda da Lesão Medular

Marcheto, MN; Veronez, SO; Assis, L; Del Campo, PFGM, Rennó, ACM.

#### Resumo

A Lesão Medular Espinal (LME) trata-se de um trauma incapacitante, na maioria das vezes irreversível. Ainda a LME causa diminuição das funções sensório-motoras e alterações sistêmicas e conseqüentemente interfere de forma negativa na funcionalidade e qualidade de vida dos indivíduos. O Laser Terapêutico de Baixa Intensidade (LLLT) tem demonstrado resultados eficazes sobre o SNC, pois a literatura traz que o mesmo é capaz de melhorar a regeneração axonal e mostrou ser benéfica na restauração de funções motoras específicas. Sendo assim, este estudo teve como objetivo avaliar os efeitos da LLLT na fase aguda da lesão medular sobre o processo inflamatório, neuroplasticidade e funcionalidade através de modelos experimentais. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de São Paulo (2014/743029). Foram utilizadas 32 ratas Wistar, que foram distribuídos aleatoriamente em 4 grupos (n=8): - GC: Grupo controle 7 dias - lesão medular, sem a aplicação LLLT; L7-500: Grupo experimental com lesão medular e tratados com LLLT 500 J/cm<sup>2</sup>; L7-750: Grupo experimental com lesão medular e tratados com LLLT 750 J/cm<sup>2</sup>; L7-1000: Grupo experimental com lesão medular e tratados com LLLT 1000 J/cm<sup>2</sup>. Foi realizado a LME traumática do tipo contusão e 15 minutos após foi iniciado o tratamento, que se repetiu por 7 dias. A Irradiação foi realizada por meio do aparelho de Laser de baixa intensidade (AlGaAs, onda contínua, 808 nm, 100 mW, 500,750,1000 J/cm<sup>2</sup>; 0,028 cm<sup>2</sup>, 1,7 mW/cm<sup>2</sup>; PHOTON LASER II, DMC® São Carlos, Brasil). Foi avaliada a função motora dos através da escala Basso, Beattie, Bresnahan (BBB), análise da sensibilidade tátil e térmica, e após a eutanásia dos animais, o tecido foi retirado e processado para as análises histológicas, morfométricas e imunohistoquímica. Foi possível observar que o grupo L7-1000 apresentou melhora significativa do desempenho motor e sensitivo, diminuição do volume de lesão e diminuição da imunexpressão de macrófagos M1 no sítio de lesão. Deste modo conclui-se que a terapia laser de baixa intensidade foi capaz de promover reparação do tecido medular após a lesão por contusão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Neurociências

#### **Título: PAPEL DOS RECEPTORES CRF TIPO 2 DA AMÍGDALA MEDIAL SOBRE RESPOSTAS COMPORTAMENTAIS DE DEFESA MEDIDAS NO MODELO DO LABIRINTO EM T ELEVADO**

Palavras-Chave: AMÍGDALA, CRF, ANSIEDADE, ESTRESSE, LABIRINTO EM T ELEVADO

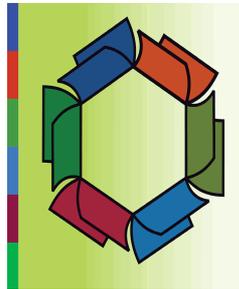
#### Participantes:

**Discente:** NATASHA CABRERA PIÑEIRO PORTELA

**Orientador:** MILENA DE BARROS VIANA

O fator liberador de corticotrofina (CRF) desempenha um papel crucial para a modulação de respostas fisiológicas e comportamentais relacionadas com o estresse e com a ansiedade. A amígdala medial (MeA) é uma estrutura crítica envolvida com respostas de estresse e respostas de ansiedade e possui receptores CRF do tipo 1 e 2. Em estudo prévio foi investigado o papel desempenhado pelos receptores de CRF tipo 1 da MeA na modulação de duas respostas defensivas medidas através do modelo do labirinto em T elevado (LTE), esquiva e fuga. Em termos clínicos estas respostas tem sido, respectivamente, relacionadas com a ansiedade generalizada e com o transtorno do pânico. Os resultados deste estudo mostraram que os receptores do tipo 1 modulam seletivamente as respostas de esquiva, o que é importante para um melhor entendimento da fisiopatologia de ansiedade generalizada. O presente estudo investigou o papel desempenhado pelos receptores CRF do tipo 2 da mesma

estrutura. Para tanto, ratos Wistar machos foram submetidos a uma cirurgia estereotáxica e implantados com cânulas-guia na MeA. Uma semana depois foram administrados intra-MeA com urocortina 2, um agonista de receptores CRF do tipo 2 ( 0,5 e 1,0 ug / 0,2 ul), astressina 2-B, um antagonista seletivo de receptores CRF do tipo 2 ( 60 e 120 ng / ul 0,2), e antisauvagina- 30, um antagonista não seletivo de receptores de CRF (440 ng / ul 0,2) ou com uma solução de veículo ( 0,2 ul). Dez minutos após a microinjeção das drogas ou veículo, os animais foram testados no LTE. Todos os animais foram também testados em um campo aberto, após o LTE, para a avaliação da atividade locomotora. Nossos resultados mostraram que o agonista CRF tipo 2, a urocortina 2 ( 1,0 ug / ul 0,2), facilitou as respostas de esquiva no LTE, efeito ansiogênico (P < 0,05, ANOVA seguido pelo teste de Tukey). O antagonista de CRF tipo 2, astressina 2- B ( 60 ng / ul 0,2), prejudicou as latências de esquiva, efeito ansiolítico (P < 0,05, ANOVA seguido pelo teste de Tukey). Por outro lado, o antagonista não-seletivo de receptores de CRF, antisauvagina ? 30, não alterou o comportamento dos animais no LTE. Além disso, a latência de fuga e as medidas de atividade locomotora não foram alterados por esses mesmos tratamentos farmacológicos. Estes resultados indicam que os receptores de CRF do tipo 2 da MeA alteram de maneira seletiva uma resposta comportamental de defesa, que em termos clínicos tem sido associada com a ansiedade generalizada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: INFLUÊNCIA DA DIETA HIPERLIPÍDICA SOBRE A ATIVIDADE FÍSICA ESPONTÂNEA, ANSIEDADE E ATIVAÇÃO DE ÁREAS DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL ENVOLVIDAS NA HOMEOSTASE ENERGÉTICA**

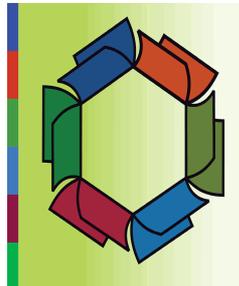
Palavras-Chave: OBESIDADE, HOMEOSTASE ENERGÉTICA, SEROTONINA

#### Participantes:

**Discente:** MELYSSA ALVES DE SOUZA

**Orientador:** CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA

**Introdução:** O sobrepeso e a obesidade resultam de um desequilíbrio crônico entre ingestão e gasto energético. O número de pessoas com sobrepeso ou obesas têm atingido valores alarmantes tanto em países desenvolvidos quanto em desenvolvimento, o que está associado a um aumento paralelo dos casos de intolerância à glicose, resistência à insulina e diabetes mellitus tipo 2, entre outras complicações. Existem evidências de que a manipulação experimental de serotonina (5-HT) provoca alterações no comportamento alimentar e que o ajuste na alimentação e na oferta nutricional provoca alterações no nível ou na atividade serotoninérgica. A 5-HT desempenha um importante papel na saciedade, além de outras funções no sistema nervoso central, como a liberação de hormônios, regulação do sono, da temperatura corporal, do apetite, do humor, da atividade locomotora e de funções cognitivas. Assim, nosso objetivo foi analisar a influência da ingestão de uma dieta hiperlipídica por 120 dias sobre componentes da homeostase energética (ingestão calórica, atividade locomotora e gasto energético), estado de ansiedade e expressão da proteína Fos (sinalizadora da ativação neuronal) nos núcleos da rafe (fonte de serotonina) em camundongos. Métodos: Camundongos C57bl/6 machos adultos (12 semanas de idade) foram distribuídos nos grupos (C) Controle (dieta AIN-93G) ou (H) Hiperlipídico (dieta contendo 34% de lipídios). Os camundongos tiveram peso corporal registrado semanalmente. A ingestão calórica, parâmetros de locomoção (atividade física espontânea, distância percorrida e velocidade média) sistema a base de raios infravermelhos) e gasto energético (sistema de calorimetria indireta) foram registrados mensalmente. Ao final do experimento foi feita a caracterização metabólica dos grupos pela avaliação da tolerância à glicose (teste intraperitoneal de tolerância à glicose, ipGTT) e da sensibilidade à insulina (teste de tolerância à insulina, ipITT). O comportamento motor associado ao componente emocional de ansiedade foi analisado aos 120 dias, pelo tempo de permanência dos camundongos na região central em uma arena durante 5 minutos. A expressão da proteína Fos nos núcleos da rafe será feita posteriormente. Os resultados foram analisados pelo teste t de student, adotando nível de significância de 5% ( $p < 0,05$ ). Resultados: o ganho de peso foi significativamente maior no grupo hiperlipídico, e ocorreu tanto por maior ingestão calórica quanto por menor gasto energético. A ingestão calórica (kcal/dia) foi significativamente maior na primeira semana e aos 90 e 120 dias. Já o gasto energético foi menor tanto no ciclo claro quanto no escuro aos 30, 60 e 120 dias. Apesar da redução do gasto energético, nenhum dos parâmetros de locomoção avaliados (atividade física espontânea, distância percorrida e velocidade média) foi alterado, indicando que o menor gasto energético possa estar relacionado ao menor efeito térmico induzido pela dieta hiperlipídica em relação a dieta controle. De maneira similar, não houve diferença entre os grupos no teste comportamental de ansiedade (% do tempo total na região central da arena). Ao final do experimento os camundongos do grupo Hiperlipídico apresentavam complicações metabólicas associadas à obesidade. Eles desenvolveram intolerância à glicose (maior área sob a curva glicêmica durante ipGTT no grupo H comparado ao grupo C) e resistência à insulina (maior área sob a curva glicêmica durante ipITT no grupo H comparado ao grupo C). Conclusão: em camundongos alimentados com dieta hiperlipídica a obesidade ocorre tanto por maior ingestão calórica quanto por menor gasto energético. O menor gasto energético, contudo, não se deve a redução na atividade locomotora. A dieta hiperlipídica também não causou alteração no estado de ansiedade dos animais. A importância da maior compreensão dos mecanismos pelos quais dietas com teor elevado de lipídios causa alteração na homeostase energética e obesidade fica evidenciada pelas complicações metabólicas observadas nesse estudo, como intolerância à glicose e resistência à insulina. Dando continuidade ao trabalho, avaliaremos na próxima etapa a expressão da proteína Fos nos núcleos da rafe, em função do potencial da serotonina em afetar ingestão e gasto energético.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Nutrição e Metabolismo**

**Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE CAFEÍNA NO DESEMPENHO FÍSICO, NA PERCEPÇÃO DE ESFORÇO E EM VARIÁVEIS FISIOLÓGICAS.**

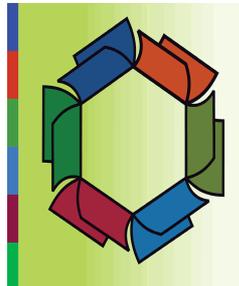
Palavras-Chave: EXERCÍCIO FÍSICO, CAFEINA, SUPLEMENTAÇÃO, PERCEPÇÃO DE ESFORÇO

#### Participantes:

**Discente:** RAQUEL ROCHA DE CAMPOS

**Orientador:** RONALDO VAGNER THOMATIELI DOS SANTOS

A cafeína é um derivado do composto orgânico xantina que está presente em muitos produtos do nosso cotidiano (guaraná, mate, chocolate, café, refrigerantes, chás, etc), que tem ação em diferentes tipos de tecido, incluindo o sistema nervoso central. No meio esportivo, a cafeína é comumente utilizada com intuito de melhorar o desempenho físico em exercícios prolongados, no entanto, seus efeitos ainda não estão totalmente esclarecidos. É possível que a cafeína atue no sistema nervoso central afetando a percepção subjetiva de esforço, além de modular a percepção de dor e o perfil de humor, aumentando desta forma o tempo de esforço. Assim, em um estudo duplo cego e randomizado, com o objetivo de investigar os efeitos do uso da cafeína no desempenho físico de jovens fisicamente ativos, 15 voluntários do sexo masculino, com idades entre 18 e 30 anos, serão recrutados. Antes de qualquer procedimento, os voluntários serão avaliados por um médico e submetidos a um Eletrocardiograma de repouso, a um Teste Ergométrico e a uma Avaliação Clínica para determinação do estado de saúde, aqueles considerados aptos serão inseridos no estudo. Os voluntários selecionados executarão 2 testes contra-relógio referente a uma distância de 10km em bicicleta ergométrica (Lode, Excalibur Sport 925900, Groningen, Netherlands) na presença ou ausência de Cafeína concomitante a realização de análise de gases por ergoespirometria (Quark PFT Pulmonary Function Testing ? FRC & DLCO, Cosmed- Italy). Os testes serão separados por 1 semana e serão realizados no mesmo período do dia com intuito de se evitar influências circadianas. Para cada condição, os voluntários serão avaliados em diferentes momentos: Basal, Imediatamente após e 30 minutos após o término do exercício físico. As avaliações serão conduzidas em relação ao humor (Escala de Humor de Brunel; Idate traço-estado), bem-estar e fadiga (Escala Subjetiva de Experiência no Exercício- SEES), dor muscular (Escala Visual de dor) e percepção de esforço (Escala de Esforço Percebido de Borg). Além disso, os voluntários também serão avaliados em relação ao comportamento da Glicemia e do Lactato Sanguíneo e da Temperatura Corporal. A Cafeína será administrada 30 minutos antes da realização do exercício físico por via oral em forma de capsulas ofertadas aos voluntários na dosagem de 6mg/kg juntamente com 200ml de água, já o Placebo, será ofertado em capsulas da mesma cor, tamanho e peso, no entanto contendo 5mg de Psyllium (fibras). Durante todo o estudo haverá controle da ingestão alimentar por meio de registro alimentar. Os dados serão analisados estatisticamente por meio do software Statistica (v.12) utilizando testes paramétricos ou não-paramétricos dependendo da resposta da normalidade. O nível de significância das análises será de  $p < 0.05$ . O Trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unifesp (#965.690/2015).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Nutrição e Metabolismo

#### **Título: AVALIAÇÃO SENSORIAL E ESTABILIDADE DE COMPOSTOS BIOATIVOS EM CEREAIS MATINAIS EXTRUSADOS DE ARROZ PRETO E VERMELHO**

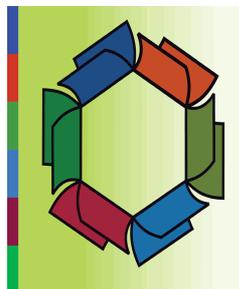
Palavras-Chave: CEREAL MATINAL EXTRUSADO, ARROZ PIGMENTADO, ANÁLISE SENSORIAL, COMPOSTOS FENÓLICOS

#### **Participantes:**

**Discente:** THIAGO YAMAKAWA TEIXEIRA

**Orientador:** PATRICIA SINNECKER

**INTRODUÇÃO.** Vários produtos à base de arroz vêm sendo desenvolvidos tanto para atender à demanda crescente de diversificação de produtos alimentícios, como também para suprir a necessidade de pessoas com restrições alimentares, como os celíacos, indivíduos intolerantes ao glúten, presente no trigo e derivados. Duas novas cultivares de arroz pigmentado estão sendo comercializadas no Brasil, arroz preto (SC 607) e arroz vermelho (SC 608), alimentos ricos em fibras, minerais e compostos fenólicos antioxidantes (antocianinas no arroz preto e proantocianidinas no arroz vermelho). O uso da farinha destes novos tipos de arroz para produzir cereais matinais extrusados pode ser uma nova forma de diversificação de produtos, obtendo um cereal matinal nutritivo, isento de glúten, com corante natural e atividade antioxidante. **OBJETIVOS.** O objetivo deste trabalho foi avaliar a estabilidade de compostos bioativos e a aceitabilidade e intenção de compra de cereais matinais extrusados a partir de farinha de arroz preto (SC 607) e vermelho (SC 608). **MATERIAIS E MÉTODOS.** Os extrusados foram produzidos a partir das farinhas dos dois tipos de arroz acondicionados em umidade de 15,5% (arroz preto) e 16% (arroz vermelho). O cereal matinal foi produzido em uma extrusora de dupla rosca marca Werner e Pfleider, instalada no Laboratório de Cereais da Universidade Estadual de Campinas (Campinas - Brasil), equipada com matriz laminar com dois furos de 3,8 mm de diâmetro, parafuso com taxa de compressão de 1:2, taxa de alimentação 325 g/min, rotação da rosca 250 rpm e as temperaturas das zonas 1, 2, 3 mantidas constantes a 75, 100, 125°C, respectivamente e na última zona temperatura de 159 °C para o arroz preto e 150 °C para o arroz vermelho. Os compostos fenólicos totais (CFT), flavonóides e proantocianidinas foram avaliados nas farinhas e nos extrusados de arroz preto e vermelho com solução aquosa de metanol por método ultrassônico. Para a quantificação de CFT foi utilizado o método de Folin-Ciocalteu. A quantificação de flavonóides foi feita através do emprego de NaNO<sub>2</sub> e AlCl<sub>3</sub>·6H<sub>2</sub>O, e proantocianidinas pela reação dos extratos com metanol, vanilina e HCl. Antocianinas foram quantificadas pela medida da absorbância dos extratos acidificados a 535nm. A atividade antioxidante dos extratos foi medida através do método Oxygen Radical Absorbance Capacity (ORAC). Todas as análises foram feitas em triplicata. A análise sensorial foi conduzida com 150 provadores não treinados no Laboratório de Análise Sensorial da FCF/ USP, utilizando-se cabines individuais, iluminadas com luz branca. Os provadores analisaram os cereais secos (vermelho e preto) em relação ao tamanho, formato, cor, sabor e crocância e os cereais com leite (vermelho e preto) em relação à consistência, sabor e impressão global, todos utilizando escala hedônica estruturada com 9 pontos. Foi também questionada a intenção de compra para ambos os cereais. **RESULTADOS.** O processo de extrusão degradou significativamente os compostos bioativos, observando-se no arroz vermelho uma redução de 86% nos compostos fenólicos totais, 82% nos flavonóides, 100% nas proantocianidinas e 63% na atividade antioxidante. No arroz preto, as perdas foram menores: 68% (CFT), 78% (flavonóides), 81% (antocianinas) e 60% (atividade antioxidante). Quanto à análise sensorial, os cereais matinais obtidos de arroz preto e vermelho não tiveram diferença significativa na aceitabilidade (p>0,05). As notas médias de aceitação para todos os atributos avaliados ficaram situadas no intervalo de 4,79 a 7,71, o que corresponde às categorias "gostei/nem gostei" a "gostei muito". Os atributos que tiveram índice de aceitabilidade acima de 70% foram formato, tamanho, cor e crocância no cereal seco e consistência no cereal com leite. O sabor foi o atributo com menor aceitabilidade (60%). Para a intenção de compra do cereal de arroz preto 26% dos provadores opinaram que provavelmente ou certamente comprariam o produto, 37% ficaram em dúvida se comprariam ou não e 37% não comprariam. O cereal de arroz vermelho obteve: 26% provavelmente ou certamente comprariam; 29% ficaram em dúvida se comprariam ou não e 45% não comprariam. **CONCLUSÃO.** O emprego de farinha de arroz pigmentado (preto e vermelho) é uma alternativa de diversificação para a elaboração de cereais matinais extrusados, obtendo-se um produto final com boas características sensoriais e nutricionais. Este produto teve índice de aceitabilidade global positivo, mesmo não tendo nenhum tipo de adição de aromatizante, corante e outros aditivos. O cereal matinal de arroz preto apresentou os maiores teores de compostos fenólicos e flavonóides e também a maior atividade antioxidante, mesmo após a extrusão termoplástica. Apesar da redução significativa dos compostos bioativos, eles ainda estão presentes e são um diferencial quando comparado com cereais matinais a base de trigo, milho, ou arroz branco.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Nutrição e Metabolismo

#### **Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE HIGIÊNICO-SANITÁRIA DE TEMAKIS COMERCIALIZADOS NO MUNICÍPIO DE SANTOS-SP**

Palavras-Chave: PESCADO, CONTROLE DE QUALIDADE, SEGURANÇA DOS ALIMENTOS, CULINÁRIA JAPONESA

#### Participantes:

**Discente:** CAMILA SILVA CARDOSO

**Orientador:** SASCHA HABU

#### AVALIAÇÃO DA QUALIDADE HIGIÊNICO-SANITÁRIA DE TEMAKIS COMERCIALIZADOS NO MUNICÍPIO DE SANTOS-SP

CAMILA SILVA CARDOSO

**INTRODUÇÃO:** A cultura alimentar está estritamente ligada às características particulares de um lugar (sociais, ambientais), sendo vinculada também às correntes migratórias, as quais acabam por influenciar os hábitos alimentares das gerações subsequentes. Nesse sentido, é evidente o enraizamento de costumes alimentares da culinária japonesa no cotidiano brasileiro, observável pela proliferação de restaurantes especializados e pela inserção de alguns pratos típicos em restaurantes não especializados. Nessa culinária, destaca-se o sushi e o sashimi. A procura por uma alimentação rápida e de baixo custo fez crescer o consumo de um novo tipo de sushi chamado temaki. Ele consiste em uma preparação à base de arroz combinado com peixe cru ou outros ingredientes, porém apresenta-se maior, em formato de cone, e come-se com as mãos, sem auxílio de hashi (varetas utilizadas como talheres). Além disso, a busca por um padrão alimentar saudável favorece o consumo de pratos como o temaki, pois o pescado está associado a altos níveis proteicos, baixa taxa de gordura, presença de nutrientes essenciais (vitaminas e minerais) e ácidos graxos poli-insaturados ômega-3 (encontrados em apenas algumas espécies). Apesar de seus benefícios nutricionais, o pescado, devido a suas características intrínsecas, é um alimento de fácil decomposição. Torna-se mais suscetível a este evento sendo consumido na forma "in natura", pois como não há barreiras térmicas (cocção) para sua preservação, não há a garantia de sua inocuidade. Esse tipo de alimento, então, pode se tornar um problema de saúde pública se não forem tomadas as devidas medidas de controle e prevenção.

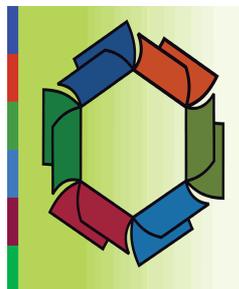
**OBJETIVOS:** O objetivo do presente estudo é avaliar a qualidade microbiológica e físico-química de temakis comercializados no município de Santos-SP.

**METODOLOGIA:** No estudo, 10 estabelecimentos licenciados e especializados em comida japonesa foram escolhidos aleatoriamente no município de Santos-SP. As coletas foram realizadas entre os meses de dezembro de 2014 e abril de 2015, entre as dez e vinte e duas horas. De cada estabelecimento adquiriu-se entre 200 a 250 gramas da preparação. Posteriormente, as amostras foram levadas ao laboratório de Microbiologia da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista em caixas isotérmicas para análise. As análises microbiológicas seguiram as diretrizes da RDC 12/01 da ANVISA, em seu item 22 para Pratos prontos para o consumo (alimentos prontos de cozinhas, restaurantes e similares) ? à base de carnes, pescados e similares crus (quibe cru, carpaccio, sushi, sashimi, etc) . Os microrganismos analisados foram: Coliformes a 45°C, Estafilococos coagulase positiva, Vibrio parahaemolyticus e Salmonella sp. Para análise físico-química foram realizadas determinação de pH, prova de Eber para produção de gás sulfídrico e liberação de amônia, a fim de verificar a presença de decomposição.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As análises microbiológicas demonstraram a presença de Escherichia coli (coliformes termotolerantes) em 30% dos temakis, com limites acima do aceitável determinado pela ANVISA. 70% dos temakis apresentaram estafilococos coagulase positiva, sendo que uma amostra ultrapassou o valor de tolerância permitido pela legislação. Assim, estes se apresentaram em condições higiênico-sanitárias insatisfatórias e geralmente essa contaminação está relacionada com a manipulação. No entanto, o índice de reprovação das amostras pode aumentar após a confirmação dos testes de Vibrio parahaemolyticus e Salmonella sp. Nas análises físico-químicas obtiveram-se resultados positivos na prova de Eber para 100% das amostras, devido à constatação da presença de gás sulfídrico e de amônia, proveniente da decomposição de aminoácidos. Isto sugere estágio avançado de decomposição, indicando inadequação em relação ao estado de conservação do produto ou matéria-prima. A análise do pH dos temakis apresentou resultados dentro dos limites indicados pela legislação, estando todas as amostras abaixo de 6,8. Os valores de preço dos temakis foram listados para correlação entre preço e qualidade e observou-se que os preços variaram de R\$11,50 a R\$17,59 e que não houve relação entre os dois itens em questão.

**CONCLUSÃO:** O estudo revelou que 30% dos temakis analisados foram reprovados a partir das análises microbiológicas quanto à presença de coliformes a 45°C e estafilococos coagulase positiva. No entanto, esse índice pode aumentar após a finalização dos testes bioquímicos e sorológicos de Vibrio parahaemolyticus e Salmonella sp. A análise físico-química sugere que 100% dos temakis estavam em processo de deterioração, devido à constatação da presença de gás sulfídrico e de amônia nos testes realizados.

Portanto, observa-se a necessidade de implantação de boas práticas de manipulação e de treinamento periódico de colaboradores, para manter a qualidade do produto oferecido ao consumidor e para o sucesso da empresa.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Nutrição e Metabolismo

#### **Título: CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS E SENSORIAIS DE ARROZ PRETO E VERMELHO**

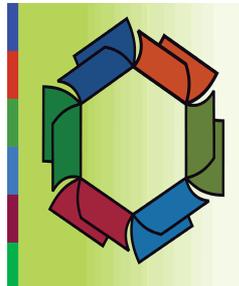
Palavras-Chave: ARROZ PRETO, ARROZ VERMELHO, ANÁLISE SENSORIAL, COMPOSIÇÃO CENTESIMAL, COMPOSTOS FENÓLICOS

#### Participantes:

**Discente:** LIDIA YOKO KANENOBU

**Orientador:** PATRICIA SINNECKER

**INTRODUÇÃO.** O aumento do interesse dos consumidores por alimentos mais saudáveis e a mudança de seus padrões de alimentação têm estimulado o desenvolvimento de genótipos melhorados de arroz pigmentado, por programas de melhoramento genético, com vista ao aumento da produtividade nos campos e maior disponibilidade desses grãos para consumo. Estas novas variedades de arroz, embora sejam consumidas principalmente por nichos específicos de mercado, vêm ganhando espaço nas prateleiras e na mesa do consumidor. Essas novas cultivares de arroz possuem propriedades nutricionais diferenciadas em relação ao arroz integral não pigmentado, como o alto teor de proteínas e fibras. No entanto, o que mais se destaca é a elevada capacidade antioxidante, em função da presença de compostos bioativos específicos, como as antocianinas e proantocianidinas, ausentes nas variedades não pigmentadas. **OBJETIVOS.** O objetivo deste trabalho foi determinar a composição centesimal de duas novas cultivares de arroz pigmentado, arroz preto (SC 607) e arroz vermelho (SC 608) e o teor dos compostos fenólicos totais, flavonoides, antocianinas (arroz preto), proantocianidinas (arroz vermelho) e atividade antioxidante. Após realizou-se uma análise sensorial de aceitação. **MATERIAL E MÉTODOS.** A umidade, resíduo mineral, lipídios, proteínas e fibras totais foram determinadas segundo métodos descritos pela AOAC. O conteúdo de carboidratos disponíveis foi determinado pela diferença entre a massa total (100%) e a soma das porcentagens de umidade, resíduo mineral, proteínas, lipídios e fibra alimentar. Os compostos fenólicos totais (CFT), flavonoides e proantocianidinas foram extraídos com solução aquosa de metanol por método ultrassônico. Para a quantificação de CFT foi utilizado o método de Folin-Ciocalteu, flavonoides através do emprego de NaNO<sub>2</sub> e AlCl<sub>3</sub>.6H<sub>2</sub>O, e proantocianidinas pela reação dos extratos com metanol, vanilina e HCl. Antocianinas foram quantificadas pela medida da absorbância dos extratos acidificados a 535nm. A atividade antioxidante dos extratos foi medida através do método ORAC. Todas as análises químicas foram feitas em triplicata. A análise sensorial foi conduzida com 87 provadores não treinados no Laboratório de Análise Sensorial da FCF/USP, utilizando cabines individuais, iluminadas com luz branca. Os provadores avaliaram a aceitação global das amostras de arroz preto e vermelho cozido com 2,5% de sal e amostras cruas, utilizando escala hedônica não estruturada. Foi também questionada a intenção de compra para ambos os tipos de arroz. **RESULTADOS.** Os teores médios (%) de umidade, proteínas, lipídeos, cinzas, fibras totais e carboidratos disponíveis no arroz preto e vermelho foram em média de: 12,6±0,2 e 12,7±0,03; 8,8±0,07 e 7,8±0,04; 2,9±0,1 e 2,3±0,1; 1,6±0,02 e 1,0±0,01; 4,5±0,4 e 4,0±1,4; 69,6 e 72,2, respectivamente. O arroz preto apresentou maiores teores de CFT (338,8 mg eq. ác. ferúlico/100 g b.s.) comparado ao vermelho (213,3 mg eq. ác. ferúlico/100 g b.s.). O arroz preto e vermelho podem conter até mesmo oito e cinco vezes mais CFT do que o arroz integral não pigmentado, respectivamente. O teor médio de flavonoides encontrado no arroz preto foi de 496,9 mg eq. catequina / 100 g b.s. enquanto no arroz vermelho foi de 280,4 mg eq. catequina / 100 g b.s. No arroz preto, o teor de antocianinas foi 559,6 mg eq. glicosídeo de cianidina/100g b.s. e no arroz vermelho, as proantocianidinas representaram 282,1 mg eq. catequina / 100 g b.s. A Atividade antioxidante dos extratos de compostos fenólicos de arroz preto e vermelho, foi de 16,9 e 6,6 mmol eq. Trolox/100g, respectivamente. Quanto à análise sensorial, os dois tipos de arroz (preto e vermelho) não tiveram diferença significativa na aceitabilidade (p>0,05). A nota média de aceitação global para o arroz vermelho foi 7,33± 1,7 e para o preto foi 6,99± 2,0, correspondendo as categorias "gostei moderadamente" a "gostei muito". Os índices de aceitabilidade foram de 76% e 72,4% para o arroz vermelho e preto, respectivamente. Os principais atributos positivos descritos pelos provadores foram sabor, textura e cor. O principal atributo negativo descrito foi a aparência. Para intenção de compra 50% dos provadores provavelmente ou certamente comprariam o arroz vermelho e 42% comprariam o arroz preto. **CONCLUSÃO.** O arroz preto apresenta maiores teores de compostos fenólicos em relação ao vermelho. Os pigmentos destes dois tipos de arroz podem estar associados com efeitos benéficos à saúde, sendo parte de uma dieta saudável e podem representar diversificação de produtos para o consumidor. O índice de aceitabilidade foi acima de 70% sendo que a maioria dos consumidores apontou como principais motivos para a compra: aparência, benefícios nutricionais e curiosidade e alguns consumidores apontaram como fatores negativos a questão cultural e a aparência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Nutrição e Metabolismo**

***Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DA POLPA DO FRUTO DA PALMEIRA JUÇARA (EUTERPE EDULIS MART.) E ÁCIDOS GRAXOS TRANS, DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO, SOB A RESPOSTA INFLAMATÓRIA HIPOTALÂMICA NA PROLE.***

Palavras-Chave: PROGRAMAÇÃO METABÓLICA, HIPOTÁLAMO, ÁCIDOS GRAXOS TRANS, EUTERPE EDULIS MART, INFLAMAÇÃO.

#### **Participantes:**

**Discente:** TATIANA PALOTTA MINARI

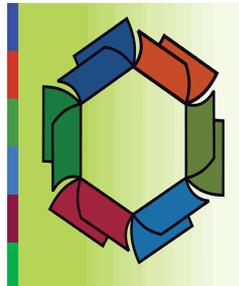
**Orientador:** LUCIANA PELLEGRINI PISANI

Efeito da suplementação da polpa do fruto da Palmeira Juçara (*Euterpe edulis Mart.*) e ácidos graxos trans, durante a gestação e lactação, sob a resposta inflamatória hipotalâmica na prole.

Tatiana P. Minari, Carina Morais, Luciana Pisani

Curso de Nutrição - Departamento de Biociências- UNIFESP ? Baixada Santista

Este estudo tem por objetivo investigar as alterações na cascata inflamatória, no hipotálamo da prole de 21 dias de vida via suplementação da dieta materna na gestação e lactação com a polpa do fruto da Palmeira Juçara (*Euterpe edulis Mart.*) juntamente a ácidos graxos trans. No primeiro dia de gestação os ratos foram divididos em quatro grupos: dieta controle (C), dieta controle suplementada com 0,5% de Juçara (CJ), dieta enriquecida com gordura vegetal hidrogenada, rica em ácido graxo trans (T) e dieta trans suplementada com 0,5 % Juçara (TJ). A suplementação com a Juçara melhorou o perfil lipídico, glicemia, adiposidade, modulou a expressão gênica da citocina anti-inflamatória IL-10, assim como a relação IL10/TNF-? no hipotálamo da prole dos grupos CJ e TJ em comparação ao grupo T. Com isto, a dieta materna suplementada com o fruto da Palmeira Juçara, rico em antocianinas, pigmento da família dos flavonoides, conhecidas por possuírem alta capacidade antioxidante, evidenciou efeito positivo na cascata inflamatória hipotalâmica da prole podendo possivelmente refletir na melhora do processo inflamatório induzido pelos ácidos graxos trans.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: DESENVOLVIMENTO DE PREPARAÇÕES PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR A PARTIR DE POLPA DE FRUTOS DE JUÇARA (EUTERPE EDULIS MART.) E AVALIAÇÃO DE SEU POTENCIAL BIOATIVO E NUTRICIONAL**

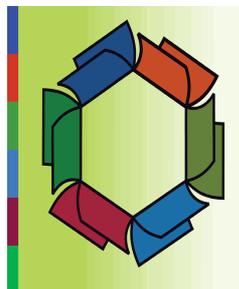
Palavras-Chave: JUÇARA, ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, ANTOCIANINAS, ANTIOXIDANTES

#### Participantes:

Discente: BRUNA VITORIA NEVES

Orientador: VERIDIANA VERA DE ROSSO

**Introdução:** A polpa do fruto da juçara pode ser utilizada como alimento funcional devido suas propriedades antioxidantes que são atribuídas ao elevado teor de antocianinas monoméricas (239,60 mg de cianidina 3-rutinosídeo/100 g de polpa fresca) e de compostos fenólicos totais (415,10 mg AGE/100 g de polpa fresca) presentes na fruta. **Objetivos:** O objetivo desta etapa do estudo foi desenvolver e aplicar um questionário abordando os conhecimentos, atitudes e práticas dos manipuladores da polpa de juçara na comunidade de Ubatimirim em Ubatuba/SP. **Materiais e Métodos:** O questionário foi desenvolvido em três partes, cada uma delas abordando os conceitos da tríade conhecimentos, atitudes e práticas, cada uma das partes era composta por 10 questões. A primeira parte do questionário abordou o conhecimento dos manipuladores, empregando questões como: A utilização de brincos, anéis, aliança, relógio e outros, pode favorecer a contaminação da polpa da juçara? Os manipuladores tinham como opções de resposta: 1) Sim; 2) Não e 3) Não sei. Na segunda parte do questionário foram abordadas questões baseadas nas atitudes dos manipuladores, por exemplo: Lavar minhas mãos de forma adequada e diversas vezes durante o trabalho é: a) Nada importante; b) Pouco importante; c) Indiferente; d) Muito importante; e) Extremamente importante (eram as 5 respostas que os manipuladores podiam escolher). E na terceira parte foram avaliadas as práticas que os manipuladores empregam: As pessoas que respeito (como meus familiares) acham ruim quando eu não lavo as mesas e máquinas de forma adequada após o trabalho: a) Discordo totalmente; b) Discordo parcialmente; c) Não concordo e nem discordo; d) Concordo parcialmente; e) Concordo totalmente (eram as 5 respostas que os manipuladores podiam escolher). **Resultados e Discussão:** Foram entrevistados 10 manipuladores de juçara com idade e tempo de trabalho médio de 48 anos (?dp?\_^-+12,9) e 24 meses (?dp?\_^-+19,3), respectivamente. Todos os entrevistados responderam ter participado de pelo menos um treinamento sobre manipulação de alimentos. A porcentagem média de acertos do questionário de conhecimentos (primeira parte) foi de 64%. Já a segunda parte do questionário, com perguntas direcionadas as atitudes dos manipuladores apresentou média de 89% de acertos, por fim a terceira parte do questionário, relacionadas as atitudes dos manipuladores apresentou em média 87% de acertos. A partir dos resultados obtidos nota-se que o conhecimento dos manipuladores de juçara é menor que suas atitudes e práticas auto-referidas. Demonstrando que ainda é necessária o aprimoramento destes através de treinamentos adequados. Contudo, os manipuladores apresentam-se motivados, já que as atitudes e práticas alcançarem escores elevados de acertos. É de grande importância que os treinamentos com os manipuladores sejam constantes e que haja também a presença de um supervisor no local em que ocorre a manipulação da polpa, visando a prevenção de episódios de contaminação, além da fiscalização dos procedimentos realizados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: A CIÊNCIA DOS ALIMENTOS EM BENEFÍCIO DA SAÚDE E DO CONVÍCIO SOCIAL:  
DESENVOLVIMENTO DE PREPARAÇÕES DOCES PARA DIABÉTICOS**

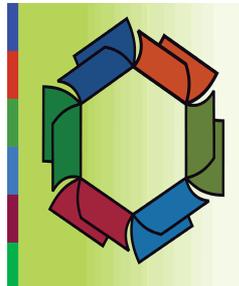
Palavras-Chave: DIABETES MELLITUS; DOCES DIETÉTICOS; RESPOSTA GLICÊMICA;

#### Participantes:

**Discente:** ALINE ROMERO

**Orientador:** VANESSA DIAS CAPRILES

O diabetes mellitus é um problema de saúde pública mundial que, na maioria dos casos, exige tratamento baseado na tríade medicamento/ alimentação/ atividade física a fim de manter as taxas glicêmicas mais próximas da normalidade. No caso da alimentação, a quantidade e o tipo de carboidrato ingerido são os principais determinantes da resposta glicêmica pós-prandial. Dessa maneira, a parcela de alimentos fontes de carboidratos rapidamente absorvíveis, entre eles os doces, normalmente, é retirada da dieta, o que pode acarretar em não adesão à terapia nutricional ou em afastamento social dos indivíduos diabéticos e de seus familiares, devido à dificuldade em lidar com a restrição alimentar. Assim, torna-se essencial a utilização de conhecimentos da área de Nutrição a fim de substituir carboidratos de rápida absorção por outros componentes que consigam, ao mesmo tempo, trazer a doçura em uma preparação de boa aceitabilidade, associada à mínima alteração glicêmica. Esse tipo de abordagem também é importante para maior variação da dieta dos diabéticos, o que permite uma melhor convivência com a doença e com o meio social no qual ele está inserido. Em meio a esse contexto, esse trabalho tem como objetivo a elaboração de formulações dietéticas de doces típicos de festa junina, uma festa tradicional da cultura brasileira que traz o doce como um dos principais componentes alimentares. Com o uso de ingredientes culinários foi possível desenvolver versões dietéticas de cocada, cural, doce de fubá, paçoca, pé-de-moça e quindim. Todos os doces foram avaliados quanto a sua composição, perfil glicêmico (cálculo do índice glicêmico, da carga glicêmica e da contagem de carboidratos) e custo. Os doces apresentaram custo de R\$0,51 a R\$1,32/porção e podem ser considerados acessíveis, devido ao uso de ingredientes de fácil acesso. Em relação ao perfil glicêmico, foi realizada a contagem de carboidratos, método de planejamento alimentar que indica quantas unidades de insulina rápida ou ultra-rápida (UI) o indivíduo necessita aplicar ao consumir cerca de 15g de carboidrato glicêmico. Os resultados indicam a necessidade de aplicação de 1 UI após o consumo de uma porção dos doces de fubá ou cural. Já uma porção de cocada, paçoca, pé-de-moça ou quindim poderia ser consumida sem aplicação de insulina. No caso da avaliação do índice glicêmico (IG), considerado como indicador qualitativo dos carboidratos presentes nos alimentos, foi observado que pé-de-moça, quindim, paçoca e cocada apresentam baixo IG (menor ou igual a 55), cural apresenta médio IG (56 a 69) e o doce de fubá apresenta alto IG (maior ou igual a 70). Por outro lado, avaliando a carga glicêmica (CG), que reflete a qualidade e a quantidade de carboidrato disponível contido na porção dos alimentos, percebeu-se que, com exceção do doce de fubá que apresentou CG média (11 a 19), os doces apresentaram CG baixa (menor ou igual a 10), demonstrando a possibilidade de inclusão desses alimentos no planejamento dietético de pessoas com diabetes. Os doces foram submetidos, primeiramente, à análise sensorial com indivíduos não diabéticos, permitindo verificar a aceitabilidade dos atributos aparência, textura, sabor e aspecto global, e se havia necessidade de reformulação para a obtenção de produtos bem aceitos. Os resultados mostraram que os doces cocada, cural e doce de fubá, obtiveram boa aceitabilidade (avaliação global maior ou igual a 7 em uma escala hedônica de 9 pontos) e os doces pé-de-moça e quindim ainda necessitam de reformulação para a melhoria da sua aparência e textura. A paçoca também será avaliada. As versões finais das formulações foram avaliadas quanto à aceitabilidade por diabéticos e profissionais da saúde que participam de atividades do estágio da área de Nutrição Social desenvolvidos em equipamentos de atenção básica na região da Zona Noroeste de Santos, local de elevada vulnerabilidade social. Os resultados obtidos até o momento indicam boa aceitabilidade de todas as versões dietéticas de doces de festa junina (aceitabilidade maior ou igual a 4 em uma escala hedônica de 5 pontos). Conclui-se que as versões dietéticas de doces de festa junina apresentam elevada aceitabilidade, custo acessível, baixa resposta glicêmica, podendo compor o planejamento dietético ocasional dos indivíduos diabéticos, proporcionando o prazer do gosto doce sem comprometer o controle glicêmico. Ao final desse trabalho, pretende-se elaborar e divulgar um material com as receitas além de informações do perfil nutricional e dietético de cada preparação, a fim de melhorar o convívio social dos indivíduos diabéticos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Nutrição e Metabolismo

#### **Título: AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO LEPTINA/CORTICOSTERONA EM RATOS WISTAR NUTRIDOS E DESNUTRIDOS INTRAUTERINAMENTE**

Palavras-Chave: DESNUTRIÇÃO INTRAUTERINA. LPS. ADRENALECTOMIA. CORTICOSTERONA. INFLAMAÇÃO PULMONAR

#### Participantes:

**Discente:** GABRIELA ARAUJO DE AZEVEDO

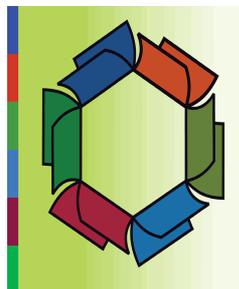
**Orientador:** RICHARDT GAMA LANDGRAF

Em trabalhos anteriores do grupo, observou-se que ratos desnutridos intra-uterinos (UR), apresentavam uma diminuição na resposta inflamatória, que poderia estar relacionada com o aumento dos níveis de glicocorticóides e redução nos níveis de leptina circulante encontrados nos desnutridos intrauterinamente frente ao grupo nutrido. No presente estudo avaliamos se a diminuição da resposta inflamatória observada nestes ratos poderia ser revertida por adrenalectomia e com substituição de níveis fisiológicos de corticosterona.

Para isso as ratas prenhas foram submetidas ao protocolo de desnutrição (50% de restrição alimentar) e sua prole foi usada como grupo desnutrido, enquanto o grupo nutrido manteve-se uma alimentação sem restrição. Os ratos machos dessa prole, foram adrenalectomizados (ADX) e sofreram reposição com corticosterona (ip, 3 mg / kg / dia), durante sete dias consecutivos. Em seguida, induziu por LPS instilação intratraqueal (750?g / 200?L) uma lesão pulmonar aguda: o fluido de lavagem broncoalveolar foram recolhidos e a infiltrado celular no tecido pulmonar foi analisado. Os pulmões foram retirados para a avaliar a expressão de receptores de glicocorticóide e do receptor da leptina (Western blot).

Não foi observada diferença nos níveis de infiltrado celular no grupo ADX. Os ratos desnutridos estimulados por LPS apresentaram uma redução significativa na célula total (42,8%) e de neutrófilos (63%) no lavado broncoalveolar e no tecido pulmonar. Ensaio de Western blot mostrou que a expressão do receptor glicocorticóide é reduzida nos grupos desnutridos, mas nos grupos adrenalectomizados observou-se o aumento de receptor glicocorticóide, somente em prole desnutrida.

Os resultados preliminares indicam que a adrenalectomia não conseguiu reverter a diminuição da inflamação pulmonar apresentado por ratos desnutridos intrauterinos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

#### **Título: PROPOSTA PARA AVALIAÇÃO DE RETINOPATIA EM PACIENTES COM LÚPUS ERITEMATOSO SISTÊMICO EM USO DE ANTIMALÁRICO**

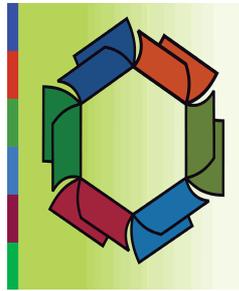
Palavras-Chave: LUPUS ERITEMATOSO SISTEMICO, RETINOPATIA, MACULOPATIA, TELA DE AMSLER, RETINOGRRAFIA

#### **Participantes:**

**Discente:** CLARA CORREA FERNANDES

**Orientador:** EMILIA INOUE SATO

**Introdução:** O lúpus eritematoso sistêmico (LES) é uma doença inflamatória crônica de etiologia multifatorial que pode afetar diversos órgãos. Os antimaláricos, por seus efeitos no processo inflamatório, na trombogênese e na dislipidemia são considerados obrigatórios no tratamento do lúpus. Embora os efeitos adversos sejam leves e pouco frequentes, seu depósito na retina pode causar déficit da acuidade visual irreversível, se não diagnosticado precocemente. Para diagnóstico da maculopatia é recomendado exame oftalmológico periódico, que segundo a Academia Americana de Oftalmologia deveria incluir Tomografia de Coerência Ótica (OCT) de alta resolução, autofluorescência retiniana e eletroretinograma (ERG) multifocal associado ao exame do Campo Visual Humphrey 10-2, preferindo o uso da tela de Amsler. Entretanto, a disponibilidade de exames oftalmológicos na rede pública de saúde é limitada e a OCT não é disponível. O exame de fundo de olho (FO) é recomendado para detectar doenças que podem ser confundidas com a toxidade e para a pesquisa de alterações da coloração da retina que possam sugerir retinopatia por antimaláricos. Assim, existe a necessidade de elaborar uma estratégia prática, acessível e de baixo custo para a avaliação de pacientes em uso crônico de antimaláricos. **Objetivos:** Realizar retinografia e teste com a tela de Amsler nos pacientes com LES e em uso crônico de antimalárico. Avaliar associação da alteração na retinografia e na tela de Amsler com fatores de risco e sistematizar a detecção de retinopatia nos pacientes com LES em uso de antimaláricos. **Métodos:** Estudo transversal com amostra por conveniência. Foram convidados a participar, pacientes com LES em uso de antimaláricos, com acompanhamento regular no ambulatório de reumatologia da EPM/HSP. Os pacientes foram divididos em 2 grupos, um com baixo e outro com alto risco de retinopatia. Os pacientes tiveram a imagem da retina captada pelo retinógrafo não miométrico da Canon e enviada online através do sistema Dicom (Digital Imaging and Communications in Medicine), para serem analisadas por um oftalmologista. Os pacientes realizaram teste com a tela de Amsler e responderam a um questionário com dados demográficos, sobre comorbidades e tratamento. Os pacientes que apresentaram alteração na retinografia foram encaminhados ao Departamento de Oftalmologia para prosseguir a investigação. **Resultados:** Participaram do estudo 85 pacientes com LES, sendo 96,5 por cento mulheres e 3,5 por cento homens. A mediana de idade foi 39 anos (mínima de 17 e máxima de 68 anos). Metade (51,7 por cento) dos pacientes se autodeclararam como pardos, 36,4 por cento como brancos e 11,7 por cento como pretos. Com relação ao índice de massa corporal, 27 por cento foram classificados como obesos e 29,4 por cento com sobrepeso. Quanto as comorbidades, apenas 3,5 por cento dos pacientes referiram diabetes, porém 48,2 por cento dos pacientes eram hipertensos. Os pacientes foram classificados como sendo de alto risco para retinopatia, se a dose diária fosse superior a 6,5mg/kg de hidroxycloquina (HQ) ou 3 mg/kg de difosfato de cloroquina (DQ) e/ou tivesse dose cumulativa superior a 1000g de hidroxycloquina ou 400g de difosfato de cloroquina e/ou tivesse feito uso de antimaláricos por mais de 5 anos. A dose cumulativa média de HQ foi de 760,13 g e dose média de HQ por peso foi de 5,72 mg/kg/dia, porém 23 pacientes faziam uso de dose acima do recomendado. A dose cumulativa média de DQ foi 752,2g, somente dois pacientes faziam uso de DQ e ambos com dose acima do recomendado (3,96 e 4,46 mg/kg/dia). Dos 85 pacientes, a dose cumulativa de 14 foi maior que 1000g de HQ, de 17 maior que 400g de DQ e de 8 maior que 1000g de HQ e 400g de DQ. Os achados mais prevalentes nas retinografias foram sinais de retinopatia hipertensiva, encontrados em 17 pacientes. Foram encontradas alterações sugestivas de retinopatia por antimalárico na retinografia de sete pacientes, destes, 3 se enquadravam no grupo de alto risco e 4 no de baixo risco. Vinte e cinco pacientes apresentaram alterações no teste com a tela de Amsler, dos quais 19 apresentavam alto risco para desenvolvimento de retinopatia por antimaláricos. Nenhum paciente apresentou alterações para ambos os testes. **Conclusão:** Existe um considerável número de pacientes com elevada dose cumulativa de antimalárico e com peso corporal acima do recomendado. Não foi encontrada concordância entre alterações na tela de Amsler e retinografia. Aguardamos a complementação da avaliação dos pacientes pelo serviço de Oftalmologia. É urgente a necessidade de sistematizar a avaliação oftalmológica dos pacientes com LES em uso de antimalárico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: REPERCUSSÕES EMOCIONAIS ENTRE PRÉ-ADOLESCENTES SOBREVIVENTES DE CÂNCER: OLHARES ENTRECruzADOS ENTRE O PACIENTE E SEUS FAMILIARES**

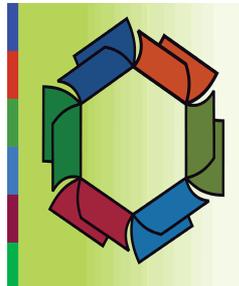
Palavras-Chave: CANCER, CRIANÇA, TRATAMENTO

#### Participantes:

**Discente:** LUÍSA VOLPATO DE CASTILHO

**Orientador:** KARINA FRANCO ZIHLMANN

**Introdução:** O diagnóstico e tratamento do câncer na primeira infância pode trazer consequências a curto, médio e longo prazo. Os sobreviventes podem apresentar alterações que interferem no desenvolvimento e qualidade de vida. Na passagem da infância para a adolescência começa o processo de constituição da identidade do sujeito autônomo entretanto, para a criança sobrevivente ao câncer os desafios do desenvolvimento podem ser ainda mais complexos. Além disso, em função de sua história de vida, o paciente e sua família são afetados pelo contexto do adoecimento, com repercussões de maior ou menor amplitude nas relações familiares. **Objetivos:** Compreender a vivência do diagnóstico de câncer na infância e as repercussões emocionais posteriores entre sobreviventes pré-adolescentes, bem como investigar como o processo do adoecimento afetou a relação familiar durante e após o tratamento. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada em um hospital geral da Baixada Santista em uma unidade ambulatorial de Oncologia. Os participantes da pesquisa tiveram o diagnóstico de câncer na infância e estão em acompanhamento. Foram selecionados sujeitos por amostra de conveniência, com idades entre 10 e 14 anos, fase da pré-adolescência. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com familiares e os pré-adolescentes. Os discursos dos entrevistados foram analisados a partir de MINAYO (2002) que articula observação com os registros de diários de campo e os discursos dos participantes, e assim, busca interpretar os dados. Os participantes assinaram um TCLE conforme a Resolução 466/12 do CNS. **Resultados e Discussão:** Foram selecionados inicialmente 50 prontuários, considerando datas de nascimento e situação clínica. Destes foram selecionados nove sujeitos com o perfil específico desejado e as pesquisadoras buscaram confirmação sobre a situação junto equipe de enfermagem, que salientou que todos estavam em acompanhamento periódico anual. O contato telefônico com os pacientes mostrou-se extremamente difícil, e, na prática, somente o contato com um paciente foi possível, sendo que o presente relato diz respeito às entrevistas realizadas com esses participantes. A família contatada foi de uma menina de 11 anos diagnosticada com leucemia na primeira infância, em atual remissão e acompanhamento periódico anual. O encontro com a mãe e filha ocorreu na residência em uma cidade da Baixada Santista. Tal encontro já se constituiu como um grande desafio, pois se tratava de um local extremamente carente e distante. Embora a mãe tenha aceitado participar da pesquisa, a própria paciente se recusou a dar entrevista, mostrando-se bastante resistente. Mediante essa recusa, focou-se no discurso da mãe sobre a situação da filha que, então, relatou, diante de sua filha, que a menina teme que as pessoas saibam de sua doença, que ela teria "vergonha", que não gosta de falar sobre o assunto e tem se mostrado cada vez mais rebelde, revelando conflitos na convivência com a mesma. Ela também relatou que o acompanhamento médico tem sido feito, embora a filha tenha se recusado a comparecer na última consulta e nas festas de comemoração do hospital, gerando grande preocupação para a mãe. Apesar de que formalmente não tenha sido feita uma entrevista diretamente com a paciente, a mesma esteve presente e interferiu algumas vezes na fala da mãe, ou seja, sua forma de se colocar na situação pode ser interpretada como um discurso que denota o desejo de explicitar uma lacuna, uma falta. Ao não tomar a palavra para si, ela causou um vazio que pode indicar que há algo que não pode ser dito quanto à sua experiência de viver com câncer. Após esse encontro, tanto a mãe, quanto a filha pediram para encerrar sua participação na pesquisa. Quanto a isso, considera-se que, mediante a consolidação de um vínculo de confiança, tais defesas poderiam ser minimizadas, viabilizando um contato mais produtivo. **Considerações finais:** O relato da mãe ilustrou que falar sobre a experiência vivida não é fácil para ambas. Elas se importam com a forma com os outros as percebem e temem ser alvo de críticas. A mãe tentou se mostrar forte e potente procurando, a todo momento, reforçar que conseguiu lidar com todas dificuldades e não deixou sua filha adoentada sem amparo. Embora não localize as dificuldades de relacionamento atual com a filha em função do momento específico do desenvolvimento da mesma, ela refere preocupação de que a experiência do adoecimento tenha afetado sua filha de modo a interferir na sua capacidade de lidar consigo mesma e com outros, pois ela tem apresentado comportamentos que lhe causam preocupação. Os resultados da pesquisa revelaram a necessidade da busca de mais dados sobre o assunto, superando as dificuldades de ordem prática ou institucional, pois a possibilidade de dar voz a esses sujeitos poderia revelar seus conflitos e demandas subjetivas, que foram, até o momento, ignoradas e neiligienciadas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: RONCO E QUALIDADE DE VIDA EM ADULTOS JOVENS**

Palavras-Chave: RONCO, SONO, QUALIDADE DE VIDA

#### Participantes:

**Discente:** CAROLINE LUZ DE JESUS

**Orientador:** SILVIA FERNANDES HITOS

Título: Queixa de ronco em adultos jovens e sua relação com a qualidade de vida.

Autor: Caroline Luz de Jesus

Orientador: Profa. Dra. Silvia Hitos

#### INTRODUÇÃO

O ronco, além de ser considerado um incômodo social, é um fator que está relacionado com qualidade de vida, pois é considerado um dos principais sintomas no diagnóstico da Síndrome da Apnéia Obstrutiva do Sono.

#### OBJETIVOS

Verificar a relação entre queixa de ronco e sonolência diurna com a qualidade de vida em adultos jovens.

#### MÉTODO

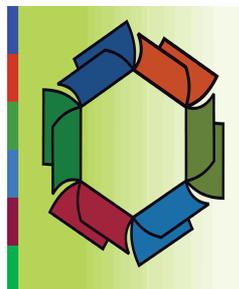
Estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, parecer nº 610.908. 100 adultos jovens (19 a 24 anos), alunos universitários após a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, responderam o questionário auto-administrado sobre qualidade de vida. Somente os que apresentavam queixa de ronco responderam o questionário de Berlim e a Escala de Sonolência de Epworth.

#### RESULTADOS

50% da amostra apresentaram queixa de ronco e, 25% destes, alto risco para apnéia. O ronco e sonolência diurna não foram considerados, pelos sujeitos da pesquisa, fatores prejudiciais à qualidade de vida. Diferente da alimentação, os aspectos relacionados ao sono (poucas horas ou inquieto), comunicação (dificuldade de compreender e serem compreendidos), respiração (problema nasal, cansaço ao correr, tosse, coceira ocular) e condição dentária (aparência dentária, estética) correlacionaram-se entre si significativamente como fatores considerados interferentes na qualidade de vida pelos indivíduos da pesquisa. Indivíduos, identificados pelas escalas, com alto risco para apnéia referem mais sonolência diurna que os que apresentam baixo risco.

#### CONCLUSÃO

Adultos jovens não relacionaram o ronco e a sonolência diurna com prejuízos na qualidade de vida. A presença de sonolência diurna deve ser verificada em indivíduos com queixa de ronco, uma vez que é frequente em pessoas com alto risco à apnéia do sono.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: RELAÇÕES DOS ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE COM A MORTE E O MORRER**

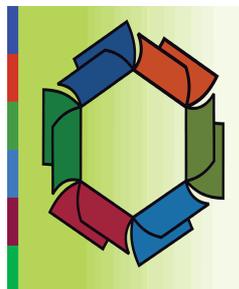
Palavras-Chave: TANATOLOGIA, SAÚDE, FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA SILVEIRA DE SOUZA

**Orientador:** MARTA CRISTINA MEIRELLES ORTIZ

A morte faz parte da existência humana, envolvendo diferentes aspectos como: biológicos, filosóficos, emocionais, espirituais, entre outros. O modo como nos relacionamos com a morte e morrer é influenciado por fatores culturais, sociais e históricos. No século XX, o tema da morte tornou-se interdito no ocidente, o que o levou a ser ocultado, combatido e evitado a qualquer custo. Assim, a morte transformou-se em um evento solitário que ocorre, normalmente, em hospitais e é vista como um fracasso da medicina. Partindo desse ponto, é importante pensar como os profissionais da área da saúde atuam diante da morte e o morrer, uma vez que esses elementos estão presentes no seu cotidiano. Assim, o objetivo da pesquisa é compreender a relação dos estudantes de diversas áreas da saúde com a morte e o morrer, esclarecendo quais são suas principais demandas de formação e dificuldades acerca do tema. Com esse objetivo, elaborou-se um questionário quantitativo, que foi aplicado nos alunos do último ano da Universidade Federal de São Paulo, matriculados nos cursos: psicologia; fisioterapia; farmácia e fonoaudiologia. Esses cursos foram escolhidos pela proximidade da atuação profissional com a morte e o morrer. Os resultados passaram por uma análise estatística, visando correlacionar as variantes no sentido de clarear e apontar direções para a compreensão dos modos de lidar dos futuros profissionais perante a morte, bem como as necessidades de formação em relação a essa realidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA DIANTE DO CÂNCER INFANTIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

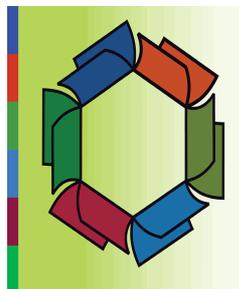
Palavras-Chave: PSICO-ONCOLOGIA, ONCOLOGIA PEDIÁTRICA, REVISÃO DE LITERATURA.

#### Participantes:

**Discente:** STEPHANIE WITZEL ESTEVES ALVES

**Orientador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO

**Introdução:** O câncer infantil é um diagnóstico extremamente temido pelas famílias. Carrega consigo uma série de mudanças e fantasias, tais como o medo da morte, a hospitalização, a quebra da dinâmica familiar e o questionamento do papel da infância. Considerando que o câncer infantil perdeu sua qualidade de doença aguda e fatal, passando a ter características de doença crônica e que, em muitos casos, tornou-se "passível de cura", a investigação dos fatores psicossociais relacionados ao tratamento torna-se relevante nos estudos atuais. Diante dessa demanda, o objetivo do presente estudo é coletar experiências e estratégias apresentadas pela produção científica nacional da psicologia na internação infantil com o intuito de articular a visão proporcionada pela atuação no projeto de extensão universitária em que as autoras participam com outras atuações nesta área, buscando então por fim apresentar um panorama geral da atuação psicológica, multidisciplinar e humanizadora na oncologia pediátrica. Método: A coleta de dados foi realizada através da ferramenta de busca de artigos no portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC), com os seguintes múltiplos termos e combinações: Hospital; Hospitalização; Câncer; Criança; Infantil; Oncologia Pediátrica. Após o levantamento de vinte e dois artigos publicados nos últimos dez anos (2004-2014), houve uma análise categórica da bibliografia, onde leituras repetidas foram realizadas, possibilitando a extração de trechos significativos, denominados unidades temáticas significativas e conseqüentemente a criação de quatro categorias temáticas e subtemáticas: Análise do processo de adoecimento; ferramenta para estratégias de atuação, Repercussões e Re-ações familiares, O lúdico como ferramenta de enfrentamento e elaboração (Classe hospitalar: espaço de troca e vivências), Particularidades da atuação psicológica (Avaliação psicológica e sua funcionalidade no adoecimento; Psicossomática e a dinâmica psíquica no câncer). Resultados: De modo geral, o grande objetivo das intervenções tem sido produzir espaços criativos que capacitem a elaboração e compartilhem vivências acerca do câncer infantil, tanto do paciente quanto de sua família, englobando a função materna, a relação conjugal e irmãos. Essas intervenções vêm sendo produzidas através da análise do processo de adoecimento e de estudos de caso, buscando elementos em comum que possam ser trabalhados pelo profissional. Além disso, foi evidenciado a importância da equipe multidisciplinar e da troca de informações entre a equipe para que haja um espaço de humanização e compreensão do paciente como um ser biopsicossocial. Considerações Finais: Apesar das estratégias diferirem em seu embasamento teórico e aplicações práticas de intervenção no contexto hospitalar, a busca pelo enfrentamento e compreensão do processo de adoecimento infantil é extremamente benéfica tanto para o paciente oncológico, quanto para sua família, a qual também demanda escuta e atenção, diante do seu papel estruturante na constituição subjetiva da criança e conseqüentemente em seus recursos psíquicos. Estas observações vão de encontro com os objetivos e práticas da extensão onde atuamos, reforçando a necessidade de uma equipe interdisciplinar, de forma que a equipe seja capacitada a compreender a demanda psicológica. Diante disso, é importante que a psico-oncologia continue ampliando sua produção bibliográfica de forma a potencializar a atuação psicológica neste ambiente, que ainda é pouco difundida e valorizada no país.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: DIAGNÓSTICO E ACOMPANHAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA: AINDA UM DESAFIO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE.**

Palavras-Chave: SIFILIS CONGÊNITA, INFECTOLOGIA, PEDIATRIA

#### Participantes:

**Discente:** MARCO AURELIO STORTO ALVES

**Orientador:** DAISY MARIA MACHADO

Diagnóstico e acompanhamento da sífilis congênita: ainda um desafio aos serviços de saúde

Marco Aurelio Storto Alves, Amarilis Aparecida de Castro Maldonado, Regina C. M. Succi e Daisy M. Machado

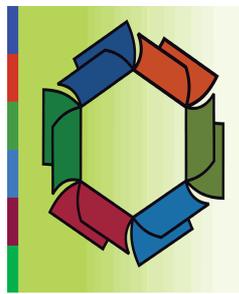
**Introdução:** A sífilis congênita é um importante problema de saúde pública, afetando um número estimado de um milhão de gestações por ano em todo o mundo. A sífilis não tratada durante a gravidez está associada com aborto espontâneo, natimortalidade, prematuridade e mortalidade infantil. A associação de critérios epidemiológicos, clínicos e laboratoriais deve ser a base para o diagnóstico da sífilis na criança.

**Objetivos:** 1) Avaliar a prevalência de sífilis congênita confirmada em uma coorte de crianças encaminhadas para esclarecimento diagnóstico e acompanhamento em um serviço universitário 2) Avaliar a presença de manifestações clínicas, laboratoriais e alterações de imagens durante o acompanhamento.

**Métodos:** Foi feita análise retrospectiva de 104 crianças acompanhadas no Centro de Atendimento da Disciplina de Infectologia Pediátrica da UNIFESP (CEADIPe), encaminhadas para acompanhamento de sífilis congênita provável, no período de 1995 a 2014. Impossibilidade de acesso ao prontuário médico ou ausência de registro adequado dos dados necessários ao estudo foram considerados critérios de exclusão. O projeto obteve a aprovação do CEP da instituição. Foram avaliadas as características demográficas, tipo de tratamento da mãe, de seu parceiro e da criança, uso de drogas ilícitas e presença de comorbidades maternas, testes laboratoriais não treponêmicos (VDRL, RPR) e treponêmicos (TPHA, FTA-Abs, ELISA) da mãe e da criança durante seu acompanhamento, assim como dados de imagem, fundo de olho e LCR disponíveis nos prontuários das crianças. Foi realizada a comparação dos títulos da sorologia não-treponêmica na criança com a da mãe. Considerou-se caso de sífilis congênita se: 1) Títulos da criança maiores do que os da mãe; 2) Testes não-treponêmicos da criança que não negativaram aos seis meses de idade; 3) Testes treponêmicos reagentes após os 18 meses de vida.

**Resultados:** No período do estudo, foram encaminhados ao centro 125 crianças com suspeita de sífilis congênita. Destas, 104 (83%) foram incluídas na presente análise. Registro de acompanhamento pré-natal foi identificado em 76 dessas 104 gestantes (73%). A maior parte dos partos ocorreu fora do hospital do estudo (42% no HSP x 56% em outros hospitais; restante domiciliar). Há relato de tratamento de sífilis durante a gestação em 61 mulheres (58,6%), porém, em apenas 28 (27%) foi possível saber o tipo de tratamento e concluir que o mesmo foi adequado; tratamento do parceiro sexual constava da referência para o parto de 48 (46%) gestantes, sendo que 28 parceiros não foram tratados. O uso de drogas ilícitas na gestação foi relatado por 26 (25%) mulheres. A idade mediana das crianças na primeira visita foi de 1,2 meses; seguimento até a definição diagnóstica ocorreu para 72 crianças, das quais 8 (7,7%) tiveram diagnóstico de sífilis congênita e 64 (61,5%) de passagem transplacentária de anticorpos. Setenta crianças com suspeita de sífilis (67,3%) foram adequadamente tratadas; 24 (23%) apresentaram manifestações clínicas nos 3 primeiros meses (13,5% anemia; 2,9% hepatoesplenomegalia; 3,8% icterícia; 3,8% plaquetopenia), não necessariamente associadas ao diagnóstico de sífilis; de 22 casos que tiveram investigação de comprometimento do SN (neurolúes), 2/104 apresentaram alteração líquórica (1,9%); alterações oftalmológicas e fonoaudiológicas foram raras, mas a realização dessas investigações foram erráticas. O seguimento não se completou em 32 das 104 crianças (30%) que iniciaram o acompanhamento, apesar da rotina de busca de faltosos. Todas foram notificadas como sífilis congênita provável.

**Conclusões:** Mesmo em serviços especializados, o diagnóstico e acompanhamento adequado da sífilis congênita permanecem um desafio. Nessa coorte houve alta porcentagem de diagnósticos inconclusivos (30%), sendo a prevalência de sífilis confirmada de 7,7%. É de extrema importância o treinamento contínuo da equipe multidisciplinar para garantir o encaminhamento dos pacientes com informações suficientes para uma adequada conduta médica, visando à prevenção da TV da sífilis e às consequências desses agravos e/ou desfechos negativos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: IMPACTO DO TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA NA FUNCIONALIDADE DO MEMBRO SUPERIOR E NO RETORNO À ATIVIDADE LABORAL**

Palavras-Chave: CÂNCER DE MAMA, ATIVIDADE LABORAL, FUNCIONALIDADE

#### Participantes:

**Discente:** BRUNA FRAGA DE ASSIS ROBERTI

**Orientador:** MARIA TERESA PACE DO AMARAL

I CONGRESSO ACADÊMICO DA UNIFESP  
PIBIC - 2015

Impacto do Tratamento do Câncer de Mama no Retorno à Atividade Laboral  
Bruna Fraga de Assis Roberti<sup>1</sup>, Maria Teresa Pace do Amaral<sup>2</sup>

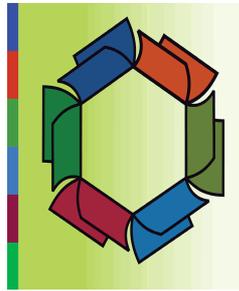
- 1- Acadêmica do 4º ano do Curso de Fisioterapia - UNIFESP/Campus Baixada Santista
- 2- Professora Adjunta do Departamento de Gestão e Cuidados em Saúde - Curso de Fisioterapia - UNIFESP/Campus Baixada Santista

**Introdução:** o câncer de mama é o segundo tipo de câncer mais frequente no mundo e o primeiro entre as mulheres, afetando em média, uma em cada dez mulheres. Entretanto, novas técnicas cirúrgicas e tratamentos menos agressivos têm permitido um aumento significativo na taxa de sobrevivência. A elevada frequência da neoplasia mamária, aliada à recente melhoria de suas taxas de sobrevivência coloca em evidência a necessidade de reabilitação físico funcional através de atenção imediata após a cirurgia, e também deve favorecer o retorno às atividades laborais exercidas anteriormente ao diagnóstico, uma vez que muitas dessas mulheres ainda são jovens e estão em idade de trabalhar. Estudos mostram que, a maioria das mulheres submetidas ao tratamento para câncer de mama está apta a retornar ao trabalho, mas existe uma variação na taxa desse retorno. Na Baixada Santista, grande parte das mulheres tratadas por câncer de mama são acompanhadas no Instituto Neo Mama, por acadêmicos do último ano do curso de fisioterapia. Entretanto, ainda não se estabeleceu um fluxo de acompanhamento destas mulheres para o Instituto, após a alta hospitalar, sendo fortemente prevalente, a demanda espontânea. **Objetivo:** investigar o impacto do tratamento cirúrgico e complementar do câncer de mama no retorno à atividade laboral, em mulheres residentes na Baixada Santista. **Sujeitos e Métodos:** realizou-se estudo clínico observacional transversal, com a participação de 21 mulheres, residentes na Baixada Santista, submetidas ao tratamento para câncer de mama e que passaram por avaliação fisioterapêutica no Instituto Neo Mama. Avaliou-se a amplitude de movimento de ombro para flexão, abdução e rotações lateral e medial, através da goniometria; também foram aplicados questionário de funcionalidade (Disability, Arm, Hand and Shoulder ? DASH) e outro de retorno à atividade laboral. As variáveis retorno ao trabalho, número de horas trabalhadas antes e após tratamento, tempo de início da fisioterapia após a cirurgia e as condições que dificultaram o retorno ao trabalho, foram verificadas. **Resultados:** a amostra apresentou-se homogênea em relação à média das variáveis idade (58,1 anos), índice de massa corpórea (29,4 Kg/m<sup>2</sup>) e tipo de cirurgia (61,9% realizaram mastectomia e 38,1% realizaram quadrantectomia). Todas as mulheres exerciam atividade laboral previamente ao diagnóstico, sendo que 8 eram autônomas e 13 não-autônomas. Após o tratamento, 10 retornaram ao trabalho e destas, 9 relataram dificuldades no retorno devido a presença de linfedema e restrição de amplitude de movimento de ombro em membro superior homolateral à cirurgia. O escore DASH I (funcionalidade do membro superior), não apresentou diferença significativa entre as mulheres que retornaram e as que não retornaram ao trabalho. Entretanto, o escore DASH III (habilidade em trabalhar) foi significativamente menor (p=0,02) para as mulheres que não retornaram ao trabalho. A rotação lateral de ombro do membro superior homolateral à cirurgia foi menor nas mulheres que não retornaram ao trabalho (p=0,05). Observou-se também que o tempo médio de início da fisioterapia para as mulheres que não retornaram ao trabalho, foi de 14,3 meses e houve diminuição no número de horas trabalhadas para aquelas que retornaram ao trabalho após tratamento. **Conclusão:** Observou-se com esses resultados que há a necessidade de ampliar a atenção e o cuidado às mulheres tratadas por câncer de mama na Baixada Santista, estabelecendo programas de fisioterapia estruturados, com início imediato após a cirurgia e que priorizem, além da prevenção de complicações pós tratamento, a reabilitação físico funcional para atividades laborais.

Participantes deste estudo:

Docente: Profa. Dra. Tânia Terezinha Scudeller

Acadêmicas: Mariana Akiko Facchinato, Michele Cunha Borba e Michele Garcia Venâncio



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: IMAGEM CORPORAL DE MULHERES PREVIAMENTE SUBMETIDAS À CIRURGIA BARIÁTRICA QUE REALIZARAM DERMOLIPECTOMIA DE COXAS HÁ MAIS DE 1 ANO**

Palavras-Chave: DERMOLIPECTOMIA, IMAGEM CORPORAL

#### Participantes:

**Discente:** DIEGO PRAXEDES DE MIRAS

**Orientador:** LYDIA MASAKO FERREIRA

#### INTRODUÇÃO

O desejo de cirurgia de contorno corporal nos ex-obesos mórbidos deve-se a problemas funcionais, clínicos e estéticos (WOLF et al., 2000; SONG et al., 2006; STUERZ et al., 2008; LAZAR et al., 2009).

Houve aumento expressivo do número de pacientes submetidos à cirurgia bariátrica e pacientes submetidos a cirurgias plásticas reparadoras. (SARWER et al., 2008; ALBUQUERQUE et al., 2010; KOLKER & XIPOLEAS, 2011).

Esses pacientes, sofrem transformações no contorno corporal e podem desenvolver distúrbios psicológicos relacionados à sua estética corporal. (ROJAS C. et al, 2011).

Assim, são realizados procedimentos cirúrgicos como a dermolipectomia de coxas, que visam tratar da flacidez da região medial da coxa. Complicações em cirurgias de dermolipectomia crural não são raras e já foram enfatizadas por vários autores, (SHERMAK MA, et al. 2009; CRAM A, et al. 2008)

Portanto, considera-se importante o acompanhamento das pacientes submetidas à dermolipectomia de coxas para analisar se os resultados e a satisfação das pacientes com a imagem corporal.

#### OBJETIVOS

Avaliar a satisfação com a imagem corporal das pacientes que realizaram dermolipectomia de coxas há mais de 1 ano.

#### METODOLOGIA

25 pacientes do sexo feminino, ex-obesas, com faixa etária de 35 a 50 anos, no período do climatério serão selecionadas.

Essas pacientes apresentavam excesso de pele e tela subcutânea na região medial das coxas, sendo submetidas à dermolipectomia de coxas.

Serão excluídas gestantes, pacientes analfabetas ou com doenças sistêmicas não controladas e pacientes que tenham realizado outros procedimentos cirúrgicos nas coxas após a dermolipectomia de coxas.

As pacientes serão submetidas ao questionário Body Dysmorphic Disorder Examination (BDDE) após o período de seis meses e após o período de um ano da dermolipectomia de coxas. Os dados obtidos serão comparados e será possível observar a evolução da paciente no que diz respeito a melhora da sua imagem corporal

O primeiro contato será realizado por telefone, onde serão explicados os objetivos e os benefícios do acompanhamento da satisfação corporal pós-cirurgia.

As pacientes serão convidadas responderem de forma confidencial o questionário BDDE

#### ANÁLISE ESTATÍSTICA

O teste de Mc Nemar teve a finalidade de comparar a satisfação da imagem corporal em dois momentos, 6 meses e 12 meses após a cirurgia. (SIEGEL, 2006). O valor crítico de  $\chi^2$  será menor ou igual a 0,05.

#### RESULTADOS

A análise estatística da casuística não mostrou diferença em relação a satisfação com a imagem corporal entre os momentos 6 meses e 12 meses. ( $p=0,004$ )

Grupo de estudo

|               | 12 Meses | 6 meses     |               |
|---------------|----------|-------------|---------------|
|               |          | Satisfeitos | Insatisfeitos |
| Satisfeitos   |          | 10          | 0             |
| Insatisfeitos |          | 0           | 2             |

Teste de Mc Nemar  
 $p=0,004$

#### DISCUSSÃO

Pelos resultados obtidos observamos que a satisfação com a imagem corporal se manteve após 12 meses da realização da cirurgia de dermolipectomia de coxas.

Através do teste de Mc Nemar, observou-se que pacientes satisfeitas com a imagem corporal 6 meses após a cirurgia continuaram satisfeitas após 12 meses e as pacientes insatisfeitas com a imagem corporal aos 6 meses, continuaram insatisfeitas após 12 meses.

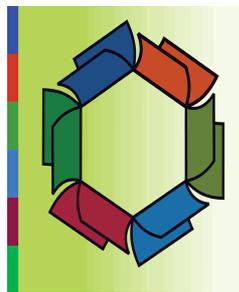
Porém, das 25 pacientes relacionadas para dar continuidade ao estudo, somente 12 foram encontradas.

Não existem estudos que avaliem a dificuldade de pesquisas após longos períodos de tempo, mas sabemos da dificuldade de adesão (CAMARGO-B.C. 2008) e do abandono do tratamento a inúmeras doenças, como a tuberculose (SILVA PF, et al. 2013)

Assim, é possível traçar um paralelo entre abandono de tratamento e dificuldade de pesquisas de longa duração.

#### CONCLUSÕES

A dermolipectomia de coxas manteve a melhora na qualidade de vida. pela satisfação com a imagem corporal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: O USO DAS NARRATIVAS PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE ESCOLHAS ALIMENTARES DE ATLETAS**

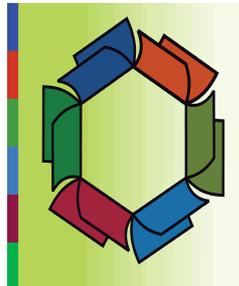
Palavras-Chave: NARRATIVA, ATLETAS, ALIMENTAÇÃO.

#### Participantes:

**Discente:** MARCIA COELHO DE SOUSA

**Orientador:** CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

Introdução: Diante dos vários fatores que afetam a alimentação dos atletas, é importante compreendê-los para auxiliá-los a desenvolver autonomia frente a suas escolhas. Objetivo: compreender o papel de alguns fatores relacionados ao processo de escolhas alimentares de atletas. Metodologia: A partir de entrevistas, usando como abordagem as narrativas, foram coletadas informações sobre as práticas alimentares de atletas e as percepções dos técnicos sobre essas práticas. As entrevistas foram transcritas e analisadas por meio da Análise de Conteúdo. Foram definidas as seguintes categorias apriorísticas: "alimentação saudável", "alimentação adequada para atletas", "crenças alimentares" e "barreiras e facilitadores". Para completar as informações foi realizado grupo focal com os atletas. Resultados: Foram entrevistados 22 atletas de estética (ginástica rítmica e artística; n=8), combate (judô; n=8) e coletivos (handebol e voleibol; n=6), que compõem as equipes santistas, com idade entre 18 e 31 anos, sendo 12 mulheres. A maioria é originária da região, está cursando o ensino superior e compete em nível estadual. A análise das narrativas dos atletas de estética gerou elementos comuns sobre a "alimentação saudável", sendo associada ao consumo de frutas e hortaliças, fracionamento da dieta e a não ingestão de frituras/alimentos gordurosos, industrializados e "besteiras". Na categoria "alimentação adequada para atletas", enfatizou-se evitar frituras, consumir proteínas e hortaliças. Alguns ressaltam o consumo de frutas, o fracionamento alimentar, a hidratação e o alto gasto energético do atleta. Poucas "crenças alimentares" foram identificadas: "frutas dão energia", "chocolate dá energia", "cepar de manhã me deixa mais forte, mas durante o treino deixa pesada", "linhaça tira vontade de açúcar". Alguns relacionam consumo de bebidas esportivas com o ganho de força, a diminuição na ingestão para alcançar "leveza" e o consumo de whey protein para a manutenção da performance. Sobre a categoria "barreiras e facilitadores" para adoção de uma alimentação adequada, embora os atletas se privem de consumir "besteiras/porcarias", devido a marcante preocupação com o controle de peso e a imagem corporal, apreciam esses alimentos. Os atletas afirmam que os técnicos influenciam sua alimentação, principalmente em período de competição. Pós-competição e finais de semana são momentos em que se permitem comer livremente. A maioria dos ginastas indicou diferença entre seus hábitos e de suas famílias. Alguns relataram experiências de relações sociais afetadas por conta de restrições alimentares. Para atletas de nível internacional há dificuldade em alimentar-se no exterior, pois não encontram alimentos conhecidos e estranham a cultura alimentar de outros países. Muitos ginastas apontam como facilitador "manter-se focado". Outros citaram apoio nutricional e a ingestão de novos alimentos, que não consumiam antes. O grupo focal realizado com o grupo de estética corroborou as informações das entrevistas. Os resultados iniciais dos atletas de combate apontam grande preocupação com o peso, pois competem por categorias e são pesados frequentemente, principalmente próximo às competições, quando muitos mudam sua alimentação. Valorizam o uso de suplementos e relatam estratégias para perda de peso rápida (ex: correr com casaco). Usam a expressão "comer regradinho" para seu consumo habitual e mostram preocupação com a quantidade consumida. Citam "besteiras" como alimentos apreciados, mas evitados. Consideram as férias como período "livre de qualquer dieta ou privação". Entre os atletas de esportes coletivos, os resultados iniciais mostram menor preocupação com questões alimentares. Apesar disso, também citam o termo "comer regradinho". Alguns atletas são de outras cidades/estados e moram longe da família, o que afeta fortemente suas escolhas. Dentre os fatores que os influenciam estão a disponibilidade de alimentos e a necessidade de aprender a cozinhar. Foram entrevistados técnicos de esportes de combate (n=1), estética (n=2) e coletivo (n=2). Todos se preocupam com a alimentação dos atletas, principalmente quanto à qualidade, que consideram que deve ser melhorada, incluindo práticas consideradas inadequadas, que podem prejudicar não só o desempenho, mas também a saúde. Conclusão: Dentre os determinantes das escolhas alimentares estão a família e a disponibilidade de alimentos. Observa-se que o peso/imagem corporal influencia fortemente a construção do processo de escolhas alimentares dos atletas de combate e de estética. Destacam-se comportamentos alimentares característicos de determinados períodos, como férias e competições. As informações referentes à construção do processo de escolhas alimentares de atletas e as percepções dos técnicos obtidas por meio de narrativas trazem subsídios ao nutricionista para definição de condutas compartilhadas que favoreçam a autonomia do atleta, levando em consideração estes determinantes que afetam diretamente suas escolhas alimentares.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: APLICATIVO PARA O MONITORAMENTO DA INGESTÃO ALIMENTAR DE ADULTOS: UM ESTUDO DE AVALIAÇÃO**

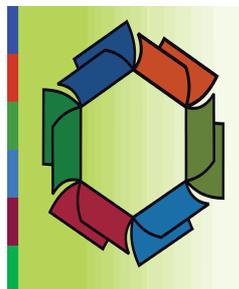
Palavras-Chave: INQUÉRITO ALIMENTAR, TECNOLOGIA DIGITAL, ALIMENTAÇÃO ADEQUADA

#### Participantes:

**Discente:** SAMANTHA BITTENCOURT MESCOLOTO

**Orientador:** SEMÍRAMIS MARTINS ÁLVARES DOMENE

**Introdução:** Em 2001, no Brasil, as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) foram responsáveis por 62% de todas as mortes e 39% de todas as hospitalizações registradas no Sistema Único de Saúde; segundo esta tendência, este percentual deverá representar 73% de todas as mortes em 2020. Esse aumento da prevalência das DCNT estimula as investigações sobre a relação dessas doenças com a ingestão alimentar. O conhecimento do perfil da ingestão alimentar na população é uma das formas precoces e eficientes para identificar o risco de DCNT associadas à nutrição. Assim, o desenvolvimento de instrumentos para o diagnóstico de padrões alimentares inadequados na população oferece apoio às ações de assistência e de monitoramento em saúde, tendo em vista que os métodos retrospectivos clássicos de estudo da ingestão alimentar dependem da memória e da colaboração dos indivíduos como informantes, o que pode levar a um comprometimento da avaliação. A tecnologia digital tem sido empregada para facilitar as etapas de coleta de dados e de tratamento da informação dos inquéritos alimentares em estudos internacionais. No Brasil, o Guia Alimentar Digital - GAD, abrigado no aplicativo para celular smartphone denominado Nutrabem, é pioneiro na oferta desse tipo de ferramenta. Os métodos que utilizam tecnologias de informação e comunicação visam a melhoria da qualidade e a precisão dos relatos. Não se conhece ainda estudo que tenha avaliado, no Brasil, o uso de aplicativos em dispositivos móveis como recurso para o estudo da ingestão alimentar. **Objetivo:** Avaliar a utilização do aplicativo Nutrabem como recurso para a medida da ingestão alimentar. **Material e método:** Estudo transversal randomizado conduzido com universitários adultos com idade entre 22 e 26 anos, de ambos os sexos, estudantes da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista. A amostra é composta por indivíduos sorteados entre os estudantes matriculados nos cursos de graduação do Campus Baixada Santista; são critérios de exclusão: estar matriculado no curso de Nutrição, não concordância com o TCLE, realização de tratamento de saúde que demande intervenção alimentar, não possuir smartphone, e ser usuário do aplicativo anteriormente ao início do estudo. Os estudantes terão seus registros alimentares estimados por meio do uso do aplicativo e por meio do recordatório de 24 horas (R-24h). Os registros obtidos serão referentes ao mesmo dia, sendo que os integrantes serão apresentados ao aplicativo Nutrabem e convidados a fazer o registro alimentar sempre no dia anterior à entrevista com o R-24h. Em ambos os instrumentos, o registro será pelo período de três dias, sendo um referente ao dia de final de semana. O registro feito no aplicativo será enviado por e-mail ao pesquisador ao final de cada dia. As entrevistas para o R-24h serão conduzidas somente por pesquisadores treinados e a aplicação do método seguirá a orientação do Multiple-Pass Method. A análise do dia alimentar será feita por meio do banco de dados de composição de alimentos denominado Nutrabem Pro, que contém os dados provenientes da Tabela Brasileira de Composição de Alimentos - TACO e da Tabela do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos ? USDA. Os valores médios de ingestão de energia, macronutrientes, cálcio, ferro e vitamina C obtidos pelos dois métodos (R-24h e aplicativo) serão digitados e processados no programa SPSS para análise estatística de concordância entre os resultados, a fim de verificar a reprodutibilidade dos métodos. **Resultados parciais:** A partir da lista de matriculados com nascimento entre 02/01/1991 e 28/12/1995 foram sorteados 160 estudantes, por meio da função aleatório do programa Excel; os estudantes sorteados foram contactados por e-mail ou via redes sociais para a apresentação do estudo, agendamento da entrevista e sessão de treinamento para utilização do aplicativo. Os primeiros resultados mostraram a inadequação da análise de correlação para verificação da reprodutibilidade; houve necessidade de rever o desenho do estudo, e os dados estão em fase de coleta. Como resultado, espera-se verificar a adequação do aplicativo para estudos de ingestão alimentar entre adultos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: AVALIAÇÃO DA ANTICONCEPÇÃO EM ADOLESCENTES COM CÂNCER**

Palavras-Chave: CONTRACEPÇÃO, ADOLESCENTE, CÂNCER

#### Participantes:

**Discente:** TAMIREZ DE MENEZES FRANÇA

**Orientador:** CRISTINA APARECIDA FALBO GUAZZELLI

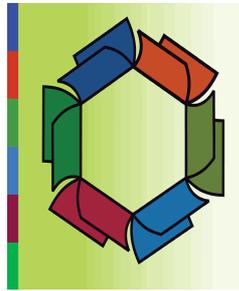
**Introdução:** com o avanço no diagnóstico e tratamento do câncer a sobrevida e qualidade de vida das adolescentes com câncer está melhorando associado a isso, a adolescência é também um período de interações sociais e despertar sexual. O sexo sem proteção durante este período pode levar a gravidez não planejada, com consequências para o tratamento e prognóstico dessas meninas.

**Objetivo:** avaliar o uso de métodos contraceptivos em adolescentes com câncer.

**Método:** este foi um estudo transversal analítico exploratório. Foram entrevistadas 72 meninas adolescentes (10 e 19 anos), com diagnóstico de câncer e que estavam recebendo tratamento em um centro de referência de oncologia pediátrica em São Paulo, Brasil, no período entre novembro de 2013 e janeiro de 2015. As pacientes foram selecionadas via software de computador e convidadas a responder questionário utilizado para coletar informações sobre a história ginecológica e obstétrica bem como, sobre métodos contraceptivos.

**Resultados:** a análise dos dados permitiu verificar que a idade média foi de 15,2 anos ( $\pm 2,6$  DP), sendo 73,6% de raça branca, 98,6% solteira, com idade média da menarca de 12 anos ( $\pm 2,0$  DP). Dentre as adolescentes 37,5% apresentavam tumor de sistema nervoso central, 25% apresentavam tumor ósseo (sarcoma de Ewing ou osteossarcoma), 20,8% tinham leucemia. Cerca de 18% delas tinham atividade sexual com início por volta dos 14,6 anos ( $\pm 2,0$  DP) mas, apenas 29,2% das adolescentes atendidas relataram ter recebido aconselhamento contraceptivo. Entre as adolescentes que usavam algum tipo de método anticoncepcional os métodos mais frequentemente relatados foram: anticoncepcional oral hormonal combinado 83% e dentre as adolescentes em uso de pílula anticoncepcional oral combinado 60% apresentou amenorreia e 33% delas apresentaram escape durante ou após tratamento contra o câncer.

**Conclusões:** A maioria dos adolescentes em tratamento de câncer têm utilizado contraceptivos hormonais. No entanto, mais da metade deles relatam uso inadequado dos métodos, sem orientação sobre a importância e os riscos de uma gravidez durante o período de tratamento e tempo de remissão do câncer. Há necessidade de mais informação e aconselhamento entre essa população. Além disso, é preciso estabelecer protocolos de gestão na dose adequada de hormônios, a orientação dos pacientes e avaliação de métodos contraceptivos alternativos



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: AVALIAÇÃO DA PERSISTÊNCIA DO PLASMÍDEO ASSOCIADO AO GENE QNR EM LINHAGENS DE ESCHERICHIA COLI**

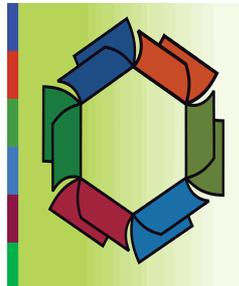
Palavras-Chave: ESCHERICHIA COLI, PERSISTÊNCIA, PLASMÍDEO, CIPROFLOXACINO, GENE QNR

#### Participantes:

**Discente:** HAÍSSA PEREIRA RAMOS

**Orientador:** LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI

A emergência das taxas de resistências a fluoroquinolonas pode ser associada ao seu uso extensivo, e até mesmo indiscriminado, para casos graves e simples de infecções bacterianas. Sabe-se que enterobactérias resistentes a fluoroquinolonas apresentam, com frequência, determinantes contendo genes plasmideais de resistência, como o gene qnr, cuja expressão pode ser influenciada pelo estresse causado pela exposição ao próprio antimicrobiano. A influência que essa exposição exerce na permanência e manutenção da linhagem qnr, no entanto, não é bem conhecida. Diante desse contexto, o estudo foi realizado com a motivação de investigar a influência do ambiente na permanência de mecanismos plasmideais de resistência a quinolonas. Pretendeu-se, por meio de ensaio in vitro, simular diferentes ambientes pelos quais bactérias podem ser submetidas durante o tratamento de uma infecção do trato urinário. A metodologia utilizada consistiu na exposição contínua de três linhagens de Escherichia coli, obtidas a partir de material clínico em quadros de infecções do trato urinário e portadoras do gene qnr, a uma concentração subinibitória dos antibióticos ciprofloxacina- classe das quinolonas, fosfomicina e nitrofurantoína - atualmente recomendadas para o tratamento empírico de infecções complicadas ou não do trato urinário, bem como na ausência de qualquer exposição, por meio da realização de repiques sucessivos durante quatorze dias ininterruptos. Investigou-se, assim, (1) a permanência e possível perda de plasmídeos qnr na manutenção sob exposição ou não a antimicrobianos, por meio da análise das amostras obtidas no 1º, 3º, 5º, 7º e 14º dia de ensaio, em gel de agarose 0,7%, após coloração com brometo de etídeo e (2) mutações compensatórias nas sequências de nucleotídeos da QRDR dos genes cromossômicos gyrA e parC de enterobactérias obtidas no 7º e 14º dias de ensaio, tendo como referência as sequências originais das linhagens, frente permanência ou possível perda do plasmídeo qnr. Ao término do ensaio, os resultados obtidos indicam uma manutenção dos mecanismos de resistência a quinolonas, plasmideais e cromossômicos, durante todo o tempo investigado, não havendo perda do plasmídeo qnr ou alterações em gyrA e parC. A resistência a quinolona é mantida mesmo quando na presença de agente estressor de outra natureza, de modo que os resultados não geram indícios de que, em quatorze dias de tratamento (tempo geralmente indicado) com outra classe de antibiótico, esta poderia atuar de modo a diminuir a resistência dessas bactérias a quinolonas, não ocorrendo uma possível seleção de indivíduos por apresentarem melhor desempenho, seja pela perda do plasmídeo qnr ou por mutações cromossômicas que levariam a perda da resistência, ainda que seja conhecido que a manutenção desses mecanismos de resistência gera um custo adicional para a bactéria. Entende-se como sendo de suma importância nesse momento dar continuidade ao projeto por meio da ampliação dos experimentos para o âmbito in vivo, resultando em dados que possam ser confrontados com os resultados in vitro, e consequentemente, em uma análise mais robusta dos mecanismos que levam a permanência do gene plasmideal qnr de resistência a quinolonas, bem como impacto dessa permanência em um quadro real de infecção urinária.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOEMULSÕES DE SILICONE**

Palavras-Chave: NANOTECNOLOGIA, NANOEMULSÃO, SILICONE.

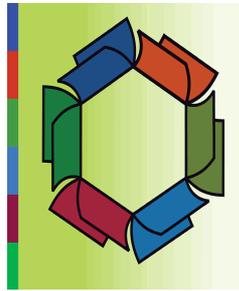
#### Participantes:

**Discente:** PATRICIA CABALLIERI ANTUNES DE CARVALHO

**Orientador:** PAULO ROBERTO REGAZI MINARINI

O projeto visou o desenvolvimento de nanoemulsões de silicone. As nanoemulsões foram obtidas pelo método de microemulsão e analisadas pelo analisador de gotículas Cilas 1190.

Os resultados foram avaliados sob a perspectiva de possíveis aplicações farmacológicas de uso tópico e a obtenção de um sistema carreador nanoestruturado que garanta um aumento da estabilidade de emulsões, gerando um produto farmacêutico tecnológico inovador.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: RELAÇÕES FAMILIARES DE PRÉ-ADOLESCENTES SOBREVIVENTES DE CÂNCER INFANTIL: REPERCUSSÕES EMOCIONAIS DE UMA EXPERIÊNCIA SINGULAR**

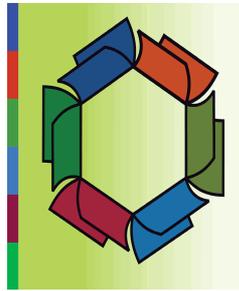
Palavras-Chave: CANCER, FAMILIA, DIAGNOSTICO, SOBREVIVENTE

#### Participantes:

**Discente:** GIULIANNA AMADOR DE BARROS

**Orientador:** KARINA FRANCO ZIHLMANN

**Introdução:** O diagnóstico e tratamento do câncer na primeira infância pode trazer consequências a curto, médio e longo prazo. Os sobreviventes podem apresentar alterações que interferem no desenvolvimento e qualidade de vida. Na passagem da infância para a adolescência começa o processo de constituição da identidade do sujeito autônomo entretanto, para a criança sobrevivente ao câncer os desafios do desenvolvimento podem ser ainda mais complexos. Além disso, em função de sua história de vida, o paciente e sua família são afetados pelo contexto do adoecimento, com repercussões de maior ou menor amplitude nas relações familiares. **Objetivos:** Compreender a vivência do diagnóstico de câncer na infância e as repercussões emocionais posteriores entre sobreviventes pré-adolescentes, bem como investigar como o processo do adoecimento afetou a relação familiar durante e após o tratamento. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada em um hospital geral da Baixada Santista em uma unidade ambulatorial de Oncologia. Os participantes da pesquisa tiveram o diagnóstico de câncer na infância e estão em acompanhamento. Foram selecionados sujeitos por amostra de conveniência, com idades entre 10 e 14 anos, fase da pré-adolescência. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com familiares e os pré-adolescentes. Os discursos dos entrevistados foram analisados a partir de MINAYO (2002) que articula observação com os registros de diários de campo e os discursos dos participantes, e assim, busca interpretar os dados. Os participantes assinaram um TCLE conforme a Resolução 466/12 do CNS. **Resultados e Discussão:** Foram selecionados inicialmente 50 prontuários, considerando datas de nascimento e situação clínica. Destes foram selecionados nove sujeitos com o perfil específico desejado e as pesquisadoras buscaram confirmação sobre a situação junto equipe de enfermagem, que salientou que todos estavam em acompanhamento periódico anual. O contato telefônico indicou que um deles reside fora da região inviabilizando a participação; cinco não atenderam inúmeras tentativas de contato; dois haviam morrido (um há três anos e outro há oito anos, sendo que a instituição hospitalar desconhecia esse fato). Na prática, somente um contato foi possível, sendo que o presente relato diz respeito às entrevistas realizadas com esses participantes. A família contatada foi de uma menina de 11 anos diagnosticada com leucemia na primeira infância, em atual remissão e acompanhamento periódico anual. O encontro com a mãe e filha ocorreu em sua residência em uma cidade da região da Baixada Santista. O acesso ao local já se constituiu como um grande desafio, pois se tratava de um local extremamente carente e distante. Embora a mãe tenha aceitado participar da pesquisa, a própria paciente se recusou a dar entrevista, mostrando-se bastante resistente. O relato da mãe indicou que ela se sente suficientemente esclarecida sobre a condição da filha e que tem recebido o apoio médico necessário, mas que as condições familiares e sociais que vivenciou na época do adoecimento da filha foram bastante difíceis, pois o diagnóstico de leucemia da filha ocorreu três meses após a morte de seu marido. Ela vê a situação do adoecimento da filha como um acontecimento que exigiu que todos da família? a paciente tem quatro irmãos - se adaptassem para que a mãe pudesse acompanhar a filha. A mãe relatou que sua filha teme que as pessoas saibam de sua doença, que não gosta de falar sobre o assunto e tem se mostrado cada vez mais rebelde, revelando conflitos na convivência com a mesma. Ela também relatou que o acompanhamento médico tem sido feito, embora a filha tenha se recusado a comparecer na última consulta marcada e nas festas de comemoração do hospital. **Considerações Finais:** O percurso da pesquisa destaca a dificuldade na localização e abordagem dos sujeitos. Também chamou a atenção o fato de que dois pacientes considerados em acompanhamento anual atualmente tinham falecido. Tal situação indica lacunas no processo de assistência já que a situação factual desses sujeitos permanece inacessível aos olhos da instituição de saúde, o que inviabiliza ações de cuidado integral. Tal situação levanta uma questão sobre os processos de gestão, registro e acompanhamento institucional. O relato da mãe da paciente ilustrou que falar sobre a experiência vivida não é fácil. Elas se importam com a forma com os outros as percebem e que temem ser alvo de críticas. A mãe tentou se mostrar forte e potente procurando, a todo momento, reforçar que conseguiu lidar com todas dificuldades, não deixou sua filha adoentada sem amparo e seus outros filhos não tiveram perdas significativas. Embora não localize as dificuldades de relacionamento atual com a filha em função do momento específico do desenvolvimento da mesma, ela refere preocupação de que a experiência do adoecimento tenha afetado sua filha de modo a interferir na sua capacidade de lidar consigo mesma e com outros. Os resultados da pesquisa revelaram a necessidade da busca de mais dados sobre o assunto, superando as dificuldades de ordem prática ou institucional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: METODOLOGIA ALTERNATIVA AO USO DO GESSO NA PRODUÇÃO DE ÓRTESE INFANTIL PARA DISPLASIA DE QUADRIL A PARTIR DE FOTOGRAMETRIA E PROTOTIPAGEM RÁPIDA**

Palavras-Chave: GESSO, ÓRTESE INFANTIL, DISPLASIA DE QUADRIL, FOTOGRAMETRIA, PROTOTIPAGEM RÁPIDA

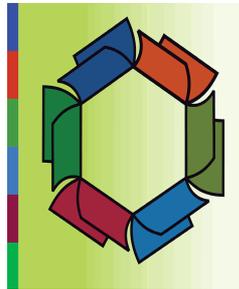
#### Participantes:

**Discente:** BRUNA MARIA DOS SANTOS

**Orientador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

A displasia de quadril pode remeter a uma anormalidade na orientação anatômica ou tamanho do fêmur, por exemplo. Dentro desta definição está contida a subluxação e a luxação de quadril, onde a primeira se refere à cabeça femoral fora da sua posição natural, mas com contato com o acetábulo, e a segunda diz respeito à perda de contato entre a cabeça femoral e a cavidade acetabular. Cerca de cinco em cada mil recém-nascidos têm resultado positivo à manobra de Ortolani, nome dado ao exame para detecção de luxação ou subluxação do quadril, problema que deve ser tratado ainda nos primeiros meses de vida. Para bebês a partir dos três meses de idade o tratamento adequado se dá pelo uso de órtese gessada, que impossibilita banhos frequentes e a adequada higiene da região íntima, e, além da dificuldade de certos cuidados, o gesso é incômodo pela ventilação dificultada causando incômodos como prurido e lesões devido a sensibilidade da pele recém-formada. A colocação da órtese ? dispositivo externo que auxilia na função ou, neste caso, imobilização de um membro ? também requer profissionais especializados para sua colocação e retirada. Como alternativa a este método, aqui foi utilizado a fotogrametria que consiste na obtenção de fotografias sequenciais de um smartphone ou câmera digital e, a partir de softwares livres, fazer a reconstrução 3D das pernas de uma boneca de plástico usada como teste. A fotogrametria pode ser encarada como uma alternativa de custos muito menores se comparada ao escaneamento 3D, e, sendo esta uma tecnologia de alto custo, ela se torna mais interessante para o projeto. Com o modelo pronto, a órtese foi modelada para a estrutura anatômica específica (podendo ser ajustada se houver necessidade) e, a partir da prototipagem rápida e com o software MatterControl, o modelo foi impresso com filamentos de PLA (Polylactic Acid) numa impressora 3DCloner. Para determinar a acurácia da fotogrametria em comparação com a prototipagem rápida foram calculadas as diferenças das dimensões entre o modelo digital (utilizando softwares para a realização das medidas) e o impresso (mensurado com um paquímetro digital), resultando em números pouco significativos, uma vez que a órtese teve um bom encaixe nas pernas da boneca. A partir dos resultados obtidos, nota-se que a alternativa à órtese gessada é possível com baixo custo, sendo necessários materiais como uma impressora 3D, um smartphone convencional, softwares livres e conhecimento básico de modelagem. Com o possível uso desta técnica, novos modelos de órteses podem ser produzidos, além do descarte deste material causar menor impacto ambiental se comparado ao gesso (material poluente), já que o PLA se tratar de um polímero biodegradável.

Autores: Bruna M dos Santos. Rodrigo Munhoz. Harki Tanaka. Cícero Moraes. Maria Elizete Kunkel.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: AUTO-ESTIMA APÓS DERMOLIPECTOMIA DE COXAS EM MULHERES APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA**

Palavras-Chave: DERMOLIPECTOMIA, CIRURGIA PLÁSTICA, AUTOESTIMA

#### Participantes:

**Discente:** ELVIO BUENO GARCIA

**Orientador:** LYDIA MASSAKO FERREIRA

Auto-Estima Após Dermolipectomia de Coxas em Mulheres Após Cirurgia Bariátrica

NOME DO ALUNO: Bianca Antonio de Lima

ORIENTADORA: Prof Dra Lydia Massako Ferreira

CO-AUTORES: Prof Dr. Elvio Bueno Garcia e  
Ana Carolina Bim Tedesco

#### INTRODUÇÃO

A obesidade tem preocupado os profissionais da saúde, devido a sua elevada taxa e difícil controle com alto índice de recidiva, tornando-se relevante problema de saúde pública.

O tratamento da obesidade envolve vários tipos de abordagens: orientação dietética, programação de exercícios físicos, o uso de fármacos anti-obesidade e terapias comportamentais. Entretanto, na grande maioria dos casos de obesidade mórbida, a cirurgia bariátrica é considerada o tratamento mais efetivo.

A cirurgia plástica pós-bariátrica traz uma nova perspectiva para a abordagem de grandes perdas ponderais, podendo contribuir para a melhora funcional, estética e consequentemente psicológica para aqueles que perderam grande quantidade de peso. As cirurgias pós bariátricas mais procuradas são: abdominoplastia, mastoplastia, braquioplastia e cruroplastia. A flacidez de coxas é uma queixa frequente e destaca-se após os grandes emagrecimentos após cirurgia bariátrica.

Nos ex-obesos mórbidos, o desejo pela cirurgia para reestabelecimento do contorno corporal deve-se a complicações clínicas como dificuldade na realização de higiene pessoal e na micção, dor, estrias, dermatites, infecções de contato e alterações na qualidade de vida e na autoestima.

A classificação de Roseberg de 1965 afirma que a autoestima consiste em um conjunto de sentimentos e pensamentos sobre seu próprio valor, competência e adequação social, que se reflete em uma atitude positiva ou negativa.

O paciente pós-bariátrico deve estar positivamente motivado a ser submetido à cirurgia plástica; entretanto, tal inclinação deve ser de sua própria busca de melhorar sua autoestima.

A avaliação da qualidade de vida na cirurgia plástica tem sido uma prática frequente. Medir resultados com questionários aplicados em pacientes que passaram por intervenções cirúrgicas e em aqueles que não passaram nos auxiliará na avaliação dos resultados, padroniza-los e comparar os dados obtidos de maneira uniforme.

#### OBJETIVOS

Avaliar Auto-Estima em mulheres submetidas a Dermolipectomia de Coxas após Cirurgia Bariátrica

#### MÉTODOS

Foram selecionadas 25 pacientes após agendamento de dermolipectomia de coxa após cirurgia bariátrica e 25 pacientes aguardando agendamento para dermolipectomia de coxa após cirurgia bariátrica, sem previsão de qualquer cirurgia para os próximos 6 meses, no Ambulatório da Disciplina de Cirurgia Plástica da Universidade Federal de São Paulo, totalizando 50 mulheres participantes deste estudo.

Critérios de Inclusão, pacientes do gênero feminino, com excesso de pele e tela subcutânea graus 2 e 3 na região medial das coxas, segundo classificação de Pittsburgh.

Os critérios de não inclusão foram: pacientes analfabetas ou portadoras de doenças sistêmicas não controladas. Os critérios de exclusão foram: pacientes gestantes ou lactantes há um ano ou menos e submetidas à qualquer procedimento cirúrgico no período do estudo.

Nenhuma paciente foi submetida a qualquer outro procedimento cirúrgico durante o período do estudo.

Depois delimitou-se que o questionário seria respondido por um número igual de pacientes que passariam por cirurgia plástica e pacientes que ainda aguardam pela cirurgia, formando assim um grupo experimental e um grupo controle.

Os pacientes realizaram entrevistas para o preenchimento da Ficha de Identificação com dados pessoais e foram submetidas ao exame físico.

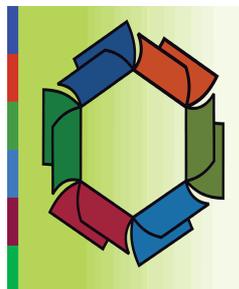
O instrumento de avaliação que foi utilizado utilizados nesta pesquisa é o questionário Impact Weight on Quality of Life - Lite© (IWQoL ? Lite©), mais especificamente o domínio da autoestima.

O questionário de qualidade de vida IWQoL-Lite© foi utilizado na forma de aplicação auto-administrada assistida e não foi necessário auxílio aos pacientes quanto a compreensão das perguntas. As pacientes que participaram desta pesquisa de avaliação da imagem corporal após cirurgia bariátrica prévia e estabilização da perda de peso estavam agendadas no setor de cirurgia plástica da UNIFESP/EPM para dermolipectomia de coxa.

No caso desse projeto, as pacientes passaram por uma avaliação inicial e depois o mesmo questionário foi aplicado no período de 3 meses e no período de 6 meses.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Comparando os grupos controle e experimental observou-se similaridade nos escores obtidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

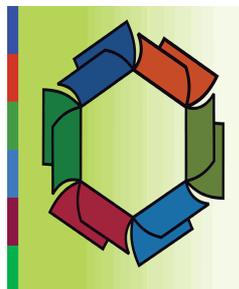
**Título: AUTO-ESTIMA APÓS DERMOLIPECTOMIA DE COXAS EM MULHERES APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA**

Palavras-Chave: DERMOLIPECTOMIA, CIRURGIA PLASTICA, AUTOESTIMA

A melhora no domínio da autoestima deve estar mais associada com a grande perda ponderal. A perda de peso por si só já gera um grande impacto na qualidade de vida e na autoestima pois as funções cardiovasculares melhoram e o paciente começa a se sentir mais confortável para realizar atividades que antes poderia não realizar. Após uma cirurgia bariátrica o paciente começa a idealizar um novo corpo e vê que esse objetivo pode ser alcançado. Dessa forma, a própria cirurgia bariátrica pode atuar no domínio da autoestima mesmo antes de qualquer intervenção plástica.

#### CONCLUSÃO

A autoestima pode influenciar na satisfação do paciente pos cirurgia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: INFLUÊNCIA DO COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E DA ATIVIDADE FÍSICA NA VIDA DIÁRIA NA OCORRÊNCIA DE QUEDAS EM ADULTOS E IDOSOS ASSINTOMÁTICOS**

Palavras-Chave: QUEDAS, ACELEROMETRIA, ATIVIDADE FÍSICA

#### Participantes:

**Discente:** ANA ESTHER PEREIRA DE OLIVEIRA

**Orientador:** VICTOR ZUNINGA DOURADO

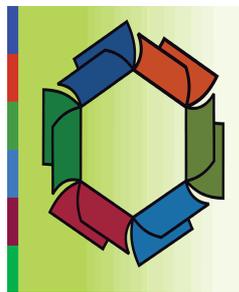
**Introdução:** O comportamento sedentário é descrito como fator de risco para o estado geral de saúde e mortalidade, independente da presença de atividades físicas moderadas à intensas minimamente recomendadas. Foi levantada a hipótese de que o comportamento sedentário também desempenha esse papel em relação à ocorrência de quedas em adultos com 40 anos ou mais.

**Objetivos:** Comparar o comportamento sedentário e a quantidade de atividades físicas moderadas à intensas (AFMI) entre adultos que sofreram e não sofreram quedas.

**Métodos:** Foram selecionados 273 participantes do EPIMOV (Estudo Epidemiológico sobre o Movimento Humano e Doenças Hipocinéticas). Eles foram avaliados por autorrelato, os fatores de risco cardiovasculares clássicos, a ocorrência de quedas da própria altura no último ano e, em caso positivo, o número de quedas. Estes foram submetidos a 7 dias de monitoramento da atividade física diária por meio de um acelerômetro triaxial. A quantidade de tempo semanal gasto em atividades físicas sedentárias (menor que 100 contagens/min), leves, moderadas, intensas e muito intensas foi quantificada, assim como, o tempo nas posições sentado, deitado e em pé. Compararam-se os grupos por meio do teste Mann-Whitney e desenvolveu-se a análise de regressão múltipla logística para investigar o papel do comportamento sedentário e a somatória de AFMI na ocorrência de quedas, ajustando o modelo pelos principais confundidores demográficos e de risco cardiovascular.

**Resultados:** Dos participantes (55±8 anos), 67% eram mulheres. Dos que relataram ter sofrido quedas (10%), apresentaram quantidade significativamente ( $p < 0,05$ ) menor de atividade física intensa, muito intensa e de tempo em pé. Por outro lado apresentaram quantidade significativamente maior de atividade física sedentária, leve e tempo deitado. Sexo masculino, hipertensão e diabetes melito apresentaram associações significativas ( $p < 0,05$ ) com a ocorrência de quedas na análise bivariada. Após análise de regressão múltipla logística, AFMI (Odds Ratio, intervalo de confiança de 95%: 1,14, 1,00 ? 1, 31), sexo masculino (0,21, 0,06 ? 0,78) e diabetes melito (2,72, 1,03 ? 7,22) permaneceram como preditores independentes da ocorrência de quedas.

**Conclusão:** O comportamento sedentário desempenha papel significativo para a ocorrência de quedas, contudo, a AFMI desempenha papel mais importante nesse contexto. Nossos resultados são necessários para melhor delineamento de prevenção na ocorrência de quedas em adultos assintomáticos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: ANÁLISE FATORIAL EXPLORATÓRIA (COM ROTAÇÕES OBLÍQUAS) DO TESTE DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA CONFIAS: EVIDÊNCIAS DA VALIDADE DE CONSTRUCTO**

Palavras-Chave: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, CONFIAS, ANÁLISE FATORIAL EXPLORATÓRIA

#### Participantes:

**Discente:** FLÁVIA ORTEGA BARBELLA

**Orientador:** HUGO COGO MOREIRA

##### 1 - Introdução

###### 1.1 Uma introdução à psicometria

Nas áreas das ciências humanas e da saúde, que englobam as ciências sociais, comportamentais e educacionais, trabalhamos com constructos que não podem ser medidos diretamente (um traço latente).

Isto é, quando desejamos mensurar a quantidade de um traço latente presente em alguém, como a habilidade em determinada área (habilidade fonológica), não temos instrumentos para fazer essa medição de forma direta, ao contrário de se estivéssemos tentando mensurar um fenômeno físico, como peso e altura.

Assim, temos de inferir a quantidade de traço latente que determinado indivíduo possui a partir de um conjunto de comportamentos observáveis (no caso da habilidade fonológica, por exemplo, em sua capacidade em executar tarefas).

Dito de outra forma, o que estamos observando são as manifestações decorrentes de um traço latente e não o traço latente per se.

Entretanto, não nos basta quantificar esses comportamentos observáveis? manifestos. Precisamos confirmar que haja correspondência entre eles e o traço latente, que é o real objeto de estudo. Do contrário, podemos estar usando testes que não medem aquilo que se propõem a medir.

Dessa forma, a validação de escalas e testes utilizados nessas áreas da ciência é essencial para que possamos mensurar e trabalhar com os fenômenos latentes, a fim de melhor compreendê-los.

###### 1.2 - O teste CONFIAS

O CONFIAS é um teste que se propõe a medir consciência fonológica. Ele consiste de nove tarefas ao nível silábico e sete tarefas ao nível fonêmico. Dessa forma, supõe-se que a consciência fonológica seria constituída por dois grandes domínios: o silábico e o fonêmico.

Apesar de ser um teste largamente utilizado, faltam evidências de natureza fatorial para validar o modelo teórico que o CONFIAS se propõe a mensurar, de modo que assim surgiu a iniciativa do presente trabalho.

##### 2 - Objetivo

Prover evidências no que tange a validade de constructo por meio da análise fatorial exploratória (EFA) do teste de consciência fonológica conhecido como CONFIAS (Moojen, Lamprecht et al. 2003), considerando rotações oblíquas (PROMAX e QUARTIMIM).

##### 3 - Metodologia

###### 3.1 - Amostra

A amostra a ser usada para tal avaliação da validade de constructo provém de uma coorte de escolares de alto risco para o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos na infância e adolescência (Projeto de 2? 5 INPD). Incluiu uma população de idade entre 7 e 15 anos e foi realizado em duas cidades brasileiras (a saber, Porto Alegre e São Paulo). Um total de 2512 crianças (aproximadamente 1/3 selecionada aleatoriamente e 2/3 enriquecido para psicopatologia) foram selecionadas para submeter abrangente fenotipagem psiquiátrica e cognitiva, que compreende mais de nove horas de entrevistas, testes e exames. Uma descrição mais detalhada da aquisição do processo de seleção e amostragem pode ser encontrada em Salum, Mogg et al. (2013)

###### 3.2 - Análise estatística

A análise estatística da amostra será realizada pelo programa Mplus (Muthén and Muthén 2010). Dada a forma de resposta dicotômica dos itens (acerto ou erro para cada tarefa de consciência silábica e fonêmica), o estimador padrão a ser usado será o WLSMV (weighted least square mean-variance). A rotação de interesse nesse projeto de iniciação científica é a oblíqua, que visa simplificar a estrutura das cargas fatoriais de uma forma não rígida dentro de um dado sistema de coordenadas; rotação oblíqua busca expressar cada variável (cada um dos itens que constituem o teste em questão) em termos de um número mínimo de fatores que podem estar correlacionados entre si. Serão usadas duas rotações oblíquas: PROMAX e QUARTIMIN.

##### 4 - Resultados obtidos

A Análise Fatorial Exploratória (EFA) da escala de consciência fonológica CONFIAS sugere fortemente que o modelo subjacente ao teste seja unidimensional.

Visto que o objetivo do teste é medir a consciência silábica, através das nove primeiras tarefas, e a consciência fonêmica, através das sete últimas tarefas, esperávamos encontrar dados favoráveis para um modelo bidimensional.

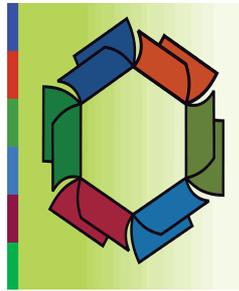
Contudo, um dos primeiros indícios que tivemos de que o modelo teria apenas um domínio subjacente foi o fato de a razão do eigenvalue do primeiro para o segundo fator ter sido 9,81, sendo que razões a partir de 3 sugerem um modelo unifatorial.

Além disso, considerando o constructo unifatorial, todos os valores de carga fatorial dos itens estavam acima do ponto de corte de 0,32, sugerido por Tabachnick and Fidell, sendo que foram encontrados um valor mínimo de 0,421, e o máximo de 0,935, com média de 0,737. Os índices de adequação obtidos para o modelo unidimensional foram: RMSEA de 0,057, CFI de 0,907, TLI de 0,904 e SRMR de 0,098.

Ainda, os resultados obtidos mostraram que alguns reajustes devem ser feitos no que tange a retirada de itens, visto que alguns pares se correlacionam perfeitamente entre si.

##### 5 - Conclusão

Não foram encontradas evidências de natureza fatorial que suportem o uso de subescalas do teste CONFIAS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE FATORES DEMOGRÁFICOS E TRAÇO DE ANSIEDADE DO TUTOR E COMPORTAMENTO DO CÃO**

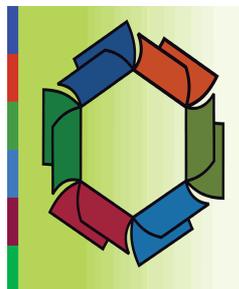
Palavras-Chave: ANSIEDADE, TUTOR, CÃO.

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA SOUZA FARIAS

**Orientador:** CARINE SAVALLI REDIGOLO

**INTRODUÇÃO:** A ansiedade é uma emoção que possui função adaptativa, e pode ser tanto benéfica, contribuindo na resolução de problemas, como também pode se tornar disfuncional, causando prejuízos na qualidade de vida e no ajustamento biopsicossocial do indivíduo. Cuidar de animais de estimação pode ser um atenuante para o estresse cotidiano, trazendo benefícios nos âmbitos físicos, fisiológicos, psicológicos e sociais para ambas as espécies. Especialmente, o cão é um animal que foi selecionado ao longo do processo de domesticação para cooperar e viver ao lado do ser humano. Diante da relevância desta relação interespecífica, a presente pesquisa teve como objetivo investigar a relação entre o temperamento de cães e o traço de ansiedade do tutor. **MÉTODO:** Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (CEP 542.504). Participaram da pesquisa 92 indivíduos adultos que possuíam apenas um cão, e deveriam ser o tutor principal. Tutor e cão deveriam estar juntos há pelo menos 10 meses, e o cão precisava ter entre um e nove anos de idade, podendo ser de qualquer raça e sexo. **Instrumentos:** Questionário Sócio-Demográfico, Canine Behavioral Assessment & Research Questionnaire (C-BARQ) e Inventário de Ansiedade Traço (IDATE-T). As entrevistas foram realizadas individualmente. **RESULTADOS:** A idade média dos tutores foi de 34,3 anos (DP=14,4). Predomínio do gênero feminino (54%), ensino superior (82%), solteiro (48%), sem filhos (71%) e residindo com familiares (46%). O escore médio da ansiedade-traço dos tutores foi de 37,5 (DP=8,29). Em relação aos cães, a maioria não tinha raça definida (62%), predomínio de cães machos (54%), castrados (51%), comprados (38%), que não foram os primeiros cães do tutor (83%), quase todos considerados como membro da família (97%), com intenção de ter sido adquirido (65%) e dormiam na cama do tutor (29%). A idade média dos cães foi de 4,08 anos (DP= 2,54). O exercício médio dos cães em horas por semana foi 3,48 (DP=6,84), tempo de convívio entre cão em tutor em horas/semana foi 10,7 (DP=6,36) e em anos foi 3,7 (DP=2,39). Observou-se que quanto maior o grau de ansiedade do tutor, maior o escore de agressividade dirigida ao tutor ( $r=0,28$ ,  $p=0,0079$ ) e há ainda uma tendência de menor treinabilidade do cão ( $r=-0,20$ ,  $p=0,0597$ ). Quando avaliado separadamente por gênero observou-se uma tendência no mesmo sentido, quanto maior o grau de ansiedade, maior o escore de agressividade dirigida ao tutor (feminino:  $r=0,24$ ,  $p=0,0541$ ; masculino:  $r=0,34$ ,  $p=0,0862$ ). Para as mulheres, observou-se também uma tendência de relação entre o grau de ansiedade e a agressividade dos cães dirigida a outros cães ( $r=0,24$ ,  $p=0,0534$ ). Já para os homens, quanto maior o grau de ansiedade maior excitabilidade ( $r=0,41$ ,  $p=0,0355$ ), e, menor a treinabilidade ( $r=-0,44$ ,  $p=0,0218$ ), e o comportamento de caça ( $r=-0,38$ ,  $p=0,0498$ ). Por fim, para tutores com mais de 30 anos, observou-se também que quanto maior o grau de ansiedade, maior é o escore de agressividade do tutor ( $r=0,46$ ,  $p=0,0019$ ). **DISCUSSÃO:** Embora não se possa falar em uma relação causal, as associações encontradas neste estudo sugerem, sobretudo, que embora a agressividade dos cães possa ter múltiplas causas, comportamentos disfuncionais como agressividade dirigida contra cães ou contra o tutor ou excitabilidade possam estar relacionadas ao grau de ansiedade do tutor. Essa é uma área de pesquisa pouco explorada na literatura nacional, assim, espera-se que este estudo contribua para auxiliar a compreensão da relação entre o ser humano e seu animal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: IMUNOSSENSOR PARA O DIAGNÓSTICO DA INFECÇÃO POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTES À METICILINA**

Palavras-Chave: BIOSENSOR, IMUNOSSENSOR, STAPHYLOCOCCUS AUREUS, INFECÇÃO HOSPITALAR, MRSA, DIAGNÓSTICO

#### Participantes:

**Discente:** HENRIQUE APOLONIO DE OLIVEIRA

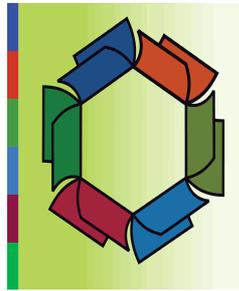
**Orientador:** MARLI LEITE DE MORAES

Imunossensor para o diagnóstico da infecção causada pelo Staphylococcus aureus resistente à meticilina

Henrique Apolonio de Oliveira[1], Gabrielle de Mattos[1], Lais Roncalho Lima[2], Elenice Deffune[3], Sidney José Lima Ribeiro[2], Marli Leite de Moraes[1]

1:UNIFESP, Instituto de Ciência e Tecnologia, Campus São José dos Campos; 2:UNESP, Instituto de Química, Campus Araraquara; 3:UNESP, Faculdade de Medicina, Campus Botucatu.

Staphylococcus aureus resistente à meticilina (MRSA) é uma bactéria da família do Staphylococcus aureus que se tornou resistente à diversos antibióticos como a penicilina e a meticilina. O seu diagnóstico atualmente ocorre através de amostras biológicas do MRSA por métodos os quais são demorados em relação à velocidade de proliferação da bactéria nos leitos hospitalares e consequentemente nos pacientes. Logo os métodos de diagnósticos via biossensores eletroquímicos se mostram promissores por apresentarem rápido diagnóstico, alta especificidade e acurácia para esse tipo de problema. A partir disso, o projeto tem como objetivo a obtenção de um modelo de imunossensor que possa diagnosticar a presença de MRSA através da imobilização do anticorpo monoclonal anti-MRSA sobre a fibroína da seda em filmes automontados camada por camada (Layer-by-Layer, LbL) e detecção da proteína ligadora de penicilina (PBP2a) localizada na superfície da MRSA, podendo assim detectar a presença da bactéria a partir da aderência da ligação anticorpo-antígeno específicos da MRSA. Inicialmente foi extraída a fibroína da seda (SF) do casulo do bicho da seda e feita a imobilização dos anticorpos anti-MRSA do tipo IgG e IgM sobre uma camada da fibroína da seda. As amostras de anticorpos e da SF foram analisadas por espectroscopia de fluorescência e a imobilização por medidas eletroquímicas. A resposta do imunossensor foi realizada através da exposição do filme SF/anticorpo ao antígeno PBP2a em diferentes proporções. Os resultados obtidos para a imobilização e resposta do imunossensor mostraram-se bastante promissores, porém será necessário explorar os sistemas, principalmente em relação a imobilização do anticorpo em outras matrizes poliméricas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: CORRELAÇÃO DO PICO DE FLUXO DE TOSSE COM VARIÁVEIS RESPIRATÓRIAS E POSTURAS EM PACIENTES COM ESCOLIOSE IDIOPÁTICA DO ADOLESCENTE**

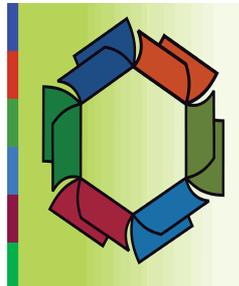
Palavras-Chave: ESCOLIOSE, TESTES DE FUNÇÃO PULMONAR, TOSSE, FOTOGAMETRIA

#### Participantes:

**Discente:** MATHEUS PEREIRA BATELOCHE

**Orientador:** MILENA CARLOS VIDOTTO

**Introdução:** A escoliose idiopática do adolescente (EIA) acomete indivíduos entre 10 e 18 anos de idade e sua progressão pode comprometer a mecânica ventilatória e a eficiência da tosse. **Objetivo:** Correlacionar o pico de fluxo de tosse (PFT) com variáveis respiratórias e posturais em pacientes com EIA e indivíduos saudáveis. **Métodos:** Foram incluídos 43 sujeitos com EIA e 24 controles. Todos os envolvidos foram avaliados por fotogrametria (Software de Avaliação Postural - SAPO) para análise da deformidade torácica utilizando três distâncias a partir de marcadores torácicos. Também foram avaliadas a espirometria (Capacidade Vital Forçada ? CVF; Volume Expiratório Forçado no primeiro segundo ? VEF1), pressões inspiratória e expiratória máximas (PI<sub>máx</sub> e PE<sub>máx</sub>) e PFT. O grupo EIA foi submetido previamente à avaliação dos ângulos de Cobb. Os dados foram comparados entre os grupos e as correlações foram atribuídas. **Resultados:** Em relação ao PFT, não foram observadas diferenças significantes entre os grupos, porém pode-se notar correlações entre PFT e pico de fluxo expiratório ( $r=0,67$ ), CVF ( $r=0,75$ ) e VEF1 ( $r=0,74$ ) no grupo EIA. O PFT não apresentou correlação com as angulações de Cobb, porém as distâncias obtidas na fotogrametria (D2 direito e esquerdo ? distância entre manúbrio do esterno à última costela) resultaram em correlações moderadas ( $r=0,60$  e  $r=0,58$ , respectivamente). Foram observadas diferenças significantes entre os grupos em relação à P<sub>Imax</sub> (60 [40-80] vs. 90 [60-100] cmH<sub>2</sub>O) e PE<sub>max</sub> (60 [40-90] vs. 80 [60-97,50] cmH<sub>2</sub>O), sem correlações importantes com o PFT. **Conclusão:** Indivíduos com EIA apresentaram redução da função pulmonar e força muscular respiratória. Embora não tenha sido observada uma redução significativa do PFT no grupo EIA, esta parece sofrer influências da função pulmonar e de variáveis posturais obtidas no SAPO, sem relação com o Cobb neste estudo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO IN VIVO DAS ALTERAÇÕES CUTÂNEAS POR MÉTODOS BIOMETROLÓGICOS, DE DIFERENTES FORMULAÇÕES DE GÉIS E SABONETES ÍNTIMOS CONTENDO EXTRATO DE HIMANTHUS LANCIFOLIUS (MUELL. ARG.) - AGONIADA**

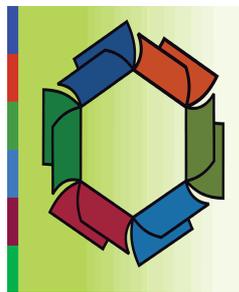
Palavras-Chave: TESTES BIOMETROLOGICOS, EXTRATO VEGETAL AGONIADA, DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES

#### Participantes:

**Discente:** ESTELA BOARO HERBST

**Orientador:** VANIA RODRIGUES LEITE E SILVA

Atualmente temos grande demanda para formulações cosméticas a partir de extratos vegetais. O projeto em estudo envolveu 3 professores e 4 alunos que trabalharam em etapas diferentes para avaliação do uso da *Himantanthus lancifolius* (Muell. Arg.) conhecida em Minas por Agoniada, em formulações cosméticas. A Etapa que o nosso grupo ficou responsável foi o desenvolvimento de formulações de géis e sabonetes líquidos estáveis para veicular o extrato em estudo e suas análises biometrológicas. As formulas que foram aprovadas no teste de estabilidade foram adicionadas a 5 e 10% do extrato de agoniada e realizados teste de hidratação, perda de água transepidermica e alteração do pH cutâneo. Os equipamentos utilizados para esse fim foram, respectivamente, Corneometer®, TEWLmeter® e pHmeter®. Estudos anteriores realizados por esse grupo com o extrato glicólico e hidroalcolico obtidos em nossos laboratórios apresentaram uma ligeira inibição antimicrobiana frente a *Candida albicans* e *Staphylococcus aureus*. As formulações de escolha foram: gel base formulado com Hidroxietilcelulose 2% (p/p), Propilenoglicol 5% (p/p), Fenoxietanol 0,2% (p/p) e Água qsp 100%, e o sabonete base com Anfótero betainico de Karité 3%, ácido graxo de coco 3%, Glicerina 2%, PEG 120 deoleate glucose 2%, acido láctico qs pH 4,0, Lauril éter sulfato de sódio 9%, Lauril éter sulfossuccinato de sódio 8%, Fenoxietanol 0,2% e água qsp 100%. As análises biometrológicas totais foram realizadas em 23 voluntários selecionados, com idade entre 18 e 50 anos que não apresentavam nenhum tipo de lesão cutânea. O estudo foi conduzido de forma duplo cego e randomizado. A análise dos resultados foi obtida através do método de análise de variância (ANOVA), e concluiu-se que a hidratação cutânea média de todas as áreas tratadas aumentou significativamente em relação à área não tratada durante as 5 horas analisadas, mas quando comparadas as formulações com o extrato e o veículo, essa diferença não foi significativa. Esse mesmo comportamento foi observado em relação a proteção da perda de água transepidermica. Nas medidas de pH antes e após aplicação dos sabonetes, não houve diferença significativa entre as formulações em relação a área não tratada. As variações nos resultados obtidos apontam a importância da realização de análises estatística para testes in vivo, pois, conforme demonstrado, por mais que determinados produtos tenham pequenas diferenças, os mesmos podem não ser significativos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DE HUMOR DE BRUNEL (BRUMS) REALIZADA EM ATLETAS DA SELEÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO PARALÍMPICA**

Palavras-Chave: ESPORTE ADAPTADO, ALTO RENDIMENTO, PSICOLOGIA, TESTE BRUMS, HUMOR

#### Participantes:

**Discente:** CAIO POSSATI CAMPOS

**Orientador:** CIRO WINCKLER

**Introdução:** Nas últimas quatro edições dos Jogos Paralímpicos, o Brasil apresentou uma considerável melhora em seu desempenho, evidenciado pela conquista crescente de medalhas de ouro e conseqüentemente por melhores posições no ranking final (IPC, 2012). Impulsionadas por esta evolução, equipes de diferentes modalidades paralímpicas do país atualmente se encontram em fase de planejamento visando resultados ainda melhores para os Jogos do Rio de Janeiro em 2016.

No contexto esportivo de alto rendimento, como recomendaram Samulski e Noce (2002), o trabalho de uma equipe interdisciplinar é indispensável na preparação de atletas de elite para as competições nacionais e internacionais, que acontecem ao longo do ano. Não diferente, a equipe de Atletismo Paralímpico, modalidade que acompanhou e contribuiu para a melhora dos resultados nas quatro últimas edições dos jogos, conta com uma equipe de diferentes áreas que se comunicam constantemente. Com o respaldo científico, esta equipe desenvolve e aplica instrumentos de avaliação específicos de cada área envolvida. E uma destas áreas é a psicologia.

Logo, dentre as múltiplas avaliações pelas quais os atletas são submetidos atualmente, há também a avaliação psicológica. Responsáveis não somente pela mensuração da disposição emocional de um indivíduo para o enfrentamento das situações esportivas as quais está inserido, as avaliações psicológicas no contexto esportivo também são capazes de tornar os psicólogos cientes a respeito dos impactos psicológicos que acometem determinados atletas, e em certos casos, influenciando negativamente em seus rendimentos.

Os resultados obtidos por avaliações psicológicas e pelo manejo de técnicas e intervenções, oriundos da ciência da Psicologia, podem contribuir para o desenvolvimento de um planejamento de atividades esportivas que venham aperfeiçoar o rendimento do atleta.

Diante de um cenário atual configurado pela presença de profissionais da psicologia na equipe de Atletismo Paralímpica, o desenvolvimento de trabalhos científicos na área e com atletas desta modalidade torna-se fundamental para contribuições tanto no campo da ciência, como na melhora do desempenho dos atletas, visando as Paralimpiadas do Rio de Janeiro, em 2016.

Desta forma, o presente estudo busca analisar, de modo geral, os resultados das avaliações referentes ao teste de BRUMS aplicado aos atletas da seleção brasileira de Atletismo Paralímpica, ao longo do ciclo de 2014. A análise se apoia nas possíveis diferenças entre os resultados, e nas chances destas variações estarem relacionadas à época do ciclo ao qual o teste foi aplicado.

**Objetivos:** O objetivo geral deste estudo é avaliar os humores dos atletas da equipe brasileira principal de Atletismo Paralímpico, através da ferramenta Escala de Humor de Brunel (BRUMS) aplicada ao longo do ciclo de 2014; e em específico, analisar os resultados das avaliações correlacionando-as entre si e ao período do ciclo ao qual o teste foi aplicado. **Metodologia**

**Público:** Participaram da avaliação, os atletas da seleção brasileira de Atletismo Paralímpico (n = 43) com deficiência visual, física e mental e de ambos os sexos. Não houve separações quanto ao grau de deficiência ou às provas que cada atleta disputa.

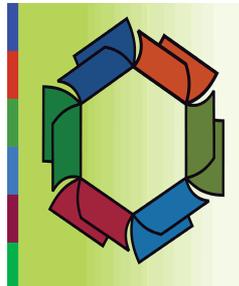
**Instrumento:** Para a avaliação foi utilizado o Teste de Humor de Brunel (Brums), no qual consiste de 24 palavras que descrevem diversos sentimentos, como Raiva, Ansiedade, Animado, Apavorado, entre outros. Sugere-se que os avaliados indiquem em uma escala de 0 a 4 (0 = nada; 1 = um pouco; 2 = moderadamente; 3 = bastante; e 4 = extremamente) como estão se sentindo agora ou nos últimos dias para cada um dos 24 indicadores de humor, respondendo de maneira criteriosa com relação às próprias sensações. Os humores avaliados pelo teste são: Tensão, Raiva, Depressão, Confusão, Fadiga e Vigor, sendo apenas o último considerado um humor positivo, enquanto os demais considerados humores negativos.

**Desenho da pesquisa:** Os atletas foram submetidos a cinco avaliações ao longo do ciclo de 2014 (Novembro de 2013; Fevereiro, Maio, Agosto e Novembro de 2014), totalizando um número de 115 aplicações com a participação de 43 atletas diferentes. As avaliações foram realizadas na pista de atletismo da cidade de São Caetano, local onde os atletas realizam as demais avaliações na ao longo da semana de convocação.

**Resultados:** Os escores finais (BMT) das avaliações foram: Nov-2013: -1,5; Fev-2014: 1; Mai-2014: -3,5; Ago-2014: 0,6; e Nov-2014: -1,8.

**Conclusão**

Tendo em vista que os atletas apresentaram um alto Vigor constante ao longo do ano de 2014, mas que este humor foi superado pelos demais humores negativos nos períodos de Fevereiro e Agosto deste mesmo ano, conclui-se que há momentos específicos do ciclo anual que podem levar os atletas a situações de raiva, fadiga, tensão, depressão e confusão evidenciado nos testes - e possivelmente influenciando no rendimento dos avaliados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: INVESTIGAÇÃO DA AUTOESTIMA E QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**

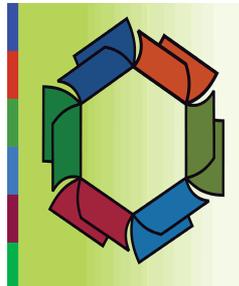
Palavras-Chave: ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS; AUTOESTIMA; QUALIDADE DE VIDA

#### Participantes:

**Discente:** LARISSA CAVALCANTE PIRES

**Orientador:** NARA REJANE CRUZ DE OLIVEIRA

O ingresso e a permanência no Ensino Superior, especialmente no de natureza pública, representam uma transição significativa na vida. O estabelecimento de novos vínculos afetivos, a exigência de longas horas de estudo, a autonomia na construção do conhecimento e as expectativas quanto à carreira profissional são exemplos de mudanças. O presente estudo foi feito com o objetivo geral de investigar a autoestima e qualidade de vida dos estudantes universitários. Os objetivos específicos foram; levantar dados sobre a saúde mental, especificamente no que se refere à autoestima e relacionar tais dados com a qualidade de vida dos estudantes universitários; Contribuir com indicadores para formulações de futuras diretrizes de programas de saúde e qualidade de vida a serem desenvolvidos neste contexto. Tratou-se de um estudo de corte transversal, de natureza quanti-qualitativa, de amostragem intencional. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (691414). A amostra foi composta por 484 discentes de uma universidade pública federal (UNIFESP). No estudo foram aplicados os instrumentos de natureza quantitativa que mensurarão o perfil socioeconômico e cultural dos Estudantes, autoestima e qualidade de vida. Instrumentos: Questionário adaptado do Perfil Socioeconômico e Cultural dos Estudantes de Graduação das Universidades Públicas Federais Brasileiras (Fonaprace); Avaliação da Qualidade de Vida (WHOQOL - BREF) e Escala de autoestima de Rosenberg. Os estudantes foram convidados a participarem da pesquisa nos locais de maior fluxo em horários livres e centros de convivência, até completar a amostra esperada. Foi realizada análise exploratória dos dados coletados a partir dos instrumentos empregados. Para verificar se existia diferença entre gênero, curso de graduação e o perfil socioeconômico dos estudantes. O resultado obtido corroborou os referenciais utilizados; mulheres têm um escore de autoestima mais baixo que os homens. As universitárias apresentaram escore médio de 30, já os universitários obtiveram escore médio de 31,76. Dos 484 participantes da pesquisa, 13 (2,69%) estão com a autoestima abaixo do escore esperado. No que se refere à relação entre autoestima e qualidade de vida, não foram obtidas correlações significativas. Observou-se que os menores resultados na Avaliação da Qualidade de Vida foram dos estudantes do curso de Terapia Ocupacional, com os menores índices no domínio físico, meio ambiente, domínio psicológico e geral. Dentre os seis cursos de graduação investigados, os que obtiveram os escores mais baixos foram das mulheres dos cursos de Psicologia (1º), Medicina (2º) e Terapia Ocupacional (3º) e os com escores mais elevados foram dos homens do Bict-mar (1º), Nutrição (2º) e Medicina (3º).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: LUTO ANTECIPATÓRIO NO CUIDADOR FAMILIAR DE IDOSOS COM DEMÊNCIA**

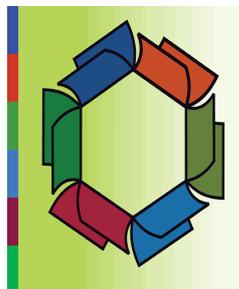
Palavras-Chave: DEMÊNCIA, CUIDADOR FAMILIAR, LUTO

#### Participantes:

**Discente: ÉRICA TEIXEIRA DE MEDEIROS**

**Orientador: EMANUELA BEZZERRA TORRES MATTOS**

O processo de luto antecipatório tem sido pesquisado no intuito de colaborar com o direcionamento de ações voltadas ao bem-estar do cuidador a partir do apoio e suporte dos profissionais que compõem as equipes multidisciplinares nas quais a Terapia Ocupacional tem desempenhado importante papel. Objetivo: Identificar e apresentar a produção científica relacionada com a temática nos últimos seis anos. Casuística e Método: Foi realizada uma revisão sistemática da literatura sobre o luto antecipatório nos cuidadores familiares de idosos com demência nas bases de dados eletrônicas da PUBMED e PSYCINFO com os seguintes descritores "caregiver", "dementia" e "grief". Resultados: Foram localizados 00 resultados de artigos que abordavam a temática. Desses, foram localizados apenas 14 que centraram no luto antecipatório em cuidadores familiares de pacientes com demência, sendo a grande parte realizados nos Estados Unidos. Dentre os principais objetos de estudo foram localizados os conceitos de luto e seu papel no cuidado, o impacto do luto antecipatório no familiar cuidador, questões precipitantes do luto antecipatório, a experiência do luto em cônjuges e filhos de pacientes com demência, intervenções no luto de cuidadores familiares de pacientes com demência e instrumentos de avaliação do luto. Discussão: O luto antecipatório em cuidadores de idosos com demência vêm ganhando espaço para discussão fora do país, sendo fundamental a pesquisa sobre a forma como esses trabalhos estão se desenvolvendo para a discussão e aplicação em nossa prática profissional. Conclusão: Faz-se necessário tornar pública a discussão do luto antecipatório junto aos profissionais de saúde que lidam com cuidadores de idosos com demência no intuito de oferecermos serviços de suporte adequado a partir do despertar do olhar dos profissionais para essa nova temática que muda a abordagem do acompanhamento pelos profissionais envolvidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: A COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS E A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO PROGNÓSTICO PELO PACIENTE ONCOLÓGICO -UM ESTUDO QUALITATIVO.**

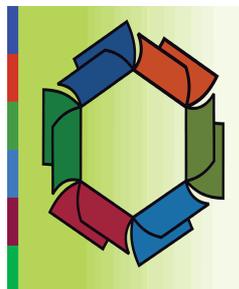
Palavras-Chave: PACIENTE ONCOLÓGICO, CANCER DE MAMA, COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS

#### Participantes:

**Discente:** ÉRICA TEIXEIRA DE MEDEIROS

**Orientador:** VIRGINIA JUNQUEIRA

Ao longo da história, o câncer foi alvo de uma interpretação psicossocial, a qual a comunidade baseando-se em vivências e em suas relações pessoais, associou-o a desfiguração, perda das funções corporais, a dor e a morte. A perda do controle sobre a vida e a incerteza causa sofrimento e resulta em sentimentos de angústia e isolamento. Através da cultura, é conferida à mulher uma representação fortemente vinculada à beleza e à fertilidade. O câncer, por sua vez, é uma doença que está relacionada à alteração da imagem corporal e pode representar risco ao papel social que é historicamente vinculado ao da mulher. O tratamento, seja ele quimioterápico ou radioterápico, acarreta em alterações fisiológicas que ressaltam distúrbios de imagem e ressoa na vida ocupacional e produtiva da mulher, como náusea, ganho de peso, efeitos na pele, disfunções sexuais, a parada ou irregularidade da menstruação, infertilidade, entre outros. Uma má notícia, como receber o diagnóstico de um câncer, é uma informação que afeta a percepção do sujeito sobre sua realidade presente e futura. Levando em conta sua potência transformadora, seria esperado que os profissionais de saúde tivessem preparo para fazer a comunicação de forma que o indivíduo se sentisse acolhido e cuidado. Entretanto, a noção de cuidado, atualmente, está fortemente vinculada a de salvar, gerando muitas vezes grande prejuízo na comunicação entre médico e paciente. Abordar a família com más notícias sem um plano estruturado para apresentar as informações é quase uma garantia de danos emocionais para os envolvidos nesta comunicação. Este estudo busca compreender como concepções prévias sobre o câncer ginecológico em mulheres com esse diagnóstico interferem no enfrentamento quanto ao diagnóstico/tratamento, bem como investigar se o processo de comunicação do diagnóstico interferiu nas concepções desses sujeitos. Utilizou-se o método clínico-qualitativo com entrevistas semi estruturadas e a amostra foi composta por mulheres com câncer de mama e estabelecido seu fechamento por saturação teórica em campo. Resultados parciais: Foi observado que as mulheres entrevistadas associavam o câncer, antes de receber seu diagnóstico, à morte ou a uma doença muito grave. Ao decorrer do tratamento, continuaram creditando a doença seu caráter de gravidade, porém não de morte mais, cogitando a possibilidade de cura e colocando seus médicos como profissionais que a ajudaram a desmistificar a doença e as guiaram para um tratamento que concedeu esperança a elas. Quanto ao tratamento, muitas delas respondiam que não pensavam sobre isso até serem comunicadas de seu diagnóstico, algumas nem mesmo sabiam que existia tratamento para esta doença. Ao longo da comunicação do diagnóstico, pensavam no tratamento como uma possibilidade de sobreviver e agora que estão passando pela quimioterapia, veem-o como cura e chance de retomada da autonomia e da normalidade de suas vidas. Além disso, foi relatado como a marca do câncer (alopecia, emagrecimento e aparente fragilidade) trazia a elas desconforto e sensação de discriminação perante a sociedade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: VALIDAÇÃO DE QUESTIONÁRIO DE FREQUENCIA ALIMENTAR PARA AVALIAÇÃO DO CONSUMO DE GORDURA TRANS PROVENIENTE DE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS EM MULHERES NO MUNICÍPIO DE SANTOS**

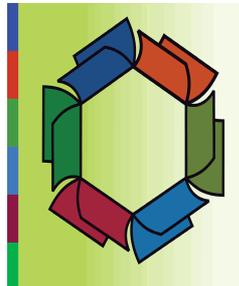
Palavras-Chave: GORDURA TRANS, CONSUMO ALIMENTAR

#### Participantes:

**Discente:** CAROLINE VALVERDE PEREIRA

**Orientador:** PAULA ANDREA MARTINS

**Introdução:** Os hábitos alimentares na sociedade contemporânea vêm sofrendo transformações, devido ao processo de urbanização e industrialização, que aumentaram o consumo de alimentos ultraprocessados e, conseqüentemente, de gordura trans. A inclusão deste composto a fim de melhorar as qualidades sensoriais e lucratividade dos alimentos industrializados é bastante frequente, trazendo riscos à saúde da população relacionados ao surgimento de DCNT como diabetes, doença cardiovascular, com aumento de LDL-c, aterosclerose e aumento de inflamação. No Brasil existem poucos dados epidemiológicos sobre o consumo de gordura trans. **Objetivos:** Validar um questionário quantitativo de frequência alimentar (QFA) adaptado para avaliar o consumo de gordura trans e os hábitos alimentares de mulheres residentes de uma região de baixo nível socioeconômico de Santos. **Métodos:** O estudo tem delineamento transversal e faz parte de um projeto de pesquisa que tem o objetivo de avaliar impacto de intervenções para aumento da disponibilidade e do consumo de alimentos saudáveis, com foco em comércios de uma área de vulnerabilidade social do município de Santos. Para avaliar o consumo alimentar foi adaptado um instrumento desenvolvido para população de baixo nível socioeconômico de São Paulo, com revisão da lista de alimentos para incluir fontes de gordura trans. Foi realizado estudo de validação em uma amostra de 41 indivíduos, com a aplicação de recordatórios 24h em 3 dias não consecutivos e o QFA no terceiro dia por entrevistadores treinados. Os dados foram digitados no software Avanutri versão 4.0, o qual a composição nutricional dos alimentos computados foi referenciada na Tabela Brasileira de Composição de Alimentos (TACO), na tabela da United States Department of Agriculture (USDA) e, quando necessário, na Tabela de composição de alimentos de Philippi. Foi utilizada a média do consumo de nutrientes dos 3 R24h e será realizada análise de correlação do consumo de nutrientes pelo QFA com o teste de Spearman no software SPSS (versão 16.0). Para o cálculo inicial foi utilizado o tamanho da porção média do instrumento original. **Resultados:** Foram obtidos um total de 119 R24h e 41 QFA. A análise dos R24h permitiu a verificação da lista original, ajustando os grupos de alimentos com a inclusão e exclusão de itens e a identificação dos Percentis 25, 50 e 75 de tamanho de porções para o instrumento final. **Conclusão:** O estudo de validação permitiu adaptar o instrumento original, obtendo lista de alimentos para os objetivos específicos do estudo bem como tamanho das porções. No entanto será preciso concluir as análises de correlação do consumo de gordura trans para validação do instrumento final.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde

**Título: AVALIAÇÃO COMPARATIVA DA ATIVIDADE ANTIFÚNGICA ENTRE SECNIDAZOL RACÊMICO E FORMAS ENANTIOMÉRICAS COMERCIALIZADAS NO MERCADO QUÍMICO-FARMACÊUTICO NACIONAL**

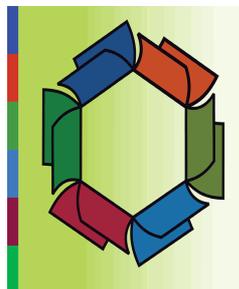
Palavras-Chave: SECNIDAZOL, ATIVIDADE ANTIMICROBIANA, BACTEROIDES VULGATUS

#### Participantes:

**Discente:** DOMINIQUE LADEIRA DE LIMA

**Orientador:** DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA

A candidíase vulvo-vaginal (CVV) e a vaginite bacteriana (VB) têm acometido milhões de mulheres ao redor do mundo, sendo consideradas graves infecções que podem levar à morte. Dentre a gama de medicamentos disponíveis para o tratamento de ambas infecções, destaca-se o metronidazol, sendo que o secnidazol têm sido considerado uma alternativa ao seu uso devido ao maior período de meia-vida e menor incidência de efeitos colaterais. Neste estudo, investigação a respeito da atividade antimicrobiana do secnidazol insumo e veiculado em comprimidos foi conduzida, utilizando metodologia adaptada de MIC (mínima concentração inibitória) segundo diretrizes das normas internacionais CLSI M27-A2 / CLSI M11-A7, e empregando *Candida albicans* ATCC 10231 / *Bacteroides vulgatus* ATCC 8482. Foram observadas faixas de MIC de 0,17-0,35µg/mL para o desafio bacteriano, enquanto que a levedura mostrou-se não susceptível ao fármaco. Os achados demonstraram que o secnidazol apresenta atividade antibacteriana promissora, representando uma terapia alternativa dentro a classe dos 5-nitro-imidazóis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: QUALIDADE NUTRICIONAL E SENSORIAL DOS CARDÁPIOS OFERTADOS EM RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS DE UNIVERSIDADES FEDERAIS DO BRASIL**

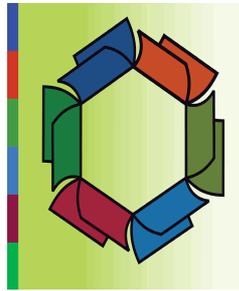
Palavras-Chave: CARDÁPIO, RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO, QUALIDADE NUTRICIONAL, QUALIDADE SENSORIAL,

#### Participantes:

**Discente:** JOYCE LARISSA DA SILVA BENVINDO

**Orientador:** ANA MARIA DE SOUZA PINTO

**Introdução:** As refeições ofertadas pelos Restaurantes Universitários (RU) devem apresentar adequado padrão de qualidade, de modo que as condições fisiológicas necessárias ao bom desempenho acadêmico e a promoção da saúde sejam garantidas, levando em consideração aspectos higiênico-sanitários, nutricionais e sensoriais, bem como o perfil dos clientes e hábitos alimentares da região. **Objetivo:** Avaliar a qualidade nutricional e sensorial dos cardápios planejados para os Restaurantes Universitários (RU) das Universidades Federais no Brasil por meio do método da Avaliação Qualitativa das Preparações do Cardápio (AQPC), e do Guia Alimentar para a População. **Material e Métodos:** Estudo transversal qualitativo e quantitativo, cuja amostra é composta por 22 Restaurantes Universitários (RU) de diferentes Universidades Federais, divididos entre as regiões sul (n= 6), sudeste (n=9), centro-oeste (n=1), norte (n=3) e nordeste (n=3). Os cardápios analisados foram planejados para o almoço de 22 dias, segunda-feira à sexta-feira, e para serem ofertados no mês de março de 2015. A coleta foi feita via e-mail com os responsáveis pelos RU e os dados tabulados pelo programa Excel 2010®. Os critérios utilizados do método AQPC foram: monotonia das cores, alimentos ricos em enxofre, oferta de carne gordurosa, doces, frituras, doces e frituras no mesmo dia, presença de frutas, folhosos e conservas como saladas e guarnições. Além do AQPC, utilizou-se para análise dos cardápios a segunda edição do Guia Alimentar para a População Brasileira. **Resultados:** Até o momento, 14 cardápios foram analisados de acordo com a metodologia proposta pelo estudo, o que corresponde a 63,6% da amostra. A presença de frutas in natura como sobremesa classificou-se excelente (?90%) para 42,8% (n=6) das análises; 21,4% (n=3) apresentaram boa oferta (75 e 89%); 14,4% (n=2) teve a oferta classificada como regular (50 e 74%); 7% (n=1) como ruim (25 e 49%); e 14,4% (n=2) das análises apresentaram péssima oferta de frutas (< 25%). A oferta de folhosos como salada foi excelente para 64,3% (n=9) dos restaurantes analisados; 7,1% (n=1) apresentou boa oferta no período; e 28,6% (n=4) apresentaram oferta regular. De modo geral, das análises feitas para o critério de folhosos e frutas in natura, 71% (n=10) e 64,3% (n=9) respectivamente, classificaram-se em bons percentuais de adequação. Observou-se que entre os cardápios com oferta de doces (n=12), 75% (n=9) apresentaram produtos ultraprocessados, como doces em tabletes, pudins, gelatinas, e sagus; 16,7% (n=2) planejou que os doces fossem feitos à base de frutas in natura; e apenas um cardápio ofereceu, em dias alternados, doces prontos e doces à base de frutas. Além disso, apenas 33,3% (n=4) dos cardápios que ofertaram doces nas sobremesas, disponibilizam frutas in natura como segunda opção. Para a monotonia das cores apenas 14,4% (n=2) das análises apresentaram bons índices de adequação para o critério (11 a 25%); enquanto 50% (n=7) classificaram-se como regular (26 e 50%); e 35,7% (n=5) como ruins (51 a 75%). A oferta de preparações com alimentos ricos em enxofre esteve ruim (51 e 75%) para 21,4% (n=3) das análises; regular (26 e 50%) para 71,4% (n=10); e somente um cardápio classificou-se em boa adequação para o critério (11 e 25%). No critério de carnes gordurosas, 42,8% (n=6) classificaram-se como excelente (?10%) para o item; 21,4% (n=3) com bom percentual de adequação (11 e 25%); regular (26 e 50%) para 28,6% (n=4); e apenas um cardápio foi classificado como ruim (51 e 75%). Quanto ao uso da fritura como técnica de cocção, observou-se que 35,8% (n=5) dos cardápios apresentaram ótimos índices de adequação (?10%); 28,6% (n=4) classificaram-se em bons percentuais (11 e 25%); regular (26 e 50%) para 28,6% (n=4); e um único cardápio foi classificado como ruim (51 e 75%). Observou-se que a presença de fritura associada a doce esteve adequada para 78,6% (n=11) dos cardápios, com percentuais de oferta excelentes (?10%); os demais (n=3) classificaram-se em: bom (11 e 25%), regular (26 e 50%), e ruim (51 e 75%), respectivamente. A oferta de conservas como forma de salada ou guarnição, último critério do AQPC, apresentou bons resultados para 93% (n=13) dos cardápios, divididos entre ótimos (?10%) e bons (11 e 25%) índices de adequação; apenas um cardápio classificou-se como regular (26 e 50%). Além disso, verificou-se que 85% (n=13) dos cardápios ofertam arroz integral e 78% (n=11) prato vegetariano, como opções para os comensais. Estes resultados atendem às recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira, que recomenda a inclusão de produtos integrais nas refeições. **Conclusão:** Após análise parcial é possível inferir que os RU apresentam bons resultados para os critérios relacionados à presença de folhosos, carne gordurosa, doces associados a frituras, e conservas. Já com relação à presença de frutas in natura, monotonia das cores, alimentos ricos em enxofre, e oferta de doces, faz-se necessário melhorar os índices de adequação levando em consideração os princípios de uma alimentação saudável.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Coletiva

**Título: EFICÁCIA APÓS 6 MESES DE UMA INTERVENÇÃO VIRTUAL NA DIMINUIÇÃO DA PRÁTICA DE BINGE DRINKING ENTRE JOVENS FREQUENTADORES DE BALADAS**

Palavras-Chave: ÁLCOOL, BINGE DRINKING, EPIDEMIOLOGIA, BALADAS

#### Participantes:

**Discente:** YAGO CARVALHO BALDIN

**Orientador:** ZILA M SANCHEZ

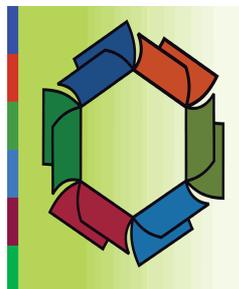
**Introdução:** Recentemente as intervenções digitais para diminuição do consumo de álcool e outras drogas vêm sendo testadas especialmente em países desenvolvidos. Utilizando a técnica de abordagem das normas sociais via internet, que consiste na utilização de mensagens personalizadas sobre o consumo, essas intervenções visam reduzir riscos associados aos padrões de consumo de álcool. Apesar desses programas de intervenção digital estarem bem estabelecidos em diversos países, no Brasil os primeiros estudos têm sido feitos apenas recentemente.

**Objetivos:** Avaliar a eficácia de uma intervenção digital (via Web) na diminuição da prática de binge drinking - BD (beber mais que 5 doses para homens ou 4 doses para mulheres, em um período de 2 horas) entre frequentadores de baladas paulistanas.

**Metodologia:** No ano de 2013, 2422 sujeitos foram recrutados em 31 baladas de São Paulo através de amostragem por conglomerado em 2 estágios (sorteio de balada e de baladeiro). Os sujeitos foram entrevistados na entrada do estabelecimento e re-entrevistados à saída, quando foram convidados a participar de um questionário online no dia seguinte. Este questionário, além de compreender os comportamentos ocorridos após a saída da balada, permitiu que fosse feito um rastreamento do padrão de consumo de álcool dos baladeiros, a fim de selecioná-los, através do instrumento Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT), para uma intervenção digital para a redução da prática de BD. Dentre os 1057 baladeiros que responderam ao questionário e aceitaram participar da intervenção, 542 foram alocados no grupo controle e 515 no grupo intervenção. A alocação foi aleatória, mas utilizando como estrato o sexo, a faixa etária e a categoria de consumo de álcool de acordo com o AUDIT. Dentre os participantes do screening, 465 apresentaram score acima de 8 no AUDIT, ou seja, apresentavam consumo de álcool com algum nível de risco. Os sujeitos do grupo intervenção foram expostos a uma tela de feedback sobre seu consumo de álcool, caracterizando, com imagens e frases chamativas, os riscos associados à quantidade consumida, valores gastos com bebidas, beber e dirigir, nível de risco do AUDIT e dicas de redução de dano. Após 6 meses, 156 sujeitos se disponibilizaram a serem reavaliados (33% da amostra inicial) em seu padrão de consumo de álcool, utilizando-se as mesmas medidas anteriores (AUDIT). Foram feitas análises das seguintes variáveis de desfecho: score numérico do AUDIT, classificação AUDIT (que poderia ser identificada em um dos 4 níveis: Baixo Risco, Consumo de Risco, Consumo Nocivo e Dependência), e outras 4 variáveis relativas ao padrão binge de consumo de álcool, como: "Frequência de Beber", "Frequência de Binge", "Frequência de Não Conseguir Parar de Beber" e "Maior Quantidade de Doses Padrão em uma Ocasião no Último Mês". Para as análises estatísticas foi utilizado o software Stata/SE 12. Para análise dos dados deste ensaio controlado randomizado, as variáveis numéricas intergrupo foram submetidas ao teste t de Student para amostras independentes ou teste Qui-Quadrado de Pearson para variáveis qualitativas. Para comparação de médias do mesmo grupo (intra-grupo), antes e depois da intervenção, foi usado o teste t-pareado. O exemplo do conteúdo da proposta desenvolvida pode ser encontrado no site: [www.baladacomciencia.com.br](http://www.baladacomciencia.com.br).

**Resultados:** Foi observado que a maior parte dos entrevistados ao início era do sexo masculino, com idade entre 18 e 33 anos, solteiros, de classe socioeconômica B, não estudantes e com ensino médio completo ou superior completo. Houve uma maior porcentagem de baladeiros solteiros no grupo Intervenção (96%) quando comparado ao grupo Controle (92%), sendo esta diferença significativa ( $p=0,031$ ). No restante das variáveis sociodemográficas os dois grupos mostraram-se homogêneos, o que possibilita a comparação entre eles. A variável de desfecho que mais se destacou foi dificuldade de parar de beber; apesar de no tempo inicial os dois grupos mostrarem-se homogêneos, notou-se que no sexto mês, houve uma proporção maior de pessoas do grupo Controle que relatavam pelo menos um episódio de incapacidade de se controlar quando comparado ao grupo Intervenção (63% x 44%,  $p=0,015$ ). Com relação ao score numérico do AUDIT, houve uma queda significativa no score (média±desvio padrão) do grupo Intervenção (12,2±4,2 para 11,1±5,3,  $p=0,015$ ), do início para os 6 meses, enquanto que no grupo Controle apesar do acréscimo no score médio, este não se mostrou significativo (12,7±4,1 para 12,8±5,4,  $p=0,927$ ). Entre os grupos houve diferença significativa apenas no 6º mês, isto é, o score médio do grupo Controle foi maior do que o do grupo Intervenção ( $p=0,047$ ).

