



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Junho 2018

Universidade Federal de São Paulo

Rua Sena Madureira, no. 1.500 - Vila Clementino - São Paulo - SP

CEP 04021-000

Reitora

Soraya Soubhi Smaili

Vice-Reitor

Nelson Sass

Chefe de Gabinete

Andréa Rabinovici

Pró-Reitoria de Administração

Tânia Mara Francisco

Georgia Mansour

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Anderson da Silva Rosa

Lígia Ajaime Azzalis

Pró-Reitoria de Extensão

Raiane Patricia Severino Assumpção

Magnus Regios Dias da Silva

Pró-Reitoria de Graduação

Isabel Marian Hartmann de Quadros

Fernando Sfair Kinker

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Esper Abrao Cavalheiro

Ruy Ribeiro de Campos Junior

Pró-Reitoria de Planejamento

Pedro Fiori Arantes

Claudia Alessandra Tessari

Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas

Murched Omar Taha

Norberto Lobo

Campus Baixada Santista

Sylvia Helena Souza da Silva Batista

Odair Aguiar Junior

Campus Diadema

João Miguel de Barros Alexandrino

Campus Guarulhos

Magali Aparecida Silvestre

Janes Jorge

Campus Osasco

Luciana Massaro Onusic

Júlio Cesar Zorzenon Costa

Campus São José dos Campos

Horácio Hideki Yanasse

Regiane Albertini de Carvalho

Campus São Paulo

Rosana Fiorini Puccini

Beatriz Castilho

Escola Paulista de Medicina

Emília Inoue Sato

Sergio Cravo

Escola Paulista de Enfermagem

Janine Schimer

Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro

Comissão Central do IV Congresso Acadêmico

Ieda Maugeri

Gabriela De Brelàz

Isabel Quadros

Fernando Kinker

Karin Argenti Simon

Marcelo Almeida
Taiza Stumpp
Esper Cavalheiro
Anderson Rosa
Ligia Azzalis
Raiane Assumpção
Magnus Regios
Raphael dos Santos
Willian Hermoso
Roque Machado de Senna
Luciana Onusic
Liege Mariel
Luiz Finger França Maluf
Carlos Eduardo Dias
Murilo Leal
Sergio Cravo
Deborah Suchecki
Magda Balieiro
Denise Kusahara
Alexandre P. Balsanelli
Magali Silvestre
Janes Jorge
Joana F. Rodrigues
Marieta G. de Oliveira Penna
Izilda C. Johanson
Odair Aguiar
Glaucia de Castro
Horacio Hideki

Rossano Lane

Bruno Yuji

Marcello di Pietro

Cristiano Aoki

Hector Pin

Andrea Pereira Simões Pelogi

Angela Cardoso

Comissão Baixada Santista

Contato: congressoacademicobs@gmail.com

- Direção Acadêmica do Campus:

Profa. Sylvia Helena Souza da Silva Batista

Prof. Odair Aguiar Junior (Presidente local do Congresso)

- Comissão Local PIBIC:

Profa. Gláucia Monteiro de Castro Champion (Vice-Presidente local do Congresso)

- Comissão PIBEX:

Profa. Luciana Tognini Surjius (Coordenadora da Câmara de Extensão e Cultura)

- Comissão de Monitoria

Profa. Maria Liduína Oliveira

Prof. Emiliano Castro de Oliveira (Coordenador da Câmara de Graduação)

- Programas PET

Profa. Maria Lúcia Mira

Profa. Andrea Perosa Saigh Jurdi

Prof. Riicardo Luiz Fernandes Guerra

Profa. Maria Liduína Oliveira

- Representante do Fórum Integrador de Pesquisadores

Profa. Veridiana Vera de Rosso (Coordenadora Câmara de Pesquisa e PG)

- Representante do NAE - Programa BIG

Karla Helene Marques de Lima

- Representante Programa PAD

Profa. Helga Tucci

- Participações estudantis

Centro Acadêmico de Terapia Ocupacional (CATO)

Centro Acadêmico "Semíramis Martins Alvares Domene" (Nutrição)

Centro Acadêmico de Educação Física

Imar Junior

Comissão Diadema

Contato: cong.acad.diadema@gmail.com

Comissão organizadora:

Prof. Karen Spadari Ferreira

Prof. Juliana de Souza Azevedo

Prof. Suzan Pantaroto Vasconcellos

Prof. Ana Luisa Vietti Bitencourt

Prof. Willian Hermoso

Prof. Marilena Aparecida de Souza Rosalen

Prof. Karin Simon

Comissão Guarulhos

Contato: congressoacademicolocal@gmail.com

Ana Hoffmann

Andrea Barbosa

Bruno Comparato

Carlos Bello

Carmelita Sano (representante do setor administrativo)

Fernando Atique

Ivo da Silva Júnior

Izilda Johanson

Joana de Fátima Rodrigues

João do Prado

Luis Filipe Silvério Lima

Magali Aparecida Silvestre

Marcos Cezar de Freitas

Mariana Puridade M. da Silva (NAE)

Marieta Penna

Mirhiane Abreu

Renata Philippov

Rodrigo Soares de Cerqueira.

Comissão São José dos Campos

Contato: congresso.unifesp.sjc@gmail.com

Rossano Lang

Bruno Yuji Lino Kimura

Raquel Aparecida Domingues

Nirton Cristi Silva Vieira

Maraisa Gonçalves

Kelly Cristina Jorge Sakamoto

Ana Maria do Espirito Santo

Elias de Barros Santos

Comissão Campus São Paulo

contato: congressoacademicosp@unifesp.br

Alexandre P. Balsanelli

Débora C. Hipólide

Deborah Suchecki

Denise M. Kusahara

Dulce A. Barbosa

Maria Cristina Mazzaia

Maria Magda F.G. Balieiro

Raquel S. M. de Carvalho

Rosely E. Goldman

Sergio L. Cravo

Vânia D Almeida

Comissão Osasco

PIBIC: Luiz Maluf e Luciana Rosa

laffmaluf@gmail.com

lurosasz@gmail.com

Monitoria: Ismara e Liege

mpetroni@uol.com.br

ismaraisouza@gmail.com

Pós Graduação: Murilo

mlealpereira@terra.com.br

Extensão: Fabiana

frd@uol.com.br

Big/NAE: Carlos e Douglas:

carlos.dias@unifesp.br

douglasmendosa@gmail.com

Luciana Massaro Onusic

Julio Cesar Zorzenon Costa

Luciana Rosa de Souza

Luiz Augusto Finger Maluf

Ismara Izepe de Souza

Liege Mariel Petroni

Murilo Leal Pereira Neto

Osmany Porto de Oliveira

Carlos Eduardo S. Burgos Dias

Douglas Mendosa

Fabiana Rita Dessotti

Ana Paula S. do Nascimento



Projeto BIG

Título: Uma experiência de iniciação à gestão no projeto de extensão com juventudes: formação multidimensional

Participantes:

DISCENTE: MARIANA SKRUZDELIAUSKAS

Resumo:

O projeto de extensão "Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Educação" é composto atualmente por 15 extensionistas dos cursos de Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Desenvolve ações desde 2014, tendo como objetivos realizar oficinas e atividades com as escolas públicas de ensino médio dos municípios da Baixada Santista, Secretarias Municipais de Saúde, Secretaria de Estado da Educação e outras organizações a fim de desenvolver ações em diversas áreas do cotidiano dos jovens a partir dos pressupostos dos marcadores sociais da diferença. Desde março de 2017, as alunas que desenvolvem iniciação à gestão têm se voltado a realizar ações que propiciem melhorar a organização e desempenho da extensão. Esta iniciativa decorre da avaliação de processo efetivado ao longo do ano de 2016, onde foram verificadas as necessidades de apoio à organização e execução dos trabalhos realizados. Entre as atividades executadas cotidianamente, estão: 1) participação em reuniões com coordenação do projeto e com equipe de extensão a fim de estabelecer metas e executar tarefas necessárias para otimização das atividades a serem realizadas, como a colaboração na Escola Técnica Estadual Aristóteles Ferreira e outros eventos; 2) elaboração de relatoria destas reuniões, arquivadas para acessos posteriores; 3) criação de um Drive no Google, para onde os arquivos antes armazenados no Facebook foram remanejados de forma a serem organizados; 4) manejo de informação em redes sociais (facebook e whatsapp), tanto nos grupos fechados para extensionistas quanto na página aberta do Facebook. Estão previstos também alguns processos de trabalho, como parte do produto esperado para a gestão feita neste ano. A saber: 1) avaliação do trabalho que a extensão desenvolveu em 2017 junto à Escola Técnica Estadual Aristóteles Ferreira (coleta de material, elaboração de instrumentos, pesquisa, organização de material); 2) Batalha de Rap (Rima das Minas) e 3) Semana da Diversidade Sexual em parceria com a Comissão Municipal da Diversidade Sexual de Santos. A participação nas atividades de iniciação à gestão tem proporcionado grandes aprendizados, como a percepção dos processos do projeto de extensão como um todo, desde seu planejamento até sua execução; o amadurecimento pessoal que reflete em nossas condutas em grupo e, posteriormente, profissionais e a criação de rotinas de planejamento que ofereçam melhores condições para o desenvolvimento das atividades. Por fim, o projeto de extensão e sua relação com a iniciação à gestão permite que as alunas envolvidas aproximem-se do público destinatário das ações, compreendendo suas particularidades, características e implicações do contexto em que se inserem.



Projeto BIG

Título:Projeto de Ensino e Aprendizagem de Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação

Participantes:

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Atualmente, a Computação é uma área que permeia todas as atividades humanas, sendo difícil imaginar uma sociedade sem computadores. Os conceitos básicos de Computação - abstração, decomposição, entre outros - são de fundamental importância na formação do cidadão, provendo recursos cognitivos necessários à resolução de problemas nas mais diversas áreas. Embora esses conceitos façam parte da realidade contemporânea do cidadão brasileiro, a falta de profissionais especializados e de mão de obra qualificada, apontada como principal consequência da evasão de cursos de tecnologia da informação, representa uma realidade no Brasil. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é disseminar os fundamentos de Computação, visando o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas voltadas ao ensino e aprendizagem de pensamento computacional, algoritmos e programação de computadores. Com intuito de proporcionar a alunos de cursos de tecnologia uma visão acessível da computação e do pensamento computacional, foram propostos dois diferentes cursos para desenvolvimento dessas habilidades: (i) Curso de Introdução ao Pensamento Computacional e (ii) Curso de Programação em Java. Ambos os cursos tiveram como público-alvo alunos de graduação do Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo (ICT-UNIFESP) e de outras universidades com cursos de tecnologia. Oferecidas no ICT, as aulas foram ministradas por dois alunos do instituto, supervisionados por um docente e acompanhados por aproximadamente 20 monitores, também alunos da Universidade. Com uma abordagem mais prática do que teórica, os alunos foram desafiados a resolver diversos problemas. No curso (i), o enfoque principal foram exercícios para treinar o raciocínio lógico na resolução de situações problema. Para o curso (ii), realizamos uma formalização dos conceitos aprendidos no curso anterior utilizando uma linguagem de programação (no caso, Java). Os exercícios nesse segundo curso tinham como intuito adicional apresentar desafios nas especificidades da linguagem. A primeira versão do curso (i) foi oferecida no primeiro semestre de 2016 com aproximadamente 50 alunos concluintes. O curso (ii) foi oferecido no segundo semestre de 2016 e 30 alunos o concluíram. Atualmente, o curso (i) está sendo oferecido novamente na mesma instituição e conta com 40 participantes. Como forma de avaliação dos cursos, foram respondidos dois formulários de avaliação do curso (cada um respondido pelos participantes correspondentes). Cerca de 85% dos alunos apontaram que o principal objetivo para participação no curso foi o de reforçar seus conhecimentos em programação e pensamento computacional e aproximadamente 86% dos participantes apontam que o curso atingiu o objetivo que esperavam. Como pontos negativos, tivemos a quantidade de exercícios propostos e o tempo de resolução, pontos que estão sendo reajustados na versão atual.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Gestão Bolsa BIG Laboratório Corpo e Arte

Participantes:

DISCENTE: DAYANE ALVES

Resumo:

A participação na equipe de gestão do Laboratório de Corpo de Arte da UNIFESP Campus baixada Santista, através da bolsa de iniciação à Gestão, permite que o aluno bolsista tenha a oportunidade de desenvolver e ampliar seus conhecimentos na área de arte e cultura, participando do antes, durante e depois de projetos desenvolvidos pelo laboratório. Às atividades realizadas no Laboratório são oferecidas tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade de Santos ou de outras regiões que se interessem em participar das atividades. O bolsista neste trabalho de gestão participa de reuniões semanais com os professores coordenadores do espaço do Laboratório, sendo ativamente participativo nas decisões e realizações de tarefas. Até o momento, como bolsista do Laboratório Corpo e Arte participei da Oficina de Aéreos oferecida pelo laboratório, dando meu apoio durante a oficina (pois esta aconteceu poucos dias depois de eu ser selecionada como bolsista) e depois desta acontecer, realizando relatório e uma avaliação junto aos participantes da oficina. Participo da realização do Seminário de Educação que está atualmente acontecendo no Laboratório, acompanhando todas as etapas. Realizei o inventário dos materiais do laboratório visando a máxima organização e manutenção do espaço. Conhecendo os projetos e programas, me aproximo cada vez mais do projeto de gestão e do laboratório e isso enriquece minha formação e ao mesmo tempo não impede que eu realize e aproveite outras atividades acadêmicas, e posso refletir ainda mais sobre a importância da arte e da cultura na sociedade atual. As atividades desenvolvidas pelo laboratório trazem mais arte tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade de Santos que participa dos projetos.



Projeto BIG

Título: Experiência de Iniciação à Gestão no apoio à comunicação e à informação do Projeto Juventudes e Funk

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA MOREIRA ZANCHETTA

ORIENTADOR: CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA

Resumo:

O projeto de extensão ?Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Educação? é composto atualmente por 18 extensionistas dos cursos de Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Desenvolve ações desde 2014, tendo como objetivos realizar oficinas e atividades com escolas públicas da Baixada Santista e outras organizações que trabalham questões relacionadas à adolescência e juventudes. O enfoque das ações baseia-se nos pressupostos dos marcadores sociais da diferença. No ano de 2018, a bolsista de iniciação a gestão têm se dedicado a organizar as atividades de apoio à execução das ações de extensão. Entre as atividades executadas cotidianamente, estão: 1) participação em reuniões semanais com coordenação do projeto e com equipe de extensão a fim de estabelecer metas e executar tarefas necessárias para otimização das atividades a serem realizadas; 2) elaboração de relatoria destas reuniões, arquivadas para acessos posteriores; 3) manutenção do Drive no Google, onde são armazenados arquivos utilizados no trabalho; 4) manejo de informação em redes sociais (Facebook e Whatsapp), tanto nos grupos fechados para extensionistas quanto na página aberta ao público no Facebook. Especificamente, no apoio ao trabalho desenvolvido junto as escolas parceiras do projeto de extensão, as atividades de iniciação a gestão são desenvolvidas da seguinte forma: a) Escola Técnica Aristóteles Ferreira: contato com direção e coordenação da escola, contato com estudantes da escola quando necessário, pensar estratégias de comunicação para apoio ao Projeto Interdisciplinar 2018 (Jovens Digitais da ETECAF), apoio no desenvolvimento das Oficinas previstas; b) Escola Estadual de Ensino Fundamental Paulo Clemente Santini: apoio para desenvolvimento metodológico e de infraestrutura das oficinas previstas para serem realizadas na escola. Além disso, a bolsista participou da organização e realização do processo seletivo para novos/as extensionistas da equipe, realizado em março de 2018. Estão previstos também alguns processos de trabalho, como parte do produto esperado para a gestão feita neste ano. A saber: 1) Organizar um acervo de fotografias das atividades desenvolvidas (2017-2018); 2) Participar da coleta, tabulação/transcrição e análise das informações coletadas durante as atividades do ano de 2018; 3) Organizar acervo digital sobre as temáticas pertinentes ao Projeto Juventudes e Funk (Trabalhos de conclusão de Curso, dissertações, teses, artigos, livros e capítulos de livro, matérias da mídia digital); Batalha de Rap (Rima das Minas); 4) Planejar e organizar eventos culturais como 'Rima das Minas', Semana da Diversidade Sexual, Programa Rádio sobre Juventudes & HIV/Aids; Semana da Diversidade Sexual em parceria com a Comissão Municipal da Diversidade Sexual de Santos; 5) Apoiar a finalização das gravações dos programas para a Rádio Silva do Projeto Sobre o outro em mim ? projeto ETECAF & Juventudes ? 2017. A participação nas atividades de iniciação à gestão tem proporcionado grandes aprendizados, como a percepção dos processos do projeto de extensão como um todo, desde seu planejamento até sua execução; o amadurecimento pessoal que reflete em nossas condutas em grupo e, posteriormente, profissionais e a criação de rotinas de planejamento que ofereçam melhores condições para o desempenho de

atividades. Por fim, o projeto de extensão e sua relação com a iniciação à gestão permite que as alunas envolvidas aproximem-se do público-alvo das atividades, compreendendo suas particularidades, características e implicações do contexto em que se inserem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Espaços verdes, integração e conscientização ambiental dentro das universidades

Participantes:

DISCENTE: Gabriela Nunes Rodrigues

ORIENTADOR: HELOISE HELENA PEREIRA NUNES

ORIENTADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

ORIENTADOR: RENATA MANCHINI

Resumo:

Título Espaços verdes, integração e conscientização ambiental dentro das universidades Cada vez mais nota-se a necessidade de aumentar as áreas verdes dentro da sociedade moderna, substituindo o cinza pelo verde. Essas áreas geram maior qualidade de vida e, conseqüentemente, maior convívio entre pessoas. As universidades podem ser uma ferramenta importante para ajudar a resolver problemas emergentes da sociedade global. Assim, surgiu o presente projeto que tem como objetivo transformar o campus UNIFESP Baixada Santista em uma experiência para uma sociedade mais integrada e possuidora de conscientização ambiental criando espaços verdes e uma horta comunitária. Uma comissão interdisciplinar foi criada, envolvendo diversos setores do campus e dois projetos de extensão universitária. Na primeira fase do Projeto, trabalhamos os jardins internos do edifício. A necessidade de revitalizar este local ocorreu devido à inutilização destes jardins e por se tratar de uma área de grande circulação de pessoas. Para incentivarmos o envolvimento da comunidade, realizamos oficinas abertas para a implantação dos espaços. Nesta etapa, realizamos uma oficina na qual houve pintura de pneus e carretel reutilizados e envernizamento de bancos. Em seguida, foram realizadas quatro oficinas de preparação da terra, plantio de mudas nos jardins e nos vasos de pneus. Posteriormente, implantamos o sistema de rega com mangueira perfurada (método gota-a-gota). Nestes espaços, foram utilizadas espécies que sobrevivem com baixa luminosidade, baixo consumo de água e fácil manutenção. Na segunda fase do Projeto, realizamos a expansão da horta comunitária, que se iniciou na parede lateral do prédio onde a dificuldade de captação da água da chuva e o espaço limitam o plantio, para um terreno que possibilita a ampliação e autonomia da horta. Realizamos duas oficinas de preparação da terra (retirada de grama, adubação e rega) e duas oficinas para o plantio da horta e implantação do sistema de rega automatizado. Observamos que os envolvidos plantaram suas próprias mudas nos espaços, participaram na rega e interagiram através das redes sociais. Estes espaços tornaram-se mais acolhedores e agradáveis e geraram um maior convívio entre os membros da comunidade. Para as próximas fases, pretende-se dar continuidade às ações por meio de manutenção dos espaços, desenvolvimento de atividades educativas em prol da saúde e educação ambiental, além da expansão do projeto para as outras unidades do Campus BS.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Pedagogia Bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) - Polo UNIFESP/Guaruhos

Participantes:

DISCENTE: STEPHANNY SANTOS ABREU

ORIENTADOR: SANDRA REGINA LEITE DE

ORIENTADOR: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

Resumo:

Pedagogia Bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) - Polo UNIFESP/Guaruhos A partir do primeiro semestre de 2018, a UNIFESP/ Campus Guarulhos passou a ser o primeiro polo do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa) do Estado de São Paulo, curso desenvolvido pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos ? INES, voltado para estudantes surdos/as e ouvintes não surdos/as na modalidade online. Este curso não se limita a formação de um interprete, mas espera-se que os alunos possuam uma postura política, social e identitária que engrene a partir do mundo surdo. Diante destes pressupostos, pretende-se que as visões sob: currículo, métodos, avaliação, gestão, etc sejam influenciadas por tal posicionamento, pois apesar da legislação e do movimento da comunidade surda, ainda há um longo caminho a ser trilhado para que seja desvinculado o surdo da ?antiga? visão patológica do sujeito. Para isso, é importante que o surdo seja considerado como participante de um grupo minoritário de uma comunidade bilíngue em uma sociedade multicultural (SILVA; FAVORITO, 2009; CORTESÃO, 2008). É sabido que a maioria das crianças surdas nascem em famílias ouvintes não usuarias da Libras, será no mundo escolar que adquirirão a Língua de Sinais, esta que é mais acessível à constituição de suas subjetividades e identidades. Diante disso, a formação docente precisa ajustar-se a realidade multilíngue e multicultural do país tornando os futuros professores capazes de produzirem em suas práticas pedagógicas culturalmente sensíveis à pluralidade linguística brasileira. Portanto, o curso de Pedagogia Bilíngue objetiva formar professores e gestores educacionais, surdos e ouvintes em perspectiva bilíngue (Libras/Língua Portuguesa) e intercultural na modalidade semipresencial para atuar nas áreas da docência e gestão escolar para que possam estar no ensino público, gratuito e de qualidade voltado para a comunidade surda Brasileira. A primeira turma do curso do polo UNIFESP - Guarulhos conta com 19 alunos surdos e 11 alunos ouvintes que iniciaram as atividades acadêmicas em Março. Os encontros presenciais são mensais, entretanto há plantões de mediação presencial com tutoras do Polo Unifesp ao longo da semana e aos sábados na sala Revoluti (sala do curso). Além de todo o suporte online da plataforma digital, contam com coordenadoras de curso e de uma bolsista de iniciação à gestão. Importante ganho para os alunos surdos, pois é, uma forma de afirmar um de seus direitos centrais: professores e gestores com fluência em Libras e conhecimento acerca de sua identidade, cultura, singularidades linguísticas e pedagógicas destes educandos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Cuidados do sofrimento cotidiano universitário

Participantes:

DISCENTE: PEDRO HENRIQUE PEREIRA MOTA

ORIENTADOR: DANILA CRISTINA PAQUIER SALA

Resumo:

Introdução: a internalização do discurso forma-empresa na vida psíquica cotidiana da sociedade e a disciplinarização dos corpos pelas instituições superiores de ensino, ambos processos resultantes do sistema socioeconômico vigente, tem causado angústias, dores e anseios aos estudantes da área da saúde, com impacto negativo no desempenho acadêmico e na formação do cuidador. Atividades de autocuidado e práticas meditativas tem sido uma estratégia terapêutica com efeitos positivos no bem-estar das pessoas. Objetivo: realizar atividades de promoção a saúde entre estudantes universitários do campus São Paulo. Estão previstas atividades meditativas e exercícios aeróbicos duas vezes por semana. O projeto será avaliado em dois momentos antes e ao final do programa de atividades. Os dados serão obtidos por meio de entrevista estruturada com aplicação de três instrumentos de avaliação: (I) Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp - ISSL; (II) Inventário de Depressão de Beck- BDI; e (III) Inventário de Ansiedade de Beck - BAI. Resultados esperados: espera-se que as intervenções possam contribuir com a redução do sofrimento psíquico dos estudantes, o adensamento das discussões sobre saúde mental entre estudantes universitário e a promoção de debates sobre a relevância da integração de novos espaços e atores que atuam nesta área, ampliando e fortalecendo a rede direcionada à saúde mental e bem-estar no cenário acadêmico.



Projeto BIG

Título: Desenvolvimento de um Aplicativo R/Shiny para Auxílio no Ensino de Bioestatística

Participantes:

DISCENTE: JOAO HENRIQUE ARAUJO MORAIS

ORIENTADOR: CAMILA BERTINI MARTINS

Resumo:

A Bioestatística é uma área de crescente revelância e vem sendo frequentemente empregada em artigos e projetos científicos. No entanto, por exigir conhecimento interdisciplinar, a quantidade de equívocos cometidos em tentativas de realizar tal análise é grande. De acordo com Glantz (1980), aproximadamente metade dos artigos publicados em revistas médicas continham métodos estatísticos usados de forma incorreta, e parte destas vezes eram geradas conclusões erradas. Crozara (2014), ratifica a presença desse acontecimento nos tempos atuais, e, além disso, na pesquisa brasileira. Segundo ele, um dos equívocos mais frequentemente encontrados é a ausência do cálculo amostral, considerado primordial em pesquisa científica. Uma das causas de tais ocorrências se encontra na dificuldade do aluno de estatística visualizar a relevância de tal disciplina em sua área de atuação, além da falta de aplicação e prática durante o curso. Peter Petocz (2002) realizou uma fenomenografia na Universidade de Sidney, na Austrália, investigando como os estudantes vêem o aprendizado e o ensino da estatística. Perguntas relacionadas à vivência do curso foram feitas a 20 alunos. Os resultados apresentados mostram que os alunos enxergam uma necessidade maior de um [link](#) entre a teoria apresentada e a prática. Isso engloba visualização de aplicações da estatística, de preferência ligadas à área de atuação do estudante. Isso se relaciona à outra queixa mencionada no artigo - a de aulas de laboratório e softwares capazes de mostrar esse vínculo de forma interativa. Por fim, argumentou-se que não há estímulo suficiente para tornar a estatística algo interessante e aplicável. Propõe-se, portanto, o desenvolvimento de uma ferramenta em R/Shiny, com o propósito de auxílio e motivação no aprendizado dos alunos de estatística focando em bioestatística, área em que a estatística tem extrema importância e é frequentemente utilizada de forma equivocada. Além de ter uma interface amigável e de fácil uso, esta também contará com tecnologias assistivas para que alunos com deficiência auditiva e/ou visual possam acessar o conteúdo do aplicativo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS POR MEIO DE COMPOSTAGEM NA UNIFESP-
CAMPUS DIADEMA

Participantes:

DISCENTE: LORENA GONZAGA DOBRE BATISTA

ORIENTADOR: Mirian Shinzato

Resumo:

O presente projeto visa dar continuidade ao sistema de compostagem implantado na UNIFESP, Campus Diadema, no ano de 2016. Este sistema, encontra-se localizado na unidade José de Filippi, no bairro Eldorado em Diadema (SP) e, desde que foi implantado, tem mobilizado diversos alunos e funcionários a participarem da gestão de resíduos sólidos gerados no restaurante universitário e da atividade de poda de jardinagem. A principal importância dessa atividade se dá pelo seu caráter socioambiental. O sistema já compostou cerca de uma tonelada de resíduos orgânicos até o momento, e o produto gerado (húmus) tem sido utilizado na manutenção das áreas verdes da universidade, evitando-se, assim, o uso de fertilizantes químicos e artificiais. O reaproveitamento desses resíduos tem evitado seu destino a aterros sanitários, contribuindo para a vida útil desses. Com este novo projeto, pretende-se aprimorar o sistema, a fim de agilizar o processo de compostagem, além de monitorar a quantidade e qualidade dos produtos utilizados como matéria-prima. Pretende-se também, analisar a qualidade do composto gerado no final do processo por meio da determinação da razão C:N e dos teores dos macronutrientes (NPK).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Organização e Catalogação do Acervo da Companhia Editora Nacional no CMPH Unifesp

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO FERNANDES VICENTE

DISCENTE: MARIA CLARA FONSECA RUSSO

DISCENTE: TAYRINY SILVA COSTA

DISCENTE: JOEL CORREIA

DISCENTE: JEMIMA NOVAES SIQUEIRA

ORIENTADOR: MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

Resumo:

Este trabalho apresenta e discute o processo de catalogação dos Dossiês de autores da Companhia Editora Nacional (CEN), cujos arquivos foram adquiridos em comodato pelo Centro de Memória e pesquisa Histórica (CMPH) da Unifesp em 2011, mediante negociações da Profª Drª Maria Rita de Almeida Toledo com o Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas (IBEP). A metodologia utilizada é de revisão bibliográfica em arquivística e o objetivo deste trabalho é apresentar o processo de catalogação dos dossiês de autores que tiveram obra publicadas pela CEN entre 1930 a 1980. Os dossiês, que ainda estão sendo catalogados nos arquivos do CMPH constituem um material rico em informações, que podem contribuir para a bibliografia existente em diversos campos de pesquisa relacionados ao mercado editorial brasileiro, dessa forma sua catalogação é uma etapa fundamental para a disponibilização, consulta e pesquisa por todos os interessados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Geração de adubo a partir de resíduos alimentares e sua aplicação em horta da comunidade UNIFESP

Participantes:

DISCENTE: CARLA CRISTINA GARCIA LEITE

DISCENTE: GABRIELA RODRIGUES DA SILVA

DISCENTE: ELISE KANASHIRO

ORIENTADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

Resumo:

As mudanças no estilo de vida e no padrão alimentar nas últimas décadas têm contribuído com o aumento da prevalência de doenças cardiovasculares, diabetes mellitus tipo 2, depressão e ansiedade. Diversos estudos têm indicado que a horticultura terapia é efetiva no combate a essas doenças. Além disso, tais mudanças têm gerado impactos ambientais como geração excessiva de lixo, que pode ser mitigada através da compostagem. Assim, a preocupação com a sustentabilidade e com a promoção da saúde levou à criação do projeto "Compostagem e horta como estratégia de promoção da saúde: eixo alimentação e saúde física e mental". O objetivo geral deste trabalho é apresentar a contribuição do projeto para redução do lixo do Restaurante Universitário do Campus São Paulo e para a promoção da saúde da comunidade Unifesp. Como metodologia, realizou-se a pesagem dos resíduos (como talos e folhas frescas), partes impróprias para consumo de salada descartadas durante o pré-preparo, para a compostagem. Nesse processo, utilizou-se 75% do volume de folhas secas e 25% de resíduos orgânicos. Após 3 meses de decomposição, peneirou-se o subtrato e obteve-se adubo. Esse adubo foi utilizado para confecção de mudas. Durante o período analisado (fevereiro a abril de 2018), foram utilizados 165,67 kg de resíduos alimentares. Até o momento, foram produzidos 55 kg de adubo (referentes à compostagem de fevereiro), gerando 104 mudas de tempero e hortaliças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Futuros Gestores

Participantes:

DISCENTE: KAIO KIOSHI WATAYA

ORIENTADOR: KATIUCIA DANIELLE DOS REIS ZIGIOTTO

Resumo:

Dando continuidade ao projeto realizado em 2016 que proporcionou bases para a atuação mais efetiva da comunicação da Secretaria de Extensão e Cultura com os estudantes do campus e a comunidade externa, o Projeto Gestores do Futuro oferece uma iniciação à formação gerencial dos estudantes. Dividido em dois departamentos Gestão e Produção Cultural e Gestor de identidade e Relacionamento, que por contar com apenas um bolsista foram atribuídas todas as tarefas a este, estas duas áreas requerem profissionais dinâmicos e multidisciplinares que sejam capazes de aplicar os conhecimentos específicos de sua formação em diferentes áreas bem como a de congregar demais parceiros que possuam as competências que lhes faltam para executar um projeto. Na Secretaria de Extensão e Cultura o bolsista atua como produtor cultural sendo que no desenvolver de suas atividades assume gradualmente a atividade de gestor de identidade e relacionamento, uma posição criada para a mistura de habilidades diversas requeridas pelas novas imposições da comunicação institucional, principalmente com os jovens.



Projeto BIG

Título: Ações de gestão de apoio ao estudante: construção e implementação da rede de apoio com as estratégias de suporte, acolhimento e convívio dentro e fora do ambiente universitário

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ VENANCIA DIAS

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

A equipe do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) do campus da Baixada Santista busca em sua gestão atual construir um espaço de acolhimento, escuta e apoio ao estudante e parte de uma perspectiva de esforço coletivo para realização de atividades que concretizem esse panorama de trabalho. Em uma das frentes de trabalho, ocorreu a construção da Rede de Apoio ao Estudante (RAE) que consistiu, em um primeiro momento, no mapeamento de ações e projetos com potencial de acolher os estudantes dentro do ambiente universitário promovendo atividades que propiciem um espaço de acolhimento e convívio dentro da Universidade. Esse mapeamento foi feito a partir do Sistema de Informações de Extensões (SIEEX) da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, identificando todas as ações e projetos cadastrados no campus, o segundo momento consistiu em selecionar os projetos que contemplassem o propósito da RAE e contatar os professores responsáveis por essas ações para compreender melhor as propostas dos projetos e depois iniciou-se o trabalho de elaboração da RAE separando os vinte projetos selecionados em três categorias: Saúde, Educação e Cultura. Posteriormente, pensando na expansão da RAE e na criação de um eixo externo, houve a sistematização de pontos cruciais da cidade de Santos, onde se localiza o campus, permitindo que os estudantes sejam apoiados no território que estão inseridos. Neste eixo externo da RAE, sistematizamos esses locais em oito categorias: Saúde SUS, Atendimento clínico psicológico, Assistência Social, Educação, Organizações e instituições de atendimento aberto, Espaços de convivência e visitação, Praças, parques e feiras e Mobilidade Urbana. Com a consolidação desses dois eixos da Rede de Apoio Estudante, interno e externo, conseguimos estruturar e articular de maneira capilar uma proposta de sustentação e de apoio à vida do estudante em suas diferentes dimensões, dentro e fora da universidade.. A etapa final é instrumentalizar a RAE de modo que a comunidade acadêmica possa usufruir deste material e criar oficinas que apresentem o projeto aos alunos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: BEM-VINDOS CALOUROS: Uma proposta de integração e acolhimento

Participantes:

DISCENTE: CATARINA RUIZ MELLO DA SILVEIRA

DISCENTE: DAYANE DE FREITAS BRITO

DISCENTE: ELIZABETH CRISTINA CURSINO CERQUEIRA

ORIENTADOR: KARLA HELENE MARQUES LIMA

Resumo:

O ingresso no ensino superior é um momento repleto de expectativas, contentamentos, temores e ansiedade. Para o estudante recém-ingresso que neste momento passa a ser denominado de calouro, representa o marco para uma nova etapa da vida, momento expressivo onde sentimentos misturam-se. Dentro deste contexto, encontrar um local para moradia, aprender a fazer compras, ir à feira, cozinhar, lavar, limpar a casa, conseguir viver harmoniosamente com outros estudantes, conhecer caminhos e trajetos da nova cidade, aprender a lidar com dinheiro, abrir conta em banco são apenas alguns dos desafios que o calouro enfrentará no início desta nova etapa de vida. Somam-se a isso os desafios da rotina da própria universidade como compreender grades e disciplinas de um campus com módulos interdisciplinares, conseguir organizar tempo para estudo, compreender todas as possibilidades de extensão, BIG, monitorias, iniciação científica, além de realizar os inúmeros trabalhos e avaliações que o curso requer. Deste modo, entender este contexto e identificar os principais fatores de ansiedade e stress tornam-se estratégias de proteção, assim como proporcionar o acolhimento na chegada destes novos estudantes e acompanhá-los durante o ano se faz necessário na tentativa de melhorar a qualidade de vida e reduzir experiências negativas encontrados neste primeiro ano de universidade. Partindo deste princípio o objetivo deste projeto é atuar no acolhimento de estudantes calouros (as) ingressantes na Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista. Realizaremos diversas atividades como oficinas, rodas de conversa e encontros para identificar, interferir e amenizar fatores que proporcionem ansiedade e estresse nesses jovens no início de graduação.



Projeto BIG

Título: UNIVERSUS - UNIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE NA PRÁTICA: PROMOVEDO AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E INFORMAÇÃO SOBRE RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.

Participantes:

DISCENTE: LETICIA MOREIRA VIESBA

DISCENTE: VITORIA SOUSA FRUTUOSO

DISCENTE: CLEMIL DE SOUSA CAMELO

ORIENTADOR: EVERTON VIESBA GARCIA

ORIENTADOR: MARILENA ROSALEN

Resumo:

O Programa de Bolsas de Iniciação à Gestão (BIG), da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Unifesp (PRAE), tem como objetivo oferecer ao estudante espaços e condições para a iniciação e desenvolvimento de atividades que promovam o aprimoramento de suas habilidades profissionais, principalmente as relacionadas à gestão. O Programa tem uma natureza ao mesmo tempo acadêmica e profissionalizante, no que diz respeito ao processo de formação e vivência universitária em setores relacionados à gestão educacional, institucional e social, sendo o projeto "UniverSus - Universidade e Sustentabilidade: ações de sensibilização e informação sobre responsabilidade ambiental", contemplado no edital BIG Universal em 2018, parte do Programa de Extensão Escolas Sustentáveis, compondo o eixo Gestão do Programa, com interface em Formação e Espaço. O UniverSus visa promover a informação, a sensibilização e a reflexão crítica da comunidade acadêmica sobre as problemáticas socioambientais recorrentes que afetam o seu cotidiano, sendo de suma importância trabalhar a questão da sensibilização e a reflexão crítica da comunidade acadêmica do campus Diadema, haja vista que é um campus com forte viés ambiental e influência para as comunidades vizinhas. Em desenvolvimento desde fevereiro de 2018, já foram desenvolvidas via "UniverSus" duas ações de sensibilização e informação a cerca das problemáticas socioambientais, são elas: a Mostra Pedagógica Água para Todos, Água para quem? Que possibilitou levar para as unidades do campus uma mostra com 25 peças que envolviam o tema água; as peças foram elaboradas por estudantes do ensino básico da rede pública estadual e envolviam desde poemas, letras de música às ilustrações e pensamentos de autoria dos próprios estudantes, a mostra objetivou levar a comunidade acadêmica a refletir criticamente sobre como tratamos e reconhecemos as águas e seus usos em nosso dia a dia, partindo para isso das peças expostas com as reflexões dos estudantes do ensino básico; e a campanha Eu Reciclo - TerraCycle, campanha que objetiva o desenvolvimento de ações de sensibilização, informação e coleta de resíduos específicos gerados pelos membros da comunidade acadêmica em suas casas, por exemplo, tubos e embalagens de creme dental, escovas de dente, buchas de lavar louça, instrumentos de escrita como canetas, lápis, etc. A Mostra Pedagógica foi idealizada para ser itinerante, devendo ficar uma semana em cada unidade da Unifesp, campus Diadema, percorrendo todo o mês de março, mês em que se comemora o Dia Mundial da Água, ao lado das peças expostas foi fixado um painel em branco, servindo como espaço para que a comunidade acadêmica pudesse expressar, na forma de escrita ou desenho, seus anseios e pensamentos sobre as situações que envolvem a água em nível local e global. Ao término do período de exibição da Mostra, também foi retirado o painel, onde foi possível observar que todas as classes que compõem a comunidade acadêmica deixaram ali seus registros, desde funcionários terceirizados

a estudantes e servidores, cumprindo o fiel papel da atividade e atingindo o objetivo inicial. Já a campanha Eu Reciclo - TerraCycle, iniciada em meados de abril, consiste na implementação de 8 pontos de coleta, distribuídos nas 5 unidades que compõem o campus Diadema, pontos esses que recebem três tipos de resíduos de difícil reciclabilidade já apontados anteriormente, como forma de incentivar a participação da comunidade e a informação a cerca dos impactos de cada resíduo quando destinados ao lixo convencional, foram espalhados diversos cartazes tanto nos pontos de coleta, quanto nos locais de maior acesso do campus, a campanha também conta com ampla divulgação no Facebook e está organizando para que seja feita a divulgação via canal institucional, garantindo uma adesão ainda maior. Embora com poucas semanas de início, ao término deste trabalho já foi possível observar que a comunidade acadêmica está aderindo a campanha e trazendo os resíduos de suas casas para os pontos. Com o desenvolvimento das ações, foi possível observar a importância do desenvolvimento de projetos dessa temática dentro da universidade, tem-se a ilusão de que por ser uma universidade já existam práticas sustentáveis e de responsabilidade ambiental, no entanto, as práticas precisam ser inseridas, monitoradas e estimuladas, de forma que se tornem parte do cotidiano da comunidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Counut (Comer, Unir e Nutrir): Uma retrospectiva dos oito anos de projeto

Participantes:

DISCENTE: NATHALIA FERREIRA FERNANDES

DISCENTE: JOAO GABRIEL SANCHEZ TAVARES DA SILVA

ORIENTADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

ORIENTADOR: MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS

Resumo:

O ato de comer abrange diversos aspectos, desde sua função biológica, até dimensões psicológicas, socioculturais e ambientais, contemplando não apenas o alimento em si, mas escolhas, hábitos e práticas alimentares que permeiam a identidade cultural de diferentes grupos. Sob essa perspectiva, o Projeto COUNUT: Intervenções acadêmicas buscando valorizar e multiplicar o significado do comer foi fundado em 2010 no Campus Baixada Santista. O presente trabalho tem por objetivo relatar a trajetória de oito anos de ações de extensão universitária do COUNUT. Em março de 2018 foram elaborados, no âmbito da Bolsa BIG-Universal da UNIFESP, uma linha do tempo e um sumário executivo das intervenções realizadas, que incluíram ações para a comunidade acadêmica (Rodas de conversa; Varal de Receitas; Cine Comida; Feira Reciclart), para a comunidade externa (Feira de Profissões; Disco Xepa), organização de eventos científicos e publicações em redes sociais. Dentre as atividades, merecem destaque as três edições do ?Chef?s de República, concurso culinário no qual grupos de estudantes competem entre si com pratos típicos de suas repúblicas universitárias; e duas participações com intervenções educativas no evento anual em comemoração ao Dia Mundial da Alimentação promovido pelo Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Santos (COMSEA-Santos). No total, somam-se, aproximadamente, 20 atividades desenvolvidas para a comunidade interna, 5 para a comunidade externa e 4 eventos científicos. Com intensa divulgação nas redes sociais, as atividades apresentaram números significativos de participantes, contando também com o caráter educativo das publicações, que permitiu maior adesão. Os métodos avaliativos para estas atividades consistiram, em sua maioria, de observações diretas e questionários online, para o público externo, além de autoavaliações periódicas para os membros da extensão. Todas as atividades foram planejadas, organizadas e avaliadas em encontros semanais sistematizados. Resultados positivos foram obtidos em termos de formação acadêmica para o grupo de estudantes extensionistas e na promoção de uma alimentação adequada e saudável para os participantes das atividades, sob uma perspectiva interdisciplinar e compreensiva. Todas as ações do COUNUT, ao longo destes oito anos, tiveram como propósito o resgate do caráter cultural, antropológico, emocional e político da alimentação, que se faz fundamental atualmente nas sociedades contemporâneas intensamente urbanizadas. Tal fato enfatiza ainda mais a importância de promover novas atividades, como intervenções internas e externas ao meio acadêmico e eventos científicos, que contribuam para a valorização da comensalidade e de outros aspectos que permeiam o ato de se alimentar.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Gestão de Resíduos Sólidos e Projetos Sustentáveis no ICT

Participantes:

DISCENTE: DAFINE BOROTA DA SILVA

ORIENTADOR: MARAISA GONCALVES

Resumo:

Gestão de resíduos sólidos e projetos sustentáveis no ICT. Dáfine Borota da Silva, Dr^a Maraísa Gonçalves, BIG (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP). A geração de resíduos vem aumentando nos últimos anos com o crescimento populacional e avanço tecnológico. A interação entre homem e natureza é cada vez mais discutida, embora não seja um assunto recente essa interação ainda não é praticada de forma concisa pela sociedade, principalmente a segregação correta de resíduos. Atualmente no Brasil temos A Política Nacional de Resíduos Sólidos criada em 2010, a qual estipula a responsabilidade cada indivíduo sobre os seus resíduos gerados. Entretanto apenas 18% dos municípios brasileiros possuem coleta seletiva e mesmo nestes municípios, ainda não existe papel ativo da sociedade. O objetivo primordial desse projeto é a elaboração e prática de projetos sustentáveis, destacando a gestão dos resíduos sólidos produzidos no ICT, economia de água e energia, entre outras ações. Campanhas foram realizadas periodicamente através de cartazes, divulgação em páginas do ICT ou facebook. Entretanto, ainda são necessárias várias ações para que a comunidade se conscientize sobre sua responsabilidade.



Projeto BIG

Título: Avaliação de resto e ingestão de alimentos no Restaurante Universitário da Unifesp, Campus São Paulo

Participantes:

DISCENTE: ELISE KANASHIRO

DISCENTE: GABRIELA RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

Resumo:

O desperdício de alimentos é um grande desafio mundial, principalmente quando observado no último processo do sistema alimentar: o consumo. Além de gerar consequências ao ecossistema, como, por exemplo, a utilização de recursos energéticos e hídricos na produção, há também perdas monetárias, visto que a Universidade subsidia parte do custo das (paga à empresa que prepara as) refeições de cada prato consumido e, também, à empresa que recolhe todo o lixo gerado. No Restaurante Universitário da Unifesp do campus São Paulo (RU/SP), desconhecemos o volume de alimentos e preparações oferecido e o resto desperdiçado pelos alunos. Objetivo: avaliar o volume consumido per capita e os restos de alimentos do RU/SP, além da avaliação da satisfação dos consumidores. Metodologia: pesagem dos alimentos e preparações oferecidas, pesagem das cubas de acondicionamento dos alimentos para estimar o volume das preparações oferecidas, pesagem do resto de alimentos. Foi selecionado um dia típico de refeição, composto de arroz, feijão, lombo assado, omelete, hambúrguer de lentilha, farofa, berinjela, escarola e pepino. Foi realizada uma estimativa do volume per capita oferecido e per capita do resto. A pesquisa de satisfação foi realizada por escala de Likert com quatro categorias desde muito bom até ruim. Resultados: aproximadamente 266 kg de alimento per capita oferecido e 11 kg de restos alimentares. Com relação à satisfação dos usuários, 25% reportaram muito bom, 45% bom, 24% regular e 6% ruim para as opções de mistura. E assim, houve uma média de 25g de resto alimentar/pessoa para um total de 442 usuários. Conclusão: verifica-se que 70% dos alunos classificaram a refeição como muito bom ou bom e também um baixo nível de desperdício.



Projeto BIG

Título: Iniciação à Gestão de Comunicação do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)

Participantes:

DISCENTE: LAIS COSTA DA SILVA

ORIENTADOR: PRISCILA MARCAL

Resumo:

Buscando atender as necessidades extra acadêmicas, o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) de São José dos Campos conta com psicólogos, assistente social, médica e professora coordenadora, todos trabalhando em conjunto para poder ajudar os alunos da melhor forma possível. Para auxiliá-los há bolsistas de iniciação à gestão (BIG) de 5 eixos - ações afirmativas e permanência, arte e cultura, alimentação e saúde, apoio pedagógico e comunicação - que atuam propondo atividades interativas ou expositivas de acordo com a sua área e levando em conta a demanda dos estudantes. Portanto, seguindo as diretrizes do NAE, os BIGs também desempenham na universidade a função de oferecer apoio aos seus colegas estudantes, no entanto, ao atuar em conjunto com a equipe do NAE este apoio se fortalece, visto que estes possuem grande conhecimento profissional e os bolsistas, como também são alunos, contribuem com a vivência e interação enquanto estudantes. As propostas desenvolvidas pelos BIGs tem como finalidade o bem-estar, informação, integração e conscientização dos estudantes para diversos assuntos. Assim, as atividades seguem como formato um evento pontual, podendo ser um ou mais encontros, mas sempre dentro de um curto período, no entanto, atividades com demanda de continuidade frequentemente viram atividades regulares. Quanto ao tipo de atividades, são em geral workshops, rodas de conversa, palestras, aulas, campanhas, semana temática com eventos diversos, amostras, entre outros. O eixo de comunicação, especificamente, atua em conjunto com todos os outros eixos, auxiliando ocasionalmente na elaboração das atividades e ficando responsável pela divulgação e registro fotográfico da mesma.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Reutilização de garrafas PET na confecção de mudas de tempero e hortaliças

Participantes:

DISCENTE: CARLA CRISTINA GARCIA LEITE

DISCENTE: GABRIELA RODRIGUES DA SILVA

DISCENTE: ELISE KANASHIRO

ORIENTADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

Resumo:

Maus hábitos alimentares, característicos das últimas décadas, impactam o bem estar físico, psíquico e emocional. Indivíduos cada vez mais recorrem a alimentos industrializados embalados, rápidos e fáceis de serem consumidos. A alta demanda por esses alimentos, embora existam estratégias de reciclagem e reutilização, têm como consequência o descarte inadequado das embalagens plásticas, que não são, portanto, reintegradas ao ciclo produtivo, tornando-se um problema ambiental. O projeto "compostagem, horta e jardinagem: cuidando da saúde, mente e planeta" congrega consciência ambiental e promoção da saúde, propondo a mudança de hábitos alimentares para prevenção de doenças, horticultura terapia e sustentabilidade. O objetivo deste trabalho é demonstrar como o projeto está reutilizando as garrafas PET de água que seriam descartadas, no campus Unifesp São Paulo, para confecção de mudas de temperos e hortaliças, feitas com a terra da compostagem. Elas são coletadas pela equipe de limpeza e confeccionadas em vasos pelos envolvidos no projeto, que fazem uso somente de estilete e tesoura. Desde o início do projeto (fevereiro de 2018) foram utilizadas 104 garrafas gerando 104 mudas, dentre elas manjeriço, cebolinha e hortelã a serem distribuídas para comunidade Unifesp campus São Paulo. O projeto permitiu aproveitamento das garrafas que seriam descartadas e distribuição de mudas para contemplação e degustação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: BIG NAE Ações afirmativas e de permanência

Participantes:

DISCENTE: MARINARA ALVES DE SOUZA

ORIENTADOR: ANA CAROLINA G. S. S. MOREIRA

Resumo:

As atividades do eixo de Ações Afirmativas e de Permanência foram pensadas para suprir, principalmente, as demandas dos bolsistas PAPE e dos ingressantes. A partir da Análise do Perfil de Estudantes Ingressantes na Unifesp ? 2016, foram identificadas duas demandas principais: como se organizar financeiramente com um orçamento restrito para manter os custos essenciais; e como encontrar moradia a preços justos em regiões de fácil acesso ao campus Unifesp ? SJC. Durante o projeto foram executadas 5 atividades: 1) criação um canal de comunicação entre os bolsistas PAPE que tornou a divulgação das informações mais dinâmica; 2) levantamento de dados dos PAPE via questionário, que mostrou que dificuldades financeiras (94%) influenciaria mais na desistência do curso do que desempenho acadêmico (53%); 3) oficina de organização financeira que mostrou algumas ferramentas e estratégias de organização, e atendeu, em sua maioria, bolsistas PAPE; 4) cartilha de moradia, que trouxe ferramentas de busca e anúncio de moradia compartilhada e uma lista de bairros de fácil acesso à Unifesp-SJC, além de dicas sobre contratos de locação; 5) projeto república amiga que levantou 19 vagas temporárias em repúblicas a baixos custos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Iniciação a Gestão de Arte e Cultura

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO LIRA FABIANO

ORIENTADOR: PRISCILA MARCAL

Resumo:

Dentre as áreas referentes a cultura, o cinema possui um destaque especial, nele se é possível contar histórias reais e também de criá-las. Usar o cinema como uma ferramenta educacional, não apenas como entretenimento, vem sendo usada com frequência nas séries iniciais do ensino no Brasil e no exterior, usar esta ferramenta vem ajudando bastante jovens e crianças a despertar o desejo pelo aprendizado. Usar a vertente cinematográfica no Instituto de Ciência e Tecnologia em São José dos Campos da Unifesp (Universidade Federal de São Paulo) visou uma proximidade maior do público do campus com outros temas em que no cinema pode se ter uma abordagem mais chamativa e eficaz, não usar apenas como uma ferramenta de entretenimento, mas também como uma ferramenta para melhor aproveitamento na discussão de temas e aprendizado acadêmico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título:Projeto de Ensino e Aprendizagem de Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação

Participantes:

DISCENTE: KLARA SATI KAGUE

DISCENTE: GABRIEL BORIN TAKAHASHI

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Atualmente, a Computação é uma área que permeia todas as atividades humanas, sendo difícil imaginar uma sociedade sem computadores. Os conceitos básicos de Computação - abstração, decomposição, entre outros - são de fundamental importância na formação do cidadão, provendo recursos cognitivos necessários à resolução de problemas nas mais diversas áreas. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é disseminar os fundamentos de Computação. Este projeto visa o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas voltadas ao ensino e aprendizagem de pensamento computacional, algoritmos e programação. Para isso, propõe-se a realização de oficinas visando apresentar uma introdução acessível para aprendizes de qualquer área e nível de conhecimento, incentivando o uso criativo dos princípios da Computação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Perfil dos estudantes PAPE/ PBP UNIFESP 2016

Participantes:

DISCENTE: LUCIANA DA COSTA

DISCENTE: GIOVANNA FREO DA LUZ

ORIENTADOR: MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E

Resumo:

Esta pesquisa tem como proposta realizar a investigação do perfil de todos estudantes independente do ano de ingresso na UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), atendidos pelo programa PAPE/PBP-MEC (Programa de Auxílio Para Estudantes / Programa Bolsa Permanência- Ministério da Educação) utilizando o ano de 2016 como base, dando continuidade à investigação realizada em 2015 com a mesma finalidade. Sua realização foi possível a partir da coordenação de ações afirmativas e permanência estudantil e com a Bolsa de Iniciação a Geração da UNIFESP. A UNIFESP reconhecida tradicionalmente como instituição especializada nas ciências da saúde, a partir de 2005 com os recursos provenientes do programa de expansão do governo federal conhecido como REUNI, (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais que tem como objetivo a ampliação do acesso na educação superior e a permanência na educação superior) implantou novas unidades em municípios além da grande São Paulo e capital sendo denominados por campus: Baixada Santista, Diadema, Guarulhos, São José dos Campos e Osasco, que assumem a responsabilidade pela organização de áreas do conhecimento que incluem, entre outras, as ciências exatas, humanas, ambientais e sociais aplicadas. A Política de Assistência Estudantil da UNIFESP visa atender os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, seguindo as diretrizes do PNAES (Plano Nacional de Assistência Estudantil) ao qual tem como prioridade oferecer diferentes auxílios aos estudantes com renda per-capita familiar de um salário mínimo e meio. São eles: moradia estudantil, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura, esporte, auxílio creche e apoio pedagógico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Perfil dos Estudantes PAPE/PBP UNIFESP 2016

Participantes:

DISCENTE: LUCIANA DA COSTA

DISCENTE: GIOVANNA FREO DA LUZ

ORIENTADOR: MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E

Resumo:

Esta pesquisa tem como proposta realizar a investigação do perfil de todos estudantes independente do ano de ingresso na UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), atendidos pelo programa PAPE/PBP-MEC (Programa de Auxílio Para Estudantes / Programa Bolsa Permanência- Ministério da Educação) utilizando o ano de 2016 como base, dando continuidade à investigação realizada em 2015 com a mesma finalidade. Sua realização foi possível a partir da coordenação de ações afirmativas e permanência estudantil e com a Bolsa de Iniciação a Geração da UNIFESP. A UNIFESP reconhecida tradicionalmente como instituição especializada nas ciências da saúde, a partir de 2005 com os recursos provenientes do programa de expansão do governo federal conhecido como REUNI, (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais que tem como objetivo a ampliação do acesso na educação superior e a permanência na educação superior) implantou novas unidades em municípios além da grande São Paulo e capital sendo denominados por campus: Baixada Santista, Diadema, Guarulhos, São José dos Campos e Osasco, que assumem a responsabilidade pela organização de áreas do conhecimento que incluem, entre outras, as ciências exatas, humanas, ambientais e sociais aplicadas. A Política de Assistência Estudantil da UNIFESP visa atender os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, seguindo as diretrizes do PNAES (Plano Nacional de Assistência Estudantil) ao qual tem como prioridade oferecer diferentes auxílios aos estudantes com renda per capita familiar de um salário mínimo e meio. São eles: moradia estudantil, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura, esporte, auxílio creche e apoio pedagógico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Oficinas conversar e conviver focadas em Comunicação Não Violenta (CNV)

Participantes:

DISCENTE: JACQUELINE MAGALHAES PAIVA

DISCENTE: BRUNA CORREA DA SILVA

DISCENTE: JULIANA DE MENEZES ALMEIDA

ORIENTADOR: EDUARDO DE CARVALHO MARTINS

Resumo:

O Campus Baixada Santista completou 11 anos em 2017, com um projeto arrojado de formação interdisciplinar para diversas áreas de Saúde, Serviço Social e, posteriormente, Ciências do Mar. Nesse meio tempo, os estudantes vêm assumindo cada vez mais posições de protagonismo no que se refere às políticas públicas de educação superior e, ao mesmo tempo, na vida comunitária do próprio campus. Sem negar os aspectos benéficos de tal participação ativa sobre a formação curricular e extracurricular, é necessário que se reconheça que ela exige também habilidades e posturas éticas para a construção de relações intersubjetivas capazes de serem permeadas e se transformarem a partir dos inevitáveis conflitos, tendo em vista a diversidade humana e cultural que caracteriza a convivência universitária. Essa tem sido uma das preocupações do programa de Extensão ?Teko Porã: Direitos Humanos e Cultura de Paz?, que tem procurado trazer para estudantes de cursos diversos as mais variadas discussões filosóficas e científicas realizadas no mundo todo, bem como, por meio de parcerias com instituições públicas e comunitárias, proporcionar a oportunidade de capacitação e exercício de transformação de conflitos, especialmente ligada aos Círculos Restaurativos, ou Transformativos de Conflitos, e à Comunicação Não Violenta (CNV). Desde o início do Programa, os participantes - docentes, técnicos e estudantes - têm se preocupado em pensar formas de se trabalhar conflitos intersubjetivos e entre coletivos. Dessas discussões e debates surgiu a ideia da proposição de um Grupo de Estudos e Práticas de CNV, no qual estudantes, técnicos e docentes coordenariam as atividades em forma de oficinas, seguindo o modelo estruturado por Marshall Rosenberg, autor do livro *Nonviolent Communication: A language of Life* (2015). Uma leitura politizada dessa obra nos leva a pensar a CNV como uma possibilidade de cuidado de si - no sentido micropolítico abordado por Michel Foucault, especialmente na entrevista *A ética do cuidado de si como prática da liberdade* (1984). A demanda por tal espaço de reflexão e ação se mostrou expressiva em alguns momentos relevantes durante os últimos dois anos. Podemos citar como exemplo o movimento de ocupação do Campus Baixada Santista pelos estudantes em 2016, durante o qual foi realizada uma aula aberta sobre Comunicação Não Violenta. Nessa ocasião, evidenciou-se a necessidade de um aprofundamento na compreensão dos aspectos micropolíticos dos conflitos intersubjetivos, que podem ser lidos como efeitos indiretos de formas discursivas que sustentam relações macroestruturais de poder/violência, ou podem ser tomadas como uma ocasião em que estas podem ser evidenciadas, discutidas, transformadas ou recriadas a partir de um trabalho que vise as microrrelações que os envolvem. A repercussão desta oficina entre os estudantes apontou para a necessidade do aprofundamento dessas questões por meio de um trabalho mais abrangente e consistente. Outro exemplo foi a realização de uma oficina de vivências em Comunicação Não-violenta, realizada por Dominic Barter, um dos pioneiros desta prática no Brasil; o curso contou mais de 200 interessados e com a presença de cerca de 160 pessoas, muitas das quais vinculadas à

Unifesp-BS, e outras oriundas das sociedade civil da Baixada Santista. Todo esse processo baseou a proposição de grupos de vivências e práticas em Comunicação Não Violenta (CNV) junto à comunidade acadêmica, buscando uma transformação qualitativa nas relações entre estudantes, e entre estes e demais atores, potencializando suas participações nas atividades acadêmicas, em suas entidades associativas, em coletivos e movimentos organizados e em seus relacionamentos interpessoais gerais. No ano passado, o grupo contou com um público composto por estudantes, técnicos, docentes da comunidade universitária. O grupo contou também com a presença de pessoas da comunidade em geral, composto por profissionais de diversas áreas. As oficinas ocorreram todas as segundas-feiras, com duração de 3 horas, sendo cada uma delas marcada pela apresentação teórica e, principalmente, por exercícios práticos em Comunicação Não-violenta. Tais grupos, juntamente com a oficina já mencionada, têm despertado interesse de diversas pessoas em desenvolver práticas dialógicas por meio da Comunicação Não-violenta, tanto na Universidade como fora dela. Todo esse interesse reforça a relevância comunitária e acadêmica da continuidade e ampliação de tais grupos, uma vez que a CNV é uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento da mediação e dos círculos restaurativos como formas não judicializantes de transformação de conflitos em todos os âmbitos da sociedade.



Projeto BIG

Título: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA "COMIDA DE REPÚBLICA" EM 2017

Participantes:

DISCENTE: BARBARA PEREIRA DA ROCHA MARQUES

ORIENTADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

ORIENTADOR: FABRICIO GOBETTI LEONARDI

Resumo:

É possível notar mudanças negativas dos hábitos alimentares de universitários influenciadas por fatores, como a saída da casa dos pais e uma rotina mais atarefada. Neste sentido, intervenções que visem abordar temas relativos ao ato de comer no contexto contemporâneo, na forma de discussão e reflexão, auxiliam os estudantes nesta nova etapa da vida e mostram as diversas possibilidades para uma alimentação adequada e saudável, com convívio social e sem gastar muito tempo e dinheiro. Dessa forma, o curso a distância Comida de República, promovido pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE-UNIFESP), tem o propósito de proporcionar aos estudantes um espaço educativo pautado no diálogo e compartilhamento de experiências sobre a alimentação num contexto mais amplo, incluindo aspectos emocionais, culturais, sociais, ambientais, econômicos e políticos. O presente trabalho tem por objetivo apresentar resultados das últimas edições (IV e V) durante o ano de 2017. O curso contou com a inscrição de 139 alunos, porém, foram 31 concluintes, majoritariamente do campus Baixada Santista (25% na 4ª edição e 35,9% na 5ª) e São José dos Campos (39% na 4ª edição e 20,51% na 5ª). Os fóruns constituíram importantes estratégias educativas para fomentar discussões e reflexões sobre os temas abordados (por exemplo: produção de alimentos no sistema capitalista; diferentes formas de se alimentar ao redor do mundo; passos para alimentação saudável;), além de aprender e ajudar aos demais cursistas nas formas de lidar com a nova experiência de ser responsável pela própria alimentação, e no que isso implica em relação à sociedade, meio ambiente e a si mesmo. A falta de tempo para o preparo de refeições devido à rotina atarefada foi apontada pelos cursistas como sendo uma das principais barreiras para uma alimentação adequada, e que determina a escolha pela praticidade proporcionada pelos alimentos ultraprocessados. Por outro lado, o uso frequente do restaurante universitário foi apontado como um facilitador da alimentação saudável pois, além de ter baixo custo e promover alimentação nutricionalmente balanceada, também possibilita opção aos vegetarianos e maior aceitação a legumes e verduras. As principais mudanças positivas para os cursistas obtidas após o Curso foram: maior valorização do ato de comer, maior preocupação com a relação entre o consumo alimentar e sustentabilidade ambiental, e maior importância dada ao convívio social durante o preparo e consumo das refeições. Assim, o curso proporcionou um espaço para reflexão sobre diferentes dimensões da alimentação a partir dos conteúdos e vivências relatadas pelos estudantes, modificando suas percepções e alguns comportamentos alimentares relacionados às formas de organização para preparo e consumo de alimentos, com ênfase para a importância do papel da família e dos colegas de moradias estudantis neste processo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: AÇÕES VOLTADAS PARA A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DA UNIFESP/BAIXADA SANTISTA

Participantes:

DISCENTE: MARCIA MARIA LIMA

DISCENTE: ERICA APARECIDA SILVA GONCALVES

DISCENTE: CHARLES DIAS COELHO

ORIENTADOR: YARA APARECIDA DE PAULA

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

O Setor Pedagógico do Núcleo de Apoio ao Estudante da Unifesp Baixada Santista realiza ações voltadas para a promoção da autorregulação da aprendizagem dos estudantes do campus. Fundamenta-se nos conceitos teóricos de autorregulação proposto pela Teoria Social Cognitiva, sendo esse entendido como um processo proativo pelo qual os indivíduos, consistentemente, organizam e gerenciam seus pensamentos, emoções, comportamentos e ambiente para atingir seus objetivos acadêmicos. O objetivo deste trabalho é analisar as ações realizadas no campus no período de junho de 2017 a maio de 2018, bem como as avaliações dos estudantes sobre o trabalho realizado. As ações implantadas compreendem de oficinas, encontros para esclarecimentos de temáticas específicas da universidade e aulas, a convite dos docentes. As oficinas e os encontros foram organizados pela equipe composta pela pedagoga do NAE e os três bolsistas da Bolsa de Iniciação à Gestão ? BIG. Os resultados alcançados apontam para: 4 oficinas, 4 encontros e 5 exposições dialogadas abrangendo as temáticas como: ?Conversando sobre TCC?, ?Conversando sobre leitura de textos acadêmicos?, ?Refletindo sobre o tempo e vida acadêmica?, ?Fichamento pedagógico?, ?Organização dos estudos?; aulas sobre ?Organização do tempo e procrastinação para pós-graduando? atendendo 272 estudantes. As atividades foram avaliadas positivamente, pelos estudantes, sendo consideradas como ótimas para a maioria dos participantes. Nas avaliações os estudantes relataram: ?Oficina muito produtiva e certamente contribuirá para a organização dos nossos trabalhos acadêmicos?; ?Oficina muito esclarecedora e facilitou o entendimento de como estudar. Diminuiu algumas angústias?; ?A aula ajudou a organizar as ideias. Tornou o TCC menos complicado?; ?Foi muito esclarecedor, com várias dicas para uma melhor organização do tempo e das ideias. A dica do esquema foi bem legal?. Acredita-se que a instituição universitária tem um papel importante na trajetória dos estudantes incluindo a colaboração na autonomia da gestão da sua formação, de forma autônoma e responsável. Para tal, torna-se fundamental a criação de espaços auxiliares, para além da sala de aula, que possibilitem a escuta, a reflexão, a vivência de estratégias de aprendizagem e a troca de experiências. O trabalho revelou-se potente como espaço de abertura para convívio com as diferenças e a colaboração entre pares.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto BIG

Título: Apoio à Gestão de Programas do Núcleo de Apoio ao Estudante em Alimentação, Saúde e Esporte

Participantes:

DISCENTE: IGOR YANNICK BRANDAO

ORIENTADOR: PRISCILA MARCAL

Resumo:

O Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) se define como órgão voltado ao suporte de estudantes vinculados a UNIFESP. Isso se dá através da promoção e execução de ações em diversas vertentes - neste caso em Alimentação, Saúde e Esporte - que, em linhas gerais, pretendem contribuir com a permanência na universidade e desenvolvimento acadêmico dos discentes. O apoio à gestão aos programas do NAE, por parte do discente busca auxiliar de forma mais efetiva na integração entre os alunos e deles com a comunidade acadêmica de maneira geral, bem como fornecer melhor ambientação destes na Universidade com ações diferenciada com relação às rotineiras no campus. Ao longo do ano, movimentações das variadas foram realizadas respeitando e visando cumprir com os objetivos e competências do Núcleo de Apoio ao Estudante. Realizou-se por exemplo suporte com relação à divulgação da pesquisa de satisfação, que ocorre anualmente, em relação ao Restaurante Universitário do campus, bem como na implementação de um novo sistema de vendas de refeições deste mesmo referido restaurante, trabalhando sobre uma transição fácil do antigo sistema ao novo, bem como dispendo e divulgando materiais para esclarecer possíveis dúvidas e visando explicação do novo mecanismo da maneira simples. Houveram ações realizadas nas quais trabalhou-se em parceria com outras agremiações da Universidade, como o Centro Acadêmico. Podem ser exemplificadas pela elaboração e execução do campeonato de xadrez da Unifesp São José dos Campos que deu origem à criação de um clube da modalidade, a ação alusiva ao "Dia do Brincar", instituído pela UNESCO, com espaços voltados a recreação e jogos de tabuleiros na faculdade e a Semana da Saúde, a qual foram realizadas diversas atividades durante a semana nas dependências do campus, de cunho teórico ou prático, visando passar informações sobre saúde física e mental, além de qualidade de alimentação e, principalmente, bem-estar para discentes e outros membros da comunidade acadêmica. Também se destacam outras ações que houve apoio do NAE na elaboração, execução ou ambos como a criação do grupo de corrida de rua, ICT - Runners, com cerne em implementar a cultura de uma atividade física no campus e que é tecnicamente simples. Outra ação que vale a ressalva é a roda de conversa com molde de um grupo focal, realizada que abordou sobre as diversas questões sobre violência de gênero, suas apresentações e os pontos de vistas sobre elas. Também buscou-se reformular a página ICT-Alimentação em mídias sociais de modo a ampliar sua abordagem, antes voltada somente à questões do restaurante universitário, realização a translação para diversos informes sobre alimentação saudável de modo sucinto e de fácil entendimento aos seguidores. As atividades desenvolvidas tentaram além de promover o bem-estar dos alunos e auxílio na manutenção dos estudantes no campus bem como sua ambientação, mostrar que mobilizações podem transformar o ambiente de convívio do campus através de mobilizações que fogem do cotidiano e, em específico, sobre os temas envoltos na redoma da alimentação, saúde e esportes, e visando diluição dos fatores estressantes pelas ações diversificadas que efetuadas pelo NAE em conjunto com o discente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Capacitação para a Prevenção de Acidentes e para os Primeiros Socorros

Participantes:

DISCENTE: ALESSANDRA MEDEIROS

Resumo:

Diariamente, a população busca por uma vida saudável e com qualidade, porém, mesmo com o organismo em equilíbrio, todos estão sujeitos a sofrer acidentes que podem resultar em danos temporários ou permanentes. Por meio de exemplos de situações da vida diária, jogos didáticos, vídeos e debates, o projeto realiza oficinas educativas teórico-práticas, desde 2010, com o intuito de promover a prevenção de acidentes e a capacitação para a realização de primeiros socorros. Tal ação é importante tanto para os participantes, pois fornece informações para cuidados de saúde, quanto para os alunos que executam as oficinas, que passam a enxergar o conteúdo de forma diferenciada por ser transmissor do conhecimento adquirido. O Campus Baixada Santista possui cinco cursos da área da saúde e destes apenas o curso de Educação Física tem em sua grade curricular o módulo de Socorros de Urgência. Dessa forma, o projeto enriquece a formação de futuros profissionais de outras áreas, já que as oficinas são abertas a todos os discentes e a toda a comunidade interna e externa à UNIFESP que se interessem pelo assunto. As oficinas acontecem quinzenalmente, no próprio campus, com aproximadamente uma hora e trinta minutos de duração. Os alunos extensionistas do projeto, preparam as oficinas juntamente com a Profa. Dra. Alessandra Medeiros. Os temas são diferentes a cada uma delas e apresentados através de slides, vídeos, jogos lúdicos, debates. Os estudantes participam ativamente da parte prática como uma forma de compreender e aprender de maneira mais eficaz o assunto abordado. Ao final de cada oficina, os alunos podem deixar sugestões de temas, para que desta forma seja possível saber qual o assunto de interesse da população. Desde o ano de 2016, a extensão tem uma página na rede social Facebook, chamada "Extensão Socorros de Urgência-Unifesp", onde através dela é feita a divulgação de quando/onde as oficinas irão ocorrer, as fotos de todas as oficinas, reportagens e vídeos relacionados ao tema da extensão são divulgados. Essa abordagem tem se mostrado um meio de fácil comunicação entre os estudantes e os extensionistas.



Projeto EXTENSÃO

Título: Ações Integradas para a Saúde do Atleta - AISA

Participantes:

DISCENTE: CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

Resumo:

Introdução: Há uma relação direta entre nutrição e o desempenho esportivo; porém, muitas vezes, a falta de informações e a frequente busca por vantagem competitiva fazem com que esses indivíduos se tornem vulneráveis a adoção de práticas alimentares inadequadas com consequências para a saúde. O projeto interdisciplinar ?Ações Integradas para a Saúde do Atleta - AISA? nasceu a partir do levantamento de questões nutricionais e de saúde de atletas do município de Santos e está em seu quarto ano de atividade. Objetivos: a) Promover a saúde e a alimentação saudável para atletas a partir de atividades em grupo; b) Possibilitar a vivência de trabalho em equipe de estudantes com grupos de atletas. Metodologia: As atividades acontecem às 2ª feiras quando são realizadas atividades de educação alimentar e nutricional e em saúde (EANS), com frequência mensal nos locais de treino. Adotando como referencial teórico os preceitos freireanos e a metodologia do arco, proposta por Magueres, as atividades de EANS tem caráter lúdico e tratam de temas de interesse das equipes, a partir de diagnóstico inicial. Os temas tratam de noções de alimentação equilibrada, estratégias para o pré, durante e pós-exercício, hidratação e ênfase no consumo de frutas e hortaliças, crenças e práticas alimentares relacionadas à imagem corporal e ansiedade, estresse e lesões. Resultados: Em 2016 o projeto atendeu as equipes de ginástica rítmica (GR), handball, basquetebol feminino, patinação artística e a equipe de remadoras do Instituto NeoMama. Em 2017 continuamos o trabalho com a GR, patinadores e remadoras. O trabalho com atletas é bastante complexo, pois suas escolhas alimentares são norteadas por inúmeros fatores socioculturais e influenciadas pelo desejo de alcançar metas específicas no esporte. Além disso, a alimentação está associada a outros fatores, como aspectos emocionais e lesões, indicando a necessidade do cuidado integral do atleta. Os alunos têm desenvolvido suas habilidades para o desenvolvimento de atividades de educação em saúde que foquem a autonomia dos atletas, e nas quais exerçam papel de articuladores do conhecimento técnico com o saber dos atletas, suas crenças e valores. O projeto foca a formação interprofissional com a perspectiva da integralidade no cuidado. Contribui com a oportunidade de vivência/prática com a comunidade esportista como incentivo à aprendizagem, a capacitação técnico-científica, o desenvolvimento pessoal e social, além da integração com a rede de serviços do município de Santos (Fundação Pró-Esporte - FUPES e Secretaria Municipal de Esportes de Santos - SEMES, Instituto NeoMama), proporcionando apoio nutricional até então inexistente para os esses atletas. Os alunos também têm a possibilidade de exercitar sua capacidade de planejamento e lideranças frente às ações desenvolvidas, além de melhorarem a habilidade para o trabalho em grupo e interdisciplinar. O trabalho desenvolvido tem sido avaliado positivamente pelos participantes (atletas, parceiros, técnicos, alunos extensionistas).



Projeto EXTENSÃO

Título: O Teste Do Pezinho Para Todos

Participantes:

DISCENTE: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

Resumo:

A triagem neonatal é uma ação preventiva para diagnóstico de diversas doenças congênitas, assintomáticas no período neonatal, que permite o tratamento precoce e, conseqüentemente, reduz as complicações que poderiam surgir ao longo da vida. Em 2001, o Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN) popularmente conhecido como Teste do Pezinho foi implantado em todo o território brasileiro pelo Ministério da Saúde. As doenças detectadas são: Hipotireoidismo Congênito (HC), Fenilcetonúria (PKU), Fibrose Cística (FC) e hemoglobinopatias, deficiência de biotinidase e a hiperplasia adrenal congênita. Diversos fatores fazem com que o PNTN não atinja 100 % dos recém-nascidos do país, que a coleta não seja realizada no tempo certo e que o tratamento não seja iniciado precocemente ou realizado adequadamente. A falta de informação dos pais, dos familiares ou do cuidador do recém-nascido sobre a triagem neonatal contribuem com esses problemas. É necessário que pais saibam quando deve ser realizada a triagem e seus benefícios, assim poderão compreender melhor as orientações médicas, responder mais prontamente às convocatórias confirmatórias e ainda ter a capacidade de discernir sobre atuação correta ou não do serviço de saúde, evitando por em risco a saúde do bebê. Nesse sentido, em 2011, foi criado o projeto de extensão O teste do pezinho para todos com a proposta de levar à comunidade de Diadema e de municípios vizinhos informações sobre o PNTN através de atividades lúdicas realizadas em eventos organizados por alunos da disciplina Genética Humana da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) do Campus Diadema. Ainda, na área de ensino, este projeto foi incluído como uma das atividades pedagógicas obrigatórias permanentes da Genética Humana, pois aborda temas do conteúdo programático da disciplina atendendo à política de curricularização da extensão. Para sua execução os alunos, distribuídos em grupos, realizam trabalho de pesquisa sobre as seis doenças genéticas diagnosticadas no PNTN. Essa pesquisa deve incluir: as causas genéticas das doenças, incidência, diagnóstico, sintomas, tratamento, conseqüências do tratamento tardio, história do programa, a situação atual no Brasil e em outros países. Nesta etapa os alunos redigem relatório científico e apresentam seminários no horário de aula, sendo avaliados em ambas atividades. Com o conhecimento adquirido os alunos selecionam as informações adequadas para o público alvo e organizam os eventos de extensão. O público alvo é de gestantes que fazem acompanhamento pré-natal nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e seus familiares, agentes comunitários de saúde (ACS), alunos do ensino médio, visto que 20% dos partos correspondem a mães adolescentes (de 15 a 19anos) e público em geral. Cada evento tem duração aproximada de duas horas onde são abordados de forma lúdica os temas: o que é o teste; porque, onde e quando deve ser realizado; a gratuidade; a obrigatoriedade; o preenchimento correto da ficha de coleta; a importância de fornecer o endereço e telefone de contato correto; o que fazer se o teste der alterado; o que fazer se a família não recebe o resultado e, de forma muito simples, quais os sintomas e tratamento de cada doença, procurando sempre máxima interatividade com os participantes. Todo o material didático utilizado é desenvolvido pelos alunos e artesanal, como maquetes, portfólios, bonecos, canos, balões plásticos, histórias em quadrinhos, banners, entre outros. Ao final de cada evento é oferecido um lanche, para dispor de um momento descontraído para

o esclarecimento de dúvidas e aplicação de questionário de avaliação da atividade. No período de 2011 a 2016 foram realizados 21 eventos de extensão nos municípios de Diadema, Santo André e São Bernardo do Campo, em escolas públicas, Organizações não Governamentais (ONGs), Movimento dos trabalhadores sem teto (MTST) e Unidades básicas de Saúde (UBSs) com a participação de 599 indivíduos. Os dados coletados nesses anos, permitem afirmar que a maioria dos participantes conhecia o Teste do pezinho, mas a compreensão da importância e consequências de sua negligência era bem limitada. Esta atividade de extensão mostrou-se apropriada para o aprendizado de conceitos e conteúdos específicos de genética humana e saúde. Assim a proposta deste projeto e o formato da sua execução podem ser considerados adequados para sensibilizar o público sobre o teste do Pezinho, atender as políticas educacionais de curricularização da extensão universitária e, ainda, estabelecer ou reforçar o vínculo Universidade-Comunidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Bem-te-vi: práticas integrativas e complementares no cuidado à pessoa idosa.

Participantes:

DISCENTE: KAREN MENDES JORGE DE SOUZA

Resumo:

Face aos desafios relativos ao processo de envelhecimento populacional, o projeto social "Bem-Te-Vi: práticas integrativas e complementares no cuidado à pessoa idosa? proporciona saúde e bem-estar à população usuária do Ambulatório Multidisciplinar Especializado na Pessoa Idosa (AME Idoso) Vila Mariana, através das práticas Lian Gong, Reiki, Mindfulness, Aconselhamento biográfico e Rodas de conversa sobre utilização de plantas medicinais. A equipe envolve estudantes e professores dos campi São Paulo e Diadema da Unifesp, nos cursos de Enfermagem, Medicina e Farmácia, bem como voluntários (enfermeiras, farmacêuticas, educadora física e pedagoga). Os objetivos desse projeto de extensão são: (1) possibilitar ao acadêmico vivências e reflexões acerca das práticas integrativas e complementares no cuidado à saúde de idosos; e (2) contribuir para a promoção e recuperação da saúde e bem-estar de idosos, usuários do Sistema Único de Saúde, mediante práticas de cuidado holístico. É norteador deste projeto a premissa de que o cuidado é humano, terapêutico, integral e reflete uma atitude de atenção, ocupação e envolvimento afetivo com o outro, na perspectiva do autor Leonardo Boff. Com um mês de implantação, a equipe acumula experiências positivas na atenção individual e coletiva à pessoa idosa, na parceria com o serviço AME Idoso Vila Mariana, no trabalho cooperativo, no aprendizado interdisciplinar e no apoio ao Encontro de Medicina Tibetana para a cura e o bem-estar, realizado em 02/05/2017 no campus São Paulo da Unifesp.



Projeto EXTENSÃO

Título:Prevenção da violência nos meios de comunicação eletrônica entre adolescentes da rede pública de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: SARA MOTA BORGES BOTTINO

Resumo:

Introdução A comunicação eletrônica para a maioria dos adolescentes faz parte do comportamento pró-social que visa desenvolver e manter redes de amizade e relacionamentos afetivos. Entretanto, o ?cyberbullying?, uma nova forma de violência expressa pelos meios de comunicação eletrônica, tem preocupado pais, educadores e pesquisadores em virtude dos seus efeitos na saúde mental dos adolescentes . A vitimização relacionada ao ?cyberbullying? está associada a problemas sociais e de comportamento, incluindo sintomatologia depressiva, uso de substâncias, tentativas de suicídio e suicídio, constituindo-se assim em problemas significativos para a saúde dos adolescentes . Os pais, os educadores, e os profissionais de saúde precisam saber dos riscos das comunicações online, e promover discussões sobre o tema, que auxiliem os adolescentes a encontrar formas efetivas de lidar com esses incidentes. Ainda, os profissionais de saúde devem estar atentos para ocorrência desses incidentes e de sua associação com os problemas de saúde mental. O Projeto de Extensão Universitária: Stop Cyberbullying teve como objetivo desenvolver atividades de prevenção do cyberbullying em Escolas Públicas de São Paulo. Metodologia O projeto foi desenvolvido com adolescentes do ensino fundamental, 8º e 9º ano, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Armando Arruda Pereira, próxima ao Campus São Paulo da UNIFESP. Essa intervenção consiste em discussões sobre a importância do uso das mídias eletrônicas para o conhecimento, e também para interação social, assegurando as vantagens e também a importância do uso crítico e consciente dessas mídias, prevenindo o ?abuso? que caracteriza a violência. Nos grupos são apresentadas incidentes de cyberbullying para avaliar a percepção dos adolescentes, e da sua avaliação de tratar-se ou não de cyberbullying, além de avaliar suas repercussões para a saúde mental dos adolescentes. Para avaliar a intervenção desenvolvemos um questionário para avaliar as atitudes e comportamentos dos jovens em relação ao cyberbullying. Do total, 40 alunos responderam ao questionário, sendo que 20 já haviam participado dos grupos de discussão do cyberbullying e 20 não tinham participado. As perguntas contidas na avaliação da intervenção foram baseadas na Teoria do Comportamento Planejado. Resultados Os alunos terminaram de responder o questionário entre 10 e 15 minutos. A maioria não respeitou a orientação de não conversar enquanto respondiam. Houve dificuldade para mantê-los concentrados no questionário. Após o término da aplicação, nenhum aluno se manifestou apontando alguma questão como difícil. De maneira geral, todos expressaram ter compreendido as questões. Na análise das respostas não foram observadas diferenças significativas entre o grupo que participou da atividade e o grupo que não participou. Houve bastante heterogeneidade nas respostas, mas a maioria demonstrou um posicionamento contrário ao Cyberbullying. Muitos alunos avaliaram algumas situações apresentadas como Cyberbullying e em outras situações não avaliaram como Cyberbullying. Discussão Os alunos responderam ao questionário de maneira rápida e, muitas vezes, incoerentes o que pode sinalizar diversos fatores, dentre eles, a falta de comprometimento com o questionário. Acreditamos que para uma melhor avaliação da compreensão das questões por parte dos alunos é necessária uma nova aplicação do

questionário em grupos menores para melhorar a concentração entre os adolescentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Perfil Cultural do ICT/UNIFESP

Participantes:

COORDENADOR: CAMILA BERTINI MARTINS

Resumo:

A relação entre cultura e desenvolvimento vem assumindo, crescente lugar de destaque na atualidade. Nessa perspectiva, fala-se de cultura como eixo construtor das identidades, como espaço privilegiado de realização da cidadania e de inclusão social e, também, como fator econômico gerador de riquezas. Surge assim, a necessidade de implementação de uma política institucional para a cultura na Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP. O objetivo deste trabalho é o mapeamento do perfil cultural dos alunos de graduação do Instituto de Ciência Tecnologia (ICT) da UNIFESP, com o intuito de auxiliar as ações culturais do campus. Para tal, foi aplicado um questionário com 42 questões relacionadas às informações socioculturais em uma amostra de 544 estudantes de graduação. Entretanto, neste trabalho foi considerado apenas as questões relacionadas à Cultura. Os dados foram analisados através do cálculo de frequências e percentuais e representadas por meio de gráficos de pizza ou barra. Entre os resultados obtidos, constatou-se que, 40% dos alunos entrevistados tem idade inferior a 21 anos, 60% são da região do Vale do Paraíba, 68% são do sexo masculino, 74% estudam no período integral, 40% são oriundos de escola pública e 89% possuem alguma formação extracurricular. Com relação ao gênero musical, a maioria dos alunos gosta de rock (80%) e 62% gostam de música eletrônica. Metade dos entrevistados gostaria de participar de atividades ligadas a cinema, no campus. Com base no perfil cultural dos alunos de graduação, espera-se nortear a Instituição em suas ações culturais no campus.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto de Extensão Spartacus

Participantes:

DISCENTE: TAMIRES REIS Reis

Resumo:

O Projeto de Extensão Spartacus alia ensino e pesquisa e pretende realizar encontros semanais com os discentes, docentes e demais integrantes da comunidade acadêmica da baixada santista, bem como oficinas para comunidades externas, que tenham interesse no conhecimento da técnica do Ballet Clássico e de atividades relacionadas ao conhecimento da história dessa arte e bem como o conhecimento de elementos da música que são fundamentais para a exploração corporal no espaço e da técnica do ballet clássico. Constitui-se ainda um espaço aberto ao diálogo com disciplinas específicas do curso de Educação Física como FAFES Ginástica e FAFES Dança, bem como pretende-se um espaço para estágio de alunos do referido curso. Tem como um de seus objetivos a pesquisa e a criação de manifestações do Repertório Clássico, a formação de apreciadores estéticos nessa manifestação, bem como a discussão sobre o ensino do ballet clássico, suas metodologias e políticas envolvidas.



Projeto EXTENSÃO

Título:LÁ FORA

Participantes:

COLABORADOR: SHYRLAINE HONDA BASTOS

Resumo:

Objetivo: Relatar a experiência do Programa de Extensão Lá fora da UNIFESP ? Campus SP, na produção de oficinas direcionadas ao desenvolvimento da prática de autocuidado relacionados à sexualidade de adolescentes. Método: Foram realizadas quatro oficinas em uma escola pública na região sul de São Paulo que abordavam a temática. O enfoque da primeira oficina foi a observação do corpo e a necessidade de observar as genitálias como parte integrante do nosso corpo; a segunda abordou o cuidar do corpo tendo práticas sexuais seguras, quais os tipos de contraceptivos e como fazer a colocação de preservativos masculinos e femininos; a terceira refletiu sobre o não uso do preservativo e quais doenças estariam sujeitos a adquirir; a quarta abordou a questão da gestação e as repercussões na vida do adolescente. Resultados: Na primeira oficina quando os adolescentes foram questionados sobre a observação das genitálias e anormalidades, a grande maioria não tinha conhecimento suficiente sobre o assunto. A segunda e terceira oficinas levaram aos adolescentes uma maior reflexão quanto à necessidade de desenvolver o autocuidado a partir da prevenção. Na quarta oficina os adolescentes se mostravam mais desinibidos e críticos quanto à questão da responsabilização e autocuidado, vendo isso como real consequência da falta de cuidados preventivos. Entretanto, alguns entenderam que a gravidez é algo normal, e afirmaram que poderiam assumir um filho, deixando de lado a questão do autocuidado preventivo, demonstrando não estarem preocupados com a consequência disso. As oficinas foram efetivas do ponto de vista da educação em saúde com o foco no autocuidado para a maioria dos adolescentes. Foram discutidos todos os temas propostos, porém, cabe destacar, que a fase da adolescência é uma fase de questionamentos e dúvidas em que acabam se expondo a riscos mesmo munidos de informação. Conclusão: O desenvolvimento dessa ação evidenciou que os adolescentes tem pouca informação sobre assuntos relacionados ao autocuidado com o corpo. O autocuidado não é valorizado na vida desses adolescentes, mas, ao receberem a informação demonstraram interesse levantando questionamentos e dúvidas. Faz-se necessário continuar desenvolvendo ações junto às famílias desses adolescentes, pois uma das maiores queixas destes foi a falta de abertura na família para conversar sobre esses assuntos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Extensão Articul@ções-Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior

Participantes:

COORDENADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

Neste trabalho pretende-se apresentar alguns resultados da pesquisa etnográfica realizada no âmbito do Programa de extensão ARTICUL@ÇÕES - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior, dando voz a todos os envolvidos (docentes e discentes da UNIFESP e os vários parceiros externos). Este programa de pesquisa e extensão (guarda-chuva) possui quatro projetos, a saber: (i) articul@ eventos; (ii) articul@ escolas; (iii) articul@ formação e (iv) articul@ cursinhos populares. O seu fio condutor evidencia-se quer na clareza de diretrizes (articulação do conhecimento acadêmico e conhecimento prático dos mais experientes), quer na interprofissionalidade (aproximação dos agentes da educação básica e ensino superior) voltado para um objetivo comum (aproximação da Universidade-Escola-Comunidade-Poder público educacional local). Surge das atividades que temos vindo a fazer desde 2014 na UNIFESP-Diadema e que possibilitou a articulação com as seguintes instituições/entidades: (i) Escolas públicas do ensino infantil, fundamental e médio; (ii) Escola Técnica e Profissional- Senai Manuel Garcia Filho; (iii) Entidades representativas de classes e dos movimentos sociais (APEOESP, ADUNIFESP, Emancipa, Rede Juventude Diadema Ativa, Espaço Cultural Coletivo 217, entre outros) e (iv) Secretaria Municipal de Educação de Diadema (Programa Escola Social). Esclarece-se que o vínculo da pesquisa com o programa se mostra em vertentes: (i) metodologia de formação de professores e dos futuros-professores (alunos da UNIFESP); (ii) iniciação científica dos alunos do ensino médio das escolas parceiras e (iii) projetos de extensão que são objetos de pesquisa no âmbito do grupo de pesquisa do ARTICUL@ÇÕES. O objetivo geral do programa é promover a aproximação/interação entre universidades, escolas e sociedade (comunidade local, movimentos sociais, etc.) e poder público educacional (secretarias municipais, diretorias de ensino, conselhos, fóruns, etc.). Os objetivos específicos de cada projeto de extensão são: - articul@ eventos - promover eventos colaborativos que valorizem e potenciem o contributo interinstitucional (universidade, escolas, gestão pública e entidades sociais) para a melhoria da Educação. - articul@ escolas - fornecer um curso voltado à formação de uma Rede de Professores-Pesquisadores na Educação Básica em temas pré-definidos e outros definidos à posteriori de acordo com a demanda específica das escolas; - articul@ formação - desenvolver competências científicas e investigativas nos professores e gestores das instituições parceiras; - articul@ cursinhos - apoiar as diversas iniciativas de cursinhos populares do município de Diadema para que partilhem saberes e recursos (humanos, financeiros e materiais). Relativamente aos resultados, apresentam-se a seguir os objetivos de pesquisa baseados na hipótese levantada para cada um dos 4 projetos, a saber: (i) articul@ eventos - pretende compreender os mecanismos de articulação (por exemplo, os eventos com pautas comuns que contribuem para a sustentabilidade da rede) de forma a romper com a nossa hipótese levantada de que alguns eventos são sectários; (ii) articul@ escolas - pretende descrever a partilha de saberes, interação professor da universidade e professor da escola de forma a fomentar a formação de rede de professores-pesquisadores nas escolas. A nossa hipótese é de a regulamentação e creditação das atividades de pesquisa e de supervisão para a progressão na carreira potenciarão a aproximação da universidade-escola e a construção de conhecimento nas escolas em colaboração com os

pesquisadores; (iii) articul@ formação visa diagnosticar as necessidades de formação das escolas e contrapartidas necessárias para a articulação. Uma das nossas hipóteses é a de que os professores dos cursos de licenciatura (orientadores de estágio da universidade) são importantes agentes articuladores da Universidade e Escola e devem participar, por exemplo, como formadores nas aulas de trabalho pedagógico coletivo (ATPC de formação) como contrapartida da supervisão da escola aos estagiários-licenciandos da universidade; (iv) articul@ cursinhos populares (descrever o cenário dos cursinhos populares- tendências, estrangimentos, avanços...). A nossa hipótese inicial é a de que os cursinhos populares ligados aos movimentos sociais apresentam a identidade do movimento social e não das questões pedagógicas inerentes à educação popular. Espera-se que este trabalho possa auxiliar os pesquisadores e práticos (professores e gestores) a refletirem sobre a importância de por um lado, romperem com as práticas existentes que setorizam as atividades educacionais (eventos, escolas, formação e cursinhos populares) não agregando a comunidade local e, por outro, motivar as comunidades (acadêmica, escolar e gestora-educacional) e a sociedade em geral a unirem-se na construção de pontes entre UNIVERSIDADE e ESCOLAS.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Counut: intervenções acadêmicas buscando valorizar e multiplicar o significado do comer

Participantes:

DISCENTE: JOAO GABRIEL SANCHEZ TAVARES DA SILVA

Resumo:

O ato de comer provém de uma união de fatores, dos quais é frequentemente associado a sua função biológica primordial. Não menos importante, porém menos citados, há também os aspectos socioculturais da alimentação que envolvem não apenas o alimento em si, mas as escolhas, hábitos e práticas alimentares que permeiam a identidade cultural de diferentes grupos. O alimento se restringe àquilo que fornece nutrientes ao corpo, já a comida é compartilhada socialmente com representações em termos culturais, sociais, históricos, simbólicos, econômicos e ecológicos. Contudo têm-se observado uma tendência de adoção de uma norma social dietética que é representada por regras e modelos de conduta alimentares formados a partir de prescrições sustentadas no conhecimento científico-nutricional e também um processamento de alimentos pela indústria marcado por produzir alimentos de rápido consumo, baixo custo e fácil acesso, porém que acarreta no empobrecimento cultural alimentar. Faz-se, portanto, necessário um resgate do caráter cultural, antropológico e emocional da alimentação, sendo este o contexto no qual o projeto de extensão Counut emerge com objetivo de promover intervenções que colaborem com o resgate cultural da alimentação brasileira, trazer reflexão sobre o papel da comida para a comunidade acadêmica da Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista. No ano letivo de 2016 foram realizadas intervenções via redes sociais na internet; um evento para alunos da universidade: o Chefs de República; além de duas palestras com convidados de fora da faculdade. O Chefs de República é um evento bem recebido pela comunidade acadêmica e que se encontra na 3ª edição. O evento realizado em duas etapas, a primeira via internet, e a segunda presencial no Laboratório de Dietética da UNIFESP, com objetivo de promover reflexão e discussão quanto à comensalidade nas repúblicas universitárias. O projeto também participou do evento ?Dia Mundial da Alimentação em Santos?, promovido pelo Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Santos, tendo realizado intervenções educativas sobre segurança alimentar e impacto ambiental na produção de alimentos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Capacitação para medidas e avaliações em Educação Física e saúde

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

Resumo:

INTRODUÇÃO: Projeto de extensão universitária que visa capacitar os estudantes da área da saúde, em especial os de Educação Física, para que, como futuros profissionais, saibam aplicar testes, aferir medidas e fazer avaliações, visto que é um processo de fundamental importância dentro da prática profissional em saúde. Isso irá permitir ao profissional conhecer os aspectos antropométricos, de composição corporal e as capacidades biomotoras do indivíduo que será submetido à prática de exercícios e com isso prescrever um treino adequado às suas necessidades e objetivos, respeitando a individualidade biológica. Além da frente de capacitação, este projeto desenvolve, em parceria com os demais projetos vinculados ao Grupo PET- Educação Física e com outros projetos de extensão universitária do campus Baixada Santista, avaliações práticas nos públicos-alvo de cada projeto. Os alunos participantes desta extensão também cumprem papel de monitores do módulo de Cineantropometria, ministrado ao curso de Educação Física. **OBJETIVOS:** Oferecer apoio prático a avaliações cineantropométricas dos participantes de diferentes projetos de extensão da UNIFESP-BS; Oferecer um ciclo de oficinas educativas com temas que abrangem a grande área das medidas e avaliações para estudantes da área da saúde, visando reforçar o aprendizado teórico e prático do tema para que estes possam ser capazes de realizar avaliações completas em seus futuros campos de trabalho; Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos do curso de Educação Física da UNIFESP-BS matriculados no módulo de Cineantropometria, ofertado no primeiro semestre letivo. **MÉTODOS:** São realizadas baterias de testes específicos para cada público-alvo das extensões (crianças, idosos, dançarinos, etc.) de acordo com os objetivos do projeto. Essas avaliações são elaboradas através de reuniões com os membros dos diferentes projetos e baseadas em uma revisão de literatura que busca encontrar os testes e avaliações mais apropriados. Os testes são aplicados no início e ao fim de um determinado período de tempo, objetivando fazer uma comparação pré e pós dos participantes, buscando entender os efeitos das diferentes intervenções. As oficinas educativas ocorrem mensalmente e possuem duração de, aproximadamente, duas horas sendo ofertadas aos alunos da UNIFESP-BS e a alunos de outras instituições. Essas oficinas apresentam conteúdos informativos sobre alguma temática específica, possuindo um caráter teórico e prático, sendo que o maior enfoque é proporcionar uma vivência prática tanto aplicando, quanto realizando os testes, estimulando o debate e a troca de conhecimentos. As ações da monitoria do módulo de Cineantropometria ocorrem quinzenalmente, com duração de uma hora, na qual os alunos da extensão Medidas e Avaliações realizam plantões de dúvidas e disponibilizam um roteiro de estudos para facilitar o entendimento dos pontos mais importantes da matéria. Além disso, todos os materiais de avaliações ficam disponíveis para que os alunos possam treinar a parte prática. Os extensionistas, ainda, se colocam à disposição dos alunos para o auxílio na elaboração de seminários relativos a testes e medidas das capacidades biomotoras exigidos no módulo. **RESULTADOS:** Este projeto manteve nos últimos semestres articulação com outros projetos de extensão para a realização de avaliações dos referidos públicos-alvo, a saber: Clube da Corrida (12 adultos avaliados), Alongue-se (16 idosos avaliados), Lutando contra as diferenças (17 crianças avaliadas) e Spartacus (12 adultos

avaliados). As oficinas, foram retomadas neste semestre letivo e em sua primeira ação contou com a presença de 15 alunos de graduação, sendo 3 de outras instituições. Além disso, a atuação dos extensionistas como monitores vem beneficiando os alunos que cursam o módulo de Cineantropometria auxiliando, principalmente, nos aspectos práticos, visto que só as aulas acabam sendo insuficientes para a sedimentação da experiência prática. Assim, através das vertentes do projeto, os extensionistas e os participantes das ações do projeto Medidas e Avaliações possuem um maior contato com a aplicação do conteúdo de medidas e avaliações físicas permitindo que o profissional em formação enriqueça sua base teórica e seu conhecimento prático, melhorando assim a sua formação acadêmica, permitindo um maior tempo de aprendizado, considerando que sem tal atividade o aluno ficaria restrito carga horária obrigatória menor que é destinada ao conteúdo básico de medidas, testes e avaliações. **CONCLUSÃO:** O projeto Medidas e Avaliações proporciona uma variabilidade de ações em diversas modalidades e projetos, fazendo com que o aluno obtenha um vasto conhecimento, além de proporcionar um auxílio extra para os alunos da graduação de diferentes cursos e contribuir com o andamento de outros projetos de extensão em seus objetivos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa Laboratório de Ensino e Pesquisa de História e Geografia Para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

Participantes:

COORDENADOR: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

Resumo:

O Laboratório de Ensino e Pesquisa de História e Geografia para a educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos está vinculado ao departamento de Educação, curso de Pedagogia, da Escola de Filosofia e Letras e Ciências Humanas (EFLCH), Campus Guarulhos - Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O Laboratório realiza pesquisas teóricas e aplicadas na área de ensino de História e Geografia para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos; investiga e desenvolve materiais didáticos de apoio para o ensino de História e Geografia e áreas afins; coordena grupos de estudo e pesquisas sobre temas da História e Geografia, voltados ao ensino; envolvendo graduandos, professores e gestores educacionais da escola básica. Estimula, ainda, o debate, o intercâmbio e a difusão de ideias sobre o ensino e promove a formação continuada de professores e gestores educacionais, oferecendo apoio didático e oportunidade para atualizar seus conhecimentos (por meio de cursos, publicações, videoconferências, oficinas, palestras, seminários, mesas-redondas e eventos), bem como compartilha suas experiências orientando alunos e professores para consultas no seu acervo. O Laboratório é uma iniciativa que visa ao aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Possui como objetivo principal desenvolver ações voltadas à formação inicial e continuada de professores em local de exercício da docência. Dialoga com a política de formação de professores da Educação Básica da CAPES que atende aos princípios da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, instituída pelo decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016, buscando estreitar os vínculos entre a universidade pública e a escola pública. Por compreendermos que o Programa Laboratório de Ensino e Pesquisa de História e Geografia para a educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos é um espaço propício para a aprendizagem da docência e desenvolvimento da profissionalidade do futuro professor, dimensionamos suas proposições na perspectiva de um trabalho integrado entre escola básica e universidade, tanto na educação infantil e sua articulação com os anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos. A ação conjunta entre os graduandos, professores das escolas públicas, gestores educacionais e os professores da Universidade se desenvolve no sentido de propor temas para a discussão e trabalho dos alunos envolvidos nas iniciativas em cada modalidade de ensino. Nesse sentido, pretende-se que haja uma troca entre os saberes práticos dos professores em sala de aula, que constituem um repertório didático construído ao longo de anos de escolarização e de vivência do lugar de professor, e os conhecimentos teóricos da universidade, que permitem o distanciamento com relação às demandas e urgências da prática para compreender os seus elementos centrais e, portanto, a reflexão sobre a ação ética e coerente. Tendo por base esses princípios, as ações previstas do Laboratório correspondem a três instâncias: a) A investigação sobre o fazer docente nas áreas de História e Geografia, considerando sua natureza teórico-prática e, inclusive aspectos da própria estrutura dos modos de trabalho; b) A interdisciplinaridade como eixo estruturante das atividades para a educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação

de Jovens e Adultos; c) A elaboração de material didático como um produto resultante dos processos de discussão ocorridos ao longo do desenvolvimento das ações previstas que ajudará a constituir um ?acervo? de ações pedagógicas ao qual os diversos docentes possam recorrer para organizar sua ação didática. Diante desses princípios temos a compreensão de que as atividades desenvolvidas em cada uma das modalidades educacionais (educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos) se caracterizam de forma indissociável, ao mesmo tempo, como atividades de ensino e pesquisa, bem como atividade de extensão. Favorece um contato direto dos alunos licenciandos com as problemáticas vividas pela escola pública e proporciona a compreensão da realidade escolar do Município de Guarulhos e ademais da região metropolitana de São Paulo. Nesse sentido vale enfatizar que isso significa pensar o ensino de História e Geografia num contexto de formação inicial e permanente que contemple as particularidades da instituição pública, que coloque os alunos em contato direto com essa realidade e, principalmente, que essa experiência seja acompanhada de reflexão rigorosa. Uma perspectiva de formação docente apoiada nesses elementos seguramente apresenta desafios consideráveis para a Universidade, que tradicionalmente tem se encerrado sobre si mesma no que diz respeito à formação para o ensino no Brasil.



Projeto EXTENSÃO

Título: Atendimento, na perspectiva da Terapia Ocupacional, aos idosos com Transtorno Neurocognitivo Leve (CCL) e Síndromes Demenciais e a seus cuidadores familiares

Participantes:

COORDENADOR: EMANUELA MATTOS

Resumo:

Introdução: O projeto "Atendimento, na perspectiva da Terapia Ocupacional aos idosos com Transtorno Neurocognitivo Leve (CCL) e Síndromes Demenciais e a seus cuidadores familiares integra o programa SADe desde 2009. O programa integra ações de assistência, a nível ambulatorial e domiciliário, oferecidas aos idosos com alterações cognitivas e com síndromes demenciais, bem como aos seus cuidadores familiares. O projeto, como serviço vem sendo rotineiramente reavaliado a partir das demandas identificadas, e suas propostas revistas para atender as essas demandas. Atualmente o projeto é desenvolvido com duas propostas de atendimento complementares: atendimentos ambulatoriais e domiciliares. Objetivos: 1. Oferecer atendimento na perspectiva cognitiva-funcional aos idosos com CCL e Síndromes Demenciais e suporte e orientação aos seus cuidadores/familiares quanto às dificuldades de manejo do idoso no dia a dia. 2. Instrumentalizar os alunos extensionistas para o acompanhamento e atendimento desta população na perspectiva da integralidade do cuidado Metodologia: As atividades (atendimentos aos idosos e a seus familiares) são realizadas no Laboratório de Atividades de Vida Diária no Departamento de Gestão e Cuidados em Saúde - Campus Baixada Santista da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), as segundas-feiras das 13h30min às 16h30min e no domicílio às quartas-feiras das 15:00 às 17:00. A abordagem do serviço se caracteriza por uma triagem com o cuidador familiar e com o idoso com alteração cognitiva nas quais são identificadas as expectativas do idoso e dos familiares em relação aos atendimentos, e são apresentados os objetivos e as propostas do serviço, bem como as informações necessárias sobre a rotina dos atendimentos. A partir deste primeiro contato é iniciado o processo de avaliação, tanto do idoso como de seu cuidador, para identificação das demandas e posterior definição, em conjunto com a família, sobre os direcionamentos terapêuticos. A partir da avaliação são traçados os objetivos terapêuticos e o plano de intervenção, além do estabelecimento da frequência dos atendimentos. O processo de reavaliação das propostas de intervenção oferecidas para cada caso é realizado há cada 6 meses visando acompanhar a evolução das condições, tanto do idoso como de seus familiares. Resultados: São realizados em média de 88 atendimentos/mês aos idosos da comunidade. Os idosos são envolvidos e engajados em atividades adequadas a sua capacidade residual e seus interesses. Os cuidadores são orientados quanto ao manejo do idoso nas atividades e no cuidado no dia a dia. Considerando o aprendizado dos alunos, o processo de ensino e aprendizagem é intenso, dinâmico e ocorre nas discussões em grupo, nas leituras de materiais específicos e, especialmente, nos atendimentos oferecidos aos idosos e a seus cuidadores/familiares onde é possível integrar conhecimento teórico a vivência da prática clínica. Conclusão - Este é um projeto dentro do Programa SADe que tem contribuído para a assistência aos idosos e seus familiares e para a formação de alunos na prática clínica.



Projeto EXTENSÃO

Título: Abrace seu mundo: estreitando laços parentais

Participantes:

COLABORADOR: WAGNER LUIZ DO

COLABORADOR: ANA FLAVIA SILVERIO DE OLIVEIRA

COLABORADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA Cockell Silva

DISCENTE: SHIRLEI MARIA DOS ANJOS

DISCENTE: STEFANE CAROLINE FERNANDES

DISCENTE: FABIOLA SILVA RAMOS

DISCENTE: ANA BEATRIZ VENTURA

Resumo:

O projeto de extensão Abrace seu mundo: estreitando laços parentais tem como proposta principal a construção de uma rede de apoio às puérperas do Morro Nova Cintra de Santos, visando o cuidado, à atenção em saúde e construção de vínculos parentais, através de visitas domiciliares e de encontros de capacitação. Nas visitas, duas equipes multiprofissionais de extensionistas realizam a escuta qualificada e acolhem as dúvidas sobre pós-parto, amamentação e cuidados com o recém-nascido, de modo a apoiar os cuidadores e, principalmente, fortalecer o vínculo nos primeiros dias de vida. São realizadas orientações práticas de como utilizar o sling e banho de ofurô, seus benefícios, formas de uso e acompanhamento nas primeiras oito semanas, com orientações sobre as técnicas e sobre as diversas possibilidades de posturas para proteger o corpo dos cuidadores. Na última visita, a massagem terapêutica shantala é praticada. Caso seja identificada alguma demanda específica, os casos são discutidos com a equipe de saúde e adequadamente encaminhados na rede. Nos encontros bimestrais, acontecem discussões sobre os temas centrais da extensão, priorizando espaços de reflexão e de críticas voltados para a comunidade externa, profissionais de saúde, acadêmicos e extensionistas, sempre respeitando a proporcionalidade das vagas, para que as trocas de saberes aconteçam e diferentes fazeres sejam valorizados. A proposta de trazer as técnicas citadas para a comunidade, não somente para os recém-nascidos de risco, permite maior vínculo entre cuidadores e lactentes nos primeiros meses de vida e a continuidade dos princípios da humanização na Atenção Primária à Saúde (APS). O projeto vem permitindo a continuidade da linha de cuidado materno infantil, acompanhando até o momento 22 gestantes da região e estimulando a troca de saberes com mais de 70 pessoas, favorecendo a amamentação prolongada em livre demanda na comunidade, maior vínculo parental e a ampliação de redes de apoio, para além dos serviços de saúde.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:RELAÇÕES AFETIVAS NA ESCOLA COMO PILAR DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E DA PERSONALIDADE DA CRIANÇA

Participantes:

DISCENTE: PEDRO AUGUSTO NASCIMENTO DA SILVA AUGUSTO

Resumo:

Conforme Carvalho (2012), os estágios nas licenciaturas possuem a finalidade de proporcionar a oportunidade ímpar de observação da observação da dinâmica escolar, pois permitem o desenvolvimento de uma visão crítica sobre o ensino, mitigando concepções simplistas que permeiam o senso comum sobre a prática docente. A escola escolhida para a realização do estágio foi a E.E Raul Saddi, localizada no centro do município de Diadema-SP em uma área de vulnerabilidade socioeconômica. Nesse estágio foi possível ter contato a dinâmica das relações estabelecidas entre os alunos do ensino fundamental e os professores, relações nas quais as manifestações afetivas se encontram muito presentes no processo. Pretendeu-se, com as observações, compreender as manifestações emocionais que ocorrem no contexto escolar e refletir acerca de como a afetividade se encontra relacionada com o desenvolvimento cognitivo e com a construção da personalidade dos alunos. Para fundamentar as observações, buscou-se referenciais teóricos na área de psicologia da educação, tais como Piaget, Vygotsky e Wallon, porém com maior ênfase na teoria psicogenética walloniana, que confere importância singular ao afeto para o desenvolvimento cognitivo e construção do sujeito ao longo da vida. Os dados observacionais corroboram as teorias, apontando para o fato de que o desenvolvimento da criança é realizado mediante interações afetivas que visam suprir suas necessidades de segurança e acolhimento, possibilitando-a a construir relações sociais e a desenvolver o processo cognitivo. Reitera-se, portanto, o papel da afetividade como alicerce para que o sujeito possa transcender sua subjetividade, desenvolver a cognição e se inserir na sociedade.



Projeto EXTENSÃO

Título: Ações do Núcleo de Políticas Públicas Sociais

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA

Resumo:

O Projeto de Extensão Núcleo de Políticas Públicas Sociais desenvolve, desde 2010, ações junto às diversas políticas sociais com maior concentração de atividades na cidade de Santos. No período de junho de 2016 a maio de 2017, entre as ações desenvolvidas destacam-se a realização de dois 'Café com Política' com as seguintes temáticas: 'Rebatimentos Orçamentários no Cotidiano Profissional', nossa debatedora foi Profa. Luciana Togni Surjus e Roda de Conversa: Discriminação, Diversidade e Diferença na Educação' na V Semana da Diversidade Sexual de Santos com os debatedores Maria Fernanda Portolani e Diego Araújo. O 'Café com Política' tem caráter de fórum permanente de debates e formação continuada. b) Apoio técnico ao Projeto 'Protagonismo e Cidadania: uma construção permanente' que envolve uma ONG e Escolas da Rede Pública da cidade de Santos e é articulado com outro Projeto de Extensão 'Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Sociedade'. O NPPS participa com uma docente e quatro estudantes dos cursos de terapia ocupacional, psicologia e serviço social. c) Participação no coletivo para a construção do ato/audiência pública da população em situação de rua. Esse coletivo articulou trabalhadores/as dos serviços da assistência social e saúde, da Defensoria Pública, entidade social, pessoas em situação de rua de Santos e São Vicente, docentes e estudantes da graduação em serviço social, terapia ocupacional, psicologia e da Residência Multiprofissional em Redes de atenção Psicossocial. O Coletivo realizou o Ato do Dia Nacional de Luta da População em Situação de Rua, em agosto de 2016, na cidade de Santos. Atuou no planejamento e sistematização do processo que culminou em documento contendo as violações de direitos das pessoas em situação de rua nos municípios de Santos e São Vicente, enviado ao Ministério Público e a Defensoria Pública de Santos. d) Grupo de estudos sobre Território Usado e desigualdade sócio-espacial. A experiência tem demonstrado a relevância das temáticas trabalhadas na formação acadêmica e a necessidade de ampliação dos espaços do Café com Política em sua dimensão mais territorial, ou seja, mais próxima dos movimentos sociais e das pessoas envolvidas na rede de proteção social. Atualmente, compõem o Núcleo docentes dos Cursos de Serviço Social, Terapia Ocupacional e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, duas extensionistas-bolsistas e um aluno da Pós-Graduação em Serviço Social e Política Social. Membros do Núcleo: Discentes/graduação: Karen Stein, Rafaela Lerin; pós-graduação: Ubiratan de Souza Dias Junior Docentes: Profa. Dra. Anita Burth Kurka; Prof. Dr. Gilberto Pessanha Ribeiro; Profa. Dra. Maria do Rosário Correa de Salles Gomes; Profa. Dra. Patrícia Leme de Oliveira Borba; Profa. Dra. Sônia Regina Nozabielli; Profa. Dra. Terezinha de Fátima Rodrigues



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Clube do Pedal

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

DISCENTE: Caue Augusto Martinuci

DISCENTE: PEDRO HENRIQUE BOSQUE DE FARIA SPINOLA

DISCENTE: Rafaela Maekawa

Resumo:

INTRODUÇÃO A bicicleta tem deixado de ser utilizada apenas para lazer e está cada vez mais presente na vida das pessoas como meio de locomoção de baixo custo que proporciona uma melhora na qualidade de vida do ciclista e contribui para a preservação do meio ambiente. **OBJETIVOS** Conscientizar a comunidade acadêmica e a comunidade da baixada Santista sobre as vantagens no uso de bicicletas como meio transporte, promovendo passeios ciclísticos temáticos, realizando ações nos campi para dar dicas e realizar pequenos ajustes nas bicicletas, além de projetos como oficinas para aprender a andar de bicicleta, fundamentos de manutenção, destacando a importância para o meio ambiente e combate ao sedentarismo. **JUSTIFICATIVA** A mobilidade urbana é um desafio a ser vencido nas grandes cidades, visando proporcionar à população o acesso amplo e democrático ao espaço, de forma segura, social e sustentável. Uma alternativa para humanizar o trânsito e amenizar os problemas causados nas vias por constantes engarrafamentos é o incentivo de um transporte menos poluente, mais saudável e econômico ? no caso, a bicicleta - como meio de transporte, além de servir como forma de promoção de saúde e prevenção de doenças ocasionadas pelo sedentarismo.



Projeto EXTENSÃO

Título: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FORMA DE ENTRETENIMENTO NO CONTEXTO HOSPITALAR NO PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS

Participantes:

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: GABRIELA FERREIRA GOMES

DISCENTE: Gabriella Nogueira

DISCENTE: ISABELA MUNIZ SANTOS

DISCENTE: Vanessa Ayumi Uezono

DISCENTE: STEFANI ANJOS

DISCENTE: Maria Eduarda Maehara

DISCENTE: GABRIELA ALMEIDA SILVA

DISCENTE: Beatriz Mendes Credidio

DISCENTE: BRUNA CAPOZZOLI

DISCENTE: JACKELINE MEDICI

Resumo:

O brincar é o primeiro instrumento de comunicação e interação do indivíduo com o meio externo, a ação da brincadeira estabelece uma transformação da realidade a partir dos seus desejos e vontades. Objetivo: apresentar as práticas realizadas no projeto de extensão "Baú de Histórias" na Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS) com pacientes hospitalizadas nas alas da Oncopediatria e Queimados. Método: realizando intervenções semanais, os extensionistas participam da criação e confecção da história, construída com materiais recicláveis, de baixo custo e de fácil higienização e a contação da mesma em campo. Resultados: as atividades promovem um trabalho humanizado estimulando a imaginação e a criatividade, tornando o ambiente hospitalar um espaço mais leve, contribuindo com o bem-estar mental. As atividades são realizadas por uma equipe interprofissional de alunos do Instituto de Saúde e Sociedade UNIFESP-campus Baixada Santista. Considerações Finais: Os extensionistas oferecem momentos de descontração no período de internação, colaborando diretamente na saúde das crianças e dos adolescentes. Essa experiência permite ainda um aprendizado compartilhado, já que prepara os alunos para o trabalho em equipe interprofissional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Educação em Software Livre- PESL- Campus Diadema

Participantes:

COLABORADOR: Rene Orlando Medrano Torricos

COLABORADOR: Antonio Mihara

COORDENADOR: MARCO ANDRE FERREIRA DIAS

DISCENTE: GABRIELA SEVILHA FELIPE

DISCENTE: ANDREWS ASCENCAO SANTOS

Resumo:

Iremos apresentar três iniciativas do Programa de Educação em Software Livre, no campus Diadema para inclusão digital e educação em software livre: o curso de introdução à informática para a 3ª idade, a parceria com o curso de Introdução a programação usando Python com a Fundação Florestan Fernandes e o curso de introdução ao Linux aos alunos da Universidade Aberta do Brasil, pólo Diadema



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Universidade e Sociedade: diálogos para o ensino de ciências sobre o uso do gás hidrogênio no transporte de pessoas em perspectiva histórica e social.

Participantes:

COORDENADOR: THAIS CYRINO DE MELLO FORATO

DISCENTE: FRANCISCO APARECIDO CARDEIRA Cardeira

Resumo:

Universidade e Sociedade: diálogos para o ensino de ciências sobre o uso do gás hidrogênio no transporte de pessoas em perspectiva histórica e social. Discente: Francisco Aparecido Cardeira Orientadora: Profa. Dra. Thaís Cyrino de Mello Forato Depto de Ciências Exatas e da Terra Este trabalho apresenta um projeto de extensão que busca o diálogo entre a universidade e a escola pública. A proposta consiste em oferecer momentos de discussão e estudo, no formato de um minicurso de 8 horas para professores da escola básica, cujos fundamentos provêm de uma pesquisa para um Trabalho de Conclusão de Curso (CARDEIRA, F. A. O uso do gás hidrogênio: dos aeróstatos aos ônibus da EMTU/SP e uma contribuição ao Ensino de Ciências. Trabalho para Conclusão de Curso. Graduação em Ciências, UNIFESP-Diadema, 2016. pp 102.). Foram analisados quatro momentos históricos, discutindo conceitos científicos, aspectos tecnológicos e contextuais: 1) Algumas motivações que mobilizaram alguns filósofos da natureza e governos da segunda metade do século XVIII para o uso da propriedade da baixa densidade do gás hidrogênio em aeróstatos tripulados (balões); 2) o uso político e social dos em aeróstatos dirigíveis nas primeiras décadas do século XX, destacando o LZ-129 Dirigível Hindenburg; 3) O uso do gás hidrogênio como combustível nos foguetes da NASA, no contexto do confronto entre a União Soviética e os Estados Unidos, em busca da supremacia na Corrida Espacial; 4) O uso do gás hidrogênio em ônibus de transporte público (EMTU/SP) e sua importância no contexto global do início do século XXI. Objetivamos utilizar tais conteúdos para uma construção conjunta entre sujeitos da universidade e os professores da escola pública, sobre os usos da história da ciência no ensino de ciências, explorando a contextualização de conceitos e refletindo sobre aspectos epistemológicos e não epistemológicos da construção da ciência, como os interesses sociais e políticos mobilizados para tirarem proveito das propriedades do gás hidrogênio, que motivaram evoluções científicas e tecnológicas para seu uso. O projeto está em fase de submissão à câmara de extensão e, após sua aprovação, serão iniciadas as visitas às escolas para oferecimento da proposta e acertos sobre os aspectos éticos, formais e estruturais da proposta.



Projeto EXTENSÃO

Título: Atividades Práticas sobre Fotossíntese em um programa de extensão universitária

Participantes:

COLABORADOR: PALOMA MARQUES DOS SANTOS

COORDENADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

DISCENTE: Ana Maria Gomes Inocêncio

Resumo:

As atividades práticas e investigativas tem papel importante para o desenvolvimento de habilidades características das Ciências, mas nem sempre são realizadas nas escolas, tanto devido à falta de recursos e infraestrutura necessária, como pela falta de auxiliares aos professores. De acordo com Santos-Gouw; Franzolin e Fejes (2013, p.442), a utilização de atividades práticas investigativas não é uma ferramenta nova no ensino de Ciências? Biologia, porém uma das dificuldades da utilização dessa prática é a própria formação do professor, que durante sua formação não teve contato com essa estratégia de ensino, tornando um desafio programar essa articulação de ensino em sua rotina. O presente trabalho tem como objetivo demonstra duas atividades práticas investigativas que abordaram a temática da Botânica, especificamente o tema da Fotossíntese em um programa de Extensão Universitária; o estudo das plantas assim como seus processos metabólicos, como a fotossíntese, são requisitos para compreensão da vida no planeta. A relação das plantas com os seres humanos, o processo evolutivo da vida, a presença de oxigênio na atmosfera terrestre são informações que auxiliam a compreender a vida no planeta. A participação de atividades experimentais e investigativas, por apresentar recursos diversos que vão além do giz e da lousa, constituem-se uma interessante estratégia didática para a abordagem da fotossíntese na educação básica, e podem contribuir de forma significativa para a compreensão do tema por parte dos alunos. As atividades desenvolvidas foram aplicadas nos laboratórios didáticos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus Diadema incluído no programa de extensão Centro de Aprendiz do Pesquisador? CAP Diadema; para que os estudantes das escolas da educação básica do município de Diadema tivessem uma experiência no ambiente acadêmico, aproximando-os da universidade e ampliando assim, os vínculos de aprendizagem e conhecimentos na interação universidade/escola. O Programa de Extensão CAP UNIFESP? campus Diadema foi desenvolvido e executado para que ocorra a papel da curricularização da extensão universitária no campus, neste contexto apresentou-se como uma oportunidade para trabalhar temas relacionados à botânica na educação básica, através de atividades práticas investigativas realizadas nas dependências da universidade, uma vez que a extensão universitária, fundamental para manter as ideias de projetos de pesquisas vivos, para garante que a universidade cumpra seu papel social e articule conhecimentos entre todos os agentes participantes de suas ações, segundo Nunes e Silva, ?então, pensar a extensão requer repensar o próprio modelo de universidade tanto no que se refere a questões pedagógicas e curriculares quanto a questões como produção e acesso ao conhecimento e a seus produtos? (2011, p.123).



Projeto EXTENSÃO

Título:COMPREENSÃO E PERCEÇÃO DOS EXTENSIONISTAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS REALIZADAS NO PROJETO DE EXTENSÃO - PROENCC

Participantes:

COLABORADOR: Lorena Martha Roberto

COLABORADOR: julia travassos costa

COLABORADOR: landra Hein

COLABORADOR: Camila Takahashi

COLABORADOR: Naiara Almeida

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: kamilla mariano macedo ribeiro

Resumo:

COMPREENSÃO E PERCEÇÃO DOS EXTENSIONISTAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS REALIZADAS NO PROJETO DE EXTENSÃO - PROENCC Kamilla Mariano Macedo Ribeiro; Naiara Almeida Silva; Camila Mayumi Nakashima Takahashi; Lorena Martha Roberto; Julia Travassos Costa; landra Hein Tierro Coordenadora: Profa. Dra. Lúcia da Rocha Uchôa-Figueiredo Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista O diagnóstico do câncer na infância é um marco que desencadeia sentimentos intensos e devastadores para a família e para a criança, assim o brincar apresenta um papel primordial no enfrentamento da doença e da hospitalização. Para o projeto de extensão A Narrativa como um Dispositivo na Elaboração de um novo olhar sobre o câncer infantil (PROENCC), que promove o brincar semanalmente na oncologia pediátrica da Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS), é relevante compreender como a atividade do brincar contribui para esse processo dentro de uma visão interprofissional. Objetivo: Apresentar a compreensão e percepção das extensionistas sobre as vivências no projeto de extensão e as influências que este tem proporcionado na formação profissional de cada um. Método: Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo realizada com as seis extensionistas do PROENCC, para tal utilizou-se como instrumento as reflexões escritas por áreas profissionais durante uma supervisão realizada no primeiro semestre de 2018, em que escreveram a respeito das experiências vivenciadas no campo, na Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos e como essas têm repercutido na formação de cada uma das extensionistas. Resultados: As extensionistas referem que o projeto oferece uma experiência singular tanto para as crianças/ adolescentes atendidos como para elas próprias. Proporciona uma prática interprofissional de cuidado humanizado, em que o brincar é utilizado como uma importante ferramenta para entender os processos psíquicos acerca do sofrimento e para contribuir com a construção e fortalecimento de um suporte emocional, bem como para conhecer o desenvolvimento e compreender o comportamento das crianças/adolescentes e seus contextos. Afirmam os extensionistas que conseguem colocar em prática muitos conteúdos teóricos que foram aprendidos tanto nos eixos comuns como nos eixos específicos, assuntos como: vínculo, o brincar, desenvolvimento infantil, contexto hospitalar, doença, câncer. Considerações Finais: Esse projeto de extensão é um potente processo de ensino-aprendizagem que possibilita ampliar os conhecimentos sobre contexto hospitalar.



Projeto EXTENSÃO

Título: Sentinelas das Praias: relações socioambientais e resgate da memória social na Praia do Góes

Participantes:

COORDENADOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

DISCENTE: CRISTIANO APARECIDO DE SOUZA

DISCENTE: Amanda Santos Rosa Silva

Resumo:

O projeto de extensão ?Sentinelas das praias? foi criado, em 2015, pelo Departamento de Ciências do Mar e inserido no Núcleo de Políticas Públicas Sociais - NPPS, em 2017. Tem por objetivo realizar atividades contínuas e interdisciplinares em algumas praias arenosas dos municípios da Baixada Santista promovendo a relação da Universidade com a Sociedade. A Praia do Góes despertou interesse para investigação do cotidiano, num primeiro momento em 2016, após algumas visitas técnicas de alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar para uso de GPS e, em 2017, surgiram intenções de conhecer e levantar os desdobramentos ao longo do tempo das transformações sócio-espaciais do local. Situada no município de Guarujá - SP, às margens do Canal de Santos, o Góes trata-se de uma pequena praia arenosa cercada por promontórios cobertos de vegetação nativa da Floresta Atlântica, que lhe caracteriza como praia abrigada do mar aberto. A dificuldade de acesso ao Góes, devido sua posição geográfica e relevo, gerou certo isolamento dos moradores à cidade do Guarujá, mas também estreitou relações com o município de Santos pela distância e acesso. O terreno foi, inicialmente, uma vila de pescadores, formada por antigos moradores de Santos e de caiçaras do litoral norte Paulista e, ao longo do tempo, o perfil de moradores foi se alterando e diversificando. Isto deve-se ao desenvolvimento dos municípios da Baixada Santista e a influência da operação do Porto. Mesmo com suas dificuldades e desafios na permanência sua população é atualmente composta por cerca de 200 pessoas habitando 70 casas, segundo os moradores. Dessa forma, no segundo semestre de 2017, foi escolhida a praia do Góes para iniciar um trabalho de identificação dos impactos socioambientais presentes em sua atual comunidade, em face do desenvolvimento do Porto de Santos através da memória social de moradores ou frequentadores da praia. A forma metodológica adotada foi através de visitas de campo com registros e entrevistas com personagens importantes que foram escolhidos para estabelecer um primeiro contato. O resultado gerou narrativas e um relatório, que permitiram analisar parte dos conflitos estabelecidos entre a comunidade, Porto de Santos e Prefeitura de Guarujá.



Projeto EXTENSÃO

Título:Clube da Corrida

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

DISCENTE: GUILHERME COIMBRA SCARASSATI Coimbra Scarassati

Resumo:

Resumo PIBIC Clube da Corrida ? 2017 A prática regular de atividade física sempre esteve associada à saúde, desde a antiguidade até o presente século XXI. Atividade física é definida como todo movimento corporal decorrente de contração muscular que produza gasto energético e exercício físico é caracterizado como uma atividade programada, estruturada com movimentos repetitivos e que possuem como objetivo a melhora ou manutenção no desempenho e aptidão física. A atividade física ou exercício regular proporcionam diversos benefícios para a saúde, compreendendo vários aspectos, tais como: melhora da aptidão física, prevenção contra doenças cardiovasculares e câncer, além de auxiliar ainda no aumento de massa e densidade óssea, prevenindo e tratando a osteoporose. Ainda reduz os níveis da Lipoproteína de Baixa Densidade (LDL), de triglicerídeos e eleva os níveis da Lipoproteína de Alta Densidade (HDL). Também propiciam melhora na qualidade da dieta, prevenção e tratamento da obesidade, hipertensão arterial e diabetes, melhora sistema imune, qualidade do sono, além de redução do estresse e ansiedade. Embasados em tais melhorias ocasionadas pela prática regular de atividade e/ou exercício físico, a extensão ?Clube da Corrida? visa propiciar ao público-alvo (estudantes da Unifesp ? Baixada Santista e população em geral), aumento na qualidade de vida além de entrosamento social. Portanto, temos como objetivo prescrever, orientar e acompanhar os participantes da extensão na realização de atividade e/ou exercício físico aeróbico e anaeróbico, de modo que contemple a necessidade individual de cada um, bem promover a aquisição de uma alimentação mais equilibrada e diversificada, com o intuito de melhorias no condicionamento físico e saúde e risco mínimo de lesões, sob orientação de um professor responsável pelo projeto. Através de encontros que são realizados duas vezes por semana, sempre às terças e quintas-feiras, com duração de uma hora (das 20:00 às 21:00 horas), sendo as atividades realizadas na orla da praia. As atividades compreendem aquecimento, parte principal e volta á calma. Através de questionários e testes físicos elaborados por estudantes de fisioterapia, educação física e nutrição que compreendem histórico de saúde e lesões, capacidade aeróbia (Teste de Cooper), flexibilidade (Flexitest), força, Ângulo Q, Comprimento do Membros Inferiores, Equilíbrio Unipodal e Alimentar (Questionário de Frequência Alimentar), as atividades propostas são direcionadas aos participantes, pois mesmo que ocorra a intervenção em conjunto, a individualidade biológica do indivíduo é sempre prezada e respeitada. As avaliações serão realizadas no início de no final de cada semestre do ano de 2018. Através da primeira bateria de testes realizados, obtemos os seguintes resultados: idade, sexo, IMC, resultados de força, flexibilidade, capacidade aeróbia (cond. Físico em geral) e histórico de lesões e doenças crônicas. REFERENCIAS: MENDES, et al. Atividade física e saúde pública: recomendações para a prescrição de exercício. 2011 TADDEI, J. A. de A. C., et al. Nutrição em saúde pública. Rio de Janeiro, Rubio, 2011. McArdle W. Katch F. Katch V. Fisiologia do Exercício: Energia, nutrição e performance humana. 5° ed. 2001. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Espaço Malabares

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

DISCENTE: Bruno Morelli

DISCENTE: MATHEUS DA SILVA ALVES LIMA

Resumo:

O projeto de extensão "Espaço Malabares" oferece a prática de malabarismo, disponibilizando objetos e orientações para o desenvolvimento das capacidades coordenativas necessárias para realizar os lançamentos. O projeto conta com atividades educativas e encontros com o grupo focal, orientadas pelo proponente, sob a supervisão do professor coordenador. OBJETIVO: A extensão Espaço Malabares tem como intuito proporcionar a prática do malabarismo, dirigida e livre, aproveitando-se da vivência prazerosa no lançamento de bolas e controle sobre elas além das atividades lúdicas individuais, em duplas e em grupos maiores. Através dessas atividades, o projeto busca afastar o estresse cotidiano dos participantes e dos alunos perante as provas e aulas intensas e muitas vezes desgastantes, além de desenvolver uma melhora da coordenação motora dos mesmos. Metodologia: Semanalmente nas quartas feiras, o projeto é desenvolvido nas dependências da própria Universidade, na Unidade Central Silva Jardim (Rua Silva Jardim, 136 - Vila Mathias). São realizadas práticas corporais que consistem no aprendizado da manipulação habilidosa de bolinhas com lançamentos e equilíbrios. Os materiais utilizados são bolas de malabarismo, aros de malabarismo e claves de malabarismo, disponibilizados a cada sessão, além das bolas confeccionadas pelos participantes, dentro de uma das atividades planejadas. O projeto Malabares tem o público-alvo voltado aos estudantes desta unidade, mas também pode ser praticado por qualquer pessoa que possa estar dentro da universidade e há outros estudantes que possam deslocar-se até a unidade ministrada. Os participantes passam por um processo gradual de aprendizado, onde vivenciam as inúmeras possibilidades de lançamentos desde com uma única bolinha ou clave ou aro. Aos poucos, são desenvolvidos movimentos mais complexos e divertidos, através de exercícios educativos e atividades lúdicas, melhorando a habilidade, intimidade com os objetos e aumentando a diversão do momento.



Projeto EXTENSÃO

Título: Extensão Tecnológica Multidisciplinar em Engenharia / ETME

Participantes:

COLABORADOR: Rene Orlando Medrano Torricos

COLABORADOR: MARCO ANDRE FERREIRA DIAS

COORDENADOR: Rogério de Almeida Vieira

DISCENTE: IRACEMA MONTEIRO ISHIKAWA

DISCENTE: ANDRE LUIZ TAVARES

Resumo:

Este projeto visa a implementação de um sistema motorizado para a cadeira de rodas que possa ser mais barato, em comparação com as encontradas no mercado, e ter uma estrutura de simples instalação, proporcionando um meio fácil para a locomoção de pessoas portadoras de deficiência física. Tornando uma cadeira de rodas convencional em uma cadeira de rodas motorizada acessível aos deficientes de baixa renda, prioritariamente, também mantendo a portabilidade original da cadeira utilizada. Algumas iniciativas neste aspecto já foram feitas anteriormente. No entanto, acreditamos que tal iniciativa deve sempre ser renovada dado o progresso em relação às novas tecnologias e materiais que possam ser utilizados. Segundo Albrecht "as inúmeras pesquisas realizadas nesse campo estão proporcionando uma maior independência dos portadores de necessidades especiais, facilitando a reintegração à sociedade?". O trabalho ainda aborda como componente chave, o Arduino, uma plataforma que utiliza tanto hardware quanto software livre, baseada em uma simples placa microcontroladora com pinos de entrada e saída digital. Dentro dessa filosofia o projeto pode ser adaptado para outros contextos de acordo com a necessidade da pessoa que virá a utilizá-la.



Projeto EXTENSÃO

Título:Saber Cuidar: construindo redes vivas

Participantes:

COORDENADOR: THAIS FERNANDA VIEIRA

COORDENADOR: DANILA CRISTINA PAQUIER SALA

DISCENTE: ALLANYS SOBRAL DOS SANTOS

DISCENTE: GIOVANNA LIMA DE SOUZA

DISCENTE: HELLEN VITORIA FARIAS SANTOS

DISCENTE: TAIS VERAS DE MENEZES

Resumo:

Introdução: o cuidado aos pacientes e famílias com câncer em territórios cobertos com equipes da estratégia de saúde da família é reconhecido pelos trabalhadores da saúde, porém sofre limitações devido a dificuldades na articulação e interlocução entre os serviços de saúde e na construção de uma rede efetiva de atenção oncológica (Simino, GPR et al, 2010). A falta de capacitação dos profissionais tem sido identificada como a principal barreira para o acompanhamento dessa população (Souza GRM, Cazola LHO, Oliveira SMVL, 2017). Os usuários percebem esse distanciamento da equipe de saúde quando não há valorização das suas necessidades, sejam em simples atitudes de escuta, sejam aquelas relacionadas a complexidade do cuidado durante o tratamento e cuidados paliativos (Wakiuchi J, Marchi JA, Marcon SS, Sales CA, 2016). Assim, este projeto por meio de ações extensionistas busca minimizar este distanciamento construindo redes vivas entre a comunidade, a unidade básica de saúde e o serviço de assistência social em uma região na periferia do município de São Paulo. Objetivos: Identificar as redes de apoio e serviços oferecidos às famílias com mulheres diagnosticadas com câncer de mama na comunidade São Savério, na Zona Sul de São Paulo. Construir projetos para o fortalecimento da saúde com a comunidade e trabalhadores de saúde e assistência social na região São Savério, Zona Sul de São Paulo. Adensar o debate interprofissional sobre redes de cuidado e territórios vulnerabilizantes juntos aos estudantes da graduação da área da saúde. Criar espaços de diálogo aos extensionistas para discutir sua inserção na sociedade, seu papel ético e político como cidadão. Metodologia: O projeto extensionista fundamenta-se nos pressupostos da Educação Popular Freiriana com rodas de conversa ocorrendo semanalmente na Escola Paulista de Enfermagem (EPE) e na comunidade, às terças-feiras no período da tarde. A liderança comunitária do bairro indicará as famílias que possuem pessoas com câncer de mama em situações vulnerabilizantes. Serão realizadas visitas domiciliares a essas famílias junto com agentes comunitários de saúde e na escola serão desenvolvidas atividades de educação em saúde com a comunidade e trabalhadores da região. O projeto segue as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária, sendo indissociabilizado o ensino, a pesquisa e a extensão por meio da interação dialógica entre estudantes e comunidade valorizando a Interdisciplinaridade e interprofissionalidade. Resultados preliminares: Foram realizadas reuniões para fundamentação teórica e encontros com a liderança comunitária do bairro para reaproximação com a comunidade e identificação das famílias. Considerações finais: Acredita-se que essa dinâmica de integração ensino-serviço-comunidade fomenta a troca de saberes, mobiliza, circula, produz e apreende conhecimentos, valores, atitudes e sentimentos que estimulam e proporcionam a transformação individual e coletiva.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL JUNTO A EDUCADORES DE CRECHE

Participantes:

COORDENADOR: PRISCILA COSTA

DISCENTE: Letícia Verônica de Jesus Mateus

Resumo:

Introdução: As creches são espaços privilegiados para a promoção do desenvolvimento infantil na primeiríssima infância. Ações de extensão universitária nas creches respondem a uma demanda de apoio e qualificação dos educadores, além de permitirem a integração de conhecimentos entre os profissionais da saúde e educação. Objetivo: Descrever a experiência de estudantes e docentes de um projeto de extensão universitária no planejamento e realização de oficinas educativas sobre a promoção do desenvolvimento infantil junto a educadores de uma creche. Método: Trata-se de um relato de experiência, parte de um projeto de extensão de uma universidade pública de São Paulo/SP. O planejamento das oficinas foi realizado em outubro/2017, com carga horária de 12 horas. Participaram dessa etapa oito estudantes do curso de graduação em enfermagem conduzidos por duas docentes. As oficinas de promoção do desenvolvimento infantil foram realizadas em uma creche filantrópica, localizada na zona sul da cidade de São Paulo. Cinco encontros de aproximadamente 30 minutos foram realizados em novembro/2017 com 24 educadoras da creche, distribuídas em dois grupos. Resultado: As alunas extensionistas elaboraram dinâmicas interativas, jogos didáticos e recursos midiáticos para abordar temas levantados previamente, tais como: os fundamentos do desenvolvimento infantil, marcos do desenvolvimento e estratégias promotoras do desenvolvimento nas áreas emocional, pessoal-social, motora fina e grosseira, e linguagem. As educadoras participaram de todas as atividades com muito entusiasmo. Temas como liberdade para brincar em espaços públicos e escassez de proteção física e psicológica no contexto familiar foram apontados pelas educadoras como potenciais fatores de fortalecimento e de desgaste para o desenvolvimento da criança, respectivamente. Conclusão: As oficinas constituíram importante espaço de ressignificação e valorização do cuidar e educar como prática indissociável para a promoção do desenvolvimento infantil.



Projeto EXTENSÃO

Título: Alongue-se

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

DISCENTE: EDUARDO Vespo

DISCENTE: Mariana Huici Queiroz

DISCENTE: Rodrigo Covalli Castilho

Resumo:

INTRODUÇÃO: A população contemporânea vem diminuindo a prática física diária, acarretando em aspectos negativos para a saúde, como por exemplo o estresse. Tendo em vista que, a população idosa têm maior prevalência de doenças degenerativas como osteoporose, artrite e sarcopenia, é necessário uma intervenção, observando que na senescência, esse fatores tendem a se agravar, dificultando as relações do idoso com a dinâmica social na qual estão inseridos. A prática regular de atividade física tem sido recomendada, baseado em diversos estudos científicos, como uma forma de prevenir, atenuar ou mesmo reverter algumas das alterações deletérias, de maneira não medicamentosa, em diversos sistemas fisiológicos que ocorrem com o processo de envelhecimento. Dentre os diversos tipos de AF, exercícios de alongamento são recomendados para idosos como meio de manter ou aumentar os níveis de flexibilidade (FLE), uma vez que permitem uma fácil execução e são relativamente seguros. Baseado nisso, o Projeto "Alongue-se!" realiza em seu cenário atual uma intervenção voltada aos idosos participantes e ex-participantes da Universidade Aberta a Terceira Idade - UATI, realizando sessões de alongamentos específicos à esta população. **OBJETIVO:** Realizar práticas de alongamentos específicos à terceira idade, visando melhora na capacidade funcional (CF), na qualidade de vida, facilitação das Atividades de Vida Diárias (AVD's) e promoção da saúde. **MÉTODOS:** São realizadas aulas de alongamento, 2 vezes por semana, com duração de 1h. Alguns métodos de aplicação dos exercícios foram adotados visando a eficácia, baseado em evidências científicas. Cada exercício de alongamento é realizado com duas sessões de 30 segundos e descanso de 15 segundos entre as séries. Os alongamentos utilizados são estáticos ativos e balísticos (tem sido documentado que os protocolos ativos são mais eficazes em proporcionar um ganho maior de FLE do que exercícios passivos), ambos, com o apoio ou não de materiais externos. Previamente ao alongamento, acontece um aquecimento, visando aumento da temperatura muscular e corpórea como um todo, ocasionando uma elasticidade músculo-tendínea e ligamentar, evitando possíveis lesões na prática do alongamento. Foram realizadas avaliações específicas com 19 idosos (16 mulheres) nas seguintes variáveis: Antropométricas; Composição Corporal; Capacidade Funcional (bateria da AAHPERD); Amplitude de Movimento (goniometria); e Aferição da Pressão Arterial. Também foi aplicado uma anamnese para o público-alvo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Para este ano, continuamos a optar por oferecer as ações do projeto ao público idoso uma vez que existe uma demanda corrente por parte da UATI e da Associação dos Ex-Alunos da UATI campus BS. Os relatos dos participantes vêm se mostrando positivos com a prática e demonstrando contentamento de poder fazer parte do grupo. Estamos continuando um trabalho que almeja grandes resultados até o final deste semestre, sendo estes já percebidos e reconhecidos pelos participantes. **CONCLUSÃO:** As ações desenvolvidas neste ano, mostram uma diferença nos números de participantes e extensionistas do que no ano anterior, porém não sendo um fator delimitante da qualidade das

intervenções ministradas. Relatos dos idosos participantes e os testes realizados indicam no geral uma melhora ou não piora significativa em relação ao benefício adquirido com a prática regular do alongamento.



Projeto EXTENSÃO

Título: Tradução e Adaptação de Instrumento de Rastreamento de Violência Durante a Gestação e Puerpério: Maternal Health and Wellbeing Checklist.

Participantes:

COORDENADOR: SARA MOTA BORGES BOTTINO

DISCENTE: MARIANA REBELATTO COLETTI

DISCENTE: CAROLINE ALBUQUERQUE LEMOS DO NASCIMENTO

Resumo:

Diversos estudos apontam para a presença de violência doméstica durante a gestação e puerpério, períodos de grandes mudanças hormonais, físicas e psíquicas. Os serviços de saúde da atenção primária são locais de extrema importância na identificação de tais situações e na avaliação do bem-estar materno. O instrumento de rastreio "Maternal Health and Wellbeing Checklist" - Lista de Saúde e Bem-estar Materno - avalia, de forma rápida, sintomas gerais relacionados à gestação e situações de violência. O objetivo desse estudo foi a tradução e adaptação transcultural da Lista de Saúde e Bem-estar Materno. Foram realizadas traduções, equivalência semântica e retradução dos itens do instrumento original até elaboração da versão final. O instrumento foi aplicado, juntamente com a Escala de Bem-Estar Mental de Warwick Edinburgh, em 39 mulheres gestantes e puérperas, atendidas no Ambulatório de Pré-Natal Normal da Unifesp, com quem também foram realizadas rodas de conversa sobre bem-estar. Entre as 9 mulheres com resposta positiva em alguma pergunta sobre violência, a média de pontos na Escala de Saúde Mental foi 43,875, enquanto no grupo que respondeu "não" a todas as perguntas acerca de violência, a média foi 54,68. Quanto ao bem-estar físico, a presença de dor nas costas ou dor de cabeça foi citada por 76% das mulheres e o cansaço e exaustão incomuns, por 30% delas. Nas intervenções destacou-se a alteração de sono como um fator que piora o bem-estar. As respostas às perguntas sobre violência podem ter sofrido influência da ausência, por vezes, de um local isolado e da possível ambiguidade da pergunta "Você está preocupada com a sua segurança e a de seus filhos?", que pode remeter à violência urbana; as médias na Escala de Bem-Estar Mental indicam uma possível relação entre violência e pior bem-estar mental. A Lista de Saúde e Bem-Estar Materno é importante, portanto, para avaliar, além do bem-estar geral da paciente, a violência doméstica, pouco abordada no acompanhamento de pré-natal.



Projeto EXTENSÃO

Título: Brincando com Ciências: Experimentos para Alunos do Ensino Fundamental I

Participantes:

COLABORADOR: REGINA FREITAS NOGUEIRA

COORDENADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

DISCENTE: PAULA DE ARAUJO SILVERIO

Resumo:

A visualização de fenômenos da natureza e do cotidiano, na forma de experimentos simples, é uma metodologia capaz de despertar a curiosidade e o raciocínio do aluno, integrando o dia-a-dia ao aprendizado escolar. Dentro deste contexto, o projeto de extensão "Brincando com Ciências: Experimentos para Alunos do Ensino Fundamental I" objetiva auxiliar o processo de ensino-aprendizagem e despertar o interesse pelas Ciências, em alunos do 4º e 5º anos do Núcleo de Educação Infantil (NEI) da Escola Paulistinha. Os experimentos, relacionados ao conteúdo abordado previamente nas aulas de Ciências, são realizados bimestralmente para os alunos dos períodos matutino e vespertino. Todas as atividades são organizadas e testadas previamente pela equipe do projeto (alunos de graduação, uma técnica administrativa e a coordenadora). Durante o ano de 2017 e início de 2018, foram realizadas em sala de aula as seguintes atividades experimentais: Sistema respiratório com garrafa PET, Conhecendo o microscópio, Construindo um terrário, Mudanças físicas e químicas da matéria (para o 4º ano) e Representando um neurônio com massa de modelar, Dinossauros do Brasil: construindo um fóssil, Pilha de limão, Sustentabilidade: construindo um filtro e um vaso autoirrigável, Sistema solar: representação com massa de modelar (para o 5º ano). Para realização destas atividades, os alunos em grupos de 4 ou 5 integrantes receberam os materiais, bem como as explicações dos conceitos teóricos relacionados ao experimento. Ao final foi entregue para cada um dos alunos uma folha com alguns exercícios lúdicos sobre os conceitos abordados, como por exemplo: palavras-cruzadas, caça-palavras, verdadeiro ou falso, representação do experimento através de desenhos, etc. Os resultados observados nestas atividades, bem como o retorno dos alunos e professoras foram sempre muito positivos, ficando clara a importância da realização de aulas práticas no processo de ensino-aprendizagem do público alvo deste projeto. As aulas experimentais mostram-se como ferramentas educacionais importantes para uma melhor contextualização e exposição de conceitos básicos de Física, Química e Biologia. Além disso, a atuação do aluno no seu processo de aprendizagem, bem como a promoção do desenvolvimento de um raciocínio científico, fortalece o processo educacional, à medida que permite a formação de alunos mais críticos e conscientes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Quiosque da Saúde

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO JOSE GOMES

DISCENTE: ALINE XAVIER CABRAL

DISCENTE: LUIZA FIOROTTO

DISCENTE: RENAN OLIVEIRA

DISCENTE: LELIS CONTE GENARO

Resumo:

O projeto de extensão Quiosque da Saúde tem como objetivo a promoção e prevenção de saúde para população da cidade de Santos com idade a partir de 40 anos. O público é composto por participantes que possuem doenças crônicas como diabetes e hipertensão, ou fatores de risco associadas as mesmas. Coordenado pelo professor Dr. Ricardo José Gomes, o Quiosque da Saúde promove exercício físico, atividades lúdicas, palestras e dinâmicas a fim de conscientizar e até mesmo auxiliar no tratamento dos quadros de saúde apresentados. Os encontros do Quiosque da Saúde são realizados regularmente 3 vezes na semana (segunda, quinta e sexta-feira) no parque municipal Roberto Mário Santini (Emissário) em apoio da Prefeitura Municipal de Santos (PMS), e inclui também atividades no Campus Unifesp Baixada Santista (Unidade Silva Jardim). Acreditamos que o projeto é fundamental para a implementação dos profissionais na prática em saúde, uma vez que a saúde pública é uma área que ainda tem muito a ser explorada, além de poder contribuir com o ensino em saúde para a comunidade e população local, que é um dos principais objetivos dos projetos de extensão.



Projeto EXTENSÃO

Título:As mídias sociais contribuindo para ações de extensão universitária: uma experiência do projeto

Participantes:

COLABORADOR: HELOISE HELENA PEREIRA NUNES

COLABORADOR: RENATA MANCHINI

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

DISCENTE: BEATRIZ FRANCA SOUZA

Resumo:

AS MÍDIAS SOCIAIS CONTRIBUINDO PARA AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PROJETO CULTIVANDO 'A JARDIM'. Beatriz França Souza (Graduanda em nutrição e bolsista PIBEX) Renata Manchini Cardoso (Nutricionista do Campus Baixada Santista) Heloise Helena Pereira Nunes (Assistente Social do Campus Baixada Santista) Gabriela Milhassi Vedovato (Nutricionista do Campus Baixada Santista, Coordenadora do Projeto de Extensão Cultivando 'a Jardim': uma horta comunitária na Universidade) O presente trabalho tem por objetivo descrever as ações realizadas no âmbito das mídias sociais do projeto de extensão "Cultivando 'a Jardim': Uma Horta Comunitária na Universidade", cujo propósito é desenvolver e manter, por meio do engajamento da comunidade universitária, uma horta urbana no campus Baixada Santista. Essas ações buscam revitalizar os espaços destinados aos jardins e fomentar ações de promoção da saúde e bem-estar social da comunidade universitária e externa. Trata-se de um relato de experiência das atividades realizadas durante o período de julho à dezembro de 2017, envolvendo no total sete oficinas/eventos, sendo dois mutirões, um cine-debate, um evento externo referente ao Dia Mundial da Alimentação, dois eventos internos (Feira Reciclar e Semana do Servidor), além do grupo focal com ex- e atuais extensionistas para avaliação das atividades durante o ano de 2017. As estratégias de mídias sociais tiveram o intuito de promover as atividades de campo e envolver a comunidade no desenvolvimento e cuidado da horta. Ao longo do período, foram realizadas diversas ações para expandir e obter maior visibilidade à página ("fan page") da extensão e aproximar o projeto de seu público-alvo. Foi utilizada abordagem marcada pela atualidade, menor formalidade e publicações para estimular o engajamento da população em hortas, com consequente promoção da saúde e qualidade de vida. Portanto, foram usados memes, campanhas ("Conscientização e Cuidados com a Horta"; "Da Horta à Mesa"; "Novos Colaboradores"), vídeos tutoriais, compartilhamento de eventos e cursos. Em julho de 2017 a "fan page" apresentava 539 curtidas, e em dezembro, 691 - com destaque para o mês de setembro, com a criação de um perfil social da "Horta UNIFESP" no Facebook® e, no dia seguinte à sua origem, este já contava com mais de 300 amigos, enquanto a "fan page" recebeu 31 novas curtidas em um dia. As estratégias de publicações proporcionaram maior visibilidade ao Projeto, comunicação mais ativa com os seguidores e maior alcance da comunidade externa. Os resultados fortalecem a importância do uso das redes sociais em ações de educação ambiental e promoção da saúde.



Projeto EXTENSÃO

Título: EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO FISIOTERAPEUTICO DE INDIVÍDUOS ASMÁTICOS

Participantes:

COLABORADOR: ROGERIO CRUZ DE OLIVEIRA

COLABORADOR: MARCOS DE TOLEDO FILHO

COLABORADOR: MILENA VIDOTTO

COORDENADOR: LIRIA YURI YAMAUCHI

DISCENTE: VITORIA CAROLINE RODRIGUES

DISCENTE: SANDRELLE MARIA DA SILVA SOUZA

DISCENTE: LARISSA YUKIE MITUYAMA

DISCENTE: FABRICIO HENRIQUE DE OLIVEIRA ALMEIDA

DISCENTE: LAYSSA VENTURA NETO

DISCENTE: Cyro Machado

DISCENTE: JULIANA GALDINO JANEIRO

DISCENTE: MAYARA BOEIRA

Resumo:

O projeto de extensão "Educação, avaliação e acompanhamento fisioterapêutico de indivíduos asmáticos" tem como proposta principal compartilhar com a comunidade informações sobre como conviver melhor com a asma, através do conhecimento e da autoavaliação por meio de 5 encontros semanais que ocorrem no EPIMOV, localizado na UNIFESP - Campus Baixada Santista, às segundas-feiras, no período vespertino das 13:30 às 17:30h. Em cada encontro, um tema referente à doença, seu tratamento e formas de autocuidado foram apresentados pelos extensionistas e discutidos com os participantes, que puderam sanar suas dúvidas. Além disso, são aplicados questionários relacionados a qualidade de vida e à doença, e realizados testes de espirometria e shuttle walk test, com o objetivo de dar um feedback ao participante, ao final do projeto, sobre a sua capacidade física e de controle da asma. A interação com o voluntário excede ao horário restrito do encontro, pois o mesmo é orientado a permanecer com um acelerômetro e retornar após uma semana para avaliar o nível de atividade física durante a sua rotina de vida. Após 3 meses, os participantes retornam ao projeto para repetir os questionários e realizar uma entrevista semiestruturada como forma de avaliação do projeto e do quanto colocaram em prática o que aprenderam e o impacto em suas vidas. No ano de 2017, 10 pessoas participaram do projeto, das quais 7 eram do sexo feminino, com idade entre 22 e 59 anos. O tratamento da asma vai além do uso de medicações e envolve tanto o cuidado dos profissionais de saúde, como o autocuidado. O programa de educação é importante tanto para os participantes, pois fornece informações para cuidados de saúde, quanto para os alunos que executam as oficinas que adquirem a experiência prática de trabalho no atendimento de uma população específica.



Projeto EXTENSÃO

Título:Envelhecer com arte

Participantes:

COORDENADOR: SÔNIA MARIA GARCIA VIGETA

DISCENTE: VINICIUS PEREIRA LEITE NAKAMURA

DISCENTE: NICOLY MARINI DE OLIVEIRA

DISCENTE: LETICIA FRANCA

DISCENTE: GIULIA BERNACCI

DISCENTE: JAQUELINE MUNIZ MARTINS

DISCENTE: BIANCA FERNANDES DA SILVA

DISCENTE: MARIANA PIZZUTO SCOGNAMIGLIO

DISCENTE: DAYSE SANTANA SANTOS

DISCENTE: GIULLIA CARBONI CAMARGO

DISCENTE: BRUNA MARTINS

Resumo:

O objetivo é desenvolver práticas assistenciais às necessidades atuais da população idosa. O projeto propicia vivências entre jovens e idosos contribuindo para desenvolver por meio da cultura intergeracional o conhecimento gerontológico e promover no graduando a visibilidade da diversidade na velhice. A aproximação das gerações incrementa a inclusão social de velhos e jovens na participação social e política, enriquecendo-os mutuamente, desenvolvendo a tolerância e a solidariedade. Método: pesquisa-ação por meio da literatura e a linguagem criativa. Os sujeitos são mulheres idosas e estudantes das diversas áreas da saúde, como enfermagem, fonoaudiologia e medicina. A proposta é um encontro semanal para leitura de textos curtos pertencentes a diferentes gêneros. E uma vez ao mês os estudantes propõem atividades diversificadas programadas. O Projeto segue os preceitos da extensão universitária que é a atividade acadêmica que articula o ensino e pesquisa viabilizando a relação entre universidade e sociedade. Contribuindo com a geração de trabalhos acadêmicos de conclusão de curso e impulsionado jovens ao se formarem seguir especialidades gerontológicas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Charlas de Cineclub (monitoria)

Participantes:

COLABORADOR: MARCELO BRITO DE SOUSA JUNIOR

COORDENADOR: ANDREIA DOS SANTOS MENEZES

Resumo:

O Conversas de Cineclub, mais conhecido por seu nome em espanhol Charlas de Cineclub, é um projeto de extensão (PROEC-Unifesp) da área de Língua Espanhola e suas Literaturas do Departamento de Letras da EFLCH. Consiste na exibição mensal de filmes falados em espanhol precedidos por uma breve apresentação e sucedido por uma discussão conduzida por um convidado, normalmente em língua espanhola. Os objetivos principais do projeto são o de promover a prática da língua espanhola e a ampliação do conhecimento sobre o cinema e a cultura hispânica, assim o debate e a reflexão sobre diferentes assuntos e áreas. Nos dois primeiros anos, as edições ocorriam em parceria com o Memorial da América Latina no espaço do Cineclub Latino-americano. A partir de 2016, o projeto criou uma nova parceria, desta vez com a Biblioteca Municipal Mário de Andrade em cujo auditório vêm ocorrendo suas sessões até o momento. Nesta comunicação realizaremos, em primeiro lugar, com base nas listas de presença passadas em cada uma das edições, uma análise das mudanças do perfil do público do projeto ao longo dos seus quatro anos. Veremos que com a mudança de espaço houve uma diversificação do público e seu notável aumento numérico. Em segundo lugar, examinaremos o resultado da avaliação do projeto por parte do público, realizada mediante um formulário eletrônico em dezembro de 2017. Por meio dessa ferramenta de avaliação, elencaremos e analisaremos os aspectos do projeto foram considerados positivos e negativos, além de listarmos as sugestões recomendadas e suas possibilidades de implementação. Por fim, relacionaremos as atividades desenvolvidas pelo bolsista e refletiremos sobre a importância dessa experiência para a sua formação acadêmica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Residência Pedagógica

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA DIAS MORETTI

DISCENTE: JAQUELINE DE OLIVEIRA BARRETO

Resumo:

Este projeto de extensão visa contribuir para a melhoria do Programa de Residência Pedagógica -PRP, cujo objetivo é promover cooperação entre professores e alunos e estimular a iniciação à docência. O apoio ao projeto de extensão do PRP deu-se por encontros periódicos com a coordenação do PRP, realizados quinzenalmente na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH), campus de Guarulhos, da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Tais encontros permitiram o acompanhamento das atividades propostas, levantamento de soluções para problemáticas das práticas do projeto, proposição de melhorias promovendo a busca constante pela qualidade do curso de Pedagogia. A atuação da bolsista teve como objetivos específicos: desenvolver a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas à docência e à gestão da residência pedagógica; apoiar as atividades docentes desenvolvidas na residência pedagógica, nas escolas-campo e demais espaços institucionais e/ou educativos em que se desenvolvem as atividades da residência; oferecer apoio aos discentes matriculados no programa de residência pedagógica, sob a coordenação do professor responsável, por meio de atividades programadas para este fim. Entre as atribuições do monitor estão: atuar junto ao docente responsável pela residência pedagógica; auxiliar o docente, devendo atender, sob orientação, demandas específicas dos estudantes; apoiar e assessorar os residentes nas tarefas previstas na residência pedagógica. Essas vivências permitiram uma reflexão sobre a formação que temos na universidade, sobre a importância de se conhecer como funciona a residência pedagógica; de se ter a oportunidade de entrar em contato como funciona o programa, favorecendo o compartilhamento de experiências, a fim de interagir com os docentes e os alunos residentes e compreender o meio educacional que se caracteriza em sua essência como diverso.



Projeto EXTENSÃO

Título:As contribuições de atividades investigativas no ensino de biologia a partir da interação entre universidade e escola

Participantes:

COLABORADOR: PALOMA MARQUES DOS SANTOS

COORDENADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

DISCENTE: Ana Maria Gomes Inocêncio

DISCENTE: VICTORIA DE OLIVEIRA

DISCENTE: PRISCILLA DOS SANTOS FERNANDES

DISCENTE: CARINA PAZINI CAVALCANTE

Resumo:

Este trabalho acompanhou o desenvolvimento de um projeto de biologia dentro de um Programa de Extensão Universitária, intitulado Centro Aprendiz de Pesquisador (CAP), que pretende aproximar à universidade da comunidade escolar e fazer com que essa relação traga benefícios para todos os envolvidos nas ações extensionistas. A extensão universitária tem sido um importante elo entre o ensino básico e superior, tornando sua experiência rica em aprendizado e complementação de conteúdo curricular, além de ser um espaço de formação inicial para graduandos. O CAP tem também como objetivo promover atividades onde os estudantes consigam desenvolver e reforçar habilidades específicas para o ensino de ciências, a partir da realização de atividades experimentais e investigativas, além de aproximar este público ao ambiente de pesquisa de uma universidade. (SANTOS, CORREA, BORGES, FEJES, 2015). O presente trabalho visa analisar quais são as possibilidades e dificuldades em desenvolver uma atividade prática investigativa para o ensino de biologia dentro de um curto espaço de tempo. As atividades práticas e investigativas tem papel importante para o desenvolvimento de habilidades características das Ciências, mas nem sempre são realizadas nas escolas, segundo Gouw, Franzolin e Fejes (2013) um dos problemas no desenvolvimento de atividades desse cunho, está ligado à formação do professor que nem sempre contempla essa estratégia de ensino, e por consequência, acaba se tornando um desafio para o professor inseri-la em sua rotina. Outros aspectos também acabam sendo um empecilho, tanto devido à falta de recursos e infraestrutura necessária, como falta de auxiliares para os professores darem conta ao grande número de estudantes por sala (FEITOSA; LEITE; FREITAS, 2011; GONÇALVES, 2005; KRASILCHIK, 1987). As atividades desenvolvidas foram aplicadas nos laboratórios didáticos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus Diadema, para que os estudantes das escolas do município de Diadema pudessem vivenciar uma experiência no ambiente acadêmico, aproximando-os da universidade e ampliando assim, os vínculos de aprendizagem e conhecimentos na interação universidade/escola. A atividade escolhida foi a demonstração do processo de fermentação, esse tema abordado na biologia possui certo grau de complexidade e abstração, pois envolve reações que os estudantes muitas vezes não conseguem visualizar, por essa razão as atividades desse projeto foram pensadas para que os estudantes pudessem testar quais eram as condições ideais para a ocorrência da fermentação alcoólica, além de verificarem quais eram seus produtos, tais como a liberação de álcool e gases (CO₂). O projeto ainda se encontra em fase de desenvolvimento, mas suas primeiras impressões mostram que o grupo que desenvolve o projeto teve dificuldade em escolher um experimento de biologia que tivesse duração de aproximadamente

30 minutos. Outra dificuldade encontrada foi criar uma pergunta que permitisse que os estudantes pudessem testar suas hipóteses a partir dela, mas mesmo com esses primeiros obstáculos, a atividade tem sido um sucesso entre os estudantes e tem contribuído com interessantes discussões sobre o tema em questão, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem por meio de atividades investigativas que despertam o interesse do estudante para o ensino de biologia. Referências CORREA, D. S. et al. O uso de habilidades em um Centro de Ciências para alunos de Ensino Fundamental?: suas autoavaliações. EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação. Anais, 2015. FEITOSA, R. A.; LEITE, R. C. M.; FREITAS, A. L. P. ?Projeto Aprendiz?: Interação universidade-escola para realização de atividades experimentais no Ensino Médio. Ciência & Educação, v. 17, n. 2, p. 301?320, 2011. GONÇALVES, F. P. O Texto de Experimentação na Educação em Química: Discursos Pedagógicos e Epistemológicos, 2005. GOUW, A. M. S.; FRANZOLIN, F.; FEJES, M. E. Desafios enfrentados por professores na implementação de atividades investigativas nas aulas de ciências Challenges faced by teachers in the implementation of inquiry activities in science classes. Ciência & Educação (Bauru), v. 19, n. 2, p. 439?454, 2013. KRASILCHIK, M. O Professor e o Currículo das Ciências. [s.l: s.n.].



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: A cozinha e o movimento em equilíbrio: vivências, percepções corporais e comitê em ergonomia

Participantes:

COLABORADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

COLABORADOR: ALESSANDRA PEIXOTO DINIZ

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA Cockell Silva

Resumo:

Introdução: O estágio de Fisioterapia em Saúde do Trabalhador da Unifesp - Campus Baixada Santista acontece há cinco anos no Departamento de Gestão de Pessoas da Prefeitura Municipal de Santos (PMS). A saúde e segurança dos servidores das cozinhas escolares demandam projetos de ensino-pesquisa-extensão para avaliar a incapacidade e funcionalidade e transformar o trabalho. Todos os dados existentes na PMS eram restritos a doença e ao tempo de afastamento, sendo que os Distúrbios Musculoesqueléticos (DMEs) representaram 36,04% das causas de afastamentos entre os cozinheiros em 2016, com 4844 dias não trabalhados. **Objetivos:** A equipe de estagiários de fisioterapia da Unifesp, sob supervisão docente e de um profissional, realizou um estudo em 2016 para avaliar a funcionalidade das cozinheiras e propor ações de intervenção em 2017 em parceria com o serviço. **Materiais e métodos:** Na primeira etapa, foi realizado um estudo transversal quantitativo, formado por servidores da PMS, de ambos os sexos. Do total em exercício (n=436), participaram do estudo 333 servidores, de ambos os sexos. Para as avaliações foram utilizados dois questionários: HAQ e Nórdico. Foi utilizado o teste estatístico t-Student não pareado, resultado significativo quando $p < 0,05$. Na segunda etapa, foi estruturado o curso de extensão gratuito - Capacitação do comitê de ergonomia: educação permanente em saúde do trabalhador - baseado na metodologia da Análise Ergonômica do Trabalho (AET) e em metodologias ativas de ensino, com carga horária total de 100 horas (60 horas práticas e 40 horas teóricas). **Resultados:** Dos 333 servidores, 20,2% apresentaram incapacidade moderada, sendo a coluna lombar a estrutura mais comprometida. 62,2% foram impedidos nos últimos 12 meses de realizar atividades. Diante dos resultados encontrados, em 2017, a equipe estruturou e corroborou com a formação de 13 servidores das Secretarias Municipais de Educação, Gestão e Infraestrutura e Edificações da PMS. O curso de extensão foi realizado em 6 blocos na Unidade Municipal de Ensino Santista e na Unifesp, para introduzir a ergonomia, seus métodos e gestão em saúde. Foram desenvolvidas habilidades para avaliar nas escolas da PMS, as cargas de trabalho nas cozinhas (físicas, cognitivas e psíquicas), acompanhar e realizar as avaliações ergonômicas seguindo as etapas de análise da demanda, análise da tarefa/atividade, diagnóstico, recomendações e estabelecimento de metas e prioridades. Foram capacitados nutricionistas, cozinheiros, gestores, enfermeiro do trabalho, engenheiro, psicólogos, diretores e técnicos em segurança do trabalho. A divisão dos grupos ocorreu através da formação de quatro equipes, cujo objetivo principal era a divisão favorecendo a formação de equipes interprofissionais, para que pudessem gerar discussões e apresentarem diversos pontos de vistas de suas profissões e problemáticas vividas. Uma das exigências e estratégias para formação de grupos de formação de comitê de ergonomia é a separação de indivíduos-chaves como supervisores e trabalhadores, dessa forma um dos critérios para divisão dos grupos foi não deixar no mesmo grupo nutricionistas e cozinheiras, para que não houvesse qualquer tipo de indução às respostas, ou até

mesmo constrangimento entre as partes. Trata-se de uma ação de educação continuada, formada pela parceria ensino-serviço, fundamental para a compreensão da funcionalidade dos cozinheiros a partir da análise e confrontação dos diferentes pontos de vista da equipe multiprofissional. Conclusão: As ações de promoção a saúde e prevenção de doenças devem ser pautadas nas incapacidades encontradas, incluindo limitações de atividade e de restrições na participação social. Os achados levaram a formação do Comitê Interno de Ergonomia, estruturando a ergonomia sob a forma de um Sistema de Gestão, bem como fortalecendo a parceria ensino-serviço. O comitê passa a ser multiplicador da proposta e contará ainda com o apoio da equipe de Fisioterapia da Unifesp até que tenha autonomia para realizar os Laudos Técnicos Ergonômicos. O projeto demonstra a importância da indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão nas ações em saúde do trabalhador, trazendo ao acadêmico de fisioterapia uma vivência singular em educação em saúde e gestão.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Apoio à Rede de Atenção Psicossocial de Santos-SP

Participantes:

COORDENADOR: CARLA BERTUOL

COORDENADOR: LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS

COORDENADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

Resumo:

A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) de Santos constitui atualmente um dos principais cenários de aprendizagem para os programas de estágio interdisciplinar e residência multiprofissional em saúde mental para o Campus Baixada Santista da UNIFESP. Cumprindo o preceito de indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa, o programa se organiza de modo a garantir institucionalidade ao desenvolvimento de diferentes ações colaborativas, nascidas a partir de importante articulação entre Universidade e comunidade, de forma a aproximar estudantes de graduação e pós-graduação das necessidades da RAPS local, possibilitando o desenvolvimento profissional crítico, comprometido com a qualificação e o fortalecimento das políticas públicas. Tal direção tem favorecido a difusão de tecnologias desenvolvidas no âmbito da academia, além de possibilitar o desenvolvimento de projetos e aberturas de novas linhas de pesquisa científica que possam ser geradoras de conhecimento e, por conseguinte, de publicações. Vislumbra-se o impacto na formação técnico-científica, pessoal e social do estudante, bem como na educação permanente de trabalhadores da Rede pública de saúde mental local. Os diferentes projetos que compõem o programa ora apresentado favoreceram a integralização curricular, com a atribuição de créditos acadêmicos, sob orientação docente/ tutoria e avaliação. Foram envolvidos neste programa, até o presente momento, cerca 30 alunos de graduação e pós-graduação, 7 docentes de diferentes áreas do conhecimento, e mais de 100 membros da comunidade local, desempenhando papéis de participantes, facilitadores em processos formativos, e componentes de comissões organizadoras de cursos e eventos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Curso de Extensão: Introdução à Saúde Mental Comunitária

Participantes:

COLABORADOR: MAGALI BAPTISTA

COORDENADOR: CARMEN LUCIA ALBUQUERQUE DE

DISCENTE: BRUNA KISELAR

Resumo:

Introdução: O Projeto de extensão "A Cor da Rua" integra o Programa "Com-Unidade: Saúde, Assistência Social, Educação e Direitos Humanos". Está cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão da UNIFESP e vincula-se institucionalmente à Escola Paulista de Enfermagem. Desde 2010, tem realizado diversas ações de educação e promoção de saúde junto aos trabalhadores que atuam com pessoas em situação de rua, junto aos movimentos sociais de luta por moradia e pessoas em situação de rua. O contexto social tem efeitos importantes na saúde física e mental. Os determinantes sociais da saúde mental são em grande parte os mesmos que os relacionados a outras doenças crônicas, e o seu estudo nos propõe possibilidades de intervenções para além do indivíduo, tanto na prevenção como no tratamento dos transtornos mentais. Moradia é uma necessidade humana básica e um direito fundamental; ter onde morar significa poder abrigar-se das intempéries, poder estocar água e alimento. Mais do que abrigo, a moradia é um local de integração na comunidade, espaço de reunião familiar, responsável por um sentimento de estabilidade e segurança, provê um sentido de identidade. Desta forma, a habitação é um importante determinante social da saúde mental. Instabilidade e condições precárias de habitação (como por exemplo, ocorre entre as pessoas em situação de rua e moradores de ocupações) constituem problemas de saúde pública (COMPTON & SHIM, 2015). O transtorno mental pode ser um dos fatores que contribui para que a pessoa viva em situação de rua, por outro lado, as condições de vida nas ruas colaboram para o aparecimento e agravamento da doença mental. A dificuldade de acessar os serviços de saúde e assistência social piora ambas as condições. A vulnerabilidade social da população em situação de rua se expressa por pouca longevidade, escassez de acesso aos recursos privados e públicos e carência de educação básica (SANTANA & SILVA, 2016). Em decorrência da dificuldade de acesso aos serviços de saúde mental e às mudanças nas políticas públicas relacionadas à saúde mental para pessoas em situação de rua na cidade de São Paulo, lideranças dos movimentos sociais solicitaram um apoio para que pudessem melhor acolher e encaminhar os participantes do movimento que apresentassem sofrimento psíquico. Objetivo: (1) Contribuir para promoção da saúde mental de pessoas em situação de vulnerabilidade social, realizando ações de formação e articulação intersetorial junto a equipamentos públicos e organizações não governamentais, conforme está previsto no PNDH III. (2) Incluir de pessoas em situação de vulnerabilidade social nos processos formativos sobre atenção à saúde mental comunitária. (3) Instrumentalizar os participantes do curso para a prática da atenção à saúde mental comunitária. (4) Criar espaços de integração entre os diversos atores envolvidos na rede intersetorial de atenção à saúde mental comunitária Método: Tendo como base a educação popular e a realização de grupos focais, o detalhamento do conteúdo programático do curso será desenvolvido em conjunto pelos pela professora Carmen Santana, pela equipe de extensionistas do projeto A Cor da Rua e pelos participantes do curso, com referência a Pesquisa-ação na modalidade Participatory Learning Action Research. Resultado: O curso foi estruturado em 12 encontros, que são

realizados quinzenalmente aos sábados, com a participação de lideranças de movimentos sociais de luta por moradia, da população em situação de rua e profissionais da rede de cuidado que atuam junto a estes grupos sociais, contando com os graduando extensionistas na monitoria do curso. Na primeira semana foi realizado o diagnóstico participativo das necessidades e desafios na atenção à saúde mental das pessoas em situação de vulnerabilidade social; e as seguintes semanas abordaram temas pertinentes ao cuidado à saúde mental e na promoção dos direitos humanos das pessoas em situação de vulnerabilidade social. Conclusão: O curso foi iniciado em 17 de março de 2018 e conta com a participação de 29 alunos e 8 monitores. Os temas abordados foram estruturados e detalhados em conjunto com os participantes, considerando a diversidade do grupo e suas necessidades, de acordo com a metodologia da Educação Popular.



Projeto EXTENSÃO

Título: MINICURSO EDUCAÇÃO E CONSUMO (IN) SUSTENTÁVEL: EXPERIÊNCIA NA SEMANA CIENTÍFICA E CULTURAL DA UNIFESP DIADEMA

Participantes:

COLABORADOR: LETICIA MOREIRA VIESBA

COORDENADOR: EVERTON VIESBA GARCIA

COORDENADOR: MARILENA ROSALEN

DISCENTE: PAULA GUIMARÃES PEREIRA DA SILVA

DISCENTE: DEBORA CLAUDINO CARLOS

Resumo:

Durante a Semana Científica e Cultural da UNIFESP Diadema (SCCUD) em 2017, foi realizado o minicurso "Educação e Consumo (In) Sustentável", visando promover atividades e experiências que contribuam no processo de transformação do atual paradigma de consumo, de forma que contribuam com a Educação para a Sustentabilidade. Para a elaboração da atividade, foi feito um levantamento massivo da literatura referente à consumo, consumismo, sustentabilidade e educação ambiental, bem como foi inserido o uso de mídia visual durante toda a duração do minicurso. Com isso, o minicurso se iniciou com a apresentação da história do consumo, seguida por discussões sobre a diferenciação de consumo e consumismo na sociedade atual, entre outras informações. Uma das maneiras que se encontrou para manter a atenção dos 20 participantes foi o debate constante e a exibição de vídeos, como partes de documentários e de entrevistas sobre diversos pontos de vista em relação aos temas-chave do minicurso, para que os participantes pudessem fixar o conteúdo por meio de imagens representativas e impactantes. A indagação perante aos participantes também era constante, como por exemplo: "Qual foi o último produto que você comprou sem realmente precisar?". Posterior a essa discussão, foi feita a introdução à importância e possível manipulação da publicidade e propaganda no atual padrão de consumo, com outro ponto de questão pertinente: "Quantas vezes você comprou um produto influenciado pela sua propaganda?", citando como exemplo as imagens abrihantadas e provocativas de lanches que instigam o consumo. A partir dessa discussão, entrou-se no âmbito do entendimento da Carta da Terra para a Educação, adentrando no tema do consumo sustentável, sua definição, seus dados atualizados, e sempre, em todos os temas, a mídia visual se fez presente, bem como a discussão coordenada que garantiu a participação contínua de todos. Em um dos vídeos sobre consumo sustentável, era explicitado como ser um consumidor consciente com pequenos atos do dia-a-dia. Levantou-se entre os participantes a definição de economia circular, extremamente necessária na atualidade, visando à quebra do ciclo de extrair, produzir, consumir e descartar, introduzindo a economia circular como a transformação dos resíduos sólidos em matéria prima secundária. Também se levantou a ideia de consumo colaborativo, crescente nas grandes cidades metropolitanas do mundo, que tem com premissa o acesso e a experiência de uso de um produto ao invés da posse. Interessante ressaltar que, para a maioria dos participantes, este minicurso foi o primeiro contato com o consumo colaborativo, sua definição e sua aplicação. Ao fim da atividade, foi distribuído dois diferentes questionários ao intuito de reconhecer se os participantes realmente estavam conscientes de suas ações consumistas diárias. O primeiro deles foi sobre a "Pegada Ecológica - WWF", com intuito de discussão geral sobre o tema e para nos ajudar a perceber o quanto de bens e serviços da Natureza utilizamos para sustentar nosso estilo de vida. Muitos

participantes já tinham feito esse questionário, mas a discussão posterior foi muito aprofundada, buscando entender se houve alguma diferença nos resultados feitos anteriormente e o feito durante o minicurso. Ao fim, foi distribuída a cartilha do WWF sobre Pegada Ecológica, com as respostas dos questionários, e mais informações sobre o consumo sustentável. O segundo questionário foi o ?Teste do Instituto de Defesa do Consumidor sobre consumo consciente?, um pouco mais completo e específico sobre a temática. Além disso, foi exibido um painel com os títulos de ?Que Bom? para os pontos que os participantes gostaram do minicurso; ?Que tal?? com sugestões para próximos eventos e ?Que pena!? com o que o participante achou que faltou. Interessante ressaltar que o minicurso foi muito elogiado, e que o tema foi considerado muito relevante e que deve ser sempre discutido e colocado nas rodas de conversas atuais. Contudo, foi abordada como sugestão a aplicação de atividades mais dinâmicas e interativas. Sendo assim, o resultado final do minicurso foi satisfatório, uma vez que a ideia era uma avaliação constante por meio da participação nas discussões e aula, participação nos debates e diálogos e nas demais atividades propostas, utilizando a mídia visual como meio para impactar diretamente os participantes. Foi notável a inserção da possível adoção de estilos de vida mais equilibrados e amigáveis com o meio ambiente, sendo fundamental para o planeta. Nova edição está programada para a próxima SCCUD.



Projeto EXTENSÃO

Título: Saberes e Sabores: a nutrição em diálogo.

Participantes:

COORDENADOR: MARIA FERNANDA PETROLI Frutuoso

DISCENTE: GIULIANA GALETTO

DISCENTE: Joice Braga DE Paula Souza

Resumo:

Com o intuito de planejar e executar atividades interdisciplinares relacionadas à Nutrição e seus possíveis diálogos tanto para a comunidade externa quanto interna a UNIFESP-BS, no ano de 2017, as atividades deste projeto de extensão foram realizadas no Instituto Camará Calunga, que desenvolve projetos e ações educativas, artísticas e culturais para o público infanto-juvenil e pais e/ou responsáveis residentes em territórios de exclusão social de São Vicente. Foram realizadas três oficinas culinárias e degustação no Laboratório de Dietética do campus para crianças/adolescentes, familiares e educadores do Camará, com visitas a outros espaços da Universidade (biblioteca, Laboratórios de Anatomia e Sensibilidades, Radio Silva), participação semanal nas assembleias, ocorridas em uma escola do bairro de Vila Margarida, com educadores, crianças/adolescentes e pais/responsáveis para a pactuação das atividades envolvendo alimentação e participação semanal na 'equipe do lanche', composta por educadores, crianças/adolescentes, que prepara o lanche diário para todos os participantes da atividade na sede do Instituto. Houve importante inclusão social, na medida em que as demandas locais foram identificadas coletivamente nas assembleias comunitárias e na construção coletiva de propostas envolvendo a comida e o comer na perspectiva intersetorial para o alcance do DHAA e na inclusão social. Outro aspecto relevante foi a possibilidade de expressão e troca coletiva - e plural - de saberes sobre alimentação e nutrição, como aposta na autonomia e protagonismo dos sujeitos, capazes de acionar vontade e desejo de mudança, colocando-os como colaboradores dos processos de produção do cuidado e de reflexão que, histórica e culturalmente, são delegados quase que exclusivamente aos serviços/profissionais de saúde. A ação coletiva de cozinhar e comer durante as oficinas culinárias e a equipe do lanche permitiu, de forma lúdica, o contato sensorial com os alimentos e preparações em uma vivência subjetiva contextualizada, na qual foram identificados valores, sentimentos e experiências em relação à comida e ao comer. A parceria entre a Universidade e o Instituto propiciou a possibilidade de investir em ações de caráter participativo, construídas e avaliadas constantemente junto ao público-alvo, especialmente na perspectiva da alimentação e nutrição, distanciando-se de estratégias hierárquicas predominantes nas ações sobre a comida e o comer; a possibilidade de desenvolver ações interdisciplinares, em consonância com o projeto político pedagógico do campus; a oportunidade de aproximação aos territórios de exclusão social e de discussão do DHAA com atores sociais e organização civil; a oportunidade de ampliação dos usos dos espaços acadêmicos, por crianças e adolescentes. Pontualmente, o projeto realizou intervenção no Dia Mundial da Alimentação, 18 de outubro, no Mercado Municipal de Santos, por meio da degustação de farofa de dendê, a fim de discutir os ingredientes da farofa (farinha de mandioca e dendê) e influência de povos africanos e indígenas na culinária brasileira. Esta atividade foi uma parceira com o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Santos, bem como com o projeto de extensão Counut: Intervenções acadêmicas buscando valorizar e multiplicar o significado do comer. Estas ações possibilitaram a troca de

saberes entre docente-discente-comunidade, a vivência e aquisição de experiências práticas a partir da realidade local e profissional com potencial poder transformador social e das relações academia-serviço e ensino-aprendizagem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Sustentabilidade e meio ambiente: Praticando a cidadania

Participantes:

COLABORADOR: RAQUEL APARECIDA

COORDENADOR: MARAISA GONCALVES

DISCENTE: ROMULO SOARES MARCOS FLEGLER

Resumo:

Com os avanços tecnológicos e crescimento populacional surgiu a preocupação em relação do que era necessário para se produzir mais alimentos para suprir as necessidades da população. Com isso, o uso de agrotóxicos, pesticidas e de outras substâncias tornou-se prática comum na agricultura para que fosse possível aumentar a produção de alimentos, algo que com o passar do tempo mostrou-se prejudicial ao ser humano e ao meio ambiente. O projeto visa conscientizar e ensinar aos alunos da Escola Municipal Possidônio José de Freitas a importância da agricultura sustentável, livre de agrotóxicos e formas de se desenvolver uma horticultura comunitária na escola. Inicialmente será realizado por meio de uma gincana a reeducação desses alunos em relação a temas como meio ambiente, sustentabilidade, agricultura familiar e na escola. Concomitantemente, será realizado junto aos alunos a manutenção e a melhoria da horta presente na escola, buscando além de ensinar técnicas de plantio e manejo, desenvolver o trabalho em equipe e a consciência da importância de se consumir alimentos livres de agrotóxicos. O projeto teve início no mês de maio de 2018 e seguirá em andamento até dezembro do mesmo ano.



Projeto EXTENSÃO

Título: Farma é Alegria

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA TEREZINHA LONARDONI
COORDENADOR: ANTONIO TAVORA DE ALBUQUERQUE
DISCENTE: NATHALIA GARSKE SCHIAVINATO
DISCENTE: VICTORIA BALTAZAR DE SOUZA PINTO
DISCENTE: DAIANA LIMA DA COSTA
DISCENTE: VITORIA ALVES DA SILVA
DISCENTE: ANA CLARA BOMFIM MARQUES BALBINO
DISCENTE: EMIDIO P. LOPEZ JUNIOR
DISCENTE: ARMANDO FERREIRA DE OLIVEIRA
DISCENTE: SERGIO ALVES PAZ
DISCENTE: BEATRIZ AQUINO DA COSTA
DISCENTE: NATHALYA MELO VIEIRA
DISCENTE: BRUNA DOS ANJOS
DISCENTE: ILANA MEIRELES SILVA
DISCENTE: JULIANA ARAUJO SILVA
DISCENTE: RAFAELA YOLANDA SILVINO DE ALMEIDA
DISCENTE: GABRIELA FIALHO DE SOUZA
DISCENTE: JULIANA LIMA RIBEIRO
DISCENTE: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA
DISCENTE: JEYSON PEREIRA DA SILVA
DISCENTE: BRUNA HENRIQUE TEIXEIRA
DISCENTE: THAIS AGNES DE SOUZA CABRAL
DISCENTE: SIRLEIDE NASCIMENTO
DISCENTE: ARTHUR DE OLIVEIRA
DISCENTE: LUIS GUSTAVO FERNANDES DA SILVA
DISCENTE: GUILHERME HENRIQUE CONCENCIO CHAVES
DISCENTE: JENEFFER GARCIA GOMES
DISCENTE: RAQUEL POSSEMOZER SANTOS
DISCENTE: JACKELINE GOMES LOPES
DISCENTE: MAIARA ANTUNES LEITE
DISCENTE: CARINA MOREIRA GUIMARAES
DISCENTE: PIETRA BRUNA BARBOSA BENTO
DISCENTE: BEATRIZ DA SILVA GOMES DA COSTA
DISCENTE: YURI GUSTAVO KAMAROWSKI
DISCENTE: SÉRGIO FESTA TOMARI
DISCENTE: TIAGO ALMEIDA NASCIMENTO
DISCENTE: ALINE CRISTINA GONCALVES
DISCENTE: GABRIELLA DE FRANCA VICENTINI
DISCENTE: MILENA OLIVEIRA BORGES GOMES

DISCENTE: JANAINA ESTEFANIA MENDES MAMANI
DISCENTE: LALESCA KUSUYABU ALVES DE OLIVEIRA
DISCENTE: ALINE RAMOS PEREIRA
DISCENTE: MARIANA ALVES TEIXEIRA
DISCENTE: DANIELLY RODRIGUES DE SOUZA

Resumo:

O Farma é Alegria é um projeto de extensão, com o objetivo de contribuir para a humanização, visando à melhoria da qualidade de vida das pessoas internadas, acompanhantes e profissionais, por meio de atividades lúdicas e recreativas em hospitais e instituições de longa permanência. O projeto é composto por quarenta alunos da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), distribuídos nas seguintes diretorias: Assuntos institucionais (realiza interlocução com as instituições), educação em saúde (trabalha conhecimentos sobre saúde para promover a prevenção de doenças), pesquisa & desenvolvimento (responsável por treinamento e desenvolvimento tanto de personagens quanto de brincadeiras, além de organizar as visitas), gestão emocional (responsável pelo cuidado do bem-estar de cada membro), recursos humanos (responsável pelo processo seletivo, controle de frequências e satisfação do grupo), e marketing e eventos (organiza eventos e a publicidade do grupo). A atuação sincronizada das diretorias permite o fortalecimento e qualificação da equipe, assim como a realização de treinamentos internos e externos, sobre humanização, e a realização das atividades em ambiente hospitalar e em instituição de longa permanência. Essa estrutura organizacional tem permitido que o objetivo do projeto seja alcançado.



Projeto EXTENSÃO

Título: A IMPORTÂNCIA DO RESGATE DO ATO DE BRINCAR PARA CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA ATRAVÉS DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS DO PROJETO BAÚ DE HISTÓRIAS NA CRECHE ESTRELA GUIA - SANTOS - SP

Participantes:

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: Maria Eduarda Maehara

DISCENTE: Thabata Sayuri Ueyama

DISCENTE: Luana de Souza Castro

DISCENTE: Beatriz Matos Medeiros

DISCENTE: ISABELLA FERNANDES DE OLIVEIRA

DISCENTE: GIOVANA SANCHES CABRAL

DISCENTE: THALITA SILVA ROSA

DISCENTE: VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA

Resumo:

O projeto de extensão ?Baú de Histórias?, atuante na Creche Estrela Guia, em Santos-SP, parte da ideia da importância do ?resgate? do ato de brincar para crianças em situação de alta vulnerabilidade socioeconômica e habitacional, que trazem com elas as problemáticas relacionadas à carência de afeto e de estímulos. O trabalho objetiva apresentar as ações realizadas contribuindo para a diminuição do risco psicossocial em que as crianças são expostas. Método: Para tanto, doze estudantes da Universidade Federal de São Paulo-campus Baixada Santista, realizam atividades lúdicas e, principalmente, a contação de histórias na creche, utilizando materiais recicláveis e de baixo custo. Resultados: As ações realizadas tornam as crianças cientes e multiplicadoras de um saber por elas apreendido, os extensionistas incentivam a criação de brinquedos pelas próprias crianças, proporcionando assim, uma acessibilidade ao brincar e que esse promova o crescimento de uma consciência socioambiental, apresentando um destino útil para as sucatas que antes eram inúteis e meros agentes poluidores. Considerações finais: pode-se considerar que o projeto tem cooperado significativamente para que as crianças mudem alguns valores e ressignifiquem matérias e sucatas que muitas vezes passavam despercebidos.



Projeto EXTENSÃO

Título: UNIVERSIDADE E ESCOLA: PROMOVEDO REFLEXÕES A CERCA DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE DIADEMA

Participantes:

COORDENADOR: MARILENA ROSALEN

COORDENADOR: EVERTON VIESBA GARCIA

DISCENTE: VITORIA SOUSA FRUTUOSO

DISCENTE: CLEMIL DE SOUSA CAMELO

Resumo:

Em 1992 foi instituído em Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, o Dia Mundial da Água (22 de março), que visa, entre outros objetivos, a realização de "atividades concretas, que promovam a conscientização pública por meio de divulgação de documentos, conferências, mesas redondas, seminários e exposições?". No mesmo período foi divulgada a Declaração Universal dos Direitos da Água que distribui em 10 artigos apontamentos a cerca do uso e preservação desse bem. Considerando a importância do uso sustentável das águas e aproveitando as comemorações do Dia Mundial da Água, a equipe do Programa de Extensão "Escolas Sustentáveis" desenvolveu e aplicou duas oficinas em uma escola pública do município de Diadema/SP. Ambas as oficinas tiveram como objetivo central promover reflexões a cerca da importância do uso sustentável da água, evitando o uso do discurso massivo "evite o desperdício; água é vida, etc." e utilizando os artigos da Declaração das Águas como catalisadores para formação crítica, entre os artigos deu-se ênfase aos: 3. Os processos naturais que a envolvem são limitados e frágeis; 4. O equilíbrio e futuro do planeta dependem da sua preservação e de seus ciclos; 5. Não é apenas uma herança, mas também um empréstimo aos nossos sucessores; 6. Não é uma doação gratuita da natureza, tem valor econômico e, muitas vezes, é escassa em algumas regiões; 9. Sua gestão deve ser responsável e eficiente e respeitar as necessidades de ordem econômica, sanitária e social; 10. Os planejamentos que a envolvem devem considerar a solidariedade e consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra. Neste trabalho são expostas metodologia e resultados da oficina "Como a água se comporta? A água em diferentes ecossistemas" que teve como objetivo específico proporcionar aos 35 estudantes do 8º ano, participantes da atividade, uma visão ampla e dinâmica sobre as águas em diferentes ecossistemas, visando o estímulo de um pensamento crítico por meio de questionamentos e discussões que os guiassem a enxergarem a água como algo além de um "recurso", mostrando e exemplificando as diversas potencialidades, funções e importância desse bem, não somente ao ser humano, mas também a todos os integrantes da flora e fauna presentes na biosfera. A oficina se desenvolveu por meio de uma conversa inicial sobre as concepções da turma a respeito das águas e os temas que a envolvem. Contou com o auxílio de informações técnico-científicas exibidas em slides e na sequência utilizou-se da metodologia de Mapas Conceituais para que os estudantes construíssem suas próprias concepções sobre o tema. A realização da oficina revelou-se uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento do tema água, porque além de fugir à abordagem tradicional e promover uma ampla discussão como "corpo" da prática e utilizar slides apenas como suporte para apontar informações científicas, a construção de mapas conceituais levou os estudantes a contextualizarem seus conhecimentos prévios e a construir novos conceitos, tornando-os protagonistas de seus próprios aprendizados. Ao todo foram construídos 5 mapas conceituais, após

acertos e arranjos finais nas conexões dos mapas, os estudantes os fixaram em cartazes os quais serviram como produtos em uma mostra pedagógica realizada no campus Diadema da Unifesp. Em trabalho futuro serão analisadas as reflexões necessárias na construção desses mapas. A inserção de atividades educacionais que incentivam práticas sustentáveis em escolas é essencial para a garantia de um meio ambiente equilibrado, além de fomentar a formação de cidadãos mais participativos, coerentes e capazes de lidar com os problemas ambientais do presente e do futuro. A atividade possibilitou aos estudantes se tornarem protagonistas da formação de seu próprio conhecimento a cerca das águas, formulando e reformulando ideias e conceitos por meio dos mapas e, durante o processo, reconhecendo que não basta apenas "economizar água", é preciso compreender os processos que a envolvem, participar de sua gestão, questionar e propor soluções para os problemas que a envolvem. Bem como evidenciou a importância de projetos e ações que integrem Universidade e Escola, tendo os estudantes de graduação da Unifesp desenvolvido papel essencial nesse processo, promovendo a atividade aqui relatada.



Projeto EXTENSÃO

Título:Banca da Ciência e Educação de Jovens e Adultos

Participantes:

COLABORADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DISCENTE: MARINA SAVORDELLI VERSOLATO PUGIN

Resumo:

A Banca da Ciência é um espaço de educação não formal que propõe a difusão científica por meio de interações entre os monitores e os participantes. No caso deste trabalho observamos um público específico, o dos educandos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola pública de Guarulhos em uma visita a Banca da Ciência da UNIFESP de Guarulhos. A EJA- educação de jovens e adultos é uma modalidade de ensino destinado a jovens e adultos que não tiveram acesso ou que por algum motivo não puderam concluir o ensino na idade própria. É um curso ofertado a jovens a partir dos 15 anos de idade, pela secretaria de educação municipal. Através de comunicação oral os visitantes foram estimulados a interagir e participar de experiências que aproximam as ciências naturais de suas rotinas diárias. Em sua obra Pedagogia do Oprimido, Freire (2016) considera a ideia da ação dialógica, em que o diálogo é processo básico para a aprendizagem visando a transformação da realidade. Para o autor uma atitude de diálogo fomenta a curiosidade epistemológica e a recriação da cultura. O diálogo para Freire é uma categoria central na construção do conhecimento. No espaço Banca da Ciência os educandos da EJA tiveram a oportunidade de dialogar com os monitores em um processo interativo favorecendo a aproximação deles com a ciência. O projeto Banca da Ciência tem como intenção a difusão científica e por meio de experimentos de caráter lúdico, buscando despertar o interesse dos visitantes para as ciências da natureza. Foi possível observar que quando inseridos em um ambiente de educação não-formal interativo como a Banca da Ciência, ocorre o processo de construção de ideias sobre as ciências da natureza e as possíveis relações desses conhecimentos com o cotidiano dos educandos da Educação de Jovens e Adultos favorecendo a aproximação deles com os assuntos científicos, estimulando o interesse pelas ciências e colaborando com o processo de difusão científica. A difusão científica tem o papel de contribuir para ampliação do acesso ao conhecimento sistematizado elaborado pela ciência e assim buscar garantir a aproximação da ciência com a população. Para Vigotski (2007), toda a aprendizagem acontece em um primeiro momento no plano social (intersubjetivo) e, posteriormente, é apropriada pelo sujeito no plano individual (intrasubjetivo). De maneira que tudo aquilo que incorporamos como aprendizagem, vem sempre antecedido de uma interação, até que passa a fazer parte do sujeito. O desenvolvimento e aprendizagem vêm sempre impulsionados pelas interações estabelecidas, sendo assim os processos interativos propostos pela Banca da ciência visam proporcionar o desenvolvimento e aprendizagem dos visitantes por meio da interação com os experimentos e com os monitores. Foi possível verificar que quando os educandos da educação de jovens e adultos visitaram a Banca da Ciência, um espaço de educação não formal, no qual puderam participar de um processo dialógico interativo com os experimentos científicos mediados pelos monitores, ocorreu uma aproximação dos mesmos da ciência, bem como de conceitos científicos favorecendo o processo de difusão científica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: ICTcast: Produção de material audiovisual para divulgação científica

Participantes:

COORDENADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

DISCENTE: ISMAEL MONTEIRO

DISCENTE: DAVID GABRIEL OLIVEIRA

DISCENTE: CLINTON AUTO DO ESPIRITO SANTO

Resumo:

ICTcast: Produção de material audiovisual para divulgação científica

INTRODUÇÃO: O audiovisual é um meio de comunicação que utiliza som e imagem na transmissão de mensagens, visando o estímulo dos sentidos da audição e visão de modo simultâneo. A partir da proposta contida no conteúdo programático da unidade curricular Práticas de Extensão e Divulgação Científica do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Unifesp está sendo criado um podcast. O ICTcast é uma mídia de transmissão de informações, que traz uma explicação simplificada de temas de Ciência, Tecnologia e Inovação de diversas áreas da engenharia. O podcast tem a vantagem de oferecer conteúdo sob demanda, isto é qualquer pessoa pode ouvir o conteúdo no horário que achar mais conveniente pela internet no celular, tablet, notebook e computador. A informação do podcast é um conteúdo de mídia (áudio) transmitido via RSS, uma forma simplificada de apresentar o conteúdo de um site. No podcast utiliza-se agregadores como iTunes para PCs, PodStore para Android, Wecast para iOS e mais uma infinidade de aplicativos para todas as plataformas agregadores de podcasts. Ultimamente várias universidades como a UTFPR e UFRJ têm criado podcasts onde cursos de ciência e tecnologia têm realizado divulgação científica nas redes sociais como YouTube e Facebook. O ICTcast é um projeto de extensão pois é uma nova forma de divulgar o conhecimento científico ao facilitar o acesso de qualquer pessoa de dentro e fora da universidade de modo rápido e prático.

OBJETIVOS: Criar um Podcast para compartilhar conhecimento relacionado à ciência, tecnologia e inovação para pessoas de qualquer lugar do Brasil.

METODOLOGIA: A criação do ICTcast é baseada em podcasts já populares de episódios curtos e semanais. No início do projeto, foram definidas algumas ideias e objetivos gerais, como o nome do programa, logo, assuntos a serem apresentados, duração dos episódios, periodicidade, público alvo e locais de divulgação e formas de distribuição. Optou-se por desenvolver um programa menos formal, mais parecido com uma conversa de fato. Nesta fase inicial foi realizada uma pesquisa com 136 alunos do ICT para avaliar o conhecimento e nível de interesse dos alunos do ICT em relação à podcasts por meio da ferramenta Forms, do Google. Na próxima fase, um roteiro foi criado com uma listagem de pontos a serem comentados em um linha lógica e organizada para o desenvolvimento do tema abordado. Na quarta etapa foi selecionado um ambiente para a gravação, priorizando um local silencioso. O roteiro para a gravação de cada podcast obedece o seguinte formato: Uma introdução ao tema é feita com a apresentação dos participantes, a apresentação do tema em si, e a finalização do podcast com uma despedida. Após a gravação o áudio de cada podcast é processado no editor Audacity do Windows para o corte de erros, inclusão de trilha sonora e revisão geral. Por fim o áudio é disponibilizado no Youtube e Facebook.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: A comunicação através de áudios vem ganhando espaço nos meios de comunicação (relatório da pesquisa "The Infinite Dial 2018 da empresa americana Edson research, EUA). O resultado da pesquisa realizada com alunos do ICT indicou que 74% destes sabem o que é um podcast e que 70%

são ouvintes frequentes. Na pesquisa também foram levantados quais são os assuntos de maior interesse e Ciência e Tecnologia foi o assunto mais votado com 86 % da preferência. Até o momento, oito podcasts já foram criados, alguns deles sobre projetos de pesquisa da Engenharia Biomédica do ICT: "Tem ouro no seu bolso" (revista Superinteressante), "Bomba de infusão de insulina" (revista Entreteses), "Organização do tempo e rotina dos estudos" (oficina do Núcleo de Apoio aos Estudantes - NAE), "Desafios éticos na pesquisa em saúde" (Evento no ICT), "Níveis de consciência de pacientes em coma" (Prof. Dr. Adenauer Casali), "Processamento de imagens na cardiologia" (Prof. Dr. Matheus Moraes), "Efeito do laser na reabilitação" (Profª Dr. Regiane Albertini), e "Dispositivos de tecnologia assistiva" (Profª Dr. Maria Elizete Kunkel). O ICTcast será lançado com 10 episódios no IV Congresso Acadêmico da Unifesp de 2018 e a partir desta data terá uma programação semanal. Estima-se um grande alcance de público externo principalmente alunos do ensino médio, uma vez que os programas serão disponibilizados em plataforma de fácil acesso: https://www.youtube.com/channel/UCr0CbjaT6BWDQA2k1S1wIYw?view_as=subscriber e <https://www.facebook.com/ictcast/>. CONCLUSÃO: O material audiovisual agrega valores, trazendo uma maior exposição, isto é, mais visibilidade, de uma maneira axiomática, objetiva e acessível do conhecimento científico. ICTcast é uma ferramenta de difusão para a comunidade do ICT e externa do saber científico na forma de áudios de ciência e tecnologia de uma maneira simples e completa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Sustentabilidade e meio ambiente: praticando a cidadania

Participantes:

COORDENADOR: MARAISA GONCALVES

COORDENADOR: RAQUEL APARECIDA

DISCENTE: DAFINE BOROTA DA SILVA

Resumo:

Sustentabilidade e meio ambiente: praticando a cidadania. Dáfine Borota da Silva, Dr^a Maraísa Gonçalves, Extensão (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP). Com os avanços tecnológicos e crescimento das áreas urbanas surgiu a preocupação sobre o acúmulo e o destino dos resíduos sólidos. No passado o problema era sanitário, no entanto nossa sociedade atual percebe o impacto do acúmulo de resíduos no nosso ecossistema, causando problemas de forma direta e indireta à sociedade. Além desses problemas ainda nos deparamos com escassez de itens básicos como água e alimentos. O projeto visou a conscientização dos alunos da Escola Municipal Possidônio José de Freitas sobre a responsabilidade de cada indivíduo pelos resíduos que produz. Nas fases iniciais foram distribuídos cartazes informativos pela escola e as lixeiras foram reorganizadas (separando aos pares para resíduos recicláveis e orgânicos). Posteriormente foram ministradas palestras (para 360 alunos do matutino e 340 alunos do vespertino) abordando temas como 3R's, responsabilidade de cada indivíduo sobre os resíduos que produz, impactos ambientais e socioeconômicos. Os alunos mostraram interesse durante as palestras através da participação com perguntas. Foi realizada uma apresentação na Semana de Ciência e Tecnologia-II EnCaCi-Unifesp, onde escolas do ensino médio e fundamental visitaram o campus Parque Tecnológico da UNIFESP. Foi realizado uma exposição e gincana sobre a importância da segregação correta de resíduos.



Projeto EXTENSÃO

Título: Otimização de algoritmos por GPU

Participantes:

COORDENADOR: FABIO AUGUSTO MENOCCI

DISCENTE: PEDRO FELIPE DE OLIVEIRA RIBEIRO

Resumo:

O problema de otimizar a performance de sistemas computacionais torna-se cada vez mais importante à medida em que a complexidade do processamento necessário aumenta. Tarefas como extração de informações de grandes volumes de dados, reconhecimento de padrões e transformações dos dados são recorrentes em muitos campos de pesquisa. As estratégias de melhoria de performance mais simples consistem na otimização dos próprios algoritmos utilizados via análise de algoritmos, ou na utilização de maior poder computacional via aumento na capacidade de hardware disponível para o processamento do problema em questão. Apesar de eficientes, em alguma medida, ambas as estratégias tem gargalos conhecidos. A primeira encontra limitantes teóricos que impedem que certos algoritmos atinjam a complexidade desejada, e a segunda é limitada mais evidentemente pelo alto custo dos recursos necessários. A partir desse cenário emerge uma nova técnica de melhoria de desempenho que consiste na adaptação de processadores gráficos (GPUs) para utilização em outras tarefas. Essa nova forma de processamento baseia-se na arquitetura SIMD (Single Instruction Multiple Data) da taxonomia de Flynn, e consiste em aplicar uma mesma operação a um grande volume de dados, simultaneamente. A fabricante de processadores gráficos NVIDIA disponibilizou licenças gratuitas em nível acadêmico para o compilador do Portland Group (PGCC) que dá suporte ao processamento em GPU utilizando C e diretivas OpenACC. Utilizando esses recursos pudemos desenvolver melhor alguns dos algoritmos da biblioteca de processamento de imagens (BIAL) otimizando sua performance através de uma estratégia mais simples do que CUDA, que estava sendo utilizado anteriormente. A BIAL é uma biblioteca de código aberto, e portanto, toda melhoria feita em seu código está disponível à toda comunidade, e os benefícios de seu uso para diagnóstico médico por imagens estão disponíveis à toda a população. Como o projeto era vinculado ao PESL (Programa de Educação em Software Livre) em seu âmbito também foi lecionado um curso de GeoGebra para Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de São José dos Campos.



Projeto EXTENSÃO

Título: Flow Feeling: A verdadeira essência da dança

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA SOARES CHRIGUER

DISCENTE: NATHALIA FERREIRA FERNANDES

DISCENTE: GABRIEL AGUADO RIBEIRO

DISCENTE: FERNANDA SEO

DISCENTE: GABRIELA DE DONA V MIGUEL

Resumo:

O ato de dançar é geralmente associado ao modo pelo qual nos expressamos. A harmoniosa experiência na qual mente e corpo trabalham juntos, é compreendida pelo estado de Flow Feeling, no qual o indivíduo atinge um nível de consciência onde é totalmente absorvido pelo que está fazendo, excluindo todos os demais pensamentos e emoções externas à dança. A rotina estudantil, profissional e cultural da comunidade acadêmica e regional, muitas vezes, limita o autoconhecimento e o desenvolvimento de tal arte corporal pelo indivíduo que a pratica. O presente resumo tem como objetivo contextualizar a atuação da extensão Flow Feeling na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), campus Baixada Santista, propondo uma oportunidade de retomar a essência da dança e de atingir o estado de Flow Feeling a partir da sequência de aulas de Hip Hop e Dança Contemporânea ministradas. Contando com uma equipe de estudantes de graduação da UNIFESP, as aulas ministradas são divididas em ciclos temáticos, sendo os temas baseados nas emoções amor, tristeza, ira e prazer, compreendendo quatro semanas com oficinas para cada ciclo. Cada oficina é composta por três momentos: aquecimento, desenvolvimento e ?espaço criativo?. O aquecimento conta com atividades de descontração e treinos de coordenação e de ritmo, incorporando elementos da dança e do teatro. O desenvolvimento da aula está fundamentado na execução de uma coreografia previamente elaborada, contemplando pontos fixos (passos determinados pelos extensionistas) e livres (momentos de expressão corporal individual). E, para o ?espaço criativo?, os participantes tem total liberdade para criar determinado trecho da coreografia. O método avaliativo consiste em testes subjetivos nos quais o participante realiza uma avaliação semestral do projeto, assim como sua participação neste. Diante do exposto, enfatiza-se ainda mais a importância da continuidade das oficinas propostas, para desenvolver a criatividade, autoconfiança, desenvoltura, tomada de decisão, tempo de reação, tempo de movimento, consciência e expressão corporal, além de explorar o corpo consigo mesmo e com o grupo.



Projeto EXTENSÃO

Título:DEMOCRACIA NA ESCOLA: REFLEXÕES E PRÁTICAS

Participantes:

COLABORADOR: CAMILA GONCALVES AUGÉ CORREA

COORDENADOR: MARCIA APARECIDA

Resumo:

DEMOCRACIA NA ESCOLA: REFLEXÕES E PRÁTICAS. Camila G. Augé Correa, Prof^a Dr^a Márcia A. Jacomini (coordenadora) (Departamento de Educação ? UNIFESP) O projeto de extensão ?Democracia na escola: reflexões e práticas? desenvolve estudo e reflexão sobre democracia com vistas à construção de práticas educativas democráticas numa escola da rede estadual de São Paulo, situada no município de Guarulhos. Iniciou-se no primeiro semestre de 2016, atualmente, verificamo-nos no terceiro ano do projeto. Mensalmente ou quinzenalmente, dependendo da necessidade e da agenda da escola, os encontros são organizados e reúnem quatro professores doutores da UNIFESP, um discente, professores da escola, gestores, agentes escolares, estudantes, e os responsáveis pelos estudantes. Com o intuito de contribuir, mediar e alcançar o objetivo geral do projeto, temos analisado o que a comunidade escolar pensa sobre democracia e gestão democrática da escola e construímos coletivamente entendimentos sobre um conceito de democracia que serve como referência às práticas da comunidade escolar; Elaboramos propostas que contribuem para a superação de práticas não democráticas; E está em andamento a construção de instâncias legítimas que favorecem o exercício da democracia, tal como concebida pelo coletivo da escola. Amparados pelos estudos de Maria Victória Benevides em ?Cidadania e Democracia?, e ?O argumento por escolas democráticas? de Michael W. Apple e James Beane (2001) discutimos os conceitos dos textos e refletimos em que medida as condições para uma escola democrática apresentadas pelos autores estão presentes no cotidiano da escola. Destarte, o grupo elaborou um conceito de democracia, problematizou o próprio conceito e fez as adequações necessárias, tornando-se a referência para se pensar democracia na escola. A partir dessas reflexões, o coletivo inicia discussões sobre o quanto se é democrático em sala de aula e nas relações. A partir desse movimento que passa a transformar as práticas educativas, ou ao menos pô-las em dúvida no cotidiano escolar, surge a necessidade de criar coletivamente um novo Contrato Pedagógico, que estabelecesse regras de convívio. O Contrato foi elaborado e está sendo implementado. Nisto, sabemos que ?uma experiência democrática se constrói por meio de seus esforços contínuos de fazer a diferença? (APPLE, 2001), e por isso seguimos insistindo no trabalho coletivo sendo a característica fundamental que tem permeado todas as etapas do projeto, na participação, no debate de ideias e na construção coletiva, tendo avançado na mudança de algumas práticas educativas, tornando-as menos autoritárias. Nessa perspectiva, a participação democrática é tomada como método, para a construção de uma compreensão de democracia que norteará as práticas da comunidade escolar. Sugerimos, ainda, ao longo do processo, a criação de uma ?Comissão de Resolução de Conflitos? que atualmente está na fase de elaboração do regimento. Pretende-se com isso tornar mais democrática, e conseqüentemente, sólida, eficiente e duradoura, a resolução de conflitos recorrentes. A fim de que a comissão, junto com a comunidade escolar, discuta e compreenda coletivamente a razão de determinadas atitudes, ditas como ?indisciplina?. Assim, apresentaremos resultados parciais do projeto, expondo algumas práticas e falas que evidenciam as transformações do grupo através da internalização do conceito de

democracia. APPLE, M.; BEANE, J. (Orgs.). *Escolas democráticas*. São Paulo: Cortez, 2001. BENEVIDES, M. V. M. Cidadania e democracia. *Lua Nova*, n. 33, v. 94, p. 5-16, 1994.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Cinematographo Projeto De Educação Audiovisual.

Participantes:

COORDENADOR: KATIUCIA DANIELLE DOS REIS ZIGIOTTO

DISCENTE: RODRIGO LIRA FABIANO

Resumo:

O Cinematographo é um projeto extensionista de educação audiovisual. Vinculado ao programa de extensão Cultura. O presente projeto é constituído de três eixos interdisciplinares estruturantes: Educação, Fomento e Produção, que objetivam auxiliar no fomento a promoção da educação audiovisual nas comunidades afetadas pelo Instituto de Ciência e Tecnologia da UNIFESP. Para atingir seus objetivos a ação faz uso de metodologias inovadoras e linguagem direta e leve, auxiliando na construção da transformação do pensamento e educação social crítica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Escola da Coluna para pacientes com lombalgia

Participantes:

COLABORADOR: GLAUCIA CRISTINA ANTUNES FERRAZ DE OLIVEIRA

COORDENADOR: IMPERIO LOMBARDI JUNIOR

DISCENTE: GIOVANA DIVIDINO FANTINATTI

DISCENTE: DENIS TAKESHI IKEDO

DISCENTE: RIAN FONSECA SZOKATZ

DISCENTE: AMANDA MIRANDA VIANA DA SILVA

DISCENTE: ANA CAROLINA SILVARES QUINTANILHA

DISCENTE: LETICIA ARAUJO DO NASCIMENTO

DISCENTE: GABRIELA DE ASSIS SOUZA

Resumo:

A Escola da Coluna para pacientes com Lombalgia tem como objetivo promover independência dos pacientes para atuar no processo de alívio da dor, melhora da funcionalidade e da qualidade de vida. Os pacientes são avaliados quanto a função e qualidade de vida no início e fim da orientação. São realizadas sete sessões que incluem aulas de anatomia, biomecânica, afecções da coluna, orientações de proteção articular, atividade de vida diária e exercícios terapêuticos específicos. Participam do projeto alunos da graduação e pós-graduação da UNIFESP Baixada Santista.



Projeto EXTENSÃO

Título: Atividades da Residência de Enfermagem Neonatológica em uma Instituição Filantrópica de Promoção de Saúde: Um relato de experiência

Participantes:

COLABORADOR: ARIANE FERREIRA MACHADO AVELAR

COLABORADOR: FLAVIA SIMPHRONIO BALBINO

COLABORADOR: PAULA ROSENBERG DE ANDRADE

COLABORADOR: ELIANA MOREIRA PINHEIRO

COORDENADOR: MARIA MAGDA FERREIRA GOMES Balieiro

DISCENTE: Isabella Amato

DISCENTE: Bianca Miranda Marques

DISCENTE: EVELYN FORNI

DISCENTE: Mirian Tiemi Iwamoto Harada

DISCENTE: Renata Longhi Sasaki

Resumo:

Introdução: Há 20 anos o Departamento de Enfermagem Pediátrica da UNIFESP mantém parceria com uma instituição filantrópica de promoção a saúde para crianças e adolescentes, que se configura como espaço social de cuidado, envolvendo estudantes de graduação e pós-graduação. As atividades práticas da residência de enfermagem neonatológica ocorrem de forma contínua nesse contexto desde 2016. Objetivo: Descrever a experiência dos residentes nos atendimentos de enfermagem realizados na instituição filantrópica de saúde. Método: relato de experiência. Resultados: Os atendimentos realizados pelos residentes de neonatologia têm como foco uma população de vulnerabilidade social da zona sul de São Paulo atendendo gestantes e crianças da primeira semana até o primeiro ano de vida. Nesses dois anos do programa de residência, 12 residentes atuaram, contribuindo para o aumento das consultas de enfermagem em puericultura, principalmente de recém-nascidos durante a primeira semana de vida, totalizando 273 atendimentos em 2016, 545 no ano de 2017 e 233 consultas nos primeiros quatro meses de 2018. Os aspectos trabalhados envolvem: a promoção do aleitamento materno, nutrição infantil complementar adequada, crescimento e desenvolvimento, imunização, promoção do vínculo familiar e com equipe de saúde; prevenção de acidentes; avaliação clínica; orientações relacionadas aos cuidados em saúde; e suporte emocional. Nesse período, houve a inserção dos residentes em campanhas de imunização, atividades educativas para mãe e família do recém-nascido para discussão e trocas de experiências que possibilitaram a criação de oportunidades para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e habilidades, com a valorização e autonomia para os cuidados ao recém-nascido na comunidade. Houve a elaboração de protocolos assistenciais para apoio as consultas de enfermagem ao neonato no serviço quanto: cuidados com o coto umbilical; cólica do lactente; candidíase e monilíase perineal; icterícia; fotoproteção e suplementação de Vitamina D; e alterações fisiológicas e transitórias da pele do recém-nascido. Além de elaboração de dois materiais técnicos sobre cuidados com o lactente e alterações fisiológicas e transitórias da pele do recém-nascido. A participação dos residentes nestas atividades promoveu a construção do seu conhecimento e propiciou a organização da atividade de consulta de enfermagem no serviço, bem como a resolutividades dos casos atendidos. Conclusão: A inserção da residência neste equipamento de saúde tem promovido a

integração ensino-serviço e o atendimento das vulnerabilidades relacionadas às demandas de conhecimento para a promoção à saúde de neonatos em atenção primária.



Projeto EXTENSÃO

Título: Cuidar-te: Promoção à saúde, garantindo a equidade no acesso à saúde de grupos vulneráveis atendidos em serviços da Atenção Básica à Saúde.

Participantes:

COORDENADOR: MONICA ANTAR

DISCENTE: NAOMI SANTOS CERQUEIRA

Resumo:

A temática de promoção à saúde e co-gestão do cuidado às pessoas em condições crônicas e em situações de vulnerabilidades é o eixo norteador dos extensionistas do projeto Cuidar-te. O entendimento das diversidades culturais, atenção às vulnerabilidades e a promoção de um assistência universal e equânime, devem fazer parte da formação do estudante em enfermagem (Conselho Nacional de Saúde, 2001). Diante disto, o grupo tem desenvolvido ações que permitem compreender os modelos de atenção à saúde oferecidos pelo sistema e promovido uma práxis em saúde, crítica e reflexiva. O projeto foi estruturado de forma a oportunizar o estudante a vivenciar as distintas realidades. Assim, diante do observado, o aluno deve ir em busca do embasamento teórico daquela temática, criar uma intervenção a um problema relacionado à determinada população e por fim apresentar o resultado obtido. Dentre as ações, destacam-se: visita ao Museu da Diversidade Sexual, à exposição ?A Pele Enferma? do Museu Histórico da Faculdade de Medicina (FMUSP), ao Ambulatório do Índio-UNIFESP e ao Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE-SP). A atuação da equipe se dá na perspectiva pedagógica de Paulo Freire, que busca tornar o espaço uma experiência com a troca de saber popular e técnico científico. Promover cuidados que atendam às necessidades específicas das populações vulneradas, que por muitas vezes não acessam a rede de atenção à saúde por: falta de entendimento dos profissionais às suas necessidades, por se sentirem à parte da comunidade, vivenciar situações constrangedoras e de pré-conceitos é o foco do projeto. Dentre os resultados e as perspectivas do trabalho desenvolvido até o momento, destacam-se: publicação na seção ensaio do periódico Expressa Extensão, periódico da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Pelotas, abordando as experiências do grupo e a carência da temática LGBT no currículo da graduação em enfermagem; participação na organização no IV Seminário Multidisciplinar sobre Epidermólises Bolhosas e na 20ª Campanha Nacional Gratuita em Diabetes, realizando avaliação dos pés e orientando sobre os cuidados com os pés; discussão com a diretoria da Escola Paulista de Enfermagem sobre a abertura de um projeto de mentoria para os alunos da graduação em enfermagem da UNIFESP; participar de uma ação abordando o tema alimentação junto ao Projeto Xingu e implementá-la no Xingu; dentre outros. Ao final do ano letivo, os participantes do Cuidar-te avaliaram positivamente a temática estar voltada para as populações vulneradas e por vezes negligenciadas. Uma vez que, realizar cuidados em saúde com estas exigem olhares diferenciados que muitas vezes não são abordados na graduação, com a profundidade que necessitam para futura atuação profissional, o projeto agrega valor à formação pessoal e acadêmica, por meio das vivências obtidas com as atividades e ações planejadas e executadas. Extensionistas mostraram-se interessados e motivados com o projeto, contudo expressaram que a existência de incentivo e parcerias entre a universidade, projetos e equipamentos sociais correlatos poderiam favorecer maior envolvimento com as propostas e resoluções, gerando compartilhamento de saberes, aprendizados e práticas extracurriculares e com a comunidade. Atribuem às demandas das unidades

curriculares possível entrave de se realizar extensão universitária de modo engajado. O projeto Cuida-te está vinculado ao Núcleo de Pesquisa Cuidar-te, credenciado no CNPq e reconhecido pela UNIFESP, que preconiza a integração do ensino de graduação, pós graduação e atividades de extensão. Conta também com a parceira com o Núcleo de Estudo e Pesquisa sobre Saúde, Políticas Públicas e Sociais, pensando na elaboração de uma rede de aperfeiçoamento, promovendo os fluxos de energia entre pesquisadores afins e graduandos pensando coletivamente em estratégias para potencializar o acesso à saúde e aos direitos de cada pessoa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Apresentação da CAEC Osasco: Bolsista de Extensão e Cultura da Unifesp

Participantes:

COORDENADOR: FABIANA RITA DESSOTTI

DISCENTE: MATHEUS DE FARIA MODINA

Resumo:

O poster visará apresentar as atividades realizadas pelo Bolsista de Extensão e Cultura, e com isso, os esforços da Câmara Técnica de Extensão e Cultura de Osasco.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: ?Persigo São Paulo?: pensamentos, afetos e sentimentos suscitados pela metrópole paulistana

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANO GAMEZ

COORDENADOR: EDUARDO FERNANDES

DISCENTE: RENATA FERREIRA SIMOES DE SOUZA

Resumo:

"São Paulo é outra coisa/ Não é exatamente amor/ É identificação absoluta". Itamar Assunção, com seus versos da canção "Persigo São Paulo", evidencia o caráter inebriante promovido pela cidade paulistana naqueles que com ela convivem. Como metrópole, São Paulo provoca em seus habitantes as mais variadas emoções, através do convívio diário com suas múltiplas identidades e representações. Mário de Andrade, um de seus retratores mais fervorosos, mostra, em sua obra, as contradições provocadas pela cidade, ora referindo-se a ela através do sonoro "Pauliceia desvairada!", ora sintetizando-a como "São Paulo, comoção de minha vida!". Criado em 1967 e vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (UNIFESP) desde 1997, o Coral UNIFESP cumpre o compromisso de promover a arte e a cultura do canto coral, através de espetáculos cênicos produzidos anualmente. Seu repertório abrange fundamentalmente a música popular brasileira, sendo cada canção interpretada também com recursos de cena. Promove-se, assim, a integração de corpo e voz em movimento, possibilitando o exercício de consciência e coordenação corporal daqueles que dele participam. O Coral UNIFESP dedica-se, no ano de 2018, a construir um repertório valendo-se das expressões artísticas paulistanas ao longo das décadas, de tal maneira a resgatar a importância da arte da metrópole no âmbito nacional, enquanto carreadora da pluralidade das interações sociais que têm a cidade como palco. O presente trabalho objetiva evidenciar a multiplicidade de pensamentos e sentimentos que os coralistas, envolvidos diretamente no espetáculo, possuem acerca da metrópole paulistana, não somente justificando a confecção de tal repertório, como também evidenciando as relações afetivas mantidas com a cidade, que tantas vezes passam despercebidas em meio ao cotidiano alucinante de São Paulo.



Projeto EXTENSÃO

Título:ESCAPE ROOM EDUCACIONAL BASEADO EM EXPERIÊNCIAS

Participantes:

COORDENADOR: PAULA CAROLEI

DISCENTE: HENRIQUE DA COSTA EVANGELISTA

Resumo:

O presente trabalho apresenta uma prática de prototipação, criação e aplicação de um jogo do tipo ?Escape Room? baseado nas experiências dos jogadores. No geral Escapes são jogos físicos que por meio do trabalho em equipe, os jogadores são desafiados a descobrir pistas, resolver desafios, interage com a narrativa, a fim de conseguir fugir de um cenário ou situação. É possível na visão da educação identificar o trabalho de diversas competências e habilidades dentre elas: trabalho em equipe; comunicação, pensamento crítico, atenção a detalhes, jogadores com variedade de conhecimento e experiências. A experiência foi escolhida como base para essa proposta de jogo, pois em um ambiente formal de ensino a vivência do educando e suas trajetórias não são valorizadas para o processo de ensino-aprendizagem. A partir dessas concepções, surge a ideia de um Escape Room que evidencie as experiências e pudesse trazer a imersão dos jogadores partindo de suas vivências com a temática do jogo. Como apoio para montagem do game foi utilizado um ?framework para construção de Escapes Pedagógicos?. E a temática para o jogo surge da proposta levantada pelo Projeto Integrador do Curso de Tecnologia em Design Educacional da Universidade Federal de São Paulo, que desafiou seus alunos a elaborar alguma ação dentro do contexto da educação não formal.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Graffiti e Feminismo

Participantes:

COORDENADOR: KATIUCIA DANIELLE DOS REIS ZIGIOTTO

COORDENADOR: PRISCILA MARCAL

DISCENTE: FABIO DA SILVA SANTOS

Resumo:

A ação Graffiti e Feminismo tem por objetivo gerar reflexão e oferecer ferramentas que propiciem a expressividade, nas linguagens verbal e artística, contribuindo para o empoderamento de cerca de 50 meninas entre 12 e 17 anos da Escola de Ensino Fundamental Emmanuel Antônio dos Santos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:GEPA - Grupo de Estudos e Práticas Artísticas da Cia do Caminho Velho.

Participantes:

COORDENADOR: LAVINIA PORTO

DISCENTE: CARLOS MARQUES

Resumo:

A Cia do Caminho Velho, companhia de teatro fundada em 2007 por iniciativa de estudantes da EFLCH/UNIFESP é um núcleo de pesquisa e extensão teatral que procura promover a interação entre universidade e sociedade por meio de atividades culturais e pedagógicas relacionadas à prática artística. Funcionando desde o começo como um grupo de teatro universitário, a companhia se instituiu como Projeto de Extensão em 2009 e desde então vem realizando diversas ações em todos os campi da Unifesp. Suas principais ações tratam-se de apresentações de peças teatrais, produção de eventos culturais e oferecimento de cursos de formação artística dedicados à comunidade como um todo (acadêmica e local).



Projeto EXTENSÃO

Título: Abrace seu mundo: estreitando laços parentais

Participantes:

COLABORADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

COLABORADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

COLABORADOR: KESIA DAMASCENA WINTER DE MORAIS

COLABORADOR: RENATA DE OLIVEIRA

COLABORADOR: PATRICIA RIOS POLETTO

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA Cockell Silva

DISCENTE: CAROLINA COAM BRUGNEROTO

DISCENTE: ALINE BERNARDES ALVES

DISCENTE: SHIRLEI MARIA DOS ANJOS

DISCENTE: STEFANE CAROLINE FERNANDES

DISCENTE: ANA FLAVIA SILVERIO DE OLIVEIRA

DISCENTE: ALINE DE CARVALHO PAIVA

Resumo:

O projeto de extensão Abrace seu mundo: estreitando laços parentais tem como proposta principal ampliar as redes de apoio às puérperas de Santos, buscando reunir pessoas que estejam dispostas a ajudar uma recém-mãe da comunidade externa ou da comunidade. As visitas domiciliares acontecem com duas equipes multiprofissionais de extensionistas que realizam desde agosto de 2016 a escuta qualificada acolhendo dúvidas, de modo a apoiar os cuidadores e, principalmente, fortalecer o vínculo nos primeiros dias de vida de moradores da Nova Cintra acompanhados na UBS da região. Nesta visitas, são realizadas orientações práticas sobre o sling e banho de ofurô e na última visita, a massagem terapêutica shantala é praticada. O projeto mantém um banco de empréstimo de slings, baldes e almofadas de amamentação, recebidos de doações. Além da equipe de extensionistas, o projeto conta com mulheres que desejaram apoiar uma recém mãe da Unifesp (aluna, técnica, docente) ou da comunidade externa, doando seu tempo e disponibilidade de escuta. Para que a troca fosse contínua, foram mantidos os Encontros bimestrais, iniciados em 2016, sobre os temas centrais da extensão, priorizando espaços de reflexão e de críticas voltados para a comunidade externa. Coube às extensionistas, visitar os grupos de gestantes de Santos, pensando estratégias de construção da rede. Permite a continuidade da linha de cuidado materno infantil, acompanhando 37 gestantes da região da Nova Cintra e estimulando a troca de saberes nos encontros e capacitações com mais de 220 pessoas, procurando favorecer a amamentação prolongada em livre demanda na comunidade, maior vínculo parental, apoio as puérperas e transformação social.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Laboratório de Corpo e Arte

Participantes:

COLABORADOR: CARINA PEIXOTO MENEZES

COORDENADOR: CONRADO AUGUSTO GANDARA

Resumo:

Criado em 2011, o Laboratório de Corpo e Arte trata do corpo e suas práticas a partir do olhar das humanidades e da arte. São temas privilegiados de estudo as técnicas, os processos de criação, os modos de produção, os discursos, as imagens e as pedagogias que dão forma às poéticas e políticas do corpo na produção cultural contemporânea. É formado por acadêmicos-artistas que dialogam e circulam pelos campos da filosofia, antropologia, história, psicologia, educação e ciências da saúde a fim de compreender os diferentes discursos epistemológicos sobre corpo e seus modos de invenção. As experiências de criação artística do grupo estão focadas nas artes da presença, com destaque em dança, performance, circo e palhaço.