**Conclusões:** A partir dos resultados obtidos, conclui-se que as ferramentas de intervenção via internet parecem ser uma forma de reduzir o padrão de consumo de álcool de frequentadores de baladas paulistanas. Esse método digital parece ser atrativo para essa população tendo em vista a praticidade e a rapidez que as informações personalizadas a respeito do consumo de álcool são transmitidas aos sujeitos estudados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: A PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS DE UM CENTRO ESPIRITA DE SANTOS SOBRE AS CIRURGIAS ESPIRITUAIS**

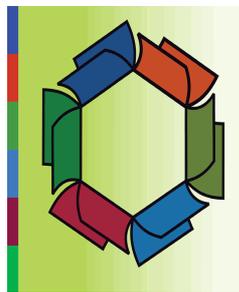
Palavras-Chave: ITINERÁRIOS DE SAÚDE, TRATAMENTOS ESPIRITUAIS, PERCEPÇÃO, PROCESSO SAÚDE-DOENÇA

#### **Participantes:**

**Discente:** LUCIANA FEA PEREIRA ALVES

**Orientador:** FERNANDA FLÁVIA COCKELL

No Brasil, um país onde o sincretismo religioso é proeminente, a busca pelos mais diversos recursos religiosos visando à cura é feita por diferentes pessoas, havendo uma grande diversidade de crenças que se misturam. As pesquisas sobre a eficácia das curas espirituais não chegam a um consenso, indicando a eficácia dos procedimentos por alguns pesquisadores e sua inutilidade medicinal em outros estudos, demonstrando ser um assunto no qual ainda carece de pesquisas e atenção dos profissionais de saúde que, talvez por seu status cientificista, não (ou pouco) se misturam e intervêm nessas práticas. O fato é que, independentemente das evidências científicas, as práticas de curas espirituais são exercidas por milhares de adeptos em todo país, afetando o cotidiano e a visão de mundo das pessoas que se utilizam delas, demandando pesquisas que avaliem tal fenômeno a partir da percepção daqueles que escolhem tais tratamentos. Uma das modalidades de cura espiritual bastante expressiva no Brasil é a cirurgia espiritual, fazendo parte dos itinerários de saúde de muitos moradores da Baixada Santista acompanhados nos territórios pelos acadêmicos da Unifesp. Objetivos: Analisar a percepção dos indivíduos de um centro espírita, localizado na cidade de Santos, que recorreram às cirurgias espirituais, descobrindo a relação do processo saúde-doença com a espiritualidade; avaliando o perfil dos usuários que buscam esse recurso espiritual e os motivos que os levaram a procurar tal tratamento. Metodologia: O método fenomenológico foi escolhido diante das questões levantadas e por ser considerado o mais indicado para se tratar assuntos espiritualistas e religiosos. A pesquisa qualitativa foi realizada em 2014 com usuários de um Centro Espírita de Santos, localizado na Zona Noroeste de Santos. No local são realizados tratamentos espirituais gratuitos (acupuntura e fitoterapia) e semestralmente cirurgias espirituais com técnicas invasivas por médiuns que incorporam os médicos espirituais. Nesse estudo, o termo medicina espiritual engloba os tratamentos e cirurgias espirituais realizadas no corpo espiritual (perispírito) por médiuns, que são pessoas encarnadas, que atuam sob a influência de espíritos de médicos desencarnados. Na primeira etapa foi aplicado um questionário estruturado com 30 usuários do local, com o objetivo de identificar o perfil dos frequentadores, redes de apoio social e os motivos que os levaram a buscar tais tratamentos. Na segunda etapa, foram entrevistados aleatoriamente oito sujeitos que passaram por cirurgias espirituais, com objetivo de aprofundar a análise. Na última etapa, quatro narrativas foram construídas. Resultados: As falas dos entrevistados mostram que é forte e significativo o impacto da experiência para os que passam pelo processo de cirurgia espiritual no centro onde a pesquisa foi realizada. As causas que os levaram até o centro pesquisado foram multifatoriais e foi possível identificar as seguintes motivações: a procura do centro espírita para auxiliar o tratamento tradicional; indicação de parentes, amigos e/ou pessoas próximas; a melhor maneira de tratar a saúde do corpo e da alma; esperança de cura para uma doença sem tratamento na medicina tradicional; tratamento para a alma; falta de qualidade/acesso ao serviço médico tradicional; falta de conhecimento sobre onde procurar ajuda; e a descrença no tratamento tradicional. A maioria dos participantes não deixa de procurar ajuda médica convencional em conjunto com o tratamento espiritual, sendo comum levarem exames médicos ao centro espírita e também receberem a confirmação médica de melhoras não esperadas em novos exames feitos após a cirurgia espiritual. Conclusões: A pesquisa não tinha o objetivo de questionar se os mecanismos de curas espirituais são clinicamente eficazes. Os resultados indicam que a grande maioria dos participantes da pesquisa não abandona o tratamento médico convencional e veem a cirurgia espiritual como complementar ao atendimento médico. As narrativas mostraram que a medicina espiritual oferece alternativas ao enfrentamento de sofrimentos do corpo, da alma e daquilo que mistura as duas dimensões da perda da saúde no homem, não sendo uma barreira aos tratamentos convencionais entre os frequentadores do centro espírita pesquisado, configurando-se para muitos o único recurso disponível quando a medicina tradicional afirma não ter mais aparatos técnicos e/ou científicos para tratar ou curar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: INFLUÊNCIA DO PADRÃO DE SONO NA SÍNDROME METABÓLICA: UM ESTUDO POPULACIONAL**

Palavras-Chave: SONO, SÍNDROME METABÓLICA, EPIDEMIOLÓGICO

#### **Participantes:**

**Discente:** ANDRÉ CAMPIOLO BOIN

**Orientador:** SERGIO TUFIK

#### **Introdução**

Estima-se que 30% da população brasileira apresente síndrome metabólica (SM), a qual tem sido associada ao desenvolvimento de doenças cardiovasculares e diabetes mellitus tipo 2 (DM2). Sabe-se que indivíduos que dormem pouco possuem um risco relativo aumentado para obesidade e DM2. Entretanto, devido ao caráter subjetivo dos estudos, os quais utilizam como tempo de sono o auto-relato dos participantes, pouco se sabe sobre as alterações da arquitetura de sono que estão intrinsecamente associadas à SM.

#### **Objetivos**

Neste sentido, o presente estudo investigou a relação entre o padrão de sono e parâmetros cardiometabólicos associados à SM em uma amostra populacional da cidade de São Paulo.

#### **Metodologia**

Para tanto, foram utilizados os dados do estudo epidemiológico da cidade de São Paulo realizado em 2007 (EPISONO). O protocolo do estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (CEP 0593/06). O procedimento amostral foi realizado por estatística amostral de modo a representar a população adulta da cidade de São Paulo quanto a sexo, idade e classe socioeconômica, a partir do Censo Demográfico de 2000. No presente estudo foram incluídos 1042 indivíduos, os quais foram avaliados por meio de questionário socioeconômico, histórico médico, medidas físicas gerais (peso corporal, altura, cintura e pressão arterial sistêmica), dosagens bioquímicas (glicose, colesterol total e frações e triglicérides) e exame de polissonografia. A SM foi definida pelo critério de NCEP/ATP III (American Heart Association, 2005). Para a análise espectral do eletroencefalograma proveniente do exame de polissonografia foi usada a sintaxe específica em R. As ondas provenientes das derivações C3-A2, C4-A1, O1-A2, O2-A1 foram decompostas em bandas de frequências delta (? , <4 Hz), teta (? , 4 - 7,9 Hz), alfa1 (? , 8 - 9,9 Hz), alfa2 (? , 10 - 12,9 Hz), beta1 (? , 13 - 17,9 Hz), beta2 (? , 18 - 29,9 Hz) e gama (? , >30 Hz) utilizando a transformação rápida de Fourier, com taxa de amostragem de 200 Hz, em épocas de 30 s.

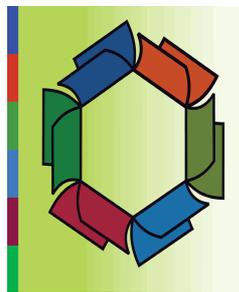
Para correlação entre variáveis de sono, estresse e variáveis metabólicas, foi utilizado o teste de correlação de Pearson. Para avaliação dos efeitos da SM nas variáveis de sono e de estresse, utilizou-se o teste de análise de covariância (ANCOVA) com as variáveis sexo, idade, IMC, síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) e uso de medicamentos como covariantes a fim de se controlar o efeito dessas variáveis confundidoras. Para análises de correlação, foram excluídos 61 indivíduos que faziam uso de medicamentos capazes de modificar o padrão de sono.

#### **Resultados**

Os resultados do estudo revelaram que a prevalência estimada de SM na população da cidade de São Paulo foi de 37,1%, sendo mais frequente no sexo masculino, estado civil casado(a), classe social média-alta e em indivíduos com síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS). Somado a isto, o grupo SM apresentou maior idade (SM: 49,4 anos versus não-SM: 37,7 anos), índice de massa corporal (IMC) (SM: 30,45 Kg/m<sup>2</sup> versus não-SM: 24,9 Kg/m<sup>2</sup>), circunferência de cintura (SM: 96,61 cm versus não-SM: 79,63 cm), pressão arterial sistólica (PAS) (SM: 142,9 mmHg versus não-SM: 119,9 mmHg), pressão arterial diastólica (PAD) (SM: 86,6 mmHg versus não-SM: 77,0 mmHg), colesterol total (SM: 199,66 mg/dL versus não-SM: 182,2 mg/dL), LDL (SM: 116,86 mg/dL versus não-SM: 105,61 mg/dL), triglicérides (SM: 177,87 mg/dL versus não-SM: 98,73 mg/dL) e glicemia (SM: 110,91 mg/dL versus não-SM: 90,89 mg/dL), em relação ao grupo não-SM. Por outro lado, observou-se menor nível de escolaridade e redução nas concentrações de HDL (SM: 47,6 mg/dL versus não-SM: 56,9 mg/dL) no grupo SM em comparação ao grupo não-SM. Com relação ao efeito da SM na macroestrutura do sono, as análises revelaram após controle para fatores confundidores (sexo, idade, IMC e SAOS) que indivíduos com SM apresentaram aumento no índice de despertar ( $14,24 \pm 0,41$  versus  $15,76 \pm 0,6$ ;  $p=0,05$ ), em comparação aos indivíduos não-SM. Na microestrutura do sono, as análises revelaram após controle para fatores confundidores (sexo, idade, IMC e SAOS) que indivíduos com SM apresentam uma maior densidade espectral de  $\delta$  (13 - 17,9 Hz) no estágio N2 (C1:  $0,86 \pm 0,03 \mu V^2$ ; C2:  $0,85 \pm 0,03 \mu V^2$ ) quando comparado com indivíduos não-SM (C1  $0,84 \pm 0,02 \mu V^2$  e C2  $0,83 \pm 0,02 \mu V^2$ ) e apresentaram redução na densidade espectral de  $\delta$  (8 - 9,9 Hz) no estágio REM ( $2,35 \pm 0,05 \mu V^2$ ) comparando com o grupo não-SM ( $2,42 \pm 0,05 \mu V^2$ ) somente na derivação C1.

#### **Conclusões**

Tomados em conjunto, os dados do presente estudo demonstram uma alta prevalência de SM na amostra populacional da cidade de São Paulo. Ainda, os resultados sugerem que a SM contribui como um fator associado à fragmentação de sono, independente de outros fatores confundidores como a SAOS, levando possivelmente a consequências diurnas importantes nesta população. Por fim, ressaltamos que a população de indivíduos com SM apresentou maior intrusão de ondas rápidas ( $\delta$ ) no estágio N2, sugerindo o potencial papel da microestrutura do sono como marcador de alterações metabólicas relacionadas à SM.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E A INTERSETORIALIDADE: O CASO DOS MORROS DE SANTOS**

Palavras-Chave: BOLSA FAMÍLIA, INTERSETORIALIDADE, FOME ZERO, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

#### Participantes:

**Discente:** LUANA PEREIRA LIMA

**Orientador:** LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

O Programa Bolsa Família (PBF) é o principal programa nacional de transferência condicionada de renda e tem como foco o combate à fome e o alívio imediato da pobreza. Seus eixos englobam três das principais políticas públicas do país: saúde, educação e assistência social. Seu objetivo é garantir o acesso aos direitos sociais básicos e à ações que auxiliem na superação da vulnerabilidade por meio da intersectorialidade. A intersectorialidade desencadeada pelo PBF requer planejamento e avaliação para que as ações sejam eficientes em responder aos objetivos, podendo refletir na promoção de segurança alimentar e nutricional - SAN. O objetivo do estudo é conhecer o perfil dos beneficiários do PBF nos Morros de Santos, identificar se existem ações intersectoriais para estes beneficiários, feitas pelos serviços de saúde, educação e assistência social e como são construídas. Foi realizado um estudo de caso, tendo como instrumentos: questionário para coleta de dados do perfil dos beneficiários do programa e roteiro de entrevista semiestruturada para coleta das informações sobre percepção dos gestores dos serviços de saúde, educação e assistência social dos Morros, a respeito dos objetivos do PBF, sobre a realização de ações para os beneficiários e ações de alimentação e nutrição, sobre o acompanhamento das condicionalidades e a realização de ações intersectoriais nestes territórios. As entrevistas tiveram o áudio gravado e transcrito para posterior análise. Os dados do perfil foram analisados por descrição simples das informações quantitativas e as entrevistas foram avaliadas por análise de conteúdo. Os resultados revelam que o principal arranjo familiar é monoparental, sendo as mães as provedoras da família, com idade média de 20 a 30 anos a maioria está inserida no mercado informal de trabalho. Há uma contradição entre os números de beneficiários do PBF cadastrados nos serviços de saúde e educação, referidos pela Assistência Social. Os números apontados pela educação são menores, conforme o esperado, visto que contempla apenas crianças da educação infantil e fundamental I. Uma escola não soube informar o número de beneficiários matriculados. Os dados informados pelos serviços de saúde e educação revelam 841 beneficiários de 0 a 12 anos, 71 adolescentes de até 15 anos, 67 entre 16 e 17 anos e 7 gestantes. A assistência social não faz o controle dos dados de faixa etária ou condição gestacional dos beneficiários do programa. Os gestores apontam a retirada das famílias da miséria e a garantia de dignidade para alimentação, como objetivos do PBF. Quanto às ações realizadas no território, foram descritas reuniões mensais de território como ação intersectorial, entretanto, não é uma ação em virtude dos inscritos no PBF e sim para a comunidade como um todo, bem como as ações de alimentação e nutrição que são realizadas para todos os usuários dos serviços, como a alimentação escolar, que conta com uma nutricionista da Secretaria de Educação, além de ações envolvendo palestrantes convidados ou universidades com vistas à promoção da saúde e qualidade de vida dos usuários dos serviços. No que se refere às condicionalidades, a saúde acompanha vacinação, pré-natal e antropometria; a educação faz o controle da frequência escolar e a assistência social acompanha periodicamente, por meio do sistema do MDS, as famílias que estão em descumprimento das condicionalidades da saúde e educação e desenvolve ações específicas para estas. Os gestores percebem como dificuldade no cumprimento das condicionalidades, especialmente a frequência escolar. A maioria deles entende que esta dificuldade é decorrente da própria condição de vulnerabilidade em que os sujeitos e suas famílias se encontram, pois é ela que determina seus modos e cenários de vida. Os temas mais apontados pelos gestores são a violência em suas diferentes formas de manifestação e a dificuldade de acesso. Os dados revelam que o foco do PBF em atender famílias mais vulneráveis é alcançado e os gestores tem uma percepção adequada quanto aos objetivos do programa. A forma de acompanhamento das condicionalidades corrobora outros achados sobre a execução de ações básicas. A inexistência de ações intersectoriais voltadas para beneficiários do PBF aponta a necessidade de investimento, visto que outros estudos revelam que esse tipo de estratégia potencializa os impactos do programa. As reuniões de território citadas como ação intersectorial pelos gestores são vistas na literatura como ponto positivo por ser um tipo de iniciativa que permite o enfrentamento de novos e diferentes problemas apresentados nestes momentos. Os gestores dos serviços de assistência social, saúde e educação dos Morros Nova Cintra, Vila Progresso e Santa Maria, acreditam que por meio de estratégias intersectoriais, tanto em nível da gestão municipal como dos serviços, o PBF poderia ser mais eficaz no sentido de promover a emancipação dos beneficiários, mas atualmente não há estrutura para que isso se efetive.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: PROBLEMAS MENTAIS NA INFÂNCIA E O USO DE MEDICAMENTOS: PERCEPÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE**

Palavras-Chave: SIGNIFICADOS, PROBLEMAS MENTAIS, INFANCIA, MEDICAMENTO

#### Participantes:

**Discente:** NATALIA GOTARDO MUNIZ DE SOUZA

**Orientador:** EUNICE NAKAMURA

##### 1. Introdução

Os problemas mentais na infância ocupam um espaço crescente no debate científico entre especialistas da área da saúde e na sociedade. De acordo com o estudo de FLEITLICH e GOODMAN (2002), no Brasil, verificam-se taxas de aproximadamente 10% de problemas mentais na infância em áreas urbanas de classe média e em áreas rurais carentes e de 20% em áreas urbanas e carentes.

Tem-se a necessidade de identificar o indivíduo doente e disfuncional para tratá-lo, permitindo seu ajuste a uma vida normal [...] porque resultam em sofrimento aos jovens e àqueles com quem convivem e, também, porque interferem no desenvolvimento psicossocial e educacional, podendo gerar problemas psiquiátricos e problemas no relacionamento interpessoal na vida adulta. (FLEITLICH, GOODMAN, 2002, p.1).

Para que isto ocorra, é importante melhorar e aumentar a capacidade de diagnóstico e de tratamento, realizado em geral com a prescrição de medicamentos. No entanto, a relevância do fenômeno coloca-nos a necessidade de explorar aspectos sobre os problemas mentais na infância, não restritos ao discurso biomédico e ainda pouco conhecidos.

Esse projeto faz parte da pesquisa "Significados socioculturais de problemas mentais na infância num bairro da periferia em Santos - SP", coordenado pela Profa. Eunice Nakamura. O projeto buscou compreender a relação entre os problemas mentais na infância e o uso de medicamentos, sem restringi-la à lógica do discurso biomédico.

##### 2. Objetivos: Geral e Específicos

Compreender os significados dos problemas mentais na infância e sua relação com o uso de medicamentos, a partir das percepções e opiniões de profissionais de um serviço de saúde mental da infância, no município de Santos - SP

? Identificar os principais problemas mentais na infância diagnosticados no serviço;

? Identificar as percepções dos profissionais a esses problemas;

? Analisar a opinião deles sobre o uso de medicamentos;

? Identificar outras sugestões de tratamento;

##### 3. Metodologia

Por entender a necessidade de apreender aspectos relacionados tanto ao discurso médico-científico como aos valores e práticas dos profissionais de saúde, responsáveis pela identificação e classificação dos comportamentos infantis, optou-se pelo método etnográfico, que possibilitou revelar as diferentes visões de mundo sobre o fenômeno por meio de uma "descrição densa" (GEERTZ, 1989) das percepções, das práticas e vivências dos profissionais de saúde que atuam no serviço.

Foi utilizada a técnica de entrevistas em profundidade, com roteiro semi-estruturado. As entrevistas foram gravadas, mediante o consentimento dos profissionais, após serem informados sobre os objetivos da pesquisa por meio do termo de consentimento livre e esclarecido.

Em conformidade às normas da Resolução nº 196, de 10 de outubro de 1996, do Conselho Nacional de Saúde, o projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP/EPM e seu número da aprovação é 01002312.4.0000.5505.

##### 4. Resultados

Foram realizadas sete entrevistas com os profissionais de saúde de um equipamento de saúde mental infantil em Santos-SP, tendo como método norteador das entrevistas e análises a etnografia.

Para as análises foram feitas categorizações a partir das percepções dos profissionais, sendo elas: o que os profissionais consideram como problemas mentais da infância, qual a origem dos encaminhamentos, quais são as queixas e o como estabelecem a relação tratamento e medicamento.

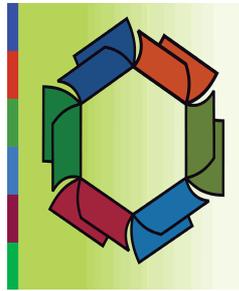
Em relação aos principais problemas tratados no serviço, os profissionais apontam aqueles classificados como não sendo problemas de saúde mental, queixas ligadas a regras e problemas de comportamento. Sobre os problemas medicados no serviço, apontam para transtornos específicos relativos à agressividade, nervosismo, irritação, TDAH, Transtorno Invasivo do Desenvolvimento, ansiedade generalizada, TOC. Para explicar os problemas presentes no equipamento, relacionam os aspectos social e cultural, família e problemas que não estão diretamente ligados à saúde mental, este último relacionado com a origem da maioria dos encaminhamentos, a escola, seguida pela policlínica e conselho tutelar.

O medicamento é visto de forma crítica pela maioria dos profissionais, que sugerem uma "questão cultural" deles em evitar a medicação, o que se mostrou diretamente relacionada aos aspectos que utilizam para explicar os problemas mentais na infância.

O tratamento é feito, no geral, em grupos, como alternativas eles apontam para a melhora da qualidade do serviço, nos aspectos físicos e profissionais relacionados com uma melhor qualificação dos profissionais e acréscimo de profissionais como educador, nutricionista e educador físico e atividades no território como dança, música, a prática de esportes.

##### 5. Considerações Finais

Os profissionais veem os problemas infantis, que mais chegam ao serviço, ligados às questões de comportamento e regras e apontam para as escolas como o local que mais encaminha. Para explicá-los apontam os aspectos social, cultural e familiar o que se relaciona com a medicação que evitam devido as possíveis implicações desta no desenvolvimento da criança.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: OFICINAS CULINÁRIAS SOBRE ALIMENTAÇÃO DE HIPERTENSOS COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE**

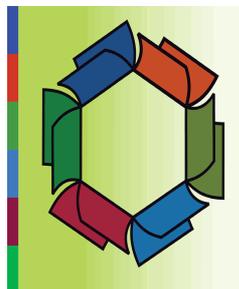
Palavras-Chave: OFICINA CULINÁRIA, HIPERTENSÃO, AUTOCUIDADO, EDUCAÇÃO PERMANENTE, ALIMENTAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** MARIANY ALVES FERREIRA DOS SANTOS

**Orientador:** MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO

**Introdução:** As doenças crônicas não transmissíveis são responsáveis por alterações significativas no modo de vida de seus portadores, bem como pelo aumento do número de internações e doenças associadas. Dentre elas está a hipertensão arterial sistêmica (HAS), com longa duração e possibilidade de períodos com sinais clínicos mais agudos, que necessita de um processo de cuidado contínuo que envolve medicamentos, alimentação e atividade física, entre outros. Ao conhecer as limitações que comprometem o manejo adequado da alimentação dos portadores de HAS, a gestão do cuidado alimentar deve se direcionar a decisões compartilhadas com o usuário em busca da prevenção de complicações. Pelo seu posicionamento na comunidade o Agente Comunitário de Saúde (ACS) surge como potente comunicador dessas ações de cuidado. Objetivo: Realizar oficinas culinárias sobre controle de sódio da dieta com ACS de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de numa região de elevada vulnerabilidade de Santos. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa intervenção, em duas etapas: 1. uma oficina realizada na UBS com o intuito de identificar as dificuldades existentes no território/comunidade/população quanto ao controle de sódio da dieta; 2. três oficinas culinárias estruturadas a partir dos dados da primeira etapa realizadas no Laboratório de Dietética (LD) da Universidade. Todas as oficinas foram gravadas e os relatos tratados por técnicas de análise de conteúdo. Resultados: Durante a primeira etapa, dentre as dificuldades elencadas pelos ACS, encontram-se: controle do consumo de sal; alimentação ligada a cultura predominantemente nordestina; consumo frequente de embutidos, preparações de fim de semana (como churrasco) e petiscos, como pastel e outros alimentos fritos; consumo excessivo de bebida alcoólica e de alimentos industrializados; paladar alterado pela idade; sabor dos alimentos; baixo nível socioeconômico e realidade de vida das famílias, destacando-se a região de palafitas; famílias â??mistasâ??. Compostas por portadores e não portadores de HAS; â??soma de doençasâ??. (HAS e diabetes). A segunda etapa foi iniciada por uma roda de conversa sobre a relação dos ACS com a comida e o comer no LD com vistas à ambientação da proposta das oficinas. Foram utilizadas como estratégias o cozinhar e comer junto (sal de ervas; patês sem sal com a adição de diversos temperos naturais; baião de dois e feijão branco, pratos típicos da região Nordeste), análise sensorial em cabines (molho de tomate pronto e industrializado, hambúrguer caseiro, torta de legumes), trabalho com o teor de sódio a partir de rótulos de alimentos comumente consumidos pela população da região. Foi incluída a degustação de doces dietéticos (brigadeiro e bolo de maracujá), a pedido dos ACS que informaram o grande número de usuários hipertensos e diabéticos. Todas as receitas foram disponibilizadas. Para além da demonstração do correto dessalgue de carnes, a inclusão de pratos típicos da região Nordeste teve como finalidade a valorização da cultura de grande parte da população e reafirmação da importância pessoal e comunitária da manutenção desses costumes. Ao final de cada encontro propôs-se que os agentes falassem sobre os alimentos e opções apresentadas a fim de discutir a aceitação, o preparo e a possível inclusão ao hábito alimentar, bem como abrir espaço para a sugestão de alterações. O paladar e os sabores foram temas sempre privilegiados nestas conversas, pois se entendeu que estes são fatores extremamente importantes para dieta com diminuído teor de sódio. Durante a última oficina os ACS, em avaliação dos encontros, foram descritos como oportunidade de aumentar o repertório da dieta e enxergar a possibilidade de tonar a dieta com baixo teor de sódio mais saborosa. Referidos como ocasiões importantes de integração com o ensino/universidade. Conclusão: Nas oficinas, os temas relacionados ao controle de sódio da dieta foram abordados de forma a oferecer espaço para que a vivência pessoal, bem como a experiência com os usuários, família e comunidade fossem exploradas a partir do diálogo, do cozinhar e do comer. Destaca-se o papel fundamental do agente comunitário como interlocutor entre usuário e UBS, indicando as demandas do território e os caminhos para o cuidado, incluindo a alimentação, tornando-os promotores importantes das ações de saúde que envolvem o autocuidado. As oficinas culinárias constituem-se estratégia importante para educação permanente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

**Título: APLICABILIDADE DA BATERIA DOTCA-CH EM CRIANÇAS DE 6 A 12 ANOS INSTITUCIONALIZADAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.**

Palavras-Chave: TERAPIA OCUPACIONAL, BATERIA DOCTA-CH, AVALIAÇÃO COGNITIVA, CRIANÇAS.

#### Participantes:

**Discente:** GABRIELA SOUZA DOS SANTOS DEMARCHI

**Orientador:** LÚCIA DA ROCHA UCHÔA FIGUEIREDO

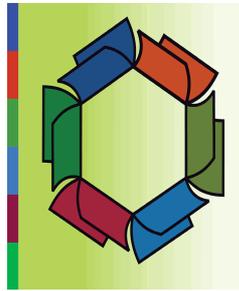
**Introdução:** A Avaliação Cognitiva Dinâmica de Terapia Ocupacional para Crianças (DOTCA-Ch) foi construída, em 2004, com a proposta de avaliar o desempenho cognitivo de crianças com idade de 6 a 12 anos, permitindo a identificação das potencialidades e das limitações nas áreas cognitivas primárias; relacionadas à função, assim como em termos de seu desempenho na memória de curta duração. A Bateria é composta por 22 subtestes em cinco áreas cognitivas: Orientação, Percepção Espacial, Práxis, Construção Visuomotora e Operações de Pensamento. Para cada subteste existe uma opção estruturada de cinco níveis de mediação. Além disso, memória imediata e tardia são medidas em 05 subtestes de Construção Visuomotora e o tempo de reação é medido nos subtestes de Construção Visuomotora e Operações de Pensamento, sendo que sua finalidade da avaliação é: - Identificar as habilidades e incapacidades da criança em diferentes áreas; - Mensurar o potencial de aprendizado e estratégias de reconhecimento do pensamento.

**Objetivo:** Com a finalidade de dar continuidade à validação do instrumento, o objetivo desta pesquisa é verificar a aplicabilidade da versão disponível em português da Bateria DOTCA-Ch; avaliar o efeito do uso da mediação como recurso para melhorar o desempenho das crianças; avaliar a influência de fatores demográficos (idade e escolaridade) e avaliar a influência da institucionalização e da vulnerabilidade social no desempenho das crianças perante a avaliação.

**Método:** A Avaliação Cognitiva Dinâmica de Terapia Ocupacional (DOTCA-Ch) foi traduzida e adaptada para o português seguindo uma metodologia rigorosa, por um grupo de pesquisa da UNIFESP Baixada Santista, que continua no processo de validação. A segunda etapa da aplicabilidade foi realizada com 13 crianças institucionalizadas em situação de vulnerabilidade social.

**Resultados:** Na aplicabilidade foi possível, avaliar de modo dinâmico as crianças e identificar o potencial de aprendizado destas através da análise do processo de mediação das tarefas e de suas estratégias de pensamento. Os resultados apontaram para o efeito positivo e significativo no uso da mediação para habilitar as crianças a um melhor desempenho ou ao desempenho correto, tanto associado a performance da criança como a redução no tempo de execução da tarefa. Foi possível observar como os diferentes contextos socioeconômicos e culturais influenciam o desempenho das crianças brasileiras, as quais utilizaram distintos níveis de mediação necessários para que a criança conseguisse realizar a tarefa de forma independente, o que é de suma relevância para se definir estratégias de intervenção; além da influência de fatores demográficos (idade e escolaridade) sobre o desempenho na aplicação, avaliando assim o desempenho cognitivo dessas crianças. Durante o abrigo, a criança vivencia experiências marcadas pela dor, diferentes tipos de sofrimentos, ruptura do cotidiano e afastamento do convívio familiar. Dentre as avaliações aplicadas foi possível observar que esse contexto interfere no desempenho da criança, segundo o nível de vulnerabilidade social que a criança se encontra. A aplicação da bateria completa nesta etapa durou aproximadamente de uma hora e meia a duas horas, de acordo com a necessidade de mediação. Entretanto, não foi possível viabilizar no tempo estimado a realização do "n" total de 20 crianças institucionalizadas dessa etapa do estudo, foram avaliadas até o presente momento 13 crianças institucionalizadas nos seguintes serviços de acolhimento de Santos: Associação Casa da Criança, a Casa da Vó Benedita e o Educandário Anália Franco, e para tal, ainda estamos em negociação com a última instituição de Santos, Lar Santo Expedito. Desta maneira, tornou-se necessário a continuidade do projeto, a fim de que esta etapa do projeto possa ser concluída e incluída a fase da aplicabilidade com estudantes da rede municipal de ensino.

**Considerações Finais:** A Bateria DOTCA-Ch mostra-se um instrumento aplicável a esta população, por não ter sido identificado, ao longo das aplicações nenhuma dificuldade de entendimento e aplicação das tarefas que compõem a bateria. O sistema estruturado e dinâmico da mediação é útil para se obter informações que não seriam obtidas por meio de instrumentos tradicionais (do tipo estático). Tais informações não se limitam apenas a identificar e quantificar os déficits, mas também orientam sobre o tipo e a quantidade de ajuda que são essenciais para que a criança possa melhorar seu desempenho nas tarefas que realiza sobre o potencial de aprendizado. Nesta perspectiva, e a partir dos resultados obtidos pelo processo de tradução e adaptação transcultural da Bateria DOTCA-Ch, está disponível em português a primeira avaliação dinâmica dos componentes cognitivos das crianças. específica para os terapeutas ocupacionais brasileiros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Coletiva

**Título: TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV EM GESTAÇÕES SUBSEQUENTES: ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO REPRODUTIVO DE MÃES PORTADORAS DE HIV**

Palavras-Chave: TRANSMISSÃO VERTICAL, MÃES, HIV, PORTADORAS

#### Participantes:

**Discente:** ERICA NAVARRO BORBA ADISSY

**Orientador:** REGINA CELIA DE MENEZES SUCCI

#### Introdução

Cada mulher atribui à maternidade um diferente significado, de acordo com as particularidades de cada realidade pessoal, de seu contexto econômico, das circunstâncias familiares e de suas vivências. Nas mulheres portadoras do HIV, estes determinantes são potencializados pela vulnerabilidade da correlação saúde-doença projetadas entre mãe e filho. No Brasil, o número de gestantes com HIV aumenta a cada ano e notou-se um significativo aumento deste índice na última década. Segundo a estimativa de prevalência de HIV em parturientes, o número esperado de gestantes com HIV no Brasil é de aproximadamente 12 mil casos por ano. No Brasil, desde 2000 até junho de 2014, foram notificadas 84.558 gestantes infectadas com o HIV, a maioria delas residente na região Sudeste (41,1 por cento).

Atualmente, as intervenções para a redução da transmissão vertical do HIV, principalmente o uso de anti-retrovirais, a cesárea eletiva como método de parto e a substituição do aleitamento materno, resultaram em um declínio significativa na incidência de casos de AIDS em crianças. Apesar disso, as gestantes soropositivas não estão isentas do risco de transmissão da doença para seus filhos, o que traz riscos tanto para a criança quanto para a mãe.

O CEADIPE (Centro de Atendimento da Disciplina de Infectologia Pediátrica) é o setor do Departamento de Pediatria/Disciplina de Infectologia Pediátrica da EPM/UNIFESP responsável pelo atendimento das crianças expostas e/ou infectadas pelo HIV no complexo Hospital São Paulo. Desde a sua criação, em 1997, mais de 240 mulheres infectadas pelo HIV cujos filhos são acompanhados pelo serviço, apresentaram gestações repetidas; pelo menos 30 delas tiveram mais do que um filho infectado e mais de 60 novos casos ocorreram nos últimos cinco anos.

Na literatura, ainda há uma carência de estudos e dados a respeito do planejamento reprodutivo das mulheres HIV positivas e do perfil dessas gestantes, principalmente com relação às gestações repetidas e à percepção de risco por essas mulheres.

#### Métodos

A finalidade do estudo em questão é a compreensão do planejamento reprodutivo e percepção de risco por parte das mulheres infectadas pelo HIV. Para isso, foram realizados levantamento de dados e caracterização desta população para análise e discussão do comportamento destas mulheres.

Para ser incluída no estudo, as mulheres infectadas pelo HIV, com conhecimento prévio da contaminação, deveriam ter obrigatoriamente mais de uma gestação, sendo que a última deveria ter ocorrido há menos de 5 anos. Foram levantados pelo menos 60 prontuários médicos de filhos atendidos no CEADIPE, cujas mães se enquadravam nos critérios do estudo. Entrevistas com mães que gostariam de participar do estudo, com autorização prévia através de um TCLE assinado por elas, foram realizadas e aplicadas a 20 mulheres.

#### Resultados

As características analisadas deste grupo foram: estado civil, escolaridade, profissão, idade em que descobriu ser portadora da doença, idade no parto do 1o filho e do filho índice, razão do diagnóstico do HIV e comportamentos de risco, desde quando realizava acompanhamento da doença, informações sobre gestações anteriores como abortos, paridade, gêmeos e filhos infectados, uso de métodos contraceptivos, tipo de parto do filho índice, realização de pré-natal, profilaxia durante a gestação, uso de AZT no parto, compreensão da mãe a respeito do acompanhamento dos filhos em um serviço especializado e outros detalhes sobre gestações prévias como paternidade e conhecimento prévio da infecção nas gestações anteriores.

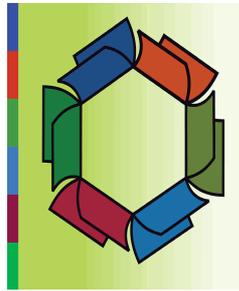
A partir desses dados, será traçado um perfil epidemiológico do grupo em questão.

#### Discussão

Acreditamos que o levantamento do perfil epidemiológico deste grupo de mulheres e a análise das características deste grupo trará uma compreensão mais abrangente a respeito do que as mães portadoras do HIV com gestações repetidas pensam acerca de seu desejo de serem mães e qual a sua percepção de riscos.

Nos dados obtidos, sua análise trará informações a respeito do conhecimento acerca do HIV por estas mães e seus métodos de transmissão, os riscos aos quais a criança foi exposta e a necessidade do tratamento e acompanhamento. Queremos também identificar fatores que se relacionem diretamente com o comportamento destas mães como fonte de dados objetivos ou como traçado de um padrão identificado nessa população.

Nas entrevistas, uma análise mais subjetiva em que a mãe explora seu desejo de maternidade e compara sua vida depois e antes do diagnóstico e comenta a respeito das diferenças observadas entre famílias com portadores e famílias sem pacientes HIV+ será útil para entendermos a visão destas mulheres e encontrarmos algum padrão de respostas similares.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: ITINERÁRIOS MOBILIZADORES DE REDES SOCIAIS DE CULTURA NA REGIÃO NOROESTE DE SANTOS**

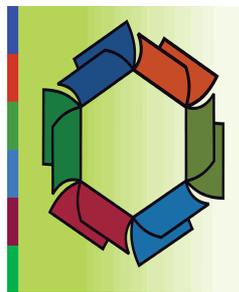
Palavras-Chave: PROMOÇÃO DE SAÚDE, REDES SOCIAIS, TERRITÓRIO, ITINERÁRIOS

#### Participantes:

**Discente:** VINICIUS GOMES DE ANDRADE

**Orientador:** ROSILDA MENDES

Esta pesquisa e sua proposta de investigação são formulados em ligação com o projeto de extensão "Participação e Redes Sociais na Região Noroeste de Santos", da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista, do qual compartilha seus referenciais teórico-práticos, assim como objetiva incluir outros de possíveis interesses correlacionados a partir do seu próprio percurso. Este trabalho ressalta a importância da identificação, análise e compreensão de movimentos que se organizem em torno de ações participativas entre as pessoas para aproximá-las pela negociação e invenção de estratégias e ações que produzam impacto nas suas condições de vida. Desse modo, utiliza-se, fundamentalmente, para operar a pesquisa o conceito de promoção de saúde como um conceito vinculado aos diversos fatores envolvidos, tanto nas realidades pessoais quanto nas coletivas, como os fatores históricos, sociais, econômicas, etc; o de redes sociais que contribui com a reflexão sobre as relações entre as pessoas que se fazem e se desfazem de forma dinâmica; e a noção de território, que não se explica apenas pela sua composição no espaço natural geográfico, mas também pelo seu aparecimento a partir dos usos sociais feito pelas pessoas que nele se encontram. A pesquisa foi realizada na Região Noroeste de Santos, local que pode colocar-se em evidência através da desigualdade social existente em suas áreas de extensas submoradias com relação a outras regiões da cidade, que possuem melhores condições de vida para as pessoas. Apontado, anteriormente, pelas incursões das atividades de campo da extensão, como uma forma de enfrentamento e resistência aos problemas na região, a partir de algumas pessoas e locais identificados, assim como algumas de suas produções, optamos por nos voltar para as possibilidades oferecidas pela cultura para que as pessoas percorram caminhos em que diferentes realidades de vida possam ser construídas e partilhadas. Para isso, nota-se na região a existência de diversos locais, como serviços públicos e organizações não governamentais, onde atividades artísticas e culturais são oferecidas para a população. Para retratar esse contexto, têm-se como objetivos: compreender de que formas se estabelecem e se organizam as múltiplas relações de cultura, em redes sociais; identificar e analisar os lugares que são acionados pelas ações e percursos realizados por coletivos em redes sociais de cultura; reconhecer as políticas públicas que compõem e afetam os processos de associação entre as pessoas; e contribuir e apoiar as estratégias e iniciativas de formação e extensão da Universidade. A metodologia é qualitativa e utilizou o método da cartografia. Foram definidas as seguintes etapas de pesquisa: Pesquisa bibliográfica e documental; identificação de atores-chave em três instituições, sendo elas o Centro Cultural da Zona Noroeste, o Instituto Arte no Dique e o Centro da Juventude da Zona Noroeste; acompanhamento dos itinerários; registros em Diário de Itinerância como instrumento de produção de dados. Como resultado têm-se alcançado a identificação e a aproximação com instituições, pessoas e coletivos que são produtores de encontros, de potência de vida, de laços de amizade, sendo esses alguns dos elementos que parecem contribuir para a promoção da saúde no território; as redes sociais das pessoas-chaves identificadas se mostram permeadas por ramificações que se espalham de forma ampla entre lugares e pessoas; com grande capacidade para mobilizá-los, os encontros coletivos parecem ser aqueles mais significativos na percepção de cada pessoa acompanhada entre os pontos de cultura identificados; algumas áreas da região parecem ser pouco envolvidas pelos principais pontos de cultura indicados como referência. Conclui-se, que os espaços e pontos de cultura identificados têm se mostrado como lugares muito importantes para proporcionar encontros e trocas entre pessoas de diferentes realidades como locais que permitem e facilitam o trânsito entre experiências de vida de pessoas que poderia se encontrar impedido por diferenças que demarcam separações entre as relações. A área das palafitas tende a aparecer como uma área para onde pouco ou nenhum caminho é apontado para pontos de cultura e, nesse sentido, os espaços culturais identificados parecem possuir maior capacidade de mudar esse cenário. Entretanto, essa aproximação que pouco ou não se realiza por meio dos pontos de cultura, acontece por pessoas que possuem a capacidade de interferirem e modificarem a realidade incidindo sobre algumas das separações existentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E O CORPO COLETIVO: CRIANÇAS E POSTURAS EM JOGO**

Palavras-Chave: SAÚDE COLETIVA, FISIOTERAPIA, SAÚDE DA CRIANÇA

#### Participantes:

**Discente:** THATIANE OSTOLIN

**Orientador:** VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA

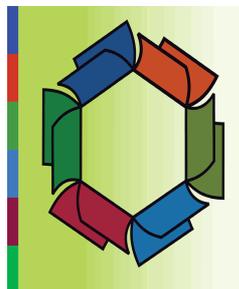
**Introdução:** A atenção à saúde da criança em idade escolar demanda a articulação de saberes diversificados, levando-se em consideração a multiplicidade de fatores relacionados ao contexto no qual estes sujeitos se encontram inseridos. Neste panorama, a prevalência de dores musculoesqueléticas, tanto pregressas quanto atuais, na infância e adolescência tem se elevado, destacando-se a lombalgia. Partindo do pressuposto de que a postura é uma expressão do corpo que construímos socialmente a partir aspectos psicomotores, funcionais, culturais e ambientais, sugere-se que o empoderamento contribui para a cultura de valorização da saúde postural. Para que isso seja possível, o brincar se apresenta como expressão da própria cultura infantil, que pode ser tratado na escola na perspectiva de construção de saúde. A saber, a parceria entre profissionais da saúde e da educação é relevante, visto que favorece as ações de caráter preventivo e a detecção precoce de alterações posturais a partir do estímulo à exploração do corpo e a mudanças de posturas ao longo do tempo, evitando sobrecargas posturais desnecessárias. Diante disso, a educação postural se direciona no sentido da orientação de posturas corporais, que possam permitir a movimentação com segurança gestual, rompendo com saberes e fazeres tradicionais, como práticas normativas e o mito da postura correta. A experiência do corpo pelo movimento, por sua vez, visa problematizar os riscos oferecidos à coluna vertebral e dispor ferramentas para o autocuidado e gerenciamento da saúde postural. Dessa maneira, o programa tem como intuito promover a educação postural de acordo com o brincar das participantes, possibilitando a adoção de hábitos posturais mais favoráveis à saúde, assim como proporcionando uma maior atenção ao cuidado com a postura e a educação através do movimento, do toque e do reconhecimento do próprio corpo. A partir da necessidade de problematizar as implicações do contexto social e das mudanças contemporâneas do brincar na comunidade do Morro Nova Cintra em Santos-SP, surgiu a ideia de utilizá-lo em associação aos conceitos desenvolvidos por Rudolf Laban sobre a experiência do movimento como cenário para o desenvolvimento de ações de orientação e educação postural para crianças de cinco a seis anos.

**Objetivos:** Investigar metodologias de Educação Postural voltadas para 60 crianças de 5 e 6 anos a partir das singularidades do brincar e seu espaço-tempo observados no contexto escolar da comunidade do Morro Nova Cintra em Santos, São Paulo.

**Metodologia:** O estudo com viés descritivo interpretativo, de natureza qualitativa, desenvolveu-se enquanto pesquisa-ação em escola da comunidade e realizada através de metodologia participativa, na qual as crianças são sujeitos do conhecimento e parceiras na investigação. Ao todo, foram elaborados e implementados 5 encontros semanais de práticas corporais com duração de 40 a 60 minutos. Associando o brincar aos conceitos de Laban, os encontros tiveram 5 momentos e temas, respectivamente: Ação, Transição, Amplitude, Permanência e Conversa; e Espaço, Fluência, Peso, Tempo e Sentidos. Os resultados foram descritos e discutidos por meio da análise de conteúdo e da escrita sistematizada de diários de campo.

**Resultados:** Observou-se que os encontros proporcionam ampliação da compreensão de consciência corporal e do uso de práticas corporais com fins terapêuticos, tanto prevenção quanto reabilitação. A associação delas com o fazer lúdico das crianças do morro promoveu a reflexão acerca das reais possibilidades de eficácia e implementação do programa no cotidiano de uma comunidade. O programa favoreceu a compreensão das relações entre emoções e postura, estados de tensão muscular, variações de amplitude, permanência prolongada e desconforto. Com participação ativa das crianças, a gestão do brincar emergiu como ferramenta de preservação e cuidado de si. Jogos de teatro e vertigem marcaram posturas libertárias e políticas no brincar ganhando o chão e ao desafiar o parque. Espontâneos, demonstraram a busca por espaço isolado da coerção e disciplinarização, tal qual expressão de discurso pela vida, intensificando sensações e percepções esmaecidas e anestesiadas pela rotina escolar. Como desafios, destaque para distanciamento das professoras, falta de estrutura e pessoal.

**Considerações:** Buscando romper com fazeres tradicionais, o diálogo entre saúde e cultura revelou perspectivas potenciais e transformadoras para a atuação interdisciplinar na promoção de saúde da criança e prevenção primária. Acredita-se que o brincar enquanto expressão da própria cultura infantil pode ser tratado na escola no panorama de produção de saúde, favorecendo a experiência e a expressividade corporal, assim como contribuindo para a valorização e cuidado com a postura. A atuação em ambiente escolar e a participação dos serviços de atenção básica ou profissionais de saúde favorece também o empoderamento, a corresponsabilização em saúde e o acompanhamento continuado dos sujeitos. O espaço da escola mostra-se, portanto, um campo rico e promissor para educação em saúde e corpo coletivo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: O CUIDADO DE DIABÉTICOS INSULINODEPENDENTES: PISTAS PARA AÇÕES NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE**

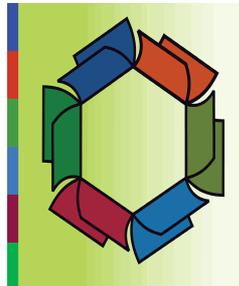
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO EM SAÚDE; DIABETES MELLITUS; ATENÇÃO PRIMÁRIA; PESQUISA-INTERVENÇÃO; ALIMENTAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** GESIÊ CASTRO DA SILVEIRA

**Orientador:** MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO

**Introdução:** O diabetes mellitus é uma doença que se tornou um problema relevante de saúde pública devido ao aumento da prevalência, às possíveis complicações, às taxas elevadas de mortalidade, bem como aos custos sociais e financeiros do tratamento. O cumprimento da dieta recomendada ao diabético constitui parte imprescindível da terapia para a manutenção da saúde e prevenção de complicações. Além disso, o tratamento dietoterápico é um desafio tanto para os profissionais de saúde quanto para os diabéticos diante da complexidade do ato de comer, relacionado a aspectos socioculturais e psicológicos, singulares para cada indivíduo, família e comunidade. **Objetivo:** Realizar uma intervenção em um grupo com indivíduos com diabetes mellitus insulino dependente (DMID) atendidos em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) da Zona Noroeste de Santos, São Paulo. **Metodologia:** Trata-se de estudo observacional de abordagem qualiquantitativa. Na primeira etapa efetuou-se o mapeamento de dados socioeconômicos dos usuários eleitos a partir do cadastro do programa Hiperdia, parte do Plano de Reorganização da Atenção à Hipertensão Arterial e ao Diabetes Mellitus. A segunda etapa consistiu em uma intervenção no formato de grupos de educação em saúde, nomeados "oficinas problematizadoras". As oficinas foram organizadas a partir de um encontro inicial, cuja questão norteadora foi "Quais as principais dificuldades que você enfrenta no tratamento da DMID?". Em seguida, baseando-se nas respostas a esta questão, foram organizadas três oficinas. Os dados foram analisados segundo metodologia de análise de conteúdo. **Resultados:** Dos 126 diabéticos cadastrados na UBS somente 14 participaram da primeira etapa cuja coleta de dados aconteceu no dia da primeira oficina, sendo apenas um do sexo masculino. O grupo foi composto por diabéticos com escolaridade variando entre analfabeto e nove anos de estudo e renda familiar inferior a 5 salários mínimos. Na segunda etapa, discutiu-se as dificuldades relacionadas à alimentação, que se resumem a aspectos emocionais, principalmente nervosismo e ansiedade, adaptação às restrições alimentares do diabético, condutas proibitivas dos profissionais, dificuldade de convívio social, implicações financeiras no autocuidado, uso de estratégias para o manejo de sintomas de hipoglicemia, uso de alternativas para o tratamento do diabetes e complicações atribuídas ao diabetes. Na segunda oficina, compartilhou-se um vídeo que definiu, de forma simples, o diabetes, as possíveis complicações da doença e o tratamento, enfatizando a relação glicose-insulina no organismo dos diabéticos e a relevância dos alimentos integrais no controle da glicemia com o auxílio de peças "lego" □. Foram abordadas as alterações circulatórias ocasionadas pelo diabetes, como a retinopatia, o comprometimento dos membros inferiores e a sensação de "formigamento", utilizando uma lousa branca para demonstrar os mecanismos circulatórios, bem como materiais como seringa, água e óleo para representar a viscosidade sanguínea. Em seguida, enfocou-se o papel família no tratamento da doença junto à degustação de café com diferentes tipos de adoçantes. Na terceira oficina, construiu-se um mapa do território para conhecer os locais frequentados pelos usuários, alertando-os sobre a utilização de alternativas para o tratamento de diabetes e seus possíveis efeitos negativos como a substituição da insulina, a não adesão à restrição do açúcar. Foram oferecidos doces diet para degustação, como brigadeiro e beijinho. Na última oficina, abordou-se a relação entre os aspectos emocionais e a alteração de glicemia, demonstrando os alimentos fontes de carboidratos, enfatizando a relevância da substituição do açúcar pelo adoçante. Além de se oferecer doces diet típicos de festa junina, como bolo de fubá e cocada. **Conclusão:** Os encontros possibilitaram o conhecimento de questões enfrentadas pelos diabéticos ao conviver com a doença e levaram os sujeitos à reflexão concernente ao autocuidado, considerando a perspectiva individual, familiar e territorial. Além disso, as oficinas proporcionaram um vínculo entre os usuários e os profissionais de saúde/UBS e instiga os serviços de saúde a elaborar outras ações, para além do atendimento individual, que facilitem a efetividade do tratamento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: PREVALÊNCIA DE ENTEROBACTÉRIAS RESISTENTES A ANTIBIÓTICOS ISOLADAS DE CARNE MOÍDA COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE SANTOS**

Palavras-Chave: QUALIDADE, CARNE BOVINA, RESISTENCIA A ANTIBIÓTICOS

#### Participantes:

Discente: MONICA M. NAKAMOTO

Orientador: SASCHA HABU

PREVALÊNCIA DE ENTEROBACTÉRIAS RESISTENTES A ANTIBIÓTICOS ISOLADAS DE CARNE MOÍDA COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE SANTOS

MONICA MASAKO NAKAMOTO

**INTRODUÇÃO:** A carne moída é um produto de fácil acesso a população, versátil e permite várias possibilidades de preparações e por isso elevada demanda para consumo. No entanto, é perecível, pois é composta de proteínas, vitaminas e apresenta alta atividade de água, tornando-se um ótimo substrato para o desenvolvimento microbiano. E pelo fato de ser moída, aumentam-se as chances de contaminação microbiana, pois apresenta maior superfície de contato. As infecções intestinais alimentares, em parte, são causadas por enterobactérias, e algumas desse grupo apresentam resistência a vários antimicrobianos e possuem facilidade em adquirir e transmitir resistência a outras bactérias. Por esta razão, é preocupante a quantidade de antibióticos utilizados em bovinos que posteriormente servirão de alimento para a população. Considerando-se o uso frequente de antimicrobianos e o aumento da incidência de bactérias resistentes a eles, é possível compreender a problemática desta situação frente aos prejuízos que podem ser causados à saúde humana. O uso indiscriminado destes antibióticos é um problema de saúde pública grave que deve ser monitorado e fiscalizado com maior rigor, pois as bactérias resistentes contidas na carne podem passar sua resistência para outras bactérias presentes no organismo humano, dificultando e agravando o quadro clínico de pacientes hospitalizados, havendo a possibilidade da ineficácia do tratamento convencional hospitalar.

**OBJETIVO:** O presente estudo teve como objetivo avaliar a resistência de enterobactérias a antibióticos, isoladas de carnes moídas comercializadas no município de Santos.

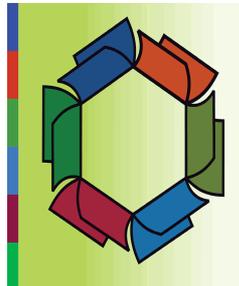
**METODOLOGIA:** Para a realização deste estudo, amostras de carne bovina moída foram adquiridas em 30 diferentes supermercados e casas de carnes localizadas no município de Santos. As coletas ocorreram entre os meses de agosto e dezembro de 2014, e foram transportadas em recipiente isotérmico até o Laboratório de Microbiologia da Unifesp, campus Baixada Santista. As amostras foram analisadas quanto a qualidade higiênico-sanitária, pela quantificação de coliformes a 35°C e a 45°C, pelo método Número Mais Provável (NMP). As amostras que confirmaram a presença de coliformes a 45°C foram submetidas ao teste de antibiograma frente aos antibióticos mais comumente utilizados. Na análise físico-química foram realizados a determinação de pH, prova de Éber para gás sulfídrico e amônia e prova de adulteração para sulfito com verde de malaquita.

**RESULTADOS:** De 30 amostras de carne bovina moída obtidas em distintos estabelecimentos no município de Santos, a análise microbiológica constatou que 100% das amostras apresentaram presença de coliformes a 35°C e 46,6 % indicaram presença para coliformes a 45°C e 26,6% confirmaram a presença de *Escherichia coli*. Porém, a legislação brasileira não prevê a análise de coliformes em carne bovina moída crua. Portanto, os critérios de referência microbiológicos utilizados foram do Food Administration Manual da Nova Zelândia, que é 103UFC/g de coliformes a 45°C em carne moída. O armazenamento incorreto da carne, a falta de higienização de equipamentos e utensílios, favorecem a proliferação microbiana. O teste de resistência a antibióticos foi realizado com as enterobactérias isoladas e observou-se o halo de inibição do crescimento microbiano frente aos seguintes antibióticos. Como resultado, 4 amostras (13,3%) apresentaram resistência a amoxicilina, ampicilina e penicilina. Isto demonstra a ineficácia de alguns antibióticos frente às bactérias, possivelmente devido ao seu uso indiscriminado, sendo utilizado com o intuito de reduzir os riscos de epidemias, acelerar o ganho de peso e aumentar a eficiência alimentar do animal. Nas análises físico-químicas os resultados foram positivos na prova de Éber para gás sulfídrico e amônia em 100% e 96,6% das amostras, respectivamente. A positividade do teste revela a decomposição de aminoácidos que compõem as proteínas da carne e sugere inadequação no armazenamento e manipulação da carne. Na prova de adulteração com sulfito, 96,6% das amostras apresentaram resultado negativo.

Em relação ao pH, 13,3% das amostras apresentaram o valor de pH acima do preconizado pela Legislação, que é 5,1 a 6,2.

**CONCLUSÃO:** Os resultados das análises microbiológicas indicaram a presença de coliformes a 35°C e a 45°C em 100% e 46,6% das amostras, respectivamente. E 13,3 % das Enterobactérias isoladas apresentaram resistência aos antibióticos mais populares: amoxicilina, ampicilina e penicilina.

Em relação à análise físico-química e de adulteração os resultados revelaram que as amostras apresentavam estágios de deterioração, além de apresentar indícios de adição de sulfitos em uma amostra. Desta forma, ressalta-se a importância de conscientizar e fiscalizar o uso indiscriminado de antibióticos na pecuária, bem como reforçar os conceitos de boas práticas cadeia primária de produção e na distribuição de produtos de origem animal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde Coletiva**

#### **Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS CARDÁPIOS ELABORADOS PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO QUE ADQUIREM ALIMENTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR**

Palavras-Chave: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, POLÍTICAS E PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO, NUTRIÇÃO, CARDÁPIO

#### **Participantes:**

**Discente:** VANESSA BARBOSA AGRIPINO LUIZ

**Orientador:** DANIEL HENRIQUE BANDONI

Avaliação da qualidade dos cardápios elaborados para alimentação escolar em municípios do estado de São Paulo que adquirem alimentos da agricultura familiar

**Introdução:** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é uma das mais antigas e importantes políticas sociais e de alimentação e nutrição do Brasil. Ao se considerar as inúmeras transformações sofridas pelo PNAE ao longo da sua história, uma das mais importantes se refere a obrigação dos municípios de utilizarem no mínimo 30% dos recursos financeiros na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural ou suas organizações. Os principais objetivos do incentivo a introdução dos alimentos da agricultura familiar na alimentação escolar são: sustentabilidade, contribuir com o desenvolvimento local e valorização da cultura e hábitos regionais. Entretanto, ainda não há estudos que avaliaram a introdução dos alimentos da agricultura familiar e seu efeito nas refeições oferecidas pelo PNAE. Portanto, considera-se importante à análise da qualidade de cardápios oferecidos nas escolas municipais do estado de São Paulo, para melhor compreender os possíveis efeitos da aquisição de alimentos da agricultura familiar.

**Objetivo:** Avaliar a qualidade dos cardápios elaborados para alimentação escolar em municípios do estado de São Paulo que adquirem alimentos da agricultura familiar.

**Métodos:** O estudo de caráter transversal que avaliou qualitativamente cardápios oferecidos aos escolares do ensino fundamental de escolas municipais de São Paulo, que adquirem alimentos da agricultura familiar. Foi feito contato com 611 municípios do Estado de São Paulo, para questionar os municípios se compravam alimentos oriundos da Agricultura Familiar/empreendedorismo familiar para a alimentação oferecida nas escolas públicas. Após esta etapa, foi enviada, por email, para 485 municípios, que concordaram em participar do estudo, a carta convite e o questionário. Ao todo, 47 municípios responderam o questionário, destes 37 adquiriam alimentos da agricultura familiar e foram selecionados para o presente estudo. Para avaliação qualitativa do cardápio será utilizado o método de avaliação da qualidade nutricional de cardápios oferecidos na alimentação escolar considera os seguintes itens:

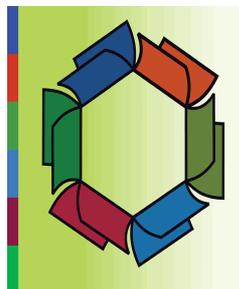
- seis grupos alimentares (cereais/tubérculos, leguminosas, vegetais, frutas, carne e ovos e leite/queijo/iogurte) e
- indicadores complementares de horário do lanche ou merenda compatível com a refeição, uso de doces como refeição, uso de embutidos, uso de doce como sobremesa, uso de formulados e outro alimento servido aos alunos.

Também será avaliado o número de diferentes grupos alimentos (cereais, raízes e tubérculos, leguminosas, carnes, pescado, hortaliças, frutas, sucos naturais, alimentos processados, ingredientes e leite) e a frequência que estes aparecem nos cardápios da alimentação escolar, através da porcentagem em que os grupos aparecem listados em todos os cardápios avaliados, afim de determinar a variedade ofertada e os utilizados com maior frequência.

**Resultados:** Foram avaliados 37 municípios que adquiriram alimentos da agricultura familiar para a alimentação escolar em 2013. No método de avaliação da qualidade nutricional de cardápios oferecidos na alimentação escolar a pontuação média dos cardápios foi de 1,91 pontos (dp=0,65), sendo que a pontuação máxima possível é de 5,4 pontos, que indicaria um cardápio de melhor qualidade. Assim, a pontuação média dos cardápios, correspondeu a cerca de 35% do total de pontos possível do indicador de qualidade.

Na análise de frequência dos grupos alimentares observou-se a maior ocorrência durante a semana o grupo de ingredientes (açúcar, sal, óleo e farinha) sendo 97,84% dos municípios. O grupo dos cereais, raízes e tubérculos, carnes, hortaliças, e processados obteve um percentual de ocorrência entre de 80 e 95% e o grupo das leguminosas e frutas alcançou em torno de 50% a ocorrência semanal. Os grupos que apresentaram os menores percentuais de ocorrência foram a oferta de pescado e de sucos naturais com menos de 5%.

**Conclusão:** Levando-se em consideração esses aspectos foi possível avaliar que os cardápios não apresentaram uma boa qualidade avaliada pelo método de avaliação da qualidade nutricional de cardápio, apesar de apresentarem alta frequência de oferta de grupos de alimentos como hortaliças.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Coletiva

**Título: ANÁLISE DA METILAÇÃO DO GENE MBD1 NA CARCINOGENESE GÁSTRICA**

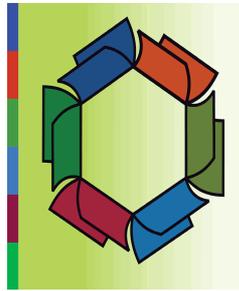
Palavras-Chave: EPIGENÉTICA, METILAÇÃO, CANCER GÁSTRICO, MBD1

#### Participantes:

**Discente:** TATHYANE CHAVES FARIA

**Orientador:** ELIZABETH SUCHI CHEN

O câncer gástrico é o quarto tipo de câncer mais comum e a segunda maior causa de morte por câncer no mundo. Atualmente, o Brasil situa-se em quarto lugar quanto à maior prevalência na América Latina. Alterações nos padrões de metilação e remodelamento da cromatina têm sido observadas em processos carcinogênicos por regular a expressão gênica. O gene MBD1 codifica uma proteína que se liga ao DNA metilado, recrutando a maquinaria de silenciamento transcricional e, conseqüentemente, impedindo a transcrição do gene-alvo. Estudos anteriores do grupo mostraram uma diminuição na expressão do gene MBD1 em pacientes com adenocarcinoma gástrico em relação a indivíduos sem neoplasia. Assim, a análise do padrão de metilação dos genes da maquinaria epigenética é essencial para melhor compreensão dos mecanismos envolvidos no processo carcinogênico. Além disso, a investigação desses mecanismos epigenéticos poderá auxiliar na determinação mais precisa do diagnóstico, do prognóstico e no estabelecimento de uma conduta terapêutica. No presente estudo, foi avaliada por sequenciamento de nova geração (NGS) a metilação do promotor do gene MBD1 em 4 grupos de amostras: tecido gástrico tumoral, tecido gástrico adjacente não tumoral, tecido gástrico proveniente de gastrite e tecido gástrico adjacente não-gastrite. O padrão de metilação de MBD1 foi correlacionado aos níveis de expressão de mRNA. Esses dados também foram associados a sexo, idade, localização, presença de H. pylori, extensão do tumor, tipo histopatológico e presença de metástase em linfonodo e à distância. Previamente, nosso grupo demonstrou a correlação da expressão de MBD1 com infecção por H. pylori e com tipo histológico, sendo menor no tipo intestinal em relação ao tipo difuso. Até o momento, foram realizadas, em todas as amostras, a amplificação dos fragmentos da região promotora do gene MBD1 e a construção das bibliotecas para NGS, o qual já se encontra padronizado pelo grupo. Atualmente, está sendo realizado o NGS e, em seguida, será realizada a análise de bioinformática. Cabe ressaltar que tanto a expressão de MBD1 quanto análise de metilação de seu promotor é inédito em neoplasia gástrica. Nossos achados sugerem que o nível de expressão de MBD1 e sua regulação epigenética possuem potencial para ser utilizados como marcador diagnóstico e prognóstico dessa neoplasia e poderão gerar novas e incrementais informações biológicas, como biomarcadores, que possibilitarão melhor compreensão etio e fisiopatológica dessa neoplasia, com potencial aplicação na prática médica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde do Trabalhador**

**Título: AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS ERGONÔMICOS E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DE COLABORADORES DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - CAMPUS BAIXADA SANTISTA**

Palavras-Chave: RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO, ERGONOMIA, SAÚDE, COLABORADORES

#### Participantes:

**Discente:** LARISSA LACE

**Orientador:** ANA MARIA DE SOUZA PINTO

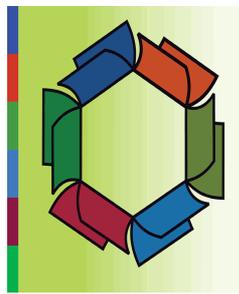
Avaliação dos aspectos ergonômicos e das condições de trabalho de colaboradores do Restaurante Universitário da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista

Autores: Larissa Lace<sup>1</sup>; Ana Maria de Souza Pinto<sup>2</sup>.

(1) Discente do Curso de Nutrição ? UNIFESP ? Campus Baixada Santista

(2) Docente do Curso de Nutrição ? UNIFESP ? Campus Baixada Santista e Orientadora ? Departamento Saúde, Clínica e Instituições.

**Introdução:** Nas Unidades de Alimentação e Nutrição, as condições de trabalho geralmente não são adequadas, com problemas tanto ambientais, quanto no desempenho das tarefas. Nestes locais de trabalho, os colaboradores são expostos a vários fatores de riscos ocupacionais. Diante disso, o estudo da Ergonomia é muito importante para esclarecer o que não está adequado e, com isso, melhorar as condições de trabalho e também preservar a saúde dos funcionários. Cabe ao nutricionista, além de se preocupar com a qualidade das refeições, proporcionar condições de trabalho adequadas àqueles que irão produzir as refeições. **Objetivos:** Este estudo teve como objetivo avaliar os aspectos ergonômicos e as condições de trabalho dos colaboradores do restaurante universitário, considerando os fatores que interferem em suas atividades. **Material e Métodos:** O presente estudo foi realizado no Restaurante Universitário da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista. Utilizou-se a Análise Ergonômica do Trabalho (AET) como instrumento de avaliação. Realizou-se observação direta do local, bem como das tarefas realizadas pelos colaboradores. Foi utilizado um check-list para condução da observação direta, bem como para determinação da área física e ambiência. Para a determinação da área utilizou-se trena métrica com 1,50 metros de comprimento e escala em centímetros e polegadas e para a medição da temperatura do ambiente, utilizou-se termômetro infravermelho digital, modelo HT 680 A, com controle eletrônico de temperatura, escala em graus Celsius, com faixa de temperatura de - 40°C a 150°C. Foi aplicado um questionário a cada colaborador, com questões estruturadas para identificar a função, aspectos ergonômicos e patologias desenvolvidas a partir do trabalho na UAN. **Resultados:** Os aspectos encontrados que comprometem a saúde dos trabalhadores foram: calor e umidade excessivos, pouca ventilação, prejuízo da iluminação em algumas áreas, postura utilizada no transporte dos alimentos acondicionados nos monoblocos, falta de períodos de descanso durante a jornada de trabalho e falta do uso de equipamento de proteção individual. **Conclusão:** A partir deste estudo, foi possível identificar como os fatores ergonômicos interferem nas condições de trabalho dos funcionários, bem como na qualidade final da refeição oferecida. Identificaram-se também os erros que podem levar a lesões e, conseqüentemente, problemas de saúde em longo prazo. As condições oferecidas na UAN encontram-se parcialmente adequadas. Portanto, recomenda-se melhorar as situações observadas e realizar programas de treinamento com os colaboradores, visando um resultado de trabalho satisfatório e proporcionando condições para a manutenção da saúde dos mesmos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde do Trabalhador**

**Título: AFASTAMENTO POR LER/DORT E O PROCESSO DE RETORNO AO TRABALHO**

Palavras-Chave: TRANSTORNOS TRAUMÁTICOS CUMULATIVOS, SAÚDE DO TRABALHADOR, RETORNO AO TRABALHO

#### Participantes:

**Discente:** BARBARA MILITELO PESTANA

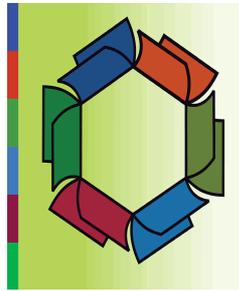
**Orientador:** MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

AFASTAMENTO POR LER/DORT E O PROCESSO DE RETORNO AO TRABALHO

Bárbara MiliteLO Pestana

Orientadora: Profa. Dra. Maria do Carmo Baracho Alencar

Houve diversas mudanças nos modos de organização do trabalho durante as últimas décadas, acarretando diversas formas de adoecimento, afetando tanto a saúde física quanto mental dos trabalhadores. Alguns estudos na área da saúde do trabalhador têm revelado um mercado de trabalho cada vez mais exigente, aumentando com isso, a intensificação da exploração do trabalho. Entre as doenças estão as LER/DORT (Lesões por esforço repetitivo/ Distúrbios Osteomusculares relacionados ao trabalho) que pode ter como consequência o afastamento das atividades de trabalho, e dificuldades comumente surgem no processo de retorno ao trabalho relacionadas às limitações funcionais e obstáculos junto às empresas. Trata-se de um estudo exploratório, descritivo e dados qualitativos. Objetivo: Investigar sobre o processo vivenciado de retorno ao trabalho de sujeitos acometidos por LER/DORT e as relações com aspectos da organização do trabalho. Materiais e métodos: O estudo contém duas etapas. (1) Obtenção de listagem junto à secretaria administrativa da Seção de Vigilância em Saúde do Trabalhador e Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (SEVREST-CEREST), da cidade de Santos-SP, dos sujeitos com prontuários abertos no período de 01 de julho de 2014 à 30 de março de 2015, contendo nome, contato telefônico e número de prontuário. Dessa listagem serão selecionados alguns prontuários, sendo os critérios de seleção: ocorrência de situação registrada de afastamento do trabalho, ter diagnóstico clínico estabelecido pela CID-10 de transtornos dos tecidos moles (entre M60 a M79), ter vivenciado o processo de retorno ao trabalho. (2) Elaboração de roteiro com questões semiestruturadas como: como foi o processo de retorno ao trabalho, quais os sentimentos vivenciados (como se sentiu), englobando as percepções de como foi o processo de retorno ao trabalho, se teve restrições para o trabalho e quais foram, se retornou para o mesmo cargo e/ou setor e como foi, como eram as condições de trabalho, como eram as relações com colegas e chefia, sobre os sintomas dolorosos no trabalho, entre outras. Realização de contato telefônico com esses sujeitos selecionados na primeira etapa, e convite para a participação na pesquisa. Utilização de roteiro para a realização de entrevistas gravadas e transcritas na íntegra para análise de conteúdo por categorias (BARDIN,2010). Para a análise de conteúdo das entrevistas: leitura e releitura de todo o conteúdo, identificação de elementos ou unidades de registros nos discursos, agrupamento dos trechos mais relevantes, e a composição de categorias. Resultados esperados: Espera-se obter informações para produção de conhecimento e discussões acerca das barreiras e facilitadores do processo de retorno ao trabalho de sujeitos acometidos por LER/DORT.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

**Área: Saúde do Trabalhador**

**Título: DORES E SABORES DE SER PROFESSOR. IMPACTOS DA ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE NA SAÚDE DO TRABALHADOR: DEPRESSÃO E ANSIEDADE**

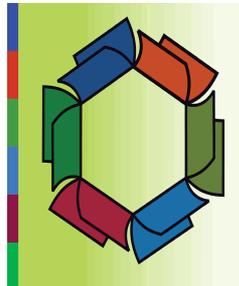
Palavras-Chave: PROFESSOR, DEPRESSÃO, ANSIEDADE, SAÚDE DO TRABALHADOR, TRABALHO DOCENTE

#### Participantes:

**Discente:** STÉFANIE BALESTRIN VIUDES

**Orientador:** LAURA CAMARA LIMA

**Introdução:** Entre todas as transformações advindas da contemporaneidade, o trabalho passou a apresentar papel ainda maior como fundador do ser humano e de suas relações sociais. As relações de produção-reprodução atreladas ao trabalho têm implicações diretas sobre o processo saúde-doença, ao contrário do que afirma o ponto-de-vista meramente organicista e individual dos sujeitos. Traçando um paralelo com as décadas anteriores, observam-se evidentes retrocessos sociais traduzidos na precarização do trabalho que, para grande parte dos professores brasileiros, se reflete ainda na naturalização de um serviço estiolado e em um bruto corte de ideias e expectativas. Cria-se, então, uma constelação de elementos desfavoráveis à saúde mental dos docentes, capazes de despertar o surgimento e agravamento de patologias que, conseqüentemente, culminam em altos índices de afastamentos, sendo, em sua maioria, por diagnósticos de depressão e ansiedade. **Objetivo:** Investigar a maneira como se desenvolvem transtornos ansiosos e depressivos em professores do ensino fundamental e compreender sua relação com a organização do trabalho docente e as particularidades de cada trabalhador, perscrutando, também, as potencialidades da prática profissional. **Metodologia:** O estudo é pautado no caráter exploratório e qualitativo. Os professores vêm sendo acessados com apoio do Departamento de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho de Santos (DESMET), quando comparecem ao local para perícia médica. Mediante a assinatura voluntária do TCLE, o participante é convidado a responder 18 perguntas pré-elaboradas pela avaliadora, realizadas em formato de entrevista gravada, visando que os dados se mantenham fidedignos aos trazidos durante o encontro. São elucidados conteúdos a respeito das dores e delícias de ser professor, a organização do trabalho docente, as relações saúde/trabalho e saúde/afetividade, a identidade pessoal em relação à vocação e planos futuros. Depois de transcritas, as entrevistas seguem à análise, que se cumpre através da exploração do sentido do trabalho, a partir do significado das palavras utilizadas, tomando possível estabelecer comparações entre os diferentes participantes. **Resultados e Discussão:** O acometimento de professores por transtornos mentais relacionados ao trabalho, principalmente ao que se diz à depressão e à ansiedade, vem sendo evidenciado pelos altos índices de juntas e perícias médicas dessa categoria no DESMET de Santos. A pesquisa encontra-se em situação de continuidade, mas o alcance das entrevistas tem se dado com alguma dificuldade. Por vezes, somente a abordagem e o espaço que se abre para tratar do assunto mobiliza inúmeras sensações e remete a cenários dolorosos, fazendo emergir sentimentos que causam desconforto e que podem levar a renúncias à participação da entrevista. Os significados arraigados nos termos e metáforas usados pelos professores durante as entrevistas foram alcançados por meio de questionamentos e da observação de expressões e gestos. Apesar da baixa adesão de aceites até o momento, sendo apenas dois contra sete recusas, foi possível confirmar que existe uma idealização da vocação do professor, que passa a ser desvincilhada no cotidiano do exercício docente, representando um reflexo das mudanças político-sociais na organização do trabalho, da constante maximização dos diversos tipos de violência dentro do ambiente escolar e da intensificação do número de tarefas, que se estendem para além do âmbito profissional. Conquistas que estão em consonância com as expectativas prévias parecem ainda ser gratificantes. Não obstante, os entrevistados apontaram para a existência de uma linha tênue entre o prazer do ensinar e a pesada carga emocional de ser individualmente responsabilizado pelo desenvolvimento (ou não) do futuro todos os dias. Além do referido compromisso, o professor é apontado como causa primeira das situações desencadeadas na escola, estando imerso às necessidades e críticas de alunos, pais, coordenadoria local e municipal, ultrapassando a estrutura oferecida para sua formação, que não abarcou a realidade encontrada no cotidiano do exercício. Essa esfera se projeta, ainda, nas relações externas à escola, suscitando conflitos pessoais e familiares e usurpando momentos de descanso, já que muitos mantêm aulas nos diferentes períodos do dia, a fim de alcançar condições financeiras para assegurar sua qualidade de vida. **Conclusão:** A prática não correspondente às expectativas e o evidente processo de precarização do trabalho formam base para que o adoecimento emergja, sendo que as potencialidades do trabalho do professor não vêm se mostrando capazes de ruminar o sofrimento. Novos meios de intervenção devem ser ponderados, visando maior acolhimento das primeiras demandas e sentimentos produzidos por meio da potência do encontro. Conforme previsto, os transtornos depressivos e ansiosos sugerem menor disponibilidade do sujeito ao meio externo, mas a atenção voltada às necessidades dessa categoria engendra agradecimento, uma vez que dá voz àqueles que tendem a perde-la, tamanho o esforço encontrado na realidade do trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: VALIDAÇÃO DA ESCALA DE BROWN PARA RASTREAMENTO DE ADULTOS COM POSSÍVEL TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE**

Palavras-Chave: VALIDAÇÃO, ESCALA, RASTREAMENTO, TRANSTORNO, ATENÇÃO, HIPERATIVIDADE

#### Participantes:

**Discente:** SIMONE MAYUMI KAKUBO

**Orientador:** DARTIU XAVIER DA SILVEIRA

#### Introdução

Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade é caracterizado por uma tríade sintomatológica clássica: desatenção, hiperatividade e impulsividade. Nas funções psíquicas, a atenção engloba a vigilância e a tenacidade. O déficit de atenção é caracterizado por um aumento da vigilância e uma redução da tenacidade. Há uma sensibilidade excessiva a estímulos, levando a uma mudança de foco de atenção com muita facilidade. Assim, a capacidade de fixar a atenção em uma determinada tarefa está prejudicada. Muitos autores acreditam que os critérios diagnósticos atuais, tanto pelo DSM-IV quanto pela CID-10, são claramente inadequados para avaliação de adultos. Isso porque o comprometimento funcional em adultos associado aos sintomas é significativamente diferente daquele observado em crianças, não somente pela alteração qualitativa dos sintomas, mas também pelas demandas específicas inerentes à fase da vida adulta.

#### Objetivo

O objetivo deste trabalho é validar a Escala de Brown como instrumento para o rastreamento de adultos com possível transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, avaliando a associação entre o desempenho na Escala de Brown e a escala de classificação de sintomas do DSM-IV para diagnóstico desse transtorno. Como objetivo complementar, busca-se avaliar e comparar a prevalência do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade em uma amostra de adultos e em uma amostra de adultos dependentes de substâncias psicoativas.

#### Metodologia

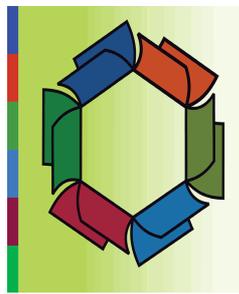
A metodologia utilizada é a aplicação de um número de questionários a dois grupos: o controle e o do PROAD. Durante essa etapa, os dados como forma de pontuações são compilados e comparados.

#### Resultados

Foram definidos os pontos de corte para cada escala obtendo seus correspondentes valores de especificidade e de sensibilidade e foram obtidos os valores da área sob a curva Receiver Operating Characteristic. As pontuações dos indivíduos de cada grupo investigado foram compiladas e analisadas comparativamente a relação entre a média de pontos do grupo controle e a do grupo PROAD.

#### Conclusões

Analisou-se que, no geral, o grupo de adultos dependentes de substâncias psicoativas apresentaram médias de pontos maiores que as do grupo controle, o que indicou uma maior prevalência do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade na amostra do primeiro grupo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: CONVERSAS SOBRE A ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NA INFÂNCIA E OS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPSi) DA BAIXADA SANTISTA.**

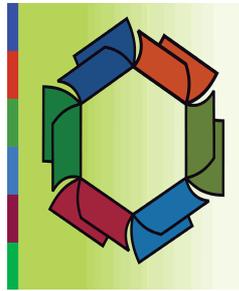
Palavras-Chave: ATENÇÃO PSICOSSOCIAL À INFÂNCIA, SERVIÇO TERRITORIAL, REDE DE ATENÇÃO EM SAÚDE MENTAL.

#### Participantes:

**Discente:** GABRIELA MACIERA GAZITO

**Orientador:** PROF.DRA. CARLA BERTUOL

**INTRODUÇÃO.** Historicamente o cuidado às crianças e adolescentes em saúde mental esteve a cargo de entidades civis e filantrópicas, com uma participação limitada dos serviços públicos. A introdução da política pública neste campo é produto do cenário social que definiu a universalidade e a integralidade das ações de saúde (SUS), e os direitos das crianças e adolescentes (ECA). A atenção psicossocial à infância em sofrimento psíquico é formalizada na política pública de saúde mental, pela primeira vez na portaria 336/2002 MS, com a criação dos primeiros serviços voltados para esta população. **OBJETIVO.** O objetivo da pesquisa é analisar como o Centro de Atenção Psicossocial, CAPSi, vem se constituindo como lugar estratégico para a atenção ao sofrimento psíquico grave na infância e na adolescência, em seu território, no caso, no município de São Vicente. **METODOLOGIA.** Para tanto realizamos procedimentos para conhecermos as propostas e fundamentações da atenção psicossocial a esta faixa etária: (1) Coleta e análise de documentos oficiais e de informações sobre a rede de atenção psicossocial infantojuvenil junto ao Ministério da Saúde; (2) Mapeamento dos CAPSi no Estado de São Paulo; (3) Leitura de bibliografia pertinente. **Procedimentos** envolvendo o município de São Vicente - SP: (1) levantamento das principais características da atenção à saúde no município (2) Levantamento de informações sobre as instituições/entidades filantrópicas envolvidas no atendimento à crianças e adolescentes em sofrimento psíquico grave junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. (3) O trabalho de campo no CAPSi que vem sendo realizado pelo levantamento dos casos em comum entre o serviço e as instituições/entidades e, (4) observação participante. Há ainda a previsão de um grupo focal com trabalhadores das entidades/instituições e dos serviços. **RESULTADOS PARCIAIS** (1) A leitura dos documentos oficiais produzidos no MS revelam grande ênfase à desinstitucionalização de crianças e adolescentes, abordada em diferentes aspectos, tanto nos relatórios das Conferências Nacionais de Saúde Mental, quanto nas cartas produzidas pelas reuniões do Fórum Nacional de Saúde Mental e tem apoio na estratégia de cuidado em Rede de Atenção Psicossocial. (2) O mapeamento dos Capsi no Estado de São Paulo mostrou a existência de 39 CAPSi, sendo 7 na Baixada Santista - em Santos, Guarujá, São Vicente e Itanhaém. (3) O levantamento das instituições/entidades cadastradas no CMDCA aponta um grande número destas envolvidas com a Assistência Social e creches havendo um número reduzido de entidades voltadas para o atendimento de casos graves. (4) A observação participante no CAPSi indica inicialmente um número considerável de crianças/adolescentes com quadros graves sendo atendidos pela equipe com acompanhamento e orientação familiar, inclusive quanto aos seus direitos fundamentais. **CONCLUSÕES PARCIAIS:** As análises iniciais desta pesquisa sugerem que as relações entre os serviços existentes no município e o CAPSi, são mais fácil observadas, quanto aos casos graves, no que diz respeito à escolarização das crianças, sendo esta área e também a de garantia de seus direitos debatidas intensamente no interior do serviço. A pesquisa ainda está em andamento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: DOR EM PACIENTES COM CÂNCER E USO DE CANABINÓIDES ? UMA REVISÃO NARRATIVA**

Palavras-Chave: REVISAO, DOR, CANCER, CANABINOIDES

#### Participantes:

**Discente:** LUISA BRASIL NIEMXESKI

**Orientador:** DARTIU XAVIER DA SILVEIRA

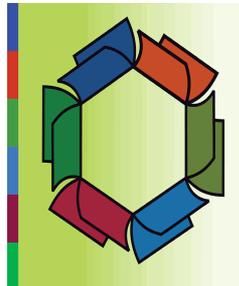
Autores: Niemxeski LB, Fidalgo TM, Silveira DX

**Introdução:** O uso medicinal de maconha e de seus derivados já é conhecido há centenas de anos. Há algumas décadas, estuda-se o uso de maconha para o alívio da dor, especialmente da dor nos pacientes com câncer, que, frequentemente, são refratários à analgesia convencional. No entanto, estudos que sistematizem o conhecimento acerca desse assunto ainda são escassos. O objetivo deste trabalho é realizar uma revisão narrativa da literatura sobre o uso de maconha e de seus derivados no tratamento da dor em pacientes com câncer.

**Método:** Foi realizada busca na base Pubmed utilizando os seguintes termos Mesh: (marijuana or cananabis or canabidiol) and (pain) and (cancer or oncologic). Foi elaborada uma ficha para extração sistemática de informações sobre os artigos, incluindo: título, autor, ano de publicação, desenho do estudo, desfecho primário e limitações. A busca foi limitada a artigos com pesquisas relacionadas a humanos e publicados em língua inglesa. Revisões da literatura não foram incluídas nessa revisão.

**Resultados:** A busca inicial resultou em 99 artigos. Foram lidos todos os títulos e resumos dos artigos e 94 foram excluídos, grande parte por serem revisões, relatos de caso, cartas ou narrativas. Isso resultou em um total de cinco artigos incluídos na revisão. Um dos estudos consistiu na administração de dose única de tetraidrocannabinol (THC) oral em pacientes com dor relacionada ao câncer e demonstrou-se efeito analgésico moderado. A dose de 20mg de THC induziu efeitos colaterais, enquanto a dose de 10mg teve efeito analgésico e foi segura em relação aos efeitos colaterais. O segundo estudo, conduzido pelos mesmos autores do primeiro, foi um ensaio clínico preliminar com THC oral com cinco grupos de dois pacientes com câncer cada: pacientes que receberam placebo e pacientes que receberam THC oral nas doses de 5mg, 10mg, 15mg ou 20mg, administrados em duplo cego num total de 10 pacientes. Houve melhora significativa da dor nos pacientes que receberam as doses de 15 e 20mg, em comparação com os pacientes que receberam placebo. O terceiro estudo consiste numa coorte multicêntrica envolvendo 43 pacientes com dor relacionada ao câncer, que fizeram uso de THC e canabidiol (CBD) spray ou apenas THC spray e um terceiro grupo que fez uso de placebo. Trinta e nove pacientes fizeram uso em longo prazo de THC/CBD spray e 4 fizeram uso de THC spray. Foi concluído que o uso a longo prazo de THC/CBD spray foi bem tolerado, com nenhuma evidencia de diminuição de efeito com uso continuado. Os pacientes não apresentaram tolerância ao uso de THC/CBD spray ou de outras medicações analgésicas, sugerindo que o uso de cannabinoides como adjuvantes no tratamento da dor pode ser benéfico na analgesia relacionada ao câncer. O quarto estudo é um caso-controle randomizado, realizado com 360 pacientes com dor relacionada ao câncer refratária ao uso de opióides. Os pacientes receberam nabiximols (formulação de canabinóides) em três grupos: dose baixa (1-4 sprays/dia), dose média (6-10 sprays/dia) e dose alta (11-16 sprays/dia). A dor desses pacientes foi analisada por questionários por cinco semanas. Foi concluído que o nabiximols é eficaz e seguro para o controle da dor relacionada ao câncer, nas doses baixa e média. O quinto estudo comparou extrato de THC/CBD com extrato de THC com o placebo em aliviar a dor de pacientes com dor em câncer avançado. Cento e dezessete pacientes participaram de um estudo multicêntrico, duplo-cego randomizado com grupo controle. Os resultados da análise das respostas da escala numérica de dor mostraram melhora estatisticamente significativa da dor nos pacientes em uso de THC/CBD em comparação aos pacientes em uso de placebo. A maioria dos eventos adversos foi mínimo ou moderado. Esse estudo concluiu que o extrato THC/CBD é eficaz em aliviar dor em pacientes com dor avançada relacionada ao câncer que são refratários ao uso de opióides.

**Conclusão:** Esta revisão narrativa permitiu concluir que há necessidade de estudos relacionados ao uso de canabinóides para tratamento da dor relacionada ao câncer. Uma lacuna importante da literatura é a ausência de pesquisas avaliando a eficácia e segurança do uso de maconha fumada e de outras formas de canabinóides. O grande número de relatos de caso, reforça a necessidade de estudos realizados com rigor metodológico nessa área.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA ENCONTRADAS A PARTIR DE DEMANDAS DE UM SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE MENTAL INFANTIL LOCALIZADO NA CIDADE DE SANTOS À LUZ DAS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA**

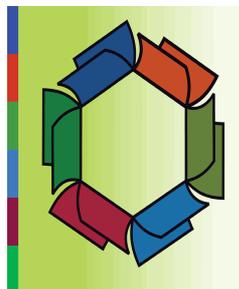
Palavras-Chave: SAÚDE MENTAL, CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA, INFÂNCIA

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA VIEIRA NAVARRETTE

**Orientador:** EUNICE NAKAMURA

Na medida em que implicam em diferentes formas de percepção e práticas em relação aos comportamentos infantis, o aumento expressivo dos casos identificados como de transtornos mentais entre crianças é um fenômeno contemporâneo que demanda reflexão sobre como eles têm sido identificados e abordados pelos profissionais da saúde. O objetivo desta pesquisa é o de identificar e analisar, à luz das contribuições da Psicologia, as demandas de problemas mentais na infância que são recebidas em um equipamento de saúde localizado na cidade de Santos, em especial quanto à caracterização das crianças e à formulação da queixa ao serviço. Buscamos compreender o fenômeno dos transtornos mentais na infância através da análise de prontuários de um equipamento público de saúde. Os prontuários analisados tiveram seus dados sistematizados em termos de idade, sexo, local de moradia, grau de escolarização e formulação da queixa. Os resultados encontrados apontam para convergências com outros estudos na área, como o número maior de meninos (68%) encaminhados ao serviço que o de meninas (32%). A maioria dos encaminhamentos estava especialmente ligada a queixas de comportamento (95) - compreendendo comportamentos internalizantes e externalizantes -, problemas de aprendizagem (24) e problemas de fala (50). Outros resultados também indicam um grande número de encaminhamentos ao serviço de crianças menores de 6 anos de idade, e, portanto, que ainda não ingressaram na escolarização formal. O trabalho dos profissionais do serviço de saúde apontam para ações/intervenções que não estão centradas apenas nas crianças, mas que implicam de forma importante os pais/responsáveis. Referente às queixas apresentadas, pode-se notar que a maior incidência foi de problemas internalizantes. É interessante ressaltar, segundo a literatura, que as queixas predominantes em serviços de saúde mental infantil são as voltadas para comportamento externalizantes, diferente dos dados deste serviço. Os problemas relacionados à fala encontram-se como a terceira maior incidência de queixa. A quarta maior incidência de queixas são os problemas na aprendizagem. Estes e outros problemas que surgem como demandas são discutidos neste trabalho. Entende-se que, a partir da perspectiva psicológica, pode-se identificar elementos explicativos importantes desse contexto, bem como delinear um diálogo mais amplo, e por isso ainda mais esclarecedor, com outras áreas, como a sociologia ou a antropologia, que também se dedicam a estudar os problemas mentais na infância.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: PSICOSE, SEGUNDO FREUD E LACAN**

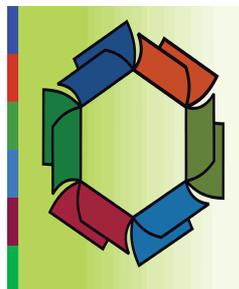
Palavras-Chave: PSICOSE, PSICANÁLISE, FREUD, LACAN

#### Participantes:

**Discente:** LYGIA SPINELLI FLORES DE TULIO

**Orientador:** LARA CRISTINA D'AVILA LOURENÇO

Esta pesquisa aborda, através de análise epistemológica de bibliografia, como as teorias de Freud e Lacan compreendem a psicose. Consideramos as contribuições presentes nas teses desses autores quanto à gênese, às manifestações e o funcionamento psíquico da psicose, assim como as possibilidades de tratamento. Utilizamos como paradigma o caso Schreber, que foi analisado por esses autores, e trata-se de um caso de psicose paranóica. Freud ressalta haver na psicose paranóica um narcisismo extremo, o qual se manifesta como um horror à castração, além de uma projeção da homossexualidade. Na psicose, para Freud, o processo se dá em dois estágios pelos quais o primeiro arrancaria o Eu da realidade e o segundo buscaria tentativas de corrigir o dano, além de restabelecer a relação com a realidade à custa do Eu. Lacan, por sua vez, enfatiza a incapacidade ou deficiência de simbolização do psicótico. Ambos os autores afirmam a irreversibilidade da psicose, assim como notam as peculiaridades do uso da linguagem nessa condição psíquica. Estes autores consideram a produção delirante como uma tentativa de cura do sujeito. Sem ligação com a realidade externa, que lhe sirva de apoio, o psicótico produz, autocraticamente, pela via do delírio, uma nova realidade da qual tenta fazer apoio. Freud aponta a impossibilidade de uma clínica da psicose, devido ao não estabelecimento da transferência. Já Lacan, considera a clínica viável, na qual o analista atende como secretário e testemunha.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SAÚDE MENTAL: ANÁLISE DAS DEMANDAS EM UM SERVIÇO DE SAÚDE EM SANTOS**

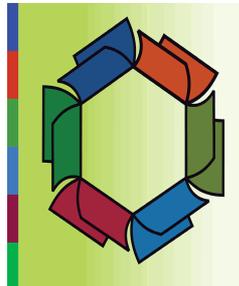
Palavras-Chave: DESENVOLVIMENTO, INFÂNCIA, SAÚDE MENTAL

#### Participantes:

**Discente:** LUIZA MARIA ESCARDOVELLI ALCÂNTARA

**Orientador:** SARA DEL PRETE PANCIERA

O aumento expressivo de casos identificados como de transtornos mentais entre crianças é um fenômeno contemporâneo que demanda reflexão sobre como eles têm sido identificados e abordados pelos profissionais da saúde, na medida em que implicam em diferentes formas de percepção e práticas em relação aos comportamentos infantis. O objetivo desta pesquisa é o de identificar e analisar, à luz das contribuições da Psicologia, os encaminhamentos a um serviço de saúde mental infantil localizado na cidade de Santos, em especial quanto à caracterização das crianças atendidas e à origem dos encaminhamentos para o serviço. Buscamos compreender o fenômeno dos transtornos mentais na infância através da análise de prontuários de um equipamento público de saúde. Os prontuários analisados tiveram seus dados sistematizados em termos de idade, sexo, local de moradia, grau de escolarização e responsáveis pela elaboração da queixa. Os resultados encontrados apontam para convergências com outros estudos na área, como o número maior de meninos (68%) encaminhados ao serviço que o de meninas (32%), além do número expressivo de encaminhamentos realizados pelas escolas, totalizando 85 encaminhamentos de um total de 134 prontuários. Os outros encaminhamentos foram realizados pela área da saúde e/ou por busca espontânea. Outros resultados também indicam um grande número de encaminhamentos ao serviço de crianças menores de seis anos de idade (77), e, portanto, que ainda não ingressaram na escolarização formal. É possível observar que a sociedade, reproduzida, principalmente, pelas escolas, ressignifica a atuação e participação das crianças nesta faixa etária, classificando-as como tendo algum distúrbio ou transtorno mental, embora o estudo tenha dado pistas de que vários desses comportamentos sejam características da forma de ser e expressar infantis. Entende-se que, a partir da perspectiva psicológica, identifica-se uma necessidade de repensar as políticas públicas que envolvem as crianças, com especial atenção para a articulação em rede para que demandas variadas não cheguem como casos de saúde mental infantil. Além disto, há necessidade de escuta e atenção às crianças, que possuem diferentes processos de subjetivação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Saúde Mental

**Título: BENEFÍCIOS DO DIAGNÓSTICO DE DEMÊNCIA FEITO NOS ESTÁGIOS INICIAIS DA DOENÇA NA REDE PRIMÁRIA DE SAÚDE**

Palavras-Chave: DEMÊNCIA, ATENÇÃO PRIMÁRIA

#### Participantes:

**Discente:** ANTONIO EDUARDO RIBEIRO NAKAMURA

**Orientador:** CLEUSA PINHEIRO FERI

#### Introdução e Objetivo

Demência é uma condição que progride com perda da memória e incapacitação, refletindo em prejuízos tanto para o paciente quanto para seus familiares e cuidadores. Estima-se que 35 milhões de pessoas tem Demência no mundo e, cerca de 1 milhão no Brasil<sup>1</sup>, número que irá dobrar no nosso país em 20 anos com o rápido envelhecimento populacional. Apesar da elevada prevalência nas pessoas acima de 65 anos (cerca de 7%), é grande o número de doentes que não tem um diagnóstico estabelecido. O projeto de Iniciação Científica anterior (PIBIC 2013/14) estimou uma taxa média de subdiagnóstico de 77% na cidade de São José dos Campos, evidenciando que ainda é uma doença cujo diagnóstico é subestimado pelas pessoas e pelos profissionais da saúde. Apesar de uma certa polêmica, se acredita que o tratamento nos estágios iniciais da doença tem o potencial de melhorar a qualidade de vida do indivíduo com demência, da família e dos outros cuidadores. Contudo, as evidências dos benefícios do diagnóstico feito nos estágios iniciais da doença comparado com os estágios avançados são fracas. Logo, seria de grande importância o estudo dos benefícios ou não do tratamento de demência em seus estágios iniciais a fim de que se justifique a elaboração de medidas para o aumento da detecção da doença.

#### Metodologia

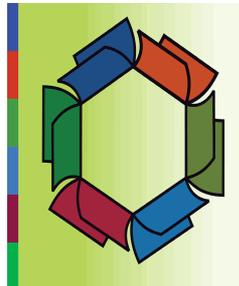
Estudo retrospectivo conduzido na Unidade Básica de Saúde (UBS) Centro II em São José dos Campos através da coleta de dados por meio de prontuários de pacientes identificados com demência na UBS Centro II. Nesta UBS estão registrados 18953 pacientes, sendo 3289 com idade igual ou superior a 65 anos de idade com uma estimativa de 115 casos de demência já diagnosticados. As medidas inicialmente previstas para o estudo foram: 1. Classificação quanto à escala de Gravidade de Demência (CDR); 2. Escore do Mini Exame do Estado Mental; 3. Data do diagnóstico inicial; 4. Número de Internações (qualquer motivo) entre o diagnóstico e a data atual; 5. Tempo de doença (desde o início dos sintomas até a data atual)

#### Resultados

Dos 115 casos estimados de demência na área de abrangência desta UBS, uma minoria eram tratados nesta UBS (maioria provenientes do sistema complementar). Foram identificados apenas 7 casos com dados disponíveis nos prontuários. Destes 7 casos, 2 estavam em estágio leve da doença no momento do diagnóstico, 3 no estágio moderado e 2 no estágio grave. Os 2 casos diagnosticados como leve tinham 68 e 72 anos, eram homens, tinham respectivamente 3 meses e 3,5 anos de doença e apenas 1 deles (caso com 3,5 anos de doença) foi internado entre o diagnóstico e a data atual. Os 3 casos moderados (1 homem e 2 mulheres) tinham todos 2,5 anos de doença e idades de 74, 77 e 84 anos e nenhum teve internação entre o diagnóstico e a data atual. Dos 2 casos graves (1 homem e 1 mulher), um paciente com 64 anos tinha 4,5 anos de tempo de doença e a outra paciente tinha 81 anos de idade e 16 anos de doença. Esses dois pacientes foram internados no período entre o diagnóstico e a data atual.

#### Discussão

Encontramos dificuldade na identificação dos casos com demência e na coleta de dados. As informações necessárias para este estudo não estavam prontamente disponíveis nos prontuários, limitando a quantidade e qualidade dos dados coletados. Além de não apresentar poder estatístico para testar a hipótese inicial de que o diagnóstico feito em estágios iniciais da doença teriam benefício para o paciente e seus familiares (redução de internações), também não são confiáveis; por exemplo em um caso o Mini Exame do Estado Mental encontrado não apresentava data de sua realização, não podendo ser com certeza o escore no momento do diagnóstico. Este estudo é inconclusivo e no momento, além de continuar a coleta de dados na tentativa de aumentar o tamanho da amostra, estamos também vendo a possibilidade de usar os dados dos pacientes com processo de medicamento de alto custo (rivastigmina, donepezila e galantamina) no passado (nos últimos 10 anos) que provê a gravidade no momento do diagnóstico (leve e moderada) e ligar esta informação com dados de mortalidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



FAPESP



Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE COMPLEXOS DE INCLUSÃO E NANOAGREGADOS DE CICLODEXTRINAS AUTO-ORGANIZADAS PARA INCREMENTO DA SOLUBILIDADE DE ALBENDAZOL**

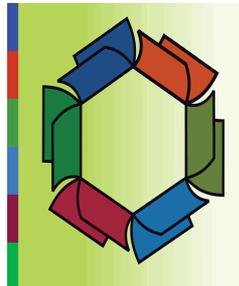
Palavras-Chave: CICLODEXTRINAS, ALBENDAZOL, COMPLEXOS DE INCLUSÃO, NANOAGREGADOS

#### Participantes:

**Discente:** ANNA CAROLLINA MORAES TAVARES

**Orientador:** LETICIA NORMA CARPENTIERI RODRIGUES

Em geral, fármacos pouco solúveis apresentam biodisponibilidade variável e incompleta. Benzimidazóis (BZD) é uma das estruturas mais privilegiadas da química medicinal, exibindo ampla atividade biológica, entretanto, a baixa solubilidade desta classe de substâncias tem gerado ineficácia e o aparecimento de resistência. O albendazol (ABZ) é um anti-helmintico da família dos benzimidazóis, largamente empregado na terapêutica veterinária para tratamento de parasitoses gastrintestinais de cães, gatos, equinos, bovinos, entre outros animais. As ciclodextrinas (CDs) são conhecidas por aumentarem a solubilidade, a eficiência de dissolução e a biodisponibilidade de diversos fármacos pela formação de "complexos de inclusão". Recentemente tem sido observado que, em adição aos "complexos de inclusão", as CDs são capazes de auto-organizar para formar agregados nanométricos que podem contribuir para a solubilização de fármacos pouco solúveis. O presente trabalho tem por objetivo formar e caracterizar complexos de inclusão entre as CDs e albendazol (ABZ) na presença ou ausência de polímero hidrossolúvel (PVP) e avaliar a formação de nanoagregados de CDs e o impacto sobre a solubilidade destes fármacos. Ensaios de solubilidade de fases foram realizados para verificar a influência das CDs e/ou polímero hidrossolúvel sobre a solubilidade dos fármacos. A quantidade de PVP capaz de produzir aumento na solubilidade do ABZ foi de 0,10%. Os diagramas de solubilidades de fases obtidos para o ABZ e ? CD e HP?CD, na ausência ou presença de 0,1% (p/v) PVP foram do tipo AL, sugerindo a formação de complexos solúveis. Sistemas sólidos equimolares de ABZ - com as CDs (?CD e HP?CD) na ausência ou na presença de polímero hidrossolúvel foram preparados por liofilização. A solubilidade do ABZ aumentou em todos os sistemas formados; e a presença do polímero hidrossolúvel parece ter pouco influência sobre a solubilidade dos sistemas. Os sistemas binário e ternário mostraram distribuição granulométrica multimodal; apenas 10% das partículas apresentaram diâmetro igual ou inferior a 1 µm; a formação dos nanoagregados depende do tipo de CD analisada; e a presença do polímero parece favorecer a formação dos nanoagregados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO DE INTERFACE COM USUÁRIO DE UM PROTÓTIPO DE BOMBA DE INFUSÃO DE INSULINA**

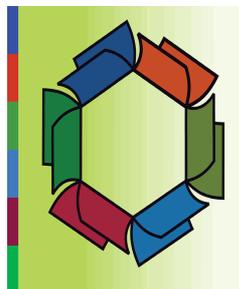
Palavras-Chave: BOMBA DE INSULINA, MSP430, GLCD, SISTEMA EMBARCADO.

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS VECCHETE

**Orientador:** LUIZ EDUARDO GALVÃO MARTINS

Nos últimos 30 anos tem havido grandes avanços na tecnologia para o tratamento de diabetes, o que facilitou o manejo da doença e suas complicações. Entre os avanços podemos citar o desenvolvimento da bomba de infusão de insulina. No entanto, o tratamento do diabetes utilizando a bomba de insulina continua a ser caro no Brasil, especialmente porque o dispositivo e seus acessórios são importados. O objetivo deste trabalho é apresentar um desenvolvimento do protótipo de uma bomba de infusão de insulina de baixo custo destinado a beneficiar o povo brasileiro que sofre com diabetes mellitus tipo 1. O desenvolvimento do protótipo é resultado de uma cooperação entre a academia e a indústria brasileira. Mais especificamente, este projeto, iniciado em agosto de 2014, consiste no desenvolvimento do módulo de interface com o usuário de um protótipo de bomba de infusão de insulina. O módulo de interface com o usuário será responsável pela interação do paciente com o sistema de controle da bomba de infusão de insulina. A interação ocorrerá por meio de quatro botões e um display LCD gráfico, além de avisos sonoros e vibração. Todo o projeto foi desenvolvido em linguagem C e executado em micro controlador da família MSP430. Sabendo-se que até o momento foi realizado o protótipo inicial que visou o conhecimento e preparação dos envolvidos com o sistema, espera-se que após esse projeto, que obteve resultados finais satisfatórios, seja implementado o protótipo final, sendo realizado com todas as precauções necessárias que um sistema crítico necessita.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: PREPARAÇÃO E TESTES DE ARCABOUÇOS FEITOS COM QUITOSANA PELO MÉTODO DE CONGELAMENTO/ LIOFILIZAÇÃO POSTERIORMENTE RETICULADOS COM EPICLORIDRINA VISANDO SUA APLICAÇÃO COMO SUBSTITUTO DERMO-EPIDÉRMICOS**

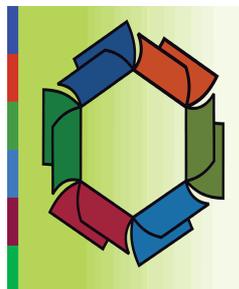
Palavras-Chave: ARCABOUÇOS, SCAFFOLD, EPICLORIDRINA, BIOATIVO, BIOCMPATÍVEL, TESTES MECÂNICOS, BIÓLOGICOS, CITOTOXICIDADE, CELULAS, MESENQUIMAIS

#### Participantes:

Discente: JULIA FLOREZ

Orientador: PATRICIA SANTOS LOPES

Arcabouços ou "scaffolds" são biomateriais que podem ser de origem natural ou sintética, onde um dos materiais que podem ser utilizados é a quitosana, um polímero natural advindo da carcaça de crustáceos. Esse material usualmente é empregado como um todo ou parte integrante de um sistema para tratamento, ampliação de quaisquer tecidos, órgãos ou funções corporais. São biocompatíveis e bioativos e capazes de assumir um papel de mediador no processo interativo com o meio. Um material bioativo é considerado um biocondutor quando ele atua como elemento de preenchimento temporário guiando a atividade celular local. A epicloridrina é um agente reticulante usado para diminuir a solubilidade da quitosana a partir da quebra das hidroxilas. O objetivo desse trabalho foi caracterizar biológica e mecanicamente os "Scaffolds" preparados com quitosana e reticulados com epicloridrina. Após o preparo das amostras estudou-se o comportamento do material, a presença de vapor de água e fluidos com os testes PVA (Permeação de vapor de água) e FHC (Fluid Handling Capacity) respectivamente. O primeiro foi realizado com um sistema de PVC preenchido com sílica e o segundo com um sistema de PVC preenchido com solução salina. Para o PVA as amostras absorveram quantidade considerável de vapor de água, visualizado pelo aumento de sua massa de forma linear com o tempo de ensaio e ao elevado grau de intumescimento das mesmas. No FHC as amostras reticuladas apresentam capacidade de movimentação de fluidos menor do que a controle. Para os testes mecânicos os resultados mostram que a tendência do material é elástica até a fricção não apresentando características plásticas. A analisar-se a cor do material por colorimetria, a mesma resultou mais amarelada que o padrão para amostras reticuladas. Também se avaliou a permeação microbiana em meio líquido TSB (caldo caseína soja) e a atividade antimicrobiana em meio sólido e líquido para determinar se as amostras, quando expostas a meios de crescimento TSA (agar caseína soja) para bactérias e SDA (agar Sabouraud Dextrose) para fungos, apresentavam ou não crescimento. Foi observado que para os arcabouços impedem a permeação microbiana, porém só inibem o crescimento da Escherichia coli, Staphylococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa e Candida albicans quando em contato direto com os mesmos, não apresentando difusão. Por fim ao se analisar os scaffolds observou-se ausência de citotoxicidade em células Balb 3T3/C. Os resultados apresentados indicam a possível utilização dos arcabouços reticulados com epicloridrina para o futuro crescimento de células mesenquimais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE HÍBRIDOS ORGÂNICOS ? INORGÂNICOS CONTENDO POLIOXOMETALATOS. EFEITO DOS GRUPOS NH<sub>2</sub> NAS PROPRIEDADES FOTOCRÔMICAS.**

Palavras-Chave: FOTOCROMISMO, HÍBRIDO ORGÂNICO-INORGÂNICO, POLIOXOMETALATOS DE MOLIBDÊNIO E TUNGSTÊNIO.

#### Participantes:

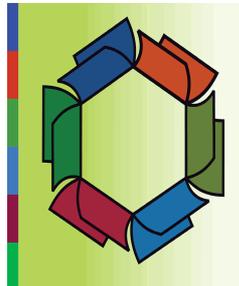
**Discente:** BIANCA APARECIDA DE FREITAS SANTOS

**Orientador:** CELSO MOLINA

Materiais fotocromicos são aqueles que quando submetidos a radiações eletromagnéticas (visível, infravermelho ou ultravioleta) apresentam mudança de cor reversível ou não, conferindo propriedades fotossensíveis com potencial aplicação em lentes fotocromicas, janelas e embalagens inteligentes, etc. [1] Polioxometalatos (POMs) de molibdênio e tungstênio têm sido incorporados em diferentes matrizes com finalidade fotocromica devido a sua alta densidade eletrônica, estabilidade térmica e solubilidade em diversos solventes. O efeito fotocromico e sua reversibilidade não são tão efetivos em matrizes puramente inorgânicas. Com o intuito de melhorar as propriedades fotocromicas, os (POMs) foram incorporados em híbridos orgânico-inorgânicos (HOI) obtidos pela metodologia sol-gel. Este processo ocorre através de reações de hidrólise e condensação com formação de um sólido ou quando ainda no estado sol utilizado para obtenção de filmes [2]. Neste trabalho foi utilizado HOI do tipo triureasil que por possuírem tamanho de cadeia polimérica variável e parte inorgânica com extremidade contendo grupos silanos, são ótimos candidatos como matrizes para tal aplicação [3]. Os HOI foram obtidos pela reação entre a polieteramina de nome comercial Jeffamine®T-403 e isocianatopropiltrióxosilano (ICPTES) em THF como solvente. Além disso, foram incorporados os polioxometalatos de molibdênio (PMoA) e Tungstênio (PWA). As propriedades fotocromicas desses materiais dependem do ambiente químico onde o POM está inserido e, portanto as condições de síntese e a estrutura dos precursores têm influência direta na propriedade final do material [4]. Para um estudo detalhado da influência de grupos amins livres nas propriedades finais do material, foram sintetizados materiais híbridos fotocromicos com diferentes números de grupos amins livres denominados mono (M), di (D) e (T) tri-ureapropiltrióxosilano (UPTES). As propriedades estruturais e fotocromicas destes HOI\_POMs foram estudadas pelas técnicas de difração de raios X (DRX), espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR) e espectroscopia eletrônica na região do UV-Vis. Somente para o monolito MUPTES\_PMoA foram observadas as bandas características do polioxometalato mostrando que sua estrutura é preservada. Para as demais, as principais bandas estão sobrepostas à da matriz ou as estruturas do PMoA/PWA podem ter se desestruturado. Além disso, as amostras MUPTES (2 grupos amins livres) apresentaram maior ombro na região correspondente a amins primárias nos espectros de infravermelho, evidenciando a maior presença destes grupos, conforme previsto na síntese. Por DRX, todos os híbridos apresentaram estrutura amorfa mesmo com a introdução dos polioxometalatos, sendo que, apenas o monolito DUPTES, sem POM, apresentou certa organização estrutural. O estudo fotocromico, foi realizado através espectros de UV-Vis após exposição ao UV. Para as amostras com PWA, o efeito fotocromico foi mais evidenciado para os híbridos TUPTES (sem grupos amins livres), apresentando bandas pouco intensas (d-d e transição de carga intervalência - TCIV). Para amostras com PMoA, o efeito foi mais pronunciado para o HOI MUPTES (2 grupos amins livres). A quantidade de grupos amins livres e tipo de POM, influenciam diretamente nas propriedades fotocromicas do material final.

#### Referências:

- [1] T. Yamase, Chem. Rev. 989 (1998) 307.
- [2] JOSÉ, N. M.; PRADO, L. A. S. A.. Materiais Híbridos Orgânico-Inorgânicos: Preparação e algumas Aplicações. Quim. Nova, v. 28, n. 2, p. 281-288, nov. 2005
- [3] V. de Zéa Bermudez; R. A. Sá Ferreira; L. D. Carlos; C. Molina; K. Dahmouche; S. L. Ribeiro. J. Phys. Chem. B 105 (2001) 3378-3386.
- [4] Jie Chen, Li-li Dong, Wei Fenq, Su-Linq Liu, Jinq Liu, Fenq-Lin Yanq. Journal of Molecular Structure 1049 (2013) 414?418.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE COMPLEXOS DE INCLUSÃO CONTENDO CICLODEXTRINAS E FEMBENDAZOL**

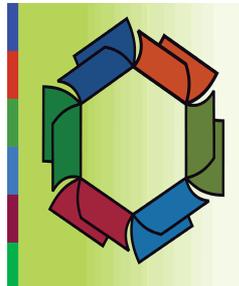
Palavras-Chave: : CICLODEXTRINAS, FEMBENDAZOL, COMPLEXOS DE INCLUSÃO

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA YURIE YAMASAKI

**Orientador:** LETICIA NORMA CARPENTIERI RODRIGUES

Fármacos pouco solúveis apresentam biodisponibilidade variável e incompleta. Benzimidazóis (BZD) é uma das estruturas mais privilegiadas da química medicinal, exibindo ampla atividade biológica, entretanto, a baixa solubilidade desta classe de substâncias tem gerado ineficácia e o aparecimento de resistência. O Fembendazol (FBZ) é benzimidazol com atividade anti-helmintico, de baixa solubilidade, amplamente utilizado na terapêutica veterinária de parasitoses gastrointestinais. As ciclodextrinas (CDs) são conhecidas por aumentarem a solubilidade, a eficiência de dissolução e a biodisponibilidade de diversos fármacos pela formação de "complexos de inclusão". O presente trabalho tem por objetivo formar e caracterizar complexos de inclusão entre as CDs e fembendazol (FBZ) na presença ou ausência de polímero hidrossolúvel (PVP) e avaliar impacto da formação dos "complexos de inclusão" sobre a solubilidade do FBZ. Ensaio de solubilidade de fases foram realizados para verificar a influência das CDs e/ou polímero hidrossolúvel sobre a solubilidade dos fármacos. A quantidade de PVP capaz de produzir aumento na solubilidade do FBZ foi de 0,10%. Os diagramas de solubilidades de fases obtidos para o FBZ e ?CD e HP?CD, na ausência ou presença de 0,1% (p/v) PVP foram do tipo AL, sugerindo a formação de complexos solúveis. Sistemas sólidos equimolares de FBZ - com as CDs (?CD e HP?CD) na ausência ou na presença de polímero hidrossolúvel foram preparados por liofilização. A solubilidade do FBZ aumentou em todos os sistemas formados; e a presença do polímero hidrossolúvel parece favorecer a solubilidade dos sistemas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: EFEITO DE LÍQUIDOS IÔNICOS SOBRE AS PROPRIEDADES ESTRUTURAIS DE NANOCOMPÓSITOS SBA-15/CEO2**

Palavras-Chave: NANOCOMPÓSITOS, LÍQUIDO IÔNICO, ÓXIDO DE CÉRIO, SBA-15

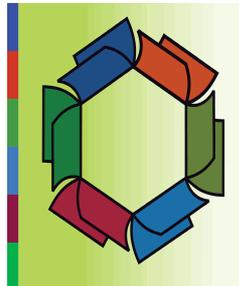
#### Participantes:

**Discente:** RENATO MAZIN LATINI

**Orientador:** TEREZA DA SILVA MARTINS

Catalisadores nanométricos, devido à grande superfície de contato, têm atraído o interesse de pesquisa. Esses materiais são geralmente usados na forma de metais, óxidos metálicos puros ou suportados em matrizes inorgânicas, como sílicas mesoporosas ordenadas (SMO). O uso de óxido de cério tornou-se muito atraente para uso em células a combustível de óxido sólido (SOFC) por apresentar alta eficiência de conversão de energia em menores temperaturas. Além disso, quando comparado com outros eletrólitos que operam na mesma faixa de temperatura, o óxido de cério apresenta maior condutividade iônica e melhor compatibilidade com os materiais dos eletrodos. Considerando-se tais aspectos, este projeto visou preparar, caracterizar e comparar as propriedades estruturais, texturais e morfológicas de materiais mesoporosos a base de óxido de cério incorporado à SMO, tipo SBA-15, com diferentes líquidos iônicos (LI).

Com base nos dados até então obtidos de SAXS e XRD, observou-se que todas as amostras apresentaram estrutura de poros ordenada com parâmetro de rede inferior ao da SBA-15 original. Os LI de cadeias maiores e ânion BF<sub>4</sub><sup>-</sup> produzem materiais com maiores parâmetros de rede, indicando que a hidrofobicidade influencia na mesofase formada. A adição do metal ao sistema também propicia maior parâmetro de rede.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Tecnologia e Produção

**Título: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BLENDA POLIMÉRICAS CONDUTORAS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDADE (HDPE)/POLIETILENO LINEAR DE BAIXA DENSIDADE (LLDPE) E POLIANILINA (PANI)**

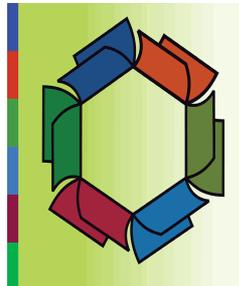
Palavras-Chave: POLIANILINA, BLENDA POLIMERICAS, POLIESTILENO DE ALTA DENSIDADE, POLIESTILENO LINEAR DE BAIXA DENSIDADE

#### Participantes:

Discente: PATRICK VALADÃO DE FARIA

Orientador: FABIO ROBERTO PASSADOR

Dentre os polímeros intrinsecamente condutores, a polianilina (PANI) tem sido o polímero mais estudado devido ao seu grande potencial de aplicações e a sua excelente estabilidade química no estado dopado em condições ambientais, ampla faixa de condutividade elétrica, propriedades eletroquímicas e ópticas, facilidade de polimerização e dopagem e baixo custo. Entretanto, o maior problema na aplicação da PANI em escala industrial é a sua pobre processabilidade, por apresentar baixa solubilidade em solventes orgânicos, baixa resistência mecânica e dificuldade de processamento por fusão. Um método eficaz para melhorar as suas propriedades mecânicas e a sua solubilidade, é a preparação de materiais obtidos pela mistura da polianilina com matrizes termoplásticas ou elastoméricas, e a utilização de ácidos protônicos funcionalizados, respectivamente. A preparação de blendas poliméricas de polímeros isolantes e condutores tem como objetivo a obtenção de um material polimérico com facilidade de processamento e propriedades mecânicas características dos polímeros isolantes associada às propriedades elétricas, óticas e magnéticas dos polímeros condutores. Nesse trabalho foram obtidas blendas poliméricas de poliolefinas com polianilina através de mistura no estado fundido. Estudou-se a processabilidade das blendas poliméricas com diferentes teores de PANI obtidas com e sem a adição de agente compatibilizante HDPE-g-MA e realizou-se testes para análise do comportamento térmico (DSC) e mecânico (tração uniaxial). A PANI foi sintetizada pelo método de protonação com ácido clorídrico. Para tanto, persulfato de amônio (5,71 g) foi dissolvido em um béquer de 100 mL contendo 50 mL de água deionizada. Posteriormente 5 mL de anilina foi misturado com aproximadamente 35 mL de água deionizada. Estas duas soluções foram lentamente misturadas com 10 mL de solução de HCl 37% em um béquer maior, onde a polimerização ocorreu à temperatura ambiente. A amostra foi magneticamente agitada durante aproximadamente 24 h para assegurar a completa polimerização e após foi realizada a filtração a vácuo através de um filtro de 11 µm, e posteriormente lavada três vezes com HCl e seca sob vácuo a 60° C por 24 h. A PANI foi caracterizada por Espectroscopia no Infravermelho com Transformada de Fourier, Espectroscopia de UV-Visível e Microscopia Eletrônica de Varredura. Logo, as blendas poliméricas de LLDPE/PANI com diferentes teores de polianilina (5, 10, 15, 20 e 40% em massa) foram obtidas por mistura mecânica do estado fundido em uma câmara de mistura acoplada a um reômetro de torque à 140°C, 100 rpm por 5 min; blendas poliméricas de HDPE/LLDPE/PANI e HDPE/LLDPE/PANI/HDPE-g-MA (com razão HDPE/LLDPE de 1:1) com diferentes teores de PANI foram obtidas da mesma forma. Placas das composições foram preparadas por prensagem a quente (180°C por 5 min) com espessura de 1mm e corpos de prova do tipo IV foram estampados para realização dos ensaios. A caracterização térmica das blendas poliméricas foi realizada através de calorimetria exploratória diferencial (DSC) com dois ciclos de aquecimento da temperatura ambiente até 180°C com taxa de aquecimento de 10°C/min e um ciclo de resfriamento e as propriedades mecânicas foram obtidas por ensaio de tração uniaxial, sendo utilizada uma célula de carga de 50kN e velocidade da travessa de 50 mm/min. O espectro UV-VIS da PANI apresentou as três bandas características da forma protonada da polianilina, o que comprova que a síntese permitiu a obtenção do sal de esmeraldina. A micrografia da PANI mostrou que a polianilina não apresentou uma distribuição uniforme de tamanho de partículas, mostrando a tendência deste polímero para a formação de aglomerados. Na avaliação da processabilidade através de reometria de torque, observou-se que as blendas HDPE/LLDPE/PANI apresentaram menor torque máximo e maior do torque de equilíbrio quando comparadas as blendas de LLDPE/PANI; enquanto que a adição de agente compatibilizante HDPE-g-MA auxiliou para uma melhor distribuição da PANI na composição, aumentando o torque máximo. O aumento no teor de PANI provoca um aumento no torque de equilíbrio para todas as composições. A análise térmica mostrou que nas blendas de LLDPE/PANI, a presença de PANI não alterou os valores de Tm e Tc, porém, com o aumento da quantidade de PANI ocorreu uma diminuição do grau de cristalinidade do LLDPE. Nas blendas de HDPE/LLDPE/PANI e HDPE/LLDPE/PANI com agente compatibilizante, percebeu-se uma situação semelhante quanto aos valores de Tm1, Tm2 e o grau de cristalinidade. Quanto as propriedades mecânicas, observou-se que a PANI contribuiu para o aumento da rigidez das blendas, além disso, nota-se que o HDPE-g-MA contribuiu para a interação dos polímeros que constituem as blendas, tomando-as mais rígidas. Blendas poliméricas de LLDPE/PANI, HDPE/LLDPE/PANI e HDPE/LLDPE/PANI com agente compatibilizante foram produzidas com sucesso no estado fundido. O aumento da adição de PANI na composição diminuiu o grau de cristalinidade das blendas poliméricas, por outro lado aumentou a resistência das composições. Já o HDPE-g-MA intensificou os efeitos da PANI na composição das blendas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação Científica

Área: Trabalho

**Título: MAPEAMENTO DA INSERÇÃO PRODUTIVA DO PRONATEC - BRASIL SEM MISÉRIA NO MUNICÍPIO DE OSASCO/SP**

Palavras-Chave: PRONATEC, OSASCO, INCLUSÃO PRODUTIVA, TRABALHO, EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA SILVA DE FREITAS

**Orientador:** LUCIANA ROSA DE SOUZA

Todo programa de inclusão social que vise a emancipação efetiva de seus participantes deve contar com um eixo sólido de inclusão produtiva. O Programa Brasil Sem Miséria, em seu eixo voltado a esse propósito, desenvolve em conjunto com o Ministério da Educação e Cultura, o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC).

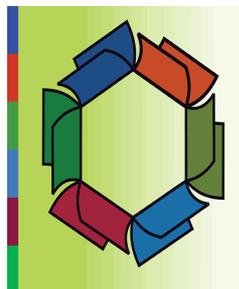
O principal problema desta pesquisa relacionou-se com a avaliação dos impactos do PRONATEC - Brasil sem Miséria na inserção produtiva dos egressos dos cursos técnicos, na cidade de Osasco. A pergunta norteadora da pesquisa foi: quais os principais tipos de inserção produtiva que os beneficiários do PRONATEC-BSM obtiveram na cidade de Osasco? Buscamos entender, principalmente, o impacto das medidas de fomento à inserção produtiva urbana viabilizada pelo PRONATEC na geração de oportunidades de emprego e renda aos extremo pobres, que recebem o Bolsa Família.

A escolha do município não foi aleatória. Ao contrário, deu-se devido às características inerentes à cidade que a fazem um bom parâmetro para a avaliação do programa em questão. Além de ser uma cidade 100% urbanizada e contar com um setor de serviços predominante, Osasco apresentou na última década uma dinâmica muito semelhante à observada a nível nacional, no que refere tanto à inclusão social quanto ao mercado de trabalho. O aumento do nível de empregos e a redução da informalidade do trabalho são fatores que podem ser usados como exemplo dessa afirmação.

Para a base de dados, coletamos junto à Secretaria do Desenvolvimento, Trabalho e Inclusão (SDTI) informações a respeito dos participantes dos cursos nos anos de 2013 e 2014. Tais informações foram obtidas pela equipe da SDTI junto aos integrantes do PRONATEC em entrevistas com os participantes, no início e término dos cursos. Para o tratamento estatístico dos dados, foram utilizados o Excel e o software Action, principalmente para a criação das tabelas de frequência.

Por meio do tratamento estatístico dos dados oferecidos pela SDTI para os egressos dos cursos (manicure e pedicure, telemarketing, soldador, auxiliar de pessoal, desenhista de construção civil, desenhista mecânico, agente de inspeção de qualidade, montador e reparador de computadores e operador de empilhadeira), o questionário feito após o término do curso, em 2013, mostrou que 63% dos participantes não estava trabalhando, 33% estava trabalhando fora da área do curso e apenas 4% trabalhava na área do curso. Deste universo, de 37% dos integrantes que estavam trabalhando, 76% possuía Registro em Carteira, sendo que 89% trabalhava no comércio e indústria. Vale ressaltar que, para esses dados, extraímos da amostra apenas os alunos participantes do Programa Bolsa Família. Em 2014, o percentual dos concluintes que não estava trabalhando foi de 63%, sendo que, destes, 23% participava do Programa Operação Trabalho. Houve, porém, um aumento percentual das pessoas que estavam trabalhando na área do curso, que atingiu 13% da amostra.

Em síntese, a pesquisa objetivou uma avaliação ex post da implementação do PRONATEC em Osasco e sua importância para a inserção produtiva dos participantes, bem como situar o Programa num projeto mais amplo de superação da pobreza, o Plano Brasil Sem Miséria (BSM). Pudemos perceber que o PRONATEC-BSM ainda carece de um melhor desenho e implementação, a fim de melhorar a inserção produtiva de seus participantes. Entendemos também que outros fatores, que vão além da competência do programa, também influenciam nesse processo, como a fragilidade da educação básica pública, que não fornece todos os conhecimentos propedêuticos necessários para a realização dos cursos profissionalizantes. Sendo assim, a implementação do programa deve considerar vários aspectos externos, procurando soluções para os problemas que daí advêm, de forma que seu desenho atenda às especificidades de todos os participantes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA UC IMUNOLOGIA BÁSICA**

Palavras-Chave: MONITORIA, IMUNOLOGIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** PATRICIA XANDER BATISTA

**Docente:** KARINA RAMALHO BORTOLUCI

**Monitor:** RAFAEL AUGUSTO MANTOVANI

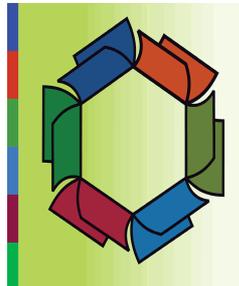
**Monitor:** GIANNINA PIATTO CLERICI

**Monitor:** JULIANA HIROME BABA

**Monitor:** LAÍS ZARA

**Monitor:** PÂMELLA HUBINGER QUEIROZ DOS SANTOS

A monitoria consiste em um programa que proporciona apoio pedagógico aos alunos interessados em uma Unidade Curricular (UC) visando contribuir para o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, a monitoria propicia ao monitor o desenvolvimento de habilidades inerentes à docência e o aprofundamento dos conhecimentos na área. O programa de monitoria da UC Imunologia Básica tem como proposta oferecer oportunidades para o desenvolvimento de atividades com os alunos em atividades práticas e teóricas, as quais devem promover melhoria no aprendizado. A UC Imunologia Básica é ministrada para os cursos de Farmácia integral (4º termo), Farmácia noturno (6º termo) e Ciências Biológicas integral (5º termo) no Campus Diadema da UNIFESP. A UC é composta de aulas teóricas e práticas e tem por objetivo proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre o funcionamento do sistema imunológico na saúde e na doença. O monitor tem como deveres a participação em aulas teóricas e práticas, além da preparação, aplicação e correção de atividades (exercícios) referentes aos temas das aulas para fixação do conteúdo ministrado pelos docentes. Ao final do programa de monitoria, os monitores são avaliados pelos alunos usando como metodologia a aplicação de questionário. Os monitores assim como o programa de monitoria foram bem requisitados pelos alunos: 80% dos estudantes da Farmácia procuraram o atendimento de monitoria pelo menos uma vez durante o período da UC enquanto que para o curso de Ciências Biológicas esse percentual ficou em torno de 68%. Além disso, 50,5% dos alunos da Farmácia consideraram imprescindível o atendimento da Monitoria para o bom desenvolvimento da UC e 48,2% o acharam necessário (totalizando 98,7%). Para Ciências Biológicas, 47,9% dos alunos responderam imprescindível e 50% necessário (totalizando 97,9%). Assim, pode-se concluir que a programa de Monitoria da UC Imunologia Básica é bastante procurado pelos alunos, os quais o consideraram muito importante para o desenvolvimento da UC.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: MONITORIA NA UC DE PARASITOLOGIA**

Palavras-Chave: PARASITOLOGIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS

**Docente:** RENATA ROSITO TONELLI

**Docente:** EDSON ADRIANO

**Monitor:** KATHERINE TSANTARLIS

A Unidade Curricular de Parasitologia Básica da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ofertada para os cursos de Farmácia Bioquímica (períodos integral e noturno) e para a turma do curso de Ciências Biológicas (integral) contou com a presença de quatro monitores (dois bolsistas e dois voluntários) para o auxílio dos docentes e discentes. O programa de monitoria foi iniciado em agosto de 2014 e se encerrará em junho de 2015. Durante o segundo semestre de 2014 os monitores desempenharam atividades de tutoria através de plantões de dúvidas antes das provas, preparação de estudos dirigidos para a fixação do conteúdo por parte dos alunos, ministraram aulas de revisão e auxiliaram os docentes durante as aulas práticas.

No ano de 2015, a participação dos monitores nas aulas tornou-se mais ativa. Além de participação habitual nas aulas práticas e preparação de casos clínicos para reforçar os conhecimentos adquiridos em aula e fixar assuntos referentes às avaliações, os monitores passaram a participar quinzenalmente das aulas teóricas adotando a metodologia de discussão de trabalhos que abordam os temas vistos na Unidade Curricular.

O uso de ferramentas como o FACEBOOK e o MOODLE da UNIFESP facilitaram o contato com as turmas. As redes sociais servem como um canal onde é possível tirar dúvidas, compartilhar trabalhos, reportagens e curiosidades sobre os temas abordados nas aulas teórica e práticas. A fim de obter dados sobre o desempenho dos monitores foram realizadas avaliações via questionário onde os alunos podiam avaliar a monitoria sob vários aspectos pedagógicos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: PROJETO DE MONITORIA DO DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA-UNIFESP/EPM**

Palavras-Chave: MONITORIA, BIOFÍSICA

#### Participantes:

**Coordenador:** TERESA FERES

**Docente:** JANE ZVEITER DE MORAES

**Docente:** VIVIANE LOUISE ANDREE NOUAILHETAS

**Monitor:** MATEUS FONSECA DE GOUVÊA FRANCO

**Monitor:** MARIA VICTORIA BASTOS TAVARES

MONITORIA DO DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA-UNIFESP/EPM

Mateus Fonseca de Gouvêa Franco; Maria Victoria Bastos Tavares; Viviane Louise Andree Nouailhetas; Jane Zveiter de Moraes; Teresa Feres.

#### Introdução

Os alunos dos cursos de graduação da UNIFESP/EPM são apresentados à disciplina de Biofísica no primeiro ano, um momento em que é necessário integrar os conhecimentos adquiridos no ensino médio com as bases e princípios físicos, químicos e biológicos, que serão utilizados em todas as disciplinas subsequentes. A atuação dos monitores é necessária para prover uma atenção individualizada a esses estudantes e auxiliá-los na compreensão dos conteúdos da disciplina.

#### Objetivo

A monitoria do Departamento de Biofísica tem como objetivo principal propiciar aos monitores a oportunidade de participarem do processo de ensino-aprendizagem, servindo como intermediários entre professores e alunos.

#### Atividades realizadas pelos monitores

As atividades dos monitores incluíram inicialmente uma revisão sistemática individual dos conteúdos da grade curricular da disciplina de Biofísica, para os cursos de Medicina e Enfermagem. Os conteúdos das aulas foram discutidos em reuniões semanais, com o objetivo de aprimorar os conhecimentos adquiridos, de resolver os exercícios antes da apresentação aos alunos e de orientar os monitores na elaboração de aulas, que serão ministradas por eles aos orientadores.

Para auxiliar a construção de conhecimentos e o rendimento dos graduandos, plantões presenciais de dúvidas foram realizados em horários e locais pré-determinados.

Foram também utilizadas redes sociais para facilitar a comunicação entre graduandos-monitores-professores. As dúvidas frequentes e recorrentes entre graduandos e/ou monitores foram discutidas com os professores, na tentativa de encontrar maneiras para aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem.

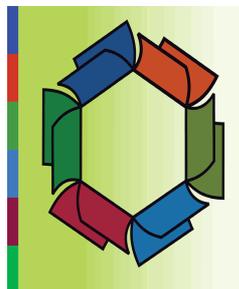
Os monitores, sob a supervisão de orientadores, colaboraram na correção das questões de múltipla escolha, incluídas nas avaliações, assim como na tabulação e registro das respostas às perguntas contidas no questionário da Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem da Disciplina de Biofísica, aplicado aos alunos ao final de cada curso. Tais resultados têm fornecido indicadores úteis na reorientação da prática educativa no Departamento de Biofísica. Várias iniciativas vêm sendo realizadas nesse sentido, a fim de garantir conhecimentos mais aprofundados e mais ajustados às necessidades das futuras profissões dos alunos. Como exemplo, destacamos a integração das ciências básicas às ciências clínicas, através da participação de um docente do módulo de Semiologia em aulas da grade curricular de Biofísica para o 1º ano do curso médico. Também a inserção de um instrumento adicional de avaliação da aprendizagem, para alunos do 1º ano do curso de Enfermagem, que neste ano, consistiu na elaboração e apresentação de um Projeto da classe (Diabetes Mellitus sob diferentes olhares), envolvendo a participação de professores de diversas disciplinas. Este projeto pretende desenvolver a autonomia do aluno, estimular o aprendizado colaborativo e promover maior interação entre os professores de diferentes disciplinas.

Os monitores, sob a orientação do orientador, fizeram registros das atividades de docência realizadas, tais como: aulas elaboradas; gabarito das questões propostas; artigos lidos, etc, para facilitar a integração entre monitores e professores. Esses registros geram arquivos, que farão parte de um espaço virtual de ensino aprendizagem do Depto de Biofísica que está sendo construído (Espaço Didático de Biofísica). Além dessas atividades, os monitores realizaram com os professores, experimentos e relatórios referentes à aula demonstrativa que é ministrada aos cursos médico e biomédico: aula teórico-prática de transporte de íons através de epitélio. Esta aula introduz o aluno nas etapas do método científico, através da metodologia da caixa preta.

#### Conclusões

O projeto de monitoria traz muitos benefícios a todos os envolvidos. Os monitores tem a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em conteúdos previamente estudados na disciplina de Biofísica. Os graduandos passam a desfrutar de uma oportunidade adicional de explicação diversificada, direcionada e individualizada dos conteúdos. A mediação dos monitores entre graduandos e professores permite que as dificuldades dos graduandos sejam identificadas e orientadas de maneira mais eficiente. Através da realização de diversas atividades, como o planejamento e apresentação de aulas, a correção de avaliações, a participação em experimentos e a discussão de novas propostas pedagógicas, os monitores participam de diferentes estágios do processo de ensino-aprendizagem, ganhando experiência inestimável quanto às competências da docência. Os professores trabalham em conjunto com os monitores que, em seu papel de alunos, contribuem para que mudanças nas práticas pedagógicas sejam feitas, visando adequar os conteúdos da grade curricular aos diferentes cursos e incentivar os graduandos, para atuarem, cada vez mais, como protagonistas do seu processo de construção de conhecimentos.

Apoio financeiro: CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: MONITORIA DE BIOQUÍMICA**

Palavras-Chave: MONITORIA, BIOQUÍMICA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** GISELLE ZENKER JUSTO

**Monitor:** PATRÍCIA PEREIRA DOS SANTOS

**Monitor:** MILENA TREVISAN PELEGRINO

**Monitor:** LUCIA HELENA GONÇALVES SILVA

**Monitor:** ERICKA SÃO FELIX MARTINS

**Monitor:** NAILA MAGALHÃES FERREIRA

**Monitor:** MAYTÊ DOS SANTOS TOLEDO

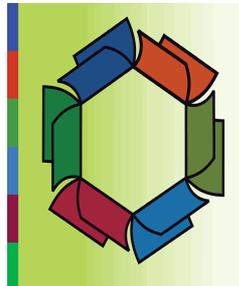
**Monitor:** SUZAN SUILAN MO

**Monitor:** CAROLINA NUNES DE ASSIS

**Monitor:** TAINÁ FREITAS SALDANHA

**Monitor:** KAROLINE VILA REAL DE OLIVEIRA

As Unidades Curriculares de Bioquímica ministradas no Campus Diadema, até o ano passado, eram divididas em Estrutural e Metabólica, sendo oferecidas em semestres alternados aos diferentes Cursos nos períodos integral e noturno. Este ano, com a reestruturação da matriz curricular de alguns cursos, as UCs de Bioquímica também foram adaptadas, sendo os conteúdos de ambas UCs atualmente ministrados na UC Bioquímica Integrada que possui maior carga horária semanal. Esta UC é oferecida aos cursos de Farmácia Integral e Noturno, Química Integral, Química Industrial e Ciências Biológicas. Os cursos de Ciências Ambientais e Engenharia Química mantêm programas de Bioquímica específicos que englobam os conteúdos da Bioquímica Estrutural e Metabólica. O conteúdo das UCs contém aulas teóricas e práticas, além de apresentação de seminários ou painéis sobre temas específicos. O projeto de monitoria permite ao estudante de graduação vivenciar sua primeira experiência na docência, ter contato com atividades didáticas, fortalecer seus conhecimentos em Bioquímica e auxiliar a fixar a construção de ideias do professor que visa fornecer conteúdo de alto nível e as habilidades profissionais necessárias. Assim, o monitor tem papel fundamental em mediar o envolvimento do estudante neste processo, além de auxiliar aqueles que apresentam dificuldades em qualquer etapa. O projeto conta com sete monitoras, três bolsistas e quatro voluntárias. Esta atividade permite que os monitores utilizem diferentes estratégias para atingir os objetivos, como aulas de revisão, plantões de dúvidas presencias e à distância, e auxílio durante as aulas práticas e testes das mesmas. Durante todo o período letivo, plantões de dúvida foram oferecidos semanalmente e aulas de revisão antecederam as provas teóricas e exames. As redes sociais foram utilizadas com sucesso como ferramenta de interação com os alunos. Os estudantes avaliaram positivamente a atuação das monitoras em todos os aspectos, reforçando a observação geral dos coordenadores sobre os benefícios da monitoria aos alunos e principalmente aos monitores, pois encoraja a imersão em um ambiente que facilita o aprendizado e estimula o processo criativo, consolidando seus conhecimentos na área, preparando-o para assimilar novos conhecimentos e motivando a atividade docente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: MONITORIA NAS UNIDADES CURRICULARES: GENÉTICA, GENÉTICA HUMANA E EVOLUÇÃO**

Palavras-Chave: MONITORIA, GENÉTICA, EVOLUÇÃO, GENÉTICA HUMANA, TESTE DO PEZINHO PARA TODOS

#### **Participantes:**

**Coordenador:** KATIA CRISTINA MACHADO PELLEGRINO

**Docente:** ILEANA GABRIELA SÁNCHEZ DE RUBIÓ

**Docente:** MARIELLE CRISTINA SCHNEIDER

**Monitor:** AMANDA VIEIRA DA SILVA

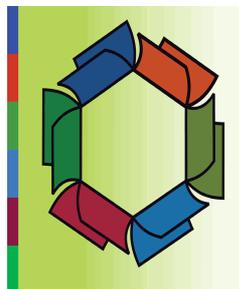
**Monitor:** VIVIAN HELOISE TAVARES DE SOUSA

**Monitor:** JOAO VICENTE M. MALVEZZI

**Monitor:** ALEXANDRE PAES DOS SANTOS

**Monitor:** DÉBORA SANTOS DA SILVA

As atividades de monitoria realizadas nas Unidades Curriculares (UCs) Genética, Genética Humana e Evolução, atendem cerca de 450 alunos a cada ano, na UNIFESP, campus Diadema. A Genética é uma das UCs que constitui o conjunto de disciplinas do Ciclo Básico e é ministrada aos alunos dos cursos de Graduação em Ciências Biológicas, Engenharia Química, Farmácia-Bioquímica, e Química, no período Integral e Noturno. A Genética Humana e a Evolução são UCs obrigatórias para os graduandos em Ciências Biológicas, Integral. Uma característica comum a todas estas UCs é que grande parte dos conteúdos teóricos abordados em aula são trabalhados pelos alunos através da resolução de problemas extraclasse. Além disso, nas UCs Genética e Evolução, os alunos apresentam trabalhos, na forma de pôster ou seminário, relacionados a pesquisas bibliográficas de temas complementares àqueles ministrados em aula. Na UC Genética Humana, uma atividade obrigatória para todos os alunos é a participação no projeto de extensão "Teste do Pezinho Para Todos". Tal projeto visa abordar os conceitos das doenças genéticas de uma forma diferenciada, através da elaboração de uma pesquisa científica sobre as doenças que podem ser diagnosticadas pelo teste do pezinho, e posterior apresentação destes temas a gestantes, familiares e agentes comunitários de Unidades Básicas de Saúde, de Diadema. Desta forma, a atuação de monitores nestas UCs é essencial para o desenvolvimento de todas as atividades programadas. Os monitores têm realizado plantões de dúvidas semanais para orientação na resolução de estudos dirigidos e exercícios extraclasse, aulas de revisão dos conteúdos ministrados pelos docentes, auxiliado na correção dos exercícios, controle da frequência dos alunos e aplicação de avaliações, e na UC Genética Humana, os monitores também ajudam a coordenar o projeto de extensão, são responsáveis pelo acompanhamento e orientação das atividades que os alunos precisam preparar para os eventos, estabelecem datas de entrega de materiais e corrigem o conteúdo das pesquisas bibliográficas. Além da contribuição dos monitores no cumprimento de todas as atividades planejadas para as UCs acima mencionadas, este projeto de monitoria também tem proporcionado aos alunos monitores a possibilidade de revisão de conteúdos previamente estudados, um treinamento em atividades didáticas e na coordenação de projetos de extensão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: PROGRAMA DE MONITORIA EM HISTOLOGIA 2014-2015**

Palavras-Chave: PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM; GRADUAÇÃO; ORGANIZAÇÃO DO LAMINÁRIO DIDÁTICO.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** CRISTIANE DAMAS GIL  
**Docente:** REJANE DANIELE REGINATO  
**Docente:** MANUEL DE JESUS SIMÕES  
**Docente:** SIMA GODOSEVICIUS  
**Monitor:** MARIANA FRANCOTI DE CARVALHO  
**Monitor:** VITÓRIA CARVALHO VILELA  
**Monitor:** HELOISA GONÇALVES DA SILVEIRA  
**Monitor:** BEATRIZ CHAO CALIXTO DE JESUS  
**Monitor:** BIANCA SAITO

#### **Introdução**

As atividades da monitoria em Histologia consistem em estudos dirigidos e acompanhamento de aulas práticas. Ela é oferecida a todos os alunos da graduação em Medicina, Biomedicina, Fonoaudiologia e Tecnologias em Saúde da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). A monitoria busca ampliar, aprimorar e conceder um ensino de qualidade para os alunos da graduação, através da capacitação de monitores que têm apoio e orientação de Docentes da disciplina de Histologia.

A equipe da monitoria 2014-2015 é composta por 5 alunos da graduação de Medicina e de Fonoaudiologia. Ela é orientada e supervisionada por professores doutores da disciplina.

#### **Objetivos**

- Estimular a docência, pois o monitor desenvolve suas habilidades didáticas ao solucionar as dúvidas apresentadas pelos alunos;
- Melhorar o aproveitamento dos alunos da graduação da UNIFESP em relação ao curso de Histologia, uma vez que o monitor pode fornecer atenção individualizada e objetiva;
- Estimular a comunicação e a criação de vínculos entre os monitores, alunos e professores envolvidos;
- Preservar a qualidade do material disponível por meio da organização dos laminários e das lâminas-estoque;
- Auxiliar os alunos no manuseio do microscópio e das lâminas didáticas para colaborar e facilitar o aprendizado.

#### **Materiais e Métodos**

- Seleção de monitores por meio de entrevista pessoal com os Professores visando o interesse e envolvimento do candidato com a Histologia, bom desempenho nas avaliações (Histologia e Biologia Celular) e disponibilidade para desenvolver as atividades de monitoria;
- Treinamento dos monitores pelos Professores da Disciplina de Histologia para participação nas aulas práticas dos Cursos de Graduação no laboratório de microscopia;
- Participação dos monitores em horários de estudo extraclasse e de revisão das lâminas didáticas (modelo de plantão de dúvidas);
- Organização dos laminários didáticos e das lâminas-estoque de Histologia e Citologia, com substituição das lâminas dos laminários didáticos por lâminas-estoque quando necessário.

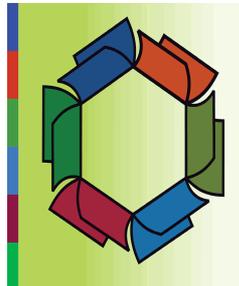
#### **Resultados**

A monitoria proporcionou aumento no conhecimento dos monitores sobre as práticas histológicas e permitiu a prática da comunicação e do ensino.

A avaliação dos alunos da graduação sobre a monitoria, feita através de questionários no segundo semestre de 2014, foi considerada satisfatória. A maioria das pessoas que responderam o questionário aprovam a presença de monitores durante as aulas e reconhecem o auxílio dos mesmos em estudos dirigidos.

#### **Conclusão**

O Programa de monitoria promove uma melhor qualidade no aprendizado da Disciplina de Histologia, e resulta em uma experiência acadêmica construtiva e benéfica para os monitores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

Palavras-Chave: BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO, MONITORIA

#### **Participantes:**

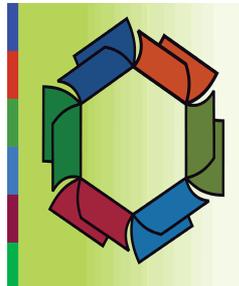
**Coordenador:** FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES

**Docente:** MARIA ISABEL CARDOSO ALONSO VALLE

**Monitor:** ANDRÉIA RODRIGUES DE CARVALHO PITTA LIMA

**Monitor:** JULIANA BIZARRI SOUZA

A monitoria é a modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos regularmente matriculados. Ela é um instrumento fundamental para a interação entre alunos e docentes, pois permite que o monitor sirva de apoio na realização das atividades previstas pela Unidade Curricular (UC). A disciplina Biologia do Desenvolvimento ministrada no 4º termo do curso de Ciências Biológicas do Campus de Diadema fornece uma importante base teórica, metodológica e prática com o intuito de facilitar o aprendizado independente, crítico e contextualizado acerca da Biologia do Desenvolvimento. Este curso visa apresentar as bases científicas da biologia do desenvolvimento, além de seus principais conceitos e relevância para a ciência moderna e inovadora através de palestras, seminários e aulas práticas no laboratório de biologia. Além disso, envolve temas como biologia celular e o relaciona aos princípios da biologia do desenvolvimento (tradição anatômica, ciclo de vida, princípios da experimentação, genética, expressão gênica e comunicação celular). Para o curso de Ciências Biológicas esta UC é a base, pois abrange o desenvolvimento dos seres vivos em suas diversas fases, desde a gametogênese, formação do zigoto até o fim do desenvolvimento embrionário humano, incluindo o crescimento, a diferenciação celular, determinação sexual e a morfogênese). Dentro desta UC, por ter um conteúdo bastante denso e extenso, os monitores são fundamentais para o acompanhamento dos alunos nas aulas práticas e teóricas. O apoio dos monitores fora do âmbito de sala de aula vai além dos plantões de dúvidas, que servem como meio de esclarecer dúvidas relacionadas ao conteúdo aplicado, mas também ajudam em exercícios e trabalhos que são aplicados na UC, como os estudos dirigidos, laboratório e apoio ao professor nos dias das avaliações. Além do auxílio nas aulas e acompanhamento nas práticas, os monitores garantem a atenção aos alunos em horários e locais específicos para atendimento especial através de plantão de dúvidas e aulas de revisão. A presença dos monitores nos trabalhos em laboratórios assegura o trabalho do docente, auxilia o controle e distribuição dos grupos e dos conteúdos ministrados. A experiência nos anos anteriores revelou a importância do auxílio dos monitores na UC, verificado principalmente pela melhora do desempenho dos alunos. As atividades desenvolvidas possibilitaram aos monitores desenvolverem habilidades didáticas e o maior domínio sobre o conteúdo abordado, além de contribuírem no aprendizado dos alunos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: MONITORIA DE ESTRUTURA E FUNÇÃO DE TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS II (EFTOS II),  
COMO FORMA DE FACILITAR A APRENDIZAGEM DOS DISCENTES**

Palavras-Chave: EFTOS II, MONITORIA, AULA PRÁTICAS, REVISÃO.

#### Participantes:

**Coordenador:** VERA LUCIA FLOR SILVEIRA

**Docente:** LUCIANA CHAGAS CAPERUTO

**Monitor:** ANA CLARA DOS SANTOS

**Monitor:** CAIO FILIPE ALVES CAVALCANTE

**Monitor:** HENRIQUE CHARLANTI ASSUNÇÃO

**Monitor:** GIOVANNA NUNES CHAVES

Campus: Diadema

Coordenadores: Luciana Chagas Caperuto e Vera Lucia Flor Silveira

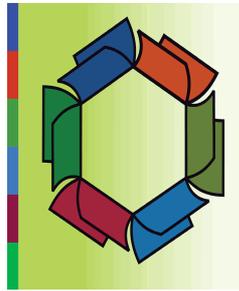
Monitores: Ana Clara dos Santos (2º semestre 2014, bolsista), Caio Filipe Alves Cavalcante (2º semestre 2014, voluntário), Henrique Charlanti Assunção (1º semestre 2015, bolsista), Giovanna Nunes Chaves (1º semestre 2015, voluntária)

**Introdução:** A unidade curricular (UC) EFTOS II insere-se como matéria fixa obrigatória no currículo de dois cursos de graduação do campus Diadema, Ciências Biológicas e Farmácia, podendo ser optativa para os demais cursos. É oferecida duas vezes ao ano, no primeiro semestre no período noturno e no segundo semestre no período integral. A UC visa fornecer ao aluno os conhecimentos necessários para uma visão integrada das estruturas macroscópicas e microscópicas dos sistemas especializados do corpo e do funcionamento, interações funcionais entre os sistemas e mecanismos de manutenção da homeostase. A monitoria tem como objetivo garantir uma boa fixação destes conceitos, e, conseqüentemente um melhor aproveitamento da UC pelos alunos, além de complementar a formação e melhorar o desenvolvimento acadêmico dos monitores.

**Metodologia:** A monitoria desta UC é oferecida nos períodos integral e noturno para o curso de Farmácia. Antes de todas as provas práticas são aplicadas aulas de revisão do conteúdo ministrado (das 12:00 - 14:00hs para o integral e das 18:00 - 19:00hs para o noturno), com introdução de simulado da prova prática. Adicionalmente, nos últimos 20-30 min de algumas aulas teóricas, são aplicadas Metodologias de Aprendizagem Ativa com a elaboração de questões específicas, que valem nota. No final do 20 semestre de 2014 os alunos responderam um questionário elaborado pelos monitores. Para o final do 10 semestre de 2015 os monitores estão elaborando uma apostila com fotos das lâminas de histologia, utilizadas nas aulas práticas, e farão um estudo sobre a relação entre a participação nas aulas de monitoria e a nota das provas práticas.

**Resultados:** A partir dos resultados observados no 20 semestre de 2014, podemos verificar que a introdução do modelo de simulado para as aulas de revisão prática se mostrou bastante eficaz, pois a maioria dos alunos se manteve interessada em participar das atividades. A partir do questionário respondido pelos alunos observou-se que todos os alunos que compareceram às aulas de monitoria afirmaram ter tido um desempenho melhor na prova prática. A maioria (78%) classificou os monitores como sendo excelentes e o restante como sendo bons. De um total de 36 alunos, a maior parte (75,6%) gostou das atividades aplicadas, e um número menor (17,1%) gostou das atividades, porém não concordou com algum aspecto das atividades. Apenas um aluno classificou as atividades como sendo negativas e dois não opinaram. As respostas às questões relativas à UC mostraram que mais da metade dos alunos (61%) achou a UC trabalhosa e 29,3% classificaram a UC como tendo um nível médio de dificuldade. A quantidade de alunos que classificou a UC como fácil foi igual à quantidade que a classificou como sendo difícil (4,9%). Observou-se ainda que dentre os tópicos abordados, o sistema endócrino foi considerado o mais difícil, com 36,6% de votação, seguido por reprodutor e gastrointestinal. Já o sistema renal foi o tópico menos complicado na concepção dos alunos. A relação entre a participação dos alunos nas aulas de monitoria e a nota das avaliações práticas do 10 semestre de 2015 está sendo realizada.

**Conclusões:** As aulas de revisão e resolução de dúvidas, aplicadas pelos monitores, são de suma importância pois favorecem a aprendizagem e a fixação de conceitos, refletindo em uma melhora nas notas dos alunos. A introdução do modelo de simulado para as provas práticas foi eficiente. Os alunos se mostraram bastante satisfeitos com os monitores, desde seu nível de conhecimento até o dinamismo que eles trouxeram para o aprendizado dos conteúdos, através das aulas de revisão e da aplicação da Metodologia de Aprendizagem Ativa. Esta metodologia, introduzida este ano no programa de monitoria, foi proveitosa e bem aceita pela maioria dos alunos, o que permite sugerir que continue ocorrendo durante os próximos programas de monitoria. A maior parte dos alunos avaliou os conceitos abordados pela UC como trabalhosos, mas não difíceis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências da Reabilitação

**Título: BLOG: CINESIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS - UNIFESP**

Palavras-Chave: BLOG, FISIOTERAPIA, ENSINO

#### Participantes:

**Coordenador:** MARIA STELLA PECCIN

**Monitor:** ANA ESTHER PEREIRA DE OLIVEIRA

**Monitor:** HENDERSON PALMA

**Monitor:** RAPHAEL BORGES DA SILVA

**Monitor:** KLEVER SHINJI FUJIKAWA

**Monitor:** LARISSA ROSSINI DINANNI

**Monitor:** ANA CLÁUDIA RODRIGUES

**Monitor:** ALAN CARLOS

**Monitor:** JOHNY NELSON DE ALMEIDA

**Introdução:** Em um mundo cada vez mais globalizado, onde o acesso à internet e a busca por informações se torna uma demanda crescente, o meio acadêmico, da mesma forma vem procurando complementar a sua formação no ensino superior por esta ferramenta. Mas encontrar informações e matérias confiáveis tem se tornado uma tarefa árdua, diante da grande gama de sites que trazem informações sem embasamento científico ou qualquer outra preocupação com a veracidade dos conteúdos divulgados. Com base neste cenário, foi criada pelos monitores dos módulos de Exercícios Terapêuticos e Musculoesquelética da Universidade Federal de São Paulo, uma página na rede social Facebook e um Blog intitulado "Cinesioterapia baseada em evidências - Unifesp", onde além de divulgar estudos e pesquisas realizados na área, os alunos e profissionais têm a oportunidade de aprofundar e adquirir novos conhecimentos, sempre focando a melhor evidência disponível, com a publicação de exercícios para diversas articulações e disfunções.

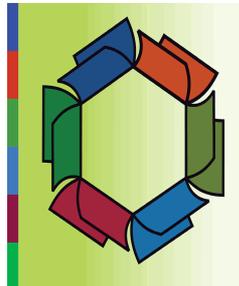
**Objetivo:** Manter a página na rede social e o Blog, sempre atualizado, propiciando um local com informações seguras e com embasamento científico, e principalmente com criatividade. Pois na área da fisioterapia a criatividade se mostra algo essencial, onde através dela temos a possibilidade de propor terapias mais interessantes e ricas aumentando assim a adesão ao nosso tratamento estimulando uma prática mais dinâmica. Ajudando assim, Fisioterapeutas em formação e já formados a aprimorar seus conhecimentos e sua terapia

**Metodologia:** Sob a coordenação da Prof. Dra. Stella Peccin, a página "Cinesioterapia baseada em evidências - Unifesp" será administrada pelos monitores dos módulos de Exercícios Terapêuticos e Musculoesquelética, contando com o auxílio dos alunos que se encontram cursando tais módulos. Os alunos encaminham para os monitores os exercícios propostos e já discutidos em sala de aula e monitoria, junto com uma breve explicação de biomecânica e anatomia, que será corrigido pelos monitores e então encaminhado para os alunos responsáveis para postarem no blog. Também entrevistamos Fisioterapeutas e outros profissionais da saúde com experiência nas mais diversas áreas, que nos contam um pouco sobre o seu dia-a-dia, ou sobre algo da sua área que possa influenciar na terapia e no nosso atendimento. Para avaliar o nível de evidências das referências utilizadas, os monitores se propõem a identificar o desenho de estudo e sua localização na pirâmide de evidências no que tange a intervenções com objetivos terapêuticos ou preventivos.

**Resultado:** Neste ano, estamos classificando os artigos utilizados quanto ao seu nível de evidência e registrando por meio de fotografias os exercícios estudados. Acrescido a isso, também fazemos uma revisão da anatomia, cinesiologia e da fisiologia articular e apresentamos os resultados obtidos pelos autores.

#### Conclusão:

Através desta iniciativa, visando um nicho virtual em ascensão e sob uma nova perspectiva do aprender ao mesmo tempo em que aprendemos, esta experiência dentro da monitoria de exercícios terapêuticos e musculoesquelética, tem se mostrado uma forma eficaz de aproximação dos alunos que estão cursando, onde através da participação na administração da página, estudos são revisados, discutidos e exercícios praticados, por outro lado, os monitores encontram uma oportunidade de aprofundar seus conhecimentos, se aproximando cada vez mais experiência docente, através da arte de educar, e transmitir idéias.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências do Mar

**Título: PROJETO DE MONITORIA DO EIXO "SOCIEDADE E MAR" DO BICTMAR**

Palavras-Chave: MONITORIA, SOCIEDADE E MAR, BICTMAR

#### Participantes:

**Coordenador:** NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA-MONTEIRO

**Docente:** RODOLFO EDUARDO SCACHETTI

**Monitor:** BARBARA CARVALHO NEGRÃO

RESUMO para o 1º Congresso da Graduação da UNIFESP

**TÍTULO:** Projeto de monitoria do eixo "Sociedade e mar" do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) / período 2014/2015

Orientadora: Profa. Dra. Nancy Ramacciotti de Oliveira-Monteiro

Monitora: Bárbara Carvalho Negrão

Iniciado em 2012 no processo de expansão da UNIFESP, o BICTMar da UNIFESP-BS é um curso de graduação universitária de vertentes interprofissionais e interdisciplinares nas áreas de ciências do mar. O curso tem duração de seis semestres formando o egresso para atuar nos setores público, privado, ou terceiro setor, além de possibilitar o ingresso em outros cursos de graduação de maior especificidade na própria UNIFESP-BS: Engenharia de Petróleo e Engenharia Ambiental-Portuária.

As unidades curriculares inerentes ao projeto pedagógico do BICT-Mar desenvolvem-se em quatro eixos de formação que perpassam os três anos do bacharelado. O eixo "Sociedade e mar" é um desses eixos que se organiza em módulos fixos e eletivos, de forma integrada e com articulação interdisciplinar com os demais eixos do curso. O objetivo principal do eixo "Sociedade e Mar" é desenvolver no estudante um conjunto de habilidades e de competências concernentes a domínios das ciências humanas e sociais em suas inter-relações com as ciências e profissões do mar. Esses domínios abarcam esferas de estudos políticos, tecnológicos, psicossociais, culturais e ecológicos.

As atividades do projeto de monitoria do eixo "Sociedade e o mar" integram-se às atividades de formação e aprendizagem próprias dos módulos específicos do eixo em interdependência com algumas atividades pertinentes a outros eixos do bacharelado.

O projeto de monitoria do eixo "Sociedade e mar" do BICTMar, no período de setembro de 2014 a maio de 2015, trabalhou com 10 docentes e 379 estudantes, realizando atividades em 12 módulos do eixo, de forma mais ou menos direta. A saber:

- Direito ambiental e marítimo
- Gestão de negócios portuários e marítimos II
- Gestão costeira integrada
- Trabalhos relacionados ao porto e mar: profissões das ciências do mar
- Logística e sistemas de transporte ITS
- Políticas públicas, porto e mar
- Tópicos de humanidades e interface com ciência e tecnologia
- Empreendedorismo
- Tópicos de Psicologia em interface com profissões do mar
- Sociedade, cultura, porto e mar
- Interações: homem-tecnologia-ambiente
- Bioética aplicada às ciências do mar

As atividades da monitoria incluíram: organização de materiais, com tarefas de seleção, digitalização e distribuição; atividades supervisionadas de apoio em sala de aula; criação de plataformas online de apoio aos discentes; plantões de esclarecimento de dúvidas; realização de avaliações sobre o projeto de monitoria com discentes e docentes atendidos; e incremento à comunicação entre os estudantes.

As avaliações do projeto monitoria do Eixo "Sociedade e mar" do BICTMar foram realizadas pelos estudantes e pelos docentes atendidos, com instrumentos específicos. Nas avaliações, foram usados os seguintes instrumentos:

1. Questionário de avaliação da monitoria pelo corpo discente

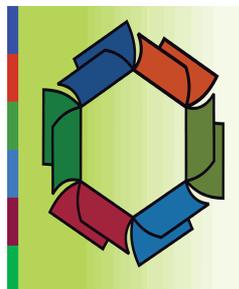
A plataforma de avaliação escolhida pelos monitores foi a online, devido ao acesso fácil às informações e a possibilidade de alcance maior ao corpo discente; o instrumento foi formulado com base nas principais atividades da monitoria, sendo composto por questões fechadas e abertas.

2. Questionário de avaliação da monitoria pelo corpo docente

Formulado com base na prestação de auxílio ao docente realizada pelos monitores, o questionário abordou a avaliação individual da monitoria na prestação de apoio aos docentes responsáveis pela unidade curricular correspondente ao documento. A avaliação foi sequencial abordando verificação da presença, interesse, e atitude ética dos monitores, além da avaliação sobre a realização e qualidade das atividades programadas.