Projeto EXTENSÃO

Título:ADAPTAÇÃO DE JOGOS PARA FINS DIDÁTICOS- JOGO DO PERFIL

Participantes:

COLABORADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

COLABORADOR: JULYANA TAQUES GOMES VILLAGRAN

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

Este Trabalho tem como objetivo o uso de jogos adaptados para a o ensino de Ciências tornando o ensino lúdico e atrativo. O jogo pedagógico ou didático é aquele fabricado com o objetivo de proporcionar determinadas aprendizagens, diferenciando-se do material pedagógico clássico, por conter o aspecto lúdico (Cunha, 1988) Os materiais didáticos são ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem, e o jogo educativo caracteriza-se como uma importante e viável alternativa para auxiliar em tais processos por favorecer a construção do conhecimento ao aluno; é utilizado para atingir determinados objetivos pedagógicos, sendo uma alternativa para se melhorar o desempenho dos estudantes em alguns conteúdos de difícil aprendizagem (Gomes et al, 2001). A proposta desenvolvida teve por meta elaborar, confeccionar, avaliar e divulgar jogos didáticos que auxiliem na compreensão e aprendizagem do conteúdo de Física. Separado por categorias de ensino: Termologia, Mecânica, Óptica, Eletromagnetismo e Personalidades Históricas, inspirado no "Jogo do perfil", foi criada uma atividade lúdica baseada nas mesmas regras e jogabilidade, pelos próprios alunos atendendo um padrão pré-definido, construído manualmente em papel canson, elaborado através do uso de livros, apostilas e exercícios dado em sala e sites confiáveis. Cada aluno recebe um tema e deve elaborar 9 dicas que levem ao conceito Físico abordado. Ao todo são 10 dicas, uma delas consiste em uma situação constrangedora, popularmente conhecida como "mico", o que torna a brincadeira divertida, além de aproximar os alunos do meio científico utilizando como plano de fundo situações corriqueiras de alunos do ensino fundamental e médio. Desde 2011 este Jogo é aplicado em escolas da Rede Estadual e Privada, formando um acervo completo de conceitos de Física. Foi adaptado para Biologia, especificamente para o tema Biomas e está em processo de construção para o acervo de Ciências Biológicas. A atividade é baseada no já citado "Jogo do Perfil" e usando a técnica de ensino "fichamento" e "mapa mental" permite estabelecer relações e compreensão da vida cotidiana e outros aspectos subjetivos. A utilização do jogo como meio educativo demorou a ser aceita no ambiente educacional (Gomes et al, 2001) e ainda hoje não é ferramenta inserida em sala de aula, muitas vezes por conta da obrigatoriedade de cumprir a grade curricular estipulada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, métodos apostilados que trabalham aula a aula e burocracias, o que coloca jogos, dinâmicas e brincadeiras em segundo plano não valorizando a aprendizagem por meio lúdico. O desenvolvimento desse jogo proporcionou e proporciona a revisão de todos os conceitos antes das principais provas e ainda um estudo reforçando temas pré-vestibulares. Os alunos ficam entusiasmados quando recebem a proposta de aprender de uma forma mais interativa e divertida, que aproxima uma atividade prazerosa de uma tarefa "obrigatória" resultando em um aprendizado significativo por meio da absorção de conceitos clássicos com a própria linguagem discente. Esta atividade é válido quando refletimos sobre os processos de ensino e aprendizagem das Ciências Físicas e Biológicas nos níveis fundamental e médio sob influências da abordagem tradicional do processo educativo, na qual prevalecem a transmissão-

recepção de informações, a dissociação entre conteúdo e realidade e a memorização do mesmo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO ? DITRAB

Participantes:

COLABORADOR: MARIANA PEREIRA DE SOUZA GUIMARAES

COLABORADOR: PROFA. DRA. ANGELA PAULA SIMONELLI

COORDENADOR: MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

Resumo:

DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO- DITRAB O trabalho assume uma condição central nas relações entre o indivíduo e a sociedade, sendo a organização do trabalho fundamental para a compreensão dos aspectos relacionais e que muitas vezes geram conflitos e sofrimento. A proposta desse projeto se trata de uma intervenção baseada na Clínica Psicodinâmica do Trabalho. Objetivo: Promover espaços de discussão e reflexões para a promoção à saúde no trabalho dos servidores do Instituto Saúde e Sociedade, do Campus da Baixada Santista. Métodos: Será obtido uma listagem com os nomes dos servidores, setores de trabalho e e-mail, e incidências de afastamento por motivo de doenças no ano anterior ao início das atividades anuais e junto ao Departamento de Recursos Humanos do Campus da Baixada Santista. A partir da seleção de setores e contatos iniciais, os servidores serão convidados a participar de encontros em grupo. Serão previstos de sete (7) a oito (8) encontros com os servidores dos mesmos setores e/ou similares, que deverão ocorrer quinzenalmente. Os encontros terão duração prevista de 1h15m. Como complemento ocorrerão observações livres do trabalho, com registros, visando a obtenção de informações complementares. Participam da organização, dos contatos, análises e discussões alunos de graduação sob supervisão dos professores responsáveis e integrantes do projeto. Será elaborado um relatório ao final dos encontros, e a partir de anotações e registros em papel e caneta de cada encontro e com os alunos envolvidos, e os resultados deverão ser validados junto aos participantes dos grupos para a apresentação dos dados do relatório validado para as Chefias responsáveis e para discussões. Resultados esperados: Espera-se com a proposta buscar estratégias e soluções para amenizar os conflitos e o sofrimento relacionados ao trabalho, além de construir um espaço de interação visando à saúde do trabalhador. Podendo também contribuir com o objetivo estratégico do Plano de Logística Sustentável/UNIFESP, de 2018, que prevê que as práticas de sustentabilidade e racionalização do uso de materiais e serviços deverão abranger no mínimo qualidade de vida no ambiente de trabalho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: PromoFam: avanços na proposição de tecnologias da informação para uso com a criança e a família no contexto da oncologia pediátrica

Participantes:

COLABORADOR: KAYNA OLIVEIRA

COLABORADOR: JULIANA DOS SANTOS SOUZA SOARES

COLABORADOR: LARISSA DOS SANTOS

COLABORADOR: THALITA DA RESSUREICAO

COLABORADOR: FERNANDA MARQUES

COLABORADOR: LETÍCIA ARAGON RODRIGUES

COLABORADOR: ADRIANA DUARTE

COLABORADOR: DANIELA DOULAVINCE AMADOR

COLABORADOR: Raquel Esteves Guimaraes

COORDENADOR: MYRIAM APARECIDA Mandetta

DISCENTE: ANA MARCILIO

DISCENTE: LUANA SERODIO ALVES

DISCENTE: JULIANA SILVA

DISCENTE: THAYS SILVA

DISCENTE: GABRIELE LEONARDO

DISCENTE: FERNANDA FERNADES

Resumo:

O projeto de Extensão Promofam: cuidado centrado no paciente e família em oncologia pediátrica teve início em 2012, com a aproximação de ações extensionistas propostas por discentes do Curso de Graduação em Enfermagem, sob coordenação de docente da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo junto ao Instituto de Oncologia Pediátrica/Grupo de Apoio à Criança e ao Adolescente com Câncer/ Universidade Federal de São Paulo. No primeiro ano foram realizadas palestras, leituras, discussão de casos e dramatização sobre o Modelo do Cuidado Centrado no Paciente e Família para sensibilizar os discentes e enfermeiros assistenciais para essa abordagem. No segundo ano, foram realizadas visitas de observação e integração entre os discentes, profissionais de saúde e famílias para avaliar as interações e o relacionamento entre profissionais e famílias, com base no Modelo do Cuidado Centrado no Paciente e Família. Da análise dos dados emergiu a necessidade de informação como fundamental para ajudar a família a tomar decisões e participar do cuidado de seus filhos. No terceiro ano, os discentes foram divididos em grupos enfocando os tipos de câncer mais atendidos na instituição: tumores de sistema nervoso, leucemias e retinoblastoma. Cada grupo realizou estudos bibliográficos e revisões da literatura sobre os temas que foram discutidos nos encontros, a fim de embasar o conhecimento teórico. Na sequência realizou-se um levantamento na instituição buscando identificar as necessidades de informação das famílias e das crianças. Dessa maneira, em 2015, iniciou-se a elaboração de materiais informativos às famílias e às crianças, em uma construção conjunta entre discentes, enfermeiros e famílias aplicando-se o referencial metodológico do User Centered Design. Até o momento foram elaborados um manual educativo denominado: meu filho tem leucemia e agora? ; um software aplicativo sobre Transplante de Medula Óssea; um jogo de tabuleiro para uso com crianças com câncer denominado Skuba: uma

aventura no fundo do mar; e um Álbum Seriado sobre Retinoblastoma. Em todos os materiais produzidos manteve-se a coerência em ouvir a voz dos participantes na sua construção, de maneira que atendessem as suas necessidades de informação. Dessa maneira, acreditamos que o projeto tem contribuído para avançar nessa temática, agregando valor a ciência da enfermagem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Centro de Estudos em Games e Internet

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA ANDRADE

DISCENTE: FREDERICO MONTEIRO DE PAULA VALLADAO DE MELLO

Resumo:

O objetivo principal do Centro de Estudos em Games e Internet (CEGI) é proporcionar atividades diversas ligadas ao tema dos jogos digitais, aplicações de tecnologia (realidade aumentada, 3D ou assistivas) e internet. A ideia é estimular os alunos a compartilharem seus conhecimentos com a comunidade, abrindo espaço para o diálogo e aprendizagem. Este programa de extensão visa contribuir para a inclusão digital e difusão da tecnologia com propostas variadas. Os membros fixos do CEGI desenvolvem games voltados para a área educacional visando o auxílio do aprendizado infantil. Possuímos vários projetos como o "Curso de criatividade em games" em que os alunos aprendem a organizar e documentar o processo de criação de jogos digitais junto do estímulo de sua criatividade. Temos também o "curso de programação em Unity" onde os alunos que completaram nosso curso de criatividade aprendem a programar os seus games documentados na plataforma Unity. Outro projeto é o "vovôs conectados" em que ensinamos e auxiliamos pessoas da terceira idade a usar melhor aparelhos eletrônicos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Comprimidos: Informação à população favorecendo escolhas sobre o uso de medicamentos e cuidados em saúde.

Participantes:

COLABORADOR: DANIELA OLIVEIRA DE

COORDENADOR: CLAUDIA

DISCENTE: TAINA FREITAS SALDANHA

DISCENTE: DEBORAH GARSON

DISCENTE: MARIANA MATOS BARROSO

Resumo:

O projeto comprimidos, integrado à unidade curricular (UC) "Dispensação e Uso Racional do Medicamentos", do curso de Farmácia da Unifesp, visa à elaboração de intervenções educativas em parceria com a comunidade. Como parte do conteúdo da UC, foi desenvolvida ação educativa sobre métodos contraceptivos dirigida a estudantes do ensino médio de uma escola estadual de Diadema-SP. A ação foi construída a partir de princípios da educação popular em saúde, de informação científica sobre o uso de métodos contraceptivos, além de informações prévias sobre o nível de conhecimento do público. Os estudantes da UC formaram grupos, que elegeram o desenvolvimento e aplicação de jogos como intervenção, a fim de educar de maneira interativa e divertida. Um dos grupos criou o jogo "Passa e Repassa", que dividiu os estudantes do ensino médio em duas equipes oponentes que tinham o objetivo de responder a perguntas sobre o tema ou repassar a questão para o outro time. Após cada questão respondida os estudantes de farmácia corrigiam ou complementavam as informações. A equipe com maior número de acertos ganhava o jogo. O projeto contribuiu com a formação cidadã dos estudantes de farmácia e aproximou a Universidade da comunidade em tema de alta relevância.



Projeto EXTENSÃO

Título: Uso de experimentos de Astronomia em espaços não formais de educação através do projeto Banca da Ciência.

Participantes:

COORDENADOR: LUIS PAULO DE CARVALHO PIASSI

DISCENTE: CAROLINA JURGENSEN GONCALVES

DISCENTE: PAULO BORGES VIRISSIMO DOS SANTOS

Resumo:

A Banca da Ciência é um projeto que consiste na realização de apresentações de experimentos científicos, confeccionados com materiais de baixo custo e de fácil acesso, onde o aspecto lúdico, como uso de jogos, recreações e recursos de entretenimentos são amplamente explorados. Segundo Piassi e Santos (2014), as estruturas foram projetadas para funcionarem como minicentros de ciências, tanto em escolas, eventos científicos, congressos, ou em espaços não formais de ensino. Baseando-se nas apresentações, e intervenções, da Banca da Ciência, este trabalho visa examinar os experimentos envolvendo astronomia confeccionado com materiais de baixo custo e apresentados pelo projeto. Segundo Carvalho (2012) a escola, durante muitos anos, teve a finalidade de fazer com que alunos da geração atual conhecessem o que foi historicamente produzido de maneira direta, ou seja, pela exposição do professor, sendo que os alunos simplesmente replicavam as experiências, decorando fórmulas ou conteúdos. Essa passagem do conhecimento foi sendo modificada por dois fatores fundamentais, sendo que o primeiro foi devido ao aumento exponencial do conhecimento produzido, pois hoje é impossível que alguém tenha a capacidade de saber tudo, assim passou-se a privilegiar como o conhecimento era obtido, não esquecendo o conteúdo, mas diminuindo a quantidade destes. O segundo foram os diversos trabalhos de epistemólogos e psicólogos, como Vigotsky e Piaget, mostrando como o conhecimento era construído (CARVALHO, 2012). Na Banca da Ciência os experimentos podem ser comparados a materiais didáticos, que segundo Carvalho (2012), precisa ser bem organizado e intrigante para buscar a atenção dos alunos, e de fácil manejo para que eles possam manipular e chegar a uma solução sem se cansarem. Podemos usar aqui um artefato demonstrado nas apresentações da Banca da ciência, que é a "Caixa das fases da Lua", para demonstrarmos a importância de um bom material didático no ensino por investigação. Este artefato consiste de uma pequena caixa quadrada, que pode ser de papelão ou madeira, contendo um furo em cada uma das laterais, pintada de preto por dentro e com uma bolinha de isopor pendurada na tampa, sendo que esta representa a lua. Acima de um dos furos é posicionada uma lâmpada, representando o Sol, acionada por uma chave liga e desliga, posicionada por fora da caixa, e ligada a duas pilhas que alimentam a parte elétrica do modelo proposto. Olhando pelos furos é possível observar a simulação das 4 fases da lua. O público é induzido, através de perguntas e debates, a formular hipóteses que descrevam o fenômeno natural que estão observando, sem que conceitos científicos sejam citados pelos monitores. Indagações como: "O que vocês estão observando?", ou "Vocês já viram algo na natureza que lembre o que vocês estão vendo?" levam o público a pensar nas fases da lua sem que os monitores tenham falado sobre o assunto. Outros modelos como o Sistema Solar em Escala, as Estações do Ano e Eclipse Solar também são apresentados para o público. Estes materiais didáticos permitem que o aluno possa variar suas ações observando alterações correspondentes da reação do objeto tendo a oportunidade de estruturar regularidades. E

isto não ocorre com o material didático que oferece poucas oportunidades para estruturação intelectual (CARVALHO, 2012).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: A experiência da Banca da Ciência no Dia Aberto da Unifesp - Guarulhos

Participantes:

COORDENADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

DISCENTE: THAÍS SILVA MATEUS

DISCENTE: MAYARA RIBEIRO FERREIRA

DISCENTE: Alícia Costa Santos

Resumo:

Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP - Campus Guarulhos Projeto: Banca da Ciência
Discentes: Alícia Costa Santos, Mayara Ribeiro Ferreira, Thaís Silva Mateus. Coordenador: Ana Paula
Moreira Alves A experiência da Banca da Ciência no ?Dia Aberto? da Unifesp - Guarulhos A Banca da
Ciência é um projeto de difusão científica que aborda a ciência por meio de experimentos simples e
interativos expostos em bancas (como as de jornal), e conta com diversos materiais, como:
montagens experimentais, brinquedos, jogos, maquetes, sendo em sua grande parte feitos
artesanalmente. Apesar da ênfase na abordagem das ciências naturais, os materiais trazem a
perspectiva da interdisciplinaridade. Essas bancas atendem as crianças e adolescentes da educação
básica, seus professores e suas famílias, principalmente da rede pública de ensino. A Banca da
Ciência é um projeto interinstitucional que envolve além de dois capi da Unifesp (Guarulhos e
Diadema) também a Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo ? EACH-
USP e o campus Boituva do Instituto federal de São Paulo ? IFSP. Atualmente o projeto conta com
financiamento da Fapesp, além de recursos das universidades envolvidas. No dia 18 de Abril de 2018,
a escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas ? EFLCH - Unifesp - Campus Guarulhos, realizou o
evento Dia Aberto da EFLCH, uma manhã reservada para receber alunos do 3º ano do Ensino Médio
das escolas da região do Bairro dos Pimentas na universidade, com intuito de apresentar o campus,
os cursos e os diversos projetos que funcionam na instituição, sendo um desses a Banca da Ciência.
Nesse dia, a Banca contou com a participação de alunas do curso de Pedagogia, o professor
responsável pelo projeto no campus e um professor colaborador. Foram selecionados alguns
experimentos e jogos de lógica para serem apresentados aos alunos visitantes. No decorrer da
manhã, foi perceptível o interesse de interação dos alunos adolescentes em relação aos diversos
assuntos acerca da ciência, como por exemplo, nos experimentos de física. Muitos jovens nunca
havia experimentado os conceitos físicos na prática, a partir de objetos presentes no seu cotidiano.
Juntamente com os jogos de lógica, esses experimentos foram os que mais chamaram a atenção dos
alunos visitantes. Nos jogos de lógica os visitantes desafiavam seus colegas para conseguirem
acertar e disputavam quem solucionava corretamente e de forma mais rápida cada desafio. A
experiência desse evento trouxe-nos uma nova visão sobre a relação com o universo das ciências
naturais. Tanto na perspectiva de graduandos da área das ciências humanas como dos estudantes de
ensino médio, ainda numa busca de campos de interesses futuros, tanto acadêmicos quanto
profissionais. Uma perspectiva da ciência e da tecnologia como conhecimento humano e social.
Palavras-Chaves: Banca da Ciência. Dia Aberto. Pedagogia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Universidade Aberta à Terceira Idade da UNIFESP/BS Uati/BS

Participantes:

COLABORADOR: ELIZABETH GONZALEZ

COORDENADOR: ROSILDA Mendes

DISCENTE: CARLOS ALBERTO MEDALHA FILHO

DISCENTE: ISABELLA LIBA PANDOLFO

Resumo:

A Universidade Aberta à Terceira Idade ? Uati/BS, destinada a pessoas acima de 60 anos moradoras nos municípios da Baixada Santista iniciou suas atividades em 2006, completando em agosto de 2016 10 anos de atividade, em Santos. Desde sua criação, já atendeu aproximadamente 800 alunos. As ações do programa ? Universidade Aberta à Terceira Idade ? se voltam para o oferecimento de atividades que visam à convivência grupal ? entre idosos e entre jovens (proposta intergeracional) ? e a melhoria da qualidade de vida. Atualmente, a UATI/BS, tem como objetivo criar possibilidades de inserir idosos na dinâmica universitária do campus Baixada Santista, a partir da participação em atividades de ensino, extensão e pesquisa, desenvolvidas pelo campus e outras criadas especificamente para eles. Em ambas as situações, a Uati valoriza a participação intergeracional, pois se acredita que o contato dos estudantes com a população idosa, que tanto cresce no Brasil em número e em participação social, contribui para a formação dos profissionais envolvidos na proposta e o fortalecimento de vínculos entre diferentes gerações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Divulgação científica para o público escolar na perspectiva de graduandas em pedagogia

Participantes:

COORDENADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

DISCENTE: KARINA SCARAMAL SARO

DISCENTE: ARIANE SILVA FERREIRA

DISCENTE: ALINE DOMINGOS DE OLIVEIRA

Resumo:

A Banca da Ciência é um programa de extensão cujo objetivo é difundir o conhecimento científico para diferentes públicos, em especial estudantes da escola básica. O programa é uma iniciativa interinstitucional que envolve, além da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp (campi Guarulhos e Diadema) unidades da Universidade de São Paulo - USP e do Instituto Federal de São Paulo ? IFSP. A unidade da Banca que apresentamos nesse trabalho fica localizada no campus Guarulhos e está vinculada ao Departamento de Educação e ao curso de Pedagogia, até por isso essa unidade dá maior ênfase ao público infantil, sem deixar de atuar nos outros seguimentos. Nosso é composto por diversos experimentos relacionados às ciências naturais. Muitos desses experimentos são elaborados pelos alunos do curso de pedagogia no contexto das disciplinas Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências Naturais I e II. A Banca da Ciência tem como objetivo proporcionar a alunos de todas as idades a experiência de tomar contato com elementos conceituais e processuais das ciências naturais por meios de experimentos que buscam sempre remeter a situações diárias de suas vidas, e por consequência proporcionar aos estudantes de pedagogia, que são os monitores do projeto a oportunidade de interagir com o público (alunos) e de monitorar e mediar as crianças e adolescentes na visita à Banca. No dia dezoito de abril de dois mil e dezoito aconteceu na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas ? EFLCH-Unifesp o Dia Aberto, evento de divulgação institucional que se caracteriza por ser uma manhã onde alunos do terceiro ano do ensino médio de escolas do entorno do campus tem a oportunidade de visitar e conhecer a universidade e o que ela oferece. Nesse dia alunos de todos os cursos, em especial de graduação, preparam atividades para interagir com os alunos a fim de apresentar o que é cada curso, abrindo espaços para os alunos conhecerem o ambiente universitário e suas diferentes frentes de estudos, nesse caso, dos cursos de humanas oferecidos. Nesse trabalho queremos destacar a perspectiva dos graduandos de pedagogia sobre sua atuação em um projeto de divulgação científica no Dia Aberto, uma oportunidade de exercitarmos a polivalência, característica importante para a formação de um profissional que, apesar de ter uma formação no campo das ciências humanas precisa atuar, em dia-a-dia profissional, com as diferentes áreas do conhecimento. Nessa experiência, em específico, pudemos perceber que o processo sócio-interativo, nos termos da teoria de Vigotski, dá-se de forma muito positiva, pois foi uma experiência muito enriquecedora poder proporcionar um momento de descoberta e aprendizagem para os alunos que estavam presentes naquele momento, tanto para os universitários, quanto para os visitantes. Pudemos perceber o interesse e a curiosidade dos alunos ao se depararem diferentes experiências e questionamentos e ao serem convidados a participar notamos o quanto foi desafiador para eles terem que lidar com a prática de experimentos de ciências que, por muitos, são visto como um ?bicho de sete cabeças?. Sabemos que muitas vezes esses jovens têm uma aprendizagem muito defasada devido às dificuldades da escola pública, mas, ao interagirmos com eles e explicarmos como

funcionava cada aparato aos poucos ganhavam confiança e exploravam mais os experimentos. Pudemos notar também a confiança que eles tinham em nós, monitores ali presentes, e o quanto se envolveram vendo uma teoria funcionar na prática. Foi muito gratificante para nós, monitores, perceber que os estudantes-visitantes tinham plena confiança no que nós estávamos passando para eles e, mais do que isso, o quanto eles sentiram-se dispostos a interagir e discutir a observação dos fenômenos naturais.



Projeto EXTENSÃO

Título: Avaliação da Qualidade Microbiológica do Milho Cozido Comercializado nas Ruas de Diadema

Participantes:

COORDENADOR: CLASSIUS FERREIRA DA

COORDENADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

DISCENTE: JOÃO VITOR RAMOS

DISCENTE: LARISSA VANCINI DE CAMPOS

DISCENTE: REBECCA RUZENE MELLO

Resumo:

Estudos realizados em diversas regiões do Brasil, envolvendo alimentos comercializados em vias públicas, demonstraram que este tipo de produto pode representar um risco à saúde da população. Geralmente os alimentos vendidos nas ruas são produtos prontos para o consumo, preparados no próprio local de comercialização, situado, principalmente, em regiões de grande afluência do público. Grande parte dos consumidores desconhece os requisitos necessários para uma correta manipulação de alimentos, incluindo o armazenamento (locais, temperatura, tempo de armazenamento) e, principalmente, desconhece os perigos que podem estar associados a alimentos contaminados. A contaminação com micro-organismos patogênicos ocorre devido a condições inadequadas dos locais de preparo e a falta de conhecimentos técnicos de manipulação higiênica por parte dos comerciantes. Geralmente, as áreas de venda ambulante são desprovidas de água potável e instalações sanitárias. No atual trabalho foi avaliado a qualidade microbiológica de milho cozido vendido por ambulantes na cidade de Diadema. Foram pesquisados os microrganismos *Staphylococcus aureus* e *Salmonella* sp, preconizados pela RDC 12 de 2001, além de *Escherichia coli* e *Bacillus cereus*. Os resultados obtidos serão apresentados aos empreendedores solidários da Associação de Vendedores de Milho e Derivados de Diadema como forma de conscientização da importância das condições higiênico-sanitárias dos pontos de venda, assim como a importância das boas práticas de manipulação de alimentos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: CULTIVANDO 'A JARDIM': EXPANSÃO DA HORTA COMUNITÁRIA NA UNIVERSIDADE

Participantes:

COLABORADOR: RENATA MANCHINI

COLABORADOR: HELOISE HELENA PEREIRA NUNES

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

DISCENTE: MAITE FLORENCIO CENEDESI

Resumo:

O projeto de extensão "Cultivando 'a Jardim': uma horta comunitária na Universidade", implementado em março de 2016, localiza-se no Edifício Central do Campus Baixada Santista. O presente trabalho tem como objetivo relatar a expansão dos espaços destinados ao Projeto e o planejamento das atividades futuras. Hodiernamente o Projeto apresenta três espaços destinados à horta, dois deles recebidos recentemente que correspondem à área de expansão e outro espaço já consolidado anteriormente. Essa expansão foi impulsionada pela parceria com a iniciativa "Verdejando a Silva", realizada entre outubro de 2017 e março de 2018. O presente Projeto, além de propor a implantação da horta, oferece atividades envolvendo temáticas de educação alimentar e nutricional, consciência ambiental, segurança alimentar, bem-estar social, espaços de convivência, e a confraternização das pessoas, agregando voluntários e adeptos do projeto, que além de se fortalecerem em comunidade e trazerem hábitos conscientes, possam disseminar seus princípios e propósitos. Como propostas para a continuidade na expansão do Projeto, pretende-se aumentar a participação da comunidade interna e externa à Universidade, com foco especial para o envolvimento do público infantil, difusão do propósito do projeto e a otimização da estrutura da horta, tornando-a mais produtiva e sustentável. Nesse sentido, a equipe de extensão trabalha na elaboração de um plano de mídia para potencializar os meios de divulgação das atividades e envolvimento de novos participantes e de um plano de ações para buscar parcerias em escolas infantis públicas no entorno da universidade e com outros projetos de horta comunitária para agregar conhecimento, a proposição de oficinas de cultivo, a preparação de alimentos com a produção da horta e momentos de discussões acerca da sustentabilidade e consumo consciente, além do melhoramento técnico, como adotar o uso de compostagem associado à horta para geração de adubo, além de buscar novas experiências que contemplem uma maior multiplicidade cultural e de saberes como o cultivo das plantas alimentícias não convencionais (PANCs).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: O Sol, a Terra e a Lua no C.E.U.: uma intervenção da Banca da Ciência sobre astronomia no CEU Vila Curuçá

Participantes:

COLABORADOR: PAULO BORGES VIRISSIMO DOS SANTOS

COLABORADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

DISCENTE: CAROLINA DA CUNHA LEANDRO

DISCENTE: ANDREIA MEDEIROS JARDIM

Resumo:

O presente trabalho apresenta o relato de uma experiência de difusão científica realizada na escola municipal de São Paulo ?EMEF Irene Ramalho?, situada no CEU Vila Curuçá, realizada por estudantes da graduação em Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp e de Ciências da Natureza da Universidade de São Paulo - USP. A atividade consistiu em uma exposição de parte do acervo experimental da Banca da Ciência, com foco nos elementos no sistema que apresentassem o Sol-Terra-Lua e suas relações com o cotidiano da observação do céu. A Banca da Ciência é um programa de extensão universitária interinstitucional com foco popularização da ciência pra diferentes públicos, em especial o público escolar. O programa mantém, nos campi das instituições envolvidas, estruturas, em forma de bancas (como as de jornal) que funcionam como mini-centros de ciência. Além disso, o programa pode atuar, de forma itinerante, com estruturas móveis (bancadas e kits experimentais demonstrativos) que podem ser levados a espaços públicos e/ou escolares de forma a ampliar o alcance da proposta. Esse acervo conta com materiais interativos para a disseminação da ciência e da tecnologia numa perspectiva lúdica, como montagens experimentais, maquetes, jogos, entre outros, muitos deles produzidos pelos alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas no contexto das unidades curriculares Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências Naturais I e II da grade da. Os materiais da Banca têm enfoque interdisciplinar, valorizando as interações entre ciência, arte e humanidades abordando temas sociais e científicos em diversas propostas interativas, baseadas nos pressupostos da educação não-formal. A astronomia é uma área de estudos que costuma despertar o interesse popular por tratar de elementos observáveis no cotidiano. Porém, ainda é uma temática pouco abordada na educação básica, mesmo sendo reconhecidamente um eixo é importante da ciência por trazer conhecimentos importantes para o desenvolvimento da vida humana. A atividade desenvolvida na escola EMEF Irene Ramalho teve como proposta apresentar a relação Sol-Lua-Terra aos alunos do Ensino Fundamental I e II por meio de experimentos diversos que trataram de temas com eixo, rotação e translação da Terra, a posição do Sol, os movimentos da Lua e as influências físicas, biológicas e culturais que essas ações naturais desses astros exercem sobre a vida na Terra ? estações do ano, a colheita, hibernação, o calendário, conceitos da Astrologia, etc. Nesse processo buscamos problematizar concepções espontâneas pré-existentes com o intuito de contribuir para o desenvolvimento de novas explicações, com base nos conhecimentos astronômicos que essas crianças poderão aprofundar ao longo de sua vida escolar e até mesmo pessoal.



Projeto EXTENSÃO

Título:Banca da Ciência: uma proposta de difusão científica nas estações de trem de São Paulo

Participantes:

COLABORADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

COORDENADOR: MARINA SAVORDELLI VERSOLATO PUGIN

DISCENTE: MARINA COSTA RODRIGUES

Resumo:

O acesso às práticas e conhecimentos científicos ainda é escasso no Brasil. Além dos custos elevados e dispositivos sofisticados que tanto diferem da realidade brasileira, é visível a segmentação dessa área de acordo com gênero, classe, etnia e impedimentos físicos, mentais, intelectuais ou sensoriais das pessoas. Nesse cenário problemático, encontram-se alguns Museus e Centros de Ciências voltados para a divulgação e popularização da mesma, mas concentrados e restritos em sua grande maioria a centros urbanos, dificultando, assim, o acesso a população periférica, com menor acesso a serviços públicos. Nesse contexto, a Banca da Ciência - um projeto de difusão científica baseado nas interações entre expositores e participantes - considera fundamental e urgente superar estas barreiras, e, portanto, oportunizar e otimizar a difusão dialógica da ciência para a população em geral. Logo, propomos a utilização de materiais de baixo custo; a produção colaborativa de dispositivos e práticas de difusão, experimentos, demonstrações com materiais reaproveitados; dinâmicas culturais na interface arte-ciência; resgate de livros, revistas, kits e materiais por vezes esquecidas em laboratórios e biblioteca; ressignificação de sucatas diversas, entre outros (GOMES et al, 2017). Realizam-se as exposições utilizando bancadas com cavaletes, em forma de mostras-relâmpago em estações de trens metropolitanos de São Paulo, voltadas ao público em geral. O presente trabalho se constitui na perspectiva de buscar relatar a experiência da Banca da Ciência nas estações de trem da CPTM (Companhia Paulista de Trens Metropolitanos). As apresentações na CPTM ocorrem em um espaço com público flutuante de diversas idades, etnias, escolaridade e gênero. A interação ocorre de acordo com o interesse e tempo disponível de cada indivíduo, já que muitos estão de passagem. Por atender um público diversificado, a Banca da Ciência dispõe de materiais e experimentos que instiguem e despertem o interesse pela Ciência, democratizando seu acesso e contextualizando com a realidade social e cultural do público. Na obra *Pedagogia do Oprimido*, de Freire (2016) o mesmo considera que o diálogo é o processo básico para a aprendizagem visando a transformação da realidade. Para Freire, o diálogo é importante para fomentar a curiosidade e a recriação da cultura. Baseado nisso as apresentações da Banca da Ciência nas estações de trem da CPTM são espaços onde ocorre o processo de aproximação entre população e ciência, de uma maneira lúdica, interativa e dialógica, visando o protagonismo do participante e o encantamento, onde os participantes possam compreender a ciência como parte integrante do cotidiano, não restrita a grandes centros de pesquisa e especialistas de jaleco branco, integrando não apenas processos cotidianos, mas também, a periferia. O público se mostra atraído e interessado pelos experimentos, atividades e desafios propostos pela Banca da Ciência, a timidez e o medo dos participantes são diminuídos de acordo com o diálogo dos mesmos com os monitores e com as resoluções dos desafios e participação nas atividades. Sendo assim, as apresentações da Banca da Ciência nas estações de trem da CPTM favoreceram a aproximação da ciência com o público, contextualizando a mesma com o cotidiano das pessoas e também instigando a população ao interesse pela ciência.



Projeto EXTENSÃO

Título: Trajetórias: Protagonismo de usuários de serviços de saúde mental nas ações de ensino-aprendizagem em saúde

Participantes:

COLABORADOR: LAIS FRANAÇA SANTOS MARTINS

COLABORADOR: FERNANDA DE MAGALHAES DIAS FRINHANI

COLABORADOR: DULCE EDIE PEDRO DOS SANTOS

COLABORADOR: LAIS BARRETO

COORDENADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

DISCENTE: LUIZA TARABORI

DISCENTE: MARIANA NUMAKURA UENO

DISCENTE: JÚLIA DIAS DE CARVALHO

DISCENTE: FERNANDA KAROLINE SIMÕES RAMOS

DISCENTE: RODRIGO OLIVA

DISCENTE: KARINA VECCHI

DISCENTE: RITA DE CASSIA UTIDA

DISCENTE: BEATRIZ VENANCIA DIAS

DISCENTE: LARA APARECIDA MACHADO DE ALMEIDA

Resumo:

Pode-se afirmar que a Reforma Psiquiátrica está em plena caminhada e não acontece de forma consensual. No contexto brasileiro atual, está clara a intenção de recuo das políticas públicas em geral, e em particular, as ações de cuidado em saúde mental vislumbram um possível retorno ao ultrapassado modelo manicomial. Neste momento, mais do que nunca, a Universidade Pública não pode se calar. Por isso, uma resposta necessária é a valorização do saber da experiência de pessoas que vivem sofrimento psíquico intenso no espaço acadêmico, assim pode-se conhecer olhares periféricos sobre as dimensões do sofrimento e desafios cotidianos destas pessoas. O projeto de Extensão ?Trajetórias? tem como objetivo promover espaços de trocas de saberes sobre saúde mental e direitos humanos, a partir do protagonismo de usuários de serviços de saúde mental inseridos em um plano de ações de ensino-aprendizagem em saúde. Materializa-se por meio de ações que visam intermediar debates sobre temas relevantes para a compreensão dos desafios enfrentados cotidianamente a partir da necessidade do resgate de cidadania e direitos. Suas atuações envolvem diferentes olhares e modos de produzir conhecimentos sobre o sofrimento psíquico e para isso, reúnem usuários, alunos, profissionais e pesquisadores em ações de ensino. As atividades sustentam-se na indissociabilidade da saúde mental e a luta pelos direitos humanos como constituintes de um reposicionamento para produção de novas utopias comprometidas com cuidados em liberdade e, assim, este projeto produz encontros em grupos dialógicos sobre diferentes temas de interesse dos envolvidos. O trabalho revelou os diversos direitos fundamentais que estavam sendo negligenciados, negados ou retirados. Com isto, os usuários-colaboradores puderam emprestar seu olhar sobre a rede psicossocial e sobre os desafios de inserção social a que estão submetidos no cotidiano e também mostraram a possibilidade de contribuir na promoção de espaços de produção de conhecimento e debate sobre os desafios atuais do cotidiano de pessoas que vivenciam situação de sofrimento psíquico intenso. Por sua vez, alunos e profissionais puderam, através do empréstimo de seu poder

contratual, garantir voz e visibilidade a estas contribuições, visto que um dos princípios do projeto é justamente o compartilhamento daquilo que se produz ali. Seguindo um caminho coletivo e colaborativo, os encontros semanais buscam a partilha de conhecimento sobre temáticas da vida cotidiana destas pessoas e os desafios que vem enfrentando no que concerne a relações sociais, convívio e trocas, direitos humanos e cidadania, acolhimento em diferentes serviços e equipamentos sociais, abordagem em situação de crises, hospitalidade, plano terapêutico singular, apoio à família, apoio da família, rede afetiva, apoio social, cotidiano na comunidade, dentre outros assuntos.



Projeto EXTENSÃO

Título: Divulgação científica utilizando oficinas temáticas - Luz e Protetor Solar.

Participantes:

COORDENADOR: ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO

DISCENTE: ARIADNE DE JESUS VICENTE

DISCENTE: DEBORAH APARECIDA COLELLA SANTIAGO

DISCENTE: ANDRESSA BEATRIZ MARINHO LUCIO

DISCENTE: MATHEUS GARCIA MARQUES GIOPATTO

DISCENTE: MARJORIE CARDOSO DOS SANTOS

DISCENTE: RENAN DE MORAIS ALMEIDA

Resumo:

A oficina "Luz, Ciência e Proteção" do grupo de extensão cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIFESP, tem como objetivo principal difundir o conhecimento acerca da Luz e suas tecnologias, assim como o uso dos protetores solares. O grupo nasceu quando, a ONU declarou "2015: Ano Internacional da Luz". A construção de práticas coletivas, proporciona um lugar onde seja possível pensar, sentir e agir, utilizando experiências do cotidiano. Sendo, portanto, um espaço de aprendizado. As oficinas são baseadas em atividades, que visam reflexão sobre os conceitos científicos e suas aplicações cotidianas. O tratamento dado aos conteúdos buscam como subsídios a construção interdisciplinar das Ciências e o desenvolvimento de atitudes cidadãs com conhecimento científico aplicado. Sabendo que, a ciência possui uma linguagem própria, as oficinas foram preparadas com adaptação e adequação desta. Este resumo descreve a aplicação da oficina em uma escola da rede pública, do centro de Diadema. A direção da Instituição autorizou a execução do projeto sem modificações e, foi desenvolvida para turmas do 6º ano do ensino fundamental, totalizando aproximadamente 100 alunos. A oficina foi aplicada em aulas da disciplina de Ciências. Os alunos foram organizados em grupos e as atividades ocorreram em três momentos: introdução da temática, o uso do protetor solar e avaliação da oficina. Para o grupo idealizador este foi um momento de grande aprendizagem, que possibilitou um contato próximo com os alunos na construção do conhecimento. Ainda, permitiu a apresentação da Ciência como um aliado para a compreensão do cotidiano.



Projeto EXTENSÃO

Título: Música e Bebês

Participantes:

COLABORADOR: MARIA DE FATIMA CARVALHO

COORDENADOR: VERA LÚCIA GOMES JARDIM

DISCENTE: BIANCA RAFAELA MATTOS TEIXEIRA

DISCENTE: RAQUEL VIEIRA COELHO DA SILVA

Resumo:

As ações desenvolvidas no âmbito do Programa de Extensão Música e Bebês introduzem atividades musicais na Educação Infantil enfatizando o caráter lúdico e criativo da música em processos educativos que objetivam o desenvolvimento das crianças. Nesse contexto de ações, o trabalho desenvolvido pelas bolsistas foi o levantamento de subsídios teórico-práticos a serem retomados e refletidos com professores/as participantes do projeto. O estudo se justifica pela presença de crianças com deficiência na educação infantil, presença que reflete o impacto de políticas públicas de inclusão sobre a escola (Nova Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão; MEC/SEE-SP, 2007) e pela necessidade de práticas de pesquisa e extensão que promovam o acolhimento a essas crianças, considerando-se ser a música fundamental na educação e no desenvolvimento de todas as crianças. O trabalho consiste no levantamento e análise de referências sobre a inclusão escolar e sobre a música em documentos orientadores da Educação Infantil (nacional e municipal): Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010) e Quadro de Saberes Necessários (GUARULHOS, 2010). O levantamento permitiu constatar que as referências à inclusão escolar da criança com deficiência ou transtorno global de desenvolvimento e à música e seu papel no desenvolvimento da criança, nos documentos referidos, são esparsas e genéricas. Os questionamentos sobre a ausência e qualidade de abordagem desses temas, compartilhados com professores/as participantes do Programa de Extensão Música e Bebês, permitem retomar e problematizar princípios e orientações constantes nos documentos, assim como modos escolares de naturalizar a pouca importância atribuída aos temas e a necessidade de superar essa posição.



Projeto EXTENSÃO

Título: "Qual a importância da luz?" Tópico de uma oficina temática sobre luz para abordagem CTS (Ciência - Tecnologia - Sociedade) no ensino fundamental.

Participantes:

COORDENADOR: ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO

DISCENTE: ARIADNE DE JESUS VICENTE

DISCENTE: DEBORAH APARECIDA COLELLA SANTIAGO

DISCENTE: ANDRESSA BEATRIZ MARINHO LUCIO

DISCENTE: MATHEUS GARCIA MARQUES GIOPATTO

DISCENTE: MARJORIE CARDOSO DOS SANTOS

DISCENTE: RENAN DE MORAIS ALMEIDA

Resumo:

A abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade no ensino de ciências estimula os alunos a questionarem e resolverem questões da sociedade que envolvam tecnologias atuais e, desta forma, o conhecimento sobre ciências é fundamental. Assim sendo, foram elaboradas oficinas temáticas intituladas "Luz, Ciência e Proteção" com o objetivo principal em difundir o conhecimento acerca da Luz e suas tecnologias, assim como, o uso dos protetores solares, proporcionando a formação crítica e de cidadãos atuantes socialmente. Dessa forma, o presente trabalho investiga as concepções acerca do tema luz no cotidiano dos alunos, comparando também os conhecimentos científicos prévios dos alunos com relação ao tema abordado. A aplicação da oficina foi em uma escola pública localizada no município de Diadema, para 100 alunos do 6º ano do ensino fundamental. A oficina foi dividida em dois momentos, sendo o primeiro para discutir a temática do uso da luz no cotidiano e suas diversas aplicações como, por exemplo, no aparelho de micro-ondas e celular. Em seguida, os alunos foram instigados a responder, em forma de desenho, a questão "Qual a importância da Luz?". Os desenhos foram categorizados buscando o entendimento sobre os conhecimentos prévios e os apresentados pela oficina.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Divulgação científica para a comunidade surda com o grupo de extensão Lab das Minas

Participantes:

COORDENADOR: LUIS PAULO DE CARVALHO PIASSI

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

COORDENADOR: HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

DISCENTE: NATALIA PINHEIRO GOMES

Resumo:

Este trabalho apresenta uma experiência vivenciada pelo grupo de extensão Lab das Minas que está inserido na linha de pesquisa L.I.R.A (laboratórios de inclusão em Robótica e Astronáutica) do grupo de pesquisa Interfaces, o qual é uma parceria entre pesquisadores da Unifesp Diadema/Guarulhos e EACH-USP. O grupo Lab das Minas realiza projetos para estimular mulheres nas áreas das ciências exatas e tecnológicas por meio do movimento maker. O grupo é formado por alunas de graduação da Universidade de São Paulo que realizam ações contínuas com adolescentes de uma escola pública da zona leste de São Paulo. No segundo semestre de 2017 o grupo participou do III ESC (Encontros dos Surdos com a Ciências) desenvolvido pela UNIFESP. As integrantes participaram de aulas de libras (Linguagem Brasileira de Sinais) e elaboraram uma apresentação utilizando como tema central a robótica. No dia da apresentação a comunidade surda mostrou-se muito empolgada e interagiu bastante com nossa equipe. Levamos alguns brinquedos robóticos construídos com materiais de baixo custo em que os participantes puderam manipular. Após o primeiro evento realizado, o grupo foi convidado para outras apresentações nesse formato com o intuito de incentivar comunidade surda na área científica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: A interação entre feminino e ciência no contexto da divulgação: uma observação na Banca da Ciência

Participantes:

COLABORADOR: BIANKA APARECIDA VIEIRA PIROTI CRESPILO

COLABORADOR: RAPHAEL CHIAVELLI PEREIRA

COORDENADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

As relações de gênero constituem-se num tema contemporâneo cada vez mais discutido em diversos âmbitos de nossa sociedade e, nosso ponto de vista, tem reflexo importante no campo das ciências naturais e, por consequência na divulgação científica. A presente comunicação busca apresentar uma análise exploratória feita sobre tais relações no contexto do programa de extensão universitária Banca da Ciência, mais especificamente no polo estabelecido na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Unifesp, campus Guarulhos. A Banca da Ciência é uma iniciativa interinstitucional desenvolvida nos campi Guarulhos e Diadema além de outras instituições como a Universidade de São Paulo - USP e o Instituto Federal de São Paulo - IFSP. A Banca visa difundir conhecimentos do campo das ciências naturais por meio de intervenções não-formais para diversos públicos, em especial à comunidade escolar. O trabalho desenvolvido na Banca da Ciência é baseado na interação dialógica entre quem apresenta, no caso do campus Guarulhos principalmente alunas do curso de Pedagogia, e o público. Temos, proporcionalmente uma maior representação do gênero feminino entre alunos da Pedagogia e isso se reflete na participação de graduandas no programa. Assim, o desenvolvimento do programa apresenta-nos o desafio de lidar com o questões sobre as relações de gênero no contexto da produção e disseminação do conhecimento científico. Entendemos por gênero um conceito das ciências sociais que, grosso modo, se refere à construção social do sexo. Nesse trabalho apresentamos dados preliminares coletados em apresentações da Banca da Ciência ao longo do primeiro semestre de 2018 da Banca da Ciência onde buscamos analisar elementos discursivos e/ou atitudinais observados no processo interativo dialógico durante as apresentações da Banca, e problematizá-los. Nosso objetivo, com esse tipo de análise é ampliar a compreensão no campo das relações de gênero na divulgação científica, assim como acreditamos que tal compreensão também

1 BAKHTIN, 1997, p.117. 2 HEILBORNO, 1994, p. possa ampliar o entendimento sobre como pensar a educação não formal no campo das ciências naturais numa perspectiva das relações de gênero. A partir dessa pesquisa piloto pretendemos elaborar e desenvolver um futuro projeto de pesquisa sobre as relações de gênero na na divulgação científica. Bibliografia BAKHTIN, Michael. Estética da Criação Verbal. 6aed, São Paulo, Editora WMF. Martins Fontes ,2011.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Astronomia como temática para a educação não formal em ciências: a experiência com a Banca da Ciência no campus Guarulhos da Unifesp

Participantes:

COLABORADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

COLABORADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

A Astronomia é um campo do saber que geralmente desperta grande curiosidade e interesse popular, sendo um importante tema a ser trabalhado pela Divulgação Científica. Temos desenvolvido, no programa de extensão Banca da Ciência, a comunicação e divulgação científica de diversos temas e em vários ambientes, com uma metodologia que privilegia o lúdico, o dialogismo e as interações sociais. É nas escolas que aprendemos, de maneira formal, ciências. Porém, se não é possível ao estudante relacionar esse conhecimento com o conteúdo cultural que ele possui e utiliza em seu dia-a-dia, certamente esse aprendizado não será completo e eficaz. Segundo Gaspar (1993), museus e centros de ciências são, essencialmente, instituições de educação informal, e essas muito podem contribuir para a integração dos conhecimentos, tanto das disciplinas científicas escolares, como com os conhecimentos gerais do estudante-visitante. A teoria sócio-histórica da aprendizagem, de Lev Semyonovich Vygotsky (1896-1934), é um referencial interessante para entendermos o aprendizado de ciências fora de um espaço formal de ensino. Para Vygotsky, que escreveu seus trabalhos no início do século passado, o cérebro é uma estrutura plástica que pode ser modificada através de estímulos externos e essas modificações estão relacionadas aos processos de aprendizagem. Ainda segundo ele quando queremos aprender mobilizamos nosso cérebro para que ele construa as estruturas mentais de que precisamos. Por um lado, é no ponto ?queremos? que se concentra a importância das atividades científico culturais. É importante que essas atividades sejam interessantes para os estudantes, pois assim eles terão interesse em participar delas. Mas só esse interesse não basta. O conhecimento científico tem uma natureza própria que o distingue dos conhecimentos espontâneos apreendidos fora de um contexto das ciências. E essa diferença não está no cérebro (na aprendizagem), mas sim na especialização desse estímulo externo. A menos da natureza do estímulo externo que mobiliza nossas estruturas mentais, não há diferença entre conceitos espontâneos e científicos ? as estruturas criadas para uns são usadas para a formação de outros e vice-versa (Vygotsky, 2001). Dentre os diversos meios e locais que temos desenvolvido nossas atividades, um deles é a unidade da Banca da Ciência localizada na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH-UNIFESP) recebendo a visita de escolas no campus. O objetivo do programa interinstitucional Banca da Ciência é apresentar conceitos científicos de uma forma lúdica para estudantes da escola básica e para outros interessados. Para isso dispomos de um espaço de divulgação científica montado em uma estrutura de banca de jornal localizada dentro do campus da EFLCH-Unifesp. Nesse espaço recebemos grupos de estudantes e professores das séries iniciais de ensino para abordar alguns conceitos científicos e, principalmente, suas aplicações em nosso cotidiano. A proposta é compor um acervo de experimentos de ciências de caráter lúdico e motivante para integrar uma exposição itinerante de divulgação científica com monitoria de estudantes de graduação. Para isso contamos com a disponibilização da Banca da Ciência, uma

estrutura em forma de banca de jornal, mas adaptada para receber equipamentos científicos e didáticos e com espaço para sua manipulação por grupos de estudantes. No decorrer dessas visitas os estudantes vivenciam diversas atividades. Em nossa atividade realizamos diversas abordagens, com diversos materiais, tais como: maquetes, montagens, experimentos, jogos, livros infantis, entre outros, de diversos temas das ciências naturais (articulando com as humanidades e artes). Além da construção de experimentos, realização de atividades e apresentações para grupos escolares e não escolares a Banca da Ciência também desenvolve a alfabetização científica nos anos iniciais. Pode-se dizer que a alfabetização científica vem como uma decodificação das manifestações do universo podendo assim se corrigir ensinamentos destorcidos sobre as ciências e incentivar o interesse e a curiosidade para as questões científicas. Dito isso, objetivamos com esse trabalho, descrever alguns dos principais experimentos e atividades desenvolvidos para a temática ?Astronomia?, voltada para as séries iniciais, e que faz parte de um acervo maior da Banca da Ciência.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:Salvem a Phinx - 27!

Participantes:

COORDENADOR: DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

COORDENADOR: HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

DISCENTE: DEBORAH APARECIDA COLELLA SANTIAGO

Resumo:

O presente projeto visa desenvolver um material didático científico para fins educacionais e de divulgação científica. O material será composto de um vídeo introdutório, um jogo de perguntas e respostas e por fim, um robô a ser desenvolvido com auxílio do grupo de pesquisa Interfaces e LIRA. O desenvolvimento será conjunto, baseado na junção e confluência de duas Universidades, Each ? USP e Unifesp ? Campus Diadema. O projeto objetiva trabalhar com conceitos de astronomia e robótica, levando ao aluno o conhecimento de como a ciência especula a ocorrência da sobrevivência em Marte, associada ao avanço tecnológico, focando na explicação de sondas e estações espaciais e, no uso de robôs para minimizar riscos que se possa correr os humanos astronautas. O vídeo será composto por uma breve explicação da atividade, bem como das regras para a realização do jogo posterior. Os conceitos de ciências serão trabalhados em encontros anteriores e num material pré-aula, incentivando o estudo em casa aos alunos. O jogo baseia-se em perguntas alternativas escritas com intuito de testar os estudos realizados em casa, e de fixar de maneira dinâmica os mesmos. Por fim, o material robótico principal será um robô contextualizado como possuidor da função de resgate de materiais perdidos. Os alunos se colocarão frente a um controle e deverão resgatar um satélite, assim salvando a missão denominada PHINX ? 27. Ao tempo final será acrescido 03 segundos de acordo com a quantidade de perguntas erradas no jogo anterior. Ganha quem recuperar o satélite em menos tempo. SALVEM A PHINX ? 27!



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: O olhar diferenciado na Educação em Saúde: O corpo e sua sexualidade.

Participantes:

COLABORADOR: MARIA GORETI DA SILVA DA

COORDENADOR: ANA LUCIA DE MORAES

DISCENTE: THAIS HEUBEL DASCENCAO

Resumo:

A sexualidade é inerente ao ser humano desde o nascimento e envolve não apenas o sexo propriamente dito, mas tudo o que lhe causa prazer. Mesmo com as transformações vividas na família contemporânea, atualmente ainda encontram-se dificuldades para a abordagem do tema de maneira clara. Embora a sexualidade tenha ganhado voz e espaço na tentativa de lidar diferencialmente em relação aos mitos, preconceitos, medos e tabus que a circundam, percebe-se a necessidade de ações que visem à comunicação na família acerca da temática, com a finalidade de contribuir na redução dos problemas com a interação, objetivando uma melhor qualidade de vida. Com foco em desenvolvimento de ensino e pesquisa, o Programa Lá fora? vêm implementando ações de extensão em Educação em Saúde nas comunidades usuárias dos Serviços públicos de Saúde e Educação, com propostas educativas de temáticas sobre o corpo, a sexualidade e a família. A partir da demanda encontrada em campo prático, unindo às discussões entre docentes e discentes integrantes, o Programa vêm desenvolvendo um Aplicativo de Educação em Saúde. Este por sua vez trará uma abordagem temática em torno do universo dos jogos e tecnologia, adequando-se às demandas da sociedade contemporânea atual e contribuindo através do método Pesquisa-Ação, para a inovação das estratégias e alternativas de acesso, interação e atenção com o público jovem e suas demandas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Periferia dos Sonhos: A extensão como complemento dialógico e dialético da formação

Participantes:

COLABORADOR: TASSIA DAHYANNA ALMEIDA REBOUCAS

COLABORADOR: THATIANE DAL PICOLO CADURIN

COLABORADOR: BRUNA RIBALDO

COLABORADOR: NATALIA TENORE ROCHA

COLABORADOR: ANNA CAROLINA MARTINS SILVA

COLABORADOR: GIOVANA GONCALVES GALLO

COORDENADOR: ANDERSON DA SILVA

DISCENTE: ISABELA BOMBONATO DE ALMEIDA

Resumo:

O Projeto de Extensão Periferia dos Sonhos foi fundado em 2009 a partir de uma demanda estudantil na tentativa de buscar novos significados, experiências e aprendizados, para além daqueles previstos na grade curricular. Em 2012, o Projeto passou a compor o Programa de Extensão Universitária "Com-Unidade: Saúde, Assistência Social, Educação e Direitos Humanos" com outros três projetos - Saber Cuidar, A Cor da Rua e Envelhecer com Arte - também desenvolvidos na Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). O Projeto Periferia dos Sonhos prevê, além da ação extensionista focalizada, que é caracterizada pela prestação de serviços, a realização de oficinas e grupos educativos, a produção e disseminação do conhecimento, como complementos dialógico e dialético da formação. Ele tem como objetivo propiciar espaços de convivência social entre extensionistas - docentes, profissionais, estudantes - e pessoas em situação de rua que estão em um equipamento social da zona sul da cidade de São Paulo, especificamente mulheres gestantes ou aquelas que estão com seus filhxs. Nossa ação está fundamentada na abordagem pedagógica de Paulo Freire, pautada na Educação Popular, e na perspectiva analítica do pensamento social brasileiro. A dinâmica de funcionamento prevê reuniões para estudo e aprofundamento em temas relacionados à vida na e da rua, pobreza urbana, direitos humanos e saúde, assim como planejamento e avaliação de atividades no equipamento social parceiro. Em outras semanas, há também atividades de campo que, a partir de propostas de ação, são construídas de modo flexível quanto à dinâmica e estrutura e que buscam a interação entre extensionistas e usuárias do serviço, através da troca mútua de experiências em rodas de conversa, de música, poesia e práticas corporais. Esta aproximação com as pessoas que estão nas ruas e/ou equipamentos sociais da cidade possibilita a reflexão e o diálogo sobre exclusão social no cenário urbano e o agravamento do processo de apartação social desta população na cidade de São Paulo, além de estimular a formação crítica e reflexiva sobre inclusão e exclusão humana no espaço urbano. A extensão, como via de interação entre universidade e sociedade, constitui-se em estratégia promotora da integração entre teoria e prática. Por meio das atividades construídas pelo Projeto, busca garantir a indissociabilidade entre as ações de pesquisa, ensino e extensão e, a partir da interdisciplinaridade, investir e promover diálogos entre as Ciências da Saúde, as Ciências Humanas e Sociais para avançar além das fronteiras disciplinares, contribuindo com a formação universitária e cidadã crítica, a partir da relação com outras/os que ocupam espaços e territórios distintos. Pensar na indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão pode evidenciar desequilíbrios; o incentivo, investimento e espaço

curricular das atividades de pesquisa e ensino são desiguais quando comparados aqueles relacionados à extensão universitária. Atualmente, com a recomendação do Plano Nacional de Educação que prevê que 10% da matriz curricular seja composto por atividades de extensão, a Unifesp está implementando nos cursos a curricularização da extensão - que antes acontecia de modo extracurricular - e assim, outros desafios virão, diante da necessidade de propostas e ações extensionistas que deem conta das demandas dos cursos e que também estejam alinhadas com proposta de encontros que agreguem valor à formação acadêmica e possibilitem reflexões para além da grade curricular prévia, sendo constituída de experiências e conhecimentos que (re/des)construídos resgatam e discutem questões como cidadania, privilégios, identidades e inclusão social. As ações do Projeto Periferia dos Sonhos, assim como muitas outras propostas extensionistas, aproximam comunidade, estudantes e trabalhadores como sujeitos ativos de (trans)formação/(r)evolução da realidade posta, que estão em relação dialógica de ensinar/aprender. A extensão possibilita a democratização do saber acadêmico que, ao se relacionar com problemas reais da sociedade, são testados e reelaborados constantemente e, especificamente pensando na formação da Saúde, possibilita a construção de saberes que respondem às demandas da vida, do processo saúde-doença-cuidado. Buscamos como extensionistas e cidadãos, nas bases conceituais e ideológicas da educação popular, que fundamentam o Periferia dos Sonhos, subsídios para contribuir na construção de uma sociedade que mantenha o interesse pelo que é diferente, pela manutenção, assim, da capacidade de (com)vivência e de (inter)ação entre as pessoas. Dessa maneira, evidenciamos que as atividades de Extensão que estamos construindo com as pessoas em situação de rua no Periferia dos Sonhos são de temáticas transversais, que demandam olhares e interações diversas e que possibilitam trocas de experiências entre pessoas semelhantes e em realidades distintas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Atuação do grupo L.I.R.A - Laboratórios de Inclusão em Robótica e Astronáutica na Unifesp Diadema

Participantes:

COLABORADOR: RAVENNA TOMAZ DOS SANTOS

COLABORADOR: DEBORAH APARECIDA COLELLA SANTIAGO

COLABORADOR: THIAGO MOURAO DOS SANTOS

COORDENADOR: HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

COORDENADOR: DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

DISCENTE: ESTELA MARIA COSTA MONTEIRO

Resumo:

O L.I.R.A. (Laboratórios de Inclusão em Robótica e Astronáutica) faz parte do grupo de Pesquisa Interfaces, coordenado por docentes da EACH-USP e Unifesp. Se constitui como uma proposta interdisciplinar para a implementação de atividades de divulgação científica, produção de brinquedos robóticos e debates sobre temas de robótica, astronáutica e inteligência artificial para alunos do ensino básico. O nome do projeto é uma referência a Jacqueline Lyra, engenheira aeroespacial brasileira integrante da NASA. As atividades envolvem produção de textos, pesquisas, projetos, o uso da arte, criação de robôs, programação computacional, entre outros. Na UNIFESP Diadema, o grupo LIRA iniciou suas atividades em 2018, formado por cinco alunos de graduação e três coordenadores. Cada participante possui seu próprio Arduino onde aprendemos a manuseá-lo e aplica-lo. Temos como foco materiais de baixo custo e entre eles utilizamos técnicas de impressão 3D. As reuniões acontecem semanalmente no contraturno dos alunos de graduação nas instalações da Unifesp e possuímos como suporte os laboratórios públicos de fabricação digital da prefeitura de São Paulo ? FABLAB LIVRE SP, onde encontramos ferramentas, diretrizes e máquinas para realização de nossos projetos.



Projeto EXTENSÃO

Título: DATA_QS - Pacote computacional para qualificação de dados meteorológicos observados por sensoriamento remoto

Participantes:

COLABORADOR: WILLIAM REMO PEDROSO CONTI

COLABORADOR: THAIANE GAMBARRA SOARES

COLABORADOR: EMANOEL VITORINO DOS SANTOS

COLABORADOR: ISABELA NOGUEIRA DA SILV

COLABORADOR: ANDRE LUIZ

COORDENADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

DISCENTE: MARYANA ISHI

DISCENTE: CHRISTINE CAMARGO MENDES

DISCENTE: GLAUCIA CLOSOSKI

DISCENTE: BRUNO EDUARDO BAPTISTA RODRIGUES TORRES

DISCENTE: STEPHANIE GRAGAGIM CHIARATO

DISCENTE: GABRIEL TONELO SOUZA

Resumo:

A questão energética é um tópico bastante relevante no momento atual em razão da sua relação intrínseca com a qualidade de vida da sociedade, com a infraestrutura necessária para dar suporte ao desenvolvimento socioeconômico do país e, finalmente, com a questão ambiental associada às mudanças climáticas e emissão de poluente atmosféricos. Nas últimas décadas, há um esforço mundial para aumentar a implementação de fontes renováveis de energia e estimativas apontam para um possível cenário em que as fontes renováveis irão equiparar-se a utilização de combustíveis fósseis para atendimento da demanda energética já nos próximos 10 anos. A matriz energética brasileira conta com cerca de 80% da eletricidade produzida a partir de fontes renováveis, como demonstrou recente relatório do Ministério de Minas e Energia. No entanto, ainda há forte concentração da geração hidráulica, responsável por 64% da oferta interna de energia elétrica. Para fins comparativos, a participação da energia eólica alcançou a participação em cerca de 7% da matriz elétrica nacional e, recentemente, a participação da energia solar alcançou 0,7% (Banco de Informações de Geração, ANEEL,, 2018). A concentração da geração na fonte hidroelétrica vem contribuindo com o aumento da vulnerabilidade do sistema elétrico nacional, sob o ponto de vista de segurança energética em razão de longos períodos de estiagem que vem ocorrendo com maior frequência. O Governo Brasileiro vem adotando políticas de incentivo à diversificação da matriz com fontes renováveis desde 2002. O PROINFA foi o principal programa de incentivo na última década e resultou no crescimento do aproveitamento do recurso da energia dos ventos disponível principalmente no Nordeste brasileiro onde os períodos de estiagem afetam de forma importante os reservatórios das usinas hidroelétricas (Martins e Pereira, 2011). Recentemente, a geração solar fotovoltaica também está crescendo em um ritmo acelerado em razão da redução de custos da tecnologia e em decorrência da regulamentação adotada pelo Governo para a geração distribuída e a realização de leilões específicos para compra de eletricidade gerada a partir da conversão da energia solar. A avaliação de disponibilidade de recursos energéticos solar e eólico requer dados observados em campo em razão da relação intrínseca entre esses recursos e as condições

meteorológicas e a climatologia do local de interesse para a instalação da planta de geração. A intermitência dessas fontes precisa ser conhecida de modo confiável a fim de minimizar as incertezas e riscos nos investimentos realizados. Para alcançar esse conhecimento, é necessário manter bases de dados de irradiação solar, velocidade e direção do vento derivadas de observações na superfície do planeta e de informação de satélite. O controle de qualidade é um aspecto fundamental de qualquer programa de aquisição de dados e tem como intuito aumentar a confiança nas informações e permitir a análise de comparação entre diferentes conjuntos de dados observacionais. O pacote computacional descrito neste documento foi desenvolvido para realização de controle de qualidade de dados meteorológicos, incluindo dados de irradiação solar e velocidade e direção dos ventos. O pacote computacional foi desenvolvido por estudantes dos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis e Engenharia Ambiental e Portuária com base nos procedimentos e critérios estabelecidos pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais para a rede SONDA (sonda.ccst.inpe.br) e pela Organização Mundial de Meteorologia (WMO) para a rede BSRN (Baseline Solar Radiation Network). O uso do software é livre e sem custos para qualquer usuário. O único requisito é realizar a citação de seu uso e o agradecimento ao esforço e dedicação do grupo de estudantes e professores envolvidos no seu desenvolvimento. A menção deve ser feita em nome do Laboratório Interdisciplinar de Computação Aplicada da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista (LAICA-UNIFESP).



Projeto EXTENSÃO

Título: Desenvolvimento de uma Pamonha de Milho Funcional para Comercialização pelos Membros da Associação dos Vendedores de Milho e Derivados de Diadema.

Participantes:

COLABORADOR: ROGERIO SCABIM MORANO

COLABORADOR: ANNA CECILIA

COLABORADOR: CRISTIANA MARIA PEDROSO

COLABORADOR: FABIANA PERRECHIL BONSANTO

COLABORADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

COORDENADOR: CLASSIUS FERREIRA DA

DISCENTE: REBECCA RUZENE MELLO

DISCENTE: JOÃO VITOR RAMOS

DISCENTE: LARISSA VANCINI DE CAMPOS

Resumo:

Já é sabido que a alimentação saudável torna-se um hábito desafiador em grandes cidades em decorrência de dificuldades logísticas e cronológicas. Nesse cenário, o consumo de alimentos vendidos nas ruas aumenta, o que justifica o estudo e pesquisa desse tema. O objetivo deste trabalho foi o desenvolvimento de formulações funcionais de pamonhas vendidas na cidade de Diadema, São Paulo. Inicialmente, foi definida uma formulação padrão obtida com os produtores de pamonha. Segundamente, foram propostas redução de açúcar e adição de ingredientes funcionais à formulação (receita) padrão: Aveia em flocos, Farinha de Aveia, Flocos de Quínoa e Farinha de Linhaça. Foram produzidas nos ensaios além de pamonhas com diferentes concentrações dos ingredientes funcionais, pamonhas com a receita original que serviram como padrão para comparação. Nos resultados, obtidos através de avaliação sensorial, foram observadas boas características organolépticas (odor, sabor e aparência) para as pamonhas funcionais com adição de 20% e 10% de Farinha de Aveia, 5% de Farinha de linhaça, sem redução de açúcar, 10% de Aveia em flocos e 10% de Quínoa em flocos, as últimas com redução de 36% da massa de açúcar. Pôde-se concluir, portanto que essas novas formulações, além de apresentarem benefícios a saúde dos consumidores podem ser facilmente incorporadas na produção regular de pamonha. Futuramente estas formulações de pamonhas funcionais serão apresentadas aos membros da Associação dos Vendedores de Milho e Derivados de Diadema, um importante empreendimento solidário de Diadema.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa Realidade Latino Americana - Projeto Argentina e Chile 2017

Participantes:

COORDENADOR: FABIANA RITA DESSOTTI

DISCENTE: RICHARD ALVES SALES

Resumo:

Um breve relato da pesquisa e viagem técnica do grupo Realidade Latino Americana sobre a busca e compreensão pelas realidades políticas, econômicas e sociais de Chile e Argentina em julho de 2017



Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Comprimidos - Conhecimento e atitude de adolescentes sobre prevenção da gravidez indesejada

Participantes:

COORDENADOR: CLAUDIA

DISCENTE: KAIO LIMA

DISCENTE: STEFANO BRACALI CARGNELUTTI

DISCENTE: IGOR ROCHA MUNEKATA

DISCENTE: JESSICA RAIMUNDO PORTUGAL

DISCENTE: CAROLINA YUMI

DISCENTE: PAMELA RUSSINI ZANATTO

DISCENTE: PALOMA FREIRE DOS SANTOS

Resumo:

Conhecer o comportamento de adolescentes para realizar intervenções para a prevenção da gravidez indesejada e de doenças sexualmente transmissíveis é fundamental. Com essa finalidade, o presente levantamento visou a analisar o comportamento dos estudantes de ensino médio quanto ao uso de métodos contraceptivos e de proteção. Foi realizado estudo descritivo, de delineamento transversal, em uma Escola Estadual de Diadema-SP. Após aprovação pelo comitê de ética em pesquisa da Unifesp, foram entrevistados, em agosto de 2017, 164 estudantes, com idade entre 14 e 20 anos, sendo 56,4% do gênero feminino, 41,7% do gênero masculino e 1,9% não se identificaram com os gêneros anteriores. A maioria dos adolescentes já teve relações sexuais (55,2%), dos quais 77,8% são sexualmente ativos. Destes, 45,7% usaram algum método contraceptivo em todas as relações, enquanto 18,5% nunca usaram métodos contraceptivos. Conclui-se que, embora haja conhecimento relativo sobre os métodos contraceptivos pelos jovens, há falhas na adesão e compreensão destes métodos, o que demanda o desenvolvimento de novas estratégias educativas voltadas a esse público.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Tempo e corpo: uma proposta de intervenção lúdico-científica na educação infantil por meio da leitura animada

Participantes:

COLABORADOR: ANNA CECÍLIA DE ALENCAR REIS

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DISCENTE: ELIS REGINA SANTOS

DISCENTE: ELISANGELA MORAES FERREIRA

Resumo:

Consideramos a partir das contribuições da perspectiva histórico-cultural vigotskiana que o sujeito não é meramente biológico pois faz parte de um processo de interação com o mundo, e relaciona-se o transformando e sendo transformado. Deste modo, consideramos que as interações sociais das crianças pequenas são favorecidas através de espaços e atividades lúdicas e, portanto, usamos como ponto de partida essas considerações para desenvolver uma intervenção lúdico-científica denominada Tempo e Corpo realizada na Unidade Curricular de Práticas Pedagógicas Programadas do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo. A intervenção foi realizada na E.P.G Tarsila do Amaral, localizada na região periférica do município de Guarulhos, aplicada em uma turma de estágio II da Educação Infantil e teve como objetivo explorar com as crianças pequenas, aspectos acerca das concepções sociais dos sujeitos da terceira idade, procurando criar problematizações e diálogos sobre as limitações e estigmas construídos culturalmente sobre o envelhecimento, os relacionando aos conceitos científicos. Nossas problematizações acerca das mudanças que ocorrem no corpo através do tempo foram realizadas a partir da adaptação do livro infantil "minha avó é um problema" de Babette Colle (1994) por meio da Leitura Animada. Por fim, verificamos que as crianças puderam refletir e discutir sobre as representações sociais acerca das pessoas idosas, com o auxílio e mediação dos monitores, a interação com os pares e apropriação dos espaços.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: COMPOSTAGEM, HORTA E JARDINAGEM: CUIDANDO DA SAÚDE, MENTE E PLANETA

Participantes:

COLABORADOR: VAÇNIA DALMEIDA

COLABORADOR: SUE YAZAKI SUN

COLABORADOR: MEIRE MANTOVANI

COLABORADOR: Mirian Shinzato

COLABORADOR: ANDRE HIDEKI HIGA

COORDENADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

Resumo:

As mudanças no estilo de vida e no padrão alimentar nas últimas décadas têm contribuído com o aumento da prevalência do excesso de peso, obesidade e as suas consequências como diabetes mellitus tipo 2, doenças cardiovasculares, infarto, alguns tipos de câncer e depressão no Brasil e se tornado os principais problemas de saúde pública. Segundo inquéritos nacionais, 20% e 5% dos adolescentes apresentaram excesso de peso e obesidade, e 49% e 15% dos adultos, respectivamente e apenas 24% dos entrevistados reportaram consumo de verduras, legumes e frutas em quantidade diária recomendada para prevenção das doenças crônicas não transmissíveis. Dado recente investigou a saúde dos adolescentes em amostra probabilística escolar e observou-se prevalência de hipertensão arterial sistêmica entre os adolescentes de 10%, sendo maior (28%) entre os alunos com obesidade. Outro importante problema de saúde é a depressão. Segundo a Organização Mundial da Saúde, afeta um a cada vinte brasileiros adultos, a maior frequência observada na América Latina. Entre os estudantes de medicina, a prevalência impressiona, 27% com depressão segundo resultado da meta-análise com 11% dos estudantes que reportaram tentativa de suicídio. Na literatura nacional, a prevalência de depressão variou de 19% a 48% entre os alunos de medicina e de 6% e 36% entre os estudantes de enfermagem. Fatores associados aos problemas psicológicos apontados foram: ajuste ao novo ambiente escolar, distanciamento dos pais, alta demanda dos estudos, cobrança e competição pelo melhor desempenho acadêmico, falta de tempo para lazer e atividade física, dificuldades financeiras, competição para melhor desempenho escolar e resiliência e a experiência com o óbito têm sido apontados como fatores associados ao estresse e ansiedade. Como estratégia para prevenção e tratamento do estresse e ansiedade, alguns pesquisadores têm utilizado a horticultura terapia. Estudos internacionais têm mostrado que hortas pedagógicas e comunitárias têm sido efetivas no controle do ganho de peso, tratamento para redução do peso, além de prevenção e controle das doenças crônicas não transmissíveis como diabetes mellitus tipo 2, doenças cardiovasculares, além de prevenção da depressão e tratamento para ansiedade, raiva e fadiga. O presente projeto de extensão tem como objetivos: i) refletir um espaço mais sustentável no campus São Paulo pela compostagem dos resíduos orgânicos do restaurante universitário do Campus São Paulo para geração de adubo, ii) produzir mudas de temperos e hortaliças com manejo orgânico e distribuir para a comunidade Unifesp São Paulo, utilizando adubo produzido pela compostagem e vasos com materiais reciclados gerados no campus, iii) produzir e cuidar de flores para contemplação, iv) organizar um repertório de plantas medicinais, vasos com plantas com texturas e aromas diferenciados para estimular sentidos, v) proporcionar um espaço para terapia da horticultura como estratégia para prevenção dos problemas de saúde para comunidade UNIFESP do campus São Paulo,

vi) tornar-se um espaço para visitação de estudantes das escolas do entorno para incentivar a alimenta o saudável pelo manejo e oficinas de degusta o dos produtos gerados no espaço, v) oferecer oficinas de compostagem tradicional e manejo de hortaliças e plantas para comunidade local.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Treinamento para Olimpíada de Robótica

Participantes:

COORDENADOR: FABIO FARIA Faria

DISCENTE: GABRIELA MIDORI RESTANI

DISCENTE: RAFAEL FERNANDES GOMES DE

Resumo:

Este projeto de extensão faz parte do programa de extensão Robotics: No Frontiers, suportado por alunos do grupo de robótica FORGERS do ICT-UNIFESP. O programa de extensão Robotics: No Frontiers tem como interesse levar o assunto robótica e automação para os alunos da rede pública de ensino e comunidade da cidade de São José dos Campos e região. Algumas parcerias com instituições (e.g., Instituto Alpha Lumen, Hacker Clube SJC e Prefeitura de São José dos Campos) foram firmadas com objetivo de tornar-se referência no país. Neste projeto, "Treinamento para Olimpíada de Robótica", o foco está no aprofundamento dos conceitos de robótica para os alunos da rede pública já visitados pelo programa e então, prepará-los para a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: RECICLART: Feira de Reciclagem e Talentos da UNIFESP/BS

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA MARIA CAVALCANTE MELO

COORDENADOR: PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO

DISCENTE: MARIANE CAVALCANTE DOS SANTOS

DISCENTE: KELLY LOPES DA CRUZ

DISCENTE: DÉBORA FERREIRA

DISCENTE: MAYRA ORNELAS MIGUEL

Resumo:

O Projeto de Extensão RECICLART é um projeto interdisciplinar, iniciado em 17 de novembro de 2011, vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ética e Trabalho - NEPETP. Por meio de ações periódicas que culminam em uma feira de produções artesanais/reciclados de membros da comunidade acadêmica da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP e da Baixada Santista como um todo, o RECICLART pretende integrar a comunidade acadêmica e da região, numa ação que promova a apresentação de talentos e a circulação de objetos e serviços voltados ao universo cultural dos participantes, bem como a formação destes na direção das temáticas relacionadas ao eixo Trabalho, Geração de Renda, Ética e Valores, além de sensibilizar a comunidade, tanto a acadêmica quanto a regional, para trabalhos criativos. Nesta perspectiva, o projeto tem como objetivo geral, criar espaço de socialização de artesãos de toda a comunidade da Baixada Santista e acadêmica, estimulando vivência propiciadora de alternativas de desenvolvimento humano e ético no capitalismo e para além dele e o consumismo industrializado por este gerado. Dentre os objetivos específicos destacamos: possibilitar a vivência de diferentes valores estéticos e éticos contra-hegemônicos; possibilitar o debate acerca das tendências teórico-políticas emanadas da proposta do RECICLART; envolver os membros da comunidade unifespiana e da Baixada Santista no debate e vivência de outra forma de sociabilidade dentro ou fora da sociedade capitalista e trazer a comunidade local para a convivência no Edifício Central da UNIFESP/BS. A 1ª Oficina Reciclart de 2017 teve como norte a socialização para os expositores do que havia ocorrido na Ocupação de 2016, o que era esse movimento e porquê não foi realizada a feira em decorrência desta. Houve também o debate sobre direitos sociais e raciais no Brasil, sobre a política atual e como isso interfere diretamente do trabalho dos artesãos e todos os trabalhadores. Realizamos nos dias 06, 07 e 08 e junho de 2017 a IX Feira RECICLART, contando com 21 expositores, tendo dos mais diversos produtos e artes ? brechós, sebo, jardins, macramê e muito mais. No período de julho de 2017 até maio de 2018 ocorreu a X Feira RECICLART de 17 a 19 de outubro de 2017 com o tema ?Cultura brasileira em pauta?, tendo como partida ?O dia do Saci? que ocorre em 31 de outubro, para enaltecimento e valorização da cultura popular folclórica brasileira. Contamos com a participação de 21 expositores e atividades culturais, como roda de conversa com o professor Luiz Soares sobre literatura e folclore, aula aberta de forró, apresentação da banda SIGMA com repertório regional, batalha de conhecimento com o Grupo NOIZ por NOIZ, apresentação de poesia e cordel com o discente Fernando juntamente com a participação da III Feira Mostra Sua Arte UNIFESP. Durante o primeiro semestre de 2018 optamos por o não desenvolvimento da Feira devido a adesão e apoio a luta na declaração de greve dos discentes do Campus Baixada Santista que ocorreu do dia 26 de março a 26 de abril de 2018 por meio de

assembleia estudantil, após publicação da PRAE (Pró Reitoria de Assuntos Estudantis) dos cortes de aproximadamente 318 bolsas permanências dos perfis de vulnerabilidade IV e V e outros estudantes que tiveram seu perfil reduzido (e não integralmente cortado) e, assim, não conseguirão se manter na universidade com esse novo valor. O Núcleo dá todo seu apoio à greve e ao movimento estudantil, reconhecendo-o como legítimo e de extrema importância para o acesso e permanência de estudantes vulnerabilizados na universidade pública; e contra o desmonte da universidade pública na atual conjuntura deste governo ilegítimo. O que mais marca a experiência da feira são as trocas e a integração. A FEIRA oportuniza o compartilhamento entre o grupo, que pode trocar experiências, ajudar-se mutuamente, e reconhecer a si e aos outros nas suas produções, para além do lucro. Ao longo de todo o período de edições da feira, o projeto promove movimento e o colorido no Campus, e este é um elemento que conquistou a identidade do REICLART, que as pessoas caracterizam de modo positivo. A eficácia das propostas de formação e promoção de cidadania, através da participação de projetos sociais e do contato entre as pessoas, é sempre citada como outro ponto positivo da feira.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Solidarizando Sons

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA FERREIRA DA

DISCENTE: HENRIQUE CREPALDI

DISCENTE: ANA CECILIA NOGUEIRA DE CASTRO

Resumo:

Projeto Solidarizando Sons é sediado no Instituto de Ciência e Tecnologia, da Universidade Federal de São Paulo, Campus São José dos Campos. O Solidarizando Sons contempla demanda dos estudantes do ICT por ações de extensão na área de cultura, arte e, especialmente música. Foi vinculado, oficialmente aos preceitos do NETES em 2014, ganhando maior projeção e organização ao longo desse período.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:CodeLab - CEDECA

Participantes:

COORDENADOR: DENISE STRINGHINI

DISCENTE: MARCOS PAULO BISPO MAGUETA

Resumo:

O programa de extensão CodeLab-Unifesp pretende reunir alunos, professores do ICT-Unifesp e comunidade, interessados em utilizar algoritmos computacionais para a solução de problemas do cotidiano ou extraordinários, desenvolvendo de forma criativa aplicações de código aberto e gratuito direcionado à sociedade por meio principalmente da interação com organizações da sociedade civil. A metodologia inclui a aplicação de CBL (Challenge Based Learning) que prevê a identificação de problemas de cunho social que podem ser auxiliados pela tecnologia. O projeto de extensão aqui proposto é uma das primeiras iniciativas do CodeLab-Unifesp e trata-se de uma cooperação com a organização social CEDECA - Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente "Jair Jesuíno Trindade". Entre as atividades desenvolvidas pelo projetos tem-se: desenvolvimento do software de recepção e acompanhamento de processos, informatização dos relatórios feitos pelos advogados voluntários e mineração de dados a fim de auxiliar o estabelecimento de políticas públicas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título:CodeLab - IBEAC

Participantes:

COORDENADOR: DENISE STRINGHINI

DISCENTE: ARTHUR EMORI

Resumo:

O projeto de extensão aqui proposto adota uma metodologia que inicialmente estimula os estudantes a olhar para a sociedade e seus problemas do dia-a-dia ou de mais longo prazo e refletir sobre como a tecnologia, no caso o desenvolvimento de software, pode auxiliar ou amenizar os problemas identificados. Os estudantes devem imergir no contexto do problema escolhido, o que caracteriza sua interdisciplinaridade. O presente projeto de extensão é uma das primeiras iniciativas do CodeLab-Unifesp e trata-se de uma cooperação com a organização social IBEAC - Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário Queiróz Filho, com sede em São Paulo e atuação em nível nacional. Os estudantes voluntários deverão trabalhar no contexto de um dos projetos do IBEAC, o CEPI - Centro de Excelência em Primeira Infância. Uma das necessidades do CEPI é promover a troca de informações e conhecimentos entre as gestantes e puérperas e destas com voluntárias e voluntários do próprio Centro, além de pais, avós e demais familiares e amigos envolvidos com sua situação. A ideia do projeto é criar uma plataforma de software que permita de uma forma fácil e amigável esta interação



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: PARQUE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ICT-UNIFESP

Participantes:

COLABORADOR: EZEQUIEL ROBERTO

COORDENADOR: ANA CAROLINA LORENA

DISCENTE: GLAUCIA MARIA DE ALVARENGA NOGUEIRA

Resumo:

O projeto Parque de Ciência e Tecnologia tem como objetivo promover atividades de divulgação científica, por meio do incentivo à reflexão de preceitos científicos e tecnológicos. O projeto propicia, aos alunos do Instituto de Ciência e Tecnologia da UNIFESP e à população da cidade de São José dos Campos, o acesso a conhecimentos históricos, teóricos e experimentais em diversos ramos da ciência: biologia, física, química, matemática, geologia, computação e astronomia. Atualmente o projeto ocupa o espaço térreo do ICT-UNIFESP, em que foram colocados vários experimentos científicos lúdicos e também peças de um museu de Ciência e Tecnologia. Porém, também são promovidas atividades itinerantes em locais de eventos educativos e científicos realizados na cidade. Esse tipo de divulgação científica tem importância imensurável, principalmente a comunidades com dificuldade de acesso, pois promovem inclusão social e propagação científica que são essenciais para o desenvolvimento do país. Neste poster serão apresentados os experimentos atualmente disponíveis no espaço do Parque de C&T e uma perspectiva das visitas já realizadas a este local.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Ações extensionistas do Programa Netes

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA FERREIRA DA

DISCENTE: CAMILA CRISTINA DE OLIVEIRA SILVA

DISCENTE: HENRIQUE CREPALDI

DISCENTE: ANA CECILIA NOGUEIRA DE CASTRO

Resumo:

O Programa de Extensão NETES (Núcleo Educacional de Tecnologia Social e Economia Solidária) se vincula ao Instituto de Ciência e Tecnologia, da Universidade Federal de São Paulo, Campus São José dos Campos, desde 2012. Ele consiste em espaço aglutinador de atores sociais da comunidade acadêmica e geral, atualmente, com parcerias e ações locais, regionais, nacionais e internacionais. O Programa de Extensão NETES é um espaço de Aprendizagem Social (AS) em Tecnologias Sociais (TS) e Economia Solidária (ES) - tanto para apoio e intercâmbio com iniciativas já existentes como para a criação e estímulo as novas práticas com esses preceitos. Tem como objetivo, ainda, contribuir para a consolidação do Projeto Político Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia no que diz respeito à formação discente em atividades extensionistas. Contribui com a formação de estudantes em unidades curriculares obrigatórias e eletivas da graduação do ICT, especialmente CTS, CTSA e Tecnologia Social: Práxis e Contra-hegemonia, mas, quando solicitado contribui com demais relacionadas com a temática de direitos humanos e C&T e relações étnicas e C&T. Tem contribuído para alavancar o interesse de estudantes em pesquisas relacionadas as suas áreas de atuação, tanto em TCCs quanto em pós-graduação (como a de Inovação Tecnológica existente no ICT-UNIFESP). Contribui, portanto, para o enfrentamento da lacuna existente na pesquisa e formação para práxis de Tecnologias Sociais e Economia Solidária tanto no Ensino Superior quanto na Educação Básica e na comunidade em geral. Possui instalado um "Colaboratório" na Escola Municipal de Ensino Fundamental Emmanuel Antônio dos Santos em São José dos Campos. Nele articulamos ações pedagógicas entre estudantes e comunidade em geral. Para as atividades exercidas no NETES torna-se fundamental a constante problematização dos significados e polissemias referentes aos conceitos de Tecnologias Sociais (TS) e Economia Solidária (ES) para melhor equilíbrio entre teoria e prática, portanto, realizamos uma série de ações formativas e de problematização dos conceitos utilizados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto EXTENSÃO

Título: Atlas Virtual como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem de Parasitologia

Participantes:

COLABORADOR: CLARA LAÓCIA BARBIA©RI MESTRINER

COLABORADOR: PATRICIA XANDER BATISTA

COORDENADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

DISCENTE: NATHALIA BRITO SILVA

DISCENTE: THAINA RIBEIRO

DISCENTE: TALITA VIEIRA DUPIN

DISCENTE: EVERTON RUAN CORDEIRO

DISCENTE: ARIELY BARBOSA LEITE

Resumo:

As unidades curriculares Parasitologia Básica e Diagnóstico laboratorial das Doenças Infecciosas e Parasitárias abordam conteúdo extenso (prático e teórico) que em geral são apresentados aos alunos usando métodos tradicionais de ensino. Diversas ferramentas têm sido desenvolvidas para auxiliar no processo ensino-aprendizagem tais como jogos, estudos de caso, seminários e diversos recursos audiovisuais. Contudo, a aplicação dessas novas tecnologias ao ensino de Parasitologia ainda é insipiente mas novos recursos podem contribuir para tornar a unidade curricular mais atrativa para os alunos além de auxiliar os professores na apresentação dos conteúdos. Este projeto tem por objetivo elaborar materiais didáticos para serem usados como recursos de ensino-aprendizagem nas aulas de Parasitologia e Diagnóstico laboratorial das Doenças Infecciosas e Parasitárias. O material elaborado consistirá de um atlas virtual contendo os ciclos evolutivos dos principais parasitas de importância médica no Brasil assim como fotos das formas evolutivas mais comuns encontradas nas amostras levadas para o diagnóstico laboratorial. As atividades iniciais do projeto foram focadas na criação do material didático (textos, casos clínicos, figuras esquemáticas). Até o momento, conseguimos avançar muito na elaboração destes materiais, principalmente na criação de figuras contendo os ciclos de vida dos parasitas de importância médica, na aquisição das imagens das formas evolutivas de amostras de pacientes e na elaboração de casos clínicos relacionados. Ambos materiais são necessidades recorrentes para professores e alunos durante o processo de ensino aprendizagem na área de Parasitologia. Embora ainda não tenhamos utilizado os materiais obtidos até o momento em sala de aula, podemos afirmar que todos os professores que tiveram acesso ao material demonstraram grande interesse em utilizá-los durante suas aulas. No segundo ano do projeto a preparação dos materiais didáticos de todos os parasitas será finalizada e será realizada a ampla distribuição e divulgação dos mesmos. Também será realizada a compilação dos esquemas e textos gerados em atlas impresso para publicação.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Estudo da distribuição espacial de poluentes atmosféricos na região do Grande ABCD em São Paulo

Participantes:

DISCENTE: MARIANA DEVINCENTIS SILVA

Resumo:

A região do Grande ABCD situa-se no sudeste da Região Metropolitana de São Paulo (RMSP), reunindo complexos industriais, intenso tráfego de veículos, elevada densidade populacional e áreas de preservação ambiental. Esta combinação de diversas fontes de aerossóis atmosféricos e gases traço, de origem antrópica e biogênica, resulta na ocorrência de complexas interações físicas e químicas, culminando na formação de poluentes secundários como ozônio e aerossóis orgânicos. A região sofre influência da brisa marítima, com ventos predominantes de Sudeste. Neste projeto foram analisados dados horários de 2015 de 7 estações de monitoramento da CETESB situadas no Grande ABCD, com foco nas concentrações de poluentes atmosféricos (MP10, O3, CO, NO, NO2 e SO2) e em variáveis meteorológicas. A variabilidade sazonal e diurna dos poluentes foi analisada, e comportamentos típicos foram identificados. Foram observadas maiores concentrações de MP10 no inverno e de O3 na primavera, sendo que a variabilidade e as concentrações de O3 foram similares em todas as estações, ao contrário de poluentes com fontes predominantemente primárias. Já variabilidade diurna dos poluentes foi semelhante na maioria das estações, indicando que as fontes que influenciam as estações são semelhantes. Através de análises de similaridade entre as séries de dados, avaliou-se a distribuição espacial dos poluentes e a representatividade espacial das estações. Dentre as estações analisadas, duas se destacaram: São Caetano, com concentrações mais altas do que as demais, e Mauá, que apresentou uma variabilidade diferente para alguns poluentes. Também foram realizados estudos de caso para avaliar o impacto de cenários meteorológicos distintos sobre as concentrações dos poluentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O caso da guerrilheira Haydée Santamaría: análise de sua mitificação na imprensa e em sites oficiais cubanos

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA DE AZEVEDO MULLER

Resumo:

Nesta pesquisa estamos investigando o processo de mitificação da guerrilheira revolucionária cubana Haydée Santamaría na história cubana. Membro do Movimento 26 de Julho cujas ações acarretaram a Revolução Cubana e, após a vitória dos rebeldes, presidente do órgão cultural Casa de las Américas, Haydée teve profunda influência política e cultural em Cuba, sendo também conhecida e respeitada nos círculos de esquerda, na América Latina. A documentação selecionada para esta pesquisa são textos, em geral biográficos, produzidos desde seu suicídio em 1980, que incorporam parte da memória oficial cubana, por se tratarem de textos publicados em sites oficiais cubanos e em um livro publicado em outro país com o apoio de instituições cubanas. Nestes textos, temos verificado que a narrativa biográfica constrói uma identidade de Haydée como heroína nacional. Estamos analisando historicamente este processo de heroicização, enfatizando as características atribuídas a essa heroína, em que atentamos ser recorrentes em boa parte das descrições de outras heroínas da história cubana e latino-americana. Ainda, estamos problematizando a questão do gênero nesse processo de heroicização. Por fim, estamos analisando como foi interpretado o seu suicídio, e as razões da minimização de seu papel de guerrilheira em contraste com sua função de presidente da Casa de las Américas, entre outros cargos institucionais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: ADOLESCÊNCIA E O ENSINO DE FÍSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR.

Participantes:

DISCENTE: ARIADNE DE JESUS VICENTE

Resumo:

1 CONGRESSO UNIFESP ADOLESCÊNCIA E O ENSINO DE FÍSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR. Ariadne Vicente¹, Juliane Rodrigues², Letícia Carvalho², Cristiane Santos³, José Alves da Silva⁴. 1 Voluntário Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) 2 Bolsista Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) 3 Professora da rede estadual de São Paulo e supervisora do Pibid-Física 4 Coordenador do subprojeto ciências-física do Pibid-Unifesp. Desenvolvemos aqui uma reflexão a respeito da relação professor e aluno, levando-se em consideração as questões de adolescência, dentro do subprojeto de Pibid-Física, desenvolvido na Unifesp-Diadema, o qual busca o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores inicial e continuada para a educação básica, promovido pela CAPES. Para a construção desta reflexão, estudamos temas como educação na sociedade pós-industrial, com foco no que é ser adolescente (SILVA, 2008; AMARAL, 2006), além da análise de documentos que versam sobre o currículo do ensino de física para o ensino médio brasileiro (PCN, orientações curriculares da secretaria de estado da educação de São Paulo, dentre outros). Esses estudos foram bastante enriquecidos com as discussões que fazíamos em cada encontro do Pibid, após as nossas inserções em uma turma da primeira série de ensino médio de uma escola pública da rede estadual de Diadema. Dos nossos referenciais teóricos, destacamos o fato de a sociedade pós-moderna ser "fruto de uma época em que os homens são cada vez mais feitos às pressas..." (AMARAL, 2006, p.90); por uma suposta falta de tempo, no qual se busca se uma felicidade quase toda mercantilizada (é-se feliz se conseguir consumir), espalha-se o desejo de "moda", busca por status e desprezo a determinados valores como esforço, dedicação e disciplina (LIPOVESTSKY, 2007, p.44). Todo este quadro nos afeta a todos, atingindo em um grau maior os adolescentes (CALLIGARIS, 2000) devido às suas próprias peculiaridades (necessidade maior de aceitação, crise de identidade, inseguranças, inexperiências, necessidade de referências etc.)., refletindo diretamente no seu comportamento (AMARAL 2006). Dentro do Pibid-Física, discutimos essas questões em diversos momentos, tais como estudo do ambiente escolar, do bairro em que moram, nos momentos em que construímos de sequências didáticas de física a serem implementadas na turma do ensino médio etc.. Das nossas idas à escola, podemos observar algumas dessas características, como grande dispersão da atenção, a necessidade de ser aceito e fazer parte de um grupo, os comportamentos ambíguos de negação e de dependência do mundo adulto, angústias em relação ao futuro, além de elementos muito positivos como forte construção de vínculos com os pibidianos, irreverências e considerável abertura para o diálogo, inclusive com o conhecimento físico. Em nossas leituras sobre documentos oficiais, encontramos bons indícios sobre como fazer isso: não atribuir a física apenas a memorização de fórmulas e repetição de automática de exercícios, mas conceder um significado, partindo de uma relação do conteúdo com questões do cotidiano do estudante ou resgatando a natureza ontológica de cada conhecimento físico. Todo este trabalho resultou na construção e implementação de sequências didáticas em uma turma da primeira série do ensino médio, cujos resultados ainda estão sendo analisados. Por fim,

ressaltamos a importância de conhecer e refletir sobre o público a qual se destina a sequência didática, e um ensino que contribua para a formação de cidadãos atuantes na sociedade, discussão esta que deveria ser encaminhada a todos os professores do ensino médio e fundamental. 1

Agradecemos à CAPES pelo apoio na realização deste programa. BIBLIOGRAFIA AMARAL, M. T. Encontro com Professores e Alunos de uma Escola Estadual do Ensino Médio: Uma Escuta que a Dimensão Objetiva se vê Alinhada pela Subjetividade dos Autores. In: AMARAL, M. T.(Org). Educação, Psicanálise e Direito: Combinações Possíveis para se Pensar a Adolescência na Atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. p. 79 ? 99. BRASIL. Secretaria de Educação Média: Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Física, 2002. 40p. CALLIGARIS, C. A adolescência. São Paulo: Publifolha, 2000. 88p. LIPOVETSKY, G. A felicidade paradoxal. São Paulo: Antropos, 2007, 408p. SILVA, J.A. Compromisso e paixão: o universal e o singular na boa escola pública. 2008. 339 f. Tese (Doutorado em Educação) ? Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: < [http://http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_jumi&fileid=12&Itemid=77&lang=pt-br&filtro=Silva, Jose Alves da](http://http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_jumi&fileid=12&Itemid=77&lang=pt-br&filtro=Silva,Jose%20Alves%20da) >. Acesso em 21 mar. 2015.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Violência de Estado no Brasil: uma análise dos Crimes de Maio de 2006 na perspectiva da antropologia forense e da Justiça de Transição

Participantes:

DISCENTE: NATALIA AURORA DOS SANTOS
DISCENTE: BRUNO E. BEZERRA DA ROCHA
DISCENTE: ALINE LUCIA DE ROCCO GOMES
DISCENTE: DEBORA MARIA DA SILVA
DISCENTE: VALÉRIA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVA
DISCENTE: DELPHINE DENISE LACROIX
DISCENTE: MARINA FIGUEIREDO
DISCENTE: EDSON BARBOSA DA ROCHA
DISCENTE: LORRANE CAMPOS RODRIGUES
DISCENTE: REBECA PADRAO A. PUCINELLI
ORIENTADOR: CAMILA DIOGO SOUZA
ORIENTADOR: BRUNO KONDER COMPARATO
ORIENTADOR: RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO
ORIENTADOR: JAVIER AMADEO
ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL
ORIENTADOR: CLAUDIA REGINA

Resumo:

Apresenta um estudo sobre os crimes de maio de 2006 para evidenciar a Violência de Estado pela forma de atuação das polícias e os procedimentos e instrumentos jurídicos adotados. Foram destacados os episódios de mortes por armas de fogo (execução de civis e de agentes do Estado) ocorridos no mês de maio de 2006, na região metropolitana da Baixada Santista, estado de São Paulo, Brasil, para análise antemortem, perimortem e pósmortem, com identificação da distribuição geográfica desses crimes e os caminhos burocráticos de consecução de laudos periciais e necroscópicos. A pesquisa obteve dados significativos e respostas concretas para a questão norteadora da investigação; como também, fortaleceu as pautas dos movimentos sociais das comunidades que são, atualmente e de forma sistemática, constrangidas pela violência de agentes do Estado. De forma resumida, foram estabelecidos os seguintes procedimentos metodológicos: 1. Estudo Bibliográfico e documental: a) Levantamento e estudo de artigos relevantes e atuais sobre os Crimes de Maio 2006; b) estudo antemortem e perimortem a partir da documentação produzida nos Institutos de Criminalística; c) Protocolos de análise post-mortem na literatura internacional; d) Processos movidos por familiares; 2. Pesquisa do material midiático: a) Levantamento nos arquivos dos meios de comunicação (jornal local e nacional) sobre os crimes de maio e análise de conteúdo das reportagens. 3. Depoimento de familiares das vítimas (mortos e/ou desaparecidos) e sobreviventes dos crimes de maio de 2006 para construção e análise de narrativas, contendo o contexto social, a história de vida, circunstancia da morte, procedimentos após morte e informações sobre as respostas jurídicas; 4. Mapeamento e georreferenciamento dos crimes; 5. Técnicas de análise forense em casos de arma de fogo partir de reconstrução 3D de imagens médicas (balística). Os dados levantados e analisados evidenciaram a vigência de violação de Direitos Humanos,

considerando que foram registrados inúmeros casos de morte sem a devida investigação, identificação e punição de seus responsáveis, apesar das constantes manifestações dos familiares das vítimas e de organismos de defesa dos Direitos Humanos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A Língua e sua Capacidade de Romper o Silêncio e Criar Laços: O uso da Libras no Contexto Familiar Pais Ouvintes de Crianças Surdas

Participantes:

DISCENTE: VALÉRIA DA SILVA BEZERRA

ORIENTADOR: SUELI SALLES

Resumo:

A aquisição de língua, de acordo com a vertente sócio-histórico-cultural, possui um papel primordial para o desenvolvimento cognitivo, social, cultural e emocional de qualquer criança. As primeiras interações sociais são, geralmente, construídas no seio familiar. Pensando no contexto de crianças surdas de família ouvinte, a falta de uma língua em comum poderá acarretar grandes danos no desenvolvimento desses aspectos. Refletindo isso, o presente trabalho busca compreender como o processo de ensino-aprendizagem da Libras para o contexto familiar pais ouvinte de filhos surdos construirá uma (re)significação da surdez, do papel da língua de sinais no desenvolvimento linguístico da criança surda e estreitamento dos laços afetivos com sua família. Para isso seguirá a perspectiva sócio-histórico-cultural (VYGOTSKY, ([1924-1935] 1997; [1934] 1991) sobre o papel da linguagem e das relações sociais no desenvolvimento das funções psicológicas superiores, a visão do Círculo que expõe que a língua é constituída em sua historicidade, ou seja, na língua em uso (viva) dentro de um contexto sócio-histórico-cultural ((BAKHTIN, [1929] 1988) e as concepções de Finau (2006), Monteiro, (2013) e Lacerda (2013) sobre a importância da Libras dentro do contexto familiar de crianças surdas com pais ouvintes. Filiado ao Paradigma Crítico Colaborativo (MAGALHAES, 1990-2018) porque busca a transformação dos agentes envolvidos ? quais sejam: a pesquisadora e os demais participantes de pesquisa que, em uma discussão dialética do que sejam os conceitos aqui trazidos, estarão (re-)construindo seus significados ao longo da pesquisa, os dados serão produzidos através de observação, gravação de aulas de um curso de Libras para pais ouvintes, além de questionários, entrevistas e sessões reflexivas. Espera-se que no decorrer desta pesquisa perceba-se como o ensino da Libras ajudou na interação entre pais e filhos, que modo auxiliou na construção de (re)significação dos pais sobre a surdez do filho surdo e no estreitamento dos laços afetivos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Análise da expressão e de mecanismos de regulação de alvos modulados epigeneticamente no câncer gástrico

Participantes:

DISCENTE: NATHALIA KOZIKAS DA SILVA

ORIENTADOR: ELIZABETH SUCHI CHEN

Resumo:

O câncer é uma das principais causas de morte em países em desenvolvimento, como o Brasil, e constitui um dos principais problemas globais de saúde pública. O câncer gástrico foi o quinto tumor maligno mais frequente e a terceira maior causa de morte por câncer em todo o mundo em 2012. No Brasil, dos 600 mil novos casos de câncer estimados para o biênio 2016-2017, mais de 20 mil correspondem a casos de câncer gástrico. O estudo contínuo de novas estratégias para o diagnóstico precoce e identificação de biomarcadores e de novos alvos terapêuticos é de grande interesse no câncer gástrico. Nosso grupo identificou anteriormente diversos genes diferencialmente expressos e regulados epigeneticamente em linhagens celulares de câncer gástrico. Dentre eles, os genes EGR1, FABP5 e ZNF253 foram selecionados para o presente estudo, uma vez que, de acordo com as evidências encontradas na literatura, esses genes atuam como fatores de transcrição e possuem um importante papel na regulação de genes envolvidos com a proliferação celular e mitose, além de estarem relacionados com pior prognóstico do câncer, o que demonstra sua importância para o desenvolvimento e progressão da doença. Assim, nosso objetivo foi confirmar se a expressão destes genes encontra-se alterada em amostras de adenocarcinoma gástrico em comparação à margem adjacente não tumoral do mesmo paciente. Além disso, a fim de verificar se a expressão destes genes é regulada por metilação de DNA, os genes diferencialmente expressos serão avaliados quanto ao seu perfil de metilação por sequenciamento de nova geração. Para isso, foram coletados 81 pares de amostras de pacientes com adenocarcinoma gástrico. Até o momento, a extração de DNA e RNA, a síntese de cDNA e a padronização das reações de PCR em tempo real já foram realizadas. A expressão diferencial de genes regulados epigeneticamente pode contribuir para a melhor compreensão dos mecanismos genéticos e epigenéticos envolvidos na etiopatogênese do câncer gástrico. Além disso, esses genes são potenciais alvos terapêuticos para esse tipo neoplásico por meio de drogas epigenéticas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Arte e Corpo: a Abordagem Cinematográfica da Marcação Corporal

Participantes:

DISCENTE: Eduardo Meciano Rezende

ORIENTADOR: YANET AGUILERA VIRUEZ FRANKLIN DE

Resumo:

Nesta apresentação falarei sobre os objetivos e metodologias e algumas conclusões da pesquisa "Arte e Corpo: a Abordagem Cinematográfica da Marcação Corporal", que venho realizando em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), sob orientação da professora doutora Yanet Aguilera Viruéz Franklin de Matos. Resumo do projeto: "Este projeto de pesquisa pretende compreender como o cinema visualizou a marcação corporal ou tatuagem, um fenômeno artístico e social que se fez inerente às sociedades humanas desde tempos imemoriais. Serão analisados os filmes Papillon, O Amor e a Fúria, Amnésia, Senhores do Crime e Tatuagem, associados a textos de sociólogos, historiadores da arte e filósofos tais quais Vitor Sérgio Ferreira, William J. Thomas Mitchell e Michel Foucault para estudar esse fenômeno do ponto de vista do cinema."



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Direitos sexuais na adolescência: um estudo com adolescentes e profissionais da saúde

Participantes:

DISCENTE: Carla Beatriz Campos

ORIENTADOR: CYNTHIA ANDERSEN SARTI

Resumo:

A pesquisa tem como objetivo estudar as apreensões do conceito de direitos sexuais produzidas em uma unidade da Casa do Adolescente, serviço de saúde direcionado a adolescentes, constitutivo programa do Estado de São Paulo, Saúde do Adolescente. Para tanto, leva-se em consideração os discursos e práticas observados a partir das relações estabelecidas entre adolescentes e profissionais da saúde. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo, e constituiu-se na observação de grupos de conversa realizados no interior da unidade da Casa do Adolescente em questão. Foi observado como as perspectivas que fundamentam o campo da biomedicina são preponderantes na maneira como o tema dos direitos sexuais são tratados, bem como as expectativas sociais sobre a adolescência, e os comportamentos socialmente esperados pelos adolescentes. Considera-se que estes conjuntos complexos de relações e significados contribuem para uma leitura tutelar dos direitos sexuais voltados para adolescentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: AS REVISTAS VEJA E CARTA CAPITAL E A POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA NO SEGUNDO GOVERNO DILMA ROUSSEFF (2015-2016)

Participantes:

DISCENTE: Guilherme Fernandes

ORIENTADOR: ISMARA IZEPE DE SOUZA

Resumo:

Este trabalho é fruto de um projeto de pesquisa de Iniciação Científica que teve como objetivo principal analisar as matérias publicadas pelas revistas Veja e Carta Capital, referentes aos temas de política externa brasileira durante o segundo governo Dilma (2015-2016), de modo a identificar seus posicionamentos quanto à política externa desenvolvida pela presidente, além dos traços de permanência nos argumentos críticos realizados à política externa efetivada pelo governo anterior, no caso, do Governo Lula. Nossa metodologia consistiu em analisar as matérias publicadas pelas revistas referentes aos temas de política externa brasileira, tais como Integração Regional; Mercosul; Relações bilaterais com a América Latina; Relação com África; Multilateralismo; Brics; Relações com os EUA, juntamente com a realização de fichamentos da bibliografia pertinente. Em nossas análises pudemos identificar um posicionamento crítico de ambas as revistas, não confirmando as hipóteses iniciais. Enquanto a Revista Veja criticou o programa de política externa de Dilma como um todo, a Carta Capital fez críticas pontuais, levando-nos a concluir que apoiou seu programa de política externa, contudo, não assentiu quanto aos métodos empregados para sua execução.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Leitura de divulgação científica em livros didáticos de língua portuguesa: anos finais do ensino fundamental

Participantes:

DISCENTE: JESSICA MAXIMO GARCIA

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Esta apresentação apresenta como se desenvolve o trabalho de leitura em gêneros midiáticos da esfera de divulgação científica em seis coleções de Livros Didáticos de Língua Portuguesa dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) aprovados pelo PNLD-2014, a saber: Português uma língua brasileira; Universos Língua Portuguesa, Vontade de saber Português, Português nos dias de hoje; Singular & Plural Língua Portuguesa e Projeto Teláris Português. Verificamos como as abordagens pedagógicas voltadas para o trabalho com a leitura desses gêneros midiáticos podem proporcionar o desenvolvimento de capacidades relativas às práticas discursivas. Para abordarmos tal proposta, iremos: 1) verificar como estão distribuídos os gêneros midiáticos e os gêneros midiáticos da esfera de divulgação científica nas seis coleções selecionadas; 2) verificar como são propostas as atividades de leitura envolvendo os gêneros midiáticos da esfera de divulgação científica para o desenvolvimento de capacidade discursiva; 3) verificar quais abordagens didático-metodológicas são utilizadas nos livros didáticos para o trabalho com a leitura dos gêneros de divulgação científica, levando em consideração a sua natureza multimodal. Para isso nos baseamos nas prescrições do próprio Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Pautamos nossos estudos em Bunzen (2005 e 2009) no que diz respeito ao Livro Didático enquanto um objeto cultural, complexo e multifacetado e em Batista (2001) sobre as políticas públicas de Livros Didáticos. Levantamos discussões e possíveis diálogos entre os conceitos de gêneros do discurso apresentados por Bakhtin ([1953] 2003) e Maingueneau (2001, 2008, 2015). Levaremos em consideração também as questões sobre as múltiplas facetas do letramento, as múltiplas linguagens e multiletramentos na escola (STREET 2016; ROJO 2009, 2012 e 2013), assim como os estudos de mídias na educação (BALTAR 2010, 2008; SETTON; SANTAELLA, 2003 e JENKINS, 2009) e Ferrarezi e Carvalho (2017) e Kleiman (2001) no que diz respeito à leitura. Sobre a esfera de divulgação científica tomamos por base Rojo (2009), Authier-Revuz (1998 [1982]) e Moirand (2000). A partir das análises foi possível constatar que apenas três volumes de livros didáticos analisados possuem uma abordagem social do gênero, de forma a não limitar a leitura dos textos e a realização das atividades como fim avaliativo. Isto é, além da capacidade de desenvolver nos leitores habilidades de leitura superficial e inferência, por vezes, ultrapassa essa superfície e desenvolve sentidos para além do texto. Em contrapartida, observamos algumas atividades que a leitura não ultrapassa esses limites do texto, tampouco adentra para o campo das vivências pessoais dos alunos. Algumas atividades não consideram os mapas, infográficos ou fotografias que acompanhavam os textos verbais, de modo a não instigar o aluno para uma possível leitura multimodal. No entanto, as coleções auxiliam os alunos a se atentarem em aspectos importantes para a compreensão, bem como orientam a refletir sobre certos mecanismos linguísticos e discursivos envolvidos na produção do texto lido, além de levar a percepção sobre as estruturas lógicas, semânticas e sintáticas da língua. Observamos que, de modo geral, a depender do tratamento

didático-metodológico proporcionado por cada coleção, é possível observar tanto a preocupação em desenvolver o aluno para um posicionamento crítico, quanto para o desenvolvimento de capacidade discursiva.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A liberdade entre a história e a ficção: o caso da obra lorqueana Mariana Pineda

Participantes:

DISCENTE: JARBAS IZIDIO DOS SANTOS FILHO

ORIENTADOR: JOANA DE FÁTIMA RODRIGUES

Resumo:

Este trabalho apresenta como a obra teatral Mariana Pineda (1923) foi desenvolvida sob a temática da liberdade e sob o contexto histórico da personagem inspirada na figura da cidadã espanhola homônima Mariana de Pineda Muñoz (1804-1831). O dramaturgo Federico García Lorca insere-a no universo do íntimo feminino, como forma de popularizá-la na tumultuada década de 1920, projetando-a para o alcance do cenário político da época: a luta travada na primeira metade do século XIX contra o absolutismo que tinha renascido na Espanha. Apoiado no pensamento dos teóricos Candido (1995), Said (1996) e Curiel (2015), procuramos compreender como o teatro lorqueano associa o desejo coletivo de um Estado livre ao sentimento amoroso particular direcionado a uma única mulher. Por essa razão, constatou-se que há convergência no que tange ao conceito de liberdade entre as duas Marianas, porém com nítidas distinções de pensamento, pois a protagonista da peça só efetua suas ações de cunho liberal em detrimento da paixão sentida por seu amado, enquanto a personagem histórica atuou unilateralmente a favor da ideologia de uma maior abertura política em seu país.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Os Estados Unidos e a Aliança Para o Progresso no Campo Durante o Governo Castelo Branco (1964-1967)

Participantes:

DISCENTE: RAFAELA DA SILVA MEDEIROS

Resumo:



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Caracterização molecular do fenótipo descolamento celular apresentado por uma amostra de *Escherichia coli* enteropatogênica atípica (aEPEC)

Participantes:

DISCENTE: JULIANE DANTAS BELCHIOR

ORIENTADOR: ISABEL SCALETSKY

Resumo:

O termo *Escherichia coli* enteropatogênica atípica (aEPEC) é usado para definir as EPEC que não transportam o plasmídeo EAF. Este grupo de EPEC tem sido descrito como causa de diarreia em vários países, inclusive no Brasil, onde recentemente tornaram-se os agentes bacterianos mais comuns, como causa de diarreia infantil. A família de proteínas autotransportadoras, particularmente o grupo das serinoprotease de Enterobacteriaceae (SPATEs), representa um novo grupo de fatores de virulência envolvidos na aderência bacteriana, formação de biofilme, habilidade de causar efeitos citopáticos em cultura de células, como também exercerem atividade de enterotoxina. Em um estudo realizado por nosso grupo (dados não publicados), que teve como objetivo analisar o padrão de adesão apresentado por amostras de aEPEC, foi detectado um grupo de amostras apresentando descolamento celular no teste de adesão a células HeLa após 3 horas de contato com a bactéria. Uma destas amostras, A99, foi positiva para o gene *sat* nos ensaios de PCR. A análise do perfil plasmidial da amostra A99 mostrou a presença de um único plasmídeo de alto peso molecular. A amostra A99 apresentando resistência a canamicina foi submetida a experimentos de conjugação com a receptora *E. coli* C600, sendo os transconjugantes testados quanto a adesão a células HeLa. Os ensaios de conjugação identificaram um plasmídeo codificando simultaneamente resistência a canamicina e o fenótipo descolamento celular. Ensaios de mutagênese com mini-tranposon Tn10 serão utilizados para identificação do(s) gene(s) envolvido(s) no fenótipo descolamento celular do transconjugante A99.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA LINHAGEM EOSINOFÍLICA NO FÍGADO FETAL DE RATOS WISTAR APÓS TRATAMENTO MATERNO COM DEXAMETASONA

Participantes:

DISCENTE: NATALIA LOPES PINTO MURARI

DISCENTE: ANA PAULA NUNES DE LIMA

ORIENTADOR: IVONE CIPRIANO OYAMA

Resumo:

Os eosinófilos, leucócitos implicados em diversos processos inflamatórios, possuem um importante papel na reparação e regeneração teciduais, no metabolismo e na imunomodulação. Doenças que cursam com eosinofilia são comumente tratadas com glicocorticoides (GCs) sintéticos por meio da indução da apoptose em eosinófilos maduros. Entretanto, *in vitro*, GCs parecem estimular a eosinopoiese mediada por IL-5. Estudos prévios do nosso grupo indicaram que o tratamento materno com a dexametasona pode interferir na eritropoiese e megacariopoiese fetais bem como na produção de eritrócitos e plaquetas em neonatos. Assim, considerando o efeito dual dos GCs na linhagem eosinofílica na vida pós-natal, observamos a necessidade de investigar o efeito da dexametasona na eosinopoiese hepática fetal. Para este objetivo, ratas Wistar prenhes foram tratadas com fosfato dissódico de dexametasona (0,1 mg/KgPC/dia) ou veículo (solução de etanol a 1% diluído em salina estéril) do 13^o. ao 16^o dia pós-concepção (dpc). Os fígados fetais foram isolados no 17^o. dpc e processados para microscopia de luz. A seguir, lâminas histológicas foram confeccionadas e analisadas por meio de uma objetiva de 50x em microscópio Olympus acoplado a um sistema de análise de imagens Leica Q550IW (Cambridge, England). A técnica histoquímica de Sirius red foi utilizada em cortes de 5 µm do material incluído em parafina para determinação do número total de células e cálculo da densidade numérica (Nv). Entretanto, análises preliminares não indicaram diferenças significantes entre o número de precursores eosinofílicos dos grupos controle (0,012±0,001) e tratado (0,011±0,001). A identificação das células da linhagem eosinofílica (promielócitos, mielócitos, metamielócitos, bastonetes e eosinófilos) foi feita em secções de 2 µm de fígados fetais incluídos em historresina e corados com Giemsa. A análise sequencial de todos os campos mostrou apenas a presença de precursores como mielócitos, metamielócitos e bastonetes, não tendo sido detectados promielócitos e eosinófilos diferenciados. O metamielócito eosinofílico foi o precursor predominante tanto no grupo controle (58%) como no tratado (72%). As células que não puderam ser classificadas em nenhuma das fases da eosinopoiese foram caracterizadas como transições (mielócito para metamielócito e metamielócito para bastonete). Os precursores incluídos na fase de transição entre metamielócito e bastonete apresentaram um diâmetro maior no grupo tratado (12,71±2,29) em comparação ao controle (11,26±1,78). A coloração de Giemsa também permitiu a realização de uma estimativa da quantidade dos grânulos citoplasmáticos em cada fase da eosinopoiese. Esta análise indicou uma marcante alteração na distribuição dos grânulos causada pela dexametasona quando comparada às células do grupo controle. O conjunto destes resultados sugere uma possível interferência da dexametasona na maturação dos precursores da linhagem eosinofílica presentes no fígado fetal de ratos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA TEMPERATURA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL DE ÓLEO DE FRITURA A PARTIR DE RESINAS.

Participantes:

DISCENTE: Laura kormann

ORIENTADOR: RAFAEL MAURICIO MATRICARDE FALLEIRO

Resumo:

AVALIAÇÃO DO EFEITO DA TEMPERATURA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL DE ÓLEO DE FRITURA A PARTIR DE RESINAS. Laura Kormann, Rafael Mauricio Matricarde Falleiro (Departamento de Engenharia Química, UNIFESP). Este trabalho tem como principal objetivo estudar o efeito da temperatura na produção de biodiesel de óleo de fritura por meio da associação de diferentes resinas (catálise heterogênea). Para este estudo, ensaios preliminares a partir de reações de transesterificação do óleo de soja via rota etílica foram realizadas. Os parâmetros avaliados foram a temperatura (30°C, 40°C, 50°C e 60°C), a proporção de óleo para etanol (1:6 e 1:9) e a resina utilizada (Amberlyst A26OH e Dowex Marathon WBA). Com os dados obtidos, os rendimentos das reações foram calculados a partir da estequiometria de cada reação, para que a metodologia experimental fosse aprimorada e posteriormente investigada por técnicas analíticas (Cromatografia Líquida de Alta Eficiência).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Data Augmentation via Aprendizado Semissupervisionado Baseado em Grafos

Participantes:

DISCENTE: WILLIAN DIHANSTER GOMES DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

No Aprendizado Supervisionado, a acurácia dos algoritmos e o número de exemplos rotulados usados no treinamento estão relacionados. Quanto maior o número de exemplos, maior a capacidade de predição do algoritmo. No entanto, em aplicações da vida real, obter muitos exemplos rotulados é uma tarefa custosa. Para contornar esta situação e tentar melhorar a acurácia dos métodos pode-se usar técnicas de data augmentation (DA). No presente projeto, foi feito o estudo de duas técnicas de DA aplicadas em classificação de imagens. A primeira delas expande o conjunto de dados rotulados utilizando transformações de imagens e a segunda usa algoritmos semissupervisionados baseados em grafos. Após a geração das bases aumentadas com os dois métodos, experimentos de classificação foram realizados no software WEKA para a análise da eficiência e comparação das abordagens. Não houve diferença significativa entre as abordagens empregadas, o que nos levou a fazer um estudo sobre os grafos gerados e como isso afetou a acurácia final. Conclui-se que ambas as técnicas se mostraram eficientes para a aplicação escolhida e que técnicas de DA podem ser aplicadas em casos com poucos exemplos rotulados para melhorar o modelo gerado pelos algoritmos supervisionados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E MORAL DO TRABALHADOR PELO SENAI NAS DÉCADAS DE 1990 E 2000

Participantes:

DISCENTE: ANTONIA BRUNA DA SILVA COSTA

ORIENTADOR: DEBORA CRISTINA GOULART

Resumo:

O tema educação profissional torna-se cada vez mais recorrente no campo das pesquisas acadêmicas, tal fato decorre das transformações sofridas no sistema produtivo capitalista nas últimas décadas, assim como, das mudanças econômicas, políticas, culturais e sociais ocorridas no mundo contemporâneo. Todo o rearranjo no modo de produção capitalista seguindo-se do fenômeno da reestruturação produtiva implicou no mundo, e aqui no Brasil principalmente a partir da Era Vargas (1930-1945), numa grande necessidade de reformulação da formação e capacitação do trabalhador. Considerando então, o vasto campo de pesquisa sobre educação profissionalizante, no qual envolve todas as transformações do mundo do trabalho, e pensando nos modelos nacionais de formação profissional, ganha espaço uma importante instituição de formação profissional: o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, que destaca-se como uma das principais agências de capacitação profissional do país, representante das perspectivas pedagógicas e da luta do empresariado no cenário educacional. Dentro deste contexto, essa pesquisa tem como objetivo geral abordar as mudanças no discurso do SENAI sobre o trabalhador, durante a década de 1990 e 2000. Analisando os aspectos morais e profissionais, examinando, portanto, o que permaneceu e o que se modificou no discurso sobre a formação profissional, assim como, entender a relação entre as políticas industriais e a proposta educacional da instituição. A tese norteadora é a de que as transformações nos processos produtivos impactaram mudanças estruturais no sistema educacional brasileiro, exigindo com isso, reformas importantes na estrutura de ensino profissional, sobretudo no projeto pedagógico do SENAI, a partir dos anos 1990. O contexto histórico nos revela um abandono ao padrão de profissional especializado, por uma força de trabalho mais flexível, ou seja, os velhos modelos de formação profissional são questionados e a partir daí, apresenta-se as reformas educacionais dos anos 1990, com os projetos pedagógicos industriais adequando-se cada vez mais as demandas do mercado. A relevância de uma análise crítica a respeito das mudanças ocorridas nos processos e discursos de formação profissional do SENAI, em virtude das reorganizações dos processos produtivos, justifica-se pelo fato de que o órgão possui grande influência nacional na formação e capacitação de jovens e adultos, que compõem a grande massa de trabalhadores da nossa indústria, deste modo, como se formou o operariado brasileiro durante estas últimas décadas, é um debate relevante e importante para se construir a partir da relação trabalho e educação. Essa pesquisa é fruto de um projeto de Iniciação Científica financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP, número do processo 2017/17243-4. Intitulado como ?A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E MORAL DO TRABALHADOR PELO SENAI NAS DÉCADAS DE 1990 E 2000?.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Macrofauna bentônica de três praias arenosas com diferentes estados morfodinâmicos

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA MELARE CORREA

ORIENTADOR: LEONARDO YOKOYAMA

Resumo:

As praias arenosas sofrem constantemente intensas perturbações físicas naturais (por ação de ondas, correntes e marés), as quais definem suas características e as subdividem em pelo menos três estados morfodinâmicos: praias dissipativas, intermediárias e refletivas. No geral, as praias dissipativas possuem declividade suave, pouca energia de ondas e grande abundância de organismos; as praias refletivas apresentam alta declividade, muita energia de onda e pouca abundância de organismos; e as praias intermediárias possuem características intermediárias entre os dois extremos. O Brasil é um dos países com maior número de praias arenosas do mundo, entretanto a quantidade de dados sobre a biodiversidade, principalmente do litoral centro-sul de São Paulo, é ainda insuficiente para assegurar a conservação desse ecossistema. Com base nessa defasagem de conhecimento na região, o presente estudo teve como objetivo analisar a biodiversidade da macrofauna bentônica da região entremarés de três praias arenosas com diferentes morfodinâmicas. As amostragens foram realizadas no município do Guarujá: Praia de São Pedro (refletiva), Guaiúba (intermediária) e Perequê (dissipativa). Nelas foram analisadas as características da macrofauna bentônica do entremarés (estrutura das comunidades e zonação), a relação com os aspectos físicos (hidrodinâmica, granulometria e concentração de matéria orgânica do sedimento) e as variações sazonais. O sedimento foi coletado na maré baixa e triado ainda em campo; os animais retidos na malha foram identificados em laboratório e foram calculados os índices de diversidade de espécies. Após as análises, os resultados mostraram que, no geral as praias estão de acordo com a teoria geral de ecologias de praias, tendo como exemplo a praia do Perequê (dissipativa) que apresentou maior abundância de organismo do que a praia de São Pedro (refletiva). Além disso, foi possível observar que fatores físicos hidrodinâmicos influenciam de forma rápida na estrutura da macrofauna bentônica local, pois após eventos extremos de ressacas em São Pedro, a topografia da praia foi modificada e, em menos de um mês, a estrutura da macrofauna bentônica também se alterou. Apoio: FAPESP (Processo 2016/19199-0)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A PROPOSTA BILÍNGUE PARA SURDOS NO BRASIL

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA CRISPIM COSTACURTA

ORIENTADOR: MARCIO

Resumo:

Este projeto tem por objetivo apresentar concepções sociais e históricas da surdez e a problemática da educação dos surdos no Brasil, mais especificamente, visa desenvolver reflexões sobre a perspectiva bilíngue nas escolas e a sua relevância. Será fornecido um breve resumo acerca da história da educação nacional dos surdos, bem como a mudança no conceito sobre o sujeito surdo e o reconhecimento de suas capacidades de linguagem, pensamento e comunicação. Considerando o contexto multilíngue, será abordada a realidade da proposta bilíngue (Língua de Sinais Brasileira e Língua Portuguesa) a qual pode contribuir no processo da educação ou servir de mecanismo opressor em defesa da ?inclusão? de modo que a Língua de Sinais (L1) seja usada como instrumento pela ideologia dominante para que a Língua Portuguesa (L2) seja a responsável pelo acesso ao conhecimento e necessária para atingir o desenvolvimento. Posteriormente, serão abordados os desafios no processo de reestruturação pedagógica e a importância da participação da comunidade surda no debate, pois não se trata apenas de concepções linguísticas, mas também de proposições políticas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Titulo: AVALIAÇÃO PARA QUE TE QUERO?: AS PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA LIMA DA SILVEIRA

ORIENTADOR: RENATA CANDIDO MARCILIO

Resumo:

Esta comunicação de pesquisa retoma as discussões sobre o conceito de avaliação e apresenta os resultados da pesquisa de conclusão de curso acerca das representações de professores da Educação Básica sobre a ANA (Avaliação Nacional sobre Alfabetização). O tema da avaliação educacional é atual e estamos sujeitos a ela a todo o momento dentro e fora da escola. Especialmente, quando pequenos, nos anos iniciais de escolarização ela possui um peso maior. As avaliações externas participam da formação da criança nos anos iniciais com os objetivos de avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira (privada e pública), além de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas, e também avaliar os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa, alfabetização Matemática e condições de oferta do Ciclo de Alfabetização das redes públicas. Na pesquisa realizada, cotejando as características da avaliação formativa e os dados coletados por meio de questionários junto aos professores, foi possível identificar o uso equivocado das práticas e dos resultados das avaliações nos anos iniciais do Ensino Fundamental, capazes de comprometer a trajetória de escolarização dos mesmos, uma vez que seus resultados não são retomados em sala de aula, contribuindo para o fenômeno do fracasso escolar. Além disso, observou-se que abandonar as práticas de avaliação tradicional (avaliação classificatória) é um dilema, ou seja, ignorar esse método está no próprio termo avaliação, que carrega a classificação e a exclusão como um quesito mais político do que pedagógico. Grande parte dos profissionais da educação desconhece outra maneira de ter um retorno dos alunos? pois os educadores já possuem práticas avaliativas para além das somativas que são impostas pelo sistema. Também é uma dificuldade se desvincular do método tradicional, uma vez que gestões e diretorias de educação exigem também que tenham um feedback dos alunos, a partir de notas e classificações. Os autores utilizados para subsidiar nosso estudos foram: Luckesi (2011;2012), Perrenoud (1999), Hoffman (2001;2005), Vasconcelos (1998) e Catani e Gallego (2009).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Apresentação Clínica e Imaginológica dos Tipos Moleculares de Câncer de Mama

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA ZAIDEMAN CHARF

ORIENTADOR: AFONSO CELSO PINTO NAZARIO

ORIENTADOR: VANESSA MONTEIRO SANVIDO FERREIRA

Resumo:

O câncer de mama é a neoplasia maligna mais comum em mulheres no Brasil e no mundo, excluindo-se os carcinomas de pele não melanoma. A mamografia é o principal exame de rastreamento, sendo o único método que demonstrou significativo impacto na taxa de mortalidade. Uma vez feito o diagnóstico de câncer de mama, é preciso classificar os carcinomas invasivos em seus diferentes subtipos moleculares, que são luminal A ou B, luminal HER, HER2 superexpresso e triplo negativo, sendo os dois últimos as formas mais agressivas do câncer de mama. O projeto, o qual foi delineado como retrospectivo, tem como objetivo avaliar a apresentação clínica e imaginológica dos diferentes tipos moleculares do câncer de mama e comparar entre os tipos a idade, grupo étnico, queixa clínica e achado imaginológico e o diâmetro clínico e anatomopatológico do tumor, o comprometimento axilar e a presença ou não de metástases à distância. Para isso serão analisados os prontuários das pacientes diagnosticadas com câncer de mama no Hospital São Paulo entre os anos de 2013 e 2016.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:BIOTRANSFORMAÇÃO DO HIDROCARBONETO FENANTRENO POR MICRORGANISMOS DO SEDIMENTO DO ESTUÁRIO DE SANTOS

Participantes:

DISCENTE: MIRELLA DIONISI RODRIGUES GOMES

ORIENTADOR: FLAVIA TALARICO SAIA

Resumo:

O fenantreno é um hidrocarboneto aromático policíclico (HAP) gerado naturalmente e de forma contínua pela combustão incompleta de substâncias orgânicas, como resíduos vegetais, madeira, matéria orgânica, tendo como principal via de entrada ao ambiente as atividades industriais, principalmente atividades petroquímicas. É considerado um contaminante perigoso prioritário pela Agência de Proteção Ambiental dos Estados Unidos (EPA); pode ser tóxico e carcinogênico e de difícil degradação pela maioria dos microrganismos. No entanto alguns microrganismos desenvolveram vias enzimáticas para a biotransformação de fenantreno, podendo diminuir ou mesmo eliminar este composto do ambiente. Neste contexto, o presente projeto tem como objetivo a exploração do potencial dos microrganismos de sedimentos do Estuário de Santos em biotransformar fenantreno sob condições aeróbias e anaeróbias.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Estudo preliminar sobre a condição de admissibilidade para funções wavelet de Morlet e similares

Participantes:

DISCENTE: ALEXANDRE ALFREDO CHAVES LOPES SUZUKI

ORIENTADOR: MARGARETE OLIVEIRA DOMINGUES

ORIENTADOR: CLAUDIA ALINE AZEVEDO DOS SANTOS MESQUITA

Resumo:

Há muitas origens para a análise wavelet como desenvolvida atualmente. Em especial, a origem do termo wavelet provém de uma delas que é baseada nas ideias do Geofísico francês Jean Morlet. Esse geofísico idealizou uma função wavelet, afim de analisar aspectos tempo-escala de sinais geofísicos. Na teoria, funções wavelet devem obedecer duas propriedades: condição de admissibilidade e de energia unitária. Do ponto de vista teórico, as funções geradas por Morlet não obedecem exatamente a condição de admissibilidade, mas por serem funções analíticas, podem ser utilizadas, em circunstâncias práticas, como base da Transformada Wavelet Contínua(CWT). Formalmente, a condição de admissibilidade pode ser expressa igualando a integral definida variando de $-\infty$ até ∞ da função $f(t)$ à zero. Essa condição também pode ser verificada diretamente no domínio de Fourier, utilizando a Transformada de Fourier da função $f(t)$. Neste trabalho, analisa-se as duas formas da função wavelet de Morlet. Uma dessas formas, a mais utilizada na área de sinais, é composta por três fatores, onde um é a constante K , que e os outros dois fatores são exponenciais, onde uma depende do tempo t e da frequência ω , e a outra somente do tempo. A outra forma é expressa pela constante K e por três exponenciais, onde uma depende do tempo t e da frequência ω , a outra somente da frequência e a terceira somente do tempo. A forma mais utilizada na área de sinais, não satisfaz diretamente a condição de admissibilidade. Mesmo não satisfazendo exatamente, ainda assim essa função é chamada wavelet, pois par valores de frequência ω maiores que 5, a integral analisada se aproxima de zero. Então para propósitos práticos, essa função pode ser utilizada como uma função wavelet analítica. Portanto, neste estudo inicial, apresenta-se algumas funções wavelet de Morlet e sob que condições elas se aproximam da condição de admissibilidade. Este estudo em desenvolvimento, pretende avaliar a restauração da condição de admissibilidade em funções wavelets, na tentativa de averiguar como a transformada inversa pode ser definida em casos em que a restauração é necessária.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Entre o dito e o feito: a qualidade social da educação em Guarulhos-SP à luz do magistério

Participantes:

DISCENTE: EDVALDO FILHO

ORIENTADOR: DEBORA CRISTINA GOULART

Resumo:

Esta monografia analisa o discurso da qualidade social da educação em Guarulhos-SP no período de 2001 a 2016, a partir de uma abordagem que busca investigar as condições materiais e históricas que possibilitaram a emergência deste discurso, bem como os seus desdobramentos no Projeto Político-Pedagógico e nas publicações da Secretaria Municipal de Educação. Para tanto, o próprio conceito de qualidade foi colocado sob investigação, buscando, por um lado, apresentar como os organismos multilaterais o conceberam e o adaptaram, ao longo dos séculos XX e XXI, para atender as exigências do capitalismo, e por outro, discutir o surgimento da qualidade social como uma concepção que faz frente à política neoliberal. Com vistas a compreender os avanços e os limites do discurso que pensa a qualidade da educação pública a partir de uma perspectiva social, buscou-se, por meio de uma pesquisa empírica realizada com 18 professores(as) de 6 escolas diferentes, ouvir o que o magistério da Rede Municipal de Educação de Guarulhos tem a dizer a respeito da efetivação das políticas educacionais implantadas no município. Os dados obtidos foram analisados à luz dos(as) autores(as) que estudam as questões que permeiam o discurso da qualidade social e dos documentos que compõem a proposta curricular municipal, o que permitiu concluir que muito foi feito durante as duas gestões Elói Pietá (2001-2004 e 2005-2008), em matéria de acesso e permanência, formação docente, valorização do magistério, investimento em educação e construção da própria Rede. Por outro lado, em se tratando das gestões Sebastião Almeida (2009-2012 e 2013-2016), grande parte do magistério considerou que a proposta curricular expressa no Quadro de Saberes Necessários (QSN) é resultado de um trabalho coletivo que envolveu toda a Rede, porém destacaram críticas contundentes à gestão democrática, ao Plano de Carreira, ao instrumento avaliativo e à ausência de políticas efetivas que deem suporte aos(as) educadores(as) e educandos(as) no que tange à Educação Inclusiva.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A QUALIDADE DE VIDA E OS ASPECTOS SOCIAIS DE SURFISTAS AMADORES.

Participantes:

DISCENTE: LUIZ CARLOS MARINOVIC DORO

ORIENTADOR: VINICIUS DEMARCHI SILVA

ORIENTADOR: IMPERIO LOMBARDI JUNIOR

Resumo:

No presente trabalho pesquisaremos o surfe, prática corporal em natureza com mais de sete milhões de praticantes no Brasil e que estará presente na próxima olimpíada de 2020 no Japão. Nele o indivíduo encontra-se mergulhado na natureza. Ao realizá-lo são utilizadas capacidades físicas e psicológicas, como o equilíbrio, a flexibilidade, a coordenação motora geral, a confiança, a autoestima além da inserção social e cultural. O objetivo da pesquisa será de avaliar a Qualidade de Vida e a inserção social de surfistas amadores das cidades de Santos e Praia Grande. Participarão desta pesquisa surfistas amadores do sexo masculino e feminino com idade entre 18 e 59 anos, com mais de cinco anos de prática. Para tanto, será realizada uma pesquisa descritiva do tipo exploratório de cunho qualitativo e quantitativo. Para a coleta de dados serão utilizados os seguintes instrumentos: Questionário de Qualidade de Vida, WHOQOL-Bref, Questionário de Classificação Econômica Brasil (ABEPE, 2015), Questionário de Anamnese, e entrevista individual semiestruturada. Os resultados preliminares das entrevistas indicam que prática do surfe foi considerada como fator positivo para a Qualidade de Vida dos participantes influenciando predominantemente nos domínios psicológicos, físicos e sociais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A representação da transição política brasileira no cinema documentário paulista: análise de Nada será como antes, nada?, de Renato Tapajós, e Céu Aberto, de João Batista de Andrade

Participantes:

DISCENTE: DANIELA CHAHIN BARAUNA

ORIENTADOR: MARINA SOLER JORGE

Resumo:

A partir das reflexões teóricas sobre o documentário, esse trabalho objetiva analisar a representação da transição política brasileira apresentada em dois documentários paulistas: Nada será como antes nada?, de Renato Tapajós, e Céu Aberto, de João Batista de Andrade. Realizados por cineastas de esquerda, objetivamos refletir como cada obra utilizando de distintos recursos formais apresenta diferentes perspectivas políticas para o país, em um contexto marcado pela transformação institucional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INFLUÊNCIA DO TERRITÓRIO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM JORNADA ESPECIAL DE FORMAÇÃO (JEIF).

Participantes:

DISCENTE: TAYNA MOTA SANTOS FIGUEIREDO

ORIENTADOR: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

Resumo:

Tendo em vista que a JEIF (Jornada Especial Integrada de Formação) é um espaço de formação dentro das escolas municipais de São Paulo em que apresenta como um de suas finalidades promover discussões e estudos das problematizações existente na unidade escolar. A presente pesquisa busca compreender se o território pode exercer influência nas discussões e estudos realizados na formação continuada, mais especificamente as proporcionadas pela de JEIF, nas escolas municipais de São Paulo. Buscou-se compreender se os aspectos do território ou as suas condições sociais e econômicas são ponderados na organização e planejamento dessas formações promovidas pela JEIF, ponderando se a escola avalia como relevante ou não discutir, problematizar e estudar em seus espaços de formação questões específicas e emergentes ao território da escola. Dessa forma, a pesquisa é baseada na abordagem qualitativa. A obtenção de dados se deu através de entrevistas semiestruturadas com professores pedagogos, atuantes nas séries iniciais do ensino fundamental. A análise dos dados se deu através da análise de conteúdo. A base epistemológica da pesquisa é pautada principalmente nas contribuições de Pierre Bourdieu (2007). Para discutir formação de professores e seus saberes docentes, a pesquisa dialoga com as contribuições apresentadas por Bernadete Gatti (2010), Demerval Saviani (2009), José Carlos Libâneo (2015), Maurice Tardif (2002) e Selma Garrido Pimenta (1996). A respeito da escola e do território a pesquisa se fundamenta nos trabalhos de Algebaile (2009), Bresser-Perreira (1998), Cavalcanti (2008), Saraiva, 2015 e Thin (2006).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Periódicos educacional dirigidos aos professores de Educação Infantil

Participantes:

DISCENTE: JULIANA DOS REIS DOMINGUES

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

O objetivo deste é apresentar um levantamento dos periódicos produzidos no Brasil, especializados na Educação Infantil. O recorte temporal da investigação recorre ao surgimento das revistas, que datam da década de 1896 até a atualidade. Na primeira fase da pesquisa realizou-se o levantamento sistemático dos periódicos localizados nos principais acervos da cidade de São Paulo: Arquivo Histórico Municipal; Memória Documental da Prefeitura Municipal de São Paulo; Centro de Referência em Educação Mário Covas; Arquivo Público do Estado de São Paulo; Biblioteca de Educação da Universidade de São Paulo, Biblioteca Mário de Andrade, Hemeroteca Mário de Andrade, sebos, bancas de revistas e duas escolas públicas municipais, localizadas na zona sul da cidade. A análise inicial dos periódicos encontrados permite classificá-los em duas categorias: periódicos oficiais e periódicos da imprensa editorial. Em uma organização cronológica, o primeiro periódico específico para os professores da infância foi a "Revista do Jardim de Infância", publicada pelo governo do Estado de São Paulo, em 1896, trata-se de uma publicação oficial e a pioneira em nível nacional, dentro do limite temático pesquisado. Ao considerarmos o universo de periódicos dirigidos aos professores, vimos que as revistas encontradas nos diferentes locais de pesquisa, específicas para os professores de Educação Infantil, são poucas, a saber: Revista Jardim de Infância (1896 - 1897), da Secretaria Estadual de Educação; Revista Criança (1982 - 2007) editada pelo Ministério da Educação (MEC); Revista Pátio Educação Infantil (2003 - 2018), editora Artmed; Revista Pedagógica Brasileira Pré-escolar (1976), editora EDIPE; Guia Prático do Professor - Educação Infantil, editora escala; Projetos escolares ? educação infantil, editora On Line e Coleção Educativa apoio ao professor de educação Infantil, editora Minuano Cultural. Fundamentada na perspectiva da história cultural, sobretudo, na análise da história material de produção e circulação dos impressos, o trabalho objetiva examinar a forma editorial de cada periódico, bem como o número de publicações, destacando suas principais características físicas e ideológicas, assim como o contexto educacional de surgimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O papel do Comitê de Bacia Hidrográfica da Baixada Santista nos processos de Licenciamento Ambiental

Participantes:

DISCENTE: PEDRO AUGUSTO GONCALVES OSTANIK

ORIENTADOR: PILAR CAROLINA VILLAR

Resumo:

No estado de São Paulo, o licenciamento ambiental é um importante instrumento para fomentar a integração da política ambiental com a política hídrica. Nesse sentido, a Resolução SMA nº 54/2008 determinou que os processos de licenciamento ambiental instruídos por EIA/RIMA exijam a manifestação do Comitê de Bacia quando há interferência nos recursos hídricos, enquanto a Deliberação CRH 87/2008 estabeleceu as diretrizes para os CBHs se manifestarem a respeito dos EIA/RIMA encaminhados pela CETESB. Dito isso, o trabalho parte da hipótese que a manifestação do CBH nesses processos contribui para a proteção dos recursos e serviços ambientais das bacias, especialmente nas áreas costeiras, como é o caso da Baixada Santista. Dito isso, o objetivo do trabalho é analisar como o Comitê de Bacia da Baixada Santista (CBH-BS) se manifestou nos processos de licenciamento ambiental com EIA/RIMA no período de 2013 a 2017. A escolha da Baixada Santista se justifica diante de sua vulnerabilidade natural e social, bem como pelo seu papel econômico e a presença de grandes infraestruturas. A metodologia empregada é o estudo de caso e a análise documental da literatura, dos EIAs/RIMAs e das manifestações do CBH-BS. Os processos serão classificados por categorias: tipo do empreendimento; solicitante, origem do processo; município do empreendimento; condicionantes propostas; solicitação de esclarecimentos; parecer e prazo de decisão do CBH. A partir dessa análise pretende-se responder ao problema evidenciado na pesquisa que é justamente verificar como o CBH-BS utiliza essa prerrogativa legal e se sua manifestação nos processos de licenciamento é um ato pró-forma ou uma oportunidade de promover a gestão integrada.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A formação do professor para os anos iniciais do ensino fundamental no curso de Pedagogia da EFLCH-Unifesp: a polivalência em questão.

Participantes:

DISCENTE: FELIPE JOSE DO NASCIMENTO HENRIQUE

ORIENTADOR: JOÃO DO PRADO FERRAZ DE CARVALHO

Resumo:

Esta pesquisa, resultado de um trabalho de conclusão de curso (TCC), surge das angústias de um professor polivalente em finais de formação inicial e [que] se insere nas discussões acerca da Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (AIEF) no Brasil. Retoma, assim, o debate sobre o princípio da transposição didática sob o viés da educação das e para as crianças ? cenário no qual a polivalência faz-se uma histórica e deletéria problemática. Nesse sentido, com base nos entrecos de uma seleção mais recente de pesquisas sobre a temática (Lima, 2007; Cruz, 2012; Pimenta et al, 2017), entende-se que, na correlação com a educação, a polivalência, histórica e legalmente: (a) emerge do paradoxo ensino ? multidisciplinar/unidocente?; (b) constitui-se como princípio organizativo da, e como problemática persistente na, educação formal de crianças; (c) caracteriza o exercício docente nas Escolas da Infância ? aquela que no Brasil atende a crianças de 0 a 10 anos; (d) e vem se traduzindo em (im)possibilidades para Ser e formar o professor para os AIEF. Destarte, ao localizar [no] o Projeto Pedagógico da Curso de Pedagogia (PPCP) da Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas (EFLCH) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) no [o] debate em voga, evidenciou-se as (im)possibilidades para a formação do professor desenhadas pelo Curso: Em suma, os contornos concebidos no PPCP-EFLCH-Unifesp, ao ostentar em predição e predileção o compromisso com a escola pública, bem como com a formação docente ? sobretudo, mediante aos arrojados Programa de Residência Pedagógica e UCs de Práticas Pedagógicas Programadas ? seguramente o destoam do preocupante desenho que os cursos de Pedagogia vêm adquirindo no Brasil. Em outras palavras, retorna às (im)possibilidades nos sentidos mais ontológicos da educação: de autocriação e de auto-alteração ? trata-se de inacabados, renovadores e convenientes movimentos, dos quais surgem inovações, experimentações, críticas e novas alterações; sob este ângulo, os dilemas são salutares à educação, à autonomia e à emancipação humana. Outrossim, a fim de entender como esses contornos vem se materializando enquanto [nossa] formação inicial, aceitou-se as instigas de Dominique Julia (2001) e avançou-se às práticas formativas do Curso de Pedagogia da Unifesp. Assim, respaldado pela teoria das representações (Lefebvre, 2006 e Almeida Neto, 2011), buscou-se ? por meio de relatos orais colhidos em entrevistas semi-estruturadas ? entender como as representações de polivalência e de professor polivalente reverberam do e no cotidiano do futuro professor dos AIEF formado na EFLCH-Unifesp. Em resumo, as análises permitem aventar que o curso não forma professores polivalentes que se identificam ? ou que são conscientes de sua condição ? como tal. Entretanto observa-se a estruturação de uma profissionalidade docente polivalente, um tanto confusa, emergindo como (im)possibilidade para o exercício do professor nos AIEF.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Avaliação do Desempenho da Sílica Mesoporosa Al-MCM-41 no Processo de Adsorção de Aminoácidos

Participantes:

DISCENTE: JEAN PEREIRA BORGES

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ

Resumo:

Os aminoácidos são compostos orgânicos de uso imprescindíveis na indústria alimentícia, principalmente porque são blocos constituintes da proteína. Estes compostos são amplamente usados na indústria alimentícia como suplemento alimentar e como agente enriquecedor de proteína. Devido à grande importância dos aminoácidos há um amplo interesse em processos envolvendo a separação e/ou recuperação dessas substâncias em escala industrial. O presente trabalho tem como objetivo a síntese da sílica mesoporosa Al-MCM-41, a caracterização de suas propriedades físico-químicas e posterior aplicação na recuperação do aminoácido fenilalanina via processo de adsorção. Os resultados de DRX mostraram a formação da Al-MCM-41, as isotermas de adsorção/dessorção de N₂ (BET) revelaram uma área específica de 840 m²/g e os espectros de IV confirmaram a presença do Al na estrutura mesoporosa. Os resultados preliminares da adsorção da fenilalanina mostraram um forte potencial de aplicação apresentando uma capacidade de adsorção em torno de 500 micromols de fenilalanina por g de Al-MCM-41.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Investigação do proteoma da superfície celular de melanócitos murinos tratados com secretoma tumoral

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL BERTON

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

Resumo:

O microambiente tumoral possui um papel principal em todos os estágios da oncogênese. Um microambiente saudável pode limitar a agressividade de tumores, enquanto microambientes não saudáveis podem aumentar a malignidade de um tumor bem como funções aberrantes dos tecidos comprometidos. O microambiente é composto pela matriz extracelular e células do stroma, principalmente fibroblastos e miofibroblastos. Alguns fibroblastos são recrutados por células tumorais, sendo então designados como fibroblastos associados ao câncer (CAF, em inglês). Esses fibroblastos são abundantes no microambiente tumoral e auxiliam na tumorigênese. Contudo, os mecanismos por trás desse recrutamento ainda não são bem esclarecidos, embora há vários candidatos para explicar o fenômeno. O objetivo deste trabalho é estudar os receptores de superfície celular e aliar nossos resultados com vias biológicas para melhor entender a interação entre células tumorais e saudáveis. Para isso, a linhagem de melanócitos murinos Melan-a foi estimulada com proteínas tumorais secretadas pela linhagem tumoral pareada TM1. O meio condicionado contendo as proteínas tumorais, livre de soro fetal bovino e vermelho de fenol, foi coletado, concentrado e as proteínas presentes foram quantificadas. A concentração de fatores no meio extracelular é essencial para a natureza do sinal recebido pela célula. Por isso foram realizados vários ensaios de análise da atividade mitocondrial (Ensaio de MTT) com diferentes concentrações das proteínas tumorais secretadas para melhor entendimento da natureza do sinal e para definir uma concentração ideal para a realização do estudo. Os receptores celulares foram biotinilados e capturados com uma coluna de estreptavidina. A eficiência da separação foi aferida utilizando SDS-PAGE



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Desafios do Enfermeiro na consulta de puericultura para o estímulo do cuidado e autocuidado

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO GONCALVES DOS SANTOS

ORIENTADOR: GISELE MACHADO PEIXOTO MANO

Resumo:

DESAFIOS DO ENFERMEIRO NA CONSULTA DE PUERICULTURA PARA O ESTÍMULO DO CUIDADO E AUTOCUIDADO. Coordenadora: Profª Drª Gisele Machado Peixoto Mano; Orientadora: Profª Daniela Cristina Montes; Autor: Gustavo Gonçalves (Universidade de Ciências da Saúde Anhembi Morumbi, UAM). Descritores: Vida gestacional. Nascimento. Recém-nascido. Assistência. Crescimento e desenvolvimento. O tema "Desafios do Enfermeiro na consulta de puericultura para o estímulo do cuidado e autocuidado" desenvolve a importância da Saúde da criança e adolescente, iniciando o trabalho do crescer até o desenvolver da criança e do adolescente. Este trabalho abordará a importância do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente, que faz parte de uma avaliação integral para a saúde da criança e adolescente de zero a dezenove anos. O acompanhamento nos serviços de saúde pública da atenção primária tem sido ofertado por Enfermeiros, deve ser ofertada também com o apoio dos familiares, comunidade e profissionais da equipe multiprofissional. É papel de um Enfermeiro desenvolver conhecimentos necessários para a realização de uma avaliação de puericultura, tomada de decisões e orientações para os pais e/ou responsáveis pela criança e adolescente. O objetivo geral escrever ações do Enfermeiro na consulta de puericultura e tem como objetivo específico identificar as atividades que o Enfermeiro realiza para o estímulo do cuidado e autocuidado durante a consulta de puericultura. O método científico utilizado neste estudo será pesquisado em sites da biblioteca virtual de saúde - BVS, Scielo e nas bases de dados LILACS e BDef. Revisão bibliográfica será para aprofundar nosso conhecimento sobre o assunto específico que trata a criança e adolescente. A opção de revisão integrada de literatura se deu em função de atualizarmos e aprimorarmos informações ocultas sobre a consulta de puericultura que envolve e saúde da criança e do adolescente. Considerado então um estudo qualitativo, focado no caráter do ?estímulo do cuidado e autocuidado?. O objetivo não é contabilizar as quantidades de consultas de puericultura, mas sim compreender o papel do Enfermeiro e da equipe multiprofissional na realização da consulta de puericultura, entender como o profissional estimula o cuidado e o autocuidado, entender como o profissional trabalha com os pais, com a criança ou com o adolescente. A interpretação dos resultados será com análise de conteúdos, artigos revisados e que foram publicados nos últimos dez anos. A revisão integrada de literatura visa com base nos artigos selecionados qual está sendo o papel do Enfermeiro e de toda a equipe multiprofissional da atenção primária na realização da consulta de puericultura.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O Combate Naval do Riachuelo (1883) como leilão: o Salão Caricatural da Revista Ilustrada (1876-1898) e a crítica à pintura histórica

Participantes:

DISCENTE: SABRINA MEDEIROS

ORIENTADOR: LETICIA COELHO SQUEFF

Resumo:

O projeto de pesquisa propõe a análise da ressignificação do quadro "O Combate Naval do Riachuelo (2ª versão)" (1883 - Museu Nacional de Belas Artes), do pintor Victor Meirelles de Lima (1832 -1903), nos Salões Caricaturais da "Revista Ilustrada" (1876 - 1898). Para isso, o estudo é direcionado à litografia do quadro publicada na edição 363, no ano de 1883, do periódico dirigido por Angelo Agostini (1843 - 1910). O objetivo é entender o significado que a imagem assume dentro dentro da revista, tanto no âmbito da crítica de arte quanto em relação ao teor político expressado ao longo de suas edições. A pesquisa é constituída, portanto, pelo estudo de edições selecionadas do periódico em cotejo com a bibliografia, que se divide em três âmbitos: a respeito da "Revista Ilustrada" e da figura de Agostini; relacionados à arte do séculos XIX e à pintura histórica; e, por fim, da imprensa periódica e crítica de arte no século XIX.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Discurso sobre relações étnico-raciais nos livros didáticos

Participantes:

DISCENTE: VANILDA GONCALVES ABDALLA

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

Esse trabalho tem por finalidade analisar as contribuições acadêmicas dos programas de Pós-graduação do Stricto Senso (mestrado e doutorado) de universidades brasileiras para a educação étnico-racial nos livros didáticos, mais precisamente das disciplinas de Ciências Humanas voltadas para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio. O recorte temporal corresponde a 2005 até 2015, pois com a promulgação da Lei 10.639/2003, espera-se que as editoras tenham atualizado os respectivos livros didáticos, dentro de dois anos, e conseqüentemente nos permita diagnosticar tais transformações nos anos seguintes. Por meio de análise bibliográfica, recorreu-se à plataforma do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e delimitou-se as produções do Stricto Senso (mestrado e doutorado) de universidades brasileiras, apenas de Programas de Pós-graduação em Educação. Mediante os parâmetros estabelecidos, obteve-se acesso a 14 trabalhos que fizeram parte da amostra final analisada. A partir dos resultados concluiu-se que as produções apresentam alguns avanços em relação à implementação da lei 10.639/2003, como abordagens referentes às religiões de matrizes africanas e a maior presença de personagens negros nos livros didáticos, porém as manutenções de conteúdos com uma visão eurocêntrica, os silêncios em relação à resistência negra no Brasil e a falta de formação inicial e continuada de professores com foco na educação democrática ainda é uma constante. A partir da análise de tais produções pode-se constatar que os livros didáticos investigados em tais produções acadêmicas carecem de revisões constantes que possam garantir um ensino antirracista, com vistas a proporcionar uma educação étnico-racial, livre de segregações e exclusões.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Redução dos impactos ambientais decorrentes do descarte de produtos eletrônicos com a implementação da logística reversa

Participantes:

DISCENTE: PAULA LEITE BASTOS DOS SANTOS

ORIENTADOR: MIRIAM CHRISTI MIDORI OISHI NEMOTO

Resumo:

O rápido desenvolvimento tecnológico transformou a maneira como a sociedade trabalha, interage e vive. Essa grande mudança se deu, dentre elas, pela evolução e utilização de equipamentos eletrônicos, que abrange desde computadores, celulares, câmeras digitais, entre outros. A procura por equipamentos eletrônicos mais modernos tem colaborado com o aumento de resíduos muitas vezes descartados de modo incorreto que impactam o meio ambiente. A destinação correta destes produtos pode beneficiar o reaproveitamento de materiais e redução dos danos por eles causados. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo geral identificar como a logística reversa pode auxiliar o processo de coleta, descarte e reutilização de produtos e materiais, especificamente de celulares. E, como objetivo específico, entender o comportamento de um grupo de consumidores em relação ao descarte do produto. A pesquisa tem caráter exploratório e foi fundamentada em estudos encontrados na literatura. Para o levantamento de dados foi elaborado um questionário contendo 23 perguntas. O mesmo foi aplicado em um grupo de 200 estudantes da UNIFESP ? Campus Osasco - 54% do sexo masculino e 46% do sexo feminino, sendo que 88% estão na faixa etária entre 17 a 25 anos. Foi perguntado a respeito do conhecimento sobre o que é lixo eletrônico e 167 responderam que sabem do que se trata. Para a questão sobre o tempo de permanência com o mesmo aparelho celular, 89 responderam que permanecem entre 2 a 3 anos, 40 acima de 3 anos e 60 entre 1 a 2 anos. Com relação ao motivo que leva o indivíduo a trocar seu smartphone, obteve-se múltiplas respostas. Sendo de uma delas 112 respondentes e duas ou mais respostas, 88. Das respostas obtidas as que mais tiveram destaque foram: perda da funcionalidade, seguindo de quebra e roubo/perda. Já a questão referente ao que o respondente faz quando o aparelho não funciona mais, obteve-se 164 respondentes que escolheram uma única resposta e 36 que optaram por escolher mais de uma. Das respostas obtidas as que mais tiveram destaque foram: guarda em casa seguida de vende e doa. Na questão seguinte buscou-se identificar o motivo pelo qual as pessoas mantinham seus aparelhos em casa, e a resposta de maior frequência foi a de que ?sempre tenho a sensação de que vou precisar de algo algum dia?. Na questão que evidencia os critérios para a compra de um novo celular, obteve-se 134 respondentes que escolheram mais de uma alternativa e 66 que optaram por escolher uma única alternativa. Sendo as de maiores destaque: aplicação (funcionalidade), e em segundo preço e por último durabilidade. A questão que aborda informações sobre o descarte dos produtos eletrônicos, 191 expressaram uma única alternativa e 9 escolheram mais de duas respostas. Deste modo, evidenciou-se que 118 entrevistados não obtém informações sobre o descarte dos produtos eletrônicos. A questão que traz o tema melhor destino para o lixo eletrônico, 148 pessoas optaram um única alternativa e 52 escolheram duas ou mais. A de maior número foi pontos de coleta, seguido de empresas que trabalham nesse ramo e por ultimo empresas fabricantes. Com relação a questão sobre a opinião dos entrevistados em relação ao responsável pelo custo de reciclagem dos smartphones, 157 responderam uma única alternativa e 43 optaram por duas ou mais. Sendo assim,

as que obtiveram maior resultado foi em primeiro fabricante do celular, seguido de todas as partes interessadas e por ultimo governo. Já em relação ao incentivo que o entrevistado poderia receber para reciclar seu aparelho eletrônico, 115 optaram por uma única alternativa e 85 por duas ou mais. Assim, as que tiveram maiores destaque foram: dinheiro, segundo meio ambiente e terceiro serviços de dados. E caso esses respondentes pudessem pagar uma porcentagem para reciclar seu produto eletrônico que não é mais útil, a opção de 0 a 5% foi a que obteve maior resposta com 121 respondentes. Quanto a questão de conscientização e divulgação desse tema, 124 pessoas escolheram uma única alternativa e 76 duas ou mais. As de maior destaque foram: propagandas educativas nas rádios e emissoras de TV, em segundo projetos escolares e por ultimo palestras. Por fim a questão que levanta a ideia de conhecimento dos respondentes em relação a logística reversa, 106 disseram não ter informação sobre o assunto e 94 afirmam conhecer. Esta pesquisa permitiu entender como a logística reversa pode contribuir com a melhoria do processo de coleta, descarte e reaproveitamento de materiais e por meio da aplicação do questionário compreender melhor o comportamento de um grupo de consumidores/estudantes com relação ao hábito de consumo e descarte de celulares. Os resultados podem contribuir com ações efetivas no processo de logística reversa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Teologia Moral e Justiça no "Itinerario para parochos de Indios" de Alonso de la Peña Montenegro

Participantes:

DISCENTE: Heitor Castanha Carrera

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

A pesquisa consiste na análise da obra "Itinerario para parochos de Indios", escrita em 1668 por Alonso de la Peña Montenegro (1596-1687), bispo da cidade de Quito desde 1654. Na obra, o autor oferecia aos párocos orientações para a administração dos sacramentos nas populações indígenas e, além disso, propunha reflexões teológicas sobre a vida prática (moral). Buscamos, na análise, compreender as conexões entre os debates religiosos e o disciplinamento da sociedade no período. Com esse objetivo, damos uma atenção especial ao Sacramento da Penitência, pois ele nos permite compreender a formação da consciência dos penitentes a partir da experiência do confessor e sua forte ligação com as esferas de ação, jurídica e política. A pesquisa vem sendo financiada pela FAPESP desde Julho de 2017.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Análise de Redes Cerebrais por Métricas de Teoria dos Grafos

Participantes:

DISCENTE: JULIA WOTZASEK PEREIRA

ORIENTADOR: VALERIO ROSSET

Resumo:

O objeto de estudo deste trabalho é a aplicação de conceitos de teoria dos grafos no estudo de redes cerebrais. A constante necessidade de melhorar o entendimento das atividades cerebrais faz desse campo uma área de pesquisa bastante promissora. Segundo a literatura, redes cerebrais podem ser modeladas em grafos nas quais um conjunto de vértices representa seus elementos neurais - neurônios ou regiões neurais - conectados por arestas caso exista uma conexão física entre pares de elementos, podendo estas representar uma ligação sináptica ou uma projeção axonal. Nesse sentido, analisando redes cerebrais como estrutura de grafos, extraíram-se métricas de conectividade de redes complexas de dados reais de redes cerebrais de pacientes anônimos modeladas em grafos. As amostras anônimas utilizadas neste trabalho referem-se a imagens de ressonância magnética funcional (fMRI) e sinais de Eletroencefalografia (EEG) com e sem estimulação Magnética Transcraniana (TMS). Nos experimentos computacionais realizados, essas redes foram plotadas, as medidas de conectividade extraídas e destacadas para uma melhor visualização. Como resultado, a visualização das redes facilitou a interpretação humana frente a exaustivas tabelas de correlação dos vértices, no que se refere a comparar redes distintas em termos de cada uma das métricas analisadas com um recurso visual.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:ENTRE ARANHAS E TEIAS: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO LÚDICO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes:

DISCENTE: ANNA CECÍLIA DE ALENCAR REIS

DISCENTE: JAMILE SUELEN CAMPOS RIBEIRO

ORIENTADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

Consideramos que as crianças falam naturalmente sobre as ciências, são curiosas e procuram compreender o mundo em seu entorno (CHARPAK; LÉNA; QUÉRÉ, 2005). Nesse sentido, esse resumo visa apresentar uma proposta de intervenção lúdico científica em uma turma da Educação Infantil da E.P.G. Walter Efigênio, situada em uma região periférica do Município de Guarulhos. A proposta da Leitura Animada¹ foi desenvolvida a partir da problematização: "Por que as aranhas fazem suas teias?" e, através dos elementos do Teatro de Boneco e Contação de História, teve como objetivo proporcionar um espaço lúdico-interativo no qual as crianças pudessem interagir com a narrativa, os bonecos e o conto. Essa pesquisa buscou compreender como as crianças interagem com elementos da leitura animada ? bonecos e contação- e favorecem na constituição da cultura científica. Para tanto, realizamos registros fotográficos e produção de caderno de campo para análise posterior. Notamos que a relação entre a criança e o cenário, conto e os bonecos, ampliaram as considerações da criança com os conceitos científicos envolvidos na LA. As crianças aceitam a proposta da LA quando mencionam que querem participar a conhecer novos ambientes da escola, interagem com o boneco e contador ao conversar, fazer perguntas e propõem. Dessa forma, concluímos que as crianças fizeram parte do enredo teatral e discutiram sobre os diferentes tipos de teias e aranhas presentes na LA. _____¹ Projeto de pesquisa que está sendo desenvolvido no programa de Pós-Graduação de Estudos Culturais da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A presença da língua inglesa na paisagem linguística do Complexo Urbano de Itaquera, em São Paulo

Participantes:

DISCENTE: CAMILA ROSANGELA TITO

ORIENTADOR: ORLANDO VIAN JUNIOR

Resumo:

Este artigo tem como objetivo demonstrar a paisagem linguística do Complexo Urbano de Itaquera, um bairro que pertence a Zona Leste da cidade de São Paulo e a presença da língua inglesa neste cenário. O local é dividido entre a iniciativa pública e privada, desse modo os textos que serão analisados, em sua maioria, são oficiais e os privados pertencem ao Shopping de Itaquera. Há a finalidade de compreender como é configurado esse espaço a partir dos efeitos da globalização, até mesmo o aparecimento de outras línguas, além do português e o inglês. Desse modo, existe a necessidade de identificar os efeitos desse fato na vida dos moradores do bairro de Itaquera. Neste caso, utilizou-se a pesquisa qualitativa (FLICK, 2008), para a coleta das fotografias. Diante disso, o conteúdo coletado foi analisado através dos conceitos de paisagem linguística (CENOZ; CORTEZ, 2008. BLOMMAERT; MALY 2014), globalização (SOUSA SANTOS, 2010), superdiversidade (BLOMMAERT, 2010), e multilinguismo (BERGER, 2015).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O uso da língua inglesa em um bairro da periferia da Grande São Paulo: Pimentas nos olhos da população

Participantes:

DISCENTE: ANDREIA COSTA MARQUES

ORIENTADOR: SOUZANA MIZAN

Resumo:

Em um mundo globalizado, faz-se necessário uma língua em comum que as pessoas possam usar para se comunicar e trocar informações, assegurando o caráter social inerente aos seres humanos (PENNYCOOK, 2017). Entretanto, junto com o aprendizado de uma nova língua, vem o aprendizado de uma nova cultura. Atualmente, a língua inglesa é uma língua utilizada não só como base para a comunicação universal, mas também como alicerce para atribuir prestígio a determinados indivíduos enquanto difunde a prática capitalista no mundo neoliberal (CHUN, 2013). Este estudo busca compreender as formas pelas quais a língua inglesa é utilizada em um bairro periférico de Guarulhos, região da Grande São Paulo. Parte-se do princípio de que a língua inglesa não é utilizada como uma forma de privilegiar as classes sociais residentes na periferia, mas sim como ferramenta para subjugar essa população ao discurso neoliberal e consumista e transformá-la em potenciais consumidores. Examinamos os outdoors de lojas de consumo no bairro e analisamos as maneiras que a língua inglesa é usada para atribuir prestígio aos produtos divulgados e não aos sujeitos-moradores do bairro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O cuidado da população em situação de rua e a estratégia da redução de danos

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA SOUSA DA SILVA

ORIENTADOR: LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS

ORIENTADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

Resumo:

Os Consultórios na Rua (CnaR) são dispositivos criados para a produção de cuidados à população que se encontra em situação de rua. Os CnaRs compõem a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) e fazem parte da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) para pessoas em sofrimento psíquico e com necessidades decorrentes do uso de outras drogas, compostos por equipe multiprofissional que devem operar sob a lógica interprofissional. O presente trabalho tem como objetivo identificar as potências e desafios de atuação nesse recente dispositivo de cuidado em saúde. Método: A partir de narrativas da experiência em Santos (São Paulo). Resultados: Compreende-se que as principais ações se configuram como tecnologias leves, que são estratégias de cuidado sustentadas na criação de vínculos: o acolhimento, as sistemáticas aproximações, acompanhar, fazer acessar diferentes redes intersetoriais. Conclusão: Destacam-se as práticas clínicas criativas e inventivas, de baixa exigência e redutoras de danos, como importantes na horizontalização das relações de poder entre profissionais e essa população, favorecendo a compreensão das diferentes realidades que ali convivem, para atuação transformadora e emancipadora nos diversos cenários que compõe as ruas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Pauliceia 2.0: Mapeamento colaborativo da história de São Paulo (1870-1940)

Participantes:

DISCENTE: LUANNA NASCIMENTO

DISCENTE: CINTIA RODRIGUES DE ALMEIDA

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

O presente projeto visa o desenvolvimento e a disponibilização na Internet de uma base cartográfica digital da cidade de São Paulo, referente ao período de sua modernização urbano-industrial (1870-1940), associada a uma interface que permita a interatividade de pesquisadores interessados, de forma que estes alimentem a base com eventos espacializáveis de suas próprias investigações. Assim, pesquisadores interessados poderão produzir mapas e visualizações de suas pesquisas, ao mesmo tempo em que alimentam o sistema. Pretende-se criar condições para enriquecer as abordagens da história de São Paulo, fazendo-o em conformidade com os mais interessantes desdobramentos das humanidades digitais, voltados ao trabalho colaborativo e à livre circulação do conhecimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:Resumo das Mesas do Congresso

Participantes:

ORIENTADOR: WILLIAN HERMOSO

Resumo:

Ementa da Mesa Redonda do Projeto Institucional CEFÉ: Nossa apresentação tem como intuito retomar aspectos importantes da historicidade do Centro de Formação de Educadores da Escola Básica que vão delineando não só sua trajetória acadêmica, mas também sua missão e suas possibilidades de horizonte inseridas no contexto da Unifesp expressos em seu PDI. As possibilidades de horizonte perpassam o desejo de contribuir com a construção de uma cultura de formação de educadores da Escola Básica entendendo ser esta, não só uma importante temática, mas também um campo de conhecimento que vai se moldando no entrelaçar de ações de ensino, pesquisa e extensão. O esforço empreendido por muitos dos professores do Campus de Diadema é coroado em 09/05/2018 com a aprovação da criação do órgão complementar CEFÉ pelo Consu, legitimando seu percurso, sua missão e o modo como pretende cumpri-la. Ementa da Mesa Redonda do Projeto Institucional Atlas Ambiental do Município de Diadema-SP: Terá como objetivo facilitar e promover uma discussão sobre o projeto, sua abrangência em termos de ensino, pesquisa e extensão, tendo como parceiros a Prefeitura Municipal de Diadema e o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ? IBGE. Visa contribuir para identificar e discutir os principais desafios da cidade para o seu desenvolvimento sustentável e planos de ação que guie o município em seu crescimento futuro, sem perder de vista o impacto positivo sobre a qualidade de vida dos cidadãos. Para a Mesa Redonda serão convidados integrantes do projeto que apresentarão sínteses de atividades a serem desenvolvidas nas áreas do meio físico, meio biótico e meio socioeconômico, contemplando suas relações com o meio ambiente. Ementa da Mesa Redonda do Projeto Institucional Rede de Pesquisa em Bioativos: Já é notório para a comunidade acadêmica que o Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas abriga com seus docentes diversas linhas de pesquisa nas grandes áreas de Ciências Biológicas e Ambientais, Química, Física, Engenharia e Farmácia. Assim, sempre ficou evidente que o ICAQF apresenta grande potencial de pesquisa que pode ser direcionado para a obtenção de produtos biologicamente ativos, como (mas não somente) fármacos, ferramentas farmacológicas, extratos, formulações cosméticas, domissaneantes, medicamentos e fitoterápicos, entre outras possibilidades. Diante desse desafio, a concepção da Rede de Pesquisa em Bioativos se deu por iniciativa de pessoas que acreditam que somar esses esforços fará a diferença não apenas no nosso campus, mas a toda UNIFESP e quiçá entre os pares em âmbito nacional e internacionalmente. Esses esforços podem ocorrer inicialmente por viabilizar colaborações entre os pesquisadores, progredindo para formação de grupos de pesquisa, fortes o suficiente para conseguir aprovação de projetos financiados de grande relevância, e futuramente tornando-se um órgão complementar dentro da própria universidade. Isso dará força não apenas para o financiamento à pesquisa, mas também para facilitar parcerias público-privadas, transferência de tecnologia, obtenção de patentes, por exemplo. A formação da Rede iniciou-se em 2017, e já foi lançada oficialmente em uma apresentação no III Congresso Acadêmico da UNIFESP, no campus São Paulo, que contou com a audiência de diversos docentes do ICAQF, mas também de outros campi interessados em contribuir com a Rede. Cabe ressaltar que a Rede têm sido inclusive alvo de interesse de docentes da área de pesquisa clínica e translacional. Ementa da Mesa Redonda

Projeto Institucional CPA ? 1: Esta mesa tem por objetivo divulgar e discutir o Relatório Analítico e os Resultados da Primeira Avaliação do Campus Diadema. Com base nos Resultados da Avaliação e no Relatório Analítico, os participantes da mesa, representantes das Câmaras de Graduação, Extensão e Pesquisa nos apresentarão suas prioridades dentre os itens avaliados a serem solucionados que dizem respeito às competências de suas instâncias ou que lhes digam respeito. Ementa da Mesa Redonda Projeto Institucional CPA ? 2: Esta mesa tem por objetivo divulgar e discutir o Relatório Analítico e os Resultados da Primeira Avaliação do Campus Diadema. Com base nos Resultados da Avaliação e no Relatório Analítico, os participantes da mesa, representantes dos departamentos, dos setores de administração e Corpo Discente nos apresentarão suas prioridades dentre os itens avaliados a serem solucionados que dizem respeito às competências de suas instâncias ou que lhes digam respeito.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:Articulação da pesquisa científica-tecnológica e prática profissional da UNIFESP e SENAI - Construção de dispositivo para controle de prótese da mão através de EMG

Participantes:

ORIENTADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

Este projeto surge da parceria da Escola SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) ?Manuel Garcia Filho? com a UNIFESP ? Diadema através do Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior e com financiamento do Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC) ? Unifesp. Pretende-se potenciar a articulação da pesquisa científica-tecnológica e a prática profissional das duas instituições através da participação conjunta em atividades da educação básica e do ensino superior (neste caso, a divulgação do projeto no 4º congresso acadêmico unifesp) e da construção de uma universidade convergente, socialmente relevante, com capacidade de diálogo, construção de conhecimentos/saberes e intercâmbio de ideias e de pessoas de diferentes instituições (PDI 2016-2020). O estudo pretende abordar a viabilidade técnica de um dispositivo para controle de próteses por sinal eletromiográfico. Ainda é comum que pessoas tenham uma redução na qualidade de vida devido a deficiências físicas inatas, doenças degenerativas ou por terem membros amputados. Para o caso de amputados, por exemplo, as próteses passivas (aquelas que não produzem movimentos) auxiliam no sentido estético e em situações simples, porém não proporcionam os mesmos movimentos que um membro poderia oferecer no corpo. Com o avanço da robótica, é possível produzir próteses ativas, aquelas capazes de produzir um movimento similar ao dos membros, melhorando a mobilidade do público caracterizado acima. Frente a isso, um dos desafios tecnológicos ainda é o método de controle do movimento dessas próteses, visto que os atuadores das próteses não são capazes de adivinhar o movimento que o usuário deseja fazer. Esta pesquisa propõe o estudo para o controle destas através de sinais mioelétricos. Nesse sentido, propõe-se o desenvolvimento de um circuito eletrônico que possibilite a interação homem-máquina através destes sinais, abrindo novas possibilidades de controle de sistemas eletrônicos, como por exemplo: a substituição do uso de um mouse de computador por pequenos eletrodos que captam a força muscular durante o movimento dos braços, traduzindo-o no deslocamento do cursor e cliques. A eletromiografia é um método comumente utilizado em diagnóstico para avaliar problemas nervosos ou musculares. Esta técnica utiliza eletrodos de superfície para avaliar a capacidade de as células nervosas transmitirem sinais elétricos. Basicamente, trata-se de um método de registro dos potenciais elétricos gerados nas fibras musculares em ação. Foram realizadas pesquisas na literatura sobre circuitos eletrônicos capazes de fazer aquisição de sinais mioelétricos, estes foram subdivididos nos seguintes estágios: Eletrodos; Pré amplificador com Amplificador de Instrumentação; Filtros passa banda 20-450Hz; Retificação do final (full-wave). O eletrodo é a principal ferramenta para a aquisição de sinais eletromiográficos, sendo o responsável por captar o sinal do músculo e transmiti-lo para o resto do circuito. De acordo com o SENIAM (Surface ElectroMyoGraphy for the Non-Invasive Assessment of Muscles), o eletrodo deve estar a 20 mm de distância para medidas de sinais eletromiográficos, lembrando que, quanto maior for a distância entre os eletrodos maior será o sinal gerado pelos mesmos. Como o eletrodo gera uma tensão muito baixa, é necessário a utilização de Amplificadores Operacionais, para que possa ser lido

na entrada analógica de um microcontrolador. Entretanto, na etapa de pré-amplificação não se deve utilizar amplificadores comuns nas saídas dos eletrodos, pois o ruído torna difícil a leitura do mesmo. Para isso, foi utilizado um Amplificador de Instrumentação, pois eles são muito eficazes para filtrar ruídos de modo comum (CMRR - Common-Mode Rejection Ratio). Deve ser utilizado filtros para atenuar determinadas frequências que não fazem parte do espectro do sinal mioelétrico. Fazendo a separação dos sinais contaminados com alguma interferência, ruído ou sinal aleatório. Obteve-se sucesso no desenvolvimento de duas aplicações deste circuito de aquisição de sinais mioelétricos: controle (abre/fecha) de uma garra mecânica, a qual simula uma prótese ativa; e o controle de uma torre de LEDs que se acendem conforme a força nos músculos da pessoa em estudo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:Análise Microbiológica de Alimentos de Milho de Diadema

Participantes:

ORIENTADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

Resumo:

A Associação de Vendedores de Milho e Derivados é um dos mais importantes em-preendimentos solidários de Diadema. Embora os comerciantes sejam frequentemente treinados em boas práticas de manipulação de alimentos, os riscos de contaminação microbiológica persistem devido às condições adversas de comercialização nas ruas e também pela dificuldade de adesão dos comerciantes às boas práticas de manipulação. Este projeto visa realizar visitas a uma amostra de vendedores de Diadema para coleta de amostras que serão submetidas à análise microbiológica. Este projeto é parte do projeto (Processo CNPq 446300/2015-2) coordenado pelo professor Classius que visa o desenvolvimento de alimentos funcionais para empreendimentos solidários.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: EFEITO DA PRÓPOLIS VERDE NA ANSIEDADE, MEMÓRIA E NA MOTRICIDADE

Participantes:

DISCENTE: MARIA ALICE DE SOUZA

Resumo:

Estudos do nosso grupo demonstraram que a memória e a ansiedade são moduladas por diferentes frações ou composições de substâncias oriundas do extrato de plantas. Dentre essas substâncias destacamos os flavonoides e terpenoides, presentes no própolis verde. Atualmente existem poucos dados na literatura sobre o efeito do própolis verde no sistema nervoso. O presente estudo propõe avaliar o efeito do própolis verde na memória aversiva, na ansiedade e na motricidade em ratos submetidos ao teste da esquiwa discriminada no labirinto em cruz elevado (PM-DAT). O aparato é confeccionado em madeira, elevado 50cm do solo, composto por dois braços abertos (BA) (50cm X 10cm) opostos a dois braços fechados (BF) por paredes laterais desprovidas de teto (50cm x 10cm x 40cm). Em um dos braços fechados, chamado aversivo (BFAV) será apresentado uma luz branca de 100 watts e um ruído de som de 80 Decibéis a acoplado a parede. Uma área central (10cm X 10cm) onde os animais serão posicionados no início da sessão de treino e teste intercomunicará todos os braços. Ao redor dos braços abertos foram acopladas lâminas acrílicas, de forma a produzir uma borda de 1cm de altura, com a intenção de evitar a queda dos animais. Todo o piso do aparato foi dividido em quadrantes de 10 cm². Serão utilizados ratos (n=10/grupos), Wistar, adultos, machos, pesando em média 300 g, provenientes do Biotério do Centro de Desenvolvimento de Modelos Experimentais (CEDEME) da Unifesp. Para a realização do treino e teste, os animais foram divididos em 3 grupos experimentais, a saber: i) CS-US, os quais não serão submetidos a nenhum tratamento; ii) Tween 80 12% (veículo) e iii) Própolis verde (100mg/kg). Todos os animais serão submetidos a duas sessões experimentais. A sessão de treino consistirá na exposição do animal ao PM-DAT por um período de 10 minutos onde será realizado o registro comportamental do tempo de permanência e do número de entradas nos braços abertos e fechados (BF e BFAV), dos números de levantamentos, mergulhos, auto-limpeza, avaliação de risco e quadrantes percorridos. A sessão de teste consistirá na reexposição dos animais ao PM-DAT por um período de 3 minutos e será realizada 24 horas após a sessão de treino. Entre as sessões e entre um e outro animal, o aparato será higienizado com solução de etanol a 20% a fim de eliminar odores. Uma hora após o término do teste, os animais serão eutanasiados e amostras da formação hipocampal dorsal e ventral, complexo amigdalóide e córtex pré-frontal serão retirados e congelados e armazenados em freezer -80°C para análises posteriores. Os dados poderão fornecer subsídios para a compreensão dos efeitos da própolis no sistema nervoso central.

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:Articulação da pesquisa e prática da UNIFESP e Escola Básica - As Mulheres nas Ciências

Participantes:

DISCENTE: ANNA BEATRIZ DOS SANTOS NEVES

DISCENTE: ALEX SANDRO ALEXANDRINO CONCEICAO

ORIENTADOR: NORMELIA JESUS DOS SANTOS

ORIENTADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

Este estudo está sendo desenvolvido por 2 bolsistas da Escola Estadual de Diadema no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio ? Unifesp ? 2017/2018 sob a orientação de 2 professoras (professora de Química da escola básica e professora do curso de licenciatura da universidade) com o apoio do Programa Articulações - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior da UNIFESP-Diadema. O programa Articulações tem tido elevada inserção nas escolas públicas do ensino fundamental e médio, nomeadamente pelas atividades e parcerias concretizadas desde nov/2014. Este projeto As Mulheres nas Ciências está sendo desenvolvido inicialmente no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio ? Unifesp ? 2017/2018, mas também será realizado por bolsistas de iniciação da Graduação e Pós-Graduação. A nossa pergunta de partida será: O que faz com que o número de mulheres ainda hoje seja consideravelmente menor do que o de homens na ciência, em várias áreas do conhecimento? Embora a identidade de gênero possa influenciar na escolha Profissional, não será o foco da pesquisa. O objetivo da pesquisa é compreender os fatores que influenciam as escolhas profissionais dos jovens de Diadema em geral e, em particular, o ingresso das jovens Mulheres nas Ciências que residem em um município com uma universidade pública (UNIFESP-Diadema com apenas 5% de diademenses) voltada à área das Ciências Exatas e da Terra, Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas. A finalidade é articular as instituições (E.E. Diadema e UNIFESP-Diadema) de forma a despertar a vocação científica nos alunos da Educação Básica (ensino médio), a maior participação da população nos programas, projetos e cursos que a universidade oferece no município de forma a aumentar o seu impacto social na comunidade. Vários autores têm se dedicado a entender a suposta "invisibilidade" das mulheres na ciência e a ausência nos vários momentos da história pelos seguintes motivos: (i) predominância de uma ideologia que sustenta a neutralidade e (ii) racionalidade da ciência exclui as mulheres. O distanciamento das mulheres para com a ciência começa no processo de socialização que as direcionam para atividades ditas "femininas", mesmo a entrada na carreira científica acaba esbarrando em outros constrangimentos como a difícil escolha entre família, maternidade e carreira (Costa, 2006). A metodologia utilizada na pesquisa foi de natureza descritiva e mista (qualitativa e quantitativa). Foram realizadas leituras de artigos e elaboradas fichas de leituras para aprofundar melhor o tema. A fonte de dados são os alunos de duas turmas (2º ano e 3º ano) do Ensino Médio (EM) noturno da Escola Estadual Diadema, totalizando uma amostra de 44 alunos contendo 22 discentes em cada uma delas que responderam prontamente os questionários após ciência do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O método de recolha de dados foi inquérito por questionário com perguntas abertas e fechadas. O questionário foi validado anteriormente por 2 alunos (não participantes da pesquisa) e as perguntas foram melhoradas. O método de análise de dados será categorização das respostas abertas e tratamento quantitativo das respostas fechadas.

Espera-se que este estudo tenha gerado reflexão por parte dos entrevistados sobre as suas escolhas profissionais de forma a questionar visões estereotipadas que podem estar influenciando a reduzida entrada de diademenses na UNIFESP-Diadema. Na turma do 3º ano (EM), de um total de 22 alunos, 10 são do sexo feminino e 12 do sexo masculino. Sendo que, 21 jovens sabiam da existência da UNIFESP-Diadema e uma jovem referiu não saber. Quanto à existência da desigualdade de gênero no país, 21 pessoas concordam e um jovem não concorda. Na turma do 2º ano (EM), de um total de 22 alunos, 8 são do sexo feminino e 14 do sexo masculino. Sendo que, 21 jovens sabiam da existência da UNIFESP-Diadema e uma jovem referiu não saber. Quanto à existência da desigualdade de gênero no país, 19 pessoas concordam e 3 jovens não concordam. Sobre escolha profissional, dos jovens do sexo masculino, 20 já escolheram a profissão e 6 não. Das jovens do sexo feminino, 13 já escolheram a profissão, 2 não e 3 estão indecisas. Os próximos passos consistem em finalizar a análise qualitativa dos dados e publicar a pesquisa por nós elaborada a partir dos dados coletados e realizar a finalização do mesmo, bem como sua divulgação nas referidas instituições.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Hip hop na periferia cubatense a partir do olhar de um jovem pesquisador

Participantes:

DISCENTE: MARCOS SILVA DE SANTANA

ORIENTADOR: CARLOS ROBERTO DE CASTRO SILVA

ORIENTADOR: DANILO DE MIRANDA ANHAS

Resumo:

Introdução: Hip hop é um tipo de manifestação cultural e mobilização social da contemporaneidade, principalmente da juventude negra. O movimento possui diversas formas de envolvimento e participação, mas os elementos indignação e reivindicação aparecem com alguma frequência. Esta manifestação artística surgiu nos guetos norte-americanos e britânicos, consistindo em uma mistura de vários elementos sonoros e, posteriormente, de dança e poesia. Foi e é bastante comum entre grupos oprimidos e excluídos. No contexto norte-americano, era praticado por negros e latino-americanos. Aparece como uma expressão artística e como modo de resistência à perversidade capitalista principalmente em contextos de vulnerabilidade social onde esta perversidade se acirra. Dessa forma, não é raro ver em nosso país coletivos de jovens da periferia que se reúnem em torno dessa expressão artística, ajudando-lhes a imprimir uma outra visão de mundo que dê sentido para suas existências, frequentemente permeadas pela precariedade e desigualdade sociais. Esta pesquisa se refere a uma iniciação científica realizada por um jovem morador da periferia cubatense sobre a sua inserção em um grupo de hip hop existente em sua comunidade. A Vila dos Pescadores (VP), como é chamada, é uma comunidade que é uma região de vulnerabilidade social altíssima. Construída sobre o mangue nos anos 1960, o crescimento populacional e geográfico do bairro acompanhou a intensa industrialização pela qual passou o município de Cubatão/SP na mesma época. Esse processo atraiu muitos migrantes, sobretudo do nordeste, a se instalarem na cidade. Têm realizado estudos com a juventude do bairro desde 2013 e se percebeu que, por um lado há um forte envolvimento destes com o tráfico de drogas e criminalidade há também uma forte busca destes jovens para se criar estratégias de enfrentamento contra a desigualdade social. Objetivos: Compreender o que leva à participação e ao envolvimento de jovens com o hip hop em uma comunidade periférica de Cubatão/SP. Métodos: Esta pesquisa é financiada pelo CNPq na modalidade bolsista júnior e realizada por um jovem morador da comunidade. É um estudo de abordagem qualitativa de inspiração na etnografia e pesquisa participante, mais precisamente na autoetnografia, quando é o próprio pesquisador objeto de seu estudo. Tem como principal instrumento de construção da informação qualitativa a observação participante. Para cada observação foi produzido um diário de campo, nos quais foram registradas as vivências, percepções e sentidos associados à própria participação no grupo. Nos diários foram focadas as percepções e sentidos do próprio pesquisador. Todos os diários, baseados no relato do próprio pesquisador, foram analisados segundo a metodologia proposta por Aguiar e Ozella dos núcleos de significação. Esta metodologia compreende as etapas: a) leitura flutuante de todo o material produzido; b) identificação de pré-indicadores ou categorias empíricas; c) identificação dos indicadores e uma primeira aproximação dos sentidos e dos significados da participação no grupo; d) análise dos núcleos de significação, que contém os sentidos e significados construídos sócio e historicamente. Resultados: Como mencionado, o grupo de hip hop na comunidade é formado majoritariamente por jovens moradores do local. Entretanto, há jovens de

outros bairros da cidade no grupo que existe há, aproximadamente seis anos. Os professores, moradores do bairro, aprenderam sobre o hip hop e a dançar com outros tutores, mas também a partir do conhecimento explorado na internet. Geralmente, os jovens do grupo, que se chama Rise Star Crew, foram convidados por seus amigos a participar das aulas e dos treinos. Percebe-se que essa amizade, em primeiro lugar, entre professores e alunos, é bastante forte e afetiva. Além disso, a amizade construída entre os próprios alunos é o que ajuda a manter a existência do grupo e fortalecer vínculos, levando-nos a nos considerar como uma família. O grupo é um espaço onde há possibilidades de trocas de experiências, sempre havendo o comprometimento com a busca do conhecimento sobre o movimento hip hop. Reitera-se também a transformação do jovem pesquisador durante o processo de realização de sua pesquisa, no sentido de ter ampliado o desejo de aprender mais sobre a sua cultura. Entende-se que por já estar inserido no grupo e depois realizar uma pesquisa sobre o próprio processo de participação é uma forma de fortalecer a proposta da etnografia e da pesquisa participante, reiterando o papel do pesquisador como parte da realidade estudada. Considerações Finais: Recomenda-se que haja mais incentivo para que os jovens brasileiros, principalmente os da periferia, possam acessar a universidade. Pela experiência desta pesquisa, reforçamos que houve uma transformação do jovem pesquisador, adquirindo a oportunidade de refletir sobre novas referências e possibilidades para a própria vida.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: EFEITO DA PRÓPOLIS VERDE NA ANSIEDADE E NA MEMÓRIA: ANÁLISE DA EXPRESSÃO DIFERENCIAL DE PROTEÍNAS

Participantes:

DISCENTE: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA CORREA

DISCENTE: RENAN BARRETTA GAIARDO

DISCENTE: ANDRESSA SOLIANI

DISCENTE: MARIA CLARA DE SOUZA

DISCENTE: MARIA ALICE DE SOUZA

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

Estudos do nosso grupo demonstraram que a memória e a ansiedade são moduladas por diferentes frações ou composições de substâncias oriundas do extrato de plantas. Dentre essas substâncias destacamos os flavonoides e terpenoides, presentes no própolis verde. Atualmente existem poucos dados na literatura sobre o efeito do própolis verde no sistema nervoso. O presente estudo avalia o efeito do própolis verde na memória aversiva, na ansiedade e na motricidade em ratos submetidos ao teste da esquiwa discriminada no labirinto em cruz elevado (PM-DAT). O aparato é confeccionado em madeira, elevado 50cm do solo, composto por dois braços abertos (BA) (50cm X 10cm) opostos a dois braços fechados (BF) por paredes laterais desprovidas de teto (50cm x 10cm x 40cm). Em um dos braços fechados, chamado aversivo (BFAV) foi apresentada uma luz branca de 100 watts e um ruído de som de 80 Decibéis acoplado a parede. Uma área central (10cm X 10cm) onde os animais foram posicionados no início da sessão de treino e teste intercomunica todos os braços. Todo o piso do aparato é dividido em quadrantes de 10 cm². Foram utilizados ratos Wistar, adultos, machos, pesando em média 300 g, provenientes do Biotério da UNICAMP (Cemib). Para a realização do treino e teste, os animais foram divididos em 4 grupos experimentais, a saber: i) CS-US, os quais não foram submetidos a nenhum tratamento (n=7); ii) Tween 80 12% (veículo)(n=8), iii) Própolis verde (100mg/kg)(n=9) e iii) Própolis verde (250mg/kg)(n=9). Todos os animais foram submetidos a duas sessões experimentais. A sessão de treino consiste na exposição do animal ao PM-DAT por um período de 10 minutos onde foi realizado o registro comportamental do tempo de permanência e do número de entradas nos braços abertos e fechados (BF e BFAV), dos números de levantamentos, mergulhos, auto-limpeza, avaliação de risco e quadrantes percorridos. A sessão de teste consiste na reexposição dos animais ao PM-DAT por um período de 3 minutos e será realizada 24 horas após a sessão de treino. Todos os dados do PM-DAT foram analisados por um examinador cego para os grupos. OS dados mostram que a própolis verde aumentou a motricidade dos animais ($F(3, 276) = 7.447$; $P < 0.0001$) e número de comportamentos de avaliação de risco, como mergulhos ($F(9, 269) = 33.15$; $P < 0.0001$) e espreitas ($F(9, 275) = 4.266$; $P < 0.0001$) e reduziu o número de escaladas ($F(9, 275) = 3.350$; $P = 0.0007$). Uma hora após o término do teste, os animais foram eutanasiados e amostras da formação hipocampal dorsal e ventral foram retiradas e congeladas e armazenadas em freezer -80°C para análises da expressão diferencial do receptor serotoninérgico o tipo 5-HT1A e do fator de transcrição (proteína de ligação AMP cíclica com elemento de resposta- CREB) pela técnica de Western Blotting, usando como controle interno a β -tubulina. Foram utilizadas alíquotas contendo 75 μ g de proteínas, misturadas em tampão de corrida, aquecidas a 100°C por 5min, separadas por

eletroforese em gel de poliacrilamida e transferidas para uma membrana de nitrocelulose de 0,45 μ m por transferência semi-seca. Em seguida a membrana foi incubada a 4°C overnight com anticorpo primário contra 5HT1A , fosfo-CREB, CREB e β -tubulina. Posteriormente, a membrana foi incubada com anticorpo secundário anti-IgG de camundongo/coelho conjugado com peroxidase, seguido de detecção por quimioluminescência. A análise quantitativa foi realizada com o software Scion Image (Scion Corporation, EUA). Os dados comportamentais sugerem um efeito ansiolítico do extrato nas duas doses utilizadas. Os dados de expressão diferencial poderão esclarecer sobre as mudanças neuroquímicas e neurobiológicas relacionadas às mudanças comportamentais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Melhora da proteinúria pela denervação renal na insuficiência renal crônica experimental

Participantes:

DISCENTE: RUY CAMPOS

DISCENTE: CASSIA BERGAMASCHI

DISCENTE: CRISLLAINE MARIA BARBOSA DA SILVA

DISCENTE: AMANDA COSTA VEIGA

ORIENTADOR: ERIKA E. NISHI

Resumo:

Título: Melhora da proteinúria pela denervação renal na insuficiência renal crônica experimental

Autores: Crisllaine M. Barbosa da Silva, Amanda C. Veiga, Cássia T. Bergamaschi, Ruy R. Campos.

Erika E. Nishi. Afiliação: Disciplina de Fisiologia Cardiovascular ? Departamento de Fisiologia, Escola

Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. Resumo: A prevalência da insuficiência renal

crônica (IRC) encontra-se crescente mundialmente e os principais fatores contribuintes para a

progressão dessa doença são a hipertensão arterial (HA) e o diabetes. O sistema nervoso simpático

(SNS) tem sido alvo terapêutico para a HA através da denervação renal em pacientes. Pouco se sabe

em relação às fibras aferentes na IRC. O objetivo do presente estudo foi avaliar a participação das

fibras aferentes renais na ingestão de água, fluxo urinário e proteinúria em um modelo experimental

de IRC (nephrectomia 5/6). Para a obtenção da IRC, foi realizada a nefrectomia total do rim direito e a

oclusão de dois dos três principais ramos da artéria renal esquerda com um fio de sutura não

reabsorvível. Após 5 semanas, a denervação seletiva dos aferentes renais (DAX) foi realizada por

meio da exposição do nervo renal a uma solução de capsaicina 33 mM durante 15 minutos. Houve

aumento significativo da ingestão de água (de 28 ± 6 para 67 ± 13 ml/24h, n=5), do fluxo urinário

(de 14 ± 3 ml/24h para 42 ± 11 ml/24h, n=5) e da proteinúria no grupo IRC ($69,1 \pm 40,9$ mg/24h,

n=5). Após a denervação, somente a proteinúria melhorou significativamente (de $11,1 \pm 6,2$ mg/24h,

n=5). Portanto, pode-se concluir que as fibras aferentes renais contribuem para o aumento de

proteinúria na IRC. Fonte financiadora: FAPESP, CAPES, CNPq.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA NA ÁREA DE FORENSE DE UM GRUPO DE ALUNAS DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO ALPHA LUMEM

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA FERREIRA TOME

DISCENTE: DEBORA AUGUSTO

DISCENTE: PALOMA GONCALVES

DISCENTE: ANNA BEATRIZ CAVALCANTI

DISCENTE: AMANDA CAROLINE DA SILVA RODRIGUES

DISCENTE: ISABELA PINHEIRO GUIMARAES

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

INTRODUÇÃO: A metodologia e o estudo científico são de grande importância para o desenvolvimento de novas tecnologias permitindo a compreensão e o estudo dos fenômenos de maneira eficaz. Entretanto, não é usual o engajamento de estudantes do ensino médio na realização de tais atividades. A partir desta problemática, a Universidade Federal de São Paulo em parceria com o Instituto Alpha Lumen promoveu a criação de um grupo de pesquisas científicas envolvendo alunas de ensino médio. O projeto tem apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Junior (PIBIC-Jr) do CNPq. O tema da pesquisa realizada foi na área de ciências forense, desenvolvimento de metodologias para identificação humana pela determinação do sexo de uma pessoa a partir de medidas antropométricas da mão. OBJETIVOS: 1) Introduzir um grupo de alunas do ensino médio à rotina de uma pesquisa para determinar o sexo de uma pessoa através de medidas da mão por meio de uma análise estatística. METODOLOGIA: O projeto foi orientado pela Profa. Dra. Maria Elizete Kunkel e Profa Flávia Cristina Mariano sendo formado pela aluna de iniciação científica do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia da Unifesp Paloma Gonçalves e cinco alunas de ensino médio: Amanda Caroline Rodrigues, Anna Beatriz Cavalcanti, Débora Augusto Gabriel, Isabela Pinheiro Guimarães e Isabella Ferreira Tomé. Inicialmente foi feita uma pesquisa com artigos na literatura internacional para identificar um tema de forense que poderia ser desenvolvido. Nesta fase as alunas receberam um treinamento sobre como ler um artigo científico e identificar as partes mais importantes visando compreender melhor o tema e construir uma ideia de como são feitas as pesquisas em forense. A partir do tema ?identificação humana pela determinação do sexo, estatura e idade a partir de medidas das mãos? foram selecionados artigos sobre a identificação humana por determinação do sexo a partir da relação entre os dedos indicador e anelar (2D:4D). Este tema foi escolhido pois Unifesp possui uma base de dados MaoBD com medidas de mãos de 475 homens e mulheres com faixa etária entre 18 até 55 anos de uma população do sudeste do Brasil. A aluna de iniciação científica desenvolveu então uma análise estatística com os dados e esclareceu os procedimentos adotados para as alunas do Alpha Lumen em uma linguagem de fácil compreensão. Durante este período as alunas visitaram também instalações da Unifesp e fizeram uma visita técnica ao Centro de Arqueologia e Antropologia Forense da Unifesp para vivenciar o dia a dia de uma identificação humana a partir de esqueletos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Ao incentivar um grupo de adolescentes do sexo feminino à participação no meio acadêmico através do desenvolvimento de um artigo científico, são notáveis os resultados obtidos. Na primeira etapa, as alunas de ensino médio

adquiriram e aprimoraram habilidades de leitura e interpretação de texto científico em inglês, aprenderam a analisar e utilizar da literatura para a construção de um embasamento científico, entenderam como se dá a formulação de um texto acadêmico dentro das normas técnicas e construíram noções de trabalho em equipe. Na segunda etapa, as alunas aprenderam que na ciência tudo é construído com experimentos. A análise estatística realizada indicou que com esta base de dado não foi possível reproduzir os resultados encontrados em outros estudos que definiram uma relação entre os dedos para identificar o sexo de uma pessoa. Visto que a pesquisa ainda está em fase de desenvolvimento, novas análises estatísticas serão realizadas para determinar a causa ou até mesmo criar uma outra metodologia. **CONCLUSÃO:** De modo geral as mulheres possuem uma representação muito baixa em STEM sigla em inglês para Science, Technology, Engineering, and Mathematics. A ciência forense é uma área predominantemente masculina e carece de exemplos que possam motivar as meninas ainda na fase escolar a escolherem esta área com profissão. Programas de iniciação científica são fundamentais para a inserção de jovens e adolescentes no campo de pesquisa acadêmica. Apesar disso, no Brasil a parcela de estudantes do ensino médio que entram em contato com tais projetos é bem pequena. Portanto, iniciativas como o PIBIC-Jr contribuem para formação destes, além de permitir um contato mais próximo com o universo científico e universitário. Mais informações em www.biomecanicaforense.com. **AGRADECIMENTOS:** Bolsa PibicJr do CNPq.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Classe Gramatical e polissemia: reflexões decorrentes da análise de material didático

Participantes:

DISCENTE: JULIA CAIEIRO

ORIENTADOR: MARCIA CRISTINA ROMERO LOPES

Resumo:

A possibilidade de uma unidade linguística adquirir vários sentidos, a chamada polissemia, é possível frente às classes gramaticais de uma determinada língua. Entretanto, sua percepção e seu desenvolvimento dentro da sala de aula requer melhorias no ensino, relacionadas por exemplo, ao conteúdo trabalhado, à formação do professor, no ensino descontinuado, nas turmas superlotadas, à organização entre outros. Quando o professor possui uma formação carente, encontrará dificuldades para levar seus alunos a terem reflexões, a praticarem a metalinguagem, a deixarem o preconceito linguístico de lado a fim de entender o que seria essa linguagem ?correta? na ortografia. A dificuldade será ainda maior quando o professor perceber erros e definições curtas, precisas, e limitadoras no material didático. Os alunos necessitam, com a ajuda do professor, conhecer e dominar a língua, precisam refletir sobre ela, ter consciência de que ela, o objeto principal nas práticas sociais, é o que possibilita a produção-compreensão, sendo que esse exercício é também uma alavanca na auto-estima, é obter conhecimento sobre si mesmo. Frente a esse contexto escolhemos como objeto de estudo a polissemia, a ser analisada dentro de duas classes gramaticais, a do verbo e a do substantivo. Selecionamos um livro didático, disponibilizado no acervo da escola na qual cursamos o 2º ano do ensino médio. Esse livro foi avaliado pelo PNLD, além de ter sido elaborado por autoras que propõem formas para trabalhar com os alunos, desde o momento em que a pergunta ?por quê, para que, estudar gramática?? surge, trazendo justificativas embasadas em argumentos científicos de gramáticos e linguistas. Apesar de o livro didático conter, em algumas definições, um avanço e se aproximar das definições dadas por linguistas, estas continuam muito breves e com poucos ou nenhum exemplo. E ainda que as autoras escolhidas tragam posicionamentos baseados em materiais científicos, acabam cometendo equívocos. Esses aspectos são alguns dos levantados que permitiram, estruturar a nossa pesquisa com questionamentos e considerações surgidas ao longo do desenvolvimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título:TRANSCRIÇÃO E COMPARAÇÃO: O DIÁRIO DE CARLOS SUSSEKIND DE MENDONÇA E O ROMANCE ARMADILHA PARA LAMARTINE, DO FICIONISTA CARIOCA CARLOS SUSSEKIND

Participantes:

DISCENTE: MARIA FERREIRA DA CONCEICAO

Resumo:

Esta comunicação visa apresentar a continuidade da proposta de transcrição do diário de Carlos Sussekind de Mendonça para futura comparação deste diário com o romance Armadilha para Lamartine, escrito por seu filho, Carlos Sussekind. O diário retrata as vivências do pai na década de 1950 e o romance é baseado em parte dos relatos presentes nos diários dos anos 1954 e 1955. A atual fase da pesquisa contou com mais de 300 páginas transcritas. Serão apresentados os avanços obtidos na transcrição, as dificuldades encontradas, bem como as decisões tomadas para resolução das mesmas. Por fim a comunicação abordará ainda brevemente a última fase da pesquisa, que consiste na comparação das partes transcritas com o romance originado do diário, e a importância desse trabalho não só para a Teoria Literária e Literatura Brasileira, mas também para outras áreas das Ciências Humanas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Memórias Juvenis sobre Espaços e Modos de Brincar em Santos

Participantes:

DISCENTE: MARIANA SKRUZDELIAUSKAS

ORIENTADOR: PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA

Resumo:

A partir das propostas realizadas no projeto de extensão "Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Educação" e a parceria com a Escola Técnica Estadual Aristóteles Ferreira (ETEC AF), localizada em Santos, criaram-se possibilidades de aproximação de jovens estudantes do ensino médio a partir das discussões em sala de aula sobre o Projeto Interdisciplinar realizado anualmente e acompanhado pelos extensionistas. A atuação no espaço escolar tem permitido uma potente interlocução com diferentes atores, uma apreensão melhor da realidade, com suas potencialidades e limitações, mas, sobretudo, a constituição de fortes vínculos com os jovens que se constituirão, parte deles, como os sujeitos desta pesquisa. Nesse contexto, o projeto "Memórias Juvenis sobre espaços e modos de brincar em Santos" vem compor as atividades nesse campo com o intuito de se debruçar sobre as memórias juvenis no que dizem respeito ao brincar e aos espaços dedicados a brincadeira na cidade de Santos. A importância do brincar na infância vem sendo amplamente discutida por autores de diversas áreas do conhecimento humano; entretanto, é necessária a compreensão da influência do espaço geográfico, físico, cultural e temporal nas brincadeiras e formas de brincar dos sujeitos. É possível imaginarmos que as crianças crescidas em Santos, com seus acessos e territórios diferentes de outras comunidades do país, têm sua própria existência no que diz respeito ao brincar, com suas limitações e potências singulares. Objetiva-se, de acordo com os interesses acima apresentados, conhecer os modos e espaços de brincar das crianças de Santos com base nas narrativas a serem construídas com os jovens e relacioná-las com os espaços da cidade e suas implicações na infância e desenvolvimento da população, além de perceber as reverberações das memórias lúdicas na adolescência.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título:Envelhecimento na cidade de São Paulo: Como o Programa Municipal Centro Dia pode ajudar?

Participantes:

DISCENTE: Rafael Cordeiro Brito

ORIENTADOR: CINTIA R. MOLLER ARAUJO möller de araujo

Resumo:

Com o exponencial crescimento do envelhecimento populacional, percebeu-se a necessidade de criação de políticas públicas e programas como alternativa à opção de institucionalização total da população idosa. Desta forma, foi implantado o programa Centro Dia, na cidade de São Paulo, com o intuito de atender a população idosa, que é historicamente carente de políticas públicas, sobretudo no Brasil. O presente estudo tem por objetivo principal avaliar e analisar o modus operandi de tal programa e como o mesmo vem contribuindo para a melhoria do processo de envelhecimento da população da cidade de São Paulo. Para a realização deste estudo realizou-se uma pesquisa qualitativa, de natureza exploratória, que demandou primeiramente, uma extensa revisão bibliográfica, focada na literatura do envelhecimento e na modalidade de Centro Dia, no Brasil e no Mundo. Na sequência, procedeu-se a pesquisa documental, buscando-se, leis, decretos e outras referências normativas associadas às temáticas. Por fim, realizaram-se 7 entrevistas semiestruturadas, sendo duas com coordenadoras do programa e 5 com gerentes de algumas unidades de Centro Dia, da cidade de São Paulo. As entrevistas foram analisadas posteriormente com ajuda do software QSR Nvivo. Concluiu-se que o programa tem muito a contribuir com o cenário de políticas públicas voltadas aos idosos no município de São Paulo. No entanto, a modalidade Centro Dia ainda deixa muito a desejar, no que tange a atender a vultosa demanda de idosos por este serviço, no referido município, sendo alarmante e digno de preocupação a demora da atual gestão para construir novas unidades que possam acolher este público vulnerável.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Micropolítica: ação política menor e produção de subjetividades

Participantes:

DISCENTE: GILMAR DE S Rodrigues

ORIENTADOR: EDSON LUIS DE ALMEIDA TELES

Resumo:

A proposta de pesquisa tem como objetivo problematizar a cartografia de uma ação política de resistência no pensamento de Gilles Deleuze e Félix Guattari no interior da sociedade de controle, tendo como ponto de partida, as obras ?Mil Platôs v.1? e ?Conversações?. Deleuze e Guattari esquivam-se de uma importante formulação teórica sobre a política, a hobbesiana, ao defenderem que os indivíduos se articulam em sociedade não pelo medo ou pelo contrato. Como, então, os indivíduos se unem para resistir à sociedade de controle? Inteligindo as obras mencionadas, defenderemos que a resistência encontra nas redes a forma pela qual os indivíduos se organizam para agir politicamente na sociedade de controle, que também localiza nas redes a sua própria essência. Mais precisamente, pretendemos refletir que há uma afecção em particular que impulsiona os indivíduos a resistirem às sociedades de controle e tal afecção é em termos deleuzo-guattarianos de tipo rizomática. Assim, é necessário registrar os agenciamentos que Deleuze e Guattari estabelecem com Foucault e Deligny. Com o primeiro, em virtude de que esse já percebia o esgotamento das sociedades disciplinares e indicava sua transição para as sociedades de controle. Com o segundo pelo fato de ter pensado as tramas da ?vida em rede?, concebida por esse como uma teia de aranha.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Resultados preliminares sobre o estudo da avaliação e tratamento da Disfunção Temporomandibular do tipo muscular em pessoas com Síndrome de Down

Participantes:

DISCENTE: MONIQUE LALUE SANCHES

DISCENTE: LETÍCIA DA SILVA SENA SENA Da Silva Sena

ORIENTADOR: LUIS OTAVIO CARVALHO DE MORAES

Resumo:

O objetivo do estudo é investigar as características dos músculos da mastigação de pessoas com a Síndrome de Down (SD) e relacioná-las aos sintomas encontrados na disfunção temporomandibular (DTM). Este estudo está sendo realizado com a colaboração da instituição Associação de Pais e Amigos Excepcionais de São Paulo (APAE-SP). Para a coleta dos dados, os seguintes materiais e métodos foram utilizados: aplicação de um questionário respondido pelos responsáveis dos voluntários sobre os hábitos orais; aplicação de um questionário respondido pelos voluntários recomendado pela Academia Americana de Dor Orofacial (AADO); realização da medida da amplitude da abertura da boca; implementação de pressão em pontos da face para obtenção do limiar de dor a pressão com um algômetro; e a utilização da escala adaptada de dor Universal Pain Assessment Tool (UPAT). Após a avaliação inicial, foi dada ao responsável uma cartilha com o plano de autoacompanhamento, com retorno para 15 dias. De acordo com a avaliação inicial e o retorno de 40 voluntários, foram encontrados os seguintes resultados: 1. A partir do questionário da AADO, observou-se que 65% dos voluntários apresentaram risco para DTM do tipo muscular e quanto ao questionário de hábitos orais, observou-se que 25%, 45%, 52,5% e 80% dos voluntários roem as unhas, rangem os dentes, ficam com a língua entre os dentes e respiram pela boca, respectivamente; 2. As pessoas do sexo masculino apresentaram limiar de dor maior que as do sexo feminino estatisticamente significativa em relação à implementação de pressão por um algômetro nos côndilos da mandíbula direito e esquerdo e músculo masseter esquerdo; 3. Na análise da correlação entre a resposta da avaliadora e do voluntário durante a classificação da dor por meio da escala UPAT houve correlação positiva estatisticamente significativa de grau moderado ($p=0,002$); 4. O plano de autoacompanhamento nos primeiros 15 dias de tratamento apresentou associação positiva estatisticamente significativa de grau moderado entre o número de dias em que os exercícios foram realizados para os quatro exercícios propostos pelo plano e o número de dias sem os hábitos orais: exercício 1 $p=0,033$; exercício 2 $p=0,034$; exercício 3 $p=0,045$; exercício 4 $p=0,044$. Para a análise da distribuição das variáveis quantitativas de acordo com o sexo foi utilizado o Teste de normalidade de Shapiro-Wilk com intervalos de confiança de 95% e o Teste t de Student para amostras independentes e Teste U de Mann-Whitney ambos com significância no nível de 5% ($p < 0,05$). Referente a análise dos resultados da escala UPAT e dos resultados do plano de autoacompanhamento, foi utilizado o método de correlação de Pearson com significância no nível de 5% ($p < 0,05$). Por ser um estudo inédito envolvendo indivíduos com Síndrome de Down e a DTM, podemos concluir que até o momento: 1. Tem sido possível traçar uma correlação entre a SD e a DTM em todos os instrumentos de avaliação utilizados e de acordo com os resultados encontrados, a UPAT demonstrou ser uma ferramenta sensível para detectar a existência de dor na região mandibular, possivelmente associada com a DTM e também é um instrumento válido para marcar a intensidade

da dor associada à DTM em pessoas com SD; 2. No questionário AAPO observa-se que 65% dos voluntários possuem risco para o desenvolvimento da DTM do tipo muscular; 3. Os hábitos orais presentes nos participantes do estudo podem contribuir para o desenvolvimento deste tipo de DTM; 4. E, por fim, o plano de autoacompanhamento pôde contribuir até o momento para a redução da frequência dos hábitos orais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: O avanço do neoconservadorismo junto aos jovens

Participantes:

DISCENTE: Gabriela Inácio Santos

ORIENTADOR: TEREZINHA DE FÁTIMA RODRIGUES RODRIGUES

Resumo:

INTRODUÇÃO Em um cenário de crise de hegemonia das esquerdas e dos projetos socialistas (séc. XX), o conservadorismo se reatualiza e tem se ampliado entre os jovens. Esta IC tem como objetivo verificar como se configura o neoconservadorismo na sociedade atual e seus rebatimentos em jovens. Na metodologia realizamos levantamentos bibliográficos e revisão temática; acompanhamento no período de 3/4 meses, de blogs (redes) de jovens no Facebook através do método de análise de três categorias do CMDA- Análise de Discurso Mediado pelo computador (sentido, interação e comportamento social), com pautas diversificadas; e aplicação de um questionário online para estudantes no campus Baixada Santista. **RESULTADOS** Na década de 1960 a juventude universitária ganha protagonismo por seu engajamento político. Desde então o jovem é visto como agente de transformação social. Este estereótipo vem sendo desconstruído na medida em que uma parcela significativa dos jovens se identificam com o pensamento conservador. Ao acompanhar o debate e o posicionamento dos jovens em páginas do facebook segundo o CMDA- Análise de Discurso Mediado pelo computador, percebemos que o advento da internet possibilitou a expressão de diferentes visões entre os jovens. A fanpage "Jovens de Direita" se identifica como uma Juventude voltada ao conservadorismo e alinhada a uma perspectiva da nova direita, a maioria de suas postagens estão em formato de imagem e compartilhamento de outras páginas. Quanto ao sentido do conteúdo, a página expressa a aproximação dos jovens em pautas que são discutidas carregadas de ironias. Já a fanpage "Jovens de Esquerda" possui a mesma estrutura de publicação que a anterior, a diferença encontra-se nos conteúdos que se identificam na luta por justiça social. Analisamos sete publicações das fanpages de acordo com os indicadores: família, aborto, religião, identidade de gênero, movimentos sociais, economia e política. Observamos que, com a criação das redes sociais, esses debates se intensificaram e os jovens não possuem nenhum constrangimento em se colocarem indignados com o que ou quem não concorda com seus valores. Sobre os indicadores selecionados, 98% dos seguidores da fanpage "Jovens de Direita" colocam-se em um posicionamento contrário às tentativas progressistas de ressignificar certas temáticas como o conceito de família inclusiva em detrimento da tradicional; o aborto numa perspectiva de saúde pública em detrimento do pensamento moral, cristão e machista que cerca o tema; o estado laico e que respeita e representa todas as religiões ou a ausência delas em detrimento de um estado cristão e intolerante, pensar na construção de um debate sobre identidade de gênero e respeito às diferenças humanas em detrimento de crenças que estabelecem e respeitam apenas o gênero masculino e feminino, considerar válida a luta das minorias por respeito e igualdade/equidade em detrimento da relativização, individualização, exclusão, opressão e marginalização. Quando o assunto abrange política e economia os seguidores da fanpage "Jovens de Direita" investem no conservador Bolsonaro. Por outro lado, temos a fanpage "Jovens de Esquerda" com postagens que defendem o ex-presidente Lula e fazem oposição ao crescimento da direita no país. Os resultados da aplicação do questionário online aplicado aos estudantes da Unifesp/Campus Baixada Santista obteve 46 respostas, sendo de Psicologia 43,5%

seguido dos de Serviço Social 32,6%, notando-se a ausência de resposta dos estudantes dos cursos de Engenharia de Petróleo 52,2% estão na faixa etária de 19 a 21 anos, são brancos 63% e se identificam com o gênero feminino 54,6%; 71,7% não possuem religião e dos 28,3% que possuem, informaram ser Católicos e Espíritas. As perguntas foram de acordo com os indicadores de família, aborto, religião, identidade de gênero, movimentos sociais, economia e política. Não observamos majoritariamente manifestações conservadoras acerca dos temas, apenas maior manifestação nos temas como o ?Estatuto do Nascituro? (28,9% são contrários) e sobre a criação de uma delegacia específica para atender ao crime de intolerância religiosa (33,3% são contrários). Considerações finais: O avanço do neoconservadorismo junto aos jovens está pautado num cenário de disputas de projetos societários, queda e crise de uma suposta hegemonia das esquerdas e apatia política que divide a população brasileira e abre espaço para projetos conservadores. Referências: BARROCO, M.L.S. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. Revista Serviço Social e Sociedade (106). São Paulo, Cortez, 2011, p. 205-218. JARDIM, R. Conceito de Juventude ? o que é ser jovem hoje? Enviado em 05/09/2014. Disponível em: <http://www.emdialogo.uff.br/content/conceito-de-juventude-o-que-e-ser-jovem-hoje>. Acesso em 19/05/2017. SILVA, Antonio Ozaí da. O Pensamento Conservador. Revista Espaço Acadêmico (UEM), v. 09, 2010, p. 53-55.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Gravidez e maternidade na escola: trajetórias de garotas da Baixada Santista

Participantes:

DISCENTE: KAREN SALES CORRÊA STEIN

ORIENTADOR: CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA

Resumo:

Gravidez e maternidade na escola: trajetórias de garotas da Baixada Santista Trata-se de uma pesquisa de iniciação científica articulada ao projeto de extensão denominado "Juventudes e Funk na Baixada Santista: territórios, redes, saúde e educação" e também a outros projetos de pesquisa. O estudo procura compreender o apoio que jovens grávidas/mães recebem dentro e fora da escola, a partir da perspectiva delas e de professoras das escolas públicas. Portanto objetiva compreender melhor a maternidade em período escolar a partir dos significados e vivências de estudantes e professoras/es, assim como, o apoio fora escola para a vivência da maternidade e consecução dos estudos. Pretende criar possibilidades de ampliação do repertório de experiências e projetos de vida para garotas-mães e colaborar com estratégias e políticas de permanência estudantil. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 3 jovens mães (2 de Santos e 1 do Guarujá), com 2 professoras de escola do Guarujá e 1 coordenadora escolar do Guarujá. Roteiros conduziram as entrevistas que pretenderam aproximação das trajetórias das jovens. Para análise das entrevistas foram utilizados eixos analíticos que permitiram extrair fragmentos das entrevistas, organizadas em um quadro, com os seguintes eixos analíticos: a) gravidez e maternidade na escola (relação com professores/as, com amigos/as e com gestão escolar); b) significados sobre maternidade (incluindo desafios e apoio familiar); c) trajetória escolar e expectativas em torno dela, percepções sobre a paternidade e projetos de vida. Foram retomadas também para análise, as notas de diários de campo e resultados das pesquisas bibliográficas. Todo material está sendo analisado a partir de perspectivas ético-política dos direitos humanos e dos direitos reprodutivos, portanto, as questões de gênero que envolvem a maternidade e o corpo feminino são centrais para pensar as jovens estudantes como sujeitos de direito. A escola parece não ter flexibilidade necessária para as jovens grávidas/mães e costuma não percebê-las como alguém responsável por uma criança. Apesar dos obstáculos que a maternidade coloca, da "solidão" da gestação e de apontarem que a escola dá pouco apoio, restringindo-se a garantir a licença maternidade ou lançar mão de esforços para que não sejam reprovadas, as 3 entrevistadas se empenharam para dar continuidade aos estudos depois do nascimento da criança. Tanto as jovens como as professoras entendem que a escola deveria orientar sobre sexualidade e contracepção, assim como, desenvolver projetos para permanência na escola durante a gravidez e após nascimento. Foi comum entre elas uma inicial não aceitação da gestação por parte da família, mas após o nascimento da criança é ela que oferece suporte, para a continuidade da vida escolar dessas jovens. As expectativas em torno da escola, após o nascimento de seus bebês, são centrais para o projeto de vida dessas jovens, sob a égide de dar melhor condição para seus filhos. As percepções sobre a paternidade revelam percepções de gênero acerca de meninos e meninas, especialmente quando jovens e professores apontam que a mulher "amadurece mais cedo" e ressaltam a falta de responsabilidade por parte dos jovens pais. A pesquisa tem permitido aproximação das questões da gravidez e maternidade a partir do território escolar, relacionando com questões familiares. Ainda que a análise esteja em processo, as reflexões em torno

da vivência da maternidade para as jovens e as questões trazidas pelas educadoras, permitem serem utilizadas nas atividades/oficinas de extensão, empenhadas na promoção da saúde e direitos sexuais de jovens na escola, além de permitir uma aproximação das políticas juvenis que tratem da questão da maternidade. Apesar das dificuldades que essas jovens mães possuem em relação à escola, podemos entender seus esforços para a continuidade dos estudos associada a um projeto de vida, apontando possibilidades de melhorar as condições de jovens grávidas/mães no ambiente escolar, assim como, desenvolver projetos para permanência na escola durante a gravidez e após nascimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Escravizadas, Quilombolas e Abolicionistas e a Resistência: mulheres negras no 'Dicionário da Escravidão', de Clóvis Moura

Participantes:

DISCENTE: ANA RAQUEL RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: CLEBER SANTOS VIEIRA

Resumo:

A pesquisa analisou a presença de figuras femininas nos verbetes do Dicionário da Escravidão Negra no Brasil de Clóvis Moura, publicação póstuma de 2003. Para isso, esquadrinhou-se os vocábulos que registram informações sobre protagonistas negras em suas reverberações tanto em verbetes específicos, como na forma de componentes que dão sentido a outras palavras. Construindo, desse modo, um panorama de mulheres escravizadas, quilombolas e abolicionistas na história da escravidão brasileira. A pesquisa buscou evidenciar a construção do livro e as representações da mulher negra em categorias estruturadas na perspectiva da divisão social do trabalho, mas também demonstra a dimensão da história do cotidiano e fundamentalmente de uma crítica historiográfica à presença quase nula da negra na História do Brasil, do Negro e das Mulheres. A abordagem apoiou-se nas relações de trabalho, portanto, completa-se com problemas derivados das relações de poder cotidianas justamente pela presença dinâmica da mulher negra na história do Brasil e pelas investigações produzidas em contextos marcados pelo machismo e o racismo. A complexidade da temática exigiu uma abordagem desenvolvida através do intercâmbio de três dimensões : 1) A história do Dicionário enquanto livro e a figura do autor no contexto político da produção; 2) A História da Mulher Negra no Brasil 3) Os estudos históricos com recorte de raça, classe e gênero. As fontes utilizadas são o próprio livro publicado e os manuscritos do Acervo pessoal do autor.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: A INTERTEXTUALIDADE NA BENZEÇÃO COMO PRÁTICA DE CURA

Participantes:

DISCENTE: WELLINGTON MARCOS DA MOTA PARREIRA

ORIENTADOR: CARLOS LÍRIO

Resumo:

Essa pesquisa procurou compreender como benzedores ou benzedoras domésticas, habitantes da região do bairro dos Pimentas em Guarulhos (SP), se valem de recursos intertextuais para a realização de sua benzeção, além de aperceber a existência outros textos mobilizados pelo benzedor na realização de sua prática de cura. Entrevistas semiestruturadas e observações participantes foram realizadas, bem como uma coleta de áudio das benzeções. Efetuada a transcrição dos textos contidos nas orações das benzedoras, foi observada a intertextualidade configurada como um fenômeno textual que nos auxilia a descrever a compreensão das benzedoras sobre a sua própria prática de linguagem. Com a análise do gênero textual benzeção foi possível detectar a relevância no campo social que as benzedoras dispõem, e o modo no qual as mesmas utilizam-se de seu discurso, como também asseverar a importância deste patrimônio imaterial enquanto mantenedor da tradição oral e discursiva dos residentes do bairro, ou seja, o gênero benzeção como portador dessa tradição e imprescindível elemento para salvaguardar a memória de sua comunidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Modelo de Regressão Logística: Uma Abordagem Bayesiana

Participantes:

DISCENTE: FABRICIO COSTA SOUZA

ORIENTADOR: JULIANA GARCIA CESPEDES

Resumo:

A evasão é um fenômeno complexo e preocupante, tanto para o meio acadêmico quanto para o estudante já que envolve questões sociais e econômicas, principalmente. Identificar estudantes suscetíveis à desistir do curso para o qual ingressaram na graduação é uma estratégia interessante, pois contribui para elaboração de medidas preventivas e elaboração de políticas de permanência mais eficientes. Esse trabalho propõe, com base em informações socioeconômicas e acadêmicas de estudantes ingressantes da Universidade Federal de São Paulo entre os anos de 2012 à 2016 identificar um perfil de estudante desistente utilizando o modelo de regressão logística em uma abordagem bayesiana de cada campus, sendo eles Baixada Santista, Diadema, Guarulhos, Osasco, São Paulo e São José dos Campos. Após refinar o banco de dados, para cada campus foi gerado subconjuntos de variáveis independentes, estimado os parâmetros utilizando o software OpenBugs e foi escolhido como modelo final aquele que apresentou o menor DIC. Analisando os gráficos do histórico, autocorrelação e densidade marginal, pode-se dizer que as cadeiras MCMC (Markov chain Monte Carlo) geradas no processo de análise convergiram para todos os modelos analisados (tanto para o primeiro ajuste quanto para o ajuste final). No que diz respeito aos modelos ajustados, embora algumas variáveis se mostraram significativas e conseguiram predizer corretamente acima de 50% dos estudantes desistentes, o modelo foi considerado, no geral, pobre em discriminação, evidenciado pelas áreas sob as curvas ROC, no entanto, no período considerado para modelagem, mais precisamente, houve o aumento considerável e gradativo da porcentagem de vagas previstas pela lei de ações afirmativas e isso pode ter afetado significativamente o modelo, um fato que deve ser considerado e explorado mais a fundo nos trabalhos futuros.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O conceito de Deus ou Natureza no Breve tratado de Baruch de Espinosa

Participantes:

DISCENTE: ANTONIO PEDRO LIMA JUNIOR

Resumo:

Baruch de Espinosa nasceu em Amsterdã no dia 24 de novembro de 1632, em uma família judaica que havia fugido de Portugal devido a crescente perseguição da Inquisição espanhola. Pertencendo a uma comunidade judaica chegou a estudar o Talmude e filósofos judeus, como Maimônides. Ainda jovem despertou um intenso interesse pelas obras cartesianas. Chegou a defender publicamente muitas ideias contrárias a ortodoxia judaica, negando a imortalidade da alma e argumentando que as histórias bíblicas eram apenas parábolas. Foi excomungado no dia 26 de julho de 1656, por toda comunidade judaica, sendo acusado de heresia, sem que suas ideias tivessem sido analisadas com devido cuidado e apreço que merecem. Sua única obra publicada em vida foi Os Princípios da Filosofia Cartesiana – PPC, todo o restante de sua obra foi publicado postumamente. Seus textos foram deixados de lado por séculos, sendo criticados antes mesmo de serem lidos, conhecidos ou mesmo compreendidos. Espinosa faleceu em Amsterdã aos 44 anos. No decorrer dos séculos a imagem de Deus foi mistificada, dito como um ser dotado de super poderes, onisciente, um Deus que julga, condena e absolve, por uma alma eterna e superior ao corpo. Chauí comenta respeito da seguinte maneira sobre: “no Breve Tratado, cumpre mostrar ao leitor religioso (aquele que está a procura da salvação) que as coisas não são vestígios de Deus, nem o homem, a imagem de Deus, mas que elas e ele são modificações de Deus” (CHAUÍ, 1990, p.71) Em meio a tantas superstições impostas pela sociedade sobre o Deus Todo Poderoso, Espinosa nos esclarece de maneira contundente, demonstrando que Deus e a Natureza são um só, que tudo se originou de uma única substância, infinita, causa de si e em si, sem necessitar de outra para ser, e através dela tudo se fez. Somos o efeito da causa da substância infinita, ou seja, Deus, ou seja, a Natureza, afirmando ainda, que as coisas existem por necessidade de existir, não porque estavam predestinadas a isso. Espinosa começa sua busca incessante em definir seu conceito de Deus; uma definição tem que se mostrar evidente, pois, é o começo de uma cadeia demonstrativa, portanto, tem de ser clara e adequada ao real. Espinosa define que Deus ou substância não pode ter sido causada por outra coisa além de si mesma, portanto, essa substância tem que ser necessariamente causa de si, em síntese, podemos afirmar que por causa de si entendemos uma existência necessária e que só pode ser concebida existindo por si e em si, sua essência envolve a existência, cuja natureza não pode ser concebida por outra senão existente por si. Só pode ser como é e jamais poderia ser diferente e existir necessariamente por si mesmo, constituindo desta maneira a essência do Absoluto. Deste modo, é causa de si, o que deve ser entendido por si mesmo e não por uma causa próxima. A causa de si é em si e concebida por si, ou seja, seu conceito não carece do conceito de outra coisa para se formar e ser como tal o é. Se um ser tem essência necessariamente existe, cuja, existência é necessária, portanto, é uma presença no real e entende uma existência necessária. Outra maneira de concebermos a causa de si é entendendo que ela é idêntica a essência de Deus, pois, por seus efeitos é causa imanente e não transitiva, explicitando assim a potência da causalidade divina.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: COGNIÇÃO INCORPORADA E ENSINO DE CIÊNCIAS: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ESPACIAIS

Participantes:

DISCENTE: CAMILA BEATRIZ MORAES CONTRUCCI DE SOUZA

Resumo:

Com a crescente necessidade de se entender como ocorre o processo cognitivo, surgiram teorias como a da Cognição Incorporada. Esta considera que os processos cognitivos estão fortemente ligados a comportamentos motores e sensoriais. Há indícios de que as experiências sensório-motoras são a base de todo o conhecimento humano. Ainda, pesquisas apontam que o pensamento espacial, habilidade de pensar e raciocinar de forma visual e espacial, é uma habilidade essencial para a construção do pensamento científico. Com o objetivo de investigar a relação entre cognição incorporada e o desenvolvimento de habilidades espaciais, apresentando uma nova perspectiva de pesquisa no Ensino de Ciências e visando uma melhoria na aprendizagem em ciências e matemática, desenvolvemos uma proposta de atividade utilizando a Cognição Incorporada para o desenvolvimento do pensamento espacial.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO SOROEPIDEMIOLÓGICO EM POPULAÇÃO RIBEIRINHA DO AMAZONAS ATENDIDA PELO PROGRAMA HUMANITÁRIO ASSISTENCIAL “DOUTORES DAS ÁGUAS”

Participantes:

DISCENTE: EDGAR LEAL

Resumo:

O objetivo do nosso projeto é a avaliação por testes sorológicos da ocorrência de algumas doenças infecto contagiosas para as quais há ausência de dados epidemiológicos mais precisos nas populações ribeirinhas da Amazônia. As doenças avaliadas foram calazar, hepatites A, B e C, malária e esquistossomose na população ribeirinha das comunidades Bom Jardim e Vila Batista (município de Borba, AM) e Ariquemes e Araras (município de Nova Aripuanã) atendidas pelo projeto social “Doutores das Águas”. Dentro desse projeto os ensaios sorológicos para o diagnóstico de calazar foram realizados na Disciplina de Parasitologia da EPM/UNIFESP e os resultados são relatados no presente relatório. Os testes sorológicos foram feitos pelo ensaio imunoenzimático ELISA (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay) utilizando-se como antígenos o extrato total de *Leishmania (Leishmania) infantum chagasi* e a cisteína proteinase Ldcccys1 recombinante do parasita obtida pela subclonagem do gene codificador da Ldcccys1 em sistema bacteriano. Os testes foram realizados com o soro de 40 pacientes e 9 cães que ao exame físico apresentaram um ou mais sinais de calazar. Entre os pacientes foram encontrados 6 resultados positivos e 3 entre os cães, todos fraco positivos. Os resultados até aqui não possibilitam afirmar ou afastar com certeza a ocorrência de calazar, havendo necessidade de investigar mais profundamente a doença na região estudada.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Isolamento e utilização de células mesenquimais em arcabouços de quitosana nanoestruturados com tripolifosfato de sódio visando sua utilização como substitutos dermoepidérmicos para testes in vitro ou como biocurativos

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA GOMES PESSOA

Resumo:

Indivíduos com lesões teciduais maciças tem uma deficiência no mecanismo de cicatrização. Como alternativa, pode-se utilizar da aplicação de biomateriais que auxilie no reparo e regeneração da pele, sendo este biodegradável, biocompatível e bioativo. Dessa forma, o presente estudo utilizou scaffolds de quitosana, englobando as características citadas, e realizando a nanoestruturação com Tripolifosfato de Sódio (TPP), o qual melhora suas características mecânicas e forma poros compatíveis com a vascularização da pele. Afim de gerar um substituto eficaz para pacientes graves com perda tecidual, acrescentou-se células-tronco mesenquimais obtidas de tecido adiposo do próprio indivíduo ao scaffold, diminuindo as chances de rejeição e regenerando o tecido lesionado. O método consiste em preparar uma solução de quitosana a 2% (p/v) em ácido acético adicionado estequiometricamente, até solubilização total da mesma, seguido de congelamento e liofilização. Com a intenção de uso para testes, elaborou-se dois tipos de amostras, a controle, a qual não houve alterações químicas em sua composição inicial, e a reticulada com TPP por 24 horas, posteriormente sendo lavado repetidamente. Comprovou-se a melhora da porosidade e um aumento de sua resistência mecânica ao manuseio, continuando ainda maleável, após a reticulação. A formação de poros homogêneos após a nanoestruturação, propiciou o cultivo de células sobre o arcabouço, apontando a possibilidade de proliferação e adesão adequados. Obtiveram-se os queratinócitos e fibroblastos para estes testes através de fragmentos de pele de doadores de cirurgias plásticas, assim como as células mesenquimais de tecido adiposo. Realizou-se testes de biodegradabilidade através do uso de lisozima humana (Sigma-Aldrich ?100,000 U/mg), visando simular o contato do biocurativo com a ferida, por 28 dias com retiradas e pesagens semanais das amostras. Os resultados corroboraram a degradação da quitosana e o aumento da sua resistência mecânica quando nanoestruturada. Conforme a ISO 10993, aplicada à biomateriais, verificou-se a segurança e a biocompatibilidade do produto através dos testes de citotoxicidade e fototoxicidade. As amostras foram cortadas e esterilizadas por exposição à lâmpada UV por 15 minutos de cada lado, em seguida foram colocadas separadamente em tubos estéreis para extração das possíveis substâncias tóxicas dos curativos. Os extratos foram filtrados, diluídos e adicionados à células CHO-K1 no caso da citotoxicidade, e fibroblastos Balb/c 3T3 clone A31 no ensaio de fototoxicidade (20.000 células/poço), em microplacas de 96 poços, em oito diluições diferentes. Após 24h foi determinado a citotoxicidade utilizando-se o método do Vermelho Neutro (NR) com leitura em 540 nm. No ensaio de fototoxicidade, as microplacas foram colocadas na Câmara de fototoxicidade, e irradiadas com luz UVA ou não (controle negativo) na dose de 5J/cm². Em nenhuma das amostras (controle e reticulada) foi encontrado um potencial fototóxico (MPE: -0,007;PIF: 1000). Na avaliação da citotoxicidade, observou-se a manutenção da viabilidade celular. Os resultados aparentam ser promissores.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: TRANSCRIÇÃO E COMPARAÇÃO: O DIÁRIO DE CARLOS SUSSEKIND DE MENDONÇA E O ROMANCE ARMADILHA PARA LAMARTINE, DO FICIONISTA CARIOCA CARLOS SUSSEKIND

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO SANTANA DE SENA Santana de Sena

Resumo:

A pesquisa tem como um dos objetos de estudo o diário do jurista e escritor Carlos Sussekind de Mendonça Pai (1899-1968). O diário é composto por aproximadamente 80 volumes. A primeira etapa da pesquisa foi uma transcrição de um recorte deste diário, através de fac-símiles (fotos) tiradas dos manuscritos originais. O outro objeto de estudo é o romance Armadilha para Lamartine, escrito por Carlos Sussekind de Mendonça Filho com base nos diários de seu pai. A segunda etapa da pesquisa foi, por conseguinte, fazer uma comparação entre o diário e o romance. A comunicação, no III Congresso Acadêmico UNIFESP, visa mostrar os fac-símiles do material usado na gênese do romance, e elucidar como se deu o processo de sua transcrição. Em um momento final, serão mostradas algumas diferenças entre o romance e o diário e, além disso, a possibilidade de uma outra hermenêutica do sentido global de Armadilha para Lamartine que surge a partir da comparação entre o diário e o romance.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:DESENVOLVIMENTO DE HIDROGÉIS DE ALTA CAPACIDADE PARA CONFINAMENTO, PROTEÇÃO E VEICULAÇÃO DE AGENTES BIOATIVOS

Participantes:

DISCENTE: JOÃO VÍTOR GONÇALVES

Resumo:

A produção de hidrogéis compostos de quitosana tem mostrado vantajosas possibilidades na elaboração de sistemas veiculadores de agentes bioativos. O projeto possui como objetivo geral desenvolver hidrogéis compostos e termo sensíveis pela associação entre o polissacarídeo quitosana com alginato e lipídios formando compostos amorfos ou de estrutura cristalina com fases cúbicas bem definidas. Os materiais são desenvolvidos visando aplicação como sistemas de carreamento e liberação controlada de fármacos. As características térmicas e de pH do composto foram otimizadas para a aplicação específica em meio biológico, através de um estudo de variação das concentrações dos constituintes. Em seguida, foram conduzidos estudos de interação físico-química entre os componentes através de Espalhamento de Luz Dinâmico, Potencial Zeta, Calorimetria Isotérmica por Titulação (ITC) e Espalhamento de Raios-X a Baixo Ângulo (SAXS). Os resultados proporcionaram caracterização morfológica, bem como a determinação de propriedades termodinâmicas de interação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O Juízo da Índia e Mina e a América portuguesa entre 1750 e 1822

Participantes:

DISCENTE: LUCAS GARCIA OLIVEIRA

Resumo:

Essa pesquisa tem o objetivo de identificar e analisar os conflitos e disputas que culminaram em litígios encaminhados ao Juízo da Índia e Mina a partir da segunda metade do século XVIII até a segunda década do século XIX (1750 e 1822). Os litígios selecionados para esse trabalho envolvem os agentes sociais que possuíam relação com o comércio do império português. Desta forma, serão examinados os processos do Juízo da Índia e Mina que estão sob guarda do Arquivo da Torre do Tombo em Portugal e que se remetam ao período indicado e ao Brasil. Assim, considerando as fontes documentais e bibliográficas, será investigada a dinâmica e tipologia dos problemas relacionados aos agentes do comércio que se transformaram em litígios e se remetam ao Brasil Colônia. No mais, tentar-se-á, examinar o funcionamento do Juízo da Índia e Mina.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: OTIMIZAÇÃO DE REDE NEURAL ARTIFICIAL PARA PREVISÃO DE CRESCIMENTO DE CIANOBACTÉRIAS.