As sistematizações e análises dessas avaliações estão ainda sendo processadas. Também foram feitas autoavaliações pelos dois monitores inseridos no projeto. O conjunto dessas avaliações fornecerá subsídios necessários a uma melhor qualificação do projeto de monitoria do eixo "Sociedade e mar" do BICTMar.

Palavras-chave: monitoria, sociedade e mar, BICTMar



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

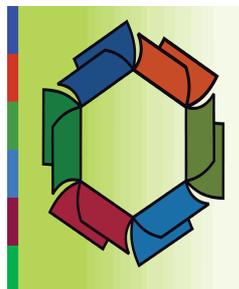
### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Mar**

***Título: PROJETO DE MONITORIA DO EIXO "SOCIEDADE E MAR" DO BICTMAR***

Palavras-Chave: MONITORIA, SOCIEDADE E MAR, BICTMAR

Santos. 8 de maio de 2015



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Mar**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DO EIXO SOCIEDADE E MAR, DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MAR (BICTMAR) - 2014/2015**

Palavras-Chave: MONITORIA, SOCIEDADE E MAR, INTERDISCIPLINARIDADE

#### **Participantes:**

**Coordenador: JOSÉ ALBERTO CARVALHO DOS SANTOS CLARO**

**Monitor: ALEX AZEVEDO DOS SANTOS**

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) da UNIFESP-BS, iniciado em 2012, é um curso de graduação universitária de natureza interdisciplinar, com o intuito de promover a capacitação de profissionais nessa modalidade e como porta de entrada para a formação continuada em outras graduações nas áreas da Engenharia e Ciências do Mar. O curso tem duração de seis semestres, formando o egresso para atuar nos setores público, privado, ou terceiro setor. Na instituição, há a possibilidade de ingresso pós formação em outros cursos de graduação de maior especificidade: Engenharia de Petróleo e Engenharia Ambiental.

As unidades curriculares do BICTMar desenvolvem-se em quatro eixos de formação que perpassam os três anos do bacharelado. "Sociedade e o Mar" é um desses eixos que se organiza em módulos obrigatórios e eletivos, de forma integrada e com articulação interdisciplinar com os demais eixos do curso. O objetivo principal do eixo é desenvolver no estudante um conjunto de competências e habilidades que se relacionam a domínios das ciências humanas e sociais em suas relações com as ciências e profissões do mar. Compõem esses domínios, os estudos econômicos, políticos, tecnológicos, culturais e ecológicos.

As Atividades de Monitoria do eixo Sociedade e o Mar integram-se às atividades de formação e aprendizagem próprias dos módulos específicos do eixo em interdependência com algumas atividades pertinentes a outros eixos do bacharelado.

Todos os módulos contemplados até o momento pelo projeto de monitoria do eixo Sociedade e Mar do BICTMar foram trimestrais. O período de agosto de 2014 a maio de 2015, trabalhou diretamente com os seguintes módulos e docentes:

Direito Ambiental e Marítimo - Profa. Dra. Pilar Carolina e Prof. Dr. Rodrigo More

\*Interações Homem- Tecnologia-Ambiente - Prof. Dr. Rodolfo Scachetti

\*Gestão Costeira Integrada - Prof. Dr. Thiago Serafini

Gestão de Negócios Portuários e Marítimos II - Prof. Dr. José Alberto Claro

Políticas Públicas, Porto e Mar - Profa. Dra. Melissa Vivacqua

\*Sociedade, Cultura, Porto e Mar - Prof. Dr. Renzo Taddei

Tópicos de Psicologia em Interface com Profissões do Mar - Profa. Dra. Nancy Oliveira-Monteiro

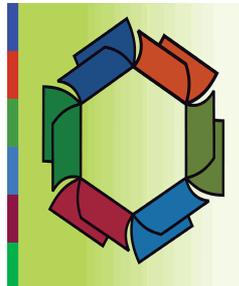
Trabalho relacionado ao porto e mar: profissões das ciências do mar - Prof. Dr. Rodolfo Scachetti

\*Módulos que estão em andamento, com final previsto para Julho/2015.

As atividades da monitoria incluíram: organização de materiais, com tarefas de seleção, digitalização e distribuição; atividades supervisionadas de apoio em sala de aula; plantões de esclarecimento de dúvidas; e incremento à comunicação entre os estudantes.

O desenvolvimento dessas atividades subsidiou o trabalho em diversas potencialidades, como a capacidade organizacional, elevação na carga de leitura específica, oratória, didática, paciência, aprimoramento dos conhecimentos sobre os módulos e gestão do tempo.

Avaliações do projeto monitoria do Eixo Sociedade e Mar do BICT-Mar foram realizadas pelos estudantes e pelos docentes atendidos, com instrumentos próprios. Elas têm o foco de gerar resultados quantitativos e qualitativos sobre a monitoria.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Mar**

**Título: MONITORIA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

Palavras-Chave: LÓGICA, TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO, SUPORTE, ACOMPANHAMENTO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** CLEDSON AKIO SAKURAI

**Monitor:** JAMILLE CARVALHO REZENDE BORGES

**Monitor:** SANDAYARA CAMPOS DE CASTRO

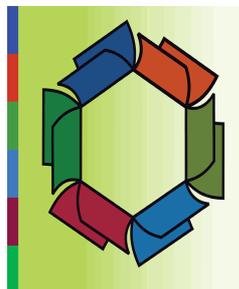
O BICTMar da UNIFESP-BS, iniciado em 2012, é um curso de graduação universitária de natureza interdisciplinar nas áreas de ciências do mar. O curso tem duração de seis semestres, formando o egresso para atuar nos setores público, privado, ou terceiro setor, além de possibilitar o ingresso em outros cursos de graduação de maior especificidade na própria UNIFESP-BS: Engenharia de Petróleo e Engenharia Ambiental-Portuária.

As unidades curriculares inerentes ao projeto pedagógico do BICT-Mar desenvolvem-se em quatro eixos de formação que perpassam os três anos do bacharelado. O eixo "Ambiente Marinho" é um desses eixos que se organiza em módulos fixos e eletivos, de forma integrada e com articulação interdisciplinar com os demais eixos do curso. O objetivo principal do eixo é o Ambiente Marinho, que fornece aos alunos conhecimento tanto do ambiente no cerne dos ecossistemas costeiros e marinho, funcionamento e integração de tudo que compõem o meio abiótico, interações com fauna e flora, bem como os recursos energéticos presentes nesses cenários.

As atividades de Iniciação e Apoio à Docência na área de Tecnologia da Informação foram desenvolvidas nas Unidades Curriculares Introdução a Lógica de Programação e Sistemas de Informação, que foram oferecidas durante o período a que se refere este relatório para o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia com ênfase em Ciências do Mar ? BICT-Mar, no Departamento de Ciências do Mar, UNIFESP - Campus Baixada Santista II.

Ambas Unidades Curriculares são oferecidas nos períodos vespertino e noturno, possuem a carga horária de 40 horas semestrais e possuem a suas disposições salas equipadas com recursos de multimídia, além da possibilidade de se reservar o Laboratório de Informática, para o melhor desenvolvimento das atividades práticas. O método de avaliação foi composto por quesitos como o desempenho do aluno em tarefas individuais e coletivas, em provas, seminários e atividades propostas.

Como apoio à docência para a execução dessa programação foi concedida 1 (uma) bolsa para discente, e adicionalmente foi disponibilizada uma vaga a ser preenchida através de voluntariado. As atividades desenvolvidas pela monitoria da área da Tecnologia da Informação podem ser descritas como acompanhamento da execução pelos alunos das atividades práticas individuais e coletivas, atendimento online através de grupos em redes sociais e e-mail exclusivos para esta finalidade, disposição para participar de plantões de dúvidas, e reuniões esporádicas com o intuito de buscar tutorias com o orientador. Essas responsabilidades foram distribuídas de maneira equilibrada entre as participantes, visando que a qualidade de suas atividades extracurriculares não interferisse na manutenção de seus respectivos rendimentos acadêmicos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências do Mar

**Título: PROJETO DE MONITORIA DO EIXO VIDA MARINHA**

Palavras-Chave: INTERDISCIPLINARIDADE, ENSINO, EXTENSÃO

#### Participantes:

**Coordenador:** ANDREZZA JUSTINO GOZZO ANDREOTTI

**Docente:** AUGUSTO CESAR

**Docente:** ELEN AQUINO

**Docente:** FERNANDO FERNANDES MENDONÇA

**Docente:** FLÁVIA TALARICO SAIA

**Docente:** GISLENE TORRENTE VILARA

**Docente:** GUSTAVO BUENO GREGORACCI

**Docente:** GUILHERME H. PEREIRA FILHO

**Docente:** IGOR DIAS MEDEIROS

**Docente:** JOSE JUAN BARRERA ALBA

**Docente:** MARCELO VISENTINI KITAHARA

**Docente:** RONALDO ADRIANO CHRISTOFOLETTI

**Monitor:** BIANCA RODRIGUES

**Monitor:** BRUNO LOPES SOARES

**Monitor:** GIULIA ERMACORA

**Monitor:** GUILHERME NAVASCUES BERNADINO

**Monitor:** HEITOR GARCIA

**Monitor:** KELLY RODRIGUES GONÇALVES

**Monitor:** LETÍCIA FERNANDA DA SILVA

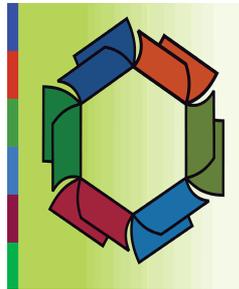
**Monitor:** MAX MILLER DA SILVA

**Monitor:** MAITÊ FLORÊNCIO CENEDESI

**Monitor:** NATACHA ESTER ORTENY

**Monitor:** STELA MARIS RIZZI

Este projeto de monitoria beneficiou os alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar), que cursaram os módulos de Funcionamento da Vida I e II, Biodiversidade Marinha I e II, Biologia Molecular Básica, Bioquímica e Microbiologia Aplicada, Educação Ambiental, Fundamentos de Ecotoxicologia Marinha e Ictiologia e Diversidade Costeira. Suas atividades, pautadas em ações integradas e interdisciplinares, buscaram exemplificar as conexões entre os diversos módulos supracitados. Os objetivos gerais deste projeto foram alcançados plenamente, entre eles a observação e interação no cotidiano acadêmico; o aprimoramento da relação professor/aluno; o incentivo à carreira docente e o desenvolvimento de habilidades de ensino e aprendizagem. Além disso, este projeto também teve como meta aprofundar e demonstrar aos alunos a relação das atividades propostas nos diferentes módulos, melhorando a interdisciplinaridade. Dentre as diversas atividades desenvolvidas, destacam-se: a realização de plantões de dúvidas; a criação de meios de comunicação específicos, como e-mails, grupos em redes sociais, sites e pastas de compartilhamento de arquivos online; a participação em aulas teóricas e práticas; a participação em reuniões; as propostas de integração entre os conteúdos ministrados nos módulos fixos. Durante a execução do projeto, os monitores também participaram da organização do Evento de Extensão "ExpoMar - Exposição Interativa e Interdisciplinar sobre a biodiversidade marinha: do micro ao macro", desenvolvido pelos docentes do Eixo, com apoio do CNPq, e participação ativa dos monitores. O público alvo do Evento são alunos do ensino médio da rede pública da Baixada Santista e conta com a exposição de maquetes sobre a célula; exposição de organismos marinhos como, por exemplo, fitoplâncton, invertebrados e peixes; exibição de vídeos; oficina de leitura de gibis e jogos com temas relacionados à vida marinha, além de uma oficina com materiais recicláveis. Parte do material usado no Evento foi desenvolvido durante o ano pelos alunos que cursaram os módulos, com apoio dos monitores. De forma geral, as atividades de monitoria realizadas, foram avaliadas positivamente pelos discentes através de i) questionários, ii) alta procura nos plantões de dúvidas e iii) milhares de acesso às páginas dos sites criados para os módulos fixos Funcionamento da Vida I e II, Biodiversidade Marinha I e II. Identificou-se também que, independentemente da(s) ferramenta(s) e/ou atividade(s) que os discentes optaram em participar, esses concordaram que os monitores encontravam-se devidamente preparados e que o Projeto de Monitoria contribuiu positivamente para seu rendimento. Esses dados evidenciam a importância deste Projeto de Monitoria e sua contribuição para toda a esfera acadêmica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Mar**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DO EIXO MAR, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MAR / BICTMAR**

Palavras-Chave: BICTMAR, MONITORIA, EIXO

#### **Participantes:**

**Coordenador: LEONARDO QUEROBIM YOKOYAMA**

**Monitor: BRENO WILLIAM NASCIMENTO**

Dentre os diferentes eixos que compõe o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), o Eixo Mar, Ciência e Tecnologia apresenta ao aluno a epistemologia da ciência e os diferentes processos de produção, organização, e disseminação do conhecimento. Os módulos Metodologia Científica e Tecnológica II (MCT II) e Metodologia Científica e Tecnológica III (MCT III) promovem a conscientização da importância da pesquisa científica e instrumentalizam o aluno para o seu desenvolvimento. O conteúdo destes módulos está relacionado às diferentes partes de um projeto de pesquisa, passando por elaboração (formulação de perguntas, hipóteses e proposição de tema), preparação (Introdução e Metodologia) e realização (Resultados e Discussão) da pesquisa. Neste contexto, a atuação de monitores que circulem pelas diferentes facetas científicas dentro do BICTMar visa ampliar a dinâmica de aprendizado discente e, consequentemente, o aproveitamento dos conteúdos abordados. Dentre os diferentes objetivos do presente projeto de monitoria estão: (1) colaborar em classificações de literatura relativa a temas pertinentes aos módulos; (2) apoiar atividades de avaliação dos módulos; (3) participar de atividades relacionadas à organização de materiais (tais como seleção, digitalização e distribuição) e métodos pertinentes aos módulos; (4) realizar atividades supervisionadas de apoio em sala de aula e em plantões de esclarecimento de dúvidas; (5) apoiar os módulos no que se refere à comunicação com os estudantes, com o uso de ferramentas como site, e-mail e facebook. Neste contexto, as atividades de monitoria do eixo Mar, Ciência e Tecnologia integraram-se às atividades de formação e aprendizagem próprias dos módulos específicos do eixo, porém em interdependência com algumas atividades pertinentes a outros eixos do projeto pedagógico do BICT-Mar.

Ao longo do segundo semestre de 2014 e no primeiro trimestre de 2015 as atividades dos monitores aconteceram sob a supervisão de docentes do eixo. As atribuições dos monitores envolveram:

? Acompanhamento das aulas (com agendamento próprio), participação no processo de planejamento e avaliação dos módulos;

? Realização de reuniões presenciais e virtuais de plantão de dúvidas para os estudantes matriculados nos módulos, em horário semanal pré-determinado, com duração de 1 a 2 horas;

? Disponibilidade para responder a dúvidas de estudantes sobre o módulo, através de recursos de mídia eletrônica;

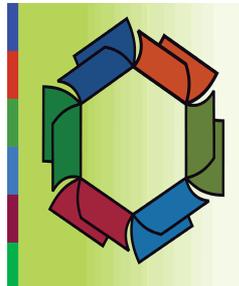
? Construção, manutenção e divulgação de site próprio, elaborado na plataforma WIX;

? Realização de avaliações sobre a monitoria com discentes atendidos; e

? Realização de avaliações sobre a monitoria com docentes atendidos.

O número de alunos beneficiados e unidades curriculares contempladas no projeto de Monitoria do Eixo Mar, Ciência e Tecnologia, durante o segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015 foi de 164, contemplando o 2º termo em 2014 e 3º termo em 2015, o que corresponde, portanto, aos dois turnos da turma ingressante no início de 2014. O site foi criado como uma ferramenta para auxiliar a comunicação e divulgação de conteúdo complementar aos módulos MCT II e MCT III. No início de 2015 o site foi atualizado para contemplar o módulo Metodologia Científica e Tecnológica I e, desta forma, passar a divulgar informações sobre os principais módulos obrigatórios do Eixo Mar, Ciência e Tecnologia do BICTMar. Com relação aos questionários para avaliação da monitoria pelos discentes, estes estão em processo de confecção e, tão logo finalizados, serão apresentados.

Breno W. Nascimento<sup>1</sup>; João E. Almeida<sup>1</sup>; Ronaldo A. Christofoletti<sup>1</sup>; Rodrigo Schweitzer<sup>1</sup>; Barbara L. Ignacio<sup>1</sup> & Leonardo Q. Yokoyama<sup>1</sup>



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Mar**

***Título: UTILIZAÇÃO DE IMAGENS DE SATÉLITE METEOROLÓGICO COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO NO ENSINO DE METEOROLOGIA***

Palavras-Chave: SENSORIAMENTO REMOTO, METEOROLOGIA, DIDÁTICA

#### **Participantes:**

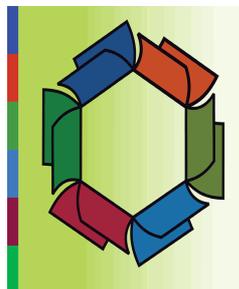
**Coordenador:** GYRLENE MENDES

**Docente:** FERNANDO RAMOS MARTINS

**Monitor:** SAMANTHA FERNANDES ALBERTO

A área do conhecimento que utiliza sensores remotos instalados sobre satélites artificiais para a aquisição de informações sobre objetos ou fenômenos que estão sobre a superfície da Terra é chamada de Sensoriamento Remoto. A técnica é muito aplicada na área de Ciências da Terra. As imagens obtidas por satélites têm sido muito úteis para o desenvolvimento de projetos socioambientais, especialmente àqueles que visam o monitoramento e impacto de mudanças no meio ambiente. Estas imagens também têm se destacado como recurso didático por possibilitarem uma visão ampla e interdisciplinar do espaço na Terra, auxiliando-nos na compreensão e entendimento das diversas interações que ocorrem no Planeta em diversas escalas espaciais e temporais. No âmbito educacional, a maior parte dos materiais disponíveis que mencionam o uso das imagens de satélite como instrumento didático se refere ao imageamento do solo e de superfícies hídricas. Porém qual seria a importância desse tipo instrumento didático nas aulas de Meteorologia cujo foco é o estudo dos processos físicos, dinâmicos e químicos que regem a atmosfera?

O objetivo deste trabalho é descrever a importância do uso das imagens de satélites meteorológicos em sala de aula, ao comparar a vivência de alguns professores e aquela que pode obter como aluna e bolsista de monitoria nas unidades curriculares da área de Meteorologia durante o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar da UNIFESP. A aproximação de alunos ao conteúdo científico e tecnológico proporciona a experiência de um primeiro contato com o meio acadêmico. Isso muitas vezes pode funcionar como um disparador, ao despertar a vocação inerente naqueles que enxergam beleza nas Ciências da Terra, ou então somente uma experiência, mas não tão menos importante, para aqueles que não tiveram oportunidade de descobrir suas inclinações pessoais. Qualquer experiência, mesmo que não relacionada à produção científica ou didática, é uma oportunidade para os alunos descobrirem suas vocações através das atividades propostas por seus professores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências do Mar

**Título: CIÊNCIAS DA TERRA**

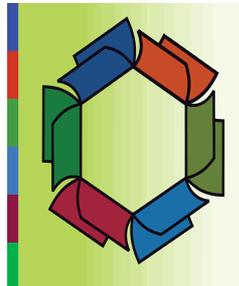
Palavras-Chave: CARTOGRAFIA, GEOLOGIA, CLIMATOLOGIA

#### Participantes:

**Coordenador:** GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

**Monitor:** ALAERTE MAZIEIRO NETO

Para os exercícios práticos em geologia serão selecionadas amostras didáticas dos diferentes tipos de minerais e rochas (Ígneas, metamórficas e sedimentares) para gerar uma coleção didática para uso em laboratório. Mapas e seções geológicas do litoral paulista serão obtidos para a elaboração de exercícios em sala de aula. Com uso dos sistemas computacionais SPRING e QuantumGIS serão gerados bancos de dados geográficos relativos ao mapeamento digital a partir de bases cartográficas vetoriais, imagens de satélites e fotografias aéreas da Baixada Santista, adquiridos da Agência Metropolitana da Baixada Santista (Governo do Estado de São Paulo), Prefeitura Municipal de Santos (Projeto SIGSantos) e EMPLASA (Governo do Estado de São Paulo). Serão baixadas do Catálogo de Imagens do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) e do Serviço Geológico dos Estados Unidos imagens dos sistemas orbitais LANDSAT 7 e 8, respectivamente, relativas aos municípios que compõem a Baixada Santista. Tratamento e manipulação de dados ambientais e meteorológicos cedidos pelo INMET e INPE que serão aproveitados no desenvolvimento pedagógico das Unidades Curriculares que compõem este projeto. Com base em Ribeiro (2013) e Ribeiro (2005) processamentos de imagens serão executados, objetivando geração de resultados parciais e finais em consonância com especificações técnicas. Serão produzidos Roteiros de Estudos Dirigidos e Trabalhos Práticos Orientados, para cada módulo, e seus respectivos gabaritos de solução.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Mar**

***Título: UTILIZAÇÃO DE IMAGENS DE SATÉLITE METEOROLÓGICO COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO NO ENSINO DE METEOROLOGIA***

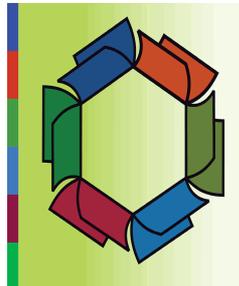
Palavras-Chave: IMAGENS, METEOROLOGIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** GYRLENE APARECIDA MENDES DA SILVA

**Monitor:** SAMANTHA FERNANDES ALBERTO

A área do conhecimento que utiliza sensores remotos instalados sobre satélites artificiais para a aquisição de informações sobre objetos ou fenômenos que estão sobre a superfície da Terra é chamada de Sensoriamento Remoto. A técnica é muito aplicada na área de Ciências da Terra. As imagens obtidas por satélites têm sido muito úteis para o desenvolvimento de projetos socioambientais, especialmente aqueles que visam o monitoramento e impacto de mudanças no meio ambiente. Estas imagens também têm se destacado como recurso didático por possibilitarem uma visão ampla e interdisciplinar do espaço na Terra, auxiliando-nos na compreensão e entendimento das diversas interações que ocorrem no Planeta em diversas escalas espaciais e temporais. No âmbito educacional, a maior parte dos materiais disponíveis que mencionam o uso das imagens de satélite como instrumento didático se refere ao imageamento do solo e de superfícies hídricas. Porém qual seria a importância desse tipo instrumento didático nas aulas de Meteorologia cujo foco é o estudo dos processos físicos, dinâmicos e químicos que regem a atmosfera? O objetivo deste trabalho é descrever a importância do uso das imagens de satélites meteorológicos em sala de aula, ao comparar a vivência de alguns professores e aquela que pode obter como aluna e bolsista de monitoria nas unidades curriculares da área de Meteorologia durante o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar da UNIFESP. A aproximação de alunos ao conteúdo científico e tecnológico proporciona a experiência de um primeiro contato com o meio acadêmico. Isso muitas vezes pode funcionar como um disparador, ao despertar a vocação inerente naqueles que enxergam beleza nas Ciências da Terra, ou então somente uma experiência, mas não tão menos importante, para aqueles que não tiveram oportunidade de descobrir suas inclinações pessoais. Qualquer experiência, mesmo que não relacionada à produção científica ou didática, é uma oportunidade para os alunos descobrirem suas vocações através das atividades propostas por seus professores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Movimento Humano**

***Título: ARTICULANDO DIDÁTICA E PEDAGOGIA NOS MÓDULOS DE FUNDAMENTOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS***

Palavras-Chave: PEDAGOGIA, ESPORTE, DIDÁTICA, VOLEIBOL, ATLETISMO.

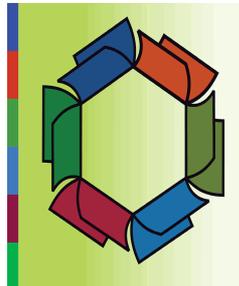
#### **Participantes:**

**Coordenador:** RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA

**Monitor:** VINICIUS AUGUSTO SANTOS MEDEIROS

**Monitor:** MELINA CHIEMI KUBOTA

Os módulos de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas (FAFEs) são oferecidos no 2º e 3º ano do curso de Educação Física - Modalidade Saúde. Especificamente os componentes FAFEs IV - Coletivos II e, FAFEs VI - Individuais, são módulos obrigatórios e de responsabilidade do Prof. Dr. Ricardo Guerra, proponente deste projeto de monitoria. Com o objetivo geral de possibilitar ao aluno-monitor experiências nas diversas etapas do processo ensino-aprendizagem e, estimular sua interação no planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades executadas no módulo, a metodologia utilizada previa que utilização de análises dos problemas e resoluções de forma interdisciplinar, o registro e memória das estratégias didáticas e a interlocução com os técnicos de assuntos educacionais do Curso de Educação Física (TAEs Educa). Dentro deste contexto foram realizadas diversas atividades devidamente previstas anteriormente no projeto, como: acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas em campo, quadra, pista e outros espaços específicos e das atividades teóricas em sala de aula; orientação dos demais discentes na preparação de trabalhos práticos, seminários e outros; elaboração de exercícios e avaliações simuladas para preparação dos discentes nas avaliações semestrais; plantão de dúvidas (presencial e on line); participação nos grupos de estudos coordenados pelo docente dos módulos, objetivando leitura, discussão e reflexão acerca de textos inseridos na bibliografia complementar utilizada nas UCs; participação com o docente no planejamento e organização das aulas; preparação de materiais didáticos para as aulas que facilitassem o processo de ensino-aprendizagem; apoio na utilização de recursos audiovisuais e equipamentos; elaboração da compilação das atividades e situações pedagógicas propostas nas UCs com o objetivo de elaborar material pedagógico de apoio aos discentes do módulo; participação em reuniões mensais; facilitação no relacionamento entre os alunos e docente na execução, e melhoria do plano de ensino-aprendizagem e a avaliação do andamento da disciplina do ponto de vista do aluno, apresentando sugestões ao docente. Apesar do cumprimento das ações propostas, a aderência por parte dos discentes aos plantões de dúvidas de forma presencial poderia ter sido maior, uma vez que os módulos são predominantemente práticos. No entanto, tanto na avaliação dos discentes quanto do docente, esta monitoria alcançou os objetivos propostos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: TÉCNICAS DE ANÁLISE DO MOVIMENTO HUMANO EM CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA**

Palavras-Chave: MOVIMENTO HUMANO, CINESIOLOGIA, BIOMECÂNICA

#### Participantes:

**Coordenador:** HELGA TATIANA TUCCI

**Monitor:** AGATHA EGLÊ MOREIA GRAESER

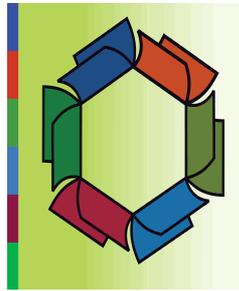
**Monitor:** PAULA SANTANA DOS ANJOS

**Monitor:** NAYARA ROSSI

**Monitor:** JÉSSICA CHRISTHINA DA SILVABARROS

**Monitor:** MELINA CHIEMI KUBOTA

O projeto de monitoria da Universidade Federal de São Paulo ? Baixada Santista (Unifesp-BS), "Técnicas de Análise do Movimento Humano em Cinesiologia e Biomecânica", auxilia alunos dos cursos de Educação Física e Terapia Ocupacional no estudo do conteúdo teórico-prático das disciplinas dos módulos de "Estudo do Movimento Humano I e II" por meio de casos clínicos voltados às respectivas áreas. Com o objetivo de analisar a efetividade do projeto e traçar melhorias necessárias, foi elaborada avaliação em forma de questionário, o qual é aplicado com os alunos matriculados nos módulos, ao término destes. As últimas avaliações demonstraram que a visão geral dos alunos em relação às monitorias é boa e que o conteúdo abordado contemplou a grade curricular e os temas esperados; quanto a clareza dos monitores no auxílio ao estudo, os resultados mostraram que, no entanto, não foram passados com total clareza pelos monitores. Tais resultados sugerem que a metodologia adotada nas monitorias foi bem aceita e absorvida pelos participantes e que novas estratégias de ensino-aprendizagem devem ser pensadas e o conteúdo mais bem estudado pelos monitores para que os objetivos do projeto sejam plenamente alcançados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: MONITORIA DE EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS NA PREVENÇÃO E TERAPÊUTICA DE AFECÇÕES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS**

Palavras-Chave: MONITORIA; EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS; AFECÇÕES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARIA STELLA PECCIN DA SILVA  
**Monitor:** ALAN CARLOS BRISOLA BARBOSA  
**Monitor:** ANA CLÁUDIA RODRIGUES  
**Monitor:** ANA ESTHER PEREIRA DE OLIVEIRA  
**Monitor:** ANA LÚCIA YAEKO DA SILVA SANTOS  
**Monitor:** GABRIEL BERNARDO DE OLIVEIRA SANTOS  
**Monitor:** HENDERSON PALMA  
**Monitor:** JOHNY NELSON DE ALMEIDA  
**Monitor:** KLEVER SHINJI FUJIKAWA  
**Monitor:** LARISSA ROSSINI DINANNI  
**Monitor:** RAPHAEL BORGES DA SILVA

As monitorias, de uma forma geral, têm como objetivo iniciar o aluno na atividade docente, contribuindo para a melhoria do ensino de graduação e estimulando o aprofundamento de estudos, além do trabalho cooperativo com realizações de produções escritas e auxílio individual durante atividades práticas.

Sendo ainda um estudante em formação, o monitor geralmente é um aluno que dispõe de conhecimentos mais avançados sobre determinados assuntos, possuindo capacidade de participar ativamente do processo de ensino-aprendizagem, auxiliando outros estudantes a agregarem novos saberes.

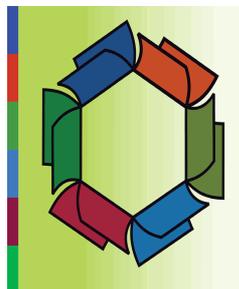
Tomando por base a definição acima, além de dominar o conhecimento do conteúdo específico da disciplina, o monitor deve possuir também habilidades para auxiliar no processo de troca de conhecimentos, tanto na relação professor-monitor e principalmente na relação monitor-aluno. Desta forma, esse preparo só é conseguido por intermédio de um programa de orientação didática de qualidade oferecido pela Instituição de Ensino Superior, empoderando o aluno como agente ativo no processo ensino-aprendizagem.

Além disso, um bom programa de monitoria deve, dentre outras perspectivas, contemplar os seguintes aspectos: estabelecer um plano de estudos entre os monitores, procurando identificar os pontos de maior dificuldade para aprendizagem tanto dos alunos quanto dos próprios monitores; elaborar atividades que possam ser desenvolvidas pelo monitor, sob supervisão docente, vinculadas ao estudo em grupos de alunos sobre pontos discutidos em sala de aula; estimular o registro sistemático das atividades realizadas pelo monitor, buscando identificar aspectos teórico-conceituais que possam ser aprofundados pelos professores.

Focando nessas atribuições e a fim de integrar alguns dos módulos do curso de graduação em Fisioterapia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, as atividades de monitoria do projeto "Exercícios Terapêuticos na Prevenção e Terapêutica de Afecções Neuromusculo-esqueléticas" tem como tema central e condutor do programa, a terapia por meio de exercícios no contexto da promoção, prevenção e reabilitação. As atividades desta monitoria ocorrem principalmente no Laboratório de Exercícios Terapêuticos (Unidade I), em dias e horários escolhidos pelos próprios estudantes e por um período de aproximadamente 2 horas (horários extracurriculares). Já foi desenvolvida durante o segundo semestre de 2014 e continua neste primeiro semestre de 2015, sempre obedecendo à agenda organizada do técnico responsável pelo laboratório e respeitando um limite de 20 alunos por horário.

Os exercícios terapêuticos são uma das principais ferramentas utilizadas para restaurar e melhorar o bem-estar musculoesquelético das pessoas. Cada fisioterapeuta precisa ter uma boa fundamentação em conhecimentos e habilidades que possam ser usados para manejar a maioria das afecções vistas nos pacientes. Suas práticas devem ser fundamentadas em princípios e técnicas de exercícios apropriados a cada caso, baseando-se em teorias atuais, que devem ser uma das principais ferramentas no desenvolvimento de uma prática de qualidade.

Contudo, percebemos que a disponibilidade da monitoria é de grande importância tanto para os discentes que frequentam assiduamente o laboratório, quanto para os monitores, pois assim, além do auxílio às atividades docentes, os monitores têm a oportunidade de adquirir novos conhecimentos que facilitam a aprendizagem nas áreas específicas e consequentemente favorecem a consolidação de futuros profissionais diferenciados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: A INSERÇÃO DO COMPONENTE TECNOLÓGICO NO ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO**

Palavras-Chave: ADMINISTRAÇÃO, ENSINO, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

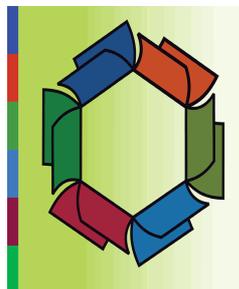
#### **Participantes:**

**Coordenador:** LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET

**Monitor:** ISABELLA DE SOUZA

**Monitor:** PRISCILA GRAZIELE ARAUJO

Os resultados da monitoria demonstraram o efeito do programa sobre os alunos-monitores, nas disciplinas de Tecnologia da Informação e Comunicação e Gestão de Sistemas de Informação no curso de graduação em Administração. O programa atendeu alunos do Curso de Administração Integral e Noturno. Os principais pontos positivos percebidos no projeto foram: envolvimento dos monitores em sugerir conteúdos e materiais para as aulas, sempre com a supervisão direta do docente que sintetizava as principais contribuições destas ideias para uma concepção de um novo modelo de aula. Os alunos monitores utilizaram diversas bases de dados nacionais e internacionais, dentre elas: base de dados da CAPES e da ANPAD - Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração, e ANGRAD - Associação Nacional dos Programas de Graduação em Administração. Os alunos também utilizaram as redes sociais para buscar as possíveis dificuldades encontradas pelos colegas nas disciplinas e assim, conseguiram transmiti-las para o docente. Os alunos pesquisaram também outras fontes de informações, tais como cursos livres e materiais divulgados na internet nacionais e internacionais, nas principais escolas de negócios do país, além de empresas que fomentam a inovação e o empreendedorismo tecnológico. É necessário acrescentar ainda que as duas monitorias (bolsita e voluntária), trabalharam conjuntamente em suas atividades, para que houvesse uma sinergia entre as atividades propostas e os objetivos esperados. As reuniões com o docente foram frequentes e trouxeram apoio para a realização de suas funções de modo que colaboraram com a tomada de decisões, geraram desenvolvimento de debates dos temas, ocorreu uma coordenação de estudos, e divisão de conteúdos específicos para estudos com maior nível de profundidade, entre outros. Principais atividades realizadas no período: plantão de dúvidas - os alunos disponibilizaram horários para atender demais alunos na semana, bem como seus respectivos e-mails, e contatos nas redes sociais. Como são alunos que fazem parte da comissão de classe, como representantes, estiveram sempre atentos em acompanhar demais colegas; acompanhamento das leituras complementares: os alunos fizeram uma leitura geral dos materiais que o docente disponibiliza para os alunos, entre eles a leitura do livro: Tecnologia da Informação e Comunicação publicado em 2014 pela Editora Elsevier com a autoria do docente responsável por esta monitoria. Além de livros, artigos, foram selecionados vídeos, workshops, palestras, sites específicos, entre outros meios para ilustrar conteúdo apresentado em classe, e dessa forma, buscando-se uma melhoria contínua na qualidade das aulas oferecidas nestas disciplinas; auxílio aos alunos na realização de trabalhos em grupo - os alunos puderam verificar as principais dificuldades que outros alunos possuíam em algumas partes das disciplinas que foram trabalhadas em classe, e assim, sugeriram uma maior abrangência, com mais casos práticos e exemplos que ilustram conceitos complexos; debates sobre temas e textos da área: semanalmente foram agendados debates sobre os temas e textos que foram discutidos em classe; quantidade de dúvidas dos alunos - foi possível a mensuração quantitativa e qualitativa, contudo, as turmas apresentaram diversas possibilidades de contribuições para o aprimoramento e atualização dos conteúdos já apresentados em classe; sugestões de melhoria no material didático: ambos os monitores estiveram inseridos na apresentação e desenvolvimento, sempre com a supervisão direta do docente, conteúdos que possibilitam a inserção destes alunos também em campos de pesquisa, e permitiu que os alunos observassem como é desenvolvido um Projeto Pedagógico de Curso; sugestões de novas atividades didáticas: foram sugeridas ampliações de estudos de casos, palestras com profissionais da área que pudessem apresentar softwares empresariais, sugere-se também aquisição de softwares específicos para o Campus Osasco para a disciplina. O programa auxiliou na compreensão em encontrar uma forma de nivelar as turmas do noturno que na maioria possuem conhecimentos, mesmo que básicos, do mercado e da aplicação das tecnologias apresentadas em classe, das turmas do integral que possuem menos contato/aproximação com o mercado, e muitas vezes maior dificuldade em visualizar a aplicação pela ausência de experiência profissional. O projeto de monitoria ofereceu ao aluno-monitor experiências importantes da vida acadêmica, através de análise de textos acadêmicos, constante leitura a respeito dos temas da disciplina, da interação constante com o docente das disciplinas, da valorização da profissão de docente como educador, e da importância das relações humanas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: PROJETO DE MONITORIA: UNIDADES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DA POLÍTICA SOCIAL E SEGURIDADE BRASILEIRA E POLÍTICAS SOCIAIS BRASILEIRAS.**

Palavras-Chave: MONITORIA; SEGURIDADE SOCIAL; POLÍTICA SOCIAL.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARIA NORMA DE OLIVEIRA BRAZ PEIXOTO DA SILVA

**Monitor:** MONIQUE ELEN DE LIMA DA SILVA

Unidades Curriculares: Fundamentos da Política Social e Seguridade Brasileira e Políticas Sociais Brasileiras.

Docente: Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Norma de Oliveira Braz Peixoto da Silva

Unidade Geral: Campus Baixada Santista/Instituto Saúde e Sociedade

Unidade de Origem: Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva

O Projeto de Monitoria apresentou como objetivos desenvolver atividades de apoio às estratégias de ensino-aprendizagem das Unidades Curriculares "Fundamentos da Política Social e Seguridade Brasileira" e "Políticas Sociais Brasileiras" e propiciar aos monitores, a oportunidade de desenvolver habilidades através da preparação, acompanhamento e avaliação das atividades didático-pedagógicas para a ampliação da formação no ensino e para a qualificação das atividades desenvolvidas nestas Unidades Curriculares. O estudo da Política Social insere-se no contexto da formação de Assistentes Sociais comprometidos com a defesa intransigente dos direitos humanos, a ampliação e consolidação da cidadania, a defesa do aprofundamento da democracia, o posicionamento em favor da equidade e justiça social, a articulação com os movimentos sociais e com a qualidade dos serviços prestados à população. A Política Social entendida como processo histórico, insere-se na dinâmica da acumulação capitalista, nela incluída o processo de assalariamento, as necessidades de manutenção e reprodução do trabalhador e a reprodução ampliada do capital. Parte do reconhecimento da desigualdade social intrínseca ao modo de produção capitalista. Este reconhecimento das necessidades de manutenção e reprodução da força de trabalho se dá de modo dinâmico e contraditório e se inscreve na órbita dos direitos sociais.

A monitoria nas Unidades Curriculares "Fundamentos da Política Social e Seguridade Brasileira" e "Políticas Sociais Brasileiras" do Curso de Serviço Social da Unifesp/BS, foi desenvolvida no segundo semestre de 2014 e primeiro de 2015, no período vespertino e noturno. Contou com a atuação de uma monitora bolsista, Monique Elen de Lima da Silva e uma voluntária, Aline Lúcia de Rocco Gomes.

O trabalho foi realizado a partir das seguintes ações e procedimentos:

- . reuniões semanais com a professora e monitoras para estudo dos temas das UCs e o planejamento das atividades com os alunos em sala. Nestas reuniões foram realizadas avaliações sobre o desenvolvimento do conteúdo e o aproveitamento/aprendizagem dos estudantes. As monitoras tiveram a oportunidade de apresentar suas opiniões e propostas de reorientação do processo em curso;

- . leitura e síntese da bibliografia pelas monitoras para aprofundar o conhecimento sobre os temas abordados;

- . intervenções e contribuições dos conteúdos ministrados nas aulas, orientação de estudos e discussões em grupos.

- . mediante orientação da professora, atividades, como apresentação de trabalhos (seminários temáticos) e coordenação de rodas de conversas.

Por meio dessas ações e procedimentos buscou-se garantir os objetivos propostos de:

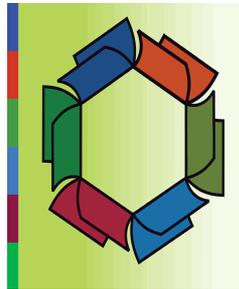
- . criar condições para favorecer a apropriação dos conhecimentos aos estudantes, gerar reflexão e aprofundamento no conteúdo das UCs - facilitar o processo ensino aprendizagem;

- . possibilitar às monitoras iniciação e vivência, com acompanhamento da professora, nas atividades da docência;

- . garantir auxílio à professora e estudantes nas atividades grupais e no atendimento individualizado (em sala de aula, atividades complementares e grupo de estudo);

- . oferecer acompanhamento sistemático e individualizado aos estudantes com maior dificuldade na aprendizagem.

Consideramos que o processo construído na relação professora - monitoras possibilitou a consecução dos objetivos propostos. A monitoria é um espaço que possibilita experiências de aprendizado integral, por meio da articulação e indissociabilidade entre o ensino e a pesquisa, das apreensões e das reflexões teórico-metodológicas, das relações sociais estabelecidas e das posturas desenvolvidas referentes à responsabilidade e à autonomia do futuro profissional, contribuindo para uma formação comprometida com a defesa intransigente dos direitos humanos, a ampliação e consolidação da cidadania e defesa do aprofundamento da democracia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

***Título: METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO ATRAVÉS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E INTERCURSOS: APRENDIZAGEM COLABORATIVA NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ATUARIAIS DA EPPEN***

Palavras-Chave: ENSINO, APRENDIZAGEM, CONTABILIDADE

#### **Participantes:**

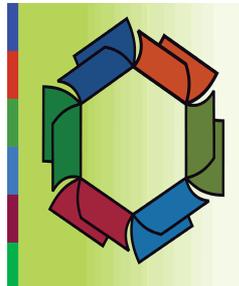
**Coordenador:** NENA GERUZA CEI

**Docente:** HELOISA CANDIA HOLLNAGEL

**Docente:** RICARDO HIRATA IKEDA

**Monitor:** ERIKE PATINO CARDOSO

A monitoria é uma atividade de apoio pedagógico que oportuniza ao discente tanto o aperfeiçoamento de conhecimentos em determinada área do conhecimento quanto colaborar no processo de ensino e aprendizagem de outros graduandos. O monitor soluciona dificuldades, melhora o entendimento de conceitos e suas aplicações dos acadêmicos e também permite sua preparação para uma futura docência. Em disciplinas que utilizam metodologias ativas o monitor se torna peça fundamental para o sucesso da aquisição de conteúdos e competências. Os Jogos de Empresa são abstrações de lógica de uma situação relacionada ao mundo dos negócios, permitindo novas experiências pela simulação de situações reais de gestão e controle com ênfase na tomada de decisão. Neste contexto, a substituição do método tradicional de aulas expositivas pela atividade (Jogos de Empresas), possibilita a integração entre as disciplinas e a superação do modelo de memorização como principal forma de quantificar a aprendizagem e avaliar o discente. O objetivo desta pesquisa é ressaltar a importância da monitoria a partir da experiência de apoio a realização de Jogos de Empresas nas disciplinas de Contabilidade Financeira II e III no curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de São Paulo e sua contribuição no processo formativo do acadêmico. Trata-se de um relato de experiência de monitoria no período de agosto de 2014 a maio de 2015, em que foram disponibilizadas, semanalmente, 12 horas de atenção aos acadêmicos do segundo e terceiro termo, com uma bolsa de monitoria do Programa Institucional UNIFESP. Quanto aos resultados, aproximadamente eram atendidos 80 alunos por semestre. A maior demanda concentrava-se nas vésperas de provas e no período de elaboração dos relatórios. As principais atividades realizadas durante a monitoria eram a preparação de materiais complementares selecionados pelo professor e da correção dos exercícios indicados pelo monitor. Também foi realizado o apoio aos docentes na organização das aulas. O resultado foi extremamente positivo, com destaque para o crescimento pessoal adquirido com a interação entre alunos e docentes, o crescimento do profissional e o interesse pela área acadêmica ficaram mais em evidência, além do que o conteúdo aprendido em sala tornou-se sólido com a prática da monitoria, que exigiu estudo e empenho para desempenhar um bom trabalho. A relevância do conteúdo ministrado nas UCs Contabilidade Financeira II e III é ímpar para o curso de contabilidade da UNIFESP, pois é um requisito básico para entender os assuntos mais avançados da área, tornando a estratégia de metodologia ativa ? Jogos de Empresa na Unidade Curricular de grande importância para a formação de contabilistas qualificados na tomada de decisão, podendo exercer funções gerenciais, tendo o monitor papel fundamental nessa preparação do futuro profissional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL: A MONITORIA COMO ELEMENTO CATALIZADOR**

Palavras-Chave: TRABALHO, PROFISSÃO, INSTRUMENTOS, TÉCNICAS, EXERCÍCIO PROFISSIONAL

#### **Participantes:**

**Coordenador: TÂNIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ**

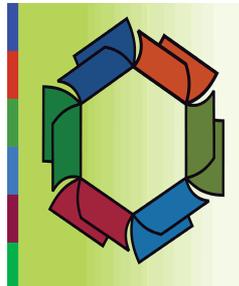
**Monitor: DAMISO FAUSTINO**

O Serviço Social como profissão, que tem sua especificidade no mundo do trabalho, atua nas expressões da questão social, interfere nos processos relacionais, na reprodução social, na defesa da arena pública dos direitos e da possibilidade do atendimento às necessidades sociais, elementos que necessariamente fazem parte da formação profissional.

Dentro das responsabilidades da formação profissional, situamos o exercício da Monitoria, como uma atividade importante no processo de ensino-aprendizagem, cuja vivência pedagógica alimentada cotidianamente na relação professor e estudante monitor, motiva, incentiva e contribui tanto para a formação profissional quanto para a docência.

São os pressupostos do Projeto de Monitoria para as UCs Trabalho e Profissão (2º. Semestre de 2014) e Oficina do Trabalho Profissional: instrumentalidade e espaços sócio ocupacionais (1º. Semestre de 2015), que fazem parte do eixo do curso Fundamentos do Trabalho Profissional.

Assim, a oferta de Monitoria nas UCs acima apontadas, a nosso ver, apresenta possibilidades concretas de exercício didático pedagógico, abrindo perspectivas positivas para que estudantes que tenham interesse em aprofundar seu conhecimento sobre as exigências profissionais, tanto no mundo do trabalho quanto na formação do/a assistente social, ao tempo que são desafiados a desenvolver atividades pedagógicas no espaço acadêmico da sala de aula.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: MACROECONOMIA BRASILEIRA EM NUMEROS (MBN)**

Palavras-Chave: MACROECONOMIA, BRASIL, DADOS, ESTATISTICAS, ANALISE

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SIDIVAL GUIDUGLI

**Monitor:** JULIANA TEIXEIRA

Macroeconomia Brasileira em Números (MBN)

O objetivo do projeto foi a construção de um Banco de Dados (BD) sobre a Macroeconomia Brasileira (MB) desde 1995 (devido à mudança da moeda) até os dias atuais. As estatísticas apresentadas nas planilhas possuem frequência mensal, trimestral e anual. Dentre as fontes nacionais utilizadas para captação de dados temos o Banco Central do Brasil, IPEA Dados e IBGE, além de fontes estrangeiras como o FMI e o Federal Reserve System (FED). O software utilizado foi o Libre Office.

Durante a elaboração e análise deste banco de dados foram priorizadas estatísticas da economia brasileira e algumas variáveis dos Estados Unidos uma vez que parte dos textos estudados no curso é de procedência americana e pode-se assim realizar estudos comparativos entre os dois países. Para obter uma interpretação sobre o comportamento de algumas dessas variáveis de ambas as nações tomou-se como referência, entre outras, o livro MACROECONOMIA de BLANCHARD.

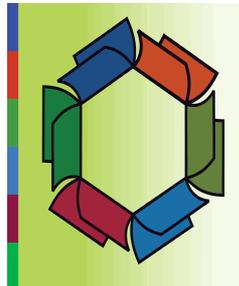
Inicialmente priorizou-se a coleta de dados com frequência anual uma vez que há grande disponibilidade. Em um segundo momento, iniciou-se o tratamento das estatísticas trimestrais e por fim as mensais. Prosseguiu-se com a atualização dos dados com o andamento do projeto tendo sido lançados os últimos números disponíveis de cada variável até 13 de maio de 2015.

A última etapa do projeto consistiu na avaliação do comportamento de algumas variáveis chave como a Formação Bruta de Capital Fixo (FBCF) e o Consumo investigando a volatilidade de ambas no Brasil e nos Estados Unidos.

Este Banco de Dados sobre a Macroeconomia Brasileira, aqui denominado Macroeconomia Brasileira em Números (MBN), será disponibilizado aos alunos de Macroeconomia para que possam acompanhar melhor as aulas e fazer as suas próprias simulações a partir dos temas estudados. Como se sabe, o problema atual não é a falta de dados, mas o excesso deles e a intenção da construção deste recurso pedagógico foi o de deixar à mão do estudante as principais variáveis que eles devem monitorar durante a sua formação.

Na Tabela 1 encontra-se um extrato do trabalho.

Tabela 1  
FBCF e Consumo



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

***Título: HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL: SÉCULOS XIX E XX. INDUSTRIALIZAÇÃO E TRANSFORMAÇÕES SOCIOECONÔMICAS***

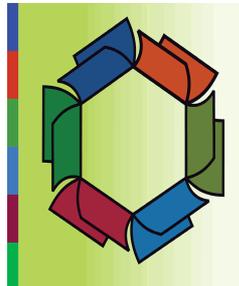
Palavras-Chave: HISTÓRIA ECONÔMICA, INDUSTRIALIZAÇÃO, REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

#### **Participantes:**

**Coordenador: FÁBIO ALEXANDRE DOS SANTOS**

**Monitor: HENRIQUE BENITEZ LOPES**

O objetivo deste projeto de monitoria é oferecer aos discentes a oportunidade de ampliar o conhecimento nos temas da História Econômica Geral, tomando como eixo o tema da "industrialização". A partir dessa temática, o trabalho procura abarcar o conteúdo da unidade curricular sobre a historiografia relativa ao tema em seu conjunto, desde o processo de transição do feudalismo para o capitalismo até os séculos XVIII, XIX e XX. Com o projeto, espera-se que, além da possibilidade de o aluno ser inserido no universo da docência e do ensino, possa ampliar o espaço de debate, interlocução e reflexão relacionado aos temas, além, é evidente, de ampliar a discussão sobre seus fatores decorrentes, cujos efeitos se estenderam para todos os níveis de vida: em seus aspectos sociais, culturais, políticos, ambientais etc.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: O ENSINO DE FILOSOFIA NO SERVIÇO SOCIAL**

Palavras-Chave: FILOSOFIA, SERVIÇO SOCIAL, PENSAMENTO, HISTÓRIA DA FILOSOFIA

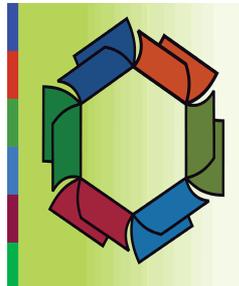
#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARCOS FERREIRA DE PAULA

**Monitor:** SHISLENE PATRICIA ASSUNÇÃO

**Monitor:** TIAGO BECHELLI

Desde o segundo semestre de 2014, desenvolvemos atividades de apoio à docência no âmbito de um projeto de monitoria cujo alvo principal foi o de acompanhar o trabalho docente e as relações pedagógicas que surge no processo de ensino de filosofia para estudantes do curso de Serviço Social do campus Baixada Santista. Durante a monitoria pudemos notar questões interessantes, como a preparação das aulas, as mudanças e aprimoramentos que os conteúdos das aulas sofrem de um ano para outro; as apreensões dos estudantes quanto ao fato de parecerem estar num outro mundo, o da filosofia, mundo este diferente da área do serviço social; a divisão entre teoria e prática (a filosofia pertencendo ao mundo da teoria, enquanto o serviço social, ao mundo da prática); as preocupações dos alunos quanto à notas e avaliações; o processo de despertar o pensamento reflexivo; e, por fim, nossa experiência de ter podido lecionar um conteúdo selecionado no programa, o que nos abriu a possibilidade de se colocar no difícil mas interessante lugar do docente. Queremos então transmitir um pouco de toda essa experiência, a fim de refletir com os participantes deste conaresso sobre os caminhos e possibilidades de um trabalho em monitoria.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: *Ê€œEIXO DE FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL (CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ? FHTM IV, SEMINÁRIO TEMÁTICO E OFICINA DO TRABALHO PROFISSIONAL)Ê€œ***

Palavras-Chave: MONITORIA, SERVIÇO SOCIAL, TRABALHO PROFISSIONAL

#### Participantes:

**Coordenador:** PRISCILA FERNANDA GONÇALVES CARDOSO

**Docente:** ANITA BURTH KURKA

**Monitor:** DOROTH NOGUEIRA

**Monitor:** IVELIZE OLIVEIRA FERRAZ

**Monitor:** RAFAELA DOS SANTOS LERIN

**Monitor:** UBIRATAN DE SOUZA DIAS JUNIOR

**Monitor:** LAURA MENTA

**Monitor:** REBECA FARIAS DE OLIVEIRA

Coordenado e orientado pela Profa. Dra. Priscila Cardoso e tendo na equipe a Profa. Dra. Anita Kurka, o Projeto foi executado em 04 diferentes unidades curriculares, envolvendo 08 turmas, 02 docentes e 06 monitores.

O projeto teve o objetivo de possibilitar ao estudante a participação em experiência de docência e de complementar o processo de formação do monitor com aprofundamento dos conteúdos do módulo, além de contribuir e incentivar a formação de docentes para área específica de Serviço Social, contribuindo também na criação de estratégias facilitadoras do processo ensino-aprendizagem junto aos estudantes do curso.

Nos diferentes momentos do processo de monitoria, foram realizadas as seguintes atividades:

- ? Diálogo sobre o processo de ensino-aprendizagem;
- ? Acompanhamento de todas as atividades em sala de aula;
- ? Elaboração do Plano de Monitoria;
- ? Leitura dirigida de textos para preparação conjunta de aula;
- ? Reuniões de estudo com o/as monitor/as;
- ? Reuniões de preparação de aula;
- ? Preparação do/as monitor/as para realização de momentos expositivos em sala de aula e orientação aos grupos;
- ? Realização de aulas expositivo-dialogadas e/ou atividades em grupo sob responsabilidade do/as monitor/as;
- ? Preparação do/as monitor/as e realização de grupos extraclasse;
- ? Organização de plantão de dúvidas para os estudantes do termo da monitoria;
- ? Participação no processo de elaboração das avaliações e acompanhamento do processo de correções;
- ? Preparação de material para socialização do processo vivenciado na monitoria no Congresso de Graduação.

É importante ressaltar que a monitoria foi compreendida como um espaço de aprendizagem da docência, o que justifica a opção por realizar um acompanhamento bem próximo aos estudantes-monitores para que esses vivenciem todos os momentos que envolvem a docência, podendo compreender cada etapa do processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, os encontros semanais e a realização de atividades entre esses encontros foram fundamentais, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos estudantes-monitores. A cada encontro, pudemos discutir a aula realizada e a próxima, com base nos planos de aula, na leitura dos textos e na avaliação entre o planejamento e a execução das atividades, possibilitando a compreensão dos estudantes-monitores de todo o processo e dos *Ê€œbastidoresÊ€œ* da docência.

Deste modo, foi possível chegar a um momento onde os estudantes-monitores também realizaram partes do processo da docência, elaborando plano de aula e critérios de avaliação, ministrando parte de aulas, participando dos processos de avaliação, assumindo plantões de dúvidas e exercitando a elaboração de questões para avaliação.

Todas essas atividades ocorrem com o acompanhamento das docentes, retornando aos estudantes-monitores sobre cada exercício realizado, estando junto nas execuções de aulas e finalizando os processos de avaliação, entendendo que estes são atribuição exclusiva do docente e não do monitor, embora os mesmos possam participar ativamente do processo avaliativo, desde a elaboração de uma prova e critérios de avaliação de seminários, até a correção e pontuação, visando depreender aspectos concernentes a esse processo.

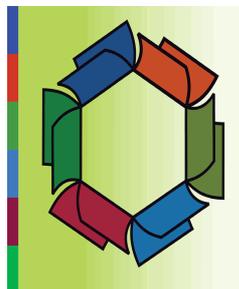
Avaliamos que a monitoria é muito importante para a atividade de ensino, pois possibilita a troca de experiências entre estudantes e estudante-monitor, a construção enriquecedora entre professoras e monitores e o acompanhamento mais próximo das expectativas dos estudantes envolvidos na UC.

Podemos afirmar que, neste processo de ensino-aprendizagem, concretizou-se o reconhecimento por parte dos estudantes da importância da monitoria no cotidiano acadêmico, bem como a ampliação da vivência de outro papel no espaço universitário, possibilitando o aprofundamento do universo teórico, formativo e ético, além do já citado aprofundamento dos conteúdos trabalhados nas UCs, diante da necessidade de ler e estudar temas já apreendidos anteriormente.

O processo de monitoria contribuiu, também, para o fortalecimento dos estudantes-monitores no seu desenvolvimento acadêmico, bem como na sua preparação para continuidade do processo de docência, além da reafirmação do compromisso docente com o processo de ensino-aprendizagem, tendo que rever ou criar novas estratégias, ampliando o exercício da docência para além da sala de aula e do acompanhamento da turma, bem como, podendo sair da, às vezes, *Ê€œsolidáriaÊ€œ* função do processo de criação.

Ficou evidente que os estudantes compreendem e reafirmam a importância do espaço da monitoria, diante dos momentos de avaliação realizado com as turmas acerca da monitoria. A monitoria aparece como um elemento facilitador das relações entre estudantes e docentes mediada pelos monitores.

Os estudantes reconhecem no monitor um igual que exerce papel diferenciado. mas que pode dialogar com eles em outro



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

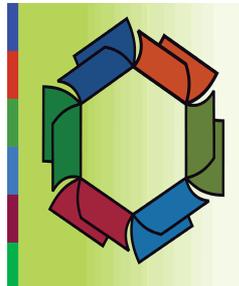
**Área: Ciências Sociais Aplicada**

***Título: ÊE EIXO DE FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL (CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ? FHTM IV, SEMINÁRIO TEMÁTICO E OFICINA DO TRABALHO PROFISSIONAL)ÊE***

Palavras-Chave: MONITORIA, SERVIÇO SOCIAL, TRABALHO PROFISSIONAL

nível, possibilitando outras formas de interação e compreensão do conteúdo.

Diante da avaliação realizada pelos diferentes sujeitos desse processo, ressalta-se a importância da monitoria nesse espaço acadêmico e considera-se fundamental aprimorar esse espaço no âmbito de sua competência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: PROJETO DE MONITORIA EM FINANÇAS I E II**

Palavras-Chave: FINANÇAS, APREÇAMENTO DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS, MODELAGEM, AVALIAÇÃO DE EMPRESA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** HSIA HUA SHENG

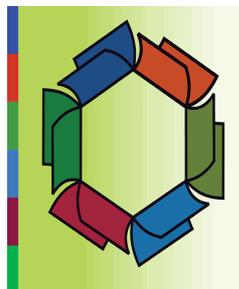
**Monitor:** ELIAS MARIANO BARBOSA JUNIOR

Este projeto de Monitoria em Finanças I e II teve como objetivos contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos nas disciplinas Finanças I e II e estimular a iniciação de alunos de excelente desempenho acadêmico à docência, a partir de seu contato com as dúvidas dos alunos e mediante uma relação estreita com os professores responsáveis pela disciplina.

Este projeto também promove o aspecto prático multiprofissional e interdisciplinar do campus Osasco, dado que a disciplina Finanças I e II é comum com outros cursos do Campus, propiciando uma maior interação entre os alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração e Economia.

A monitoria também é fundamental para criar mais um canal de aprendizagem além da sala de aula e atendimento presencial do professor. Os alunos podem discutir com professor e monitor a parte teórica e prática via Moodle e outros canais de comunicação virtual.

Por fim, este projeto também contribui para um banco de questões relacionadas com apreçamentos de instrumentos financeiros e avaliação (valuation) e gestão de empresas. Esses exercícios não só contribuem para aprimoramento técnico no uso de modelagem financeira dos monitores do projeto, mas também proporciona mais prática mais desafio para participantes do curso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: PROJETO DE MONITORIA EM ESTATÍSTICA ECONÔMICA E ECONOMETRIA**

Palavras-Chave: ESTATÍSTICA, ECONOMETRIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** DANIELA VERZOLA VAZ

**Monitor:** GUSTAVO LEMBO GUIMARÃES DOZZI

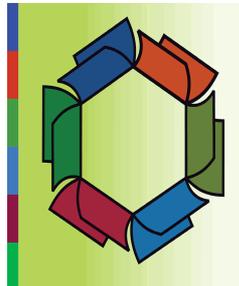
**Monitor:** TAÍS CRISTINA DE MENEZES

Este projeto de monitoria teve por finalidade contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas unidades curriculares Estatística II e Econometria I. Essas disciplinas integram o eixo específico do curso de graduação em Ciências Econômicas, podendo ser cursadas como unidades curriculares eletivas pelos alunos dos demais cursos do campus Osasco.

Adicionalmente, o projeto promoveu um grupo de estudos em Estatística e Econometria. Em encontros quinzenais entre a professora responsável pelo projeto e os monitores, foram discutidas questões da prova de Estatística do Exame Nacional de Seleção da Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC). O material originado dessas discussões foi disponibilizado, via Moodle, a todos os alunos do campus Osasco interessados em submeter-se ao exame da ANPEC a fim de cursar uma pós-graduação acadêmica em Economia.

Na auto-avaliação individual dos monitores envolvidos, o programa revelou-se importante oportunidade de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades didáticas.

Na avaliação dos alunos atendidos pelo programa, realizada por meio de questionário anônimo, o programa foi considerado importante, contribuindo para a melhoria no desempenho acadêmico. Os alunos avaliaram, ainda, que os monitores tinham domínio do conteúdo das unidades curriculares envolvidas e estavam preparados para elucidar as dúvidas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: QUEBRA DE PARADIGMA NA MICROECONOMIA CLÁSSICA**

Palavras-Chave: MICROECONOMIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** EDUARDO LUIS MACHADO

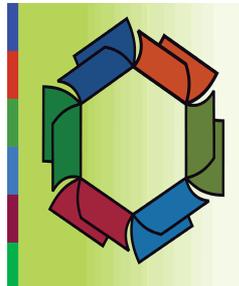
**Monitor:** DAVI SACOMANI BEGANSKAS

O Programa de Monitoria visa estimular a iniciação à docência, contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação e promover cooperação entre professores e alunos. O objetivo geral do projeto de monitoria é que o monitor aprofunde o conhecimento a respeito de mercados imperfeitos abordados durante o curso de Economia, examinando os efeitos da falta de concorrência sobre o desempenho econômico e sobre as estratégias empresariais. Possibilitar ao aluno aplicar os conceitos econômicos de modo a permitir a análise de eventos envolvendo poder de mercado, condutas restritivas a concorrência e regulação de monopólios naturais.

#### **ATIVIDADES REALIZADAS**

O projeto teve início no segundo semestre de 2014, tendo como principal atividade o atendimento do monitor aos alunos do curso de Ciências Econômicas na disciplina Microeconomia II, sob as orientações do Prof. Dr. Eduardo Luiz Machado. No período, as atividades se deram na cobertura da ementa do curso, a partir de plantões realizados às quartas e quintas-feiras durante o semestre, visando apoio aos alunos em relação ao conteúdo explorado em aula, via solução de dúvidas e auxílio em listas de exercícios, bem como na preparação dos alunos às avaliações da disciplina. Os conteúdos tratados durante o semestre correspondem aos seguintes itens: Monopólio; Mercado de Fatores; Oligopólio; Teoria dos Jogos; Equilíbrio Geral (Trocas, Produção); Bem-estar e Falhas de Mercado.

As aulas de Microeconomia II se iniciaram em 11 de agosto de 2014 e terminaram em 10 de dezembro de 2014. Os beneficiados do atendimento foram os alunos dos períodos integral e noturno do curso Ciências Econômicas. O alcance do projeto inicialmente seria de 55 alunos, número total de alunos nos dois turnos. Porém, como mostrado abaixo, o número total de alunos atendidos foi de apenas 15, número reduzido por motivos como desistência de curso, realização de estágios, entre outros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: TOMADA DE DECISÃO ORGANIZACIONAL**

Palavras-Chave: PROCESSO DECISÓRIO; MONITORIA; ESCOLHAS

#### **Participantes:**

**Coordenador:** RICARDO BUENO

**Monitor:** RICARDO SALAS OBIS

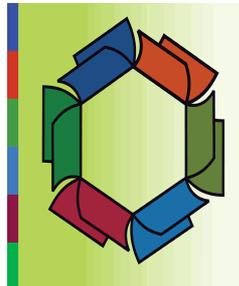
O projeto de Monitoria foi realizado durante o segundo semestre do ano de 2014. Durante 2014, a Monitoria atuou na Unidade Curricular Tomada de Decisão Organizacional.

Como objetivo, o projeto tem colaborar e ajudar os alunos na compreensão da matéria, sanando dúvidas e servindo como facilitador na comunicação entre o professor e as classes.

Para atingir o objetivo o monitor atuou durante o projeto efetuando debates durante o curso, distribuindo material para estudo, tirando dúvidas em trabalhos e exercícios além de repassar informações do docente às salas.

Ao final do projeto pode-se constatar que os alunos que participaram mais efetivamente da monitoria, frequentando as atividades propostas obtiveram um maior aproveitamento na retenção do conhecimento. Em uma amostra aleatória de 3 alunos, esse aproveitamento foi 11.76% maior sobre a média da sala.

Com o resultado apresentado a cima, pode-se notar que o projeto de monitoria é de extrema importância para os alunos, gerando maior aproveitamento do conteúdo pelos mesmos e facilitando a comunicação durante o período entre professor e discentes, mostrando a utilidade desse tipo de projeto para todas as partes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: PENSANDO A POLÍTICA INTERNACIONAL**

Palavras-Chave: RELAÇÕES INTERNACIONAIS, POLÍTICA INTERNACIONAL, MONITORIA

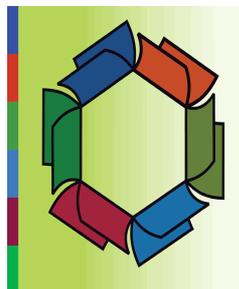
#### **Participantes:**

**Coordenador:** CRISTINA SOREANU PECEQUILO

**Monitor:** MARCELA BENHOSSI

**Monitor:** MARINA SANCHEZ RIBEIRO

O Projeto de Monitoria "Pensando a Política Internacional" tem como objetivo possibilitar a participação das monitoras em atividades de ensino e aprendizagem na graduação, buscando o seu envolvimento direto com a experiência em sala de aula em unidades curriculares obrigatórias, nomeadamente as disciplinas de "Introdução à Política Internacional" e "Política Internacional Contemporânea". Neste sentido, as alunas monitoras atuaram, juntamente com a docente responsável, na atualização do plano de ensino, recomendando métodos avaliativos de acordo com sua experiência acadêmica e atualizando, conforme necessário, a bibliografia adotada para as disciplinas. Além do acompanhamento quinzenal das aulas ministradas, as monitoras buscaram acompanhar o andamento do conteúdo com o intuito de auxiliar da maneira mais adequada os discentes matriculados. Foram organizadas atividades extraclasse com o propósito de auxiliar na formação acadêmica dos discentes, dentre elas a organização de plantões de dúvidas quinzenais nos quais as monitoras se dispunham a esclarecer dúvidas relacionadas tanto às disciplinas incluídas no projeto quanto a questões referentes à graduação em seu sentido mais amplo. Durante o semestre em que foi ministrada a disciplina "Introdução à Política Internacional", as monitoras ajudaram na organização de uma atividade de seminário proposta aos discentes matriculados, na qual os alunos apresentaram artigos produzidos pelos mesmos. No semestre seguinte, na disciplina "Política Internacional Contemporânea", as monitoras atuaram na formulação de questões para atividades contínuas de avaliação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: MONITORIA**

Palavras-Chave: GESTÃO DE OPERAÇÕES, QUALIDADE, PRODUTIVIDADE

#### Participantes:

**Coordenador: CÍNTIA MÖLLER ARAUJO**

**Monitor: GABRIELA SOUZA**

**Monitor: GUILHERME TOGNOLE**

Programa de monitoria que envolve as seguintes Disciplinas:

- ? Qualidade e Produtividade
- ? Planejamento, Gestão e Controle da Operação de Bens e Serviços

Título do Projeto: Promovendo a integração entre teoria e prática, no campo do planejamento, da gestão e do controle das operações de bens e serviços

#### Introdução

Dada a natureza do campo da gestão de operações de bens e serviços, a monitoria visa promover a integração entre teoria e prática, no âmbito dos discentes, trazendo conteúdos e questões atuais, diretamente relacionadas ao cotidiano das empresas. Desta forma, busca-se apoiar os discentes, no que concerne à fixação da teoria, processo que se concretiza através de estudos de caso, de exercícios e de atividades de reflexão, associados aos temas abordados em sala de aula.

#### Objetivo Geral

Facilitar a compreensão dos conteúdos ministrados nas UCs de Administração e Gestão de Operações de Bens e Serviços, a saber: Qualidade e Produtividade e Planejamento, Gestão e Controle de Operações de Bens e Serviços, visando promover a integração entre teoria e prática, no campo da gestão de operações e a cooperação acadêmica entre discentes e docentes

#### Objetivos específicos

- ? Alavancar a qualidade do ensino na graduação, dando suporte ao professor e aos discentes, no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, possibilitando também a integração de conteúdos teóricos e práticos.
- ? Contribuir para a diversificação de atividades no âmbito das disciplinas ministradas;
- ? Colaborar para a apreensão dos conteúdos relacionados às disciplinas ministradas;
- ? Pesquisar, sistematizar e compartilhar informações relacionadas aos conteúdos das UCs;
- ? Aprimorar o desenvolvimento dos alunos que cursam as UCs, visando apoiar os discentes que estão matriculados nos cursos em período integral tanto quanto os que estão matriculados nos cursos de período noturno, por meio de atendimento de monitores.
- ? Promover maior aproximação entre corpo docente e corpo discente;
- ? Ouvir e refletir sobre opiniões a respeito do material didático utilizado, com a finalidade de aprimorá-lo continuamente.

#### Metodologia

- ? Monitores realizam, com orientação do Professor orientador, pesquisa bibliográfica, buscando selecionar artigos, casos e textos que relacionam a teoria exposta em aula com as práticas do mercado;
- ? Monitores elaboram perguntas (e respectivas respostas) sobre os cases selecionados e discutem com o Professor orientador. Tais questionamentos, se aprovadas pelo Professor orientador, são compartilhados com os discentes da disciplina.
- ? Monitores procedem à leitura e realizam resumo de outros textos selecionados, além dos abordados em sala de aula, os quais estão conectados com as disciplinas.

? Monitores participam de reuniões regulares com o Professor orientador, com a finalidade de analisar, discutir e avaliar a sua prática, enquanto monitor;

? Durante os plantões de monitoria, os monitores ficam disponíveis para orientar os discentes, individualmente ou em grupo, visando auxiliá-los no seu processo de aprendizagem.

? Os plantões de dúvidas, com discussão sobre os cases e artigos selecionados ocorreram nos seguintes horários:

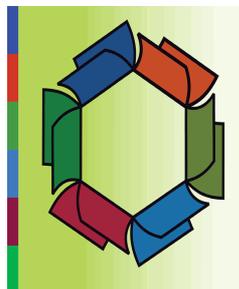
2° Semestre 2014: Todas as Quintas-feiras, das 18:00 às 19:00; 1° Semestre 2015: Todas as Terças-feiras, das 13:00 às 14:00

#### Resultados Alcançados:

Para avaliar o nível de satisfação dos discentes e o desempenho dos monitores em relação à monitoria das duas Unidades Curriculares, ministradas pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cíntia Möller Araujo, no segundo semestre de 2014, a saber: Administração da Produção, Qualidade e Produtividade e Planejamento e Controle da Produção, optou-se pela aplicação de um questionário aos discentes, o qual foi respondido em sala de aula, no final do 1° Semestre de 2015. A pesquisa de desempenho do programa foi respondida com 46 discentes. Participaram da pesquisa tanto discentes do período integral quanto do noturno.

Abaixo comentamos alguns dos resultados apurados.

| ITENS AVALIADOS                                 | ÓTIMO | BOM  | REGULAR | RUIM |
|---|-------|------|---------|------|
| Dias e horários dos Plantões                    | 56 %  | 37 % | 4 %     | 2 %  |
| Conteúdos dos Plantões                          | 53 %  | 42 % | 4 %     | 0 %  |
| Auxílio para compreensão dos conteúdos práticos | 52 %  | 41 % | 6 %     | 0 %  |
| Desempenho dos Monitores                        | 70 %  | 28 % | 2 %     | 0 %  |



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

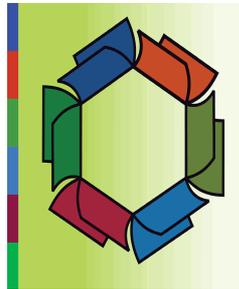
### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: MONITORIA**

Palavras-Chave: GESTÃO DE OPERAÇÕES, QUALIDADE, PRODUTIVIDADE

|                     |     |     |    |    |
|---------------------|-----|-----|----|----|
| Número de Monitores | 76% | 22% | 2% | 0% |
|---------------------|-----|-----|----|----|



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Ciências Sociais Aplicada

**Título: PROJETO DE MONITORIA DOS MÓDULOS: FUNDAMENTOS HISTÓRICO TEÓRICO METODOLÓGICO DO SERVIÇO SOCIAL (FHTM): O PROJETO CONSERVADOR E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL**

Palavras-Chave: SERVIÇO SOCIAL; FUNDAMENTOS; PESQUISA.

#### Participantes:

**Coordenador:** LUCIANA MARIA CAVALCANTE MELO

**Monitor:** TATIANE CRISTINA ARAÚJO DE OLIVEIRA LIMA

**Monitor:** NAYARA MOREIRA GATTI

**Monitor:** THIAGO MENDONÇA DE OLIVEIRA

**Monitor:** GUILHERME MARQUES NOGUEIRA ZUPO

Compreendemos a Monitoria como espaço singular do exercício da docência e do aprofundamento do conhecimento pelo aluno. É também uma possibilidade de dinamizar as relações coletivas em sala de aula, sendo o monitor-aluno um personagem significativo para aproximação da turma com a matéria ofertada. A monitoria também pode revelar ao docente experiências significativas didático-pedagógicas que possibilitarão novas formas de ver seu exercício docente. Enfim, a monitoria pode oferecer bons resultados para os sujeitos envolvidos: estudantes, estudante-monitor e professor. Entendemos que o espaço acadêmico é um universo singular que constrói conhecimento, posicionamento político e ético, produz ciência e forma profissionais para o futuro, destacamos a experiência da relação professor x estudante como eixo condutor de possibilidades. A monitoria é um desses espaços.

O projeto consiste em ofertar atividades de monitoria nas Unidades Curriculares (UCs) de FHTM: O Projeto Conservador e Pesquisa em Serviço Social para estudantes do Curso de Serviço Social. As UCs envolvidas fazem parte do Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional e Núcleo de Fundamentos de Formação Científica respectivamente, compondo o Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social.

O Módulo FHTM: O Projeto Conservador é um componente curricular oferecido aos estudantes do 2º. Termo do Curso de Serviço Social, onde a turma se debruçará sobre a história da profissão, seus fundamentos, teoria e métodos que constituíram o fazer do Serviço Social em sua gênese.

O Módulo de Pesquisa em Serviço Social constitui uma UC que dialoga com o estudante ofertando o debate sobre as dimensões de intervenção e investigação da profissão. Este componente possibilitará o aluno (a) amadurecer os processos de investigação e pesquisa na profissão, portanto, tem como pressuposto a compreensão da indissociabilidade entre intervenção-investigação. Esta reflexão fará conexão tanto com as questões problematizadas na UC de FHTM como na experiência de estágio iniciada neste período.

#### OBJETIVOS DO PROGRAMA

a) Promover o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que colaborem com a aproximação da docência para o aluno;

b) Construir experiências pedagógicas que possam ser socializadas entre o conjunto dos docentes, colaborando com o aperfeiçoamento profissional;

c) Possibilitar o amadurecimento teórico-metodológico dos conteúdos trabalhados nas UCs envolvidas;

d) Proporcionar maior interação entre os estudantes e monitores no processo de ensino-aprendizagem.

#### DESENVOLVIMENTO

Consideramos que a proposta da Monitoria nos Módulos em questão foi de suma importância para o desenvolvimento do trabalho proposto. A articulação e o diálogo com a turma e os benefícios consequentes dessa articulação são efetivamente concretos, como pontos positivos destacamos:

? A presença de parceria do docente com as monitoras frente a reflexões quanto ao conteúdo desenvolvido nos módulos;

? A contribuição efetiva de sugestões e indicadores no processo didático-pedagógico;

? O acúmulo das monitoras no que tange aos conteúdos estudados;

? O diálogo coletivo entre as turmas a respeito da contribuição das monitoras;

? A identificação com o processo de ensino-aprendizagem, tendo a monitoria como um espaço facilitador de mediação;

? O visível amadurecimento das monitoras, postura ética e comprometida com o trabalho desenvolvido no interior das ações de cada Unidade Curricular;

? O resultado efetivo de atividades que se aproximam dos interesses dos estudantes de modo geral, tornando o desenvolvimento das UCs mais interessantes e inovadoras para as turmas;

? E mais uma vez, a articulação docente-monitoria como uma efetiva estratégia pedagógica para evitar o isolamento docente no exercício acadêmico.

Em relação aos pontos desafiadores deste processo, podemos destacar três dificuldades:

? De manutenção das reuniões semanais com as monitoras por parte da docente em vista das inúmeras atividades docentes;

? Do reconhecimento da totalidade das turmas sobre a importância da monitoria;

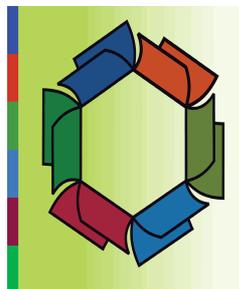
? Em oferecer mais de um encontro (Grupo de Estudos ou Plantão de Dúvidas) entre monitoras e estudantes.

#### AValiação dos Estudantes

Constatamos uma satisfação e reconhecimento do papel da monitoria no cotidiano de sala de aula. Na maioria de suas afirmações, demonstram encontrar identidade com as monitoras e revelam a importância das mesmas no processo de formação profissional.

#### AValiação das Monitoras

Participar do Programa de Monitoria nos permite estar em um espaço curioso, onde não somos docentes e nem alunos, somos monitores, e justamente por isso foi uma experiência ímpar no meu processo de formação, no qual gostaria de ressaltar que foi de suma importância a oportunidade de poder acompanhar e estudar novamente uma unidade curricular tão importante para a



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

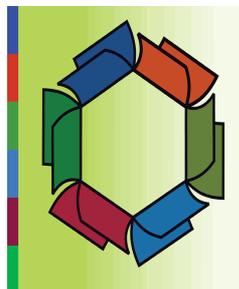
### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

***Título: PROJETO DE MONITORIA DOS MÓDULOS: FUNDAMENTOS HISTÓRICO TEÓRICO  
METODOLÓGICO DO SERVIÇO SOCIAL (FHTM): O PROJETO CONSERVADOR E PESQUISA EM  
SERVIÇO SOCIAL***

Palavras-Chave: SERVIÇO SOCIAL; FUNDAMENTOS; PESQUISA.

formação no Curso de Serviço Social, pois com o acúmulo da formação o nosso olhar e percepção para Uc mudam, e mudam para melhor, possibilitando compreendermos conteúdos de uma forma mais ampla. A oportunidade da aproximação à docência foi um momento único de apropriação de conhecimento na graduação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada**

**Título: PROJETO DE MONITORIA EM CONTABILIDADE FINANCEIRA**

Palavras-Chave: CONTABILIDADE FINANCEIRA

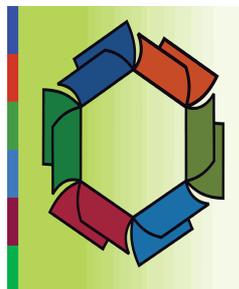
#### **Participantes:**

**Coordenador:** EDILENE SANTANA SANTOS

**Docente:** NENA GERUSA CEI

**Monitor:** ALICE CALISTI DE SOUZA

Este projeto de Monitoria em Contabilidade Financeira teve como objetivos contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos na disciplina Contabilidade Financeira I e estimular a iniciação de alunos de excelente desempenho acadêmico à docência, a partir de seu contato com as dúvidas dos alunos e mediante uma relação estreita com os professores responsáveis pela disciplina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Ciências Sociais Aplicada - Administração**

**Título: O PAPEL DO ENSINO JURÍDICO NA FORMAÇÃO DOS ADMINISTRADORES**

Palavras-Chave: ENSINO JURÍDICO, FORMAÇÃO O ADMINISTRADOR

#### **Participantes:**

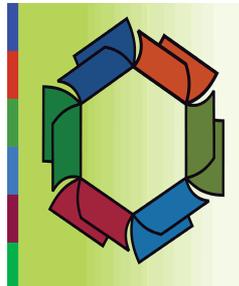
**Coordenador:** Natasha Schmitt Caccia Salinas

**Monitor:** Cristiane Somerfeid

**Monitor:** Cláudia Ferreira dos Santos

Este pôster tem por objetivo tecer reflexões sobre a abordagem metodológica utilizada no ensino das UCs "Instituições de Direito Público e Privado" e "Organizações do Terceiro Setor" para os alunos do curso de Administração da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios da Unifesp, campus Osasco. Estas disciplinas possuem um núcleo comum: abordam os conceitos e instituições jurídicas fundamentais que auxiliam na compreensão e interpretação das normas que regem as situações e as relações jurídicas das organizações empresariais, públicas e do terceiro setor. O objetivo principal destas disciplinas é inculcar nos alunos uma compreensão sobre a funcionalidade de tais instrumentos para a sua vida prática. Uma abordagem desta natureza, vale frisar, não é muito comum até mesmo em Escolas de Direito. O ensino jurídico tradicionalmente propagado nas Escolas de Direito e reproduzido nas Escolas de Administração possui uma tônica conservadora, de transmissão expositiva e unilateral de conhecimento não problematizado. Isto se deve a razões diversas, sendo que uma delas diz respeito ao fato de que esta abordagem tradicional não demanda esforço de pesquisa e preparação extra-classe. Para que os conceitos jurídicos possam ser abordados em uma perspectiva empírica e sociológica, um grande esforço de pesquisa é demandado. Para tornar mais claro este argumento, veja-se o exemplo do estudo das sociedades empresárias. Numa perspectiva tradicional, bastaria ensinar aos alunos quais são os tipos societários existentes e como o Código Civil disciplina as sociedades empresárias. Já numa perspectiva sociológica, o importante é saber quais são os tipos societários existentes mais usuais no Brasil, se as normas do Código Civil que os regem são ou não de fato aplicadas, e se estas são ou não efetivas para o desenvolvimento econômico da empresa isoladamente considerada, bem como para o desenvolvimento econômico do país no qual esta está inserido. Respostas para problemas deste tipo, por óbvio, não podem ser encontradas numa avaliação rasteira da legislação ou até mesmo dos manuais de Direito. Tais conhecimentos devem ser obtidos por meio da aplicação de técnicas e métodos de estudo empírico do Direito, os quais demandam tempo e esforço investigativo. É neste contexto que se insere este projeto de monitoria. Mais do que auxiliares do professor em sala de aula, os monitores envolveram-se em atividade de pesquisa que contribuiu para a construção de casos e problemas que abordassem os institutos jurídicos na perspectiva sociojurídica acima mencionada.

Para a realização do primeiro objetivo, a atividade de monitoria implicou um engajamento em atividade de pesquisa que subsidiasse a produção de conhecimento para o estudo dos institutos jurídicos a serem abordados em sala de aula. Deste modo, aos alunos monitores foram designadas tarefas de pesquisa que consistiram, sobretudo, em analisar fontes primárias. A análise destas fontes primárias foi orientada de perto pelo professor responsável deste projeto, de modo a obter resultados eficazes na produção de conhecimento utilizado não só na construção de casos e problemas de caráter notadamente participativo, mas também na produção de aulas expositivas que privileciassem o Direito em Ação e não o Direito dos Livros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Cirurgia Experimental**

**Título: MONITORIA DE CIRURGIA PLÁSTICA 2014-2015**

Palavras-Chave: MONITORIA, TREINAMENTO, CIRURGIA, PLÁSTICA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LYDIA MASAKO FERREIRA

**Docente:** JUAN CARLOS MONTANO PEDROSO

**Docente:** ADRIANO BRASOLIN

**Monitor:** BEATRIZ FUGA ROSSI TEIXEIRA

**Monitor:** HIRAN GASPARINI DOS SANTOS

**Monitor:** MARCELO KATSUJI NAGAO

**Monitor:** MARÍLIA GONÇALVES DE MORAES

**Monitor:** RUI TOSHIO TAKEMOTO ALHO

**Monitor:** THIAGO BORTHOLIN

**Monitor:** VICTORIA ARRUGA NOVOA Y NOVOA

#### **Introdução:**

A Monitoria de Cirurgia Plástica é uma atividade voltada para alunos do primeiro ao sexto ano do curso de Medicina da EPM/UNIFESP. Durante a graduação, embora o conteúdo teórico seja ensinado no quarto e no sexto ano do curso médico, o contato prático com essa disciplina é pequeno. Assim, essa atividade possibilita aos estudantes que tenham interesse nessa especialidade cirúrgica um maior contato com a Cirurgia Plástica, além da possibilidade de realizar pequenos procedimentos cirúrgicos e aprimorar técnicas, tais como a realização de suturas e pequenos retalhos.

#### **Objetivo:**

Proporcionar aos estudantes do curso de Medicina o ensino e o aprimoramento de técnicas básicas de Cirurgia Plástica e reforçar conceitos e conhecimentos que são importantes não apenas para essa especialidade cirúrgica, mas também para a formação médica geral.

#### **Método:**

Os monitores realizaram, sempre sob orientação, procedimentos na Casa da Cirurgia Plástica (localizada na rua Borges Lagoa número 806). Sempre às segundas e terças, foram feitas pequenas cirurgias para exérese de lesões cutâneas (fibromas, nevos dentre outras). Os alunos realizaram todas as etapas dos procedimentos, desde a antisepsia até a sutura.

Semestralmente foram realizadas atividades com pele humana. Os monitores puderam praticar técnicas básicas de Cirurgia Plástica (como a zetaplastia) em fragmentos de pele humana retirada de indivíduos submetidos a abdominoplastia pós-bariátrica.

Ao longo do período de atividade da Monitoria de Cirurgia Plástica (agosto de 2014 a junho 2015) os integrantes apresentaram seminários sobre anestésicos locais, cicatrização, técnicas básicas de Cirurgia Plástica (enxertos e retalhos), câncer de pele, lesões cutâneas e queimaduras. O preparo dos seminários teve por função não apenas a de transmitir conhecimento sobre esses temas, mas também de introduzir os alunos a situações de preparo de aulas e de apresentação em público. Foram realizados, também no último ano, diversos levantamentos bibliográficos sobre temas relacionados à Cirurgia Plástica.

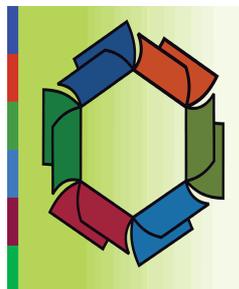
A avaliação dos alunos foi feita pela frequência e por meio de duas provas teóricas. Notas também foram atribuídas aos seminários conforme qualidade do conteúdo, forma de apresentação etc.

#### **Resultados:**

As atividades práticas (pequenos procedimentos cirúrgicos e treinamento de técnicas básicas em pele humana) foram realizadas com sucesso. Os membros da monitoria apresentaram seminários e discutiram os principais temas da cirurgia plástica sob supervisão.

#### **Conclusão:**

As atividades da Monitoria de Cirurgia Plástica se mostraram eficazes no aperfeiçoamento de técnicas cirúrgicas e no ensino de conceitos básicos de técnica operatória relacionada à Cirurgia Plástica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Distúrbios da Comunicação e Audição**

#### **Título: ARTICULAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS TEORIAS DA EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA**

Palavras-Chave: MONITORIA; PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM; INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** RAQUEL DE AGUIAR FURUIE

**Docente:** ELLEN OSBORN

**Monitor:** STEPHANIE PANDJARJIAN MEKHITARIAN

**Monitor:** CAMILA LUIZA SANTOS DA SILVA

**Monitor:** BIANCA MARIA GOIS MOREIRA SANTOS

**Monitor:** CARLOS ALBERTO LEITE FILHO

**Introdução:** Os programas de Monitoria oferecidos pela universidade promovem o contato inicial dos estudantes dos cursos de graduação com a vivência da docência, gerando um espaço de estimulação e preparo destes estudantes, por meio do compartilhamento dinâmico e produtivo entre discentes e docentes, agregando novos conhecimentos pertinentes tanto às áreas específicas do conhecimento como da área didático-pedagógica.

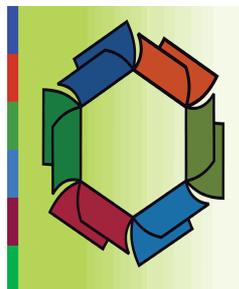
**Objetivo Geral:** Propiciar ao estudante de graduação, situações de vivência de iniciação à docência, privilegiando a discussão sobre a prática educativa, analisando seus determinantes e particularidades da educação no campo da saúde.

**Objetivos Específicos:** Estimular a formação docente; oportunizar a vivência do trabalho coletivo entre monitores, docentes e estudantes; incentivar o desenvolvimento de experiências inovadoras da docência, revestidas por uma abordagem crítica; favorecer a troca de experiências, saberes e competências.

**Estratégias de Trabalho:** Ao longo do período de vigência da monitoria foi desenvolvido pelos estudantes monitores um número significativo de atividades que possibilitou aos mesmos vivenciar as atividades docentes, acompanhando o dia a dia dos docentes orientadores, participando de reuniões para planejamento e operacionalização de aulas teóricas e práticas, seminários, realizando pesquisas bibliográficas, leitura de artigos e textos para preparação de exposições; estudo de casos para preparação e operacionalização de aulas práticas, orientando os estudantes alvos em suas necessidades, preparando instrumentos de avaliação e analisando seus resultados. Com suporte das docentes orientadoras, os estudantes monitores organizaram atividades para aprofundar o conhecimento de algumas temáticas, consideradas de fundamental importância para a formação do profissional fonoaudiólogo, utilizando a estratégia da exposição dialogada e exercícios práticos. Algumas das temáticas abordadas foram: transcrição fonética/fonológica; mascaramento auditivo; anatomofisiologia do sistema auditivo central e periférico e neurofisiologia da linguagem.

**Resultados:** Os resultados da avaliação do projeto de monitoria e as atividades desenvolvidas pelos estudantes monitores foram mensurados por meio da aplicação e análise das respostas a questionários que foram respondidos por 48 estudantes alvos do projeto. Em relação ao projeto de monitoria, 68,8% dos estudantes referiram que este contribuiu de forma muito boa ou excelente para a dinamização de seu processo de aprendizagem, 70,9% responderam que o projeto ajudou de forma muito boa ou excelente no aprendizado e 79% que os estudantes monitores estabeleceram um excelente ou muito bom canal de comunicação entre os docentes e os estudantes alvos do projeto. Quanto ao desempenho dos monitores, 93,8% dos estudantes consideraram que os monitores apresentaram segurança razoável ou muita segurança no exercício da função; 95,9% avaliaram que os monitores apresentaram boa ou ótima clareza e coerência na expressão oral durante as atividades desenvolvidas; 93,8% consideraram como boa ou ótima a disponibilidade para resolver dúvidas dos colegas; 93,7% consideraram bom ou ótimo o envolvimento dos monitores com as atividades de orientação aos colegas e 95,9% definiram a postura profissional dos monitores como boa ou ótima durante as atividades de monitoria.

**Conclusões:** A participação no projeto proporcionou aos estudantes monitores importante aprendizado no que diz respeito às atividades da docência, pois foi possível experimentar o ato de planejar, operacionalizar e avaliar diferentes atividades presentes no cotidiano das docentes envolvidas no projeto, desde a selecionar os temas relevantes para o aprendizado que deveriam ser aprofundados, organizar as atividades, preparar material de apoio de forma clara e organizada e implementar as atividades planejadas. Além disso, houve a oportunidade de aprender novos conteúdos e aprofundar outros que foram emergindo ao longo do processo vivenciado. A avaliação positiva dos estudantes alvos do projeto mostrou que o mesmo foi benéfico ao aprendizado destes estudantes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Ecologia

**Título: MONITORIA 2014/2015 ? ÁREA ECOLOGIA**

Palavras-Chave: INTRODUÇÃO À ECOLOGIA, ECOLOGIA DE POPULAÇÕES, ECOLOGIA DE COMUNIDADES

#### Participantes:

**Coordenador:** MARCELO NOGUEIRA ROSSI

**Docente:** CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

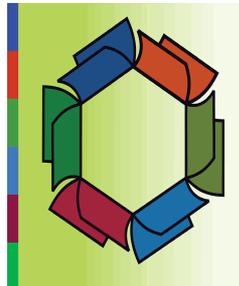
**Monitor:** DANTE CAVALHERO GARCIA

**Monitor:** VIVIAN HELOISE TAVARES DE SOUSA

**Monitor:** MARIA CAROLINA RODELLA MANZANO

**Monitor:** BRUNA ESPINOSA BOLOCHIO

As atividades de monitoria realizadas contemplam as Unidades Curriculares (UC) Introdução à Ecologia, Ecologia de Populações e Ecologia de Comunidades, disciplinas que estudam os princípios básicos e específicos na área da ecologia, e são direcionadas aos alunos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ? campus Diadema. Até o segundo semestre de 2014, a UC Introdução à Ecologia fez parte das disciplinas do Ciclo Básico no período Integral, e atendia cerca de 200 alunos dos cursos de Graduação em Ciências Biológicas, Engenharia Química, Farmácia-Bioquímica, e Química. No primeiro semestre de 2015, período Noturno, a UC atende cerca de 50 alunos do curso de Engenharia Química. O conteúdo programático desta UC é abordado principalmente de forma teórica. As formas de avaliação são três provas teóricas. As atividades dos monitores visam auxiliar na aprendizagem dos alunos, tirando dúvidas de assuntos vistos em aula com exercícios e plantões de dúvidas presenciais e online em um grupo no Facebook, focando na formação de alunos que compreendam os conceitos estudados na UC. Os monitores tiveram condições de responder aos principais questionamentos dos alunos, portanto, a ajuda extraclasse foi positiva, contribuindo para o bom rendimento dos alunos nesta UC. Em média, 50 alunos participaram das aulas de revisão nos dois semestres. As UCS Ecologia de Populações e Ecologia de Comunidades são ministradas apenas para o curso de Ciências Biológicas e atendem cerca de 50 alunos cada. Estas UCS são teórico/práticas e as avaliações constam de provas, apresentação de seminários e projetos. As atividades da monitoria foram, principalmente, o oferecimento de plantões de dúvidas presenciais antes das provas, correção de exercícios dados em classe pelo professor, auxílio nas aulas práticas, de forma a permitir que os alunos tivessem uma base teórica sólida e contato com as aplicações mais recentes na área da ecologia, desenvolvendo a leitura crítica de textos, e também a criação e manutenção de um grupo no Facebook para responder as dúvidas dos alunos online. A média de alunos que participaram dos plantões de dúvidas presenciais foi de aproximadamente 4 alunos/plantão. No entanto, a participação online via Facebook foi maior com apresentação de mais de 15 alunos (cerca de 40% das turmas). A prática da monitoria representa uma oportunidade para os estudantes compreenderem a importância da ética, da constante atualização e do empreendimento na própria formação, seja como um futuro profissional do mercado ou como pesquisador. É um serviço de apoio pedagógico que visa dar a oportunidade para o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR: RESIDÊNCIA  
PEDAGÓGICA-EDUCAÇÃO INFANTIL (ESCOLA CAMPO EPG VILA DINAMARCA ELIS REGINA)**

Palavras-Chave: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA; EDUCAÇÃO INFANTIL; MONITORIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARIA CECILIA SANCHES

**Monitor:** ELIZANGELA PRADO COSTA

**Monitor:** AVELINE MARINHO MACIEL AMORIM

Projeto de Monitoria da Unidade Curricular: Residência Pedagógica-Educação Infantil(Escola Campo EPG Vila Dinamarca Elis Regina)

Orientadora: Prof.ª Dr.ª Maria Cecília Sanches ? Departamento de Educação.

Bolsistas: Aveline Marinho Maciel Amorim e Elizangela Prado Caieiro da Costa.

O curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo foi criado em 2007 e desde então tem por objetivo buscar a aproximação da universidade com a escola pública. A Unidade Curricular Residência Pedagógica (UCRP) é um modelo de estágio diferenciado que tem por objetivo a superação da distância entre teoria e prática, visando desmitificar concepções naturalizadas sobre essas duas instituições, promovendo a formação de futuros educadores e gestores.

O Projeto de monitoria Residência Pedagógica na Educação Infantil (RPEI) tem como objetivos: propiciar a iniciação à docência aos graduandos do Curso de Pedagogia e, concomitantemente, implementar práticas de apoio, assessoramento e cooperação no campo da aprendizagem da docência em Educação Infantil, entre estudantes e docentes das unidades curriculares envolvidas no projeto; a formação de monitores em atividades de assessoria aos estudantes matriculados na UCRP EI; promover situações diversificadas de aprendizagem do monitor, tanto nas esferas da experiência prática, como teórica.

Atividades desenvolvidas: Assessoramento o grupo de alunos-residentes durante o estágio na escola campo, facilitando a comunicação entre a escola e a universidade. Agendamento de transporte e apresentação dos estudantes aos profissionais da escola, acompanhamento de reuniões na instituição e ajuda na solução problemas e imprevistos. Na universidade, junto à professora supervisora, planejamentos de encontros de formação para os residentes selecionando materiais como: textos para leitura e discussão, filmes de curta metragem para análise e trabalhos de residentes anteriores para consulta. Essas ações procuraram dar subsídios aos estudantes para toda experiência que seria vivenciada na escola e que deveria ser registrada por eles.

#### Aprendizagens:

? Compreensão da importância do planejamento das aulas e das adaptações que, em algumas ocasiões, são necessárias para garantir um melhor aprendizado dos alunos;

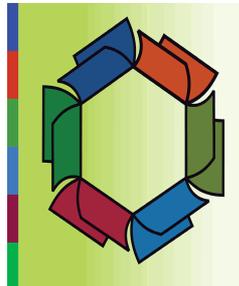
? Ampliação de nossa formação teórico-prática e reflexiva, especialmente ao que se refere ao brincar como parte importante do processo de aprendizagem infantil;

? Percebermos que os direitos das crianças serão atendidos, desde que corpo de funcionários dessas instituições seja composto por profissionais capazes de lidar com as particularidades das crianças, que participam como mediadores de processos de socialização de aprendizagens necessárias.

? A prática não se desvencilha da teoria, ambas caminham juntas.

#### Considerações finais

A possibilidade de compreender a dinâmica da formação profissional dos estudantes, sem dúvida, foi o ponto mais importante de nossa experiência na monitoria. Nas visitas à escola e nas reuniões na universidade pudemos compreender como teoria e prática se interligam, como se fundamentam mutuamente e, portanto, vivenciar o que a universidade nos ensina. Desse modo, esse exercício docente possibilitou aprofundar a avaliação acerca da nossa própria prática, permitindo também redimensionar nossas ações, com o objetivo de melhor poder desenvolver um trabalho de qualidade junto aos residentes, bem como de aprimorar a nossa formação. enquanto graduandas do curso de Licenciatura em Pedagogia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

***Título: ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE: ESCOLA COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE - RELATO DA ATUAÇÃO DO PIBIQ QUÍMICA UNIFESP***

Palavras-Chave: FORMAÇÃO INICIAL, ENSINO DE QUÍMICA, ENSINO MÉDIO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SIMONE ALVES DE ASSIS MARTORANO  
**Docente:** LUCINÉIA FERREIRA CERIDÓRIO  
**Docente:** REGINALDO ALBERTO MELONI  
**Monitor:** GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO  
**Monitor:** ESTELA FERREIRA SANTANA  
**Monitor:** RAQUEL SANTOS PALMA  
**Monitor:** FRANCO VINÍCIUS PINTO DE MORAES  
**Monitor:** CRISTIANE FÉLIX MARTINS CORTEZ  
**Monitor:** THAIS STEFANY DE SANTANA RAMOS  
**Monitor:** THAMIRES VALADÃO GAMA  
**Monitor:** CESAR ROGERIO CARDOSO  
**Monitor:** MARIA TEREZA DE MIRANDA VIANNA NOGUEIRA  
**Monitor:** FERNANDO DE JESUS GUILGER  
**Monitor:** HELEN WANDERLEY FERNANDES PEREIRA  
**Monitor:** ROBERTO DA SILVA PASSOS  
**Monitor:** JUVENICE LEAL DA SILVA  
**Monitor:** ALEXANDRA BLUMTRITT  
**Monitor:** AMANDA GRAZIELE DE ARAUJO MARTINS  
**Monitor:** FÁBIO RIUITI MITAMI  
**Monitor:** THIAGO GRAÇA DA SILVEIRA  
**Monitor:** MARA REGINA PRATA WALÉRIO  
**Monitor:** DANIELE PRADO DOS REIS  
**Monitor:** MARTHA FRUCTUOSO COELHO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)/QUÍMICA-UNIFESP visa à elaboração de Sequências de Aprendizagem Temáticas (SAT) para o ensino médio. Com uma equipe formada por 23 pessoas entre alunos bolsistas (10) e voluntários (8), professoras de química do ensino médio da rede estadual de ensino (2), professoras supervisoras (2) e professor colaborador (1) da UNIFESP, atuamos em parceria com duas escolas estaduais do município de Diadema. Os objetivos gerais do PIBID/QUÍMICA são: Incentivar e melhorar a formação inicial dos futuros professores, antecipar o vínculo entre os futuros professores e sala de aula da rede pública de ensino, contribuir para a articulação entre teoria e prática necessária à formação dos docentes, e contribuir para a valorização do magistério. História da Ciência? Química foi o tema escolhido para o subprojeto PIBID-QUÍMICA porque o ensino de Química deve apresentar que a ciência é uma construção humana através dos tempos e não uma ação genial instantânea e permeada de acasos. Fala Profª A. Brumtritt. Nesse contexto, a abordagem histórica deste projeto possui os objetivos: Desmistificar a Ciência e a dificuldade da compreensão da Química; Melhorar o entendimento do Universo Científico através de atividades lúdicas; Aperfeiçoar o Ensino de Química incentivando o estudo da Química e superando problemas relativos ao processo de ensino-aprendizagem. Além dos resultados da aplicação da SAT nas salas de aulas no ensino médio, o projeto contribui para a formação dos licenciandos uma vez que aproxima os futuros professores das ações do docente como a elaboração das aulas, e propicia uma vivência escolar real e desafiadora como relatado pela bolsista Giseli:

parceria estabelecida pelo PIBID entre a universidade, licenciandos, escola e professor da escola tem me propiciado vivenciar os desafios de ser um educador e observar todos os processos envolvidos na prática docente, desde a elaboração das aulas até a sua aplicação e isso tem sido uma experiência enriquecedora. Acredito que todos os alunos de licenciatura deveriam passar por uma experiência como a do PIBID.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Educação

#### **Título: PROJETO DE MONITORIA DE MATEMÁTICA I, ESTATÍSTICA I E DA DISCIPLINA HÍBRIDA DE FUNÇÕES E INTRODUÇÃO AO CÁLCULO**

Palavras-Chave: MONITORIA, MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA, ENSINO

#### Participantes:

**Colaborador:** LUÍS CLÁUDIO YAMAOKA  
**Colaborador:** MAURI APARECIDO DE OLIVEIRA  
**Colaborador:** MARCELO FRANCISCO MONTEIRO DA ROCHA  
**Coordenador:** ROSÂNGELA TOLEDO KULCSAR  
**Discente:** JULIANA CAMARGO FONSECA  
**Discente:** CAMILA DE OLIVEIRA DUNHÃO  
**Discente:** JÉSSICA HAYAKAWA  
**Discente:** MARCELA FRANZONI  
**Discente:** LÍGIA CAMARGO DOS SANTOS  
**Discente:** DANIELLE BUENO RAMALHO  
**Discente:** CAROLINA BOTELHO BORGES LOUZADA

#### Introdução

Devido às deficiências do ensino médio, a maioria dos alunos apresenta muitas dificuldades nas disciplinas da área de Métodos Quantitativos, que são fundamentais para as graduações de Administração, Ciências Atuárias, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Relações Internacionais oferecidas no campus de Osasco. Confirmando a frequência e relevância de tais problemas de um modo generalizado com as disciplinas das áreas de Exatas na Universidade, a Pró-Reitoria de Graduação-Prograd está desenvolvendo o projeto de criação, da disciplina híbrida de Funções e Introdução ao Cálculo, multicampi na UNIFESP, que inclui os campi da Baixada Santista, Diadema, Osasco e São José dos Campos, que conta com monitores em cada um desses campi. Além da monitoria desta disciplina, no campus de Osasco, as disciplinas estruturais da área de Métodos Quantitativos são Matemática I e Estatística I, que também demandam o trabalho de monitoria para o apoio ao seu aprendizado. As duas últimas disciplinas, que constam nos projetos pedagógicos de todos os cursos do campus, utilizam os monitores para o auxílio do professor em suas atividades didáticas, fundamentalmente na resolução de dúvidas dos alunos. Na disciplina de Funções e Introdução ao Cálculo o monitor também desenvolve habilidades e competências nas áreas educacionais e de tecnologias digitais, auxiliando na confecção do material didático e se familiarizando com o ambiente Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). O aluno é capacitado para o desenvolvimento da monitoria numa proposta que integra os cursos dos campi de São José dos Campos, Osasco, Diadema e Baixada Santista nas áreas de Ciências Exatas, Economia, Atuária, Contabilidade, Administração, Relações Internacionais, Licenciaturas e Engenharias.

#### Objetivos

1. Promover cooperação entre alunos e docentes.
2. Iniciar o monitor nas atividades de ensino.
3. Esclarecer dúvidas dos alunos matriculados nas disciplinas de Matemática I e de Estatística I, quanto à resolução de exercícios e uso dos programas gráficos ou estatísticos utilizados na unidade curricular na qual o aluno é monitor.
4. Desenvolver habilidades e competências nas áreas educacionais e de tecnologias digitais, no caso da disciplina de Funções e Introdução ao Cálculo.
5. Familiarização com o ambiente Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) e ajuda no preparo do material do curso, no caso da disciplina de Funções e Introdução ao Cálculo.

#### Metodologia

Sob a orientação do professor responsável, o monitor acompanha o andamento das aulas da respectiva unidade curricular, faz os mesmos exercícios e trabalhos apresentados aos alunos, e realiza 6 horas semanais de plantão de dúvidas. Além dessas atividades, o monitor da disciplina de Funções e Introdução ao Cálculo ajuda na preparação da própria disciplina.

#### Número de alunos beneficiados

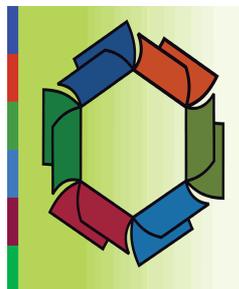
Aproximadamente de 200 alunos por unidade curricular (Matemática I e Estatística I), totalizando 400 alunos.

#### Avaliação pelo público alvo

Em novembro de 2014, foi aplicado, um questionário, a respeito do projeto e das monitoras bolsistas da disciplina de Matemática I. Duas turmas responderam o questionário, uma do curso integral e a outra do noturno, para avaliar as percepções dos alunos que estavam concluindo a disciplina nesse período. Entre os alunos de graduação que responderam o questionário, 74% acreditam que é muito relevante a existência da monitoria para o curso de Matemática I. Além disso, 73% avaliam que o projeto contribuiu efetivamente para a melhora do desempenho dos alunos no curso. As monitoras foram avaliadas em diferentes aspectos tais como comunicação, compromisso, conhecimento sobre o assunto, didática, disponibilidade e pontualidade. Uma das monitoras obteve uma ótima avaliação global de 60% dos alunos, pontualidade de 100%, compromisso de 95% e conhecimento do assunto de 90%. Já a outra monitora conquistou uma ótima avaliação global de 68% dos alunos, compromisso de 97%, pontualidade de 97% e conhecimento sobre o assunto de 94%. A partir desses dados, conclui-se que o projeto de monitoria de Matemática I, possui uma elevada importância e validade para o seu público alvo, além de demonstrar uma boa escolha das monitoras para compor o projeto.

#### Conclusões

Como pontos positivos do projeto, os monitores ampliaram os seus conhecimentos sobre a disciplina da monitoria, adquiriram experiência didática, tiveram maior contato com os professores responsáveis contribuindo com a melhoria do aproveitamento dos



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

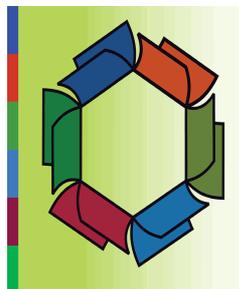
### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: PROJETO DE MONITORIA DE MATEMÁTICA I, ESTATÍSTICA I E DA DISCIPLINA HÍBRIDA DE FUNÇÕES E INTRODUÇÃO AO CÁLCULO***

Palavras-Chave: MONITORIA, MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA, ENSINO

alunos beneficiados pela monitoria. Por outro lado, alguns pequenos pontos negativos também podem ser considerados, como o não completo comparecimento dos alunos nos plantões da monitoria e a dificuldade em incentivar efetivamente os alunos para reforçarem seus estudos a fim de obter bons resultados no curso. Esses pontos, contudo, estão fora de nosso controle, sendo preciso que haja maior movimentação dos próprios alunos para a real melhora desses aspectos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

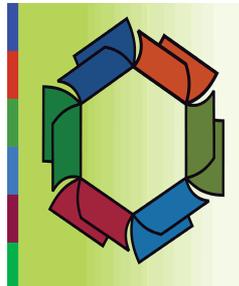
***Título: A ESCOLA PÚBLICA COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE:  
AS EXPERIÊNCIAS DO PIBID - SUBPROJETO BIOLOGIA ? UNIFESP DIADEMA***

Palavras-Chave: FORMAÇÃO DOCENTE, PIBID, BIOLOGIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LIGIA AJAIME AZZALIS  
**Docente:** ANA LUCIA MACIEL TUBELIS LOPES  
**Docente:** LILIAM SILVA SOUZA MOREIRA  
**Monitor:** BEATRIZ OLIVEIRA BEZERRA  
**Monitor:** CAROLINA DONA DE ARAUJO  
**Monitor:** DANILO MACEDO ROCHA  
**Monitor:** EVENILDA MARIA DA SILVA  
**Monitor:** FERNANDA EVELYN SANTOS VIANA  
**Monitor:** FERNANDA FLAVIA DE OLIVEIRA  
**Monitor:** IRIS NOBETANI  
**Monitor:** NATALIA RIBEIRO BRITO CUNHA  
**Monitor:** PAMELA PATRICIA DE ALMEIDA MATOS  
**Monitor:** PAULO HENRIQUE LOPES RATO  
**Monitor:** RICARDO BRASIL CRUDELI  
**Monitor:** ROVENA FELTRIN CONTENTE  
**Monitor:** VANESSA LOPES RODRIGUES

Em setembro de 2012 começamos as atividades do Pibid ? Subprojeto Biologia na Escola Estadual Maria Carolina Casini Cardim, da cidade de Diadema. Apesar do foco principal do Pibid não ser o aluno da Educação Básica e sim o licenciando, os Índices de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e os resultados da escola em avaliações nacionais e estaduais apontavam a necessidade de uma maior proximidade entre a Escola e a Universidade, uma vez que a implantação do Pibid visa além da valorização dos futuros professores, a busca da melhoria do ensino-aprendizagem nas escolas públicas por meio da inserção dos licenciandos no trabalho pedagógico. As atividades desse subprojeto, seguindo recomendações dos PCNs do ensino fundamental e médio, contemplam o estudo dos seres vivos, a relação entre eles e o meio ambiente, além dos processos que regulam a vida. Todas as atividades pedagógicas são norteadas pelas pesquisas em educação que enfatizam a importância de estudar a Biologia relacionando-a com o cotidiano dos educandos e levando para o mundo da escola, as criações da ciência contemporânea. Procuramos contemplar o estudo da Biologia de modo integrador e investigativo, utilizando atividades práticas com materiais didáticos de baixo custo e outros recursos, quando possível. O subprojeto tem sido muito bem aceito por professores, gestores, demais funcionários e por grande parte dos alunos da escola. Mas, sem dúvida, contribui para que os licenciandos articulem teoria e prática, ampliando a visão do professor de biologia em situações reais de atuação, permitindo que atuem como profissionais reflexivos, melhorando sua prática docente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS COMO INTEGRADORA UNIVERSIDADE-ESCOLA**

Palavras-Chave: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, CIÊNCIAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRÁTICA DOCENTE

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARILENA SOUZA ROSALEN

**Docente:** PRISCILA TOSCANO DE LIMA

**Monitor:** ANA LUCIA VALIENGO

**Monitor:** CAMILA CORDEIRO

**Monitor:** CARINA PAZZINI

**Monitor:** DENILSON FERREIRA DE BARROS

**Monitor:** HENRIETTE ERHARD

**Monitor:** PALOMA MARQUES DOS SANTOS

**Monitor:** STHEPHANIE FRANCHINI

**Monitor:** NATÁLIA DIAS

**Monitor:** RENATA MARQUES

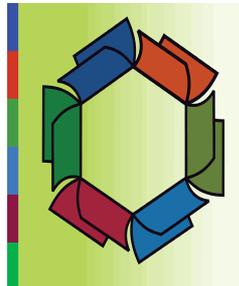
**Monitor:** AMANDA THURM MARQUES

**Monitor:** EVERTON VIESBA

**Monitor:** PATRÍCIA BAMBAN

**Monitor:** MARIANNE ANDRADE

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) ? subprojeto Ciências vem ocorrendo na Escola Estadual Padre Anchieta, na cidade de Diadema-SP, desde o início do ano de 2014, sob a orientação de uma professora desta escola e de uma professora do curso de Ciências ? Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), campus Diadema. Os estudantes bolsistas são dez e se agrupam em pequenos grupos conforme o interesse em diferentes projetos propostos por eles mesmos. Temos, também, os estudantes que participam voluntariamente, que são três, atualmente. Os projetos são desenvolvidos em: aulas vagas; laboratório de informática (sala ACESSA Escola); laboratório de Ciências; sala de vídeo; e sala de aula. Em 2014, foram desenvolvidos os projetos: cienciando - fotossíntese; Ciências e cidadania; Minecraft; Sexualidade; Citologia; prevenção: drogas; e Educação Ambiental na minha escola. Todos estes projetos tiveram como objetivo comum: apoiar a iniciação à docência; aprimorar a qualidade da formação docente inicial; contribuir com a articulação teoria-prática; propiciar a parceria universidade-escola, incluindo o professor da educação básica como protagonista da formação dos licenciandos. Em 2015, estão sendo desenvolvidos os projetos: cienciando - astronomia; escola e tecnologia; prevenção: DST/AIDS; Astronomia; Educação Ambiental na minha escola; Ciências com Artes. De forma geral, adotamos a abordagem histórico-cultural nas práticas pedagógicas dos diferentes projetos, entendendo o estudante como sujeito da sua aprendizagem, que acontece na sua interação com o professor e com seus colegas. Assim, as estratégias utilizadas são coerentes com a abordagem, partindo de questionamentos que se desdobram em discussões, pesquisas, estudos, atividades em diferentes cenários e sob a orientação do professor em formação, sempre aproximando os temas da realidade dos estudantes e relacionando-os a outras áreas. Na medida do possível, como avaliação, temos produções culturais dos estudantes, realizamos auto-avaliação e avaliação de todo o processo de desenvolvimento do projeto. Durante o período que o Pibid tem sido desenvolvido na Escola Estadual Padre Anchieta, temos criado um vínculo de cumplicidade entre universidade (professora coordenadora do Pibid-Ciências, estudantes bolsistas do curso de Ciências - licenciatura) - escola (professora supervisora do Pibid, estudantes, gestão da escola) em que somamos esforços em prol da qualidade da educação, reconhecendo que uma instituição pode aprender com a outra e que juntos somos melhores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR DE BIOLOGIA CELULAR DO CAMPUS DIADEMA**

Palavras-Chave: BIOLOGIA CELULAR, GRADUAÇÃO, MONITORIA

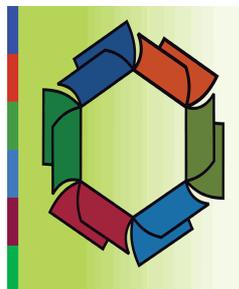
#### **Participantes:**

**Coordenador:** JOEL MACHADO JUNIOR

**Monitor:** BRUNO ANGELIS MORAES RIBEIRO

**Monitor:** KAREN LEVY BENTUBO

A monitoria da unidade curricular de Biologia Celular teve como principal objetivo auxiliar os alunos e reforçar a atenção, tendo em vista que esses alunos são recém-chegados à Universidade, demandando, portanto, maior atenção para sanar dúvidas e questionamentos acerca da matéria. Este projeto contou com dois monitores, um para auxiliar os alunos do integral e, outro, para auxiliar os alunos do noturno. As atividades de monitoria compreenderam: auxílio ao professor durante as aplicações das provas e aulas práticas (laboratório), bem como plantões de dúvidas - realizados fora dos horários de aula e aulas de reforço para os alunos que ingressaram na últimas chamadas após o curso já ter iniciado. As atividades de monitoria também foram empreendidas no âmbito externo à sala de aula, por meio do grupo da monitoria existente no Facebook, permitindo ao aluno um acesso mais fácil, rápido e sem a necessidade de deslocamento. Todos esses aspectos possibilitaram uma maior atenção, estimulando o aprendizado do mesmo e tornando o curso mais dinâmico e proveitoso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: LEI DE PROUST - RECEITAS CASEIRAS E CONTEXTUALIZAÇÃO DE ÉPOCA**

Palavras-Chave: DESINTERESSE, CONTEXTUALIZAÇÃO, COTIDIANO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SIMONE ALVES DE ASSIS MARTORANO

**Docente:** ALEXANDRA BLUMTRITT

**Monitor:** CRISTIANE FELIX MARTINS CORTEZ

**Monitor:** ESTELA FERREIRA SANTANA

**Monitor:** FABIO RIUITI MITAMI

**Monitor:** FERNANDO DE JESUS GUILGER

**Monitor:** GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO

**Monitor:** HELEN WANDERLEY FERNANDES PEREIRA

**Monitor:** MARA REGINA PRATA WALÉRIO

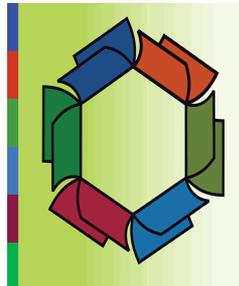
**Monitor:** MARIA THEREZA DE MIRANDA VIANNA NOGUEIRA

**Monitor:** RAQUEL SANTOS PALMA

**Monitor:** THIAGO GRAÇA DA SILVEIRA

**Monitor:** MARTHA FRUCTUSO COELHO

Atualmente, cada vez mais se constata que com aulas ministradas com interesse apenas na teoria e resolução de problemas descontextualizados, existe um desinteresse quase que total por parte dos alunos, surgindo o velho e conhecido questionamento: onde tal conhecimento será utilizado? O que se revela nestas narrativas é que o aluno de Ensino Médio não possui interesse científico algum, vendo a química muito distante do seu cotidiano. O objetivo desse trabalho é apresentar uma experiência desenvolvida pelo grupo PIBID/Química UNIFESP em uma escola estadual de Diadema com alunos do ensino médio. O tema escolhido foi a Lei das Proporções definidas ou Lei de Proust. A escolha desse tema se deu pela dificuldade dos alunos em trabalhar com proporções definidas, o que implica na dificuldade de realizar o balanço estequiométrico de uma transformação química. A atividade começou com uma contextualização da época utilizando-se de vídeos, um deles produzido pelos próprios pibidianos, textos, aulas dialogadas e jogo de memória, assim os alunos se situaram no meio sócio econômico filosófico e político em que as teorias foram aparecendo. Uma receita caseira de massinha de modelar e um trabalho artístico foram utilizados como recurso didático para que fossem trabalhadas as noções de proporções. Nestes trabalhos artísticos, os alunos trocaram parte de suas massinhas para confeccionarem esculturas, pois as massas de modelar foram feitas em grupos e cada um escolheu uma cor, quando eles questionaram sobre umas estarem lisas, outras ásperas, macias, endurecidas. Perceberam, desta forma, que as proporções não haviam sido respeitadas, se isto houvesse acontecido, todas estariam de fácil manuseio. Portanto os resultados foram satisfatórios.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Educação

**Título: A COMPUTAÇÃO COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS**

Palavras-Chave: CIÊNCIAS, LICENCIATURA, COMPUTAÇÃO

#### Participantes:

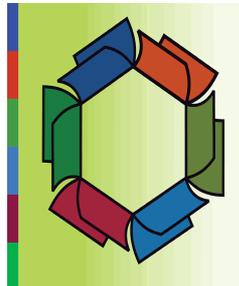
**Coordenador:** RONALDO LEVENHAGEN

**Monitor:** PAULO HENRIQUE APARECIDO

Em pesquisas realizadas nos últimos anos observa-se uma preocupação crescente com o processo de ensino/aprendizagem de Ciências visando a formação de futuros professores que atuarão no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio. Neste processo, uma importante ferramenta

consiste na adoção de novas tecnologias baseadas no conceito de hipermídias educativas.

Nas disciplinas de Computação I e Computação II ministradas no curso de Ciências - Licenciatura da Unifesp no campus Diadema procura-se introduzir o aluno no uso do computador como uma ferramenta pedagógica auxiliar para o ensino de Ciências, fazendo-o percorrer um caminho de dificuldades progressivo: (1) apresentação do hardware básico; (2) aprendizado do uso de programas para confecção de gráficos; (3) uso de planilhas; (4) uso de editores de textos; (5) contato com o sistema operacional Linux; (6) definição de hipermídia e hipermídia adaptativa; (7) elaboração de hipermídias voltadas ao ensino de Ciências; (8) inserção e uso de hipermídias em aulas de Ciências. Neste trabalho abordaremos as dificuldades apresentadas pelos alunos no aprendizado da Computação e sua interface com o ensino de Ciências.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: A (POLIVALÊNCIA NA) FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, APROXIMAÇÕES DO SUBPROJETO DE PEDAGOGIA / PIBID**

Palavras-Chave: PIBID; POLIVALÊNCIA; FORMAÇÃO INICIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

**Monitor:** JANE ALESSANDRA YAMAGUTI DE CAMARGO

**Monitor:** DEISE RUFINO PINHEIRO

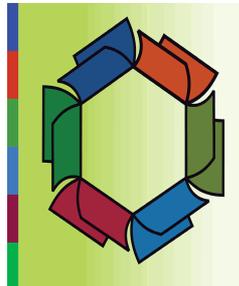
**Monitor:** THAIS DO AMARAL

A (polivalência na) formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, aproximações do subprojeto de Pedagogia / PIBID

Deise Rufino Pinheiro  
Jane A. Y. Camargo  
Thais do Amaral

O presente trabalho trata sobre um relato de experiência de bolsistas do Subprojeto de Pedagogia sobre a organização do trabalho docente de professores que atuam nos anos iniciais, dentro da perspectiva da polivalência. Este subprojeto está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da CAPES, que tem por finalidade o apoio à iniciação à docência de estudantes de licenciatura, com ênfase em incentivar e aprimorar a formação de docentes, valorizando o magistério e colaborando para a elevação da qualidade da formação inicial, além de contribuir para uma integração entre Ensino Superior e a Educação Básica. Com o objetivo de problematizar a polivalência na formação dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental, os bolsistas do Subprojeto Pedagogia, inseridos no cotidiano da Escola da Prefeitura de Guarulhos Dorcelina de Oliveira Folador, em uma turma de 5º ano do ensino fundamental, sob a Supervisão da Professora Silvana Gaviolli Bonfim, têm a oportunidade de desenvolver práticas docentes de forma inovadora, na busca da superação de problemas identificados no processo de ensino aprendizagem. Cruz (2012) explica que a polivalência é o ponto central do trabalho do professor dos anos iniciais, uma vez que esse profissional trabalha predominantemente a formação do ser humano. Além disso, esta formação é caracterizada por ser constituída de várias dimensões em um olhar multirreferencial, o que pode desencadear uma prática interdisciplinar. O interesse por tal temática, surgiu com a primeira etapa do Subprojeto que contou com estudos sobre o Quadro de Saberes Necessários (QSN) e as Diretrizes Curriculares da Educação Básica (DCN), documentos oficiais que norteiam o currículo do ensino fundamental, que direcionou os bolsistas para um olhar mais crítico sobre tal problemática, principalmente na questão de como se dá a construção da profissionalidade do professor na perspectiva da polivalência, considerando que cabe a este professor a demanda de lecionar diferentes conteúdos de diferentes áreas de conhecimento do currículo da educação básica. No entanto, mesmo com as orientações desses documentos oficiais e referenciais teóricos da área, que definem a polivalência e sua importância nos anos iniciais do ensino fundamental, a prática docente encontrada nessa escola pública não se alinha à ideia da polivalência como forma de transmitir os conhecimentos aos alunos de forma integrada. Pelo contrário, sugere a ideia de que a prática da polivalência se encontra num plano inacessível a prática docente, em contraposição a lógica da cultura escolar, que direciona o estudo a conteúdos específicos e fragmentados. Isso é notório quando os bolsistas são confrontados por um senso comum, que reduziu a figura do professor dos anos iniciais, a de um alfabetizador. Como afirma Lima (2007 apud Cruz 2012, p.387), o professor polivalente deve conter e articular os conhecimentos básicos das diferentes áreas do conhecimento, desenvolvendo um trabalho interdisciplinar. Tomando como base as observações desenvolvidas na escola, nota-se que a polivalência se encontra silenciada, já que a prática docente não reconhece o conhecimento como algo integral e articulado, mas sim dissociado, abordando cada conhecimento em determinado tempo, por exemplo: nas aulas de história o conhecimento não dialoga com o ensino da matemática, já que os mesmos seriam considerados totalmente opostos. Como desdobramento dessa problemática defendemos que um dos grandes debates, sobretudo, é de se pensar que a formação inicial dos professores das séries iniciais deveria ser constituída de uma formação polivalente, porém não é isso que encontramos quando entramos na sala de aula da universidade. Neste sentido, Gatti (2008 apud Cruz 2012, p. 387) afirma que é preciso ampliar a reflexão a respeito das perspectivas polivalentes e interdisciplinar nos cursos de licenciatura, pois fora verificado a superficialidade em tratar dos conteúdos de modo integral nas diversas áreas do conhecimento que compõem o currículo da educação básica. Portanto, cabe às instituições de ensino superior, responsáveis pela formação inicial, alcançar com essa formação a possibilidade do futuro professor desenvolver um exercício pleno da docência dos anos iniciais, de forma integrada sem que haja fragmentações do trabalho com as disciplinas, de modo a avançar nos trabalhos com as crianças pequenas. Nesse caso, o Subprojeto Pedagogia vem cumprindo este papel.

Palavras-chaves: PIBID; Polivalência; Formação Inicial e Formação de Professores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA MÓDULO ALIMENTAÇÃO HUMANA: CURSO DE NUTRIÇÃO UNIFESP CAMPUS  
BAIXADA SANTISTA**

Palavras-Chave: MONITORIA, GRADUAÇÃO, NUTRIÇÃO

#### **Participantes:**

**Coordenador: MACARENA U DEVINCENZI**

**Monitor: JOAO GABRIEL SANCHEZ**

O curso de graduação em Nutrição, da UNIFESP ? Baixada Santista, tem sua matriz curricular dividida em quatro diferentes eixos de formação: "O ser humano e sua dimensão biológica", "O ser humano e sua inserção social", "Trabalho em saúde" e "Aproximação à prática específica em saúde: Nutrição". Estando o módulo "Alimentação Humana no Contexto Histórico Social" inserido no Eixo Específico.

O módulo de 60 horas, que acontece no primeiro termo, tem como objetivo favorecer a reflexão sobre o significado da alimentação em seu contexto social e cultural, sabendo valorizar e respeitar a diversidade cultural existente.

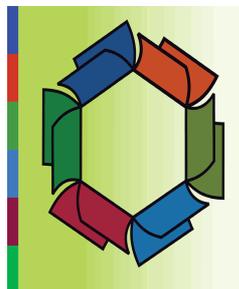
No decorrer do módulo realizam-se aulas teóricas/expositivas, aulas para discussão de textos e uma aula prática no laboratório de técnica dietética, que abordam temas sobre Antropologia e Sociologia aplicados à Nutrição, bem como sobre a história da alimentação humana.

Considerando os tipos de atividade desenvolvidas e o fato de ser um primeiro contato dos alunos ingressantes com o curso de graduação, foi proposto para o 1º semestre do ano letivo de 2015 a monitoria do presente módulo.

A monitoria voluntária contou com a presença de um aluno, graduando do curso de Nutrição, no último ano letivo, que tem interesse e afinidade com o tema, além de participar de projeto de extensão relacionado.

As atividades da monitoria vem ocorrendo em três momentos distintos do módulo: 1) Anterior ao início das aulas, com reuniões com docente para discussão dos textos e atividades que seriam desenvolvidas e organização do material de apoio/estudo; 2) durante as aulas, teóricas e prática, como apoio na organização, discussão dos textos pelos grupos e registro das reflexões dos alunos; 3) em atividades extraclasse, como exibição de filme para discussão e reunião com alunos para ajuda na elaboração do portfólio individual, que é o principal método de avaliação do módulo.

Foi possível observar um maior envolvimento e interesse dos alunos nas atividades do módulo e na organização do portfólio, incluindo aqueles que foram ingressando tardiamente, facilitando seu acesso aos textos e atividades propostas. Desta forma a monitoria deve ser mantida e divulgada nos próximos anos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA DE LITERATURA FRANCESA**

Palavras-Chave: LITERATURA FRANCESA, LÍNGUA FRANCESA

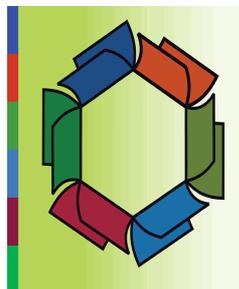
#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARIA LÚCIA DIAS MENDES

**Monitor:** FABIANA CABRAL DA SILVA

**Monitor:** DANIELLE ALVES ROCHA

O projeto de monitoria em Literatura Francesa pretende contemplar dois perfis de estudantes: os alunos do Campus Guarulhos matriculados na Habilitação Francês/Português e os alunos matriculados em outras Habilitações (sobretudo as do Departamento de Letras) que, de uma maneira ou de outra, têm a Literatura Francesa como uma referência para suas discussões e abordagens.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: PROJETO DE MONITORIA PARA OS MÓDULOS DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL:  
APRENDIZAGEM E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: APLICABILIDADE***

Palavras-Chave: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL, ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO, REFORÇO, RATO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** REGINA CLÁUDIA BARBOSA DA SILVA

**Monitor:** JOÃO VICTOR CHAMON DE OLIVEIRA

**Monitor:** ANNA VITÓRIA RODRIGUES RENAUX DE OLIVEIRA

**Monitor:** LAIS FRANÇA SANTOS MARTINS

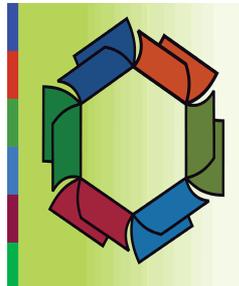
**Monitor:** LUIS ANTONIO MARTINS SALAZAR

**Monitor:** ISADORA BARBOSA DE CARVALHO

**Monitor:** BARBARA ROCHA

O módulo de Psicologia Experimental: Aprendizagem ocorreu no segundo semestre de 2014. Teve como objetivo específico proporcionar o conhecimento necessário para a compreensão das teorias sobre aprendizagem na abordagem experimental, bem como, os princípios básicos da Análise Experimental do Comportamento (AEC). Como objetivos específicos, o módulo capacita o aluno de Psicologia a: 1) conhecer os princípios e procedimentos empregados na análise das relações entre comportamento e meio ambiente, inferindo a função dos eventos antecedentes e conseqüentes ao comportamento; 2) utilizar adequadamente os termos técnicos da AEC; 3) analisar o comportamento dos organismos utilizando as técnicas aprendidas nas aulas práticas de laboratório; 4) vivenciar experiências de trabalho em equipe além de propiciar a manutenção de uma postura ativa na aprendizagem. A carga horária total do módulo é de 120 h das quais 80 h são destinadas às aulas práticas realizadas no Laboratório de Psicologia Experimental (LPE) utilizando ratos albinos. Nestas aulas, o aluno pode observar diretamente as alterações produzidas no comportamento deste animal em função de mudanças em um ambiente experimentalmente controlado. Além de observar diretamente o comportamento do seu sujeito experimental, o aluno teve a oportunidade de utilizar o método experimental, ou seja, manipular algumas variáveis (as independentes) e registrar os efeitos dessas alterações sobre o comportamento do sujeito (variável dependente). A análise dos resultados mostrados por esses registros permitiu entender o fenômeno comportamental estudado. Estaremos trabalhando com mudanças comportamentais comumente denominadas de aprendizagem.

O módulo de Análise do Comportamento: Aplicabilidade ocorre no primeiro semestre de 2015. Tem como objetivo geral aprofundar e expandir o conhecimento sobre os fundamentos teóricos da Análise do Comportamento, desenvolvendo habilidades e competências no aluno para a sua aplicabilidade em diferentes contextos e áreas do conhecimento. Como objetivos específicos, o módulo capacita o aluno de Psicologia a: 1) Compreender os conceitos básicos para a aplicação dos pressupostos da Análise do Comportamento em diferentes contextos clínicos e clientela; 2) Ensinar o aluno as técnicas de observação e registro de comportamentos humano (adultos e crianças); 3) Analisar funcionalmente as interações ambiente-comportamento durante as práticas educacionais; 4) Elaborar programas de intervenção fundamentados nos princípios da Análise do Comportamento. A carga horária total do módulo é de 40 h. Ao final deste módulo, o aluno deverá ser capaz de aplicar os fundamentos da Análise do Comportamento em diferentes contextos e áreas do conhecimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: DESCONSTRUINDO O MÉTODO DE ARQUIMEDES E A COROA DE HERÃO, PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.**

Palavras-Chave: ARQUIMEDES, INVESTIGAÇÃO, ENSINO DE QUÍMICA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SIMONE MARTORANO

**Docente:** JUVENICE LEAL DA SILVA

**Docente:** LUCINÉIA CERIDÓRIO

**Monitor:** DANIELE PRADO

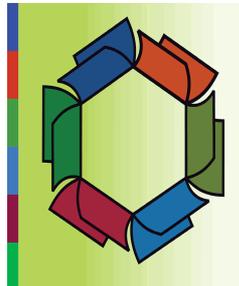
**Monitor:** ESTELA FERREIRA SANTANA

**Monitor:** FERNANDO J. GUILGUER

**Monitor:** THAMIRES V. GAMA

**Monitor:** CESAR ROGERIO CARDOSO

O trabalho apresenta uma sequência didática sobre Arquimedes e o mito da coroa do Rei Herão, realizada no Sub/Projeto de Química no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docências (PIBID) e aplicado para alunos do 1º Ano do Ensino Médio em uma escola estadual localizada em Diadema - SP. O tema abordado "Arquimedes e a coroa de Herão" serviu de base para a reflexão de um mito histórico, na qual desenvolvemos diversas atividades como leitura de textos, resolução de problemas, aulas práticas e dialógicas, em que os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a história da coroa do Rei e o método usado por Arquimedes para identificar a composição dos elementos que constituíam essa coroa. As atividades favoreceram a contextualização histórica do conhecimento científico, a desconstrução do método usado por Arquimedes na imersão da coroa em água para descobrir sua massa e volume, além de trazer aos alunos a compreensão de que a ciência evolui com erros e acertos e o conceito de densidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: DESCONSTRUINDO O MÉTODO DE ARQUIMEDES E A COROA DE HERÃO, PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.**

Palavras-Chave: ARQUIMEDES, INVESTIGAÇÃO, ENSINO DE QUÍMICA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SIMONE MARTORANO

**Docente:** JUVENICE LEAL DA SILVA

**Docente:** LUCINÉIA CERIDÓRIO

**Monitor:** CESAR ROGERIO CARDOSO

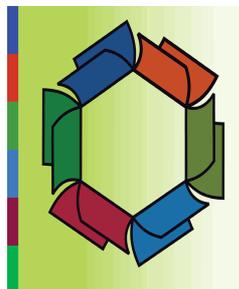
**Monitor:** DANIELE PRADO

**Monitor:** ESTELA FERREIRA SANTANA

**Monitor:** FERNANDO J. GUILGUER

**Monitor:** THAMIRES V. GAMA

O trabalho apresenta uma sequência didática sobre Arquimedes e o mito da coroa do Rei Herão, realizada no Sub/Projeto de Química no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docências (PIBID) e aplicado para alunos do 1º Ano do Ensino Médio em uma escola estadual localizada em Diadema - SP. O tema abordado "Arquimedes e a coroa de Herão" serviu de base para a reflexão de um mito histórico, na qual desenvolvemos diversas atividades como leitura de textos, resolução de problemas, aulas práticas e dialógicas, em que os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a história da coroa do Rei e o método usado por Arquimedes para identificar a composição dos elementos que constituíam essa coroa. As atividades favoreceram a contextualização histórica do conhecimento científico, a desconstrução do método usado por Arquimedes na imersão da coroa em água para descobrir sua massa e volume, além de trazer aos alunos a compreensão de que a ciência evolui com erros e acertos e o conceito de densidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA DE MATEMÁTICA I E II: COLABORAÇÃO ENTRE PROFESSORES, ALUNOS E SEUS PROJETOS**

Palavras-Chave: MONITORIA, COLABORAÇÃO EM PROJETOS, ENSINO, DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** RENATO DE SÁ TELES

**Monitor:** DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

O edital do programa de monitoria - 2014/2015 da Universidade Federal de São Paulo, expõe como um dos objetivos dessa atividade, "contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, promover cooperação entre professores e alunos e estimular a iniciação à docência", no entanto poderíamos complementar esta assertiva incluindo também "a colaboração entre outros alunos". Ou seja, os discentes de IC, PIBID, TCC e monitorias, entre outros, poderiam se beneficiar mutuamente dos trabalhos realizados nesses programas.

No caso específico da análise da monitoria de matemática I e II, o aspecto abordado será o da identificação das dificuldades dos alunos nos conceitos de matemática do ensino médio, assunto que, em certa medida, poderá auxiliar uma pesquisa de TCC que terá como objeto de estudo as dificuldades na aprendizagem de cálculo diferencial e integral I.

A aquisição de habilidades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem está intimamente ligada a tarefa de monitoria, porém, diferentemente da situação vivenciada pelos professores em sala de aula, uma quantidade menor de alunos permite uma maior atenção por parte dos monitores.

O fato da referida monitoria ter sido oferecida quatro dias por semana, também favoreceu, além de um maior tempo de contato dos alunos com os assuntos ministrados nas aulas pelos professores, uma melhor percepção e entendimento das dificuldades apresentadas por determinados alunos com relação aos conceitos matemáticos que deveriam ter sido previamente aprendidos.

A maior disponibilidade de tempo dos monitores com os alunos é fator preponderante tanto para o aproveitamento por parte desses, quanto para as observações por parte daqueles. A figura de um "colega" como instrutor também indica favorecer uma aproximação entre as partes envolvidas no processo, uma vez que contribuiu para facilitar a detecção das dificuldades.

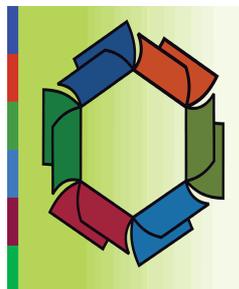
A monitoria de matemática I e II não previa um estudo nesse sentido, nem foi concebida uma metodologia para tal, contudo pôde-se verificar ao longo de dois semestres que muitos alunos apresentavam dificuldades em um ou mais daqueles assuntos necessários para o estudo das funções, limites e derivadas, resultado que reforça a necessidade do estudo que será realizado no Trabalho de Conclusão de Curso acima citado.

Como dito anteriormente a colaboração tem "mão dupla", alunos de TCC com trabalhos de pesquisa relacionados ao ensino e em fase adiantadas, podem "orientar" monitores a auxiliar suas pesquisas, seja na coleta de dados seja na observação de comportamentos.

Cabe ressaltar que o diagnóstico de uma determinada dificuldade não deve ser considerado uma "atividade fim", a providência imediata é sanar essa dificuldade, utilizando-se de meios, recursos, abordagens e técnicas aprendidas nas Unidades Curriculares do curso de Licenciatura e numa oportunidade subsequente auxiliar os estudos correlacionados.

Das considerações elencadas, julgamos pertinente as observações sobre as dificuldades em matemática dos alunos das monitorias, e a colaboração entre alunos de programas distintos no estudo dessas dificuldades.

REFERÊNCIA:  
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. Edital. PROGRAMA DE MONITORIA - 2014/2015. São Paulo. 2015.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: A LITERATURA INFANTIL E O ENSINO DA LIBRAS POR GRADUANDOS DA PEDAGOGIA E CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL***

Palavras-Chave: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, EDUCAÇÃO DE SURDOS, BILINGUISMO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENÇO

**Monitor:** KEZYA CEZARIO CAMPOS

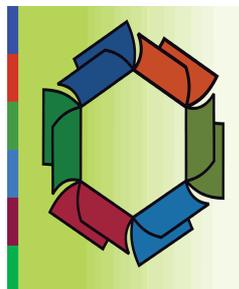
**Monitor:** MARIA ESTER C.V. ANDRADE

Neste resumo apresentamos vivências da atuação de monitoria na UC Educação Bilingue: Libras e Língua Portuguesa e no Projeto de Extensão A Literatura Infantil no Ensino da Língua Brasileira de Sinais e da Língua Portuguesa na Educação de Surdos em Perspectiva Inclusiva (Prolie-Libras). A referida UC é oferecida pelo Departamento de Educação aos discentes do curso de graduação em Pedagogia, da Universidade Federal de São Paulo. Possui carga horária semanal de quatro horas-aula, totalizando 70 horas-aula.

O objetivo da monitoria na UC se deu pela presença nas aulas, auxiliando e acompanhando a docente no momento do planejamento das aulas e durante as aulas. Nas aulas, parte das ações focalizaram a observação dos alunos que apresentavam dificuldades essencialmente na realização dos sinais da Libras, esclarecendo dúvidas recorrentes, tanto teóricas como práticas. Em algumas aulas, pontos relacionados à contação de histórias para crianças surdas eram explicados pela monitora, utilizando vídeos produzidos no grupo de estudos vinculado ao Prolie-Libras e em turmas anteriores da disciplina como recursos. Foi também ação da monitora apoiar os alunos no aprendizado da Libras e no planejamento de dramatizações de uma história infantil realizada em Libras, assim como a elaboração de materiais de apoio para contações dessa história. Os alunos puderam participar de plantões de atendimento para o esclarecimento de dúvidas em dias e horários previamente agendados, nos quais foram apresentados vídeos com dramatizações em Libras da história selecionada e de livros adaptados para contação de histórias para crianças surdas e apontadas características específicas dessas contações, ensinados sinais e expressões não manuais. Dessa maneira, a monitora teve participação desde o planejamento até a avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, visto que eram avaliadas pela docente com a colaboração de sua monitora.

A monitoria nessa disciplina articulou-se ao Projeto de Extensão Prolie-Libras uma vez que ambos tratam do aprendizado da Libras e de um estudo aprofundado sobre o ensino-aprendizagem da criança surda, em contexto bilingue (Libras e Língua Portuguesa). Em 2014, a dinâmica de funcionamento do grupo de estudos vinculado a esse Projeto foi alterada, uma vez que sua estrutura estava focada na contação de literatura infantil em Libras em determinadas escolas e passa agora a ter um foco maior no estudo de questões teóricas da educação dos surdos. Os encontros do grupo são quinzenais, nos quais se desenvolvem estudo e discussão de produções acadêmicas sobre o tema.

As contribuições para formação da monitora e dos alunos matriculados na disciplina partem da articulação de experiências de ensino e pesquisa enfatizadas na mesma e das experiências de ensino, pesquisa e extensão propiciadas no Prolie-Libras. Nesse sentido, observa-se a importância da atuação da monitora, objetivando facilitar o ensino-aprendizagem. Por influxo desse cenário, a monitoria torna-se fundamental para o bom desenvolvimento das atividades inerentes a esta disciplina, por ser um elo entre professor e alunos. Assim, o monitor, seguindo as orientações do professor da referida disciplina e sempre supervisionados por este, vem dirimindo as dúvidas de alunos sobre os conteúdos. De acordo com informações relatadas, conclui-se que o trabalho da monitoria tem sido extremamente positivo para todas as partes envolvidas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Educação

**Título: DESCONSTRUINDO O MÉTODO DE ARQUIMEDES E A COROA DE HERÃO, PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.**

Palavras-Chave: ARQUIMEDES, INVESTIGAÇÃO, ENSINO DE QUÍMICA

#### Participantes:

**Coordenador:** SIMONE MARTORANO

**Docente:** JUVENICE LEAL DA SILVA

**Docente:** LUCINÉIA CERIDÓRIO

**Monitor:** CESAR ROGERIO CARDOSO

**Monitor:** DANIELE PRADO

**Monitor:** ESTELA FERREIRA SANTANA

**Monitor:** FERNANDO J. GUILGUER

**Monitor:** THAMIRES V. GAMA

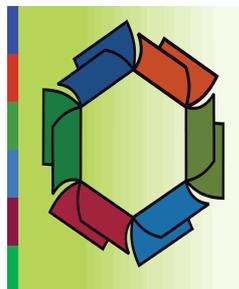
**Monitor:** AMANDA GRAZIELE DE A. MARTINS

**Monitor:** THAIS STEFANY DE S. RAMOS

**Monitor:** FRANCO VINICIUS P. DE MORAES

**Monitor:** ROBERTO PASSOS

O trabalho apresenta uma sequência didática sobre Arquimedes e o mito da coroa do Rei Herão, realizada no Sub/Projeto de Química no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docências (PIBID) e aplicado para alunos do 1º Ano do Ensino Médio em uma escola estadual localizada em Diadema - SP. O tema abordado "Arquimedes e a coroa de Herão" serviu de base para a reflexão de um mito histórico, na qual desenvolvemos diversas atividades como leitura de textos, resolução de problemas, aulas práticas e dialógicas, em que os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a história da coroa do Rei e o método usado por Arquimedes para identificar a composição dos elementos que constituíam essa coroa. As atividades favoreceram a contextualização histórica do conhecimento científico, a desconstrução do método usado por Arquimedes na imersão da coroa em água para descobrir sua massa e volume, além de trazer aos alunos a compreensão de que a ciência evolui com erros e acertos e o conceito de densidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

***Título: A MONITORIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: AS EXPERIÊNCIAS DAS ESCOLAS-CAMPO E.P.G MANUEL BANDEIRA E E.P.G ELIS REGINA***

Palavras-Chave: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DOCENTE

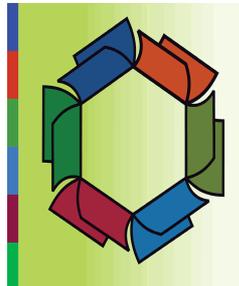
#### **Participantes:**

**Coordenador:** DANIELA FINCO

**Docente:** ERICA GARRUTTI

**Monitor:** PALOMA OLIVEIRA SANTOS

Este projeto de monitoria tem como objetivo propiciar a iniciação à docência aos graduandos do Curso de Pedagogia e, concomitantemente, implementar práticas de apoio, assessoramento e cooperação no campo da Educação Infantil, entre estudantes, docentes da Unifesp e docentes da rede municipal de Educação de Guarulhos, no âmbito da Unidade Curricular: Programa Residência Pedagógica ? Educação Infantil. Para se entender o que representa a oportunidade da monitoria para o estudante de pedagogia, ou seja, a expansão do aprendizado prático no campo educacional nas escolas-campo, é preciso conhecer o contexto em que esta função está inserida. O estudante de pedagogia deve cumprir os estágios obrigatórios nas diferentes modalidades de ensino a partir do 5º termo/semestre. O estágio é um "instrumental prático", que visa dentre muitas reflexões teóricas a dinâmica do aprendizado entre os professores-formadores (professores de creches e pré-escolas da rede municipal de Guarulhos), as crianças e os residentes, num período denominado de "imersão". Neste processo, na residência pedagógica em Educação Infantil os grupo de alunos/as não estão sozinhos. Eles passam por um processo de orientação para inserção em campo, instrumentalizado com o material de apoio, são orientados e supervisionados pelos professores-preceptores (Professoras da Unifesp) e contam também com o apoio de monitores(as) que também são estudantes, mas num grau mais avançado por estarem finalizando o curso. As ações dos monitores (as) são realizadas a partir de um processo colaborativo com os professores-preceptores, por meio de discussões e planejamentos coletivos. Percebe-se a importância dessa parceria, pois o trabalho pedagógico com crianças pequenas situa-se num plano específico e necessita de reuniões constantes, discussões e reflexões sobre o cotidiano educativo. Os monitores também participam da elaboração conjunta de planejamentos, relatórios e avaliações, ações que todos os professores precisam se habituar, uma vez que fazem parte do cotidiano pedagógico e representam ao mesmo tempo uma nova experiência para o estudante em pedagogia. As ações dos(as) monitores(as) em parceria com os professores-preceptores consistem no planejamento e participação das reuniões de supervisão, acompanhamento nas escolas-campo, diálogos frequentes com os estudantes residentes, acompanhamento dos registros de campos, análises e apoio na elaboração dos relatórios. Essas ações visam reforçar, dinamizar as relações ao longo do processo de estágio e apoiar ações dos estudantes residentes. As experiências na monitoria são únicas, desafiadoras e construídas nas reflexões e nos diálogos. Nesse sentido, são importantíssimas as contribuições desta função porque, além do aprendizado adquirido ao longo do processo, aprofundando as teorias estudadas, também possibilita exercitar um outro papel do pedagogo. o papel do coordenador pedagógico. mesmo que de forma introdutória.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA DE MICROBIOLOGIA**

Palavras-Chave: MICROBIOLOGIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** KAREN SPADARI FERREIRA

**Monitor:** CASSIA DE SOUZA SIQUEIRA CESAR

**Monitor:** JOÃO HENRIQUE DA SILVA

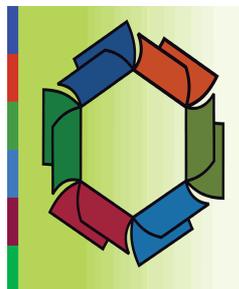
**Monitor:** NEIVAN RUBENS NASCIMENTO DA SILVEIRA

A monitoria de Microbiologia é destinada aos cursos de Ciências Ambientais, Ciências Biológicas e Farmácia e Bioquímica sendo desenvolvida pelos docentes vinculados aos Departamentos de Ciências Biológicas e Farmacêuticas do campus Diadema. Esta monitoria tem por objetivo: aprofundar os conhecimentos teóricos e técnicos na área de Microbiologia, apresentar uma experiência ligada a docência aos monitores, além de proporcionar vínculos entre os docentes, discentes e corpo técnico contribuindo para a formação e aprimoramento pessoal, técnico e profissional do discente.

As atividades de monitoria foram iniciadas em agosto de 2014 para a turma de Ciências Ambientais e no semestre seguinte para as turmas de Ciências Biológicas e Farmácia e Bioquímica. As atividades realizadas contemplam: a melhor familiarização dos monitores com técnicas importantes em laboratório de microbiologia, auxílio aos docentes na preparação das aulas práticas, auxílio aos discentes no manuseio e na compreensão do que está sendo apresentado durante a aula prática e plantões de dúvidas sobre o conteúdo teórico e relatórios.

Um modelo de monitoria utilizado neste período foi a monitoria on-line. Esta modalidade foi desenvolvida pela criação de um grupo fechado na rede social Facebook para sanar as dúvidas dos discentes quanto ao conteúdo teórico e os relatórios de aula prática, além de monitoria presencial quando solicitada. Ao término de cada semestre foi passada uma avaliação para verificar a efetividade da monitoria.

A partir das atividades realizadas pode-se afirmar que o programa de monitoria em Microbiologia alcançou os objetivos propostos, contribuindo significativamente na formação dos alunos dos cursos de Ciências Ambientais, Ciências Biológicas e Farmácia e Bioquímica bem como dos monitores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA PARA UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO DE BOTÂNICA**

Palavras-Chave: ENSINO DE BOTANICA, BIOLOGIA VEGETAL

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARIA BEATRIZ ROSSI CARUZO

**Monitor:** MARCELLA SIQUEIRA SIMÕES

**Monitor:** CAROLINE LUANA GOMES DE MELO

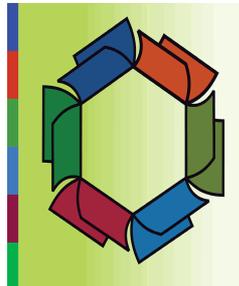
**Monitor:** AMANDA DA PAIXÃO NORONHA PEREIRA

**Monitor:** YASMIN YUU WATANABE SILVA

**Monitor:** BIANCA BARNA FERNANDES

**Monitor:** JEYSON PEREIRA DA SILVA

As Unidades Curriculares da área de Botânica são obrigatórias para todos os discentes do curso de Ciências Biológicas e para modalidade Biologia do curso de Licenciatura Plena em Ciências do campus Unifesp/Diadema. As disciplinas da área (Botânica Sistemática I, Botânica Sistemática II, Botânica I, Botânica II, Estrutura e Desenvolvimento Vegetal, Fisiologia Vegetal) estão previstas para serem ministradas anualmente para 50 alunos/turma, sendo que sete delas contam apenas com um único professor responsável para ministrar as aulas práticas devido à elevada carga horária/docente dos setores. O aprendizado de conteúdos fundamentais das disciplinas do núcleo da Botânica dependem diretamente de aulas práticas semanais de qualidade. Por este motivo, a presença de monitores nas aulas práticas de Botânica é fundamental para auxiliar na coleta e preparação de material, e auxílio ao docente durante a mesma, viabilizando assim uma aula de alta qualidade e uma melhor fixação dos conteúdos apresentados nas aulas teóricas, uma vez que um único docente não é capaz de atender a todos os alunos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA DE CÁLCULO I, II E III PARA CURSOS DO CAMPUS DIADEMA DA UNIFESP**

Palavras-Chave: MONITORIA, CÁLCULO DIFERENCIAL, ENSINO SUPERIOR

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LUCIANA VARANDA RIZZO

**Docente:** ALEXANDRE ALVES

**Monitor:** DANIELA SORIA VIRGENS

**Monitor:** AUGUSTO RIBEIRO IMAMURA

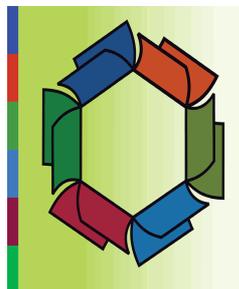
**Monitor:** LAÍS ASSUMPTÃO SHINDO

**Monitor:** LAURA CARDOSO MARQUES

**Monitor:** LARISSA GABRIELLE MORAIS

**Monitor:** JOHN MICHAEL ASIMBAYA GUALOTUÑA

O projeto teve por objetivo dar suporte aos alunos de Cálculo I, II e III de diversos cursos do campus Diadema da UNIFESP. O projeto já beneficiou cerca de 450 alunos matriculados em Cálculo I, Cálculo II e Matemática II para Ciências Ambientais, e atualmente beneficia cerca de 600 alunos matriculados em Cálculo I, Matemática I e Cálculo III. Inicialmente contamos com dois monitores bolsistas e quatro voluntários. Os monitores revezaram-se no oferecimento de plantões de dúvidas, realizados 8 vezes por semana, de modo que cada monitor trabalhou presencialmente por 2 horas semanais. A frequência dos alunos à monitoria foi semelhante nos plantões realizados durante o dia e durante a noite, com média de 9 alunos por plantão. Os alunos também auxiliaram na correção de avaliações parciais, bem como na análise de questionários de avaliação respondidos pelos alunos. O projeto foi cumprido satisfatoriamente, proporcionando suporte para os alunos de Cálculo, e proporcionando uma oportunidade para que os monitores exercessem funções didáticas e ao mesmo tempo revisassem conteúdos da área de matemática.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: O CICLO DA ÁGUA**

Palavras-Chave: BIOLOGIA, ESCOLA ESTADUAL, CICLO DA ÁGUA, PRESERVAÇÃO, ÁGUA.

#### **Participantes:**

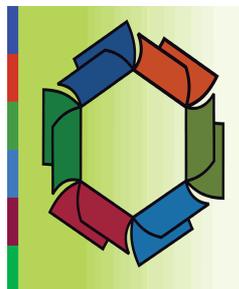
**Coordenador:** ROVENA FELTRIN CONTENTE

**Monitor:** CAMILA NONATO

**Monitor:** NATÁLIA RIBEIRO BRITO CUNHA

**Monitor:** EVENILDA SILVA

Este trabalho foi realizado por alunos do PIBID ? subprojeto Biologia, na Escola Estadual "Professora Maria Carolina Casini Cardim", localizada no município de Diadema e teve como objetivo transmitir aos alunos do Ensino Fundamental II, por meio de uma aula diferenciada, i) a importância da água para a manutenção de nossas vidas e dos ecossistemas do nosso planeta; ii) o funcionamento do ciclo da água, bem como a conscientização dos estudantes quanto a esta temática, visto a crise hídrica vivida atualmente. A aula começou com um breve levantamento verbal em relação ao conhecimento prévio dos alunos sobre o tema e um questionamento quanto ao que eles têm percebido acontecer com a água no seu dia a dia. Após isso, foi passado um vídeo sobre o ciclo da água e slide com figura informativa sobre o ciclo. Em seguida, foi distribuído um texto para ser lido junto a eles. Após a leitura do texto, foi distribuída uma cruzadinha que foi desenvolvida pelos licenciandos, para fixação do conhecimento recém adquirido. Ao final, cada aluno corrigiu sua cruzadinha com as respostas corretas que foram colocadas na lousa. Como resultado pudemos verificar o grau de conscientização dos alunos em relação à economia de água e preservação do planeta. Trouxemos informação necessária para complementar a formação dos alunos, fazendo com que se tornem pessoas mais responsáveis por suas atitudes. Os alunos gostaram muito da proposta. Todos participaram e a maioria conseguiu acertar as palavras da cruzadinha. Verificamos também que muitos alunos já compreendiam a importância da água no seu dia a dia, mas muitos não haviam relacionado com o ciclo da água. Esta atividade foi muito importante para nós pois mostrou o quanto é difícil atingir com uma única aula, todos os tipos de alunos. Por outro lado pudemos verificar que mesmo não atingindo todos os alunos, atingimos uma grande maioria, pois usamos vários recursos de aprendizagem. Com esta experiência, constatamos que sempre podemos melhorar e aperfeiçoar nossas técnicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

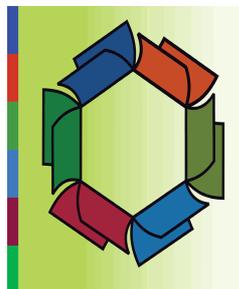
**Título: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: PROPOSTA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA**

Palavras-Chave: ENSINO DE QUÍMICA, QUÍMICA, EDUCAÇÃO.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SIMONE ALVES DE ASSIS MARTORANO  
**Docente:** RAQUEL SANTOS PALMA  
**Docente:** DANIELE PRADO DOS REIS  
**Docente:** AMANDA GRAZIELE DE ARAUJO MARTINS  
**Docente:** CESAR ROGERIO CARDOSO  
**Docente:** CRISTIANE FÉLIX MARTINS CORTEZ  
**Docente:** FÁBIO RIUITI MITAMI  
**Docente:** FERNANDO DE JESUS GUILGER  
**Docente:** ESTELA FERREIRA SANTANA  
**Docente:** FRANCO VINÍCIUS PINTO DE MORAES  
**Docente:** GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO  
**Docente:** HELEN WANDERLEY FERNANDES PEREIRA  
**Docente:** LUCINÉIA FERREIRA CERIDÓRIO  
**Docente:** MARIA TEREZA DE MIRANDA VIANNA NOGUEIRA  
**Docente:** JUVENICE LEAL DA SILVA  
**Docente:** MARA REGINA PRATA WALÉRIO  
**Docente:** MARTHA FRUCTUOSO COELHO  
**Docente:** ROBERTO DA SILVA PASSOS  
**Docente:** THAIS STEFANY DE SANTANA RAMOS  
**Docente:** THAMIRES VALADÃO GAMA  
**Docente:** THIAGO GRAÇA DA SILVEIRA  
**Monitor:** ALEXANDRA BLUMTRITT

O objetivo principal dessa proposta foi incentivar o estudo de química entre alunos do Ensino Médio das escolas públicas de Diadema conveniadas com o PIBID-Subprojeto-Química, visando: Aumentar a autoestima dos estudantes; Diminuir os índices de desinteresse na disciplina; Melhorar a qualidade do ensino de história da química, desmistificando a ciência; Possibilitar um melhor entendimento do universo científico, que é feito por pessoas reais que vivem em seus universos discursivos e que não está fora das relações de poder/saber. A principal meta do Subprojeto-Química é aperfeiçoar o ensino de química promovendo a melhoria da educação nas escolas de forma a superar os diversos problemas relativos ao processo de ensino-aprendizagem visto que a maioria das escolas públicas não possui infra-estrutura adequada para a realização de um ensino de qualidade. A química segundo os estudantes é uma das matérias mais complexas e abstratas por suas muitas fórmulas, propriedades e equações químicas. O subprojeto trabalha para desmistificar esse mito seguindo os cinco passos de SILVA (2011) para tornar a química mais atraente, são: química e cidadania; conteúdo interdisciplinar e contextualizado; Procedimentos metodológicos enquadrados na perspectiva de ensino-aprendizagem; e Tornar as Aulas de Laboratório e as Aulas de Demonstração mais frequentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA DE DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE CIÊNCIAS**

Palavras-Chave: MONITORIA DE DIDÁTICA, PRÁTICA PEDAGÓGICA, CIÊNCIAS

#### **Participantes:**

**Coordenador:** RENATO DE SÁ TELES

**Docente:** MARILENA SOUZA ROSALEN

**Monitor:** CAROLINE DE SOUZA SILVA

**Monitor:** ANA MARIA GOMES INOCÊNCIO

**Monitor:** CRISTIANO TAVARES MALHEIRO

**Monitor:** JULIANO GARCIA

**Monitor:** STEPHANIE SIQUEIRA VASCONCELOS

**Monitor:** TATIANA MARCONDES

Esse trabalho tem como objetivo relatar e analisar o desenvolvimento em sala de aula de algumas práticas pedagógicas de estudantes-professores em formação do curso de Ciências - Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, relacionando-as com a teoria ensinada-aprendida. O trabalho é um desdobramento de discussões e troca de experiências em um grupo de estudos de monitoria da disciplina Didática do curso citado. As práticas pedagógicas de Ciências foram desenvolvidas como parte do estágio do Programa Residência Educacional, da FUNDAP (Fundação do Desenvolvimento Administrativo). Como resultado, verificamos que a realização do estágio Residência Educacional possibilitou o desenvolvimento de práticas pedagógicas em Ciências com a utilização de estratégias alternativas a partir de estudos realizados em disciplinas da universidade, especialmente a Didática, integrando teoria-prática e propiciando uma aprendizagem mais significativa para a vida dos estudantes da educação básica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO SUBPROJETO DE PEDAGOGIA PIBID/ UNIFESP: A AUSÊNCIA DO BRINCAR NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Palavras-Chave: PIBID, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, BRINCAR

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JORGE BARCELLOS

**Monitor:** CARLA SUZANI GLEIS BATISTA

**Monitor:** ANA CAROLINA L DA SILVEIRA

**Monitor:** GISLUCE DE ALMEIDA SILVA

**Monitor:** KARINA MIYAHIRA

**Monitor:** AMANDA DELFINO MIRANDA

**Monitor:** ERIKA SIOTANI

O subprojeto de Pedagogia da UNIFESP se caracteriza por identificar e problematizar como se desenvolve a prática educativa polivalente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, tomando como referência a Pedagogia de Projetos tratada por Hernandez (1998) e reconhecendo a importância da reflexão sobre a organização do trabalho pedagógico e dos conhecimentos escolares.

Vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), é um programa que foi desenvolvido pelo Ministério da Educação e tem por finalidade apoiar a iniciação à docência de estudantes de Licenciatura nas Universidades brasileiras, com o fortalecimento da sua formação para o trabalho nas escolas públicas. Assim, nosso subprojeto, no contexto das políticas públicas, busca contribuir no estreitamento das relações Universidade e escola pública e das discussões sobre a formação docente no Brasil.

As experiências vivenciadas nas três escolas da rede pública, participantes do PIBID e situadas no município de Guarulhos, são fundamentais para a nossa formação como futuros educadores. Vivenciar o cotidiano da escola e seus conflitos proporciona aos bolsistas subsídios para uma observação mais atenta das ações docentes, levando assim a uma reflexão da prática por meio da teoria.

A prática docente, nos anos iniciais, muitas vezes é marcada pela forma disciplinar na qual os conteúdos são transmitidos de formas separadas e maneiras especializadas e determinadas, assim como a invisibilidade da infância.

Uma das questões relevantes do nosso trabalho é apontar os principais conflitos que encontramos em relação aos aprendizados dentro do curso de Pedagogia e a dinâmica presente na escola que acompanhamos. Nesse ponto, destacamos o principal questionamento a ser apresentado: refere-se à concepção de criança, isto é, à importância do brincar no ensino-aprendizagem da criança nas práticas docentes.

Metodologicamente, procuramos conhecer o entorno da escola, suas dependências, seus protocolos e suas formas de funcionamento e, fundamentalmente, o trabalho realizado dentro da sala de aula, com diálogos e observações sistemáticas do trabalho docente.

A partir dessas ações, foi possível sistematizar olhares sobre a ausência do brincar no cotidiano das crianças. Reconhecemos quem são os professores supervisores e as crianças, e percebemos como ocorre o processo de escolarização, visto que tanto a autonomia quanto o tempo de brincar das crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental têm sido cada vez menores, sendo elas privadas de realizar seus maiores desejos: ser criança.

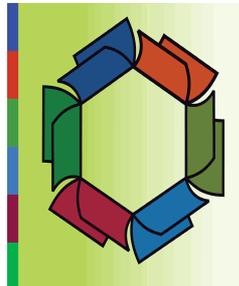
As imersões feitas em salas de aulas com turmas diferentes envolvendo bolsistas, crianças e professores supervisores, nos fizeram perceber a ausência da ludicidade nas aulas, dando ênfase para conteúdos muitas vezes embasados nos livros didáticos. Partindo de um pressuposto de que no brincar não se aprende, a escolarização está sendo cada vez mais imposta no aprendizado da criança, o que, por sua vez, acaba não proporcionando a essas crianças formas de autonomia e socialização.

Através dessas reflexões e com base em estudos que nos norteiam, como os de Vigotsky (1988), Foucault (1997), Perez (2011) e Bonadio (2004), ponderamos sobre a escolarização e o que isso significa ao ganhar maior importância no tempo da criança, não se discutindo o brincar. Tais conflitos nos fazem refletir sobre o que é ser criança e como as práticas escolares não promovem espaços de interação. Vigotsky (2001) considera as brincadeiras como uma das principais atividades no desenvolvimento psíquico da criança; o brinquedo fornece, assim, uma situação de transição entre a ação da criança com objetos concretos e as suas ações com significados.

É necessário que os atuais e futuros docentes construam uma concepção ampla sobre o direito de ser criança nos anos iniciais do Ensino Fundamental, fazendo com que o aprendizado possa ser prazeroso e não penoso, e com que a criança associe alegria e prazer em seus conhecimentos. Para isso, é importante que o professor conheça a criança, que entenda o seu mundo e como ela se desenvolve, respeitando seu momento, reconhecendo suas manifestações, e proporcionando atividades lúdicas que envolvam imaginação e interação. A criança tem sua cultura e cabe ao professor fazer uso desse conhecimento e utilizá-lo como ferramenta para um ensino-aprendizagem prazeroso e de qualidade.

É preciso considerar a adoção de brincadeiras dentro da cultura escolar, pois, assim como na Educação Infantil, trazer o lúdico para o Ensino Fundamental pode ser uma ferramenta para o desenvolvimento da autonomia da criança, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem. Ao brincar, a criança se desenvolve em vários aspectos, desde cognitivo até social; proporcionar momentos lúdicos à criança é aprimorar seus conhecimentos e desenvolvimentos.

Em suma, este projeto proporciona às bolsistas experiências e vivências que irão fazer diferença na formação do futuro docente, podendo assim possibilitar indagações para uma didática que leve ao educando novas perspectivas de aprendizagem, e, aos docentes, novas formas de ensino. Por isso, é de grande importância essas experiências em



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: AVALIAÇÃO E DISCUSSÃO SOBRE AS MONITORIAS DAS UNIDADES CURRICULARES (UC'S) DE QUÍMICA II E III.***

Palavras-Chave: **MONITORIA**, **QUÍMICA** E **AVALIAÇÃO**

#### **Participantes:**

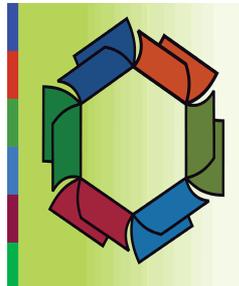
**Coordenador:** ELISÂNGELA VINHATO

**Docente:** ANA VALÉRIA LOURENÇO

**Monitor:** FILIPE ONISHI NAGAMORI

Este trabalho, apresentado pelo Projeto Monitoria 2014/2015, para discentes do curso de Ciências - Licenciatura, teve como objetivo avaliar e discutir as monitorias das Unidades Curriculares (Uc's) de Química II e III. Estas UCs são cursadas obrigatoriamente por todos os alunos do curso. Para tanto, observou-se o conteúdo programático de cada Unidade Curricular; foram coletados os dados da frequência de participação nas monitorias em cada UC; além de uma pesquisa, iniciada a partir de um levantamento bibliográfico sobre o tema interdisciplinaridade (artigos científicos que discutem o assunto entre química e matemática). As monitorias foram divulgadas em sala de aula e em redes sociais; o seu formato era através de correções de exercícios diversos de listas ou que fossem trazidos de livros, e explicação de conteúdos das matérias. Observou-se que, na monitoria de Química II (estrutura e transformações da matéria: funções químicas inorgânicas e orgânicas, nomenclatura, estequiometria, fundamentos das reações inorgânicas, geometria molecular e introdução à Química Verde.), a média de frequência foi de 2,8 alunos por dia; enquanto que na monitoria de Química III (equilíbrio químico, ácido-base, sistema tampão e cinética), a média de frequência foi de 7,3 alunos por dia; com os dias mais próximos das provas com uma frequência bem maior. Uma possível explicação sobre essa diferença, analisando o tipo de pergunta feito nas monitorias, é a dificuldade no entendimento da parte matemática da química; a falta de base no Ensino Médio, visto que utiliza-se mais cálculos em Química III do que em Química II, de acordo com o conteúdo programático de cada UC. Nesse sentido, apontamos a importância e necessidade da interdisciplinaridade (química e matemática) e de um trabalho de formação continuada para os profissionais da educação no Ensino Médio, de modo a fazê-los prestarem mais atenção às dificuldades apresentadas pelos alunos da escola.

Palavras chave: **monitoria**, **química** e **avaliação**.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: ENSINO DE CIÊNCIAS COM ARTES**

Palavras-Chave: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA; CIÊNCIAS; ARTES

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

**Docente:** PRISCILA TOSCANO DE LIMA

**Monitor:** AMANDA THURM MARQUES

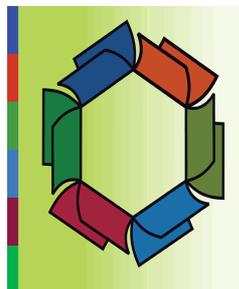
**Monitor:** CARINA PAZINI CAVALCANTE

Este trabalho consiste em um relato de experiências do projeto "Ciências com Artes" do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) ? subprojeto Ciências, do curso de licenciatura em Ciências da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O projeto é desenvolvido na Escola Estadual Padre Anchieta, município de Diadema/SP, durante as aulas vagas do 8º ano, e visa um ensino de ciências contextualizado e interdisciplinar, a fim de proporcionar um aprendizado significativo e incentivar a criatividade dos estudantes, evidenciando a relação próxima que dois campos aparentemente tão distintos do conhecimento humano possuem e que são fundamentais para a existência da nossa sociedade.

Nas aulas, são empregadas as mais variadas ramificações de produções artísticas, como, por exemplo, músicas, esculturas, desenhos, pinturas, filmes, como estratégia para despertar o interesse dos estudantes, propiciando uma discussão mais rica dos temas abordados. Os estudantes são incentivados a produzir suas próprias obras e a explorar a criatividade interagindo, de fato, com o conteúdo, o que representa uma alternativa ao cotidiano escolar brasileiro, ainda marcado pela educação bancária.

O projeto trabalha com o tema de Evolução, o que amplifica o campo de desenvolvimento para variados recursos artísticos. Dentre eles estão: imagens, vídeo, caixas de som e argila. Logo, os alunos se interessam e fazem questionamentos como "Quem veio primeiro, o ovo ou a galinha?" Deste modo, o que se parece uma pergunta causal, abre um amplo espaço para discussões.

O desenvolvimento deste projeto no PIBID tem propiciado a observação de que os estudantes demonstram mais interesse na ciência quando ela está atrelada a assuntos de seu cotidiano, de forma interdisciplinar. A interdisciplinaridade no desenvolvimento do tema Evolução vem se mostrando como uma boa ferramenta para a compreensão da matéria, além de possibilitar que o imaginário se torne palpável.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Educação

**Título: PEDAGOGIA DE PROJETOS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID (SUBPROJETO PEDAGOGIA)**

Palavras-Chave: PEDAGOGIA, PROJETO, ENSINO FUNDAMENTAL, PROTAGONISMO, ESCOLA PÚBLICA

#### Participantes:

**Coordenador:** EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

**Monitor:** KARINA RUFINA CANTANHÊDE

**Monitor:** CAMILA PEREIRA DA SILVA MOTA

**Monitor:** LARISSA TELES ROSSINI

**Monitor:** THATIANE ANDRADE XAVIER

Pedagogia de projetos: Uma experiência no contexto do Pibid (SUBPROJETO PEDAGOGIA)

Camila Mota;  
Karina Rufina;  
Larissa Rossini;  
Meire Savian;  
Tarsila Nunes;  
Thatiane Andrade.

O Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? tem por objetivo aproximar estudantes dos cursos de licenciatura do ambiente e das práticas escolares por meio de uma parceria com a escola pública. Atuamos no subprojeto de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo - Campus Guarulhos, trabalhando em conjunto com escolas de Ensino Fundamental I localizadas no Bairro dos Pimentas, Guarulhos. Ao estar inserido no ambiente escolar partilhamos problematizações e colaboramos na busca de soluções pensadas com a equipe escolar e também na universidade, articulando o conhecimento acadêmico com os saberes advindos da prática docente, um processo enriquecedor na nossa formação como futuras docentes.

Um dos temas tratados nesse período, com início em 2014, é a formulação de um projeto pedagógico a partir do interesse de alunos das escolas ligadas ao Pibid. O processo de construção desse projeto tem como uma das principais premissas a participação e consciência dos educandos no processo de ensino-aprendizagem e exige do professor um planejamento flexível de conteúdos e métodos de acordo com desafios que aparecem, visto que o projeto tem a mutabilidade como um aspecto fundamental, permitindo mudanças ao decorrer da sua implantação e desenvolvimento. Essa forma de desenvolver um projeto foi baseada de acordo com a pedagogia de projetos (HERNANDEZ, 1998), que pressupõe, que parte das decisões, sobre o que estudar, deve partir de questionamentos dos próprios alunos. A partir da seleção de um tema, a ideia é abordá-lo interdisciplinarmente. A Pedagogia de Projetos visa à re-significação desse espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões (LEITE, 1996).

O projeto deve articular-se com novas situações, e interesses que apareçam no decorrer de sua aplicação. Como objetivo principal dessa forma de abordagem, pode-se destacar, a possibilidade de dar voz à curiosidade dos educandos, tornando-os parte ativa da formulação e aplicação do projeto, dando um novo sentido para os alunos.

Uma das escolas que tem parceria com o Pibid Unifesp é a EPG Jeanete Beauchamp, pertencente à rede municipal de educação que atende crianças e adultos da periferia da cidade, tanto no Ensino Fundamental I como na Educação de Jovens e Adultos. Atualmente, desenvolvemos um trabalho de observação e atividades com uma turma de terceiro ano e a professora polivalente.

Inicialmente foi feito um período de observação da sala e do ambiente escolar, para conhecer os alunos e as características da turma. Além disso, foram observadas por exemplo, a estrutura física da escola, os livros didáticos, o planejamento, a organização da rotina escolar, as relações interpessoais, a disciplina e a importância do brincar. Tudo isso nos faz pensar na construção de um projeto que de fato leve em consideração as pessoas envolvidas e o lugar em que será aplicado.

A partir disso foram pensadas maneiras para que os alunos pudessem mostrar os temas sobre os quais tem interesse. Foi feita uma pré-abordagem com imagens, selecionadas pelas bolsistas e professora supervisora, para que pudessem realizar uma dinâmica com os alunos em pequenos grupos, mostrando as imagens para que os alunos apontassem quais delas despertavam interesse e por quê. Num terceiro momento os alunos serão convidados a selecionarem, de forma autônoma, outras imagens que lhes chamem a atenção, para que delimitemos temáticas e definirmos um tema inicial para o projeto.

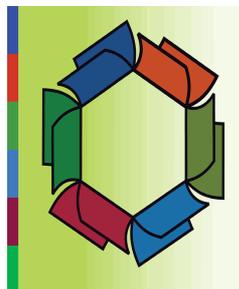
Acreditamos que é possível encontrar uma maneira de adaptar o planejamento pensando nos objetivos a serem alcançados, nos conteúdos, currículo e métodos, a fim de atingir todos os alunos, com suas peculiaridades e trajetórias no processo de aprendizagem. Assim, após escolha do tema, desenvolveremos o projeto auxiliando a criança na pesquisa de acordo com a interdisciplinaridade exigida de um professor polivalente, levando em conta também o projeto da escola que no caso tem como objetivo formar um aluno investigador e pesquisador.

Pensar em uma pedagogia de projetos é um desafio, mas há uma grande importância em construir um projeto coletivo: ao participar dessa empreitada, o aluno está envolvido em uma experiência educativa cujo processo de construção do conhecimento está integrado às práticas vividas, resultando em uma formação de cidadãos autônomos, conscientes, reflexivos, participativos e atuantes. (LEITE, 1996)

Analizamos as fragilidades, as dificuldades em comum e específicas, para que seja possível encontrar caminhos para contorná-las. Por isso, consideramos todo esse processo um aprimoramento das nossas vivências e práticas pedagógicas como ponto importante para nossa formação.

HERNADEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: Projetos de trabalho. Porta Alegre: ArtMed, 1998.

LEITE, Lúcia Helena Alvarez, Pedagogia de Projetos: intervenção no presente. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Dimensão. 1996.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



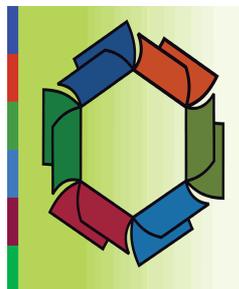
## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: PEDAGOGIA DE PROJETOS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID (SUBPROJETO PEDAGOGIA)***

Palavras-Chave: PEDAGOGIA, PROJETO, ENSINO FUNDAMENTAL, PROTAGONISMO, ESCOLA PÚBLICA



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: ESTÉTICA E SIMETRIA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MECÂNICA**

Palavras-Chave: ADOLESCÊNCIA, ENSINO DE FÍSICA, ESTÉTICA, SIMETRIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JOSÉ ALVES DA SILVA

**Monitor:** FLAVISTON FERREIRA PIRES

**Monitor:** KÁTIA PAIXÃO DE PAULA

**Monitor:** BIANCA MARIA SIBO

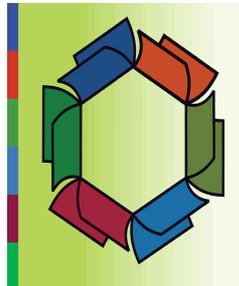
**Monitor:** JOÃO LOPES DA SILVA NETO

**Monitor:** PEDRO RODRIGUES DA SILVA

**Monitor:** ELOISA NERI DE OLIVEIRA

O ensino de física oferecido pelas escolas não leva em consideração as bases estéticas e simétricas que fundamentam a física como parte do conhecimento humano. Essas bases, de natureza ontológica, relacionadas à homogeneidade e isotropia do espaço, e à irreversibilidade do tempo, são fundamentais para que se compreendam os três princípios fundamentais da física: conservação da quantidade de movimento linear (homogeneidade do espaço); conservação da quantidade de movimento rotacional (isotropia do espaço); e conservação da energia (relacionadas à irreversibilidade do tempo). A partir disso, o PIBID-Física da Unifesp-Diadema propôs como objetivo a construção de uma proposta de ensino que leve em consideração a estética e a simetria no estudo da Mecânica, com o intuito de nos aproximarmos do universo adolescente. Propomos que essa aproximação ocorra porque a discussão de estética e de simetria forçosamente leva a uma física como construção humana, compreendendo-a num contexto de busca da beleza e perfeição dos modelos que explicam os fenômenos cotidianos, levando em consideração a realidade contextualizada, fortalecendo o sentimento de pertencimento do adolescente à aventura humana que é a física. A proposta de ensino foi construída a partir de estudos realizados em encontros, por meio de discussões em grupo e reuniões presenciais durante cinco meses, onde foram debatidos os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), o caderno do aluno da Secretaria da Educação (2002) do Estado de São Paulo, além das bases teóricas de Amaral (2006) e Calligaris (2000), para discussões sobre adolescência; e de Menezes (2005), para discussões abrangendo os aspectos de estética e simetria no estudo da física. Os resultados aparecem notadamente no que tange à importância que os estudantes passam a dar ao sistema de referência e suas implicações estéticas que impregnam o estudo dos movimentos. Parece-nos que esta forma de trabalhar, apesar do alto grau de abstração exigido, evidencia aos estudantes as bases ontológicas da física, desenvolvendo o pensamento científico por meio da visualização e compreensão, tanto estética quanto simétrica, da nossa realidade.

\* Este trabalho é financiado pela CAPES, por meio do PIBID, no subprojeto da Física.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Educação

**Título: TRABALHANDO MODELOS ATÔMICOS NAS AULAS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO**

Palavras-Chave: ENSINO DE QUÍMICA, PIBID, DALTON, MODELO ATÔMICO.

#### Participantes:

**Coordenador:** SIMONE MARTORANO

**Docente:** JUVENICE L. SILVA

**Docente:** LUCINÉIA CERIDORIO

**Monitor:** AMANDA GRAZIELE

**Monitor:** CESAR CARDOSO

**Monitor:** DANIELE P. REIS

**Monitor:** ESTELA F. SANTANA

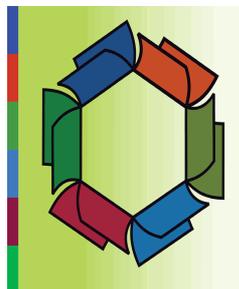
**Monitor:** FRANCO V. MORAES

**Monitor:** THAIS RAMOS

**Monitor:** THAMIRES V. GAMA

**Monitor:** CHU C. CHENG

O trabalho apresenta a experiência vivenciada no PIBID-Química (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do Curso de Ciências ? Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), aplicado em uma escola pública de Diadema-SP, utilizando uma sequência de atividade temática (SAT) sobre o desenvolvimento do modelo científico de Dalton, que é considerado um dos marcos fundamentais da Química do século XIX<sup>1</sup>. A SAT é uma estratégia que favorece a contextualização histórica do conhecimento científico e foi composta pelas diferentes atividades: 1. questionário inicial que buscou analisar o conhecimento prévio do estudante; 2. atividade prática em que embalagens vedadas, encapadas contendo pequenos objetos eram entregues aos alunos, quais deveriam levantar hipóteses sobre a identificação dos objetos. Com objetivo de evitar uma visão distorcida do papel do cientista; 3. apresentação oral de slides sobre a biografia de Dalton e o processo de elaboração da sua teoria. 4. demonstração experimental sobre o rearranjo dos átomos e as ideias de Dalton; 5. aplicação de um questionário final para avaliar os conceitos adquiridos pelos estudantes. Com esta SAT verificou maior interesse pela Química e a valorização do aspecto histórico e social do conhecimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: CIENCIANDO COM A ASTRONOMIA**

Palavras-Chave: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, CIÊNCIAS, ASTRONOMIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

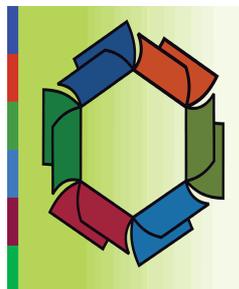
**Docente:** PRISCILA TOSCANO DE LIMA

**Monitor:** CAMILA CARLA CORDEIRO

**Monitor:** STEPHANIE FRANCHINI SILVA

**Monitor:** PALOMA MARQUES DOS SANTOS

Este trabalho apresenta parte da experiência do projeto "Cienciando com a Astronomia", integrante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) - subprojeto Ciências, do curso de licenciatura em Ciências da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), realizado na Escola Estadual Padre Anchieta, no município de Diadema, Estado de São Paulo, com estudantes do ensino fundamental II. Ele foi realizado durante as aulas de Ciências e contou com a participação de três licenciandas-bolsistas PIBID. O projeto teve o intuito de aproximar a ciência, e mais especificamente a astronomia, dos estudantes, assim buscou-se contextualizar as atividades ao cotidiano dos estudantes, para se tornarem mais atraentes e de fácil compreensão por eles. Desta forma, foi necessário utilizar estratégias que despertassem o interesse e que fossem auxiliares também na desmistificação da imagem do cientista inatingível, já que muitos fixam esta distorção que resulta na perda do interesse por ciência. Neste sentido, na aula inicial, foi apresentado/mostrado um telescópio iniciante bem simples, mas que aflorou a curiosidade dos estudantes, despertando o interesse e a confiança no projeto que se iniciava. Logo após essa atividade eles foram orientados pelas licenciandas e pela professora que seria realizado um Congresso como trabalho de conclusão do tema Astronomia, e para tal eles teriam que se organizar em pequenos grupos, que seriam centros de pesquisas e que deveriam ser nomeados. Como produção cultural de cada grupo foi proposta a montagem de um sistema solar que precisava contemplar alguns critérios tais como: ter movimento (rotação e/ou translação); não poderia ser plano; ser criativo; respeitar as escalas e características. Além disto, cada grupo ficou responsável pela apresentação oral de um dos componentes do sistema solar, escolhido por sorteio. Na apresentação oral, os estudantes puderam utilizar diversos recursos, como slides, cartazes e vídeos, seguindo o critério de que todos os membros do grupo deveriam falar. Nas aulas anteriores ao Congresso as licenciandas auxiliaram os estudantes nas pesquisas, montagens e tiraram dúvidas, criando também um e-mail para que eles tivessem um canal de comunicação extra sala de aula, que foi bem recebido e utilizado pelos estudantes. Ao final do Congresso, cada grupo foi avaliado e considerando os requisitos solicitados, a criatividade e a apresentação, foram atribuídas notas de 0 a 10, que compuseram a média final do bimestre. Os grupos de estudantes - centros de pesquisa que tiveram destaque participarão, com as bolsistas e a professora, de visita a um museu que possui seções com a temática de Astronomia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2011-2014

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Educação

**Título: A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA VOLTADA PARA O ADOLESCENTE**

Palavras-Chave: ADOLESCÊNCIA, ENSINO DE CIÊNCIAS, FÍSICA

#### Participantes:

**Coordenador:** JOSÉ ALVES DA SILVA

**Docente:** KÁTIA PAIXÃO DE PAULA

**Monitor:** ELOISA NERI DE OLIVEIRA

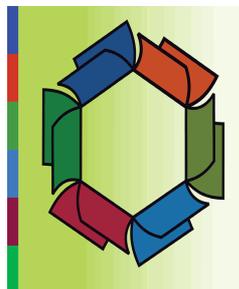
**Monitor:** BIANCA MARIA AMARAL SIBO

**Monitor:** JOÃO LOPES DA SILVA NETO

**Monitor:** FLAVISTON FERREIRA PIRES

**Monitor:** PEDRO RODRIGUES DA SILVA

Em se tratando do público-alvo do ensino-médio das escolas brasileiras, este é composto, em sua maioria, por adolescentes, cuja característica principal é a heterogeneidade. Em virtude disso, muitos profissionais da área de educação se sentem despreparados para lidar com as especificidades inerentes a este grupo, o que torna o ensino mais problemático para todos os atores envolvidos no processo. Desta forma, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ? Campus Diadema, o grupo de trabalho se debruçou na construção de uma proposta de ensino de física que levasse em consideração o adolescente e suas características, visando uma rediscussão do currículo. Os resultados obtidos após a implementação evidenciaram que os educadores devem ter um olhar mais atento para as questões que envolvem adolescência na sala de aula.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

#### ***Título: MONITORIA NO LABORATÓRIO: UMA INTERVENÇÃO COADJUVANTE ENTRE MONITOR E DOCENTE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM***

Palavras-Chave: MONITORIA, LABORATÓRIO, INTEGRAÇÃO, FÍSICA, PRÁTICAS

#### **Participantes:**

**Coordenador:** RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

**Monitor:** HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

**Monitor:** DANILO MACEDO ROCHA

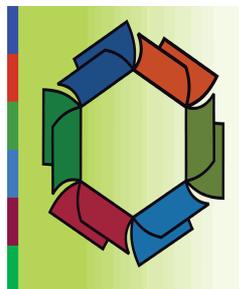
No ano de 2015 iniciamos uma intervenção de monitoria junto aos laboratórios da Unidade Curricular de Física I para o curso de Ciências, da Unifesp Campus Diadema. Acreditamos que é importante oferecer apoio aos docentes e aos alunos com as práticas de laboratório para evitar a defasagem no processo de aprendizagem. Verificamos que grande parte dos alunos não teve acesso a práticas de laboratório em sua formação na educação básica e que também possui poucas habilidades com atividades práticas, o que evidencia a necessidade de um acompanhamento mais direcionado. Consideramos que as aulas do laboratório podem facilitar a compreensão dos fenômenos da natureza por meio dos modelos científicos, em especial na área da Física, uma área das ciências sustentada pela experimentação.

Desempenhamos como monitores, um papel coadjuvo com o docente responsável pelas aulas de laboratório. Nossa participação foi ativa no desenvolvimento das aulas, desde a preparação dos experimentos até o acompanhamento pós aula. Iniciamos o semestre auxiliando na análise das dificuldades da unidade curricular de Física I, com intuito de realizar um levantamento dos equipamentos disponíveis no laboratório e planejar as práticas a serem aplicadas. Antes do início de cada aula acompanhamos o docente do laboratório na realização de alguns ensaios experimentais investigando possíveis dificuldades a serem encontradas pelos alunos no decorrer da experimentação e também para aprimorar o guia experimental fornecido aos estudantes. Durante a aplicação acompanhamos os grupos de alunos para sanar as dúvidas referentes a execução bem como o levantamento inicial de hipóteses.

Outra importante contribuição da monitoria foi a correção dos relatórios, nossa proposta foi desenvolver com os alunos o conceito de relatório. No primeiro, fizemos o levantamento das dificuldades encontradas pelos alunos na estruturação dos trabalhos, com esses dados em mãos aplicamos uma aula de monitoria com o tema "Estrutura e formatação de trabalhos acadêmicos". Como resultado, notamos que os alunos melhoraram sua compreensão sobre a necessidade de se ter aulas práticas, bem como a importância da confecção de um relatório e que sua estrutura que se assemelha a um trabalho científico.

Consideramos que, enquanto alunos de licenciatura, as atividades desenvolvidas na monitoria foram e estão sendo de fundamental importância em nossa formação, uma vez que estamos participando de todo o processo que faremos enquanto professores, tendo a autonomia com a supervisão de nosso orientador, desenvolvendo de forma conjunta habilidades e competências que nos permitem a otimização dos resultados pretendidos em nossas aulas.

Os próximos passos do projeto é ampliar as UCs atendidas para que, além de colaborar com os docentes e vivenciarmos essa troca de experiências. possamos produzir materiais teóricos sobre o tema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA: SIGNIFICANDO A IMPORTÂNCIA DA CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA E AS DIFICULDADES NA SUA ELABORAÇÃO***

Palavras-Chave: CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA, AULA PRÁTICA, OBJETO EDUCACIONAL.

#### **Participantes:**

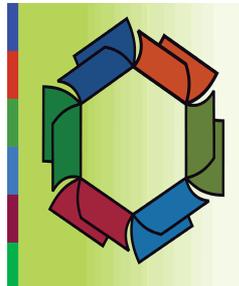
**Coordenador:** LIGIA A. AZZALIS

**Monitor:** FERNANDA FLAVIA DE OLIVEIRA

**Monitor:** CAROLINA DONÁ DE ARAÚJO

**Monitor:** NATÁLIA RIBEIRO BRITO CUNHA

Diante da demanda específica notada pela docente de Biologia da Escola Estadual Maria Carolina Cassini Cardin, parceira do PIBID (Programa Institucional de Bolsa à Docência), os bolsistas do subprojeto Biologia elaboraram uma sequência didática para significar o aprendizado de classificação biológica para os alunos da escola parceira. O objetivo das atividades foi trazer um maior entendimento e interesse dos alunos pelo tema por meio da utilização de um objeto educacional e amostras animais e vegetais. Assim a primeira atividade proposta foi desenvolvida com os alunos do 3º ano do Ensino Médio. Em grupo eles deveriam desenvolver metodologias para classificação de amostras biológicas. Na sequência da atividade foi iniciado um debate sobre os critérios utilizados por eles para criar e nomear os grupos e as diversas possibilidades que dificultam o consenso dentro de um sistema de classificação. Finalizando a aula os estudantes responderam questionários que permitiram obter dados que indicaram a satisfação e maior entendimento do tema proposto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: OLFATO E PALADAR ? SISTEMAS INTERLIGADOS**

Palavras-Chave: ATIVIDADE PRÁTICA; OLFATO E PALADAR; AUTOCONHECIMENTO; QUÍMICO-BIOLÓGICOS.

#### **Participantes:**

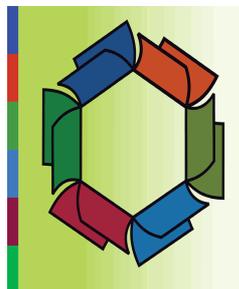
**Coordenador:** LIGIA AJAIME AZZALIS

**Monitor:** IRIS NOBETANI

**Monitor:** PAULO HENRIQUE LOPES RATO

**Monitor:** DANILO MACEDO ROCHA

No ano de 2015, durante o desenvolvimento do PIBID ?Subprojeto Biologia, na Escola Estadual Maria Carolina Cassini Cardim, realizamos uma intervenção com os alunos do ensino médio com a aplicação de uma aula prática que teve como objetivos além de conhecer mais sobre os órgãos olfato e paladar, despertar o interesse do aluno pelo ensino de biologia, identificando a importância do autoconhecimento, capacidades e limites, com o intuito de aperfeiçoar tanto os licenciandos quanto os alunos e professores da rede. A atividade "Olfato e paladar ? sistemas interligados" foi inserida por uma discussão sobre esses dois sentidos, dando ênfase a como um depende do outro, e o corpo depende de ambos. Em seguida, foram realizados três experimentos, onde o aluno pôde aplicar a teoria, bem como associar o dia-a-dia aos processos químico-biológicos. Como resultado, obtivemos um feedback positivo por parte dos alunos, que compreenderam o conteúdo exposto, acrescentando que a didática não tradicional possibilita uma forma de conhecimento que pode ser mais ampla.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: JOGOS DIDÁTICOS DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO: UMA PROPOSTA DO PIBID BIOLOGIA**

Palavras-Chave: JOGOS EDUCATIVOS, ENSINO DE BIOLOGIA, PIBID

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LIGIA AJAIME AZZALIS

**Monitor:** BEATRIZ OLIVEIRA BEZERRA

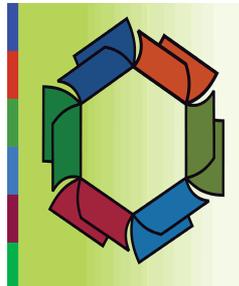
**Monitor:** GABRIELA FIORENTIN DE OLIVEIRA

**Monitor:** FERNANDA EVELYN SANTOS VIANA

**Monitor:** IRIS NOBETANI

**Monitor:** RICARDO BRASIL CRUDELI

No ensino de biologia, muitos são os desafios quando se trata de transposição didática, principalmente de assuntos complexos, como a ecologia e a evolução. Como alternativa, a literatura nos mostra que a utilização de jogos didáticos pode ser uma ferramenta eficaz. Sabe-se que o jovem hoje tem maior acessibilidade e afinidade a mídias interativas, como televisão, internet, videogames entre outros recursos e desta forma, aulas tradicionais não são tão atraentes para esse público. Então, para que o processo de ensino aprendizagem ocorra, é necessário que as aulas sejam também mais interativas. Nesse contexto, o programa institucional de bolsa de Iniciação à docência - PIBID subprojeto biologia, por meio de suas atividades no ensino médio, consegue facilitar tal processo. Nosso trabalho teve como objetivo principal desenvolver e aplicar objetos educacionais sobre temas primordiais de ecologia e evolução na Escola Estadual Maria Carolina Casini Cardim, vinculada ao Pibid. O processo de elaboração desses materiais levou em conta a abordagem dos temas no currículo do estado de São Paulo e no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) sem esquecer, no entanto, das peculiaridades dos educandos e da unidade escolar. Para a confecção dos jogos, utilizamos materiais com recursos acessíveis e de baixo custo, possibilitando assim sua reprodução. A princípio, dois jogos foram desenvolvidos baseados nessa concepção, sendo que o primeiro trabalha as relações ecológicas e o segundo voltado para a elucidação do processo de seleção natural. Assim, entendemos as atividades lúdicas como um importante subsídio para auxiliar na transposição de assuntos difíceis e, ao mesmo tempo, fundamentais. Esperamos que essas atividades corroborem com a prática docente, possibilitando assim uma abordagem desses conteúdos de forma dinâmica e que valorize o ensino-aprendizagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Educação

**Título: TRABALHANDO ATIVIDADE LÚDICA NAS AULAS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO (EM)**

Palavras-Chave: ATIVIDADE LÚDICA, ENSINO DE QUÍMICA, PIBID DE QUÍMICA

#### Participantes:

**Coordenador:** JUVENICE LEAL DA SILVA

**Docente:** SIMONE MARTORANO ALVES DE ASSIS

**Docente:** LUCINÉIA FERREIRA CERIDÓRIO

**Monitor:** ESTELA FERREIRA SANTANA

**Monitor:** DANIELE PRADO DOS REIS

**Monitor:** ROBERTO DA SILVA PASSOS

**Monitor:** CHU CHI CHENG

**Monitor:** THAMIRES GAMA VALADÃO

**Monitor:** CESAR R. CARDOSO

**Monitor:** AMANDA GRAZIELE DE ARAUJO MARTINS

**Monitor:** FRANCO VINÍCIUS PINTO DE MORAES

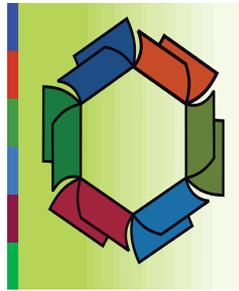
**Monitor:** THAIS STEFANY DE SANTANA RAMOS

O PIBID-Química-UNIFESP visa à elaboração de Sequências de Aprendizagem Temáticas para EM. Elas contemplam diversas atividades, dentre as mesmas realizou-se uma lúdica, a qual tem sido recomendada por pesquisadores<sup>1</sup>. O objetivo foi evidenciar a importância sobre o levantamento de hipóteses e o papel dos modelos na ciência para uma posterior discussão sobre os modelos atômicos. Baseou-se em artigo sobre atividade lúdica e modelos<sup>2</sup>. Os alunos foram divididos em grupos, foi entregue um conjunto de embalagens devidamente vedadas e encapadas, assim eles não poderiam visualizar os objetos contidos nelas. Os estudantes deveriam levantar hipóteses sobre o que tinha dentro das embalagens sem rompê-las, entrar em acordo com seu grupo e anotar a ideia final e justificá-la. Por fim, foi discutida a ideia de modelo atômico sugerida por Dalton, salientando-se a necessidade da elaboração desse modelo e o que Dalton procurava explicar. A questão do erro foi uma importante observação, já que, o interesse dos alunos era o acerto e a proposta da atividade não visava uma resposta exata e sim o levantamento de hipóteses e uma possível idealização de modelo sobre os objetos escondidos nas embalagens. Pôde-se notar o entendimento da importância de um modelo científico para os estudos da química.

#### Referências:

<sup>1</sup>CUNHA, M. B. Jogos no Ensino de Química: Considerações Teóricas para sua Utilização em Sala de Aula. Revista Química Nova, v.34, n.2, p. 92-98, maio 2012.

<sup>2</sup>ROCHA, J. R. C. Atividade lúdica desenvolvida para facilitar o entendimento de como surgem os modelos. Revista HOLOS, v.6, p.249-261, dez. 2012.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

***Título: VALORIZANDO A INICIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE DOS MONITORES DE GRADUAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO CLUB A&P***

Palavras-Chave: MONITORIA, APRENDIZAGEM, ANATOMIA, FISIOLOGIA, TECNOLOGIA, LÚDICO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** CAMILO LELLIS SANTOS

**Docente:** CAMILO LELLIS SANTOS

**Monitor:** GABRIELA APRIGIA MONTEFERRANTE

**Monitor:** VICTÓRIA DE OLIVEIRA

**Monitor:** PATRICIA CASTRO

**Monitor:** MAYSIA MARIANA CRUZ

Na Unidade Curricular Biologia II para o curso de Ciências-Licenciatura, que compreende a aprendizagem sobre Anatomia e Fisiologia Humanas, sempre houve exigências dos alunos para maior número de aulas criativas. O conteúdo complexo e extenso associado à carga horária reduzida levou a equipe de professores e monitores a criar o Club A&P (Anatomy and Physiology), que tem por objetivo a oferta de atividades complementares, inovadoras e lúdicas sobre os assuntos abordados em sala. As atividades elaboradas eram aplicadas três vezes por semana em encontros de uma hora em horário alternativo. As atividades seguiram o cronograma de aulas, cujo conteúdo explorado em sala durante semana era no Club trabalhado em atividades que envolvessem mídias e tecnologia. Além de disponibilidade para revisão personalizada sobre determinado tópico, foram desenvolvidos no Club: aula sobre atividade física usando o aplicativo para smartphone Instant Heart rate; exploração do jogo online "Blood type testing"; elucidação de mapas conceituais sobre homeostasia; sessão de cinema comentada sobre o filme "Oléo de Lorenzo"; e abordagem de aprendizagem ativa através do aplicativo para smartphone Socrative, que permitiu adaptação da estratégia de ensino "clicker questions". As reuniões contaram com a crescente participação dos alunos, tanto para esclarecer dúvidas, quanto para participar das atividades propostas. A progressiva melhora nas habilidades de assimilação dos conteúdos foi notória nas próprias atividades em sala, e se estendeu ao desempenho em trabalhos e avaliações.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

#### ***Título: PRODUZINDO PESQUISA CIENTÍFICA EM PROGRAMA DE MONITORIA: COMO INTEGRAR CIÊNCIAS E ARTES PARA ENSINAR FISILOGIA CARDIOVASCULAR?***

Palavras-Chave: FISILOGIA, ENSINO, CARDIOVASCULAR, CIÊNCIAS, ARTE

#### **Participantes:**

**Coordenador:** CAMILLO LELLIS SANTOS

**Docente:** CAMILLO LELLIS SANTOS

**Monitor:** VICTÓRIA DE OLIVEIRA

**Monitor:** GABRIELA MONTEFERRANTE

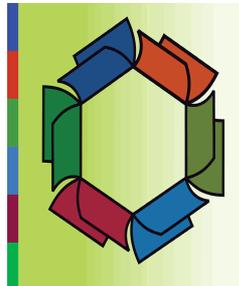
**Monitor:** PATRICIA CASTRO

**Monitor:** MAYSIA CRUZ

**PRODUZINDO PESQUISA CIENTÍFICA EM PROGRAMA DE MONITORIA:  
COMO INTEGRAR CIÊNCIAS E ARTES PARA ENSINAR FISILOGIA  
CARDIOVASCULAR?**

Oliveira, Victoria; Monteferrante, Gabriela A.; Castro, Patrícia O.; Cruz, Maysa M.; Lellis-Santos, Camilo.  
Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas - Campus  
Diadema.

O programa de monitoria para a unidade curricular Biologia II do curso de Ciências-Licenciatura compreende diversas atividades que visam otimizar o processo ensino-aprendizagem dos alunos da unidade curricular. Para tanto, a equipe é estimulada a criar estratégias inovadoras que contribuem para um método de ensino motivador e eficaz. O objetivo desse trabalho foi integrar os conceitos de fisiologia cardiovascular às artes e elaborar um programa didático inédito e profícuo que contribuísse para a pesquisa em ensino de ciências. De tal modo que para o ensino sobre batimentos cardíacos integramos a dança do coração em diferentes ritmos para que os alunos pudessem analisar a frequência cardíaca através do aplicativo para smartphone Instant Heart Rate. O tópico propriedades elétricas e autorrítmicas do coração foi desenhado para integrar música à atividade do nóculo sinoatrial através da correlação da canção da Marisa Monte "Eu sei" com uma charge do mágico de OZ, cujo homem de lata está contente por ter recebido um relógio como coração. Finalmente, integramos artes plásticas ao movimento cardíaco ao sugerir que os alunos fizessem uma dobradura de coração capaz de movimentar os átrios e ventrículos, cujo molde foi usado para que os alunos elaborassem material para consulta durante a prova de fisiologia cardiovascular. Desse modo, constatamos que o programa de monitoria pode favorecer o desenvolvimento de novas estratégias de ensino com alto potencial para publicação em revista científica internacional. Todas as atividades criadas foram bem avaliadas pelos alunos matriculados que se sentiram motivados e apresentaram rendimento elevado nas avaliações.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Educação

**Título: ABORDANDO LAVOISIER EM SALA DE AULA**

Palavras-Chave: LAVOISIER, FLOGISTO

#### Participantes:

**Coordenador:** SIMONE ALVES ASSIS

**Docente:** MARIA THEREZA DE MIRANDA VIANNA

**Docente:** GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO

**Docente:** MARA REGINA PRATA WALÉRIO

**Monitor:** ALEXANDRA BLUMTRITT

Integrantes: Profª Dra. Simone de Assis Martorano  
Profª Alexandra Blumtritt  
Cristiane Félix Martins Cortez

Estela Ferreira Santana

Fabio Mitami

Fernando de Jesus Guilger

Gisele de Oliveira Cardoso

Helen Fernandes

Mara Regina Prata Walerio

Maria Thereza de Miranda Vianna Nogueira

Martha Fructoso Coelho

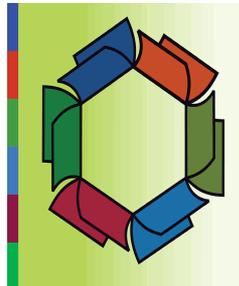
Raquel Palma  
Thiago Graça da Silveira

Abordando Lavoisier no Ensino de Química.

A sequência de aprendizagem temática (SAT) Lavoisier, elaborada, pelos alunos do PIBID- Química da Unifesp, com foco em História da Química, teve o intuito de contextualizar o período histórico gerando melhor entendimento no ensino do conceito de gás.

A SAT teve início com a abordagem da teoria do Flogisto através de uma atividade experimental. Foi usada uma balança travessão idealizada e construída pelos próprios alunos bolsistas, onde se apresentou a mesma quantidade de papel nos dois lados da balança queimando-se apenas o papel de um lado a partir disso foram feitas algumas perguntas para os alunos: O que é necessário para que um papel queime? A fumaça é constituída de quais materiais? É possível queimar metais? Após a queima do papel a massa é a mesma? O experimento foi repetido com outros materiais, palha de aço e pequenas velas logo após foi sugerido aos alunos que levantassem teorias explicativas sobre a balança não ter perdido para o mesmo, como na queima do papel. Com a realização dos mesmos e então foi explicada a reação de combustão.

Na segunda parte da SAT ocorreu a leitura de um texto sobre a teoria discutida, cada aluno leu um parágrafo, ao final foi explicado o período histórico que ela ocorrera. Foi aplicado também um questionário com as seguintes perguntas: O que seria do Flogisto na opinião dos seus defensores? Segundo a teoria do flogisto porque uma vela se apaga ao ser fechada com um copo? O questionário foi respondido e entregue para os alunos do projeto. Na terceira parte foram trabalhadas as teorias dos pensadores teóricos da época, mostrando sua ordem cronológica, desta forma foi aplicada uma atividade lúdica, a montagem de uma linha do tempo, a atividade foi realizada em grupo. A atividade seguinte foi o experimento ácido acético e bicarbonato de sódio pesados em uma balança digital, uma quantidade de bicarbonato era colocada em uma garrafa de 0,5L contendo ácido acético, a garrafa era vedada com uma bexiga que ao ocorrer à reação ela enchia, o experimento foi pesado no início e no final, os pesos eram os mesmos mostrando que no sistema fechado não havia variação de massa. O mesmo experimento foi feito com o sistema sendo aberto após a adição dos reagentes. Discutiu-se então por que a massa do sistema aberto tinha diminuído. Foi aplicado um questionário as seguintes perguntas: Como se explica o aumento de massa da palha de aço após a queima? Em relação ao ácido acético e o bicarbonato de sódio, calcule a diferença de massa entre: A massa inicial e a massa final com o balão vazio e o balão cheio. Houve diferença entre as massas? A massa inicial e a final com a garrafa aberta. Houve diferença entre massas? Como você explica esse resultado? É possível dizer que as massas inicial e final na interação entre ácido acético e o bicarbonato de sódio foram iguais? Justifique sua resposta com base nos dados experimentais. A SAT Lavoisier se encerra aqui.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Educação

**Título: PEDAGOGIA DE PROJETOS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID (SUBPROJETO PEDAGOGIA)**

Palavras-Chave: PEDAGOGIA, PROJETO, ENSINO FUNDAMENTAL, PROTAGONISMO, ESCOLA PÚBLICA

#### Participantes:

**Coordenador:** EMERSON IZIDORO SANTOS

**Monitor:** KARINA RUFINA CANTANHÊDE

**Monitor:** THATIANE ANDRADE XAVIER

**Monitor:** TARSILA NUNES DE ANDRADE MOREIRA

**Monitor:** CAMILA PEREIRA DA SILVA MOTA

**Monitor:** LARISSA TELES ROSSINI

O Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, tem por objetivo aproximar estudantes dos cursos de licenciatura do ambiente e das práticas escolares por meio de uma parceria com a escola pública. Atuamos no subprojeto de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo - Campus Guarulhos, trabalhando em conjunto com escolas de Ensino Fundamental I localizadas no Bairro dos Pimentas, Guarulhos. Ao estar inserido no ambiente escolar partilhamos problematizações e colaboramos na busca de soluções pensadas com a equipe escolar e também na universidade, articulando o conhecimento acadêmico com os saberes advindos da prática docente, um processo enriquecedor na nossa formação como futuras docentes.

Um dos temas tratados nesse período, com início em 2014, é a formulação de um projeto pedagógico a partir do interesse de alunos das escolas ligadas ao Pibid. O processo de construção desse projeto tem como uma das principais premissas a participação e consciência dos educandos no processo de ensino-aprendizagem e exige do professor um planejamento flexível de conteúdos e métodos de acordo com desafios que aparecem, visto que o projeto tem a mutabilidade como um aspecto fundamental, permitindo mudanças ao decorrer da sua implantação e desenvolvimento. Essa forma de desenvolver um projeto foi baseada de acordo com a pedagogia de projetos (HERNADEZ, 1998), que pressupõe, que parte das decisões, sobre o que estudar, deve partir de questionamentos dos próprios alunos. A partir da seleção de um tema, a ideia é abordá-lo interdisciplinarmente. A Pedagogia de Projetos visa à re-significação desse espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões. (LEITE, 1996)

O projeto deve articular-se com novas situações, e interesses que apareçam no decorrer de sua aplicação. Como objetivo principal dessa forma de abordagem, pode-se destacar, a possibilidade de dar voz à curiosidade dos educandos, tornando-os parte ativa da formulação e aplicação do projeto, dando um novo sentido para os alunos.

Uma das escolas que tem parceria com o Pibid Unifesp é a EPG Jeanete Beauchamp, pertencente à rede municipal de educação que atende crianças e adultos da periferia da cidade, tanto no Ensino Fundamental I como na Educação de Jovens e Adultos. Atualmente, desenvolvemos um trabalho de observação e atividades com uma turma de terceiro ano e a professora polivalente.

Inicialmente foi feito um período de observação da sala e do ambiente escolar, para conhecer os alunos e as características da turma. Além disso, foram observadas por exemplo, a estrutura física da escola, os livros didáticos, o planejamento, a organização da rotina escolar, as relações interpessoais, a disciplina e a importância do brincar. Tudo isso nos faz pensar na construção de um projeto que de fato leve em consideração as pessoas envolvidas e o lugar em que será aplicado.

A partir disso foram pensadas maneiras para que os alunos pudessem mostrar os temas sobre os quais tem interesse. Foi feita uma pré-abordagem com imagens, selecionadas pelas bolsistas e professora supervisora, para que pudessem realizar uma dinâmica com os alunos em pequenos grupos, mostrando as imagens para que os alunos apontassem quais delas despertavam interesse e por quê. Num terceiro momento os alunos serão convidados a selecionarem, de forma autônoma, outras imagens que lhes chamem a atenção, para que delimitemos temáticas e definirmos um tema inicial para o projeto.

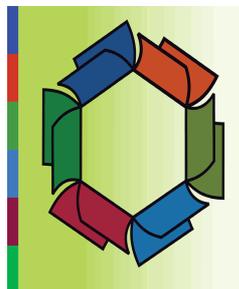
Acreditamos que é possível encontrar uma maneira de adaptar o planejamento pensando nos objetivos a serem alcançados, nos conteúdos, currículo e métodos, a fim de atingir todos os alunos, com suas peculiaridades e trajetórias no processo de aprendizagem. Assim, após escolha do tema, desenvolveremos o projeto auxiliando a criança na pesquisa de acordo com a interdisciplinaridade exigida de um professor polivalente, levando em conta também o projeto da escola que no caso tem como objetivo formar um aluno investigador e pesquisador.

Pensar em uma pedagogia de projetos é um desafio, mas há uma grande importância em construir um projeto coletivo: ao participar dessa empreitada, o aluno está envolvido em uma experiência educativa cujo processo de construção do conhecimento está integrado às práticas vividas, resultando em uma formação de cidadãos autônomos, conscientes, reflexivos, participativos e atuantes. (LEITE, 1996)

Analisamos as fragilidades, as dificuldades em comum e específicas, para que seja possível encontrar caminhos para contorná-las. Por isso, consideramos todo esse processo um aprimoramento das nossas vivências e práticas pedagógicas como ponto importante para nossa formação.

HERNADEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: Projetos de trabalho. Porta Alegre: ArtMed, 1998.

LEITE, Lúcia Helena Alvarez, Pedagogia de Projetos: intervenção no presente. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Dimensão, 1996.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: MONITORIA NOS MÓDULOS INTRODUÇÃO ÀS NEUROCIÊNCIAS E PSICOFARMACOLOGIA**

Palavras-Chave: NEUROCIÊNCIAS, MONITORIA, PSICOFARMACOLOGIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** RAFAEL CONTE

**Docente:** MILENA DE BARROS VIANA

**Monitor:** STEPHANIE WITZEL ESTEVES ALVES

**Monitor:** NATASHA CABRERA PIÑEIRO PORTELA

O projeto de monitoria engloba o módulo de "Introdução às Neurociências" (ministrado no 3º semestre do curso de psicologia) e o módulo de "Psicofarmacologia" (ministrado no 4º semestre, tendo como pré-requisito o módulo anterior). Proporcionando apoio ao processo de ensino-aprendizagem tanto a docente quanto aos discentes envolvidos.

Ambos os módulos são organizados através de aulas teóricas, seminários e aulas práticas, ministradas no laboratório de computação e no laboratório de anatomia da instituição.

O módulo de "Introdução às Neurociências" tem como objetivo fornecer ao aluno substratos para compreensão da estrutura e funcionamento do sistema nervoso, introduzindo-o ao campo das neurociências a partir de seus antecedentes históricos. Além de, mais especificamente, fornecer substratos para compreensão dos mecanismos neurais envolvidos na regulação do comportamento; dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento e das abordagens terapêuticas, principalmente as farmacoterápicas.

Já o módulo de "Psicofarmacologia" tem como objetivo fornecer subsídios para a compreensão das drogas psicotrópicas e seus mecanismos de ação. E, mais especificamente, fornecer substratos para compreensão do mecanismo de ação dos psicofármacos; da farmacoterapia e do abuso de drogas.

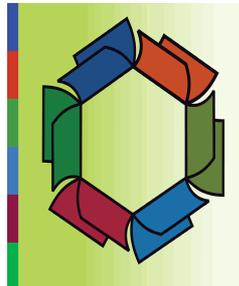
O objetivo da monitoria consiste em melhorar o rendimento dos alunos, auxiliar a docente quando necessário e auxiliar a interação aluno-professor.

Os monitores têm a função de acompanhar e preparar as aulas práticas (realizadas no laboratório de anatomia ou informática - através do uso de software intitulado Neuroscience and Anatomics no módulo de Introdução às Neurociências, e Essential Psychopharmacology, para o módulo de Psicofarmacologia).

Aos monitores cabe, também, o acompanhamento da docente na aplicação de provas, plantões de dúvidas presenciais e online, elaboração de roteiros de estudo e auxílio no processo de elaboração de seminários por parte dos alunos. Igualmente é feito um trabalho de apoio online através de e-mail e rede social, além da disponibilização online de material de apoio para os estudos.

Ao fim de cada módulo é feita uma reunião com os monitores a docente e os alunos para discussão para acompanhamento do aproveitamento das atividades da monitoria, concomitantemente um questionário de satisfação é disponibilizado para os alunos (tanto em sala de aula quanto em sua forma online) para que se possa ter conhecimento das possíveis melhorias e sugestões.

Resultados dos anos anteriores vêm mostrando que o trabalho da monitoria auxilia no bom aproveitamento dos módulos em questão e que há uma boa avaliação por parte dos discentes. Ressaltando, assim, a importância da monitoria no processo ensino-aprendizagem dos módulos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE: ESCOLA COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE**

Palavras-Chave: PIBID; FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE; POLIVALÊNCIA; ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE

#### **Participantes:**

**Coordenador: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA**

**Monitor: LETÍCIA MORAES RODRIGUES**

**Monitor: ANA LUIZA BUENO DOS SANTOS**

**Monitor: MARIA DAS DORES DA SILVA CRUZ**

**Monitor: CYNTHIA RAQUEL DE OLIVEIRA CARVALHO**

**Monitor: FELIPE JOSÉ DO NASCIMENTO HENRIQUE**

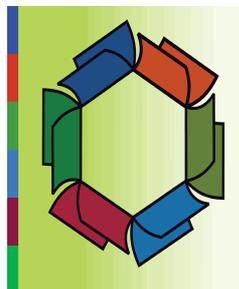
Quando se pensa a formação das professoras da escola da infância, especificamente para os primeiros anos da educação fundamental, a polivalência é colocada como característica essencial para o exercício profissional. Contudo, histórica e culturalmente, a prática docente nos anos iniciais do ensino fundamental é marcada pelo trabalho disciplinar, no qual os conteúdos são transmitidos de forma independente e especializada. Nessa direção, o Subprojeto de Pedagogia (2014-2018) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), articulado a partir do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) -- instituído pelo Ministério da Educação (MEC) por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) -- corrobora políticas públicas que se inserem no debate da didática e da formação docente que visa questionar as licenciaturas e a formação das professoras no Brasil se propondo a refletir acerca da formação polivalente da pedagoga partindo e intervindo da/ná prática cotidiana das professoras, objetivando a aproximação entre formação inicial e continuada, criando um cenário propício para reflexão entre a teoria e prática do ensino e da aprendizagem -- em suma um espaço para o exercício da didática. Como estratégia para proporcionar a reflexão acerca da prática educativa polivalente o Subprojeto se alicerça na Pedagogia de Projetos (HERNANDEZ, 1998), que fundamenta e organiza o trabalho pedagógico e os conhecimentos escolares de forma contínua, articulada e passível de reformulações.

As ações do subprojeto são desenvolvidas no Bairro do Pimentas -- região periférica de alta vulnerabilidade social --, especificamente nas escolas públicas E.P.G. Elis Regina, E.P.G. Dorcelina de Oliveira Folador e E.P.G. Jeanete Beauchamp da rede municipal de Guarulhos (SP) onde, por meio da imersão, intenta-se identificar/refletir acerca (1) da ação polivalente das professoras e (2) como as crianças apreendem os conhecimentos escolares. Para tanto, de início, buscou-se com as observações familiarizar-se com a vida escolar. Neste processo as bolsistas mapearam algumas características tais como: a estrutura física das escolas, a organização da rotina escolar, as práticas de avaliação, os materiais didáticos, e as relações entre professor e aluno. O período de imersão fez emergir a cultura escolar e juntamente a relação paradoxal do espaço "escolar" como ambiente de atuação profissional e formação docente. E a partir dessas relações conflituosas buscou-se desenvolver ações de intervenção visando avançar na construção de uma relação dialética da "escola" como espaço de formação e prática docente.

Notamos que essa etapa é um divisor de águas em nossa trajetória no projeto, pois propomos ações que contrariam a própria cultura escolar, instaurando, assim, conflitos delicados entre escola e universidade, entre teoria e prática. Por exemplo, a Pedagogia de Projetos tem como característica partir do aluno para então desenvolver ações pedagógicas polivalentes, pensamento que vai de encontro às práticas recorrentes nas escolas. Estes conflitos nos levam a questões nevrálgicas do próprio PIBID que preza pela não reprodução da cultura escolar, mas sim pela transformação do espaço e das práticas no exercício da docência pelas futuras pedagogas em formação inicial. Ou seja, nas relações dos sujeitos estabelecidas entre a formação inicial e a continuada as professoras supervisoras (vistas como representantes da prática do saber docente) e as alunas bolsistas (que obtêm no ambiente acadêmico o saber teórico), tendem a construir dialeticamente a prática docente.

Ademais a formação inicial prática da docência, hoje nos moldes dos estágios obrigatórios, não suprem a demanda de formação. Outrossim a distância entre o conhecimento produzido nas universidades e a prática docente tende a reproduzir a cultura escolar. Destarte, consequentemente, a formação docente (inicial e continuada) é insuficiente.

Por fim o PIBID e o Subprojeto de Pedagogia da Unifesp é uma resposta para os questionamentos acerca das licenciaturas e se configura como ponte entre escola pública e universidade, visando a aproximação das duas instituições, problematizando o atual modelo de formação docente. Como benefícios dessa aproximação oportunizada pelo PIBID, para além da formação inicial das estudantes e continuada das professoras supervisoras, destacamos no trabalho coletivo desenvolvido um diferencial para a formação das bolsistas que podem articular as suas inquietações em grupo para então intervir na sala de aula. Possibilidade que a maioria dos estágios curriculares não proporcionam.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E ASTRONOMIA**

Palavras-Chave: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA; CIÊNCIAS: ASTRONOMIA

#### **Participantes:**

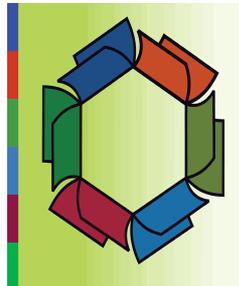
**Coordenador:** MARILENA ROSALEN

**Docente:** PRISCILA TOSCANO DE LIMA

**Monitor:** HENRIETTE MOURA ERHARD

**Monitor:** RENATA DA SILVA MARQUES

A ideia do Projeto Astronomia nasceu da paixão de uma participante do PIBID (Programa Institucional de Bolsa Institucional de Iniciação à Docência) - subprojeto Ciências, do curso de licenciatura em Ciências da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), pela Astronomia e foi criado pretendendo despertar o interesse dos estudantes pelo assunto, direcionado à 7ª série (8º ano), da Escola Estadual Padre Anchieta de Diadema-SP, e desenvolvido por meio de atividades diversificadas, vídeos e jogos. No primeiro contato, foi solicitado aos estudantes que fizessem desenhos espontâneos sobre o tema Universo - o que vinha à mente quando tal palavra era ouvida, como imaginavam que é o Universo, sem nenhuma interferência ou pesquisa, de forma livre. Em nova intervenção, os estudantes foram convidados a assistirem, em grupos, um vídeo sobre o nascer e o perecer de uma estrela, o que despertou o interesse e originou uma discussão enquanto foi apresentado o aplicativo Carta Celeste e Stellarium, em celular e também em grupo. O interesse dos estudantes foi crescendo a cada encontro, eles baixaram o aplicativo utilizado em seus celulares e esclareceram dúvidas sobre as estrelas. Na sequência, foram convidados a escrever um texto, que poderia ser um conto, envolvendo o assunto até então estudado/discutido. Atualmente, está sendo organizado um pequeno campeonato em sala de aula com alguns jogos educativos sobre Astronomia, do livro Jogos para o Ensino da Astronomia, de Paulo Sergio Bretones (org.). Serão utilizados jogos de tabuleiros, onde a sala será dividida em grupos e a cada aula haverá um jogo diferente. Os primeiros jogos a serem utilizados serão: Desbravando o Sistema Solar, Da Terra, Lua e Além; e Perfil Astronômico. A segunda etapa do campeonato acontecerá no laboratório de informática (Acessa Escola), com a utilização de jogos do site do Observatório Nacional, na seção Pequeno Cientista. Como produção cultural no encerramento do projeto, planeja-se construir o Bottle Nebula, ou seja, um pote de galáxia, que é feita com algodão, água, corante e purpurina numa garrafinha.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO ATRAVÉS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E INTERCURSOS: APRENDIZAGEM COLABORATIVA NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ATUARIAIS DA EPPEN***

Palavras-Chave: APRENDIZAGEM. METODOLOGIA ATIVA. SEMINÁRIOS. APOIO DISCENTE. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

#### **Participantes:**

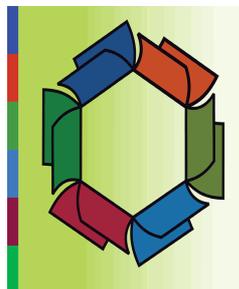
**Coordenador:** NENA GERUZA CEI

**Docente:** HELOISA CANDIA HOLLNAGEL

**Docente:** RICARDO HIRATA IKEDA

**Monitor:** ALEXANDRE JORGE DE HOLANDA JUNIOR

Esse trabalho descreve a experiência de monitoria nas Disciplinas de Mercado Financeiro e 5152 - Introdução aos Estudos Atuariais e Contábeis vinculadas aos Cursos de Ciências Contábeis e de Ciências Atuariais da Universidade Federal de São Paulo, Campus Osasco. O Ensino superior exige um novo paradigma, explorando-se o que aprendeu em estudos anteriores, mas com uma construção independente para cada aluno, de acordo com o seu repertório e objetivos, tendo no professor um orientador nesta busca. Desta forma, o resultado do processo depende do aluno, exigindo condições de aprendizagem de maior autonomia e proatividade. Uma das principais vantagens da metodologia ativa é ensinar o aluno a aprender, buscando conhecimento em meios de difusão variados. O objetivo do método é sair da unicidade do professor como detentor do conhecimento e contribuir para a aprendizagem significativa e satisfação psicológica dos alunos por participarem ativamente de seu próprio processo de aprendizagem. Neste formato de busca autônoma da informação, o papel de monitor vai além do apoio, pois, trás a visão enquanto aluno, das reais dificuldades a serem superadas pelo grupo. A técnica de metodologia ativa adotada por estas UCs é a de seminário, que inclui pesquisa, discussão e debate. O momento de explanação do seminário não é feito somente para o professor, mas essencialmente para a turma de alunos, sendo uma troca de ideias e informações (mediada e supervisionada pelo docente) entre quem apresenta e quem o assistem. A monitoria consistiu no acompanhamento da elaboração e apresentação de seminários elaborados a partir de artigos científicos nacionais e internacionais selecionados pelo docente sobre os tópicos relativos aos conteúdos e objetivos formativos das disciplinas em questão. Um dos maiores desafios dos discentes cursistas era de resgatar e aprofundar conceitos teóricos necessários tanto para compreensão da pesquisa realizada pelos autores quanto para subsidiar sua explanação ao grupo no momento de apresentação do seminário. Como resultado, percebe-se que a atividade de monitoria atendeu as necessidades dos discentes das Unidades Curriculares citadas por proporcionar um aprofundamento de conteúdos que não estavam claros nas publicações, em função da atuação do monitor, além de oportunizar momentos de construção coletiva de novas formas de ensino e aprendizagem entre docentes e discentes. Compreende-se a atividade de monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica por estimular e reforçar habilidades de pesquisa (pesquisa bibliográfica e quantitativa), contribuir para o início da formação docente por conduzir o monitor em uma estratégia objetiva de planejamento e execução das atividades; e propiciar a aplicação técnico-profissional por meio da aproximação com a realidade socioeconômica da região de Osasco, no qual a EPPEN está inserida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

## Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

### Área: Educação

**Título: ESCOLA E TECNOLOGIA**

Palavras-Chave: PIBID, CIÊNCIAS, JOGOS

#### Participantes:

**Coordenador:** MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

**Docente:** PRISCILA TOSCANO DE LIMA

**Monitor:** NATÁLIA FERREIRA DIAS

#### -Introdução

A escolha pela utilização da tecnologia em um trabalho do subprojeto Ciências do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do curso de licenciatura de Ciências da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), veio pelo fato de que foi observado que na escola os estudantes estavam sujeitos a aulas tradicionais, presas a leitura, cópia e resolução de exercícios do caderno do aluno, de forma que desestimulavam a vontade de estar na escola por parte dos estudantes, por não ser para eles, a escola, um ambiente agradável. Escutando os estudantes, foi decidido utilizar algo que eles gostariam de entrar em contato na escola: tecnologia, em especial jogos digitais.

#### -Objetivo

O objetivo do presente trabalho foi desenvolver um processo de ensino e aprendizagem de Ciências no Ensino Fundamental II, em uma escola pública estadual de Diadema-SP, com a utilização do jogo Minecraft, jogos da plataforma Currículo Mais e animações digitais, considerando as características dos adolescentes e suas necessidades sociais, visando também um aprimoramento da prática docente, conhecendo o cotidiano escolar, suas implicações, limitações e prazeres da docência.

#### -Metodologia

Eram elaboradas sequências didáticas, pensando no uso de tecnologias. No segundo semestre de 2014, os estudantes (que estavam sem aulas, por falta de professor) frequentavam o ACESSA Escola (laboratório de informática). No ACESSA, a bolsista Pibid, aplicava sequências didáticas relacionadas ao conteúdo de Citologia, eles utilizavam o computador para realizar pesquisas referentes ao conteúdo, e atividades. Após o final das atividades propostas, os estudantes entravam na plataforma Minecraft para a construção de células (eucarióticas e procarióticas).

No primeiro semestre de 2015, a bolsista acompanhava a professora supervisora, e trabalhou o conteúdo de Evolução. Foi aplicado aos estudantes um questionário a priori para a validação da sequência didática, e um para saber as vontades/curiosidades dos estudantes com o conteúdo. As sequências foram realizadas em sala de aula com uso de projetores, e com visitas ao laboratório de informática para os estudantes entrarem em contato com jogos digitais, referentes ao conteúdo.

#### -Resultados e discussões

O ambiente escolar exigiu uma postura diferenciada do estudante, fazendo com que ele criasse autonomia com as novas estratégias de ensino. O estudante adotou uma postura de sujeito de sua aprendizagem, interagindo com a pibidiana, com seus colegas e com a tecnologia. A bolsista do Pibid lhes dava metas personalizadas que dentro da capacidade do educando eram possíveis de serem alcançadas, fazendo com que a motivação fosse sempre mantida intensa. Uma vez que as vontades dos estudantes foram ouvidas e a estratégia utilizada tinha importante significação a eles, foi notado que os mesmos desenvolveram uma maior autoconfiança e capacidade de refletir sobre seus pensamentos, seus atos e sobre o conteúdo de Ciências.

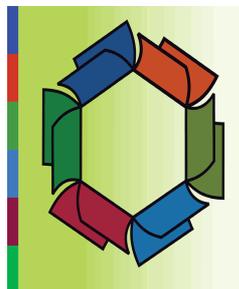
Papert (1985), Moran (2000) e Giordan (2008) defendem que, quando ligado em rede, o computador se converte em um meio de comunicação cada dia mais presente na vida de nossos estudantes e professores, e a escola se torna um local privilegiado para desenvolver o espírito crítico necessário para lidar com a avalanche informacional com que nos defrontamos no nosso cotidiano.

O computador interligado à rede pode ajudar o professor a não centralizar a obtenção do conhecimento em si mesmo, observando as peculiaridades do saber a ser construído, incentivando a troca de informações dos resultados que vão sendo obtidos pelos estudantes, aprendendo através da colaboração, mais do que pela competição e estando sempre atento aos vários ritmos individuais de descoberta de seus estudantes. Este cenário educativo pode servir de elo entre a turma. (GIORDAN, 2008).

A professora agiu como mediadora da relação estudante ? conteúdo de Ciências, unindo conteúdos coerentes, desejos, curiosidades e emoções para uma aprendizagem mais prazerosa e significativa, uma vez que aprendemos com a cognição, mas também aprendemos pela emoção. A utilização dos jogos e animações desempenhou um papel importante neste processo, pois os estudantes desejavam vivenciar a tecnologia na escola.

#### -Bibliografia

GIORDAN, M. Computadores e linguagens nas aulas de ciências: uma perspectiva sociocultural para compreender a construção de significados. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2008.  
MORAN, J. M; MASETTO, M. T; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2009.  
PAPERT, S. Computadores e Educação. Brasiliense. São Paulo, 1985. (Original de 1980)



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Educação

**Título: PROJETO ENEM**

Palavras-Chave: ENEM, PIBID, UNIFESP, EDUCAÇÃO

#### Participantes:

**Coordenador:** LIGIA AJAIME AZZALIS

**Docente:** ANA LUCIA MACIEL TUBELIS LOPES

**Docente:** LILIAM SILVA SOUZA MOREIRA

**Monitor:** BEATRIZ OLIVEIRA BEZERRA

**Monitor:** CAMILA DE LIMA BEZERRA NONATO

**Monitor:** CAROLINA DONA DE ARAUJO

**Monitor:** DANILO MACEDO ROCHA

**Monitor:** EVENILDA MARIA DA SILVA

**Monitor:** FERNANDA EVELYN SANTOS VIANA

**Monitor:** FERNANDA FLAVIA DE OLIVEIRA

**Monitor:** IRIS NOBETANI

**Monitor:** NATALIA RIBEIRO BRITO CUNHA

**Monitor:** PAMELA PATRICIA DE ALMEIDA MATOS

**Monitor:** PAULO HENRIQUE LOPES RATO

**Monitor:** RICARDO BRASIL CRUDELI

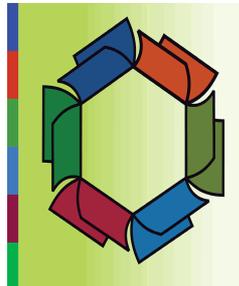
**Monitor:** ROVENA FELTRIN CONTENTE

**Monitor:** VANESSA LOPES RODRIGUES

**Monitor:** MILENA TREVISAN PELEGRINO

**Monitor:** GABRIELA FIORENTIN DE OLIVEIRA

Uma das atividades desenvolvidas pelo Pibid-subprojeto Biologia, da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) é o projeto ENEM que tem como objetivo apresentar o significado do que é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Levamos à Escola Estadual Maria Carolina Casini Cardim atividades relacionadas com os temas abordados no ENEM, apresentamos as formas de entrada no ensino superior e técnico e também apresentamos a UNIFESP, com ênfase no campus Diadema, e os aspectos acadêmicos. Dentro dessas atividades abordamos os seguintes temas: a inscrição no ENEM e para o que serve, pensando na possibilidade de os alunos não possuírem o conhecimento real do que é o ENEM. Neste tópico explicamos a importância do ENEM, como é calculada a nota e para o que irá servir esta pontuação posteriormente, por exemplo, o ingresso no ensino superior e técnico. Toda apresentação é feita por meio de apresentação de slides e diálogo com os alunos. Apresentamos também a Redação, os tipos de textos bases, os tipos de linguagens que podem ser abordadas dentro do texto, a forma de escrita, a temática apresentada nos textos, entre outras abordagens na redação. Abordamos Atualidades, onde o objetivo seria apresentar temas atuais que normalmente podem ser usados no ENEM, fornecendo para os alunos informações que podem ser necessárias tanto na prova quanto na redação, para isso utilizamos também o objeto didático HOAX (desenvolvido pelos licenciandos) para apresentar temas que muitas vezes são disseminados como verdadeiros em meios de comunicação, porém não passam de falsas informações que sensacionalizam a ciência para ganhar divulgação. Temas específicos de Biologia como: Ecologia, Genética, Evolução etc, temas recorrentes nas provas específicas do ENEM também são discutidos. Ao final das apresentações, aplicamos um questionário para os alunos comentarem o que acharam das atividades, suas dúvidas e perspectivas futuras.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação**

**Título: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS PIBIDIANAS: OS IMPACTOS DE UMA FORMAÇÃO "TEÓRICO-PRÁTICA" PROPICIADA PELO PIBID UNIFESP.**

Palavras-Chave: PIBID, PEDAGOGIA, IMPACTOS NA FORMAÇÃO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

**Monitor:** PALOMA SALDANHA MAIA

**Monitor:** RENATA PRADO DE ALMEIDA

**Monitor:** AIRMA OLIVEIRA DA SILVA

**Monitor:** PAULA LIMA CASTANHEIRA

**Monitor:** DEBORA MILENE BENTO SILVA

Experiências e vivências pibidianas: os impactos de uma formação "teórico-prática" propiciada pelo PIBID Unifesp.

Débora M.B. Silva

Paloma S. Maia

Paula Lima

Renata Prado

Airma O. Silva

O presente relato pretende expressar o impacto da experiência do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) na formação profissional de um grupo de alunas do curso de Pedagogia. O PIBID é um programa da CAPES/MEC que tem como objetivo proporcionar aos alunos dos cursos de licenciatura a iniciação à docência, assim como aproximar a universidade como espaço de formação inicial da realidade de exercício da profissão docente na escola pública, articulando teoria e prática.

Acreditamos que o equilíbrio entre a prática e a teoria é um objetivo que todo professor deveria atingir. Cremos que a formação profissional de docentes deva articular estes dois eixos sem dicotimizá-los. A teoria e a prática devem ser trabalhadas sem separação. Freire (1987), nos alerta sobre os perigos de uma ação sem reflexão, ou o inverso: respectivamente podemos cair no ativismo ou verbalismo, sendo que, o que o autor defende é o cultivo da práxis. No correr do projeto, vivenciamos situações em que o uso exclusivo da teoria ou da experiência prática não daria conta das múltiplas variáveis apresentadas, assim, nosso objetivo é apresentar alguns dos efeitos dessa formação "teórico-prática" para o nosso constituir profissional.

O Pibid, enquanto programa de iniciação à docência, pretende a imersão das bolsistas em formação na escola pública, visando que estas vivenciem na prática suas especificidades. As escolas que contemplam o subprojeto de pedagogia são três, todas situadas em regiões de alta vulnerabilidade social na periferia do município de Guarulhos. A EPG Elis Regina (onde estão as bolsistas que fazem este relato) está localizada no Bairro Dinamarca e atende crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Nesta escola atuam três professoras supervisoras no projeto, sendo que são cinco bolsistas que acompanham diariamente o trabalho dessas educadoras em sala de aula.

Visando desenvolver a proposta do subprojeto de Pedagogia, passamos por três etapas. Primeiramente por um período de observação das salas de aula, cada bolsista acompanhava a rotina de uma turma específica durante um dia da semana, visando a reflexão sobre a polivalência e baseando-se nos prescritos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (BRASIL, 2013). Em seguida, realizamos um estudo mais aprofundado sobre a Pedagogia de Projetos baseadas em Hernández (1998) e, por último, reflexões sobre como aplicar o método conhecendo as especificidades da escola (o que resultou em algumas ações). Tais etapas não são lineares, visto que ainda passamos pelas observações e discutimos a pedagogia de Projetos o tempo todo. Além disso, temos desde o início do projeto duas reuniões por semana, sendo uma delas com as professoras supervisoras da escola e outra com os professores supervisores da UNIFESP, nestes espaços compartilhamos nossas experiências e estabelecemos uma relação dialética entre formar e ser formado, na medida em que temos contato com diferentes saberes. Vivenciamos momentos em que os diversos modelos de formação desencadeiam diálogos não lineares, mediados pelas experiências de cada uma das partes. O trabalho em grupo também constitui o processo de formação das pibidianas.

Como resultados, podemos indicar o aprendizado prático, usando diálogo e estratégias para mediar conflitos que surgem quando ausente o equilíbrio entre a prática e a teoria. Observamos que a didática, estratégias e formação continuada de professores precisam se articular com o tempo e espaço da escola, para que o processo do ensino aprendizagem se efetue.

Há diferenças notórias na formação do aluno bolsista pibidiano para o graduando que não participa do programa. A experiência como bolsista do Pibid tem oferecido uma vivência que o "aspirante" a docente só teria, caso não participasse do programa, quando fosse assumir sua própria sala de aula.

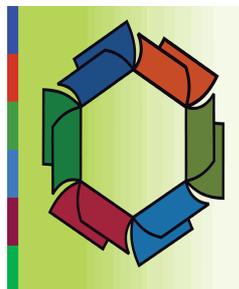
Com a imersão no espaço escolar, pudemos refletir sobre as práticas escolares e o cotidiano da sala de aula, nos deparando com enfrentamentos pessoal e profissional, bem como diversas reflexões acerca do fazer docente. Identificamos ainda a importância de um trabalho coletivo para a realização de um projeto escolar que tenha a criança como centro das ações, bem como a necessidade de uma avaliação constante não apenas do aluno, mas da própria prática e das ações coletivas da instituição escolar.

#### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 17ª ed., 1987.

HERNÁNDEZ, F. & VENTURA, M. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In: \_\_\_\_\_. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: ArtMed. 1998. p. 61-84.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



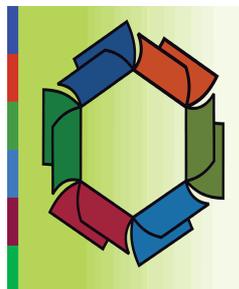
## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

***Título: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS PIBIDIANAS: OS IMPACTOS DE UMA FORMAÇÃO "TEÓRICO-PRÁTICA" PROPICIADA PELO PIBID UNIFESP.***

Palavras-Chave: PIBID, PEDAGOGIA, IMPACTOS NA FORMAÇÃO



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Educação

**Título: MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR: BIOLOGIA MOLECULAR**

Palavras-Chave: APRENDIZADO, DIDÁTICA, DESEMPENHO, AVALIAÇÃO, ENSINO

#### Participantes:

**Coordenador:** ILEANA GABRIELA SÁNCHEZ DE RUBIÓ

**Docente:** LUCIA MARIA ARMELIN-CORREA

**Docente:** JULIO CEZAR FRANCO DE OLIVEIRA

**Monitor:** FILIPE FERREIRA DOS SANTOS

**Monitor:** CAROLINA AVELINO DA SILVA

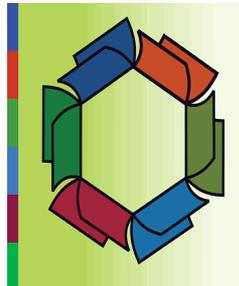
**Monitor:** MARINA VALENTE NAVARRO

A atividade de monitoria é uma prática frequente na Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP ? campus Diadema. A monitoria auxilia os discentes e docentes durante o progresso das Unidades Curriculares (UCs) ao longo dos semestres. Seus propósitos são aumentar a eficiência do aprendizado dos alunos e auxiliar o ensino dos professores. Além disso, proporciona aos monitores experiência acadêmica de ensino e horas complementares de graduação. A monitoria da UC de Biologia Molecular foi ministrada para os cursos de Ciências Biológicas, Farmácia e Bioquímica (integral e noturno) e Química. Para a seleção dos monitores foi avaliado o histórico escolar dos mesmos, além da aplicação de entrevista. Os objetivos da monitoria foram: ajudar os docentes da disciplina no preparo e aplicação das aulas práticas; desenvolver e oferecer listas de exercícios e plantões de dúvidas ? presenciais e online ? para ajudar os alunos a fixar melhor os conteúdos dados em sala de aula; familiarizar os alunos com as técnicas de biologia molecular, dando a eles todas as tecnologias, conceitos teóricos da área e experimentos em aulas práticas; ajudar os docentes da disciplina com quaisquer outras atividades necessárias que apareceram durante o período.

Para tanto, os docentes da disciplina e os monitores combinaram, pessoalmente ou através do Facebook e/ou e-mail, as datas nas quais os monitores deveriam ajudar os docentes a preparar e aplicar as aulas práticas. Preparar soluções, testar equipamentos (como o termociclador, para realização da PCR convencional, e o transiluminador UV, para revelação do gel de eletroforese) e auxiliar os alunos durante os experimentos foram algumas das atividades desenvolvidas. Com relação aos plantões de dúvidas online, os monitores combinaram entre si as melhores datas para auxiliar os alunos, de modo que todos os três trabalharam igualmente. Sempre que os alunos requisitaram plantões de dúvidas presenciais, os docentes repassaram o pedido aos monitores, que por sua vez combinaram com os discentes a melhor data, local e horário para tais plantões. Com relação às listas de exercícios, duas semanas antes das duas provas os monitores elaboraram tais listas de exercício, para possibilitar que os alunos as fizessem em uma semana e na outra tirassem suas dúvidas. Para avaliar o rendimento e aproveitamento dos alunos na disciplina, foi aplicado um questionário aos discentes, ao final do curso. Nesse questionário existiam questões relacionadas ao desempenho dos docentes, dos monitores, das atividades ministradas, das aulas práticas e do entendimento dos alunos com relação ao tema de Biologia Molecular.

Com base nas respostas do questionário, observou-se que: cerca de 90% dos alunos avaliaram como bom, muito bom ou excelente o uso da rede social Facebook como ferramenta didática para o processo de aprendizado; cerca de 90% dos alunos avaliaram que ter a monitoria via Facebook para esclarecimento de dúvidas foi bom, muito bom ou excelente; cerca de 90% dos alunos avaliaram que o tempo que os monitores ficaram disponíveis para ajuda-los para tirar dúvidas foi bom, muito bom ou excelente; cerca de 90% dos alunos avaliaram a monitoria da UC de Biologia Molecular, num geral, como bom, muito bom ou excelente; cerca de 90% dos alunos consideraram que a atividade de monitoria para a UC de Biologia Molecular é necessária ou imprescindível; cerca de 90% dos alunos consideraram a abordagem pela internet como adequada.

Pode-se observar que alguns alunos procuraram mais a monitoria do que outros. Ainda, poucos foram os que procuraram regularmente a monitoria. A maioria buscou tirar suas duvidas perto do período de provas e trabalhos. Os principais motivos para a procura da atividade de monitoria foram o esclarecimento de dúvidas com relação à resolução dos exercícios e dúvidas conceituais. Os monitores relataram que ficaram muito satisfeitos com as atividades por eles desempenhadas, considerando a experiência muito enriquecedora. Os docentes avaliaram o desempenho dos monitores como sendo muito bom e produtivo. Com isso, conclui-se que os alunos, em geral, ficaram satisfeitos com a monitoria, sem a qual o desempenho dos mesmos não teria sido o mesmo. Ainda, o tempo que os monitores estiveram disponíveis para ajudar os alunos foi essencial para o alto rendimento dos mesmos. O Facebook foi uma ferramenta poderosa para que a eficiência da monitoria e, por conseguinte, dos alunos, aumentasse com relação ao conteúdo teórico e prático das aulas. Portanto, os alunos aprovaram o desempenho dos docentes e dos monitores ao longo da disciplina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Educação

**Título: MATEMÁTICA EM AÇÃO - PIBID**

Palavras-Chave: FORMAÇÃO DE PROFESSOR - MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO - VIVÊNCIA

#### Participantes:

**Coordenador:** VERILDA SPERIDIÃO KLUTH

**Docente:** CRISTIANE SILVA SAVANACHI

**Monitor:** FRANCISCO APARECIDO CARDEIRA

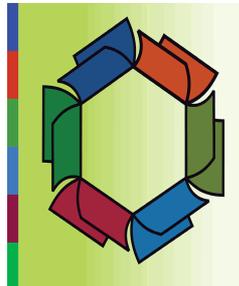
**Monitor:** JÂNIO HENRIQUE BERNARDES

**Monitor:** MARCOS VINÍCIUS DE LIMA PESTANA

**Monitor:** MARIANA CHICCOLLI PEREIRA DE REZENDE

**Monitor:** VILMA ZULMA AVALOS

O objetivo do pôster é apresentar o subprojeto PIBID de Matemática que é composto por discentes da Licenciatura em Ciências sob a coordenação da Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth e supervisão da Profa. de matemática Cristiane Silva Savanachi, da E.E. Padre Anchieta - Diadema. O desenvolvimento do projeto tem contribuído com o aprimoramento da formação de futuros professores de matemática, proporcionando o aprendizado do trabalho em grupo e sua vivência, isso permitiu a construção do conhecimento matemático educacional através de práticas reflexivas propostas pelas oficinas desenvolvidas, seções de estudos e pesquisas. Para além disto, a análise dos conteúdos escolares e a vivência no ambiente de uma escola pública permite uma percepção mais ampla sobre o contexto escolar, demonstrando a efetividade do PIBID na parceria entre a universidade e as escolas. (CAPES).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: JOGOS DIDÁTICOS DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO: UMA PROPOSTA DO PIBID BIOLOGIA**

Palavras-Chave: JOGOS DIDÁTICOS, ECOLOGIA, EVOLUÇÃO

#### **Participantes:**

**Coordenador: RICARDO**

**Monitor: BEATRIZ OLIVEIRA**

**Monitor: IRIS NOBETANI**

**Monitor: GABRIELA FIORENTIN**

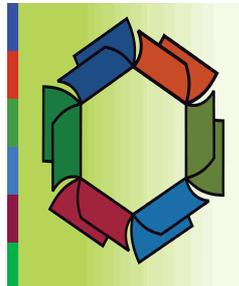
**Monitor: FERNANDA VIANA**

No ensino de biologia, muitos são os desafios quando se trata de transposição didática, principalmente de assuntos complexos, como a ecologia e a evolução. Como alternativa, a literatura nos mostra que a utilização de jogos didáticos pode ser uma ferramenta eficaz. Sabe-se que o jovem hoje tem maior acessibilidade e afinidade a mídias interativas, como televisão, internet, videogames entre outros recursos e desta forma, aulas tradicionais não são tão atraentes para esse público. Então, para que o processo de ensino aprendizagem ocorra, é necessário que as aulas sejam também mais interativas. Nesse contexto, o programa institucional de bolsa de Iniciação à docência ?PIBID subprojeto biologia, por meio de suas atividades no ensino médio, consegue facilitar tal processo. Nosso trabalho teve como objetivo principal desenvolver e aplicar objetos educacionais sobre temas primordiais de ecologia e evolução na Escola Estadual Maria Caroline Casini Cardim, vinculada ao Pibid. O processo de elaboração desses materiais levou em conta a abordagem dos temas no currículo do estado de São Paulo e no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) sem esquecer, no entanto, das peculiaridades dos educandos e da unidade escolar. Para a confecção dos jogos, utilizamos materiais com recursos acessíveis e de baixo custo, possibilitando assim sua reprodução. A princípio, dois jogos foram desenvolvidos baseados nessa concepção, sendo que o primeiro trabalha as relações ecológicas e o segundo voltado para a elucidação do processo de seleção natural. Assim, entendemos as atividades lúdicas como um importante subsídio para auxiliar na transposição de assuntos difíceis e, ao mesmo tempo, fundamentais. Esperamos que essas atividades corroborem com a prática docente, possibilitando assim uma abordagem desses conteúdos de forma dinâmica e que valorize o ensino-aprendizagem.

**Autores:**

Ricardo Brasil Crudeli, Fernanda Evelyn

Beatriz Oliveira Bezerra, Gabriela Fiorentin e Iris Nobetani



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação**

**Título: PREVENÇÃO SE ENSINA - DST-AIDS**

Palavras-Chave: DST, AIDS, PREVENÇÃO, VULNERABILIDADE

#### **Participantes:**

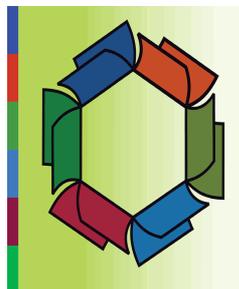
**Coordenador:** MARILENA SOUZA ROSALEN

**Docente:** PRISCILA TOSCANO DE LIMA

**Monitor:** ANA LÚCIA CARVALHO VALIENGO

**Monitor:** DENILSON FERREIRA DE BARROS

O projeto aqui apresentado foi desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Ciências, do curso de graduação em Ciências, Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus Diadema. As atividades foram desenvolvidas no Ensino Fundamental II, da Escola Estadual Padre Anchieta, no município de Diadema, Estado de São Paulo, envolvendo as turmas do 9º ano. Objetivou-se contextualizar e problematizar a temática da prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis - DST/AIDS e discutir o conceito de vulnerabilidade, relacionando-o ao cotidiano de meninas e meninos. Nessa perspectiva, a abordagem baseou-se em artigos sobre dados atualizados de contaminação pelo vírus HIV entre adolescentes e pesquisas que demonstram que conhecer a importância do uso de preservativos não é suficiente para transformar comportamentos. As atividades desenvolvidas em sala de aula, contaram com a total participação e interação dos estudantes nos debates e pesquisas realizadas em laboratório de informática. Criou-se um espaço de diálogo entre os educandos e professores, onde o educando ocupou o papel de principal beneficiário e protagonista no processo de ensino-aprendizagem, propiciando momentos de reflexão que pudesse estimular a responsabilidade por sua saúde sexual e produzir transformações em si mesmo e na sociedade em que vivem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação em Saúde**

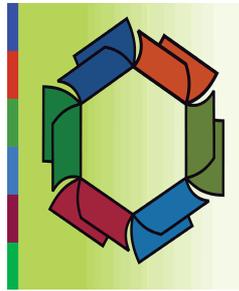
***Título: MONITORIA NO EIXO BIOLÓGICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ? MÓDULOS: DO ÁTOMO À CÉLULA, DOS TECIDOS AOS SISTEMAS, DO APARELHO LOCOMOTOR***

Palavras-Chave: INTERDISCIPLINAR, EIXO, BIOLÓGICO, ENSINO, APRENDIZAGEM

#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARCIA REGINA NAGAOKA  
**Docente:** LUCIANA LE SUEUR MALUF  
**Docente:** CAROLINA PRADO DE FRANÇA CARVALHO  
**Docente:** CRISTIANO MENDES DA SILVA  
**Docente:** ISABEL CRISTINA CESPEDES  
**Docente:** MARCOS LEONI GAZARINI DUTRA  
**Monitor:** ANA KEYLA WERDER  
**Monitor:** BRUNA ARCAIM DA SILVA  
**Monitor:** CARINA JAMILLE SENA MALESKI  
**Monitor:** CAROLINA FERREIRA DAMIAO  
**Monitor:** CLARISSA TAVARES DIAS  
**Monitor:** CYNTHIA EUGENIO CRINITI  
**Monitor:** ESTER CASTRO ALVES CAPOVILLA  
**Monitor:** FELIPE AVILA  
**Monitor:** FERNANDA MELO DE OLIVEIRA  
**Monitor:** FRANCIELI TANJI CALDAS  
**Monitor:** GABRIEL AUGUSTO PEDRÃO  
**Monitor:** GABRIELA SODANO FERNANDES  
**Monitor:** GUSTAVO MARQUES DE AZEVEDO  
**Monitor:** JOICE LUBINI  
**Monitor:** JOYCE LOPES DOS SANTOS  
**Monitor:** JULIO CESAR TOMASI CRUZ  
**Monitor:** LAURA CAROLINA SANTOS  
**Monitor:** LUANA AGAPITO DE OLIVEIRA  
**Monitor:** LUANN BRASIL BAUDUIN DE SOUSA  
**Monitor:** MAIRA MARQUES COTRIM  
**Monitor:** MARIANA DA COSTA AGUIAR VENTURA  
**Monitor:** MARIANA DIAS ANDRADE  
**Monitor:** MAYARA BOEIRA REINA  
**Monitor:** MONICA RODRIGUES COTRIM  
**Monitor:** NATALIA CERGOLE AMBROSIO  
**Monitor:** NATHANE CASSIA GARCIA  
**Monitor:** PEDRO LUIZ MENIN RUIZ  
**Monitor:** RENATA KAN NISHIKA  
**Monitor:** SABRINA RICARDO DE MARTINI  
**Monitor:** SAMIRA OSKINIS  
**Monitor:** STEPHANIE DE SOUZA FERMINO  
**Monitor:** TATIANA PALOTTA MINARI  
**Monitor:** VITORIA CAROLINE RODRIGUES

O Campus Baixada Santista da UNIFESP tem a interdisciplinaridade como princípio norteador do processo de ensino-aprendizagem. Seguindo esse modelo, o Eixo "O Ser Humano em sua Dimensão Biológica", comum aos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional, engloba desde as macromoléculas até a interação dos



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Educação em Saúde**

#### ***Título: MONITORIA NO EIXO BIOLÓGICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ? MÓDULOS: DO ÁTOMO À CÉLULA, DOS TECIDOS AOS SISTEMAS, DO APARELHO LOCOMOTOR***

Palavras-Chave: INTERDISCIPLINAR, EIXO, BIOLÓGICO, ENSINO, APRENDIZAGEM

diferentes órgãos e sistemas, através dos módulos: do Átomo à Célula (MAC), dos Tecidos aos Sistemas (MTS 1 e MTS 2) e do Aparelho Locomotor (MAL). Devido à grande diversidade de alunos e foco de atuação, a presença de monitores, atuando como auxiliares didáticos, faz-se necessária como facilitadores e promotores da interação professor-aluno, além de proporcionar a vivência didático-pedagógica que fará a diferença na integralidade da sua formação. O projeto de monitoria do Eixo Biológico possui três subáreas: Módulo do Átomo à Célula (MAC), Histofisiologia (que atendeu aos módulos MTS 1 e 2) e Anatomia (que atendeu aos módulos MTS 1, MTS 2 e MAL).

De modo geral, os monitores das três subáreas tiveram em comum o desenvolvimento das seguintes atividades: intermediação entre discentes e docentes, esclarecimento de dúvidas provenientes do conteúdo ministrado em aula, controle diário da conta de e-mail criada para cada monitoria, divulgação de materiais disponibilizados pelos docentes aos alunos, sugestões com experiências pessoais para a melhoria dos módulos. As atribuições específicas de cada subárea encontram-se descritas a seguir.

No projeto atual de monitoria (2014-2015), a subárea do MAC contou com 12 monitores (11 voluntários e 1 bolsista), cujas atribuições específicas foram: planejamento, em paralelo com os docentes, das atividades a serem desenvolvidas com a turma 2015 do Módulo; planejamento e execução dos plantões de dúvidas semanais; dar subsídios às discussões a respeito dos moldes do Trabalho de Conclusão do Módulo (TCM), criação e monitoramento diário de um perfil dos Monitores de MAC criado na rede social Facebook; auxílio na discussão e resolução das Situações-Integradoras pré-avaliação; auxílio na busca de informações e orientações para o preparo das apresentações das Situações-Problemas; auxílio na busca de informações e preparo do TCM. Os monitores atuaram em conjunto com Pós-Graduandos do Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD), coordenando ações e somando esforços na construção e inovação do Módulo.

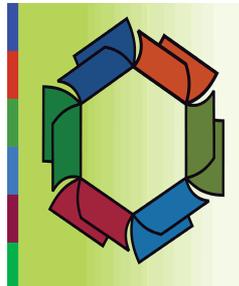
Já a monitoria da subárea de Histofisiologia foi composta por 8 estudantes, sendo 7 voluntários e 1 bolsista. As atividades específicas dessa subárea foram: organização de grupos de estudos semanais de Histologia e Fisiologia com cerca de 2 horas de duração, revisão do conteúdo teórico e das lâminas histológicas estudadas nas aulas práticas, preparação de estudos dirigidos e divulgação dos mesmos após correção pelos docentes do módulo, organização de simulados das avaliações práticas de Histologia, auxílio nas aulas práticas de microscopia de acordo com a disponibilidade dos monitores, discussão e revisão dos roteiros das aulas práticas de Histologia e dos preparados histológicos de cada aula com as docentes responsáveis pela área, além da mediação da comunicação entre docentes e discentes através de e-mail.

A subárea de Anatomia contou com a participação de 13 monitores (12 voluntários e 1 bolsista). Os monitores se organizaram em duplas para cumprir plantões de estudo das peças anatômicas, que ocorreram cinco vezes por semana no Laboratório de Anatomia. De acordo com a disponibilidade da grade horária de cada monitor, esses acompanharam as aulas práticas e teóricas de Anatomia. Auxiliaram juntamente com os monitores de Histofisiologia a confecção das apresentações dos seminários relacionados à atividade do MTS em uma Abordagem Profissional. Além disso, os monitores participaram da dissecação de peças cadavéricas e da organização da IV Semana de Anatomia e Saúde da Unifesp Baixada Santista. Na primeira atividade, cada monitor apresentou para os demais colegas e responsáveis pela subárea, uma peça anatômica dissecada sob supervisão docente, atividade importante para desenvolver o aprofundamento do estudo da Anatomia além de contribuir para o aumento do acervo e recuperação das peças cadavéricas para uso em aulas. Já na segunda atividade, os monitores foram os responsáveis pela elaboração e organização de um importante evento para a comunidade do campus, que integrou as diversas modalidades profissionais do campus, as áreas básicas com as áreas específicas de cada profissão, e ainda a universidade com a comunidade em geral.

Segundo depoimento dos monitores (bolsistas ou não), a monitoria configurou-se uma experiência extremamente enriquecedora, que possibilitou aprofundamento dos conhecimentos acerca dos assuntos abordados no módulo, aproximação à prática docente, além de crescimento pessoal e desenvolvimento de habilidades visando a eficácia do trabalho em grupo.

Financiamento: Programa Acadêmico de Bolsas de Monitoria - UNIFESP.

Bolsistas: Maira Marques Cotrim (subárea histofisiologia), Natalia Cergole Ambrosio (subárea Anatomia), Renata Kan Nishiaka (subárea do átomo a célula).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Educação em Saúde**

**Título: PRESSÃO ARTERIAL, UMA ABORDAGEM EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL NA INFÂNCIA**

Palavras-Chave: HIPERTENSÃO ARTERIAL, ABORDAGEM EDUCATIVA, SAÚDE.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** CAMILA DE LIMA BEZERRA NONATO

**Monitor:** ROVENA FELTRIN CONTENTE

**Monitor:** NATALIA RIBEIRO BRITO CUNHA

**Monitor:** EVENILDA M. SILVA

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma doença assintomática e desconhecida pela maioria dos portadores, além de ser comumente associada a outras complicações do sistema circulatório. Atualmente, é considerada um problema na saúde pública não só no Brasil, mas em todo mundo. A prevenção e detecção precoce são as formas mais efetivas para se evitar suas complicações. Em frente a esta realidade, os alunos do Programa Institucional de Bolsa à Docência ? (PIBID), desenvolveram uma aula abordando o tema Pressão Arterial. Tendo como base o contexto histórico-social dos alunos da escola E.E Prof.<sup>a</sup> Maria Carolina Casini Cardim, os licenciandos propuseram uma abordagem educativa sobre a HAS para os alunos do ensino fundamental II e médio. Causas, efeitos em órgãos alvos, possíveis tratamentos e a importância do reconhecimento precoce foram assuntos abordados. O conteúdo teórico também se adaptou para a prática, possibilitando aos alunos observar a verificação de seus respectivos batimentos cardíacos por minuto (BPM) e pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD) em repouso, após exercícios físicos e em diferentes posições. Os resultados mostraram que os alunos nunca tinham tido suas pressões arteriais aferidas. Conclui-se que é preciso incluir na formação dos professores a importância de se implementar e multiplicar ações educativas como esta, direcionada ao público infantil/jovem, uma vez que, na prevenção primária, é que se encontra a forma mais eficaz de combater a HAS, diminuindo então, o impacto desta problemática na saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Enfermagem

**Título: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA O ENSINO EM EMERGÊNCIA E CUIDADOS INTENSIVOS EM ENFERMAGEM**

Palavras-Chave: SUPORTE BÁSICO DE VIDA, ENSINO, ENFERMAGEM, EMERGÊNCIA

#### Participantes:

**Coordenador:** IVETH AMAGUCHI WHITAKER  
**Docente:** MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES  
**Docente:** CIBELLI RIZZO COHRS  
**Docente:** SATOMI MORI HASSEGAWA  
**Docente:** MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO  
**Docente:** CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO  
**Docente:** RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA  
**Docente:** SUELY SUEKO VISKI ZANEI  
**Monitor:** MELISSA LOPES FROTA  
**Monitor:** PRISCILLA FERNANDES BARROS  
**Monitor:** MONICA CAVALCANTE ANTUNES DA ROCHA  
**Monitor:** RAFAELA RIBEIRO MOSCIBROCKI  
**Monitor:** AMANDA DE LIMA DINIZ  
**Monitor:** WILLIAM LIMA DE CASTILHO  
**Monitor:** ALINE DI SANTO CHAVES  
**Monitor:** TATIANE SOARES FAGUNDES DOS SANTOS

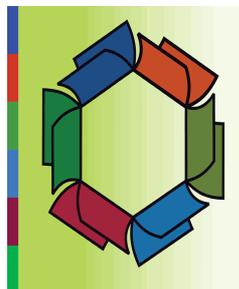
**Introdução ?** A atuação dos monitores no módulo Suporte Básico de Vida (SBV) e nas unidades curriculares Enfermagem em Emergência e Enfermagem em Cuidados Intensivos, tem possibilitado aos alunos a oportunidade de vivenciarem o ensino e os seus processos didáticos. Desde o ano de 2008, é possível perceber por meio da avaliação deste programa de monitoria a importância e a necessidade de se mantê-lo. Com vistas a oferecer subsídios para a manutenção do estreitamento das relações entre docentes e discentes nas atividades de ensino, os resultados da avaliação desse projeto são apresentados a seguir.

**Objetivo** Proporcionar vivência de ensino aos monitores para o desenvolvimento de habilidades didáticas na Disciplina Enfermagem em Emergência e Cuidados Intensivos do curso de Graduação em Enfermagem.

**Método ?** As atividades desenvolvidas pelos monitores no módulo Suporte Básico de Vida foram: participação em reuniões preparatórias para as atividades relacionadas à monitoria em SBV, auxiliar os professores na revisão dos conteúdos, no preparo das aulas, nas simulações de casos atuando como manequins vivos, na orientação e avaliação dos alunos. Nas unidades curriculares: Enfermagem em Emergência e Enfermagem em Cuidados Intensivos, foram desenvolvidas atividades como auxílio aos professores no preparo de aulas teórico-práticas. As atividades do(s) monitor(es) foram avaliadas por meio de questionário e ou relatório dos monitores.

**Resultados ?** Em SBV, os resultados da avaliação dos alunos relacionados à atuação dos monitores, mostraram que do total de 85 alunos, 88,0% responderam que os monitores auxiliaram ativamente no esclarecimento de dúvidas e orientações durante as aulas práticas, 85,0% que os monitores colaboraram para o aprendizado, 85,0% afirmaram que a presença dos monitores foi importante para a realização das atividades em SBV, 84,0% que as orientações dos monitores foram feitas com clareza e objetividade e 76,0% que os monitores apresentaram-se sempre disponíveis e acessíveis. Na avaliação dos monitores verificaram-se relatos que ratificaram as respostas dos alunos, observando-se que monitores eram procurados com mais facilidade para elucidar dúvidas. Referiram que sua presença contribuiu para diminuir a ansiedade dos alunos e também que a experiência como monitores possibilitou o amadurecimento e o desenvolvimento de confiança sobre os conhecimentos adquiridos durante graduação, bem como o desenvolvimento da comunicação e dinamismo para a transmissão de conhecimentos, reconhecendo o papel de educador como essencial para crescimento profissional. Além disso, relataram satisfação em ter colaborado para a aquisição de conhecimentos e habilidades dos colegas do primeiro ano de graduação. Alguns mencionaram que a experiência estimulou o interesse pela docência em razão do contato próximo com os alunos, bem como com as professoras envolvidas na disciplina. Também foi ressaltado que a presença do monitor possibilita que o conteúdo seja trabalhado de maneira a ilustrar algumas condições por meio da simulação e não restringindo o ensino ao método expositivo e assim facilitando o aprendizado pelos alunos. Os monitores do 3 ano, que participaram da tutoria do fórum de dúvidas e da tabulação dos exercícios do ambiente virtual Moodle, consideraram-se intermediadores e propuseram a criação de grupos de estudos para incentivar os alunos.

Nas áreas de Emergência e Cuidados Intensivos, os monitores auxiliaram os professores no preparo dos materiais utilizados em atividades teórico-práticas e controle e distribuição de materiais de apoio para o estágio hospitalar. O fato dos monitores dessas unidades curriculares serem alunos do 4º ano e as disciplinas em questão serem ministradas nessa série dificulta em parte a atuação do monitor. Apesar desse aspecto, julgou-se de fundamental importância a sua presença no desenvolvimento das atividades e informamos que já estão sendo realizados planejamentos para o desenvolvimento de atividades que possibilite maior atuação dos monitores nessas disciplinas. A aquisição de conhecimento e habilidades em SBV pelos monitores resultou em treinamento de agentes comunitários de saúde em uma Unidade Básica de Saúde, no qual foram abordados os sinais e sintomas do Infarto Agudo do miocárdio, Acidente Vascular Cerebral e Parada Cardiorrespiratória, este último com treinamento prático. A monitora aplicou pré-teste e pós-teste após distribuição de material impresso, discussão dos temas e realização de atividade prática. Conclusão ? Os resultados deste projeto mostram que as atividades realizadas pelos monitores nas unidades curriculares Enfermagem em Cuidados



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

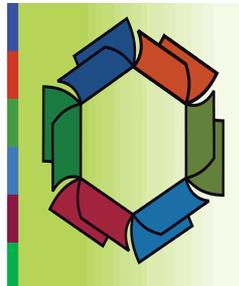
### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Enfermagem**

***Título: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA O ENSINO EM EMERGÊNCIA E CUIDADOS INTENSIVOS EM ENFERMAGEM***

Palavras-Chave: SUPORTE BÁSICO DE VIDA, ENSINO, ENFERMAGEM, EMERGÊNCIA

Intensivos, Enfermagem em Emergência e no módulo Suporte Básico de Vida, proporcionaram-lhes oportunidades de aquisição de habilidades e conhecimentos para o ensino em enfermagem. Além disso, todos os monitores valorizaram a experiência da monitoria e foi reconhecido pelos alunos como colaboração importante para o seu aprendizado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

***Título: PROJETO DE MONITORIA DAS UNIDADES CURRICULARES DE FÍSICA III, FÍSICA IV PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA QUÍMICA, QUÍMICA E QUÍMICA INDUSTRIAL.***

Palavras-Chave: MONITORIA DE FÍSICA, FÍSICA III, FÍSICA IV

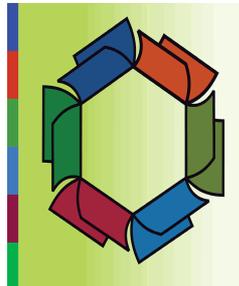
#### **Participantes:**

**Coordenador:** MARLETE PEREIRA MEIRA DE ASSUNÇÃO

**Monitor:** JACKSON ALAN ALVES RIBEIRO

**Monitor:** ANDREWS ASCENÇÃO SANTOS

No período de 2014-2015, o projeto de Monitoria para atender as UCs de Física III e Física IV foi contemplado com apenas 1 bolsa. O projeto contou com a participação dos alunos Jackson Alan Alves Ribeiro (monitor/bolsista) e Andrews Ascenção Santos (voluntário). As atividades de monitoria foram supervisionadas pelos professores responsáveis pela UC, a saber, Prof. Dr. Antônio Mihara, Profa. Dra. Nadja Simão Magalhães, Profa. Dra. Luciana Varanda Rizzo e Profa. Dra. Marlete Assunção e Profa. Dra. Rose Clívia Santos. Assim, os monitores desenvolveram suas atividades dentro da demanda das UCs de Física III e Física IV focadas no atendimento aos alunos, correção de listas de exercícios e relatórios. O desempenho dos monitores obteve uma avaliação positiva pelos alunos matriculados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

**Título: MONITORIA DAS UCS BÁSICAS DE MATEMÁTICA EM SJC**

Palavras-Chave: MONITORIA, MATEMÁTICA, ICT

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LUÍS FELIPE BUENO

**Docente:** THIAGO CASTILHO

**Docente:** GRASIELE CRISTIANE JORGE

**Docente:** CLÁUDIA ALINE SANTOS

**Monitor:** THOMAS WILLIAM

**Monitor:** MATHEUS PEREIRA

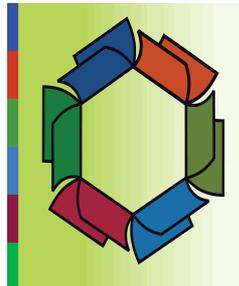
**Monitor:** MATHEUS FERREIRA THEOTONIO DOS SANTOS

**Monitor:** LUCAS SHINODA

**Monitor:** BÁRBARA SAIS

**Monitor:** ANDRÉ BARROS

Neste trabalho são apresentadas as estratégias utilizadas e os resultados obtidos no programa de monitoria das UCS básicas da área de Matemática do campus São José dos Campos. Este projeto é a continuação de um trabalho de longo prazo e são apresentados aqui os resultados referentes ao período de agosto de 2014 a junho de 2015. Neste período, parte dos monitores tiveram uma ação mais ativa em atividades que valiam nota na avaliação final da disciplina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

**Título: PROJETO INTEGRADO DE MONITORIA EM ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALURGIA**

Palavras-Chave: ENSINO, APRENDIZAGEM, ENGENHARIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** KATIA REGINA CARDOSO

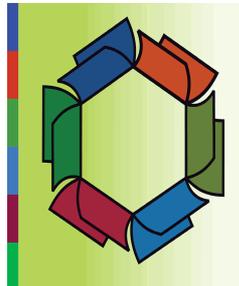
**Docente:** DILERMANDO NAGLE TRAVESSA

**Monitor:** LARA ROBERT NAHRA

Este projeto de monitoria teve como objetivo a melhoria do ensino em unidades curriculares de Materiais e Metalurgia do curso de Engenharia de Materiais do ICT, através do estabelecimento de práticas pedagógicas que visam fortalecer a correlação entre teoria e prática e a integração entre as unidades curriculares.

O projeto teve ainda como finalidade promover a cooperação mútua entre docentes e discentes e estimular a iniciação à docência dos alunos/monitores, incentivando-os nas práticas de pesquisa e atividades de ensino, com aprofundamento teórico e prático nos conteúdos das unidades curriculares propostas.

A participação no projeto visa estimular a postura profissional e ética, pela valorização de atitudes de cooperação, responsabilidade, autonomia e empenho nas atividades acadêmicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

***Título: BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA NO ÂMBITO DAS UCS PERTENCENTES À ÁREA DA FÍSICO-QUÍMICA. CAMPUS DIADEMA***

Palavras-Chave: FÍSICO-QUÍMICA, QUÍMICA QUÂNTICA, MONITORIA, DOCÊNCIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** FABRÍCIO R. SENSATO

**Docente:** LAURA O. P. PHILADELPHI

**Docente:** NORBERTO GONÇALVES

**Docente:** LUCIANO CASELI

**Docente:** LUCIA NODA

**Docente:** CAROLINA V.T. GIONGO

**Monitor:** EVANDRO DE AZEVEDO ROCHA

**Monitor:** EVELYN GLUZ ROMANO

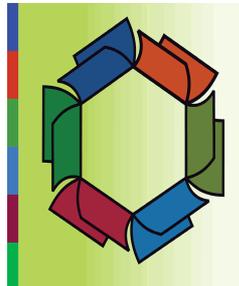
**Monitor:** INGRID FERREIRA COSTA

**Monitor:** JOÃO VICTOR NARDUCCI FERREIRA

**Monitor:** VICTOR FELIPE FLORENTINO DO PRADO

**Monitor:** NICOLE PINOTTE RODRIGUES

Este projeto de monitoria foi desenvolvido, durante o período relativo ao 2º Sem de 2014 e 1º Sem de 2015 junto às unidades curriculares Físico-química I, Físico-química II e Fundamentos de Química Quântica, ministradas nos cursos de Química (Integral) e Química Industrial. No âmbito desse projeto, 6 discentes tomaram parte como monitores, entre bolsistas e voluntários. A monitoria foi oferecida a aproximadamente 300 discentes dos cursos supracitados. Os monitores foram avaliados em termos de aspectos comportamentais (assiduidade, pontualidade, cordialidade, entre outros), bem como em quesitos inerentes à própria atividade de monitoria (domínio do conteúdo, relação com o responsável pela correspondente UC, etc). A avaliação do desenvolvimento do programa de monitoria por parte dos monitores foi realizada em duas frentes: i) avaliação espontânea e aberta, na qual os monitores teceram livre e individualmente suas considerações sobre o desempenho e relevância da monitoria e ii) avaliação direcionada e fechada, na qual um questionário de natureza introspectiva foi submetido à apreciação dos monitores. Perscrutações não sistemáticas junto aos discentes atendidos, revelam que os monitores desempenham um papel relevante no processo de ensino-aprendizagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Exatas

**Título: MONITORIA DE ÁLGEBRA LINEAR, GEOMETRIA ANALÍTICA E FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA : A EXPERIENAI DO CAMPUS DIADEMA**

Palavras-Chave: ÁLGEBRA LINEAR, MONITORIA, GEOMETRIA ANALÍTICA

#### Participantes:

**Coordenador:** MARCO ANDRE FERREIRA DIAS

**Monitor:** ALINE SO HI CHUNG

**Monitor:** BEATRIZ SALMAZZO

**Monitor:** CAROLINA CORREA SEKI

**Monitor:** DANIELA INACIO

**Monitor:** JÉSSICA RIBEIRO GALDINI

**Monitor:** NATHALIA DEL ROSSO BARICHELLO

**Monitor:** NICOLIE MELANIE DE ALMEIDA PONTES

**Monitor:** NINA CORDEIRO SKURCZENSKI

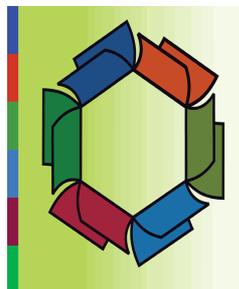
A monitoria consiste em um processo onde estudantes auxiliam outros estudantes em situações didáticas. Ela possibilita a troca de experiências entre os estudantes, facilitando a integração entre eles e contribuindo para o processo Ensino-aprendizagem. Outra função importante da monitoria é a de inserir a figura do monitor na prática do exercício da docência e formação didática.

As Unidades Curriculares (UCs) afins de Álgebra Linear, Geometria Analítica e Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica (FALGA) fazem parte de grade

curricular de diversos cursos de graduação Engenharia Química, Ciências Biológicas, Química e Química Industrial. Estas UCs historicamente apresenta alto grau de dificuldade entre os alunos, necessitando de um complemento de aulas práticas pertinentes ao seu conteúdo, tanto pela abstração exigida pela primeira, quanto pelo fato de ser uma das unidades curriculares de exatas aos ingressantes pela segunda.

Observamos que a(o)s monitora(e)s além dos atendimentos periódicos, utilizaram recursos como as redes sociais para ampliar a abrangência de seu trabalho. Em estratégias em conjunto com os docentes foram firmadas atividades de avaliação para que os discentes sempre estivessem em contato com os monitores, se possível para auxiliá-los em possíveis dúvidas.

Ao final do projeto são levantados alguns dados de desempenho dos alunos e correlacionados à participação destes nessas atividades, possibilitando aferir o efeito da monitoria em relação aos índices de reprovacão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

***Título: MONITORIA INTEGRADA EM UNIDADES CURRICULARES DE CIÊNCIAS EXATAS DOS CURSOS DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE***

Palavras-Chave: CÁLCULO, FÍSICA EXPERIMENTAL, FÍSICA, QUÍMICA, MONITORIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** FERNANDO MARTINS ANTONELI JR

**Docente:** JULIANA LUPORINI DREYFUSS

**Docente:** MARCELO BAPTISTA DE FREITAS

**Docente:** PATRÍCIA ALESSANDRA BERSANETTI

**Docente:** RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO

**Docente:** SILVIO RICARDO PIRES

**Monitor:** FILIPE RAMOS MONTEIRO

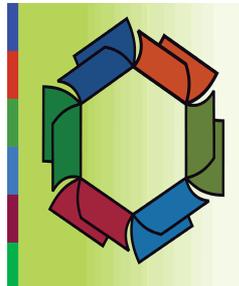
**Monitor:** RODOLFO LOPES RIBEIRO

**Monitor:** TARSILA CRISTINA CANOVA PORTO

**Monitor:** LETICIA LIANE KAMEOKA

**Monitor:** LUIZ GUILHERME ITO DA CRUZ

Uma das principais dificuldades encontradas pelos estudantes egressos do ensino médio é na compreensão e operação em nível mais avançado dos conceitos fundamentais encontrados na área de ciências exatas. Essa dificuldade pode comprometer o desenvolvimento do raciocínio lógico do estudante, traduzido pela generalização, formalização matemática e aplicação prática destes conceitos, uma ferramenta fundamental no aprimoramento de sua formação. Nesse sentido, os cursos de Tecnologias em Saúde da EPM ? UNIFESP, caracterizados pela expansão das áreas de conhecimento tradicionais da Universidade, configuram-se como um desafio, na medida em que integram em sua estrutura a área de ciências exatas, particularmente, as unidades curriculares (UCs) de Fundamentos de Matemática e Estatística, Cálculos I e II, Físicas Básicas I, II e III, Físicas Experimentais I e II e Químicas I e II. O domínio do conhecimento de ferramentas avançadas da matemática e estatística, associado ao aprendizado teórico e experimental das leis físicas e químicas, que regem a natureza e dos processos em nível molecular, dão suporte ao aluno que deseja aprimorar-se às novas tecnologias que são empregadas na área de saúde. A importância destas UCs nos cursos de Tecnologias em Saúde é tratada com uma ênfase diferenciada pela própria proposta da Universidade no projeto político-pedagógico do curso, que preza pela formação de alunos com nível de excelência. Porém, muitos alunos iniciam tais UCs sem ter desenvolvido estruturas cognitivas relacionadas à interpretação da linguagem matemática, à compreensão de conceitos que são estruturas para o desenvolvimento de novos conceitos. Revelam, assim, dificuldades em habilidades de reflexão, exploração e dedução, à€œguardando€ às vezes a técnica e não o significado dos conceitos. Conseqüentemente, estes alunos apresentam dificuldades no desempenho acadêmico, o que levou, em anos anteriores, a índices de reprovação altos nestas UCs, em torno de 40% em alguns casos, provocando uma reflexão didático-pedagógica por parte dos docentes envolvidos e da coordenação do curso. Essa reflexão despertou, entre outras ações, a necessidade de estabelecer ferramentas de apoio ao ensino e aprendizado dos estudantes nessa área do conhecimento, ao longo de todo o curso. É nesse contexto que se destaca o papel do monitor nas UCs da área de ciências exatas, como figura primordial para o sucesso da proposta inovadora dos cursos de Tecnologias em Saúde, uma vez que personaliza a modalidade, mediante o apoio organizado e sistemático, estimulando e orientando o aluno que apresenta dificuldades, facilitando-lhe as situações de aprendizagem e estimulando a iniciação a docência dos futuros profissionais do curso. Como uma atividade extraclasse, o trabalho de monitoria atua como fonte de auxílio, suprimindo deficiências de conhecimentos e aprimorando o entendimento de conceitos do curso pela própria população estudantil, reunindo condições favoráveis na criação de um vetor motivacional no processo de ensino e aprendizagem. Assim, este trabalho trará um diferencial para o curso e conseqüentemente para a Universidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Exatas

**Título: MONITORIA DAS UNIDADES CURRICULARES DE ESTRUTURA DA MATERIA E DE QUÍMICA DAS TRANSFORMAÇÕES**

Palavras-Chave: MONITORIA, ESTRUTURA DA MATÉRIA, QUÍMICA DAS TRANSFORMAÇÕES

#### Participantes:

**Coordenador:** ANA PAULA DE AZEVEDO MARQUES  
**Docente:** ELIANA MAÍRA VALLE AKAMATU  
**Docente:** CELSO MOLINA  
**Docente:** IZILDA A. BAGATIN  
**Docente:** MARCOS A. BIZETO  
**Docente:** TEREZA MARTINS  
**Docente:** RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA  
**Docente:** ALESSANDRO RODRIGUES  
**Docente:** LEONARDO JOSÉ AMARAL DE SIQUEIRA  
**Docente:** AMEDEA BAROZZI SEABRA  
**Docente:** PAULA SILVIA HADDAD FERREIRA  
**Docente:** MIRIAM UEMI  
**Monitor:** NÁDIA SANT'ANNA BARBOSA  
**Monitor:** GUILHERME HENRIQUE DA CRUZ RAMOS PIRES  
**Monitor:** GUSTAVO NEGRÃO FRANZOLIN  
**Monitor:** RANE DE SOUSA SALGADO  
**Monitor:** GABRIELLA DE FRANÇA VICENTINI  
**Monitor:** DANIELA INACIO  
**Monitor:** LETÍCIA DE ALMEIDA PAULO  
**Monitor:** CAROLINA DE OLIVEIRA PIMENTA  
**Monitor:** MARIANA MATOS BARROSO  
**Monitor:** ANA CAROLINA MORALLES  
**Monitor:** CAROLINA DE CAMPOS ALVES JESUMARY  
**Monitor:** FELIPE GOMES DA SILVA  
**Monitor:** JÉSSICA DE LIMA TELES  
**Monitor:** LYGIA CARLINI GOMES  
**Monitor:** CAROLINA DE OLIVEIRA PIMENTA

A monitoria da Unidade Curricular Estrutura da Matéria e da Unidade Curricular Química das Transformações, visa colaborar para o aprendizado dos alunos ingressantes que estão cursando estas UCs do ciclo básico.

Pensando que os alunos entram imaturos na Universidade, a interação monitor-aluno, ajuda nesta nova relação com a UC cursada.

Os alunos que participaram da monitoria relatam que além de desenvolverem a capacidade didático-pedagógica para ensinarem também melhoraram o seu aprendizado.

Os monitores tiveram como principais estratégias:

? Preparar e ministrar plantões de dúvidas, baseados nas aulas, todas as semanas e em especial nas semanas que antecederem às provas.

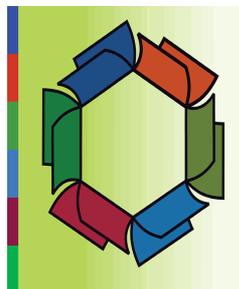
? Auxiliar os alunos, em regime regular, com dúvidas e dificuldades na resolução dos exercícios propostos;

? Participar do desenvolvimento das aulas experimentais junto com o professor responsável pela aula;

O programa de monitoria mostra-se um instrumento importante tanto no auxílio do discente que está desenvolvendo a UC em questão como também na formação do aluno-monitor envolvido, indica ser também um instrumento de formação educacional complementar importante para a evolução dos alunos que participam deste programa.

Conforme relato dos monitores, o enfrentamento dos problemas favorece o pleno desenvolvimento do aluno-monitor envolvido com o programa.

Este programa é certamente mais uma das atividades que a Universidade deve consolidar e aprimorar, no sentido de abrangê-lo e aperfeiçoá-lo, visualizando a eficiência tanto do resultado quanto da qualidade, ambos decorrentes das atividades de monitoria.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Exatas

**Título: MONITORIA EIXO AMBIENTE MARINHO 2014/2015**

Palavras-Chave: MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, MONITORIA,

#### Participantes:

**Coordenador:** JUAN CARLOS MITTANI

**Docente:** YVAN JESUS OLORTIGA ASENCIOS

**Docente:** RENATA DE FARIA BARBOZA

**Monitor:** GABRIEL ANDRADE PIRES

**Monitor:** GIOVANI NOVELLI PEREIRA

**Monitor:** RODOLFO DE MENDOÇA RIBEIRO

**Monitor:** DIEGO FAVARO CORREIA MACHADO

**Monitor:** MARCELLA VICENTE QUIJO

**Monitor:** MATHEUS VALERIO DE MENDOÇA

**Monitor:** JULIANA SACCHETTA BARBOSA DA SILVA

**Monitor:** ALVARO DE FARIAS SOARES

**Monitor:** BARBARA ELIZABETH DE MORAIS CANDIDO

**Monitor:** JULIA DE OLIVEIRA GONZALEZ

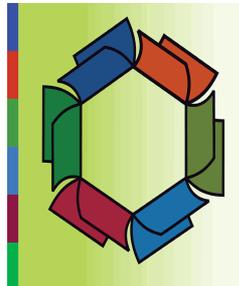
**Monitor:** FELIPE NINCAO BEGLIOMINI

**Monitor:** GABRIEL YUJI HATA

**Monitor:** THAIANE GAMBARRA SOARES

O projeto de monitoria intitulado "Eixo Ambiente Marinho 2014/2015" é o segundo implantado dentro do eixo Ambiente Marinho que envolve módulos/disciplinas de ciências exatas e engenharias. A diferença do projeto anterior, neste segundo projeto de monitoria foi acrescentado também módulos/disciplinas de Química junto as já existentes módulos/disciplinas de Matemática e Física do primeiro termo do BICTMar, que é cursado em sua grande maioria por alunos recém ingressados (calouros). Como é sabido de dados estatísticos, normalmente é observado um grande número de alunos desaprovados nestes módulos ou disciplinas, advindas de uma formação precária de seu ensino médio e bem como devido aos conteúdos serem de difícil compreensão.

Assim, professores junto com os alunos monitores (alunos veteranos) além do trabalho próprio de monitoria realizaram também um levantamento estatístico das principais dúvidas dos alunos por temas em cada módulo/disciplina de Matemática, Física e Química. Este estudo estatístico realizado é importante, já que permitira aos professores destes módulo/disciplina, tomar providencias necessárias no que se refere ao ensino nestes tópicos específicos e assim melhorar a qualidade de ensino dos nossos alunos do BICTMar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DE FÍSICA II PARA O CICLO BÁSICO**

Palavras-Chave: MONITORIA, FÍSICA II

#### **Participantes:**

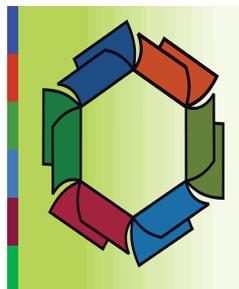
**Coordenador:** FABIANA CARVALHO

**Monitor:** TAINÁ MAIA MOZETIC

**Monitor:** IVAN SPAGNOL

A dificuldade dos alunos com as UC de física muitas vezes vem desde o ensino médio e perdura no ensino superior. Dada a complexidade do conteúdo programático bem como a linguagem matemática empregada na abordagem do conteúdo, é natural a dificuldade apresentada na UC. Com o auxílio da monitoria foi possível proporcionar aos alunos uma melhor consolidação dos conteúdos vistos em sala de aula e o fortalecimento de seu aprendizado teórico e prático, minimizando assim o índice de repetência da UC.

Além dos benefícios proporcionados aos estudantes, a monitoria ainda possibilitou ao aluno-monitor desenvolver suas aptidões para a docência, melhorar a sua formação acadêmica e promover uma maior interação entre corpo discente e docente melhorando assim a qualidade do ensino.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

***Título: MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES TERMODINÂMICA I E TERMODINÂMICA II PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA***

Palavras-Chave: TERMODINÂMICA, MONITORIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA

**Docente:** MARIANA AGOSTINI DE MORAES

**Monitor:** VICTOR FARNEZE DE CAMARGO

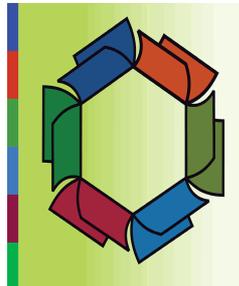
**Monitor:** SIDNEY DE MEDEIROS VIEIRA PARADELAS

Os conhecimentos em termodinâmica são essenciais na formação de um bom engenheiro químico. A Termodinâmica faz-se necessária nos balanços de energia de processos químicos, na avaliação do desempenho de máquinas térmica e de refrigeração e no projeto e simulação de processos de separação. Apesar de toda a sua importância, a termodinâmica é uma das disciplinas obrigatórias mais difíceis da grade curricular do curso de engenharia química, por isso, é necessário que o aluno estude constantemente durante o semestre para fixar o conteúdo visto em sala de aula. Com o objetivo de fornecer um apoio e um incentivo ao estudo da Termodinâmica, foi proposto este projeto de monitoria.

A monitoria da UC: Termodinâmica I foi oferecida no 2º semestre de 2014 para os alunos do curso de Engenharia Química - Integral e no 1º semestre de 2015 para os alunos do curso de Engenharia Química - Noturno. Para esta unidade curricular, a monitoria consistiu na realização de plantões semanais, para que os alunos pudessem tirar dúvidas sobre as listas de exercícios.

A monitoria da UC: Termodinâmica II foi oferecida no 2º semestre de 2014 para os alunos do curso de Engenharia Química - Noturno e no 1º semestre de 2015 para os alunos do curso de Engenharia Química - Integral. O monitor ficou responsável pelos plantões de dúvidas semanais e por auxiliar os alunos na resolução dos trabalhos computacionais propostos.

Ao final do semestre, junto com a P2, foi entregue um questionário para que os alunos avaliassem o programa de monitoria. Os resultados deste questionário revelaram que no geral os alunos estão satisfeitos com o programa e recomendam a sua continuidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

***Título: PROJETO DE MONITORIA 2014/2015 DA UNIDADE CURRICULAR DE FÍSICA I PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA QUÍMICA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, FARMÁCIA E BIOQUÍMICA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E CIÊNCIAS AMBIENTAIS***

Palavras-Chave: FÍSICA, MONITORIA, CAMPUS DIADEMA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LEILA THOMAZELLI THIEGHI

**Docente:** ROSE DOS SANTOS CLÍVIA

**Monitor:** LUCAS ADRIEL PEREIRA SOARES

**Monitor:** EDUARDO OSTI MARINHO DE MOURA

**Monitor:** FILIPE SEIDI KADOW AKI

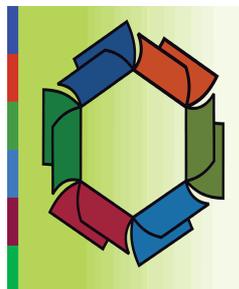
**Monitor:** MURILO SANTOS PACHECO

**Monitor:** HENRIQUE REPECKA DE ARAUJ O

**Monitor:** ÂNGELO CÉSAR SOUZA ABREU

A UC Física I é obrigatória a todos os estudantes dos cursos da Unifesp-Campus Diadema, e é também uma das responsáveis pelo maior número de reprovações. A monitoria de Física I tem o objetivo de auxiliar os estudantes a compreenderem melhor o conteúdo da UC, visando melhor desempenho destes nas avaliações da UC, assim como na vida acadêmica.

Apresentamos, neste trabalho, resultados da monitoria de Física I no período compreendido entre o segundo semestre de 2014 e o primeiro semestre de 2015. Nossa avaliação se deu com base nos resultados finais obtidos pelos estudantes na referida UC, na avaliação da monitoria pelos estudantes atingidos, assim como na avaliação dos resultados por parte dos docentes e monitores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

#### ***Título: MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA***

Palavras-Chave: ALGORITMOS, PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL, MONITORIA, INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** WILSON HIDEKI HIROTA

**Monitor:** ANA CAROLINA MORENO PÁSSARO

A crescente demanda por produtos com propriedades cada vez mais estritas tem forçado a busca pelo desenvolvimento de novas tecnologias e metodologias capazes de minimizar as variabilidades de processo, diminuindo, conseqüentemente, os custos operacionais e ambientais decorrentes do reprocessamento do material fora de especificação e do descarte de refugos.

Para incorporar essas demandas, a Engenharia Química amplia os seus métodos: apoia-se mais intensamente em princípios científicos para projeto de equipamentos e de métodos de produção; desenvolve produtos considerando múltiplas escalas, desde a molécula até a escala industrial; adota uma abordagem integrada de sistemas.

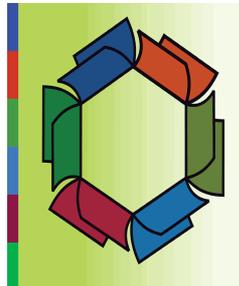
Nesse contexto de metas mais ousada quanto à qualidade dos produtos e mais restritiva quanto aos aspectos ambientais e de segurança, o engenheiro químico necessita realizar cálculos cada vez mais diversificados e complexos. Como resultado, importantes progressos têm sido reportados em áreas como modelagem molecular, fluidodinâmica computacional, simulação estrutural, simulação estocástica e simuladores de processos. Apesar da inegável utilidade dessas ferramentas, elas requerem vultosos investimentos na aquisição de licenças e treinamento. Há, portanto, um campo importante para o emprego de ferramentas matemáticas que sejam de simples utilização, flexíveis quanto à diversidade dos problemas a serem tratados e capazes de lidar com problemas complexos. As linguagens de programação como, por exemplo, C/C++, FORTRAN, MATLAB, Java e LabView atendem aos requisitos de diversidade e complexidade, porém exigem o domínio da lógica de programação para que o desenvolvimento de aplicações específicas sejam bem sucedido.

Muitos profissionais de engenharia, apesar da familiaridade com os cálculos, tornam-se avessos à programação muito provavelmente por terem vivenciado uma experiência traumática ao longo da graduação, uma vez que a programação computacional exige do aluno um aguçado raciocínio lógico, a compreensão da sintaxe das linguagens de programação e de conceitos abstratos. Adicionalmente, o uso de programação ocorre de forma esparsa ao longo das disciplinas profissionalizantes, já que parte dos docentes engenheiros preferem usar os recursos básicos de pacotes computacionais específicos (e.g. Excel) a escrever linhas de código. Conseqüentemente, ao se depararem com questões relacionadas ao desenvolvimento de programas computacionais e à necessidade de estruturação de uma sequência lógica de instruções para a resolução de problemas ligados à engenharia, muitos alunos sentem-se desmotivados pela dificuldade inerente ao assunto, resultando em elevados índices de reprovação.

Diante do exposto anteriormente, formar hordas de engenheiros avessos à programação não se justifica mais. Um engenheiro químico ao relutar em utilizar a programação estará limitando as potencialidades oferecidas por importantes softwares que serão utilizados ao longo de sua via profissional (e.g. Excel e Simuladores de processos). O resultado dessa limitação é o desenvolvimento de processos com baixa eficiência técnica, impactando não só na viabilidade econômica do processo, mas também na segurança. Como se isso não bastasse, a programação caminha para a Programação Orientada à Objetos, a qual, se por um lado é um tema complexo, por outro, agiliza a programação moderna, conferindo-lhe poder para a resolução de sistemas cada vez mais complexos usualmente encontrados pelos engenheiros em sua vida profissional.

Dessa forma, o principal objetivo do presente trabalho foi implantar o programa de monitoria na UC Algoritmos e Programação Computacional para diminuir o índice de reprovação, minimizar as dificuldades no processo de aprendizagem e aumentar o rendimento acadêmico dos alunos do curso de Engenharia Química.

A execução do projeto iniciou-se no segundo semestre de 2014, no curso de Engenharia Química noturno, portanto, além dos plantões presenciais de monitoria, foi implantado a monitoria virtual, utilizando os recursos oferecidos pelo Moodle. No fim do curso, foi aplicado um questionário de avaliação do desempenho da bolsista durante a monitoria, um questionário de avaliação da Unidade Curricular e um questionário da avaliação do docente responsável pela UC. Após a implantação do programa de monitoria, o índice de reprovação nesta UC caiu de, aproximadamente, 50% para 27%. Os dados do primeiro semestre de 2015 ainda não estão disponíveis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

**Título: PROJETO: PROGRAMA DE MONITORIA PARA SUPORTE NA DISCIPLINA HÍBRIDA DE FUNÇÕES E INTRODUÇÃO AO CÁLCULO OFERECIDA MULTICAMPI NA UNIFESP**

Palavras-Chave: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), EFICIÊNCIA EM ENSINO APRENDIZAGEM, CURSO SEMI-PRESENCIAL, FUNÇÕES, CÁLCULO DIFERENCIAL

#### **Participantes:**

**Coordenador:** ELIZANGELA CAMILO  
**Docente:** VALÉRIA SPERDUTI LIMA  
**Docente:** ROSANGELA KULCSAR  
**Docente:** LEILA THOMAZELLI THIEGHI  
**Docente:** RENATA DE FARIA BARBOSA  
**Monitor:** ISADORA NARUMI TAKAZONO  
**Monitor:** CAMILA DE OLIVEIRA DUNHÃO  
**Monitor:** MICHELLE CRISTINA SOUZA FREITAS  
**Monitor:** RICARDO SANZ MOREIRA  
**Monitor:** (CARLOS ROCHA JÚNIOR)

PROJETO: Programa de Monitoria para Suporte na Disciplina Híbrida Funções e Introdução ao Cálculo Oferecida Multicampi na UNIFESP.

Coordenadora Geral do Projeto:

Profa. Dr<sup>a</sup>. Elizangela Camilo (<http://lattes.cnpq.br/0387488715562895>)  
Professora da área de Matemática Computacional do ICT/UNIFESP ? São José dos Campos  
Monitora: Isadora Narumi Takazono, RA: 86.829.

Responsável pelo Suporte no Ambiente Virtual e Didático do Projeto:  
Profa. Dr<sup>a</sup>. Valéria Sperduti Lima (<http://lattes.cnpq.br/3246940231681306>)

Responsáveis pelo Projeto no Campus Osasco:  
Orientadora: Profa. Dr<sup>a</sup>. Rosangela Kulcsar.  
Monitora: Camila de Oliveira Dunhão: e-mail: [camiladunhao@gmail.com](mailto:camiladunhao@gmail.com)

Responsáveis pelo Projeto no Campus Baixada Santista:  
Orientadora: Profa. Dr<sup>a</sup>. Renata de Faria Barbosa  
Monitora: Michelle Cristina Souza Freitas

Responsáveis pelo Curso no Campus Diadema:  
Orientadora: Profa. Dr<sup>a</sup> Leila Thomazelli Thieghi.  
Monitores: Ricardo Sanz Moreira, CPF: 39438930817  
Carlos da Rocha Junior, CPF: 41204268827

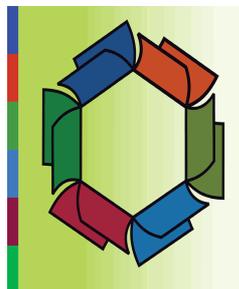
Este projeto tem como objetivo dar suporte ao desenvolvimento das atividades de ensino para a estrutura da disciplina de Funções e Introdução ao Cálculo, que será oferecida à distância e de forma presencial para os Campi da UNIFESP. Este apoio visa maior eficiência no processo de ensino e aprendizagem dos cursos de áreas de Ciências Exatas, Econômicas e Engenharias em São José dos Campos, Diadema, Baixada Santista e Osasco, que possuem em seus currículos a exigência dos conteúdos de Cálculo Diferencial e Integral.

O Curso será oferecido de forma híbrida, ou seja, contará com um ambiente virtual que deve ser elaborado com o auxílio dos monitores envolvidos, e também contará com as atividades presenciais. As atividades presenciais serão ministradas a cada quinze dias em cada campus, com duração de 4hs, com o acompanhamento de todos os monitores envolvidos por campus e, pelo menos, um professor responsável por campus. Estas atividades visam práticas pedagógicas de metodologias ativas que poderão ser desenvolvidas com a formação de grupos de alunos. As atividades virtuais serão acompanhadas constantemente pelos monitores e professores responsáveis, através do ambiente virtual do curso e, neste caso, o rendimento e andamento do aluno no curso serão avaliados também através das atividades individuais

É importante observar que o curso será oferecido no segundo semestre de 2015 pela primeira vez. Durante este primeiro ano, os monitores foram orientados para auxiliar na criação do ambiente virtual do curso, através da busca de soluções didáticas e capacitação dos recursos da plataforma Moodle. Da mesma forma, os monitores foram orientados para contribuir no encaminhamento das atividades presenciais que serão propostas para o curso.

No primeiro semestre de 2015 o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) foi utilizado como um projeto piloto nas disciplinas equivalentes ao Cálculo em Uma Variável nos Campi da UNIFESP. Neste momento, os monitores atuaram no ambiente virtual do curso, também atuaram como tutores nas aulas com as atividades em sala e atendimentos presenciais. O ambiente AVA foi aberto com material completo apenas para as três primeiras unidades: 1) Ambientação; 2) Matemática Elementar e 3) Funções.

A participação dos monitores no projeto da disciplina será constante e bastante ativa, sendo considerada de extrema



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

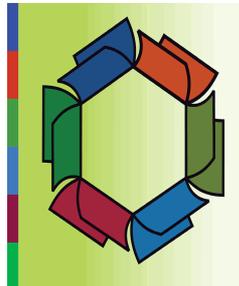
### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

***Título: PROJETO: PROGRAMA DE MONITORIA PARA SUPORTE NA DISCIPLINA HÍBRIDA DE FUNÇÕES E INTRODUÇÃO AO CÁLCULO OFERECIDA MULTICAMPI NA UNIFESP***

Palavras-Chave: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), EFICIÊNCIA EM ENSINO APRENDIZAGEM, CURSO SEMI-PRESENCIAL, FUNÇÕES, CÁLCULO DIFERENCIAL

importância para as atividades previstas. Pretende-se oferecer o curso em todos os semestres subsequentes com a intenção de reduzir os altos índices de retenção ocorridos nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral, trabalhando diretamente no auxílio à permanência dos alunos nos os cursos oferecidos nos campi da UNIFESP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

**Título: MONITORIA**

Palavras-Chave: MONITORIA, DOCÊNCIA, CONHECIMENTO, AULAS

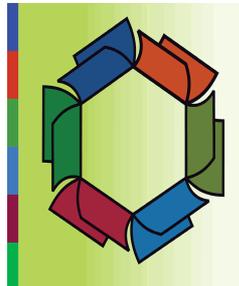
#### **Participantes:**

**Coordenador:** ELIANA VALLE

**Monitor:** MARIANA MATOS BARROSO

**Monitor:** JÚLIA HELENA QUINTÃO SIQUEIRA

A monitoria é uma atividade extracurricular com o objetivo de despertar o interesse pela docência e contribuir para a produção de conhecimentos, possibilitando uma experiência acadêmica diferente por meio do contato direto com outros graduandos e acompanhamento das atividades didáticas oferecidas pelos docentes da matéria em questão. Nas aulas de monitoria foram desenvolvidas as questões trabalhadas ao longo da semana durante as aulas e esclarecia-se o conteúdo ministrado nas aulas regulares. A monitoria permitiu a troca de experiência entre os estudantes e possibilitou ao monitor a oportunidade de desenvolver a habilidade de lecionar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Exatas**

**Título: MONITORIA DE FÍSICA II DO CURSO DE CIÊNCIAS - LICENCIATURA (SEGUNDO SEMESTRE DE 2014)**

Palavras-Chave: MONITORIA, FÍSICA, LICENCIATURA, PROJETO.

#### **Participantes:**

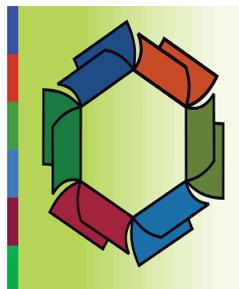
**Coordenador:** JOSÉ ALVES DA SILVA

**Docente:** RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

**Monitor:** THAIOÃ SANTANA SILVA

**Monitor:** FLAVISTON FERREIRA PIRES

Apresentamos uma análise qualitativa referente à monitoria realizada na unidade curricular física II do curso de Ciências ? Licenciatura, ministrada no segundo semestre de 2014 na UNIFESP-Diadema. Nela, trabalhavam dois monitores, sendo um bolsista (institucional) e um monitor voluntário. Como a disciplina era ministrada por dois professores doutores diferentes ? um responsável pelo período vespertino e outro pelo período noturno ?, os monitores dividiram-se, cada um liderando o trabalho em um dos períodos. A monitoria consistia, em geral, na resolução de exercícios, propostos pelos professores, juntamente com os alunos, a fim de sanar as possíveis dúvidas e contribuir com a construção de conceitos físicos. Formalmente, as atividades eram realizadas em encontros semanais previamente agendados com as turmas e professores, mas havia ao longo do semestre diversas outras maneiras de interação monitor-estudante, seja por e-mail de dúvidas a serem dirimidas por meio eletrônico ou por abordagens informais ao longo dos encontros nos corredores do campus. Durante o período, houve uma crescente participação de alunos dentro das atividades realizadas. No início, as monitorias contavam com média de três discentes por encontro; entretanto, ao longo do projeto, a média subiu para oito discentes, tendo pico médio de quatorze alunos em períodos próximos às provas e entregas de atividades, como resenhas ou relatórios técnicos. Os resultados qualitativos apareceram, notadamente, nas pesquisas internas realizadas com os alunos participantes e com os professores coordenadores, apontando bons níveis de satisfação referente à necessidade de continuidade do programa, à didática empregada e ao direcionamento das atividades. A possível satisfação dessa monitoria deu-se pela proposta de metodologia de ensino, elaborado a partir da construção do conhecimento, sustentado por meio do diálogo aluno ? monitor ? professor. Parece-nos que tal metodologia facilitou a aprendizagem dos alunos, graças, sobretudo ao trabalho coletivo entre monitores e professores, essencial para proporcionar maior compreensão, aos alunos e a nós mesmos, referente aos fenômenos físicos estudados. No que tange particularmente à nossa aprendizagem como monitores no processo, destacamos o desenvolvimento de uma maior autonomia para a tomada de decisões didáticas (ainda que acompanhadas pelos professores), um maior aprofundamento na aprendizagem dos conhecimentos abordados na unidade curricular e um maior intercâmbio com os estudantes dos termos iniciais, favorecendo um ambiente mais coeso e amistoso dentro da universidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Exatas

**Título: APOIO À APRENDIZAGEM NAS UCS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I OFERTADAS PELO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Palavras-Chave: MONITORIA

#### Participantes:

**Coordenador:** VALÉRIO ROSSET

**Docente:** DANIELA LEAL MUSA

**Docente:** EZEQUIEL R. ZORZAL

**Docente:** MÁRCIO PORTO BASGALUPP

**Docente:** MARIÁ C. VASCONCELOS NASCIMENTO ROSSET

**Docente:** REGINALDO MASSANOBU KUROSHU

**Docente:** TIAGO DE OLIVEIRA

**Monitor:** DANIEL OKITA UEHARA

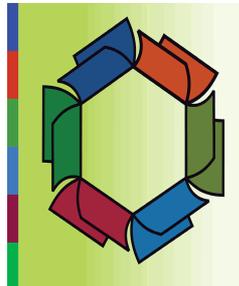
**Monitor:** ISADORA MARTINI COELHO

**Monitor:** LUCAS ALENCAR BARBOSA

**Monitor:** RODRIGO FRANCISQUINI DA SILVA

**Monitor:** DIEGO HENRIQUE DE SOUZA

O presente projeto foi desenvolvido para a alocação de recursos humanos destinados a auxiliar o processo de ensino-aprendizagem de Unidades Curriculares (UCs) Lógica de Programação e Algoritmos e Estruturas de Dados I ministradas no ICT-UNIFESP que, tradicionalmente, apresentam baixas taxas de aprovação. Este projeto teve como principal objetivo auxiliar o processo de ensino-aprendizagem das unidades curriculares supracitadas, principalmente por meio da participação dos monitores na realização de plantões de dúvidas e apoio nas atividades práticas em laboratório. Esse projeto contou com o apoio de docentes das diferentes áreas do saber da Ciência da Computação e das coordenações de cursos do Campus São José dos Campos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Gestão

**Título: PROJETO DE MONITORIA 2015 - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

Palavras-Chave: MONITORIA, GESTÃO DE PESSOAS, ENSINO

#### Participantes:

**Coordenador:** MARCIA CARVALHO DE AZEVEDO

**Docente:** GABRIELA DE BRELÂZ

**Monitor:** ALANA VITORIA LACERDA CERQUEIRA

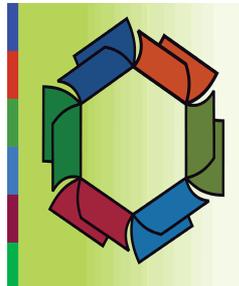
**Monitor:** BEATRIZ TROSTLI COSTELLA

**Monitor:** NATÁLIA FERREIRA WEBER

**Monitor:** THAIS SOUSA MACHADO

O projeto de monitoria 2014/2015 do departamento de Administração da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios - EPPEN, tem como objetivo principal facilitar a compreensão dos conteúdos ministrados nas UCs Fundamentos da Administração e Modelos de Gestão e Pessoas nas Organizações, através de atividades realizadas fora ou durante o horário normal de aula.

A programação deste projeto se inicia no mês de fevereiro com término previsto para julho de 2015, e cabe ao monitor apoiar o docente na condução de atividades das UCs, seja pelo estudo de textos, por atividades socializadas em grupo, na orientação dos estudantes (plantão de dúvidas), na elaboração de trabalhos e apresentações. Ou seja, participar, sempre orientado pelo professor, no processo didático ? pedagógico e científico, auxiliando na preparação, execução e avaliação de aulas, trabalhos, projetos e demais atividades acadêmicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Gestão

**Título: PROGRAMA DE MONITORIA À GÊSTÃO ESTRATÉGICA**

Palavras-Chave: MODELOS DE GESTÃO, ESTRATÉGIA

#### Participantes:

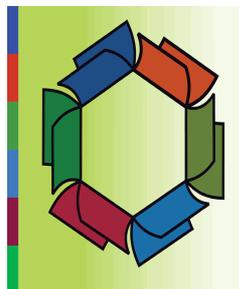
**Coordenador:** LUCIANA ONUSIC

**Monitor:** RODRIGO PASCON DE PAULA

O programa de monitoria em questão abordou duas disciplinas da unidade curricular do curso de administração de empresas da UNIFESP: Modelo de gestão e empreendedorismo e Administração e estratégia organizacional durante dois semestres. O projeto visou a melhor apreensão do conteúdo por meio de atividades classe e extraclasse, através de plantões de dúvidas, auxílio em cases, debates temáticos, avaliação de desempenho, além de outras atividades que contribuíram para a melhor comunicação entre docente e discentes.

Os principais objetivos do projeto eram facilitar a compreensão dos conteúdos da disciplina, estimular as atividades da UC, assim como auxiliar a docente em diversas atividades de controle e extensão de material.

Dessa maneira, o projeto de monitoria age positivamente na relação entre aluno, professor e monitor, de modo a apoiar na absorção do conteúdo por parte dos alunos e monitor e dar suporte às práticas da docente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DE TEORIA FREUDIANA 2014-2015**

Palavras-Chave: PSICANÁLISE, FREUD,

#### **Participantes:**

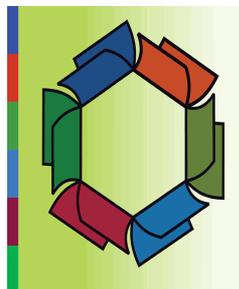
**Coordenador:** SIDNEI JOSÉ CASETTO

**Monitor:** LUCAS VINÍCIUS GUIMARÃES DE SOUZA

**Monitor:** MANUELA OLIVEIRA LEGRAMANTI DA COSTA

**Monitor:** SOFIA CAMARGO COLLET

Os dois módulos sobre teoria freudiana que integram o currículo visam apresentar um painel da obra fundante da psicanálise, de forma a abordar seus principais conceitos, os casos clínicos que se tornaram referência, e também o processo de construção da teoria, que sofreu alterações significativas ao longo de seu desenvolvimento. Desse modo, não se busca somente ensinar conceitos, mas colocar o estudante em contato com um modo de investigação e produção de conhecimentos sobre o psiquismo, formas de sofrimento e tratamento que chamamos de psicanálise. Afinal, a história não acabou; este conhecimento precisa ser reinventado a todo o momento para que se mantenha eficaz na clínica e instrumental na cultura. Trata-se de um conteúdo cujo aprendizado mostra-se mais efetivo se o estudante é convidado a ter uma atitude ativa em relação a ele, não o recebendo somente em aulas expositivas. Assim, montamos uma estratégia didática na qual o docente aparece mais como um mediador do que um transmissor do conhecimento. Nela, a turma, dividida em grupos, assume o conteúdo de cada aula, prepara-o, apresenta-o com o auxílio de diversos recursos didáticos e o coloca em debate na primeira metade do tempo. Na segunda metade o professor complementa, esclarece conceitos, faz relações que os estudantes ainda não conseguiriam fazer e, junto com os alunos, produz um registro das ideias e conceitos abordados. Note-se que os estudantes são colocados na situação de apresentar o conteúdo, e não apenas de ilustrá-lo, o que exige estudo condizente. Os conceitos se sucedem no cronograma de modo que a compreensão de cada um depende do entendimento dos anteriores. É para ajudar na preparação destes seminários que o monitor é fundamental. Realizamos para isto supervisões com os grupos em hora extra, indicando leituras, esclarecendo dúvidas e estimulando a criação de estratégias didáticas. O monitor ajuda em todas estas tarefas, mas, sobretudo, faz mediações com os estudantes, por compartilhar seu universo, saber de suas principais dificuldades, inquietações e resistências mais frequentes que o conteúdo tende a produzir. Trata-se de um conhecimento que provoca reflexões e pode modificar a visão que se tem de si mesmo, o que nem sempre é confortável. O monitor torna-se um importante ponto de apoio neste processo, além de aprimorar seu conhecimento conceitual.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: CENTRO DE MEMÓRIA E PESQUISA HISTÓRICA ? DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
EFLCH/UNIFESP***

Palavras-Chave: HISTÓRIA DO LIVRO - HISTÓRIA EDITORIAL - ARQUIVOLOGIA

#### **Participantes:**

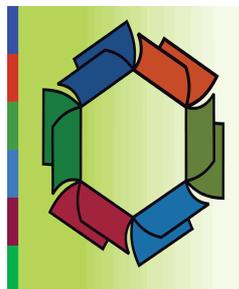
**Coordenador:** JAIME RODRIGUES

**Docente:** MARCIA ECKERT MIRANDA

**Monitor:** BIANCA LETÍCIA DE ALMEIDA

**Monitor:** BIANCA MAYUMI SAIJO

O resultado do projeto apresenta uma breve descrição da trajetória da Companhia Editora Nacional desde sua fundação, nos anos 1920, até as transformações ocorridas nos anos 1970 e 1980, quando das mudanças de proprietários. Por fim, apresentamos o processo de transferência do rico acervo arquivístico da editora para a Universidade Federal de São Paulo, envolvendo as formas jurídicas da cessão e as opções tomadas quanto ao início do processo de organização do conjunto.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

#### ***Título: MONITORIA DE LITERATURAS ESPANHOLA E HISPANO-AMERICANAS: EXPERIÊNCIAS PLURAIS NO CAMPUS GUARULHOS***

Palavras-Chave: LITERATURA ESPANHOLA; LITERATURA HISPANO-AMERICANA; PERIÓDICO EM LÍNGUA ESPANHOLA, GRUPO DE LECTURA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JOANA DE FÁTIMA RODRIGUES

**Monitor:** JOICE APARECIDA MENDES

**Monitor:** VICTOR FILICIANO ANDRADE CEDRO

A proposta deste trabalho, que será apresentada na versão pôster, contempla atividades desenvolvidas e seus resultados, junto ao Projeto de Monitoria de Literaturas Espanholas e Hispano-Americanas do Curso de Letras da EFLCH, da Universidade Federal de São Paulo, campus Guarulhos, implantado a partir de agosto de 2013, e que atualmente se encontra sob a coordenação da professora dra. Joana de Fátima Rodrigues. Tendo como monitores os alunos Joice Aparecida Mendes, na condição de bolsista e de Victor Filiciano Andrade Cedro (voluntário), durante o período de agosto de 2014 a julho de 2015, o Projeto Monitoria de LEH veio para atender às necessidades específicas dos alunos de graduação do curso de Letras (Português-Espanhol e Espanhol, Licenciatura e Bacharelado).

Dessa forma, a partir do contato e da convivência com alunos de diferentes níveis de conhecimento da Língua Espanhola, os monitores, assim como os demais alunos, vem mantendo a oportunidade de ampliar o repertório linguístico, teórico e literário nesse idioma. Tal contato se deve a uma das atividades centrais da Monitoria, o atendimento presencial dos alunos em horários do intervalo das aulas, em dois dias da semana, que está voltada para os seguintes pontos:

? esclarecimento de dúvidas sobre textos teóricos e literários utilizados nas disciplinas;

? ajuda na organização e produção trabalhos acadêmicos, assim como nas dúvidas pontuais.

Somam-se a esta, outras atividades:

? a criação de um Grupo de Lectura; para leituras e debates com textos literários em verso e prosa;

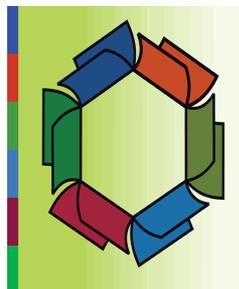
? o atendimento online de alunos;

? a produção e divulgação do periódico AltaVoz; publicação eletrônica, em língua espanhola, bimensal criada e realizada pelos alunos monitores sob a coordenação das professoras dras. Andreia Menezes e Joana de Fátima Rodrigues, respectivamente das áreas de Língua e Literaturas em castelhano;

? atuação (organização, realização e divulgação) dos monitores em eventos realizados na Universidade: Jornada Hispânica, Sarau lítero-musical e comunicações orais de discentes da área de Língua Espanhola e Literaturas em castelhano;

? divulgação eletrônica e participação em palestras, minicursos, festivais culturais, sessões de Cineclub que abordem temas do universo dos estudos de literaturas em castelhano contemplados em nossas UCs ou não;

? divulgação de um arquivo único, com informações sobre bibliotecas, catálogos, obras digitalizadas, consulados, espaços culturais que contemplem dados relativos ao universo das literaturas em castelhano, com indicações pontuais para a cidade de São Paulo e a região de Guarulhos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: MONITORIA EM FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LETRAS***

Palavras-Chave: LÍNGUA PORTUGUESA; LITERATURA; MONITORIA; ENSINO; FORMAÇÃO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SANDRO LUIS DA SILVA

**Docente:** JULIANA SILVA LOYOLA

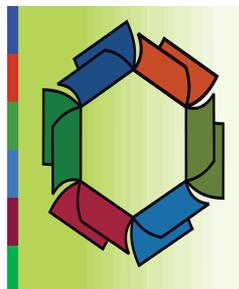
**Docente:** JULIO VALLE NETO

**Monitor:** MARTA SILVA SOUZA

**Monitor:** JÉSSICA MÁXIMO GARCIA

**Monitor:** GABRIELA SILVA VIANA SOUSA

Pretende-se expor a ideia de que o trabalho desenvolvido na monitoria é um importante complemento para a formação de todos os sujeitos envolvidos nesse processo, alunos-monitores, alunos-participantes e professores orientadores. A monitoria constitui-se em um significativo elo entre as partes do processo de formação inicial, no qual todos se beneficiam. A proposta se ancora na experiência relacionada à monitoria nas unidades curriculares (UCs) da graduação em Letras da Universidade Federal de São Paulo, campus Guarulhos, desenvolvida entre agosto de 2014 março de 2015. As atividades de monitoria envolveram as seguintes UCs: Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas I, II e III, além do Estágio Curricular Supervisionado I, II e III. A experiência permitiu aos quatro monitores envolvidos um aprofundamento no conteúdo teórico e uma experiência de como são os procedimentos docentes e da própria orientação que decorre desse processo. Para atingir os objetivos das UCs, os professores responsáveis contavam com a participação dos monitores nas orientações solicitadas pelos alunos. Com o acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, foi possível observar que as atividades desenvolvidas auxiliaram os alunos tanto em relação a trabalhos realizados para a disciplina, quanto na elaboração dos relatórios de estágio. Houve, sem dúvida, melhora significativa na qualidade dos gêneros discursivos solicitados, tanto em relação à estrutura, quanto ao tema abordado. Há de se considerar, ainda, o trabalho colaborativo que foi realizado por todos aqueles envolvidos no projeto de monitoria, o que se torna um diferencial no processo de ensino-aprendizagem, seja no curso superior, seja na educação básica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: LENDO E PRODUZINDO TEXTOS ACADÊMICOS: POR UM APERFEIÇOAMENTO DAS UCÂ€™S  
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I E II DO CURSO DE LETRAS DA EFLCH***

Palavras-Chave: GÊNEROS ACADÊMICOS, ESCRITA, LEITURA, ABNT

#### **Participantes:**

**Coordenador:** IARA ROSA FARIAS

**Docente:** RENATO CABRAL REZENDE

**Monitor:** MARCELLA FERNANDES DE ALMEIDA

**Monitor:** LUCAS ARAÚJO SILVA

**Monitor:** SARAH KELLY MATTOS PIASENTIN

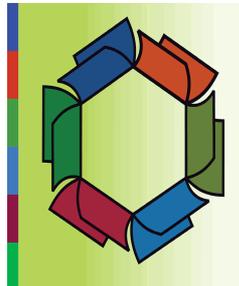
**Monitor:** LETICIA MARIANA BITENCOURT DO AMARAL

**Monitor:** MARINA REINOLDES

O projeto de Ensino para Monitoria tem por objetivo proporcionar um aumento da qualidade da formação de estudantes de Letras da UNIFESP no que diz respeito à sua produção textual em Língua Portuguesa. O projeto, mais especificamente, visa instigar nos estudantes cursistas a reflexão a respeito dos objetos teóricos "gênero de texto/discurso" e "texto" em suas diferentes manifestações, primeiramente de forma introdutória (e os principais conceitos afeitos a estes: língua, norma, contexto, coerência e referenciação) e, num segundo momento, de acordo com diferentes abordagens teóricas.

Um segundo foco primordial deste projeto, neste sentido, é o de aprofundar nos/as estudantes cursistas a reflexão, no contexto do ensino universitário de Língua Portuguesa, sobre a relevância teórica e metodológica dos objetos teóricos "gênero textual" e "texto" e como produzi-los. Isto é: visa-se a estimular e aperfeiçoar a produção textual pelos alunos a serem por ele beneficiados enquanto cursarem as duas Unidades Curriculares que o projeto contempla.