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS IVAN HUMMEL SILVA

Resumo:

Cianobactérias são microalgas que se proliferam nos reservatórios eutrofizados e levam, dependendo das condições climáticas, às florações, fenômeno em que altíssimas concentrações desses organismos se proliferam em um curto período de tempo. Geralmente o monitoramento tradicional por coletas de amostras não consegue identificá-lo. O monitoramento das cianobactérias é essencial nas captações de água para abastecimento, pois elas excretam substâncias que dão gosto e odor e que são difíceis de serem removidas. Em um projeto de pesquisa financiado pela Fapesp/Sabesp foi desenvolvido um modelo matemático utilizando dados de uma estação automática da Sabesp (GU101 superfície), na captação de água da Guarapiranga para a Estação de Tratamento de Água Alto da Boa Vista, que prevê, dentro de uma margem de erro conhecida, a concentração de cianobactérias com um dia de antecedência. Esse modelo pode ser útil para auxiliar técnicos e gestores a tomarem decisões sobre a captação de água, caso uma floração esteja na iminência, tais como a interrupção da captação, adição de algicidas ou mudança de dosagem ou acréscimo de produtos químicos no tratamento. O modelo matemático desse trabalho é um aprimoramento do modelo já desenvolvido. Foram testadas redes com diferentes quantidades de neurônios, e as redes que apresentaram o melhor desempenho foram com três camadas intermediárias (duas na primeira camada, três na segunda e duas na terceira), utilizando algoritmo de treinamento Scaled conjugate gradient backpropagation. A entrada da rede foram as médias diárias em t (dia atual) dos parâmetros pH, condutividade, oxigênio dissolvido, temperatura da água, potencial de oxirredução, concentração de clorofila-a, turbidez e a concentração de cianobactérias com dois dias de antecedência (em t e $t - 2$). Esses parâmetros foram obtidos na superfície da coluna de água por meio de sonda multiparâmetros na estação de monitoramento GU101 da Sabesp. A saída da rede foram os dados laboratoriais de concentração de cianobactérias (células/mL) interpolados para todos os dias da semana. O intervalo de previsão foi em $t + 1$ (dia seguinte) Os dados de entrada e saída foram normalizados para o treinamento da rede. Uma parte conjunto de dados foi utilizado para o treinamento da rede (75%), 25% do conjunto foi utilizado para a validação e 25% do conjunto foi utilizado para o teste da rede. Os pesos sinápticos e bias foram inicializados aleatoriamente para cada treinamento. Na análise de desempenho foi utilizada a média dos erros quadráticos (MSE). A melhor rede treinada obteve MSE de $8,72 \cdot 10^{-4}$ (para o resultado normalizado) e 1571 células/mL para a saída de concentração de cianobactérias não normalizada. O coeficiente de correlação (R^2) entre a saída desejada (dados reais) e a saída obtida pelo modelo (dados previstos) foi de 0,98056 para todo o conjunto de dados, sendo que o R^2 para o conjunto de treinamento foi de 0,98996, 0,95085 para o conjunto de validação e 0,79333 para o conjunto de teste. Conclui-se assim, que a rede treinada pode prever, com esse erro conhecido, a concentração de cianobactérias com um dia de antecedência.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AS RELAÇÕES BRASIL-CHINA NO SÉCULO XXI

Participantes:

DISCENTE: MAURICIO DORO Doro

Resumo:

Os anos 2000 são marcados pela ordem multipolar no Sistema Internacional, devido à ascensão de novos atores no cenário mundial, como os países emergentes Brasil, China, Índia, Rússia, África do Sul. Esta tendência foi aprofundada com a crise econômica mundial de 2008, que afetou as economias dos países desenvolvidos, gerando um cenário de recessão e queda no comércio exterior nestas economias. Durante este período o Brasil manteve-se estável, tanto na esfera política quanto econômica, permitindo sua projeção no continente sul-americano e em OIGs, como a ONU. A China continuou mantendo altas taxas de crescimento e sofreu uma expansão industrial, principalmente da indústria pesada, aumentando a demanda por recursos naturais, além de aumentar sua influência no meio internacional. Perante este cenário a relação Brasil-China sofreu um boom, no qual a China vê o Brasil como um fornecedor de matérias-primas e um destino capaz de absorver suas manufaturas, e o Brasil vê a China como um mercado para seus produtos primários, capaz de substituir antigos parceiros, EUA e UE. No entanto surgem alguns problemas desta parceria, devido às assimetrias econômicas entre Brasil e China, a presença da China na América Latina como competidora do Brasil e, as mudanças na economia chinesa. Diante destes desafios, o objetivo desta pesquisa é estudar, no contexto da política externa da China e do Brasil, a evolução das relações bilaterais sino-brasileiras no conjunto da América Latina no século XXI



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DO TEOR DE TUNGSTÊNIO NA PROPRIEDADE FOTOCATALÍTICA DOS ÓXIDOS NANOESTRUTURADOS CRESCIDOS SOBRE LIGA TiW

Participantes:

DISCENTE: MAURICIO MATEUS DURÃES OLIVEIRA

Resumo:

Existem diversos processos que visam o tratamento de água contaminada e efluentes, dentre eles destacam-se os processos físicos, biológicos e de oxidação avançada (POA). Os POA são baseados na geração do radical hidroxila ($\cdot\text{OH}$), que tem alto potencial de oxidação ($E_0 = 3,06\text{V}$), não é seletivo e possui tempo de vida curto, promovendo a degradação de vários compostos poluentes. A fotocatalise heterogênea é um POA onde a geração do radical hidroxila ocorre na superfície de um semicondutor irradiado, geralmente o TiO_2 . No entanto, o TiO_2 apresenta uma alta taxa de recombinação das cargas fotogeradas e baixa absorção na luz visível devido a sua $E_{\text{bg}} = 3,2\text{ eV}$, na fase anatase (fase mais fotoativa). Este estudo propôs a produção de óxidos fotocatalíticos nanotubulares crescidos a partir da liga de TiW objetivando a redução da recombinação das cargas fotogeradas e o maior aproveitamento da luz visível para aplicação na degradação de compostos orgânicos poluentes. Óxidos nanotubulares foram crescidos pelo processo de anodização em ligas de TiW com duas composições de tungstênio (m/m): $\text{Ti}_{2,5}\text{W}$ e Ti_{5}W , sob potencial de 120V durante 40 minutos seguido de tratamento térmico a 550°C por 2 horas. Nessa condição foi obtida uma camada nanotubular de óxido com $6\mu\text{m}$ de espessura em ambas as ligas. A eficiência fotocatalítica das nanoestruturas de óxidos foi mensurada pelos testes de fotoatividade e de degradação do corante têxtil RB4, empregando os processos de fotoeletrocatalise (1,5V), fotocatalise e fotólise. Os resultados de degradação obtidos foram validados por medida de absorbância, nas regiões do UV/Visível, empregando um espectrofotômetro UV-visível, e pelo monitoramento do teor de carbono orgânico total, no equipamento TOC (Total Organic Carbon Analyzer) da Shimadzu. As degradações via processo de fotoeletrocatalise com a placa de composição Ti_{5}W , sob luz UV e visível, mostraram-se mais eficientes com uma remoção de 100% da coloração em 20 minutos de tratamento e redução da carga orgânica em 80,6%, sob radiação UV.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A QUESTÃO DE GÊNERO EM O CÉU DE SUELY

Participantes:

DISCENTE: PAOLA LOUISE FERREIRA DE REZENDE

Resumo:

Pesquisadora: Paola Louise Ferreira de Rezende Professora Orientadora: Prof.^a Dr.^a Yanet Aguilera Viruez Franklin de Matos Unidade: Campus Guarulhos ? Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Departamento: Departamento de Filosofia Área: Estética Instituição: Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP Nível: Iniciação Científica Título do Projeto: A Questão de Gênero em O Céu de Suely Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo explicitar as questões de gênero presentes no cinema brasileiro contemporâneo. Para tal, será realizada uma análise e, posteriormente, uma decupagem do filme O Céu de Suely (2006), dirigido por Karim Aïnouz, sendo o foco destas etapas a construção ou desconstrução da imagem da personagem principal a Hermila/Suely e das outras mulheres presentes no filme que vivem na cidade Iguatu no interior do Ceará. Além disso, a abordagem teórica será feita por meio do diálogo-embate entre as feministas Judith Butler e Laura Mulvey, para tanto serão utilizadas as respectivas obras Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade (2016) e Prazer visual e cinema narrativo (2011). Portanto, trata-se de fazer uma aproximação das teorias feministas e estudos de gênero com o cinema contemporâneo brasileiro. Palavras-Chaves: Filosofia; estética; cinema brasileiro; feminismo; gênero.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA POLUIÇÃO DO AR POR TRABALHADORES DO MUNICÍPIO DE DIADEMA EM CONTRAPOSIÇÃO A INDICADORES FÍSICOS E QUÍMICOS DE QUALIDADE DO AR

Participantes:

DISCENTE: PAULA GUIMARÃES PEREIRA DA SILVA

Resumo:

A poluição do ar está entre os problemas ambientais de maior risco à saúde humana sendo a emissão veicular a principal fonte de poluição nos grandes centros urbanos brasileiros. Apesar dos avanços em termos da regulamentação das emissões de poluentes atmosféricos nos últimos 20 anos, os níveis de poluição nos principais centros urbanos do Brasil continuam superando os padrões nacionais e internacionais de qualidade do ar. Poucos estudos e levantamentos têm sido realizados para estudar sistematicamente as percepções públicas relacionadas com a poluição do ar no Brasil. A percepção ambiental dá suporte para que os cidadãos façam escolhas conscientes e sejam agentes de mudanças no sentido de melhorar a qualidade de vida nas grandes cidades. Dentro deste contexto, escolheu-se a cidade de Diadema, município com a maior densidade populacional do Estado de São Paulo e significativo aumento de frota veicular na última década, como espaço geográfico foco da preocupação do presente estudo com a poluição do ar. A questão que orientou a definição dos objetivos deste projeto é: ?Qual é a percepção dos munícipes de Diadema com relação à problemática da poluição do ar??. O método escolhido para avaliação da percepção ambiental foi o de pesquisa survey, por meio da aplicação de questionários durante o inverno de 2015, com amostra da população e posterior tratamento estatísticos dos dados. Como objetivo auxiliar, propôs-se a avaliar a evolução histórica (2003 a 2015) dos níveis de poluição atmosférica em Diadema com foco nas concentrações de Material Particulado (MP10) e Ozônio (O3) medidas pela Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental (CETESB). Com isto, foi possível analisar a percepção da poluição do ar por trabalhadores do Município de Diadema em contraposição a indicadores físicos e químicos de qualidade do ar. Os resultados demonstram que o ano de estudo 2015, embora com regime de ventos próximo à média climatológica, foi caracterizado por ser chuvoso, acarretando em concentrações de material particulado inalável (MP10) abaixo da média. Por outro lado, 2015 foi um ano com alta irradiação solar na superfície, e o ano mais quente desde 2003, o que favoreceu o aumento na formação de ozônio (O3). Observou-se também uma tendência de diminuição de concentração de MP10 e O3 na última década em Diadema. O estudo de avaliação da percepção da população indicou que o principal problema ambiental citado em pelos entrevistados é a poluição do ar. Entretanto, a maioria não tem a percepção de contribuição pessoal na geração do problema. A contraposição entre a percepção instantânea da qualidade do ar e os indicadores revela que a maioria da população percebe a degradação do ar em cenários poluídos e, em cenários menos poluídos, exacerba-se o papel das especificidades individuais na determinação da percepção. A análise da percepção possibilita a promoção de mudanças apenas a partir de uma maior conscientização da sociedade, ou seja, do aprimoramento do nível de cidadania ambiental.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DO SCFV ENCAPSULADO NA PROFILAXIA DA PARACOCCIDIOIDOMICOSE EXPERIMENTAL

Participantes:

DISCENTE: RAQUEL POSSEMOZER SANTOS

Resumo:

Estudo do scFv encapsulado na profilaxia da paracoccidiodomicose experimental Raquel Possemozer Santos¹; Marcelo Augusto Kazuo Ikeda¹; Marina Valente Navarro¹; Prof. Dr. Wagner Luiz Batista¹; Prof^a. Dra. Karen Spadari Ferreira¹ ¹Unifesp ? Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema A paracoccidiodomicose (PCM) é uma micose sistêmica, endêmica na América Latina, e que possui como agentes etiológicos os fungos *Paracoccidioides brasiliensis* e o *Paracoccidioides lutzii*. A gp43 é o antígeno principal da espécie *brasiliensis* e tem sido demonstrado que camundongos imunizados com anticorpos monoclonais anti-gp43 (MAbs) (Ab1) induzem a cascata idiotípica, produzindo anticorpos anti-Id (Ab2) e anti-anti-Id (Ab3). Então, nosso grupo de pesquisa construiu uma nova molécula de anticorpo a partir do Mab anti-idiotípico Ab2-?, que mimetiza o antígeno gp43 de *P. brasiliensis*, denominada de fragmento variável de cadeia única (scFv). A transfecção dessa molécula em células dendríticas (DCs) mostrou ser promissora na PCM experimental, diminuindo a carga fúngica pulmonar em modelo experimental. Dessa forma, este projeto teve como objetivo estudar os efeitos terapêuticos e profiláticos do scFv acoplado ou não nos polímeros de PGLA (nanocápsulas) na PCM experimental em modelo de *Galleria mellonella* e em modelo murino. Para os ensaios de tratamento, as larvas foram infectadas com as leveduras do fungo, o Pb18 e então, as larvas foram tratadas com o scFv, scFv-PGLA (40ng) ou scFv ?PGLA associado a 2mg/mL de anfotericina B. Os resultados de sobrevivência mostraram que a associação da droga antifúngica com a nossa molécula scFv-PGLA foi mais eficiente quando comparamos com os controles. Já, quando analisamos a capacidade das nossas moléculas na profilaxia da PCM experimental, observamos que quando usamos o scFv purificado, não encapsulado, em concentração de 40ng ocorreu maior sobrevivência das larvas, quando comparamos com as larvas que receberam somente o fungo. Já, quando analisamos os efeitos em camundongos, observamos aumento da proteção em animais que receberam maiores doses do scFv acoplados a PGLA. Estes resultados sugerem que o scFv, específico para o *P. brasiliensis* é promissor no tratamento de *Galleria mellonella* quando associado a anfotericina B e que o scFv recombinante também pode ser utilizado na profilaxia da doença.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DOS CONSTITUINTES DOS ÓLEOS ESSENCIAIS TIMOL, CARVACROL E P-CIMENO NA INFLAMAÇÃO PULMONAR AGUDA INDUZIDA POR INSTILAÇÃO DE LPS EM CAMUNDONGOS: ESTUDO DAS VIAS ENVOLVIDAS NO MECANISMO DE AÇÃO DESTES COMPOSTOS.

Participantes:

DISCENTE: SÉRGIO FESTA TOMARI

Resumo:

Introdução: A Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo (SDRA) é uma condição de insuficiência respiratória caracterizada por lesão pulmonar aguda, lesão da membrana alvéolo-capilar, aumento da permeabilidade vascular pulmonar e perda de tecido pulmonar. Apesar do avanço da medicina e de técnicas ventilatórias, a mortalidade da SDRA ainda é bastante elevada, o que torna os estudos em busca de novas estratégias terapêuticas para o tratamento desta síndrome de extrema relevância. Nosso grupo demonstrou recentemente que os constituintes dos óleos essenciais timol, carvacrol e p-cimeno, fenóis monoterpênicos do grupo dos terpenos, apresentam importante efeito anti-inflamatório em modelo experimental de lesão pulmonar aguda, que mimetiza muitas das características da SDRA em humanos. Mas, os mecanismos de ação destes compostos ainda não foram totalmente elucidados. Neste sentido, sabe-se que a via do NF- κ B, MAP-kinase e JAK-STAT são importantes na modulação da resposta inflamatória. Mais recentemente, a via colinérgica anti-inflamatória tem sido demonstrada como um importante mediador da inflamação pulmonar. Assim, é de extrema relevância entender os mecanismos de ação envolvidos nos efeitos destes compostos. Objetivo: O objetivo deste projeto foi avaliar se o sistema colinérgico anti-inflamatório e as vias NF- κ B, MAPKinase e JAK2/STAT3/SOCS3 estão envolvidas nos efeitos anti-inflamatórios dos constituintes de óleos essenciais timol, carvacrol e p-cimeno em modelo de lesão pulmonar aguda induzida pela instilação de LPS em camundongos e ainda verificar se a presença ou mudança da posição do radical hidroxila na estrutura química faz com que diferentes vias de ação sejam ativadas. Metodologia: Foram utilizados os pulmões congelados dos animais já tratados anteriormente durante a dissertação de Mestrado da Ms Marina Guerreiro, que foram separados em 6 grupos experimentais, a saber: que foram instilados intratraqueal com LPS e tratados com veículo ou com 20 mg/kg de timol, carvacrol e p-cimeno ou dexametasona (5mg/Kg) após 6 horas da instilação do LPS. Um sexto grupo recebeu salina e tratamento com veículo (Controle). Foi utilizada a técnica de Imunoblotting para detecção da expressão proteica de NF- κ B, JAK2, STAT 3, SOCS3, vesícula transportadora de acetilcolina (VACHT), receptor nicotínico alfa 7 (nAChR7), acetilcolinesterase (AChE) e MAPKinase (JNK, ERK1/2, p38). Resultados: No grupo tratado com LPS, observou-se uma tendência no aumento da expressão proteica de todas as vias analisadas, sugerindo que esse estímulo atue nessas vias para desencadear o processo inflamatório. Para o grupo tratado com timol, foi observado uma tendência na diminuição da expressão do nAChR7, AChE e NF κ B. Já no tratamento com o carvacrol houve uma diminuição significativa na expressão de ERK1, STAT3 e SOCS3 ($P < 0,05$), e apenas uma tendência na diminuição da expressão proteica do nAChR7, NF κ B e ERK2. No tratamento com p-cimeno, além da diminuição efetiva na expressão de SOCS3, tanto a expressão do nAChR7 quanto da ERK2 apresentaram tendência a redução, enquanto a expressão de AChE parece ser maior nestes animais.. Conclusão: O tratamento com componentes dos óleos essenciais (timol, carvacrol e p-cimeno), que sabidamente reduzem a resposta inflamatória induzida por LPS, parece atuar na expressão de alguns componentes

colinérgico no pulmão. A principal diferença na estrutura molecular destes componentes é a presença e posição do radical hidroxila, e parece que este radical é necessário para inibição da ativação do NF- κ B. O carvacrol e o p-cimeno foram os tratamentos que demonstraram efetivamente as vias afetadas, modulando positivamente vias como a STAT3, SOCS3 e ERK1. Apesar da modulação de uma forma geral nas vias estudadas por esses compostos anti inflamatórios, apenas o carvacrol e o p-cimeno demonstraram resultados significativos quanto a expressão das proteínas, além das demais tendências observadas em reverter a expressão proteica dos animais tratados apenas com LPS. Talvez estes compostos tenham uma importante atuação também no estresse oxidativo, que não foi objetivo do presente estudo.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:UM NOVO CORANTE A BASE DAS ANTOCIANINAS DO AÇAÍ (EUTERPE OLERACEA) PARA CROMOVITRECTOMIA EM OLHOS HUMANOS

Participantes:

DISCENTE: JOAO GUILHERME PALMA URUSHIMA

Resumo:

Introdução: Nas últimas décadas o uso de produtos naturais tem levado ao desenvolvimento de novas possibilidades de tratamento para diferentes patologias. Assim, o estudo de possíveis aplicações de moléculas naturais das antocianinas do açaí (*Euterpe oleracea*) em cirurgias oftalmológicas é a base desse projeto. Pretende-se desenvolver um novo corante, cujo princípio seja a propriedade tintorial roxa das antocianinas, bem como sua capacidade antioxidante. Tal princípio será utilizado para uma técnica cirúrgica chamada cromovitrectomia, técnica fundamental para o tratamento de várias doenças da retina e do vítreo, como buraco macular, retinopatia diabética, descolamento da retina e traumas oculares, que utiliza corantes para facilitar a identificação de microestruturas oculares transparentes. Objetivos: Desenvolver e aplicar as antocianinas extraídas do fruto de do açaí (*Euterpe oleracea*) como um corante eficaz e de baixo perfil de toxicidade retiniana durante cromovitrectomia em humanos. Métodos: O estudo foi realizado em 3 etapas. Primeiramente analisamos o potencial do corante à base do açaí (*Euterpe oleracea*), junto com outros 10 corantes naturais, em tingir estruturas semitransparentes (hialoide posterior e membrana limitante interna) em olhos cadavéricos. Esses olhos também passaram por análise histológica para avaliação de toxicidade. Em um segundo momento, o corante foi analisado em um modelo in vivo. A soluções das antocianinas nas concentrações de 10%, 25% e 35% do açaí (*Euterpe oleracea*) foram avaliadas em olhos de coelhos, a fim de se avaliar possível toxicidade retiniana, nos seus aspectos morfológicos e funcionais. No terceiro momento, o corante na concentração de 25% foi utilizado para cromovitrectomia em humanos, como parte de um ensaio clínico em fase 1. Vinte e cinco pacientes com indicação de cromovitrectomia foram operados, após compreenderem e assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A avaliação das características do corante foi realizada por questionário respondido por todos cirurgiões participantes da pesquisa. Resultados: Durante o estudo em olhos cadavéricos, a solução de antocianinas se destacou pela intensa coloração da hialoide posterior e da membrana limitante interna, assim como pela ausência de alterações estruturais durante a análise histológica. Em olhos de coelhos, os resultados mostraram segurança para as concentrações de 10 e 25% ($p > 0.05$), enquanto a concentração de 35% apresentou sinais de toxicidade ($p < 0.05$), sendo esta última concentração contraindicada para cromovitrectomia em humanos. Esses estudos mostraram o potencial do corante à base das antocianinas, no sentido de corar as estruturas semitransparentes do olho, além do seu perfil de ausência de toxicidade quando utilizado na concentração de 10% e 25%. Esses achados guiaram a utilização da solução de antocianinas à 25 % para cirurgias em humanos. Por enquanto, o ensaio clínico fase I em andamento demonstrou excelente potencial de tingimento do corante com as estruturas oftálmicas desejadas. Isso foi demonstrado por dados colhidos em um questionário oferecido a todos os 25 diferentes cirurgiões que utilizaram o corante nas cromovitrectomias. 84% dos cirurgiões envolvidos avaliaram positivamente a primeira impressão com o uso do corante, mostrando seu grande potencial. A linha de pesquisa demonstrou, através da medicina translacional, a viabilidade de um corante nacional e

inovador para facilitar cirurgias vitreoretinianas em humanos e com grande potencial de uso clínico. A eficácia, baixo custo, caráter inovador e grande perfil de segurança são promissores para desenvolvimento de um produto comercial cuja patente foi depositada no INPI sob no P11000244-8 A2. Estudos adicionais são necessários.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO MAPEAMENTO DIGITAL DO LITORAL SUL DE SÃO PAULO E SUAS APLICAÇÕES EM MORFODINÂMICA DE PRAIAS ARENOSAS E CAMPOS DE DUNAS

Participantes:

DISCENTE: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

Resumo:

O tema de morfodinâmica de praias arenosas e campos de dunas está em desenvolvimento com suporte do projeto de pesquisa financiado pelo CNPq, liderado pela Universidade Federal do Paraná, UFPR. O objetivo é investigar sobre os fenômenos dos processos costeiros em curso e elaborar mapas do litoral sul de São Paulo capazes de revelar avanços da erosão e da progradação marinhas, em particular no município de Ilha Comprida. Esses mapas possuem como base nos receptores GPS para aquisição de dados de posicionamento da linha de vegetação na praia no campo e permitir orientação espacial e navegação. O seguinte equipamento foi empregado: Altus APS-3 (L1/L2) e utiliza-se os sistemas Spring e QuantumGIS no tratamento posterior. Uma vez dominados os instrumentos de trabalho, foram selecionados alguns dados que foram utilizado no campo, no sentido de análises espaciais. Isto é, foram elaborados mapas que indicam o avanço da erosão e progradação nesse município em comparações a cenários de anos anteriores (fotos aéreas de 1954, 2000 e 2010). Posteriormente, os dados por receptores GPS são também processados no sistema Spring gerando produtos que colaboram para estimar a repercussão sobre a paisagem local e impactos sócio-econômicos, técnico-científicos e ambientais nesse recorte do litoral sul de São Paulo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Acumulação de capital e transformação da propriedade privada no município de São Caetano do Sul (1948-1960)

Participantes:

ORIENTADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

Ainda em fase inicial, esta Iniciação Científica, na área de História Econômica do Brasil, visa apreender a relação entre o processo de acumulação de capital e a transformação da propriedade privada no município de São Caetano do Sul, de forma a entender como se deu a transformação da propriedade decorrente da concentração espacial de capital, assim como pretende compreender como esse fenômeno econômico constitutivo da economia urbana moldou as transformações econômicas e sociais nessa cidade do ABC paulista. Diante disso, esse estudo parte do conceito de que a urbanização e o desenvolvimento das cidades decorrem de um processo de acumulação prévia de capital que se concentra espacialmente, atraindo fluxos migratórios. No Brasil, esse fenômeno econômico tem impulso com a emergência do processo de industrialização por substituição de importações, em um contexto internacional da crise de 1929 e da Depressão dos anos 1930. O período de análise tem seu início em 1948, ano de emancipação de São Caetano do Sul à categoria de município que, de 1905 até 1947, era um distrito do município de São Paulo. Em 1948, portanto, o município passava por um período de mudanças por conta da atração que exercia de trabalhadores, em especial dos fluxos migratórios oriundos da zona rural e dos países afetados pela Segunda Guerra Mundial, os quais intensificaram ainda mais o processo de urbanização e concentração urbana na região. O período final do estudo é 1960, momento em que tem início o vertiginoso crescimento de São Caetano, o que ocorre de forma concomitante com o impulso dado pelo governo de Juscelino Kubistchek à indústria automobilística, simbolizado pela instalação dessa indústria na Grande São Paulo. Tais inversões resultaram num efeito multiplicador que se alastrou pela região, com o surgimento de um parque industrial automotivo que gerou empregos por toda a Grande São Paulo, e alterou a relação capital-trabalho com o surgimento de novos sindicatos, principalmente no ABC paulista.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Relações de gênero na Educação Infantil: Desafios para o trabalho educativo de uma turma de meninos

Participantes:

DISCENTE: RENATA ALMEIDA VIEIRA

Resumo:

Essa pesquisa tem como foco o processo de educação e socialização dos meninos na Educação Infantil. Investiga como as questões de gênero estão presentes no cotidiano de uma turma de crianças composta somente por meninos de 2 a 3 anos de idade, em uma instituição no município de São Paulo. A pesquisa nasce da minha experiência prática na Educação Infantil e me traz a oportunidade de fazer uma pesquisa etnográfica com a turma de crianças da qual sou a professora. Os dados coletados revelam os desafios frente à educação não sexista com os meninos e também as concepções de gênero dos adultos da instituição e suas relações com as práticas pedagógicas na Educação Infantil. A pesquisa considera que as vivências e os conflitos nas formas de ser criança no ambiente coletivo de creches e pré-escolas podem representar uma riqueza de possibilidades de conhecer o outro, sobre as diferenças, sobre a diversidade e sobre o respeito. (FARIA e FINCO, 2011). Tem como referencial teórico os estudos de gênero e a sociologia da infância, que consideram a criança pequena como importante protagonista da pesquisa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Transferência de Políticas Públicas de Segurança Alimentar: o caso da cooperação brasileira no Timor-Leste

Participantes:

DISCENTE: Luana de Barros Dratovsky

ORIENTADOR: OSMANY PORTO DE OLIVEIRA

Resumo:

Com a consolidação da cooperação Sul-Sul no sistema internacional, países emergentes passaram a ser atores fundamentais na transferência de políticas públicas visando o desenvolvimento conjunto e solidário. Ao mesmo tempo que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ganham destaque nas agendas políticas, econômicas e sociais dos países, há uma intensificação nas parcerias estabelecidas entre atores governamentais e não-governamentais no âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, com foco nos bens públicos globais, como a segurança alimentar, a pobreza e a desigualdade social. Entende-se que a cooperação internacional, tanto no âmbito da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (CIPD) quanto no da Cooperação Sul-Sul são implementadas a partir da transferência e difusão de políticas públicas. Com isso, países, organizações internacionais, atores transnacionais e membros da sociedade civil se colocam como difusores de políticas públicas que se traduzem como boas práticas implementadas em cada contexto nacional e internacionalizadas dentro do contexto da cooperação. O presente artigo se desenvolveu a partir da convergência de três campos de estudos, a cooperação internacional, a difusão internacional de políticas públicas e a segurança alimentar. Nesse contexto, o projeto se propôs a estudar o caso específico de transferência de políticas públicas internacionais de segurança alimentar do Brasil para o Timor Leste, buscando também entender o papel do Programa Mundial de Alimentos (PMA) no processo. Entende-se, pois a necessidade de analisar o fenômeno de transferência de boas práticas brasileiras para países do Sul Global, dentro do âmbito da Cooperação Sul-Sul, tema cada vez mais latente na agenda política global.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da Coerência e Elicitabilidade de Métodos de Estimação do Valor em Risco (VaR) e da Perda Esperada para investimentos em bolsa de valores: uma aplicação ao mercado brasileiro de ações no período 2002-2017

Participantes:

DISCENTE: JESSICA TAMY ASANO

ORIENTADOR: LUIZ AUGUSTO FINGER FRANÇA MALUF

Resumo:

O objetivo deste trabalho foi realizar uma comparação de métodos de estimação das medidas de risco Valor em Risco (VaR) e Perda Esperada, quanto aos aspectos de alocação ótima do capital e às características desejáveis de coerência com a teoria da carteira por meio da hipótese de subaditividade (Artzner, 1999) e elicitabilidade (Ziegel, 2014). Os dados empíricos utilizados foram séries diárias de cotações do IBOVESPA e dos ativos ABEV3 e VALE3, no período janeiro de 2002 a julho de 2017. Sendo o Brasil é signatário do Acordo de Basileia, a justificativa para esse trabalho foi a de que a utilização de uma medida de risco adequada por parte das instituições financeiras é fundamental tanto para aumentar sua viabilidade econômica e solvência em relação às suas obrigações futuras, mas também para minimizar chances de crises sistêmicas em momentos de alta volatilidade no mercado. A versão do Acordo de Basileia II (BCBS, 2012) exige o cálculo do VaR por parte das instituições financeiras. Contudo, o VaR tem sido criticado na literatura por ignorar o risco das caudas da distribuição dos retornos e pela possível falta de coerência (ZIEGEL, 2014; JADHAV et al, 2013). Para contornar essas possíveis deficiências, o Acordo de Basileia III sugere como medida de risco a utilização da Perda Esperada, que de acordo com Chen (2014) procura incorporar todos os riscos da cauda da distribuição dos retornos e por hipótese é coerente, segundo as propriedades apresentadas por Artzner (1999). Por outro lado, Gneiting (2011) demonstrou de forma analítica que a Perda Esperada é uma medida de risco não elicítavel, que traria ao VaR uma vantagem sobre esta. De modo a verificarmos empiricamente a presença ou ausência das características de coerência e elicitabilidade em ambas as medidas de risco, foram implantados os seguintes procedimentos por meio de programação em R: i) Estimação do VaR pelos métodos de Simulação Histórica e Garch(1,1). Esses modelos foram submetidos a backtests de cobertura incondicional e condicional, incluindo a possibilidade de dependência das violações de ordens superiores a 1 (KUPIEC, 1995; CHRISTOFFERSEN, 1998; BERKOWITZ et al., 2008). ii) Estimação da Perda Esperada por três métodos: Integração Numérica com base no VaR por Garch(1,1), Simulação Histórica e Perda Esperada Modificada (JADHAV et al., 2013), ambas com base no VaR por Simulação Histórica. Apesar dos métodos de avaliação para a Perda Esperada ainda serem escassos e pouco desenvolvidos na literatura, Righi et al. (2013) propuseram um backtest que apresenta como hipótese alternativa a de que a perda observada ser estatisticamente pior do que a perda esperada, o que é feito por meio de simulações de Monte Carlo sobre os resíduos de um modelo da família Garch, o que impede sua utilização em outras formas não paramétricas de cálculo para a Perda Esperada. Em razão disso, propusemos uma adaptação a esse backtest, através de simulações não paramétricas da distribuição dos retornos por meio de bootstrap. iii) Aplicação desses modelos ao IBOVESPA e a três carteiras hipotéticas distintas: uma constituída por 100% do ativo ABEV3, outra por 100% do ativo VALE3 e, por último, uma com 50% do ativo ABEV3 e 50% com VALE3, de modo a analisarmos a propriedade de

subaditividade, na qual o risco conjunto de dois ativos deve ser menor que a soma do risco individual de cada ativo. Os modelos para o VaR se mostraram adequados para os backtests de aderência e independência de primeira ordem para todos os níveis de cobertura. Quanto à independência de ordens superiores, somente o modelo Garch(1,1) para o nível de cobertura de 99,9% foi adequado. Os modelos de Perda Esperada se mostraram adequados ao backtest que propusemos para todos os níveis de cobertura, com p-valor mínimo de 0,3565 para o nível de cobertura de 99,9% e p-valor máximo de 0,7286 para o nível de cobertura de 99,75%, ambos no modelo por Integração Numérica. A Perda Esperada se mostrou 100% coerente para quase todos os modelos e níveis de cobertura, apresentando uma taxa de coerência de 99,97% para os níveis de cobertura de 99%, 99,5% e 99,75% no modelo por Integração Numérica. No caso do VaR, verificou-se que apesar da taxa de coerência mínima ser de 62,71% no modelo por Simulação Histórica e nível de cobertura de 99,9%, apresentou taxa de coerência de 100% para os níveis de cobertura de 99%, 99,5% e 99,75%. Quanto à elicitação, os backtests implementados para o VaR e para a Perda Esperada deixaram clara a vantagem da primeira medida de risco sobre a segunda no sentido de que no caso da primeira, os backtests são baseados em violações observáveis. No caso da segunda, são feitas inferências sobre um parâmetro que não será revelado ex post a partir das observações amostrais. Por outro lado, a escolha da Perda Esperada além de apresentar maior taxa de coerência, mostrou-se mais conservadora, uma vez que forneceu estimativas absolutas maiores, portanto maior proteção ao risco.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Desafios e inovações do Curso Superior de Tecnologia em Design Educacional da Universidade Federal de São Paulo a distância: panorama da vivência estudantil da primeira turma

Participantes:

DISCENTE: Naomy Inocência Faleiros

ORIENTADOR: IZABEL PATRICIA MEISTER

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) recentemente, em 2017, tornou-se pioneira no campo do Design Educacional ao criar o primeiro curso de graduação à distância na área, com o objetivo de formar profissionais numa perspectiva multi e interdisciplinar, permeando as áreas da Educação, Tecnologia, Design, Comunicação e Gestão de Processos. **OBJETIVO:** O objetivo deste estudo é retratar o perfil do ingressante da primeira turma do Curso Superior a distância de Tecnologia em Design Educacional da Universidade Federal de São Paulo, compreendendo os desafios e inovações trazidos por essa nova graduação a partir da perspectiva dos ingressantes, dos professores e da equipe multidisciplinar que nele atuam. **MÉTODO:** A partir de uma abordagem mista qualitativa/quantitativa, com a aplicação de questionários semiestruturados, disponibilizados online, de forma individual para cada participante. **RESULTADOS e CONCLUSÃO:** A pesquisa está em fase de coleta e análise de dados .



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Polinômios Centrais e Identidades Polinomiais em Álgebras Matriciais

Participantes:

DISCENTE: João Gabriel Vitor de Carvalho

ORIENTADOR: THIAGO CASTILHO DE

Resumo:

Neste projeto de pesquisa, estudamos a teoria de álgebras com identidades polinomiais, com ênfase ao estudo das identidades e polinômios centrais em álgebras de matrizes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Biodegradação de ftalato por bactérias isoladas de ambiente marinho.

Participantes:

DISCENTE: ESTHER CECILIA NUNES DA SILVA

ORIENTADOR: ELEN AQUINO PERPETUO

Resumo:

Ftalatos são uma classe de compostos derivados de ácido ftálico, amplamente utilizados como plastificantes na indústria de muitos produtos devido suas propriedades químicas que conferem flexibilidade e durabilidade aos mesmos. Podem ser encontrados em plásticos, materiais de construção, lubrificantes, solventes, repelentes de insetos, vestuário, cosméticos, etc. Possuem, porém, a suspeita de serem carcinogênicos e responsáveis por desregulações endócrinas. Também já existem relatos na literatura de organismos marinhos também afetados por estes compostos, sendo então o uso destes extremamente preocupantes tanto para a saúde humana quanto para o meio ambiente. Torna-se assim importante a busca por métodos de descontaminação ambiental de ftalatos. Alguns trabalhos de biorremediação de ftalatos já foram realizados, e apesar de pouco se saber sobre a capacidade de degradação dos ftalatos por bactérias marinhas, este método tem-se mostrado bastante promissor para a remediação destes compostos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A imagem da "morte" em O discreto charme da burguesia de Luis Buñuel

Participantes:

DISCENTE: PEDRO MIGUEL CAMARGO DA CUNHA REGO

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

A proposta desta pesquisa é identificar como a imagem da "morte" está construída no filme O discreto charme da burguesia (França, 1972) de Luis Buñuel. As questões colocadas são: quais elementos foram mobilizados para construir a imagem da "morte" e que lugar esta ocupa no interior do filme? A abordagem metodológica principal é a análise dos sistemas de relação presentes nas imagens do filme.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SUBSTRATOS NATURAIS VERSUS ARTIFICIAIS NA BAÍA DE SANTOS: EXISTE DIFERENÇA NA ESTRUTURA DA COMUNIDADE BENTÔNICA?

Participantes:

DISCENTE: Alexandre Francisco Marcucci Sanches

ORIENTADOR: Prof. Dr. Ronaldo A. Christofolletti

ORIENTADOR: LEONARDO YOKOYAMA

Resumo:

O crescimento da população humana reflete no aumento do uso e ocupação da zona costeira. Neste processo, a construção de canais, emissários, paredões, quebra-mares, diques, molhes e píeres podem alterar a paisagem de diferentes ambientes costeiros, como praias arenosas e costões rochosos. A introdução de estruturas artificiais na zona entremarés pode modificar o tamanho dos grãos da areia; provocar erosão e alterar o fluxo de matéria orgânica natural; e atuar como substrato para organismos sésseis. No que tange à biota, estruturas artificiais podem modificar os padrões naturais de dispersão das espécies e facilitar o estabelecimento e a disseminação de espécies exóticas. Assim, essas construções na zona entremarés podem não só causar a fragmentação e perda de habitats naturais como também alterar a biodiversidade local e regional. Substratos naturais consolidados, como os costões rochosos, diferem de estruturas artificiais de muitas maneiras, desde o tipo de substrato até a conformação vertical. Além disso, o costão rochoso é um importante ecossistema presente na região entremarés e na zona costeira que possui um grande número de espécies com relevante valor econômico e ecológico. O presente estudo identificou a comunidade bentônica do entremarés associada a estruturas artificiais com composição de substrato diferentes (de granito e concreto) e a comparou aos costões rochosos naturais próximos na Baía de Santos (SP). As análises foram baseadas em variáveis de riqueza de táxons para o mesolitoral médio (definido pelos mexilhões do gênero *Bachidonte*) e mesolitoral superior (definido pelas cracas do gênero *Cthamalus*) e de tamanho e densidade dos gastrópodes *Littorina* spp. e *Stramonita* spp. Para as variáveis densidade e tamanho de ambos os gastrópodes não houve diferença significativa entre os tipos de substrato. Houve uma maior riqueza do mesolitoral superior e médio no substrato artificial de concreto. Com base nestes resultados, a variação na estrutura da comunidade bentônica de substratos naturais e artificiais na Baía de Santos teve mais diferenças entre locais de um mesmo substrato do que diferentes tipos de substrato. Isto pode estar associado a uma regulação local por fatores abióticos que atuam em diferentes escalas e intensidades, gerando estruturas de comunidades específicas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Terapia Intravenosa: Construção e Validação de Cenário de Simulação Realística

Participantes:

DISCENTE: Gisele Cabral da Silva

ORIENTADOR: TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES

Resumo:

TERAPIA INTRAVENOSA: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CENÁRIO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA

Introdução: A simulação realística é uma estratégia eficaz no ensino na área da saúde, pois possibilita e facilita a integração das complexidades de aprendizagem prática e teórica, com oportunidade de repetição, feedback, avaliação, reflexão e raciocínio clínico, proporcionando segurança ao estudante nas atividades assistenciais ao paciente. A terapia intravenosa (TI) é uma atividade diária da qual a enfermagem participa ativamente no ambiente hospitalar e pode ser vivenciada no ensino por meio da simulação. Acredita-se que um cenário de simulação sobre TI oportunizará ao aprendiz o treinamento e a aquisição de destreza e de confiança. Objetivo: Construir e validar o conteúdo de um cenário de simulação clínica de TI. Metodologia: Estudo metodológico de construção de cenário para simulação realística de TI. O cenário foi desenvolvido durante as práticas simuladas na disciplina de Fundamentos do Cuidado de Enfermagem de uma universidade pública em 2017. A validação de conteúdo foi realizada por nove enfermeiros juizes com experiências técnico-científicas no tema. Esses juizes avaliaram o cenário em relação a clareza, coesão, informações científicas, segurança e sequência lógica nas seguintes categorias: conteúdo, forma de apresentação, estruturação e objetivo proposto. As sugestões foram analisadas e mudanças foram realizadas, seguidas de nova rodada de avaliação dos juizes. Resultado: O cenário elaborado continha etapas da punção de acesso venoso periférico e preparo e administração dos medicamentos. Após duas rodadas, obteve-se consenso de 80% entre os juizes. Na primeira rodada, as principais sugestões foram referentes ao tempo necessário para rodar o cenário; à necessidade de um objetivo amplo, profissionais que estariam presentes durante a cena; questionamento referente a técnica correta e as novas diretrizes de práticas de TI. Na segunda rodada, as principais sugestões formam a respeito dos objetivos, diretrizes e ajuste da técnica correta para a TI. Conclusão: O roteiro do cenário de simulação construído para manejo da TI foi validado e considerado adequado para utilização com discentes de enfermagem. Outros estudos deverão ser realizados a fim de testar sua eficácia na construção do conhecimento teórico e prático.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Terapia Assistida por Animais como recurso terapêutico para idosos: Uma revisão sistemática

Participantes:

DISCENTE: JESSICA MARIANA ANDRADE

ORIENTADOR: MARCIA MARIA PIRES CAMARGO

Resumo:

Introdução: A relação ser humano-animal acontece desde os primórdios da humanidade, estudos apontam que essa relação é mais profunda na velhice, nesse sentido, essa interação se reveste de um caráter benéfico e dinâmico na medida em que inclui as trocas de vivências emocionais, psicológicas e físicas entre as pessoas. Objetivo: Mapear os estudos com a Terapia Assistida por Animais (TAA) e outros meios que utilizem o animal como parte integrante do tratamento de idosos, identificando os benefícios de seu uso. Materiais e Métodos: Este estudo apresenta uma revisão bibliográfica sobre o tema nos últimos 10 anos (jan/2008 a dez/2017). A busca foi realizada através de critérios específicos nas bases de dados SciELO, LILACS, PubMed, CAPES e também nas duas principais bases de dados nacionais na área de Terapia Ocupacional (Revista de Terapia Ocupacional da USP e Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional da UFSCAR). Os termos utilizados foram: Terapia Assistida por Animais e idosos, Atividade Assistida por Animais e idosos, TAA e idosos e AAA e idosos e seus respectivos pares em Espanhol e Inglês. Foram levantados um total de 15.162 artigos, dos quais foram selecionados inicialmente pelos títulos 218. Destes, os artigos repetidos, os artigos não disponíveis na íntegra, os resumos que não utilizassem o animal como recurso terapêutico e nem apresentassem resultados da intervenção foram excluídos, totalizando uma amostra final de 20 artigos. Resultados: Em 45% dos estudos as ações eram propostas para idosos com demência. Os animais mais utilizados foram os cães (85%). A média de sessões utilizadas foi de 89,4 (\pm 260,0). A média do tempo das sessões foi de 74 minutos (\pm 90,4). As Instituições para Idosos foram o cenário mais utilizado na prática clínica em 61,1% dos estudos. Nas avaliações dos resultados das intervenções 70% dos estudos utilizaram instrumentos validados. Os efeitos das intervenções foram: melhora motora, aumento de participação em atividades físicas, melhora da marcha e equilíbrio, melhora da socialização, do comprometimento cognitivo, do sono e diminuição dos sintomas depressivos e de solidão. Conclusão: A partir dos resultados dos estudos, nota-se que a TAA pode trazer melhorias para o estado físico, sócio relacional, emocional e/ou cognitivo dos idosos alvos das intervenções.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Área de escolha para residência médica, motivação e expectativas profissionais em alunos de medicina

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA MARINO LAFRAIA

ORIENTADOR: Fernando Augusto Mardiros Herbella Fernandes

Resumo:

A Geração Y, que envolve os nascidos entre 1982 e 2002, são os atuais alunos e residentes de medicina. Tal geração tem expectativas e atitudes frente à formação, treinamento e futuro profissional certamente diferente das gerações anteriores. Estudar o retrato dessa geração nos auxilia a compreender as atitudes e necessidades dos alunos nascidos nesse período e, com isso, poderíamos adequar os programas de graduação médica e residência ao perfil desses jovens. O presente estudo tem como objetivo avaliar em estudantes de graduação em medicina do internato, através de questionário: (a) Motivação da escolha da área de concentração na residência médica e (b) Expectativas profissionais da área de concentração na residência médica escolhida. Serão recrutados 200 estudantes de graduação em medicina do internato (5º e 6º anos médicos) da Escola Paulista de Medicina. Os voluntários de pesquisa serão instruídos a responder questionário sobre dados demográficos (gênero, idade, renda familiar, antecedente familiar na profissão); escolha de futura especialização dentre o programa de residência médica (programa escolhido, motivação para escolha) e expectativas frente ao programa escolhido (financeira, realização pessoal, qualidade de vida).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ELABORAÇÃO DE EQUAÇÃO PARA PREDIÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA MÁXIMA EM ADULTOS OBESOS DURANTE TESTE DE EXERCÍCIO CARDIOPULMONAR EM ESTEIRA

Participantes:

DISCENTE: THAIS MARTINS LEIVA

ORIENTADOR: VICTOR ZUNIGA

ORIENTADOR: THATIANE LOPES VALENTIM DI PASCHOALE OSTOLIN

Resumo:

INTRODUÇÃO A obesidade está presente em 20,8% da população brasileira. Esses indivíduos apresentam aumento do trabalho cardíaco durante o exercício devido à maior demanda metabólica e quando submetidos ao teste de exercício cardiopulmonar (TECP) tendem a atingir menor frequência cardíaca máxima (FCmax). Contudo, há poucos estudos que determinaram uma equação de predição da FCmax em adultos obesos e não há nenhum feito em obesos brasileiros. Sob nosso conhecimento, nenhum estudo desenvolveu uma equação da predição da FCmax utilizando TECP realizado em protocolo de rampa, o qual produz melhores resultados em contexto clínico. **OBJETIVO** Desenvolver equação de predição da FCmax para adultos obesos brasileiros submetidos ao TECP realizado em esteira rolante e avaliar sua aplicabilidade em amostra de validação cruzada homogênea. **MATERIAIS E MÉTODOS** 755 voluntários com índice de massa corporal (IMC) ≥ 30 kg/m² realizaram o TECP em esteira rolante. Os voluntários foram selecionados em Santos/SP no Estudo Epidemiológico do Movimento Humano (Estudo EPIMOV) da UNIFESP e no ambulatório de obesidade do Instituto de Medicina Cardiovascular Angiocorpore. Consideramos para a análise dos dados apenas os testes sem problemas operacionais, sem sinais de subesforço e com pico de VO₂ acima do limite da normalidade (i.e., $> 83\%$ do predito). Dos 755 voluntários, 603 preencheram os critérios de inclusão, 376 mulheres e 227 homens (42 ± 12 anos; 37 ± 5 kg/m²). A priori, os voluntários foram questionados sobre os fatores de risco para doenças cardiovasculares. Em seguida, mensuramos estatura e massa corporal para calcular o IMC. O TECP foi realizado em esteira rolante sob protocolo rapidamente incremental do tipo "rampa". Nele, VO₂, VCO₂ e ventilação foram monitorados através de analisador de gases e FC por meio de eletrocardiograma de 12 derivações. Os resultados de 80% dos 603 indivíduos randomicamente selecionados foram usados para elaborar as equações de predição da FCmax. Modelos de regressão linear foram elaborados tendo a FCmax como desfecho. Idade, sexo, peso, estatura e fatores de risco cardiovasculares foram incluídos como preditores no primeiro modelo de regressão múltipla do tipo stepwise e apenas a idade foi incluída no segundo modelo de regressão linear simples. Os demais 20% compuseram a amostra de validação cruzada, na qual as equações elaboradas, bem como a equação clássica $220 - \text{idade}$ e a equação proposta por Miller et al. para obesos [$200 - (0,48 \times \text{Idade})$], foram aplicadas. A confiabilidade das equações propostas foi investigada comparando-se as médias da FCmax obtida e estimada e utilizando-se o método gráfico de Bland and Altman. **RESULTADOS** Os voluntários da amostra de validação (43 ± 11 anos; 37 ± 6 kg/m²) apresentaram características similares à amostra utilizada para as equações desenvolvidas. A taxa de troca gasosa máxima ($R = \text{VCO}_2/\text{VO}_2$) foi de $1,10 \pm 0,12$, significativamente menor nas mulheres ($1,08 \pm 0,11$ vs. $1,15 \pm 0,12$). A R foi inferior a 1,05 em 26% dos voluntários, sobretudo nas mulheres (33,9 vs. 14,6%). Após análise de regressão múltipla, identificamos idade, sexo, peso, hipertensão arterial e tabagismo como preditores da FCmax, explicando 48,1% da variabilidade do

desfecho. A idade por si só explicou 47% do total da variabilidade da FCmax. Por isso, desenvolvemos a equação incluindo apenas a idade. As equações elaboradas foram: Equação 1: $FC_{max} = 214,03 + (0,86 \times idade_{anos}) + (6,47 \times sexohomens=1;mulheres=0) + (0,16 \times peso_{kg}) + (2,99 \times hipertens\tilde{a}oarterial_{sim}=1;n\tilde{a}o=0) + (5,72 \times tabagismo_{sim}=1;n\tilde{a}o=0)$; erro-padr\~ao da estimativa = 12,6 bpm; $R^2 = 0,481$ Equação 2: $FC_{max} = 197,8 + (0,86 \times idade_{anos})$; erro-padr\~ao da estimativa = 13,3 bpm; $R^2 = 0,416$ Na amostra de valida\~ao, a FCmax obtida n\~ao foi significativamente diferente da FCmax estimada [160,7 \pm 10,3 vs. 160,9 \pm 15,9 bpm (100 \pm 9%)] para a equa\~ao 1 e para a 2 (160,4 \pm 9,6 bpm), com a FCmax obtida correspondendo a 100 \pm 9% em ambas. A equa\~ao 220 \pm idade e a equa\~ao de Miler et al. superestimaram significativamente a FCmax (respectivamente, 176,5 \pm 11,2 e 179,1 \pm 5,3 bpm), com FCmax obtida correspondendo a 91 \pm 9 e 89 \pm 8% do predito. Ap\~os a an\~alise gr\~afica de Bland and Altman, tanto a equa\~ao 1 (FCmax obtida \pm Fcmaxestimada, -0,01: intervalo de confian\~ca 95%, -26,33 \pm 24,26bpm) quanto a equa\~ao 2 (0,33; -33,90 \pm 27,96bpm) apresentaram concord\~ancias aceit\~aveis. Ao contr\~ario, a equa\~ao 220 \pm idade (-15,78: -49,00 \pm 12,00bpm) e a de Miler et al. (-18,30: -54,79 \pm 8,76 bpm) n\~ao apresentaram boa concord\~ancia.

CONCLUS\~AO As equa\~oes desenvolvidas no presente estudo foram v\~alidas e confi\~aveis para a predi\~ao da FCmax em obesos adultos brasileiros sem problemas de sa\~ude relevantes. Nossos resultados permitem melhor interpreta\~ao do esfor\~o m\~aximo nesses indiv\~duos incrementando o poder interpretativo do teste ergom\~etrico e do TECP e refor\~cam a inadequa\~ao da equa\~ao utilizada comumente e de equa\~ao desenvolvida em obesos estrangeiros.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Vegetarianismo, ética e consumo no Brasil, 1995 - 2017

Participantes:

DISCENTE: João Batista Magalhães Prates

ORIENTADOR: JANES

Resumo:

A proposta do trabalho é construir uma narrativa do movimento pela Libertação animal no Brasil através da história recente da comunicação, para explicar não o seu surgimento, mas o seu crescimento assombroso que podemos observar nos últimos anos (sobretudo no que diz respeito ao aumento da tendência de considerar os interesses dos animais; os vegetarianismos emergentes), bem como as formas de contenção e reação que foram e estão sendo criadas para combatê-lo. A proposta justificava-se pela ausência de esforços do tipo e pela suspeita (confirmada no desenrolar da pesquisa) de que as mudanças tecnológicas recentes introduzidas no âmbito da comunicação humana seriam em grande parte responsáveis pelo crescimento da tendência à abolição animal, contribuindo para explicá-lo, indicado pela presença notória de discussões sobre o tema difundidas pelo tecido social, engendrando produção material (iniciativas concernentes ao mercado; ONGS e instituições atuantes pela causa; leis e projetos de lei diversos etc.) e cultural do cidadão brasileiro. Sendo o movimento pela Libertação animal um novo movimento social que depende muito do espaço aberto pela rede mundial de computadores para organizar-se e atuar no seu crescimento, o que o confere as características da globalização e integração com as demais iniciativas congêneres em outros lugares do mundo (fato evidenciado pelas ?hashtags? internacionalizadas e em inglês, a exemplo do #GoVegan, amplamente utilizada no Brasil, bem como dos demais trânsitos de informação pertinente em rede), traçar a história de seu desenvolvimento recente no contexto brasileiro só poderia ser feito suficientemente através da história recente da comunicação no Brasil, antes e após a internet, levando em conta as mudanças e aperfeiçoamentos que esta conheceu desde sua implementação. Trata-se de pensar as mudanças materiais que catalisaram uma transformação social e cultural importante, de recusa aos antigos quadros de normatização da conduta humana para com os animais (todos eles, e principalmente os ditos ?de consumo?). Embora a internet não seja o único fator catalisador, é nele que nos debruçamos por hora, por ter sido identificado como o mais importante para concretizar uma mudança sociocultural iniciada há algum tempo, quando as primeiras manifestações individuais de que temos registro foram-se condensando e amplificando no forte apelo que se nos apresenta hoje, reconfigurando a sensibilidade e a mentalidade do cidadão global em relação aos animais e à natureza.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Trajetórias Juvenis e a Construção de Identidades de Intelectuais Orgânicos

Participantes:

DISCENTE: BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS

ORIENTADOR: PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA

Resumo:

A presente pesquisa se desdobra das ações desenvolvidas junto a jovens populares urbanos por meio do Projeto de Extensão Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Educação da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista, em parceria com Escolas Públicas na cidade de Santos. Desde a participação ativa no Projeto temos observado empiricamente alguns jovens que se destacam no sentido de expressarem com maior contundência um protagonismo, assumindo posturas críticas e atuações em defesa de temas pertinentes a interesses coletivos. Assim nasce essa pesquisa, quando passamos a nos interessar pelas histórias de vida desses jovens - pessoas, situações e contextos - que colaboraram para a constituição desses sujeitos mais ativos socialmente, em uma perspectiva gramsciniana, as sementes dos intelectuais orgânicos. Assim, a pesquisa propõe-se a ressaltar a relevância de constituir intelectuais orgânicos na condição da juventude popular urbana para transformação e ampliação de direitos diante dos inúmeros processos de violência sofridos durante sua trajetória histórica e social, de maneira que realize um estudo sobre a trajetória de jovens que têm construído essa identidade, apreenda a visão sobre suas experiências de vida com foco no reconhecimento de sua identidade enquanto intelectual orgânico e conheça ações protagonizadas pela juventude na cidade de Santos a partir de abordagens qualitativas de pesquisa como a história oral e acompanhamentos singulares e territoriais com um grupo de cinco jovens, escolhidos a partir da vinculação já estabelecida através do Projeto de Extensão e suas frentes, principalmente no que diz respeito a uma parceria firmada com uma ONG da cidade de Santos que realizou nos anos de 2016 e 2017 projeto com jovens de todas as escolas públicas do município a fim de fortalecer o "protagonismo juvenil". Dessa forma, a pesquisa em tela realiza-se a partir da observação empírica e construção de vínculos com as e os adolescentes presentes nas ações desses projetos, mais especificamente com três jovens da Escola Estadual Visconde de São Leopoldo, sendo duas delas também envolvidas no projeto da ONG, um adolescente do Movimento Estudantil que teve sua aproximação com a pesquisa a partir da relação estabelecida entre ele e uma das adolescentes já acompanhada pela pesquisadora e um jovem ativista do movimento hip-hop. Tendo em vista os diferentes contextos e trajetórias dos jovens acompanhados e compreendendo a pluralidade da categoria juventude atravessada por marcadores sociais da diferença como gênero, classe social, etnia e faixa etária, os principais resultados desse trabalho demonstram o fortalecimento de um discurso de "protagonismo juvenil" sob a juventude que viabiliza um consenso forjado como forma de coerção indireta desses sujeitos através dos aparelhos ideológicos do Estado, entretanto não sem fendas para que a juventude se fortaleça por meio de jovens aqui nomeados como "intelectuais orgânicos" que, por intermédio de diferentes ações e enfrentamentos aqui destacados como os grêmios estudantis, os Centros Acadêmicos e as batalhas de MCs, vêm realizando processos de catarse e transformando a realidade à sua volta e de sua trajetória. Projeta-se que este estudo possa oferecer referências para estratégias de fortalecimento das redes de jovens e adolescentes, bem como enfrentamento às vulnerabilidades que cercam o cotidiano da juventude

popular urbana na construção de um protagonismo que realmente coloque esses sujeitos no campo da intervenção concreta enquanto dotados de capacidade de interpretar o mundo e dar-lhe sentido, dando também sentido à posição que ocupam nele, suas relações com outros sujeitos e sua própria história e singularidade.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Cognição e benefício obtido com o uso de aparelho de amplificação sonora individual: um estudo em idosos

Participantes:

DISCENTE: Larissa Veloso Rocha

ORIENTADOR: MARIA CECILIA MARTINELLI IORIO

Resumo:

COGNIÇÃO E BENEFÍCIO OBTIDO COM O USO DE APARELHO DE AMPLIFICAÇÃO SONORA INDIVIDUAL: UM ESTUDO EM IDOSOS. Larissa Veloso Rocha, Maria Cecília Martinelli Iorio (Departamento de Fonoaudiologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). Fonte Financiadora CNPQ - Bolsa PIBIC. Estudos evidenciam forte correlação entre perda auditiva e declínio cognitivo na população idosa. Este projeto tem como objetivo verificar os efeitos da cognição no benefício obtido, por idosos com perda auditiva decorrente do envelhecimento, com o uso de próteses auditivas. Foram avaliados 32 idosos com perda auditiva neurosensorial adquirida, que aguardavam a dispensação das próteses auditivas no serviço de Saúde Auditiva do HU da Escola Paulista de Medicina da UNIFESP. Os idosos foram distribuídos em dois grupos segundo o status cognitivo avaliado pelo instrumento de triagem CS-10: G1-16 idosos com resultado normal e G2-16 idosos com resultado sugestivo de alteração cognitiva. O protocolo de pesquisa foi composto pelos instrumentos: Client Oriented Scale of Improvement ?COSI, questionário de auto avaliação Hearing Handicap for the Elderly ? HHIE, escala de depressão geriátrica-EDG, questionário de qualidade de vida-SF36 e uma avaliação do esforço de escuta por meio da escala visual analógica. Após a aplicação dos instrumentos do protocolo de pesquisa os idosos receberam as próteses auditivas dispensadas pelo SUS. Depois de três meses de uso efetivo da amplificação, o protocolo foi reaplicado com a inclusão do Questionário Internacional ? QI-AASI. O estudo encontra-se em andamento, pois houve atraso no processo de dispensação das próteses auditivas em função de dificuldades para a aquisição das mesmas. Até o momento foram compostos os dois grupos e obtidos os resultados anteriores à adaptação das próteses auditivas. Todos os pacientes já estão adaptados com as próteses auditivas, mas ainda não cumpriram o tempo de três meses de uso para a reavaliação. Este tempo deve ser atingido por 17 idosos até o momento da apresentação. Os dados serão analisados por meio de testes estatísticos pertinentes. Resultados esperados: espera-se redução da limitação de atividades e restrição de participação em atividades diárias impostas pela deficiência auditiva e conseqüentemente melhora na qualidade de vida após a adaptação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:IMPACTOS DA TERCEIRIZAÇÃO NO PROCESSO DE ADOECIMENTO POR LER/DORT DE AUXILIARES DE LIMPEZA

Participantes:

DISCENTE: LILIAN BATISTA DE CASTRO

ORIENTADOR: MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

Resumo:

Com a expansão intensificada da reestruturação produtiva, surgiu a flexibilização, a informalidade e que em geral, vem ocasionando a precarização das condições de trabalho dos trabalhadores, além da vulnerabilidade social. Objetivo: Compreender os impactos da terceirização na saúde, e as relações com o processo de adoecimento por LER/DORT em trabalhadores auxiliares de limpeza. Métodos: O estudo tem duas etapas: (1) Análise de prontuários de trabalhadores atendidos no Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) da cidade de Santos/SP, no período de julho de 2014 a julho de 2015, e seleção dos sujeitos tendo como critério: ser profissional de auxiliar de limpeza, possuir algum diagnóstico clínico estabelecido para LER/DORT, ter vivenciado a situação de afastamento do trabalho por essa doença e ser vinculado a empresas terceirizadas. (2) Realização de entrevistas individuais e semiestruturadas, que foram gravadas e transcritas na íntegra para análise de conteúdo temática. Resultados parciais: O estudo está em andamento. Participaram quatro (4) trabalhadores, faixa etária entre 44 e 55 anos, todos do sexo feminino, com escolaridade de ensino fundamental incompleto à ensino médio completo, e de diferentes empresas. Nos depoimentos surgiram: vivências de humilhação, desvalorização no trabalho, sofrimento, sobrecargas físicas, equipe subdimensionada, presença de dores no trabalho, medo do desemprego, entre outros, gerando sofrimento. Muitas das vivências favoreceram o agravamento dos casos de LER/DORT. Resultados esperados: Espera-se com este estudo ressaltar os impactos para a saúde dos trabalhadores em serviços terceirizados, visando melhorias nas condições e modos de organização do trabalho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: JUSTIÇA E PERCEPÇÃO DE RISCO AMBIENTAL: UMA VISÃO SOBRE A PRAINHA (GUARUJÁ-SP)

Participantes:

DISCENTE: Bianca Santos da Silva

ORIENTADOR: MELISSA VIVACQUA RODRIGUES

Resumo:

O processo de urbanização sofrido na Baixada santista teve forte influência na formação e construção dos bairros periféricos do Guarujá. Provocando impactos sociais e ambientais com profundos reflexos na vida da população local, seguido por altas taxas de desigualdades sociais. E é exatamente no contexto da reflexão sobre desigualdade que se insere o conceito de (in)justiça ambiental, que refere-se as diferenças impostas aos grupos sociais com menos recursos financeiros, políticos e informacionais no que diz respeito à exposição a riscos ambientais. Compreender em que medida os moradores do Complexo Prainha no município do Guarujá tem sido alvo de situações de injustiça ambiental e sua percepção acerca dos riscos ambientais a que estão expostos fazem parte do objetivo deste trabalho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Experiências teatrais: impressões e ressonâncias no cotidiano dos sujeitos

Participantes:

DISCENTE: LUMA BELISARIO NUNES Belisario

ORIENTADOR: FLAVIA LIBERMAN

ORIENTADOR: ELLEN CRISTINA RICCI

Resumo:

O teatro demonstra ser uma potente articulação entre arte e saúde através de práticas de promoção desta e da ampliação de identificações, possibilidades e contextos; sendo uma ferramenta social e comunitária que traz à tona as limitações, opressões, experiências e observações dos indivíduos. Na área da terapia ocupacional o teatro torna-se recurso de ressonância particular, onde a história de cada sujeito e suas redes de relações com a comunidade transformam-se e promovem saúde e participação social. Sendo assim, busca-se nesta pesquisa compreender a dimensão da experiência teatral, por meio de relatos sobre as experiências teatrais de indivíduos inseridos em diferentes contextos e comunidades através de narrativas que tragam aspectos de suas subjetividades e relações com a arte e de diários de campo que armazenem os processos e organizem a análise posterior das informações adquiridas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Investigação das isoformas do receptor CD44 nas linhagens estabelecidas de câncer de mama

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO LAMBERTI CAMPO Lamberti Campo

ORIENTADOR: MARIA APARECIDA PINHAL

Resumo:

Introdução: O CD44 é um proteoglicano facultativo, receptor do ácido hialurônico, está relacionado a progressão de tumores. Este receptor apresenta diversas isoformas que são geradas por splicing alternativo. Dados da literatura mostraram que o CD44 parece interferir com a resposta ao tratamento com anticorpo monoclonal, trastuzumab, nas neoplasias mamárias. Objetivos: O objetivo do estudo foi analisar as diferentes isoformas do receptor CD44 em células tumorais de mama. Métodos: Primeiramente, foi realizada quantificação do CD44 em diferentes linhagens estabelecidas de tumor de mama (BT-474, MDA-MB-231, SKBR3 E MCF-7) por PCR quantitativo. A seguir, estas linhagens foram tratadas com trastuzumab e a viabilidade foi analisada utilizando MTT. Para avaliar a expressão das diferentes isoformas de CD44 foi realizado PCR semi-quantitativo com oligonucleotídeos específicos para os diferentes éxons das isoformas variantes do CD44. O perfil de ácido hialurônico das diferentes linhagens de câncer de mama foi realizada por ensaio tipo ELISA like, utilizando proteína de ligação imobilizada em poços de multiwell e a quantificação foi determinada por fluorescência. Resultados: As análises por PCR quantitativo evidenciaram uma correlação inversa entre a resposta ao trastuzumab e a expressão de CD44 nas diferentes linhagens celulares de câncer de mama. Tais resultados foram confirmados para os diferentes subtipos de câncer de mama por análise de bioinformática usando TCGA database. O estudo das isoformas de CD44 mostrou que as células MCF-7 e SKBR3, mais responsivas ao trastuzumab, apresentaram variantes do CD44 com maior massa molecular, comparativamente com a linhagem triplo negativa, MDA-MB-231, que é pouco responsiva ao trastuzumab. É importante destacar que a linhagem mais sensível ao anticorpo trastuzumab, linhagem BT-474, não apresentou expressão significativa do CD44. Conclusão: Os resultados evidenciaram que linhagens de câncer de mama, resistentes a terapia com o anticorpo monoclonal trastuzumab, apresentaram maior expressão de CD44. Ainda, os dados obtidos sugerem que possivelmente isoformas de menor massa molecular de CD44 possam influenciar na resposta ao trastuzumab.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PRIMING SENSORIAL: O OLFATO COMO INDUTOR DE ATENÇÃO

Participantes:

DISCENTE: Carolina Roberto Carrieri

ORIENTADOR: VANIA RODRIGUES LEITE E

Resumo:

Multissensorialidade corresponde ao estímulo por um dos sensores especiais, mas que acaba afetando simultaneamente outro sensor gerando uma informação integrada no nível cortical. No presente estudo investigamos a multissensorialidade entre o olfato e a visão, especificamente a influência do olfato no direcionamento da atenção visual. Os participantes foram divididos em dois grupos e em cada grupo houve um estímulo diferente: pictórico e léxico. Através do estímulo olfativo (no caso, uma essência de fruta), o propósito era que os participantes olhassem para a imagem ou palavra condizente à essência, por exemplo, ao aplicar-se um cheiro de maçã, o sujeito desviaria sua atenção ao estímulo visual correspondente (figura ou palavra da maçã). Nossos resultados, estabelecidos através do The Eye Tribe Tracker, mostraram que o impacto pictórico foi muito maior que o léxico, ou seja, que o odor escolhido foi um bom indutor principalmente quando o estímulo visual era uma imagem e não uma palavra.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A DIMENSÃO DA TÉCNICA NO PROCESSO DE ENSINO DO BALÉ CLÁSSICO

Participantes:

DISCENTE: Leticia Junqueira da Silva Gaspar

ORIENTADOR: ROGERIO CRUZ DE OLIVEIRA

Resumo:

A técnica está presente no balé clássico de forma preponderante, tendo o professor o papel significativo na formação dos bailarinos. Assim, o objetivo do estudo consistiu em analisar a compreensão de professores de balé clássico sobre a dimensão da técnica nos processos de ensino da modalidade. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, na qual foi aplicada uma entrevista semiestruturada com cinco professores da modalidade, versando sobre: conceito de técnica; papel da técnica no ensino, e; relação da experiência prévia com a aprendizagem do aluno. A análise de dados se deu de forma não-apriorística. O conceito de técnica gravitou no fazer correto e no fazer o que consegue. O papel da técnica no ensino foi compreendido como a base de tudo, o caminho para realização dos movimentos, o ajuste para o correto, construção do bailarino, forma de evitar lesões e consciência corporal. A experiência prévia em outras modalidades contribui para a percepção corporal do bailarino, um menor tempo de aprendizagem e disciplina no ensino do balé. Concluímos que a técnica é elemento fundamental no balé clássico. Entretanto, a diversidade dos discursos opõem perspectivas integradas e fragmentadas de ensino.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Consumo alimentar de crianças freqüentadoras de creches em um município do litoral paulista

Participantes:

DISCENTE: Giulia Sanchez Leonardo

ORIENTADOR: MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS

ORIENTADOR: ANNA SYLVIA DE CAMPOS MOTTA LAPORTE

Resumo:

Introdução: A alimentação na primeira infância é crucial para a etapa de crescimento e desenvolvimento, além disso, sua qualidade refletirá posteriormente na vida adulta do indivíduo. No cotidiano atual, com a rotina das famílias contemporâneas, as crianças passaram a frequentar o ambiente escolar precocemente e por períodos maiores, predominando, em seu consumo diário alimentar, as refeições efetuadas no âmbito escolar. Objetivo: Descrever e avaliar a composição dos cardápios ofertados a duas Unidades Municipais de Ensino-UMEs do município de Santos, SP, segundo o grau de processamento dos alimentos. Metodologia: Trata-se de estudo transversal, de caráter exploratório e descritivo, realizado em duas UMEs da área de abrangência de uma Unidade de Saúde da Família-USF de Santos, SP. Utilizou-se amostra por conveniência de 28 crianças de seis meses a 2 anos e 11 meses matriculadas nessas unidades. Realizou-se observação direta do porcionamento das refeições, para conhecer a composição da alimentação ofertada às três séries escolares que abrangem a faixa etária deste estudo: berçário 1, berçário 2 e maternal 1, em ambas as UMEs. As variáveis de interesse foram: densidade energética, oferta de carboidratos, proteínas e lipídeos para os grupos, segundo grau de processamento. Os cálculos para cada refeição foram realizados a partir das quantidades dos alimentos fornecidos em medidas caseiras, com o auxílio do software Nutrabem Pro. Os alimentos e ingredientes foram identificados de acordo com o critério proposto pela classificação NOVA, utilizada no Guia Alimentar para a População Brasileira e classificados em quatro grupos: 1. Alimentos in natura e minimamente processados; 2. Ingredientes culinários; 3. Alimentos processados e 4. Alimentos ultraprocessados. Resultados: Das 28 crianças que compuseram a amostra 21,43% estão vinculadas ao Berçário I (6 meses a 2 anos e 11 meses), 57,14% no Berçário II (que abrange do 1 ano a 2 anos e 11 meses) e 21,43% incluem-se no Maternal I (a partir de 2 anos e 11 meses). A idade média encontrada foi de 18,18, com desvio padrão-DP de 16,97 meses, em que 57,14% (n=16) estão com idade acima de 12 meses e 57,14% (n=16) são do sexo masculino. Constatou-se, na oferta das refeições diárias (desjejum, almoço, lanche da tarde e jantar), a média de 365,7 Kcal para o Berçário I, 856,9 kcal para o Berçário II e 1051,8 kcal para o Maternal I. Para as crianças do Berçário I (6 meses a 1 ano), observou-se o predomínio da oferta energética proveniente de alimentos do grupo 4 (61,8%). Entre os alunos do Berçário II (acima de 1 ano até 2 anos e 11 meses anos) a participação de alimentos do grupo 1 foi de 43,9% e de 31,1% do grupo 4. Com relação à refeição ofertada para as crianças do Maternal I (a partir de 2 anos e 11 meses), também houve o predomínio dos alimentos do grupo 1 (52,8%), seguido dos alimentos do grupo 4 (23,1%). Observou-se alta oferta de sódio para todas as séries escolares, 768,5 mg para o Berçário I, 1514,4 mg para o Berçário II e 2071,7 mg para o Maternal II. Considerações finais: Foram encontradas altas proporções de alimentos ultraprocessados nos cardápios da alimentação escolar, principalmente para as crianças do Berçário I. Em todas as séries a oferta de sódio, nas quatro refeições recebidas na escola, extrapolou a recomendação diária deste nutriente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A pregação pacífica e os repartimientos na Nova Espanha a partir da teologia moral nas memórias do Padre Juan Silva

Participantes:

DISCENTE: Julio Cesar Aquino Teles Ferreira

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

Este trabalho objetiva analisar a teologia moral apresentada nas memórias do padre Fr. Juan Silva, escritas entre 1613 e 1621, e encaminhadas ao Rei Felipe III. Considerando que as denúncias e as propostas feitas pelo padre Silva sobre a pregação e os repartimientos na Nova Espanha estavam pautadas na moralidade cristã, buscamos compreender como essa teologia moral dialoga com o período no qual foi escrita, conjuntamente com o que está sendo estudado pelo Núcleo de Estudos Ibéricos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP): a questão probabilista nos juristas e teólogos do Mundo Ibérico. Juan Silva é um caso interessante, pois no aspecto missionário é defensor da pregação pacífica. Aborda a hierarquização entre o âmbito espiritual e temporal. O providencialismo encontra-se em sua teoria política e em sua visão de história. Além dessas questões advindas do Medievo, Silva propõe algumas reformas ao regime econômico do vice-reino, sobretudo na questão do trabalho, nos demonstra, em resumo, os aspectos medievais e modernos que confluíram na defesa pelos indígenas americanos contra a injustiça e a opressão, o que o torna um continuador da tradição teológico-jurídica do Século de Ouro.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DE PROTEOMA NA HIPERTERMIA MALIGNA

Participantes:

DISCENTE: LARISSA BARROS

ORIENTADOR: HELGA C. A. SILVA

Resumo:

ESTUDO DE PROTEOMA NA HIPERTERMIA MALIGNA: Larissa Barros, Pâmela V. Andrade, Alexandre K. Tashima, Joilson M. Santos, Gislene Rodrigues, José Luiz G. Amaral, Acary S. B. Oliveira, Helga C. A. Silva (CEDHIMA, Universidade Federal de São Paulo). A hipertermia maligna (HM) é doença muscular hereditária, autossômica dominante, caracterizada por uma síndrome hipermetabólica após exposição aos anestésicos voláteis e ao relaxante muscular succinilcolina. O objetivo do estudo é avaliar a proteômica em amostra de pacientes brasileiros suscetíveis à HM e correlacioná-la às variáveis demográficas, exame físico/neurológico, anatomopatológico muscular, genética e teste de contratura muscular in vitro em resposta ao halotano e cafeína, melhorando a compreensão da fisiopatologia da HM. Os 69 pacientes foram divididos em três subgrupos: 27 suscetíveis à HM sem miopatia central core (CCD), 06 suscetíveis à HM com CCD e 36 não suscetíveis à HM. Na amostra geral de 69 pacientes, a média de idade foi de 33 anos (10-89 anos), 43 (62%) eram do gênero feminino, com média de idade de 32 anos (10-65 anos) e 26 (38%) do gênero masculino, com média de idade de 35 anos (15-89 anos). Nove pacientes apresentavam aumento de creatinoquinase (CK), 17 apresentavam fraqueza muscular; Na avaliação anatomopatológica, 28 apresentavam proliferação mitocondrial, 3 apresentavam necrose e 7 apresentavam atrofia. A extração e quantificação proteica de 23 amostras musculares (15 suscetíveis e 08 não suscetíveis) não mostrou diferença significativa entre os 2 grupos ($2,199 \pm 1,29$ vs $1,714 \pm 0,72$ μ g de proteínas respectivamente; p ns; teste t não pareado). Análise qualitativa em andamento.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Uso de zeólita natural pré-tratada com Fe(II) na remoção de Cr(VI) em solução

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLA DE ANDRADE BOGA

DISCENTE: Maria Isabel Garcia Rosa

ORIENTADOR: Mirian Shinzato

Resumo:

USO DE ZEÓLITA NATURAL PRÉ-TRATADA COM Fe(II) NA REMOÇÃO DE Cr(VI) EM SOLUÇÃO. Maria Isabel Garcia Rosa, Gabriella de Andrade Boga, Mirian Chieko Shinzato (Departamento de Ciências Ambientais, UNIFESP ? Campus Diadema). O objetivo do trabalho foi preparar zeólitas saturadas com Fe(II) para remover Cr(VI) em solução. A forma hexavalente do cromo é muito mais tóxico que a forma trivalente, portanto há necessidade de se tratar efluentes contendo esse íon. Amostras de zeólitas naturais provenientes de Cuba foram tratadas com solução de diferentes concentrações de FeSO₄: (1) 1000 mg L⁻¹ de Fe(II) sob agitação à temperatura ambiente por 3h; (2) 1mol L⁻¹ de FeSO₄ sob agitação à temperatura de 40 oC por 24h. Em seguida as amostras natural e pré-tratadas foram utilizadas nos testes de remoção de Cr(VI) em solução por batelada. Os resultados dos testes revelaram que a zeólita natural não conseguiu reter o Cr(VI) em sua estrutura. Entre as zeólitas pré-tratadas, aquelas obtidas pelo método 1 conseguiram remover apenas 29% de Cr(VI) de uma solução contendo originalmente 20 mg L⁻¹ por 1h; enquanto que as zeólitas preparadas pelo método 2 conseguiram remover 100% de Cr(VI). Nessa solução verificou-se presença de 10,74 mg L⁻¹ de Cr(III), indicando, portanto que, além de todo Cr(VI) ter sido reduzido, quase 9 mg L⁻¹ do Cr(III) encontra-se retido na estrutura da zeólita.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A influência do formato e extensão de áreas verdes em seu raio de influência no conforto térmico em centros urbanos: Estudos de casos para o Município de Diadema.

Participantes:

DISCENTE: Heloisa Fernandes Camargo

ORIENTADOR: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

Resumo:

Com o crescimento da população urbana e a expansão das metrópoles certos problemas ambientais tendem a agravar. Entre estes destaca-se a supressão das áreas verdes e sua substituição pelo asfalto e concreto, resultando no efeito de "Ilha de Calor". O processo de aquecimento da superfície e do ar nas áreas centrais das cidades associado a este efeito tem como um dos importantes impactos a alteração dos índices de conforto térmico devido as altas temperaturas geradas. Ondas de calor como a ocorrida na Europa em 2003, e que levou a morte de mais de 14000 mil pessoas apenas na França, têm mostrado que os efeitos de altas temperaturas combinados com a baixa umidade relativa do ar levam a degradação severa do conforto térmico com consequências letais. Tais eventos são previstos ocorrerem com maior frequência no futuro em função do aquecimento global e das mudanças climáticas em curso. Regiões metropolitanas afetadas pelo fenômeno de "Ilha de calor" tem seu cenário agravado em uma eventual onda de calor. Adicionalmente, as projeções indicam um envelhecimento da população urbana, o que traz maiores desafios, dado que a população idosa é a mais sensível as ondas de calor e aos efeitos da "ilha de calor". Portanto, a mitigação do problema de altas temperaturas e baixa umidade relativa nos centros urbanos não é apenas uma questão de qualidade de vida, mas de saúde pública. Em um contexto de exíguo espaço para novas áreas verdes, a projeção das novas áreas possíveis e a reestruturação das existentes de forma inteligente é fundamental para maximizar o raio de influência do serviço ambiental prestado por essas áreas. Neste sentido, com foco no conforto térmico e tomando como referência áreas verdes existentes na região central do município de Diadema, onde se localiza o campus da UNIFESP-Diadema, o presente projeto define como objetivo principal efetuar um diagnóstico da influência do formato e extensão de uma área verde no seu raio de influência no conforto térmico. Além disso, também é avaliada a dependência desse raio de influência com as condições meteorológicas regionais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PREFERÊNCIAS ALIMENTARES DE CONSUMIDORES NA CULINÁRIA JAPONESA: PERCEPÇÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Participantes:

DISCENTE: VITORIA FABRICI OLIVEIRA

ORIENTADOR: ANA MARIA DE SOUZA PINTO

Resumo:

O consumo da culinária japonesa tem sido crescente e com isto, surge uma preocupação acerca da preferência dos consumidores nesta categoria específica de gastronomia. Para identificar o favoritismo das preparações oferecidas na comida japonesa, o presente projeto de pesquisa desenvolveu entrevistas com clientes de restaurantes do tipo self-service no município de Santos (SP) que ofereçam este tipo de comida. Considerando os pratos tidos como preferidos (Sashimi de Salmão, Hot Roll e Shimeji), foi feita uma comparação de seus respectivos valores nutricionais aos conceitos sobre alimentação saudável presentes no Guia alimentar para a população brasileira. Quando comparadas aos Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável e à utilização de ingredientes in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados, as preparações analisadas neste projeto não estão em total conformidade com as orientações propostas, devido a utilização de ingredientes ultraprocessados e uso excessivo de açúcar e gorduras em alguns casos. Destaca-se que o consumo de shoyu associado à essas preparações, que contém altas quantidades de sódio, e podem acarretar problemas como hipertensão e ansiedade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O que é ser criança na Ilha Diana? O brincar e o território.

Participantes:

DISCENTE: BARBARA PETRAGLIA Petraglia

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

Resumo:

O brincar é uma atividade natural da infância, sendo, para as crianças, sua ocupação principal. O significado dado ao brincar varia de cultura para cultura, ambientes diferentes proporcionam diferentes formas de brincar, influenciando diretamente o espaço e tempo reservados à infância e ao brincar. Considerando as crianças atores sociais, uma vez que interpretam, vivem, e produzem culturalmente, o estudo não é realizado somente sobre elas, mas sim com elas. O objetivo dessa pesquisa foi investigar como se dá o brincar no território da Ilha Diana-Santos/SP a partir do olhar das próprias crianças moradoras da comunidade. Este projeto se desenvolveu como uma pesquisa etnográfica de caráter qualitativo. Foram realizados encontros semanais durante três meses, no período de outubro a dezembro de 2017 com 10 crianças moradoras da Ilha Diana que frequentam a Escola Total, com faixa etária de 5 a 10 anos. Após cada encontro foram redigidos diários de campo com as anotações, observações, notas intensivas e descritivas do dia, relatando e descrevendo as brincadeiras e conversas vivenciadas. Os resultados preliminares apontam que a singularidade do território e a liberdade dada às crianças para circularem pela ilha propiciam um brincar mais livre, com atividades grupais mais intensas e frequentes. A maioria das brincadeiras acontece ao ar livre e utilizam elementos da natureza.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeito do exercício físico aeróbio em modelo experimental de enfisema pulmonar: participação do sistema colinérgico anti-inflamatório

Participantes:

DISCENTE: NATALIA TIEMI SIMOKOMAKI SOUZA

ORIENTADOR: CARLA MAXIMO

Resumo:

Efeito do exercício físico aeróbio em modelo experimental de enfisema pulmonar: participação do sistema colinérgico anti-inflamatório. Autores: Natalia T. S. Souza, Emerson Batista, Roseane M. de Laia, Thamyres B. P. Castro, Fernanda P. R. Santana, Fernanda D. T. Q. S. Lopes, Iolanda F. L. C. Tibério, Clarice R. Olivo, Carla M. Prado. Introdução: O enfisema pulmonar é definido como alargamento anormal e irreversível dos espaços aéreos seguido de destruição das paredes alveolares e limitação do fluxo aéreo pulmonar. A acetilcolina (ACh) é o principal componente do sistema colinérgico anti-inflamatório e controla a inflamação, inclusive no pulmão e sua liberação está relacionada aos níveis do transportador vesicular de acetilcolina (VAcHT). Nossa hipótese é que esta via possa estar envolvida nos benefícios do exercício físico aeróbio na redução da inflamação pulmonar. Objetivo: 1. Elucidar se a redução de VAcHT e da liberação de ACh interfere no desenvolvimento do enfisema; 2. Elucidar se a redução de VAcHT interfere nos efeitos benéficos do exercício físico aeróbio neste modelo. Métodos: camundongos transgênicos para redução de VAcHT e consequentemente da liberação de ACh (KD) e selvagens (WT) machos (6-8 semanas) foram submetidos ao protocolo de exposição à fumaça de cigarro, 2x/dia5x/semana/12semanas. Os grupos expostos à fumaça de cigarro foram subdivididos e submetidos ou não ao protocolo de treinamento físico aeróbio, que consistiu em exercício físico na esteira 5x/semana/60minutos/sessão/12 semanas. Após este período, os animais foram pesados, submetidos ao teste de força motora na grade e logo após, foram anestesiados com tiopental (70mg/Kg) e foi avaliada a mecânica pulmonar. Os animais foram, então, eutanasiados por exsanguinação e coletado o fluido do lavado broncoalveolar (BALF) para contagem total e diferencial de células. Além disso, o baço e os pulmões foram coletados. Os pulmões foram submetidos às técnicas habituais histológicas com parafina e coloração Hematoxilina e Eosina, para avaliação do diâmetro alveolar (Lm) por meio de um microscópio óptico. Foram analisadas as citocinas IL-17 e IFN- γ no BALF. Resultados: O tempo do teste de grade e a massa corpórea foram menores nos animais KD-VAcHT ($p < 0,01$) em relação aos WT. A exposição à fumaça de cigarro ainda reduziu a massa corpórea nos WT ($p < 0,05$) e nos KD ($p < 0,001$). Animais expostos ao cigarro tanto WT quanto KD apresentaram aumento do diâmetro alveolar ($p < 0,001$) e do número de células totais ($p < 0,05$) e de macrófagos ($p < 0,05$) em relação aos respectivos controles. Os animais KD Fumo ainda apresentaram aumento de neutrófilos ($p < 0,01$) e linfócitos ($p < 0,01$) e redução de elastância tecidual ($p < 0,01$). Os animais KD-VAcHT apresentaram redução dos níveis de IFN- γ no BALF ($p < 0,05$) em relação aos grupos WT. Os animais KD expostos à fumaça de cigarro e submetidos ao treinamento físico apresentaram menor velocidade, tempo e distância percorrida em relação aos WT ($p < 0,001$), entretanto ambos os grupos (KD e WT) aumentaram estes parâmetros quando comparado os valores finais com iniciais ($p < 0,01$). Os animais KD treinados apresentaram massa corpórea semelhante ao WT, entretanto todos os KD apresentaram menor tempo de sustentação na grade ($p < 0,001$). O treinamento físico reduziu o diâmetro alveolar somente nos animais WT ($p < 0,05$),

não tendo efeito nos animais KD. Em relação às células inflamatórias, o treinamento físico aumentou o número de células totais e de macrófagos somente nos animais WT ($p < 0,01$), não tendo efeito nos KD. Ainda o treinamento físico em animais KD aumentou o número de neutrófilos ($p < 0,05$). Não houve diferença em linfócitos e eosinófilos. O treinamento físico aumentou a elastância tecidual tanto nos animais WT quanto KD expostos ao cigarro ($p < 0,05$). Conclusão: Animais com deficiência colinérgica apresentam ainda redução dos níveis de IFN- γ no pulmão, uma citocina envolvida na resolução da resposta inflamatória. A redução de VAcHt piora a infiltração de neutrófilos e linfócitos e compromete a função pulmonar de animais com enfisema pulmonar, entretanto não piora o grau de destruição alveolar. O treinamento físico foi capaz de condicionar os animais mesmo àqueles com deficiência colinérgica, entretanto reduziu a progressão do enfisema pulmonar somente em animais selvagens, não havendo efeito benéfico em animais com deficiência colinérgica. Ainda o treinamento físico aumentou o número de neutrófilo nos animais KD, sugerindo piora da resposta inflamatória. Em conjunto nossos dados sugerem que o sistema colinérgico anti-inflamatório está envolvido no controle da resposta inflamatória pulmonar em modelo de DPOC induzido por exposição ao cigarro, e os efeitos benéficos do treinamento físico, pelo menos em parte, dependem do sistema colinérgico íntegro. Apoio financeiro: CNPq, Fapesp.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O papel da vitamina C na prevenção dos danos induzidos pelo cádmio em parâmetros reprodutivos de ratos Wistar machos

Participantes:

CO-AUTOR: LEONARDO PARREIRA SILVA NASCIMENTO

DISCENTE: LARISSA DARREL SCOLASTICO

ORIENTADOR: ODAIR AGUIAR JUNIOR

Resumo:

Objetivos: Analisar os efeitos preventivos da Vit C, sabidamente um potente antioxidante, em parâmetros reprodutivos de ratos expostos ao Cloreto de Cádmio, visto que o Cd induz danos - via estresse oxidativo ? nesses parâmetros. **Métodos:** Trinta e dois ratos Wistar machos com 90 dias de idade foram distribuídos em 4 grupos de 8 animais cada: Controle (CTRL); Vitamina C; Cádmio(Cd) e Cádmio Vitamina C. A Vit C foi oferecida por gavagem diária de 200mg/Kg de peso corporal por 28 dias. Os animais foram submetidos à uma injeção intraperitoneal de cloreto de Cádmio (1,2mg/Kg) aos 111 dias de idade e eutanasiados aos 118 dias de vida. Foram avaliados o ganho de massa corporal, parâmetros biométricos (pesos) dos órgãos e glândulas do aparelho reprodutor, a produção espermática diária (PDE) e a presença de alterações histológicas testiculares. **Resultados:** Não houve diferença significativa nos pesos dos órgãos e glândulas. Apenas o grupo exposto ao Cd Vitamina C teve redução no ganho de massa corporal em relação ao CTRL. Após uma semana de exposição ao Cádmio, a produção espermática diária reduziu significativamente ($p < 0.05$) quando comparado aos grupos Cd, Cd Vitamina C e grupo Vitamina C, denotando em efeito protetor da vitamina. Não foram observadas macroalterações histopatológicas no grupo exposto ao metal, tampouco nos grupos Cd Vitamina C e Vitamina C. **Conclusões:** O cádmio (em sete dias) alterou apenas a produção espermática diária e o tratamento preventivo com Vit C foi capaz de proteger os testículos dessa alteração. Isso provavelmente se deve ao papel antioxidante da Vitamina. A não alteração do peso dos órgãos e glândulas pode estar correlacionado ao período curto de exposição ao metal.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE UTRÍCULO PROSTÁTICO HIPOSPÁDIAS ATENDIDAS NO SETOR DE UROLOGIA PEDIÁTRICA DA DISCIPLINA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA

Participantes:

DISCENTE: RODOLFO GONÇALVES VIEIRA YAMASAKI

ORIENTADOR: MILA TORII CORREA LEITE

Resumo:

As hipospádias consistem em anomalias congênitas que se apresentam com a abertura ventral da uretra fora da sua posição habitual, associadas à presença de capuchão dorsal e curvatura peniana. As hipospádias podem ser classificadas em distais, medianas e proximais e as suas correções cirúrgicas são realizadas com diferentes técnicas cirúrgicas. O utrículo prostático é mais frequentemente encontrado em pacientes com hipospádias proximais. O objetivo deste trabalho foi avaliar a prevalência de utrículo prostático nos pacientes com hipospádias atendidos no setor de urologia pediátrica da disciplina de Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina. No período de 2000 a 2017, foram identificados 236 casos de hipospádias no Setor de Urologia Pediátrica da disciplina de Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina, sendo 58,5% hipospádias distais (164 casos), 8,4% medianas (20 casos) e 22% hipospádias proximais (52 casos). Dentre as hipospádias proximais, 69,2 % (36 casos) eram penoescrotais, 11,6% (6 casos) escrotais, 9,6% (5 casos) perineais e 9,6% (5 casos) não especificadas. Foram realizadas uretrografias intra-operatórias em 33 dentre os 72 casos (45,8%) de hipospádias proximais e mediopenianas. Dentre os subgrupos de hipospádias, a UCM foi realizada em 58,3% (21) das hipospádias penoescrotais, 66,7% (4) das escrotais, 40% (2) das perineais, 40% (2) das proximais e 20% (4) das mediopenianas. Foram identificados utrículos prostáticos em 45,5% (15) das 33 uretrografias realizadas. Avaliando as uretrografias realizadas por subgrupos das hipospádias proximais, identificamos o utrículo prostático em 38,1% (8 casos) das penoescrotais, 100% (4 casos) das escrotais, 50% (1 caso) das perineais, 50% (1 caso) das proximais não especificada e 25% (1 caso) das mediopenianas. Identificamos, portanto, presença de utrículo prostático em 14 dos 52 casos (27%) de hipospádias proximais e em 1 caso dos 20 casos (5%) de hipospádia mediopeniana. Entre as hipospádias proximais, o utrículo prostático foi identificado em 22% (8/36) das hipospádias penoescrotais, 66,7% (4/6) das escrotais, 20% (1/5) das perineais e 20% (1/5) das não especificadas. O tratamento cirúrgico para correção do utrículo prostático foi proposto em 5 dos 15 casos, sendo que os demais (10) foram mantidos em seguimento devido ao tamanho reduzido identificado na imagem radiológica. Distúrbios de diferenciação sexual foram encontrados em 6 dos 15 casos de utrículo prostático, estando presentes em 3 dos 5 casos em que houve abordagem cirúrgica para correção do utrículo prostático. Avaliando-se por subgrupos, a concomitância entre DDS e utrículo prostático foi observada em 75% (6 casos) das penoescrotais e 75% (3 casos) das escrotais. O utrículo prostático é muito prevalente nas hipospádias proximais, sobretudo naquelas associadas à DDS, justificando sua pesquisa como avaliação pré-operatória. A identificação destas estruturas permite o diagnóstico e tratamento cirúrgico precoce. Os utrículos prostáticos assintomáticos podem ser ressecados cirurgicamente antes da realização da neourethroplastia. As técnicas atuais diminuíram a morbidade cirúrgica, facilitando sua correção cirúrgica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Caracterização de anticorpos monoclonais (mAb) anti- idiotípicos (Id) capazes de mimetizar hFGF2.

Participantes:

DISCENTE: Luciana Faria Righi

ORIENTADOR: JANE ZVEITER DE MORAES

Resumo:

O câncer corresponde a um conjunto de doenças que têm em comum o crescimento desordenado de células que possuem a capacidade de invadir tecidos e órgãos vizinhos ou distantes. A imunoterapia focada no processo de angiogênese pode ser uma alternativa para inibir o crescimento tumoral. Com base nessa ideia, nosso grupo desenvolveu com sucesso anticorpos monoclonais (mAb) que interferem no crescimento tumoral de modelo murino: o mAb 3F12E7, anti-hFGF2 (fator de crescimento de fibroblasto 2 humano e o mAb anti-idiotipo (Id) de Bevacizumab, 10.D7, que mimetiza o fator de crescimento endotelial vascular (VEGF). Com base na teoria da rede idiotípica, nosso grupo obteve o anticorpo monoclonal anti- idiotípico de mAb 3F12E7 que mimetiza o hFGF2 para ser utilizado como imunógeno, e tem como proposta neste projeto caracterizar o mAb anti-idiotípico de mAb 3F12E7. Para tanto, camundongos BALB/c serão imunizados com o mAb anti- idiotípico de 3F12E7, e seus soros serão coletados para avaliação da presença de anticorpos capazes de ligar hFGF2. Concomitantemente, será investigada a capacidade desses anticorpos em ligar-se em células endoteliais HUVEC e inibição de formação de tubos em matrigel.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DE UM MANUAL EDUCATIVO SOBRE LEUCEMIA NA PERSPECTIVA DA FAMÍLIA

Participantes:

DISCENTE: DANIELA DOULAVINCE AMADOR

DISCENTE: Raquel Esteves Guimaraes

ORIENTADOR: MYRIAM APARECIDA Mandetta

Resumo:

Introdução: materiais educativos impressos são reconhecidamente utilizados como tecnologias facilitadoras do processo de ensino aprendizagem, reforçando as orientações verbais realizadas pelos profissionais de saúde e auxiliando o paciente e sua família no enfrentamento da doença. Em 2013, foi desenvolvido um manual intitulado "Meu filho tem leucemia aguda e agora?", por pesquisadores vinculados ao Projeto de Extensão Universitário PromoFam - Cuidado Centrado na Família em Oncologia Pediátrica, para ser utilizado por famílias de crianças em tratamento para leucemia. A versão I foi submetida à validação de conteúdo por especialistas gerando a versão II. Objetivo: realizar a validação semântica da versão II do manual "Meu filho tem leucemia aguda e agora?" na perspectiva da família. Método: pesquisa metodológica, etapa de validação semântica pela população-alvo, realizada em um instituto de oncologia pediátrica na cidade de São Paulo. Participaram famílias de crianças que atendiam aos critérios de inclusão e de exclusão pré-determinados. A coleta de dados foi realizada por meio da técnica Delphi. Cada família recebeu uma cópia impressa do manual e um instrumento de avaliação, para serem preenchidos em um período mínimo de 15 dias. Estabeleceu-se o percentual de concordância interavaliadores de 80%. Os dados foram analisados de acordo com percentual de frequência simples. Aspectos éticos: o projeto foi autorizado pela Comissão Científica do Instituto de Oncologia Pediátrica/Grupo de Apoio ao Adolescente e à Criança com Câncer/Universidade Federal de São Paulo e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo. Resultados: participaram sete famílias do tipo nuclear, sendo a maioria composta pela mãe e filho com a doença, em tratamento fora de domicílio. Dentre as crianças, a maioria com média de 10 anos de idade, cursando ensino fundamental, com diagnóstico de Leucemia Linfoblástica Aguda, em terapia de manutenção. Na primeira rodada obteve-se percentual de concordância de 100% em 163 itens e de 85% em oito itens. Considerando a relevância das sugestões realizadas foi realizada uma segunda rodada de avaliação dos oito itens, tendo sido obtido 100% de concordância ao final. Conclusão: a versão II do manual foi validada pela população-alvo, gerando a versão final, que está apta a ser utilizada como fonte segura de informação para famílias de crianças/adolescentes com leucemia linfoblástica aguda. Contribuições/Implicações para a enfermagem: disponibilização de material informativo validado com potencial para ser utilizado por profissionais que atuam nesse contexto, sendo uma intervenção potencial para ajudar a família no enfrentamento dessa experiência.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Fatores de risco para tromboembolismo venoso entre pacientes clínicos e taxa de implementação das medidas profiláticas

Participantes:

DISCENTE: Talita Zamboni Carini Couto

ORIENTADOR: CAMILA TAKAO LOPES

Resumo:

Introdução: Dentre os pacientes hospitalizados, o tromboembolismo venoso (TEV) acarreta maior tempo de internação e morbimortalidade, sendo um grande peso financeiro ao sistema de saúde. Alguns fatores de risco (FR) para a doença incluem câncer ativo, história de TEV anterior, mobilidade reduzida por pelo menos três dias e idade avançada. A prevenção é o mecanismo principal para se reduzir a mortalidade por TEV. No entanto, a trombopprofilaxia entre pacientes hospitalizados varia amplamente, de 0,4% a 94%. Avaliar o risco de TEV e assegurar a prevenção, nesse contexto, são elementos cruciais, de preocupação multiprofissional. Objetivo: Identificar a prevalência de TEV e FR entre pacientes clínicos hospitalizados e verificar a taxa de implementação das medidas profiláticas de TEV pelos profissionais de saúde. Método: Verificaram-se dados sociodemográficos e clínicos, FR para TEV, presença de contraindicação para profilaxia química, implementação da profilaxia química e mecânica e ocorrência da doença de 369 pacientes. Os critérios de inclusão foram: idade maior ou igual a 18 anos, hospitalização em uma unidade de Clínica Médica de um hospital escola de grande porte da cidade de São Paulo por pelo menos 48 horas no período de 2015 a 2017. Para calcular o tamanho de amostra mínimo, foi estimada uma prevalência de TEV entre 10 a 40%, considerando um nível de significância de 5% e um erro amostral de 5%. Para cálculo da taxa de implementação das medidas profiláticas, foram consideradas as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Clínica Médica para profilaxia química e mecânica e o risco de TEV conforme o Escore de Predição de Padua: baixo (escore < 4) ou alto risco (escore ≥ 4): três pontos são atribuídos ao câncer ativo, história prévia de TEV, mobilidade reduzida e condições trombofílicas conhecidas. Dois pontos são atribuídos a trauma e/ou cirurgia recente. Um ponto é atribuído à idade avançada, insuficiência cardíaca e/ou respiratória, infecções e/ou doenças reumatológicas, IAM e/ou acidente vascular cerebral, obesidade e uso de terapia hormonal atual. Resultados: A prevalência de TEV foi de 7,3% (n=27). Todos os pacientes tinham pelo menos um FR para TEV, sendo os mais prevalentes mobilidade reduzida (74,2%), câncer ativo (70,7%), infecção (27,1%), cirurgia recente (21,6%) e idade ≥ 70 anos (20%). Alto risco para TEV foi encontrado em 304 (82,3%) pacientes e 65 (17,6%) tinham baixo risco. A profilaxia química foi implementada em 70,3% dos pacientes de alto risco sem contraindicação e o uso de profilaxia mecânica foi registrada em apenas um paciente. Conclusão: A prevalência de FR para TEV foi de 100%, porém houve baixa implementação da profilaxia, principalmente entre pacientes de baixo risco. A baixa taxa de adesão às medidas profiláticas de TEV pelos profissionais de saúde a despeito da alta frequência de FR evidencia a necessidade de intervenções múltiplas, incluindo educação admissional e permanente dos profissionais com relação ao risco e prevenção da doença, sistemas de alerta e auditoria de resultados.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Rendimento da angiotomografia de tórax no diagnóstico de tromboembolia pulmonar aguda em pronto socorro de um hospital acadêmico.

Participantes:

DISCENTE: Robin Jhonny Paniagua Condori

ORIENTADOR: JAQUELINA SONOE OTA-ARAKAKI

Resumo:

Introdução. A tromboembolia pulmonar (TEP) aguda é uma doença comum com alta morbimortalidade. A apresentação clínica da TEP aguda é variável, desde assintomáticos até choque ou morte súbita. O principal sintoma é a dispneia, seguido da dor torácica de caráter ventilatório dependente. Tosse, febre e hemoptise também podem estar presentes. A manifestação inicial com síncope, arritmia ou choque pode ocorrer em 10 % dos casos. Porém, todos estes sinais e sintomas são inespecíficos, sendo necessário a confirmação diagnóstica por métodos de imagem, o que leva muitas vezes ao excesso de solicitação de exames. **Objetivo:** avaliar o rendimento da angiotomografia de tórax no diagnóstico de TEP aguda em um Hospital Universitário. **Métodos e casuística.** Estudo unicêntrico e retrospectivo. Foram avaliadas angiotomografias (angio TC) de tórax solicitadas no pronto socorro do Hospital São Paulo, no período de Julho de 2015 a janeiro de 2016 para investigação de TEP aguda. **Critérios de inclusão:** angio TC tórax realizadas (tomógrafo multidetectores de 64 canais) com a suspeita de TEP aguda, de indivíduos com idade igual ou superior a 18 anos, de ambos os sexos. **Critérios de exclusão** (i) tomografia de tórax de qualidade insatisfatória; (ii) tomografia de tórax realizada após 48 horas de admissão no pronto socorro; e (iii) diagnóstico prévio de hipertensão pulmonar tromboembólica crônica. **Critérios para diagnóstico de TEP aguda:** (i) falha de contraste na luz do vaso levando à oclusão completa; (ii) defeito parcial de enchimento, circundado por contraste em uma imagem de corte transversal; (iii) defeito de enchimento intraluminal periférico, porém com formação de ângulo agudo com a parede do vaso. **Resultados parciais.** Cento e vinte e oito angio TC de tórax foram realizados com a suspeita de TEP aguda no período do estudo. Sessenta e dois exames foram analisados, sendo o diagnóstico de TEP aguda confirmado em 26 (42%) pacientes. A análise parcial foi realizada em amostra constituída por 62 indivíduos de 52?18 anos, sendo 40 (65%) do sexo feminino.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:As iluminações libertárias de Walter Benjamin em O Surrealismo

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS SILVEIRA DOS SANTOS Silveira dos Santos

ORIENTADOR: ANA MARIA PIMENTA

Resumo:

Trata-se de analisar o ensaio "O Surrealismo: O último instantâneo da inteligência europeia?", de Walter Benjamin, publicado em fevereiro de 1929 na revista Literarische Welt. O pensamento benjaminiano configura uma profunda análise do desenvolvimento dos princípios do surrealismo enquanto movimento estético e político. A pretensão é o estudo de alguns conceitos fundamentais sob os quais o ensaio se constrói, tal como a embriaguez, a iluminação profana e a aproximação do surrealismo com o comunismo e o anarquismo. Para uma melhor compreensão do movimento em seu desdobramento prático-teórico, serão abordados outros ensaios publicados pelos surrealistas na revista Le Libertaire (jornal da Federação Anarquista). Os ensaios contêm uma profunda análise sobre as vias políticas percorridas pelo movimento na Europa do século XX, período entre guerras caracterizado pelo nacionalismo emergente e a ascensão do nazi-fascismo. O surrealismo, contra essa onda conservadora, apresenta uma questão política e traça uma questão importante para esta pesquisa: "o que faríamos nós com uma arte que não mudasse a vida?". Para que sejam melhor compreendidos os elementos revolucionários e libertários do surrealismo, assim como os meios que esse movimento forneceu para mudar o mundo, é de grande valor interpretar os conceitos benjaminianos de embriaguez e iluminação profana; em suma, este é o foco central desta pesquisa.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Morbidade e mortalidade de motociclistas com lesões traumáticas resultantes de acidente de trânsito

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE DE LIMA NETO SILVA

ORIENTADOR: MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES

ORIENTADOR: IVETH YAMAGUCHI WHITAKER

Resumo:

Introdução: O aumento da frota de motos resultou no aumento do número de acidentes motociclísticos, em especial, considerando a legislação brasileira que autoriza de circulação das motos nos corredores entre os carros, desrespeito às leis do trânsito e ao limite de velocidade e pouca fiscalização. Os acidentes motociclísticos expõem seus ocupantes à incidentes graves com sete vezes mais risco de morte e quatro vezes mais risco de lesão corporal, considerando que o ocupante da moto absorve toda a energia gerada no impacto. As lesões traumáticas resultantes podem comprometer a mobilidade, a vida profissional e cotidiana, as relações sociais, a saúde física e mental, além de gerar altos custos com hospitalização e reabilitação. **Objetivos:** Caracterizar os motociclistas com lesões traumáticas, considerando dados demográficos, do acidente e do atendimento pré-hospitalar e hospitalar e, identificar fatores de risco associados à mortalidade. **Método:** estudo observacional do tipo coorte prospectiva para seguimento do motociclistas com lesões traumáticas, decorrentes de acidente de trânsito, desde a sua admissão no pronto socorro até a alta ou óbito hospitalar, no Hospital Municipal de São José dos Campos - São Paulo, no ano de 2015. A amostra foi constituída de motociclistas envolvidos em acidentes de trânsito com idade acima de 14 anos que necessitaram de internação e aceitaram participar do estudo. As variáveis consideradas foram idade, sexo, tipo de saída, tempo de internação, gravidade da lesão e do trauma. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva e regressão logística múltipla, considerando o nível de significância de 5%. **Resultados:** Do total de 190 motociclista, 93,8% eram do sexo masculino com a média de idade de 30,1 anos. A maioria era solteiro (60,4 %), possuía ocupação profissional (70,1%) e a escolaridade mais prevalente foi o ensino médio completo (32,9%) seguido do superior incompleto (24,5%). Os eventos aconteceram com maior frequência no sábado (24,2%) e domingo (21,6%), no período noturno (45,8%) e tarde (32,6%). As vítimas em sua maioria eram condutores (88,9%) e 16,4% estavam sem capacete. Verificou-se que as lesões mais frequentes foram em membros inferiores (66,3%), seguida por lesões externas (37,9%), lesões em membros superiores (13,6%), torácicas (13,2%) e na cabeça (12,6%). Do total de motociclistas, 91,6% receberam atendimento pré-hospitalar, a média de internação foi de 8,6 dias, 16,8% tiveram complicações, a mortalidade foi de 5,3%, e a boa recuperação e total foi de 48,8%. As chances de óbito foram mais elevadas nos motociclistas sem capacete (OR= 5,8) e com complicações (OR= 147,9). A redução no escore da Escala de Coma de Glasgow (ECGI) aumentou em 73% e 66% a mortalidade no atendimento pré-hospitalar e sala de emergência, respectivamente. As chances de óbito aumentaram em 8% a cada dia de internação e em 25% com aumento da gravidade do trauma, sendo este um fator de risco independente associado à mortalidade. **Conclusões:** Na amostra estudada houve predomínio de jovens do sexo masculino cujas lesões traumáticas ocorreram principalmente nas extremidades. Escores ECGI baixos, ocorrência de complicações, tempo de internação e ausência de

capacete associaram-se ao óbito. A gravidade do trauma foi identificada como fator de risco independente para mortalidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo sobre o papel de linfócitos iNKT na atividade adjuvante do DODAB

Participantes:

DISCENTE: MARIA EDUARDA PERRUD SOUSA Perrud

ORIENTADOR: ALEXANDRE DE CASTRO KELLER

Resumo:

As células T invariantes Natural Killer (iNKT), são uma população de linfócitos T não - convencionais com seletividade por antígenos lipídicos, principalmente glicolipídeos, complexados na molécula do tipo MCH de classe I, CD1d. Além dessa característica única, esses linfócitos são capazes de secretar uma série de citocinas, desempenhando um papel importante na modulação das respostas imunológicas. Devido a essa especificidade, alguns de seus agonistas têm sido utilizados como adjuvantes, para potencializar várias respostas imunes. Nesse sentido, o desenvolvimento de adjuvantes com capacidade de polarizar as respostas do tipo Th1 ou Th2 ainda são um campo de estudo em expansão. Entre os diferentes adjuvantes utilizados, principalmente em modelos animais, o que chamou nossa atenção foi o DODAB (brometo de dioctadecil dimetil amônio), um lipídeo catiônico que possui atividade pró -Th1. Apesar do DODAB não ser um glicolipídeo, sua estrutura de ácidos graxos é compatível com as fendas da molécula CD1d, sugerindo uma possível interação e, conseqüentemente, atividade sobre os linfócitos iNKT. Para testarmos essa hipótese, utilizaremos um modelo de imunização com ovoalbumina complexada com DODAB e camundongos selvagens e deficientes em células iNKT (J β 18 $^{-/-}$). Caso os linfócitos iNKT exerçam influência sobre a atividade adjuvante do DODAB, serão realizados estudos in vitro para determinarmos o impacto direto desse lipídeo sobre essas células. Portanto, além de contribuir para o entendimento dos mecanismos envolvidos na atividade adjuvante do DODAB, o projeto também pode colocar em evidência um novo agonista com atividade específica sobre os linfócitos iNKT.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE O RECEPTOR P2X7 E MARCADORES INFLAMATÓRIOS NA PROGRESSÃO DA NEFROPATIA DIABÉTICA EM RATOS

Participantes:

DISCENTE: CAMILA FARIAS Farias

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

Introdução: O diabetes mellitus é uma doença crônica e metabólica caracterizada pela hiperglicemia, a qual ocorre devido à ausência da secreção ou por deficiência na ação da insulina. Uma das principais complicações desta doença é a nefropatia diabética (ND). A hiperglicemia é responsável pelo aumento da concentração extracelular de ATP, via diversos mecanismos, e este atua como agonista do receptor P2X7. A ativação desse receptor promove a abertura de canais e poros na membrana plasmática das células, podendo levar à liberação de citocinas e à morte celular. A presença de citocinas inflamatórias no diabetes pode ter relação com a expressão e ativação do P2X7. Objetivo: Estudar a correlação entre o receptor P2X7 e o perfil inflamatório em ratos, durante a progressão da nefropatia diabética. Metodologia: Ratos Wistar machos foram nefrectomizados unilateralmente, para acelerar o desenvolvimento da ND. Após uma semana, metade dos animais foi submetida à administração de estreptozotocina (60mg/kg) para indução do diabetes, constituindo o grupo diabético (DM); a outra metade recebeu o veículo da droga, formando o grupo controle (CTL). No final da 5ª, 6ª, 7ª e 8ª semanas, após a indução do DM, foi aferida a glicemia e a massa corporal dos animais, em seguida estes foram eutanasiados e o rim remanescente foi coletado para análise do conteúdo proteico de IL-6, IL-10 e P2X7 por Western blotting. Os resultados foram descritos como média \pm EP, com significância definida como $p < 0,05$; a análise estatística foi realizada pelo teste T de Student não pareado, e as correlações realizadas pela análise de Spearman, utilizando o software Graph Pad Prisma 5.0. Resultados: Os níveis de glicemia do grupo DM estavam significativamente elevados nas 5ª, 6ª, 7ª e 8ª semanas de diabetes, assim como o peso estava significativamente reduzido em todas as semanas, em comparação com o respectivo grupo CTL. O conteúdo proteico do receptor P2X7 encontrava-se significativamente aumentado no grupo DM em todas as semanas analisadas ($1,24 \pm 0,08$ vs $0,95 \pm 0,14$; $1,28 \pm 0,08$ vs $0,83 \pm 0,09$; $0,99 \pm 0,04$ vs $0,80 \pm 0,06$; $1,19 \pm 0,08$ vs $0,85 \pm 0,04$). Em relação às citocinas, verificou-se que a IL-6 (pró-inflamatória) aumentou progressivamente até a 8ª semana, sendo esse aumento significativo em relação ao CTL ($0,91 \pm 0,06$ vs $0,70 \pm 0,06$; $1,09 \pm 0,09$ vs $0,85 \pm 0,06$; $1,00 \pm 0,04$ vs $0,80 \pm 0,02$; $1,86 \pm 0,11$ vs $0,84 \pm 0,05$); enquanto a IL-10 (anti-inflamatória) mostrou uma tendência de diminuição com o avanço da doença ($1,44 \pm 0,07$ vs $1,27 \pm 0,05$; $1,25 \pm 0,10$ vs $1,18 \pm 0,03$; $0,83 \pm 0,09$ vs $1,16 \pm 0,04$; $0,88 \pm 0,08$ vs $1,26 \pm 0,07$). Os dados de correlação indicaram associação significativa durante as 7ª e 8ª semanas de diabetes, sendo que entre o receptor P2X7 e a glicemia houve uma correlação forte e positiva ($r = 0,6406$ e $r = 0,7207$; respectivamente); entre o receptor e o peso houve uma correlação forte e negativa ($r = -0,6098$ e $r = -0,6193$; respectivamente); e entre o receptor e a citocina IL-6 uma correlação moderada e positiva ($r = 0,4676$ e $r = 0,5453$; respectivamente); sem demonstrar correlação significativa para a citocina IL-10. Conclusão: Nossos achados mostraram que o P2X7 está correlacionado com a inflamação, entretanto, mais estudos são necessários para avaliarmos se a inativação deste receptor poderia ser um alvo terapêutico no controle da nefropatia diabética.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CARACTERIZAÇÃO DE PETRÓLEO DO PRÉ-SAL E PÓS-SAL.

Participantes:

DISCENTE: Suzana Melo

ORIENTADOR: LUCIO LEONEL BARBOSA

Resumo:

Este trabalho objetivou determinar o teor de água e sedimentos, grau API e viscosidade cinemática (v) do petróleo por meio de métodos da American Society for Testing and Materials (ASTM). A medida v é uma das caracterizações mais importantes do petróleo. Segundo a norma ASTM D445? 06, a obtenção desta consiste em registrar o tempo, em segundos, para um volume fixo de líquido fluir sob gravidade através do capilar de um viscosímetro calibrado, e sob uma temperatura previamente conhecida e controlada. Os valores de n foram determinados para a faixa de temperatura de 30°C à 90°C, o que permitiu obter uma relação exponencial decrescente de v contra a temperatura. Outra caracterização essencial é de Bottom Sediments Water (BSW), que se constitui na determinação de sedimentos e/ou água em amostras de petróleo. A norma ASTM D 4007 indica um procedimento por meio de centrifugação. O grau API é um importante critério para classificação e valoração do petróleo. Tal propriedade reflete a densidade relativa do petróleo. As amostras de óleos analisadas neste trabalho apresentaram variação de °API, o que levou a concluir que elas são classificadas como leves e médias.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Alteração da hemostasia por peptídeos derivados do inibidor vegetal obtido de *Enterolobium contortisiliquum*

Participantes:

DISCENTE: DEBORA DOURADO MENDES PEREIRA

DISCENTE: BRUNO RAMOS SALU

DISCENTE: ANDRE FERNANDO MEDINA

DISCENTE: CAMILA RAMALHO BONTURI

DISCENTE: Rodrigo Aristides dos Santos

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

Resumo:

Enterolobium contortisiliquum é uma árvore com mais de 20 metros de altura, encontrada na América do Sul é membro de família Leguminosae subfamília Mimosoideae. É popularmente conhecido como "orelha de macaco" por causa da forma de seus frutos. Várias proteínas foram purificadas a partir de sementes de *Enterolobium contortisiliquum*, incluindo enzimas, proteínas de reserva e inibidores de protease. Dos inibidores de protease, um membro da família de inibidores de Kunitz, o inibidor de tripsina *Enterolobium contortisiliquum* (EcTI), foi previamente estudado em modelos de câncer [1, 2], por ser um inibidor poli-específico capaz de bloquear a atividade da plasmina, quimotripsina, calicreína plasmática humana, elastase humano de neutrófilo (Kiapp 0,88 nM, 9,36 nM, 1,11 nM, 6,15 nM e 55,0 nM, respectivamente), além da ativação das metalo proteases de matriz de a MMP-2 e a MMP-9. Na fase inicial desse projeto, o objetivo foi purificar o EcTI em quantidades suficientes para o estudo do seu efeito em modelos de hemostasia e compara-los com a de um peptídeo sintético derivado da sequência de aminoácidos do EcTI nativo. O inibidor foi purificado a partir dos cotilédones das sementes de pela extração 5% (p/v) em Tris-HCl 20 mM, pH 8,0, precipitação com acetona a 80% (v/v), cromatografias em DEAE-Sepharose, tripsina-Sepharose e Superdex 75. A homogeneidade foi confirmada por fase reversa e SDS-PAGE. A funcionalidade da preparação foi avaliada pela ação inibidora de tripsina e pelo prolongamento da coagulação, determinada pela medida do tempo de tromboplastina parcialmente ativada (TPPa). Como perspectivas esperamos identificar a relação estrutural e funcional dessa proteína nos modelos de hemostasia e trombose in vivo.

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INIBIÇÃO DA HOMEOSTASE PROTEICA COMO ALTERNATIVA NO TRATAMENTO DO MIELOMA MÚLTIPLO

Participantes:

DISCENTE: ANGELA ISABEL PEREIRA EUGENIO

DISCENTE: Luiz Felipe Grandini Sanson

DISCENTE: MARIANA BLEKER DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: GISELE WALLY BRAGA COLLEONI

Resumo:

Introdução: O mieloma múltiplo (MM) é uma neoplasia hematológica na qual plasmócitos tumorais infiltram a medula óssea e produzem quantidade exacerbada de imunoglobulina monoclonal além de efeitos lesivos no organismo (anemia, insuficiência renal, hipercalcemia e lesões ósseas). Pelo fato de haver grande produção proteica pelos plasmócitos tumorais, há acúmulo de imunoglobulinas no citoplasma dessas células, o que as conduz a um estado denominado estresse proteotóxico. Em todas as células normais existe um complexo arsenal de mecanismos moleculares que visam conter esse processo, que pode culminar com a apoptose celular. Na célula neoplásica do MM, mecanismos para controle do estresse proteotóxico estão hiperativados, permitindo que ela sobreviva mesmo com grande quantidade de imunoglobulinas produzidas no retículo endoplasmático em seu citoplasma. Por essa razão, bloquear mecanismos que diminuem o estresse proteotóxico pode ser uma estratégia terapêutica de grande valor no tratamento dessa doença, ainda incurável. Métodos: Para avaliar quais seriam as consequências da inibição dessas vias, utilizamos drogas que bloqueiam alguns processos relacionados à manutenção da homeostase proteica, dentre eles: proteínas do choque térmico (heat shock protein, HSP), resposta a proteínas não enoveladas (unfolded protein response, UPR) e autofagia. Avaliamos a viabilidade das linhagens celulares de MM com perfis genéticos distintos, RPMI-8226 e U266, por teste metabólico de fluorescência (MTT) antes e após o tratamento com droga considerada padrão-ouro no tratamento combinado de indução do MM, bortezomibe (B), em combinação com inibidores de HSP70 (VER-15508), UPR (STF-083010) e autofagia (SBI-0206965). Após determinarmos as concentrações que induziram individualmente maior quantidade de morte celular (>50%), realizamos estudo da expressão dos genes e proteínas (HSP70, Beclina-1 e XBP1) relacionados às vias estudadas por real time PCR e Western Blot, respectivamente. Resultados: Para RPMI-8226, após tratamento com B VER STF ou B VER SBI observamos 15% de células viáveis. No entanto, o tratamento com B isoladamente foi melhor do que o tratamento com combinações de fármacos (90% da morte celular). Para U266, o tratamento com B VER STF e com B VER SBI resultou em 20% de viabilidade celular e ambos os tratamentos foram superiores ao B isoladamente (40% de morte celular). Após o tratamento combinado de drogas, RPMI-8226 e U266 apresentaram aumento da expressão da proteína XBP-1, relacionada à UPR, provavelmente como mecanismo compensatório à inibição dessa via. Nossos resultados fornecem novas evidências de que as combinações de inibidores da homeostase proteica podem ser uma alternativa promissora de tratamento para o MM. Esse projeto teve o suporte de bolsa CNPq/ PIBIC e financiamento FAPESP (Projeto Temático 2010/17668-6).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Levantamento do estrato herbáceo-arbustivo de Rubiaceae no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba, Santo André, SP

Participantes:

DISCENTE: LETICIA LOPES DUTRA Lopes Dutra

ORIENTADOR: CARLA P BRUNIERA

Resumo:

A Mata Atlântica é o bioma brasileiro com maior diversidade de espermatófitas do Brasil, no entanto apenas ca. 11% da sua cobertura vegetal foi mantida. Essa cobertura remanescente existe em pequenos fragmentos (menores que 100 ha) e que estão isolados uns dos outros. Essa fragmentação é uma grande ameaça para a biodiversidade deste bioma. Dessa forma, estudos florísticos são essenciais na geração de dados para auxiliar na conservação desses importantes fragmentos. O presente trabalho consiste em realizar um tratamento taxonômico da família Rubiaceae no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba (PNMNP), uma Unidade de Conservação Municipal criada em 2003, localizada no Município de Santo André, São Paulo, com área total de 426 hectares. A vegetação do PNMNP faz parte do bioma Mata Atlântica, é caracterizada como Floresta Ombrófila Densa, e é em grande parte secundária em estágio avançado de regeneração. O estudo taxonômico foi baseado na análise de coleções herborizadas e de populações das espécies no campo, por meio de diversas coletas, onde foram percorridas todas as trilhas do parque, seis trilhas abertas à visitação e duas estradas que cortam o parque. Foram amostradas espécies herbáceas, lianas, subarbustivas e arbustivas com DAP \geq 4,8 cm. Os materiais estão sendo incorporados nos herbários da Universidade Federal de São Paulo (HUFSP). O tratamento inclui chaves de identificação, comentários taxonômicos e registros fotográficos. Foram encontrados até o presente momento 8 gêneros (Borreria, Coccocypselum, Diodia, Emmeorrhiza, Galianthe, Manettia, Psychotria e Rudgea) totalizando 18 espécies, sendo Psychotria o gênero mais representativo com 6 espécies. Em levantamentos gerais realizados anteriormente no PNMNP foi verificada a presença de apenas algumas espécies arbustivas e nenhuma espécie herbácea, portanto o presente estudo aumentou consideravelmente o número de espécies conhecidas para a área. Dessa forma, levantamentos florísticos devem ser incentivados na área para colaborar com o plano de manejo da mesma e com estudos da dinâmica de regeneração desta unidade de conservação (CNPq).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comunidade de fala e seus falares: o contato linguístico do espanhol (E) dos bolivianos com o português brasileiro (PB) na cidade de Guarulhos-SP

Participantes:

DISCENTE: DIOGO DOS SANTOS SILVA

ORIENTADOR: SILVIA ETEL GUTIERREZ BOTTARO

Resumo:

Nesta apresentação discutimos os resultados da nossa pesquisa que teve como objetivo principal analisar a situação linguística dos bolivianos que vivem na periferia da cidade de Guarulhos-SP. Associando alguns estudos da área da Sociolinguística e dos Estudos Comparados (TARALLO & ALCKIMIN, 1987; MORENO, 1998; BOTTARO, 2002; ROBIM, 2017) investigamos o contato do português brasileiro (PB) com o espanhol (E) e os fenômenos linguísticos tais como: bilinguismo, diglossia, alternância de códigos (code switching), as transferências (lexicais e morfossintáticas) e a mescla linguística. Para cumprir com nossos objetivos, realizamos um trabalho de campo utilizando técnicas da Sociolinguística (observação participante e entrevista sociolinguística). A amostra coletada está formada por 12 informantes de ambos os sexos e com idades entre 12 e 45 anos. Para uma melhor compreensão da situação de contato, reconstruímos o caráter sócio-histórico da imigração boliviana no Brasil, especificamente, na região metropolitana de São Paulo (RMSP) da qual a cidade de Guarulhos pertence (BAENINGER, 2012; AGUIAR, 2009), como consequência do processo de migração boliviana que vem ocorrendo, desde os anos 50. A análise linguística realizada (quantitativa e qualitativa) permitiu identificar algumas consequências surgidas desse contato: (i) os fenômenos linguísticos mais comuns são as transferências e a alternância de códigos, (ii) o processo de mescla linguística acontece ainda que em pequeno grau, e (iii) nos fatores extralinguísticos correlacionados, o grupo de maior idade e as mulheres apresentaram um maior número de transferências e o fenômeno da mescla linguística. A nossa investigação possibilitou evidenciar também a situação linguística dos imigrantes bolivianos na cidade de Guarulhos, bem como a ausência de políticas públicas educativas e linguísticas voltadas para este novo cenário de línguas faladas no Brasil.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação dos dados de perfilagem do Campo de Mexilhão, Bacia de Santos

Participantes:

CO-AUTOR: JULIO CESAR ARDITO

DISCENTE: Dallas Gonçalves Cardoso

ORIENTADOR: LILIANE JANIKIAN PAES DE

Resumo:

O presente trabalho tem como escopo a análise de perfis de poços, localizados no Campo de Mexilhão na Bacia de Santos. Para esse fim, foram concedidos pela ANP (Agencia Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis) os dados são tratados (vetorizados) pelo AutoCad para, em seguida, serem avaliadas as características e propriedades da formação encontrada no respectivo poço, através da interpretação dos perfis gerados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Segmentação da Parede Posterior do Ventrículo Esquerdo Utilizando Mapas Auto-Organizáveis de Kohonen e Level Set

Participantes:

DISCENTE: KASSIUS GUILHERME MIRANDOLA CIENI

ORIENTADOR: REGINA CELIA COELHO

Resumo:

É possível encontrar inúmeras ferramentas e procedimentos que facilitam a obtenção de parâmetros em exames de imagens médicas. Uma delas é a segmentação de regiões específicas do coração visualizadas em exames de ecocardiogramas, que poderiam beneficiar o processo do diagnóstico. O objetivo geral desse projeto foi desenvolver um método para a segmentação do ventrículo esquerdo (VE) de imagens ecocardiográficas em diferentes bases de dados com qualidades diversificadas. O banco de dados utilizado consiste em 67 gravações bidimensionais de ecocardiogramas em escala de cinza. Dois métodos foram utilizados para encontrar as paredes endocárdica e epicárdica do VE nas imagens: o Mapa Auto-Organizacional de Kohonen e a Interpolação Polinomial, visto que o Level Set não trouxe resultados satisfatórios. Para a validação dos resultados foi utilizado o coeficiente Dice para comparar a região segmentada com a região traçada manualmente pelo cardiologista. O Dice médio obtido foi de $0,93 \pm 0,02$. Os resultados sugerem que o sistema desenvolvido para a segmentação do VE poderá ser utilizado para imagens ecocardiográficas de banco de dados distintas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A EMERGÊNCIA DOS SERVIÇOS DE UBER EM SÃO PAULO: O QUE PENSAM ALGUNS DE SEUS STAKEHOLDERS.

Participantes:

DISCENTE: Stefani Santos

ORIENTADOR: CINTIA R. MOLLER ARAUJO möller de araujo

Resumo:

A EMERGÊNCIA DOS SERVIÇOS DE UBER EM SÃO PAULO: O QUE PENSAM ALGUNS DE SEUS STAKEHOLDERS. Stefani Santos. Prof^a Dra. Cintia Rejane Möller de Araújo, CNPq, (Escola Paulista de Política Economia e Negócios - UNIFESP) A cidade de São Paulo tornou-se referência nacional e internacional, no que tange à regulamentação dos aplicativos de Transporte Remunerado Privado Individual de Passageiros (UBER, Cabify, 99, Lady Driver). Posto isso, o presente estudo tem por objetivo conhecer o quadro regulatório que rege a atividade de Transporte Remunerado Privado Individual de Passageiros no município de São Paulo, bem como reconhecer e compreender os argumentos dos vários stakeholders impactados por esse novo serviço. Assim, para a realização desta pesquisa foi utilizada uma abordagem qualitativa e exploratória, que demandou primeiramente, uma extensa revisão na literatura, sucedida de uma revisão legal e documental. Ademais, foram realizadas 7 entrevistas semi-estruturadas com os stakeholders impactados, as quais foram analisadas posteriormente, com base na técnica de análise de conteúdo de Bardin (2011), utilizando-se como apoio, o software QSR Nvivo. Concluiu-se que o município de São Paulo possui uma robusta legislação, englobando, ao todo, 19 legislações, sendo, a última, uma legislação federal. Ademais, foi possível identificar algumas das principais questões/temas que mobilizam os stakeholders entrevistados, a saber: motoristas (vínculo empregatício), taxi (desafios), segurança, regulamentação, mobilidade, informações e qualidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Influência da Universidade Aberta a Terceira Idade da Unifesp - Campus São Paulo na qualidade de vida e na aptidão física de seus participantes

Participantes:

DISCENTE: Laura Brenha Ribeiro Martins

ORIENTADOR: MAYSA SEABRA CENDOROGLIO

Resumo:

INFLUÊNCIA DA UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE DA UNIFESP- CAMPUS SÃO PAULO NA QUALIDADE DE VIDA E APTIDÃO FÍSICA DE SEUS PARTICIPANTES. Aluna: Laura B. R. Martins, Orientadora: Prof. Dr. Maysa S. Cendoroglo. (Escola Paulista de Medicina, UNIFESP) Introdução: Em 1992, o Estatuto do Idoso definiu a Universidade Aberta a Terceira Idade (UATI) como um pólo de educação continuada, a qual deve proporcionar conhecimentos e atualização dos idosos, integrá-los a outras gerações e valorizar seu papel social. Objetivo: O objetivo primário deste trabalho foi estudar a influência do programa da UATI da Unifesp - Campus São Paulo na aptidão física e qualidade de vida de idosos participantes. Métodos: Em 2017, em dois momentos, no início (agosto) e no término (novembro) do programa, foram aplicadas a bateria de testes funcionais Short Physical Performance Battery (SPPB) e o questionário SF-36 sobre qualidade de vida. Resultados: Os indivíduos pesquisados apresentaram pontuações altas no SPPB em ambas as coletas, entretanto os idosos de maiores faixas etárias pioraram mais entre elas quando comparados com os de menores faixas etárias. Quanto a qualidade de vida, os indivíduos pesquisados obtiveram pontuações muito altas nos domínios de capacidade funcional, aspectos sociais e aspectos emocionais do SF-36. O domínio da dor foi o que apresentou pontuações mais baixas na primeira coleta, mas o único que apresentou melhora para todos os indivíduos na segunda. Conclusão: Os idosos mais velhos parecem ser mais susceptíveis a perdas funcionais e parece ter havido uma influência positiva sobre o domínio dor, nesse grupo de idosos estudado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo do efeito da quantidade de ferro em substratos de Fe-Si durante difusão térmica superficial de carbono.

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO DE LACERDA SANTOS

ORIENTADOR: Rogério de Almeida Vieira

Resumo:

Neste projeto é apresentado estudos de difusividade de carbono, por forno Mufla, em substratos de ligas Fe-Si previamente fundidas com incremento do elemento Fe entre 0 e 100% em massa, obtidos por fusão à arco. As ligas Fe-Si com incremento de Fe e os sistemas Fe-Si modificadas superficialmente por carbono foram analisados por medidas de microdureza das superfícies e das interfaces C/substrato FeSi, microscopia óptica (MO) e eletrônica de varredura (MEV), análise por dispersão de energias de raios X (EDX) e espectroscopia Raman. Os resultados obtidos visa permitir que se estude a qualidade deste material difundido e sua influência nas propriedades dos substratos liga FeSi, bem como contribuirão para entendimento da qualidade de nucleação e crescimento de filmes de carbono cristalino e em especial de filmes de diamante CVD e DLC.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Caracterização funcional do inibidor de serinoproteases da família Kazal encontrado no genoma do mosquito *Aedes aegypti* utilizando RNA de interferência e células embrionárias Aag2.

Participantes:

CO-AUTOR: MARCUS VINICIUS BURI

CO-AUTOR: STEPHEN LU

CO-AUTOR: VERONICA DE MORAES MANZATO

DISCENTE: Gabriela Vasconde dos Santos

ORIENTADOR: APARECIDA SADAÉ TANAKA

Resumo:

O mosquito *Aedes aegypti* é responsável pela transmissão de diversas arboviroses como dengue, febre amarela e chikungunya. A interação do mosquito com o vírus da dengue acarreta a modulação de alguns genes no inseto. Entretanto, as informações sobre as moléculas envolvidas nesta interação vírus-mosquito ainda são escassas. O sistema imune inato do mosquito é regulado por três principais vias, sendo estas a via Toll, a via de Deficiência Imune (IMD) e a via de JAK-STAT. Sabe-se que o sistema imune é composto por uma cascata de reações catalisadas por serinoproteases, o objetivo desse trabalho foi a avaliação do efeito de um inibidor de serinoprotease da família Kazal, o AaKz211, por silenciamento gênico em células embrionárias de *Aedes aegypti* (Aag2) e proteômica. Após a confirmação da expressão constitutiva de AaKz211 em células Aag2, foi realizada a transfecção das células utilizando RNA dupla fita (dsRNA) de AaKz211, sintetizado a partir do cDNA de células Aag2, e Cellfectin. Para verificar o silenciamento gênico do AaKz211, extraiu-se o RNA das células tratadas utilizando TRizol, sintetizou-se o cDNA e a expressão do gene foi verificada por PCR convencional. As condições de silenciamento serão aprimoradas, visando um maior percentual de silenciamento pois avaliações preliminares indicam uma pequena redução de transcritos de AaKz211 na condição experimental utilizada. As perspectivas do trabalho são confirmar o silenciamento gênico de AaKz211 e analisar as proteínas de células silenciadas e controle utilizando ensaios de proteômica a fim de identificar proteínas diferencialmente expressas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Resultados pós-natais de fetos com diagnóstico de doenças cardíacas congênitas no Hospital São Paulo - Escola Paulista de Medicina

Participantes:

DISCENTE: STHEFANE CATIB FROIO

ORIENTADOR: Edward Araujo Júnior

Resumo:

Objetivo: Este estudo tem como objetivo investigar a incidência de diagnóstico pós-natal de cardiopatia congênita (CC) e os fatores preditivos para mortalidade hospitalar. Métodos: Este estudo de coorte retrospectivo foi realizado em um centro terciário brasileiro e os dados foram coletados de prontuários com critérios de inclusão definidos como qualquer recém-nascido com CC diagnosticada no período pós-natal entre 2015 e 2017. Realizamos análises univariadas e multivariadas para determinar os potenciais fatores de risco para mortalidade. Resultados: Durante o período de três anos, 119 crianças (5,3%) das 2215 crianças atendidas em nossa instituição foram diagnosticadas com CC. Consideramos baixo peso ao nascer ($p = 0,005$), índice de Apgar no primeiro minuto ($p = 0,001$) e complexidade da CC ($p = 0,013$) como fatores de risco independentes para mortalidade hospitalar. A CC mais comum foi a comunicação interventricular. De fato, 60,5% dos casos foram considerados como CCs ?complexos? ou ?significativos?. Cirurgias cardíacas foram realizadas em 38,9% das crianças, 15 das quais tinham CC ?complexa? ou ?significativa?. Uma taxa de mortalidade de 42% foi observada nesta coorte, com 28% ocorrendo nas primeiras 24 horas após o parto e 38% ocorrendo em pacientes internados para cirurgia cardíaca. Conclusão: A incidência pós-natal de CC no nosso serviço foi de 5,3%. Baixo índice de Apgar no 1º min, baixo peso ao nascer e complexidade da CC foram os fatores independentes que afetaram o desfecho hospitalar.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Correlação da ingestão de macronutrientes com bactérias da microbiota intestinal de indivíduos obesos

Participantes:

DISCENTE: Gabriela Correia Dias

ORIENTADOR: LUCIANA PELLEGRINE PISANI

Resumo:

INTRODUÇÃO: A obesidade e suas comorbidades chegaram a níveis alarmante em todo o mundo. A obesidade tem influência dos fatores genéticos assim como dos fatores ambientais. Dentre os fatores que contribuem para a obesidade estão as alterações na composição bacteriana da microbiota intestinal, que pode influenciar no desenvolvimento de distúrbios metabólicos. Estudos têm se dirigido a alteração da microbiota intestinal como um fator capaz de aumentar a capacidade do microorganismo extrair energia da dieta, favorecendo o ganho de peso. **OBJETIVO:** Correlacionar a ingestão de macronutrientes com específicas bactérias da microbiota intestinal de adultos obesos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Este estudo do tipo ensaio clínico transversal incluiu 36 indivíduos com obesidade grau I e II (Índice de massa corporal - IMC entre 30,0 e 39,9 kg/m²), de ambos os sexos e com idade entre 30 e 59 anos. Os indivíduos foram submetidos à avaliação antropométrica (peso, estatura, IMC e circunferência da cintura - CC), avaliação da ingestão alimentar (registro alimentar de três dias não consecutivos) e coleta de fezes e análise da microbiota intestinal (PCR em tempo real-Lactobacillus spp., Bifidobacterium spp., Clostridium coccoides e Akkermansia Muciniphila). Análise estatística foi realizada considerando $p < 0,05$. Para comparações entre os sexos foram utilizados testes T e Mann-Whitney; e aplicaram-se números logarítmicos para normalizar os dados das bactérias. Análise de correlações e associações entre bactérias e as variáveis de resposta foram estudadas usando análise de regressão simples. **RESULTADOS:** A qualidade da dieta em relação ao consumo de ácidos graxos permaneceu acima da faixa de adequação recomendada em toda a amostra. E com a correlação e análise de regressão simples foi possível identificar correlações positivas significantes entre a abundância de C. coccoides e ácidos graxos monoinsaturados ($r = 0,40$, $p = 0,05$) e ácidos graxos poliinsaturados ($r = 0,38$, $p = 0,05$). Utilizando C. coccoides como variável dependente mostrou que o ácido graxo monoinstaurado (g) pode determinar a abundância desse tipo de bactéria ($r = 0,41$, $p = 0,05$) independente do peso corporal ($r = 0,10$, $p = 0,61$). **CONCLUSÃO:** A qualidade e a quantidade dos ácidos graxos da dieta influenciam na ecologia da microbiota intestinal e pode estar associado com a predisposição para dislipidemia em indivíduos obesos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Representação do salazarismo em

Participantes:

DISCENTE: André Silva

ORIENTADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

Resumo:

Pretende-se apresentar um breve recorte acerca do salazarismo em "a máquina de fazer espanhóis", de valter hugo mãe. A perspectiva adotada considera que a obra empreende uma reexaminação do período ditatorial, pensando os desdobramentos políticos, econômicos e sociais que teriam levado o país a uma crise de identidade. Buscou-se, dessa maneira, verificar as influências do período ditatorial que ainda hoje são visíveis no imaginário português mesmo quando o país vive um processo de reinserção no novo panorama cultural e político europeu.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Biogeografia Histórica de Jararacas Florestais na América do Sul

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS PONTES NOGUEIRA Pontes Nogueira

ORIENTADOR: RICARDO J. SAWAYA

Resumo:

A Biogeografia descreve os padrões de distribuição geográfica de grupos intra e interespecíficos e busca explicar como tais padrões evoluíram através do tempo e do espaço a partir de dados de distribuição, relações filogenéticas e registros fósseis. Apesar de ainda haver uma divisão conceitual na disciplina, que a separa em biogeografia ecológica e biogeografia histórica, é cada vez mais evidente que ambas as abordagens devem ser integradas para entender de fato estes padrões de distribuição. As abordagens utilizadas em estudos biogeográficos se baseiam em padrões de distribuição geográfica de espécies e os processos que geram esses padrões. As abordagens que se baseiam em padrões buscam mapear as áreas de distribuição dos organismos e também suas congruências de distribuição (sobreposições), que resultam por exemplo na definição de áreas de endemismo. Em relação aos processos, são três os que geram os padrões atuais de distribuição das espécies: cladogênese, dispersão histórica (sensu Platnick, 1976; de dispersal, em inglês) e extinção. O processo de cladogênese, também chamado de processo evolutivo, corresponde a um processo de especiação. Existem diversos processos evolutivos que geram novas espécies, e entre eles a especiação alopátrica é considerada o mais frequente. Ela pode ocorrer de duas formas: (i) devido ao surgimento de uma barreira geográfica que separa indivíduos de uma mesma população (vicariância); ou (ii) devido à migração de indivíduos sobre uma barreira pré-existente e subsequente colonização (efeito fundador). A dispersão histórica está relacionada com a expansão da distribuição geográfica dos organismos. Ela nem sempre está relacionada com a geração de novas espécies, o que a difere do efeito fundador. Já a extinção, é a morte de todos os indivíduos de uma população local, de uma espécie, ou de outros níveis taxonômicos. Nos séculos XVIII e XIX, acreditava-se que a dispersão era o processo fundamental relacionado aos padrões de distribuição geográfica dos organismos; mas na segunda metade do século XX, a vicariância começou a ser considerada como um processo dominante. A extinção certamente é o processo que tem sido menos explorado pelos métodos de análises biogeográficas disponíveis nos últimos anos. Porém, é evidente que a importância relativa destes processos varia de grupo para grupo, sendo que os três são importantes na formação de padrões de distribuição geográfica. A região Neotropical é a região de maior diversidade e endemismo de espécies do mundo. Vários processos têm sido propostos para explicar esta grande diversidade, incluindo o isolamento da América do Sul como uma ilha durante o Paleogeno e Neogeno (entre 60 e 10 milhões de anos antes do presente (Ma), e o Grande Intercâmbio Americano de Espécies. Quanto a padrões mais locais de distribuição, alguns estudos sugerem a importância de eventos vicariantes. Apesar da grande riqueza e endemismo de serpentes da Região Neotropical, apenas recentemente este sistema começou a ser utilizado para inferir processos biogeográficos na região. A família Viperidae compreende aproximadamente 329 espécies de serpentes venenosas distribuídas no Velho e Novo mundo. Porém, somente a subfamília Crotalinae, que abrange cerca de 70% de todas as serpentes da família, colonizou o Novo Mundo. Nesta subfamília, o gênero *Bothrops* é ideal para explorar os processos biogeográficos desta região por estar distribuído em toda a

América do Sul e Central e por contar com hipóteses filogenéticas recentes e datadas. Entre as jararacas do gênero *Bothrops*, um clado inclui 17 espécies predominantemente florestais, com exceção de *B. moojeni*, uma espécie típica do Cerrado, porém relacionada a florestas de galeria. O projeto visa apresentar, de maneira didática, a biogeografia, mais especificamente a parte histórica e de processos, utilizando esse grupo de cobras como exemplo. Será explicado processos biogeográficos e como eles ocorrem, além de também mostrar a região Neotropical e sua importância, a história natural destas serpentes, sua distribuição na região e abordagens recorrentes na literatura para se estudar processos biogeográficos. O debate é importante para mostrar como podemos estudar a evolução de padrões de distribuição de forma simples e direta.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise qualitativa do movimento de arremesso com foco na precisão.

Participantes:

DISCENTE: Gabriella Nogueira

ORIENTADOR: MARCELA REGINA DE CAMARGO

ORIENTADOR: RAQUEL DE PAULA CARVALHO

ORIENTADOR: RAISSA FELIPE PADUA

Resumo:

Análise qualitativa do movimento de arremesso com foco na precisão. Gabriella Cristina Nogueira Pereira, Raissa Felipe Pádua, Marcela Regina de Camargo, Raquel de Paula Carvalho, CNPq, (Departamento de Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista) O arremesso é uma habilidade motora fundamental que varia em relação à distância e à precisão e é dividida em três fases: preparação, aceleração e desaceleração. O objetivo foi avaliar e comparar o desempenho e as estratégias motoras utilizadas no arremesso por crianças, adolescentes e adultos. Participaram 45 típicos, divididos em três grupos de acordo com a faixa etária. Eles realizaram 10 tentativas de arremesso de precisão com uma bola de tênis em um alvo circular posicionado a 3m. As tentativas foram filmadas para categorização das regiões de acertos (desempenho) ao alvo e estratégias motoras. Constatou que, o desempenho dos adultos foi melhor que dos adolescentes, que foi melhor que das crianças. A estratégia não diferiu entre os grupos. Como conclusão, quanto maior a faixa etária, melhor o desempenho, e a especificidade da tarefa interfere na estratégia motora utilizada a ponto de não variar em relação a faixa etária.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Interferência da janela de exposição na desregulação endócrino-metabólica pelo bisfenol A em ratos Wistar machos

Participantes:

DISCENTE: Felipe Azevedo Jacob

ORIENTADOR: MARIA IZABEL CHIAMOLERA

Resumo:

Introdução: Classicamente, o bisfenol-A (BPA) agiria sobre o eixo hipotálamo-hipófise-gônadas e seria, portanto, capaz de prejudicar a função gonadotrófica. Esse fato junto com o conhecimento de que materiais plásticos podem liberar BPA e torná-lo passível de intoxicar humanos gerou grande preocupação de exposição em larga escala a esse químico estar relacionada a doenças do aparelho reprodutivo. Recentemente, ainda, identificou-se que o BPA também age como antagonista de receptores de hormônios tireoidianos. Em vista disso, surge uma nova preocupação de que o BPA possa não só estar envolvido na crescente incidência de hipotireoidismo, mas também em algum tipo de programação genética de disfunções metabólicas tais como a obesidade e síndrome metabólica. Objetivo: Identificar o perfil metabólico de ratos Wistar machos expostos ao BPA em dois momentos diferentes de seu desenvolvimento (perinatal e peripuberal) e comparar alteração do seu metabolismo em função do status tireoidiano, na presença de diferentes concentrações de desregulador endócrino. Métodos: No grupo perinatal, ratas Wistar fêmeas prenhas receberam solução de 0, 0.5 ou 5 mg/kg/dia de BPA desde o dia gestacional 18 até o dia pós-natal 5 e os filhotes machos foram sacrificados no dia pós-natal 90. No grupo peripubertal, ratos Wistar machos receberam 0, 5 e 25 mg/kg/dia de BPA desde o dia pós-natal 23 até o 58 e foram sacrificados no dia pós-natal 102. Após obterem-se medidas hormonais de TSH, T3, T4 e o perfil metabólico dos ratos, realizou-se um estudo de associação do metaboloma inteiro utilizando o software específico MetaboAnalyst. Resultados: Animais expostos durante o período peripuberal demonstraram elevação do TSH, diminuição do T4 total e elevação paradoxal de T3 bem como um perfil metabólico similar a animais com hipotireoidismo, com aumento de glicerosfosfolipídios de cadeia longa. Em contraste, os animais expostos durante o período perinatal apresentaram um perfil hormonal oposto: diminuição do TSH, elevação do T4 total e do T3, com perfil metabólico similar a animais com hipertireoidismo, em especial aqueles com mutações do MCT8, apresentando níveis elevados de acil-carnitinas. Todos os resultados citados foram estatisticamente significativos. Conclusão: Em conclusão, os perfis de hormônios tireoidianos e metabólicos de animais expostos ao BPA são distintos dependendo da janela de exposição. Os animais expostos no período peripuberal são semelhantes aos esperados para os estados hipotireoidianos. Em contraste, a exposição perinatal reflete na idade adulta perfil similar ao hipertireoidismo.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Prospecção Farmacológica de Micro-organismos Marinhos Recuperados de Sedimento do Arquipélago de Alcatrazes

Participantes:

DISCENTE: FELIPE JOSE RODRIGUES

DISCENTE: LETICIA SCHMITZ SARAIVA SANTOS

ORIENTADOR: PAULA Jimenez

Resumo:

Bioprospecção é o esforço empreendido na busca de produtos funcionais a partir da biodiversidade. E, de fato, o reconhecimento da natureza como fonte de substâncias com funções biológicas e, inclusive, sua aplicação para remediar doenças data desde as civilizações mais antigas. Entretanto, uma das principais limitações no processo de desenvolvimento desses fármacos é o suprimento das moléculas. Nesse contexto, os estudos com micro-organismos marinhos têm implicações revolucionárias, tanto pelo potencial associado às potentes e seletivas atividades biológicas atribuídas às substâncias por eles produzidas, quanto pela perspectiva de sustentabilidade associada à obtenção de grandes quantidades desses compostos. Neste cenário, o Arquipélago de Alcatrazes (AA), localizado no estado de São Paulo, que tornou-se uma Unidade de Conservação Federal (UC) apenas em agosto de 2016 devido à sua relevância ecológica, é reconhecido por sua enorme biodiversidade aliada a um alto grau de endemismo e presença de espécies raras, sugerindo um profícuo habitat na produção de metabólitos singulares e biologicamente interessantes. Nesse contexto, o objetivo do presente estudo foi, aplicando um protocolo de prospecção sustentável, comprovar o patrimônio biotecnológico abrigado em micro-organismos recuperados de sedimento do AA a partir da avaliação do potencial anticâncer dos extratos orgânicos deles obtidos. Para tanto, sedimento coletado em 3 pontos distintos da ilha principal (autorização #56050-1, emitida pelo SISBio) foi levado ao laboratório, dessecado ou aquecido a 55°C, e inoculado em placas de Petri contendo 3 meios de cultura diferentes, sendo um rico em nutrientes (A1), um pobre, enriquecido com metais traços (TMA), e um meio mínimo (SWA). Colônias individualizadas foram reconhecidas por características fenotípicas, reinoculadas isoladamente em nova placa de Petri e codificadas. Cada nova cepa foi crescida em meio líquido, sendo uma alíquota deste cultivo homogeneizada em glicerol para criopreservação a -80°C, e a maior parte extraída em acetato de etila. Após remoção do solvente, os extratos obtidos foram testados para citotoxicidade em células tumorais da linhagem HCT-116 (carcinoma colo-retal humano) em cultura e foram considerados ativos aqueles que reduziram em pelo menos 75% o crescimento da cultura celular na concentração de 50 µg/mL. Os extratos considerados ativos foram também avaliados para citotoxicidade a partir de um protocolo quantitativo, tendo sido testadas contra as células em diversas concentrações, variando entre 0.003 e 50 µg/mL, para a obtenção da respectiva IC50. Até o momento, 45 cepas de actinomicetos foram isoladas, criopreservadas e seus extratos avaliados para citotoxicidade. Destas, 20 produziram extratos ativos, ou seja, inibiram a proliferação ou induziram a morte celular. Os meios de cultura nutritivamente pobres foram mais eficientes para o isolamento dos actinomicetos, e o aquecimento do sedimento mostrou-se mais eficaz para o isolamento de cepas ativas. Diversas cepas testadas apresentaram IC50 do seu extrato bruto abaixo de 20 µg/mL, com destaques à BRB-449, com IC50 of 2,04 µg/mL, BRB-420, com IC50 4,46 µg/mL e BRB-430, com IC50 4,35 µg/mL. Assim, esses resultados

destacam o valor biotecnológico abrigado em micro-organismos do sedimento do AA. Mais além, como nova UC, a prospecção sustentável no AA tem potencial de valorar espécies que não possuem outro valor mensurável, derivando novos bioprodutos, sem, contudo, impactar a região.

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Análise das Ações de um Projeto de Extensão em Educação Inclusiva na Formação em Saúde

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA Bozeda Gomes

ORIENTADOR: CARLA CILENE SILVA

Resumo:

Visto que extensão universitária tem como intenção integrar a teoria com a prática efetiva, na qual une o ensino superior com a comunidade e contribuir para a formação dos graduandos, o projeto de extensão Educação Inclusiva: integrando atenção interdisciplinar em saúde no atendimento educacional especializado, que é objeto de estudo dessa pesquisa, teve o intuito de implementar ações que visassem intensificar a integração das áreas de Saúde e Educação com a finalidade de promover a Educação Inclusiva no município de Santos. Considerando tais premissas, a presente pesquisa tem por objetivo analisar como as ações realizadas pelo projeto de extensão influenciaram a formação dos estudantes do campus Baixada Santista, que participaram da extensão, entre os anos de 2009 á 2014. O estudo foi realizado em duas etapas: na primeira foi realizada a análise dos relatórios anuais com a finalidade de descrever as ações realizadas pelo projeto ao longo dos 6 anos de sua existência. A segunda etapa consistiu na aplicação de um questionário pelo meio google forms, com intenção de identificar e descrever as contribuições que a participação no referido projeto trouxe para a formação profissional. Do total 23 participantes do projeto, 16 foram contatados via redes sociais e convidados a participar via e-mails. De todos os convidados apenas 10 responderam o questionário, compondo o total da amostra. Os dados coletados estão em análise, o que permite a apresentação parcial dos resultados. Todos os participantes são do sexo feminino, sendo cinco do curso de psicologia, quatro de terapia ocupacional e uma de fisioterapia. De acordo com as respostas das participantes, a extensão possibilitou uma aproximação com área da educação e da educação inclusiva, além de proporcionar uma oportunidade de estar no cotidiano escolar, compreender sua dinâmica e as possibilidades e desafios relacionados a educação inclusiva. Algumas mencionaram a importância que teve construir espaços lúdicos no cotidiano escolar, adverso das atividades geralmente pré-determinadas nas escolas, possibilitando também trocas entre os profissionais, promovendo o trabalho interprofissional. O ambiente escolar pode ser alvo de diversas intervenções, sejam elas para inclusão, equidade de direitos, prevenção e promoção da saúde, sendo que propicia aos atores envolvidos ? crianças, equipe de trabalho e famílias ? melhores condições de desenvolvimento e de qualidade de vida. Outro dado interessante é que metade dos participantes já trabalharam ou trabalham atualmente na área da educação. Espera-se que ao finalizar as análises dos resultados e a discussão com a literatura, o trabalho possa contribuir para a reflexão sobre a importância das atividades de extensão para formação acadêmica dos estudantes e para sua vida profissional.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Dieta hiperlipídica materna durante a gestação e lactação: estudo da expressão de proteínas do sistema serotoninérgico no tronco encefálico e cerebelo e da expressão gênica da via de sinalização celular Notch e do sistema serotoninérgico no hipocampo na prole adulta de camundongos

Participantes:

DISCENTE: HAIDAR TAFNER CURTI

DISCENTE: JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO

DISCENTE: Maria Laura Monteiro da Luz Camargo

DISCENTE: CLARISSA TAVARES DIAS

DISCENTE: Paula Gomez

ORIENTADOR: RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI

ORIENTADOR: CRISTIANO MENDES DA SILVA

ORIENTADOR: ALESSANDRA MUSSI

Resumo:

INTRODUÇÃO: Em nosso estudo anterior (projeto de iniciação científica CNPq/PIBIC 2016-2017), demonstramos que a dieta hiperlipídica (DHL) materna durante os períodos de gestação e lactação promoveu na prole adulta: aumento do peso corporal; da adiposidade visceral (gonadal e retroperitoneal); do LDL-colesterol; um fenótipo pró-depressivo (através da redução do consumo de preferência a sacarose); tendência a redução da expressão proteica do receptor serotoninérgico 1A (5-HT_{1A}) e aumento da expressão proteica do gene pró-neural Mash1, ambos os dados no hipocampo. Ademais, ainda foram realizados os testes comportamentais do campo aberto, labirinto em cruz elevado e reconhecimento de objeto novo, respectivamente para avaliar, atividade motora, ansiedade e memória. Todavia, não foram observadas alterações significativas nestes testes comportamentais. Assim sendo, para dar continuidade ao estudo com a Renovação da Iniciação Científica, verificou-se nas mesmas proles adultas expostas precocemente a DHL materna, proteínas do sistema serotoninérgico em outras estruturas do sistema nervoso central (SNC), tais como o tronco encefálico e o cerebelo, e completamos as análises do hipocampo averiguando os níveis de RNA Mensageiro (RNAm) de proteínas da via sinalização celular da Notch e do metabolismo da serotonina (5-HT), buscando correlacionar com achados comportamentais anteriormente estudados. **METODOLOGIA:** Foram utilizadas estruturas do SNC, tais como tronco encefálico, cerebelo e hipocampo, as quais foram microdissecadas e coletadas previamente em estudo anterior na prole de machos adultos provinda de fêmeas camundongos Swiss alimentadas com dietas controle (DC -14,7 % de gorduras) ou hiperlipídica (DHL - 45% de gorduras) durante três semanas antes do acasalamento até o final da amamentação. Após o desmame (21^o dia pós-natal), as proles de animais machos foram mantidas com DC até a fase adulta (70^o dia pós-natal ou p70), quando foram submetidas à eutanásia para na sequência o tronco encefálico e cerebelo serem submetidos à técnica western blotting para análise de proteínas do sistema serotoninérgico, tais como o transportador seletivo de 5-HT ou (SERT); a enzima-chave de síntese da 5-HT triptofano hidroxilase 2 (TPH-2) e receptor 5-HT_{1A}. Por fim, complementando nosso estudo anterior, também foram realizadas análises da expressão transcricional das proteínas associadas à via de sinalização celular da Notch (Notch1, Hes5, Mash1) e do sistema serotoninérgico (SERT, TPH2 e 5-HT_{1A}) por meio da técnica RTq-PCR

(reverse transcription quantitative-PCR) em hipocampos de animais recém desmamados (p30) e adultos (p70) expostos precocemente à DC ou DHL materna. RESULTADOS: as proles p70 de mães-DHL apresentaram uma tendência de aumento na expressão do receptor 5-HT1A ($P= 0, 0771$) no tronco encefálico, todavia demais proteínas do sistema 5-HT não apresentaram alterações pertinentes no tronco encefálico e cerebelo. Ademais, os níveis de RNAm de SERT, TPH2 e 5-HT1A não apresentaram alterações significativas nos hipocampos das proles-DHL p30 e p70. Em contrapartida, nos hipocampos das proles p30 de mães-DHL houve diminuição da expressão transcricional das proteínas Notch1 ($P= 0, 0393$) e Mash1 ($P= 0, 0012$), quando comparadas às proles p30 de mães-DC, entretanto essas alterações não persistiram nas proles p70. CONCLUSÃO: Os presentes achados indicam que a exposição precoce a DHL materna não foi suficiente para causar alterações significativas nas proteínas associadas ao sistema serotoninérgico no tronco encefálico e cerebelo da prole adulta. Além disso, apesar das alterações nos níveis de RNAm de Notch1 e Mash1 em hipocampos das proles p30 de mães-DHL, os efeitos da DHL materna não persistiram nas proles p70. Esses dados biomoleculares corroboram achados comportamentais, visto que não houve alterações significativas no comportamento motor e ansiogênico nas proles p70. Portanto, sugerimos em estudos futuros que seria interessante considerar a reexposição das proles adultas à mesma DHL, uma vez que, esses animais podem estar mais suscetíveis ao longo da vida, aos eventuais efeitos da programação fetal induzida pela DHL materna.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Hipovitaminose D em adolescentes com excesso de peso: fatores associados

Participantes:

DISCENTE: Juliana Nazario Pipi

ORIENTADOR: ANA LYDIA

Resumo:

No mundo, estima-se, 1 bilhão de pessoas com hipovitaminose D, de diferentes idades, incluindo crianças e adultos jovens. Vários fatores podem alterar a biodisponibilidade e contribuir para insuficiência e deficiência de vitamina D, tais como, concentração de melanina na pele, condições climáticas, fatores nutricionais, fatores que interferem no metabolismo da vitamina D no fígado e obesidade. Por tanto o estudo visa verificar a prevalência de hipovitaminose D e associações entre graus de excesso de peso, estadiamento puberal e gênero em 109 adolescentes, entre 10 e 16 anos, com excesso de peso atendidas no CREN. Verificou-se no grupo estudado que, 89,9% dos adolescentes são portadores de hipovitaminose D, sendo que 60,5% possuem deficiência de vitamina D. No entanto a hipovitaminose D não está associada com grau de excesso de peso, estadiamento puberal e gênero na população estudada.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Conhecimento, atitudes e práticas e a percepção de risco do consumidor em relação às Doenças Transmitidas por Alimentos causadas pelo consumo fora do domicílio

Participantes:

DISCENTE: LILIANE CHOUCE LEI

ORIENTADOR: Elke Stedefeldt

Resumo:

Uma incidência maior de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) é observada em consequência das práticas incorretas dos consumidores, das condições higiênico-sanitárias inadequadas dos estabelecimentos de alimentação e dos processos de produção das refeições e da higiene pessoal dos manipuladores de alimentos. Este estudo objetivou a identificação do conhecimento, atitudes e práticas e a percepção de risco dos consumidores sobre as DTA. Estudo do tipo transversal por meio de questionário eletrônico, envolvendo 256 indivíduos (adolescentes, adultos e idosos), que realizam as suas refeições fora do lar e residem no município de Santos. Foram identificadas atitudes positivas e nível de conhecimento elevado, embora esses resultados não correspondessem às práticas seguras. Os participantes buscavam informações sobre a segurança dos alimentos na internet, apesar de confiar mais em profissionais da saúde. Destaca-se a omissão da notificação de DTA aos estabelecimentos de alimentação e serviços de saúde, dificultando o controle dessas doenças e melhoramento dos processos de produção de refeições.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O lugar da astrologia nos estudos de Aby Warburg sobre o Renascimento.

Participantes:

DISCENTE: PRISCILA RISI PEREIRA BARRETO

ORIENTADOR: CASSIO DA SILVA FERNANDES

Resumo:

Se o problema de Aby Warburg (1866-1929) centrou-se na questão "o que significa a influência dos antigos para a civilização artística do primeiro Renascimento?" (WARBURG, 2013:461), a tópica da orientação do homem pelo cosmos perpassou sua investigação intelectual em ritmo constante. Indagando sobre a formação do homem moderno, liberto do servilismo medieval pela racionalidade (Per monstra ad sphaeram), investiga os percursos migratórios do imaginário astrológico e mitológico para a península itálica, defendendo a "ampliação metodológica das fronteiras da nossa ciência da arte em termos temáticos e espaciais" (WARBURG, 2013:475). Numa chave interdisciplinar que considera o vínculo entre arte e seu contexto histórico-cultural, Warburg atribui sentido de complementaridade aos documentos pictóricos e literários, superando uma abordagem estética formalista da arte. A fim de contribuir para o debate sobre a proposta de Warburg (2013:475) para uma "ciência da cultura" (Kulturwissenschaft), buscaremos compreender o papel metodológico das imagens astrológicas em seus estudos, identificando sua produção relativa ao tema, os meios de pesquisa e estudos correlatos de que fez uso, bem como a produção historiográfica relativa à sua obra intelectual. Aprofundaremos em seus estudos sobre o Palazzo Schifanoia, que para Warburg (2013:454) demonstrariam a dupla tradição antiga (mitológica e astrológica) numa circulação de iconologias que rompe com as barreiras Oriente x Ocidente. Afirmando que a "renovação da Antiguidade pagã no Renascimento" teria herdado concepções astrológicas da mitologia grega, intermediada por uma demonologia indiana e árabe, Warburg amplia a noção de 'Renascimento' e a própria ideia de 'Antigo'.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: IMPACTO DO TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA NA FUNCIONALIDADE DO MEMBRO SUPERIOR, NA AUTOIMAGEM FEMININA E NA QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE CANOAGEM

Participantes:

DISCENTE: EBONNY DANDARAH PARANHOS DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: TANIA TEREZINHA SCUDELLER

Resumo:

O câncer de mama é o segundo tipo de câncer mais frequente no mundo e o primeiro entre as mulheres. A elevada frequência da neoplasia mamária, aliada à recente melhoria de suas taxas de sobrevivência coloca em evidência a reabilitação dessas mulheres com atenção ao retorno às atividades exercidas anteriormente ao. O exercício praticado regularmente por sobrevivente do câncer melhora a fadiga relatada pelo indivíduo, diminui o nível de estresse, aumenta a qualidade de vida, diminui o declínio de função, melhora significativamente a função cardiorrespiratória e função aeróbica. A canoagem é um esporte coletivo que, além desses efeitos, possui a capacidade de integrar a sobrevivente de câncer de mama em um time, trabalhar aspectos de cooperação, pertencimento e coletividade. O presente estudo levanta a hipótese de que o treinamento de canoa havaiana para mulheres mastectomizadas causará efeitos benéficos na funcionalidade do membro superior das mesmas, como: aumento da amplitude de movimento, força muscular e diminuição da circunferência do braço acometido pelo linfedema, e aumento da qualidade de vida. Trata-se de estudo clínico transversal, com a participação de 09 mulheres submetidas ao tratamento de câncer de mama, praticantes de remada em canoa havaiana e outras 09 mulheres submetidas apenas ao tratamento fisioterapêutico. Cada mulher respondeu três questionários: WHOQOL-Bref, para avaliar a qualidade de vida; Body Image Scale (BIS), para avaliar a autoimagem feminina após mastectomia, e Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH) para avaliar disfunções e a funcionalidade do membro superior. Os resultados estão sob análise estatística.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Clínica psicanalítica infantil: três estudos de caso de crianças em situação de abrigo

Participantes:

DISCENTE: NATALIA CANEO

ORIENTADOR: LARA CRISTINA D

Resumo:

Este estudo fez parte do projeto de pesquisa intitulado "A vivência, pela criança, da situação de abrigo: estudo psicanalítico de casos clínicos" (CAAE 67741517.6.0000.5505). Seu objetivo foi a investigação dos sentimentos e fantasias de crianças em situação de abrigo, a partir do acompanhamento e do estudo de três casos clínicos, atendidos individualmente em psicoterapia de abordagem psicanalítica. Os participantes foram três crianças (uma do sexo feminino, com idade de quatro anos, e duas do masculino, com idades de três e dez anos), que se encontravam em situação de abrigo em uma instituição do município de Santos. A coleta de dados ocorreu no Serviço Escola de Psicologia da Unifesp, campus Baixada Santista. A metodologia consistiu em sessões clínicas semanais, as quais tiveram duração máxima de cinquenta minutos cada, e não foram gravadas áudio e/ou visualmente. As transcrições das sessões foram supervisionadas semanalmente pela docente orientadora, e analisadas qualitativamente conforme as teses de Freud e de Lacan. Os atendimentos ocorreram, em média, por sete meses. Os participantes foram abrigados por estarem em situação de vulnerabilidade devido à negligência de seus genitores, e em nenhum dos casos havia destituição do poder familiar, apenas sua suspensão. Antes do abrigamento, as crianças moravam com suas mães, que eram usuárias de drogas, e não havia qualquer convivência com os pais. Apesar da ausência da figura paterna, as duas crianças do sexo masculino trouxeram-na como tema fundamental para as sessões, e puderam, a partir do vínculo terapêutico, conceber tal função enquanto transmissora de um saber necessário para a organização do próprio corpo e para a inserção na lógica cultural. A criança do sexo feminino, que nas primeiras sessões demandava uma mãe e uma casa, pôde elaborar a construção psíquica de uma casa própria e de um saber sobre os cuidados maternos. Todos os participantes fizeram referência ao desamparo experimentado diante da não proteção parental. As três crianças foram desabrigadas, durante o andamento deste projeto: nos casos das crianças do sexo masculino, as guardas foram assumidas por pai e padrasto; a criança de sexo feminino teve a guarda assumida pela avó paterna. Cumpre notar que foi oferecida, aos que assumiram a guarda dos participantes, a possibilidade de continuidade dos atendimentos via um dos projetos de extensão realizado pelo curso de Psicologia da Unifesp.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Evolução da Divulgação de Intangíveis no Brasil: Comparação do Nível de Divulgação, Readability e Tamanho das Notas Explicativas na Adoção do IFRS x da OCPC 07

Participantes:

DISCENTE: CESAR HENRIQUE GONCALVES DE ALMEIDA

ORIENTADOR: EDILENE SANTANA SANTOS

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo analisar (1) se o nível de conformidade das empresas brasileiras em relação à divulgação requerida pelo padrão IFRS, traduzido e publicado no Brasil pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis, do ativo intangível aumentou desde sua adoção inicial no Brasil em 2010 e após a vigência da Orientação nº 7 (OCPC 07); (2) e se as empresas divulgaram notas mais enxutas, menos prolixas e de mais fácil compreensão através da análise textual das mesmas. Para verificar o disclosure, montou-se uma tabela contendo os itens de divulgação requeridos pelo CPC 04 que foi preenchida com os dados coletados nas Notas Explicativas das demonstrações contábeis de empresas não financeiras listadas na BM&FBOVESPA e que possuíam intangível em seu ativo nos dois períodos, 2010 e 2014, para que houvesse comparabilidade. A análise textual, por sua vez, compreendeu a variação do número de palavras e caracteres na Nota Explicativa do Intangível no período de estudo, bem como o nível de facilidade de leitura, medido pelo índice de Flesch, e o tempo de estudo necessário para a compreensão textual, medido pelo Flesch-Kincaid Grade Level. Verificou-se que não houve alteração no tamanho das Notas Explicativas, ao mesmo tempo em que o texto ficou mais difícil de ser compreendido, já que houve uma piora de, em média, 4,42 pontos em seu índice de facilidade de leitura, e o tempo de estudo necessário para sua compreensão se manteve estatisticamente o mesmo, em torno de 11,5 anos. A respeito do disclosure, observou-se que as empresas divulgaram, em média, 42% mais informações em 2014 do que em 2010 e, a partir de dez possíveis fatores promotores da transparência, para o caso de estudo, se verificou que apenas a vigência da OCPC 07 e o ativo total da empresa se encaixaram em um modelo de regressão capaz de explicar significativamente quase 96% de sua variação positiva. O número de itens, requeridos pelo CPC 04, que atingiram um nível de divulgação de pelo menos 70% é, em 2014, três vezes maior do que em 2010. A publicação da OCPC 07 fez ainda com que a correlação entre materialidade e disclosure diminuísse, o que sugere que o Intangível é material por natureza, sendo sua divulgação importante, independentemente de sua representatividade em relação ao ativo. Desse modo, os resultados obtidos oferecem base para a conclusão da melhoria do nível de disclosure do ativo intangível das empresas brasileiras sem aumento no tamanho de suas notas explicativas, indicando uma redução da prática de prolixidade, ao custo de uma compreensão textual mais difícil.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A ATUAÇÃO DAS CASAS IMPORTADORAS ANUNCIANTES NO JORNAL "THE BRAZILIAN REVIEW. A Weekly Record of Trade and Finance" (1898-1914)

Participantes:

DISCENTE: NICOLE CHAMA DOS SANTOS

ORIENTADOR: CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI

Resumo:

Essa pesquisa tem como foco a atuação das casas importadoras instaladas no Brasil (1898-1914). Seu objetivo é analisar o modo como atuavam essas casas, sua estrutura de negócios e suas articulações nacionais e internacionais com outros ramos de atividade. Pesquisou-se os anúncios publicados no jornal The Brazilian Review: A Weekly Record of Trade and Finance combinando os seus dados com os do Almanak Laemmert. Apesar de sua importância na história sobre as relações comerciais brasileiras e sobre o seu papel na estrutura econômica da época, o tema é pouco estudado. Concluímos que essas empresas atuavam como ?grupos econômicos? ? formados por meio dessas casas, que se filiavam a bancos, seguradoras e companhias de navegação ? facilitando sua atuação no comércio exterior e também ampliando sua rede de negócios.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Evolução tardia de pacientes com choque cardiogênico no infarto agudo do miocárdio com supra-desnívelamento do segmento ST submetidos à estratégia fármaco-invasiva

Participantes:

DISCENTE: Giovana da Costa Oliveira

ORIENTADOR: Claudia Maria Rodrigues Alves

Resumo:

Introdução: O choque cardiogênico (CC) tem alta mortalidade (50%) no infarto agudo do miocárdio (IAM). No primeiro ano de evolução, os sobreviventes persistem expostos a altas taxas de novos eventos cardiovasculares (CV). A estratégia fármaco-invasiva (EFI) nunca foi formalmente testada nesta população e o resultado tardio de sua aplicação é desconhecido. Objetivo: Descrever as taxas de evento tardio cardiovascular maior (MACE = nova internação/nova revascularização não planejada/óbito) em pacientes (p) sobreviventes de CC submetidos à EFI. Método: Análise de coorte de p prospectivamente incluídos em banco de dados em grande registro regional de IAM no qual variáveis demográficas, clínicas e angiográficas da fase aguda foram coletadas. Dados de evolução clínica foram obtidos durante acompanhamento ambulatorial, revisão de prontuários e/ou contato telefônico. Tempo de seguimento foi calculado como a diferença entre data do evento índice (EI) e último seguimento/óbito. Aprovação CEP/UNIFESP: 0935/2017. Variáveis contínuas foram expressas como média/desvio-padrão, e variáveis categóricas em números absolutos e percentuais. Variáveis categóricas foram comparadas pelo teste Qui-quadrado, e as variáveis numéricas comparadas pelo teste t de Student. Resultados: De Jan/10 a maio/17, entre 2158 p com IAM, foram observados 205 com CC. Destes, 87 p receberam alta hospitalar e realizaram a avaliação tardia, sendo excluídos aqueles com dados insuficientes/óbito no hospital de contra-referência (N final=67 pacientes). A idade média era 58 10 anos, sendo 73% do sexo masculino e com alta frequência de hipertensão (72%), tabagismo (64%), dislipidemia (43%) e diabetes (24%). Após um período médio de internação de 13 11 dias, 55% p receberam revascularização total (artéria culpada não-culpada). Em um seguimento mediano de 24 meses (IIQ12-47), MACE foi observado em 27 p (40%), com tempo médio para evento de 26 meses. Foram observados 11 óbitos, sendo 10 de causa CV. Tempos de isquemia entre grupos com e sem MACE (4,4 vs 3,6hs, p=0,9) e frequência de infartos de parede anterior foram semelhantes. Pacientes com MACE apresentavam maior frequência de revascularização parcial (59 vs 35%, p=0,050) e, em pacientes evoluindo com óbito cardiovascular, uma menor fração de ejeção do VE foi observada (32 6% vs 44 9%, p=0,0001). Conclusão: Em uma população relativamente jovem e com tempo de isquemia maior do que o encontrado na literatura, alta taxa de eventos foi observada em seguimento de médio prazo. Revascularização incompleta e disfunção ventricular foram associadas a eventos tardios. Outros co-autores: Marco Tulio de Souza, Pedro Ivo De Marqui Moraes, Suzi Emiko Kawakami, Iran Gonçalves Júnior, Antonio Carlos de C. Carvalho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Percursos de uma Gestante em uma Unidade Básica de Saúde; Trabalho em Equipe na Produção do Cuidado Integral

Participantes:

DISCENTE: THAINA CAVALCANTE TORRES

ORIENTADOR: ROSILDA Mendes

Resumo:

O presente estudo tem como uma das principais linhas de análise o conceito de integralidade, este que é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), ordenando o cuidado a uma compreensão integral do ser humano e redirecionando a saúde, historicamente reduzida a uma abordagem biomédica, para uma dimensão ampliada, com valor social, na qual usuários são elevados a sujeitos e protagonistas de seu próprio cuidado. Dado esse panorama teórico-prático, introduz-se aqui uma discussão demasiadamente atual que é a da mortalidade infantil, importante marcador da condição de vida de uma população, intimamente relacionada com o acesso e qualidade do serviço de saúde oferecido a um grupo social. A imperatividade desse assunto reside no fato de que a Baixada Santista tem registrado uma taxa de mortalidade consideravelmente mais alta (13,8) que a média do estado de São Paulo (27%, segundo o senso de 2017 pela Fundação Seade) e do considerado aceitável pela Organização Mundial de Saúde (10 para cada mil nascidos vivos). O serviço de saúde constitui-se, principalmente, da infraestrutura física, chamada de tecnologia dura, e do componente humano ou tecnologia leve, aqui centralizado na relação equipe-paciente, considerado aqui como principal fator na inserção e adesão do sujeito à proposta de cuidado. Para tal, conjectura-se que a presença da unidade de saúde e sua constituição como referência de cuidado no território que ocupa, muito tem a ver com o vínculo construído com cada município, este como uma relação intra-específica entre profissional e paciente em constante construção e estreitamento, que convoca ambas as partes a corresponsabilização pelo cuidado. O presente estudo teve o objetivo de analisar o percurso da gestante na atenção em saúde e o papel da equipe na constituição do cuidado integral. Tendo o período gestacional como momento de inserção da pesquisa, este é apontado como crítico no curso do desenvolvimento humano, marcado por sua demanda específica de cuidado e atenção em saúde. O cenário selecionado foi uma Unidade de Saúde da Família (USF) no Bairro da Areia Branca (no período da pesquisa alocado nas instalações da unidade do Bom Retiro), localizado na Zona Noroeste da cidade de Santos, região marcada por significativas desigualdades sociais que complexificam e ressignificam a experiência em foco aqui pela inserção inevitável dos fatores vulnerabilidade social e situação socioeconômica de desprivilegio. Tendo tido como objeto essa relação tão complexa, essa pesquisa-intervenção de natureza qualitativa fez o uso dos métodos: a) observação participante como base da presença e postura ético-política da pesquisadora dentro do consultório durante as consultas pré-natais da gestante escolhida; b) entrevistas semiestruturadas com os profissionais mais proximamente envolvidos no cuidado continuado e com os quais foi percebido uma construção de vínculo consistente e c) registro em Diários de Pesquisa feitos a cada encontro e que permitiram uma análise em ato dos acontecimentos em campo e da própria influência exercida pela presença da pesquisadora. Os resultados se voltam fortemente para a importância do vínculo usuária-equipe na adesão do tratamento por parte do primeiro, ainda que esta esteja em constante construção de autocuidado e implicada na busca ativa por alternativas ao protocolo que se adequem a sua vivência

subjetiva de cuidado em saúde. A questão do território se mostrou em toda sua complexidade em razão e ilegitimidade da declaração de residência da gestante que, apesar de possuir documento de comprovação, não residia integralmente na região atendida pela USF cenário do estudo e onde foi acompanhada, o que criou uma atmosfera de palpável instabilidade e desconfiança na relação que estabeleceu com a equipe. Essa situação constituiu terreno fértil para desentendimentos e indisposições que incidiram diretamente em sua adesão ao tratamento. A configuração de uma gravidez de risco e conseqüente encaminhamento à Casa da Gestante, unidade de atenção secundária em saúde, caracterizou o percurso da gestante e volta-se diretamente à questão da vigilância à mortalidade infantil na região e às dificuldades encontradas no trabalho em rede, importante linha de ação estratégica do SUS. Esses apontamentos, tratados como linhas de análise, levaram à conclusão de que o vínculo, enquanto condição à adesão aos tratamentos e plano de cuidado, é o principal agente na relação usuário-equipe de saúde e atua em interação e em cada encontro das partes, se fazendo presente no conteúdo dos discursos, no estabelecimento de confiança e na realização de cada ação em saúde, sendo essas preventivas, promotoras ou protetivas, esses três caracteres imbricados diretamente no como o cuidado se delineou no caso específico da gestante acompanhada na pesquisa. O vínculo com a pesquisadora merece destaque como importante fator mediador da relação usuária-equipe-serviço, exercendo influência direta e indiretamente no percurso acompanhado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DIOGO ANTONIO FEIJÓ: A ATUAÇÃO POLÍTICA E RELIGIOSA DO PADRE ESTADISTA (1821-1835)

Participantes:

DISCENTE: THAIS APARECIDA FOGACA

ORIENTADOR: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Resumo:

O escopo desta pesquisa foi estudar a atuação política e religiosa de Diogo Antônio Feijó, entre os anos de 1821 e 1835, a fim de compreender, a partir de seu exemplo, como se davam as relações entre a Igreja Católica e o Estado imperial brasileiro neste período. O recorte cronológico trata do início da carreira política de Feijó como deputado nas Cortes de Lisboa, passando por suas tentativas de reforma do clero brasileiro, empreendidas pelo chamado "grupo paulista", até o ano em que o padre assume a Regência do Império. Nesta análise, destacou-se que este período insere-se em um contexto em que as próprias instituições Igreja e Estado encontravam-se imbricadas, através da continuidade do Padroado Régio. Destarte, partindo da hipótese de uma conciliação entre esses dois mundos- o político e o religioso- essa iniciação científica procurou dar conta de analisar o aporte biográfico que lançou luz sobre as diferentes dimensões da vida de Feijó; investigar a atuação deste padre na imprensa e refletir sobre os seus projetos para a religião, pensados sempre, a partir do Estado. Para além das biografias, o periódico O Justiceiro, redigido por Feijó e por padre Miguel Arcanjo, na Província paulista, assim como um Projeto de Constituição Eclesiástica para o bispado da mesma província, foram as fontes fundamentais para esse trabalho. Acredita-se que a estratégia de escolha desses dois documentos pode revelar uma dinâmica mais rica a respeito do nosso personagem, em um enfrentamento político direto tanto na própria Igreja como na Imprensa.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Introdução às práticas de Mindfulness entre estudantes de medicina: um estudo qualitativo sobre as atitudes e percepções dos estudantes

Participantes:

DISCENTE: Giovanna Melanie Zavadzki Albuquerque

ORIENTADOR: ANA REGINA NOTO

Resumo:

Este estudo teve por objetivo analisar as demandas, as relações e as expectativas de estudantes de medicina diante de um programa de práticas de mindfulness, na perspectiva da promoção de saúde mental e da prevenção de comportamentos de risco. Métodos: Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utilizou a técnica de Grupos Focais, entrevistas individuais em profundidade e relatos de campo. Foram realizados 4 grupos seguindo o modelo MBRP (Mindfulness-based Relapse Prevention), com algumas adaptações voltadas para comportamentos impulsivos e ansiosos de forma geral. Os facilitadores dos grupos foram professores e pesquisadores do Departamento de Psicobiologia, sendo todos habilitados e experientes na condução do referido protocolo (MBRP). O protocolo foi desenvolvido ao longo de encontros semanais de 2 horas, durante 8 semanas consecutivas (2 meses). Foram realizados, no total, 4 grupos compostos por 15 a 20 estudantes, entre março de 2017 e abril de 2018, recrutados via convites em grupos do Facebook, compostos por grande parte do corpo discente. Resultados: O modelo de recrutamento foi efetivo e todas as vagas foram preenchidas em menos de uma hora da realização das chamadas para todos os grupos. Os estudantes participantes possuíam idade entre 18 e 25 anos, havendo predominância do sexo feminino. 76 estudantes declararam interesse, via online, em realizar as práticas; 56 compareceram no primeiro encontro e 30 estudantes concluíram a maior parte do protocolo (presença em 5 ou mais encontros). Dos que concluíram, 21 eram mulheres e 9 eram homens. O dropout estimado total foi de 26 participantes. Notou-se, ainda, que os grupos que foram iniciados no início do semestre (I, II e IV) tiveram maior adesão e menor dropout que o grupo realizado no final do semestre (III). As demandas mais destacadas pelos estudantes para a realização das práticas, foram a necessidade de "relaxamento", de desenvolver concentração, de diminuir sintomas de ansiedade e de "se reconectar". Os benefícios referidos pelos participantes foram: maior capacidade de concentração, maior controle de emoções (principalmente relacionadas aos sintomas de ansiedade) e alívio diante de uma extenuante rotina inerente ao curso médico. Segundo os participantes, as práticas informais (comer e caminhar com atenção plena, por exemplo) possuíam impacto, aceitabilidade e viabilidade maiores que as práticas formais (como o escaneamento corporal e a meditação da respiração). Considerações finais: Benefícios importantes foram apontados pelos estudantes que concluíram o protocolo sugerido, sendo descritos impactos positivos no cotidiano e na redução do estresse. Os desafios apresentados pelos participantes para a incorporação das práticas foram, no geral, ter tempo cotidiano hábil para realizar as práticas diariamente e cansaço (sono). Alguns estudantes relataram, ainda, que o formato de grupo para a realização das práticas apresentou importante impacto, sendo os encontros referidos como um espaço acolhedor para o compartilhamento de experiências e aprendizados referentes tanto às práticas quanto às suas experiências subjetivas e acadêmicas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação de risco do pesticida Glifosato utilizando modelos de distribuição de sensibilidade em espécies aquáticas tropicais, subtropicais e temperadas.

Participantes:

DISCENTE: CAMILLA GROSSI DE OLIVEIRA SANTOS

ORIENTADOR: LUIZ FELIPE MENDES DE GUSMAO

Resumo:

A demanda agrícola mundial vem exigindo, cada vez mais, o uso de pesticidas como principal controlador de pragas na área. Os produtos que possuem o glifosato como princípio ativo, entre eles os comercialmente conhecidos como RoundUp, Mon8709, Vision e Rodeo, estão entre os mais vendidos e utilizados na maioria dos países. A dispersão dessas substâncias no ambiente acontece muito rapidamente e acaba por atingir de forma tóxica espécies não-alvo e diversos ecossistemas. Isso afeta, por exemplo, o crescimento, o desenvolvimento, a reprodução, a densidade e a interação social dos organismos aquáticos. A maior parte dos estudos realizados para mensurar os efeitos e toxicidade do glifosato é direcionada para regiões aquáticas temperadas, fazendo com que as informações referentes às áreas tropicais e subtropicais se tornem mais defasadas. A construção de curvas de distribuição de sensibilidade de espécies (SSD) permite avaliar as respostas ao contaminante a nível de comunidade, portanto se mostra como um método eficaz para relacionar os diferentes efeitos em diversas espécies das três regiões citadas acima. O presente trabalho demonstrou a existência de diferentes respostas ao Glifosato quanto a espécies de zonas climáticas distintas. Para os pesticidas Glifosato puro e Roundup, observou-se claramente uma maior sensibilidade de espécies de peixes tropicais e subtropicais quando comparados àqueles pertencentes a zonas temperadas. Também foi possível relatar que grupos taxonômicos diferentes respondem de forma distinta a um mesmo contaminante, como notado nos resultados comparativos de sensibilidade entre peixes e zooplâncton para Glifosato puro. Entretanto, os resultados reforçam a teoria descrita por Rico A. et al (2011), sugerindo que a sensibilidade dos organismos também pode variar de acordo com o químico ao qual são expostos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O impacto do sobrecrescimento bacteriano no intestino delgado sobre o peso e estatura de crianças e adolescentes

Participantes:

DISCENTE: ALEXANDRE NEVES NEVES DA ROCHA SANTOS

ORIENTADOR: MAURO BATISTA DE MORAIS

Resumo:

Introdução: Sobrecrescimento bacteriano no intestino delgado (SBID) é caracterizado por aumento anormal da quantidade de bactérias na luz do intestino delgado. SBID pode ocasionar síndrome de má absorção. As manifestações clínicas podem ser diferentes em cada paciente, mas pode também ser assintomático. A existência de comprometimento do crescimento pode ser uma justificativa para que seja realizado o tratamento do SBID independentemente da sintomatologia. Objetivos: Avaliar se existe associação entre SBID comprometimento do peso e da estatura. Métodos: Estudo observacional e retrospectivo em ambulatório de Gastroenterologia Pediátrica. Foram incluídos todos os 162 pacientes com idade inferior a 19 anos que realizaram teste respiratório para pesquisa de SBID entre 2011 e 2016. Resultados: SBID foi caracterizado em 51 (31,5%) pacientes. Não houve diferença na idade das crianças com (mediana=8,7 anos) e sem (mediana=7,9 anos) SBID ($p=0,910$). Não se observou associação entre SBID e sexo (masculino 26,3% e feminino 36,3%, $p=1,000$). O escore Z da estatura-idade nos pacientes com SBID (mediana=-1,32) foi menor ($p=0,040$) do que naqueles sem SBID (mediana=-0,59). Na comparação do escore Z de IMC-idade não foi observada diferença entre os grupos com (média=-0,48) e sem (média=-0,06) SBID ($p=0,106$). O IMC das crianças com SBID (mediana=15,39) foi inferior ao das sem SBID (mediana=16,06), entretanto, o estudo estatístico não atingiu significância ($p=0,052$). Nos pacientes com menos de 10 anos de idade, o escore Z de peso-idade foi menor nos pacientes com SBID (média=-0,96) do que nos sem SBID (média=-0,22) ($p=0,026$). Conclusão: Crianças e adolescentes com doenças do trato gastrointestinal associadas a SBID apresentam menores valores de peso e estatura.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:IMPACTOS GERADOS PELO PORTO DE SANTOS NA VIDA DA COMUNIDADE DE SANTA CRUZ DOS NAVEGANTES

Participantes:

DISCENTE: BRUNA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: SILVIA MARIA THOMAZ TAGE

Resumo:

O presente trabalho apresenta um estudo sobre como o Porto de Santos impactou na vida da comunidade de Santa Cruz dos Navegantes, Guarujá. Esta comunidade vive dentro da zona estuária de Santos, sendo está cercada pelos canais e manguezais, local o qual existe uma alta taxa de poluição. Deste modo, o projeto, através de entrevistas qualitativas com os moradores, e suas opiniões, busca refletir, sobre os impactos ocasionados pelo Porto dentro da comunidade, e seus agravamentos sob uma sociedade capitalista.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PERCEPÇÃO DOS RECURSOS DE ENFRENTAMENTO E QUALIDADE DE VIDA DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS DE ALTO RENDIMENTO

Participantes:

DISCENTE: RENATO PAULIN SANTORO

ORIENTADOR: RICARDO DA COSTA PADOVANI

Resumo:

O nível de exigência física e psicológica sobre um atleta de alto rendimento está cada vez mais elevado. A busca constante por melhores resultados e marcas deixa evidente a tensão psicológica que atletas estão submetidos ao longo do desenvolvimento de sua trajetória esportiva. Compreender como percebem a qualidade de vida e quais são os recursos de enfrentamento que normalmente empregam para lidar com os estressores constituem importantes variáveis para estudiosos e profissionais da área do esporte. Nesta perspectiva, o objetivo do presente estudo foi investigar a percepção da qualidade de vida e os recursos de enfrentamento de atletas universitários de alto rendimento. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (2.124.122). Participaram do estudo 14 atletas universitários do gênero masculino, praticantes de diferentes modalidades esportivas. Instrumentos: Roteiro de Entrevista semiestruturada, Whoqol-bref, Athletic Coping Skills Inventory-28 (ACSI-28), Questionário de Burnout para Atletas (QBA). A coleta de dados foi realizada individualmente, com duração média de 50 minutos. O grupo foi composto por atletas solteiros, residindo em sua maioria em república. A maioria dos participantes foi do curso de Educação Física. Quatro participantes relataram receber patrocínio. Todos relataram histórico de lesão esportiva. O afastamento da modalidade esportiva decorrente da lesão esteve associado a sensação de perda de oportunidades esportivas. Em relação à qualidade de vida (Whoqol-bref), o domínio ?relações pessoais? foi o que apresentou a maior média e o ?domínio psicológico?, a menor. Quanto ao coping esportivo, às habilidades ?treinabilidade? e ?livre de preocupação? foram as que indicaram a melhor e a pior média respectivamente. No que se refere ao burnout, a subescala ?reduzido senso de realização esportiva? apresentou a maior média e o maior valor máximo. Os participantes relataram diferentes estratégias de manejo do estresse e da ansiedade em situações de competições. Dentre as estratégias destacaram: escutar música, rezar, pensar no que poderia fazer durante a partida. Mencionaram que no dia anterior as competições procuram manter uma alimentação saudável e evitam pensar na competição. Família, namorada, treinador e amigos foram as fontes de apoio mais citadas. Quatro participantes relataram ter recebido atendimento psicológico específico para melhoria do desempenho esportivo no passado. Fica evidente importância de desenvolver programas e projetos na área da psicologia esportiva para essa população de atletas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise do desempenho do ciclo de refrigeração por compressão de vapor utilizando a mistura azeotrópica HFC-227ea isobutano como fluido refrigerante

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA AZEVEDO DE MORAIS

ORIENTADOR: LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA

Resumo:

Em aplicações da área da refrigeração há a necessidade de se escolher o tipo de ciclo de refrigeração, bem como o fluido refrigerante. Um dos ciclos mais utilizados é o ciclo por compressão de vapor (80% das aplicações), sendo a análise de desempenho do ciclo feita com base em seu coeficiente de desempenho (COP, coefficient of performance), em sua capacidade de refrigeração e em sua razão de pressão. Este ciclo é formado genericamente por compressor, evaporador, válvula de expansão e condensador. Já a escolha do fluido refrigerante é relativamente complexa, visto que existem vários fatores para se analisar (dentro das propriedades termodinâmicas, termofísicas e ambientais). Os protocolos de Montreal (1987) e Kyoto (1992) ditaram regras sobre a eliminação da aplicação de CFCs, HCFCs e HFCs devido a suas propriedades nocivas ao meio ambiente. Desta forma, fez-se necessária a pesquisa de novos fluidos refrigerantes que ofereçam um bom desempenho aos sistemas de refrigeração e ao mesmo tempo satisfaçam as exigências ambientais dos protocolos internacionais. O HCFC-22 (clorodifluorometano) era um dos fluidos mais utilizados, porém também deve ser substituído. Desta forma, utilizando o simulador Aspen Plus®, o presente trabalho buscou analisar o desempenho do HCFC-22, comparando-o com a mistura azeotrópica HFC-227ea isobutano. Na simulação inicial do R22, obteve-se que quanto maior a eficiência isentrópica do compressor, maior é o e menor é o trabalho do compressor (menos perdas devido às irreversibilidades). Tanto para a simulação inicial do R22 quanto para as simulações comparativas do composto puro com a mistura azeotrópica (estas últimas com condensador em condições fixas e evaporador em duas temperaturas ? 280 K e 300 K), concluiu-se que quanto maiores temperatura e pressão do evaporador, melhor é o desempenho do ciclo (menor é o trabalho exigido pelo compressor e maior é a capacidade de refrigeração). Por fim, obteve-se melhor desempenho no ciclo de refrigeração por compressão de vapor com a mistura azeotrópica em comparação ao ciclo utilizando o fluido refrigerante R22. COPs para o R22 nas temperaturas e pressões máximas: 1,8541 (280 K) e 3,4436 (300 K). COPs para a mistura nas temperaturas e pressões máximas: 2,6309 (280 K) e 6,8764 (300 K).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:CARACTERIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO CELULAR MEDIADA PELO NAADP EM ADIPÓCITOS MARRONS MURINOS

Participantes:

CO-AUTOR: INGRID BEATRIZ DE MELO MORAIS

CO-AUTOR: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA

DISCENTE: EVELYN DOS SANTOS FERREIRA

ORIENTADOR: GUSTAVO PEREIRA

Resumo:

A obesidade é caracterizada pelo aumento do peso corporal e do tecido adiposo, e é a maior causa de resistência à insulina, diabetes tipo II e síndrome metabólica com incidência mundialmente crescente. O tecido adiposo possui dois tipos: tecido adiposo marrom, e o tecido adiposo branco. O tecido adiposo marrom foi identificado como um possível regulador da obesidade a partir da indução da termogênese pela ativação simpática a partir da liberação de neurotransmissores como a noradrenalina. Recentemente, postulou-se que a noradrenalina pudesse atuar como um possível estimulador a liberação do novo segundo mensageiro, o ácido nicotínico adenina dinucleotídeo fosfato (NAADP), que possui ação em receptores Two-Pore Channels (TPCs), localizados na membrana dos lisossomos com grande potencial liberativo de Ca²⁺ dessas organelas, e deste modo contribuir para a ativação da termogênese. Assim, o presente projeto teve o objetivo de estudar a sinalização intracelular de Ca²⁺ mediada pela noradrenalina via NAADP em pré-adipócitos e adipócitos marrons. Para tanto, foram utilizadas as técnicas de microscopia de fluorescência em tempo real, e marcador específico de lipídios neutros intracelular LipidTOX green. Usando LipidTOX, foi possível observar que o protocolo de diferenciação das células foi efetivo. A partir dos experimentos de fluorescência identificaram-se que o aumento de Ca²⁺ foi concentração-dependente sendo que 1 μM e 10 μM de noradrenalina induziram uma maior resposta de Ca²⁺ em pré-adipócitos e em adipócitos maduros, respectivamente. Em experimentos realizados na presença e ausência do pré-tratamento com os inibidores da função lisossomal: aofilomicina [100nM], Ned-19 [10μM] ou com o NAADP-AM [10μM] (permeável) em altas concentrações, foi visto que a Bafilomicina-A1 bloqueia a resposta de Ca²⁺ mediada pela noradrenalina, enquanto o Ned-19 diminuiu a resposta em ambas as células. O processo de diferenciação corroborou com a literatura pois houve aumento das gotículas lipídicas nos adipócitos marrons maduros quando comparados com os pré-adipócitos. Os resultados encontrados sugeriram que o Ca²⁺ liberado pela noradrenalina é originado a partir dos lisossomos, já que ocorreu a diminuição do efeito da noradrenalina pela inibição da organela com Bafilomicina-A1 ou Ned-19. A concentração de NAADP usada deveria dessensibilizar os receptores TPCs mas isso não foi observado, por isso mais experimentos devem ser realizados afim de confirmar esse resultado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A melancolia como formadora da subjetividade moderna em Michel de Montaigne

Participantes:

DISCENTE: MARILIA ALCANTARA NASCIMENTO

ORIENTADOR: SERGIO XAVIER GOMES DE ARAUJO

Resumo:

A defesa de uma subjetividade moderna alternativa àquela que o pensamento ocidental herdou de René Descartes depois de seu Discurso do Método (1637), encontra corpo ao nos debruçarmos sobre os Ensaios (1580) de Michel de Montaigne e o autorretrato que o autor nos apresenta. Esta pesquisa tem como objetivo escrutinar o que aqui chamamos de "subjetividade montaigneana" defendendo-a como o gérmen de uma subjetividade moderna que herdamos em nosso modus vivendi e que está calcada numa profunda melancolia filosófica.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INFLUÊNCIA DA FORÇA MUSCULAR DO ASSOALHO PÉLVICO NO EQUILÍBRIO DE MULHERES CLIMATÉRICAS

Participantes:

DISCENTE: NATALIA VIDAL GUIDORZI

ORIENTADOR: MARIA TERESA PACE DO

Resumo:

Autores: Guidorzi, NV; Zanetti, MRD; Scudeller, T; Dourado, VZ; Amaral, MTP. Introdução: o climatério é a transição entre o período reprodutivo e o não reprodutivo da mulher variando entre 40 e 65 anos de idade. Várias são as alterações físicas e funcionais características deste período, entre elas a alteração do equilíbrio, também associada ao envelhecimento e degeneração dos sistemas visual, vestibular e somatossensorial, podendo acarretar quedas, fraturas e perdas funcionais para as mulheres. Dentro desse contexto, a musculatura do assoalho pélvico, além de cumprir as suas funções já consolidadas na literatura, também atua controlando as instabilidades lombo pélvicas, num cenário postural de equilíbrio e de controle neuromuscular. Objetivo: descrever a força muscular do assoalho pélvico e das variáveis do equilíbrio postural de mulheres no climatério. Sujeitos e Métodos: participaram do estudo 23 mulheres com idade entre 45 e 65 anos, com menopausa estabelecida e que não apresentaram disfunções que pudessem afetar diretamente o equilíbrio postural ou a força muscular do assoalho pélvico. Para verificar a força do assoalho pélvico utilizou-se o perineômetro e a palpação digital - escala de Oxford - realizada por um único examinador. Verificou-se o equilíbrio através da plataforma de força modelo Biomec-400® - EMG System do Brasil Ltda, em duas situações: pés paralelos e semi tandem. As variáveis representativas do centro de oscilação de pressão foram amplitude (cm), área do centro de pressão (cm²) e frequência mediana (Hz). Utilizou-se média e desvio-padrão para descrever a força muscular do assoalho pélvico e as variáveis do equilíbrio postural. Resultados: as participantes do estudo apresentaram idade de 57,4 anos ($\pm 6,10$) com índice de massa corporal de 29,09 kg/m² ($\pm 5,02$). Apresentaram boa força muscular do assoalho pélvico verificada pela escala de Oxford 3,13 ($\pm 0,62$). Na perineometria apresentaram média de contração de 30,96 mmHg ($\pm 16,7$) com tempo médio de sustentação de 4 segundos (± 2). As variáveis do equilíbrio na posição pés paralelos foram: amplitude 1,28 cm ($\pm 0,70$); área 1,22 cm² ($\pm 1,91$); frequência 0,64 Hz ($\pm 1,31$). Na posição semi tandem as médias foram: amplitude 2,26 cm ($\pm 0,99$); área 3,23 cm² ($\pm 2,90$); frequência 0,53 Hz ($\pm 0,33$). Conclusão: as médias encontradas demonstraram que para esta amostra, não houve importante alteração de força muscular do assoalho pélvico. Verificou-se que houve oscilação entre as variáveis do equilíbrio, porém, sua manutenção depende do bom funcionamento de outros sistemas sensoriais e estes podem, também, ser responsáveis pelas desordens do equilíbrio postural. Além disso, esses resultados contribuirão para estudos futuros que correlacionem força muscular do assoalho pélvico e equilíbrio postural.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A ocorrência de competição entre isolados de *E. coli* componentes da microbiota fecal

Participantes:

DISCENTE: LUCAS ARRAES ARAGAO

ORIENTADOR: ROSA MARIA SILVA

Resumo:

Introdução: *Escherichia coli* é uma espécie da Família Enterobacteriaceae constituída por bacilos Gram-negativos, sendo os aeróbios facultativos mais abundantes da microbiota intestinal de humanos. Em estudo sobre as características das *E. coli* fecais de 91 indivíduos saudáveis, de ambos os sexos e de idade variada, observamos que 88% apresentavam clones de *E. coli* dominantes. Muitos estudos relatam sobre a influência de fatores sobre a composição da microbiota intestinal dos indivíduos, entre os quais: a etnia, o sexo, a idade, o tipo de alimentação, a região geográfica habitada e o modus vivendi. No entanto, desconhece-se sobre o papel de fatores bacterianos intrínsecos que possam determinar a predominância ou não de clones na microbiota de indivíduos saudáveis. **Objetivo:** determinar *in vitro* a ocorrência de predominância de linhagens fecais observada *in vivo* e estudar os parâmetros envolvidos nessa predominância. **Materiais e Métodos:** - Linhagens bacterianas: clones pareados de *E. coli* compostos de um dominante (D) e outro não-dominante (ND) isolados das fezes de cada um de quatro indivíduos saudáveis. Estas linhagens pertencem à coleção de culturas bacterianas da Disciplina de Microbiologia (EPM-UNIFESP). - Meios de cultivo: Caldo de soja tripticase (TSB) foi utilizado como meio de cultivo de referência. Meio fecal (MF), consistiu do sobrenadante de suspensão de fezes (1g/10mL) obtidas de indivíduo adulto saudável. Este sobrenadante foi clarificado por centrifugação a 8.000 g, a 4°C e esterilizado por microfiltração (membranas de 22 µm). Agar MacConkey distribuído em placas de Petri. - Meios pré-condicionados: Após 24 horas de cultivo em estufa a 37°C de cada clone bacteriano nos meios TSB e MF, estes foram clarificados e esterilizados por microfiltração como já descrito. Estes meios foram identificados como TSBcond e MFcond. - Preparo dos cultivos bacterianos: suspensões dos quatro pares de clones estudados foram previamente preparadas contendo cerca de 10³ unidades formadoras de colônia (UFC) por microlitro (µL). Três microlitros de cada suspensão foram inoculados isoladamente em 4 mL dos meios TSB, MF, TSBcond e MFcond, e incubados a 37°C por 24 hs. A evolução das culturas foi avaliada por densitometria óptica (DO) a 620 nm, nos tempos zero, 3, 6 e 24 hs. A viabilidade das células bacterianas, após 24 hs de cultivo, foi realizada por meio de contagem de UFC/mL, após semeadura em placas de agar MacConkey. **Resultados:** no meio referência TSB, após 24 hs de cultivo, todos os clones apresentaram crescimento normal e semelhante entre si. Para cada par de clones, o crescimento observado nos meios TSB pré-condicionados homólogos (isto é, pós-cultivo do próprio clone) e TSB pré-condicionados heterólogos (isto é, pós-cultivo da linhagem pareada) foi, em geral, semelhante ou até um log maior que aquele obtido no meio TSB original. No meio MF todos os clones apresentaram um crescimento cerca de um log menor em comparação ao meio TSB. Por outro lado, houve forte inibição de crescimento (cerca de 6 logs menor) quando utilizou-se os meios MF condicionados em comparação ao crescimento tanto em meio TSB, como TSBcond e MF. Por sua vez, o crescimento no meio MFcond homólogo, em geral, foi semelhante ou um pouco maior quando comparado ao crescimento em meio MFcond heterólogo, na maioria dos pares. **Discussão:** os resultados obtidos permitem concluir que o MF promove um crescimento semelhante ao observado

no meio referência TSB, sugerindo que os produtos do metabolismo, tanto da ingesta hospedeira quanto dos bilhões de microrganismos, presentes no MF não têm um papel inibidor no crescimento das linhagens estudadas. Da mesma forma, os produtos do metabolismo do meio TSB, seja pós-cultivo do próprio clone ou do clone par, não são inibidores do crescimento bacteriano. O mesmo não ocorre com os produtos do metabolismo pós-cultivo em MF que mostraram uma ação inibitória acentuada tanto pós-cultivo homólogo quanto heterólogo. Isto sugere que, no ambiente intestinal, há um controle do crescimento destas linhagens tanto sobre si mesmas (feed-back negativo) quanto sobre as outras linhagens de *E. coli* presentes naquela microbiota. No entanto, observando o crescimento em MFcond homólogo e heterólogo, nota-se que este feed-back negativo é mais acentuado da cepa Dominante para a Não-dominante, do que o contrário. Experimentos preliminares mostraram que esse efeito inibitório é titulável em meio onde os nutrientes estão em concentração adequada. Finalmente, pode-se supor que produtos do metabolismo bacteriano no ambiente intestinal têm um papel na composição da microbiota local, por meio de um mecanismo de feed-back negativo, que parece ser exercido somente quando a população atinge uma determinada concentração (quorum-sensing).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do Processo de Dragagem do Porto de Santos - Correlação com o Aparecimento de Lama nas Praias de Guarujá-SP.

Participantes:

DISCENTE: LAIS CAROLINE ROSSI

ORIENTADOR: RONALDO JOSE TORRES

Resumo:

Dado a grande relevância do Porto de Santos- SP, mas também a preservação ambiental desse local e região, a atividade de dragagem e seus impactos ambientais estão se tornando um assunto muito importante a ser discutido. Considerando a importância da realização da operação de dragagem com segurança e conforme os parâmetros obrigatórios, além da preservação ambiental das áreas possivelmente afetadas, esse trabalho busca avaliar se o sedimento que está surgindo nas praias do Guarujá- SP é proveniente da operação de dragagem do Porto de Santos. Com base nisso oito pontos foram previamente selecionados (Canal do Porto de Santos 1, Canal do Porto de Santos 2, Guaiuba, Ponta do Monduba, Ilha da Moela, PDO, Praia do Tombo 1, Praia do Tombo 2) e indicados geograficamente através do auxílio de um GPS. As coletas em campo foram realizadas em dois dias (26/10/2017 e 19/03/2018). Os sedimentos foram amostrados através do auxílio de uma draga do tipo garra e posteriormente o material foi armazenado em potes plásticos com as devidas identificações. Foram realizadas, análise de granulometria através do peneiramento dos sedimentos, análise de metais de acordo com a metodologia utilizando espectrofotômetro por fluorescência de raio x (TXRF- Total X Ray Fluorescence), S2 PICOFOX da Bruker e análises ecotoxicológicas. Testes de PCA e cluster foram aplicados aos dados gerados pelas análises. Através da avaliação dos resultados levantados no presente trabalho foi possível constatar que o sedimento escuro encontrado na Praia do Tombo (Guarujá- SP) não possui correlação com o sedimento da Atividade de Dragagem do Porto de Santos. Ainda com base nas análises realizadas conclui-se que de alguma forma a Praia de Guaiuba- SP está sendo impactada com a dragagem. Os níveis de Mercúrio (Hg) encontrados no canal do porto de Santos 1 e no Canal do porto de Santos 2, estão acima do permitido pela Resolução CONAMA n° 454/12 (0,3 mg/kg) para que a atividade de dragagem seja realizada. Dessa forma, o trabalho evidencia que a operação de dragagem não vem sendo realizada conforme as exigências e que a atividade merece um melhor acompanhamento e avaliação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Patrimônio e Identidade Cultural na Relação Arte-Cidade: análise dos instrumentos de preservação do patrimônio cultural na legislação urbanística da Cidade de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: VALTER DOS SANTOS LAMEIRINHA

ORIENTADOR: Manoela Rossinetti Rufinoni

Resumo:

A presente pesquisa procura realizar o levantamento de instrumentos legislativos elaborados para preservação do patrimônio cultural no âmbito do município da Cidade de São Paulo. Partindo da análise dos documentos aprovados na legislação municipal de ordenamento e zoneamento urbano, pretendemos apreender a forma como o conceito de patrimônio cultural foi e está sendo constituído e conformado pelos gestores do município e suas relações com a sociedade. Nesse entendimento, as circunstâncias em que estão sendo pensadas as iniciativas para promoção da preservação das preexistências do conjunto urbano desenhado, englobando o patrimônio material, imaterial, natural e ambiental, bem como, sua permanência perante as transformações urbanas que o crescimento e a dinâmica da cidade impõem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Validação de linhagens neuronais knock-down para o gene NRXN1 como modelo para estudos dos transtornos do espectro autista

Participantes:

DISCENTE: JESSICA HONORATO MAUER

ORIENTADOR: ELIZABETH SUCHI CHEN

Resumo:

Os transtornos do espectro autista (TEA) referem-se a distúrbios do neurodesenvolvimento de natureza complexa, caracterizados por alterações comportamentais como prejuízos na interação social, déficits de comunicação, comportamentos repetitivos, ansiedade e irritabilidade. Os TEA possuem alta herdabilidade. Dentre os genes que já foram associados a estes transtornos, encontra-se o gene da neurexina 1 (NRXN1). NRXN1 codifica para a proteína de adesão neuronal pré-sináptica neurexina 1, importante para a formação e função das sinapses. Deleções que acarretam na haploinsuficiência do gene NRXN1 foram associadas a características fenotípicas presentes nos TEA. A fim de avaliar molecularmente a perturbação provocada pela haploinsuficiência de NRXN1, nosso grupo gerou linhagens de células neuronais com essa alteração por shRNA, a partir de células tronco pluripotentes induzidas. Assim, o presente trabalho teve como objetivo validar este modelo para estudos moleculares posteriores. Para a realização dos experimentos moleculares, algumas passagens foram necessárias e, por isso, as linhagens foram avaliadas quanto ao seu cariótipo. Além disso, a imunocitoquímica para neurexina 1 foi realizada para avaliar se a haploinsuficiência induzida por shRNA atingiu níveis protéicos. Portanto, a validação do modelo por diferentes métodos aumenta a confiabilidade dos resultados posteriores do estudo destas linhagens, que irá permitir a melhor compreensão das redes moleculares envolvidas no desenvolvimento dos TEA, bem como elucidar possíveis alvos e moléculas para tratamento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Correlação de alterações de Ikaros e expansão de células B-1 em pacientes com Lúpus Eritematoso Sistêmico

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA CORADO

DISCENTE: Vivian Oliveira

ORIENTADOR: Ana Flavia Popi

Resumo:

O Lúpus Eritematoso Sistêmico (LES) é uma doença autoimune sistêmica, tendo como principal causador dos danos teciduais o depósito de imunocomplexos no tecido. Em modelos experimentais já é conhecido que o aumento da produção destes autoanticorpos está relacionada a expansão de linfócitos B-1a (CD5). Muitos estudos demonstram que a proliferação exarcebada de células B-1 está relacionada tanto ao aparecimento de sintomas característicos de lúpus, mas também na expansão clonal determinante da leucemia linfocítica crônica (LLC). Mutações em alguns genes que controlam a proliferação e diferenciação destas células tem sido apontadas como possíveis causadores desta doença. Recentemente, nosso grupo demonstrou que células leucêmicas provenientes de pacientes com LLC possuem alteração na localização e função de Ikaros. Ikaros é uma proteína, parte de um complexo remodelador de cromatina, importante no controle proliferativo e diferenciação de linfócitos. Na literatura foram encontrados alguns estudos que correlacionam mutações no gene que codifica Ikaros com a incidência de LES. O intuito deste projeto foi caracterizar a expansão de células B-1 em pacientes com lúpus, assim como investigar uma possível alteração na expressão de Ikaros por estas células. Vislumbra-se que os dados obtidos aqui possam agregar informações importantes para uso diagnóstico, mas também apontar caminhos moleculares alterados e possam ser alvos de novas estratégias terapêuticas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação dos Mecanismos de Resistência à Azitromicina e Caracterização Genotípica de Isolados de *Neisseria gonorrhoeae* da Cidade de São Paulo ? Brasil

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA SILVA NODARI

DISCENTE: DANDARA CASSU CORSI

DISCENTE: LARISSA NATSUMEDA

ORIENTADOR: ANTONIO CARLOS CAMPOS PIGNATARI

ORIENTADOR: ANA CRISTINA GALES

Resumo:

Introdução: A gonorreia, segunda Infecção Sexualmente Transmissível (ISTs) bacteriana mais frequente, é causada por *Neisseria gonorrhoeae*, sendo sintomática em 90% dos homens e 50% das mulheres. Em recém-nascidos, a transmissão durante o parto pode provocar oftalmia neonatal. Inicialmente, seu tratamento era realizado com sulfonamidas, seguidas por penicilina, tetraciclina, espectinomicina e fluoroquinolonas. Além disso, o tratamento empírico de uretrites inclui a azitromicina, em função de sua atividade frente a *Chlamydia trachomatis*. Com o aumento da incidência de cepas resistentes a ciprofloxacina, esta foi substituída pelas cefalosporinas de espectro estendido (CEEs), também em associação com a azitromicina. A azitromicina pertence à classe dos macrolídeos e inibe a síntese proteica por ligar-se a região 23S do rRNA. Em 2016, foi relatada a primeira falha terapêutica dessa associação, devido à redução de sensibilidade à azitromicina. Essa redução de sensibilidade pode ser causada por mutações nos alelos do gene 23S, que podem ocorrer nas posições A2059 e/ou A2611. Quanto maior a quantidade de alelos mutados, maior é a CIM, sendo que, se há um alelo mutado há uma alta probabilidade de adquirir mutações nos outros alelos. A afinidade da azitromicina pelo rRNA também pode ser reduzida pela ação das metiltransferases do grupo erm na posição A2058. Embora pouco frequente, a detecção deste mecanismo é de grande preocupação, pois sua transmissão se dá através de plasmídeos. O aumento da expressão dos sistemas de efluxo regulados pelo gene mtrR também provoca redução de sensibilidade à azitromicina, visto que a presença de deleções no promotor deste gene leva a uma hiperexpressão do sistema MtrCDE. No Brasil, ainda há relatos escassos sobre as taxas de resistência à azitromicina. Portanto, o objetivo desse trabalho foi avaliar o perfil de sensibilidade de isolados clínicos de *N. gonorrhoeae* provenientes da cidade de São Paulo, avaliar a similaridade genética dos isolados resistentes à azitromicina e determinar os possíveis mecanismos de resistência a este antimicrobiano. Materiais e Métodos: Um total de 125 isolados clínicos de *N. gonorrhoeae* foi coletado entre os anos de 2003 a 2015, provenientes de pacientes ambulatoriais do Centro de Referência e Treinamento em DST/AIDS ? CRT Santa Cruz, São Paulo ? SP. Estes isolados foram identificados pela técnica de MALDI-TOF. As Concentrações Inibitórias Mínimas (CIMs) de penicilina, ceftriaxona, ciprofloxacina e azitromicina foram determinadas pela técnica de diluição em ágar e interpretadas de acordo com o EUCAST. Os isolados que apresentaram redução de sensibilidade à azitromicina foram submetidos a técnica de PFGE para caracterização de sua similaridade genética. Para isso, o DNA foi digerido usando a enzima SpeI e submetido à eletroforese em campo pulsado. Os grupos clonais foram obtidos utilizando o método UPGMA, com um coeficiente DICE de 0,8% e tolerância de 1,5%. Isolados com 80% ou mais de similaridade foram incluídos em um mesmo grupo clonal. Um isolado de

cada grupo clonal foi selecionado para avaliação de mutações nos alelos do gene rRNA 23S. Essas regiões foram amplificadas utilizando primers específicos e sequenciadas usando o Big Dye Terminator kit e o sistema ABI PRISM 3500. As sequências obtidas foram comparadas às da cepa de *N. gonorrhoeae* FA 1090 usando o software LaserGene. Resultados: Todos os isolados tiveram sua identificação confirmada por MALDI-TOF, sendo que a maior parte das amostras avaliadas foram coletadas em 2003 (29/125). Dentre as 125 amostras, foi observada uma redução de sensibilidade para penicilina, ciprofloxacina e azitromicina em 89,6% (112/125), 28% (35/125), e 30,6% (37/121) dos isolados, com CIMs variando entre $\geq 0,015$ e >4 $\mu\text{g/mL}$, $\geq 0,00025$ e >2 $\mu\text{g/mL}$, e $\geq 0,015$ e >1 $\mu\text{g/mL}$, respectivamente. Nenhum isolado apresentou redução de sensibilidade à ceftriaxona, com CIMs variando entre $\geq 0,001$ e $0,06$ $\mu\text{g/mL}$. Os isolados com redução de sensibilidade à azitromicina foram distribuídos em nove grupos clonais, sendo o clone J o mais frequente, o qual continha nove isolados distribuídos ao longo dos anos. Um isolado de cada clone foi selecionado para o sequenciamento dos alelos do rRNA 23S, com exceção do clone J, do qual foram selecionados dois isolados pertencentes a subclones distintos. Os sequenciamentos ainda não foram concluídos, e serão posteriormente comparados com as sequências dos alelos da cepa de *N. gonorrhoeae* FA1090. Conclusões: A redução de sensibilidade à ciprofloxacina e/ou à azitromicina, tratamento empírico combinado de escolha no Brasil até 2016, foi observada desde 2003. Embora tenha sido possível observar a presença de um clone predominante entre os isolados resistentes à azitromicina, outros genótipos foram detectados na maioria das amostras indicando que não se trata da disseminação de um único clone epidêmico.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:NECESSIDADES DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS APÓS A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS PARA TRANSPLANTE

Participantes:

DISCENTE: PAOLA NABESHIMA MADALONI

ORIENTADOR: ALINE SANTA CRUZ BELELA

ORIENTADOR: LUCIA SILVA

Resumo:

Introdução. A literatura aponta que familiares que consentem a doação de órgãos da criança não recebem qualquer tipo de suporte profissional pós doação, sendo fundamental maior aprofundamento sobre suas experiências e necessidades, a fim de que seja possível prestar assistência adequada. Objetivo. Identificar as necessidades das famílias enlutadas após a doação de órgãos da criança. Método. Revisão integrativa da literatura, que possibilita ampla compreensão a respeito de tema específico. Foram seguidas cinco etapas, para garantir o rigor: identificação do problema, pesquisa bibliográfica, caracterização dos estudos, análise dos dados e apresentação. Foram incluídas publicações datadas de 2007 a 2017, nos idiomas inglês, espanhol e português, nas bases de dados LILACS, SciELO e Pubmed/MEDLINE, a partir de combinações entre os descritores: família, doação, órgãos, criança. Resultados. Os resultados da busca foram sintetizados por meio de fluxograma. A análise dos dados possibilitou identificar similaridades e diferenças entre os achados referentes às necessidades das famílias enlutadas após a doação de órgãos da criança, sendo identificadas três categorias temáticas: necessidades emocionais, necessidades de informação e necessidade de repouso. As necessidades emocionais das famílias foram as mais expressivas, sendo elas: narrar a sua história, ter o sentimento de culpa aliviado, ter a certeza de ter tomado a decisão correta e dar um novo sentido à vida. As necessidades de informação incluem conhecer o processo após a doação dos órgãos, obter informações sobre a pessoa que recebeu os órgãos da criança e até mesmo conhecer o receptor dos órgãos do filho. A necessidade de repouso foi a única necessidade biológica identificada na revisão. Considerações Finais. Os achados deste estudo constituem uma diretriz fundamental para o cuidado das famílias que decidiram pela doação dos órgãos da criança. A partir daí, intervenções podem ser traçadas de modo a responder às reais necessidades dessas famílias. Acredita-se que a busca de referenciais específicos sobre este tipo de intervenção também contribui substancialmente para incrementar a prática, viabilizando a construção de um protocolo de atendimento às famílias, embasado em evidências científicas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: HAMBURGUER DE SALMÃO INCORPORANDO FIBRAS E COMPOSTOS ANTIOXIDANTES OBTIDOS DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS DE UVA

Participantes:

DISCENTE: LILIAN PINHEIRO DE LIMA CILLI CILLI

DISCENTE: LUANA ROLAND FERREIRA CONTINI

ORIENTADOR: CRISTIANA MARIA PEDROSO

ORIENTADOR: ANNA CECILIA

Resumo:

A preocupação com uma alimentação saudável nos remete ao consumo de pescado, excelente fonte de proteínas e minerais, principalmente cálcio e fósforo, além das vitaminas A, D e complexo B. Peixes gordurosos, como o salmão, contêm altas concentrações de ácidos graxos poliinsaturados, que terão sua susceptibilidade à oxidação lipídica aumentada na forma moída (minced fish), que tem como principais consequências a deterioração do sabor, cor, textura e valor nutricional do pescado. Os bagaços agroindustriais de uva possuem compostos de alto valor nutricional e agregado como as fibras e compostos fenólicos, destacando as antocianinas que podem atuar como antioxidantes. O objetivo deste projeto foi a avaliação físico-química (cor e estabilidade oxidativa (TBARS), avaliação microbiológica (salmonela sp., estafilococos coagulase positiva, contagem total de mesófilos e psicotrófilos coliformes termotolerantes e contagem de clostrídios sulfitos redutores) e sensorial de hambúrguer de salmão do Atlântico contendo antioxidante e fibras, pela incorporação do bagaço agroindustrial da uva Isabel (*Vitis labrusca*). Quatro tratamentos foram testados: controle (sem antioxidante), BHT (antioxidante sintético), 1% de FRU (farinha de resíduo de uva) e 2% FRU nas amostras cruas e cozidas. As análises microbiológicas apresentaram resultados dentro dos limites estabelecidos pela ANVISA para produtos a base de pescado para todas as amostras. Os valores de TBARS ficaram abaixo dos limites críticos para a percepção sensorial da oxidação lipídica. A adição de farinha de uva alterou significativamente a cor das amostras, e essa alteração foi ainda mais evidente nas amostras assadas. Essas alterações não afetaram a avaliação sensorial da cor, aparência e aceitabilidade das amostras que foram similares para todos os tratamentos. No geral as notas diminuíram conforme a adição da farinha, mas tiveram boa aceitabilidade global. Esses resultados mostraram que o desenvolvimento de hambúrgueres de salmão enriquecido com farinha de uva é uma alternativa com qualidade nutricional, sensorial e segura microbiologicamente para uma alimentação saudável.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comparação entre a tomografia de coerência óptica de segmento anterior e a gonioscopia realizadas por oftalmologistas generalistas e especialistas na condução do fechamento angular no glaucoma

Participantes:

CO-AUTOR: BRUNO L. B. ESPORCATTE

DISCENTE: CAROLINA FERREIRA HUANG

ORIENTADOR: IVAN MAYNART TAVARES

Resumo:

Introdução: A identificação de portadores de fechamento angular e a profilaxia precoce destes casos são capazes de reduzir o desenvolvimento de glaucoma de ângulo fechado em aproximadamente 70% dos casos. O padrão-ouro para o diagnóstico desta condição é a gonioscopia. Todavia o exame é dependente do examinador e sujeito a diversas falhas de interpretação caso não seja realizado sob condições específicas. Atualmente, a avaliação do ângulo da câmara anterior pode ser feita através da técnica de tomografia de coerência óptica (OCT). O objetivo deste estudo é comparar a habilidade diagnóstica do exame de gonioscopia feita por não especialistas e a acurácia do OCT em detectar o fechamento angular. Métodos: Estudo transversal comparativo em que foram incluídos 39 olhos de 39 pacientes consecutivos com suspeita de fechamento angular. Todos os pacientes foram submetidos a exames do segmento anterior com o DRI Swept-Source OCT Triton (Topcon Inc, Tóquio, Japão); e a exame de gonioscopia, realizado por oftalmologista não especialista e por dois especialistas em glaucoma, com lente de gonioscopia de quatro espelhos (Four mirror gonioscopes, Volk, EUA) para classificação do ângulo da câmara anterior. Para análise estatística, gráficos de Bland Altman serão utilizados para avaliar concordância; e as áreas da curva ROC serão calculadas e comparadas, tendo com padrão-ouro a gonioscopia pelo especialista em glaucoma. Resultados: Foram incluídos no estudo 39 olhos de 39 pacientes avaliados no ambulatório de glaucoma, de ambos os sexos, sendo 32 mulheres (82,05%) e 7 homens. 79,49% declararam de etnia branca, 2,56% parda e 17,85% negra. A média de idade dos pacientes foi de $65,59 \pm 9,26$ anos. A acuidade visual em logMAR foi de $0,15 \pm 0,23$ e o equivalente esférico de $0,81 \pm 2,12$ dioptrias. A pressão intraocular aferida foi de $15,92 \pm 3,76$ mmHg. O fechamento angular foi detectado pelo especialista em 74,35% da amostra, pelo não especialista em 87,17% e pelo AS-OCT em 61,53%. Houve concordância entre o especialista e não especialista em 64,10% dos casos avaliados, entre o especialista e o AS-OCT em 46,15%, entre o não especialista e o AS-OCT em 56,41% e entre os três grupos em 43,59% dos casos. A existência de contato iridocorneano foi concordante entre especialistas e não-especialistas em 53,8% dos casos; tendo sido identificada apenas por especialistas em 33,3% dos indivíduos. A indicação ou não de tratamento (iridectomia a laser) foi concordante entre os grupos em 69,2% dos casos. Conclusão: A prevalência de suspeitos de fechamento angular foi maior em pacientes do sexo feminino e idade avançada. A concordância entre o AS-OCT e os não especialistas foi menor do que a concordância entre especialistas e não especialistas. Ademais, a concordância foi menor entre especialistas e OCT, o que indica que o exame tem maior potencial de auxiliar o médico não especialista na confirmação do diagnóstico de fechamento angular.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Imersão e interação no jogo eletrônico Life is Strange: uma abordagem sociolinguística

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA SANTOS

ORIENTADOR: HOSANA DOS SANTOS

Resumo:

Este estudo visa descrever e analisar os elementos linguísticos-interacionais em Life is Strange bem como discutir os processos imersivos/de incorporação propiciados por esse jogo eletrônico. Life is Strange, criado pela empresa francesa Dontnod, é um jogo de aventura episódico, tendo sua narrativa desenvolvida através do sistema escolha-consequência, ou seja, o jogador escolhe uma ação dentre outras e observa a consequência de sua escolha no decorrer do jogo. Calleja (2007) aponta que a incorporação/imersão é a experiência de se sentir habitante de um mundo virtual, em que é possível a realização de ações significativas. Essa experiência ocorre a partir de diversos fatores, sendo os principais, em Life is Strange, os contextos sociais e a linguagem. Dessa perspectiva e com base nos pressupostos teóricos da sociolinguística interacional, notadamente os conceitos de enquadramento e alinhamento de Goffman (1974) e de pistas de contextualização de Gumperz (1982), espera-se evidenciar o modo como os elementos linguísticos e sociais facultam os processos de compreensão, interpretação e escolhas realizadas pelo jogador e, conseqüentemente, interferem nos processos de imersão/incorporação. Para desenvolvimento da análise serão selecionadas algumas cenas importantes do jogo, além de comentários publicados na internet por seus usuários.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A política nacional de saúde integral da população negra numa unidade saúde da família: compartilhando saberes

Participantes:

DISCENTE: Mateus do Amaral Batista

ORIENTADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

Resumo:

A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) é um marco histórico para saúde, e será o guia principal desse estudo, pois seu maior objetivo é oferecer suporte para o SUS, a fim de garantir que suas diretrizes sejam de fato eficazes para as pessoas que por conta do racismo institucional são submetidas a exclusão de direitos e acessos a saúde. O objetivo deste estudo é identificar qual o conhecimento que os trabalhadores de uma unidade de saúde da família do município de Santos-SP tem sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN). Optamos por realizar um estudo qualitativo, de caráter participativo. Será realizada uma oficinas com os profissionais da equipe, a fim de discutir e refletir sobre a importância da PNSIPN, identificando práticas de cuidado desenvolvidas pelos profissionais de saúde para população em questão e suas percepções relacionadas a esta temática. O diário de campo será nossa ferramenta para o registro das percepções do pesquisador em todo o trabalho de campo. A oficina será gravada e transcrita, após anuência de todos os envolvidos. Pretende-se com este estudo uma maior aproximação das propostas desta política com trabalhadores deste serviço, possibilitando sua implementação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo histológico e Resultado da Portoenterostomia em 108 Casos de Atresia das Vias Biliares

Participantes:

DISCENTE: AMANDA FERREIRA FURIAN

ORIENTADOR: ALCIDES AUGUSTO SALZEDAS NETTO

Resumo:

A Atresia de Vias Biliares (AVB) é uma doença congênita caracterizada pela obliteração dos ductos biliares intra e extra-hepáticos, que acomete neonatos com uma frequência de 1 a cada 15 a 30 mil nascidos vivos, com predomínio no sexo feminino. Quanto ao quadro clínico, a AVB é caracterizada por sintomas colestáticos que evoluem para cirrose hepática. Logo nas primeiras semanas de vida, o paciente cursa com icterícia, acolia fecal, colúria e hepatomegalia. Após algumas semanas, os processos inflamatórios devidos à colestase tornam o fígado cirrótico e surgem sinais de hipertensão portal (varizes de esôfago, esplenomegalia e circulação colateral abdominal), que evoluem para fibrose e insuficiência hepática. Devido a isso, a AVB é o principal motivo de transplante hepático pediátrico. A etiologia da doença bem como fatores prognósticos não são bem conhecidos, sendo importante estudos nessas áreas. Nosso trabalho tem como objetivo caracterizar as crianças submetidas à cirurgia de Portoenterostomia (pela técnica de Kasai) quanto ao desfecho clínico após o diagnóstico de AVB e estabelecer, no estudo histológico da biópsia hepática diagnóstica, fatores de melhor prognóstico para drenagem do fluxo biliar, sobrevida, ocorrência de complicações e entrada na fila de transplante após a cirurgia. Para que nosso estudo fosse realizado, foram selecionados pacientes do Hospital São Paulo entre 1998 e 2015, tendo como métodos a análise dos cortes de biópsia hepática por agulha em coloração padrão e caracterização dos achados ao microscópio, realização de testes imuno-histoquímicos a fim de caracterizar as populações celulares do infiltrado linfocitário e de análise dos cortes com colorações Picrosirius, Reticulina e coloração de Mason para estudo do colágeno, junto ao software ImageJ. Estamos atualmente trabalhando nos testes imuno-histoquímicos. Ao final, iremos cruzar os dados obtidos a partir das caracterizações histológicas com a evolução clínica dos nossos pacientes a fim de estabelecer possíveis relações prognósticas. Por hora, nossos resultados mostram algumas relações: análise da relação entre Fibrose portal grau IV e entrada na fila de transplante não teve significância estatística; a presença de mononucleares periductais (MP) foi a única que teve significância estatística com odds ratio de 3,92 vezes. Dos pacientes com MP (Grau I ou II) temos os seguintes dados: idade média ao diagnóstico 84,35 dias; predomínio no sexo feminino; 42,5% drenaram pós-kasai, 70% entraram para fila de transplante. Além da entrada para fila de transplante, não houve diferenças estatisticamente significantes dos outros parâmetros em relação aos outros pacientes submetidos ao Kasai mas sem MP. Houve também relação entre entrada na fila de transplante e presença de ascite. Quanto à sobrevida, não houve diferença estatística entre os pacientes com MP e sem MP. No âmbito celular, a revisão da literatura (Kotb, Kotb et. al, 2005) mostrou que o ambiente hepático, na vigência da AVB, é caracterizado, dentre outros fatores, pelo infiltrado linfocitário. Os estudos mostram que a população linfocitária é formada por reduzido número de células T-reg e Th2, aumento de células NK, bem como linfócitos T CD8, Th17 e Th1. Nosso trabalho, até então, corrobora a literatura no sentido da presença de infiltrado linfocitário visto em cortes de biópsia hepática por agulha coradas por Hematoxilina-eosina. Com o seguimento do estudo, esperamos corroborar os artigos no sentido de quais células

estariam mais aumentadas. Além disso, esperamos, ao correlacionar os dados clínicos dos pacientes selecionados com os achados histológicos, chegar a conclusões semelhantes ao estudo de Hill (Hill, H. et al, 2015) que mostrou relação entre pior prognóstico cirúrgico em pacientes com alto perfil de Th17. Podemos afirmar, por fim, que nossa casuística total de casos de AVB é demograficamente semelhante aos dados descritos na literatura: leve predomínio no sexo feminino, frequente positividade para imunoglobulina anti-CMV, insucesso da cirurgia com necessidade de entrar na fila de transplante). Foi constatado, também, que 21,6% já tinha fibrose portal grau IV ao diagnóstico. O tempo médio de seguimento dos pacientes submetidos à cirurgia de Kasai foi 631 dias de vida (1,73 anos) e permite estudo adequado de sobrevida e ocorrência de eventos como ida para fila de transplante ou complicações. A curva de sobrevida geral mostra que após 180 dias, apenas 81,3% dos pacientes continuam vivos pois trata-se de um procedimento de alta mortalidade. Nosso estudo também identificou que apenas ter MP é um fator de mau prognóstico com aumento de risco para fila de transplante de um odds ratio de 3,92 vezes. A fisiopatologia deste achado ainda não é clara. Contudo, não foi visto relação estatística significativa entre a presença de MP e sobrevida após cirurgia de Kasai. Esperamos continuar em consonância com a literatura e contribuir com fatores prognósticos para a cirurgia de Kasai.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da atividade do derivado nitroimidazólico nitazoxanida (NTZ) sobre a *Leishmania (Leishmania) amazonensis* e *Leishmania (Leishmania) infantum chagasi* in vitro.

Participantes:

DISCENTE: SIMONE KATZ

DISCENTE: PAOLA TAMISO

DISCENTE: DANIELLE APARECIDA MARINO DA SILVA MARINO DA SILVA

DISCENTE: LETICIA CANNAVINA PAVANELLI

ORIENTADOR: CLARA LAÚCIA BARBIÉRI MESTRINER

Resumo:

Avaliação da atividade do derivado nitroimidazólico nitazoxanida (NTZ) sobre a *Leishmania (Leishmania) amazonensis* in vitro. PAOLA TAMISO D'AMICO*, LETÍCIA PAVANELLI*, SIMONE KATZ*, DANIELLE APARECIDA MARINO DA SILVA*, CLARA LÚCIA BARBIÉRI MESTRINER* *Disciplina de Parasitologia, Departamento de Microbiologia Imunologia e Parasitologia da Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP. Nas últimas décadas muita ênfase tem sido dada ao desenvolvimento de novas alternativas terapêuticas para as leishmanioses, incluindo o reposicionamento de fármacos, uma estratégia promissora na busca de novas aplicações para compostos já aprovados no mercado, com a vantagem de que os dados de segurança e eficácia previamente estabelecidos encontram-se disponíveis e podem ser aproveitados. O derivado nitroimidazólico nitazoxanida (NTZ) é um antiparasitário de amplo espectro, eficaz contra diversos helmintos e protozoários, além de sua atividade sobre bactérias e vírus. Diversos estudos têm demonstrado a atividade da NTZ sobre *Leishmania (L.) infantum chagasi* e *L. (L.) donovani* promovendo significativa redução parasitária in vitro e in vivo, além de baixa toxicidade. Considerando as vantagens do reposicionamento de fármacos e as evidências da atividade leishmanicida da NTZ, o presente projeto tem como objetivo avaliar a eficácia desse fármaco sobre a *L. (L.) amazonensis* in vitro. Os dados obtidos até aqui mostraram que a NTZ apresentou atividade leishmanicida contra as formas promastigotas da *L. (L.) amazonensis* com concentração efetiva 50% (CE50) de 8,1 µM. Macrófagos derivados de medula óssea de camundongos BALB/c e infectados com a *L. (L.) amazonensis* foram tratados por 48 horas na presença de diferentes concentrações da NTZ. Os resultados mostraram a redução significativa do índice de infecção dos macrófagos a partir de 25 µM da NTZ e o valor da CE50 foi 52,73 µM. O ensaio de viabilidade dos macrófagos tratados demonstrou que a NTZ não apresentou toxicidade até concentrações 7 vezes maiores das que apresentaram atividade leishmanicida significativa sobre os amastigotas intracelulares. Esses achados abriram perspectivas para o estudo da NTZ in vivo, assim como o seu mecanismo de ação contra a *L. (L.) amazonensis* e esses ensaios estão em andamento em nosso laboratório.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Avaliação do jogo Guerra dos Patógenos como instrumento de aprendizagem de Parasitologia

Participantes:

CO-AUTOR: CECILIA LUMI KAKUDA

DISCENTE: LARISSA DE CARVALHO ALEXANDRE

ORIENTADOR: ERIKA SUZUKI DE

ORIENTADOR: KATIA CRISTINA PEREIRA OLIVEIRA

Resumo:

Avaliação do jogo Guerra dos Patógenos como instrumento de aprendizagem de Parasitologia Larissa C. Alexandre, Cecília L. Kakuda, Equipe Patógenos em Jogo*, Katia C. Oliveira & Erika Suzuki Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP; *<https://www.patogenosemjogo.com.br/equipe> Atualmente, as parasitoses ainda são responsáveis por altos índices de morbidade e mortalidade e, tais doenças frequentemente estão associadas a condições precárias de saneamento básico e à falta de informação da população. Para muitas parasitoses, as medidas de profilaxia são de extrema importância e podem ser promovidas pela educação, a qual pode levar o indivíduo a manter bons hábitos higiênicos, a exigir infraestrutura de saneamento básico a seus governantes e, com estas medidas, reduzir os casos de doenças infecciosas no local onde vive. Visando atuar na educação em saúde por meio de uma abordagem lúdica no ensino básico, foi desenvolvido o jogo de tabuleiro Guerra dos Patógenos, cujo objetivo dos jogadores é dominar o maior número de territórios com patógenos no formato de cartas. Cada carta-patógeno possui características que implicam em sua jogabilidade como distribuição geográfica, sintomatologia e mecanismos transmissão. Durante o processo de conquista de território, cartas de ação com medidas profiláticas e afiláticas podem ser utilizadas. Assim, é possível estabelecer a relação transmissão-profilaxia para os patógenos abordados no jogo. No presente trabalho, analisamos a eficácia deste jogo como ferramenta de aprendizagem de Parasitologia. Para isto, mais de cem alunos, a partir de 11 anos, de escolas paulistanas públicas e particulares, dos Ensinos Fundamental II e Médio fizeram parte deste estudo. Utilizando a metodologia do team based-learning, aplicamos testes de conhecimentos em Parasitologia antes e após a aplicação do jogo. Resultados preliminares mostraram que Guerra dos Patógenos é uma ferramenta pedagógica eficaz para o ensino de conceitos parasitológicos nas escolas. Apoio: CNPq; SBPC; Coletivo da Ciência - Vivenciando a Biologia; DMIP-EPM/UNIFESP.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR EM PACIENTES QUE SE SUBMETEM A CATETERISMO CARDÍACO E/OU ANGIOPLASTIA

Participantes:

DISCENTE: Isabela Davi da Silva

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

Resumo:

Introdução. As doenças cardiovasculares são as principais causas de óbito no mundo, dentre estas destaca-se a Síndrome Coronariana Aguda. O diagnóstico desta doença é realizado por meio da clínica do paciente, eletrocardiograma e marcadores de necrose miocárdica e, é confirmado pelo cateterismo cardíaco. Este procedimento poderia ser evitado se os profissionais da saúde e os indivíduos controlassem os diversos fatores de risco (FR) associados a esta doença. Objetivo. Identificar os FR cardiovascular em pacientes que se submetem a cateterismo cardíaco e/ou angioplastia. Método. Trata-se de um estudo transversal e prospectivo, realizado nas unidades de Cardiologia do Hospital São Paulo. A amostra foi constituída por pacientes com doenças coronarianas, maiores de 18 anos, internados nas unidades de Cardiologia e que realizaram cateterismo e/ou angioplastia cardíaca. Foram excluídos os pacientes com alterações do nível de consciência e/ou com déficits cognitivos, dor aguda, dispneia ou instabilidade hemodinâmica, uma vez que o tempo despendido na resposta aos questionários poderia levar a cansaço e desconforto. Os fatores de risco cardiovasculares investigados foram: hipertensão arterial sistêmica (HAS), diabetes mellitus (DM), dislipidemia, obesidade, sonolência diurna excessiva, apneia do sono, tabagismo, dependência à nicotina, uso excessivo de bebida alcoólica, desordens decorrentes do uso de álcool, sedentarismo, estresse, ansiedade e depressão. As variáveis sociodemográficas investigadas foram: idade, sexo, raça, renda familiar, moradia, número de conviventes, internação prévia, estado civil, ocupação, escolaridade, religião. Anteriormente a coleta, o projeto foi apreciado e aprovado pelo comitê de ética em pesquisa sob o número 0590/2017. As variáveis categóricas foram apresentadas por frequências absolutas e relativas e as quantitativas descritas por média, desvio-padrão, mínimo e máximo. Resultados. Foram avaliados 243 pacientes. A média de idade foi de 61,38 13,3 anos e a maioria era do sexo masculino (n=160;65,8%), católicos (n=164;64,4%), economicamente ativos (n=140;57,6%), da raça branca (n=161,66,2%), casados (n=124; 51,0%), com renda familiar de um a três salários mínimos (n=153;63,0%) e com moradia própria (n=158;65,0%). Os indivíduos tinham uma média de 8,76 4,6 anos de estudo e média de conviventes de 2,2 1,6. Duzentos e quatro participantes (83,95%) relataram ter internações anteriores e 192 (79,0%) já ter realizado cateterismo cardíaco previamente. Em relação aos fatores de risco cardiovascular, observou-se que a maioria era hipertenso (n= 205; 84,36%), dislipidêmico (n= 177; 72,84%) e não diabético (n= 141; 58,03%). Duzentos e dezesseis (88,88%) participantes eram sedentários, 79 (32,4%) eram tabagistas e 98 (40,3%) faziam uso de bebida alcóolica. Ao avaliar as desordens relacionadas ao álcool, verificou-se que 179 (73,7%) dos pacientes possuíam baixo risco, seguido de uso de risco (n=32;13,2%), uso nocivo (n=28;11,5%) e provável dependência (n=4;1,7%). Setenta e nove (32,5%) era fumante. Ao avaliar a dependência à nicotina, observou-se que 54 (22,2%) tinham uma dependência elevada. Ao avaliar o IMC, a maioria dos participantes era eutrófico (n= 115; 47,3%), seguido de 102 com sobrepeso (42,0%). Observou-se que 74 participantes (30,4%) possuíam sonolência diurna excessiva e a maioria possuía baixo risco

para apneia do sono (n=147; 60,49%). A média de Estresse Percebido foi 19,06 6,5; a de depressão foi de 9,11 9,16 (sem sintomas de depressão) e de ansiedade de 18,59 11,1 (ansiedade leve). Conclusão. Os fatores de risco mais identificados foram sedentarismo, HAS e dislipidemia. Neste contexto, os profissionais da enfermagem devem se concentrar na prevenção secundária com o intuito de reduzir os FR identificados nos pacientes que realizaram cateterismo cardíaco para evitar novas complicações da doença aterosclerótica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da concentração de 25-hidroxivitamina D3 (25(OH)D) em pacientes com vitiligo tratados com fototerapia UVB

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE DE OLIVEIRA CHAGAS

ORIENTADOR: ANAMARIA DA SILVA FACINA

Resumo:

Resumo: Avaliação da concentração de 25-hidroxivitamina D3 (25(OH)D) em pacientes com vitiligo tratados com fototerapia UVB. Michelle de O. Chagas; Anamaria da S. Facina. (Departamento de Dermatologia, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). Este trabalho tem como objetivo avaliar o perfil de concentração de vitamina D em pacientes em fototerapia no ambulatório de dermatologia da UNIFESP, igualmente se o tratamento fototerápico altera essa dosagem e, por fim, compará-la com quem respondeu ou não ao tratamento. Foi proposto a quantificação da 25 (OH) D 3 ao início e término do tratamento (cerca de 8 meses), acompanhada do registro fotográfico das lesões nos dois momentos para evolução da resposta. A quantificação das lesões será feita com o índice VETI (Vitiligo ExtentTensity Index), o qual será correlacionado com as concentrações de vitamina D. Os dados parciais de dosagem inicial demonstram que 15 pacientes (68%) estão com valores abaixo de 30ng/mL. As médias de valores de 25(OH)D3 parciais são de 23,4ng/mL (inicial) e 35,9 ng/mL (final), porém ainda estamos recrutando pacientes e aguardando resultados de exames. Caso ocorra um aumento da vitamina associado a uma boa resposta ao tratamento, pode-se considerar, futuramente, a suplementação com o objetivo de diminuir a exposição à radiação ou uso de medicamentos anti-inflamatórios ou imunossupressores.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:As Paston Letters e o contexto da Dinastia York: as relações de serviço no Feudalismo Bastardo (1461-1485)

Participantes:

DISCENTE: FREDERICO DE OLIVEIRA FOINI

ORIENTADOR: FABIANO FERNANDES

Resumo:

Este projeto tem como objetivo central a análise de um recorte do conjunto de cartas denominado The Paston Letters de forma a mapear e refletir sobre as relações de serviço demonstradas em seu conteúdo e a maneira como podem contribuir para o entendimento do papel da gentry na sociedade inglesa do século XV, durante um período que se considera central no que diz respeito à sistematização do Feudalismo Bastardo. Estudar-se-á o período que vai de 1461, a coroação de Edward IV até 1485, da coroação de Henry VII e as cartas que correspondem a esse período. Faremos isso de forma a manter uma relação constante com o pano de fundo de instabilidade política característico das Guerras das Rosas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo de ligas não ferrosas para aplicação em componentes offshore

Participantes:

DISCENTE: WILLER MAGNO SOARES

ORIENTADOR: CRYSTOPHER CARDOSO DE BRITO

Resumo:

Estudo de ligas não ferrosas para aplicação em componentes offshore Willer M. Soares^{1*}; Cássio A. Silva²; Noé Cheung³, Amauri Garcia³; Crystopher Brito¹ 1 Department of Marine Science ? UNIFESP / Santos-SP 2 Science and Technology Institute ? UNIFESP / São José dos Campos-SP 3 Department of Materials and Manufacturing ? UNICAMP / Campinas-SP * E-mail: willer.sm@hotmail.com

Materiais metálicos são amplamente empregados em estruturas mecânicas e estruturais. Em sua grande maioria, estes materiais estão na forma de ligas metálicas, que apresentam propriedades (mecânicas, eletroquímicas, superficiais, etc.) específicas que possibilitam diversas aplicações. Apesar do grande uso desses materiais, a literatura ainda é escassa quanto a trabalhos que discorram sobre o uso de ligas metálicas não ferrosas para aplicação na indústria offshore. As propriedades mecânicas das ligas estão diretamente relacionadas ao arranjo microestrutural obtido através do processo de solidificação. Estudos indicam que a adição de nióbio em ligas de alumínio melhora seus valores de dureza e elasticidade. Este trabalho propõe um estudo sobre uma liga do sistema Al-Mg-Nb, obtida pelo processo de solidificação unidirecional, onde foi imposta uma variação de taxas de resfriamento que possibilitaram a correlação entre parâmetros da microestrutura com parâmetros de processo; em seguida foram verificadas as propriedades mecânicas e de corrosão decorrentes da morfologia microestrutural. A mesma foi caracterizada através de microscopia ótica e eletrônica, as propriedades mecânicas através de ensaios de dureza, e a resistência à corrosão através de ensaios de polarização. Os resultados mostraram que a adição de 300ppm de nióbio trouxe uma ligeira melhora nas propriedades mecânicas e de corrosão, comparados com valores obtidos em ensaios com liga binária Al-Mg presentes na literatura. Foi possível estabelecer correlações entre os parâmetros térmicos e a formação da microestrutura final da liga que influenciaram nas propriedades finais da mesma. Palavras chaves: Microestrutura, solidificação unidirecional ascendente, liga Al-Mg-Nb.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo do papel de genes de susceptibilidade para a esquizofrenia em *Caenorhabditis elegans*

Participantes:

CO-AUTOR: MARCELO ALVES DA SILVA MORI

DISCENTE: JOAO VICTOR DA SILVA NANI

DISCENTE: CAROLINE DAL MAS

DISCENTE: LUCAS AUGUSTO NEGRI MARINS

DISCENTE: GABRIELA MONTE

DISCENTE: MARINA ROSSETO DE ALMEIDA CAMPOS

ORIENTADOR: MIRIAN AKEMI FURUIE HAYASHI

Resumo:

Distúrbios mentais como a esquizofrenia (SCZ) são muito frequentes e, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), acomete cerca de 1% da população mundial. A SCZ é caracterizada por uma desordem da função neuronal determinada por fatores genéticos e ambientais, e que pode levar ao aparecimento de delírios, alucinações, discurso desorganizado e déficit no filtro sensorio-motor. Embora sem cura, os sintomas deste transtorno podem ser controlados com fármacos antipsicóticos. A ação dos antipsicóticos, com destaque aos que atuam como antagonistas de receptores de monoaminas, atuam melhorando os sintomas e o quadro clínico geral do paciente. Entre os fatores de susceptibilidade para a SCZ, o gene DISC1 (Disrupted- in-Schizophrenia 1) é um dos mais estudados, e a sua descoberta levou à sugestão do possível envolvimento da proteína nuclear-distribution element-like 1 (Ndel1) na SCZ, já que a Ndel1 forma complexos proteicos com o produto proteico do gene da DISC1. A formação destes complexos Ndel1-DISC1 é fundamental para a migração neuronal que ocorre durante a embriogênese e conseqüentemente para a formação adequada da estrutura do sistema nervoso central (SNC). A proteína humana ortóloga à Ndel1, conhecida como Nde1, também se liga à DISC1 e atua em várias funções comuns à Ndel1, embora a atividade enzimática tenha sido demonstrada apenas para a Ndel1 até o momento. Recentemente, demonstramos ainda uma menor atividade enzimática da Ndel1 em pacientes esquizofrênicos tratados com antipsicóticos, quando comparado a controles voluntários saudáveis pareados por sexo e idade. Visando compreender a importância da Ndel1 na formação e funcionamento do SNC e na resposta aos antipsicóticos, propomos utilizar o *Caenorhabditis elegans* (filo nematodea, ordem Rhabditida) como modelo animal, já que este possui um sistema nervoso simples e com menor número de neurônios (sendo o papel todos eles já devidamente conhecidos), além de ser o único animal totalmente nocaute (?null? KO) para homólogos da Ndel1 (*nud-1* e *nud-2*) viável. Esse nematóide é facilmente mantido em laboratório, e as linhagens controle e nocaute para o gene da *nud-1* e *nud-2*, com ou sem o marcador fluorescente GFP (?green fluorescent protein?) nos neurônios, foram utilizados. Analisamos também os fenótipos relacionados às vias dopaminérgicas e serotoninérgicas, como a postura de ovos, bombeamento da faringe e taxa de locomoção, antes e após tratamento com os antipsicóticos típico (haloperidol) e atípico (clozapina). Verificamos que há uma diferença basal entre as linhagens mutantes e selvagem nos comportamentos analisados, sendo que os nocautes para o gene da *nud-1* e *nud-2* apresentam déficits em todos os fenótipos analisados. Para a postura de ovos e bombeamento da faringe, as diferenças entre as linhagens foram suprimidas apenas após o tratamento com antipsicótico atípico clozapina. Para analisar o posicionamento neuronal e comparar

os resultados entre as linhagens, o ensaio de microscopia confocal foi realizado com os vermes que expressavam a proteína repórter GFP nos neurônios, mas não foi possível observar diferença significativa no posicionamento de neurônios entre as linhagem controle e nocautes nos estudos com o verme jovem adulto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Produção de glicerídeos parciais à partir de óleos vegetais utilizando resina de troca iônica

Participantes:

DISCENTE: KAMILLA SIQUEIRA AQUINO

ORIENTADOR: GISELE ATSUKO MEDEIROS HIRATA

Resumo:

PRODUÇÃO DE GLICERÍDEOS PARCIAIS A PARTIR DE ÓLEOS VEGETAIS UTILIZANDO RESINA DE TROCA IÔNICA. Kamilla Siqueira Aquino(a), Marcela Cravo Ferreira(b), Klicia Araújo Sampaio(b), Gisele Atsuko Medeiros Hirata(a), (a)Departamento de Engenharia Química, UNIFESP Diadema, (b)Departamento de Engenharia de Alimentos, Unicamp). Agradecimentos: PIBIT-CNPq (123247/2017-9), FAPESP (2014/21252-0) Este trabalho tem como principal objetivo estudar a conversão de triacilgliceróis (TAG), presentes no óleo de soja comercial, em diacilgliceróis (DAG) e monoacilgliceróis (MAG) via catálise heterogênea a baixa temperatura. Estes dois substratos são considerados matérias-primas importantes na produção de alimentos e cosméticos, logo, busca-se cada vez mais o melhoramento de seus processos de produção. Em meio a desvantagens dos processos convencionais, nota-se o interesse em explorar condições mais vantajosas na produção de glicerídeos parciais. Neste trabalho, reações de glicerólise via catálise heterogênea, à 50 °C em meio a solvente, foram realizadas. Os materiais utilizados foram o óleo de soja comercial, glicerol, resina de troca iônica Amberlyst A26OH e álcool butílico como solvente. Os parâmetros avaliados foram os efeitos da conversão de TAG, a proporção molar entre o óleo e o glicerol e a porcentagem de resina na produção de DAG e MAG. As análises mostraram que maiores conversões de TAG implicam em maiores formações de DAG e MAG, sendo consequência da presença de catalisador (resina). De acordo com os resultados, a porcentagem de resina no meio reacional tem maior influência no processo de glicerólise do que a proporção molar entre o óleo e o glicerol.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CARACTERIZAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA UNIFESP, AUTODECLARADOS ESTRESSADOS: aspectos psicossociais, metabólicos e hormonais

Participantes:

CO-AUTOR: FERNANDA KLEIN MARCONDES

CO-AUTOR: Karina Rabello Casali

CO-AUTOR: LILIA TADDEO FIROOZMAND

CO-AUTOR: FABIANA GOMES FERREIRA

CO-AUTOR: CATHARINA MARIA CARVALHO SCASSOLA

CO-AUTOR: ALLAN DOUGLAS RAMOS ALVES

CO-AUTOR: PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA

CO-AUTOR: PRISCILA MARCAL

DISCENTE: PAULA IDE COELHO DE SOUZA

DISCENTE: MATHEUS MARTINELLI

DISCENTE: EVELYN ROCHA SILVA

DISCENTE: EMILLY IGNACIO JARINA

DISCENTE: JOAO GABRIEL ULIAN

DISCENTE: MANOEL FERREIRA NETO

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

Resumo:

O estresse é um dos mais significativos problemas de saúde na sociedade moderna podendo levar à ocorrência de manifestações psicopatológicas diversas, como depressão e ansiedade. De acordo com os dados do Núcleo de Apoio ao Estudante da UNIFESP - São José dos Campos, é crescente o número de alunos atendidos ao longo dos últimos 5 anos, relatando problemas psicológicos com impacto sobre o rendimento acadêmico. Sendo assim, este estudo tem como objetivo caracterizar o perfil de estudantes universitários do Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo - ICT/UNIFESP (São José dos Campos), que se autodeclaram estressados, com relação aos aspectos psicossociais, metabólicos e hormonais. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e encontra-se devidamente cadastrado na Plataforma Brasil. O grupo amostral consistiu de 13 alunos matriculados regularmente na UNIFESP, com idades entre 19 e 25 anos, sendo 54% do sexo feminino, 46% do sexo masculino, e a maioria (N=10) procedente de outras cidades. De acordo com a avaliação utilizando-se a EADS-21 (Escala de Ansiedade, Depressão e Stress) as mulheres apresentaram ansiedade em categoria considerada "severa", além de estresse e depressão classificados em nível "moderado". Para os homens, o fenômeno depressão foi classificado como sendo de categoria "moderada", e para os outros dois (ansiedade e estresse) foram classificados como "normais". Especificamente em relação aos aspectos cognitivos avaliados sob aspectos da Medicina Tradicional Chinesa, todos os estudantes apresentam sinais de ansiedade (100%), seguido de baixa concentração (85%) e preocupações constantes (85%). Os 13 voluntários apresentaram glicemia dentro das concentrações desejáveis (abaixo de 100 mg/dL). A concentração sanguínea de colesterol total também apresentou-se dentro das concentrações desejáveis (abaixo de 200 mg/dL). Com relação aos triglicerídeos, observou-se que 33% dos participantes apresentaram níveis

aumentados (>200 mg/dL), 25% com níveis limítrofes e 42% com níveis considerados desejáveis. A concentração de cortisol salivar dos participantes manteve-se dentro do limite de referência ($< 0,78$ $\mu\text{g/dL}$) com exceção de 1 participante que apresentou concentração superior. Observamos também que 58% dos participantes apresentaram cortisol inferior à $0,5$ $\mu\text{g/dL}$. Sendo assim, os resultados obtidos demonstram que os estudantes universitários que se autodeclararam estressados e participaram do experimento piloto estão sob algum nível de ansiedade/estresse e depressão, e alguns deles apresentam alterações no perfil lipídico e comprometimento na secreção de hormônios relacionados ao estresse.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Study of a Fibronectin-Inspired Bolaamphiphile Peptide: a Possible Drug-Release System?

Participantes:

DISCENTE: LUCAS RODRIGUES DE MELLO

DISCENTE: VINICIUS CARRASCOSA

ORIENTADOR: EMERSON RODRIGO DA SILVA

ORIENTADOR: EDUARDO REBELATO

Resumo:

Background: Developing peptide matrices for biomedical applications is a relevant issue. Often, peptide-based materials are inspired in proteins found in specific biological processes, such as transport, signaling and adhesion. Among proteins playing a role on extracell matrix, fibronectin is one of the most abundant. Aims: 1) Prepare and characterize hydrogel matrices from a bola-amphiphile peptide based on the fibronectin epitope RGD. The peptide has composition NH₂-RGDLLLRGD-COOH (R: arginine, G: glycine, D: aspartic acid); 2) investigate the behavior of these gels regarding living cells. Methods: Samples are prepared by dissolving the peptide in certain types of solutions containing fluorophores, using rhodamine and pyrene as controls. Fluorometry are carried out at temperatures from 25°C to 85°C. Nanoscopic imaging is performed with atomic force microscopy and structure is probed with small-angle X-ray scattering. Results: Inversed-vial assays were performed at different temperatures for assessing stability of the gels. It was found that the hydrogel is stable up to ~ 85°C. Fluorescence showed that pyrene is released upon heating. The same was observed for rhodamine. AFM revealed the presence of nanofibers and SAXS confirmed the formation of peptide networks in the gels. Conclusion: These early experiments have demonstrated that the RGD peptide affects considerably the fluorescence degree of a determinate composition when associate with specific sorts of fluorophores that compound the solution. The sequence forms hydrogel matrices highly stable at temperature as high as 85°C. The inner structure is composed of nanoscopic fibers. Cells assays are in progress to probe cytotoxicity of the hydrogels. Financial support: FAPESP.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Modelagem Matemática Aplicada no Aproveitamento Térmico da Energia Solar

Participantes:

DISCENTE: LEANDRO MENALI FERREIRA

ORIENTADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

Resumo:

A participação da energia solar na matriz energética vem crescendo mundialmente. A Terra recebe energia solar em quantidade muito maior de energia do que a quantidade que é consumida. A principal barreira para a expansão do aproveitamento do recurso solar no Brasil é o custo alto dos sistemas fotovoltaicos para fazer a conversão da energia solar em energia elétrica. Porém, recentemente há investimentos em estratégias para a diminuição desse custo e de políticas públicas de incentivo ao seu uso. Por outro lado, o aproveitamento térmico para o aquecimento de água está consolidada no mercado brasileiro com diversas empresas atuando na fabricação, instalação e manutenção dos sistemas térmicos. A forma mais simples, técnica e economicamente, de aproveitamento deste recurso é o uso da energia solar para o aquecimento de água muito utilizado em residências para aquecer a água dos chuveiros, pias e piscinas, por exemplo. Esta proposta de iniciação científica foca no aproveitamento térmico da energia solar, com o objetivo de desenvolver uma ferramenta numérica para avaliar a viabilidade econômica de aproveitamento térmico de um sistema de aquecimento de água em uma residência. A proposta também visa a disseminação da educação ambiental, trazendo fácil acesso à informação sobre o aproveitamento deste recurso energético que contribui para aumento da eficiência energética das residências e promove o consumo sustentável de energia contribuindo para economia de recursos hídricos utilizados em geração de eletricidade ou reduzindo a necessidade de plantas térmicas de geração alimentadas por combustíveis fósseis.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CORRELAÇÃO ENTRE TEMPO DE PSICOSE NÃO TRATADA E APRESENTAÇÃO DAS DIMENSÕES DE SINTOMAS NA ESQUIZOFRENIA

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA KOGA TONSIG

DISCENTE: BEATRIZ YUKIE KAGOHARA ELIAS

ORIENTADOR: QUIRINO CORDEIRO

ORIENTADOR: ARY GADELHA DE ALENCAR ARARIPE NETO

ORIENTADOR: CRISTIANO NOTO

ORIENTADOR: RODRIGO BRESSAN

ORIENTADOR: DANIEL A. CAVALCANTE

ORIENTADOR: BRUNO BERTOLUCCI ORTIZ

Resumo:

INTRODUÇÃO O tempo de psicose não tratada (TPNT) indica o período transcorrido entre a manifestação dos primeiros sintomas psicóticos e o início do tratamento efetivo. TPNT mais longo foi associado a menor probabilidade de remissão e pior desfecho funcional. A maior parte das amostras analisadas em estudos anteriores era composta por pacientes já tratados e com longo tempo de doença, e ainda não foram publicados dados investigando a relação do TPNT com a apresentação das dimensões de sintomas da esquizofrenia. Este estudo avaliou a associação entre o TPNT e as cinco dimensões da esquizofrenia em pacientes em primeiro episódio psicótico (PEP) antes e dois meses após o início do tratamento. **MÉTODOS** Foram analisados dados de 97 pacientes da coorte de PEP da Unidade de Psiquiatria da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo, incluindo indivíduos de ambos os sexos que preencheram os critérios diagnósticos do DSM-IV para primeiro episódio de um transtorno psicótico. O TPNT foi o número de dias entre o aparecimento dos primeiros sintomas psicóticos e o início do tratamento farmacológico. A Escala de Sintomas Positivos e Negativos (PANSS) foi aplicada no baseline e após dois meses de tratamento para avaliação da intensidade dos sintomas. Os itens da PANSS foram agrupados em cinco dimensões: positiva, negativa, desorganizada, de depressão e de hostilidade. Por meio de regressão linear e logística, foram calculadas as associações entre TPNT e as dimensões clínicas ao longo do tratamento. **RESULTADOS** Entre os 97 pacientes estudados, 36 (37,11%) eram do sexo feminino e 61 (62,89%) do sexo masculino. A idade variou de 15 a 46 anos, com média 24,99 (DP 7,03). O nível de escolaridade mais prevalente foi ensino médio completo (26,8%), e 41 (42,3%) participantes estavam desempregados. Os valores mínimo e máximo do TPNT foram 14 e 12054 dias, respectivamente; com mediana igual a 434 dias. Trinta e sete pacientes (38,14%) tiveram TPNT inferior a 180 dias. Não foi encontrada associação estatisticamente significativa entre TPNT e intensidade das cinco dimensões da PANSS antes do tratamento. Foi observada correlação negativa entre o TPNT e a variação após o tratamento das dimensões positiva ($r = -0.311$, $p < 0.01$), negativa ($r = -0.243$, $p < 0.05$), desorganizada ($r = -0.200$, $p < 0.05$) e de hostilidade ($r = -0.238$, $p < 0.05$). **CONCLUSÃO** Apesar de não interferir na apresentação inicial dos sintomas, um TPNT mais curto foi associado a maior resposta ao tratamento nas dimensões positiva, negativa, desorganizada e de hostilidade. Em consonância com a literatura, nossos achados reforçam a importância de detectar e tratar os pacientes em PEP o mais rápido possível. **REFERÊNCIAS** Penttilä, M., Jääskeläinen, E., ... & Miettunen, J. (2014). Duration of untreated psychosis as predictor of long-

term outcome in schizophrenia: systematic review and meta-analysis. *The British Journal of Psychiatry*, 205(2), 88-94. Cechnicki, A., Cichocki, ?, ... & Franczyk-Glita, J. (2014). Duration of untreated psychosis (DUP) and the course of schizophrenia in a 20-year follow-up study. *Psychiatry research*, 219(3), 420-425.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo das alterações epigenéticas em ratos com baixo peso ao nascer para idade gestacional, no desenvolvimento da inflamação alérgica pulmonar

Participantes:

DISCENTE: ALEKSANDRO MARTINS BALBINO

DISCENTE: LARISSA GONCALVES AGUIAR RODRIGUES

DISCENTE: ANA PAULA RAMOS

DISCENTE: GABRIELA ARAUJO DE AZEVEDO

DISCENTE: NOEMI LOURENCO GIL

DISCENTE: MAIRA MARTINS CARVALHO

ORIENTADOR: MARISTELLA ALMEIDA LANDGRAF

ORIENTADOR: RICHARDT GAMA LANDGRAF

Resumo:

Introdução: Foi demonstrado na literatura que a desnutrição intrauterina global acarreta, em ratos Wistar, hipocelularidade na medula óssea e no sangue periférico. Além disso, há redução na expressão de moléculas de adesão, de elementos na matriz extracelular e na geração de mediadores inflamatórios, o que causou redução na migração de leucócitos nestes animais. Neste mesmo modelo, foi demonstrado o atenuamento da inflamação pulmonar alérgica em ratos de baixo peso ao nascer (BPN), induzidos pela desnutrição intrauterina durante todo período gestacional, quando comparado a ratos de peso normal a nascer (PNN). Entretanto, os mecanismos envolvidos neste processo ainda são pouco conhecidos. Considerando que os mecanismos epigenéticos são cruciais na resposta celular ao ambiente e a estímulos endógenos, pois contribuem para a estabilidade da estrutura da cromatina, para integridade do genoma, para a modulação da expressão de genes tecido-específicos, entre outros, formulada a hipótese que mecanismos moleculares, incluindo alterações epigenéticas decorrentes da desnutrição global durante o período gestacional estejam envolvidos no atenuamento da resposta alérgica pulmonar, observada nesses animais. Objetivo: Estudar os mecanismos envolvidos na redução da resposta inflamatória pulmonar alérgica, em ratos de baixo peso ao nascer, com 12 semanas de idade. Métodos: Foi realizado o acasalamento de ratos Wistar, esfregaço vaginal nas fêmeas para confirmação do primeiro dia de gestação, sendo divididas em dois grupos um com alimentação e água ad libitum e o outro com restrição de 50% de ração durante toda a gestação. Então, a prole com 12 semanas de idade foi submetida a um modelo de inflamação pulmonar alérgica. A caracterização da resposta inflamatória pulmonar foi realizada pela análise do infiltrado de células inflamatórias no lavado broncoalveolar (BAL) e pelo corte histológico na região peribronquial. Para avaliar o impacto da metilação global sobre o desenvolvimento da inflamação pulmonar alérgica neste modelo de desnutrição in utero, analisamos o padrão pulmonar de metilação global do DNA e a distribuição e a expressão gênica e proteica da DNMT1 e RuNX3 no tecido pulmonar de animais PNN e BPN, 12 semanas de idade. Resultados e Conclusões: O protocolo de desnutrição in utero na prole desnutrida apresentou de forma sistêmica várias alterações como a diminuição significativa no peso ao nascer da prole proveniente de mães que sofreram restrição de 50% da alimentação (Grupo BPN). Há diminuição no infiltrado do BAL nos ratos BPN após o estímulo inflamatório em comparação com os ratos PNN visto também no corte histológico. Com relação ao envolvimento da epigenética foi possível observar diferença nos ratos BPN que mostram níveis maiores de metilação global do DNA

em comparação com os ratos PNN e a enzima DNMT1 que em condições basais mostraram concentrações elevadas em ratos BPN e quando estimulados observasse uma diminuição da enzima em ratos BPN, na expressão gênica da RUNX3 tem-se um perfil semelhante entre BPN e PNN aonde foi possível observar o aumento após o estímulo, sendo possíveis fatores que contribuem para a atenuação na resposta inflamatória dos ratos BPN e assim favorecem o desenvolvimento da resposta inflamatória alérgica em ratos com 12 semanas. Palavras chave: Desnutrição in utero, asma, alergia, epigenética, inflamação pulmonar.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Nature or Nurture? Em busca de algumas evidências sobre o impacto da exposição ao fazer musical na infância em habilidades de percepção musical.

Participantes:

DISCENTE: ROBERTO TAGUSAGAWA

ORIENTADOR: PAOLA MATIKO MARTINS OKUDA

ORIENTADOR: HUGO COGO MOREIRA

Resumo:

A Percepção Musical (PM) é determinada geneticamente ou pelo ambiente? Há fortes evidências que corroboram a hereditabilidade da PM, mas tais indícios dependem de como o fenótipo é mensurado. Um recente estudo com uma grande amostra de 1006 crianças do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental identificou um fator geral para avaliar a PM, o fator M (análogo ao Fator G de Spearman). O fator M está subjacente a diferentes estímulos musicais compostos para capturar diferentes modos musicais, métricos e timbres. Com base na mesma amostra da qual o fator M foi demonstrado, foi investigado como o fator M é predito a partir da Exposure to Music in Childhood Inventory (EMCI). EMCI é um instrumento que, a partir de informações relatadas da própria criança, mede-se as atividades relacionadas ao fazer musical em sua vida diária em diferentes ambientes (estar em aula de músicas, ter pais que tocam instrumento em casa, participar de projetos sociais que envolvem música). EMCI pôde prever apenas 5,5% do fator M e, ajustando outras variáveis (sexo, idade, status social), apenas 10,3% da variância do fator M foi alcançada, sendo a contribuição dessas covariáveis muito pequena para predizer a PM. O estudo apresentou poucas evidências que a exposição ao fazer musical está notoriamente relacionada com a quantidade de fator-M apresentada pelas crianças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do potencial citotóxico de compostos obtidos pela síntese total da apomorfina em células tumorais de cabeça e pescoço.

Participantes:

DISCENTE: NICOLIE MELANIE DE ALMEIDA PONTES

ORIENTADOR: DORIVAL MENDES RODRIGUES JUNIOR

ORIENTADOR: ANDRE LUIZ VETTORE

Resumo:

O câncer de cabeça e pescoço tem uma incidência mundial de cerca de 500.000 novos casos por ano e sua variante mais comum é o carcinoma de células epidermóides (CECP), representando cerca de 90% de todos os casos afetados por esta neoplasia maligna. Em geral, a terapia primária para o CECP envolve cirurgia e pode ser seguida de radioterapia (RT) e quimioterapia (QT). Um dos quimioterápicos mais utilizados no tratamento dos casos de CECP é a cisplatina, que possui atividade nos centros nucleofílicos do DNA. No entanto, o tratamento com cisplatina tem sido associado a altas taxas de toxicidade e ao desenvolvimento de resistência ao tratamento. Por isto, é de grande importância a descoberta de novos compostos que possam ser eficazes para o tratamento do CECP. Neste cenário, já foi descrito que os compostos alcalóides aporfinóides parecem desempenhar uma atividade antitumoral devido à sua ação citotóxica. Diante disto, por meio da biomonitorização da síntese total de um dos derivados de alcalóides, a apomorfina, a partir de fenetilamina e 3,4-dimetoxibenzaldeído, nossos colaboradores obtiveram diferentes produtos (A0, A1, A2, A3, B0, B1, B3, B4, B5, CAM, CAMEM, CANHM, C1, D1 e Apomorfina), e o presente estudo avaliou o efeito biológico destes compostos em células de CECP (linhagens celulares FaDu e SCC25) e em linhagem de células não tumorais (HaCaT). Foi avaliado a eficácia destes compostos na redução da viabilidade destas células e observamos que o composto Apomorfina foi capaz de reduzir significativamente a viabilidade celular das linhagens de CECP porém o mesmo não foi observado para a linhagem não tumoral



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Diagnóstico diferencial e causas secundárias de Doença do Neurônio Motor ? Esclerose Lateral Amiotrófica: principais etiologias de falso-diagnóstico na prática clínica

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO KRYBUS SCARPINELLA BUENO

ORIENTADOR: WLADIMIR BOCCA VIEIRA DE REZENDE PINTO

Resumo:

A maioria das doenças neurodegenerativas, mesmo as mais conhecidas como a ELA, em geral têm baixa prevalência e pouca abordagem nos cursos médicos. Por este fato, vários diagnósticos destas doenças deixam de ser feitos ou são feitos erroneamente. Este estudo teve como objetivo elucidar as principais etiologias de falso-diagnóstico de ELA na prática clínica, assim como os principais sinais de alarme para a realização de diagnósticos diferenciais. Métodos: Estudo retrospectivo feito por meio da verificação da história clínica de 25 pacientes que tiveram acompanhamento nos últimos 20 anos no Ambulatório de Doença do Neurônio Motor/Esclerose Lateral Amiotrófica, no Setor de Investigações nas Doenças Neuromusculares da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, Brasil, que receberam suspeita ou diagnóstico clínico inicial de ELA. Resultados: A maioria dos pacientes não procurou um neurologista como primeiro atendimento médico. A demora média de 2,5 anos entre o primeiro atendimento médico e a definição da etiologia secundária. A maioria dos pacientes apresentou sinais neurológicos atípicos para um quadro de acometimento primariamente motor, assim como boa parte dos casos tiveram etiologia Neurometabólica Hereditária e acometimento principalmente de Neurônio Motor Inferior. Antecedentes neuropsiquiátricos, clínicos e cirúrgicos não tiveram relação clara com o desenvolvimento de quadro neurológico. Apesar do alto número de exames subsidiários solicitados, apenas a minoria deles auxiliou no diagnóstico. Pelo estudo, pudemos concluir a necessidade de maior divulgação da importância de doenças neurodegenerativas na prática clínica para que o médico generalista possa, se não fazer o diagnóstico, ao menos desconfiar da necessidade de encaminhamento ao especialista e o alerta à população da relevância de sintomas motores, que podem ser o prenúncio de quadros extremamente graves, mas que com abordagem precoce podem ter melhor prognóstico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo retrospectivo de tumor gástrico: análise epidemiológica, histopatológica e clínica

Participantes:

CO-AUTOR: RICARDO ARTIGIANI NETO

CO-AUTOR: ANDREA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

CO-AUTOR: MARIANA BARBOSA

CO-AUTOR: LETICIA VIEIRA HENRIQUE

DISCENTE: DEBORA SILVA

ORIENTADOR: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

Resumo:

Esse trabalho tem o objetivo de avaliar a incidência, epidemiologia e a classificação histopatológica do câncer gástrico (CG) a partir de um estudo retrospectivo, uma vez que o CG é uma doença genômica que surge por decorrência de alterações no material genético de células normais da mucosa do estômago. Foram selecionados 266 casos no departamento de patologia da UNIFESP com o diagnóstico de câncer gástrico, nos quais 50,38% eram do sexo masculino e 49,62% do sexo feminino, não mostrando uma diferença significativa, porém, ao selecionar 21 amostras do total encontrado obteve-se uma diferença significativa na relação dos tipos de CG e sexo. Nos casos selecionados foram reavaliadas as análises da imunohistoquímica do HER2 e Ki-67 pelo patologista, a qual mostrou que não houve a imunomarcagem do HER-2 em nenhum dos tipos de adenocarcinoma e com relação ao Ki67 houve a mesma marcação em ambos. Diante do exposto sobre os diagnósticos de adenocarcinoma do tipo mucinoso, pensamos na possibilidade de relacionar esses pacientes com o câncer hereditário. Para isso, a continuação desse estudo é propor análise da expressão da proteína e-caderina nesses pacientes, a fim de confirmar a hipótese e ainda, se possível, correlacionar com a Síndrome de Lynch.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DESEMPENHO EM PROVAS DE ATENÇÃO SELETIVA EM CRIANÇAS COM QUEIXAS DE APRENDIZAGEM ASSOCIADAS OU NÃO A TDAH

Participantes:

CO-AUTOR: CLAUDIA BERLIM DE MELLO

DISCENTE: NATALIA FERNANDES

ORIENTADOR: Karina franco Zihlmann

Resumo:

Introdução: O Transtorno do Déficit de Atenção-Hiperatividade (TDAH) é caracterizado por alterações na modulação da atenção, expressas em tendência a distratibilidade, impulsividade e problemas de organização. Estudos de neuroimagem mostram uma redução da atividade cerebral durante a execução de alguns testes neuropsicológicos, levando à hipótese de relação entre TDAH e diminuição do controle inibitório. Objetivo: Investigar a pertinência de testes do tipo cancelamento e SNAP para a identificação de crianças com TDAH. Metodologia: Serão analisados registros de protocolos de avaliação neuropsicológica de 46 crianças com idade entre 6 a 15 anos, de ambos os sexos, com queixas de dificuldades escolares, vinculadas ao Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil ? NANI/Centro Paulista de Neuropsicologia. Os testes analisados foram Provas de cancelamento da bateria Exame Neuropsicológico Infantil (ENI) de Rosselli-Cock et al. (2004) e Continuous Performance Test II (CPT II) de Conners (2004) e Questionário Escolar e familiar ? Crianças e Adolescentes (SNAP-IV). Foram realizadas análises descritivas e inferenciais (teste t) na comparação entre os grupos TDAH e outros diagnósticos, bem como de correlação (Spearman) entre variáveis quantitativas, com significância de $p < 0,05$. Resultados: Não houve diferenças em relação à idade e Quociente de Inteligência (QI) entre os grupos. Quanto aos indicadores de sintomas de TDAH da escala SNAP IV, como esperado, o Grupo TDAH apresentou maior número de sintomas de desatenção [$t(42) = -6,50$; $p < 0,01$] e totais [$t(44) = -3,96$; $p < 0,01$] desse diagnóstico em comparação aos demais, mas não de hiperatividade. Não houve diferenças significantes entre os grupos no que concerne quaisquer indicadores dos testes de cancelamento. Para a amostra como um todo, não foram encontradas correlações significantes entre indicadores totais do SNAP-IV e teste de Cancelamento de Letras. Em relação ao grupo TDAH não houve correlações significantes entre indicadores totais do SNAP-IV e teste de Cancelamento de Letras. Da mesma forma, não foram encontradas correlações significantes entre indicadores totais do SNAP e medidas do teste de Cancelamento de Figuras. Conclusão: Portanto, os resultados indicam que a eficácia de medidas de testes de cancelamento como apoio ao diagnóstico do TDAH precisa ser melhor esclarecida em amostras maiores.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Qualidade de vida dos estudantes do primeiro e sexto ano do curso de medicina

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS SOUSA CAVALCANTE

ORIENTADOR: MARIANA CABRAL SCHVEITZER

Resumo:

Introdução e Objetivo: A qualidade de vida e seus domínios - físico, psicológico, relações sociais e ambiente - definidos pela World Health Organization Quality of Life (WHOQOL) é importante atributo no curso de medicina e pode ser afetada, prejudicando os estudantes ao longo da graduação. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é comparar a percepção de qualidade de vida dos estudantes no início e término do curso de medicina (primeiro e sexto anos, respectivamente), discutir os fatores que podem influenciá-la e propor medidas para melhorá-la. **Método:** Estudo transversal realizado com alunos do primeiro e sexto ano de medicina da EPM-UNIFESP por meio de questionário Whoqol-bref online em plataforma REDCAP. **Resultados:** 53 respostas foram obtidas dos alunos do primeiro ano e 46 respostas no sexto ano. Os resultados apontaram escores regulares a baixos para todos os domínios avaliados em ambos os anos, com o domínio psicológico apresentando menor pontuação. Não foram encontradas diferenças estatísticas significantes entre os domínios avaliados do primeiro e do sexto ano ($p > 0,05$). **Discussão e Conclusão:** Embora não sejam significativas as diferenças nos grupos analisados, evidenciaram-se resultados medianos e baixos para todos os domínios avaliados, principalmente o psicológico, tanto no início quanto no término do curso de medicina, com importante impacto na saúde mental dos estudantes. Fatores que englobam o ingresso na instituição, o modelo de ensino do curso e as características do sexto ano podem afetar a qualidade de vida desses estudantes. Medidas individuais e institucionais são necessárias para que se obtenham melhoras na percepção de qualidade de vida.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Introdução à teoria espectral e suas aplicações

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL DOMINGUES ALVES

ORIENTADOR: PEDRO LEVIT

Resumo:

Este trabalho é um estudo introdutório em teoria espectral com foco no entendimento do espectro de operadores compactos e autoadjuntos em espaços de Hilbert e suas aplicações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Síntese de nanopartículas de CaMoO_4 , dopadas com gadolínio pelo método hidrotermal assistido por micro-ondas.

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME HENRIQUE DA CRUZ RAMOS PIRES

ORIENTADOR: ANA PAULA DE AZEVEDO MARQUES

Resumo:

A obtenção controlada de cerâmicas de alto desempenho adquiriu destaque significativo nas últimas décadas em virtude de sua empregabilidade em diversos campos da ciência e tecnologia, como catálise, eletrônica, medicina, cerâmica, pigmentos e cosméticos.¹ Diferentes abordagens de síntese, tais como o uso de precursores poliméricos, método do citrato-complexo modificado utilizando radiação de micro-ondas, coprecipitação processado pelo sistema hidrotermal/solvotermal assistido por micro-ondas, têm sido utilizadas para obtenção de pós de CaMoO_4 .² Entre estas possibilidades, as que compreendem métodos assistidos por micro-ondas são destacadas como uma estratégia superior para a preparação de diversos óxidos cerâmicos de morfologia controlada.² Em vista disso, o presente projeto visa à síntese do Molibdato de Cálcio dopado com Gadolínio por meio do método hidrotermal assistido por micro-ondas, de forma a permitir a observação das mudanças morfológicas ocasionadas pelas diferentes concentrações da terra rara, assim como as possíveis variações das propriedades físicas e químicas em consequência dessas modificações. A caracterização dos materiais sintetizados se dará por meio da utilização de técnicas como Difração de Raios-X (DRX), Espectroscopia Raman (Raman), Espectroscopia Infravermelho (IV), Fotoluminescência (FL), Refletância Difusa e Microscopia Eletrônica da Varredura (MEV).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A atuação da Polícia Militar na visão dos moradores do bairro Itaim Paulista

Participantes:

DISCENTE: BIANCA ISABEL LOMBARDE SILVA

ORIENTADOR: BRUNO KONDER COMPARATO

Resumo:

Esta pesquisa buscou investigar a visão que os moradores do Itaim Paulista, em São Paulo, possuem da Polícia Militar, através da coleta de entrevistas que questionavam a visão dos indivíduos sobre as forças policiais, a crença na instituição como protetora dos cidadãos, o caráter racista dos policiais e a convicção nos direitos humanos. Foi utilizada também a análise da literatura existente sobre o tema, e consultados os dados mais recentes produzidos pelos principais órgãos de pesquisa sobre o assunto, estudos da história do bairro e dados sobre a qualidade de vida na região. Mesmo sob um regime democrático, a atuação da Polícia Militar junto às camadas vulneráveis da sociedade brasileira tem sido marcada pela violação dos direitos humanos desses cidadãos. O bairro Itaim Paulista, periferia localizada no extremo leste da cidade de São Paulo, lidera o índice de mortes causadas por policiais no primeiro semestre de 2015 e 2016, por isso foi a área escolhida para a realização de entrevistas. Os relatos foram coletados em outubro de 2017, com 13 homens, uma vez que eles são as principais vítimas da violência policial segundo as estatísticas. A principal variável que influenciou diretamente na divergência de opiniões entre os entrevistados foi a cor da pele, os brancos sendo mais favoráveis à polícia e os negros mais críticos. O principal abuso de autoridade mencionado foi a invasão e inspeção de domicílios sem mandato judicial, seguido por abordagens violentas com uso de força física arbitrária. Verificou-se, de forma geral, escasso conhecimento sobre os direitos humanos que, na maioria das vezes, eram associados a "direitos de bandido", mesmo por parte de várias vítimas, confirmando a inexistência de uma cultura dos direitos humanos vigente entre as não-elites.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da integridade das barreiras hematoespinal e hematoencefálica em um modelo experimental de hipertensão arterial

Participantes:

DISCENTE: MAYCON IGOR DE OLIVEIRA MILANEZ

DISCENTE: RODRIGO MENDES

ORIENTADOR: ERIKA E. NISHI

ORIENTADOR: RUY CAMPOS

ORIENTADOR: CASSIA BERGAMASCHI

Resumo:

Avaliação da integridade da barreira hematoespinal em um modelo experimental de hipertensão arterial Rodrigo Mendes, Maycon I. O. Milanez, Ruy R. Campos, Cassia T. Bergamaschi, Erika E. Nishi Disciplina de Fisiologia Cardiovascular, Departamento de Fisiologia, UNIFESP-EPM Fonte Financiadora: CNPq, Capes e FAPESP. Os mecanismos subjacentes à hipertensão neurogênica não são totalmente compreendidos, muita atenção tem sido dada ao papel do sistema autonômico na manutenção hipertensão arterial. A manutenção da integridade das barreiras hematoencefálica (BHE) e hematoespinal (BHS) é fundamental para a homeostasia do sistema nervoso central (SNC), uma vez que BHE e BHS são responsáveis pela permeabilidade seletiva à moléculas da circulação sistêmica para áreas do SNC, como mecanismo de proteção desse sistema a substâncias possivelmente neurotóxicas. Existem indícios de que vasos encefálicos e espinais comprometidos e lesões à BHE e BHS podem ser causas de hipertensão neurogênica. A hipertensão arterial de origem renovascular é caracterizada por superativação do sistema renina-angiotensina e alterações importantes no SNC, sobretudo em regiões consideradas cruciais na manutenção do aumento da pressão arterial (PA) e atividade vasomotora para os dois rins, modelo dois rins e um clipe (2R-1C). Estudos recentes do nosso grupo demonstraram que o aumento de receptores de angiotensina II (Ang II) leva à alteração na neurotransmissão espinal de ratos 2R1C. Desta forma, nossa hipótese é que um possível comprometimento da BHE e BHS faz com que regiões centrais envolvidas no controle neuro-humoral da PA estejam susceptíveis à ação de moléculas que não deveriam atravessar a BHE e a BHS intactas, como a angiotensina II. O protocolo experimental foi aprovado pelo CEUA 8724270715. Para avaliar a permeabilidade das barreiras foi utilizado o corante Evans Blue (EB) à 2% infundido intraarterialmente, o EB se liga à albumina e não deve estar presente no parênquima do SNC se a BHE e BHS estiverem integras. As imagens foram capturadas com ampliação de x5 e x10 usando um microscópio fluorescente e a intensidade do extravasamento de EB foi quantificada com o software ImageJ. EB foi encontrado nas porções magna ($39,2 \pm 13,9\%$) e parvicelular ($31,5 \pm 8,8\%$) do PVN, SFO ($44,50 \pm 14,5\%$) e RVLM ($22,6 \pm 6,0\%$) nos animais hipertensos. Nenhum extravasamento de EB foi encontrado no córtex, MnPO, AP, NTSsp e NTSc no grupo 2R-1C. Finalmente, não foi observado extravasamento de EB na IML do grupo 2R-1C. Portanto, os dados mostram que a ruptura da BHE ocorreu em regiões encefálicas específicas nos ratos hipertensos renovasculares. Mais estudos são necessários para determinar como a angiotensina II circulante poderia influenciar a neurotransmissão espinal no modelo 2R1C.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O papel das redes sociais de suporte na construção de processos psicossociais de participação em território vulnerável

Participantes:

DISCENTE: ISABELA CRISTINA PADOVEZ RIBEIRO

ORIENTADOR: CARLOS ROBERTO DE CASTRO SILVA

Resumo:

O papel das redes sociais de suporte na construção de processos psicossociais de participação em território vulnerável Aluna: Isabela Cristina Padovez Ribeiro Orientador: Prof. Dr. Carlos Roberto de Castro e Silva (Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista) Mediante as desigualdades delineadas pelo sistema capitalista no qual estamos inseridos, nota-se que muitas pessoas - principalmente aquelas que vivem em condições precárias e lidam com a fome e a miséria - tem sua potência de ação significativamente diminuída, paralisando frente a esse cenário nefasto de escassez. No entanto, mesmo em locais de alta vulnerabilidade, existem aqueles que se destacam por seu papel de protagonista na mobilização comunitária e na construção de processos psicossociais de participação que visam a transformação social. Essa pesquisa, que foi realizada com lideranças comunitárias e agentes comunitários de saúde (ACS), d Vila dos Pescadores, um bairro de alta vulnerabilidade do município de Cubatão/SP, buscou compreender quais são os motivadores dessa posição de enfrentamento, trabalhando com a hipótese de que os suportes sociais presentes na história de vida de cada uma dessas pessoas influenciam em sua potência de agir. Os instrumentos de obtenção de informações foram a observação participante e narrativas (História Oral). Os dados, que foram analisados segundo a Hermenêutica de Profundidade, apontam para a confirmação da hipótese investigada e evidenciam a necessidade e importância de se continuar pesquisando sobre essa temática.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Classificação de Eventos com uso de Aprendizado Profundo

Participantes:

DISCENTE: LUCAS FERNANDO ALVARENGA E SILVA

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Computadores por si só não possuem habilidade necessária para o entendimento de vídeos e por consequência muito menos a recuperação de informação, que nada mais é o ato de conseguir extrair algum tipo de informação dentre todas as demais informações que podem estar presentes em algum vídeo. Como o vídeo é um conjunto de muitas imagens, também chamadas de quadros, distribuídas em um espaço tempo, tem-se como estratégia a análise de quadro a certa taxa dentro de vídeos sobre modelos classificadores para obtenção de um percentual de importância do quadro dentro de determinada classe. Ou seja, se aquele quadro é representativo ou não sobre aquela classe para, por conseguinte, realizar a comparação do vídeo em questão com todos os outros vídeos para obter um percentual de acerto de eventos. Os vídeos a qual será aplicado o método é o conjunto de dados denominado EVVE video event dataset, na qual possui mais de 166 horas de vídeos distribuídos em 13 classes. Dentre os diversos modelos para classificação, tem-se como objetivo a implementação e otimização em cima de Aprendizado Profundo, também denominado redes neurais artificiais, devido a sua alta empregabilidade em diversos ramos da computação e criação facilitada através de bibliotecas de código aberto implementadas sobre a linguagem de programação Python.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Divisão Sexual do Trabalho em Call Centers: um estudo sobre empresas de Telecomunicações

Participantes:

DISCENTE: AMANDA OLIVEIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

A proposta desta pesquisa foi a de analisar de que forma a relação entre a divisão sexual do trabalho e as condições de utilização e exploração do trabalho com ênfase nas formas de precarização e flexibilização que atingem as trabalhadoras em seus processos de trabalho no Call Centers em um importante empresa deste setor. Colocaram-se as perguntas: As relações sociais de gênero configurariam uma forma de exclusão social? Em que medida as novas configurações de trabalho aprofundam ainda mais a opressão de gênero e a exploração que sofrem as mulheres trabalhadoras? As funções de Call Centers seriam uma expressão desta precarização?



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Um Sistema de Reconhecimento de Placas Veiculares

Participantes:

DISCENTE: WILLIAM ROBERTO DE ALMEIDA FIRMINO

ORIENTADOR: FABIO FARIA Faria

Resumo:

Um Sistema de Reconhecimento de Placas Veiculares. Autor: William Roberto de Almeida Firmino Professor Orientador: Dr. Fabio Augusto Faria Este trabalho tem como objetivo realizar um estudo comparativo entre diferentes técnicas ao longo de todo o processo de classificação de caracteres de placas veiculares (e.g., pré-processamento das imagens, descrição das placa e aprendizagem de máquina). O conhecimento adquirido nesse estudo será utilizado no desenvolvimento de um sistema de reconhecimento de placas veiculares para acesso de usuários ao Campus da UNIFESP em São José dos Campos. Este sistema poderá garantir uma maior agilidade no processo de identificação de ve??culos cadastrados e maior segurança da comunidade acadêmica (alunos e funcionários). Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT-Unifesp).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeitos da Terapia de Entonação Melódica na comunicação oral e no processamento auditivo central de pacientes afásicos

Participantes:

DISCENTE: ANNA BEATRIZ PAIVA GOMES

ORIENTADOR: KARIN ZAZO ORTIZ

Resumo:

A intacta capacidade de cantar, presente em determinados pacientes afásicos, é algo que intriga terapeutas e pesquisadores há mais de 100 anos. Frente a esse fenômeno, Sparks, Helm & Albert desenvolveram um importante método de reabilitação em 1973: a Terapia de Entonação Melódica (TEM). Esta tinha inicialmente por objetivo, recuperar a linguagem básica de pacientes com afasia não fluente grave. A terapia trabalha com componentes da música, como ritmo, duração e melodia, além de ser altamente complexa e hierarquizada, com 4 níveis de dificuldade crescente. O presente estudo possui como objetivo, analisar os efeitos da TEM em um paciente com afasia grave, de maneira mais ampla, abordando não apenas os aspectos da linguagem e fala como também o processamento auditivo central. O estudo recebeu aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (CAAE: 69192717.9.0000.5505). Um paciente afásico, do sexo feminino, com lesão extensa em HE e supressão de fala foi inicialmente submetido à avaliação de linguagem através da Bateria de Avaliação de Linguagem (MTL - Brasil) e a uma avaliação do processamento auditivo central adaptada e simplificada para analisar as habilidades auditivas, em especial, a habilidade de ordenação temporal. A paciente foi então submetida a dez sessões de TEM com duração de uma hora cada. Concluído esse processo terapêutico, a mesma foi reavaliada pelos parâmetros anteriormente citados e todos os resultados foram analisados quantitativa e qualitativamente. Os resultados obtidos à reavaliação foram surpreendentes, pois em relação à comunicação, houve melhora significativa da compreensão oral de palavras (20% de melhora) e frases (57,1% de melhora). Em relação à emissão oral, a paciente aprendeu 18 frases entoadas melodicamente e passou a emitir espontaneamente novas palavras no cotidiano. Às tarefas emissivas da Bateria de Avaliação de Linguagem, a paciente modificou o comportamento de fala restrita à estereotipia e passou a apresentar parafasias fonéticas, verbais e neologismos, além da perseveração das palavras ensaiadas nas sessões de TEM. Quanto ao processamento auditivo central, após a reavaliação, não foi observada melhora da ordenação de frequência e duração. No entanto, houve normalização das habilidades de localização sonora, ordenação temporal de sons não verbais e figura-fundo para sons verbais. Além disso, houve melhora da habilidade de fechamento, observada no teste TFRB. A análise dos resultados obtidos permite concluir que a aplicação da TEM não deve se restringir necessariamente apenas a pacientes com distúrbio de compreensão leve, pois o método gerou uma melhora significativa da compreensão gravemente afetada da paciente, principalmente no processamento de sentenças. Isso pode ser explicado pelo trabalho com ritmo, duração e melodia que ocorre nas sentenças da TEM e provavelmente impactou numa melhora do processamento auditivo central, principalmente nos processos gnósticos de decodificação e codificação, sendo o primeiro diretamente relacionado com dificuldades de linguagem receptiva. A ausência de melhora da ordenação de frequência e ordenação temporal provavelmente se deve ao fato de que, conforme explicado por Pinheiro & Musiek (1985), pacientes com lesões cerebrais demonstram déficits

significantes nos testes de frequência e duração, pois a habilidade de reconhecer, identificar e sequencializar padrões auditivos corretamente envolve inúmeros processos perceptuais e cognitivos, os quais não são restritos a apenas um hemisfério e requerem a integração da informação de ambos os hemisférios por meio do corpo caloso. Concluindo, a partir deste estudo, foi possível analisar os efeitos da TEM em um paciente com afasia grave e assim observar melhorias tanto no processamento auditivo central, quanto nos aspectos emissivos e receptivos da comunicação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A Construção do Conhecimento da Enfermagem em Oncologia nos Cenários de Prática de 1987 a 1995

Participantes:

DISCENTE: LIVIA VERISSIMO

ORIENTADOR: LUCIA MARTA GIUNTA DA SILVA

Resumo:

Introdução: A complexidade do Câncer demanda conhecimentos especializados por parte da equipe multidisciplinar. Para o cuidado destes pacientes a Enfermagem requer formação específica, oferecida em cursos de pós-graduação lato sensu e na Modalidade Residência de Enfermagem. Porém, essa não era a realidade dos os enfermeiros na década de 1980 que foram desafiados a adquirir as competências necessárias para a prestação de cuidados requeridos pelos pacientes para a prevenção e controle dos efeitos colaterais associados à própria doença e sua terapêutica, num contexto em que a produção e o acesso aos conhecimentos necessários, ainda era incipiente. Nesse sentido, a realização do I Congresso Brasileiro de Enfermagem em Cancerologia em 1987, cujo tema central foi ?A Situação da Enfermagem em Cancerologia?, que se propunha a debater e tomar decisões sobre o futuro da enfermagem nessa especialidade e, posteriormente, o lançamento do primeiro livro ?Ações de Enfermagem para o Controle do Câncer?(7) pelo Instituto Nacional de Câncer em 1995 evidenciava a demanda e a mobilização dos enfermeiros assistenciais e educadores, para a produção e aquisição de conhecimentos específicos que fundamentassem a prática profissional da Enfermagem na especialidade. Observa-se na literatura publicações que versam sobre as iniciativas e estratégias para o ensino de enfermagem em oncologia, entretanto referências sobre as experiências e vivências dos enfermeiros assistenciais, enquanto tal corpo de conhecimento, ainda não se encontrava consolidado e disponível para acesso, são escassos. A partir desse contexto questionou-se: ?Como se deu a aquisição de conhecimentos pelos enfermeiros para o exercício da prática em oncologia no período de 1987 a 1995?? Objetivo: Descrever a trajetória da aquisição de conhecimentos em Oncologia pelos enfermeiros no período de 1987 a 1995. Método: O estudo histórico consiste na coleta sistemática e avaliação crítica de dados de eventos passados, de modo a elucidar comportamentos e práticas atuais. Utilizou-se a História Oral Temática, caracterizado pela existência de um foco central para o qual é elaborado um roteiro para abordagem do tema e facilitar a condução das entrevistas. O conjunto de procedimentos incluiu: escolha dos depoentes; planejamento. Autorização e condução das gravações de entrevistas; elaboração e arquivo de documentos escritos a partir das narrativas; obtenção de autorização para uso dos depoimentos; análise e interpretação dos depoimentos; e devolução social, por meio da publicação dos resultados. A amostra foi composta por enfermeiras que, marcadamente, atuaram como disseminadoras do conhecimento em Enfermagem em Oncologia no Brasil, no período de 1987 a 1995. A questão norteadora foi ?Como se deu a aquisição de conhecimentos pelos enfermeiros para o exercício da prática em Oncologia, no período de 1987 a 1995??. Para a análise do conteúdo dos depoimentos empregou-se o modelo de análise temática proposto por Minayo, que consiste na identificação dos núcleos de sentido do material estudado realizado em três etapas: pré-análise para escolha do material analisado; exploração do material e criação das categorias temáticas; tratamento dos resultados obtidos e interpretação, quanto à análise de significado. Resultados: Foram entrevistados

quatro depoentes no período de setembro de 2016 a maio de 2017. A partir do depoente zero (0) convidou-se, até o presente momento, 5 enfermeiras citadas como relevantes para o período estudado. Dessas, duas não demonstraram interesse em participar da pesquisa enquanto as demais três enfermeiras contribuíram com seus relatos. Através da análise do conteúdo dos depoimentos realizados até o presente momento, obteve-se 5 categorias temáticas que destacam-se durante as narrativas. São elas: Jornada em busca do Conhecimento: como e onde essas enfermeiras pioneiras foram buscar o embasamento teórico para construção da prática; Interdisciplinaridade: como as interações entre a equipe multiprofissional contribui para construção do cuidado; Fortalecimento e Disseminação do Conhecimento: Como a apropriação do conhecimento fortaleceu a enfermagem e culminou na disseminação dos conhecimentos adquiridos; Legado para Gerações Futuras: Quais as contribuições deixadas por essas enfermeiras nos cuidados e práticas com o paciente oncológico consistiram em pilares para as próximas gerações de enfermeiras. Considerações Finais: Observa-se que a contribuição desse artigo vai além do compartilhamento da narrativa dessa trajetória de muito sucesso. Essas enfermeiras, pioneiras da construção na prática de enfermagem oncológica nos ensinam que a apropriação do conhecimento técnico e científico, somados à dedicação empoderam a atuação da enfermagem dentro dos serviços de saúde, destacando-a como peça fundamental para a qualidade do atendimento. Pesquisadores Colaboradores: Profa. Dra. Maria Gaby Rivero de Gutiérrez; Profa. Dra. Vanessa Ribeiro Neves. Escola Paulista de Enfermagem



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: GRAVIDEZ, MATERNIDADE, PATERNIDADE E GÊNERO: TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO GUARUJÁ/SP

Participantes:

DISCENTE: RAISSA MIAN TERRA

ORIENTADOR: CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA

Resumo:

Esta é uma pesquisa qualitativa, pautada nos estudos de gênero, juventudes, maternidade e paternidade desenvolvidos nos campos da antropologia, da saúde coletiva, da sociologia, da educação e da psicologia sócio-histórica. Seu interesse está nos temas relacionados às questões reprodutivas de meninas durante a trajetória juvenil escolar e nos significados da maternidade e paternidade. Envolve questões de gênero, saúde sexual e reprodutiva. A pesquisa tem como objetivo principal compreender as trajetórias de vida de meninas grávidas ou mães de uma escola pública de uma região de vulnerabilidade do município do Guarujá. Como objetivos específicos, buscou compreender significados em torno da maternidade e paternidade, trajetória escolar e, a partir dos resultados obtidos até o momento, propor e realizar oficinas educativas com as duas turmas do 9º ano do ensino fundamental. A pesquisa está articulada ao Projeto de Extensão Juventudes e Funk na Baixada Santista: territórios, redes, saúde e educação e a outras iniciativas de pesquisa. O estudo permitiu aproximação da trajetória de duas estudantes da escola. Com uma delas, uma garota de 14 anos que acabava de voltar de licença maternidade, foi realizada uma entrevista semiestruturada. Com a outra participante do estudo, uma jovem de 19 anos que estava grávida, foram realizadas narrativas durante 6 encontros realizados entre ela e a pesquisadora. A elaboração da narrativa fez muito sentido pois permitiu que a história dela fosse elaborada e ressignificada sob o olhar e corpo da pesquisadora, também muito presentes em todo o processo. A entrevista com a menina de 14 anos foi realizada em um único encontro e permitiu abarcar e discutir todas as temáticas suscitadas e previstas no roteiro. A pesquisa também tinha previsto, como parte do método, a realização de entrevistas semiestruturadas com meninos estudantes da escola que tivessem sido pais, para entender as relações de gênero nesse processo da parentalidade. Contudo, além da dificuldade de encontrar estudantes nessa condição, o único menino indicado por educadoras da escola não retornou o contato de pesquisa. Considerando esta dificuldade do campo e o trabalho realizado nas Oficinas, está prevista a realização de uma entrevista coletiva com os meninos do 9º ano dessa escola, com a intenção de compreender como rapazes atribuem significados à paternidade, independentemente de a experienciarem ou não. Até o momento, foram realizadas 2 das 3 oficinas previstas que foram desenhadas a partir dos resultados obtidos até então articulados a resultados de outros estudos também realizados na escola. A primeira oficina, realizada com as 2 turmas do 9º ano, pretendeu abordar gênero e sexualidade a partir de quatro disparadores: 1) Homens e mulheres são de mundos diferentes? 2) Toda mulher quer ser mãe? 3) Homem não gosta de mulher rodada? 4) Homens nunca dizem não? Divididos em grupos de meninos e meninas, discutiram e atribuíram significados para cada disparador apresentado e, ao final, colaram as respostas em dois moldes de corpos sem gênero, sendo finalizada com uma roda de debates que problematizou as diferenças e semelhanças entre os significados. Na segunda oficina o objetivo foi problematizar relações de gênero e a expressão da sexualidade dentro do ambiente familiar a partir de uma dinâmica lúdica chamada

?Monte a Cena?. O material dessa dinâmica conta com ilustrações de todos os cômodos de uma casa e de pessoas de todos os tipos (homens, mulheres, crianças, idosos, grávidas, adolescentes, etc). A sala foi dividida entre meninos e meninas e os temas foram apresentados: 1) Cotidiano de uma família, 2) Cuidado com os filhos e 3) Levando o/a ?crush? para casa. Cada grupo montou e apresentou uma cena para cada tema. Na segunda e última etapa, abrimos uma roda de debates e problematizações acerca do que foi apresentado. O trabalho de campo vem indicando alguns eixos de análise a partir do conteúdo da entrevista e narrativa e registros das oficinas realizadas. Um dos eixos está nas performances de gênero seja para a maternidade seja para a paternidade, incluindo aspectos que levam à culpabilização das mulheres pela gravidez não planejada e levam também à responsabilização maior dela pelo cuidado com os/as filhos/as. Outro eixo de análise está nas performances de masculinidade e feminilidade nas relações sexuais e afetivas que apontam para uma certa essencialização da sexualidade e da reprodução. Um terceiro eixo de análise diz respeito aos direitos sexuais e direitos reprodutivos dos/as jovens e revela que a sexualidade deles/as nem sempre é vista socialmente enquanto direito. Como o material ainda está em análise, é possível que outros eixos ainda apareçam durante o processo. O trabalho de pesquisa articulado a extensão vem oferecendo elementos para compreender melhor a condição juvenil na escola, a partir de questões específicas de gênero, sexualidade e reprodução, considerando o ponto de vista das/os próprios/as jovens.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:VIDA ATIVA E ARTE DA PINTURA NO RENASCIMENTO: ARTÍFICES E CONTRATOS

Participantes:

DISCENTE: Jéssica Lury Kumada Imaeda de Carvalho

ORIENTADOR: EDUARDO HENRIQUE PEIRUQUE KICKHOFEL

Resumo:

A pesquisa tem origem no livro O Olhar Renascente, no qual Michael Baxandall mostra como ver pinturas do século XV com um "olhar de época". Entre as diversas fontes que o autor apresenta, destacamos os contratos para a realização de pinturas que mostram mudança de ênfase do material para o conhecimento entre o início e o final século XV: "O que era muito importante em 1410 era por vezes menos em 1490. Enquanto a exibição de pigmentos preciosos perde importância, o interesse pela habilidade pictural aumenta." O objetivo da pesquisa consiste em analisar o desenvolvimento do novo valor dado à arte da pintura durante o Renascimento italiano, que ocorreu em um contexto de valorização da vida civil através da utilização de conhecimentos já sistematizados como a retórica e a matemática. Para compreender esse processo de mudança, foram analisadas fontes de época, como tratados de arte e contratos entre patronos e artífices italianos. Houve também a preocupação de utilizar o vocabulário e as concepções de época para compreender o período dentro de seus próprios termos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Associação entre o perfil inflamatório de pacientes com ou sem diabetes e massa miocárdica infartada na fase aguda do infarto agudo do miocárdio

Participantes:

DISCENTE: RAISSA HALLACK DREICON

ORIENTADOR: FRANCISCO ANTONIO HELFENSTEIN FONSECA

Resumo:

O perfil inflamatório na fase aguda do infarto do miocárdio pode afetar a massa infartada e o remodelamento ventricular. Junto ao centro necrótico, áreas isquêmicas parecem depender da microcirculação coronariana para sua recuperação ou expansão ao longo das primeiras semanas após a oclusão coronária. A imunidade inata e adaptativa pode contribuir para maior ou menor lesão miocárdica após reperfusão por trombolítico ou percutânea devido ao papel das interleucinas produzidas por linfócitos T e B. Os subtipos de linfócitos B (B memória, B naive, B1a e B1b, B2) podem influenciar a massa infartada, seja por aspectos inflamatórios locais (interleucinas) ou por associação com maior risco trombótico. Nosso estudo investiga a importância desses marcadores inflamatórios, no caso, interleucinas (IL) IL-1beta, IL-4, IL-6 e IL-10, quantificadas por ELISA, em relação à massa infartada e remodelamento ventricular em pacientes diabéticos e não diabéticos com infarto agudo do miocárdio com supradesnível do segmento ST (IAMCSST). As análises envolvem esse subgrupo (diabético com supradesnível de ST) devido a maior letalidade inicial destes pacientes e o registro de lesões de reperfusão. Análises da população global do projeto temático mostraram interessante elo entre subtipos de linfócitos B com massa infartada e remodelamento ventricular. As análises superficiais de dados dos pacientes randomizados estabeleceram uma importante comparação entre esses dois subgrupos de pacientes (não diabéticos e diabéticos com supradesnível de ST) e parâmetros obtidos em exames laboratoriais e de imagem. Em relação às determinações das interleucinas, IL-10 e IL-4 observamos nível sérico aumentado no grupo dos não diabéticos em relação aos diabéticos. Dentre as citocinas pró-inflamatórias, destacamos a IL-6, tanto pela sua significativa redução após 30 dias de internação em ambos grupos, como pela diferença sérica entre os grupos analisados. Na análise da IL-1B percebemos o mesmo padrão de dosagem aumentada no grupo dos diabéticos em relação aos não diabéticos, com uma relativa redução na quantidade dessa citocina após 30 dias da data de internação em ambos os grupos estudados. Observamos maior quantidade de interleucinas pró-inflamatórias em diabéticos em relação a não diabéticos, que apresentam, em contraponto, aumento de citocinas anti-inflamatórias. Estes achados podem contribuir para maior gravidade de um mesmo evento, o infarto agudo do miocárdio com supradesnível de ST, em pacientes diabéticos e não diabéticos. O estudo mostrou estes aspectos em cenário favorável de trombólise e acesso a exame hemodinâmico nas primeiras 24h. Perante aos dados analisados da IL-6 de diabéticos e não diabéticos, é possível perceber redução significativa da quantidade de IL-6 sérico após 30 dias de internação, interleucina hoje considerada causal de doença cardiovascular com base em estudos de base genética e de intervenção anti-inflamatória. Esta citocina aumentada no grupo de pacientes diabéticos pode contribuir para maior massa infartada e pior prognóstico destes pacientes. Quanto às IL-4 e IL-10, citocinas anti-inflamatórias, estas parecem contribuir para melhor remodelamento ventricular pós IAM, com níveis séricos aumentados no grupo de não diabéticos em relação aos diabéticos. Ao analisar a IL-1B temos explicação semelhante a IL-6,

citocina pró-inflamatória maior em diabéticos com redução após 30 dias de internação pelo tratamento suportado. Em conclusão, o estudo mostra desbalanço de interleucinas inflamatórias e anti-inflamatórias nos pacientes com IAMCSST e diabéticos em relação aos não diabéticos. Estes achados podem ter relevância para evolução clínica diferenciada destes dois grupos de pacientes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Adesão ao tratamento antirretroviral entre adolescentes vivendo com HIV/aids: revisão integrativa da literatura

Participantes:

CO-AUTOR: MONICA TAMINATO

DISCENTE: MAYRA DA SILVA MARQUES

ORIENTADOR: DAYANA SOUZA FRAM

Resumo:

ADESÃO AO TRATAMENTO ANTIRRETROVIRAL ENTRE ADOLESCENTES VIVENDO COM HIV/AIDS. Mayra da Silva Marques^{1*}, Monica Taminato¹, Dayana Fram^{1,2} 1-Escola Paulista de Enfermagem- UNIFESP. 2- Serviço de Controle de Infecção Hospitalar- Hospital São Paulo. Disciplina de Infectologia. Departamento de Medicina-UNIFESP *Bolsista Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A infecção pelo Vírus da imunodeficiência humana (HIV) é uma doença de natureza crônica e potencialmente controlável, o que implica que se tenha uma adesão adequada ao regime terapêutico, que muitas vezes é complexo e contínuo. O objetivo do presente estudo foi identificar na literatura os fatores que interferem na adesão à terapêutica medicamentosa em adolescentes vivendo com HIV/aids. Realizou-se revisão integrativa de literatura, com buscas realizadas nas bases de dados da Scientific Electronic Library Online (SCIELO), U.S National Library of Medicine (PUBMED), Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências Sociais e da Saúde (LILACS), Banco de Dados em Enfermagem (BDENF), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE). Foram utilizados os descritores em ciências da saúde (DECS) e o Medical Subject Headings (MeSH), sendo eles: adesão à medicação, HIV, AIDS, adolescentes e Medication Adherence, HIV, Acquired Immunodeficiency Syndrome, Adolescent, respectivamente. Foram selecionados artigos em língua portuguesa, inglesa e espanhola dos anos de 2007 a 2017. Após o levantamento foram encontrados 34 artigos e após a aplicação dos critérios de inclusão foram selecionados 06 artigos. Desses, cinco em língua portuguesa (83,3%), realizados no Brasil e um em língua inglesa (16,7%), realizado nos Estados Unidos da América. Quanto ao tipo de estudo, quatro deles são do tipo qualitativo (66,6%), um com abordagem qualitativa e quantitativa (16,7%) e um do tipo revisão de literatura (16,7%). Após a leitura dos artigos selecionados, emergiram quatro categorias em relação à adesão: fatores relacionados às características dos fármacos, fatores relacionados aos efeitos do tratamento e posologia, fatores sociais e econômicos e fatores relacionados a faixa etária. O conhecimento dos fatores que influenciam na adesão é fundamental para que enfermeiros e demais profissionais da saúde possam prestar um cuidado integral e desenvolver estratégias que favorecem à adesão ao tratamento, melhorando a atitude dos adolescentes e de seus cuidadores, potencializando sua capacidade de autocuidado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O ensino do adjetivo: da gramática às salas de aula dos anos iniciais

Participantes:

DISCENTE: WILTON CESAR LOPES REGO

ORIENTADOR: MARCIA CRISTINA ROMERO LOPES

Resumo:

A presente pesquisa integra uma das principais discussões sobre o ensino aprendizagem de língua portuguesa evidenciada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa ? Ensino Fundamental (PCNLP) no que se refere à prática de análise linguística, independente do ciclo a que tais documentos são direcionados. Ao sustentarem a necessidade de, nos primeiros ciclos, as situações didáticas voltarem-se para a atividade epilinguística, ou seja, para a reflexão sobre a língua em situações de produção e interpretação, os PCNLP reafirmam o posicionamento contra metodologias de ensino aprendizagem pautadas em categorizações gramaticais preestabelecidas, desvinculadas das práticas de produção e compreensão escritas e orais. Este estudo procura munir o pedagogo, futuro alfabetizador, de conhecimentos oriundos do campo da Linguística com vistas a, em primeiro lugar, dotá-lo de saberes e competências que lhe permitam ter um olhar diferenciado para os fenômenos de linguagem relacionados às hipóteses da criança em sua aprendizagem da língua; em segundo lugar, estimular atitudes reflexivas nas interações em sala de aula, no planejamento da aula, na elaboração de atividades etc. envolvendo tal aprendizagem. O objeto de análise é a classe do adjetivo - escolhida por ser uma das classes centrais trabalhadas nos anos iniciais - em gramáticas de diferentes vertentes, e isso pelo fato dessas gramáticas serem importantes materiais de formação do professor. Focalizam-se nesta pesquisa três obras gramaticais, BAGNO (2011), NEVES (2000) e PERINI (2010), bem como o tratamento conferido à referida classe, observando em que medida essas gramáticas se distanciam ou não da chamada doutrina gramatical tradicional. Para isso, analisa-se a maneira pela qual essas obras, segundo o referencial teórico no qual se inscrevem, dão conta de apresentar, para a classe selecionada, definições e descrições de funcionamento mais condizentes com o que se observa no uso da língua, estimulando, assim, no professor, a elaboração de propostas didáticas diferenciadas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Investigação dos Genes BRAF e NFIB na Tumorigênese do Osteossarcoma

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA MANGA GUIMARAES

ORIENTADOR: SILVIA REGINA CAMINADA DE TOLEDO

Resumo:

O osteossarcoma (OS) é um tumor ósseo maligno, com pico de ocorrência durante a segunda década de vida. Apresenta alto risco de metástases, sendo o pulmão o sítio mais frequente. A presença de metástase é um fator decisivo, com grande impacto na sobrevida dos pacientes. Uma variante do gene NFIB já foi sugerida como um fator de predisposição para o desenvolvimento de metástase em OS; alterações na via MAPK/ERK também foram observadas em amostras tumorais de OS. A mutação V600E do BRAF já foi associada a alterações nessa via. Assim, este trabalho tem como objetivo investigar as alterações moleculares dos genes BRAF e NFIB na tumorigênese do OS. A expressão do gene NFIB foi avaliada por PCR em tempo real (qRT-PCR), pelo sistema de detecção TaqMan®, em 51 amostras pareadas de OS, provenientes de 17 pacientes. A expressão gênica foi mensurada pelo método $2^{-\Delta\Delta Ct}$. A identificação da mutação V600E no gene BRAF foi realizada pelo Sequenciamento de Sanger. O desenho do estudo permitiu a observação da variação da expressão do gene em momentos distintos da doença. Observamos uma diferença de expressão significativa entre as amostras de biópsia, que apresentam valores muito próximos do observado no osso normal, e as amostras metastáticas. Não foram observadas associações entre a expressão e qualquer parâmetro clínico analisado. Em relação ao gene BRAF, não foi identificada a presença da mutação V600E nas amostras.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: POTENCIAL ANTITUMORAL DE METABÓLITOS ISOLADOS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS DE CASEARIA ARBOREA (SALICACEAE)

Participantes:

DISCENTE: ALEXI PATTI GAULEZ

ORIENTADOR: PATRICIA SARTORELLI

Resumo:

O trabalho realizado consistiu no estudo químico biomonitorado pela atividade citotóxica ? antitumoral ? de extratos obtidos a partir de fungos endofíticos da espécie *Casearia arborea* (Salicaceae), uma espécie arbustiva comumente utilizada na medicina popular. O objetivo desta pesquisa é isolar e identificar ? por meio de técnicas cromatográficas e espectroscópicas ? metabólitos secundários ativos frente ao ensaio para detecção a partir dos extratos. Primeiramente, os fungos endofíticos foram cultivados em meio sólido (arroz) e em meio líquido (BD). Foi então realizada a extração dos fungos com acetato de etila, obtendo os extratos brutos, nos quais foram realizados os testes biológicos mencionados anteriormente. Os extratos foram fracionados por Cromatografia Líquida Clássica (CLC) e purificados por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE). Como resultado final, foram isoladas duas substâncias e suas estruturas foram elucidadas por meio de espectros de RMN. Na literatura, as substâncias encontradas são conhecidas como Alternariol e Cytosporone B.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Dimensões do sofrimento psíquico envolvendo o contexto universitário de estudantes dos últimos anos do Curso Psicologia da Universidade Federal de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA OLIVEIRA ROCHA

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

Esta pesquisa teve por objetivo compreender as dimensões do sofrimento psíquico envolvendo o contexto universitário de estudantes dos últimos anos do curso psicologia da Universidade Federal de São Paulo. Em relação à metodologia, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 20 estudantes do curso de psicologia, estas foram transcritas e submetidas à Análise de conteúdo, definida por Bardin (2011). As categorias destacadas para análise foram: 1. Desafios encontrados ao longo da formação em Psicologia; 2. Possíveis relações entre as dificuldades e sofrimento psíquico; 3. Sofrimento psíquico envolvendo o contexto universitário: Hipóteses e sugestões de melhorias e, por fim 4. Perspectivas futuras. Conclui-se que o contexto universitário é intenso e repleto de mudanças e transformações para os estudantes, demandando novas estratégias de enfrentamento e cuidado. Sendo assim, é necessária uma compreensão ampliada da complexidade do sofrimento psíquico dos estudantes, para que seja possível pensar e propor formas de acolhimento para tais indivíduos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Elementos da modernidade e da modernidade líquida na literatura distópica contemporânea.

Participantes:

DISCENTE: CAUE RODRIGUES MATTOS

ORIENTADOR: ANA LUCIA DE FREITAS TEIXEIRA

Resumo:

Partindo das colocações de Bauman a respeito da inaptidão das distopias produzidas no início do século XX de apresentar um juízo sobre a contemporaneidade (modernidade líquida), o estudo que está sendo desenvolvido tem como objetivo analisar a literatura distópica do século XXI em busca de um elemento ? o desaparecimento da reflexão acerca da arquitetura panóptica ? que, segundo o sociólogo, seria um indicador da transição da modernidade para a modernidade líquida.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O papel da Igreja Católica na ditadura militar argentina (1976-1983)

Participantes:

DISCENTE: BRUNO CRUZ DA SILVA

ORIENTADOR: Mariana Martins VillaÃ§a

Resumo:

O presente projeto tem como objetivo investigar e compreender historicamente o papel da Igreja Católica durante a ditadura militar que vigorou na Argentina entre os anos de 1976-1983. Para isso, pretendemos fazer uma revisão bibliográfica do tema, bem como o levantamento e a análise de fontes documentais que apresentem o posicionamento e a participação da Igreja, seja como instituição, seja por meio de seus membros ou representantes, no aparato repressivo que marcou a ditadura argentina. Pesquisaremos fontes disponíveis em acervos na Internet, como o Relatório Nunca más, bem como artigos de imprensa. Partimos da hipótese, construída após um primeiro contato com a bibliografia, de que houve, por parte da Igreja, uma atuação conivente com o regime militar argentino. Tal conivência parece ter se expressado tanto de forma visível, em âmbito público, por meio de declarações oficiais e da atuação institucional da Igreja, como de forma menos visível, em âmbito ?privado?, por meio, por exemplo, da ação de padres que estiveram presentes durante sessões de tortura praticadas por agentes militares contra presos políticos, em busca de informações a respeito das atuações consideradas ?subversivas?. Interessa-nos, ainda, apurar a existência de respostas da Igreja, durante o processo da transição democrática, às acusações feitas por familiares das vítimas presas, torturadas, mortas e/ou desaparecidas. Pesquisaremos os interesses e as questões relacionadas ao contexto político da Guerra Fria que levaram a instituição a adotar uma posição de apoio ao Regime Militar na Argentina.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A Liderança Coaching na Percepção de Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem

Participantes:

DISCENTE: AGATHA CAVALCANTE FERREIRA

ORIENTADOR: ALEXANDRE PAZETTO BALSANELLI

Resumo:

Objetivos: 1-) Identificar a autopercepção dos enfermeiros sobre liderança coaching, assim como a percepção dos técnicos e auxiliares de enfermagem a respeito do seu líder imediato; 2-) Correlacionar as variáveis sociodemográficas (idade, sexo, graduação, pós graduação, tempos de instituição e de formação, cargo e turno de trabalho) com as dimensões da liderança coaching (comunicação, feedback, poder e influência). Método: Estudo correlacional realizado em dois hospitais gerais de grande porte (Hospitais A e B), localizado na zona sul do município de São Paulo, SP, Brasil. A coleta de dados foi feita através de dois questionários denominados: ?autopercepção do enfermeiro no exercício da liderança? (QUAPEEL) e ?percepção do técnico e auxiliar de enfermagem no exercício da liderança? (QUEPTAEEL), ambos validados. A amostra, por conveniência, constituiu-se de 104 enfermeiros (52 do Hospital A e 52 do Hospital B) e 104 técnicos/auxiliares de enfermagem (52 do Hospital A e 52 do Hospital B). Os enfermeiros foram abordados inicialmente. Em seguida sortearam um técnico ou auxiliar de enfermagem que compõe a sua equipe. Assim, formaram-se duplas considerando a autopercepção do enfermeiro sobre a liderança coaching e como o técnico ou auxiliar de enfermagem por ele sorteado o avalia no exercício desta competência. Os dados foram analisados por estatística descritiva. Para verificar as correlações foram utilizados os testes de Mann-Whitney, Kruskal Wallis e Spearman com $p < 0,005$. Resultados: Houve diferença significativa na percepção de líderes e liderados do hospital A tanto na pontuação total dos instrumentos utilizados ($p = 0,008$) quanto no domínio ?dar poder e exercer influência? ($p = 0,001$). Além disto, apenas a variável sexo dos técnicos e auxiliares de enfermagem relacionou-se com o domínio ?feedback? ($p = 0,041$). No Hospital B não foi encontrado diferença significativa entre a autopercepção do líder e do liderado ($p = 0,87$) e apenas a Graduação foi significativa para a domínio ?Poder? considerando os técnicos e auxiliares ($p = 0,03$). Conclusão: os domínios da liderança coaching que apresentaram diferenças significativas precisam ser trabalhados pelos gestores em enfermagem considerando a condução das equipes de maneira eficaz.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Promoção da adesão à higiene das mãos de educadores em um centro de educação infantil: efeitos de uma intervenção educativa

Participantes:

DISCENTE: PRISCILLA MOULIN ENDO MENDES

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

Resumo:

OBJETIVO: Avaliar o efeito de uma intervenção educativa na adesão à higiene das mãos de educadores em um centro de educação infantil. **MÉTODOS:** Estudo do tipo antes e depois realizado em centro de educação infantil em uma região de alto índice de vulnerabilidade social em São Paulo. A intervenção foi composta por três sessões educativas sobre higiene das mãos com educadores. O desfecho foi a adesão à higiene das mãos verificada por meio da observação dos comportamentos de educadores frente às oportunidades de higiene das mãos. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo. **RESULTADOS:** A adesão à higiene das mãos passou de 6% para 39%, com diferença estatisticamente significativa ($p < 0,01$). **CONCLUSÃO:** As intervenções educativas desenvolvidas pelo enfermeiro são efetivas na promoção do cuidado em centro de educação infantil.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: LESÕES ORTOPÉDICAS NO FUTEBOL PROFISSIONAL MASCULINO DO BRASIL: COMPARAÇÃO PROSPECTIVA DE DUAS TEMPORADAS CONSECUTIVAS 2017/2016

Participantes:

DISCENTE: ELI HENRIQUE RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: MOISES COHEN

Resumo:

Objetivo: Comparar a incidência e características das lesões ocorridas em duas temporadas consecutivas no campeonato Paulista de Futebol. Métodos: Realizamos um estudo prospectivo, através de questionário eletrônico previamente desenvolvido pelo Comitê Médico da Federação Paulista de Futebol e enviado aos médicos dos times das séries A1 e A2 do Campeonato Paulista de Futebol após cada rodada. Resultados: A série A1 apresentou 17,63 lesões por 1000 horas de jogo e a série A2 14,91 lesões por 1000 horas de jogo. A incidência de lesões por 1000h de jogo caiu de 24,16 para 17,63 na serie A1 ($p < 0,037$), de 19,10 para 14,01 na serie A2 ($p < 0,064$). Os laterais foram os mais acometidos, as lesões musculares as mais frequentes e os membros inferiores os mais acometidos. A maioria das lesões ocorreu entre 30 e 45 minutos de jogo e somente 11,9% das lesões necessitaram de cirurgia. Conclusões: Houve uma queda da prevalência e da incidência de lesões entre as temporadas. A maioria das lesões ocorreu nos membros inferiores, o tipo mais comum de lesão foi o estiramento, seguido de entorse e contusão, o exame mais pedido foi a ressonância magnética e a maioria das lesões foram classificadas como moderada (8-28 dias). Nível de evidência III, Estudo Transversal Descritivo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Programas de inclusão digital, linguagens hipermidiáticas da Cibercultura e processos formativos: estudo exploratório da rede pública de Telecentros da cidade de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: TAMIRES MENEZES SOBRAL

ORIENTADOR: Lucila Maria Pesce de Oliveira

Resumo:

O estudo busca aprofundar a incursão no campo da inclusão digital e contexto dos processos formativos através das linguagens hipermidiáticas da cibercultura mediante a uma pesquisa exploratória da rede pública municipal de Telecentros da cidade de São Paulo (2001 - 2017). O dito estudo parte de um mapeamento conceitual de Inclusão Digital, Inclusão Social, TICs e Políticas Públicas dentro de estudos referentes a Telecentros e busca analisar o programa paulistano levando em consideração as categorias analíticas de território e precarização para compreender suas aplicações, mudanças e permanências, além de verificar sua influências nos cotidianos e ciberespaços (LEVY, 1999) e seu potencial em processos de formação e inclusão digital em bairros periféricos da cidade de São Paulo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Cúmplice de um assassinato: o papel do leitor na dinâmica intermidial

Participantes:

DISCENTE: VICTORIA ELIZABETH DOS SANTOS

ORIENTADOR: ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI

Resumo:

Este trabalho tem como principal objetivo analisar a transposição midiática do romance *L'étranger* de Albert Camus para a música *Killing an Arab* da banda britânica The Cure, sob a luz da Estética da Recepção, corrente da teoria literária que prioriza o leitor como base para a concretização de uma determinada obra. No campo da Teoria da Recepção, os autores utilizados são Barthes (1987), Eagleton (2006), Figurelli (1988) e Iser (1978). Para compreensão dos aspectos de intermidialidade, Clüver (2011) e Krajewski (2015). A partir dos estudos suscitados pela Teoria da Recepção, o leitor de uma obra literária pode ser percebido como responsável pelo preenchimento de lacunas aparentes em uma narrativa, sendo elas preenchidas de formas variadas a depender de quem realiza este processo (EAGLETON, 2006).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A compreensão de puérperas acerca dos conteúdos investigados na escala de autoeficácia para a amamentação, versão brasileira reduzida

Participantes:

CO-AUTOR: KARLA OLIVEIRA MARCACINE

CO-AUTOR: DANIELLA SOARES EUGENIO

DISCENTE: ISABELA SIQUEIRA ROSA

ORIENTADOR: ERIKA SA VIEIRA ABUCHAIM

Resumo:

Introdução: A confiança materna para amamentar, relacionada à crença e a expectativa que a mulher tem acerca de seus conhecimentos e de suas habilidades para obter sucesso na amamentação, é um dos fatores modificáveis na prática da amamentação, que apresenta repercussão significativa na continuidade ou na interrupção precoce do aleitamento materno de seu novo filho. É consenso na literatura, que mulheres mais confiantes praticam mais e por um período de tempo maior o aleitamento materno exclusivo. Contudo, estudos revelam apenas níveis médios e altos de confiança dentre as puérperas investigadas, não refletindo os dados de prevalências nacionais de 41% para aleitamento materno exclusivo em crianças menores de 6 meses e de 58,7% para aleitamento materno em crianças de 9 a 12 meses, cenário aquém das recomendações da Organização Mundial de Saúde (OMS) e do Fundo das Nações Unidas (UNICEF). **Objetivo:** Verificar a compreensão de puérperas acerca das afirmações da versão brasileira reduzida da Escala de Autoeficácia para a Amamentação. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo transversal, realizado no Centro Ana Abrão: Assistência, Ensino e Pesquisa em Aleitamento materno e Banco de leite humano do Hospital São Paulo/Hospital Universitário/Universidade Federal de São Paulo, com mulheres que, independentemente do número de dias pós-parto e do tipo de aleitamento materno praticado, frequentavam o Ambulatório de Aleitamento Materno no período de outubro de 2017 a fevereiro de 2018. Os dados foram coletados, por meio de uma entrevista semiestruturada e da Escala de Autoeficácia para a amamentação ? Versão Brasileira Reduzida (BSES-SF-VB). **Resultados:** Foram entrevistadas 33 mulheres, com idade média 31 anos, 60% com nível superior de escolaridade, 90% com parceiro estável, 57% praticando aleitamento materno exclusivo e níveis de Autoeficácia 55% elevado e 45% médio. As puérperas investigadas relataram dificuldade em compreender os conteúdos investigados em metade das afirmações da BSES-SF-VB, em especial nos itens 12(45%), 05(15%) e 07(12%). **Conclusão:** Os achados permitem concluir que as mulheres nem sempre compreendem o conteúdo investigado nos itens da escala de autoeficácia para amamentação e, conseqüentemente, os resultados nem sempre refletem a realidade vivida pela puérpera. Sugerem, ainda, que a escala seja revista em sua tradução e validação nacional.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise dos marcadores moleculares associados à formação de memória de supressão condicionada na formação hipocampal dorsal e ventral

Participantes:

DISCENTE: RENAN BARRETTA GAIARDO

DISCENTE: SILVIA KUBOTA

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

Por memória entendemos a capacidade de aquisição, armazenamento e recordação de informações sobre ambientes, pessoas ou objetos. A formação hipocampal dorsal tem sido descrita como uma estrutura chave na consolidação de memórias de longa duração, do tipo declarativa. Este estudo avaliou o papel da formação hipocampal dorsal na formação da memória do medo condicionado por meio da análise da expressão diferencial da proteína cálcio-calmodulina quinase II (CaMKII?) conhecida por envolver-se no processo de formação e da extinção do medo condicionado. Para isso, foram utilizados ratos Wistar, machos, adultos, distribuídos aleatoriamente em nove grupos experimentais (n=10/grupo), sendo eles: controle, condicionamento, teste 1 com uma tentativa, teste 1 com 10 tentativas e teste 3 com 10 tentativas, todos com eutanásia após 1 hora e 24 horas. A aquisição da supressão condicionada da resposta de lambear para obtenção de água, quando privados de beber, foi realizada no 60 dia. Após o teste para avaliar a retenção da memória de supressão condicionada, os animais foram eutanasiados para a retirada da formação hipocampal dorsal e a expressão proteica diferencial, avaliada pela técnica de Western blotting. Os dados mostraram que houve uma redução nos níveis de pCaMKII/CaMKII, no hipocampo dorsal dos animais submetidos ao teste de retenção com 10 tentativas de exposição ao CS, em comparação com o grupo controle. Os níveis reduzidos de pCaMKII encontrados na formação hipocampal dorsal podem estar relacionados a uma área específica dessa região. Dados adicionais podem esclarecer sobre cada um dos campos que compõem a formação hipocampal dorsal.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Programas de Inclusão Digital e Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estudos exploratórios dos Programas Portal do Professor e TV Escola

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA NUNES ZANDONADI ZANDONADI

ORIENTADOR: Lucila Maria Pesce de Oliveira

Resumo:

A pesquisa investiga questões afeitas ao campo da inclusão digital, no contexto da formação de professores, mediante pesquisa exploratória de dois programas voltados às escolas públicas brasileiras: Portal do Professor e TV Escola. A análise ergue-se em meio a categorias oriundas de três campos: formação de professores para uso pedagógico das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), inclusão digital, empoderamento. Busca-se interpretar os Programas, à luz do quadro teórico de referência, dos documentos legais sobre formação de professores da básica (BRASIL, 2001; 2006; 2010) e do documento referência da Conferência Nacional de Educação (2014). A discussão de resultados aponta que, apesar das dificuldades enfrentadas, ambos os Programas contribuem, ainda que parcialmente, para a autonomia, o empoderamento e a inserção dos alunos da educação pública e básica no campo das TDIC. Também aponta a importância da escola e do professor, para que a inclusão digital possa ocorrer de maneira democrática e horizontal.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS DOS GUARANI NA CIDADE DE SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: ARIANA SANTANA SOUZA

ORIENTADOR: VALERIA MENDONCA DE

Resumo:

A pesquisa aborda histórias e trajetórias dos Guarani Mbya na cidade de São Paulo, com ênfase na Terra Indígena do Jaraguá. Desde o período colonial, populações guarani falantes circulavam num imenso território que abrange o Paraguai, Argentina, Bolívia e, no Brasil, a região Sul e Sudeste, bem como o Mato Grosso do Sul. Particularmente em relação aos Guarani Mbya, diversas aldeias foram se constituindo na região da Serra do Mar e algumas delas na capital paulista. As aldeias são pensadas aqui não como um lugar inerte, mas como um espaço sócio-ecológico constituído por relações com os espíritos responsáveis pelos diferentes domínios que os não-indígenas chamam ?natureza?, espíritos dos mortos, divindades vinculadas a aldeias celestes, jurua (brancos) e outros povos. No caso das aldeias em São Paulo, por estarem inseridas em espaço urbano, essas relações criam diferentes formas de conhecimento que dialogam com o modo de viver Guarani. Observa-se a forte inter-relação das aldeias inseridas na cidade de São Paulo com outras aldeias em outros Estados e países, que é fortificada também pelas lutas políticas em comum, sobretudo pelos direitos à terra.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Uma heurística para o problema do mochileiro viajante

Participantes:

DISCENTE: DAIANA KATHRIN SANTANA SANTOS

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA VASCONCELOS NASCIMENTO ROSSET

Resumo:

Este estudo trata de um assunto com grande impacto social/econômico, o Problema do Mochileiro Viajante (PMV), conhecido informalmente como mochilão. O mochilão é uma prática turística que tem ganhado grande espaço na vida de pessoas que possuem uma menor renda para viagens e que desejam visitar um grande número de lugares em um mesmo roteiro. O PMV deve identificar o melhor roteiro de viagem para quem deseja visitar diversos destinos com o menor custo e menor tempo de espera. O mochileiro precisa informar quais destinos deseja visitar, o tempo máximo de espera de um destino a outro, quantos dias de hospedagem em cada destino, data e local de partida. Cada destino só poderá ser visitado uma única vez, exceto a origem que também será o destino final. Este problema pode ser reduzido ao problema do caixeiro viajante e, portanto, é NP-completo. O PMV foi inicialmente abordado por Nakamura e Nascimento (2013) que desenvolveram uma meta-heurística GRASP (Greedy Randomized Adaptive Search Procedure) que é multi-iterativa, sendo cada iteração composta de duas fases: a Fase Construtiva, que constroi passagem a passagem uma solução, escolhendo uma passagem de forma semi-gulosa dentre os destinos ainda não visitados a partir do último destino adicionado à solução, repetindo até achar uma solução factível; e a Fase de Busca Local, na qual a solução encontrada na Fase Construtiva é refinada por modificações na ordem dos destinos da solução. As autoras obtiveram resultados satisfatórios levando em consideração o conjunto de dados testado. Sendo assim, neste projeto foram realizadas pequenas alterações no método GRASP, como na Fase Construtiva, em que não utiliza-se a ordenação da lista de passagens de cada destino para obter uma passagem aleatória. Além disso, na Busca Local, o objetivo consiste em encontrar o roteiro mais econômico priorizando passagens com menor custo e menor tempo de espera dentro de janelas de tempo de 4 em 4 horas, para obter um melhor custo operacional mantendo ou melhorando a qualidade das soluções encontradas. Após aplicar as modificações, foram realizados testes computacionais com instâncias com 1, 2, 3 e 4 dias de folga e 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 e 22 destinos, realizando 50 e 100 iterações, possuindo tempo computacional médio de 4,3 e 7 segundos respectivamente. Das instâncias testadas, o método encontrou soluções em menor tempo computacional, uma média de 0,63 segundos considerando 50 iterações do método e 0,87 com 100 iterações, para instâncias de até 14 destinos. Além disso, o método teve maior dificuldade para encontrar soluções factíveis acima de 20 destinos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise do perfil sociodemográfico e de saúde de pessoas com coinfeção tuberculose/HIV de um centro de referência DST/AIDS

Participantes:

DISCENTE: SHYRLAINE HONDA BASTOS

ORIENTADOR: PAULA HINO

Resumo:

Objetivo: caracterizar o perfil sociodemográfico e de saúde de pessoas com coinfeção Tb/hiv. Métodos: trata-se de um estudo de corte transversal referente aos casos que apresentaram coinfeção Tb/hiv atendidos em um centro de referência e treinamento DST/AIDS do município de São Paulo no período de 2007 a 2016. Em março de 2018 os dados foram coletados no Sistema de Notificação e Acompanhamento dos Casos de Tuberculose-TBWEB da Divisão de Epidemiologia do referido serviço de saúde. No presente estudo, elegeu-se como variável dependente, o óbito em pessoas com coinfeção Tb/hiv, e as variáveis independentes foram: sexo, faixa etária, raça/cor, escolaridade, ano de notificação da Tb, tipo de caso, encerramento do tratamento da Tb, forma clínica, classificação e realização de teste rápido molecular. Em relação à análise dos dados, as informações foram armazenadas em planilha eletrônica do software Microsoft Excel® e analisadas por meio da estatística descritiva (frequência absoluta e relativa) e analítica (X² de Pearson, nível de significância de 5%). Resultados: Foram identificados 745 pacientes com Tb/hiv. Do total, 76,6% eram do sexo masculino, houve predomínio da faixa etária de 30 a 49 anos (67,8%), cor branca (60,8%) e de oito a 11 anos de escolaridade (44,4%). Observou-se que 13,3% dos casos de coinfeção Tb/hiv evoluíram para óbito, sendo 72,7% do sexo masculino. Os casos novos de Tb foram mais propensos ao óbito (61,6%). Dos pacientes que não evoluíram para óbito, observou-se percentual de cura de 46,3% e abandono do tratamento de 22,8%. No que diz respeito à forma clínica dos casos de óbito, 71,7% apresentaram a forma pulmonar, 61,6% foram classificados como caso novo, 41,4% tiveram a classificação pulmonar e em 57,6% o campo de preenchimento de realização do teste rápido molecular estava em branco. Conclusão: o presente estudo traz contribuições para a construção do conhecimento da situação epidemiológica de pessoas atendidas em um centro de referência e que, portanto, apresentam diversas vulnerabilidades e desta forma, colaborar para o controle da Tb e do hiv/aids. Ressalta-se também o desafio de capacitar e conscientizar os profissionais de saúde sobre a importância do preenchimento de todas as variáveis da ficha de notificação compulsória, para que seja possível conhecer com fidedignidade o perfil sociodemográfico e de saúde de pessoas com coinfeção Tb/hiv.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:COMPORTAMENTOS AGITADOS DE CRIANÇAS EM CONTEXTO ESCOLAR - UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA INTEGRATIVA

Participantes:

DISCENTE: KARINE DE OLIVEIRA DANTAS

ORIENTADOR: EUNICE NAKAMURA

ORIENTADOR: TATIANA DE ANDRADE BARBARINI

Resumo:

Nesta pesquisa, o foco foi a busca da produção científica sobre os comportamentos agitados de crianças em contexto escolar. O objetivo foi identificar como tal assunto vem sendo estudado ao longo dos anos. A metodologia utilizada na pesquisa foi a revisão integrativa, adotada por possibilitar a síntese de diferentes artigos publicados em revistas acadêmicas. As buscas foram realizadas nas plataformas Scielo e Lilacs, que abrangem conteúdos das áreas da saúde e das ciências sociais e humanas. A escolha pelo tema surgiu da necessidade de analisar as formas pelas quais os comportamentos vêm sendo estudados, uma vez que a agitação é comumente associada aos sintomas de diversos transtornos mentais infantis. Nas buscas, foram identificados 119 artigos, sendo excluídos 111 por não preencherem os critérios específicos de triagem e três repetidos. Apenas cinco artigos foram selecionados, os quais foram analisados em profundidade e sistematizados a fim de se conhecer o que se encontra ao pesquisar sobre agitação, crianças, escola e comportamento infantil.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: UTILIZAÇÃO DA VIBRAÇÃO MECÂNICA NA PREVENÇÃO DA PERDA ÓSSEA E SUA POSSÍVEL POTENCIALIZAÇÃO QUANDO ASSOCIADA À REPOSIÇÃO HORMONAL

Participantes:

CO-AUTOR: MARIANA FREITAS DE JESUS

DISCENTE: ANDERSON SILVERIO JUNIOR

ORIENTADOR: REJANE DANIELE REGINATO

Resumo:

Introdução: A osteoporose é um distúrbio osteometabólico que pode ser causada pela diminuição dos níveis de estrógeno em decorrência da menopausa, levando a fragilidade óssea e aumento do risco de fraturas. A terapia de reposição hormonal é utilizada para minimizar os sintomas do climatério, e estudos recentes apontam a vibração mecânica (VBM) como um possível coadjuvante para a prevenção e/ou tratamento da osteoporose, mesmo sabendo-se pouco sobre seus efeitos nos constituintes do tecido ósseo. **Objetivo:** Verificar os efeitos da vibração mecânica de baixa intensidade e frequência utilizada de forma PREVENTIVA nos constituintes do tecido ósseo, além de observar se essa terapia pode ser potencializada quando associada à reposição hormonal ao longo de 60 dias. **Métodos:** 38 ratas Wistar (6 meses) foram ooforectomizadas (OVX), sendo 7 Sham-operadas (OVX simulada) e divididas em 5 grupos: Grupo 1 (Sham); Grupo 2 Controle ? injetadas com solução veículo (óleo de girassol); Grupo 3 ? submetidas a VBM; Grupo 4 - injetadas com 17 ??Estradiol; Grupo 5 - injetadas com 17 ??Estradiol VBM. O 17 ??Estradiol foi injetado por via subcutânea, 7 vezes/semana na dose de 10?g/kg/dia por animal, diluído em solução veículo (óleo de girassol). A VBM foi realizada a 60Hz/0,6g/20min/dia, 5 vezes/semana. Os animais foram submetidos à densitometria óssea (DXA) no início (dia da OVX) e ao final dos 60 dias de terapia, para obtenção da densidade mineral óssea (DMO), massa magra e massa total. Após, os animais foram submetidos a eutanásia e os fêmures foram coletados e destinados para análises histomorfométricas (volume ósseo e espessura do osso cortical), histoquímica (Picro-sirius red ? fibras colágenas) e técnica do TRAP (identificação e quantificação dos osteoclastos). **Resultados:** No início do experimento não foram observadas diferenças na DMO, massa magra e massa total entre os grupos estudados. Durante o período de terapia o G5 foi o único grupo que apresentou aumento da DMO, enquanto G2 obteve aumento da massa magra e os grupos G1, G2 e G4 aumento de massa total. Ao final do experimento não foram observadas diferenças em relação a DMO e massa magra, enquanto que a massa total foi maior em G2 comparado a G1. O maior volume ósseo trabecular (BV/TV) foi observado em G1 em relação a G2, G3 e G4. Não foram observadas diferenças na espessura do osso cortical. A predominância da birrefringência esverdeada foi observada no G4 e G5, sendo mais intensa em G5; enquanto que a avermelhada foi mais intensa no grupo G1. O maior número de osteoclastos foi observado no grupo G5. **Conclusão:** A vibração mecânica combinada a terapia estrogênica culminou no aumento da DMO, além de exercer ação positiva no volume ósseo restabelecendo a microarquitetura óssea. Somado a isso, nossos resultados indicam que o grupo GV apresentou características de intenso processo de remodelação óssea.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Obtenção de anticorpos monoclonais (mAb) anti-idiotípicos (Id) capazes de mimetizar hFGF2.

Participantes:

DISCENTE: Letícia Teixeira Martins de Sousa

ORIENTADOR: JANE ZVEITER DE MORAES

Resumo:

O câncer corresponde a um conjunto de doenças que têm em comum o crescimento desordenado de células que possuem a capacidade de invadir tecidos e órgãos vizinhos ou distantes. A imunoterapia focada no processo de angiogênese pode ser uma alternativa para inibir o crescimento tumoral. Com base nessa ideia, nosso grupo desenvolveu com sucesso anticorpos monoclonais (mAb) que interferem no crescimento tumoral de modelo murino: o mAb 3F12E7, anti-hFGF2 (fator de crescimento de fibroblasto 2 humano e o mAb anti-idiotipo (Id) de Bevacizumab, 10.D7, que mimetiza o fator de crescimento endotelial vascular (VEGF). Com base na teoria da rede idiotípica, a proposta do presente projeto é a obtenção de anticorpos monoclonais anti-idiotípicos de mAb 3F12E7 que mimetize o hFGF2 para ser utilizado como imunógenos. Para tanto, camundongos BALB/c serão imunizados com mAb 3F12E7 e terão, em seguida, seus esplenócitos fusionados com células de mieloma para obtenção dos anticorpos monoclonais anti-Id. mAb anti-Id a ser obtido será caracterizado quanto a sua capacidade de mimetizar hFGF2.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo da relação da calcineurina na biogênese de corpúsculos lipídicos em leveduras de *Paracoccidioides brasiliensis*.

Participantes:

CO-AUTOR: SUELENE FRANCISCA DA SILVA BISPO DOS SANTOS

DISCENTE: LUIZ GUILHERME SOUZA CARVALHO SERENCH

ORIENTADOR: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

Resumo:

O fungo dimórfico *Paracoccidioides brasiliensis* é o causador da paracoccidioidomicose, uma doença sistêmica e endêmica na América Latina com foco no Brasil. A contaminação acontece pela inalação da forma miceliana do organismo, e quando, no interior do hospedeiro, ocorre transformação morfológica de micélio para levedura induzida pela diferença de temperatura, em geral de 25°C para 37°C. A calcineurina, uma fosfatase dependente de cálcio e calmodulina, exerce importante influência na virulência de algumas espécies fúngicas. O grupo mostrou que a calcineurina regula processos relacionados à sobrevivência e proliferação em *P. brasiliensis* e sugere ainda que essa fosfatase possa atuar no metabolismo lipídico do fungo, pois sua inibição com ciclosporina A impede a proliferação e a diferenciação das células, além disso, essa droga impede que corpúsculos lipídicos (CL) em leveduras cultivadas com baixa fonte de carbono (0,2% de glicose) sejam usados como fonte de energia, o que leva ao acúmulo destes. Partindo destas observações, este trabalho tem como objetivo estudar a biogênese dos corpúsculos lipídicos em leveduras de *P. brasiliensis* e a influência da calcineurina. Para isso, busca-se cultivar leveduras de *P. brasiliensis* em escassez nutricional a fim de exaurir os corpúsculos lipídicos e então submeter as leveduras à meios de condição padrão (2% de glicose) e baixa fonte de carbono (0,2% de glicose). Para o estudo da biogênese dos CLs, planeja-se a coloração das células, em diferentes tempos de cultura e nas duas condições citadas acima, com corante de lipídeos neutros Oil Red O. Para determinar a localização celular da calcineurina nas leveduras e se há diferença na expressão desta nos diferentes momentos da síntese destes corpúsculos, serão feitas imunofluorescência indireta e western blot com proteínas extraídas dos referidos diferentes tempos de cultura do fungo. O conjunto destes dados pode indicar se a ação da calcineurina está relacionada ao catabolismo ou anabolismo lipídico no *P. brasiliensis*. Este trabalho visa contribuir para a elucidação de uma possível nova via de sinalização controlada pela calcineurina, e assim, estabelecer melhor o conhecimento sobre a virulência, com potencial de que futuras pesquisas resultem em maiores e mais efetivas opções de controle sobre a paracoccidioidomicose.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Perfil Epidemiológico da Pancreatite Aguda no Hospital São Paulo da Unifesp/EPM

Participantes:

DISCENTE: BRUNO NOGUEIRA SAKAYA

ORIENTADOR: FRANZ ROBERT APODACA TORREZ

Resumo:

A pancreatite aguda caracteriza-se como uma patologia associada ao processo inflamatório da glândula pancreática, desencadeado pela liberação e ação de enzimas ativadas de maneira anômala. Nesse sentido, podem ocorrer manifestações como edema, hemorragia e necrose pancreática e peripancreática, o que torna possível a ocorrência de maiores complicações. Assim, o processo patológico pode levar ao óbito devido à disfunção de múltiplos órgãos. O paciente com pancreatite aguda geralmente apresenta náuseas e vômitos, além de característica dor epigástrica em faixa, com possível irradiação para a região dorsal. Icterícia também pode ser um sintoma da doença. A doença é responsável por aproximadamente 280 mil internações anuais nos Estados Unidos e manifesta-se de diversas formas. A origem da pancreatite aguda é variada, sendo as principais o uso abusivo de álcool e a presença de cálculo biliar. No Simpósio de Atlanta (1992) foram definidas as primeiras formas de classificação da doença, de maneira objetiva e não invasiva. Recentemente, novas maneiras de classificar a pancreatite aguda foram desenvolvidas. Dessa forma, os casos de pancreatite aguda que surgem são distinguidos de diversas formas, podendo levar em conta a etiologia, o grau de gravidade, exames e formas de tratamento realizados, com diferenciação da frequência e da diversidade. Este trabalho tem como objetivo apresentar dados referentes à epidemiologia da pancreatite aguda ? no tocante à sua etiologia, características do paciente, gravidade, dados diagnósticos ? no Hospital São Paulo da Unifesp/EPM no período de janeiro de 2011 até dezembro de 2015.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo comparativo das bases de dados de irradiância solar na superfície para o território brasileiro

Participantes:

DISCENTE: BRUNO EDUARDO BAPTISTA RODRIGUES TORRES

ORIENTADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

Resumo:

Ao longo da história da Terra, a evolução da vida fora um processo alicerçado pela relação intrínseca entre matéria e energia. Antes da idade moderna, a garantia de conforto térmico e geração de força motriz para as civilizações era promovida por fontes de energias baseadas nos ventos, nas águas e na lenha. A partir da primeira revolução industrial, os países desenvolvidos descobriram novas fontes energéticas - carvão, petróleo e gás - que vieram a suprimir o uso das fontes tradicionais. Em 1970, quando a humanidade entende que os combustíveis fósseis são finitos e que a queima desses combustíveis libera gases do efeito estufa, resultando em graves problemas climáticos globais, acontece a crise do Petróleo. Com foco na preservação da qualidade ambiental, o cenário internacional retornou ao uso de fontes renováveis de energia. O Brasil, por ser um país localizado na sua maior parte na região intertropical, possui grande potencial solar durante todo ano. A utilização da energia solar pode trazer benefícios em longo prazo para o país, viabilizando o desenvolvimento de regiões remotas, onde o custo da eletrificação pela rede convencional é demasiadamente alto com relação ao retorno financeiro do investimento. O estudo da disponibilidade solar e a otimização de dados de irradiância na superfície são fatores essenciais para incentivar novos investimentos em sistemas de geração de energia solar. Logo, o presente artigo científico, buscou identificar pontos fortes e fracos nas diversas bases de dados disponíveis para o território brasileiro, analisando 3 plataformas de dados solares - rede SONDA, METEOSAT e o Atlas Brasileiro de Energia Solar- que disponibilizaram valores de irradiância nas regiões de Brasília(DF), Petrolina(PE) e São Martinho da Serra (RS). Com os dados registrados, aplicou-se metodologias estatísticas estabelecidas na literatura para avaliar a confiabilidade das bases de dados produzidas por modelagem tomando como referência as bases de dados observacionais. A confiabilidade foi estruturada a partir de índices de concordância, desvio médio absoluto, eficiência de modelo e índices de desempenho. Com a análise das bases de dados, produzidos com uso de modelos numéricos e as bases de dados observacionais em superfície, foi possível desenvolver gráficos de dispersão. Os desvios observados entre as bases mostraram diferenças significativas entre dados de irradiância nos locais de estudo. Esses desvios estão diretamente relacionados as distâncias entre os dados que são lidos e as metodologias de interpolação e extrapolação empregadas para obtenção dos dados, visto que, cada base de dados é desenvolvida por índices de radiação, e os índices são obtidos em determinada latitude/longitude, e, as bases apresentam diferentes latitudes/longitudes para a mesma localidade. À vista disso, pode-se concluir que o uso de modelos numéricos, sustentado por dados de satélite, retratam uma melhor solução para estimativas da disponibilidade de energéticas em locais distantes das estações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE ANÁLISE DE POROSIDADE E MINERALOGIA EM AMOSTRAS DE ROCHAS SILICICLÁSTICAS APLICADAS EM ESTUDOS DE RESERVATÓRIOS.

Participantes:

CO-AUTOR: LILIANE JANIKIAN PAES DE

DISCENTE: ISADORA DANDREA BOTTECCHIA

ORIENTADOR: NILO FRANCISCO CANO MAMANI

Resumo:

O presente trabalho inclui estudos com diversos tipos de técnicas de análises que definem a porosidade e composição mineralógica das rochas de arenitos das seguintes bacias sedimentares: Bacia do Camaquã (RS), Bacia do Paraná (SP) e Bacia do Tucano (BA). A caracterização dessas propriedades foi feita por meio de microscopia óptica, difração de raios x, ressonância paramagnética eletrônica, porosidade por imagem, microscopia eletrônica de varredura, espectroscopia de raios gama e impregnação. Obtivemos diversos resultados específicos em cada técnica, que juntos determinam, mais próximo do real, a porosidade e composição dos minerais. Tal estudo confirma a imprescindibilidade de diversos métodos que integrem diferentes resultados.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇAS HEPÁTICAS CRÔNICAS

Participantes:

DISCENTE: THALYTA LARISSA OCKNER SILVA

ORIENTADOR: JANINE SCHIRMER

Resumo:

QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇAS HEPÁTICAS CRÔNICAS No que se refere à área da saúde a avaliação da qualidade de vida (QV) vem se tornando cada vez mais crucial para a tomada de decisões, analisar a QV implica em analisar também a eficácia dos mais diversos regimes terapêuticos empregados, sendo assim, é fundamental que os profissionais da área estejam familiarizados com o assunto. A qualidade de vida em pacientes com Doença Hepática Crônica (DHC) é significativamente baixa se comparada às pessoas saudáveis e é equivalente à qualidade de vida de pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica e insuficiência cardíaca congestiva. Com os recentes avanços tecnológicos e terapêuticos que vem sendo desenvolvido para o tratamento das doenças hepáticas crônicas e suas complicações, o tempo de sobrevivência em longo prazo de pacientes com doença hepática crônica melhorou significativamente, assim é de grande relevância dar atenção à qualidade de vida desses indivíduos, já que eles poderão passar uma porção significativa de suas vidas lidando com o profundo impacto de uma doença crônica. O presente estudo aplica o CLDQ como instrumento de avaliação, pois é o único desenvolvido e validado para todas as etiologias e graus de gravidade de doenças hepáticas. MÉTODO:Estudo epidemiológico transversal, com todos os candidatos adultos à Transplante de fígado acompanhados no ambulatório do Hospital São Paulo/ Hospital Universitário da UNIFESP. A população foi constituída por 67 candidatos a TxF que foram submetidos a avaliação inicial multiprofissional que engloba: aspectos clínicos, psicológicos, farmacêuticos, fisioterápicos e de enfermagem, por meio de instrumentos pré-estabelecidos pela equipe multiprofissional do Programa de Residência em transplante e captação de órgãos da UNIFESP. Foram excluídos da pesquisa os pacientes com encefalopatia grave ? condição na qual o paciente apresenta alterações de comportamento, mudança no ciclo sono-vigília podendo chegar ao coma - e aqueles internados no período de avaliação pré-transplante. A amostra foi por conveniência, uma vez que o período de atividade de grupo de residentes ocorreu no período de 2014 a 2016. A amostra foi constituída pelos pacientes que atenderam os critérios de inclusão e exclusão previamente definidos. Dos 67 pacientes avaliados, nove se recusaram a participar do estudo e oito foram excluídos por incompletude dos dados. Assim, a amostra foi constituída por 50 pacientes. O CLDQ é um instrumento desenvolvido e validado para todas as etiologias e graus de gravidade de doença hepática. É um instrumento autoaplicável, constituído por 29 questões distribuídas em 6 domínios (Sintomas Abdominais, Fadiga, Sintomas Sistêmicos, Atividades, Função Emocional, Preocupação), apresentando níveis de resposta que variam de 0 (tempo todo) a 6 (nunca). O Score de cada domínio é compreendido pela soma das respostas dividido pelo número que questões compreendidas nesse domínio. O score total é obtido pela soma dos domínios e dividido pelo número de domínios total(6,22). A escolha deste instrumento se deu por se tratar de um instrumento específico para hepatopatas crônicos adaptado para a população brasileira. Resultados e Discussão Em conformidade com estudos semelhantes realizados anteriormente observou-se que o domínio que corresponde à fadiga foi o que apresentou menores escores, indicando que o sintoma de fadiga tem

forte impacto sobre a QVRS. A maioria dos pacientes nesse estudo era do sexo masculino (58%), aposentado (32%), renda familiar de 1 a 2 salários mínimos (40%), com ensino fundamental incompleto (32%), entre 51 e 59 anos (44%), a idade média dos participantes foi de 52 anos. Dentre os participantes encontramos pacientes com Hepatite Viral (30%), Hepatocarcinoma (20%), DHGNA (22%) e 24% possuíam outro tipo de doença não especificada. Em se tratando do tempo da doença temos que 50% dos participantes foram diagnosticados de 1 a 6 meses. Não foi observado correspondência entre renda familiar, nível de escolaridade e o MELD como fatores de importância significativa para de qualidade de vida. O presente estudo demonstrou que o tempo de doença decorrido desde o diagnóstico é um fator preditor de qualidade de vida para os pacientes participantes da pesquisa, já que os escores de qualidade de vida diminuíram conforme aumentou-se o tempo de doença.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CAUSAS DE PERDA DE POTENCIAIS DOADORES POR MANUTENÇÃO HEMODINÂMICA NOS PRINCIPAIS HOSPITAIS NOTIFICADORES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: PAMELA DA SILVA BENTO

ORIENTADOR: BARTIRA DE AGUIAR ROZA

Resumo:

A morte encefálica representa o processo final de progressão da isquemia cerebral, uma resposta bioquímica e celular consequente de uma agressão inicial. Durante a evolução para a ME ocorrem diversas alterações fisiológicas em resposta a perda das funções do tronco cerebral. Uma das alterações mais significativas é a instabilidade hemodinâmica. Substancialmente, o grande entrave no processo de transplante é a alta perda de potenciais doadores, verifica-se que muitos dos problemas de oferta de órgãos estão associados a falhas nos processos de reconhecimento da ME e /ou não notificação, na manutenção clínica de potenciais doadores (PD) e na abordagem familiar. É possível que, no Brasil, onde as condutas para manutenção do PD ainda não são padronizadas e nem priorizadas no atendimento de emergência ou em unidades de terapia intensiva, muitos potenciais doadores não consigam suportar grandes falhas no processo de manutenção hemodinâmica antes da captação multiorgânica, aumentando assim, a escassez de órgãos para transplante. A carência de evidências acerca dessas falhas ressalta a importância de se avaliar sob quais condições esses potenciais doadores estão sendo mantidos, sobretudo, ao que se refere à manutenção hemodinâmica, visto que o colapso cardiovascular é um processo que causa múltiplos efeitos deletérios ao organismo. À vista disto, torna-se necessário identificar as causas de perdas de potenciais doadores por manutenção hemodinâmica nas unidades críticas de internação, na tentativa de minimizar as perdas e reduzir a mortalidade na lista de espera. Soma-se a isso a importância de identificar necessidades de intervenções capazes de aumentar o número de doações e captações otimizando parâmetros gerais que possam inviabilizar a doação. METODOLOGIA :Trata-se de um estudo quantitativo retrospectivo, transversal baseado nas informações preenchidas enviadas pelos hospitais notificadores do Estado de São Paulo à Central de Notificação Captação e Distribuição de Órgãos sobre os dados de cada óbito registrado em suas respectivas UTIs e Unidades de Emergência, através do Formulário Informativo de Óbitos (FormSus). Foram incluídos na pesquisa todos os hospitais do Estado de São Paulo que possuem UTI e/ou Unidades de Emergência e que atualizam o preenchimento do formulário informativo de óbitos (FormSUS) junto à CNCDO/SP. O formulário Informativo de óbitos (FormSUS) é de preenchimento obrigatório pelos hospitais que fazem parte do Programa Paulista de Incentivo às CIHDOTTs (Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante) e Santas Casas Sustentáveis, e foi implantado segundo o Instrumento de Gestão de Qualidade espanhol, validado para a realidade brasileira em 2013. Desde sua validação, os hospitais notificadores de óbitos em UTIs e Unidades de Emergência do Estado de São Paulo, têm sido convocados a enviar todos os dados referentes aos seus óbitos, por meio de um contrato formalizado entre a instituição e a Secretaria de Saúde de São Paulo. Serão incluídos na pesquisa todos os formulários enviados à CNCDO/SP de janeiro de 2015 a janeiro de 2017. A coleta de dados se deu através de acesso ao banco de dados, fornecido pela CNCDO, por meio de exportação de dados para tabulação em Excel. A análise estatística consistiu em identificar o número de potenciais doadores

(do número total de óbitos informados), definidos através de dois critérios: Critério A: Pacientes em Glasgow 3, com causa de coma definida, sem sedação há mais de 6h e sem hipotermia. Critério B: Ausência de reflexo pupilar, ausência de reflexo de tosse, apnéia e realização de exame complementar. Serão identificados pacientes que atenderam somente Critério A e somente ao critério B e quantos satisfizeram o critério A porém não foram incluídos no critério B (perda em porcentagem). Fornecerá também informações referentes à manutenção hemodinâmica nas unidades críticas de internação. RESULTADOS: Dentre os itens que atendiam ao critério de pacientes como possíveis Doadores (?Causa do coma definido?, ?Paciente sem sedação por 6 horas antes do óbito? e ?Paciente apresentava temperatura menor que 35°C no momento do óbito?), 12.834 dos 33.175 dos casos (38,7%) atenderam aos 3 itens e tiveram o diagnóstico de morte encefálica atestado, assim, tornando-se possíveis doadores. Observou-se que somente 867 dos 33.175 casos de óbito (2,6%) atenderam aos critérios de possível e potencial doador (quando o protocolo de Morte Encefálica foi realmente iniciado). Dentre esses casos, 5,1% não atenderam a nenhum critério relacionado à ação de manutenção hemodinâmica; 21,1 % atenderam apenas a um critério; 35,8% atenderam a dois critérios e apenas 38,1% (330) atenderam a todos os critérios relacionados a manutenção hemodinâmica ideal, estando assim, hemodinamicamente estáveis e em condições de doar os órgãos. Observou-se que há 1,6 casos de perda para cada doador apto (1,6: 1).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Eventos estressores, ansiedade e disforia como fatores de vulnerabilidade para o desenvolvimento de Anorexia Nervosa e/ou de Bulimia Nervosa em estudantes universitárias

Participantes:

DISCENTE: SAMIRA OSKINIS

DISCENTE: JONATAS DE OLIVEIRA

DISCENTE: BRENO NEGLIA ARMENINI

ORIENTADOR: ISABEL CRISTINA CESPEDES

Resumo:

Objetivo: Comportamentos relativos à Anorexia Nervosa (AN) e/ou à Bulimia Nervosa (BN) têm sido frequentes entre jovens universitárias. O objetivo deste estudo foi relacionar fatores psicossociais ao risco para o desenvolvimento de AN e/ou BN em estudantes universitárias. Método: Participaram do estudo 143 universitárias com idades entre 18 e 35 anos. Aplicou-se uma entrevista inicial e sete instrumentos: Teste de Atitudes Alimentares (EAT-26); Teste de Avaliação Bulímica de Edimburgo (BITE); Eventos de Vida Produtores de Estresse (LES); Questionário sobre Traumas na Infância (QUESI); Escala de Estresse Percebido (BPSS-10); Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE); e Inventário de Beck para Depressão (IBD). Adotou-se o ponto de corte do EAT-26 (? 20) para categorizar a amostra em dois grupos: controle (CO) e risco (CR). Para comparação dos grupos utilizou-se cálculos de frequência e média aritmética simples, por meio do software Microsoft Excel®. Resultados: A maioria das voluntárias de ambos os grupos era branca, com idade média de 21 anos e cursava Nutrição. Obteve-se pontuações mais altas em CR do que em CO nos questionários BITE, IDATE, BPSS-10 e IBD. Houve diferença de classificação no QUESI somente no subtipo negligência emocional. O grupo CR teve média de ocorrência apenas de eventos negativos no último ano. No IBD, 68% das voluntárias do grupo CR referiram tentar perder peso, sendo 35% no grupo CO. Conclusão: Abuso emocional, estresse percebido, sintomas depressivos e ansiosos parecem contribuir com a sintomatologia de AN e/ou de BN na população universitária feminina, revelando forte contribuição de tais fatores para o desenvolvimento destes transtornos alimentares. Palavras-chave: anorexia nervosa, bulimia nervosa, estudantes, estresse psicológico, negligência infantil, transtornos de ansiedade, depressão



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A construção do Oriente nas narrativas de Gertrude Bell

Participantes:

DISCENTE: LETICIA GABRIELA SILVERIO

ORIENTADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

Resumo:

A vida de Gertrude Margaret Mowthian Bell (1868- 1926) apresenta-se marcada pelos acontecimentos históricos dos territórios a Oriente. Bell nasceu em uma família burguesa da Inglaterra, apresentando assim, uma vida com muito conforto. Justamente por sua condição social, teve a oportunidade de estudar durante toda sua vida, em um primeiro momento ? ensino básico ? em casa, com auxílio de uma tutora ? Mis Klug ? e depois iniciando sua carreira acadêmica na Universidade de Oxford em 1886, onde se forma com honrarias. Após algumas viagens pelo mundo ? aonde vem a conhecer países da Europa, América Central e do Norte, África e Ásia ? realizadas com seu irmão, Maurice, Bell decide empreender sua vida na exploração do Oriente ? mais constantemente Líbano, Síria, Palestina e Turquia. Em suas viagens, realizava grandes expedições com caravanas, onde contratava cozinheiros, guias e seguranças e comprava animais para transporte. Empreendia esse esforço para trabalhar com escavações e restaurações de antigas igrejas e templos que se encontravam em ruínas. Iniciando, assim, seus trabalhos com a arqueologia, que lhe trouxe grande fama. Seus relatos acabam apresentando a vida cotidiana das populações que entra em contato e mostrando aspectos sociais e políticos desses territórios, como conflitos entre tribos, a ascensão do nacionalismo turco, os massacres causados por essas políticas e sua queda, e o conflito entre esses territórios e a expansão imperialista britânica, francesa, alemã e russa. Bell apresenta relatos preciosos acerca do período final do Império Otomano. Até o momento em que é chamada para trabalhar para o Império britânico como secretária oriental do alto comissário em 1915, Bell apresenta descrição o mais próximo do imparcial que se pode estabelecer ? dado sua nacionalidade, classe social e todos outros aspectos sociais que compõe sua singularidade. Porém, a partir de sua entrada como funcionária do Império, a descrição do ambiente e da população passa a ser forçadamente parcial, objetivando a promoção das políticas britânicas. O projeto em questão visa explorar justamente essa mudança de discurso ? que se mostra claramente enviesada pelo seu trabalho ? e a utilização deste na configuração política ocidental. Busca-se a compreensão do papel desses viajantes e a forma como eles retrataram as populações orientais, contribuindo assim para a exploração desses e de seus territórios por parte dos países imperialistas ocidentais durante o século XX, onde se observa graves consequências políticas e sociais até os dias atuais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DE MÚLTIPLOS TRATAMENTOS DE SUPEROVULAÇÃO NA RESPOSTA DE ESTRESSE INDUZIDA EM RATAS - AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DA ANSIEDADE

Participantes:

DISCENTE: GIOVANA PONSONE

ORIENTADOR: Luciana Le Sueur Maluf

Resumo:

EFEITO DE MÚLTIPLOS TRATAMENTOS DE SUPEROVULAÇÃO NA RESPOSTA DE ESTRESSE INDUZIDA EM RATAS - AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DA ANSIEDADE 1,2Ponsone, G.; 2Gonçalves, B.S.M.; 2Mariotti, F.F.N.; 3Nascimento, G.S.S.; 2Viana, M.B.; 2Le Sueur-Maluf, L., 1Bolsista PIBIC; 2Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos / SP. 3Bolsista PIBIC Ensino Médio, E.E. Prof. Luiz D'Áurea

INTRODUÇÃO: A infertilidade é definida pela Organização Mundial da Saúde como a incapacidade de um casal de obter gestação clínica após um ano de relações sexuais regulares, sem proteção contraceptiva. Estima-se que a infertilidade conjugal atinja cerca de 10 a 15% da população mundial, enquanto no Brasil, 7 a 10% dos casais em idade reprodutiva recorrem anualmente a serviços especializados no tratamento de distúrbios da fertilidade. Do ponto de vista psicossocial, indivíduos inférteis vivenciam forte estresse psicológico, este relacionado a diversos distúrbios emocionais, os quais repercutem nas relações conjugais e sociais. Enquanto o impacto do estresse no sucesso dos tratamentos de reprodução humana assistida (TRHA) tem sido extensamente estudado, a ação de concentrações suprafisiológicas de hormônios esteroides gonadais (situação comumente vivenciada por mulheres em tratamento) na modulação da resposta de estresse permanece a ser elucidada. **OBJETIVO:** O presente estudo teve como objetivo avaliar a resposta de estresse em ratas submetidas ao estresse crônico aliado a múltiplos ciclos de tratamento de superovulação. **MÉTODO:** A fim de mimetizar em roedores o contexto dos TRHA, submetemos ratas Wistar de 10 semanas de idade, com ciclo estral regular, ao protocolo de estresse crônico brando imprevisível (ECBI) por quatro semanas. Durante este período foram aplicados três ciclos de tratamento de superovulação (150 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica equina / eCG, seguida de 75 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica humana / hCG, após 48 horas). As ratas foram distribuídas em 4 grupos: a) Sham (SH; n=8): não foram expostas ao estresse ou à superovulação; b) Estresse (ECBI; n=8): submetidas ao ECBI; c) Superovulação (SOV; n=8): não foram expostas ao estresse e foram submetidas a múltiplos ciclos de superovulação, e d) Estresse/Superovulação (ESO; n=8): submetidas ao ECBI e múltiplos ciclos de superovulação. Ao final do experimento foram avaliadas as respostas de defesa relacionadas à ansiedade, no teste de Transição Claro-Escuro e validadas no teste de Campo Aberto. Foram coletados os ovários e amostras de sangue para dosagem dos hormônios gonadais. As análises comparativas entre os grupos foram feitas através do teste ANOVA de dois fatores fixos (fator 1: estresse; fator 2: superovulação) e pós-teste de Student-Newman-Keuls. **RESULTADOS:** As fêmeas submetidas ao tratamento hormonal (grupos SOV e ESO) mostraram aumento significativo na massa relativa dos ovários: SOV (862,20 ± 30,53 mg/Kg); ESO (794,70 ± 85,17 mg/Kg); SH (554,00 ± 49,22 mg/Kg); ECBI (505,40 ± 22,63 mg/Kg), aumento do número de corpos lúteos: SOV (69,88 ± 6,27); ESO (75,25 ± 11,24); SH (28,63 ± 2,17); ECBI (24,13 ± 3,01) e nas concentrações plasmáticas de progesterona: SOV (117,60 ± 30,70 ng/mL); ESO (110,80 ± 35,85 ng/mL); SH (16,80 ± 2,63 ng/mL);

ECBI ($18,50 \pm 2,77$ ng/mL). Não foi observada diferença na concentração de estradiol nos diversos grupos. A análise comportamental mostrou interação das variáveis (estresse e superovulação), com comportamento de defesa relacionado à ansiedade nos grupos ECBI, SOV e ESO. No entanto, o efeito ansiogênico foi muito mais evidente no grupo SOV, quando comparado aos grupos ECBI e ESO. Foi observada diminuição significativa no número de transições entre os campos claro e escuro: SOV ($5,50 \pm 1,45$); SH ($10,13 \pm 0,97$); ECBI ($8,28 \pm 0,68$); ESO ($9,37 \pm 0,78$), aumento significativo do número de avaliações de risco do campo escuro para o claro: SOV ($14,13 \pm 1,43$); SH ($6,14 \pm 1,05$); ECBI ($12,25 \pm 2,05$); ESO ($13,13 \pm 1,99$), diminuição do número de avaliações de risco do campo claro para o escuro: SOV ($2,14 \pm 0,67$); SH ($7,87 \pm 1,26$); ECBI ($5,25 \pm 0,92$); ESO ($6,75 \pm 1,50$);, aumento significativo no tempo no campo escuro: SOV ($254,50 \pm 18,39$ segundos); SH ($172,80 \pm 10,89$ segundos); ECBI ($207,80 \pm 12,52$ segundos); ESO ($218,00 \pm 12,59$ segundos), diminuição significativa no tempo no campo claro: SOV ($46,50 \pm 18,74$ segundos); SH ($127,30 \pm 10,89$ segundos); ECBI ($92,50 \pm 12,44$ segundos); ESO ($83,38 \pm 12,40$ segundos). Apenas na primeira latência não foram observadas diferenças significativas entre os grupos: SH ($48,00 \pm 5,90$ segundos); ECBI ($42,86 \pm 5,39$ segundos); SOV ($29,43 \pm 2,52$ segundos); ESO ($42,14 \pm 7,16$ segundos). CONCLUSÃO: Em conjunto, nossos achados apontam para o efeito ansiogênico produzido por oscilações de concentrações suprafisiológicas de hormônios gonadais, efeito este que pode ser modulado (atenuado) quando aliado ao estresse crônico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Infecção da Corrente Sanguínea Relacionada a Cateter Venoso Central em Pacientes Oncológicos Pediátricos: Impacto Clínico Quando Não É Possível Remover o Dispositivo

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS GRECHI MARTINS GAMA

ORIENTADOR: SIMONE DE CAMPOS VIEIRA ABIB

ORIENTADOR: FABIANNE ALTRUDA DE MORAES COSTA CARLESSE

Resumo:

O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto da manutenção de port-a-caths infectados em pacientes oncológicos pediátricos com um diagnóstico de infecção da corrente sanguínea relacionada ao cateter (ICSRC). Foi realizado um estudo observacional retrospectivo de janeiro de 2011 a dezembro de 2015 no IOP / GRAACC - UNIFESP - São Paulo, Brasil. Foram estudadas as doenças subjacentes, a presença de neutropenia, os agentes etiológicos envolvidos, métodos de tratamento, taxas de recorrência e os resultados em 95 pacientes diagnosticados com ICSRC causada por agentes GRAM-positivos ou GRAM-negativos. Fungos e infecções polimicrobianas foram excluídos do estudo. Havia 95 pacientes com 107 infecções por CVC. Dos 95 pacientes, 51 do sexo masculino (53,7%), 44 do sexo feminino (46,3%). A idade da infecção CVC variou entre 3 meses e 17 anos. 25 pacientes estavam em uma idade inferior a 2 anos, e 70 pacientes estavam em uma idade igual ou superior a 2 anos. 64 pacientes (67,4%) tinham tumores sólidos e 31 pacientes (32,6%) tinham neoplasia hematológica. 57 pacientes (60,0%) apresentaram neutropenia. Dos 95 pacientes, 21 (22,1%) tiveram o cateter removido e 74 (77,9%) tiveram o cateter mantido, dos quais 54 (72,9%) foram curados e 20 (27,1%) tiveram falha no tratamento. Dos 20 pacientes do grupo Falha, 2 apresentaram hemocultura positiva após 72h, 17 não apresentaram melhora clínica. 1 paciente apresentou hemocultura positiva após 72h e sem melhora clínica. Não houve mortes por infecção e não houve necessidade de terapia antimicrobiana por mais de 30 dias. Das reinfecções, nenhuma foi pelo mesmo agente. Apesar da ausência de melhora clínica no grupo de falha do tratamento, não houve deterioração clínica nesses pacientes. A manutenção do cateter em pacientes oncológicos pediátricos e ICSRC causada por agentes GRAM-positivos ou GRAM-negativos não teve impacto na mortalidade. Estudos futuros com uma amostra maior podem refinar outros possíveis fatores de risco para a manutenção do cateter.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Papel do proteoglicano de heparam sulfato na transformação celular

Participantes:

DISCENTE: LARISSA DE SOUZA TEIXEIRA

ORIENTADOR: HELENA BONCIANI NADER

Resumo:

Componentes da matriz extracelular, como os proteoglicanos (PGs), podem disparar respostas celulares envolvidas, entre diversas funções, na organização de tecidos, crescimento celular, ativação de vias de sinalização. Vias estas que são de grande interesse, pois desempenham papel chave no comportamento celular normal, e em doenças inflamatórias, degenerativas e câncer. Os proteoglicanos podem ser encontrados na membrana celular (ex. glipicam e sindecam), na matriz extracelular (ex. versicam, decorim, perlecam) ou ainda em grânulos presentes em vesículas intracelulares (ex. serglycim). Proteoglicanos de heparam sulfato (HSPGs) são constituídos de um esqueleto proteico e uma ou mais cadeias de glicosaminoglicano heparam sulfato. Esses HSPGs possuem papel importante na ligação da célula à matriz extracelular. Entre as subfamílias de HSPGs destacam-se os sindecans, que são proteoglicanos transmembrânicos. Devido a interação das cadeias de heparam sulfato (HS) presentes em sua estrutura com uma variedade de moléculas da região extracelular, o sindecam-4 (Syn4) desempenha importante papel no comportamento celular, ativando proteínas das vias de sinalização, como por exemplo, a via Ras/Raf/MAP quinases. Este projeto almeja verificar a importância dos proteoglicanos de heparam sulfato no controle dos processos de proliferação, diferenciação, angiogênese, sobrevivência, migração, adesão e morte celular. Para elucidar o papel do sindecam-4 e da proteína Ras em eventos celulares de células endoteliais, realizamos o silenciamento para a porção proteica deste proteoglicano pela técnica de short hairpin RNA e a mutação da proteína Ras pela transfecção com oncogene EJ-ras. Assim, células endoteliais silenciadas para o sindecam-4 (shRNA-Syn4-EC) e células transfectadas com oncogene EJ-ras (EJ-ras-EC), foram analisadas em estudo comparativo com células endoteliais selvagens (EC). A partir dos resultados já obtidos, observa-se que células EC-EJ-ras, mutadas para o gene Ras apresentam aumento na expressão de Heparan Sulfato no extrato celular, enquanto a expressão de Condroitim Sulfato diminui no extrato celular das linhagens shRNA-sin4-EC e EC-EJ-ras. Estas duas linhagens também apresentam aumento na expressão de Heparan Sulfato no meio celular. Em experimentos futuros, serão avaliadas as características morfológicas das células por microscopia confocal, assim como alterações nas vias de sinalização celular por Western Blot.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Variabilidade da frequência cardíaca em pacientes com escoliose idiopática do adolescente

Participantes:

DISCENTE: BRUNA MARQUES DE ALMEIDA SARAIVA

DISCENTE: MARCOS DE TOLEDO FILHO

DISCENTE: ANA PAULA FERREIRA

DISCENTE: LETICYA GARCIA ALMEIDA

DISCENTE: RENATA KAN NISHIAKA

DISCENTE: Natália Mercier Marcheto

ORIENTADOR: MILENA VIDOTTO

Resumo:

Variabilidade da frequência cardíaca em repouso e após exercício físico em pacientes com escoliose idiopática do adolescente. Natália Mercier Marcheto. Orientadora: Prof. Dra. Milena Vidotto. (Curso de Fisioterapia, Cnpq, UNIFESP-Campus Baixada Santista). A escoliose idiopática do adolescente (EIA) é uma deformidade complexa da coluna e está associada a menor capacidade funcional de exercício. Alguns estudos mostram que alterações posturais podem influenciar a variabilidade da frequência cardíaca (VFC), assim como o exercício físico. O objetivo foi avaliar a VFC de repouso e após exercício físico em indivíduos com EIA e comparar com indivíduos saudáveis. Estudo transversal, que avaliou 15 voluntárias do sexo feminino com idade de 10 a 16 anos. Para mensurar a VFC em repouso foi usado um cardiofrequencímetro da marca polar (V800), utilizando protocolo de avaliação estabelecidos pelo fabricante, a VFC em repouso foi registrada em posição supina (momento 1) por 10 minutos e sentada por 5 minutos (momento 2). Foi realizado o Incremental Shuttle Walking Test (ISWT), seguindo as recomendações da American Thoracic Society e após o término do teste foi realizada a gravação da VFC na posição sentada por 5 minutos (momento 3). Foram considerados os dados de intervalos RR bem como os dados de domínio de tempo (RRmed,SDRR, Fcmed, RMSSD, NN50, PNN50) (colocar aqui as siglas deste domínio que aparecem no resultado) e frequência (HF, LF) (colocar aqui as siglas deste domínio que aparecem no resultado) pertinentes à avaliação da modulação do sistema nervoso autônomo (SNA). Foram avaliadas 10 adolescentes com EIA e 5 do grupo controle. Houve diferença estatisticamente significativa no grupo controle quando comparados os momentos 1, 2 e 3 respectivamente: RRmed ($708,8 \pm 48,9$ vs. $674,2 \pm 33,8$ vs. $562,7 \pm 60,6$, $p=0,002$); FCmed ($85,6 \pm 5,8$ vs. $90,4 \pm 5,2$ vs. $108,7 \pm 10,2$, $p=0,001$). Houve diferenças significativas também no grupo EIA nos diferentes momentos 1, 2 e 3, respectivamente: RRmed ($759 \pm 133,8$ vs. $713,1 \pm 85,8$ vs. $556,1 \pm 96,1$, $p=0,001$); FCmed ($81,5 [69,7-93,9]$ vs. $84,5 [76,7-96,3]$ vs. $110,0 [96,9-136,2]$, $p=0,007$); NN50 ($241,8 \pm 167,4$ vs. $129,1 \pm 68,1$ vs. $100 \pm 96,6$, $p=0,035$). . Portanto, observamos diferença na VFC no grupo controle e grupo EIA quando comparado a posição repouso em supino e repouso sentado com o sentado após o exercício.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: "Espaço Escolar, Arquitetura e Currículo na Campanha de Pé no Chão Também se Aprende a Ler (1961-1964)"

Participantes:

DISCENTE: IZABELLE PEREIRA DA SILVA

ORIENTADOR: ANTONIO SIMPLICIO DE ALMEIDA NETO

Resumo:

O projeto de pesquisa tem como objetivo estudar a arquitetura e o espaço escolar implicados na Campanha "De Pé no Chão Também se Aprende a Ler?", movimento de educação popular que aconteceu entre os anos de 1961 e 1964, em Natal, capital do Rio Grande do Norte. De acordo com Agustín Escolano, o espaço e a arquitetura são partes integrantes do currículo, exercendo uma função, além de material, mediadora na formação cognitiva e motora dos educandos. Para além deste aspecto, compreendemos a arquitetura como uma espécie de discurso que é materializado em sua construção. Para essa investigação, utilizaremos como fonte o documentário produzido sobre a Campanha em 1961 pelo cineasta alemão Heinz Forthmann, fotografias retiradas pelo então Secretário de Educação, Moacyr de Góes e a obra "De pé no Chão Também se aprende a Ler (1961-1964): Uma escola democrática", escrita também por Góes. Ao fim, tentaremos investigar qual a relação da arquitetura com o projeto político da época e o projeto político pedagógico da escola, e além disso quais foram as permanências e rupturas em relação ao modelo tradicional de escola naquele período.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Parallelum Olivae: A representação da imagem do Lorde Protetor e o mundo dos impressos (1640-1658)

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE MAYUMI HACHISU

ORIENTADOR: LUIS FILIPE SILVERIO LIMA

Resumo:

Oliver Cromwell, um dos líderes militares do lado do parlamento no período das guerras civis (1642-1651) e nomeado Lorde Protetor da Inglaterra em 1653, foi objeto de múltiplas representações ao longo do século XVII. Nesse período houve grande produção, circulação e demanda por impressos, sobretudo aqueles ligados ao cenário político, e variadas construções iconográficas em gravuras que circulavam em livros e panfletos que representavam Cromwell. O gravador William Faithorne (1616-1691) trabalhou dentro desse contexto de disseminação do impresso, foi um dos maiores gravadores de sua época na Inglaterra e produziu retratos políticos ao longo do século XVII, sobretudo dos monarcas e dos membros mais notáveis do Parlamento. As gravuras de maior destaque feitas por ele são as de Oliver Cromwell, presentes no livro *Parallelum Olivae* (1656), de Louis de Gand, que trata do Lorde Protetor. O objetivo da pesquisa era pensar os possíveis diálogos com outras gravuras e livros da mesma época e como o livro articulava-se com a produção de Faithorne, considerando a iconografia existente de Cromwell. Considerando o livro também em sua dimensão material para entendermos sua circulação e as relações existentes entre sua produção e outras da mesma época, percebemos como o livro encaixa-se como parte de um discurso político, tendo em vista as relações das gravuras de Faithorne dentro de sua produção e outras do mesmo período. Como resultados parciais, percebemos como as gravuras de Faithorne dialogam com outras produzidas no período das guerras civis, pelo mesmo modo de retratar Cromwell, e as construções iconográficas presentes em outros livros ilustrados pelo gravador, retratando outros personagens, mas que também estão presentes em *Parallelum Olivae*



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Variação temporal nos efeitos de uma estrutura artificial sobre a morfodinâmica sedimentar e macrofauna bentônica de uma praia arenosa

Participantes:

DISCENTE: GLAUCIA CLOSOSKI

ORIENTADOR: BARBARA LAGE IGNACIO

ORIENTADOR: LEONARDO YOKOYAMA

Resumo:

Estruturas artificiais em praias arenosas podem ser construídas paralela e perpendicularmente à linha da costa e são usadas para proteger e preservar a orla contra erosões (como paredões e quebra-mares) ou para auxiliar as atividades humanas costeiras (como canais, píeres e molhes). Dentre elas, há estruturas fechadas (que não permitem o fluxo de matéria entre dois lados) e entreabertas. Essas construções em praias arenosas causam alterações regionais na dinâmica física e biológica. Durante o inverno de 2016, foi realizada uma avaliação inicial da estrutura da comunidade e o padrão granulométrico de uma praia arenosa com uma construção artificial entreaberta, na qual foram registradas alterações granulométricas, processos de erosão e acreção do sedimento, e modificações na abundância, riqueza e diversidade da macrofauna bentônica. Visto que a dinâmica do ecossistema de praias arenosas é influenciada pela presença de estruturas artificiais, bem como pelos fatores climáticos e oceanográficos fez-se necessário uma avaliação em estações antagônicas - como verão e inverno - para entender a real influência de construções artificiais em diferentes condições climáticas e oceanográficas. Este projeto teve por objetivo ampliar os dados prévios analisando (i) a influência do píer na morfodinâmica praial, por meio de avaliações de características físicas da praia (granulometria do sedimento, extensão do entremarés e perfil praial) e (ii) a estrutura da comunidade da macrofauna bentônica do entremarés com relação à riqueza, diversidade, distribuição e abundância, adicionando uma avaliação temporal entre os resultados obtidos no inverno de 2016 e no verão de 2018. A priori, houve variação nas características físicas da praia durante os dois períodos amostrais e modificações na abundância, riqueza e diversidade da macrofauna. A análise comparativa entre as estações antagônicas também apresentou variações. A amostragem feita no verão apresentou maior abundância e menores índices de riqueza e diversidade da macrofauna na região adjacente à estrutura. Análises estatísticas estão sendo feitas integrando o perfil praial do entremarés, bem como a composição de espécies, a fim de traçar um perfil biótico de norte a sul da estrutura. Assim, esperamos poder atestar qual a relação entre os índices bióticos e físicos na presença da estrutura quando as análises forem concluídas e as amostras de granulometria finalizadas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Perfil de atividade sexual e contraceptiva em universitários da área da saúde

Participantes:

DISCENTE: AMANDA LINO DE FARIA

ORIENTADOR: ZSUZSANNA ILONA KATALIN DE JARMY-DI BELLA

Resumo:

Objetivo: Descrever e analisar o perfil de atividade sexual e uso de contraceptivo em universitários da área da saúde. Método: Estudo transversal descritivo com amostragem aleatória. Os critérios de inclusão foram: estar matriculados regularmente e frequentando os cursos de medicina, enfermagem, fonoaudiologia, biomedicina ou tecnologia da saúde de uma universidade federal. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido. A coleta de dados foi por questionário autoaplicável, presencial, com variáveis sociodemográficas e sobre contracepção. A Análise descritiva e inferencial das variáveis foi feita pelos percentis e testes t-student e qui-quadrado. Resultados: Foram entregues 400 questionários, com 83,25% de participação (n=333). A média da idade da população avaliada foi de 20,74 anos, com predomínio do gênero feminino. 65% da população é sexualmente ativa, sendo que apenas metade utiliza preservativo. Não houve diferença entre os gêneros em relação a idade da coitarca ($p=0,15$ - Teste qui-quadrado), nem em relação ao curso do ensino médio em escola pública ou privada ($p=0,96$ - Teste qui-quadrado). As relações homoafetivas foram mais frequentes entre os homens com maior utilização de método nesta população ($p=0,01$ - Teste qui-quadrado). Acerca dos métodos em uso pela população feminina, destacam-se a não utilização de método (35,81%), o uso de anticoncepcional oral (21,19%) e o baixo uso de LARCs (5,57%). 63,7% das entrevistadas nunca ouviram falar sobre LARC. Quando esclarecidas sobre os métodos contidos nessa definição, 38,72% relatam terem pensado em utilizá-los, mas não usam principalmente por custo elevado (33,3%), idade jovem (21,19%) e dor à inserção (9,52%). Conclusão: Observou-se que 1/3 da população estudada ainda não iniciou a atividade sexual. Fatores como sexo e instituição de ensino médio não interferem na idade de início da atividade sexual. Entre os sexualmente ativos, predominam as relações heterossexuais, sendo os principais métodos contraceptivos, a pílula e o preservativo masculino. Embora as vantagens dos métodos reversíveis de longa duração sejam inúmeras, seu uso ainda é baixo devido a mitos e desconhecimento entre a população.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Novas estratégias para tratar a neovascularização: Heparinas quimicamente modificadas como moléculas anti-angiogênicas.

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA GOMES DE ALMEIDA

ORIENTADOR: JULIANA DREYFUSS

Resumo:

A angiogênese é a formação de novos vasos sanguíneos a partir da vasculatura preexistente. A angiogênese patológica no olho, tal como a neovascularização da coroide secundária a degeneração macular relacionada com a idade (DMRI), leva a graves deficiências visuais e afeta dramaticamente a qualidade de vida. A busca por terapias emergentes para o tratamento da neovascularização apontou a Heparina como um bom alvo, uma vez que tem importantes funções como reguladora do crescimento vascular. O objetivo deste estudo é investigar o efeito anti-angiogênico de heparinas quimicamente modificadas (mHep) in vitro. Três mHep foram usados neste estudo: O-N-dessulfatado (O-N); 2-O-dessulfatada (2-O); N-dessulfatado Re-N-acetilado (N-DRN) sem efeitos anticoagulantes ou hemorrágicos. Após 24 horas de tratamento com mHep a 10 ng / ml, 100 ng / ml e 1000 ng / ml ou soro fisiológico (PBS), os seguintes testes foram realizados em culturas de células endoteliais (EC): proliferação, angiogênese (matrigel), adesão usando fibronectina, laminina e gelatina como substratos, migração, viabilidade celular pelo MTT e apoptose tanto em células epiteliais pigmentadas da EC como na retina ARPE-19. Todos os mHep mostraram efeitos antiproliferativos nas EC após 24 horas de tratamento. Observou-se efeito relacionado com a dose, com melhores resultados em 1000 ng / ml. O teste anti-angiogênico em matrigel mostrou uma inibição na formação do tubo após o tratamento com o 2-O e o N-DRN. A viabilidade celular EC ou ARPE-19 não foi afetada pelo tratamento com mHeps nas diferentes concentrações. A migração de EC foi reduzida após o tratamento com mHeps 2-O e N-DRN. A adesão de EC à fibronectina, laminina e gelatina foi reduzida após tratamento com O-N e 2-O. O tratamento de ECs com apoptose induzida por mHep N-DNR, mas este ensaio ainda está sendo analisado. O tratamento de ECs com mHep tem como objetivo prospectar um novo medicamento para o tratamento da angiogênese. Estes mHep mostraram efeitos anti-angiogênicos, antiproliferativos, anti-adesivos e anti-migratórios nas ECs mas sem efeitos na viabilidade das células ARPE-19. Apontando para esses compostos como candidatos a drogas convincentes para o tratamento da neovascularização ocular.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Características das Arritmias Cardíacas em Pacientes Muito Idosos Encaminhados para um Serviço Terciário

Participantes:

DISCENTE: VANESSA SERRA CARMO

ORIENTADOR: FATIMA DUMAS CINTRA LUIZ

Resumo:

Fundamentos: A doença cardiovascular é a principal causa de mortalidade em países em desenvolvimento, sendo a idade um fator preditor independente para esse desfecho. Possivelmente, as arritmias cardíacas são implicadas nos mecanismos fisiopatológicos que justificam a maior mortalidade. Com o envelhecimento populacional, o número de muito idosos atinge mais de 137 milhões de pessoas no mundo. A abordagem terapêutica nesta população tornou-se um desafio na prática clínica, uma vez que, considerando as diretrizes médicas, a população de muito idosos, caracterizada por aqueles com mais de 80 anos é subrepresentada. Sendo assim, o conhecimento das peculiaridades do comportamento eletrofisiológico desses indivíduos pode contribuir para a compreensão do processo de envelhecimento. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é analisar as variações da frequência e das arritmias cardíacas durante a monitorização eletrocardiográfica de 24 horas em muito idosos. **Métodos:** Foram selecionados, consecutivamente, pacientes com idade superior a 18 anos, de ambos os sexos, encaminhados ao serviço de eletrocardiografia ambulatorial da Disciplina de Cardiologia da Universidade Federal de São Paulo, para realização de Holter de 24 horas, entre novembro de 2017 e maio de 2018. O Holter foi gravado em 3 canais e os dados, analisados com o software da DMS, versão 14.02. A análise da variabilidade da frequência foi realizada nas 24 horas de registro pelo domínio do tempo. O intervalo QT foi calculado em todos os pacientes. Os grupos foram divididos de acordo com a classificação da OMS e os dados foram expressos em média \pm desvio padrão, sendo utilizados ANOVA, Qui-quadrado de Pearson e o teste de Bonferroni, quando aplicável. O termo de consentimento livre e esclarecido foi dispensado. **Resultados:** Foram analisados 378 pacientes, com idade média de $56,21 \pm 16,60$ anos, 158 do sexo masculino. Cento e noventa e quatro pacientes foram classificados como adultos (de 18 a 59 anos) com idade média de $43,01 \pm 11,20$; 99 pacientes foram idosos jovens (60 a 69 anos); 63 medianamente idosos (70 a 79 anos); e 22 muito idosos (acima de 80) com idade média de $85,32 \pm 4,30$. A FC média, mínima foi semelhante entre os grupos de adultos, idosos jovens e muito idosos ($76,62 \pm 11,94$ bpm; $72,84 \pm 12,71$ bpm; $74,49 \pm 11,33$ bpm; $72,90 \pm 10,85$ bpm, respectivamente, $p=0,59$); ($48,61 \pm 8,86$ bpm; $48,36 \pm 8,27$ bpm; $47,53 \pm 8,20$ bpm; $47,54 \pm 9,65$ bpm, respectivamente, $p=0,82$); entretanto a FC máxima foi menor no grupo de maior idade ($134,02 \pm 25,60$ bpm; $117,60 \pm 27,59$ bpm; $121,76 \pm 25,96$ bpm; $116,50 \pm 23,81$ bpm, respectivamente, $p<0,001$). A ocorrência de arritmias ventriculares e supraventriculares foi semelhante entre os grupos. Não foram observadas diferenças entre pausas. A porcentagem de tempo com intervalo QT superior a 490ms foi maior no grupo de muito idosos quando comparados aos grupos de adultos, idosos jovens e medianamente idosos ($44,59 \pm 8,49$ %; $13,58 \pm 2,91$ %; $27,56 \pm 4,06$ %; $27,07 \pm 5,10$ %, respectivamente, $p<0,001$). A análise da variabilidade da FC apresentou uma predominância parassimpática, observada pelo $pNN<50$ nos grupos de maior idade ($p<0,001$). **Conclusão:** Pacientes muito idosos apresentam menor FC máxima, associado a incremento do intervalo QT e do tônus parassimpático, na amostra estudada.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Impacto da suplementação com creatina sobre a lesão celular e tempo de recuperação após lesão induzida pelo exercício resistido

Participantes:

DISCENTE: EDGAR TAVARES DA SILVA

DISCENTE: IAN DE SALES LOPES

DISCENTE: RAQUEL ROCHA DE CAMPOS

ORIENTADOR: HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES

ORIENTADOR: RONALDO VAGNER T DOS SANTOS

Resumo:

Impacto da suplementação com creatina sobre a lesão celular e tempo de recuperação após lesão induzida pelo exercício resistido Ian de Sales Lopes¹, Raquel Campos², Edgar Tavares da Silva², Hanna Karen Moreira Antunes³, Ronaldo Vagner T dos Santos³ 1 ? Graduando do curso de Educação Física, UNIFESP-BS. 2 ? Pós-graduandos em Psicobiologia ? UNIFESP-SP 3 ? Docentes do curso de Educação Física ? UNIFESP-BS Com o passar dos anos diversos recursos nutricionais estão sendo utilizados para melhorar o desempenho e para a obtenção de uma vida mais saudável. Dentro desta perspectiva, a creatina está entre os suplementos nutricionais mais utilizados e estudados. Dentre as suas ações destaca-se o potencial anti-inflamatório, que indiretamente auxilia na recuperação e no aumento de síntese proteica pós exercício. Objetivo deste trabalho é avaliar o efeito da suplementação com creatina sobre a recuperação muscular e a função de monócitos pós-exercício lesão induzida pelo exercício resistido. Para a realização deste trabalho será utilizado 20 voluntários do gênero masculino, eutróficos que serão submetidos a um protocolo de exercícios no dinamômetro isocinético, afim de induzir maior número de micro lesões. Os voluntários serão divididos em dois grupos, um grupo onde os indivíduos serão suplementados com creatina (0.5g/kg/ dia por 7 dias) e o outro com placebo (amido de milho) com gosto, cheiro e saber idênticos à creatina. Cada voluntario deverá comparecer quatro vezes ao laboratório, intercaladas por pelo menos sete dias. O primeiro encontro será efetuado a assinatura do Termo de Consentimento e o eletrocardiograma de esforço. O segundo dia, será realizado o teste de Repetição máxima e a entrega do suplemento (creatina e placebo). Durante o terceiro e quarto dia será feito o exercício no isocinético. Todos os encontros acontecerão uma vez por semana. Dez mililitros de sangue serão coletados antes e após os exercícios para dosagens de parâmetros inflamatórios, de lesão celular e para avaliação da taxa de fagocitose de monócitos. A normalidade dos dados será verificada por meio do teste Shapiro Wilk`s. A análise estatística pelos testes adequados a partir da distribuição dos dados e do desenho experimental. O nível de significância adotado será de p ? 5%. O projeto encontra-se na fase de coleta de dados. Até o momento 6 participantes foram recrutados. Todos realizaram o ECG e dois consumiram a suplementação e realizaram os testes. No atual momento, o projeto se encontra na coleta de dados, a qual já foi coletado de 2 voluntários e outros 4 voluntários no meio das coletas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Dinâmica de homeomorfismos do toro

Participantes:

DISCENTE: TARCISIO GABRIEL PHILIPS RODRIGUES

ORIENTADOR: PATRICIA CIRILO

Resumo:

Estudamos o comportamento de rotações no S^1 , e mais geralmente, de homeomorfismos do S^1 e seus números de rotação. O conceito de número de rotação para homeomorfismos que preservam orientação no S^1 foi introduzido por H. Poincaré. Seja $f: S^1 \rightarrow S^1$ um homeomorfismo que preserva orientação no círculo; $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ um levantamento deste homeomorfismo e π a função projeção de modo que $\pi \circ F = f \circ \pi$. Então $\forall x \in \mathbb{R}$ existe o número de rotação, definido como $\rho(f) = \lim_{n \rightarrow \infty} (F^n(x) - x)/n \pmod{1}$ e este limite independe do ponto x . Estudamos também o comportamento de homeomorfismos do Toro e como estes se diferem em relação ao comportamento de homeomorfismos do S^1 . Denotamos por $R(F)$ o conjunto de rotação de um homeomorfismo F . Diferente do número de rotação, o conjunto de rotação é um conjunto e não um único ponto. E não é, necessariamente, realizado para todo ponto x , isto é, o limite que define o vetor de rotação v nem sempre existe e ainda, quando existir, pode depender do ponto. A partir disto, estudamos algumas propriedades deste conjunto como conexidade, convexidade, e compacidade de $R(F)$.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Oficinas artísticas e sua interface sociopolítica: a experimentação cultural com pessoas em situação de rua

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS DUARTE DE OLIVEIRA

DISCENTE: JOYCE BRANDAO

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

Resumo:

O objetivo desta pesquisa de iniciação científica é acompanhar o processo e os efeitos suscitados pelo Grupo de Oficinas de Poesias Urbanas, composto por pessoas em situação de rua, estudantes e artistas. As atividades do grupo foram desenvolvidas em 2016, no Edifício Central do Campus Baixada Santista da Unifesp, localizado na Vila Mathias, no município de Santos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que pretende descrever, contextualizar, analisar e cartografar a emergência e o desenvolvimento das atividades das oficinas de poesias no território, partindo de autores que auxiliam a problematizar a interlocução entre psicologia, arte, política, saúde e redes territoriais. Para tanto, foram realizadas entrevistas semiestruturadas, relacionando com questões suscitadas a partir das experiências, opiniões e relatos de quatro participantes entrevistados, sendo duas pessoas em situação de rua e duas estudantes universitárias que integravam o grupo. As entrevistas foram analisadas à luz dos seguintes indicadores: processo de gentrificação, (in)visibilidade social, processo criativo, experiências das Oficinas de Poesias Urbanas e a repercussão na formação. Nas análises parciais dos dados, percebe-se que projetos especulativos de mercantilização do patrimônio arquitetônico e urbanístico, somado ao privatismo e a ausência de uma efetiva política habitacional comprometida com a função social da moradia, culmina na valorização desproporcional de edificações antigas e insalubres do território, agregando-as elevado valor imobiliário. Com isso, é expulsa do território a parcela da população residente de baixa renda por não conseguir arcar com o aumento do valor do custo de vida que se instala. Além disso, cria-se uma segregação e exclusão de grupos sociais nos espaços da cidade, tendo a especulação imobiliária como produtora de relações sociais violentas e excludentes, convergindo com marcadores sociais da diferença que tipificam e atribuem previamente valores morais às pessoas em situação de rua e pessoas que ocupam territórios degradados. Como consequência há a ocultação, o apagamento e evitamento de pessoas marginalizadas no cenário público. Esta pesquisa aposta que por meio do compartilhamento da linguagem artística, em arranjo grupal, pode-se contribuir para redimensionar os regimes de visibilidade social e os discursos sobre os grupos sociais marginalizados, no caso as pessoas em situação de rua, produzindo interferências, sensibilizações e manifestações artísticas e políticas que possam potencializar vínculos, autonomia e resistências, desconstruindo a geração social de imagens preconceituosas e estereotipadas. Em suma, esta pesquisa contribui para a criação de ações territoriais em redes, formais e informais, de efetivas transformações de contextos sociais violentos e excludentes, a partir da criação de modos mais porosos de inclusão, convivência social, cuidado e atenção às pessoas em situação de rua no território da Vila Mathias.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Poluição atmosférica do setor industrial no estado de São Paulo: análise das emissões e impactos associados

Participantes:

DISCENTE: THAINA ARAUJO BISPO

ORIENTADOR: SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA

Resumo:

As principais fontes de poluição atmosférica no estado de São Paulo são as indústrias e veículos automotores. A produção industrial tem sido estimulada devido ao crescimento populacional e a globalização do comércio, aumentando as taxas de produtividade, emitindo elevados níveis de poluentes que são prejudiciais para a qualidade do ar causando impactos associados. Este trabalho objetiva analisar as emissões totais de MP10 provenientes do setor industrial dos 15 municípios com maior consumo energético do estado de São Paulo (indicador do nível de atividade econômica) e estabelecer associação com a mortalidade atribuída à poluição do ar no período de 2007 a 2016. Serão empregadas metodologias de estimativa de emissões e modelos epidemiológicos de associação de poluentes atmosféricos com a saúde, utilizando o levantamento de dados secundários de instituições públicas. Os resultados esperados são a avaliação da emissão de poluentes frente à atividade econômica e industrial, gerando impactos locais e regionais em termos de transporte das emissões e efeitos na saúde.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Fluência e compreensão de leitura

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ CANTARINO ROSSI

ORIENTADOR: CLARA REGINA BRANDAO DE AVILA

Resumo:

TÍTULO: Fluência e compreensão de leitura. Aluno: Beatriz Cantarino Rossi Orientador: Dra. Clara Regina Brandão de Avila A leitura é atividade cognitiva complexa que processa estímulos visuais para o resgate automático de palavras que, organizadas e representadas a partir de informações auditivas, evocam seus significados, e permitem que a mensagem escrita seja compreendida. Há, portanto, e em linhas gerais, dois componentes da leitura: o responsável pela decodificação do estímulo escrito e o que permite e leva à compreensão do que foi lido. Quanto melhor o desempenho em leitura, mais rapidamente o leitor processa informações (desde o reconhecimento de palavras até o monitoramento de incongruências no sentido do que lê), mais fluente tende a ser sua leitura, e melhor poderá ser a compreensão que alcança sobre o texto lido. A fluência de leitura oral de palavras isoladas é capaz de predizer o desempenho em leitura de texto e da compreensão de leitura no Ensino Fundamental. Embora fluência e compreensão sejam ambos fatores de variabilidade das condições de leitura, a literatura tem evidências de que com a escolarização, as correlações entre compreensão e a fluência leitora diminuem progressivamente. O objetivo deste trabalho é investigar possíveis relações entre a velocidade na leitura de palavras isoladas e o desempenho em tarefa de compreensão leitora em escolares do 2o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental I. Método Este será um estudo retrospectivo, de corte transversal, analítico e quantitativo (CAEE 00987412.4.0000.5505). Estão em análise dados de velocidade e acurácia na leitura de palavras isoladas e de desempenho em compreensão de leitura constantes em protocolos de avaliação de amostra randomizada de 758 escolares do Ensino Fundamental I de escolas públicas e particulares do município de São Paulo. Os dados podem confirmar hipótese de que a relação entre velocidade de leitura e compreensão de texto diminui com a escolarização.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo do efeito da acetilação na regulação da atividade da aldolase de *Trypanosoma brucei*

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINE DE CASTRO NASCIMENTO SOUSA

DISCENTE: ARIELY BARBOSA LEITE

ORIENTADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

Resumo:

Efeito da acetilação proteica na regulação do metabolismo de glicose em *Trypanosoma brucei* Ariely Barbosa Leite¹; Ana Caroline Nascimento¹; Sergio Schenkman¹; Nilmar Silvio Moretti¹ 1- Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia ? Escola Paulista de Medicina ? Universidade Federal de São Paulo A habilidade das células de detectar o ambiente ao seu entorno e gerar respostas apropriadas é essencial para o funcionamento de cada organismo vivo As modificações pós-traducionais reversíveis representam um modo rápido e eficiente para controlar a atividade de proteínas, permitindo às células um modo mais responsivo as alterações do ambiente. A acetilação de proteínas ocorre através da adição de um grupamento acetil no N^o-amino grupo dos resíduos de lisina, eliminando a carga positiva desse aminoácido. Esse tipo de acetilação foi primeiramente identificado nas regiões N-terminais de histonas, mas com o advento de técnicas de proteoma, tem-se verificado que a N^o-acetilação está presente em diversas proteínas não-histônicas, e o repertório das proteínas acetiladas de um organismo é denominado de acetiloma. Recentemente, em nosso laboratório foi descrito o acetiloma do parasito protozoário causador da Tripanossomíase Africana, *Trypanosoma brucei*. Através de análises de proteômica, foram comparadas as formas procíclicas, presentes no hospedeiro invertebrado, e sanguíneas, presentes no hospedeiro mamífero. Nessas análises foram identificadas 319 sítios de lisinas acetiladas em 244 proteínas na forma procíclica e 389 sítios de lisinas-acetiladas em 289 proteínas na forma sanguínea, sendo que apenas 27 proteínas eram comuns entre as duas formas, refletindo diferenças nos mecanismos de adaptação destas formas durante o ciclo de vida do parasita. A principal diferença observada nos níveis de acetilação foi nas enzimas da via glicolítica, sendo mais acetiladas na forma procíclica, que tem como principal fonte energética aminoácidos e produz ATP via fosforilação oxidativa, que na forma sanguínea, a qual utiliza exclusivamente glicólise para a produção de ATP. Esses dados sugeriam que a acetilação poderia atuar na regulação da atividade das enzimas da via glicolítica em *T. brucei*, como já verificado para aldolase e glicerol-3-fosfato desidrogenase, em mamíferos. Assim, para avaliarmos o papel da acetilação na regulação da atividade das enzimas da via glicolítica em *T. brucei*, escolhemos a fructose 1,6-bisfosfato aldolase. Analisando a localização dos resíduos acetilados na estrutura 3D da proteína, verificamos que os resíduos K117 e K163 estão localizados próximo do sítio catalítico da enzima e verificamos que a lisina K147 da aldolase de mamífero, responsável pela regulação da enzima, possui um resíduo homólogo conservado na fructose 1,6-bisfosfato aldolase de *T. brucei* na posição K157, que é o sítio de ligação do substrato. Para verificar se os resíduos K117, K157 e K163 quando acetilados afetam a atividade da enzima aldolase de *T. brucei*, obtivemos versões mutadas da proteína, onde substituímos K117, K157 ou K163 por resíduos de glutamina (K117Q, K157Q e K163Q) que mimetizam uma lisina acetilada. As proteínas heterólogas purificadas foram utilizadas para dosar a atividade da fructose 1,6-bisfosfato aldolase in vitro com kit comercial. Verificamos que a substituição da lisina por glutamina na posição 157 aboliu a atividade da enzima,

enquanto que a substituição no resíduo 163 causou redução de quase 50% na atividade quando comparada com a atividade da proteína WT (sem mutação). A atividade da proteína mutada no resíduo K117 ainda precisa ser analisada.. Apesar disso, esses dados demonstram que a acetilação é importante na regulação da atividade da fructose 1,6-bisfosfato aldolase de *T. brucei*, demonstrando um novo mecanismo de regulação da via glicolítica neste parasita.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da ativação de macrófagos peritoneais frente a infecção com diferentes isolados de *Trypanosoma cruzi* cepa Y

Participantes:

DISCENTE: SUELLEN RODRIGUES MARAN

ORIENTADOR: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

Resumo:

Introdução: A Doença de Chagas acomete cerca de oito milhões de pessoas no mundo. O agente etiológico é o *Trypanosoma cruzi* (*T. cruzi*), protozoário bifásico, que possui a forma extracelular flagelada com habilidade de infectar as células dos hospedeiros mamíferos, e a forma intracelular não-flagelada com capacidade de se replicar por divisão binária. Este parasito possui grande diversidade genética, sendo descrito na literatura 6.343 cepas, divididas em seis DTUs (do inglês, Discrete Typing Units)(I-VI). Dados na literatura são divergentes em relação a taxa de mortalidade de camundongos utilizando a mesma cepa e a mesma linhagem de animais, em um mesmo período de infecção. Nosso grupo de pesquisa descreveu que a infecção pela cepa Y em camundongos deficientes na protease caspase-1, componente importante da imunidade inata, apresentava mortalidade de 10%. Entretanto, outro grupo de pesquisa descreveu que a taxa de mortalidade desses animais é em torno de 80%. Considerando que existem diferenças nos modelos in vivo, e sabendo que os macrófagos desenvolvem papéis centrais na infecção por *T. cruzi*, é possível que existam diferenças na resposta imunológica in vitro dentro das mesmas cepas. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar as diferenças na ativação de macrófagos peritoneais (MPs) frente à infecção com a cepa Y de *T. cruzi* provinda do nosso grupo (TcII Y/1) e a provinda de Ribeirão Preto, cedida pelo Professor Edécio Cunha (TcII Y/2). Metodologia: MPs foram obtidos de camundongos C57BL/6 machos após 4 dias de inoculação intraperitoneal de amido de batata 1,5%. Os macrófagos foram infectados com *T. cruzi* Y mantidos em LLCMK2 na proporção de 5 parasitas para 1 célula. Após 2 horas de infecção, os tripomastigotas extracelulares foram retirados por lavagem. Após uma cinética de infecção, as células foram lavadas e fixadas com metanol. A análise da carga parasitária foi avaliada através da marcação com DAPI, e a obtenção das imagens foi feita por microscopia de fluorescência. Resultados: Inicialmente, observamos que a cepa TcII Y/1 apresenta carga parasitária elevada com aproximadamente 100 amastigotas/100 MPs, e ao decorrer da infecção MPs controlam a replicação do parasito fazendo com que a carga parasitária diminua significativamente, tendo após 96hs de infecção apenas 30 amastigotas a cada 100MPs. Já a cepa TcII Y/2 apresentou diferença no percurso da infecção. Uma vez que nas primeiras horas apresentou maior carga parasitaria quando comparada ao TcII Y/1, e os MPs não conseguiram controlar a replicação do parasita como aconteceu anteriormente com TcII Y/1. Ao decorrer da infecção com TcII Y/2 o número de amastigotas foi cada vez maior, sendo que após 96hs de infecção havia 1800 amastigotas para cada 100MPs. A porcentagem de células infectadas pela TcII Y/1 nas primeiras horas foi de 42%, decaindo para 3% em 96 horas. Já a TcII Y/2 foi aproximadamente 57% nas horas iniciais, e a ao final da infecção era de 97%. Conclusão: Em conjunto, nossos resultados demonstram que o TcII Y/1 é facilmente controlado por MPs quando comparado ao TcII Y/2. Como o TcII Y/2 in vitro apresenta maior virulência, é possível que isto reflita na mortalidade observada in vivo. Mais estudos são necessários para elucidar as diferenças entre essas cepas no nível molecular, e avaliar a modulação da resposta imune.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITOS DO EXERCÍCIO AERÓBIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE A INGESTÃO ALIMENTAR DE ADULTOS JOVENS COM OBESIDADE

Participantes:

DISCENTE: NAIARA HASEGAWA DE MIRANDA

ORIENTADOR: WAGNER LUIZ DO

Resumo:

EFEITOS DO EXERCÍCIO AERÓBIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE A INGESTÃO ALIMENTAR DE ADULTOS JOVENS COM OBESIDADE, Naiara Hasegawa de Miranda, Wagner Luiz do Prado (Departamento de Ciência do Movimento Humano, UNIFESP). O objetivo do presente estudo foi verificar os efeitos do exercício aeróbio intervalado de alta intensidade (HIIT) sobre a ingestão alimentar e sensação de fome de adultos jovens com obesidade e eutróficos. Dez jovens com obesidade, grupo obeso (GO), com médias de idade $24 \pm 1,6$; peso $104,3 \pm 10,1$ e IMC $34,6 \pm 4,4$ e 10 eutróficos, grupo eutrófico (GE), com médias de idade $23 \pm 3,3$, peso $69,6 \pm 6,3$ e IMC $23,1 \pm 3,9$ foram submetidos a uma sessão de HIIT. Realizada em esteira rolante durante 30 minutos e estruturada em três fases de seis minutos, compostas por seis estímulos (?tiros?) de 30 segundos (30s) em intensidade correspondente a 100% da máxima velocidade aeróbia (MVA) e intervalo de recuperação ativa de 30s a 50% MVA, mais 4 minutos de recuperação passiva entre as fases. A ingestão alimentar foi avaliada utilizando-se o recordatório 24 horas, antes e 24 horas após o término da sessão de exercício. A sensação de fome e desejo de comer foram avaliados em três momentos: em repouso, após 2h e 24h do término do HIIT. Os resultados demonstram que o HIIT não alterou a ingestão alimentar de calorias totais em nenhum dos grupos (GO $p=0,550$ e GE $p=0,901$). Em relação ao carboidrato consumido houve aumento na ingestão deste macronutriente em ambos os grupos após o HIIT (GO $p=0,009$; GE $p=0,011$). O grupo obeso apresentou aumento da sensação de fome 2h após ($p=0,002$), porém com queda do desejo de comer 24h após ($p=0,630$). O grupo eutrófico demonstrou queda no nível da fome 24h do término do HIIT ($p=0,077$), mesmo mantendo elevado o desejo de comer após 2h ($p=0,001$). Podemos concluir que, mesmo com alterações na sensação de fome, não existe diferença entre a ingestão alimentar de obesos quando comparados a eutróficos após uma única sessão de exercício aeróbio de alta intensidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Os processos de identificação na adolescência e sua relação com obras literárias

Participantes:

DISCENTE: MARINA GONCALVES GONZAGA DOS SANTOS

ORIENTADOR: SIDNEI JOSE CASETTO

Resumo:

A adolescência como entidade social foi estabelecida pela cultura, na modernidade, pela mudança na sensibilidade para a diferença entre a puberdade e a infância. Os púberes se assemelhavam fisicamente aos adultos, mas não eram aceitos como tais, o que propiciou o surgimento de uma moratória social. A moratória seria a imposição de uma espera de aproximadamente dez anos para que os púberes pudessem ser considerados como adultos, apesar de já apresentarem um corpo fisiologicamente maduro, capaz de desempenhar as mesmas funções sociais que os adultos desempenham. Ligado ao aspecto social da adolescência há o aspecto psíquico, marcado pelo retorno de questões de caráter edípico que haviam sido desviadas durante o período de latência, fator que destaca a adolescência como um período de conflitos reacendidos e afetos a serem elaborados. Freud destaca a importância da identificação ao considerar como decisiva sua participação na formação do Eu e da personalidade. As obras literárias, com sua linguagem simbólica, podem constituir-se como um meio de comunicação com aspectos inconscientes, por auxiliarem na representação de seus conteúdos. Este trabalho teve como objetivo analisar os processos de identificação com personagens literários na adolescência. Foram realizadas entrevistas com estudantes do Ensino Médio: a primeira entrevista, semi-estruturada, contou com a participação de 26 adolescentes; para a segunda entrevista, não estruturada, foram selecionados 4 estudantes dentre estes 26. Com a análise das entrevistas encontramos três principais tipos de aspectos identificatórios com personagens literários, sendo estes: identificação com quem já se é; identificação com quem se gostaria de ser, relacionada ao Ideal de Eu; e identificação com quem se gostaria de ter como par, relacionada a um ideal de objeto. Averiguando as narrativas dos personagens mais citados, pudemos perceber o que parecem ser aspectos identificatórios de reparação narcísica, pela eleição de personagens que invariavelmente vencem os obstáculos que lhes são impostos. Tais narrativas também parecem auxiliar a equacionar a moratória social imposta aos adolescentes, pois tais personagens estão sempre prontos para a tomarem decisões quanto ao seu destino. Também percebemos que a literatura pode servir como um recurso transicional, de forma a oferecer acesso a possibilidades de vida social, amorosa e profissional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Microplásticos em sedimento da Represa Guarapiranga: ocorrência ao longo da história

Participantes:

CO-AUTOR: JULIANA BERTOLINO SENA DE ALMEIDA

DISCENTE: MARINA LANDIM DA CRUZ

ORIENTADOR: Décio Luis Semensatto Junior

Resumo:

Microplásticos são pequenos fragmentos de plásticos de 1 µm a 5 mm. Em geral são oriundos da degradação química, física ou biológica de macroplásticos. Os microplásticos persistem aos tratamentos de água e dessa forma se acumulam no ambiente, são considerados contaminantes emergentes. Além disso são potenciais vetores de outros contaminantes que podem adsorvidos pelos microplásticos. Atualmente, a questão dos microplásticos tem chamado a atenção especialmente em ambientes marinhos. Nesse contexto, pesquisas que buscam detectar e caracterizar microplásticos em represas para abastecimento público ainda não foram feitas no Brasil. Essa informação é de grande relevância, uma vez que essas represas desempenham uma série de serviços ambientais. Tendo em vista esse problema, o objetivo do presente projeto é verificar a presença de microplásticos em sedimento da Represa Guarapiranga, a partir de amostras retiradas em testemunho que abrange toda a história da represa. As amostras de sedimento utilizadas neste projeto integram um testemunho coletado em fevereiro de 2010. A datação das camadas do testemunho remontam ao início da história da represa, com a camada mais profunda tendo sido depositada em 1919. Após as amostras serem agrupadas e o sedimento ser completamente homogeneizado, prosseguiu-se a secagem em estufa a 60 °C por 48 horas e posterior pesagem do sedimento seco em balança semi-analítica. Foi realizada após isso a peneiração das amostras em peneira de malha 63 µm, a fração retida na peneira foi novamente seca, pesada e armazenada para a próxima etapa de triagem. A triagem dos microplásticos foi realizada sob estereomicroscópio Zeiss Discovery V-20, com aumentos variando de 25 a 100x. Até o momento a amostra verificada contempla o período entre os anos de 2001 e 2005. Como resultado foram encontradas em maior abundância fibras transparentes de microplásticos, seguidas de fibras coloridas. Ao final dessa primeira etapa tendo em vista que foi detectada a presença de microplásticos na amostra mais superficial de sedimento da represa, as próximas etapas visam a continuidade de análise de amostras mais antigas do testemunho, abrangendo décadas passadas para que seja testada a hipótese de variação da quantidade e composição de microplásticos ao longo do tempo, além da caracterização da composição química por meio de espectroscopia Raman.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Casos de Natal associados a mutações PARP4 e PTEN.

Participantes:

ORIENTADOR: JANETE MARIA CERUTTI

ORIENTADOR: YASMIN PAZ CHRISTIANO

Resumo:

Nas últimas décadas, tem se observado um aumento na incidência do câncer na tireoide, que ainda tem causas desconhecidas, porém as prováveis explicações são o uso de métodos de imagens cada vez mais sensíveis que detectam nódulos muito pequenos, além de fatores ambientais. Segundo os dados do Inca (www.inca.gov.br), o câncer da tireoide é o quinto câncer mais comum nas mulheres. O carcinoma papilífero da tireoide (CPT) é o subtipo mais prevalente entre os carcinomas da tireoide, correspondendo a aproximadamente 90% dos casos desse câncer. Existem mais de 15 variantes do CPT reconhecidas pela organização mundial da saúde. O carcinoma papilífero também pode ocorrer sob a forma familiar, que é denominado carcinoma familiar não medular da tireoide (CFNMT). A forma familiar do CPT é rara, correm em 5-15% dos casos. Pode ser dividida em dois grupos: tumores não síndrômicos e síndrômicos. Os casos de CFNMT síndrômicos incluem a síndrome de Gardner, síndrome de Cowden, Síndrome de Werner e Complexo de Carney, com incidência variável de câncer de tireoide. Outras síndromes como de McCune Albright, de Peutz-Jeghers e Ataxia-teleangiectasia podem também estar associadas ao câncer não medular da tireoide, no entanto sua ligação não está bem estabelecida. A maioria dos casos resultam de mutações germinativas em genes supressores de tumor. A síndrome de Cowden é caracterizada por hamartomas e outros tumores presentes na tireoide, nas mamas, no endométrio, no cérebro, no intestino e no estômago, as mulheres com essa síndrome tem chances de 67% de adquirirem doença benigna de mama, enquanto indivíduos de ambos os gêneros portadores da síndrome apresentam 75% de chances de desenvolver nódulos na tireoide. Mutacões no gene PTEN tem sido identificado em pacientes com a síndrome de Cowden. A proteína codificada pelo gene PTEN é a fosfatidilinositol-3,4,5-trisfosfato-3-fosfatase, que regula negativamente os níveis intracelulares de fosfatidilinositol-3,4,5-trisfosfato e funciona como um supressor de tumor por regulação negativa na via de sinalização AKT / PKB. Um outro gene que pode estar ligado com o surgimento de câncer de mama e tireoide é o PARP4, no qual, sua função ainda não foi bem estabelecida, porém é conhecido que ele codifica a proteína poly ADP-ribosyltransferase-like 1, que tem como função catalisar uma reação de poly(ADP-ribosyl), essa proteína não é capaz de se ligar diretamente ao DNA, sendo que a sua atividade de transferase só pode ser ativada por meio de outros fatores, como a interação proteína-proteína mediada pelo domínio BRCT, dessa forma, respondendo a danos no DNA (PARP4 - NCBI). A diminuição na função causa aumento nas chances do surgimento de cânceres, por isso também é considerado um supressor tumoral. Nosso grupo está investigando duas famílias com CPT associado a câncer de mama, estômago ou mioma, sugerindo sidnrome de Cowden. Desta forma, foram investigadas mutações nos genes PARP4 e PTEN. Para isso, as amostras de sangue foram colhidas para a análise de mutações descritas nesses genes candidatos. O DNA foi isolado para amplificação por PCR e sequenciamento de Sanger dos exons dos genes PARP4 e PTEN. Primeiro foi sequenciado os exon 13 (mutação G496V) e exon 29 (mutação T1170I) do gene PARP4. Porém nenhum dos pacientes das duas famílias possuíam a mutação descrita no artigo de referência Y Ikeda et al. e nenhuma outra mutação dentro dessas duas regiões.

Descartada a presença de mutações no gene PARP4, foi prioridade localizar alguma mutação dentro do gene PTEN, com a análise contínua de todos os exons sequenciados, no total nove e um promotor, foi possível localizar uma mutação na região do intron 8 do PTEN. A mutação é uma troca de base de uma timina para uma guanina, a partir disso foi analisado os pacientes controles. Como todos possuíam a mesma alteração, dessa maneira foi concluído que se tratava de um polimorfismo dentro da família. Entretanto, identificamos uma outra mutação no exon intron 1 do gene PTEN, que leva uma troca da base timina por uma citosina. Esta mutação está sendo investigada nos indivíduos controles, para determinar se pode ser a causa genética associada a síndrome de Cowden.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Música e cuidados paliativos em instituição de longa permanência para idosos: uma aproximação fenomenológica.

Participantes:

DISCENTE: ANA KEYLA WERDER

ORIENTADOR: MARCOS ALBERTO TADDEO CIPULLO

Resumo:

A doença de Alzheimer é uma doença degenerativa progressiva caracterizada por comprometer a memória, raciocínio, pensamento e provocar alterações comportamentais (MELLO; RODRIGUES, 2012). As técnicas de intervenção relacionadas ao uso da música indicam resultados positivos sob a cognição e a interação social, impactando favoravelmente nos níveis de atenção, memória, sono e alimentação (ALBUQUERQUE et al., 2012) além de favorecer a retomada de sentimentos e lembranças do passado, para a sensação de alívio, de conclusão e de renovação, tão importantes na fase final de vida. (SEKI; GALHEIGO, 2010, p280). Este trabalho tem como objetivo geral apreender, por meio de uma investigação fenomenológica, os efeitos da intervenção com música como forma de cuidado paliativo em idosos com Transtorno Neurocognitivo Maior devido à Doença de Alzheimer em uma instituição de longa permanência para idosos, viabilizando a reintegração social, melhora da memória e aumento da sensação de bem-estar emocional dos participantes. Como objetivo específico, visamos avaliar a aplicabilidade do protocolo de Gerdner (2013) como indicador dos prováveis benefícios da estimulação musical nesse contexto. Além disso, buscamos compreender a própria experiência do pesquisador na utilização, aplicação e avaliação dos resultados de um protocolo musical com portadores de déficit cognitivo que, muitas vezes, têm o contato interpessoal e a capacidade de expressão verbal de emoções e sentimentos empobrecidas. Para isso realizamos uma intervenção de degustação musical por semana com os seis participantes durante trinta minutos, pelo período de sete semanas, utilizando tanto a proposta desenvolvida pelo projeto alive inside (2014) como o protocolo de Gerdner (2013). Após a intervenção, fizemos tentativas de comunicação com os idosos, no intuito de abrir um espaço para escuta e resgate de memórias. Em seguida foi confeccionado um diário de campo (MINAYO, 2001) com o intuito de se registrar descrições e as impressões do pesquisador. No processo de análise dos dados inicialmente, levantamos unidades de significados, que sintetizassem a vivência do participante bem como as observações do pesquisador. A partir delas, foram criadas categorias de entendimento nas quais as estruturas do vivido foram buscadas e explicitadas. (MARTINS; BICUDO, 1994) Obtivemos, até esta fase da pesquisa, seis categorias que procuram expressar os efeitos resultantes da exposição dos sujeitos às playlists musicais e, também o modo de relação que se estabeleceu entre esses e o pesquisador. Uma categoria que emergiu foi designada Manifestações Verbais, que compreendem tanto falas articuladas que tentam estabelecer um diálogo coerente quanto falas que se aproximam mais da ecolalia ou da afasia. Ambas tentam exprimir um estado emocional e parte da experiência naquele momento. Também encontramos Manifestações não verbais, outra categoria, podem ser indicativos de mudanças no estado emocional, como o choro em uma música ou o cessar do choro ao começar a degustação musical, o balançar de pés acompanhando o ritmo da música, a dispersão de atenção ou foco durante a escuta musical, a solência e o contato visual com a pesquisadora. Outra consideração importante é a necessidade de adaptação do protocolo de Gerdner (2013) para o

contexto de cuidado e assistência evidenciado na Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) em nosso âmbito, considerando que a proposta original é de caráter quantitativo enquanto nossa abordagem é qualitativa, sendo a quase ausência de fala um fator agravante. Também encontramos dificuldades em aplicar o protocolo de avaliação de preferência musical (GERDNER, 2013), pois o conhecimento da família acerca das preferências musicais do idoso nem sempre se mostraram verdadeiras, acarretando em dificuldades para a elaboração das playlists. Além disso, a realidade da ILPI dificultava o uso da música no auto falante nos lugares em que o idoso passa mais tempo e o uso de headphones nem sempre foi possível, o que acarretou no deslocamento da idosa para um ambiente reservado. ALIVE INSIDE. Documentário. Direção e produção: Michael Rossato-Bennett. Produção executiva: Michael Rossato-Bennett e Dan Cogan, 2014. E.U.A. Disponível em DVD e apresentado no Brasil pela NETFLIX. duração: 1h 18min. ALBUQUERQUE, M. C. dos S. et al. Os efeitos da música em idosos com doença de Alzheimer de uma instituição de longa permanência. *Rev. eletrônica enferm*;14(2), jun. 2012 404-413. GERDNER, L. A. Evidence-Based Guideline: Individualized Music for Persons with Dementia (5th Edition). In M. Titler (Ed.), *Series on Evidence-Based Practice for Older Adults*. Ann Arbor, Michigan: National Nursing Practice Network; University of Michigan, School of Nursing; 2013 MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. A pesquisa qualitativa ? fundamentos e recursos básicos. 2a. ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994. MINAYO, M.C.S. (org.). *Pesquisa Social. Teoria, método e cri*. 18 ed. Petrópolis, 2001



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INFLUÊNCIA DO TAMANHO DA SERINGA E DA VELOCIDADE DE INFUSÃO NA ACURÁCIA DE BOMBAS INFUSÃO POR SERINGA

Participantes:

DISCENTE: MILENE ESTEVES MARCUCI

ORIENTADOR: MAVILDE DA LUZ GONCALVES PEDREIRA

Resumo:

Introdução: A utilização de bombas de infusão por seringa é amplamente difundida, principalmente, em unidades de cuidados intensivos neonatais e pediátricos, pela possibilidade de administração de pequeno fluxo de infusão com boa precisão. Apesar da programação do tipo de seringa no equipamento, há questionamento se o tamanho da seringa gera atraso no início de administração (infusion startup delay), segundo a velocidade de infusão. Objetivo: Verificar a influência do tamanho da seringa e das velocidades de infusão no desempenho da bomba de infusão por seringa. Materiais e métodos: Estudo experimental realizado no Laboratório de Experimentos de Enfermagem (LEEnf) da UNIFESP. Foi utilizada uma bomba de infusão por seringa para todos os experimentos. Foram estudados quatro tamanhos de seringas (5, 10, 20 e 50 ml), de duas marcas diferentes (A e B), em seis velocidades de infusão (0,3; 0,5; 1,0; 5,0; 10,0 e 20,0 ml/h). Cada experimento foi realizado duas vezes para diminuir a variação, sendo empregados dois modos de preenchimento do sistema de infusão (manual e função bolus do equipamento). Foram realizados 192 experimentos, de modo randômico. A solução administrada foi cloreto de sódio 0,9%. Para as análises utilizou-se o cronômetro digital Lineup® modelo Stop Watch e a balança analítica de precisão da marca Shimadzu® modelo AUY-200. Os dados deste estudo são apresentados segundo média e desvio padrão, sendo aplicados os testes t de student e ANOVA ($p < 0.05$) Resultados: Verificou-se que, quanto menor a velocidade, maior a variabilidade e a demora (em minutos) para o início da infusão (0,3 ml/h: 47:47±24:09; 0,5 ml/h: 31:21 ± 15:03; 1,0 ml/h: 11:44 ± 04:58; 5,0 ml/h: 03:11 ± 01:34; 10,0 ml/h: 01:42 ± 00:51; 20,0 ml/h: 00:47 ± 00:26), sendo significativa a relação entre velocidade e demora para início em velocidade igual ou inferior a 5ml/h. O tempo de início de infusão foi maior na velocidade de 0,3 ml/h, com a seringa de 20 ml, sem preenchimento do extensor pela tecla bolus (70 minutos e 33 segundos; mín: 50 minutos e 32 segundos; máx: 90 minutos e 35 segundos). O menor tempo de início de infusão foi detectado durante a velocidade de 20,0 ml/h utilizando a seringa de 50 ml, com preenchimento da tecla bolus (13 segundos; mín: 10 segundos; máx: 16 segundos). Percebeu-se que o tempo de início de infusão aumenta proporcionalmente conforme menor velocidade e uso de maior tamanho da seringa. O preenchimento do sistema de infusão com a função eletrônica bolus, melhora o desempenho do equipamento em todas as situações estudadas. Conclusão: Quanto menor a velocidade de infusão maior a influência do tamanho da seringa e maior atraso no início da infusão.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Sinais de alteração da capacidade psicomotora e padrões de uso de álcool e outras drogas entre "baladeiros" que dirigem na cidade de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: RAFAELLA ARANHA ERBELLA

ORIENTADOR: GABRIELA ARANTES WAGNER

ORIENTADOR: ZILA VAN DER MEER SANCHEZ

Resumo:

Segundo a "Lei Seca" brasileira, as autoridades de trânsito devem fazer a fiscalização de motoristas alcoolizados dando preferência ao teste do etilômetro (BrAC) e usando a análise de sinais de alteração da capacidade psicomotora (SACP) como complemento. Embora haja fiscalização e rigidez nas punições, muitos motoristas saem de casas noturnas preenchendo critérios de infração de trânsito e crime. Objetivos: Investigar a ocorrência de sinais de alteração da capacidade psicomotora (SACP) associados à violação da "Lei Seca" nas saídas de casas noturnas da cidade de São Paulo. Métodos: Utilizou-se os dados dos motoristas participantes do projeto "Balada com Ciência". As dosagens alcoólicas foram medidas com coleta de ar expirado (BrAC) e categorizadas de acordo com os valores referenciais da Resolução 432/2013. O uso de outras drogas foi obtido por auto-relato dos entrevistados. Os SACP (fala, andar, olhos petrificados e odor alcoólico) foram verificados pelos entrevistadores no ato da entrevista e categorizados como "nenhum sinal"/"pelo menos 1 sinal". Todas as medidas foram avaliadas na saída das baladas. A descrição da população considerou a ponderação amostral. A análise por regressão logística avaliou a associação entre a ocorrência de sinais, uso de álcool e outras drogas, controlando para variáveis sociodemográficas. Resultados: Não houve percepção da ocorrência de nenhum sinal de SACP em 84,4% dos sujeitos que haviam feito apenas uso de drogas. Indivíduos com BrAC positivo para infração de trânsito tiveram 8.85 (IC95% 83.54-22.07; $p < 0.001$) vezes a chance de terem, pelo menos, um SACP identificado e para aqueles com BrAC positivo para infração de trânsito e crime essa chance aumentou 29.18 (IC95% 1.25-69.46; $p < 0.001$) vezes quando comparados àqueles com BrAC igual a zero. Entre àqueles que só usaram drogas, a associação não foi significativa no modelo final ($p = 0.249$). Conclusões: Os sinais de alteração da capacidade psicomotora não são suficientes para a identificação do uso de drogas por motoristas. Assim como para o álcool, há necessidade de incorporação de testes toxicológicos para a fiscalização do uso de drogas no trânsito, não apenas para motoristas profissionais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Entre a glória e a mortalidade do herói: Composição do kléos de Heitor na Ilíada de Homero

Participantes:

DISCENTE: ISLA DA SILVA RAMOS

ORIENTADOR: LUCIA SANO

Resumo:

Entre a glória e a mortalidade do herói: composição do kléos de Heitor na Ilíada de Homero. Isla da Silva Ramos. (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP). Esta comunicação tem como objetivo apresentar alguns resultados da pesquisa desenvolvida desde 2017, com financiamento da CNPq, sobre o estudo e análise de passagens da Ilíada de Homero. O ponto de partida é a investigação do kléos (glória heroica) que nos levará a refletir acerca da caracterização de um herói em específico, Heitor, de Troia. A busca da transcendência da mortalidade pelo príncipe troiano é construída de forma peculiar em um poema cujo modelo de glória é Aquiles, um grego. Por isso, investiga-se com um olhar atencioso o modo como Heitor é mencionado ao longo da narrativa e de que forma isso se relaciona com a sua caracterização. Outrossim, a morte desse herói em um duelo contra Aquiles no canto XXII, bem como o tom trágico vinculado a sua história, são elementos que compõem o estudo aqui proposto, a fim de mostrar que a morte de Heitor afeta a narrativa como um todo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Deep Feature-based Classifiers for Fruit Fly Identification (Diptera: Tephritidae)

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS MACEDO LEONARDO

ORIENTADOR: FABIO FARIA Faria

Resumo:

Fruit flies has a big biological and economic importance for the farming of different tropical and subtropical countries in the World. Specifically in Brazil, third largest fruit producer in the world, the direct and indirect losses caused by fruit flies can exceed USD 120 million/year. These losses are related to production, the cost of pest control and export markets. One of the most economically important fruit flies in the America belong to the genus *Anastrepha*, which has approximately 300 known species, of which 120 are recorded in Brazil. However, less than 10 species are economically important and are considered pests of quarantine significance by regulatory agencies. The extreme similarity among the species of the genus *Anastrepha* makes taxonomic classification a nontrivial task, causing onerous and very subjective results. In this work, we propose an approach based on deep learning to assist the scarce specialists, reducing the time of analysis, subjectivity of the classifications and consequently, the economic losses related to these agricultural pests. In our experiments, five deep features and nine machine learning techniques have been studied for the target task. Furthermore, the proposed approach have achieved excellent effectiveness results when compared with state-of-art approaches.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Fotoácidos como sondas para avaliação da polaridade em polissiloxanos

Participantes:

DISCENTE: LUCIANA ROCHA GOUVEIA DOS SANTOS

ORIENTADOR: RAQUEL APARECIDA

Resumo:

Nos dias atuais existem diversos produtos luminescentes os quais são aplicados em inúmeras de áreas, tal como na utilização de compostos fluorescentes como sondas. As sondas fluorescentes compõem a área mais importante dentro da Espectroscopia de Fluorescência e uma subdivisão desta seria a de fluoróforos extrínsecos, a qual fora abordada neste estudo. Nesta classe as sondas são utilizadas de modo indireto e dependem da fotofísica dos compostos escolhidos, principalmente dos processos referentes às reações fotoinduzidas de transferência de prótons as quais ocorrem em fotoácidos. Essas transferências de prótons ocorrem principalmente de modo intramolecular (ESIPT) neste tipo de molécula. Dessa forma o espectro de emissão destas é modulada pela polaridade do meio em que se encontra e em meio solvente é muito aplicada com sonda de microambiente de polaridade. Com isso é possível correlacionar a necessidade do estudo de propriedade superficiais em polímeros as quais são tipicamente verificadas pela técnica de ângulo de contato que não são significativas para o caso de superfícies irregulares [1] com uma outra alternativa que seria o emprego de sondas fluorescentes sensíveis à polaridade do meio. Com este intuito fora desenvolvido neste projeto a síntese de compostos a partir de derivados benzazólicos os quais são fotoácidos ((E)-N-[4-(2?-benzotiazol)-3-hidroxifenil]-2-(2?-furfuraldeído), (E)-N-[4-(2-benzotiazol)-3-hidroxifenil]-2(4?-aminofenil), (E)-N-[3-(2?-benzotiazol)-4-hidroxifenil]-2-(2?-fulfuraldeído), (E)-N-[3-(2-benzotiazol)-4-hidroxifenil]-2(4?-amino-fenil)) e ademais determinou-se o pKa dessa classe, uma vez que este valor qual interfere no seu comportamento futuro nas redes de polissiloxanos. Os valores encontrados foram de 2,83, referente a protonação do O, e 11,63, referente a protonação do N. Agradecimentos: CNPq pelo suporte financeiro ? Processo nº. 125102/2017-8 Referência: [1] J. E. Mark, Physical Properties of Polymers Handbook, 2a ed. Springer Science Business Media, 2006.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Gestão Autônoma da Medicação: efeitos do processo formativo sob as percepções de cuidado entre trabalhadores da saúde mental e da atenção básica na cidade de Santos-SP

Participantes:

DISCENTE: ROBERTA REGINA CASTELLANO LINHARES

ORIENTADOR: LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS

Resumo:

No campo da saúde mental é crescente a discussão sobre o privilégio amplo e acrítico do tratamento farmacológico, que impõem altos custos às políticas públicas e desconsidera a multiplicidade de fatores que interferem no bem-estar e autonomia de uma comunidade, limitando a possibilidade das populações protagonizarem seu cuidado. A Gestão Autônoma da Medicação (GAM) é uma estratégia desenvolvida no Canadá, adaptada ao contexto brasileiro, para mudança nas relações de poder visando garantir aos usuários uma participação efetiva nas decisões sobre seu tratamento, que pressupõe como fundamental o diálogo e a questão dos direitos das pessoas em tratamento. Este estudo teve como objetivo geral avaliar os efeitos de um curso da GAM na percepção de cuidado entre profissionais da atenção básica e saúde mental da rede pública municipal de saúde da cidade de Santos - SP, incluindo 60 profissionais, entre médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, psicólogos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, farmacêuticos, dentistas, acompanhantes terapêuticos e agentes comunitários de saúde. Foram realizados grupos focais antes e depois do processo formativo, tendo como critérios de homogeneidade o trabalho em Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) ou em Unidades Básicas de Saúde (UBS). Os grupos foram transcritos, e analisados a partir das categorias Saúde Mental, Cuidado, Autonomia e Direitos. O critério de composição dos grupos possibilitou a homogeneidade a partir da inserção na Rede, enquanto garantiu também a multiplicidade de conhecimentos de equipe multiprofissionais, favorecendo um debate e estimulando a ampliação das questões em discussão. Resultados preliminares apontam pontos comuns e diferenças nas concepções dos trabalhadores de acordo com sua inserção nos diferentes pontos de atenção da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), bem como efeitos peculiares e agregadores do processo formativo. Ambos os grupos expressaram a dificuldade em distinguir situações de sofrimento comum da vida e processos psicopatológicos. Observou-se também o reconhecimento de que os usuários fazem autogestão de seus medicamentos à revelia das equipes, não dispendo de espaços para esta problematização, ora por despreparo da equipe, ora por receio do usuário em perder seu direito ao tratamento. No grupo de trabalhadores da saúde mental observamos uma visão mais ampliada acerca das causas do adoecimento, desde antes do processo formativo, bem como a problematização sobre a medicamentação como ponto central do tratamento. Após o processo formativo os critérios diagnósticos se apresentaram mais fortemente questionados apesar do grupo reiterar a necessidade de orientação a partir deles. Na categoria Cuidado, evidenciou-se a diferenciação entre a demanda e as diferentes formas de cuidar relacionadas aos ciclos de vida compreendidos pela infância, adolescência e fase adulta. Após o processo formativo esse grupo considerou as parcerias e o trabalho em equipe multiprofissional, no que tange a divisão de responsabilidades e o suporte diante de um cuidado compartilhado mais criterioso, como fator importante para o cuidado, apesar de apontar a fragilidade na rede, pontuando a relevância da educação permanente como processo de fortalecimento da equipe diante de um

contexto de precarização. Por outro lado, os trabalhadores atuantes na atenção básica apresentaram maior insegurança em ampliar a concepção de saúde mental e as ofertas de cuidado necessárias. Nos casos de sofrimento não inicialmente classificados como transtornos mentais, a falta de perspectivas de encaminhamentos tem culminado na prescrição de psicotrópicos, como único modo de cuidado disponível, porém o processo formativo parece ter proporcionado a esse grupo, uma postura crítica diante dos critérios de avaliação e conduta medicamentosa. Além disso observou-se a ausência das concepções preliminares relacionadas às múltiplas causas dos acometimentos, no âmbito da categoria Saúde Mental, inicialmente pautados no indivíduo e posteriormente sob uma concepção multideterminada. No âmbito da categoria Autonomia, ambos os grupos problematizaram o lugar do profissional médico em paralelo ao funcionamento da equipe interdisciplinar e consideraram a questão da desigualdade como fator relevante para a autonomia e a cogestão como facilitador no processo de cuidado. Observou-se também, que o processo formativo parece ter proporcionado questionamentos sob a questão dos Direitos, que emergiu como uma categoria de análise, tensionando certa questão de elegibilidade para a garantia de cuidado, e acionamento mais efetivo da rede diante de casos com diagnóstico clínico definido. Diante dos resultados preliminares neste momento vislumbra-se aprofundar a análise e discussão das categorias pesquisadas, complementando-as com os dados obtidos à partir da caracterização dos serviços e profissionais, com vistas ao acompanhamento anda do processo de implantação da GAM na rede municipal de saúde.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da satisfação da cadeira de rodas e serviços relacionados de pessoas com deficiência no município de Santos

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL ALVES DE CARVALHO DE SOUZA

ORIENTADOR: ELIANA CHAVES FERRETTI

Resumo:

Objetivo: O objetivo deste trabalho é avaliar o grau de satisfação de usuários de cadeira de rodas, assim como a satisfação com os serviços relacionados no processo de dispensação. O objetivo específico será comparar o grau de satisfação de indivíduos com diferentes patologias em relação a sua cadeira de rodas, assim como a satisfação com os serviços relacionados no processo de dispensação. Sujeitos e Métodos: Trata-se de um estudo transversal, descritivo e exploratório, de abordagem quantitativa. Participaram até o momento 12 usuários de cadeira de rodas. Foi realizado um levantamento através de formulário criado pelos autores, com a finalidade de mensurar, dentre pacientes ambulatoriais que receberam prescrição de Cadeira de Rodas, se conseguiram o equipamento, em quanto tempo, com quais recursos e se o mesmo corresponde à prescrição feita pelo profissional capacitado. Em seguida foi realizado o preenchimento do questionário de Avaliação da Satisfação do Usuário com a Tecnologia Assistiva de Quebec (B-Quest). Devido ao pouco tempo para realizar as análises, a pontuação total do questionário B-Quest ainda não foi concluída. Escolhemos uma questão do questionário, item ?Recurso de Tecnologia Assistiva?, questão 8, para verificar de acordo com a percepção dos participantes a eficácia do recurso de tecnologia assistiva (o quanto cadeira de rodas atende as necessidades dos participantes). A seguir será apresentado dados parciais do estudo Resultados: Até o momento 12 participantes finalizaram o estudo. Seis homens e seis mulheres com idade entre 19 e 70 anos, média 38,08 anos (15.99). Nove (75%) eram solteiros, 1 (8%) era casado, 1 (8%) era viúvo e 1 (8%) divorciado. Sete (58%) possuem ensino médio completo, 2 (16%) ensino superior incompleto, 2 (16%) ensino superior completo e 1 (8%) ensino médio incompleto. Em relação ao diagnóstico, três (25%) apresentam paralisia cerebral, 1 (8%) lesão medular, 4 (33%) mielomeningoceles, 2 (16%) paralisia infantil por poliomielite, 1 (8%) artrogripose e 1 (8%) amputação de membros inferiores. Onze usam cadeira de rodas manual e 1 motorizada. Em relação a eficácia do recurso de tecnologia assistiva, 3 participantes relataram que estavam totalmente satisfeitos, 3 bastante satisfeitos, 3 mais ou menos satisfeitos, 1 pouco satisfeito e 1 insatisfeito. Conclusão: A amostra do estudo está pequena, pretendemos coletar os dados de mais 18 participantes para realizar análises mais profunda. Com a continuação da coleta de dados, o presente estudo irá contribuir com a indústria de cadeira de rodas no Brasil para compreensão da qualidade dos produtos disponíveis no mercado com base em relatos dos usuários. Estes dados servirão de base para melhorar a qualidade dos equipamentos. Este projeto também irá acelerar o avanço da área através do desenvolvimento e capacitação dos profissionais que trabalham com a dispensação de cadeira de rodas para melhorar a prática dos serviços e consequente melhora da autonomia, participação e qualidade de vida do usuário.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO RETROSPECTIVO SOBRE CUIDADOS DE ENFERMAGEM À CRIANÇAS SUBMETIDAS A TRANSPLANTE HEPÁTICO

Participantes:

DISCENTE: VICTORIA CHAVES

ORIENTADOR: DENISE MIYUKI KUSAHARA

Resumo:

Introdução: O transplante hepático (TH) pediátrico é atualmente um dos tratamentos mais utilizados para crianças com disfunções hepáticas graves. É considerado um procedimento de alta complexidade que exige cuidados de enfermagem especializados para garantir a recuperação da criança e prevenção de complicações pós-cirúrgicas. Desta forma, compreender aspectos relativos ao transplante hepático é primordial para garantir assistência de enfermagem segura. Objetivos: Verificar características demográficas de crianças receptoras de transplante hepático; identificar os principais cuidados de enfermagem implementados durante o pós-operatório de TH em crianças, em uma Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos e analisar a evolução das crianças submetidas a TH. Método: Estudo do tipo descritivo e retrospectivo, por meio de consulta à prontuários de crianças submetidas a TH, em um Hospital Universitário da cidade de São Paulo. A amostra foi constituída por 51 crianças submetidas ao transplante no período de 2011 a 2016. A coleta de dados teve início no ano de 2017 sendo investigadas variáveis referentes à caracterização da amostra, ao período antecedente ao TH, ao TH, ao doador, ao procedimento cirúrgico, aos cuidados intensivos realizados no pós-operatório e ao desfecho da internação da criança. Os dados obtidos foram tabulados em planilha do Programa Excel e submetidos à análise descritiva. Resultados: A maioria das crianças transplantadas era do sexo masculino (27;52,0%), com mediana de idade de 1 ano (min 5 meses, máx 134 meses), cor da pele branca (26;50,98%), procedentes da região Sudeste do país (43;84,31%). Quanto a causa da doença hepática a maioria possuía atresia de vias biliares (32;62,74%), e cirrose hepática sem etiologia especificada (8;15,68%). No momento do transplante a maioria das crianças foi admitida na unidade pediátrica cirúrgica (33;64,70%), seguido pelo pronto socorro de pediatria (16;31,37%), com valor médio do PELD de $62,8 \pm 29,5$. O tempo mediano de espera para a realização do transplante foi de 2,3 meses (min 2 dias; máx 858 dias). Em relação ao tipo de doador a maioria era doador falecido-adulto (25;49,01%), do sexo masculino (35;68,62%), com média de idade de 18 ± 13 anos, tipo sanguíneo O positivo ou negativo (26;50,98%), sendo a principal causa de óbito o traumatismo crânio-encefálico (28;54,90%). Quanto ao procedimento cirúrgico houve tempo médio de isquemia quente de $46,4 \pm 7,7$ minutos, isquemia fria de $7 \pm 1,56$ horas e tempo médio total de isquemia de $7,9 \pm 1,57$. A duração mediana da anestesia foi de 9,86 horas (min 6 horas, máx 18 horas). Após o transplante todas as crianças foram encaminhadas para a UCIP. Na UCIP os principais dispositivos utilizados foram cateter intravenoso central (45;88,23%) e periférico (18;35,29%), dispositivos não invasivos para oxigenoterapia, como Máscara de Venturi (12;23,52%) e cateter de O₂ (11;21,56%), drenos (51,100%), sonda vesical de demora (49;96,07%), sondas enterais (51,100%), e monitorização hemodinâmica invasiva (51,100%). Aproximadamente metade das crianças (26;50,98%) permaneceu sob ventilação pulmonar mecânica por um tempo mediano de 2 dias (min 1 dia, máx 23 dias). No pós-operatório imediato os principais medicamentos administrados foram: analgésicos (51;100%), como dipirona (48;94,11%) e fentanila (22;43,13);

sedativos (51;100%) como midazolam (49;96,07%) e propofol (3;5,88%); antibióticos (51;100%) principalmente ceftriaxona (33;64,7%) e meropenem (33;64,7%); corticóides (51;100%), sendo o principal a metilprednisolona (41;80,39%); anti-hipertensivos (18;35,29%), sendo o mais comum a nifedipina (17;33,33%), hemoderivados (33; 64,70%) como concentrado de hemácias (30;58,82%) e plasma (20;39,21%), e imunossupressores (43; 83,31%), sendo o tracolimus (35;68,62%) o mais comum. Os diagnósticos de enfermagem mais utilizados durante o período de internação na unidade de terapia intensiva foram, risco de infecção (45;88,23%), integridade da pele prejudicada (43;84,31%) e mobilidade física prejudicada (41;80,39%). Ainda na UCIP, 4 (7,84%) crianças apresentaram complicações hematológicas, 9 (17,64%) desenvolveram complicações renais, 5 (9,8%) manifestaram distúrbios hidroeletrólíticos, 8 (15,68%) apresentaram algum tipo de choque, hipovolêmico, cardiogênico ou séptico e 5 (9,8%) desenvolveram complicações pulmonares. As crianças permaneceram na UCIP por um período mediano de 6 dias (min 1 dia; máx 71 dias), sendo que 44 (86,27%) tiveram alta da unidade e 7 (13,72%) evoluíram para óbito. O tempo mediano de permanência no hospital foi de 33 dias (min 4 dias; máx 243 dias). Conclusão: A maioria das crianças transplantadas eram lactentes portadores de atresia de vias biliares. Todas as crianças precisaram de cuidados intensivos no pós-operatório imediato, utilizando uma série de dispositivos invasivos e diversos tipos de medicamentos, requerendo cuidados e intervenções de enfermagem especializadas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Condições psicológicas em estudantes universitários

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO CARDOSO LUZ PETERLEVITZ

ORIENTADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE O. MONTEIRO

Resumo:

A literatura aponta indicadores de problemas psicológicos em estudantes universitários, em geral, uma população de adultos jovens com tarefas evolutivas associadas também à inserção no mercado de trabalho. O objetivo do estudo foi identificar condições psicológicas de estudantes de ensino superior, em seu último ano de curso. Método: este projeto de IC faz parte de um projeto maior intitulado "Competências e condições psicológicas de universitários" (FAPESP 2016/1906-1). Participaram do presente estudo 135 alunos, 78 mulheres e 57 homens, idades entre 18 e 40 anos, matriculados no último ano do Bacharelado Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar), da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista (UNIFESP-BS). O instrumento utilizado foi o "Inventário de auto avaliação para adultos de 18 a 59 anos" (ASR), da Bateria ASEBA. Os Dados foram tratados por estatística descritiva. Resultados: indicaram: faixas não clínicas para meios adaptativos em 95,56% da amostra geral. Problemas emocionais (internalizantes), como ansiedade e depressão, foram indicados em faixas limítrofe/clínica para 40,35% dos homens e 60,26% das mulheres. Problemas comportamentais (externalizantes) foram apresentados em faixas limítrofe/clínica em 19,2% da amostra, tanto em homens quanto em mulheres. Os resultados relativos a problemas internalizantes das mulheres, com indicativos acima de médias epidemiológicas paulistas, apontam para preocupações pertinentes à saúde mental das estudantes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:QUAIS VARIÁVEIS CLIMÁTICAS ESTÃO MAIS RELACIONADAS À DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DAS ESPÉCIES ATUAIS DE ELEFANTES (MAMMALIA, ELEPHANTIDAE)?