O projeto compreende duas Unidades Curriculares do currículo do curso de Letras da UNIFESP. São elas: Leitura e Produção de Textos I e Leitura e Produção de Textos II. Trata-se de duas Unidades Curriculares de caráter obrigatório para todos/as estudantes de Letras ? seja na modalidade licenciatura. seja na modalidade bacharelado ? desta universidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: MEMÓRIA E PATRIMÔNIO - GVEPP (GRUPO DE VISITAS, ESTUDOS E PESQUISAS EM PATRIMÔNIO CULTURAL)**

Palavras-Chave: PATRIMÔNIO CULTURAL; TOMBAMENTOS; HISTÓRIA DE SÃO PAULO

#### **Participantes:**

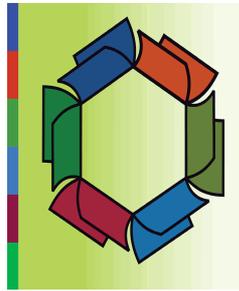
**Coordenador: LUCÍLIA S. SIQUEIRA**

**Monitor: PAULO DE TARSO PEREZ**

Desde março de 2014, o GVEPP ? Grupo de Visitas, Estudos e Pesquisas em Patrimônio Cultural - tem promovido reuniões de estudo, orientações individuais para pesquisa e, principalmente, visitas e aulas relativas a bens culturais tombados no Estado de São Paulo. O monitor do GVEPP organiza as visitas a bens culturais protegidos, o que inclui desde a seleção do local e o agendamento da própria visita - em consonância com a docente, evidentemente -, até as providências relativas a transporte, equipamentos e recintos necessários para a aula ? ou aulas, dependendo do local escolhido ? que antecede a visita. Lembre-se, ainda, que cada bem cultural selecionado para ser visitado requer um levantamento bibliográfico (dados sobre a região em que se encontra, sobre seu contexto de origem, seus processos de tombamento nas diferentes instâncias de governo, suas atividades e o público que atende na atualidade).

As atividades desta monitoria para o GVEPP pretendem:

- estimular e aperfeiçoar a formação dos estudantes-monitores para a docência;
- ampliar as oportunidades de atendimento aos estudantes do Curso de História que se dedicam à área de Patrimônio Cultural;
- aprimorar este atendimento no sentido de torná-lo mais próximo da realidade dos bens culturais protegidos;
- construir um espaço de debate onde possam se confrontar a teoria sobre patrimônio cultural e a prática da gestão dos bens culturais protegidos;
- aperfeiçoar as formas de aprender fora da sala de aula, isto é, em visita aos bens tombados;
- refletir sobre as funções do historiador no campo do Patrimônio Cultural;
- refletir sobre a necessidade de atualização dos conteúdos históricos veiculados para turistas, estudantes e cidadãos em geral nos bens culturais patrimonializados;
- colaborar para a construção de um ambiente universitário onde a boa convivência se faça para além da sala de aula.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Humanas

**Título: MUNDOS CONTEMPORÂNEOS: ÁSIA E EUROPA**

Palavras-Chave: ASIA E EUROPA, ORIENTALISMO E IMPERIALISMO, ENSINO DE HISTÓRIA

#### Participantes:

**Coordenador:** SAMIRA ADEL OSMAN

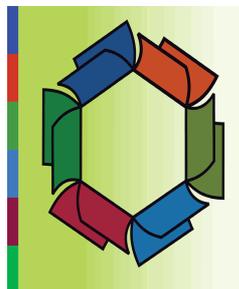
**Docente:** LUIS ANTÔNIO COELHO FERLA

**Monitor:** MARCELO SANTOS SOUZA

Cada vez mais temas relacionados à história contemporânea têm sido campo de estudo, pesquisa e reflexão do saber histórico e das reflexões historiográficas. Do ponto de vista espaço-temporal o mundo asiático em sua rica e complexa diversidade vem, aos poucos, despertando interesse na academia e, sobretudo, entre os alunos dos diferentes campos das ciências humanas.

Considera-se a importância do tratamento do mundo asiático em suas relações internas e em suas interações econômicas, sociais, culturais e simbólicas com o ocidente, especificamente com a Europa, e verifica-se uma inter-relação de temáticas envolvidas nas UCs História da Ásia e História Contemporânea, sobretudo a partir final do século XIX, com as questões ligadas aos Impérios, Colonialismos, Nacionalismos, bem como dos processos de descolonização, revoluções e independência, e a formação dos estados-nação na África e na Ásia ocorridos no século XX.

Debates ligados ao orientalismo e neo-orientalismo, ao colapso do eurocentrismo e o crescimento do asiacentrismo, do choque de civilizações em substituição ao mundo bipolar, as decorrências da globalização no mundo contemporâneo são pontos de intersecção entre as UCs, justificando um projeto de monitoria compartilhado e com o objetivo que o aluno perceba a relação entre ambas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2018

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: MONITORIA EM LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA**

Palavras-Chave: ENSINO DE HISTÓRIA, PESQUISA, FONTES DE PESQUISA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** SAMIRA ADEL OSMAN

**Docente:** ANDREA SLEMIAN

**Docente:** ANTONIO SIMPLÍCIO NETO

**Docente:** ANA LUCIA LANA NEMI

**Docente:** ELAINE LOURENÇO

**Docente:** ALEXANDRE PIANELLY GODOY

**Docente:** MARIA LUIZA FERREIRA OLIVEIRA

**Monitor:** ANA PAULA MENDONÇA

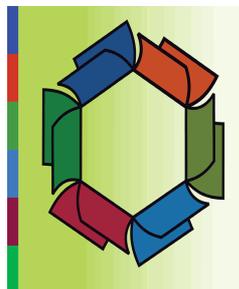
**Monitor:** ANA HELENA GOMES

**Monitor:** IZABELA MARIAH ROCHA SANTOS

**Monitor:** JULIANA SAEZ CARVALHO

O Projeto de Monitoria do Curso de História da Unifesp vem se mostrando, desde a sua formulação e implementação, em 2008, expressão sólida de uma das preocupações mais caras à nossa graduação: o cuidado com uma formação que não abra mão do estreito e indissociável vínculo entre o ensino e a pesquisa. Julgamos muito bem-sucedida a opção de manter os monitores concentrados em um bloco de Unidades Curriculares específicas e distribuídos de forma equilibrada entre elas ? os três Laboratórios de Ensino e Pesquisa em História e os três Estágios Supervisionados de Licenciatura.

Esta foi uma opção estratégica para a formação de nossos graduandos, uma vez que tais UC lhes possibilitam experiências singulares no que diz respeito ao ofício do historiador em suas múltiplas formas. Nos arquivos e no ambiente escolar, no trabalho com textos escritos e com registros imagéticos, sonoros, audiovisuais, na análise de currículos e de livros didáticos, na crítica a fontes da cultura material e à produção da história oral, entre outras mobilizações, nossos alunos se deparam com uma ampla gama de possibilidades de reflexão e prática; logo, diante de tal quadro rico e intenso, o auxílio e o apoio dos monitores se mostra crucial, tanto aos matriculados em cada UC quanto aos Professores por elas responsáveis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: PROJETO DE BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES  
ELEMENTOS DE LÍNGUA GREGA E INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS CLÁSSICOS: 2014-2015***

Palavras-Chave: LITERATURA CLÁSSICA, GREGO CLÁSSICO, MONITORIA

#### **Participantes:**

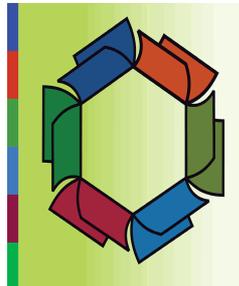
**Coordenador:** JOSIANE T. MARTINEZ

**Monitor:** CATHERINE DE SOUZA BONESSO

**Monitor:** NAYRA M. D. KIKUCHI

**Monitor:** THAIS PORTANSKY DE LIMA

O projeto de monitoria para as unidades curriculares de Elementos de Língua Grega e Introdução aos Estudos Clássicos destinou-se aos alunos do campus Guarulhos provenientes tanto do curso de Letras quanto dos demais cursos da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas que cursaram, ou estejam cursando, essas disciplinas. Este projeto de monitoria teve por fim último fornecer uma estrutura de apoio ao estudo, por meio de plantões de dúvidas, de atividades dirigidas em grupo, e também por meio da manutenção de um banco de dados eletrônico. Como resultados desse trabalho temos: (i) a possibilidade de apoio aos alunos com dificuldades em acompanhar o ritmo das aulas, (ii) a oportunidade oferecida aos monitores de iniciação à docência e à pesquisa, (iii) maior diálogo e colaboração entre os docentes responsáveis, monitores e alunos participantes, (iv) o incentivo para o desenvolvimento da autonomia do monitor e seus colegas, (v) a manutenção de um banco de dados voltado ao estudo de língua grega e da literatura clássica, (vi) um melhor aproveitamento da carga horária do curso e, conseqüentemente, uma melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem. Neste Congresso Acadêmico, será apresentada uma descrição detalhada do projeto, da metodologia adotada e também das atividades e materiais desenvolvidos ao longo da monitoria. Também será exposto um balanço dos resultados e avaliações do projeto a fim de aprimorar o trabalho desenvolvido.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Humanas

**Título: O AUXÍLIO E O APRENDIZADO NA MONITORIA**

Palavras-Chave: LÍNGUA INGLESA, ENSINO-APRENDIZAGEM, AUTONOMIA

#### Participantes:

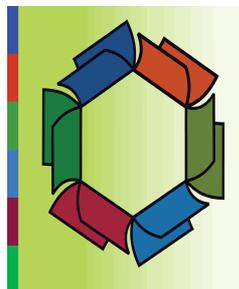
**Coordenador:** MARIANA TEIXEIRA MARQUES

**Docente:** MARCELLO MARCELINO

**Monitor:** KAREN BEATRIZ ALMEIDA CARACIOLO

**Monitor:** EDMAR NUNES JÚNIOR

O projeto de Monitoria de Língua Inglesa busca contemplar os alunos do campus Guarulhos que cursam as disciplinas de Língua Inglesa do curso de Letras, tanto as obrigatórias para a habilitação dupla Português/Inglês quanto a de domínio conexo fixo para a habilitação simples em Português. Através de atividades elaboradas pelos monitores sob supervisão dos coordenadores, o projeto oferece a possibilidade de apoio aos alunos com dificuldades nas aulas, assim como práticas de "speaking" ou estudo focalizado em estruturas gramaticais específicas; proporciona aos monitores a oportunidade de iniciação à docência e à pesquisa; possibilita maior diálogo e colaboração entre os docentes responsáveis, monitores e alunos participantes, gerando, deste modo, melhor aproveitamento da carga horária do curso e, conseqüentemente, melhor qualidade de ensino-aprendizagem. O objetivo deste trabalho é apresentar como o projeto é desenvolvido, seus métodos e atividades.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Humanas

**Título: SUBPROJETO CIÊNCIAS SOCIAIS**

Palavras-Chave: FORMAÇÃO DOCENTE, PIBID, UNIVERSIDADE, ESCOLA, SOCIOLOGIA

#### Participantes:

**Coordenador:** DEBORA CRISTINA GOULART

**Monitor:** PAULO HENRIQUE ALVES DOS SANTOS

**Monitor:** ARTHUR BIU SOARES DE MEIRA VALENTE

**Monitor:** CAIQUE H. A. FERREIRA

**Monitor:** MICHELLE GOMES CLARO

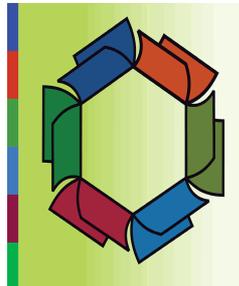
**Monitor:** EVERTON AGUIAR CORREIA

**Monitor:** LARISSA XAVIER DOS SANTOS

**Monitor:** NATALIA CRISTINE OLIVEIRA NOVO FELIX

**Monitor:** DAVID DA SILVA JUNIOR

O subprojeto de Ciências Sociais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) - Unifesp desenvolve o trabalho com turmas do Ensino Médio na disciplina Sociologia na EE Maria Aparecida Rodrigues no bairro Pimentas - Guarulhos, por meio de atividades didático-pedagógicas que envolvam o uso do recurso de curta metragem objetivando a aquisição de conteúdos e métodos das Ciências Sociais por parte dos estudantes do Ensino Médio, bem como, estimular a pesquisa como fonte do trabalho em sala de aula. Esta ação é o eixo articulador das demais ações e visa integrar questões que vem sendo tratadas de maneira dissociada: a teoria sociológica e a prática social; a pesquisa, o ensino e a extensão; o bacharelado e a licenciatura; o conhecimento científico e o escolar, a escola e a universidade. O projeto visa, também, ampliar o repertório cinematográfico dos bolsistas para o futuro trabalho em sala de aula, desenvolvendo uma pesquisa de curtas, documentários e animações que sejam úteis para a aprendizagem de conceitos e para o debate de temas das Ciências Sociais. Buscando fortalecer o vínculo entre universidade e escola, o projeto pretende construir uma cinemateca virtual com um banco de curtas metragens com sinopses sociológicas, com a cinemateca na biblioteca EFLCH e com o cineclube Mostra de Cinema na Escola, em que a partir da exibição de curtas e animações escolhidos pelos bolsistas que sejam úteis para trabalhar com a Sociologia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: PROJETO DE BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA DA ÁREA DE ESTUDOS CLÁSSICOS, SUBÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINAS, PARA AS UNIDADES CURRICULARES LÍNGUA LATINA I E LÍNGUA LATINA II***

Palavras-Chave: LÍNGUA LATINA; ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** LUCIANO CÉSAR GARCIA PINTO

**Docente:** PEDRO FALLEIROS HEISE

**Monitor:** PATRÍCIA HELENA VELOSO DE CARVALHO

**Monitor:** FILIPE NUNES DOS SANTOS

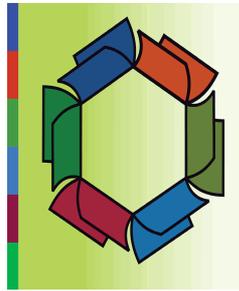
Este projeto de monitoria para as unidades curriculares de Língua Latina destina-se aos alunos do campus Guarulhos provenientes tanto do curso de Letras quanto dos demais cursos da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, que estejam cursando disciplinas de língua e literatura latinas e/ou frequentando as reuniões semanais dos Grupos de Estudos de Língua Latina. Tanto os alunos do curso de Letras quanto os alunos eventualmente provenientes de outros cursos do campus (particularmente da Filosofia e da História) constituem, via de regra, um grupo bastante heterogêneo no tocante a seus conhecimentos linguísticos prévios.

Ademais, o aprendizado de línguas antigas, em especial daquelas que são ditas declinadas por expressarem morfologicamente as funções sintáticas dos substantivos, adjetivos e pronomes, exige um árduo esforço para que se criem as bases de aquisição e de compreensão desses sistemas linguísticos que tanto se diferenciam da estrutura da língua portuguesa contemporânea usada no Brasil, demandando consequentemente a prática regular de uma grande quantidade de exercícios guiados e um apoio mais individualizado aos alunos que apresentem maiores dificuldades de compreensão do conteúdo.

A monitoria abre também a possibilidade àqueles que demonstram interesse em aprofundar seus conhecimentos e em ter o máximo de contato possível com a língua, indo além do conteúdo proposto em sala de aula e, muitas vezes, buscam desenvolver pesquisas na área de Estudos Clássicos, para as quais um conhecimento sólido da língua é indispensável.

Afora os desafios acima apresentados para o aprendizado de uma língua antiga, há ainda uma dificuldade suplementar: por se tratar de disciplinas obrigatórias, as classes são invariavelmente bastante numerosas (contando atualmente com cerca de 110 alunos por turma), o que em nada favorece um atendimento mais individualizado, que dê conta das necessidades particulares dos alunos. Assim, tanto os que possuem um interesse maior pelo idioma quanto aqueles que apresentam dificuldade de aprendizado ficam prejudicados pelo grande número de alunos por turma. Considerando, portanto, a grande quantidade de matriculados nessas unidades curriculares, bem como o panorama de dificuldades por vezes imposto pelas grandes diferenças gramaticais e sintáticas que tais línguas declinadas apresentam na comparação com o português brasileiro, este projeto de monitoria tem por fim último fornecer uma estrutura de apoio ao estudo da língua latina, prevendo a criação de plantões de dúvidas e de estudos dirigidos em grupo.

O projeto de monitoria visa então a contribuir para que: os alunos participantes desenvolvam sua competência na língua latina e possam sanar dificuldades pontuais não contempladas nas aulas; os monitores pesquisem e aprofundem seus conhecimentos de língua e de literatura latinas; os monitores e os alunos participantes envolvam-se em um ambiente colaborativo de aprendizagem, pesquisa e debate de ideias; os monitores e os alunos participantes desenvolvam autonomia na aprendizagem e na pesquisa; os monitores entrem em contato com atividades de docência e pesquisa, e desenvolvam as habilidades necessárias para tal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Humanas

**Título: MONITORIA DE TEORIA SOCIOLOGICA, TEORIA POLITICA E PESQUISA EM CIENCIAS SOCIAIS**

Palavras-Chave: APRENDIZAGENS MÚTUAS, ACOMPANHAMENTO, PRODUÇÃO CONHECIMENTO

#### Participantes:

**Coordenador:** RAIANE PATRÍCIA S. ASSUMPÇÃO

**Monitor:** DENISE LÚCIO

**Monitor:** EDSON BARBOSA DA ROCHA

**Monitor:** ALINE LÚCIA DE ROCCO GOMES

**Monitor:** CARLA REGIANE DE OLIVEIRA SILVA

**Monitor:** VALÉRIA AP. DE OLIVEIRA

A monitoria dos componentes curriculares Teoria Sociológica, Economia Política, Teoria Política e Pesquisa em Ciências Sociais, integrantes do núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social do Curso de Serviço Social da Unifesp/BS, foi desenvolvida no segundo semestre de 2014 e no primeiro semestre de 2015, no período vespertino e noturno, para um total de 240 estudantes. Contou com a atuação de um monitores bolsista e três voluntários.

#### Objetivos

- ? Criar condições para favorecer a apropriação dos conhecimentos aos estudantes (processo ensino aprendizagem);
- ? Gerar reflexão e aprofundamento no conteúdo das Unidades Curriculares (UCs);
- ? Proporcionar ao estudante/monitor a iniciação e vivência, com acompanhamento do professor, das atividades da docência;
- ? Garantir auxílio ao professor e estudantes nas atividades grupais e no atendimento individualizado (em sala de aula, atividades complementares e grupo de estudo);

#### Metodologia

Os processos metodológicos aplicados para o desenvolvimento das ações foram construídos a partir de:

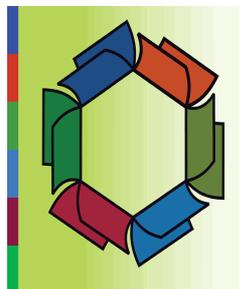
- ? Reuniões semanais entre professor/orientador e monitores (as), para estabelecer os procedimentos didáticos, tendo em vista o conteúdo a ser ministrado nas aulas - estudo dos temas das UCs e o planejamento das atividades com os alunos.
- ? Avaliações mensais sobre o desenvolvimento do conteúdo e o aproveitamento/aprendizagem dos estudantes;
- ? Acompanhamento e orientação aos estudantes em grupos de estudos e momentos de acompanhamento individual - Plantão de dúvida oferecidos e realizados de acordo com as disponibilidades e interesse dos estudantes;
- ? Intervenções e contribuições dos conteúdos ministrados nas aulas, orientação de estudos e discussões em grupos; contribuição na organização e acompanhamentos dos estudantes em espaços diversificados de aprendizagem sobre o conteúdo, tais como: palestras, cine-debate, rodas de conversa.

#### Conclusão:

A monitoria é um espaço que possibilita aos estudantes/monitores experiências de aprendizado integral, por meio da articulação e indissociabilidade entre o ensino e a pesquisa, das apreensões e das reflexões teórico-metodológicas, das relações sociais estabelecidas e das posturas desenvolvidas referentes à responsabilidade e à autonomia do futuro profissional.

Além disso, permite que os estudantes das UCs tenham um acompanhamento personalizado, uma orientação específica e referências de apoio para a aprendizagem e a construção da disciplina de estudos.

A experiência da monitoria possibilitou aos estudantes/monitores ampliar e aprofundar o seu conhecimento sobre o conteúdo das UCs, um acúmulo intelectual, apropriação teórico-metodológica, postura investigativa e de construção coletiva do conhecimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: PROJETO DE BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA DE LÍNGUA FRANCESA**

Palavras-Chave: LÍNGUA FRANCESA, ENSINO, FORMAÇÃO DOCENTE, APOIO ACADÊMICO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JOSE HAMILTON MARUXO JUNIOR

**Docente:** DENISE RADANOVIC VIEIRA

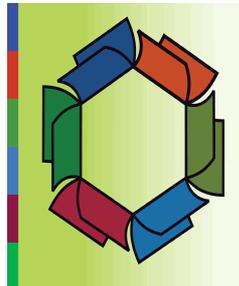
**Monitor:** YASMIN MASCENA CAVALCANTE

**Monitor:** LUCAS DE SOUZA GUIMARÃES

**Monitor:** RENATA LÔBO

**Monitor:** LUIZ OCTAVIO GUIMARAES

O Projeto de Bolsa Acadêmica de Monitoria de Língua Francesa foi criado para atender aos alunos que cursaram disciplinas de língua francesa no segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015, dos cursos da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Esse projeto teve como meta contribuir para que: (a) os alunos participantes pudessem desenvolver sua competência em língua francesa e consolidar o aprendizado; (b) os monitores aprofundassem seus conhecimentos em língua francesa; (c) os monitores e alunos envolvidos construíssem juntos um ambiente colaborativo de aprendizagem; (d) os monitores e alunos participantes desenvolvessem autonomia na aprendizagem; (e) os monitores pudessem praticar a docência e desenvolver as habilidades necessárias para seu efetivo exercício. No que tange à prática, os monitores envolvidos participaram de encontros com alunos, preparam material didático, criaram um espaço virtual de comunicação com os alunos, buscaram ferramentas via Internet que facilitassem o aprendizado dos alunos. Além disso, os monitores avaliaram seus próprios desempenhos e aqueles das coordenadoras envolvidas, fazendo estudos sobre pesquisa-ação e sua implementação, participaram de reuniões periódicas com os coordenadores do projeto. Neste trabalho, será apresentada uma descrição maior do projeto, da metodologia adotada e também das atividades e materiais desenvolvidos. Além disso, far-se-á um balanço dos resultados do projeto visando a descrever desafios futuros para o aprimoramento do projeto bem como para possíveis encaminhamentos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: PROJETO MONITORIA INSERÇÃO SOCIAL**

Palavras-Chave: INSERÇÃO SOCIAL, APOIO PEDAGÓGICO, ATIVIDADES CULTURAIS

#### **Participantes:**

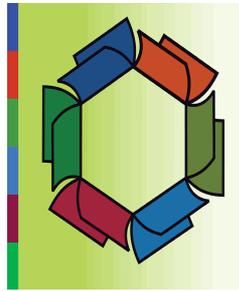
**Coordenador:** ALEXANDRE BARBOSA PEREIRA

**Monitor:** PATRICIA ANDRADE TEIXEIRA

**Monitor:** GABRIEL MOREIRA MIGUEL

**Monitor:** JADER MARTINS FERREIRA

O projeto de monitoria Inserção Social será realizado dentro dos módulos de primeiro e segundo termo do Eixo Comum Inserção Social (O ser humano e sua inserção social), do qual participam estudantes dos cursos de Psicologia, Fisioterapia, Educação Física, Nutrição, Terapia Ocupacional e Serviço Social,, abrangendo os seguintes módulos: Indivíduo, cultura e sociedade e Trabalho corpo e significado. A monitoria de IS realizou nesse ano, além de atividades de acompanhamento das turmas com indicações e disponibilização de textos, plantão de dúvidas, auxílio aos docentes na realização de tarefas etc., também uma série de atividades que visassem a discussão de temas relevantes para as questões abordadas pelo Eixo IS em seus módulos. Desse modo, além da manutenção e atualização do blog da monitoria (<http://eixois.blogspot.com>) e o perfil no Facebook com dicas culturais e convite para atividades acadêmicas, a monitoria Inserção Social realizou eventos como a roda de conversa Os lados da política, que discutiu, às vésperas das últimas eleições no Brasil, o sistema política brasileiro e como funcionam as pesquisas eleitorais, e o Cine IS, que exibiu o filme Nascido para matar, do Stanley Kubrick. Este último trouxe ainda elementos para reflexão e articulação com o módulo Indivíduo, cultura e sociedade do 1º termo. O projeto de monitoria Inserção Social, no entanto, tem encontrado certas dificuldades e limites, pois possui apenas um monitor bolsista e dois voluntários, o que dificulta a realização de atividades de caráter mais pedagógico e mais amplo para atuação junto aos alunos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DE LÍNGUA PORTUGUESA II E LÍNGUA PORTUGUESA III**

Palavras-Chave: MORFOLOGIA, SINTAXE

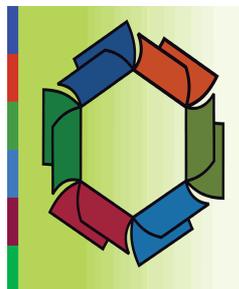
#### **Participantes:**

**Coordenador:** RAFAEL DIAS MINUSSI

**Monitor:** MARIA CELESTE SOARES RIBEIRO

**Monitor:** KARLA ANGÉLICA FERNANDES GOMEZ

Esta apresentação refere-se à monitoria prestada nas Unidades Curriculares (UC) Língua portuguesa II e III do Curso de Letras da Unifesp, campus Guarulhos. Após o curso passar por uma flexibilização do currículo, efetivada a partir do ano 2015, essas unidades passaram a ser denominadas Morfologia e Sintaxe, respectivamente. O público alvo de ambas era de cerca de 100 alunos por período, porém, depois da flexibilização, este número baixou para 60 alunos. Trata-se de disciplinas que têm apresentado altos índices de reprovação. O conteúdo da UC Morfologia foi desenvolvido em 15 aulas, no segundo semestre de 2014, tendo 78 alunos matriculados no período vespertino e 90 no período noturno. A disciplina aborda os fundamentos da teoria morfológica à luz da Teoria Gerativa, estudando, em especial, os principais elementos que compõem a morfologia e os processos de formação de palavras no português brasileiro (PB). Para a UC Sintaxe, ministrada no primeiro semestre de 2015, foram previstos 17 encontros e o número de alunos matriculados ficou muito próximo do limite estabelecido: foram 54 no vespertino e 57 no noturno. Todo o conteúdo tem por base a teoria gerativa, partindo do modelo de Princípios e Parâmetros (CHOMSKY, 1981) e passando, por exemplo, pela Teoria X-barra e pela Teoria do Caso. Os métodos de avaliação estipulados foram um seminário em grupo com a temática da Gramática Normativa (com temas que vão desde termos da oração até orações subordinadas), sete listas de exercícios individuais e uma prova final com todo o conteúdo do semestre. As disciplinas estão inter-relacionadas em virtude dos objetos de estudo comuns: na morfologia, estuda-se a formação das palavras; na sintaxe, a organização das palavras nas sentenças. No que diz respeito à monitoria de morfologia, seu desenvolvimento se deu por meio de encontros semanais para orientação individual e em grupo, bem como acompanhamento de fórum em rede social para discussão e esclarecimento de dúvidas. Além das atividades de orientação direcionada aos alunos, auxiliou-se o professor na correção de listas de exercícios que compuseram o rol de tarefas da UC. Ademais das atividades com os alunos, foram realizados encontros entre monitor e professor para discussão de temas específicos relativos aos conteúdos tratados em sala de aula. As principais dúvidas apresentadas pelos alunos referiam-se aos conceitos abordados em sala de aula e à resolução de exercícios. A frequência nos horários da monitoria foi considerada boa em virtude do número de alunos presentes em todos os dias ofertados. Em relação à monitoria de sintaxe, os encontros com as duas monitoras ocorreriam semanalmente e os alunos poderiam, além de tirarem dúvidas sobre a matéria em geral, pedir auxílio na elaboração das listas de exercícios e dos seminários. Porém, em 24 de março de 2015, foi decretada greve dos estudantes da Unifesp do campus Guarulhos. Em virtude deste acontecimento, as aulas e as atividades relacionadas à disciplina ficaram suspensas até o fim da greve. No entanto, o professor e as duas monitoras continuaram se encontrando semanalmente para a discussão dos temas dos seminários. Infelizmente, até a elaboração deste resumo as atividades acadêmicas ainda não haviam sido retomadas, o que impossibilita a apresentação de dados concretos relacionados à monitoria, como a frequência dos alunos nos plantões e o índice de aprovação das turmas. De modo geral, aponta-se como benefício da monitoria para os alunos a oportunidade de rever os conteúdos abordados em sala de aula e o esclarecimento de dúvidas em tempo real, o que auxilia na realização de provas e listas de exercícios, colaborando para melhorar o índice de aprovação na UC morfologia, que foi de 42% no total de alunos, e especificamente 52,5% no vespertino e 33,3% no noturno. Como benefícios para os monitores apontam-se a possibilidade de revisão do conteúdo e o acréscimo de conhecimentos específicos nas áreas de morfologia e sintaxe, o que facilita a realização de pesquisa futura nestes temas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: MONITORIA UC'S: ARQUEOLOGIA HISTÓRICA E PRÉ-HISTÓRIA GERAL**

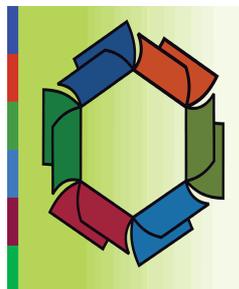
Palavras-Chave: MONITORIA, ARQUEOLOGIA, PRÉ-HISTÓRIA, CULTURA MATERIAL

#### **Participantes:**

**Coordenador:** CLAUDIA REGINA PLENS

**Monitor:** KATHERYN SILVEIRA WIGANCKOW

Este trabalho tem por objetivo apresentar o processo de monitoria da aluna Katheryn Silveira Wiganckow nas Unidades Curriculares Arqueologia Histórica e Pré-História Geral, ambas ministradas pela professora doutora Cláudia Regina Plens, que compõem a grade curricular do curso de História da Universidade Federal de São Paulo. As atividades de monitoria consistem em auxiliar os alunos nas disciplinas apresentadas, como o direcionamento em leituras obrigatórias e complementares, o entendimento de conceitos dentro da unidade curricular, o auxílio e apontamentos para o trabalho final. Dessa forma, pretende-se alcançar um melhor aproveitamento dos alunos nas disciplinas, envolvendo características de aprendizagem e ensino tanto para o aluno-monitor quanto para os alunos da disciplina. Acreditamos ainda que tais fatores sejam importantes na formação acadêmica do aluno-monitor, onde tais atividades proporcionam um preparo para a docência e familiaridade nos estudos arqueológicos de modo a desenvolver habilidades de pesquisas partindo do ponto de vista da cultura material.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: PROJETO DE MONITORIA LÍNGUA PORTUGUESA II E LÍNGUA PORTUGUESA III**

Palavras-Chave: MORFOLOGIA, SINTAXE, GRAMÁTICA GERATIVA

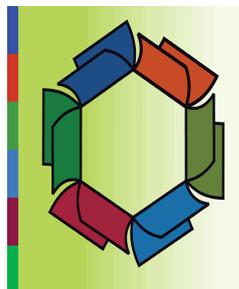
#### **Participantes:**

**Coordenador:** RAFAEL DIAS MINUSSI

**Monitor:** MARIA CELESTE SOARES RIBEIRO

**Monitor:** KARLA ANGELICA FERNANDES GOMEZ

Esta apresentação refere-se à monitoria prestada nas Unidades Curriculares (UC) Língua portuguesa II e III do Curso de Letras da Unifesp, campus Guarulhos. Após o curso passar por uma flexibilização do currículo, efetivada a partir do ano 2015, essas unidades passaram a ser denominadas Morfologia e Sintaxe, respectivamente. O público alvo de ambas era de cerca de 100 alunos por período, porém, depois da flexibilização, este número baixou para 60 alunos. Trata-se de disciplinas que têm apresentado altos índices de reprovação. O conteúdo da UC Morfologia foi desenvolvido em 15 aulas, no segundo semestre de 2014, tendo 78 alunos matriculados no período vespertino e 90 no período noturno. A disciplina aborda os fundamentos da teoria morfológica à luz da Teoria Gerativa, estudando, em especial, os principais elementos que compõem a morfologia e os processos de formação de palavras no português brasileiro (PB). Para a UC Sintaxe, ministrada no primeiro semestre de 2015, foram previstos 17 encontros e o número de alunos matriculados ficou muito próximo do limite estabelecido: foram 54 no vespertino e 57 no noturno. Todo o conteúdo tem por base a teoria gerativa, partindo do modelo de Princípios e Parâmetros (CHOMSKY, 1981) e passando, por exemplo, pela Teoria X-barra e pela Teoria do Caso. Os métodos de avaliação estipulados foram um seminário em grupo com a temática da Gramática Normativa (com temas que vão desde termos da oração até orações subordinadas), sete listas de exercícios individuais e uma prova final com todo o conteúdo do semestre. As disciplinas estão inter-relacionadas em virtude dos objetos de estudo comuns: na morfologia, estuda-se a formação das palavras; na sintaxe, a organização das palavras nas sentenças. No que diz respeito à monitoria de morfologia, seu desenvolvimento se deu por meio de encontros semanais para orientação individual e em grupo, bem como acompanhamento de fórum em rede social para discussão e esclarecimento de dúvidas. Além das atividades de orientação direcionada aos alunos, auxiliou-se o professor na correção de listas de exercícios que compuseram o rol de tarefas da UC. Ademais das atividades com os alunos, foram realizados encontros entre monitor e professor para discussão de temas específicos relativos aos conteúdos tratados em sala de aula. As principais dúvidas apresentadas pelos alunos referiam-se aos conceitos abordados em sala de aula e à resolução de exercícios. A frequência nos horários da monitoria foi considerada boa em virtude do número de alunos presentes em todos os dias ofertados. Em relação à monitoria de sintaxe, os encontros com as duas monitoras ocorreriam semanalmente e os alunos poderiam, além de tirarem dúvidas sobre a matéria em geral, pedir auxílio na elaboração das listas de exercícios e dos seminários. Porém, em 24 de março de 2015, foi decretada greve dos estudantes da Unifesp do campus Guarulhos. Em virtude deste acontecimento, as aulas e as atividades relacionadas à disciplina ficaram suspensas até o fim da greve. No entanto, o professor e as duas monitoras continuaram se encontrando semanalmente para a discussão dos temas dos seminários. Infelizmente, até a elaboração deste resumo as atividades acadêmicas ainda não haviam sido retomadas, o que impossibilita a apresentação de dados concretos relacionados à monitoria, como a frequência dos alunos nos plantões e o índice de aprovação das turmas. De modo geral, aponta-se como benefício da monitoria para os alunos a oportunidade de rever os conteúdos abordados em sala de aula e o esclarecimento de dúvidas em tempo real, o que auxilia na realização de provas e listas de exercícios, colaborando para melhorar o índice de aprovação na UC morfologia, que foi de 42% no total de alunos, e especificamente 52,5% no vespertino e 33,3% no noturno. Como benefícios para os monitores apontam-se a possibilidade de revisão do conteúdo e o acréscimo de conhecimentos específicos nas áreas de morfologia e sintaxe, o que facilita a realização de pesquisa futura nestes temas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Humanas

**Título: O AUXÍLIO E O APRENDIZADO NA MONITORIA**

Palavras-Chave: AUXÍLIO, APRENDIZADO, LÍNGUA INGLESA, MONITORIA.

#### Participantes:

**Coordenador:** MARCELLO MARCELINO

**Docente:** MARIANA TEIXEIRA

**Monitor:** EDMAR NUNES JUNIOS

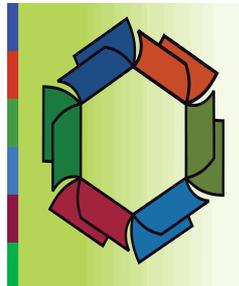
**Monitor:** KAREN BEATRIZ ALMEIDA CARACIOLO

Nosso projeto tem por objetivo mostrar como o auxílio pedagógico complementar é executado. A monitoria de língua inglesa visa ajudar os alunos com habilitação dupla, a saber português e inglês, do curso de Letras ministrado no Campus Guarulhos.

O auxílio feito aos monitorandos se deu através de atividades propostas pelos professores, elaboração de aulas de conversação (speaking), auxílio na interpretação de textos utilizados durante as aulas de Língua Inglesa, bem como auxílio de tópicos gramaticais do idioma em questão.

O atendimento era feito de duas maneiras: 1. Pessoal, em dias e horários específicos no próprio campus e 2. A distância, em uma comunidade virtual criada para o projeto ou via e-mail.

Por fim, podemos afirmar que a experiência de sermos monitores de língua inglesa serviu não somente como forma de ajudar os colegas de curso que necessitavam de auxílio para um melhor acompanhamento das aulas, mas também para um aprendizado maior nosso, os monitores. Além disso, a monitoria também representou para nós um amadurecimento acadêmico, o qual será de suma importância em nosso futuro docente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Humanas

**Título: PENSANDO A POLÍTICA INTERNACIONAL**

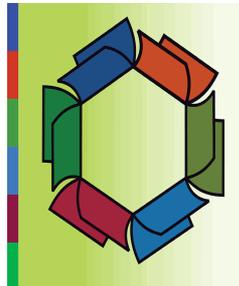
Palavras-Chave: POLÍTICA INTERNACIONAL, MONITORIA, RELAÇÕES INTERNACIONAIS

#### Participantes:

**Coordenador:** CRISTINA SOREANU PECEQUILO

**Monitor:** MARCELA BENHOSSI

O Projeto de Monitoria Pensando a Política Internacional□ tem como objetivo possibilitar o participação das monitoras em atividades de ensino e aprendizagem na graduação, buscando o seu envolvimento direto com a experiência em sala de aula em unidades curriculares obrigatórias, nomeadamente as disciplinas de Introdução à Política Internacional□ e Política Internacional Contemporânea□. Neste sentido, as alunas monitoras atuaram, juntamente com a docente responsável, na atualização do plano de ensino, recomendando métodos avaliativos de acordo com sua experiência acadêmica e atualizando, conforme necessário, a bibliografia adotada para as disciplinas. Além do acompanhamento quinzenal das aulas ministradas, as monitoras buscaram acompanhar o andamento do conteúdo com o intuito de auxiliar da maneira mais adequada os discentes matriculados. Foram organizadas atividades extraclasse com o propósito de auxiliar na formação acadêmica dos discentes, dentre elas a organização de plantões de dúvidas quinzenais nos quais as monitoras se dispunham a esclarecer dúvidas relacionadas tanto às disciplinas incluídas no projeto quanto a questões referentes à graduação em seu sentido mais amplo. Durante o semestre em que foi ministrada a disciplina Introdução à Política Internacional□, as monitoras ajudaram na organização de uma atividade de seminário proposta aos discentes matriculados, na qual os alunos apresentaram artigos produzidos pelos mesmos. No semestre seguinte, na disciplina Política Internacional Contemporânea□, as monitoras atuaram na formulação de questões para atividades contínuas de avaliação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

**Título: ENTRE ESTUDANTES Y AYUDANTES: O PROJETO DE MONITORIA EM LÍNGUA ESPANHOLA**

Palavras-Chave: LINGUA ESPANHOLA, MONITORIA, ENSINO, PRÁTICA, L2

#### **Participantes:**

**Coordenador:** ANDREIA DOS SANTOS MENEZES

**Monitor:** REGINA CÉLIA DE SOUSA COSTA

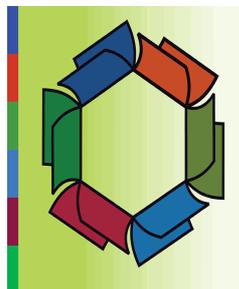
**Monitor:** WENDY DE OLIVEIRA DOS SANTOS

**Monitor:** RAQUEL MARY SILVA

Participamos do Projeto de Monitoria em Língua Espanhola da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Unifesp, entre o segundo semestre de 2014 e o primeiro de 2015, sob a coordenação da Profa. Dra. Andreia dos Santos Menezes. Os objetivos principais da monitoria eram, por um lado, o oferecimento de apoio e de atividades extras aos alunos de Letras/Espanhol que não possuíam conhecimento anterior de língua espanhola e que necessitavam de auxílio para acompanharem satisfatoriamente as unidades curriculares dessa língua; por outro, a elaboração de atividades pensadas para aqueles que ingressaram no curso de Letras com um bom conhecimento de espanhol e se interessavam em aprofundá-lo.

Além dos atendimentos presenciais, já realizados pelas monitorias anteriores, foi criado o curso de extensão "Produção e compreensão oral em espanhol", ministrado pelas monitoras sob a supervisão da coordenadora do projeto, que teve sua terceira edição no primeiro semestre de 2015. Este curso destinava-se aos alunos da habilitação e pretendia oferecer um espaço além da sala de aula para a prática do idioma estudado. Nesse mesmo semestre, foram criados os atendimentos temáticos que se centravam em algum tópico gramatical relacionado aos conteúdos trabalhados pelas UCs de língua espanhola e sugerido pelos professores ministrantes.

Nossa gestão também implementou o contato com os alunos por meio de uma página criada no Facebook, divulgou e cobriu eventos da área, além de haver colaborado na elaboração do boletim eletrônico Altavoz, um periódico produzido conjuntamente com a monitoria de Literaturas em Castelhanos da Unifesp, onde são publicadas produções textuais em espanhol dos alunos de Letras.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORÂNEA: INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DE DEMOCRACIA E AÇÃO POLÍTICA***

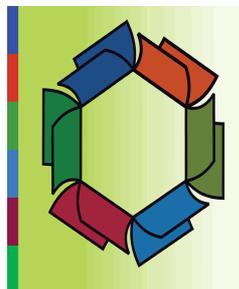
Palavras-Chave: AÇÃO POLÍTICA, DEMOCRACIA, GREVE, EDUCAÇÃO, MICHEL FOUCAULT, HANNAH ARENDT.

#### **Participantes:**

**Coordenador:** EDSON TELES

**Monitor:** VINÍCIUS MENDES DA SILVA

O projeto de monitoria vinculado a disciplina de Ética e Filosofia Política, ministrada pelo professor Dr. Edson Teles, reflete a continuidade do projeto de monitoria no período de set.2013 a out.2014. O desenvolvimento deste projeto de monitoria discute a intersecção do incentivo à docência e as frequentes greves no ensino superior público.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Humanas**

***Título: PSICOLOGIA CRÍTICA DA CULTURA: DESAFIOS DE UM PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM QUE VISA REFLETIR ACERCA DA PRODUÇÃO SUBJETIVA CONTEMPORÂNEA***

Palavras-Chave: NARRATIVA DE SI; CRÍTICA CULTURAL; IDEOLOGIA; PSICOLOGIA SOCIAL

#### **Participantes:**

**Coordenador:** JAQUELINA MARIA IMBRIZI

**Monitor:** SOFIA CAMARGO COLLET

**Monitor:** LUCAS VINÍCIUS DA SILVA GUIMARÃES DE SOUZA

**Monitor:** JOSE EDUARDO GAMA NORONHA

O projeto de monitoria envolve dois módulos do curso de psicologia da Universidade Federal de São Paulo, ambos ministrados pela docente Jaquelina Maria Imbrizi no Campus Baixada Santista.

O módulo eletivo "Psicologia (Social) e Arte" foi oferecido no segundo semestre do ano de 2014 para os graduandos em psicologia e alunos do mestrado profissional. O módulo tem como objetivo a articulação entre psicologia, em particular as psicologias que possuem forte ligação com as ciências sociais, e arte, oferecendo aos alunos espaços de criação e discussão sobre arte dentro e fora do ambiente acadêmico.

A metodologia de avaliação escolhida para o módulo foi a formação de grupos, contendo sempre alunos da graduação e do mestrado, para que juntos realizassem uma busca ativa por literatura voltada para a articulação entre arte e saúde, escolhendo um artigo científico dentro de uma temática pré-definida e entregando-o à docente na forma de um resumo. Posteriormente, o mesmo grupo deveria elaborar, a partir dessa bibliografia, uma tecnologia de cuidado em saúde a ser realizada dentro de um equipamento de saúde e apresentá-la de maneira criativa e interativa para os estudantes no espaço do campus da universidade. Para tanto, os monitores, além de solucionar dúvidas e auxiliar no processo de construção das tecnologias de saúde, ofereceram um meio de comunicação entre os estudantes da graduação e do mestrado, visando uma melhor integração entre ambos.

Um dos principais papéis dos monitores, além de auxiliar os grupos e a professora durante a aula, foi construir um banco de dados com diversos artigos científicos a respeito das temáticas abordadas dentro da sala de aula, para que os estudantes pudessem consultá-los no decorrer do semestre. Com o auxílio de ferramentas online de armazenamento e compartilhamento, foi possibilitado aos alunos que em qualquer momento encontrassem tanto a bibliografia obrigatória do módulo como muito do conhecimento produzido e publicado sobre psicologia, arte e saúde e suas interlocuções.

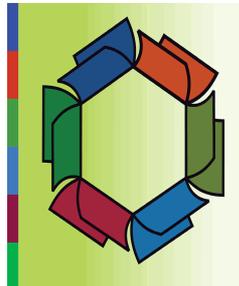
Além disso, o grupo de monitoria criou espaços de discussão nas redes sociais, onde eles e os estudantes puderam divulgar eventos, performances de dança, exposições fotográficas, cursos de formação em arte e exibições de filmes ou peças de teatro, entre outros eventos culturais no eixo São Paulo-Baixada Santista. Esses espaços também foram utilizados para troca de informações entre os integrantes dos grupos e propiciaram um maior diálogo entre os estudantes e os monitores do módulo.

Oferecido no primeiro semestre de 2015, para alunos do terceiro termo do curso de Psicologia, o módulo "Psicologia, Ideologia e Cultura" tem por objetivo apresentar aos estudantes autores das Ciências Sociais e Humanas vinculados a uma análise crítica das relações entre cultura e produção de subjetividade. A cada aula a Professora traz o contexto histórico e os principais conceitos do autor, assim como utiliza de perguntas confeccionadas por grupos para disparar uma discussão.

O módulo tem como principal proposta de avaliação a construção de um memorial, uma narrativa de vida construída a partir da escrita de si, buscando articular a crítica da cultura, que foi construída no decorrer do módulo, ao percurso do estudante nesta mesma cultura. A produção dessa modalidade de escrita possibilita que o estudante elabore acontecimentos passados sobre um novo ponto de vista e comece a problematizar sua futura atuação profissional. Os monitores programaram duas rodas de conversa com os alunos para tratar do memorial, com o intuito de tirar dúvidas sobre o método de produção deste e sobre textos já tratados no módulo, assim como criar um espaço para discussão do processo de confecção e também se pensar em como a escrita do memorial os afeta. Os monitores disponibilizaram seus memoriais já produzidos anteriormente para que os alunos pudessem tê-los como exemplos, não como manuais.

Além do memorial, os estudantes devem formar grupos e apresentar de maneira lúdica e interativa os conceitos propostos pelos autores, de modo que se apropriem desse conteúdo, problematizando-o e atualizando-o nas discussões com a docente e os demais estudantes, assim como um breve resumo do texto escolhido seguido de uma pergunta disparadora de discussão. Por se tratar de uma metodologia pouco usual, os monitores realizam supervisões com esses grupos, nas quais os estudantes podem solucionar suas dúvidas, pensar e discutir ideias para as apresentações realizadas para o restante da turma, assim como revisar seus resumos e suas perguntas disparadoras de discussão.

Esse módulo também prevê que os estudantes, divididos em grupos de três a quatro integrantes, pesquisem e visitem pontos de cultura das cidades que compõem o eixo São Paulo-Baixada Santista, de modo a colocarem em prática um mapa cultural da região na qual está inserida a Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista. Nestas visitas, os estudantes investigam o contexto histórico e social do surgimento da proposta; o tipo de produção cultural e suas relações com a produção subjetiva.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: PROJETO DE MONITORIA EM RADIOLOGIA 2015**

Palavras-Chave: MONITORIA, DDI, DIAGNÓSTICO, RADIOLOGIA, PROJETO, 2015, DEPARTAMENTO, IMAGEM

#### **Participantes:**

**Coordenador:** DAVID CARLOS SHIGUEOKA

**Docente:** RODRIGO REGACINI

**Monitor:** FELIPE WEI NING WANG

**Monitor:** RUI TOSHIO TAKEMOTO ALHO

O Projeto de Monitoria em Radiologia foi criado em 2012 com o objetivo de o monitor aprimorar o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido pela Liga Acadêmica de Radiologia (LAR) através de uma ligação entre o monitor e os coordenadores do projeto, possibilitar o desenvolvimento de suas habilidades na radiologia, além do monitor transmitir seu conhecimento de forma supervisionada aos alunos.

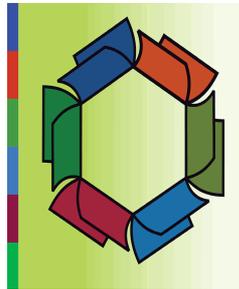
A Monitoria é composta pelas seguintes atividades: aulas práticas no setor de ultrassonografia do Hospital São Paulo, aulas teóricas na LAR, e atividade científica composta pela elaboração de casos clínicos e realização de um manual básico para os alunos.

As atividades específicas destinadas ao cumprimento das atribuições são:

- Participação em uma das reuniões semanais de discussão de casos clínicos/cursos dos residentes do Departamento de Diagnóstico por Imagem, no período das 07h às 08h, desde que adequado à grade curricular da graduação.
- Participação nas aulas da Liga Acadêmica de Radiologia (LAR), todas as segundas-feiras no período das 18h às 19h;
- Participação nas atividades práticas desenvolvidas pelo coordenador da LAR com supervisão do coordenador da monitoria no setor de ultrassonografia do Hospital Universitário da UNIFESP (Hospital São Paulo);
- Participação nas reuniões da monitoria em radiologia desenvolvidas pelo coordenador do projeto;
- Preparar e ministrar aula mensal aos demais colegas de monitoria, sob orientação do coordenador.
- De acordo com o edital de monitoria 2015/2016, o tempo de atividade semanal do monitor - 12h sendo 6h presenciais (junto aos colegas ou professores).

As metodologias a serem utilizadas na monitoria de radiologia são:

- Atividades Teóricas: Aulas sobre os princípios de ultrassonografia, indicações de exames com abordagem nos tópicos do sistema genurinário, gastrointestinal, musculo esquelético, cabeça e pescoço. Além de seminários apresentados pelos alunos da monitoria, com casos clínicos de Radiologia trazidos da atividade prática.
- Atividades Práticas: O monitor deverá cumprir carga horária mínima relacionada às atividades dos plantões da Liga Acadêmica de Radiologia (LAR), no qual ensinará o aluno mais novo as atividades de anatomia por imagem, inicialmente no setor de ultrassonografia.
- Atividades Científicas: Engajamento dos alunos em trabalhos de revisão realizados no Departamento de Diagnóstico por Imagem (DDI).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Meio Ambiente**

#### ***Título: VALIDAÇÃO DE DADOS DE IRRADIAÇÃO SOLAR OBSERVADOS EM ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS NO LESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO***

Palavras-Chave: ENERGIA RENOVÁVEIS, IRRADIAÇÃO SOLAR, SENSORIAMENTO REMOTO DA ATMOSFERA

#### **Participantes:**

**Coordenador:** FERNANDO RAMOS MARTINS

**Monitor:** THAIANE GAMBARRA SOARES

**Monitor:** AGATA GASPARINI

**Monitor:** GIOVANA PADOVINI

**Monitor:** KAUANA PADILHA SOARES

O uso de energia solar tem alcançado uma vantagem notável nos últimos anos, pois de todas as fontes renováveis a solar é a mais abundante e está disponível direta ou indiretamente. Apesar de ser uma fonte promissora de energia, ainda há uma falta de disponibilidade de informação confiável a respeito da intensidade e variabilidade do recurso energético solar. A coleta de dados de campo e controle da qualidade da base de dados observados é uma etapa essencial da aquisição de informação e conhecimento necessário para dar suporte ao desenvolvimento e crescimento do aproveitamento da energia solar no Brasil. Este trabalho foi desenvolvido por estudantes do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar com o intuito de avaliar os dados observados em estações meteorológicas operadas pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) na região leste do estado de São Paulo. O trabalho é a primeira etapa para estimar a variabilidade espacial e temporal do recurso solar na região mais densamente povoada do estado de São Paulo.

Diversos fatores, como mau funcionamento, acidentes com animais, ou relâmpagos podem causar alterações nas medições de radiação, e assim, afetar a confiabilidade de dados coletados em estações meteorológicas. Com o intuito de identificar registros inconsistentes ou suspeitos de erros na base de dados disponibilizados pelo INMET foi realizada a qualificação dos dados meteorológicos utilizando a plataforma R.

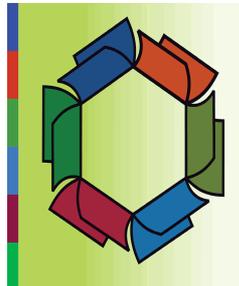
O processo de qualificação da base de dados baseou-se na estratégia de controle de qualidade de dados adotada pela BSRN (Baselini Surface Radiation Network). Essa estratégia fornece uma análise estatística de máximos e mínimos de radiação. Dados observados com valores superiores/inferiores ao critério estabelecido para máximo/mínimo foram assinalados como suspeitos e descartados em estudos de disponibilidade e variabilidade do recurso solar.

O pacote computacional R é livre e em conjunto com o software RStudio, foi utilizado para desenvolver as atividades do projeto, combina todos os recursos necessários para o desenvolvimento de scripts para a análise e qualificação de dados observados. Após aprender códigos, funções e outros recursos, foi possível qualificar a irradiação solar observada em várias estações meteorológicas no período entre 2009 a 2013.

O processo de controle de qualidade é composto por algumas etapas sequenciais, onde na primeira etapa, é feito uma avaliação mais grosseira e, nas etapas seguintes, a filtragem vai se refinando. Esses filtros sinalizam quando um dado é considerado suspeito através da execução de algoritmos que seguem critérios estabelecidos.

Neste trabalho foram utilizados dois algoritmos. O algoritmo 1 identifica valores fisicamente impossíveis e o algoritmo 2 indica um dado suspeito quando um evento é extremamente raro. O critério de valor máximo para o algoritmo 1 foi calculado a partir da seguinte fórmula:  $S_a \times 1,5 \times \mu_0^{?1,2} + 100$ . O critério de valor mínimo foi  $-4 \text{ W/m}^2$ . O critério de valor máximo para o algoritmo 2 foi calculado a partir da seguinte fórmula:  $S_a \times 1,2 \times \mu_0^{?1,2} + 50$  e o critério de valor mínimo foi considerado  $-2 \text{ W/m}^2$ . Entenda-se que  $S_a$  é a constante solar ajustada para a distância Sol/Terra e  $\mu_0$  é o cosseno do ângulo zenital solar.

O resultado desse estudo permitiu calcular a porcentagem de dados válidos e a criação de gráficos que mostram a variação dos mesmos em cada ano.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

#### **Área: Meio Ambiente**

**Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MINHA ESCOLA: UM PROJETO DO PIBID CIÊNCIAS - UNIFESP**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PIBID CIÊNCIAS, FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

#### **Participantes:**

**Coordenador:** EVERTON VIESBA-GARCIA

**Docente:** MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

**Monitor:** LETICIA MOREIRA VIESBA

**Monitor:** MARIANNE ANDRADE NOGUEIRA DE OLIVEIRA

**Monitor:** PATRICIA BAMBAN

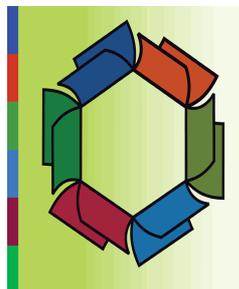
Nos últimos anos o crescimento populacional elevado e a demanda por recursos e espaços se tornaram maior e como forma de tentar suprir essas demandas da humanidade o homem busca na natureza, os produtos e serviços necessários à sua existência. Da mesma forma que cresce a demanda por recursos, cresce a incidência de impactos e prejuízos causados ao meio ambiente, sendo boa parte deles possível de se prevenir e/ou remediar. Para transformar essa realidade, algumas ferramentas são utilizadas, entre elas a Educação Ambiental (EA). Por sua vez, a EA é um processo voltado à construção da cidadania e da consciência socioambiental, que deve por meio de suas ações incentivar a busca e formulação de conceitos e valores que reflitam positivamente no meio ambiente. A escola, enquanto espaço formador e local de estímulo ao exercício da cidadania, é o melhor espaço para desenvolvimento de projetos de EA, garantindo aos estudantes o acesso à informação sobre os problemas ambientais e possibilitando o desenvolvimento da consciência socioambiental por meio das experiências e conhecimentos adquiridos.

O projeto "Educação Ambiental na Minha Escola" é uma adaptação do projeto "Educação Ambiental em Sala de Aula", ambos desenvolvidos via Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Didática/Ciências, sendo o primeiro uma "evolução necessária" do segundo. O principal objetivo do projeto é sensibilizar os estudantes acerca de seus papéis em relação ao meio ambiente, assim como conscientizá-los sobre os problemas socioambientais que vivemos atualmente, e em conjunto pensar em soluções alternativas para tais problemas, fomentando a mudança de valores e a transformação de atitudes, incentivando a formação da consciência socioambiental e o exercício da cidadania.

A EA não deve ser tratada como matéria única e suas ações devem ser interdisciplinares, desta forma as atividades do projeto estão relacionadas com o currículo oficial do Estado e em sua maioria são aplicadas durante aulas vagas. Todas as ações se iniciam com uma atividade prática, muitas vezes nos espaços internos da escola e outras no laboratório de ciências ou informática, em seguida, como complemento são realizados debates e discussões onde os estudantes interagem entre seus pares e com o professor. Por fim, aplica-se uma aula teórica na sala de vídeo sobre a temática abordada como forma de sintetizar o conteúdo abordado.

Este projeto por si já é um importante resultado, entre 2012 e 2013 foi desenvolvido na escola o projeto "Educação Ambiental em Sala de Aula", até então ele era aplicado duas vezes na semana em séries e períodos específicos, ao fim deste projeto surgiu a necessidade de expansão para as demais séries e períodos, já em 2014 foram iniciadas as atividades do projeto "Educação Ambiental na Minha Escola", sendo oferecido para todas as séries e períodos de acordo com as aulas vagas cedidas pela coordenação. Em 2014 tivemos um grande número de estudantes participando de uma mostra cultural oferecida pela escola, os trabalhos apresentados, em sua maioria, tinham em sua composição a temática ambiental. Alguns retrataram a biodiversidade e outros os desastres ambientais, tanto brasileiros quanto estrangeiros. No fim de 2014, ao término do ano letivo, o projeto proporcionou aos estudantes do ensino médio três palestras que abordaram temas relacionados ao meio ambiente, mas também tratando de profissões da área ambiental. Com isso, atualmente, alguns professores buscam trabalhar a EA em conjunto com suas aulas.

O projeto "Educação Ambiental na Minha Escola", desenvolvido via PIBID Didática/Ciências tem possibilitado aos estudantes da E.E. Padre Anchieta um melhor convívio com o meio ambiente, bem como incentivado a busca pela sustentabilidade, a transformação de suas atitudes e o efetivo exercício da cidadania. O projeto segue em desenvolvimento já com ações previstas para o ano de 2015 e agora está com uma parceria com o projeto de extensão "Escolas Sustentáveis".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

#### Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: MONITORIA PRÁTICA COM ALIMENTOS 2014-2015**

Palavras-Chave: ALIMENTOS, PRÁTICAS, APRENDIZADO

#### Participantes:

**Coordenador:** ANA MARIA DE SOUZA PINTO

**Docente:** DANIEL HENRIQUE BANDONI

**Docente:** SASCHA HABU

**Docente:** SEMÍRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

**Docente:** VANESSA DIAS CAPRILES

**Monitor:** CATARINA AMBRIZZI MORAES

**Monitor:** MARIANA TOBIAS CANERO CANAES

**Monitor:** PAMELA DA MATA LIMA

**Monitor:** THAIS SANTOS TIBURCIO

Nome do Projeto/Programa: Monitoria Prática com alimentos 2014-2015

Áreas: Nutrição e Preparo de Alimentos, Ciência dos Alimentos, Gestão em Alimentação Coletiva e Fundamentos Básicos do Adoecimento Humano.

Campus: Baixada Santista

Coordenador: Ana Maria de Souza Pinto

Orientadores: Daniel H. Bandoni, Sascha Habu, Semiramis Martins Alvares Domene, Vanessa Dias Capriles.

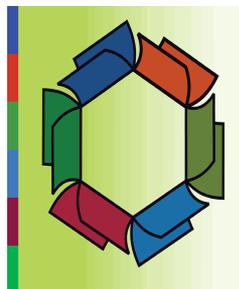
Monitor Bolsista: Catarina Ambrizzi Moraes

Monitores Voluntários: Mariana Tobias, Pâmela Da Mata, Thaís Tibúrcio.

#### Resumo

**Introdução:** A Monitoria Prática com Alimentos é uma atividade que tem como objetivo despertar o interesse pelo âmbito acadêmico na formação do nutricionista, prestar auxílio aos professores para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades didáticas, bem como contribuir para a manutenção de um relacionamento pedagógico produtivo entre alunos e professores resultando num auxílio ao desempenho acadêmico dos estudantes. **Objetivos:** Contribuir com alguns dos princípios direcionadores do projeto pedagógico do Campus, como: a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, a prática profissional como eixo norteador, a problematização do ensino a partir da prática e da pesquisa, a interdisciplinaridade, a postura ativa do estudante na construção do conhecimento e ainda, postura facilitadora/mediadora do docente no processo ensino/aprendizagem. **Material e Métodos:** A monitoria integrou diferentes módulos do eixo específico: Nutrição e Preparo de Alimentos I, II e III (NPA), Ciência dos Alimentos I, II e III (CA), Gestão em Alimentação Coletiva I e II (GAC) e Fundamentos Básicos do Adoecimento Humano II (FBAHII), que apesar de possuírem abordagens distintas e específicas das suas áreas de conhecimento, compõem de maneira adjunta a proposta do aprendizado contínuo, proporcionando aos alunos o contato com conteúdos complementares, como: composição de alimentos, cadeia produtiva, segurança sanitária e toxicológica, valor nutritivo, funcional e terapêutico, práticas culturais e processos de transformação, custo e composição de cardápios em uma perspectiva da promoção da segurança alimentar e nutricional a partir da prática profissional do nutricionista. **Resultados:** As atividades realizadas pelas monitoras foram requeridas e auxiliadas pelos professores coordenadores dos módulos abrangidos por meio de reuniões mensais. Para o módulo de NPA, foram realizados plantões de dúvidas para elaboração de relatórios de aulas práticas, preenchimento de fichas técnicas, recomendações nutricionais, foi dada procedência em algumas das atividades iniciadas em anos anteriores, como a tabela de pesos e medidas caseiras que tem como objetivo criar uma ferramenta para auxiliar as atividades desenvolvidas em aulas práticas do curso de Nutrição. Para o módulo de CA, foi desenvolvido um protocolo para aula prática sobre amadurecimento de frutos climatéricos e não climatéricos. No módulo GAC, foi realizada pesquisas de artigos científicos em periódicos, sobre temas relacionados ao conteúdo oferecido em aula, para leitura complementar e auxílio nos estudos no módulo.

Ainda para este módulo, iniciamos na vigência deste projeto, a criação de uma base de dados com informações de sazonalidade, preços, unidade de compra e registro fotográfico para três grandes grupos de alimentos: frutas, legumes e verduras, com o intuito de melhorar a qualidade de cardápios futuros tanto para as monitoras quanto para os estudantes. Foram adicionadas novas informações no blog "Monitoria Prática com Alimentos", criado pela turma de monitores 2011/2012, que contém diversas informações essenciais aos estudantes de nutrição, como a "Tabela de Pesos e Medidas Caseiras" e fotos de preparações que auxiliam na elaboração de cardápios? materiais complementares e fotos de aulas práticas realizados pelos alunos, atividades estas que contemplam todos os módulos da monitoria. Além disso, a monitoria 2014/2015 foi responsável pela elaboração da 2ª Edição da Cartilha do Restaurante Universitário. A cartilha teve como objetivo apresentar aos estudantes as informações quanto ao serviço oferecido pela nova empresa contratada para administrar o restaurante. Quanto ao novo módulo FBAH II, incluído na Monitoria 2014/2015, as atividades concentraram-se principalmente em análises microbiológicas do ambiente, de equipamentos e utensílios do Laboratório de Técnica Dietética e do Restaurante Universitário, ambos situados na UNIFESP - Campus Baixada Santista. **Conclusão:** Acreditamos, de maneira geral, que a monitoria conseguiu atingir os objetivos através das atividades propostas de maneira positiva e satisfatória. Está sendo aplicado um questionário aos alunos que foram contemplados com as atividades dos anos 2014/2015, a fim de avaliar o apoio oferecido pela monitoria.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Saúde**

**Título: PROJETO DE MONITORIA DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL: INVENTÁRIO DE POTÊNCIA**

Palavras-Chave: TERAPIA COUPACIONAL, AÇÃO HUMANA, COTIDIANO

#### **Participantes:**

**Coordenador:** FERNANDA C MARQUETTI

**Monitor:** THAISA MENDONÇA S SANTOS

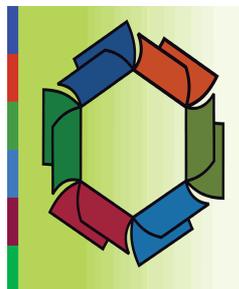
**Monitor:** FERNANDA LIMA

**Monitor:** LUISA BEVILAQUA

Esta atividade de monitoria surgiu dentro do contexto de aprendizagem do curso de graduação de Terapia Ocupacional (TO) da UNIFESP, Campus Baixada Santista, no módulo de ensino "A ação como precursora do pensamento no humano". Este módulo de ensino foi elaborado desde a primeira turma do curso de Terapia Ocupacional da UNIFESP/BS, sendo que até o momento foi ministrado para sete turmas do curso de Terapia Ocupacional.

Neste módulo buscou-se compreender como o processo da ação precede o pensamento e as consequências desta concepção no conhecimento do humano. Assim, compreender como a construção da mente ocorre pelo fazer/ação na interação sociocultural foi um dos objetivos principais deste módulo. Também discutimos como os aspectos da ação/fazer foram relegados ao segundo plano no pensamento científico atual. Consideramos oportuno este processo de ensino na Terapia Ocupacional, pois compreender como a ação/atividade pode ser produtora de pensamento e discutir as relações entre a ação e a construção do código simbólico da linguagem é um aspecto fundamental para a formação destes profissionais, visto que o eixo de identidade da profissão está centrado nos aspectos da ação e das atividades como recursos terapêuticos. Agora, este projeto de monitoria propõe o ensino e treinamento de alunos da turma 08 de Terapia Ocupacional nesta nova forma de avaliação específica da para Terapia ocupacional, o "Inventário de Potência". O Inventário de Potência é uma proposta de conhecimento do potencial e dificuldades dos usuários na área de saúde em geral com um instrumento de avaliação específico da Terapia Ocupacional baseados na matriz teórica do módulo "Ação como precursora do pensamento no humano". Denominamos tal instrumento como Inventário de Potência, pois neste processo pretendemos identificar as potencialidades do sujeito na vida cotidiana e suas possíveis dificuldades.

Objetivos do Projeto: propor, ensinar e instrumentalizar os alunos para formas de avaliação/conhecimento específicas do cotidiano dos usuários da Terapia Ocupacional que se descolem das tradicionais avaliações psicológicas, psiquiátricas, cinesiológicas, comportamentais, entre outras, através do "Inventário de Potência".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Saúde**

**Título: MONITORIA EM OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA TECNOLÓGICA: INTEGRAÇÃO MULTIPROFISSIONAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Palavras-Chave: OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA, GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA, MULTIPROFISSIONALIDADE

#### **Participantes:**

**Coordenador:** FILIPE DE OLIVEIRA

**Docente:** PAULA YURI SACAI

**Docente:** KELLEN ADRIANA CURSI DAROS

**Docente:** RITA MARIA LINO TARCIA

**Monitor:** ADRIANA DE ALMEIDA

**Monitor:** RAFAEL CÂMARA BIFULCO FERRER

**Monitor:** ALEX GONÇALVES SILVA

**INTRODUÇÃO:** O projeto de monitoria ligado às unidades curriculares (UCs) de Observação da Prática Tecnológica I e II (OPT I e OPT II), comum aos três cursos tecnológicos em saúde da Unifesp, é estratégico na formação dos conhecimentos discentes em relação às suas futuras práticas profissionais tecnológicas. A participação de monitores no exercício de atividades docentes é essencial para despertar o senso de responsabilidade e as competências de comunicação eficaz entre docentes, discentes e equipes multiprofissionais. O objetivo deste projeto foi aproximar os monitores das atividades docentes, ao propiciar o contato com os professores no processo de implementação e desenvolvimento das UCs (OPT I e OPT II). **MÉTODOS E RESULTADOS:** A monitoria foi composta por 3 discentes selecionados em um processo seletivo constituído de entrevistas e de avaliação do histórico acadêmico. O plano de atividades foi estabelecido em reuniões periódicas com os professores responsáveis. Os monitores foram estimulados a propor decisões e medidas úteis no processo de coordenação das UCs. O emprego da tecnologia da informação com o auxílio do serviço Google Drive foi usado pelos monitores para armazenar as tabelas de controle de frequência e os relatórios de visitas dos alunos aos ambientes profissionais. As dúvidas foram esclarecidas pelo aplicativo WhatsApp, as divulgações de avisos foram transmitidas pela rede social Facebook e a criação de mapas interativos de localização dos ambientes de visita no complexo hospitalar da Unifesp foi realizada com o QR Code e o Google Maps. Os resultados alcançados permitiram maior integração dos professores e monitores na condução das UCs, facilitando o contato dos monitores junto aos alunos para o exercício da docência. O trabalho conjunto dos monitores e a divulgação em rede social foram os destaques que tornaram bem sucedida a execução deste projeto. **CONCLUSÃO:** A experiência de vivenciar a atuação dos professores, paralela aos cursos tecnológicos em saúde, ofereceu aos monitores a reflexão sobre a prática da docência e permitiu o desenvolvimento do senso de responsabilidade e das competências organizacionais no processo de ensino e aprendizagem aplicados às UCs OPT I e OPT II.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).

Área: Saúde Coletiva

**Título: TRABALHO EM SAÚDE**

Palavras-Chave: Trabalho em Saúde, vivências práticas, serviços públicos

#### Participantes:

**Coordenador:** VIRGINIA JUNQUEIRA

**Docente:** ROSILDA MENDES

**Docente:** ADRIANA BARIN

**Docente:** ERIKA OLIVEIRA

**Docente:** JUAREZ PEREIRA FURTADO

**Docente:** LUCIANE PEZZATO

**Docente:** MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA

**Docente:** PATRICIA MARTINS GOULART

**Docente:** MARIA DE FATIMA QUEIROZ

**Monitor:** BEATRIZ PODADERA MILATIAS

**Monitor:** CÁSSIO VINÍCIUS AFONSO VIANA

**Monitor:** EDUARDO GREGOLIN MORETTI

**Monitor:** ESPEDITO PEREIRA DA SILVA NETO

**Monitor:** JULIANA GALDINO JANEIRO

**Monitor:** JULIANA DE MENEZES ALMEIDA

**Monitor:** BRUNO ARANHA PEREIRA

**Monitor:** GABRIELA GOES PARRA

**Monitor:** CRISLENE DE OLIVEIRA PEREIRA

**Monitor:** ANA CLÁUDIA RODRIGUES

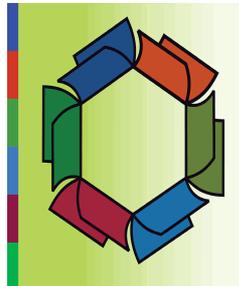
**Monitor:** BEATRIZ MUNHOZ GUARNIERI

Assumir a monitoria do eixo Trabalho em Saúde significa ser referência para 800 estudantes em cada semestre: são 290 estudantes de seis cursos- Serviço Social, Fisioterapia, Educação Física, Nutrição, Psicologia, e Terapia Ocupacional nos dois primeiros anos, no turno vespertino e mais 100 estudantes do Serviço Social no turno da noite. Além disso, a monitoria também acompanha as turmas do terceiro ano, ou seja, mais 120 estudantes de cinco cursos, em cada um dos semestres.

Os monitores participam das atividades no campo, vivências práticas, supervisões, discussões em grupos, aulas teóricas e se relacionam com docentes dos seis cursos e com equipes dos serviços públicos de Santos, principalmente da área da Saúde e da Assistência Social.

As ações desenvolvidas podem ser assim agrupadas: a) divulgação de atividades, textos e notícias, b) realização de encontros para esclarecimento dos conteúdos dos módulos, c) atividades extracurriculares d) avaliação dos módulos no final de cada semestre. Os monitores se dividiram em grupos para melhor planejar as ações, algumas voltadas a todos os módulos e outras a módulos específicos. Encarregam-se de responder consultas e pedidos de orientação e esclarecimento em relação aos conteúdos e às atividades avaliativas, além de acolher anseios e preocupações associados ao trabalho em campo, à relação com os professores, e com os próprios monitores. Atuam de maneira a dar suporte às vivências decorrentes das atividades de ensino que favorecem a interdisciplinaridade. No período noturno fazem acompanhamento na sala de aula e em visitas de campo, apoiando o professor e as atividades feitas em grupo; discutindo textos e relatos de experiências vividas ao cursar o módulo.

Vários canais de comunicação foram estabelecidos com os estudantes: o mural, localizado próximo ao restaurante universitário; o blog, o e-mail das turmas, o grupo ??Monitoria em Trabalho em Saúde?? no Facebook e a página do Facebook, chamada ??Monitoria TS.?? Nestes canais são compartilhados textos obrigatórios e complementares, critérios de avaliação e cronogramas dos módulos. São abordadas dúvidas e notícias sobre saúde, educação e política bem como são indicados livros, filmes e sites de interesse. As atividades extracurriculares buscam novas formas de comunicação, expandindo a escuta em relação às demandas das turmas. Para tornar mais interativa a relação monitor/estudante são programados encontros que, de forma dinâmica, esclarecem dúvidas e acolhem demandas. O Concurso "Saúde em Ato" teve como objetivo suscitar discussões sobre o conceito de saúde de maneira artística, solicitando que o aluno envie uma fotografia e uma frase de sua autoria que busque refletir sobre a pergunta "O que é saúde para você?" Os monitores responsáveis pelo acompanhamento do primeiro termo estão planejando o apoio à organização da "II Mostra universitária Saúde como processo: contexto, concepções e práticas no município de Santos 2015", que ocorrerá em junho de 2015. Esta mostra terá participação dos 288 alunos do vespertino e 50 alunos do noturno e buscará socializar os principais resultados do exercício de análise e discussão desenvolvido ao longo do módulo, o qual objetiva conhecer o processo saúde e doença na perspectiva de sujeitos de diferentes territórios, com vistas na futura prática profissional em saúde. O Mural do Eixo Trabalho em Saúde é organizado de modo a favorecer a interatividade: os estudantes podem escrever opiniões, dar sugestões de filmes relacionados aos temas expostos, além de encontrarem os roteiros das atividades de campo, cronograma etc disponíveis para consulta todo o tempo. Um dos temas escolhido para o mural foi alimentação, assunto que é discutido nos diferentes cursos do campus, fortalecendo a perspectiva interprofissional do Eixo e do PPP do campus. Os endereços de nossas ferramentas eletrônicas são: página facebook <https://www.facebook.com/MonitoriaTS>, blog: <http://tsunifesp.blogspot.com.br>, e-mail: [tsmonitores@gmail.com](mailto:tsmonitores@gmail.com). O grupo que se comunica via Facebook atualmente conta com 394 alunos participantes e 508 á??curtidasá??. O Bloq foi repaginado



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

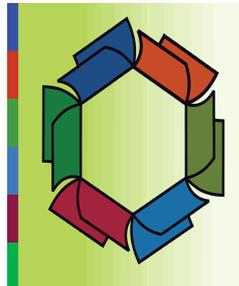
### **Projeto Iniciação e Apoio à Docência (PIBID, PAD e Monitoria).**

**Área: Saúde Coletiva**

***Título: TRABALHO EM SAÚDE***

Palavras-Chave: Trabalho em Saúde, vivências práticas, serviços públicos

de forma mais chamativa e interessante, com espaço para que os estudantes componham o conteúdo, enviando fotografias das visitas de campo, por exemplo. Foi bastante divulgado e obteve um bom feedback dos alunos, que relatam acessarem mais o blog atual do que o antigo. Os meios eletrônicos facilitam a comunicação on-line e permitem encaminhamento de dúvidas em qualquer horário, de forma rápida e eficaz. Funcionam como arquivo digital, fonte de informação sobre assuntos de interesse do eixo, espaço para troca de saberes e criação de vínculos entre alunos dos diferentes termos. O compartilhamento de problemas relativos a questões práticas dos módulos é feito a partir do grupo do Facebook, pessoalmente e através do e-mail da monitoria. Os monitores estão disponíveis em todas as redes citadas e respondem à demanda de maneira imediata. Dúvidas que não podem ser respondidas diretamente são encaminhadas aos professores e os monitores retornam as respostas recomendadas. Estabelece-se dessa forma uma boa comunicação entre estudantes e monitores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Jovens Talentos

Área: Exatas - Engenharia e Materias

**Título: DESENVOLVIMENTO DE NANOCOMPÓSITOS DE MG-FE-CNT PARA ARMAZENAMENTO DE HIDROGÊNIO POR EXTRUSÃO EM CANAL ANGULAR (ECAP)**

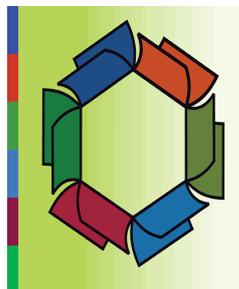
Palavras-Chave: MG-FE-CNT,MAE,ECAP

#### Participantes:

**Discente:** JONATHAN CAIRUZ DA SILVA

**Orientador:** GISELE FERREIRA DE LIMA ANDREANI

Os hidretos à base de Mg apresentam as maiores capacidades reversíveis em massa e em volume, sendo os materiais mais promissores para armazenamento de hidrogênio. Entretanto, as reações com hidrogênio são relativamente lentas e ocorrem a temperaturas relativamente elevadas, e é baixa a resistência ao ar. A técnica de moagem de alta energia (MAE) e o uso de catalisadores apropriados produzem nanocompósitos à base de Mg com cinéticas melhoradas. As desvantagens da MAE são custo elevado, e os muitos cuidados para manter o material denso e puro, minimizando riscos de fogo, e de degradação das capacidades de sorção de hidrogênio ao ar. Técnicas de deformação plástica severa (SPD), como a extrusão em canal angular (ECAP), podem produzir nanoestruturas em formas maciças, que oferecem maiores resistências ao ar, segurança e viabilidade em escala industrial, em comparação aos pós. Este trabalho propõe desenvolver nanocompósitos à base de Mg por ECAP, a partir de misturas de Mg com catalisadores Fe e nanotubos de carbono (CNT) por moagem de alta energia, e estudar as composições e condições para obter um material maciço e o controle da microestrutura por ECAP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Realização:



Apoio:



## Anais

### Projeto Jovens Talentos

**Área: Exatas - Informática e Ciências da Computação**

**Título: IMPLEMENTAÇÃO DE INTERFACE GRÁFICA PARA SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS MÉDICAS**

Palavras-Chave: SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS, ANÁLISE DE IMAGENS, RESSONANCIA MAGNÉTICA

#### Participantes:

**Discente:** ANDRE VITOR LEINIO GRAÇA

**Orientador:** FÁBIO AUGOUSTO MENOCCI CAPPABIANCO

##### 1. Resumo

A segmentação de imagens é uma importante ferramenta para análise de imagens médicas, auxiliando o profissional da área à fazer análises mais precisas de imagens como tomografias e raios-x.

Neste projeto será utilizado um método de segmentação para a criação de uma interface em C++ para a segmentação das imagens médicas. O método de segmentação utilizado será o de crescimento de regiões, mais especificamente o método DIFT (Differential image foresting transform) que será implementado no contexto da biblioteca BIAL (Biomedical Image Analysis Library).

##### 2. Metodologia

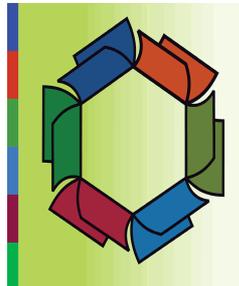
A implementação será feita utilizando a biblioteca BIAL de processamentos de imagens desenvolvida por professores, em um programa desenvolvido por alunos da UNIFESP utilizando a plataforma Qt para o desenvolvimento da parte da interface gráfica em C++.

O método utilizado DIFT é um algoritmo automático e interativo para segmentação de imagens. Funciona assim: São selecionadas sementes, que são pixels da imagem a ser segmentadas, da imagem e do fundo, e então é iniciado o crescimento das regiões a partir das sementes de acordo com a intensidade do pixel nas posições adjacentes até o encontro das regiões da imagem e de fundo formando então a borda do objeto segmentado.

A diferença da DIFT para a IFT, é que na DIFT é possível que o processamento seja realizado aos poucos, a medida que um usuário humano ou uma máquina indicar.

##### 3. Resultados esperados

Ao final do projeto, é esperado a implementação funcional de uma interface de simples utilização que possibilite uma avaliação clara da imagem, possibilitando até a criação de modelos tridimensionais das imagens segmentadas no caso de tomografias, que possa se tornar uma ferramenta para hospitais. Dessa forma aprimorando os conhecimentos de C++ e processamento de imagens por parte do aluno e dando uma introdução a pesquisa científica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Jovens Talentos

Área: Tecnologia e Produção

**Título: CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA DE MATERIAIS PLÁSTICOS UTILIZADOS EM PROTOTIPAGEM RÁPIDA PARA PRODUÇÃO DE PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR**

Palavras-Chave: CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA, PROTOTIPAGEM RÁPIDA, PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR, ABS, PLA

#### Participantes:

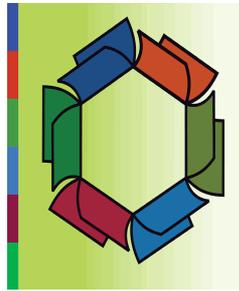
**Discente:** NATAN ANDRADE

**Orientador:** MARIA ELIZETE KUNKEL

Caracterização mecânica de materiais plásticos utilizados em prototipagem rápida para produção de próteses de membro superior

A prototipagem rápida é a técnica que permite a criação de modelos físicos através de modelos digitais. As impressoras 3D são equipamentos que podem criar diversos tipos de produtos desde utensílios domésticos até dispositivos de tecnologia assistiva como próteses. Os produtos feitos por prototipagem rápida podem ser produzidos com diversos materiais como, por exemplo, polímero, cerâmica e até metal. A partir da última década houve a disseminação do uso de máquinas de impressão 3D pelo mundo e o aparecimento de diversos projetos livres como os da ONG e-Nable que disponibiliza modelos de próteses de membro superior. Os materiais utilizados na produção das próteses por prototipagem rápida da e-Nable são os polímeros Acrylonitrile butadienestyrene (ABS) e o Poly(lactic acid) (PLA). A produção de próteses com mais eficiência requer conhecimento sobre as propriedades mecânicas destes materiais. O objetivo deste trabalho é caracterizar as propriedades mecânicas dos materiais ABS e PLA após serem processados pela prototipagem rápida. Para a realização dos testes mecânicos, 4 grupos de corpos de prova com geometria definida serão produzidos. Dois grupos serão impressos em ABS em um impressora Setih 3D (grupo 1 e 3) e outros dois grupos serão impressos em PLA na impressora 3D Cloner (grupo 2 e 4) totalizando 28 corpos de prova (sete por grupo). Os corpos de prova serão confeccionados com a densidade de 100% do material seguindo as normas da ISO para materiais poliméricos. Para a impressão será utilizada a tecnologia Fused Deposition Modeling em que as peças são produzidas camada por camada, de baixo para cima, pelo aquecimento extrusão do filamento termoplástico. Para a realização do ensaio mecânico será utilizada uma máquina de tração que fornecerá os dados necessários para que o módulo de elasticidade seja determinado. Ao final deste estudo será determinado o módulo de elasticidade do ABS e do PLA e como suas propriedades mecânicas são afetadas após o material passar pelo processo de impressão 3D.

Autores: Natan Andrade. Sabrina Helena Pinto Maxiamo. Fábio Roberto Passador. Maria Elizete Kunkel.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Ecologia

**Título: DIVERSIDADE MORFOLÓGICA DE ESPOROS DE FUNGOS EM MATERIAL DE CHUVA POLÍNICA DO PARQUE ESTADUAL ITAPUÃ, PORTO ALEGRE ? RS, BRASIL**

Palavras-Chave: CHUVA POLINICA, ESPOROS DE FUNGOS, MORFOTIPOS

#### Participantes:

**Petiano:** LUCAS SOUZA DE ARAUJO

**Petiano:** JULIANA PRISCILA PIVA RIO

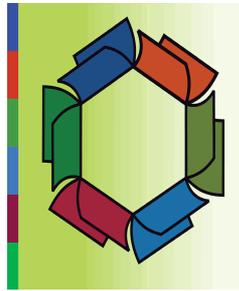
**Petiano:** ANDRESSA GABRIELA SOLIANI

**Tutor:** ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

As chuvas polínicas se depositam na superfície do solo e podem ser armazenadas em armadilhas ou coletores, os quais recebem as precipitações polínicas, que em parte são oriundas dos fluxos de correntes de ar externas e, de outra parte, do aporte do material fornecido pelas plantas locais. O presente trabalho objetiva apresentar dados parciais das análises qualitativas e quantitativas de esporos de fungos em amostras de chuva polínica do Parque Estadual de Itapuã, localizado na região metropolitana de Porto Alegre, RS, além de como apresentar dados sobre a diversidade morfológica de esporos. O Parque abriga uma das últimas áreas com florestas naturais da região de Porto Alegre, com cerca de 5.500 hectares possui grande diversidade de paisagens e ecossistemas. O clima predominante é subtropical úmido, com caracterização de remanescente de floresta atlântica, campos rupestre, mata de restinga, vassoural, campo misto, planícies úmidas, banhados e juncal. Além disso, a análise completa do material, tornará possível a criação de um atlas de pólenes e esporos de fungos que poderá ser usado para futuras pesquisas e como fonte didática. A análise do material é realizada pelo Programa de Educação Tutorial ? MEC (PET - Ciências Biológicas) que visa à criação de atlas de pólenes e esporos de fungos para futuras pesquisas e como fonte didática.

O material analisado foi obtido através de coletores (Old Field) fixados em 20 pontos distanciados a cada 30 m, ao longo de um transecto, no período de janeiro de 2002 à janeiro de 2003. Após o período de coleta, o material foi armazenado e congelado, sendo processado, posteriormente, pelo método tradicional da acetólise no Laboratório de Paleocologia e Ecologia da Paisagem do Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, situado na cidade de Diadema. As análises são realizadas com o auxílio de um microscópio óptico (Nikon E200) nos aumentos de 40X e 100X, observando-se os critérios de classificação morfológica, tais como a forma, ornamentação, aberturas, número de células, coloração e dimensões. Os esporos são descritos, registrados em fotografias com aumento de 100X e catalogados.

Dados qualitativos até o momento foram registrados 281 morfotipos de esporos de fungos, sendo 119 amerosporos, 52 didimosporos, 76 fragmosporos, 25 dictiosporos, 7 estaurosporo, 2 helicosporo. Dentre as variedades de morfotipos, os amerosporos são predominantes, seguidos fragmosporos e didimosporos. Estaurosporos e helicosporos são formas mais raras. A análise quantitativa do material está sendo realizada com o objetivo de identificar a predominância e distribuição dos morfotipos nos diferentes pontos de amostragem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Ecologia

**Título: IMPORTÂNCIA E DESENVOLVIMENTO DA PALINOTECA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS, QUÍMICAS E FARMACÊUTICAS, CAMPUS DIADEMA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, BRASIL.**

Palavras-Chave: PALINOLOGIA, TAXONOMIA, PALINOMORFOS, ESPOROS, POLEN

#### Participantes:

Petiano: JULIANA BIZARRI SOUZA

Petiano: ERIKA DOS SANTOS BRUNELLI

Tutor: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

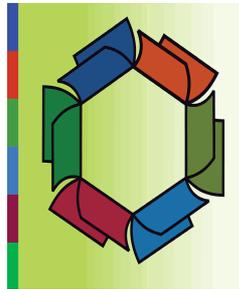
Palinotecas correspondem a coleções de lâminas permanentes contendo grãos de pólen e esporos de plantas, e objetivam gerar, armazenar e subsidiar pesquisas e projetos científicos na área de palinologia, reconstituição paleoambiental e biogeográfica. São depositárias de espécimes polínicos e esporos provenientes de pesquisas realizadas a partir de testemunhos geológicos, de lagos ou de solos ou de amostragens atmosféricas (chuva polínica) ou de material fresco de herbários. A palinoteca atua como depositório de parte da biodiversidade atual e passadas (fósseis), sendo importantes para estudos ecológicos através da identificação de famílias e gêneros de plantas via caracterização morfológica dos pólenes e esporos. Tais análises são imprescindíveis para a obtenção de informações sobre a composição e a distribuição geográfica, evidenciando dados a respeito do ambiente e de seus ecossistemas associados.

Existem 16 palinotecas distribuídas ao redor do Brasil, sendo cinco na Região Sudeste (CPMTC/UFMG, IBt/SP, MNBot/UFRJ, MNGeo/UFRJ e UNESP/FCAV), cinco na Região Nordeste (PUEFS, UFMA, UNEB/ALG, UNEB/CAT e UNEB/SBF), três na Região Sul (UFRGS/BIO, UFRGS/GEO e ULBRA), duas na Região Norte (INPA e UFOPA) e uma na Região Centro-Oeste (UFMT).

A presente palinoteca vem integrar banco de dados sob o ponto de vista da palinoflora brasileira, sendo formada e gerenciada pelo Laboratório de Paleoecologia e Ecologia da Paisagem (LPE), e desenvolvida pelo Grupo Pet Ciências Biológicas. A Coleção teve início em 2007 com o material de chuva polínica coletado em pesquisas realizadas em: Floresta Ombrófila Mista (Estação Ecológica Aracuri - RS) e da Floresta Ombrófila Densa (Parque Estadual Itapuã - RS; Parque Estadual Fontes do Ipiranga - PEFI-SP; Parque Estadual Serra do Mar - Unidade Itutinga-Pilões e campus Diadema - SP), financiados pela FAPERGS (processo nº 00/1972.8) e Edital MCT/CNPq 02/2006 - Universal (processo nº 476099/2006-4), respectivamente. A coleção tem servido de base, sustentando o tripé: ensino, pesquisa e extensão. No ensino são aplicadas metodologias de apoio didático com o objetivo de assessorar atividades práticas de laboratório para as aulas de microfósseis na unidade curricular de paleontologia. Na extensão são previstas exposição do material e demais atividades educativas. Na pesquisa são previstas coletas em campo, coletassem material de herbários, preparação, análise e catalogação das amostras e a elaboração de atlas polínicos nos diversos sistemas vegetacionais que estão sendo estudados.

A documentação da coleção está registrada em um Livro Tombo, caracterizado pela sigla do laboratório LPE, seguida de numeração cardinal pela ordem crescente do registro, além da identificação da categoria do material. No material de chuva polínica não há separação dos táxons por lâminas, ou seja, cada lâmina contém uma assembleia de táxons, em número e diversidade variável. Neste caso, o material é descrito e referenciado pela coordenada England finder, que permite localizar o grão na lâmina para acesso posterior, além do respectivo registro fotográfico.

O acervo atualmente é constituído por 420 lâminas, sendo 120 lâminas da Estação Ecológica de Aracuri-RS (Floresta Ombrófila Mista), 200 Lâminas do Parque Estadual Itapuã-RS (Floresta Ombrófila Densa), 40 do Parque Estadual Fontes do Ipiranga PEFI- SP, 50 Unidade Itutinga - Pilão do Parque Estadual Serra do Mar e 10 do Campus Diadema. Entre os exemplares destacam-se: PTERYDOPHYTA-MONILOFITAS Blechnaceae (Tipo Blechnum, Tipo Plecuna), Cyatheaceae (Tipo Cyathea), Diksoniaceae (Tipo Diksonia), Dryopteraceae (Tipo Dryopteris), Osmundaceae (Tipo Osmunda), Polypodiaceae (Tipo Serpocaulon, Tipo Microgramma), Pteridaceae (Tipo Pteris). PTERIDOPHYTA-LICOFITAS, Lycopodiaceae (Tipo Lycopodium), Selaginellaceae (Tipo Selaginella). GIMNOSPERMAE, Araucariaceae (Araucaria angustifolia (Bertol.) Kuntze), Pinaceae (Pinus sp.), Podocarpaceae (Podocarpus sp.). ANGIOSPERMAE, Amaranthaceae (Tipo Alternanthera sp.; Tipo Gomphrena sp.), Anacardiaceae (Tipo Lithrea sp.; Tipo Schinus sp.), Aquifoliaceae (Tipo Ilex sp.), Asteraceae (Tipo Bacharis sp.; Tipo Senecio sp.; Tipo Vernonia sp.), Bignoniaceae (Tipo Cybistax; Tipo Tabebuia), Boraginaceae (Tipo Echium), Euphorbiaceae (Tipo Alchornea), Fabaceae (Tipo Mimosa), Lorantheae (Tipo Phrygilanthus) Malpighiaceae (Tipo Mascagnia), Malvaceae (Tipo Sida), Meliaceae (Tipo Cabralea) Menispermaceae, Myricaceae (Tipo Myrcine), Myrtaceae (Tipo Eugenia; Tipo Eucalipto; Tipo Myrcia), Moraceae, Poaceae, Rubiaceae, Rutaceae (Tipo Zanthoxylum), Sapindaceae (Tipo Cupania; Tipo Matyba), Ulmaceae (Tipo Celtis) Urticaceae (Tipo Urtica), Thymelaeaceae (Tipo Danthonopsis). Verbenaceae (Tipo Acaiphila).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Ecologia

#### **Título: NOVOS DADOS SOBRE ANÁLISE DE CHUVA POLÍNICA DO PARQUE ECOLÓGICO DE ITAPUÃ-RS**

Palavras-Chave: PALINOLOGIA, ? CHUVA POLÍNICA , PARQUE ?ESTADUAL ? ITAPUÃ

#### **Participantes:**

**Petiano:** BIANCA TACORONTE GOMES

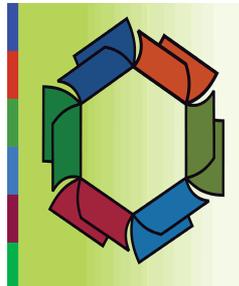
**Tutor:** ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

Análise de chuvas polínicas fornecem parâmetros importantes para estudos de reconstituição ambiental e/ou paleoambiental. O Parque Estadual de Itapuã é uma Unidade de Conservação da Natureza localizado no município de Viamão no Estado do Rio Grande do Sul. Ele possui cerca de 5.570 hectares, com a presença de diferentes fitofisionomias (Campo rupestre, mata de restinga, vassoural, campo misto, planícies úmidas, banhado e junical).

A chuva polínica do parque foi coletada utilizando-se coletores do tipo Old Field que são colocados no solo em um transecto com cerca de 20 pontos espaçados a cada 30m (cada coletor é um ponto). O material foi coletado entre fevereiro de 2002 e fevereiro de 2003 (totalizando um ano de chuva polínica) e depois armazenado, congelado e recentemente processado no Laboratório de Paleocologia e Ecologia da Paisagem da Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema. O processamento do material foi realizado pelo método clássico da acetólise, precedido por tratamento com HF para eliminação da lâ de vidro. Utilizou-se gelatina de Kaiser para a montagem de lâminas e verniz incolor para a fixação das lamínulas. As análises qualitativa e quantitativa do material são realizadas em microscópio óptico Nikon E200, com aumento 100 vezes, envolvendo parâmetros conhecidos na literatura especializada e catálogos polínicos neotropicais, levando-se em consideração o arranjo dos grãos (número de células), o número de aberturas (colpos ou poros), ornamentação da exina, vista do grão, dimensão e forma. Todas estas características permitem identificar as famílias de plantas a partir do conteúdo polínico analisado e comparado com dados da literatura. A quantificação dos grãos de pólen é realizada pela contagem de no mínimo trezentos grãos de pólen de plantas vasculares, em que cálculo da porcentagem de cada um dos elementos é em função da soma polínica, utilizando-se a fórmula  $Y = (NY * 100) / SP$ , em que NY= número de grão de pólen do tipo Y contados em uma amostra; SP= soma polínica de uma determinada amostra.

A análise qualitativa identificou 4 famílias de Pteridófitas (Blechnaceae, Cyatheaceae, Dryopteridaceae e Polypodiaceae); 2 famílias de Gimnospermas (Pinaceae e Podocarpaceae) e 17 famílias de Angiospermas (Amaranthaceae-Chenopodiaceae, Anacardiaceae, Apiaceae, Apocynaceae, Arecaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Cythiaceae, Euphorbiaceae, Malvaceae, Melastomataceae, Meliaceae, Myrtaceae, Poaceae, Rubiaceae, Rutaceae e Sapotaceae). A análise quantitativa do material está em andamento e, até agora, foram analisados 3 pontos do transecto. No P01 foi contado um número total de 397 grãos de pólen, (1% de Pinaceae; 0,75% de Amaranthaceae; 1% de Anacardiaceae; 2,52% de Apiaceae; 0,50% de Apocynaceae; 1,26% de Arecaceae; 15,11% de Asteraceae; 1,51% de Malpighiaceae; 1% de Myrtaceae, 74,56% de Poaceae; 0,25% de Rubiaceae e 6,67% de Rutaceae) e 15 esporos de pteridófitas (26,7% de Polypodiaceae; 6,67% de Cythiaceae; 60% de esporos triletes e 6,67% de esporos monoletes). No P04 foram contados 309 grãos de pólen, (9,38% de Pinaceae; 0,97% de Amaranthaceae; 0,65% de Anacardiaceae; 22,98% de Asteraceae; 0,33% de Bignoniaceae; 2,91% de Meliaceae; 2,26% de Myrtaceae; 59,55% de Poaceae; 0,65% de Rutaceae e 0,33% de Sapotaceae) e 14 esporos de pteridófitas (7,4% de Dryopteridaceae; 7,4% de Polypodiaceae; 57,14% de esporos triletes e 28,57% de esporos monoletes). No P07 foram contados 338 grãos de pólen, (7,40% de Pinaceae; 0,59% de Amaranthaceae; 22,19% de Anacardiaceae; 0,59% de Arecaceae; 13,90% de Asteraceae; 0,89% de Myrtaceae; 51,77% de Poaceae; 0,29% de Rubiaceae) e 19 esporos de pteridófitas (42,10% de Polypodiaceae, 21,05% de esporos monoletes e 36,84% de esporos triletes).

As análises parciais mostram a ocorrência de 23 famílias no conteúdo da chuva polínica, sendo 18 coincidentes com dados de levantamentos botânicos realizados no parque, sendo elas: Dryopteridaceae, Polypodiaceae, Amaranthaceae-Chenopodiaceae, Anacardiaceae, Apiaceae, Apocynaceae, Arecaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Euphorbiaceae, Malvaceae, Melastomataceae, Meliaceae, Myrtaceae, Poaceae, Rubiaceae, Rutaceae e Sapotaceae. Demais famílias de pteridófitas, gimnospermas e angiospermas constituem novas contribuições para a ocorrência na área, seja pela falta de dados de levantamentos botânicos mais completos ou sistemáticos, seja pela chegada destes grãos por processos de dispersão polínica anemófila (dispersão pelo vento). Dados da análise quantitativa realizados até o momento, assinalam o predomínio de grãos polens de Poaceae (gramíneas), com mais de 50% do conteúdo polínico nos três pontos (P01, P04, P07); Asteraceae (não arbóreo) é o segundo mais abundante nos pontos P01 e P04 (22,98% e 13,90% respectivamente) e Anacardiaceae (arbórea) o segundo grão mais abundante no ponto P07 (22,19%). Estes resultados, embora ainda muito parciais, indicam uma tendência de correspondência com a distribuição espacial dos coletores, entre áreas abertas (P01 e P04) e mata (P07).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Ecologia

**Título: O PAPEL DO GRUPO PET ? CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA DIVULGAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA PALEONTOLOGIA COMO LINHA DE PESQUISA NA UNIFESP ? DIADEMA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS**

Palavras-Chave: PALEONTOLOGIA, PET, BIOLOGIA

#### Participantes:

Petiano: GIANNINA PIATTO CLERICI

Petiano: PAMELLA DEZIDERA DA SILVA

Petiano: EDUARDO DINELLI

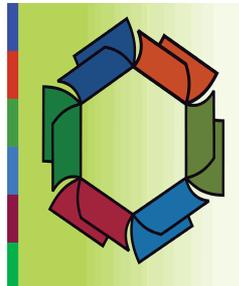
Petiano: ELAINE MORAIS

Petiano: EDUARDO COTRIM

Tutor: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

As coleções paleontológicas atuam como importantes ferramentas de preservação do patrimônio fóssil, bem como fontes de pesquisas e apoio ao ensino em Paleontologia e áreas correlatas. Desde 2011, o Programa de Educação Tutorial (PET) de Ciências Biológicas da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema, em conjunto com projetos apoiados pelo CNPq (processos 401831/2010-8 e 553033/2011-5), trabalha na ampliação de suas coleções (paleontológica e palinológica) para fins de pesquisa e ensino. Trabalhos de curadoria vêm sendo realizados no sentido de implementar suas coleções, particularmente o aumento do número de espécimes tombados mediante a incorporação de novo material à coleção paleontológica e a digitalização desta coleção para fins de divulgação e disponibilização do seu material para a comunidade científica. No entanto, nenhum levantamento até o presente momento havia sido feito no sentido de se averiguar o conhecimento dos alunos da própria instituição da existência desta coleção e dos esforços empreendidos para implementá-la e consolidá-la, bem como o conhecimento da própria área (Paleontologia) dentro do campus Diadema. Deste modo, foi realizada uma pesquisa com todos os alunos da UNIFESP-Diadema de diferentes cursos (Ciências Ambientais, Ciências Biológicas, Química, Engenharia Química, Farmácia e Licenciatura Plena em Ciências - LPC) e períodos (1º ao 4º ano). Estes alunos receberam, via divulgação online, uma planilha com onze perguntas objetivas que buscavam levantar se os mesmos (1) tinham conhecimento do grupo PET ? Ciências Biológicas, (2) já haviam participado de alguma atividade realizada pelo grupo e qual, (3) conheciam o objeto de estudo da Paleontologia, (4) já haviam tido algum contato com a Paleontologia, (5) consideravam a Paleontologia importante para seu curso, (6) sabiam da ilegalidade da comercialização de fósseis no Brasil, (7) sabiam da existência de fósseis no Estado de São Paulo, (8) sabiam da existência de uma coleção paleontológica gerenciada pelo grupo PET no campus, (9) já haviam tido acesso a esta coleção, e (10) se manifestam interesse pelo tema Paleontologia (grau 1-5). Foi dado o prazo de uma semana para o retorno das planilhas respondidas e, após este prazo, 101 planilhas foram obtidas de todos os cursos, a exceção de Ciências Ambientais (nenhum aluno respondeu ao levantamento). Em seguida procedeu-se ao levantamento dos dados no sentido de se tentar estabelecer um cenário para a Paleontologia dentro do campus e, como resultado, obtivemos: 98 % dos entrevistados conhecem o PET, sendo que destes, 82,65 % cursam Ciências Biológicas, 6,12% LPC, 8,16 % Farmácia, 4,08% Engenharia

Química e 2,04 % Química; 61,4 % já participaram de atividades oferecidas pelo PET, dos quais 89,58 % dos participantes são de Ciências Biológicas e 3,26 % dos cursos de Farmácia, Engenharia Química e LPC; nenhum aluno de Química participou das atividades então oferecidas; quase metade dos entrevistados (49,5 %) não sabia se é permitido o comércio de fósseis no Brasil; 46,53 % disseram não saber e 3,96 % disseram ser legal; 78,22 % sabiam o que a Paleontologia estuda, sendo que, destes, 51,9 % já tiveram contato com a Paleontologia; 66,34 % sabiam que a UNIFESP possui uma coleção paleontológica e, destes, 56,72 % já tiveram contato com esta coleção. Conclui-se, deste modo, que a Paleontologia, bem como o próprio grupo PET, é bem conhecida por alunos das Ciências Biológicas possivelmente pelo fato de que o grupo em si está vinculado a este curso e pelo fato da Paleontologia, como disciplina, fazer parte do núcleo básico de disciplinas integrantes do próprio curso. Nos demais cursos onde esta disciplina não é ministrada (Química, Engenharia Química, Farmácia e LPC) o conhecimento da área, bem como dos trabalhos do grupo, ainda é incipiente, necessitando que mais trabalhos de divulgação sejam realizados internamente. Pretende-se, como perspectiva futura, que a Paleontologia torne-se mais acessível a estes alunos, integrando-os a esta área e fomentando colaborações, somando-se a isto a ampliação e divulgação da coleção científica que, simultaneamente, vem ganhando visibilidade fora dos portões desta instituição em função dos diversos trabalhos que o grupo tem apresentado em congressos regionais e nacionais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto PET

Área: Educação em Saúde

**Título: PERFIL E PERCEPÇÕES DOS ALUNOS INGRESSANTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE E ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO EM UNIDADES CURRICULARES DE CIÊNCIAS EXATAS**

Palavras-Chave: GRADUAÇÃO, ENSINO, SAUDE, CIÊNCIAS EXATAS, TECNOLOGIA

#### Participantes:

Petiano: CAROLINE VIANA PEREIRA

Petiano: IRINA YURI KAWASHIMA

Petiano: BRUNA AYUMI HIRATA

Petiano: IVAN BELINKY HEUSI

Petiano: PAULA BAPTISTA ELISEO DA SILVA

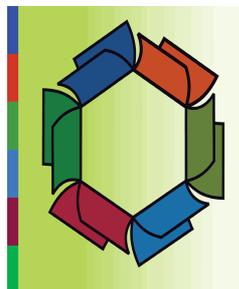
Petiano: YANG YI JU

Petiano: MARCELO MARIANO DA SILVA (TAE)

Petiano: RAQUEL S MARQUES DE CARVALHO (DOCENTE)

Tutor: MARCELO BAPTISTA DE FREITAS (DOCENTE)

O grupo PET-Tecnologias, Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação, configura-se numa proposta inovadora na Escola Paulista de Medicina (EPM), na medida que realiza atividades extracurriculares integradas e articuladas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Formado por alunos de graduação dos Cursos Superiores de Tecnologias em Saúde e CSTS, grande área da EPM formada pelos cursos de Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Radiologia e Tecnologia em Informática em Saúde, o grupo utiliza a temática da funcionamento dos diversos sistemas do corpo humano para realizar uma formação ampliada e interdisciplinar em ciências exatas para estudantes da área da saúde. Tendo como principal objetivo o apoio aos CSTS, o grupo realizou um levantamento de informações a respeito do perfil dos alunos ingressantes e suas percepções iniciais sobre os cursos, incluindo neste estudo o acompanhamento de desempenho nas unidades curriculares (UCs) de ciências exatas e UCs utilizadas no desenvolvimento da temática de estudo do grupo. Um questionário para levantamento das informações foi elaborado previamente e seu preenchimento foi realizado pelos alunos de forma anônima durante a Semana de Recepção de Calouros e também ao longo das primeiras semanas de aula, no caso de alunos que não ingressaram nas primeiras chamadas do Sistema de Seleção Unificada (SISU), única opção de ingresso nos CSTS. Neste questionário foram coletadas informações sobre o local de residência, natureza administrativa da escola de ensino médio de origem, áreas de formação complementar e aptidões, atividades extracurriculares de interesse, participação em outros vestibulares, prioridade de opção na escolha do curso, conhecimento prévio das áreas de atuação, atribuições de um tecnólogo e matriz curricular do curso, eixos de formação básica do curso que esperava ter maior dificuldade (biológicas, exatas e/ou humanas), contribuição esperada na formação em cada um dos eixos e, finalmente, qualidade da recepção recebida. Este levantamento foi realizado nos anos de 2014 e 2015, com um total de 64 alunos participantes. No caso do ano de 2014, somente foram coletadas informações dos ingressantes na semana de recepção, ou seja, essas informações correspondem aos alunos da primeira e segunda chamadas. O acompanhamento do desempenho nas UCs de ciências exatas correspondeu ao resultado obtido (aprovado, reprovado por frequência ou reprovado por nota) pelos alunos matriculados nas UCs de Física I, Física II e Física III, Química I e Química II, Fundamentos de Matemática e Estatística, Cálculo I e II, além de Física Experimental I e II, nos últimos 5 anos (2010-2014). Os dados quantitativos foram agrupados em gráficos de frequência e sua análise demonstrou uma alteração do perfil dos ingressantes de 2014 para 2015. As estatísticas apontaram para uma inversão na proporção de egressos de escolas de ensino médio da rede pública e particular. Enquanto em 2014, somente 40,9% era egresso de escola pública, em 2015 esse percentual aumentou para 64,3%. Há uma diminuição do interesse dos alunos ingressantes em realizar novamente o vestibular, com o percentual variando de 77,3% em 2014 para 50% em 2015. Esse dado está possivelmente relacionado ao fato de que em 2014 apenas 22,7% dos ingressantes optaram por um dos cursos de tecnologias como primeira opção no SISU, enquanto em 2015 esse percentual aumentou para 42,85%. Outro dado analisado corresponde aos eixos de formação do curso que os alunos declararam ter maior dificuldade: tanto em 2014 como em 2015, o eixo de formação em ciências exatas apresentou os maiores percentuais, 73,9% e 60,9%, respectivamente. Em ambos anos, metade dos alunos ingressantes possuía outro tipo de formação, indicando uma característica peculiar dos cursos tecnológicos: alunos que buscam uma segunda formação de graduação. Em relação ao desempenho dos alunos matriculados nas UCs de ciências exatas, aproximadamente 50% dos alunos é reprovado por frequência nas UCs do primeiro semestre, indicando grande evasão nos cursos. Do total que permanece com frequência nas UCs do primeiro semestre, aproximadamente 70% são aprovados. As diferenças observadas em relação ao perfil dos ingressantes e suas percepções dos cursos entre 2014 e 2015 podem estar associadas às alterações dos critérios de escolha das opções de curso no SISU entre esses anos e/ou a avaliação do perfil dos ingressantes nas primeiras chamadas em 2014. O alto índice de evasão dos cursos verificado no primeiro semestre reforça a necessidade de um melhor acompanhamento dos ingressantes e pode estar refletindo o interesse declarado no início do curso de mais da metade dos ingressantes de realizar um novo vestibular. A continuidade deste levantamento nos próximos anos deverá fornecer uma análise mais aprofundada sobre as transformações ocorridas do perfil de uma turma para outra. Como resultado de políticas de apoio aos cursos, as produções do grupo PET-Tecnologias pretendem contribuir para o aumento dos índices de aprovação, especialmente nas UCs de ciências exatas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

**Área: Educação em Saúde**

**Título: PET SAÚDE DA CRIANÇA: UM BERÇO DE POTENCIALIDADES NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM COMPARTILHADA E INSERÇÃO NO MUNDO DE TRABALHO**

Palavras-Chave: PET, SAÚDE, EQUIPE, PROFISSIONAL

#### Participantes:

**Petiano:** MÁRIO AUGUSTO MEDEIROS LUCAS  
**Petiano:** BRUNA ARCAIM DA SILVA  
**Petiano:** LUÍSA VOLPATO DE CASTILHO  
**Petiano:** GIULIANNA AMADOR DE BARROS  
**Petiano:** GABRIELA GOES PARRA  
**Petiano:** TAINA BATISTA PEDROSO  
**Petiano:** PATRICIA DEARO  
**Petiano:** JESSICA ALMEIDA DA CRUZ FERREIRA  
**Petiano:** SARA RODRIGUES FERREIRA  
**Petiano:** MAYRA CAVENAGUE DE SOUZA  
**Petiano:** BIANCA PRIULI DE ANDRADE  
**Petiano:** MOISES ARAUJO DA SILVA  
**Petiano:** LETÍCIA CHIARAMONTE MORAIS  
**Petiano:** CECILIA RAISSA REIS  
**Tutor:** ROSANA ROSSIT

LUCAS, M. A. M.<sup>1</sup>; SILVA, B. A.<sup>1</sup>; FERREIRA, J. A. C.<sup>1</sup>; DEARO, P. R.<sup>1</sup>; BARROS, G. A.<sup>1</sup>; MORAIS, L. C.<sup>1</sup>; BUSO, M. S. L.<sup>1</sup>; SOUZA, M. C.<sup>1</sup>; CASTILHO, L. V.<sup>1</sup>; PEDROSO, T.B.<sup>1</sup>; FERREIRA, S. R.<sup>1</sup>; REIS, C. R. P.<sup>1</sup>; SILVA, M. A.<sup>1</sup>; ANDRADE, B. P.<sup>1</sup>; ROSSIT, R. A. S.<sup>2</sup>. Autor(es)<sup>1</sup>; Tutor<sup>2</sup>.

O PET-Saúde da Criança da UNIFESP-Baixada Santista, desde 2010 oferece aos bolsistas e não bolsistas a oportunidade de trabalho em equipe interprofissional e da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, qualificando as ações desenvolvidas e valorizando a formação para transformação da prática em saúde. Os integrantes desenvolvem competências profissionais tornando-se responsáveis e atentos às necessidades de crianças, acompanhantes e profissionais do serviço. A escuta qualificada, a compreensão da situação de adoecimento e hospitalização, a convivência e o trabalho em equipe, a humanização das relações e do ambiente de atuação tornam-se um diferencial na formação dos petianos. A melhoria da qualidade na formação acadêmica é o resultado esperado pelo aprofundamento e ampliação dos objetivos e conteúdos no currículo real e oculto oportunizado aos estudantes. Após cinco anos de existência do PET Saúde da Criança, torna-se relevante avaliar a formação profissional dos petianos a partir da percepção dos egressos. Busca-se indicadores que possam mapear as competências e o conhecimento desenvolvidos no programa.

A pesquisa teve como objetivo analisar a influência do PET Saúde da Criança na formação, na inserção profissional e/ou na continuidade dos estudos, buscando indicadores que caracterizem aspectos relacionados à experiência vivenciada.

Aprofundando o conhecimento sobre a carreira de cada ex-petiano, elaborou-se um questionário com perguntas abertas que investigou a atual situação acadêmica e profissional, além da indicação de potencialidades, fragilidades e sugestões para a melhoria do trabalho do PET. O questionário foi feito no GoogleForms e teve como objetivo caracterizar a influência do PET na formação profissional e na inserção no mundo do trabalho. Os emails dos egressos foram obtidos do banco de dados e com a tutora do projeto, sendo assim, viável o envio da carta convite e do link para o preenchimento do questionário. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi enviado junto com a carta convite e assinado por todos os respondentes. O projeto foi aprovado pelo CEP UNIFESP nº 0720/11.

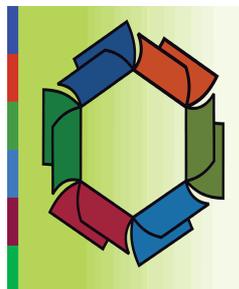
Foi utilizada a análise qualitativa das respostas com a Análise de Conteúdo, usada para descrever e interpretar o conteúdo de toda classe de documentos e textos - que consiste na reinterpretação das mensagens, atingindo uma compreensão de seus significados em um nível que vai além de uma leitura comum (MORAES, 2005).

Nota-se que 100% dos entrevistados estão hoje vinculados a instituições que promovam o aprendizado, através do mestrado, doutorado, especialização, aprimoramento ou residência. Relatos apontam que o PET facilita o conhecimento do meio hospitalar, atendimento com visão ampliada e integral da saúde e familiarização com profissionais e ambientes. A prática vivenciada no tripé ensino, pesquisa e extensão foi um diferencial para o desenvolvimento dos conhecimentos que alicerçou os caminhos durante e após a passagem pelo PET. O PET Saúde da Criança se destaca, para os egressos, desde o momento da seleção dos integrantes, com um processo planejado para avaliar as competências presentes nos candidatos e oferecendo um ambiente de trocas e aprendizagens com o outro e sobre o outro.

O perfil profissional esculpido no PET Saúde da Criança é compatível com as demandas de profissionais no mundo do trabalho. A partir das premissas do Sistema Único Saúde e das Diretrizes Curriculares Nacionais, os profissionais de saúde devem ser formados para atender às demandas de saúde.

Nesse sentido, termos como "trabalho em equipe interprofissional", "interdisciplinaridade" e "trabalho humanizado", difundidos no Projeto Pedagógico da UNIFESP, são fortalecidos nas atividades do PET Saúde da Criança.

Particularidades como "saber liderar e ser liderado", "lidar com imprevistos", "aceitar opiniões diferentes", "escuta", "tolerância", "humanização em serviço", "criatividade", "planejamento e organização", "trabalhar com prazos", "respeito a



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto PET

Área: Educação em Saúde

***Título: PET SAÚDE DA CRIANÇA: UM BERÇO DE POTENCIALIDADES NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM COMPARTILHADA E INSERÇÃO NO MUNDO DE TRABALHO***

Palavras-Chave: PET, SAÚDE, EQUIPE, PROFISSIONAL

colegas de trabalho", "respeito a vida"□, são indicados como destaque para o perfil necessário. Isso é comprovado pela fala dos ex-petianos.

O aprendizado, a responsabilidade profissional, postura ética, cooperação entre a equipe, discussões de temas não tão abordados em sala de aula trás uma visão mais ampla, construindo a potencialidade ímpar de cada participante. O PET-Saúde da Criança se mostrou potencializador na projeção de profissionais aptos para qualquer desafio. Na percepção dos egressos, o PET Saúde da Criança foi reconhecido como um berço de desenvolvimento de potencialidades, com oportunidade de aprendizagens compartilhadas e inserção gratificante no mundo de trabalho. A experiência contribuiu para a reflexão, análise e forneceu subsídios para reestruturação e aprofundamento de questões relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Educação em Saúde

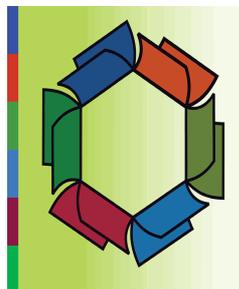
**Título: PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS PARTICIPANTES DO SUDESTPET E ENAPET 2014 SOBRE O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: POTENCIALIDADES, DIFICULDADES E SUGESTÕES**

Palavras-Chave: PET, ESTUDANTES ACADÊMICOS, CATEGORIAS, POTENCIALIDADES, DIFICULDADES, SUGESTÕES.

#### Participantes:

**Petiano:** BRUNA ARCAIM DA SILVA  
**Petiano:** MARIO AUGUSTO MEDEIROS LUCAS  
**Petiano:** PATRICIA ROSSETI DEARO  
**Petiano:** JESSICA ALMEIDA DA CRUZ FERREIRA  
**Petiano:** TAINA BATISTA PEDROSO  
**Petiano:** MOISES ARAUJO DA SILVA  
**Petiano:** LUÍSA VOLPATO DE CASTILHO  
**Petiano:** MAYRA CAVENAGUE DE SOUZA  
**Petiano:** GIULIANNA AMADOR DE BARROS  
**Petiano:** BIANCA PRIULI DE ANDRADE  
**Petiano:** SARA RODRIGUES FERREIRA  
**Petiano:** CECILIA RAISSA REIS  
**Petiano:** GABRIELA GOES PARRA  
**Petiano:** LETICIA CHIARAMONTE MORAIS  
**Tutor:** ROSANA APARECIDA SALVADOR ROSSIT

SILVA, B. A.<sup>1</sup>; LUCAS, M. A. M.<sup>1</sup>; DEARO, P. R.<sup>1</sup>; FERREIRA, J. A. C.<sup>1</sup>; PEDROSO, T. B.<sup>1</sup>; CASTILHO, L. V.<sup>1</sup>; SOUZA, M. C.<sup>1</sup>; BARROS, G. A.<sup>1</sup>; ANDRADE, B. P.<sup>1</sup>; FERREIRA, S. R.<sup>1</sup>; REIS, C. R. P.<sup>1</sup>; PARRA, G. G.<sup>1</sup>; SILVA, M. A.<sup>1</sup>; MORAIS, L. C.<sup>1</sup>; ROSSIT, R. A. S.<sup>2</sup>. Autor(es)<sup>1</sup>; Tutor<sup>2</sup>. <sup>1 2</sup> Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista. O Programa Especial de Treinamento foi criado no ano de 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Em 1999, foi transferido para a Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação e apenas em 2004 recebe o nome de Programa de Educação Tutorial. O PET é o único programa acadêmico destinado a estudantes de cursos superiores tem como requisito a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão com atividades articuladas e orientadas por um professor tutor. A sua composição se dá através da formação de grupos tutoriais que desenvolvem atividades extracurriculares, complementando a sua formação acadêmica. Analisar a percepção de acadêmicos participantes do SudestePET e ENAPET 2014 em relação às demandas existentes e a estrutura oferecida: potencialidades, dificuldades e sugestões do PET. Cento e noventa e nove acadêmicos vinculados a grupos PET de várias regiões do Brasil, participantes do SudestePET e ENAPET 2014, constituíram a amostra por conveniência e foram convidados a fornecer informações sobre a sua participação no PET. Dois tipos de questionários foram aplicados. O primeiro deles, do tipo aberto, solicitava informações pessoais, institucionais e do grupo PET. O participante deveria expressar sua opinião com relação a três categorias propostas: "Que bom" apontando aspectos positivos; "Que pena", destacando os aspectos negativos e, por fim, "Que tal", espaço destinado ao apontamento de sugestões. A primeira coleta de dados foi realizada no XIV SudestePET 2014 e a segunda coleta de dados foi realizada no XIX ENAPET 2014. Nesse evento, além da ampliação da amostra com a aplicação do questionário aberto, também aconteceu a aplicação de um questionário fechado, no qual o petiano assinalava opções de um checklist organizado a partir das principais respostas da primeira aplicação do questionário. Os textos escritos foram organizados em três documentos: potencialidades, dificuldades e sugestões. Os registros das percepções foram analisados qualitativamente por meio da análise de conteúdo, na modalidade temática. Responderam ao questionário, 199 acadêmicos participantes do SudestePET e do ENAPET 2014. Eles estão vinculados a 29 IES brasileiras e a 64 grupos PET. Para cada ponto analisado houve uma classificação da percepção dos acadêmicos em categorias. Em relação às potencialidades do PET, as categorias consideradas pelos respondentes foram: "Ensino" (91), "Extensão" (89), "Indissociabilidade" (36), "Multi/Interdisciplinaridade" (33), "Participação em eventos" (50), "Reconhecimento na IES" (16), "bolsa" (32). O "Enriquecimento da formação" (111) teve como ênfase o "ser petiano e o que isso influencia na formação", sendo a categoria mais apontada neste quesito, "Pesquisa" (77), destacou-se principalmente por dar a oportunidade dos acadêmicos se aproximarem às práticas científicas e produzirem conhecimentos; o "Trabalho em equipe" (83) por proporcionar melhor contato com o trabalho em equipe durante toda a graduação e o "Tutor" (41) por ser uma pessoa que coordena os trabalhos com experiência e que possui uma relação horizontalizada com os acadêmicos. As dificuldades foram classificadas e apontadas da seguinte forma: "Normas" (17), "Relacionamentos" (20), "Compromisso do petiano" (17), "Eventos" (9), "Práticas do tripé" (38), "Bolsa" (43), "Burocracia" (40). O "Uso de recursos" (70) relacionando ao recebimento de verbas; "Reconhecimento" (60), seja por parte da IES e/ou da comunidade acadêmica em geral; "Apoio" (48) relacionado à falta de apoio da IES. A falta de vínculo entre os grupos PET foi apontada na categoria "Interação entre os grupos PET" (44); "Sobrecarga" (26) relacionada à dificuldade de conciliar a carga horária do PET com as demais atividades da graduação. Os apontamentos e classificação das sugestões foram dispostos na seguinte forma: "Carga horária" (18), "Avaliação do Programa" (46), "Novos grupos PET" (27), "Reconhecimento" (52), "Apoio" (42). A "União dos PETS" (30) foi apontada devido a necessidade de atividades integradas entre os grupos PETS; "Verba custeio" (58) sugerindo maior flexibilização no uso dos recursos; "Bolsa" (47) aumento no valor; "Infraestrutura dos eventos" (21) sugerindo melhorias na alimentação, sanitários e, principalmente, nos alojamentos. Nota-se que o PET é um programa com inúmeras potencialidades, no entanto é de extrema importância que alguns pontos abordados, como reconhecimento e apoio de órgãos públicos e da IES, regularidade no pagamento de bolsas e principalmente fortalecimento no campo político, sejam considerados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



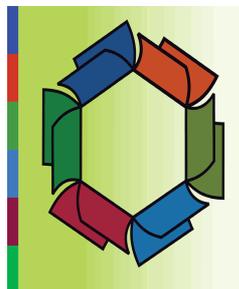
## Anais

### Projeto PET

**Área: Educação em Saúde**

***Título: PERCEÇÃO DE ACADÊMICOS PARTICIPANTES DO SUDESTPET E ENAPET 2014 SOBRE O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: POTENCIALIDADES, DIFICULDADES E SUGESTÕES***

Palavras-Chave: PET, ESTUDANTES ACADÊMICOS, CATEGORIAS, POTENCIALIDADES, DIFICULDADES, SUGESTÕES.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Educação em Saúde

**Título: AÇÕES DE CUIDADO À SAÚDE DO PET- EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFESP**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EDUCAÇÃO FÍSICA, PET, PROMOÇÃO DA SAÚDE.

#### Participantes:

**Petiano:** AGUIESKA MACIEL RIBEIRO  
**Petiano:** BARBARA VILAR TEIXEIRA  
**Petiano:** BRUNA TEIXEIRA LABELLA  
**Petiano:** CAIO BASTOS MESSIAS  
**Petiano:** GUSTAVO MARQUES DE AZEVEDO  
**Petiano:** JADER MARTINS FERREIRA  
**Petiano:** LETÍCIA SALVADOR VIEIRA  
**Petiano:** MARCO AURÉLIO ALVES SOUTO  
**Petiano:** RAFAEL KOGA AMARAL  
**Tutor:** SIONALDO EDUARDO FERREIRA

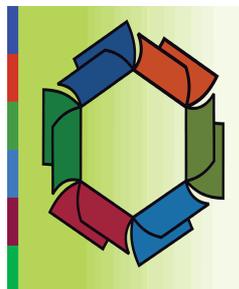
AÇÕES DE CUIDADO À SAÚDE DO PET - EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFESP

**INTRODUÇÃO:** O Curso de Bacharelado em Educação Física da UNIFESP atende à proposta de formação profissional em saúde, agregando além do eixo de ensino específico da área da Educação Física, eixos comuns ao saber dos profissionais da saúde, denominados Aproximação ao trabalho em saúde, O ser humano e sua dimensão biológica e O ser humano e sua inserção social? de acordo com o Projeto Político Pedagógico do Campus Baixada Santista da UNIFESP (PPPC-UNIFESP). Assim, os estudantes são estimulados a promover ações que compreendam prevenção, promoção e reabilitação da saúde a partir das perspectivas multi e interprofissional. O Programa de Educação Tutorial do Curso de Educação Física (PET?EF), elabora ações de cuidados à saúde por meio de atividades dentro e fora dos espaços acadêmicos, seguindo os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão universitária, diretriz do PPPC-UNIFESP e do Manual de orientações Básicas do PET (SESu/MEC). Assim, o PET-EF agregou na perspectiva do ensino e da qualificação profissional, diferentes projetos de extensão universitária, destacando: Capacitação para prevenção de acidentes e para primeiros socorros (1); Cineantropometria: medidas e avaliações em Educação Física e Saúde (2); Clube da Corrida (3); Clube do Pedal (4); Alongue-se! (5); e IntegraPET (6). **OBJETIVOS:** Estimular o envolvimento discente em ações de promoção, prevenção e cuidado à saúde; Estimular a socialização, participação e integração da comunidade acadêmica nas ações do PET-EF.

**MÉTODO:** As atividades são executadas em dias e horários diversos da seguinte maneira: (1): Oficinas educativas sobre procedimentos para prevenção de acidentes e realização de primeiros socorros (Segundas-feiras, 14:00h às 15:30h e Quintas-feiras, 9:00h às 12:00h); (2): Ampliação das possibilidades de práticas dos estudantes, onde está programado a realização de oficinas sobre diferentes temas que serão abordados durante o 2º semestre. As avaliações antropométricas e de aptidão física são feitas nos participantes do Clube da Corrida. O projeto acontece as terças-feiras às 19h; (3): Orientação e acompanhamento do treino de praticantes de pedestrianismo (Terças e Quintas-feiras, 20:00h às 21:00h); (4): Organização de passeios, palestras e oficinas sobre ciclismo, além de sorteios de equipamentos de segurança e manutenção de bicicletas Quartas-feiras entre 12:00h e 14:00h); (5): Sessões de alongamento geral para toda comunidade (Terças e Sextas-feiras 7:00h às 8:00h). No momento o projeto alongue-se está sem nenhum integrante bolsista devido aos cortes orçamentários da educação. (6): Realização de oficinas mensais sobre temas diversos relacionados à prática profissional da Educação Física.

**RESULTADOS:** No ano de 2014/2015 até maio, os projetos atenderam cerca de 600 pessoas com mais de 2400 atendimentos.

**CONCLUSÃO:** A possibilidade de elaboração e realização das atividades faz com que os estudantes reflitam no processo de adequação das ações propostas, propiciando um novo significado ao processo de formação acadêmica e aprimoramento profissional. Destacamos também a importância das atividades no cuidado à saúde das pessoas, em especial pela qualidade das mesmas e pelo grande número de pessoas atendidas, representando um impacto na formação oferecida pelo Curso e pelo PET-EF. **Palavras-chave:** Educação em Saúde. Educação Física. PET. Promoção da Saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Gestão

**Título: ORGANIZAÇÃO COM DISCIPLINAS CRUZADAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (PET-EF) DA UNIFESP**

Palavras-Chave: GESTÃO, EDUCAÇÃO

#### Participantes:

**Petiano:** RAFAEL KOGA AMARAL  
**Petiano:** AGUIESKA MACIEL RIBEIRO  
**Petiano:** BARBARA VILAR TEIXEIRA  
**Petiano:** BRUNA TEIXEIRA LABELLA  
**Petiano:** CAIO BASTOS MESSIAS  
**Petiano:** GUSTAVO MARQUES DE AZEVEDO  
**Petiano:** JADER MARTINS FERREIRA  
**Petiano:** LETÍCIA SALVADOR VIEIRA  
**Petiano:** MARCO AURÉLIO ALVES SOUTO  
**Tutor:** SIONALDO EDUARDO FERREIRA

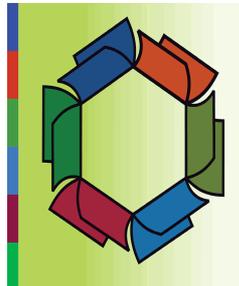
**INTRODUÇÃO:** Desde a sua criação em 2009, o Grupo PET do Curso de Educação Física da UNIFESP (PET-EF) experimenta diferentes formas de organização, que se desenvolvem de forma empírica. A partir da ideia de Disciplinas Cruzadas, que constitui a utilização de termos e conhecimentos desenvolvidos de uma ou mais disciplinas em um dada área de conhecimento em uma outra disciplina específica, a Gestão de Grupos foi desenvolvida a partir dos conceitos de Periodização de Treinamento.

**OBJETIVOS:** Apresentar a organização com Disciplinas Cruzadas do Grupo PET-EF, com vistas à sua aplicação no próprio Grupo e semear a ideia para outros grupos.

**METODOLOGIA:** Pensando em uma estratégia para atender à totalidade das demandas empregadas ao Programa de Educação Tutorial, o PET-EF se organiza, desde 2013, em cinco Diretorias. Mesmo com a implementação da Diretoria de Projetos Acadêmicos, Diretoria de Eventos, Diretoria de Comunicação, Diretoria de Avaliação e Diretoria de Feedback, ainda faz-se necessário uma organização unificada, com um planejamento de curto, médio e longo prazo, para cumprir com as diretrizes de um PET, tendo uma orientação, com autonomia, para os futuros membros do PET-EF. Por ser um PET do curso de Educação Física, uma organização baseando-se em termos e conhecimentos desenvolvida na área cumpriria tais condições.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A Gestão de um grupo PET e a Periodização de Treinamento possuem características similares, exemplificado pelos objetivos dispostos anteriormente à sua execução, pela adaptação das ações dependente dos indivíduos inseridos neste trabalho, que se assemelha ao Princípio de Individualidade Biológica e com a inerente imprevisibilidade dos fatores associados ao trabalho empírico. Por conta das similaridades dos assunto e da expertise relacionadas aos conhecimento de Periodização do Treinamento, a organização pode ser disposta em termos característicos do tema que se tem apropriação para uma analogia próxima dos alunos do curso de Educação Física.

**CONCLUSÃO:** A partir desta nova perspectiva organizacional, se mantém a divisão específica dos trabalhos desenvolvidos do Grupo pelas diretorias, além de ampliar a clareza do fluxo de ações para os membros atuais, oferecendo também uma base de conhecimento do funcionamento e Gestão de um grupo, com respeito ao desejo e especificidade de competências de cada integrante, estimulando a integração, a capacitação para o planejamento, elaboração, execução e avaliação de atividades, bem como para a proposição de projetos de diferentes naturezas acadêmicas, consolidando de forma mais efetiva o Grupo e sua inserção no Curso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Patrocínio:



## Anais

### Projeto PET

Área: Humanas

**Título: PET EDUCAÇÃO POPULAR - CRIANDO E RECRIANDO A REALIDADE SOCIAL**

Palavras-Chave: EDUCACAO POPULAR, PRODUÇÃO CONHECIMENTO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

#### Participantes:

**Petiano:** FABRÍCIO GOBETTI LEONARDI

**Petiano:** JULIANA PÍCOLO

**Petiano:** ALINE LÚCIA DE ROCCO GOMES

**Petiano:** EDSON BARBOSA DA ROCHA

**Petiano:** TATIANE BERUDE LOBO

**Petiano:** NÚBIA CRISTINA DA SILVA

**Petiano:** DIEGO ARMANDO F. RIBEIRINHO

**Petiano:** BIANCA O. MELO

**Petiano:** BRUNA FREIRE CARVALHO

**Petiano:** MARIA HELENA CARVALHO LEMES

**Petiano:** MARIANA FORNOS

**Petiano:** VALÉRIA AP. DE OLIVEIRA

**Tutor:** RAIANE P S ASSUMPÇÃO

O PET Educação Popular da Unifesp/ BS tem construído um processo de formação, teórico-metodológico e político-pedagógico, pautado na concepção freiriana e gramsciana de educação popular - com foco no ensino-aprendizagem, produção do conhecimento, mudança de postura e elaboração de proposições para a realidade, social e local, a partir do conhecimento acadêmico e do saber popular.

Desde 2010 realiza ações no contexto da Baixada Santista/ SP, na perspectiva de transformar os modos de (re) produção da vida social dos sujeitos envolvidos, provocando reflexões críticas da realidade, o seu engajamento em processos e organizações populares e a busca permanente por novos conhecimentos. Além disso, aprofunda/fortalece as relações entre a Universidade e a comunidade - um diálogo efetivo entre instituições e sujeitos que ocupam diferentes lugares, olhares e saberes - para estimular o pensamento crítico-reflexivo e a vivência da práxis (movimento de ação-reflexão-ação).

A concepção de educação que fundamenta esta proposta pressupõe que a construção do conhecimento ocorra por meio do questionamento, da teorização, da investigação dos problemas emergentes no cotidiano, a realização de atividades de intervenção na realidade e o uso de múltiplas linguagens.

As ações realizadas - formação, pesquisa e extensão - estão estruturadas em várias frentes, articuladas por uma equipe interdisciplinar constituída por um (01) docente, (01) um técnico-administrativo em educação e quinze (15) estudantes de graduação de vários cursos. Sendo elas:

a) a formação político-pedagógica, técnico-operativa e teórico-metodológica ? com base no pensamento freiriano e gramsciano;

b) a realização de atividades de extensão e pesquisa interdisciplinar sobre:

-Educação e Saúde: Ações junto aos sujeitos portadores do vírus HIV, usuários da SECASA/Santos. Participação e fortalecimento no Fórum Popular de Saúde;

-Educação e Direito à Cidade: Formação com movimentos sociais de moradia e comunidades em ocupações;

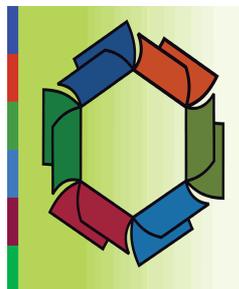
-Educação - Efetivação do cursinho popular na UNIFESP, pautada na concepção de educação popular;

-Educação e Direitos Humanos ? Intervenções nos espaços públicos e na universidade para provocar reflexões sobre corpo e cultura;

c) encontros sistemáticos entre coordenador e equipe para formação e orientação, sistematização da experiência e vivência da práxis (construção do conhecimento a partir dos referenciais teóricos e reflexão sobre a prática).

A concepção de educação e ser humano de Freire (1987) - compreensão de ser inacabado, incompleto e inconcluso, mas com uma vocação ontológica de desenvolver-se na plenitude de suas potencialidades - permeia toda a práxis. A compreensão desta constante reconstituição dos sujeitos como seres históricos, potencializa o seu poder de transformar a realidade, na medida em que interpreta as ações empreendidas nas relações sociais do reconhecimento de similaridades e diferenças, o indivíduo completa-se mediante o processo de socialização. Estes são os motivos pelos quais a metodologia adotada é necessariamente dialógica e participativa.

O processo de formação e intervenção em curso tem proporcionado, através de atividades realizadas pelas frentes, a reflexão sobre a estrutura e a dinâmica da sociedade e sua relação com a construção das subjetividades; ou seja o impacto da dimensão política, econômica, social e cultural no sujeito enquanto ser social. Durante as atividades os educadores criam, por meios metodológicos, situações provocadoras, com diversos questionamentos sobre o nosso papel enquanto sujeitos sociais e possibilidade de transformação social na perspectiva da emancipação humana. Essas constatações levam o grupo a construir um processo de pesquisa-ação, para compreender a realidade vivenciada por esses educandos, o seu modo de compreender a sociedade na qual estão inseridos, identificar a potencialidade da Educação Popular em gerar processos de emancipação e o reconhecimento dos sujeitos como autores de sua própria história e de um novo projeto de sociedade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto PET

Área: Humanas

**Título: FONTES SOBRE GUARULHOS NO ARQUIVO DA CÚRIA METROPOLITANA DE SÃO PAULO (ACMSP).**

Palavras-Chave: GUARULHOS, FONTES, ARQUIVO

#### Participantes:

**Petiano:** AUGUSTO NALINI AIGNER DE PAULA  
**Petiano:** BRUNO FELIPE FERREIRA INOCENCIO  
**Petiano:** BRUNNO HENRIQUE MOURA  
**Petiano:** GABRIELA MOREIRA DE ALMEIDA  
**Petiano:** GUILHERME FERNANDES DE MOURA  
**Petiano:** LARISSA ALVES DE LIMA  
**Petiano:** MARIANA SOARES POPPERL  
**Petiano:** MIRNA BRITO  
**Petiano:** MARINA PASSOS TUFOLO  
**Petiano:** RAFAELA CRISTINA DA SILVA  
**Petiano:** VINÍCIUS BARBOSA  
**Petiano:** THAÍS APARECIDA FOGAÇA  
**Tutor:** MARCIA ECKERT MIRANDA  
**Tutor:** JAIME RODRIGUES

Fontes sobre Guarulhos no Arquivo da Cúria Metropolitana de São Paulo (ACMSP).

**AUTORES:** Augusto Nalini Aigner de Paula, Bruno Felipe Ferreira Inocencio, Brunno Henrique Moura, Gabriela Moreira de Almeida, Guilherme Fernandes de Moura, Larissa Alves de Lima, Mariana Soares Popperl, Marina Passos Tufolo, Mirna Brito, Rafaela Cristina da Silva, Vinícius Barbosa, Thaís Aparecida Fogaça.

**TUTORES:** Marcia Eckert Miranda; Jaime Rodrigues.

Universidade Federal de São Paulo/Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas pethistoria.unifesp@gmail.com

#### INTRODUÇÃO

Em 2014, o grupo PET História UNIFESP iniciou um projeto que tem por objeto as fontes documentais custodiadas pelo Arquivo da Cúria Metropolitana de São Paulo (ACMSP), tendo em perspectiva a catalogação de forma a produzir um instrumento de pesquisa fundamental referente à História de Guarulhos.

#### OBJETIVOS

Objetivamos a produção de um catálogo seletivo dos documentos referentes a Guarulhos em guarda do ACMSP, possibilitando maior agilidade ao acesso a essa documentação pelos pesquisadores, estudantes e outros interessados. Pretendemos, ao final do ano, publicar o primeiro fascículo da série "Fontes sobre Guarulhos" a ser distribuído entre a comunidade acadêmica, as entidades de cultura e ensino do município, assim como elaborar um artigo sobre arquivos eclesiásticos.

#### METODOLOGIA

Para atingir esses objetivos, procuramos aprofundar nossos conhecimentos sobre os princípios e conceitos da Arquivística que permitam reconstituir o processo de criação, circulação e acumulação dos documentos produzidos pela Igreja Católica e por aprofundar nossas pesquisas visando conhecer a História Administrativa da Igreja em São Paulo e na região que deu origem ao município de Guarulhos. Para tanto, realizamos reuniões de estudos periódicas, que visam à discussão de textos que contemplem os temas supracitados, a análise dos dados já levantados e as dificuldades encontradas nessa atividade. Passo fundamental para a realização do projeto é o desenvolvimento de pesquisas no ACMSP, onde o grupo realiza leitura paleográfica, coleta de dados e transcrição de documentos. Estamos trabalhando com os seguintes tipos documentais: processos matrimoniais, livros de paróquias, processos crime, testamentos, registros de irmandades, etc.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Atualmente o projeto está em fase de execução de leituras paleográficas, coleta de dados e transcrição de documentos. Nessas transcrições procura-se dar ao leitor ou futuro usuário, uma visão de como os documentos originais se apresentam.

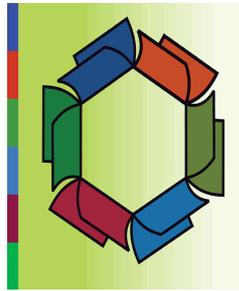
#### CONCLUSÃO

O projeto desenvolvido pelo Grupo PET-História/UNIFESP busca ampliar o contato dos estudantes com as fontes arquivísticas, item essencial à formação do historiador. Pretende-se, ao final do projeto, para além de produzir um catálogo de pesquisa, publicá-lo.

#### REFERÊNCIAS

REGINALDO, Lucilene. Os Rosários dos Angolas: irmandades de africanos e crioulos na Bahia setecentista. São Paulo: Alameda, 2011.

ZANON, Dalila. Bispos de São Paulo ? as diretrizes da Igreja no século XVIII. São Paulo: Annablume/Fapesp, 2012.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET

Área: Humanas

**Título: O ACERVO DE PRONTUÁRIOS DO MANICÔMIO JUDICIÁRIO DO ESTADO DE SÃO PAULO (1897-1952): FONTE PARA O TRABALHO DO HISTORIADOR.**

Palavras-Chave: MANICÔMIO JUDICIÁRIO, HISTÓRIA, LOUCURA, SÃO PAULO

#### Participantes:

**Petiano:** AUGUSTO NALINI AIGNER DE PAULA  
**Petiano:** BRUNO FELIPE FERREIRA INOCENCIO  
**Petiano:** BRUNNO HENRIQUE MOURA  
**Petiano:** GABRIELA MOREIRA DE ALMEIDA  
**Petiano:** GUILHERME FERNANDES DE MOURA  
**Petiano:** LARISSA ALVES DE LIMA  
**Petiano:** MARIANA SOARES POPPERL  
**Petiano:** MARINA PASSOS TUFOLO  
**Petiano:** MIRNA BRITO  
**Petiano:** RAFAELA CRISTINA DA SILVA  
**Petiano:** VINÍCIUS BARBOSA  
**Petiano:** THAÍS APARECIDA FOGAÇA  
**Tutor:** JAIME RODRIGUES

O Acervo de Prontuários do Manicômio Judiciário do Estado de São Paulo (1897-1952): Fonte para o trabalho do historiador.

**AUTORES:** Augusto Nalini Aigner de Paula, Bruno Felipe Ferreira Inocencio, BruNno Henrique Moura, Gabriela Moreira de Almeida, Guilherme Fernandes de Moura, Larissa Alves de Lima, Mariana Soares Popperl, Marina Passos Tufolo, Mirna Brito Santana, Rafaela Cristina da Silva, Vinícius Barbosa, Thaís Aparecida Fogaça.

**TUTORES:** Marcia Eckert Miranda; Jaime Rodrigues.  
Universidade Federal de São Paulo/Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas pethistoria.unifesp@gmail.com

#### INTRODUÇÃO

Em 1904, foi inaugurado o Hospício Central do Juquery, no atual município de Franco da Rocha. Para ele foram transferidos os internos do estado, sob a orientação intelectual do psiquiatra Francisco Franco da Rocha. Parte do complexo do Hospício passou a abrigar também o Manicômio Judiciário, destinado à custódia e tratamento de criminosos diagnosticados como doentes mentais.

#### OBJETIVOS

O projeto, desenvolvido pelo Grupo PET-História/UNIFESP, tem por objetivo a produção de um instrumento de pesquisa e posterior análise dos dados contidos no acervo de prontuários do Manicômio Judiciário, entre as datas limite entre 1897 a 1930. Tal documentação encontra-se no acervo do Arquivo Público do Estado de São Paulo (APESP).

A partir daí, numerosos estudos de casos serão possíveis, entre eles os relativos à nacionalidade dos internos; cor/etnia; credo religioso; considerações acerca de suas evoluções, bem como do tempo de internação; História da Psiquiatria e suas transformações no período recortado, além de possíveis correlações entre a periodização da história política do país e a intensificação de internações de indivíduos de determinados perfis.

#### METODOLOGIA

Desenvolvemos leituras sobre a Arquivologia, História, Antropologia e Psiquiatria, a fim de produzir textos historiográficos nos quais refletiremos sobre as possibilidades advindas da produção de um instrumento de pesquisa do acervo e do conteúdo dos documentos.

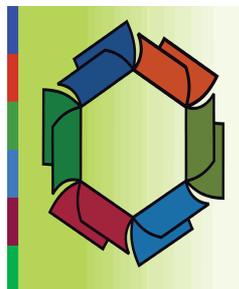
São dedicadas horas semanais ao APESP, estabelecidas no contato entre a instituição e o grupo PET, para o preenchimento da planilha de dados a partir da leitura dos prontuários. Organizamos reuniões de estudos periódicas para discussões e leituras sobre os temas acima mencionados.

#### RESULTADOS PARCIAIS E CONCLUSÃO

Já foi concluída a fase de inserção dos dados na planilha. Este projeto permite ampliar o contato dos estudantes com as fontes arquivísticas, item essencial à formação do historiador. Pretende-se, ao final do projeto, para além de produzir um instrumento de pesquisa a partir dos registros contidos nos prontuários, publicá-lo em meio a ser estabelecido no decorrer da parceria com o APESP, bem como a produção de textos historiográficos de análise da documentação.

#### REFERÊNCIAS

BELLOTTTO, Heloísa Liberalli. Arquivos permanentes: tratamento documental. Rio de Janeiro: FGV, 2004.  
BRASIL. Lei de nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, sobre o acesso a informações.  
CUNHA, Maria Clementina Pereira. O espelho do mundo? Juquery, a história de um asilo. São Paulo: Paz e Terra, 1986.  
VACARO, Juliana Suckow. A Construção do Moderno e da Loucura: Mulheres no Sanatório Pinel de Pirituba (1929 - 1944). 2011.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



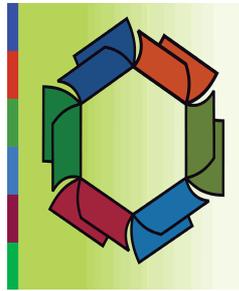
## Anais

### Projeto PET

Área: Humanas

***Título: O ACERVO DE PRONTUÁRIOS DO MANICÔMIO JUDICIÁRIO DO ESTADO DE SÃO PAULO (1897-1952): FONTE PARA O TRABALHO DO HISTORIADOR.***

Palavras-Chave: MANICÔMIO JUDICIÁRIO, HISTÓRIA, LOUCURA, SÃO PAULO



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

Área: Educação em Saúde

**Título: A REDE DE CUIDADO À GESTANTE EM SANTOS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS**

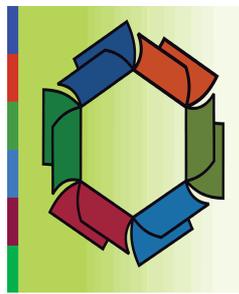
Palavras-Chave: GESTANTES, CUIDADO PRÉ-NATAL, SERVIÇOS DE SAÚDE

#### Participantes:

**Petiano:** JESUANY RAMOS

**Tutor:** MACARENA DEVINCENZI

Durante os anos de 2012 e 2014, estudantes de diferentes cursos e termos, tutores e preceptores participantes do PET Saúde - Construção de rede de cuidado em Saúde da Mulher e da Criança- parceria UNIFESP Campus Baixada Santista e Secretaria Municipal de Saúde de Santos, vivenciaram as seguintes atividades: vigilância e busca ativa de gestantes de risco, grupos de gestantes e de planejamento familiar, estudo de prontuários e demais registros das unidades, integração com estágios curriculares da graduação, Eixo Trabalho em Saúde e Residência Multiprofissional da UNIFESP BS, articulação da rede entre serviços a partir de casos acompanhados, participação em reuniões e programas vinculados à gestão da SMS. Não avançamos na vivência da assistência ao parto, mas foram realizadas visitas às maternidades e verificaram-se fragilidades na atenção ao puerpério da gestante de risco nas unidades básicas e nível secundário. Consideramos que os objetivos previstos para o PET foram alcançados, a saber: fortalecer a integração universidade-serviço; realizar pesquisas e levantamento de indicadores relacionados à saúde da mulher e da criança; formar estudantes para o trabalho nesta linha de cuidado; articular as ações desenvolvidas com estudantes da graduação e da Residência Multiprofissional; apoiar a equipe de saúde para melhora da qualidade de assistência a este grupo, nos diferentes níveis de atenção; potencializar a articulação da rede e do sistema de referência e contra-referência no cuidado de gestantes, nutrízes e recém-nascidos e implementar ações educativas voltadas ao ciclo gravídico-puerperal e cuidados com o recém-nascido. Foi uma experiência interdisciplinar que permitiu reconhecer a complexidade da rede de cuidado a gestante e os desafios para garantir um cuidado integral à mulher e criança.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

Área: Educação em Saúde

**Título: PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO À HIPERTENSOS E DIABÉTICOS NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO**

Palavras-Chave: ATENÇÃO BÁSICA, PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR, PET, HIPERTENSÃO, DIABETES

#### Participantes:

Petiano: LARISSA BARACAL BORDON

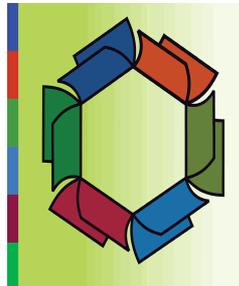
Petiano: MILENA BATALHA

Petiano: ANA CLARA MAIA

Petiano: FERNANDA RODRIGUES

Tutor: MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO

**Introdução:** O atual perfil epidemiológico e demográfico evidencia a necessidade de reorientação da formação e da prática em saúde. O Projeto do Programa de Educação pelo Trabalho Rede de Atenção às Urgências e Emergências na Linha de Cuidado da Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus (PET RUE), como política indutora para fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade, promoveu a discussão do papel da atenção básica à saúde como ordenadora do cuidado em rede de indivíduos hipertensos e diabéticos. Adicionalmente, a inserção de alunos em equipamentos de atenção básica permite exercitar a reflexão e vivenciar o cuidado de doentes crônicos, na perspectiva interdisciplinar. **Objetivo:** Descrever a experiência de planejar e executar intervenções para indivíduos hipertensos e diabéticos em uma Unidade Saúde da Família (USF) participante do projeto PET-RUE da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista. **Metodologia:** Entrevistas sobre hábitos de vida, dados socioeconômicos e condições clínicas com usuários residentes na área de abrangência da USF que deram entrada por crise hipertensiva e/ou glicemia descompensada no Pronto Socorro (PS) da região subsidiaram o planejamento de projetos terapêuticos singulares junto à equipe da unidade. **Resultados:** Por meio da identificação de riscos, necessidades e demandas de saúde foram desenvolvidos projetos terapêuticos singulares para 4 usuários da USF, com idade variando entre 60 e 90 anos, sendo 02 mulheres, escolhidos de acordo com a presença de complicações, a viabilidade do acompanhamento realizado pelos discentes e os relatos da equipe da USF sobre as dificuldades no tratamento (administração da insulina, controle da dieta e comparecimento às consultas). Foram desenvolvidas atividades que articulam e utilizam diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo, tais como: avaliação do estilo de vida por meio do Pentágono do Bem-Estar (PBE); exercícios para alongamento, fortalecimento e mobilidade da coluna cervical e lombar, pernas, braços e tronco, treino de mecânica postural; desenvolvimento da receita de sal de ervas; desenho do próprio corpo e coloração das áreas prazerosas, esquecidas, ativas e doloridas para ganho de consciência corporal e para que os indivíduos pudessem se expressar por meio do desenho; dinâmica com abordagem sensorial para reconhecer por meio do tato, olfato e paladar diferentes tipos de alimentos; cozinhar junto com a família, entre outras. Dessa maneira, as temáticas desenvolvidas procuraram abordar a saúde do cuidador, o resgate da história de vida dos usuários, a resignificação da alimentação, bem como atividades para a promoção e prevenção da saúde. Cabe ressaltar que intervenções utilizando o dispositivo grupal foram planejadas, sem a adesão dos usuários dos serviços. Discussões teóricas a partir da vivência na USF contribuíram para lidar com os desafios do cotidiano de trabalho em região de elevada vulnerabilidade, com a presença de situações de violência e tráfico de drogas, bem como com as dificuldades inerentes ao cuidado em rede como a insuficiência de recursos humanos, ineficiente organização de referência e contrarreferência, enfoque em ações de cuidado pautadas na doença, dificuldade de pactuação da gestão do cuidado em diferentes níveis de atenção. **Impacto Acadêmico e Social:** A participação no PET-RUE propiciou aos graduandos vivenciar a articulação teórico-prática e ensino-aprendizagem-trabalho, bem como refletir sobre a atenção em rede, a integralidade do cuidado e a interdisciplinaridade. Com isso, a aproximação com usuários, profissionais, serviços e território trouxe questões sobre os determinantes sociais das doenças em região de elevada vulnerabilidade, o desafio do controle/tratamento das doenças crônicas diante de práticas prescritivas e médico centradas, as fragilidades da atenção em rede e do papel da atenção básica como ordenadora do cuidado. Alunos de Fisioterapia, Educação Física, Nutrição e Serviço Social vivenciaram o trabalho em equipe na perspectiva da clínica ampliada. São desafios para o grupo PET-RUE a inclusão de maior número de profissionais da USF na discussão das práticas em saúde para aqueles indivíduos, famílias, comunidade e território. Esta experiência propiciou o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade, bem como a articulação das diversas ações da Universidade neste equipamento de saúde e território. **Produção Acadêmica:** São objetivos a serem alcançados pelo PET-RUE a divulgação e discussão da experiência para a comunidade acadêmica e gestores de saúde do município, reforçando o papel formador do Sistema Único de Saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto PET Saúde

Área: Saúde

**Título: O CUIDADO A GESTAÇÃO DE RISCO NO MUNICÍPIO DE SANTOS ? PET SAUDE CAMPUS  
BAIXADA SANTISTA**

Palavras-Chave: GESTAÇÃO DE ALTO RISCO, CUIDADO PRÉ NATAL

#### Participantes:

**Petiano:** BRUNA NUBILE MAYNART LEMOS

**Tutor:** MACARENA DEVINCENZI

O PET Saúde ? Construção de Rede de Cuidado em Saúde da Mulher e da Criança, desenvolvido nos anos de 2012 a 2014 no município de Santos, teve como um dos cenários de atuação a Casa da Gestante, que é um equipamento de saúde que oferece assistência em nível secundário à gestação de risco.

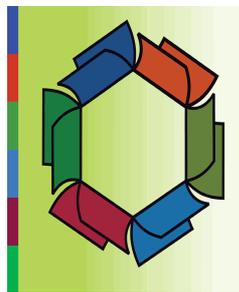
O presente estudo buscou abordar o histórico desse equipamento, sua importância para o município e o perfil das gestantes acompanhadas.

A metodologia utilizada no estudo foi quantitativa, com análise de dados secundários e de revisão bibliográfica sobre o cuidado à gestação de risco. No levantamento de dados, quantificou-se o número de pacientes atendidas no período de um ano no serviço (SET/ 2013 ? SET/2014).

As gestantes de risco chegam ao serviço secundário, após já terem iniciado o pré-natal na unidade de saúde de referência. Ao ser detectado algum risco para o desenvolvimento da gestação, por profissionais da atenção primária, a gestante recebe encaminhamento para o serviço. Ao chegar, irá passar por uma nova avaliação e receberá o diagnóstico se permanecerá na atenção secundária, voltará para atenção primária ou será encaminhado para o nível terciário.

No período, 471 gestantes realizaram a primeira consulta do pré-natal de risco no equipamento. Chegaram ao serviço gestantes com 57 diagnósticos diferentes. Constatou-se que os diagnósticos de maior incidência foram a Diabetes, seguido por Hipertensão.

O estudo pretende contribuir para problematização e revisão das ações voltadas para a gestante de alto risco, desenvolvidas pelo município.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto PET Saúde

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E DEPENDÊNCIA FUNCIONAL E OS FATORES CONTEXTUAIS: FACILITADORES E BARREIRAS**

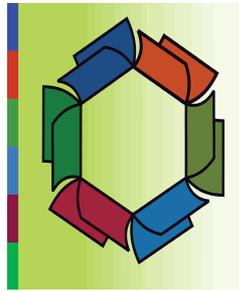
Palavras-Chave: ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, FACILITADORES E BARREIRAS, INCAPACIDADE, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE.

#### Participantes:

**Petiano: NAYARA ROSSI**

**Tutor: MARIA DA COCNEIÇÃO DOS SANTOS**

**INTRODUÇÃO:** Pessoas com deficiências motoras adquiridas têm demandas de acesso e utilização dos sistemas de saúde em rede de assistência com arranjos organizacionais de ações e serviços de saúde de diferentes densidades tecnológicas que permitem atender as necessidades dos usuários num continuum de cuidados integrados com ações coletivas que envolvem diversos setores e atores sociais (Mendes, 2011). Nos cuidados em saúde e reabilitação desta população são imprescindíveis práticas de saúde em equipe multiprofissional apoiadas nos preceitos da integralidade do cuidado (Cecílio, 2011), na consideração dos fatores contextuais (ambientais e pessoais) como determinantes de saúde-doença/funcionalidade-incapacidade com abordagem biopsicossocial, segundo o modelo proposto pela Organização Mundial da Saúde na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) (OMS, 2001). Estes pressupostos devem nortear as ações de saúde em todos os níveis de complexidade, além de se pautar na coresponsabilização do cuidado e na referência e contra referência (Feuwerker, 2005; Ayres, 2009; Cecílio, 2011). O PET - Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Deficiência e Dependência Funcional a partir do Cuidado Prolongado e da Alta Hospitalar Responsável desenvolve ações integradas na rede de cuidados à saúde visando aumentar a independência funcional dos pacientes, minorar a sobrecarga dos cuidadores e contribuir para participação social e qualidade de vida das pessoas com deficiência física/motora. Como atividade de trabalho de campo, na qualidade de bolsista do projeto o acompanhamento, na rede de saúde de Santos, o caso de um jovem de 24 anos de idade, com paraplegia nível T6, decorrente de traumatismo raquimedular por acidente automobilístico, foi objeto de estudo e discussão nas reuniões de preceptoria e tutoria do PET. **OBJETIVO:** Refletir acerca dos aspectos socioculturais e educação em saúde. **PERCURSO DO CUIDADO:** Desde o momento da internação hospitalar, quando se deu o primeiro contato com o caso, o grau de dependência funcional e a consequente carga de cuidado necessária para a realização das atividades de vida diária, com destaque para as mudanças de decúbito e transferências foram categorias norteadoras da elaboração do PTS junto ao paciente e cuidador, assim como a investigação e análise dos fatores contextuais - condições de acessibilidade da moradia e do território, conhecer os fluxos e critérios de inclusão em programas de atenção domiciliar, reabilitação e de dispensação de tecnologias assistivas, especificamente a concessão de cadeira de rodas com a adequação postural que atendessem as necessidades funcionais do paciente com meta de alcançar a funcionalidade e participação social. No domicílio observou-se a presença de barreiras à melhora da independência funcional - cômodos da casa com espaço de circulação diminutos (portas estreitas, presença de degraus, muitos móveis), uso de cama hospitalar sem dispositivos de regulação de altura e cadeira de rodas não adequada ao paciente cedidas por conhecidos da família. Isto leva o paciente a permanecer exclusivamente no leito e dificulta sobremaneira o trabalho do cuidador. Identificando-se as barreiras no retorno ao domicílio, as ações do PET se concentraram nas articulações entre os serviços de saúde ? atenção domiciliar e de reabilitação e dispensação de cadeira de rodas. As orientações advindas das equipes de saúde dos diferentes níveis de assistência não eram efetivamente realizadas. Incompreensões, dúvidas e uma baixa valorização acerca da importância das orientações técnicas para o cuidado em tempo integral eram também barreiras a serem superadas. Detectou-se que havia inadequação das orientações técnico assistenciais e as percepções socioculturais do paciente e família do que é cuidado em saúde, revelando a necessidade de utilizar estratégias de educação em saúde significativas ao paciente e cuidador. Com base nas dúvidas que apareciam nos encontros das visitas domiciliares foi elaborada uma cartilha ilustrada com orientações personalizadas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A participação no projeto PET e o seguimento do caso no percurso na rede têm propiciado experiências diferenciadas em um novo cenário de ensino-aprendizagem, que tem contribuído para compreender a importância da atenção em saúde integral do cuidado guiada pelas necessidades de saúde e demandas do usuário, do vínculo, da formação interdisciplinar e do contato com os profissionais dos serviços. A elaboração da cartilha de orientação personalizada e aplicada nos encontros no domicílio tem se mostrado uma ferramenta potente tanto para reforçar o vínculo e o cuidado resolutivo assim como para o aprendizado acerca da importância da valorização dos determinantes sociais em saúde na busca de estratégias de superação das dificuldades do cuidado em rede das pessoas com deficiência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

#### Área: Saúde Coletiva

**Título: PET SAÚDE E ATENÇÃO DOMICILIAR NO MUNICÍPIO DE SANTOS - DA VIVÊNCIA À INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

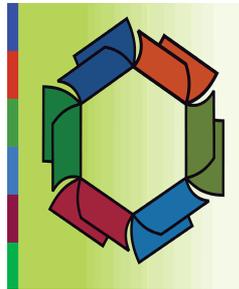
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ATENDIMENTO DOMICILIAR, CUIDADORES, DEPENDENCIA FUNCIONAL

#### Participantes:

**Petiano:** JESSICA CHRISTHINA DA SILVA BARROS

**Tutor:** MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS

**Introdução:** Doenças crônicas tem evolução marcada pela redução da capacidade funcional. Grande número de pacientes nestas condições crônicas apresentam dependência funcional, sobrecarga de cuidados e a necessidade de seguimento na rede de atenção à saúde e cuidado em casa. O PET - Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Deficiência e Dependência Funcional a partir do Cuidado Prolongado e da Alta Hospitalar Responsável (2013-15) desenvolve ações integradas na rede de cuidados à saúde visando aumentar a independência funcional dos pacientes, minorar a sobrecarga dos cuidadores e contribuir para participação social e qualidade de vida das pessoas com deficiência física/motora. **PERCURSO METODOLÓGICO:** Os trabalhos do PET se iniciaram com o rodízio entre os discentes bolsistas com vistas a conhecerem cada serviço envolvido, permitindo o primeiro contato direto com o funcionamento da rede de saúde de Santos e com as necessidades e demandas de saúde dos usuários e cuidadores. Uma dupla se fixou na SEADOMI (Sessão de Atendimento Domiciliar) como campo de práticas e se debruçou sobre o levantamento de dados sociodemográficos e indicadores do grau de dependência funcional dos usuários para a compreensão das demandas e práticas técnico assistencial deste serviço. A coleta de dados foi seguida de período de observação participante para a compreensão da organização do trabalho das equipes acompanhando visitas domiciliares. Esta etapa permitiu o contato direto com as condições concretas e objetivas do cotidiano das equipes multiprofissionais, da organização do trabalho da assistência domiciliar, desvelando a complexidade do processo saúde-doença-incapacidade e o impacto dos determinantes sociais de saúde e dos fatores contextuais no dia a dia das famílias e pacientes acamados. A vivência no serviço e as discussões com preceptoria e tutoria do projeto levou à reflexões e questionamentos sobre a importância do papel da gestão como facilitadora ou dificultadora da atenção integral em saúde, bem como estratégias de educação em saúde e orientação do cuidador e do cuidado em rede. As práticas de campo proporcionaram um aprendizado crítico e reflexivo acerca da assistência nas perspectivas dos modelos biológico, social, político e econômico. As visitas com as equipes multiprofissionais da SEADOMI se davam nos diferentes distritos sanitários - Orla, Centro, Morros e Zona Noroeste da cidade de Santos revelando regiões geográfica e economicamente muito distintas. Foi possível notar que a equipe de saúde se concentrava em atender o paciente acamado, vendo o cuidador unicamente como a pessoa receptora de informações técnicas de prestação de assistência ao paciente. Como bolsista, buscava conversar com cuidadores para compreender a dinâmica familiar e o impacto da carga de cuidado no cotidiano. Assim, começou a aparecer demanda independente do distrito sanitário pois um padrão de discurso surgiu dos cuidadores - todos se queixavam de dores osteomusculares e de pouco entendimento sobre as orientações recebidas. Foi possível notar que possuíam dificuldades para movimentar o familiar acamado, fazendo movimentos de maneira errônea prejudicando a biomecânica corporal. Ao discutir estas observações de campo com a preceptoria foi apresentado o Manual de Orientação ao Cuidador, elaborado pelo serviço que era ofertado na primeira visita. No entanto, os cuidadores me informavam que não utilizavam o manual e sentiam falta de melhores instruções e mais particularizadas ao caso de seu familiar. **RESULTADOS:** As demandas se transformaram em projeto de iniciação científica - "O cotidiano de cuidadores de pacientes do programa de atenção domiciliar do município de Santos: um estudo qualitativo", aprovada pelo Comitê de ética em 01/04/2015 com o número do parecer 1.009.598 que tem como objetivo refletir sobre as alterações no cotidiano dos cuidadores de pacientes incluídos no programa de atenção domiciliar do SUS, analisar a sobrecarga de cuidado do cuidador nas tarefas de assistência direta ao familiar e investigar a utilidade, clareza e pertinência do conteúdo do Manual de Orientações segundo a perspectiva do cuidador. Pesquisa qualitativa exploratória cuja produção dos dados é realizada por meio do protocolo próprio para coleta dados sociodemográficos, entrevista semiestruturada com o cuidador, e questionário para conhecer o ponto de vista do cuidador acerca do Manual. Os dados serão analisados na perspectiva da análise de conteúdo na modalidade temática (Bardin, 1979). **Considerações Finais:** Como acadêmica e vivente do PET, pude sentir como a teoria e a prática de saúde possuem um abismo entre si, e como os profissionais de saúde acabam deixando de lado atores importantes da construção do cuidado, como o cuidador, nada mais que o centro de cuidado de saúde do paciente acamado. Também pude ver como o PET é um projeto que possibilita, além da vivência, o estudo, dando incentivo para que pesquisas sejam feitas e apresentem alternativas para falhas que comprometem os princípios finalísticos do SUS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

#### Área: Saúde Coletiva

#### **Título: REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E DEPENDÊNCIA FUNCIONAL A PARTIR DO CUIDADO PROLONGADO E DA ALTA HOSPITALAR RESPONSÁVEL - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Palavras-Chave: ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE, INCAPACIDADE, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE.