Participantes:

DISCENTE: EVELYN NATHALIA DA SILVA CRUZ

ORIENTADOR: RICARDO J. SAWAYA

Resumo:

QUAIS VARIÁVEIS CLIMÁTICAS ESTÃO MAIS RELACIONADAS À DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DAS ESPÉCIES ATUAIS DE ELEFANTES (MAMMALIA, ELEPHANTIDAE)? Cruz, E. N. S*; Sawaya, R. J. Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Campus Diadema UFABC - Universidade Federal do ABC - Centro de Ciências Naturais e Humanas * Pôster e apresentação oral Os elefantes são os maiores mamíferos terrestres do mundo, possuem hábitos herbívoros e atualmente habitam os continentes africano e asiático. O gênero *Loxodonta* inclui *L. africana*, é restrito às savanas africanas e *L. cyclotis* ocorre apenas em florestas tropicais da África central. O outro gênero vivente inclui somente *Elephas maximus* ocorre no sudeste da Ásia, e noroeste da Oceania, restrito a Ásia. Pertencem a Ordem Proboscidea que surgiu a cerca de 45 milhões de anos, na África. Uma característica marcante é a probóscide, presente em diferentes linhagens evolutivas do grupo. Compilamos de cerca de 3500 registros de distribuição geográfica obtidos no portal Global Biodiversity Information Facility (GBIF). Utilizamos o programa Quantum GIS 2.16.2 para a confecção dos mapas. Um conjunto de 19 variáveis ambientais correspondentes a temperatura e pluviosidade em diferentes resoluções foram captadas no portal WorldClim 2.0. A modelagem de espécies foi feita pela programa Maxent 3.4.1. A partir da implementação dos modelos de distribuição de espécies foi possível identificar quais variáveis ambientais são mais relacionadas à distribuição geográfica de cada espécie, a partir do peso de cada variável em cada modelo. Foi delimitado um subconjunto dos seis preditores mais importantes para a distribuição de cada uma das três espécies. Os elefantes asiáticos apresentaram uma grande área com boas condições para sua implantação incluindo, além de toda a Ásia, a região centro africana, centro-Americana, parte sul do continente sul-americano e norte da Austrália. Os dados de elefantes africanos de savana apareceram além das regiões central e austral africanas, nos litorais brasileiro, chileno e peruano, na América central e algumas ilhas da Oceânia. Já os elefantes africanos de floresta fechada apareceram apenas em ilhas da Oceânia, América central, litoral do nordeste brasileiro e floresta amazônica. Partindo dessas modelagens, é possível determinar as melhores áreas para a implantação de reservas não naturais dessas espécies, como santuários de proteção.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Imprensa na Primeira República: A

Participantes:

DISCENTE: Fábio Cupertino

ORIENTADOR: DENILSON BOTELHO DE DEUS

Resumo:

Esta comunicação apresenta resultados parciais de pesquisa de Iniciação Científica (PIBIC/Unifesp) desenvolvida no campo da história social da cultura sobre os meios e modos do fazer jornalismo no Rio de Janeiro na Primeira República. Nesse período da história do Brasil a imprensa atravessa uma série de transformações em que o jornal artesanal progressivamente perde espaço para um outro modelo empresarial de produção de notícias e informações, caracterizando-se como uma espécie de "indústria" do jornal. A imprensa nesse período passa por diversas transformações com inovações tecnológicas, tipográficas e uma nova organização na divisão da redação em editorias. A pesquisa consiste em analisar como um veículo de grande expressão na Capital Federal, a revista Careta, retratou em suas páginas essas mudanças ocorridas na imprensa da época. Nesse sentido é que analisamos aqui alguns exemplos do modo como a revista abordou esse tema. Criada por Jorge Schmidt, a Careta circulou até meados dos anos 1960, mas nessa pesquisa focalizamos o período em que se deu a atuação do escritor e jornalista Lima Barreto (1915-1922), que colaborou regularmente com o periódico. Durante a pesquisa identificamos e analisamos tanto os textos desse literato quanto de outros jornalistas que direcionavam críticas aos modos de fazer jornalismo na época. Sylvia de Lyon, por exemplo, formula uma crítica ao recurso cada vez mais comum do sensacionalismo, na edição nº 454 da Careta, de 03/03/1917, caracterizando-o como uma "uma grande machina movida pela precipitação?" (sic). Para trazer à luz essa problemática analisamos, por exemplo, o episódio em que a Careta veiculou críticas ao jornalismo de O Paiz, de propriedade de João Lage, retratado em duas capas da revista. No caso, Lima Barreto acusa Lage de ser um estrategista e faz críticas às colunas que João do Rio passa a publicar no O Paiz, após a sua saída da Gazeta de Notícias. Como base teórica para esta pesquisa, consideramos que Raymond Williams chama atenção para a necessidade de entender os meios de comunicação, neste caso a imprensa, como meios de produção. Habitados que estamos a tratar a imprensa no plano da esfera cultural, esquecemos que ela é também produtora de uma realidade concreta, conformada também pela sua atuação. Ou seja, o jornalismo não é apenas um meio de comunicação, visto que sua intervenção num determinado contexto histórico produz resultados concretos e resulta em efetiva intervenção na sociedade. A imprensa neste caso não é meramente um agente transmissor de informação, mas age diretamente no campo de interesses políticos e sociais, o que refuta a ideia de uma imprensa pretensamente isenta, neutra ou imparcial.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DO TRATAMENTO SUPERFICIAL POR LASER NA RESISTÊNCIA À FLUÊNCIA DO AÇO MARAGING

Participantes:

DISCENTE: LUIZ RICARDO OLIVETTI MARCHETTO

ORIENTADOR: ADRIANO GONCALVES DOS REIS

ORIENTADOR: DANIELI APARECIDA PEREIRA REIS

Resumo:

Neste trabalho avaliou-se a microestrutura do aço maraging 300 após a nitretação superficial por laser. Aços maraging são ligas Ni-Co-Mo-Ti de ultra-alta resistência e vasta aplicação que vai desde a indústria bélica e nuclear até componentes aeronáuticos, vasos de pressão e a indústria esportiva. Os aços maraging são de fundamental interesse nos setores nuclear e aeroespacial em razão de elevada resistência mecânica, aliada a uma excelente tenacidade, características altamente desejáveis principalmente para a redução de peso e aumento de segurança. Estes aços têm sido propostos para substituir os aços 300M e 4340 em partes do veículo lançador de satélites brasileiro (VLS). O aço maraging é formado por uma estrutura martensítica metaestável. Alguns estudos mostram que a martensita dos aços maraging sofre reversão para austenita quando aquecidos em temperaturas intermediárias, próximas à temperatura de envelhecimento, sendo esse efeito aumentado com a elevação da temperatura e tempo de tratamento. Neste trabalho pretendeu-se dar continuidade às pesquisas já iniciadas nos estudos com o aço maraging 300, que foi nitretado superficialmente por laser Nd:YAG com o intuito de reduzir a permeabilidade do oxigênio em sua estrutura, aumentando assim sua resistência a alta temperatura. Foi feita uma avaliação microestrutural das zonas formadas pela refusão por laser (zona fundida pelo laser, zona afetada pelo calor e substrato não afetado pela liga). A caracterização do material foi realizada através de microscopia óptica (MO), de microscopia de força atômica (MFA), de difração de raio X (DRX) e de ensaio de dureza. Os resultados encontrados foram comparados com os encontrados na literatura para o aço maraging 300. O presente projeto é inovador, permitindo o conhecimento mais detalhado do tratamento superficial por laser na microestrutura do aço maraging e sua resistência à fluência, dando subsídios para desenvolvimento da aplicação deste material no setor aeroespacial.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Investigação do possível mecanismo de modulação da atividade catalítica da heparanase-1 por heparanase-2

Participantes:

DISCENTE: Mariane de Barros Ribeiro da Silva

ORIENTADOR: MARIA APARECIDA PINHAL

Resumo:

Introdução: A heparanase (HPSE) é uma endo-beta-glucuronidase responsável pela degradação de cadeias de heparam sulfato e heparina. Já é bem descrito na literatura a correlação direta que existe entre o aumento da expressão da heparanase com o desenvolvimento de tumores. A isoforma heparanase-2 (HPSE2) não possui atividade enzimática, mas parece estar associada à modulação da atividade da enzima HPSE. Objetivo: O objetivo do estudo foi analisar a possível modulação entre as isoformas da heparanase em células tumorais de mama (MCF-7), utilizando técnicas de superexpressão da heparanase-1 em linhagem estabelecida de câncer de mama para investigar possíveis alterações da expressão da HPSE2, do perfil de glicosaminoglicanos e proteoglicano e de enzimas envolvidas com a biossíntese de heparam sulfato/heparina. Métodos: O vetor pCDNA3.1 foi utilizado para clonagem do cDNA da HPSE. A transfecção estável em células MCF-7 foi realizada com o reagente Fugene[®] e a seleção dos clones positivos foi realizada com geneticina. A confirmação da expressão de HPSE foi analisada por PCR em tempo real, imunocitoquímica e ensaio de atividade enzimática. A identificação e quantificação dos glicosaminoglicanos foi realizada por eletroforese em gel de agarose e a constituição dos dissacarídeos avaliada por HPLC. RT-PCR quantitativo foi utilizado para avaliar a expressão de enzimas envolvidas na biossíntese de heparam sulfato/heparina e do proteoglicano sindecam-1. Resultados: Como esperado a expressão da enzima HPSE aumentou significativamente na linhagem transfectada com heparanase (MCF7-HPSE), quando comparado com células controle não transfectadas (MCF7). O aumento da expressão da HPSE foi seguido por aumento significativo da expressão da HPSE2. Ainda, a superexpressão da enzima HPSE em células MCF-7 alterou o perfil de glicosaminoglicanos, a estrutura de tais compostos, bem como a expressão de enzimas da biossíntese de heparam sulfato/heparina. Conclusão: Os resultados sugerem que possivelmente exista correlação entre os níveis de expressão de ambas isoformas de heparanase e a biossíntese dos glicosaminoglicanos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:INTERNAÇÕES POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA EM UM PRONTO-SOCORRO PEDIÁTRICO DE SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: TAMIRIS PALOMA PISANI SILVA FERRAZ DE CAMPOS

ORIENTADOR: ALINE SANTA CRUZ BELELA

ORIENTADOR: KELLY CRISTINA CALADO ORSI

Resumo:

Introdução: O indicador de internações por Condições Sensíveis à Atenção Primária (CSAP) é um dos instrumentos utilizados para avaliar a atenção primária à saúde e suas consequências sobre os outros níveis do sistema. Elevadas taxas de internações por CSAP podem indicar deficiências na cobertura dos serviços e baixa resolutividade para determinados problemas de saúde, representando, portanto, um valioso indicador para monitoramento e avaliação. Em nível nacional, poucos estudos abordam a temática no contexto pediátrico, especialmente em unidades de pronto-atendimento. Objetivo: Descrever o perfil das internações por CSAP em um pronto-socorro pediátrico do município de São Paulo. Método: Estudo descritivo e retrospectivo de abordagem quantitativa. A amostra será constituída por 327 pacientes internados no ano de 2016, com seleção aleatória e randomizada. Os dados estão sendo coletados a partir do prontuário eletrônico, sendo considerados como critérios de exclusão a ocorrência de mais de uma internação no mesmo mês e a ausência de informações completas para análise dos dados. Aprovação no CEP-Unifesp número 1.889.137. Resultados: Foram analisados dados de 243 (74,3 %) prontuários de pacientes atendidos nos meses de janeiro a setembro de 2016. A maior parte das crianças era do sexo masculino (N = 139; 57,2%), com idade média de 4,32 ($\pm 4,61$) ano, sendo de 11,37 dias o tempo médio de hospitalização. As internações por CSAP corresponderam à 11,52% do total analisado. A avaliação dos diagnósticos de alta hospitalar por grupos de causas evidenciou predominantemente internações por infecção do rim e trato urinário (28,57%), doenças pulmonares (21,42%), gastroenterites infecciosas e complicações (14,28%) e pneumonias bacterianas (14,28%). Em 10 (35,71%) casos, o diagnóstico de entrada não correspondeu ao diagnóstico de saída classificado como CSAP. Conclusões: As CSAP estão entre as causas de internação no pronto-socorro pediátrico. A avaliação da amostra total permitirá a descrição do perfil dessas internações na referida unidade.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo de fatores de risco para a função tardia do enxerto renal obtidos de doadores falecidos

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ OLIVEIRA MOURA

ORIENTADOR: MIGUEL ANGELO DE GOES JUNIOR

Resumo:

Transplante renal é o tratamento de escolha para a insuficiência renal crônica terminal (IRC). O transplante renal bem-sucedido melhora a qualidade de vida e reduz o risco de mortalidade para a maioria dos pacientes, quando comparado com a diálise de manutenção. Os rins podem ser obtidos de doadores vivos ou falecidos, mas obter um rim de um doador vivo pode ser bem mais sucedido, menor taxa de rejeição do enxerto e rapidez para adaptação, além de ter maior durabilidade do que de um de um doador falecido. A função tardia ou retardada do enxerto (DGF) continua sendo a complicação mais frequente após o procedimento de enxerto renal proveniente de doadores falecidos. Sua prevenção é essencial, pois impede o prognóstico ruim de curto e longo prazo do transplante. Inúmeras intervenções farmacológicas com o objetivo de prevenir lesões por isquemia-reperfusão falharam em reduzir a taxa de DGF. A DGF é definida como a necessidade de diálise na primeira semana após o transplante. A incidência é marcadamente maior entre os pacientes que recebem rins de doadores com um índice de perfil de doador de rim (KDPI) > 85% em comparação com rins de doadores padrão (ou seja, KDPI de <85%). Isso provavelmente reflete doença do doador inerente, com uma predisposição para aterosclerose e necrose tubular aguda. Além disso, DGF ocorre mais comumente entre os receptores de transplantes de doadores falecidos em comparação com transplantes de doadores vivos. No procedimento de transplante o rim sofre diversos danos durante o processo que também vão influenciar na DGF, os mecanismos são complexos, multifatoriais e interdependentes, levando a alterações bioquímicas, estruturais e funcionais. Até onde sabemos, várias intervenções clínicas com o objetivo de diminuir esses danos relataram resultados conflitantes sobre a incidência e fatores envolvidos em DGF. Contudo, resolvemos analisar alguns fatores de risco associados com DGF em pacientes transplantados renais de doadores falecidos no Hospital do Rim.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:ANÁLISE DA ASSOCIAÇÃO DA MOBILIDADE DE PACIENTES CRITICAMENTE ENFERMOS COM O PROGNÓSTICO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Participantes:

DISCENTE: LARISSA YUKIE MITUYAMA

DISCENTE: JULIANA GALDINO JANEIRO

ORIENTADOR: LIRIA YURI YAMAUCHI

Resumo:

A baixa mobilidade de pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva (UTI) é consequência da fraqueza muscular adquirida em decorrência de fatores relacionados à internação. É comum a necessidade de suporte ventilatório e o desmame da ventilação mecânica (VM) é um processo árduo que requer empenho de toda a equipe. **OBJETIVO:** descrever as características demográficas, clínicas e o nível de mobilidade dos pacientes com VM durante a internação na UTI. **MÉTODOS:** estudo de coorte prospectivo com início de seguimento no dia da admissão na UTI e finalização na data da saída da UTI. Foram inclusos no estudo pacientes > 18 anos, internados na UTI Geral sob uso de VM invasiva por > 24 horas. O período de coleta foi de setembro a dezembro de 2017 e fevereiro a abril de 2018. Foram coletadas variáveis demográficas e clínicas. A mobilidade foi avaliada pela escala de mobilidade em UTI (EMU). É um instrumento simples e validado que gradua o nível de mobilidade com um escore de 0 a 10. A EMU foi avaliada em três momentos: na admissão, no dia da extubação e na saída da UTI. Foi realizada a análise descritiva. **RESULTADO:** Foram avaliados 44 pacientes dos quais 66% do sexo masculino com média (DP) de idade 69 (15) anos; a média (DP) de SAPS 3 foi de 71 (11,5) pontos; o principal tipo de admissão foi clínico (80%) e os principais diagnósticos foram de origem gastrointestinal (43%) e respiratório (36%); as causas de intubação mais frequentes foram insuficiência respiratória aguda por sepse/choque séptico (39%), depressão do SNC (34%) e DPOC descompensada (16%); foram extubados 19 pacientes (43%); o tempo médio (DP) de intubação foi de 7 (6) dias; a traqueostomia foi realizada em 11 pacientes (25%); o tempo médio (DP) de internação na UTI foi de 10 (9,8) dias; a EMU na admissão foi de zero (definido como rolado passivamente ou exercitado passivamente pela equipe, mas não se movimentando ativamente) em 100% da amostra, na extubação a EMU foi de zero em 86% da amostra e um (definido como qualquer atividade no leito, sem sair do leito ou sentado à beira do leito) em 14%, na saída da UTI a EMU foi de zero em 80%, um em 18% e três (definido como sentado à beira do leito ativamente com ou sem auxílio da equipe, com algum controle de tronco) em 2% da amostra; a taxa de mortalidade na UTI foi de 68%. **CONCLUSÃO:** A amostra foi constituída por pacientes graves e idosos, o que pode ter contribuído para a baixa mobilidade, porém é importante ressaltar que a maioria dos pacientes permaneceu no leito durante a internação na UTI.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O CAVALheiro DAS TREVAS RESSURGE: REPRESENTAÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS MÃOS DO HOMEM-MORCEGO DURANTE A ERA REAGAN (1981-1986)

Participantes:

DISCENTE: MILLENA BARBOSA DE CARVALHO

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

Este projeto busca analisar a narrativa de ?Batman, o Cavaleiro das Trevas?, lançada no ano de 1986 pelo autor Frank Miller. A obra foi produzida durante o governo do presidente estadunidense Ronald Reagan, conhecido por colocar um fim no Welfare State e que aplicou uma política neoliberal, cortando investimentos de programas sociais e marginalizou cada vez mais pessoas pobres, negras e latinas. Reagan fez grandes investimentos na indústria armamentista no período denominado pela historiografia como Nova Guerra Fria, enquanto o país passava por um aumento gradativo da violência e da pobreza. É neste contexto, de aumento significativo da criminalidade, que buscamos compreender como a HQ problematiza, propõe ou legitima a necessidade do vigilante, Batman, assim como o papel da opinião pública - mídias televisivas representadas - diante de suas ações, o posicionamento da população e o papel das forças públicas e policiais. Para obter tal compreensão, utilizaremos a historiografia e a análise iconográfica em ?Batman, o Cavaleiro das Trevas? e outras obras de Miller que também abordam a violência urbana com a intenção de problematizar como o tempo vivido pelo autor influenciou em suas narrativas. Analisar o discurso democrático dos Estados Unidos é essencial para esta pesquisa, pois o país que prega a democracia e a liberdade para o mundo não promove a cidadania para uma parcela da população, tornando-a marginalizada. Como o Estado não propõe soluções para tal violência, Batman aparece como uma alegoria que representa o desejo de muitos cidadãos estadunidenses, que é de fazer justiça acima da lei. Trata-se, assim, de uma justiça muito específica na ética e moral de Frank Miller, e que necessita uma análise cuidadosa para compreender o posicionamento do autor e suas relações com a sociedade na qual se insere.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do comportamento social em um modelo de transtorno de estresse pós-traumático induzido por condicionamento de medo ao contexto em ratos Wistar machos

Participantes:

DISCENTE: PAULA AGOSTINA ZOE SUMARAN ORTEGA

ORIENTADOR: DEBORAH

Resumo:

O Transtorno do Estresse Pós-Traumático (TEPT) é uma condição psiquiátrica que afeta de 20 a 30% das pessoas expostas a situações traumáticas. É caracterizado por sintomas associativos (que remetem ao trauma), como reexperiência crônica e esquiva de situações que remetam ao trauma, e sintomas não associativos, tais como hiperexcitabilidade psíquica, humor negativo e retraimento social. É um transtorno altamente debilitante para os pacientes por estar frequentemente associado a outros transtornos psiquiátricos, além de produzir prejuízos no funcionamento social. A caracterização de modelos animais auxilia a compreensão das bases neurobiológicas dos transtornos psiquiátricos, além de possibilitar a identificação de fatores de resiliência e vulnerabilidade. Existem diversos modelos animais de TEPT, dentre os quais destacam-se aqueles baseados no condicionamento de medo ao contexto (CMC) por induzirem alterações persistentes e robustas que mimetizam tanto a sintomatologia associativa quanto a não associativa. O objetivo deste trabalho foi caracterizar o comportamento social de animais submetidos a um protocolo de estresse traumático baseado no CMC, de modo a diferenciar, com base na reatividade ao contexto do trauma, subpopulações suscetíveis, resilientes e intermediárias. Foram utilizados 65 ratos Wistar machos, dos quais 45 compuseram o grupo Estresse, submetido ao treino do CMC no dia 0 (D0). Outros 20 animais foram expostos ao mesmo contexto sem a aplicação do choque (grupo Controle - CTL). Quinze dias após o treino, todos os animais foram reexpostos ao contexto do choque para a quantificação do tempo de congelamento, parâmetro que foi utilizado para a segregação do grupo Estresse em três subgrupos de acordo com o percentil em que os animais se encontravam: Resilientes (RES, até percentil 30), Suscetíveis (SUSC, a partir do percentil 70) e Intermediários (INT). Os três subgrupos diferiram entre si e com o CTL quanto ao tempo de congelamento total, sendo que os animais Suscetíveis apresentaram maior expressão deste comportamento em relação aos outros grupos. Dez animais dos grupos CTL, INT e SUSC foram submetidos aos testes de campo aberto, investigação social e preferência por novidade social e interação social. Foram testados apenas 2 animais do grupo RES, e por isso não foram incluídos nas análises. Não foram encontradas diferenças significativas nos parâmetros avaliados nestes testes. No entanto, foi observado um tamanho de efeito moderado na % de permanência na região central e no índice de locomoção no campo aberto, indicando menor perfil ansioso no grupo INT em comparação com os grupos CTL e SUSC. Observou-se tamanho de efeito moderado no índice de investigação social na comparação entre os grupos INT x CTL, sugerindo menor motivação social do grupo INT. Este grupo também apresentou tamanho de efeito moderado nas comparações com os grupos CTL e SUSC, revelando maior tempo de interação social passiva. Houve tamanho de efeito moderado e alto quanto à receptividade social nas comparações do grupo SUSC e CTL e entre SUSC e INT, respectivamente, com menor tempo deste comportamento no grupo SUSC. Os grupos INT e SUSC apresentaram tamanho de efeito moderado em comparação com o CTL no tempo de esquiva social, com aumento deste comportamento. Assim, concluímos que a reação de

medo dos animais ao contexto do estresse traumático apresenta grande variabilidade, permitindo a separação dos animais em 3 subgrupos, replicando estudos prévios do nosso grupo. No entanto, não observamos diferenças estatisticamente significativas entre os grupos quanto aos comportamentos sociais avaliados. É possível que perda de representantes do grupo RES tenha interferido negativamente nos objetivos originais deste projeto. Ainda assim, a análise complementar por Cohen d indicou que os grupos INT e SUSC apresentaram comportamentos mais afetados do que os animais do grupo CTL.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Emprego de carvão ativado obtido a partir de resíduo de biomassa de levedura da indústria sucroalcooleira para a remoção de contaminantes de meio aquoso

Participantes:

DISCENTE: HELEN MODESTO

DISCENTE: MIKAELA SILVA DOS SANTOS

ORIENTADOR: GEORGIA CHRISTINA LABUTO ARAUJO

ORIENTADOR: WAGNER CARVALHO

Resumo:

Contaminantes em água tem sido um motivo de preocupação crescente em todo o mundo deste modo alternativas e o desenvolvimento de materiais de baixo custo para a remoção de contaminantes presentes em água são uma necessidade premente. Como alternativa, os carvões ativados (AC) têm sido largamente empregados nos processos de adsorção física e química para tratamento de águas, efluentes e gases residuais. A utilização de resíduos de biomassa da indústria sucroalcooleira valoriza esses materiais e impulsiona a bioeconomia (Labuto e Carrilho, 2016). A indústria de etanol gera cerca de 30g de biomassa de levedura/litro de álcool produzido. Este resíduo possui cerca de 43% de carbono e apresenta sítios ativos com características químicas ideais para sorção de uma grande variedade de substâncias orgânicas e inorgânicas (Labuto et al., 2015). Neste trabalho produzimos carvão (C) e AC a partir de resíduos de biomassa de levedura (LS) da indústria do etanol, do creme de levedura (CL) e de resíduos da biomassa de levedura pós extração de β -glucano (RL). Para produção de C, massas conhecidas dos precursores foram submetidas a um programa de pirólise (rampa 10°C/min, 60min a 500°C) sob atmosfera de N₂, em forno tubular laboratorial. A produção de AC foi realizada segundo procedimento estabelecido no processo de patente BR 1020170030059 (INPI). As carbonizações tiveram rendimento em torno de 26% (m/m) de C e entre 22 e 43% (m/m) AC. As áreas superficiais dos ACs variaram entre 1030 e 1398 m²g⁻¹, com 78 a 90% de microporos, sendo um carvão ativado de alta qualidade, sendo possível seu emprego em estudos de sorção de contaminantes em meio aquoso.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Mineração e Avaliação de Marcadores SNPs Utilizando Técnicas de Seleção de Atributos

Participantes:

DISCENTE: ALEXANDRE HILD AONO

ORIENTADOR: ESTELA ARAUJO COSTA

ORIENTADOR: REGINALDO KUROSHU

Resumo:

A cana-de-açúcar (*Saccharum spp.*) é uma espécie poliplóide e sua condição de ploidia está presente em aproximadamente 70% das angiospermas, o que inclui várias culturas economicamente importantes. Atualmente, as tecnologias de sequenciamento de nova geração estão aumentando nossa compreensão sobre os genomas, tornando análises genéticas mais factíveis em muitas espécies não modelo, incluindo poliplóides complexos como a cana-de-açúcar. Uma abordagem para gerar dados populacionais para esta espécie é a genotipagem por sequenciamento (GBS), que permite a identificação de variações genéticas sem um genoma de referência. Como parte do trabalho, foi estabelecido um pipeline para identificar SNPs e indels a partir de dados de GBS em genomas poliplóides. Um conjunto de 182 irmãos completos derivados de um cruzamento comercial de cana entre IACSP96-3018 e IACSP-3046 foi gerado e genotipado por GBS. Como primeiro passo no pré-processamento, foram realizados os procedimentos de processamento de barcodes e demultiplexação. Por intermédio de um alinhamento comparativo (BWA versão 0.7.15) de ~831 milhões de leituras obtidas por sequenciamento Illumina contra o genoma metil-filtrado (MF), selecionamos as correspondências com seqüências codificantes de DNA (CDSs) de MF. Os dados foram pré-processados usando o pipeline do Genome Analysis Toolkit (GATK) e as variações foram identificadas usando o HaplotypeCaller, implementado no GATK v3.7 e SAMtools v 1.4. Após uma série de filtros rigorosos, obtivemos um total de 8.345 SNPs e 290 indels, identificados por ambas as ferramentas. Usando o BLASTn, todos os locos consenso das scaffolds de MF foram comparados com os CDSs de *Sorghum bicolor*, *Oryza sativa* e *Zea mays* com um cut-off de 20 e comprimento mínimo de alinhamento igual a 60. Para investigar quais funções são consistentemente super-representadas em toda a população, uma análise de enriquecimento baseada nas categorias do Gene Ontology foi realizada. Diversas são as doenças que afetam a produção da cana e a ferrugem marrom é considerada uma das doenças fúngicas mais severas. Dessa forma, como parte da análise, os SNPs putativos encontrados foram associados a diferenças fenotípicas de ferrugem marrom. Foram realizadas as abordagens de Estudos de Associação Ampla de Genoma (GWAS) e aprendizado de máquina para seleção de atributos nas variações identificadas. Utilizando uma avaliação da severidade da ferrugem marrom, classificamos as cultivares em duas categorias: mais resistentes e mais suscetíveis. Como primeiro passo no GWAS, foi realizada a análise de componentes principais (PCA) seguida do cálculo das distâncias euclidianas quadradas entre os isolados e o agrupamento hierárquico com linkage completo. A correção da estrutura populacional foi baseada na Análise Discriminante do Componente Principal (DAPC) implementada no pacote R adegenet 2.0.0. O método utilizado para associação foi a abordagem multivariada baseada em DAPC. Além disso, três métodos de aprendizado de máquina para seleção de atributos foram aplicados aos mesmos dados, melhorando os resultados com foco na previsão. A informação mútua (MI) foi obtida para medir a dependência entre os locos e o fenótipo. Um modelo de Regressão Logística (LR) foi construído para

selecionar os locos relacionados aos coeficientes com altos níveis de influência sob o modelo e Support Vector Machine (SVM) foi usado como um classificador não linear, onde os atributos com maior importância sob o modelo foram retidos. Usando esse pipeline, obtivemos resultados extremamente positivos para poliplóides complexos como a cana-de-açúcar, tornando todas essas seqüências de consenso com possíveis SNPs uma importante fonte de dados. No geral, foram identificadas categorias importantes envolvidas no transporte de açúcar e metabolismo no tecido de armazenamento (por exemplo, "substância orgânica biossintética" e "processo metabólico de pequenas moléculas"), representado em 72 MF scaffolds e 538 SNPs. Nas variações com relação à resistência à ferrugem marrom, os resultados mostram categorias enriquecidas envolvidas em funções de genes conhecidos associados com resistência à ferrugem (por exemplo, fosforilação de proteínas, atividade de proteína cinase e ligação de ATP). Essas variações serão candidatas prioritárias para o desenvolvimento de marcadores funcionais específicos, sendo muito úteis para futuros estudos genéticos ou genômicos em cana-de-açúcar.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Inibição farmacológica da autofagia e possível aumento dos efeitos antileucêmicos da citarabina/idarrubicina em células leucêmicas.

Participantes:

CO-AUTOR: CAROLINE PALMEIRA SANTOS

CO-AUTOR: GUSTAVO PEREIRA

CO-AUTOR: SORAYA SOUBHI SMAILI

DISCENTE: LARISSA BUENO

ORIENTADOR: CLAUDIA BINCOLETTO

Resumo:

O tratamento utilizado na terapia da leucemia mieloide aguda (LMA) envolve a associação da citarabina/idarrubicina ou daunorrubicina. Este tratamento atinge uma taxa de cura de aproximadamente 35% a 40% em pacientes com menos de 60 anos de idade, e de 5 a 15% em pacientes mais velhos, pois muitos indivíduos recidivam em curto espaço de tempo. Dentro deste contexto, pesquisas envolvendo estratégias para melhorar a resposta de pacientes leucêmicos à terapia atual devem ser encorajadas, não só para diminuir a toxicidade sistêmica, mas também para aumentar a taxa de remissão completa. Recentemente, estudos indicam que a autofagia se encontra desregulada em leucemias, podendo favorecer a sobrevivência de células leucêmicas. Neste projeto estamos avaliando a possível participação da autofagia na resposta de células leucêmicas U937 e HL60 a terapia clássica com citarabina/idarrubicina (Ara-C/Ida). A cloroquina (CQ) está sendo utilizada como inibidor farmacológico da autofagia. Os dados obtidos até o momento demonstraram que a combinação de CQ a citarabina resulta em diminuição dos efeitos citotóxicos deste último fármaco em células U937 e aumento de morte celular em células HL60. Assim, a autofagia parece participar destes resultados, pois a citarabina leva a alterações nos níveis proteicos de LC3II nestas células. Os ensaios em andamento ajudarão a direcionar nossos achados para conclusões a respeito da participação da autofagia na resposta de células leucêmicas a terapia clássica com citarabina e Idarrubicina. Apoio Financeiro: FAPESP, CNPq e CAPES.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Integração de Pipelines para Descoberta de Marcadores SNPs em Espécies Poliplóides

Participantes:

DISCENTE: BRUNO CARMONIA DE MATOS

DISCENTE: ALEXANDRE HILD AONO

ORIENTADOR: REGINALDO KUROSHU

Resumo:

O Samtools e o Freebayes são conjuntos de ferramentas amplamente utilizadas na descoberta de variações genéticas em sequências biológicas. Essas ferramentas utilizam informações de alinhamentos de sequências para identificação de polimorfismos genéticos, tais como SNPs (single-nucleotide polymorphisms) e Indels (insertions and deletions). Quando a montagem de sequências genômicas de uma espécie ainda representa um desafio, uma alternativa ao sequenciamento tradicional é a utilização de Genotipagem por Sequenciamento (GBS) em que são utilizadas enzimas de restrição com intuito de reduzir a complexidade do genoma em questão, permitindo que sejam realizadas leituras em partes específicas do DNA. Esse é o caso da espécie cujos dados foram utilizados para o desenvolvimento do pipeline em questão, a cana-de-açúcar. No trabalho em desenvolvimento, os dados são processados através do uso do Samtools e do Freebayes com modificações para tratamento de dados de genomas poliplóides advindos de GBS. Para a utilização dessas ferramentas, faz-se necessária a realização de um pré-processamento dos dados, em que são feitos os seguintes procedimentos: (i) demultiplexação e processamento dos barcodes, (ii) mapeamento comparativo utilizando-se uma referência e (iii) marcação de duplicatas de PCR. Com os arquivos relacionados a cada indivíduo pré-processados, é feito o processo de detecção de variações genéticas possibilitando futuras análises biológicas. Como problemáticas nesse processo envolvendo a cana-de-açúcar podem-se citar: (i) a falta de genoma de referência da cana-de-açúcar e a utilização de pseudo-referências com sequências fragmentadas e (ii) a limitação da arquitetura das ferramentas utilizadas em relação à dados não contíguos. Dessa forma, foram criados algoritmos para lidar com essas limitações, paralelizando o processo de mineração e integrando todos os passos do pipeline de maneira acessível e simples para a comunidade científica sem conhecimento especializado em computação. Para validação do pipeline desenvolvido, foram testados dados de GBS de 182 cultivares de cana-de-açúcar advindos de um cruzamento biparental entre as espécies comerciais IACSP96-3018 e IACSP-3046 com diferentes pseudo-referências (genoma Metil Filtrado da cana-de-açúcar, dados de transcriptoma e genoma do Sorgo), retornando um conjunto de variações que podem ser candidatas ao desenvolvimento de marcadores funcionais específicos, sendo muito úteis para futuros estudos genéticos ou genômicos em cana-de-açúcar.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E ASPECTOS PSICOLÓGICOS EM PACIENTES COM DOENÇA TROFOBLÁSTICA GESTACIONAL

Participantes:

CO-AUTOR: GRABRIELA MENOSSI GRECCO

DISCENTE: FERNANDA PARCIASEPE DITTMER

ORIENTADOR: SUE YAZAKI SUN

ORIENTADOR: IZILDINHA MAESTA

ORIENTADOR: ERIKA SA VIEIRA ABUCHAIM

Resumo:

Introdução: A doença trofoblástica gestacional (DTG) constitui-se pelas gestações molares, as molas completa (MC) e parcial (MP), formas benignas da doença e pela neoplasia trofoblástica gestacional (NTG), forma maligna. As MC e MP clinicamente se confundem com abortamentos e podem sofrer transformação maligna para NTG em 20% e 5% dos casos, respectivamente. O diagnóstico da NTG pós-molar é feito pela estabilização ou elevação dos valores de hCG medidos semanalmente após o esvaziamento molar uterino e, a remissão espontânea, pela normalização do hCG (<5mUI/mL) durante 6 meses consecutivos. Além de sofrer perda da gravidez, o insucesso gestacional é agravado pelo potencial para transformação maligna, o que afeta profundamente a vida das mulheres diagnosticadas com mola hidatiforme (MH), tanto física quanto psicologicamente. Os aspectos psicológicos das pacientes com MH e NTG são pouco estudados o que motivou esta pesquisa. Objetivos: Avaliar a qualidade de vida, depressão, traço de ansiedade e estado de ansiedade em pacientes com MH (antes do diagnóstico de regressão espontânea) e NTG (forma maligna). Verificar e analisar possíveis diferenças entre os grupos Pacientes e métodos: Estudo transversal prospectivo, multicêntrico, realizado no Centro de Referência em Doença Trofoblástica Gestacional do Hospital São Paulo/ UNIFESP e Centro de Doença Trofoblástica Gestacional de Botucatu/UNESP. Esta pesquisa integra trabalho de mestrado da enfermeira Gabriela Grecco, sob orientação da Profa. Sue Yazaki Sun e co-orientação das Profas. Erika de S. Vieira Abuchaim e Izildinha Maestá. As participantes foram mulheres atendidas de agosto de 2017 até março de 2018, com hCG positivo, agrupadas em duas diferentes condições: grupo MH, durante seguimento pós-molar, antes do diagnóstico de remissão espontânea; e grupo NTG, em tratamento quimioterápico e/ou submetidas a histerectomia por NTG. A entrevista e aplicação dos questionários de qualidade de vida WHOQOL-bref, Inventário de Depressão de Beck ? IDB (Beck Depression Inventory) e Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE) foram realizadas pelas pesquisadoras, em sala privativa, durando aproximadamente 40 minutos, após assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Os escores dos questionários foram colocados em banco de dados e analisados pelo programa SPSS/Windows versão 21.0. Na análise estatística, considerou-se nível de significância de 5% (?-valor ? 0,05). Resultados: Foram entrevistadas 38 pacientes sendo 20 do grupo MH e 18 do grupo NTG. A idade média, 27,7 anos no grupo MH e 32,3 no grupo NTG, o nível educacional, atividade remunerada e estado civil, não apresentaram diferença estatisticamente significativa entre os grupos. Pacientes com NTG tinham mais filhos (78%, 14/4) que pacientes com MH (35%, 7/13) (p-valor = 0,020 teste Qui-quadrado). A qualidade de vida, relativa aos domínios físico, psicológico e ambiental foi regular para ambos os grupos, sem diferença estatisticamente significativa. No entanto, no domínio social, as pacientes do

grupo MH apresentaram melhor qualidade (13/20, média 4,2) do que as pacientes com NTG (8/18, média 3,6) (p-valor=0,026 teste t-Student). Observou-se que a qualidade de vida, no domínio físico, é melhor em mulheres sem filhos (média 3,8) que em mulheres com filhos (média 3,5) (p-valor 0,027 teste t-Student). A necessidade de melhorar a qualidade de vida neste domínio foi maior no grupo de mulheres com filhos (5/21) que em mulheres sem filhos (0/17) (p=0,033 teste da razão de verossimilhança). Quanto ao inventário de depressão, observou-se que 78% das pacientes (29/37) apresentavam disforia ou depressão, sem diferença entre os grupos MH (15/19) e NTG (14/18) (p-valor= 1,000 teste exato de Fisher). Quanto à ansiedade-Estado e ansiedade-traço, 68% (26/38) e 63% (24/38) das pacientes, respectivamente, apresentavam ansiedade média alta ou elevada, sem diferença entre os grupos MH ou NTG. Conclusão: As pacientes com hCG positivo, independentemente do grupo, não apresentavam boa qualidade de vida, excetuando-se o domínio social para aquelas com MH, e a maioria apresentava disforia ou depressão e ansiedade estado/traço média alta ou elevada. Estes resultados mostram que o atendimento psicológico nos centros de DTG é indispensável.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Distúrbios antrópicos pontuais e contínuos em praias arenosas expressam respostas diferentes na macrofauna bentônica

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA MORETTO RIBEIRO

ORIENTADOR: LEONARDO YOKOYAMA

Resumo:

Atividades humanas em praias arenosas, como construções, pisoteio, remoção mecânica de sedimento e veículos *off-road*, estão ameaçando a integridade deste ecossistema pela modificação de sua estrutura física. Estudos comprovam o efeito direto destes distúrbios na macrofauna bentônica, reduzindo a densidade populacional das espécies. As praias arenosas dissipativas são as que mais sofrem com esse tipo de impacto, pois são suscetíveis à degradação por conta de suas propriedades físicas, além de ser o local preferido para períodos de veraneio. Sua fauna bentônica, composta por diversos filos, é abundante em espécies da Classe Polychaeta, importantes para a integridade da estrutura ecológica do ambiente, porém são os organismos que mais apresentam respostas negativas a esses impactos. O trabalho visou identificar as diferentes respostas da macrofauna bentônica e especificamente do poliqueta *Scolecipis squamata* aos distúrbios de pisoteio e remoção mecânica da areia, este último sendo avaliado apenas em *S. squamata*. Ambas as abordagens foram realizadas na Baixada Santista, sendo a da macrofauna na Praia do Satélite, em Itanhaém e a de *S. squamata* na região da Plataforma de Pesca Esportiva de Mongaguá. As análises foram baseadas em padrões de diversidade (macrofauna), abundância total (macrofauna e *S. squamata*) e de indivíduos inteiros ou fragmentados (*S. squamata*). Para realizar as amostragens, foram determinados transectos compostos por 10 níveis cada, sendo que para a análise da população de *S. squamata* foram realizadas simulações dos diferentes distúrbios, dividindo a área em três tratamentos: controle, pisoteio e remoção mecânica. As coletas da macrofauna ocorreram logo após, um pouco depois e 8 meses depois da época de temporada. A amostragem de *S. squamata* foi realizada antes e logo após as simulações dos distúrbios. Observou-se que, numa abordagem a longo prazo, a diversidade da macrofauna aumentou após a época de temporada, quando o pisoteio é considerado mínimo e indica uma possível relação negativa com o distúrbio. Já numa abordagem a curto prazo, especificamente na população de *S. squamata*, foi possível identificar que a abundância total não variou antes e depois das simulações, indicando que distúrbios pontuais não são tão prejudiciais quanto distúrbios contínuos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise de polimorfismos e expressão de RNAm dos genes colágeno tipo 1 (COL1A1) e Elastina (ELN) em adultos do sexo masculino portadores de hérnia inguinal do tipo IIIa da Classificação de NYHUS

Participantes:

CO-AUTOR: GUILHERME BLATTNER TORRES DE OLIVEIRA

CO-AUTOR: CAROLINA DE OLIVEIRA GIGEK

DISCENTE: TIAGO CABREDO DANTAS

ORIENTADOR: GASPAR DE JESUS LOPES FILHO

Resumo:

A etiologia da hérnia inguinal (HI) é multifatorial e alterações que acarretam o enfraquecimento da parede abdominal são as principais causas do seu desenvolvimento. Estruturalmente, a parede abdominal é formada por componentes de fibras de colágeno e elástica, em estruturas de modo a apoiar as forças de tensão do tecido. Assim, qualquer grau de alteração desses componentes pode promover a perda de resistência do tecido e da elasticidade. Sabe-se que uma história familiar positiva é um fator de risco significativo para o desenvolvimento e a recorrência da HI primária, sugerindo uma influência genética. Além disso, sabe-se que a expressão dos genes que codificam proteína que irão compor a parede abdominal depende de vários fatores, dentre eles, polimorfismos nesses genes. Esses polimorfismos podem originar mudanças na cadeia de aminoácido ou alteração na expressão do RNAm. Dessa forma, foram selecionados dois genes de proteínas estruturais - colágeno tipo 1 $\alpha 1$ e elastina (COL1A1 e ELN) ? para o estudo de polimorfismos na população brasileira, bem como sua relação com expressão do RNAm em pacientes portadores de HI e em indivíduos saudáveis. Espera-se determinar as frequências alélicas, além de identificar se algum alelo específico está associado à hérnia inguinal tipo IIIa, de acordo com a classificação de Nyhus, bem como a correlação dos polimorfismos com as alterações dos níveis de RNAm dos respectivos genes. A etiologia da hérnia inguinal (HI) é multifatorial e alterações que acarretam o enfraquecimento da parede abdominal são as principais causas do seu desenvolvimento. Estruturalmente, a parede abdominal é formada por componentes de fibras de colágeno e elástica, em estruturas de modo a apoiar as forças de tensão do tecido. Assim, qualquer grau de alteração desses componentes pode promover a perda de resistência do tecido e da elasticidade. Sabe-se que uma história familiar positiva é um fator de risco significativo para o desenvolvimento e a recorrência da HI primária, sugerindo uma influência genética. Além disso, sabe-se que a expressão dos genes que codificam proteína que irão compor a parede abdominal depende de vários fatores, dentre eles, polimorfismos nesses genes. Esses polimorfismos podem originar mudanças na cadeia de aminoácido ou alteração na expressão do RNAm. Dessa forma, foram selecionados dois genes de proteínas estruturais - colágeno tipo 1 $\alpha 1$ e elastina (COL1A1 e ELN) ? para o estudo de polimorfismos na população brasileira, bem como sua relação com expressão do RNAm em pacientes portadores de HI e em indivíduos saudáveis. Espera-se determinar as frequências alélicas, além de identificar se algum alelo específico está associado à hérnia inguinal tipo IIIa, de acordo com a classificação de Nyhus, bem como a correlação dos polimorfismos com as alterações dos níveis de RNAm dos respectivos genes. No presente momento, ainda não foi realizada a genotipagem das amostras coletadas, no entanto é possível comparar os grupos de casos e controles de acordo com suas características, como idade,

cor e lado da hérnia, além de fatores dinâmicos associados a uma maior prevalência de hérnias inguinais diretas, os quais são o tabagismo e a atividade física.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Padronização de um modelo experimental para o estudo da hipertensão arterial pulmonar

Participantes:

DISCENTE: SAMUEL DOS SANTOS BESERRA

DISCENTE: GIOVANNA SCARLATTE MARCONDES

DISCENTE: VICTOR HUGO MARTINS DE MIRANDA

ORIENTADOR: DANILO ROMAN CAMPOS

Resumo:

Este trabalho possui como característica principal a análise das modificações cardíacas, com enfoque no ventrículo esquerdo, de um modelo animal submetido a atuação da monocrotalina, um alcaloide de pirrolizidina, que induz a hipertensão arterial pulmonar (HAP). Com a evolução, foram observadas sintomatologias, como alteração do ganho de peso e sinais de insuficiência cardíaca. A metodologia consistiu na utilização de ratos Wistar com 6 semanas de idade, divididos em dois grupos: MCT (Monocrotalina), e CTRL (Controle) com os pesos iniciais similares. Para a indução da HAP, foi aplicada uma única injeção intraperitoneal na dose de 60mg/kg de monocrotalina dissolvida em DMSO, e nos veículos foi aplicado o mesmo volume de DMSO. Dado isto, foram analisados: a evolução temporal dos pesos corporais, o ecocardiograma com 3 semanas e aspectos morfológicos do coração com 4 semanas após a indução da HAP. Notamos que o tratamento com monocrotalina resultou em uma redução no ganho de peso dos animais a partir do dia 14. Adicionalmente foram encontradas alterações no ecocardiograma evidenciando modificações funcionais do órgão, as quais foram corroboradas pela análise do peso dos corações, apresentando incremento no grupo tratado. Análises histológicas adicionais estão sendo realizadas. Assim, ao final do estudo, o conjunto de dados permitirá inferir a implementação satisfatória do modelo de insuficiência cardíaca induzida por hipertensão arterial pulmonar.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Expressão de proteínas deubiquitinases recombinantes para a produção de anticorpo

Participantes:

CO-AUTOR: NORMANDA SOUZA MELO

DISCENTE: NATHALIA BRITO SILVA

ORIENTADOR: SERGIO SCHENKMAN

Resumo:

A Doença de chagas, também chamada tripanossomíase americana, é uma doença parasitária causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*. Durante o seu ciclo de vida o parasita passa por mudanças morfológicas, que incluem deslocamento do flagelo, núcleo, cinetoplasto e reorganização das proteínas de superfície. Uma das alterações é de que as formas proliferativas têm alta capacidade de endocitose, enquanto as formas infectivas secretam proteínas. Em *Trypanosoma brucei* foi recentemente descrito que algumas deubiquitinases (DUBs), enzimas que removem ubiquitina associada a proteínas, regulando o tráfego de receptores de superfície para o interior da célula. A nossa hipótese é de que a transformação entre as formas do parasita dependa também da ação de DUBs homólogas e presentes no *T. cruzi*. Por essa razão, neste projeto, objetivamos produzir anticorpos contra as DUBs USP7 e VDU para determinar o seu nível de expressão e sua localização celular nas diferentes fases do ciclo de vida do *T. cruzi*. Para isto, inserimos fragmentos gênicos codificadores da parte C-terminal da USP7 e VDU em vetor de expressão bacteriano para a produção de proteínas recombinantes. As construções foram feitas no vetor de expressão bacteriano pET28a permitindo a adição de uma cauda de histidina (His) no N-terminal. Assim, as proteínas foram produzidas e purificadas em cromatografia de afinidade com resina de níquel na presença de 8 M de ureia, uma vez que elas formaram corpos de inclusão. Após a remoção da ureia, as proteínas foram utilizadas para imunizar camundongos e os antissoros obtidos serão testados em breve. Em paralelo, em nosso laboratório, já foram obtidos parasitas superexpressores de VDU e USP7 em fusão com GFP. Ambas as proteínas se localizaram no citosol, cada uma com um padrão específico de distribuição. Amastigotas intracelulares superexpressores de VDU tiveram uma menor replicação e menor egresso de tripomastigotas, sugerindo que elas de fato estejam envolvidas nos processos de diferenciação. A obtenção de anticorpos contra ambas as proteínas permitirá confirmar estes resultados e verificar se a USP7 ou VDU estão relacionadas com o processo de diferenciação e/ou secreção no *T. cruzi*.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Aplicação de ligantes bis-imidazolínicos inéditos em reações de adição conjugada de nucleófilos ativados a alquilidenomalonatos

Participantes:

DISCENTE: ARIADNE DE JESUS VICENTE

ORIENTADOR: ELISAÇNGELA VINHATO

Resumo:

Nos processos industriais a catálise é fundamental, visto que; almeja-se reações que tenham economia de energia, protejam o meio ambiente e os recursos naturais. Há uma grande quantidade de pesquisas desenvolvidas nesta área, com o uso de catalisadores quirais, capazes de fornecer altos rendimentos e elevadas seletividades. O trabalho em questão, apresenta os testes de dois ligantes quirais bis(imidazolínicos) complexados a sais de cobre (II) frente a reações de Michael, na presença de alquilidenos e nucleófilos ativados. No qual, estudou-se as melhores condições reacionais para a formação do produto de forma enantiosseletiva, diante das influências do contra-íon do metal utilizado, solvente, uso de base e tempo de reação. Constatou-se que; as melhores conversões do reagente em produto ocorreram sob o uso do contra íon acetato à cloreto, ambos associados ao metal cobre (II); o melhor solvente para o meio sendo o metanol, visto que, no uso de THF formou-se subprodutos; o uso de base implica na formação do produto. Sobretudo, os ligantes possuem interações distintas, o ligante 1 contendo o grupo TOSILA em sua estrutura teve menores valores de conversões quando comparado ao ligante 3 apresentando o grupo BOC em sua estrutura. Até o momento o melhor valor de excesso enantiomérico foi obtido com o ligante 3 com 7 % ee.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:(In)Segurança Alimentar e Nutricional dos estudantes da UNIFESP-BS

Participantes:

DISCENTE: ALANIS AMORIM ANGOTTI Amorim Angotti

ORIENTADOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

Resumo:

O ingresso à Universidade é um momento complexo, em que mudanças biológicas, psíquicas e sociais acontecem ao mesmo tempo, considerando que 60% dos ingressantes são jovens, entre 17 e 20 anos. Além disso, o distanciamento da família e a necessidade de responsabilizar-se por si, podem influir na adoção de novos comportamentos, inclusive comportamentos alimentares. Os principais fatores que determinam as escolhas alimentares de estudantes universitários são as preferências, a condição financeira e também a saúde. Somado a isso temos, na história recente do Brasil, a expansão das Universidades Federais, e com ela a entrada de estudantes oriundos da classe trabalhadora e a implantação da política de cotas, o que reforçou a necessidade de programas de auxílio estudantil, para garantir que estes tenham não só acesso à Universidade, mas também possibilidade de atender as necessidades básicas para sua manutenção na graduação, especialmente quando o campus se localiza em cidade diferente do seu domicílio de origem. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo, medir e avaliar a Insegurança Alimentar e Nutricional dos estudantes da Universidade Federal de São Paulo do Campus Baixada Santista. Para tanto, foi desenvolvido um estudo transversal de caráter quanti-qualitativo, que utilizou como instrumentos um questionário sociodemográfico, um Questionário de Indicadores de Qualidade da Alimentação - IQA e a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar - EBIA. Foi selecionada uma amostra representativa simples da população sob estudo, buscando descrever o perfil sócio-demográfico, os níveis de insegurança alimentar e a qualidade geral da alimentação dos estudantes, de acordo com a NOVA classificação dos alimentos segundo o grau de processamento e o Guia Alimentar para a População Brasileira. Como resultados preliminares, foram entrevistados 88 estudantes, aproximadamente 60% da amostra planejada. Destes, a maior participação foi de estudantes do curso de Nutrição (31.8%) e a menor de estudantes de Educação Física (7.9%). Com relação aos níveis de insegurança alimentar e nutricional, de acordo com a EBIA, observou-se que 65% dos respondentes experimentaram nos últimos três meses algum grau de insegurança - 40% em condição de insegurança alimentar leve, 35% segurança alimentar, 15% em insegurança alimentar moderada e 10% em insegurança alimentar grave. Com relação à qualidade da alimentação, 92% referiu que se preocupa em escolher alimentos considerados saudáveis e 85% respondeu que quando não utiliza o Restaurante Universitário - RU, realiza suas refeições em casa, o que possivelmente esteja associado ao número de alimentos consumidos relatados pelos estudantes, excluindo o que é servido no RU. Os seis tipos de alimentos mais consumidos foram: arroz, salada/folhas, legumes, tubérculos, frutas e ovos, que são alimentos do grupo in natura ou minimamente processados ou processados. Já os seis alimentos ou grupos menos consumidos foram: salgadinhos de bar, salgadinhos de pacote, sanduíches comprados/fast-food, macarrão instantâneo, massas prontas e carnes processadas, que são alimentos do grupo dos processados e dos ultraprocessados. Como considerações preliminares, os resultados encontrados até o momento, indicam que os estudantes universitários são um grupo vulnerável ao risco de Insegurança Alimentar e Nutricional, uma vez que apenas 35% dos estudantes entrevistados

apresentaram condição de Segurança Alimentar e 10% condição de Insegurança Alimentar Grave, ou seja, condição de fome. Apesar disso e considerando que são dados preliminares, os resultados do IQA revelaram dados positivos, como o consumo de alimentos processados ou ultraprocessados ser baixo entre os estudantes, e o consumo de alimentos in natura e minimamente processados ser alto. O fato de os estudantes se preocuparem com a qualidade da alimentação ao fazerem suas escolhas, como preconiza o Guia Alimentar, revela que apesar de muitas vezes faltar dinheiro para comprar alimentos, grande parte dos estudantes sabe o que escolher para manter uma alimentação saudável. Assim, não parece que a falta de informação sobre alimentação seja um problema, mas sim que os programas de auxílio estudantil são fundamentais, para garantir que os estudantes mais vulneráveis possam permanecer na Universidade em condição de segurança alimentar e nutricional, tendo garantido o seu direito humano à uma alimentação adequada e saudável.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O processo de transição de gênero para mulheres transexuais e travestis em situação de rua e seu reflexo sobre a própria saúde mental

Participantes:

DISCENTE: THATIANE DAL PICOLO CADURIN

ORIENTADOR: VAÇNIA DALMEIDA

ORIENTADOR: ANDERSON DA SILVA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O sofrimento psíquico apresenta-se na população geral de diferentes formas, podendo até ser incapacitante, dependendo de sua gravidade e duração. A mesma diversidade está presente na população em situação de rua, oriunda de regiões e situações socioeconômicas distintas, compondo um verdadeiro mosaico sociocultural. Apesar da heterogeneidade, pode-se notar a recorrente interseção entre pobreza e fragilidade dos vínculos sociais. No que tange às mulheres transexuais e às travestis em situação de rua, população deste estudo, somam-se outros desafios decorrentes das violências, preconceitos e discriminações de gênero. Há muitos anos, a transexualidade e a travestilidade têm sido abordadas como diagnósticos médicos, tornando parte da população, cuja vida já se mostra suficientemente carregado pelos questionamentos acerca da própria sexualidade e gênero, refém de um estigma patológico. Dessa forma, os percalços enfrentados por essa população podem ser refletidos, de diferentes maneiras, em sua saúde mental. A relevância do presente estudo consiste na produção de conhecimento ainda escasso sobre saúde mental de mulheres transexuais e travestis em situação de rua e, quiçá, contribuir com o cuidado a essa população e com a despatologização das questões de gênero. **OBJETIVOS:** Conhecer o processo de transição de gênero em mulheres transexuais e travestis em situação de rua e compreender as relações entre o processo de transição de gênero para mulheres transexuais e travestis em situação de rua e a saúde mental. **METODOLOGIA:** Neste estudo qualitativo, utilizou-se o método da história oral, na sua modalidade temática, por corresponder a uma narração mais restrita das entrevistadas acerca de um determinado tema. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Unifesp sob o parecer nº 2.316.479. Os dados foram coletados por meio de entrevista com roteiro semiestruturado e gravadas em arquivos de áudio. Fizeram parte do estudo sete mulheres transexuais e travestis em situação de rua, residentes em um Centro de Acolhida Especial para essa população na cidade de São Paulo, que aquiesceram participar da pesquisa e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os critérios de inclusão foram: Ser mulher trans ou travesti, ter 18 anos ou mais de idade, estar em situação de rua e residir no Centro de Acolhida Lócus do estudo. Não houve critérios de exclusão. As entrevistas foram transcritas e categorizadas por meio da técnica de análise do discurso. **RESULTADOS:** Apesar das peculiaridades em suas experiências e perspectivas as mulheres e travestis tiveram as questões de gênero como características definidoras de suas trajetórias de vida. Os resultados apontam a dificuldade de abordar sentimentos e traduzi-los em palavras. Em momentos da entrevista que envolviam emoções e características da saúde mental, como afeto e/ou humor, respostas superficiais e fuga de ideias faziam-se bastante presentes, tornando-se também uma limitação da pesquisa, já que a subjetividade é conceito chave no contexto desse estudo. Foi recorrente os relatos de violências físicas para a maioria das entrevistas. Contudo, outras formas de violência como discriminação, intolerância, violências psicológicas e agressões

verbais não foram abordadas de prontidão, nota-se que de tão frequentes são situações naturalizadas em suas trajetórias de vida. Também foi recorrente a determinação de ações e comportamentos a partir de experiências de transição de gênero alheias, de outras mulheres e travestis do convívio pessoal, que de certa forma cria padrões para o processo de transição e acarreta situações de inadaptabilidade e sofrimento. **CONCLUSÕES:** O embotamento psíquico percebido a partir da difícil verbalização de sentimentos, pode atuar como reflexo de autoproteção dessa população, em resposta às adversidades de diferentes naturezas já enfrentadas. Neste processo de adaptação, sugere-se que a subjetividade seja apresentada em um plano mais superficial, inclusive como estratégia para amenizar o sofrimento mental e de sobrevivência. Os comportamentos baseados em terceiros(as) e as agressões verbais, discriminação e situações de intolerância cotidianas pouco valorizadas podem denotar estratégias de adaptação psicossocial.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DESCRITORES QUALITATIVOS DE DISPNEIA EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS

Participantes:

DISCENTE: LUCCAS POTENZA NERI

ORIENTADOR: ROBERTA RAMOS

Resumo:

Racional: Dispneia é um dos sintomas mais frequentes na prática médica, sendo que sua avaliação qualitativa é foco recente de diversas pesquisas internacionais. Entretanto, a simples tradução dos termos utilizados em outros países é inadequada para sua utilização em nosso meio, diante das importantes diferenças socioculturais. Objetivo: Avaliar os descritores qualitativos e a dimensão afetiva de dispneia induzida em indivíduos saudáveis por meio de experimentos de sobrecarga mecânica ou química ao sistema respiratório. Métodos: 10 alunos saudáveis de Medicina (22 ± 2 anos, 50% do sexo masculino), foram submetidos a 2 visitas experimentais. Na primeira, realizou-se teste de exercício cardiorrespiratório (TECR) incremental máximo em cicloergômetro. Na segunda, foram realizados os seguintes experimentos: inalação de CO₂ proveniente de reservatório por meio de um bocal conectado a uma válvula unidirecional (buscando manter a PEFCO₂ em torno de 50 mmHg), seguida da repetição do experimento com limitação do volume corrente a 50% do realizado anteriormente; Modificação do padrão respiratório por meio da respiração de ar ambiente com ventilação livre a 1L acima da capacidade residual funcional, e respiração de ar ambiente com ventilação mantida ao nível do volume residual pulmonar após expiração forçada; Indução da sobrecarga mecânica por meio do aumento da resistência de vias aéreas (RVA) com a utilização de dispositivo utilizado para treinamento muscular inspiratório (PowerBreathe) com carga de 200cmH₂O; por fim repetimos o TECR com carga 75% da máxima atingida na visita 1 e com aumento do espaço morto (EM) pela utilização de um dispositivo de 500mL acoplado a uma máscara. Em todos os experimentos foi avaliado por meio da escala de Borg o nível de desconforto respiratório dos participantes, bem como registrado sua descrição subjetiva da sensação mensurada. Além disso, nos experimentos da visita 2 foi mensurada quantitativamente o grau subjetivo das emoções: depressão, ansiedade, frustração, raiva e medo. Resultados: Observou-se que todos os experimentos foram capazes de induzir dispneia semelhante ao teste incremental (Borg $4,5 \pm 2,3$), sendo que o experimento RVA induziu níveis ainda mais elevados (Borg 8,0, $p=0,07$). Com relação aos aspectos emotivos, todos os experimentos induziram sensação semelhante de depressão, enquanto que a sensação de raiva e medo foram maiores no experimento de RVA comparativamente ao aumento de EM ($p < 0,05$). A sensação de frustração foi mais intensa no experimento com inalação de CO₂ e ventilação controlada, comparativamente à ventilação livre ($p 0,03$). Após análise independente de 2 investigadores com experiência em pneumologia, as principais frases relatadas em cada experimento foram agrupadas em: 1) Aumento da avidez por ar ("preciso respirar mais fundo"; "não consigo encher o peito o quanto queria"; "parece que ar não entra"; "sinto falta de ar e sufocamento") e 2) Aumento do trabalho ventilatório ("preciso de mais força para respirar"; "tenho que respirar mais forte"; "parece que não tenho força para puxar o ar"). Em relação aos experimentos realizados, os descritores que indicam "aumento da avidez por ar" foram mais frequentemente relatados durante a inalação de CO₂ com ventilação controlada, sendo portanto, os que mais provavelmente se relacionam ao "air hunger" da língua inglesa. Por outro lado, os descritores que indicam "aumento do

trabalho ventilatório" foram mais relatados durante o experimento de aumento de RVA, refletindo, assim, os descritores de "work of breathing". Conclusão. Baseado nos dados coletados, conclui-se que todos os experimentos realizados foram capazes de induzir sensação de dispneia, sendo que o experimento de RVA induziu sensação maior que qualquer outro, sendo esse também o responsável por provocar maiores sensações de medo nos participantes. De modo geral, todos os experimentos foram capazes de produzir uma sensação subjetivamente desagradável. A aplicação dos descritores qualitativos em pacientes com doenças cardiopulmonares crônicas ainda precisa ser avaliada.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Do romance aos quadrinhos: adaptação da obra "Memórias de um Sargento de Milícias" e seu valor formativo para o jovem leitor

Participantes:

DISCENTE: RENATA LOPES DA SILVA

ORIENTADOR: JULIANA SILVA

Resumo:

A crescente produção editorial de adaptações literárias em quadrinhos tem relação intrínseca com a demanda desses materiais pelos projetos de incentivo à leitura, como o Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE). No âmbito deste projeto, os livros são avaliados, comprados e distribuídos às bibliotecas das escolas públicas de todo o país. Conseqüentemente, as consagradas obras clássicas chegam ao contexto escolar com uma nova roupagem. Diante disso, esta pesquisa, ainda em andamento, com apoio financeiro do PIBIC, elege como corpus o romance "Memórias de um Sargento de Milícias", escrito por Manuel Antonio de Almeida, publicado em formato folhetim entre os anos de 1852 e 1853 e sua adaptação em quadrinhos, de mesmo título, elaborada por Rodrigo Rosa (arte) e Ivan Jaf (roteiro), em 2011. Os objetivos do presente estudo são: analisar o valor artístico e literário da adaptação, recuperando os elementos de seu processo criativo a partir do produto e, com isso, pensar sua participação na formação de leitores literários da educação básica. Compreender o conceito de adaptação (Hutcheon), reconhecer os elementos estruturais dos quadrinhos (Ramos) e relacionar os eixos adaptação e escola (Feijó), por meio da leitura de estudos acadêmicos, são passos fundamentais para embasar a análise comparativa dos objetos. A vocalidade e a performance (Zumthor) constituem o recorte desse processo analítico. Os resultados obtidos até o momento demonstram procedimentos de arte cuidadosos e bem planejados na adaptação, tornando-a relevante às práticas pedagógicas a serem desenvolvidas em sala de aula, e impondo, também, desafios à crítica da literatura juvenil contemporânea.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Preparação e caracterização de scaffolds de beta-fosfato tricálcico reforçados com biovidro 45S5 pelo método da réplica

Participantes:

DISCENTE: OLIVIA OLIVEIRA

ORIENTADOR: ELIANDRA DE SOUSA

Resumo:

Scaffolds são suportes que permitem a diferenciação, a proliferação e o crescimento celular. As principais propriedades apresentadas por esses substratos devem ser: elevada biocompatibilidade, adequada porosidade e interconectividade, ideais taxas de degradação, além de adequadas propriedades mecânicas e biológicas. Visando tratamentos e restaurações no tecido ósseo, destaca-se o uso de biocerâmicas, como os fosfatos tricálcicos (TCP), devido às suas taxas de reabsorção e composição química semelhante à fase mineral óssea. Além disso, o reforço do beta-TCP com biovidro 45S5 (BG 45S5) é uma forma bastante interessante de tornar o material ainda mais efetivo, pois este último acelera o processo de regeneração, conferindo ao scaffold de beta-TCP melhora na biocompatibilidade e aumento na resistência mecânica. Dentre os diversos métodos de processamento para a fabricação de scaffolds, o método da réplica se destaca por ser simples, de baixo custo e largamente utilizado na indústria. Este método consiste na impregnação de uma suspensão cerâmica em uma esponja polimérica, seguida por um tratamento térmico, o qual é responsável pela eliminação da parte orgânica e densificação do material cerâmico. Nesse contexto, este projeto tem como objetivo a produção de scaffolds de beta-TCP reforçados com biovidro 45S5 obtidos pelo método da réplica para utilização na Engenharia Tecidual, verificando a influência de parâmetros de processamento nas propriedades finais dos scaffolds. Os scaffolds foram preparados pelo método da réplica, onde uma esponja polimérica de poliuretano (50 ppi) foi impregnada com uma suspensão de beta-TCP (40% vol.) e, posteriormente submetida ao tratamento térmico (400°C/1h - 1 °C/ min e 1200°C/2h - 5 °C/ min). Essa etapa foi repetida duas vezes. Os scaffolds de beta-TCP apresentaram porosidade na faixa de 92,1 - 87,7 % e resistência mecânica de 0,7 - 2,5 kPa. A preparação e a caracterização dos scaffolds de beta-TCP/BG 45S5 e os ensaios de bioatividade estão em andamento. Scaffolds de beta-TCP com elevada porosidade e boa resistência mecânica à compressão foram obtidos com sucesso pelo método da réplica, tornando-os bons candidatos para uso na Engenharia Tecidual.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Composição sedimentológica das praias de Itaguapé, Santos, Itararé e Milionários: sedimentação natural versus sedimentação antrópica

Participantes:

DISCENTE: LILIANE MARTINS COSTA

ORIENTADOR: EMILIANO CASTRO DE OLIVEIRA

Resumo:

Esta pesquisa teve como objetivo estudar a composição sedimentológica das praias da Baixada Santista ? SP, com atenção aos componentes antrópicos. Foram coletadas amostras nas praias de Santos, São Vicente e Bertioga. As amostras foram secas e posteriormente peneiradas sendo separadas em frações menores que 0,5 mm, frações entre 0,5 e 1 mm e maiores que 1 mm. As análises qualitativa e quantitativa foram feitas com auxílio da Lupa de mesa. Foram estimadas porcentagens, a partir da escala Terry e Chilingar (1955), de: Minerais; Bioclastos Minerais; Bioclastos Vegetais; Pellets; Tampas; Linhas de Pesca; Fibras microplásticas; Embalagens plásticas e Não identificáveis. Assim, foi possível analisar a quantidade de material antrópico que pode ser considerada ?parte? da sedimentação, apresentando-se como poluição e a origem dos mesmos. Dependendo da relação com o seu entorno encontramos uma maior quantidade de um tipo de material antrópico do que de outro, como por exemplo, próximo ao porto de Santos onde foi encontrado uma maior quantidade de Pellets do que em áreas sem um saneamento básico e coleta de lixo adequado na qual foi encontrado uma maior quantidade de embalagens plásticas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: TERAPIA CELULAR DERIVADA DE CÉLULAS TRONCO EMBRIONÁRIAS EM DOENÇAS DEGENERATIVAS DA RETINA

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME ISHIKAWA MIGUEIS

ORIENTADOR: RUBENS BELFORT JUNIOR

ORIENTADOR: RODRIGO BRANT

Resumo:

TERAPIA CELULAR DERIVADA DE CÉLULAS TRONCO EMBRIONÁRIAS EM DOENÇAS DEGENERATIVAS DA RETINA. Rubens Belfort Jr, Rodrigo Brant, Guilherme Ishikawa Migueis (Setor da Retina e Vítreo da Disciplina de Oftalmologia da Escola Paulista de Medicina ? Unifesp). Existe uma região extremamente especializada no centro da retina chamada mácula, responsável pela visão central, de cores e de alta definição. Duas doenças que acometem essa região são a Degeneração Macular Relacionada à Idade (DMRI), hoje considerada a maior causa de cegueira em pacientes acima de 55 anos, e a Doença de Stargardt, acometendo pacientes desde o fim da infância até o fim da idade adulta. Nessas doenças ocorre uma disfunção metabólica das células do epitélio pigmentar da retina (EPR), sendo esse o local do início da degeneração retiniana. Está sendo desenvolvido um tratamento que visa a substituição do EPR danificado por um implante sub-retiniano de EPR, e o presente trabalho tem como objetivos a comparação da eficácia da implantação cirúrgica de EPR derivado de células tronco embrionárias com as células tronco pluripotentes induzidas provenientes de células hematopoiéticas do próprio paciente (transplante autólogo), a avaliação da segurança da implantação cirúrgica destas células e a avaliação de eficácia do implante para futuros estudos. Com isso, pretende-se um desenvolvimento científico-tecnológico inédito e útil para milhares de pacientes portadores de cegueira ao redor do mundo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFETIVIDADE DE ANTIBIÓTICOS NA PREVENÇÃO DE INFECÇÕES PÓS CIRURGIA GINECOLÓGICA. OVERVIEW DE REVISÕES SISTEMÁTICAS

Participantes:

DISCENTE: ANDERSON ADRIANO LEAL FREITAS DA COSTA

ORIENTADOR: RACHEL RIERA

Resumo:

EFETIVIDADE DE ANTIBIÓTICOS NA PREVENÇÃO DE INFECÇÕES PÓS CIRURGIA GINECOLÓGICA. OVERVIEW DE REVISÕES SISTEMÁTICAS. Anderson Adriano L. F. Costa, Rachel Riera. (Disciplina de Medicina Baseada em Evidências ? Escola Paulista de Medicina/ UNIFESP) Introdução: Infecções após cirurgias ginecológicas, especialmente hysterectomias (sejam abdominais ou laparoscópicas) são importantes complicações e sua incidência continua elevada apesar da grande variedade de esquemas de antibióticos (ATB) profiláticos disponíveis. Objetivos: Sumarizar as evidências de todas as revisões sistemáticas (RS) disponíveis que abordem a efetividade e segurança de antibioticoprofilaxia para cirurgias ginecológicas, bem como avaliar a qualidade metodológica e de publicação destes trabalhos. Métodos: Realizamos uma busca estruturada em cinco bases de dados eletrônicas e incluímos todas as RS publicadas que abordem qualquer modalidade de intervenção envolvendo antibioticoprofilaxia em cirurgia ginecológica. A qualidade metodológica e da publicação serão avaliadas futuramente utilizando as ferramentas AMSTAR e PRISMA, respectivamente. Resultados: A estratégia de busca recuperou inicialmente 1950 trabalhos. Excluídas 428 duplicatas, foram lidos todos os títulos, restando 20 trabalhos para leitura na íntegra, sendo 14 excluídos devido a apresentarem desenho de estudo inadequado. Por fim seis revisões sistemáticas restaram para avaliação, após a averiguação de conformidade com os critérios de inclusão propostos, todos versando sobre hysterectomia. Conclusões: Apesar de cirurgias ginecológicas serem parte do cotidiano, encontramos apenas seis revisões sistemáticas sobre a efetividade de antibióticos na prevenção de infecções pós-operatórias e todas abordaram apenas hysterectomias, demonstrando uma lacuna quanto a cirurgias uroginecológicas, e histeroscópicas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INDICADORES DE RISCO PARA PERDA AUDITIVA EM NEONATOS NASCIDOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Participantes:

DISCENTE: VIVIANE ALVES DE SOUZA

ORIENTADOR: ROSANA ANGRISANI

ORIENTADOR: MARISA FRASSON DE AZEVEDO

Resumo:

INDICADORES DE RISCO PARA PERDA AUDITIVA EM NEONATOS NASCIDOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO. Viviane A. de Souza, Marisa F. de Azevedo e Rosanna G. Angrisani. (Departamento de Fonoaudiologia, UNIFESP). Introdução: A perda auditiva precoce pode influenciar negativamente no desenvolvimento da linguagem, dependendo de seu tipo e grau. Para diminuir o impacto de tal perda, foi implantado o programa de triagem auditiva neonatal (TAN), cuja meta é a de viabilizar o diagnóstico precoce da surdez. A adequada aplicação da TAN dependerá de indicadores de risco para essa afecção. Objetivo: Verificar a ocorrência de indicadores de risco para surdez em recém-nascidos num hospital universitário, associando-os à ocorrência de alterações auditivas. Método: Estudo retrospectivo, longitudinal com análise de prontuários dos últimos cinco anos. A amostra foi constituída por levantamento de prontuários 1370 neonatos, distribuídos em 558 nascidos a termo e 812 pré-termo, todos com risco para perda auditiva, considerando-se dados demográficos, peso ao nascimento, idade gestacional e relação peso/ idade gestacional, além da identificação de presença de riscos para a alteração auditiva. Todos foram submetidos à triagem auditiva composta pelas emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente, pesquisa do reflexo cócleo-palpebral e do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico. O diagnóstico de perda condutiva foi revelado pela ausência de EOA e limiares aumentados por via aérea na PEATE considerou-se perda coclear quando houve ausência de EOA e limiares aumentados por via aérea e óssea no PEATE Considerou-se alteração central quando houve presença de EOAT com PEATE alterado com aumento dos interpicos I-III ou III-V Resultados: No grupo termo houve maior ocorrência de neonatos pequenos para a idade gestacional (PIG) em relação ao grupo pré-termo. Houve redução significativa dos indicadores de risco Ventilação mecânica (6,10% para 4,10%), Ototóxicos (de 18,40% para 13,80), PIG (de 46,30% para 25,80%), Hemorragia peri intra ventricular (HPIV) grau II (de 1,50% para 0%) e presença de HIV positivo na mãe (8% para 7,50%). No mesmo período, houve aumento significativo dos indicadores: permanência em UTI por mais de cinco dias (de 43,30 % para 59,20%), Citomegalovirus congênito(de 1% para 6,70%), Síndromes genéticas (de 4% para 10,40%), Sífilis (de 2,80% para 6,70%) e Mielomeningocele.(de 2,50% para 7,10%). O diagnóstico de "perda condutiva?", foi mais frequente em neonatos com HPIV grau I e II, ventilação mecânica, anomalia craniofacial e síndrome genética. O diagnóstico "perda coclear?", foi mais frequente nos indivíduos com HPIV (todos os graus). O diagnóstico de alteração central foi mais frequente em neonatos que permaneceram em UTI, apresentaram HPIV Grau II e III, Anomalias craniofaciais e síndromes genéticas. Conclusão: Os indicadores mais frequentes ao longo do período analisado foram permanência em UTI por mais de cinco dias, CMV, Síndromes genéticas, uso de drogas ototóxicas e Mielomeningocele, Tais indicadores aumentaram no decorrer do período analisado. A permanência em UTI, HPIV graus II e III, anomalia craniofacial e síndrome genética associaram- se mais à alteração auditiva central. Houve maior

ocorrência de perda coclear e de alteração central nos neonatos com Hemorragia Peri Intraventricular, que reduziu no decorrer do período. A ventilação mecânica prolongada e anomalias craniofaciais associaram-se mais às perdas condutivas. As síndromes genéticas propiciaram alterações condutivas e centrais. Descritores: Perda auditiva; Neonatos; Triagem Neonatal.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: 'O Naufrágio' (1805) de J.M.W Turner: a paisagem em movimento e suas cores entre a terra e o mar.

Participantes:

DISCENTE: ELIZABETE MARIA DA SILVA

ORIENTADOR: ELAINE CRISTINA DIAS

Resumo:

A pintura 'O Naufrágio' ('The Shipwreck', 1805, TATE) do artista inglês J.M.W. Turner (1775-1851) dialoga com alguns desdobramentos coletivos da Inglaterra, na transição do século XVIII para o XIX, tais como: o emergente nacionalismo, em resposta aos eventos pós-Revolução Francesa, e as enclosures lands; ao mesmo tempo, trata-se de uma experiência subjetiva de Turner, pois apresenta reminiscências dos registros visuais sobre a primeira viagem marítima entre os portos de Dover (Inglaterra) e Calais (França). Dadas essas duas linhas interpretativas, 'O Naufrágio' aparece como o resultado da assimilação de Turner quanto aos acontecimentos que presenciara.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Desconstrução da imagem nas redes sociais

Participantes:

DISCENTE: ADRIANE AUGUSTA VIANA

ORIENTADOR: IARA ROSA FARIAS

Resumo:

O objetivo deste trabalho consiste em apresentar as análises feitas sobre a maneira em que as páginas de paródias nas redes sociais buscam desconstruir a imagem de um artista. Para o desenvolvimento deste estudo, tomamos como exemplo a apresentadora Xuxa Meneghel, que se tornou referência para o público infantil na década de 80 do século passado. Com o título de rainha dos baixinhos, Xuxa bateu recordes de audiência com seus programas infantis, bem como a venda de muitos produtos que levavam o seu nome. Dentre as páginas de paródias criadas que tem por objeto a artista, o perfil de Xuxa Verde surgiu no twitter por volta de 2010 e até hoje mantém o propósito de resgatar o passado de Xuxa por meio de postagens risíveis com a imagem da apresentadora. O nome Xuxa Verde faz uma alusão aos vídeos de tom esverdeado que surgiram na web em meados de 2007 com cenas do primeiro programa infantil de Xuxa, o Clube da Criança, transmitidos na década de 80 pela extinta Rede Manchete. As paródias e as ironias publicadas no microblog funcionam como uma crítica à apresentadora e mostram um lado não tão cativante de Xuxa, bem diferente da forma como ficou conhecida no passado à frente de seus programas de TV. Para entender como ocorre a desconstrução da imagem dessa artista, utilizamos os conceitos de intertextualidade e interdiscursividade, que consistem em diálogos entre textos e discursos, respectivamente. Nos utilizaremos dos trabalhos de Mikhail Bakhtin (2016), Julia Kristeva (2005) e José Luiz Fiorin (2016) para entender o processos de intertextualidade e interdiscursividade, como também para apoiar a nossa análise. Por essa perspectiva, buscaremos mostrar como os diálogos entre os textos e os discursos publicados no perfil de Xuxa Verde, junto com os enunciados presentes nos primeiros programas infantis de Xuxa, buscam desconstruir a imagem da apresentadora.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudos visando às sínteses de antraquinonas de origem natural empregando química de benzino sob condições reacionais brandas

Participantes:

DISCENTE: LETICIA CECILIA DE OLIVEIRA BELATI

ORIENTADOR: CRISTIANO RAMINELLI

Resumo:

A química de benzino tem encontrado aplicações em química orgânica, incluindo sínteses totais de produtos naturais e preparações de materiais funcionais. Neste sentido, 2-(trimetilsilil)aril trifluorometanossulfonatos surgem como uma alternativa importante para a formação de benzino e derivados, envolvendo condições reacionais brandas, que ampliam as possibilidades de emprego de tais intermediários reativos em química orgânica preparativa. Em conformidade, iniciamos a síntese da antraquinona morindaparvina A, que apresenta atividade antitumoral significativa, sendo extraída da planta *Morinda parvifolia* Bartl. (Rubiaceae), para posteriormente realizarmos as sínteses de antraquinonas derivadas, ou seja, 1,2-dimetoxiantraquinona, extraída da planta *Morinda officinalis* (Rubiaceae), e 1-metoxiantraquinona, extraída da planta *Tabebuia avellaneda*, empregando nas etapas chaves das sínteses reações entre 3-cianoftalida e 2-(trimetilsilil)aril trifluorometanossulfonatos, na presença de uma fonte de íons fluoreto e de uma base apropriada.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Papel das vesículas extracelulares liberadas por promastigotas de *Leishmania amazonensis* na leishmaniose experimental

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA MARINS COSTA BARBOSA

DISCENTE: MAYTE DOS SANTOS TOLEDO

DISCENTE: TALITA VIEIRA DUPIN

DISCENTE: NATASHA FERRAZ DE CAMPOS REIS

ORIENTADOR: PATRICIA XANDER BATISTA

Resumo:

Vesículas extracelulares (VEs) já foram isoladas de diversos tipos celulares, parasitas, microrganismos e fluidos biológicos. Vários estudos vêm demonstrando que VEs têm papel importante na relação parasita-hospedeiro contribuindo para facilitação do estabelecimento da infecção, modulando a resposta imunológica e participando da adaptação do parasita ao ambiente do hospedeiro. Estudos recentes de nosso laboratório mostraram que promastigotas de *L. amazonensis* são capazes de liberar VEs *in vitro* e estimular a produção de citocinas pró-inflamatórias em macrófagos e células B-1. Neste relatório estão apresentados os resultados dos efeitos *in vivo* da influência de VEs de *L. amazonensis* no curso da infecção e na produção de anticorpos após imunização. Animais infectados com promastigotas de *L. amazonensis* na presença de VEs não apresentaram diferença quanto ao tamanho das lesões. Por outro lado, a carga parasitária dos animais infectados na presença de VEs foi maior em comparação ao grupo infectado apenas com o parasita ($P < 0,05$). A capacidade de induzir a produção de anticorpos específicos foi avaliada em camundongos BALB/c imunizados com VEs na presença de adjuvante. Os animais foram imunizados duas vezes com intervalo de 10 dias e após a segunda imunização houve aumento significativo dos títulos dos anticorpos em todos os grupos imunizados. Assim, nossos resultados mostraram que VEs de *L. amazonensis* participam da interação parasita-hospedeiro interferindo com a progressão da infecção. Estudos adicionais de avaliação da resposta imunológica poderão contribuir para o melhor entendimento dessas VEs no curso da leishmaniose experimental e da sua potencial aplicação no desenvolvimento de vacinas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DO ESTRESSE OXIDATIVO NO INTESTINO DE RATOS RECÉM-NASCIDOS SUBMETIDOS À HIPÓXIA E REOXIGENAÇÃO COM USO DE TADALAFILA

Participantes:

CO-AUTOR: EDNA FRASSON DE SOUZA MONTERO

CO-AUTOR: LUCIANA CRISTINA TEIXEIRA

CO-AUTOR: RICARDO ARTIGIANI NETO

DISCENTE: RENATO TOSHIO MURASHITA FUJIKI

DISCENTE: CAIO VINICIUS COITINHO PAIVA DE SOUZA

DISCENTE: MAYSIA MOREIRA MISMETTI

DISCENTE: CAMILA MENDES DE SOUZA

ORIENTADOR: JOSÉ LUIZ MARTINS

Resumo:

Introdução: A enterocolite necrosante (ECN) é uma das emergências gastrointestinais mais comuns em recém-nascidos devido a eventos de hipóxia e reoxigenação. **Objetivo:** Devido ao elevado grau de morbidade e mortalidade da enterocolite necrosante e à falta de terapias efetivas na sua prevenção, o presente estudo tem por objetivo avaliar o efeito da tadalafila na mucosa intestinal de ratos neonatos submetidos a modelo experimental de ECN, por hipóxia e reoxigenação. **Métodos:** Após aprovação na CEUA-UNIFESP, sob o número 2739041117, foram utilizadas quatro ratas prenhes, linhagem Wistar, provenientes do CEDEME. Cada rata prenhe foi separada para compor um dos grupos de estudo, sendo eles: CTL (controle); H/R (neonatos submetidos à hipóxia e reoxigenação); H/R Tad (neonatos submetidos à injeção de tadalafila, seguida de hipóxia e reoxigenação); e M Tad (rata prenhe submetida à terapia com tadalafila, via gavagem, um dia antes do parto, e seus neonatos submetidos à hipóxia e reoxigenação). A hipóxia e reoxigenação é uma adaptação do modelo desenvolvido por Özkhan et al., que consistiu em acomodar os neonatos dentro de uma câmara de gás, onde foram submetidos a 10 minutos de hipóxia com CO₂ (100%), seguidos de 10 minutos de reoxigenação com O₂ (100%). A administração de tadalafila na rata prenhe foi feita por gavagem, na dose de 10 mg/kg, em solução aquosa. Nos neonatos foi feita injeção intraperitoneal, na dose de 5 mg/kg, diluída em DMSO 0,175%. No 4º dia pós-natal, foi realizada cirurgia dos neonatos para coleta das amostras de íleo e cólon para avaliação histológica e do estresse oxidativo. **Resultados:** A avaliação histológica evidenciou lesões discretas nos grupos submetidos à hipóxia e reoxigenação, não sendo possível classificar segundo Chiu et. al. Foram identificados graus de degeneração hidrópica e balonização dos enterócitos, sendo realizada avaliação semi-quantitativa dessas lesões, em graus 0 (sem lesão celular), 1 (edema dos enterócitos) e 2 (edema com balonização dos enterócitos). As lesões em íleo apresentaram os seguintes resultados, em porcentagem para graus 0, 1 e 2, respectivamente, segundo os grupos: CTL (71%, 29%, 0%); H/R (11%, 56%, 33%); H/R Tad (38%, 50%, 12%); e M Tad (82%, 18%, 0%). Também foram identificadas alterações na quantidade de vilosidades, quantificadas qualitativamente em graus 0 (sem alteração) e 1 (espaçamento alargado entre as vilosidades). Foram obtidas as seguintes frequências, em porcentagem para graus 0 e 1, respectivamente, segundo os grupos: CTL (86%, 14%); H/R (67%, 33%); H/R Tad (100%, 0%), M Tad (100%, 0%). No cólon, as lesões foram ainda mais discretas, tendo a seguinte distribuição entre os grupos: CTL (100%, 0%, 0%); H/R (56%, 11%, 33%); H/R Tad (13%,

87%, 0%); M Tad (40%, 10%, 50%). A avaliação do estresse oxidativo em íleo e cólon foi feita por meio quantificação de MDA e de nitrito (NO). Em íleo, obteve-se os seguintes resultados para NO e MDA, respectivamente: CTL (44 ± 14 , 138 ± 41); H/R (41 ± 14 , 141 ± 46); H/R Tad (65 ± 24 , 50 ± 14); M Tad (88 ± 33 , 54 ± 16). Em cólon, os resultados foram: CTL (487 ± 170 , 203 ± 109); H/R (229 ± 82 , 150 ± 61); H/R Tad (149 ± 16 , 301 ± 223); M Tad (107 ± 35 , 457 ± 297). Conclusão: A tadalafila promove proteção tecidual, independentemente da sua administração na prenhe ou nos neonatos, mesmo com uma lesão de baixa intensidade induzida pela hipóxia e reoxigenação. Na análise de estresse oxidativo, nota-se aumento dos níveis de NO nas amostras de íleo nos grupos que receberam tadalafila. Na quantificação de MDA, nota-se que o estresse oxidativo foi menor nos grupos que receberam a tadalafila. No cólon, devido ao baixo grau de lesão, não se observou o efeito das drogas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO POSTURAL EM MULHERES SUBMETIDAS À MAMOPLASTIA DE AUMENTO

Participantes:

DISCENTE: THALITA RODRIGUES CHRISTOVAM PEREIRA

DISCENTE: MAYARA ROBERTA BARRERA

DISCENTE: MICHELE GARCIA VENANCIO

ORIENTADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

Resumo:

Introdução: Em mulheres com hipertrofia mamária foi observado que há mudança do centro de gravidade e alterações na lordose cervical, os ângulos da cifose torácica e lordose lombar são maiores e também as lombalgias tem alta prevalência ocasionando a diminuição da funcionalidade. Entretanto, aspectos psicológicos podem também influenciar nas alterações posturais, como já foi identificado em estudos que mulheres com hipomastia adotam postura cifótica na intenção de esconder as mamas. O presente estudo adota a hipótese de que a cirurgia de mamoplastia não aumenta o grau da cifose torácica, já que aspectos psicossociais e autoestima também são fatores importantes para determinar a postura corporal no pós-operatório recente. Objetivo: Comparar as curvaturas da coluna vertebral, dor e autoestima de mulheres jovens que realizaram a mamoplastia de aumento, com mulheres que desejam realizar a cirurgia. Métodos: Foram avaliadas 19 participantes, 2 foram excluídas porque realizaram a cirurgia há mais de 2 anos, o grupo de mulheres com silicone foi formado por 8 participantes com média de 22 anos (DP= 2,2) e 19,8 meses de cirurgia e o grupo de mulheres sem silicone foi formado por 9 participantes com média de 23 anos (DP=2,23). Todas as participantes assinaram ao Termo de consentimento livre e esclarecido e posteriormente responderam ao IPAQ versão curta, à Escala de autoestima de Rosenberg e ao Questionário de dor de McGill. Para a avaliação postural foi utilizado o Software para avaliação postural (SAPO), onde foram demarcados os pontos tragus, acrômio, C7, T7, L1, EIAS e trocânter maior do fêmur e posteriormente foram tiradas fotos na vista lateral direita. As medidas das lordoses cervical e lombar e também cifose torácica foram obtidas por medidas de ângulos livres. Para análise intergrupo foi utilizado teste não paramétrico de Mann Whitney. Para avaliação de correlação entre as variáveis foi utilizado o teste de Correlação de Spearman. Foi considerado um nível de significância de 5%. Resultados: Não foi observado diferença significativa intergrupo para as variáveis lordose cervical ($p=0,53$), cifose torácica ($p=0,84$), lordose lombar ($p=0,07$), dor - escore geral McGill ($p=0,20$) e Autoestima de Rosenberg ($p=0,38$). Foi observada correlação significativa entre autoestima e índice de dor mista ($r=0,56$), lordose cervical e índice de dor mista ($r=0,60$) e entre Autoestima e Escore Geral McGill ($r=0,51$). Conclusão: A partir dos resultados apresentados no estudo, concluímos que não há diferença entre a cifose torácica dos grupos estudados, ou seja, a colocação do implante de silicone não altera as curvaturas da coluna lombar. A autoestima está associada apenas com dor em mulheres jovens. Ainda, quanto menor a lordose cervical maior o índice de dor mista, sendo que esta subclasse está relacionada com movimento e dor.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INTERVENÇÕES PARA PREVENIR A OSSIFICAÇÃO HETEROTÓPICA APÓS TRATAMENTO CIRÚRGICO DE FRATURAS DO ACETÁBULO: REVISÃO SISTEMÁTICA

Participantes:

DISCENTE: NICOLE TAKAKURA GAGGIOLI

ORIENTADOR: JOAO CARLOS BELLOTI

Resumo:

Uma das complicações mais frequentes após tratamento cirúrgico de fraturas de acetábulo é a ossificação heterotópica (HO), que consiste de proliferação de tecido fibroso e de neoformação de grande quantidade de osso (e, em alguns casos, cartilagem) sobre a superfície externa do osso ou entremeado a partes moles próximas à lesão. Atualmente, encontramos diversas informações sobre intervenções capazes de prevenir a OH nesses casos, portanto torna-se necessário selecionar a validade de cada publicação, de acordo com critérios já estabelecidos. A partir da busca em quatro bases de dados, foram selecionados estudos que serão avaliados em relação a sua efetividade na prevenção da formação de OH e/ou seu tratamento. Nelas, foram encontrados 128 artigos, com descritores abrangentes referentes à questão citada. Destes, foram excluídos 123 artigos, pois tratavam-se de estudos que não possuíam o desenho metodológico previsto (ensaio clínico randomizado), ou seja, em sua grande maioria eram estudos retrospectivos, revisão narrativa ou série de casos, além de terem sido publicados de maneira duplicada em outras revistas. Finalmente, foram incluídos cinco ensaios clínicos randomizados em nosso estudo. Sem dúvida, os resultados até agora coletados demonstram que a menor parte da literatura, considerando-se a pirâmide de Haynes - que hierarquiza as evidências, pode conseguir responder dúvidas relacionadas às medidas de tratamento e/ou prevenção da OH após tratamento cirúrgico de fratura acetabular. Os próximos passos deste projeto serão avaliar os estudos remanescentes quanto à sua qualidade metodológica e riscos de viés, para que possamos ter algum parâmetro da força de evidência de cada resultado na soma dos dados desses trabalhos (metanálise).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Qualidade de sono e sua relação com qualidade de vida, níveis de ansiedade e depressão nos estudantes de Medicina da UNIFESP

Participantes:

DISCENTE: JULIANA VERNIZI CHRIST

ORIENTADOR: MONICA LEVY

Resumo:

O presente estudo utilizou-se uma versão online dos questionários validados (Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh, Escala de Sonolência de Epworth, Inventário de Ansiedade de Beck, Inventário de Depressão de Beck II e Qualidade de Vida da Organização Mundial de Saúde) associados a um auto-relato sobre desempenho acadêmico e Coeficiente de Rendimento para demonstrar uma possível relação entre a qualidade do sono dos estudantes de Medicina da UNIFESP, seus níveis de ansiedade, depressão e desempenho acadêmico, bem como as possíveis variações desses índices entre os anos. Constatou-se que, dos 136 alunos que responderam ao questionário, 57,4% apresentavam algum grau de depressão, sendo os maiores números de depressão grave encontrados no primeiro e no terceiro ano da Graduação. O principal objetivo foi, traçar um panorama do perfil dos estudantes de Medicina da Instituição para futuramente propor adequações que possam vir a ser benéficas para os acadêmicos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE (ACS) NA ASSISTÊNCIA ÀS PESSOAS IDOSAS COM TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO MAIOR E SUAS FAMÍLIAS.

Participantes:

DISCENTE: MARIANA DE CASTRO BARBOSA

ORIENTADOR: EMANUELA MATTOS

Resumo:

OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE (ACS) NA ASSISTÊNCIA ÀS PESSOAS IDOSAS COM TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO MAIOR E SUAS FAMÍLIAS. Mariana de Castro Barbosa, Prof^a Dr^a Emanuela Mattos (Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP). Introdução: É notável a elevada incidência de doenças crônicas degenerativas em idosos, dentre elas, o Transtorno Neurocognitivo Maior (TNM). A Organização Mundial de Saúde (OMS) chama atenção à crescente demanda e a necessidade da detecção precoce do TNM na atenção primária de saúde, tendo o Agente Comunitário de Saúde (ACS) papel importante nesse processo. Objetivo: A pesquisa teve como objetivo oferecer oficinas de capacitação aos ACS para auxiliar à detecção precoce de quadros demenciais em idosos, a partir do reconhecimento das características que determinam a doença. Método: A oficina foi realizada na Unidade Básica de Saúde (UBS) do Embaré no município de Santos. Participaram nove ACS. Foram realizados quatro encontros, envolvendo o levantamento inicial sobre a compreensão dos ACS sobre o TNM, seguido da exposição de estudos teóricos. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e os participantes aceitaram o Termo de Livre Consentimento Esclarecido (TCLE). Os encontros foram gravados e transcritos posteriormente. Resultados: Dos ACS participantes, 8 eram mulheres e 1 homem, com idade média de 57 anos e média de tempo no exercício da função de 15 anos. Em relação a identificação de casos de demência no território abrangido, 77% dos ACS afirmaram saber identificar, contudo, apenas 12% admitiram ter acompanhado e/ou encaminhado algum caso. As principais dúvidas identificadas foram em relação a qual serviço/profissional encaminhar e quais os sintomas que diferem o TNM de outras patologias. Os participantes compreenderam a importância da atenção primária na prevenção de agravos. Conclusão: Foi constatado a necessidade de investimento em formação continuada a esses profissionais da atenção primária como um recurso potente de tratamento e encaminhamento precoce de pacientes com demência e suas famílias.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo da resolução cinética dinâmica de amins primárias com catalisadores de níquel visando a síntese de compostos com potencial atividade biológica

Participantes:

DISCENTE: THAYNA NUNES DE CARVALHO FERNANDES

ORIENTADOR: FERNANDA DE SIQUEIRA

Resumo:

Este projeto tem como finalidade estudar a resolução cinética dinâmica de amins primárias com o emprego de catalisadores de níquel suportados em óxidos de lantanídeos. A resolução cinética dinâmica (DKR - do inglês dynamic kinetic resolution) consiste em uma reação na qual são utilizados uma enzima e um catalisador metálico com o intuito de produzir moléculas enantiomericamente puras. Essas moléculas são importantes na fabricação de muitos fármacos devido as suas atividades biológicas. Por meio desta proposta foi avaliada a atividade do catalisador metálico na etapa de racemização da DKR, mostrando que o catalisador de níquel tem seletividade pelo substrato devido aos bons resultados de conversão da (R,S)-1-feniletilamina. Também foram estudadas a variação de outras condições do meio reacional, como temperatura e tempo, afim de proporcionar melhores resultados de obtenção da correspondente acetamida quiral. Além disso, a DKR foi utilizada como etapa-chave da síntese de compostos N-propargil substituídos, empregando como etapas posteriores a DKR uma hidrólise da (R)-1-feniletilacetamida e a alquilação da (R)-1-feniletilamina, tendo em vista à obtenção de análogos de rasagilina, que consiste em um fármaco que inibe a atividade da enzima monoamina oxidase B (MAO-B), atuando no tratamento da Doença de Parkinson.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Fatores que interferem na ansiedade de mulheres hipertensas

Participantes:

DISCENTE: TAMIRES CAVALHEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

Resumo:

O objetivo do estudo foi identificar dentre as variáveis sociodemográficas e cardiovasculares modificáveis os fatores de risco que interferem na ansiedade de mulheres hipertensas e avaliar o seu nível de ansiedade, relacionando esse sentimento com as variáveis estudadas, a fim de realizar um trabalho de educação em saúde através de intervenções de enfermagem, com o intuito de reduzir estes riscos e melhorar a assistência prestada, ajudando na diminuição dos sintomas do sentimento de ansiedade. Trata-se de um estudo piloto transversal prospectivo, a amostra populacional de 69 pacientes foi constituída por mulheres hipertensas que não possuíam nenhum diagnóstico de cardiopatia, não possuíam nenhum diagnóstico de déficit visual e tivessem no mínimo quatro anos de estudo completos e fossem acompanhadas por pelo menos seis meses no Centro Integrado de Assistência e Ensino em Hipertensão e Metabologia Cardiovascular da Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP. Após a finalização deste estudo foi identificado que a amostra obtida não foi significativa para realizar a relação das variáveis de interesse com o desfecho, sendo necessário o prolongamento do estudo com o intuito de aumentar a amostra.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Processamento auditivo de músicos com prática musical formal e prática musical informal

Participantes:

DISCENTE: PAMELA BARBOSA CIRINO

ORIENTADOR: LILIANE DESGUALDO PEREIRA

Resumo:

Tema. Executar música, de maneira geral, envolve tanto o aspecto intelectual como as percepções: auditiva, visual, tátil. Percebe-se que na educação musical, por vezes, um desses fatores se sobressai em detrimento de outro. Por exemplo, quando a leitura de partituras torna-se o principal elemento do aprendizado em detrimento da percepção auditiva. Objetivo. Comparar as habilidades de processamento auditivo entre músicos que obtêm a educação musical por leitura de partitura (formal) e músicos que obtêm a educação musical tocando de ouvido (informal) com base na observação comportamental do desempenho auditivo na percepção de fala distorcida, processamento temporal e na percepção de fala competitiva. Método. O estudo foi aprovado pelo CEP UNIFESP sob parecer numero 2.469.041. Todos selecionados dentre varias escolas de música em que estavam matriculados apresentaram triagem auditiva com limiares audiométricos normais, e boa capacidade de reconhecimento de fala. Foram avaliados 19 indivíduos e foram excluídos dois por apresentarem condições inadequadas de realização dos testes auditivos à otoscopia (perfuração de membrana timpânica, presença de corpo estranho no meato acústico externo) e um deles que não respondeu as tarefas propostas. Participaram até o momento 16 indivíduos (10 do sexo masculino e 6 do sexo feminino) com faixas etárias entre 18 e 40 anos de idade; todos destros, e com educação musical durante pelo menos 4 anos e com história de ter adquirido esse conteúdo musical autodeclarado como tocar "de ouvido" (10 indivíduos que compuseram o grupo 2), ou por leitura de partitura musical (6 que constituíram o grupo 1) . Além da triagem auditiva para selecionar aqueles sem perda auditiva, esses indivíduos também foram submetidos a um questionário e a testes auditivos para avaliar o processamento neurológico da informação recebida por meio do sentido da audição. O conjunto de testes selecionados foram Teste de fala comprimida (TFC) para avaliar a percepção de fala distorcida, teste de padrão de frequência (TPF) para avaliar o processamento temporal, identificação de sentenças sintéticas com mensagem competitiva ipsilateral numa relação entre os níveis sonoros de -15 (SSI_MCI -15), e o teste dicótico consoante ?vogal (TDCV) para avaliar a percepção de fala competitiva. Resultados. Todos os participantes tinham pelo menos 4 anos de educação musical, e não são profissionais da musica. Os participantes do G2 tocavam mais de um instrumento musical. Entre todos os participantes havia indivíduos que tocavam contrabaixo, guitarra, bateria, teclado, violão, flauta transversal, violino, trompa ou sax. No TFC, o menor valor de acertos (76%) encontrados foi à orelha esquerda para ambos os grupos, enquanto à orelha direita foi de 80% para G1 e 84% para o G2. No TPF, os indivíduos do G2 mostraram valores mínimos de acertos de 76% a orelha esquerda e de 80% à orelha direita; e no G1 foi de 16% à orelha direita e 32% à orelha esquerda. No SSI-MCI os menores valores por orelha foram: 20 orelha direita e 30 % à esquerda para G1 , e 60% orelha direita e 50 % à esquerda para G2.No TDCV observou-se vantagem da orelha direita na maioria dos indivíduos do G1, enquanto no G2 verificou-se ausência de vantagem de orelha em um individuo, e dois com vantagem da orelha esquerda. Nessa tarefa dicótica o maior numero de erros observado foi de 8 erros para G1 e de 9 erros para G2 resultando em acertos superiores a 63%

no G1 , e 66% no G2. Uma possível interpretação para os piores resultados terem sido encontrados no G1 foi que no aprendizado desses indivíduos não foram incluídas aulas de percepção musical/musicalização, que é o processo que desenvolve percepção rítmica, harmônica e melódica de sons musicais. Conclusão. Até o momento nessa amostra foi possível notar que a habilidade auditiva de percepção de fala distorcida foi similar em ambos os grupos, enquanto o processamento temporal e a percepção de fala dicótica foram piores no grupo de indivíduos que receberam educação musical por leitura de partitura.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: BLENDAS DE POLÍMERO CONDUTOR POLIPIRROL / EPÓXI APLICADO EM MATERIAIS ABSORVEDORES DE RADIAÇÃO ELETROMAGNÉTICA (MARE).

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE PAGANUCCI DOS REIS MALERE

DISCENTE: BRUNO FERRAZ DONATI

ORIENTADOR: VALDIRENE APARECIDA DA SILVA

Resumo:

Atualmente vivemos em meio a uma poluição de radiação, com a crescente demanda de aparelhos eletrônicos emissores de radiação eletromagnética. [1] A preocupação do ser humano com a vivência nestes meios aumentou. Com isso, a demanda de materiais absorvedores desta radiação ascendeu. Os materiais absorvedores de radiação eletromagnética (MARE) possuem características magnéticas e dielétricas cujas propriedades conseguem dissipar a energia de uma determinada frequência em forma de calor. Os materiais dielétricos são os materiais sob qual a onda eletromagnética interage com as propriedades elétricas do material enquanto que nos materiais magnéticos, a onda interage com o campo magnético. [2] Atualmente os materiais mais utilizados no Brasil para tais fins são os materiais ferrimagnéticos (ferritas) e nanocompósitos (materiais carbonosos), porém estudos mais recentes mostram a utilização de materiais orgânicos para a absorção como os polímeros condutores. [3] Os polímeros condutores são polímeros que possuem características de semi-condutores, isto se dá por conta de duas formas os polímeros condutores extrínsecos onde materiais são inseridos no polímero para que ele ganhe esta característica, e os condutores intrínsecos os quais possuem em suas cadeias insaturações de duplas ligações que podem sofrer oxidações ou reduções no seu sistema ? conjugado passando de isolante para condutor. [4] A partir de suas características elétricas, este estudo tem como objetivo avaliar a viabilidade do polímero condutor polipirrol (PPi) como uma alternativa frente aos materiais inorgânicos utilizados atualmente no emprego de material absorvedor de radiação eletromagnética. Para isso foi estudada a blenda de polímero condutor polipirrol epóxi (PPi/epóxi). Neste trabalho, sintetizou-se polipirrol com dois agentes dopantes diferentes: ácido clorídrico (HCl) e dodecilbenzeno sulfato de sódio (DBS) na razão 1:2 (monômero/dopante), preparou-se as blendas de epóxi PPi, por meio de mistura mecânica do polímero condutor na concentração de 1 a 20 % (%m/m), a fim de avaliar as melhores características de absorção eletromagnética das blendas obtidas na banda-X (8 a 12 Ghz).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Reinstalação da autoadministração de etanol induzida pelo contexto em ratas fêmeas

Participantes:

DISCENTE: RICARDO VAZ DEL PINTOR

ORIENTADOR: FABIO CARDOSO CRUZ

Resumo:

O etanol é a substância de abuso mais consumida no mundo. Os tratamentos utilizados para a dependência de etanol não são totalmente eficazes, pois cerca de 80-95% dos pacientes recaem ao uso dessa substância durante o tratamento. A dependência de substância de abuso envolve comportamentos de aprendizado associativo, no qual o indivíduo aprende a associar o efeito da droga com estímulos ou dicas do ambiente onde a substância é consumida. Ao decorrer do uso a simples exposição a esses estímulos ambientais pode desencadear a fissura, fazendo com que o indivíduo recaia ao uso da substância. Assim, o objetivo do presente trabalho foi investigar se a exposição de ratas ao contexto previamente associado a administração de etanol seria capaz de reinstalar o comportamento de autoadministração dessa droga de abuso. Para a investigação da influência do ambiente na recaída ao uso de drogas, ratas Long-Evans (300g) $n= 16$; foram treinadas a autoadministrarem etanol 10% em um ambiente, que denominamos contexto A. Após o aprendizado os animais foram submetidas a extinção desse comportamento (a substância não estava presente) em um segundo ambiente (Contexto B), com diferenças táteis, visuais e sonoras em relação ao contexto A. Após a extinção do comportamento a capacidade do ambiente em induzir recaída foi avaliada através da exposição das ratas ao ambiente do treino. Nossos resultados revelaram que o número de respostas na barra ativa, no contexto A ($42 \pm 6,8$) foi superior ao da barra ativa no contexto B ($22 \pm 5,2$) e maior que as respostas nas barras inativas nos Contextos A e B (A: $10,33 \pm 1,6$; B: $8,3 \pm 1,8$) ($p < 0,05$). Esses resultados sugerem que a exposição ao contexto previamente associado a administração de etanol foi capaz de reinstalar a autoadministração operante dessa substância em ratas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: POSSÍVEL EFEITO NEUROPROTETOR DO CONSUMO CRÔNICO DE CAFEÍNA EM MODELO ANIMAL PROGRESSIVO DE DOENÇA DE PARKINSON

Participantes:

DISCENTE: MARCELA BECEGATO DOS SANTOS

ORIENTADOR: REGINA HELENA DA SILVA

Resumo:

Apesar da doença de Parkinson (PD, do inglês Parkinson's disease) ser a segunda doença neurodegenerativa relacionada ao envelhecimento mais prevalente, seus pacientes ainda são tratados apenas de forma sintomática. Estudos recentes têm analisado a inflamação típica da patologia como possível causa da neurodegeneração vista. Uma correlação entre consumo de cafeína e menor risco de desenvolver a doença de Parkinson foi observada em diversas populações. Assim, nosso objetivo foi verificar os efeitos do consumo crônico de cafeína sobre as alterações motoras em ratos submetidos a um modelo de parkinsonismo progressivo induzido pela administração de reserpina. Ratos foram expostos à ingestão voluntária de cafeína a partir do 3º mês de idade até o final do experimento. A partir do 5º mês de idade, foi realizado um tratamento repetido com reserpina (0,1mg/kg s.c. em dias alternados), que foi acompanhado por testes de catalepsia. Foram feitas 4 baterias de testes comportamentais incluindo avaliação de movimentos orais, campo aberto e reconhecimento de objeto novo. O tratamento com cafeína retardou o aparecimento de alterações nos testes de catalepsia, de modo que nos animais que não receberam apenas a reserpina apresentaram déficit a partir da quinta injeção e os animais que receberam também a cafeína começaram a apresentar déficit apenas após a nona. No teste de campo aberto, há uma redução da distância percorrida pelos animais que receberam a reserpina, enquanto os animais que receberam a reserpina e a cafeína não apresentaram redução da ambulação no período do tratamento. A avaliação de movimentos orofaciais, a cafeína foi protetora para a protrusão de língua, mas não para a mastigação no vácuo ou para o tremor de cabeça. Foi realizado também teste de reconhecimento de objeto, nesse teste a cafeína mostrou-se protetora para os prejuízos causados pelo envelhecimento, mas não para a reserpina. Portanto, a ingestão crônica de cafeína atrasou os sintomas motores do modelo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A voz feminina nos grêmios: um estudo da participação das mulheres nas organizações estudantis (século XX)

Participantes:

DISCENTE: MILENA CACAU DE CARVALHO

ORIENTADOR: RENATA CANDIDO MARCILIO

Resumo:

O presente trabalho apresenta e discute os resultados de pesquisa de nível de iniciação científica subsidiada pelo CNPq que investigou a participação das mulheres nos grêmios estudantis no Estado de São Paulo no decorrer do século XX. Para o desenvolvimento desta pesquisa, primeiro realizou-se levantamento dos periódicos produzidos por estes órgãos/associações com apoio dos catálogos produzidos por Catani e Souza (1999) e por Cruz (1997) e, em seguida, empreendeu-se a análise temática destes documentos buscando identificar a participação das mulheres nestes colegiados, tanto de forma ativa assumindo cargos e autorias de textos, quanto de maneira indireta, sendo citadas nos artigos e na própria existência de "colunas femininas". Para esta análise, utilizamos principalmente os trabalhos das seguintes autoras: Araújo (1998); Carvalho (2010); Louro (1997; 2004); Priore (2004). Deste modo, através das fontes documentais e bibliográficas, foi possível estabelecer três categorias para a elaboração da análise dos periódicos publicados por estudantes: 1) textos produzidos pelas mulheres 2) textos produzidos e destinados às mulheres e 3) textos produzidos sobre as mulheres, mas não necessariamente destinados a elas. Neste sentido, como esperamos abordar, ao mesmo tempo em que as organizações estudantis eram incorporadas ao discurso de consolidação de espaços democráticos, foram também palco de reproduções de valores e identidades ditas masculinas e/ou femininas, como observamos na "Página Feminina" (BAEAM, 1940, nº 13-19), nos poemas românticos (O Estudo, 1921, nº4), nas "Crônicas sociais" e nos "concursos de beleza feminina e feiura masculina" (Jardim América, 1937-1940).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeitos do Extrato padronizado de Ginkgo biloba sobre neuropeptídeos hipotalâmicos envolvidos na homeostase energética de ratos obesos

Participantes:

DISCENTE: ESTHER MILANI ATICO

ORIENTADOR: MONICA MARQUES TELLES

Resumo:

Segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), a obesidade atingiu proporções epidemiológicas globais nos últimos anos. Sabe-se também que a obesidade é um fator de risco importante para o desenvolvimento de outras doenças, como por exemplo, hipertensão, diabetes e doenças cardiovasculares, e por isso, seu estudo apresenta real importância para diminuir sua incidência e prevalência bem como reduzir seus impactos negativos. Dentre os diversos aspectos a serem estudados, destaca-se a função do hipotálamo na regulação do apetite, uma vez que esta área central é considerada o centro regulador da homeostase energética. Além disso, o sistema serotoninérgico também é um importante foco de estudo por ser responsável pela regulação do apetite. Essa regulação é controlada por receptores específicos bem como por transportadores de serotonina (5-HTT) que a levam para neurônios pós-sináptico e são responsáveis pela recaptação da mesma. Quantidades normais de serotonina no organismo levam mais facilmente a saciedade e ao controle de ingestão. Dados anteriores de nosso laboratório demonstraram que ratos com obesidade induzida pela dieta hiperlipídica e hipercalórica, após o tratamento com Extrato Padronizado de Ginkgo biloba (EGb) por 14 dias, reduziram a ingestão alimentar, o ganho de massa corporal e a massa dos depósitos retroperitoneal e epididimal, assim como mostraram uma melhora da sensibilidade à insulina. Sendo assim, na expectativa de compreender os mecanismos de ação envolvidos nos efeitos benéficos do EGb sobre a obesidade, avaliamos nesta segunda etapa do estudo a expressão proteica para o transportador de serotonina (5-HTT) envolvido no controle central da ingestão alimentar.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da expressão gênica no transtorno de compulsão alimentar

Participantes:

DISCENTE: ANDRESSA SIMABUCURO

ORIENTADOR: SINTIA IOLE NOGEIRA BELANGERO

Resumo:

O Transtorno de Compulsão Alimentar (TCA) é um transtorno alimentar comumente associado a obesidade e outras comorbidades como diabetes, doenças cardiovasculares e transtornos psiquiátricos como depressão e ansiedade. Os transtornos alimentares apresentam agregação familiar, e herdabilidades estimadas entre 40-60%. Embora o transtorno apresente uma influência genética, os genes envolvidos no risco para o TCA e na sua etiologia permanecem desconhecidos. Estudos associaram os genes da proteína transportadora de serotonina (SERT) e do fator neurotrófico BDNF com o TCA. A proteína SERT é responsável por recaptar e internalizar a serotonina da fenda sináptica e parece ser regulada por miR16. Já o BDNF está associado à via de recompensa, como por exemplo, a dependência alcoólica e tem a sua expressão gênica possivelmente regulada pelo miR206. O presente projeto realizou a investigação da expressão dos genes SLC6A4 e BDNF, bem como dos dois miRNAs (miR16 e miR206), para a verificação de uma possível alteração dessas moléculas no TCA, e uma possível regulação diferencial destas moléculas sobre genes candidatos para o transtorno. Foram avaliados 55 pacientes diagnosticados com TCA e 28 indivíduos controles. Foi coletado 2,5 mL de sangue periférico em tubos PAXgene de todos os participantes, e em seguida, foi realizada a extração de RNA por meio do kit de extração PAXgene Blood RNA. Para verificação da qualidade e quantidade do RNA, utilizamos o espectrofotômetro Nanodrop e gel de agarose 1,5%. A avaliação da expressão gênica (mRNA) e da expressão de miRNAs foi efetuada por meio da técnica de qRT-PCR utilizando o método de detecção TaqMan®. Na comparação entre os grupos TCA e controle, não foi observada diferença estatisticamente significativa entre a média de idade de indivíduos com TCA ($34,04 \pm 9,17$) e controles ($31,57 \pm 9,02$) por meio do teste t de Student. Em relação ao IMC, foi detectada uma diferença entre as médias de IMC do grupo TCA ($40,24 \pm 4,21$) e controles ($25,49 \pm 6,12$), com uma maior frequência de pessoas obesas no grupo de TCA em relação aos controles. Esse desvio se deve à dificuldade encontrada no recrutamento de indivíduos controles com obesidade, mas que não possuam transtornos alimentares. Dessa forma, esta variável será utilizada posteriormente para correções de vieses na análise estatística. Não foi possível detectar a expressão do gene miR206 nas amostras de pacientes e controles, dado os baixos níveis de expressão desta miRNA. Não foram detectadas diferenças na expressão gênica entre os grupos, considerando IMC como covariável nas análises estatísticas. Embora estes genes alvo apresentem indícios de um papel na fisiologia do TCA, a ausência de diferenças entre grupos não indica a utilização destes genes como marcadores para o TCA.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO TEMPORAL PRELIMINAR DA INFESTAÇÃO PARASITÁRIA HEPÁTICA EM BAGRES ESTUARINOS BIOINDICADORES DO LITORAL PAULISTA

Participantes:

DISCENTE: BARBARA SILVA FERREIRA

ORIENTADOR: JULIANA DE SOUZA AZEVEDO

Resumo:

AVALIAÇÃO TEMPORAL PRELIMINAR DA INFESTAÇÃO PARASITÁRIA HEPÁTICA EM BAGRES ESTUARINOS BIOINDICADORES DO LITORAL PAULISTA Ferreira, B. S. 1; Azevedo, J. S. 1 1 Universidade Federal de São Paulo-Diadema, ICAQF, DCA O desequilíbrio por estressores ambientais como a poluição em ecossistemas aquáticos como os estuários, pode ocasionar alterações nas interações ecológicas como o parasitismo. O parasito *Calypstospora spinosa*, pertencente ao filo Apicomplexa, é comumente encontrado parasitando tanto peixes marinhos quanto de água doce, como tucunarés e bagres, porém, pouco se sabe a respeito do ciclo de vida de *C. spinosa* e sua relação com o ecossistema estuarino e seus hospedeiros. O presente estudo tem por objetivo avaliar o potencial de uso da prevalência de infestação de *C. spinosa* nos bagres bioindicadores *C. spixii* (Siluriformes, Ariidae) como ferramenta em estudos de monitoramento e diagnóstico ambiental. Para tal, foram coletados bagres em dois sistemas estuarinos submetidos a diferentes graus de impactação antropogênica, o estuário de Santos/São Vicente (SSV), com histórico de influência humana dada as diversas atividades industriais e intensa urbanização e o Complexo estuarino-lagunar de Cananéia (CELCI), com menor grau de influência antrópica no setor sul (mais preservado e com maior influência marinha) e contribuição continental de materiais diversos no setor norte, via o rio Ribeira de Iguape. 64 peixes foram coletados em 2009 no SSV e no CELCI, os peixes foram coletados nos setores Norte e sul nos anos de 2009 (nsul= 15) e 2014 (nsul= 39; nnorte= 30). A partir da análise de preparações histológicas permanentes do tecido hepático de *C. spixii*, comparou-se a intensidade e padrão de infestação dos cistos de *C. spinosa* e parasitos vermiformes dispersos nos hepatócitos e/ou aderidos aos melanomacrófagos (MM) do tecido hepático dos bagres *Cathorops spixii*. Os resultados do parasitismo pelo *C. spinosa* revelaram que nos peixes de SSV amostrados em 2009, a infestação foi de 87,8%, enquanto que, no mesmo período, a ocorrência de bagres parasitados para o CELCI foi igual a 67,7%, havendo, portanto, diferenças significativas quanto a prevalência da infestação entre os estuários. Entretanto, para o ano de 2014, apenas 21,8% dos bagres amostrados no CELCI estiveram parasitados por *C. spinosa*. Uma maior proporção de cistos aderidos aos MM foram encontrados nos peixes do CELCI em 2014 (10,9%) em comparação ao ano de 2009 que foi de 6,7%, enquanto que em SSV em 2009, 53,1% dos cistos estavam aderidos ao MM. Por outro lado, os cistos dispersos nos hepatócitos foram observados em maior quantidade nos peixes do CELCI (HPCELCI2009=60%; HPCELCI2014=10,9%). Em relação aos animais amostrados em SSV, a frequência de cistos aderidos ao HP foi de 34,7%. A partir dos dados observados, pode-se inferir que a presença do parasito *C. spinosa* nos bagres bioindicadores, não está necessariamente relacionada à poluição do estuário, mas sim a outros processos endógenos naturais do peixe. Além disso, a maior proporção de parasitos aderidos aos MM nos peixes de SSV sugerem um metabolismo e sistema de defesa mais ativos que os animais de CELCI. Palavras-chave: *Calypstospora spinosa*, *Cathorops spixii*, biomonitoramento, estuários, poluição



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Qualidade de vida de mães de crianças autistas: a interferência do perfil comunicativo e do uso do Picture Exchange Communication System ? PECS

Participantes:

DISCENTE: Gabriela Moretto

ORIENTADOR: ANA CARINA TAMANAHA

Resumo:

Título: Qualidade de vida de mães de crianças autistas: a interferência do perfil comunicativo e do uso do Picture Exchange Communication System ? PECS Gabriela Moretto; Monica Bevilacqua; Mariana Ishihara; Jacy Perissinoto; Ana Carina Tamanaha
Introdução: Segundo a Organização Mundial de Saúde a qualidade de vida é definida como a percepção que o indivíduo tem de sua posição na vida dentro do contexto cultural e do sistema de valores nos quais ele está inserido. Ela está intrinsecamente relacionada aos objetivos, expectativas, padrões e preocupações deste indivíduo. Sabe-se que quando um membro da família é acometido por alguma doença, a qualidade de vida de todos ao seu redor sofre forte impacto. Uma das grandes preocupações das famílias em relação ao desenvolvimento da criança com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é a ausência da fala. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi analisar a interferência do perfil comunicativo e do uso do Picture Exchange Communication System- PECS na qualidade de vida de mães de crianças com TEA.
Metodologia: Trata-se de um estudo longitudinal (CEP 78029317.4.0000.5505). A amostra foi constituída por 41 mães de crianças diagnosticadas por equipe multidisciplinar com TEA, e divididas em dois grupos: 20 mães de crianças não verbais - GTEA-NV e 21 mães de crianças verbais - GTEA. Para a análise da qualidade de vida das mães aplicou-se o questionário WHOQOL-Bref. Para delinear os perfis de comunicação e cognitivo das crianças foram aplicados os seguintes instrumentos: Teste de Vocabulário Expressivo e Teste de Vocabulário Auditivo. Escala de Inteligência Weschler para Crianças ? WISC III (para avaliação do quociente intelectual); Escala Vineland de Comportamento Adaptativo (para investigar as habilidades adaptativas) e Autism Behavior Checklist - ABC (para mensurar grau de severidade dos comportamentos atípicos). Após o período de avaliação multidisciplinar as crianças identificadas como não verbais foram convidadas a participar do Programa de Implementação do PECS realizado no NIFLINC-TEA do Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP. Tal programa foi composto por 24 sessões de terapia fonoaudiológica e seguiu as fases propostas pelo Manual de Treinamento PECS. Ao final do programa, as crianças e suas mães foram re-avaliadas com parte dos instrumentos utilizados na primeira etapa.
Resultados: No período inicial do estudo não houve diferença significativa nos domínios que refletem a qualidade de vida na comparação entre os grupos de mães. O grupo de crianças verbais mostrou desempenho significativamente melhor nas testagens de vocabulários auditivo ($p=0,004$) e expressivo ($p=0,002$) e nas habilidades adaptativas ($p=0,025$). Após a implementação do PECS, dez crianças foram re-avaliadas e suas respectivas mães entrevistadas novamente. Os índices de qualidade de vida mantiveram-se semelhantes. Houve aumento significativo nos escores de vocabulário auditivo ($p=0,043$) e expressivo ($p=0,042$) e diminuição nos valores totais do ABC ($p=0,025$).
Conclusão: Verificamos que a qualidade de vida das mães das crianças com TEA foi afetada independente do perfil comunicativo da criança e que embora não tenha havido interferência direta do uso do PECS na percepção das mães sob a sua qualidade de vida, ocorreram mudanças significativas no vocabulário e

na adaptação social das crianças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da Atividade do Alopurinol sobre a Leishmania (Leishmania) amazonensis in vitro

Participantes:

DISCENTE: SIMONE KATZ

DISCENTE: PAOLA TAMISO

DISCENTE: DANIELLE APARECIDA MARINO DA SILVA MARINO DA SILVA

DISCENTE: LETICIA CANNAVINA PAVANELLI

ORIENTADOR: CLARA LA^oCIA BARBIA^oRI MESTRINER

Resumo:

Nos últimos anos muita ênfase tem sido dada ao desenvolvimento de novas alternativas terapêuticas para as leishmanioses, incluindo o reposicionamento de fármacos, uma estratégia promissora que busca compostos já aprovados no mercado como uma nova opção para o tratamento de outras doenças. A grande vantagem do reposicionamento é que os dados de segurança e eficácia sobre esses fármacos já se encontram disponíveis e podem ser aproveitados. Os chamados antimetabólitos de purina são amplamente utilizados no combate a uma série de patologias, constituindo alvos interessantes para o tratamento de diversas protozooses. O Alopurinol é um análogo de purina, inibidor da xantina oxidase, sendo clinicamente utilizado para o tratamento da gota com o propósito de reduzir a concentração plasmática de ácido úrico nos pacientes tratados. O Alopurinol é também utilizado para o tratamento da leishmaniose visceral canina (LVC) no Brasil causada pela Leishmania (Leishmania) infantum chagasi e sua atividade sobre outras espécies de Leishmania tem sido também testada. Dentro desse enfoque, no presente projeto foi avaliada a atividade do Alopurinol sobre a L. (L.) amazonensis in vitro, assim como o seu possível mecanismo de ação. Foram determinados a CE50 do Alopurinol sobre os amastigotas intracelulares da L. (L.) amazonensis, assim como o índice de seletividade desse fármaco. Foi demonstrado que a ação do Alopurinol sobre os parasitas é eficaz em doses 5 vezes menores do que a concentração tóxica para os macrófagos, indicando o seu potencial como alternativa terapêutica contra a leishmaniose cutânea causada por essa espécie de Leishmania.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Análise Perceptivo-Auditiva e Acústica de Crianças com Implante Coclear

Participantes:

DISCENTE: ARTHUR VALIM CONEGUNDES

DISCENTE: SAMYLLE DANUBIA LEITE DO

ORIENTADOR: RENATA RANGEL AZEVEDO DE CARVALHO

ORIENTADOR: SILVANA BOMMARITO

ORIENTADOR: MARISA FRASSON DE AZEVEDO

ORIENTADOR: DANIELA GIL

Resumo:

Em crianças com deficiência auditiva, há uma falha no monitoramento de sua própria voz e, portanto, são comuns desequilíbrios nos parâmetros vocais como, por exemplo, alteração da ressonância, articulação exagerada e uma qualidade desviada. Isso pode impactar negativamente na comunicação destes pacientes, comprometendo, inclusive, seu desenvolvimento de linguagem. O implante coclear representa um grande avanço no tratamento de crianças deficientes auditivas de grau severo e profundo que não se beneficiam do uso do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) pois proporciona à criança um melhor desenvolvimento de linguagem, percepção auditiva, fala, produção vocal e outros parâmetros importantes da comunicação. Porém, mesmo com o implante e as melhorias auditivas que o aparelho proporciona junto ao tratamento e terapia fonoaudiológica, é possível que as vozes desses indivíduos apresentem os parâmetros vocais fora do ideal. Tendo em vista esses aspectos, o objetivo deste estudo é avaliar as vozes de crianças com implante coclear e crianças com audição normal utilizando parâmetros perceptivo-auditivo e acústico, visando melhor compreensão dos desvios presentes e, portanto, proporcionar melhorias na prática clínica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Bioenergética de *Saccharomyces boulardii* durante inanição

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE FAGGION FABBRI Faggion Fabbri

ORIENTADOR: DANIEL RETTORI

Resumo:

Saccharomyces boulardii -17 é um probiótico comercializado com vários nomes (Floratil , Repoflor Flomicin), usado para tratamento de diarreias. Apresenta semelhanças com a Levedura de pão , *Saccharomyces cerevisiae*, sendo que não há consenso se ambas são ou não a mesma espécie. Diante de sua semelhança com *Saccharomyces cerevisiae* e seu fácil acesso, é um ótimo sistema biológico para o estudo de como a inanição influencia o metabolismo. Neste trabalho pôde-se observar o decréscimo do consumo de oxigênio no Complexo IV mitocondrial conforme o tempo de inanição aumenta, através do Oxígrafo. Com a adição de etanol, a respiração aumenta, devido à conversão deste em acetaldeído , gerando NADH. A conversão de NAD em NADH no Complexo mitocondrial I , foi estudada através de fluorimetria, sendo observado um aumento na intensidade de fluorescência quando o etanol é adicionado.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PURIFICAÇÃO DO BIOSURFACTANTE RAMNOLIPÍDEO POR PRECIPITAÇÃO VISANDO APLICAÇÕES EM REPELENTE CONTRA O Aedes Aegypti

Participantes:

DISCENTE: ALINE SO HI CHUNG

DISCENTE: MATHEUS CABULON FERREIRA

ORIENTADOR: PROF. DR. IGOR TADEU LAZZAROTTO BRESOLIN

Resumo:

Existem diversas aplicações para os biossurfactantes de ramnolipídeos, devido à sua ação inseticida contra o *Aedes aegypti* e, em virtude disso, há grande necessidade de se estudar técnicas de purificação e recuperação, de modo a se conseguir encontrar as melhores condições para uma produção em larga escala que seja economicamente viável futuramente. De maneira geral, a precipitação é uma das técnicas de purificação mais utilizadas devido a sua simplicidade e baixo custo. Assim, o presente trabalho teve como objetivo a purificação do biossurfactante ramnolipídeo, por meio do estudo de diferentes técnicas de precipitação, como a ácida (ácido sulfúrico e clorídrico) e por salting-out (sulfato de amônio). Deste modo, realizou-se a precipitação ácida com H₂SO₄ e HCl à 2, 4 e 6 N e obteve-se as maiores massas de precipitados com o HCl, mas os precipitados com H₂SO₄ apresentaram melhores rendimentos de proteína total (PT) e ramnolipídeo (RL) sendo o maior à 4 N com 9,4% de PT e 41,6% de RL. O precipitado com H₂SO₄ à 6 N demonstrou maior fator de separação (fator de 60,7) e, também, bom rendimento no precipitado (9,0% para PT e 37,5% para RL). Por esta razão, recomenda-se esta condição para a precipitação ácida de ramnolipídeos. Já para a técnica de precipitação por salting-out com o sal (NH₄)₂SO₄ realizou-se testes preliminares para descoberta da faixa de saturação do sal por meio da adição direta e pela solução saturada do sal, observando-se resultados similares para as diferentes formas de adição e uma faixa de saturação 0 ? 15%. Dessa forma, pela facilidade de aplicação, prosseguiu-se a precipitação por salting-out com o sal (NH₄)₂SO₄ por adição direta para as faixas de concentrações de 0 ? 10% e 0 ? 15%, determinou-se o maior rendimento de ramnolipídeo, aproximadamente 27,0%, no precipitado de 0 ? 15% de saturação, tendo este, também, o melhor fator de separação (fator de 8,3). E, além disso, verificou-se que a precipitação de proteínas não foi efetiva na precipitação com sal. Comparando as melhores condições das precipitações com ácido (H₂SO₄ à 6 N) e com sal ((NH₄)₂SO₄ à 0 ? 15% de saturação) observou-se melhor rendimento de ramnolipídeo e fator de separação na precipitação com H₂SO₄ à 6 N.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo de dois Sistemas de Classificação de pacientes cirúrgicos pediátricos

Participantes:

DISCENTE: JESSICA APARECIDA ROLIM PONTES

ORIENTADOR: ELENA BOHOMOL

Resumo:

Este trabalho foi proposto em virtude da dificuldade em se ter um instrumento que represente fidedignamente o perfil das necessidades de cuidados para o paciente pediátrico. Objetivo: Analisar os tempos de atividades de enfermagem obtidos por meio do Sistema de classificação de pacientes (SCP) Nursing Activities Score (NAS) e Instrumento de Classificação de Pacientes Pediátricos (ICPP). Método: Trata-se de um estudo transversal, descritivo e exploratório realizado em uma unidade de internação cirúrgica pediátrica de um hospital universitário do município de São Paulo. Foi realizada coleta de dados no período total de 45 dias com base no SCP NAS e ICPP, considerando os tempos de assistência de enfermagem propostos pelo Conselho Federal de Enfermagem em 2017. Foram efetuadas 664 leituras para cada SCP e a amostra contou com 155 pacientes. Resultados: A quantidade média diária de pacientes foi de 14,8, o que representou 59,2% de ocupação da capacidade do local (25 leitos). A amostra foi predominantemente constituída por crianças do sexo masculino, com idade igual ou inferior a 6 anos, hospitalizados, em sua maioria por afecções esplenop hepáticas e gastrintestinais ou geniturinárias. Quanto ao ICPP, a pontuação média do período foi de 20,5 a qual revelou o perfil predominante dos pacientes como possuindo necessidade de cuidados intermediários e conforme a resolução do Conselho Federal de Enfermagem 543/2017, representa 6 horas de enfermagem por paciente nas 24 horas. Em relação ao NAS, a pontuação média foi de 46,6% a qual representa necessidade de 11,2 horas de enfermagem para assistência, e em relação a resolução COFEN 543/2017, representa a necessidade de cuidados semi-intensivos. Conclusão: Até o momento, os dois Sistemas de Classificação de Pacientes não mostram-se equivalentes em relação à quantidade de horas requeridas para assistência. É necessário que seja realizada análise estatística e novos estudos quanto a determinação da carga de trabalho e do dimensionamento de pessoal.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O pensamento político de Golbery do Couto e Silva.

Participantes:

DISCENTE: ANDRESSA PATACHO CAFARELLI

ORIENTADOR: MARIA FERNANDA LOMBARDI FERNANDES

Resumo:

Golbery do Couto e Silva foi uma figura central na montagem do regime militar, além de participar ativamente dos governos Castello Branco (1964-1967) e Ernesto Geisel (1974-1979). O estudo das ações políticas e das ideias de Golbery, acredito, é de grande importância para o campo do Pensamento Político Brasileiro. Dentre as contribuições do general, talvez a mais relevante tenha sido a sua ativa participação na formulação da Doutrina de Segurança Nacional (DSN), fruto de sua formação e de sua atuação na Escola Superior de Guerra. Golbery também foi um dos principais construtores do Serviço Nacional de Informações (SNI), órgão central do regime militar. Antes ainda da Ditadura, na sua fase civil, teve participação no Instituto de Pesquisas Sociais (IPÊS) - entidade civil fundamental na articulação do golpe de 64 -, onde construiu um arquivo de informações que foi posteriormente levado para o SNI. Na presente pesquisa foi trabalhada a atuação política do general Golbery ao longo da década de 50 até 1961, ano em que passou para a reserva. Nesse período Golbery lecionou na ESG, participou de duas tentativas de golpe - 1955 e 1961, e escreveu uma série de textos que viriam a ser fundamentais na formulação da Doutrina de Segurança Nacional. Para além de uma análise da ação política de Golbery, também foi realizada uma análise de uma obra sua: Planejamento Estratégico, publicada em 1981, e que consiste numa compilação de textos escritos ao longo de três décadas. A obra descreve com clareza e profundidade os conceitos de planejamento de segurança nacional e conceito estratégico nacional. Tais conceitos foram utilizados na elaboração da Doutrina de Segurança Nacional, operando a substituição do conceito de defesa pelo de segurança nacional. Golbery do Couto e Silva desenvolveu estudos no campo da geopolítica, unindo ideias de geoestratégia e segurança nacional; seus escritos apresentaram grande repercussão nas décadas de 60 e 70, em especial no Cone Sul, onde vários países viviam sob regimes ditatoriais. No contexto nacional, serviram de base aos governos pós-golpe de 64, principalmente nos governos onde o general participou diretamente, os governos Castello Branco e Geisel. A pesquisa pretende prosseguir na análise da ação política e do pensamento político de Golbery, avançando para os anos da Ditadura e promovendo a análise de mais uma obra, Geopolítica do Brasil.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: "Efeito do cloridrato de metilfenidato (Ritalina®) sobre a fertilidade e a qualidade dos embriões concebidos após o tratamento crônico de ratos durante a adolescência?."

Participantes:

DISCENTE: MARINA PEREIRA DE ARAUJO

DISCENTE: THALITA QUEIROZ

DISCENTE: STEPHANIE DIAS

DISCENTE: CAMILA SOUZA BELLIN

ORIENTADOR: VANESSA VENDRAMINI

Resumo:

O cloridrato de metilfenidato (Ritalina®) é um psicoestimulante que vem sendo largamente utilizado no tratamento do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), por apresentar reconhecida eficácia em indivíduos de várias idades que são portadores da doença. Apesar de os tratamentos serem capazes de amenizar ou extinguir os sintomas, o transtorno é crônico e tem 60% de chances de acompanhar o indivíduo por toda a vida. Atualmente, pouco se sabe a respeito dos possíveis efeitos colaterais causados pelo metilfenidato sobre a fertilidade e o impacto da herança paterna pós-tratamento. Assim, o presente estudo tem como objetivo investigar se o metilfenidato representa risco à capacidade reprodutiva e/ou à qualidade dos embriões concebidos após o tratamento durante a adolescência de ratos. Foram utilizados 12 ratos da linhagem Wistar, aos 38 dias de idade, os quais foram tratados com água destilada, por gavagem, em doses diárias e em volume adequado para o peso do animal (grupo controle; n=6); ou com 5mg/kg de peso corpóreo de cloridrato de metilfenidato, em dose única e diária, via gavagem (grupo tratado; n=6). Ambos os grupos foram tratados durante 30 dias. A partir dos 100 dias de idade os animais foram apresentados à coabitação com fêmeas não-tratadas. As fêmeas consideradas prenhes foram distribuídas em 2 grupos, conforme a fase do desenvolvimento embrionário: o grupo E3 (2,5 dpc) e E20 (20dpc). As fêmeas prenhes de todos os grupos foram submetidas à anestesia por injeção intraperitoneal de solução Dopalen®/Anasedan®, contendo cetamina (100mg/kg de peso corpóreo, ou 1ml/kg de Dopalen®) e cloridrato de xilazina (13mg/kg de peso corpóreo, ou 0,6ml/kg de Anasedan®), seguindo todas as recomendações do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal. Os efeitos da herança paterna sobre o desenvolvimento embrionário nas fases pré e pós-implantação foram analisados. Apesar das análises estatísticas ainda não terem sido efetuadas, os resultados parciais sugerem que o grupo de machos tratados com metilfenidato durante a adolescência apresentou alterações na maior parte dos parâmetros analisados: redução da capacidade reprodutiva, redução do índice de fertilidade, aumento da perda pré-implantação, aumento da taxa de reabsorção, e aumento do número de embriões fragmentados e amorfos aos 2,5 dpc.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: BATERIA DOTCA-Ch (Avaliação Cognitiva Dinâmica de Terapia Ocupacional para Crianças): ANÁLISE DO DESEMPENHO COGNITIVO DE ESTUDANTES COM IDADE DE 9 ANOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM DIFERENTES REGIÕES DA CIDADE DE SANTOS

Participantes:

DISCENTE: Stephanie HOMSI

ORIENTADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

Resumo:

Introdução: As relações cotidianas que existem nas escolas trazem diferentes experiências e expectativas, revelando, através das várias linguagens, esperanças e desejos diversos, enfim, inúmeras expressões. Em distintos territórios estudantis, há grupos sociais com crianças que vivem em condições materiais e práticas sociais específicas, possuindo, portanto, diferentes representações sobre os aspectos de suas vidas. Um novo instrumento infantil de avaliação cognitiva capaz de auxiliar na intervenção exclusiva de terapeutas ocupacionais é a Bateria DOTCA-Ch, que permite identificar as potencialidades e limitações nas áreas cognitivas primárias. Esse instrumento é composto por 22 subtestes dinâmicos distribuídos em cinco áreas cognitivas: Orientação, Percepção Espacial, Práxis, Construção Visuomotora e Operações de Pensamento. Objetivo: Com a finalidade de dar continuidade à validação do instrumento, o objetivo geral deste estudo foi analisar o desempenho cognitivo de estudantes com idade de 9 anos da rede municipal de ensino em diferentes regiões da cidade de Santos/SP através da versão disponível em português da Bateria DOTCA-Ch. Método: O estudo tem caráter quantitativo e foi realizado em parceria com a Secretária de Educação (SEDUC) da Prefeitura Municipal de Santos/São Paulo, em três escolas da rede municipal de ensino de três regiões diferentes da cidade, com um total de 30 estudantes regulares voluntários do 4º ano com idade de 9 anos, 10 (dez) crianças por região, de ambos os gêneros, e sem alteração cognitiva. A escolha das crianças avaliadas foi feita pelos profissionais das escolas. As avaliações foram realizadas no período de agosto a outubro de 2017. Resultados: O gênero predominante das 3 (três) escolas foi o feminino (n=18). Realizou-se uma análise descritiva e, de acordo com as medidas, a escola da região que apresentou o maior tempo de avaliação em minutos foi a do Morro José Menino com a média de 84,80 (desvio-padrão=19,10), e a que apresentou o menor tempo foi a da Zona Noroeste com a média de 81,20 (desvio-padrão=10,22). A escola da região que apresentou as maiores pontuações das áreas cognitivas avaliadas na bateria por mais vezes foi a da Zona Noroeste, e as menores pontuações das áreas cognitivas avaliadas na bateria por mais vezes foram marcadas pela equivalência entre as escolas das regiões Centro e Morro José Menino. O nível de mediação mais utilizado nas avaliações das 3 (três) escolas foi o 3 (três), de feedback específico. A escola da região que utilizou por mais vezes este nível de mediação foi a do Morro José Menino, e a escola que utilizou por menos vezes foi a do Centro. Considerações Finais: A versão traduzida da bateria DOTCA-Ch para o português, pelo grupo de pesquisa do curso de Terapia Ocupacional da UNIFESP - campus Baixada Santista, mostrou-se eficiente para analisar a diferença do desempenho cognitivo das crianças por regiões onde estudam em Santos/SP, em decorrência das diferentes pontuações e necessidades de mediações, considerando, portanto, diferentes habilidades e limitações das crianças por regiões. A partir dos resultados desta pesquisa, será analisado qualitativamente o impacto do contexto social e da dinâmica familiar influenciando o desempenho cognitivo das crianças por regiões com as menores

pontuações nas avaliações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SIMULAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DA FERMENTAÇÃO ALCOÓLICA EM REATORES CONTÍNUOS EM SÉRIE E EM BAIXAS TEMPERATURAS PARA A PRODUÇÃO DE ETANOL DE SEGUNDA GERAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: ALEXANDRE AKIRA INAMURA

ORIENTADOR: RAFAEL RAMOS DE ANDRADE

Resumo:

A utilização do hidrolisado de bagaço de cana-de-açúcar como matéria-prima em fermentações permite que se aumente a produção de etanol por área plantada por propiciar o uso quase que total das frações da cana. Adicionar o hidrolisado ao meio fermentativo resulta em modificações nas taxas de reação, se comparado ao meio de melaço de cana, comumente utilizado para etanol de primeira geração. Sendo assim, novos trabalhos de simulação e otimização de um processo de fermentação contínua são relevantes. Operar a fermentação em modo contínuo, ou contínuo com n reatores em série são formas de se aumentar a competitividade do etanol de segunda geração por apresentar potencial de aumento de produtividade, através da redução da inibição por substrato e produto. Neste trabalho, essas duas configurações de processo foram simuladas, utilizando um modelo cinético de fermentação de uma mistura de hidrolisado misturado com melaço. A partir disso, encontrou-se a faixa ótima de operação das variáveis do sistema, tais como a concentração de substrato na alimentação, taxa de diluição e temperatura em cada reator. Através deste trabalho, pode-se obter maior produtividade em etanol de segunda geração para o sistema contínuo com n reatores em série do que para o modo em batelada. (PIBIC/CNPq)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Síntese e condensação de amidas derivadas de AINES por métodos ambientalmente amigáveis

Participantes:

DISCENTE: DANIEL CARVALHO

DISCENTE: FELIPE PEIXOTO PONQUIO

ORIENTADOR: ADRIANA KARLA CARDOSO AMORIM REIS

Resumo:

Esse projeto visou à síntese de seis amidas derivadas de três importantes anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs): naproxeno, ibuprofeno e cetoprofeno. Tais compostos podem ser utilizados como reagentes de derivatização quiral na síntese de sulfanil derivados, os quais por sua vez podem apresentar potencial biológico antitumoral corroborando no desenvolvimento de fármacos na área da quimioprevenção. As amidas de interesse foram preparadas através da reação dos AINES com aminas aromáticas heterocíclicas (imidazol ou 3-amino-1,2,4-triazol) por métodos clássicos e por irradiação no micro-ondas a partir de reações de acoplamento via cloretos de ácido e de acoplamento com diisopropilureia (DIC) e 1,1'-carbonildiimidazol (CDI), em diferentes solventes: acetonitrila, diclorometano e dimetilcarbonato. Os resultados obtidos para as reações via cloreto de ácido se mostraram como os mais eficientes e aqueles via CDI possibilitaram uma nova rota de síntese a ser explorada. Para as reações feitas com o DIC como reagente de acoplamento observou-se um menor rendimento decorrente da formação de subprodutos. Entretanto tais reações responderam de maneira satisfatória às metodologias ambientalmente amigáveis, tornando-se assim uma alternativa bastante relevante para o preparo dos compostos de interesse.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:DESSORÇÃO DE Ni2 EM COLUNA DE LEITO FIXO COM RECIRCULAÇÃO DE ELUENTE:
MODELAGEM CINÉTICA VIA REDES NEURAIS ARTIFICIAIS

Participantes:

DISCENTE: LUCAS PALIOTTA DE CARVALHO

ORIENTADOR: TIAGO DIAS MARTINS

Resumo:

É crescente a preocupação mundial com o tratamento de resíduos industriais, que são submetidos a diferentes tipos de tratamento para que possam ser descartados corretamente. Dentro desse contexto, é crucial que se estude como esses resíduos devem ser tratados, tornando tais processos mais eficientes e de menor custo. Contudo, tal trabalho não é simples, e requer a formulação de um modelo cinético que pode ser complexo, o que acaba por dificultar os estudos nesta área. Consequentemente, as Redes Neurais Artificiais (RNA's) podem ser uma alternativa viável à modelagem fenomenológica por não exigirem conhecimento teórico avançado sobre o fenômeno em questão e por serem de fácil adaptação. Neste projeto, determinou-se duas RNA's que descrevem as curvas de biossorção e de dessorção do Ni2 pela alga marinha *Sargassum filipendula*, em coluna de leito fixo com recirculação de eluente. Para isto, realizou-se um estudo sistemático dos dados de concentração, obtendo-se RNA's que descrevem tais fenômenos com erros percentuais menores em relação aos modelos fenomenológicos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comportamento alimentar, satisfação da imagem corporal e qualidade de vida em graduandos de enfermagem.

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA PETRI MORAIS

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA MAZZAIA

Resumo:

Introdução: Muitos estudos realizados com estudantes universitários na última década apontam crescente descompensação de peso consequente do comportamento alimentar dessa população, causando um descontentamento com a imagem corporal. A descompensação de peso e descontentamento com a autoimagem também vêm interferindo na qualidade de vida desses estudantes. As questões de alterações no comportamento alimentar e imagem corporal, associadas, podem conformar-se como preditores para o desenvolvimento de transtornos alimentares, principalmente anorexia e bulimia. A identificação das alterações citadas podem contribuir para que sejam elaboradas intervenções de promoção à saúde e principalmente de prevenção de sofrimento psíquico, materializado nos transtornos alimentares. Objetivos: Identificar e acompanhar o grau de satisfação com imagem corporal e comportamento alimentar de risco em graduandos de enfermagem no decorrer dos anos de graduação em enfermagem. Método: Estudo longitudinal, descritivo de abordagem quali-quantitativo, prospectivo. A primeira etapa da coleta de dados foi realizada de junho a dezembro de 2017, com graduandos de enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) de todos os anos da graduação, que apresentaram mais de 18 anos, de ambos os sexos e que aceitaram participar da pesquisa. Utilizou-se instrumento de avaliação de comportamento alimentar (EAT-26) o questionário de satisfação com imagem corporal (BSQ), questionário de caracterização da amostra com dados sobre idade, sexo, ano de graduação e identificação do número de matrícula para seguimento destes estudantes no decorrer dos períodos do curso. Também foram realizadas medida de peso e altura para identificação do Índice de Massa Corpórea (IMC). A coleta de dados ocorreu em salas de aula, durante o período letivo, com anuência dos graduandos e Coordenação de Curso de Graduação em Enfermagem. A análise estatística compôs a análise de dados onde foi realizada estatística descritiva e para estatística inferencial foram utilizados testes qui quadrado, Kruskal Wallis, t não variado, Mann-Whitney e ANOVA. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP sob parecer número 2.252.706. Resultados: participaram 133 graduandos sendo 90,2% mulheres, com médias de 22,7 anos, 65,3 Kg de peso, 164,4 cm de altura e 23,9 de IMC. Da amostra, 54,1% apresentou peso ideal e 30,0% com sobrepeso. Observou-se 58,6% dos participantes apresentando insatisfação com imagem corporal e 32,3% a apresentar alteração do comportamento alimentar. O IMC apresentou relação com o escore de BSQ (ANOVA $p < 0,001$) e com a categoria do BSQ (qui quadrado $p < 0,001$), assim, participantes com BSQ alterado também apresentaram maiores valores do IMC, sendo a situação mais evidente no sexo feminino. Os maiores valores de IMC apresentaram relação com alteração do EAT (qui quadrado $p < 0,3816$). As chances de indivíduos com alterações leve, modera e grave de BSQ apresentar alteração de EAT são 5,7, 44,2 e 111,3 respectivamente. Conclusão: Graduandos com maiores valores de IMC apresentam insatisfação com imagem corporal e também alteração de comportamento alimentar o que pode se configurar como risco para o desenvolvimento de transtornos alimentares e, mostra a necessidade de

acompanhamento para instauração de medidas de promoção e prevenção tanto universais, a considerar a população de graduandos, como seletivas e individuais, para aqueles indivíduos com alterações verificadas com a aplicação do EAT e BSQ. Referências: SILVA, J. G; TEIXEIRA, M. L. O; FERREIRA, M. A. Alimentação na adolescência e as relações com a saúde do adolescente. Texto Contexto Enfermagem, Florianópolis, v. 23, n. 4, p. 1095-1103, Out-Dez, 2014. BANDEIRA, Y. E. R. et al. Avaliação da imagem corporal de estudantes do curso de Nutrição de um centro universitário particular de Fortaleza. Jornal Brasileiro de Psiquiatria. 2016, v. 65, n. 2, p. 168-73. BOSI, M. L. M. et al. Comportamento Alimentar e Imagem Corporal entre Estudantes de Medicina. Revista Brasileira de Educação Médica. v. 38, n. 2, p. 243 ? 252; 2014. KO, N. et al. Disordered eating behaviors in university students in Hanoi, Vietnam. Journal of Eating Disorders. 2015; 3:18. LAZAREVI?, J. et al. Risk factors and the prevalence of anorexia nervosa among female students in Serbia. Vojnosanit Pregl. v. 73, n. 1, p. 34-41, Jan, 2016.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Primacy of pseudo-words: the role of episodic, semantic and working memory

Participantes:

DISCENTE: JACKELINE NEVES PEREIRA

ORIENTADOR: ORLANDO FRANCISCO AMODEO BUENO

Resumo:

In free recall tests of word lists subjects generally recall the first and the last words of the list, effects called primacy and recency, respectively. These tests are largely used to study memory in healthy subjects and also differentiate between short and long term memory impairments in patients with memory loss. The insertion of pseudo-words (words created and standardized compatible with the language but meaningless and not reassembling meaningful words) in the beginning of a word list displace the primacy effects, it means that subjects, despite of any memory impairment, disregard these pseudo-words when they recall, and they rather recall the usual, meaningful words. We tested 127 subjects, divided in several groups: free recall of common meaningful words; varied previous repetition of pseudo-words (0x, 1x, 5x, 10x); repetition of a fixed pair ?word-pseudoword? (10x); driven recall of pseudo-words. Each subject recalled four word lists of 15 words each (the first 3 were pseudo-words and the 12 left were common words), one right after the other. We show that if the pseudo-words are repeated (either 1, 5 or 10 times) before they are shown in the word list we observe two primacy effects: for pseudo-words and also for the subsequent usual words. With no repetition there was either no pseudo-word primacy, even in the case subjects were beforehand explicitly requested to try to remember these pseudo-words. Also we verify a time-dependent recall rate for pseudo-words, the shorter the interval between repetition and list for free recall the better recall rate of pseudo-words, which points to a role of working memory in keeping the multiple primacy. There was no difference in recall if subjects repeated randomly 10 times pseudo-words alone or the fixed pairs ?word ? pseudoword?, pointing out no interference of semantic memory in the primacy of pseudo-words. More broadly speaking these results are important for evaluating acquirement of new knowledge, the maintenance of this information in the long term memory and development of more efficient learning strategies either for educational purposes or evaluation and rehabilitation of patients with memory impairment.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA HEPARANASE NO PROCESSO DE EVASÃO DO SISTEMA IMUNE EM TUMORES DE MAMA UTILIZANDO FERRAMENTAS DE BIOINFORMÁTICA

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE PEREIRA PRADO

ORIENTADOR: MANOEL JOAO BATISTA CASTELLO GIRAO

Resumo:

A heparanase é uma beta-endoglucuronidase que cliva heparam sulfato. Tal enzima é sintetizada em sua forma inativa e apresenta atividade catalítica somente após ser clivada pela catepsina-L. A clivagem de heparam sulfato facilita o processo de invasão tumoral e gera oligosacarídeos que intensificam a ação de fatores de crescimento, citocinas e fatores angiogênicos. Resultados obtidos no desenvolvimento da primeira fase do projeto que avaliou a expressão de isoformas de heparanases e marcadores tumorais nos diferentes subtipos de câncer de mama por bioinformática utilizando o banco de dados TCGA database. Os resultados evidenciaram que a expressão dos genes LAIR-1 (inhibitory leukocyte-associated Ig-like receptor), SIGLEC7 (Sialic-acid-binding immunoglobulin-like lectin-7), CTSL (cathepsin L) e HPSE (heparanase), estão positivamente correlacionados em todos os tipos de tumor de mama. Foi verificado que os genes que apresentam co-expressão com a enzima heparanase regulam o sistema imunológico e podem interferir com a evasão de sistema imune em tumores de mama. Entretanto, a importância da heparanase como molécula para evasão do sistema imune ainda não está bem descrita na literatura. Por este motivo, neste projeto, foram realizadas análises mais detalhadas sobre vias de sinalização do sistema imunológico que correlacionam os genes LAIR-1, SIGLEC7, CTSL e HPSE, além de avaliação das alterações histopatológicas em pacientes com câncer de mama que superexpressam os genes LAIR-1, SIGLEC7, CTSL e HPSE. Tais resultados apresentam potenciais biomarcadores relacionados à heparanase e, conseqüentemente, ao prognóstico tumoral.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Fatores de Risco para Comportamento Alimentar Anormal em uma Amostra Comunitária de Crianças Escolares

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL FALK GIANNOTTI

ORIENTADOR: ELSON ASEVEDO

ORIENTADOR: JAIR MARI

Resumo:

OBJETIVO Transtornos alimentares (TA) são condições crônicas que provocam danos físicos e psíquicos no indivíduo, frequentemente com sequelas. Em crianças e adolescentes, esse potencial destrutivo se agrava, uma vez que a psique e o corpo do indivíduo se encontram ainda em formação. Estudos recentes indicam um crescimento da prevalência e incidência de TA na população em geral e em grupos de crianças e adolescentes. Dessa forma, torna-se imperativo estudar meios de se prevenir esses transtornos. O objetivo desse projeto é estudar e delimitar fatores de risco responsáveis pelo desenvolvimento de comportamentos alimentares anormais em uma amostra comunitária de crianças e adolescentes escolares brasileiros. MÉTODO Este estudo foi financiado pelo Instituto Nacional de Psiquiatria do Desenvolvimento e é parte do estudo High Risk Cohort Study for Psychiatric Disorders (HRC-Brazil). Foram avaliadas 2512 crianças e adolescentes de 5 a 15 anos de 57 escolas em São Paulo e Porto Alegre. A avaliação de TA e seus sintomas foi realizada utilizando-se a seção de TA do Development and Well-Being Assessment (DAWBA) aplicada com os pais. As variáveis indicativas de comportamento alimentar anormal foram delimitadas por meio da separação das variáveis de TA no DAWBA, com a subsequente organização por sintomas ou comportamentos anormais (relativos ao DSM-IV). Esses comportamentos foram organizados em 3 dimensões: F1, correspondente a sintomas internos (vergonha de hábitos alimentares, culpa por comer demais, com possibilidade de purgação e deturpação da autoimagem; F2, correspondente a sintomas externos (purgação sistemática, evitação alimentar sistemática, episódios bulímicos e craving alimentar); e F3 dano e sofrimento do indivíduo pela doença (impacto da doença na saúde do indivíduo, como percebido por pessoas próximas e por ele mesmo). O modelo dos três fatores foi testado por meio de análise fatorial confirmatória. Os possíveis fatores de risco avaliados foram: sofrer bullying; abuso sexual, físico e emocional; obesidade; sintomas ansiosos e depressivos (score de ansiedade e depressão); negligência; idade; gênero; nível socioeconômico. A associação desses fatores de risco com dimensões de comportamento alimentar anormal (F1, F2 e F3) foi avaliada por meio de análises de regressão logística (para as variáveis categóricas) e lineares (variáveis contínuas: score de ansiedade e depressão e idade). RESULTADOS O modelo de três fatores teve bons índices de ajuste: $\chi^2(102) = 232.97$, $p < 0.001$, RMSEA = 0.02, CFI = 0.96, TLI = 0.92. Foi encontrada uma correlação entre F2 e F3 de 0.73 ($p < 0.001$), e correlação entre F1 com ambos os outros fatores menor que 0.01 ($p < 0.001$). A associação entre os fatores e exposição aos fatores de risco resultou ser significativa entre: bullying e F1 (OR = 0.35, $p < 0.001$); abuso físico e F1 (OR = 1.89, $p < 0.001$); negligência e F1 (OR = 1.14, $p < 0.001$); abuso sexual e F1 (OR = 1.25, $p = 0.02$); abuso emocional e F1 (OR = 1.24 ($p < 0.001$), e com F2 (OR = 1.54, $p = 0.012$); idade e F1 ($\beta = 0.16$, $p < 0.001$); gênero e F1 (sexo feminino, OR = 1.29, $p < 0.001$); obesidade e F1 (OR = 1.86, $p < 0.001$), e com F3 (OR = 1.58, $p < 0.001$); e sintomas ansiosos e depressivos e F1 ($\beta = 0.34$, $p < 0.001$), e com F2 ($\beta = 0.27$, $p = 0.007$).

CONCLUSÃO A maior parte dos fatores de risco selecionados para o estudo indicou significativa relação com as variáveis indicativas de comportamento alimentar anormal, confirmando estudos epidemiológicos realizados em outros países. A desestruturação do ambiente familiar, violência, sintomas de transtornos de humor, obesidade e sofrimento potencializam o desenvolvimento precoce dos sintomas alimentares. Por sua vez, os sintomas alimentares, como comprovado em estudos anteriores, são potentes indicadores do desenvolvimento de transtornos alimentares futuros. Nesta pesquisa foi encontrada uma alta correlação entre sintomas externos e sistemáticos (F2) com preocupação familiar e do indivíduo (F3). Esse estudo fornece evidência para justificar a intervenção precoce nas crianças expostas aos diversos fatores de risco associados (alguns controláveis) e aquelas que apresentam sinais precoces de comportamentos alimentares anormais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Investigação da propensão à arritmia de células ventriculares: influencia do íon cálcio citoplasmático

Participantes:

DISCENTE: JAQUELINE OLIVEIRA SARMENTO

ORIENTADOR: DANILO ROMAN CAMPOS

Resumo:

Resumo do projeto Título do trabalho: Investigação da propensão à arritmia de células ventriculares: influencia do íon cálcio citoplasmático Autora: Jaqueline Oliveira Sarmento Professor orientador: Danilo Roman Campos Universidade: Universidade Federal de São Paulo Resumo: Doenças cardíacas são, segundo a Organização Mundial da Saúde, as primeiras causas de mortes no mundo, atingindo principalmente países de baixa e média renda. Dentre todas as formas de doenças cardíacas arritmias cardíacas são a principal causa de morte. Apesar de serem comumente observadas após processos danosos, como isquemia do coração, indivíduos saudáveis também podem apresentar tais fenômenos, especialmente após situações de taquicardia ventricular. Assim, compreender melhor o desenvolvimento e os mecanismos de ação pode ajudar no conhecimento e prevenção de tais eventos, melhorando a qualidade de vida das pessoas. É compreendida a importância do íon cálcio para a regulação metabólica e funcionamento adequado do músculo cardíaco. Alterações na homeostase desse íon podem levar a problemas cardíacos como, por exemplo, arritmias. Estudos apontam que a parede ventricular que é dividida em três regiões: endocárdio, miocárdio e epicárdio possuem diferenças relacionadas à concentração de íons, inclusive de cálcio. Dessa forma a hipótese do projeto é que após a simulação de taquicardia o endocárdio é mais propenso à atividade espontânea que o epicárdio por apresentar diferença na cinética de manuseio de cálcio intracelular. Para verificar a veracidade desta hipótese, miócitos ventriculares de ratos Wistar serão isolados. Em seguida a técnica de Patch clamp será aplicada utilizando soluções com alto e baixo EGTA, quelante de cálcio, com a finalidade de analisar a influência desse íon na formação de atividade espontânea que pode gerar focos arrítmicos do coração. Ao final de nosso trabalho seremos capazes de afirmar se o endocárdio é mais propenso ao desenvolvimento de eventos arrítmicos induzidos por taquicardia quando comparado com o epicardio.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeitos do Concentrado de Suco de Uva sobre Marcadores Inflamatórios e Estresse Oxidativo na Sepse

Participantes:

DISCENTE: VANESSA CICILIANO

ORIENTADOR: REGINA CELIA SPADARI

ORIENTADOR: DANIELA ORTOLANI

Resumo:

Efeitos do Concentrado de Suco de Uva sobre Marcadores Inflamatórios e Estresse Oxidativo na Sepse. 1Vanessa Ciciliano, 1,2Daniela Ortolani, 2Paula Frizera Vassallo e 1Regina Célia Spadari. 1Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista, SP, 2Departamento de Ciências Fisiológicas, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES. Introdução: A sepse, uma das principais causas de morte por infecção em todo o mundo, resulta de uma complexa interação entre o microrganismo infectante e as respostas imunológica, inflamatória e pró-coagulante do hospedeiro, com alta produção de citocinas inflamatórias e radicais livres, que levam a um estresse oxidativo. A suplementação alimentar com antioxidantes para pacientes com sepse tem se mostrado efetiva em reduzir esses mediadores. Os polifenóis e, em particular, os flavonóides possuem estrutura ideal para o sequestro de radicais, com poder antioxidante mais efetivo que o das vitaminas C e E. Objetivo: Investigar os efeitos da ingestão do concentrado de suco de uva G8000 sobre marcadores inflamatórios (interleucinas 1, 4, 6 e 10, TNF-?) e de estresse oxidativo (malondialdeído - MAO, catalase - CAT e da superóxido dismutase - SOD) em ratos com sepse induzida por ligadura e perfuração do ceco. Método: Ratos (*Rattus norvegicus*) Wistar, adultos, com idade de 3 meses e massa corporal de 300-350 g foram distribuídos em 4 grupos (n = 4 - 8 / grupo): ratos controle (CO) submetidos aos procedimentos cirúrgicos sem a semi-oclusão e perfurações no ceco, ratos submetidos a semi-oclusão e perfurações no ceco (CLP), ratos tratados com concentrado de suco de uva G8000 (4 mg/L) na água de beber, durante 15 dias e após submetidos aos procedimentos cirúrgicos sem a semi-oclusão e perfurações no ceco (SU) e ratos tratados com concentrado de suco de uva G8000 (4 mg/L) na água de beber, durante 15 dias e após submetidos a semi-oclusão e perfurações no ceco (SU CLP). Durante todo o protocolo experimental, o consumo de água, do concentrado de suco de uva e de ração foram avaliados. Os ratos foram eutanasiados 24h após a cirurgia para análise das concentrações plasmáticas de corticosterona, interleucinas 1, 4, 6, 10, TNF-?, CAT, MAO e SOD. Resultados: Os ratos de todos os grupos ingeriram quantidade similar de ração no período de experimento. Nos dias 6, 7, 10, 11 e 13 a ingestão de SU foi maior do que a ingestão de água (p<0,0001). Os grupos CO e CLP não alteraram a ingestão de alimento e água, no entanto, o grupo CLP reduziu a ingestão alimentar e de SU quando comparado com o controle (p<0,0001). Os ratos apresentaram massa corporal semelhante no início do protocolo experimental e todos ganharam massa corporal durante o protocolo, sendo que o ganho de massa foi maior nos grupos SU e SU CLP do que nos grupos que ingeriram água, CO e CLP, respectivamente (p<0,0001). O grupo CLP apresentou maior concentração plasmática de corticosterona do que o CO. A ingestão de SU atenuou efeito da sepse sobre esse parâmetro. Ainda não foram obtidos os resultados sobre os marcadores inflamatórios, entretanto serão incluídos no relatório final e na apresentação. Conclusão: A sepse induziu redução da ingestão alimentar e líquida bem como

aumento nas concentrações plasmáticas de corticosterona semelhante aos modelos de estresse.
Apoio Financeiro: Cnpq e Fapesp.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Convergência Tecnológica nos Componentes de Smart Cities

Participantes:

DISCENTE: GIULIE FURTANI ROMANI

ORIENTADOR: LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET

Resumo:

Com a evolução e ampla disseminação do conceito de smart cities nos últimos anos, muitos estudos tentaram desenvolver modelos para designar uma definição menos abstrata, porém não há um consenso definitivo sobre quais são seus principais aspectos inerentes. Desta forma, esta pesquisa propôs um modelo detalhado dos componentes da smart cities e, na sequência, foi validado de acordo com a visão dos cidadãos. Este estudo mapeou as seis principais características (mobilidade, economia, governança, vida, pessoas e meio ambiente), bem como seus respectivos atributos, com base na revisão sistemática da literatura. Mediante a aplicação de questionários estruturados, os resultados obtidos confirmaram a grande significância estatística dos caminhos estruturais, e demonstraram que o modelo proposto é consistente, com ajustamento adequado, podendo ser aplicado e continuado em futuras pesquisas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: IMPACTO DO PROTOCOLO DE ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO NA FORÇA MUSCULAR DO ASSOALHO PÉLVICO EM MULHERES NO CLIMATÉRIO

Participantes:

DISCENTE: Marcella Carvalho Franco dos Santos

ORIENTADOR: MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI

Resumo:

Introdução: No município de Santos, o censo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no ano de 2010, mostrou que há aproximadamente 420 mil habitantes, sendo que 7% são mulheres na faixa etária entre 50-59 anos. É por volta dos 50 anos de idade que se inicia o climatério, período que representa a transição entre a fase reprodutiva e a não reprodutiva da mulher. Caracteriza-se por alterações endócrinas, biológicas e clínicas, sendo uma das principais alterações o prejuízo da função do assoalho pélvico, destacando-se a ocorrência de incontinência urinária (IU). Como forma de prevenção e tratamento desta disfunção, pode-se incluir os exercícios para fortalecimento da musculatura do assoalho pélvico, na rotina diária das mulheres que estão no período de climatério. Objetivo: avaliar o impacto de um protocolo de atendimento fisioterapêutico sobre o assoalho pélvico para as mulheres no período do climatério, bem como verificar a força desta musculatura antes e após a intervenção. Sujeitos e Métodos: ensaio clínico não controlado, que contou com a participação de 58 voluntárias com idade entre 47 e 65 anos, vinculadas ao Instituto da Mulher e da Gestante de Santos. Foram submetidas a avaliação ginecológica com a palpação digital e a perineometria além de responderem ao Índice Menopausal de Kupperman, antes e após a intervenção. O programa foi composto por exercícios em grupo e orientações domiciliares através da utilização de um manual de exercícios, durante 3 meses. Foram realizados exercícios gerais e específicos para o fortalecimento do assoalho pélvico, com duração de aproximadamente 45 minutos, sob supervisão de fisioterapeuta, uma vez por semana. Resultados: das voluntárias que realizaram a avaliação inicial, 15 delas concluíram o tratamento e apresentaram idade de 56 (\pm 5,11) anos e IMC 27,3 (\pm 5,37) kg/m². Entre as voluntárias excluídas, 8 foram descontinuadas por motivos particulares, 24 não aderiram ao protocolo de exercícios, 7 foram excluídas de acordo com os critérios de exclusão e 4 finalizaram o tratamento porém não retornaram para a avaliação ginecológica final. O tratamento foi significativamente eficaz para redução de sintomas menopausais, pois esses foram classificados como moderados no início e leves no final do tratamento ($p=0,003$). O tratamento também foi significativamente eficaz na melhora da consciência de contração, pois no início realizavam a contração de forma incorreta e ao final, a contração da musculatura do assoalho pélvico foi classificada correta ($p=0,002$). Segundo a escalar Oxford, houve melhora da força muscular pois na avaliação inicial, a maioria das mulheres (60%) apresentaram grau III, enquanto na avaliação final, a maioria das mulheres (66,7%) apresentaram graus IV e V. Além disso, houve aumento significativo do tempo de sustentação da contração de 4,6 (\pm 2,95) segundos para 6,3 (\pm 3,09) segundos com $p=0,005$. Na perineometria inicial, apresentaram em média 38,63 (\pm 20,05) cmH₂O, enquanto na perineometria final 39,44 (\pm 18,75) cmH₂O. Conclusão: de acordo com os resultados obtidos, podemos concluir que a aplicação do protocolo de atendimento fisioterapêutico para mulheres no período do climatério favoreceu a diminuição dos sintomas menopausais, a correta contração do assoalho pélvico e o aumento da sustentação da contração da musculatura do assoalho pélvico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A DECLARAÇÃO UE-TURQUIA E O PAPEL DA CRISE DOS REFUGIADOS NA POLÍTICA EXTERNA TURCA

Participantes:

DISCENTE: VITORIA SOARES SANTOS

ORIENTADOR: DANIEL CAMPOS DE CARVALHO

Resumo:

A Guerra Civil na Síria transbordou a barreira interna, se tornando uma preocupação internacional. Além das acusações de violação de direitos humanos de ambas as partes, milhões de sírios têm se deslocado para outros países causando a chamada crise dos refugiados. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR/UNHCR), o conflito já gerou mais de 5 milhões de refugiados (2017). Desse número mais da metade estão localizados em território turco, um total de 2.992.567 milhões de sírios (2017). Devido a posição geográfica da Turquia o país representa um corredor de passagem de migrantes que almejam chegar a Europa. Entre 2016 e 2017 a União Europeia prometeu disponibilizar 3 milhões de euros para que a Turquia destine a ajuda humanitária, a educação, a integração no mercado de trabalho, ao acesso a cuidados de saúde e a inclusão social desses migrantes. Essa medida faz da parte do plano de ação conjunta (Declaração UE-Turquia) de assistência aos refugiados na Turquia com o objetivo de diminuir os fluxos de migração irregular para a UE principalmente por meio da Grécia. O foco principal do trabalho é a análise da Declaração EU-Turquia, a partir entender os aspectos jurídicos do acordo, sua projeção no cenário internacional e buscar compreender se esse acordo foi uma ferramenta utilizada pela Turquia para barganhar benefícios dentro da União Europeia a partir da preocupação da organização com a matéria de segurança, gerada pelo aumento do fluxo de refugiados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O plano de imanência e a criação de conceitos na filosofia de Gilles Deleuze e Félix Guattari

Participantes:

DISCENTE: FILIPE DA COSTA CAMARGO

ORIENTADOR: SANDRO KOBOL FORNAZARI

Resumo:

O projeto pretende investigar a noção de plano de imanência como campo próprio da filosofia. Em O que é a filosofia?, Gilles Deleuze e Félix Guattari definem a filosofia a partir de dois aspectos complementares: criar conceitos e traçar um plano. Nesse sentido, é necessário começar pela investigação cuidadosa do que seria essa condição de instauração de um plano de consistência, planômeno ou plano de imanência. Propor a imanência como horizonte absoluto da filosofia significa afirmar a vida e suas relações sem as amarras da transcendência e dos valores morais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Teorias explicativas para o insucesso escolar: na obra de Arthur Ramos (1939)

Participantes:

DISCENTE: BIANKA APARECIDA VIEIRA PIROTI CRESPILO

ORIENTADOR: REGINA CANDIDA ELLERO GUALTIERI

Resumo:

Teorias explicativas para o insucesso escolar: um estudo da obra de Arthur Ramos (1939) O atual trabalho tem como objetivo geral identificar explicações para o insucesso escolar presentes na obra de Arthur Ramos (1903-1949), médico e antropólogo, formado pela Faculdade de Medicina da Bahia. Trata-se do livro "A criança problema: a Higiene Mental na escola primária", publicado em 1939, que resultou de cinco anos de análise, compreendidos entre 1934 e 1939, de registros ou fichas relativas a crianças em escolas públicas do antigo Distrito Federal. Ramos, nesse período, esteve como chefe da Seção Técnica de Ortofrenia e Higiene Mental do Departamento de Educação e Cultura do Distrito Federal e examinou, da perspectiva da psicanálise, 2.000 fichas, elaboradas pelos técnicos dessa Seção, de crianças consideradas "escolares difíceis", ou seja, crianças reconhecidas por não desempenharem seus "deveres de escolaridade", comparados com seus "companheiros normais". A partir dessa análise, sentiu necessidade de rever a aplicação do qualificativo "anormal" para as crianças. Na avaliação do médico antropólogo, a grande maioria dos classificados como "anormais" eram, diferentemente, crianças "difíceis", "problema", "vítimas" de condições adversas, que o autor buscou analisar no livro. Tendo em vista essa constatação, o problema que se coloca para investigação é como Ramos, tendo as fichas como fonte para análise, caracterizou a criança-problema. Para o desenvolvimento do projeto, realizamos uma breve pesquisa biográfica do autor e de seu tempo e a caracterização do serviço que dirigiu, lemos a obra de Arthur Ramos, identificando a natureza das fichas e os critérios que utilizou para análise. Os dados produzidos foram, por sua vez, cotejados com a bibliografia pertinente. Os resultados indicam que, para Ramos, não há "criança problema" como tipo único, mas sim, problemas da criança, que estariam ligados ao ambiente familiar. Ramos classifica as crianças-problema em três grandes grupos: as mimadas, as escorraçadas e as turbulentas. Essa classificação foi realizada com base em 269 fichas que, como Ramos admite, não incluiu "todos os resultados obtidos" nos cinco anos de levantamento. Não encontramos, no entanto, o critério que utilizou para eleger essas fichas, cerca de duas centenas entre as 2.000, nem para as fichas em cada agrupamento. É notável, porém, lendo as fichas selecionadas por Ramos, que há uma forte relação entre pobreza e crianças-problema. Na análise de Ramos, as crianças mimadas são, na grande maioria, caracterizadas como "caso de problema mínimo" e, em suas respectivas fichas, pode-se perceber, suas moradias são descritas como de bom aspecto, sem relação com pobreza ou promiscuidade. Já as crianças escorraçadas e turbulentas, que Ramos concentra a maior parte de sua análise, são apresentadas como os casos mais graves de adaptação ao ambiente escolar e são as descritas nas fichas como as que têm o local de moradia em ambientes como "favela", "barracão", "casa sem boa acomodação", "ambiente promiscuo" e em contato com a pobreza. Sendo possível concluir, assim, que os problemas de desajustamento, principalmente nos casos de crianças escorraçadas e turbulentas, estavam ligados a "fatores de miséria social", "não eram portadoras de nenhuma anomalia mental, mas sofriam ação de causas extrínsecas". Ramos introduziu, desse modo, uma guinada interpretativa para os "escolares difíceis"

que passaram de "anormais" a "anormalizados" pelo meio, pela pobreza,



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Uma investigação visual sobre as demolições no entorno da Sé de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: ARMANDO BEZERRA JUNIOR

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

É corriqueiro, na historiografia que trata da cidade de São Paulo, o dado de que a localidade sofreu alterações espaciais de grande monta, sobretudo ao longo do século XX. Contudo, a compreensão dos impactos sociais é sempre deixada de lado nos poucos estudos que tratam das reconfigurações espaciais paulistanas. Esta pesquisa de Iniciação Científica procura, então, investigar, visualmente, as transformações pelas quais a área da Sé, na cidade de São Paulo passou. O objetivo, neste momento, concluído o primeiro ciclo de pesquisas acerca do tema, é permitir a realização de uma produção em maquetes eletrônicas, da área, desde quando era Largo da Sé, até o final da década de 1920, quando a Praça da Sé já estava inserida na malha urbana, e a Catedral de São Paulo estava em execução.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INFLUÊNCIA DA INERVAÇÃO DO TECIDO ADIPOSEO RETROPERITONEAL SOBRE O CONTROLE REFLEXO BARORRECEPTOR CARDÍACO E PARÂMETROS RENAIIS EM RATOS OBESOS INDUZIDOS PELA DIETA HIPERLIPÍDICA

Participantes:

DISCENTE: GUIOMAR GOMES

DISCENTE: RUY CAMPOS

DISCENTE: LILA MISSAE OYAMA

DISCENTE: CASSIA BERGAMASCHI

DISCENTE: POLLIANE MORAIS DE CARVALHO

DISCENTE: MICHELLE LOUVAES GARCIA

DISCENTE: FERNANDO NEVES NOGUEIRA

DISCENTE: GIOVANNA RODRIGUES FERREIRA Rodrigues Ferreira

ORIENTADOR: ERIKA E. NISHI

Resumo:

A obesidade tem apresentado crescente prevalência na população mundial e pode-se destacar diversas consequências imediatas ou a longo prazo, como a hipertensão arterial, prejuízo da função cardíaca e renal e desenvolvimento de diabetes tipo II. Sabe-se que alguns mecanismos têm um importante papel nas alterações cardiovasculares observadas na doença, como a hiperativação do sistema nervoso simpático, do sistema renina-angiotensina-aldosterona e a ação de alguns hormônios, como a leptina. O presente estudo teve como objetivo analisar a influência da inervação do tecido adiposo retroperitoneal (TAR) sobre parâmetros cardiovasculares e renais em ratos obesos induzidos pela dieta hiperlipídica (HFD). Para isso, 3 grupos experimentais (CEUA no 2151140915/2015) foram utilizados: um grupo controle tratado com dieta convencional, um grupo de animais tratado com a HFD por 8 semanas e um grupo tratado com a HFD por 8 semanas e submetido à denervação bilateral do TAR na 6ª semana (HFD DNX). Foi observado um aumento de peso do grupo HFD (460 ± 31 g, $n=6$) quando comparado ao CTRL (376 ± 27 g, $n=6$). A DNX foi capaz de reduzir o peso do grupo HFD DNX (411 ± 17 g, $n=6$). Houve aumento no depósito de TAR dos animais HFD (8 ± 2 g, $n=6$) e a DNX foi capaz de reduzi-lo (5 ± 2 g, $n=6$). A concentração de glicose sérica foi aumentada no grupo HFD (142 ± 18 mg/dL, $n=9$) em relação ao CTRL (123 ± 10 mg/dL, $n=9$); contudo, notou-se uma redução no grupo HFD DNX (103 ± 10 mg/dL, $n=10$). Os níveis circulantes de leptina se mostraram elevados nos animais HFD ($7,97 \pm 1,30$ pg/mg, $n=7$) em relação aos CTRL ($4,05 \pm 0,74$ pg/mg, $n=7$), e foi observada uma redução com a DNX ($2,53 \pm 0,33$ pg/mg, $n=7$). A pressão arterial média (PAM) e frequência cardíaca (FC) basais foram aferidas nos animais acordados através da canulação da artéria femoral, e a DNX foi capaz de normalizar a PAM no grupo HFD DNX ($104,83 \pm 8,57$, $n=6$), sendo que o grupo HFD ($113 \pm 3,03$, $n=6$) apresentava um aumento significativo em comparação ao grupo CTRL ($100,33 \pm 3,5$, $n=6$). Quanto à FC, não foram observadas diferenças entre os grupos experimentais. Na avaliação do reflexo barorreceptor cardíaco, o grupo HFD DNX ($-2,76 \pm 0,2$ bat/mmHg, $n=5$) tem uma melhora no ganho da resposta bradicárdica, induzida pela infusão de doses crescentes de fenilefrina, quando comparado ao grupo HFD ($-1,76 \pm 0,19$ bat/mmHg, $n=6$). Não houve alterações significantes no ganho da resposta taquicárdica induzida por nitroprussiato de sódio. A dosagem de creatinina sérica e proteinúria também não apresentou

dados significativos. Portanto, os dados obtidos até o momento mostram que a inervação do TAR apresenta influência na PAM basal, no reflexo barorreceptor cardíaco na resposta bradicárdica, peso corpóreo, depósito de gordura no TAR e glicose e leptina séricas em um modelo de obesidade que ainda não possui alterações renais importantes. Apoio financeiro: CNPq, CAPES e FAPESP.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:ALTERAÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBREVIVENTES DE TUMOR EM FOSSA POSTERIOR

Participantes:

CO-AUTOR: NATHALIA OLIVEIRA BORTOLATTO HONSI

DISCENTE: LARISSA VIDAL FERREIRA

ORIENTADOR: MARIA INES REBELO GONCALVES

Resumo:

Este estudo verificou alterações fonoaudiológicas em sobreviventes, há pelo menos dois anos, de meduloblastoma, astrocitoma ou ependimoma na infância e adolescência, em sua primeira e última consultas fonoaudiológicas no Instituto de Oncologia Pediátrica (IOP/GRAACC-UNIFESP). Foram coletados os seguintes dados de 42 prontuários: sexo, idade no início do tratamento, tratamentos realizados e alterações fonoaudiológicas em suas primeira e última consultas no período fora de tratamento. Meduloblastoma foi o tumor mais frequente (N=27), seguido de astrocitoma (N=12) e ependimoma (N=03). Alterações de audição e do sistema sensorio motor oral (SSMO) foram as mais frequentes. A maioria dos pacientes era do sexo masculino, com média de idade de 15 anos ao início do tratamento. A maioria dos pacientes com meduloblastoma realizaram ressecção cirúrgica, quimioterapia e radioterapia e apresentaram as seguintes alterações na primeira e na última consultas: perda auditiva (37% e 30%), alteração do SSMO (21% e 29%), fala (16% e 14%), voz (12% e 7%), linguagem (8% e 14%), assimetria de face (6% e 4%) e paralisia facial (4%, apenas no momento da última consulta). Pacientes com astrocitoma, em sua maioria, realizaram apenas cirurgia e apresentaram nas primeira e última consultas alterações de fala (26% e 24%), perda auditiva (23% e 24%), alteração do SSMO (23% e 24%), assimetria de face (9% e 5%), paralisia facial (9% e 5%), linguagem (5 e 9%) e voz (5% e 9%). Todos os pacientes com ependimoma realizaram cirurgia e radioterapia e apenas um paciente apresentou perda auditiva na primeira consulta, e outro paciente apresentou assimetria de face, alteração do SSMO e de linguagem na última consulta. Este estudo mostrou que há alterações fonoaudiológicas em sobreviventes de meduloblastoma, astrocitoma e ependimoma na infância e adolescência, e que a intervenção fonoaudiológica no período fora de tratamento desses pacientes seria importante para reduzir e/ou monitorar as sequelas, promovendo melhor qualidade de vida social, escolar e profissional para esta população.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CONSUMO DE ÁLCOOL E DROGAS POR VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL AMARAL ZENARDI

ORIENTADOR: MARIA SYLVIA DE SOUZA VITALE

ORIENTADOR: FLAVIA CALANCA DA SILVA

Resumo:

Descrição do problema estudado: A violência sexual é problema de saúde pública no Brasil e são necessários esforços para prevenção, cuidado às vítimas e redução de danos. Como possíveis consequências da violência sexual está o uso e/ou abuso de álcool e drogas. Esse estudo busca analisar o uso de álcool e drogas por vítimas de violência sexual, a fim de verificar se essa população está mais propensa ao consumo dessas substâncias. Materiais e Métodos: Foram aplicados os instrumentos Questionário sobre Exposição a Eventos Traumatizantes (QUESI) e Alcohol Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST) em 1056 estudantes matriculados em uma universidade federal de São Paulo para avaliar presença de violência sexual em algum momento da vida e uso, abuso ou dependência de álcool e outras drogas. Resultados: Analisou-se os instrumentos respondidos por 861 estudantes, sendo 789 de estudantes que não foram vítimas de violência sexual e 72 de estudantes que sofreram abuso sexual em algum momento das suas vidas, mostrando uma proporção de 7,92% de vítimas de violência sexual. Há consumo maior e significativo de algumas drogas pela população vítima de violência sexual quando comparado aos que não sofreram abuso. Conclusão: Esses resultados reforçam a importância da adoção de estratégias de prevenção do uso de drogas e de redução de danos em vítimas de violência sexual, visando garantir uma saúde mais integral e um acolhimento mais preciso à essa população.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da percepção de profissionais da Saúde de Santos-SP em relação ao preparo para atuar com os casos de microcefalia

Participantes:

DISCENTE: MARIANA ALMEIDA BRAGA

ORIENTADOR: ROSANA APARECIDA SALVADOR ROSSIT

Resumo:

Nome do Projeto/programa: Análise da percepção de profissionais da Saúde de Santos-SP em relação ao preparo para atuar com os casos de microcefalia Campus: Baixada Santista Coordenador: Prof^a Dr^a Rosana A. S. Rossit Nome da aluna de graduação (Bolsista): Mariana Almeida Braga Introdução: A microcefalia é uma condição neurológica associada a fatores de risco que podem alterar o desenvolvimento da criança - prematuridade, malformações do sistema nervoso central, infecções congênitas, dentre outros. Desde 2015, quando os primeiros casos surgiram até dezembro de 2017 foram confirmados mais de 3.000 casos no Brasil, sendo que 72,2% dos casos estão concentrados no Nordeste. Com o aumento de casos e para minimizar as repercussões desta condição neurológica, torna-se necessário qualificar os profissionais da saúde para o enfrentamento desta demanda. Em 2016, o Ministério da Saúde aprova Portaria nº 3 de 11/01/2016 para a implantação de Centros Colaboradores para qualificar profissionais sobre a microcefalia relacionada à infecção pelo Zika Vírus, com a finalidade de capacitar para identificação de casos suspeitos, diagnóstico, notificação e conduta inicial em casos de microcefalia; capacitar os profissionais da reabilitação em programas de estimulação precoce; capacitar os profissionais envolvidos com pré-natal para a suspeita, notificação, investigação, diagnóstico e conduta nos casos e situações relacionadas ao Zika Vírus; capacitar profissionais de nível superior no cuidado a crianças com microcefalia. A educação permanente em saúde precisa ser resgatada, reconstruída de modo a atender as necessidades da população. Contar com profissionais de saúde preparados é essencial para o cuidado e enfrentamento da Microcefalia. Objetivo(s): Analisar a percepção de profissionais da Saúde de Santos-SP em relação ao preparo para atuar com os casos de microcefalia e para orientar os familiares para a estimulação do desenvolvimento dessas crianças. Metodologia: Pesquisa de cunho quali-quantitativo. Na segunda etapa da entrevista (qualitativa), foram entrevistados oito profissionais, sendo dois de cada Unidade de Saúde de Santos-SP. Dentre eles, Dentista, Enfermeiro (a) e Técnico (a) de Enfermagem. Foram feitas perguntas diretas em relação ao preparo do profissional e dos demais colegas de trabalho para lidar com os casos de Microcefalia, questões sobre a rotina dessa criança incluindo o processo de escolarização, dificuldades enfrentadas pela família e questões sobre Educação Permanente para atualizar o conhecimento dos profissionais de saúde conforme as demandas. A pesquisa foi autorizada pela PMS-SMS em 11/11/2016 e aprovada pelo CEP-UNIFESP com Parecer nº 1.889.106 de 11/01/2017. Resultados: Os resultados da 2ª etapa de entrevista apontam que os participantes ainda sabem muito pouco em relação ao tema da microcefalia, a maior queixa desses profissionais é relacionada à falta de capacitações para se manterem atualizados, não só em relação a Microcefalia, mas também outros casos que estão sempre surgindo na área da saúde. Outra etapa dos resultados foi criar um folheto para orientar os pais e à comunidade quanto às possibilidades de estímulos que podem ser realizadas em casa, disseminar informações, incentivar e auxiliar na estimulação precoce da criança com microcefalia. Considerações finais: Durante a realização das entrevistas, foi visto que

os profissionais possuem pouco conhecimento sobre as questões abordadas, os profissionais reconhecem esse despreparo, dúvidas, inseguranças e queixas em relação ao tema. Todos os entrevistados apontaram a necessidade de aprimoramento na formação sobre a microcefalia. Faz-se necessário, que a equipe seja qualificada para acolher, reconhecer os sintomas de infecção pelo Zika Vírus, notificar e utilizar os protocolos para o adequado manejo de cada caso, considerando que o cuidado deve ser pautado na resolutividade e na qualidade da atenção à saúde.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Modelagem Molecular aplicada à Engenharia Química: Análise de softwares livres para estimação de parâmetros físico-químicos e caminhos reacionais

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO STANEV STANEV FRANCISCO

ORIENTADOR: JOSE ERMIRIO FERREIRA DE MORAES

ORIENTADOR: WILSON HIROTA

Resumo:

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar softwares livres utilizados na modelagem molecular. O estudo é executado em duas etapas: Primeiramente os programas levantados são filtrados e então comparados em relação à sua frequência de atualização, usabilidade, funcionalidade e intuitividade. Posteriormente, na segunda etapa, os principais softwares previamente destacados são utilizados para resolução de um problema de modelagem molecular aplicado à Engenharia Química, o qual envolve um caminho reacional da degradação do etilenoglicol. Isto posto, é comprovada a viabilidade do uso de softwares livres na modelagem molecular.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Desenvolvimento de ligas de titânio com módulo de elasticidade auto-ajustável

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE SANTOS

ORIENTADOR: VINICIUS ANDRE RODRIGUES HENRIQUES

Resumo:

O aumento da expectativa de vida e o elevado índice de acidentes de trânsito levam a um crescimento significativo na utilização de implantes e enxertos. Nesse contexto, torna-se cada vez maior a necessidade do desenvolvimento de materiais para a substituição de ossos e tecidos danificados. Um dos fatores mais importantes no que se refere ao uso em implantes é a confiabilidade mecânica para suportar as cargas fisiologicamente cíclicas. Contudo, além do baixo módulo de elasticidade, novas ligas com módulo de Young auto-ajustável estão sendo desenvolvidas de modo a satisfazer as necessidades dos pacientes e cirurgiões, como no caso de operações de fixação da coluna vertebral. Portanto, este trabalho teve por objetivo o desenvolvimento de um processo de produção, por metalurgia do pó (M/P), de novas ligas dessa classe, Ti-12Cr e Ti-30Zr-20Nb, visando uma máxima densificação e elevada homogeneidade microestrutural. Amostras das ligas foram compactadas uniaxial e isostaticamente a frio e sinterizadas de 800°C a 1400°C. Por fim, foi realizada a preparação metalográfica e caracterizações por meio da microscopia eletrônica de varredura, difração de raios-X e ensaios de densidade e microdureza Vickers. O estudo da evolução microestrutural demonstra a relação entre a temperatura de sinterização e a microestrutura. Em ambas as ligas notou-se a tendência a estabilizar fase β com a dissolução dos elementos de liga, também constatado nos difratogramas. Também observou-se, com a elevação da temperatura, homogeneização microestrutural, maior densificação e aumento da microdureza.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Um algoritmo genético para o problema de agrupamento de dígrafos dinâmicos

Participantes:

DISCENTE: IGOR LUPPI DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA VASCONCELOS NASCIMENTO ROSSET

Resumo:

O objetivo deste trabalho de iniciação científica foi o desenvolvimento de um algoritmo de baixo custo computacional para agrupamento de dígrafos dinâmicos obtidos a partir de dados de passagens aéreas. O algoritmo objetiva encontrar vértices com overlapping, ou seja, que estejam em mais de uma comunidade. A proposta do algoritmo é encontrar uma hibridização de um algoritmo genético e de um de propagação de rótulos, que apresentam custo computacional linear e obtiveram bons resultados para grafos grandes. Experimentos iniciais indicaram que os dígrafos são densos. Entretanto, apesar da densidade dos dígrafos avaliados, o algoritmo SLPA desenvolvido foi bastante eficiente computacionalmente, já que encontrou partições para instâncias com até 2000 vértices em menos de 10 segundos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação Imuno-Histoquímica da Participação da Insula e do Cingulado na Reinstalação da Autoadministração de Etanol Induzida pelo Ambiente

Participantes:

DISCENTE: MYCHELE GONCALVES DO SANTOS

ORIENTADOR: FABIO CARDOSO CRUZ

Resumo:

Introdução: O etanol é a substância de abuso mais utilizada no mundo. A dependência a essa substância é um grande problema de saúde pública. Infelizmente, aproximadamente 50% dos pacientes recaem durante o tratamento. A exposição ao ambiente previamente associada ao uso dessa substância é considerada o principal fator indutor de recaída. Estudos demonstram a participação de áreas corticais como córtex pré-frontal límbico e pré-límbico nesse comportamento. Entretanto, poucos estudos investigaram a participação da insula e do cingulado na recaída a busca de etanol. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo investigar a participação da insula e do cingulado na reinstalação da autoadministração de etanol induzida pelo contexto. **Materiais e Método:** Para tanto, ratas Long-Evans (300g), foram treinadas a autoadministrarem etanol em um determinado contexto (Contexto A). Em seguida, esse comportamento foi extinto em um contexto distinto (Contexto B). A reinstalação da autoadministração foi testada expondo parte dos animais ao contexto B e outra parte ao contexto A (contexto droga). Sessenta minutos após o teste os animais foram submetidos a perfusão e seus encéfalos processados para a técnica de imuno-histoquímica. Utilizamos a análise imuno-histoquímica da expressão da proteína Fos (marcador de ativação neural), para avaliar a participação da insula e cingulado na reinstalação da busca de etanol induzida pelo contexto. **Resultados:** Nossos resultados não evidenciaram a participação dessas estruturas corticais em nosso comportamento. **Conclusão:** A reinstalação da autoadministração de etanol induzida pelo ambiente parece não envolver a ativação das regiões corticais insula e cingulado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo retrospectivo das influências da exposição à luz na frequência de crises epiléticas no centro de monitoramento de vídeo-EEG em pacientes com epilepsia refratária do lobo temporal

Participantes:

DISCENTE: NAYARA TAMIRES MARQUES DE FREITAS

ORIENTADOR: CARLA SCORZA

Resumo:

Os processos circadianos podem auxiliar na determinação da vulnerabilidade às crises epiléticas de modo distinto entre os diferentes tipos de epilepsia. A epilepsia do lobo temporal (ELT) é uma doença grave de alta incidência/prevalência, associada à alta morbimortalidade e 1/3 dos casos são refratários ao tratamento farmacológico. Nesses casos refratários, a cirurgia para a remoção do foco epilético é uma opção de tratamento. Os objetivos do presente estudo foram avaliar o padrão dia/noite das crises epiléticas e a luminosidade nos pacientes com ELT candidatos à cirurgia. Foram analisados registros de EEG de 49 pacientes internados na UNIPETE-HSP para avaliação pré-cirúrgica. Para avaliar a distribuição temporal das crises epiléticas, as vinte e quatro horas do dia foram divididas em 7 períodos e a frequência de crises distribuídas nesses intervalos. O reconhecimento da ritmicidade e dos padrões circadianos das crises epiléticas pode ter implicações importantes no diagnóstico e na abordagem clínica e fornecer oportunidades para a pesquisa na identificação de fatores moduladores, como a luminosidade, que podem influenciar o limiar das crises.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise do Perfil Lipídico e do Conteúdo de Proteínas e Lipídios Totais em Camundongos C57Bl6 na Desmielinização Induzida por Cuprizona

Participantes:

DISCENTE: ANA BEATRIZ BALÃO

DISCENTE: FERNANDA MOREIRA PEDROZO GONCALVES

ORIENTADOR: GLAUCIA MONTEIRO DE CASTRO

Resumo:

Para avaliação dos processos de desmielinização/remielinização, o modelo de desmielinização química induzida cuprizona vem sendo amplamente utilizado em camundongos, visto que a lesão provocada permite a avaliação dos parâmetros morfológicos, celulares, moleculares e bioquímicos, permitindo dessa forma, a caracterização dos processos de desmielinização e remielinização. Estudos têm demonstrado alterações em parâmetros metabólicos refletem os processos de desmielinização/remielinização. A disponibilidade de colesterol é um pré-requisito para a mielinização devido as grandes demandas de lipídeos da bainha de mielina. Alguns dados mostram que a mielina é composta de glicofosfolipídeos e colesterol, sendo 70% de lipídeos e 25 a 30% de proteínas. Sabe-se que o transporte de colesterol no SNC é prejudicado em pacientes com esclerose múltipla, devido a redução de proteínas como ApolipoproteínaE (ApoE) sintetizada pelos astrócitos e células da glia. O presente projeto tem por objetivo avaliar o processo de desmielinização induzida em camundongos C57/Bl6, associada ao perfil lipídico, ao conteúdo de proteínas e lipídios totais. A ação do tratamento com a cuprizona será avaliada através de estudo morfológico do SNC, submetido à coloração de Luxol Fast Blue para verificação de desmielinização e quantificação da mielina. Para determinação do perfil lipídico serão quantificados colesterol total, HDL e LDL, bem como proteínas e lipídios totais. Foram utilizados Camundongos C57/Bl6, machos adquiridos do CEDEME-UNIFESP, com idade de sete semanas. Os animais serão alimentados com ração moída adicionada de 0,2% de cuprizona, durante quatro semanas, a partir da oitava semana de vida. Resultados preliminares da análise morfológica demonstram a desmielinização no corpo caloso, consistente com resultados prévios obtidos em nosso laboratório e está amplamente descrito na literatura. Em relação a dosagem sérica de lipídios demonstraram que não há alterações significativas nas frações de triglicérides. Com relação a fração de colesterol total, observou-se níveis significativamente elevados dos animais tratados com cuprizona quando comparados com os animais do grupo controle.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Políticas Públicas, Gênero e Educação Infantil: análise da construção do Plano Municipal de Educação (PME) de Guarulhos - SP

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA QUERO PEREIRA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho analisa as políticas públicas em Educação Infantil, no campo da diversidade de gênero, a partir do processo de construção do Plano Nacional de Educação (PNE - 2014) e seus desdobramentos no Plano Municipal de Educação (PME - 2017), no Município de Guarulhos - SP. Busca interpretar as mudanças nas políticas públicas à luz do quadro teórico dos Estudos de Gênero e Direitos Humanos. A natureza da pesquisa tem um caráter exploratório e descritivo e apóia-se em três procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, análise documental e realização de entrevistas com dirigentes que atuam na secretaria de Educação de Guarulhos - SP. Uma das questões centrais é a retirada dos termos "gênero" e "orientação sexual" do documento que tratava da promoção de igualdade. Problematiza a alteração da redação original dos documentos, em favor de uma redação mais genérica, a-crítica e despolitizada. Refere-se ao estudo das possibilidades e limites da introdução de gênero nas políticas públicas de educação a partir da incursão nos campos dos Direitos Humanos e da Educação Infantil. Perante esse contexto, as possibilidades de produção, reprodução e resistência a diferentes formas de violência e à discriminação de gênero interagem de maneira complexa e colocam muitos desafios para esta pesquisa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Preparação de compósitos ferro/carvão a partir de resíduos do biodiesel para utilização como catalisadores na degradação de contaminantes orgânicos

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA FERNANDES DA SILVA

ORIENTADOR: MARAISA GONCALVES

Resumo:

A poluição ambiental é um enorme problema que vem crescendo ao longo dos anos, destacando a poluição das águas e o aquecimento global. A contaminação da água traz grandes riscos a população, devido ao descarte inadequado de efluentes industriais contendo substâncias tóxicas. Além disso o aquecimento global sempre foi um problema para a humanidade e com isso a utilização de fontes renováveis de energia vem sendo incentivada, em especial o biodiesel. Entretanto, a produção de biodiesel gera grande quantidade de resíduo: a glicerina. A estratégia proposta neste trabalho foi a produção de compósitos ferro/carvão produzidos a partir da glicerina (resíduo de biodiesel), para a remoção de contaminantes orgânicos. Foram produzidos compósitos nas proporções de 5, 10 e 20% de ferro (porcentagem em relação à massa de carbono fixo) na temperatura de 180°C por 3h e 24h. A análise termogravimétrica mostrou que até a temperatura de 300°C não houve perda significativa de massa, e a partir desse ponto todos os compósitos apresentaram uma grande perda de massa. Foi observado também, uma pequena quantidade de cinzas restantes, as quais representam o ferro impregnado no compósito. As propriedades catalíticas dos materiais foram avaliadas na remoção de contaminantes orgânicos com a utilização do composto modelo azul de metileno (AM). O melhor resultado foi para compósito com 10% de ferro preparado com 24 horas, o qual apresentou uma remoção de 60% do contaminante e não apresentou lixiviação da fase de ferro.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: OBTENÇÃO DE MICRO/NANOCELULOSE DA COROA DO ABACAXI E INCORPORAÇÃO EM FILMES BIODEGRADÁVEIS DE ALGINATO

Participantes:

DISCENTE: ISABELLE CRISTOVAO

ORIENTADOR: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

ORIENTADOR: CRISTIANE REIS MARTINS

Resumo:

A produção de nanocristais de celulose provindos da fibra da coroa do abacaxi tem atraído interesse nas pesquisas científicas atuais. Quando incorporados em filmes com matrizes de polímeros biodegradáveis, como o alginato, são produzidos nanocompósitos com maior potencial, podendo melhorar sua força mecânica, suas propriedades de barreira à gordura, sua permeabilidade ao vapor d'água, entre outros. O objetivo principal deste trabalho foi analisar a influência da incorporação dos nanocristais de celulose extraídos da coroa do abacaxi na matriz de alginato. Para conseguir extrair as microfibras da coroa do abacaxi, utilizou-se um procedimento à base de clorito de sódio para a retirada da holocelulose. Depois disso, foi feito um tratamento alcalino com KOH 4% por 1h e 70°C e NaOH 4% durante 1h e 60°C, que removeu a lignina e a hemicelulose, deixando apenas a celulose disponível. Para atingir um tamanho ainda menor, obtenção dos nanocristais, é feita uma hidrólise ácida, com ácido sulfúrico a 64% v/v, por agitação constante durante 1h a 50°C. Depois da hidrólise ácida, as amostras foram filtradas e centrifugadas por 15 min a 1000 rpm e 10°C para separação dos cristais. Assim, realizou-se a diálise da amostra. Já a preparação dos filmes de alginato é feita pelo método de casting, processo usado para preparar e secar os filmes. Foram preparadas soluções de alginato de 2% e 3%, g/100g, às quais se misturou os nanocristais nas concentrações de 0,2% e 0,3%, g/100g. Após esta adição, agitou-se a mistura em um ultra-homogeneizador (UltraTurrax, IKA) 11.000 rpm por 10 min para obter uma solução homogênea. Os filmes foram secos à temperatura ambiente. Caracterizou-se as fibras por infravermelho (FTIR), microscopia eletrônica de varredura (MEV) e por microscopia eletrônica de transmissão (TEM), enquanto o biocompósito foi caracterizado de acordo com as suas propriedades mecânicas. As micrografias dos nanocristais da fibra da coroa do abacaxi obtidas por MEV e por microscopia óptica (MO) mostraram uma redução significativa no diâmetro da celulose, estando de acordo com a literatura utilizada. As propriedades mecânicas dos biocompósitos foram analisadas por ensaios de tração e, quando comparados com as matrizes de alginato puras, conclui-se que a incorporação de uma pequena quantidade de aditivo em escala nanométrica produz compósitos com propriedades mecânicas melhoradas e que podem ter diferentes aplicações industriais e tecnológicas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da Aceitabilidade de Receitas Culinárias com Farinha de Jatobá, por Escolares do Programa Nacional de Alimentação Escolar

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA ROCHA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: SAMANTHA BITTENCOURT MESCOLOTO

ORIENTADOR: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

Resumo:

Resumo de Iniciação Científica submetido ao IV Congresso Acadêmico UNIFESP. Título do projeto: Avaliação da Aceitabilidade de Receitas Culinárias com Farinha de Jatobá, por Escolares do Programa Nacional de Alimentação Escolar. Aluno: Gabriela Rocha de Almeida. Orientadora: Semíramis Martins Álvares Domene. Co-orientadora: Samantha Bittencourt Mescoloto. Introdução: O cenário alimentar marcado pelo aumento do consumo de produtos ultraprocessados, associado ao baixo consumo e divulgação dos alimentos provenientes da biodiversidade local apontam para necessidade de valorizar a alimentação saudável e sustentável. Uma dieta sustentável é aquela composta por alimentos que asseguram a saúde humana e também contribuem para o uso racional dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente. Além de favorecer a saúde, a produção ecologicamente sustentável e biodiversificada de alimentos ajuda a reduzir o consumo de recursos naturais não renováveis, como água, solo e energia fóssil. Aumentar a oferta de alimentos da biodiversidade local no cardápio escolar auxilia na oferta de nutrientes essenciais, contribui para o desenvolvimento da agricultura local, diminui os danos ao meio ambiente, e pode influir sobre os hábitos alimentares das famílias dos escolares e, assim, ampliar o alcance da promoção de educação alimentar e nutricional. O Projeto "Biodiversidade para Alimentação e Nutrição" é coordenado pela Bioversity International, com suporte do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (UNEP) e da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO), cujo objetivo principal é conservar e promover o uso sustentável da biodiversidade em programas que contribuem para melhorar a Segurança Alimentar e Nutricional. As receitas culinárias foram extraídas do projeto Projeto "Biodiversidade para a Alimentação e Nutrição - Receitas culinárias com frutos da Região Sudeste Mata Atlântica e Cerrado", e desenvolvidas com farinha de Jatobá, fruto típico do Cerrado bioma encontrado em vários estados do país: Bahia, Distrito Federal, Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Mato Grosso, Piauí e São Paulo (ALMEIDA; SILVA; RIBEIRO, 1987). Objetivo: Avaliar a aceitabilidade de preparações culinárias com farinha de jatobá por escolares atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar. Material e método: Estudo transversal conduzido com 76 estudantes, com idade entre 9 a 10 anos, do quarto ano do Ensino Fundamental I de duas escolas municipais de Santos. As escolas indicadas pela Seção de Formação Continuada - SEFORM foram: UME Maria Luiza Alonso Silva e UME Therezinha de Jesus Siqueira Pimentel, da região da Orla e do Morro, respectivamente. Como método de avaliação da aceitabilidade das preparações com farinha de Jatobá utilizou-se a escala hedônica facial. As receitas (brownie, cookie e torta de legumes) foram preparadas e embaladas no Laboratório de Dietética da Universidade Federal de São Paulo, e o transporte foi feito em caixa térmica. No dia dos testes, as crianças foram instruídas quanto ao preenchimento das fichas; receberam uma amostra por vez e antes de receber a próxima deveriam preencher a ficha correspondente. A amostra será considerada aceita caso as expressões que representam "gostei" e "adorei" resultem em

porcentagem igual ou maior a 85%. Os dados foram digitados em planilha Excel e processados pelo Programa SPSS. Para as análises estatísticas, adotou-se o nível de significância 0,05. A normalidade de distribuição das variáveis foi verificada pelo teste de Komolgorov-Smirnov e para verificar diferenças entre sexos empregou-se o teste T de Student para amostras independentes. Resultados parciais: Na primeira etapa do trabalho, foram coletados os dados com 54 escolares da UME Therezinha de Jesus Siqueira Pimentel, 64,8% do sexo feminino. O brownie teve 94,5% de aprovação, enquanto o cookie e a torta de legumes obtiveram apenas 46,3% e 27,8% de aprovação, com notas médias de 4,7; 3.3 e 2.9, respectivamente, sem diferença entre sexos ($p > 0,05$). Considerações finais e próximas etapas: os dados mostram que as receitas culinárias de cookie e torta devem ser aprimoradas, enquanto que a receita de brownie tem potencial para inclusão no cardápio. O estudo continuará com a coleta de dados na segunda UME, para completar a análise de dados e proceder a análise final.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Proposta de classificação do Teste de Linguagem Expressiva para crianças pré-escolares

Participantes:

DISCENTE: FABIANA YUMI SATO KAYANOKI

ORIENTADOR: MARINA LEITE PUGLISI

Resumo:

Título: Proposta de classificação do Teste de Linguagem Expressiva para crianças pré-escolares
Autoras: Fabiana Yumi Sato Kayanoki, Marina Leite Puglisi
Introdução: No Brasil, há uma escassez significativa de instrumentos acessíveis e validados para a avaliação e diagnóstico infantil. Dentro deste contexto, a elaboração de protocolos simples e objetivos que avaliem os aspectos semânticos e gramaticais da linguagem de forma precisa faz-se necessária, uma vez que esta avaliação de fácil análise e interpretação facilita a identificação das áreas da linguagem de maior prejuízo e constitui uma ferramenta importante para o diagnóstico diferencial. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo explorar a melhor forma de análise da modalidade gramatical do Teste de Linguagem Expressiva (TLE). **Método:** Este projeto de pesquisa utilizou dados de um ensaio clínico randomizado de larga escala desenvolvido por um dos grupos de pesquisa do docente responsável (INCT de Psiquiatria do Desenvolvimento para Infância e Adolescência, CNPq). As crianças tinham idades entre 3,6 e 6,1 anos no momento da primeira avaliação, e estavam matriculadas nos Anos I ou II de Escolas Municipais de Ensino Infantil do Município de São Caetano do Sul. Por meio de análises quantitativas e qualitativas, foi proposta uma forma objetiva de análise das respostas de 109 crianças desta amostra no TLE, um instrumento desenvolvido previamente para o ensaio clínico. A partir de figuras desenhadas para os propósitos específicos do teste, a criança foi incentivada a descrever cenas rotineiras ou comuns ao contexto infantil a partir de perguntas eliciadas pelo avaliador. O teste contém 12 figuras que aumentam em nível de complexidade. Primeiramente, foram analisadas apenas as respostas das crianças que eram pertinentes aos eventos representados pelas figuras, estas transcrições foram analisadas e pontuadas baseando-se na sintaxe e na morfologia, separadamente, em cada frase analisada. Após a pontuação dos itens, o escore em cada frase foi calculado. Alternativamente, foi calculada uma outra medida clássica e muito utilizada na literatura para a análise gramatical também a partir da produção oral espontânea, a Extensão Média do Enunciado (EME), medida adaptada do Mean Length of Utterance (MLU) que considera o número de palavras e/ou morfemas mais frequentes, além das estruturas sintáticas emitidas pelas crianças. Após a pontuação das respostas das crianças no TLE, foram testadas as propriedades psicométricas do teste a partir da Teoria de Resposta ao Item (TRI), usando o software MPlus 7. **Resultados:** As respostas foram analisadas de acordo com a sintaxe e a morfologia, e agrupadas pela frequência de resposta das crianças (alta, média e baixa frequência). As orações que necessitaram de complemento direto tiveram alto índice de acertos (alta frequência), o que não pode ser observado em relação ao objeto indireto e às palavras de classe fechada (baixa-média frequência). A análise sintática e morfológica (SM) consistiu em pontuar a marcação do verbo, objeto direto e indireto e palavras de classe fechada de cada oração e a marcação dos morfemas alvo, respectivamente. A soma total dos pontos dos itens do teste teve como média de 33 pontos e desvio padrão de 9 pontos, sendo o mínimo de 9 pontos e o máximo de 55 pontos. Já a EME total do teste teve como média de 55 palavras e desvio padrão de 16 palavras, sendo o mínimo de 9 palavras e o máximo de 89 palavras.

Os resultados das análises psicométricas se basearam em índices de adequação. O modelo usando a análise SM apresentou bons índices, com valor p associado ao valor do qui-quadrado $\chi^2(54) = 61.109$ maior que 0.05 ($p = .236$). O índice de ajuste Root Mean Square Error of Approximation se mostrou abaixo de 0.06 (RMSEA = .035), sendo o seu intervalo de confiança de RMSEA 90% CI [0.000, 0.072]. O Standardized Root Mean Square Residual - SRMR foi de 0.057. Os índices Comparative Fit Index e Tucker Lewis Index se mostraram acima de 0.95 (CFI = 0.963, TLI = 0.955). O modelo usando a análise do EME também apresentou bons índices ($\chi^2(54) = 56.030$, $p = 0.3986$; RMSEA = .019; 90% CI [0.000, 0.064]; SRMR = 0.063; CFI = 0.984 e TLI = 0.980). Dessa forma, ambos os modelos apresentaram bons índices de adequação. Também houve forte correlação entre o desempenho das crianças usando a análise MS e usando a proposta de classificação da EME ($r = .889$, $p < .001$), mostrando que os métodos de análise são muito semelhantes. Conclusão: Ambos os modelos mencionados apresentaram bons índices de adequação. Houve forte correlação entre as duas formas de análise de forma que podemos optar com segurança a análise da EME para o TLE, devido à simplicidade de análise e interpretação dos resultados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CONSUMO DE MACRONUTRIENTES DURANTE TESTE INCREMENTAL MÁXIMO EM ESTEIRA EM ADULTOS COM OBESIDADE E EUTRÓFICOS

Participantes:

DISCENTE: JADDY ANTUNES GUIJO

ORIENTADOR: JOAO PAULO BOTERO

Resumo:

O objetivo do presente estudo foi comparar o gasto energético durante teste incremental máximo em esteira sobre o consumo de macronutrientes em adultos com obesidade (O) e eutróficos (E). 10 voluntários eutróficos (idade 23,3; Índice de Massa Corporal 23,1) e 10 voluntários com obesidade; (idade 24,6; Índice de massa corporal 34,6); realizaram protocolo fixo em esteira rolante com incrementos de velocidade de 1 km/h a cada minuto, sendo a carga inicial de três minutos a 4 km/h e teste encerrado ao atingir um dos critérios entre fadiga voluntária, quociente respiratório acima de 1.15 e sensação subjetiva de esforço acima de 18 na escala de Borg (WASSERMAN, 1987). As variáveis respiratórias e metabólicas foram obtidas por calorimetria indireta e mensuradas através do analisador de gases VO2000® (INBRAMED, Brasil). Os resultados demonstraram que tanto para as Calorias (E 138,84 vs. O 111,96 P 0,28) quanto para carboidratos (E 94,89 vs. O 66,11 P 0,08) e gorduras (E 38,28 vs. O 42,6 P 0,88) não houve diferença estatística significativa entre eutróficos e obesos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DE UM MÉTODO DE TREINAMENTO DESPORTIVO APLICADO EM UM GRUPO DE JOGADORAS UNIVERSITÁRIAS DE FUTEBOL DE SALÃO NA PERFORMANCE AERÓBIA E ANAERÓBIA DURANTE UM MACROCICLO

Participantes:

DISCENTE: TIAGO ASSIS NEVES

ORIENTADOR: EMILSON

Resumo:

Introdução: O futebol de salão é caracterizado por esforços de alta intensidade, seguidos por períodos de recuperação variável durante as partidas, o que fisiologicamente faz depender predominantemente das vias anaeróbias de produção de energia em momentos de alta intensidade e curta duração como em ações de sprints e das vias oxidativas para suportar uma partida por completo, com predominância do metabolismo aeróbio. Objetivo: Analisar o efeito do treinamento desportivo denominado cargas seletivas aplicado durante um macrociclo em jogadoras universitárias de futebol de salão sobre a performance aeróbia e anaeróbia. Métodos: O projeto foi aprovado pelo CEP da UNIFESP e todas as voluntárias assinaram o TCLE, de acordo com os princípios éticos da Declaração de Helsinque. 19 voluntárias (idade: $20,84 \pm 2,32$ anos, estatura: $161,00 \pm 0,06$ cm, massa corporal: $57,72 \pm 9,82$ kg e % gordura corporal: $24,11 \pm 3,86$ %) foram avaliadas através de um eletrocardiograma, anamnese e questionários sobre informações pregressas. Para a determinação da composição corporal foram utilizadas as medidas: estatura, massa corporal, circunferências (braço, perna, abdominal, peitoral e coxa) e avaliação através da Bioimpedância Elétrica - BIA tetrapolar. Além disso, foram realizados testes de aptidão aeróbia de laboratório (ergoespirometria) e campo (Yo-Yo Test) e aptidão anaeróbia de laboratório (Wingate Test) e campo (Rast Test). As atletas foram submetidas aos testes acima descritos antes e depois do treinamento proposto. Treinamento: Foi utilizado o modelo de periodização de cargas seletivas, o qual teve duração de 12 semanas. Análise estatística: as características gerais das voluntárias foram apresentadas de forma descritiva e os valores foram expressos como média e desvio padrão. Para as comparações entre grupos foi utilizada análise de variância a dois fatores. Para observar possíveis diferenças entre os períodos de intervenção pré e pós-treinamento foi aplicado o teste t-student para amostras relacionadas ($p < 0,05$). Resultados: Foram verificadas alterações significativas na composição corporal, na potência máxima no teste de Wingate e na potência mínima no Rast Test. Discussão: Esses achados demonstraram que o treinamento de velocidade permite uma melhor condição de aptidão anaeróbia, especialmente na condição de corrida de velocidade. As jogadoras de futsal apresentaram uma maior resistência nos sprints, diminuindo o tempo e a fadiga. Houve uma relação na melhora da condição aeróbia das jogadoras a partir do desempenho no treinamento de velocidade, visto que embora não foi encontrada diferença estatística, foram observados ganhos nos valores do VO_{max} . Conclusão: Esses achados sugerem que o treinamento de velocidade melhorou a potência aeróbia e anaeróbia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Sistemas Dinâmicos e Reações Químicas Oscilantes

Participantes:

DISCENTE: MICHAEL LAIA FERREIRA

ORIENTADOR: ANDERSON AUGUSTO FERREIRA

Resumo:

Para se modelar uma reação química é possível, a partir da teoria cinética química, obter um sistema de equações diferenciais ordinárias não lineares e, por meio de análises numéricas e analíticas, determinar-se o comportamento da reação em função do tempo. Neste trabalho, realizou-se a análise da reação oscilante do modelo de Belousov-Zhabotinskii (BZ) e uma variante deste com o acréscimo de uma reação hipotética (introduzida por fins didáticos). Por meio de métodos gráficos, obteve-se o intervalo numérico do parâmetro γ (coeficiente estequiométrico que determina a ocorrência de oscilação) para o modelo original BZ e sua variante possuírem oscilação. Para o modelo original as oscilações ocorreram quando $1/4$



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Enfrentando a recusa vacinal

Participantes:

DISCENTE: LUIZ GUSTAVO PEREZ VAZQUEZ

ORIENTADOR: REGINA CELIA DE MENEZES SUCCI

Resumo:

Introdução: Apesar de ser o investimento em saúde com melhor custo-efetividade para prevenir doença, morte e incapacidade determinada por doenças infecciosas, as vacinas ainda encontram resistência. A comunicação sobre a vacinação é uma das formas de se abordar a recusa vacinal. Objetivo: avaliar a percepção das questões que podem estar ligadas à recusa vacinal entre estudantes de medicina e propor medidas para melhorar o enfrentamento desse problema. Material e método: Trata-se de um estudo transversal, prospectivo, baseado em aplicação de questionário a alunos do 3º ao 6º anos do curso de medicina da Escola Paulista de Medicina / UNIFESP. A proposta é avaliar o preparo para o enfrentamento da recusa vacinal. Resultados: participaram do estudo 143 alunos (47 do 3º ano, 41 do 4º ano, 21 do 5º ano e 35 do 6º ano). Todos, exceto um aluno, referiram ter tido aulas ou seminários sobre vacinas durante o curso e puderam discutir o assunto diversas vezes, principalmente na disciplina de imunologia. Entretanto, 33,5% consideram que não adquiriram conhecimentos suficientes sobre o tema. Todos referiram ter carteira de vacinas e apenas 72% receberam a vacina de influenza em 2017. Apesar de referirem conhecer conceitos de imunidade de rebanho e de considerarem o programa nacional de imunização confiável e eficiente, quase 40% deles não souberam dizer o número de doenças preveníveis por vacinas durante o primeiro ano de vida e mais de 45% deles não sentiam-se confiantes para discutir a epidemiologia das doenças preveníveis por vacinas. 61,5% dos alunos conhecem alguém que recusa vacinas. Conclusão: alunos de medicina não estão suficientemente preparados e seguros para informar a pacientes e cuidadores a importância da confiança nas vacinas em manter as doenças infecciosas preveníveis sob controle. É preciso reforçar o treinamento e a confiança dos alunos a fim de formar profissionais capazes de enfrentar com segurança e de forma ética o crescimento da recusa vacinal em nosso meio.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise dos resultados cirúrgicos no tratamento da feohifomicose subcutânea em receptores de órgãos sólidos

Participantes:

DISCENTE: ALICE CORTES DE CASTRO LIMA

ORIENTADOR: MARILIA M. OGAWA

Resumo:

ANÁLISE DOS RESULTADOS CIRÚRGICOS NO TRATAMENTO DE FEOHIFOMICOSE SUBCUTÂNEA EM RECEPTORES DE ÓRGÃOS SÓLIDOS: Alice C. Castro, Marília M. Ogawa. Pibic. (Departamento de Dermatologia, Universidade Federal de São Paulo). Introdução: Feohifomicose subcutânea é uma infecção crônica, rara causada por fungos demáceos que se caracterizam pela presença de pigmento de melanina em sua parede. Esses fungos são patógenos oportunistas que têm uma importância relevante entre pacientes imunossuprimidos, como receptores de transplante de órgãos sólidos. O quadro clínico da feohifomicose subcutânea mais comumente observado é a presença de nódulos subcutâneos de consistência cística, cujo exame histopatológico revela presença de hifas e pseudohifas demáceas. O tratamento dessa infecção é difícil e devido a raridade da doença, o tratamento ainda não está padronizado. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo geral avaliar a eficácia da técnica cirúrgica no tratamento dessas infecções em receptores de órgãos sólidos através do estudo retrospectivo e observacional envolvendo aspectos epidemiológicos e terapêuticos a respeito das infecções provocadas por fungos demáceos em pacientes transplantados. Método: Foram analisados os prontuários com história evolutiva dos pacientes, os quais foram convocados para responder a um questionário. Resultados: Foram reportados 21 casos de feohifomicose em pacientes transplantados renais. A idade média dos pacientes foi de 55,67 anos. Trauma cutâneo foi reportado em 12 (57,14%) dos casos. Um total de 14 (66,67%) dos pacientes tiveram contato com plantas e atividades de agricultura. Sete (33,34%) dos pacientes tiveram contato com animais previamente. Dos 21 pacientes, 11 (52,38%) desenvolveram mais de uma lesão, incluindo casos em que as lesões ocorreram em lugares diferentes 3 (3/11: 27,27%) e nos locais onde a excisão inicial foi feita (8/11: 72,72%). Os 8 pacientes com nova lesão no local da cicatriz foram tratados somente com cirurgia. Um total de 13 (61,90%) pacientes não apresentaram reaparecimento de novas lesões. Desse total, 5 (5/13:38,46%) pacientes foram tratados com itraconazol. Conclusão: A feohifomicose é uma doença rara e de difícil tratamento. Da pequena amostra coletada foi possível concluir que associação do itraconazol com o procedimento cirúrgico talvez seja importante como prevenção da recidiva do quadro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Qualidade de vida de idosos participantes da prática corporal Lian Gong.

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA RIE GOTO

ORIENTADOR: KAREN MENDES JORGE DE SOUZA

Resumo:

A partir da observação de padrões diferenciados de envelhecimento e na busca por compreender os determinantes da longevidade com qualidade de vida, ressalta-se que a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares pode contribuir positivamente sob vários aspectos do processo de envelhecimento. O objetivo deste estudo foi compreender as mudanças produzidas na qualidade de vida de idosos participantes da prática corporal Lian Gong. Neste estudo descritivo, com abordagem qualitativa, participaram oito idosos praticantes de Lian Gong, há pelo menos seis meses, em uma Unidade Básica de Saúde, com Estratégia Saúde da Família, no município de São Paulo - SP. Para a coleta de dados, utilizou-se a entrevista semi-dirigida e a observação não participante. O conteúdo das entrevistas transcritas foi organizado com o software Atlas.ti e analisado segundo a técnica da análise de conteúdo temática. As principais mudanças relatadas pelos idosos foram: o alívio de dores, a melhora do humor, a redução de sintomas depressivos e uma maior integração social. Observou-se que a prática corporal é orientada por uma Agente Comunitária de Saúde e foca apenas alguns movimentos do Lian Gong. Em média, reúne 18 participantes e dura 45 minutos. Conclui-se que a prática de Lian Gong, segundo os entrevistados, impacta positivamente na qualidade de vida dos idosos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A operacionalidade das corporações produtivas frente à dominância financeira

Participantes:

DISCENTE: PEDRO QUINTILIANO PAIVA

ORIENTADOR: CARLA CRISTIANE LOPES CORTE

Resumo:

A financeirização se refere ao processo pelo qual a operacionalidade das corporações produtivas de alcance global se torna intrinsecamente submissa à dominância das finanças, em um movimento que se reflete através da transposição dos valores que percorrem as decisões estratégicas das corporações produtivas, sobretudo a priorização da maximização do valor de mercado destas corporações e o estreitamento temporal dos resultados esperados pelas decisões estratégicas tomadas. O objetivo principal deste trabalho é destacar que o fenômeno da financeirização deve ser necessariamente compreendido como uma etapa específica de um processo geral de acumulação, a partir de processos histórico-categoriais inerentes à estrutura lógica geral do movimento de acumulação de capital. A análise crítica sobre o processo da financeirização e de seus efeitos sobre a lógica produtiva das corporações proposta se dá a partir dos dados dos balanços anuais, para o período de 2006 a 2015, das dez maiores corporações não financeiras norte americanas, com o intuito de se verificar o modo como estas corporações produtivas atuam sob à dominância das finanças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estratégia Chinesa na Ásia Central: Uma Questão de Segurança Energética

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS FERREIRA DA SILVA

ORIENTADOR: JOSE ALEXANDRE ALTAHYDE HAGE

Resumo:

ESTRATÉGIA CHINESA NA ÁSIA CENTRAL: UMA QUESTÃO DE SEGURANÇA ENERGÉTICA. Vinicius Ferreira da Silva (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP Campus Osasco). Essa pesquisa tenciona analisar questões relevantes da segurança energética chinesa. Vale dizer, em face do massivo consumo de recursos energéticos empregados pela China em seu processo de desenvolvimento econômico e na projeção de seu poder. Compreende-se a necessidade de o país buscar no exterior recursos que possam suprir sua demanda por energia, observando-se a existência de um possível quadro de diminuição da produção interna de hidrocarbonetos, à medida que o notado crescimento econômico chinês suscita riscos ao abastecimento. Neste particular, procura-se investigar as ações promovidas pela China que garantem um espaço preferencial na região da Ásia Central, notadamente ligados ao estabelecimento de relações diplomáticas e investimentos em infraestrutura de prospecção de petróleo e gás natural. O objetivo desse trabalho é entender quais são as estratégias chinesas na Ásia Central que servem ao propósito de garantir sua segurança energética. A contribuição trazida pela pesquisa reside na observação destas ações numa região de enorme importância geopolítica, tendo em vista a vulnerabilidade chinesa diante da escassez energética e as principais estratégias que a servem ao obter o interesse nacional. Em via de se tornar uma potência global, o Estado chinês se torna relevante fonte de estudo, uma vez que deverá enfrentar desafios no tocante às questões de sua segurança energética. Este projeto é desenvolvido sob coordenação do Prof. Dr. José Alexandre Althayde Hage, sendo financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC-CNPq).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITOS DE DROGAS EPIGENÉTICAS, COMBINADAS OU NÃO A OUTROS FÁRMACOS, EM LINHAGENS CELULARES MURINAS CORRESPONDENDO A DIFERENTES FASES DA PROGRESSÃO DO MELANOMA.

Participantes:

DISCENTE: GIOVANA DE ARAUJO GUIMARAES

ORIENTADOR: MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS

Resumo:

O melanoma, uma neoplasia melanocítica maligna, tem sua formação decorrente de alterações genéticas e epigenéticas que podem surgir ao mesmo tempo ou ao longo de uma evolução, retratando o processo de progressão do melanoma que pode alcançar o estágio mais crítico, o invasivo, devido ao agravamento de lesões precursoras. Diversas drogas encontram-se em uso no mercado, no entanto, a resistência resultante de mecanismos multifatoriais ainda prevalece. Desta forma, a busca por alternativas terapêuticas continua uma necessidade. Drogas epigenéticas como agentes desmetilantes e inibidores de histona desacetilases, com potencial de reverter marcas epigenéticas alteradas que contribuem com a transformação e progressão tumoral, têm sido estudadas como possíveis estratégias em monoterapia ou terapia combinada. Células tumorais, incluindo células de melanoma, podem reprogramar seu metabolismo de glicose e aumentar sua produção de energia para favorecer o crescimento do tumor. Neste contexto, o uso de diferentes agentes, como metformina e dicloroacetato, capazes de reprogramar o metabolismo energético, tem sido proposto como estratégia terapêutica. Além disso, tanto estudos pré-clínicos como epidemiológicos tem associado beta-bloqueadores, como propranolol, com atividade anti-melanoma. Desta forma, o objetivo deste trabalho é avaliar o potencial antitumoral da terapia combinada de drogas epigenéticas e os fármacos metformina, propranolol e dicloroacetato em células melanocíticas de diferentes etapas da progressão do melanoma.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Os efeitos do treinamento com biofeedback sobre os sintomas de estresse e ansiedade de atletas fundistas

Participantes:

DISCENTE: CAMILA CARLOS LIMA

ORIENTADOR: MILENA DE BARROS VIANA

Resumo:

O atletismo é uma modalidade esportiva que cada vez mais ganha força no Brasil. Algumas provas do atletismo, como as corridas de fundo (provas de longas distâncias), vem atraindo muitos atletas (profissionais ou amadores praticantes da modalidade) pela facilidade que envolve a prática das mesmas. Dessa forma, é comum a inserção de um número cada vez maior de atletas dessas modalidades que, para obterem bom desempenho, se submetem às estressantes rotinas de intensos treinamentos diários. Em decorrência da competitividade e intensidade dos treinos, não é raro situações onde os níveis de ansiedade e estresse encontram-se aumentados, interferindo no rendimento do atleta. Técnicas ou procedimentos para controlar os efeitos desencadeados pela ansiedade e estresse, como o biofeedback, tem se mostrado eficazes na redução de níveis elevados de estresse/ansiedade. O objetivo desse estudo foi avaliar a eficácia do treinamento com um instrumento de biofeedback de variabilidade da frequência cardíaca (VFC) na redução da ansiedade e do estresse de dez atletas, do sexo masculino, praticantes das corridas de fundo. Para coleta de dados referentes à rotina do atleta dentro e fora do contexto esportivo, avaliação de ansiedade competitiva, estados de humor e estresse foram utilizados, respectivamente, os seguintes instrumentos: Entrevista semiestruturada e uma entrevista de avaliação da intervenção, o Inventário de Ansiedade-Estado Pré-competitiva específica para o esporte (CSAI-2R), a Escala de Humor de Brunel (BRUMS) e o Inventário de Sintomas de Estresse para Adultos de Lipp (ISSL). Os instrumentos acima foram aplicados antes e após o treinamento com biofeedback. O instrumento de biofeedback utilizado foi o EmWave® Desktop PC, que mede a VFC, isto é, a alteração nos batimentos cardíacos calculada com base nos intervalos entre eles. O treinamento com biofeedback ocorreu ao longo de 2 sessões semanais de 15 minutos cada, ao longo do período de um mês e meio. Os resultados obtidos no presente trabalho mostram que o treinamento com biofeedback alterou de maneira significativa as medidas de raiva e vigor realizadas através da utilização da escala BRUMS. Por outro lado, medidas realizadas pelo ISSL e pelo CSAI-2R não foram alteradas, muito embora a maioria dos sujeitos tenha demonstrado maior coerência no que diz respeito à variabilidade da frequência cardíaca, ao longo das sessões de biofeedback. Corroborando essa observação, a análise qualitativa realizada indicou que o treinamento com biofeedback auxiliou na redução dos sintomas de estresse e ansiedade dos atletas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Rotinas de sono de crianças em um centro de educação infantil

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ DOS SANTOS

ORIENTADOR: ELIANA MOREIRA PINHEIRO

Resumo:

Rotinas de sono de crianças em um centro de educação infantil Beatriz dos Santos, Eliana Moreira Pinheiro, Priscila Costa O sono constitui-se em uma necessidade humana básica e é responsável por diversas funções essenciais para a vida humana, assim, os centros de educação infantil devem atentar-se para a qualidade e a quantidade dos momentos de sono, visando a proteção e promoção da saúde da criança. Como também os profissionais que atuam nos cuidados diretos às crianças na educação infantil necessitam conhecer as recomendações à respeito do sono. O estudo tem como objetivo descrever as rotinas de sono de crianças de zero a três anos de idade, segundo a percepção das educadoras. Trata-se de um estudo descritivo de abordagem quantitativa. O estudo foi realizado em um Centro de Educação Infantil localizado na cidade de São Paulo. A coleta de dados foi realizada no período de 01 de fevereiro à 01 março de 2018, por meio de um questionário contendo questões abertas e fechadas respondido individualmente por 21 educadores da instituição. Os dados foram analisados no software Epi Info 7. Os achados do presente estudo demonstraram que o momento para o sono e repouso das crianças ocorre usualmente após o almoço e também eventualmente, ocorrem de acordo com a necessidade de cada criança; as estratégias promotoras do sono e repouso incluem o uso de objetos de segurança emocional e a interação com um adulto; a posição para dormir mais frequente dentre as crianças menores de um ano é o decúbito lateral e a conduta da educadora para lidar com as crianças que não desejam dormir inclui com frequência oferecer brinquedos ou colo; e que a duração designada para o sono e repouso das crianças no período de permanência no CEI varia de duas à três horas. Verificou-se também que a maior parte das crianças desperta espontaneamente, porém uma parcela eventualmente é despertada pela educadora ou por ruídos externos e que a maioria das educadoras conversam três aspectos sobre o sono da criança com as famílias: como foi o sono da criança no período em que esteve no CEI; os fatores que influenciaram o sono da criança como choro e problemas de saúde e sobre as orientações institucionais para o sono, a exemplo do horário, sala e local em que a criança dorme.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Sistema sensorial de baixo custo para medição e monitoramento de níveis de chuva

Participantes:

DISCENTE: PEDRO HENRIQUE DE OLIVEIRA LOPES COSTA

ORIENTADOR: TIAGO DE OLIVEIRA

Resumo:

Este projeto de iniciação científica visava a construção de sensores para monitoramento e medição de níveis de chuva, que atualmente são muito caros, tentando então uma alternativa de baixo custo. Foi realizada uma avaliação dos sensores disponíveis no mercado, visando procurar formas de soluções já existentes, para então procurar uma forma de produzir novas soluções com valor reduzido. Foi construído então um sensor do tipo balança que calcula o peso da água em um reservatório para saber qual o nível de chuva em determinado lugar.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação Audiológica no Retinoblastoma - Revisão de Literatura

Participantes:

DISCENTE: LARISSA FREITAS

ORIENTADOR: CARLA RENATA PACHECO DONATO MACEDO

Resumo:

Título: Avaliação Audiológica no Retinoblastoma - Revisão de Literatura **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo realizar uma revisão da literatura sobre a avaliação audiológica, incluindo métodos de avaliação, idade na avaliação e tipos de perda auditiva identificadas em crianças com diagnóstico de retinoblastoma, considerando o tipo de tratamento. **Métodos:** Foi realizado levantamento bibliográfico do período de 2003 a 2017 nas bases de dados Asha, Lilacs, PubMed. Foram utilizadas as palavras-chave ?avaliação audiológica?, ?carboplatina?, ?câncer?, ?retinoblastoma? e ?ototoxicidade?. Foram selecionados 11 artigos, que abordavam o tema câncer, avaliação audiológica e ototoxicidade. Dos 11 artigos selecionados, três abordam sobre o uso da carboplatina no retinoblastoma e os danos auditivos que podem decorrer do tratamento. Este estudo foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo- Escola - Paulista de Medicina (UNIFESP-EPM), processo nº 2.397.652. **Resultados:** A literatura apontou para a possibilidade de perda auditiva sensorineural por uso de ototóxicos como a cisplatina e a carboplatina. Nos estudos com o retinoblastoma, os métodos de avaliação foram: audiometria convencional e de altas frequências, timpanometria, emissões otoacusticas produto de distorção, sendo a idade média das crianças de 07 meses. Os resultados obtidos foram ausência de resposta nas emissões otoacústicas em altas frequências, e ocorrência de perda auditiva em crianças que tiveram maior dose cumulativa da droga durante o tratamento quimioterápico. **Conclusão:** Frente à possibilidade da ocorrência de perda auditiva em crianças com retinoblastoma, são necessários mais estudos sobre o monitoramento e a avaliação audiológica nesta população, não só durante o tratamento, mas também em longo prazo a fim de identificar alterações auditivas periféricas e centrais que possam comprometer a saúde comunicativa destas crianças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Dosagem de 6-sulfatoximetatonina pós-tratamento oncológico em pacientes com tumor de pineal

Participantes:

DISCENTE: ALEX MASSAKI MAVATARI FUJITA

ORIENTADOR: ANDREA MARIA CAPPELLANO

ORIENTADOR: FERNANDA GASPAR DO AMARAL

Resumo:

A pineal, glândula situada no sistema nervoso central, é responsável pela produção dos níveis circulantes de melatonina, hormônio cuja principal função é transmitir a informação de ciclos de luminosidade que determinam dias/noites e estações do ano para a fisiologia do organismo, além de ter função antioxidante e papel na regulação do ciclo vigília-sono e do metabolismo energético, dentre outras funções importantes para a homeostasia. Tendo em vista essa importância fisiológica da melatonina, é de se esperar que alterações em sua produção causem consequências significativas. Tal situação é exemplificada pelos pacientes que passam por ressecção cirúrgica, quimioterapia ou radioterapia na região da pineal, devido a tumores de diversos tipos. O presente estudo tem por objetivo a avaliação de correlações entre os níveis de melatonina sistêmica e procedimentos terapêuticos para neoplasias da glândula, atestando em primeiro lugar a necessidade de reposição hormonal desses pacientes e em segundo lugar a viabilidade da melatonina como marcador de eficácia terapêutica oncológica. Para tanto, será realizada a medição do metabólito 6-sulfatoximetatonina urinário, cuja concentração é diretamente proporcional à concentração plasmática de melatonina. As amostras colhidas corresponderão à urina noturna, e serão analisadas pela técnica de ELISA. Espera-se que o estudo seja capaz de demonstrar alterações hormonais decorrentes das modalidades terapêuticas para tumores de pineal, abrindo caminho para a realização de estudos adicionais atestando as alterações metabólicas resultantes desse déficit endócrino e eventualmente embasando a adoção de terapia de reposição hormonal para esses pacientes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estabelecimento de um banco de microalgas e avaliação do potencial biotecnológico de cepas prospectadas do Sistema Estuarino de Santos e São Vicente

Participantes:

CO-AUTOR: PAULA Jimenez

DISCENTE: CHRISTINE CAMARGO MENDES

ORIENTADOR: JOSE JUAN BARRERA ALBA

Resumo:

As coletas de água do Sistema Estuarino de Santos e São Vicente (SESSV) foram realizadas para que o isolamento de novas espécies pudesse ser efetuado. O isolamento de microalgas é um processo delicado e lento, pois é necessário realizar diluições em série, ou seja, isolar a mesma amostra diversas vezes para eliminar organismos indesejáveis na cultura (Duong et al., 2012). Além do mais, as microalgas levam em torno de 15 dias para atingir a fase estacionária em condições favoráveis de crescimento (Lourenço, 2006). Sendo assim, desde que o Laboratório de Cultivo de Microalgas do Departamento de Ciências do Mar (DCMar) foi montado, as culturas estão mantidas à um fotoperíodo de 14h:10h (Luz:Escuro), têm sido observadas diariamente e replicadas num intervalo de 3 a 4 semanas. Até o momento foram isoladas com sucesso 5 cepas: 2 diatomáceas, *Odontella* sp. e *Thalassiosira* sp.; 2 cianobactérias do gênero *Synechococcus*; e uma *Chlorodendrophyceae*, *Tetraselmis* cf. *chuii*. Paralelamente a isto, seguimos no processo final de isolamento de novas cepas e no processo inicial de examinar amostras de água recém coletadas. Inóculos das cepas de *Odontella* sp. e *Thalassiosira* sp. foram cedidas para os acervos do Banco de Microorganismos Marinhos Aidar & Kutner (BMA&K) do Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo (IOUSP) e para o Laboratório de Cultivo e Ecologia de Microalgas Marinhas (LABCULT) da Faculdade de Oceanografia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FAOC-UERJ), para ter uma cópia de segurança dessas cepas. A fase de experimentos para avaliar o potencial biotecnológico das cepas prospectadas do Sistema Estuarino de Santos e São Vicente sofreu uma alteração no seu cronograma em decorrência de problemas no controle de temperatura da sala de cultivo. Recentemente, o laboratório conseguiu adquirir uma câmara de cultivo com controle de fotoperíodo e temperatura, permitindo retomar a etapa de experimentos para avaliar a produção e extração de lipídeos, como proposto no projeto. Primeiramente, realizaremos ensaios com as cepas de *Tetraselmis* sp. e *Thalassiosira* sp., submetendo as culturas a três condições de crescimento quanto ao suprimento de nutrientes, sendo eles: ? Controle ? Culturas enriquecidas com meio Guillard ?f/2?; ? Cultura enriquecida com meio Guillard ?f/2? sem Fosfato; ? Cultura enriquecida com meio Guillard ?f/2? sem Nitrato. O fosfato e o nitrato são dois dos nutrientes mais importantes para o crescimento das algas e, sendo que sob condições adversas elas podem ser induzidas a produzir maiores concentrações de lipídeos (Duong et al., 2012). O experimento será produzido em réplicas de 200 mL para cada condição de crescimento, temperatura de 22°C e fotoperíodo de 14h:10h (Luz:Escuro). O controle de crescimento será feito através de Densidade Óptica (DO) a 680nm no espectrofotômetro a partir do terceiro dia de incubação, a fim de captar o início da fase exponencial. A contagem será feita com amostras de 2 mL fixadas com lugol. Após a cultura entrar na fase estacionária (15-20 dias), serão coletados 10 mL de cada réplica para medir a concentração de pigmentos e contagem da densidade celular, e 180 mL para concentração e obtenção da biomassa algal. Para a separação da biomassa

seca, utilizaremos uma centrifuga a 3200 rpm por 15 minutos e retiraremos a parte sobrenadante até eliminar a maior parte da água, após esta etapa, as amostras serão secas em estufa para a obtenção do peso seco. A extração de lipídeos será realizada com o solvente hexano na proporção de 1:100 (m/v), durante 1 h, a temperatura ambiente. Ao final desse período, o frasco contendo o extrato lipídico será levado para uma estufa a 80°C, até totalmente seco. Após resfriamento, o extrato resultante será pesado para cálculo do rendimento percentual da fração lipídica em relação à massa inicial de microalga. Ao final da vigência do projeto, em julho de 2018, pretendemos ter concluído as etapas descritas no cronograma inicial, tanto a de isolamento e manutenção de novas cepas para acervo do Laboratório de Cultivo de Microalgas do DCMar, quanto realizado os primeiros experimentos para analisar o potencial biotecnológico dessas cepas, cujos primeiros resultados pretendemos também apresentar em junho, no Congresso Unifesp. Outro dos objetivos da implementação do Laboratório de Cultivo de Microalgas no DCMar é servir como auxílio e fonte de cepas tanto para trabalhos de Iniciação Científica e de Conclusão de Curso realizados por alunos do BICTMar, da Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis e da Engenharia Ambiental e Portuária do Campus Baixada Santista da UNIFESP, para dissertações dos alunos dos programas de mestrado do DCMar, quanto como para diferentes projetos de pesquisa junto a docentes do DCMAR.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Governança das Águas Subterrâneas no Estado de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: VALMIR FREITAS

ORIENTADOR: PILAR CAROLINA VILLAR

Resumo:

O Brasil possui 181 aquíferos e sistemas aquíferos. As águas subterrâneas são fundamentais para a segurança hídrica brasileira. Apesar disso, a gestão ignorou seu caráter estratégico e priorizou os recursos superficiais. O uso dos aquíferos se intensificou a partir da década de setenta e segue crescendo por diversos fatores: a) avanços da hidrogeologia e das técnicas de perfuração de poços; b) redução dos custos de extração; c) menor suscetibilidade climática; d) qualidade das águas subterrâneas; e) aumento da demanda; e f) a degradação das águas superficiais. No caso do estado de São Paulo, destacam-se 11 unidades aquíferas que são responsáveis pelo abastecimento de 457 municípios, sendo 331 municípios abastecidos por mananciais exclusivamente de águas subterrâneas e 126 municípios por um sistema misto de água superficial e subterrâneas (Villar, 2015). Apesar de décadas de exploração, sua governança deixa a desejar, faltando estudos que verifiquem a operacionalidade dos principais instrumentos para a governança das águas. O projeto terá sua continuidade para o desenvolvimento do IV domínio ?Coordenação Política-Intersetorial? e a definição dos critérios, visando uma melhor e completa avaliação da governança das águas subterrâneas do Estado de São Paulo.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CARACTERIZAÇÃO DO PAPEL REGULÁTÓRIO DAS VIAS DE CICLOOXYGENASE (COX)-2 E 5- e 12-LIPOXYGENASE (LOX) SOBRE A MIGRAÇÃO CELULAR, DURANTE A DEGENERAÇÃO E REGENERAÇÃO DA MUSCULATURA ESQUELÉTICA

Participantes:

CO-AUTOR: CONSUELO FORTES DIAS

CO-AUTOR: MARCIO VINICIUS DAMICO

CO-AUTOR: ANA CAROLINA SIQUEIRA ZUNTINI

DISCENTE: YANKA BEATRIZ BORGES DE SOUSA

ORIENTADOR: VANESSA MOREIRA

Resumo:

O objetivo do trabalho foi estudar o papel regulatório das vias do metabolismo do ácido araquidônico, sobre o influxo celular durante o processo de degeneração e regeneração muscular induzidos por uma miotoxina. O protocolo experimental consistiu na injeção da miotoxina fosfolipásica (CB) (37,5 µg/kg/50?L), isolada do veneno da serpente *Crotalus durissus terrificus*, ou veículo, no músculo gastrocnêmio (i.m.) de camundongos Swiss machos. Após 30 min, grupos distintos de animais receberam por via oral, o MK886 (inibidor de 5-LOX) (3 mg/kg/100 ?L) ou Baicalein (inibidor de 12-LOX) (20 mg/kg/100 ?L) ou Lumiracoxib (inibidor de COX-2) (20 mg/kg/200 ?L) ou veículo. Após 6 e 24 h e 3 e 7 dias (d) de injeção i.m, os animais foram eutanasiados e o músculo foi dissecado e fixado em solução de paraformaldeído 4%. Para análise histológica, cortes não consecutivos (4 ?m) de tecido foram corados com hematoxilina/eosina e imagens de 4 campos distintos foram digitalizadas para quantificação das células. A partir dos resultados obtidos, os mediadores derivados das vias COX-2, 5- e 12-LOX regulam o período de degeneração muscular, uma vez que estimulam positivamente o influxo celular, principalmente no pico da resposta inflamatória, 24 h após a injeção de CB. Neste contexto, os derivados da via da 5- LOX regulam o influxo em períodos agudos, a partir de 6 h, enquanto os derivados da via COX-2 regulam o influxo celular até períodos mais tardios de 3 d, que corresponde ao início da regeneração tecidual. Suporte Financeiro: Fapesp e CNPq-PIBIC. CEUA-UNIFESP: 4892220616/ 3051010816.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo do mecanismo de interação de nanopartículas do copolímero PMMA-b-PDMAEMA com membranas biomiméticas

Participantes:

CO-AUTOR: KARIN DO AMARAL RISKE

CO-AUTOR: KLAUSS ENGELMANN

DISCENTE: JULIO CESAR RAMOS VIEIRA

ORIENTADOR: KATIA REGINA PEREZ

Resumo:

Um sistema de administração de fármacos nanoparticulados, além de ser eficaz, estável e alcançar o tecido alvo, deve ser capaz de atravessar a barreira da membrana celular. Portanto, a proposta desse trabalho é avaliar a interação das nanopartículas (NPs) de PMMA-b-PDMAEMA, preparadas em quatro proporções diferentes (1:1, 1:2, 2:1 e 2:7), com modelos miméticos de biomembranas. As nanopartículas foram preparadas pelo método de nanoprecipitação contendo rodamina 6G encapsulada ou não. Os ensaios de espalhamento de luz dinâmico mostraram que as nanopartículas apresentam um tamanho médio de 100 nm. As medidas de potencial zeta indicam que as nanopartículas apresentam um potencial de superfície de ~20 mV. Dos ensaios de microscopia ótica de vesículas unilamelares gigantes (GUVs), pode-se observar que a presença das nanopartículas de qualquer polímero causa a perda do contraste de fase devido ao aumento da permeabilidade da membrana. Além disso, a bicamada lipídica sofre um processo de invaginação que, através da microscopia de fluorescência foi possível verificar que está associada à presença das nanopartículas. Estes resultados sugerem que as nanopartículas ultrapassam a bicamada lipídica por um processo de endocitose.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Síntese de ligantes quirais inéditos derivados da imidazolina e cobaltoceno

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA ANDRADE SOUZA

ORIENTADOR: ELISA e NGELA VINHATO

Resumo:

A catálise em reações de síntese orgânica tem um papel primordial que se divide em diversos ramos do conhecimento. Neste plano, destaca-se a utilização de catalisadores com metais coordenados a ligantes para controle da estereosseletividade em reações orgânicas. As oxazolininas são um dos ligantes mais utilizados nestes tipos de catalisadores, em contrapartida, as imidazolininas quirais, de características estruturais semelhantes às oxazolininas têm sido menos pesquisadas e utilizadas, apesar de apresentarem um novo ponto de controle estérico e eletrônico interessantes para o objetivo da catálise. Simultaneamente a este fato, ligantes do tipo "sanduíche" com metais de transição [Me(η^4 -C₄H₄)(η^5 -Cp)] têm demonstrado grande importância, sendo mais comum a utilização do íon ferro como o cátion metálico a ser complexado devido à sua pronta reatividade em relação ao íon cobalto, devido ao seu caráter menos reativo frente a ataque por vários eletrófilos, porém ligantes do tipo [Co(η^4 -C₄Ph₄)(η^5 -Cp)], que ganharam visibilidade finalmente desde que foram reportados pela primeira vez em 1961, apresentam uma maior flexibilidade e versatilidade frente à modificações estruturais, oferecendo novas oportunidades para exploração no contexto da catálise. Neste estudo planeja-se o desenvolvimento em etapas de 2 ligantes inéditos derivados da imidazolina e do cobaltoceno, com substituinte difenilfosfina, para aplicação em reações entre iminas derivadas de ésteres da glicina e benzofenona ou aldeídos e trans-nitroestireno e outros derivados α,β -substituídos visando a síntese com controle estereoquímico de pirrolidinas polissubstituídas a partir da catálise organometálica homogênea, bem como o estudo e avaliação da eficiência desses ligantes a partir de resultados de excessos enantioméricos, considerando a variação dos parâmetros e condições reacionais tais como temperatura, bases, metais e solventes. Na primeira parte, o (η^5 -carbometóxiciclopentadieneto)-(η^4 -tetrafenilciclobutadieneto) de cobalto foi sintetizado em quatro etapas, sendo que as duas primeiras consistiram na síntese do complexo cloro(tris(trifenilfosfina)cobalto a partir cloreto de cobre (II) hexahidratado, trifenilfosfina e borohidreto de sódio em etanol com um rendimento de médio de 57%, e na síntese do ciclopentadieneto de sódio (NaCp). O NaCp foi preparado a partir da adição de ciclopentadieno sobre sódio metálico em THF a -78 oC e agitação por 12 horas a temperatura ambiente. Em seguida, foi realizada a síntese do ligante, utilizando o NaCp e carbonato de dimetila em THF sob refluxo de 4 horas e na segunda etapa adicionou-se o cloro(tris(trifenilfosfina)cobalto e difenil acetileno em tolueno, que permaneceu sob refluxo por 5 horas, obtendo o produto em 69% de rendimento. Após a síntese do ligante com o grupo funcional éster, foi feita a redução utilizando hidreto de alumínio e lítio em THF isolando o (η^5 -hidróximetilciclopentadieneto)-(η^4 -tetrafenilciclobutadieneto) de cobalto com rendimento de 81%. Na sequência, foi feita a oxidação do álcool realizada de forma inédita, desenvolvida com IBX em DMSO para isolar o (η^5 -formilciclopentadieneto)-(η^4 -tetrafenilciclobutadieneto) com 85% de rendimento. Em seguida foi feita a síntese do ligante com o anel imidazolinínico, que consistiu na reação do aldeído com a (1S,2S)-(-)-1,2-difenil-1,2-etilenodiamina, I₂ e K₂CO₃ sob aquecimento entre 65oC e 70oC e agitação, obtendo o produto desejado com um rendimento global de 63% que em última etapa foi

tosilado com um rendimento de 96%. Por último, foi feita uma tentativa de síntese do ligante inédito com o grupo difenilfosfina a partir do produto tosilado em solução de TMEDA e THF, com adição de n-BuLi a -78°C sob agitação por 2h e de Ph_2PCl em temperatura ambiente sob agitação por 15 min, porém ainda o produto não foi obtido e o reagente foi recuperado com algumas impurezas. Os resultados até o momento demonstraram-se promissores, permitindo a obtenção do primeiro ligante quiral inédito e, além disso, o melhor conhecimento dos ligantes derivados do cobaltoceno e suas propriedades. As próximas etapas do trabalho consistem na inserção de um grupo do tipo difenilfosfina no ligante quiral obtido e a síntese do segundo ligante quiral desejado para finalmente realizar o estudo de comportamento frente ao controle estereoquímico em reações de formação de ligações do tipo carbono-carbono.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: REAÇÕES DE TIOCARBAMATOS PROMOVIDAS POR Pd(II)

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ SANCHES BRANCO

ORIENTADOR: ALESSANDRO RODRIGUES

Resumo:

O presente trabalho tem como foco a busca de uma metodologia que permita a aminociclização de tiocarbamatos catalisadas por sais de paládio (II). A primeira etapa do projeto consistia na síntese dos tiocarbamatos a partir de álcoois alílicos, compostos que possuem grande versatilidade dentro da síntese orgânica, que então seriam submetidos a formação de rearranjo sigmatrópico [3,3]. A segunda etapa constituiu-se nos testes dos métodos encontrados e adaptados para a obtenção dos produtos de aminociclização. Diante dos resultados insatisfatórios, decidiu-se seguir outra linha metodológica empregando organocatálise com zwitteríons, que por fim resultou na bromoaminociclização do tiocarbamato utilizado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da Genotoxicidade e Neurotoxicidade do Crack empregando-se o mexilhão marinho Perna perna (Linnaeus, 1758)

Participantes:

CO-AUTOR: LUCIANE ALVES MARANHO

CO-AUTOR: ANDRESSA BARBOSA ORTEGA

DISCENTE: RAFAEL SOLE GUIMARAES

ORIENTADOR: Camilo Dias Seabra Pereira

Resumo:

O consumo de cocaína é um problema global que afeta milhões de pessoas em diversos países que se tornam dependentes químicos gerando impactos sociais e criminalidade. Este problema tem sua principal origem na América latina onde se encontram os maiores produtores de cocaína e derivados. Essas substâncias podem alcançar os ecossistemas aquáticos através de efluentes domésticos tratados ou in natura. Baseado em estudos pretéritos, que identificaram a presença de cocaína em água superficial na Baía de Santos, bem como efeitos biológicos em concentrações ambientalmente relevantes, surge à necessidade da avaliação do risco ambiental de drogas ilícitas em ambientes costeiros. Portanto, o presente estudo tem como objetivo avaliar a neuro e genotoxicidade do crack para mexilhões Perna perna, e para tanto, foram realizados ensaios de danos em DNA, bem como análises da atividade da colinesterase. Foi observado que a exposição ao crack causou danos primários de DNA nas glândulas digestivas dos organismos-teste. Não foi observada neurotoxicidade possivelmente devido ao tempo de exposição. Estes resultados indicam o potencial risco ambiental do crack em ambientes marinhos e reforçam a necessidade de implantação de tratamento adequado de efluentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O PRIMEIRO DE MAIO EM SÃO PAULO NA PRIMEIRA REPÚBLICA, 1908-1918

Participantes:

DISCENTE: MAYRA MATTAR MORAES

ORIENTADOR: LUIGI BIONDI

Resumo:

O PRIMEIRO DE MAIO EM SÃO PAULO NA PRIMEIRA REPÚBLICA, 1908-1918 O presente trabalho é resultado de uma pesquisa desenvolvida ao longo de um ano contemplada pelo Programa de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Paulo, do Departamento de História, na área de História Contemporânea, sob orientação do Prof. Dr. Luigi Biondi e representa a continuidade da pesquisa anterior com os mesmos objetivos mas com uma periodização diferente. O relatório busca analisar a ocorrência de manifestações do Primeiro de Maio a partir dos registros feitos pelos jornais operários e militantes, bem como os de grande circulação. Visa localizar os organizadores, os locais de reunião e/ou manifestação, o programa levantado pelos grupos, a influência cultural e política de imigrantes no movimento operário paulistano e a participação efetiva de trabalhadores em seus eventos. Dando continuidade à primeira pesquisa, que abarcou os anos de 1894-1907, esta pesquisa tomou como recorte os anos de 1908 a 1918, sendo o último, o ano após a maior Greve Geral da cidade. É possível perceber, na década estudada continuidades e rupturas em relação ao período anterior, levantes operários e repressão às suas organizações. O Primeiro de Maio, ainda que não realizado enquanto evento no espaço público em todos os anos, sempre foi lembrado comemorado pelas organizações operárias e, em alguns anos, também pelos patrões e pelos políticos, se tornando, em um processo progressivo de consolidação da data para entrar futuramente no calendário como o Dia dos Trabalhadores. Percebe-se, ao longo da pesquisa, que a comemoração do Primeiro de Maio expressa a ação coletiva dos trabalhadores de São Paulo na cena política e social brasileira, tendo que ser reconhecidos em diversos momentos pelas forças de poder.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Validação de um método de cromatografia de afinidade para estudos de interação dos alvos moleculares do peptídeo Orpotrin

Participantes:

CO-AUTOR: MONICA LOPES FERREIRA

DISCENTE: XISTO ANTONIO OLIVEIRA NETO

ORIENTADOR: KATIA CONCEICAO

Resumo:

Animais peçonhentos produzem e utilizam seus venenos e toxinas inoculados a partir de aparatos especializados para interações com predadores, presas e seus competidores. A busca de compostos líderes para o desenvolvimento de novos agentes terapêuticos vem nos últimos anos intensificando as pesquisas em venenos animais. Isso ocorre principalmente porque animais venenosos desenvolveram misturas complexas de compostos biologicamente ativos e toxinas que têm como alvo os processos fisiológicos vitais em suas presas e, inadvertidamente, muitas vezes em seres humanos. A maioria destes compostos são altamente seletivos e potentes, qualidades que muitas vezes tornam compostos líderes ideais. Dentre estes compostos, os peptídeos de venenos parecem ter evoluído a partir de um número relativamente pequeno de estruturas que são particularmente adequadas para abordar as questões essenciais de potência e estabilidade. De peixes venenosos, poucos peptídeos foram isolados e dentre estes um peptídeo foi isolado a partir do veneno da arraia Brasileira de água doce *Potamotrygon gr orbignyi*, o Orpotrin. O Orpotrin (HGGYKPTDK) se mostrou efetivo em análise por microscopia intravital em músculo cremaster de camundongos, provocando uma intensa contração arteriolar. Estudos posteriores de estrutura-função revelaram que modificações sutis na estrutura primária causam a perda da função observada no peptídeo natural. No presente trabalho, com o objetivo de identificar os possíveis alvos moleculares do Orpotrin, empregamos técnicas como cromatografia de afinidade e espectrometria de massas para isolar e identificar alvo(s) proteicos no músculo cremaster de camundongos. Através desta abordagem, validamos uma metodologia para construção de colunas de afinidade com o orpotrin. Além disso, identificamos e caracterizamos por LC-MS/MS um candidato a ligante, uma proteína relacionada à actina (Arp - Actin related protein 5). Estudos sugerem que as Arps, da mesma forma que a actina convencional, seja uma proteína de ligação a ATP estimulando sua hidrólise. A polimerização da actina está diretamente ligada a eventos de vasoconstrição sendo desencadeada por agonistas causadores de contração, apesar de não compreendida sua função no evento imagina-se que a estruturação do citoesqueleto seja essencial para permitir a contração. Podemos sugerir, com base nos resultados obtidos, que possivelmente este peptídeo atua nesta cascata de sinalização para estruturação de actina. Desta forma acreditamos ter gerado conhecimentos acerca de um possível ligante que pode contribuir para o entendimento da ação vasoconstritora deste peptídeo e eventualmente torná-lo uma nova ferramenta biológica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Explorando a compreensão social de jogadores profissionais de poker

Participantes:

DISCENTE: JULIANA DE MENEZES CARDOSO

ORIENTADOR: SARA DEL PRETE PANCIERA

Resumo:

Investigar a compreensão social de indivíduos adultos é uma questão emergente na área de estudos da teoria da mente. Este é um estudo exploratório com o objetivo de investigar a cognição social de jogadores profissionais de Poker. Participaram do estudo 17 jogadores brasileiros, reconhecidos pelas boas colocações torneios em nacionais e internacionais nos últimos anos. Os participantes foram avaliados pelo uso de um instrumento de decodificação de estados mentais (Reading the Mind in the Eyes Test - RMET) e de uma entrevista semiestruturada. Os participantes tiveram uma média de acertos no RMET similar ao do estudo original. Os acertos no RMET também foram analisados em função das valências dos termos mentais (se positivos, negativos ou neutros) e os resultados indicaram que os jogadores se saíram melhor nos itens positivos do que nos negativos. A análise de conteúdo das entrevistas foi realizada considerando-se os eixos: a) percepção sobre a precisão e a qualidade da atribuição de estados mentais que faz ao outro, e, b) percepção sobre a precisão e a qualidade da atribuição de estados mentais feita pelo outro. Os resultados revelaram elementos importantes para explorar o entendimento do mundo social de adultos típicos em diferentes contextos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: FAMÍLIAS REFUGIADAS AFRICADAS: QUALIDADE DE VIDA, EXPECTATIVAS E NECESSIDADES EM RELAÇÃO A SAÚDE

Participantes:

CO-AUTOR: MARIA GORETI DA SILVA DA

DISCENTE: GABRIELA BEZERRA DE OLIVEIRA CARVALHO

ORIENTADOR: ANA LUCIA DE MORAES

Resumo:

Os diversos conflitos e as guerras sempre produziram uma migração forçada de pessoas ao longo da história. Isso faz com que pessoas, mesmo que contra a própria vontade, busquem outros países como abrigo e refúgio. O Brasil abriga diversos refugiados de diversos países, sejam eles em situação de refugiados definida pela Lei 9474/971, seja por auto declaração. Considerando o cuidado ao refugiado, duas áreas chamam a atenção: a saúde e a qualidade de vida. O Sistema Único de Saúde é disponível aos refugiados, que têm garantia desse acesso pela ACNUR2. Porém, apesar do direito dado a esta população, observa-se na prática que ainda há preconceito, desinformação e dificuldade de acesso a estes serviços. É, portanto, de suma importância procurar entender como se dá este acesso aos serviços de saúde pelo refugiado e como está sua qualidade de vida, tendo em vista a situação a qual foi submetido. Objetivo: Mensurar a qualidade de vida e compreender necessidades e expectativas de famílias de refugiados africanos em relação à saúde. Metodologia: Estudo multimétodo com características qualitativas e quantitativas. Participaram do estudo 31 africanos que estão em situação de refúgio e/ou autodeclarados refugiados que responderam a escala de avaliação de Qualidade de Vida (WHOQOL-Bref). Destes, foi extraída uma família para a realização do genograma e entrevista semiestruturada com a questão norteadora ?Pensando em qualidade de vida, fale sobre as necessidades e expectativas em relação a saúde da sua família?. Os dados parciais quantitativos foram analisados por estatística descritiva e os discursos obtidos foram analisados por meio da análise de conteúdo proposta por Bardin. Resultados: Diante dos resultados parciais obtidos tanto através da escala como da entrevista, nota-se que a qualidade de vida dos refugiados no Brasil é ruim. A escala nos mostra que em um parâmetro de 0 a 100, a qualidade de vida dos refugiados está em 49,37, o que condiz com os dados obtidos por meio das entrevistas, em que os entrevistados, quando questionados em relação a sua qualidade de vida, diziam ser ?mais ou menos?. O motivo desse baixo índice, em sua maioria, relaciona-se a falta de emprego e de dinheiro dos refugiados. No que se diz respeito à saúde, suas críticas e avaliações não diferem muito das dos próprios brasileiros: o serviço apresenta demora no atendimento, falta de médicos e postos em locais distantes. O que se destaca, é o fato de apresentarem uma situação de preconceito ao serem atendidos pelos serviços de saúde, relacionado a ser africano. Conclui-se, então, que é necessário um estudo mais profundo dessa população, expandindo a amostra de participantes, a fim de agregar outros olhares e percepções. Entretanto, é necessário levar em conta as diferenças sociais e culturais da população alvo, o que caracteriza um fator limitante na pesquisa, visto que é difícil o acesso a essas famílias, e quando realizado, essas não se sentem seguras a dar informações. Para a enfermagem, é importante entender as diversas populações as quais são direcionados seus cuidados, para que este seja eficaz e garanta o bem-estar do paciente em todas as suas fases e situações.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do microbioma da pele humana utilizando técnicas de proteômica.

Participantes:

DISCENTE: LETICIA YUKARI MAZAKINA

ORIENTADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

Resumo:

Avaliação do microbioma da pele humana utilizando técnicas de proteômica. Letícia Yukari Mazakina, Patricia Santos Lopes (Universidade Federal de São Paulo) Avaliar as interações entre microrganismos e a pele humana é de grande importância, uma vez que estudos já comprovaram o quão benéfico é esse tipo de interação para o ser humano. Assim, a identificação e avaliação do microbioma da pele é de alta relevância tanto no entendimento da influência desses microrganismos na saúde cutânea quanto no desenvolvimento de agentes antimicrobianos e demais produtos tópicos ou transdérmicos. Pesquisas apontam que há diferenças entre a microbiota da pele de diferentes pessoas, pois isso é dependente da etnia, modo de vida e local geográfico das mesmas. A diversidade étnica do brasileiro é uma importante fonte de estudo do microbioma da pele devido à sua heterogeneidade étnica comparada com os países onde projetos com esse tema foram realizados, podendo gerar resultados relevantes para seus habitantes que poderão usufruir de medicamentos e cosméticos que sejam direcionados e que atendam às características de sua pele. Avaliou-se a microbiota do antebraço de participantes de pesquisa, na faixa de 18 a 30 anos, de ambos os gêneros, utilizando a espectroscopia de massas - MALDI TOF, e os resultados obtidos, bem como a identificação dos microrganismos, enriqueceram o banco de dados do equipamento em relação ao microbioma da pele humana. Foram empregadas duas técnicas de análise, a direta e a extrativa. Os filos encontrados na análise com o MALDI TOF MS foram Proteobacteria, Firmicute e Actinobacteria. Observou-se que nem todos os microrganismos encontrados nas amostras estão presentes no banco de equivalências do software do equipamento. Nesse contexto, microrganismos comensais ou saprófitas e mesmo patogênicos da pele humana saudável, deverão ser incluídos no banco. No entanto, esse fator limitante, em nada desabona os resultados até então encontrados, que podem ajudar na identificação de um padrão microbiano similar na etnia do brasileiro. É interessante notar que não existe na literatura estudos da microbiota da pele humana realizados com o Maldi-TOF MS, o que por si, já é um ineditismo do trabalho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Instituição Escola em Bairro Popular

Participantes:

DISCENTE: WAGNER RAZVICKAS

ORIENTADOR: SERGIO STOCO

Resumo:

INSTITUIÇÃO ESCOLA EM BAIRRO POPULAR. Wagner José Razvickas, Sergio Stoco, financiado pela CNPq - 2016- 2017 (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas - UNIFESP) A atividade de Iniciação Científica tem a pretensão de estudar como os fenômenos educacionais são categorizados e relacionado com a dimensão socioespacial na qual estão inseridas e como esse conjunto informações influenciam na na formulação de políticas educacionais. A relação entre escola e seu entorno é um importante campo de investigação nas pesquisas sobre educação que muitas vezes não recebe uma real importância. Talvez a explicação para esse paradigma esteja na natureza da organização do Estado em nossa sociedade, colocando em conflito perspectivas focalizadas e perspectivas universalistas, como é o caso da grande importância das avaliações externas para a formalização de políticas públicas. O trabalho pretende analisar essa interação utilizando como ferramenta de análise os dados sobre as avaliações externas nas quais as escolas públicas de Diadema foram submetidas e paralelamente realizar uma leitura crítica referente de como os gestores públicos se apropriaram desses exames para a formulação de algumas políticas educacionais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DO EXTRATO PADRONIZADO DE Ginkgo biloba NA MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO DE OBJETOS: EXPRESSÃO HIPOCAMPAL DO FATOR NEUROTRÓFICO DERIVADO DO ENCÉFALO (BDNF)

Participantes:

CO-AUTOR: CLAUDIA RAQUEL ZAMBERLAM

DISCENTE: BEATRIZ GANGALE MURATORI

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

O extrato padronizado de Ginkgo biloba (EGb) tem sido associado a melhora no processo de formação da memória. Dados de nosso grupo evidenciaram que o EGb modula as diferentes etapas da memória do medo condicionado avaliada pela supressão da resposta de lambar, e sugerem que esses efeitos estão relacionados com mudanças na expressão de receptores na formação hipocampal dorsal (FHD). Entretanto, a compreensão dos efeitos do EGb na memória necessita, também, de estudos que avaliem tarefas não aversivas que envolvem atenção e, com isso, investigar se esses efeitos ocorrem por uma melhora no estado de atenção. Ainda, a análise de mudanças moleculares e celulares em sistemas neurais relacionados a memória avaliada pode ajudar na fundamentação dos achados. Assim, o presente estudo avaliou o efeito do EGb na Memria de Reconhecimento de Objetos (MRO), um tipo de memória declarativa não aversiva, bem como a sua retenção. Para isso, foram utilizados ratos Wistar machos de 3 meses de idade, pesando em média 300g. O procedimento envolve a manipulação dos animais durante cinco dias. No sexto dia, os animais receberam uma única dose (v.o.) de EGb (250; 500 e 1000 mg.Kg⁻¹), Veículo Salina 0,9% ou Diazepam® (4 mg.Kg⁻¹) (n=20/grupo), 30 minutos antes da aquisição da MRO. A sessão de aquisição (Familiarização 1) teve duração de 15 minutos, na qual os animais foram expostos a dois objetos distintos a fim de se tornarem familiares. Vinte e quatro horas após, os animais foram submetidos a segunda sessão de Familiarização nas mesmas condições descritas para o treino 1. No 8o dia, foram submetidos ao Teste de reconhecimento (T1), no qual um dos objetos foi trocado por um objeto novo e foi avaliada a memória de reconhecimento de objetos. Metade dos animais (n=10) foram eutanasiados após o término do Teste 1 e após 3 horas foi retirada a FHD para análise da expressão proteica. Os demais animais foram submetidos a um novo Teste (T2, 9o dia) nas mesmas condições descritas para T1 e foi avaliada a persistência da MRO e a FHD foi retirada como descrito anteriormente. Para os Testes foi utilizada uma caixa confeccionada em madeira de 40 x 40 x 40 cm com assoalho demarcado em quadrantes. As sessões foram filmadas e analisadas posteriormente por um observador cego. Para garantir que o EGb não interfira na aquisição da memória por meio da alteração na motricidade do animal foram avaliados no decorrer da sessão, também, os comportamentos de: Ambulação, Levantamentos, Frequência de Contato e Autolimpeza; e para mensurar a MRO foi avaliada a Taxa de Exploração (TE). As amostras da FHD foram submetidas a análise da expressão do Fator Neurotrófico Derivado do Encéfalo (BDNF) por Western Blot. Os dados mostraram que as três doses do EGb têm efeitos na MRO, tanto na Aquisição quanto na Retenção, aumentando a Taxa de Exploração dos animais em relação objeto novo. Além disso, o EGb aumenta de maneira dependente da dose a expressão de BDNF no hipocampo dorsal de animais submetidos a TRO, após a Aquisição e Retenção da MRO, principalmente nas doses 250 mg.Kg⁻¹ e 500 mg.Kg⁻¹, quando comparados ao grupo controle.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Desenvolvimento de cerâmicas ferroelétricas relaxoras a base de $(\text{Na K La})(\text{Nb Bi})\text{O}_3$

Participantes:

DISCENTE: YASMIM DA SILVA ROCHA

ORIENTADOR: MANUEL HENRIQUE LENTE

Resumo:

Neste relatório apresentamos as atividades desenvolvidas ao longo dos últimos 10 meses na produção e a caracterização de propriedades físicas de cerâmicas ferroelétricas relaxoras livres de chumbo a base $(\text{Na K La})(\text{Nb Bi})\text{O}_3$. Em termos de processamento cerâmico, produzimos corpos cerâmicos com satisfatórias densidades e boa qualidade microestrutural. Para isto, determinamos os melhores parâmetros de sinterização em forno convencional do tipo mufla. Os resultados dielétricos obtidos até o momento revelam que o caráter relaxor foi obtido já para a composição com 1,2 % de La/Bi. As caracterizações dielétricas da amostra com 2,5 % de La/Bi devem confirmar este comportamento.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: QUALIDADE DE VIDA DE ENFERMEIROS DO SERVIÇO HOSPITALAR DE EMERGÊNCIA DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

Participantes:

CO-AUTOR: ANDERSON DA SILVA

DISCENTE: GIOVANNA DELGADO MAFEZOLI

ORIENTADOR: VANESSA RIBEIRO NEVES

Resumo:

Definida como a percepção do indivíduo quanto ao atendimento de suas necessidades, no seu contexto cultural, econômico e social e considerando seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações(1,2), a qualidade de vida depende do equilíbrio entre fatores intrínsecos e extrínsecos que interferem na satisfação geral e no sentimento de bem-estar e autorrealização. O comprometimento da qualidade de vida do enfermeiro pode dificultar o rendimento e o desenvolvimento profissional, gerar sentimentos de impotência e acarretar a desmotivação daquele que deve liderar a equipe de trabalho e zelar pela segurança dos pacientes. Objetivos: compreender o conceito de qualidade de vida, segundo enfermeiros do Serviço Hospitalar de Emergência de um hospital público do município de São Paulo; e analisar a influência da atuação nesse serviço na qualidade de vida desses profissionais. Método: trata-se de um estudo descritivo, realizado por meio da História Oral Temática. A população foi composta por oito enfermeiros que atuavam há, no mínimo, doze meses no serviço. Foram incluídos enfermeiros dos quatro turnos de trabalho dessa instituição e excluídos os que durante o período de coleta de dados estavam em férias ou licenciados do trabalho. Após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, a coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, cujas questões norteadoras foram "Qual é a sua concepção do termo Qualidade de Vida?" e "Como trabalhar no serviço hospitalar de emergência influencia a sua Qualidade de Vida?". Os relatos provenientes das entrevistas foram transcritos na íntegra e o texto submetido à avaliação dos narradores, que puderam complementar e/ou alterar trechos, caso julgassem necessário. Os depoimentos foram transcritos e submetidos à análise temática, segundo modelo proposto por Minayo. Resultados: da análise dos relatos emergiram duas categorias - Qualidade de vida, segundo enfermeiros do Serviço Hospitalar de Emergência e Influência do Serviço Hospitalar de Emergência na qualidade de vida dos enfermeiros. Na primeira, os entrevistados conceituaram qualidade de vida e apresentaram suas percepções, ações e planos sobre o tema. Na segunda, os enfermeiros descreveram o atendimento de emergência e os fatores, tanto positivos quanto negativos, que influenciam sua qualidade de vida. Conclusão: os resultados obtidos nesta pesquisa podem contribuir não apenas para a reflexão sobre a qualidade de vida de enfermeiros que atuam em serviços hospitalares de emergência, mas também para a transformação de seu cotidiano de trabalho; tais resultados podem fundamentar ações direcionadas à melhoria da qualidade de vida desses profissionais, importante desafio para a gestão de recursos humanos em Saúde e Enfermagem na atualidade. Referências 1. World Health Organization (WHO), Regional Office for Europe. Health 21: The health for all policy framework for the WHO European Region. Copenhagen: World Health Organization (WHO), Regional Office for Europe; 1999. 2. WHOQOL Group. The development of the World Health Organization quality of life assessment instrument (the WHOQOL). In: ORLEY, J.;

KUYKEN, W. (Eds.). Quality of life assessment: international perspectives. Heidelberg: Springer, 1994.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do potencial de blindagem eletromagnética de nanotubos de carbono de paredes múltiplas

Participantes:

DISCENTE: URSULA FERNANDA MARTINS

ORIENTADOR: VALDIRENE APARECIDA DA SILVA

Resumo:

Os materiais absorvedores de ondas eletromagnéticas são uma classe dos compósitos combinados em escala macro, micro ou nano que tem o objetivo de se obter maior capacidade na absorção da radiação eletromagnética incidente. Esses materiais interagem com a onda eletromagnética, dissipando-a em forma de calor. A blindagem eletromagnética por reflexão ou por absorção é de grande interesse para fins civis e militares. Materiais como os carbonosos tem grande destaque, devido suas propriedades químicas e físicas, entre eles os nanotubos de carbono (NTC) tem sido muito estudados. Desde que foi observado pela primeira vez, na década de 90, os NTC fomentam uma intensa pesquisa na área de nanocompósitos, suas propriedades mecânicas que o tornam altamente resistente e sua baixa densidade que o caracteriza como um material leve, apresentam bom desempenho como absorvedor de micro-ondas na faixa de frequência do GHz. Neste trabalho, foram avaliadas as propriedades de blindagem eletromagnética de NTC de múltiplas paredes (MWCNT), em diferentes concentrações na faixa de frequência da banda X, 8,2 a 12,4 GHz.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da Mastigação nos Distúrbios do Sono: Efeitos da Terapia Miofuncional Orofacial

Participantes:

CO-AUTOR: PAULA MIDORI CASTELO

CO-AUTOR: MARCELA DINALLI

CO-AUTOR: LUCIANA ESCANOELA ZANATO

DISCENTE: PAULA MAYUMI HATAE DUARTE

ORIENTADOR: SILVANA BOMMARITO

Resumo:

OBJETIVO: avaliar a performance mastigatória de pacientes com síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) pré e pós um programa de terapia miofuncional orofacial. **MÉTODO:** foram selecionados 11 pacientes diagnosticados no exame de polissonografia com SAOS de grau leve ou moderado. Todos realizaram avaliação miofuncional orofacial, avaliação do índice de massa corporal, avaliação subjetiva da mastigação (aplicação do questionário auto aplicado de Avaliação da Qualidade da Mastigação), e objetiva da mastigação por meio da goma de mascar (Masticatory Performance Evaluating Gum Xylitol, Lotte, Toquio, Japão). Cada paciente foi avaliado pré e pós programa de Mioterapia Orofacial que constou de 12 sessões, 1 vez por semana (Diaféria & Bommarito, 2015). **RESULTADOS:** houve melhora do índice de Malampati em 80% dos casos e melhora da mobilidade de lábio, língua e bochecha em 100% dos casos. Em 45% dos casos foi apresentado redução do IMC. Houve relação entre as avaliações subjetiva e objetivas da mastigação com melhora de 72% dos casos tratados. **CONCLUSÃO:** o programa de mioterapia orofacial proporcionou melhora da mastigação na maioria dos pacientes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Receptor P2X7 no tecido renal e sua correlação com a progressão da nefropatia no diabetes mellitus experimental

Participantes:

CO-AUTOR: ROBSON SOUZA SERRALHA

DISCENTE: MANOEL VICTOR MOURA SILVA

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

Diabetes mellitus (DM) é uma doença crônica que ocorre quando há falha na produção de insulina ou quando esta não é utilizada de maneira eficiente pelo organismo. Dados da Organização Mundial da Saúde, de 2016, estimam que aproximadamente 422 milhões de pessoas foram diagnosticadas com DM, número que pode duplicar até 2040. A alta concentração de ATP, como visto no DM, é responsável pela ativação de receptores P2X7. O receptor P2X7 pode causar aumento da entrada de íons cálcio no interior das células, resultando em dano celular em vários órgãos, como os rins. O objetivo deste trabalho é correlacionar o conteúdo proteico de P2X7 com os parâmetros de função renal em ratos diabéticos. Ratos Wistar machos foram todos uninefrectomizados para acelerar o desenvolvimento da nefropatia diabética e em seguida foram distribuídos nos grupos controle e diabético em um protocolo de 8 semanas. O DM foi induzido pela administração de estreptozotocina (60 mg/kg, i.v.), sendo que os animais controle receberam apenas o veículo da droga ? tampão citrato. Os animais foram alocados em gaiolas metabólicas para coleta de urina e sangue uma vez por semana durante as 8 semanas; estas amostras foram utilizadas para dosagens de ureia, creatinina e proteinúria. Os animais foram eutanasiados após as gaiolas metabólicas e o rim remanescente foi coletado para realização de dosagens bioquímicas. O P2X7 foi avaliado por técnica de Western blot. Os resultados foram descritos como média \pm erro padrão. Foi feito Teste T com pós-teste de Mann-Whitney ou correção de Welch. A análise de variância foi feita por ANOVA de medidas repetidas, significância definida para ambos como $p < 0,05$. Foi observado aumento na ingestão de água, ração, glicemia e proteinúria nos animais diabéticos em todas as semanas quando comparados com seus controles. A ureia urinária estava reduzida em todas as semanas no grupo diabético, enquanto que a ureia plasmática estava elevada da 1ª à 7ª semana neste mesmo grupo de animais. A creatinina urinária estava reduzida em todas as semanas nos animais diabéticos, assim como os níveis plasmáticos no momento basal, 1ª, 4ª, 6ª, e 8ª semanas. Os níveis proteicos de P2X7 se encontravam elevados na 8ª semana nos rins dos animais diabéticos. Nossos resultados sugerem que o receptor P2X7 pode estar envolvido na fisiopatologia da nefropatia diabética, o que pode ser útil como ferramenta para o tratamento coadjuvante desta patologia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Etanol Inibe Processos Autofágicos e Plasticidades Sinápticas em Neurônios Humanos

Participantes:

CO-AUTOR: FABIO CARDOSO CRUZ

DISCENTE: EVERTON OLIVEIRA SANTOS

ORIENTADOR: SHEILA ANTONAGI ENGI

Resumo:

ETANOL INIBE PROCESSOS AUTOFÁGICOS E PLASTICIDADES SINÁPTICAS EM NEURÔNIOS HUMANOS Oliveira Santos, E.; Engi, S.A.; Jardim Costa, A.; Pereira, GJS.; Cruz, F.C. Departamento de Farmacologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP, Brazil. O consumo excessivo de álcool promove a ativação da via mTORC1 e de vias relacionadas com a produção de proteínas nos neurônios. A produção de proteínas é controlada pela mTORC1 através da ativação e fosforilação de efetores que se encontram mais abaixo em sua cascata. No entanto, o papel da cascata da mTORC1 e de seus efetores, a S6 quinase p70 ribossomal, ULK1 (relacionados com processos autofágicos) e FMRP (relacionada com processos de plasticidade sináptica) no consumo excessivo de álcool, permanece em grande parte desconhecido. Assim, este estudo teve como objetivo investigar se o tratamento com etanol altera a cascata da mTORC1 em neurônios humanos. Para isso, foi realizado tratamento com álcool durante 30 minutos em células de neuroblastoma humano (SH-SY5Y) em diferentes concentrações (50, 100, 200, 400 e 600mM) e com rapamicina (como controle positivo). A ativação de mTORC1, p70 S6 quinase, ULK1 e FMRP foram medidas através da técnica de Western Blotting. Como resultados preliminares, demonstramos que o álcool aumentou dose-dependente a ativação da mTORC1 (CTL: 100, 50mM: 76.97, 100mM: 100.29, 200mM: 119.78, 400mM: 113.58, 600mM: 143.74 e rapamicina: 86.98) e que diminuiu a dose-dependente da fosforilação da p70 S6K (CTL: 100, 50mM: 56.79, 100mM: 41.43, 200mM: 33.28, 400mM: 13.75, 600mM: 11.92 e rapamicina: 3.98), ULK1 (CTL: 100, 50mM: 37.90, 100mM: 37.01, 200mM: 22.43, 400mM: 25.74, 600mM: 30.82 e rapamicina: 69.40) e FMRP (CTL: 100, 50mM: 34.62, 100mM: 34.32, 200mM: 25.70, 400mM: 25.34, 600mM: 30.99 e rapamicina: 35.70). Como esperado, o álcool em diferentes doses aumentou a ativação da mTORC1 (como observado nos modelos animais), mas diminuiu a ativação e fosforilação de todas as vias abaixo desta cascata (S6 quinase, ULK1 e FMRP). Desta forma, podemos sugerir que, assim como nos modelos animais, o álcool aumenta a ativação da mTORC1 e isso poderia estar relacionado com o abuso e dependência desta substância. Estudos adicionais são necessários e serão realizados para melhor compreender os mecanismos celulares relacionados com o tratamento de álcool e processos autofágicos e de plasticidades sinápticas. Suporte de financiamento: FAPESP (Número do processo: 2016/18701-3 - Sheila Antonagi Engi); Processo FAPESP (2017/21470-6 - Everton Oliveira Santos) e Processo FAPESP Vinculado (2013/24986-2 - Fábio Cardoso Cruz).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Aspectos morfológicos dos espinhos dendríticos de neurônios de células de Neuroblastoma

Participantes:

CO-AUTOR: SIMONE ROMARIZ

DISCENTE: MIGUEL LINS QUINTELLA

ORIENTADOR: BEATRIZ DE OLIVEIRA MONTEIRO

Resumo:

Introdução: Os espinhos dendríticos são pequenas protrusões de neurônios, localizados nos dendritos, que auxiliam na individualização da excitação de diferentes sinapses. Os espinhos podem ser de quatro tipos: mushroom, thin, stubby ou filopodia. O desenvolvimento de estudos sobre espinhos dendríticos é fundamental para a compreensão do processo de neuroplasticidade e vem auxiliando no entendimento da fisiopatologia de doenças como a Doença de Alzheimer. O corante carbocianino Dil é uma substância lipofílica que difunde pela membrana plasmática, permitindo a identificação e análise de estruturas delicadas como os espinhos dendríticos. Métodos: Neste estudo inicial, adaptamos o protocolo do uso do corante Dil em tecido animal para o uso em cultura de Neuroblastoma (N2a), e avaliamos se após um período de 48 horas de diferenciação as células já estavam maduras o suficiente para expressar diferentes tipos de espinhos dendríticos. Resultados: Pudemos observar que, após 48 horas em cultura, as células N2a que passaram por diferentes tratamentos se diferenciaram e já estavam maduras o suficiente para expressar os quatro tipos de espinhos dendríticos. Os espinhos foram visibilizados tanto por microscópio de fluorescência com uma objetiva de 100x, quanto por microscopia confocal com objetiva de 62x. Conclusão: O método de coloração adaptado para cultura de células se mostrou eficiente para a marcação dos espinhos e de fácil execução, sendo mais simples e rápido que os de imunofluorescência rotineiramente realizados no laboratório onde o trabalho fora desenvolvido. Além disso, a comparação entre duas técnicas de fixação descritas na literatura indicou que o paraformaldeído à 4% pode danificar o material e prejudicar a observação de estruturas delicadas, enquanto concentrações mais baixas como 2% foram mais adequadas e preservaram a integridade dos espinhos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Propriedades de Armazenamento de hidrogênio da liga Mg-Al-Fe-Ni-Ti-Nb preparadas por moagem de alta energia.

Participantes:

CO-AUTOR: BRUNO DIEGO DE OLIVEIRA

CO-AUTOR: ERIKA BIRAL BAPTISTELLA

DISCENTE: CAROLINE BIRAL BAPTISTELLA

ORIENTADOR: GISELE LIMA

ORIENTADOR: PROFA^a. DRA. KATIA REGINA CARDOSO

Resumo:

Os principais critérios para os meios de armazenamento de hidrogênio são: alta eficiência gravimétrica e volumétrica de armazenagem, segurança e reversibilidade. No estado sólido, na forma de hidretos, a armazenagem é muito mais segura e proporciona alta eficiência volumétrica. O hidrogênio liberado é de alta pureza. Dentre os hidretos metálicos reversíveis, deve-se levar em conta o peso dos metais envolvidos e seus custos. Desta forma, os sistemas à base de Mg se tornam os mais promissores para o armazenamento de H na forma de hidreto metálico. As principais desvantagens para a aplicação dos hidretos à base de Mg no armazenamento são: elevadas temperaturas operacionais, lentas cinéticas e elevada reatividade com o ar. A fim de aprimorar essas características, as ligas contendo Mg-Al são uma boa opção, já que apresentaram grande melhoria nas propriedades termodinâmicas dos hidretos formados. Além disso, essas ligas melhoram as cinéticas de hidrogenação e possuem a vantagem de serem constituídas de materiais leves, baratos e relativamente abundantes. A presença de Al desestabiliza a ligação Mg-H, deixando-a mais fraca, formando um intermediário de liga Mg-Al após a desidrogenação. Como o Mg e o Al possuem solubilidade limitada entre si em temperatura ambiente dependendo da composição, podendo formar fase γ (Mg_2Al_3) ou fase β ($Mg_{17}Al_{12}$). A adição de catalizadores Fe, Ti, Ni e Nb apresentam melhorias nas cinéticas de absorção e dessorção de hidrogênio, diminuindo o tempo necessário para hidrogenação. As ligas $Fe_{0,1}Ni_{0,1}Al_4Mg_4Ti_{0,1}$ e $Fe_{0,1}Ni_{0,1}Al_4Mg_4Ti_{0,1}Nb_{0,2}$ foram preparadas por moagem dos elementos em um moinho planetário de alta energia, da marca Fritsch, modelo Pulverisette 5, com rotação de 200 rpm. Dentro do jarro a razão bola massa foi de 20:1 e utilizou-se 16 bolas com diâmetro de 20mm. A moagem foi realizada em atmosfera inerte (argônio). Juntamente com o pó adicionou-se ácido esteárico. Amostras foram retiradas nos tempos de 20h e 30h para a hidrogenação. As análises das estruturas cristalinas das amostras foram realizadas por difração de raio X (DRX) e a observação das microestruturas e da morfologia do pó foram feitas por microscopia eletrônica de varredura (MEV) e EDS. Os resultados mostraram que durante a moagem houve elaboração mecânica da liga tendo sido alcançado uma composição muito próxima a nominal. O aumento no tempo de moagem levou a maior homogeneização e refino no tamanho das partículas de pó, o que facilita o processo de hidrogenação. Essas condições foram alcançadas de maneira mais rápida com adição de Nb. A liga após 20 horas de moagem é composta pelas fases Al, Mg_2Al_3 , $Mg_{17}Al_{12}$. Após 30 horas de moagem apenas as fases Mg_2Al_3 e $Mg_{17}Al_{12}$ foram identificadas. O aumento no tempo de moagem acarretou ainda um refino estrutural com redução no tamanho de cristalito evidenciado pelo alargamento dos picos nos difratogramas de raio-X.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Toxicidade de 17 α -etinilestradiol em sedimentos estuarinos para a reprodução e desenvolvimento inicial do copépodo *Nitokra* sp.

Participantes:

CO-AUTOR: RENATA ANTUNES

CO-AUTOR: ALINE VECCHIO ALVES

DISCENTE: BEATRIZ MILTELO PESTANA

ORIENTADOR: RODRIGO BRASIL CHOUERI

Resumo:

A crescente utilização de fármacos, tanto humanos quanto veterinários, apenas recentemente trouxe preocupação sobre os descartes destes compostos químicos. Na zona costeira, o descarte de efluentes sanitários pode ser feito através de emissários, mas também diretamente por moradias não atendidas pelo saneamento, o que causa preocupação em relação a impactos na vida marinha. Assim, avaliações sobre o efeito de compostos potencialmente tóxicos sobre organismos marinhos e estuarinos são necessárias, especialmente em relação a fármacos, cujos efeitos em organismos não-alvo apenas recentemente começaram a ser investigados. Um dos fármacos comumente encontrado em efluentes sanitários é o 17 α -etinilestradiol (EE2), hormônio sintético presente em contraceptivos e cada vez mais presente no uso cotidiano humano. Estudos têm demonstrado que o EE2 tem efeito desregulador endócrino em crustáceos, com consequentes efeitos reprodutivos. O presente estudo tem como objetivo avaliar o efeito de EE2 em sedimentos marinhos sobre o desenvolvimento do copépodo estuarino *Nitokra* sp. Será realizada a fortificação (?spiking?) de sedimentos marinhos com diferentes concentrações de 17 α -etinilestradiol, no qual serão expostas fêmeas ovadas de *Nitokra* sp e, após o tempo de exposição, será avaliada na prole a razão de nauplios e copepoditos, comprimento médio dos descendentes e a capacidade da fêmea continuar se reproduzindo depois de exposta à esse contaminante. Para identificação de concentração de efeito observada (CEO) e não observada (CENO) será utilizada testes estatísticos de comparação de médias (ANOVA ou teste não paramétrico equivalente). Este estudo contribui para o conhecimento dos efeitos do EE2 sobre a biota marinha, o que pode auxiliar em futuras revisões das regulamentações ambientais envolvendo deste composto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da Qualidade da Água em Quatro Pontos do Corpo Central da Represa Billings (Estado De São Paulo).

Participantes:

CO-AUTOR: ANGERSON NOGUEIRA DO NASCIMENTO

DISCENTE: PATRICIA OLIVEIRA DE AQUINO

ORIENTADOR: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI

Resumo:

A represa Billings é o maior reservatório de água da RMSP. O aumento do crescimento demográfico e de atividades potencialmente impactantes no seu entorno tem contribuído com a deterioração da qualidade de suas águas. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade da água do Corpo Central I, em dois períodos: estiagem (agosto) e chuvoso (fevereiro). Os parâmetros físico, químicos e biológicos, bem como a teor de alguns elementos metálicos dissolvidos e associados a matéria orgânica, foram determinados. As coletas foram realizadas em quatro pontos e em dois estratos: superfície e fundo. As variáveis analisadas foram temperatura (T), pH, condutividade elétrica (CE) e oxigênio dissolvido (OD) (in situ); nutrientes (fósforo total - PT e nitrogênio total - NT); clorofila-a (Cl-a). e metais poluentes Cobre (Cu) e Zinco (Zn). Os parâmetros T, pH, CE foram maiores no período chuvoso do que na estiagem; exceto OD superficial que apresentou médias maiores na estiagem. Os valores de NT e PT variaram de 0,70 a 2,50 mg/L e 0,07 x a 0,27 mg/L, respectivamente. Os valores médios de NT e PT foram superiores no período de estiagem. NT apresentou valores médios maiores no fundo e PT na superfície. As concentrações de Cl-a foram maiores no estrato superficial, apresentando valores superiores no período chuvoso. Os resultados obtidos em relação aos metais mostraram que Cu e Zn são elevados e não estão em conformidade com os valores estabelecidos pela legislação vigente. O índice de estado trófico calculado revelou que o corpo central é hipereutrófico. Os resultados mostraram que a maioria dos parâmetros não estão em conformidade com limites recomendados pela Resolução CONAMA (Classe II), comprovando a baixa qualidade da água desta porção da Represa.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Clonagem, expressão, purificação e caracterização bioquímica e estrutural da fosfatase alcalina de *Thermus thermophilus*

Participantes:

DISCENTE: BRUNO MONTANARI BORGES

ORIENTADOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE

Resumo:

A fosfatase alcalina (ALP) é uma metaloenzima homodimérica não específica responsável por catalisar a hidrólise de fosfomonoésteres. As ALPs apresentam diversas aplicações em diagnósticos médicos, imunologia e em biologia molecular, tanto para desfosforilar vetores voltados para clonagem como para marcadores biológicos em ensaios imunológicos, como por exemplo: Western Blotting e ensaio de imunoabsorção enzimática (ELISA). Devido a sua importância biotecnológica, nesse projeto clonou-se, expressou-se de forma recombinante em *E. coli* BL21(DE3), purificou-se a fosfatase alcalina do organismo termofílico *T. thermophilus*, além de caracterizar sua cinética enzimática e sua estrutura. O gene da enzima foi clonado no vetor de expressão pQTEV após amplificação do DNA genômico de *T. thermophilus* por PCR. A expressão recombinante foi realizada em *E. coli* BL21(DE3), após induzir a um crescimento $DO_{600} = 0,4$ utilizou-se 1M IPTG para expressão optimal mantida por 18 horas à 37°C. A purificação da proteína foi realizada por cromatografia de afinidade de Ni, onde após concentração, realizou-se testes enzimáticos com para-nitrofenil fosfato (pNPP) que caracterizaram sua cinética, além dos ensaios enzimáticos cristalizou-se a enzima em 0,1 M HEPES pH 7,5 e 0,8 M tartarato de sódio potássio para então elucidar a estrutura da mesma utilizando softwares de molecular replacement e refinamento de estrutura, abrindo caminho para o seu uso em aplicações biotecnológicas importantes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DO CORANTE DA CASCA DA UVA (G8000®) SOBRE PARÂMETROS INFLAMATÓRIOS E OXIDATIVOS NO TECIDO CARDÍACO DE RATOS NÃO TREINADOS SUBMETIDOS AO EXERCÍCIO FÍSICO EXAUSTIVO.

Participantes:

CO-AUTOR: MELINA KUBOTA

CO-AUTOR: BRENO PICIN CASAGRANDE

CO-AUTOR: MOISES FELIPE PEREIRA GOMES

DISCENTE: Iago Diniz Santos

ORIENTADOR: DEBORA

Resumo:

A prática de exercícios físicos traz benefícios para a saúde humana, desde que sejam realizados com intensidade, duração, frequência e tipo de trabalho muscular adequados. Entretanto, a realização de exercícios de maneira exaustiva e de forma inadequada pode proporcionar efeitos deletérios ao organismo dos indivíduos como, por exemplo, o estresse oxidativo. Assim, o aumento da produção de espécies reativas de oxigênio (EROs) pode resultar em danos à diversas estruturas e no DNA, além de gerar um quadro inflamatório em diversos tecidos, inclusive no cardíaco. O G8000® é um corante alimentar natural produzido sem uso de métodos químicos de extração. Estudos prévios com o uso do concentrado da uva demonstraram ação antioxidante, anti-inflamatória, antigenotóxica e antimutagênica, devido a concentração de polifenóis, como o resveratrol, presentes em sua composição. Objetivos: Elucidar os efeitos da suplementação do corante da casca da uva (G8000®) sobre parâmetros inflamatórios, oxidativos e de lesão de DNA no músculo cardíaco, após a realização de uma sessão de exercício exaustivo. Materiais e métodos: Ratos Wistar machos com 10 semanas foram distribuídos em quatro grupos: controle (C), controle/ G8000® (CG), exercício (E) e exercício/ G8000® (EG). Os animais dos grupos CG e EG foram suplementados por uma semana com dose de 40 ml/L de corante G8000® em água, equivalente a 2g/polifenol/dia por uma semana. Após uma semana de adaptação à esteira, os animais realizaram o protocolo de exercício exaustivo em esteira, sendo a eutanásia realizada imediatamente após a exaustão. Foi avaliada a ingestão alimentar e hídrica, o tempo em esteira, as concentrações séricas de triacilglicerol, glicose e lactato. Estão sendo avaliados ainda, a genotoxicidade no tecido cardíaco e no soro pelo teste Cometa, a imunoexpressão da proteína 8-OHdG e o nível de citocinas nos cardiomiócitos, através do teste ELISA. Resultados: Quando comparado com os grupos controle, observou-se um aumento significativo nas concentrações de lactato sérico nos grupos exercício, 6,06mmol/L (C) e 6,16mmol/L (CG), e, 8,19mmol/L (E) e 8,2mmol/L (EG). A concentração de triacilglicerol sérico nos grupos (E) 17,02mg/dL e (EG) 15,44 mg/dL foi menor quando comparados com (C) 30,47mg/dL e (CG) 28,14 mg/dL. Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas na concentração de glicose sanguínea, nos consumos hídrico e alimentar, no tempo em esteira, nem no peso final e inicial entre os grupos. Conclusão: O consumo de G8000® não modulou parâmetros séricos após realização de exercício físico exaustivo, resultados que muitas vezes são esperados por usuários deste tipo de suplemento. A ingestão do concentrado da uva também não interferiu no tempo em esteira. Entretanto, o objetivo principal deste estudo é verificar o efeito cardioprotetor deste corante via melhora em parâmetros inflamatórios no tecido e oxidativos no DNA celular, análises estas em andamento



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da expressão das proteínas p53 e Apoptose no desenvolvimento das Molas Hidatiformes

Participantes:

CO-AUTOR: ANDREA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

CO-AUTOR: MARCIA MARCELINO DE SOUZA ISHIGAI

CO-AUTOR: SUE YAZAKI SUN

CO-AUTOR: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

DISCENTE: ANA CAROLINE BLACK FRACALANZA MUZY

DISCENTE: MARCELO DE SOUZA SILVA

DISCENTE: ANA RAFAELA CERQUEIRA DE BRITO

ORIENTADOR: MARIA TERESA DE SEIXAS ALVES

Resumo:

Mola Hidatiforme (MH) é uma lesão tumoral benigna, secundária a um distúrbio de fertilização gerando um desenvolvimento anormal da placenta e, é considerada a forma mais frequente de Doença Trofoblástica Gestacional (DTG). Pode ser classificada como mola hidatiforme completa (MHC) e mola hidatiforme parcial (MP). Como a maior parte das MHC seguem o curso natural da regressão dos abortos, acredita-se que a super expressão da proteína p53 esteja associada não apenas com a proliferação e diferenciação trofoblástica, mas também com a apoptose celular. A apoptose placentária tem papel importante na morfogênese normal e na tumorigênese do tecido trofoblástico. O objetivo desse estudo foi analisar os achados histopatológicos e imuno-histoquímicos nas MH e entender o papel da apoptose na morfogênese placentária. Foi realizado um estudo retrospectivo com 70 casos e selecionados 20 para realizar a imunoexpressão da p53. Destes 20, sete foram excluídos por falta de representatividade tecidual. Em relação aos 70 casos analisados no exame anatomopatológico, 70% apresentaram diagnóstico de MHC; 14,3% MP; 1,42% Mola invasora; 1,42% DTG; 12,85% sugestivos de MH. Nos casos de MC observamos imunoexpressão fraca da proteína p53 quando comparada à MP e ao aborto não molar. A imunoexpressão da p53 pode estar relacionada com a remissão da MH ou evolução para DGT. Mais estudos são necessários para entender melhor o papel da apoptose no desenvolvimento das alterações molares.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeito dos Proteoglicanos na Sinalização dos PARs (Receptores Ativados por Proteases) em Células CHO-K1 e CHO-745.

Participantes:

DISCENTE: CLARA POMPEU FERREIRA

ORIENTADOR: IVARNE LUIS DOS SANTOS TERSARIOL

Resumo:

Efeito dos Proteoglicanos na Sinalização dos PARs (Receptores Ativados por Proteases) em Células CHO-K1 e CHO-745. Clara Pompeu Ferreira, Ivarne Luis Dos Santos Tersariol. (Departamento de Bioquímica, UNIFESP). O papel das enzimas proteolíticas na regulação de funções celulares começou a ser elucidado no final da década de 60, revelando sua atuação como hormônios mediadores em processos de sinalização celular. Tais estudos levaram à descoberta dos receptores ativados por proteases (PARs), cuja ativação está associada, principalmente, a processos de ativação plaquetária, coagulação, regulação de mediadores inflamatórios, proliferação e migração celular. O objetivo deste trabalho é estudar os efeitos dos proteoglicanos na atividade dos receptores PAR utilizando como modelos experimentais as células CHO-K1 (selvagens) e CHO-745 (defectivas de glicosaminoglicanos). A primeira etapa do estudo visa qualificar e quantificar os receptores PAR-1 e PAR-2 nas linhagens. Para isso, as expressões gênica e proteica foram avaliadas através de técnicas de PCR em tempo real e leituras em citômetro de fluxo após marcação com anticorpos. Os resultados obtidos indicam a presença de ambos receptores nas duas linhagens celulares. Ensaio de imunofluorescência foram realizados para analisar o padrão de distribuição dos receptores. (CNPQ).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo da sinalização do NAADP na autofagia em modelo celular da Doença de Huntington

Participantes:

CO-AUTOR: NATALIA DE CASTRO MEDAGLIA

CO-AUTOR: GUSTAVO PEREIRA

CO-AUTOR: ADOLFO GARCIA ERUSTES

CO-AUTOR: ANA CAROLINA NASCIMENTO

DISCENTE: CÁSSIA ARRUDA Arruda Souza Pereira

ORIENTADOR: SORAYA SOUBHI SMAILI

Resumo:

A doença de Huntington (DH) é uma doença neurodegenerativa do sistema nervoso central, causada pela forma mutante da proteína huntingtina (mHtt), que é mais propensa a formar agregados proteicos. A autofagia consiste em uma via de degradação lisossomal que remove proteínas e organelas malformadas, sendo um importante mecanismo protetor na DH, uma vez que pode agir na remoção dos agregados proteicos. A autofagia pode ser regulada pelo íon Ca^{2+} e o segundo mensageiro NAADP (nicotinic acid adenine dinucleotide phosphate) tem sido reportado como um importante mobilizador de Ca^{2+} intracelular de estoques lisossomais, através da ligação e ativação de canais Two-Pore Channels (TPCs). Estudos recentes têm relacionado o envolvimento do NAADP com a autofagia disfuncional em doenças neurodegenerativas, mas pouco se sabe sobre a modulação da autofagia pelo NAADP na doença de Huntington. Logo, o objetivo deste trabalho foi estudar a sinalização de Ca^{2+} mediada pelo NAADP em um modelo celular da doença de Huntington, bem como o envolvimento dessa sinalização na indução e modulação da autofagia. Para isso, foram usados astrócitos superexpressando a porção poliQ da huntingtina mutante (HttQ74) marcado com a proteína verde fluorescente (GFP). Ao se estudar a sinalização de Ca^{2+} mediada pelo NAADP (100 nM) através da microscopia de fluorescência em tempo real, foi visto que a resposta de Ca^{2+} tem uma tendência a ser maior em astrócitos que superexpressam a porção poliQ da huntingtina mutante quando comparados aos astrócitos controle. Além disso, por meio da técnica de microscopia confocal, foi visto que a huntingtina e o receptor TPC2 colocalizam, sugerindo que os fragmentos de mHtt podem interferir com o funcionamento deste receptor e também com a via de sinalização do NAADP. Portanto, este trabalho enfatiza a importância do estudo dessa via de sinalização para uma melhor compreensão da Doença de Huntington.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise de parâmetros morfométricos do pâncreas endócrino de animais com 12 dias de vida pós-natal oriundos de diferentes modelos de programação metabólica com dieta hiperlipídica.

Participantes:

CO-AUTOR: GISELE CAMARGO RODRIGUES

CO-AUTOR: ISADORA VIEIRA DE CAMARGO

CO-AUTOR: DANIELE CORREIA DE SALES

CO-AUTOR: CAMILA CALVO DE FONTES

CO-AUTOR: RAFAELLA KUDRIK

DISCENTE: Adriana Prado Zanella

ORIENTADOR: CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO

Resumo:

Introdução: Programação metabólica é um termo utilizado para explicar que, durante o desenvolvimento dos órgãos e sistemas, os mesmos passam por uma janela crítica de sensibilidade ou plasticidade, na qual fatores ambientais podem gerar ajustes no fenótipo que podem permanecer ao longo da vida. Estudos com modelos animais revelam que as proles, de mães diabéticas, ou expostas a dietas hipoprotéicas, ou, hiperlipídicas durante a gestação e lactação exibem marcante comprometimento da homeostase glicêmica, da secreção de insulina e elevado risco para o desenvolvimento de obesidade e diabetes tipo 2 a longo prazo. O objetivo deste estudo foi investigar possíveis alterações nos aspectos morfológicos e morfométricos do pâncreas endócrino de animais com 12 dias de vida pós-natal oriundos das proles de mães submetidas a diferentes modelos de programação metabólica com dieta hiperlipídica. Métodos: Fêmeas de camundongo (C57BL/6) com aproximadamente 12 semanas de vida foram acasaladas com machos, da mesma espécie e, a partir da identificação do tampão vaginal, foram distribuídas em dois grupos: controle (CTL, alimentado com dieta padrão, 4,5% lipídios em g) e hiperlipídico (HL, 34% lipídios em g) durante os períodos da gestação e lactação. Um terceiro grupo de fêmeas que foi alimentado com dieta hiperlipídica (34% lipídios em g) 50 dias antes do acasalamento e durante a gestação e lactação (grupo hiperlipídico pré-concepção, HLPC). Nesse projeto, foram estudados animais provenientes das proles de fêmeas dos três grupos (CTL, HL e HLPC) com 12 dias de vida pós-natal (12d PN). Para acompanhamento do modelo proposto, foram avaliadas a massa corporal e a glicemia pós-prandial dos animais com 12 dias PN. Para análise morfológica e de parâmetros morfométricos das ilhotas, cortes histológicos de pâncreas foram corados com HE, ou submetidos à reação imunoistoquímica para detecção de insulina e glucagon, respectivamente. A análise morfométrica foi realizada através do software livre ImageJ. Os resultados são apresentados como média \pm erro padrão da média. A significância estatística foi determinada usando-se o teste one way-Anova ou Kurskal-Wallis, com pós-teste de Bonforreni, ou Dunn's, respectivamente. Resultados: Não observamos diferença significativa entre os grupos para o peso corporal dos animais: CTL: $6,36 \pm 0,22$; HL: $6,57 \pm 0,19$; HLPC: $6,41 \pm 0,24$ g (N=7-24/grupo). Com relação a glicemia pós-prandial também não observamos diferença entre os grupos, embora o grupo HL apresente valores de glicemia discretamente mais elevados do que os de animais do grupo CTL: CTL: $167 \pm 1,87$; HL: $178,3 \pm 4,81$; HLPC: $164,5 \pm 9,22$ mg/dL (N=8-22/grupo). Não observamos alterações morfológicas nas ilhotas pancreáticas entre os três grupos. Já com relação ao número de ilhotas por secção de pâncreas, observamos uma diminuição de ilhotas no grupo HL, quando

comparado ao CTL: CTL: $24,92 \pm 1,37$; HL: $19,88 \pm 1,32$; HLPC: $20,77 \pm 1,76$ ($p=0,017$; $N=6-7$ /grupo). Com relação aos parâmetros morfométricos do pâncreas endócrino, não observamos alteração na área das ilhotas pancreáticas: CTL: $4117 \pm 207,5$; HL: 4478 ± 348 ; HLPC: $4845 \pm 309,5$ μm^2 ($N=4-8$ /grupo). Também não observamos diferença entre os grupos na área de células beta pancreáticas: CTL: $2549 \pm 136,80$; HL: $2809 \pm 248,8$; HLPC: $2893 \pm 197,1$ μm^2 ($N=4-8$ /grupo). A análise da área de células alfa pancreáticas também não revelou diferença entre os grupos: CTL: $1609 \pm 84,9$; HL: $1670 \pm 122,5$; HLPC: $1952 \pm 123,8$ μm^2 ($N=4-8$ /grupo). Consequentemente, não observamos diferença entre os grupos na porcentagem relativa de células beta pancreáticas: CTL: $60,08 \pm 0,84$; HL: $58,51 \pm 1,14$; HLPC: $58,92 \pm 0,82$ % ($N=4-8$ /grupo) e na porcentagem de células alfa pancreáticas: CTL: $39,92 \pm 0,84$; HL: $41,49 \pm 1,14$; HLPC: $41,08 \pm 0,82$ % ($N=4-8$ /grupo). Discussão/conclusão: A administração de dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação causou uma redução do número de ilhotas por secção de pâncreas no grupo HL, quando comparado ao grupo controle. Nesse contexto, é possível que os discretos aumentos nas áreas de células beta pancreáticas e da ilhota sejam compensatórios à redução do número de ilhotas por secção. Se a redução do número de ilhotas pancreáticas não for revertida posteriormente, pode trazer prejuízos da homeostase glicêmica a animais do grupo HL na vida adulta, aumentando o risco de desenvolvimento de diabetes tipo 2.

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Título: Efeito adjuvante da *Propionibacterium acnes* sobre a imunogenicidade da glicoproteína do envelope do HIV-1, após imunização inicial com a vacina de DNA HIVBr18

Participantes:

CO-AUTOR: DANIELA SANTORO ROSA

DISCENTE: DANIELA TEIXEIRA

DISCENTE: JULIANA APOSTOLICO

DISCENTE: DANIELA VIEIRA

DISCENTE: LUIS HENRIQUE VIEIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: IEDA MARIA LONGO MAUGÉRI

Resumo:

Título: Efeito adjuvante da *Propionibacterium acnes* sobre a imunogenicidade da glicoproteína do envelope do HIV-1, após imunização inicial com a vacina de DNA HIVBr18 Autores: Daniela de Oliveira Vieira, Daniela Teixeira, Luis Henrique Vieira de Souza, Juliana de Souza Apostólico, Daniela Santoro Rosa, Ieda Maria Longo Maugéri* *imaugeri@unifesp.br Desde a descoberta do vírus da imunodeficiência humana (HIV-1) em 1983 até os dias atuais, ainda não foi desenvolvida uma vacina capaz de controlar sua infecção. A prevenção da mesma ocorreria por meio de anticorpos capazes de neutralizar o HIV-1, direcionados principalmente à glicoproteína do envelope do vírus (gp140), enquanto que a redução da replicação viral se daria por meio da indução de respostas de linfócitos T CD4 e CD8. Recombinantes da forma trimérica da gp140 foram geradas, para que a mesma fosse usada experimentalmente, com o intuito de gerar títulos de anticorpos específicos e, devido a importância das células T CD4 para o controle da replicação do vírus, uma vacina de DNA codificando 18 epítopos do HIV-1 para os linfócitos T CD4 (HIVBr18) foi desenvolvida, sendo comprovado a geração de uma ampla resposta de células T CD4 e CD8, com perfil polifuncional e de longa duração em camundongos BALB/c e transgênicos para as moléculas de MHC de classe II humanas. As vacinas de DNA podem apresentar imunogenicidade limitada em animais de grande porte, é fundamental o papel dos adjuvantes na formulação vacinal. A *Propionibacterium acnes* tem suas propriedades adjuvantes conhecidas há décadas tanto por ensaios experimentais quanto clínicos. Portanto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito adjuvante da *P. acnes* sobre a imunogenicidade da glicoproteína do envelope do HIV-1 (gp140) após imunização inicial com a vacina HIVBr18, associada ao não a este adjuvante. Camundongos BALB/c e transgênicos para as moléculas MHC de classe II humanas DQ6, DR4 e DQ8 foram imunizados com quatro doses, com intervalo de 15 dias entre elas, sendo a primeira e segunda doses a vacina de DNA HIVBr18 na presença ou ausência da *P. acnes*, e a terceira e quarta doses a gp140 na presença de *P. acnes*. Os títulos de anticorpos específicos para a gp140 (IgG totais e subclasses IgG1, IgG2a e IgG2c) dos animais imunizados foram determinados por meio de ensaio imunoenzimático (ELISA), enquanto o perfil de citocinas detectadas no sobrenadante de cultura de esplenócitos destes animais, após estímulo específico com a proteína recombinante gp140, foi definido por meio do kit MouseTh1/Th2/Th17 Cytometric Bead Array (CBA). Verificou-se que a coadministração de gp140 e *P. acnes* induziu elevados títulos de anticorpos antígeno-específicos, e que a imunização inicial com a vacina de DNA associada à *P. acnes* proporcionou uma maior predominância do padrão de resposta Th1, evidenciado pela redução na razão IgG1/IgG2a ou IgG1/IgG2c, e pela maior detecção de citocinas como IFN- γ , TNF- γ e IL-6. Portanto, a administração de

P. acnes foi capaz de proporcionar uma resposta imune direcionada à gp140, e de maior qualidade, tanto em animais selvagens, quanto em animais transgênicos para as moléculas MHC de classe II humanas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeito de drogas GABA-érgicas sobre o sono não-REM em ratos

Participantes:

CO-AUTOR: JAIR RIBEIRO CHAGAS

DISCENTE: Gabriela Fernanda Riboli

ORIENTADOR: GERHARDUS HERMANUS MARIA SCHOORLEMMER

Resumo:

O ácido gama-hidroxibutírico (GHB) age em receptores de GHB e GABA e estimula seletivamente o sono de ondas lentas (não-REM). Essa fase do sono é importante para a secreção do hormônio de crescimento (GH) e a consolidação da memória, o que sugere que o GHB pode ser usado no tratamento de efeitos adversos decorrentes da secreção reduzida de GH na velhice. GHB também é útil para reduzir dor e fadiga na fibromialgia, e para o tratamento da narcolepsia. Para facilitar o desenvolvimento de drogas mais eficientes, testamos quatro compostos lipofílicos (NCS555, NCS578, NCS579 e NCS581) obtidos do laboratório do professor Jean-Jaques Bourguignon da Université de Strasbourg, França, com objetivo de identificarmos qual é o mais eficiente em estimular o sono não-REM. Implantamos eletrodos de eletroencefalograma e eletromiograma para a monitorização do sono em cinco ratos, e após a recuperação da cirurgia, injetamos essas drogas s.c. (aprovação pela CEUA nº5761270318). Classificamos as fases do sono baseado no método de Louis et al (J Neurosci Methods 133: 71-80, 2004). Analisamos a latência para início do sono e contabilizamos a quantidade de sono não-REM nas três primeiras horas após a injeção da droga. Os ratos demoraram 24 ± 5 min para dormir após a injeção controle ($n = 5$). Com a administração das drogas, houve redução da latência, no entanto a diferença com a injeção controle não foi significativa (NCS555: 16 ± 4 min, NCS578: 14 ± 6 min, NCS579: 15 ± 7 min, NCS581: 17 ± 5 min, GHB: 15 ± 5 min, todos $n = 5$). O sono não-REM durante as três horas após a injeção aumentou em 3,4% após administração de NCS555, em 4,5% com NCS578, e 6,9% com NCS581, e caiu em 1,3% com NCS579. Concluímos que as drogas tendem a estimular o sono não-REM, no entanto, a variação entre os ratos foi alta, e será preciso mais testes para que haja significância estatística. Almejamos a contribuição desse estudo no desenvolvimento de medicamentos mais potentes que estimulem o sono não REM, e que, portanto, minimizem os problemas vinculados a essa fase do sono.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:NOVAS TECNOLOGIAS, MEIOS, FONTES E INFORMAÇÕES EM REUMATOLOGIA PEDIÁTRICA: UMA VISÃO PARA O FUTURO

Participantes:

CO-AUTOR: VINICIUS LOPES BRAGA

CO-AUTOR: MARIA TERESA TERRERI

DISCENTE: LUANA POMPEU DOS SANTOS ROCHA

ORIENTADOR: CLAUDIO ARNALDO LEN

Resumo:

Autores: Luana Pompeu dos Santos Rocha, Vinícius Lopes Braga, Maria Teresa Terreri, Claudio Arnaldo Len. Setor de Reumatologia do Departamento de Pediatria da EPM UNIFESP. Introdução: A maioria das doenças reumáticas na infância tem caráter crônico, tratamento relativamente complexo e comumente de difícil adesão. Em meio a esse contexto, a relação médico-paciente se torna mais importante para a eficácia do tratamento. Determinar o grau de satisfação de um paciente com o tratamento é um desafio, uma vez que se trata de uma medida multifatorial, cuja mensuração nem sempre é fidedigna. De um modo geral, os pacientes acabam por procurar na literatura leiga meios de esclarecer suas dúvidas - e nem sempre recebem respostas de qualidade. Objetivos: Avaliar o conhecimento dos pacientes e pais sobre as suas doenças e sobre a maneira com que adquirem informação, correlacionando com seus graus de confiança e de satisfação na equipe de saúde e nas demais fontes de informação. Metodologia: A primeira etapa referiu-se à criação do portal e do canal do Youtube, fontes de informações online acerca de diferentes doenças reumáticas na faixa pediátrica. Os pacientes foram aleatoriamente selecionados do ambulatório de Reumatologia Pediátrica da EPM. Foram incluídos aqueles que atendiam aos seguintes critérios: paciente e cuidador são alfabetizados; diagnóstico já confirmado; ter comparecido a pelo menos uma consulta no período de 02/2017 a 04/2018. A adesão se deu com o preenchimento de um TCLE assinado pelos pais ? em caso de menor de idade ? e pelo paciente, se este fosse maior de idade. No caso de crianças maiores de 12 anos e menores de 18 anos, também foi incluído um Termo de Assentimento. A avaliação da satisfação dos pais e o uso de meios, fontes e informações buscadas por pacientes e pais foi feita por meio de dois questionários. O primeiro consistiu em uma avaliação da satisfação dos pais em relação ao serviço prestado a ele e ao seu filho, já validado em estudos prévios, respondido só pelos pais. O segundo questionário foi criado a partir de dados coletados da literatura, foi respondido só pelo responsável, quando o paciente era menor de 12 anos, e respondido separadamente pelo responsável e paciente, quando este era maior de 12 anos. O preenchimento de ambos os questionários foi facultativo para pais de pacientes maiores de 18 anos. Os questionários foram respondidos de forma separada pelos pais e pacientes, para que se pudesse analisar as diferentes percepções da satisfação do atendimento, assim como para perceber as diferenças entre as gerações na forma de se informar e nos desejos de informações. Após o preenchimento dos formulários, os dados foram colocados em planilhas e foi realizada análise descritiva. Resultados: Obteve-se 189 questionários preenchidos, dos quais 106 foram preenchidos por pais e 83 por pacientes com 12 ou mais anos. Dos 132 pacientes incluídos, 49 possuíam menos de 12 anos; 51 possuíam entre 12 e 18 anos e 32 possuíam mais de 18 anos. A idade dos pacientes variou de 2 a 22 anos. Foi observada uma alta prevalência de pacientes com artrite idiopática juvenil (AIJ) e com lúpus eritematoso

sistêmico juvenil (LESJ) na amostra. Direitos sociais foi o tema sobre o qual tanto pais quanto pacientes declaram ter pouca informação (68,6% e 63,9%, respectivamente). Por outro lado, a importância dos exercícios físicos e ginástica foi o tema no qual eles acreditam estar melhor informados (apenas 26,4% dos pais e 20,5% dos filhos relatam ter pouca informação). Observa-se que tanto os pais quanto os pacientes gostariam de receber mais informação sobre "direitos sociais" (80,9% e 80,7%) e sobre "hereditariedade e genética" (74,0% e 73,5%). Tratamento da doença é um dos temas mais bem informados. Não obstante, 75% dos participantes ainda querem receber mais informações, o que reflete a importância deste tema. A maioria dos pais e dos pacientes recorre ao reumatologista pediatra (100% e 98,8%) para tirar dúvidas sobre saúde e doença. Em segundo lugar, à internet (57,5% e 75,9%, respectivamente), e tal discrepância é reflexo da geração criada em meio às novas tecnologias. O reumatologista pediátrico foi a fonte de informação com melhor avaliação ("ótimo") tanto em relação ao grau de confiança (82,1% e 85,5%) quanto em relação ao grau de satisfação (81,7% e 77,1%). A maioria dos pais e dos pacientes prefere esclarecer suas dúvidas pessoalmente (91,5% e 90,4%). Conclusão: A alta taxa percentual de pais e pacientes que buscam o reumatologista pediatra mostra a importância que este profissional tem nas vidas dos pacientes e o grau de confiança que se estabelece na relação médico-paciente. Observamos que 57,5% dos pais e 75,9% dos pacientes utilizam a internet como fonte. A confiança no médico tem sobrevivido às evoluções tecnológicas. Contudo, medidas se fazem necessárias para a melhor relação. Dentre estas, é esperada do médico uma visão completa do doente, perfazendo as informações de direitos sociais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efetividade da biometria óptica em um serviço de catarata universitário

Participantes:

CO-AUTOR: Paula Yuri Sacai

CO-AUTOR: NAVEA NUNES CAVASCAN

DISCENTE: YAN JONATHAN D ALMEIDA SOUZA

ORIENTADOR: FILIPE DE OLIVEIRA

Resumo:

OBJETIVO: Atualmente os biômetros ópticos são considerados padrão-ouro em termos de precisão do cálculo de lentes intraoculares (LIO) para a cirurgia de catarata. Apesar da precisão das medidas, as propriedades ópticas dessas tecnologias são limitadas na presença de opacidade importantes dos meios oculares. Serviços de catarata universitários têm grande demanda de atendimento, exigem rapidez e qualidade da assistência, os pacientes apresentam diferentes tipos de catarata que podem influenciar a taxa de aquisição do cálculo biométrico. O objetivo do estudo foi avaliar a efetividade da biometria óptica em um serviço de catarata universitário. **MÉTODOS:** Foram recrutados pacientes com catarata no Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais da Universidade Federal de São Paulo / Escola Paulista de Medicina. Todos os pacientes foram submetidos ao exame oftalmológico de rotina do setor e a classificação da catarata foi baseada no sistema LOCS III (Lens Opacities Classification System III). A acuidade visual apresentada com estenopecico (AV) foi medida utilizando-se a tabela ETDRS (Early Treatment Diabetic Retinopathy Study) (logMAR) e o cálculo da lente intraocular foi obtido pelo IOLMaster 500. Para a análise estatística os dados foram categorizados, quanto ao tipo de catarata, em sete grupos: 1. nuclear (N), 2. nuclear e cortical (NC), 3. nuclear e subcapsular posterior (NS), 4. Cortical (C), 5. cortical e subcapsular posterior (CS), 6. subcapsular posterior e 7. nuclear, cortical e subcapsular posterior (NCS), sendo considerada também a severidade da catarata. A efetividade da medida biométrica foi considerada para os olhos em que houve sucesso na aquisição do comprimento axial. **RESULTADOS:** Foram examinados 32 pacientes com catarata (56 olhos) e idade variando de 51 a 92 anos (média = $72,3 \pm 9,6$, mediana = 71 anos), sendo 22(65,6%) mulheres. A AV variou de 0,20 a 2,30 logMAR (média = $0,71 \pm 0,46$, mediana 0,55 logMAR). A efetividade biométrica quanto ao tipo de catarata foi de 18/18(100%) na nuclear (N), 6/7(86%) na nuclear e cortical (NC), 7/8(86%) na nuclear e subcapsular posterior (NS), 2/3(67%) na cortical (C), 2/3(67%) na cortical e subcapsular posterior (CS), 2/2(100%) na subcapsular posterior e 15/15(100%) na nuclear, cortical e subcapsular posterior (NCS), havendo diferença estatisticamente significativa na comparação das proporções pelo teste exato de Fisher ($p=0,039$). Para a severidade da catarata não houve diferença estatisticamente significativa entre os olhos com taxa de aquisição positiva e negativa. A efetividade geral foi de 92,9%. **CONCLUSÕES:** O modelo de biômetro óptico usado neste estudo demonstrou boa efetividade em um serviço de catarata universitário. O tipo de catarata foi determinante para a efetividade biométrica, sendo que os grupos C e CS apresentaram as menores taxas de aquisição. Estudos com amostra maior podem ser desenvolvidos para confirmar esses resultados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Produção de uma camada de óxido ordenada sobre liga de TiCu via anodização para emprego em Fotossíntese Artificial

Participantes:

DISCENTE: STELLA HOFFMAN CAMARA

DISCENTE: JULIANA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: CHRISTIANE DE ARRUDA RODRIGUES

Resumo:

Tendo como motivação a utilização de CO₂ como matéria-prima na geração de produtos de alto teor energético, visando a diminuição da emissão deste poluente para a atmosfera e o seu reaproveitamento no processo industrial, a redução fotocatalítica de CO₂ mostra-se como uma técnica bastante promissora, o que implica no desenvolvimento de fotocatalisadores mais estáveis e que favoreçam a produção destes compostos. Uma das alternativas é a modificação do TiO₂, que trata-se de um semicondutor frequentemente empregado devido a sua resistência à corrosão, estabilidade química, atoxicidade, excelente propriedade fotoativa, conseqüentemente apresentando eficientes resultados em processos fotocatalíticos. Portanto, o presente trabalho visa expandir a aplicação do TiO₂ por meio da síntese de filmes nanoestruturados em ligas de Ti com diferentes concentrações de Cu. Com isso espera-se aumentar a estabilidade da camada de óxido nanotubular e sua aplicação em processos de foto-redução do CO₂. Portanto, serão investigadas as diferentes concentrações do dopante Cobre e o modo de preparo das ligas de Ti-x%Cu (x=0,5; 5,5; 10,0; 50,0) como também a otimização das condições de crescimento do filme nanoestruturado via processo de anodização. Por fim, tanto o substrato quanto os óxidos nanotubulares serão submetidos à análises de caracterização morfológica e composicional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Estudo in vitro do papel da enzima degradadora de insulina (IDE) na regeneração de neurônios sensoriais olfatórios (OSNs) do epitélio olfatório (OE)

Participantes:

CO-AUTOR: SEO YOUNG CHANG

DISCENTE: LUCAS SOUZA DOS SANTOS

ORIENTADOR: ISAIAS GLEZER

Resumo:

Os neurônios sensoriais olfatórios (OSNs) são células especializadas do epitélio olfatório (OE) que possuem capacidade de detectar diferentes odorantes. A regeneração neuronal do OE após lesões é possível devido ao recrutamento de células progenitoras. Estudos do nosso grupo sugerem que a ausência da molécula adaptadora MyD88 promove a regeneração precoce do OE. A partir de uma análise transcriptômica o transcrito Ide foi selecionado por estar reduzido no OE de camundongos Myd88^{-/-} submetidos à lesão. A IDE (enzima degradadora de insulina) é uma metaloprotease dependente de zinco ubiquitária que cliva fatores de crescimento como a insulina, o TGF α e o IGF2. Para avaliar se a diminuição de IDE explicaria a regeneração acelerada de OSNs devido a um aumento da disponibilidade de fator(es) de crescimento após a lesão, um estudo in vitro empregando neuroesferas derivadas do OE de neonatos está em curso. Os efeitos do inibidor seletivo da IDE (6bk) na proliferação estão sendo avaliados através do número e tamanho dos esferoides. Para verificar a expressão do transcrito Ide, e de seus substratos Igf2 e Tgf α , foram realizados ensaios de hibridização in situ no OE de camundongos nas idades de 1, 7 e 14 dia após o nascimento, por meio de sondas confeccionadas pela clonagem dos genes codificantes destes transcritos. A imunofluorescência possibilitou a detecção da expressão de IDE e OMP no OE, sendo a primeira também expressa em neurônios OMP-positivos. A identificação destes transcritos indicam que estes fatores de crescimento possam ter um papel importante em camundongos com idades conhecidas por haver alta atividade proliferativa, e que a Ide possa desempenhar uma função importante neste processo. Este estudo poderá ajudar a avaliar a interferência dessa enzima sobre a regeneração nervosa do OE.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Prática docente e reeducação para as relações etnicorraciais: a implantação da Lei 10.639/03 por educadores da escola da infância na cidade de Guarulhos

Participantes:

DISCENTE: FELIPE JOSE DO NASCIMENTO HENRIQUE

ORIENTADOR: JOÃO DO PRADO FERRAZ DE CARVALHO

Resumo:

É de conhecimento em voga que o advento da Lei Federal 10.639/03 ? uma das primeiras ações do governo Lula ? inaugurou simbolicamente uma nova agenda antirracista no país ao incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Em decorrência, impulsionou uma dinâmica que, ao longo da década subsequente, se constituiu, em ações múltiplas, numa série de políticas públicas integradas de enfrentamento do racismo. Neste contexto, decorridos dez anos de implantação e implementação desta Lei, Guarulhos ? cidade localizada na região metropolitana de São Paulo ?, à contrapelo da realidade da maioria dos municípios brasileiros, apresentou um alto grau de institucionalização da Lei e das políticas públicas antirracistas. Partindo desta premissa, o presente trabalho ? que é parte resultante da pesquisa de iniciação científica ? Prática docente e reeducação para as relações etnicorraciais: a implantação da Lei 10.639/03 por educadores da escola da infância na cidade de Guarulhos? ? , de modo geral, contribui com leituras mais qualitativas referente aos processos de implementação da Lei Federal 10.639/03 em Guarulhos. Especificamente, questiona como o grande número de providências empreendidas e induzidas pela Secretaria Municipal de Educação ? e por outros órgãos da Administração Pública ? repercutiram nas práticas cotidianas das professoras. Em outras palavras: como as professoras das Escolas da Infância da rede municipal de Guarulhos tem compreendido pragmaticamente a reeducação para as relações etnicorraciais? Destarte, para conferir esse choque entre o novo instituído para com as velhas culturas produzidas e reproduzidas por e n?aquele espaço escolar. Melhor dizendo, para examinar o embate entre as Políticas Públicas recém estabelecidas e a Cultura Escolar, avançou-se às Práticas Docentes da Escola da Infância por meio da documentação do ?Prêmio AKONI de promoção da igualdade racial?. Em si, o prêmio se fez oportuno pois se apresenta como ação de formação para e de incentivo, valorização, identificação e divulgação das práticas pedagógicas de (re)educação para as relações etnicorraciais; ademais, se apresenta ? por meio do acervo acumulado ? como argumento em favor da recorrência ? além de permitir o acesso ? às práticas levadas a cabo nas escolas guarulhenses. A leitura dessas experiências nos permitiu constatar um panorama das, e nas, práticas que vem se materializando como ?compreensão? das professoras acerca da (re)educação para relações etnicorraciais. Ou seja, entre as práticas e palavras materializadas nas ações e nos discursos das professoras ? registrados na documentação correspondente aos prêmios de 2009, 2011 e 2014 ? desenhou-se um paradigma que se traduz por: sequências didáticas pontuais, desenvolvidas entre setembro e outubro, com duração de 1 semana. Nas quais as experiências das próprias crianças e os livros infantis são os principais recursos para os debates, diálogos ou exposições, em rodas de conversa, sobre a temática. As abordagens pedagógicas, genericamente, combatem às discriminações e preconceitos, principalmente, através da promoção das concepções legalistas e biologizantes de ?igualdade?. Isto é, limitam-se a transmitir a máxima ?somos todos iguais?? perante à Lei, à Deus e à Natureza ? negligenciando às

especificidades do racismo, bem como as desigualdades produzidas sócio e historicamente. Como principal saber construído, valoriza-se o "respeitar as pessoas, independentemente das diferenças". Essa concepção reverbera na produção das crianças, que assim como nos exemplos analisados, silenciam o racismo e reproduzindo o mito da democracia racial. Apesar desse quadro desanimador, ao menos através das palavras, com o decorrer das edições do prêmio, focos e recorrências que destoam desse modelo se tornaram mais frequentes; desse modo, sensível e progressivamente, se tornaram mais expressivas dentro dos discursos das professoras. Por fim, vale salientar que, dentro do panorama, não representa uma mudança radical.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Os Limites e as Possibilidades da Educação Profissional: O Ensino Médio Politécnico e as ETECs

Participantes:

DISCENTE: Rani Beatriz Cruz Evangelista dos Santos

ORIENTADOR: DAVISSON CHARLES CANGUSSU DE SOUZA

Resumo:

No presente trabalho será discutido o tema da educação profissional no contexto brasileiro. O objetivo dessa pesquisa é entender quais os limites e as possibilidades da relação entre ensino e trabalho no ensino público do país. Para isso, analisamos a Reestruturação do Ensino Médio Politécnico no estado do Rio Grande do Sul, ocorrida na gestão estadual dos anos de 2011 a 2014. A análise parte do referencial teórico de educação politécnica marxista, preconizado pela Reestruturação. Como contraponto a esse modelo, analisamos também o contexto das Escolas Técnicas Estaduais de São Paulo (ETECs). A comparação entre os dois modelos nos possibilitou a reflexão sobre a viabilidade de uma educação profissional que supere a visão mercadológica dessa modalidade no âmbito do Estado brasileiro atual. A investigação apontou para a ineficiência da política educacional proposta pelo governo do Rio Grande do Sul que, ao tentar se espelhar na politécnica marxista, acabou se aproximando de modelos como o das ETECs, demonstrando a necessidade do real engajamento de docentes e da sociedade como um todo. A pesquisa, que parte da metodologia qualitativa utilizando revisão bibliográfica e análise documental, foi realizada por meio do financiamento do programa PIBIC e orientada pelo Professor Doutor Davisson Charles Cangussu de Souza.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Soluções intravenosas contendo água, glicose e eletrólitos administradas em crianças: verificação do potencial hidrogeniônico e da osmolalidade

Participantes:

CO-AUTOR: DANIELE PORTO BARROS

CO-AUTOR: LAURA NASPITZ

CO-AUTOR: PRISCILLA SETE DE CARVALHO ONOFRE

CO-AUTOR: RENATO LOPES DE SOUZA

DISCENTE: VICTORIA RODRIGUES TAVARES

ORIENTADOR: MAVILDE DA LUZ GONCALVES PEDREIRA

ORIENTADOR: MARIA ANGELICA S PETERLINI

Resumo:

Introdução: A terapia intravenosa contempla a infusão de fármacos ou soluções no sistema venoso através de dispositivos intitulados cateteres. A despeito de todas as vantagens, no entanto, algumas características inerentes às soluções infundidas, como extremos de potencial hidrogeniônico (pH) e osmolalidade, aumentam o risco de desenvolvimento de complicações locais como flebite, infiltração e extravasamento. Objetivo: Verificar o potencial hidrogeniônico e a osmolalidade de soluções contendo água, glicose e eletrólitos para administração intravenosa periférica em recém-nascidos, lactentes e pré-escolares. Método: Estudo experimental realizado no Laboratório de Experimentos de Enfermagem (LEEnf ? UNIFESP), sob condições controladas de luminosidade, temperatura e umidade relativa do ar, em que foram verificados o potencial hidrogeniônico e a osmolalidade (mOsm/kg) de soluções em suas apresentações comerciais e de treze diferentes tipos de preparações contendo água, glicose (5%, 10%, 50%) e eletrólitos (cloreto de sódio 20% - NaCl 20%; cloreto de potássio 19,1% - KCl 19,1%; gluconato de cálcio 10% - GluCa 10%; sulfato de magnésio 10% - MgSO₄ 10%) para manutenção homeostática de crianças em condição de jejum pré-operatório e em tratamento de choque séptico. As soluções foram manipuladas no interior da capela de fluxo laminar horizontal (Biogreen®, BG?FLH 10) e em seguida, transferidas ao medidor de osmolalidade (osmômetro PZL-1000®, PZL Tecnologia) e ao potenciômetro (Potenciômetro Kasvi®, K39-2014B, modelo pH-metro de bancada), onde as verificações foram realizadas. Para as análises, a solução anti-congelante foi introduzida no osmômetro e o mesmo foi calibrado com soluções de padrões 100, 1000 e 2000 mOsm/kg, correspondentes à faixa 1 de operação do equipamento. A calibração do potenciômetro, por sua vez, foi realizada com as soluções-tampão de pH 7,0 e 4,0. O preparo e análise das soluções foram realizados em triplicata, perfazendo 273 análises: 132 de osmolalidade e 141 de pH. Os resultados são apresentados segundo análise descritiva. Aspectos éticos: Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição, sob registro CEP nº 3317171017. Resultados: Os valores de osmolalidade das preparações variaram de 383 mOsm/kg a 759 mOsm/kg e os de pH, de 3,98 a 5,89. A média de pH das soluções de manutenção para recém-nascidos foi de 4,17±0,15 e de osmolalidade foi de 568,78±2,77 mOsm/kg; e a média de pH das soluções de reposição para esta faixa etária foi de 4,85±0,41 e de osmolalidade de 636,25±90,90 mOsm/kg. A média dos valores de pH para lactentes em situação de jejum pré-operatório foi de 4,20±0,26 e de osmolalidade de 532,67±108,71 mOsm/kg; e para lactentes em situação de choque séptico o pH médio foi de 5,27±0,24 e a osmolalidade de 507,44±95,61 mOsm/kg. A média de pH para pré-escolares em

situação de jejum pré-operatório foi de $4,11 \pm 0,10$ e de osmolalidade de $507,61 \pm 106,09$ mOsm/kg; e para crianças nessa faixa etária em situação de choque séptico o pH médio foi de $5,10 \pm 0,09$ e a osmolalidade de $507,28 \pm 101,81$ mOsm/kg. Conclusão: Os valores de potencial hidrogeniônico das soluções propostas para crianças apresentaram-se no limite inferior tolerável para administração intravenosa periférica e a osmolalidade, no limite superior. Agradecimentos: CNPq Processo nº311296/2013-0; 462183/2014-9.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Gasto Energético com Exercício de Atletas Paralímpicos com Diferentes Classificações Funcionais

Participantes:

DISCENTE: Gabriella Rocha Pegorin

ORIENTADOR: CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

Resumo:

O gasto energético com o exercício (GEEX) é fator essencial para a estimativa da necessidade de energia, sendo que poucos estudos focaram esse tema em para atletas. O objetivo deste estudo foi identificar o GEEX de cinco para atletas, com deficiência visual (mulheres n=3; homens n=2) e um atleta com amputação de um membro inferior. Os atletas foram avaliados em quatro sessões de treinamento de base de velocistas, utilizando a observação direta para a obtenção de informações sobre a duração e características dos exercícios realizados. O GEEX foi mensurado através do acelerômetro multiaxial Actical®. O GEEX, em unidades metabólicas (METs), variou de 1.3 (exercício ?10 saltos sobre plinto? a 21.5 (?tiros de 300m a 100% da capacidade de potência do atleta?). As sessões de treinamento duravam em média duas horas/sessão, sendo que a média de GEEx nos quatro dias avaliados variou de 190 e 380kcal. Para os exercícios com duração de 13 minutos, o maior MET foi observado no atleta com amputação transtibial, o que pode ser explicado pela própria amputação. Compreende-se que são necessários mais estudos focando esse tema, que abranjam mais modalidades e classificações funcionais a fim de contribuir com o trabalho dos profissionais que dão suporte ao paradesporto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Os desafios acadêmicos na Enfermagem: uma abordagem pelas narrativas de estudantes da EPE

Participantes:

DISCENTE: AURORA TOTOLI

ORIENTADOR: DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN

Resumo:

O projeto de pesquisa busca avaliar a vivência dos acadêmicos de Enfermagem sobre suas expectativas em relação ao curso, as implicações na vida cotidiana destes estudantes e suas possíveis repercussões na vida profissional futura. Para tanto, serão entrevistados 12 estudantes em anos sequenciais da graduação da Escola Paulista de Enfermagem (UNIFESP) utilizando-se da metodologia de história oral de vida. Espera-se obter dados que possam favorecer uma melhor compreensão destes estudantes, neste período, que possibilitem eventuais propostas na programação de graduação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA E IDENTIFICAÇÃO TAXONÔMICA DE MACROALGAS ASSOCIADAS AO MANGUEZAL DA PRAIA DE ITAGUARÉ, BERTIOGA ? SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: RENAN DA SILVA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: DANIELA MILSTEIN

Resumo:

O manguezal é considerado um dos ecossistemas mais importantes do planeta, principalmente devido seu importante papel na exportação de matéria orgânica para o estuário. É nos bosques de mangue que uma grande biodiversidade de peixes, moluscos e crustáceos encontram condições ideais para alimentação, reprodução e desenvolvimento. Nestes ambientes, as macroalgas apresentam papel fundamental na produção primária, uma vez que apresentam taxa de produtividade semelhante à de serapilheiras. Apesar da importância deste ecossistema para o meio ambiente, apenas 40% dos manguezais da Baixada Santista - SP encontra-se preservado, sendo o município de Bertioga o com maior área conservada. A sub-bacia do Rio Itaguapé, localizada na porção norte de Bertioga, apresenta um dos últimos corredores ecológicos que liga a Serra do Mar à Praia, e essa importante característica levou a criação do Parque Estadual Restinga de Bertioga ? PERB no ano de 2010. O PERB, composto em grande parte por manguezais, tem como objetivo principal a proteção da biodiversidade, visando garantir a perpetuidade dos processos ecológicos e fluxos gênicos entre os organismos. Apesar de terem sido realizados estudos caracterizando a diversidade biológica da área a ser preservada, a diversidade da flora ficológica não foi analisada, deixando assim uma lacuna no conhecimento das espécies que compõe o Parque. Neste intuito, o presente trabalho teve como objetivo identificar e listar as espécies de macroalgas que ocorrem no manguezal da praia de Itaguapé. Para a identificação taxonômica das espécies coletadas, as estruturas morfológicas e anatômicas dos espécimes foram analisadas e comparadas com bibliografia especializada. Onze espécies foram registradas para a área estudada, sendo seis Rhodophyta: *Bostrychia calliptera*, *Bostrychia radicans*, *Catenella caespitosa*, *Polysiphonia howei*, *Polisiphonia subtilissima*, *Neosiphonia* sp.; e cinco Chlorophyta: *Boodleopsis pusilla*, *Gayralia* sp., *Pseudorhizoclonium africanum*, *Ulva clathrata* e *Ulva lactuca*. O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico ? Brasil.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DIVERSIDADE DO N-TERMINOMA DAS TOXINAS DO VENENO DA ARANHA ARMADREIRA
Phoneutria nigriventer

Participantes:

DISCENTE: Mauricio Frota Camacho

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

Resumo:

A extremidade N-terminal de proteínas eucarióticas, bem como a diversidade de modificações pós-traducionais (PTMs) presentes no α -amino grupo possuem importantes implicações em múltiplos processos biológicos, tais como o endereçamento proteico, atividades biológicas e degradação. No presente trabalho, foi avaliada a diversidade de toxinas do veneno da aranha armadeira (*Phoneutria nigriventer*), utilizando uma abordagem em N-terminômica. Após enriquecimento N-terminal das proteínas presentes no veneno, os peptídeos foram submetidos à cromatografia líquida acoplada a espectrometria de massas (LC-MS/MS) e subsequente análise bioinformática. Foram identificados 256 peptídeos provenientes de 216 proteínas e analisados, quanto a acetilação ou não de seu N-terminal, 36 peptídeos, referentes as toxinas, na busca de reconhecer o perfil de N-acetiltransferases presentes. A metodologia utilizada se mostrou importante para a caracterização do N-terminoma, bem como sensível para a identificação do perfil de N-acetiltransferases presentes no veneno da aranha armadeira, características até então não reportadas na literatura toxinológica. Ademais, a caracterização do N-terminal se torna importante para entender a regulação multifuncional das toxinas do veneno da *P. Nigriventer*



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:ALCÓXI-HIDROPERÓXIDOS GERADOS POR OXIDAÇÃO DO EUGENOL COM OZÔNIO

Participantes:

CO-AUTOR: Renata Castiglioni Pascon

DISCENTE: MARCOS ACCIOLY PEREIRA JUNIOR

DISCENTE: IGOR RODRIGUES MARTINS

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

O Eugenol, 4-alil-2-metoxifenol, é um óleo essencial encontrado em diversas plantas, como o cravo-da-índia, a canela e o manjeriço [1]. Dentre as principais aplicações do Eugenol, pode-se destacar sua utilização como anestésico para peixes, como sanitizante na indústria alimentícia e para a fabricação de cimentos odontológicos para reparações [2-4]. A oxidação do composto pode ocorrer naturalmente como, por exemplo, quando exposto ao ozônio, excelente agente oxidante presente na atmosfera em consequência da queima de combustíveis fósseis, que geram o dióxido de carbono e óxidos nítricos, precursores primários para a formação do O₃ na atmosfera [5]. Neste trabalho, soluções de Eugenol em solventes alcoólicos foram expostas à uma atmosfera com 13,9 mM de ozônio por 20 minutos. Os produtos da reação foram purificados por cromatografia em coluna de sílica, usando um gradiente de hexano e acetato de etila, analisadas por cromatografia de coluna delgada, por espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear e Infravermelho e espectrometria de Massas. A análise dos resultados da oxidação do Eugenol com ozônio mostra a formação de três produtos majoritários que não estão descritos em literatura: 4-(2-hidroperóxi-2-metoxietil)-2-metoxifenol, 4-(2-etoxi-2-hidroperoxietil)-2-metoxifenol e 4-(2-hidroperóxi-2-isopropoxietil)-2-metoxifenol., via mecanismo de Criegee [6]. Referências Bibliográficas 1. Raja, M.R.C., Srinivasan, V., Selvaraj, S.; Mahapatra, S.K., Versatile and Synergistic Potential of Eugenol: A Review, *Pharmaceutica Analytica Acta*, 2015, 6(5), 1-6. 2. Rotili, D.A.; Devens, M. A.; Diemer, O.; Lorenz, E. K.; Lazzari, R.; Boscolo, W. R.; Uso de eugenol como anestésico em pacu. *Pesquisa Agropecuária Tropical*, 2015, 42 (3), 288-294. 3. Beraldo, C.; Daneluzzi, N.S.; Scanavacca, J.; Doyama, J.T.; Júnior, A.F.; Moritz, C.M.F.; Eficiência de óleos essenciais de canela e cravo-da-índia como sanitizantes na indústria de alimentos, *Pesquisa Agropecuária Tropical*, 2013, 43(4), 436-440. 4. Stankiewicz, A., Colombelli, C.M., Gonçalves, T.S., Fortes, C.B.B., Munerato, M.C.; Samuel, S.M.W., Avaliação das propriedades do cimento de óxido de zinco e isoeugenol, *Revista da Faculdade de Odontologia de Porto Alegre*, 2000, 42(2), 14-20. 5. Mauzerall, D. L.; Wang, X.; Protecting Agricultural Crops from the Effects of Tropospheric Ozone Exposure: Reconciling Science and Standard Setting in the United States, Europe, and Asia, *Annual Reviews of Energy and the Environment*, 2001, 26, 237-268. 6. Criegee, R. Mechanism of Ozonolysis, *Angewandte Chemie International Edition*, 1975, 14 (11), 745-752.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CRISPR/Cas9 pode ser usado para gerar mutações pontuais em *Trypanosoma cruzi*

Participantes:

CO-AUTOR: AMARANTA MALVEZZI

DISCENTE: MIRELLA ARICO VIEITAS COSTA

ORIENTADOR: SERGIO SCHENKMAN

Resumo:

A síntese proteica em eucariotos é iniciada pela formação de um complexo ternário entre o fator de iniciação (eIF2), GTP e RNA transportador ligado a metionina (tRNA^{met}). Após o reconhecimento do códon de iniciação, os fatores de iniciação são liberados e a tradução entra na fase de alongação. O eIF2 é liberado associado a GDP e para um novo início de tradução, deve ser reciclado para GTP. Esta reação é promovida pelo fator de troca de guanina eIF2B. Em condições de estresse, subunidade alpha de eIF2 pode ser fosforilada por proteínas quinases específicas e esta fosforilação impede a troca do GDP, diminuindo a disponibilidade de complexos ternários. Nestas condições só são traduzidos alguns mRNAs que atuam na remediação de estresses. Em eucariotos superiores, eIF2 alpha é fosforilado na serina na posição 51. Já em *Trypanosoma cruzi*, o protozoário causador da doença de Chagas, a fosforilação ocorre na treonina 169, porque a sua sequência de eIF2 alpha contém 100 aminoácidos a mais. Para verificar se regulação da síntese proteica é dependente da fosforilação de eIF2, o nosso grupo sobre-expressou o gene de eIF2 alpha substituindo a T169 por uma alanina que não pode ser fosforilada (eIF2^{T169A}). Foi visto que nestes parasitas, e não nos controles, diversos fenótipos que sugerem que esta fosforilação é importante para o parasita. No entanto, este resultado pode ser devido a sobre-expressão. Neste projeto nos propomos ao substituir o gene endógeno de eIF2 alpha do parasita por uma cópia em que a proteína contenha alanina ao invés de treonina, evitando que os efeitos observados tenham sido causados pela superexpressão. Para isto, utilizamos a técnica do CRISPR-Cas9 (Clustered Regularly Interspaced Short Palindromic Repeat associado a nuclease 9 de *Streptococcus pyogenes*) para inserir a mutação juntamente com um sítio de restrição para a enzima de restrição Paul. Parasitas das cepas DM28c e Y expressando a proteína Cas9 foram transfectados com RNA guias produzidos in vitro e um DNA contendo a mutação desejada. Após 15 dias o DNA genômico dos parasitas foi extraído e a região do gene de eIF2 foi amplificada por PCR. Os produtos foram então analisados por digestão com Paul e foi confirmada a correta inserção da mutação em 90% dos parasitas. Para obtenção de uma população homogênea contendo apenas os parasitas modificados para as análises posteriores, foi feita a seleção clonal dos parasitas por diluição limitante e por separação de células individuais pelo citometria com as duas cepas. Apesar de termos introduzido a mutação nenhum de 20 clones manteve a mutação após clonagem, indicando que durante o processo de clonagem os parasitas modificados não cresceram eficientemente. Estes resultados indicam que a técnica de introdução de mutações por CRISPR/Cas9 é viável em *T. cruzi*, porém é necessário desenvolver um sistema de seleção para se poder obter populações homogêneas no caso de mutações desfavoráveis ao parasita. Além disso, pudemos verificar que a presença do sítio de fosforilação é necessária para o parasita. No futuro poderemos avaliar o fenótipo das populações heterogêneas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Trabalho e Precarização: A Saúde do (a) Professor (a) em uma Universidade Pública/Brasil.

Participantes:

DISCENTE: LAIANY LARA EMILIANO

ORIENTADOR: MARIA DE FATIMA QUEIROZ FERREIRA

Resumo:

Título: Trabalho e Precarização: A Saúde do (a) Professor (a) em uma Universidade Pública/Brasil.
Autora: Laiany Lara Emiliano* Orientadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Ferreira Queiróz** *Estudante de Graduação do Curso de Serviço Social Vespertino, sétimo semestre, UNIFESPCampus Baixada Santista **Profa. Doutora da UNIFESP-Campus Baixada Santista-Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva. Resumo A pesquisa aborda o trabalho docente nas dimensões dos processos da produção do saber e as diversas interferências no trabalho cotidiano que enquanto tensionados violam a saúde dos docentes. Teve como objetivo analisar o processo de trabalho dos docentes em um campus de uma Universidade Federal do Estado de São Paulo nas formas de organização do trabalho e na configuração de diferentes experiências de saúde e adoecimento a partir da compreensão e percepção dos/as docentes sobre o adoecimento gerado pelo trabalho na universidade frente à organização do trabalho. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa. Os discursos dos/as docentes foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas referente a percepção dos/as docentes sobre seu trabalho. Foram coletadas 7 entrevistas com docentes sendo 4 homens e 3 mulheres. Para efetuar a coleta utilizou-se gravação digital. A análise foi desenvolvida utilizando o Discurso do Sujeito Coletivo. Resultados: A partir da construção do discurso do Sujeito Coletivo foi possível identificar que os docentes percebem que seu trabalho tem provocado tensão e cansaço e percebem a relação com o trabalho intensificado provocado pelo aumento das demandas organizacionais, aumento das tarefas a serem executadas, cobrança para produção científica, a relação da gestão como um fator de tensão e desgaste no trabalho e a os sentimentos de prazer e sofrimento na execução do trabalho como um todo. O atual cenário político e os cortes na educação pública permeiam todas as percepções sobre adoecimento no trabalho docente, o quadro do discurso coletivo evidencia este cenário como sendo também um fator predominante de tensão e cansaço na execução das tarefas. Conclusão: pensar o trabalho docente como um todo nos coloca a refletir sobre alguns elementos da organização do trabalho que atravessam a educação pública no geral. A construção do saber tornou-se mercadoria, desde então os movimentos da produção em alta rotatividade são condicionados a estabelecer uma forma ideal no trabalho circundado de metas e falta de autonomias infindas que exploram e fadigam os docentes afetando sua saúde e os colocando em condições de vulnerabilidade diante das exigências produtivista.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Diferenças em hábitos alimentares e incidência de suplementação nutricional em ciclistas de elite durante a pré-temporada e competição alvo

Participantes:

DISCENTE: EMILLE SOUZA MORAES LOUREIRO SOARES

ORIENTADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

Resumo:

Nas diferentes competições de ciclismo, o atleta necessita realizar grande esforço físico em curtos ou longos períodos de tempo mantendo níveis elevados de desempenho. Durante a fase de treinamentos e competições, estratégias nutricionais podem ser utilizadas no intuito de aperfeiçoar a qualidade do evento, auxiliando em adaptações musculares e a recuperação após o esforço. No entanto, caso não haja um acompanhamento adequado após a compensação desses eventos alterações fisiológicas e desgastes nutricionais podem levar o atleta ao limiar da saúde e doença. Em pesquisa anterior com 14 atletas profissionais, observou-se que estes subestimavam a ingestão alimentar referente ao valor energético diário necessário, além de carboidratos, lipídeos, e micronutrientes como cálcio e ferro. Apenas o consumo de proteínas não apresentava déficit. Neste contexto, o objetivo desta pesquisa foi avaliar o consumo alimentar de Ciclistas de elite, quantificando os nutrientes e comparando possíveis alterações na quantidade e qualidade da alimentação entre os períodos de Pré-temporada e Competição Alvo. A estimativa do consumo alimentar, uso de suplementos, a quantidade e qualidade da alimentação, foram analisadas através do registro alimentar de três dias, e Questionário Semi-quantitativo de Frequência Alimentar (QFA). Para tanto, 10 ciclistas profissionais (5 homens e 5 mulheres) que participaram da pesquisa anterior (avaliações na pré-temporada) e focavam competição importante (jogos regionais) na cidade de São Bernardo do Campo. Os dados foram coletados durante cinco dias (segunda a sexta) de competição, por vezes os atletas competiam em mais de um tipo de prova: BMX, velocidade, resistência, entre outros, exigindo diferentes tipos de esforço físico. Os participantes foram orientados a preencher o registro da mesma forma que foi realizado na primeira avaliação, porém foi solicitado que anotassem prioritariamente os alimentos consumidos nos dias de competição. O questionário de frequência alimentar e informações sobre suplementação foram coletados em um momento individual com cada um dos voluntários. Os dados obtidos através do registro indicam aumento na quantidade de nutrientes consumidos ao longo dos 3 dias, em relação ao período pré-competitivo, exceto para cafeína em ambos os sexos, vitamina E nas mulheres e vitamina B12 nos homens, porém um voluntário de cada grupo reduziu o consumo de todos os nutrientes, exceto proteína, a qual estava acima do recomendado em 90% do grupo, como já era esperado. Por meio dos dados obtidos através do QFA, foi possível observar que os hábitos alimentares tiveram alterações importantes em relação aos períodos. No grupo das mulheres, o consumo de alimentos considerados saudáveis aumentou e as porções diminuíram em relação ao período pré-competitivo. Por outro lado, no grupo dos homens, o padrão alimentar não apresentou alterações em qualidade ou quantidade de alimentos. Além disso, diferente do que previu a hipótese inicial, o consumo de suplementos durante a fase competitiva foi menor que na fase pré-competitiva. O relato dos atletas é de que isso acontece pela dificuldade de se carregar os mesmos durante as viagens para competições e bem armazená-los no alojamento, visto que no ciclismo já é necessário se deslocar com diversos equipamentos para as diferentes provas existentes no esporte. No grupo

masculino, dos 5 voluntários, 3 mantiveram o uso de suplementos, mas nem sempre os mesmos utilizados na pré-temporada. Quanto aos outros dois, um deles suplementava e parou para competir, e o outro não utilizava e usou para competir, todos focando em suplementos proteicos como já foi visto. Para as mulheres, o padrão observado na pré-temporada se manteve, mas com menos variedades. Apenas uma delas não suplementou em nenhum momento da temporada e outra deixou de usar na competição pelo motivo já relatado. A partir disso, pode-se concluir que a hipótese proposta no projeto estava equivocada. Foi possível observar uma melhoria na ingestão de nutrientes considerados essenciais para o bom desempenho dos atletas no esporte através da alimentação, e uma diminuição do uso de recursos ergogênicos durante a competição. Sendo assim, por mais que os valores ainda não estejam completamente dentro do que é preconizado para esses atletas, houve uma preocupação da parte deles com o que estava sendo consumido nas refeições, entendendo que a boa nutrição é uma forma de minimizar os prejuízos decorrentes do esforço físico, que podem afetar negativamente o rendimento dos mesmos durante a semana de provas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Implementação de Filtro de Difusão Anisotrópica com Janelas Adaptativas

Participantes:

DISCENTE: VICTOR RENO POGLIONI

ORIENTADOR: FABIO AUGUSTO MENOCCI

Resumo:

Imagens de ressonância magnética são objetos importantes no tratamento de pacientes, no estudo de diversas patologias e no auxílio para cirurgias, sendo este processo realizado sem expor os envolvidos à radiação ionizante. Por conta disso, técnicas para melhorarem a qualidade destas imagens e para extraírem informações vêm sido desenvolvidas, sendo um dos primeiros passos a filtragem de ruídos de alta frequência indesejáveis presentes na imagem, originados na hora da extração e armazenamento destas ressonâncias. Levando esta situação em conta, o estudo e desenvolvimento foram realizados visando aprimorar a técnica de filtragem por difusão anisotrópica já existente, mudando o modo como realiza a filtragem ao utilizar uma janela de filtragem adaptativa e não fixa. O algoritmo segmentou a imagem supervoxels de fundo e de imagem, sendo que calculou-se o desvio padrão e média de cada supervoxel para estimar o nível de ruído da imagem. Para isto, todos os supervoxels foram ligados em um raio próximo de vizinhança formando um grafo não orientado que permitiu esta segmentação. Como último passo, pretende-se utilizar o gradiente de Sobel para estimar a direção da borda dos objetos na imagem para aplicar uma filtragem adaptativa sem borrar as bordas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO COMPARATIVO DA INFLUÊNCIA DE PROTEOGLICANOS NA INTERAÇÃO DO H-CININOGÊNIO HUMANO EM DIFERENTES LINHAGENS CELULARES

Participantes:

CO-AUTOR: MIRIAN COELHO DE ASSIS

DISCENTE: JACKELINNE YUKA HAYASHI

ORIENTADOR: GUACYARA DA MOTTA

Resumo:

Introdução: A interação entre as proteínas plasmáticas fator XII (FXII), fator XI (FXI), pró-callicreína (pró-hKB1) e cininogênio de alta massa molecular (H-cininogênio) acarreta a ativação do sistema intrínseco da cascata da coagulação sanguínea humano, pois a formação de hKB1 amplifica a ativação do FXII e a liberação da bradicinina (BK), através da hidrólise do H-cininogênio. Essas proteínas interagem com a superfície celular, sendo o H-cininogênio considerado um receptor putativo tanto para pró-hKB1 quanto FXI (Schmaier, 2016). A sequência peptídica do H-cininogênio íntegro pode ser dividida em diferentes domínios (D1 a D6), os quais apresentam funções específicas, que acarretam várias ações patofisiológicas (Lalmanach et al., 2010). A membrana da célula endotelial é metabolicamente ativa, dinâmica e um microambiente fluido onde a proteólise pericelular apresenta um papel crítico (Antalis et al., 2016). As proteases pericelulares podem ser classificadas em duas categorias, aquelas associadas à membrana e as secretadas (Sevenich e Joyce, 2014). O H-cininogênio associa-se à superfície de células endoteliais, monócitos, neutrófilos e plaquetas através de receptores específicos, e os proteoglicanos de heparam sulfato (PGHS) podem funcionar como receptor putativo promovendo a endocitose (Motta e Tersariol, 2017). **Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é analisar a influência de PGHS na interação do H-cininogênio com diferentes linhagens celulares. **Material e Métodos:** No presente estudo foram utilizadas linhagens celulares endoteliais, a selvagem obtida a partir da aorta de coelho (EC) (Bounassisi e Venter, 1976) e a transfectada com oncogene EJ-ras (EJ-ras-EC) que apresenta aumento da síntese de PGHS (Lopes et al., 2006). As células foram cultivadas em placas P35 em meio Ham-F12 em 2,5% de CO₂ até atingirem 90% de confluência. Tanto 200 nM de H-cininogênio íntegro ou livre de BK (HKa) foram adicionados às células, por um período de até 3 h, em tampão HEPES-Tyrode pH 7,35 contendo zinco (50 µM), magnésio (1 mM) e cálcio (2 mM) a 37°C e alíquotas foram retiradas em intervalos de tempo determinados. As amostras foram separadas por eletroforese em gel de poliacrilamida na presença de SDS e agente redutor; após transferência a membranas de PVDF as atividades cininogênicas foram analisadas por imunodeteção utilizando o anticorpo policlonal anti-H-cininogênio (anti-HK). **Resultados:** Em ambas as linhagens, o H-cininogênio íntegro (120 kDa) foi hidrolisado parcialmente e apresentou bandas de 80 kDa, 62 kDa, 58 kDa e 42 kDa no decorrer do tempo até 3 h em condições redutoras. Todavia, as EC selvagem em 3 h mostraram maior aumento da intensidade das bandas 62 kDa e 58 kDa, e em EJ-ras-EC o H-cininogênio mostrou maior aumento intensidade na banda de 80 kDa em 3 h. O HKa não está íntegro, e apresenta bandas de 62 kDa e 48 kDa unidas por pontes dissulfeto, e quando incubado com EC selvagem a banda de 48 kDa apresentou hidrólise em 3 h. **Discussão:** Resultados obtidos pelo grupo mostram que as células epiteliais CHO-K1 selvagem (produzem PGHS) hidrolisam o H-cininogênio íntegro (120 kDa) nas bandas 62/61 kDa em 3 h, porém com menor intensidade quando comparado às mutantes CHO-745, que são deficientes na enzima

xilosil-transferase e não produzem PGHS (Damasceno et al., 2015). No presente trabalho, comparando as EC e EJ-ras-EC o aumento na quantidade de PGHS expresso pela célula EJ-ras-EC altera o perfil de hidrólise do H-cininogênio, possivelmente devido à interação com proteases na superfície celular (Almeida et al., 1999; Barros et al., 2004). Conclusão: Os resultados preliminares indicam que os PGHS, na superfície de células endoteliais, promovem a ligação do H-cininogênio e alteram seu padrão de hidrólise.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:PRODUÇÃO E ESTUDOS FÍSICO-QUÍMICOS DE NANO MATERIAIS PARA VEICULAÇÃO DE COMPONENTES BIOATIVOS

Participantes:

DISCENTE: JOÃO VÍTOR GONÇALVES

ORIENTADOR: OMAR MERTINS

Resumo:

PRODUÇÃO E ESTUDOS FÍSICO-QUÍMICOS DE NANO MATERIAIS PARA VEICULAÇÃO DE COMPONENTES BIOATIVOS. João Vítor Gonçalves, Omar Mertins (Departamento de Biofísica, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). A produção de diferentes materiais nano-estruturados compósitos com quitosana tem mostrado vantajosas possibilidades na elaboração de sistemas veiculadores de agentes bioativos. Hidrogéis de quitosana e lipídeos foram produzidos e os mesmos podem apresentar estrutura cristalina com fases cúbicas bem definidas e características estruturais termo sensíveis. A associação da quitosana com poli-3-hidroxibutirato levou à formação de nano-partículas de características biodegradáveis. Já a interação eletrostática da quitosana com alginato produziu nano-partículas pH-sensíveis em que as características de carga de superfície e tamanho hidrodinâmico variam em função do pH do meio. Os materiais são desenvolvidos visando aplicação como sistemas de incorporação, carreamento e liberação controlada de fármacos. As características de cada compósito foram otimizadas através do estudo da variação das concentrações relativas dos constituintes. Em seguida, foram conduzidos estudos físico-químicos através de Espalhamento de Luz Dinâmico, Potencial Zeta, Calorimetria Isotérmica por Titulação (ITC) e Espalhamento de Raios-X à Baixo Ângulo (SAXS). Os resultados proporcionaram a caracterização morfológica, bem como a determinação de propriedades termodinâmicas de interação. (Biomacromolecules 2018, 19, 499-510 DOI: 10.1021/acs.biomac.7b01630)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Pet Saúde como espaço de aprendizagem interprofissional: a ótica de estudantes egressos deste projeto

Participantes:

DISCENTE: VERENA SCARLATO PINTO CERSOSIMO

ORIENTADOR: SYLVIA HELENA DE SOUZA DA SILVA BATISTA

Resumo:

Os setores da educação e da saúde vêm propondo e articulando, a partir de 2003, ações voltadas ao fortalecimento e consolidação de uma política nacional de formação dos profissionais da saúde, em nível de graduação, de pós-graduação e educação permanente, com o objetivo de uma educação integrada entre os diversos campos da saúde. Nesta abordagem da integração ensino e serviço, identificam-se os esforços realizados pelo Ministério da Educação e pelo Ministério da Saúde, nos anos 2000, em diversos programas como Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER SUS) e APRENDER SUS, chegando ao Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - PRÓ SAÚDE e Programa do Trabalho pela Educação em Saúde - PET SAÚDE. Neste contexto, esta pesquisa assumiu como objetivo analisar concepções e experiências de egressos dos Projetos PET-Saúde desenvolvidos no Campus Baixada Santista/Unifesp. O caminho metodológico compreendeu a análise de narrativas escritas pelos egressos sobre suas experiências, concepções sobre o PET-SAÚDE e impactos desta experiência em suas trajetórias formativas. As entrevistas compuseram um panorama complexo e multideterminado ao qual adentrou-se com ferramentas de análise temática. Tais análises, possibilitaram apreender cinco núcleos de sentido: PET Saúde : múltiplos sentidos, PET Saúde: motivações, dinâmicas e perfil, Educação Interprofissional e PET Saúde e SUS : convergências, PET Saúde Redes: aprendizagens e PET Saúde Redes: dificuldades. Revela-se, nos olhares dos egressos, que são de grande potência as contribuições do PET Saúde no âmbito de suas formações como novos profissionais, organização do trabalho e na melhoria da qualidade à assistência à saúde. A partir dos dados coletados e análises, é possível configurar, portanto, que a participação no PET Saúde amplia a formação, bem como reconhecer que esta experiência dialoga significativamente com a própria proposta curricular do Campus Baixada Santista, fundamentada na Educação Interprofissional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:CARACTERIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO CELULAR REGULADA PELO NAADP NA QUIMIOSENSIBILIZAÇÃO DO HEPATOCARCINOMA HUMANO

Participantes:

CO-AUTOR: CLAUDIA BINCOLETTO

CO-AUTOR: SORAYA SOUBHI SMAILI

DISCENTE: LAIS MARIA DE CAMPOS

ORIENTADOR: FERNANDA ANTUNES

ORIENTADOR: GUSTAVO PEREIRA

Resumo:

O Hepatorcinoma celular (HCC) é o sexto câncer maligno no mundo e a segunda maior causa de morte relacionada ao câncer. O sorafenibe é o único fármaco de escolha para o seu tratamento, sendo um inibidor multiquinase com propriedades antiproliferativas e antiangiogênicas, no entanto, estudos mostram que sua taxa de refratariedade é alta no HCC. Recentemente, foi demonstrado que a liberação de Ca²⁺ pelos receptores Two-Pore-Channel (TPC) ativados pelo segundo mensageiro NAADP (ácido nicotínico adenina dinucleotídeo fosfato) pode regular esses eventos antiproliferativos e antiangiogênicos através de estoques de organelas ácidas, como os lisossomos. Nessas premissas, o presente projeto objetivou estudar se a via de sinalização do NAADP/TPCs estaria envolvida com a morte celular mediada pelo sorafenibe. Para tanto, foram realizados ensaios de morte celular com células HepG2: ensaio de redução do MTT e citometria de fluxo com marcação de iodeto de propídeo (PI). A sinalização de Ca²⁺ foi avaliada por microscopia de fluorescência em tempo real com o indicador Fura-2AM. Os resultados mostraram que os efeitos de morte celular e o aumento de Ca²⁺ citosólico foram concentração-dependente, sendo que 10 µM foi considerada a concentração subletal ideal para os estudos, uma vez que causou maior potencial liberativo de Ca²⁺. O uso de inibidores da função lisossomal mostrou a diminuição dessa liberação, mediado pelo sorafenibe, como também redução do seu efeito na morte celular, evidenciando a participação da via NAADP/TPCs nesse processo. Dessa forma, surgem novas perspectivas a respeito de um possível novo alvo terapêutico adjuvante ao tratamento do HCC.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Introdução à Teoria de Cordas Bosônicas

Participantes:

DISCENTE: MAIRA BAPTISTA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: MARCELO CRISTINO GAMA

Resumo:

Na natureza, as interações entre os corpos são descritas em nível elementar por quatro tipos fundamentais a saber: a força eletromagnética, as forças nucleares forte e fraca e a força gravitacional. Segundo a Física das Altas Energias, nos primeiros instantes do Universo essas quatro interações estavam unidas numa única "superforça". Desde a década de 40, quando Einstein publicou suas idéias sobre unição da Teoria da Relatividade Geral com o Eletromagnetismo, físicos e matemáticos do mundo todo trabalham numa Teoria de Unição ou Teoria de Tudo. A Teoria de Cordas pretende ser uma resposta elegante para a busca da Teoria de Tudo. Devido à complexidade da Teoria das Cordas torna-se necessário o estudo de alguns tópicos preliminares, como por exemplo, a Equação de Euler-Lagrange, assim como o formalismo clássico para Teoria de Campos e o Grupo de Lorentz. Estudamos, também, as cordas relativísticas e não-relativísticas, as equações de movimento para ambos os tipos de corda e suas respectivas ações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da aderência e dos eventos adversos aos antirretrovirais na profilaxia pós-exposição em acidentes ocupacionais com risco de infecção pelo HIV em profissionais da área da saúde

Participantes:

DISCENTE: LAIS GABRIELE VIEIRA

ORIENTADOR: EDUARDO ALEXANDRINO SERVOLO DE MEDEIROS

Resumo:

Em 2015 o Ministério da Saúde (MS) publicou o "Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Profilaxia Antirretroviral Pós-exposição de risco à infecção pelo HIV" orientando o uso da Lamivudina, Tenofovir, Atazanavir/ritonavir como esquema preferencial. E, a partir de 10/2017, Dolutegravir. Os eventos adversos relacionados ao uso desta medicação em profissionais da saúde, população previamente hígida, ainda não haviam sido adequadamente estudados. Este estudo foi realizado em um hospital terciário de ensino, durante o período de janeiro de 2016 a dezembro de 2017, com o objetivo de identificar os eventos adversos (EAs) secundários ao uso de antirretrovirais, relatados clínica e/ou laboratorialmente. Os PAS foram identificados através da notificação pós-acidente e pela busca ativa destes indivíduos. O acompanhamento foi realizado através de consultas agendadas e inquérito telefônico. Ademais, foram coletadas amostras para análise laboratorial na notificação, no 14º e no 28º dia do início do antirretroviral. A PEP foi indicada a 81 PAS, envolvidos em acidentes ocupacionais com risco à infecção pelo HIV, dos quais 5 (6,17%) recusaram a profilaxia. O esquema era o preconizado pelo MS. Majoritariamente, o início da profilaxia ocorreu no dia do acidente. Dos indivíduos que puderam ser contatados, os principais EAs foram náuseas (76,2%), icterícia (59,5%) e fadiga (40,4%). Em relação às análises laboratoriais, as mais importantes alterações foram o aumento de bilirrubinas, com predomínio de fração indireta. Assim, conclui-se que eventos adversos secundários a PEP em PAS da área da saúde foram frequentes e potencialmente graves.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Papel dos mesoherbívoros associados ao complexo recifal do Banco dos Abrolhos, Brasil?

Participantes:

CO-AUTOR: PRISCILA DE CERQUEIRA VERAS

DISCENTE: NATALIA RIBEIRO RODRIGUES

ORIENTADOR: GUILHERME HENRIQUE PEREIRA FILHO

Resumo:

O aumento da cobertura de macroalgas em ambientes recifais é apontado como uma das causas para o declínio de corais e, conseqüentemente, da comunidade de macroinvertebrados associados. Por outro lado, a presença de herbívoros pode preservar as características dos recifes de corais por reduzir as taxas de colonização e o crescimento de macroalgas. A ênfase em peixes herbívoros é recorrente, no entanto, o papel dos mesoherbívoros tem sido negligenciado. Diante disso, propomos verificar o papel dos mesoherbívoros associados a diferentes tipos de algas presentes nos recifes de corais de Abrolhos e as variáveis (i.e. peso do sedimento, biomassa de grupos morfofuncionais de algas, distância da costa, tipos de regime de proteção, profundidade) que são indicativas da sua biodiversidade. Para tanto, 27 quadrats de 10x10cm foram obtidos em três regiões do Banco dos Abrolhos: 1) área marinha protegida próxima à costa; 2) área não protegida próxima à costa; 3) área protegida do distante da costa. Em laboratório, os macroinvertebrados foram triados, classificados e contabilizados em grandes grupos taxonômicos. Além disso, a biomassa de cada grupo morfofuncional de macroalgas e o peso do sedimento serão mensurados. Como resultado registramos 5.049 indivíduos de macrofauna vágil associada aos turfs sendo 1271 no Portinho Norte, 222 Timbebas, 271 na Pedra de Leste e 3285 em Mato Verde. O elevado número de organismos vageis dos pontos localizados no arco externo é causada pela alta taxa de sedimentação e pela heterogeneidade do ambiente adjacente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Soma de aparências fragmentárias que compunha esta metamorfose: as viagens por Ahasverus, de Samuel Rawet

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL ALVES DE ORNELAS OLIVEIRA

ORIENTADOR: MARCELO SERAVALI MORESCHI

Resumo:

A novela "Viagens de Ahasverus à terra alheia em busca de um passado que não existe porque é futuro e de um futuro que já passou porque sonhado", escrita por Samuel Rawet, se apropria do personagem mitológico do judeu errante em uma narrativa densa, rica em recursos literários e narrativos, que se realiza na alternância entre cenas em espaços-tempos diversos e descrições sofridas e realizadas pelo personagem principal nas diversas metamorfoses deste. O presente trabalho busca acompanhar os procedimentos de construção do texto rawetiano e descrever o que parece ser uma liquefação da linguagem, bem como determinadas escolhas lexicais. O propósito é salientar e entender a transformação que encerra o texto, quando Ahasverus, antes de se transformar em si mesmo, torna-se Samuel Rawet, nome do autor do texto, fazendo de sua própria escrita uma meta-metamorfose.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Definição e análise da base cartográfica do Projeto Pauliceia 2.0

Participantes:

DISCENTE: MONALIZA CAETANO DOS SANTOS

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

O projeto em questão pretende colaborar na definição e proceder à análise da base cartográfica ser utilizada no escopo do Projeto Pauliceia 2.0: uma plataforma espaço-temporal para humanidades digitais, destinado por sua vez a um mapeamento colaborativo da história da cidade de São Paulo, no período entre os anos de 1870 a 1940. Nesse sentido, pretende-se determinar o contexto histórico da produção e da circulação desses mapas, além de vários de seus elementos constituintes, tais como os parâmetros cartográficos utilizados, as suas autorias pessoais e institucionais e o propósito de suas confecções.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Saúde Mental de Jovens Vivendo com HIV/AIDS

Participantes:

CO-AUTOR: SIMONE DE BARROS TENORE

CO-AUTOR: PAULO ROBERTO ABRAO FERREIRA

DISCENTE: RAMON MACIEL

ORIENTADOR: DAISY MARIA MACHADO

Resumo:

SAÚDE MENTAL DE JOVENS VIVENDO COM HIV/AIDS RESUMO Introdução: Adolescentes e adultos jovens infectados pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) estão sujeitos a desafios únicos aos cuidados de saúde que englobam uma dinâmica biopsicossocial única, sendo obrigados a adaptarem-se a circunstâncias complexas, incluindo perdas de familiares, discriminação, estigma, exposição a violência, além das inúmeras complicações da doença. Nesse âmbito, acabam por estar vulneravelmente mais propensos a desenvolverem distúrbios mentais. Objetivo: O presente estudo visou avaliar a saúde mental de adolescentes e adultos jovens infectados pelo HIV-1 por via vertical ou horizontal, acompanhados nos ambulatórios de Infectologia Pediátrica (CEADIPE) e Infectologia de adultos (CCDI) da Universidade Federal de São Paulo. Casuística e Métodos: Trata-se de estudo transversal, aprovado pelo comitê de ética da instituição (Número do parecer: 2.581.790), que incluiu 30 jovens de ambos os sexos, após assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Foram considerados elegíveis para o estudo os pacientes soropositivos para HIV-1, com idade entre 18-24 anos, em acompanhamento em ambos os serviços há no mínimo três meses e sem presença de déficit cognitivo impedindo o preenchimento do instrumento de pesquisa. Os participantes foram incluídos no período de agosto de 2017 a maio de 2018 e responderam às questões do instrumento M.I.N.I. [Mini International Neuropsychiatric Interview - Versão brasileira 5.0.0 (Amorim P, 1999)]. Resultados: Foram avaliados 30 pacientes, sendo 36% de etnia branca, 50% parda, 14% preta; 18 (60%) participantes do sexo masculino; a maioria do grupo com 8 a 11 anos de escolaridade (66,6%), 30% com menos de 8 anos e 3,3% com mais de 11 anos de estudo. Segundo o critério atualizado da classificação socioeconômica Brasil (ABEP), 36,9% dos participantes pertencem às Classes B1 e B2, e a maioria (64,5%) às classes C1 e C2. A distúrbio psíquica mais prevalente foi o Transtorno de ansiedade generalizada (N=14; 46,7%). Dez pacientes (33%) apresentaram pontuação compatível com risco de suicídio, sendo o risco classificado como médio e alto em 3 (10%) e 2 (6,7%) deles, respectivamente. Outras distúrbios encontradas foram transtorno de pânico atual (6,7%) abuso de substâncias (13,3%), episódios hipomaniacos (20%), transtorno do estresse pós-traumático (20%) e síndrome psicótica atual (13,35). Conclusões: O presente estudo identificou que 86% dos adolescentes e adultos jovens infectados pelo HIV-1 por via vertical ou horizontal, acompanhados nos ambulatórios CEADIPE e CCDI da Universidade Federal de São Paulo apresentaram comprometimento da saúde mental. Sendo assim, a avaliação de distúrbios mentais deve ser parte da rotina do atendimento dessa população, uma vez que muitas distúrbios não são identificadas na consulta de rotina. Ademais, é de suma importância a introdução de políticas públicas direcionadas ao tema, bem como intervenções no serviço voltadas aos pacientes com risco de suicídio.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Terapia a laser de baixa potência em camundongos NOD e síndrome de Sögren

Participantes:

DISCENTE: ALESSANDRA YOSHIE TAKIISHI

DISCENTE: TAIS HITOMI WAKAMATSU

ORIENTADOR: JOSE ALVARO PEREIRA GOMES

Resumo:

Introdução: o olho seco é uma doença crônica relacionada com deficiência do filme lacrimal, acometendo ambos os olhos. É um acometimento multifatorial, sendo a Síndrome de Sjögren uma das etiologias. Esta síndrome é uma doença auto-imune caracterizada pela destruição das glândulas exócrinas, principalmente a lacrimal e as salivares. No caso de acometimento das glândulas salivares, há sintoma de xerostomia, a qual está sendo tratada com terapia a laser de baixa potência. Laser é uma radiação não ionizante, sem efeitos mutagênicos. Objetivo: o objetivo inicial é realizar estudos sobre terapia a laser de baixa potência em modelo experimental em camundongos NOD com olho seco secundário à síndrome em questão. No decorrer do estudo, verificou-se a possibilidade de comparar a terapia com luz polarizada, a qual ganha espaço no meio da terapia oftalmológica. Secundariamente, com resultados pré-clínicos favoráveis, idealiza-se realizar um estudo clínico. Metodologia: realização de pesquisa com 4 grupos, sendo 1 grupo controle, 1 grupo com sessão de irradiação de 1 segundo e outro de 5 segundos e 1 grupo com a luz polarizada. O modelo experimental será de acordo com a Declaração para uso de animais em oftalmologia e pesquisa em visão da ARVO (Association for research in vision and Ophtalmology). Utilizará laser infravermelho. Serão avaliados produção aquosa de lágrimas, danos do epitélio da superfície ocular, tempo de ruptura da lágrima, tecidos e fluídos dos camundongos NOD tratados, citocinas, CD45 e caspase 3. Resultados e conclusões: sem resultados e conclusões no momento, uma vez que ainda está em estudo e análise.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Treinamento de Redes Neurais Utilizando Variantes do Filtro de Kalman (EKF e UKF) para Predição de Séries Heterocedásticas

Participantes:

DISCENTE: JAMILLE SOARES FELIX

ORIENTADOR: MAURI APARECIDO DE OLIVEIRA

Resumo:

Neste trabalho, duas variantes de filtros de Kalman são aplicadas ao treinamento de redes neurais recorrentes. O Unscented Kalman Filter (UKF) foi utilizado superando o filtro de Kalman Estendido (EKF), devido a isto uma comparação entre o modelo GARCH e uma rede neural usando EKF e UKF foi implementada para predição de séries temporais de heterocedasticidade. Nossos resultados e análises experimentais confirmam que uma rede neural usando o UKF executa uma melhor predição do que as outras abordagens utilizadas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DE ÁCIDOS GRAXOS POLIINSATURADOS ÔMEGA 3 SOBRE A QUALIDADE DO ÚTERO EM CAMUNDONGOS COM DIABETES TIPO 2.

Participantes:

CO-AUTOR: LIDIA PASSINHO PAZ PONTES

DISCENTE: NAYALA MEIRELES

ORIENTADOR: LUCIANA CHAGAS CAPERUTO

ORIENTADOR: VERA LUCIA FLOR SILVEIRA

Resumo:

Estudos mostram que o Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) é prejudicial à qualidade do útero, afetando negativamente a fertilidade da mulher. Os AGPI (ácidos graxos poliinsaturados) parecem ter efeitos benéficos em relação à resposta inflamatória nas alterações endometriais observadas no DM2. Este trabalho tem como objetivos: 1) avaliar o efeito da hiperglicemia e do DM2 no útero de camundongos fêmeas; 2) verificar se a suplementação dietética com óleo de peixe, rico em AGPI n-3, pode preservar a qualidade do útero em camundongos submetidos ao modelo de DM. Para o modelo de hiperglicemia, foram utilizados camundongos C57bl/6j, tratados por 8 semanas e divididos em 2 grupos experimentais: Controle (C) e Hiperglicêmico (H). O grupo C foi alimentado com dieta padrão e o grupo H recebeu dieta hiperlipídica e 5 doses de estreptozotocina (40mg/kg). Ao término do protocolo experimental, os animais foram superovulados e anestesiados para coleta sanguínea seguida pela eutanásia. Para o modelo de DM2, camundongos C57bl/6j foram tratados por 10 semanas e divididos em 3 grupos experimentais: Controle (C), Diabético (D) e Diabético gavado com óleo de peixe (DP) durante todo o protocolo experimental. O grupo C foi alimentado com dieta padrão. Os grupos D e DP receberam dieta hiperlipídica, 5 doses de estreptozotocina (STZ) (40mg/kg) e uma dose adicional de STZ (100mg/kg). O grupo DP recebeu óleo de peixe (1,5g/kg/dia) distribuídos em três vezes por semana, via oral, e os grupos C e D receberam água em igual volume. Foi feita a superovulação dos animais, acasalamento e após três dias e meio foram anestesiados para coleta sanguínea seguida pela eutanásia. O útero dos animais dos dois modelos foi retirado e armazenado à -80 ° C. Foram avaliadas proteínas relacionadas a apoptose (caspase 3 e caspase 3 clivada), estresse de retículo (XBP-1), degradação proteica (PSMB5 madura, PSMB6, PSMB7 madura, PSMB7 precursora e ubiquitina) e autofagia (LC3A/B). No modelo de hiperglicemia, não houve alteração de nenhuma das proteínas avaliadas no grupo hiperglicêmico em relação ao controle. Já os animais diabéticos apresentaram diminuição significativa das seguintes proteínas: caspase-3, LC3A/B e ubiquitina, sendo que o grupo que recebeu óleo de peixe teve os níveis dessas proteínas aumentados parcialmente. Diante disso podemos concluir que a hiperglicemia não foi capaz de produzir efeitos negativos no útero. Já o DM2 interfere nos processos de autofagia, degradação proteica e apoptose, sendo que o uso do óleo de peixe, como prevenção, foi capaz de proteger parcialmente a alteração dessas proteínas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Doença materna e sua associação com o tipo de aleitamento materno

Participantes:

DISCENTE: ALINE SILVA DE ANDRADE

ORIENTADOR: KELLY COCA

Resumo:

Introdução: O aleitamento materno exclusivo (AME) é considerado o alimento ideal para crianças de zero a seis meses, e oferece proteção importante contra doenças, inclusive as crônicas da idade adulta. Além das vantagens para as crianças, a amamentação também contribui significativamente para a saúde da mulher, em especial para a prevenção de hemorragia pós-parto, retorno do peso pré-gestacional, doenças cardiovasculares, síndromes metabólicas como o Diabetes Mellitus (DM), e redução do risco de câncer de mama e ovário. Apesar do aleitamento materno ser fator de proteção, às doenças crônicas, quando presente durante a gestação pode ser um fator interferente no aleitamento materno, visto as repercussões perinatais, aumentando ainda mais o risco de saúde da criança a curto e longo prazo. Objetivo: Identificar a taxa de AME praticado por mulheres com gestação de risco e a associação do tipo de aleitamento materno com a presença de doenças na gestação. Métodos: Estudo de coorte retrospectiva realizada em um ambulatório especializado em aleitamento materno em São Paulo. A amostra do estudo foi composta por prontuários dos atendimentos de mulheres e seus filhos realizados pela equipe de enfermeiros entre 2004 e 2016, excluídos àqueles de mulheres com gestação múltipla, que descontinuaram o seguimento após a primeira consulta e cujos prontuários encontravam-se com registros incompletos. Os dados foram coletados do banco de dados da instituição no período de agosto a dezembro de 2017. Para este estudo foi considerada a primeira e a última consulta registrada da paciente no serviço. Dados sociodemográficos e obstétricos das mulheres (idade escolaridade, situação conjugal, paridade e tipo de parto) e das crianças (sexo do RN, peso ao nascer, apgar no primeiro e quinto minuto) foram coletados para caracterizar a população estudada. As variáveis relacionadas à condição da mulher na gestação e tipo de aleitamento materno praticado foram: presença de patologia durante a gestação, tipo de patologia, intercorrências e tipo de aleitamento materno (na primeira e última consulta). Foi considerado a presença da doença na gestação, independente do momento do diagnóstico, podendo ser antes ou durante o no período gestacional. Resultados: Analisou-se um total de 1611 prontuários de mulheres e respectivos filhos. As mulheres tinham em média 29 anos, 8 anos de estudo, tiveram duas gestações e dois partos, a maioria não teve história de aborto e o parto atual foi cesariana. As crianças na sua maioria era do sexo feminino, média de peso ao nascer 3.057 gramas e Apgar entre 8 e 10 no primeiro e quinto minuto. Dentre os prontuários analisados, 27% das mulheres apresentaram algum tipo de patologia durante a última gestação, sendo mais frequente a Hipertensão (46,9%) e o Diabetes Mellitus (42,5%). As intercorrências durante a gestação mais prevalentes foram o parto prematuro (80%) e as Síndromes Hemorrágicas (18%). A taxa de AME praticado entre mulheres com gestação de risco na primeira consulta foi de 78,4% e na última 56,1%. Não foi identificada associação entre tipo de AM praticado e presença de doença na gestação. Conclusão: A presença de doença na gestação não interferiu na taxa de aleitamento materno exclusivo praticado. Apesar do resultado, há necessidade de estudos direcionados aos tipos de doença materna, visto a possibilidade do impacto no AME.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Modelagem Matemática em Epidemias

Participantes:

DISCENTE: FELIPE HIKARI KAWAHAMA

ORIENTADOR: ELBERT EINSTEIN NEHRER MACAU

ORIENTADOR: LEONARDO BACELAR LIMA SANTOS

ORIENTADOR: PATRICIA CIRILO

Resumo:

MODELAGEM MATEMÁTICA EM EPIDEMIAS Felipe Hikari Kawahama (UNIFESP, Bolsista PIBIC/CNPq) Leonardo Bacelar Lima Santos (CEMADEN/INPE, Orientador) Elbert Einstein Nehrer Macau (INPE/UNIFESP, Orientador) RESUMO Este trabalho, que teve em início em agosto de 2017, tem como objetivo modelar um processo de propagação de informação, com um estudo de caso em epidemiologia. A componente inovadora da análise está em considerar dependência temporal para os parâmetros, ou seja, um modelo não-autônomo. Estruturalmente, o modelo é composto por um Sistema de Equações Diferenciais Ordinárias (EDO), que representam a dinâmica populacional do transmissor da doença: o mosquito *Aedes aegypti*. Na primeira etapa do projeto foram estudados conceitos clássicos de modelagem matemática voltada à processos epidemiológicos, assim como a teoria básica de sistema de EDOs, e seu estudo qualitativo: a análise de estabilidade linear e estrutural (bifurcações). Na segunda etapa do projeto foram conjecturados dois modelos diferentes para a dinâmica populacional, em cada um deles a população dos transmissores foi dividida em quatro compartimentos: a população dos ovos, das larvas, das pupas e dos mosquitos (fase adulta). Esses modelos diferem-se em relação a como a população atual de cada compartimento interfere na taxa de variação dos outros, ou seja, consideramos tipos de competições entre os indivíduos de cada compartimento (exceto as pupas) diferentes para cada modelo. No primeiro modelo, não consideramos competição em nenhuma população, que seria o caso trivial, e pela análise da estabilidade do sistema foi verificado que o ponto fixo do sistema de fato é o ponto em que todas as populações são nulas, ou seja, o ponto fixo trivial, e este por sua vez, é estável (as diferentes soluções, geradas a partir de diferentes condições iniciais para cada população tendem ao ponto trivial em um tempo suficientemente grande). No segundo modelo, consideramos competição na população de mosquitos, o que já confere ao sistema uma maior factibilidade. Podemos interpretar essa competição como a quantidade de recursos necessários para o crescimento da população na região estudada. Neste caso, foram encontrados dois pontos fixos, um trivial e outro não trivial, e foi verificado que, dependendo dos parâmetros de entrada (taxa de oviposição) e saída (mortalidade dos mosquitos), temos diferentes comportamentos das soluções. A análise dos pontos fixos, bifurcações e simulações com parâmetros foram realizadas e chegou-se ao resultado consistente de que se a mortalidade dos mosquitos é maior que a taxa de oviposição, então a população tende a 0, caso contrário, a população tende ao ponto fixo não trivial, para um tempo suficientemente grande. Por isso, foi escolhido o segundo modelo para prosseguir à próxima etapa do projeto, que é incluir parâmetros que variam com o tempo no sistema, pois de fato, a chuva e a temperatura afetam a dinâmica da espécie. Simulações do sistema não-autônomo foram efetuadas pelo software Berkeley Madonna e encorajam a análise de bifurcações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Robô Bípede: Produção de artefato robótico com utilização de impressão 3D para fins didáticos

Participantes:

DISCENTE: RAVENNA TOMAZ DOS SANTOS

ORIENTADOR: HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

ORIENTADOR: DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

ORIENTADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

Resumo:

Este projeto está inserido no programa de iniciação científica e está em fase de desenvolvimento. O mesmo consiste na produção de um artefato didático que será um robô bípede desmontável feito com peças confeccionadas em impressoras 3D, elementos mecânicos e componentes eletrônicos como Arduino e LEDs (todos materiais acessíveis e de baixo custo). Este robô será capaz de se movimentar a partir da programação instalada no Arduino e dos demais componentes do artefato. A execução deste projeto possibilitará a utilização do robô bípede no ambiente escolar proporcionando às crianças e adolescentes o desenvolvimento de sua criatividade na montagem do robô, um estudo prático e eficaz a respeito de conceitos da física e dando-lhes um contato mais próximo com a tecnologia. O desenvolvimento do mesmo, os custos dos materiais e as instruções necessárias para a elaboração do artefato serão respaldadas pelo grupo de pesquisa INTERFACES (pertencente ao Diretório CNPq com parceria entre pesquisadores da UNIFESP e EACH-USP) que já dá andamento em vários projetos, incluindo outras iniciações científicas, na área de robótica e astronáutica. Espera-se que o projeto desenvolvido e aplicado nas escolas traga aos estudantes o acesso mais simples e próximo à tecnologia, que o artefato robótico, de fato, possibilite o estudo de conceitos da física e que ele desperte o interesse pela ciência e a criatividade dos alunos e do público em geral. Resultados como esses são importantes para a formação acadêmica de crianças e adolescentes no contexto atual da sociedade e para o desenvolvimento cognitivo dos mesmos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Aplicação da Termoluminescência (TL) e Luminescência Opticamente Estimulada (LOE) como um método na análise de contaminantes na água do mar.

Participantes:

DISCENTE: ALEK SGARBI CASILLO

ORIENTADOR: RENE ROJAS ROCCA

Resumo:

Neste projeto foi caracterizada a termoluminescência (TL) e luminescência opticamente estimulada (LOE) em amostras de cristais de cloreto de sódio (NaCl) coletados a partir da evaporação da água do mar contaminada. As medidas luminescentes foram realizadas utilizando um leitor RISØ TL/LOE com irradiação por uma fonte beta 90Sr/90Y acoplada ao leitor, com uma taxa de dose de 81mGy/s. A adição de contaminantes permitiu correlacionar as alterações nas curvas TL e LOE às impurezas em diferentes níveis de concentração, avaliando a eficiência de detecção na faixa de nanogramas (ng) e partes por milhão (ppm). Pretende-se correlacionar estes parâmetros como um novo indicador de contaminantes na água do mar.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: "Minha história" na imprensa: caracterização do estilo sociolinguístico do gênero depoimento no jornal Folha de S. Paulo

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE SOUZA SEEMANN FLUTUOSO

ORIENTADOR: CARLOS LÍRIO

Resumo:

Este projeto de pesquisa visa estudar as atividades de retextualização (MARCUSCHI, 2001) pelas quais passaram os textos-fonte orais que alimentam a seção "Minha História", no jornal Folha de S. Paulo. O foco é analisar as operações de retextualização e se elas estariam sendo mobilizadas, pelo jornalista que colhe o depoimento, na/para a construção de um estilo sociolinguístico do gênero. Para isso, será preciso então analisar como se dá o trabalho com o estilo da fala do sujeito depoente: se há um trabalho estilístico por parte do jornalista que retextualiza com vistas ao desenvolvimento de um estilo do gênero; e, em havendo, como esse processo se dá.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Meninas em Europa: Estudo sobre o engajamento de meninas nas ciências e suas tecnologias a partir de um Clube de Ciências

Participantes:

DISCENTE: JULIANA WITZKE DE BRITO

ORIENTADOR: HADASSA HARUMI CASTELO ONISAKI

ORIENTADOR: LUIS PAULO DE CARVALHO PIASSI

ORIENTADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

Resumo:

Tendo como plano de fundo a disparidade de gênero no cenário científico e tecnológico - apesar de serem maioria na população - 51,6% [IBGE, 2014] e no Ensino Superior - 57% [Inep, 2013], as mulheres brasileiras representam apenas 22% das turmas de Computação - este projeto propõe o acompanhamento sistemático do envolvimento afetivo e cognitivo de meninas nos campos de astronomia, eletrônica e informática mediante intervenções realizadas em um Clube de Ciências para Meninas de uma escola pública da zona leste paulistana. As atividades visam a produção de uma maquete de uma estação exploratória subaquática da lua joviana Europa com a criação de um modelo de submarino automatizado. De maneira a possibilitar a existência de um ativismo sócio científico responsável pelo incentivo a participação de meninas em tais áreas o projeto em questão se baseará na cultura de Movimento Maker, extensão da cultura moderna ?Do it Yourself?, ou ?DIY? (Faça você mesmo) - ideia de que as pessoas possam, de forma autônoma, criar e modificar objetos com suas próprias mãos. Considerando que tal execução requer o estudo dos componentes eletrônicos, da plataforma de prototipagem eletrônica Arduino, do envolvimento com linguagens de programação e de aspectos científicos da exploração espacial, procuramos analisar o impacto de tais práticas no engajamento de meninas no campo das ciências exatas e suas tecnologias, bem como a evolução de seus conhecimentos na área. Fonte financiadora: FAPESP Universidade de São Paulo (EACH- USP)



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Transição metodológica do HPLC para Espectrometria de Massas (LC-MS/MS) com a finalidade de quantificar o imunossupressor Everolimo no sangue total de pacientes transplantados. Rebeca Peixoto da Silveira Campos., Rodrigo Yokota., Larissa M Pereira., Juliana D Perez., Dulce Elena Casarini

Participantes:

CO-AUTOR: LARISSA MIRANDA PEREIRA

DISCENTE: REBECA PEIXOTO DA SILVEIRA CAMPOS

ORIENTADOR: DULCE ELENA CASARINI

Resumo:

A terapia imunossupressora utilizada nos transplantes de órgãos apresentou importantes avanços nas últimas décadas, com a incorporação de outras drogas à prática clínica, como o tacrolimo, micofenolato, sirolimo e everolimo. Os imunossupressores são utilizados após o transplante de órgãos para enfraquecer o sistema imunológico, evitando a rejeição destes. Nesse sentido, a dosagem dessas drogas deve ser precisa, pois, se for ingerida uma quantidade maior do que a necessária, o organismo pode ficar suscetível a infecções e à toxicidade, mas, se for ingerida uma quantidade menor que a necessária, o organismo poderá rejeitar o órgão transplantado. Metodologia: comparar o método tradicional de quantificação de imunossupressores por HPLC (High Performance Liquid Chromatography) de fase reversa isocrática acoplado a leitor ultravioleta à nova metodologia que utiliza a técnica de separação em um sistema HPLC e a quantificação por Espectrometria de Massas (LC-MS/MS) em fase móvel no modo isocrático. A análise dos dados no método tradicional é feita pelo software Class-VP 6.14, baseando os cálculos na área do pico, definida como a razão da área do desmetoxysirolimus pela área do padrão interno Ascomicina. Já a técnica atual utiliza como padrão interno Ascomicina e, para análise dos dados, utiliza-se o software MultiQuant (versão 2.1.1), com cálculos baseados na área do pico de acordo com a curva de concentração conhecida do everolimo. Resultados: O cromatograma obtido pela técnica de HPLC apresentou os picos para as concentrações da Curva Padrão (de 2,5, 5, 19, 25 e 50 ng/mL) e picos dos Controles de Qualidade (de 3, 9 e 21 ng/mL), tendo sido detectados por detector UV (ultra-violeta) com leitura em 298 nm. Sob tais condições, o tempo de eluição do everolimo foi de 21 minutos e o total de tempo requerido para análise foi de, aproximadamente, 27 minutos. Na espectrometria de massas, tanto a Curva Padrão quanto os Controles de Qualidade foram quantificados obtendo-se valores acurados em relação ao real, dentro de um intervalo de precisão de 80 a 120%. Assim, amostras de sangue contendo o imunossupressor Everolimo foram quantificadas e suas concentrações obtidas num intervalo de tempo consideravelmente menor, sem a necessidade de cálculos de áreas de curvas, como era feito pelo HPLC, diminuindo assim a possibilidade de erros.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A SUSTENTAÇÃO DO FLUXO CONVERSACIONAL EM CLASSES INDIVIDUELLES FLE

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL ALVES DE SOUZA DIOGO

ORIENTADOR: JOSE HAMILTON MARUXO JUNIOR

Resumo:

A presente pesquisa tem como objetivo estudar os principais mecanismos de sustentação de conversação entre professores e alunos em classes individuais FLE. Essa modalidade de classes é defendida por nós como sendo um gênero do discurso oral que apenas ocorre quando por intermédio da conversação entre seus dois únicos interactantes, em determinado tempo e espaço com o objetivo específico de ensino-aprendizado da língua francesa. Para tanto, é indispensável a transcrição desse corpus oral seguindo os padrões e regras estabelecidos pela área da Análise da Conversação, sobretudo apoiados naqueles que são colocadas à lume por Dino Preti (1998) e Claire Blanche-Benveiste (1997). Destas transcrições, buscamos a descrição e análise dos mecanismos usados pelos professores, teorizando os momentos que elas ocorrem, quando ocorrem e, se possível, o porquê ocorrem, sempre focalizando estas ocorrências em relação à contra parte da conversação, ou os momentos de pausas. As pausas, que podem ser breves (de até um segundo de pausa) e longas (de dois a três segundos de pausa), se prolongadas, acarretam em quedas (de três a quatro segundos de pausa) e, finalmente, no silêncio (perda do fluxo conversacional). Assim, pensando que conversação é a instância dialógico-interacional que sustenta o gênero oral classe individuelle, buscaremos explicar como os professores, a fim de evitar quedas e efetivos silêncios, engajam-se, já a partir de pausas breves e longas, em usar algum mecanismo para retomada da conversação com seus alunos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeito dose-resposta da astaxantina em espermatozoides bovinos expostos ao choque térmico.

Participantes:

CO-AUTOR: FLAVIA REGINA OLIVEIRA DE BARROS

CO-AUTOR: LAIS BARBOSA LATORRACA

DISCENTE: KETHELYN DE LIMA GOMES

ORIENTADOR: FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES

Resumo:

O estresse térmico afeta a espermatogênese e compromete a qualidade espermática. A inseminação de vacas sob estresse térmico expõe os espermatozoides maduros a temperatura elevada no trato reprodutor feminino, podendo comprometer motilidade e capacidade fecundante dos espermatozoides. Estudos anteriores em nosso laboratório demonstraram que o choque térmico aumentou a produção de espécies reativas de oxigênio (ROS) em espermatozoides bovinos. Portanto, o objetivo deste estudo foi determinar o efeito dose-resposta do antioxidante carotenóide astaxantina sobre motilidade de espermatozoides bovinos submetidos a choque térmico moderado. Para tanto, 3 palhetas de sêmen de touros diferentes foram descongelados em cada réplica e submetidos a purificação em gradiente de Percoll. A concentração e motilidade espermática foram avaliadas imediatamente após a purificação em Percoll (controle 0 h). Em seguida, os espermatozoides ($1,5 \times 10^6$ espermatozoides/ml) foram incubados em meio SP-TALP (controle SP-TALP) e SP-TALP-Etanol (controle do veículo da astaxantina: Etanol a 1,5%) a 38,5 e 40 °C por 4 h, ou incubadas em diferentes concentrações de astaxantina (150, 200, 250, 300 e 350 nM) em SP-TALP-Etanol a 40 °C por 4 h. Os dados foram submetidos a análise de variância (ANOVA) utilizando o Procedimento de Modelos Lineares do SAS. Este experimento foi replicado cinco vezes. A motilidade espermática no controle 0 h ($69,0 \pm 2,3\%$) foi maior ($P < 0,0001$) do que todas os outros tratamentos. A incubação de espermatozoides a 38,5 e 40 °C reduziu a motilidade ($P < 0,0001$) em comparação com o controle 0 h. No entanto, essa redução na motilidade foi maior para espermatozoides expostos a 40 °C do que 38,5 °C. O choque térmico de 40 °C por 4 h reduziu ($P < 0,0001$) a motilidade espermática em SP-TALP ($20,0 \pm 2,3\%$) e SP-TALP-Etanol ($19,0 \pm 2,3\%$) em comparação com 38,5 °C ($39,0\%$ para SP-TALP e $41,0\%$ para SP-TALP-Etanol; EPM = 2,3). A suplementação do meio de incubação com 200 ($36,0 \pm 2,3\%$) e 250 nM ($33,0 \pm 2,3\%$) de astaxantina recuperou os efeitos deletérios do choque térmico na motilidade espermática para níveis semelhantes ao controle de 38,5 °C. Portanto, a astaxantina resgatou o efeito negativo do choque térmico na motilidade espermática, possivelmente neutralizando as ROS induzidas pelo choque térmico em espermatozoides bovinos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:IMPACTO DO QUELOIDE AURICULAR NA QUALIDADE DE VIDA DE SEUS PORTADORES

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA IRENE GARCIA BRANDES

ORIENTADOR: SAMIRA YARAK

Resumo:

IMPACTO DO QUELOIDE AURICULAR NA QUALIDADE DE VIDA DE SEUS PORTADORES Gabriela I. G. Brandes, Orientadora: Profa. Dra. Samira Yarak (UNIFESP- Escola Paulista de Medicina) Fundamento: Queloides são proliferações anormais de tecido cicatricial que não regridem espontaneamente e ultrapassam as margens originais da cicatriz, podendo causar sintomas físicos e psicológicos. Objetivo: avaliar o impacto do queloide auricular na qualidade de vida de seus portadores. Método: trata-se de um estudo analítico observacional do tipo transversal, conduzido no ambulatório de cirurgia dermatológica - Unidade de Cosmiatria, Cirurgia e Oncológica (UNICCO - UNIFESP), dos portadores de queloide auriculares, de 12 a 40 anos, de ambos os sexos (aprovado pelo CPE/UNIFESP 0797/2016). Os pacientes recrutados passaram em consulta médica para análise de parâmetros demográficos e clínicos, e a auto aplicação do questionário Qualifibro. Resultados: foram analisados 13 pacientes (sete homens e seis mulheres), com idade entre 13 e 57 anos (média: 27, mediana: 22), todos procedentes de São Paulo. Na avaliação inicial, os fatores clínicos referentes ao local do queloide, sexo, idade, fototipo da pele e grupo sanguíneo foram catalogados, e foi realizada a medição do tamanho do queloide. Posteriormente, os pacientes responderam a duas escalas numéricas acerca de fatores físicos (dor e prurido) e realizaram a auto aplicação do questionário QualiFibro, composto por domínios físico e psicológico, validado e específico para avaliar a qualidade de vida de portadores de queloide. Tal questionário tem um escore que varia de -5 a 5, e quanto mais próximo de 5, maior foi o impacto do queloide na qualidade de vida do paciente. O local mais afetado foi o lóbulo da orelha (84,61%), sendo o lado esquerdo mais acometido (64,7% dos casos). A maioria dos queloides era posterior (61,90%). O volume dos queloides foi calculado segundo a fórmula de um elipsoide, e variou entre 0.06 cm³ e 14.71 cm³, tendo uma média de 3.02 cm³ e mediana de 1.30 cm³. Quanto ao prurido, numa escala de 0 a 10, sendo 10 o pior possível, houve uma média de 4,77 entre os pacientes, com desvio padrão de 3,19 e mediana de 5,0. Referente à dor, na mesma escala de 0 a 10, houve uma média de 3,61, desvio padrão de 3,57 e mediana de 3,0. No questionário específico QualiFibro, o escore médio na escala que avalia prejuízos físicos foi de -1,37, apresentando mediana de -1,4. Os valores variaram entre -5 (menor impacto apresentado) e 4,6 (maior impacto), caracterizando um grupo bem heterogêneo. Já na escala de prejuízos psicológicos o escore médio foi de 0,62, com mediana de 1,88. Os escores variaram entre os pacientes de -4,5 a 4,55. Doze dos treze pacientes negaram já ter pensado em cometer suicídio por causa de suas cicatrizes. Um deles, no entanto, já pensou fortemente (escore 5) em suicidar-se por causa dessa cicatriz. Grande parte dos pacientes apresentou alto escore nos aspectos de prejuízos psicológicos do questionário QualiFibro, revelando associação dos queloides auriculares com sentimento de vergonha, dificuldade de auto aceitação, baixa autoestima, impacto na atividade sexual e sentimento de mal estar quando indagados sobre suas cicatrizes. No aspecto físico, a maioria dos pacientes negou ter seus movimentos restringidos por seus queloides auriculares. O aspecto que mais chamou atenção nessa escala do questionário foi o prurido (?a coceira em minhas cicatrizes me incomoda frequentemente?).

A limitação desse trabalho foi a necessidade de desmarcar pacientes, por causa da deficiência de material cirúrgico. Conclusão: apesar do tamanho da amostra ser pequeno e variação da gama de sintomas, todos os pacientes, sem exceção, associaram seus queloides a algum grau de impacto negativo em sua qualidade de vida.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Acumulação de Capital e transformação da propriedade privada no município de São Caetano do Sul. (1948-1960)

Participantes:

DISCENTE: RENATO MOREIRA FINATELLI

ORIENTADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

Essa pesquisa tem como objetivo analisar a influência do fluxo do capital na transformação da propriedade privada na trajetória da constituição urbana do município de São Caetano do Sul no período entre 1948 e 1960. Aiante disso, a pesquisa se fundamenta nos marcos teóricos de ?deslocamento do centro dinâmico? como baliza nos ciclos capitalistas, segundo Celso Furtado, e nas discussões acerca das relações entre o processo de acumulação e deslocamento do capital e urbanização, tratadas por Paul Singer. A partir desse referencial, foi feita uma análise do processo histórico que levou à formação do município de São Caetano do Sul, e, com isso, apreendidos os marcos históricos da transformação da propriedade na região. Pode-se concluir da análise que houve um deslocamento do capital em direção à indústria, que transformou a propriedade privada, principalmente no sentido de transfigurar a terra de reserva de valor em um meio de investimentos no setor de habitação, modificando o espaço urbano e lançando as bases da industrialização e de consequente desenvolvimento econômico de São Caetano do Sul.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ANTITRANSPIRANTE NO CONTEXTO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE ? PROPOSTA DE RECURSO DIDÁTICO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO BÁSICO.

Participantes:

DISCENTE: RENAN DE MORAIS ALMEIDA

DISCENTE: ANDRESSA BEATRIZ MARINHO LUCIO

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

ORIENTADOR: ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO

Resumo:

Os produtos de beleza são itens presentes no cotidiano da grande população, conhecido por seus efeitos benéficos, seus registros são desde a antiguidade em que a antiga civilização egípcia preparava cremes à base de cera de abelha, mel, leite e gordura vegetal, para se proteger das altas temperaturas. Deste modo, este trabalho visa estudar dois produtos muito utilizados, que são os antitranspirantes e desodorantes, oferecendo às aulas de química uma contextualização com produtos utilizados no dia a dia. Para o desenvolvimento desse estudo foi realizada uma pesquisa bibliográfica consultando artigos e livros com intuito de reunir informações sobre os produtos e os aspectos fisiológicos referentes ao uso e pesquisa em documentos da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), órgão responsável pelo controle de cosméticos, perfumes e produtos de higiene pessoal no Brasil, que os divide em três categorias dependendo da composição. A partir dessas informações temos como resultado a diferenciação entre os dois produtos e quais problemas fisiológicos eles podem ajudar a sanar, sendo a hiperidrose caracterizada pelo suor excessivo ou bromidrose pelo forte odor. A próxima fase visa a produção de um questionário que busca relacionar o grau de escolaridade das pessoas com os conhecimentos científicos, para a elaboração de uma sequência didática para a produção de um texto de apoio para professores de química do ensino básico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O USO DO MODELO TRANSTEÓRICO PARA AVALIAÇÃO DE MUDANÇA DE COMPORTAMENTO EM SAÚDE ? UMA REVISÃO DA LITERATURA.

Participantes:

DISCENTE: GRAZIELLE MARMORE BRUNORO

ORIENTADOR: PAULA ANDREA

Resumo:

Introdução: o consumo de carnes in natura e ultraprocessadas tem aumentado no mundo todo, com diferenças regionais e socioeconômicas em relação às quantidades e excedendo às necessidades individuais de proteínas. Considerando os impactos causados pela modelo produtivo hegemônico à saúde, ao meio ambiente e à justiça social, é necessário discutir amplamente esse problema e buscar soluções para a diminuição do consumo de carnes. A avaliação do impacto de intervenções para promover a mudança de comportamento em relação ao consumo de carnes deve ser feita com a utilização de instrumentos adequados. Objetivo: identificar instrumentos para avaliar a diminuição do consumo habitual de carnes vermelhas e ultraprocessadas baseados no modelo transteórico por meio de revisão da literatura científica. Métodos: Foram pesquisados estudos brasileiros publicados nas bases Scielo e PubMed nos últimos 20 anos, utilizando os termos de busca ?transteórico? e ?transtheoretical?. Resultados: Foram identificados 26 estudos, sendo seis sobre mudança de comportamento relativo à atividade física, oito sobre alimentação e estado nutricional, três sobre atividade física e alimentação e outros oito sobre comportamentos relacionados uso abusivo de álcool, drogas e tabagismo. Três estudos apresentaram a validação do instrumento. Entre os estudos que utilizaram o modelo transteórico para medir mudança de comportamento relacionada a alimentação, nenhum deles abordou o consumo de carnes vermelhas e ultraprocessadas. Conclusões: Não foi possível identificar entre os estudos publicados nas bases de dados em saúde, instrumentos adequados para utilização em estudos de intervenção com o objetivo de promover diminuição do consumo de carnes, sendo necessário o desenvolvimento e validação de instrumento para essa finalidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O DESTINO DOS LIBERTOS: O DEBATE POLÍTICO ENTRE A ABOLIÇÃO E A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Participantes:

DISCENTE: MICHELE SOUZA

ORIENTADOR: GABRIELA NUNES FERREIRA

Resumo:

CIÊNCIAS SOCIAIS O DESTINO DOS LIBERTOS: O DEBATE POLÍTICO ENTRE A ABOLIÇÃO E A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA - Michele Aparecida de Souza, Prof. Dra. Gabriela Nunes Ferreira - (Departamento de Ciências Sociais - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - Unifesp) No final do século XIX houve dois acontecimentos que mudaram a política, a sociedade e a economia brasileira: a abolição da escravidão e a proclamação da República. Esta pesquisa apresenta o debate político ocorrido na imprensa no período de um ano e meio que separa esses dois eventos, em torno de uma questão central: como se daria a inserção dos ex-escravos na sociedade brasileira. Ao mesmo tempo, colocava-se com urgência a questão do regime político adequado as novas circunstâncias: se a manutenção da monarquia, se a adoção do regime republicano. Para apreender o debate político do período, optamos por acompanhar o cotidiano de três jornais, dois do Rio de Janeiro (Gazeta de Notícias e Cidade do Rio) e um de São Paulo (A Província de São Paulo), cujos donos e/ou redatores ostentavam posições distintas em relação as questões candentes do momento. Apesar das posições divergentes dos vários jornais sobre diversos temas da agenda política, um ponto comum chamou a atenção: a quase ausência de menções a qualquer projeto social envolvendo os libertos. (PIBIC)



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeitos terapêuticos do quiabo e/ou treinamento físico nas alterações renais observadas em animais com síndrome metabólica.

Participantes:

DISCENTE: DEBORA

DISCENTE: MOISES FELIPE PEREIRA GOMES

DISCENTE: NAIARA MAGALHÃES CARDOSO

DISCENTE: BRENO PICIN CASAGRANDE

DISCENTE: GRAZIELE APARECIDA DA SILVA SOUZA

DISCENTE: CAROLINA GONCALVES DOS REIS JOSE

DISCENTE: ELIZABETH DE ORLEANS CARVALHO DE MOURA

DISCENTE: ANA CAROLINA CARDOSO DOS SANTOS

DISCENTE: MONIQUE MARQUES

DISCENTE: MELINA KUBOTA

ORIENTADOR: ALESSANDRA MEDEIROS

Resumo:

Efeitos terapêuticos do quiabo e/ou treinamento físico nas alterações renais observadas em animais com síndrome metabólica. Carolina G. R. José, Elizabeth O. C. de Moura, Moisés Felipe P. Gomes, Ana Carolina C. dos Santos, Naiara M. Cardoso, Breno P. Casagrande, Melina C. Kubota, Debora Estadella, Grazielle A. S. Souza, Alessandra Medeiros (Departamento de Biociências, Instituto de Saúde e Sociedade, UNIFESP). Introdução: A Síndrome Metabólica (SM) é um conjunto de fatores de risco cardiovasculares, os quais estão frequentemente relacionados a resistência à insulina e ao acúmulo central de gordura. Em relação à sua predisposição, os principais fatores são inatividade física, sedentarismo, alimentação inadequada e herança genética. Para uma prevenção e manutenção da saúde podem ser utilizadas terapias não farmacológicas como o treinamento físico (TF) e a suplementação com quiabo (Q). Recentemente foram descobertos no Q, polissacarídeos capazes de reduzir a massa corporal, os níveis de glicose e os níveis séricos de colesterol. Já o TF promove diminuição dos níveis de triglicerídeos, melhora a resistência à insulina e diminui a pressão arterial, o que é benéfico para o rim, visto que esses são fatores de risco para o desenvolvimento de doença renal crônica. Objetivo: Analisar os possíveis efeitos terapêuticos do quiabo associado ou não ao treinamento físico no tecido renal. Materiais e Métodos: 37 ratos Zuckers foram divididos em 5 grupos: 9 ratos controle (CTL), 7 ratos que não passaram por nenhuma intervenção (SM), 7 ratos que receberam quiabo (Q), 7 ratos que realizaram treinamento físico aeróbico (TF) e 7 ratos que receberam quiabo e realizaram treinamento físico (TF Q). O quiabo foi administrado por gavagem (200 mg/Kg do animal) e o TF foi realizado em esteira rolante, 1h por dia, 5x por semana, em intensidade moderada, ambos durante 6 semanas. Para a análise bioquímica da urina, os animais foram submetidos à monitoração de 24 horas em gaiola metabólica, onde ao final foi coletada a urina para análise. Na urina foram mensurados os níveis úricos de bilirrubina, urobilinogênio, cetona, ácido ascórbico, glicose, proteína, sangue, pH, nitrito, leucócito e densidade através de fitas reagentes Uriquest Plus da marca Labtest. Resultados: Dentre as análises realizadas, foram encontradas diferenças estatísticas apenas na proteína e nos leucócitos. Em relação à proteína, o grupo SM apresentou um valor mais elevado quando comparado ao grupo CTL e as intervenções Q, TF e TF Q

foram eficazes em reduzir essa concentração na urina, sendo que as terapias utilizadas em conjunto (TF Q) foram significativamente melhores quando comparadas as terapias utilizadas de forma isolada (grupos Q e TF). Com relação aos leucócitos, o grupo SM também apresentou valor mais alto quando comparado ao grupo CTL, porém, apenas o grupo TF Q foi capaz de reduzir a concentração de leucócitos na urina. Não foram encontradas diferenças significantes nas demais avaliações realizadas. Conclusão: Os resultados encontrados demonstram que a associação de TF e Q proporcionou maiores benefícios para os animais com SM.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTRATÉGIAS PARA APRIMORAR PRODUTIVIDADE E SOLUBILIDADE DA rhBMP-4 EM CULTURA DE ESCHERICHIA COLI

Participantes:

CO-AUTOR: ROSANE A.P. PICCOLI

CO-AUTOR: FERNANDO MAIELLO

CO-AUTOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE

CO-AUTOR: GLORIA GALLO

DISCENTE: MARTINO REINHARDT TAGLIANI

ORIENTADOR: ELIZABETH F. P. AUGUSTO

Resumo:

Bactérias podem ser excelentes hospedeiras para produção de elevadas quantidades de proteínas recombinantes, pois atingem alta densidade celular em cultivos em biorreatores operando em fed-batch. Contudo, a alta velocidade de síntese obtida pelo uso de fortes promotores de expressão implica, normalmente, em acúmulo do produto na forma desnaturada em corpos de inclusão intracelulares. Uma estratégia para obtenção de produto na forma solúvel e nativa é o controle dessa velocidade de síntese pela otimização da etapa de indução. Este trabalho visa desenvolver processo para produção de rhBMP-4 (Bone morphogenetic protein 4) pela cepa E.coli Rosetta (DE3), aplicando técnicas de cultivo em fedbatch e investigando os efeitos da concentração do agente indutor (IPTG), temperatura e tempo de indução na solubilidade do produto sintetizado. Os resultados cinéticos preliminares em biorreator operado em descontínuo, com meio LB, foram semelhantes aos reportados para a cepa BL21 (DE3) da qual a Rosetta é derivada (máxima velocidade específica de crescimento de 0,6 h⁻¹ e máxima produtividade em célula de 0,2 g.L⁻¹.h⁻¹). O teor de rhBMP-4 insolúvel foi o dobro (114mg/gms) da reportada para rhBMP-2 em sistemas de expressão similares.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Validação da Escala de Espiritualidade entre adolescentes com ideação suicida ou com comportamentos autoagressivos.

Participantes:

DISCENTE: NATHAN LYRIO DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: DARTIU XAVIER DA SILVEIRA

Resumo:

Validação da Escala de Espiritualidade entre adolescentes com ideação suicida ou com comportamentos autoagressivos. Oliveira NL, Rufino N, Fidalgo TM, Silveira DX
Introdução: A tentativa de suicídio na adolescência é um problema de saúde pública em termos de morbidade e mortalidade. Os índices de suicídios de adolescentes estão aumentando na maior parte das idades em que se registram suicídios, o que surge como um indicador de problemas no cuidado de crianças e adolescentes. Muitos estudos avaliam a espiritualidade como um fator protetor para tentativa de suicídio. Evidências crescentes da relação entre espiritualidade e resultados de saúde positivos trouxeram a espiritualidade para as fronteiras de cuidado e integração da saúde, indicando o seu reencontro com a ciência. Este estudo se justifica pela escassez de estudos no país sobre a relação entre tentativa de suicídio e espiritualidade na adolescência, contribuindo para uma melhor compreensão do fenômeno e para o conhecimento dos fatores de risco e proteção associados à tentativa de suicídio. Seu objetivo principal é a validação da escala de espiritualidade. Método: Trata-se de um estudo de corte transversal. Foram avaliados pacientes entre 11 e 18 anos, após uma tentativa de suicídio, encaminhados de serviços de emergência, ou da rede de saúde mental. A primeira parte do trabalho foi a coleta de dados para avaliação quantitativa através de escalas e questionários traduzidos de um protocolo francês para fatores de risco e proteção para tentativa de suicídio. Entre eles, a tabela abreviada de tentativas de suicídio, dados sociodemográficos e a Escala de Espiritualidade, contendo 23 questões, sendo que as respostas de cada questão variam de 1 a 6. A pontuação máxima da escala é 138 pontos, sendo que, quanto maior a pontuação, mais ligado à espiritualidade é o sujeito. Trata-se de instrumento desenvolvido nos EUA e já validado nos EUA, Canadá e França. Resultados: A amostra analisada até o momento foi composta por 30 adolescentes com 14,3 anos (DP: 1,8), sendo 83,3% mulheres. Desse total, 66,6% apresentavam ideação suicida ativa no momento da entrevista e 6,7% apresentavam ideação suicida passiva. Além disso, 70% apresentavam algum tipo de comportamento de automutilação. Em relação à escala, a pontuação média foi de 78,6 (DP: 19,5). A escala apresentou boa confiabilidade, com alfa de Cronbach de 0,86. A análise fatorial resultou em sete fatores, que explicam 79,7% da variância. As soluções com três ou quatro fatores, utilizadas em outros países em que a escala já foi validada, respondem por 55,3% e por 62,7% da variância, respectivamente. Novos dados coletados em 2018 ainda estão em análise. Conclusão: A escala de espiritualidade apresentou boa confiabilidade em nosso meio. Sua validade de construto em nosso meio ainda precisa ser melhor estudada, tendo em vista que a solução de sete fatores é muito distinta daquela descrita previamente na literatura. Talvez com o aumento da amostra, que está em seguimento, isso possa ser elucidado melhor. Trata-se de assunto importante a ser considerado, especialmente com a maior visibilidade que os casos de autoagressividade, ideação e tentativas de suicídio têm ganhado em nosso meio.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Caracterização das nanopartículas de óxido de zinco

Participantes:

DISCENTE: ADRIELLE Silva

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

As nanopartículas vem sendo muito utilizadas, principalmente na área da saúde. Esse amplo uso ocorre devido às propriedades que podem ser alcançadas com os materiais na escala nanométrica, que diferem do material em sua forma macro/microscópica, denominada bulk. Uma das atividades das nanopartículas em destaque, atualmente, é a atividade antimicrobiana, que proporciona a inibição e a morte de microorganismos que afetam o organismo humano. As nanopartículas que mais são eficientes, são as metálicas e as de óxidos inorgânicos. Com o intuito de contribuir a esses avanços tecnológicos de nanomateriais, que vem proporcionando melhorias nos resultados de tratamentos e diagnósticos médicos, esse projeto visa a caracterização de nanopartículas de óxido de zinco quanto à sua atividade antimicrobiana e sua citotoxicidade. Para isso, é de grande importância que características intrínsecas às nanopartículas precisam ser determinadas. Dessa forma, fez-se necessária uma caracterização detalhada dessas nanopartículas, caracterizando tamanho, morfologia, química e carga superficial além de propriedades em solução. Assim, nessa etapa inicial do desenvolvimento do projeto, a caracterização das nanopartículas de óxido de zinco foi feita por diferentes técnicas: o espalhamento de luz dinâmico, tanto para medida de tamanho das nanopartículas quanto para o cálculo do potencial Zeta, a microscopia eletrônica de transmissão para determinação do tamanho e morfologia e a espectrofotometria UV-VIS, para caracterização fotofísica. As nanopartículas caracterizadas foram cedidas pelo grupo de pesquisa do Prof. Dr. Eduardo Rezende Triboni, professor da USP de Lorena, seu método de síntese está descrito em sua patente de 2017. A análise de espalhamento de luz dinâmico indicou que as nanopartículas apresentavam diâmetro hidrodinâmico médio de 100 nm entre os três diferentes tipos de nanopartículas: ZnO convencional, ZnO Li e ZnO Na . Também pelo espalhamento de luz foi possível a análise do potencial Zeta, que resultou em um valor baixo, aproximadamente 10 mV, característica de suspensão instável, já que as nanopartículas de ZnO são pouco hidrofílicas. Pela análise da microscopia eletrônica de transmissão, MET, foi observado menores valores de volume hidrodinâmico. Para nanopartículas ZnO convencional, o diâmetro hidrodinâmico médio foi de 17nm. Já as nanopartículas de ZnO com Li , o diâmetro hidrodinâmico médio foi de 11 nm. E, por fim, as nanopartículas de ZnO com Na⁺ apresentaram estrutura bastão, causa da adição de Na⁺, com diâmetro de 12 nm e comprimento de 44nm. Já para a análise UV-VIS os comprimentos de onda obtidos para os diferentes tipos de nanopartículas foram bem próximos, por volta da região de 360nm. Quanto à absorvância, houve algumas diferenças: a absorvância do ZnO/Li diferenciou um pouco do ZnO convencional, devido à menor concentração da suspensão de ZnO/Li . Já as nanopartículas ZnO/Na obteve espectro semelhante aos outros, porém com menor espalhamento de luz, na região de 200 nm, essa diferença provavelmente aconteceu pela diferença de morfologia. Assim, neste primeiro período de desenvolvimento de projeto as nanopartículas de ZnO recebidas foram caracterizadas quanto ao tamanho, morfologia, potencial zeta, diâmetro hidrodinâmico e absorção de luz UV-Vis. Avaliou-se também a polidispersão e estabilidade das suspensões aquosas de cada tipo de nanopartícula.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Malignização dos Papilomas Invertidos (schneiderianos): estudo transversal

Participantes:

DISCENTE: MARIA VICTORIA BASTOS TAVARES

ORIENTADOR: MARCIO ABRAHAO

Resumo:

O papiloma invertido do tipo schneideriano é o tumor benigno de cavidade nasal e seios paranasais de maior relevância clínica. Tem provável associação com papiloma vírus humano (HPV), inflamação crônica e poluentes, mas os fatores envolvidos na sua transformação maligna ainda não foram estabelecidos na literatura. Estudos mostram variadas taxas de malignização, variando de 3,4 a 53%. O presente trabalho objetiva definir a taxa de malignização do papiloma invertido e o perfil da população acometida. A longo prazo, também se espera que a identificação de associações de risco permita que novas pesquisas esclareçam os mecanismos etiopatogênicos de sua evolução. A amostra foi obtida através de pesquisa dos laudos histopatológicos do Departamento de Patologia com os termos ?papiloma invertido?, ?papiloma schneider? e ?papiloma escamoso? (n=268), incluindo-se apenas aqueles de localização nasossinusal (n=170). Dados finais avaliados nos 107 prontuários selecionados foram: presença de malignização, gênero, idade, cor, escolaridade, queixas clínicas, tabagismo e número de cirurgias. Observou-se uma taxa de malignização de 10,28% (n=11), sendo o tipo histológico mais prevalente o carcinoma espinocelular (72,73%; n=8). A média de idade foi de 53,21 ± 14,2 anos. A maioria dos casos de papiloma invertido ocorreu em pacientes do sexo masculino (63,55%; n=68), ao passo que a mulheres compreendem 36,45% (n=39) dos casos. A queixa universal foi de obstrução nasal contínua progressiva (100%; n=30), sendo unilateral em 64,29% (n=19), bilateral em 32,14% (n=9) e sem lateralidade informada em 6,67% (n=2) dos casos. O segundo sintoma mais comum foi anosmia/hiposmia (86,67%; n=13), seguido de epistaxe e sintomas nasais irritativos com a mesma frequência de 71,43% (n=15). A evolução clínica apresentou em média 2,14 anos até a chegada ao serviço. A presença de tabagismo, atual ou prévio, foi de 18,69% (n=20), ao passo que a ausência de tabagismo foi de 3,74% (n=4), não havendo informação a respeito em 77,57% (n=83) dos casos. Os resultados corroboram dados de outras pesquisas em relação a gênero, idade e queixas clínicas. A taxa de malignização encontrada vai ao encontro de outros 3 artigos com valores semelhantes, entretanto muitos estudos apontam taxas menores, ocorrendo grande variabilidade na literatura. O estudo foi o primeiro a avaliar cor, escolaridade, tabagismo e número de cirurgias por paciente, não sendo encontrados na literatura outros estudos descrevendo essas características. O estudo foi prejudicado pelo preenchimento incompleto dos prontuários no serviço, apresentando até 25,58% de dados faltantes. Apesar de ser um centro de referência, o serviço apresentou uma amostra limitada para a realização de um estudo mais abrangente, sendo interessante a participação multicêntrica para projetos futuros. Mesmo com a quantidade limitada de casos de malignidade, as perdas em qualidade de vida, os tratamentos agressivos e a evolução desfavorável dos pacientes acometidos mostram a importância de um cuidado especial no manejo clínico-cirúrgico desses pacientes. Mais estudos devem ser realizados para maior nível de evidência científica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Catálogo fotográfico e ilustrado das espécies de peixes comerciais desembarcadas no Terminal Pesqueiro de Santos -TPPS, estado de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: DANILO RIBEIRO DE CASTRO MOURA

ORIENTADOR: GISLENE TORRENTE VILARA

Resumo:

O presente projeto pretende produzir um catálogo fotográfico e ilustrado das espécies de peixes comerciais desembarcadas no Terminal Pesqueiro Público de Santos - TPPS. O catálogo tem o objetivo de apoiar os trabalhos que vem sendo desenvolvidos no Instituto de Saúde e Sociedade da UNIFESP facilitando a identificação das espécies de peixes comerciais utilizadas em projetos de pesquisa. O catálogo abordará brevemente o histórico do setor pesqueiro no Terminal Pesqueiro Público de Santos (TPPS), tendo em vista a dinâmica atual da frota pesqueira santista. Além disso, os produtos gerados para construir o catálogo poderão ser utilizados em ações locais que apoiarão medidas relacionadas à conservação das espécies de pescado a partir do levantamento de informações sobre períodos de maior desembarque das espécies, tamanhos mínimos sugeridos para compra com base nos tamanhos de primeira maturação, época do defeso, bem como informações ecológicas e biológicas sobre as espécies.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação de efetividade e segurança dos antivirais diretos para o tratamento da hepatite C crônica em monoinfectados com o HCV e coinfectados HCV-HIV

Participantes:

CO-AUTOR: SIMONE DE BARROS TENORE

CO-AUTOR: FERDINANDO MENEZES

CO-AUTOR: ANDRE ALVIM

DISCENTE: EDGAR LEAL

ORIENTADOR: PAULO ROBERTO ABRAO FERREIRA

Resumo:

Introdução: Cerca de 660.000 pessoas vivem com hepatite C e 870.000 com HIV, no Brasil. Ambas doenças estão entre as principais causas de morbidade e mortalidade, dentre as causas infecciosas, no País. Hepatite C é a principal causa de doença hepática crônica e transplante de fígado. Estima-se que a prevalência de hepatite c, em pessoas vivendo com o HIV é cerca de 10 a 20%. Em coinfectados HCV-HIV a doença hepática tem progressão mais acelerada e maior gravidade. O objetivo deste estudo é comparar a efetividade e segurança do tratamento da hepatite C monoinfectados e coinfectados com HIV, no âmbito do SUS. Casuística e métodos: Trata-se de um estudo transversal, retrospectivo e observacional, de amostragem não probabilística, a partir de uma coorte, envolvendo pacientes atendidos no ambulatório da Disciplina de Infectologia da Universidade Federal de São Paulo. Os participantes desse estudo serão todos aqueles que atendidos nesse centro foram selecionados para tratamento da hepatite C crônica, de acordo com diretrizes específicas do Ministério da Saúde para esse fim e de acordo com a recomendação de seus médicos assistentes, no período compreendido entre julho de 2015 e dez de 2017. Foram incluídos todos os pacientes atendidos nessa instituição no período referido e que receberam pelo menos uma dose da medicação preconizada. Os dados foram coletados a partir das anotações em prontuário. Resultados: Foram incluídos 148 pacientes, sendo 81 (54,7%) masculinos, média de idade de 58,1 anos (31-80), 31 (20,9%) com histórico de uso de drogas, 11 (7,4%) de transfusão, 2 (1,3%) de transmissão sexual, 1 (0,6%) de tatuagem e 103 (72,9%) não determinada. Cento e dez pacientes (74,3%) apresentavam pelo menos uma comorbidade, 6 (4,0%) com manifestações extra-hepáticas, 3 (2,0%) com descompensação hepática prévia, 62 (41,8%) com tratamento prévio (interferon peguilado e ribavirina), Setenta indivíduos (47,2%) apresentavam genótipo 1b, 55 (37,1%) com genótipo 1a, 18 (12,1%) com genótipo 3, 3 (2,0%) com genótipo 2 e um (0,6%) com genótipo indeterminado. Onze (7,4%) F0, 9 (6,0%) F1, 20 (13,5%) F2, 34 (22,9%) F3 e 73 (49,3%) F4. Dentre as pessoas vivendo com HIV, todos estavam em uso de tratamento antirretroviral, com HIV RNA indetectável e CD4 nadir médio de 341 células/mm³ (51-703). Quanto ao tempo de tratamento, 140 (94,5%) foram por 12 semanas, 6 (4,0%) por 24 semanas e 2 (1,3%) menos de 12 semanas. Oitenta e nove pacientes (60,1%) receberam SOF DCV RBV, 32 (21,6%) SOF DCV, 13 (8,7%) SOF SMV RBV, 12 (8,1%) SOF SMV e 2 (1,3%) SOF RBV. A taxa global de resposta virológica sustentada foi de 97,2% (144/148). Não houve diferença entre a resposta de monoinfectados e coinfectados ao tratamento (94,1% e 98,2%; p=0,19). O evento adverso mais frequente foi anemia (leve a moderada), relacionada ao uso de ribavirina em 52 (35,1%) indivíduos e outros eventos adversos foram observados em 13 (8,7%). Não foram observadas descompensações hepáticas. Apenas 3 (2,0%)

pacientes descontinuaram o tratamento por eventos adversos. Conclusões: A efetividade global do tratamento foi muito elevada e sem diferenças entre mono e coinfectados. A segurança dos esquemas foi elevada e sem peculiaridades nos diferentes grupos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Catalisadores de $\text{Co}/\text{Al}_2\text{O}_3$? influência do teor de Co, temperatura de calcinação e tamanho de grão nas espécies presentes.

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO BORGES

ORIENTADOR: LUCIA NODA

Resumo:

Foram preparados catalisadores de cobalto suportados em alumina, utilizando-se quitosana como ?template?. Já havia sido observado anteriormente que os catalisadores preparados apresentavam colorações diferentes, dependendo do teor de cobalto e da temperatura de calcinação. Duas espécies haviam sido identificadas (Co_3O_4 e CoAl_2O_4), porém, acreditava-se que uma determinada amostra tinha apenas uma das espécies. Mas, o exame visual de algumas destas amostras mostrou grãos com características heterogêneas, o que indicava que mais de uma espécie poderia estar presente. Foram feitas análises de amostras com 10 e 20 % de Co, calcinadas a 5000C com auxílio de estereomicroscópio. Amostras com 20% de Co eram predominantemente de coloração verde. Através de espectroscopia Raman a espécie responsável pela cor verde foi identificada como Co_2AlO_4 , mas há provavelmente também CO_3O_4 . Já amostras com 10% de Co tinham cor predominate azul, porém, ao serem visualizadas com estereomicroscópio, observou-se que alguns grãos tinham uma cor única, azul, enquanto outros, maiores, apresentavam um núcleo branco, provavelmente contendo alumina, uma camada intemedária verde e uma fina camada externa, azul. A camada azul é característica de aluminato de cobalto, CoAl_2O_4 e a verde, é provavelmente devida ao Co_2AlO_4 Mesmo os grãos com uma cor única, azul, que é devida ao CoAl_2O_4 , apresentavam espectro Raman característico de Co_3O_4 , pois o sinal Raman do CoAl_2O_4 é muito fraco, comaprado ao do Co_3O_4 . Com aumento da temperatura de calcinação, observa-se uma tendência maior para formação do CoAl_2O_4 , em relação ao Co_2AlO_4 , havendo redução do Co(III) para Co(II) .. A análise de algumas destas amostras feitas por difração de raios-X não chegou a resultados conclusivos, pois os difratogramas do Co_3O_4 , CoAl_2O_4 e CoAl_2O_4 são bastante parecidos, devido à semelhança das estruturas cristalinas e dos tamanho dos íons Co(III) e Al(III) .



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: MORFOLOGIA AVALIATIVA: UM ESTUDO SOBRE A PEJORATIVIDADE DE -INH(O/A) E -ZINH(O/A) NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E EUROPEU

Participantes:

DISCENTE: MARCELA NUNES COSTA

Resumo:

Este projeto visa a investigação comparativa da morfologia avaliativa no Português Brasileiro e no Europeu por meio da análise de dados dos sufixos de diminutivo -inh(o/a) e -zinh(o/a) em corpora do Português. Busca-se responder questões sobre pejoratividade e a relação que se estabelece entre os próprios sufixos, como a assunção de -inh(o/a) como mais pejorativo que -zinh(o/a) e vice-versa. Além disso, pretende-se desenvolver uma análise sobre a gradação relacionada à expressão de tamanho entre os sufixos, a preferência na utilização de um ou outro sufixo para expressão da pejoratividade, e a relação entre gênero e pejoratividade. Para tanto, serão coletados dados de corpora do Português Brasileiro e Europeu em que a pejoratividade não seja atribuída à base e apresentem pares em -inh(o/a) e -zinh(o/a). Dados de intuição também serão utilizados quando não for possível encontrar os pares, de forma que testes serão aplicados para embasar a formação dos pares a partir das escolhas dos falantes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Um estudo analítico da construção dos temas da prova de redação da FUVEST nos anos de 2010 a 2015 e seu impacto no ensino de Língua Portuguesa nas escolas

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL DO NASCIMENTO PEREIRA

Resumo:

Tendo em vista o alcance e a importância que a prova de redação da FUVEST possui anualmente na vida de milhares de brasileiros, este estudo contempla, a partir do conceito de gênero, fornecido pelo campo da Linguística Textual, em articulação com o conceito de tema em Bakhtin/Volochinov (2004), uma análise descritiva de cinco propostas de redação apresentadas nos anos de 2010 a 2015, visando assim, à colaborar com reflexões sobre a melhoria do ensino e aprendizagem de produção textual no país.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: BIOACUMULAÇÃO DOS METAIS TRAÇO Cd, Pb E Zn NOS PEIXES BIOINDICADORES *Cathorops spixii* (SILURIFORMES ARIIDAE): UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE DOIS SETORES DO ESTUÁRIO DE CANANÉIA-IGUAPE (SP)

Participantes:

DISCENTE: GIULLIANA DASSIE PECORARO

Resumo:

Durante o processo da bioacumulação, o acúmulo de compostos químicos em diferentes tecidos/órgãos dos organismos bioindicadores pode ocasionar modificações metabólicas, reversíveis ou não, nos indivíduos submetidos a estressores ambientais como os metais traço. Bagres estuarinos da família Ariidae têm sido utilizados como espécies bioindicadoras, uma vez que são capazes de acumular metais traços em seus tecidos, participando da dinâmica destes elementos. Apesar de ser considerada uma reserva da biosfera, com baixa influência antrópica, o setor Norte do Complexo Estuarino-Lagunar de Cananéia-Iguape (CELCL) apresenta um histórico de aporte continental, devido principalmente ao transporte de material e água doce da região do Rio Ribeira de Iguape, via canal do Valo Grande; a porção Sul, por sua vez, localizada entre a Baía de Trapandé e a Ilha de Cananéia, ainda mantém aspectos de uma área conservada, devido principalmente ao acentuado hidrodinamismo local. No presente estudo, os metais Zinco (Zn), Cádmiio (Cd) e Chumbo (Pb) foram determinados em diferentes tecidos dos Ariídeos *Cathorops spixii* e *Genidens genidens*, uma vez que estes metais apresentam funções relacionadas tanto a detoxificação de metais tóxicos (Zn), quanto ao aporte antropogênico (Cd e Pb). Deste modo, este trabalho objetivou avaliar a bioacumulação do Zn, Cd e Pb em bagres amostrados durante o inverno de 2014, no setor Norte (n = 31) e Sul (n = 34) do CELCL. A partir dos dados biométricos, calculou-se os Índices Hepatosomático (IHS) e Fator de Condição (FC) a fim de verificar, respectivamente o grau de trofia hepática e o bem estar dos indivíduos. Os teores de metais foram determinados no tecido muscular, fígado e brânquias por Espectrometria de massas com plasma indutivamente acoplado (ICP MS) (Pb e Cd) e Absorção Atômica em chamas (AAS) (Zn). Teores dos metais foram apresentados em mediana (peso úmido - $\mu\text{g g}^{-1}$). A partir dos dados obtidos, verificou-se ausência de diferenças significativas em relação aos valores de IHS e FC tanto para os peixes coletados no setor Sul (IHS_{Sul} = $1,939 \pm 0,452$; FC_{Sul} = $0,801 \pm 0,066$) quanto para os indivíduos do Setor Norte (IHS_{Norte} = $1,844 \pm 0,429$; FC_{Norte} = $0,710 \pm 0,063$;) do CELCL, sugerindo condições estáveis quanto ao bem estar e trofia hepática dos peixes para ambas as áreas. Em relação aos teores dos metais, verificou-se um acúmulo decrescente de Zn na ordem fígado>brânquia>músculo, tanto para os peixes amostrados no setor Norte quanto no Sul. Por outro lado, não foi observado um perfil de bioacumulação para os metais não essenciais Pb e Cd, com concentrações similares sendo encontrada entre os tecidos dos peixes dos 2 setores (Norte: PbBrânquias = $0,233 \mu\text{g g}^{-1}$; PbMúsculo = $0,009 \mu\text{g g}^{-1}$; CdBrânquias = $0,001 \mu\text{g g}^{-1}$; CdMúsculo = $0,0005 \mu\text{g g}^{-1}$ / Sul - PbBrânquias = $0,302 \mu\text{g g}^{-1}$; PbMúsculo = $0,01 \mu\text{g g}^{-1}$; CdBrânquias = $0,007 \mu\text{g g}^{-1}$; CdMúsculo = $0,001 \mu\text{g g}^{-1}$). Entretanto, os bagres amostrados no setor Sul apresentaram uma concentração de Pb e Cd 36 e 25 vezes maior no fígado do que os peixes do setor Norte (Norte - PbFígado = $0,167 \mu\text{g g}^{-1}$; CdFígado = $0,106 \mu\text{g g}^{-1}$ / Sul - PbFígado = $6,046 \mu\text{g g}^{-1}$; CdFígado = $2,645 \mu\text{g g}^{-1}$). Esta diferença pode ser explicada pelo fato do Pb presente no setor Norte oriundo, por exemplo, da atividade progressiva de mineração ser carregado para o setor Sul e o mesmo

tornar-se biodisponível para a biota por meio da água e do sedimento. Com isso, se inicia o processo de bioacumulação no fígado, o qual, com o auxílio do zinco, iniciará um processo de detoxificação, o que explica os índices presentes no Sul de Zn sejam menores do que no setor Norte.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Helminthos parasitas de uma população introduzida no Brasil de *Eleutherodactylus johnstonei*

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO NEGRAO FRANZOLIN

Resumo:

Parasitas podem influenciar na aptidão (fitness) dos seus hospedeiros por afetar o crescimento, sucesso reprodutivo e longevidade. A prevalência de parasitas nos hospedeiros pode variar com o sexo e tamanho dos hospedeiros. Em alguns casos, o número de parasitas diminui com o tamanho do corpo do hospedeiro devido a maior resistência a novas infestações pelo hospedeiro. No entanto em outros casos, o número de parasitas aumenta com o tamanho do corpo, pois neste caso há mais espaço para a ocupação e mais recursos disponíveis. A influência dos parasitas sobre os hospedeiros pode ser ainda maior quando os parasitas não coevoluiram com os potenciais hospedeiros como é o caso de parasitas invasores. Estes parasitas podem ser introduzidos em comunidades quando seus hospedeiros invadem uma nova área ou são introduzidos. *Eleutherodactylus johnstonei* é uma espécie de anfíbio nativa de ilhas do Caribe e atualmente foi introduzida em diversos países da América do Sul, inclusive o Brasil. No Brasil, esta espécie foi introduzida na cidade de São Paulo a cerca de 7 anos atrás. Assim como outras espécies do gênero *Eleutherodactylus*, *E. johnstonei* tem desenvolvimento direto, e são generalistas tanto nos hábitos alimentares e uso do habitat. Estas características fazem de *E. johnstonei* um excelente invasor. O presente estudo teve como objetivo avaliar a prevalência de helmintos hospedeiros no trato gastro-intestinal de indivíduos da população invasora de *Eleutherodactylus johnstonei* no Brasil. Além disso, testaremos a hipótese que o número de parasitas diminui com o tamanho dos indivíduos visto que a pele torna-se mais grossa nos indivíduos mais velhos (maiores) interferindo na penetração cutânea comum nos helmintos de ciclo de vida direto. Para verificar a prevalência dos helmintos nos adultos de *E. johnstonei*, fizemos uma incisão longitudinal ventral em cada indivíduo para retirar o trato gastro-intestinal estereomicroscópico, o estômago e intestino foram checados separadamente. Medimos o comprimento rostro-cloacal (CRC) dos machos com paquímetro digital Mitutoyo (0,001mm) e tomamos a massa em balança analítica (0,001g). No total, 328 helmintos foram registrados no trato gastro intestinal dos machos de *E. johnstonei*, representando uma média de infecção de 5,5 ($\pm 3,8$) por hospedeiro e prevalência em 55% dos indivíduos. Considerando apenas o estômago, o número médio de helmintos foi 1,03 ($\pm 3,3$) e a prevalência foi de 22%, enquanto que o número médio de helmintos no intestino foi 4,52 ($\pm 7,89$) e prevalência de 38%. O comprimento rostro-cloacal dos machos de *E. johnstonei* variou de 10,35-25,55 mm ($22,6 \pm 3,2$ N= 59) e a massa entre 0,03 e 1,5 g ($0,75 \pm 0,26$ g, N =59). Não houve uma relação entre o CRC e o número de helmintos parasitas. A prevalência de helmintos nos indivíduos de *E. johnstonei* é semelhante a encontrada para espécies nativas do Brasil. No entanto é importante identificar e conhecer a origem dos parasitas e no caso de terem sido introduzidos com o anfíbio será importante avaliar o impacto deles nos anfíbios nativos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTIMULADOR SENSORIAL PARA RECONHECIMENTO DE PADRÕES SONOROS

Participantes:

DISCENTE: THAIS CARDOSO SANTOS

Resumo:

A deficiência auditiva (DA), caracterizada pela perda da audição (PA) em diferentes graus, é uma condição que atinge milhões de pessoas no Brasil e no mundo. Causada por doenças, exposição a ruídos ou envelhecimento, é uma incapacidade que gera prejuízos para a conversação e convívio social, principalmente para aqueles que possuem grau severo ou profundo, o que muitas vezes acaba predispondo o isolamento e a depressão. Visto isso, e sabendo que pouco se é desenvolvido para auxiliar na qualidade de vida de pessoas com PA de alto grau, o presente trabalho propõe o desenvolvimento de um dispositivo vibrotátil, que utiliza a técnica de biofeedback para estimular esses indivíduos, a fim de que estes possam aprender a reconhecer padrões específicos para diferentes palavras. O dispositivo consiste em uma veste que possui uma cinta ajustável com fecho de engate para que o usuário possa melhor ajustá-la na região do tronco, onde será utilizada. Na área de contato com as costas há seis motores de vibração distribuídos em uma matriz de 2x3, a uma distância de 7,5 cm cada. Todos os motores estão ligados ao Arduino Mini Pro, o qual é conectado a um módulo bluetooth HC-05, proporcionando uma troca de dados sem conexão física entre o dispositivo e o sistema de processamento de dados. O sinal sonoro utilizado para acionar os motores é captado através do microfone do próprio computador e para o processamento do mesmo é utilizado a Análise de Componentes Principais (PCA), tendo como característica de entrada o espectro de frequência do áudio captado. Para atuais testes estão sendo utilizados dois grupos com cinco palavras em cada, sendo um com palavras que indicam direção, e outro com palavras aleatórias, a fim de aplicar métodos estatísticos para validação do protótipo. Contudo, espera-se que com esses métodos seja possível detectar e diferenciar o maior número de palavras para que o dispositivo possa ser utilizado na rotina diária de pessoas com DA, permitindo um melhor convívio e integração social destes. Além disso, ele também pode ser empregado na reabilitação de pessoas que recém utilizam Aparelho de Amplificação Sonora ou Implante Coclear.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Arte nuevo de hacer comedias, de Lope de Vega: tradução e comentários

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL FURINE CONTATORI

Resumo:

Este projeto se propõe a realizar uma tradução da poética espanhola Arte nuevo de hacer comedias em este tiempo de Lope de Vega, acrescida de comentários. Busca-se, nos comentários, explicar pontos importantes da poética lopesca, em especial os que vertem sobre a doutrina da comédia nova, a visando verificar as relações entre o tratado da comédia nova, a tratadística clássica marcada pela Poética de Aristóteles e a Arte poética de Horácio, e os pressupostos dos preceptistas contemporâneos ao autor.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Oxifitosteróis gerados por reação de fotoxidação do B-Sitosterol

Participantes:

DISCENTE: IGOR RODRIGUES MARTINS

Resumo:

B-sitosterol é o fitosterol mais abundante encontrado em plantas e tem como principal função manter a fluidez e estabilidade da membrana celular vegetal, sendo encontrado em abundância em óleos vegetais, nozes, sementes e grãos.¹ Atualmente, os fitosteróis estão sendo adicionados em alimentos devido aos seus benefícios, como a redução dos níveis de colesterol e sua relação com a inibição do crescimento de células cancerígenas.²⁻³ Devido à sua estrutura química semelhante ao colesterol, o B-sitosterol foi oxidado por reação de fotoxidação, utilizando azul de metileno como sensibilizador. Os produtos da reação foram purificados por cromatografia em coluna de sílica e posteriormente por cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC). A análise dos espectros de ressonância magnética nuclear (RMN) e massa permitiu identificar um oxifitosterol com grupo aldeído (?Ald) e hidroperóxidos que não estão descritos na literatura. As atividades biológicas destes compostos serão investigadas utilizando células HepG2. Referências 1. Ryan, E., Galvin, K., O'Connor, T.P., Maguire, A.R., O'Brien, N.M. *Plant Foods for Human Nutrition*, 2007, 85, 62. 2. Ostlund, R.E.Jr. *Nutrition and Metabolism*, 2004, 37, 15. 3. McCann, S. E., Freudenheim, J. L.; Maeshall, J. R., Graham, S. *Journal of Nutrition*, 2003, 133, 133.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CALOR - CATAVENTO

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL KIREDJIAN PRIMON

Resumo:

A apresentação visa exibir um projeto de aula que aborde o tema calor, demonstrando a energia que envolve o processo nas três áreas das ciências naturais: física, química e biologia (termodinâmica, regulação térmica, agitação das moléculas, transformação do calor em outras fontes de energia, dentre outros).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A ascensão dos oprimidos ao ensino superior parte 2

Participantes:

DISCENTE: CASSIO NASCIMENTO

Resumo:

Introdução O presente trabalho de extensão se insere numa investigação mais geral sobre o perfil e as experiências sociais que o ingressante no ensino superior, particularmente no curso de Ciências ? Licenciatura Unifesp Diadema, traz para sua integração no meio científico e acadêmico. Muitos ingressantes na licenciatura, possuem trajetórias de vida que podem servir de crítica/reafirmção/transformação/motor do trabalho extencionista e de pesquisa social da academia. Objetivo Identificar e reconhecer experiências sociais trazidas pelos ingressantes que possam servir de base para a capilarização do trabalho extencionista da universidade, assim como para os fundamentos da pesquisa social, particularmente da pesquisa em formação de educadores ou de melhoria do ensino público. Resultados parciais Como reflexo desse trabalho, no ano passado, apresentamos no ano passado um trabalho sobre "A ascensão dos oprimidos ao ensino superior" com o objetivo de apresentar trabalhos sociais planejados e desenvolvidos, por alunos ingressantes, para além dos muros da universidade. Também demos início a um acordo de cooperação técnico-científica entre o Instituto de Políticas Públicas Valéria Nascimento e a Unifesp, a partir de um eixo comum de trabalho com a população transexual do centro da cidade de SP. Nesta parceria entre o Instituto e a Unifesp envolveram-se o Projeto Zero, um grupo de pesquisa e extensão de Diadema, e o Núcleo de Transexualidade da Unifesp-SP. Bibliografia Paulo Freire(1996). Pedagogia do oprimido. 23ª reimpressão. São paulo, editora Paz e Terra. Vygotsky, I. S. a formação social da mente. S. Paulo: editora Martins fontes. 1994. Orientador: prof. D.r Flamínio de Oliveira Rangel discente: Cássio Alberto do Nascimento



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: AVALIAÇÃO TEMPORAL PRELIMINAR DA INFESTAÇÃO PARASITÁRIA EM BAGRES BIOINDICADORES SUBMETIDOS A DIFERENTES AÇÕES ANTRÓPICAS: UM ESTUDO DE CASO PARA OS ESTUÁRIOS DE SANTOS/SÃO VICENTE E CANANEIA, SP, BRASIL

Participantes:

DISCENTE: BARBARA SILVA FERREIRA

Resumo:

O estuário de Santos/São Vicente (SSV), localizado no litoral do estado São Paulo, sofre com as atividades antropogênicas devido a urbanização e as diversas indústrias que ali residem. Por outro lado, o Complexo estuarino-lagunar de Cananeia-Iguape (CELCI), também no litoral paulista, possui características onde o ambiente e as atividades econômicas da região visam ser sustentáveis, preservando os recursos naturais local. Sob estas perspectivas, o presente estudo tem como objetivo comparar a intensidade e padrão de infestação dos cistos do parasito *Calyptospora spinosa* e parasitos vermiformes dispersos nos hepatócitos e/ou aderidos aos melanomacrófagos (MM) do tecido hepático de bagres da espécie *Cathorops spixii*, amplamente utilizada nos últimos anos como espécie bioindicadora de contaminação ambiental, a partir de uma avaliação temporal entre os anos de 2006 e 2009. Além disso, o grau de trofia hepática e o bem-estar dos indivíduos foram considerados, a partir da análise do índice hepatossomático (IHS) e o fator de condição de Fulton (FC), auxiliando na caracterização da qualidade do ecossistema estuarino. Os cistos do parasito *C. spinosa* foram identificados e quantificados através de categorias percentuais que está associada a frequência destes quando aderidos ao MM ou quando dispersos no hepatócito, bem como a quantidade de parasitos vermiformes que também foram contabilizados. Dados dos índices somáticos mostraram ausência de diferenças significativas quanto ao FC dos animais amostrados em ambos estuários (FCSSV: $0,91 \pm 0,11$; FCCELCI: $0,95 \pm 0,07$), sugerindo condições similares quanto ao bem-estar dos indivíduos, bem como ocorre no FC dos anos em que não houve discrepância no CELCI (FC2006: $0,97 \pm 0,06$; FC2009: $0,95 \pm 0,07$). Por outro lado, os valores médios do IHS indicaram uma maior trofia hepática nos peixes amostrados em SSV durante o inverno de 2009, uma vez que estes apresentaram menores valores de IHS (IHS2006: $1,96 \pm 0,38$; IHS2009: $1,41 \pm 0,34$). Este padrão pode estar associado tanto ao deslocamento energético das fêmeas para a reprodução, quanto a influência de xenobióticos em SSV. Quanto aos peixes amostrados no CELCI, não foram observadas diferenças temporais significativas nos valores do IHS (IHS2006: $1,77 \pm 0,21$; IHS2009: $1,76 \pm 0,255$). Os resultados de infestação por *C. spinosa* mostraram que a intensidade de parasitismo nos peixes amostrados no CELCI durante o inverno de 2006 (60%) foi maior que nos indivíduos coletados no inverno de 2009 (38,3%). Para os espécimes do estuário de SSV amostrados no inverno de 2006, observou-se uma maior frequência dos cistos de *C. spinosa* (55%) do que nos bagres amostrados no mesmo período em 2009 (34,7%). Uma maior proporção de cistos de *C. spinosa* aderidos aos MM foram encontrados nos peixes oriundos do CELCI (58,3%), enquanto que cistos dispersos nos hepatócitos foram observados em maior grau nos peixes do estuário de SSV (55,1%). Em associação com os dados dos índices somáticos, este padrão de infestação parasitária sugere que a presença do parasito *C. spinosa* nos bagres bioindicadores não está, necessariamente, diretamente relacionada à poluição do ambiente, mas pode estar atrelada aos processos endógenos naturais do peixe, sendo *C. spixii* um provável hospedeiro definitivo da espécie *C. spinosa*, a qual pode ter seu ciclo de vida

fortemente influenciado pelo gradiente de salinidade e influxo marinho, como observado no setor sul do CELCI. Além disso, a maior proporção de parasitos aderidos aos MM nos peixes do CELCI sugerem um metabolismo e sistema de defesa mais ativo que os indivíduos oriundos do SSV.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Variação da dieta de *Eleutherodactylus johnstonei* (Anura) ao longo do período reprodutivo

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA RIZZO GERBER

Resumo:

A estratégia de forrageamento dos animais pode variar entre senta-espera e procura ativa. Na senta-espera, o indivíduo se alimenta das presas que passam diante dele, enquanto que os animais que forrageiam por procura ativa podem ser mais seletivos. Muitas vezes, indivíduos ?senta=espera? apresentam uma dieta mais generalista. A maioria das espécies de anfíbios são forrageadores senta-espera e generalistas. A dieta dos anfíbios pode variar com o sexo, durante o desenvolvimento ontogenético e também durante o período reprodutivo. *Eleutherodactylus johnstonei*, é uma espécie de anuro nativa das ilhas de Santa Lúcia e Barbada no Caribe e atualmente é invasora em outras ilhas do Caribe além de muitos países da América Latina como Colômbia, Venezuela e Equador. Recentemente esta espécie foi introduzida na cidade de São Paulo no Brasil. *Eleutherodactylus johnstonei* é considerado um bom invasor pode ter desenvolvimento direto, e por ser generalista no hábito alimentar e uso de habitat. Entender o comportamento e os hábitos de populações invasoras é fundamental para realizar o manejo delas. O objetivo deste estudo é investigar se há variação na dieta dos adultos de *E. johnstonei* durante o período reprodutivo. Entre dezembro de 2015 e fevereiro de 2016, coletamos 60 adultos no Jardim do Cordeiro em São Paulo. Para preservar o conteúdo estomacal os indivíduos foram eutanasiados com lidocaína 5% no máximo 2 horas após a coleta. Em laboratório fizemos uma incisão longitudinal ventral em cada indivíduo para retirada do estômago. Os itens alimentares foram identificados sob estereomicroscópio. Como presas de *E. johnstonei* identificamos 12 ordens de artrópodos. Entre os meses de dezembro e fevereiro a principal presa dos adultos de *E. johnstonei* foram as formigas, como nas populações nativas da espécie. A frequência de ocorrência destas presas na dieta variou entre 30,8% e 47%. No entanto, as demais presas importantes variaram entre os meses. Em dezembro, além das formigas, os adultos de *E. johnstonei* se alimentaram de Hemiptera, Acari e Coleoptera (15,4% cada). Em janeiro, eles se alimentaram de Diptera (13,7%) e Acari (11,8%) enquanto que em fevereiro, se alimentaram de Isopoda (18,0%), Acari (14,7%), Gastropoda (11,4%) e Diptera (11,4%). Esta variação pode ser devido à disponibilidade de presas influenciada por fatores meteorológicos ao longo dos meses.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:EXTRAÇÃO DE PALAVRAS-CHAVE EM TEXTOS USANDO REDES COMPLEXAS

Participantes:

DISCENTE: PEDRO SPOLJARIC GOMES

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

Palavras-chave são uma maneira importante de resumir documentos, além de facilitar a pesquisa por determinado tópico. Apenas uma pequena minoria de documentos tem palavras-chave atribuídas pelo autor e executar essa tarefa manualmente em documentos existentes é muito laborioso. Portanto, é altamente desejável automatizar o processo de extração de palavras-chave. Esse trabalho tem como objetivo automatizar esse processo com a maior acurácia possível, através de abordagens não-supervisionadas, diferente de muitos trabalhos da literatura que usam uma abordagem supervisionada, usando estruturas de redes complexas para modelar textos e extrair medidas de centralidade (e. g. Betweenness, Clustering Coefficient, Closeness, Degree, Eccentricity, Eigenvector, K-Core, PageRank, Structural Holes), para identificar os vértices mais relevantes, que poderiam ser identificados como palavras-chave em um documento de texto. O projeto consiste em 3 etapas: a primeira de processamento de texto, onde pontuações e stop words são removidas e o texto é lematizado, a segunda de construção da rede, considerando palavras como vértices e criando arestas entre palavras vizinhas, onde são consideradas palavras simples e identificadas palavras compostas, além de sua frequência de aparição e o grau de proximidade entre elas, e a terceira de ranqueamento das palavras usando as medidas de centralidade. Foram feitos experimentos em bases de tamanho pequeno e médio (Hulth2003, Marujo2012 e Semeval2010), que demonstram que todas as medidas geram respostas similares e consideravelmente relevantes ao se analisar pontuações de precisão, revocação e F-score.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O Olhar dos Morros: a concepção de Direito Humano à Alimentação Adequada e Segurança Alimentar e Nutricional das beneficiárias do Programa Bolsa Família em Santos

Participantes:

DISCENTE: Jesus Faraulo de Oliveira

ORIENTADOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

ORIENTADOR: JOSE ANAEL NEVES

ORIENTADOR: MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS

Resumo:

O Olhar dos Morros: a concepção de Direito Humano à Alimentação Adequada e Segurança Alimentar e Nutricional das beneficiárias do Programa Bolsa Família em Santos Jesus Faraulo de Oliveira¹; José Anael Neves²; Lia Thieme Oikawa Zangirolani³; Maria Angélica Tavares de Medeiros⁴ 1 Graduando em Nutrição pela Universidade Federal de São Paulo campus Baixada Santista (UNIFESP-BS), Iniciação Científica Voluntária, Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas. Santos, SP, Brasil. 2 Doutorando no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde da Universidade Federal de São Paulo campus Baixada Santista (UNIFESP-BS), Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas. Santos, SP, Brasil. 3 Universidade Federal de São Paulo, Instituto de Saúde e Sociedade, Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva da UNIFESP-BS, Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas. Santos, SP, Brasil. 4 Programa de Pós-Graduação Alimentos, Nutrição e Saúde, Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva da UNIFESP-BS, Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas. Santos, SP, Brasil. Palavras-chave: Segurança Alimentar e Nutricional, Direitos Humanos, Saúde Pública, Política Nutricional, Programas e Políticas de Nutrição e Alimentação Key words: Food and Nutrition Security, Human Rights, Public Health, Nutrition Policy, Nutrition Programs and Policies Introdução/ Apresentação O Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) são abordados de forma transversal nas políticas de alimentação e nutrição no Brasil, dentre elas o Programa Bolsa Família (PBF). Contudo, pouco se conhece sobre a percepção dos beneficiários do PBF sobre esses conceitos, e também acerca da noção de alimentação saudável, que está intrinsecamente ligada à natureza do DHAA e da SAN. Objetivo Identificar a percepção de beneficiárias do Programa Bolsa Família acerca de DHAA e SAN, além de sua compreensão sobre alimentação saudável. Metodologia Esse estudo é um desdobramento da pesquisa ?As Ações do Programa Bolsa Família nos Morros de Santos: Limites e Potencialidades para intersectorialidade? (Processo MCTI/CNPq (459027/2014-0), do Grupo de Pesquisa ?Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas?, da UNIFESP campus Baixada Santista. Foi feito um estudo de delineamento transversal com abordagem quali-quantitativa, a partir de entrevistas com 189 beneficiárias do PBF, definidos por procedimento amostral representativo dos beneficiários do Programa em cinco Morros de Santos-SP (Jabaquara, Marapé, Nova Cintra, Santa Maria e Vila Progresso). As participantes, mães, gestantes e/ou responsáveis de crianças, responderam se conheciam DHAA e SAN e qual a sua compreensão a respeito de alimentação saudável. As entrevistas ocorreram em serviços de Atenção Básica, foram registradas em áudio para posterior transcrição, com consentimento das participantes, mediante a assinatura de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética da UNIFESP, parecer nº 1.368.570.