#### **Participantes:**

**Petiano:** JESSICA CHRISTHINA DA SILVA BARROS

**Petiano:** ELENITA VILELA DE SOUSA

**Petiano:** LIAH CAVALCANTI

**Petiano:** LUCAS BOVOLIN REIS

**Petiano:** MARIANA FOGAÇA LEME

**Petiano:** NAYARA DA S. ROSSI

**Petiano:** THAIS MARQUES SANTOS

**Petiano:** VIRGÍNIA MARIA ALCANTARA

**Petiano:** MARIA CAROLINA ALMEIDA ALVES

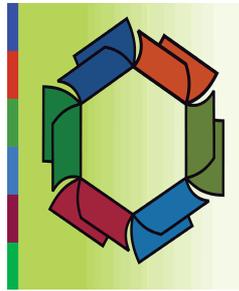
**Petiano:** BRUNA FARIAS BARRETO

**Petiano:** GISLAYNE KRISTYNA P. SILVA

**Petiano:** ANA CLAUDIA RODRIGUES

**Tutor:** MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS

**INTRODUÇÃO.** As pessoas com deficiência têm condições crônicas de saúde vulnerabilidades sociais. É importante identificar entre as necessidades de saúde desta população os fatores contextuais (ambientais e pessoais) como determinantes no processo de criação de incapacidade-funcionalidade. Atenção e cuidado à saúde desta população apresentam desafios para o sistema de saúde. Novos desafios implicam novas políticas de gestão e estratégias de cuidados e produção de conhecimento oferecendo subsídios críticos-reflexivos para criação de novas políticas e avaliação destas. Complicações das condições crônicas geram dependência funcional e sobrecarga aos familiares demandando cuidados em rede enfocando fatores ambientais nos 3 níveis da assistência. Esta população necessita ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação para alcançar máxima independência nas atividades de vida cotidiana assegurando autonomia, qualidade de vida e participação social. **OBJETIVO** Desenvolver ações na rede de cuidados à saúde visando aumentar independência funcional, minorar sobrecarga dos cuidadores e contribuir com a participação social e qualidade de vida das pessoas com deficiência motora. **PERCURSO METODOLÓGICO.** Partindo da perspectiva crítico-reflexiva da interação ensino-serviço segue o relato de experiência do grupo do projeto PET -Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Deficiência e Dependência Funcional a Partir do Cuidado Prolongado e da Alta Hospitalar Responsável (2013-2015) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Santos, com discussão das experiências e vivências. Participam do projeto 12 acadêmicos e uma docente da UNIFESP, 6 preceptores - 5 da SMS respectivamente alocados na UBS do Valongo e Seções de: Atendimento Domiciliar; Recuperação e Fisioterapia de Santos; Referência à Saúde Auditiva; Ambulatório de Especialidades do Centro, e terapeuta ocupacional do Hospital da Santa Casa de Santos atendendo os leitos da Rede de Urgência e Emergência do SUS. Após a fase exploratória (setembro/2013 ?junho/ 2014) teve como metas reforçar os fluxos institucionais de referência e contra referência de usuários com dependência funcional na articulação da saúde, assistência social e educação, qualificar e apoiar estudantes e profissionais na análise de necessidades de saúde, vulnerabilidades sociais e riscos para incapacidades no envolvimento nas atividades da vida em comunidade. **RESULTADOS E DISCUSSÃO.** Os trabalhos tem envolvido a busca ativa nos serviços para localizar casos clínicos de usuários com deficiência, limitação e/ou dependência funcional e restrição na participação social. A ferramenta das narrativas, mensuração do grau de dependência funcional e visita domiciliar origina um PTS (projeto terapêutico singular) para acompanhamento do caso na rede de saúde. Desde o início do projeto, as análises dos dados sociodemográficos e epidemiológicos da SMS Santos demonstraram a ausência do uso de indicadores de riscos sociais em saúde e de incapacidade funcional e restrição à participação nos prontuários e no SISAM, com unanimidade do uso dos indicadores de risco biológico para a avaliação e acompanhamento dos usuários, revelando uma prática assistencial hegemônica fortemente pautada no modelo biomédico. Outro aspecto significativo observado é uma insuficiente articulação entre os diversos níveis de assistência. A organização dos serviços e dos trabalhos de suas respectivas equipes se dá voltada à solução dos casos primordialmente dentro do próprio serviço. Na vigência de necessidade de articulação com outros níveis do sistema de saúde, educação ou assistência social etc., não há dispositivos institucionais que facilitem ou mesmo incentivem a prática assistencial pautada por uma ação comunicativa e pela integralidade do cuidado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS.** Os trabalhos da equipe do projeto PET têm propiciado experiências diferenciadas em um novo cenário de ensino-aprendizagem, o que tem contribuído para fortalecer a relação entre serviço e ensino para a formação interdisciplinar de discentes e profissionais dos serviços. Vivenciamos discussões ricas de interlocuções interdisciplinares e com muitas possibilidades para a qualificação e busca de estratégias de superação das dificuldades apontadas para caminharmos na direção de práticas pautadas pelo princípio da integralidade do cuidado em rede voltado às necessidades de saúde das pessoas com deficiência.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

#### Área: Saúde Coletiva

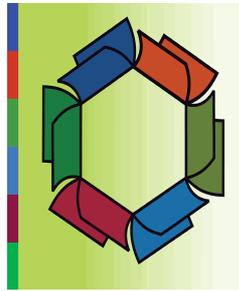
**Título: ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO COM GRUPO DE HIPERTENSOS E DIABÉTICOS EM AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES NA ZONA NOROESTE DE SANTOS: O PROJETO "CAMINHANDO PARA A SAÚDE"**

Palavras-Chave: DIABETES MELLITUS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, GRUPO, INTERDISCIPLINARIDADE, HIPERTENSÃO, SANTOS

#### Participantes:

**Petiano:** KAROLINE DE OLIVEIRA OYAKAWA  
**Petiano:** KATIA KARINA GONÇALVES FERREIRA DE JESUS  
**Petiano:** CAMILA SANTANA DE ALCÂNTARA MARCHINI  
**Petiano:** MARCELO PEREIRA GONÇALVES  
**Tutor:** MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO

**Introdução:** Diante do atual panorama brasileiro de transições demográfica, epidemiológica e nutricional, em que se vê um incremento no número de pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), entre elas a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM), as formas de enfrentamento e de cuidado dessas moléstias, bem como de suas possíveis complicações, apresentam grande desafio para o sistema de saúde pública. Tomando a perspectiva da prevenção de riscos e agravos e da promoção da saúde, a proposta do projeto intitulado "Caminhando para a Saúde" é oferecer aos usuários residentes na área de abrangência da Unidade Saúde da Família Areia Branca (USF-AB) e do Ambulatório de Especialidades da Zona Noroeste de Santos (AMBESP) um espaço para além da consulta médica individual que possibilite fortalecer o vínculo entre os usuários e o serviço, criando uma ambiência para troca de vivências e esclarecimentos sobre as condições de saúde/doença, de incentivo a práticas saudáveis e de apoio ao autocuidado. Esse projeto faz parte da estratégia de intervenção do grupo PET Redes de Atenção às Urgências e Emergências na Linha de Cuidado da Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus (PET- RUE) que pretendeu descrever e analisar o perfil de diabéticos e hipertensos atendidos em serviços de urgência/emergência, na atenção básica e especializada da Zona Noroeste de Santos, bem como as estratégias de cuidado destes indivíduos. Objetivo: Descrever e discutir as ações do projeto "Caminhando para a Saúde". Metodologia: Reconhecimento do território e entrevistas durante visitas domiciliares sobre hábitos de vida, dados socioeconômicos e condições clínicas com usuários residentes na área de abrangência da USF-AB que deram entrada por crise hipertensiva e/ou glicemia descompensada no Pronto Socorro da região subsidiaram o planejamento das ações. Entrevistas com usuários do AMBESP também foram realizadas. Resultados: Os relatos dos usuários nas entrevistas evidenciaram dificuldades relacionadas à prática da alimentação saudável e de atividade física e apontaram o estresse como um agravante na dinâmica de adoecimento. Neste sentido, as ações do projeto foram planejadas com o enfoque na educação em saúde, com o intuito de, por meio de metodologia participativa, criar um espaço de diálogo e construção de saberes. Tem-se como pressuposto a reflexão e o acesso a informação qualificada e de que a educação propicia a emancipação e o desenvolvimento pessoal se afastando da mera transmissão verticalizada de informações. Pretendeu-se propor ações que criassem abertura para a alteridade e escuta, trabalhando de forma integral o processo de saúde-adoecimento-cuidado para além da esfera biológica, de modo que o enfoque fosse o indivíduo e não a doença. As ações incluíram também práticas corporais e de meditação para controle do estresse. Além do grupo de alunos pertencentes às áreas de Nutrição, Educação Física, Serviço Social e Psicologia, o projeto conta com a participação de um médico cardiologista e de uma enfermeira do AMBESP. O grupo acontece todas as quintas feiras no auditório do AMBESP e se inicia com a pesagem e a medição da altura e da circunferência abdominal dos participantes seguindo-se com discussão sobre tema sugerido anteriormente pelo grupo, geralmente relacionado às dificuldades elencadas nas entrevistas. Posteriormente, há alongamento e a caminhada até o Jardim Botânico. Neste espaço os participantes fazem um percurso caminhando e/ou outras atividades físicas de baixa intensidade e encerram-se os encontros com prática de relaxamento ou de meditação. O público alvo desse projeto são portadores de HAS e DM que foram encaminhados após a consulta com o médico cardiologista do ambulatório. Conclusão: O PET-RUE permitiu a compreensão e a reflexão sobre: 1. As redes de atenção a saúde, formais e informais, levando em consideração a linha do cuidado desses usuários; 2. A atenção básica como ordenadora do cuidado em rede. 3. A importância e a operacionalização do trabalho multiprofissional e da interdisciplinaridade, principalmente quando se refere à atenção às DCNT. O projeto "Caminhando para a Saúde" encontra-se em sua fase inicial e apresenta como avanço a participação de profissionais do ambulatório (cardiologista e enfermeira), mostrando um pequeno, mas importante "contágio" na equipe, necessário para a constituição de estratégias de educação em saúde. E como desafios, apresentam-se questões relacionadas com o próprio trabalho em equipe, de como manejar os saberes específicos de cada um e potencializar o diálogo. Almeja-se a permanência dessa intervenção e que os portadores de HAS e DM desenvolvam maior autonomia e responsabilização para com o autocuidado e que possam ser multiplicadores de hábitos saudáveis produzindo um saber coletivo que use os espaços e recursos disponíveis no território, para além do setor saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

Área: Saúde Coletiva

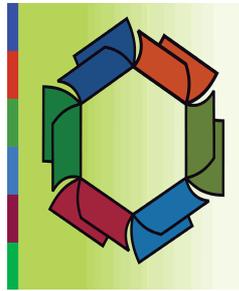
**Título: ATIVIDADES EM GRUPO PARA DIABÉTICOS E HIPERTENSOS: PROMOVENDO AÇÕES DE CUIDADO**

Palavras-Chave: HIPERTENSO, DIABÉTICO, CUIDADO, ATIVIDADE EM GRUPO.

#### Participantes:

**Petiano:** MARIANY ALVES FERREIRA DOS SANTOS  
**Petiano:** CHAYENE ROCHA AGUIAR  
**Petiano:** BRUNA MACHADO DE OLIVEIRA ZANELLA  
**Petiano:** GIOVANNA CANÊO  
**Petiano:** AUGUSTO LUIZ OLIVEIRA DA COSTA  
**Petiano:** MONIQUE FRANCOTTI FONSECA SANTUNI  
**Tutor:** MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO

**Introdução:** A transição epidemiológica que contribui para o aumento da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) em detrimento às doenças transmissíveis tem sido vivenciada no Brasil, concomitantemente à transição nutricional, caracterizada pelo aumento da obesidade e excesso de peso, decorrentes do sedentarismo e hábitos alimentares inadequados. Aliados a situações socioeconômicas desfavoráveis, estes agravantes tornam-se de difícil reversão, principalmente se tratados da forma impositiva, por meio de ações corretivas ditatórias. Este cenário demanda práticas profissionais que ofereçam aos doentes crônicos ferramentas para autonomia nas escolhas e cuidado. Dentre as estratégias para promoção de saúde e prevenção de doenças, a formação de grupos possibilita a integração, a discussão e a criação de redes de cuidado para além dos encontros, criando espaços onde os indivíduos possam compartilhar e superar suas dificuldades, sendo ativos e capazes de lidar melhor com a própria doença, resultando em ações efetivas de autocuidado. **Objetivo:** Este estudo é parte do Projeto PET-RUE - Rede de Atenção às Urgências e Emergências na Linha de Cuidado da Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus e pretende descrever e discutir intervenções no Grupo Hiperdia da Unidade Básica de Saúde (UBS) Alemeia e Chico de Paula, região de alta vulnerabilidade, localizada na cidade de Santos. **Metodologia:** Em etapa anterior, por meio de questionários e entrevistas com usuários portadores de hipertensão e diabetes, residentes na área de abrangência da UBS, foram levantadas as dificuldades referidas para o controle das doenças que subsidiaram as ações mensais do grupo. **Resultados:** A realização de atividades físicas norteou as ações uma vez que foi a maior demanda dos usuários entrevistados. Nos encontros houve aula de alongamento e forró e após as aulas, um lanche com água saborizada, frutas e doces dietéticos ofertados com o intuito de incentivar o consumo dos mesmos, sendo escolhidas frutas de fácil acesso e disponibilizadas as receitas das bebidas. As intervenções contaram com a participação, como convidados, de outros estudantes da UNIFESP e de profissionais do serviço (técnicas de enfermagem e agente comunitários de saúde - ACS). Além da prática de atividade corporal, criou-se um espaço para conversas e compartilhamento das dificuldades e das facilidades enfrentadas no dia-a-dia em relação ao manejo da hipertensão e diabetes. Houve estratégias diversas de divulgação dos encontros: distribuição de panfletos diretamente na casa dos usuários pelos ACS, colocação de cartazes em locais estratégicos do território. Paralelamente às intervenções no grupo, foram realizadas oficinas culinárias com os ACS para: 1. levantar as dificuldades relacionadas à alimentação de hipertensos e diabéticos no contexto territorial da UBS, 2. entender o papel da alimentação na vida da população daquele território e pensar em estratégias de promoção da alimentação saudável que dialoguem com a realidade local, 3. promover a conversa e o encontro entre os ACS, propiciando a troca de experiências vividas no território, tanto individuais quanto com a família e comunidade. Os planejamento e execução das intervenções explorou o exercício da interdisciplinaridade, pois além dos estudantes que compõem o grupo serem de cursos diferentes, os encontros, seja com usuários ou ACS, abordaram práticas que emergiram do conhecimento específico e comum entre as diferentes áreas, indicando que a abordagem integral pode produzir resultados mais relevantes. Todas as atividades tornaram possível a aproximação dos estudantes à prática, na medida em que estavam inseridos nos serviços de saúde, enfrentando problemas do cotidiano dos profissionais de saúde. A falta de infraestrutura foi obstáculo constante, que teve de ser confrontado e superado, exemplificando as adversidades que o Sistema Único de Saúde enfrenta. **Conclusão:** Ao participar das intervenções, os usuários conheceram atividades que favorecem o movimento corporal de forma criativa, mostrando-lhe outras possibilidades para prática de atividade física, levando-se em conta as limitações do território em que vivem. Durante as intervenções os usuários sentiram-se confortáveis para exporem suas vivências, demonstrando como um ambiente propício favorece este diálogo. Os encontros com os ACS reforçaram o poder de interlocução entre UBS e território, mostrando quão importante é a escuta desse profissional. A integração ensino-serviço-comunidade mostrou-se como uma potente estratégia na formação de profissionais da saúde.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto PET Saúde

**Área: Saúde do Trabalhador**

**Título: CONDIÇÕES FÍSICAS DE SAÚDE DOS MOTORISTAS DE AMBULÂNCIA DE UM HOSPITAL PÚBLICO**

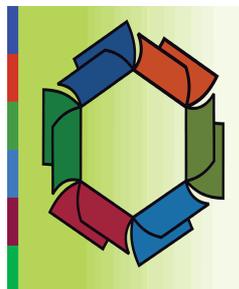
Palavras-Chave: MOTORISTAS DE AMBULÂNCIA, SAÚDE, TRABALHO

#### **Participantes:**

**Petiano: ALEX SANDRO ARAÚJO DO NASCIMENTO**

**Tutor: MARICELIA MAIA DE LIMA**

No cotidiano os motoristas de ambulâncias são profissionais que ficam expostos a vários riscos de saúde ocupacional e, sobretudo a jornadas de trabalho prolongadas. Essa sobrecarga, além de acarretar danos fisiológicos e alterações biológicas rítmicas, prejudica a qualidade e quantidade de sono. Tal condição, vinculada a sintomas como estresse, mau humor, hipertensão, redução no desempenho da prestação dos serviços, entre outros, poderá levar à lentidão de reflexos. A partir da vivência em atividades do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde - Vigilância em Saúde (PET-Saúde VS), em especial com os motoristas de ambulância, percebeu-se a necessidade de sensibilização no que diz respeito à prática de atividade física e o quanto aos hábitos alimentares e os dados antropométricos estão associados aos riscos. Com isso surgiu a pergunta, Qual a relação entre as condições físicas dos motoristas de ambulância com a atividade realizada por esses profissionais? E o objetivo é Analisar as condições físicas de saúde relacionadas ao trabalho dos motoristas de ambulância de um Hospital Público, Descrevendo o perfil sócio-demográfico e a relação entre os hábitos de vida e medidas antropométricas com a prática de atividade física. A pesquisa é de abordagem quantitativa caracterizada como um estudo descritivo de corte transversal. A amostra por conveniência será formada por motoristas de ambulância, com idade entre 20 e 60 anos, será realizado um questionário a ser aplicado nos motoristas com o intuito de coletar dados sócio demográficos e anamnese. No segundo momento testes serão feitos para a verificação dos dados antropométricos e força de pressão manual. Espera-se obter informações que ajudem esclarecer o estilo de vida dos motoristas de ambulância em seu local de trabalho e se fatores antropométricas, nutricionais e a prática de exercício físico influenciam na execução de suas atividades.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: PERMEASES TRANSPORTADORAS DE AMINOÁCIDOS DE CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS: DELEÇÃO GÊNICA, ANÁLISE FENOTÍPICA E VIRULÊNCIA.**

Palavras-Chave: CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS, PERMEASES, AMINOÁCIDOS DELEÇÃO, VIRULÊNCIA

#### Participantes:

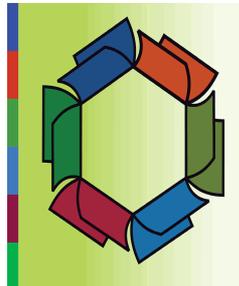
**Discente:** AMANDA TEIXEIRA DE MELO

**Orientador:** RENATA C PASCON

Permeases transportadoras de aminoácidos de *Cryptococcus neoformans*: deleção gênica, análise fenotípica e virulência.  
Melo, Amanda T.<sup>1</sup>; Pascon, Renata C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema, Laboratório de Interações Microbianas, Diadema, São Paulo

*C. neoformans* é uma levedura oportunista causadora da criptococose, uma infecção fúngica invasiva de alta taxa de mortalidade e morbidade que acomete imunocomprometidos. Requisitos nutricionais como, carbono, nitrogênio, fósforo, ferro, nucleotídeos e aminoácidos já foram estudados e considerados relevantes sob a perspectiva da virulência e da sobrevivência in vivo, sendo considerados como ótimos alvos para desenvolvimento de antifúngicos. No que tange às vias de biossíntese de aminoácidos, o bloqueio em várias delas leva à atenuação da virulência no modelo animal, sendo importante salientar que as vias de síntese da treonina e do triptofano são essenciais nesta levedura. O grupo de *Cryptococcus* do Laboratório de Interações Microbianas da UNIFESP demonstrou que uma das razões para isso pode ser a baixa ocorrência de permeases captadoras de aminoácidos codificadas pelo genoma (8 genes), bem como a baixa afinidade das mesmas pelo substrato na temperatura de 30 °C, o que parece ser uma peculiaridade dos Basidiomicetos, o que é bastante diferente dos Ascomycetos. Ainda, destas 8 permeases, somente 6 são efetivamente expressas, 3 sofrem repressão catabólica pela fonte preferencial de nitrogênio e 4 tem indução de sua expressão na presença de aminoácidos. A hipótese a ser testada neste trabalho é que os elementos genéticos que compõe o sistema de transporte de aminoácidos podem ser bons alvos de drogas antifúngicas. Portanto, o objetivo deste estudo é avaliar o papel das permeases AAP2, AAP4 e AAP5 na sobrevivência e na virulência de *C. neoformans*. As três permeases foram individualmente deletadas do genoma de *C. neoformans* sorotipo A (H99); os dados preliminares apontam que as deleções não alteram a capacidade de expressar os fatores de virulência clássicos de *C. neoformans* (termotolerância, melanina, fosfolipase B e cápsula), no entanto, o mutante aap2<sup>Δ</sup> é incapaz de usar L-Arginina como única fonte de nitrogênio. Além disso, este mutante tem sua virulência atenuada em modelo animal invertebrado (*G. melonella*) à 37 °C. Os mutantes aap4<sup>Δ</sup> e aap5<sup>Δ</sup> não apresentaram alteração fenotípica no crescimento ou na virulência. As sequências de aminoácidos destas duas permeases apresentam 90% de similaridade, o que sugere que as mesmas podem ser redundantes. Foi gerado um duplo mutante aap4<sup>Δ</sup>/aap5<sup>Δ</sup>, o qual está em análise fenotípica e deverá responder a esta pergunta e esclarecer o papel das permeases de aminoácidos na sobrevivência e na virulência de *C. neoformans*.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

#### **Título: EFEITO DO COLESTEROL NA PERMEABILIZAÇÃO E SOLUBILIZAÇÃO DE MEMBRANAS INDUZIDAS PELO DETERGENTE TRITON X-100**

Palavras-Chave: DETERGENTES, MEMBRANAS, SOLUBILIZAÇÃO, PERMEABILIZAÇÃO

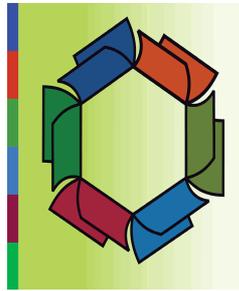
#### **Participantes:**

**Discente:** BRUNO MATTEI

**Discente Co-Autor:** RAFAEL BEZERRA DE LIRA

**Orientador:** KARIN DO AMARAL RISKE

Os detergentes são moléculas anfifílicas amplamente utilizadas em protocolos de biologia celular e molecular na solubilização de membranas biológicas e no estudo de domínios de membranas. Entretanto, a solubilização de membranas induzida por detergentes nem sempre é completa, resultando na presença de fragmentos insolúveis de membrana. A existência desses fragmentos insolúveis tem sido associada à composição lipídica da membrana, especialmente a obtenção de fases físicas distintas (diferentes domínios). Por este motivo, o processo de solubilização de membranas naturais e sintéticas por detergentes tem sido largamente estudado, existindo um relevante interesse científico na compreensão dos aspectos físico-químicos da interação detergente-lipídio. O objetivo do presente trabalho é estudar o processo de permeabilização e solubilização de membranas sintéticas por um detergente modelo (Triton X-100), a fim de obter informações sobre a influência da fase física das membranas sobre o processo de solubilização de membranas biológicas. Para isso, foram utilizadas vesículas unilamelares gigantes (GUVs) em experimentos de microscopia óptica (contraste de fase, epifluorescência e confocal) e vesículas unilamelares grandes (LUVs) em experimentos de espalhamento de luz estático e cinética de vazamento de sonda fluorescente. As composições lipídicas de membrana investigadas foram: 1-palmitoil-2-oleoil-sn-glicero-fosfolcolina (POPC, fase líquido desordenada, Ld), POPC:colesterol 7:3 (fase líquido desordenada, Ld), esfingomielina (SM, fase gel) e SM:colesterol 7:3 (fase líquido ordenada, Lo). Os experimentos de microscopia óptica de contraste de fase mostraram que vesículas de POPC e SM são completamente solubilizadas pelo Triton X-100, enquanto que a adição de colesterol promove uma resistência à solubilização, tornando as vesículas de POPC:colesterol parcialmente insolúveis (fragmentos de membranas observados após a solubilização) e SM:colesterol completamente insolúveis. A incorporação do detergente levou a um aumento de área evidenciado para vesículas em fase fluida, sendo o aumento de área mais pronunciado para vesículas de POPC puro e menos pronunciado com a adição de colesterol, o que tem relação direta com a quantidade de Triton X-100 incorporado na membrana durante o processo de solubilização, menos eficiente em membranas contendo colesterol. Experimentos de microscopia de fluorescência mostraram que vesículas de POPC:colesterol sofrem uma separação de fase e formação de domínios após a adição do Triton X-100, possivelmente um fase rica em POPC:triton x-100 (fase Ld) e uma fase rica em POPC:colesterol (tendendo à fase Lo). Experimentos de microscopia confocal confirmaram a existência desses domínios em vesículas de POPC:colesterol e mostraram que o aumento na permeabilidade das membranas ocorre primeiramente para moléculas pequenas e depois para moléculas maiores, em um momento anterior à solubilização. Os experimentos de espalhamento de luz estático mostraram uma tendência à solubilização similar aos experimentos de microscopia óptica, ocorrendo a solubilização completa de vesículas de POPC e SM, solubilização parcial de vesículas de POPC:colesterol (evidenciado por um sinal de espalhamento de luz após a solubilização das vesículas) e insolubilidade de vesículas de SM:colesterol. Além disso, experimentos de cinética de vazamento de sonda fluorescente mostraram que o aumento na permeabilidade ocorre em razões molares menores do que o início da solubilização para todas as composições de membrana, ocorrendo mesmo para vesículas de SM:colesterol. Com base nesses resultados, foi possível concluir que o colesterol está intimamente envolvido com a resistência à solubilização, que pôde ser evidenciada pela solubilização parcial das vesículas de POPC:colesterol e insolubilidade das vesículas de SM:colesterol, especialmente por tender ou promover a existência de uma fase Lo rica em colesterol e permitir a solubilização da região de membrana pobre em colesterol (Ld). Além disso, foi possível concluir que o fenômeno de aumento da permeabilidade é anterior ao fenômeno da solubilização, ocorrendo em intervalos de tempo e razões molares detergente-lipídio menores.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: CARACTERIZAÇÃO ELETROFISIOLÓGICA DE VARIAÇÕES GENÉTICAS DE CANAIS PARA POTÁSSIO DO TIPO KIR RELACIONADAS À PARALISIA PERIÓDICA TIROTÓXICA.**

Palavras-Chave: TIROTOXICOSE; PARALISIA PERIÓDICA HIPOCALÊMICA; CANALOPATIA; CANAL IÔNICO; CANAL PARA POTÁSSIO RETIFICADOR DE INFLUXO; ELETROFISIOLOGIA.

#### Participantes:

Discente: ROLF PANINKA

Orientador: ARCISIO-MIRANDA M.

#### Introdução

A Paralisia Periódica Tirotóxica (PPT) é uma condição clínica que se caracteriza por crises reversíveis de fraqueza muscular, associadas à tirotoxicose e hipocalcemia. A fisiopatologia da PPT ainda não está esclarecida, porém evidências sugerem que a PPT resulta de uma combinação de três fatores: ambientais, genéticos e tirotoxicose, sendo esse último imprescindível para a crise [Nat Rev Endocrinol 7:657, 2011]. Normalmente as crises ocorrem de madrugada ou no início da manhã, após refeições copiosas ou ricas em carboidrato, ingestão abusiva de álcool, descanso depois de exercício extenuante; com frequente recuperação antes de 72 horas [Endocrine 43(2):274, 2013]. Hoje sabemos que a PPT é a mais nova forma de canalopatia endócrina a fazer parte do grande grupo de paralisias periódicas e quatro diferentes mutações foram identificadas num novo gene Kir parálogo nomeado como KCNJ18 (canal Kir2.6) e estão presentes em 33% dos pacientes [Cell 140(1):88, 2010]. Recentemente foram descobertas duas mutações ainda não descritas na literatura.

#### Objetivos

Estudar como as variações genéticas e as duas novas mutações afetam o canal Kir2.6 funcionalmente.

#### Métodos

O canal Kir2.6 e suas variações foram clonados em vetores plasmidiais de expressão em mamíferos e transfectados em células da linhagem HEK293T para posterior estudo eletrofisiológico.

Resultados: As medidas eletrofisiológicas demonstraram que para um dos mutantes não houve alteração na densidade de corrente, enquanto para o outro houve uma redução de 27% em comparação ao canal Kir2.6 selvagem (WT). No potencial de comando de maior relevância (-80mV), a média da corrente normalizada pela capacitância das células para o canal WT foi de -370 pA/pF, com erro padrão de 45 pA/pF (n=17), enquanto que para o mutante, a média foi de -260 pA/pF, com erro padrão de 38 pA/pF (n=22). Além disso, durante nossas investigações por mutações em novos pacientes descobrimos que todos os sinapomorfismos (SNPs) conhecidos e anteriormente atribuídos ao canal Kir2.2 (gene KCNJ12), bem como as mutações já descritas em Kir2.6, estão presentes num mesmo alelo. No entanto, esse alelo difere em quatro aminoácidos do WT utilizado no presente estudo e idêntico à referência para Kir2.6 depositada no banco de sequências gênicas do NCBI.

#### Conclusão

As alterações na densidade de corrente observadas poderiam ser fatores pertinentes para o esclarecimento dos eventos moleculares desencadeadores da fisiopatologia PPT. Ademais, este é o primeiro estudo que identifica dois haplótipos de Kir2.6? possivelmente os mais frequentes na população brasileira? e propõe uma avaliação eletrofisiológica individualizada para cada haplótipo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: AVALIAÇÃO FUNCIONAL DAS MUTAÇÕES P.GLY319GLU, P.GLN660GLU, P.CYS296ALAFS\*21 E P.ALA911FSX49 DA TIREOPEROXIDASE IDENTIFICADAS EM PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO CONGENITO COM DEFEITO DE INCORPORAÇÃO DE IODETO**

Palavras-Chave: HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO, MUTAÇÕES, AVALIAÇÃO FUNCIONAL, DEFEITO PARCIAL DE INCORPORAÇÃO DE IODETO

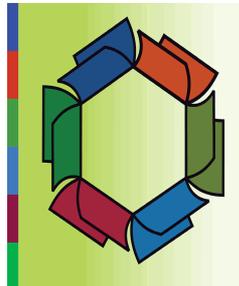
#### Participantes:

Discente: MARLON M C SILVA

Orientador: ILEANA G S RUBIO

**Introdução:** O hipotireoidismo congênito (HC) é a causa mais comum de retardo mental quando não diagnosticado e tratado adequadamente. A incidência do HC, em países com aporte suficiente de iodo, varia de 1:2000 a 1:4000 nascidos vivos. As causas mais frequentes do HC são as anomalias na embriogênese da glândula tireóide ou disgenesia tireoideana, responsáveis por 70 a 80% dos casos. Os defeitos de síntese hormonal (disormonogêneses) são responsáveis por 1:30000 casos de HC. Nos últimos anos a diminuição dos valores de corte do TSH empregados para detectar a doença no rastreamento neonatal levou ao aumento da incidência de HC e de casos de disormonogêneses (35%-40%), pois foram identificadas crianças com HC com glândula in situ, com disfunção tireoideana leve e permanente por defeito de síntese hormonal anteriormente não diagnosticadas. A maioria dos casos de HC por disormonogêneses são causados por mutações nos genes que codificam as proteínas responsáveis pela síntese hormonal tireoidiana, sendo mais frequentes as do gene da tireoperoxidase (TPO). Contudo mutações na tireoglobulina (TG), simportador de Na/I<sup>-</sup> NIS, pendrina, DOUX2, DUOXA2 e DEHAL1 também foram identificadas.

Mutações nos genes TPO promovem a não organificação de iodeto, ocasionando HC permanente, clínico ou subclínico, com glândula in situ, bócio de grau variável, com TG sérica elevada e descarga de iodeto positiva no teste de perclorato. Acredita-se que exista relação do tipo de mutação com a severidade da doença. Os pacientes podem apresentar defeito total de incorporação de iodeto (DTII), quando a descarga de iodeto após a administração de perclorato de potássio é >80%, ou defeito parcial de incorporação de iodeto (DPII) quando a descarga é de 25-80%. Em trabalho anterior de nosso grupo foram identificadas novas mutações e outras já descritas na literatura no gene TPO associadas ao HC de pacientes brasileiros. Objetivo: O objetivo deste projeto é realizar o estudo funcional das mutações p.Gln660Glu, p.Gly319Glu e das novas mutações, p.Cys296Ala fs\*21 e p.Ala911fsX49 em TPO associadas ao HC. Material e Métodos: Foram construídos plasmídeos contendo o gene da TPO mutado através de clonagens e mutagênese sítio dirigida utilizando primers mutagênicos e o kit Quick Change Site Direct Mutagênese (Agilent). Células HeLa foram transfectadas com os plasmídios com TPO mutada e selvagem para os estudos funcionais. Foram selecionados clones estáveis utilizando geneticina (600µg/ml). A atividade enzimática de TPO foi mensurada por fluorescência, utilizando o kit Amplex Red® (Invitrogen). Resultados: A atividade enzimática das proteínas mutadas foram menores que a da proteína selvagem, com perda da atividade de 45% a 72% (p<0,05). A nova mutação p.Cys296Ala fs\*21 no exon 8, causada pela deleção c.DelT886 que altera o quadro de leitura da proteína a partir do resíduo 296 e introduz um novo códon de parada no resíduo 316 da proteína, identificada em dois irmãos com bócio fetal, quadro bem severo de HC e possível DTII, apresentou a menor atividade, 17,46±2,09% quando comparada à selvagem. As demais mutações, identificadas em pacientes com DPII apresentaram atividade reduzida; p.Ala911fsX49: 38,61±0,78%; p.Gly319Glu: 44,09±0,97%; p.Gln660Glu: 53,28±2,51%, (p<0,05). Conclusão Concluímos portanto que as alterações das proteínas causadas pelas mutações no gene da TPO estudadas alteram a capacidade catalítica da enzima, impedindo que seja metabolizado o substrato disponível para síntese hormonal, o que leva os pacientes a desenvolver um quadro de HC permanente. Foi possível verificar pela primeira vez na literatura a existência de correlação genótipo/fenótipo no HC por disormonogêneses. A deleção no exon 8 que provoca a síntese de uma proteína truncada e apresenta menor atividade enzimática foi identificada em pacientes com HC mais severo (bócio fetal). Entretanto as outras mutações com atividade enzimática intermediária foram identificados em pacientes com HC menos severo (DPII). Nas próximas etapas faremos a imunohistoquímica e o Western Blot para verificar a localização celular e o tamanho das proteínas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: EXPRESSÃO DE GENES DO COLÁGENO EM PACIENTES COM INSTABILIDADE ANTERIOR TRAUMÁTICA DO OMBRO**

Palavras-Chave: GENE, COLÁGENO, EXPRESSÃO, INSTABILIDADE, OMBRO

#### Participantes:

**Discente:** CARINA COHEN

**Orientador:** MOISES COHEN

**Participante Externo:** MARIANA FERREIRA LEAL

**Participante Externo:** EDUARDO ANTONIO FIGUEIREDO

**Participante Externo:** ALBERTO DE CASTRO POCHINI

**Participante Externo:** MARILIA CARDOSO SMITH

**Participante Externo:** BENNO EJNISMAN

**Participante Externo:** CARLOS VICENTE ANDREOLI

A luxação do ombro ocorre em 1-2% da população. A deformação capsular é um fator chave nas luxações do ombro. No entanto, pouco se sabe sobre a estrutura molecular da cápsula e também sobre a patogênese da instabilidade do ombro e de seus aspectos clínicos. Nós avaliamos, pela primeira vez na literatura, a expressão dos genes COL1A1, COL1A2, COL3A1 e COL5A1, nas regiões anterossuperior, posterior e anteroinferior da cápsula glenoumeral de 31 pacientes com instabilidade anterior do ombro e de oito sujeitos controles, tanto em relação à doença propriamente dita, quanto a seus aspectos clínicos como número de episódios de luxações e tempo de doença. Para avaliar a expressão dos genes do colágeno foi realizada uma reação de transcrição reversa seguida por uma PCR quantitativa em tempo real. A expressão de COL1A1, COL3A1 e a razão de COL1A1/COL1A2 se mostrou aumentada em todas as três porções da cápsula em pacientes em comparação com os controles. A expressão de COL1A2 estava aumentada nas regiões anterossuperior e posterior da cápsula de pacientes. A razão COL1A2/COL3A1 estava reduzida nas regiões anteroinferior e posterior dos pacientes em comparação com os controles. Na região anteroinferior da cápsula de pacientes, as razões das expressões de COL1A1/COL5A1, COL1A2/COL5A1 e COL3A1/COL5A1 estavam aumentadas. Em pacientes, a razão de expressão COL1A1/COL5A1 também estava aumentada na região posterior. Quanto ao número de luxações, pacientes com luxações recorrentes demonstraram redução da expressão de COL1A2, COL3A1 e COL5A1 na porção anteroinferior comparada com pacientes com um único episódio. Em adição, a redução da expressão do COL1A1 na porção posterior também estava associada à luxação recorrente. Com relação à duração da doença, pacientes com mais de um ano de instabilidade do ombro demonstraram expressão reduzida de COL5A1 na porção anteroinferior e COL1A1 na região posterior quando comparada com pacientes com menos de um ano de sintomas. Nossos achados mostram alteração na expressão de genes do colágeno nas três regiões da cápsula investigadas em pacientes com instabilidade anterior traumática do ombro. Essas alterações moleculares poderiam levar a alterações da estrutura das fibras do colágeno e à insuficiência do processo de reparação, possivelmente, com um papel na deformação capsular encontrada nesses pacientes. Além disso, há um aumento da expressão do colágeno após o primeiro episódio de luxação e no início da doença.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências Básicas Moleculares

#### **Título: MICROVESICLES DERIVED FROM MESENCHYMAL STEM CELLS HAVE ANTI-INFLAMMATORY AND IMMUNOMODULATORY EFFECTS ON PROINFLAMMATORY MACROPHAGES**

Palavras-Chave: MESENCHYMAL STEM CELLS, MICROVESICLES, IMMUNE REGULATION, MACROPHAGES, POLARIZATION

#### **Participantes:**

**Discente:** JUAN SEBASTIAN HENAO AGUDELO

**Discente Co-Autor:** MARCOS ANTONIO CENEDEZE

**Discente Co-Autor:** RAFAEL LUIZ PEREIRA

**Discente Co-Autor:** INGRID WATANABE

**Discente Co-Autor:** DANILO CANDIDO ALMEIDA

**Orientador:** ALVARO PACHECO E SILVA FILHO

**Participante Externo:** TÁRCIO TEODORO BRAGA

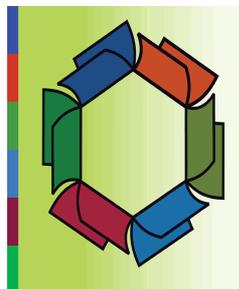
**Participante Externo:** MARIANE TAMI AMANO

**Participante Externo:** MARCELO NICOLÁS MUSCARÁ

**Participante Externo:** SIMONE APARECIDA TEIXEIRA

**Participante Externo:** NIELS OLSEN SARAIVA

**Introduction:** The macrophages (M?s) are heterogeneous cells that contribute to renal regeneration and/or renal disease. M1 M?s secrete proinflammatory cytokines and reactive oxygen species (ROS) that enhance and exacerbate the inflammatory response to kidney injury. Conversely, M2 M?s release anti-inflammatory molecules and growth factors that promote renal regeneration and attenuate inflammation. Accordingly, the generation of regulatory M?s in the renal parenchyma turns into an important tool to establish alternative therapies in the treatment of acute and chronic renal disease. Interestingly, mesenchymal stem cells (MSCs) have a confirmed modulatory potential on various cells of the immune system. MSCs have been shown to be effective at educating M?s and reprogramming M1 into M2 M?s through paracrine secretion of TSG-6 and PGE2. It has been demonstrated that secretion of bioactive factors in the extracellular environment is the main mechanism by which occurs M? modulation. In addition to this, it has recently been discovered that MSCs have the capacity to secrete renoprotective microvesicles with similar immunomodulatory functions. However, the physiological effect of MSCs-derived microvesicles (MSCs-MVs) on M?s remains unknown. Given that M? modulation is a promising approach to renal protection, the aim of the study was to evaluate the immunoregulatory effect of MSCs-MVs on M?s. **Methods:** M?s derived from murine bone marrow prior converted to M1 phenotype (24h treatment with LPS/IFN-g) were co-cultured with MSCs (1:1 ratio) or MSC-MVs (dose of 50 ?g every 8 hours) for 48 hours. Complementary, the effect of MSC-MVs on resident M?s was evaluated in vivo in a model of acute sterile peritonitis induced by intraperitoneal injection of 3% of thioglycollate in male C57BL/6 mice. The experiments were performed after characterization and polarization of M?s derived from bone marrow, differentiation of MSCs, MSC-MVs analysis and standardization of thioglycollate model. **Results:** Initially we verified and characterized the ability of M?s derived from bone marrow to be converted in M1 or M2 M?s. Later, we found that co-culture of MSCs with M1 M?s reduced the expression of M1 markers, such as CD86 and CCR7, and increased the expression of CD206 (M2). Additionally, treatment of M1 M?s with MSCs-MVs was effective in reducing the levels of pro-inflammatory molecules, such as CCR7, IL-1?, IL-6 and NO, and was efficient in promoting a regulatory profile of treated M?s by increasing IL-10, CD206, and enzyme activity of arginase. We also studied the profile of miRNAs associated with M? polarization in order to understand the mechanism involved in the M? modulation. The expression of miR-155, a miR associated with the production of pro-inflammatory cytokines, was surprisingly reduced in M?s treated with MVs. SOCS3, one of miR-155 targets with a high immunoregulatory potential, was increased in M?s exposed to MVs. This mechanism finally explains the reduced expression of proinflammatory molecules and the increased levels of M2 molecules in treated M?s. NanoSight analysis indicated that MVs-MSCs had an average size of 75 nm and expressed classical markers of MSCs on their surface, such as CD105, CD90, CD44 and CD73. The in vivo therapeutic potential of MSCs-MVs on resident M?s was confirmed in a model of acute sterile peritonitis. Primarily, we observed that the mice treated with 4 doses of MVs (100? g/24h) had a significant reduction in the number of recruited cells in the peritoneal cavity. Similarly, resident M?s (F4/80 + CD11b +) of peritoneal lavage of these animals were in lower proportion than in control animals, and underexpressed CD86 and iNOS. Interestingly, the treatment with MSCs-MVs increased the recruitment of myeloid cells defined as F4/80 + CD11b- in the peritoneal cavity. These cells presented regulatory characteristics overexpressing CD206 and lacking expression of TLR4 and CD86. Finally, the anti-inflammatory microenvironment generated by MSCs-MVs was confirmed by the reduced levels of IFN-g, IL-b and TNF-a in the peritoneal cavity of treated animals. **Conclusion:** Our results suggest that the MSCs-MVs are both effective in vitro and in vivo in modulating and converting M1 M?s into a more regulatory profile (MSCs-MVs- derived M1). This modulation was confirmed in the model of acute sterile peritonitis induced by thioglycollate. MVs were able to reduce the number of resident M?s and also the expression of M1 markers in the treated animals. Additionally, we believe that the mechanism by which the modulation occurs may be associated with a reduction of miR-155 levels, which leads to increased expression of SOCS3 and decreased levels of proinflammatory cytokines and increase of M2 markers expression. This result opens a new way to explore the MSCs-MVs in various inflammatory diseases characterized by an augmentation of M1 M?s, such as diabetes, arthritis and kidney disease.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE MOLECULAR INTRA E INTERESPECÍFICA DE ESPÉCIES DE TRICHOSPORON POR MALDI-TOF MS**

Palavras-Chave: MALDI-TOF; TRICHOSPORON;

#### Participantes:

**Discente:** ELAINE CRISTINA FRANCISCO

**Orientador:** ARNALDO LOPES COLOMBO

Introdução: Leveduras do gênero *Trichosporon* são encontradas de forma ubíqua na natureza e estão presentes no homem como parte de sua microbiota permanente e transitória. Atualmente são descritas 51 espécies de *Trichosporon*, sendo 16 delas de importância clínica. Podem manifestar-se como patógenos em micoses superficiais de pelos e unhas e causar infecções invasivas oportunistas em pacientes imunocomprometidos, com taxa de mortalidade de até 80%. Com o aumento das infecções invasivas por leveduras oportunistas emergentes como *Trichosporon* spp, o diagnóstico possui papel central no tratamento e na sobrevida do paciente. Assim, torna-se crucial o conhecimento de suas características genéticas e proteicas para uma identificação rápida e acurada e para o desenvolvimento de potenciais biomarcadores. A partir deste cenário os objetivos deste trabalho foram avaliar a diversidade intra e interespecífica de espécies de *Trichosporon* quanto as suas características moleculares. Métodos e Resultados: Foram elegidos 43 isolados de *T. asahii* e 5 isolados de *T. faecale* além dos isolados clínicos foram adicionados 8 cepas padrão de referência CBS (Centraalbureau voor Schimmelculture) de importância clínica (*T. asahii*, *T. asteroides*, *T. coremiiforme*, *T. dermatis*, *T. faecale*, *T. inkin*, *T. jirovecii*, *T. ovoides*, . Todos os isolados foram avaliados quanto as suas características morfológicas e identificados genotipicamente por PCR e sequenciamento da região IGS1 do rDNA com primers 26SF e 5SR. A extração de proteína para o ensaio de MALDI-TOF MS com ácido fórmico e as leituras das massas das proteínas extraídas dos isolados de *T. asahii*, *T. faeiece* e das cepas referência CBS foram realizadas no espectrômetro de massas Microflex LT, utilizando o FlexControl 3.0 (Bruker Daltonics, EUA). Os picos gerados por este método de extração apresentaram maior quantidade de massas entre 3.700 a 12.000Da e os isolados foram divididos em 4 diferentes grupos. O primeiro grupo foi representado apenas por *T. asahii*, foram agrupados 8 isolados, sendo 3 do genótipo 3, 1 isolado dos genótipos 1, 2 e 7 e os dois isolados CBS, ambos do genótipo 1. No segundo grupo foram separados todos os isolados de *T. faecale* além da CBS da mesma espécie e de *T. inkin*, *T. jirovecii* e *T. dermatis*. Assim como no primeiro, o segundo grupo apresentou somente isolados de *T. asahii* (19 isolados), sendo 11 do genótipo 1; 4 do genótipo 4; 2 do genótipo 7 e 1 do genótipo 5. Já no último encontramos 20 isolados de sendo 7 *T. asahii* do genótipo 5; 6 *T. asahii* do genótipo 1; 3 *T. asahii* do genótipo 4; 2 *T. asahii* do genótipo 3; 1 CBS de *T. asteroides* e 1 CBS de *T. ovoides*. Conclusão: a identificação das espécies por MALDI-TOF MS foi realizada de forma rápida e acurada. Entretanto, no agrupamento dos isolados não foram observadas características genotípicas capazes caracterizar a diversidade intraespecífica de espécies com grande proximidade filogenética.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: ESTROGEN RECEPTORS: EXPRESSION AND SIGNALING PATHWAYS IN ANDROGEN-INDEPENDENT PROSTATE CANCER CELLS.**

Palavras-Chave: ESTROGEN RECEPTOR, PROSTATIC CANCER, BETA-CATENIN, KLF4

#### Participantes:

**Discente:** ANA PAOLA GIOMETTI LOMBARDI

**Discente Co-Autor:** DEBORAH SIMÃO DE SOUZA

**Orientador:** CATARINA SEGRETI PORTO

**Participante Externo:** RAFAEL DE SOUZA SILVA

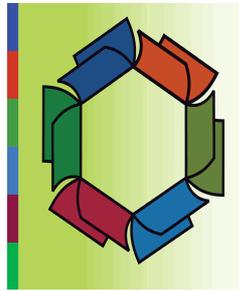
**Participante Externo:** CAROLINA MELONI VICENTE

**Participante Externo:** RAISA PISOLATO

**Participante Externo:** THAIS FABIANA GAMEIRO LUCAS

**Participante Externo:** MARIA DE FATIMA MAGALHAES LAZARI

**Introduction:** Androgen deprivation is initially effective for treatment of prostate cancer, but it may lead to an androgen-independent prostate cancer (also known as castration resistant prostate cancer, CRPC), which presents poor prognosis and no effective therapy. Several mechanisms have been proposed to explain that, such as alteration in the Wnt/beta-catenin signaling pathway (PLoS Genet. 8:e1003745, 2013,) and Krüppel-like factor 4 (KLF4), a zinc finger containing transcriptional factor. KLF4 plays an opposite effect in carcinogenesis as tumor suppressor or oncoprotein, depending on tissue context (Nat Rev Cancer. 6:11-23, 2006). The estrogen, acting through its receptors, may play an important role in these mechanisms. Our laboratory has shown that the classical estrogen receptors ESR1 and ESR2 are present mostly in the extranuclear region of the androgen-independent prostate cancer cell line PC-3 and also cross-regulation between beta-catenin and ESR2. Aim: This study was performed to identify the expression and cellular localization of the ESR1 and ESR2, the splice variant of the human ESR1 (ESR1-36) and the G protein-coupled estrogen receptor (GPER) in androgen-independent prostate cancer cell lines DU-145 and to investigate in PC-3 cells the effects of the activation of ESR1 and ESR2 in the regulation of KLF-4 and cell proliferation, mediated by beta-catenin. Methods: PC-3 and DU-145 cells were grown in RPMI 1640 medium without phenol red (GIBCO), supplemented with 10% of fetal bovine serum, HEPES (5.95 mg/ml) and gentamicin (0.02 mg/ml), at 37°C, in a humidified atmosphere with 5% CO<sub>2</sub>, for 48 hours. PC-3 cells were incubated in the absence (control) and presence of ESR1-selective agonist PPT (10 nM), ESR2-selective agonist DPN (10 nM) and 17beta-estradiol (E2) (0,1nM) for 10, 30 minutes, and 1, 2 and 24 hours. The cells were also untreated or pretreated with ESR2-selective antagonist (PHTPP, 10 nM) or specific disruptor of beta-catenin/TCF complex (PKF 118-310, 100 nM), MEK inhibitor (U0126, 20 µM), for 30 min. Afterwards, the cells were incubated in the absence and presence of E2 (0,1 nM), DPN (10 nM) or PPT (10 nM) for 10, 30 minutes, and 24 hours. Immunofluorescence assays and Western blot were performed as previously described (Biol. Reprod. 78:101, 2008), using rabbit polyclonal antibody anti-ESR1 (MC-20, Santa Cruz Biotech. Inc), goat polyclonal antibody anti-ESR2 (L-20, Santa Cruz), rabbit polyclonal antibody anti-ESR1-36 (CY1109, Cell Applications Inc.) and rabbit polyclonal antibody anti-GPER (39742, Abcam), rabbit polyclonal antibody anti-KLF4 (sc 20691, Santa Cruz and #12173, Cell Signaling) and rabbit polyclonal antibody anti-Cyclin D2 (#2924, Cell Signaling). Results: The classical estrogen receptors ESR1 and ESR2 were detected in DU-145 cells as single protein bands of about 66 kDa and 56 kDa, respectively. ESR1 and ESR2 immunostaining was found in the nuclei but mostly in extranuclear regions of DU-145 cells. ESR1-36 and GPER were detected in DU-145 cells as single protein bands of about 36 kDa and 42 kDa, respectively. ESR1-36 and GPER immunostaining were mostly found in the extranuclear region and near the plasma membrane, but not in the nucleus of DU-145 cells. 17beta-estradiol and the ESR2-selective agonist DPN, but not the ESR1-selective agonist PPT, caused an enhancement of 2-fold in the incorporation of [methyl-3H]thymidine and in the expression of Cyclin D2 in PC-3 cells. As expected the pretreatment with ESR2-selective antagonist PHTPP blunted the effect induced by DPN in PC-3. The pretreatment with the disruptor of beta-catenin/TCF complex PKF 118-310 inhibited by 74% the [Methyl-3H]thymidine incorporation and the upregulation of cyclin D2 induced by DPN, suggesting that beta-catenin is involved in the regulation of PC-3 cell proliferation. In fact, the treatment with DPN, but not PPT, increased the cell number in the S phase (DNA synthesis) of cell cycle by 40%, confirming that ESR2 is the upstream receptor regulating PC-3 proliferation. Furthermore, the activation of ESR1 by PPT, for 10 and 30 min, increased KLF4 levels in the nuclear and cytoplasmic compartments of the PC-3 cells. This effect was inhibited by U0126, suggesting the involvement of ERK1/2 pathway. PPT for 1, 2 and 24 hours, also increased by 2-fold KLF4 levels in the nuclei, but not in the cytoplasm of PC-3 cells. Conclusion: The unusual cytoplasmic localization of the classic estrogen receptors ESR1 and ESR2 in PC-3 and DU-145 cells differs from nuclear localization in the majority of estrogen target cells and suggests that rapid signaling pathways may be preferentially activated. In fact, the activation of ESR1 induced ERK1/2 phosphorylation in short times and, consequently, increased KLF4 levels in PC-3 cells. Furthermore, estrogen may play a role in PC-3 cell proliferation through a novel pathway, involving ESR2-mediated activation of beta-catenin. The identification of new signaling pathways induced by estrogen receptors is important to develop therapeutic targets for treatment of CRPC. Financial support: FAPESP and CNPq.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências Básicas Moleculares

**Título: LINFÓCITOS T INVARIANTES NATURAL KILLER ESTÃO ENVOLVIDOS COM A SEVERIDADE DA INFLAMAÇÃO ALÉRGICA APÓS A EXPOSIÇÃO À BLOMIA TROPICALIS**

Palavras-Chave: INKT, ASMA; REMODELAMENTO; TH17, TH2, ALERGIA

#### Participantes:

**Discente:** DAVID G ANDRADE

**Discente Co-Autor:** JOES NOGUEIRA NETO

**Discente Co-Autor:** BRUNO C VIVANCO

**Orientador:** ALEXANDRE C. KELLER

As células T invariantes Natural Killer (iNKT) são uma subpopulação de linfócitos T não convencionais, caracterizada pela seletividade à glicolípideos complexados à molécula do tipo MHC-I, CD1d. Uma das principais características dessas células é a capacidade de secretar uma grande variedade de citocinas, desempenhando papel importante em diferentes doenças inflamatórias mediadas pelo sistema imunológico como, por exemplo, a asma alérgica.

A asma é uma doença crônica comumente caracterizada pela inflamação das vias respiratórias, hipersecreção de muco e IgE, e hiperreatividade brônquica. O seu desenvolvimento depende de uma intrincada rede de interações entre fatores genéticos e ambientais, sendo uma doença heterogênea, que envolve diferentes processos inflamatórios. Nas manifestações mais comuns, as células centrais são os linfócitos T CD4+ (Th) que secretam citocinas do tipo 2 como IL-4, IL-5 e IL-13, sendo o processo inflamatório caracterizado principalmente por eosinófilos. A sua expressão mais severa tem como característica marcante, além da resistência à corticoides, a presença de neutrófilos, estando geralmente associada com linfócitos Th17. Dentro desse contexto, existem evidências de que as células iNKT atuam em sinergismo com os linfócitos Th, amplificando tanto as respostas Th2 quanto Th17.

Um dos alérgenos encontrado no meio ambiente são os ácaros, que invariavelmente estão associados com a severidade da asma alérgica. Como ainda não se conhece muito bem a interação entre as células iNKT e os antígenos de ácaros, o objetivo desse projeto foi estudar a influência da *Blomia tropicalis* sobre esses linfócitos e sua relação com a severidade da asma.

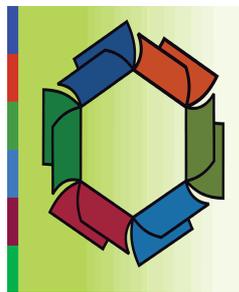
**Métodos:** Para indução de asma, camundongos BALB/c das linhagens selvagem (WT) ou J $\beta$ 18<sup>-/-</sup>, deficientes em células iNKT, foram imunizados com ovoalbumina (OVA) adsorvida em Al(OH)<sub>3</sub> e desafiados com OVA por via intranasal. Para estudar a influência dos antígenos da Bt sobre a fase aguda da inflamação alérgica alguns dos animais foram expostos, durante o desafio, à uma solução contendo OVA e antígenos da Bt. Em uma outra série de experimentos, os animais dos grupos OVA ou OVA+Bt foram desafiados, com sete dias de intervalo, novamente com OVA, para determinar a influência da Bt sobre as respostas OVA-específicas. Em ambos os casos, os animais foram eutanasiados 24h após o último desafio, sendo coletados o lavado broncoalveolar (LBA) e os pulmões.

**Resultados:** Animais BALB/c WT expostos à OVA apresentaram uma resposta aguda eosinofílica mais robusta quando comparados com os animais J $\beta$ 18<sup>-/-</sup>. A exposição de ambas as linhagens à OVA+Bt, levou à uma reação inflamatória mais intensa e, predominantemente, neutrofílica. De acordo com esses resultados, houve um aumento significativo nas concentrações de IL-6, IL17A e IL-23 no LBA desses animais, versus o grupo OVA. Portanto, esses dados mostram que os antígenos da Bt induzem uma reação aguda neutrofílica, provavelmente associada com a secreção de IL-17. Como não observamos diferença na resposta inflamatória entre as linhagens WT e J $\beta$ 18<sup>-/-</sup>, as células iNKT não parecem contribuir para a resposta aguda frente ao estímulo pela Bt. No entanto, a exposição à Bt afetou a resposta OVA-específica de forma iNKT-dependente.

Como observado na fase aguda, a exposição à Bt levou à modificação na resposta eosinofílica anti-OVA, induzindo um aumento importante no número de neutrófilos presentes no LBA. A análise das citocinas do LBA revelou nos animais OVA+ Bt a inibição da produção de IL-4 e IL-13 e o aumento nas concentrações de IL-6, IL-17A e TNF- $\alpha$ , ao contrário do observado nos camundongos do grupo OVA. Um ponto importante é que ao contrário da resposta aguda, esse fenômeno é dependente das células iNKT. Os animais J $\beta$ 18<sup>-/-</sup>, dos grupos OVA e OVA+Bt, além de apresentarem uma inflamação mais branda, não exibem a neutrofilia observada nos animais WT OVA+Bt. Da mesma forma a produção de citocinas estava reduzida nesses animais em comparação ao grupo WT.

A análise do parênquima pulmonar revelou que a exposição à Bt induziu uma reação inflamatória difusa e granulomatosa, com a presença marcante de células gigantes, ao contrário da clássica inflamação peribroncovascular observada nos animais do grupo OVA. Corroborando os achados do LBA, apesar do padrão inflamatório nos animais J $\beta$ 18<sup>-/-</sup> ser semelhante ao observado nos animais WT, o infiltrado no parênquima pulmonar é mais brando.

**Conclusões:** nossos resultados reforçam a ideia de que tanto as células iNKT quanto os antígenos encontrados em ácaros, mais especificamente na Bt, influenciam de forma importante a resposta inflamatória em indivíduos alérgicos. Dentro desse contexto, antígenos presentes na Bt desempenham atividade agonista sobre essas células, alterando o comportamento de linfócitos T convencionais, aumentando uma resposta associada ao padrão Th17, em detrimento da clássica reação Th2. Em animais alérgicos, essas alterações geram uma reação antígeno-específica associada com o influxo de neutrófilos para as vias aéreas e o desenvolvimento de uma resposta inflamatória granulomatosa, caracterizando o aumento na severidade da doença.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: CARIÓTIPO MOLECULAR E EVOLUÇÃO CROMOSSÔMICA EM TRYPANOSOMA CRUZI: POLIMORFISMO, ANÁLISE SINTÊNICA E ANEUPLOIDIA ENTRE ISOLADOS DE UMA MESMA CEPA.**

Palavras-Chave: TRYPANOSOMA CRUZI, ACGH, REARRANJOS CROMOSSÔMICOS, ANEUPLOIDIA

#### Participantes:

**Discente:** DANIELLE RODRIGUES CORTEZ

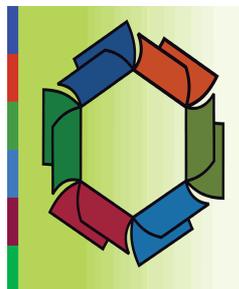
**Discente Co-Autor:** FABIO MITSUO LIMA

**Discente Co-Autor:** CRISTIANE REGINA ANTONIO

**Discente Co-Autor:** MARJORIE MENDES MARINI

**Orientador:** JOSE FRANCO DA SILVEIRA FILHO

O táxon *Trypanosoma cruzi* compreende um conjunto de populações distintas em termos de conteúdo de DNA, perfil de isoenzimas, cinética de crescimento e infectividade. Tem sido relatada a existência de heterogeneidade cariotípica entre diferentes cepas e entre isolados de uma mesma cepa parental, sugerindo que rearranjos cromossômicos ocorreram durante a evolução do parasita. O genoma de referência de *T. cruzi* é do clone CL Brener, um isolado híbrido. Portanto, devido a intensa variação alélica e a natureza repetitiva do genoma, a sequência linear completa dos cromossomos não pôde ser determinada. Por esta razão, a determinação do número de cromossomos e da ploidia são importantes para definir a organização genômica do *T. cruzi*. Tem sido sugerido que o *T. cruzi* seria um organismo diplóide, contudo, a ocorrência de polimorfismo cromossômico entre cepas e isolados do parasita poderiam implicar em aneuploidia de alguns cromossomos. Em nosso laboratório foram identificados rearranjos cromossômicos entre o clone D11 derivado da cepa G que poderiam ser explicados por aneuploidia. A técnica de aCGH permite a análise do genoma completo do parasita em um único experimento, detectando simultaneamente eventos de aneuploidia, deleções e ampliações em qualquer locus gênico representado no microarranjo de DNA, permitindo a análise em larga escala de rearranjos cromossômicos. Os genomas da cepa parental (cepa G) e do clone D11 foram comparados por hibridização genômica comparativa em microarranjos de DNA (aCGH). Verificamos que 90 por cento dos eventos de deleção ou duplicação ( $n=418$ ) estão relacionados com segmentos cromossômicos pequenos (menor que 50 kb). O padrão de pequenas alterações dispersas pelos cromossomos foi o mais frequente, entretanto também observamos alterações de grande amplitude. Foram detectados eventos em regiões cromossômicas maiores que 200 kb, talvez, resultantes de duplicação segmentada o que poderia gerar aneuploidia cromossômica. Foram identificadas alterações em todos os cromossomos in silico analisados, exceto no cromossomo TcChr 4-P, e não foi encontrada relação aparente entre o tamanho dos cromossomos in silico e a extensão das aberrações cromossômicas. As deleções correspondem 65 por cento das aberrações cromossômicas, o que corrobora os dados prévios. A análise do conteúdo gênico nas regiões com alterações no clone D11 mostrou diminuição de genes proteínas hipotéticas e aumento de membros de famílias multigênicas nas regiões amplificadas ou deletadas no clone D11. Como houve variação no conteúdo das famílias multigênicas nas regiões alteradas, decidimos investigar quais famílias multigênicas estariam envolvidas. Os resultados indicam que no clone D11 houve aumento do conteúdo de genes MASP e Gp63 e perda de genes DGF-1 e RHS em relação à cepa parental G, sugerindo que as famílias multigênicas possam estar envolvidas nos rearranjos cromossômicos em *T. cruzi*. Identificamos eventos envolvendo toda a extensão do cromossomo resultando na duplicação ou perda de um cromossomo in silico completo. Nestes casos podemos sugerir que a alteração tenha ocorrido durante replicação do parasita. No caso de ganho de DNA (duplicação), poderíamos supor que o acesso da maquinaria de replicação às origens de replicação não tenha sido inibido após a cromátide ter sido replicada, de maneira que ela é replicada várias vezes resultando em polissomia. Neste caso, um cromossomo poderia ser trissômico, tetrassômico, etc, enquanto o seu homólogo restaria dissômico. Um mecanismo alternativo poderia explicar ganho ou perda de DNA. Neste caso, a replicação de um dos homólogos seria inibida bloqueando-se o acesso da maquinaria de replicação às origens de replicação. Em ambos os casos, a segregação dos cromossomos na mitose produziria uma célula monossômica e outra célula polissômica para um dado cromossomo, tal como sugerido em *Leishmania*. Os dados de aCGH são concordantes com a análise cariotípica. O clone D11 difere da cepa parental G tanto em número como no tamanho das bandas cromossômicas separadas por eletroforese de campo pulsado. Desta forma, juntamente com a análise por aCGH fizemos o mapeamento dos marcadores cromossomo-específicos nas bandas cromossômicas da cepa G e do clone D11, esta abordagem permitiu corroborar os dados e sugerir alguns modelos para explicar os rearranjos cromossômicos. Os nossos dados sugerem que a aneuploidia seja um fenômeno relativamente comum em *T. cruzi* podendo gerar diversidade genética em um organismo no qual a reprodução sexuada está ausente ou rara.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

**Título: ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE MICOBACTÉRIAS AMBIENTAIS EM MATERIAL DE COMPOSTAGEM.**

Palavras-Chave: MICOBACTÉRIAS AMBIENTAIS, COMPOSTAGEM, PRA-HSP65

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL ESQUITINI MACHADO

**Orientador:** SYLVIA LUISA PINCHERLE CARDOSO LEAO

Isolamento e identificação de micobactérias ambientais em material de compostagem.

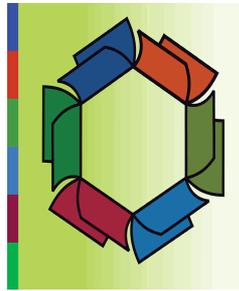
Machado GE<sup>1</sup>, Oliveira DVC<sup>1</sup>, Junior JDL<sup>1</sup>, Matsumoto CK<sup>1</sup>, Leão SC<sup>1</sup>, Viana-Niero C<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP;

<sup>2</sup>Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de São Paulo, Diadema, SP

O isolamento de micobactérias já foi descrito em uma infinidade de ambientes, tanto naturais (como em solo e água), como em ambientes domésticos ou relacionados ao homem. Nesse trabalho, foram isoladas pela primeira vez micobactérias ambientais de material de compostagem. A compostagem é um processo de decomposição controlada de materiais orgânicos por uma grande variedade de micro e macrorganismos com a geração de uma matéria final chamada de composto. A Fundação Parque Zoológico de São Paulo (FPZSP) possui uma Unidade de Produção de Composto que recebe material de todo o Zoológico, tanto de origem vegetal como animal, para a produção de composto. Por abrigar uma rica e variada fauna, acreditamos que o material de compostagem da FPZSP possa servir como uma farta fonte de isolamento de micobactérias. O isolamento das micobactérias utilizando o material coletado na FPZSP foi realizado no Setor de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia do campus Diadema da UNIFESP, de onde foram enviados para o campus São Paulo para identificação. Do total de 24 isolados identificados até o momento pelo método de PRA-hsp65, foram observados 11 isolados de *Mycobacterium fortuitum* 1, 4 isolados de *M. fortuitum* 2, 3 isolados de *Mycobacterium kumamotoense* 1, 1 isolado de *Mycobacterium smegmatis*, 1 isolado de *Mycobacterium peregrinum* 1, 3 isolados de *M. peregrinum* 2 e 1 isolado *M. peregrinum* 3. Portanto, o material de compostagem tem se mostrado uma fonte possível e variada para o isolamento de micobactérias ambientais, especialmente aquelas de crescimento rápido.

Financiamento: FAPESP. CAPES. CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Moleculares**

#### **Título: AVALIAÇÃO DA HETEROGENEIDADE INTRATUMORAL E INTERMETÁSTASES DO ÉXON 15 DO GENE BRAF EM AMOSTRAS DE MELANOMA METASTÁTICO**

Palavras-Chave: MELANOMA, PROTEÍNAS PROTO-ONCOGÊNICAS B-RAF, PROTEÍNA QUINASE ATIVADA POR MITÓGENO, HETEROGENEIDADE GENÉTICA

#### **Participantes:**

**Discente:** DAIANE PEREIRA GUIMARAES  
**Discente Co-Autor:** MARIANA FERNANDES  
**Discente Co-Autor:** ANDREIA NEVES COMODO NAVARRO  
**Discente Co-Autor:** ANDRESSA GERMANO  
**Discente Co-Autor:** FERNANDO CINTRA LOPES CARAPETO  
**Discente Co-Autor:** LAÍS DE SOUSA MORAES  
**Discente Co-Autor:** DENISE BARCELOS  
**Orientador:** GILLES LANDMAN  
**Participante Externo:** JANETE MARIA CERUTTI  
**Participante Externo:** EDNA SADAYO MIYAZATO IWAMURA

#### **Introdução**

Aproximadamente metade dos portadores de melanoma cutâneo apresenta a mutação V600E do BRAF e se beneficiam do tratamento com inibidores de BRAF e MEK, apresentando rápida regressão tumoral. Entretanto, a maioria destes pacientes apresenta progressão de doença entre seis a doze meses após o início do tratamento. A heterogeneidade intratumoral tem sido demonstrada e pode contribuir com a falha a tratamentos e resistência medicamentosa, podendo trazer importantes consequências à terapia personalizada do câncer.

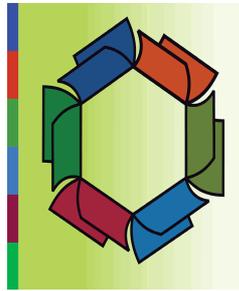
#### **Objetivo**

Testar a hipótese de heterogeneidade das mutações do gene BRAF, em metástases de melanoma cutâneo, pela avaliação de diferentes áreas de um mesmo tumor e entre tumores de um mesmo paciente.

**Metodologia:** Análise de mutações no éxon 15 de BRAF, por sequenciamento de Sanger, em amostras parafinadas de melanoma metastático, arquivadas no Departamento de Anatomia Patológica, no período de 1996 a 2012. Foram consideradas heterogêneas, as amostras com pelo menos uma área discordante em relação ao éxon 15 ou a mutação V600E. Resultados: Foram analisadas 86 amostras de metástases de 54 pacientes. Em 17 de 54 (31,5 por cento) pacientes foi detectada pelo menos uma mutação no éxon 15. Dez de 54 pacientes (18,5 por cento) tinham a mutação V600E. Em 35,3 por cento dos casos analisados (12 de 34), foi observada heterogeneidade intratumoral do éxon 15. E, quando observado apenas o códon V600, sete de 37 (18,9 por cento) pacientes apresentaram heterogeneidade intratumoral para a mutação V600E. 22,2 por cento (12 de 54) dos pacientes estudados tinham pelo menos duas amostras de metástases distintas. Dois terços destes, apresentaram mutação no éxon 15 e apresentaram tanto heterogeneidade intratumoral quanto entre as metástases. Em sete pacientes foi possível analisar o tumor primário, e em apenas um não foi observada heterogeneidade intratumoral. Todos os seis casos heterogêneos também apresentaram mutações do éxon 15 distintas daquelas observadas em suas respectivas metástases.

#### **Conclusão**

Foi observada heterogeneidade intratumoral e intermetástases, em relação ao éxon 15 do gene BRAF e à mutação V600E, nas amostras de melanoma metastático.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: MECANISMOS CELULARES E MOLECULARES ENVOLVIDOS NO INÍCIO DA FORMAÇÃO DO PROCESSO ALVEOLAR E OSSO ALVEOLAR**

Palavras-Chave: CÉLULAS-TRONCO ECTOMESEENQUIMAIS, DIFERENCIAÇÃO CELULAR, OSSIFICAÇÃO INTRAMEMBRANOSA, OSSO ALVEOLAR

#### **Participantes:**

**Discente:** GISELA RODRIGUES DA SILVA SASSO

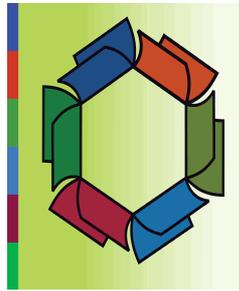
**Discente Co-Autor:** RINALDO FLORENCIO-SILVA

**Orientador:** PAULO SERGIO CERRI

**Participante Externo:** ESTELA SASSO-CERRI

**Participante Externo:** MANUEL DE JESUS SIMÕES

**Introdução:** O processo alveolar é formado por ossificação intramembranosa, a partir de células ectomesenquimais (CEMs), concomitantemente ao desenvolvimento dos germes dentários. O osso alveolar é formado a partir das CEMs do folículo dentário, após o início da formação da raiz. **Objetivos:** Investigar os mecanismos celulares e moleculares dessa via osteogênica, avaliar a formação e reabsorção óssea e verificar se a imunexpressão do VEGF precede a formação do processo alveolar e/ou do osso alveolar. **Metodologia:** Cabeças de embriões (EM) aos 16, 18 e 20 dias e de ratos recém-nascidos (RN) com 5, 10 e 15 dias foram fixadas, descalcificadas e incluídas em parafina, em araldite (para microscopia eletrônica) e em LR White (para imunomarcagem eletrônica da osteocalcina). Cortes na região do 1º molar foram corados com HE e tricrômico de Masson, para a descrição morfológica. Alguns cortes foram submetidos às reações histoquímicas do picro-sírius red e von Kossa, para análise do processo de formação e mineralização ósseas, respectivamente, e também à reação do TRAP (marcador de osteoclastos), para análise da reabsorção óssea. Outros cortes foram submetidos às reações imuno-histoquímicas para detecção de VEGF, Ki-67, caspase-3 clivada e para marcadores de osteoblastos (osterix, Runx-2, fosfatase alcalina e osteocalcina). **Resultados:** Nos EM, poucas células positivas a caspase-3 foram observadas, porém, o número de células positivas ao Ki-67 foi maior em comparação aos RN; nos RN10 e 15d, o número de células positivas ao Ki-67 reduziu, enquanto a positividade à caspase-3 aumentou. Nos EM16d a densidade numérica de células imunopositivas ao VEGF e aos marcadores de osteoblastos foi alta em relação aos demais períodos. Frequentemente, estas células estavam associadas a uma delgada camada de matriz óssea, adjacente a vasos sanguíneos. **Conclusões:** Nossos resultados sugerem que há uma intrincada e temporal associação entre a diferenciação de osteoblastos e a neoformação vascular no folículo dentário.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências Básicas Morfológicas**

**Título: EFEITO DO EXERCÍCIO NO REMODELAMENTO VENTRICULAR DIREITO DE RATAS  
SUBMETIDAS À BANDAGEM DA ARTÉRIA PULMONAR**

Palavras-Chave: EXERCÍCIO FÍSICO, BANDAGEM PULMONAR, ESTENOSE PULMONAR, REMODELAMENTO VENTRICULAR ESQUERDO

#### Participantes:

Discente: BRUNNO LEMES

Discente Co-Autor: STELLA SOUSA VIEIRA

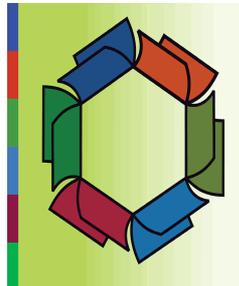
Discente Co-Autor: EDNEI LUIZ ANTONIO

Discente Co-Autor: LUIZ FELIPE SANTOS

Orientador: ANDREY JORGE SERRA

Participante Externo: PAULO TUCCI

Entre as cardiopatias congênitas, destacam-se as condições na qual a via de saída do ventrículo direito (VD) é obstruída, situação patente na bandagem da artéria pulmonar (BAP). Geralmente, o exercício físico é contraindicado, a despeito do fato de, sabidamente, ele atenuar o remodelamento cardíaco patológico. Objetivo: Determinar se o exercício físico aeróbio constitui intervenção segura e benéfica para abrandar o remodelamento VD induzido por BAP em ratas. Métodos: Ratas Wistar (n=22; peso: 180-220g) foram alocadas em quatro grupos: 1) Sham sedentário (Sham-S); 2) Sham treinado (Sham-TR); 3) BAP sedentários (BAP-S); 4) BAP treinado (BAP-TR). Após 2 dias da cirurgia de BAP, procedeu-se com estudo ecocardiograma Doppler (ECO) para determinar o gradiente arterial/pulmonar. O exercício (esteira) foi aplicado após 7 dias dos procedimentos cirúrgicos, 1h diária 5 sessões semanais durante 8 semanas em velocidade de 19,2±23,4 m/min. Após 24h da última sessão, e período equivalente para os grupos sedentários, foi realizado ECO e avaliadas as pressões do VD. Os dados são expressos como  $\bar{x} \pm s.d.$  e o nível de significância adotado foi de  $p < 0,05$ : Kruskal-Wallis (pos hoc Dunn's) ou ANOVA (pos hoc Bonferroni). Resultados: Não houve efeitos adversos do exercício (avaliados pela pressão diastólica final e  $dP/dt$  do VD) nos animais com BAP. Os gradientes de pressão foram significativamente maiores nos grupos com BAP em 48h (Sham-S:  $2 \pm 1$ ; Sham-TR:  $2 \pm 1$ ; BAP-S:  $37 \pm 10$ ; BAP-TR:  $36 \pm 10$ ; mmHg) e ao final do estudo (Sham-S:  $2 \pm 1$ ; Sham-TR:  $2 \pm 0,5$ ; BAP-S:  $50 \pm 24$ ; BAP-TR:  $55 \pm 20$ ; mmHg). Não houve efeito do exercício nesta variável e na pressão sistólica do VD (Sham-S:  $29 \pm 3$ ; Sham-TR:  $26 \pm 1$ ; BAP-S:  $68 \pm 8$ ; BAP-TR:  $85 \pm 12$ ; mmHg). Animais com BAP apresentaram valores significativamente maiores de  $dP/dt$  (Sham-S:  $1545 \pm 285$ ; Sham-TR:  $1781 \pm 363$ ; BAP-S:  $2586 \pm 135$ ; BAP-TR:  $3526 \pm 779$ ; mmHg/s) em relação aos animais Sham; todavia, os grupos BAP não apresentaram diferenças. O exercício atenuou o aumento da pressão diastólica final imposta pela BAP (Sham-S:  $1,8 \pm 0,9$ ; Sham-TR:  $1,26 \pm 0,9$ ; BAP-S:  $5,12 \pm 1,1$ ; BAP-TR:  $4,4 \pm 1,2$ ; mmHg). Conclusão: O exercício físico constitui intervenção segura e não influenciou substancialmente a alteração dos parâmetros hemodinâmicos induzidos pela BAP.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências do Mar

**Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO COMPLEXO ESTUARINO DE SANTOS E SÃO VICENTE, COMO SUBSÍDIOS PARA A VALORAÇÃO ECONÔMICA AMBIENTAL**

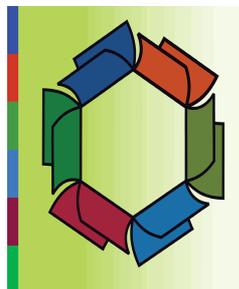
Palavras-Chave: VALORAÇÃO AMBIENTAL, QUALIDADE DA ÁGUA

#### Participantes:

**Discente:** VICTOR CARROZZA BARCELLINI

**Orientador:** SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA

A disponibilidade de recursos hídricos, em quantidade e qualidade, tornou-se objeto constante de preocupação em todo o mundo. Uma das grandes causas atuais refere-se ao impacto ambiental causado pela liberação antrópica de poluentes em ambientes aquáticos, por seus efeitos adversos e pelo seu potencial tóxico. As águas próximas ao litoral são as mais produtivas do oceano, pois recebem a contribuição de nutrientes carregados pelos rios. A manutenção da qualidade dessas águas é imprescindível não só para garantir o lazer da população, mas também para a preservação da vida aquática e produtividade pesqueira. A Zona Costeira (área de interface entre o ar, a terra e o mar) é uma das áreas sob maior estresse ambiental, devido à excessiva exploração de seus recursos naturais e o uso do solo. No estuário de Santos, o processo de industrialização e o desenvolvimento tornaram-se fonte de renda, gerando ciclos migracionais e riscos potenciais de poluição, na medida em que as atividades industriais foram responsáveis pelo lançamento de várias substâncias potencialmente tóxicas no ambiente aquático. Dessa forma, o presente estudo, tem como objetivo identificar os principais poluentes que causam alterações na qualidade da água no Complexo Estuarino de Santos e São Vicente, bem como os riscos associados à poluição hídrica e a perda de serviços ecossistêmicos associados a esta matriz. A identificação destas alterações (impactos) poderão ser utilizadas a fim de fornecer subsídios para a valoração dos impactos na água da área de estudo, em vista do prejuízo à saúde humana e à pesca na região.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ciências do Movimento Humano

**Título: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE EXERCÍCIO DE PACIENTES COM ESCOLIOSE IDIOPÁTICA DO ADOLESCENTE NO PÓS-OPERATÓRIO TARDIO: RESULTADOS PRELIMINARES**

Palavras-Chave: ESCOLIOSE, TESTES DE FUNÇÃO PULMONAR, CAPACIDADE DE EXERCÍCIO

#### Participantes:

**Discente:** GEFERSON DA SILVA ARAUJO

**Discente Co-Autor:** BRUNA MARQUES DE ALMEIDA

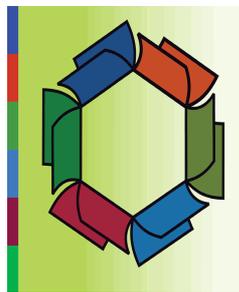
**Discente Co-Autor:** EVANDRO FORNIAS SPERANDIO

**Orientador:** MILENA CARLOS VIDOTTO

**Participante Externo:** VICTOR ZUNIGA DOURADO

**Participante Externo:** ALBERTO OFENHEJM GOTFRYD

**Introdução:** Indivíduos com escoliose idiopática do adolescente (EIA) apresentam capacidade funcional de exercício reduzida durante o Incremental Shuttle Walk Test (ISWT) em fase pré-operatória, porém, o efeito do procedimento cirúrgico sobre este teste não é conhecido. **Objetivo:** Avaliar a distância percorrida no ISWT (ISWD) e as respostas metabólicas em pacientes com EIA no pós-operatório tardio (POT). Secundariamente, avaliar a força muscular respiratória e a função pulmonar, bem como correlacionar as variáveis com os ângulos de Cobb pós-operatórios. **Métodos:** 22 adolescentes com EIA e 21 adolescentes saudáveis, submetidos inicialmente à avaliação das pressões inspiratória e expiratória máximas (P<sub>Imax</sub> e P<sub>E<sub>max</sub></sub>, respectivamente), bem como capacidade vital forçada (CVF) e volume expiratório forçado no primeiro segundo (VEF1). Foram realizados dois ISWT e durante o segundo teste, o consumo de O<sub>2</sub> (VO<sub>2</sub>), a produção de CO<sub>2</sub> (VCO<sub>2</sub>), o volume corrente (VC), o volume minuto (VE) e a frequência cardíaca (FC) e suas relações foram monitoradas utilizando-se um analisador de gases. A ISWD do segundo teste foi utilizada para análise. **Resultados:** Não foram observadas diferenças em relação à P<sub>Imax</sub> e P<sub>E<sub>max</sub></sub>, porém a CVF (2,70±0,47 vs. 3,33±0,52 L) e VEF1 (2,41±0,46 vs. 2,84±0,52 l/min) apresentaram-se significativamente menores no grupo EIA. Os pacientes com EIA apresentaram dados significativamente menores de ISWD (567,14±94,98 vs. 604,76±86,23 m) e VO<sub>2</sub> (1063 [930,50-1179] vs. 1301 [1191-1572] ml/min). Foram observadas correlações entre VO<sub>2</sub> e CVF (r = 0,565; p 0,018), VEF1 (r = 0,569; p 0,017), VC (r = 0,689; p 0,03), FC (r = 0,656; p 0,006), VE (r=0,765; p<0,000) e ISWD (r=0,728; p<0,001). Em relação aos ângulos de Cobb, observamos correlações entre o Cobb principal torácico (14±6,24°) e VO<sub>2</sub>/Kg (r = -0,525; p 0,080), FC (r = -0,432; p 0,185) e  $\ln$ VE (OUES) (r = -0,716; p 0,009). **Conclusões:** Os pacientes com EIA em POT apresentam redução significativa da capacidade funcional de exercício e correlações importantes com a função pulmonar e com a magnitude da curvatura residual, mantendo características semelhantes àquelas encontradas em pré-operatório.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Ciências do Movimento Humano**

**Título: INATIVIDADE FÍSICA E FATORES ASSOCIADOS EM ADULTOS COMPARAÇÃO ENTRE O QUESTIONÁRIO INTERNACIONAL DE ATIVIDADE FÍSICA E A ACELEROMETRIA**

Palavras-Chave: INATIVIDADE FÍSICA, QUESTIONARIO, ACELEROMETRIA

#### Participantes:

**Discente:** RODRIGO PEREIRA DA SILVA

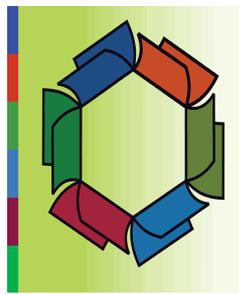
**Discente Co-Autor:** VINÍCIUS TONON LAURIA

**Discente Co-Autor:** AGATHA CAVEDA MATHEUS

**Discente Co-Autor:** EVANDRO FORNIAS SPERANDIO

**Orientador:** VICTOR ZUNIGA DOURADO

**INTRODUÇÃO:** Entre os instrumentos de avaliação do nível de atividade física na vida diária (NAFD) os questionários são vantajosos quanto à fácil aplicabilidade em grande número de indivíduos e os acelerômetros, por outro lado, são mais precisos. Estudos recentes mostraram concordância pouco consistente entre esses métodos. A hipótese do presente estudo é de que a combinação do questionário e do acelerômetro seja a melhor estratégia para avaliar a proporção de indivíduos adultos fisicamente inativos. **OBJETIVO:** avaliar e comparar a proporção de adultos fisicamente inativos, identificados pelo questionário internacional de atividade física (IPAQ), pela acelerometria triaxial e pela combinação destes instrumentos. **MÉTODOS:** Foram avaliados em uma amostra de conveniência 251 participantes com 18 anos ou mais em delineamento transversal. Após obtenção de dados demográficos e antropométricos, os participantes foram submetidos aos seguintes procedimentos: avaliação clínica, antropométrica, espirometria, teste de exercício cardiopulmonar (TECP), avaliação da composição corporal por impedância bioelétrica, avaliação da função isométrica e isocinética muscular, avaliação do controle postural em plataforma de força e teste de caminhada de seis minutos (TC6). O NAFD foi avaliado pelo IPAQ, por sete dias de utilização de um acelerômetro triaxial e pela combinação desses instrumentos. Foram considerados fisicamente inativos pelo IPAQ os participantes que obtiveram escore total do IPAQ < 600 MET-min/semana. Para o método de acelerometria pelo menos 150 min/semana de atividade física moderada a intensa foram considerados. No método combinado foram considerados fisicamente inativos os participantes que apresentaram IPAQ total < 600 MET-min/semana e/ou menos que 150 min/semana de atividade física moderada a intensa de acelerometria. Adicionalmente, para os participantes que relataram praticar atividades físicas aquáticas de combate/contato e ciclismo, apenas o IPAQ foi considerado. A proporção de indivíduos fisicamente inativos foi comparada entre os métodos de avaliação (teste x2). A concordância deste diagnóstico entre o IPAQ e a acelerometria foi avaliada pelo índice Kappa. Foram elaborados três modelos de regressão logística multivariada utilizando-se a inatividade física como desfecho respectivamente determinada pelo IPAQ, pelo acelerômetro e pela combinação de ambos. Os preditores foram comparados para identificar o método com maior validade para determinar a inatividade física. **RESULTADOS:** a proporção de participantes fisicamente inativos foi significativamente diferente entre os métodos de avaliação (IPAQ = 10%; acelerometria = 20%; e método combinado = 25%). A concordância entre o IPAQ e a acelerometria para este diagnóstico foi fraca (Kappa = 0,152; p = 0,01). Diversos atributos demográficos, antropométricos e índices de aptidão física se associaram significativamente com a inatividade física em todas os métodos de avaliação. Após as análises multivariadas, os principais preditores utilizando o IPAQ foram idade, gordura corporal, histórico familiar de doença cardiovascular, dislipidemia e obesidade. Os determinantes utilizando a acelerometria foram idade, sexo, massa magra corporal (MMC), histórico familiar de doença cardiovascular e tabagismo. O método combinado foi aquele que apresentou o maior número de preditores significativos: idade, sexo, MMC, histórico familiar de doença cardiovascular, dislipidemia, obesidade, tabagismo, pico de consumo de O<sub>2</sub> no TECP e o equilíbrio em plataforma de força (área do centro de pressão). Com exceção da dislipidemia e o histórico familiar de doença cardiovascular, os demais preditores apresentaram valores de Odds Ratio mais importantes quando a inatividade física foi determinada pelo método combinado. **CONCLUSÃO:** a combinação do questionário IPAQ e acelerometria para determinar a inatividade física mostrou ser mais válida quando comparada aos instrumentos supracitados separadamente. A proporção de participantes fisicamente inativos foi maior e os preditores da inatividade física foram mais consistentes utilizando o método combinado proposto pelo presente estudo. Nossos resultados sugerem que os principais métodos de avaliação do NAFD utilizados comumente em estudos epidemiológicos são complementares.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Cirurgia Experimental**

**Título: MODELO EXPERIMENTAL DE OBTENÇÃO DE TECIDO ADIPOSEO, ISOLAMENTO DE CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS E SUA DISTRIBUIÇÃO NO RETALHO TRAM, EM RATOS**

Palavras-Chave: STEM CELLS, ADIPOSE TISSUE, MODELS ANIMAL, MESENCHYMAL STEM CELL TRANSPLANTATION, SURGICAL FLAPS

#### Participantes:

**Discente: ANDRÉ LUIZ PIRES DE FREITAS**

**Orientador: LYDIA MASAKO FERREIRA**

**Introdução:** O tecido adiposo, assim como a medula óssea, é derivado do mesenquima embrionário e contém um estroma, que pode facilmente ser isolado.

Células tronco mesenquimais foram identificadas no compartimento estromal do tecido adiposo e apresentaram diferenciação em linhagens osteogênicas, condrogênicas, miogênicas e condrogênicas.

A utilização desta modalidade celular apresenta como principais vantagens, a facilidade na sua obtenção, remoção de grande quantidade de células e uma menor morbidade da área doadora.

A escassez de estudos na literatura, que descrevem o modelo experimental de obtenção do tecido adiposo em ratos e sobretudo o protocolo de diferenciação e imunofenotipagem das células tronco mesenquimais derivadas do tecido adiposo, sua marcação e localização, estimularam a elaboração deste estudo.

**Objetivo:** Descrever o modelo experimental de obtenção de tecido adiposo, isolamento, caracterização das células tronco mesenquimais e avaliação da sua distribuição no retalho tram, em ratos.

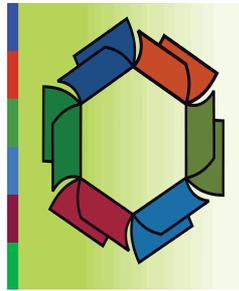
**Métodos:** cinco ratos da linhagem wistar-epm foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos. No grupo I, três animais foram submetidos ao procedimento de remoção do tecido adiposo da região inguinal,

para estabelecer o modelo experimental e obtenção da linhagem celular. Os animais do grupo II (n=2), foram submetidos ao procedimento do retalho cirúrgico, e injeção de solução contendo células tronco mesenquimais previamente tratadas com marcador fluorescente.

**Resultados:** a obtenção do tecido adiposo da região inguinal do rato, mostrou ser possível.

As células isoladas foram caracterizadas como células tronco mesenquimais e a microscopia de fluorescência mostrou a presença de múltiplas células organizadas ao redor de capilares e vasos sanguíneos.

**Conclusão:** foi possível estabelecer um modelo experimental de obtenção do tecido adiposo, do rato para isolamento de células tronco mesenquimais e sua distribuição no retalho TRAM. em ratos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Comunicação

#### **Título: A PRODUÇÃO DE MORADIAS DOS SETORES MÉDIOS NA VILA MARIANA: A LEGISLAÇÃO E OS COSTUMES**

Palavras-Chave: LEGISLAÇÃO, MORADIA, SETORES MÉDIOS, URBANIZAÇÃO, VILA MARIANA

#### Participantes:

**Discente:** CLARA CRISTINA V. ANAYA DE CARVALHO

**Orientador:** PROF. DR. FERNANDO ATIQUÉ

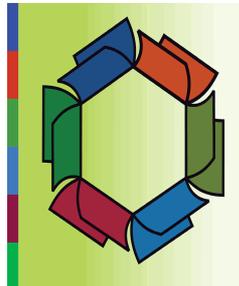
A cidade que se conformava entre o fim do século XIX e o início do XX revelava, em sua materialidade, mais que aspectos técnicos construtivos ou soluções espaciais. Ela era produto e vetor de transformação da sociedade, constituída por seus habitantes, que lhe atribuíam cotidianamente outros significados. Deste modo, os setores médios promotores de moradias em sua ação pulverizada na Vila Mariana, provavelmente não tiveram a dimensão do impacto que causavam, mas, historicamente, ao serem tomados como um grupo delineado, mostra a importância de suas atuações. Este grupo, conforme aponta Maurice Halbwachs, está inserido numa parte do espaço, [e] o transforma à sua imagem, ao mesmo tempo em que se sujeita e se adapta às coisas materiais a que (...) resistem (HALBWACHS, 1990, p.133).

Dessa maneira, as conformações espaciais provenientes das ações dos setores médios resultaram em bairros inteiros, os quais são perceptíveis até hoje, quer em sua materialidade na cidade contemporânea - muitas vezes esfacelada em índices -, quer na documentação tão cara à análise histórica. Por esta última dimensão, enfim, ingressaremos neste universo, pautando a moradia pelos Códigos e costumes.

Com a assimilação do morar à francesa e a introdução de hábitos de higiene e salubridade, as moradias foram incorporando os banheiros, as cozinhas e os dormitórios separados dos outros cômodos da casa pelos corredores de circulação interna. Da mesma forma, almejando os desejos de privacidade, a casa foi se distanciando da rua pelos recuos frontais e laterais ou pelas construções isoladas no lote. Os setores médios promotores de moradias buscavam soluções para diferenciar suas habitações dos setores mais populares, aprimorando o decoro das fachadas e, internamente, os ambientes foram ganhando decoração e sofisticação, além de equipamentos que contribuíam para o conforto e para facilitar a vida doméstica. As soluções espaciais eram adotadas e disseminadas por um saber corrente e a lei se colocava de forma tênue nas restrições, reiterando uma prática consolidada.

No início do período estudado a legislação estava mais preocupada com a aparência da cidade, preocupando-se com as características visíveis da rua. Era o espaço público o alvo das atenções. O espaço privado nas casas era produzido segundo a tradição dos lotes de testadas estreitas e profundos com os cômodos encarreirados. Como expõe Carlos Lemos, "era como se houvesse o máximo respeito às decisões pessoais ou ao direito de propriedade? cada um que morasse como quisesse ou pudesse" (Casa Paulista, 1999, p.13). Mas, o espaço privado se alterava com a gradativa mudança de hábitos, assim como a legislação.

A produção de moradias foi pautada pela lei e pelos costumes. E observamos que na Vila Mariana predominou a construção de residências para as camadas médias com atributos de conforto e valor simbólico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Cultura

**Título: A ARTE MONÁSTICA GERMÂNICA EM SÃO PAULO**

Palavras-Chave: ARTE PAULISTA, ARTE MONÁSTICA, ESCOLA DE BEURON, ARTE SACRA

#### Participantes:

**Discente:** KLENCY KAKAZU DE BRITO YANG

**Orientador:** ANDRE LUIZ TAVARES PEREIRA

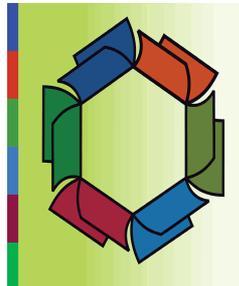
A presença de monges beneditinos alemães em São Paulo, na virada dos séculos XIX e XX, trouxe para a cidade um estilo diferente de pintura mural, este estilo estava vinculado à Escola Artística Beneditina de Beuron.

A vinda de monges europeus visou atender ao plano da Santa Sé de revitalizar a Ordem Beneditina paulistana que estava quase extinta.

Com a revitalização uma nova Basílica foi construída, a Basílica de Nossa Senhora de Assunção, no Mosteiro de São Bento.

O artista alemão Adelbert Gressnigt apresentou a arte Beneditina de Beuron à cidade de São Paulo.

Gressnigt era um monge beneditino e artista habilidoso que nos deixou obras artísticas que permanecem após sua curta passagem pelo Brasil.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2016

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Cultura

**Título: A PRODUÇÃO DE BENS CULTURAIS NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE O POLO CINEMATOGRAFICO DE PAULÍNIA/SP.**

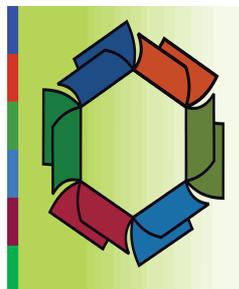
Palavras-Chave: CINEMA, CULTURA, BRASIL, PÓLO CINEMATOGRAFICO, PAULÍNIA (SP).

#### Participantes:

**Discente:** CLEBER FERNANDO GOMES

**Orientador:** MARINA SOLER JORGE

O Pólo Cinematográfico de Paulínia, localizado no interior do Estado de São Paulo, constitui-se objeto de pesquisa interessante porque possui uma estrutura de grande porte em produção de audiovisuais que poderá contribuir para fomentar os bens culturais no Brasil através do cinema. Sabemos que o cinema tem o poder de romper fronteiras locais, regionais, nacionais e internacionais, tornando-se um fenômeno de comunicação entre os diversos setores da sociedade e, sobretudo, despertando a reflexão crítica, sendo um objeto cultural importante para o país. Esse complexo cinematográfico também sinaliza como uma potente área de criação, profissionalização e educação em bens culturais. Nesse caso, também é uma fonte importante para pesquisar aspectos históricos, sociais, culturais, artísticos, econômicos e políticos, além de trazer questionamentos sobre os impactos negativos e positivos dos investimentos feitos na área cultural, bem como a importância histórica de um Pólo Cinematográfico na difusão de bens culturais para o país. As análises serão feitas por meio de metodologia de estudo de caso aliado a estudos bibliográficos e históricos. Posteriormente pretende-se analisar os filmes produzidos neste Pólo Cinematográfico e quais suas temáticas predominantes na produção cultural nacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Cultura

**Título: ABSTRACIONISMO INFORMAL EM SÃO PAULO: A PRODUÇÃO DE ZITA VIANA DE BARROS**

Palavras-Chave: ZITA VIANA DE BARROS, ARTE BRASILEIRA, GRAVURA, ABSTRACIONISMO INFORMAL

#### Participantes:

**Discente:** MARIANA DUARTE GARCIA DE LACERDA

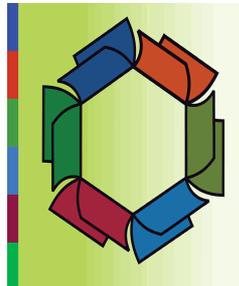
**Orientador:** ANA MARIA PIMENTA HOFFMANN

Projeto de pesquisa com o objetivo de estudar as manifestações do abstracionismo informal em São Paulo e as discussões sobre a arte abstrata a partir da análise da produção gráfica de Zita Viana de Barros entre os anos de 1954 e 1972.

Está prevista a identificação, catalogação e análise dos trabalhos produzidos e contextualização da produção frente à produção artística nacional.

O projeto, portanto, objetiva pesquisa sobre a história da arte no Brasil nos anos de 1950 e 1960, repensando suas categorias, em virtude de sua independência típica, especialmente através da problematização do abstracionismo, a partir de ângulos diferentes da defesa da arte abstrata de matriz construtiva, que tem sido a tônica da crítica de arte e do estudo da história.

Está prevista também uma recapitulação da história da gravura, relacionando o momento de alta produção e difusão dos clubes de gravura com o auge do período abstracionista informal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Cultura

**Título: PELE NEOBARROCA, PELÍCULA MODERNA: RETORNOS DO BARROCO PARA MATERIALIDADES LUMINOSAS METROPOLITANAS EM BERLIM NOS ANOS 1920**

Palavras-Chave: BERLIM, NEOBARROCO, MODERNIDADE, FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA ARTE E DA ARQUITETURA, TEORIA E HISTÓRIA DO CINEMA.

#### Participantes:

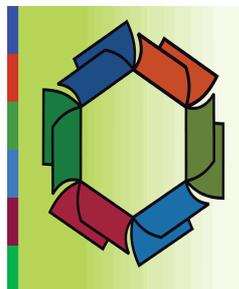
**Discente:** RENAN DE ANDRADE VAROLLI

**Orientador:** JENS MICHAEL BAUMGARTEN

Na apresentação, destacarei os fundamentos da pesquisa que desenvolvo como aluno de mestrado do Programa de Pós-Graduação em História da Arte da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (PPGHA/EFLCH-UNIFESP) sob orientação do Prof. Dr. Jens Michael Baumgarten.

A pesquisa pretende compreender uma percepção sensorial de materialidade luminosa existente no ambiente noturno da cidade de Berlim nos anos 1920 a partir da aplicação de conceitos do barroco e do neobarroco. O ponto de partida reside na análise fílmica de trechos únicos e contínuos extraídos de quatro filmes produzidos e lançados nessa cidade nessa época: Berlim, Sinfonia da Metrópole (Berlin: Die Sinfonie der Großstadt, Walter Ruttmann, 1927), Metrópolis (Metropolis, Fritz Lang, 1927), A Rua (Die Straße, Karl Grune, 1923) e Flor do Asfalto (Asphalt, Joe May, 1929). Nosso interesse consiste em se estudar a complexidade suscitada por programas para percepção de materialidade luminosa urbana a partir dessas películas.

Depois disso, o corpus da pesquisa se espalha para outros suportes de visualidade, estabilizando-se nos campos do design, especialmente em sua expressão gráfica, e da arquitetura. Em adequação ao rigor conceitual e analítico demandado por operações concernentes a transferências culturais do barroco para um lugar da modernidade (no caso, a cidade de Berlim nos anos 1920), propõe-se conjuntamente um estudo referente a entrelaçamentos e justaposições próprios às camadas teóricas existentes entre neobarroco e modernidade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Realização:



Apoio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Cultura

**Título: SALA DE ESPETÁCULOS DO THEATRO DA PAZ - A BELLE EPOQUE TROPICALIZADA**

Palavras-Chave: BELÉM, TEATRO, AMAZONIA, REPÚBLICA, PINTURA, SALA DE ESPETÁCULOS

#### Participantes:

**Discente:** DENISE AVELINO CORRÊA

**Orientador:** LETÍCIA COELHO SQUEFF

O Brasil possui, em suas dimensões continentais, uma riqueza cultural e artística ainda pouco difundida entre seus pesquisadores. Com a intenção de quebrar possíveis fronteiras regionais, minha pesquisa de mestrado, ainda em fase inicial, prevê o estudo durante um período de grande avanço na Região Norte do país, mais especificamente na cidade de Belém.

Esta fase de expansão econômica, que durou cerca de quarenta anos, rendeu à cidade monumentos que marcaram a reforma urbanística prevista no novo regime republicano, esse período histórico foi popularmente chamado de belle époque paraense.

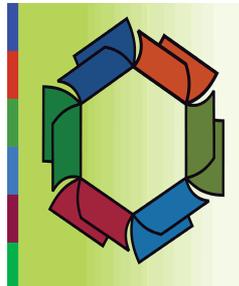
O Theatro da Paz, um dos primeiros teatros monumento do país, serve de fonte para a análise do trabalho. Construído em 1874, o teatro passou por várias reformas a fim de adequá-lo aos novos gostos e costumes que surgiam na Europa. A primeira grande intervenção artística no local aconteceu entre 1887 e 1890, quando foi encomendado de artistas nacionais e estrangeiros, vindos de escolas italianas, a decoração da sua Sala de espetáculos.

Elementos da Mitologia greco-romana foram, nesta época, retratados em meio a flora e fauna amazônica nas novas pinturas da sala. O contraste desses elementos de natureza tão distintas resulta num conjunto curioso, que aguça esclarecer qual a intenção dos artistas ao pintá-las.

Em especial, no pano de boca, elemento que foi rejeitado na época de sua inauguração, que traz Marianne, uma figura emblemática da República Francesa, em meio a vegetação de palmeiras. Figuras do governo brasileiro também estão representadas, em igualdade e lado a lado, com figuras indígenas, ainda, na alegoria, aparecem negros, mulatos e mestiços.

Por muito tempo, a Alegoria da República do pano de boca do Theatro da Paz, feito pelo artista pernambucano Chrispim do Amaral foi, não apenas, erroneamente atribuído à um autor francês, como remetido a uma época distinta da sua original, durante a famosa reforma de Montenegro que ocorreu entre 1904-1905. Tais nebulosidades na nossa história reforçam ainda mais a importância do aprofundamento de pesquisas direcionadas para a nossa produção artística.

O objetivo da minha comunicação no I Congresso Acadêmico da Unifesp, é aproveitar o encontro de pesquisadores para fazer uma integração de temas nacionais, que por vezes parecem tão distantes, e, despertar interesses de especialistas do Centro/Sul para uma produção artística encontrada no Norte do País.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Direitos Humanos e Justiça

**Título: DO IDEAL AO REAL: A IMPORTÂNCIA DAS MADRES DE PLAZA DE MAYO EM REQUALIFICAR E RESSIGNIFICAR PAUTAS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS NA DITADURA ARGENTINA**

Palavras-Chave: DIREITOS HUMANOS, MADRES DE PLAZA DE MAYO, DESAPARECIMENTO-FORÇADO, DITADURA ARGENTINA

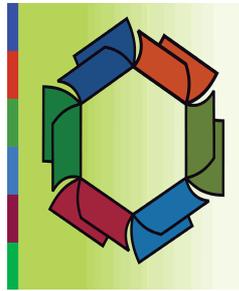
#### Participantes:

**Discente:** MARINA FIGUEIREDO

**Orientador:** JAVIER AMADEO

Violações de direitos humanos praticados por Estados ainda é bastante recorrente, mesmo com o aumento significativo de Tratados Internacionais e Legislações Nacionais desde a Declaração Universal de Direitos Humanos em 1948. Inúmeros são os exemplos destas violações constantes na América Latina, com os lastimáveis exemplos dos 43 estudantes do caso Ayotzinapa, no México em 2014 e do caso Amarildo no Rio de Janeiro em 2013, entre tantos outros na região. Assim, a problemática dos direitos humanos em sua realização prática ganha importância dada dificuldade de traduzir os tratados jurídicos internacionais para a realidade social. As dificuldades são evidentes: primeira, pela não obrigatoriedade dos Estados em ratificar Tratados; segundo, pelas ambíguas intervenções humanitárias como forma de práticas em â€œprolâ€ aos direitos humanos realizadas por Estados poderosos. Desta forma, há a possibilidade dos grandes Tratados de direitos humanos impactarem a realidade social de uma forma eficaz?

Através do estudo do movimento social Madres de Plaza de Mayo, movimento que nasceu pelas circunstâncias históricas, políticas, sociais e das violações de direitos humanos ocorridas na última ditadura argentina, a comunicação terá como objetivo discutir como os direitos humanos podem ser promissores quando requalificados e adquirirem significados na realidade vivida. As Madres de Plaza de Mayo conseguiram incorporar pautas e princípios internacionais de direitos humanos de uma forma ativa, através de sua intensa prática de denúncia e busca pela verdade sobre o desaparecimento de seus filhos. Portanto, o argumento desta comunicação é que os direitos humanos podem ser uma importante ferramenta política reivindicativa, desde que se articule com a realidade local e internacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ecologia

**Título: MECANISMOS DE EVOLUÇÃO CROMOSSÔMICA EM ESCORPIÕES (BOTHRIURIDAE, BUTHIDAE E CHACTIDAE)**

Palavras-Chave: CITOGENÉTICA, CROMOSSOMOS, MEIOSE, NÚMERO DIPLÓIDE

#### Participantes:

**Discente:** CRISLAINE VANESSA UBINSKI

**Discente Co-Autor:** ALEXANDRE PAES DOS SANTOS

**Discente Co-Autor:** JULIANA FIGUEIREDO DE LIMA

**Discente Co-Autor:** RENATA CLICIA DOS SANTOS COSTA BUENO

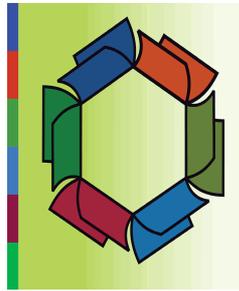
**Discente Co-Autor:** VIVIANE FAGUNDES DE MATTOS

**Orientador:** MARIELLE CRISTINA SCHNEIDER

Mecanismos de evolução cromossômica em escorpiões  
(Bothriuridae, Buthidae e Chactidae)

Crislaine Vanessa Ubinski, Alexandre Paes dos Santos, Juliana Figueiredo de Lima, Renata Clícia dos Santos Costa Bueno, Viviane Fagundes de Mattos, Marielle Cristina Schneider

A ordem Scorpiones apresenta uma grande diversidade de espécies, sendo que cerca de 135 espécies, pertencentes a quatro famílias, foram registradas na fauna brasileira. Esse grupo possui características cromossômicas bastante particulares e interessantes, as quais podem constituir modelos para o entendimento da evolução dos cromossomos em diferentes grupos de animais. Os estudos citogenéticos em escorpiões são realizados a partir da análise de células mitóticas e meióticas obtidas de gônadas de indivíduos adultos. As preparações cromossômicas são coradas convencionalmente, para determinar o número diploide e comportamento dos cromossomos na meiose, e submetidas a coloração diferencial - impregnação pelo íon prata e hibridação in situ fluorescente (FISH) - para localizar regiões específicas, como as regiões organizadoras de nucléolo (RONs), cístrons ribossomais e teloméricos. A partir de coletas realizadas em diferentes regiões do Brasil, um total de 24 espécies, incluídas em três famílias foram examinadas, as quais mostraram: 1) grande variabilidade interespecífica de número diploide, como, por exemplo,  $2n=28$  em *Rhopalurus pintoii*, *Rhopalurus rochai* e *Rhopalurus agamemnon*,  $2n=22$  em *Rhopalurus crassicauda*,  $2n=18$  em *Bothriurus rochai occidentalis*,  $2n=42$  em *Bothriurus araguayae* e  $2n=46$  em *Bothriurus rochensis*,  $2n=5$  a  $2n=20$  em 14 espécies de *Tityus*. Além disso, algumas espécies apresentam variabilidade cromossômica intraespecífica, como  $2n=5$ ,  $2n=6$ ,  $2n=9$  e  $2n=10$  em *Tityus bahiensis* e  $2n=14$ ,  $2n=19$  e  $2n=20$  em *Tityus matogrossensis*. 2) presença de cromossomos sem centrômero localizado em *Buthidae* (19 espécies) e cromossomos monocêntricos em *Bothriuridae* (quatro espécies) e *Chactidae* (uma espécie). 3) ausência de recombinação genética por crossing-over em todas as espécies em que a meiose de machos foi analisada. 4) rearranjos cromossômicos dos tipos translocações recíprocas em *R. crassicauda*, *R. pintoii* e *B. araguayae*, e rearranjos do tipo fissões/fusões em oito espécies de *Tityus* e em *Ananteris balzanii*. O emprego da técnica de FISH com sonda telomérica revelou sinais positivos nas extremidades dos cromossomos de quatro espécies de *Rhopalurus*, em *T. bahiensis* e *Tityus obscurus*. Em 10 espécies (*R. rochai*, *R. agamemnon*, *Tityus confluens*, *Tityus fasciolatus*, *Tityus martinpaechi*, *Tityus maranhensis*, *T. matogrossensis*, *Tityus paraguayensis*, *Tityus pusillus*, *Tityus silvestris*), os cístrons ribossomais 45S estavam localizados na região terminal ou subterminal de dois cromossomos. A única exceção observada foi no escorpião amarelo *T. serrulatus* que exibiu o gene de rDNA na extremidade de apenas um cromossomo. O número e a localização das RONs foram similares aos resultados obtidos com FISH com sonda de rDNA em todas as espécies acima mencionadas. Adicionalmente, a impregnação pelo íon prata revelou duas RONs localizadas na região terminal dos cromossomos de *A. balzanii*, *Tityus costatus*, *Tityus stigmurus*, duas a quatro RONs em *T. matogrossensis* e *T. silvestris*, quatro em *B. rochensis*, e seis RONs em *B. araguayae*. Todos esses resultados permitiram estabelecer os mecanismos de evolução cromossômica em escorpiões, os quais geralmente envolvem grandes mudanças do número de cromossomos e manutenção de sítios específicos, como dos genes de rDNA. Além disso, a presença de meiose aquiasmática suscita questionamentos sobre os mecanismos responsáveis pela variabilidade genética que ocorre nesse grupo de aracnídeo. Apoio financeiro: FAPESP 2011/21643-1



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ecologia

**Título: COMO A TEMPERATURA E UMIDADE INFLUENCIAM A ATIVIDADE DO SAPINHO BOTÃO DE OURO (BRACHYCEPHALUS EPHIPPIMUM)?**

Palavras-Chave: TAXA DE DESIDRATAÇÃO, CUSTO FISIOLÓGICO, ECTOTERMIA, PERDA DE ÁGUA, ABRIGO

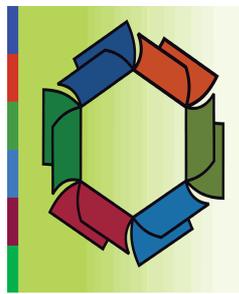
#### Participantes:

**Discente:** JULIANA CORREIA SANTOS

**Orientador:** CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

**Participante Externo:** JOSÉ EDUARDO DE CARVALHO

A temperatura e a umidade do ar podem influenciar o período de atividade diário de anuros devido à condição ectotérmica e a permeabilidade da pele. A temperatura do ambiente determina a temperatura corpórea, e esta afeta aspectos fisiológicos e comportamentais, como atividades de vocalização e locomoção. A umidade também pode influenciar as atividades diárias de anuros uma vez que a permeabilidade da pele leva a um risco de desidratação, assim, a manutenção do equilíbrio hídrico é fundamental pois seu distúrbio pode comprometer os processos fisiológicos que levam a contração muscular. Dessa forma, algumas espécies de anuros apresentam estruturas morfológicas e estratégias comportamentais para evitar a perda de água e também aumentar sua absorção. Para espécies diurnas, a temperatura e a umidade podem influenciar ainda mais suas atividades, pois estas são expostas às temperaturas mais altas e umidades mais baixas durante o dia. *Brachycephalus ephippium* é uma espécie de anuro terrestre com hábitos diurnos que vive em áreas de Mata Atlântica de altas altitudes no Sudeste brasileiro. O objetivo deste estudo é descrever o período de atividade e avaliar os custos fisiológicos do hábito diurno de indivíduos de uma população de *B. ephippium*. Testamos as seguintes hipóteses: 1) o custo fisiológico relacionado à perda hídrica é maior nos períodos mais quentes e menos úmidos do dia; 2) na ausência de mecanismos fisiológicos ou comportamentais que evitem a perda hídrica, a desidratação dos indivíduos será maior nos períodos mais quentes e secos do dia; 3) abrigar-se sob serapilheira durante os períodos mais quentes e secos é vantajoso pois evita a maior perda de água por evaporação; e 4) para compensar a perda de água excessiva sob altas temperaturas, indivíduos de *B. ephippium* aumentam a taxa de absorção de água do substrato. Para determinar o período de atividade, realizamos um censo de indivíduos em duas trilhas de 300 m entre 4 e 18h por procura visual e auditiva na Reserva Ambiental na Serra do Japi. Para determinar a perda hídrica medimos a diferença entre a massa inicial e final de modelos feitos de ágar (30g/L) no formato de um indivíduo de *B. ephippium* adulto. Para verificar a efetividade de abrigos, colocamos quatro modelos feitos de ágar sobre e quatro sob a serapilheira. Todos esses procedimentos foram realizados por 10 dias em sete períodos de duas horas cada (4-6h, 6-8h, 10-12h, 12-14h, 14-16h e 16-18h). Por fim, em laboratório determinamos a taxa de re-hidratação de oito indivíduos de *B. ephippium* em quatro temperaturas: 15°C; 20°C; 25°C e 30°C. O número de indivíduos de *B. ephippium* ativos variou de 0-33 por censo. A média de indivíduos ativos foi maior entre 6-10h (11,5±9,0), e esta foi superior ao número de indivíduos ativos entre 12-14h (1,9±2,7;  $\chi^2=17,7$ ; g.l.= 7; p = 0,01). A temperatura foi mais alta e a umidade mais baixa entre 12-14h (25,5±2,1; 64,8±5,6) em relação aos primeiros períodos do dia (19,2±1,5; 79,8±7,9;  $\chi^2=30,7$ ; g.l.=6;  $p<0,001$ ;  $\chi^2=19,5$ ; g.l.=6; p=0,003). A perda hídrica dos modelos de ágar foi maior entre 12-14h (0,07±0,04) quando comparada aos primeiros períodos do dia (0,02±0,02) e ao último período do dia (0,04±0,02;  $\chi^2=86,5$ ; g.l.= 6; p < 2,2 x 10<sup>-16</sup>). Da mesma forma, modelos expostos perderam mais água do que os abrigados neste mesmo período (12-14h;  $\chi^2=61,0$ ; g.l.= 6 p < 2,8x10<sup>-11</sup>). A taxa de re-hidratação de indivíduos de *B. ephippium* foi semelhante entre 15-25°C, e foi duas vezes maior em 30°C ( $\chi^2=16,5$ ; g.l.=3; p= 0,0009). Em resumo, todas as hipóteses foram corroboradas. Tanto a alta temperatura quanto a baixa umidade aumentam os custos fisiológicos de indivíduos de *B. ephippium*. O maior número de indivíduos foi registrado pela manhã coincidindo com a média mais baixa de temperatura e mais alta de umidade. Neste mesmo período, a taxa de desidratação dos modelos de ágar foi menor, corroborando a influência da temperatura e umidade na atividade de *B. ephippium*. Entre 12-14h, os modelos de ágar abrigados sob a serapilheira perderam menos água do que os modelos expostos, indicando que uma estratégia para evitar a perda hídrica excessiva é permanecer no abrigo, o que ocorre não apenas em *B. ephippium*, mas em outras espécies de anuros, inclusive aquelas com hábito noturno e que vivem em ambiente áridos. Em 30°C a taxa de re-hidratação foi duas vezes mais alta do que em temperaturas mais baixas, evidenciando a influência da temperatura na perda de água dos indivíduos. Anuros desidratados são sensíveis às condições de temperatura e podem escolher ambientes com temperaturas mais baixas na tentativa de reduzir a perda hídrica. Para *B. ephippium* essa estratégia pode ser essencial em períodos mais quentes e secos do dia. Em temperaturas muito altas alguns anuros podem reduzir a resistência à perda de água a fim de manter a temperatura corpórea, o que parece acontecer para *B. ephippium*. No entanto, para testar esta hipótese são necessários estudos histológicos e fisiológicos em *B. ephippium*. Tanto a umidade como a temperatura influenciam o período de atividade de *B. ephippium* pois impõem custos fisiológicos associados a manutenção do balanço hídrico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ecologia

#### **Título: DESEMPENHO COMPORTAMENTAL E FISIOLÓGICO DE POPULAÇÕES GIRINOS DE THOROPA TAOPHORA (CYCLORAMPHIDAE) EM AMBIENTES COM VARIABILIDADES TÉRMICAS DISTINTAS**

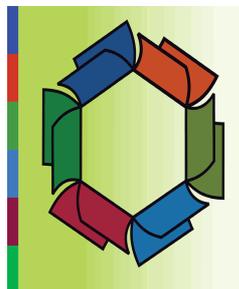
Palavras-Chave: COMPORTAMENTO TERMORREGULATÓRIO, CURVA DE DESEMPENHO TÉRMICO, PLASTICIDADE FENOTÍPICA, SENSIBILIDADE TÉRMICA ENZIMÁTICA, VARIAÇÃO POPULACIONAL.

#### **Participantes:**

**Discente:** ANTONIO CARLOS GALLO DA SILVA

**Orientador:** JOSE EDUARDO E CARVALHO

A manutenção da temperatura corpórea de vertebrados ectotérmicos dentro dos limites toleráveis é de fundamental importância para o desempenho de diversas funções fisiológicas. O modo como a temperatura influencia o desempenho de um animal ectotérmico é mediado pela fisiologia térmica de cada espécie, a qual é retratada por uma curva de desempenho térmico. Deslocamentos nas curvas de desempenho térmico podem ser observados diante de alguns cenários de compensação metabólica e comportamental, principalmente por animais que possuem comportamento termorregulatório. Estes efeitos tornam-se mais relevantes para as espécies que vivem em ambientes com variabilidades térmicas distintas, dada a necessidade dos limites térmicos para o desempenho comportamental. Diante do exposto, o objetivo deste estudo é investigar como a capacidade termorregulatória e a fisiologia de girinos, representada pela sensibilidade térmica enzimática, são ajustadas entre populações que ocupam ambientes com variabilidades térmicas distintas. Bem como avaliar como as curvas de desempenho locomotor se comportam entre as populações. Para isso utilizamos quatro populações de girinos de Thoropa taophora. Dois locais são de populações que ocupam costões rochosos e serão chamadas de Praia 1 e Praia 2 (1: Praia de Toque-Toque Grande; 2: Praia da Sununga) e outras duas populações que ocupam rochas de cachoeiras e serão chamadas de Mata 1 e Mata 2 (1: Cachoeira de Boiçucanga; 2: Cachoeira da Escada na Estação Ecológica da Serra do Mar - Núcleo Picinguaba). Os girinos desta espécie tem hábito diurno, são semi-terrestres e ocupam áreas rochosas. Analisamos a capacidade termorregulatória através do índice  $E=1-(dc/do)$  onde  $\bar{dc}$  é a média de cada temperatura corpórea menos a preferencial e  $\bar{do}$  é a média das temperaturas operacionais menos a preferencial. Medimos a temperatura corpórea e a temperatura operacional no microhabitat natural, e medimos a temperatura preferencial em um gradiente térmico no laboratório. Adicionalmente, medimos a sensibilidade térmica das enzimas lactato desidrogenase (LDH) e citrato cintase (CS) de girinos de cada população. Utilizamos as curvas de desempenho locomotor contra a temperatura como a nossa curva de desempenho térmico. Para isso estimulamos os animais a se locomoverem por uma pista de corrida em diferentes temperaturas. De cada curva de desempenho retiramos o valor de temperatura aonde a velocidade era máxima ( $V_{max}$ ) e o intervalo de 80% de  $V_{max}$  ( $B80min$  e  $B80max$ ). A capacidade de termorregulação foi diferente entre as quatro populações e está associada à amplitude da variabilidade térmica do ambiente ocupado (praia 1:  $E=0,54$ ; praia 2:  $E=0,11$ ; mata 1:  $E=-0,4$ ; e mata 2:  $E=-0,02$ ). As sensibilidades térmicas das enzimas LDH e CS diferem entre as quatro populações (LDH: praia 1:  $3,5\pm 0,3$ ; praia 2:  $5,3\pm 0,7$ ; mata 1:  $3,7\pm 0,8$ ; mata 2:  $2,3\pm 0,4$ ; Anova:  $F_{3,19}=23,14$ ,  $p<0,001$ ; CS: praia 1:  $2,5\pm 0,7$ ; praia 2:  $1,4\pm 0,3$ ; mata 1:  $2,4\pm 0,6$ ; mata 2:  $2,3\pm 0,7$ ; Anova:  $F_{3,20}=3,84$ ,  $p<0,05$ ; os dados estão expressos em média $\pm$ d.p. e representam a quantidade em micromol de substrato convertido em produto/minuto/grama de tecido úmido/ $^{\circ}C$ ). Os nossos dados sugerem que as temperaturas os valores de  $B80min$  e  $B80max$  são, bem como os valores de  $V_{max}$ , são maiores para populações de ambientes de praias do que para as população de ambientes de matas ( $V_{max}$ : praia 1:  $32,75\pm 0,16$ ; praia 2:  $25,70\pm 0,46$ ; mata 1:  $20,29\pm 1,21$ ; mata 2:  $20,90\pm 1,02$ ; Anova:  $F_{3,2615}=15065$ ,  $p<0,001$ ;  $B80min$ : praia 1:  $27,42\pm 0,11$ ; praia 2:  $21,32\pm 0,15$ ; mata 1:  $17,06\pm 0,53$ ; mata 2:  $17,11\pm 0,64$ ; Anova:  $F_{3,2615}=41714$ ,  $p<0,001$ ;  $B80max$ : praia 1:  $34,71\pm 0,26$ ; praia 2:  $32,25\pm 0,61$ ; mata 1:  $26,79\pm 0,30$ ; mata 2:  $27,74\pm 0,20$ ; Anova:  $F_{3,2615}=5739$ ,  $p<0,001$ ; os dados estão expressos em média $\pm$ d.p. e representam valores de temperatura em  $^{\circ}C$ ). Concluímos que a ocupação de ambientes com variabilidade térmica maior está associada à maior capacidade termorregulatória dos girinos. Populações de ambientes com regimes térmicos distintos apresentam modificações na sensibilidade térmica de enzimas do metabolismo energético a fim de otimizar os processos em altas temperaturas. Adicionalmente, mudanças nas curvas de desempenho térmico estão associadas a qualidade térmica do ambiente em que os animais se encontram.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Ecologia

#### **Título: ATRIBUTOS FITOSSOCIOLÓGICOS DE MANGUEZAIS E SUA RELAÇÃO COM A ESCALA ESPACIAL**

Palavras-Chave: MANGUEZAL, LEVANTAMENTO FITOSSOCIOLÓGICO, ESCALA ESPACIAL, DESENHO EXPERIMENTAL, DIAGNÓSTICO AMBIENTAL, MONITORAMENTO AMBIENTAL

#### **Participantes:**

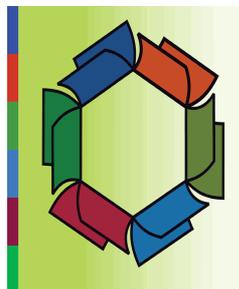
**Discente:** ALINE SILVEIRA MEDEIROS

**Orientador:** RONALDO ADRIANO CHRISTOFOLETTI

**Participante Externo:** BARBARA LAGE IGNACIO

**Participante Externo:** DÉCIO LUIS SEMENSATTO JUNIOR

Os diferentes impactos de origem antrópica, como urbanização, industrialização, atividades portuárias, explorações de recursos animais e vegetais e outras atividades, têm provocado alterações nas áreas cobertas pela vegetação de manguezal, cuja importância envolve questões ecológicas e econômicas. Sendo a perda dessa vegetação crescente, faz-se necessário identificar meios cada vez mais efetivos e eficazes para análise de suas características, inclusive no que concerne a monitoramentos de áreas sujeitas a impactos. Assim, o presente estudo apresenta por objetivo caracterizar a vegetação de bosques de manguezal existentes na Baixada Santista, analisando o efeito da escala espacial sobre seus atributos fitossociológicos, de modo a adequar monitoramentos e levantamentos futuros. Até o presente momento foram amostrados oito pontos distribuídos nos municípios de Bertioga (3 pontos), Santos (1 ponto), Praia Grande (1 ponto) e Peruíbe (3 pontos), utilizando-se parcelas matrizes de 40m x 40m subdivididas em 64 quadrantes de 5m x 5m. Os dados obtidos correspondem à espécie, PAP - perímetro a altura do peito (1,30m) e coordenadas espaciais dos indivíduos arbóreos com PAP igual ou superior a 15 cm. Os parâmetros fitossociológicos gerais estão sendo analisados para cada bosque, considerando-se toda a área amostrada. Dentre os resultados já obtidos, pôde-se observar que dos três pontos de Bertioga dois são dominados por *R. mangle*, e o terceiro por *A. schaueriana*. Já o bosque amostrado na Praia Grande apresenta dominância de *L. racemosa*. Os demais pontos amostrados estão em fase de análise. Cabe ressaltar que num segundo momento serão simulados diferentes tamanhos de unidades amostrais internas às matrizes de 1600m<sup>2</sup>, para que possa ser analisada sua relação com os atributos fitossociológicos inerentes a cada bosque.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Educação

#### **Título: APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS MOOC PARA O APRIMORAMENTO DA COMPETÊNCIA EM INFORMÁTICA DE ENFERMEIROS**

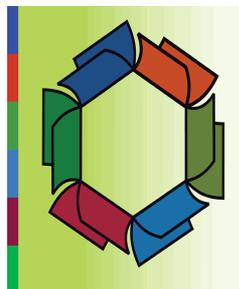
Palavras-Chave: COMPETÊNCIA EM INFORMÁTICA, INFORMÁTICA EM ENFERMAGEM, EDUCAÇÃO CONTINUADA EM ENFERMAGEM, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

#### **Participantes:**

**Discente:** JULIANA GOMES

**Orientador:** FELIPE MANCINI

**INTRODUÇÃO:** As constantes mudanças no cenário do mercado de trabalho dos enfermeiros apontam a necessidade de novos atributos profissionais: desenvolvimento do saber e fazer crítico, criatividade e autonomia na busca do conhecimento, capacidade de liderança, negociação de conflitos em trabalhos realizados em grupo e o manuseio de novas tecnologias na área da saúde. Diante disso, os enfermeiros buscam, constantemente, qualificar-se por meio da educação continuada. Neste contexto, a evolução da internet e das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tem contribuído para este aspecto, possibilitando o aprendizado através da oferta de ambientes virtuais. Os MOOC (Massive Open Online Courses ? Cursos Abertos Online Massivos) ampliam o acesso dos participantes a conteúdos educacionais e podem ser utilizados como ferramenta de ensino-aprendizagem para o aprimoramento da competência em informática dos enfermeiros que buscam melhorar sua qualificação profissional através de ambientes virtuais de aprendizagem. **OBJETIVO GERAL:** construir, implementar e avaliar um MOOC para o aprimoramento da competência em informática dos enfermeiros. **MÉTODOS:** para o alcance de tal objetivo, será realizada a análise das contribuições das TIC para educação continuada de enfermeiros e do MOOC como ferramenta de ensino-aprendizagem, a elaboração do roteiro do MOOC a ser implementado e, posteriormente, a sua produção, teste, promoção, monitoramento, análise e avaliação. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que o MOOC auxilie os enfermeiros no aprimoramento da sua competência em informática, para que possam atingir seus objetivos de educação continuada e de qualificação profissional, e com isto, atender às exigências do mercado de trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: O BRASIL E OS BRASILEIROS DO SÉCULO XXI: O QUE DIZEM OS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA**

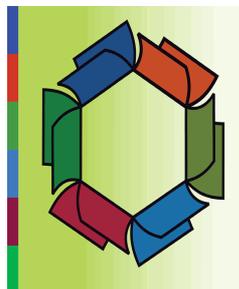
Palavras-Chave: GEOGRAFIA ESCOLAR, LIVRO DIDÁTICO, IDENTIDADE, BRASIL, BRASILEIRO.

#### Participantes:

**Discente:** ANDERSON GABRELON

**Orientador:** JORGE LUIZ BARCELLOS DASILVA

Alguns trabalhos sobre o ensino de Geografia ajudam a perceber que entre outras atribuições essa disciplina escolar contribuiu historicamente para se construir a identidade nacional. Uma das maneiras dos discursos geográficos se apresentarem na escola é através dos livros didáticos, que inseridos em políticas públicas são utilizados como veículo para o desenvolvimento do sentimento nacionalista. Desde a publicação daquele que é considerado por muitos estudiosos o primeiro material didático direcionado ao ensino da Geografia brasileira, a obra *Corografia Brasileira* de autoria de Manuel Aires de Casal, nota-se o vínculo da prática deste conhecimento com as políticas de Estado, fato que se intensifica com a implantação do colégio Pedro II, instituição que apresentou entre os seus intuítos padronizar o currículo com fins de seguimento nacional e à difusão do consentimento de pertencimento ao território brasileiro. É perceptível nos atuais materiais do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), o hegemônico registro de discursos geográficos que reproduzem a estrutura dos principais trabalhos que fundamentaram o ensino de Geografia durante a sua trajetória na escola, assim, como o direcionamento em estudar a pátria com ênfase na descrição do meio natural. Dentro deste contexto o propósito desta pesquisa é compreender o papel da Geografia escolar na construção da identidade nacional, como a Geografia através dos livros didáticos constrói a ideia de Brasil e de brasileiro e quais são estas ideias. Para tanto, a fonte primária de pesquisa deste trabalho são os livros didáticos de Geografia do PNLD do século XXI.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Educação

**Título: O USO DE APLICATIVOS "APP" PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: ESTÍMULO A LEITURA E À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.**

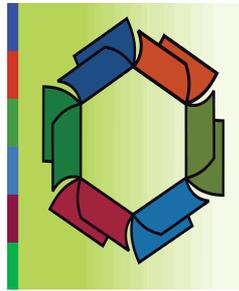
Palavras-Chave: NOVAS TECNOLOGIAS, LEITURA, APLICATIVOS MÓVEIS.

#### Participantes:

**Discente:** LILIAN MOURA TOYOTA

**Orientador:** SANDRO LUIS SILVA

Esta pesquisa objetiva discutir a relação das novas tecnologias e o processo de leitura, a partir do uso de Aplicativos para Dispositivos Móveis -"APP" específico na área de Língua Portuguesa, os quais podem auxiliar o professor no processo de ensino e aprendizagem, levando o aluno a adquirir o hábito da leitura, a motivação e a construção do conhecimento e, conseqüentemente, desenvolvendo a habilidade leitora. A nova Geração de Jovens/Adolescentes encontra-se "conectadas" na Rede/Internet, assim como conhecem as novas tecnologias, sendo quase "peritos" na Tecnologia atual. Em contrapartida, a escola e a sociedade, muitas vezes, afirmam que esse movimento entre os jovens é uma forma de alienação em relação aos conteúdos tradicionais. Para muitas escolas e para alguns professores, o uso das Novas Tecnologias no meio educacional "emburrecem" os alunos. É uma das práticas mais usadas nos contextos educacionais de Educação Básica é a proibição de aparelhos celulares, ou qualquer dispositivo móvel, em sala de aula. Segundo a UNESCO (2014), as tecnologias móveis podem ampliar e enriquecer oportunidades educacionais para estudantes em diversos ambientes. A realidade educacional encontra-se em "conflito" de gerações, principalmente quando se trata sobre a área de Língua Portuguesa, pois muitos educadores ainda adotam apenas o formato de aulas expositivas e partem do princípio de perguntas e respostas para leitura e interpretação de texto. O estudo aqui apresentado pauta-se em Maingueneau (2011) para tratar as questões ligadas ao gênero discursivo e em Moran (2000) e Lévy (1999) no tocante às novas tecnologias, além de Silva (2012) e Gomes (2011). Por se tratar de uma pesquisa ainda em fase inicial, não se tem resultados a serem apresentados, no entanto, espera-se que se possa apontar não só os desafios que a escola apresenta em relação à inserção das novas tecnologias, como também refletir sobre as possibilidades delas tornarem o processo de ensino e aprendizagem mais significativo para todos os sujeitos nele envolvidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Educação

**Título: QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ENFERMAGEM: DESVELANDO A PERCEPÇÃO DE EGRESSOS**

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO SUPERIOR; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; AVALIAÇÃO EDUCACIONAL; BACHARELADO EM ENFERMAGEM.

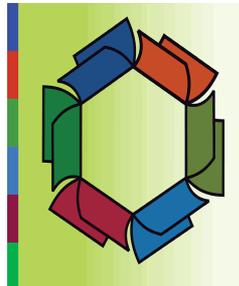
#### Participantes:

**Discente:** POLYANA DE CASTRO LIMEIRA

**Orientador:** LIDIA RUIZ-MORENO

**Participante Externo:** OTILIA MARIA LÚCIA BARBOSA SEIFFERT

A educação superior em Enfermagem vem sendo alvo de inúmeras reformulações, que são reflexos do contexto histórico e político de nossa sociedade. Com vistas a assegurar que a expansão de cursos nesta área tenha critérios de qualidade, torna-se premente a avaliação do processo de formação. Diante disso, objetivou-se conhecer a literatura científica acerca da qualidade da educação superior em Enfermagem e da percepção de egressos acerca desta qualidade; compreender os parâmetros de qualidade que embasaram a elaboração dos Projetos Político- Pedagógicos (PPP) de cursos de graduação em Enfermagem; analisar a percepção dos egressos destes cursos sobre a qualidade do ensino ofertado. Métodos: pesquisa bibliográfica; pesquisa documental; análise dos PPP dos cursos de graduação em Enfermagem do município de São Paulo que disponibilizam o documento para consulta pública nos sites de suas respectivas instituições de ensino superior (IES); pesquisa empírica: 60 egressos dos diversos cursos de graduação em Enfermagem responderam ao instrumento do tipo Likert, contendo 41 assertivas, organizadas em cinco dimensões: 1. competências técnico-científicas; 2.competências atitudinais; 3. práticas docentes; 4. organização didático-pedagógica/infraestrutura da IES e 5. cenários de prática) e 3 questões abertas. Resultados: a pesquisa bibliográfica permitiu conhecer os principais parâmetros de qualidade que subsidiaram a análise dos PPP, revelando que a maior parte das competências preconizadas nas DCN de Enfermagem esteve presente nos documentos analisados. O índice de confiabilidade do instrumento Likert foi de 0,94, garantindo excelente sustentação estatística para os dados encontrados. As dimensões 1, 2 e 3 situaram-se na zona de conforto, não necessitando de ações de intervenção imediata por não prejudicarem o processo de formação. As dimensões 4 e 5 situaram-se na zona de alerta, o que requer intervenções para melhorias. Os egressos realizam uma avaliação satisfatória dos cursos, porém sinalizam aspectos a serem aprimorados, que dizem respeito ao desenvolvimento das competências gerenciais e da liderança; ao reconhecimento dos perfis epidemiológicos das populações; ao trabalho multiprofissional; à infraestrutura das IES; à postura dos docentes, com marcas do modelo tradicional de detenção do conhecimento e com adoção da avaliação somativa; à escassa participação dos discentes na elaboração dos PPP; à articulação ensino/serviço. Os aspectos positivos foram: desenvolvimento das competências para atuar na promoção, prevenção, assistência, recuperação e reabilitação da saúde, avaliação, sistematização e decisão da conduta mais adequada na assistência à saúde; compromisso com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e compreensão da saúde em todas as dimensões humanas; equilíbrio entre os aspectos técnico-científicos e humanistas; incentivo à educação permanente, à postura crítico-reflexiva, ao senso de cidadania, à responsabilidade social e à capacidade de mudança da realidade; corpo docente qualificado tecnicamente e com bom relacionamento interpessoal; articulação entre saber, saber fazer e saber conviver; compreensão dos níveis primário, secundário e terciário da assistência. A adequação dos cursos de Enfermagem para atender às necessidades do SUS demanda ações constantes. Nesta pesquisa evidenciam-se aspectos relevantes que sinalizam movimentos de mudança, mas apontam-se aspectos que precisam ser aprimorados, requerendo a participação de todos os atores envolvidos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Educação

**Título: ENTRE O PLANO DE TRABALHO DOCENTE E O APRENDER A SER: DO ETHOS DISCURSIVO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

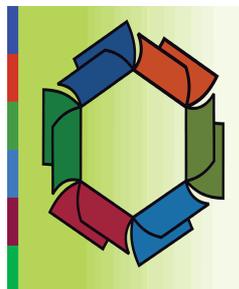
Palavras-Chave: ANÁLISE DO DISCURSO, EDUCAÇÃO INFANTIL, PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, POLÍTICAS PÚBLICAS.

#### Participantes:

**Discente:** FELIPE DE SOUZA COSTA

**Orientador:** SANDRO LUIS DA SILVA

Este trabalho tem como objetivo analisar de que maneira são construídos sentidos em Planos de Trabalho Docente, os quais foram entregues por professores de educação infantil em uma instituição de ensino pública e pertencente à cidade de São Paulo. Estabelecemos, inicialmente, uma questão-problema: Aprender a Ser: Como o Cuidar de Si, vinculado a essa aprendizagem (re) constrói sentidos em Planos de Trabalho Docente e (re) figura o sujeito professor de Educação Infantil? Para esta pergunta norteadora, elencamos duas hipóteses de pesquisa, sendo que a primeira diz respeito à acepção de que a ausência de conhecimento, no que diz respeito ao aprender a ser, pode produzir distorções na prática de um professor. A segunda aponta para a necessidade de verificação, se os Planos de Trabalho Docente contemplam, de acordo com Zabala (2010), os conteúdos atitudinais, uma vez que julgamos serem estes parcialmente presentes ou nulos nos documentos investigados. Fizemos um recorte tópico do que consideramos como um conhecimento: o aprender a ser e, dentro dele, destacamos o aspecto do cuidar de si. Tal pesquisa se justifica na medida em que pretende discutir e problematizar questões importantes no âmbito da educação subjugada a um processo analítico orientado pela análise de discurso de linha francesa, para quem temos a filiação teórica de estudos advindos de publicações de Maingueneau (1997, 2008, 2010 e 2011). A seleção e constituição do corpus se deram pela materialização linguística dos Planos de Trabalhos Docentes, sendo que, de acordo com nossa orientação teórica, investimos em uma prática analítica que reúne, no bojo de sua metodologia, elementos oriundos de outros campos epistemológicos, a saber: da Educação e das Políticas Públicas. Finalmente, consideramos que, em partes e num plano discursivo, a primeira hipótese se prefigura ao passo que a segunda não se sustenta como verossímil porque a maioria dos professores e dos documentos mostraram uma grande preocupação com os conteúdos atitudinais. Além disso, consideramos algumas distorções contextuais e de produções discursivas que podem produzir sérios desencontros no fazer docente. Por se tratar de um estudo aberto, este trabalho ainda se encontra em puro processo de devir.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

#### **Título: O MOVIMENTO CULTURAL HIP HOP: DO UNIVERSO SIMBÓLICO E MÍTICO A UMA PEDAGOGIA DO IMAGINÁRIO**

Palavras-Chave: MOVIMENTO CULTURAL HIP HOP ? IMAGINÁRIO E IDEÁRIO ? PEDAGOGIA DO IMAGINÁRIO ? EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

#### **Participantes:**

**Discente:** RUBENS FAGNER DA SILVA

**Orientador:** CARLOS EDUCARDO

O MOVIMENTO CULTURAL HIP HOP: DO UNIVERSO SIMBÓLICO E MÍTICO A UMA PEDAGOGIA DO IMAGINÁRIO  
Rubens Fagner da Silva (EFLCH-UNIFESP)

#### **Introdução:**

Interessados no movimento cultural Hip Hop brasileiro (MHH), considerando-o para além de um mero movimento estilístico / estético, fruto de modismos, no contexto da produção e consumo capitalistas, pressupomos que, como todo movimento cultural, genuíno e consistente, se constitui como um significativo sintoma mítico de nosso tempo. O MHH é multidimensional, fundindo poesia, música, dança, pintura - artes plásticas ? e tem sua ideologia. Não se trata de mera mistura, não é algo equivalente à soma desses elementos, mas possui um ideário e, portanto, também um imaginário, que lhe dão organicidade para além de justaposições ideológicas e performáticas. Organicidade esta que tem como cerne o contexto social marginal, pleno de referências aos problemas sociais, raciais, enfim de exclusão.

Portanto, o referido movimento cultural tem seu sentido como estilo (dimensão estética) e como visão de mundo - dimensão filosófica, ambos como expressão individual e coletiva, para um número significativo de pessoas e grupos, em especial, os jovens.

E podemos dizer ainda que possui sua dimensão pedagógica, expressa através das práticas educativas desenvolvidas principalmente nas oficinas artísticas das casas de Hip Hop e outros centros culturais.

#### **Objetivos:**

O objetivo da pesquisa é contribuir para uma reflexão profunda sobre o movimento Hip Hop, no sentido de apontar caminhos para uma pedagogia do simbólico e, portanto, do imaginário.

Nossos propósitos gerais são: explicitar o valor simbólico-cultural do ideário e imaginário que o conformam; sinalizar seu potencial pedagógico no sentido de uma "pedagogia do imaginário". E com base nos resultados desta análise profunda (mítica, arquetipal) do universo artístico / discursivo que conforma as práticas pedagógicas do Hip Hop: refletir, analisar e nos posicionar sobre a Lei 10.639/03, de 09 de janeiro de 2003 e alterações posteriores, sobre o ensino obrigatório da cultura e história africana e dos afro-brasileiros e práticas em sala de aula.

#### **Metodologia:**

Como referencial teórico de base, exploraremos a Teoria Geral do Imaginário de Gilbert Durand e, em consonância e decorrência, sua proposta teórico-metodológica de Mitodologia, especificamente a Mitocrítica, que é um procedimento de análise do tipo crítica literária que permite detectar os esquemas míticos entranhados nas narrativas, alinhando-os aos mitos clássicos, de qualquer cultura, conhecidos (DURAND, 1983: 65).

O procedimento será realizado em todo o material coletado (entrevistas, imagens, projeto político pedagógico, produções realizadas pelos alunos nas oficinas) na casa do Hip Hop de Diadema, e nos procedimentos pedagógicos envolvidos nas práticas da dança, das artes plásticas e da música das oficinas da casa.

O primeiro passo será levantar, detectar e identificar as ideias-forças, redundâncias significativas, e os traços ou indícios míticos afim de recompor em suas linhas-traços gerais do ideário (e discurso ideológico) e do imaginário do referido movimento cultural.

A próxima etapa consiste em sinalizar o potencial pedagógico destas práticas no sentido de uma "pedagogia do imaginário".

E finalmente, com base na análise profunda do universo artístico/discursivo que conforma as práticas pedagógicas do Hip Hop, refletir e analisar a Lei 10.639/03, de 09 de janeiro de 2003 que dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino da cultura e história da África e dos afrodescendentes no Brasil.

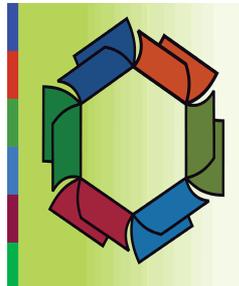
#### **Resultados:**

Podemos afirmar que a dimensão educativa que conforma as práticas artísticas do movimento cultural Hip Hop nada se assemelha com os modelos pedagógicos formais de Estado praticados nos espaços escolares sob a perspectiva que historicamente se ancorou no modelo de escola (o positivismo e toda uma linhagem epistemológica anterior a ele) e que de alguma maneira procurou soterrar a imaginação para a ordem do supérfluo na vida e na formação humana.

A leitura profunda das práticas educativas promovidas por uma casa de Hip Hop nos provoca não só no sentido de ressaltarmos o potencial pedagógico que elas apresentam, mas porque apontam para novos referenciais pedagógicos que destoam daquilo que é predominante na educação formal (cientificismo, tecnicismo, eurocentrismo, etc.).

#### **Conclusões:**

Até o presente momento da pesquisa, podemos concluir que as práticas pedagógicas envolvidas nas oficinas de Hip Hop sinalizam para uma "outra" educação, voltada para o cultivo da interioridade, da psique, enfim, da alma, que Paula Carvalho e Badia (2002) denomina de educação / cultura da alma, ou de "educação fática", preocupada com a formação da sensibilidade, centrada no trabalho com as imagens e os mitos, que possibilita a multiplicidade das ações criativas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Apoio:



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: A ESCOLA COMO DIREITO E PUNIÇÃO: A INSERÇÃO ESCOLAR DO ADOLESCENTE EM LIBERDADE ASSISTIDA**

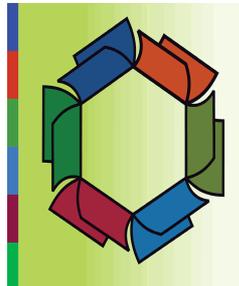
Palavras-Chave: ESCOLA; DIREITO, PUNIÇÃO, LIBERDADE ASSISTIDA

#### Participantes:

**Discente:** PATRICIA FERREIRA DE ANDRADE

**Orientador:** MARIAN AVILA DE LIMA E DIAS

O direito à educação institucionalizado e reconhecido como um direito alienável, impõe ao indivíduo sua inscrição em um Estado que é operado pela força e pela repressão, tal direito, portanto, que garante o acesso à escola para todos, é ao mesmo tempo conquista e concessão. Já a punição, salutar na situação do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida, - obrigado a estudar como exigência para que seja quitada sua obrigação legal para com Estado - é uma condição sinequanon na sociedade que opera pelo poder disciplinar, pois é ela que ajusta e adapta os corpos orquestrados entre si, extraindo-lhes um maior rendimento. Tendo por norteadores teóricos os escritos de Michel Foucault, é a partir dessas duas ideias que esta pesquisa de mestrado estudará a educação escolar como direito e punição, compreendendo ambos como par complementar, para todo o alunado, tendo como exemplo a situação do adolescente que cumpre medida socioeducativa. Para tanto, será realizada a análise de documentos que elucidam a relação desse adolescente com a escola.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: MACHADO NA AULA: EM BUSCA DE SIGNOS E INTERCESSORES PARA A POTENCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS SUBJETIVAS NA APRENDIZAGEM**

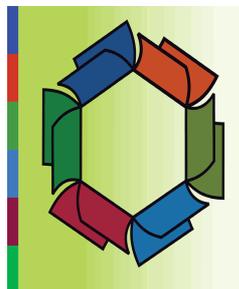
Palavras-Chave: SIGNOS, INTERCESSOR, GILLES DELEUZE, MACHADO DE ASSIS, EXPERIÊNCIAS SUBJETIVAS, EDUCAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** LILIAN DOS SANTOS SILVA

**Orientador:** ALEXANDRE FILORDI

O objetivo deste projeto é investigar Machado de Assis, por meio dos signos de sua literatura, como um potencializador para experiências subjetivas na aprendizagem. A hipótese da pesquisa consiste em mostrar que os signos presentes na obra Memórias Póstumas de Brás Cubas podem funcionar como intercessores, contribuindo para fruição, reflexão e criação dos alunos. Para tanto, Proust e os Signos de Gilles Deleuze é tomado como base para uma atualização dos signos em Memórias Póstumas de Brás Cubas, que será articulada com estudiosos e intérpretes de Machado de Assis. A conceituação teórica parte da definição de signo e intercessor, também no sentido dado aos termos por Deleuze. A metodologia fundamentada-se no acolhimento do signo como o próprio elemento intercessor, não sendo a interpretação proposta uma hermenêutica, que desvela a verdade pela verdade. A partir dessa produção, alicerçada no referencial teórico, busca-se entender: quais reflexões os signos machadianos podem trazer ao aluno, pensando em componentes de subjetividade e processos de singularização. Pretende-se mostrar como outras semióticas são criadas, que não sejam capturas capitalísticas, como propôs Félix Guattari. Dessa forma, a contribuição da pesquisa para o campo da Filosofia da Educação se dá com uma análise do potencial do uso dos signos tomando Machado de Assis como uma possibilidade para propiciar experiências subjetivas no processo de aprendizagem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: Ovídio, Eurípedes e Monteiro Lobato: Estudo Comparativo do Mito do Herói Hércules**

Palavras-Chave: DIALOGISMO, INTERTEXTUALIDADE, HIPERTEXTUALIDADE, TRANSPOSIÇÃO TEXTUAL, MITO DO HERÓI

#### Participantes:

**Coordenador:** LEILA DE AGUIAR COSTA

**Discente:** GIOVANNA SANTOS ALVES DE LIMA

O presente projeto de pesquisa tem como proposta fazer um estudo comparativo entre Hércules, do escritor grego Eurípedes - IV a.C., o livro IX de Metamorfoses, do poeta latino Ovídio, I a.C., e os Doze trabalhos de Hércules, do escritor Monteiro Lobato, a fim de estabelecer entre tais textos possíveis relações intertextuais - apoiadas no aparato teórico proposto Mikhail Bakhtin, Julia Kristeva e Gérard Genette. Como objetivo último, pretende-se verificar como o mito e a história do herói Hércules foram transpostos por Monteiro Lobato a partir das obras anteriormente escritas. Por transposição, entende-se aqui mudanças no campo semântico e no gênero textual efetuadas por Lobato - que tomaria das fontes antigas como textos-base - no intuito de transformar o texto, adequando-o a seu público-alvo e à sua época. Uma vez estabelecidas tais relações, será também traçado o mito do herói e sua jornada por meio dos doze trabalhos hercúleos. Nesse sentido, nesta análise averiguar-se-á como se estabelecem as relações intertextuais entre três obras, de gêneros diferentes - epopeia, tragédia grega, narração - que, entretanto, contam uma mesma história.

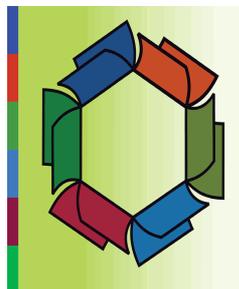
O poema Metamorfoses, escrito em quinze cantos, desenvolve-se em um entrelaçamento de mitos gregos e romanos sobre transformações de diversos seres em uma linha temporal. O poema apresenta-se como uma vasta epopéia, cuja especial peculiaridade é a presença de características de variados gêneros da poesia que gera uma aparência confusa em uma única obra, mas que, na verdade, tem uma unidade proposital. Nesta pesquisa, será estudado o livro IX das Metamorfoses, em que é narrado o episódio do herói Hércules. Ovídio relata brevemente a vida de Hércules após ter matado os filhos e sua esposa, Mégara, e ter realizado os doze trabalhos que o Oráculo de Delfos - o mais famoso templo para consultas às divindades gregas - o aconselhara a realizar para redimir seus atos. Por outro lado, na tragédia grega de Eurípedes a ação se passa em Tebas antes de o herói ter cometido tal crime.

A peça de Eurípedes foi apresentada pela primeira vez entre os anos de 420-415 a. C. Apresentada em cinco episódios compostos por 1428 versos, a tragédia tem como enredo, assim como na obra de Ovídio, apenas um momento da vida do herói: seu retorno ao lar após ter completado os doze trabalhos. Em Hércules, Lico, um usurpador, havia assassinado Creonte, o rei, e tomado o poder. Hércules vivia em Tebas e era casado com Mégara, porém o herói não aparece no início da obra por estar realizando seu décimo segundo trabalho.

Para que este estudo comparativo possa tornar-se possível, serão utilizadas prioritariamente três teorias, cujos pressupostos teóricos serão descritos e explicitados ao longo da pesquisa. Dito aqui brevemente, serão convocadas a teoria do dialogismo de Mikhail Bakhtin, em que se afirma que um texto é polifônico, isto é, ele é perpassado por várias vozes e consciências que se cruzam; a teoria da intertextualidade de Julia Kristeva, a partir da qual todo texto é construído segundo incorporação e modificação de textos anteriores; e a teoria da hipertextualidade de Gérard Genette, na qual um hipertexto irá retomar um texto anterior, denominado hipotexto, em parte ou totalmente, mantendo ou não suas características.

Efetuada tal teorização, serão mobilizados os conceitos de mito de Mircea Eliade e Joseph Campbell com o intuito de compreender o chamado Mito do Herói inserido nas três histórias. O monomito, também conhecido como a jornada do herói, nos é apresentado por Joseph Campbell, que explicita que o trajeto está dividido em três fases: a separação, a iniciação e o retorno do herói. Sendo assim, o herói recebe um chamado a que atenderá e se separa de seu mundo para penetrar em algo desconhecido e novo; quando retorna ao lar, é uma pessoa diferente da que o deixou.

A proposta última, portanto, a partir de uma análise intertextual, é aquela de verificar os modos pelos quais Monteiro Lobato, ao retratar os doze trabalhos hercúleos, transpõe em uma estrutura narrativa a história do herói Hércules, locando-a no universo do Sítio do Picapau Amarelo: ali, Pedrinho, Visconde e Emília voltam no tempo para visitar a Grécia antiga, logo após Pedrinho ter presenciado o segundo dos trabalhos de Hércules, no qual o herói matou a Hidra de Lerna. A leitura que se propõe da adaptação do mito grego para a narrativa lobatiana procurará analisar seu caráter bastante didático e, conseqüentemente, certa intencionalidade autoral que dá conta de um aprendizado em meio a seu público-alvo, não somente sobre a história de Hércules, mas também sobre diversos mitos gregos e aspectos do dia-a-dia moderno, como a educação, amizade e a importância da imaginação. Ainda: poderemos verificar se Lobato mantém ou não as características míticas das obras de Ovídio ou Eurípedes - análise das relações intertextuais - e, se sim, quais adaptações foram necessárias e suas possíveis intenções para tal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: LITERATURA E PRODUÇÃO TEXTUAL: ANÁLISE DE GÊNEROS E ESTUDOS COMPARADOS DAS LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

Palavras-Chave: LITERATURA COMPARADA, LINGUÍSTICA TEXTUAL, PRÁTICA DOCENTE.