Os dados foram pré-analisados, identificando-se os conceitos gerais e as expressões recorrentes; os discursos foram agrupados em núcleos temáticos e categorias, organizados e interpretados. Resultados Mais de três terços das beneficiárias nunca ouviram falar de DHAA (n=159; 84.1%) e SAN (n=165; 87.3%). Entre aquelas que manifestaram algum conhecimento sobre DHAA, mais da metade (n=17; 53.1%) declararam não saber explicar o que era, enquanto outras o associaram com ?alimento saudável, nutrientes, horários corretos para se alimentar? (n=9; 28.1%); as demais designaram como ?direito como os outros, de acesso à alimentação? (n=6; 18.8%). As ideias principais referentes à definição de alimentação saudável se restringiram aos alimentos em si e suas propriedades, em que 61.9% (n=117) associaram alimentação saudável a ?alimentos saudáveis: frutas, verduras e legumes; suco natural, carnes magras, arroz, feijão?. Outras categorias surgidas foram ?refeições completas, ter rotina alimentar? (n=17; 9%), ?não comer certos alimentos: frituras, gordura, refrigerante, carne vermelha? (n=23; 12.2%), ?comer o que é possível comprar? (n=11; 5.8%). Conclusão/ Considerações Finais. A maioria das beneficiárias do PBF nos Morros de Santos não possui familiaridade com os conceitos de DHAA e SAN, e a quase totalidade não é capaz de os definir, denotando a flagrante obscuridade em que se encontram no entendimento da população. Concernente à alimentação saudável, observa-se uma compreensão reducionista por parte das entrevistadas. Destarte, a divulgação de tais conceitos deve ser aprimorada, bem como o fomento às discussões sobre alimentação e nutrição nas ações de saúde do PBF.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Percepção dos estudantes sobre o curso de Ciências Ambientais

Participantes:

DISCENTE: BARBARA DE ARAUJO BEZERRA

DISCENTE: Juliana Aparecida Lugli

ORIENTADOR: THOMAS PUETTKER

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

A subcomissão de avaliação do curso de Ciências Ambientais da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) é composta por alunos e professores afim de avaliar a qualidade do ensino nas unidades curriculares (UCs) do departamento. No fim de cada UC são entregues questionários aos alunos com o pedido de responder voluntariamente uma série de perguntas referentes as habilidades do professor, o conteúdo da UC, e o próprio desempenho na UC. Os questionários avaliados foram aplicados no período de 2010 a 2017 ao final de cada semestre. Para analisar os resultados, as fichas de avaliação foram tabuladas, e foram calculadas as médias dos conceitos atribuídos pelos alunos para cada pergunta do questionário, para cada UC e semestre. As UCs foram agrupadas em cinco áreas de conhecimento: humanas, ambientais, biológicas, exatas e ciências da terra. A partir disto foram gerados gráficos e tabelas para correlacionar os dados. O objetivo deste estudo é avaliar se há correlações entre algumas questões chaves do formulário de avaliação e comparar os resultados das cinco áreas do conhecimento do curso Ciências Ambientais. Foi observado que em algumas áreas de conhecimento houve uma tendência de melhoria da avaliação com o passar dos anos. Em alguns casos, foi observada uma grande variabilidade na avaliação da satisfação geral com os professores e com a UC ao longo dos anos. Também foi investigada a relação entre a avaliação da didática dos professores e a satisfação geral com os mesmos. Com esses resultados foi possível descrever um panorama da percepção dos alunos sobre o curso de Ciências Ambientais, o que pode ser útil para identificar qualidades e defeitos do curso visando o seu aprimoramento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A propósito de Jauss: Sílvio Romero como leitor crítico de Machado de Assis

Participantes:

DISCENTE: AYALA STEFFENS

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

A presente análise pretende aprofundar-se no trabalho crítico realizado por Sílvio Romero a respeito da obra machadiana, tendo como fonte principal o livro Machado de Assis: estudo comparativo de literatura brasileira (1992). A posição hostil do crítico sergipano para com o escritor fluminense será minuciosamente destrinchada a fim de se destacar os principais motivos defendidos por Romero que o levaram a discordar tão veementemente do autor de Dom Casmurro; ainda sob esse viés, será levado em conta a obra A história da literatura como provocação à teoria literária (1994), escrita por Hans Robert Jauss, também crítico literário. Considerando a teoria da estética de recepção apresentada pelo autor alemão, é objetivo desta dissertação analisar a recepção crítica de Romero e o seu horizonte de expectativas em relação ao conjunto literário de Machado de Assis, buscando, desta maneira, uma compreensão mais atenta do contexto histórico-literário no qual a obra de Romero foi primeiramente publicada em 1897.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Literatura y psicoanálisis: un análisis de Graciela de Primavera con una esquina rota, de Mario Benedetti

Participantes:

DISCENTE: ALINE EXPEDITA DOS SANTOS

DISCENTE: Graciela Foglia

Resumo:

Este artículo busca analizar el personaje Graciela, presente en la novela ?Primavera con una esquina rota?, del uruguayo Mario Benedetti, publicada en 1982, bajo una perspectiva psicoanalítica. Es importante, en un primer momento, situar al lector en el contexto histórico en el cual la obra fue creada, así como en la poética de su autor. En seguida, es trazada la relación existente entre psicoanálisis y literatura, para con esto, llegar al análisis de la obra propiamente dicho. El trabajo argumenta sobre la importancia de la interdisciplinaridad en la construcción literaria.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A compreensão do processo de hospitalização a partir de narrativas das crianças

Participantes:

DISCENTE: Vitor Koichi Iwakura Fugimoto

DISCENTE: RENAN FERRARI RODRIGUES

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

ORIENTADOR: MARCOS ALBERTO TADDEO CIPULLO

Resumo:

A pesquisa teve como objetivo compreender como a criança vivencia o processo de adoecimento e hospitalização investigando como ela compreende os procedimentos aos quais está sendo submetida, além da sua compreensão acerca da rotina hospitalar. O público-alvo foram crianças entre 7 a 11 anos de idade que já se encontravam internadas há pelo menos 5 dias na enfermaria pediátrica da Santa Casa de Santos. Diante deste público, sabe-se que o processo de adoecimento é um evento desagradável e a necessidade de internação no hospital torna o contexto saturado de fatores que alteram o bem-estar da criança. (GOMES; CAETANO; JORGE, 2010) Ciente destas dificuldades, o Projeto de Educação Tutorial Saúde da Criança utiliza o lúdico como estratégia da quebra da rotina hospitalar. Nesse sentido, o estudo colocou a criança como protagonista de seu processo de hospitalização utilizando o Procedimento Desenho-Estória (TRINCA, 2013) com tema como instrumento de pesquisa. Foi solicitado às crianças que fizessem dois desenhos com história: o primeiro que representasse uma criança saudável; o segundo, que representasse uma criança doente. As produções foram avaliadas a partir da análise de conteúdo como propostas por Bardin (1977). Como resultados parciais, foram encontradas as seguintes unidades de significado: dicotomia saúde-doença e alegria-tristeza, dicotomia dia-noite, traçados dos desenhos, ausência e presença de familiares na hospitalização, intervenções lúdicas no hospital, alimentação, hospitalização e ambivalência, espiritualidade e identificação ou não de si na história. Assim, como citado por Azevêdo (2013), o trabalho do psicólogo e da equipe multidisciplinar têm grande importância dentro da pediatria hospitalar, pois é ela quem irá lidar com as crianças e com seus acompanhantes, proporcionando uma escuta qualificada. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: BARDIN, L. A Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977. DEARO, P.R.; NAKAYAMA, J.T.O.; ROSSIT, R.A.S. Potencialidades e fragilidades do Programa de Educação Tutorial: percepções de acadêmicos. Caminho Aberto - Revista de Extensão da IFSC. nº6, p.37-45, Jul. 2017 GOMES, I.L.V.; CAETANO, R.; JORGE M.S.B. Conhecimento dos profissionais de saúde sobre os direitos da criança hospitalizada: um estudo exploratório. Ciência & Saúde Coletiva 15(2) · Mai. 2010. MITRE, R.M.A.; GOMES, R. A perspectiva dos profissionais de saúde sobre a promoção do brincar em hospitais. Ciência & Saúde Coletiva, 12(5):1277-1284, 2007. MOTTA, A.B.; ENUMO, S.R.F. Brincar no hospital: estratégia de enfrentamento da hospitalização infantil. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 9, n. 1, p. 19-28, 2004. PINTO, M.B. et al. Atividade lúdica e sua importância na hospitalização infantil: Uma revisão integrativa. Revista da Universidade Vale do Rio Verde, Três Corações, v.13, n. 2, p. 298-312, 2015. PRUDENCIATTI, S.M.; TAVANO, L.D.; NEME, C.M.B. O Desenho: Estória na atenção psicológica a crianças na fase pré-cirúrgica. Bol. - Acad. Paul. Psicol., Paulo, v.33, n. 85, p. 276-291, Dez. 2013. SILVA, J.M.M. O desenho na expressão de sentimentos em crianças hospitalizadas. Fractal: Revista de Psicologia, v.22 ? n. 2, p. 447-456, Mai./Ago. 2010. TRINCA, W. (Org.). Procedimento de Desenhos-Estórias: Formas derivadas,

desenvolvimentos e expansões. São Paulo. 2013. 363 p.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: AVALIAÇÃO DOS PACIENTES ADOLESCENTES E ADULTOS ACOMPANHADOS NO AMBULATÓRIO DE UROLOGIA PEDIÁTRICA DA DISCIPLINA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA-UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: Plácido Xavier Pereira Júnior

ORIENTADOR: MILA TORII CORREA LEITE

Resumo:

AVALIAÇÃO DOS PACIENTES ADOLESCENTES E ADULTOS ACOMPANHADOS NO AMBULATÓRIO DE UROLOGIA PEDIÁTRICA DA DISCIPLINA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA-UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO INTRODUÇÃO :A complexidade das patologias, principalmente as congênitas, requer um acompanhamento mais prolongado. Por isso, frequentemente são encontrados pacientes adolescentes e adultos sendo acompanhados em ambulatórios de cirurgia pediátrica. Mais de 85% das crianças com condições médicas crônicas vivem bem até a vida adulta e por isso há uma preocupação atual de diversas especialidades de como seria a melhor maneira de realizar a transição destes pacientes adolescentes para as clínicas adultas, já que essas doenças são efetivamente mais tratadas nas especialidades pediátricas. O objetivo deste trabalho é identificar e avaliar os pacientes da faixa etária de 12- 18 anos e acima de 18 anos acompanhados no Setor de Urologia Pediátrica da Disciplina de Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina-Universidade Federal de São Paulo e a partir destas demandas, planejar um fluxo de transição adequado. MÉTODO:Foram avaliados os prontuários de todos os pacientes atendidos no período de janeiro de 2014 até dezembro de 2016. Foram coletados dados quanto à idade, sexo e patologia. Os pacientes foram divididos nas faixas etárias de 0-12 anos, de 12-18 anos e acima de 18 anos. Nos pacientes acima de 18 anos foram pesquisados a presença ou ausência de encaminhamento para ambulatórios de especialidades adultas. RESULTADOS:No período de 2014 a 2016, 638 pacientes foram atendidos no ambulatório do setor de Urologia Pediátrica da Disciplina de Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina-Universidade Federal de São Paulo (M :427; F: 211).Destes pacientes, 428 (67,08%) estavam na faixa etária de 0-12 anos (M: 300/; F: 128), 128 (20,06%) na de 12-18 anos (M: 84; F: 44) e 82 (12,65%) apresentavam idade acima de 18 anos (M: 43; sexo F: 39). Os diagnósticos mais prevalentes foram: Hipospádia 25,93%, Estenose de JUP 10,28%, Bexiga Neurogênica 09,81%, Fimose 09,81% Distopia Testicular 08,12% e DDS 07,00% na faixa etária de 0-12 anos; Hipospádia 18,75%, Bexiga Neurogênica 13,28%, Distopia Testicular 10,93%, RVU 08,59% e Estenose de JUP 07,03% na faixa etária de 12-18 anos e nos maiores de 18 anos foram DDS 21,95%, Hipospádia 15,85%, Bexiga Neurogênica 10,97% Distopia Testicular 10,97% e Complexo Extrofia-Epispádia 09,75%. No sexo masculino, os diagnósticos mais prevalentes foram as hipospádias, distopias Testiculares, bexigas neurogênicas e estenose de JUP. No sexo feminino, as DDS, bexiga neurogênica, estenose de JUP e Complexo extrofia epispádia são os diagnósticos mais frequentes. Dos 82 pacientes acima de 18 anos, 26 (M:8;F18) foram encaminhados para ambulatórios de especialidades adultas. A média de idade no momento do encaminhamento foi de 21 anos. DISCUSSÃO: Diversas malformações congênitas ou adquiridas requerem um seguimento a longo prazo. O atendimento de pacientes adultos em ambulatórios de urologia pediátrica é uma demanda frequente em serviços tanto nacionais como internacionais. Neste levantamento, as patologias mais

frequentes entre os pacientes acima de 12 anos no sexo masculino foram hipospádia, distopia testicular, bexiga neurogênica e DDS. No sexo feminino as DDS, bexiga neurogênica, estenose de jup e complexo extrofia-epispádia foram os diagnósticos mais prevalentes. Estes dados possibilitam perceber as demandas deste ambulatório: a necessidade de estratégias que auxiliem esses pacientes a reconhecerem a importância de realizarem cateterismo vesical adequado e usarem as medicações pertinentes para garantir uma adequada função renal na vida adulta nos casos de bexiga neurogênica e complexo extrofia-epispádia, a garantia de informação adequada quanto ao risco de infertilidade e malignização nos pacientes com distopia testicular e a assistência ginecológica e psicológicas às pacientes com DDS. Desde 2016, as pacientes com DDS têm sido encaminhadas para um serviço multidisciplinar de malformações congênitas da disciplina de ginecologia da UNIFESP, onde ginecologistas e cirurgiões pediátricos atendem conjuntamente. Esse ambulatório foi criado devido à observação da necessidade de promover um seguimento ginecológico adequado às pacientes com DDS que apresentavam estenoses vaginais. A criação de ambulatório mensal para atendimento aos adolescentes maiores de 16 anos é um projeto futuro do Setor de Urologia Pediátrica da Disciplina de Cirurgia Pediátrica da UNIFESP, na tentativa de melhor atender e garantir a educação da autonomia de cuidados para que estejam prontos para serem transferidos para ambulatórios de especialidade adulta após completarem 18 anos. **CONCLUSÃO:** O conhecimento do perfil das patologias por faixa etária em ambulatórios de urologia pediátrica é importante para o planejamento da transição de cuidados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Qual o papel dos carboidratos no funcionamento de interações competitivas entre espécies de formigas de solo?

Participantes:

DISCENTE: Ana Paula Escorcio Pupe de Moraes

ORIENTADOR: LAURA CAROLINA LEAL

Resumo:

A qualidade da dieta é um fator que exerce forte influência no desempenho de animais onívoros nas interações ecológicas das quais fazem parte. No caso de formigas, por exemplo, o consumo de carboidratos está positivamente relacionado com sua agressividade, podendo ser um fator determinante para a resolução de interações competitivas interespecíficas, por exemplo. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo determinar se o acesso a carboidrato aumenta a agressividade das espécies, principalmente das dominantes, levando a uma maior exclusão competitiva das subordinadas de recursos compartilhados com as espécies dominantes. Nossa hipótese é que o acesso aos carboidratos aumentará a agressividade das espécies de formigas, levando a uma maior exclusão competitiva das espécies subordinadas dos recursos compartilhados com as formigas dominantes. Para isso, aumentamos experimentalmente a disponibilidade de carboidratos para as formigas no ambiente e comparamos o comportamento das espécies de formigas antes e depois dessa manipulação. Nossos resultados preliminares indicam que houve um aumento de 24% na frequência de comportamentos agressivos das formigas e uma diminuição de 14% na frequência de iscas compartilhadas entre diferentes espécies de formigas depois do aumento na disponibilidade de carboidratos. As análises estatísticas ainda estão em andamento e os resultados completos da pesquisa serão apresentados no congresso.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Gênero e zoeira no território escolar: etnografia e intervenção com jovens do ensino médio de uma escola pública do Guarujá/SP

Participantes:

DISCENTE: Priscilla Karaver Gonçalves de Sá

ORIENTADOR: CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA

Resumo:

A pesquisa de iniciação científica articula-se à experiência de um projeto de extensão (Juventudes e Funk na Baixada Santista: territórios, redes, saúde e educação) e à outras pesquisas realizadas em escola pública do Guarujá/SP. Escola é território privilegiado de socialização de jovens pelas pedagogias culturais que operam nela, como a constituição das relações de gênero que hierarquizam os sujeitos. O objetivo do estudo é discutir como as normas de gêneros são agenciadas pelos/as jovens estudantes de ensino médio, buscando apreender como masculinidades e feminilidades os/as constituem a partir das zoeiras e das relações lúdicas cotidianas. Como abordagem metodológica, utiliza-se a etnografia e a pesquisa-ação. A primeira possibilita a apreensão das dinâmicas das relações, a partir das performances de gêneros no cotidiano escolar, das relação entre jovens estudantes e entre jovens e professores/as, atravessadas pela zoeira. Já a pesquisa-ação, no formato de intervenções educativas (oficinas) permite a conexão com trabalho de extensão. O trabalho etnográfico permitiu observar que o território escolar é organizado a partir dos corpos masculinos e femininos e dos significados atribuídos a eles. Fora de sala de aula, os grupos de amigos/as são, majoritariamente, ou de rapazes ou de moças, quando não exclusivamente. Dentro das salas, as relações lúdicas e as zoeiras são generificadas e os meninos costumam ser os protagonistas: falam alto, movimentam-se bastante pela sala, zoam colegas e professores/as, chamando atenção e transgredindo a normalidade da aula. As meninas também têm ferramentas para romper com o cotidiano, como o desinteresse explícito pela aula, porém a zoeira protagonizada por elas é mais rara. Esta zoeira parece subverter as expectativas de gênero e faz com que professores/as lidem com isso de modo distinto do que em relação aos meninos. Para as meninas são dirigidos olhares de reprovação e pedidos de respeito, enquanto para eles não há tanta repressão e, às vezes, a risada vinda de docentes parece até legitimar a zoeira. Na etapa da pesquisa-ação, foram realizadas seis oficinas que investiram na sensibilização dos/as jovens para questões que aparecem como fonte de conflitos buscando a desnaturalização do feminino, do masculino e das sexualidades a partir das experiências, significados e culturas juvenis próprios daquele território, onde a masculinidade parece estar bastante relacionada à virilidade e à atividade sexual. Nas oficinas de memes, os rapazes se identificaram bastante com um meme no qual um menino, que aparenta ter uns 5 anos, abraça uma menina ao mesmo tempo que, escondido dela, está de mão dada com outra, afirmando: 'o cara não vira mulherengo, já nasce com o dom?'. Confirmaram que meninos, de fato, eram assim mesmo e que a criança do meme era filho deles. Já a discussão sobre memes que questionavam padrões hegemônicos de masculinidade apresentou elementos que mostram o quanto os meninos estão sob rígida vigilância e que não podem fugir das expectativas, ultrapassar fronteiras, sob o risco de serem ridicularizados e terem sua masculinidade questionada. As oficinas também mostraram que os corpos e comportamento das meninas são ostensivamente controlados por todos/as. Algumas contaram que os pais não as deixam sair de casa, muito menos se for na companhia de meninos, entendido por elas

como forma de proteção e, portanto, aceito e tido como natural. Em contraponto, outras meninas falaram que não se submetem mais a esse controle, fazendo a família aceitar que são livres para fazer o que quiserem. Os meninos disseram que quando tiverem filhas não permitirão que saiam de casa antes dos 18 anos e um deles disse que construiria um muro de 5 metros para que sua hipotética filha não saísse escondida. Mas, no caso de terem filhos, afirmaram que eles poderiam sair desde novos, para que se tornassem "pegadores, igual ao pai?". O processo das oficinas permitiu que os/as jovens trocassem compreensões sobre a realidade, se ouvissem e falassem o que pensam. O trabalho desenvolvido tornou o espaço de discussão algo que os/as participantes valorizaram, considerando que essa forma de diálogo parece abrir possibilidade para novas formas de agenciamento das condições e da realidade. A pesquisa, tanto na sua dimensão etnográfica como na de ação educativa, tem permitido compreender os significados que os/as jovens atribuem à condição de ser mulher ou homem no território escolar, assim como em outros territórios juvenis. Vem permitindo também promover reflexões sobre o que se espera de meninos e meninas, sobre alguns limites (violentos, por vezes) para os gêneros e sobre os agenciamentos que os/as estudantes fazem das expectativas sobre eles/as. O material, ainda em análise, vem se mostrando rico nas possibilidades de aprofundar aspectos que serão incorporados nas atividades de extensão do projeto ao qual se articula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: SISTEMA AUTOMATIZADO PARA ANLISE DE RELAXOMETRIA DE T2 DE HIPOCAMPO EM IMAGENS DE RMN DE PACIENTE COM EPILEPSIA

Participantes:

DISCENTE: Maria Luisa Santos Moreno Sanches

ORIENTADOR: CLAUDIO SABURO SHIDA

Resumo:

Relaxometria é um técnica de medição do tempo de relaxação transversal a partir de imagens de Ressonância Magnética Nuclear ponderadas em T2. Essa técnica é muito utilizada para diagnóstico qualitativo e quantitativo de pacientes com epilepsia. A finalidade deste projeto é desenvolver uma ferramenta automatizada para a rápida determinação de T2 do hipocampo de pacientes que sofrem de epilepsia do lobo temporal mesial, de modo que na clínica médica essa ferramenta possa realizar a medição sem a presença do especialista e auxiliar o médico no diagnóstico do paciente. A metodologia envolve registro de Imagens de Ressonância Magnética Nuclear utilizando a biblioteca FSL para a análise. Diversos métodos foram desenvolvidos para a determinação de T2 e todos foram comparados com as medições manuais realizadas por um profissional qualificado, mostrando alguns, uma boa concordância. Há ainda a necessidade de uma análise estatística mais aprofundada, mas os resultados mostram que a ferramenta possui uma boa acurácia e uma rapidez considerável para realizar a medição de T2.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo das propriedades higroscópicas de cristais de NaCl tratados termicamente

Participantes:

DISCENTE: Fernando Vasconde de Arruda

ORIENTADOR: RENE ROJAS ROCCA

Resumo:

A dosimetria luminescente (Termoluminescência, Luminescência Opticamente Estimulada) utiliza materiais cristalinos para poder medir a doses recebida num local quando exposta à radiação ionizante, cristais de NaCl têm sido estudados para dosimetria retrospectiva e recentemente no nosso grupo têm sido estudadas as propriedades luminescente destes cristais obtidos diretamente pela evaporação da água do mar, e poderia ser utilizado como dosímetro pela alta sensibilidade apresentada, porém a propriedade higroscópica dele não o torna um candidato eficaz para ser um bom dosímetro, neste trabalho pretendemos estudar como os tratamentos térmicos podem mudar o eliminar a higroscopia apresentada por estes cristais.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Relação entre características demográficas dos tutores e o comportamento dos cães aferido por meio do questionário C-BARQ (Canine Behavioral Assessment and Research Questionnaire)

Participantes:

DISCENTE: Beatriz Dias Gonçalves da Silva

ORIENTADOR: CARINE SAVALLI

Resumo:

DIFERENÇAS ENTRE O SEXO E IDADE DE CÃES QUANTO AO COMPORTAMENTO AFERIDO POR MEIO DO QUESTIONÁRIO C-BARQ (CANINE BEHAVIORAL ASSESSMENT AND RESEARCH QUESTIONNAIRE) ? RESULTADOS PARCIAIS. Beatriz Dias Gonçalves da Silva; Carine Savalli (Universidade Federal de São Paulo) Introdução: A avaliação do comportamento e temperamento de cães pode ser importante para o atendimento psicológicos desses animais, para verificar a adequação desses para a adoção e para integração em diversas atividades como, por exemplo, a Terapia Assistida por Animais e outros tipos de trabalho (ex: cães guia de cegos). Objetivo: Esta pesquisa buscou avaliar a relação entre características demográficas dos cães e o comportamento aferido por meio do C-BARQ (Canine behavioral assessment and research questionnaire). Este questionário está em processo de validação para a língua portuguesa, no projeto ?Relação afetiva entre seres humanos e seus animais de estimação? vinculado ao Centro de Pesquisa Aplicada em Bem-estar e Comportamento Humano (CEPID Processo Fapesp 2014/50282-5). O C-BARQ é respondido pelo próprio tutor e permite inferir sobre aspectos do comportamento do cão, como treinabilidade, obediência, comportamentos agressivos, medo, ansiedade e excitabilidade. Metodologia: O ambiente de coleta dos dados foi virtual e voluntário por parte dos tutores, não sendo necessário o contato direto com os animais. As respostas foram dadas por meio de uma escala de cinco pontos, indicando a frequência/grau de ocorrência de determinados comportamentos. Resultados: Resultados parciais (n=638) indicaram que a maioria dos respondentes era do sexo feminino (87,8%) com alto grau de escolaridade (66,9% com no mínimo ensino superior), e residentes do estado de São Paulo (57,8%). Sobre os cães, 54,9% eram fêmeas com idade média de 5,4 anos (DP=3,7), e grande parte da amostra sem raça definida (36,4%). Cães machos apresentaram maiores escores quanto à agressividade dirigida ao tutor ($p=0,016$), nível de energia ($p=0,002$) e problemas de separação ($p=0,031$), enquanto que as fêmeas apresentaram escores maiores para o medo dirigido a estranhos ($p<0,001$), medo não-social ($p=0,004$), medo de cães não familiares ($p=0,007$) e treinabilidade ($p=0,039$). Com relação à idade, somente o grau de energia apresentou uma correlação moderada ($r=-0,412$), indicando que a medida que aumenta a idade do cão, diminui o grau de energia. Processo no. 2014/50282-5 e processo no. 2017/06212-0, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e Natura Cosméticos S.A.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos da Coca? Crack sobre o Comportamento de Ansiedade e Pânico no Labirinto em T Elevado e Substratos Neurais Envolvidos

Participantes:

DISCENTE: Maria de Fátima Santana de Nazaré

DISCENTE: BARBARA DOS ANJOS ROSARIO

ORIENTADOR: MILENA DE BARROS VIANA

Resumo:

Hodiernamente, o Brasil é o maior mercado do mundo para cocaína crack. Considerando que os estudos sobre cocaína crack são escassos e que a sintomatologia da retirada de drogas de abuso assemelha-se e da ansiedade intensa, presente nos estados de pânico, o presente trabalho irá investigar os efeitos da exposição à cocaína crack após o tratamento agudo, crônico e abstinência, sobre padrões de ansiedade e pânico, em ratos, através do modelo Labirinto em T Elevado (LTE). A atividade motora dos animais será mensurada através dos testes em campo aberto. Posteriormente, serão avaliados a ativação dos substratos neurais envolvidos com estes comportamentos para cada um dos três grupos: c-Fos para o tratamento agudo, Delta-FosB para o tratamento crônico e uma análise de dupla marcação imunistoquímica para o peptídeo CRF para o grupo da abstinência. O crack foi administrado por via intraperitoneal em ratos Wistar machos durante um período de 5 dias e em animais controle foi injetado DMSO. No 5 dia de administração os animais foram expostos ao LTE e campo aberto. Foram avaliadas as medidas de esquiva para ansiedade e fuga para pânico e de atividade motora com o campo aberto. As análises demonstraram que ratos expostos ao crack apresentam um comportamento panicolítico em relação a animais controles. Medidas de ansiedade e atividade motora não apresentaram diferença significativa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Percepção de jovens universitários sobre ações de prevenção combinada em HIV/Aids

Participantes:

DISCENTE: ELOISA MENDES FEITOSA

ORIENTADOR: Karina franco Zihlmann

Resumo:

Apesar dos avanços na prevenção do HIV/Aids nos últimos 30 anos, os aspectos epidemiológicos no cenário nacional têm sido marcados pelo recrudescimento da epidemia, principalmente entre jovens com boa escolaridade e, notadamente, entre homens que fazem sexo com homens (HSH). Objetivos: compreender os significados que universitários atribuem às políticas atuais de prevenção combinada e a relação com suas práticas cotidianas, buscando entender a lógica que motiva comportamentos de não adesão a algumas práticas e adesão a outras. Metodologia: será realizada uma pesquisa qualitativa, com combinação de técnicas de investigação como grupos focais e entrevistas semiestruturadas. Serão selecionados uma amostra de conveniência de 24 estudantes distribuídos em número de 6 entre os grupos focais, de acordo com o sexo, orientação sexual e contato com a temática, pertencentes à faixa-etária de 20-34 anos e que estejam matriculados em algum dos cursos ministrados pela UNIFESP-BS. Dos participantes dos grupos focais serão selecionadas quatro pessoas para uma entrevista semiestruturada, permitindo esclarecimentos e ampliação das temáticas previamente abordadas. Aspectos Éticos: O presente projeto está em conformidade com a Resolução 466/12 do CNS e todos os voluntários assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:ANEXINA A1: PAPEL EM MODELO AGUDO DE STATUS EPILEPTICUS

Participantes:

DISCENTE: JOSÉ VICTOR DOS PASSOS PINOTTI dos Passos Pinotti

ORIENTADOR: CRISTIANE DAMAS GIL

Resumo:

Introdução: O processo inflamatório no cérebro atua na fisiopatologia da epilepsia, despertando interesse no uso de anti-inflamatórios. Nesse contexto, destacamos a proteína anti-inflamatória anexina A1 (ANXA1), capaz de regular a resposta inflamatória por meio de receptores para peptídeos formilados (Fpr). Objetivo: Investigar a ação do peptídeo mimético Ac2-26 da ANXA1 em modelo experimental de status epilepticus (SE). Métodos: Ratos Wistar machos, 250-300g, foram divididos em grupos Naive (n=6), Sham (n=6), submetidos ao SE por injeção intra-hipocampal de 0,9 mg/μL de pilocarpina, não tratados (SE; n=8) ou tratados com o peptídeo (SE Ac2-26; n=8). O tratamento com Ac2-26 (1 mg/Kg; i.p) foi realizado após 2, 8 e 14 horas do início do SE. Todos os animais receberam Diazepam (10 mg/kg; i.p.) após 4 horas do início do SE (CEUA nº2958050814). Resultados: Os animais dos grupos SE e SE Ac2-26 apresentaram crises generalizadas. Após 24 horas, intensa degeneração neuronal foi detectada no hipocampo do grupo SE, por meio do método Fluoro-Jade C, em comparação aos grupos Naive e Sham. A administração de Ac2-26 diminuiu esse efeito na região de CA1 (413 ± 107 neurônios/mm²; $p < 0,05$ vs. SE), resultado corroborado pelo aumento de neurônios normais. Adicionalmente, o SE provocou aumento do influxo de micróglia (células Iba-1 positivas) no hipocampo, não revertido pela ação do peptídeo. No entanto, o Ac2-26 reduziu os níveis das citocinas pró-inflamatórias IL-1b e IL-6 (41 ± 6 e 268 ± 49 pg/mL; $p < 0,01$ vs. SE) nos homogenatos de hipocampo, mas manteve níveis similares da quimiocina MCP-1 em relação ao grupo não tratado. Essa ação do peptídeo foi associada com diminuição dos níveis do receptor Fpr2 e da quinase regulada por sinal extracelular (ERK) no hipocampo. Conclusão: O Ac2-26 apresenta um efeito neuroprotetor no SE por meio da regulação de mediadores pró-inflamatórios. Fapesp nº16/04714-6



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O brincar como instrumento de enfrentamento da hospitalização na visão dos familiares

Participantes:

DISCENTE: kamilla mariano macedo ribeiro

ORIENTADOR: CARLA CILENE SILVA

Resumo:

Introdução: O diagnóstico de câncer na infância é devastador para a família e para a criança. Estudos apontam que o brincar apresenta um papel fundamental no enfrentamento da hospitalização e da doença, o que torna relevante compreender como a atividade do brincar contribui com esse processo e qual a visão dos pais frente a essa atividade. Objetivo: O projeto busca compreender a percepção dos pais sobre a importância do brincar e das atividades lúdicas propostas pelo Projeto de Extensão da UNIFESP ? PROENCC, durante o processo de hospitalização de seus filhos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo descritivo realizada na ala da oncologia pediátrica na Irmandade Santa Casa da Misericórdia, Santos/ SP (ISCMS), com o uso de entrevistas semiestruturadas, com 10 pais de crianças hospitalizadas, com idades entre 5 e 12 anos. Foi realizado estudo piloto com duas mães para a adequação do instrumento de coleta de dados e para o treino da estudante pesquisadora. Resultados Parciais: Atualmente, a pesquisa encontra-se em fase final de coleta de dados, na qual todas as entrevistas estão sendo gravadas. Os pais relatam a importância do brincar realizado no ambiente hospitalar e como esse brincar auxiliado no processo de enfrentamento da hospitalização infantil. Após o término das entrevistas previsto para final do mês de maio, todas as entrevistas serão transcritas e então será realizada análise de conteúdo para apresentação e discussão dos dados obtidos. Acredita-se que este estudo irá contribuir para refletir sobre as ações do PROENCC, assim como para outras pesquisas referentes às possibilidades e importância do brincar na hospitalização de crianças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Sexualidade das crianças e Educação Infantil: desafios emergentes em tempos de censura

Participantes:

DISCENTE: DANIELLE DE MELLO MOREIRA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho tem como proposta analisar os desafios da escola no que diz respeito às manifestações de sexualidade das crianças pequenas. Busca contribuir para a construção de uma Pedagogia descolonizadora, na qual as necessidades e especificidades das crianças pequenas sejam respeitadas. Trata de um desafio emergente, perante o contexto político, social e cultural da retirada dos termos "identidade de gênero" e "orientação sexual" dos Planos Nacionais de Educação (PNE) e Planos Municipais de Educação (PME). A pesquisa tem como procedimento metodológico o levantamento bibliográfico sobre a temática e a realização de questionários com professoras/es e gestoras/es da rede pública de Educação de São Paulo e Guarulhos. Com as respostas de algumas questões buscamos encontrar pistas para superar modelos hegemônicos de pensamento sobre a sexualidade da criança pequena. Como a sexualidade está presente na infância? Quais são as principais dificuldades em se tratar da sexualidade das crianças na escola? Quais são os desafios para tratar desta questão com as famílias das crianças? Considerando as mudanças atuais nos PNE e PME, como esta temática está sendo abordada na escola? A pesquisa revela que romper pensamentos hegemônicos, medos e preconceitos presentes na educação de meninos e meninas não é tarefa fácil. Precisamos repensar qual a preponderância desses modelos questionando a que perspectivas tais modelos correspondem e com que interesses, para que nos permitam escapar da força dessa homogeneização a partir da qual fomos produzidos e com a qual estamos acostumados.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Como a condição de hidratação e o sexo influenciam na escolha do sítio de ocorrência por *Eleutherodactylus johnstonei* (Anura)?

Participantes:

DISCENTE: CRISTINA AKEMI KITA Kita

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

A ocorrência de um organismo em um determinado local depende das suas limitações fisiológicas aos fatores bióticos e abióticos do seu meio. Os anfíbios são animais ectotérmicos e possuem pele permeável e ovos não amnióticos, portanto, fatores abióticos como a temperatura, a umidade e a existência de abrigos são capazes de regular a escolha de sítios para alimentação e reprodução. As condições físicas de cada indivíduo também podem influenciar na estratégia de escolha destes sítios. Este estudo tem como objetivo principal investigar se há variação sexual quanto a condição de hidratação na escolha de sítios com diferenças de umidade por adultos de *Eleutherodactylus johnstonei*. Testaremos a hipótese de que indivíduos desidratados escolheram os sítios úmidos em um tempo menor do que indivíduos hidratados. *Eleutherodactylus johnstonei* é uma espécie nativa das pequenas Antilhas do Mar do Caribe e foi introduzida em países da América Latina, inclusive no Brasil. Assim como outras espécies do gênero *Eleutherodactylus*, *E. johnstonei* possui características que favoreceram o sucesso de invasão, como: tolerância a altas temperaturas, resistência a dessecação, dieta generalista e independência da água para a reprodução. Atualmente há uma população abundante vivendo no bairro Jardim Cordeiro no município de São Paulo. Devido as suas vocalizações, trata-se de um caso de poluição sonora e conseqüentemente um problema socioambiental para a cidade. Para testar possíveis variações na escolha dos sítios, machos e fêmeas de *E. johnstonei* foram coletados entre dezembro de 2017 e março de 2018 nos quintais e jardins das residências entre 19h e 22h. O experimento foi realizado em uma arena hexagonal de seis braços na qual em três desses continham placas de Petri com água. A determinação dos braços com essas placas foi feita por meio de sorteio. Foram utilizados 20 indivíduos hidratados sendo (10 machos e 10 fêmeas) e 10 machos desidratados em 10% de sua massa hidratada. Não houve repetição de indivíduos. O tempo mínimo de experimento foi de 30 min e o determinado como escolha de um braço pelo indivíduo foi de 15 min. Machos hidratados, desidratados e fêmeas escolheram primariamente os braços com maior umidade ($\chi^2=8,33$, $p=0,003$; $\chi^2= 5,33$, $p= 0,02$; $\chi^2=4,55$, $p=0,003$ respectivamente). Machos e fêmeas hidratados escolheram os sítios em tempo semelhante ($U= 36$, $p=0,15$), indicando uma percepção à distância para encontrar os sítios mais úmidos. Outras espécies de anfíbios exploram o ambiente na procura pelos locais mais úmidos. No entanto, machos desidratados levaram um tempo duas vezes maior do que machos hidratados para encontrar os sítios ($U= 24$, $p = 0,04$), rejeitando a hipótese proposta neste estudo. Provavelmente a condição de desidratação afeta a percepção imediata pelo sítio mesmo que a necessidade de água seja eminente. Este é o primeiro estudo experimental abordando a escolha de sítios por *Eleutherodactylus johnstonei*. Conhecer as preferências por estes sítios pode ser fundamental em estratégias de manejo das populações invasoras.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Valores ambientais, percepção ambiental e qualidade de vida de universitários

Participantes:

DISCENTE: Gabriella Forato Avancini

DISCENTE: Lívia Sayumi Honda Kiguti

ORIENTADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE O. MONTEIRO

Resumo:

Resumo - IV Congresso Acadêmico UNIFESP 2018 VALORES AMBIENTAIS, PERCEPÇÃO AMBIENTAL E QUALIDADE DE VIDA DOS UNIVERSITÁRIOS Gabriella Forato Avancini Lívia Sayumi Honda Kiguti Orientadora: Profa. Dra. Nancy Ramacciotti de Oliveira Monteiro Bacharelado Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) A percepção ambiental é um tema de importância na visão humanista. O agravamento da degradação ambiental, ocorrida principalmente nos anos de 1960, originou uma preocupação global voltada ao meio ambiente. Na literatura, encontram-se definições de percepção ambiental vinculadas a uma tomada de consciência das problemáticas ligadas ao ambiente. Valores ambientais referem-se a princípios motivadores que os indivíduos apresentam em relação ao ambiente. A qualidade de vida é definida como a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistemas de valores em que ele vive e em relação a seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações. Objetivo: avaliar percepção ambiental, valores ambientais e qualidade de vida de universitários de um curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar. Método: Participantes - 150 alunos, de primeiro e terceiro anos, do BICT-Mar, da UNIFESP-BS. Instrumentos - Critério Brasil; Questionário sobre percepção ambiental; Questionário sobre valores ambientais; e WHOQOL-Bref. Procedimentos: a coleta de dados será realizada de forma coletiva, em salas de aula, no final do primeiro semestre letivo de 2018. Os dados serão tratados de forma descritiva e inferencial, pelas variáveis sexo, classe econômica e ano escolar. Palavras-chave: percepção ambiental; valores ambientais; qualidade de vida Aprovação CEP/UNIFESP: 2.531.65



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da variabilidade morfológica de *Rudgea jasminoides* (Cham.) Mull. Arg. (Palicoureeae, Rubiaceae)

Participantes:

DISCENTE: NATHALYA FERREIRA MEDEIROS

ORIENTADOR: FABIO CURY DE BARROS

ORIENTADOR: CARLA P BRUNIERA

Resumo:

Rudgea jasminoides (Rubiaceae) é caracterizada por suas estípulas dorsalmente carenadas, inflorescências ramificadas, flores com cálice lobado, corola infundibuliforme e frutos alaranjados-avermelhados. Essa espécie tem uma ampla distribuição no Brasil, incluindo as regiões Sul e Sudeste, estendendo-se pelo Mato Grosso do Sul e alcançando a Argentina e o Paraguai. É considerada uma espécie polimórfica com o reconhecimento de quatro subespécies (*R. jasminoides* subsp. *jasminoides*, *R. jasminoides* subsp. *corniculata*, *R. jasminoides* subsp. *micrantha* e *R. jasminoides* subsp. *nervosa*). Fora evidenciado a partir de estudos realizados anteriormente uma divergência entre as características observadas nos indivíduos presentes nessas subespécies e as características presentes nas referências bibliográficas utilizadas para tal classificação, bem como, uma separação filogenética entre essas subespécies. Tendo isso em vista, esse projeto tem como objetivo principal realizar uma análise da variabilidade morfológica de *Rudgea jasminoides* para uma classificação mais robusta das quatro subespécies existentes. O projeto está sendo executado com a utilização de métodos usuais em taxonomia vegetal e de um estudo morfométrico com uso de métodos de estatística multivariada para averiguar se as subespécies possuem uma distinção morfológica significativa para sua segregação em diferentes espécies. Portanto, estão sendo extraídas medidas lineares que representam a forma e tamanho das estruturas vegetativas e reprodutivas. Os dados preliminares obtidos por meio da coleta das seguintes medidas lineares: (1) comprimento da folha, (2) largura da folha e (3) número de nervuras secundárias da folha, foram submetidos a uma análise multivariada da variância (MANOVA), evidenciando uma separação entre as subespécies. Posteriormente, foi realizada uma análise discriminante canônica, que demonstrou a separação de *R. jasminoides* subsp. *jasminoides* em relação as outras subespécies, tendo comprimento da folha e número de nervuras secundárias, respectivamente, como características que mais contribuíram significativamente para essa separação. O estudo incluirá também características reprodutivas, como tamanho da corola, comprimento da projeção (cornícula) das pétalas e tamanho do fruto em suas próximas etapas, buscando um maior esclarecimento sobre as subespécies de *R. jasminoides*.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A sentença em processos de violência doméstica em Buenos Aires no fim do XVIII

Participantes:

DISCENTE: Alessandra Vespa Teixeira da Silva

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

A pesquisa procura estudar processos criminais de violência doméstica contra mulheres, tramitados na Real Audiência de Buenos Aires, no final do século XVIII, tendo como finalidade a análise dos argumentos retóricos e das motivações jurídicas e morais apresentadas pelas partes (promotor, advogado e juiz). O projeto faz parte do conjunto de pesquisas do Núcleo de Estudos Ibéricos da UNIFESP e no grupo de pesquisa coordenado pelo Prof. Rafael Ruiz, especificamente dentro do Projeto nº 2015/20696-5, atualmente financiado pela FAPESP, "O probabilismo jurídico e a fundamentação das sentenças judiciais na América espanhola?". O específico desta pesquisa será verificar se, de fato, nos autos processuais, e principalmente nas alegações da defesa e da acusação, e nas sentenças dos juízes, podemos encontrar a influência da teologia moral e das categorias que foram sendo estudadas e levantadas até agora como, por exemplo, prudência, arbítrio, interpretação da lei, circunstância, caso concreto, equidade e flexibilidade .



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Psicose infantil: práticas de cuidado na rede de atenção psicossocial no município de Santos/SP

Participantes:

DISCENTE: ANA SUEMI KOBASHIGAWA

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

Resumo:

PSICOSE INFANTIL: PRÁTICAS DE CUIDADO NA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO MUNICÍPIO DE SANTOS/SP. Ana Suemi Kobashigawa, Andrea Perosa Saigh Jurdi (Departamento Saúde, Educação e Sociedade, UNIFESP) Descritas sob diversas formas ao longo da história, as psicoses infantis se configuram em uma patologia grave, no qual existe a necessidade de se pensar sobre qual a concepção de profissionais que atuam no campo da saúde mental infantil diante deste transtorno. O estudo teve por objetivo compreender as práticas de cuidado às crianças com quadro de psicose realizadas pela equipe do CAPSij - Centro Histórico do município de Santos. Para a produção de dados foi utilizado um roteiro de entrevista semiestruturada aplicado a 6 profissionais que compõem o serviço. As entrevistas foram analisadas após transcrição dos áudios e analisadas a partir do método de análise de conteúdo temática. Os resultados encontrados mostraram que, parte dos profissionais desconhecem ou nunca tiveram contato com crianças psicóticas, verificou-se também que a chegada de crianças psicóticas no equipamento é bastante raro. Em suas práticas, a equipe opta pelo trabalho multiprofissional. Não foi apresentada nenhuma prática diferencial relacionada às psicoses, ou estratégias específicas para tal transtorno, somente comentado a rápida inserção nos atendimentos para quadros graves, incluso a psicose.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Os Sentimentos do juiz e a administração da Justiça no século XVII em J. Castillo de Bobadilla

Participantes:

DISCENTE: MURIEL CRISTINA VIEIRA

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

A presente pesquisa, curso de graduação em História pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), tem por objetivo fichar e analisar a fonte "La política para corregidores y señores de vasallos en tiempos de paz y de guerra", Tomo I e II, produzida por Jerônimo Castillo de Bobadilla. Busca-se, através da obra, compreender o papel desempenhado pelos sentimentos dos juízes, inserido no direito então vigente entre os anos de 1590-95, que constituem a sua escrita, e sua atuação durante o decorrer do século XVII e sua importância na busca pela justiça no ato jurisdicional. Através do estudo da obra, juntamente às bibliografias complementares, pretende-se compreender a forma como as virtudes e sentimentos participavam de uma decisão prudente por parte dos juízes no que tange a teologia moral e produções clássicas, tais como as de Cícero e Aristóteles. É também pretendido elucidar a possível correlação entre o desenvolvimento do direito durante o período sugerido e os dados obtidos pela presente pesquisa, partindo-se do princípio de que os resultados concluintes poderão contribuir para uma melhor compreensão da interpretação da justiça durante o século XVII e sua influência na sociedade em questão. Pretende-se também verificar a possível correlação entre o desenvolvimento e a prática judiciária no período, e as demais pesquisas desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Ibéricos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Literatura Surda Infantil

Participantes:

DISCENTE: Marina Izar Verniano

ORIENTADOR: MARCIO

Resumo:

Assim como existe uma série de conceitos e definições acerca da Literatura, a Literatura Surda também é repleta de tudo isso. Sem definição própria, ela engloba uma série de características que, ora criticadas, ora admiradas, fazem parte de sua construção. Tema recente, ela é cenário de tentativas e erros, oriundos de diversas áreas do conhecimento e diversos autores que, vez ou outra, lembram-se de salientar a surdez como parte do indivíduo e não como um problema. A metodologia usada é de pesquisa bibliográfica com base nos livros infantis de Lodenir Karnopp e outros autores, traçaremos os trajetos percorridos pela Literatura Surda nas últimas décadas e analisaremos diferentes obras a partir dos conceitos definidos por Rosa e Carolina Hessel acerca dessa grande área. Esse artigo visa analisar algumas obras e, a partir delas, incentivar a produção literária nesta área tão escassa e tão promissora. Caberá aqui também, falar sobre alguns desenvolvimentos cognitivos da criança surda e a importância da Literatura nesses processos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Filmes de Langmuir como nanomateriais para o estudo da interação do alpha-terpineol como modelos de membrana celular

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME NUNEZ JAROQUE

ORIENTADOR: LUCIANO CASELI

Resumo:

O estudo sobre a interação de compostos que possuem propriedades bactericidas e antivirais utilizando membranas de células tem sido importante para prever ação de fármacos em nível molecular. Assim, essas ações podem ser estudadas utilizando monocamadas lipídicas de Langmuir como modelos de membrana celular. Deste modo, esse projeto tem como objetivo estudar a interação do alpha-terpineol, um álcool monoterpeneo que foi isolado a partir de um óleo essencial de *Chenopodium ambrosioides* (Amaranthaceae), com filmes de Langmuir compostos pelos lipídeos dipalmitoifosfatidilcolina (DPPC) e dipalmitoifosfatidiletanolamine (DPPE), lipídeos majoritários encontrados em eritrócitos e em membranas de células bacterianas, respectivamente. Os efeitos do terpineol foram então avaliados por isotermas de pressão superficial-área, testes de estabilidade tensiométrica, microscopia no ângulo de Brewster (BAM) e espectroscopia de absorção de reflexão infravermelha modulada por polarização (PM-IRRAS). O terpineol deslocou as isotermas para maiores áreas mostrando uma expansão da monocamada e sugerindo a incorporação no filme. Monocamadas mistas contendo terpineol também aumentaram a estabilidade dos filmes. Imagens de BAM mostraram que a morfologia superficial alterou-se com a presença de terpineol, tendo assim a formação de aglomerados. Analisando o espectro do PM-IRRAS, pudemos observar que algumas bandas relacionadas ao estiramento do grupo metila mudaram sua posição e as intensidades relativas entre os modos simétricos e assimétricos, revelando alteração no grau de empacotamento e ordem das cadeias de alquila do lipídeo. Comparando todos os dados obtidos, notamos que efeitos distintos são observados para DPPC e DPPE. Concluindo, o terpineol mudou as propriedades termodinâmicas, reológicas e morfológicas da monocamada lipídica, revelando que esta interação com os modelos de biomembrana é modulada pela composição química do filme.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Amor e justiça no Tratado de Direito Natural de Tomás Antônio Gonzaga

Participantes:

DISCENTE: BRUNO RIBEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

neste pesquisa, apresento o resultado de reflexões feitas acerca da relação entre Teologia Moral e o direito no século XVIII no mundo ibérico. Mais especificamente, no contexto português. Tais considerações partem de um projeto de iniciação científica no qual analiso a obra Tratado de direito natural escrita por Tomás Antônio Gonzaga. Discuto como o autor relacionou o amor cristão com o exercício e a prática da justiça, bem como a obrigação do cumprimento das leis.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Utilização de ferramentas de Visual Analytics como suporte à interpretação dos dados do experimento GoAmazon2014/5

Participantes:

DISCENTE: MARINA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

A era do "big data" trouxe consigo a necessidade de desenvolver métodos e algoritmos eficientes para auxiliar na descoberta de conhecimento em bases de dados. Em particular, as dados do campo das ciências atmosféricas provém de uma grande variedade de plataformas, de observações in situ a sensoriamento remoto e resultados de modelos, o que contribui para aumentar a variabilidade e a complexibilidade das bases de dados. Há uma necessidade na comunidade de ciências atmosféricas de desenvolver ambientes para visualização de dados, integrando bases de dados diversas e auxiliando a descoberta de conhecimento. O experimento GoAmazon2014/5, resultado da colaboração entre o Departamento de Energia dos EUA (US-DoE) e diversas instituições brasileiras, monitorou condições atmosféricas em três sítios experimentais na Amazônia, com o objetivo de avaliar o impacto da pluma de poluição do ar da cidade de Manaus sobre áreas de vegetação nativa. O experimento GoAmazon2014/5 proporcionou uma extensa e inédita base de dados sobre a atmosfera da Amazônia, disponíveis em repositórios públicos mantidos pelo ARM (Atmospheric Radiation Measurement - Climate Research Facility) e pelo Laboratório de Física Atmosférica da USP (LFA-USP). O desenvolvimento de ambientes iterativos de visualização de dados pode auxiliar na compreensão das relações entre variáveis meteorológicas, de nuvens e de poluição do ar, ajudando na descoberta de conhecimento sobre as complexas interações entre biosfera e atmosfera na Amazônia, bem como sobre os impactos de atividades antrópicas como as queimadas e poluição atmosférica urbana. Este projeto de iniciação científica visa explorar um conjunto de ferramentas computacionais no campo de visual analytics aplicadas à análise de dados e descoberta de conhecimento nos repositórios públicos de dados do experimento GoAmazon2014/5.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A literatura infantil e o empoderamento das meninas: possibilidades pedagógicas para a emancipação de gênero.

Participantes:

DISCENTE: TATIANE CARVALHO

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho visa investigar as possibilidades pedagógicas da literatura infantil como instrumento de empoderamento das meninas. A pesquisa tem como contexto o preocupante cenário cultural, social e político contemporâneo. Publicações recentes denunciam o projeto da "Escola sem Partido" e revelam os grandes desafios que vivemos atualmente frente aos projetos de lei que visam excluir gênero das diretrizes e bases da educação brasileira. A pesquisa investiga as possibilidades pedagógicas da literatura infantil sob a perspectiva de gênero, dialogando com as teorias feministas e compreende que a literatura infantil se apresenta como uma ferramenta interessante para análise e estudo das relações de gênero e pode oferecer estratégias pedagógicas para contribuir para a meta de igualdade de gênero desde a infância. Para isso, a pesquisa irá analisar as contribuições de duas grandes autoras pioneiras e feministas, Astrid Lindgren e Ruth Rocha, que trazem especificidades do feminino, buscando discutir de que forma desconstruem os estereótipos e problematizam as desigualdades de gênero presentes na vida das mulheres e meninas. Desse modo, construir um olhar feminista para os direitos das crianças, visando outras práticas pedagógicas, conscientizando professoras/professores, envolvendo as famílias, buscando transformar a realidade educativa das crianças pequenas, bem como fomentando pesquisas e novas teorias, em busca de práxis emancipatória trazendo referências positivas e de empoderamento para as meninas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO TRANSVERSAL SOBRE ACNE GRAVE E SÍNDROME METABÓLICA: HÁ CORRELAÇÃO?

Participantes:

DISCENTE: LUCAS GARCIA BIAGI

ORIENTADOR: EDILEIA BAGATIN

ORIENTADOR: ADRIANA SANUDO

Resumo:

Para a realização deste estudo, o investigador principal consultou os prontuários eletrônicos dos pacientes em acompanhamento nos Ambulatórios do Departamento de Dermatologia e de Lípides, Aterosclerose e Biologia Vascular do Departamento de Medicina, ambos da UNIFESP/EPM. Além disso, foram avaliados pacientes novos encaminhados para esses ambulatórios. Aqueles que apresentaram alterações características de risco ou presença de síndrome metabólica foram avaliados por exame clínico quanto à presença de cicatrizes de acne, assim como aqueles com cicatrizes de acne foram submetidos a investigação para síndrome metabólica. Foram incluídos participantes com idades acima de 25 anos, em acompanhamento no ambulatório de Lípides, Departamento de Medicina e do Departamento de Dermatologia, ambos da UNIFESP/EPM, após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa-UNIFESP/HSP e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Foram excluídos indivíduos que não concordaram com as condições do estudo, recusaram-se a assinar o TCLE e menores que 25 anos. Foram acessados os prontuários eletrônicos dos pacientes em acompanhamento nos Ambulatórios do Departamento de Dermatologia e de Lípides, Aterosclerose e Biologia Vascular, assim como foram avaliados pacientes novos encaminhados para esses ambulatórios, no período de julho de 2017 a março de 2018. Aqueles que apresentaram alterações características de risco ou presença de SM foram avaliados por exame clínico para detectar a presença de cicatrizes de acne, assim como aqueles com cicatrizes de acne foram submetidos a avaliação clínica e investigação laboratorial para SM. Os dados foram submetidos às correlações nos dois grupos de pacientes. A avaliação clínica consistiu de: anamnese, com ênfase para hábito de fumar e consumo de álcool; medida da circunferência abdominal; tomada da pressão arterial; aferição de peso, altura e Índice de Massa Corporal (IMC). Os exames laboratoriais compreenderam hemograma e níveis séricos de: insulina; triglicérides; LDL; HDL; ALT; AST; ureia, creatinina e glicemia de jejum. A análise estatística compreendeu o cálculo da prevalência e respectivo intervalo de confiança de 95% (IC95%) da presença de SM entre pacientes do ambulatório da Dermatologia e da presença de história de acne/cicatrizes de acne nos pacientes do ambulatório de Lípides. Foi utilizado o teste do Qui-Quadrado de Pearson ou teste exato de Fisher para avaliar a associação de dados sociodemográficos, exames clínico laboratoriais com a presença de SM ou cicatrizes de acne. O teste t de Student foi utilizado para a comparação da média de idade entre pacientes com ou sem SM bem como para a comparação entre pacientes com presença ou ausência de cicatrizes de acne. Adotou-se um nível de significância de 5%; ou seja, foram considerados como estatisticamente significantes resultados com $p < 0,05$. A população do estudo foi de 115 participantes, sendo 58 do ambulatório de dermatologia e 57 do ambulatório de Lípides. Dos 58 pacientes com cicatrizes de acne, 7 (12,1%) não realizaram os exames solicitados para avaliação de SM. Entretanto, 6 foram considerados não portadores de SM pelos critérios clínicos. Assim, entre os 57 pacientes avaliados do ambulatório de dermatologia, 21 preenchem critérios para diagnóstico

de SM(36,8%; IC95%: 24,4%; 50,6%). Excluindo os 6 participantes que não realizaram exames laboratoriais, na população de 51 pacientes, 38(74,5%) eram mulheres e 13(25,5%) eram homens. A idade média foi de $36,1 \pm 11,56$ anos, sendo $31,6 \pm 7,6$ anos para os que não apresentavam SM e $42,5 \pm 13,2$ anos para SM, ou seja, com diferença significativa($p=0,002$). Os participantes com SM apresentaram $10,9 \pm 3,2$ anos a mais do que aqueles sem SM. Observa-se que não houve associação entre SM e gênero($p=0,282$); não foi detectada diferenças significantes entre os tratamentos prévios com antibióticos, anticoncepcionais orais e isotretinoína entre pacientes com e sem SM($p=0,301$; $p=0,413$; $p=0,603$, respectivamente). Quanto ao tabagismo, uso de álcool, circunferência abdominal, pressão arterial e IMC houve diferença significativa, com valores mais elevados entre os portadores de SM ($p<0,05$). Em relação aos exames laboratoriais, os níveis de triglicérides, LDL e glicemia foram mais elevados, assim como os níveis de HDL foram menores entre os pacientes com SM($p<0,05$). O hemograma, a insulina e os testes de funções hepática e renal não apresentaram diferenças na comparação entre pacientes com e sem SM ($p>0,05$). Os 57 pacientes em tratamento no ambulatório de Lípidos foram avaliados quanto à presença de cicatrizes de acne. Destes, 24 (42,1%; IC95%: 28,9%; 55,3%) relataram história prévia de acne e destes 11 (45,8%; IC95%: 24,3%; 67,3%) apresentavam cicatrizes de acne, sem diferenças entre os gêneros, uso de álcool, tabagismo, circunferência abdominal, pressão arterial, IMC e exames laboratoriais ($p>0,05$).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Promoção da higiene nasal de pré-escolares: efeitos de uma intervenção educativa lúdica

Participantes:

DISCENTE: Talita Ermini

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

Resumo:

Objetivo: Avaliar o efeito de uma intervenção educativa lúdica para a promoção da higiene nasal em pré-escolares. Método: Trata-se de um estudo quase-experimental, do tipo antes e depois. A variável independente foi a intervenção educativa lúdica com crianças pré-escolares e a aferição do desfecho foi feita por meio de uma lista composta por seis comportamentos adequados para higiene nasal. O estudo foi realizado em um centro de educação infantil (CEI) filantrópico situado no bairro do Jabaquara no período de fevereiro a junho de 2017. Resultados: Participaram do estudo crianças com idade entre três (87,2%) e quatro anos (12,8%). Foram avaliadas 39 crianças antes e após a intervenção. O comportamento com maior número de acertos antes e após a intervenção foi o de pegar o papel higiênico. Na comparação dos comportamentos adequados para higiene nasal antes e após a intervenção, descartar o papel no lixo e higienizar as mãos foram os que apresentaram maior incremento em sua adoção. Conclusão: A intervenção favoreceu a adoção de comportamentos adequados para a higiene nasal em crianças pré-escolares.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Investigação inicial do papel da melatonina na reprogramação epigenética das células germinativas primordiais em embriões de ratas pinealectomizadas

Participantes:

DISCENTE: JULIA SANTOS

ORIENTADOR: TAIZA STUMPP

ORIENTADOR: FERNANDA GASPAR DO AMARAL

Resumo:

As células germinativas primordiais (CGP) são precursoras dos gametas, sendo assim as únicas responsáveis pela passagem da informação genética e epigenética para a próxima geração. Conforme ocorre o processo de migração e chegada das CGP à futura gônada, verifica-se a expressão de genes importantes para a diferenciação dessas células, como o Mvh (Mouse Vasa Homologue), usado como marcador das células germinativas. Também nessa fase, a reprogramação epigenética é importante para a diferenciação dessas células. A reprogramação ocorre quando o DNA da CGP é amplamente hipometilado e posteriormente sofre metilação de novo, se tornando hipermetilado. A melatonina atua de várias formas no sistema reprodutivo e através da regulação epigenética, seja nos genes relacionados aos osciladores circadianos seja nos envolvidos em sua ação antioxidante e anti-inflamatória. No entanto, não se sabe se a ausência da melatonina materna durante a gestação causa alterações no desenvolvimento e na reprogramação epigenética das células germinativas. O objetivo deste projeto é investigar o efeito da depleção de melatonina materna na reprogramação epigenética das CGP de rato. Serão utilizadas ratas da linhagem Wistar distribuídas em três grupos experimentais: controle, pinealectomizadas (PINX) e pinealectomizadas tratadas com melatonina (PINX/Mel). Aos 15 dias pós-coito (dpc) os embriões machos serão coletados para análise da expressão de MVH e presença das marcas epigenéticas 5mC e 5hmC por imuno-histoquímica. Espera-se encontrar alterações na proliferação e na reprogramação epigenética das CGP. Este estudo pode contribuir para a compreensão dos efeitos da diminuição na ação da melatonina, como no caso dos trabalhadores em turno, no desenvolvimento das CGP.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O efeito da desidratação no desempenho locomotor de *Eleutherodactylus johnstonei* (Anura: Eleutherodactylidae)

Participantes:

DISCENTE: NATALIA BISPO VIEIRA DE MELO

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

O efeito da desidratação no desempenho locomotor de *Eleutherodactylus johnstonei* (Anura: Eleutherodactylidae) Natália Bispo V. de Melo, Cinthia A. Brasileiro. (Departamento de Ciências Biológicas, UNIFESP Diadema) Invasões biológicas representam uma das principais causas da perda de biodiversidade e podem levar a extinções de espécies nativas. Indivíduos de espécies exóticas introduzidos em uma nova área passam a competir por recursos com as espécies nativas, introduzir patógenos e conseqüentemente alterar processos ecológicos evolutivamente estabelecidos desse novo habitat. Quando as condições ambientais da área invadida são semelhantes as da área nativa, as espécies invasoras possuem maior chance de sucesso de colonização. Para anfíbios terrestres essas condições são principalmente a temperatura do ambiente e a umidade, responsável pelo estado de hidratação dos indivíduos e por afetar seu desempenho em atividades de sobrevivência e reprodução. Isso ocorre porque anfíbios possuem pele permeável e para um anuro principalmente, a desidratação interfere na sua fisiologia e no seu comportamento, levando a uma diminuição da habilidade de locomoção. A locomoção está relacionada a atividades vitais para os indivíduos como fuga de predadores, forrageamento e busca por parceiros reprodutivos. No caso de espécies de anuros invasoras, compreender a capacidade de dispersão é importante para prever o potencial de propagação delas nas áreas invadidas. Dessa forma, esse estudo tem como objetivo estudar o efeito da desidratação no desempenho locomotor de uma espécie invasora de anuro no Brasil (*Eleutherodactylus johnstonei*). Para isso, 60 machos adultos foram coletados por busca ativa no bairro Jardim Cordeiro, no município de São Paulo. Os testes de desempenho locomotor foram estimados sob condições de hidratação, 10% de desidratação e 20% de desidratação, com $n=20$ para cada. A desidratação foi provocada pela exposição dos indivíduos a um jato de ar frio e tomadas as massas até que cada indivíduo perdesse 10 ou 20% da massa. Cada indivíduo foi submetido a um teste de desempenho locomotor em uma arena de $4m^2$, e este consistiu na estimulação manual dos machos para que saltassem até a exaustão (quando são colocados em decúbito dorsal e não se moviam). As variáveis extraídas dos testes foram: o número total de saltos, o comprimento do maior salto, a distância total percorrida durante o experimento, o tempo total de deslocamento e a velocidade durante os 10 primeiros saltos para cada indivíduo. Ao final, os machos foram eutanasiados e tiveram suas medidas morfológicas tomadas. Exceto para a velocidade durante os 10 primeiros saltos ($H=1,58$, $p=0,45$), houve diferença entre as três condições de hidratação para todas as variáveis. Quanto ao número total de saltos ($H=28,06$, $p<0,001$), os indivíduos 20% desidratados saltaram menos do que os hidratados e os desidratados 10%. Em relação ao comprimento do maior salto ($H=8,39$, $p=0,01$), os indivíduos hidratados apresentaram um salto maior do que os indivíduos desidratados. Quanto a distância total percorrida ($H=14,00$, $p<0,001$), indivíduos hidratados e 10% desidratados percorreram distâncias semelhantes, no entanto indivíduos 20% desidratados percorreram distâncias menores que os hidratados e os 10% desidratados. Quanto o tempo de

deslocamento ($H=33,07$, $p<0,0001$), houve uma diminuição progressiva em relação à condição de hidratação. Este estudo mostra claramente que o desempenho locomotor de *E. johnstonei* piora quanto maior o estado de desidratação. Estes resultados podem ser importantes para prever o deslocamento dos indivíduos em diferentes condições climáticas o que pode servir como subsídio para estratégias de manejo da população invasora.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: "Sinto falta de uma menina na turma pra acalmar esses garotos": desafios do trabalho educativo com uma turma de meninos na Educação Infantil

Participantes:

DISCENTE: RENATA ALMEIDA VIEIRA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho tem como foco o processo de educação e socialização dos meninos pequenos na educação infantil. Investiga como as questões de gênero estão presentes no cotidiano de uma turma de crianças composta somente por meninos de 2 a 3 anos de idade, em uma instituição de Educação Infantil no município de São Paulo. A proposta da pesquisa nasce da minha experiência prática na educação infantil e me traz a oportunidade de fazer pesquisa participante com a turma de crianças da qual sou a professora. A partir da observação participativa com as crianças, de registros em diário de bordo e da aplicação de entrevistas semi estruturadas com 05 professoras e 01 profissional da equipe gestora da instituição, esta pesquisa problematiza como as questões de gênero estão presentes na rotina de uma turma de meninos na instituição investigada. Quais expectativas de gênero estão presentes na educação dos meninos? Quais oportunidades estão sendo oferecidas para os meninos na rotina educativa dentro da pré-escola? Quais as concepções de masculinidades presentes neste processo? Os dados revelam como as concepções de gênero dos adultos da instituição e suas relações com as práticas pedagógicas na Educação Infantil, estão permeadas por uma visão misógina e fortemente apoiada na ideia da "masculinidade hegemônica", ligada a um padrão heteronormativo, viril, relacionado com a força física e o uso da racionalidade em detrimento das emoções e da afetividade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Identificação dos sinais de alerta para a prevenção da parada cardiorrespiratória intra-hospitalar

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ TESSOROLO SOUZA

ORIENTADOR: MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES

ORIENTADOR: LUIZ HUMBERTO VIERI PIACEZZI

ORIENTADOR: AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS

ORIENTADOR: MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO

ORIENTADOR: RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA

ORIENTADOR: CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO

Resumo:

Objetivo: Identificar ocorrência dos sinais de alerta e alterações nos sinais vitais em indivíduos com parada cardiorrespiratória intra-hospitalar e correlacioná-los a ocorrência desse evento. Método: Estudo retrospectivo, analítico e quantitativo que incluiu 218 prontuários de pacientes que sofreram parada cardiorrespiratória intra-hospitalar, e identificados sinais de alerta e alterações nos sinais vitais. Para variáveis contínuas calculou-se média, desvio padrão, mediana, mínimo e máximo e para as categóricas, frequência e percentual. Comparou-se a idade e ocorrência de parada cardiorrespiratória com ocorrência de sinais de alerta pelo Teste Qui-Quadrado e Teste não-paramétrico de MannWhitney (p -valor $<0,05$). Resultados: 62,1% dos pacientes apresentaram sinais e sintomas de choque, 44,9% neurológicos, 40,4% mal-estar, 15,2% sugestivos de síndrome coronariana aguda e 25,9% confusão mental. Na última mensuração dos sinais vitais antes da parada cardiorrespiratória, a maioria apresentou frequência cardíaca alterada, anormal (32,6%) e severamente anormal (23,9%) e frequência respiratória anormal (37,1%) e severamente anormal(27,0%). Conclusão: identificou-se como sinais de alerta: sinais de choque, neurológicos, mal-estar e síndrome coronariana aguda. Alterações nos sinais vitais mais prevalentes foram: frequência cardíaca, respiratória e saturação de O₂. Pacientes com pressão arterial sistólica severamente anormal não receberam alta e aqueles com frequência respiratória anormal não sobreviveram em 6 meses após a parada cardiorrespiratória.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Alunos primeiranistas de ensino superior: condições psicológicas e expectativas acadêmicas

Participantes:

DISCENTE: MARCOS ROBERTO SILVA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE O. MONTEIRO

Resumo:

Resumo - IV Congresso Acadêmico UNIFESP 2018 Alunos primeiranistas de ensino superior: condições psicológicas e expectativas acadêmicas Marcos Roberto Silva de Oliveira Orientadora: Profa. Dra. Nancy Ramacciotti de Oliveira Monteiro Bacharelado Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) A entrada no primeiro curso de ensino superior representa um marco na vida dos estudantes, trazendo novas oportunidades para o aumento de competências, mas também novos desafios para o desenvolvimento. A literatura indica que há fatores característicos da etapa de ingresso de jovens na universidade (mudança de casa, novos grupos sociais, dificuldade com a autonomia financeira, isolamento, e pressões pelo bom desempenho acadêmico) que podem facilitar a ocorrência de dificuldades psicológicas, como ansiedade, estresse, e depressão. Essas condições acabam por se refletir negativamente no desempenho acadêmico, podendo levar à evasão e ao baixo rendimento. Aprofundar o conhecimento sobre essa problemática é importante para a construção de ações interventivas que visem a melhora da saúde mental de estudantes universitários. Objetivo: Verificar características psicológicas de alunos primeiranistas de seu primeiro curso de graduação, com respeito: 1) competências/meios adaptativos; 2) problemas emocionais (internalizantes) e comportamentais (externalizantes); e 3) expectativas acadêmicas. Método: Participantes - 80 alunos de primeiro ano do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar. BICTMar da UNIFESP-BS. Instrumentos - Adult Self-Report (ASR); Young Self-Report (YSR); Escala de envolvimento acadêmico (EEA) e Critério Brasil (CCEB). Procedimentos - a aplicação dos instrumentos ocorrerá em salas de aula, de forma coletiva, no início do segundo semestre letivo de 2018. Os dados serão tratados de forma descritiva e inferencial, pelas variáveis sexo e classes econômicas. Palavras-chave: estudantes universitários; características psicológicas; envolvimento acadêmico; ensino superior. Aprovação CEP/UNIFESP: 2.608.087



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Metafísico e telúrico: o cristianismo em Augusto dos Anjos

Participantes:

DISCENTE: MARISTELA BARBOZA

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

Augusto de dos Anjos (1884-1914) é um poeta paraibano cujos versos possuem uma multiplicidade de facetas que proporcionam ao pesquisador diversas portas de entrada para análises. Em especial, a espiritualidade de seus poemas, como a religiosidade cristã, permanece como aspecto pouco explorado ? sendo citado em escassas produções e tratado de forma aprofundada em apenas um trabalho de mestrado, O poeta do hediondo: feísmo e o cristianismo em Augusto dos Anjos (2008), no qual o autor define sua perspectiva de mentalidade cristã de cunho maniqueísta, que estaria presente em seus versos. Esta apresentação pretende explorar o que seria a presença de dois cristianismos na poesia de Augusto dos Anjos: um consoante com o senso comum e de matriz metafísica e outro, oposto ao usual, que tem características telúricas e sofre influência dos pensamentos científicos que cercavam o poeta. Os objetivos da pesquisa de que deriva esta exposição são: analisar, comparativamente, poemas nos quais possam ser identificados aspectos cristãos e fundamentar a hipótese de leitura que levou a divergências analíticas com a dissertação de mestrado de Oliveira. A metodologia constitui-se pela análise comparativa dos poemas delimitados como corpus. Através da abordagem das questões propostas, pretende-se estabelecer um panorama ? que começa a ser traçado nessa etapa inicial do projeto ? capaz de ilustrar as formas opostas que a espiritualidade cristã pôde adquirir na poesia de Augusto dos Anjos. Assim, o estudo espera contribuir com a análise de uma faceta da poesia do paraibano até então pouco explorada, sob uma abordagem inédita.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA CATEGORIA PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS: a articulação política da ABEPSS e Conjunto CFESS/CRESS

Participantes:

DISCENTE: VITORIA BEATRIZ CASTRO SILVA

ORIENTADOR: TEREZINHA DE FÁTIMA RODRIGUES RODRIGUES

Resumo:

RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA CATEGORIA PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS: a articulação política da ABEPSS e Conjunto CFESS/CRESS

INTRODUÇÃO Esse projeto de Iniciação Científica ? Modalidade: Voluntária, buscou discutir como a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa (ABEPSS) e o Conjunto Conselho Federal e Regionais de Serviço Social (CFESS-CRESS) se articulam internacionalmente, vinculando-se na defesa da profissão e de um projeto de formação no Serviço Social. Nosso interesse nesta temática advém de discussões no âmbito da Unidade Curricular Fundamentos Históricos e Teórico Metodológicos do Serviço Social II, oportunidade em que, dentre os conteúdos, tem-se a gênese da profissão no mundo, o que despertou nosso interesse em conhecer como se encontra a organização internacional da categoria de assistentes sociais. A Associação Brasileira de Escolas de Serviço Social - ABESS, hoje ABEPSS, foi criada em 10 de outubro de 1946, uma década após a instalação do primeiro curso de Serviço Social no Brasil, na Escola de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). O CFESS em conjunto com os CRESS fiscalizam e orientam o exercício profissional dos Assistentes Sociais no Brasil. Tanto a ABEPSS como o Conjunto CFESS-CRESS tem protagonizado importantes debates no cenário internacional.

OBJETIVOS Geral: Verificar como a ABEPSS e o Conjunto CFESS-CRESS se articulam internacionalmente, vinculando-se na defesa da profissão e de um projeto de formação no Serviço Social. Específicos: Conhecer a inserção da ABEPSS e CFESS na organização internacional da categoria de assistentes sociais; quais as pautas estão sendo debatidas e como o serviço social brasileiro vem contribuindo em sua inserção internacional com os princípios de nosso projeto ético-político profissional.

METODOLOGIA Pesquisa bibliográfica, análise documental de materiais disponibilizados nos sites e/ou produções textuais da ABEPSS e do Conjunto CFESS/CRESS. Projeto inserido no Comitê de Ética da Unifesp.

RESULTADOS 1. A articulação internacional da categoria de assistentes sociais fundamenta-se, em termos de América Latina, por meio da Asociacion Latinoamericana de Investigación y Escuelas en Trabajo Social - ALAIETS e internacionalmente, pela Federación Internacional de Trabajo Social - FITS. 2. Dentre as contribuições da ABEPSS está o da defesa da pesquisa, o serviço social como área de conhecimento; apoiar o intercâmbio de estudantes e professores. 3. O Conjunto CFESS-CRESS avança em suas pautas relativas à internacionalização, estando presentes as discussões e articulações relativas à regulamentação e fiscalização do exercício profissional, circulação de profissionais nos países do MERCOSUL e acesso à direitos nos estados fronteiriços, procurando estreitar as relações dos/as trabalhadores/as sociais dessas regiões, por meio de articulação com organizações profissionais, conferências, fóruns e outros eventos. 4. Tanto a ABEPSS como o Conjunto CFESS-CRESS ampliam suas articulações internacionais para países da América Latina e outros de língua portuguesa. 5. A articulação internacional da ABEPSS e do Conjunto CFESS-CRESS tem sido significativa. A contribuição volta-se aos debates, às reflexões teórico-metodológicas com o propósito de estimular a produção de conhecimento, favorecendo a troca de

experiências entre os profissionais e pesquisadores no campo nacional e internacional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS As lutas encampadas pelo Serviço Social brasileiro por meio da ABEPSS e do Conjunto CFESS-CRESS, o tem credenciado a assumir representações nas instâncias internacionais da profissão, no âmbito do MERCOSUL, da América Latina e do mundo. A articulação política da ABEPSS e do Conjunto CFESS-CRESS revela uma rica e produtiva relação no âmbito da formação e do trabalho profissional. Estabelecer relações além das fronteiras do país é fundamental no sentido do fortalecimento da profissão, tendo como pautas o avanço do campo da pesquisa na área, os intercâmbios acadêmicos, as relações de reconhecimento legal e trabalho de assistentes sociais de diferentes países.

REFERÊNCIAS GARCIA, T. T. et al. A ABEPSS como organização política e a regulamentação da supervisão direta em estágio em serviço social. Disponível em: Acesso em 20 de maio de 2017.

IAMAMOTO, Marilda Villela. 80 anos do Serviço Social no Brasil: a certeza na frente, a história na mão. Disponível em: Acesso em 15 de maio de 2017.

SILVA, T. I da. Relações Internacionais, serviço social e disputa hegemônica: uma análise da participação brasileira. TCC (graduação). Centro Sócio Econômico, Curso de Serviço Social. Universidade Federal de Santa Catarina (2010). Disponível em



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Impacto da obesidade e sobrepeso sobre parâmetros reprodutivos de ratos machos adultos expostos a dieta hipercalórica.

Participantes:

DISCENTE: ALINE XAVIER CABRAL

ORIENTADOR: MOISES FELIPE PEREIRA GOMES

ORIENTADOR: ALESSANDRA MEDEIROS

ORIENTADOR: JULIANA ELAINE PEROBELLI

Resumo:

Objetivo: Analisar os efeitos da obesidade e do sobrepeso sobre a saúde reprodutiva e os impactos na organização histomorfométrica de testículos e epidídimos de ratos machos adultos expostos a dieta hipercalórica. Método: Ratos machos adultos da linhagem wistar foram divididos em dois grupos - controle e high-fat ? que receberam dieta normal e hipercalórica, respectivamente, durante 14 semanas. Avaliamos a evolução da massa corpórea, glicemia, triglicerol e colesterol total. Após eutanásia, os animais foram avaliados quanto à histopatologia dos testículos e epidídimos, morfometria dos testículos e contagem espermática nos testículos e epidídimos. Resultados: O grupo High fat apresentou redução estatística no peso absoluto e relativo dos testículos e epidídimos, no peso relativo de vesícula seminal cheia e próstata, na contagem de números de células de Sertoli e na quantidade de espermatozoides na luz dos ductos epididimários. A altura do epitélio germinativo e a porcentagem de túbulos seminíferos normais e anormais foram similares ao grupo controle, enquanto que o diâmetro do túbulo seminífero foi estatisticamente maior no grupo High Fat. O número de espermatozoides no testículo e a produção diária de espermatozoides no testículo do grupo High Fat foi estatisticamente inferior ao grupo controle. Observou-se uma diminuição extremamente significativa no número de espermatozoides na região da cabeça e corpo do epidídimo dos ratos do grupo High Fat em comparação ao controle, bem como uma aceleração muito significativa no tempo de transito do espermatozoide nesta região. O número de espermatozoides na cauda do epidídimo do grupo tratado também foi significativamente diminuído. Conclusão: a obesidade induzida por dieta hipercalórica alterou parâmetros que estão diretamente relacionados com a produção espermática diária, desenvolvimento testicular e índice gonadossomático, sugerindo diminuição dos níveis androgênicos e da eficiência do processo espermatogênico. Em suma, nossos resultados mostram comprometimento da função reprodutiva de ratos machos expostos a dieta hipercalórica, provavelmente devido a falha na sinalização androgênica e comprometimento de células de Sertoli. A partir disso, a melhora no controle de consumo e gasto energético é fundamental para prevenir um quadro de infertilidade masculina.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: MACHADO DE ASSIS E SUAS MÁSCARAS: A CRÔNICA ENTRE A FICÇÃO E A REALIDADE EM MEIO À ASCENSÃO ESPÍRITA NO BRASIL

Participantes:

DISCENTE: FABIO DA SILVA JUNIOR

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

Este projeto buscará compreender como a temática espírita aparece em crônicas de Machado de Assis entre 1884 e 1895. Dado o posicionamento crítico do cronista frente à ascensão espírita na segunda metade do século XIX, temos como primeira hipótese a ideia de que um dos recursos utilizados pelo bruxo para realizar tais críticas era a apropriação do discurso espírita, fazendo disso um meio para realizar críticas veladas à doutrina. A segunda hipótese parte do fato de ?Bons dias!?, série de crônicas publicadas anonimamente entre os anos de 1888 e 1889 (GLEDSON, 2006), dar ao cronista a possibilidade de se colocar de forma mais crítica frente à ascensão espírita no Brasil. Com isso, levantamos a hipótese de ser a partir desta série que Machado incorpora um discurso já veiculado pela imprensa oitocentista, e que atacava os espíritas, associando-os aos loucos. Dadas as mudanças sociais e políticas na década de 1890, nossa terceira hipótese leva em consideração que na série ?A Semana?, publicada entre 1892 e 1897, os ataques contra os espíritas tornar-se-iam mais frequentes, o que, a princípio, dever-se-ia à situação dos espíritas depois dos artigos 156, 157 e 158, do Código Penal promulgado em outubro de 1890, que puniam as suas práticas por considerá-las crimes contra a saúde pública. Valendo-se disso, Machado intensificaria seu ataque frontal, não mais por meio da incorporação do discurso espírita, mas, por meio de outros recursos discursivos. Esses ataques, portanto, não seriam mais infundados, como nos faz crer Ubiratan Machado (1996), dado que se fundamentariam na matéria-prima veiculada nos jornais da década de 1890.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Influência do parasitismo no metabolismo energético de *Eleutherodactylus johnstonei* (Anura)

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO NEGRAO FRANZOLIN

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

Parasitas consomem nutrientes do seu hospedeiro e assim podem influenciar no comportamento e na aptidão do hospedeiro. A prevalência de parasitas pode influenciar o crescimento e investimento reprodutivo dos hospedeiros, mas pouco se sabe sobre a influência destes no metabolismo energético. Este estudo tem como objetivo investigar se o parasitismo influencia o metabolismo energético e a taxa metabólica de machos e fêmeas de uma espécie de anuro, *Eleutherodactylus johnstonei*. Testaremos a hipótese de que quanto maior for a infecção de parasitos, maior será o investimento energético de *E. johnstonei*. *Eleutherodactylus johnstonei* é uma espécie nativa de ilhas do Caribe e foi introduzida em alguns países da América do Sul. No Brasil, esta espécie foi introduzida na cidade de São Paulo há sete anos. Assim como outras espécies do gênero *Eleutherodactylus*, *E. johnstonei* tem desenvolvimento direto, e são generalistas tanto nos hábitos alimentares quanto no uso de habitat. Estas características fazem de *E. johnstonei* um excelente invasor. Nós coletamos os adultos de *E. johnstonei* no bairro do Jardim Cordeiro, município de São Paulo entre novembro de 2017 e março de 2018. Os indivíduos coletados foram transportados para o laboratório. Para análise da taxa metabólica foi utilizado o consumo de oxigênio de cada indivíduo através do experimento de respirometria fechada. Os procedimentos foram realizados cerca de 36 horas após a coleta dos indivíduos. O procedimento foi realizado em 20 machos e 28 fêmeas. Para análise da prevalência de parasitos fizemos uma incisão longitudinal ventral em cada indivíduo para retirar o trato gastrointestinal, fígado e os parasitos na cavidade abdominal. Realizamos uma inspeção detalhada com auxílio de um estereomicroscópio LABOMED em cada órgão para retirar os parasitos. Tomamos a massa de cada indivíduo em balança analítica (0,001g). A massa média dos machos de *E. johnstonei* foi 0,80 g ($\pm 0,15$ g, N= 20) e o número médio de parasitos foi de 7,9 ($\pm 0,12$, N= 20). O volume de oxigênio dos machos variou de 0,0012 ? 0,0040 ($x = 0,0019 \pm 0,0006$, N=20). O número de parasitos não influencia a taxa metabólica em machos de *E. johnstonei* (F= 1,21, R2 = 0,06, p=0,28). A massa média das fêmeas de *E. johnstonei* foi 1,22 g ($\pm 0,33$ g, N= 20) e o número médio de parasitos foi de 11 ($\pm 12,8$, N= 20). O volume de oxigênio das fêmeas variou de 0,00073 ? 0,0028 (x= 0,0015 $\pm 0,0004$, N=28). O número de parasitos também não influencia a taxa metabólica em fêmeas de *E. johnstonei* (F= 0,08, R2 = 0,03, p=0,77). A hipótese de que a infecção por parasitas influenciaria o metabolismo energético dos machos e fêmeas de *E. johnstonei* não foi corroborada. No entanto este estudo representa a primeira investigação feita relacionado o parasitismo ao metabolismo energético em anuros. Outros estudos deverão ser feitos para entender se os parasitos nematoides influenciam em outros aspectos da aptidão de *E. johnstonei* e outras espécies de anuros.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO OBSERVACIONAL RETROSPECTIVO SOBRE USO DA ISOTRETINOÍNA ORAL NO TRATAMENTO DA ACNE EM HOSPITAL PÚBLICO

Participantes:

DISCENTE: LETICIA SANTOS BERBERT FARIA EVARISTO

ORIENTADOR: EDILEIA BAGATIN

Resumo:

INTRODUÇÃO: A acne é doença inflamatória crônica e multifatorial, afetando 80% a 90% dos adolescentes, podendo ocorrer em qualquer idade. Devido ao impacto psicossocial negativo, seu tratamento precoce e efetivo é fundamental. Nas formas graves ou moderadas, refratárias à terapia convencional e tendência a cicatrizes, a indicação precoce da isotretinoína oral (ISO) é mandatória. Apesar da eficácia, pode causar eventos adversos, em geral, leves e transitórios. Eventos controversos, como depressão, ideação suicida e doença inflamatória intestinal não tem associação comprovada com a droga. A teratogenicidade é o risco mais sério exigindo precaução para mulheres no menacme. A preocupação exagerada com eventos adversos faz com que, em países desenvolvidos, existam limitações incompreensíveis para sua prescrição, atrasando tratamento efetivo. Contrariamente, no Brasil a ISO é amplamente prescrita para o tratamento da acne. **OBJETIVO:** Descrever o uso da ISO no tratamento da acne em hospital público, determinando aspectos terapêuticos e clínicos-biográficos dos pacientes do Ambulatório Geral do Departamento de Dermatologia - EPM / UNIFESP. **MÉTODO:** O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa - CEP UNIFESP/HSP. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) foi assinado pelos participantes que puderam ser contatados. Os dados analisados foram obtidos dos registros de todos os pacientes tratados ou em tratamento com ISO para acne no Ambulatório, nos últimos 7 anos, após implantação de prontuário eletrônico (PEP). **RESULTADOS:** Foram analisados os PEPs de 1526 pacientes com diagnóstico de acne entre os anos de 2011 e 2018. A ISO foi prescrita para 279 pacientes (18,28%) com acne, existindo registro adequado do seguimento para 92,1%. A maioria dos pacientes eram homens (62,5%), entre 10 e 30 anos (84,1%), com início durante a adolescência (60,9%). Apesar de subregistrada, a história familiar para acne era positiva em 25 pacientes. A ISO foi indicada para todos os níveis de gravidade da acne vulgar: leve (1,1%), moderada (54,8%), grave (34,2%) e conglobata (5,3%). A face foi a localização mais acometida (97,9%), por cicatrizes (71,8%) e por hiperpigmentação pós-inflamatória (49,5%). Sequelas de acne estavam presentes ao início do tratamento em 66,39% dos pacientes. A dose diária inicial de 20 mg/dia, com relação dose/peso inicial média de 0,33 mg/kg/dia foi prescrita para 84% dos pacientes. A maioria dos tratamentos teve duração entre 9 e 12 meses (57,6%). A média da relação dose/peso total foi de 130,85 mg/kg. Os eventos adversos mucocutâneos foram os mais comuns. O aumento de colesterol total e triglicérides foi identificado em 17,9% dos pacientes, com 3,5% necessitando maior monitorização e apenas 0,4% descontinuação do tratamento. Alterações de transaminases foram detectadas em 11,3% dos casos, com 8,5% necessitando maior monitorização e 5% suspensão da medicação. Não foram identificados casos de alterações no hemograma. A redução de dose por eventos adversos ocorreu somente em 11,4% dos casos. **DISCUSSÃO E CONCLUSÃO:** Apesar de incompletos quanto ao esquema terapêutico, mais de 90% dos pacientes tiveram seguimento adequado, o que é imprescindível considerando os possíveis efeitos colaterais da ISO. A droga foi prescrita mais para homens, quando não existe a

preocupação com a teratogenicidade. A história familiar de acne foi pouco registrada, o que exige reforço nas orientações, pois fornece indícios da gravidade e evolução da acne. Concordante com a literatura, a maioria dos pacientes tratados com a ISO eram adolescentes e adultos jovens, e apresentavam acne moderada a grave. A maior presença de cicatrizes já no início do tratamento, particularmente na face, revela atraso na indicação da droga, o que pode implicar em impacto psicossocial negativo. O esquema terapêutico utilizou dose diária inicial média de 0,33mg/kg, inferior à preconizada em bula, que demonstra mesma eficácia, reduz eventos adversos e aumenta a adesão segundo alguns estudos. Apesar disso, a dose total média foi de 130,85 mg/kg, como indicado na bula. Cerca de 50% dos pacientes toleraram bem a droga e tiveram a dose diária aumentada; outros mantiveram 20 mg/dia até o final do tratamento, prolongando a duração para uma média de 9 a 12 meses, ao invés de 6 meses conforme recomendação existente. Poucos pacientes necessitaram redução da dose ou descontinuação do tratamento por eventos adversos ou alterações laboratoriais de acordo com os critérios definidos por Altman (2002), o que é concordante com a literatura mais recente que recomenda monitorização reduzida. Não foram identificados registros de diagnóstico de depressão, suicídio e doença inflamatória intestinal, o que reforça a não associação dessas doenças com a ISO. Observou-se registro de remissão completa da acne e indicação de tratamento de manutenção por 6 a 12 meses, essencial para prevenção de recidivas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Percepção do estresse de pais de crianças com retinoblastoma

Participantes:

DISCENTE: LUANA SERODIO ALVES

ORIENTADOR: MYRIAM APARECIDA Mandetta

Resumo:

Pais de crianças com retinoblastoma manifestam desespero e revolta ao receberem o diagnóstico e referem angústia e estresse ao longo do tratamento. Considerando que os pais de crianças com retinoblastoma são jovens, geralmente com um filho pequeno, que essa doença provoca alteração da dinâmica familiar, nos questionamos como os pais percebem o estresse um ano após o final do tratamento, a fim de promover intervenções que os ajudem a ter esse sentimento amenizado. Objetivo: medir a percepção do estresse de pais de crianças com retinoblastoma um ano após o final do tratamento e correlacioná-lo às variáveis sociodemográficas dos pais e das crianças. Método: survey, realizado em um instituto especializado no tratamento de câncer infantojuvenil, vinculado a instituição de ensino superior, no município de São Paulo. Os participantes foram pais de crianças, um ano após o final do tratamento. Para coleta de dados foram utilizados um questionário com dados sociodemográficos e o Pediatric Inventory for Parents-versão brasileira, composto pelas subescalas frequência, que mede o número de vezes que os pais se perceberam estressados frente a um evento; e dificuldade, referida por eles ao enfrentar o evento. Para testar as correlações entre as variáveis categóricas e numéricas, os dados foram submetidos a análise inferencial e utilizado os testes de Kruskal-Wallis e ANOVA. Resultados: a amostra compôs-se de 38 pais, sendo a maioria representada por mães (n=31; 81,6%). Os escores gerais de frequência de estresse parental e de dificuldade foram 105 (DP±18,58) e 82,92 (DP±22,94) respectivamente. As questões com maiores médias nas subescalas foram ?pensar em outras crianças gravemente doentes?, frequência (4,18±0,89) e dificuldade (3,66±0,99); e ?preocupar-me com o impacto da doença a longo prazo?, frequência (4,02±1,28) e dificuldade (3,45±1,43). Pais com ensino fundamental completo apresentaram níveis de percepção de estresse mais elevados (p=0.036). Conclusão: os pais apresentaram escores gerais próximos da média, em ambas subescalas do instrumento. Os motivos de estresse mais frequentes e com maior dificuldade relacionaram-se a lembrança de crianças gravemente doentes e na repercussão da doença na vida futura da criança. A partir desses resultados, o enfermeiro poderá contribuir para minimizar a percepção do estresse parental, por meio de intervenções que ajudem os pais a lidarem com as situações difíceis que são vivenciadas ao longo do seguimento pós alta da criança com retinoblastoma.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: FIBROMIALGIA E SAÚDE NO TRABALHO: SUBJETIVIDADE E IDENTIDADE DE TRABALHADORES SOB A LUZ DA TEORIA PSICOSSOMÁTICA DE CHRISTOPHE DEJOURS

Participantes:

DISCENTE: Arthur Glina de Capitani

ORIENTADOR: Karina franco Zihlmann

Resumo:

Introdução: A fibromialgia é uma síndrome reumatológica que causa dor musculoesquelética crônica, fadiga, distúrbios do sono, dores de cabeça, entre outros sintomas, como ansiedade e depressão. Suas causas permanecem desconhecidas e grande parte dos tratamentos são considerados ineficazes, sendo necessário acompanhamento multidisciplinar. Pacientes enfrentam descrença de profissionais da saúde, amigos e familiares e, muitas vezes, são afastados do trabalho por incapacidade, com consequências subjetivas significativas. Muitos estudos têm buscado identificar e compreender os contextos de vivência do trabalhador com esse diagnóstico, entendendo o sintoma de dor como uma experiência subjetiva, física e cultural. Objetivo: Compreender as relações entre trabalho e afastamento por incapacidade com a subjetividade e a identidade do sujeito diagnosticado com fibromialgia, à luz da teoria Psicossomática de Christophe Dejours. Método: Será realizada uma pesquisa qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas em profundidade a partir de um roteiro temático de questões, com usuários atendidos na Seção de Vigilância e Referência na Saúde do Trabalhador - SEVREST, na cidade de Santos - SP, com diagnóstico de fibromialgia. As entrevistas serão transcritas e categorizadas pela técnica de Análise de Conteúdo temática (Bardin, 2011). Aspectos éticos: Os participantes da pesquisa assinarão um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido que preserva todos os aspectos éticos previstos na Resolução 466/12 do CNS. O projeto foi aprovado pelo CEP-UNIFESP sob nº CAAE 80019517.4.0000.5505.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Os diminutivos como marcadores de feminilidade

Participantes:

DISCENTE: INGRID PEIXOTO

ORIENTADOR: HOSANA DOS SANTOS

Resumo:

Neste estudo, pretendemos descrever e analisar os usos linguísticos de mulheres brasileiras transexuais, visando apreender alguns condicionadores socioculturais de suas escolhas linguísticas. Mais especificamente, à luz dos princípios teóricos da sociolinguística laboviana, procedemos à análise quantitativa e qualitativa dos usos de diminutivos, especialmente aqueles expressos pelo sufixo "inho" e "inha" na produção oral de seis youtubers autodeclaradas transexuais. Para desenvolvimento da análise, cotejamos os dados obtidos nesta pesquisa com os resultados do estudo intitulado "Diminutivos como Marcadores de Sexo/Gênero", de Ronald Beline Mendes (2012), que estabelece correlação entre categorias de sexo/gênero e usos do diminutivo em português. Segundo o autor, o emprego de diminutivos é menos frequente na produção oral de homens (homossexuais ou heterossexuais) que tendem a marcar sua masculinidade, bem como entre mulheres lésbicas que pretendem uma autoprojeção social "menos feminina". Com base no estudo contrastivo e dialogando com a Sociologia de Pierre Bourdieu (1999), discutimos alguns aspectos sociais e políticos das identidades sexuais e de gêneros, visando sustentar a hipótese de que a frequência de uso de diminutivos está relacionada, sobretudo, aos papéis sociais de feminilidade desempenhados pelo indivíduo e fundamentados na lógica de produção simbólica historicamente estabelecida.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A ocupação de ambientes elevados no Brasil afeta a taxa metabólica de repouso em lagartos Tropicurídeos?

Participantes:

DISCENTE: DANILO GIACOMETTI

ORIENTADOR: JOSE EDUARDO DE CARVALHO

ORIENTADOR: FABIO CURY DE BARROS

Resumo:

Variações nas temperaturas corpóreas de vertebrados ectotérmicos podem afetar o desempenho e, conseqüentemente, a aptidão destes organismos em contextos ambientais específicos. Por exemplo, a relação entre a redução do metabolismo e a ocupação de ambientes frios é amplamente difundida na literatura, permitindo resgatar a ideia de que o uso de nichos térmicos diferenciais possa ser acompanhada por mudanças provenientes de aclimação fisiológica a curto prazo ou por adaptações decorrentes de seleção natural ao longo do tempo evolutivo. Mudanças térmicas entre ambientes podem ser conseqüências de transições altitudinais, sendo que as médias térmicas tendem a ser reduzidas em decorrência do aumento da altitude. Representantes de Tropicurinae colonizaram diversos domínios morfo-climáticos brasileiros, apresentando ampla distribuição em um gradiente altitudinal - o que remete à ideia de alta capacidade plástica da linhagem. Desta forma, quantificar a Taxa Metabólica de Repouso (TMR) de diferentes espécies de lagartos tropicurídeos pode elucidar o entendimento dos padrões de variação fenotípica nesta linhagem, uma vez que algumas espécies são endêmicas de regiões montanhosas ocorrendo exclusivamente acima da faixa dos 1000 metros de altitude. Para isso, o presente trabalho propõe a hipótese de que, independentemente da relação filogenética entre grupos, espécies de lagartos tropicurídeos que ocuparam altitudes elevadas apresentam consumo de oxigênio reduzido na comparação com outras linhagens. Medidas da TMR foram realizadas para 11 espécies de lagartos Tropicurinae provenientes do Cerrado, Caatinga e Mata Atlântica, coletados tanto abaixo quanto acima da faixa dos 1000 metros. O efeito da altitude sobre a TMR foi analisado por meio de modelos de regressão filogenética considerando-se a massa corpórea como um co-fator na análise. Os modelos consideraram diferentes estruturas de correlação de pagel ($\lambda=0$, $\lambda=0,5$ e $\lambda=1$) que foram avaliados pelo critério de avaliação de Akaike. Em seguida, testou-se o sinal filogenético para a TMR de forma isolada. Os resultados parciais indicam, para o conjunto de dados analisados, que nem a massa corpórea nem a ocupação de altitudes elevadas contribuíram para a evolução da TMR nos Tropicurídeos. Aparentemente, a TMR evoluiu acompanhando a diversificação das linhagens estudadas, sendo muito similar em linhagens-irmãs. Nos clados que divergiram mais recentemente na escala de tempo a TMR parece aumentar significativamente, embora esta previsão somente possa ser confirmada com a análise de um maior número de espécies.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: RESFRIADOR AUTOMATIZADO DE MOSTO PARA CERVEJARIAS ARTESANAIS: CHILLER DE IMERSÃO DO TIPO QUÁDRUPLO

Participantes:

DISCENTE: IRACEMA MONTEIRO ISHIKAWA

ORIENTADOR: ROQUE MACHADO DE SENNA

Resumo:

As cervejarias artesanais (CA) atraem um número de consumidores cada vez maior com seus aromas e sabores diferenciados. O Brasil possuía em 2005 apenas 46 CA registradas no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), em 2010 esse número se elevou para 130 CA, e continuou a aumentar até que o país em 2015 já ocupava o 17º lugar entre os maiores países consumidores de cerveja, tal que 0,7% do volume total correspondia ao segmento de cerveja artesanal (CA), com cerca de 91 milhões de litros anuais. O crescimento iniciado em 2010 até 2017 se deu a taxas elevadas, e em 2017 as CA já computava 679 unidades registradas, demonstrando-se um espetacular crescimento [1;2;3,4]. Trata-se de excelente mercado para a atuação do Engenheiro Químico, mas que apresenta um grande desafio para manter o seu espetacular crescimento, que é encontrar o equilíbrio entre o baixo custo de produção, a qualidade, bem como a segurança e a eficiência dos processos de produção. A elaboração deste Projeto de Pesquisa foi iniciado com a Revisão da Literatura e a coleta de dados junto aos produtores de CA. Para essa coleta de dados elaborou-se um breve formulário para subsidiar a obtenção de informações e dados nas entrevistas com os CA [5]. Verificou-se que entre os inúmeros problemas observados, o desafio técnico significativo é o que ocorre após o aquecimento, à temperatura de fervura, para posteriormente, esterilizar, resfriar rapidamente a mistura do malte triturado com água, aqui denominado de mosto, para posterior fermentação em baixa temperatura [5]. Essa etapa é crítica, pois se depara com a possibilidade de contaminação do mosto, por micróbios, na faixa de resfriamento, principalmente, entre 60°C a 30°C. Entretanto trata-se de um obstáculo de prevenção possível quando se executa um resfriamento rápido do mosto, considerando o tempo igual ou inferior a 20 minutos [8]. E é nessa etapa que ocorre a esterilização do mosto, mas também a definição do aroma e sabor da CA [7;8]. Outras questões são importantes no processo de produção da CA, entretanto este estudo tem apenas como objetivo principal, nesta etapa, a revisão da literatura, as entrevistas com os CA, o levantamento de preços dos equipamentos essenciais, e então propor um processo esquematizado, na forma de diagrama de blocos, como um procedimento seguro, eficiente e de baixo custo. Os Métodos e Materiais aqui desenvolvidos levaram em consideração as precauções recomendadas nas entrevistas, bem como nas NR-6, e NR-13. Como as turbulências no mosto, ao ser manipulado, podem alterar as características de turbidez, então o equipamento resfriador não deve interferir no processo de aglutinação do material sólido que se acomoda no fundo do vaso de processamento. O rápido resfriamento automatizado do mosto, entre 100°C a 26°C ou 10°C, por chiller de imersão, do tipo quádruplo, deve combinar com o monitoramento e o controle de temperatura de modo eficiente, e principalmente ser de baixo custo [5]. Pode-se citar como resultados preliminares: a Revisão da Literatura, as Entrevistas obtidas com CA do estado do Rio de Janeiro, a lista dos principais materiais, bem como as respectivas cotações de preços para a montagem do protótipo, sendo: CLP Logo Siemens; R\$ 700,00; Sensores temperatura DS18B20, R\$ 35,00; Eletroválvulas para Água, R\$ 40,00;

Tubo Cobre, R\$ 195,00. Em etapa posterior, até a submissão do pôster e/ou apresentação oral, será desenvolvido o diagrama de blocos para o projeto, considerando-se um processo mais seguro, eficiente e de baixo custo. Discute-se e conclui-se que pode ser uma grande contribuição as Entrevistas para determinação das principais dificuldades das CA, o método aqui em desenvolvimento, e o diagrama de blocos, que trarão benefícios aos pequenos produtores de CA. Considera-se como benefícios adicionais a redução de utilização de processos manuais inseguros, pouco eficientes, que se apoiam em tecnologia rudimentar de aquecimento do mosto, em fogão a gás tipo residencial, dispondo apenas de controle manual, onde o resfriamento do mosto, predominantemente, é obtido por manipulação de água na temperatura ambiente, ligadas a mangueiras, com auxílio improvisado de colher para obter movimentos circulares, quando o mosto se encontra em temperatura elevada. Também, de forma simultânea, as CA, devido aos altos custos envolvidos em uma solução automatizada, fazem o monitoramento visual do tempo de queda da temperatura de 100°C para a faixa até 26°C ou 10°C, sem nenhum controle automatizado. [1] Cerveja artesanal é oportunidade para engenheiros. Revista CREA-BA, n.57, 2017. [2] ABRACERVA, Número de Cervejarias Artesanais Cresce, 2018. [3] MAPA, 2018. [4] MARCUSSO. A cerveja no Brasil, 2017; [5] Entrevistas produtores de CA, 2018. [6] MORADO, Larousse da cerveja, 357p, 2009. [7] FRÖHLICH, TCC, IF Santa Catarina, 2015; [8] Fabrikar, Cerveja Artesanal: Fervura e Resfriamento, 2017.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Situação vacinal de crianças em um centro de educação infantil

Participantes:

DISCENTE: NIVIA FIGUEIREDO DE ALMEIDA MENESES

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

Resumo:

Introdução: No mundo 5,9 milhões de crianças com menos de cinco anos de idade morreram em 2015 e mais da metade das mortes foram causadas por condições preveníveis ou tratáveis por meio de intervenções simples e de baixo custo. Neste contexto, a imunização é uma importante estratégia na redução de morbimortalidade na infância, no entanto, uma em cada cinco crianças não possui as vacinas de rotina em dia. **Objetivo:** Descrever a situação vacinal de crianças de 0 a 4 anos de um centro de educação infantil. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo de abordagem quantitativa realizado no período de março a abril de 2017 em um centro de educação infantil filantrópico vinculada à Prefeitura de São Paulo. A situação vacinal foi verificada através da caderneta de saúde da criança. **Resultados:** A situação vacinal de 150 crianças foi verificada. A vacinação de 125 (83,3 %) crianças estavam atualizada. Verificou-se que as vacinas mais frequentemente em atraso foram a vacina Pentavalente (24%), vacina contra hepatite A (20%), e pneumocócica (16%). **Conclusão:** O presente estudo demonstrou que a maior parcela das crianças analisadas estão com a esquema vacinal completo, no entanto ainda estão abaixo do preconizado pelo PNI, sugerindo uma menor eficácia das ações realizadas pelo programa de imunização nessa região. Observa-se a necessidade de projetos educativos em parceria com as instituições de educação infantil e os familiares como estratégia de promoção a saúde e aumento da adesão a imunização.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Terapia gênica com CX3CL1 para isquemia de membro de camundongo

Participantes:

DISCENTE: MARCELA CORSO AREND

DISCENTE: CARLOS VERGANI

DISCENTE: TAMISA SEEKO BANDEIRA HONDA

ORIENTADOR: SANG WON HAN

Resumo:

Introdução: A doença arterial periférica é uma condição clínica de incidência crescente, caracterizada por obstrução ou estreitamento de artérias que irrigam membros periféricos, gerando um quadro isquêmico comprometedor. Em condições de hipóxia e inflamação, certos subtipos de monócitos e macrófagos contribuem para a restauração da homeostase tecidual. A quimiocina CX3CL1 é capaz de atrair monócitos Ly6Clow, que ao sofrerem diapedese para a região inflamada, se diferenciam em macrófagos de fenótipo pró-resolutivo (M2), que por sua vez, liberam fatores de crescimento que estimulam processos de angiogênese, reparo e regeneração tecidual. **Objetivo:** Avaliar o efeito terapêutico da superexpressão gênica do CX3CL1 em membros isquêmicos de camundongos. **Métodos:** Após a construção e caracterização in vitro do vetor plasmidial de expressão gênica de CX3CL1 (uP-CX3CL1), camundongos machos Balb/c (10-12 semanas) foram submetidos à cirurgia de indução de isquemia por eletrocauterização da artéria femoral. Três dias após a cirurgia, os animais isquêmicos foram transfectados com 100 µg do vetor uP-CX3CL1, por eletroporação no músculo reto femoral. Amostras do músculo foram coletadas nos dias 2, 4, 7 e 14 pós-transfecção para a análise de expressão de CX3CL1, realizado por ensaio de ELISA. Semanalmente, durante 30 dias, os graus de necrose e a perfusão sanguínea do membro isquêmico foram avaliados. Ao final dos 30 dias, foi medida a massa e a força muscular do músculo gastrocnêmio. **Resultados:** A partir do quarto dia da transfecção, os músculos isquêmicos eletroporados com o vetor uP-CX3CL1 apresentaram maiores concentrações de CX3CL1 em relação aos músculos não eletroporados. O tratamento do grupo isquêmico com vetor uP-CX3CL1 melhorou a reperfusão sanguínea nas duas primeiras semanas após a eletroporação, em comparação ao grupo não tratado, entretanto, após 30 dias não observou-se diferença significativa entre eles. Não foi observada melhora significativa da força do músculo gastrocnêmio no grupo tratado com o vetor uP-CX3CL1, em relação ao grupo não tratado. No entanto, o grupo isquêmico tratado com CX3CL1 mostrou menores graus de necrose de membro em comparação ao grupo isquêmico não tratado. **Conclusão:** A transfecção com o vetor CX3CL1 no membro isquêmico acelerou a recuperação do fluxo sanguíneo nas duas primeiras semanas, contribuindo para a diminuição dos graus de necrose do membro isquêmico. No entanto, a recuperação promovida pelo CX3CL1 não se sustentou ao final do tratamento. Este projeto foi realizado após aprovação pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UNIFESP (nº 6780181016). Apoio financeiro: FAPESP



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo da biodegradação em solo dos filmes de PLA/PBAT

Participantes:

DISCENTE: RITA DE CASSIA BARBOSA CAMARGO LAMPARELLI

ORIENTADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

ORIENTADOR: ANA PAULA LEMES

Resumo:

Diante de um intenso consumo de resíduos poliméricos derivados de materiais não passíveis de reciclagem, uma grande quantidade de resíduos é descartado em locais inadequados, causando um grande impacto no meio ambiente. Dessa forma, torna-se necessário buscar alguma solução para amenizar esse tipo de problema. Os polímeros biodegradáveis são uma alternativa bem interessante e atraente, principalmente para aqueles resíduos poliméricos de vida útil curta e de difícil degradação. O poli(ácido láctico)/poli(butileno adipato-co-tereftalato) (PLA/PBAT) é uma blenda biodegradável composta por 55% de PBAT e 45% de PLA, que tem se destacado principalmente devido a sua biodegradabilidade e melhorias na propriedade de resistência ao impacto e processabilidade em comparação ao PLA puro, tornando possível sua utilização em um vasto campo de aplicações. Contudo, para sua aplicação é imprescindível conhecer todos seus processos e os períodos necessários para sua biodegradação completa. Sendo assim, filmes de PLA/PBAT foram moldados por compressão térmica e expostos à fotodegradação, em câmara de radiação ultravioleta (UV) durante 450 h, com o intuito de acelerar a degradação. Em seguida, as amostras foram separadas em dois grupos: o primeiro grupo era composto das amostras sem fotodegradação e o segundo grupo continha amostras que foram fotodegradadas por 450 h, ambos os grupos foram submetidos ao ensaio de biodegradação em solo em diferentes tempos (0, 60, 120 e 180 dias). Dessa maneira, os filmes foram caracterizados por análise visual, medidas de perda de massa (%) e microscopia eletrônica de varredura (MEV). Pela análise visual foi possível observar alterações na coloração dos filmes, junto com a presença de pequenas ranhuras, que foram se intensificando conforme houve aumento no tempo de biodegradação em solo. Essas alterações foram mais visíveis nos filmes que foram expostos a fotodegradação seguido da biodegradação em solo. Com relação a análise da perda de massa também foi possível perceber a influência da fotodegradação acelerada na perda de massa dos filmes após ensaio de biodegradação em solo, enquanto que naqueles que não foram submetidos a uma fotodegradação prévia houve um pequeno acréscimo da massa, possivelmente devido a absorção de água na superfície desses filmes. O mesmo foi observado no MEV, ou seja, a irregularidade e deterioração da superfície foi mais acentuada nos filmes que foram expostos a fotodegradação acelerada, seguida da biodegradação em solo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DAS DIFERENÇAS AO ASSISTIR A PESSOA NA FASE ADULTA E NA VELHICE.

Participantes:

DISCENTE: LARISSA BARBOSA DE CARVALHO

ORIENTADOR: SÔNIA MARIA GARCIA VIGETA

Resumo:

A PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DAS DIFERENÇAS AO ASSISTIR A PESSOA NA FASE ADULTA E NA VELHICE. Larissa B. de Carvalho., Sônia M. G. Vigeta (Departamento de Saúde Coletiva, Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP). Diante da nossa realidade epidemiológica e demográfica, a qual nos mostra a longevidade da população idosa cada vez mais crescente, se torna indispensável a adaptação dos profissionais para com esses cidadãos. Este trabalho tem como objetivo compreender a percepção dos estudantes do último ano da graduação de enfermagem sobre as diferenças da assistência de enfermagem na fase adulta e na velhice. Deste modo, pensamos em um método de investigação seguindo uma abordagem qualitativa e optamos pelo discurso do sujeito coletivo, para assim, analisar respostas de questões abertas, que estão sendo gravadas e depois transcritas, para análise dos resultados. Os resultados obtidos até o momento demonstram que os estudantes não têm bem definido o conceito de envelhecimento humano, mas conseguem identificá-lo. Reconhecem que a assistência entre a fase adulta e a velhice deve ser diferenciada, mas não conseguem verbalizar de forma concreta como fazê-la e quais seriam essas diferenças. Mencionam que muitos dos profissionais ao prestarem assistência a esse público, utilizam a linguagem infantilizada, a qual uns julgam ser mais focada ao carinho, já outros, uma forma agressiva, porém ambos acreditam que influencia na evolução do paciente idoso.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE ÓXIDO DE FERRO RECOBERTAS COM AZUL DE METILENO E HIPERICINA

Participantes:

DISCENTE: VICTOR HLADKYI TOLEDO

ORIENTADOR: PAULA SILVIA HADDAD

Resumo:

O foco do atual estudo é a síntese e caracterização de nanopartículas superparamagnéticas revestidas de sílica contendo azul de metileno e hipericina, ambas moléculas fotoativas, com grande potencial para terapia fotodinâmica (PDT). A molécula fotoativa (PM), quando exposta à luz, reage com o oxigênio molecular e gera oxigênio singlete (1O_2), o qual é citotóxico e causa danos irreparáveis a células e microrganismos, como mostrado por ensaios biológicos realizados neste estudo. As nanopartículas de óxido de ferro superparamagnéticas (SPIONs) foram preparadas por coprecipitação através da mistura de cloretos de ferro (II) e (III) na presença de uma base, e suas superfícies foram recobertas com o ligante catiônico tetraetilamônio. As SPIONs foram revestidas com uma camada dupla de sílica, provindas respectivamente dos compostos de silício, silicato de sódio (Na_2SiO_3) e tetraetilortossilicato (TEOS), sendo o recobrimento com a última camada realizado na presença da molécula fotoativa de interesse para incorporação, gerando as SPIONs- Na_2SiO_3 -TEOS-PM. As nanopartículas sintetizadas foram caracterizadas por espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier, difração de raios X e medidas magnéticas, além de medidas de estabilização coloidal e de raio hidrodinâmico por espalhamento dinâmico de luz. A técnica de difração de raios X confirmou a formação da magnetita. Utilizando a equação de Scherrer para a reflexão 311, observou-se que os tamanhos médios de cristalito foram de aproximadamente 11 nm. Por espectroscopia no infravermelho, foi possível notar características de bandas de ferro-oxigênio, além de outras bandas associadas a grupos silicatos. Os nanomateriais apresentaram comportamento superparamagnético em temperatura ambiente devido à presença de núcleo de magnetita (Fe_3O_4). Medidas indiretas da liberação de 1O_2 foram realizadas utilizando-se uma luz vermelha (660 nm, P = 100 mW) e o reagente, 1,3-difenilisobenzofurano (DPBF) com SPIONs- Na_2SiO_3 -TEOS-PM, observando o decaimento da absorção do composto orgânico no UV-vis após a incidência de luz. O 1O_2 é liberado espontaneamente em solução aquosa nos níveis necessários para aplicações biomédicas como evidenciado pelo testes com bactérias E. coli e que confirmam a existência de aplicações promissoras para SPIONs-PM. Agradecimentos: FAPESP, CNPq, CAPES, UFABC, IPEN/USP, UNIFESP.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo de remoção de Cr(VI) em solução pela vermiculita modificada com Fe(II).

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLA DE ANDRADE BOGA

DISCENTE: Maria Isabel Garcia Rosa

ORIENTADOR: Mirian Shinzato

Resumo:

ESTUDO DE REMOÇÃO DE Cr(VI) EM SOLUÇÃO PELA VERMICULITA MODIFICADA COM Fe(II). Gabriella de Andrade Boga, Maria Isabel Garcia Rosa, Mirian Chieko Shinzato (Departamento de Ciências Ambientais, UNIFESP - Campus Diadema). A vermiculita saturada com Fe(II) foi testada na remoção de Cr(VI) em solução a partir de reações de oxi-redução e adsorção. Levando-se em consideração que a forma hexavalente do cromo é altamente tóxica, cancerígena e bioacumulativa para seres vivos, torna-se necessário tratar efluentes contendo esse contaminante. As amostras de vermiculita provenientes de Goiânia foram tratadas com solução de FeSO₄ sob diferentes condições experimentais: (1) 1000 mg L⁻¹ de Fe(II) em agitação à temperatura ambiente durante 3h; (2) 1 mol L⁻¹ de FeSO₄ sob agitação à temperatura de 40°C por 24h. Posteriormente as amostras de vermiculita natural e modificadas foram utilizadas nos testes de remoção de Cr(VI) em solução pelo método de batelada. Os resultados do teste revelaram que em uma solução contendo 20 mg L⁻¹ de Cr(VI), cada grama de vermiculita tratada com Fe(II) (em ambos os tratamentos) conseguiu reduzir cerca de 100% desse íon. Por outro lado, a eficiência da vermiculita natural em remover cromo foi de apenas 3,6%. A presença de Cr(III) na solução final foi verificada por ICP, tendo obtido o resultado de 9,37 mg L⁻¹. Esse resultado revela que além da reduzir todo Cr(VI) à (III), a vermiculita com Fe(II) conseguiu reter cerca de 50% desse íon em sua estrutura.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da relação geográfica dos estados do Brasil e a incidência das epidemias Dengue, Zika e Chikungunya

Participantes:

DISCENTE: JESSICA AP. ALMEIDA DOS SANTOS

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

ANÁLISE DA RELAÇÃO GEOGRÁFICA DOS ESTADOS DO BRASIL E A INCIDÊNCIA DAS EPIDEMIAS DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA. Jéssica Ap. Almeida dos Santos, Lilian Berton (ICT-UNIFESP) Este trabalho teve como objetivo estudar a relação geográfica das cidades e estados brasileiros com a incidência das doenças Dengue, Zika e Chikungunya em 2016, ano marcado por epidemias expressivas das mesmas. Por intermédio de modelagem em Grafos e cálculo de medidas de centralidade, realizou-se três estudos de caso abrangendo os estados do Brasil, a região metropolitana de São Paulo (por conta de sua maior população e importância como metrópole) e a região metropolitana de Belo Horizonte (consequência de Minas Gerais ser o estado recordista de casos de Dengue em 2016). Em tais estudos, cada cidade/estado foi representado como um vértice e suas fronteiras como arestas com peso equivalente a distância rodoviária entre os locais. Para cada vértice calculou-se as medidas de centralidade Grau, Betweenness, Closeness, Coeficiente de Clustering e PageRank, com o auxílio da biblioteca igraph para Python. A existência ou não de relação foi estabelecida pelo cálculo dos coeficientes estatísticos de Pearson e Spearman entre as medidas e a incidência das epidemias na cidade/estado. Os resultados mostram-se positivos, apontando correlação moderada ou alta entre as medidas de centralidade e a incidência das doenças.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: REAÇÃO DE GROEBKE-BLACKBURN-BIENAYMÉ CATALISADA POR TRIFLATOS METÁLICOS PARA A OBTENÇÃO DE IMIDAZO[2,1-b]TIAZÓIS

Participantes:

DISCENTE: EVERTON SILVA DE CASTRO FIORENTINO

DISCENTE: NICOLAS SANTOS DOS ANJOS

ORIENTADOR: LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR

Resumo:

Reações multicomponentes são reações com elevada economia atômica em que três ou mais materiais de partida são combinados em uma única etapa reacional, sem isolamento de intermediários, para fornecer um único produto de alta complexidade estrutural. Recentemente esta estratégia de síntese tornou-se bastante popular para a preparação de diversos heterociclos aromáticos com diferentes potencialidades biológicas e como ferramenta em Química Combinatória e High Throughput Screening, estratégias altamente difundidas em Pesquisa e Desenvolvimento de novos fármacos pela Indústria Farmacêutica. A reação de Groebke-Blackburn-Bienaymé (GBB) é uma reação multicomponente que combina uma 2-aminopiridina (ou derivados), aldeídos e isonitrilas levando à imidazo[1,2-a]piridinas como produtos reacionais, compostos heterocíclicos nitrogenados que são unidades estruturais importantes (privileged scaffolds) e presentes em vários fármacos de relevância clínica, tais como o zolpidem (hipnótico) e o alpidem (ansiolítico). Neste contexto, este projeto se justifica pelo grande interesse na busca de novas moléculas orgânicas com atividade biológica (desenvolvimentos de novos fármacos) e pela importância do desenvolvimento de métodos sintéticos eficientes para a obtenção de compostos orgânicos com potencial biológico. Deste modo, avaliamos a utilidade de catalisadores do tipo triflatos de terras raras [RE(OTf)₃] com caráter ácido de Lewis em reações do tipo Groebke-Blackburn-Bienaymé sob aquecimento por micro-ondas, utilizando como materiais de partida o 2-aminotiazol, aldeídos aromáticos e alifáticos e isonitrilas disponíveis comercialmente para a preparação de imidazo[2,1-b]tiazóis. É sabido que o uso do 2-aminotiazol como componente amina na reação de GBB não foi devidamente explorado em profundidade e que os imidazo[2,1-b]tiazóis então obtidos possuem potenciais atividades biológicas. Inicialmente, avaliamos a atividade catalítica de alguns triflatos metálicos [M(OTf)₃; M = Gd, Sc, La e Yb] a partir de uma reação modelo utilizando o 2-aminotiazol, terc-butisonitrila e benzaldeído como materiais de partida, sob aquecimento por irradiação de micro-ondas por 90 minutos. Nessas condições, o imidazo[2,1-b]tiazol referido foi obtido em rendimentos moderados (48-53%) independentemente da variação do catalisador. Dessa forma, optamos por utilizar o Gd(OTf)₃ por ser o triflato metálico mais barato, para investigar o impacto do aumento do tempo reacional. Quando a reação foi efetuada em 180 minutos, utilizando Gd(OTf)₃ como catalisador, o imidazo[2,1-b]tiazol foi obtido com 68% de rendimento. Esta condição foi aplicada para a preparação de novos imidazo[2,1-b]tiazóis mediante variação do aldeído (alifáticos = n-butiraldeído e isobutiraldeído; aromáticos = p-anisalaldeído e p-nitrobenzalaldeído). Foi verificado que os imidazo[2,1-b]tiazóis derivados de aldeídos alifáticos foram obtidos em rendimentos elevados (88-91%), enquanto os derivados do benzaldeído obtiveram rendimentos moderados (54-63%). A extensão desse projeto baseia-se no estudo do efeito catalítico dos Brønsted acidic ionic-liquids (BAILs) em reações de GBB.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS DE CRIANÇAS COM MICROCEFALIA DECORRENTE DA SÍNDROME DO ZIKA VÍRUS

Participantes:

DISCENTE: Luísa Chibani Mauad

DISCENTE: MARIANA FAGUNDES CINTI

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

Resumo:

Informações oficiais sobre nascidos vivos no Brasil informam que, a partir de outubro de 2015 houve um aumento inesperado de casos de microcefalia, principalmente na região nordeste do país, em decorrência do Zika Vírus. O objetivo do estudo foi analisar o itinerário terapêutico de crianças com microcefalia decorrentes da infecção pelo Zika Vírus nascidas no período de outubro de 2015 a outubro de 2016, moradoras do município de Santos/SP. Trata-se de um estudo retrospectivo de abordagem qualitativa que utilizou o itinerário terapêutico como estratégia de investigação. No município de Santos apenas dois casos de microcefalia decorrente de Zika Vírus foram notificados no período estabelecido pela pesquisa. Participaram do estudo duas mães de crianças com microcefalia decorrentes do Zika Vírus. O estudo utilizou entrevistas para a produção de dados, assim como, a aplicação de um questionário sociodemográfico, sendo a análise feita por meio da triangulação de métodos. Os resultados preliminares apontam que cabe às mães o cuidado das crianças, assim como, a responsabilidade pela procura por atendimento; a rede de apoio familiar ainda é a mais potente; os serviços oferecidos ainda estão fragmentados e não oferecem uma rede de suporte à família; a intervenção profissional é focada na criança e pouco articulada ao contexto familiar, gerando insegurança, falta de comunicação e obrigando as famílias a procurarem auxílio em outros setores da comunidade.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo das proteínas β -catenina, E-caderina e HER-2 em tecido tumoral de pacientes com câncer gástrico com suspeita de Síndrome de Lynch pelos critérios de Bethesda

Participantes:

DISCENTE: WILSON FERREIRA DOS SANTOS

DISCENTE: MARCELO DE SOUZA SILVA

DISCENTE: CELIA APARECIDA MARQUES PIMENTA

DISCENTE: LEONARDO CARDILI

DISCENTE: NORA MANOUKIAN FORONES

DISCENTE: REBECA TADOKORO

DISCENTE: RICARDO ARTIGIANI NETO

DISCENTE: TAIS FERNANDA SANTOS MARCULINO

ORIENTADOR: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

Resumo:

Introdução: A síndrome de Lynch (SL) consiste em uma síndrome hereditária caracterizada por mutações em genes de reparo de DNA (MMR - MLH1, MSH2, MSH6 e PMS2). Portadores da SL possuem maior propensão a desenvolver câncer colorretal assim como outros, entre eles o câncer gástrico. **Objetivo:** Avaliar a imunexpressão das proteínas β -catenina, E-caderina e HER-2 em tecido de adenocarcinoma gástrico de pacientes com suspeita de SL pelos critérios de Bethesda. **Método:** Foram selecionados retrospectivamente entre os pacientes com SL pelos critérios de Bethesda, nove pacientes com adenocarcinoma gástrico com bloco de parafina disponível no arquivo de blocos do Departamento de Patologia da UNIFESP/EPM. A imunexpressão das proteínas foi estudada por imuno-histoquímica. **Resultados:** Houve predominância de pacientes jovens (<50 anos em 77%) e 55% eram do sexo masculino. A análise imuno-histoquímica mostrou perda da imunexpressão de MLH1 em três casos, perda de MSH2 em dois casos, perda de MSH6 em quatro casos e perda de PMS2 em sete dos casos. A β -catenina nuclear foi positiva em um caso, E-caderina em três casos e HER-2 em dois. Ao sequenciamento, um paciente apresentava mutação patogênica no sangue do gene MLH6. **Conclusões:** Muitos pacientes apresentaram ausência de expressão dos genes de reparo mas em apenas um a mutação foi germinativa, sugerindo SL. As alterações encontradas no tecido podem ter sido adquiridas durante a carcinogênese.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Aprendizado de estudantes de medicina dos guidelines da rede EQUATOR

Participantes:

DISCENTE: MIGUEL LINS QUINTELLA
DISCENTE: RODRIGO CESAR DE SA SUETSUGU
DISCENTE: ANDERSON ADRIANO LEAL FREITAS DA COSTA
DISCENTE: LUANA POMPEU DOS SANTOS ROCHA
DISCENTE: TENZIN RIBEIRO
DISCENTE: NICOLE DITTRICH HOSNI
DISCENTE: LETICIA DE FREITAS LEONEL
DISCENTE: LUCAS RIGUETE PEREIRA DE LIMA
DISCENTE: VINICIUS LOPES BRAGA
DISCENTE: VICENTE PENIDO DA SILVEIRA
DISCENTE: MARIANA VENDRAMIN
DISCENTE: RAFAEL LEITE PACHECO
DISCENTE: BARBARA CAON
DISCENTE: LUISA AVELAR
DISCENTE: FELIPE HADDAD LOVATO
DISCENTE: EDIVANDO DE MOURA BARROS
DISCENTE: DANIEL DAMASCENO BERNARDO
DISCENTE: JESSICA HSU
DISCENTE: LUCIANA DI GIOVANNI MARQUES DA SILVA
ORIENTADOR: RACHEL RIERA

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo principal expor a atividade de análise dos mais importantes guidelines da Rede EQUATOR (Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research) pelos estudantes de medicina membros da Liga de Medicina Baseada em Evidências (LMBE) da Escola Paulista de Medicina (EPM), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). A Rede EQUATOR é uma liderança internacional que tem como objetivo destacar a autenticidade e o valor da literatura de pesquisa na área médica ao promover o relato transparente e preciso dos estudos científicos. Profissionais capacitados por programas de ensino da Rede EQUATOR, colaboradores da Cochrane Brazil e professores de MBE da EPM periodicamente proporcionam aulas práticas e teóricas sobre os guidelines para os membros da LMBE. Ao longo do processo de aprendizado da aplicação destes guidelines, os estudantes de medicina aprenderam como relatar informação científica apropriadamente e a utilizar esse conhecimento em seus próprios artigos. A prática clínica embasada em conhecimento científico é essencial para a condução adequada dos pacientes, especialmente com a extensa literatura disponível atualmente. Ao capacitar os estudantes com ferramentas para escrever artigos e analisá-los criticamente, a LMBE trabalha para garantir que será oferecido o melhor tratamento disponível aos pacientes com base na melhor evidência científica.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Denervação renal seletiva melhora parâmetros renais e cardiovasculares no modelo de nefrectomia 5/6

Participantes:

DISCENTE: RUY CAMPOS

DISCENTE: MAYCON IGOR DE OLIVEIRA MILANEZ

DISCENTE: AMANDA COSTA VEIGA

DISCENTE: MICHELLE LOUVAES GARCIA

DISCENTE: CASSIA BERGAMASCHI

ORIENTADOR: ERIKA E. NISHI

Resumo:

Amanda C. Veiga¹, Maycon I. O. Milanez¹, Michelle G. Louvaes¹, Guiomar N. Gomes², Ruy R. Campos¹, Cássia T. Bergamaschi¹, Erika E. Nishi¹. 1- Disciplina de Fisiologia Cardiovascular ? Departamento de Fisiologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. 2- Disciplina de Fisiologia Renal ? Departamento de Fisiologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. Sabe-se que a hipertensão arterial (HA) é uma das principais causas da progressão e da mortalidade da insuficiência renal crônica (IRC). Estudos têm mostrado o sistema nervoso simpático (SNS) como um importante alvo terapêutico para a HA através da denervação renal em pacientes e modelos experimentais de HA e IRC. O objetivo do presente estudo foi avaliar a contribuição das fibras aferentes renais no aumento da pressão arterial (PA) e redução da função renal em um modelo experimental de IRC (nefrectomia 5/6). A IRC foi induzida através da nefrectomia total do rim direito e da oclusão de dois das três ramificações da artéria renal esquerda com um fio de sutura não reabsorvível. Após 5 semanas, a denervação seletiva das fibras aferentes renais (DAX) foi realizada por meio da exposição do nervo renal a uma solução de capsaicina 33 mM durante 15 minutos. Após 3 semanas da DAX, foram avaliados parâmetros cardiovasculares e renais. O presente estudo foi avaliado e aprovado pelo CEUA 3629190314. A DAX reduziu a PA média (de 190 ± 24 para 162 ± 16 mmHg, $n=5$ /grupo), Houve aumento na atividade nervosa simpática renal (ANSr) no grupo IRC (139 ± 39 spikes/s, $n = 5$) em comparação com o grupo controle (108 ± 7 spikes/s, $n = 5$). Após a DAX, a ANSr não foi aumentada no grupo IRC. Foi observado aumento na atividade nervosa simpática esplâncnica (ANSe) após a IRC (86 ± 26 spikes/s, $n = 5$) comparado ao grupo controle (35 ± 9 spikes/s, $n = 5$) e após a DAX houve uma diminuição significativa (46 ± 10 spikes/s, $n = 5$). A DAX reduziu a creatinina sérica (de $1,62 \pm 0,79$ para $0,93 \pm 0,27$ mg/dL, $n= 5$ /grupo) e a proteinúria (de $69,1 \pm 40,9$ para $11,1 \pm 6,2$ mg/24h, $n=5$ /grupo) nos animais IRC. Portanto, pode-se concluir que a denervação aferente renal leva a melhora dos parâmetros cardiovasculares renais em ratos com IRC. Fonte financiadora: FAPESP, CAPES e CNPq.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo comparativo da alumina ativada e modificada com manganês na remoção de flúor em solução

Participantes:

DISCENTE: ÍSIS CRISTINA GARCIA SARAIVA

ORIENTADOR: Mirian Shinzato

ORIENTADOR: SIBELE EZAKI

Resumo:

ESTUDO COMPARATIVO DA ALUMINA ATIVADA E MODIFICADA COM MANGANÊS NA REMOÇÃO DE FLÚOR EM SOLUÇÃO. Ísis C. G. Saraiva (Departamento de Ciências Ambientais, UNIFESP - Campus Diadema), Sibeles Ezaki (Instituto Geológico da Secretaria do Meio Ambiente), Mirian Chieko Shinzato (Departamento de Ciências Ambientais, UNIFESP - Campus Diadema). Várias regiões do Estado de São Paulo vêm apresentando casos de fluorose em crianças devido ao elevado teor de íons fluoreto (F-) nas águas subterrâneas. Diante dessa problemática, o presente trabalho analisou o uso da alumina ativada (AC) e outra pré-tratada com manganês (AP) na remoção de F- da água. A amostra de alumina possui 90% de Al_2O_3 , 0,06% de Na_2O , e 9,6% de voláteis, e é formada por boehmita (?- $AlOOH$), diásporo (?- $AlOOH$) e nitreto de alumínio (AIN). Dados de FTIR também confirmaram a presença de ligações O-H e Al-O. A alumina foi pré-tratada a partir de aquecimento e com um sal de manganês (AP). O ponto de carga zero (PCZ) obtido para as amostras AC e AP foram, respectivamente, 7,34 e 5,74, indicando que a remoção de F- é favorecida em águas com valores de pH



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:GEOPOLÍMEROS RESULTANTES DA ADIÇÃO DE RESÍDUOS COM ALUMINA EM VIDRO VULCÂNICO E METACAULINITA.

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO FRANCISCO SOUZA SILVA

DISCENTE: THELMA MIRANDA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: Mirian Shinzato

Resumo:

GEOPOLÍMEROS RESULTANTES DA ADIÇÃO DE RESÍDUOS COM ALUMINA EM VIDRO VULCÂNICO E METACAULINITA. Eduardo F. Souza Silva (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP), Thelma Miranda de Almeida, Mirian C. Shinzato, (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas - UNIFESP). O presente estudo teve por objetivo analisar o efeito da adição de resíduos oriundos da reciclagem de alumínio como fonte de alumínio na confecção de geopolímeros na mistura com vidro vulcânico e metacaulinita. Os materiais de estudo foram caracterizados química e mineralogicamente. Foram preparadas duas séries de pastas de geopolímeros: uma submetida a aquecimento nas primeiras 24 h à 60 °C e outra à temperatura ambiente. Em seguida, os geopolímeros foram mantidos à temperatura ambiente a diferentes períodos de cura (7, 28 e 60 dias) e, no final, tiveram sua resistência mecânica determinada. A análise mineralógica das amostras de metacaulinita e o vidro vulcânico indicaram predominância de fase amorfa. A análise química de todos esses materiais revelou a presença de alumina (Al₂O₃) e sílica (SiO₂) em diferentes proporções, predominando alumina nos resíduos de alumínio. Os resultados dos testes mecânicos revelaram que todos os geopolímeros adquiriram maior resistência com um maior tempo de cura e que o aquecimento nas primeiras 24h não melhorou essa propriedade para a maioria dos casos analisados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Os desafios da tradução francesa de O Burrinho Pedrês, de João Guimarães Rosa

Participantes:

DISCENTE: MELISSA DE OLIVEIRA PEREIRA

ORIENTADOR: MARCIA VALERIA MARTINEZ DE AGUIAR

Resumo:

O burrinho de pedrês goza de duas versões para a língua francesa. A primeira, de Jacques Thiériot, data de 1997. A segunda, assinada por Michel Riaudel, de 2016. Nesta comunicação, examinaremos os peritextos editoriais que compõem essas duas edições, mostrando como eles constituem, como indicava Genette (2009), o limiar através do qual se pode adentrar a obra e, no nosso caso, começar a entender as diferentes propostas de tradução da novela de Guimarães Rosa para o francês.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:RELAÇÕES ENTRE CHARGES E MEMES EM AMBIENTES DIGITAIS

Participantes:

DISCENTE: RAFAELLA CARVALHO BARBOSA

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

Orientador: Prof. Paulo Ramos Este estudo propõe-se a investigar uma aproximação encontrada entre charges e memes no meio digital. O corpus de análise composto por publicações feitas em quatro sites diferentes com a intenção de compilar produções de humor criadas por usuários da internet, chamadas de memes, sobre o processo de afastamento da ex-presidente Dilma Rousseff, que ocorreu em meados de 2016. Com a observação dessas publicações, foi possível perceber que, apesar de os autores classificarem as imagens selecionadas apenas como memes, seja no título, ou nos corpos dos textos, algumas charges fazem parte das compilações. A fundamentação teórica é composta pela definição do que são charges por Romualdo (2000), Cagnin (1975) e Ramos (2009); e o que são (ou não são) memes por Dawkins (1976), Horta (2015) e Celidonio (2016). Partindo do pressuposto de que os dois são tipos de produções multimodais diferentes, a análise será feita com foco nos elementos que marcam uma influência das charges na construção do meme, um novo tipo de produção textual humorística que se popularizou junto com o crescimento do acesso à internet. Essa influência, então, pode justificar a aproximação dos dois no ambiente digital e pode causar a mistura encontrada nas publicações analisadas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Produção e Caracterização de Carvão e Carvão Ativado a partir de resíduos de biomassa de levedura

Participantes:

DISCENTE: HELEN MODESTO

DISCENTE: MIKAELA SILVA DOS SANTOS

ORIENTADOR: GEORGIA CHRISTINA LABUTO ARAUJO

ORIENTADOR: WAGNER CARVALHO

Resumo:

Os carvões (C) e os carvões ativados (AC) são preparados a partir de vários materiais, que devem ser rentáveis e facilmente ativáveis. A utilização de resíduos de biomassa da indústria valoriza esses materiais e impulsiona a bioeconomia (Labuto e Carrilho, 2016). A indústria do etanol gera cerca de 30g de biomassa de levedura / litro de álcool produzido. Este resíduo possui 43% de carbono e potencialmente pode ser convertido em C e AC (Costa, 2004, Labuto et al., 2015). No presente trabalho, nós produzimos C e AC a partir de resíduos de biomassa de levedura (LS) da indústria de etanol e resíduo de biomassa de levedura da extração de β -glucana (RL). Para a produção de carvão, massas conhecidas de LS ou RL foram submetidas a um programa de aquecimento (rampa a 10°C / min, 60min a 500°C) sob atmosfera de N₂, em forno tubular equipado com reator de quartzo e porta amostras de quartzo. Após o programa de aquecimento, o reator foi aberto (200 ° C) e os materiais produzidos foram removidos do reator (100 ° C). A produção de AC empregou um procedimento estabelecido no processo de patente BR 1020170030059 (INPI). Os procedimentos recuperaram em torno de 26% m / m (C) e entre 22 e 43% m / m (CA). As áreas de superfície dos ACs variaram entre 1030 e 1398 m²g⁻¹, com 78 a 90% de microporos, sendo um carvão ativado de alta qualidade com potencial comercial. Referencias: Costa, L.F. Revista Eletrônica Nutritime, 1 (2004), 01-06. Labuto, G. et al. Revista Ambiente & Água, 10 (2015), 510-519. Labuto, G.; Carrilho, E.N.V.M. In: M.N.V. Prasad, Bioremediation and Bioeconomy, 1ed.; 2016, v.1, p.569-586. Agradecimentos: CNPq, FAPESP (Process:2016/06271-4, 2017/13074-3).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O gótico e fantástico na representação da personagem Morte em Sandman

Participantes:

DISCENTE: LETICIA XAVIER SERRA

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

Esta comunicação visa mostrar os resultados parciais da pesquisa de Iniciação Científica que tem como objetivo analisar a HQ O preço da vida, de Neil Gaiman (2014). Primeira spin off de Sandman, a HQ tem como protagonista a personagem chamada Morte e narra um dos dias que ocorrem a cada cem anos, no qual esta passa o dia como mortal a fim de entender o significado daquilo que retira dos humanos. Analisando a HQ, esta pesquisa tem como propósito investigar a composição de tal personagem e sua relação com o fantástico e o gótico. A análise é fundamentada principalmente pelos conceitos de fantástico de Campra (2016) e Roas (2013), às concepções de gótico de Maggio (2015) e Rossi (2008), as interpretações de Sandman de Teixeira (2015) e Cimmino (n.d), e as relações da morte e os quadrinhos, tal como discutidas por Borges (2013) e André e Lima (2012).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Conhecimento dos usuários do serviço de emergência sobre Síndrome Coronariana Aguda e Acidente Vascular Cerebral

Participantes:

DISCENTE: BRUNA QUITERIO DE CARVALHO

ORIENTADOR: MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES

ORIENTADOR: MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO

ORIENTADOR: RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA

ORIENTADOR: CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO

Resumo:

As doenças relacionadas ao sistema cardiovascular constituem uma das principais causas de morte no mundo. Dentre elas, as síndromes coronarianas e o acidente vascular cerebral são prevalentes e podem ocasionar sequelas e piora da qualidade de vida desses indivíduos. A prevenção destes eventos e sua detecção precoce estão relacionadas ao controle dos fatores de riscos e a identificação de sinais e sintomas, que podem ser obtidos por meio da melhora do conhecimento acerca dessas doenças. O objetivo do estudo foi avaliar o conhecimento dos usuários de um serviço de emergência sobre acidente vascular cerebral e síndrome coronariana aguda e associar as variáveis sócio demográficas, econômicas e clínicas desses indivíduos ao conhecimento. O estudo se tratou de um estudo transversal realizado no Serviço de Emergência do Hospital São Paulo, de março a outubro de 2017, com usuários com 18 anos ou mais; sem déficits cognitivos documentados; capazes de se expressar verbalmente e sem problemas auditivos. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista na qual foram pesquisadas variáveis sócio demográficas, econômicas e clínicas. O conhecimento em relação à síndrome coronariana foi avaliado pelo ?Questionário para Educação da Doença Arterial Coronariana? e em relação ao acidente vascular, por meio de questionário estruturado pelos autores com base na literatura. Os dados foram analisados por meio da estatística descritiva. A amostra do estudo foi composta por 161 usuários. A média de idade foi 50,2 anos, sendo a maioria mulheres (64,5%) e brancas (57,1%). A maior parte tinha ensino médio completo (42,8%), estava empregada (35,4%) e com renda familiar entre 1 a 3 salários mínimos (63,9%), sendo que, em 47,8% dos casos, de 1 a 2 pessoas dependia desta renda. Em relação à existência de comorbidades, a maioria dos indivíduos (56,5%) não tinha doenças, mas, dos que tinham, a mais frequentes foram hipertensão arterial (27,3%) e diabetes mellitus (15,5%). Em relação aos hábitos de vida, 8,6% dos usuários eram tabagistas, 0,6% etilistas e 1,2% declararam fazer uso de alguma droga ilícita. A maioria dos indivíduos (60,2%) não utilizavam medicamentos de uso frequente, mas, os que utilizavam, os mais comuns foram os diuréticos (13,0%), betabloqueadores (9,9%), hipoglicemiantes (8,6%) e antagonistas dos receptores de angiotensina II (8,6%). Quanto à fisiopatologia/condições clínicas e condutas envolvidas no AVC, a totalidade dos participantes teve conhecimento inadequado. Em relação aos fatores de risco e sinais e sintomas associados ao AVC, a maioria dos usuários (96,2%), apresentou conhecimento inadequado. Em relação ao nível de conhecimento sobre SCA, 53,0% dos participantes da pesquisa pontuaram acima de 70% no questionário, ou seja, apresentaram conhecimento ?excelente?, ?bom? e ?aceitável? sobre esta condição. Concluiu-se, por fim, que, quanto à fisiopatologia e às condutas envolvidas no AVC, a totalidade dos participantes teve conhecimento inadequado, sendo que em relação aos fatores de risco e sinais e sintomas, a maioria

dos usuários o conhecimento foi inadequado. Os resultados apresentados reforçam a importância da educação em saúde quanto ao AVC. Em relação ao nível de conhecimento sobre SCA, a maioria dos participantes apresentou conhecimento ?excelente?, ?bom? e ?aceitável?.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação Preliminar do Gradiente de Salinidade no Eixo Fluvio-Marinho do Sistema Itaguapé - Bertioga (SP)

Participantes:

DISCENTE: GIULLIANA DASSIE PECORARO

DISCENTE: GISELE LUIZ DA SILVA

DISCENTE: IGOR SOUZA DE MORAIS

ORIENTADOR: JULIANA DE SOUZA AZEVEDO

Resumo:

Estuários podem ser classificados de acordo com o processo de mistura, dependendo das condições físico-químicas de maior influência. Este trabalho tem por objetivo caracterizar o processo de mistura no estuário do rio Itaguapé, avaliando a salinidade da água de superfície e de fundo no eixo fluvio-marinho em trechos de maior influência fluvial (1), média (2) e marinha (3). As campanhas para aquisição de dados ocorreram em abril e setembro de 2017 (outono e primavera) em períodos de maior e menor índice pluviométrico, respectivamente, e em condições de maré de sizígia. As amostras de água foram coletadas a cada 60 minutos, por 10 horas, objetivando fechar um ciclo de maré, com período de vazante e enchente, simultaneamente nas três estações estabelecidas: 1, 2 e 3. Em campo foram feitas medidas diretas de pH e temperatura da água com auxílio de uma sonda multiparâmetros, além da coleta de água para posterior análise de salinidade pelo método indutivo em salinômetro Beckman. A variação nictimeral da maré foi obtida a partir de dados constantes na tábua de maré do porto de São Sebastião. A precipitação média nos 30 dias antecedentes a cada aquisição foi de 141,4 e 45,5 mm, respectivamente para abril e setembro. A amplitude média da maré durante o período do outono foi de 0,5 m, com período de enchente entre 12h17 e 16h51, e de vazante entre 03h54 e 12h17. Para a primavera, a amplitude média foi de 0,9 m, com período de enchente entre 10h36 e 15h15, e de vazante entre 03h11 e 10h36. A partir da análise dos dados obtidos não foram observadas diferenças significativas entre os valores de salinidade para a água de fundo e superfície. Os valores médios de salinidade no eixo fluvio-marinho durante a campanha realizada no período de maior índice pluviométrico (abril) foram respectivamente de $3,8517 \pm 1,8264$, $17,8406 \pm 12,5424$ e $18,3300 \pm 12,3755$ para o setor 1, 2 e 3. Por sua vez, para o período de menor índice pluviométrico (setembro), obteve-se valores médio de salinidade para a água de superfície de $26,4849 \pm 6,2938$; $32,5045 \pm 3,5373$; e $32,6440 \pm 3,5137$ respectivamente, para o setor 1, 2 e 3. Os dados obtidos de pH e temperatura em ambos os períodos não sofreram diferenças significativas entre os valores da água de superfície e de fundo. Os valores médios de temperatura da água de superfície no eixo fluvio-marinho durante a campanha do outono foram respectivamente de $26,7 \pm 2,02$; $26,9 \pm 2,48$; e $27,0 \pm 2,30$ para o setor 1, 2 e 3. Para a primavera obteve-se valores médios de $24,8 \pm 1,23$; $24,6 \pm 1,00$; e $25,0 \pm 1,27$ respectivamente para o setor 1, 2 e 3. Os valores de pH sofreram variações com a maré, mantendo sempre valores de pH menores na estação 1 e maiores na estação 3. Finalmente, de acordo com os resultados obtidos, para as condições especificadas de maior e menor índice pluviométrico em condição de maré de sizígia (maior amplitude), foi possível identificar um estuário com mistura do tipo totalmente homogênea. Entretanto, faz-se necessário a aquisição de dados em condições de maré de quadratura afim de verificar se o tipo totalmente homogêneo é a mistura dominante no sistema Itaguapé.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Modulação da resposta inflamatória de macrófagos mediada por vesículas extracelulares derivadas de células tumorais de carcinoma epitelial de cabeça e pescoço.

Participantes:

DISCENTE: LUIZA ZAINOTTI MIGUEL FAHUR BOTTINO

ORIENTADOR: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

Resumo:

A liberação de vesículas no meio extracelular apresenta efeitos em diversos processos celulares, principalmente naqueles relacionados à comunicação intercelular, uma vez que estas podem servir como veículo de transferência e transformação entre as células. Por conta disso, estas vesículas também têm sido progressivamente relacionadas à detecção, nível de desenvolvimento, diagnóstico e prognóstico de doenças. As vesículas derivadas de células tumorais (VDCT) favorecem a atividade metastática, migração e progressão do tumor através da sua incorporação por células vizinhas, que passam a apresentar um fenótipo maligno. Os macrófagos são capazes de incorporar o conteúdo dessas vesículas, podendo levar a uma reprogramação do perfil e atividade dos mesmos, favorecendo a proliferação do tumor. Com isso, o objetivo desse trabalho é analisar o efeito das vesículas derivadas de células de carcinoma epitelial de cabeça e pescoço (CECP) na indução e modulação da resposta inflamatória mediada pelos macrófagos e verificar uma possível ativação e regulação do complexo inflamassoma, mediador da morte celular por piroptose e da secreção de fatores inflamatórios, de modo a elucidar os mecanismos de manipulação do sistema imune e do microambiente tumoral desempenhado por essas vesículas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Concepções e significados de crianças e adolescentes trans nas práticas de cuidado de profissionais da área da saúde

Participantes:

DISCENTE: JULIA CLARA DE PONTES

ORIENTADOR: EUNICE NAKAMURA

ORIENTADOR: CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA

Resumo:

O presente estudo tem por objetivo principal investigar as concepções e significados que constituem e sustentam as categorias ?crianças e adolescentes trans? e orientam as práticas de cuidado em saúde elaboradas por profissionais que atuam ou já atuaram na atenção em saúde específica à crianças e adolescentes trans. Trata-se de uma pesquisa que prioriza o método etnográfico no contexto das investigações em saúde, e que adota duas fases principais: levantamento bibliográfico na bases de dados BVS; realização de entrevistas em profundidade com profissionais de saúde, identificados a partir do contato com serviços que compõem a rede de cuidados específicos à população trans. O trabalho de levantamento bibliográfico encontra-se na fase inicial e para o qual foram adotados os seguintes passos: a) definição de questão-problema e seleção de descritores; b) elaboração de estratégia para recuperação de dados; c) busca e seleção dos artigos recuperados a partir de critérios de inclusão/exclusão; d) sistematização dos dados coletados e avaliação dos artigos. Nota-se, em termos gerais, uma expansão de publicações em periódicos internacionais, nos últimos 5 anos, que se concentram nas especialidades médicas (psiquiatria, pediatria e endocrinologia), e em menor intensidade na psicologia e em campos interdisciplinares (saúde pública, saúde mental, ciências do comportamento). São objeto de discussão os critérios para diagnóstico de disforia de gênero, diretrizes de cuidado e protocolos interventivos, bem como aspectos psicossociais, familiares e institucionais envolvidos no cuidado com crianças e adolescentes dissidentes de gênero, em âmbitos que variam da clínica às escolas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Câncer de Pâncreas: análise epidemiológica, fatores de risco e prognóstico

Participantes:

DISCENTE: MARIANA BARBOSA

DISCENTE: LETICIA VIEIRA HENRIQUE

DISCENTE: DEBORA SILVA

ORIENTADOR: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

ORIENTADOR: RICARDO ARTIGIANI NETO

ORIENTADOR: ANDREA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

Resumo:

CÂNCER DE PÂNCREAS: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA, FATORES DE RISCO E PROGNÓSTICO Leticia Vieira Henrique, Andréa Cristina de Moraes Malinverni, Mariana de Souza Barbosa, Débora Vieira da Silva, Ricardo Artigiani Neto, Celina Tizuko Fujiyama Oshima (Laboratório de Patologia Molecular e Experimental, Departamento de Patologia UNIFESP-EPM, São Paulo). O câncer de pâncreas é uma das doenças mais agressivas e fatais e o adenocarcinoma de pâncreas é o tipo mais comum, sendo responsável por 90% dos casos. O Objetivo desse estudo foi analisar incidência, epidemiologia e fatores de risco do tumor de pâncreas. Foram selecionados 17 casos dos 99 com diagnóstico de adenocarcinoma pancreático. Dessa forma, realizamos a análise das variáveis encontradas nesse estudo, assim como uma revisão da literatura. Analisando as variáveis epidemiológicas dos 99 resultados anatomopatológicos com Adenocarcinoma de Pâncreas, 49,5% eram do sexo masculino e 50,5% do sexo feminino, o que não mostrou diferença significativa. Com relação à idade, encontramos 5,9% abaixo de 50 anos, 75,3% entre 50 e 80 anos e 18,8% acima dos 80 anos. Os diagnósticos relatados de Adenocarcinoma foram 59% adenocarcinoma ductal pancreático, 29% adenocarcinoma com comprometimento duodenal e pancreático e 12% adenocarcinoma ductal pancreático com infiltração. Segundo a literatura, o adenocarcinoma de pâncreas é mais frequente no sexo masculino e a maioria dos diagnósticos ocorrem após os 50 anos de idade, com pico de incidência entre 70 e 75 anos, corroborando com o presente estudo quanto à idade, porém não quanto ao sexo. No que concerne aos diagnósticos, a literatura também descreve Adenocarcinoma ductal pancreático mais comum, sendo os demais considerados mais raros. Entendemos que para o estudo da amplificação de HER2 como um fator prognóstico para a sobrevivência dos pacientes adenocarcinoma de pâncreas, necessitamos de um estudo prospectivo para realizar todo o acompanhamento deste paciente em um serviço de referência.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CARACTERIZAÇÃO DA PROTEÍNA QUINASE DO FATOR 2 DE INÍCIO DA TRADUÇÃO DE TRYPANOSOMA CRUZI

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS MONTEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: SERGIO SCHENKMAN

Resumo:

O Trypanosoma cruzi, protozoário parasita causador da doença de Chagas, se adapta a situações diversas gerando alterações em seu metabolismo, seguidas por modificações na dinâmica de sua expressão gênica e morfologia de acordo com o ambiente em que se encontra. Alterações de expressão gênica em resposta a variações ambientais na maioria dos eucariotos são determinadas pela diminuição da síntese proteica e expressão preferencial de proteínas que levam a recuperação da célula. Este controle é dependente do fator de início de tradução 2 (eIF2), que se associa a uma molécula de GTP e ao tRNA iniciador tRNA-Met. Quando o tRNA-Met se pareia ao códon de iniciação no ribossomo o GTP é hidrolisado a GDP liberando os fatores de iniciação para que possa ocorrer a alongação da síntese proteica. Um novo ciclo de tradução se inicia quando o GDP presente no complexo é convertido a GTP em uma reação catalisada pelo fator eIF2B. A proteína eIF2 é formada por três subunidades diferentes. Em situações de estresse a subunidade alpha é fosforilada, o que inibe a atividade do fator eIF2B resultando na diminuição do complexo eIF2-GTP-tRNA-Met e, por conseguinte, em uma menor taxa de iniciação da síntese proteica. Através de nocaute gênico mostramos em nosso laboratório que o T. cruzi, depende para o seu crescimento no interior das células de mamíferos da proteína quinase denominada Tck2 que fosforila a subunidade alpha do eIF2 deste parasita. A enzima Tck2 é semelhante a proteína quinase 3 de eIF2 de mamíferos (PERK) para a qual foram desenvolvidos inibidores para o tratamento de tumores. Estes inibidores inibem a autofosforilação e consequente ativação da PERK. Neste projeto nos propomos a testar a ação destes inibidores na atividade de Tck2 como possíveis compostos para o tratamento da doença de Chagas. Foram obtidas no laboratório proteínas recombinantes produzidas em bactérias correspondentes ao domínio quinase da proteína alvo de nosso estudo (Tck2KD), duas quinases de mamíferos (PERK e PKR), e a eIF2?, tanto de mamífero quanto do parasita. Verificamos que as enzimas foram capazes de fosforilar eIF2 alpha de mamífero, detectado em western blot utilizando anti-eIF2? fosforilado. A Tck2 também fosforilou um peptídeo sintético correspondente sítio de fosforilação de eIF2 de T. cruzi adsorvido em placas de 96 poços em um ensaio de ELISA. A partir de estudos cinéticos o ensaio se mostrou capaz de detectar atividade da Tck2 em condições fisiológicas de ATP (~1 mM) e permitirá detectar em larga escala o efeito dos diferentes inibidores na enzima.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: AS IDEIAS PEDAGÓGICAS PRESENTES NAS PROPOSTAS CURRICULARES PARA O ENSINO DE QUÍMICA - 1977/1988.

Participantes:

DISCENTE: RENAN DE MORAIS ALMEIDA

ORIENTADOR: REGINALDO ALBERTO MELONI

Resumo:

Esse trabalho tem como objetivo identificar ideias pedagógicas nas propostas curriculares para o ensino de química para a educação secundária do estado de São Paulo entre os anos de 1977 e 1988. Foram analisadas as relações entre as propostas curriculares dos anos de 1977, 1978, 1979 e 1988 e as ideias pedagógicas discutidas nesse período usando, para tal, as categorias de atividades experimentais e conteúdos conceituais. Foram adotados os seguintes marcos temporais: a lei 5.692/71 e a lei 7.044/82. Os resultados demonstraram que existem relações entre as propostas curriculares de química e o contexto social, refletindo nas práticas propostas e na seleção dos conteúdos conceituais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Paratextos e rótulos nas edições brasileiras de Sandman

Participantes:

DISCENTE: ELISA RIBEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

Na virada para o século XXI, com a popularização do termo graphic novel, muitas editoras buscaram atrair o público adulto para o universo das histórias em quadrinhos, o que as levou a ajustar os conteúdos das revistas a um formato mais atrativo comercialmente, o livro. Assim aconteceu com a revista norte-americana. Sandman, de Neil Gaiman (1991, 1992, 2005, 2010), cujas histórias também foram compiladas em livros, nos quais encontramos paratextos, recurso relacionado a todo material que acompanha o texto tido como principal. Dessa série, analisamos diferentes edições do compilado de histórias nomeado Terra dos Sonhos (revista, encadernado, graphic novel e edição definitiva), publicadas no Brasil. Neste material, identificamos que, embora o teor das edições seja o mesmo, o paratexto é exposto de forma distinta. Desta forma, o objetivo desta pesquisa é expor as categorias de paratextos e contextualizadores encontradas (peritexto, epitexto, contextualizador e perspectivo), demonstrando, assim, que o paratexto, cujas reflexões estiveram por muito tempo ligadas somente à literatura, pode ser utilizado para além do campo literário, que seu uso não é arbitrário e que influencia a recepção que um leitor faz de um rótulo. Para sustentar esta pesquisa, utilizamos como pressupostos teóricos os conceitos de Marcuschi (2012) sobre fatores de contextualização, a obra de Genette (2009) acerca do paratexto, a definição de suporte de Bonini (2011), a definição de rótulo proposta por Maingueneau (2006), o estudo de García (2010) sobre graphic novels e as pesquisas de Ramos (2014, 2016) sobre a linguagem e gêneros das histórias em quadrinhos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CARACTERIZAÇÃO DE BACTÉRIAS BIODEGRADORAS E/OU BIOTRANSFORMADORAS DE HIDROCARBONETOS

Participantes:

DISCENTE: BRUNA DO COUTO MEDEIROS

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

A Unidade de Produção de Composto Orgânico da Fundação Parque Zoológico de São Paulo (FPZSP) todos os resíduos orgânicos produzido no parque, o que se constitui numa fonte rica para a prospecção de microrganismo produtores de enzimas de degradação de biomassa. Através de projeto de pesquisas em colaboração entre a UNIFESP ? Diadema, a FPZSP e a USP, foi possível a construção de um banco de microrganismos com cerca de 750 isolados de bactérias, advindas do processo de compostagem adotado no Zôo. Com base nisso o presente projeto de pesquisas buscará analisar e selecionar, a partir deste banco de isolados de bactérias da compostagem, microrganismos com potencial a biodegradar hidrocarbonetos, especificamente compostos alifáticos. Além disso, o potencial de produção de metabolitos com atividades biossurfactantes e bio-emulsificantes também será avaliado. A análise taxonômica de isolados secretores será efetuada por sequenciamento do amplicon do 16S rDNA das bactérias selecionadas. Vale salientar que a caracterização de bactérias degradadoras de hidrocarbonetos é considerada de extrema importância, no que tange à elucidação de rotas microbianas para a biotransformação associada à técnicas de biorremediação de áreas acometidas por petróleo e seus derivados.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Aprimoramento do protocolo de criopreservação de *Paracoccidioides brasiliensis* para otimizar a manutenção das culturas em laboratório

Participantes:

DISCENTE: NATALIA APARECIDA VASCONCELOS DIAS

ORIENTADOR: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

ORIENTADOR: ELIZABETH F. P. AUGUSTO

Resumo:

Aprimoramento do protocolo de criopreservação de *Paracoccidioides brasiliensis* para otimizar a manutenção das culturas em laboratório Natália A.V. Dias¹, Elisabeth F. P. Augusto², Claudia B. L. Campos¹ 1 Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos, Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus São José dos Campos, SP, Brasil. 2 Laboratório de bioprocessos com células animais, Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus São José dos Campos, SP, Brasil. O *Paracoccidioides brasiliensis* é um fungo dimórfico responsável pela paracoccidioidomicose, uma micose de grande relevância na América Latina, principalmente na Colômbia, Venezuela e Brasil. Na natureza, é encontrado na forma de micélios e no hospedeiro, na forma de leveduras. Em laboratórios, os isolados de *P. brasiliensis* são mantidos em culturas consecutivas para preservar as características destes isolados. Entretanto, para a qualidade e reprodutibilidade dos experimentos, é necessário que o laboratório tenha o seu próprio banco de células. Cada organismo possui características distintas para sua manutenção e armazenamento, que requer o estabelecimento de processos de congelamento e recuperação específicos, assim, o objetivo deste projeto é estabelecer as melhores condições experimentais para o armazenamento de leveduras do *P. brasiliensis* e sua recuperação de forma que suas características de crescimento sejam preservadas. Para o banco de células, é interessante utilizar a criopreservação, método de congelamento em baixas temperaturas que permite manter as características das células e a sua viabilidade por longos períodos de tempo. Serão testados, portanto, diferentes concentrações de criopreservantes, como glicerol ou dimetilsulfóxido (DMSO), para proteger a célula. Ainda, a fase de crescimento em que essa cultura irá para a criopreservação também será avaliada, pois há variações na viabilidade celular em culturas congeladas nas fases exponencial e estacionária de crescimento. Com isso, o projeto pretende otimizar o processo de criopreservação de *Paracoccidioides brasiliensis* avaliando diferentes concentrações de criopreservante e em qual fase de crescimento o *P. brasiliensis* responde melhor ao congelamento.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:As vilas pombalinas das capitanias do Rio Negro e Pará (1755 - 1798): políticas de integração dos índios, negociações e conflitos

Participantes:

DISCENTE: AUGUSTO AIGNER

ORIENTADOR: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Resumo:

Este projeto discutiu as tentativas de integração das populações indígenas ao mundo português, a partir do desdobramento das políticas pombalinas nas capitanias do Rio Negro e Pará na segunda metade do século XVIII. Para tanto, toma as recém criadas vilas e lugares destas duas capitanias como espaços de análise, tratando especificamente dos papéis sociais indígenas, construídos e reinventados, quando da publicação das leis de 1755 e do Diretório Pombalino, em vigor de 1757 a 1798. Lembre-se que, entre outras coisas, essa legislação buscava colocar em prática o interesse da metrópole em fortalecer a ocupação territorial, especialmente no norte e nas regiões de fronteira, e converter o índio em vassalo do rei, em uma tentativa de incluí-lo nesse projeto colonial. Durante muitos anos, a historiografia se concentrou em análises que simplesmente decretavam o fim desses povos indígenas, fosse pelos enfrentamentos armados ou pelo entendimento que a simples incorporação desses indivíduos às vilas pombalinas significava a perda da sua condição de indígena. Ao contrário disso, esta pesquisa se alinha aos novos estudos que pretendem ver como os indígenas interpretaram essas aproximações e reinventaram suas identidades e hierarquias. Para desenvolver essa discussão, foram utilizados três conjuntos documentais: o primeiro foi a documentação oficial do Conselho Ultramarino que, entre outros, reúne mapas populacionais, ofícios, cartas, diários de expedições porrtuguesas; o segundo foi a correspondência entre Francisco Xavier de Mendonça Furtado e autoridades de Portugal; o terceiro conjunto documental é formado por relatos de funcionários administrativos, clérigos, magistrados e militares, incumbidos, entre outras coisas, da tarefa de descrição e registro geográfico das capitanias, levantamento populacional e investigação das possibilidades de exploração mineral e agrícola. No primeiro ano de pesquisa o trabalho foi desenvolvido em duas frentes. Na primeira, referente aos primeiros seis meses de pesquisa, foi discutido as condições que permitiram a formulação das leis ditas pombalinas, que foram aplicadas no estado do Grão-Pará e Maranhão. Tratamos de um recorte de 1750 a 1757, os primeiros sete anos da gestão de Francisco Xavier de Mendonça Furtado como governador do estado, as dificuldades de seu governo e os conflitos com os diferentes agentes locais: colonos brancos, índios, missionários e estrangeiros. Foi observado também a importância do tratamento das populações indígenas, segundo o entendimento da Coroa e de Mendonça Furtado, para desenvolver os projetos metropolitanos e recuperar a economia do estado. Demonstramos que a questão indígena foi tratada como de primeira importância, o que significou uma concentração de energia por parte do Governo para recuperar dos missionários o controle sobre a mão de obra indígena, a definição da condição jurídica do índio e uma continua tentativa de impedir a manutenção da língua geral, substituindo-a pela portuguesa. Neste primeiro momento foram exploradas as correspondências de Francisco Xavier de Mendonça Furtado, enquanto Governador do estado do Grão-Pará e Maranhão, e a documentação avulsa do Arquivo Histórico Ultramarino (AHU). Na segunda etapa da pesquisa, referente aos últimos seis meses, foi adotado o recorte temporal de 1757 a 1798. Para além de uma mudança cronológica, houve também

um diferente olhar sobre as fontes: continuamos explorando as fontes oficiais, porém, com uma atenção maior aos relatos das expedições dos funcionários a serviço da coroa portuguesa. Assim, tratamos das vilas e das políticas e estratégias que as consolidaram, buscando observar perfis, rupturas e continuidades. Para tanto, recorreremos aos ditos relatos de viagens dos seguintes autores: José Monteiro de Noronha, Francisco Xavier Ribeiro de Sampaio e Alexandre Rodrigues Ferreira. Levando em conta as possibilidades e limitações dessa documentação. Nessa etapa foi possível encontrar vilas e lugares que foram visitadas pelos três funcionários da Coroa e produzir que acompanhou o crescimento destes espaços e de suas "gentes" ao longo do recorte temporal do projeto. Inclusive, a partir da documentação do AHU e da Biblioteca Digital Luso Brasileira (BDLB) foi possível localizar plantas e prospectos de algumas das vilas discutidas. Vale destacar também as informações populacionais levantadas pelo naturalista Alexandre Rodrigues Ferreira, que permitiram observar numericamente, mesmo com limitações, um pouco sobre os números demográficos, número de residências, produção de gêneros agrícolas etc. Essas informações foram muito relevantes para a discussão do desenvolvimento do Diretório e da integração das populações indígenas ao projeto luso para o Estado do Grão-Pará e Maranhão, pois permitiu mensurar até onde o documento e a lei conseguem penetrar, os limites entre a retórica e a prática, o conflito entre o índio e o estrangeiro europeu, a recriação de identidades, sejam elas indígenas ou lusas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Você conhece Santa Tereza? Diálogos entre Leitura Literária e Subjetividade

Participantes:

DISCENTE: DAHLIN PEREIRA PENHA LUCAS

ORIENTADOR: JULIANA SILVA

Resumo:

A presença da literatura na escola sempre esteve subordinada a um ensino tradicional, o qual preza, ainda, por um percurso analítico e formal, e colabora para uma visão linear e cronológica da literatura. O leitor, por extensão, fica reduzido, mesmo em sala de aula, a uma categoria virtual, à qual cabe cumprir o protocolo do texto sem que qualquer subjetividade concorra para o processo de leitura. Paisagem (1992), de Lygia Bojunga, por sua vez, apresenta uma personagem-autora numa relação direta com Lourenço, adolescente que não só se entende como leitor, como exerce ali seu papel de sujeito-leitor. A presente pesquisa visa explorar de que forma a obra da escritora riograndense explicita o conceito de Leitor implícito desenvolvido por Wolfgang Iser (1996) na corrente teórica da recepção estética alemã através da dramatização da experiência de leitura literária de um leitor empírico, performatizado principalmente pelas personagens Lourenço e Menina do Lado. Pretende-se, assim, traçar um paralelo com a perspectiva atual de ensino da literatura, estudada por Annie Rouxel, Gérard Langlade e Neide Luzia de Rezende (2003), que preveem a subjetividade do leitor como parte constitutiva não apenas do processo da leitura literária, mas também como do próprio texto.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos da administração do flavonóide sakuranetina nas alterações pulmonares induzidas por instilação de poluente (partículas totais em suspensão) em camundongos

Participantes:

DISCENTE: STHEFFANY OLIVEIRA SANTOS

ORIENTADOR: CARLA MAXIMO

Resumo:

Introdução: A emissão de gases poluentes na atmosfera aumenta de forma significativa à quantidade de partículas em suspensão no ar. Essas partículas podem provocar efeitos nocivos à saúde humana, devido ao seu pequeno diâmetro, o que facilita a sua passagem para as vias aéreas distais, causando inflamação pulmonar e também sistêmica. O uso de moléculas, obtidas de plantas medicinais, tem sido amplamente estudado com potencial para desenvolvimento de novas estratégias preventivas e/ou terapêuticas em diversas doenças entre elas as respiratórias. Neste sentido, nosso grupo tem estudado a sakuranetina, um flavonoide extraído em grandes quantidades nas plantas do gênero *Baccharis*. Estudos anteriores já identificaram nessa substância características anti-inflamatórias e antioxidantes. Objetivo: Avaliar o efeito da administração de sakuranetina na resposta pulmonar em camundongos submetidos à instilação de partículas totais em suspensão oriundas da poluição atmosférica. Métodos: Para tanto, camundongos BALB/C de 6 a 8 semanas, peso médio de 20 a 25g, receberam instilação destas partículas na concentração de 30 µg diluído em 10 µL por 7 ou por 14 dias e receberam sakuranetina intranasal pelo mesmo período na dose de 20mg/Kg. Animais controle receberam salina por 7 ou 14 dias. Após este período os animais foram anestesiados, eutanasiados por exsanguinação e coletado lavado broncoalveolar (LBA) para leitura de células inflamatórias e o pulmão para análise morfológica por técnicas histológicas. Foi ainda analisada a citocina IL-10 no LBA. A análise estatística foi realizada por meio do Programa Sigma Plot, utilizando ANOVA seguido de Holm-Sidak teste e um $P < 0,05$ foi considerado significativo. Resultados: No LBA, os animais do grupo poluição, 7 e 14 dias, apresentaram aumento de células totais e macrófagos em relação ao controle ($P < 0,05$). Ainda aos 14 dias, houve aumento de linfócitos no grupo poluição em relação ao controle ($P < 0,01$). Ao redor das vias aéreas observou-se um aumento de mononucleares somente no grupo de 14 dias de instilação de poluente. As células polimorfonucleares estão aumentadas ao redor das vias aéreas em ambos os grupos 7 e 14 dias, ao redor dos vasos somente no grupo de 7 dias e no parênquima pulmonar após 14 dias de instilação de poluente ($P < 0,05$). O grupo poluente 14 dias teve aumento de IL-10 no LBA ($P < 0,05$). Não houve diferença entre neutrófilos e eosinófilos no LBA em nenhum dos grupos estudados. A administração de sakuranetina reduziu as células totais, macrófagos e linfócitos no LBA somente aos 14 dias ($P < 0,05$). No tecido, observou-se uma redução das células mononucleares ao redor das vias aéreas após 14 dias do tratamento, redução de polimorfonucleares ao redor das vias aéreas nos grupos 7 e 14 dias e no parênquima pulmonar no grupo 14 dias ($P < 0,05$). Não houve efeito da sakuranetina na inflamação avaliada ao redor dos vasos peribrônquicos. Por fim, a administração da sakuranetina por 14 dias reduziu os níveis de IL-10 que estavam aumentados ($P < 0,05$). Conclusão: A administração de sakuranetina concomitante a administração do poluente foi efetiva na prevenção da inflamação pulmonar induzida por partículas totais em suspensão oriundas de poluente atmosférico. A redução da resposta inflamatória foi associada a redução dos níveis de IL-10 no LBA. Em conjunto nossos dados sugerem que a

sakuranetina pode ser um potencial candidato a prevenir os efeitos da exposição atmosférica. Apoio financeiro: Fapesp.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Multimodalidade e ensino: o papel dos quadrinhos no livro didático

Participantes:

DISCENTE: CLARICE MARQUES CORREA

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

A presente pesquisa tem como objetivo verificar de que maneira os textos multimodais pertencentes ao hipergênero dos quadrinhos são aplicados no contexto educacional e qual sua relevância para esta atividade. O corpus de análise é formado por amostras de atividades didáticas de ensino de língua estrangeira moderna que utilizam textos em quadrinhos. Tais atividades estão presentes em um livro didático para o ensino de língua inglesa que faz parte da coleção "Way to go!", da editora Ática Scipione, aprovada no Programa Nacional do Livro Didático 2018. Para a análise, que se insere no campo da Linguística Textual, foram mobilizados os conceitos presentes nos estudos acerca do fenômeno da multimodalidade de Kress e Van Leeuwen (2006; 2010) e na discussão acerca de sua aplicação no contexto de ensino, promovida por Dionisio e Vasconcelos (2013), bem como nos estudos sobre quadrinhos realizados por Ramos (2009). Dessa maneira, buscou-se determinar, através de um estudo descritivo-analítico, de que forma o aspecto visual dos quadrinhos é trabalhado no objeto de estudo em questão e se seu uso é aplicado de forma adequada no contexto de ensino e aprendizagem de língua. Trabalhamos com a hipótese de que, no material estudado, o aspecto visual dos textos multimodais não é trabalhado a contento. Buscamos também promover a reflexão e discussão acerca da melhor aplicação desses textos no contexto citado.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Identificação de alterações gênicas em regiões de ligação de microRNAs na disgenesia tireoidiana

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA THEZOLIN DE MELLO LAMBIASI

ORIENTADOR: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

Resumo:

O hipotireoidismo congênito é a síndrome endócrina pediátrica mais frequente cuja principal causa é a disgenesia tireoidiana, decorrente de defeitos embriológicos da tireoide. Somente em 5% dos casos as causas genéticas já foram identificadas. MicroRNAs são pequenos RNAs que regulam a expressão gênica pós-transcricionalmente. Neste estudo propomos ampliar a investigação das bases moleculares da disgenesias através da identificação de alterações gênicas, sequências de variantes de nucleotídeo único (SNVs) e inserções/deleções (indels), localizadas em regiões regulatórias (3'UTRs) de ligação de microRNAs (MRE- elemento responsivo de microRNA) de 35 pacientes com disgenesia obtidas do sequenciamento ampliado de exoma. Inicialmente foram identificados 582 microRNAs conservados capazes de se ligar no MREs dos genes alvos. Em seguida, foram identificadas 858 SNVs e 220 indels em MREs conservados localizadas nas regiões MREs dos 35 pacientes através de scripts de bioinformática desenvolvidos. Foram selecionadas as variantes com MAF global e maior MAF populacional < 0,01 (1%) e as não descritas, reduzindo para 139 SNVs e 15 indels. Devido ao grande volume de variantes foram escolhidas aquelas presente em 139 genes candidatos previamente selecionados. Foram identificadas 4 SNVs e nenhuma Indel em regiões de ligação de miRs, sendo que uma foi descartada após Análise de predição da funcionalidade das variantes. Este estudo permitiu identificar 3 variantes em região de ligação dos microRNAs 425-2p, 191-5p e 875-5p nas 3'UTRs de genes potencialmente envolvidos na disgenesia tireoideana.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Figurações do autor nas crônicas de António Lobo Antunes

Participantes:

DISCENTE: THAIS MOREIRA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LUIS FERNANDO PRADO

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem como principal objetivo verificar as figurações do autor presentes nas crônicas de António Lobo Antunes, analisando-as à luz das proposições de Michael Foucault (2015), expostas em *O que é um Autor?*, para quem o "nome de autor" é mais do que uma indicação, mas um constructo histórico e ideológico e a "função-autor", conceituada por este, passível de ser apreendida de marcas textuais e não necessariamente do "nome de autor". No contato com os textos do autor português nota-se que em muitas das suas crônicas transparecem uma tendência inerente ao gênero "a subjetividade" onde há a presença do cronista (autor empírico) através de sua inscrição textual. Desta monta, pretende-se analisar de que modo e em que medida Lobo Antunes participa de sua construção como autor ao representar-se como escritor na tessitura de suas crônicas. Como percurso investigativo almeja-se: um levantamento das especificidades do gênero crônica e suas possíveis marcas estruturais; um levantamento da carreira cronística de Lobo Antunes e as principais características de sua escritura; revisão bibliográfica dos principais pressupostos teóricos concernentes à questão da autoria; e por fim a análise do corpus e descrição dos resultados. O objeto de análise é composto pelas 105 crônicas selecionadas e publicadas no Livro de crônicas (1998), o primeiro de Lobo Antunes do gênero em questão. Espera-se que este projeto possa configurar-se como uma base promissora para estudos futuros.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Utilização do Software de Avaliação Postural (SAPO) para Detectar Alterações Torácicas em Indivíduos com Escoliose Idiopática do Adolescente

Participantes:

DISCENTE: LETICYA GARCIA ALMEIDA

ORIENTADOR: MILENA VIDOTTO

Resumo:

Introdução: A escoliose é uma deformidade tridimensional da coluna, caracterizada por um desvio lateral no plano frontal, hipercifose torácica no plano sagital e rotação vertebral no plano transversal sendo a escoliose idiopática do adolescente (EIA) sua forma mais comum. Atualmente, além das radiografias para mensuração do ângulo de Cobb, uma das ferramentas utilizadas para identificar e avaliar as condições e alterações musculoesqueléticas da coluna vertebral é a fotogrametria. Dentre essas ferramentas, o software de avaliação postural (SAPO) é um programa de computador gratuito, de fácil aplicação e com reprodutibilidade confiável. A utilização do programa permite a avaliação de modificações entre partes do corpo humano que são difíceis de identificar em outras técnicas de imagem, pois utiliza marcadores anatômicos fixos e específicos para mensuração. Objetivo: Verificar a acurácia do software de avaliação postural (SAPO) para detectar alterações torácicas em indivíduos com escoliose idiopática do adolescente. Material e Métodos: Estudo transversal, o qual foram incluídos pacientes com EIA, com idades entre 11 e 18 anos que apresentaram classificação Lenk do tipo I com desvio da curva torácica principal para a direita. E adolescentes saudáveis, que constituíram o grupo controle e passaram por uma triagem, com a finalidade de excluir gibosidade que é uma das características da escoliose. A avaliação torácica pela fotogrametria, foi avaliada com os voluntários posicionados em posição ortostática sob um tapete de Etil Vinil Acetato (EVA), a uma distância de três metros de uma câmera fotográfica digital com disparador manual (SONY- Cyber Shot, DCS-W300). As fotos foram feitas nas vistas anterior, lateral esquerda, lateral direita e posterior. Após posicionamento dos voluntários, os pontos anatômicos foram marcados A1: acrômio D/manúbrio/acrômio E; A2: acrômio D/processo xifóide/acrômio E; A3: última costela falsa D/processo xifóide/última costela falsa E; A4: desvio lateral do tronco; A5: acrômio/ ângulo inferior da escápula/inframamilar; A6: C7/acrômio/T3; A7: intersecção dos segmentos 1 e 2; D1: processo xifóide-última costela falsa; D2: manúbrio-última costela falsa; D3: processo xifóide-espinha ílica ântero-superior (EIAS); Para identificar as melhores medidas de ângulos e distâncias no SAPO, foram determinadas as curvas ROC (Receiver Operating Characteristic) e calculada a área sob a curva como representando boas combinações de sensibilidade e especificidade. As áreas sob a curva maior ou igual a 0,7 foram consideradas boas. Foram calculados os valores preditivos positivo e negativo e acurácia para cada ângulo ou distância avaliados. Resultados: Foram incluídos para análise dos dados 30 pacientes com EIA e 20 adolescentes saudáveis. Não foram observadas diferenças estatísticas entre as características demográficas e antropométricas, entre os grupos. Em relação aos ângulos e distâncias medidos pelo SAPO, foi observado diferença entre os grupos para os ângulos A2, A4D e A7; para os ângulos e D1D e D2D para as distâncias. O ângulo A2 apresentou sensibilidade de 83% e especificidade de 55%, valores preditivos positivo de 73% e negativo de 69% com área sob a curva ROC de 0,792. O ângulo A7 apresentou sensibilidade de 73,3% e especificidade de 50%, valores preditivos positivo de 70% e negativo de 59% com área sob a curva ROC de 0,703. A distância D1D

apresentou sensibilidade de 86,67% e especificidade de 50%, valores preditivos positivo de 62% e negativo de 60% com área sob a curva ROC de 0,731. E a distância D2E apresentou sensibilidade de 83,33% e especificidade de 50%, valores preditivos positivo 69% e negativo 64% com área sob a curva ROC de 0,766. Conclusão: Concluímos que o SAPO é uma ferramenta que possui boa acurácia na avaliação dos ângulos A2 e A7 e das distâncias D1D e D1E para colaborar com a identificação e acompanhamento da escoliose idiopática do adolescente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: HABILIDADES SOCIAIS E QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE EM CONTEXTO HOSPITALAR

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA PANIZA BRENA

ORIENTADOR: ROSANA APARECIDA SALVADOR ROSSIT

Resumo:

O presente estudo tem como objetivo investigar as habilidades sociais e a qualidade de vida em profissionais de saúde no contexto hospitalar. O trabalhador que atua em instituições hospitalares está exposto a diferentes estressores ocupacionais que afetam diretamente o seu bem estar: lidar com dor, sofrimento, morte e perdas, a que se somam as condições desfavoráveis de trabalho e a remuneração, fatores estes que, em conjunto, podem proporcionar estresse, desgaste físico e psíquico nos profissionais que lidam com altos níveis de envolvimento emocional. Com o alto nível de estresse cotidiano, é possível que os profissionais de saúde estejam mais vulneráveis ao adoecimento, afetando diretamente a sua qualidade de vida e as habilidades sociais, o que pode afetar as relações interpessoais no trabalho e o cuidado ao paciente. Participaram da pesquisa 25 profissionais de saúde do Setor de Pediatria/SUS da Santa Casa de Santos que responderam individualmente aos questionários adaptados do Inventário de Habilidades Sociais e do SF-36 para avaliação do estado de saúde, habilidades sociais e qualidade de vida. Os resultados foram discutidos, quantitativa e qualitativamente, em função da relação observada entre as habilidades sociais e a qualidade de vida dos profissionais de saúde, podendo auxiliar na compreensão da organização do trabalho e das implicações sobre a saúde destes trabalhadores. Observou-se durante a análise dos resultados o índice superior de profissionais do período noturno com pontuações indicando déficit em qualidade de vida, relação entre a baixa pontuação em aspectos emocionais e o baixo desenvolvimento de habilidades sociais e que a maioria dos profissionais aceitam realizar tarefas que não fazem parte de suas atividades previstas, causando sobrecarga física, mental e emocional. Propõe-se a continuidade do estudo no tema com a produção de mais pesquisas a cerca do assunto para maior ampliação da discussão.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Expectativas e satisfações de puérperas acerca do cuidado prestado no momento do parto

Participantes:

DISCENTE: NATHANY UYEHARA

ORIENTADOR: Rosely Erlach Goldman

ORIENTADOR: FLAVIA WESTPHAL

Resumo:

EXPECTATIVAS E SATISFAÇÃO DE PUÉRPERAS ACERCA DO CUIDADO PRESTADO NO MOMENTO DO PARTO
Discente: Nathany Kamato Oliveira Uyehara Orientador: Rosely Erlach Goldman
Co-orientadora: Flavia Westphal
RESUMO
Introdução: A avaliação da expectativa e satisfação das puérperas com o cuidado no momento do parto é uma importante estratégia que contribui para o planejamento de ações que visam as boas práticas. Ainda que o parto seja considerado e constituído um evento rotineiro em hospitais e maternidades, cada gestante deve receber um atendimento único abrangendo todas suas singularidades, uma vez que o parto é vivenciado individualmente por cada mulher. Objetivo: Conhecer as expectativas e satisfação de puérperas acerca do cuidado prestado no momento do parto. Método: Estudo exploratório e descritivo, de abordagem quantitativa, realizado em uma instituição localizada na região norte do município de São Paulo. A amostra foi constituída por 35 puérperas, maiores de dezoito anos que realizaram seu parto nessa mesma instituição. Foi utilizado um questionário para caracterização social e demográfica da amostra e as Subescalas 2 e 3 do Questionário de Experiência e Satisfação com o Parto-QESP. O QESP trata-se de um questionário auto relatado constituído de perguntas que dizem respeito às/aos: expectativas, experiências, satisfações, dores relativas ao trabalho de parto, parto e pós-parto imediato. O projeto de pesquisa foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (107770/2017). Resultados: A idade média das puérperas era de 26,9 anos. A maioria delas era múltipara (n=18, 51,4%), parda (n=16, 45,7%) e declarou possuir o ensino médio completo (n=18, 51,4%). Quanto aos resultados obtidos no QESP, foi identificado predomínio de alta expectativa em relação ao trabalho de parto (n=21, 60,0%), parto (n=23, 65,7%) e pós-parto (n=23, 65,7%) e houve um decréscimo nesses parâmetros após a vivência, no que diz respeito aos níveis de satisfação, como identificado nos valores a seguir: trabalho de parto (n=20, 57,1%), parto (n=19, 54,2%) e pós-parto (n=20, 57,1%). Conclusão: As expectativas não foram alcançadas no que diz respeito à vivência da mulher, possivelmente devido à diversos fatores que contribuem para estes resultados, como condições físicas da maternidade, a dor sentida no momento do parto, o tempo do processo de parturição, dentre outros aspectos. Investigar e compreender este momento e os fatores envolvidos neste processo favorecem aprimoramento na assistência, proporcionando à mulher níveis mais elevados de satisfação diante das expectativas criadas durante a gestação. Descritores: Parto humanizado; Trabalho de parto; Obstetrícia



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: LITERATURA DE EXPRESSÃO FRANCESA NO HAITI: DAYIVA, DE ÉVELYNE TROUILLOT

Participantes:

DISCENTE: LAIZA DOS SANTOS ALBARAM

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo apresentar a autora haitiana Évelyne Trouillot no contexto histórico e social de seu país. Definiremos literatura de expressão francesa ou francófona apresentada por Jean-Louis Joubert e traçaremos um breve panorama histórico da constituição da literatura haitiana que colocará Trouillot numa linha de continuidade com Jean Price-Mars, Aimé Césaire e Léopold Sédar Senghor, que defendiam as raízes africanas na cultura e na literatura. Para isso, utilizaremos trechos do conto ?Dayiva?, evidenciando os elementos presentes da cultura haitiana, como o crioulo e vodu.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:ABC do Açude: Percepção, Imaginário e Memória no sertão

Participantes:

DISCENTE: FELIPE SILVA FIGUEIREDO

ORIENTADOR: ANDREA BARBOSA

Resumo:

Durante a década de 1930, o nordeste brasileiro foi assolado por uma das maiores secas já registradas. O governo federal iniciou então, uma empreitada para a construção de imensos reservatórios artificiais de água denominados açudes. Durante a construção de um desses açudes no município de Macaúbas, na Bahia, certo tipo de poesia em forma de ABC foi criada e era declamada pelos trabalhadores da obra. Tal produção conta a trajetória dos operários na construção da barragem e faz algumas denúncias acerca de suas condições insalubres de trabalho. É partindo disso que esta pesquisa objetiva investigar, por um viés antropológico, a produção da vida e do conhecimento coletivo a partir da percepção e da relação com o meio em que se vive, bem como a constituição de um imaginário e de uma memória em torno desse meio e de suas modificações ao longo do tempo a partir da ação de políticas de gestão e controle da natureza e de sua própria forma física, o semiárido brasileiro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Museus de Penápolis: diálogos entre identidades ou identidades em afirmação?

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA TONCHIS RIBEIRO SILVA

ORIENTADOR: CAROLIN OVERHOFF FERREIRA

Resumo:

O presente projeto de pesquisa parte da análise de quatro museus situados na cidade de Penápolis-SP (Museu Histórico e Pedagógico, Museu do Sol, Museu do Folclore, Museu de São Francisco de Assis). A partir da história destes museus pretende-se verificar as relações culturais existentes entre a cidade e o Estado, bem como, a relação de identidade entre os habitantes e os museus. Para um primeiro momento buscar-se-á a historicidade do município e da região no qual estes se encontram situados, buscando-se relacionar a relevância de ambos dentro do Estado de São Paulo. Posteriormente, a partir da história dos museus, será analisado a circulação de pessoas que permitem inserir a cidade dentro do ?circuito cultural? e as formas de incentivo financeiro que permitiram a permanência dos museus. Por último, com base na bibliografia, propõe-se conceituar o significado cultural e indenitário que os museus possuem para os habitantes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Extração de óleo essencial na espécie *Ocotea aciphylla* (Nees) Mez

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA GODONHOTO SERAFIM

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

Extração de óleo essencial na espécie *Ocotea aciphylla* (Nees) Mez. Ana C. G. Serafim 1 (IC), Marcelo M. Campos 1 (PG), Miriam Uemi (PQ) *1 Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema *e-mail: miriam.uemi@unifesp.br Óleos essenciais são óleos líquidos aromáticos, muito voláteis, constituídos, em sua maioria por terpenos, terpenóides, compostos aromáticos e alifáticos de baixo peso molecular. Estão presentes em diversas partes das plantas, como por exemplo, folhas, cascas, sementes, flores, entre outros [1]. Devido às suas propriedades antioxidantes e antibacterianas, os óleos essenciais são utilizados como aditivos naturais em comidas e produtos alimentícios substituindo os aditivos sintéticos, os quais, segundo dados de literatura, são nocivos à saúde [2]. A *Ocotea aciphylla* (Nees) Mez é uma espécie da família Lauraceae distribuída através das regiões tropicais e subtropicais do planeta. Foi comprovado que suas folhas servem para fazer tônicos e estomacais [3]. Neste contexto foi realizada a extração do óleo essencial das folhas da espécie *Ocotea aciphylla* (Nees) Mez utilizando a técnica de hidrodestilação. O óleo obtido foi purificado por cromatografia de coluna em sílica utilizando gradiente de hexano e acetato de etila. As frações coletadas foram analisadas por cromatografia de camada delgada e posteriormente analisadas por cromatografia gasosa acoplada ao espectrômetro de massa e espectroscopia de ressonância magnética nuclear. Até o momento, conseguimos identificar algumas frações 100% puras e a caracterização dos compostos presentes nestas frações estão sendo realizadas. Futuros ensaios de atividade antibacteriana e antifúngica serão realizados para verificar se o óleo em questão apresenta tais atividades. Referências Bibliográficas 1. Tongnuanchan, P.; Benjakul, S.; Essential oils: extraction, bioactivities, and their uses for food preservation. *Journal of Food Science*, 79 (7), 1231-1249, 2014. 2. Burt, Sara., Essential oils: their antibacterial properties and potential applications in foods-a review. *International Journal of Food Microbiology*, 94, 223-253, 2004. 3. Marques, C. A., Importância econômica da família Lauraceae Lindl. *Floresta e Ambiente*, 8 (1), 195 - 206, 2001.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Concepções e práticas alimentares de praticantes de atividade física: um estudo de revisão integrativa

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA DA GRACA LEITE SPERIDIAO

DISCENTE: FERNANDA TELES GONZALEZ

DISCENTE: VANESSA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: Karina franco Zihlmann

Resumo:

Introdução: diante da rigidez do padrão de beleza imposto pela sociedade atual, as concepções e práticas sobre atividade física e a alimentação podem relacionar-se com o desenvolvimento de transtornos. Objetivo: realizar um levantamento da literatura científica acerca da temática de concepções e práticas alimentares de usuários de academia. Metodologia: realizou-se uma revisão integrativa de literatura na Base de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), PubMed e Scielo. Os critérios de inclusão foram: artigos originais e empíricos; público-alvo com idade entre 18 e 60 anos; artigos publicados entre 2013 e 2018. Foi elaborada uma questão norteadora da pesquisa: Qual o conhecimento científico (conceitos, teorias e práticas) disponível na literatura nacional e internacional da temática de concepções e práticas alimentares de usuários de academia? Resultados e discussão: Foram encontrados 357 artigos com os descritores, sendo 347 excluídos por estarem fora dos critérios, totalizando uma amostra final de 10 artigos. Os artigos selecionados foram categorizados em 4 núcleos de análise: 1) aspectos sociodemográficos associados aos praticantes de atividade física; 2) comportamento alimentar; 3) prática de atividade física, 4) aspectos da imagem corporal em relação ao comportamento alimentar e atividade física. Consideração final: as concepções e práticas alimentares de usuários de academia são influenciadas pelos aspectos midiáticos e sociais, bem como pelo contexto subjetivo, o que pode levar a riscos a saúde. Diante disso, destaca-se a importância de um acompanhamento adequado de profissionais com formação interprofissional sobre a relevância dos aspectos emocionais envolvidos, tanto no processo alimentar, quanto na prática de atividade física.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Correlação entre a força de mordida e o biótipo de indivíduos saudáveis

Participantes:

DISCENTE: MARIANE DE SOUZA ALVES DA SILVA

ORIENTADOR: LUCIANA ESCANOELA ZANATO

ORIENTADOR: ANGELICA DA VEIGA SAID

ORIENTADOR: SILVANA BOMMARITO

ORIENTADOR: PAULA MIDORI CASTELO

Resumo:

OBJETIVOS: Avaliar a relação entre a Força Máxima de Mordida (FMM), biótipo e Índice de Massa Corporal (IMC) de indivíduos saudáveis. **METÓDO:** Foram levantados os dados do prontuário de motricidade orofacial da UNIFESP/EPM de 157 indivíduos adultos, sendo 71 indivíduos do sexo feminino e 86 do sexo masculino com faixa etária entre 17 e 39 anos. Todos os participantes realizaram: Anamnese, Avaliação antropométrica, sendo a avaliação do biótipo composta pela medição da estatura e da altura troncoencefálica, realizadas com estadiômetro, com precisão de 1 mm; IMC, composto pelo quociente do peso pelo quadrado da altura e FMM com dinamômetro digital, modelo DDK/M (Kratos, São Paulo, Brasil). **RESULTADOS:** Foram utilizados os testes estatísticos ANOVA, T-Student pareado e correlação de Pearson, considerado o nível de significância de 0,05 (5%). Os resultados mostraram um efeito forte do fator sexo sobre a FMM (tamanho do efeito= 0,35 e poder do teste=1,0), enquanto do biótipo não mostrou efeito significativo. Houve maior FMM nos biótipos longilíneo (205,98), mesolíneo (201,46) e brevilíneo (186,02), respectivamente. Houve efeito do sexo sobre a força de mordida independente do biótipo. **CONCLUSÃO:** A variável sexo influenciou diretamente na FMM, sendo maior no sexo masculino. Porém, não houve correlação entre a FMM e o biótipo, sendo apresentado maior FMM nos biótipos: longilíneo, mesolíneo e brevilíneo, respectivamente.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Aproximações à experiência de crianças no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil - CAPSi

Participantes:

DISCENTE: CAMILA RANELLI

ORIENTADOR: CARLA BERTUOL

Resumo:

APROXIMAÇÕES À EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL - CAPSi A temática da saúde mental infantojuvenil é recente nas políticas públicas, e se fundamenta na concepção de criança como um sujeito de direitos inserido no meio social, modificando radicalmente a lógica da institucionalização, com implicações éticas e políticas para este campo. A presente pesquisa tem como objetivo se aproximar da experiência de crianças no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil - CAPSi, a fim de entender os sentidos atribuídos à essas experiências cotidianas, considerando as possibilidades e disponibilidades encontradas ao frequentar o serviço e nas relações com os adultos (técnicos). Neste sentido, considera-se que uma forma de trabalho consoante às orientações produzidas para garantia de seus direitos e sua consideração como atores sociais deve trazer para as práticas e para a pesquisa a necessária reflexividade acerca da posição do pesquisador, como ele se coloca em sua relação com as crianças e como estas são entendidas na pesquisa. Da mesma forma, é importante a reflexão em relação às possibilidades de crianças falarem sobre si e de ações que favoreçam sua participação de maneira livre no cotidiano da atenção psicossocial. A pesquisa acontecerá no CAPSi de uma cidade da Baixada Santista (Praia Grande, São Vicente, Itanhaém, Santos ou Guarujá), com metodologia qualitativa pautada na perspectiva do campo-tema. Para tanto serão realizadas observações e conversas no cotidiano, oficinas de arte e lúdica circundando a questão das suas experiências cotidianas no CAPSi. As informações serão registradas em diário de pesquisa, sistematizadas e analisadas à luz dos temas emergentes no campo. Os resultados serão compartilhados com as crianças e familiares pesquisados e com a equipe do serviço a fim de contribuir para a reflexão e possível aperfeiçoamento das práticas de atenção psicossocial infantojuvenil. Palavras chaves: saúde mental; saúde mental infantojuvenil; infância



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da confiabilidade do Foot Posture Index (FPI) para a avaliação da postura do pé

Participantes:

DISCENTE: BRUNA RECLUSA MARTINEZ

DISCENTE: VITORIA TAINA OLIVEIRA DA CONCEICAO SOUZA

DISCENTE: JULIANA CASSANI DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LIU CHIAO YI

Resumo:

Introdução: Foot Posture Index (FPI) é um instrumento de avaliação da postura dos pés. Os resultados são fornecidos por meio da combinação de pontuações de testes, realizados com a escala Likert de 5 pontos (-2 a 2), representando pé pronado, quando a pontuação é positiva, e supinado, quando negativa. As alterações do padrão neutro para supinado ou pronado são fatores de risco intrínseco para lesões e modificações na funcionalidade dos membros inferiores. O FPI foi criado pela necessidade de uma avaliação simples, rápida e fácil para ser utilizada no ambiente clínico. Porém, quando diferentes examinadores utilizam o manual, experiências anteriores e sensações clínicas podem interferir nos resultados, já que o manual não exige treinamento prévio para ser utilizado.

Objetivo: Avaliar a confiabilidade inter e intra observadores da tradução do FPI para a versão brasileira, visando a replicação do instrumento no ambiente científico e clínico.

Materiais e métodos: Serão incluídos 30 indivíduos de ambos os sexos, com idade entre 18 a 30 anos, índice de massa corporal (IMC) entre 18 e 25 kg/m² e que forem capazes de se manterem em posição ortostática. Os voluntários serão avaliados em dois momentos diferentes. Primeiro por uma aluna da graduação (F1) e uma fisioterapeuta com experiência na área ortopédica (F2), com um intervalo de 1 hora entre elas (confiabilidade inter-observadora). Após o intervalo de uma semana, ocorrerá novamente a avaliação pela F1 (confiabilidade intra-observadora). Durante as avaliações, os voluntários serão posicionados sobre uma caixa, orientados a realizar 10 passos de uma marcha estacionária e, ao final, orientados a permanecer estaticamente em ortostatismo nessa posição até o final da avaliação. Serão avaliados os seis itens da ferramenta: (1): palpação da cabeça do tálus; (2): curvatura do maléolo super e infra lateral; (3): posição do plano frontal do calcâneo; (4): saliência na região da articulação talo-navicular; (5): altura e congruência do arco longitudinal medial; (6): abdução/adução do antepé em relação ao retropé.

Análise de dados: A reprodutibilidade inter e intra-observador será avaliada através do Coeficiente de Correlação Intraclasses (intraclass correlation coefficient - ICC) e as pontuações serão utilizadas para avaliar o erro padrão de medida (do inglês SEM) e a mudança mínima detectável (do inglês MDC).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Paternidade na Juventude

Participantes:

DISCENTE: DANILO ANTONIO TAVARES

ORIENTADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

Resumo:

PATERNIDADE NA JUVENTUDE Introdução: A partir de observações e leituras sobre a realidade social, identificamos que a sociedade brasileira, diante da gravidez que ocorre na juventude, deposita nas jovens mulheres um conjunto de responsabilidades, seja no cuidado dos filhos, seja na prevenção da gravidez e/ou das doenças sexualmente transmissíveis. Justificativa: Assim, decidimos desenvolver um projeto de pesquisa abordando a paternidade, vista sob a perspectiva de jovens pais, interrogando-os sobre as suas atribuições e responsabilidades, principalmente no período da gravidez, ainda que alertados pelo fato de ser um tema pouco debatido na atualidade, na qual o reforço do protagonismo da mulher leva a uma invisibilização do homem. Metodologia: A pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, foi realizada por meio de entrevistas semi estruturadas, com jovens pais, moradores do Bairro Humaitá, na cidade de São Vicente/SP, e visou apreender o contexto social, econômico e cultural no qual estão inseridos, destacando as suas responsabilidades e atribuições no período da gravidez. Principais resultados: As respostas foram analisadas, tendo como subsídios, autores Barreto e Reche, que contribuíram para adensar o debate e trazer reflexões sobre relações de gênero, a compreensão de família e seu significado na sociedade brasileira, uma sociedade cuja formação social e política se organiza sob determinantes estruturais do machismo e do patriarcado. Observamos, a partir das respostas dos jovens pais entrevistados, que essa visão de mundo, muitas vezes, reforça a sua ausência no período da gravidez da jovem mulher, por vezes justificada por demandas de trabalho e por um não acesso a orientações sobre sexualidade. Por outro lado, identificamos também movimentos de aproximação e co-responsabilização, frente a esse novo tempo na vida desses jovens futuros pais. E vimos também, que alguns programas sociais e algumas políticas sociais enfatizam o protagonismo da mulher no cuidado com os filhos, reforçando o distanciamento e a não participação dos homens/pais no processo de criação e educação dos filhos. Conclusão: Concluímos que está em curso uma mudança na perspectiva desses jovens pais, na direção de compartilharem com suas jovens companheiras esse período da vida. Identificar esse movimento na realidade social foi importante para os pesquisadores, principalmente em termos de compreender melhor o significado da família na sociedade brasileira, com vistas à defesa de maior acesso às políticas e aos direitos sociais. REFERÊNCIAS ALMEIDA, Anecy; HARDY, Ellen. Vulnerabilidade de gênero para a paternidade em homens adolescentes. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2017. BARRETO, Ana et al. Paternidade na Adolescência: tendências da produção científica. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2017. GOMES, Sônia Maria. Maternidade e paternidade responsáveis na adolescência. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2017. LUZ, Ana Maria; BERNI, Neiva. Processo da paternidade na adolescência. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2017. NOGUEIRA, Maria et al. "Depois que você vira um pai...": adolescentes diante da paternidade. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2017. RECHE, Gabriela T.; MARTINS, Rosemeire S. As consequências emocionais da paternidade precoce em adolescentes. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2017.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo dos produtos de oxidação do ácido oleico

Participantes:

DISCENTE: IGOR RODRIGUES MARTINS

DISCENTE: BIANCA CHIARI

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

O ácido oleico (ácido octadec-9-enóico) é um ácido carboxílico monoinsaturado. Ele está presente em azeites, carne de frango, carne de porco e óleo de canola.¹ Estudos mostram que o ácido oleico é um importante redutor da pressão arterial, prevenindo eventos cardiovasculares em indivíduos que possuem diabetes tipo 2, possui propriedades antitumorais de diversos tipos de câncer, como o de mama, colo retal e de próstata³, e apresenta propriedades anti-inflamatórias. A presença da insaturação no ácido oleico possui efeito benéfico para o nosso organismo, mas quando exposta aos processos de auto-oxidação, ou na presença de espécies reativas de oxigênio, como o ozônio presente na atmosfera, devido a queima de combustíveis fósseis cada vez maior em consequência do crescimento econômico, é capaz de oxidar olefinas, formando aldeídos e peróxidos.⁴ O objetivo deste estudo é identificar os produtos de oxidação do ácido oleico em diferentes solventes, utilizando o ozônio como agente oxidante, purificar e isolar os compostos formados e posteriormente, verificar a toxicidade dos mesmos. Uma solução 35,4 mM de ácido oleico foi ozonizada sob fluxo 50 mL/min de ozônio por 30 minutos. Os produtos da reação foram purificados por técnicas cromatográficas de coluna em sílica, utilizando gradiente de hexano e acetato de etila. As frações coletadas foram analisadas por cromatografia de camada delgada, posteriormente por espectroscopia de ressonância magnética nuclear, infravermelho e espectrometria de massa. Resultados preliminares mostraram que, de fato, o ozônio oxida o ácido oleico, gerando produtos como aldeído e alcoxi-hidroperóxidos. Estudos envolvendo atividade biológica serão realizado posteriormente, utilizando células tumorais HepG2. Referências Bibliográficas 1. Visioli, F.; Galli, C.; Olive oil: more than just oleic acid, *The American Journal of Clinical Nutrition*, 72:853-856, 2000. 2. Qian, F.; Korat, A. A.; Malik, V.; Hu, F. B.; Metabolic Effects of Monounsaturated Fatty Acid?Enriched Diets Compared With Carbohydrate or Polyunsaturated Fatty Acid?Enriched Diets in Patients With Type 2 Diabetes: A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials, *Diabetes Care*, 39, 1448-1457, 2006. 3. Carrillo, C.; Cavia, M.^a del M.; Alonso-Torre, S.R.; Antitumor effect of oleic acid; mechanism of action a review. *Nutrición Hospitalaria*, 27(5), 1860-1865, 2012 4. Criegee, R., Mechanism of Ozonolysis, *Angewandte Chemie International Edition*, 14(11), 745-752, 1975.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Adornando as bestas: a figuração de animais em rituais de sacrifício na cerâmica ática do século V a.C.

Participantes:

DISCENTE: ERIK DE LIMA CORREIA

ORIENTADOR: GILBERTO DA SILVA FRANCISCO

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo entender o ritual de sacrifício animal na perspectiva dos artesãos que produziam cerâmica ática no século V a.C., através da forma como eles figuravam animais. Sabendo que a bibliografia separa as cenas de figurações cerâmicas do ritual em três fases distintas, sendo elas o pré-sacrifício, o sacrifício e o pós-sacrifício, tem-se como foco a primeira fase, em que são figurados animais vivos em cenas de procissões e em cenas de rituais preliminares no altar. Muitos estudiosos do tema não se preocupam ou não se atentam à escolha de animais, assim como a forma que estes eram figurados pelos artesãos da região da Ática. Apesar do desenvolvimento da pesquisa ter como fonte principal as figurações, também serão usadas fontes textuais, pois, um diálogo entre iconografia, literatura e epigrafia é necessário a fim de se traçar um paralelo entre as figurações dos artesãos desse período com os elementos, normas e padrões do ritual que são abordados na tradição textual. Para alcançar o objetivo, será necessário analisar como os animais eram figurados pelos artesãos, levando em conta a disposição destes na figuração, detalhes, adornos; assim como a forma de interação dos animais com os outros elementos presentes na figuração. Por fim, busca-se entender se essa forma de figurar dos artesãos estava relacionada com os gostos estilísticos de um mercado local, ou se outros fatores socioculturais também estavam envolvidos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da força muscular periférica e capacidade de exercício em pacientes com Escoliose Idiopática do Adolescente

Participantes:

DISCENTE: BRUNA MARQUES DE ALMEIDA SARAIVA

DISCENTE: MARCOS DE TOLEDO FILHO

DISCENTE: Natália Mercier Marcheto

DISCENTE: RENATA KAN NISHIAKA

DISCENTE: ANA PAULA FERREIRA

DISCENTE: LETICYA GARCIA ALMEIDA

ORIENTADOR: VICTOR ZUNIGA

ORIENTADOR: EVANDRO FORNIAS SPERANDIO

ORIENTADOR: MILENA VIDOTTO

Resumo:

Introdução: Estudos prévios revelam que pacientes com escoliose idiopática do adolescente (EIA) apresentam, além das alterações respiratórias, diminuição da capacidade funcional de exercício, independente da gravidade da doença. As causas desse fenômeno ainda são desconhecidas, mas estudos sugerem que o precursor dessa limitação seja a disfunção muscular dos membros periféricos. Objetivos: Avaliar em indivíduos saudáveis e com EIA a força de músculos periféricos e respiratórios, a capacidade de exercício e a função pulmonar. Além disso, avaliar as possíveis correlações entre essas variáveis em pacientes com EIA. Metodologia: Estudo transversal com amostra de 24 pacientes com EIA (grupo EIA) e 23 indivíduos saudáveis (grupo Controle), de ambos os sexos, com idade de 10 a 18 anos. Todos os participantes foram submetidos às seguintes avaliações: antropometria, função muscular, aptidão cardiorrespiratória, espirometria e manovacuometria. A função muscular de membros inferiores foi avaliada por meio de um dinamômetro isocinético de acordo com métodos previamente descritos. Foram registradas as seguintes variáveis: pico de torque (PT), trabalho total (TT) e potência (P) para 60° e 300° de flexão e extensão. A aptidão cardiorrespiratória foi analisada por meio do Incremental Shuttle Walking Test (ISWT) juntamente com um analisador de gases expirados portátil, que quantificou as respostas fisiológicas como: consumo de oxigênio (VO₂), VO₂ corrigido pela massa corporal (VO₂/Kg) e eficiência da captação de oxigênio (OUES). A espirometria e a força dos músculos respiratórios foram realizadas de acordo com as recomendações da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia e foram registrados a capacidade vital forçada (CVF), o volume expiratório no 1º segundo (VEF1) e a pressão expiratória máxima (P_{emáx}). Os dados foram avaliados descritivamente. Para comparação das variáveis entre os grupos, foi utilizado o teste-t não pareado ou o Mann-Whitney. Já as correlações entre as variáveis foram avaliadas pelos coeficientes de correlação de Pearson e Spearman. A probabilidade de erro alfa foi estipulada em 5% para todas as análises. Resultados: Não houve diferenças significativas entre os dois grupos a respeito dos dados antropométricos. Os pacientes com EIA apresentaram valores significativamente menores quando comparados ao grupo controle para as seguintes variáveis da função muscular, aptidão cardiorrespiratória e respiratórias, respectivamente: flexão de 60°/s, PT (44±10,7 vs. 52,1±14,2) e P (28,6±8,2 vs. 34,4±10,9); extensão de 300°/s, PT (55,9±13,5 vs. 64,1±11,9), TT (1275,9±376,5 vs. 1532,2±315,9) e P (101,9±33,7 vs. 121,7±26,2); flexão de 300°/s, TT (552,8[456,4-805,5] vs.

757[616-1015,2]) e P ($43,5 \pm 19,3$ vs. $57,2 \pm 21$); isometria, PTmédio ($106,9[87,8-124,7]$ vs. $125,7[107,9-145,9]$); VC ($1 \pm 0,2$ vs. $1,2 \pm 0,3$); VO₂(1180 ± 278 vs. 1381 ± 320); VE/VO₂($39,3[35,4-43]$ vs. $35,1[33,2-41,9]$); PuO₂($7,4 \pm 1,8$ vs. $9,4 \pm 3,12$); OUES ($1484,2[1268-1612,2]$ vs. $1755,4[1373-2010,6]$) e VEF₁ ($2,5 \pm 0,4$ vs. $2,8 \pm 0,5$). Além disso, foram encontradas correlações moderadas entre a melhor distância no ISWT e variáveis da força muscular: extensão de 60°/s, PT ($r= 0,595$ e $p=0,003$) e P ($r= 0,663$ e $p=0,001$); flexão de 60°/s, P ($r= 0,602$ e $p=0,002$) e extensão de 300°/s, PT ($r=0,665$ e $p=0,001$). E também entre P_{lmáx.} e variáveis da força muscular: extensão de 300°/s, PT ($r= 0,671$ e $p<0,001$), TT ($r=0,648$ e $p=0,001$) e P ($r=0,645$ e $p= 0,001$) e flexão de 300°/s, PT ($r=0,666$ e $p<0,001$). Conclusão: Pacientes com EIA apresentaram reduzida função muscular de membros inferiores, reduzida capacidade funcional de exercício e de função pulmonar em relação aos indivíduos saudáveis. Observamos associações entre a força periférica, a capacidade funcional de exercício e a força respiratória em pacientes com EIA. Sugere-se que, além da baixa aptidão física encontrada nessa população, a disfunção muscular pode influenciar a performance no exercício. Os resultados obtidos devem servir de base para incentivar mais estudos sobre a associação entre a capacidade funcional de exercício e a disfunção muscular em pacientes com EIA.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Utilização de nanofibras de celulose na produção de filmes multicamadas biodegradáveis

Participantes:

DISCENTE: CLARA ALVES CAMPOS

DISCENTE: ANA PAULA DA SILVA

DISCENTE: RODRIGO DE SOUSA E SILVA

ORIENTADOR: ANA PAULA LEMES

Resumo:

Utilização de nanofibras de celulose na produção de filmes multicamadas biodegradáveis Clara Alves Campos, Jéssica Silva Rocha Pinho, Rodrigo de Sousa e Silva, Ana Paula da Silva, Fábio Roberto Passador, Ana Paula Lemes. Frente a crescente utilização dos materiais poliméricos, juntamente com seu descarte incorreto, causando vários danos ao ecossistema, tem-se a necessidade por produzir materiais mais sustentáveis ao meio. Para isso, neste projeto foram produzidos e caracterizados, para se obter um material biodegradável, filmes multicamadas de poli (3-hidroxi-butirato-co-3-hidroxi-valerato), o PHBV e celulose nanofibrilada (CNF). Filmes de CNF foram produzidos pelo método de evaporação de solvente, onde uma suspensão aquosa de CNF, com diluição de 50%, foi vertida em placas de vidro e sua evaporação ocorreu à temperatura ambiente. A fim de promover uma estabilidade mais duradoura entre a dispersão matriz/reforço, houve uma camada de filme composta por uma mistura de CNF diluído com poli(etileno-glicol), o PEG, em uma porcentagem de 4%(m/v). O processo de formação do filme foi similar à produção da CNF pura. O filme multicamada de PHBV/CNF PEG/CNF/CNF PEG/PHBV foi produzido por prensagem com aquecimento a 160°C. Os filmes dos componentes puros foram empilhados seguindo tal ordem e acomodados em sacos para vácuo para evitar a presença de bolhas entre as camadas. Depois de produzidos, os filmes multicamadas foram caracterizados por calorimetria exploratória diferencial (DSC), termogravimetria (TGA) e microscopia óptica (MO). Como resultado, na MO foi possível analisar a aderência entre as camadas e nas análises de DSC e TGA, o comportamento da matriz de PHBV não foi alterado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Estudo das propriedades luminescentes e estruturais de filmes de Langmuir e Langmuir-Blodgett contendo complexo $[Eu(tta)_3(H_2O)_2]$ e droga anticâncer PNM4.

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO AUGUSTO DE SOUZA FURTADO

ORIENTADOR: CELSO MOLINA

ORIENTADOR: LUCIANO CASELI

Resumo:

Estudo das propriedades luminescentes e estruturais de filmes de Langmuir e Langmuir-Blodgett contendo complexo $[Eu(tta)_3(H_2O)_2]$ e droga anticâncer PNM4. Fernando Augusto de Souza Furtado, Celso Molina, Luciano Caseli Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema. O composto derivado de Uridina, o 3',4'-acetonida-uridina-succinato-colesterol, denominado (PNM4), vem sendo investigado como potencial pró-fármaco anticâncer, o que abre interesse para seu estudo em modelos de membrana celulares e em lipossomos como veículo de entrega controlada de drogas. Um desses modelos são os filmes de Langmuir, que são de películas monomoleculares de anfifílicos formados na interface ar-água. Lipídios podem ser usados como modelos de membrana, assim como materiais luminescentes incorporados nesses filmes, os quais podem atuar como sonda estrutural de fármacos incorporados nos modelos de membrana. Deste modo, esse trabalho teve como objetivo estudar as interações do complexo de íon lantanídeo $[Eu(tta)_3(H_2O)_2]$, e a droga PNM4 em filmes de Langmuir de ácido esteárico. O complexo e a pró-droga foram incorporados nos filmes de ácido esteárico e caracterizados por isotermas de pressão superficial-área. Os filmes foram também comprimidos até altas pressões (15-30 mN/m) e transferidos para suportes sólidos na forma de filmes Langmuir-Blodgett (LB). As isotermas pressão-área mostraram que a pressão de superfície aumenta ao se adicionar tanto o PMN4, bem como o complexo de európio, sugerindo o rearranjo estrutural das monocamadas devido à incorporação do complexo e a pró-droga. Os filmes LB foram depositados em multicamadas entre 20 a 30 e caracterizados por espectroscopia eletrônica de luminescência. Os espectros de emissão apresentaram a transição mais intensa referente a transição $(5D_0 \rightarrow 7F_2)$ com máximo em 617 nm, indicando a transferência do complexo da monocamada de Langmuir para o substrato de vidro (LB). Como conclusão, a pró-fármaco PMN4 e o complexo $[Eu(tta)_3(H_2O)_2]$ foram incorporados na monocamada de ácido esteárico, rearranjando estruturalmente essa monocamada para formação de uma nova estrutura supramolecular observado pelas mudanças nas curvas de isotermas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA GRANULOMETRIA DO FILLER DE VIDRO ÂMBAR NAS PROPRIEDADES DE ARGAMASSAS

Participantes:

DISCENTE: WALTER ENGE GARDINI

DISCENTE: PAMELA LEONELLO DE CARVALHO ALONSO

DISCENTE: JOAO VITOR DE OLIVEIRA CURSINO

DISCENTE: JOAO PEDRO PINTO PAES

DISCENTE: LARISSA FARIA RIBEIRO

ORIENTADOR: ERIKA PETERSON GONCALVES

Resumo:

A quantidade de resíduos de vidro proveniente de embalagens de bebidas causa grande impacto ambiental devido à condição de descarte em aterros sanitários, na busca de minimizar este efeito este trabalho visa o estudo da incorporação destes resíduos como filler na argamassa para construção civil. Para tanto estes resíduos foram moídos e a distribuição do tamanho das partículas foi determinada por peneiramento. Duas diferentes distribuições granulométricas foram adicionadas à um traço padrão de argamassa com intuito de estudar-se a influência do tamanho das partículas nas propriedades mecânicas. Observou-se que com a adição deste filler, independente da distribuição granulométrica incorporada, houve a melhoria nas propriedades mecânicas da argamassa utilizada em obras, estas propriedades foram medidas por ensaios de compressão axial em máquina de ensaios universal. Esta melhoria nas propriedades é explicada pela reatividade do material vítreo rico em silício comportar-se como um agente pozolânico durante a cura da argamassa, melhorando as propriedades mecânicas pela interação desta espécie com o hidróxido de cálcio formado na reação de hidratação do cimento Portland. Os resultados apontam que o tamanho da partícula do vidro é inversamente proporcional às propriedades medidas, sendo que os melhores resultados alcançados foram na formulação com adição partículas com menores tamanhos médios.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Análise de dados climáticos na região de captação do Sistema Cantareira

Participantes:

DISCENTE: RENATA SENDRETI BRODER

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

A água é um dos mais importantes recursos para as populações humanas, e a presença dos mananciais, ao longo da história, foi fator fundamental para o desenvolvimento de cidades. Na região da macro metrópole de São Paulo, seja para o consumo humano ou para o desenvolvimento de atividades econômicas, sua gestão é feita através de um sistema hídrico complexo composto por oito unidades de gerenciamento da água, sendo uma delas o Sistema Cantareira, responsável por abastecer mais de oito milhões de pessoas. No entanto, a disponibilidade de água depende, além da eficiência da gestão, do regime de chuvas em sua região de captação, de modo que sua distribuição pode sofrer déficits - o que ocorreu entre 2013 e 2015, quando São Paulo vivenciou uma crise hídrica sem precedentes. Tendo em vista que a infraestrutura do sistema ainda não é adequada para o enfrentamento de períodos de seca, o objetivo deste trabalho é verificar a existência de padrões climáticos associados à precipitação na região de captação do Cantareira, relacionando-os, quando possível, à vazão do sistema. Tal verificação foi realizada através do processamento de séries temporais e da aplicação de algoritmos de agrupamento de dados, a partir de conjuntos de dados disponibilizados pela plataforma PROJETA, do CPTEC/INPE, e pelo site da SABESP.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da efetividade do manejo das espécies invasoras de Coral Sol na Estação Ecológica Tupinambás

Participantes:

DISCENTE: LUCCA SAVIO

ORIENTADOR: MARCELO VISENTINI KITAHARA

Resumo:

O coral-sol, espécie exótica invasora do litoral brasileiro, vem se dispersando pela costa do país e representa grande ameaça para a biodiversidade e ecossistemas locais. As espécies *Tubastraea coccinea* e *Tubastraea tagusensis* já são reportadas em mais de 3.500 km ao longo da costa e em 21 plataformas de petróleo e gás. Assim, devido à grande pressão decorrente da invasão dos corais-sol no litoral brasileiro, o presente projeto teve como objetivo analisar a efetividade do manejo destas espécies, tendo a Unidade de Conservação ? Estação Ecológica Tupinambás, especialmente o Arquipélago de Alcatrazes, como área de estudo. Para tanto, mergulhos autônomos foram realizados com o intuito de verificar o manejo destas espécies, com especial foco no manejo de recrutas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Síntese e Caracterização de Nanopartículas de Óxido de Ferro Funcionalizadas com Quitosana e Ibuprofeno

Participantes:

DISCENTE: ISABELLE DE SOUZA CAMPOS

ORIENTADOR: PAULA SILVIA HADDAD

Resumo:

Nanopartículas de óxido de ferro superparamagnéticas (SPIONs - superparamagnetic iron oxide nanoparticles) são comumente utilizadas em aplicações biomédicas, como no transporte de drogas para tecidos ou órgãos doentes. Isto acontece devido à característica superparamagnética das mesmas, assim como a boa estabilidade e biocompatibilidade. A partir disso, o presente trabalho é focado na síntese e caracterização de nanopartículas de magnetita (Fe_3O_4) funcionalizadas com o polímero quitosana (CS) e ibuprofeno (IBU), conferindo às nanopartículas recobrimento biocompatível para potencial transporte do fármaco no organismo. As SPIONs (Fe_3O_4 NPs) foram sintetizadas pela mistura dos sais de cloretos de Fe^{2+} e Fe^{3+} na presença de uma base (NH_4OH) pelo método da coprecipitação. Posteriormente, estas foram recobertas com o polímero CS e com o ibuprofeno, levando a Fe_3O_4 -CS NPs e Fe_3O_4 -CS-IBU NPs, respectivamente. As NPs obtidas foram caracterizadas por diferentes técnicas, como espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (EITF), difratometria de raios-X (DRX), espalhamento dinâmico de luz (EDL), microscopia eletrônica de varredura (MEV), e curvas de magnetização por DSIQ. Os resultados mostraram que as Fe_3O_4 -CS NPs obtidas possuem um diâmetro médio de 8 nm, enquanto as Fe_3O_4 -CS-IBU NPs apresentam um diâmetro médio de cristalito de 11 nm, no estado sólido. O raio hidrodinâmico médio das Fe_3O_4 -CS foi de 36 ± 9 nm, indicando uma boa estabilidade coloidal em pH fisiológico. A presença do núcleo de Fe_3O_4 nos nanocompósitos é responsável pela presença de seus comportamentos magnéticos em temperatura ambiente. Devido ao comportamento superparamagnético das nanopartículas Fe_3O_4 -CS e Fe_3O_4 -CS-IBU, elas podem ser guiadas ao local alvo de atuação com mínimos efeitos colaterais em tecidos saudáveis, destacando os usos promissores de nanopartículas de óxido de ferro em aplicações biomédicas como veículos carreadores de drogas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação do conhecimento, da percepção de risco e do risco sanitário: um sistema informatizado

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA MIHO HASHIMOTO Hashimoto

ORIENTADOR: Elke Stedefeldt

Resumo:

O diagnóstico do risco sanitário dos estabelecimentos de alimentação é de grande importância para a sociedade e para a comunidade científica. O objetivo deste estudo é desenvolver um sistema de informação computadorizado que apresente risco sanitário do serviço de alimentação, o conhecimento sobre segurança dos alimentos e a percepção de risco de doenças transmitidas por alimentos (DTA) do manipulador. Instrumentos da literatura científica foram selecionados e aplicados in lócus para compor o sistema. Essa lista foi transposta a um sistema online em linguagem PHP e se utilizou o banco de dados Oracle. O layout foi feito em HTML 5 e CSS 3 em conjunto com o framework Bootstrap, gerando cinco telas principais: 1. Pesquisa aberta, 2. Cadastro do local, 3. Relação dos questionários, 4. Questionário e 5. Resultados, na qual são apresentados os dados das avaliações realizadas, apresentando pontos críticos, escores de risco e inadequações. O sistema informatizado: SAVSA - Sistema de avaliação de segurança dos alimentos contribui para a avaliação e melhoria das boas práticas, uma vez que possibilita diagnosticar o conhecimento, a percepção de risco e o risco sanitário para a elaboração de planos de ação visando a minimizar o risco sanitário.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Biodiversidade da macrofauna bentônica de três praias arenosas com diferentes graus de urbanização

Participantes:

DISCENTE: GIULIA GIUSTI

ORIENTADOR: LEONARDO YOKOYAMA

Resumo:

Praias arenosas estão presentes por toda costa brasileira e apresentam grande valor econômico e social, estando sujeitas a diversos tipos de impactos antrópicos. Assim, problemas como poluição, atividades recreacionais, populações em expansão são comuns nestes ambientes costeiros. Tais aspectos são facilmente encontrados na praia de Santos, região portuária e de alta incidência turística. Ao passo que a praia de Iporanga (Guarujá, SP) tem uma incidência menor de turismo, bem como uma menor urbanização assim como na praia de Boracéia (São Sebastião-Bertioga, SP). O alto uso de praias pode acarretar danos à fauna presente, caracterizada principalmente por poliquetas, crustáceos e moluscos. Esses danos podem ser advindos de atividades como, por exemplo, pisoteio, limpeza e passagem de veículos, que podem reduzir estabilidade do sedimento, destruição e modificação de habitat, além de redução na densidade de organismos e mudanças na estrutura de sua comunidade. Dessa forma o presente estudo teve como objetivo verificar possíveis diferenças na macrofauna bentônica entre três praias com diferentes graus de urbanização. O setor de amostragem da macrofauna bentônica e do sedimento foi delimitado na região entremarés de cada uma das praias e as amostras foram obtidas ao longo de 10 níveis em três transectos perpendiculares a linha d'água (N=30 amostras). A granulometria das três praias divergiu pouco, mas dentro do esperado para praias dissipativas, com o sedimento variando de fino a muito fino. O índice de urbanização obtido para Santos foi muito alto (0,96). Para Iporanga foi mediano (0,4) e Boracéia foi baixo (0,28). Um total de 14 táxons diferentes foram encontradas nas três praias. Boracéia foi a mais diversa e rica, com 11 táxons. Em Santos e Iporanga foram identificadas 6 espécies diferente em cada, e ambas apresentaram índices próximos de diversidade e equitabilidade. Porém, na praia de Iporanga foi encontrado o coleóptero do gênero *Bledius*, que é suscetível a perturbações antrópicas, cuja presença confirma o baixo índice de intervenção humana. O índice de urbanização de Santos foi alto, indicando alta intervenção humana, assim possíveis impactos causados pelas construções, limpeza, tráfego de veículos, aporte de resíduos sólidos, uso turístico e recreativo podem justificar a baixa diversidade obtida. De modo geral, para entender os possíveis efeitos de urbanização na macrofauna de praias, estudos de longo prazo são necessários. A literatura existente para as praias amostradas é pobre, onde artigos publicados existem somente para a praia de Santos e, mesmo assim, são dados com mais de vinte e cinco anos. Dessa forma, evidencia-se a necessidade de mais projetos como este, a fim de caracterização da macrofauna bentônica das praias do litoral de São Paulo, para entender os possíveis efeitos de impactos antrópicos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: OTIMIZAÇÃO DA PREPARAÇÃO DE COMPOSTOS DERIVADOS DO LINS01005 COM ATIVIDADE BIOLÓGICA

Participantes:

DISCENTE: Gustavo Ariel Borges Fernandes

ORIENTADOR: JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES

Resumo:

OTIMIZAÇÃO DA PREPARAÇÃO DE COMPOSTOS DERIVADOS DO LINS01005 COM ATIVIDADE BIOLÓGICA Gustavo Ariel Borges Fernandes, João Paulo dos Santos Fernandes* Grupo de Síntese de Moléculas Bioativas (SiMBio), Departamento de Ciências Farmacêuticas ? UNIFESP *joão.fernandes@unifesp.br Benzofuranos e diidrobzenofuranos são importantes heterociclos oxigenados comumente encontrados em moléculas bioativas como a morfina e outros opiáceos, citalopram, ralmeteona, amiodarona e darifenacina. Nosso interesse em moléculas contendo esses núcleos reside no fato de que esses compostos podem reduzir a agregação de fragmentos da proteína β -amilóide e ter função neuroprotetora contra a doença de Alzheimer. Além disso, nosso grupo vem trabalhando em moléculas diidrobzenofurânicas com atividade antagonista de receptores H3 de histamina. Existem diversas rotas sintéticas para obter o anel diidrobzenofurano e dentre elas nosso grupo utiliza a alilação de fenóis e sequente rearranjo de Claisen. Assim, o objetivo deste trabalho é otimizar essas etapas sintéticas para a preparação dos compostos LINS01 com o maior rendimento possível, que pode proporcionar melhor relação custo-benefício e utilizando um processo químico mais verde, gerando menos resíduos e utilizando menor quantidade de reagentes. As reações de alilação foram realizadas sob irradiação ultrassônica por até 1h, com amplitudes de 20 e 40%. Já os rearranjos de Claisen foram realizados com aquecimento por micro-ondas de 180, 200 e 220 °C, utilizando misturas de diglima:água (1:2, 1:1 e 2:1) como solvente. Os resultados das reações de alilação utilizando ultrassom produziram taxa de conversão dos fenóis de 50 a 75% após 1 hora de reação, dependendo do fenol utilizado. As variações de amplitude não geraram alterações significativas no rendimento, sendo semelhantes com 20 e 40% de amplitude de irradiação. Entretanto, a metodologia convencional de alilação (agitação mecânica) conduziu a rendimentos superiores à metodologia ultrassônica nos mesmos tempos reacionais. Foi observada uma relação direta entre a característica eletrônica dos substituintes dos fenóis na reatividade, sendo que grupos retiradores de elétrons aumentam a velocidade da reação. Em relação aos rearranjos de Claisen, verificou-se que o aumento da temperatura leva ao aumento da taxa de conversão nos produtos 2-alilados. Além disso, a proporção diglima:água influenciou significativamente nos rendimentos, sendo a proporção 1:1 a que conduz a maior conversão no produto desejado. Entretanto, o uso de DMF como solvente ainda mostrou-se mais eficiente nesta reação. Em conclusão, pode-se afirmar que a metodologia convencional de alilação, aliada ao rearranjo de Claisen por microondas com o uso de DMF ou diglima:água 1:1 são as melhores condições para obter maiores rendimentos na produção dos produtos desejados.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Determinação do sexo a partir de dados antropométricos de medidas da mão: estudo em uma população do sudeste do Brasil

Participantes:

DISCENTE: PALOMA GONCALVES

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

Determinação do sexo a partir de dados antropométricos de medidas da mão: estudo em uma população do sudeste do Brasil

INTRODUÇÃO: A identificação humana é um dos principais objetivos das investigações na área de forense. Ela apresenta vários obstáculos e está sempre em desenvolvimento com aprimoramento das análises estatísticas dos dados envolvidos. A identificação de uma pessoa é feita com base em seu perfil biológico que é determinado pelo sexo, idade, etnia e estatura. Nesta pesquisa será abordada uma das possibilidades de determinação do sexo de um indivíduo a partir de algumas de suas medidas antropométricas. Em cenas de crimes e desastres naturais, por diversas vezes, encontram-se membros remanescentes como mãos e pernas separados dos seus corpos. Dessa forma, para promover uma investigação mais precisa é fundamental analisar os membros e determinar o possível sexo do indivíduo. A razão do dígito (2D:4D) é a divisão do comprimento do segundo pelo quarto dedo da mão humana que pode ser usada como um indício para determinação do sexo. Apesar do grande número de trabalhos sobre esse tema em diversos países, ainda não foi realizada uma pesquisa com este enfoque no Brasil. A base de dados da Unifesp MaoBD utilizada neste projeto foi criada pelo Grupo de Biomecânica e Forense da Universidade Federal de São Paulo sendo formada por medidas lineares antropométricas e imagens de cerca de mil mãos de uma população do sudeste. Desta base foram utilizados as medidas de comprimento da segunda e da quarta falange da mão. Na revisão da literatura foram encontrados vários artigos que investigaram como determinar o sexo a partir da razão do dígito (2D:4D) por meio de uma análise estatística.