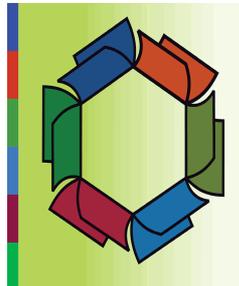
#### Participantes:

**Discente:** JOSÉ FLÁVIO DA PAZ

**Discente Co-Autor:** NÉSTOR RAÚL GONZÁLEZ GUTIÉRREZ

**Orientador:** SUELY FADUL VILLIBOR FLORY

O presente trabalho é resultado de experiência aplicada aos alunos das séries finais do ensino fundamental através das disciplinas de Língua Portuguesa e Redação, cujos objetivos foram reconhecer e valorizar a cultura e a produção literária dos países falantes de Língua Portuguesa, em especial, Angola, Brasil e Moçambique, por meio da leitura e interpretação e reconstrução dos contos "Na Noite do Tic-Tac", do escritor Rosário Ngunza (2007), de "Zaita esqueceu de guardar os brinquedos", da escritora brasileira Conceição Evaristo (2014), "Os olhos dos Mortos", de Mia Couto (2009) e "O pacto maldito", do escritor José Cláudio da Silva (2006). Igualmente, cumprir a lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003 que altera a lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nas salas de aula do Brasil. Desse modo, analisaremos previamente, a luz dos Estudos Culturais e Pós-coloniais, sustentados por Bonnici (2009); Canclini (2006); Hall (2003); Saíd (2007); Thompson (1998) e Williams (2007); e, da Literatura Comparada, através de Cevasco (2003) e Doca (2011), cujas definições nos ajudaram a compreender os feitos elucidativos das narrativas e sua relações com os contextos reais da sociedade contemporânea. Nesse sentido, os alunos agiram, não somente como um leitor passivo e à amargem de todo um processo, mas escritores de um novo panorama, fosse na compreensão e na interpretação dos textos da ficção, fosse nos intertextos que estas leituras propiciaram com a realidade que vivem.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: ORALIDADE E ESCRITAS DE OUVIDO: ESTUDO DAS LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Palavras-Chave: ORALIDADE, AFRICANIDADE, LITERATURA AFRO-BRASILEIRA

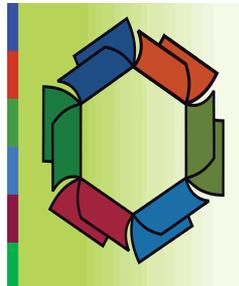
#### Participantes:

**Discente:** JOSÉ FLÁVIO DA PAZ

**Discente Co-Autor:** NÉSTOR RAÚL GONZÁLEZ GUTIÉRREZ

**Orientador:** SUELY FADUL VILLIBOR FLORY

A literatura Africana, nos países falantes da Língua Portuguesa, em especial, constrói e sustenta sua História e difusão social através da sua oralidade, dadas questões que vão além das consequências da exploração pela colônia portuguesa, sendo esta uma das causas que deixou por décadas aqueles países em condições miseráveis e que, no momento luta pela efetiva emancipação e desenvolvimento socioeconômico, cultural e educacional. O presente artigo tem como objetivo promover a literatura produzida na África lusófona a partir da oralidade e dos discursos tradicionais que mantiveram parte da essência daquele povo, a qual nos envolve com seus encantos e magia, nos mostrando que a África vai além da negritude e dos aspectos exóticos difundidos pelas concepções eurocentrista e do branqueamento. Para sustentar esta pesquisa de cunho bibliográfico, ancoramo-nos em pesquisadores sobre estas questões, tais como FERRARI (2011 e 2014); KISHIMOTO & PINAZZA (2007); BERND (1988 e 2003); SOUZA & LIMA (2006); OLIVEIRA (2003) e outros.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação

**Título: LEITURA E PRODUÇÃO LITERÁRIA EM GÊNEROS DIVERSOS: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Palavras-Chave: PRÁTICAS DE LEITURA, PRODUÇÃO TEXTUAL, METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS

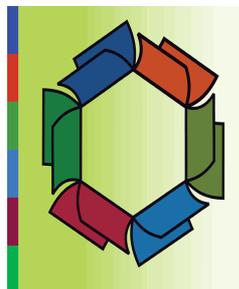
#### Participantes:

**Discente:** JOSÉ FLÁVIO DA PAZ

**Discente Co-Autor:** NÉSTOR RAÚL GONZÁLEZ GUTIÉRREZ

**Orientador:** SUELY FADUL VILLIBOR FLORY

A presente comunicação é resultado das experiências de leitura e produção de textos aplicadas aos alunos do ensino fundamental II no primeiro semestre do ano em curso e objetivou-se, inicialmente, a superação das dificuldades encontradas nas salas de aula, bem como formar leitores, embora se reconheça os esforços necessários para que se obtenha êxito em iniciativas dessa natureza. Todavia, os esforços não foram medidos para que resultados fossem alcançados. Utilizou-se das concepções acerca das concepções sobre leitura e letramento em Belintane (2014), Orlandi (1996), Rojo (1988) e Soares (1989); e ainda, Bakhtin (1979) e Scheneuwly & Dolz (2004) quando concernentes ao estudos dos gêneros textuais discursivos na escola escola e das práticas de linguagem como objetos de ensino.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Educação em Saúde**

**Título: ENTRE TECNOLOGIA E HUMANIZAÇÃO NA AREA DA SAÚDE**

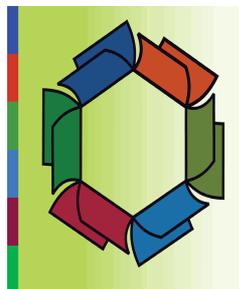
Palavras-Chave: TECNOLOGIA, HUMANIZAÇÃO, LITERATURA, FORMAÇÃO HUMANISTICA EM SAÚDE, FILOSOFIA

#### Participantes:

**Discente:** MARLON RIBEIRO DA SILVA

**Orientador:** PAULO SCHOR

Tendo em vista o candente debate sobre a formação humanística na área da saúde, esse projeto tem apresenta resultados a respeito desta discussão no meio tecnológico, onde se inserem os profissionais e estudantes responsáveis pela produção de inovação tecnológica na área da saúde. Propomos uma experiência de educação humanística partindo da leitura e discussão de clássicos da literatura a partir de uma disciplina optativa oferecida aos alunos dos cursos de tecnologias e saúde da Escola Paulista de Medicina da UNIFESP, investigando, assim, o potencial de uma experiência estética e reflexiva com a literatura como meio de fomentar a formação humanística. Adotamos metodologias de cunho qualitativo envolvendo Observação Participante e História Oral de Vida.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

BRASIL

Patrocínio:

Unifesp

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação em Saúde

**Título: MATRICIAMENTO: DISPOSITIVO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA A GARANTIA DA INTEGRALIDADE DO CUIDADO.**

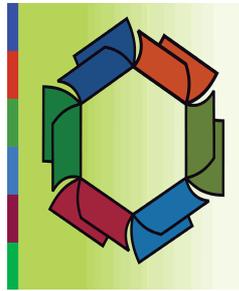
Palavras-Chave: ATENÇÃO BÁSICA, PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA, EDUCAÇÃO PERMANENTE

#### Participantes:

**Petiano: ROSIMEIRE APARECIDA BEZERRA DE GOIS**

**Tutor: PROFA. DRA. LAURA CAMARA LIMA**

A pesquisa tem como preocupação central o conceito e a prática cotidiana do Matriciamento, do ponto-de-vista dos profissionais da saúde que com ele trabalham no subdistrito de Capela do Socorro - SP. O objetivo é avaliar se existem nuances na apropriação do conceito pelos profissionais da ESF (médicos generalistas e enfermeiros) e do NASF (Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais e Psiquiatras, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Nutricionista, Pediatria e Assistente Social) e, se as possíveis dissonâncias detectadas, estariam desfavorecendo a ação interdisciplinar e limitando o alcance dessa ferramenta como dispositivo de Educação Permanente. O trabalho pretende revelar as diferentes maneiras de entender e de praticar o Matriciamento, avaliar o processo de construção compartilhada dentro da atenção à saúde e incentivar reflexões sobre o conceito, apostando que elas levarão a uma ampliação do mesmo. Como consequência, espera-se a melhoria do atendimento e a assistência integral as famílias. Em formato de pesquisa exploratória e descritiva a mesma foi realizada com base em um questionário de autopreenchimento contendo vinte questões, dezesseis fechadas e quatro abertas. O questionário serviu a dimensionar o conhecimento teórico e obter informações sobre as práticas diárias que os profissionais das diferentes equipes ESF e NASF associam ao Matriciamento. Os pesquisadores avaliaram se essas práticas correspondem ao modelo médico centrado ou se, ao contrário, elas correspondem ao modelo preconizado pelo SUS. Foi investigando o universo profissional das 40 equipes de ESF e dos cinco NASFs de referência. Participaram da pesquisa 78 profissionais ao todo, sendo 44 da ESF e 34 do NASF. Percebeu-se diferenças significativas sobretudo em relação aos conceitos de Projeto Terapêutico Singular (PTS), trabalho multidisciplinar, intersetorialidade, educação permanente em saúde e clínica ampliada. O dispositivo matriciamento aparece como instrumento de construção de Projeto Terapêutico Singular e de espaço para discussão de casos. A variável trabalho multidisciplinar representa 95% das opções da ESF, a assistência especializada com 51,2% e o atendimento individual representando 48,8% das respostas. Existe uma discrepância de ponto de vista de ação em saúde coletiva, no que se refere à Intersetorialidade, 32,6% para a ESF e 76,5% para o NASF. Ao passo que os mesmos profissionais apontam a referência e contra-referência como dispositivo de Matriciamento. Na ESF, educação permanente, discussão de caso e clínica ampliada estão desconectados. Como se fosse possível escolher uma e não outra. O mesmo pode-se pensar sobre a Intersetorialidade, quando apenas 32,6% da ESF referem que ela faz parte do matriciamento. O NASF apresenta uma proposta flexível de fácil adaptação às demandas e a ESF um modelo rígido com mais de 70% do seu tempo comprometido com ações fixas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Educação em Saúde**

**Título: A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL COMO SUBSIDIO PARA OS PÓS-GRADUANDOS EM SAÚDE NA BUSCA DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA**

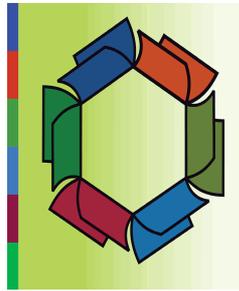
Palavras-Chave: COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO, COMPORTAMENTO DE BUSCA DA INFORMAÇÃO, PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** ANDREIA DA SILVA SANTOS

**Orientador:** RITA MARIA LINO TARCIA

**Introdução:** O advento das novas tecnologias e as mudanças globais no processo de produção de conhecimento interfere na formação do profissional em saúde, sendo esta realidade, uma demanda para o desenvolvimento de competências profissionais na relação do indivíduo com a informação. Quando falamos em Recuperação da Informação, existem duas linhas de abordagens: a primeira que estuda os sistemas de recuperação, utilizando-se de uma linguagem de computação, centrada no computador, e a segunda é com foco no comportamento de busca dos usuários frente a estes sistemas, visando obter respostas efetivas diante de sua necessidade informacional, ou seja, entender como se constrói o processo de busca da informação em saúde por parte dos pós-graduandos em saúde. **Objetivos:** Apresentar a teoria da Competência Informacional como subsídio no processo de ensino para os pós-graduandos da área da saúde na busca de informação em bases de dados. **Métodos:** Pesquisa bibliográfica, exploratória, construída a partir da abordagem qualitativa. **Resultados:** Evidências científicas apontam que existe a necessidade de novos estudos sobre o comportamento de busca em bases de dados centrado no usuário, por se tratar de um assunto pouco explorado no Brasil. Estudos indicam que os pós-graduandos, (mestrandos e doutorandos), não dominam os requisitos básicos de busca e uso da informação e que por muitas vezes desenvolvem sua prática docente da mesma forma de como aprenderam. Neste contexto a competência informacional surge com o objetivo de desenvolver a capacidade de reconhecer e buscar a informação, permitindo tomar decisões para resolver problemas que para concluir é necessário seguir 6 estágios: Início, seleção, exploração, formulação, coleta e apresentação. Quando estes estágios na busca de informação são seguidos efetivamente somos capazes de completar a busca e resolver o problema. **Conclusões:** Podemos dizer que uma pessoa é competente em informação quando esta possui a capacidade de compreender, usar e utilizar a informação a fim de atingir seus objetivos. Neste sentido, o desenvolvimento da Competência Informacional para a busca de informação em saúde é crucial tanto para absorver e gerar conhecimento no desenvolvimento da ciência, assim como, fortemente aliada no processo de tomada de decisão em saúde baseada em evidências.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Educação em Saúde

**Título: MESTRADO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO PERMANENTE: POSSIBILIDADES PARA TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS CRIATIVAS EM TERAPIA OCUPACIONAL**

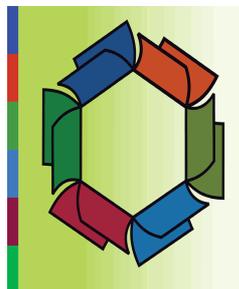
Palavras-Chave: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE; TERAPIA OCUPACIONAL; EDUCAÇÃO EM SAÚDE

#### Participantes:

**Discente:** FLAVIA LIBERMAN CALDAS

**Orientador:** FLAVIA LIBERMAN CALDAS

O Mestrado Profissional (MP), programa de pós graduação Stricto Sensu, centrado no aluno possibilita a aprendizagem significativa e direcionada no contexto e problemas referentes à vivência profissional não se restringindo ao aprendizado baseado apenas em conceitos e teorias. O MP, tomando como metodologia ativa a Educação Permanente em Saúde (EPS), oportuniza a troca de experiência entre docentes e profissionais de diferentes áreas, tendo a pesquisa como ferramenta para o aprimoramento do trabalho e crítica para atuação profissional. Logo, visa formar alunos reflexivos e criativos, possibilitando a transformação da prática, tendo a produção como projeto final e produto de intervenção. Este resumo tem por objetivo relatar a experiência de vivência em estudo e pesquisa em Terapia Ocupacional por meio do MP, tendo como estratégia a metodologia ativa da EPS em um projeto direcionado a realidade contextual do aluno enquanto profissional e membro de uma equipe multidisciplinar considerando a demanda individual e coletiva. Apresenta como método, o MP e propõe ações educativas inovadoras, permitindo que o profissional, enquanto aluno, possa atrelar seus conhecimentos a suas práticas de forma criativa e crítica. Assim, por meio da Educação em Saúde, o MP estimula o aprendizado e a atuação reflexiva, através de demandas e problematização identificadas no coletivo do cotidiano de trabalho e que necessitam ser resolucionadas. Entende-se, que o MP quanto formação e Educação em Saúde favorece a rica troca de experiência e oportuniza conhecer atuações em diversos contextos entre profissionais de diferentes áreas, ainda por meio da estratégia da educação permanente, possibilita estimular o aluno a torna-se autocrítico quanto a sua atuação profissional durante todo o percurso da produção em pesquisa, visando provocar a transformação das práticas cotidianas, estimulando a criatividade, provocando o incomodo e instigando a necessidade de manter-se atualizado. Por fim, a estratégia da EP como metodologia ativa e ensino-aprendizagem possibilita o crescimento profissional, estimulando o aprendizado com sentido e a atuação na prática e ação no ambiente do trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Enfermagem

**Título: PREVALÊNCIA DE INFECÇÃO EM TRANSPLANTE RENAL DE DOADOR VIVO VERSUS FALECIDO: REVISÃO SISTEMÁTICA COM METANÁLISE**

Palavras-Chave: TRANSPLANTE RENAL, INFECÇÃO, DOADOR, REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE

#### Participantes:

**Discente:** MONICA TAMINATO

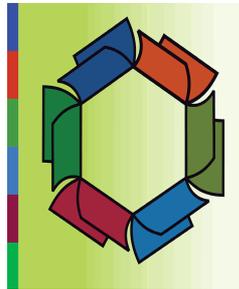
**Discente Co-Autor:** DAYANA FRAM

**Discente Co-Autor:** CIBELE GROTHE

**Orientador:** ANGELICA AG BELASCO

**Participante Externo:** ROGERIO RF PEREIRA

**Introdução:** O Brasil é o segundo país em transplantes renais, precedido apenas dos EUA e apresenta um potencial de crescimento para realização deste procedimento. Nos últimos anos passou de 920 transplantes em 1988 para 5639 em 2014. A relação entre o número de transplantes com órgãos de doadores vivos e falecidos se manteve próximo de 50% entre 1994 e 2007. Nos últimos 3 anos, a proporção de transplantes com órgãos de doador falecido cresceu substancialmente, sendo que, dos transplantes realizados em todo país, 4271 foram realizados com órgãos de doadores falecidos. O grande desafio em transplantes renais é o manejo das complicações infecciosas que aumentam significativamente a morbidade e mortalidade para esta população. Diversos fatores de risco relacionados às complicações infecciosas estão presentes após o transplante renal, destacando-se a necessidade de utilização permanente de imunossupressão, intervenção cirúrgica, dispositivo invasivo, antibioticoterapia, compatibilidade HLA e tipo de doador. **Objetivo:** verificar se o tipo de doador é fator de risco para infecção nos pacientes transplantados renais. **Método:** O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo, Unifesp, sob 56526. Esta Revisão Sistemática com Metanálise seguiu a metodologia proposta pela colaboração Cochrane. A busca dos artigos foi realizada independentemente do idioma ou forma de publicação e com os seguintes delineamentos de pesquisa: ensaios clínicos randomizados, estudos quase-experimentais, estudos observacionais coorte prospectivo, retrospectivo e transversais. Foram incluídos os artigos que avaliaram o desfecho presença de infecção e o comparador tipo de doador. **Revisão Sistemática da Literatura com Metanálise com consulta as bases Medline, Lilacs, Embase, Cochrane, Web of Science, SciELO e CINAHL:** Foram selecionados 198 artigos e incluídos quatro estudos observacionais que descreveram as infecções apresentadas entre os pacientes distinguindo o tipo de doador. **Resultados:** Através da metanálise, foi evidenciado que, em pacientes submetidos a transplante de doador falecido, o desfecho infecção foi 2,65 maior em relação aos que recebem o órgão de doador vivo. **Conclusão:** O estudo nos permitiu verificar que receptores de rim de doador falecido apresentam maior risco para o desenvolvimento de infecções e que emerge a necessidade de estabelecimento e cumprimento de protocolos desde o manejo adequado do tempo de isquemia à prevenção e controle de infecção nesta população. **Implicação para prática:** O presente estudo aponta para necessidade de novas pesquisas que apontem caminhos para minimizar a redução de infecção em pacientes transplantados com doadores falecidos. A curto prazo, seria possível a implantação de protocolos para redução do tempo de isquemia fria do órgão; cumprimento rigoroso dos protocolos vigentes para prevenção e controle de bactérias multirresistentes visando a redução de morbimortalidade relacionada a infecção nesta população de pacientes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Exatas

**Título: SÍNTESE VERDE DE NANOPARTÍCULAS DE OURO COM ÁCIDO AMINOLEVULÍNICO: UM NOVO AGENTE TERANÓSTICO PARA ATEROSCLEROSE.**

Palavras-Chave: NANOPARTÍCULAS DE OURO, ATEROSCLEROSE, PROTOPORFIRINA IX

#### Participantes:

**Discente:** KARINA DE OLIVEIRA GONÇALVES

**Orientador:** LILIA CORONATO COURROL

Neste estudo, foram sintetizadas nanopartículas de ouro com ALA (ALA:AuNPs) funcionalizadas com polietilenoglicol (PEG), e administradas em coelhos para avaliar a sua utilização na prática clínica como agente teranóstico para aterosclerose. Foram realizadas, medidas da fluorescência da porfirina extraída do sangue e fezes dos coelhos. O aumento na emissão de porfirina no sangue e nas fezes após administração ALA:AuNPs sugere que ALA foi incorporado pelas nanopartículas de ouro, sua estrutura foi preservada, e uma rápida conversão em porfirinas endógenas ocorreu, sobrecarregando a via de síntese que levam à acumulação PPIX. Os estudos indicaram que este método pode auxiliar no diagnóstico precoce e na terapia de aterosclerose com alta sensibilidade.

#### Introdução

A aterosclerose, ou endurecimento das artérias, é a principal causa de ataques cardíacos, derrames e doenças vasculares periféricas. Ela é caracterizada por lesão da célula endotelial, a deposição de lipoproteína, reação de inflamação, proliferação celular, a remodelação vascular, a formação de placas, expansão e ruptura, culminando com trombose do vaso.<sup>1</sup>

A doença cardiovascular aterosclerótica e o câncer são as principais causas de morte no mundo. Aterosclerose e neoplasias têm alguns pontos em comum, como o estresse oxidativo, e o dano celular que resulta da angiogênese, e leva a acumulação de protoporfirina IX.<sup>2</sup>

As nanopartículas de ouro (AuNPs) estão emergindo como agentes promissores para o câncer e diagnóstico e terapia da aterosclerose. Nanopartículas de ouro exibem propriedades físico-químicas únicas incluindo superfície efeito de ressonância de plasmon, boa dispersão de luz, capacidade de absorção, tamanho pequeno, alto número atômico, biocompatibilidade e a capacidade de se ligar a agente de direcionamento, o que implica em um grande potencial como agentes de contraste.

A terapia fotodinâmica (PDT) é uma modalidade de tratamento não invasivo para a aterosclerose e câncer. O ácido 5-aminolevulínico (ALA), já é utilizado em PDT, e está ganhando cada vez mais atenção na medicina.<sup>10</sup> A adição externa de ALA aumenta a síntese de protoporfirina IX (PPIX), que é realizada na biossíntese do heme. A PDT mediada por ALA tem baixa toxicidade para as células, depuração rápida a partir do corpo (24-48 h) e a conversão rápida em PPIX através do ciclo do heme.<sup>15</sup> Foi demonstrado que: PPIX derivada do ALA se acumula preferencialmente nas placas ateroscleróticas, e a sua intensidade de fluorescência está correlacionada positivamente com a placa de macrófagos existentes.<sup>8</sup> O uso de AuNPs quanto veículos para o ALA representa uma abordagem promissora, especialmente com a recente demonstração de que a imobilização de PS sobre a superfície da partícula é melhor para a formação de ROS.<sup>11,12</sup>

Neste estudo, nanopartículas de ouro com ALA (ALA:AuNPs) funcionalizadas com polietilenoglicol (PEG) foram sintetizadas e administradas em coelhos para avaliar a sua utilização na prática clínica como agentes teranóstico para aterosclerose. Isto foi feito pela medida da fluorescência da PPIX extraída do sangue e fezes dos coelhos.

#### Materiais e Métodos.

##### Solução ALA :AUNP

Ácido tetracloreáurico (HAuCl<sub>4</sub>) e ácido 5-aminolevulínico ~98% (A3785) foram adquiridos da Sigma- Aldrich. Para preparar soluções de nanopartículas de ouro com ALA: (ALA AUNP), foram misturados, ~21 mg de HAuCl<sub>4</sub> com ~83 mg de ALA em 200 ml de água destilada a 20 ° C. O processo foi acompanhado por agitação vigorosa durante 5 minutos, e a solução foi exposta a uma lâmpada de Xenônio de 150 watt, durante 5 minutos.

Os espectros de absorção UV-vis das soluções foram medidos utilizando um espectrofotômetro Varian Cary 17D, utilizando cubetas de quartzo com caminho de um centímetro. As análises microscópicas foram feitas no microscópio eletrônico de transmissão Jeol (Zeiss, Alemanha) com imagens captadas com uma câmara MegaView III e processados com o software (Plataforma Universal TEM Imagem).

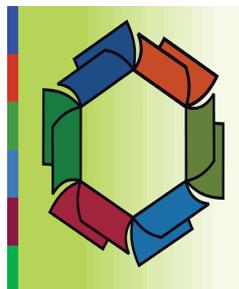
##### A experimentação animal

Um total de 16 coelhos adultos machos (da espécie Nova Zelândia *Oryctolagus Cuniculus*, pesando 2,3 ± 0,1 kg, e ~3.5 meses de idade) foram divididos em grupos.

##### Conclusões

Um aumento na emissão de porfirina no sangue e fezes após administração ALA:AuNP sugere que o ALA foi incorporado pelas nanopartículas de ouro, sua estrutura foi preservada, e uma rápida conversão em porfirinas endógenas ocorreu, sobrecarregando a via de síntese que conduziu à acumulação de PPIX. A alta acumulação de PPIX em tecidos é devido ao resultado da proliferação celular descontrolada que acompanhou o crescimento de placas de ateroma. Este estudo indica que ALA: AuNPs pode auxiliar no diagnóstico precoce e na terapia de aterosclerose com alta sensibilidade. Outra característica importante sobre ALA: AuNPs é a sua alta estabilidade. Os resultados indicam três abordagens clínicas para ALA: AuNP:

(1) triagem de porfirina no sangue e nas fezes. (2) diagnóstico por métodos de contraste tal como tomografia computadorizada, tomografia de ressonância magnética e fluorescência.  
(3) Terapia usando PDT e PTT.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Exatas

**Título: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ENSAIOS BIOLÓGICOS DE NANOPARTÍCULAS DE FE3O4 REVESTIDAS COM LIGANTES BIOCAMPATÍVEIS.**

Palavras-Chave: NANOPARTICULAS DE ÓXIDO DE FERRO, ÓXIDO NITRICO, SUPERPARAMAGNETISMO, LIGANTES BIOCAMPATÍVEIS

#### Participantes:

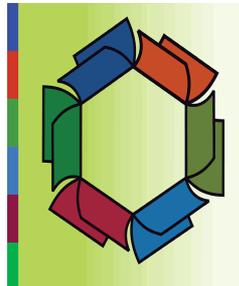
Discente: MILENA TREVISAN

Orientador: PAULA S. HADDAD FERREIRA

Participante Externo: AMEDEA B. SEABRA

Participante Externo: GISELLE ZENKER

As nanopartículas (NPs) magnéticas de óxido de ferro têm sido utilizadas em aplicações biomédicas, como agentes de contraste em ressonância magnética de imagem, hipertemia e carreadores de drogas. Neste trabalho, foram sintetizadas e caracterizadas nanopartículas de óxido de ferro (Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>) visando à utilização das mesmas como veículos liberadores de óxido nítrico (NO). O NO é uma molécula chave em sistemas biológicos, promovendo a dilatação de vasos sanguíneos, a regulação de apoptose e com atuação anticancerígena. Devido ao comportamento superparamagnético de nanopartículas de Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>, estes sistemas podem ser guiados através de um campo magnético externo até um alvo específico e causar a ação tóxica diretamente no tumor. As sínteses foram realizadas através da coprecipitação de sais de FeCl<sub>3</sub>.6H<sub>2</sub>O e FeCl<sub>2</sub>.4H<sub>2</sub>O em meio aquoso e pela termodecomposição do composto de coordenação acetilacetato de ferro (III), [Fe(Acac)<sub>3</sub>]. A funcionalização da superfície das NPs com moléculas biocompatíveis contendo grupos tióis (SH), como a cisteína (Cys) e a glutatona (GSH) e a nitrosação dos grupos SH permitem a formação de grupos S-nitrosotiol (S-NO) que possibilita o uso deste sistema como carreadores de NO. As medidas de eficiência de funcionalização da superfície das NPs revestidas foram realizadas utilizando reagente de Ellman, A nitrosação dos grupos SH das nanopartículas foram realizadas através de uma solução levemente ácida de nitrito de sódio (NaNO<sub>2</sub>). A partir das medidas amperométricas foi possível a detecção e medida de liberação de NO a partir das NPs nitrosadas. As caracterizações estruturais, morfológicas e magnéticas evidenciaram morfologias esféricas com baixa polidispersividade em estado sólido e estruturas cúbicas compatíveis com a magnetita. Para aumentar a biocompatibilidade e a dispersão destas NPs em água recobriu-se a sua superfície, com polietilenoglicol (PEG), além dos ligantes tiolados (Cys e GSH). Avaliou-se a toxicidade das NPs tioladas e nitrosadas em cultura de células saudáveis (3T3) e tumorais (Jukart). Estes veículos não mostraram toxicidade nas células saudáveis estudadas até a concentração de 0.5 mg/mL.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Exatas

**Título: SACO DE GÊNEROS PARA RECUPERAÇÃO DE VÍDEOS POR GÊNERO**

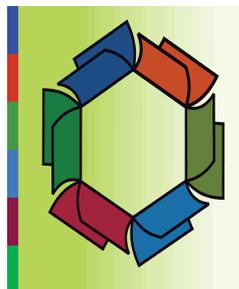
Palavras-Chave: RECUPERAÇÃO DE VÍDEOS POR GÊNERO, REPRESENTAÇÃO DE VÍDEO, DICIONÁRIOS VISUAIS, SEMANTICA

#### Participantes:

**Discente:** LEONARDO ASSUANE DUARTE

**Orientador:** JURANDY GOMES DE ALMEIDA JR

Este trabalho apresenta uma representação de alto nível para vídeos em sistemas de recuperação de vídeos por gênero. Em recuperação de vídeos por gênero, existe um desafio no qual um determinado vídeo pode ser classificado em múltiplas categorias, por exemplo, um vídeo de notícias pode conter cenas de esportes, documentários e ação policial. Portanto, é interessante codificar tal distribuição de gêneros de uma forma compacta e efetiva. Nós propomos a criação de um dicionário visual usando um classificador de gêneros. Cada palavra visual no modelo proposto corresponde a uma região no espaço de classificação determinado pelo classificador do modelo proposto, que foi elaborado durante o treinamento dos frames do dataset de desenvolvimento. Assim, o vetor de características do vídeo contém um resumo das ativações de cada gênero presente no vídeo. Nós testamos o modelo saco de gêneros para recuperação de vídeos usando o dataset da tarefa Tagging Task da competição MediaEval de 2012. Resultados mostram que o modelo proposto aumenta a qualidade da representação e é mais compacto que as características existentes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Gestão

**Título: GESTÃO AMBIENTAL E SAÚDE POPULACIONAL: A INTRODUÇÃO DA AVALIAÇÃO DE IMPACTO EM SAÚDE NO ESTUDO DE IMPACTO AMBIENTAL**

Palavras-Chave: AVALIAÇÃO DE IMPACTO, MEIO AMBIENTE, SAÚDE, GESTÃO

#### Participantes:

**Discente:** KARINA CAMASMIE ABE

**Orientador:** SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA

A participação da energia hidráulica na matriz energética nacional é da ordem de 42%, gerando cerca de 90% de toda a eletricidade produzida no país. Apesar da tendência de aumento de outras fontes, tudo indica que a energia hidráulica continuará sendo, por muitos anos, a principal fonte geradora de energia elétrica do Brasil (ANEEL, 2002).

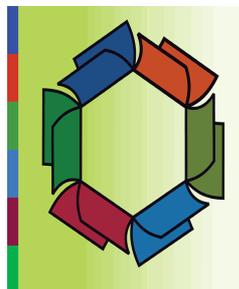
Comumente, o planejamento dos processos de desenvolvimento é realizado de forma externa ao setor da saúde, e diz respeito ao desenvolvimento socioeconômico (QUIGLEY ET AL, 2006), por exemplo, os setores de energia e a construção de grandes empreendimentos, no caso, usinas hidroelétricas (UHE). Por isso, estudar o impacto em Saúde de forma detalhada no planejamento de grandes empreendimentos, como as UHE é de extrema relevância para a saúde da população local e nacional.

Basicamente, o Estudo de Impacto Ambiental analisa parte dos impactos em saúde em grandes projetos, porém, são análises superficiais e diretas. Por isso, recentemente, países desenvolvidos iniciaram a aplicação de uma ferramenta específica para analisar os efeitos na saúde da população devido a grandes empreendimentos, chamada Avaliação de Impacto em Saúde (AIS) que, segundo a Organização Mundial da Saúde, fornece um quadro estruturado para mapear as consequências em saúde de qualquer proposta, plano ou política, sejam eles positivos ou negativos (WHO, 2002). Assim, esse trabalho tem por objetivo realizar uma revisão das principais publicações sobre o tema e do histórico dessa metodologia, com o intuito de auxiliar a adoção da AIS no Brasil. Apesar de não possuir um método direto, a AIS possui alguns passos característicos: Triagem Inicial, Escopo, Avaliação dos Efeitos na Saúde, Recomendações, Relatórios e Monitoramento. Cada AIS é específica ao caso analisado e cada pesquisador e grupo envolvido necessita encontrar a forma adequada da AIS para sua área de interesse, bem como se apropriar dos benefícios advindos do resultado.

Essa ação evitaria a geração de efeitos adversos à saúde decorrentes de projetos e políticas públicas, os quais usualmente desconsideram uma visão de médio e longo prazo.

#### Referências

- AGÊNCIA NACIONAL DE ENERGIA ELÉTRICA, ANEEL. Atlas de Energia Elétrica do Brasil. Brasília, 1ª edição, 2002.
- QUIGLEY R., DEN-BROEDER L., FURU P., BOND A., CAVE B. & BOS R. Health Impact Assessment International Best Practice Principles. Special Publication Series No 5. Fargo, USA: International Association for Impact Assessment, 2006.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION, Regional Office for Europe. Technical briefing: Health impact assessment? a tool to include health on the agenda of other sectors. Current experience and emerging issues in the European Region. Copenhagen: WHO Regional Committee for Europe. 52nd session. 16?19. 2002.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ARTISTAS OU ALIENADOS - REPERCUSSÕES DAS PRIMEIRAS EXPOSIÇÕES (1946 E 1949) DOS INTERNOS DO CENTRO PSIQUIÁTRICO NACIONAL DO ENGENHO DE DENTRO**

Palavras-Chave: ARTE BRASILEIRA, CRÍTICA DE ARTE, HISTÓRIA DA ARTE, LOUCURA.

#### Participantes:

**Discente:** PAULA VAZ GUIMARÃES DE ARAÚJO

**Orientador:** ANA MARIA PIMENTA HOFFMANN

Pretendo neste Congresso apresentar meu projeto de mestrado ainda em fase de finalização. Segue aqui o resumo do mesmo.

Em 1949 a exposição "Os Nove Artistas do Engenho de Dentro do Rio de Janeiro" gerou impactos significativos dentro do universo artístico brasileiro. Realizada no Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM-SP) e tendo circulado por algumas capitais brasileiras, a mostra mobilizou disputas no campo da crítica artística e tornou-se posteriormente um marco na história das exposições no país.

Os artistas da mostra frequentaram o ateliê de artes do Setor de Terapêutica Ocupacional e Reabilitação (STOR), criado em 1946 pela psiquiatra Nise da Silveira no Centro Psiquiátrico Nacional, no bairro carioca do Engenho de Dentro. Tendo participado dos primórdios do ateliê, alguns internos do hospital foram assistidos pelo artista Almir Mavignier, o primeiro monitor daquele espaço. Em 1946, Silveira e Mavignier organizaram uma mostra com os trabalhos dos internos no salão de exposições do Ministério da Educação e Saúde do Rio de Janeiro, a mesma foi intitulada "Pintura dos alienados do Centro Psiquiátrico Nacional". Após ter visitado a exposição, Mário Pedrosa se aproximou dos trabalhos dos internos do Engenho de Dentro, escreveu diversas críticas sobre os trabalhos dos internos do Centro Psiquiátrico e se tornou amigo pessoal de Mavignier. A partir de então, outros artistas ligados ao crítico no momento, como Ivan Serpa e Abraham Palatnik, também se tornaram presenças constantes no Engenho de Dentro.

Agente fundamental dentro da construção do projeto de modernidade da gênese da arte contemporânea brasileira, o crítico de arte, jornalista e professor Mario Pedrosa foi o grande idealizador da mostra "Os Nove Artistas do Engenho de Dentro do Rio de Janeiro" em 1949. No que concerne a história da arte nacional, Almir Mavignier, Mário Pedrosa, Léon Degand, Ivan Serpa e Abraham Palatnik certamente são nomes essenciais na gênese do movimento concretista brasileiro. Em contraste com os paradigmas estéticos vigentes anteriormente no Brasil, quando se adotava uma concepção figurativa e tinha por objetivo "representar a nação brasileira", os artistas supracitados se dedicaram às experimentações com a forma. Esta mudança resultou de um conjunto de práticas e relações sociais que se opunham ao academicismo e ao modernismo figurativo.

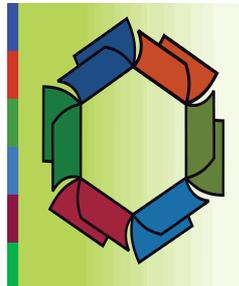
Não se pode dizer o mesmo sobre os artistas do Engenho de Dentro. Adelina Gomes, Carlos Pertuis, Emygdio de Barros, Raphael Domingues, Lucio Noeman e outros artistas que produziram no ateliê do Engenho de Dentro ficaram de lado na história da arte. Que se dirá então dos outros quatro nomes dos nove da mostra, dos quais pouco ou nada se diz, sendo geralmente referenciados apenas pelo primeiro nome - José, Kleber, Vicente e Wilson.

Entre os anos de 1946 e 1951, até o momento foram encontradas oitenta e uma publicações jornalísticas sobre as exposições supracitadas ou sobre os artistas que tiveram obras expostas nelas. Estes artistas nelas foram tidos enquanto "malucos", "mentais", "anormais", "loucos", "alienados" (termo comumente empregado na época, inclusive pelos médicos), nestes ensaios jornalísticos e textos críticos, os artistas das exposições entraram na história da arte mais pelas entrelinhas do que enquanto agentes produtores.

A experiência do ateliê do Engenho de Dentro certamente deslocou o eixo da crítica de arte dos meios acadêmicos para os meios terapêuticos, colocando a relação entre arte e loucura no centro do debate sobre processo criativo e a formação do artista. Porém, muito provavelmente por conta das contingências de sua condição psíquica, os artistas ou pacientes da mostra talvez ainda ocupem na história da arte um lugar aquém da importância de suas obras. Poucos são os estudos que visam entender o impacto social das exposições através da mídia jornalística, ou que analisem os contrapontos e as implicações destas produções para o pensamento crítico brasileiro e para a história da arte nacional. Questões em aberto como estas justificam a realização desta pesquisa.

O aberto campo de investigações descrito acima dá lugar a este projeto. O objetivo geral desta análise é mapear e analisar as repercussões presentes na mídia imprensa e nas publicações relacionada às exposições "Pintura dos alienados do Centro Psiquiátrico Nacional" realizada em 1947 no Ministério da Educação e Saúde do Rio de Janeiro e "Os Nove Artistas do Engenho de Dentro do Rio de Janeiro" de 1949, realizada no antigo Museu de Arte Moderna de São Paulo.

Com esta se pretende analisar os impactos das produções visuais presentes nas mostras na crítica artística da época, bem como suas repercussões imediatas e diretas, buscando compreender as visões ideológicas no momento com relação a diáde arte e loucura, de modo a fomentar a produção bibliográfica, contribuindo para o enriquecimento da historiografia da arte brasileira.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: AS NOVAS TECNOLOGIAS NO AMBIENTE EDUCACIONAL: NOVOS OLHARES SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

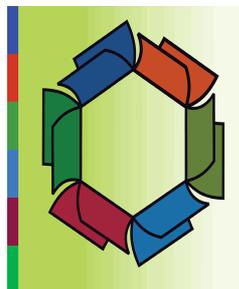
Palavras-Chave: NOVAS TECNOLOGIAS, LIVRO DIDÁTICO DIGITAL, COLEÇÕES DIGITAIS NO PNLD

#### Participantes:

**Discente:** JULIANA SOUZA LOPES HOTT

**Orientador:** SANDRO LUIS SILVA

Esta apresentação visa à exposição das ideias iniciais do projeto de pesquisa que aborda a presença da evolução tecnológica no ambiente educacional atual, que tem promovido uma mudança de visão de mundo e forma de aquisição de conhecimento por parte do ser humano. Esse fato traz a necessidade de repensar as estratégias de educar e agir dos professores em sala de aula. Com a mudança de paradigmas educacionais, a tecnologia está fazendo parte do dia a dia dos alunos e da sociedade em geral; conseqüentemente, houve mudança na forma e na possibilidade de ler e produzir textos e conhecimento. Dessa forma, é necessário compreender como a tecnologia está sendo usada para fins educacionais, uma vez que muitas dessas ferramentas novas têm sido utilizadas em sala de aula e, com o resultado da avaliação pedagógica do PNLD 2015, abriu-se a possibilidade de escolas públicas escolherem coleções compostas também por livros digitais. Dentro desse contexto, a pesquisa a ser desenvolvida busca compreender como o livro didático trabalha a questão das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa, por meio da análise de coleções digitais de língua portuguesa aprovadas para o PNLD. A base teórica de nossos estudos pauta-se em BRUNO & SCHUCHTER(2014); COSCARELLI (1998); COSCARELLI (1999); RIBEIRO (2014); MAINGUENEAU (2004).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: A BAHIA DE AGNALDO SIRI AZEVEDO ENTRE SUJEITOS, LINGUAGENS E TEMPORALIDADES: REPRESENTAÇÕES DA CIDADE DE SALVADOR NO DOCUMENTÁRIO O CAPETA CARYBÉ (1930-1997)**

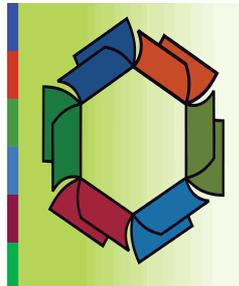
Palavras-Chave: DOCUMENTÁRIO, BAHIA, INTERCULTURALIDADE

#### Participantes:

**Discente:** EDEVARD PINTO FRANÇA JUNIOR

**Orientador:** ALEXANDRE PIANELLI GODOY

Este trabalho apresenta o projeto de pesquisa desenvolvido dentro do programa de Pós-graduação em História da UNIFESP. Visa estudar as representações da cidade de Salvador e de seus habitantes presentes no documentário O Capeta Carybé. Produzido entre 1995 e 1996, e lançado no mercado exibidor no ano de 1997, o filme, com roteiro adaptado de livro de Jorge Amado e dirigido pelo cineasta Agnaldo Siringi Azevedo, narra a relação entre o artista plástico Carybé com a cidade de Salvador. Estes três elementos livro, obras plásticas e filme buscam apresentar traços que fazem parte de uma suposta identidade baiana. Esta pesquisa visa compreender os deslocamentos e empréstimos culturais entre os sujeitos envolvidos (Jorge Amado, Carybé, Agnaldo Siringi), as linguagens utilizadas (artes plásticas, documentário e literatura) e temporalidades (presente, passado, futuro). Desejamos perceber as formas como uma noção acerca da Bahia e dos baianos foi construído diacronicamente, através da tradução intersemióticas entre as diversas linguagens mobilizadas, isto é, de que forma uma escrita sobre a Bahia transportou-se para as pinturas e posteriormente para o documentário. Assim, o filme O Capeta Carybé constitui nossa principal fonte. Utilizaremos, conjuntamente, artigos jornalísticos, memórias e críticas cinematográficas, além de outros filmes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: JOGO POLÍTICO E ELITE PROVINCIAL: ATUAÇÃO POLÍTICA NA PROVÍNCIA DO MARANHÃO (1843/1850)**

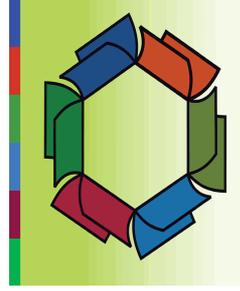
Palavras-Chave: ELITE POLÍTICA, ASSEMBLEIA PROVINCIAL, PRESIDENCIA DA PROVINCIA, AUTONOMIA

#### Participantes:

**Discente:** ARTHUR ROBERTO GERMANO SANTOS

**Orientador:** ANDRÉ ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

O trabalho pretende analisar a atuação da elite política provincial maranhense, em meados do século XIX, entre 1843 e 1850. Busca compreender, dentro e partir do espaço institucional da Assembleia Provincial, sua capacidade de manobra e influência nos assuntos do governo provincial e, por conseguinte, o grau de sua autonomia. Para tal, o trabalho abrange o período de início de funcionamento normal da Assembleia Provincial (1843) até o ano de 1850; estuda, ainda, o funcionamento da Presidência da Província, órgão idealizado como o representante local do governo central, para compreender relação desta instituição com a Assembleia e os limites estabelecidos para a ação da última. Para averiguar como se realizava a atuação das elites locais no âmbito do governo provincial, analisarei um corpus documental específico, qual seja: as atas da Assembleia, leis orçamentárias, correspondência oficial, relatórios dos presidentes de província e orçamentos. Para compreender o debate público que enseja as ações do deputado, recorrerei aos jornais do período. Por fim, às coleções de Leis do Império e da Província para entender a organização institucional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ENTRE "ACADEMISTAS" E "REFORMISTAS": A EXPERIÊNCIA DE RAIMUNDO BRANDÃO CELA NA ESCOLA NACIONAL DE BELAS ARTES (1910-1930).**

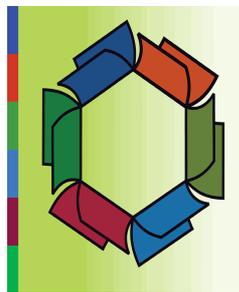
Palavras-Chave: ENBA, RAIMUNDO CELA, CULTURA ESCOLAR

#### Participantes:

**Discente:** VERA ROZANE ARAÚJO AGUIAR FILHA

**Orientador:** MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

**Introdução:** Esta pesquisa tem como objeto de análise a experiência do artista Raimundo Brandão Cella durante seu processo de formação na Escola Nacional de Belas Artes (ENBA), entre os anos de 1910 e 1930. **Objetivo:** O objetivo é analisar a querela entre o "academismo" e o "reformismo" no âmbito da Escola Nacional de Belas Artes e de sua cultura (escolar), tomando a experiência do artista como um caso que revela posições, contradições e apropriações dos termos do debate. **Metodologia:** Para tanto, debruçar-nos-emos sobre elementos empíricos que demarcam a experiência do artista, como, por exemplo, os regimentos internos da Escola Nacional de Belas à época em que Cella foi aluno da instituição, atentando para os currículos, as disciplinas, professores e atividades realizadas; os trabalhos produzidos pelo artista enquanto membro da ENBA; os catálogos de exposições nas quais participou; além de elementos referentes à sua vida pessoal, como as cartas trocadas com seu pai. **Resultados:** Ao nos debruçarmos sobre o cotidiano e a trajetórias dos indivíduos, esperamos dar novos elementos interpretativos para os debates acerca da ENBA, de seu papel na construção do campo artístico no país e suas relações com outros campos componentes daquela determinada realidade sociocultural. **Conclusão:** Ainda que de forma parcial, podemos concluir, com base na discussão bibliográfica e na pesquisa empírica, que os debates desenrolados no âmbito na ENBA durante a formação de Raimundo Cella estavam diretamente ligados com o projeto de nação almejado pelo governo republicano, evidenciando as fortes aproximações entre os campos da arte e da política na Primeira República brasileira.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: OS TRABALHADORES E O MAR: COTIDIANO E TRABALHO DE PESCADORES NO LITORAL DO PIAUÍ (1970-1990)**

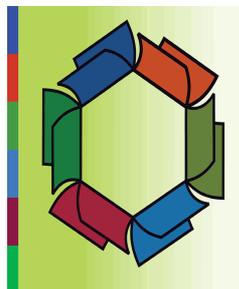
Palavras-Chave: COTIDIANO, TRABALHO, PESCADORES, PIAUÍ

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO VAGNER SILVA OLIVEIRA

**Orientador:** DENILSON BOTELHO DE DEUS

No início da década de 1970 o Brasil viveu o chamado "milagre econômico", período no qual o país passou por um surto de desenvolvimento. Algumas regiões até então pouco expressivas para a economia começaram a ser dinamizadas. Nesse período, fazia parte da agenda política o desenvolvimento do litoral, tendo por base o turismo como atividade propulsora. O Piauí, embora tivesse o litoral diminuto, não ficou aquém desse processo de valorização do litoral. Em 1973, o ministro do Planejamento João Paulo Reis Velloso, anunciara na Associação Comercial de Parnaíba, que Parnaíba e o delta do rio Parnaíba foram considerados, pela EMBRATUR, como "3º Poló Turístico do Nordeste Brasileiro", alguns anos mais tarde, com a ECO-92, houve a expansão da ideia do ecoturismo. Tendo em vista essa conjuntura, entre os anos 1970 e 1990 a região do Delta tornou-se mais atraente e frequentada por turistas vindos de vários lugares do Brasil e do mundo. Nesse período o governo municipal de Parnaíba, assim como o estadual, tenta transformar tanto o Delta do Parnaíba em ponto turístico. A única praia do município localizada em uma ilha do Delta tornou-se de grande interesse exploratório, a imprensa da época clamava por divulgação e melhorias estruturais a fim de atender os visitantes. A praia era habitada por uma comunidade de pescadores marítimos tradicionais que viam a pesca como sua principal atividade de trabalho, isolados da cidade, os pescadores de Pedra do Sal tradicionalmente para sobreviverem, se mantinham devido a labuta com o mar e com a solidariedade de seus pares. Esta pesquisa pretende analisar as relações de trabalho e cotidiano dos pescadores de Pedra do Sal, em face das transformações econômicas vivenciadas na região a partir dos anos 1980. As mudanças eram requeridas pelos governos municipal e estadual, além de serem almeçadas pela imprensa, logo se torna importante ainda, buscar compreender se os pescadores eram contemplados pelo projeto desenvolvimentista. A fim de obtermos os vários discursos e interesses políticos, bem como poderemos traçar uma imagem social da comunidade em questão, empregamos a metodologia da análise de documentação impressa, em especial a hemerográfica. Foram consultadas as edições dos jornais Inovação, Folha do Litoral e Norte do Piauí, periódicos que circulavam em Parnaíba durante as décadas de 1970 a 1980 e que traziam em suas folhas manchetes sobre melhorias na praia e críticas ao governo municipal e estadual pela falta de divulgação da praia de Pedra do Sal. Já com o fito de captarmos o cotidiano dos pescadores foi necessário fazermos o trabalho da escuta, logo, utilizamos os procedimentos da História oral, empregando dois gêneros de história oral: o de vida e a temática. A História oral possibilitou compreendermos por meio das falas, a visão de mundo dos pescadores da localidade em questão, bem como suas experiências coletivas pautadas em sua maioria pelo trabalho quase diário da pesca marinha. Concluímos por meio da documentação hemerográfica e pelas falas dos colaboradores, as contradições sociais sentidas pelos moradores de Pedra do Sal. O desenvolvimento da praia, tanto visado pelo governo quanto desejado pela imprensa não significavam, mudanças positivas na qualidade de vida dos pescadores. Apesar de a imprensa local manifestar seu anseio e interesse em transformar a praia como ponto turístico o qual traria desenvolvimento e capital à cidade de Parnaíba, os moradores de Pedra do Sal, não recebiam melhorias em sua qualidade de vida. Alguns poucos jornais como o Jornal Inovação, denunciavam as contradições sociais. A comunidade era vítima de exploração, os governantes lucravam enquanto a população da praia ficava marginalizada de políticas públicas. Durante os anos 1970, Pedra do Sal não possuía ligação com a cidade? Parnaíba -, os pescadores vendiam seus peixes para atravessadores, ou faltava distribuição de energia elétrica e água, escolas para as crianças além de assistência médica. Ao longo dos anos, segundo artigos dos jornais estudados algumas melhorias foram trazidas para comunidade, dentre elas a construção da ponte Simplicio Dias, bem como estradas, além de perfuração de poços tubulares, essas melhorias, porém, tinham como foco estruturar e dar suporte e comodidade para os turistas. Segundo as narrativas dos pescadores entrevistados, eles continuaram utilizando-se diariamente do mar e vendendo seus pescados a baixos preços para atravessadores. O cotidiano desses homens e mulheres prosseguiu marcado pela labuta e a lida com o mar, antes bastante piscoso e que a partir das décadas de 1980 começou ter diminuição do pescado. A comunidade pesqueira permaneceu lidando com as dificuldades, dentre elas o baixo poder aquisitivo. Ressaltamos que, ainda que a condição material fosse pouca, os pescadores contaram possuírem fortes laços de solidariedade, o qual estes eram uma valorosa maneira de combater a pobreza e burlar as adversidades diárias.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O COMBATE DAS IDEIAS: OS INTELLECTUAIS COMUNISTAS E A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

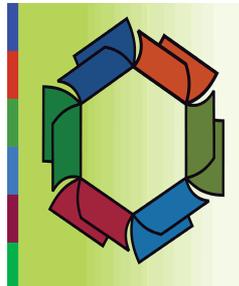
Palavras-Chave: ANTIFASCISMO. HISTÓRIA DA BAHIA. INTELLECTUAIS COMUNISTAS.

#### Participantes:

**Discente:** GEFERSON SANTANA DE JESUS

**Orientador:** MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

A proposta de pesquisa tem como objeto os intelectuais comunistas baianos que atuaram na luta antifascista liderada pelos Aliados (França, Inglaterra, EUA) e apoiada pelo governo de Getúlio Dornelles Vargas, no Brasil, durante a Segunda Guerra Mundial. Refletindo sobre as dificuldades enfrentadas pelos comunistas brasileiros no Estado Novo, primamos por entender os diversos elementos que dificultaram e permitiram a movimentação comunista na sociedade baiana das décadas de 1930 a 1940, que segundo as diversas (auto)biografias e documentação diversa usadas como fontes podem ser explicados não apenas pelas relações políticas, mas de aliança, amizade, consanguinidade, partidárias e categóricas. Tal hipótese se fundamenta na Nova História Política, sobretudo, na obra de Sirinelli e Rémond.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O LUGAR DA PAISAGEM NA CONTEMPORANEIDADE: UMA LEITURA DE PAISAGEM COM DROMEDÁRIO, DE CAROLA SAAVEDRA.**

Palavras-Chave: LUTO AMOROSO, PAISAGEM, SUBJETIVIDADE, INTIMIDADE, CONTEMPORANEIDADE

#### Participantes:

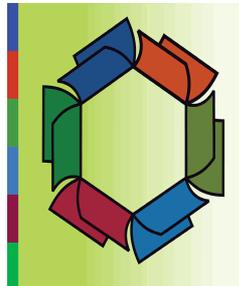
**Discente:** PATRICIA MARIZ DA CRUZ

**Orientador:** PALOMA VIDAL

Nascida da separação entre o homem e a natureza, a paisagem, no Romantismo, era considerada como o lugar da integração e da totalidade. Entretanto, tal conceito já não configura na contemporaneidade: a paisagem representa a fragmentação, uma vez que não está atrelada ao lugar geográfico e sim, ao local da rememoração e da elaboração discursiva; espaço onde o homem expõe sua subjetividade e também a sua intimidade.

É diante de tal perspectiva que o terceiro romance de Carola Saavedra se desvela. Publicada em 2010 pela editora Companhia das Letras, Paisagem com dromedário, apresenta o discurso amoroso da personagem Érika, que em 22 gravações rememora seu objeto amoroso, Karen, que faleceu. As suas gravações são destinadas ao outro vértice do triângulo amoroso, Alex.

Essas gravações expõem a intimidade da narradora-personagem e a escrita, subjetiva, faz com que temas como o amor, o luto e a melancolia submerjam a partir do isolamento de Érika em uma ilha turística. Essa paisagem demonstra a fragmentação vivida pela personagem, uma vez que o lugar é apenas descrito; não é nomeado, porém constitui-se como de grande relevância para a história: é através dele que as rememorações da personagem são (re)vividas e Karen, presentificada. Desse modo, a experiência do processo de luto vivenciado por Érika é revelada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O HOMEM LIVRE SOBRE A TERRA LIVRE: O TIPÓGRAFO, O JORNALISTA LIBERTÁRIO E A REDE SOCIAL DO JORNAL A TERRA LIVRE, 1905-10**

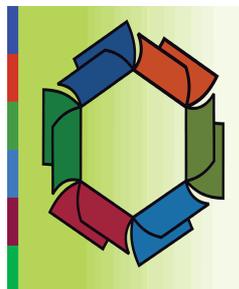
Palavras-Chave: MOVIMENTO OPERÁRIO, REDES SOCIAIS, JORNALISMO, A TERRA LIVRE

#### Participantes:

**Discente:** LUCAS THIAGO RODARTE ALVARENGA

**Orientador:** LUIGI BIONDI

O propósito deste projeto de pesquisa é analisar o jornal A Terra Livre em sua concepção, estruturação e formas de veiculação, bem como a atuação de seus idealizadores: Edgard Leuenroth e Neno Vasco, jornalistas, anarquistas e importantes militantes libertários da época. Nessa análise, busca-se identificar e compreender as redes sociais formadas pelo conjunto jornalistas/leitores/subscritores e o papel dela como contribuinte para a consolidação de bases do movimento operário, bem como analisar o processo de transformação do operário gráfico, um dos principais núcleos intelectuais da militância libertária no início do século XX no Brasil, quando este passa a desempenhar a função de jornalista e contribui para a formação política do operário, no intuito de transformar a sociedade.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ARCO & FLEXA E CARLS CHIACCHIO: UM PROJETO MODERNISTA NA BAHIA (1928-1945)**

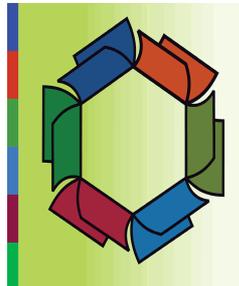
Palavras-Chave: ARCO & FLEXA. CARLOS CHIACCHIO. MODERNISMO NA BAHIA. TRADIÇÃO NOS MODERNISMOS

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL RENATO DO NASCIMENTO

**Orientador:** FÁBIO FRANZINI

O presente trabalho tem por objetivo abordar e analisar o modernismo para além de seus enfoques habituais, centrados sobre o eixo Rio-São Paulo, lançando luz sobre a revista baiana Arco & Flexa, publicada entre 1928 e 1929, bem como seus colaboradores, com especial atenção à produção do principal deles, Carlos Chiacchio (1884-1947). Além de contribuir para ampliar o campo de estudos sobre o modernismo no Brasil e sobre a cultura e a vida intelectual brasileiras na primeira metade do século XX, este trabalho pretende discutir, por um lado, temas como as condições de produção e difusão da revista, seu projeto modernista, as influências que sofreu e que exerceu durante sua breve existência; por outro, a trajetória de Carlos Chiacchio, sua defesa do "tradicionalismo dinâmico", as redes de sociabilidade intelectual nas quais se inseriu.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: OS KAINGANGS DE PALMAS NA CONSTRUÇÃO DO ESTADO PARANAENSE: O TRABALHO E A MILITARIZAÇÃO NO PARANÁ PROVINCIAL (1853 - 1879)**

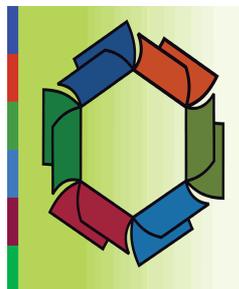
Palavras-Chave: PARANÁ PROVINCIAL, TRABALHO COMPULSÓRIO, INDÍGENAS KAINGANGS.

#### Participantes:

**Discente:** ANGELA VALENTINI

**Orientador:** ANDRÉ ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Este projeto de pesquisa tem como objetivo analisar o processo de incorporação à sociedade brasileira dos indígenas Kaingang de Palmas, no Estado do Paraná, especificamente no período do Paraná Provincial (1853-1879). Cabe destacar que essa incorporação foi apenas uma das facetas envolvendo o processo de dominação, subordinação e subjugação a que os indígenas foram submetidos, por meio do trabalho forçado e nos moldes capitalistas. Outro aspecto relevante foi a utilização e aproveitamento das características belicosas dos indígenas, buscando assim a sua neutralização, por meio da sua conseqüente militarização. Diante disso, ainda se apresenta a justificativa da necessidade de sua civilização, como outro mecanismo de imposição, rotulação e justificativa para as ações praticadas contra os mesmos. Entretanto, cabe considerar que os indígenas não reagiram de forma passiva. ao contrario, buscaram formas de atenuar as ações contra si praticadas, por meio da resistência e ataques.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: *DESCOBERTAS IMPORTANTES A PARTIR DE UM LIVRO DE ARQUITETURA***

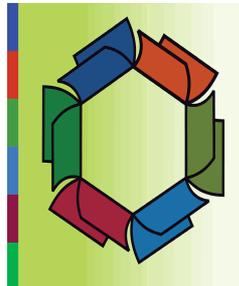
Palavras-Chave: ARQUITETURA GREGA, LIVRO RARO, MASP, PINTURA SECULO XIX, ITÁLIA, FRANÇA

#### Participantes:

**Discente:** MARIA LUIZA ZANATTA DE SOUZA

**Orientador:** CÁSSIO DA SILVA FERNANDES

Este livro cujo exemplar pode ser encontrado no acervo de obras raras da Biblioteca e Centro de Documentação do acervo do Museu de Arte de São Paulo - MASP (III 3LR 190) nos propõe, conforme informa o título, a compreensão da Origem da Arquitetura Grega. Narrado pela Senhora PETRALBA N.N. à partir de princípios estabelecidos pelo engenheiro arquiteto Pier (tro) Giovanni Piacenza, o texto foi publicado em Milão, no ano de 1818, na oficina dos irmãos Ubicini. Esta pesquisa nos levou a localizar outros exemplares, iguais ao do MASP, em diferentes bibliotecas europeias, a identificar o verdadeiro nome da autora do livro e a encontrar seu retrato, elaborado por François Pascal Simon Gérard, que atualmente ocupa uma parede na Sala 73, do primeiro andar, no Museu do Louvre, em Paris com o título de marquesa Giuseppina Carcano Visconti (c.1810). Através da leitura de estudos recentes e do cruzamento entre obras e biografias de alguns artistas importantes deste período, procuramos obter uma maior noção do contexto histórico e da produção artística na qual Giuseppina e sua obra de alguma maneira se inserem. Nossa ideia não foi de esgotar completamente o assunto, mas reunir uma pequena coletânea de informações e fontes, para que sirvam de motivação a novas estudos, além de refletir sobre a importância da preservação deste tipo de documento, no sentido de auxiliar a compreensão de exemplares artísticos encontrados atualmente em galerias ou museus.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

#### **Título: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E AS FERRAMENTAS MIDIÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

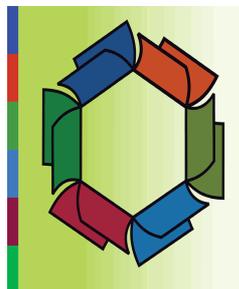
Palavras-Chave: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA, NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, LINGUAGEM.

#### **Participantes:**

**Discente:** VALÉRIA ESPANHA ALVES

**Orientador:** SANDRO LUÍS DA SILVA

Propõe-se, nesta comunicação, uma discussão sobre discursos e contribuições para refletir e direcionar os estudos sobre o impacto das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Educação a Distância (EaD) em ambientes virtuais de ensino e, seu corpus, o Fórum de discussão como gênero discursivo nas interações sócio-ideológicas. Optou-se realizar uma pesquisa qualitativa, situada no campo da Análise do Discurso (AD), de linha francesa, cuja intenção não se restringirá em compreender as produções discursivas dos sujeitos participantes em um curso a distância, mas, sobretudo, contextualizar o uso da língua(gem) escrita, na interação discursiva e os papéis dos sujeitos, contemplando a perspectiva colaborativa de construção do conhecimento numa comunidade discursiva, em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Nesse contexto, a linguagem promove a interação e a interatividade dos sujeitos em uma situação específica de comunicação sob os aspectos motivacionais, sociais, históricos e ideológicos; a construção de sentidos se dá, portanto, de forma híbrida; o processo comunicativo depende quase que exclusivamente das trocas textuais entre os envolvidos, professor-aluno e aluno-aluno, indivíduos socialmente organizados pelas estratégias didáticas propostas pelo professor às formas do gênero digital, posicionam-se sociodiscursivamente como autoridade de seus enunciados. Para trabalhar a AD articulou-se o texto com as teorias de Maingueneau (2008, 2010 e 2011); para a EaD e mediação pedagógica, Belloni (2012), Kensky e Moran (2009) e, ainda, nos apontamentos sobre as TIC contribuíram Lévy (2008) e Silva (2012).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O PROBLEMA DAS FORMAS E A HISTORICIZAÇÃO ESTÉTICA EM TEORIA DO ROMANCE, DE GYORG LUKÁCS**

Palavras-Chave: LUKÁCS, TEORIA DO ROMANCE, ESTÉTICA, FORMA, TOTALIDADE

#### Participantes:

**Discente:** BRUNO MORETTI FALCÃO MENDES

**Orientador:** LUCIANO FERREIRA GATTI

A finalidade da arte enquanto fundamento que poderia reconduzir a um vínculo substancial, extensivo e orgânico dos modos de ser da realidade com o conteúdo empírico da existência, na forma de uma orientação de ação na realidade concreta remete à relação problemática entre o conceito de forma e o estatuto ético, ao problema do estreitamento da totalidade abstrata e formalmente produzida e que, nos termos da análise das formas romanescas enquanto registro temporal de uma configuração histórica específica do mundo moderno, marca a dualidade entre o sujeito cindido e o mundo externo, ou em outros termos, o predomínio de uma ética subjetiva incapaz de penetrar efetivamente na vida empírica.

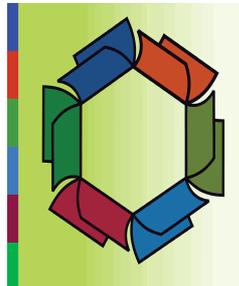
A análise acerca da tipologia das formas romanescas integra uma segunda parte do ensaio que constitui Teoria do Romance. Na respectiva obra, Lukács confere um estatuto histórico às formas artísticas, e seguindo o exemplo da Estética de Hegel (2009), compreende o movimento de formação do espírito cultural dos povos temporalmente, no âmbito da realidade objetiva, através dos registros históricos que exprimiriam dialeticamente as formas artístico-literárias em vinculação com as categorias histórico-filosóficas.

Para Lukács, a forma artística traria as marcas de um mundo que ela envolve, de forma paradoxal e ordenada, sendo índice necessário de verdade, ainda que de modo problemático e instável, atada a uma configuração circunscrita à tensão entre a essência interior formulada por uma via subjetiva e o mundo externo da realidade material e concreta. Definida então como "dissidência metafísica da vida que ela afirma e configura como fundamento de uma totalidade perfeita em si mesma" (LUKÁCS, 2000, p. 71), a forma acentua então a dissonância entre a arte e a vida empírica do conteúdo de ação.

A vinculação orgânica que existia na antiguidade grega, diferentemente do romance moderno não poderia prescindir da unidade significativa entre forma e conteúdo de ação, sendo a ação mesma a produtora da essência. Com a dissolução do sentido imanente à vida e a essência deixando de estar presente na dimensão social da realidade humana imediata, rompe-se para sempre a unidade orgânica e "não há mais uma totalidade espontânea do ser" (LUKÁCS, 2000, p. 35). A dissonância na forma romanesca atinge a maturidade na cisão entre a interioridade e o mundo externo.

A dissonância das formas no romance moderno é marcada por uma busca pela transcendência através da particularidade das formas, na recondução a uma totalidade plena de sentido. As formas particulares, em amplo descompasso com o conteúdo empírico da realidade vivida, exprimem a possibilidade de configurar uma totalidade opaca, esvaziada de sentido, em que a confluência entre a intenção ética interior e a formalização estética produz uma realidade autoproduzida e meramente interior. Por esse motivo a forma artística no romance, no âmbito do particular, exprime a universalidade presente na tensão entre a essência e a vida material, pois ela denuncia a dissolução no vínculo orgânico do indivíduo com a comunidade. E assim tem-se a impossibilidade de uma completude substancial do mundo pela forma, pois o romance moderno, como "forma de virilidade madura [...] significa que a completude de seu mundo, sob a perspectiva objetiva, é uma imperfeição, e em termos da experiência subjetiva uma resignação" (Ibid., 2000, p. 71).

A centralidade da cisão, ponto culminante em Teoria do Romance, encontra-se no conceito de totalidade. O conceito de totalidade nos conduz a uma aproximação e distanciamento que a estética do jovem Lukács mantém com a estética romântica, embora seja necessário salientar a diferença presente entre o hipostasiamento subjetivo presente, por exemplo, na filosofia moderna da história de Schlegel (1994) ? na forma poética como espelhamento do mundo circundante a partir de um "ideal superior" ? e a densidade ontológica inserida na noção de Lukács acerca da totalidade, pois "enquanto, em linhas gerais, os românticos falavam em totalidade na obra, em "intuição do todo indistinto"; deslocamento em direção ao indeterminado, ao inesgotável, ao futuro, pela e na obra. Lukács fala em totalidade do ser" (NOVALIS apud SILVA, 2006, p. 83).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Realização:



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: COLONOS E JUSTIÇA EM UM DOMÍNIO LUSO: LUANDA, 1763**

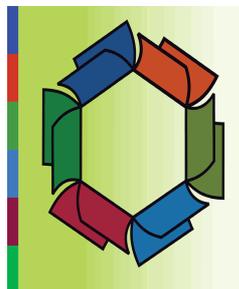
Palavras-Chave: COLONOS E JUSTIÇA EM UM DOMÍNIO LUSO: LUANDA, 1763

#### Participantes:

**Discente: RODRIGO H. ROMERA HOTTA**

**Orientador: JAIME RODRIGUES**

A pesquisa busca compreender um juízo de inconfidência instituído pela administração lusa em Angola para julgar um movimento promovido por homens que cumpriam degredo em São Paulo de Assunção de Luanda. Tais homens, vindos de origens diversas e supostamente liderados por um sapateiro de nome José Álvares de Oliveira, estariam tramando, no ano de 1763, um levante que tinha por finalidades a deposição do então governador de Angola, Antônio de Vasconcelos; aterrorizar a população local; dar cumprimento a um plano de fuga em massa no qual pretendiam utilizar um dos navios da Companhia de Comércio de Pernambuco e Paraíba ancorado em Luanda. O desejo de fugir era a principal motivação por parte daqueles degredados, uma vez que as terras angolanas eram consideradas dos piores sítios para se cumprir pena de degredo, por razões que perpassam desde as condições sanitárias do local a estranhamentos culturais, pior que tal sentença apenas a pena de morte. Eram homens provinham de origens sociais próximas, a julgar pelos seus ofícios primordialmente manuais, tais como sapateiro, pedreiro, alfaiate, ourives, latoeiro, comerciante e militares de baixa patente. Todavia, como se tratavam de condenados pela justiça metropolitana, de modo a cumprirem sentença judicial condenatória naquelas paragens africanas, o Estado tornava-se um enorme empecilho para seus intentos. Parece aqui que a deposição do Governador e sua consequente morte, se faziam fundamentais para o sucesso da empreitada.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: A POLÍTICA INVADE A CENA: VIDA TEATRAL NO RIO DE JANEIRO ENTRE 1831 E 1855.**

Palavras-Chave: TEATRO BRASILEIRO, POLÍTICA E TEATRO, ESPAÇO POLÍTICO, CIDADE E SOCIABILIDADE

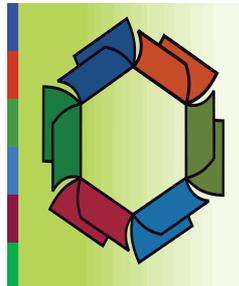
#### Participantes:

**Discente:** JOSIANE NUNES MACHADO SAMPAIO

**Orientador:** MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA

Pretende-se analisar os diversos aspectos da vivência teatral no Rio de Janeiro entre 1831 e 1855, a partir do principal teatro da cidade - o Teatro São Pedro de Alcântara, denominado no período Regencial de Teatro Constitucional. Nosso recorte é compreendido como fase de diversas experiências políticas, culturais e sociais, e neste contexto, o teatro deixou de ser um espaço político unicamente de celebração e de exibição da soberania monárquica como predominante no Primeiro Reinado, para estabelecer-se como um novo espaço de sociabilidade. O que se passava na sala de espetáculos equivalia a uma espécie de termômetro da chamada Opinião Pública. Abordamos o teatro e suas manifestações artísticas como espaço de pequenos atos do cotidiano que foram se moldando ao longo do século XIX, vinculados aos direitos civis e de representação da cidadania, como identificados nos do jornal como O Diário do Rio de Janeiro, e Jornal do Comércio da época, que traziam notícias sobre as peças, e por vezes críticas, cartas de leitores, e comentários, que as disputas no teatro eram econômicas, políticas, artísticas e pessoais, entre: os administradores, artistas, espectadores e nas ideias.

Nosso objetivo é perceber rupturas e continuidades na relação do teatro com a vida social e política, e verificar como se deu o processo de transformação do teatro em um novo espaço político e artístico, a partir de 1831 quando o teatro ganha maiores contornos políticos e inicia-se o debate sobre a formação do teatro nacional. Desejamos pensar como a chamada política do Regresso a partir de 1837, com debate centralizador com a criação do Conservatório Dramático Brasileiro em 1843 - instituição responsável pela censura das peças teatrais de todos os teatros da corte, como se deu esta tentativa de centralização e institucionalização das manifestações artísticas. Após a década de 1840, há uma maior intervenção policial nos teatros. Nosso corte final é o ano com a criação do Teatro Ginásio Dramático em 1855, - projeto ideário do teatro realista, pedagógico, ligado às ideias de civilização da sociedade. Neste aspecto, compreender os meandros destas mudanças na implantação desta vida teatral que apresentava sujeitos históricos distintos que conviviam e disputavam os espaços da cidade se faz necessário. O teatro, ao que parece, tinha um lugar central no coração e nas mentes daquela população, era assunto nos cafés, nas tabernas, nos jornais, nas crônicas literárias, nas memórias dos viajantes, era lugar de disputas no presente e de visualizações de futuro.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: "DE QUAL JAPÃO ESTAMOS FALANDO?" MEMÓRIA E IDENTIDADE A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE "JAPÃO" DOS DESCENDENTES DE JAPONESES NO BRASIL**

Palavras-Chave: IMIGRAÇÃO JAPONESA, IDENTIDADE, MEMÓRIA, HISTÓRIA ORAL

#### Participantes:

**Discente: CÉSAR KENZO NAKASHIMA**

**Orientador: SAMIRA ADEL OSMAN**

**Resumo:** A imigração japonesa no Brasil se iniciou em 1908, e a partir daí durou até meados dos anos 1970. Sobre este período, muito se estudou acerca do processo pelo qual os imigrantes japoneses passaram, desde sua vinda até o processo de adaptação, incluindo tensões e negociações de identidades. O presente projeto se propõe a refletir, a partir da memória dos descendentes de japoneses, inseridos num contexto em que as migrações internacionais passam a tomar rumos distintos em relação à primeira metade do século XX, principalmente a partir da década de 1980, como se dá a negociação de suas identidades em relação às suas experiências de vida, dada a condição de estrangeiros que lhes é atribuída no Brasil e no Japão. O viés de análise inclui a concepção do país de origem de seus ascendentes existente em suas lembranças e as tensões vividas pelos imigrantes japoneses por conta de seu sentimento de eterna provisoriabilidade em território brasileiro, por mais permanentes que eles pudessem estar no país.

#### Objetivos:

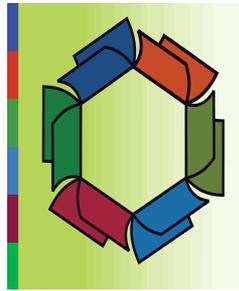
A intenção deste projeto é refletir, a partir da construção de memória dos descendentes de japoneses, como se dá a negociação de suas identidades em relação às experiências de vida, sempre tendo como parâmetro norteador a ideia de Japão existente nas suas lembranças, vinculado às tensões vividas pelo grupo dos imigrantes japoneses durante sua presença "eternamente temporária" no Brasil, que o coloca numa condição paradoxal. Mesmo não tendo passado pelo processo migratório de gerações anteriores, eles trazem consigo elementos que, de certo modo, contribuem para a emergência de questionamentos que envolvem a sua identidade. Para a compreensão do caso dos descendentes é necessário partir deste fenômeno migratório em si e, logo, partir das macroestruturas que o envolvem. A princípio, dois grupos de descendentes foram escolhidos para tal análise: os descendentes que nunca foram ao Japão e os descendentes que já tiveram a experiência de conhecer o Japão pessoalmente. Neste segundo grupo, há ainda a possibilidade de haver aqueles que foram como dekasugui e aqueles que foram como turistas ou visitantes. Tal escolha se dá pela hipótese de que, para cada grupo, a concepção de Japão a partir das questões identitárias pode ser distinta, já que o contato com o país sempre existe, seja por vias diretas ou indiretas. Há de se considerar que o descendente, independentemente do grupo escolhido, é considerado um estrangeiro no Japão, mesmo que a ascendência das famílias tenha sua gênese no país asiático. Ao mesmo tempo, por questões étnicas e pela própria complexidade do fenômeno migratório, é possível de se afirmar que os descendentes também são considerados estrangeiros no Brasil, por conta da ilusão coletiva mencionada por Abdelmalek Sayad, que sempre traz à tona a condição provisória do imigrante e, logo, de seus descendentes, geralmente pelo aspecto fenotípico.

#### Metodologia e Procedimentos da pesquisa:

A História Oral de Vida foi escolhida como a metodologia a ser aplicada para que os objetivos do presente projeto sejam alcançados. Para Meihy, "a história oral busca compreender a forma de organização mental dos entrevistados" e, neste sentido, a veracidade dos fatos narrados e a ordem cronológica dos mesmos não entra em questão. Além disso, deve-se considerar que cada relato será tratado na sua unicidade, ainda que se apoie numa eventual memória coletiva para confirmar dados ou mesmo preencher lacunas, conforme afirma Halbwachs. Sendo assim, pretende-se abordar as macroestruturas e, ao mesmo tempo, os mecanismos de construção de memória dos entrevistados. As entrevistas serão realizadas sem perguntas diretamente indutivas, mas com uma pré-elaboração temática. Os entrevistados, de modo geral, serão descendentes de japoneses que podem ou não estar inseridos na dimensão universitária. Há um roteiro com questões que poderão ser feitas a partir da fala do entrevistado, quando necessário, pois a elaboração de um questionário com perguntas específicas remeteria à história oral temática. A partir de um ponto de partida definido pelo "narrativo elaborado para este projeto, será possível estabelecer as redes que servirão de base para as demais entrevistas. Após a realização das entrevistas, elas serão primeiramente tematizadas, para que assim a sua análise possa proceder, de modo a atender os objetivos que estão em foco neste projeto. Serão analisados os seus relatos acerca da vida no Brasil e, se houve o contato com o Japão, por vias diretas ou indiretas, qual foi a sensação: se eles sentiram um distanciamento ou uma aproximação ao que seria a terra natal. Além disso, a análise das entrevistas poderá também abrir espaço a reflexões sobre as diversas referências que existem sobre um mesmo espaço: o Japão midiático, o Japão vivido, o o Japão narrado, dentre outros. Deve-se lembrar de que o foco do presente projeto está nas concepções identitárias e construções cognitivas da memória que trazem em si tal ideia do país

#### Resultados e conclusões:

O projeto referido não se dispõe de resultados e conclusões por se encontrar em uma fase muito recente de seu desenvolvimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: LEÓN FERRARI NA CAPITAL PAULISTA: A SÉRIE PARAHÉREGES II NO ACERVO DA PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Palavras-Chave: IMAGEM FOTOGRÁFICA. CIRCULAÇÃO CULTURAL. LEÓN FERRARI. DITADURA E PÓS DITADURA NA AMÉRICA LATINA. PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO

#### Participantes:

**Discente: EDY CARLOS LEITE DA SILVA**

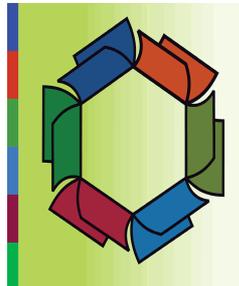
**Orientador: VIRGÍNIA GIL ARAUJO**

León Ferrari é um artista contemporâneo argentino conhecido por suas polêmicas obras que criticam o poder e a ideologia cristã sobre a sociedade ocidental. Entre seus vários trabalhos, as séries Parahereges e Releituras da Bíblia, parte produzida ao longo de seus anos em São Paulo/Brasil, ganharão destaque nessa pesquisa. O caráter acre e crítico do artista diante do sistema das artes do Ocidente é especialmente direcionado aos costumes e às tradições implantadas pela ideologia da Igreja Católica.

Responsável por uma arte ácida e militante na América Latina, o artista se auto-exilou na capital paulista em meio à ditadura argentina, onde foi responsável por um número considerável de obras entre os museus da cidade, além da realização de obras em espaços públicos. Dentre as várias obras aqui executadas está a série Parahereges II ? pertencentes ao acervo da Pinacoteca do Estado de São Paulo ?, a qual ganhará destaque nessa pesquisa. Para se entender a série escolhida, alguns elementos serão cruciais, como o pensamento latino-americano mediante a Neovanguarda e a escolha imagética do artista.

Como objetivo da pesquisa, trataremos do mapeamento dessas imagens na Pinacoteca e contaremos com o apoio das obras literárias produzidas pelo próprio artista em São Paulo. Alguns exemplares se encontram na Biblioteca do Museu de Arte de São Paulo, os quais servirão como base para a compreensão da formação da série Parahereges II e, mais tarde, da série Releituras da Bíblia. Tais livros, sob impressão da Editora EXU, nos traz outras categorias associativas à obra de Ferrari, como o sincretismo artístico ao cenário brasileiro. Tentaremos, aqui, entender as trocas entre o artista argentino e os artistas brasileiros, como a utilização de novas técnicas de trabalho artístico.

A pesquisa irá circunscrever, então, o período em que o artista viveu na capital paulista, objetivando uma análise de parte das obras deixadas pelo artista em museus da cidade, como a Pinacoteca do Estado de São Paulo. As obras aqui produzidas convergem à defesa do artista contra o conluio da lareia com o Estado, a qual se iniciou antes do período de ditadura na Argentina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ASSOCIAÇÕES DOS TRABALHADORES DO BAIRRO PAULISTANO DA MOOCA (1900-1920): NOTAS DE PESQUISA.**

Palavras-Chave: ASSOCIAÇÕES, TRABALHADORES, MOOCA

#### Participantes:

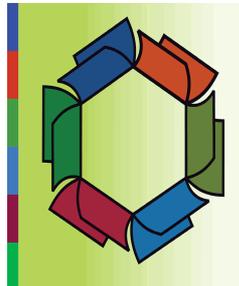
**Discente:** BRUNO CACCAVELLI

**Orientador:** LUIGI BIONDI

O objetivo deste texto é apresentar as associações de trabalhadores do bairro da Mooca entre 1900 e 1920, marcando os seus tipos por atividades desenvolvidas, e também apontar para alguns aspectos da importância das sociedades recreativas, sobretudo na organização dos trabalhadores. As informações que serão expostas são parte integrante da dissertação de mestrado, fruto da pesquisa sobre lazer e sociabilidade dos trabalhadores da Mooca entre 1900 e 1920, desenvolvida no PPG-História da Unifesp, sob a ajuda financeira da FAPESP. A partir das pesquisas entre os estatutos de sociedades civis, presentes na coleção do Primeiro Cartório da Capital, que se encontra no Arquivo Público do Estado de São Paulo, e do exame realizado sobre diversos jornais que mantinham anúncios regulares sobre as sociedades, e cruzando as informações obtidas, conseguimos construir um panorama associativo do bairro da Mooca.

O bairro da Mooca, situado à leste da região central da cidade de São Paulo, a partir do início do século XX, passou a ser mais densamente povoado, muito devido à instalação de um maior número de fábricas e de operários imigrantes. Assim, a constituição do local se inseria entre a daqueles bairros que surgiam na cidade por grande fluxo e concentração de imigrantes e grande concentração de fábricas. Na Mooca, se instalaram italianos, espanhóis, portugueses, russos, poloneses e afrodescendentes. Além disso, conviviam artesãos, trabalhadores com alto grau de especialização, como cervejeiros, fogueteiros, sapateiros, e operários com menor ou nenhuma especialização, como os empregados em fábricas de tecidos, em fábricas de sapato, em serviços domésticos, que percebiam diferentes salários. Toda essa pluralidade cultural conferia ao bairro uma multiplicidade de experiências e de identidades.

Um dos locais privilegiados para perceber essas identidades eram as associações de trabalhadores, presentes na Mooca em grande número já desde cedo, e que possibilitavam àquelas pessoas uma experiência de coletividade em seus espaços. Eram sociedades mutualistas, beneficentes, ligas de ofício e sindicatos, mas também associações culturais, recreativas, musicais, dramáticas e esportivas. Essa diversidade revela no bairro um mundo associativo bastante heterogêneo e cuja dinâmica era bastante intrincada. De toda forma, essas várias associações possibilitavam aos trabalhadores uma gama de opções de utilização de seu tempo livre, para assistir a peças teatrais, musicais, às aulas sobre diversos temas, de palestras e conferências, bailes e quermesses, enfim, de uma variedade de atividades que, no momento da escolha por uma ou outra, mobilizavam valores e costumes, e que podem nos dar indícios de identidade de classe em formação.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O GRAFFITI DE MUNDANO E A PAISAGEM URBANA: UM DEBATE SOCIAL E ARTÍSTICO NA CIRCULAÇÃO DO OBJETO.**

Palavras-Chave: GRAFFITI, ARTE URBANA, ARTE CONTEMPORÂNEA

#### Participantes:

**Discente:** CARLOS ALEXANDRE DAS NEVES

**Orientador:** ELAINE CRISTINA DIAS

Essa pesquisa procura investigar algumas das problemáticas levantadas pelos debates em torno da arte contemporânea: como a relação entre artista obra e público, formas e locais de exposição, interatividade, experimentos em torno de uma arte menos retinal e o uso da rua. Sendo que o faz a partir dos debates que envolveram a passagem da arte moderna para a contemporânea na segunda metade do século XX, quando também se debateu o que seria a arte bem como a função social dos museus, tidos até então como depositários do que era considerado como arte.

Paralelo a esse fato se desenvolvia um movimento artístico que por muito tempo foi sinônimo de rebeldia e transgressão, a arte do graffiti, que não apenas tem relação próxima com o muralismo do início do século XX, como também surge e se difunde para muitos países no mesmo período desse debate. A hipótese dessa pesquisa é que essa arte de rua pode responder a algumas das problemáticas levantas, e para tal estudam-se as obras do artista grafiteiro Thiago que assina como Mundano, que dada à irreverência, técnica e modo de exposição e recepção de seus trabalhos pelo público, galeria e carroceiros, pode lançar luz nas questões que envolvem a produção e a circulação da obra de arte no final do século XX e início do XXI.

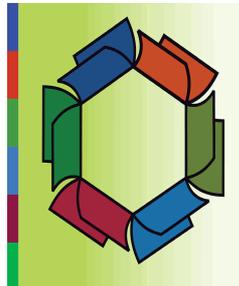
Para tal focou-se na mais recente intervenção do artista, que foi o projeto titulado de Pimp My Carroça, onde criou obras nas carroças de recicladores que perambulam pela cidade em busca de materiais recicláveis para revenda. Segundo Thiago o objetivo foi o de tornar visível o ser humano que puxa a carroça, ao mesmo tempo em que o faz por meio da arte, sendo que isso é possível devido ao potencial comunicativo e questionador inerente a arte do graffiti.

Nos últimos dez anos pode-se notar certo aumento no número de artistas grafiteiros que estabelecem parcerias com galerias nacionais e internacionais. Que não apenas contribuem para expansão dessa arte como também, vivem da venda de seus trabalhos, é o caso de grafiteiros famosos como Os Gêmeos, Carlos Matuk etc.

Mesmo assim a produção de Thiago pode ser destacada devido às condições nas quais sua arte é produzida e difundida em meio ao público como, por exemplo, o fato de serem feitas em carroças de recicladores que trafegam em meio à cidade, o que permite que a obra circule e atinja o maior número possível de espectadores.

Ainda a respeito do suporte é importante mencionar a singularidade que existe na relação dessa carroça com a arte de Thiago, sendo que isso se deve pelo fato de que tanto o artista como o reciclador carece de intencionalidade na realização final da obra. Isso ocorre, pois no primeiro momento o trabalhador criou sua carroça unicamente para o fim de transporte o que levou Thiago a adaptar sua obra para essa estrutura, com isso a integração dessa ferramenta com a pintura acaba por se tornar resultado de um momento específico do encontro entre o trabalhador e o artista. Onde o resultado final tem mais influência do acaso do que de um planejamento detalhado.

Com isso a produção de Mundano passa a ser um objeto de estudo interessante para se analisar os pontos levantados a respeito da arte, pois ao circular e interagir com o público em meio ao espaço urbano, essa arte não se restringe a falar do ser humano, mas acaba por coloca-lo no centro da obra posto que ela se completa da união do graffiti com a carroça e com o trabalhador que puxa durante o dia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: UM ARTÍFICE DA URBANIZAÇÃO PAULISTANA: RIZKALLAH JORGE TAHAN (1895 - 1949)**

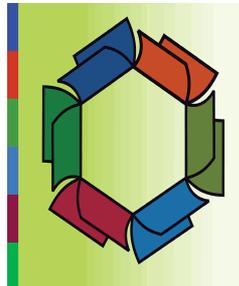
Palavras-Chave: IMIGRAÇÃO, BOIA SANITÁRIA, URBANISMO

#### Participantes:

**Discente:** RENATA G. C. DE ALMEIDA

**Orientador:** FERNANDO ATIQUÉ

Por meio de fontes textuais, orais e iconográficas a pesquisa buscará reconstruir a trajetória de um expoente imigrante sírio-libanês com ascendência armênia, de nome Rizkallah Jorge Tahan (1868-1949), tendo como foco suas intervenções no espaço urbano de São Paulo. Rizkallah desembarcou no porto de Santos em 1895 e, ao contrário da maioria dos imigrantes desta nacionalidade que se tornavam mascates ao aportarem no Brasil, trabalhou com a fundição de cobre, algo que já fazia em sua terra natal. Após três anos na capital paulista inaugurou a Casa da Boia, local que comercializava elementos como a boia sanitária, que permitiu seu enriquecimento e, conseqüentemente, a realização de uma série de obras nos centros de São Paulo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O RETRATO DE AUGUSTO: PODER, CORPO E MITO**

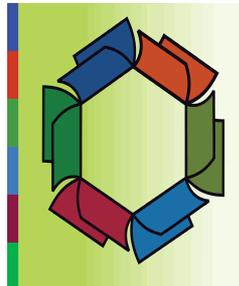
Palavras-Chave: ARTE ROMANA; AUGUSTO; RETRATO

#### Participantes:

**Discente:** MAYARA AMARAL FERNANDES

**Orientador:** PROF. DR. JOSÉ GERALDO COSTA GRILLO

Esta comunicação pertence a uma pesquisa de mestrado, em andamento, na Pós-Graduação em História da Arte da EFLCH/UNIFESP. Estudo a retratística na época do Augusto, considerando três temáticas: poder, corpo e mito. Diante das abordagens praticadas atualmente na História da Arte Romana, opto por aquela denominada à "arte e contexto". A metodologia a ser utilizada é a seriação. Constituiu-se um corpus de obras produzidas no principado, a partir da bibliografia consultada. Para exemplificar, analiso a estátua de Augusto de Prima Porta. O interesse é demonstrar que a arte romana pode ser considerada como política, sobretudo como instrumento do Estado Romano (Cf. Zschietzschmann, 1970), além de me aprofundar nos temas mito e corpo, fundamentais para a legitimação do poder e ainda pouco abordados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: CONFLITOS E CONCILIAÇÕES EM TORNO DO SAMBA E DO PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE NACIONAL NA ERA VARGAS**

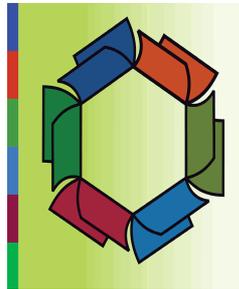
Palavras-Chave: SAMBA; IDENTIDADE NACIONAL; ERA VARGAS

#### Participantes:

**Discente:** NAYRE CAROLINA G LUZ

**Orientador:** MARIANA MARTINS VILLAÇA

O debate instaurado na década de 1930 e mais acentuadamente na década de 1940 acerca da música popular brasileira e especificamente sobre o gênero samba, deflagram uma tensão a respeito da ascensão desse gênero musical à condição de música nacional. Esse conflito se instaura num momento histórico peculiar da cultura brasileira, no qual a institucionalização do nacionalismo tecida a partir da década de 1930 e levada a cabo durante a Era Vargas (1930-1945) seleciona alguns elementos culturais identificados às camadas populares e os incorpora ao discurso de cunho estatal sobre a identidade nacional brasileira. O samba torna-se um desses elementos que, incorporado ao "nacional", passa a ser divulgado em todo o território brasileiro, e a partir do Estado Novo isso ocorre com o aval do governo. Essa incorporação do samba à identidade nacional ocorreu em meio a debates entre intelectuais, críticos musicais, profissionais da imprensa e grupos específicos que defendiam ou condenavam a associação desse gênero musical à ideia de brasilidade. Busca-se, em nossa pesquisa, mapear parte desses debates disponíveis em periódicos das décadas de 1930 e 1940, visando identificar e problematizar historicamente o caráter dessas críticas e desses conflitos em torno do samba e de sua valorização como gênero musical de caráter nacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: MATTHEW BARNEY E O CORPO NEOBARROCO**

Palavras-Chave: MATTHEW BARNEY, NEOBARROCO, ARTE CONTEMPORÂNEA, HISTÓRIA DA ARTE

#### Participantes:

**Discente: RODRIGO PEREIRA FERNANDES**

**Orientador: JENS MICHAEL BAUMGARTEN**

Esta comunicação consiste na apresentação, sistematização e meios de viabilização da pesquisa em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em História da Arte, pela Universidade Federal de São Paulo e os resultados obtidos até o presente momento.

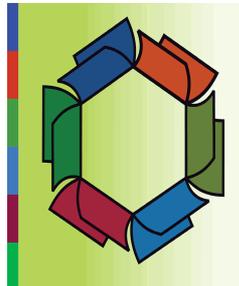
Inicialmente, a proposta se concentra em uma revisão das obras do artista plástico Matthew Barney, o qual seu processo de criação e produção relaciona-se diretamente com sua biografia, tendo ele próprio atuado em áreas distintas como no esporte (jogador de futebol), na moda (atuando como modelo) e nas ciências médicas (estudante de medicina com interesse em cirurgia plástica), e posteriormente, nas artes visuais, somando-se de modo criativo e inovador elementos que refletem tais experiências convergidas em uma miscelânea estética.

O acesso às obras de Barney, sobretudo as representações criadas e performatizadas pelo corpo são analisadas e discutidas sob a perspectiva do grotesco, aproximando tal concepção à ideia do que é o neobarroco. A performatividade executada pelo corpo dentro do conjunto de obras do artista evidencia uma estrutura estética que traz à mente a noção do barroco. Diante desta caracterização é debatida a produção historiográfica dos séculos XIX e XX em uma interpretação da cultura contemporânea, evidenciada, sobretudo, através de uma cartografia do corpo dentro da obra de Barney, ou seja, os caminhos percorridos pelo artista, suas referências visuais e temáticas que irão permear e refletir como o corpo é abordado no conjunto de sua obra.

Matthew Barney se utiliza de linguagens polimorfas através do cinema e de registros visuais, tais como desenhos, fotografias e esculturas produzidas com plásticos protéticos auto lubrificantes, vaselina, silicone e vinil petrolato em que apresenta corpos expandidos que rompem com seus limites, constituídos muitas vezes por fragmentos diversos, beirando o exótico, o excêntrico e o bizarro. A maneira como é concebido o corpo dentro de sua cosmologia aproxima-se dos modelos de representação do corpo durante o século XVII, como fez Charles Le Brun em sua série taxionômica, na qual hibridiza cabeças humanas com cabeças de animais, Giuseppe Arcimboldo, predecessor imediato ao barroco histórico que constrói retratos e paisagens grotescas a partir de repetições de elementos comuns em cenas de naturezas mortas, ou ainda a partir de tenebrismos que reforçam aspectos da musculatura humana em diversas posições e torções na construção de imagens verossimilhanças, em universos geralmente, ainda que sacros, de sensualidade e violência, como Michelangelo Merisi da Caravaggio fez. O corpo barroco do século XVII, concebido a partir de uma força hiperbólica que rompe a austeridade da forma clássica, é confrontado com o corpo construído por Barney, evidenciando em imagens díspares e temporalmente distantes, proximidades como as manifestações de prazer e dor, do excêntrico e do bizarro, de torções e perversões em maneiras de conceber as representações ora humanas, ora híbridas. As imagens do barroco histórico e o corpo performático de Barney transcendem a austeridade de uma representação clássica de modo criar efeitos de instabilidade, gerando formas excedentes e que rompem com os limites idealizantes e normativos, reforçando imperfeições, ou ainda, reafirmando identidades marginalizadas e grotescas. O corpo supera fronteiras necessárias na distinção do que é ou não humano, o que se torna masculino e feminino, flagelo e êxtase, fluidificando as relações possíveis que possam vir a desempenhar. O corpo é um paradigma a ser desvendado, já que categorias normativas não são suficientes para abarcar-lo em suas funções, atribuídas socialmente de acordo com sua estrutura biológica, sobretudo sexual.

O aspecto neobarroco se manifesta não apenas no trabalho mais conhecido de Barney, O Ciclo Cremaster, mas também em outros que serão abordados nas próximas etapas da pesquisa, como Drawing Restraint, Transexualis, Hoist e De Lama Lamina.

O corpo na arte contemporânea, sobretudo nos trabalhos de Barney, é dotado de uma intenção: romper seus próprios limites e definições que os restrinjam em si mesmos, seja a partir da concepção da forma estética desse corpo, seja por meio do desempenho e atribuições contidos nesse corpo. É neste ponto que reside o aspecto neobarroco, o qual convida o público a contemplar a relação entre a unicidade e as séries infinitas, ou a totalidade, ao mesmo tempo, considerando a forma como ruínas de elementos intertextuais que são recombinados para criar uma nova identidade. Neste sentido, na combinação das várias camadas de referências da cultura visual é que se dá o sentido poético das obras. Elementos diversos são deslocados de sua origem para ser recombinados em novos contextos, criando novas visualidades, gerando sensações de familiaridade em visualidades originais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: MANUMISSÕES NO NORTE E NORDESTE BRASILEIRO COLONIAL E IMPERIAL (ATÉ 1871):  
DIÁLOGOS COM A HISTORIOGRAFIA SOBRE ALFORRIAS NO BRASIL**

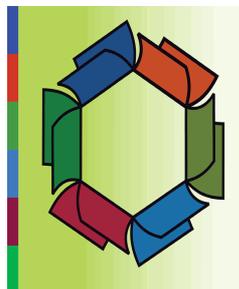
Palavras-Chave: HISTORIOGRAFIA, HISTÓRIA DO BRASIL, ESCRAVIDÃO, ALFORRIA

#### Participantes:

**Discente: RODRIGO DA SILVA GUIMARÃES GONÇALVES**

**Orientador: JAIME RODRIGUES**

Este projeto pretende discutir algumas obras sobre alforrias no Brasil colonial e imperial (até 1871), especificamente, correspondente às atuais regiões do Norte e Nordeste, em meio às novas tendências da historiografia da escravidão. Pretende investigar as principais obras entre os estudiosos da temática e entender como o contexto político, econômico e social dos períodos e regiões analisados interfere no processo das manumissões e se há relações e/ou proximidade com os estudos sobre outras regiões do Brasil colonial e imperial. Como as manumissões são compreendidas pelos autores, como parte integrante da luta dos escravos, como benevolência dos senhores ou como estratégia dos senhores para a manutenção do sistema escravista? Espera-se contribuir para o entendimento da escravidão no Brasil colonial e imperial (até 1871), em especial sobre as alforrias. Para atender aos objetivos desse trabalho, serão utilizados livros e artigos. Refletira, ainda, sobre as condições de produção do historiador, suas influências teóricas e sociais. Ao produzir o conhecimento histórico, o historiador não está distante das questões sociais de seu tempo, sofrendo diretamente a influência do presente sobre suas escolhas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: 'GOING NATIVE': ISLÃ E ALTERIDADE EM PERSONAL NARRATIVE OF A PILGRIMAGE TO AL-MADINAH & MECCA, DE RICHARD FRANCIS BURTON**

Palavras-Chave: RICHARD BURTON; ISLÃ; RELATO DE VIAGEM; IMPÉRIO BRITÂNICO; PEREGRINAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** PAULA CAROLINA DE ANDRADE CARVALHO

**Orientador:** SAMIRA ADEL OSMAN

Este projeto de pesquisa propõe examinar a dicotomia entre as ideias de "civilização" ? representada pelo imperialismo inglês ? e de "barbárie" ? que neste estudo assume a forma do Islã, tomando como objeto o livro *Personal Narrative of a Pilgrimage to Al-Madinah & Meccah*, de Richard Francis Burton (1855-57). Sob o disfarce de Shaykh Abdullah, personagem muçulmano que Burton criou para poder realizar a peregrinação, o explorador procurou viver como um seguidor do Islã por seis meses, passando por cidades do Egito e da Península Arábica para chegar a Meca e Medina. Na narrativa, o Islã e outros aspectos culturais tidos como "orientais" servem para Burton refletir sobre o suposto universalismo da civilização britânica; ao mesmo tempo, contudo, ele procura reafirmar o protagonismo da Inglaterra na empresa colonialista. Este projeto trata, portanto dessa dicotomia no relato da peregrinação, além de refletir sobre a questão do "outro" islâmico no século XIX.

#### Objetivos

- O objetivo geral deste projeto é analisar no relato da peregrinação do explorador a dicotomia entre as noções de "civilização" europeia ? representada pelo imperialismo inglês ? e de "barbárie" ? que neste estudo toma a forma do Islã.

- Refletir sobre como essas ideias foram usadas para legitimar o programa colonialista inglês sob a égide da "missão civilizadora" no século XIX.

- Em meio ao crescente interesse pelos estudos sobre o Islã, procurar entender a questão do "outro" islâmico no século XIX, aprofundando as seguintes questões: como Burton vê o Islã em *Pilgrimage*, e como, a partir da narrativa, os ingleses viam o mundo muçulmano? Como o "Oriente" e o "Ocidente" são descritos no relato? Que tipo de operação as ideias de "barbárie" e "civilizado" sofrem no texto, se elas são subvertidas ou não?

- A partir do conceito da "zona de contato", de Mary Louise Pratt, discutir as relações e os encontros entre Burton e as personagens de muçulmanos da narrativa: existe uma relação dialógica entre eles? Como é a representação que Burton faz de si como muçulmano? E no que tange a tensão entre Burton/Abdullah, como ela transparece no texto e no foco narrativo?

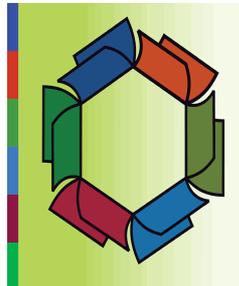
#### Metodologia

O principal documento a ser trabalhado na pesquisa é o próprio relato de Richard Francis Burton sobre a peregrinação a Meca: *Personal Narrative of a Pilgrimage to Al-Madinah & Meccah*. A obra é dividida em três volumes e narra o trajeto realizado desde que saiu da Inglaterra, passando por Egito e Medina, até chegar a Meca, e seu retorno ao Egito. O primeiro volume discorre sobre a chegada de Burton a Alexandria, sua ida ao Cairo, o aprimoramento da sua identidade de peregrino muçulmano, a travessia por Suez, o embarque no navio de peregrinos com destino a Yanbu, e sua chegada à Medina. O segundo volume descreve sua estadia em Medina e arredores, e suas visitas a lugares considerados sagrados pela fé islâmica, como o túmulo de Maomé, e o caminho até Meca; essa parte também contém descrições sobre os habitantes de Medina e dos beduínos do Hejaz. O terceiro e último volume descreve a cidade de Meca, os lugares a serem visitados, os rituais que o muçulmano deve seguir para realizar o hajj, e o retorno ao Egito a partir de Jeddah.

No relato, Burton utiliza o Islã/Oriente como contraponto, ou o "reverso", da Europa. Nesse jogo comparativo, as noções de "civilização" e "barbárie" aparecem em vários momentos da narrativa na forma de representação dos muçulmanos que o explorador encontrou pelo caminho, fossem árabes, beduínos, indianos ou turcos. Para este projeto, portanto, é bastante importante entender o que eram essas ideias para o próprio Burton e para a Inglaterra vitoriana, assim como procurar compreender como o explorador descrevia cada uma dessas identidades "étnicas", se elas se distinguem e/ou se confundem, e de como o próprio Burton descreve o seu disfarce como muçulmano. Com esse intuito, e para além de uma análise orientalista do relato, serão levados em consideração os conceitos de "zona de contato", de Mary Louise Pratt; "transculturalização", de Fernando Ortiz; "mimicria" e "estereótipo", de Homi Bhabha; e a ideia de "representação" presente em *Pode o subalterno falar?*, de Gayatri Chakravorty Spivak, a fim de buscar uma compreensão mais dialógica da narrativa.

#### Resultados e conclusões

O projeto referido não dispõe de conclusões ou resultados por se encontrar em uma fase muito recente de seu desenvolvimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: AS VERSÕES SEISCENTISTAS DAS TROVAS DE BANDARRA E AS NOÇÕES DE PERTENCIMENTO AO REINO DE PORTUGAL**

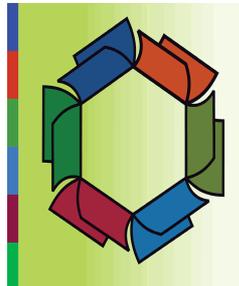
Palavras-Chave: PERTENCIMENTO, PORTUGAL, BANDARRA

#### Participantes:

**Discente:** RAFAELA DIAS CHAVES FERREIRA

**Orientador:** LUÍS FILIPE SILVÉRIO LIMA

Este trabalho visa discutir as noções de pertencimento ao reino de Portugal no século XVII a partir das versões das Trovas do Bandarra coligidas no período. Ao contrário da opinião que supunha um nacionalismo para Portugal especialmente em relação a Restauração portuguesa, procurou-se pensar sobre os conceitos ligados a ideia de pertença no reino refletindo sobre seus usos em relação ao momento específico de fala de cada autor ou copista utilizado. Esta apreciação do tema permitiu mostrar que as ideias de uma nação, no sentido atual do termo, não se aplicam para o período bem como haviam uma multiplicidade de propostas no sentido de pensar a pertença e também as conformações políticas e religiosas para a formação do império português.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: VERBO-VISUALIDADE EM ENUNCIADOS PUBLICITÁRIOS: ALGUNS APONTAMENTOS**

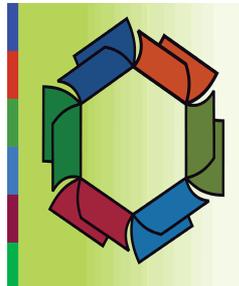
Palavras-Chave: VERBO-VISUALIDADE; DIALOGISMO; ENUNCIADOS PUBLICITÁRIOS

#### Participantes:

**Discente:** MARIA ELIZABETH DA S. QUEIJO

**Orientador:** ANDERSON SALVATERRA MAGALHAES

O objetivo central deste trabalho é verificar, de um ponto de vista dialógico de linguagem, o funcionamento da verbo-visualidade em dois enunciados publicitários veiculados nas páginas de uma revista de negócios brasileira, sobretudo na construção de sentidos acerca da participação das mulheres no mundo do trabalho. Para tratar da questão, foram mobilizados pressupostos discutidos pelos autores do Círculo de Bakhtin, bem como a noção de verbo-visualidade, de acordo com Brait. O corpus selecionado constitui-se de dois enunciados veiculados como anúncios publicitários na edição 179 da revista de negócios brasileira *Você S/A*, em abril de 2013, mês que sucede o Dia Internacional da Mulher. Ressaltamos ainda que a edição traz na capa a foto da então presidente da Petrobras, Graça Foster, e a palavra "Mulheres" no título, disposta no centro da capa. A partir da análise dos elementos verbo-visuais presentes nos dois enunciados publicitários, destacamos o uso de imagens compostas por produtos cosméticos, como maquiagens representando as barras de um gráfico em um dos enunciados e, no outro, um vidro de esmalte cujo conteúdo derramado desenha um rosto de mulher. Em ambos, tanto os elementos visuais quanto os verbais, bem como a articulação dessas duas dimensões, evocam a preocupação estética como qualidade feminina, reforçada em um dos enunciados publicitários pelo dizer "ser feminina" e no outro pela sequência "não é só moda e cosméticos". Os apontamentos explicitados nos possibilitam verificar a importância da interação entre elementos verbais e visuais na compreensão dos enunciados publicitários analisados, permitindo-nos tratar a verbo-visualidade como constitutiva do gênero discursivo em questão, bem como flagrar as tensões em relação à função social das mulheres e, em especial, em relação à presença dessas no mundo do trabalho.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: TRABALHADORAS, UNI-VOS! ? IDENTIDADE DE CLASSE E GÊNERO DAS OPERÁRIAS DA INDÚSTRIA TÊXTIL EM SÃO PAULO E EM SÃO BERNARDO NAS DÉCADAS 1930 A 1950**

Palavras-Chave: POLÍTICA, ESTADO, TRABALHADORAS, VARGAS.

#### Participantes:

**Discente: NATÁLIA NOGUEIRA DE CAMARGO**

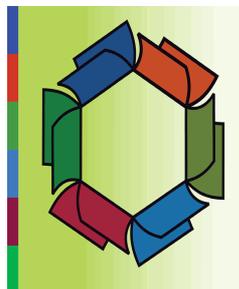
**Orientador: EDILENE TOLEDO**

Trabalhadoras, Uni-vos!-Identidade de Classe e Gênero das Operárias da Indústria Têxtil em São Paulo e em São Bernardo nas décadas 1930 a 1950, Natália Nogueira de Camargo, Orientadora Profa Dra Edilene Toledo, CAPES, (Universidade Federal de São Paulo-Campus Guarulhos).

A chamada revolução de 1930 marcou uma mudança no panorama político da sociedade brasileira, já que permitiu que não só novas camadas sociais assumissem o poder como também fez com que as questões sociais, que até então não eram responsabilidade do poder público, passassem efetivamente para a órbita do Estado. Dessa forma, ao mesmo tempo em que a política de Getúlio Vargas, através da promulgação das leis sociais, assumia uma nova perspectiva de valorização dos trabalhadores, Vargas não permitiu que o movimento político operário se desenvolvesse de forma autônoma.

Para além das diversas transformações políticas, sociais e econômicas que aconteceram no governo Vargas, nota-se uma importante mudança em relação ao espaço que a mulher passou a adquirir na sociedade desse período. Tendo desde o começo do século XX marcado sua participação crescente no mercado de trabalho e conquistado em 1932 o direito ao voto, o sexo feminino encontrava-se dentro de um processo de redefinição do seu papel social.

Com isso, frente à política trabalhista de Vargas, as mulheres intensificaram suas lutas por seus direitos no âmbito do trabalho. Assim, por meio da análise de jornais que se autodenominavam porta-vozes dos interesses populares e de documentos oficiais que abordam a questão trabalhista desse período pretende-se interpretar como se deu a relação entre as mulheres operárias e o Estado Vargas. Além disso, essa pesquisa tem por objetivo primeiramente entender como essas trabalhadoras tecelãs de São Paulo construíram suas identidades de classe e de gênero e, posteriormente, analisar como a construção dessas várias identidades influenciou na organização e na reivindicação do que essas mulheres consideravam como seus direitos no contexto da Era Vargas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2018

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: HAICAI E PROSA NO ROMANCE RAKUSHISHA DE ADRIANA LISBOA**

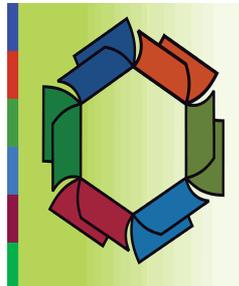
Palavras-Chave: POÉTICA, HAICAI, ROMANCE, CONTEMPORÂNEO

#### Participantes:

**Discente:** SAMUEL DELGADO PINHEIRO

**Orientador:** PALOMA VIDAL

Este projeto pretende explorar as referências interculturais do haikai na linguagem do romance Rakushisha de Adriana Lisboa (1970). A confluência entre Oriente e Ocidente que se espelha na estrutura do romance permite uma prosa-poética que dialoga com a escrita imagética do haikai em seu processo de composição. A leitura de Rakushisha será abordada sob a prática da leitura intertextual, corroborada pelas reflexões teórico-críticas de estudiosos como: Haroldo de Campos (1929- 2003), Octávio Paz (1914-1998) e Roland Barthes (1915- 1980) que dedicaram um espaço considerável à presença poética do haikai nas estéticas ocidentais.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: TUDO É TEMPO: AS CRÔNICAS DE RACHEL DE QUEIROZ COMO MANANCIAL DE SEUS ROMANCES - POSSÍVEIS PARALELISMOS**

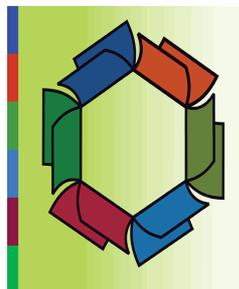
Palavras-Chave: RACHEL DE QUEIROZ, CRÔNICA, LITERATURA BRASILEIRA

#### Participantes:

**Discente:** JACQUELINE NUNES DE LIMA

**Orientador:** MIRHIANE MENDES DE ABREU

Este resumo refere-se ao projeto de pesquisa de mestrado dedicado às crônicas de Rachel de Queiroz. Num primeiro momento será preparada uma antologia das crônicas publicadas na revista O Cruzeiro ao longo de 30 anos e no jornal O Estado de São Paulo. A seguir, será efetuada a análise destas crônicas como um laboratório de temas desmembrados em seus romances, escritos em estreito relacionamento com a história do Brasil do século XX. Importa ressaltar que a crônica é um gênero difundido no Brasil e estreitamente atado aos acontecimentos cotidianos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: JACQUES RANCIÈRE ? A IMAGEM SEM-SIGNIFICAÇÃO, PRESENÇA PURA NA CONSTITUIÇÃO DO REGIME ESTÉTICO DA ARTE.**

Palavras-Chave: REGIME, ESTICA, SENSÍVEL, HISTORICIDADE, ARTE, IMAGEM

#### Participantes:

**Discente:** GLEBESON LUIS AGRÍCIO BARBOSA

**Orientador:** OSVALDO FONTES FILHO

Jacques Rancière é o teórico da aisthesis, da imagem bruta, da subversão dos lugares aceitos. Seu esforço consiste em explicitar uma zona de aproximação entre política e arte. Em seu percurso, Rancière se depara com a relação já sedimentada entre política e arte tal como nos legou a crítica de proveniência marxista e a crítica cultural debordiana, que mantém intacta a ordem dominante da desigualdade das sensibilidades. Rancière chama a atenção para o fato de a arte ter ali a função de fazer despertar do reino das aparências as almas adormecidas para a verdade da luta de classes. Ora, não é a submissão das almas o que está em questão, mas a submissão dos corpos, a negligência das inteligências em relação ao sensível. Por isso mesmo o trabalho a que Rancière se propõe deve iniciar-se pela revisão dessas críticas, no sentido de procurar fundamentar uma nova relação entre política e arte. Essa nova relação deve levar em consideração a experiência do sensível como ponto de partida para sua própria compreensão. O regime estético da arte, como o chama Rancière em contraposição ao regime representativo, define uma nova classe de experiências através das quais é possível compreender a arte na modernidade e uma reconfigurada relação com a politicidade. Aqui, coloca-se em questão o que seja propriamente a práxis política, qual seu alcance, que relação ela mantém com o pensamento, com o tempo livre, com a aparente passividade do espectador da arte. Tempo e espaço são as categorias kantianas que definem para a modernidade a noção de estética. Não se trata, porém, de pensar a estética em termos teóricos, naquele fechamento conceitual de extração kantiana já denunciado por Georges Didi-Huberman, mas como a dimensão fundamental na qual o homem existe, seu sensorium de base.

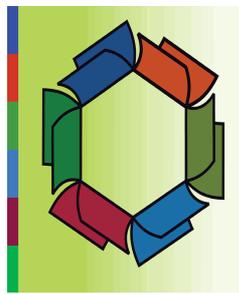
No cerne dessa perspectiva está outra importante experiência histórica, a da imagem como presença bruta. A imagem como presença define uma espécie de silêncio em relação à narrativa da história. Essa obtusidade da imagem e a força de subversão nela implicada ? força de materialidade sem-significação e sem sentido ideológico ? está na gênese da experiência estética da arte. Certamente a imagem bruta não exclui sumariamente as narrativas da história e seus sentidos ideológicos. Mas ela joga com essas narrativas. Rancière nos conta, pois, o destino histórico comum, a tessitura única onde se entrelaçam a democracia estética e a democracia política na modernidade. De fato, o momento em que as imagens da arte se redefiniram na relação móvel da presença bruta com a história cifrada é também o instante em que se criou o grande comércio da imageria coletiva, em que se desenvolveram as formas de uma arte dedicada a um conjunto de funções ao mesmo tempo dispersas e complementares, num trabalho de indistinção das sensibilidades.

Contudo, antes mesmo de confrontar-se com essa imageria, em sua teoria da arte, Rancière já se deparara com elementos de obtusidade que dão corpo a uma contra-história da classe operária francesa. Metodologicamente, Rancière opta por contar a história da classe operária sem recorrer às grandes narrativas que emprestam voz a causa histórica dessa classe. Sua contra-história cuida de dar ouvidos aos sonhos e não aos afazeres operários. Isto é, Rancière procura por uma identidade operária historicamente negligenciada. São cartas e diários de jovens operários: testemunhos obtusos da história, presenças anuladas pelo discurso que exalta o trabalhador em sua dignidade operária sem prestar ouvidos aos anseios, ao sonho de ser algo outro, distinto de seu fazer. Já posteriormente, em seus escritos sobre arte, são as obras e as cenas que falam. Novas presenças obtusas, novos aspectos indesejados que os discursos universalizantes desejariam apagar. Nesse sentido a própria prática do teórico Jacques Rancière se inscreve na configuração sensível do que ele chamou regime estético da arte.

A presente pesquisa de Mestrado procura analisar as articulações entre imagem e regime estético da arte à luz de algumas temáticas-chave da modernidade artística: o paradoxo, a relação semelhança-dessemelhança, o ideal de emancipação, etc. Espera-se com isso reconstituir a lógica que articula essa noção central do pensamento estético-político de Rancière, compreender ao mesmo tempo as implicações políticas das noções estéticas e as implicações estéticas das noções políticas engajadas na cena social moderna e contemporânea. Procuramos mostrar que a experiência histórica da imagem como presença bruta fornece o dado elementar e as cenografias paradigmáticas da construção do discurso do autor acerca do regime estético da arte.

Interessa-nos também a identificação de uma contra-história da arte implicada no pensamento de nosso autor, uma perspectiva que não nega a historicidade dos objetos de arte, mas afirma cenas de uma história marginalizada.

Mostraremos, por fim, como nossa pesquisa pensa a perspectiva que Rancière abre a partir dos problemas contemporâneos em torno da tensão entre modernidade e pós-modernidade, de modo que tomamos tal perspectiva como uma possível resposta que Rancière teria legado a essa tensão.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: A EFICÁCIA DA IMAGEM EM GEORGES DIDY-HUBERMAN: CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA DO HISTORIADOR DA ARTE**

Palavras-Chave: DIDI-HUBERMAN, EFICÁCIA DA IMAGEM, FILOSOFIA DA ARTE, HISTORIOGRAFIA, ANTROPOLOGIA VISUAL

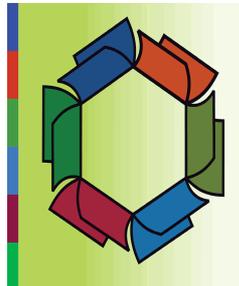
#### Participantes:

**Discente:** CRISTIANO ALEXANDRIA DE OLIVEIRA

**Orientador:** OSVALDO FONTES FILHO

A crítica epistemológica empreendida nos últimos trinta anos pelo historiador e filósofo da arte Georges Didi-Huberman aos fundamentos da historiografia da arte tem fomentado novas discussões acerca de uma eficácia antropológica da imagem. Distante da vertente semiótica que tem dominado tradicionalmente a disciplina da História da Arte, em que se reduz a obra de arte a uma leitura matizada pela supremacia da legibilidade plena do visível pelos protocolos da Semelhança e da Representação, Didi-Huberman tem se notabilizado por uma perspectiva de trabalho instrumentalizada de forma heterogênea, onde prevalece uma repensada interdisciplinaridade. Ele propõe, pois, férteis dispositivos conceituais com elementos oriundos de diferentes áreas do saber (Filosofia, Literatura, Psicanálise, Antropologia, etc.), modo de interrogar a história da arte nos limites de sua prática e de suas razões à luz das incertezas do olhar diante da imagem. Um "conhecimento por montagem", de extração benjaminiana, constitui a base de sua prática de pesquisa, que entende analisar a imagem em ato, em processo, em seus movimentos de sentido. Em sintonia com a contra-história de Aby Warburg, Didi-Huberman procura ressaltar nas imagens rítmicas de morte e sobrevivência que encarnam os substratos de suas formações críticas, sintomáticas. Apoiando-se, ainda, nas linhas freudiana e lacanianas da teoria psicanalítica, Didi-Huberman defende o estabelecimento de novos paradigmas para uma renovada crítica epistemológica do saber da e pela imagem. O trabalho da figurabilidade, as incursões pelo fantasmático do acontecimento onírico e, principalmente, a noção de sintoma e o jogo de sua aparição simbólica, entre outros aspectos, fornecem-lhe a operacionalidade necessária para dissecar os dispositivos de visualidade, revelando, debaixo da superfície significativa do corpo da imagem, complexa trama de sentidos. Entre pele e carne, visível e invisível, saber e não saber, a imagem em Didi-Huberman postula perspectivas passíveis de dialetizar o fechamento conceitual das leituras de chave iconográfica, abrindo-as para uma mais consequente economia da dúvida, do aporético.

Esta comunicação visa expor os lineamentos de base de uma presente pesquisa de mestrado que investiga os mecanismos de elaboração da historiografia de Didi-Huberman. O foco será dado aos seguintes aspectos: a subjetividade da experiência do olhar do historiador - que se revela olhar duplo, para a imagem e da imagem, de modo a colocar em questão, pela via fenomenológica, as implicações teóricas de se contabilizar na escrita historiográfica o ponto de vista da imagem e do historiador; a temporalidade anacrônica da imagem? interrogação feita à historicidade própria aos objetos artísticos, apresentando em linhas gerais o que Didi-Huberman propõe como "arqueologia crítica dos modelos de tempo" na História da Arte; por fim, o espaço político em que a imagem confronta as forças do discurso, ávidas por neutralizar seu contato direto com o real. Como objetivo suplementar, procuraremos colocar em pauta os atributos críticos da recente teoria francesa da arte naquilo de modo a indagar de sua contribuição para a prática do historiador no cenário brasileiro.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ANTICLERICALISMO ANARQUISTA E IGREJA CATÓLICA: UM EMBATE ENTRE PERIÓDICOS**

Palavras-Chave: ANTICLERICALISMO ANARQUISTA, PEDAGOGIA LIBERTÁRIA, PERIÓDICOS ANARQUISTAS

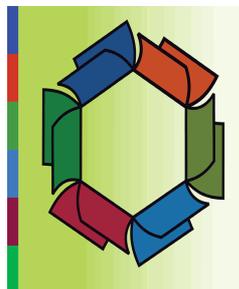
#### Participantes:

**Discente:** CAROLINE CAVALCANTE SOARES

**Orientador:** MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

O presente projeto de pesquisa tem como tema central o debate estabelecido entre os periódicos anarquistas e católicos em meio aos ataques promovidos pela militância anticlerical anarquista e a reação da Igreja nas três primeiras décadas do século XX.

A efervescência do movimento operário (em particular dos anarquistas) legou uma vasta coleção de impressos que nos permite ter acesso a este debate. Vemos a luta dos militantes anarquistas para destruir os alicerces da educação tradicional da época (construída com base nos princípios católicos) e implantar um novo modelo escolar, inspirado na Escola Moderna de Barcelona, baseado em um ensino marcado pela racionalidade. Vemos também a reação da Igreja Católica, que busca tomar medidas para preservar não só sua imagem, mas também para estabelecer uma proximidade com o operariado.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ARISTÓTELES E O TEATRO CONTEMPORÂNEO**

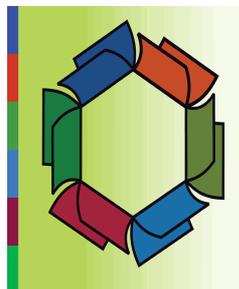
Palavras-Chave: POÉTICA, TEATRO, EMANCIPAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** ARIANA ZILIOTI

**Orientador:** LEILA DE AGUIAR COSTA

A partir de um estudo detalhado da Poética de Aristóteles e de um breve panorama das recepções dessa obra no decorrer do desenvolvimento da nossa sociedade ocidental, pretendemos construir um caminho, como que uma "história material da Poética", para que possamos tentar discernir as recepções atuais desse tratado e, principalmente, as possibilidades de leitura do mesmo para a compreensão e a emancipação do teatro - e das artes - nos dias de hoje. Nosso objetivo com esse estudo é abrir portas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



Ministério da Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: HISTÓRIA E NARRATIVA POLICIAL**

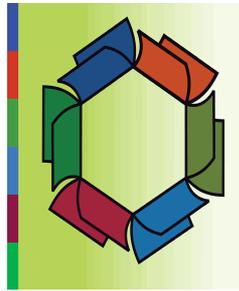
Palavras-Chave: METROPOLIZAÇÃO, HISTÓRIA, NARRATIVA POLICIAL

#### Participantes:

**Discente:** DOUGLAS M A COELHO

**Orientador:** FÁBIO FRANZINI

Sob o signo da metropolização e da urbanização, em meio ao surgimento das cidades europeias do século XIX, com seus amontoados populacionais, notamos a emergência de uma nova racionalização do tempo e espaço. O conceito de ciência foi central nesse cenário, norteado por uma consciência burguesa, buscava-se a ordenação das massas, o policiamento das ruas, a organização do tempo. Diante ao espetáculo dos sentidos que o processo de urbanização fornecia foi que a narrativa policial emergiu e se consolidou, tendo como figuras centrais Charles Baudelaire, Conan Doyle e Edgar Allan Poe. O trabalho foca-se no debate a respeito do surgimento da narrativa policial e suas possíveis trocas, hibridações, inversões com a disciplina História.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: PARTICIPAÇÃO SOCIAL E SUBJETIVIDADE: AS VIVÊNCIAS DE JOVENS MORADORES DA VILA DOS PESCADORES EM CUBATÃO/SP**

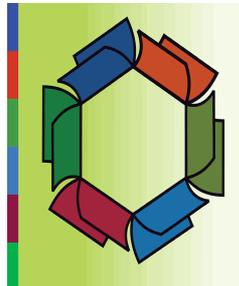
Palavras-Chave: PARTICIPAÇÃO SOCIAL. 2. SUBJETIVIDADE. 3. JUVENTUDE. 4. AFETIVIDADE. 5. SOFRIMENTO ÉTICO-POLÍTICO. 6. DIALÉTICA EXCLUSÃO/INCLUSÃO.

#### Participantes:

**Discente:** DANILO DE MIRANDA ANHAS

**Orientador:** CARLOS ROBERTO DE CASTRO E SILVA

**Introdução:** A dissertação de mestrado intitulada "Participação Social e Subjetividade: as vivências de jovens moradores da Vila dos Pescadores em Cubatão/SP" foi realizada entre os anos de 2013 e 2015 sob orientação do Prof.º Dr.º Carlos Roberto de Castro e Silva e financiada pela CAPES com parecer da Plataforma Brasil/CEP nº 473.514 e esteve concentrada na linha de pesquisa denominada Saúde Mental, Educação e História na Saúde. O estudo discutiu processos de construção da participação social e a subjetividade de jovens moradores de uma comunidade de alta vulnerabilidade. A participação social é um dos princípios que integram o SUS e um dos pilares para a consolidação da democracia, bem como de transformação de realidade. Teve-se como referencial teórico a Psicologia Social, o estudo, de caráter descritivo e exploratório, buscou analisar a influência dos fatores psicossociais na construção e fortalecimento de processos de participação social entre jovens moradores da Vila dos Pescadores em Cubatão/SP. Para tanto, precisou-se considerar a adolescência como uma etapa socialmente construída, relacionada ao contexto cultural, social, econômico, histórico, buscando-se, alicerçado em nosso referencial teórico, a superação de uma visão patológica da adolescência e juventude, enxergando esses sujeitos como potencialmente transformadores da realidade social e não rebeldes ou pessoas em crise. Metodologia: Sob inspiração da Pesquisa Participante, foram realizadas entrevistas semiestruturadas e observação participante em uma ONG que atende os sujeitos do estudo e em um Grupo de Capoeira, além de visitas a campo, no bairro, que tiveram diários de campo como produto. As informações construídas, analisadas segundo a Hermenêutica de Profundidade (THOMPSON, 2011), permitem entender como os sujeitos sentem a comunidade e como isso pode ajudar a pensar a própria participação social, em que forças locais, como o tráfico e a violência, podem ser considerados como impeditivos dessa participação, mas também como formas de expressão dessa mesma participação. Resultados: Destacamos a participação na ONG e no Grupo de Capoeira como possibilidades construídas pelos participantes do estudo como estratégias de enfrentamento da exclusão e da desigualdade social. A percepção dos participantes do estudo sobre as questões da saúde indicam uma percepção, de certo modo, ampliada, relacionada a fatores subjetivos, mas também a questões do próprio contexto em que vivem. O vácuo existente entre a Unidade de Saúde da Família e a comunidade é sentida e percebida pelos indivíduos, o que desafia esta instituição a compreender as necessidades dos moradores do bairro, sobretudo, dos jovens. Ressalta-se que acreditamos que o envolvimento na pesquisa trouxe aos sujeitos a possibilidade de manifestar questões subjetivas e singulares, (re)criando e (des)construindo significados durante todo o percurso.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: A IMAGEM DA FEMME FATALE NOIR ENQUANTO REPRESENTAÇÃO DA NOVA MULHER MODERNA**

Palavras-Chave: FEMME FATALE, CINEMA, MODERNIDADE

#### Participantes:

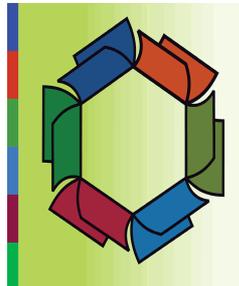
**Discente:** ALEXANDRA JOVANOVTCH DELAPLACE

**Orientador:** MAURO LUIZ ROVAI

Este trabalho centra-se na femme fatale dos filmes noirs da década de quarenta, propondo uma interpretação desta figura a partir de seu contexto histórico, cultural e cinematográfico. A escolha desta personagem feminina, tipicamente inserida dentro de um universo masculino, é feita a partir da ambivalência apresentada pela personagem, pois se apresenta tanto como um ícone de dominação do sexo oposto, torturando, numa relação assimétrica, seu parceiro, ao negar a confirmação ou a negação de seu afeto, quanto uma visão estereotipada e negativa da mulher sexualmente liberada, dado que esta só existe a partir do momento em que há uma personagem masculina para destruir. Contudo, apesar deste aspecto ambivalente, é difícil negar que a femme fatale não represente uma poderosa imagem da potência feminina na expressão popular de diversas épocas e culturas.

Assim, se o cultural é uma área de intervenção da ideologia, podemos dizer que a construção imagética da femme fatale, trabalhada em diferentes mídias (como o cinema), principalmente em períodos de transformações sociais ou paradigmáticas, como o fin-de-siècle XIX ou no período de entre guerras, é baseada em critérios preestabelecidos socialmente que impõe uma imagem idealizada da mulher, sempre feita a partir da dicotômica divisão entre a "boa e abnegada" donzela e a "má e egoísta" mulher (ALLEN, 1983, p. vii), no intuito de evitar qualquer emancipação feminina. Deste modo, nesta mesma linha interpretativa, também podemos explorar a ocorrência da femme fatale não somente a partir de um contexto histórico específico, como é o caso dos filmes noirs da década de quarenta, onde a recorrência de uma figura feminina ameaçadora poderia ser lida como uma espécie de ansiedade gerada no momento do pós-Segunda Guerra em que as mulheres começam a ganhar mais espaço no mercado de trabalho, anunciando, assim, uma revisão dos papéis sociais exercidos por homens e mulheres. De certo esta perspectiva se mostra correta, mas ao mesmo tempo ela não consegue captar por que, apesar deste retrato nem sempre positivo, a femme fatale se tornou tão popular não apenas entre os homens, mas principalmente entre as mulheres. Ademais, na modernidade, a secularização da vida social e privada das famílias ocidentais revelou novas formas de manifestação do indivíduo e as mulheres, essencialmente, se apoiaram na moda para se afirmarem na vida pública, como bem o mostraram as artes e a literatura do início do século XX: a heroína romântica dá lugar à heroína-mulher fatal, sendo que esta última corresponde à nova mulher, à mulher moderna que surge no plano social (Cf. DOTTIN-ORSINI, 1993, p. 46).

Portanto, a partir da análise do filme Gilda (1946), buscaremos associar a figura da femme fatale com o que seria a "nova mulher", que, vivendo nos grandes centros urbanos da época, começou a gozar de novos níveis de liberdade e autonomia. Desta forma, como esta mulher, que, cada vez mais visível, começa a adquirir um novo status social, a femme fatale será abordada seguindo duas importantes pistas: tanto por seu status de consumidora quanto por seu próprio status de objeto, no qual todas suas relações serão definidas pelo seu valor comercial. Nesta senda, sua aparência também será observada a partir deste elemento, uma vez que sua beleza será caracterizada por seu aspecto artificial (BAUDELAIRE, 1996, p. 60-66).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: HISTÓRIAS DE ALEXANDRE: O FANTÁSTICO UNIVERSO SERTANEJO DE GRACILIANO RAMOS.**

Palavras-Chave: GRACILIANO RAMOS, IMPRENSA, LITERATURA, ESTADO NOVO

#### Participantes:

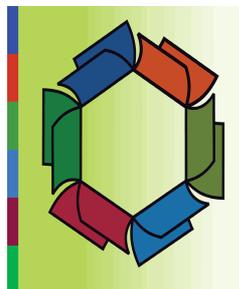
**Discente:** GABRIELA DE OLIVEIRA NERY COSTA

**Orientador:** EDILENE T. TOLEDO

Esta pesquisa tratará de um conjunto de textos de Graciliano Ramos publicados na imprensa durante o Estado Novo. São contos que compuseram, posteriormente, o livro *Histórias de Alexandre*, e foram publicados de maneira esparsa entre diversos jornais do período. Através dele e a partir de uma perspectiva da história social, os textos serão tomados como documentos históricos capazes de revelar conflitos, embates e trazer à tona importantes questões da sociedade brasileira durante a ditadura de Getúlio Vargas.

As histórias do Major Alexandre, apesar de se referirem imediatamente ao cotidiano do sertão nordestino, tratam de problemáticas que, de fato, perpassam as mais diversas regiões do país. Ao elaborar estes contos, Graciliano Ramos atravessava as relações de exploração entre as classes dominantes e as classes subalternas, as disputas de saberes entre estas classes sociais, a questão da racialização das relações, e também produzia uma elaborada crítica à modernidade conservadora imposta pelo projeto político-ideológico estadonovista, ao assinalar os conflitos entre o mundo rural e o urbano. Desta forma, acredita-se aqui que os textos de Ramos traduzem, em pequena escala, questões que, de fato, eram próprias de toda a sociedade brasileira.

Este tipo de análise é possível a partir da perspectiva teórico-metodológica de que toda obra literária é filha de seu tempo e tece relações importantes com a sociedade na qual estava inserida no momento de sua elaboração. Assim, a conjuntura do período é fundamental para se entender a forma como Graciliano concebia seus personagens e suas histórias, organizava seus processos criativos, e pensava problemáticas políticas, sociais, econômicas e culturais, que permeavam sua literatura. Dessa forma, as histórias de Alexandre são encaradas, aqui, como documento histórico capaz de desvelar importantes aspectos do país durante o Estado Novo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E MEMÓRIA DE UM SISTEMA VISUAL EM UM CONJUNTO HABITACIONAL PAULISTANO: A VILA DOS IDOSOS**

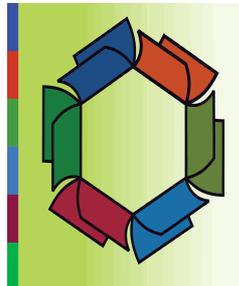
Palavras-Chave: OBJETO PESSOAL, IDOSO, PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO, MEMÓRIA.

#### Participantes:

**Discente:** AMANDA LAURENTIN SILVA

**Orientador:** PEDRO FIORI ARANTES

A pesquisa procura descrever e analisar objetos pessoais de casas de idosos moradores do Conjunto Habitacional Pari I - Vila dos Idosos Armando Amadeu, como estratégia para compreender as relações entre produção, circulação e memória de um sistema visual que contempla trajetórias individuais e coletivas de idosos organizados ou não no Grupo de Articulação de Moradia para o Idoso da Capital. Garmic .



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: A INICIATIVA PRIVADA PROMOVE O LAZER EM SÃO PAULO: O CASO DO PARQUE SHANGHAI (1937-1968)**

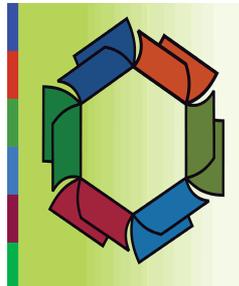
Palavras-Chave: PARQUE SHANGHAI, LAZER, SÃO PAULO

#### Participantes:

**Discente:** HENNAN GESSI

**Orientador:** FERNANDO ATIQUÉ

Esta pesquisa buscará evidenciar a participação da iniciativa privada no processo de difusão de espaços de lazer em São Paulo por meio da análise da trajetória de uma experiência: do Parque de Diversões Shanghai, empreendimento privado surgido na capital paulista em meados década de 1930 no contexto de sua vertiginosa expansão. Destarte, para a construção dessa pesquisa, serão examinadas, com especial cuidado, fontes textuais e iconográficas com a intenção de compreender o modo de inserção deste equipamento na cidade em uma época em que a questão do lazer estava sendo introduzida, tendo em vista as graduais conquistas no campo do trabalho, a ampliação das demandas por novos espaços de lazer e os debates em torno da regulamentação do direito ao lazer.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

***Título: A CONSTRUÇÃO DOS ENUNCIADOS E A CONCLUSIBILIDADE DE SEUS ARGUMENTOS EM DISSERTAÇÕES DE NOTAS 4 E 10 DO PROCESSO SELETIVO UFSCAR 2010 A PARTIR DA LEITURA DA COLETÂNEA PROPOSTA PELA PROVA.***

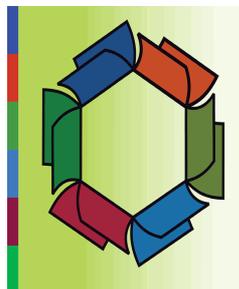
Palavras-Chave: REDAÇÃO DE VESTIBULAR; COLETÂNEA; ARGUMENTOS; EXAURIBILIDADE; AVALIAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** VIVIANE SEGATTO BATTAIOLA

**Orientador:** SUELI SALLES FIDALGO

O projeto de pesquisa analisa os argumentos utilizados pelos candidatos à prova do vestibular do processo seletivo UFSCar 2010 que obtiveram notas 4 e 10 na redação de gênero dissertativo-argumentativo. O objetivo do trabalho é estudar como os dois grupos de nota exaurem o assunto proposto pelo tema da prova: a relação do homem com o trabalho na sociedade atual, ou seja, quais são os argumentos utilizados pelos textos que levam os grupos às notas distintas? Sublinhando que o enunciado da prova do vestibular solicita que os estudantes utilizem a coletânea e seus conhecimentos de mundo para produzir o texto, vamos perceber que as notas 10 contemplam a orientação dada, porém os textos 4 tanto não o fazem, como também ficam presos às ideias propostas pela coletânea. Através da análise dos argumentos das dissertações é possível verificar quais foram os caminhos tomados pelos candidatos para a obtenção de cada uma das notas e dessa forma, esse projeto no âmbito da Licenciatura, poderá mostrar quais reflexões tomar para facilitar o Ensino e a Compreensão da Produção de texto nos anos escolares que antecedem o vestibular.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: JESUÍNO DO MONTE CARMELO E A HISTORIOGRAFIA DO "MULATISMO"**

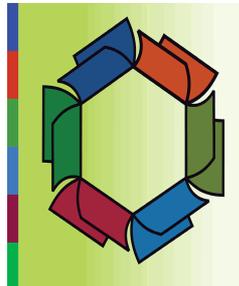
Palavras-Chave: BARROCO PAULISTA, ARTES SACRAS, MESTIÇAGEM, ARTE COLONIAL BRASILEIRA

#### Participantes:

**Discente:** STÉFANIE FANELLI

**Orientador:** ANGELA BRANDAO

Atuando nas cidades de Santos, Itu e São Paulo entre o final do século XVIII e o início do século XIX, Jesuíno produziu grande diversidade de obras, que vão de pinturas a composições musicais. Seu legado artístico foi resgatado e reivindicado por Mário de Andrade na primeira metade do século XX, através de estudos realizados pelo modernista que culminaram na escrita de uma biografia completa, contendo um inventário das obras do artista. Em sua biografia, o crítico modernista interpreta a obra de Jesuíno à luz da condição social e étnica do artista, creditando a originalidade e importância histórica de sua obra a fatores mais socioculturais do que propriamente artísticos/estéticos. A partir deste marco, os estudos sobre o artista receberam algumas contribuições, sendo possível observar uma continuidade da perspectiva analítica de Mário. Identificando esta linha de continuidade, pretende-se indicar seus avanços e limites, propondo a partir de novos enfoques outras análises e uma renovada compreensão da obra do artista. A pesquisa procura analisar se hoje a presença de sua obra em instituições museológicas se deva mais à força do discurso político sobre a questão do negro e da mestiçagem na formação cultural brasileira do que propriamente à influência estética de sua produção artística na história da arte brasileira.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: INSTRUÇÕES DE COMBATE: ANÁLISE DA OBRA "EXTIRPACION DE LA IDOLATRIA DEL PERU" DE PABLO JOSÉ ARRIAGA**

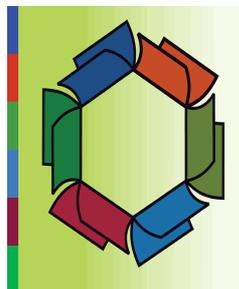
Palavras-Chave: EXTIRPAÇÃO DE IDOLATRIAS, CRÔNICAS JESUÍTICAS, PERU COLONIAL, POVOS AMERÍNDIOS, RELIGIÃO COLONIAL.

#### Participantes:

**Discente:** FREDSON PEDRO MARTINS

**Orientador:** RAFAEL RUIZ GONZALEZ

O presente trabalho objetiva problematizar as relações comunicativas estabelecidas entre as populações indígenas localizadas na região do Vice-reino do Peru e os agentes coloniais responsáveis pelas visitas de extirpação de idolatrias, através da análise do manual de extirpação elaborado pelo padre Pablo José Arriaga no séc. XVII. Propõe-se uma reconstrução das formas como a ação catequética realizou a resignificação das tradições culturais andinas, por meio de um ajustamento dos aspectos cosmológicos nativos e europeus; e busca-se apresentar algumas reações dos grupos andinos diante das investidas do poder eclesiástico colonial contra suas crenças e cultos. denominados como "idolatrias".



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O EU E O OUTRO: DOPPELGÄNGER EM MARY SHELLEY E ROBERT LOUIS STEVENSON**

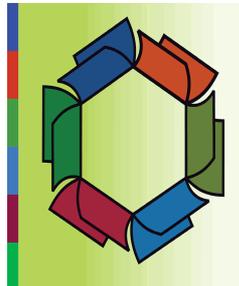
Palavras-Chave: DOPPELGÄNGER, CISÃO DO EU, ANTICIENTIFICISMO, SUBJETIVIDADE, LITERATURA

#### Participantes:

**Discente:** MAYARA CRISTINA BIGNANI SILVA

**Orientador:** RENATA PHILIPPOV

O presente projeto objetiva analisar, à luz da teoria de literatura fantástica, o romance Frankenstein or The Modern Prometheus (1818), de Mary Shelley, e a novela The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde (1886), de Robert Louis Stevenson. Para tal, serão levados em conta os estudos teóricos de Furtado (1980/2014), Ceserani (2004), Roas (2014) e Rank (1925/2013), bem como a teoria psicanalítica, por meios dos escritos de Jung (1934/1976) e Freud (1919/1921/1923). Ambos os romances, pertencentes à literatura gótica, apresentam personagens conflituosas, cindidas e portadoras de indagações internas e estabelecem conexões entre tais personagens e seus respectivos duplos. Assim, este projeto, de cunho comparativo e viés psicanalítico, almeja analisar até que ponto tal cisão do eu, nas obras, parece ser fundada por uma crítica que se relaciona com a busca da expressão de uma subjetividade suprimida pelo viés cientificista e racional tributário do Iluminismo do século XVIII e ainda recorrente, em certa medida, na literatura do século XIX. Vale salientar que tanto o romance quanto a novela que constituem o corpus desta pesquisa apresentam, assim, temática anticientificista, o que remete a um momento de perspectiva de debate, de questionamentos e críticas sobre a preponderância do cientificismo e racionalidade, fortemente presentes no século XIX e aos quais as obras parecem se opor, enquanto representantes do modo literário fantástico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: IMPRESSO PARA SER VENDIDO NA CROWN EM POPES HEAD ALLEY: HANNAH ALLEN, LIVEWELL CHAPMAN E A DISSEMINAÇÃO DE PANFLETOS RADICAIS RELIGIOSOS DURANTE A REVOLUÇÃO INGLESA (1646-1665)**

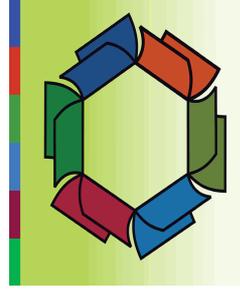
Palavras-Chave: REVOLUÇÃO INGLESA, CIRCULAÇÃO DE TEXTOS, IMPRESSOS, MILENARISMO, RADICALISMO, INGLATERRA, SÉCULO XVII

#### Participantes:

**Discente:** VERÔNICA CALSONI LIMA

**Orientador:** LUÍS FILIPE SILVÉRIO LIMA

A presente pesquisa tem como objetivo estudar a produção e difusão de textos radicais religiosos, preponderantemente milenaristas, realizadas por Hannah Allen e Livewell Chapman, em uma livraria londrina, localizada em Pope's Head Alley, entre 1646 e 1665. Esta oficina pertenceu inicialmente a Benjamim Allen, mas passou para as mãos de sua esposa, Hannah Allen, logo depois de sua morte em 1646. A viúva atuou como livreira, publicando especialmente textos sediciosos, até 1651, quando se casou com um dos aprendizes da oficina, Livewell Chapman. As atividades de Chapman no comércio livreiro de obras milenaristas destacaram-se entre os anos de 1650 e 1660 e foram alvo de polêmicas, acusações e perseguições. Através do estudo dessa casa livreira, é possível pensar essas publicações como práticas associadas aos projetos profético-políticos de grupos milenaristas que criticavam os governos mundanos - entre eles, a monarquia de Carlos I e o Protetorado de Cromwell -, por meio da ampla difusão de previsões escatológicas e apocalípticas na Inglaterra do século XVII.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: AS VISITAS DA INQUISIÇÃO NO MUNDO PORTUGUÊS**

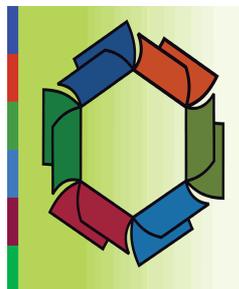
Palavras-Chave: INQUISIÇÃO PORTUGUESA, VISITAS DO TRIBUNAL DO SANTO OFICIO, PORTUGAL

#### Participantes:

**Discente:** ERICK GRAZIANI

**Orientador:** BRUNO FEITLER

A Inquisição utilizou diversos dispositivos para manter a submissão dos habitantes distantes dos tribunais. Destacamos a complexa rede de oficiais espalhada pelo território (a ser ampliada com o tempo), e em casos mais particulares, a execução das dispendiosas visitas inquisitoriais. Essas, eram um dos métodos utilizados para difundir a jurisdição do Santo Ofício e para descobrir casos de hereges e outros delitos de sua alçada. E como parte de sua função, assumem o papel de atividade suplementar na recolha direta de informações e são um eficiente recurso de detecção preventiva de casos. Realizadas entre 1542 e 1637, (colocando-se à parte a visita ao Grão-Pará no século XVIII), as visitas de distrito portuguesas não chegam a quatro dezenas, e exercem a função de afirmar a presença inquisitorial em todo o país e territórios submetidos à Coroa. Há cada vez mais estudos sobre as visitas inquisitoriais, tanto das ilhas ultramarinas, quanto do Brasil e região metropolitana portuguesa. Mencionaremos em nossa apresentação a cronologia das visitas e exploraremos sobre parte de sua bibliografia. A análise da visita inquisitorial sujeita-se à disponibilidade de seus documentos, sendo usual o exame dos livros de denúncias, confissões e ratificações, os processos resultantes das acusações e os editais da visita.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

#### **Título: CARICATURAS DE BOLLYWOOD E KOLLYWOOD: O TERRORISMO CONCEBIDO PELO CINEMA INDIANO (2000 - 2012)**

Palavras-Chave: HISTÓRIA DA ÁSIA; HISTÓRIA CULTURAL; ÍNDIA; HISTÓRIA E CINEMA; ORIENTALISMO; TERRORISMO; REPRESENTAÇÕES; IDENTIDADES CULTURAIS.

#### **Participantes:**

**Discente:** BRUNO TADEU NOVATO RESENDE

**Orientador:** SAMIRA ADEL OSMAN

#### **Resumo:**

O escopo desta pesquisa é analisar como o fenômeno do terrorismo, e seus estereótipos, são concebidos em duas das principais indústrias de cinema indiano. Pretendemos compreender esse fenômeno, e suas associações a grupos sociais e confessionais, que se popularizou no ano de 2001 após os atentados de 11 de Setembro, através do cinema, tendo em conta a pressuposição de Walter Benjamin, que esta técnica de reprodução possui uma capacidade de impregnar o real com tamanha força, que aparece ao telespectador como a realidade "pura", isto é sem a utilização de câmeras e toda aparelhagem necessária para a representação.

A temporalidade estipulada, 2000 a 2012, levou em consideração os filmes cuja temática perpassa o terrorismo e que alcançaram grande sucesso na Índia e nos países ocidentais com grandes comunidades provenientes daquele país, como Reino Unido e Estados Unidos. A realização dessa pesquisa buscará, através da análise de cinco filmes indianos que retratam o terrorismo na Índia, apontar a caricaturização dos muçulmanos como terroristas, e questionar se as produções analisadas caracterizam-se por uma dicotomia entre um ocidente idealizado em detrimento à um oriente bárbaro, isto é se as obras estão permeadas pelo "Orientalismo", a partir da definição da terminologia por Edward Said.

#### **Objetivos:**

De maneira mais geral o objetivo dessa pesquisa é perceber como as indústrias cinematográficas, Hindi e Tâmil, caracterizaram o terrorismo para os indianos em cinco produções que alcançaram grande sucesso de público. Refletiremos se os filmes apresentam razões históricas, resultantes da política da partilha, para as ações radicais dos grupos extremistas ou se demonstram essa forma de resistência apenas como resultado do fanatismo religioso.

De forma específica pretendemos identificar possíveis representações estereotipadas, criadas por um dos muitos projetos de identidade nacional indiana concorrentes desde a independência, que embora se declare secular encontra dificuldades em se dissociar do grupo confessional predominante, o Hinduísmo. Não obstante levaremos em conta as hipóteses de Jack Shaheen a respeito da "islamofobia", ou seja, dissertaremos se a atribuição de culpa por crimes cometidos por grupos específicos a toda comunidade islâmica pelo cinema americano também acontece no cinema indiano.

Pretendemos ainda analisar se os filmes indianos estão inseridos em uma dicotomia ocidente/oriente, através de uma perspectiva orientalista, isto é se os diretores constroem em suas produções um ocidente civilizado e desenvolvido em detrimento a um oriente bárbaro e subdesenvolvido, assim como aconteceu com os filmes israelenses.

Por fim, a partir da obra de Salibi, que também analisa uma realidade pós-colonial, e sua hipótese de que a História é uma casa de muitas mansões, e de que, portanto, em um país multiconfessional e multiétnico, as histórias dos diversos grupos compositores não deve ser negligenciada, buscaremos considerar se o cinema indiano contribui para criar uma cisão entre os grupos confessionais indianos ao privilegiar apenas uma determinada tradição Hindu, ou caracterizar apenas as personagens ligadas a esse modelo como protagonistas e expoentes da justiça.

#### **Metodologia e Procedimentos da Pesquisa.**

No que se refere ao método de análise das produções embasaremos nossas proposições nas hipóteses defendidas na obra de Eduardo Morettin e de Marc Ferro, que postulam que ao lidarmos com o cinema como fonte histórica, precisamos necessariamente atentar para o que não está aparente, para relação do filme para com o que não é filme.

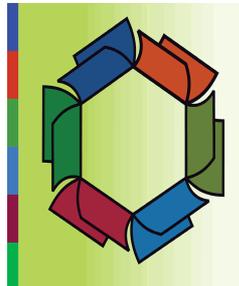
Utilizaremos também umas das vertentes de análise do cinema como fonte histórica apontada por Napolitano a sócio-histórica, que centra a crítica na problemática social apresentada pelas produções. A partir dessa corrente analítica, inquiriremos como os filmes representam hierarquias, se apresentam um grupo social como superior a outro ou não, como os papéis sociais são atribuídos. No caso da Índia quais seriam os lugares dos grupos sociais ligados aos muçulmanos, em um Estado secular, porém de maioria hindu, que conta inclusive como um movimento nacionalista que prevê benefícios para a população hinduista.

Refletiremos ainda sobre quais os tipos de conflitos sociais descritos no roteiro, isto é, se existe uma hostilização mútua entre os hindus e muçulmanos, e o que se pede ao espectador em relação às personagens ligadas à prática terrorista? se reflexão ou rejeição.

A partir das premissas propostas, pretende-se demonstrar como a manipulação dos diretores e produtores é realizada, da forma que, como definiu Napolitano, a principal preocupação do historiador ao considerar a respeito do cinema é perceber essa técnica e suas implicações. Com apoio da obra de Shohat e Said evidenciaremos a ideia de ocidente idealizado e possíveis caricaturas orientalistas, do grupo maioritário e também mais influente, os hindus, no cinema, em relação à confissão islâmica.

#### **Resultados e Conclusões:**

O projeto referido não dispõe de conclusões ou resultados por se encontrar em uma fase muito recente de seu desenvolvimento.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
REPUBLICA FEDERAL DO

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: OS DEBATES EM TORNO DO REGISTRO CIVIL BRASILEIRO, ENTRE ESTADO E IGREJA (1874-1916)**

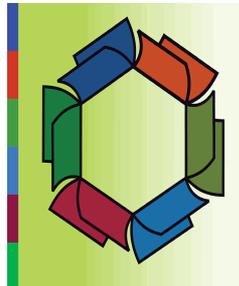
Palavras-Chave: IGREJA, ESTADO, REGISTRO CIVIL

#### Participantes:

**Discente:** ANA GABRIELA DA SILVA SANTOS

**Orientador:** ANDREA SLEMIAN

Este trabalho tem como objetivo analisar a legislação sobre o registro civil brasileiro, na segunda metade do século XIX. Por meio desta, podemos perceber os embates entre Estado e Igreja em torno da implantação e a normalização do registro civil, e a relação entre a vida religiosa e a civil. Na América Portuguesa, em decorrência do Padroado, a Igreja Católica tornou-se um espaço para o registro do cotidiano da colônia, como os testamentos, nascimentos, óbitos, casamentos, etc., que criou uma relação de dependência entre Estado e Igreja no que diz respeito a atos civis. Já no período Imperial, iniciaram-se os processos de secularização desses registros, para um maior controle sobre a vida da população por parte do Estado. Esses processos são permeados de impasses, uma vez que houve resistência por parte da população de realizar o registro civil, e que pode ser demonstrado através da legislação do referido período. A importância do presente trabalho deve-se pelo fato da ausência de trabalhos que tratam especificamente deste tema.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O LIVRO DE EMBLEMAS DE ANDREA ALCIATO: APRESENTAÇÃO E TRADUÇÃO**

Palavras-Chave: EMBLEMAS, ANDREA ALCIATO, ALEGORIA, TEXTO, IMAGEM

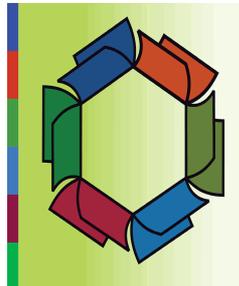
#### Participantes:

**Discente:** MARIANA YELENA SAUKA

**Orientador:** CÁSSIO DA SILVA FERNANDES

O presente projeto propõe uma tradução dos emblemas do jurista Andrea Alciato. A produção emblemática teve origem no Renascimento, através da publicação de *Emblematum Liber*, ou Livro de Emblemas (1531) de Alciato, cujo objetivo inicial era transmitir conteúdos moralizantes aos seus leitores. Os emblemas, compostos de mote, gravura e epigrama, têm sua produção de sentido através das alegorias resultantes deste conjunto. Além da tradução dos emblemas, buscaremos acrescentar notas acerca de elementos relevantes inseridos na obra, como as referências às mitologias grega, romana e egípcia, a textos e personagens das literaturas antiga e medieval, e ao diálogo direto com a antologia grega, que foi a base para a escrita dos primeiros emblemas.

Por fim, será elaborada uma apresentação para esta obra, comparando algumas das edições mais importantes do Livro (que atingiu aproximadamente centenas de edições e circulou por toda a Europa), justificando também a importância da pesquisa deste assunto no Brasil, cujo reflexo se deu no Barroco, através da produção de azulejos de cunho alegórico, que remontavam a proposta de ensinar. Os resultados deste trabalho contribuirão para ampliar o acesso a esta literatura pouco conhecida em nosso país, podendo aumentar o interesse para pesquisas sobre o assunto, visto que este tipo de produção é bastante produtiva para estudos nos mais diversos aspectos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: "MANCHESTER PAULISTA"? FORMAÇÃO DE CLASSE E LUTAS DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS TÊXEIS EM SOROCABA, 1890 - 1934**

Palavras-Chave: CLASSE OPERÁRIA, SOROCABA, PRIMEIRA REPÚBLICA

#### Participantes:

**Discente:** HENRIQUE MARTINES HERRERA

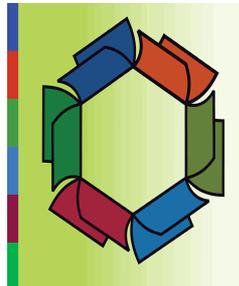
**Orientador:** LUIGI BIONDI

A presente comunicação objetiva apresentar em linhas gerais as problemáticas de nossa pesquisa de mestrado, intitulada "Manchester Paulista? Formação de classe e lutas de trabalhadores e trabalhadoras têxteis em Sorocaba, 1890 - 1934", iniciada no primeiro semestre de 2015 junto ao Programa de Pós Graduação em História da Universidade Federal de São Paulo, sob orientação do professor Dr. Luigi Biondi.

Em nosso trabalho buscamos reconstituir e compreender a formação da classe operária na cidade de Sorocaba, a partir da perspectiva do campo de estudos da história social do trabalho. Para a realização desse intento adotamos como objeto de estudo os trabalhadores e trabalhadoras têxteis sorocabanos e buscamos identificar e analisar os condicionantes estruturais, as tensões conjunturais e as possibilidades de ação humana presentes no processo de formação de classe do operariado no município.

Desde fins do século XIX, Sorocaba, passou por um rápido processo de industrialização, com destaque para o setor têxtil, fato que permitiu aos contemporâneos, apelidarem a cidade de "Manchester Paulista", em comparação a cidade inglesa homônima. Neste contexto a cidade passou a abrigar um grande número de operários, que protagonizaram uma série de mobilizações, lutando por melhores condições de vida e trabalho.

A baliza temporal estabelecida tem início na década de 1890 abarcando o início da industrialização de Sorocaba e do processo de formação de uma classe trabalhadora urbana ligada ao setor têxtil, até o ano de 1934, marcado pelo fim do Governo provisório de Getúlio Vargas, onde já se encontravam presentes as bases fundamentais para a efetivação de mudanças significativas na relação dos trabalhadores com o Estado, sendo esse um momento importante no processo de "fazer-se" da classe operária no Brasil.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: VIGEM, DESLOCAMENTO E IMPRESSÃO DE UMA AMÉRICA EM JOURNAUX DE VOYAGE DE ALBERT CAMUS E TODA A AMÉRICA DE RONALD DE CARVALHO**

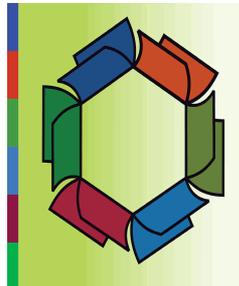
Palavras-Chave: VIAGEM; ESTRANHAMENTO; DESLOCAMENTO; RONALD DE CARVALHO; ALBERT CAMUS.

#### Participantes:

**Discente:** ALINE PASQUOTO PERISSINOTTO

**Orientador:** MIRHIANE MENDES DE ABREU

O presente resumo tem como intuito expor o projeto de mestrado em desenvolvimento. Trata-se de um estudo comparativo das obras *Journaux de Voyage*, Albert Camus, originalmente publicada em 1978, referente à viagem do autor à América do norte, em 1946 e América do sul, 1949; e *Toda a América*, Ronald de Carvalho, obra de poemas publicada em 1926, referente à viagem do autor pela América nos anos de 1923 e 1924. A contribuição no campo literário de ambos é singular e possuem semelhanças, uma vez que se encontram nas obras os relatos de viagem dos autores pelo continente americano, apesar de Camus apresentar um diário de bordo e Ronald um livro de poemas, as impressões, consequentes de um deslocamento físico, trazem a necessidade de apontar as particularidades dos momentos. Assim, para se compreender a singularidade de cada um, a teoria do Absurdo e Revolta orientará os escritos de Camus, pois tornou-se a maneira prioritária de este autor ver o mundo. Por outro lado, Ronald pretende em sua obra exaltar seu continente, bem como o Brasil, o que se mostra como materialização de sua perspectiva cosmopolita no interior do modernismo brasileiro, quando se deu forte acento a concepções nacionalistas. Os relatos dizem respeito às viagens realizadas, o modo como encararam o deslocamento físico, o choque cultural e as opiniões sobre os diferentes acontecimentos, um estranhamento presente tanto no autor brasileiro quanto no autor francês. Diante de tantos aspectos em comum, mas em alcances distintos, pretende-se nesta comunicação apresentar alguns elementos de análise comparativa, uma vez que se encontram em estado de construção de uma identidade, resultado das impressões sociais para a construção subjetiva de cada autor.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ENTRE A MEMÓRIA FAMILIAR E O LUTO**

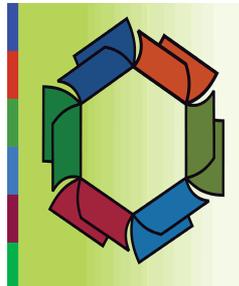
Palavras-Chave: MEMÓRIA; LUTO; POESIA; TAMARA KAMENSZAIN

#### Participantes:

**Discente:** MARIANE TAVARES

**Orientador:** EDUARDO STERZI

Tamara Kamenszain - poeta e ensaísta argentina de ascendência judaica - escreve em 2007 o poemário "O gueto" que inicia com a epígrafe "Em memória de Tobias Kamenszain, em teu nome instalo o meu gueto". Um livro em homenagem ao pai, que recupera a tradição judaica e que perpassa figuras como Freud, Buber, Anne Frank, Paul Celan, entre outros. O livro é um testemunho poético que vai do particular (a morte do pai) ao universal (a morte coletiva dos judeus) e que situa-se entre tempos, espaços e culturas. Nesse sentido são evocadas as místicas da cabala e as teorias freudianas do trauma, para, a partir da linguagem - que no próprio livro remete a pergunta "com qual língua escrever: castelhano ou iídiche?" - compreender e superar o luto paterno. Nossas perguntas, a respeito desse livro são: como a palavra dá conta da experiência traumática? Há experiências que são irrepresentáveis na contemporaneidade? Em que medida a memória individual passa a memória coletiva por herança? Nosso objetivo é trazer a reflexão sobre a poesia judeo-latinoamericana e suas relações com questões de memória e luto familiar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ENTRE FANTASMAS E MUNDOS IMAGINÁRIOS: O FANTÁSTICO EM VIRGINIA WOOLF**

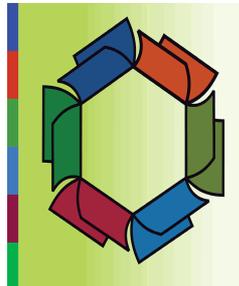
Palavras-Chave: FANTÁSTICO, MODERNISMO, FANTASMAS, IMAGINAÇÃO, CONTOS

#### Participantes:

**Discente:** CARLA LENTO FARIA

**Orientador:** RENATA PHILIPPOV

O presente projeto busca analisar à luz da literatura fantástica os contos "A Haunted House" (1921), "Nurse Lugton's Curtain" (1924), "The Fascination of the Pool" (1929) e "Lappin and Lapinova" (1939), da escritora inglesa Virginia Woolf (1882-1941). Apesar de Woolf não ser autora de obras que fundamentalmente pertencem ao fantástico, alguns de seus contos apresentam procedimentos narrativos e abordagens temáticas peculiares ao modo literário. As quatro narrativas aqui propostas se desenvolvem em torno de questões de caráter tradicionalmente fantástico, como os fantasmas, a suspensão do espaço e do tempo, o duplo, os objetos inanimados que ganham vida, etc. Sendo assim, a investigação acurada destes contos faz-se apropriada de modo a demonstrar como a obra de Virginia Woolf se insere na tradição da literatura fantástica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: CONSTRUINDO LINHAS ENTRE ORIENTE E OCIDENTE: A PRODUÇÃO DE ESPADAS DE TRADIÇÃO JAPONESA DE REMO NOGUEIRA**

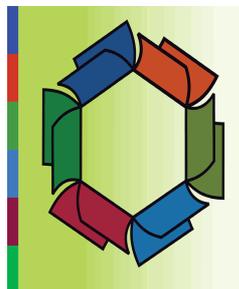
Palavras-Chave: ARTE, HISTÓRIA DA ARTE, BRASIL, JAPÃO, ESPADA JAPONESA, ORIENTE E OCIDENTE

#### Participantes:

**Discente:** KARINA TAKIGUTI

**Orientador:** MICHIKO OKANO

A pesquisa busca investigar a produção artística com técnicas ou iconografias referentes ao Japão criadas por não descendentes de japoneses. A escolha específica desse perfil convém para verificar como se deram as formas de conexões com o Japão fora da herança familiar. Para esse estudo pretende-se analisar, especificamente, o caso do couteleiro Remo Nogueira que produz espadas de tradição japonesa no Brasil. Com a análise de sua trajetória no processo de recepção artística, objetiva-se contextualizar o caso de estudo passando pelas questões de fronteira discutidas pelos autores Marc Aucé e Moacir dos Anjos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: AS ENCRUZILHADAS EM DISPUTA: QUESTÕES PARA LEGITIMAÇÃO DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NA DÉCADA DE 1930-1950**

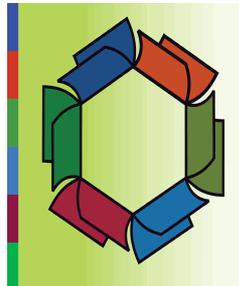
Palavras-Chave: CRIMINALIZAÇÃO; RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS

#### Participantes:

**Discente:** MARCOS PAULO AMORIM DOS SANTOS

**Orientador:** PATRICIA TEIXEIRA SANTOS

Pretende-se, com este projeto, propor uma pesquisa que problematize a criminalização das religiões afro-brasileiras evidenciadas na utilização da categoria "macumba" por meio de inquéritos e processos policiais da Polícia de Costumes em São Paulo nas décadas de 1930-1950. Percebem-se no tema as oscilações e as relações díspares com que as religiões afro-brasileiras foram tratadas em um curto espaço de tempo, visto que, a suposta legalização dessas religiões, promulgada pelo Presidente Vargas, não teriam sido aceitas no imaginário social e novamente excluídas ou encerradas em terminologias como macumbas ou macumbeiros. Assim, através desses documentos deseja-se refazer o discurso da mudança e diferenciação das religiões afro-brasileiras e investigar se houve algum tipo de participação do Estado para uma conotação negativa dessas religiões.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: RESPOSTAS EM GANGRAENA (1646): INTERTEXTUALIDADE E CIRCULAÇÃO DE IDEIAS ORTODOXAS E HETERODOXAS DURANTE A PRIMEIRA GUERRA CIVIL INGLESA**

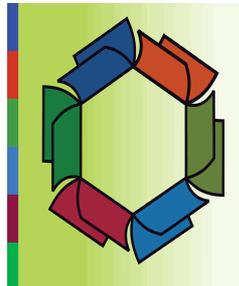
Palavras-Chave: DISPUTAS E IDEIAS RELIGIOSAS NO SÉC. XVII, HISTÓRIA DA LEITURA, ORTODOXIA E HETERODOXIA, REVOLUÇÃO INGLESA, GUERRA CIVIL INGLESA

#### Participantes:

**Discente:** PATRÍCIA MOREIRA NOGUEIRA

**Orientador:** LUÍS FILIPE SILVÉRIO LIMA

Neste projeto de pesquisa pretende-se pensar sobre as disputas entre ortodoxias e heterodoxias durante a Guerra Civil Inglesa por meio da circulação de ideias verificável no seio da obra de Thomas Edwards, *Gangraena: or A Catalogue and Discovery of many of the Errors, Heresies, Blasphemies and pernicious Practices of the Sectaries of this time*, publicada em 1646. Nesse sentido, visa-se compreender o que foi tido como herético e como essas heresias se vinculavam aos interesses de uma ortodoxia defendida por Edwards no contexto da Revolução Inglesa, sobretudo, na década de 1640. Também interessa averiguar como se dava o debate em torno de tais questões, por meio das respostas dos aliados e oponentes de Edwards dispostas dentro da própria obra. Para realizar este estudo, serão utilizadas as três partes de *Gangraena* que circularam em 1646. Partindo de uma apreensão metodológica voltada à História da Leitura, às reflexões concernentes às problemáticas religiosas e conceituais do período moderno e, sobretudo, à intertextualidade da escritos de Edwards, espera-se localizar o texto em meio aos embates hodiernos a fim de entender as críticas às práticas e aos comportamentos que eram. para o autor. uma enfermidade na Inolaterra do período.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: GUILHERME DE ALMEIDA EM REVISTA: A POESIA PUBLICADA NOS PERIÓDICOS MODERNISTAS**

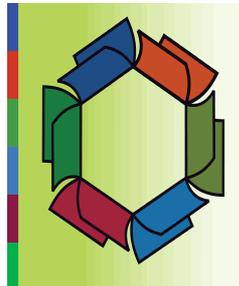
Palavras-Chave: GUILHERME DE ALMEIDA, POESIA, MODERNISMO, REVISTAS LITERÁRIAS.

#### Participantes:

**Discente:** ANDRÉ FELIPE BARBOSA DA SILVA SANTOS

**Orientador:** MIRHIANE MENDES DE ABREU

O debate acerca do envolvimento dos artistas da primeira fase do movimento modernista em torno das revistas literárias é atual e contribui para uma visão mais aprofundada do movimento em si e seus desdobramentos para a reflexão sobre a história literária brasileira. Nesse sentido, o objetivo dessa comunicação é apresentar o projeto, o qual, por sua vez, visa reunir e analisar quinze poemas escritos por Guilherme de Almeida (1890-1960) e publicados em sete revistas literárias do Sudeste do Brasil entre os anos de 1922 e 1929. São elas: Klaxon (1922), Árvore Nova (1923), Estética (1924-25), A Revista (1926), Verde (1927), Revista de Antropofagia (1928) e Movimento Brasileiro (1929). Espera-se contribuir para o estudo da poesia de Guilherme de Almeida e, através da reunião dessa publicação, contribuir para o debate intelectual sobre o modernismo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: REDEFININDO IDENTIDADES: O MUSEU AFRO BRASIL E A REESCRITA DA MEMÓRIA NACIONAL**

Palavras-Chave: MUSEU AFRO BRASIL, NEGRITUDE, PAN-AFRICANISMO, MEMÓRIA, IDENTIDADE

#### Participantes:

**Discente:** ANA CARLA HANSEN DA FONSECA

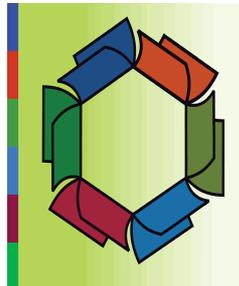
**Orientador:** PATRÍCIA TEIXEIRA SANTOS

**REDEFININDO IDENTIDADES: O MUSEU AFRO BRASIL E A REESCRITA DA MEMÓRIA NACIONAL**

A configuração da busca de uma identidade nacional no Brasil sempre foi pauta de discussão do Estado, especialmente em ocasiões de grandes mudanças políticas, como na Independência do Brasil ou mesmo na formação da República. No entanto, o que verificamos ao pesquisar o processo de definição do que é ser brasileiro, temos que diante do mosaico nacional, coube especialmente aos homens de poder, sejam eles ligados a uma esfera local ou federal, a definição de qual cultura, língua, classe social, poderiam ser consideradas representantes da brasilidade em construção. Ao eleger um grupo específico para tal, sabemos que a exclusão de outras classes e grupos sociais se torna inevitável.

O objetivo da presente pesquisa a ser apresentada no I Congresso Acadêmico da UNIFESP é verificar como os negros e negras que aqui chegaram, mas que historicamente tiveram seu reconhecimento como sujeitos históricos negado por essas mesmas elites que se propuseram definir o que é ser brasileiro, disputaram e disputam a confecção da memória nacional, redefinindo conceitos como o de raça, religião e trabalho no mesmo Brasil que outrora se definia e, ainda se define, como branco, o que faz com que a disputa de memória ganhe uma dimensão política de reconhecimento dos mesmos.

Para isso, discutir-se-á a fundação do Museu Afro Brasil (MAB) na cidade de São Paulo, no ano de 2004, e como este, por sua vez, influencia a sociedade na busca da valorização da memória e identidade negra, através de seu discurso expositivo. Desta forma, o trabalho analisa o museu como um espaço ativo nas discussões políticas da sociedade, por ter claramente pautas políticas defendidas a partir de sua expografia. Além disso, busca-se compreender como correntes de pensamento como o Pan-Africanismo e a Negritude influenciam a mesma expografia e as discussões para a redefinição da escrita da história e memória nacional.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: TODOS PARA O QUE DER E VIER: O SINDICATO DOS TRABALHADORES DA INDÚSTRIA DE DESTILAÇÃO E REFINAÇÃO DE PETRÓLEO DE MAUÁ NO SINDICALISMO BRASILEIRO (1960-1979).**

Palavras-Chave: TRABALHADORES, SINDICATO, SINDICALISMO, PETRÓLEO

#### Participantes:

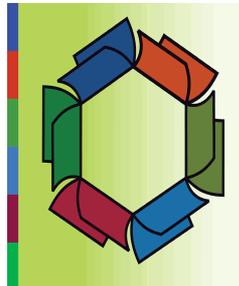
**Discente:** CAIO VINICIUS DE CASTRO GERBELLI

**Orientador:** LUIGI BIONDI

Este projeto tem como tema a formação do Sindicato dos Trabalhadores da Indústria do Petróleo - Sindipetro - na cidade de Mauá, grande São Paulo, tendo como objeto de estudo seus trabalhadores. Seu recorte historiográfico se inicia em 1960 com a fundação do sindicato na Refinaria União e se encerra em 1979, com a Lei de Anistia.

Este trabalho busca analisar o processo de formação e fundação do Sindipetro, a partir da organização dos trabalhadores, suas culturas e mobilidade como agentes de sua própria história, através de suas trajetórias. Dentro da temporalidade estabelecida trabalharemos também com o processo de perseguição e repressão aos petroleiros sindicalizados, além da extinção do sindicato e o extravio de sua documentação durante a ditadura civil-militar brasileira e, posteriormente, sua reorganização.

De caráter inédito, este estudo se fundamentará em pesquisa documental nos arquivos do próprio Sindipetro de Mauá, nunca antes utilizados para pesquisas históricas, bem como entrevistas a serem realizadas com os sindicalistas aposentados e periódicos de diversas instituições.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ESTUDO DOS RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS UTILIZADOS POR PARTICIPANTES COM DEMÊNCIA DURANTE A INTERAÇÃO: OS MOMENTOS DE RUPTURA E DE REORGANIZAÇÃO DESTA INTERAÇÃO.**

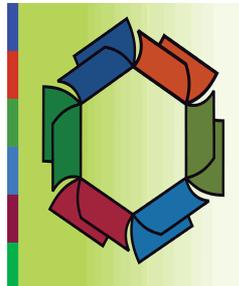
Palavras-Chave: PALAVRAS-CHAVE: LINGUAGEM; SOCIOCOGNIÇÃO; INTERAÇÃO E DEMÊNCIA.

#### Participantes:

**Discente:** DÉBORA KLEMENS OLIVEIRA

**Orientador:** FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

O presente projeto de pesquisa de mestrado tem como objetivo se perguntar sobre os recursos sociocognitivos utilizados por participantes com demência durante a interação a partir de uma perspectiva linguística. Essas reflexões acerca da linguagem e da cognição serão feitas a partir de um campo observacional particular: o contexto patológico. A justificativa para escolha desse campo específico de observação, a saber, participantes diagnosticados com demência observados no corpus DALI (Doença de Alzheimer, Linguagem e Interação), assenta-se nas possibilidades de questionamentos e entendimentos sobre as relações de linguagem, cognição e interação, a partir de um contexto em que os padrões interativos e linguísticos podem estar estruturados de forma distinta com relação aos padrões descritos em sujeitos sem demência. Assim, a patologia representa um contexto produtivo para a formulação de perguntas sobre o ser humano interagindo no mundo com linguagem nos mais variados contextos. E mais, nos dá pistas importantes sobre a plasticidade e criatividade da linguagem em se reorganizar nestes contextos alterados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: ENTRE CARTAS E TRAJETÓRIAS: MOVIMENTOS TENENTISTAS NA DÉCADA DE 1920**

Palavras-Chave: TENENTISMO, PRIMEIRA REPÚBLICA, REVOLUÇÃO DE 1924, COLUNA PRESTES.

#### Participantes:

**Discente:** MARIA CLARA SPADA DE CASTRO

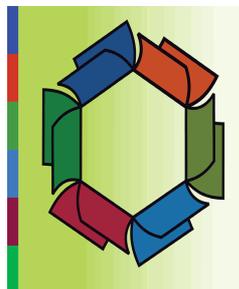
**Orientador:** EDILENE TERESINHA TOLEDO

Neste projeto de mestrado busca-se compreender, principalmente, por meio das cartas trocadas entre os rebeldes e de suas trajetórias, como se deu a formação da chamada Coluna Miguel Costa Prestes a partir da retirada das tropas revolucionárias da cidade de São Paulo em julho 1924, que marcharam em direção a Foz do Iguaçu, onde se juntaram às tropas do capitão Luís Carlos Prestes, optando, assim, pela tática de guerra de movimento (ou guerrilha), e de que maneira, a partir desde encontro, elas se organizaram com base nos interesses e objetivos particulares dos grupos diversos que a constituíram.

Contudo, quem eram estes sujeitos? de onde vieram? como se inseriram no meio militar? de que forma se relacionavam no dia-a-dia? são questões que permeiam o trabalho. Sendo assim, pretendemos abordar, na medida do possível, as trajetórias individuais dos remetentes e destinatários para uma melhor compreensão dos nossos sujeitos, de suas relações, redes e sociabilidades. Estas inquietações, no que diz respeito à parcela dos revoltosos militares, nos levam a refletir acerca das políticas de recrutamento no período de 1924 a 1927.

Os agentes em questão são aqueles que de alguma forma participaram e contribuíram para os movimentos não se limitando às lideranças, origem social, gênero ou profissão, uma vez que os chamados "tenentes" eram em boa parte militares possuidores da patente média de tenente, mas também possuíam outras patentes, ou ainda, não as possuíam como no caso dos operários e profissionais liberais que se envolveram nos movimentos caracterizados como apenas militares na década 1920. Deste modo, é inevitável não concordar com a necessidade de se repensar o conceito "tenentismo" que caracteriza essas agitações da década de 1920 de forma bastante deficiente.

Inicialmente, é válido lembrar que soldados eram trabalhadores, que praticavam um ofício, e no período estudado possuíam estreitas relações com operariado, conforme pudemos verificar em trabalho anterior acerca da chamada Revolução de 1924. Populares que auxiliavam os soldados entrincheirados nas ruas, membros do Partido Comunista Brasileiro, organizações sindicais e anarquistas tiveram participação ativa no movimento, tendo em vista o inimigo em comum: o governo ditatorial de Arthur Bernardes.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: A ATUAÇÃO DO TRIBUNAL EPISCOPAL DO BISPADO DE SÃO PAULO: DELITOS E JUSTIÇA ECLESIASTICA NA COLÔNIA (1747-1822)**

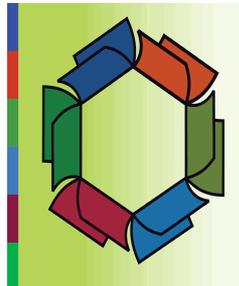
Palavras-Chave: JUSTIÇA ECLESIASTICA; CLÉRIGOS; BISPADO DE SÃO PAULO; ALÇADA EPISCOPAL; NORMAS E PROCEDIMENTOS; CASOS CRIME.

#### Participantes:

Discente: MICHELLE BRITTO

Orientador: BRUNO FEITLER

O juízo eclesiástico paulista iniciou suas atividades no ano de 1747 como um dispositivo de justiça da Igreja Católica na Colônia que procurava controlar o comportamento social de leigos e clérigos segundo as determinações do Concílio de Trento, regulando-se pelas Constituições Primeiras do Arcebispado da Bahia, o Regimento do Auditório Eclesiástico, o Direito Canônico e as leis do Reino. Esta comunicação discorrerá sobre a atuação do tribunal episcopal de São Paulo no julgamento de transgressores, sobretudo clérigos, por meio da análise dos casos crime julgados no período de 1747-1822. Faremos assim a apresentação da documentação judicial produzida pelo tribunal, assim como uma primeira tipologia dos delitos, comparando a atividade processual do tribunal episcopal de São Paulo com a de outros tribunais. como o do bispado do Maranhão. trabalhado por Pollyanna Gouveia.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: O FEMININO NA GRÉCIA ANTIGA A PARTIR DAS PINTURAS DE EUFRÔNIO E SEUS  
COMPANHEIROS**

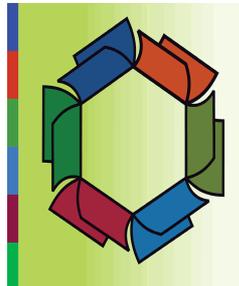
Palavras-Chave: CORPO, VASOS ÁTICOS, MULHER

#### Participantes:

**Discente:** MICHELLE BORGES PEDROSO

**Orientador:** JOSÉ GERALDO COSTA GRILLO

A partir da observação da pintura vascular ática, produzida nos séculos VI e V a.C., busca-se estabelecer como as construções discursivas acerca do corpo corroboram para a formação das concepções de gênero e sexualidade dentro da sociedade grega entendendo dessa maneira, quais são os conceitos de corpo, gênero e sexualidade, como eles se relacionam nesta organização e como são determinantes na elaboração dos papéis sociais. O "feminino" e o "masculino" ocupam lugares diferentes, mas de igual relevância para a estruturação social, compreender como as diferenças dadas a partir do corpo determinam as distintas relações sociais e de poder entre seus membros tornou-se fundamentalmente importante na contemporaneidade. As intensas revoluções sociais e sexuais das últimas décadas permitiram a formação de políticas mais igualitárias entre mulheres e homens, negros e brancos, homoafetivos e heteroafetivos assim como, uma revisão sobre a trajetória histórica de todos aqueles colocados às margens pelos estudos ocidentais. A partir da nova literatura, surgida das manifestações políticas e sociais, cada vez mais liberdade foi conferida aos oprimidos pelo "racionalidade" masculina. Propõe-se dessa forma, observar a presença feminina na sociedade ática com a finalidade de resgatar suas experiências histórica e sexual e conferir uma autonomia dos antigos pressupostos sobre sua inatividade social. Assim, deseja-se remodelar os paradigmas da História da Arte e lançar um novo olhar sobre as mulheres devido a pouca evidência conferida a elas. O estudo das mulheres pretende desconstruir a autoridade, as instituições e as ideologias que colocam resistência às mulheres, tentando escapar à apreensão histórica unilateral masculina repensando os espaços culturais e psicológicos tradicionalmente destinados as mulheres e reforçando a ideia de que é preciso atentar para como as representações podem revelar noções comportamentais culturais que são pautadas nas diferenças sexuais entre mulheres e homens. De modo geral a proposta pode não desenvolver uma visão exata sobre a sexualidade grega, mas certamente rompe com a mística criada em torno das práticas sexuais femininas e masculinas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: OS "BLACK STARS" CHEGAM AO MERCADO: O ATLETA GANÊS NA GEOPOLÍTICA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS ENTRE GANA E INGLATERRA NO PÓS-COLONIALISMO (1996-2014).**

Palavras-Chave: FUTEBOL, ÁFRICA, CONTEMPORÂNEA, PÓS-COLONIALISMO

#### Participantes:

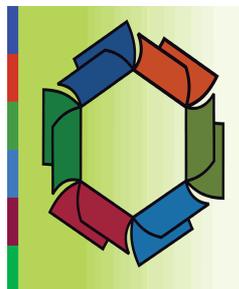
**Discente:** JONATHAN DIAS PORTELA

**Orientador:** PATRICIA TEIXEIRA SANTOS

Este projeto de pesquisa visa analisar a trajetória de atletas ganeses inseridos no futebol inglês entre 1996 e 2014, sob o olhar da imprensa britânica. Procura-se, deste modo, refletir sobre o discurso pós-colonial por meio do esporte, especialmente no que concerne as construções das hierarquizações dos jogadores provenientes das antigas colônias africanas, tendo em vista o contexto esportivo inglês e a perspectiva geopolítica da Inglaterra contemporânea nas suas relações com as áreas africanas do antigo Império colonial.

O recorte temporal se inicia em 1996, quando o primeiro atleta ganês, Anthony Yeboah, chega à Premier League, primeira divisão do futebol profissional inglês, para atuar no Leeds United. O ingresso de Yeboah, assim como o seu sucesso nos gramados ingleses, promoveu a chegada de vários outros jogadores de Gana à elite deste esporte na Inglaterra entre o final da década de 1990 e o início do século XXI, como Mohammed Gargo, Nii Lamptey, Alex Nyarko e Junior Agogo. No decorrer da primeira década do século XXI, auge do futebol ganês, alguns jogadores se destacaram nas principais equipes da Premier League como John Mensah, Quincy Abeyie, Richard Kingson, John Paintsil e Michael Essien e Mario Balotelli.

Para a realização desta pesquisa, utilizaremos como fontes documentais 5 jornais ingleses que fazem parte da chamada "Grande Mídia": Daily Express, The Telegraph, Daily Star, The Guardian e o Daily Mail, além dos registros e estatísticas da FIFA (Federação Internacional de Futebol) disponíveis em seu site oficial. Também será utilizada a documentação que é oferecida online pela Ghana Football Association (Associação Ganesa de Futebol) no que concerne ao registro de migração de atletas ganeses, relatos de jogadores e técnicos e a história do esporte no país africano.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: "A INTIMIDADE ERA TEATRO": TENSÕES ENTRE AUTOBIOGRAFIA E FICÇÃO NAS POÉTICAS DE ANA CRISTINA CÉSAR E SYLVIA PLATH**

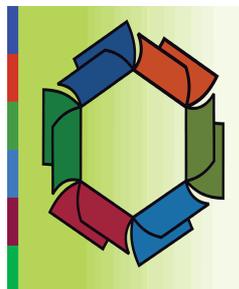
Palavras-Chave: LITERATURA COMPARADA, POESIA, AUTOBIOGRAFIA, LÍRICA

#### Participantes:

**Discente:** VANESSA CASPON

**Orientador:** MARKUS VOLKER LASCH

O projeto propõe uma análise comparativa de poemas de *A teus pés* (2010), da brasileira Ana Cristina César, e *Ariel* (2004), da norte-americana Sylvia Plath. O trabalho partirá de um elemento específico dos projetos literários das duas autoras: o aproveitamento e reformulação de experiências pessoais. Este elemento suscitará diversos questionamentos de cunho temático e teórico, especialmente referente às tensões entre a confissão sentimental e autobiográfica e o fazer ou a atitude literária. É possível observar na poética de Ana Cristina César a presença de um eu poético apresentado como alguém prestes a contar um segredo, a contar algo "passional" que esteja guardado "a sete chaves" (CÉSAR, 2010), segredo este que nunca é imediatamente explicitado. Nos poemas de Plath, por outro lado, vemos um eu que reelabora suas vivências ao relacioná-las a acontecimentos históricos, como o Holocausto, e/ou a elementos da natureza, como plantas e animais. Consideraremos ainda referências intertextuais das autoras entre si, bem como a outros poetas e escritores. Assim, a partir da leitura de poemas das duas autoras, observaremos a questão autobiográfica como além de uma confissão autêntica, um "cry of the heart" (PLATH, 1962), mais próxima de uma construção imaginária. uma representação da experiência num eu que fala e pode se deixar invadir por outras falas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: RETÓRICA: O PODER DO DISCURSO SOBRE A ALMA**

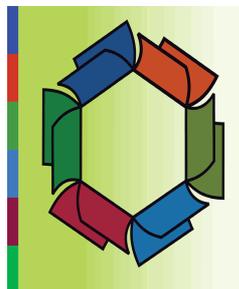
Palavras-Chave: FILOSOFIA, RETÓRICA, PLATÃO

#### Participantes:

**Discente:** CLAUDIANO AVELINO DOS SANTOS

**Orientador:** MAURICIO PAGOTTO MARSOLA

Nossa pesquisa tem por objetivo estudar elementos da recepção do pensamento do sofista Górgias de Leontinos (485-380 a.C.) pelo filósofo ateniense Platão (428-347 a.C.). Queremos explicitar elementos que expressem a continuidade entre eles, especificamente no que se refere à retórica, à força do lógos sobre a alma.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: RENDAS DA INQUISIÇÃO ? TRIBUNAL DE LISBOA (1539-1580)**

Palavras-Chave: INQUISIÇÃO, TRIBUNAL DE LISBOA, FONTES DE RENDA, OSCILAÇÕES FINANCEIRAS.

#### Participantes:

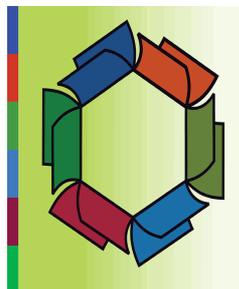
**Discente:** SHEILA MENDES CAVALCANTE

**Orientador:** BRUNO GUILHERME FEITLER

No âmbito da minha pesquisa de mestrado, que busca elucidar alguns aspectos financeiros do Tribunal da Inquisição de Lisboa no período de sua estruturação (1539-1580), e usando como fonte para este estudo os livros-caixa de receitas e despesas do citado Tribunal, além de outras documentações e obras pertinentes ao assunto, almejamos com o desenvolvimento da pesquisa averiguar quais foram as estratégias usadas pela instituição inquisitorial para balancear suas rendas, colocando-se como uma instituição forte e autossustentável no quadro das instituições do Antigo Regime Português.

Contemplando parte do desenvolvimento desta pesquisa, a presente comunicação discorrerá sobre as fontes de renda do Tribunal da Inquisição de Lisboa. Para o desenvolvimento deste artigo propomos a análise de um conjunto de documentos presentes no Collectorio de Bulas e Breves Apostólico, bem como de outros documentos e obras que possibilitarão averiguar quais receitas sustentavam a estrutura inquisitorial do Tribunal.

O propósito inicial desse trabalho é observar quais foram as maiores oscilações financeiras ocorridas no período de 1539 a 1580 para manutenção deste Tribunal.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Humanas

**Título: "JESUÍNO DO MONTE CARMELO E A HISTORIOGRAFIA DO "MULATISMO"**

Palavras-Chave: PADRE JESUÍNO DO MONTE CARMELO, PINTURA COLONIAL, ARTE BRASILEIRA

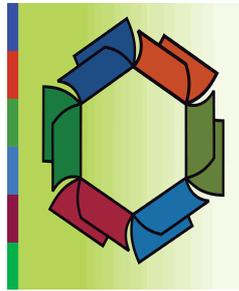
#### Participantes:

**Discente:** STÉFANIE FANELLI CASELLATO

**Discente Co-Autor:** STÉFANIE FANELLI CASELLATO

**Orientador:** ANGELA BRANDÃO

Atuando nas cidades de Santos, Itu e São Paulo entre o final do século XVIII e o início do século XIX, Jesuíno produziu grande diversidade de obras, que vão de pinturas a composições musicais. Seu legado artístico foi resgatado e reivindicado por Mário de Andrade na primeira metade do século XX, através de estudos realizados pelo modernista que culminaram na escrita de uma biografia completa, contendo um inventário das obras do artista. Em sua biografia, o crítico modernista interpreta a obra de Jesuíno à luz da condição social e étnica do artista, creditando a originalidade e importância histórica de sua obra a fatores mais socioculturais do que propriamente artísticos/estéticos. A partir deste marco, os estudos sobre o artista receberam algumas contribuições, sendo possível observar uma continuidade da perspectiva analítica de Mário. Identificando esta linha de continuidade, pretende-se indicar seus avanços e limites, propondo a partir de novos enfoques outras análises e uma renovada compreensão da obra do artista. A pesquisa procura analisar se hoje a presença de sua obra em instituições museológicas se deva mais à força do discurso político sobre a questão do negro e da mestiçagem na formação cultural brasileira do que propriamente à influência estética de sua produção artística na história da arte brasileira."



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: CASUÍSTICA DO CÂNCER RENAL EM UM HOSPITAL GERAL UNIVERSITÁRIO**

Palavras-Chave: RIM, NEOPLASIA, CÉLULAS CLARAS, TERAPIA ALVO

#### **Participantes:**

**Discente:** TIAGO COSTA DE PÁDUA

**Discente Co-Autor:** PEDRO AGUIAR NAZARETH JUNIOR

**Orientador:** OTÁVIO BAIOCCHI

**Participante Externo:** DAIANE PEREIRA GUIMARÃES

#### **Introdução:**

Dentre as neoplasias renais, o carcinoma de células renais (CCR) é responsável por 85% dos casos. Apesar de ser relativamente raro, é responsável por grande número de mortes. O estadiamento é um importante fator prognóstico, e o tratamento padrão ainda é cirúrgico. A terapia-alvo surgiu como opção nas últimas décadas para os casos avançados.

#### **Objetivos:**

Traçar o perfil epidemiológico dos pacientes, avaliando fatores prognósticos, sobrevida global e sobrevida livre de progressão após nefrectomia, assim como, apreciar o papel do sunitinibe no tratamento do CCR.

#### **Casuística e métodos:**

Estudo retrospectivo, quantitativo através da revisão dos prontuários dos pacientes com CCR tratados nos últimos 10 anos, na UNIFESP.

#### **Resultados:**

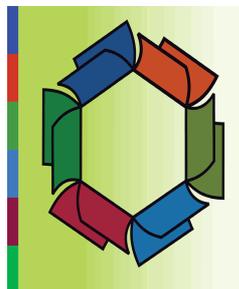
Entre os 144 prontuários revisados, 118 com CCR foram incluídos. A idade média foi  $58,3 \pm 13,3$  anos, 61,9% homens, 90,7% realizaram nefrectomia, 2,5% apresentavam diferenciação sarcomatoide, 46,6% apresentaram grau 2 de Furhman, 37,3% apresentavam-se em estadio IV ao diagnóstico dos quais 77,3% já apresentavam metástase à distância. 54 pacientes apresentaram doença metastática ao diagnóstico ou progrediram após 2009 (ano em que o sunitinibe ficou disponível em nosso serviço) dos quais 53,7% foram tratados com sunitinibe na 1ª linha. A sobrevida global mediana (SGM) foi de 55,8 meses entre todos os participantes. A SGM dos pacientes que foram tratados com sunitinibe foi de 28,7 meses. Diferenciação sarcomatoide (HR:1,98 IC95%:1,38-2,85), estadio IV (HR:1,94 IC95%:1,37-2,75), realização de nefrectomia (HR:0,32 IC95%:0,15-0,67) e uso de sunitinibe (HR:0,22 IC95%:0,11-0,42) foram fatores prognósticos.

#### **Discussão:**

Os pacientes tratados em nosso serviço apresentaram SG compatíveis com a literatura. Entretanto, nossa casuística apresenta um número elevado de pacientes em estadio avançado, que é fator prognóstico conhecido. Concluímos ser importante promover a percepção precoce dos sintomas e facilitar o acesso à saúde. Em relação ao sunitinibe, avaliação detalhada dos pacientes que fizeram uso está em andamento.

#### **Bibliografia:**

- 1) Rini BI, Campbell SC, Escudier B. Renal cell carcinoma. Lancet. 2009;373(9669):1119-32.
- 2) Motzer RJ, Hutson TE, Tomczak P, Michaelson MD, Bukowski RM, Rixe O, et al. Sunitinib versus interferon alfa in metastatic renal-cell carcinoma. N Engl J Med. 2007;356(2):115-24.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE VASOMOTORA SIMPÁTICA EM UM MODELO DE HIPERTENSÃO POR INIBIÇÃO DA SÍNTESE DE ÓXIDO NÍTRICO**

Palavras-Chave: HIPERTENSÃO, ÓXIDO NÍTRICO, LNAME, ATIVIDADE NERVOSA SIMPÁTICA

#### Participantes:

**Discente:** LYSIEN IVANIA ZAMBRANO

**Discente Co-Autor:** ROBERTO BRAZ PONTES JR

**Discente Co-Autor:** MICHELLE LOUVAES GARCIA

**Discente Co-Autor:** ERIKA EMY NISHI

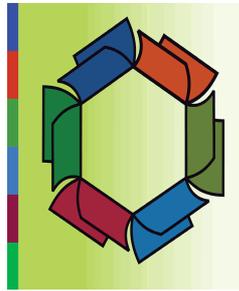
**Discente Co-Autor:** RUY RIBEIRO DE CAMPOS JR

**Orientador:** CASSIA M. DE TOLEDO BERGAMASCHI

A hipertensão arterial (HA) é o principal fator de risco para morte e doença de origem cardiovascular em todo o mundo, além disso, na Região das Américas em 2010, 58% de todos os óbitos ocorreram antes de 70 anos de idade. Cerca de 73% das mortes por doenças não transmissíveis tem como origem a doença cardiovascular. Vários mecanismos têm sido apontados como responsáveis pela iniciação e ou manutenção da hipertensão arterial. A ativação do sistema renina-angiotensina-aldosterona, a hipertonía simpática, o aumento do estresse oxidativo, as alterações na função renal e endotelial têm sido destacadas como fatores envolvidos na geração e ou manutenção da hipertensão. A importância do sistema nervoso simpático (SNS) na evolução da hipertensão arterial depende da origem específica e da fase do estado hipertensivo. Apesar do fato de que o aumento da atividade do SNS tenha sido relatado em diferentes modelos de hipertensão arterial, uma controvérsia sobre a importância deste mecanismo na geração e manutenção da hipertensão permanece. A hipertensão por bloqueio da síntese de óxido nítrico (NO) tem sido associada ao aumento da atividade vasomotora simpática. Estudo de nosso laboratório demonstrou que após uma semana de bloqueio da síntese de NO a hipertensão arterial é totalmente revertida pelo bloqueio do sistema nervoso simpático. Diante essas evidências, tivemos como objetivo avaliar se há alteração diferenciada de atividade vasomotora simpática para dois territórios em animais hipertensos por bloqueio da síntese de óxido nítrico. Adicionalmente, investigar o papel do estresse oxidativo no sistema nervoso central e nos rins no modelo de hipertensão por inibição da síntese de NO, ou seja, no modelo L-NAME. Para tanto, ratos Wistar foram tratados com bloqueador da síntese de óxido nítrico (L-NAME 20 mg/Kg/dia) durante 8 dias. Os animais foram separados em: Controle e Hipertensos. Ao término do tratamento foi registrada de forma direta a pressão arterial (PA) e frequência cardíaca (FC). A sensibilidade do barorreflexo cardíaco foi avaliada através da injeção endovenosa de fenilefrina e nitroprussiato de sódio e avaliadas as respostas de frequência cardíaca para as alterações de pressão arterial. Além disso, também foram realizados os registros diretos de atividade nervosa simpática para o território renal (ANSr) e esplâncnico (ANSe). Os animais tratados com L-NAME tiveram aumento significativo na PA ( $160,3 \pm 11,8$  mmHg, N= 3) em comparação ao grupo controle ( $101,8 \pm 2,55$  mmHg, n= 09) sem alteração da FC. Os animais hipertensos também apresentaram elevação significativa da ANSr e ANSe em relação ao grupo controle (ANSr:  $148 \pm 6,2$  vs CTL  $116 \pm 4,7$  pps; ANSe:  $162 \pm 6,2$  vs CTL  $62,6 \pm 7,3$  pps).

Nossos resultados demonstram até o momento que a hiperatividade simpática para mais de um território participa na geração deste modelo de hipertensão.

Apoio Financeiro: CAPES, CNPq.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Medicina Aplicada**

**Título: EFEITOS DA CAFEÍNA SOBRE A PROGRESSÃO DA DOENÇA RENAL POLICÍSTICA EM MODELO DE CAMUNDONGO DEFICIENTE EM PKD1**

Palavras-Chave: DOENÇA RENAL POLICÍSTICA AUTOSSOMICA DOMINANTE, CAFEÍNA, CAMUNDONGO

#### Participantes:

**Discente:** RENATA MECA

**Discente Co-Autor:** MILENE SUBTIL ORMANJI

**Orientador:** ITA PFEFERMAN HEILBERG

**Participante Externo:** BRUNO P. BALBO

**Participante Externo:** LUIZ FERNANDO ONUCHIC

EFEITOS DA CAFEÍNA SOBRE A PROGRESSÃO DA DOENÇA RENAL POLICÍSTICA EM MODELO DE CAMUNDONGOS EM Pkd1.

**Introdução :** A Doença Renal Policística Autossômica Dominante (DRPAD), causada por mutações nos genes PKD1 ou PKD2, é uma das doenças monogênicas hereditárias mais comuns nos seres humanos e caracteriza-se pela substituição progressiva dos túbulos renais por cistos, o que resulta em insuficiência renal crônica terminal no longo prazo. Em um estudo envolvendo células císticas de pacientes com DRPAD, tratadas com cafeína, observou-se elevação da produção de AMPc (3, 5-monofosfato cíclico de adenosina), mediador relacionado ao aumento de proliferação celular e de secreção fluida trans-epitelial cística. Em um modelo experimental não ortólogo de doença cística, a cafeína induziu hipertensão arterial, mas não demonstrou maior crescimento cístico. Em um estudo clínico transversal anterior realizado em nosso Serviço, não se observou correlação entre o volume renal e o consumo de cafeína. Apesar dos dados conflitantes encontrados até o momento, pacientes com DRPAD tem sido orientados a restringir o consumo de alimentos que contenham cafeína na prática clínica. Considerando-se as dificuldades na condução de um estudo clínico que investigue o papel do aumento na ingestão de cafeína em DRPAD, o presente projeto tem como objetivo estudar o efeito da cafeína sobre o crescimento de cistos em DRPAD, utilizando-se um modelo murino ortólogo (Pkd1<sup>cond/cond</sup>:Balcre) que mais se assemelha à doença policística humana.

**Metodologia:** Foram utilizados camundongos machos e fêmeas Pkd1<sup>cond/cond</sup>:Nestin<sup>cre</sup> (císticos) e Pkd1<sup>cond/cond</sup> (Não císticos), filhotes de fêmeas tratadas com 3mg de cafeína por dia desde a concepção, sendo que estes filhotes permanecem sob tratamento até completarem 12 semanas de vida. As coletas das amostras de sangue e urina para dosagens bioquímicas (creatinina, sódio, potássio e ureia), análise histológica de tecido renal, hepático e cardíaco e imunohistoquímica (proliferação celular e apoptose), assim como a dosagem de AMPc e ultrassonografia renal (índice cístico e volume renal) foram obtidos entre 10 e 12 semanas.

#### Resultados Parciais :

Observou-se para os grupos de animais císticos que consumiram cafeína, em comparação ao grupo cístico controle:

? Aumentados valores de Uréia sérica, para machos, fêmeas e total (M+F);

? Aumentados valores de Cistatina c sérica, quando considerados todos os animais;

? Menores valores de Osmolalidade máxima, somente para os machos;

? Maiores Pesos renais (rim D, rim E e total), considerando-se fêmeas, machos e total (M+F);

? Maiores Pesos cardíacos, para fêmeas e animais totais;

? Maior Volume renal total, para machos, fêmeas e animais totais;

? Maiores valores de Índice cístico renal, para machos, fêmeas e animais totais;

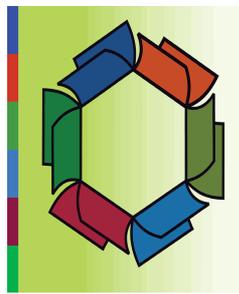
? Maiores valores de Índice de proliferação celular em comparação aos grupos Não císticos que consumiram cafeína, considerando-se machos e animais totais;

? Maior Índice de fibrose renal : somente quando considerados todos os animais.

#### Conclusões :

O consumo de cafeína (3 mg/dia) por camundongos císticos deficientes em Pkd1 (Pkd<sup>cond/cond</sup>:Nestin<sup>cre</sup>, ortólogo à DRPAD humana), desde a concepção até a 12ª semana de vida, acelerou a progressão da doença cística, aumentando os volumes cístico e renal e diminuindo a função renal. Seus efeitos também incluíram aumento de proliferação celular e fibrose renal.

Dentro do protocolo de administração utilizado, a cafeína também age diminuindo o peso corporal de forma indistinta em animais deficientes e não deficientes em Pkd1.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Medicina Aplicada

**Título: ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO CORPORAL EM HOMENS BRASILEIROS: DADOS NORMATIVOS**

Palavras-Chave: COMPOSIÇÃO CORPORAL, DXA, HOMENS

#### Participantes:

**Discente:** MARCELA USHIDA BARBOSA

**Orientador:** VERA LUCIA SZEJNFELD

**Participante Externo:** MARCELO DE MEDEIROS PINHEIRO

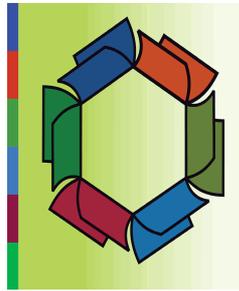
**Introdução:** O densitômetro de dupla emissão com fonte de raios X (DXA) é considerado o método padrão ouro para a avaliação da densidade mineral óssea (DMO) e para estimar o risco de fraturas por osteoporose. Recentemente também tem sido utilizada para avaliar a composição corporal (CC), incluindo massa gorda e massa magra. Considerando as diferenças étnicas e antropométricas entre as diferentes populações, é importante a obtenção de dados normativos específicos para cada grupo populacional.

**Objetivo:** Obter dados normativos da CC em homens brasileiros saudáveis.

**Pacientes e Métodos:** 403 homens brasileiros saudáveis com idade  $\geq$  20anos, brancos e pardos foram recrutados para o estudo. Detalhes sobre doenças concomitantes, consumo de álcool, tabagismo e atividade física foram obtidos em todos os participantes. Foram excluídos aqueles que apresentassem qualquer condição que pudesse interferir na massa óssea, massa magra e gorda, incluindo medicamentos e/ou suplementos. Os voluntários foram estratificados por faixas etárias em décadas. Todos foram submetidos à análise por DXA (DPX MD+, version 8.5; GE-Lunar).  $P < 0,005$  foi considerado significativo.

**Resultados:** Média de idade, índice de massa corporal (IMC), peso e altura foram  $46,0 \pm 17,9$  anos,  $26,2 \pm 3,1$  kg/ m<sup>2</sup>,  $76,8 \pm 10,9$  kg,  $171 \pm 8$  cm, respectivamente. Aproximadamente 78% eram brancos, quase 50% eram considerados fisicamente ativos, 12% eram tabagistas atuais e 62% cessaram o tabagismo. O consumo regular de bebidas alcoólicas foi declarado por 30% dos voluntários. A média do índice de massa magra esquelética (IMME) foi de  $8,38 \pm 0,85$  kg/ m<sup>2</sup> e a massa magra apendicular pelo IMC (MMA/IMC) foi de  $0,948 \pm 0,138$ . Em relação à massa gorda, 63% estavam em sobrepeso pelo IMC. Gordura corporal total (GC%) e índice de massa gorda (IMG) foram de  $27,3 \pm 7,46\%$  e  $6,87 \pm 2,43$ kg/ m<sup>2</sup>, respectivamente. Percentual de gordura em tronco (GT%) teve média de  $33,89 \pm 9,04\%$ . Houve associação negativa significativa entre IMME ( $p < 0,001$ ), MMA/IMC ( $p < 0,001$ ) com idade, especialmente acima de 70 anos. Já o IMG ( $p = 0,002$ ), GC% ( $p = 0,027$ ) e GT% ( $p < 0,001$ ) tiveram relação positiva com a idade, mais evidente entre 50 a 70 anos. A realização de atividade física habitual medida pelo questionário Baecke apresentou correlação positiva com IMME ( $R = 0,319$ ;  $p < 0,001$ ) e MMA/IMC ( $R = 0,301$ ;  $p < 0,001$ ) e negativa com IMG ( $R = -0,189$ ;  $p < 0,001$ ) e GC% ( $R = -0,241$ ;  $p < 0,001$ ).

**Conclusão:** O aumento da idade parece estar relacionado negativamente com IMME e MMA/IMC e positivamente com IMG, GC% e GT%. Este é o primeiro estudo para obter dados normativos da CC em homens brasileiros saudáveis, sendo necessários mais estudos para estabelecer valores de referência para IMME, IMG, MMA/IMC, GC%, GT% e CC da população brasileira masculina.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Medicina Aplicada

**Título: INDIVIDUALIZAÇÃO DO TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO PARA CÂNCER GÁSTRICO METASTÁTICO E A EXPRESSÃO TUMORAL DO HER2 COMO FATOR PROGNÓSTICO**

Palavras-Chave: CÂNCER GÁSTRICO, BIOMARCADORES, QUIMIOTERAPIA, TRATAMENTO INDIVIDUALIZADO

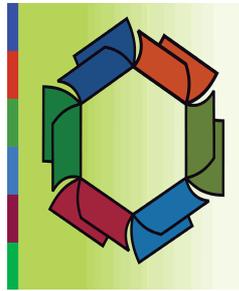
#### Participantes:

**Discente:** PEDRO NAZARETH AGUIAR JUNIOR

**Orientador:** NORA MANOUKIAN FORONES

**Participante Externo:** CHRISTIAN RIBAS

**Introdução:** O câncer gástrico (CG) é a quinta causa de câncer no Brasil. Apesar da incidência diminuir, ainda é uma causa frequente de morte por câncer. A primeira linha de tratamento com 2 ou 3 drogas ainda é uma questão discutível. Terapia alvo HER2 direcionada emergiu como o padrão para este subgrupo de CG, no entanto, não está disponível no Sistema Único de Saúde. O desfecho primário deste estudo é a sobrevida global (SG) em pacientes com GC metastático tratados em um hospital universitário público no Brasil. Os desfechos secundários são a eficácia e a segurança de regimes com 2 (F + P) ou 3 drogas (EOX) para desenvolver uma diretriz institucional para orientar novos tratamentos. **Métodos:** Trata-se de um estudo retrospectivo incluindo pacientes tratados nos últimos 3 anos. A análise de SG e SLP foram feitas usando Kaplan-Meier. Regimes de primeira linha foram avaliados para SG e SLP estratificado por idade e ECOG utilizando regressão de Cox. **Resultados:** 47 pacientes foram incluídos. Na primeira linha, 29 foram tratados com F + P (média de 59,3 anos, 34,5% ECOG 2 e uma média de 5,7 ciclos), 16 com EOX (média de 47 anos, 18,75% ECOG 2 e uma média de 5,4 ciclos) e 2 em monoterapia (média de 70,5 anos, 100% ECOG 2 e uma média de 4,5 ciclos). A SG mediana foi de 13,8 meses (IC95% 10,7-16,9). A taxa de resposta (RR) foi avaliada em 40 casos e foi de 71,4% e 37,5% respectivamente para EOX e F + P ( $p = 0,25$ ). A PFS mediana foi de 9,5 vs 5,6 meses respectivamente para EOX e F + P (HR 0,85, 95% CI 0,41-1,74), no entanto, entre os pacientes com ECOG 2 foi de 3,7 vs 5,4 meses, respectivamente ( $p = 0,86$ ). Os principais efeitos adversos da EOX e F + P foram: náuseas Grau 1-2 (56,25% e 44,83%, respectivamente), neuropatia G1-2 (68,75% e 34,48%), anemia G1-2 (37,50% e 44,83%) e neutropenia G3-4 (37,50% e 6,90%). 34 pacientes tiveram progressão da doença e 14 receberam 2ª linha. Histologia difusa (HR 1,89, 95% CI 1,22-2,88), atingir segunda linha (HR: CI 0,25, 95%: 0,11-0,58) e a resposta ao tratamento (HR 0,23, 95% CI 0,12-0,47) foram fatores prognósticos. HER 2 foi testado em 19 casos e 4 (21%) foram positivos. As medianas de SG foram 21,3 vs 14,8 meses respectivamente para HER2 negativos e positivos ( $p = 0,24$ ). **Conclusões:** Os pacientes tratados em nosso hospital mostraram PFS e OS compatível com a literatura. Regimes têm toxicidades gerenciáveis não limitantes. A escolha deve estar mais relacionada às características do paciente. Em nossa instituição, EOX ainda é o padrão de cuidados para pacientes mais jovens e em forma com alta carga da doença. Tratamento de segunda linha deve ser considerado. Maiores dados de HER2 são necessários para confirmar o papel desse gene como fator prognóstico de câncer gástrico.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Medicina Aplicada

**Título: AVALIAÇÃO DA PROPORÇÃO DE LINFÓCITOS TH1, TH2, TH17 E TREG E DO PAPEL DA VITAMINA D NA PROPORÇÃO DE LINFÓCITOS TH17 E TREG EM PACIENTES COM ESCLEROSE SISTÊMICA**

Palavras-Chave: CÉLULAS T REGULADORAS, CÉLULAS TH17, ESCLEROSE SISTÊMICA, VITAMINA D

#### Participantes:

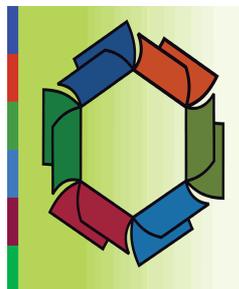
**Discente:** MARIA IZABEL ARISMENDI

**Discente Co-Autor:** MAYARA TEIXEIRA

**Discente Co-Autor:** THAIS FERNANDES MARIGHELA

**Orientador:** CRISTIANE KAYSER

**Introdução:** A esclerose sistêmica (ES) é uma doença reumática autoimune caracterizada por microangiopatia generalizada e precoce, associada à fibrose da pele e de vários órgãos internos. Apesar de sua patogênese permanecer pouco compreendida, anormalidades imunológicas caracterizadas por distúrbios na imunidade inata e adaptativa têm sido associadas ao desenvolvimento da ES. Distúrbios nos linfócitos T incluindo alterações entre o balanço das células com perfil Th1/Th2 e entre os níveis de células T reguladoras (Treg) e Th17 são apontados como possíveis fatores envolvidos na patogênese da doença. A 1,25-Dihidroxitamina D3, um metabólito da vitamina D, vem sendo apontada como um fator que participa ativamente na diferenciação de células T, principalmente de linfócitos Th17 e Treg. Até o momento, nenhum estudo avaliou o impacto da vitamina D na diferenciação de linfócitos T e seus subtipos em pacientes com ES. **Objetivos:** Avaliar a proporção de linfócitos Th1, Th2, Th17 e Treg em pacientes com ES em comparação a um grupo controle e avaliar os níveis de expressão de Foxp3 e a proporção de linfócitos Treg e Th17 após estímulo in vitro com a 1,25-Dihidroxitamina D3 em células T CD4 de pacientes com ES. **Casuística e Métodos:** Serão selecionados 50 pacientes com diagnóstico de ES segundo os critérios de classificação do ACR/EULAR de 2013 e 50 controles pareados para sexo e idade para avaliação dos níveis das subpopulações de linfócitos T, Th1 (CD3+CD4+CXCR3+IFN- $\gamma$ ), Th2 (CD3+CD4+CCR4+IL-4+), Th17 (CD3+CD4+CCR6+IL-17A) e Treg (CD4+CD25+Foxp3+Helios+) mediante ensaios de citometria de fluxo. A proporção de linfócitos Treg e Th17 em células T CD4 de pacientes com ES também será avaliada após estímulo in vitro com a 1,25-Dihidroxitamina D3. **Resultados esperados:** O estudo visa elucidar os aspectos relacionados à patogênese da ES que ainda permanecem conflitantes como a relação de linfócitos Th1, Th2, Th17 e Treg. Adicionalmente o estudo do papel específico da 1,25-Dihidroxitamina D3 sobre o pool de linfócitos T de pacientes com ES poderá contribuir para o desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas para a ES.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Medicina Experimental**

**Título: ESTUDO MORFOLÓGICO DO MÚSCULO CARDÍACO EM ANIMAIS SUBMETIDOS A ISQUEMIA E REPERFUSÃO INTESTINAL PRÉ-TRATADOS COM BLOQUEADOR BETA-1 SELETIVO**

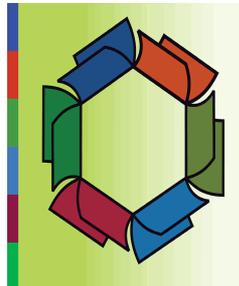
Palavras-Chave: ANTAGONISTA BETA ADRENÉRGICO; ATENOLOL; INJÚRIA CARDÍACA; ISQUEMIA-REPERFUSÃO INTESTINAL; ESTRESSE OXIDATIVO

#### **Participantes:**

**Discente: VANESSA GASPAR**

**Orientador: ITAMAR DE OLIVEIRA JUNIOR**

A lesão à distância por isquemia-reperfusão constitui-se em um evento fisiopatológico comum a diversas doenças da prática clínica diária com significativa morbidade e mortalidade, no caso do coração, ocasionada pela instalação de alterações na força de ejeção cardíaca e na pressão arterial sistêmica. Nosso objetivo foi avaliar a musculatura cardíaca de ratos submetidos a isquemia-reperfusão (IR) intestinal, e de pré-tratados com bloqueador beta-1 seletivo (atenolol). Métodos: utilizamos 18 ratos (n=6/grupo) Wistar (adultos) e divididos em: Grupo I (Sham) apenas operado; Grupo II (SS+IR) infusão prévia de solução salina e submetidos a isquemia e reperfusão; e Grupo III (AT+IR) com infusão prévia de Atenolol (2 mg/kg) e submetidos à isquemia e reperfusão. Procedimento Cirúrgico e de IR: Realizamos laparotomia mediana em todos os grupos, os animais do Grupo II e Grupo III tiveram a artéria mesentérica intestinal superior identificada e clampeada por 45 minutos, a reperfusão se deu por 120 minutos. Ao final, realizamos toracotomia para a retirada do coração. O material foi fixado em formaldeído e submetido à técnica de coloração para hematoxilina-eosina. Resultados: Os resultados demonstraram que os animais do Grupo II apresentaram áreas com hialinização, perda de estriações, núcleos picnóticos e congestão capilar (cc). Os animais do Grupo III apresentaram uma redução significativa à análise histopatológica quando comparados com os animais do Grupo II. Conclusão: conforme análise histológica pode-se observar uma lesão considerável na estrutura do miocárdio após IR intestinal, o uso do beta-bloqueador pode ter induzido uma importante citoproteção miocárdica nos animais tratados.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério da  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Medicina Experimental

**Título: CONSTITUINTES DE ÓLEOS ESSENCIAIS REDUZEM A INFLAMAÇÃO PULMONAR INDUZIDA POR LPS EM CAMUNDONGOS**

Palavras-Chave: LESÃO PULMONAR AGUDA, EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL, LPS, ÓLEOS ESSENCIAIS, MONOTERPENOS

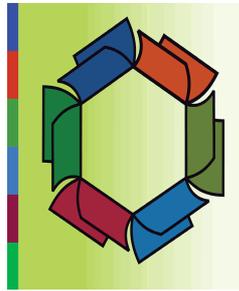
#### Participantes:

**Discente:** MÁRCIA ISABEL BITTENCOURT MERNAK

**Orientador:** CARLA MÁXIMO PRADO

**Participante Externo:** JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO

A Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo (SDRA) é caracterizada por uma resposta inflamatória difusa, decorrente da ativação de agentes pró-inflamatórios e oxidantes. Apesar da alta mortalidade, que atinge 40% dos pacientes, ainda não existem medidas terapêuticas específicas para o tratamento, que ainda está baseado na ventilação protetora e no tratamento da doença de base, além do uso de corticosteróides. Estudos aprofundados e a elucidação de mecanismos de ação de substâncias extraídas de plantas tem sido de grande interesse científico, uma vez que diversos efeitos biológicos são evidenciados com o tratamento utilizando plantas medicinais. Objetivo: 1. Avaliar os efeitos do tratamento com timol, carvacrol e p-cimeno, monoterpênicos, oriundos de óleos essenciais das espécies vegetais *Lippia gracillis* e *L. sidoides*, nas alterações de mecânica respiratória e na histopatologia pulmonar em modelo experimental de lesão pulmonar aguda (LPA). 2. Avaliar se a presença e/ou a posição do radical hidroxila na estrutura química interfere na bio-atividade destes compostos no presente modelo. Metodologia: Foram utilizados camundongos machos Balb/c, que receberam LPS ou salina intratraqueal. Após 6 horas da instilação, os animais foram tratados com timol, carvacrol, p-cimeno (doses 10, 15 e 20 mg/kg intranasal), dexametasona (5 mg/kg intraperitoneal) ou veículo. Após 24 horas do momento da instilação do LPS ou veículo, foram avaliados: mecânica do sistema respiratório, células inflamatórias no lavado broncoalveolar e no sangue periférico, quantidade de proteína total e níveis de citocinas pró-inflamatórias no LBA, isoprostano, NF- $\kappa$ B, e quantidade de fibras colágenas no tecido pulmonar. Resultados: Demonstramos inicialmente que 6 horas após a instilação de LPS, os animais apresentam inflamação pulmonar em relação ao controle, e que esta resposta aumenta em 24 horas, entretanto as alterações da mecânica pulmonar ocorreram somente em 24 horas. Determinamos então, por meio de uma curva dose resposta, que a dose mais eficaz para a redução de neutrófilos no LBA foi a de 20mg/kg para os três compostos avaliados. Observamos que todos os compostos estudados melhoraram a função respiratória, reduziram a quantidade de células inflamatórias no sangue periférico e no LBA. Ainda, estes tratamentos reduziram a proteína total, os níveis de IL-8 e IL-6 no LBA, a deposição de fibras colágenas e a área positiva para isoprostano no tecido pulmonar. A citocina IL-1 $\beta$  não foi reduzida pelo composto p-cimeno e nenhum deles alterou os níveis de TNF- $\alpha$  no pulmão. Apenas timol e carvacrol reduziram significativamente a expressão de p-65-NF- $\kappa$ B no pulmão. Estes resultados foram semelhantes aos obtidos com o tratamento com dexametasona. Conclusão: O timol e carvacrol apresentaram efeito anti-inflamatório no modelo de LPA, por reduzirem citocinas pró-inflamatórias, o estresse oxidativo e por inibição a ativação de p-65-NF- $\kappa$ B, sugerindo que a posição da hidroxila na estrutura destes compostos não interfere com o efeito biológico neste modelo experimental. Embora o composto p-cimeno, que não apresenta hidroxila em sua estrutura, tenha reduzido a inflamação pulmonar e o estresse oxidativo, os mecanismos envolvidos foram diferentes dos observados no timol e no carvacrol, uma vez que não houve efeito do mesmo na expressão de NF- $\kappa$ B e nem nos níveis de IL-1 $\beta$  no pulmão. Em conjunto nossos resultados sugerem que estes compostos têm grande potencial terapêutico em doenças pulmonares inflamatórias, em especial na SDRA, e merecem ser melhor estudados quanto a diferença nos mecanismos de ação e a necessidade da hidroxila em sua estrutura.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Medicina Experimental

**Título: TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO MELHORA A FUNÇÃO E A CAPACIDADE INOTRÓPICA DO VENTRÍCULO ESQUERDO, E AUMENTA A SOBREVIVÊNCIA DE CÉLULAS TRONCO MESENQUIMIAIS TRANSPLANTADAS APÓS INFARTO DO MIOCÁRDIO (IM) EM RATAS**

Palavras-Chave: EXERCÍCIO, CÉLULAS-TRONCO, INFARTO DO MIOCÁRDIO

#### Participantes:

**Discente:** STELLA DE SOUSA VIEIRA

**Discente Co-Autor:** BRUNNO LEMES DE MELO

**Discente Co-Autor:** EDNEI LUIZ ANTONIO

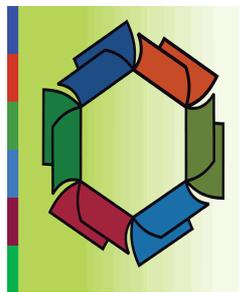
**Discente Co-Autor:** LESLIE ANDREWS PORTES

**Discente Co-Autor:** PAULO JOSÉ FERREIRA TUCCI

**Orientador:** ANDREY JORGE SERRA

**Introdução:** Avaliamos os efeitos do exercício aeróbio prévio ao IM na terapia com células tronco derivadas do tecido adiposo (CDTA) realizada após o IM. Métodos: Foram estudadas 80 ratas Fisher 344 divididas em 5 grupos: (1) SHAM; (2) Infartado sedentário; (3) Infartado treinado (IM+Tr); (4) Infartado sedentário com CDTA (IM+CDTA); (5) Infartado treinado com CDTA (IM+Tr+CDTA). As ratas nadaram por 8 semanas (5xsemana; 60 min/dia) e foram incluídas no estudo quando IM  $\geq$  37%. Foram injetadas CDTA provenientes de ratos machos, 48h após a indução do IM. A verificação da retenção das CDTA foi realizada por PCR real time do cromossomo Y (SRY) e por ressonância nuclear magnética (SPECT-CT), 1 hora e 7 dias após o transplante de CDTA. Estudo hemodinâmico e do inotropismo foram realizados 30 dias após o IM. Os valores estão expressos em média $\pm$ erro padrão da média. Foram aplicados os seguintes testes: Shapiro-Wilk, teste t de Student não pareado e ANOVA uma via, seguida por pós teste de Tukey. Resultados: A expressão gênica do SRY foi maior nos animais treinados, em ambos os períodos de análise (1 hora:  $p=0,03$ ; 7 dias:  $p=0,002$ ). A análise via SPECT-CT revelou resultados similares, porém sem significância estatística (1 hora:  $p=0,053$ ; 7 dias:  $p=0,07$ ). Animais infartados tiveram redução da pressão sistólica (PS) e nos animais IM+Tr e IM+Tr+CDTA a PS foi mais elevada do que infartados controle. Todos os grupos infartados apresentaram elevação da pressão diastólica final do VE, exceto os exercitados tratados com CDTA, que não apresentaram diferenças significantes quando comparados aos grupos SHAM. Este comportamento repetiu-se nos valores da  $+dP/dt$ . Nos grupos infartados houve redução da  $+dP/dt$ , com exceção do grupo IM+Tr+CDTA, que apresentou valores que não diferiram significativamente dos SHAM; destaque-se a amenização da queda no grupo IM+CDTA. O volume sistólico (VS) foi alterado de maneira significativa em decorrência do IM nos animais controle. Os grupos que foram treinados e/ou receberam CDTA apresentaram valores que não diferiram dos SHAM sob condições basais. O grupo IM apresentou diminuição do trabalho sistólico (TS), enquanto os grupos que receberam CDTA apresentaram valores similares aos dos animais SHAM. A tensão desenvolvida (TD) pelos músculos papilares foi significativamente menor nos grupos infartados quando comparados aos SHAM, evidenciando prejuízo do inotropismo em decorrência do IM. A exceção para esta circunstância foi notada nos animais submetidos a terapia celular, em que o grupo IM+CDTA exibiu atenuação do prejuízo inotrópico. Acresçam-se os dados do grupo IM+Tr+CDTA, em que os valores da TD não diferiram do grupo SHAM, evidenciando o benefício da terapia combinada. Circunstância similar foi notada nas análises das  $dT/dt$  positiva e negativa da TD, em que a combinação de exercício e CDTA foi propícia para contrapor os efeitos deletérios do IM. A tensão de repouso (TR) apresentou-se elevada quando comparada a do grupo SHAM apenas nos animais IM controle. Conclusão: O exercício físico potencializa a melhora na função cardíaca propiciada pelo transplante de CDTA. Estes resultados podem estar relacionados com o aumento da sobrevivência das células transplantadas, possibilitando maior tempo para ação destas no miocárdio.

Apoio financeiro: FAPESP; CNPq; CAPES, UNIFESP



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Meio Ambiente**

**Título: *PERCEPÇÃO DOS MOTOFRETISTAS QUANTO A POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA E SEUS EFEITOS NA SAÚDE NA CIDADE DE SÃO PAULO***

Palavras-Chave: AIS, DALY, MOTOFRETISTA, MOTOBOY, POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA, SAÚDE, DPSIR, VALORAÇÃO

#### Participantes:

**Discente:** ROBERTO AKIRA YONASHIRO

**Orientador:** SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA

*Percepção dos motofretistas quanto a poluição atmosférica e seus efeitos na saúde na cidade de São Paulo*

Em uma sociedade contemporânea onde se busca o equilíbrio sustentável e a convivência plural, a inserção de todos os atores que a compõem torna-se necessária para que as discussões sobre os temas referentes ao meio ambiente, à saúde, às questões sociais e econômicas possam refletir e orientar as decisões para uma variedade de impactos percebidos em todas as esferas.

A capital paulista que segundo IBGE 2010, conta com 11.253.503 habitantes dentre os quais, 5.239.502 possuem ocupação assalariada, e uma frota estimada em 7.323.775 veículos, sendo 833.664 motocicletas (DENATRAN, 2014).

Segundo informações do Sindicato dos motofretistas de São Paulo ? SINDIMOTO/SP, atualmente são cerca de 200.000 motofretistas, onde 9,7% são registrados, representando cerca de 19400 profissionais. Estão distribuídos nos setores de entregas de documentos (59%), alimentos (23%) e encomendas (18%), segundo a pesquisa da empresa de logística Loggi.

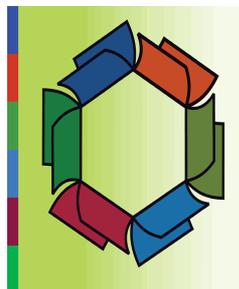
Estes profissionais que utilizam a motocicleta como instrumento de trabalho, que trafegam no trânsito congestionado e caótico dos grandes centros urbanos, como o caracterizado pela cidade de São Paulo, estão constantemente sob o risco de acidental-se, seja em colisões com outros veículos, pedestres, ou até sozinhos, além de estarem frequente expostos a uma carga de poluentes atmosféricos oriunda principalmente das emissões da queima de combustíveis fósseis dos veículos e dos fumos das indústrias. Diante do exposto, saber o que dizem os motofretistas a respeito da poluição atmosférica e seus efeitos na saúde torna-se o objeto a ser avaliado.

Neste cenário plural e complexo o presente estudo pretende utilizar a metodologia de estruturação utilizada pela European Environment Agency (EEA), o DPSIR ? Drivers (Atores), Pressure (Pressões), State (Estado de Meio), Impacts (Impactos Positivos ou Negativos) e Responses (Respostas aos impactos) no intuito de facilitar a criação de uma rede de correlações e dos determinantes da saúde.

Nos Impactos relacionados à saúde, será utilizada a metodologia sugerida pela Organização Mundial da Saúde ? a Avaliação de Impactos em Saúde - AIS, que pode ser definida como uma abordagem prática utilizada para julgar os potenciais efeitos na saúde de uma política, um programa ou projeto em uma população, particularmente nos grupos vulneráveis ?ou desfavorecidos.

Ainda sobre a AIS, a valoração de aspectos relacionados aos efeitos da poluição atmosférica sobre a saúde humana dos motofretistas deve gerar um facilitador para tomada de decisões na formulação de políticas e planos que envolvam a categoria profissional, maximizando os efeitos positivos e minimizando os negativos. A metodologia da valoração destes aspectos será baseada no DALY - DISABILITY ADJUSTED LIFE YEARS ? Anos de vida perdidos devido a morte prematura e condições não fatais.

Os dados para a composição da pesquisa serão obtidos através da aplicação de questionários junto aos motofretistas e o levantamento teórico e outros dados serão de fontes secundárias, como CETESB e outros órgãos que possam fornecer informações a respeito da qualidade do ar e dos poluentes atmosféricos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Meio Ambiente**

#### ***Título: A UTILIZAÇÃO DO PERCARBONATO DE SÓDIO COMO OXIDANTE PARA REMEDIAÇÃO DE ÁREAS CONTAMINADAS COM HIDROCARBONETOS.***

Palavras-Chave: ÁREAS CONTAMINADAS, REMEDIAÇÃO DE ÁREAS CONTAMINADAS, OXIDAÇÃO QUÍMICA IN SITU, PERCARBONATO DE SÓDIO

#### **Participantes:**

**Discente:** MAURÍCIO JOSE ZOLNERKEVIC DO PRADO

**Orientador:** JULIANA GARDENALLI DE FREITAS

Diversas áreas contaminadas foram identificadas no Brasil que apresentam risco à saúde humana, devido a presença de grandes quantidades de contaminantes nos solos e nas águas subterrâneas, fruto da ação antrópica. Devido aos riscos e prejuízos ambientais e econômicos, são necessárias ações para remediar esses contaminantes e recuperar essas áreas.

Uma das técnicas possíveis para a remediação é a oxidação química in-situ, onde um oxidante é injetado em subsuperfície e o seu contato com o contaminante promove a sua transformação para produtos menos tóxicos. Dos processos de Oxidação Química In Situ, a técnica considerada emergente para a remediação de áreas contaminadas é a utilização do percarbonato de sódio ( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ) como oxidante, que surge como uma alternativa viável e de baixo custo, que funciona como uma espécie de peróxido de hidrogênio sólido, que libera lentamente o peróxido de hidrogênio durante a decomposição da sua estrutura cristalina original.

Dentro desse contexto, a presente pesquisa busca ampliar o conhecimento sobre o assunto, levantando informações, por meio de testes de batelada com o percarbonato de sódio, avaliando e analisando os dados obtidos e confrontando os resultados com a bibliografia existente.

Busca-se observar e quantificar a cinética da reação do oxidante com a água e com três solos brasileiros: um Latossolo Vermelho, um Latossolo Vermelho-Amarelo e um Neossolo Quartzarênico.

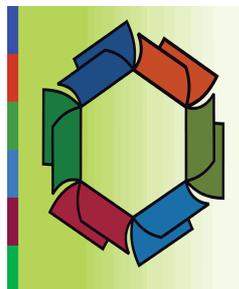
Os objetivos específicos da pesquisa são desenvolver procedimentos para realização dos testes de batelada, comparar as reações do Persulfato e do Percarbonato com o solo, avaliar possíveis fatores de interferência da área contaminada com o processo de oxidação química e por fim testar os resultados obtidos em bancada e um teste piloto em uma área contaminada por hidrocarbonetos, confrontando os resultados de laboratório com os resultados de campo.

Para avaliação da eficiência do percarbonato de sódio, foram avaliados métodos para a determinação da concentração do peróxido de hidrogênio, que é o principal indicador da reação. Foram testados para a determinação do peróxido de hidrogênio a determinação por permanganimetria, o descoramento da toluidina azul com leitura em espectrofotômetro e a reação do peróxido de hidrogênio reagindo com pentóxido de vanádio com leitura em espectrofotômetro.

O método que melhor se enquadrou para a realização do teste foi a reação do Peróxido de Hidrogênio reagindo com pentóxido de vanádio com leitura em espectrofotômetro. Esse método foi utilizado para conduzir os testes de batelada do oxidante com a água e do oxidante com a água e com os solos nas concentrações de 1 g/L, 14 g/L e 50 g/L.

Os resultados notados durante a condução dos primeiros testes do oxidante com água foram um descaimento acentuado do peróxido de hidrogênio nas três concentrações em água, onde as concentrações atingiram valores baixos de após 15 dias de ensaio, na concentração de 1 g/L a concentração no final do ensaio estava em 0,53 g/L, na concentração de 14 g/L com concentração no final do ensaio de 0,94 g/L e na concentração de 50 g/L com concentração no final do teste com 0,03 g/L. Foi notado também em todas as concentrações a elevação dos valores de PH atingindo valores próximos a 11 e também da condutividade elétrica que atingiram valores ao final do ensaio na média de 32 mS/cm. Os valores de ORP passaram de positivos no início do ensaio (reduzidor) para negativos no final do ensaio (oxidante). Outro fator bem interessante foi o comportamento do oxigênio dissolvido que no início do ensaio tiveram valores elevadíssimos que decaíram com o decorrer do ensaio.

No ensaio do oxidante com água e solo a reação de decaimento do oxidante foi rápida, onde as concentrações de peróxido de hidrogênio caíram rapidamente em 11 horas de ensaio no Latossolo Vermelho-Amarelo com concentração de 0,1 g/L e no Neossolo Quartzarênico com concentração de 0,05 g/L. No Latossolo Vermelho observamos também um rápido decaimento da concentração de peróxido de hidrogênio nas duas primeiras horas do ensaio, mas após as leituras se estabilizaram com valores próximos a 1g/L. Foram notados também analisando os parâmetros físico-químicos muito parecidos com os valores observados durante o ensaio em água, em todas as concentrações a elevação dos valores de PH atingindo valores próximos a 11 e também da condutividade elétrica que atingiram valores ao final do ensaio na média de 32 mS/cm. Os valores de ORP passaram de positivos no início do ensaio (reduzidor) para negativos no final do ensaio (oxidante). Outro fator bem interessante foi o comportamento do oxigênio dissolvido que no início do ensaio tiveram valores elevadíssimos que decaíram com o decorrer do ensaio.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Meio Ambiente

**Título: PLANTAS E SABERES: A EXPERIÊNCIA ETNOBOTÂNICA ENTRE O TERREIRO E O LABORATÓRIO.**

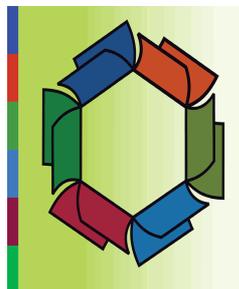
Palavras-Chave: CONHECIMENTO. ETNOBOTÂNICA. UMBANDA.

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO CREPALDI CARLESSI

**Orientador:** ELIANA RODRIGUES

A pesquisa se articula a partir de um trabalho de campo de caráter etnográfico associado a atividade de coleta botânica realizado durante o ano de 2014 em meio a uma comunidade religiosa afro-brasileira sediada em um terreiro de Umbanda de São Paulo. No intuito de conhecer as particularidades da flora envolta nos rituais deste grupo, cerca de noventa espécimes foram coletados e levados ao Herbário Municipal de São Paulo para identificação taxonômica. Todo modo, o que pode-se perceber neste processo é que ao passo que as plantas do terreiro eram levadas ao laboratório, significados e cosmologias minguavam e renasciam em outros contextos, fato que nos levou a considerar o próprio exercício metodológico como objeto de pesquisa. Deste modo, a pesquisa busca refletir sobre a prática científica como produtora de realidade. A partir da experiência vivenciada pelo pesquisador espera-se indicar que a ciência cria sua própria natureza, ao passo que diz descobri-la.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Meio Ambiente**

**Título: PROJETO EXCLUÍDO E SUBSTITUÍDO POR OUTRO TÍTULO**

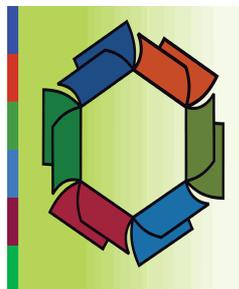
Palavras-Chave: PROJETO EXCLUÍDO E SUBSTITUÍDO POR OUTRO TÍTULO

#### Participantes:

**Discente:** PEDRO CARLESSI

**Orientador:** ELIANA RODRIGUES

PROJETO EXCLUÍDO E SUBSTITUÍDO POR OUTRO TÍTULO



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Neurociências

**Título: XV CURSO DE VERÃO EM PSICOBIOLOGIA**

Palavras-Chave: PSICOBIOLOGIA, NEUROCIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, EXTENSÃO

#### Participantes:

**Discente:** VANESSA MANCHIM FAVARO

**Discente Co-Autor:** THAYS BRENNER DOS SANTOS

**Discente Co-Autor:** LIZ PAOLA DOMINGUES

**Discente Co-Autor:** LUISA MENDES AMANDO DE BARROS

**Orientador:** MONICA LEVY ANDERSEN

**Participante Externo:** JAIR RIBEIRO CHAGAS

**Introdução:** O Curso de Verão em Psicobiologia é um evento organizado anualmente por docentes e pós-graduandos do Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo. O público alvo do evento são estudantes de graduação e recém-formados da área da saúde, a fim de promover um aprofundamento em neurociências e vivência na pós-graduação. O curso se encontra em sua décima quinta edição e acontece, tradicionalmente, no mês de janeiro de cada ano.

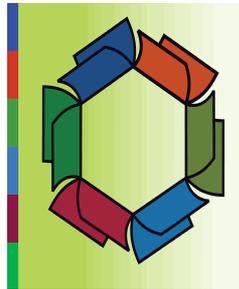
**Objetivos:** Promover e incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, seja básica ou clínica, nas diversas áreas da Psicobiologia, que venham a produzir conhecimento científico de relevância para a comunidade científica e/ou com aplicabilidade para a sociedade; Formar profissionais mais especializados nas áreas de Psicobiologia para atuar em pesquisa, ensino e desenvolvimento; Incentivar a difusão dos aprendizados adquiridos e o desenvolvimento de programas e projetos que repercutam a aplicação do conhecimento científico produzido em benefício da sociedade; Possibilitar aos participantes o contato com diversas técnicas e equipamentos de investigação na área; Possibilitar a integração e troca de experiências de indivíduos interessados em neurociências; Aproximar alunos de graduação ou recém formados da vivência da pós-graduação e pesquisa realizada no departamento de Psicobiologia; Propiciar um espaço para o desenvolvimento de habilidades didáticas e da prática da docência por alunos de pós-graduação.

**Métodos:** O curso é estruturado em 8 módulos que abordam temas presentes na psicobiologia e que possuem pesquisadores especializados e linhas de pesquisa desenvolvidas dentro do Programa de Pós-Graduação, sendo eles: módulo introdutório (psicofarmacologia, neurofisiologia e neuroanatomia); cognição, estresse, transtornos psiquiátricos, drogas de abuso, exercício físico, sono e práticas integrativas complementares, sendo estruturados em atividades como aulas expositivas ou práticas como debates, circuitos e apresentações audiovisuais. Há também o módulo de tutoria científica, no qual grupos de alunos devem elaborar com a orientação de um tutor projetos de pesquisa em cada uma das áreas temáticas dos módulos. A seleção dos alunos foi realizada por meio da avaliação de cartas de interesse por pares cega, na qual devia-se explicitar os motivos pelos quais o curso contribuiria para sua formação, e análise curricular como critério de desempate. Além disso, o pré-requisito para inscrição foi ter cursado ao menos uma disciplina básica relacionada as neurociências na graduação.

**Resultados:** Foram recebidas 245 inscrições, sendo selecionados 30 alunos das 5 regiões do Brasil, provenientes dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul, Ceará, Bahia, Rio Grande do Norte, Piauí, Alagoas, Pernambuco, Goiânia, Pará e Roraima. Houveram participantes de 7 cursos de graduações diferentes: psicologia, biologia, biomedicina, medicina, nutrição, fisioterapia e farmácia. Participaram do curso 40 alunos de pós-graduação, sendo 14 deles coordenadores de módulos. Totalizaram-se 120h de atividades, sendo 75 aulas teóricas e 14 atividades práticas, bem como a criação e apresentação de 7 projetos de pesquisas relacionadas as linhas do departamento e/ou módulos apresentados.

**Conclusão:** o Curso de Verão é um espaço para troca de conhecimentos em psicobiologia e para a integração entre polos científicos nacionais, que ajuda a promover um melhor desenvolvimento acadêmico e científico, tanto dos pós-graduandos, como dos alunos participantes.

Apoio Financeiro: Instrulab, Biolab, WR Research, PCR Labor, Sinapse, Alesco, Capes, AFIP e CNPq



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Neurociências

**Título: DESCONECTE-SE! IV SEMANA DO CÉREBRO UNIFESP E UFABC**

Palavras-Chave: NEUROCIÊNCIAS, ARTE, EXTENSÃO

#### Participantes:

**Discente:** GIOVANA CAMILA DE MACEDO

**Discente Co-Autor:** SANDRA SOUZA DE QUEIROZ

**Orientador:** ISABEL MARIAN HARTMANN DE QUADROS

Desconecte-se! IV Semana do Cérebro UNIFESP e UFABC  
Macedo GC1, Queiroz SS1, Discentes do Departamento de Psicobiologia<sup>1</sup> e discentes do Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos<sup>2</sup>, D'Almeida V1, Suchecki D1, Tiba PA2, Quadros IMH1  
1Departamento de Psicobiologia - Universidade Federal de São Paulo, São Paulo/SP, Brasil.  
2Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos- Universidade Federal do ABC, São Bernardo do Campo- SP, Brasil

**Introdução:** A Semana do Cérebro é uma campanha global com o intuito de aumentar a consciência pública dos progressos e benefícios das pesquisas em Neurociência. Em 2015, o Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) juntamente com o Núcleo de Cognição e Sistemas Complexos da Universidade Federal do ABC (UFABC) e a Sociedade Brasileira de Neurociência e Comportamento (SBNeC) se uniram para ampliar os esforços na divulgação da Neurociência. Na quarta edição o tema abordado foi "Desconecte-se" com o intuito de fazer uma releitura de brinquedos e brincadeiras do passado, não muito distante, envolvendo criatividade, contato humano e conscientização sobre o atual uso indiscriminado de aparelhos eletrônicos que tem levado ao isolamento social.

**Objetivo:** Socializar e compartilhar com a comunidade o conhecimento já sistematizado pelo saber humano e o produzido pela Universidade, bem como desenvolver mecanismos que permitam sensibilizar e conscientizar a comunidade sobre o papel e a importância da extensão universitária, quer como atividade formadora quer como fonte de pesquisa e de transformação social. Além disso, promover e incentivar a curiosidade da população em geral sobre neurociência, bem como apresentar a conexão do cérebro com atividades cotidianas.

**Métodos e Resultados:** Entre os dias 14 a 22 de março de 2015, o "Desconecte-se" contou com a participação dos discentes de graduação, pós-graduação e docentes. Esses participantes (n=52) se dividiram em comissões (coordenação geral, divulgação, assessoria científica, financeiro, logística) para organizar e executar o evento neurocientífico dentro e fora do meio acadêmico. Dentro da UNIFESP foi realizada uma palestra sobre o tema: "O encontro estético e a estética experimental", onde buscou-se estabelecer a relação entre arte e neurociência.

As atividades fora do ambiente acadêmico iniciaram no Parque Raphael Lazzari na cidade de São Bernardo do Campo, SP. Foram expostas peças anatômicas do corpo humano com enfoque nos sistemas nervosos periférico e central, incluindo esclarecimento de dúvidas dos visitantes sobre a integração desses sistemas na vida prática. Também foram realizadas atividades dirigidas às crianças por meio de contação de histórias, desenho, pintura e música, para estimular a coordenação motora, ritmo e confecção de instrumento de percussão. Adultos e idosos participaram ativamente de atividades de memória, coordenação e dança circular.

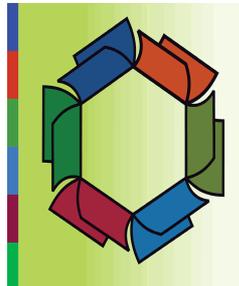
Na Escola EMEF Pereira Carneiro realizamos atividades com 500 crianças de 1º a 4º séries. Foi montado um circuito de atividades composto por 6 estações em salas distintas. As salas, com equipe própria, foram compostas em média por 35 estudantes. As estações foram compostas por: Musicoterapia, Contação de histórias, Neuroanatomia, Teatro, Arte e Memória.

O encerramento da Semana do Cérebro ocorreu com um evento ao ar-livre para crianças, adultos e idosos, no Parque do Ibirapuera em São Paulo, SP. Tendas, em formato de circuito, foram montadas para realização de diversas atividades: Meditação, "Fotografe o seu cérebro", tarefas cognitivas, círculo de tambores comunitário, quebra-cabeça, yoga, malabares e atividades lúdicas tais como pintura, música e contação de histórias para as crianças. Além destas atividades, dialogou-se com o público sobre o funcionamento do sistema nervoso através da apresentação de maquetes e pôsteres explicativos. Cerca de 500 pessoas visitaram as tendas ao longo do dia, participaram das atividades e conheceram um pouco mais sobre a Neurociência. O evento foi um desafio para todos os envolvidos que atingiram o objetivo de ultrapassar os limites das instituições e estimular a curiosidade e o fascínio das crianças, adultos e idosos sobre um dos assuntos que mais tem avançado nas últimas décadas em termos de pesquisa científica, mas que ainda carece de uma atenção especial quanto à sua difusão para o público leigo.

**Conclusões:** A diversidade do público presente nas atividades da IV Semana do Cérebro 2015, incluindo todas as faixas etárias, ambos os sexos e diferentes níveis socioeconômicos, possibilitaram alcançar os objetivos e estreitar os laços entre a comunidade acadêmica e o público em geral.

Financiamento: CAPES

Apoio: UNIFESP, Dana Foundation, AFIP, PROEX/UFABC, PROEX/UNIFESP, Ritorna Pizzas, Prefeitura da cidade de São Paulo, CAPES, SBNeC, WR reagentes, APEMESP, MATRIX.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: ANÁLISE DOS EFEITOS DA INGESTÃO DA POLPA DA JUÇARA (EUTERPE EDULIS MART.) SOBRE A HOMEOSTASE ENERGÉTICA E GLICÊMICA DE CAMUNDONGOS ALIMENTADOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA**

Palavras-Chave: ANTIOXIDANTE, RESISTÊNCIA À INSULINA, GLICEMIA, DIETA

#### Participantes:

Discente: BARTHICHOTO

Discente Co-Autor: BENFATO

Discente Co-Autor: CARVALHO

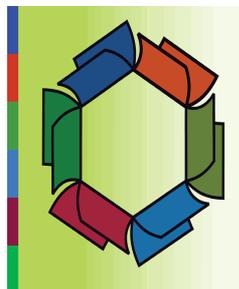
Discente Co-Autor: MORETTO

Discente Co-Autor: MORAIS

Orientador: OLIVEIRA

Participante Externo: PISANI

**Introdução:** A obesidade ocorre em função de aumento da ingestão e/ou redução do gasto energético. A inflamação de baixo grau normalmente está presente e está relacionada ao desenvolvimento da resistência à insulina e ao Diabetes Mellitus. O fruto da palmeira Juçara é rico em flavonoides, especificamente antocianinas, compostos promissores na modulação da inflamação e estresse oxidativo, demonstrando potencial no tratamento da obesidade e suas complicações. **Objetivo:** Caracterizar a homeostase energética e glicêmica de camundongos alimentados com dieta hiperlipídica (34% de lipídios) associada à 0,5% de polpa de juçara liofilizada durante 16 semanas (120 dias). **Métodos:** Camundongos C57bl/6 machos adultos foram distribuídos nos grupos: dieta controle (C), dieta C suplementada com 0,5% de juçara (CJ), dieta hiperlipídica (H), dieta H suplementada com 0,5% de juçara (HJ). O peso corporal foi registrado semanalmente. A ingestão calórica e locomoção (actímetro à base de raios infravermelhos) foram registradas mensalmente. O gasto energético (GE, calorimetria indireta), a tolerância à glicose (teste de tolerância à glicose, ipGTT) e a sensibilidade à insulina (teste de tolerância à insulina, ipITT) foram avaliados ao final do experimento. Os resultados foram analisados pela ANOVA de duas vias e teste pos hoc de Newman-Keuls, adotando nível de significância de 5% ( $p < 0,05$ ). **Resultados:** o ganho de peso foi maior nos grupos alimentados com dieta hiperlipídica (H e HJ > C e CJ). A suplementação com juçara aumentou o ganho de peso no grupo controle (CJ>C), mas diminuiu no grupo hiperlipídico (HJ<H). A ingestão calórica (kcal/dia) foi maior nos grupos hiperlipídicos (H e HJ > C e CJ) e menor nos grupos juçara (CJ<C; HJ<H) na primeira semana. Aos 30, 60, 90 e 120 dias a ingestão foi maior no grupo CJ em relação ao grupo C, sem diferença entre H e HJ. A Juçara aumentou o GE no grupo hiperlipídico (HJ>H). Não houve alteração na atividade locomotora. A dieta hiperlipídica reduziu a tolerância à glicose e a sensibilidade à insulina (H e HJ < C e CJ), mas a juçara melhorou a sensibilidade ao hormônio (HJ>H). A glicemia em jejum foi maior no grupo H em relação aos demais. **Conclusão:** em camundongos alimentados com dieta hiperlipídica, a suplementação com juçara teve efeitos benéficos importantes: reduziu o ganho de peso, aumentou o GE, melhorou a sensibilidade à insulina e a glicemia em jejum, demonstrando grande potencial em combater os efeitos deletérios desse tipo de dieta.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: CONSUMO DA ALIMENTAÇÃO OFERECIDA NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS E FATORES ASSOCIADOS: RESULTADOS DA PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR 2012**

Palavras-Chave: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, CONSUMO ALIMENTAR, COMPORTAMENTO ALIMENTAR.

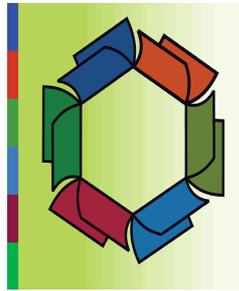
#### Participantes:

**Discente:** NATHALIA TAROSI LOCATELLI

**Orientador:** DANIEL HENRIQUE BANDONI

**Participante Externo:** DANIELA SILVA CANELLA

**INTRODUÇÃO:** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um dos mais antigos programas do Brasil na área de segurança alimentar e nutricional, com abrangência nacional, atende todos os alunos matriculados em escolas públicas do país. O PNAE tem como sua principal diretriz: ofertar uma alimentação saudável e adequada, ofertando alimentos variados, seguros, respeitando a cultura, as tradições, os hábitos alimentares, de acordo com a faixa etária e o estado de saúde, de forma a contribuir para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para melhor rendimento escolar. **OBJETIVO:** descrever as características e o comportamento alimentar dos indivíduos que consomem alimentação escolar, segundo a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram utilizados os dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PENSE) que avaliou, em 2012, uma amostra aleatória e representativa de alunos brasileiros do 9º ano do ensino fundamental. Este estudo analisou dados de 86.390 alunos de escola pública. Foi aplicado um questionário auto-administrado com atributos sociodemográficos, consumo de alimentos e comportamento alimentar. A principal variável do estudo é o consumo regular de alimentação escolar (? 3 vezes por semana). Foi feita análise descritiva dos dados. A associação do consumo da alimentação escolar com variáveis sociodemográficas, comportamento alimentar e presença de pontos de venda de alimentos dentro ou perto da escola foi examinada por modelos de regressão de Poisson. **RESULTADOS:** Dos 86.660 estudantes das escolas públicas, 22,8% consomem regularmente a alimentação escolar. Ao comparar as características sociodemográficas dos escolares, a análise da regressão de Poisson mostrou que os estudantes do sexo masculino, que vivem fora das capitais dos estados e que tem a mãe com menor nível educacional consomem mais frequentemente a alimentação escolar. Quanto ao comportamento alimentar houve diferença estatisticamente significativa entre consumir alimentação na escola é tomar café da manhã, almoçar com os pais, enquanto que os estudantes de escolas que possuíam cantinas e a presença de pontos de venda de alimentos dentro ou perto da escola. **CONCLUSÕES:** O consumo da alimentação escolar é maior para os alunos do sexo masculino, pardos, que não moram na capital, residem com a mãe, trabalham, com baixa escolaridade materna, para aqueles que tomam café da manhã e almoçam com os pais. Contudo o fato das escolas possuírem cantinas ou venda de alimentos dentro ou perto da escola podem interferir na adesão da alimentação oferecida pela escola.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Nutrição e Metabolismo

**Título: VIÉS OTIMISTA, PERCEPÇÃO DE RISCO E ILUSÃO DE CONTROLE DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS: DISCUTINDO CONHECIMENTOS, ATITUDES E PRÁTICAS**

Palavras-Chave: HIGIENE DE ALIMENTOS, MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS, RISCO

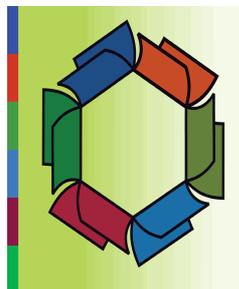
#### Participantes:

**Discente:** DIOGO THIMOTEO DA CUNHA

**Orientador:** VERIDIANA VERA DE ROSSO

**Participante Externo:** ELKE STEDEFELDT

Os objetivos deste estudo foram identificar o viés otimista em manipuladores de alimentos, bem como, verificar e discutir as variáveis associadas a esse fenômeno. Trata-se de uma pesquisa exploratória de delineamento transversal e caráter interdisciplinar, executada nos diferentes cenários da alimentação coletiva no município de Santos ? São Paulo, denominados por: restaurantes do tipo autosserviço, comércio ambulante, quiosques de praia, hospitais e escolas públicas municipais. A amostra dos cenários foi calculada considerando intervalo de confiança de 95% e erro máximo de um ponto. A pesquisa foi dividida em cinco etapas: 1) avaliação das condições higiênico-sanitárias por meio da aplicação de lista de verificação a fim de determinar o risco sanitário do estabelecimento e a adequação dos procedimentos executados pelos manipuladores de alimentos (prática observada); 2) avaliação dos conhecimentos, atitudes e práticas (CAP) dos manipuladores de alimentos utilizando um questionário com perguntas fechadas; 3) identificação da percepção de risco para doença transmitida por alimentos e do viés otimista com a aplicação de um questionário composto por uma escala linear de 10 centímetros ancorada nos extremos de intensidade de risco "nenhum" e "muito grande"; 4) análise microbiológica dos alimentos de alto risco de contaminação, manipulados nos diferentes cenários: alimentos prontos para consumo à base de carnes e vegetais consumidos crus; 5) avaliação do perfil psicocomportamental dos manipuladores de alimentos a partir dos graus de estresse, ansiedade traço e ansiedade estado. Foram avaliados 183 manipuladores de alimentos de 119 serviços de alimentação. A avaliação das percepções de risco (média do escore; desvio padrão) sugeriu que os manipuladores de alimentos percebem suas práticas (1,81cm; 2,52) com menor probabilidade de ocasionar uma doença transmitida por alimentos do que a prática de seus pares (4,59cm; 3,34) ( $p < 0,001$ ), controlado pelo tipo de serviço de alimentação (intercepto  $p = 0,26$ ). A partir dos resultados foi observado que os manipuladores de alimentos, em todos os cenários da alimentação coletiva, apresentaram viés otimista em relação à manipulação de alimentos ( $p < 0,05$ ), entretanto, a sua natureza e magnitude foram diferentes entre os cenários. O viés otimista se associou positivamente com a variável participação em treinamentos. Manipuladores de alimentos submetidos ao treinamento de Boas Práticas apresentaram conhecimento mais elevado, porém as atitudes, práticas autorreferidas e práticas observadas similares aos manipuladores não treinados. Apesar da não associação entre treinamento e prática, o treinamento associou-se a um menor nível de ansiedade dos manipuladores de alimentos e, consequentemente, pode proporcionar uma prática adequada. As variáveis associadas positivamente à prática observada, por meio de um modelo de regressão linear, foram: nível de conhecimento dos manipuladores sobre higiene dos alimentos (coef=0,27,  $p < 0,01$ ), experiência como manipulador de alimentos (coef=0,19,  $p = 0,01$ ), adequação estrutural do estabelecimento (coef=0,20,  $p = 0,01$ ) e a presença de nutricionista como responsável técnico (coef=0,42,  $p < 0,001$ ). Os estabelecimentos, principalmente os comerciais, apresentaram elevado número de falhas em relação às Boas Práticas, sendo em sua maioria nos procedimentos mais associados a surtos, indicando risco potencial para doenças transmitidas por alimentos. Os estabelecimentos institucionais apresentaram percentual de adequação a legislação sanitária de 85%, em média, e os comerciais de 59% ( $p < 0,01$ ). Em amostras de alimentos folhosos prontos para consumo, oriundos de serviços de alimentação comercial, foi identificada a presença de Salmonella sp. em uma amostra e número elevado de coliformes termotolerantes. Os manipuladores de alimentos de estabelecimentos comerciais apresentaram maiores níveis de ansiedade traço ( $p < 0,01$ ) e estado ( $p < 0,01$ ), mas não foram observadas diferenças quanto ao nível de estresse entre esses dois grupos ( $p = 0,35$ ). Foi ajustado um modelo linear de efeitos mistos aos dados de estresse, ansiedade e as variáveis: escolaridade, idade, experiência profissional, conhecimentos, atitudes, práticas e participação em treinamentos. Os resultados apontaram que o conhecimento e a participação em treinamento são inversamente proporcionais aos níveis de ansiedade. Responsáveis pelos serviços de alimentação devem propiciar um ambiente favorável às práticas adequadas, como estratégia contínua e permanente abarcando a gestão e a performance organizacional. As legislações relacionadas à segurança dos alimentos não devem apenas normatizar a obrigatoriedade da certificação do treinamento para os manipuladores de alimentos, mas avançar no ponto de vista legal, estabelecendo políticas de monitoramento e garantia de formação. Foi observada a existência do fenômeno viés otimista e discutido como essa percepção positiva pode se relacionar às Boas Práticas de manipulação e à segurança dos alimentos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Nutrição e Metabolismo**

**Título: O EXTRATO DE GINKGO BILOBA MELHORA A SINALIZAÇÃO INSULÍNICA E INFLAMAÇÃO PRESENTES NO TECIDO ADIPOSEO RETROPERITONEAL DE RATOS OBESOS**

Palavras-Chave: GINKGO BILOBA, OBESIDADE, RESISTÊNCIA À INSULINA, INFLAMAÇÃO, TECIDO ADIPOSEO RETROPERITONEAL

#### Participantes:

**Discente:** BRUNA K S HIRATA

**Discente Co-Autor:** RENATA M BANIN

**Discente Co-Autor:** ANA PAULA S DORNELLAS

**Discente Co-Autor:** ROBERTA D C CUNHA

**Discente Co-Autor:** MAYSIA M CRUZ

**Orientador:** MONICA M TELLES

**Participante Externo:** MARIA ISABEL C ALONSO-VALE

**Participante Externo:** LUCIANA C CHAGAS

**Participante Externo:** LILA M OYAMA

**Participante Externo:** ELIANE B RIBEIRO

As atuais modificações no padrão nutricional da população mundial tem elevado a prevalência da obesidade e suas doenças metabólicas associadas, como a resistência à insulina e o diabetes Mellitus tipo 2. O desenvolvimento destas doenças está associado com a ativação de fatores inflamatórios, os quais atuam bloqueando a sinalização insulínica. Diante da alta incidência e severidade, é necessário encontrar estratégias que possam atenuar o desenvolvimento destas comorbidades. O extrato padronizado de Ginkgo biloba (EGb) é um dos fitoterápicos mais utilizados pela população mundial e foi descrito como o agente responsável capaz de melhorar a resistência à insulina. Desta maneira, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a ação do EGb sobre o tecido adiposo retroperitoneal de ratos com obesidade induzida pela dieta. Para isso, ratos Wistar foram alimentados durante o período de dois meses com dieta enriquecida com 28% de banha de porco e 10% de sacarose. Em

seguida, os animais foram separados em dois grupos de acordo com o tratamento: O+S (gavagem com 1 mL de salina 0,9%) e O+Gb (gavagem com 500mg/kg de EGb). O tratamento foi realizado durante 14 dias consecutivos. Em seguida, os animais foram eutanasiados e o tecido adiposo coletado para experimentos de Western blotting, RT-PCR, ELISA e morfometria de adipócitos. Foi possível verificar que o EGb promoveu redução do peso corporal associado a redução da ingestão alimentar e energética. Além disso, observamos aumento da fosforilação de IR e Akt, aumento da expressão gênica de Adipo R1 e IL-10. O EGb também atuou diminuindo a fosforilação de NF- $\kappa$ B p65 e os níveis de TNF- $\alpha$ , além de reduzir o tamanho das células adiposas. Os resultados obtidos sugerem que o EGb apresenta grande potencial como terapia para tratar a obesidade e a resistência à insulina especialmente em indivíduos obesos resistentes em aderir a um programa de reeducação alimentar.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

#### Área: Nutrição e Metabolismo

#### **Título: PÃES SEM GLÚTEN ENRIQUECIDOS COM FIBRA FUNCIONAL: DEFINIÇÃO DOS NÍVEIS DE INULINA E DE ÁGUA PARA A OTIMIZAÇÃO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS**

Palavras-Chave: TECNOLOGIA DE ALIMENTOS DIETÉTICOS, PÃO SEM GLÚTEN, OTIMIZAÇÃO DE FORMULAÇÕES ALIMENTÍCIAS.

#### Participantes:

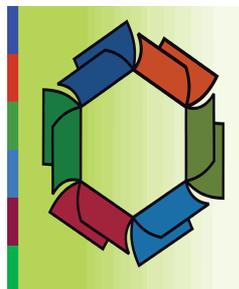
Discente: DENISE GARCIA MUNIZ

Discente Co-Autor: CAMILLY FRATELLI PEREIRA

Discente Co-Autor: FERNANDA GARCIA DOS SANTOS

Orientador: VANESSA DIAS CAPRILES

**Introdução:** Glúten é o termo utilizado para se referir a uma rede protéica com característica viscoelástica, encontrada no grão de trigo. A rede de glúten se forma quando a farinha de trigo e a água são misturadas durante a sova das massas; conferindo propriedades tecnológicas importantes para a elaboração de pães, massas alimentícias, bolos e biscoitos. No entanto, há necessidade de desenvolver versões destes produtos sem glúten para pessoas que têm doença celíaca, dermatite herpetiforme, intolerância ao glúten ou alergia as proteínas do trigo; pois estas necessitam de dieta isenta de glúten por toda a vida, de modo a evitar os sintomas e complicações destas doenças. Apesar do crescimento do mercado de alimentos isentos de glúten nos últimos anos, ainda há dificuldade de acesso a esses produtos, devido ao elevado preço, a variedade e disponibilidade limitadas, e a pobre palatabilidade. Esses fatores dificultam a manutenção do tratamento, comprometendo a saúde das pessoas que necessitam de dieta isenta de glúten. Dentre todos os produtos isentos de glúten, pão é o mais demandado por brasileiros com doença celíaca. Os pães sem glúten (PSG) atualmente disponíveis no mercado apresentam uma série de defeitos de qualidade, como baixo volume, miolo seco, firme e quebradiço, crosta com rachaduras, pobre palatabilidade e curta vida de prateleira. Além da pobre qualidade tecnológica e sensorial, os PSG também apresentam pobre composição nutricional e elevada resposta glicêmica, porque são elaborados com farinhas refinadas e amidos. Assim, novas abordagens são necessárias para agregar qualidade tecnológica, sensorial e nutricional a PSG; considerando também aspectos clínicos relacionados a doença celíaca, como a frequente associação com o diabetes melitus e osteopenia/osteoporose. Neste contexto, os frutanos do tipo inulina (FTI) se apresentam como ingredientes atrativos para elaboração de produtos sem glúten. Os FTI são fibras alimentares solúveis e prebióticas, que podem contribuir com o aumento da absorção de cálcio e atenuação da resposta glicêmica. Os FTI podem aumentar a consistência e a capacidade de retenção de gás da massa durante o processo de panificação, aumentando a expansão, a maciez e a aceitabilidade do PSG. Entretanto, a obtenção de PSG com boas propriedades físicas e sensoriais ocorrerá somente se os níveis de água forem ajustados de acordo com o tipo (baixo, médio e alto grau de polimerização) e quantidade de FTI adicionados à formulação. **Objetivo:** Desenvolver formulações de pães sem glúten enriquecidas com inulina, e otimizar as suas propriedades físicas. **Métodos:** O planejamento experimental delineamento composto central rotacional foi utilizado para avaliar a interação entre os níveis de inulina de alto grau de polimerização (GP? 23) e de água sobre as propriedades físicas de formulações de PSG à base de farinha de arroz e fécula de batata. Os níveis de inulina variaram de 0 a 30 por cento (base farinha ? bf), e os de água de 80 a 140 por cento bf. A metodologia de superfície de resposta foi utilizada para a análise dos dados. **Resultados e discussão:** A adição de até 30 por cento de inulina (I) não afeta as propriedades físicas de PSG, desde que seja realizado o aumento apropriado do teor de água (A) das formulações. Com base nos modelos de regressão obtidos (R2 ?89, p ?0,01), foram aplicadas as técnicas de otimização sobreposição das curvas de contorno e função de desejabilidade global para definir a composição das formulações que apresentassem simultaneamente maior volume específico, menor firmeza do miolo e teor intermediário de umidade do miolo. Foram obtidas três formulações ótimas (1: 0,0 por cento I +87,5 por cento A; 2: 18,3 por cento I +110 por cento A; 3: 30 por cento I + 110 por cento A) que apresentaram 1,8-1,9 cm3/g de volume específico, 0,7-1,0 KgF de firmeza do miolo, 48-52 por cento de umidade do miolo. Estas formulações de PSG apresentaram propriedades físicas semelhantes a do PSG controle (preparado com 0 por cento I +100 por cento A), que apresenta elevada aceitabilidade (score de aceitação global igual a 8,0 em uma escala hedônica híbrida de 10 cm). Espera-se que as formulações elaboradas com 18,3 e 30 por cento de inulina resultem em PSG enriquecidos com cerca de 13,5 e 22 por cento de inulina, respectivamente, considerando a perda de 32 por cento de FTI durante o processo de panificação observada em estudos prévios. **Conclusão:** A partir das técnicas empregadas foi possível definir a composição de duas formulações com elevados teores de inulina (18,3 e 30 por cento bf), com ajuste do teor de água (110 por cento bf), que apresentam propriedades físicas semelhantes à formulação controle de PSG. No entanto, estes novos produtos diferem-se por apresentar potencial para oferecer quantidades funcionalmente relevantes de inulina, (6,7g e 11,1g de inulina/ porção de 50g de PSG), fibra alimentar com propriedades funcionais. Projeto de mestrado: Estudo da interação entre inulina e água para a otimização das características das massas e dos pães sem glúten. Bolsa de mestrado: Processo nº 2015/00440-6. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: EVALUATION OF GENOTYPE® MYCOBACTERIUM CM/AS ASSAY FOR IDENTIFICATION OF MEMBERS OF THE MYCOBACTERIUM CHELONAE-M. ABSCESSUS GROUP**

Palavras-Chave: NONTUBERCULOUS MYCOBACTERIA, M. CHELONAE-M. ABSCESSUS GROUP, GENOTYPE

#### Participantes:

**Discente:** CHRISTIANE LOURENÇO NOGUEIRA

**Discente Co-Autor:** CRISTIANNE KAYOKO MATSUMOTO

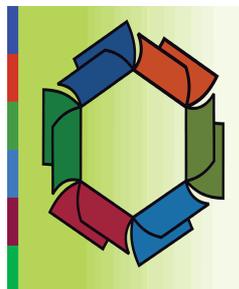
**Orientador:** SYLVIA CARDOSO LEÃO

**Participante Externo:** JUAN CARLOS PALOMINO

**Participante Externo:** PETER VANDAMME

**Participante Externo:** ANANDI MARTIN

Nontuberculous mycobacteria are ubiquitous environmental organisms that can cause opportunistic infections in humans, especially the species belonging to *M. chelonae*-*M. abscessus* group. This group comprises five closely related species: *M. chelonae*, *M. abscessus* subsp. *abscessus*, *M. abscessus* subsp. *bolletii*, *M. immunogenum*, *M. salmoniphilum* and the recently proposed *M. franklinii*. GenoType Mycobacterium CM/AS (Hain, LifeScience, Germany), common mycobacteria (CM)/additional species (AS), is a commercial DNA strip assay for rapid mycobacteria identification. GenoType CM is capable of identifying 23 species and GenoType AS identifies 14 additional species. Despite the limited number of identifiable species, this test is fast and could be used in laboratories that don't have sequencing facilities. Since *M. immunogenum*, *M. salmoniphilum* and *M. franklinii*, have not been consistently evaluated with the GenoType assay, and considering the importance of correct *M. chelonae*-*M. abscessus* species identification for outbreak surveillance and clinical management of patients, we tested the type strains *M. abscessus* subsp. *abscessus* ATCC19977, *M. abscessus* subsp. *bolletii* CCUG50184, *M. chelonae* ATCC35752, *M. immunogenum* ATCC700505, *M. salmoniphilum* ATCC13758, *M. franklinii* DSMZ45524, and 22 clinical and environmental isolates. GenoType CM identified correctly the species *M. abscessus* and *M. chelonae*. The other type strains and the clinical and environmental isolates showed the *M. chelonae* GenoType CM profile. GenoType AS did not discriminate the species of this group. In conclusion, GenoType is a suitable test for identifying strains as belonging to *M. chelonae*-*M. abscessus* group, but is not capable of distinguishing all individual species of this group. Financial support: FAPESP (projeto temático 2011/18326-4, bolsa de Doutorado 2012/13763-0)



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: ESTUDO QUÍMICO BIOMONITORADO PELA AÇÃO ANTIMICROBIANA DOS GALHOS DE NECTANDRA LEUCANTHA NESS & MART. (LAURACEAE)**

Palavras-Chave: NECTANDRA LEUCANTHA, FENILPROPANÓIDES, ATIVIDADE ANTIMICROBIANA

#### Participantes:

**Discente:** FERNANDA SAMARA DE SOUSA

**Orientador:** JOÃO HENRIQUE GHILARDI LAGO

ESTUDO QUÍMICO BIOMONITORADO PELA AÇÃO ANTIMICROBIANA DOS GALHOS DE *Nectandra leucantha* Ness & Mart. (Lauraceae)

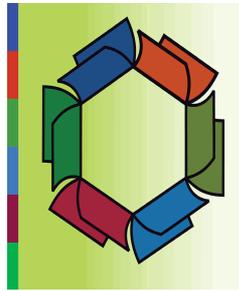
Fernanda S. de Sousa\* (PG), Stefano B. Cargnelutti (IC), Patrícia Sartorelli (PQ), Renata C. Pascon (PQ), Marcelo A. Vallim (PQ), João Henrique G. Lago (PQ)

Programa de Pós-graduação em Biologia Química, Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Universidade Federal de São Paulo, Diadema, SP.

\* E-Mail: fernanda.samara@unifesp.br

Lauraceae engloba cerca de 50 gêneros e três mil espécies dispersas predominantemente nas regiões tropical e subtropical do planeta. No Brasil, há aproximadamente 22 gêneros e 400 espécies, dentre os quais *Nectandra*. Estudos têm mostrado que o gênero *Nectandra* é composto essencialmente por fenilpropanóides, lignóides e alcalóides os quais apresentam propriedades antifúngica, antitumoral, tripanocida e anti-inflamatória. Inserido em um estudo que visa à caracterização de compostos bioativos em espécies de Lauraceae, o objetivo deste estudo é isolar e identificar as estruturas dos compostos bioativos presentes no extrato hexânico dos galhos da espécie *Nectandra leucantha* Ness & Mart. (Lauraceae), o qual mostrou atividade antimicrobiana. Os galhos de *N. leucantha* foram coletados em Julho/2012 na Mata Atlântica do Parque Ecológico do Perequê, Cubatão/SP. Após secagem e moagem, o material vegetal foi extraído até esgotamento com hexano. O extrato hexânico (7,9 g) foi submetido à separação em gel de sílica (gradiente de hexano:AcOEt e AcOEt:MeOH como eluentes) fornecendo dez grupos (A1 a A10). Todos os grupos foram submetidos ao teste de difusão em disco frente a *E. coli*, *S. epidermidis*, *C. albicans*, *C. neoformans* A e *S. cerevisiae* e aquelas codificadas como A3, A5 e A9 mostraram-se compostas por metabólitos bioativos, devido ao aparecimento de halos de inibição. O grupo A3 (1,5 g) mostrou-se composto por 1,2-dimetóxi-6-[2-((8-(8-propenil)fenoxi)-4-(8-propenil)benzeno - 1, cuja identificação foi descrita pela primeira vez nas folhas desta espécie. O grupo A5 (1,9 g) foi fracionado através de cromatografia em gel de Sephadex LH-20, obtendo-se 1,2 g de dehidrodieugenol B - 2. O grupo A7 (2,0 g) foi submetido a fracionamento por cromatografia em coluna de sílica gel (gradiente de hexano:AcOEt como eluente) e em Sephadex LH-20 (MeOH como eluente), obtendo os compostos 1,2-dimetóxi-6-[2-((8-(8-propenil)fenoxi)-4-(7-hidroxi-8-propenil)benzeno - 3 e 1-hidroxi-2-metóxi-6-[2-((8-(8-propenil)fenoxi)-4-(7-hidroxi-8-propenil)benzeno - 4, sendo o composto 3 inédito. As estruturas dos compostos 1 e 4 foram caracterizados através da análise dos espectros de RMN <sup>1</sup>H e <sup>13</sup>C além de espectrometria de massas. Finalmente, a análise por CLAE indicou que os grupos A3, A5 e A7, compostos essencialmente por esses metabólitos, mostraram-se bioativos devido ao aparecimento de halos de inibição frente a *E. coli*, *C. albicans*, *S. cerevisiae* e *C. neoformans* A (Figura 1). Tais dados sugerem que os compostos isolados possam ser os responsáveis pela atividade antimicrobiana detectada em cada um dos grupos avaliados.

Agradecimentos: CAPES. CNPq. FAPESP



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: PROTOTIPAÇÃO DE UM SOFTWARE PARA ANÁLISE CEFALOMÉTRICA E APOIO A DECISÃO DIAGNÓSTICA EM ORTODONTIA**

Palavras-Chave: INFORMÁTICA ODONTOLÓGICA, ORTODONTIA, DIAGNÓSTICO

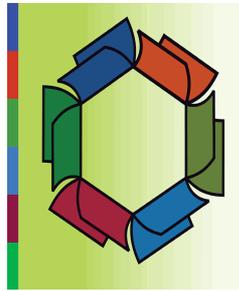
#### Participantes:

**Discente:** LEANDRO HENRIQUE DA SILVA

**Orientador:** CRISTINA LÚCIA FEIJÓ ORTOLANI

**Participante Externo:** NANCY PEÇANHA

O Objetivo do trabalho foi desenvolver um protótipo para a análise computacional do traçado cefalométrico para auxílio no diagnóstico ortodôntico. O software foi construído em linguagem Delphi, e compilado no Embarcadero RAD Studio 2010. A análise computacional do traçado cefalométrico é feita inicialmente com o carregamento do traçado cefalométrico por importação de imagens. Após o carregamento do traçado, são marcados sequencialmente todos os pontos cefalométricos, e o software calcula as linhas e ângulos de interesse para a análise cefalométrica de McNamara, Tweed e Steiner e Ricketts. Após análise computacional o profissional tem os desvios apresentados pelo paciente. Dentre os resultados verificados percebemos que o software contribuirá sob o ponto de vista científico e tecnológico. O principal diferencial do protótipo apresentado é a comparação entre os desvios apresentados pelo paciente e analisados pelo software, com os padrões de normalidade e de patologia propostos pela literatura e sugestão de melhor condução terapêutica de tratamento melhor adequada ao caso do paciente. Em uma nova etapa, uma possível melhoria a ser implementada é a sugestão de tratamento baseado no diagnóstico apresentado na análise computacional. Concluímos que o software tem alto potencial de aplicação clínica já que evita que o profissional necessite fazer a análise do traçado cefalométrico já sugerido pela comparação digital entre os padrões de normalidade e os desvios apresentados pelo paciente.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: IMPACTO DA MENSURAÇÃO DE METABÓLITOS DA AZATIOPRINA E PERFIL GENÉTICO NO TRATAMENTO DA DOENÇA INFLAMATÓRIA INTESTINAL**

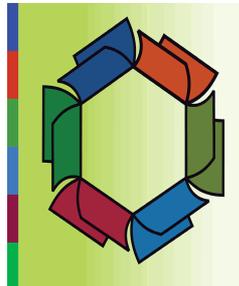
Palavras-Chave: DOENÇA INFLAMATÓRIA INTESTINAL, TIOPURINA S-METILTRANSFERASE, AZARIOPRINA, POLIMORFISMO

#### Participantes:

**Discente:** JOSELMO WILLAMYS DUARTE

**Orientador:** ANA PAULA RIBEIRO PAIOTTI

**INTRODUÇÃO:** A Doença Crohn (DC) e a Retocolite Ulcerativa Inespecífica (RCUI) são formas proeminentes de doenças inflamatórias intestinais (DII). Em ambas as doenças a etiologia permanece desconhecida, porém, fatores genéticos, infecciosos e imunológicos desempenham papel importante no processo inflamatório e no dano tecidual. As opções terapêuticas farmacológicas para tratamento das DIIs incluem os aminosalicilatos, anti-inflamatórios biológicos e imunossuppressores tais como a azatioprina (AZA). AZA é a droga mais comum utilizada para manter a remissão clínica nas DIIs. No entanto, o tratamento com azatioprina pode levar a efeitos adversos: supressão medula óssea, distúrbios gastrointestinais, hepatotoxicidade e pancreatite. O polimorfismo no gene da enzima Tiopurina S-Metiltransferase (TPMT) como também, interações entre medicamentos utilizados na terapia das DIIs correlaciona-se com modificações no complexo perfil metabólico da AZA com consequente alterações nos níveis dos metabólitos ativos do fármaco que podem determinar um aumento na incidência das reações adversas em pacientes tratados com essa droga. **OBJETIVOS:** Analisar o impacto ao metabolismo da Azatioprina (AZA) devido às variações alélicas mais frequentes encontradas na população brasileira: TPMT\*2, TPMT\*3A, TPMT\*3B e TPMT\*3C e/ou possíveis interações medicamentosas em indivíduos com DII e avaliar a relação destes com o tratamento a fim de fornecer dados para a utilização da droga de maneira mais segura e eficaz. **METODOLOGIA:** Foram estudados 90 pacientes atendidos no ambulatório de doença inflamatória intestinal do Hospital São Paulo - Universidade Federal de São Paulo ? Escola Paulista de Medicina (UNIFESP/EPM). Após a explicação e obtenção do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) dos pacientes, foi realizada a coleta de duas amostras de sangue periférico em tubo vacutainer com EDTA . As amostras foram classificadas e de acordo com o esquema terapêutico de cada paciente, suas amostras foram separadas em cinco grupos distintos. A coleta de sangue foi realizada no ambulatório de doença inflamatória intestinal da disciplina de Gastroenterologia da Universidade Federal de São Paulo ? Escola Paulista de Medicina (UNIFESP/EPM). Após a coleta, as amostras foram levadas imediatamente para o laboratório de Patologia Molecular, para tratamento e armazenamento, até o momento das análises quantitativas dos metabólitos 6-tioguaninas totais (6-TGnt) e 6-metilmercaptapurina ribonucleotídeos (6-MMPr) da AZA por HPLC-UV e avaliação dos polimorfismos gênicos para a o gene da TPMT por PCR/RFLP. **RESULTADOS:** A partir da quantificação dos metabólitos 6-TGnt da AZA, foi possível identificar que 20% destes pacientes apresentaram níveis sub-terapêuticos, 44% níveis terapêuticos e 36% apresentaram níveis tóxicos. Para o metabólito 6-MMPr, 25,3% dos pacientes apresentaram níveis Hepatotóxicos e 74,7% apresentaram níveis Não-hepatotóxicos. O Resultado da prevalência totalizada dos genótipos heterozigotos estudados nesta população foi de 12,2%. Individualmente para cada variação os genótipos demonstrados foram os seguintes: TPMT\*1/\*1 (87,8%), TPMT\*1/\*2 (1,1%), TPMT\*1/\*3A (1,1%), TPMT\*1/\*3B (5,6%) e TPMT\*1/\*3C (4,4%). **CONCLUSÃO:** Podemos concluir que o metabolismo da azatioprina está sendo mais influenciado pelas interações medicamentosas provenientes comboterapia utilizada no tratamento da DII do que pelos polimorfismos gênicos encontrados nesta população. Desta forma o monitoramento terapêutico precoce e periódico dos níveis intra-eritrocitários dos metabólitos ativos da Azatioprina tornam-se uma ferramenta indispensável para obtenção dos benefícios clínicos a serem alcançados com consequente diminuição dos efeitos adversos não toleráveis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: ACETILAÇÃO DE PROTEÍNAS PULMONARES EM RATOS TRATADOS COM DIACETYL, UM FLAVORIZANTE ALIMENTÍCIO.**

Palavras-Chave: PROTEOMICA, RADICAL ACETIL, BRONQUIOLITE, ADITIVO ALIMENTAR, DIACETIL, ACETILAÇÃO DE PROTEÍNAS

#### Participantes:

Discente: LETICIA DIAS LIMA JEDLICKA

Discente Co-Autor: SHEILA B. GUTERRES

Discente Co-Autor: ALEKSANDRO M. BALBINO

Discente Co-Autor: BERNADETE FARIA

Discente Co-Autor: GIUSEPPE BRUNO NETO

Orientador: NILSON A. ASSUNÇÃO

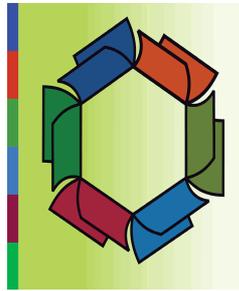
Participante Externo: RICHARDT G. LANDGRAF

Participante Externo: LILIAN FERNADES

Participante Externo: MARIA A. JULIANO

Participante Externo: ETELVINO J. H. BECHARA

Diacetil é um flavorizante que confere sabor amanteigado para produtos alimentares, tais como pipoca de micro-ondas e biscoitos, também é encontrado como contaminante em vinhos, cerveja e laticínios. Embora tenha sido reportado que exposição ocupacional ao diacetil pode causar lesão pulmonar ele é amplamente utilizado na indústria alimentícia. Em ensaios *In vitro*, na presença de peroxinitrito, o diacetil produz radicais acetil que podem promover alterações estruturais e funcionais nas proteínas que contém os aminoácidos lisina e arginina. Neste trabalho reportamos o tratamento de ratos Wistar com diacetil por gavagem e observamos a acetilação de resíduos de Lys e Arg em proteínas e também aumento das células inflamatórias, prostaglandinas e neutrófilos no pulmão. Encontramos vinte e duas proteínas acetiladas no pulmão do grupo tratado com o diacetil e estas mesmas proteínas estavam inalteradas nos animais do grupo controle. Estes dados apoiam a nossa hipótese de que o radical acetil gerado pela peroxidação do diacetil pode contribuir para acetilação de proteínas no pulmão de animais expostos, o que pode estar relacionado com bronquiolite em humanos resultando em obstrução das vias aéreas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: STAINS OF EJACULATED PRE AND POST-VASECTOMY: PURITY AND SUFFICIENT QUANTITY OF RECOVERED DNA AFTER 10 YEARS OF STORAGE**

Palavras-Chave: AZOOSPERMIA, SEMEN ANALYSIS, MICROSATELLITES REPEATS, RAPE, LEGAL MEDICINE

#### Participantes:

**Discente:** RAFAEL BARRIOS MELLO

**Discente Co-Autor:** RAFAEL DIAS ASTOLPHI1

**Orientador:** EDNA SADAYO MIAZATO IWAMURA1

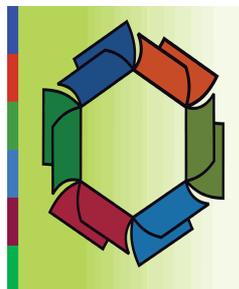
**Participante Externo:** JOSE ARNALDO SOARES VIEIRA

**Participante Externo:** MARCELO SOUZA SILVA1

**Participante Externo:** MARIA LUIZA DE ALMEIDA PRADO OLIVEIRA SOUSA2

**Participante Externo:** ELOISA AULER BITTENCOURT

The labor market, the high cost of living, modernity and its values has changed the population scenario of large cities. Thus, family planning, seen before as a female responsibility, now has the active participation of male universe. In Brazil, the SUS (Health Unique System) offers vasectomy surgery free of charge to men with full civil capacity and over 25 years of age and at least two living children, with due regard to the minimum period of 60 days between the manifestation of will and surgery, period in which it will be afforded to the person concerned access to fertility regulation services, including counseling by a multidisciplinary team, aiming to discourage early sterilization, according to the Family Planning Law (No. 9263 of January 12, 1996). In case of conjugal society, sterilization depends on the express consent of both spouses, according to SUS. Nowadays vasectomy is a widely used method of contraception. On the other hand, rape is a heinous crime in Brazil and its incidence has increased significantly, especially in large urban centers, such as Sao Paulo City. In most cases, the rape is committed by family members and people close to the victim, making it difficult to denunciation of the offender by the victim. Recently in Brazil, the Law 12654/2012 entered into force, which provides the compulsory collection of genetic material from individuals suspected of committing violent and heinous crimes, including rape, followed by storage of their sample in a national DNA profile database. In parallel, there are situations where the only materials available for analysis are traces, such as semen stains on the victim's clothing. The absence of spermatozoa in the ejaculate of azoospermic individuals increases the difficulty of extracting DNA for profile analysis, especially if the biological samples are impregnated fabric and stored for years. The aim of this study was to evaluate the possibility of obtaining autosomal and Y-STR profiles from ejaculate stains of 28 pre and post-vasectomy individuals. In this way, after informed consent all individuals donated ejaculated before and after vasectomy surgery. After 3 to 4 months or 20 ejaculations post-vasectomy surgery, the individuals donated ejaculated which was stored in cotton fabric from 2004 to 2014 at room temperature. Three punch of 1.5 cm in diameter were taken from the central region of each spot. Then, it was used the QIAamp® DNA Mini kit (Qiagen) to extract DNA with an adapted protocol followed by quantification by NanoDrop® equipment. Genetic profiles of 56 samples (28 pre and 28 post-vasectomy) were obtained using PowerPlex® ESI 17 Pro System (Promega). Capillary electrophoresis were performed on the ABI PRISM® 3500XL DNA Analyzer. The results indicated that the DNA extraction was successful in the 56 punch analyzed, and its concentration ranged from 1.1 ng/uL to 23.3 ng/uL in the pre-vasectomy punch and from 0.1 ng/uL to 7.0 ng/uL in post-vasectomy punch. In addition, the samples had suitable purity, reflecting the presence of few contaminants. Interestingly, a post-vasectomy punch showed an extremely high DNA concentration, much higher than the amount of pre vasectomy DNA. In this case, we might infer the existence of an infectious and/or inflammatory condition. In individuals who were not submitted to vasectomy procedure and showed no congenital azoospermia, it is expected to find the normal semen cellularity, excluding infectious states. In post-vasectomy individuals, the interruption of the seminal duct lumen reduces the numbers of spermatozoa and therefore decrease the amount of DNA from the final ejaculated. However, in some samples (25%), the concentration of DNA extracted from post-vasectomy ejaculated punch was equal or higher than the quantity obtained from pre-vasectomy punch. It is know that vasectomy is a very effective technique but may present recanalization, making the individual fertile again. Considering that the 28 individuals were diagnosed azoospermic by spermogram post-vasectomy, the largest amount of DNA post-vasectomy was not due to the presence of spermatozoa, but due to possible inflammatory cells presented in the ejaculated. In most cases, there were obtained the complete genetic profiles pre and post-vasectomy, proving the efficiency of the extraction and amplification techniques used. Currently, the techniques of DNA amplification are extremely sensitive and capable of assessing human DNA in small quantities generating partial or full profiles, trespassing situations such as long storage periods in cotton fabric. These data can be used as a benchmark for forensic analysis in cases of semen analysis.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Ministério de  
Saúde  
Ministério de  
Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde

**Título: DIABETES MELLITUS E PREJUÍZOS COGNITIVOS: EFEITOS AGUDOS DO EXERCÍCIO FÍSICO.**

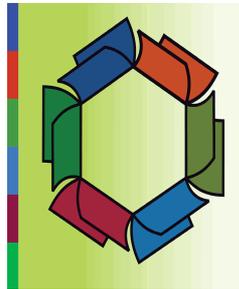
Palavras-Chave: DIABETES; MEMÓRIA; EQUILÍBRIO; EXERCÍCIO AGUDO

#### Participantes:

**Discente: MARIANA EIRAS BORGES**

**Orientador: RICARDO JOSÉ GOMES**

**Introdução:** O Diabetes Mellitus quando não controlado pode prejudicar a função cerebral e produzir perda da capacidade cognitiva. Tem sido reportado que proteínas da via de sinalização da insulina e IGF-1 parecem estar alteradas em regiões cerebrais de pessoas com distúrbios cognitivos. Sabe-se que o exercício físico por outro lado, pode prevenir o desenvolvimento de distúrbios cognitivos. **Objetivo:** Investigar os efeitos do exercício agudo sobre algumas proteínas da via da insulina e IGF-1 no hipocampo e cerebelo de ratos controles e diabéticos. **Metodologia:** 40 ratos Wistar foram distribuídos em 4 grupos: controle analisado imediatamente após 0 horas do exercício físico (C0), controle analisado após 24 horas da sessão aguda do exercício físico (C24), diabético analisado imediatamente após 0 horas do exercício físico (D0) e diabético analisado 24 horas após a sessão aguda de exercício físico (D24). Para indução do diabetes experimental, os animais receberam Aloxana monoidratada Sigma (35mg/Kg de peso corporal i.v.). O exercício físico agudo consistiu em natação por 60 minutos, com cargas equivalentes à 90% da intensidade de transição metabólica. Após a eutanásia as amostras do Hipocampo e Cerebelo foram retiradas e processadas para análise da fosforilação das proteínas AKT-1, IR beta, IGF-1, Tau e GSK-3?. Os dados foram analisados pela análise de variância (ANOVA p<0,05). **Resultados:** Os resultados das proteínas no cerebelo não apresentaram resultados significativos, porém no hipocampo foi observado aumento significativo da fosforilação de AKT-1 nos grupos controle e diabético (C24 e D24) quando avaliados após 24 horas de exercício, em comparação ao grupo diabético (D0) avaliado 0 horas após o exercício agudo. Além disso, o grupo diabético (D0) apresentou menor fosforilação de IR beta, quando comparados ao grupo controle (C0) e diabético exercitado (D24). **Conclusão:** Nossos dados indicam que o que o diabetes pode prejudicar a fosforilação de algumas proteínas cerebrais e que o exercício agudo pode aumentar a fosforilação de IR beta, AKT-1 e IGF-1 no hipocampo. Tais resultados evidenciam a importância de cada sessão de exercício sobre a modulação de proteínas relacionadas à via de sinalização da insulina e IGF-1 no hipocampo de animais diabéticos.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: IMPLANTAÇÃO DE OBSERVATÓRIO PARA SÍFILIS ADQUIRIDA, GESTACIONAL E CONGÊNITA: PROPOSTA DE MONITORAMENTO DAS EPIDEMIAS**

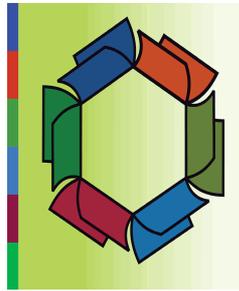
Palavras-Chave: VIGILÂNCIA EM SAÚDE PÚBLICA ; SÍFILIS, SÍFILIS CONGÊNITA; MONITORAMENTO EPIDEMIOLÓGICO.

#### Participantes:

**Discente:** FLAVIANE MELLO LAZARINI

**Orientador:** DULCE APARECIDA BARBOSA

**Introdução:** O Observatório para Sífilis de Londrina foi instituído em dezembro de 2013 e originou da parceria entre O Comitê Municipal de Prevenção da Mortalidade Materna e Infantil (CMPMMI), a Diretoria de Atenção Primária à Saúde (DAPS), as Diretorias de Vigilância em Saúde (DVS) e de Serviços Especiais (Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) e a Maternidade) e a Escola Paulista de Enfermagem-Unifesp por meio do projeto de doutorado intitulado "Implantação de Observatório para Sífilis Adquirida, Gestacional e Congênita: Proposta de Monitoramento das Epidemias". Justifica-se a necessidade desse estudo, pois é papel da vigilância epidemiológica recomendar, com bases objetivas e científicas, as medidas necessárias para prevenir ou controlar a ocorrência da epidemia de sífilis em Londrina. Essa intervenção teve a finalidade de ampliar a autonomia dos profissionais da Rede de Atenção à Saúde envolvida na assistência materno-infantil e aperfeiçoar as práticas de educação permanente, prevenção e promoção. **Objetivo:** O objetivo desse observatório é aprimorar a vigilância em saúde local para o agravamento da sífilis, por meio de educação permanente para os profissionais de saúde da atenção materno-infantil municipal vinculada ao Sistema Único de Saúde. **Metodologia:** Foram realizadas atividades de educação permanente como intervenção da pesquisa com profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde e de outros serviços de saúde envolvidos com o atendimento dos usuários, responsáveis pela notificação obrigatória da sífilis congênita e gestacional e que concordaram em realizar o treinamento, mediante assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. As intervenções foram realizadas junto a Secretaria de Saúde de Londrina, em parceria com o setor de epidemiologia. Nas oficinas foi abordada a temática do uso adequado dos protocolos instituídos pelo Ministério da Saúde (Rede Cegonha e Rede Mãe Paranaense) para prevenção, diagnóstico e tratamento da sífilis gestacional, congênita e adquirida (no caso das parcerias sexuais). A intervenção foi organizada em parceria com o grupo de trabalho do Observatório para Sífilis. O grupo conta com médicos (um ginecologista que atende na atenção básica e atua na regional de saúde e uma infectologista que atua no setor epidemiológico), além de enfermeiros que estão na gestão da saúde da mulher, da maternidade municipal, do CMPMMI e do Centro de testagem e aconselhamento municipal. O grupo elaborou uma capacitação em formato de oficina, com duração de seis horas. Foram selecionados pelas gerentes de região para participar da oficina médicos, enfermeiros que atuam nas UBS e que tinham perfil de liderança para replicar a oficina nas Unidades de Saúde do município a capacitação com esses profissionais foi dividida em três etapas, sendo que a primeira ocorreu em dezembro de 2013, a segunda em junho de 2014 e a terceira em setembro de 2014. Ao todo foram capacitados 120 profissionais médicos e enfermeiros das 53 Unidades Básicas de Saúde do Município, que qualificados tornaram-se facilitadores locais. Como facilitadores implantaram dois Fluxogramas descritores do processo de trabalho nos serviços de Saúde. O primeiro Fluxo detalha o processo de diagnóstico da sífilis durante o pré-natal (PN). O segundo Fluxo é utilizado quando há confirmação da sífilis. Os participantes das oficinas construíram uma Matriz do Processo de Trabalho em cada UBS com toda a Equipe de Saúde da Família, reforçando a importância do PN de qualidade e da responsabilidade de todos na prevenção de doenças e sequelas para os futuros bebês. O Observatório também monitora indicadores relacionados à testagem e tratamento da sífilis. Os resultados apresentados abaixo servirão de base para as próximas etapas de 2015, que englobam diagnóstico situacional das vulnerabilidades por região de Londrina e maior envolvimento do grupo de trabalho (GT) sífilis nessas áreas, fortalecendo a Rede de Apoio disponível. **Resultados:** Observou-se até o presente momento do estudo que a realização de teste de sífilis em gestantes na atenção básica conforme o protocolo Rede Mãe Paranaense passou de 1,19 em 2013 para 1,9 em 2014. O tratamento adequado para gestantes com sífilis e parcerias sexuais passou de 60,9% em 2013 para 94,1% em 2014. Em 2013, 65 casos de sífilis foram notificados em gestantes, resultando 51 casos notificados de sífilis congênita. Em 2014, em novembro haviam 77 casos notificados em gestantes, sendo que 27 recém-nascidos tiveram sífilis congênita. **Conclusão:** O observatório trouxe a possibilidade de treinamento e acompanhamento dos indicadores básicos relacionados à sífilis que qualificam o pré-natal e os primeiros resultados mostram que o aperfeiçoamento dos profissionais de saúde melhorou a detecção de casos e o monitoramento das mulheres grávidas infectadas com sífilis, a busca e tratamento adequado do binômio e de suas parcerias sexuais e reduziram a sífilis congênita entre estas gestantes de 2013 (75,4%) para 2014 (35%).



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Saúde Coletiva**

#### **Título: PRÁTICAS CONTRACEPTIVAS DE JOVENS RESIDENTES EM FAVELA: PAPEL DOS MÉTODOS ANTICONCEPCIONAIS**

Palavras-Chave: PRÁTICAS CONTRACEPTIVAS, MÉTODOS ANTICONCEPCIONAIS, COMPORTAMENTO SEXUAL E REPRODUTIVO DE JOVENS

#### **Participantes:**

**Discente:** LARA SILVIA OLIVEIRA CONEGUNDES

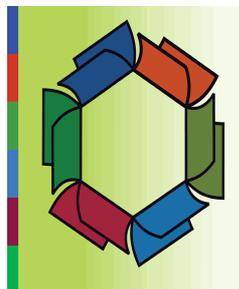
**Orientador:** REBECA DE SOUZA E SILVA

**INTRODUÇÃO.** O uso de métodos anticoncepcionais (MAC) é fundamental para possibilitar o planejamento familiar, bem como os preservativos para a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs). O objetivo deste estudo foi verificar as práticas contraceptivas de jovens residentes em uma favela e possíveis fatores de influência desses métodos.

**MÉTODO.** Estudo transversal com jovens de ambos os sexos de 15-24anos residentes da favela México 70, no município de São Vicente (SP). Foram 797 jovens que responderam a um questionário anônimo, realizado por entrevistadores universitários e agentes comunitárias de saúde. As questões eram sobre características sociodemográficas, sexuais, reprodutivas, contraceptivas, gravidez, aborto provocado, bem como os saberes destes jovens na valorização do projeto de vida de cada um. Os possíveis diferenciais por gênero foram testados pelo Qui-quadrado de Pearson. O uso dos métodos contraceptivos, inclusive o uso de contraceptivo de emergência, foi utilizado como variável resposta de modelos múltiplos de regressão logística. Para todos os testes estatísticos foi adotado  $p < 0,05$ .

**RESULTADOS.** Dos 797 jovens, 57,5% eram do sexo feminino. A média de idade dos entrevistados foi de 18,7±3,0 anos. Destes, 82% tinham grau de instrução de escolaridade  $\geq$  8anos. A proporção de não brancos, não casados e sem trabalho remunerado foi mais freqüente nesta população. Do total, já tinham iniciado vida sexual 584 (73,3%) jovens, sendo 254 homens e 330 mulheres. A média de idade de iniciação sexual foi de 14,7±1,8 anos para homens e 15,2±1,9 anos para mulheres. As características sociodemográficas de homens e mulheres foram semelhantes quanto a escolaridade, idade e cor. A maioria das mulheres com iniciação sexual não tinha parceiro fixo (74,0%) enquanto que 50,0% dos homens tinham parceira fixa. Cerca de metade das mulheres já tinham engravidado alguma vez, e ainda 43,9% delas declararam ter filhos nascidos vivos, enquanto que a maioria dos homens (87,4%) não referiu ter engravidado uma mulher e nenhum deles declarou filhos nascidos vivos. Dos jovens com vida sexual, 434 (79,8%) utilizavam algum tipo de método anticoncepcional (MAC), sendo 72,6% das mulheres e 90,7% dos homens. Entre as mulheres, o método contraceptivo mais utilizado foi o anticoncepcional oral em 44,5% e entre os homens foi o preservativo masculino em 83,8%. A maioria dos jovens entrevistados tinha o conhecimento da pílula do dia seguinte, contracepção de emergência (CE), que era de 91,2% das mulheres e 75,6% dos homens. Este método foi utilizado por 239 jovens com vida sexual ativa. As respondentes femininas correspondiam a 48,84% do total das mulheres e este uso foi observado em 53,53% dos homens. A pílula do dia seguinte foi mais utilizada por não casados (63,2%), nulíparas (58,3%) e aquelas que tiveram nascido vivos (93,0%). Entre os jovens que usaram CE 50,2% tinham trabalho remunerado.

**CONCLUSÕES.** A maioria desta população jovem tem vida sexual ativa, em uso de MAC, muitas vezes de maneira inadequada, recorrendo ao uso do CE e exposição ao risco de DST, principalmente as mulheres. Ser homem, não estar casado (ou parceiro fixo) e ter filho vivo associaram ao uso dos MAC. Ter trabalho remunerado foi o fator associado ao uso do CE. Por fim, trata-se de uma população escolarizada, com mais de 8 anos de estudo, o que pode influenciar no projeto de vida com valorização de família e filhos, além de expectativa profissional e autonomia econômica.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde

Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: POLIUSO DE DROGAS ENTRE FREQUENTADORES DE CASAS NOTURNAS DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE DE CLASSE LATENTE**

Palavras-Chave: BINGE DRINKING, POLIUSO DE DROGAS, ANÁLISE DE CLASSE LATENTE, ÁLCOOL, EPIDEMIOLOGIA

#### Participantes:

**Discente:** ADRIANA SANUDO

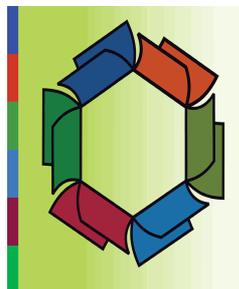
**Orientador:** ZILA VAN DER MEER SANCHEZ

**Introdução:** A vida noturna em São Paulo é conhecida por sua variedade e intensidade. As casas noturnas têm sido descritas como locais com alta prevalência de consumo excessivo de álcool e uso de drogas ilícitas em países desenvolvidos. O objetivo desse estudo foi avaliar características de poliuso de drogas, incluindo drogas lícitas e ilícitas, entre 2420 frequentadores de baladas em uma amostra representativa da cidade de São Paulo, Brasil, no ano de 2013.

**Métodos:** O estudo foi realizado em casas noturnas da cidade de São Paulo, através de uma amostragem por conglomerados em dois estágios utilizando a técnica de inquérito de portal. Foi realizada análise de classe latente (LCA) do poliuso de drogas considerando binge drinking (BD) e uso de outras drogas (maconha, cocaína, ecstasy, tabaco, inalantes ketamina e alucinógenos) nos últimos 12 meses tendo em conta amostragem complexa e o desenho do estudo. Regressão logística multinomial foi realizada para avaliar associações das classes latentes com características sociodemográficas e variáveis que caracterizam o estilo da balada e frequência à balada.

**Resultados:** O modelo com 3 classes latentes foi o que melhor descreveu padrões de poliuso de drogas, as classes foram intituladas de: "não poliuso" (55%), "poliuso moderado" (35%) e "poliuso severo" (10%). Comparado a classe "não poliuso", frequentadores de baladas nas duas classes de "poliuso" foram mais prováveis de serem do sexo masculino, jovens (<34 anos), que frequentam baladas 3 vezes ou mais por mês, com estilos musicais do tipo popdance e rock. Comparado à classe "não poliuso", frequentadores de baladas na classe "poliuso severo" foram mais prováveis de frequentar baladas com estilo musical eletrônico (ORaj=9,9, IC95%:5,4-18,1, p<0,001), baladas com estilo musical rock (ORaj=2,3, IC95%:1,3-4,0, p=0,004) e baladas com estilo musical popdance (ORaj=10,1, IC95%:6,2-16,5, p<0,001).

**Conclusões:** Análise de classe latente é um método útil para identificar grupos de poliusuários de drogas entre frequentadores de baladas. As três classes identificadas representam a dimensionalidade dos frequentadores de baladas da cidade de São Paulo, caracterizando os de maior risco social e de saúde. Alta frequência às baladas e estilo musical da balada frequentada mostraram-se altamente associadas às classes de poliuso. É preciso que seja dada mais atenção em vista às intervenções de redução de danos a baladeiros com poliuso severo.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de  
Saúde

Ministério de  
Educação

BRASIL  
2014-2015

Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde Coletiva

**Título: NARRATIVAS FARMACÊUTICAS: HISTÓRIA ORAL DE FARMACÊUTICOS NA CIDADE DE SÃO PAULO**

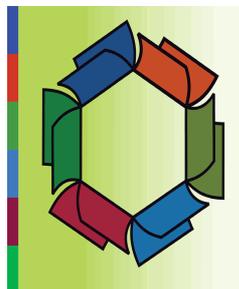
Palavras-Chave: NARRATIVAS, PESQUISA QUALITATIVA, FARMACÊUTICOS, SERVIÇO DE FARMÁCIA HOSPITALAR

#### Participantes:

**Discente:** GABRIEL BARRETO

**Orientador:** DANTE MARCELO GALLIAN

O Farmacêutico Hospitalar é um profissional que visa cuidar da terapia medicamentosa dos pacientes em ambientes hospitalares. Este trabalho teve como objetivo abordar uma discussão sobre a atualidade destes profissionais que trabalham na área da farmácia hospitalar em São Paulo; entender seu lugar no atual contexto de atenção à saúde, suas expectativas e reivindicações. Foi desenvolvido um estudo qualitativo fundamentado na História Oral de Vida como abordagem metodológica apropriada para atingir nossos objetivos. Realizamos sete entrevistas, as quais seguiram um conjunto de procedimentos exigidos pela História Oral: gravação das entrevistas; confecção do documento escrito: transcrição, textualização e transcrição; conferência e validação do documento escrito; análise e devolução do produto final. Desta forma, por intermédio de entrevistas abertas feitas a profissionais de farmácia hospitalar foram gerados os dados que posteriormente submeteram-se a análise baseada no modelo fenomenológico de imersão e cristalização. Através das histórias de vida dos colaboradores foi possível identificar os seguintes temas: a dificuldade da escolha pela profissão farmacêutica; que a classe farmacêutica tem questionamentos importantes dos modelos educativos atuais; que a atenção farmacêutica apresenta-se como uma alternativa atraente, embora a implementação e a consolidação no Sistema Único de Saúde seja dificultosa, e por fim, observou-se que farmacêutico hospitalar tem conquistado espaço nos hospitais, mas precisa desenvolver ainda mais sua presença com pacientes para proporcionar benefícios à saúde da população. Esses achados deram espaço para abordar a discussão sobre a humanização e a desumanização como um tema emergente na profissão. Os resultados obtidos são de grande importância para se repensar as abordagens educacionais e a implementação de políticas públicas que envolvem a inserção dos farmacêuticos na atenção à saúde hospitalar



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: FATORES ASSOCIADOS À IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NAS ESCOLAS BRASILEIRAS**

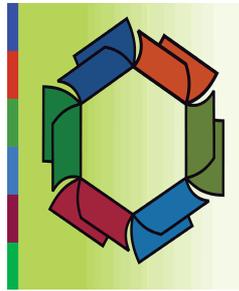
Palavras-Chave: PREVENÇÃO, DROGAS PSICOTRÓPICAS, SAÚDE ESCOLAR, ESTUDO TRANSVERSAL

#### Participantes:

**Discente:** ANA PAULA DIAS PEREIRA

**Orientador:** ZILA VAN DER MEER SANCHEZ

**INTRODUÇÃO:** O consumo abusivo de álcool e outras drogas é um problema entre os adolescentes em diversas partes do mundo. Ações de prevenção ao uso de drogas são necessárias e emergentes, devem acontecer, preferencialmente, antes e durante a adolescência. **OBJETIVO:** Identificar a prevalência e os fatores associados à implantação de programas de prevenção nas escolas do ciclo fundamental II (do 6º a 9º ano) e médio (1º a 3º ano) da rede pública e particular de ensino nas escolas brasileiras. **MÉTODO:** Estudo transversal de base populacional com uma amostra probabilística de 1.151 dirigentes das escolas públicas e particulares das cinco regiões brasileiras. Para fins deste estudo, considerou-se dirigente da escola o diretor, coordenador pedagógico ou o coordenador do programa de prevenção. Os dados foram coletados no ano letivo de 2014, através de um programa de envio de formulários pela internet. Aplicou-se um questionário fechado, de autopreenchimento e online. Teste de qui-quadrado e teste t foram utilizados para testar hipóteses de comparação entre escolas públicas e privadas. Regressão logística hierárquica permitiu identificar os fatores associados à implantação de programas de prevenção nas escolas. **RESULTADOS:** Constatou-se que cerca de 54,4 por cento das escolas possuem atividades de prevenção ao uso de drogas inserido no cotidiano e no projeto pedagógico da escola. Fatores associados à implantação de programas de prevenção nas escolas investigadas são: pertencer à rede pública de ensino (OR=1,62; IC95 1,13; 2,33); possuir biblioteca (OR=1,99; IC95 1,42; 2,81), desenvolver atividades sobre a sexualidade (OR=1,95; IC95 1,15; 3,31), desenvolver atividades do Programa da Saúde do Escolar (PSE) (OR=1,98; IC95 1,43; 2,75), oferecer atividades extracurriculares aos alunos, ou seja, atividades fora do horário regular de aulas (OR=2,11; IC95 1,52; 2,92). A capacitação dos dirigentes e professores também se associa com a implantação de programas. Possuir administradores preocupados com a prevenção, aumenta em 82 por cento a chance de a escola ter implantado programas (OR=1,82; IC95 1,18; 2,92), bem como possuir dirigente que participou de curso de formação na área de drogas (OR=1,97; IC95 1,46; 2,66) e ter professores preparados para trabalhar com conteúdos relacionados a drogas (OR=1,54, IC95 1,14; 2,08). No que tange a região do Brasil, as escolas do nordeste do país tem menos chance de apresentar programas de prevenção, quando tomado como referência as escolas da região sudeste (OR=0,38; IC95 0,26; 0,56). **CONCLUSÕES:** No Brasil o desenvolvimento de práticas preventivas ao uso de drogas no contexto escolar poderá ser mais difundido caso haja maior instrumentalização das escolas, através de formação especializada de dirigentes e professores, além do estímulo a alianças consistentes entre os setores da saúde e da educação, aumentando a participação no programa de saúde do escolar (PSE) e o desenvolvimento concomitante de aspectos estruturais e curriculares das escolas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Saúde Coletiva**

**Título: DISPARIDADES NA EPIDEMIOLOGIA E NA ASSISTÊNCIA DO CÂNCER ENTRE PACIENTES INDÍGENAS**

Palavras-Chave: SAÚDE COLETIVA, MEDICINA PREVENTIVA, CÂNCER, INDÍGENA, QUIMIOTERAPIA

#### **Participantes:**

**Discente:** PEDRO NAZARETH AGUIAR JUNIOR

**Discente Co-Autor:** GUSTAVO TRAUTMAN STOCK

**Orientador:** DOUGLAS ANTONIO RODRIGUES

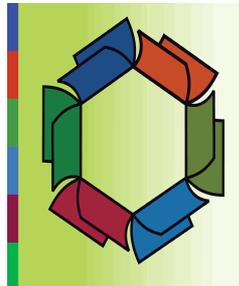
**Participante Externo:** BARBARA DE SOUZA GUTIERRES

**Participante Externo:** MICHELLE SAMORA DE ALMEIDA

**Participante Externo:** HAKARU TADOKORO

**Participante Externo:** GILBERTO LOPES

**INTRODUÇÃO:** As comunidades indígenas estão passando por uma transição epidemiológica no Brasil, com o aumento da incidência de doenças crônicas como o câncer. Pouco dado foi publicado sobre este assunto. Acredita-se que os ameríndios nativos têm uma incidência menor de câncer, mas desfechos piores do que a população em geral. O objetivo deste estudo é avaliar os cânceres mais prevalentes e aspectos do acesso dos doentes aos serviços de saúde, bem como a eficácia e segurança de quimioterapia em pacientes indígenas atendidos em nossa instituição. **MÉTODOS:** Estudo retrospectivo quantitativo. Foram revisados prontuários de pacientes adultos diagnosticados com tumores sólidos e acompanhados no Ambulatório do Índio da UNIFESP entre 2005 e 2015. Aspectos demográficos e de tempo para acessar os serviços de saúde foram analisados por estatística descritiva; sobrevida livre de progressão (SLP) e sobrevida global (SG) foram avaliados pelo método de Kaplan-Meier; fatores prognósticos foram avaliadas com regressão de Cox univariada. **RESULTADOS:** Cinquenta pacientes de 19 grupos étnicos diferentes foram incluídos, a maioria da etnia Guarani. A média de idade no momento do diagnóstico foi de 54,4 anos e a maioria dos pacientes eram do sexo feminino (58%). 48% eram da região Sudeste e 38% do Centro-Oeste do país. Câncer do colo do útero e da próstata foram os mais comuns (28% e 16%, respectivamente), que difere do da população em geral no Brasil. Como esperado, os pacientes com doença em estágio IV (16% do total) tiveram pior SG (HR 2,5; IC 95% 1,4-4,2). Em média, o tempo entre o aparecimento dos sintomas e o diagnóstico foi de 9 meses (intervalo 0,7-42,3 meses) e o tempo entre o diagnóstico e o tratamento foi de 3,4 meses. Cerca de um terço não receberam o tratamento por falta de performance clínica (53%) ou por recusa (47%), estes pacientes tiveram uma SG mediana de apenas 3,8 meses (HR 4,6; IC 95% 1,8-11,9). Quinze pacientes foram submetidos a quimioterapia paliativa ou associada a radioterapia como tratamento curativo com uma taxa de controle da doença de 77% (30,8% resposta, 46,2% estável). Anemia Grau 1 ou 2 e neutropenia G 3 ou 4 foram as toxicidades mais comuns (28,6% dos pacientes). A SLP mediana foi de 30,1 meses, e a SG mediana foi de 81,4 meses. Em pacientes com tempo maior do que a média entre o diagnóstico e o tratamento do câncer houve uma tendência de pior prognóstico (HR 1,04; IC 95% 0,4-3,1). **CONCLUSÕES:** Apesar dos progressos consideráveis nas políticas de saúde específicas do Estado para População indígena no Brasil, ainda há muito a ser feito, a fim de diminuir as disparidades no acesso ao diagnóstico e tratamento do câncer.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação

Patrocínio:



BRASIL  
2014-2015

## Anais

### Projeto Pós-Graduação

**Área: Saúde Coletiva**

***Título: CUIDANDO DO CUIDADOR: UM ESPAÇO POTENCIALIZADOR DE EDUCAÇÃO PERMANENTE COM EQUIPES DE ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA***

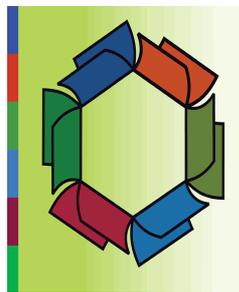
Palavras-Chave: SAÚDE COLETIVA, EDUCAÇÃO PERMANENTE, SUS, ATENÇÃO BÁSICA, TRABALHO EM EQUIPE

#### **Participantes:**

**Discente: DÉBORA ALCÂNTARA**

**Orientador: FLÁVIA LIBERMAN**

Com a implantação do SUS, após a Reforma Sanitária, novos paradigmas passaram a fazer parte da rotina dos profissionais de saúde do Brasil. A lógica médico centrada, especialista e hospitalocêntrica perde espaço para o acompanhamento longitudinal, de prevenção e promoção de saúde às populações, com um olhar ampliado no que se refere ao conceito de saúde. Essa nova realidade, faz com que o perfil dos profissionais tenha que se adaptar aos novos paradigmas. Espaços, nomeado pelo Ministério da Saúde como de Educação Permanente, foram criados para facilitar esta passagem. O presente estudo pretende problematizar a forma como tal ferramenta vem sendo utilizada, para propor um mecanismo que potencialize de fato os espaços de Educação Permanente na Atenção Básica em Saúde. Apresenta-se a possibilidade de elaborar oficinas de cuidando do cuidador para, amadurecer, facilitar e qualificar o processo grupal de 2 equipes de Estratégia Saúde da Família, para que estas identifiquem seus potenciais e dificuldades de forma singular e assim possam qualificar sua atuação no SUS.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Saúde Coletiva

**Título: MULHERES NUM MUNDO CARCERÁRIO**

Palavras-Chave: PRISÕES, MULHERES, ENFERMAGEM

#### Participantes:

**Discente:** ANNA CAROLINA MARTINS SILVA

**Orientador:** ANA CRISTINA PASSARELLA BRÊTAS

Estar no ambiente prisional permitiu captar cheiros, formas e cores impregnadas nas paredes e também nas palavras, a partir das colocações objetivas e subjetivas de algumas mulheres que estiveram dispostas a conversar comigo. Este trabalho é resultado do estudo que realizei durante o meu mestrado (em conclusão) em uma penitenciária feminina da cidade de São Paulo. É um estudo de natureza qualitativa que utilizou como método a História Oral Temática, pretendendo se aproximar de vivências particulares, compreendendo o espaço prisional e o encarceramento através das histórias de mulheres em privação de liberdade.

Não é desconhecida a existência das penitenciárias no cenário urbano, mas, a sua imagem é por vezes camuflada pelo cotidiano e ainda, que estivesse visível, a sua realidade estaria, do mesmo modo que sua população, atrás das grades. Tais grades camuflam e garantem a disseminação de uma imagem da prisão a partir de representações preestabelecidas na sociedade.

A prisão é um modo formal de controle social e entendê-la ajuda a compreender as especificidades e significados da pena. Não só a prisão foi historicamente construída, mas, principalmente a pena e desta forma a prisão se desenvolve ou retrocede no sentido de garantir um espaço útil ao Estado que prende homens e mulheres que transgridem em seu próprio benefício outros cidadãos. Tal construção tem início remoto, Noronha (2001) evidencia que: "a história do direito penal é a história da humanidade. Ele surge com o homem e o acompanha (?), isso porque o crime, qual sombra sinistra, nunca dele se afastou" (p. 20). O ato de prender e posteriormente punir pela prisão é prática presente em civilizações antigas e ainda hoje possibilita indagações e "superstições" que pretende ora expor, ora camuflar o universo que há depois dos muros. 1

Ao longo dos anos a prisão serviu a diferentes lógicas afastar do convívio social o indivíduo "perigoso", reabilitar o indivíduo para o convívio social, afirmar autoridade perante classes e, em qualquer um dos casos ela foi e ainda é legitimada e justificada pela existência das penas. Assim, prisão é resultado final do poder que pune. Revisitar os caminhos que contam o processo aplicação das penas e do cárcere é um convite para olhar para fenômenos que nos parecem tão naturais com mais nitidez. A mulher estando em situação de encarceramento é colocada em uma situação adversa e suas reações conformam as percepções, demandas e vivências que são expressadas em suas histórias.

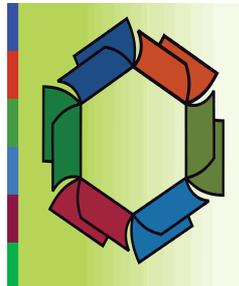
No Brasil, a realidade das mulheres encarceradas tem dados escassos e que pouco revelam a dimensão deste fenômeno social. As mulheres são uma parcela reduzida em relação ao universo de homens presos e poucos estudos são feitos no sentido de compreender as motivações e circunstâncias em que ocorreram os crimes praticados por elas. 3

Os autores, Goffman e Foucault, são dois referências para o estudo de instituições como as penitenciárias. Isso se dá, também pelo fato de que "elas ainda tendem a funcionar de modo clássico, tal como foram (...) permanecendo alheias a sofisticadas tecnológicas ou, em muitos casos, incorporando novidades informáticas sem maiores transformações estruturais." 4 Desde a manutenção do prédio até mesmo as formas utilizadas para vigiar, conter e disciplinar corpos a unidade prisional é espaço para reprodução de "padrões". As prisões são instituições totais, por nutrem uma tensão persistente que é usada como "força estratégica no controle de homens e mulheres." 4

Também se coloca como instituição total por ter sua movimentação em conjunto, na qual todas as atividades são coletivas, o que não é ocasional. Estas características possibilitam controle das situações e facilitam a vigilância sobre os internos e internas. Quando o indivíduo entra em uma instituição total "... começa uma série de rebaixamentos, degradações, humilhações e profanações do eu. O seu eu é sistematicamente, embora muitas vezes não intencionalmente, mortificado." 6

As relações sociais são constituídas pelas relações de poder, dentro e fora do ambiente prisional. Este poder tem a intenção de tornar o indivíduo útil, dócil e disciplinado, atingindo o corpo do indivíduo, realizando um controle detalhado e minucioso sobre seus gestos, hábitos, atitudes, comportamento. 6 Assim, não pretende propriamente "excluir" o indivíduo, mas, "incluí-lo" num sistema que é normalizador, que corrige e vigia. Por meio deste poder disciplinar, as vivências dessas mulheres estão, sobretudo, controladas.

1 NORONHA, E. M. Direito penal. Vol. I. 35.ed. São Paulo: Saraiva, 2000. 2 Bitebcourt, Cezar Roberto. Falência da Pena de Prisão. Vol. I. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 3 Frinhaní FMD, Souza L. Mulheres encarceradas e espaço prisional: uma análise de representações sociais. Psicol. Teor. Prát. [Internet]. 2005 jun [aceso em 22 dez. 2011]; 7 (1): 61-79. 4 Goffman E. Manicômios, prisões e conventos. São Paulo: Perspectiva; 1974. 5 Cerneka HA. Mulheres e crime: construindo novos caminhos a liberdade. Rev. do seminário "Mulheres em Situação de Prisão". 2008. 6 Foucault M. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes; 2009.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Tecnologia e Produção

#### **Título: MATRIZES POLIMÉRICAS DOADORAS DE ÓXIDO NÍTRICO PARA APLICAÇÕES DERMATOLÓGICAS**

Palavras-Chave: ÓXIDO NÍTRICO, NANOPARTÍCULAS, HIDROGEL, S-NITROSOGLUTATIONA, APLICAÇÃO DERMATOLÓGICA, CÉLULA DE FRANZ

#### **Participantes:**

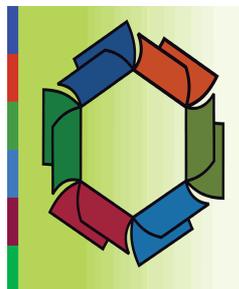
**Discente:** MILENA TREVISAN PELEGRINO

**Discente Co-Autor:** PALOMA CUNHA

**Orientador:** AMEDEA BAROZZI SEABRA

**Participante Externo:** PAULA HADDAD

O óxido nítrico (NO) é um radical livre que possui uma meia vida relativamente curta (0,5 s), e apresenta importantes funções in vivo. O NO desempenha papel importante na pele humana regulando diversas funções homeostáticas, como o controle do fluxo sanguíneo dérmico, a promoção da reparação tecidual, a pigmentação da pele, as ações antienvhecimento, o combate ao câncer de pele e a defesa contra patógenos. O NO é instável sendo facilmente oxidado e desativado. In vivo, o NO é estabilizado por tióis, como a glutathiona (GSH), a qual é nitrosada produzindo a S-nitroso glutathiona (GSNO). A GSNO atua como doadora de NO. Devido às importantes ações do NO no sistema biológico, em especial na pele humana, existe um grande interesse no desenvolvimento de biomateriais capazes de liberar o NO topicamente. Entretanto, por ser um radical livre e relativamente instável, doadores de NO, como a GSNO pode ser incorporada em matrizes poliméricas viabilizando as aplicações tópicas do NO. Neste trabalho, a GSNO foi sintetizada a partir da GSH e incorporada em nanopartículas de quitosana e em hidrogéis aquosos. Nanopartículas de quitosana e hidrogéis de copolímero em bloco de poli(óxido de etileno)-poli(óxido de propileno)-poli(óxido de etileno) (PEO-PPO-PEO) da marca comercial Pluronic F-127 são matrizes atóxicas e usadas para aplicações tópicas. Nanopartículas de quitosana-tripolifosfato (CS-TTP) foram preparadas pelo método de geleificação ionotrópica e hidrogéis de F-127 foram preparados pela geleificação reversa. As nanopartículas sintetizadas foram caracterizadas por espectroscopia de correlação de fótons. Os resultados obtidos mostram que o tamanho hidrodinâmico médio das nanopartículas foi de 98,84 +/- 0,48 nm distribuição de tamanho (PDI) foi de 0,33 +/- 0,01 e o seu potencial zeta foi de + 18,7 +/- 0,2 mV. Além do encapsulamento da GSNO em nanopartículas de CS-TTP, a mesma foi incorporada no hidrogel de Pluronic F-127. Objetivando aplicações dermatológicas dessas matrizes poliméricas doadoras de NO, foram realizados ensaios de permeação cutânea da GSNO utilizando a célula de difusão de Franz, a partir de nanopartículas e de hidrogéis. Os ensaios in vitro utilizaram uma membrana sintética de celulose, como modelo de pele humana. Os grupos avaliados foram: GSNO 10 mmol/L: em água (GSNO livre), encapsulada em nanopartículas e incorporada no hidrogel. As cinéticas foram monitoradas por 4,5 h. A quantidade de GSNO permeada através da membrana foi quantificada por espectrofotometria no ultravioleta-visível. O perfil de difusão da GSNO através da célula de Franz mostrou uma maior velocidade (um burst inicial) com duração de 2,0 horas, e, em sequencia, o estabelecimento de um patamar, para todos os grupos. Entretanto, a incorporação da GSNO nas nanopartículas de quitosana e no hidrogel de F-127 diminuiu a velocidade de difusão da GSNO, em relação à GSNO livre (em água). As velocidades iniciais de permeação da GSNO, através da célula de Franz, foram 0,92 e 1,92 mmol de GSNO/cm<sup>2</sup>h para a GSNO incorporada na nanopartículas de quitosana e GSNO livre, respectivamente. Esses resultados indicam que a incorporação de doadores de NO, como a GSNO, em biomateriais compostos por nanopartículas e hidrogéis aquosos permite uma permeação da molécula doadora de NO de maneira sustentada. Essa liberação sustentada de doadores de NO na pele humana, através de sua incorporação em matrizes poliméricas atóxicas, representa uma importante estratégia para viabilizar o uso de doadores de NO em aplicações dermatológicas.



# I CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

XXIII Congresso de Iniciação Científica - PIBIC  
VIII Congresso de Extensão - PIBEX  
VIII Congresso de Iniciação em Tecnologia e Inovação- PIBITI  
VIII Congresso do Programa de Monitoria  
II Congresso de Educação Tutorial - PET  
X Encontro Pró Saúde / PET - Saúde  
III Encontro do Programa de Iniciação à Docência - PIBID  
VI Fórum Integrador de Pesquisadores - FIP  
II Mostra do Programa de Bolsas de Iniciação a Gestão - BIG

8 a 11 de junho de 2015



Apoio:



CNPq

FAPESP

Ministério de Saúde  
Ministério de Educação



Patrocínio:



## Anais

### Projeto Pós-Graduação

Área: Tecnologia e Produção

**Título: USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE COMO APOIO À DISCIPLINA OPTATIVA DE LIBRAS**

Palavras-Chave: FONOAUDIOLOGIA, LIBRAS, EAD, AVA, MOODLE, TECNOLOGIA EDUCACIONAL, UNIFESP

#### Participantes:

**Discente:** ANTONIO ALEIXO DA SILVA

**Orientador:** MONICA PARENTE RAMOS

**Participante Externo:** VIVIAN RENATE VALENTE

O objetivo desse trabalho é relatar a experiência de como foi ofertada a disciplina optativa de Libras on-line (3 ofertas até a presente data) por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, ocasião em que foram utilizados os recursos para disponibilização de conteúdos, para interação entre os alunos e seus tutores e entre os próprios tutores com a coordenação, recursos para os alunos enviarem os vídeos que produziram com sinalização em Libras e consequentemente o feedback dos tutores e os recursos de avaliação da aprendizagem.