OBJETIVOS: Realizar uma análise estatística da razão do dígito (2D:4D) de uma população brasileira do sudeste para verificar a viabilidade de determinação do sexo a partir destas medidas.

METODOLOGIA: A primeira fase da pesquisa compreendeu a revisão da literatura sobre a relação da razão do dígito (2D:4D) para a determinação do sexo. Em seguida, realizou-se uma análise estatística da base de dados MaoBD, de acordo com os artigos pesquisados e um gráfico de dispersão foi feito das medidas da razão do dígito (2D:4D), a realização de estatística descritiva e histograma das medidas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: O desenvolvimento de uma análise estatística confiável é de extrema relevância para as investigações na área de forense. Com a análise da estatística descritiva, do gráfico de dispersão e dos histogramas foi possível verificar que para esta base de dados a determinação do sexo dos indivíduos não foi precisa. Isso se deve ao fato de que as razões dos dígitos (2D:4D) tanto dos homens quanto das mulheres são muito parecidas, logo, torna-se difícil traçar uma linha de corte, que diferenciaria o sexo masculino do feminino. Essa semelhança ficou mais evidente, principalmente, quando os histogramas da razão (2D:4D) das mãos de homens e de mulheres foram sobrepostos sendo possível verificar que, uma faixa de observações de ambos os sexos foi semelhante quanto à razão (2D:4D). Nesta faixa de valores a determinação do sexo foi indefinida devido à semelhança entre as medidas, comprometendo assim a precisão da determinação do sexo.

CONCLUSÃO: A análise estatística da razão do dígito (2D:4D) de uma população brasileira do

sudeste foi realizada e constatou-se que nessa base de dados não é possível determinar com precisão o sexo de um indivíduo a partir da divisão do comprimento do segundo pelo quarto dedo da mão. Devido a grande semelhança entre as razões masculinas e femininas da base de dados utilizada. Dessa forma, para melhorar os resultados da precisão da determinação do sexo é aconselhável fazer análises estatísticas mais aprofundadas. Mais informações em www.biomecanicaeforense.com.
AGRADECIMENTO: CNPq.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da conscientização sobre ética no uso de animais nos alunos da Graduação que realizam pesquisa pré-clínica

Participantes:

DISCENTE: NICOLE DITTRICH HOSNI

DISCENTE: JULIANA YUMI MYAKI PEDROSO

ORIENTADOR: MONICA LEVY

ORIENTADOR: GABRIEL NATAN PIRES

Resumo:

Introdução: A Lei no 11.794 foi inserida na Constituição Federal brasileira em 2008 e dispõe sobre a utilização de animais em atividades de ensino e pesquisa científica no território nacional. Um dos ambientes em que se observa expressiva utilização de animais na pesquisa é dentro das universidades, espaço no qual alunos de graduação são expostos à manipulação animal durante a iniciação científica (IC). Nos últimos 5 anos, a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UNIFESP aprovou 149 projetos de IC com uso de animais, reflexo de uma significativa amostra de discentes expostos à pesquisa animal. Método: Um questionário sobre Lei no 11.794/2008 e as mais importantes normativas do CONCEA foi aplicado aos alunos de Medicina e Biomedicina da UNIFESP entre agosto e novembro de 2017. Objetivo: Avaliar o conhecimento dos alunos de graduação de Medicina e Biomedicina da UNIFESP sobre a Lei no 11.794/2008 e as mais importantes normativas do CONCEA. Resultados: A partir de 61 respostas obtidas, pudemos verificar que existe uma associação entre o conhecimento da existência de uma lei que regula o uso de animais e o esclarecimento de quem garantia o bem-estar de seus animais durante a pesquisa (fornecimento de água, alimentos e higiene das caixas) ($p=0,028$), além de consciência de que é vedada a reutilização do animal após atingido o principal objetivo do experimento ($p=0,006$), conhecimento sobre o uso de anestésicos e reutilização animal ($p=0,005$) e recomendações sobre eutanásia ($p=0,027$). Ainda, pudemos observar que os indivíduos que conhecem a CEUA estiveram mais atentos às condições do biotério em que estavam os animais, como em relação ao controle da temperatura ($p=0,046$). Além disso, pudemos verificar que os alunos que tiveram aula sobre a Lei no 11.794/2008 na grade curricular utilizaram somente o número de animais aprovado pela CEUA em seus projetos ($p=0,046$). Conclusão: A partir dos resultados obtidos e das análises, pudemos observar informações iniciais sobre o panorama do conhecimento sobre ética animal nos alunos de graduação de Medicina e Biomedicina da UNIFESP. Os resultados refletem os benefícios de aulas sobre o tema na grade curricular e apontam para a necessidade de as inserir no cronograma. Os dados indicam, além disso, que o conhecimento da Lei e da CEUA resultam em uma maior consciência dos alunos em relação à ética e ao cuidado animal, assinalando a importância da divulgação destas importantes ferramentas dentro da Instituição. A legislação pode auxiliar na formação dos novos profissionais agregando valores éticos de responsabilidade e respeito para com a vida e, quando transmitidos por professores, esses valores são inculcados no processo de formação dos alunos, garantindo uma formação de qualidade.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CORRELAÇÃO ENTRE MACRÓFAGOS ASSOCIADOS AO TUMOR E EXPRESSÃO DO MICRORNA MIR-155 EM LINFOMA DIFUSO DE GRANDES CÉLULAS B DO IDOSO EBV : POSSÍVEL ALVO TERAPÊUTICO

Participantes:

DISCENTE: WAGNER POLES

ORIENTADOR: GISELE WALLY BRAGA COLLEONI

Resumo:

Introdução: Apesar dos mecanismos que permeiam o desenvolvimento do Linfoma Difuso de Grandes Células B (DLBCL) do idoso EBV (Epstein-Barr)-positivo (EBV DLBCLe) ainda serem pouco conhecidos, foi proposto que essa neoplasia é secundária ao processo de deterioração imunológica inerente ao envelhecimento. Mecanismos intrínsecos ao EBV também podem desempenhar papel importante na patogênese desta entidade, através da expressão de conjuntos específicos de proteínas virais, interação com moléculas do hospedeiro e mecanismos epigenéticos de controle da expressão gênica, dentre os quais, aqueles mediados por microRNAs. O miR-155 é necessário para a indução do subtipo M1 de TAMs, recrutando células inflamatórias e resposta antitumoral durante as etapas iniciais da carcinogênese. Assim o objetivo desse trabalho é avaliar se existe relação entre o perfil de polarização de macrófagos presentes no microambiente tumoral e a expressão relativa do microRNA miR-155 e as variáveis clínicas e caracterização histopatológica para os casos EBV DLBCLe, e compará-los a DLBCL EBV-negativos. Métodos: Estudamos 29 casos de EBV DLBCLe (estudo multicêntrico) e 65 casos de DLBCL EBV-negativo. A classificação morfológica da casuística EBV DLBCLe foi realizada segundo os critérios de Montes-Moreno. O perfil de macrófagos presentes no microambiente tumoral foi avaliado a partir da expressão das proteínas CD68, CD163 e da relação CD163/CD68 (estimativa da proporção de macrófagos polarizados para o subtipo M2), utilizando a técnica de tissue microarray. O RNA foi extraído dos tecidos tumorais a partir dos blocos de parafina e a razão de expressão relativa do miR-155 foi normalizada pelo controle endógeno RNU6B. Resultados: Não houve diferença estatisticamente significativa quando comparamos as variáveis clínicas ou a expressão relativa do miR-155 nos grupos EBV DLBCLe e DLBCL EBV-negativo. Nos pacientes EBV DLBCLe, a positividade para o marcador CD163 assim como a razão CD163/CD68 foram significativamente maiores do que a observada nos casos EBV não relacionados. Entre os casos EBV DLBCLe, a positividade para o marcador CD163 foi significativamente maior entre os casos com estadiamento avançado de Ann Arbor do que a observada nos casos com estadiamento mais precoce. Não encontramos diferença significativa entre os casos de EBV DLBCLe para os marcadores CD68, CD163 e a razão CD163/CD68 em função do IPI. Na casuística de DLBCL EBV-negativo, a positividade para o marcador CD163 e a razão CD163/CD68 foram maiores entre os casos com estadiamento avançado de Ann Arbor assim como nos casos com IPI>2. Nos pacientes DLBCL EBV-negativo, os casos com hiperexpressão de miR-155 apresentaram menor polarização dos macrófagos do microambiente tumoral para o fenótipo imuno-regulatório e pró-tumoral (M2) quando comparados àqueles com normo/hipoexpressão e coeficiente de correlação não-paramétrico de Spearman sugere correlação negativa entre expressão relativa de miR-155 e a razão CD163/CD68. Entre os casos EBV DLBCLe, encontramos uma relação oposta a identificada em DLBCL EBV-negativo: os resultados sugerem maior infiltração por macrófagos M2 CD163-positivos entre os casos com hiperexpressão de

miR-155 quando comparados àqueles com normo/hipoexpressão. O coeficiente de correlação não-paramétrico de Spearman demonstra correlação positiva entre a expressão relativa de miR-155 e a razão CD163/CD68. Acreditamos que este fenômeno não seja causal e sim secundário à presença do EBV, que afeta diretamente a polarização de macrófagos para o fenótipo M2 através do padrão de secreção de citocinas no microambiente tumoral relacionado à expressão de LMP-1 viral e sua regulação positiva da via NF- κ B, que ativa a nível de transcrição a expressão desse miRNA. Porém, não encontramos diferença estatisticamente significativa entre a expressão dos marcadores CD68, CD163 ou razão CD163/CD68 e expressão relativa de miR-155 quando comparamos o subtipo monomórfico com o polimórfico nos casos EBV DLBCL. Conclusões: Estratégias terapêuticas que visem modular a expressão de mir-155 ou prevenir e reprogramar macrófagos imuno-regulatórios e pró-tumorais poderiam ser avaliadas como adjuvantes na terapia de EBV DLBCL, visto que tal entidade cursa com uma rica infiltração deste fenótipo de macrófagos em seu microambiente tumoral quando comparada a casos similares EBV-negativos; ademais, evidências recentes apontam que a sobrevivência de linfócitos B transformados infectados pelo EBV depende diretamente da presença destas células.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Caracterização Espaço Temporal Preliminar de Índices Somáticos em Bagres Estuarinos (Siluriformes, Ariidae) de Cananéia, SP.

Participantes:

DISCENTE: CONSUELO BARROS DAS FLORES

DISCENTE: TAIS FRAZAO DO AMARAL

ORIENTADOR: JULIANA DE SOUZA AZEVEDO

Resumo:

Índices somáticos como o fator de condição (FC) e o índice hepatossomático (IHS) se baseiam em dados biométricos dos espécimes para estimar o grau de bem-estar das comunidades aquáticas, assim como obter informações quanto ao grau de trofia hepática, permitindo inferir se as condições ambientais em que se encontram estão favoráveis ou não ao desenvolvimento saudável. Frente a isto, este trabalho objetivou analisar espaço temporalmente, os dados de IHS e FC, comparando ainda o FC alométrico (FCALO) e isométrico (FCISO) em bagres estuarinos (*Cathorops spixii* e *Genidens genidens*) oriundos do setor sul (mais próximo ao mar e mais preservado) e norte (mais próximo a região de ribeira de Iguape, recebendo assim maior contribuição fluvial e aporte continental) do complexo estuarino-lagunar de Cananéia (CELCI). No total, 137 bagres foram coletados nos anos de 2006 (nsul= 25 ; nnorte= 30), 2009 (nsul= 17; nnorte= sem amostragem), e 2014 (nsul= 34; nnorte= 31). O FCISO foi obtido pela relação peso x comprimento^b, onde b consiste em um coeficiente fixo igual a 3, que assume crescimento isométrico para todos os indivíduos. Para o FCALO também se considera esta relação, no entanto, com b obtido por regressão linear dos dados de peso e comprimento dos indivíduos coletados. Por fim, o IHS foi obtido pela relação peso do fígado x peso corporal. A partir dos dados obtidos, verificou-se diferenças estatisticamente significativas ($p < 0,05$) para o FCALO entre os anos (FCALO₂₀₀₆= 1,82±0,09 e FCALO₂₀₁₄= 0,30±0,03) e setores do CELCI (FCALO-Sul₂₀₀₆=2,64±0,12 e FCALO-Sul₂₀₀₉=0,27±0,02; FCALO-Sul₂₀₀₆= 2,64±0,12 e FCALO-Sul₂₀₁₄= 0,55±0,04). Entretanto, não foram observadas diferenças espaço-temporais para valores de IHS e FCISO. Sugere-se que o setor Sul estaria recebendo uma intensa influência de estressores hidrodinâmicos e hidroquímicos ocasionados pela variação da maré, o que pode ter levado a redução nos valores de FCALO entre os anos e setores. Com os resultados obtidos, é possível sugerir que o FCALO é mais fiel as reais mudanças no ambiente do que o FCISO, visto que foi o único índice a apresentar significância estatística para $\alpha = 0,05$.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação do equilíbrio estático e da capacidade funcional de exercício em pacientes com escoliose idiopática do adolescente

Participantes:

DISCENTE: BRUNA MARQUES DE ALMEIDA SARAIVA

DISCENTE: LETICYA GARCIA ALMEIDA

DISCENTE: ANA PAULA FERREIRA

DISCENTE: MARCOS DE TOLEDO FILHO

DISCENTE: RENATA KAN NISHIAKA

DISCENTE: Natália Mercier Marcheto

DISCENTE: JAQUELINE MESQUITA FREIRE

ORIENTADOR: EVANDRO FORNIAS SPERANDIO

ORIENTADOR: VICTOR ZUNIGA

ORIENTADOR: MILENA VIDOTTO

Resumo:

Avaliação do equilíbrio estático e da capacidade funcional de exercício em pacientes com escoliose idiopática do adolescente. Ana Paula Ferreira. Orientadora: Prof. Dra. Milena Carlos Vidotto. (Curso de Fisioterapia, UNIFESP - Campus Baixada Santista). Introdução: A escoliose idiopática do adolescente (EIA) corresponde a uma alteração anatômica tridimensional da coluna vertebral associada à redução da capacidade de exercício. Existem relatos de alteração no equilíbrio estático em indivíduos com EIA, entretanto, pouco se sabe sobre a associação entre estas variáveis nesta população. Objetivos: Avaliar o equilíbrio estático em pacientes com EIA e comparar com indivíduos saudáveis. Além de correlacionar as variáveis do equilíbrio estático com a capacidade de exercício. Métodos: Este foi um estudo transversal que avaliou indivíduos com EIA e saudáveis de ambos os sexos, com idade de 10 a 18 anos. Foram registrados os ângulos torácico proximal (CobbTPx), torácico principal (CobbTP) e lombar (CobbL) pelo método de Cobb. A plataforma de força (OR6-5, Advanced Mechanical Technologies, USA) foi utilizada para avaliação do equilíbrio estático. As avaliações foram realizadas em quatro fases: apoio bipodal com olhos fixos (teste 1), na sequência olhos vedados (teste 2) e apoio semi tandem com olhos fixos (teste 3), seguida de olhos vedados (teste 4). Foram avaliadas a Área (CP) cálculo de deslocamento, velocidade de deslocamento (COP), Amplitudes de deslocamento máximo e mínimo para direção ântero posterior (AP) e médio lateral (ML) e Frequências ântero posterior (AP) e médio lateral (ML) de aquisição de dados 100Hz. Os participantes foram submetidos a dois Incremental Shuttle Walk Test (ISWT) seguindo as recomendações da ATS e foram registradas as distâncias caminhadas durante o teste (ISWD). Resultados: Foram avaliados 34 pacientes com EIA e 31 adolescentes saudáveis. Não foi encontrado diferença estatística entre os grupos em relação às variáveis antropométricas. Houve diferença significativa entre os grupos para as seguintes variáveis do equilíbrio: Amplitude AP1, 2, 3 e 4; Área CP1 e 4; Frequência ML1 e 2; Amplitude AP2; COP ML2 e 4; Amplitude ML3 e 4; Frequência AP3 e 4; Amplitude ML4. Os pacientes com escoliose também apresentaram redução significativa na ISWD quando comparado com o grupo controle (516 ± 102 vs. 577 ± 104). Foram observadas correlações moderadas entre as variáveis: CobbL com COP AP1 ($r=0,55$), CobbTp com COP AP2 ($r=0,51$); CobbL com COP AP2 ($r=0,56$); CobbTpx com FML 2 ($r=0,58$) e Frequência ML3 com ISWD ($r=0,54$). Conclusões: Foi observado em nosso estudo que

pacientes com EIA apresentam alterações de equilíbrio estático quando comparados ao grupo controle. Observamos também que existe associação importante do equilíbrio com a deformidade da coluna vertebral e com a capacidade funcional de exercício em pacientes com EIA.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Rios voadores e Educação Ambiental: uma proposta de intervenção para o ensino fundamental

Participantes:

DISCENTE: BARBARA DE ARAUJO BEZERRA

ORIENTADOR: ROSANGELA CALADO DA COSTA

ORIENTADOR: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

Resumo:

Inserir práticas de educação ambiental nos anos iniciais do ensino fundamental contribui para a construção de uma sociedade consciente com relação às questões ambientais. Porém, com frequência, a educação ambiental abordada nas escolas de ensino fundamental ocorre atrelada a temas pontuais, como reciclagem de resíduos, ou datas comemorativas, deixando de aproveitar temas com potencial para uma abordagem integrada da relação indivíduo-meio, como é o caso das mudanças climáticas. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo a elaboração de uma proposta de educação ambiental, utilizando um elemento do sistema climático, os chamados "rios voadores", para trabalhar relação entre o cotidiano local do aluno (Diadema-SP) e um ecossistema remoto (Amazônia). A proposta incluirá o desenvolvimento de atividades lúdicas para melhor inculcar nos alunos a importância do ecossistema amazônico e a necessidade de conservá-lo, a fim de evitar mudanças climáticas no seu próprio contexto geográfico.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Perfil Socioeconômico de mães, gestantes e/ou responsáveis de crianças beneficiárias e não beneficiárias do Programa Bolsa Família nos Morros de Santos

Participantes:

DISCENTE: Beatriz Matos Medeiros

ORIENTADOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

ORIENTADOR: JOSE ANAEL NEVES

ORIENTADOR: MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS

Resumo:

Apresentação/introdução: O Brasil ainda enfrenta problemas com a má distribuição de renda e sua consequente desigualdade econômica. Neste sentido, o Programa Bolsa Família é um programa governamental que se propõe a combater a pobreza e as desigualdades sociais, mediante transferência condicionada de renda. Uma forma de verificar se as ações do Programa são efetivas é analisar o perfil socioeconômico de seus beneficiários, relativamente ao de não beneficiários. Objetivos: Caracterizar o perfil socioeconômico de mães, gestantes e/ou responsáveis por crianças beneficiárias e não beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) nos Morros de Santos, SP, Brasil. Métodos: Este projeto é um desdobramento da pesquisa "As Ações do Programa Bolsa Família nos Morros de Santos: Limites e potencialidades para intersetorialidade?" (Processo MCTI/CNPq (459027/2014-0)). Realizou-se um estudo transversal, de caráter quantitativo, com 380 mães, gestantes e/ou responsáveis por crianças beneficiárias e não beneficiárias do PBF nos Morros de Santos, São Paulo, Brasil, sendo 190 beneficiárias e 190 não beneficiárias, definidas mediante procedimento amostral com representatividade populacional. Utilizou-se questionário semiestruturado composto de perguntas sobre: estado conjugal, número de filhos, aspectos domiciliares, como a condição e o tipo de moradia, escolaridade, trabalho e renda dessas mulheres. Os dados foram tratados mediante aplicação de estatística descritiva, tanto para variáveis qualitativas, quanto quantitativas, com o auxílio do software SPSS. Resultados: Os dados revelaram que 60% (n=114) das não beneficiárias são casadas, percentual que é menor entre as beneficiárias, 42% (n=80). A grande maioria das mulheres entrevistadas eram mães, sendo 99% (n=188) entre as beneficiárias, e 92% (n=175) entre as não beneficiárias; cada entrevistada tinha, em média, três e dois filhos, respectivamente. Sobre o tipo de moradia, 31% (n=59) das não beneficiárias possuíam domicílio próprio e quitado; entre as não beneficiárias, chama atenção que 23% (n=44) vivia em áreas de ocupação. Entre as não beneficiárias, 70% (n=133) moravam em domicílios de alvenaria acabada, percentual bem menor entre as beneficiárias, apenas 43% (n=82). Em relação à escolaridade, 30% (n=57) das beneficiárias concluíram o ensino médio, percentual que alcançou 42% (n=80) das não beneficiárias. Mais da metade (55%, n=104) das não beneficiárias tinham vínculo empregatício, entre as não beneficiárias esse percentual foi de 45% (n=85). A renda per capita das beneficiárias foi de R\$ 124,75 e entre as não beneficiárias esse valor médio foi de R\$ 424,37. Conclusões/Considerações: Conclui-se que as beneficiárias do PBF nos Morros de Santos apresentavam condições socioeconômicas inferiores em relação às não beneficiárias. A mudança desse quadro e a possibilidade de superação das desigualdades requer, além da transferência monetária, a realização de ações intersetoriais previstas no Programa. A análise longitudinal das mudanças nas condições de vida dessa população é importante para compreensão dos impactos do

Programa Bolsa Família e pode ser um desdobramento deste estudo.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Caracterização Elétrica e Mecânica de Compósitos de LDPE e Carbono vítreo

Participantes:

DISCENTE: MAIKON STEFANO DOS SANTOS

ORIENTADOR: FABIO ROBERTO PASSADOR

ORIENTADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

ORIENTADOR: MIRABEL CERQUEIRA REZENDE

Resumo:

As embalagens antiestáticas são utilizadas para proteção e armazenamento de placas, componentes eletrônicos sensíveis e circuitos integrados. O presente trabalho teve como objetivo a produção de embalagens antiestáticas que foram desenvolvidas por meio da produção de compósitos de polietileno de baixa densidade (LDPE) com carbono vítreo (CV). O CV possui excelentes propriedades elétricas e poderia aumentar a resistividade elétrica do LDPE propiciando boas características de embalagens antiestáticas. Foram preparados compósitos de LDPE com diferentes teores de CV (0; 0,5; 5; e 20 % em massa), por meio da mistura mecânica em estado fundido utilizando um homogeneizador rotacional (DRAIS, modelo MH50H da MH Equipamentos). Corpos de prova foram preparados por prensagem a quente em uma prensa hidropneumática (MH Equipamentos, modelo PR8H) à 180 °C, por 3 minutos, seguido de estampagem (Estampadeira CEAST/Instron). Os compósitos foram analisados quanto as propriedades mecânicas (ensaio de tração uniaxial) e características elétricas (medidas de resistividade elétrica superficial). Observou-se aumento do módulo elástico, diminuição da elongação e aumento da resistividade elétrica dos compósitos com o aumento do teor de CV na matriz polimérica. LDPE apresentou resistividade elétrica de $5,59 \times 10^7 \Omega \cdot m$ e compósito com adição de 20 % em massa de CV apresentou resistividade elétrica de $3,50 \times 10^5 \Omega \cdot m$, assim tendo redução de duas ordens de grandeza. A redução da resistividade elétrica dos compósitos LDPE/CV possibilita a aplicação como embalagens antiestáticas para componentes eletrônicos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Resolução cinética dinâmica de amins primárias com catalisadores de níquel

Participantes:

DISCENTE: LUCAS ALVES

ORIENTADOR: FERNANDA DE SIQUEIRA

Resumo:

Aminas enantiomericamente puras são amplamente utilizadas na indústria farmacêutica como blocos de construção para síntese de compostos com atividades biológicas. Este projeto visa à síntese de amins quirais por meio da técnica de resolução cinética dinâmica com diferentes catalisadores de níquel. Essa metodologia ocorre em duas etapas, sendo a primeira cinética, a qual ocorre resolução e a segunda a racemização in situ do enantiômero remanescente devido à presença de um catalisador metálico. Nesse sentido, permite-se o alcance de um rendimento teórico de 100%, o que constitui uma grande vantagem. O presente trabalho também teve como objetivo a síntese de catalisadores de níquel e avaliação de diferentes condições reacionais nos sistemas de resolução cinética dinâmica. Os resultados obtidos mostraram a eficiência dos catalisadores de níquel em meio a essa técnica com excessos enantioméricos de até 98% sob condições reacionais otimizadas. Além disso, os catalisadores em diferentes suportes mostraram-se seletivos, levando a inibição da formação de subprodutos para a maioria das reações. O apelo em se utilizar níquel consiste no baixo custo associado a sua comercialização em comparação aos catalisadores de paládio e rutênio, tornando mais economicamente viável a aplicação desse sistema em grande escala.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Alomorfa em prefixos possessivos da língua aweti

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO GUILHERME DA SILVA

ORIENTADOR: INDAIA DE SANTANA BASSANI

Resumo:

Neste trabalho serão estudados fenômenos de alternância na realização dos morfemas prefixais possessivos da língua aweti (Tupi), mais precisamente, serão observadas alomorfias e seus condicionamentos. A análise será amparada pelo modelo teórico da Morfologia Distribuída (Halle e Marantz, 1993), um modelo de arquitetura da gramática que pretende explicar unificadamente a formação de palavras e sentenças. Tal análise pretende explicitar os processos subjacentes na formação dos prefixos. O arcabouço teórico foi escolhido por prover boas ferramentas de análise a partir de pontos específicos da teoria, como por exemplo, as interfaces entre a morfologia, a sintaxe e a semântica e, conseqüentemente, os condicionamentos alomórficos. A metodologia do estudo será dividida em três partes: o levantamento bibliográfico de ocorrências dos prefixos de posse; a análise dos fenômenos morfofonológicos presentes nos dados, e o tratamento dos fenômenos de acordo com o modelo teórico da Morfologia Distribuída. Ao fim da pesquisa, espera-se um maior entendimento sobre a língua e o fenômeno da alomorfa, contribuindo para os estudos da linguagem em geral.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Emergência e sobrevivência de *Acanthoscelides macrophthalmus* (Coleoptera: Chrysomelidae: Bruchinae) em sementes e frutos de *Leucaena leucocephala* (Fabaceae: Mimosoideae)

Participantes:

DISCENTE: Bruno de Lima Araújo

ORIENTADOR: MARCELO NOGUEIRA ROSSI

Resumo:

O bruquíneo *Acanthoscelides macrophthalmus* é um predador de sementes que utiliza a planta invasora *Leucaena leucocephala* como hospedeira, sendo que a fêmea deposita os ovos em suas sementes e frutos. Em ambos os casos, a larva penetra na semente e alimenta-se de seu endosperma, emergindo na forma adulta após aproximadamente 35 dias. O ataque à planta pode ocorrer tanto na fase de pré-dispersão (quando os frutos ainda estão fixos na planta) ou na fase de pós-dispersão (quando as sementes estão expostas). Assim, pouco se sabe se os indivíduos possuem taxas de emergência e sobrevivência diferentes conforme o local de oviposição, já que o sucesso das larvas depende da escolha da fêmea. O objetivo deste trabalho foi investigar as taxas de emergência e sobrevivência de *A. macrophthalmus* em sementes e frutos de *L. leucocephala*, investigando-se a hipótese de que ambas as taxas serão maiores nas sementes, uma vez que é necessário uma quantidade menor de energia para a larva de primeiro instar penetrar neste recurso. Frutos de *L. leucocephala* foram coletados e alguns tiveram suas sementes removidas e separadas, estabelecendo-se populações controle de *A. macrophthalmus* em laboratório. Após a emergência, 10 casais foram formados e colocados em caixas plásticas com oferta de frutos e sementes, sendo duas réplicas (i.e., caixas) por geração. Os casais permaneceram juntos por 10 dias e em seguida o número de ovos depositados pelas fêmeas nos frutos e nas sementes foi registrado. Também foi registrado a quantidade de indivíduos que emergiram, em relação ao número de ovos depositados, para cada local. Por fim, foi registrado a longevidade dos emergentes para cada local de oviposição. A terceira geração não apresentou emergências em sementes e, portanto, foi descartada. Houve diferença na emergência entre frutos e sementes na segunda geração ($t = 7,250$; $P = 0,019$), mas não na quarta geração ($t = 1,515$; $P = 0,269$). Entre as gerações, houve diferença entre os frutos ($t = 4,877$; $P = 0,040$), mas não entre as sementes ($t = 1,780$; $P = 0,217$). É possível que, como há uma demanda maior de energia para penetrar no fruto, a taxa de sobrevivência das larvas que eclodem dos ovos que foram depositados nos frutos é menor, diminuindo a emergência. No caso da sobrevivência, diferenças não foram observadas entre frutos e sementes, dentro de cada geração (segunda geração: $t = 0,287$; $P = 0,801$; quarta geração: $t = 0,976$; $P = 0,432$), bem como entre as gerações, considerando frutos e sementes (frutos $t = 1,554$; $P = 0,260$; sementes: $t = 0,1526$; $P = 0,267$). Para a realização das análises, os dados foram transformados em $\arcsen \sqrt{prop}$.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: COMPORTAMENTO REPRODUTIVO E DIMORFISMO SEXUAL EM *CHIRONIUS BICARINATUS* (SERPENTES, COLUBRIDAE) (WIED, 1820)

Participantes:

DISCENTE: LUCAS RODRIGUES SIFFERT

ORIENTADOR: SELMA MARIA DE ALMEIDA SANTOS

ORIENTADOR: JOSE EDUARDO DE CARVALHO

Resumo:

A serpente *Chironius bicarinatus* (Wied, 1820) pertence à família Colubridae, e tem sua distribuição concentrada na área de Mata Atlântica da região Sudeste do Brasil; caracteriza-se por ter grande porte (até 180 cm), hábitos diurnos, ser semi arborícola e ter sua alimentação baseada principalmente em sapos. Estudos da biologia reprodutiva de *C. bicarinatus* indicam que há dimorfismo sexual entre machos e fêmeas, sendo os machos relativamente maiores e que, nesta espécie, o ciclo reprodutivo seja sazonal, com cópula no outono. Dados sobre o comportamento reprodutivo de *C. bicarinatus* descrevem comportamento de combate entre os machos, concomitante ao período reprodutivo, o que indica que seja um combate entre machos para acesso a fêmea. Entretanto, uma publicação de registros fotográficos mais recente documenta comportamento de combate entre dois machos na primavera, o que sugere que a sazonalidade do ciclo reprodutivo, neste grupo, possa apresentar variações. Assim, o presente estudo teve como propósito investigar a ocorrência e o tipo de dimorfismo sexual na espécie *Chironius bicarinatus*, e associar isso ao comportamento reprodutivo (tanto de combate, quanto de corte e cópula) desse grupo. Foi utilizado, para isso, medidas de comprimento rostro cloacal (CRC), comprimento relativo caudal e comprimento de cabeça para a análise do dimorfismo sexual e novos registros fotográficos para a descrição do comportamento de combate. O registro em questão foi obtido em outubro de 2017, com espécimes em exposição no Museu Biológico do Instituto Butantan; nele é possível averiguar, em um primeiro momento, dois machos com os corpos entrelaçados, sem contato entre as cloacas, uma característica clássica de combate, e na sequência um dos machos mostra um comportamento de submissão onde ele eleva seu corpo ao máximo que pode, sinalizando sua recusa ao combate. Esse padrão comportamental já foi registrado e descrito para outras espécies, mas nunca para essa. O período do ano em que essa atividade ocorreu foi a primavera, e levando em conta que esse comportamento acontece no período reprodutivo dos machos, esta evidencia corrobora os registros fotográficos publicados mais recentemente sobre o grupo. Os resultados também apontam um dimorfismo sexual onde os machos são maiores que as fêmeas, corroborando estudos anteriores. A compreensão dos processos que envolvem a biologia reprodutiva das serpentes tem uma grande importância para sua conservação, e não é diferente para as *Chironius bicarinatus*. Entendendo melhor as particularidades dos processos reprodutivos de uma espécie, a sua conservação é facilitada, uma vez que o ponto mais importante para pensar na conservação de um animal é o seu sucesso reprodutivo. Com isso, este estudo se propôs a dar um maior embasamento para a conservação da espécie de serpente *Chironius bicarinatus*.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A RELAÇÃO DA PINTURA DE RETRATO E PERSONALIDADES RETRATADAS DA SOCIEDADE PAULISTANA: CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA PARA A ARTE

Participantes:

DISCENTE: DEBORA ELISE ALMEIDA

ORIENTADOR: ANA MARIA PIMENTA

Resumo:

Esse trabalho tem por objetivo identificar, a partir dos retratos do acervo do Museu da Santa Casa de São Paulo, as relações da pintura de retratos e a sociedade paulistana retratada em importância para a História da Arte no decorrer do processo de análises interpretativas e a busca de um significado para a validação e análise crítica das obras em amparo curatorial da coleção junto com a importância histórica da criação do Hospital Santa Casa de Misericórdia de São Paulo e da Província de São Paulo desde o início de sua formação e seu olhar através da história e criação do Museu até os dias de hoje. O presente trabalho está inserido no campo da História da Arte no período da modernidade, tornando-se necessário uma exploração em relação ao desenvolvimento histórico voltado para formação da instituição, junto ao processo de aquisição de dados para elaboração de preservação da memória através de imagens como retratos e objetos que compunham parte social de diversos setores no Hospital da Santa Casa. A importância temática do estudo dos retratos adquiridos no âmbito museológico e institucional, adquire um valor necessário para a construção de um viés historiográfico, artístico e científico transformando e crescendo o interesse sobre o tema, destacando maneiras críticas de se melhorar a abordagem e propagar-se culturalmente para a sociedade. O Museu da Santa Casa possui 17 anos de existência, dentro do prédio central, na região da Provedoria, biblioteca, arquivo e ofícios, já se pensava no espaço para o Museu desde o início do século XX, o projeto de arquitetura realizado por Luiz Pucci para a construção da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo elaborou-se através do estilo gótico para que fosse poupado economicamente e também elaborado de maneira mais simples e direta em atenção aos objetivos sanitários do momento de sua construção. Esse novo estilo feito desde o início, acompanhava características francesas e a união aos aspectos místicos e influenciadores de religiosidade com tendência ao historicismo que remete todo o tempo sua arte. A ideia de se obter um castelo monumental com tetos inclinados, arcos de ogiva, traz o estilo gótico em seu novo tempo em lembrança ao período feudal, as torres altas deveriam ter uma cruz que fosse possível ser avistada de longe. As poucas documentações que existem até o presente momento, são do final do século XIX e remetem a ideia de importância em resgatar a memória e permanência de dados que contam um pouco sobre o que foi a trajetória histórica da origem da Irmandade da Santa Casa até os dias atuais. É fato, que nos registros iniciais, não existem documentos museológicos de antes de 1970, os primeiros registros sobre preservação de memória e sobre o interesse neste objetivo, são apresentados no Livro de Compromisso da Mesa Administrativa do ano de 1977 quando surge de fato o nome de origem e significado do cargo de Mordomia do Museu, que se aplica em administrar espaços estabelecidos pela mesa em função de desenvolvê-lo colecionando e classificando suas peças de modo que estas sejam visualizadas em modo de apreciação nas vitrines e estantes, zelando e preservando em modo de prevenção contra danos e furtos do tempo. Em relação aos quadros das galerias, a conservação se dava de maneira básica, com pouca manutenção, a coleção de pinturas em retrato existente aos dias de hoje é fruto de preservação básica e

manutenção precária, mas que ao seu tempo basicamente definiu a origem de seu acervo em uma pinacoteca de aproximadamente 193 quadros de figuras da elite paulistana que participaram do desenvolvimento do Estado, seja de maneira política, institucional, industrial, agrícola ou de composição social da elite que possuía bens suficientes para inúmeras doações. A formação do acervo se deu com a junção de várias peças museológicas que contam o desenvolvimento do Hospital Santa Casa de Misericórdia de São Paulo e mesmo o museu pertencendo a uma só visão que remetia à religiosidade como princípio, este atendia em rumo ao objetivo de se seguir os elementos de sua missão e a busca por novas peças e artefatos se dava em vasculhar depósitos e lixos da instituição, ou mesmo em recuperar peças que estavam prestes a serem leiloadas ou eram doadas por parte da elite que se relacionava socialmente com a instituição, um grande motivo para tal atitude ser vista de maneira crítica e negativa em seu resultado inicial de construção do espaço museológico. Inicialmente, devido à falta de conhecimentos sobre gestão museológica, o espaço era disposto em forma de "gabinete de curiosidades", sendo assim uma espécie de colocação de artefatos "de uma forma mais didática e mais bonita de se ver, com relação ao contexto em que este fazia-se sentido conforme objetos eram encontrados, é evidente pela maneira como as coisas se deram que não permaneceu deste modo, o museu sofreu inúmeras transformações desde sua existência e inauguração.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:IMPACTOS DA VARIABILIDADE CLIMÁTICA NA UNIDADE DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS - ALTO TIETÊ.

Participantes:

DISCENTE: TAMIRES LUCENA

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

Crise hídrica? é a expressão que nomeia a situação de escassez de água originada em condições como o desperdício e negligência ao tratamento e distribuição da água e que, por sua influência no progresso dos demais recursos, pode contribuir para a evolução de problemas sociais. Tendo em vista este contexto, esta pesquisa trata da análise da variabilidade climática nas localidades das represas responsáveis pelo abastecimento do Sistema Alto Tietê ? produtora de aproximadamente 17% da água tratada do SIM (Sistema Integrado Metropolitano) ? para que, localizando condições similares ao longo do tempo, torne-se possível a previsão de crises hídricas por meio da utilização de algoritmos de aprendizado de máquina e/ou ainda a avaliação de situações nas quais houve problemas de abastecimento de água na Grande São Paulo. Para tais finalidades utilizamos gráficos de séries temporais - que facilitam análise - gerados a partir dos dados climáticos fornecidos pelo CPTEC/INPE e disponibilizados na plataforma PROJETA. Posteriormente, o projeto poderá ser útil, por exemplo, para a caracterização de evidências sobre a origem do transtorno, estudo de melhorias na captação de recursos - tendo em vista o conhecimento das variações -, entre outras possibilidades.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Aprimoramento da WBW: uma nova ferramenta aberta para análise de textos

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL DA SILVA BRUNO

ORIENTADOR: PAULA CAROLEI

Resumo:

O que propomos neste projeto é o aprimoramento de uma ferramenta ideada a partir dos desafios encontrados em uma de nossas investigações, cujo objetivo era investigar os projetos de uma feira de ciências nacional. O que buscamos com a WBW é uma forma de melhor visualizar os dados, sem sintetizá-los ou realizar agrupamentos automáticos, de forma a oferecer maior contato dos pesquisadores com os dados brutos, e maior autonomia durante a análise, para as análises que assim demandem. Essa ferramenta está alinhada a Teoria Ator-Rede, mas permanece aberta para diversas abordagens teóricas. Algumas funcionalidades precisam ser aperfeiçoadas (seja em performance, seja em correções de erros) e outras adicionadas, para que atinja maior alcance e eficiência nas análises quanto a inserção, processamento, visualização e exportação dos dados. As melhorias que se propõe a fazer na WBW com esse projeto são: (1) Criação de uma linguagem de marcação, para conseguir marcar trechos do texto conforme categorias; (2) possibilidade de recuperar determinado trecho que está sendo visualizado no texto original, (3) função de hospedagem de sua pesquisa online, deixando disponível o texto, as marcações feitas, considerações sobre a análise, etc. para visualização de terceiros, contribuindo para uma análise de textos mais transparente e compartilhada. (4) permitir consultar maior número de palavras simultaneamente; (5) encontrar palavras estejam com letras maiúsculas ou minúsculas; (6) melhorar possibilidade de exportação (considerando boa leitura em folha de largura A4); (7) otimização de velocidade. O projeto está em andamento e diversas funcionalidades já foram programadas e inseridas, dando origem a um novo software: FromText, já disponível em versão prévia no endereço www.fromtext.net.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO DA AUTOFAGIA MEDIADA PELO NAADP EM ADIPÓCITOS MARRONS

Participantes:

DISCENTE: INGRID BEATRIZ DE MELO MORAIS

DISCENTE: EVELYN DOS SANTOS FERREIRA

DISCENTE: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA

ORIENTADOR: GUSTAVO PEREIRA

Resumo:

A obesidade é um dos principais problemas de saúde pública mundial. Indivíduos obesos são mais propensos a doenças cardiovasculares e diabetes melitus tipo 2. A obesidade resulta do aumento no tamanho e no número de adipócitos, células especializadas no armazenamento de lipídeos. A autofagia é um dos principais mecanismos de degradação celular, cuja função é reciclar macromoléculas, como lipídeos, glicogênio, agregados de proteínas tóxicas, organelas danificadas, entre outros. Em resposta a adiposidade, o mecanismo autofágico pode agir por meio da lipofagia, diminuindo a quantidade de gotas lipídicas presentes em células do tecido adiposo. Estudos anteriores demonstraram que o NAADP (ácido nicotínico adenina dinucleotídeo fosfato), sendo um segundo mensageiro celular, tem grande capacidade de liberar íons Ca^{2+} de estoques ácidos por meio de canais TPCs (Two-Pore Channels), podendo assim regular a autofagia. Sendo assim, o presente projeto buscou (i) padronizar o protocolo de diferenciação dos pré-adipócitos em adipócitos marrons; (ii) determinar a curva concentração-resposta do NAADP em adipócitos promovendo a liberação de cálcio através de microscopia de fluorescência; (iii) e analisar as concentrações de NAADP na regulação do fluxo autofágico através da técnica de Western Blot. Os resultados obtidos através do experimento de microscopia de fluorescência demonstraram que o NAADP-AM foi capaz de causar liberação de Ca^{2+} sendo que em concentrações micromolares causaram maior aumento de Ca^{2+} citosólico. Através do Western Blot, demonstrou-se que há indução da autofagia na concentração de 1 μM . No entanto em concentrações micromolares, causaram um bloqueio. Portanto, a via do NAADP pode ser um alvo farmacológico para a obesidade, podendo ativar a lipofagia em adipócitos marrons maduro, podendo causar a degradação de gotículas lipídicas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Effect of Microstructure Evolution on Corrosion Behavior of an Al-Si-Mg Ternary Alloy

Participantes:

DISCENTE: LETICIA HITOMI NAKAJIMA

ORIENTADOR: CRYSTOPHER CARDOSO DE BRITO

Resumo:

Aluminum-based alloys have been increasingly used to replace traditional alloys, e.g. steels, because of its intrinsic features such as better corrosion resistance and smaller specific weight. Nowadays this class of alloys is being used for a variety of engineering applications, mainly in the aerospace, automotive and offshore industries. Al-Si-Mg alloys can be used in the manufacture of metallic equipment and components, and as a coating of tanks, risers and pipelines exposed to marine environments. It is known that independently on the metallic alloy system, the manufacturing parameters influence the final microstructure arrangement, imposing as a consequence, changes on the final properties. Despite this importance, studies on the correlation between microstructural arrangement and corrosion resistance of aluminum-based alloys are still scarce in the literature, especially for components exposed to marine corrosion. This work proposes a detailed analysis of the influence of morphology and scale of microstructure phases on the corrosion resistance of an Al-3wt.%Si-3wt.%Mg alloy. A solidification apparatus promoting growth under unsteady-state heat flow conditions was used to obtain samples associated with a wide spectrum of cooling rates, thus permitting an extensive range of microstructures to be examined. The solidification evolves from high cooling rate cells, followed by a transition from cells to dendrites that occurs at a cooling rate of about 5.0 K/s. The best corrosion resistance was observed to be related to the refined cellular morphology.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Caracterização microestrutural e da resistência à corrosão localizada de amostra de metais dissimilares de ligas de alumínio (AA2050/AA7050) soldadas por fricção (FSW)

Participantes:

DISCENTE: WANDER JUNIOR

ORIENTADOR: HERCILIO GOMES DE MELO

ORIENTADOR: CRISTIANE REIS MARTINS

ORIENTADOR: JEAN VICENTE FERRARI

Resumo:

Este trabalho apresenta um estudo do comportamento eletroquímico global e caracterização microestrutural de uma amostra de metais dissimilares composta pelas ligas AA2050 e AA7050 soldadas por Fricção (FSW - Friction Stir Welding). As caracterizações microestruturais e eletroquímica foram realizadas na superfície da amostra, desde o metal-base de ambas as ligas (longe da solda) até a região central (núcleo de solda). As técnicas utilizadas foram: microscopia óptica, microscopia eletrônica de varredura, medidas de microdureza Vickers, medidas de Potencial de Circuito Aberto (OCP), espectroscopia de impedância eletroquímica (EIS) e curvas de polarização potenciodinâmica. Os testes eletroquímicos foram realizados em meio naturalmente aerado de NaCl (10 mM) e Na₂SO₄ (100 mM) NaCl (1 mM). Na comparação entre os diferentes meios, a amostra apresentou maior susceptibilidade à corrosão localizada quando em meio de NaCl 10 mM, conforme observado na literatura, e diferentes comportamentos eletroquímicos foram observados nas diferentes regiões da amostra, assim como os valores medidos da microdureza.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Medicina Baseada em Evidência: Como Ensinamos na Graduação de Medicina

Participantes:

DISCENTE: MIGUEL LINS QUINTELLA
DISCENTE: VINICIUS LOPES BRAGA
DISCENTE: LUCAS RIGUETE PEREIRA DE LIMA
DISCENTE: LUISA AVELAR
DISCENTE: LUCIANA DI GIOVANNI MARQUES DA SILVA
DISCENTE: EDIVANDO DE MOURA BARROS
DISCENTE: DANIEL DAMASCENO BERNARDO
DISCENTE: MARIANA VENDRAMIN
DISCENTE: LUANA POMPEU DOS SANTOS ROCHA
DISCENTE: FELIPE HADDAD LOVATO
DISCENTE: RODRIGO CESAR DE SA SUETSUGU
DISCENTE: VICENTE PENIDO DA SILVEIRA
DISCENTE: NICOLE DITTRICH HOSNI
DISCENTE: LETICIA DE FREITAS LEONEL
DISCENTE: BARBARA CAON
DISCENTE: RAFAEL LEITE PACHECO
DISCENTE: JESSICA HSU
ORIENTADOR: RACHEL RIERA

Resumo:

Título: MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS: COMO ENSINAMOS NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA. Lucas Riguete Pereira de Lima, Rafael Leite Pacheco, Letícia de Freitas Leonel, Daniel Damasceno Bernardo, Edivando de Moura Barros, Nicole Dittrich Hosni, Luana Pompeu dos Santos Rocha, Mariana Vendramin Mateussi, Felipe Haddad Lovato, Miguel Lins Quintella, Anderson Adriano Costa, Luísa Avelar Fernandes de Andrade, Vinícius Lopes Braga, Luciana Di Giovanni, Rodrigo Cesar de Sá Suetsugu, Bárbara Caon Kruglensky, Vicente Penido da Siveira, Jéssica Chiu Hsu, Rachel Riera. (Disciplina de Medicina de Urgência e Medicina Baseada em Evidências, Departamento de Medicina, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). A ética médica torna imprescindível o contínuo aprimoramento dos conhecimentos médicos, em prol do paciente. Disso se segue que a Medicina Baseada em Evidências tem papel essencial na formação médica, uma vez que permite a médicos tomar decisões embasadas no que há de melhor do conhecimento científico. Relatamos aqui a experiência de ensino da Medicina Baseada em Evidências, integrado ao ensino de Medicina de Urgência, na grade curricular do 4º ano do curso de Medicina da Escola Paulista de Medicina. O curso é administrado ao longo de um mês, abordando fundamentos de estatística, principais desenhos de estudo e epidemiologia clínica, além das aulas práticas de procura de artigos na literatura científica. A Medicina de Urgência é integrada à Medicina Baseada em Evidências ao aventar questões através dos casos tratados em aula, que devem ser respondidas com a melhor evidência disponível. Os artigos selecionados para isso então servem de base para o desenvolvimento da análise crítica de publicações. As semanas são fechadas com simulações no Centro de Habilidades, que procuram aproximar os alunos das condutas habitualmente tomadas e seus níveis de evidência. O curso de

Medicina Baseada em Evidências serve tanto para os interessados quanto para os não interessados na carreira acadêmica e científica, pois aos primeiros fornece as ferramentas necessárias para conferir robustez metodológica às suas pesquisas, enquanto que ensina os últimos a como procurar informações atualizadas de qualidade de modo a beneficiar seus pacientes. O curso permite que os alunos conduzam buscas nas bases de dados relevantes por meio de estratégias construídas deliberadamente. Também permite que analisem criticamente os artigos que retornam dessas buscas. A integração com Medicina de Urgência ajuda na elaboração de questionamentos clínicos que devem ser transpostos como procuras às melhores evidências para a prática clínica. Por isso, o ensino de Medicina Baseada em Evidências na graduação é benéfica para pacientes e para futuros médicos, uma vez que se trata de uma ferramenta de atualização médica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Síntese e caracterização de derivados do ácido pirazinóico com atividade tuberculostática

Participantes:

DISCENTE: Cecília Maria Simões de Queiroz Aranha

ORIENTADOR: JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES

Resumo:

Síntese e caracterização de derivados do ácido pirazinóico com atividade tuberculostática Cecília Maria S. Q. Aranha¹, João Paulo S. Fernandes¹ 1Laboratório de Insumos Naturais e Sintéticos (LINS), Universidade Federal de São Paulo. *joao.fernandes@unifesp.br A tuberculose (TB) uma infecção bacteriana grave causada por micobactérias do complexo Mycobacterium tuberculosis. Nos últimos anos, a doença ganhou destaque novamente dentre as infecciosas devido ao aparecimento de cepas multirresistentes (MRD TB) e de resistência ampla (XDR TB), além do aumento progressivo de casos de morte, principalmente em associação com pacientes imunodeprimidos. Dentre os fármacos de 1ª linha no tratamento, a pirazinamida (PZA) tem como produto da hidrólise pela pirazinamidase (PZase) em cepas sensíveis de M. tuberculosis o ácido pirazinóico (POA), este último considerado a forma ativa da PZA. O POA, ionizado em pH fisiológico, não apresenta boa penetração pelas membranas micobacterianas que são extensamente lipofílicas, o que dificulta sua atividade. Com o objetivo de melhorar a permeabilidade através da membrana, uma estratégia válida seriam os ésteres do POA. Além de tornar os compostos lipofílicos, as esterases bacterianas os converteriam à forma ativa, atuando inclusive em casos resistentes. Nosso grupo já relatou a atividade de alguns ésteres de POA em M. tuberculosis sensíveis e resistentes à PZA, comprovando o potencial dessas formas de transporte de POA como agentes antimicobacterianos. Entretanto, esterases plasmáticas conferem instabilidade biológica desses compostos no organismo. Os ésteres do POA foram sintetizados com cadeias alquílicas variadas (metila, etila, propila, isopropila, butila, 2-cloroetila). Seis compostos foram sintetizados através da alcoólise do cloreto de pirazinoíla, composto formado pela reação do POA com cloreto de tionila. Um sétimo composto (pirazinoato de octila) foi sintetizado através da reação de substituição do ânion pirazinoato com o brometo de n-octila. Ambas as metodologias mostraram rendimentos variando de bons a excelentes. A caracterização dos compostos foi realizada através de RMN e a pureza avaliada por CG-MS. Considerando a atividade promissora relatada dos ésteres do POA e sua baixa estabilidade no organismo, uma alternativa para aumentar a estabilidade plasmática é a incorporação desses ésteres em lipossomas, que resultaria na proteção dos mesmos contra o meio externo, aumentando sua estabilidade in vivo. Essas partículas estão sendo produzidas para futuramente serem avaliadas como agentes antimicobacterianos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:TÉCNICAS DE PRÉ-TRATAMENTO DE SUPERFÍCIE: FOSFATIZAÇÃO E NANOTECNOLOGIA

Participantes:

DISCENTE: JACQUELINE AKIE MIAY

DISCENTE: LARISSA OLIVEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: VIKTOR OSWALDO CARDENAS CONCHA

Resumo:

A indústria química tem uma preocupação constante quando se fala em corrosão. Sabe-se que processos corrosivos podem ser causadores de inúmeros problemas dentro de um processo produtivo. Por se tratar de um processo espontâneo, está constantemente transformando os materiais metálicos de modo que a durabilidade e desempenho dos mesmos deixam de satisfazer os fins a que se destinam. Os problemas de corrosão são inúmeros e frequentes e podem ocorrer em diferentes áreas, tais como: indústria química, petroquímica, naval, construção civil, na medicina (ortopedia) entre outros. Sendo assim, este fenômeno acarreta a uma elevada perda econômica. Neste sentido, este trabalho de conclusão de curso tem como principal objetivo o tratamento de superfície de peças através das técnicas de fosfatização e processo nanotecnológico. O pré-tratamento de superfícies mostra-se necessário, uma vez que auxilia na garantia da qualidade final do produto contra corrosão, desgaste das peças ou equipamentos quando submetidos a esforços mecânicos, garantir melhor aderência das tintas e prolongar a vida útil dos materiais cuja matéria prima ou produto final são chapas metálicas. Em relação as técnicas que pre-tende-se comparar, a Fosfatização tem como finalidade depositar sobre a superfície uma camada de fosfato metálico dissolvido em solução aquosa de ácido fosfórico, aderido ao substrato, sendo preparado para receber um revestimento orgânico e proporcionar melhor aderência e resistência à corrosão. Já o processo nanotecnológico, é baseado no tratamento à base de fluorzircônio fabricado pela empresa cujo nome fictício utilizado neste trabalho é Tratamento de superfícies. Este é um tratamento reativo, que produz uma camada nanoestruturada bastante uniforme. Essa camada nanocerâmica, confere uma resistência à corrosão e prepara tão bem a superfície para o revestimento orgânico, quanto a fosfatização. Entretanto, é um processo mais simples, econômico e sustentável ao meio ambiente, devido à ausência de metais pesados. Com isso, a proposta deste Trabalho é a comparação entre as duas técnicas citadas, identificando quais as vantagens e desvantagens entre elas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Práticas do Ensino de Ciências a Distância

Participantes:

DISCENTE: ANNA VIVIAN TABOSA DA SILVA FERREIRA

ORIENTADOR: FLAMÍNIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Nicolau Sevcenko (SEVCENKO, 2005) destaca que mais de oitenta por cento das descobertas científicas, invenções e inovações tecnológicas de toda a humanidade, tiveram lugar nos últimos cem anos, sendo que dois terços ocorreram após a Segunda Guerra Mundial. Pensando em termos do fluxo de informações e de comunicação entre seres humanos encontramos na literatura que vivemos um novo tempo ?que favorece o compartilhamento das informações, com perspectivas de enriquecimento da cultura e modificações no fazer político? (MARTINS, 2009). Essa combinação entre uma grande produção tecnológica e o aumento de compartilhamento de informações promoveram profundas mudanças na maneira como nos comunicamos em sociedade e, portanto, as relações entre pensamento e linguagem também sofreram mudanças importantes, particularmente com a inclusão das representações e símbolos do universo virtual. Passamos a ter meios de nos comunicar com pessoas que estão a quilômetros de distância e a ter acesso a notícias de outros continentes tudo em tempo real, embora mesclado às representações do virtual. Se compararmos com os meios de comunicação e trocas de informações da época dos nossos avós, por exemplo, a carta demandava muito mais tempo para a informação chegar a seu destinatário e a fotografia, hoje editável e quase uma obra de arte, era a comprovação da realidade factual. Este novo cenário da comunicação multimidiática, com seus diversos e novos meios, e da linguagem multimodal, com seus diversos e novos gêneros linguísticos, dada as relações entre pensamento e linguagem (VIGOTSKI, 2001) tem impactado significativamente as relações de ensino e de aprendizagem e, por conseguinte, a construção do conhecimento e da educação. Parte deste contexto, os PCNEM já apontavam para a necessidade do letramento digital ao abordar o papel da educação na sociedade tecnológica: Nas sociedades tradicionais, a estabilidade da organização política, produtiva e social garantia um ambiente educacional relativamente estável. Agora, a velocidade do progresso científico tecnológico e da transformação dos processos de produção torna o conhecimento rapidamente superado, exigindo-se uma atualização contínua e colocando novas exigências para a formação do cidadão. (BRASIL, p.25) Neste sentido a educação necessita de professores que saibam lidar com essa realidade e saibam usar as TIC para pesquisar e sugerir alternativas para antigos e novos problemas da educação, particularmente do ensino de ciências que é o público alvo deste trabalho. Para Carolei e Lowe (CAROLEI; LOWE, 2006) na sociedade atual, ?não basta o avanço da tecnologia dos materiais didáticos produzidos?, é necessário modificar as práticas de ensino formando professores que saibam usar os materiais didáticos de forma reflexiva e crítica. Ou seja, é necessária uma formação de professores capazes de utilizar tecnologias na educação, assumindo um papel de mediador da interação entre aluno, conhecimento e a tecnologia do material didático e que saiba elaborar sequências didáticas de maneira a explorar todo o potencial educativo com uma prática pedagógica reflexiva. Com base nisso o presente projeto tem como objetivo discutir as dificuldades em relação aos letramentos que mais se destacaram nos relatos e as soluções encontradas pelos próprios alunos no decorrer da unidade curricular Prática de Ensino de Ciência a Distância (PECAD) do curso de

Licenciatura ? Ciências da Universidade Federal de São Paulo a partir do uso das Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDIC) nas práticas de ensino. Faremos uma breve análise de alguns elementos que surgiram nas participações dos discentes nos ambientes virtuais e nos encontros presenciais, na interação com a monitora e com professores, a partir de dados levantados nas turmas de 2014 e 2015.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DIFERENÇAS ENTRE O SEXO E IDADE DOS CÃES QUANTO AOS ESCORES DE ATIVAÇÃO EMOCIONAL POSITIVA E NEGATIVA AFERIDOS POR MEIO DO QUESTIONÁRIO PANAS (POSITIVE AND NEGATIVE AFFECT SCALE) ? RESULTADOS PARCIAIS

Participantes:

DISCENTE: Camila de Freitas Allgayer

ORIENTADOR: CARINE SAVALLI

Resumo:

Introdução: O uso de ferramentas clínicas que utilizam o testemunho dos tutores dos cães para avaliar traços de temperamento pode ser de extrema importância para o atendimento psicológico desses animais, para verificar a adequação para adoção e para integração em diversos tipos de trabalhos como, por exemplo, a Terapia Assistida por Animais. Objetivo: Esta pesquisa buscou avaliar a relação entre características demográficas dos cães e o temperamento aferido por meio do questionário PANAS (Positive and Negative Affect Scale). Ele está em processo de validação para a língua portuguesa no projeto "Relação afetiva entre seres humanos e seus animais de estimação? vinculado ao Centro de Pesquisa Aplicada em Bem-estar e Comportamento Humano (CEPID Processo Fapesp 2014/50282-5). O PANAS é respondido pelo próprio tutor e permite avaliar a responsividade dos animais a experiências agradáveis e aversivas fornecendo uma medida de ativação emocional positiva e negativa. Metodologia: O ambiente de coleta dos dados foi virtual e voluntário por parte dos tutores, não sendo necessário o contato direto com os animais. O PANAS traz afirmações sobre reações dos cães em diversos contextos e os tutores devem responder sobre o grau de concordância com cada afirmação em uma escala de cinco pontos. Foram também aferidos dados demográficos dos tutores e cães. A divulgação foi feita por meio de redes sociais e cartazes. Resultados: Nos dados parciais (n=638) a maioria dos respondentes era do sexo feminino (87,8%) com alto grau de escolaridade (66,9% com no mínimo ensino superior), e residente do estado de São Paulo (57,8%). Com relação ao temperamento dos cães, as fêmeas apresentaram escores positivos significativamente maiores (fêmeas: média=0,53, dp=0,14; machos: média=0,51, dp=0,14; p=0,029), enquanto que os machos apresentaram escores negativos significativamente maiores (fêmeas: média=0,68, dp=0,15; machos: média=0,71, dp=0,15; p=0,014). Já com relação à idade dos cães não foram observadas correlações expressivas com os escores. Processo no. 2014/50282-5 e processo no. 2017/06706-3, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e Natura Cosméticos S.A.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Infância, Ludicidade e alimentação: aspectos relacionados às preferências e aversões alimentares de escolares.

Participantes:

DISCENTE: MARINA CHIARATO PAPETI

ORIENTADOR: CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

Resumo:

Para identificar preferências, aversões, aspectos sensoriais, sociais e envolvidos nas escolhas alimentares, 30 crianças, de 8 a 10 anos, de uma escola pública do município de Santos participaram deste estudo. Utilizou-se o método "desenhar, escrever e contar". Na 1ª etapa os escolares foram convidados a desenhar e a escrever uma situação em que comeram alimentos/comidas que mais gostavam e outra, que menos gostavam. Os alimentos mais apreciados foram "Fritos, fast foods e gordurosos" (26%), enquanto que os menos apreciados foram as "Hortaliças" (26%). Na 2ª etapa, em grupos focais, os mesmos escolares contextualizaram suas escolhas. Três categorias resultantes da análise das falas foram exploradas: a) "Como porque é gostoso?": quando características sensoriais definem preferência ou aversão; b) "Comer junto?": sobre a influência social que se alimentar com familiares e amigos representa para as crianças; c) "Consequências antecipadas?": aspectos que remetem a sensações após a ingestão e a informações associadas a saúde e estética que influenciam o consumo de determinados alimentos. Embora para os escolares, as características sensoriais pareçam ser decisivas na definição de preferências e aversões dos alimentos, outros aspectos como a comensalidade e as consequências associadas aos alimentos influenciam as escolhas das crianças.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo sobre a Patologização do Comportamento de Crianças na Educação Infantil

Participantes:

DISCENTE: BIANCA RAFAELA MATTOS TEIXEIRA

ORIENTADOR: MARIA DE FATIMA CARVALHO

Resumo:

Este trabalho de Iniciação Científica objetiva analisar aspectos da patologização do comportamento da criança pequena em práticas de Educação Infantil, em uma escola pública do município de Guarulhos (SP), a fim de compreender seu impacto sobre os processos educacionais e sobre a criança. Tem como ponto de partida a consideração da existência, no âmbito da educação infantil, da queixa escolar referente a supostos transtornos funcionais específicos, dentre os quais destacamos os transtornos do déficit de atenção e hiperatividade, temática que vem sendo amplamente discutida no âmbito da escolarização de crianças e jovens. O trabalho propõe-se a contextualizar e caracterizar a queixa escolar em sua relação com a patologização do comportamento da criança pequena e a disseminação de saberes que, apontando para a suposta existência de doenças neurológicas, patologizam e confrontam discursos e práticas de inclusão no âmbito da educação da criança pequena. Tem como base teórico-metodológica a Psicologia histórico-cultural e centra-se nas contribuições de Lev Vigotski sobre o desenvolvimento humano como processo social e importância da educação para o desenvolvimento da criança. A pesquisa consiste em: (1) revisão bibliográfica da produção acadêmica sobre o tema, referente ao período 2007-2017; (2) levantamento de dados sobre matrículas de crianças com diagnóstico de supostos transtornos de desenvolvimento no município escolhido; (3) definição de uma escola para realização de observação; (4) observação das interações vividas em sala por criança sob suspeita ou com diagnóstico dos denominados transtornos funcionais específicos de desenvolvimento, durante seis semanas, com produção de registros em caderno de campo; (5) realização de entrevista com professor(a) responsável; (6) análise dos dados construídos e (7) elaboração de relatório final de pesquisa. O trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa em realização: Inclusão da Criança público-alvo da Educação Especial na Educação Infantil Pública - Participação e Desenvolvimento. Tal projeto está alinhado aos princípios de indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão da UNIFESP. Nessa perspectiva, almeja-se contribuir para maior conhecimento e compreensão da questão da patologização do comportamento de crianças pequenas, conhecer a situação de matrículas dessa população no município e poder discutir essa situação à luz da revisão bibliográfica e análise dos dados construídos através da observação e entrevista.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Histórico lúdico de crianças hospitalizadas: antes e durante a hospitalização

Participantes:

DISCENTE: Nathália Sobrinho Baldini

DISCENTE: JANAINA DALLAQUA PRADO

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

Resumo:

A experiência da hospitalização na infância é considerada uma situação potencialmente traumática, provocando drásticas mudanças no cotidiano das crianças, como a restrição do convívio social e do brincar, as ausências escolares frequentes que podem desencadear o surgimento de sentimentos diversos como angústia, ansiedade e medo diante de uma situação desconhecida ou ameaçadora. O objetivo desse estudo foi conhecer e analisar o histórico lúdico da criança hospitalizada, antes e durante a internação, a partir do olhar da mesma. A pesquisa teve como participantes 10 crianças entre sete e dez anos internadas há mais de três dias na enfermagem pediátrica da Santa Casa Misericórdia de Santos. Foi utilizado um roteiro de entrevista semi estruturado adaptado à compreensão da criança. Os resultados preliminares apontaram que as crianças detêm grande repertório de brincadeiras antes da hospitalização; carência da participação dos pais nas brincadeiras infantis; influência de jogos eletrônicos. No período de hospitalização surge o horário limitado para brincar; a restrição de brincadeiras e brinquedos e a falta de companhia para brincar.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 Turma C Branqueamento dos Corais

Participantes:

DISCENTE: DANIEL RODRIGUES BARBOSA

DISCENTE: NATHALIA PREVIATO PROGOVESKI

DISCENTE: FELIPE SOUZA GUIMARAES

DISCENTE: LUCAS DE ARAUJO TAVARES

DISCENTE: LEANDRO MARQUES PEREIRA

DISCENTE: MARCUS VINICIUS MELQUIADES DE SOUZA

DISCENTE: PAULO HENRIQUE SILVA RODRIGUES

DISCENTE: CREUSA PEREIRA DE MELO

ORIENTADOR: WIARA ROSA RIOS ALCANTARA

Resumo:

O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta didática com o tema "O Branqueamento dos Corais" tendo como objetivo discorrer sobre os impactos desse fenômeno na biodiversidade marinha e nas sociedades costeiras. O público alvo será alunos de EM, da rede pública de ensino. Os conteúdos ministrados para fixação dos tópicos importantes serão: o conceito de energia térmica/termodinâmica (calor), causa do aquecimento das águas e as consequências para a fauna e população local. Para o desenvolvimento desta proposta levaremos para a sala de aula uma amostra de um coral, afim de que os alunos observem, discutam e percebam os diferentes estágios do branqueamento dos corais. Para tentar causar o maior interesse por parte dos adolescentes serão usados também slides, vídeos e documentários. Com isso têm-se a finalidade de aplicar os conceitos físicos e químicos, contribuir para conscientização acerca do aquecimento global e o impacto do branqueamento na biodiversidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC - TURMA C - PLANO DE AULA - INTERDISCIPLINARIDADE DAS CIÊNCIAS

Participantes:

DISCENTE: KAIQUE SANTOS DE OLIVEIRA

DISCENTE: ARIEL SERGIO DE OLIVEIRA

DISCENTE: BRUNA SILVA

DISCENTE: BEATRIZ MAYUMI PEZINI MIZUKAMI

DISCENTE: RAIANY SILVA DE SOUSA

DISCENTE: RAFAELLA GOGORA PEREIRA

DISCENTE: WESLEY LIMA ALVES

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

O objetivo deste trabalho é apresentar um plano de aula didático a partir da visita que o nosso grupo participou no museu Catavento, com o tema energia. O referido tema será desenvolvido a partir dos conhecimentos obtidos na oficina de química, da qual participamos no museu. A proposta pretende ser uma abordagem interdisciplinar do tema energia para alunos do ensino médio, com idades entre 15 e 17 anos. A este público apresentaremos associando as ciências naturais a energia liberada em forma de calor, som e luz, associando a matemática apresentaremos cálculos dos diversos níveis de energia como por exemplo, comprimento de onda e frequência, associando a filosofia e humanidades apresentaremos ideias de filosofia química, modelos atômicos e seus criadores e uma crítica social relativa ao impacto da energia na sociedade ao longo dos anos. Utilizaremos para realizar este plano de aula: recursos multimídia, audiovisuais e o experimento prático do teste de chama que retrata a "energia" das cores. Por fim, esperamos ter como resultado deste plano de aula que o aluno compreenda os conceitos de energia a partir das diversas formas que ela se apresenta como a luz, o calor e o som.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 Turma B Alimentos: um catalisador energético

Participantes:

DISCENTE: DEREK SOARES DA SILVA

DISCENTE: JEAN WILLIAM MENDES

DISCENTE: GABRIEL LOUREIRO DENTE

DISCENTE: CAMILA DOS SANTOS MACHADO IAR

DISCENTE: GIOVANNI DE PAOLI

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

A disciplina de "Integração das Ciências I" propôs a turma do curso de ciências - licenciatura uma excursão ao museu do Catavento em São Paulo. Posteriormente foi pedido aos grupos que relacionassem a visita com o tema "Energia", buscando fazer conexões que partissem da visão do grupo sobre a visita técnica em questão. A proposta idealizada pelos integrantes tem como tema "Alimentos: um catalisador energético". As reações bioquímicas ocorrem na transformação do alimento em energia. Buscaremos elucidar de forma didática, utilizando recursos visuais e bibliográficos, de como esse processo possibilita a realização das atividades cotidianas, desde o ato básico de caminhar até a ação cognitiva de construir pensamentos. O processo alimentar é complexo, acarreta benefícios, quando feito de maneira correta, e gera malefícios ao se dar de forma inadequada. Por isso este projeto visa integrar as disciplinas semestrais da grade curricular do curso de ciências - licenciatura no sentido de dar conta de parte do tratamento dessa complexidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC I - Turma B: Propagação de Calor

Participantes:

DISCENTE: CAMILA RODRIGUES RAMALHO DE FREITAS

DISCENTE: DANIELA VICENTE MENDES

DISCENTE: ANA CAROLINE GUEDES DE SOUZA

DISCENTE: CRISTINE SAYUMI YAMAMOTO EGUCHI

DISCENTE: GABRIELA FERNANDA BRITO DE OLIVEIRA

DISCENTE: NAHYMAN DELLA FINA MEYER PRECRIMO

DISCENTE: BEATRIZ DE ARRUDA RODRIGUES

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

O trabalho a ser apresentado refere-se à UC de Integração das Ciências I. Abordaremos o tema energia, mais especificamente calor, com base em observações realizadas durante visita ao Museu Catavento. O plano didático a ser seguido será voltado para a Proposta Curricular dos Conteúdos Básicos Comuns (CBC) da 2ª série do ensino médio. A temática escolhida aborda um conteúdo de fácil compreensão e associação a eventos do cotidiano. Definiremos os conceitos de calor, diferenciando-o de outros temas no âmbito da física que são comumente associados de maneira errônea. Realizaremos apresentação de experimentos e atividades práticas visando estimular a compreensão dos aspectos e fenômenos envolvidos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 - Turma A: Energia: O Ambiente e A Sociedade

Participantes:

DISCENTE: YASMIN DOS SANTOS DE ARAUJO

DISCENTE: CAMILLA TURCCI DA SILVA

DISCENTE: MAYARA DOS SANTOS VIEIRA

DISCENTE: JENNIFER LOPES DA SILVA DE OLIVEIRA

DISCENTE: HENRIQUE LEITE

DISCENTE: RAFAEL GRIFFO FILHO

DISCENTE: GIOVANNA DE MIRANDA NASCIMENTO

DISCENTE: LAURA BRUNO DA SILVA

DISCENTE: FELIPE ALMEIDA LUCIO

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

ORIENTADOR: HELGA ALEME

ORIENTADOR: RENATO MARRONE

Resumo:

A aula é direcionada aos alunos do 8º ano/7ª série do ensino fundamental, e o conteúdo curricular abordado é "Ciência e tecnologia - Energia no cotidiano e sistema produtivo". A introdução será baseada na pergunta "o que é energia?" para os alunos, relacionando aspectos gerais onde ela pode ser observada: no organismo humano, nos transportes e objetos do cotidiano e também no quesito filosófico, a energia no ser, entusiasmo. Através do conceito científico postulado pelas personalidades históricas, explicaremos o termo energia com o auxílio de fórmulas matemáticas e princípios das ciências naturais, além de localizá-lo no experimento do Museu Catavento - Movimento Gera Eletricidade, onde uma bicicleta produz energia elétrica através de um dínamo. A aula tem também por objetivo mostrar como as ciências humanas e exatas devem ser entendidas de forma integrada (conceito de interdisciplinaridade). Encerraremos a aula com os questionamentos: por que a energia é necessária? energia é para todos? a que preço ela é obtida? em paralelo com o cenário global, demonstrando conflitos mundiais e impactos ambientais para sua obtenção.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 Turma B - Electromagnetismo

Participantes:

DISCENTE: NATHANI NEGREIROS

DISCENTE: MARINA MONTAGNINI SANTOS

DISCENTE: DORIS LUIZA THALASSA SOLIMAN

DISCENTE: BEATRIZ KLAHOLD LIPPI

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

A UC de Integração da Ciência traz a proposta de apresentar um tipo de energia e explicar a relação com elementos da natureza como biologia, matemática, física e química. A intenção do grupo é explicar energia eletromagnética, especificando campo magnético, para alunos do terceiro ano do ensino médio, com uma linguagem prática para explicar a aplicabilidade com a vida. A explicação será feita em um bloco de quatro aulas e cada uma de 50 minutos; sendo que na primeira terá como introdução perguntas prévias sobre o tema relacionado ao cotidiano, logo após serão respondidas as perguntas e uma explicação sobre o que é o campo magnético e sobre o assunto. Já na segunda aula será realizado um experimento de eletroímã e dará início aos conceitos de energia eletromagnética. Na terceira aula será explicado todos os conceitos e leis, apenas explicações teóricas. E na quarta aula será feito exercícios e a exposição de diversas aplicabilidades de energia eletromagnética na vida e onde estão presentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1, Turma B

Participantes:

DISCENTE: MARCOS JOSE DO NASCIMENTO

DISCENTE: HUGO CARDOSO LIMA

DISCENTE: JAiany REGINA FRANCISCA DA SILVA

DISCENTE: FABRICIO DA SILVA BARROS

DISCENTE: LEONARDO STEIN DRUMOND

DISCENTE: AMANDA ANDRADE ESTRADA

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Através da unidade curricular da graduação licenciatura em ciências: Integração da ciência, nos foi proposta uma visita ao museu catavento cultural no qual, São abordados conteúdos pedagógicos de todos os componentes curriculares do ensino básico, englobando as ciência. A provocação dada foi: elaborar conteúdo pedagógico inspirado em experimentos apresentado pelo museu e contextualizar o conteúdo científico desse experimento nas bases curriculares da secretaria de estado da educação em aulas expositivas. A nossa escolha tem base nas maquetes exposta no museu que mostram a evolução tecnológica da força motriz hídrica induzida e como escolhas políticas pelas hidrelétricas que influenciam a vida das comunidades ribeirinhas, indígenas, a fauna, a flora e com isso o equilíbrio ecológico dos territórios onde são instaladas. Dentro do currículo do ensino médio, esses conteúdos se encontram nos componentes de biologia, química e física, e estão distribuídos entres os bimestre do terceiro ano do curso. Aplicaremos nossas aulas expositivas no conteúdo de física: equipamentos elétricos, na química: hidrosfera, como fonte de materiais para uso humano. E na biologia: a transformação do ambiente pelo ser humano e a adaptação de espécies animais e vegetais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 TURMA C

Participantes:

DISCENTE: WSLANY DE MELO

DISCENTE: JULIO CESAR SINKEVICIUS

DISCENTE: CLEYTON ALVES DE OLIVEIRA

DISCENTE: BEATRIZ PACHECO BAPTISTA

DISCENTE: MICHELLI MARCOS DE OLIVEIRA

DISCENTE: GABRIEL AMORIM LIMA KOWALSKI

ORIENTADOR: WIARA ROSA RIOS ALCANTARA

Resumo:

O presente trabalho, desenvolvido a partir da visita ao museu catavento, voltado para alunos do ensino médio, tem o intuito de apresentar uma proposta didática abordando o tema energia cinética dos planetas. Abordaremos o tema através da visão do matemático alemão Johannes Kepler apresentando suas leis que descrevem os movimentos planetários. Para o desenvolvimento desta proposta utilizaremos uma maquete representando o funcionamento do sistema solar, além de trazer os alunos para a realidade da matéria apresentada, utilizando-os como "maquete humana" participando da representação das leis. Como finalidade pretendemos que os alunos compreendam o funcionamento do sistema solar e a energia cinética dos planetas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1A A Ciência da Respiração

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLE BRUNATTI

DISCENTE: GIOVANNI RIMONATTO MANZOTTI

DISCENTE: BEATRIZ SILVA ARAUJO

DISCENTE: DANIEL HONORATO NAVARRO

ORIENTADOR: RENATO MARRONE

Resumo:

O referido projeto tem como objetivo a explicação interdisciplinar a respeito do sistema respiratório humano, envolvendo conceitos biológicos, físicos, químicos e sociais, utilizando de recursos, tais como: experimento do Museu Catavento Cultural de São Paulo, apresentação de conteúdos teóricos e práticos, baseando-se fundamentalmente no conceito de energia e apresentação de questões que dizem respeito à saúde pública e à etnicidade. A aula será ministrada para discentes do ensino médio, cursando o segundo bimestre do segundo ano. A duração será de 100 minutos, divididos em duas aulas de 50 minutos, onde a prática será aplicada juntamente com a fundamentação teórica, esta por sua vez será apresentada da seguinte maneira: exposição da fisiologia do sistema respiratório, com o uso de imagens dos órgãos que compõe este sistema, apresentação de doenças mais recorrentes do sistema respiratório, explicação da bioquímica respiratória relacionada com a questão do pH, pressão parcial dos gases envolvidos na respiração, entre outros fatores. Exposição da biofísica respiratória, trazendo tópicos relacionados a ventilação pulmonar, funcionamento do diafragma, músculos intercostais, entre outros. A parte prática da aula será realizada da seguinte forma: os alunos serão divididos em grupos, os mesmos terão acesso a um pulmão artificial (inspirado no pulmão artificial encontrado nos experimentos do Museu Catavento Cultural) e será ministrada uma gincana que visa a fixação dos nomes e funções de cada órgão que compõem o sistema respiratório e o funcionamento dos movimentos do diafragma. E ao final da aula, será abordada a conscientização das consequências do uso de cigarros para a saúde humana, incluindo seus malefícios para a sociedade como um todo, expondo o impacto ambiental gerado e as questões éticas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CL IC1 Turma D A Ciência do Som

Participantes:

DISCENTE: MARIA JULIA ARAUJO FERREIRA

DISCENTE: MATEUS NUNES SURIANO

DISCENTE: VITORIA DOS SANTOS LIMA

DISCENTE: GABRIEL RODRIGUES MARIA

DISCENTE: REINALDO SOUZA

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

O tema abordado será "energia sonora" para uma turma de 8ª série - 9º ano. A princípio será mostrada a experiência vista no Catavento Cultural, nomeada como "Vamos ver o som?", que consiste no Tubo de Kundt, onde é possível visualizar a ação das ondas sonoras através de pequenas esferas de isopor. A partir disso, será vinculada a explicação com a definição de "som", frequência sonora, a importância do comprimento de onda na percepção do som e suas propriedades. Após, será realizada uma apresentação sobre a velocidade de propagação do som conforme o meio (líquido, sólido e gasoso), os fenômenos que o envolvem (eco e reflexão do som), e espectro sonoro. Dada esta explicação, será introduzida a elucidação sobre o funcionamento do aparelho auditivo humano e como ouvimos, com base na vibração. Sendo assim, todo o tema será apresentado a partir de uma visão amplamente vivenciada em sociedade, que é a música, tendo esta como uma harmonização do som.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Eletromagnetismo - Energia, sua geração e sua integração entre as ciências

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA MARCELINO PEREIRA

DISCENTE: BENJAMIN RODRIGUES

DISCENTE: JULIANA DARIVA MORGANTI

DISCENTE: MARINA BORTOLETTO

DISCENTE: ALLAN FRAPORTI

DISCENTE: LEONARDO DANTAS GONCALVES SILVA

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Neste trabalho será apresentado a elaboração de aulas sobre eletromagnetismo e sua relação com energia para alunos do terceiro ano do ensino médio do ensino público do estado de São Paulo. Essa matéria se encaixa no currículo disciplinar do segundo bimestre. A aula terá seu enfoque no experimento de geração de energia pelo diferencial de íons em ímãs observado no Museu Catavento. A apresentação do vídeo interativo e fotos do experimento além de materiais que expliquem desde o contexto histórico para melhor entendimento e geração de interesse sobre como tudo começou, até a presença do magnetismo em nossos próprios corpos serão ministrados durante as aulas. Esse experimento foi escolhido devido a importância do conhecimento das fontes atuais de energia, como elas funcionam e de onde elas vieram. O eletromagnetismo estuda a relação entre os fenômenos elétricos e magnéticos e é de interesse do trabalho ensinar os conceitos envolvidos nesses fenômenos, sua funcionalidade e aplicação. Como introdução do tema para os alunos alvo, o grupo pretende na primeira aula ministrada, estabelecer uma conexão entre o cotidiano dos mesmos (grupo social inserido e dia a dia vivenciados por estes) e o conceito do eletromagnetismo. Para isso, pretende-se utilizar de exemplos comuns como ressonância eletromagnética, alarmes anti-furto, usinas hidroelétricas e ondas de distribuição de rádio. É de interesse do grupo que seja reconhecido que na sociedade atual o eletromagnetismo está inserido no nosso cotidiano em diversas maneiras, desde no nosso corpo, que necessita de estímulos elétricos para transmitir impulsos ao nosso cérebro, à tarjetas magnéticas de cartões, que são formados por partículas magnetizáveis que constituem um código binário. Temos como objetivo que ao fim das aulas ministradas, os alunos compreendam o tema de eletromagnetismo e consigam formular sua conexão com a geração de energia, muitas vezes abstrata pela associação de energia com eletricidade. Também visamos o entendimento do tema como integrado através das ciências e sua função em cada uma das matérias.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC Turma D - Calor, ambiente e energia

Participantes:

DISCENTE: JONAS CAETANO DE MOURA

DISCENTE: ELVIS ALVES

DISCENTE: ESTEVAO GERALDO ALVARO BRAZ

DISCENTE: ALISSON CARVALHO

DISCENTE: YARA FERREIRA CALDAS

DISCENTE: VICTOR RYU PINHEIRO MATSUSHITA

DISCENTE: MARCOS SANTOS CARVALHO

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

A partir da experiência que tivemos no museu catavento acerca do conceito de calor pretendemos explorar o tema "Calor, Ambiente e Energia" e como esse tema pode ser discutido com os alunos do segundo ano do ensino médio. Para tanto, utilizaremos experimento em sala de aula como, por exemplo, reprodução de uma máquina térmica que unido a aulas explanatórias acerca do tema tonará a discussão mais inteligível. Pretendemos também uma abordagem interdisciplinar em ciências para aclarar nosso objeto de estudo tornando-o mais palatável para o aluno que muitas vezes não pressupõe o tema que será discutido ao longo da aula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 TURMA C - A COMPREENSÃO DOS IMPULSOS NERVOSOS POR MEIO DOS ESTÍMULOS SONOROS.

Participantes:

DISCENTE: BIANCA DE SA BUENO TRINCA

DISCENTE: RENATA RUGGIERI

DISCENTE: JESSICA GERMOLIATO

DISCENTE: EVANILSON OLIVEIRA

DISCENTE: FELIPE BATISTA DOS SANTOS

DISCENTE: ADRIANA JUSTO FERNANDES

ORIENTADOR: WIARA ROSA RIOS ALCANTARA

Resumo:

O presente trabalho desenvolvido por nós, alunos do curso de licenciatura de Ciências para a UC de Integração das Ciências foi pensado a partir de uma visita ao Museu Catavento e consiste em uma proposta didática para alunos do 9º ano. Temos como objetivo abordar o tema energia, tomando como recorte a captação do som pelo ouvido e os impulsos nervosos. Para o desenvolvimento desta proposta utilizaremos recursos de multimídia de áudio e vídeo e imagens em slides. O vídeo utilizado será "O homem virtual - audição" que servirá para complementar a explicação acerca das ondas sonoras que entram nos ouvidos e da forma como a energia advinda dessas ondas influem sobre as estruturas auriculares levando aos estímulos nervosos que tanto gastam energia como levam a execução de atividades que demandam energia. Aplicaremos uma dinâmica em grupo para uma maior fixação do conteúdo através da prática, onde os alunos receberão nomes de estruturas referentes ao caminho da audição, para que possam, de forma autônoma, se organizar desde a captação do som até a recepção dos estímulos no cérebro apreendendo o caminho e entendendo os princípios conceituais desses mecanismos, associando ao transporte energético. Como forma de avaliação utilizaremos esta dinâmica para verificação da aprendizagem em conformidade ao objetivo da aula, visando atingir um pleno entendimento da relação entre energia e o funcionamento do processo auditivo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1-Turma D - Estrelas e as relações com nosso planeta

Participantes:

DISCENTE: REINALDO GALLO

DISCENTE: LUCAS REZENDE MOTA

DISCENTE: MURILO FERREIRA MAGALHAES BENTO

DISCENTE: TIAGO CERQUEIRA

DISCENTE: BRENDA ELESBAO CARDOSO DAMACENO

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

A disciplina Integração das ciências 1 do curso de Ciências ? licenciatura, da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, propôs aos discentes do primeiro semestre, visita ao museu Catavento cultural, que tem como propósito a dedicação as ciências e sua divulgação, para a realização em grupo de um plano de aula que envolva uma das atividades exposta no museu com o tema energia. O tema estrelas, em particular o sol e as relações com nosso planeta foi a escolha. Sendo trabalhado de forma interdisciplinar para alunos da 7° série, envolvendo as áreas: ? Física: a relação do sol com o sistema solar, em particular com a terra e seu fornecimento de energia. ? Química: como surgem os elementos químicos. ? Biologia: a dependência dos seres vivos da energia solar. ? Humanas: o sol como provedor de inspiração na linguagem e pensamento da humanidade, e a energia e sua influência na história da humanidade. Será apresentado em formato slide no IV congresso da Unifesp, de acordo com as regras estabelecidas pela organização do evento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:PROJEÇÕES DEMOGRÁFICAS BRASILEIRAS

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DOS SANTOS ALVES

ORIENTADOR: RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA

Resumo:

A população brasileira vem nas últimas décadas atravessando um processo de transformação marcado por significativas alterações em seu regime demográfico. Assim, as projeções da população tornam-se imprescindíveis aos estudos demográficos para se avaliar os novos desafios, oportunidades e decisões futuras. A pesquisa pretende apresentar as tendências populacionais para o Brasil, possuindo por pressuposto os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o uso das ferramentas de equações de diferenças. O estudo abrange em seu objeto a preocupação em entender como é realizado o levantamento dos dados, suas fontes disponíveis, limitações e principalmente suas formas de análise. Os dados são abordados visando destacar a construção das projeções, sob dois elementos distintos: taxa de mortalidade e taxa de natalidade/fecundidade. A opção de análise desses dados se dá com base na hipótese do trabalho: O Brasil como a maioria dos países ao redor do mundo transpassa pela transição demográfica, com um ritmo menor do crescimento de sua população. Sendo assim, neste trabalho utilizou-se um modelo logístico discreto com coeficientes constantes obtidos dos dados do IBGE e, a partir de 2017, obteve-se as projeções da população Brasileira até 2100.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1-D A busca por novas fontes de energia. O motor perpétuo seria a solução?

Participantes:

DISCENTE: FELIPE LEANDRO MEDEIROS SANTOS

DISCENTE: MATHEUS LEANDRO DE LIMA BRAGA

DISCENTE: DECIO SOARES DE SOUZA

DISCENTE: JOHNATAN DOS SANTOS SILVA

DISCENTE: LUCAS MARINO VIVOT

DISCENTE: CAROLINE OLIVEIRA

DISCENTE: WESLLEY GOMES DA NEVES

DISCENTE: VANESSA CRISTINA PEREIRA RODRIGUES

DISCENTE: EDENIR BREDÁ DA SILVA

ORIENTADOR: HELGA ALEME

ORIENTADOR: RENATO MARRONE

Resumo:

A busca por novas fontes de energia é uma demanda real e urgente, frente a nossa dependência de energia elétrica na contemporaneidade, concomitantemente, o desejo sobre novas energias é que elas sejam limpas, baratas e democráticas. Na era virtual o volume de informações disponíveis é sem precedentes, fazendo com que diversas informações falsas sejam veiculadas como verdade, levando os anos a equívocos naturais de uma pesquisa sem critério. O presente trabalho tem o objetivo de apresentar o mito do motor perpétuo, para a partir dele trabalhar conceitos referentes ao conteúdo de "Energia no cotidiano e no sistema produtivo", conteúdo abordado no 4º bimestre do 8º ano no ensino fundamental do currículo do Estado de São Paulo. Apresentando o conceito de geração de energia, relacionando-o aos eixos temáticos do ensino de ciências: vida e ambiente, ciência e tecnologia, ser humano e saúde, terra e universo ? e trabalhando o conceito físico de energia cinética é possível apresentar ao aluno uma forma de questionar as informações apresentadas no cotidiano e trabalhar conceitos científicos concretos. Levando os alunos a entender que o motor perpétuo é um mito e ao fim deste apresentar a primeira Lei da Termodinâmica e suas implicações.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da participação dos orientadores na conscientização sobre ética no uso de animais nos alunos da Graduação que realizam pesquisa pré clínica

Participantes:

DISCENTE: NICOLE DITTRICH HOSNI

DISCENTE: JULIANA YUMI MYAKI PEDROSO

ORIENTADOR: MONICA LEVY

ORIENTADOR: GABRIEL NATAN PIRES

Resumo:

Introdução: Desde 2008, a Lei no. 11.794/2008 regulamenta o uso de animais na pesquisa e atividades didáticas, com base na ética e foco na qualidade de vida do animal. Ela normatiza o que antes era apenas recomendado, pela Lei Lei no. 6.638/79, estabelecendo penalizações para as instituições e pesquisadores infratores. Nesse contexto, foram criados a CEUA (Comissão de Ética no Uso de Animais) e o CONCEA (Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal), responsáveis pela regulamentação, fiscalização e aplicação de penalidades. Ainda que diversos avanços tenham ocorrido no que concerne à bioética animal no Brasil, não há pré-requisitos obrigatórios que garantam que o aluno tenha contato com a legislação à qual suas atividades estão submetidas, recaindo sobre o graduando e seu orientador a responsabilidade de obtenção ou transmissão, respectivamente, desse conhecimento. Objetiva-se, então, avaliar essa conscientização por parte dos estudantes e o papel do orientador nesse aprendizado. Objetivo: Avaliar o papel dos orientadores na conscientização dos alunos da Graduação de Medicina e Biomedicina da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo) sobre a Lei número 11.794/2008, a CEUA-UNIFESP, o CONCEA, e o cuidado com o uso de animais na pesquisa e em aulas práticas. Métodos: Os grupos escolhido para participação da pesquisa foram as turmas de Graduação de Medicina e Biomedicina do Campus São Paulo da UNIFESP que realizam pesquisa com animais vertebrados. Eles responderam a um questionário com questões de múltipla escolha, que contemplam o objetivo mencionado, além de questões abertas opcionais. Os resultados foram analisados por meio do software SPSS, com o qual se elaborou medidas descritivas de prevalência e associaram-se categorias por meio do teste de qui-quadrado, com nível de significância $\alpha < 5\%$. Resultados: O questionário foi disponibilizado de modo on-line a todos os graduandos de Medicina e Biomedicina do Campus São Paulo da UNIFESP entre as datas 21/08/2017 e 09/11/2017, de forma que recebemos 62 respostas. Destas, apenas 44 foram consideradas válidas, dentre as quais, 72,72% se referem a graduandos de Medicina, e 27,28%, a graduandos de Biomedicina. Os resultados demonstraram desconhecimento importante por parte dos alunos sobre os assuntos questionados, associado à afirmação de que na maioria dos casos não houve informação por parte do orientador sobre os aspectos éticos na condução de atividades de pesquisa e em relação à Lei 11.794/2008. Ainda que entre os 16 alunos que enviaram seu próprio projeto à CEUA, 69,8% (n=11) tenham afirmado que houve informações suficientes por parte do orientador, 27,3% dentre a amostra total (n=21) responderam que o orientador enviou o projeto para a CEUA, sem sua participação. No que tange penalizações, dos 44 alunos, 65,9% (n=29) relataram que seus orientadores não alertaram de consequências perante o não cumprimento da legislação. A pequena porcentagem de orientadores que fornece conhecimento acerca da bioética animal e sua normativa mantém-se para as demais perguntas, que tratam do uso de anestésicos, das condições de

eutanásia é de reutilização dos animais. Conclusão: Os resultados demonstram pouco conhecimento por parte dos graduandos de ambos os cursos sobre a bioética animal na pesquisa, além do não cumprimento do papel do orientador em fornecer tais informações, uma vez que a maioria dos participantes afirmou não ter aula na grade curricular que aborde o tema. Tendo em vista que os dados obtidos nesse projeto referem-se a um grande centro brasileiro de pesquisa pré-clínica, é possível inferir que essa seja a realidade das demais universidades nacionais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Alusões e Lugares-Comuns na Écloga X de Virgílio

Participantes:

DISCENTE: DEUSA MITIKO DE GOUVEA HANASHIRO

ORIENTADOR: ERICO NOGUEIRA

Resumo:

Propõe o presente projeto fazer uma tradução e uma análise da Écloga X, de Virgílio, a última das Bucólicas. Essa composição notável, já em seu tempo, tornou-se paradigma de uma linhagem letrada com nítida repercussão em obras ocidentais posteriores. É a de estilo considerado humilis, no sentido de modesto, se comparado a outros escritos de Virgílio em hexâmetros como as Geórgicas (mediocris) e a Eneida (grandiloquus). Mas, sob a roupagem simples, o poema versa com sutil refinamento sobre o amor, o conhecimento filosófico e o próprio fazer poético, sendo permeável às características de outros modelos genéricos. Tal versatilidade evidencia-se especificamente pela proximidade com o gênero elegíaco. Assim, dada a sua importância como clássico e a oferta do material de estudo, espera-se levantar alusões e lugares-comuns para compreender as relações metapoéticas possíveis, segundo os pressupostos teóricos pautados nos conceitos de arte alusiva e intertextualidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Energia relacionada à visão

Participantes:

DISCENTE: JOSE CLARINDO DE SOUZA SENA

DISCENTE: LEANDRO FERREIRA BOINA

DISCENTE: JULIA YUMIKO HAYAKAVA

DISCENTE: CAMYLA DE LIMA ALVES

DISCENTE: JONATHANN HESSEL HELFSTEIN BRANDAO

DISCENTE: MIGUEL CAVEAGNA RUBIO

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Tema escolhido pelo grupo foi o sentido da visão e como a energia está ligada ao seu funcionamento. A óptica é o segmento da física que estuda esse fenômeno. Vamos analisar a anatomia básica dos globos oculares; os tipos de visão em outros seres vivos além do ser humano; os fenômenos ópticos; a extensão angular do campo de visão; e a acessibilidade. Os objetivos em sala de aula são a análise de conhecimento fisiológico do principal órgão da visão, o olho; a variabilidade do tipo de visão de alguns seres vivos na natureza; os feixes de luzes de raios luminosos incididos em uma superfície causando os fenômenos ópticos; as práticas de inclusão dos deficientes visuais inseridos no cotidiano e os métodos de aplicação à acessibilidade. O projeto terá duração de 3 aulas e será direcionado às salas de 8º e 9º do ensino fundamental.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos de sentido do uso dos pronomes pessoais em francês e português em Huis Clos, de Jean-Paul Sartre

Participantes:

DISCENTE: MARIANA APARECIDA SILVA

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

Resumo:

O uso dos pronomes pessoais em francês tem nuances diferentes dos seus equivalentes em português ? é o que revela uma leitura tenta da peça Huis clos (1944), de Jean-Paul Sartre, e da tradução Entre Quatro Paredes (1950), de Guilherme de Almeida. Esta Iniciação Científica tem como objetivo analisar os contextos de fala em que os pronomes são empregados. Tais situações estão sendo estudadas a partir de cenas selecionadas de acordo com a interação entre as personagens. Por isso, a pesquisa tem um duplo viés, teórico e prático: a parte teórica ? língua e literatura ? orientada pela Profa. e Dra. Ana Cláudia Romano Ribeiro; a parte prática ? experiências teatrais ? desenvolvida e orientada em colaboração com a Profa. e Dra. Deise Abreu Pacheco, através de uma oficina aberta ao público interessado. Fazem parte da bibliografia de base os trabalhos de Dominique Maingueneau que tratam dos efeitos de sentido dos usos dos pronomes pessoais, e as pesquisas de Maria da Glória Magalhães dos Reis sobre teatro, língua e a literatura.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A fronteira da compaixão

Participantes:

DISCENTE: MARCOS GUIMARAES BARREIROS

ORIENTADOR: IVO DA SILVA JUNIOR

Resumo:

Para Schopenhauer o único fundamento da moral humana reside na compaixão, um fenômeno de natureza obscura que, ao acontecer, imediatamente cria uma ligação entre indivíduos pela qual um sente o sofrimento do outro e é impelido a aliviar essa dor. O que dizer então da presença desse fundamento nas leis? Não como um sistema legal específico, mas como a empreitada humana de criar regras para sociedades de massas. Se a compaixão é algo que ocorre entre indivíduos, é possível que ela esteja presente em leis feitas para grandes números? O intuito deste estudo é explorar essa questão dentro da matriz filosófica de Schopenhauer e obter um resultado descritivo, não prescritivo, sobre a fundamentação moral nas leis.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A Cidade Como Esquadro: investigação e espacialização das demolições no Centro de São Paulo pelo dado dos atores sociais e das instituições (1910-1970). Aline Canuto, Fernando Atique, FAPESP (Departamento de História, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP)

Participantes:

DISCENTE: ALINE CANUTO

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

A pesquisa pretende dialogar com o estudo de história urbana das reconfigurações espaciais, partindo do tema e da metodologia das demolições, com o objetivo de entender o processo social de demolição na antiga área central da cidade de São Paulo. Para tanto, a pesquisa trás como objeto de investigação o evento de montagem da catedral e da Praça da Sé, situando seus dois momentos, entre as décadas de 1910 e 1970. Ao considerarmos a demolição gestada a partir desse evento como um processo social, nos propomos a mobilizar uma documentação oficial específica, textual e heliográfica, de caráter desapropriatório, costumeiramente intocada do seu aspecto a uma história social não quantitativa, por esses estudos do urbano sobre alterações espaciais, e também do próprio campo da Preservação. O estudo com essa documentação, em cruzamento com o dado dos jornais, tem possibilitado a nós um aporte de espacialização não só da fisionomia desaparecida, mas dos atores sociais desaparecidos, bem como uma escala não-monolítica dos lugares sociais, dos atores particulares e dos atores institucionais que se relacionaram com esse instrumento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Preparação de isonitrilas

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO BARBOSA DOS REIS

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

Preparação de isonitrilas "in-situ" para reações de Ugi 4-componentes (UGI-4CR). Gustavo Barbosa dos Reis. Diogo Oliveira-Silva (Depto. de Química, ICAQF- Universidade Federal de São Paulo.) As isonitrilas (ou isocianetos) são importantes intermediários sintéticos, pois são carbenos estáveis que possuem aplicação nas mais diversas reações, como eletrófilos ou nucleófilos, e até mesmo em processos radiculares. Uma das suas aplicações mais notáveis são as reações multicomponente, com destaque especial para as reações de Ugi 4-componentes (UGI-4CR), metodologia utilizada na preparação de "building-blocks" análogos a peptídeos e proteínas, denominados peptóides. Apesar da sua versatilidade sintética, as isonitrilas são reconhecidas pela sua dificuldade de purificação e manuseio, devido à sua instabilidade/reactividade. Neste trabalho, utilizamos as reações UGI-4CR na síntese de peptóides com grupos cromóforos para posterior aplicação como etiquetas ópticas na determinação de cianotoxinas (microcistinas - MC) em água destinada ao consumo humano. O estudo foi iniciado com a reprodução dos protocolos preparação de isonitrilas e de UGI-4CR. Foram avaliadas metodologias de preparação de isonitrilas a partir da desidratação de aminas aromáticas N-formiladas com triclorotriazina/micro-ondas e trifenílfosfina/iodo. Além da eficiência na obtenção das isonitrilas desejadas, também foi avaliada a interferência dos subprodutos e a dificuldade de purificação. As reações com trifenílfosfina/iodo se mostraram mais eficientes e os subprodutos não interferiram nas etapas seguintes de UGI-4CR.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Engajamento e experimentalismo na trajetória de Tina Modotti no México

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS LOURENCO BARBOSA

ORIENTADOR: Mariana Martins VillaÃ§a

Resumo:

O objeto desta pesquisa é a trajetória da fotógrafa italiana e militante do Partido Comunista Mexicano (PCM) Tina Modotti no período em que esteve no México, compreendido entre 1923 e 1930. Sua estadia nesse país contribuiu de forma importante para sua formação artística, como fotógrafa, e para seu envolvimento em questões sociais e na política, por meio de sua rede de sociabilidade na qual pertenciam, num sentido geral, membros do PCM. Ao se trabalhar com a trajetória mexicana de Modotti, a maioria dos pesquisadores dividem esse período em duas fases, de acordo com as opções estéticas da fotógrafa: destacam numa "primeira fase" o abstrato como uma temática comum, ao passo que na "segunda fase", a prevalência das questões sociais como tema. Assim, buscaremos colocar em diálogo o engajamento político e o experimentalismo artístico de Modotti para analisar a pertinência de tal classificação em sua trajetória, bem como as influências externas sobre suas produções fotográficas da década de 1920.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: sentidos do uso ritual da Ayahuasca no contexto urbano

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO FEITAL BORDIÃO

ORIENTADOR: RODRIGO BARBOSA RIBEIRO

Resumo:

O presente projeto pretende uma análise dos novos significados que o uso da bebida Ayahuasca vem recebendo em ambientes urbanos. O uso milenar de substâncias psicoativas acompanha as transformações de grupos humanos ao longo do tempo, não seria diferente com bebida originária da floresta Amazônica que, a partir dos anos 30 do século passado, extrapola o uso ritual indígena e começa a ganhar espaço entre comunidades de seringueiros e mestiços, e tem nos anos 90 do mesmo século um grande movimento de expansão para áreas urbanas e, inclusive, o fenômeno de internacionalização do uso. A medida em que o uso da Ayahuasca ganhou adeptos, novos significados foram sendo incorporados à prática como: o da religiosidade, manifestações artísticas, e mais recentemente o autoconhecimento, neoxamanismo, e uso terapêutico. Por seu caráter ritual e efeito psicoativo seu uso sempre despertou estranhamento, de natureza etnocêntrica, aos não indígenas, e frequentemente é tema de debates na esfera social culminando em determinações e restrições legais. Para que seja melhor compreendido o uso da Ayahuasca por grupos urbanos e o ressignificado que este uso compreende é necessário ampliar o conhecimento e informação acerca da bebida, este é o caminho a ser percorrido ao longo desse projeto.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Propriedade efetora da resposta humoral específica para HIV-1 em camundongos imunizados com gp140 na presença ou ausência da suspensão adjuvante de *Propionibacterium acnes*

Participantes:

DISCENTE: JULIANA APOSTOLICO

DISCENTE: DANIELA TEIXEIRA

DISCENTE: LUIS HENRIQUE VIEIRA DE SOUZA

DISCENTE: DANIELA VIEIRA

ORIENTADOR: IEDA MARIA LONGO MAUGÉRI

Resumo:

Título: Propriedade efetora da resposta humoral específica para HIV-1 em camundongos imunizados com gp140 na presença ou ausência da suspensão adjuvante de *Propionibacterium acnes* Autores: Luis Henrique Vieira de Souza, Daniela Teixeira, Daniela de Oliveira Vieira, Juliana de Souza Apostólico, Daniela Santoro Rosa, Ieda Maria Longo Maugéri* *imaugeri@unifesp.br O vírus da imunodeficiência humana (HIV) com a sua extraordinária capacidade mutacional se mostra como um dos patógenos mais desafiadores em relação a tratamentos como imunoterapia profilática ou terapêutica. Uma das formas de combate à infecção consiste na utilização de vacinas para o controle da carga viral, por indução de anticorpos neutralizantes ou por uma resposta citotóxica mediada por linfócitos T CD4 e CD8, eliminando células infectadas. Foi verificado que um alvo importante para indução de anticorpos específicos neutralizantes é a glicoproteína do envelope viral, gp140. Em modelo murinho foi possível detectar anticorpos neutralizantes quando a forma trimérica recombinante desta glicoproteína associada a adjuvantes era utilizada na imunização dos animais. Um dos adjuvantes estudados em nosso laboratório é a suspensão morta de *Propionibacterium acnes*, um bacilo anaeróbico, gram positivo conhecido há décadas por seu papel adjuvante demonstrado tanto em ensaios clínicos como experimentais. Entre suas propriedades adjuvantes temos a potencialização da atividade fagocítica e tumoricida de macrófagos, aumento da resistência a infecções, aumento da síntese de anticorpos antígeno específicos tanto em infecções ativas, como associada a vacinas, induzindo resposta imune protetora e eficaz. Um papel importante deste adjuvante é seu papel sobre a síntese de citocinas pro-inflamatórias como interferon gama (IFN- γ), modulando a resposta para um perfil Th1 importante em infecções virais. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito adjuvante da *P. acnes* sobre a imunogenicidade da gp140, avaliando títulos totais de anticorpos IgG específicos para a glicoproteína e também de suas subclasses (IgG1, IgG2a e IgG2b), por meio de ensaio imunoenzimático (ELISA). Além disso, para verificarmos a qualidade da IgG induzida, avaliamos o grau de afinidade de ligação destes anticorpos à gp140, por meio de ensaio de dissociação com tiocianato de potássio (KSCN). Observamos que nosso esquema de imunização com duas doses de gp140 associada a *P. acnes*, com intervalo de duas semanas, induziu aumento de IgG total específica, com redução na razão IgG1/IgG2a em relação ao grupo controle, que recebeu a proteína sem adjuvante. Além disso, foi necessária uma concentração de tiocianato de potássio 3,4 vezes maior para que 50% dos anticorpos se dissociassem de seu alvo no grupo experimental, em relação ao grupo controle, evidenciando o aumento de afinidade dos anticorpos específicos, quando a *P. acnes* é associada ao esquema de imunização. Foi demonstrado no presente trabalho que a *P. acnes* modulou a resposta específica para a gp140 para perfil Th1 bem

como potencializou a qualidade dos anticorpos produzidos uma vez que aumentou a afinidade de ligação dos mesmos à glicoproteína, delineando um perfil de resposta mais eficaz.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Infância, ludicidade e alimentação: Vivências que alimentam.

Participantes:

DISCENTE: MILENA DIAS CORREA

ORIENTADOR: CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

ORIENTADOR: SARA DEL PRETE PANCIERA

Resumo:

Infância, ludicidade e alimentação: Vivências que alimentam. Milena Dias Corrêa, Profa. Sara Del Prete Panciera, Profa. Claudia Ridel Juzwiak (Departamento de Saúde, Educação e Sociedade e Departamento de Ciências do Movimento Humano. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP) A contextualização dos comportamentos alimentares infantis é um tema fundamental para se compreender as relações entre os sujeitos e o mundo. O objetivo deste estudo foi o de identificar preferências, aversões e aspectos envolvidos nas escolhas alimentares de escolares. Participaram do estudo, 30 crianças (8-10 anos) frequentadoras de uma escola municipal de ensino fundamental. A partir do método ?Draw, write and tell?, as crianças foram convidadas a desenhar e contar sobre situações em que comeram comidas que gostaram e que não gostaram. As produções orais das crianças foram gravadas e transcritas para subsidiar a análise de conteúdo. Três categorias foram exploradas na análise: o contexto ambiental, o contexto social, e os estilos parentais. A partir das mesmas identificou-se o aumento do uso de aparelhos eletrônicos nos momentos de refeição, tendência do declínio da refeição familiar, os laços afetivos como essenciais na associação do alimento com prazer/desprazer, bem como a predominância do sexo feminino no cuidado dos escolares. Ainda foi identificado a influência econômica na rotina alimentar, assim como o impacto do estilo parental adotado. Conclui-se que a escolha alimentar infantil perpassa por múltiplos fatores que devem ser reconhecidos em vista de um cuidado integral à saúde da criança.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da Atividade Ligninolítica de Actinomicetos da Caatinga

Participantes:

DISCENTE: CAROLINY LOURENCO DA SILVA

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

A caatinga é o único e exclusivo bioma brasileiro, ocupando cerca de 11 % do território nacional, principalmente a parte nordeste do país. Ambientes de caatinga podem ser considerados como ambientes passíveis de obtenção de microrganismos extremófilos, ou seja, tais habitats podem apresentar condições não moderadas ao desenvolvimento de vida, possuindo situações de elevada temperatura, salinidade, escassez de nutrientes, variações de pH, baixa oxigenação. Assim, microrganismos capazes de sobreviver nestes ambientes constituem importantes fontes de arsenais enzimáticos únicos, resistentes a condições reacionais adversas, as quais os tornam industrialmente interessantes quanto à sua aplicação. Neste sentido, actinobactérias provindas de amostras de solo de caatinga, podem vir a constituir potenciais fontes de enzimas com habilidades à atuação em condições reacionais não convencionais, ou extremas, tornando-a especialmente atraentes no contexto do incremento da produção de bio-etanol celulósico, via aumento da digestibilidade de matéria-prima lignocelulósica. O presente projeto terá como objetivo a avaliação da atividade de enzimas ligninolíticas presentes em uma coleção de actinobactérias isoladas a partir de amostras de solo e rizosfera obtidas da caatinga.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Medicina Baseada em Evidências na faculdade de medicina: como aprender sobre evidências em uma Unidade de Terapia Intensiva?

Participantes:

DISCENTE: BARBARA CAON
DISCENTE: MIGUEL LINS QUINTELLA
DISCENTE: DANIEL DAMASCENO BERNARDO
DISCENTE: LUCAS RIGUETE PEREIRA DE LIMA
DISCENTE: MARIANA VENDRAMIN
DISCENTE: JESSICA HSU
DISCENTE: NICOLE DITTRICH HOSNI
DISCENTE: RODRIGO CESAR DE SA SUETSUGU
DISCENTE: LUANA POMPEU DOS SANTOS ROCHA
DISCENTE: RAFAEL LEITE PACHECO
DISCENTE: TENZIN RIBEIRO
DISCENTE: EDIVANDO DE MOURA BARROS
DISCENTE: VINICIUS LOPES BRAGA
DISCENTE: ANDERSON ADRIANO LEAL FREITAS DA COSTA
DISCENTE: LETICIA DE FREITAS LEONEL
DISCENTE: LUCIANA DI GIOVANNI MARQUES DA SILVA
DISCENTE: VICENTE PENIDO DA SILVEIRA
DISCENTE: FELIPE HADDAD LOVATO
DISCENTE: LUISA AVELAR
ORIENTADOR: RACHEL RIERA

Resumo:

Introdução: Aprender sobre Medicina Baseada em Evidências (MBE) é desafiante. Nesse sentido, um grupo de estudantes de medicina da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) fundou, em 2013, a primeira Liga Acadêmica de Medicina Baseada em Evidências (LMBE) do Brasil. Através de uma parceria estabelecida com a Cochrane Brasil, eles desempenham atividades para estimular a busca e avaliação crítica das melhores evidências científicas, dentre as quais se destaca a realização de estágios na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) de um hospital universitário. Objetivos: Descrever a prática de MBE centrada em questões clínicas levantadas durante as passagens de plantão na UTI do Hospital São Paulo, vinculado a UNIFESP. Métodos: Os membros da LMBE se revezam nos turnos diurno na UTI no Hospital São Paulo. Os turnos são cobertos durante os finais de semana por dois alunos matriculados em diferentes anos da graduação médica. Dessa forma, os alunos dos módulos básicos/introdutórios têm a oportunidade de consolidar conceitos de fisiopatologia, enquanto os alunos dos módulos clínicos são desafiados a adquirir e treinar habilidades fundamentais para a prática médica. Os alunos são supervisionados tanto por um médico preceptor quanto pela equipe multiprofissional da UTI, os quais ensinam como realizar uma variedade de procedimentos médicos, como punção arterial para coleta de gasometria e intubação orotraqueal. Ao fim de um período de 1 ano, espera-se que cada aluno tenha realizado pelo menos 5 plantões de 12 horas. Para responder às questões clínicas relacionadas ao diagnóstico e tratamento das condições médicas observadas

durante os plantões, todos os alunos são encorajados a procurar revisões sistemáticas da Cochrane e outros estudos relevantes. Os estudos resultantes dessa busca são discutidos e analisados criticamente por todos os membros e preceptores em reuniões semanais realizadas pela LMBE. Resultados: Cada membro da LMBE participou em pelo menos 60 horas de atividades práticas supervisionadas na UTI do Hospital São Paulo durante um período de 1 ano. As questões clínicas levantadas durante os turnos foram estruturadas em formato de pergunta, abordando as populações, as intervenções, os controles e os desfechos selecionados, e respondidas através dos resultados dos estudos com o desenho mais apropriado, envolvendo a participação de todos os membros da LMBE. Conclusão: As atividades desempenhadas na UTI proporcionada pela LMBE são uma iniciativa válida para integrar prática clínica e aprendizagem de MBE e envolve estudantes de medicina e profissionais de saúde, resultando em um método de aprendizado ativo. Portanto, ela se constitui uma iniciativa válida para treinamento de futuros médicos em como tomar decisões clínicas e orientar sua prática médica a partir das melhores evidências científicas disponíveis.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Inclusão da criança com síndrome de Down em escola de Educação Infantil: estudo sobre o papel mediador de professores(as).

Participantes:

DISCENTE: RAQUEL VIEIRA COELHO DA SILVA

ORIENTADOR: MARIA DE FATIMA CARVALHO

Resumo:

O projeto investiga aspectos do processo de inclusão escolar da criança com síndrome de Down em escolas de Educação Infantil na rede pública de Guarulhos. A pesquisa tem como objetivo conhecer e discutir aspectos de condições e modos de mediação dos professores(as) e seu papel neste processo. Tem como fundamento a psicologia histórico cultural de Vigotski, mais especificamente suas contribuições sobre o caráter social do desenvolvimento da criança na existência de deficiência, ressaltando o papel mediador do adulto neste processo. O projeto integra: (1) revisão bibliográfica da produção acadêmica sobre o tema, referente ao período 2008-2018 e (2) observação participante, na mediação do(a) professor(a) nas relações de ensino que perfazem o processo de inclusão escolar de criança com síndrome de Down em escola comum, durante seis semanas, com produção de registros em caderno de campo e (3) análise dos dados construídos e elaboração de relatório final. Vinculado ao projeto de pesquisa "A Inclusão da Criança com Deficiência ou Transtorno na Educação Infantil Pública? Participação e Desenvolvimento?" e alinhado aos princípios de indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão da UNIFESP, este projeto objetiva, através do desenvolvimento de ações de iniciação à pesquisa, poder contribuir para a produção de conhecimento na perspectiva da educação inclusiva, buscando-se refletir sobre o papel mediador e central do professor na Educação infantil, frente às ações de cuidar-educar crianças com deficiência ou transtornos de desenvolvimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:ALOMORFIA NA PLURALIZAÇÃO DO DITONGO NASAL DO PORTUGUÊS BRASILEIRO: UM ESTUDO EXPERIMENTAL PRELIMINAR

Participantes:

DISCENTE: MIRIAM DA COSTA LEITE

ORIENTADOR: INDAIA DE SANTANA BASSANI

Resumo:

ALOMORFIA NA PLURALIZAÇÃO DO DITONGO NASAL DO PORTUGUÊS BRASILEIRO: UM ESTUDO EXPERIMENTAL PRELIMINAR. Miriam da Costa Leite, Indaiá de Santana Bassani. (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP) Observando a formação dos plurais nos substantivos terminados em ditongo nasal, podemos verificar que existe alomorfia, de modo que para uma única forma no singular ?ão?/ [ã?] temos três formas plurais [ã?s], [ãjs] e [õjs], como em irmão ? irmãos, pão ? pães e avião ? aviões. Segundo Câmara Jr. (2015, p. 96), a forma mais recorrente é [õjs], para quem ?(...) a maioria dos singulares em -ão, sendo teoricamente *õe, forma o plural em ?ões. As duas outras estruturas são tão reduzidas que se podem esgotar em pequenas listas.? Neste sentido, o objetivo geral deste trabalho é retomar como a alomorfia no plural do ditongo nasal ocorre, revisando a literatura que se debruçou de alguma forma sobre esse tema para maior compreensão desse fenômeno. Para tanto, buscamos trabalhos de pesquisadores que discutiram essa questão, como Bechara (2009), Câmara Jr. (2015), Abaurre (1983) e Oliveira (2016). Além de retomar a literatura produzida sobre esse tema, essa pesquisa tem um caráter experimental que visa responder, através de testes, como a pluralização do ditongo nasal -ão está sendo realizada pelos falantes da Língua Portuguesa brasileira (PB). Como objetivos específicos, investigaremos as seguintes questões: É possível verificar alguma preferência, da parte dos falantes, por alguma das formas plurais do ditongo nasal? Se comprovado pelos testes que uma das formas é mais produtiva que outra?, essa escolha é motivada por algum fator lingüístico (forma da base) ou extralingüístico (escolaridade)?



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Análise de bioinformática do proteoma de *Paracoccidioides brasiliensis*

Participantes:

DISCENTE: DANIEL RENATO OLIVEIRA SALGADO

DISCENTE: LUCELIA GOMES RODRIGUES

DISCENTE: BEATRIZ LIMA

DISCENTE: ALEXANDRE HILD AONO

ORIENTADOR: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

ORIENTADOR: ESTELA ARAUJO COSTA

Resumo:

O fungo *Paracoccidioides brasiliensis* é o agente responsável pela paracoccidiodomicose através da inalação de suas hifas depois convertidas em levedura no pulmão. Dados do laboratório mostraram que tal dimorfismo, característico deste fungo, possui mecanismos de controle que envolvem a ativação da calcineurina, uma fosfatase de serina e treonina dependente de cálcio e calmodulina. Este projeto derivou-se de um trabalho sobre o papel da calcineurina no metabolismo lipídico que analisou as proteínas totais de leveduras cultivadas em baixas e altas concentrações (0,2% e 2%) de glicose, na ausência (controle) ou presença de ciclosporina A, um inibidor da calcineurina. As proteínas extraídas foram reveladas por espectrometria de massa e a identificação está em andamento através da comparação dos dados encontrados com o banco do UniProt. O projeto, em sua fase inicial, tem por objetivo a análise bioinformática das proteínas definidas ?não caracterizadas? pelo UniProt, utilizando softwares de comparação, como o Blast2Go, para buscar sequências que apresentem um nível de similaridade considerados válidos para que sejam feitas anotações funcionais, permitindo assim, a montagem de grafos para a visualização de clusters de interesse que indicarão os próximos passos a serem dados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A TRIPLA METAMORFOSE - A TRANSFORMAÇÃO DE FLORBELA ESPANCA E ADÍLIA LOPES.

Participantes:

DISCENTE: HELLEN OLIVEIRA DE MENEZES

ORIENTADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

Resumo:

A TRIPLA METAMORFOSE - A TRANSFORMAÇÃO DE FLORBELA ESPANCA E ADÍLIA LOPES. Hellen O. de Menezes, Leonardo G. S. Gandolfi (Campus Guarulhos, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP) A partir da obra de Florbela Espanca (1894 - 1930) e do livro Florbela Espanca Espanca (1999) de Adília Lopes (1960), este projeto procura estabelecer uma relação entre o presente e o passado, em que o eu feminino da obra de Adília Lopes transforma e atualiza o eu feminino dos poemas de Florbela Espanca. Assim, o presente projeto articulará pontos como: passado e presente, literatura feminina, universo ficcional, heteronímia e eu poético. A hipótese de leitura deste projeto é que a partir deste deslocamento do eu dos poemas de Florbela Espanca para os poemas de Adília Lopes no livro Florbela Espanca Espanca (1999), a poetisa em certa medida transforma-se em personagem ficcional de Adília Lopes e poderia modificar-se para uma espécie de heterônimo de Adília Lopes. Além de verificar se ocorre essa dupla transformação da poetisa Florbela Espanca, a pesquisa busca também averiguar se autora do livro Florbela Espanca Espanca (1999) poderia ser uma criação de Florbela Espanca.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A compreensão do mundo social do adulto: estudo com escritores

Participantes:

DISCENTE: PAULO HENRIQUE DIAS SILVA

ORIENTADOR: SARA DEL PRETE PANCIERA

Resumo:

A sociocognição diz respeito às operações mentais que servem de base para as interações sociais. Dentro dessa temática, destacam-se a teoria da mente, que é a habilidade de atribuir estados mentais, e a empatia, um constructo multidimensional com aspectos cognitivos e afetivos que permite que o sujeito se sinta sensibilizado por pensamentos e sentimentos que ele atribui a outras pessoas. O objetivo deste estudo é o de caracterizar a compreensão do mundo social dos adultos típicos que têm como característica serem escritores. Participaram do estudo 4 escritores do gênero de ficção. Foram utilizados o Reading the Mind in the Eyes (RMET) para a avaliação da habilidade de decodificação de estados mentais, o Interpersonal Reactivity Index (IRI) para avaliação da empatia, e uma Entrevista Semiestruturada, organizada a partir de três eixos: 1) Autopercepção; 2) Como a autopercepção condiciona as formas de entender/ver/enxergar o outro; 3) Leitura do mundo social. Os resultados preliminares (estudo em andamento) apontam para pontuações relativamente altas no RMET e a análise qualitativa parece indicar diferenças importantes entre os escritores e outros grupos de adultos, quanto à leitura do mundo social.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Cálculo de entalpia e energia interna molar de vaporização via redes neurais artificiais

Participantes:

DISCENTE: ISABELA NICACIO SOARES DA CRUZ

DISCENTE: GABRIEL YOSHIKI OTTAIANO

DISCENTE: HIGOR SILVA DA CRUZ

ORIENTADOR: TIAGO DIAS MARTINS

Resumo:

Para o cálculo de propriedades termodinâmicas as equações de estado são necessárias. Porém, para a sua aplicação, a determinação de parâmetros em relação a cada substância em questão se faz necessária. Ainda, em muitos casos, tais equações apresentam limitações e/ou desvios consideráveis inadequados. Assim, neste trabalho desenvolveu-se uma rede neural artificial para o cálculo da entalpia e energia interna de vaporização. Foram coletadas informações sobre 65 substâncias divididas entre os grupos orgânicos: hidrocarbonetos alifáticos, hidrocarbonetos aromáticos, álcoois, éteres, ésteres, aldeídos, cetonas e ácidos carboxílicos. Diversos conjuntos de variáveis de entrada foram testados, bem como diferentes algoritmos de otimização. Os melhores resultados foram obtidos utilizando-se: o índice de conectividade mássica, temperatura e pressão crítica e fator acêntrico de cada substância, além da temperatura de saturação. A partir dos valores calculados, propriedades derivadas, como volume molar e a entropia molar foram obtidos utilizando-se a Relação Fundamental da Termodinâmica. A estrutura de rede que apresentou melhores resultados possui 2 camadas ocultas (5-40-40-2). Os erros médios encontrados foram 0,0127%, 0,0141%, 0,1435% e 0,0132% para a entalpia molar, energia interna molar, volume molar e entropia molar respectivamente. Este trabalho mostrou que as redes neurais artificiais possuem grande capacidade de diferenciação das substâncias, são tão ou mais eficientes do que equações fenomenológicas e podem ser utilizadas para fins práticos na indústria.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Otimização de técnicas de processamento de amostras de peptídeos contidos em meio de cultura por abordagens DDA e DIA em espectrometria de massas

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA FUKUSHIMA

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

Resumo:

O processamento de amostras biológicas contidas em meio de cultura representa um desafio do ponto de vista qualitativo em proteômica. O enriquecimento de peptídeos contidos em meio de cultura por métodos de extração em fase sólida (do inglês Solid Phase Extraction - SPE) permite que o enriquecimento de componentes de meio de cultura indesejáveis para ensaios de cromatografia líquida acoplada a espectrometria de massas (LC-MS/MS) ocorra, uma vez que esses componentes possuem características físico-químicas semelhantes aos peptídeos, quando purificados por discos de resina hidrofóbica com 18 carbonos (C18). Por esse motivo, um dos objetivos principais deste trabalho foi avaliar se diferentes concentrações de acetonitrila (ACN) na etapa de eluição da SPE de amostras de peptídeos de plasma com meio de cultura resultavam em variações no número de identificações e variações de intensidade dos íons detectados. Além disso, uma análise comparativa foi realizada, a partir de dois grupos controles e um grupo teste: amostras apenas com peptídeos (controle positivo), amostras apenas com meio de cultura (controle negativo), e amostra com peptídeos e meio de cultura (teste). Amostras foram analisadas em espectrômetro Triple TOF 5600 (ABSciex®) em duas abordagens diferentes: primeiro modo de aquisição dependente de dados (IDA ? information-dependent acquisition ou DDA- Data dependent acquisition) e modo de aquisição SWATH-MS (Sequential window acquisition of all theoretical mass spectra) .Os arquivos resultantes das aquisições em modo DDA foram usados para identificação dos peptídeos e geração de bibliotecas de espectro para serem usados na análise SWATH usando o software ProteinPilot (v5.1). A análise dos dados de SWATH-MS foi realizada utilizando o plug-in ?SWATH? processing? do software PeakView? e posteriormente no Excel. A visualização dos resultados foi dada por heatmaps gerados em R. Não foram encontradas grandes alterações nas intensidades dos íons detectados para diferentes concentrações de ACN e presença de componentes de meio de cultura. Por fim, também foram realizados testes de aquisição de dados no modo DDA variando o volume de injeção, o número de espectros de fragmentação por scan (MS/MS scans), fragmentação de íons monocarregados (1), presença de listas de exclusão, valores de CES (collision energy spread) e amostras processadas previamente em C18 com o intuito de melhorar a qualidade dos espectros gerados e consequentemente identificações. A fragmentação de íons 1 da amostra possibilitou um grande aumento de identificações, bem como a estipulação de um número de MS/MS scans ao invés do método de acumulação dinâmica de íons melhorou a quantidade de identificações final. A partir desses testes, tendo em vista também o perfil dos cromatogramas totais de íons das corridas, o melhor método de DDA foi indicado para etapas posteriores: 30 MS/MS scans, fragmentação dos íons 1, processamento prévio das amostras em C18 e 10?L de volume de injeção.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da sinalização da via Wnt em amostras de Mola Hidatiforme e Doença Trofoblástica Gestacional

Participantes:

DISCENTE: MARIA TERESA DE SEIXAS ALVES

DISCENTE: SUE YAZAKI SUN

DISCENTE: MARCELO DE SOUZA SILVA

DISCENTE: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

DISCENTE: MARCIA MARCELINO DE SOUZA ISHIGAI

DISCENTE: LETICIA SANGALI

DISCENTE: RICARDO ARTIGIANI NETO

ORIENTADOR: ANDREA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

Resumo:

A Mola Hidatiforme (MH) representa uma degeneração hidrópica das vilosidades coriônicas e pode ser classificada em Mola Hidatiforme Completa (MHC) ou Parcial (MHP). A MHC é uma gravidez geneticamente anormal (anembrionada) e pode ser monoespermática em 80% dos casos (46,XX) e dispermatóica em 20% (46,XY), com um risco de 18-29% em desenvolver Neoplasia Trofoblástica Gestacional (NTG) pós-molar. A MHP geralmente é triploide (69,XXX, 69,XXY ou 69,XYY), com dois conjuntos de genes haplóides paternos e um conjunto de genes haplóides maternos, sendo o risco para desenvolver uma NTG pós-molar de 0,5-5%. O objetivo desse estudo será estudar o papel da via de sinalização Wnt nos mecanismos moleculares envolvidos na diferenciação invasiva dos trofoblastos nos casos de MH e NTG. O estudo será retrospectivo e realizado em blocos de parafina de tecido placentário (molar e não molar) do arquivo do Departamento de Patologia da UNIFESP. As amostras selecionadas (30 blocos) serão confirmadas pelo patologista e então, a técnica de imunohistoquímica com o anticorpo da via Wnt será aplicada. As análises de placentas com MHC suportam a hipótese que a sinalização canônica Wnt poderia estar envolvida na proliferação de trofoblasto. Portanto, a sinalização Wnt/TCF também poderia estar envolvida no desenvolvimento de núcleos poliploides do trofoblasto humano extraviloso. Entender o funcionamento da doença aumenta as chances de ter seu controle, tanto para o diagnóstico precoce quanto no tratamento. O estudo pode dar segurança aos profissionais quanto aos fatores de risco, tratamentos seguros, eficientes e a probabilidade da próxima gestação ter o mesmo problema.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O sério-cômico na Viagem à Lua de Cyrano

Participantes:

DISCENTE: STEPHANIE SILVESTRE BALTAZAR

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

Resumo:

Luciano de Samosata, sírio helenizado do século II d.C, é conhecido por unir em suas obras dois diferentes gêneros: a sátira menipeia inaugurada por Menipo de Gadara e os diálogos filosóficos comuns na Grécia de sua época. Partindo da ampla fortuna de Luciano na França do século XVII, esta comunicação procura identificar no relato de viagem de Cyrano de Bergerac, Viagem à Lua (1657), aspectos que dialogam com a tradição luciânica.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Dislexia e formação de professores

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE SODRE DE MENEZES

ORIENTADOR: ITALE LUCIANE CERICATO

Resumo:

Este estudo tem como objetivo central mapear como a temática da dislexia tem sido tratada na literatura especializada dos últimos anos com foco em conceitos como definição, diagnóstico, necessidades e formas existentes para o atendimento das demandas de estimulação educacional de estudantes com dislexia no contexto escolar. Como objetivos específicos apresenta: a) revisar a literatura sobre o conceito de dislexia e apresentar uma definição; b) apresentar os aspectos envolvidos com o diagnóstico da dislexia; c) mapear e discutir algumas possibilidades de intervenção no contexto escolar para a mediação de situações de ensino e aprendizagem de estudantes com dislexia. Trata-se de um estudo de natureza teórica que se concretiza por um levantamento bibliográfico em teses, dissertações, livros e artigos de periódicos especializados, mais propriamente das áreas de educação e psicologia. Tal levantamento foi realizado considerando-se os descritores: dislexia; dislexia do desenvolvimento; transtornos de aprendizagem; leitura; escrita. O estudo se justifica no cenário da deficitária formação inicial e continuada de professores no que se refere ao atendimento de estudantes que apresentem qualquer tipo de necessidade específica para facilitar seu processo de aprendizagem, como sinalizado pelos estudos de Capellini e Rodrigues (2009) e Tabaquim et. al. (2016). Tal deficiência formativa dos professores coloca em evidência a necessidade de discussão da temática nos currículos dos cursos que formam esses profissionais no país. Os dados preliminares encontrados apontam que não há consenso na literatura sobre a conceituação de dislexia, embora sua primeira descrição conste do fim do século XIX e esteja presente na atual Classificação Internacional de Doenças e de Problemas Relacionados à Saúde (CID-10). Diferentes grupos denominam a dislexia de diferentes maneiras e disputam entre si a hegemonia dessas definições no cenário educacional. Ora encontramos a dislexia retratada como um distúrbio de aprendizagem, ora como doença, obstáculo para leitura e escrita ou justificativa para o fracasso escolar. Acerca da origem, a literatura aponta para duas bases explicativas distintas: uma vertente fundamentada nas ciências da saúde e outra fundamentada nas ciências humanas. A primeira considera a dislexia uma patologia ligada ao funcionamento neurobiológico e/ou neuropsicológico buscando elucidar seus sintomas em função de padrões de normalidade. O mau desempenho do aprendiz é justificado em função dele próprio que acaba por carregar a culpa de seu fracasso e de sua incapacidade para aprender. A segunda vertente, fundamentada nas ciências humanas, distancia-se de uma visão patologizadora e aproxima-se de explicações de cunho social apregoando que dificuldades com o aprendizado da leitura e da escrita estariam mais relacionadas às práticas de letramento dos sujeitos. Assim, o mau desempenho do aprendiz é justificado pelas condições restritas de letramento de sua família e professores, pelos métodos de alfabetização, pelo significado da escrita para ele, seus professores e familiares. Esta vertente questiona o número elevado de diagnósticos com base nos índices que avaliam a qualidade da educação oferecida pelo sistema educacional brasileiro, além dos próprios critérios estipulados para o diagnóstico dos estudantes. A partir do panorama apresentado o estudo mapeia e discute algumas possibilidades de intervenções

pedagógicas que o professor pode se valer no contexto educacional, buscando alternativas de estimulação do desenvolvimento e da aprendizagem destes estudantes. À guisa de conclusão, aponta-se a necessidade da temática ser discutida nos currículos dos cursos que formam professores para a educação básica de modo a, não somente subsidiá-los ao trabalho competente junto a esta população, mas também permitir que produzam conhecimento num campo ainda em construção tendo em vista que transtornos de aprendizagem, como a dislexia, tem sua manifestação no interior das salas de aula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Fala e performance na poesia brasileira: o caso da palhaçada.

Participantes:

DISCENTE: SUELEN SANTANA

ORIENTADOR: PEDRO MARQUES

Resumo:

ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS CURSO DE LETRAS Orientação: Professor Dr. Pedro Marques Orientanda: SUELEN SANTANA SILVA RE: 77594 NOTURNO Resumo para o IV Congresso Acadêmico Unifesp - Universidade e sociedade: Saberes em Diálogo. Fala e performance na poesia brasileira: o caso da palhaçada. O presente trabalho tem como objetivo a criação de um diálogo entre a figura do palhaço e o gênero lírico, de forma a evidenciar a interplasticidade entre o ser poético e o fazer poético. A discussão parte da utilização da poesia como um suporte - picadeiro para a performance do palhaço. A partir da análise linguística e literária do texto cria-se uma partitura dramática que possibilita a interconexão entre os dois gêneros de arte: palhaçaria e poesia. As linguagens são testadas a fim de evidenciar tanto os efeitos de sentido que a figura do palhaço causa no texto poético, quanto os efeitos nos quais a poesia tinge o palhaço, constituindo assim um território de encadeamento entre a máscara do palhaço e a máscara do poeta. Foi organizada uma antologia poética com poetas brasileiros cujos textos ganham voz e corpo de palhaço. O propósito, assim, é retratar a complexidade de um ser marginal, melancólico e engraçado que essa figura revela. O abraço entre a poesia e a palhaçaria evidencia uma aproximação, não raro deliberada pelos próprios artistas de parte a parte, que redundam em notável efeito catártico, em perplexidade estética por meio da quebra de expectativas. A poética do palhaço e a palhaçada do poeta revelam as coisas, ao mesmo tempo, fora da ordem, mas definidoras da condição humana, como choro, fracasso, queda, tombo, perda e solidão. Num poema-palhaço, a partir do qual a performer aqui se faz palhaço-poema, os dados da condição humana são maquiados e se mesclam com o riso, o aplauso e a graça, tão inerentes em cada um de nós e que podem ser expressas em poesia, manifestando, assim, o corpo poético na figura do palhaço. Palavras - chave: Poesia; Palhaçaria; Performance.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:o que as revisões sistemáticas Cochrane dizem sobre o uso de probióticos como intervenções preventivas?

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS LOPES BRAGA

DISCENTE: LUANA POMPEU DOS SANTOS ROCHA

DISCENTE: DANIEL DAMASCENO BERNARDO

ORIENTADOR: CAROLINA DE OLIVEIRA CRUZ LATORRACA

ORIENTADOR: RACHEL RIERA

Resumo:

Autores do Estudo: Vinícius Lopes Braga, Luana Pompeu dos Santos Rocha, Daniel Damasceno Bernardo, Carolina de Oliveira Cruz, Rachel Riera. Probióticos são usados para diversas situações clínicas e seu uso é fortemente encorajado pela mídia mundial. Este estudo identificou e resumiu todas as revisões sistemáticas Cochrane sobre os efeitos do uso preventivo dos probióticos na prática clínica. Nós incluímos neste estudo todas as revisões sistemáticas Cochrane sobre qualquer probiótico quando eles foram usados como intervenções preventivas e comparamos com placebo, não intervenção ou qualquer abordagem farmacológica ou não farmacológica. Como resultado destes critérios de inclusão, encontramos 17 estudos que atenderam a todos os critérios. Nenhuma das revisões avaliadas forneceram evidências com alta grau de qualidade para nenhum desfecho. Os benefícios do uso de probióticos avaliados foram: A redução da diarreia associada com o uso de antibióticos ou por *Clostridium difficile*; redução de infecções de vias aéreas superiores e a duração dos seus episódios; redução da necessidade de antibióticos e das ausências escolares devido a resfriados; e redução da incidência de pneumonia associada com a ventilação mecânica. Parece que o uso de probióticos reduz a incidência de diabetes gestacional, do peso ao nascer, risco de infecção vaginal e de eczema. Como conclusão, avaliamos que apesar do marketing sobre o uso dos probióticos e dos seus benefícios, há pouca evidência científica que suporte a sua utilização. Nenhuma das revisões forneceu alta qualidade de evidências para prevenção de doenças com a utilização dos probióticos. Mais estudos são necessários para se obter um melhor entendimento dos probióticos e confirmar os seus benefícios.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CLIC 1 - Turma A - A energia que faz viver

Participantes:

DISCENTE: TALITA RAMOS REIS

DISCENTE: MARCO ANTONIO PICHELLI DE AVELLAR CAMARGO

DISCENTE: ALESTAN ALVES DA SILVA

DISCENTE: ANA LUIZA RIBEIRO DA SILVA

DISCENTE: CARLA PAZ

DISCENTE: BRUNA LUCCHESI

DISCENTE: LETICIA BARROS

ORIENTADOR: WIARA ROSA RIOS ALCANTARA

Resumo:

CLIC 1 - Turma A - A energia que faz viver. O foco deste projeto, resultado de uma visita ao museu catavento, é apresentar uma proposta didática com o tema coração dos seres humanos para alunos do ensino fundamental II. O objetivo é abordar todo o sistema do coração, ressaltando a presença da energia nas três visões científicas (Biologia, Física e Química) embasando as matérias que são dadas no atual ensino. Para o desenvolvimento desta proposta, o conteúdo irá tratar inicialmente sobre seu funcionamento químico, mecânico e biológico. Partindo da transformação do ATP em energia mecânica para a movimentação muscular e controle dos batimentos cardíacos que garantem a chegada de oxigênio e de nutrientes para todas as partes do corpo em quantidades adequadas. Os recursos e materiais didáticos que usaremos para facilitar o ensino serão: slides contendo a parte teórica, vídeos mostrando as reações químicas e uma experiência, onde levaremos um coração de boi para mostrar a parte muscular e explicar a biológica, e então propor um questionamento em sala. A finalidade é integrar diferentes áreas das ciências. do ponto de vista da química, trataremos da quebra do ATP formando energia; na física, essa energia terá uma reação mecânica com a movimentação muscular; na parte biológica, o corpo vai distribuir essa energia auxiliando em todas suas reações bioquímicas. O enfoque maior é mostrar energia de forma diferenciada. Esperamos que o aluno aprenda a relacionar e compreender energia do coração nos campos físicos, químicos e biológicos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Descarte de medicamentos: Construção de cartilha educativa para idosos

Participantes:

DISCENTE: MONICA NASCIMENTO SANTOS

ORIENTADOR: APARECIDA YOSHIE

ORIENTADOR: HUGO FERNANDES

Resumo:

Objetivo: Realizar revisão de literatura buscando conhecer quais os materiais de orientação existentes sobre descarte correto de medicamentos. Finalidade: Elaborar uma cartilha de orientação para o descarte correto de medicamentos. Tipo de pesquisa: Revisão integrativa de literatura Base de dados: Pubmed, Lilacs, Scielo e Periódicos Capes Período: Janeiro de 2013 a Abril de 2018 Idioma: Português e Inglês Palavras chave: educação, eliminação de resíduos, idosos, medicamentos, refuse disposal, aged, pharmaceutical preparations, education. Resultados: Após seleção dos artigos por meio dos descritores foram localizados onze artigos que mostraram que os profissionais da saúde e idosos não conhecem o descarte, e não existe utilização de material educativo específico para descarte adequado de medicamentos. Com esses resultados partiu-se para a elaboração de uma cartilha destinada à população idosa que é a maior consumidora de medicamentos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Crise na Venezuela e migração de venezuelanos para o Brasil : O caso de Roraima e a acolhida de imigrantes. 2013-2018

Participantes:

DISCENTE: Natanael hêlder J Silva

ORIENTADOR: CLAUDIA MORAES DE SOUZA

Resumo:

O presente estudo tem o objetivo de compreender a migração de venezuelanos para o Brasil, a partir do cenário de crise econômica e política desencadeada na Venezuela no governo Nicolás Maduro de 2013 até 2018. Estamos realizando a análise das atuais políticas brasileiras para migrantes e refugiados, tendo como foco a identificação das políticas públicas de acolhida, principalmente no cenário adverso em que se encontram estes indivíduos em mobilidade. A crise econômica e política deflagrada pode ser a causa da migração significativa de venezuelanos pelas fronteiras, principalmente no acesso ao território brasileiro. Uma rota expressiva é a entrada pela cidade de Pacaraima, no Estado de Roraima, fronteira com Santa Elena de Uiarén, na Venezuela. A migração de venezuelanos para o Brasil atingiu o seu ápice no ano de 2017, embora o primeiro trimestre de 2018, caracteriza a progressão contínua desses deslocamentos. Dessa forma, investigamos os desafios da Acolhida desses indivíduos nos centros específicos montados no estado de Roraima de forma emergencial para dar suporte mínimo aos imigrantes recém-chegados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DESENVOLVIMENTO DE MACARRÃO DE ARROZ PRETO (*Oryza sativa* L.), AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E SENSORIAL

Participantes:

DISCENTE: PUI VEM CHAN

ORIENTADOR: PATRICIA SINNECKER

Resumo:

DESENVOLVIMENTO DE MACARRÃO DE ARROZ PRETO (*Oryza sativa* L.), AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E SENSORIAL. Pui Vem Chan, Patrícia Sinnecker (Departamento de Ciências Farmacêuticas, UNIFESP, Campus Diadema). O aumento da preocupação do consumidor em relação à saúde e a busca por alimentos mais saudáveis tem se tornado o principal fator para que produtos como o arroz preto, uma nova variedade de arroz pigmentado, possa ganhar cada vez mais espaço na produção e no consumo da população brasileira. Predominantemente o arroz preto é usado para consumo direto sendo que no processo de beneficiamento, são gerados subprodutos, como grãos quebrados, que poderiam ser utilizados como matéria prima para produção de outros produtos à base de arroz. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um macarrão de farinha de arroz preto tipo penne e avaliar alguns parâmetros físico-químicos tais como, cor CIE $L^*a^*b^*$, textura, qualidade de cozimento, composição centesimal, teor de compostos fenólicos totais e antocianinas monoméricas totais. A aceitabilidade e intenção de compra foram avaliados por análise sensorial com provadores não treinados. Foi possível obter um novo tipo de macarrão de arroz, de cor preta natural, sabor e aroma acentuado de nozes, com boas propriedades nutricionais, contendo compostos antioxidantes e ainda por não conter glúten, pode beneficiar e aumentar a diversificação de alimentos para celíacos. A qualidade tecnológica da massa obtida foi similar a de outras massas sem glúten reportadas na literatura e teve boa aceitabilidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA

Participantes:

DISCENTE: MARCOS VINICIUS DE LIMA PESTANA

ORIENTADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA. Esta apresentação faz parte do trabalho conclusão de curso (TCC) em curso sobre a divulgação científica (DC) e o seu papel na Articulação da pesquisa e prática nos contextos acadêmico, escolar e político-educacional. O objetivo geral do estudo é compreender o fenômeno da divulgação científica no geral e, em particular, num evento científico de natureza interinstitucional que pretendeu articular a comunidade acadêmica (universidades), comunidade escolar (escolas da rede pública, particular e o SENAI) e poder público educacional (secretaria municipal de educação). Este evento científico ?Feira de Ciências: Uma Trajetória de Cidadania e Protagonismo na Educação Científica e Tecnológica? ocorreu em outubro/2017 no município de Diadema no âmbito da 14ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2017). O objetivo específico é compreender e diferenciar o papel da divulgação científica na Educação Básica e no Ensino Superior de forma a articular a pesquisa e prática nesta temática. De referir ainda que este TCC é um dos estudos do projeto de pesquisa-extensão articul@ eventos (um dos 4 projetos do Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior). A atividade extensionista articul@ eventos visa a promoção de eventos colaborativos que valorizem e potencializem o contributo interinstitucional (universidades, escolas, gestão pública e entidades sociais) na melhoria da Educação. A revisão de literatura aborda diversas concepções de divulgação científica nos contextos acadêmico, escolar e político institucional, alguns termos relacionados à mesma (difusão científica, jornalismo científico e comunicação científica) e suas aplicabilidades (por exemplo, divulgação científica em feiras de ciências), visando sempre buscar sua relação com a pesquisa e a prática da DC. A pesquisa descritiva de natureza mista (qualitativa e quantitativa) foi concretizada através da aplicação de um inquérito por questionário ao um grupo selecionado de participantes-colaboradores na feira de ciências composto por 30 pessoas. Obtivemos 25 respostas, aproximadamente 84% de efetividade participativa. Destacam-se alguns resultados preliminares. Na pergunta sobre o entendimento de divulgação científica com 3 alternativas (discurso da ciência, discurso sobre a ciência e propaganda sobre pesquisa científica), a grande maioria dos participantes (? 64%) assinalaram a alternativa que correspondia ao item ?discurso sobre a ciência?. Este resultado é diferente do obtido pelo CUNHA & GIORDAN (2009) refere-se que na maioria dos questionários os professores deixam entrever no registro que a divulgação científica é um ?discurso da ciência? (discurso do cientista) e não um ?discurso sobre a ciência? (discurso do divulgador). Após 8 anos, parece ter havido uma modificação na concepção de divulgação científica como não sendo uma exclusividade do Cientista e podendo ser realizada por outras pessoas, como o divulgador e o jornalista científico. Em seguida tivemos 52% dos participantes que assinalaram o item ?propaganda sobre pesquisa científica?, no mesmo estudo de CUNHA & GIORDAN (2009) os professores definem o termo divulgação científica como uma atividade cuja finalidade é a propaganda das pesquisas científica. Em todos os questionários o jornalista não é citado como divulgador da ciência. Apenas a figura do cientista aparece como aquele que fornece à

sociedade uma descrição inteligível e esclarecedora do seu trabalho. É natural que haja uma confusão, ainda que sutilmente, o discurso sobre a ciência, tal discurso é realizado pelo divulgador/jornalista científico, ele fala sobre a ciência, sendo este um agente fora do meio por isso, utiliza-se o termo sobre. Em relação à importância da divulgação científica nas escolas, as respostas centraram-se nas dimensões (alunos, currículo, entre outros): alunos (através dos seguintes indicadores exposição da pesquisa escolar feita no processo de aprendizagem, motivação, entre outros) e currículo (indicadores de atualização do conhecimento escolar com a pesquisa científica recente, utilização de material complementar). Espera-se que este estudo contribua para a melhoria das futuras ações de divulgação científica interinstitucionais nos contextos acadêmico, escolar e político institucional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito da saliva do carrapato *Rhipicephalus microplus* sobre o fungo *Paracoccidioides brasiliensis*

Participantes:

DISCENTE: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

DISCENTE: GABRIELA KAREN LEITE

DISCENTE: WANESSA ARAUJO CARVALHO

DISCENTE: FLAVIO LOURES

DISCENTE: IAGO HENRIQUE DE MIRANDA MARIANO

ORIENTADOR: ELEN ANATRIELLO

Resumo:

Tem sido demonstrado que a saliva do carrapato *Rhipicephalus microplus* possui atividades anti-inflamatórias, anticoagulantes, imunossupressoras, e antimicrobianas e antifúngicas. Esse arsenal farmacológico constituído em sua saliva pode ser utilizado para auxiliar pesquisas que busquem alvos terapêuticos para doenças. O *Paracoccidioides brasiliensis* (Pb), é um fungo com alta incidência na população rural do Brasil que pode acometer crianças resultando ocasionalmente óbito dessas. Este projeto tem como objetivo avaliar o efeito da saliva do *R. microplus* sobre o Pb. Para tal, será avaliado o crescimento do Pb em cultura com macrófagos de camundongos Bab/C na presença da saliva do *R. microplus*, através da determinação de unidades formadoras de colônia (CFU). Nossos resultados sugerem que a saliva levou a uma significativa diminuição ($p < 0,05$) da capacidade microbicida dos macrófagos o que acarretou em um crescimento de CFU. Estes resultados poderão contribuir com o entendimento da capacidade moduladora da saliva do carrapato em modelo de paracoccidioidomicose



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Validação do software NutraBem PRO para a análise da ingestão de energia e macronutrientes

Participantes:

DISCENTE: SOPHIA IZZO

DISCENTE: GIOVANNA GONCALVES NOVOA

ORIENTADOR: SAMANTHA BITTENCOURT MESCOLOTO

ORIENTADOR: SIMONE DOS ANJOS CAIVANO

ORIENTADOR: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

Resumo:

INTRODUÇÃO. A obesidade alcança proporções epidêmicas globais e é apontada como um dos maiores problemas de saúde pública da atualidade. Segundo dados da Organização Mundial da Saúde em 2016, mais de 1,9 bilhões de adultos estão acima do peso e 650 milhões destes são clinicamente obesos. No Brasil, estudos recentes estimam que mais da metade da população encontra-se nas faixas de sobrepeso e obesidade. A ocorrência de doenças crônicas não transmissíveis está fortemente associada ao declínio da qualidade da dieta, caracterizada pela gradativa substituição de alimentos in natura, minimamente processados e ingredientes culinários pelo crescente consumo de produtos ultraprocessados, de alta densidade energética e elevados teores de lipídios e carboidratos. Deste modo, evidencia-se a relevância do desenvolvimento de estudos e ferramentas que viabilizem a avaliação e o monitoramento da ingestão alimentar dos indivíduos. Os avanços tecnológicos das últimas décadas possibilitaram a difusão do uso de softwares como um potencial recurso na análise do registro alimentar devido à sua praticidade. Dentre os mais relevantes, destaca-se o Nutrition Data System for Research (NDSR), software americano referência na área, cujo custo elevado restringe seu acesso. Desenvolvido por meio de uma colaboração científica entre a empresa de consultoria nutricional NutraBem e pesquisadoras da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista, o NutraBem Pro (NBP) é um software brasileiro similar ao NDSR e disponível gratuitamente, a fim de facilitar e ampliar o acesso à informação. **OBJETIVO.** Validar o NBP para a estimativa da quantidade de energia e macronutrientes. **MÉTODO.** Estudo de caráter observacional transversal. Foram digitados no NBP 297 inquéritos, extraídos aleatoriamente da base de dados do ISACAMP-2014 (Inquérito de Nutrição e Consumo Alimentar do município de Campinas). O banco de dados foi elaborado com os valores de energia, carboidratos, proteínas, lipídeos totais e fibra alimentar obtidos em ambos os sistemas. As análises estatísticas foram efetuadas no software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), com o qual verificou-se a concordância dos dados através do Coeficiente de Correlação de Pearson. **RESULTADOS.** Os resultados preliminares evidenciaram correlações superiores a 0,7 para todas as categorias, sendo algumas superiores a 0,9. Pretende-se dar continuidade às análises estatísticas e interpretação dos dados a partir da aplicação de outros métodos, como os gráficos de Bland-Altman. **CONCLUSÃO.** De acordo com as fortes correlações positivas encontradas no estudo de validação do NBP quando em comparação com os dados obtidos pelo NDSR para as todas as variáveis, pode-se afirmar o potencial do software para a análise da ingestão alimentar. A continuação do presente estudo trará resultados mais conclusivos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:NS5 Vírus ZIKV

Participantes:

DISCENTE: NAIARA SATORI

ORIENTADOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE

Resumo:

O vírus da Zika (ZIKV) do gênero Flavivírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*, causa em humanos a doença conhecida como Zika. Ele produz uma polipeptídeo que é posteriormente clivado em cinco proteínas não estruturais (non structural, NS) sendo uma delas a NS5, localizada no C-terminal da polipeptídeo, cuja função é de uma RNA polimerase dependente de RNA. O objetivo desse projeto é expressar a proteína NS5 do vírus da Zika em bactérias da cepa *Escherichia coli* BL21(DE3) ou Rosetta(DE3) pLysS, a partir de seu gene sintetizado e posteriormente usá-la em testes bioquímicos para definir o seu comportamento enzimático. Para estes fins, sintetizamos o gene, clonamos e expressamos a proteína no vetor de expressão bacteriano pET45b. Após expressão solúvel e purificação pretendemos estabelecer ensaios bioquímicos para a varredura de inibidores desta importante enzima.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Perfil proteômico de urina de pacientes infartados

Participantes:

DISCENTE: ISABELA CARVALHO LOBO DE ARAUJO

ORIENTADOR: ALINE SORIANO LOPES

Resumo:

Perfil proteômico de urina de pacientes infartados Isabela Carvalho Lobo (IC)^a, Aline Klassen (Pq)^a, Maria Cristina de Oliveira Izar (Pq)^b, Francisco Antonio Helfenstein Fonseca (Pq)^b, Aline Soriano Lopes (Pq)^a ^aDepartamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, Diadema, SP, Brasil ^bDepartamento de Medicina, Disciplina de Cardiologia, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil A proteômica pode ser definida como: "o uso de medidas quantitativas ao nível de proteína da expressão gênica para caracterizar processos biológicos (por exemplo, processos de doenças e efeitos de drogas) e decifrar os mecanismos de controle de expressão gênica"¹. A análise proteômica permite saber se um gene está sendo expresso, a concentração relativa desse produto e, por fim, as modificações que podem ocorrer nessas proteínas após a sua tradução². O infarto agudo do miocárdio (do inglês, AMI-Acute Myocardial Infarction) é considerado a principal causa de morbidade e mortalidade em muitos países industrializados e se trata do resultado de uma oclusão súbita devido às placas coronárias nas plaquetas que dificulta a circulação de sangue e a oxigenação de algumas células, resultando na morte das mesmas³. Atualmente, os estudos cardiovasculares direcionam-se para um diagnóstico rápido e eficaz do AMI, e uma melhora rápida da evolução do quadro clínico. Dentro deste cenário, a proteômica pode contribuir na avaliação da evolução desse quadro clínico de pacientes infartados após o tratamento. Este estudo objetiva analisar o perfil proteico de urina de pacientes que sofreram infarto agudo do miocárdio e foram tratados com uma combinação de fármacos, utilizando a abordagem analítica conhecida como "top down" dentro da plataforma proteômica. As proteínas nas amostras de urina foram quantificadas, precipitadas e, posteriormente, digeridas com tripsina⁴. Os extratos de peptídeos, após limpeza, foram analisados por LC-MS/MS e os resultados foram analisados utilizando o programa PEAKS® Studio (versão 8.5) contra o banco de dados Homo Sapiens (26312 sequências/SwissProt). Além disso, o perfil proteico também foi avaliado por SDS-PAGE⁵. No perfil proteico por SDS-PAGE observou-se alterações pontuais após 30 e 180 dias de tratamento. Nas análises realizadas com o programa STRAP® foi encontrado que a maior parte das proteínas se localiza na área extracelular, participam de processos regulatórios e mais da metade exerce função de ligação dentro da célula. Contudo o uso de uma amostra não invasiva como a urina pode ser eficiente na identificação de proteínas interessantes ao tratamento de pacientes que tiveram infarto agudo do miocárdio. 1. LEIGH, N. A.; NORMAN, G. A. Proteome and proteomics: New technologies, new concepts, and new words, *Electrophoresis*, 19: 1853-1861, 1998. 2. GALDOS-RIVEROS, C. A.; PISA, de T. R. A.; RESENDE, C. L.; MARIA, A. D.; MIGLINO A. M. Proteômica: Novas Fronteiras na Pesquisa Clínica, Enciclopédia Biosfera, 2010. 3. PARK, P. J.; PARK, K. M.; YUN, W. J. Proteomic biomarkers for diagnosis in acute myocardial infarction, *Biomarkers*, 16910: 1-11, 2011 4. KINTER, M.; SHERMAN, N.E. Protein sequencing and identification using tandem mass spectrometry. Estados Unidos: Wiley Interscience, 2000. 5. Laemmli, U.K. Cleavage of structural proteins during the assembly of the head of bacteriophage T4. *Nature*, 227: 680-685, 1970



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Estudos das potenciais influências alostéricas da tioridazina nos efeitos da crotamina sobre a musculatura esquelética

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA BELLO PAPA

DISCENTE: LUCAS DE CARVALHO PORTA

ORIENTADOR: MIRIAN AKEMI FURUIE HAYASHI

Resumo:

Introdução: A crotamina, uma das toxinas mais abundantes da peçonha da cascavel *Crotalus durissus terrificus*, vem sendo estudada pelo grupo por apresentar efeito antitumoral, além de apresentar efeito anti-helmíntico, antiparasitário e antimicrobiano. Tais efeitos são relacionados à sua estrutura anfipática e carga parcial positiva, que lhe garante capacidade de interagir com proteoglicanos presentes na membrana de células tumorais e translocar para o interior das células, onde é capaz de causar extravasamento de lisossomos e aumentar o cálcio livre intracelular, induzindo assim o efeito citotóxico e a morte da célula possivelmente por apoptose. Entretanto, o que levou à identificação e caracterização da crotamina é a sua capacidade de paralisar as patas posteriores em roedores. Efeito este, inicialmente associado à sua suposta atuação sobre os canais de sódio, mas que, posteriormente, foi refutado por outros pesquisadores. Interessantemente, foi verificado que os efeitos citotóxicos da tioridazina (TR), um antipsicótico atípico da classe das fenotiazinas, são devidos à sua atuação em alvos intracelulares, como as mitocôndrias e lisossomos, assim como o descrito para a crotamina. Experimentos in vivo, nos quais esses compostos foram co-administrados possibilitaram observar que a TR é capaz de potencializar os efeitos de imobilização de patas traseiras descritas para a crotamina, que por sua vez, também potencializa os efeitos sedativos da tioridazina. Sendo assim, possivelmente esses dois compostos atuam em vias comuns de sinalização, o que poderia justificar a potencialização dos efeitos paralisantes da crotamina no músculo esquelético de camundongo. **Objetivo:** Avaliar os efeitos da injeção de crotamina e/ou tioridazina (TR) na contração da musculatura esquelética de camundongos, em experimentos ex vivo e in vivo. **Material e métodos:** A contração do músculo diafragma de camundongos Swiss foi monitorada utilizando o sistema PowerLab® (AD Instruments) e o programa PowerLab® Chart®. A estimulação do músculo foi feita por estímulos elétricos, com duração de 2 ms, frequência 0,1 Hz e voltagem supramáxima. Para evitar a interferência da liberação de acetilcolina no músculo, este foi pré-tratado com o antagonista de receptores nicotínicos d-tubocurarina (10 μ M). Foram testadas concentrações de 30 nM de crotamina, e 100 nM e 1 μ M de tioridazina (TR). Todos os experimentos foram realizados de forma pareada com o veículo de diluição das drogas como controle (H₂O). Para os experimentos in vivo foram utilizados camundongos machos, adultos, da linhagem C57/BL6 (n = 3), com peso em torno de 25 a 30 g. A crotamina e/ou a tioridazina foram administradas juntas ou individualmente por via intraperitoneal (i.p.) em doses iniciais de 5 μ g/animal para crotamina junto com 12,5 mg/kg para TR, sempre pareados com animais controle em que foi injetado apenas o veículo (solução salina de NaCl 0,9%). Foram registrados o tempo de observação da paralisia das patas traseiras, assim como o tempo de sedação do animal e a administração das drogas. **Resultados:** Na concentração de 30 nM a crotamina aumentou a força de contração. Por outro lado, a TR (1 μ M) reduziu de forma tempo-dependente a força de contração muscular. O mesmo pôde ser observado para a concentração de

100 nM de TR, entretanto com diminuição da força de contração em menor intensidade. A associação dos compostos, ou seja, na presença de TR (1 μ M) em diafragma pré-tratado com crotamina (30 nM) aumentou a força de contração, e após 20 min de adição da TR o efeito foi atenuado. Quando o inverso foi realizado, ou seja, a administração de crotamina (30 nM) em diafragma pré-tratado com TR (1 μ M), observou-se aumento na contração, com efeito reduzido após 15 min. Nos experimentos in vivo, quando realizada a associação de TR (12,5 mg/kg) e crotamina (5 μ g/animal), foi observada a potencialização dos efeitos de ambos compostos, confirmando os resultados observados nos experimentos piloto. Conclusão: Os resultados aqui apresentados nos permitem concluir que a co-administração da crotamina e tioridazina (TR) apresentou efeitos sem relação direta aparente nos experimentos in vivo e ex vivo. Ou seja, embora a crotamina potencialize o efeito sedativo da TR e a TR potencialize os efeitos de imobilização de patas promovidos pela crotamina in vivo, nos ensaios ex vivo de contração de musculatura esquelética isolada a crotamina promove o aumento, enquanto a TR diminui, a contração induzida por estímulos elétricos. Sendo assim, acredita-se que os efeitos observados ex vivo e in vivo possam ser promovidos por diferentes vias de sinalização, embora nos experimentos ex vivo a TR e crotamina possam atuar sob a mesma via, mas com resultados antagonistas ou bloqueadores possam contribuir para o esclarecimento desta questão.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito da Ciclofilina 19 de *Trypanosoma cruzi* em células de mamífero

Participantes:

DISCENTE: GREGORY PEDROSO DOS SANTOS

DISCENTE: FERNANDA MIDORI ABUKAWA

ORIENTADOR: SERGIO SCHENKMAN

Resumo:

As ciclofilinas pertencem a uma família de enzimas conservada de procariotos à eucariotos e que possuem atividade peptídeo-prolil-cis-trans-isomerase (Ppiase). As ciclofilinas atuam como chaperonas, estabilizando outras proteínas pela indução de mudança na conformação via distorção da cadeia ao redor de prolinas. Elas também afetam a função destas proteínas expondo grupos que passam a atuar na sinalização celular ou na interação com outras proteínas. Algumas ciclofilinas são também secretadas atuando em receptores na superfície celular. Nosso grupo verificou que a ciclofilina de 19 kDa (Cyp19), a principal ciclofilina do *Trypanosoma cruzi*, que é o parasita protozoário causador da doença de Chagas, está envolvida na interação com o seu inseto vetor. A Cyp19 é secretada no estágio do parasita que se encontra no inseto vetor, inativando peptídeos antimicrobianos liberados pelo inseto e concomitantemente causando a sinalização que leva a um aumento da infectividade. Já verificamos que a Cyp19 é também expressa e secretada por todas as formas do parasita encontradas no hospedeiro mamífero. Nas formas intracelulares a Cyp19 é liberada no citosol das células hospedeiras. A Cyp19 é homóloga à CypA de humanos, ciclofilina que participa ativamente de processos inflamatórios quando as células são expostas a situações de estresse, como hipóxia e espécies reativas de oxigênio. Portanto, a Cyp19 poderia ter um papel na célula infectada. Assim, este projeto tem como objetivo a expressão de maneira induzível da Cyp19 de *T. cruzi* em células cardíacas de mamíferos e verificar se a exposição dessas células a situações de estresse celular, reproduzindo uma infecção pelo parasita, afeta as respostas de apoptose e estresse oxidativo das células. Células de mioblasto de rato foram então transfectadas com vetores plasmidiais contendo um receptor de tetraciclina que impede a transcrição do gene de interesse, na ausência de tetraciclina. Essa linhagem então, foi transfectada com plasmídeos contendo o gene da Cyp19 para expressar a proteína com ou sem o seu N-terminal e contendo um peptídeo etiquetador da proteína hemaglutinina do vírus da influenza (HA). Verificamos que as linhagens transfectadas expressam a Cyp19 de forma induzível. A Cyp19 foi detectada no citosol, com localização preferencial na borda das células, de forma similar a CypA. Estamos no momento avaliando as respostas dessas células à agentes oxidantes e genotóxicos como indutores de apoptose. Estes resultados permitirão verificar se a presença da Cyp19 do parasita na célula infectada afeta o curso da infecção uma vez que nossos colaboradores verificaram que a eliminação do gene da Cyp19 nos parasitas interfere na infectividade e crescimento dos parasitas no interior das células.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: "Pérfida", "Estrela do Norte" e o medo vermelho em Hollywood: aspectos sociológicos

Participantes:

DISCENTE: LETICIA FRANCOLINO NOGUEIRA

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

Esta apresentação traz os primeiros resultados da pesquisa intitulada "'Pérfida', 'Estrela do Norte' e o medo vermelho em Hollywood: aspectos sociológicos", financiada pela FAPESP. Pretende-se investigar dois filmes roteirizados por Lillian Hellman: Pérfida (EUA, 1941, direção de William Wyler) e Estrela do Norte (EUA, 1943, direção de Lewis Milestone), de modo a discutir, por meio da análise interna de ambos os filmes, aspectos relacionados com o período caracterizado como "medo vermelho" ("red scare") nos Estados Unidos, quando a escritora Lillian Hellman foi inserida em uma "blacklist" criada pelo Comitê de Atividades Anti-Americanas (HUAC). Embora os filmes a serem analisados tenham sido realizados uma década antes do aparecimento de seu nome nas "blacklists", a proposta de analisá-los é uma tentativa de buscar compreender os aspectos críticos dirigidos aos valores de parte da sociedade estadunidense da época (caso de "Pérfida"), e à maneira como são representados os valores do mundo comunista (caso de "Estrela do Norte"). O método será a análise interna de filmes, utilizando o roteiro como um dos elementos presentes na produção de sentidos por parte dos dois filmes e não como objeto para análise textual.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O papel das preposições na Gramática Gerativa e Gramática Cognitiva.

Participantes:

DISCENTE: LETICIA MARIANA BITENCOURT DO AMARAL

ORIENTADOR: JANDERSON LEMOS DE SOUZA

Resumo:

Partindo do interesse em linguística gerativa e linguística cognitiva, tem-se como objetivo de pesquisa de iniciação científica a comparação do papel das preposições nos dois quadros teóricos. Como parte da conclusão do curso de bacharelado e licenciatura em Letras português - inglês, busca-se situar algumas das contribuições para a compreensão das preposições no âmbito teórico das investigações linguísticas nesses quadros, explicitando-se os pressupostos teóricos que refletem diferentes perspectivas acerca da natureza da gramática das línguas naturais e consequentes tratamentos distintos dessa classe gramatical. Para tanto, pretende-se revisar, de um lado, tendo por base Miotto, Silva & Lopes (2013) e Kato & Nascimento (2009), o papel atribuído às preposições e suas propriedades enquanto categoria dentro do modelo de Princípios e Parâmetros da gramática gerativa com a Teoria dos Casos e a Teoria Temática, considerando-se a perspectiva aristotélica e formal que a caracteriza, e, de outro, partindo do modelo teórico da Gramática Cognitiva de Langacker (2008, 2009), a reconsideração desse papel visto à mudança de perspectiva da gramática entendida como semanticamente motivada, junto a consequente priorização do critério semântico para a categorização no âmbito da investigação dele.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Tradição e modernidade em Bruno Tolentino

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE NARCIZO

ORIENTADOR: ERICO NOGUEIRA

Resumo:

Resumo: Este trabalho tem a finalidade de trazer a recepção crítica de Bruno Tolentino em base de dois artigos: A história como múmia: sobre a poesia de Bruno Tolentino de Marcos Siscar e A negação da retraditionalização frívola em Bruno Tolentino: a matéria do lido e matéria do vivido em A balada do Cárcere, de Nívia Maria Silva, desenvolvendo e comparando suas posições.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A transposição midiática da linguagem queneliana para o cinema.

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA SANTANNA SANTOS

ORIENTADOR: ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI

Resumo:

A transposição midiática da linguagem queneliana para o cinema. Gabriela Sant'Anna Santos, Ana Luiza Ramazzina Ghirardi (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP) Esse projeto visa a análise da adaptação cinematográfica feita por Louis Malle e Jean-Paul Rappeneau do livro *Zazie dans le métro* (1959), de Raymond Queneau, romance conhecido por suas figuras de duplicidade e seus jogos de palavras e aglutinações que buscavam reproduzir a linguagem oral falada pelos franceses. Tendo em conta as consequências desencadeadas no processo de transposição midiática e transmodal desse romance, essa pesquisa buscar compreender as dificuldades encontradas por seus adaptadores ao escolherem transpor essa obra para as telas do cinema. Para que um padrão sobre hipertextualidade, intermedialidade e transposição transmodal seja construído será utilizado como base teórica Genette (1982), Rajewsky (2012) e Hutcheon (2011); como hipótese de intransponibilidade da linguagem queneliana será utilizado Bernárd (1994); Barthes (1964) para as questões de duplicidade e linguagem; e análises fílmicas e dossiês de Canerot (2012) e Fourcault (2016).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O EMPREGO DOS PRONOMES PESSOAIS SUJEITO NAS PRODUÇÕES ORAIS DE APRENDIZES DE LÍNGUA ESPANHOLA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Participantes:

DISCENTE: JARBAS IZIDIO DOS SANTOS FILHO

ORIENTADOR: SILVIA ETEL GUTIERREZ BOTTARO

Resumo:

Esta pesquisa pretende aprofundar a respeito do emprego dos pronomes pessoais sujeito (PPS) da língua espanhola em relação à distinta assimetria (GONZÁLEZ, 1998) que existe entre o português brasileiro (PB) e o espanhol (E). Baseados na Teoria de Princípios e Parâmetros (CHOMSKY, 1981) e nos estudos comparados do português brasileiro e do espanhol (GONZÁLEZ, 1994, 1998; BOTTARO, 2009; FANJUL, 2014), nos propomos analisar numa amostra de língua oral de aprendizes de espanhol, composta por 15 estudantes do Curso de Letras Espanhol da UNIFESP, o seguinte: (1) quantificar o emprego dos PPS nulos e plenos presentes na amostra; (2) como os estudantes utilizam as propriedades linguísticas do sujeito nulo do E e do PB; e (3) comparar os resultados obtidos com a pesquisa realizada sobre os PPS na produção escrita de aprendizes brasileiros do Curso de Letras da UFSCAR (RODRIGUES ROSA, 2017).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:AUTORIA E NARRATIVA: Uma leitura do livro D. Quixote: Cervantes, Portinari, Drummond.

Participantes:

DISCENTE: THIAGO TOZAWA MATIAS

ORIENTADOR: VINICIUS PONTES

ORIENTADOR: LUIS FERNANDO PRADO

Resumo:

Através da leitura do livro D. Quixote: Cervantes, Portinari, Drummond (1977) serão analisadas as problemáticas que envolvem autoria e narrativa. O livro em sua singularidade evidencia a presença de três autores canônicos, são eles: Miguel de Cervantes (1547 ? 1616), escritor do romance Don Quijote de la Mancha (1605), considerado o primeiro o primeiro romance moderno; Candido Portinari (1903 ? 1962), renomado artista plástico brasileiro, cuja obra mais renomada, Guerra e Paz (1952 ? 1956) ilustra a sede da ONU em Nova York; Carlos Drummond de Andrade (1902 ? 1987), escritor brasileiro, considerado por muitos o mais influente poeta brasileiro. O livro, objeto de estudo do projeto, foi publicado em 1973/74 pela Diagraphis Editora Ltda, uma obra que oscila entre artística e literária. Sua narrativa é construída em torno do motivo Dom Quixote através de uma sequência que conta com um trecho do romance de Cervantes, uma glosa de Drummond e um desenho de Portinari, repetida 21 vezes. A publicação do livro, que tem por objetivo a mais ampla divulgação dos desenhos de Portinari, curiosamente, só foi possível após uma publicação da editora José Olympio não ter sido realizada, uma edição de Dom Quixote que contaria com os desenhos de Portinari (realizados em 1955-56 a pedido da editora). Os desenhos posteriormente redescobertos foram lançados a público no presente livro e conta com ilustração de Drummond. Existe uma subversão nessa transição, os desenhos(imagem) que a priori seriam apenas coadjuvantes, ilustrando a obra de Cervantes (texto), tornam-se protagonistas na nova edição, o texto se torna ilustração da imagem. O livro apresenta um caráter expositivo na maneira como se constroem suas narrativas na organização espaço-temporal do livro, o que evidencia seu caráter estético. A autoria e a narrativa, além dos três autores canônicos, são construídas com a presença de um autor pós-produtor, cujo trabalho têm íntimas relações com o ofício do curador de artes na construção de uma expografia: o de construir uma narrativa através da linguagem visual e/ou escrita com camadas de significações que só podem ser compreendidas dentro de uma organização espaço-temporal, estabelecendo relações e relevando camadas de significação das obras em relação com outras obras e contextos particulares, na produção do conhecimento em uma sociedade. É através da leitura do presente livro que o projeto permite situar os debates acerca da autoria e da narrativa, fundamentais no campo da teoria literária e que vem contribuindo significativamente para a compreensão do trabalho curatorial na construção das narrativas expográficas.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Administração do probiótico *Saccharomyces boulardii* diminui congestão de vasos hepáticos e degeneração hidrópica no fígado de camundongos diabéticos induzidos por estreptozotocina

Participantes:

DISCENTE: ISABEL CRISTINA MALLOSTO EMERICH DE ABREU

DISCENTE: LETICIA BARSSOTTI DOS SANTOS

DISCENTE: RAQUEL CRISTINA MELO FERREIRA DE ALBUQUERQUE

DISCENTE: ANA BEATRIZ PEREIRA BRANDAO

DISCENTE: FABIANA GOMES FERREIRA

ORIENTADOR: MIGUEL ANGEL CASTILLO SALGADO

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

Resumo:

Em modelos experimentais de DM tipo 1 já foi demonstrado que os danos aos lipídios, proteínas e ao material genético, como resultado do estresse oxidativo, podem levar a apoptose e necrose dos hepatócitos. Por outro lado, estudos recentes mostraram um efeito benéfico do probiótico *Saccharomyces boulardii* quando associado a danos hepáticos. O objetivo do presente trabalho foi investigar os efeitos da administração da levedura *S. boulardii* em camundongos com diabetes induzido por STZ, analisando alterações na morfologia dos hepatócitos. Foram utilizados 24 camundongos machos isogênicos da linhagem C57 BL/6 com cinco semanas de idade, divididos em quatro grupos experimentais (n=6/grupo) sendo eles controle (C), controle probiótico (CP), diabético (D) e diabético probiótico (DP). O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UNIFESP nº 2898091216). Para indução do diabetes os camundongos receberam injeção intraperitoneal única de estreptozotocina na concentração de 150mg/Kg. O probiótico *S. boulardii* foi administrado diariamente por gavagem durante oito semanas consecutivas. Ao final do protocolo experimental foi observada diminuição de aproximadamente 31% dos valores de glicemia nos animais diabéticos tratados ($251,9 \pm 36,40$ mg/dL) em comparação aos diabéticos que não recebiam tratamento ($362,9 \pm 21,26$ mg/dL). A medida da área dos hepatócitos mostrou que há diferença significativa entre os grupos diabéticos (D e DP) em relação aos não diabéticos (C e CP) e que tratamento com o probiótico *S. boulardii* não apresenta influência sobre esse parâmetro. O resultado obtido pela contagem do número de células hepáticas por área mostrou que os grupos diabéticos (D e DP) apresentaram menor quantidade de células hepáticas por mm². Foi verificado ainda que os animais diabéticos não tratados (D) possuem uma maior porcentagem de vasos com congestão grave enquanto que os grupos C, CP e DP apresentam maior porcentagem de vasos com congestão leve. Por fim, foram encontrados sinais de degeneração hidrópica nos hepatócitos dos camundongos diabéticos e, em menor quantidade nos cortes histológicos dos animais diabéticos tratados com *S. boulardii*. Dessa forma, o presente estudo mostra que a administração do probiótico *S. boulardii* em camundongos diabéticos induzidos por STZ diminui os danos hepáticos, o que pode ser observado pela redução da congestão dos vasos no fígado, além da atenuação da degeneração hidrópica dos hepatócitos.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: AVALIAÇÃO DA IONIZAÇÃO DO GLIFOSATO EM FONTE DE ELETROSPRAY COM ESPECTROMETRIA DE MASSAS (ESI-MS)

Participantes:

DISCENTE: RENAN KARPFENSTEIN

DISCENTE: ERIKA AYUMI ITO RIVERO

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

AVALIAÇÃO DA IONIZAÇÃO DO GLIFOSATO EM FONTE DE ELETROSPRAY COM ESPECTROMETRIA DE MASSAS (ESI-MS). Renan Karpfenstein, Erika A. I. Rivero, Diogo Oliveira-Silva. (Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). Para garantir o modelo agropecuário atual faz-se necessária à utilização de tecnologias para aprimorar o seu rendimento, tais como a utilização de defensivos agrícolas. Dentre os defensivos agrícolas destaca-se o glifosato, um herbicida utilizado para controle de plantas daninhas e dessecação de culturas. A sua utilização é a maior do mundo frente aos demais produtos existentes, tanto que este produto é alvo de intensa pesquisa no desenvolvimento de metodologias analíticas para avaliações ambientais e de saúde. Contudo, devido ao seu caráter anfótero, baixa massa e alta polaridade, a sua análise em níveis baixos de resíduos é um desafio constante para os métodos analíticos comumente utilizados. Há diversas metodologias para a análise de glifosato, sendo a majoritária por LC-MS/MS. O projeto objetiva avaliar a ionização do glifosato para aprimorar sua detecção por ESI-MS. Os ensaios foram realizados por FIA (Flow Injection Analysis) com detecção por MS (LC-MS Prominence/Shimadzu acoplado ao microOTOF-Q II ? Bruker). As análises de glifosato sem aditivos na fase móvel mostraram a formação de adutos com íons H e Na , além de ?clusters? entre moléculas de glifosato, sendo que a formação de adutos com Na é a majoritária em toda a faixa de concentração de glifosato avaliada (50 ? 500 μ M). Ao adicionarmos ácido fórmico à fase móvel, observamos uma maior competição entre os adutos com H e Na , sendo que em concentrações maiores o H é favorecido. Contudo, ao adicionarmos Na observa-se uma supressão de sinal para todos os adutos analisados. As análises terão continuidade para estipular quais as condições de fases móveis e de detecção direcionam a formação de um único tipo de ?cluster? e aduto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Sintomas musculoesqueléticos entre cozinheiras de escolas municipais

Participantes:

DISCENTE: DEBORAH APARECIDA INOCENCIO ALVES DA SILVA

ORIENTADOR: FERNANDA FLAVIA Cockell Silva

ORIENTADOR: ALESSANDRA PEIXOTO DINIZ

Resumo:

Introdução: O estudo foi realizado mediante à preocupação com a saúde das cozinheiras, que realizam atividades repetitivas e manuseio de cargas pesadas. **Objetivo:** avaliar os sintomas osteomusculares de cozinheiras municipais. **Metodologia:** estudo transversal com uso do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares e questionário sociodemográfico. **Resultados:** Das 79 cozinheiras que participaram do estudo 96,2% das eram do sexo feminino, com média de idade de 47,80 (\pm 9,32). Do total de participantes 70,1% queixou-se de dor na parte inferior das costas nos últimos 12 meses, seguidos de ombros (66,2%), parte superior das costas (64,9%). Destes os impedidos de realizar tarefas diárias foram devido à ombros (32,5%), punhos/mãos (32,5%) e parte inferior das costas (31,2%). Os que consultaram profissionais da saúde foram 37,7% para ombros e parte superior das costas, seguido de 35,1% para parte inferior das costas. Por fim, apresentaram problemas osteomusculares nos últimos 7 dias nos ombros (42,9%) e na parte inferior das costas (39%). **Discussão:** as áreas evidenciadas coincidem com as mostradas em outros estudos, e a justificativa para tais dados encontrada na literatura são as condições de trabalho. **Conclusão:** a prevalência de sintomas osteomusculares nas cozinheiras é alta, principalmente nos ombros e costas. Recomenda-se novos estudos sobre as condições de trabalho destes profissionais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação de atividade antimicrobiana de actinomicetos da Caatinga

Participantes:

DISCENTE: OSCAR BENTO DA SILVA NETO

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

Actinomicetos são microrganismos versáteis encontrados em diferentes ecossistemas, contribuindo com ciclo global de carbono por meio da decomposição de biomassa vegetal, são organismos que medeiam a dinâmica da comunidade que são pertencentes por serem produtores de moléculas com diversas atividades biológicas, aliado a sua capacidade de expressar enzimas, celulolíticas e lignocelulolíticas o que os tornam importantes fontes de busca biotecnológica para as indústrias energéticas. Com base em resultados prévios realizados por colaboradores, juntamente com as questões referentes à necessidade de novos compostos antimicrobianos, o presente projeto terá como foco a avaliação de actinobactérias provenientes da caatinga brasileira, e quanto à biotransformar fenilpropanóides (lignanais), isolados da planta *Nectandra leucantha*. As lignanais são moléculas fortemente descritas por suas propriedades farmacológicas, com ação sobre microrganismos patogênicos, câncer, parasitas celulares obrigatórios, como *Leishmania* e *Trypanosoma cruzi*. Para tanto os actinomicetos serão pré-triados por meio da degradação de compostos aromáticos, estruturalmente similares aos dímeros de fenilpropanóides. As actinobactérias selecionadas serão empenhadas aos experimentos de biotransformação, sendo os produtos resultantes analisados por meio de cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massa (CG-EM). Os produtos finais serão purificados e conseqüentemente avaliados quanto a suas propriedades antimicrobianas



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Saúde Mental e Adolescência: estudo sobre efeitos e expectativas do cuidado no cotidiano de adolescentes e famílias no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil

Participantes:

DISCENTE: KAMILA ROCHA DOS SANTOS

ORIENTADOR: CARLA BERTUOL

Resumo:

Num contexto de reforma Psiquiátrica e reformulações das práticas em saúde mental infantojuvenil, em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), fez-se relevante o estudo a respeito dos efeitos práticos de desinstitucionalização e emancipação dos sujeitos em sofrimento psíquico que frequentam o Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil, a fim de contribuir com a produção de conhecimentos acerca da adolescência na área da saúde mental. A presente pesquisa pretende compreender a dimensão psicossocial do sofrimento dos adolescentes, a partir da identificação das dificuldades relacionais que encontram cotidianamente no seu território (família, escola, amigos, companheiros, CAPSi) e, sob a perspectiva dos sujeitos e seus familiares, refletir as expectativas e sobre os efeitos que o cuidado do CAPSi possui sobre o enfrentamento a essas dificuldades. O estudo adotará abordagem qualitativa, realizado em um CAPSi da Baixada Santista. O levantamento de dados para a pesquisa será realizado através de entrevistas semiestruturadas elaboradas diferentemente para cada grupo de sujeitos entrevistados: adolescentes, familiares e membros da equipe. Com isso, espera-se contribuir com o processo de Reforma Psiquiátrica, somando-se aos autores que refletem sobre a questão da Saúde Mental na adolescência, assim como contribuir com a equipe do CAPSi na compreensão e reflexão das práticas realizadas na atenção psicossocial com adolescentes.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo Sobre Geração Eólica Offshore Na Bacia De Santos (SP)

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL PIFFER

ORIENTADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

Resumo:

A energia eólica offshore é uma fonte energética renovável alternativa que apresenta vantagens em relação à geração de energia onshore. Porém, a escassez de dados oceanográficos e de medições de ventos em oceano, limita o desenvolvimento de estudos e projetos para instalação de turbinas eólicas marítimas no Brasil. É objetivo desta pesquisa apresentar estudo, por meio de análise estatística, das bases de dados disponíveis a partir de coleta de boias, dados de satélite e dados de modelos numéricos, com o intuito de promover a disseminação e o conhecimento sobre o recurso eólico offshore no litoral do sudeste brasileiro. O produto final deste projeto é a compreensão sobre o regime de ventos na costa do sudeste brasileiro com base em observações e modelagem numérica a fim de promover o conhecimento obtido a partir das análises realizadas. Esse produto poderá contribuir tanto para o aperfeiçoamento dos procedimentos para obtenção de dados de ventos na costa brasileira, como no planejamento e investimento da instalação de turbinas eólicas offshore no Brasil. Até o momento foram realizados a extração e o controle da qualidade de dados de ventos de junho de 2011 até novembro de 2016 do produto Blended Sea Winds (BSW), dos dados observados na boia localizada no Platô de Santos do programa PNBOIA (Programa Nacional de Boias) e da base de dados de reanálise meteorológica CFSR (Climate Forecast System Reanalysis) do NCEP (National Centers for Environmental Prediction). Os dados de boia foram tomados como referência, e posteriormente foram realizadas as comparações estatísticas com o produto BSW e o CFSR. Foi calculado o Índice de Concordância de Willmot, o erro absoluto médio (MBE) e a raiz quadrada do erro médio quadrático normalizado (RMSE) para ambas as comparações. Também foram construídos os gráficos de dispersão de velocidade de vento em período sazonal entre essas comparações e feitos histogramas com base nas frequências relativas. Os dados de boia foram comparados hora a hora com os dados CFSR e de seis em seis horas com os dados BSW. Foram retirados da estatística os dados de boia de setembro de 2012 à maio de 2013, por suspeita da qualidade desses dados neste período e também dos meses de setembro à novembro de 2014, por conta de insuficiência de dados para uma comparação estatística representativa. Os dados de setembro de 2012 a maio de 2013 serão revistos pelo Centro de Hidrografia da Marinha e posteriormente publicados, para então ser acrescentada na comparação estatística. Este projeto recebe bolsa de fomento à pesquisa da Fapesp na categoria de Iniciação Científica. (Nº Processo: 2017/24349-3)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Herland e The Handmaid's Tale: uma reflexão comparada sobre a maternidade

Participantes:

DISCENTE: LUISA BERGAMI FERNANDES

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

Resumo:

Herland, uma utopia com viés feminista escrita por Charlotte Perkins Gilman em 1915, e The Handmaid's Tale, uma distopia, ou "anti-utopia", também com viés feminista escrita por Margaret Atwood em 1985 têm, ambas, como fio condutor, a maternidade. Se na utopia de Gilman a função biológica serve para reforçar a autonomia das mulheres, na distopia de Atwood, pelo contrário, a maternidade se torna uma forte ferramenta utilizada pelo regime teocrático e militar, instaurado na obra para controlar a autonomia feminina. Essa comunicação tem como objetivo investigar e comparar o papel da maternidade em dois tipos de sociedades imaginárias: em uma sociedade ideal, e em uma sociedade degenerada.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Adesão ao tratamento em Diabetes mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica em Unidade Integrada de Saúde no município de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: SANDRA REGINA SANTOS

DISCENTE: TAMIRES CAVALHEIRO DA SILVA

DISCENTE: THALYTA LARISSA OCKNER SILVA

DISCENTE: EVELYN DAIANE DE ARAUJO SHIGUEMATSU

DISCENTE: STEPHANIE DIAS

DISCENTE: PAMELA DA SILVA BENTO

ORIENTADOR: ADILSON ALVES SENNE

ORIENTADOR: MONICA TAMINATO

Resumo:

Introdução: As complicações por Diabetes mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica representam a primeira causa de mortalidade e de hospitalizações da população, sendo a principal causa de insuficiência renal crônica. O cumprimento da prescrição de medicamentos é parte integrante da assistência clínica de qualidade, manejo e prevenção das complicações destas condições crônicas. O objetivo deste estudo é identificar as principais dificuldades para a adesão medicamentosa entre os usuários Hipertensos e Diabéticos desta unidade de saúde. Método: Estudo quantitativo, transversal, realizado nos meses de Abril e Maio de 2018, na UBS Integral Pq. Bristol, região Sudeste no município de São Paulo. Para análise de adesão medicamentosa foi desenvolvido e aplicado um questionário estruturado, baseado na Escala de Morisky and Green e no estudo de Fröhlich SE et al. RESULTADOS: Foram incluídos 55 dos participantes, dos quais, cerca de 69,00% eram do sexo feminino e 31% eram do sexo masculino, a idade média foi de 67,4 anos. Destes, 90,90% tratavam HAS, 43,63% buscavam medicamento para tratamento de DM, sendo que 40% estavam retirando medicamentos para tratamento simultâneo de HAS e DM. Pudemos notar que apenas cerca de 23,63% informaram a busca por 1 único medicamento, os demais, 76,36% buscavam mais de um medicamento na farmácia. Durante a nossa pesquisa, todos os participantes (100%) conseguiram retirar na farmácia os medicamentos que buscavam. Dentre as principais dificuldades encontradas para a adesão medicamentosa nesta população foi o desconhecimento da dosagem, interrupção da terapia medicamentosa por sentir-se melhor e tomar medicamento em horário não adequado. Conclusões: O presente estudo permitiu identificar as principais lacunas existentes para a efetiva adesão medicamentosa e estabelecer plano de prevenção e educação nesta população.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DNA Barcode in the identification and conservation of rays

Participantes:

DISCENTE: BRUNO LOPES DA SILVA FERRETTE

DISCENTE: ESTHER CATARINA MUZEL DE ALMEIDA JESUS

DISCENTE: CAROLINA MAGALHAES

ORIENTADOR: FERNANDO FERNANDES MENDONCA

Resumo:

Among Chondrichthyes, there are approximately 1200 described species of sharks, rays, and chimeras. Only rays, corresponding to more than half of these species and, in Brazil, there are more than 70 already described. To properly evaluate and conserve biodiversity, it is fundamental to identify different species. Recently, traditional morphological identification methods were complemented by modern methods, such as DNA Barcode, that uses molecular markers to identify species based on genetic characteristics of each taxon and by a sequences similarity score on a reference library, the Barcode of Life Data System (BOLD). The present study aims to identify Brazilian rays species using DNA Barcode method and complement the Brazilian rays biodiversity database. So far, 36 individuals have been sequenced, 25 of the species spiny butterfly ray, *Gymnura altavela* and 11 of longnose stingray, *Hypanus guttatus*, scoring similarity ranges from 95 to 100% with BOLD sequences. Both species are currently listed as "Vulnerable" and with "Data Deficient", respectively, in the Red List of the International Union of Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). Biological data supplementation is imperative for conservation efforts for endangered species, as well as for those that lack biological data for proper assessment. To sum, the use of molecular tools is an effective method for species identification and have several applications for conservation and fisheries management.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Discriminação, bullying e responsabilidade na visão dos professores

Participantes:

DISCENTE: LUCAS LELLIS DE SA FRIZO

ORIENTADOR: MARIAN AVILA DE LIMA E DIAS

Resumo:

A Teoria Crítica da Sociedade oferece meios de compreender um fenômeno social que é o bullying, como uma forma de dominação, diferentemente do preconceito. A pesquisa pretende entender na visão dos professores como essas características são mobilizadas para se pensar a responsabilidade sobre esse fenômeno.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Escolha do alimento do primata miqui-do-sul (CR) (*Brachyteles arachnoides*, ATELIDAE-PRIMATES) em área remanescente contínua de Mata Atlântica

Participantes:

DISCENTE: SUZAN SUILAN MO

DISCENTE: GIULIA CAPUCHO RODRIGUES

ORIENTADOR: MAURICIO TALEBI

Resumo:

A escolha de alimento para primatas representa importante componente do orçamento temporal de atividades. É influenciada por fatores ecológicos, comportamentais e biológicos. A hipótese deste estudo é que o consumo de frutos por miqui-do-sul é maior do que o consumo de folhas e flores, principalmente na estação mais úmida. Este estudo registrou através do método de amostragem de varredura instantânea sistemática a alimentação e seus tipos de comida [frutos (FRU), folhas (FO) e flores (FLO)] de um grupo social de miqui-do-sul, *Brachyteles arachnoides*, durante 16 meses (Abril/2016-Março/2018) no PE Carlos Botelho, Mata Atlântica, SP. Para análise, foi utilizado o modelo linear geral (quadrados mínimos generalizados). Os resultados foram significativos para a composição da dieta ($X^2 = 17.76$; $p < 0.001$) e o consumo de folhas foi maior (68.7 % FO; 28.7% FRU; 2.5% FLO) na estação seca, e tendência de maior consumo de frutos (55.8 % F; 39.2% L; 4.9% FL) na estação úmida e, detectamos possível influência das estações no consumo de alimento ($X^2 = 8.47$; $p = 0.014$). Possíveis explicações destes resultados incluem a reduzida disponibilidade de frutos durante a estação mais seca, sugerindo aumento no consumo de folhas como recurso alimentar alternativo. Sugere-se para estudos futuros, relacionar estes dados comportamentais com dados de fenologia para estimativa de disponibilidade de alimento nas diferentes estações. Agradecimentos: Laboratório de Primatologia e Conservação de Espécies, DCA, Universidade Federal São Paulo, Campus Diadema; Instituto Pró-Miqui



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Expressão e caracterização bioquímica da antranilato fosforribosil transferase de *Cryptococcus neoformans*

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA SUCHARSKI ZELENKA

ORIENTADOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE

Resumo:

O *Cryptococcus neoformans* é um parasita oportunista que vive em animais e plantas e está altamente relacionado à morte de pessoas imunodreprimidas pelo vírus HIV. A antranilato fosforribosil transferase (TRP4) é a enzima responsável pela formação do composto fosforribosil antranilato, a partir do antranilato e do fosforribosil pirofosfato na segunda reação da via de biossíntese do triptofano. Devido ao fato desta via só estar presente em micro-organismos e plantas, a descoberta de inibidores para a mesma pode resultar no desenvolvimento de eficientes microbicidas. A TRP4 de *Cryptococcus neoformans* foi expressa de forma recombinante de *E. coli* BL21 (DE) e purificada por cromatografia de afinidade níquel-histidina. Para caracterizar a enzima foram realizados estudos de cinética Michaelis-Menten, onde conseguimos obter um k_{cat} de 317,2 1/s e um K_m (para o seu substrato antranilato) de 291.2 μ M. Com ajuda destes resultados, pretendemos montar bioensaios para varreduras bioquímicas de inibidores desta importante enzima.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DO ABSURDO DE TRADUZIR CONVERSATION SINFONIETTA DE JEAN TARDIEU

Participantes:

DISCENTE: RICARDO DOMINGUES

ORIENTADOR: MARCIA VALERIA MARTINEZ DE AGUIAR

Resumo:

Esta pesquisa visa descobrir os métodos utilizados para a tradução da peça de Jean Tardieu, Conversation Sinfonietta, realizada por Manuel Bandeira e encenada pelo grupo Tapa no teatro Aliança Francesa no verão deste ano de 2018. A dificuldade se encontra no fato do texto possuir a intenção de apresentar, de forma humorística, a problematização das convenções teatrais em contextos levados ao extremo do absurdo. A Conversation Sinfonietta propõe diálogos produzidos de maneira não convencional, por meio do canto, e regida por um maestro, assemelhando-se ao que ocorre num concerto musical orquestrado, onde as vozes substituem os instrumentos e constituem um diálogo improvável em circunstâncias reais/naturais; desta forma temos a constituição de enunciados linguísticos cantados que devem ser traduzidos, mas não só traduzidos como também adaptados ao contexto sonoro da língua portuguesa, por se tratar de uma peça de teatro que explora a sonoridade das palavras. Busca-se então observar o caminho percorrido pelo tradutor para realizar seu trabalho, e, com isso, analisar quais as escolhas e o por que destas, bem como se o sentido e o objetivo da obra original foram mantidos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Ensino de Ciências e Transexualidade no ambiente escolar

Participantes:

DISCENTE: CASSIO NASCIMENTO

ORIENTADOR: FLAMÍNIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Apesar das dificuldades e atrasos institucionais em se estabelecer um acordo de parceria técnico-científica, esse trabalho de pesquisa-ação e de extensão com a população socialmente vulnerável e transexual do centro de São Paulo vem sendo desenvolvido há alguns anos numa parceria entre o Instituto Valéria Nascimento, uma ong formal e legalmente enraizada nesses setores, e o Projeto Zero, um Programa de Pesquisa e Extensão. Ainda em estruturação, a pesquisa-ação tem como objetivo a compreensão e a descrição do cenário escolar no qual as identidades socialmente vulneráveis e transexuais encontram algum acolhimento e suporte para o seu desenvolvimento. Desta forma, a atuação junto ao cursinho pré-vestibular, mantido pelo instituto e com forte presença da comunidade socialmente vulnerável e transexual, parte da consideração de Paulo Freire de que ?Ninguém educa ninguém, ninguém se educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo?. Assim, na relação professor-aluno, incentiva-se a intencionalidade e o protagonismo do educador na escolha de um método que parta do acolhimento e da crítica ao conhecimento que o aluno tem interiorizado, com a intenção de poder desenvolvê-lo, escolhendo palavra por palavra e definindo caminhos incertos, muitas vezes na prática e na teoria, mas sempre lembrando que o ambiente escolar tem forte incidência na constituição da identidade do cidadão. Reinterpretar o caminho dessas infâncias em um país desigual, de ricos e pobres coexistindo muitas vezes no mesmo espaço urbano, como é o caso do centro da cidade, é uma tarefa que requer a superação da racionalidade técnica em relação aos conhecimentos escolares. Neste contexto, já bastante complexo, temos cromossomos XY e XX identificando-se como o outro, tudo sendo ímpar e ao mesmo tempo tornando-se par, na cabeça de um sujeito em formação. Nesse contexto escolar, enquanto reflexo da sociedade e espaço de reconstrução mental dos valores sociais, os diálogos se dão a partir de premissas carregadas de contradições e preconceitos, cabendo ao educador, na busca para ser o ?par mais capaz?, esmerar-se na tentativa, muitas vezes frustrada, de encontrar a Zona de Desenvolvimento Proximal de seus alunos para que o conhecimento científico-escolar participe como um elemento importante na constituição dessas identidades em formação e propicie um letramento científico potencializador da autonomia, do protagonismo e do empoderamento do aluno. Cabe ao educador, no esforço para mobilizar o aluno para construção do conhecimento científico-escolar, ouvir com ?humanidade?, lembrando-se sempre do processo de ?Formação Social da Mente? e das possibilidades de superação da alienação e de construção de uma consciência ao se compreender a ?Pedagogia do Oprimido?.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Alcoxi-hidroperóxidos gerados pela reação do β -sitosterol com ozônio

Participantes:

DISCENTE: JANICE ONUKI

DISCENTE: IGOR RODRIGUES MARTINS

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

Os fitosteróis são esteroides de plantas e componentes naturais da membrana celular vegetal, encontrados em abundância em óleos vegetais, sementes e grãos, sendo o β -sitosterol o mais abundante. Atualmente, os fitosteróis estão sendo incorporados na dieta alimentar devido aos seus benefícios, tais como a inibição do crescimento de células cancerígenas e a redução dos níveis de colesterol LDL no organismo, diminuindo o risco do desenvolvimento de doenças cardiovasculares, como a aterosclerose²⁻³. Com o crescimento econômico e expansão industrial, há o aumento na liberação de Compostos Orgânicos Voláteis (COV) e Óxidos de Nitrogênio (NOx), que na presença de radiação solar geram o ozônio⁴. O ozônio é uma espécie reativa de oxigênio (ERO) com elevado potencial oxidativo, capaz de oxidar moléculas como o β -sitosterol, gerando os oxifitosteróis. O estudo dos efeitos biológicos dos oxifitosteróis é recente comparado ao dos fitosteróis. Algumas pesquisas indicam que alguns oxifitosteróis possuem atividade antiproliferativa frente a células tumorais e estejam relacionados com lesões ateroscleróticas⁵. Neste contexto, realizamos a oxidação de uma solução 14,5 mM de β -sitosterol sob atmosfera de ozônio 3 mM, utilizando 50 mL diferentes solventes por 90 minutos. Os produtos de oxidação foram purificados por cromatografia em coluna de sílica utilizando um gradiente de hexano e acetato de etila, analisados por cromatografia de camada delgada, espectrometria de massa, espectroscopia de ressonância magnética nuclear e infravermelho. A análise dos dados permitiu a caracterização de três compostos alcóxi-hidroperóxidos ainda não descritos em literatura. Os compostos estão sendo utilizados em estudos de citotoxicidade frente a células tumorais HepG2 e posteriormente análises de atividade antifúngica e antibacteriana serão conduzidos utilizando diferentes culturas de bactérias e fungos. Referências Bibliográficas 1. Ryan, E., Galvin, K., O'Connor, T.P., Maguire, A.R., O'Brien, N. M., Plant Foods for Human Nutrition, 62, 85, 2007. 2. Ostlund, R.E.Jr., Nutrition and Metabolism, 15, 37, 2004. 3. McCann, S. E., Freudenheim, J. L., Maeshall, J. R., Graham, S., Journal of Nutrition, 133,1937, 2003. 4. Kangasjärvi, J., Jaspers, P., Kollist, H., Plant, Cell and Environment, 28, 1021, 2005. 5. Plat, J., Theuwissen, E., Husche, C., Lütjohann, D., Gijbels, M. J. J., Jeurissen, M., Shiri-Sverdlov, R., Van der Made, I., Mensink, R. P., Journal of British Nutrition, 111, 64, 2014.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos terapêuticos do quiabo e/ou treinamento físico em animais com síndrome metabólica

Participantes:

DISCENTE: MONIQUE MARQUES

DISCENTE: MELINA KUBOTA

DISCENTE: ANA CAROLINA CARDOSO DOS SANTOS

DISCENTE: GRAZIELE APARECIDA DA SILVA SOUZA

DISCENTE: DEBORA

DISCENTE: CAROLINA GONCALVES DOS REIS JOSE

DISCENTE: NAIARA MAGALHÃES CARDOSO

DISCENTE: ELIZABETH DE ORLEANS CARVALHO DE MOURA

DISCENTE: MOISES FELIPE PEREIRA GOMES

ORIENTADOR: ALESSANDRA MEDEIROS

Resumo:

Efeitos terapêuticos do quiabo e/ou treinamento físico em animais com síndrome metabólica. Ana Carolina C. dos Santos, Elizabeth O. C. de Moura, Moisés Felipe P. Gomes, Naiara M. Cardoso, Melina C. Kubota, Debora Estadella, Carolina G. R. José, Grazielle A. S. Souza, Monique Marques, Alessandra Medeiros (Departamento de Biociências, Instituto de Saúde e Sociedade, UNIFESP). O treinamento físico aeróbico (TF) tem a capacidade de melhorar alguns dos fatores de risco da síndrome metabólica (SM). Por outro lado, o quiabo (Q) foi identificado como hipoglicemiante e antioxidante, podendo colaborar com a homeostase energética. Objetivos: Analisar os efeitos do TF e/ou Q nos parâmetros bioquímicos, hemodinâmicos e no tecido cardíaco de ratos com SM. Materiais e métodos: Ratos Zuckers foram separados em 5 grupos: 12 Zuckers lean (CTL), 32 Zuckers fat: 8 não passaram por nenhuma intervenção (SM), 8 receberam Q, 8 realizaram TF e 8 receberam Q e realizaram TF (TFQ). O quiabo foi administrado por gavagem (200 mg/Kg do animal) e o TF foi realizado em esteira rolante, 1h/dia, 5x por sem, ambos durante 6 semanas. Foram investigados semanalmente glicemia, colesterol total, massa corporal (MC), triacilglicerol e pressão arterial caudal (PA). Na 6ª semana foram realizadas gaiola metabólica, teste de tolerância à glicose intraperitoneal (ipGTT) e teste de tolerância à insulina (ipITT). No tecido cardíaco foram avaliados o balanço oxidativo, diâmetro dos cardiomiócitos (H&E) e fração de colágeno (picrossírius). Resultados: Todos os grupos permaneceram euglicêmicos no entanto, no ipGTT e ipITT os grupos Q e TFQ apresentaram uma melhor resposta, assemelhando-se ao CTL. Somente o grupo Q apresentou melhora do triacilglicerol em relação ao SM. Quanto ao colesterol, todos os grupos permaneceram semelhantes, com exceção do SM que obteve um nível superior na última semana em relação ao CTL. A MC dos grupos SM foi maior do que o grupo CTL em todo o período. Já os dados de PA, gaiola metabólica e balanço oxidativo no coração não foram diferentes entre os grupos. O grupo TFQ apresentou menor fração de colágeno cardíaco em relação ao SM, e o grupo Q apresentou aumento significativo do diâmetro dos cardiomiócitos comparado ao SM. Conclusão: O TF e o Q, por vezes individualmente e em outras vezes concomitantemente, promoveram melhoras em alguns componentes da SM, sugerindo a eficácia das duas intervenções no tratamento da síndrome.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Padrão de atividades e dieta de machos e fêmeas do primata criticamente em perigo de extinção miqui-do-sul (*Brachyteles arachnoides*, ATELIDAE-PRIMATES, É Geoffroy 1806) no Parque Estadual Carlos Botelho-SP, Bioma Mata Atlântica

Participantes:

DISCENTE: SUZAN SUILAN MO

DISCENTE: GIULIA CAPUCHO RODRIGUES

ORIENTADOR: MAURICIO TALEBI

Resumo:

Primatas escolhem o seu alimento de acordo com variáveis ecológicas, morfológicas e fisiológicas. Em geral machos e fêmeas apresentam ecologia reprodutiva diferentes devido as fêmeas apresentarem períodos de reprodução, lactação e gestação. O objetivo deste estudo foi identificar o padrão de atividades (alimentação, deslocamento, descanso e socialização) e o consumo dos diferentes tipos de comida e suas respectivas maturidades (folha/fruto; imaturo/maduro) comparativamente para machos e fêmeas de miqui-do-sul (*Brachyteles arachnoides*). Este estudo, realizado no Parque Estadual Carlos Botelho - SP, utilizou o método de amostragem comportamental varredura instantânea sistemática (Abril/2016-Setembro/2017, meses não consecutivos) e testou as hipóteses que machos e fêmeas diferem no tempo utilizado em alimentação e, fêmeas investem maior tempo no consumo de tipos de comida com alta qualidade, frutos maduros e folhas imaturas. Os resultados não indicaram diferenças para a atividade alimentação ($\chi^2 = 3.7292$; $p > 0.05$) ou tipos de comida/maturidades ($\chi^2 = 7.1797$; $p > 0.05$). Possíveis explicações para os resultados incluem a alta diversidade de espécies arbóreas da localidade, com condições climáticas que favoreçam a produção de alimentos de alta qualidade acessíveis para machos e fêmeas. Sugere-se o monitoramento em meses consecutivos e a associação dos dados de composição da dieta são discutidos face a condições ecológicas e ontogenia. Agradecimentos: Laboratório de Primatologia e Conservação de Espécies, DCA, Universidade Federal de São Paulo/ Campus Diadema; Instituto Pró Miqui

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da qualidade de publicação de ensaios clínicos randomizados sobre estatinas e fibratos para retinopatia diabética

Participantes:

DISCENTE: LETICIA DE FREITAS LEONEL

ORIENTADOR: RACHEL RIERA

Resumo:

A retinopatia diabética (RD) é uma complicação microvascular comum do diabetes mellitus, encontrada em mais de 75% dos pacientes que tiveram a doença por ao menos 20 anos e que corresponde a principal causa de cegueira evitável na população economicamente ativa. O atual pilar de tratamento é a fotocoagulação à laser, cujos efeitos colaterais incluem diminuição do campo visual e comprometimento da visão noturna, sendo altamente desejável encontrar uma droga sistêmica que atue em toda a microcirculação de maneira eficaz e segura e evite a manipulação direta dos olhos. Nos últimos anos, vários ensaios clínicos randomizados (ECRs) foram conduzidos para avaliar a efetividade de estatinas e fibratos para esse fim, mas pouco foi descrito sobre a qualidade desses estudos. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo analisar a qualidade de publicação dos ECRs que avaliaram o uso de estatinas e fibratos para RD em indivíduos com diabetes mellitus tipo 1 ou 2. Para tanto, foram selecionados ECRs de estatinas ou fibratos utilizados para tratamento ou prevenção de RD, pesquisados em sete bases de dados eletrônicas (Medical Literature Analysis and Retrieval System/PubMed, Embase, Cochrane Central Register of Controlled Trials, Latin American and Caribbean Center on Health Sciences Information, Clinicaltrials.gov, World Health Organization International Clinical Trials Registry Platform e OpenGrey), não havendo limites de idioma ou data. A estratégia de busca incluiu os seguintes termos e seus sinônimos, adaptados para cada base de dados: "retinopatia diabética", "estatinas", "fibratos" e "agentes hipolipemiantes". Dois revisores independentes selecionaram os estudos elegíveis e avaliaram sua qualidade de publicação mediante aplicação dos 25 itens do checklist CONSORT (CONSolidated Standards Of Reporting Trials). No total, foram incluídos e analisados 10 ECRs, dentre os quais apenas 1 foi considerado como de alta qualidade, 7 de moderada qualidade e 2 de baixa qualidade. De acordo com a ferramenta aplicada, os itens melhor descritos foram: desfechos e estimativas (100%), generalização (100%), interpretação (100%) e métodos estatísticos (90%). Já os itens pior relatados foram: delineamento do estudo (0%), cegamento (0%), título e resumo (10%), participantes (10%), mascaramento (10%), sigilo de alocação (10%) e recrutamento (10%). Portanto, os achados deste trabalho sugerem que a qualidade da maioria dos ECRs sobre estatinas e fibratos para RD parece ser insatisfatória, tendo em vista que a descrição das informações é realizada de modo incompleto. Nesse contexto, recomenda-se que os autores estejam mais atentos aos itens do checklist CONSORT ao conduzirem e relatarem seus estudos, bem como que essa ferramenta seja implementada no processo editorial a fim de melhorar a qualidade de publicação dos ECRs.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Amor: eco na voz de Mariana Alcoforado lida por Adília Lopes

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA BRAMBILLA MENDES DA SILVA

ORIENTADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

Resumo:

O presente projeto de pesquisa procura refletir acerca das manifestações da vivência amorosa feminina através da voz de Mariana Alcoforado em "Cartas Portuguesas" e de sua releitura proposta por Adília Lopes no livro "O Marquês de Chamilly". Discutindo tensões entre os processos de subjetivação e assujeitamento sob o olhar de teóricas feministas como Tânia Navarro Swain, busca-se flagrar nesse diálogo não só os tópicos da impossibilidade amorosa (amar a ausência) e da paixão como passividade, como também o do protagonismo amoroso por meio da retomada da palavra (voz de Alcoforado como "eco" da voz de Adília).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO CINÉTICO DA DEGRADAÇÃO DE FENOL VIA PROCESSO FENTON

Participantes:

DISCENTE: ARTHUR THOMAS LUZ

ORIENTADOR: KATIA RIBEIRO

Resumo:

O fenol é um composto orgânico tóxico que vêm sendo largamente estudado nas últimas décadas. O estudo da degradação é de grande importância para que possamos definir a quantidade de reagentes e o tempo de reação necessário para que o efluente seja direcionado, aos tratamentos subsequentes, com segurança. Além de avaliar os níveis de Fenol é necessário avaliar os produtos de degradação subsequentes que podem ter caráter ainda mais tóxico. Neste estudo foi utilizado processo Fenton da degradação de Fenol (5 mol.L⁻¹) por meio da geração de radical hidroxila a partir de Ferro II (Fe²⁺) e Peróxido de hidrogênio (H₂O₂), em meio acidificado. O experimento de 60 minutos, teve a temperatura acompanhada e foi realizado o controle do em pH três. A concentração do peróxido foi adicionada em lícitas durante o experimento e amostras retiradas durante o experimento. Para interromper a reação foi adicionada solução Inibidora (Sulfito de sódio ? 0,5 M / Hidróxido de Sódio ? 0,5 M). As amostras, retiradas em tempos predeterminados, foram analisados em cromatografia líquida de Alta Eficiência (HPLC) utilizando uma coluna C18 Ultra sílica 5 µm Restek® 250 mm x 4,6 mm com fase móvel de acetonitrila solução aquosa 2% de ácido acético.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 Turma A - A energia produzida pelo corpo humano para a realização de exercícios físicos

Participantes:

DISCENTE: DONATELLA ROSANA CAPITANIO ROSSATTO

DISCENTE: ALEXANDRE MONTEIRO DE CAMARGO

DISCENTE: LETICIA REIS OLIVEIRA

DISCENTE: NATHALIA STEIN NERY

DISCENTE: GABRIELA FERREIRA DA SILVA

DISCENTE: STEPHANIE DE LIMA VICENTE

DISCENTE: BARBARA XAVIER PEREIRA

DISCENTE: VERIDIANA BITENCOURT

DISCENTE: GIOVANNA GALI CASTALDELLI

ORIENTADOR: WIARA ROSA RIOS ALCANTARA

Resumo:

O presente trabalho, resultado de uma visita feita ao Museu Catavento, tem por objetivo expor uma proposta didática com o tema energia produzida pelo corpo humano em atividades físicas. Voltada para alunos de 15 a 16 anos na 1ª série do Ensino Médio, abordará conteúdos principal a área de Biologia, como os efeitos causados pela transformação de energia química em física pelo corpo humano; além da aplicação das Leis da Física na aparelhagem das academias, e como isso auxilia na realização dos exercícios, por fim também a preocupação com a estética e qualidade de vida presente nessa faixa etária. Utilizamos como base a Matriz de Avaliação Processual do currículo do Estado de São Paulo, livros didáticos e sites. Adotaremos como recurso metodológico Power Point com apresentações interativas, práticas em sala de aula onde o aluno será levado a vivenciar atividades físicas. Buscando ao final do processo a compreensão por parte dos alunos de que existe transformações químicas, físicas e biológicas acontecendo a todo momento no nosso corpo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:As energias provenientes dos rios.

Participantes:

DISCENTE: ? JOHN LUCAS ALVES FERNANDES DA SILVA

DISCENTE: ESTELA FREITAS SILVA

DISCENTE: ? THAYNAN DE CARVALHO FERREIRA

DISCENTE: ? VINICIUS FERREIRA LEMOS PEREIRA

DISCENTE: LUCAS CANDIDO VOTTO

DISCENTE: CARLA EDUARDA LINS DE ARAUJO MELO

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Esta é uma atividade ligada à unidade curricular de Integração das Ciências. Durante a visita ao Museu Catavento, observamos experiências que nos inspiraram a criar uma proposta de aula ao ensino médio. Sendo assim, por consenso do grupo, escolhemos o tema "As energias provenientes dos rios" para apresentação teórica, somadas as atividades práticas de realização de uma feira com os alunos, que serão melhor explicadas durante a apresentação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CLIC1 - Turma C - Usos da pólvora na atualidade

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS SIMOES SILVA

DISCENTE: NATHALIA GUEDES THEODORO

DISCENTE: ERIK ALVES

DISCENTE: GUILHERME HENRIQUE BATISTA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

Este trabalho, resultado de uma visita ao Museu Catavento Cultural, tem como objetivo expor uma proposta didática para alunos do primeiro ano do Ensino Médio sobre os diferentes usos da pólvora na atualidade, integrando as áreas das Ciências Humanas, da Natureza e das suas Tecnologias. Serão abordados diferentes temas relacionados à utilização da pólvora, como os fogos de artifícios e as bombas, através de recursos multimídia e de um pequeno experimento realizado em sala de aula. Simulando uma explosão e expondo como os sais interferem na coloração dos fogos de artifício, será possível elucidar de forma lúdica os fenômenos que ocorrem durante a reação química. A proposta tem como finalidade ajudar o aluno a compreender como um material pode ter diversas aplicações e como essas geram consequências para a sociedade como um todo.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Códigos Corretores de Erros na métrica de Hamming

Participantes:

DISCENTE: LUCAS EDUARDO NOGUEIRA GONCALVES

ORIENTADOR: GRASIELE CRISTIANE JORGE

Resumo:

A Teoria dos códigos corretores de erros propriamente dita foi fundada na década de 40 com os trabalhos de Golay, Hamming e Shannon e ganhou muito destaque a partir da década de 70, com as pesquisas espaciais e a popularização dos computadores. Hoje em dia, os códigos corretores de erros são utilizados sempre que se deseja transmitir ou armazenar dados. Dados um alfabeto finito "A" e um número natural "n", um código corretor de erros é um subconjunto próprio qualquer de " A^n ". Para falar em detecção e correção de erros, precisamos introduzir uma noção de proximidade entre os elementos de " A^n ". Para isso, podemos utilizar a distância de Hamming. A distância de Hamming entre dois elementos de " A^n " mede a quantidade de coordenadas em que eles diferem. Se escolhermos o código de forma que as palavras do código estejam razoavelmente longe umas das outras, com o mínimo da distância de Hamming entre elas igual a "d", poderemos gerar esferas de mesmo raio ao redor de cada palavra do código de forma que quaisquer duas dessas esferas não tenham intersecção. É possível mostrar que o maior raio inteiro "k" tal que quaisquer duas de tais esferas não possuem intersecção é igual ao maior inteiro menor ou igual a " $(d-1)/2$ ". A partir dessas esferas de raio "k", será possível corrigirmos até "k" erros que possam vir a ocorrer na palavra do código. O processo de detecção e correção de erros é baseado no fato de uma palavra recebida estar contida em uma dessas esferas ou não. Ao receber uma palavra, devemos verificar se ela está em alguma das esferas com raio "k" centrada em uma palavra do código. Se estiver, decodificamos a palavra recebida como o centro da esfera. Se ela não estiver em nenhuma esfera, apenas detectamos que houve erro. Nesta apresentação, falaremos sobre o conceito geral de códigos corretores de erros como descrito anteriormente e exemplificaremos a teoria através da construção de códigos binários para que um robô possa realizar determinados movimentos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES DO GESSO RECICLADO COM APLICAÇÃO DE ADITIVOS

Participantes:

DISCENTE: JOAO VICTOR TOLEDO DE ALMEIDA DE SOUZA

DISCENTE: MARIA CLARA SEFFRIN

ORIENTADOR: ERIKA PETERSON GONCALVES

Resumo:

Este trabalho possui como objetivo aperfeiçoar o uso do gesso reciclado na Engenharia Civil. Com pesquisas mais aprofundadas, é possível avaliar que o gesso comercial gera muitos desperdícios, devido ao seu tempo de pega excessivamente rápido. Desse modo, foi observado que o gesso, quando descartado de maneira inadequada, pode gerar risco ambiental, por ser um material tóxico. O gesso reciclado obtido por moagem e calcinação apresenta características semelhantes com o gesso comercial, com intuito de avaliar as propriedades e adequá-las para a utilização em obras. Foram realizados, principalmente no que tange o grau de trabalhabilidade e uma resistência, equivalentes ao do gesso comercial. Para tanto foram utilizados aditivos em suas composições a fim de determinar qual melhor se adapta para tais condições. Neste trabalho, utilizou-se como Ácido Cítrico e Polivinilalcool, como aditivos, nas composições de 0,2% e 0,6% de cada um dos aditivos. As misturas foram realizadas à temperatura ambiente, com uma relação L/S de 0,7. Para a caracterização dos materiais foram realizados ensaios de compressão axial e diametral, ensaio de porosidade aparente por princípio de Arquimedes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Criptossistema RSA

Participantes:

DISCENTE: LUIZ FELIPE RAVEDUTI ZAFIRO

ORIENTADOR: GRASIELE CRISTIANE JORGE

Resumo:

Desde os tempos remotos o homem vem desenvolvendo e utilizando técnicas que possibilitam a troca de mensagens secretas, que podem ser lidas facilmente pelo receptor autorizado, mas dificilmente por aqueles que as interceptam sem autorização. O estudo do processo de enviar uma mensagem secreta em que apenas o verdadeiro destinatário consegue compreender é feito pela Criptografia. Foi devido ao uso crescente dos computadores como meio de comunicação que a Criptografia foi deixando de ser empregada somente por grandes empresas e governos e começou também a ser utilizada em grande escala em várias operações realizadas via internet, como, por exemplo, transações bancárias, compras com cartões de crédito, aplicativos para mensagens em celulares e envio de e-mails. Nesta apresentação, vamos falar sobre um dos criptossistemas mais utilizados atualmente, o Criptossistema RSA. Ele foi criado na década de setenta, a sua base teórica vem da Teoria dos Números e a sua segurança está relacionada ao fato de que, até o momento, não existem algoritmos que funcionem em tempo polinomial capazes de fatorar um número inteiro como um produto de números primos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Estudo de Nanopartículas e Conteúdos Curriculares de Ciências

Participantes:

DISCENTE: LARISSA GOMES ARAGÃO

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

Resumo:

Estudo de Nanopartículas e Conteúdos Curriculares de Ciências Larissa G. Aragão, Lucinéia F. Ceridório (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas - UNIFESP) A tecnologia que explora as propriedades de estruturas e dispositivos em níveis atômicos, moleculares e supramoleculares denominada como nanotecnologia vem influenciando a sociedade e exigindo participação em políticas e economia. Nesse contexto, esse trabalho buscou evidências sobre tópicos de nanotecnologia que podem ser iniciados no ensino fundamental da educação básica. Assim, informações a respeito de nanopartículas foram selecionados por pesquisa bibliográfica em base de dados como Web of Science e analisadas em relação aos conteúdos orientados na Base Nacional Comum. Nosso resultado é uma abordagem de ensino de nanopartículas para o nível fundamental destacando conceitos científicos a respeito de materiais sintéticos e propriedades físicas dos materiais que comumente estão entre os conteúdos curriculares da quinta e sexta série do ensino fundamental.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Seleção de estratégias utilizando o processo de Moran

Participantes:

DISCENTE: JONATAS FILIPE

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

A teoria dos jogos é uma metodologia utilizada para analisar eventos e como os indivíduos tomam decisões baseadas nas ações de outros indivíduos, tendo implicações para si e para os outros. A utilização da teoria dos jogos para modelar diversas situações e as estratégias a serem adotadas pelos jogadores, no caso, de um jogo de pôquer de dois participantes, pode ser aplicado a diversos cenários, como países em um cenário macroeconômico, escolha sobre lançamento de produtos, disputas de um mercado oligopolista e outras aplicações. Esse tipo de metodologia permite avaliar de modo racional as escolhas e estratégias disponíveis para o cenário desejado, sendo a flexibilidade da aplicação o principal motivo de escolha, tendo em vista as informações disponíveis e as condições do jogo escolhido. Neste trabalho, foi utilizada a teoria dos jogos para analisar algumas situações no qual se encaixam em um jogo, em que pode ser cooperativo ou não-cooperativo, onde são criadas partidas para simular uma seleção natural onde somente uma estratégia sobrevive num jogo, conhecido como processo de Moran, que é aplicado em biologia para descrever situações em que pode haver aumento ou diminuição de variedade genética, onde os alelos competem por uma dominância. Com uma implementação computacional usando a linguagem python para simular as jogadas e avaliar posteriormente as interações e possibilidades, o modelo de jogo construído pressupõe que os jogadores sempre tomarão a decisão mais racional possível, levando em conta seus próprios interesses para obter sempre a melhor recompensa e fazer a escolha mais coerente, sendo que esse pressuposto facilita a compreensão e modelagem do jogo. Ao usar esta modelagem, alguns fatores devem ser levados em conta devido a simulação dos jogos adotarem pressupostos que simplificam os modelos e não levam em conta o fato de que os jogadores nem sempre fazem a escolha mais racional ou não levar em conta a imprevisibilidade e incerteza que podem influenciar as condições do jogo e seu resultado final.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito da suplementação com Leucina e mix de aminoácidos essenciais enriquecidos com leucina, na reversão da sarcopenia em idosos moradores da cidade de Santos

Participantes:

DISCENTE: FELIPE MALTA

DISCENTE: THIAGO BARROS ESTANISLAU

DISCENTE: Bruna Franchi Zambolli

ORIENTADOR: DANIELA CAETANO GONCALVES

Resumo:

A sarcopenia é um distúrbio associado à idade avançada, com alta prevalência em idosos a partir de 60 anos, cujas causas são multifatoriais e ocorre perda de massa muscular, diminuição da força e desempenho físico. Esta doença é responsável pelo aumento de quedas e fraturas e pode ser classificada em pré-sarcopenia, sarcopenia e sarcopenia severa. A leucina, encontrada principalmente em alimentos de origem animal, tem se mostrado um aminoácido com grande potencial para o tratamento da sarcopenia por modular a taxa da síntese proteica através da ativação da proteína quinase mTor e por favorecer a secreção de insulina. Desta forma, o objetivo deste trabalho é suplementar leucina, em idosos, moradores da cidade de Santos. Este estudo é um estudo duplo-cego, placebo, randomizado. Foram recrutados 50 voluntários idosos (a partir de 60 anos) alunos da UATI (Universidade Aberta à Terceira Idade), Campus Baixada Santista e até o momento 15 finalizaram o protocolo. Os participantes foram submetidos à avaliação de sarcopenia, que compreende: avaliação da composição corporal, força de preensão palmar e teste de marcha. Os idosos foram divididos em 3 grupos, de acordo com a suplementação recebida (A, B, e C) e ingeriram um dos três tipos de suplementação: leucina (6g), aminoácidos essenciais (6g) ou mistura de aminoácidos não essenciais (6g placebo), por 4 semanas. Após o período de suplementação, repetiu-se a avaliação para verificação da composição corporal, força de preensão palmar e teste de marcha. Resultados preliminares mostraram que 80% dos pacientes do grupo A mudaram sua classificação final após a suplementação (sarcopenia para pré sarcopenia). No grupo B, 40% dos pacientes alteraram sua classificação final após suplementação (sarcopenia para não sarcopenia) e 100% dos pacientes do grupo C alteraram sua classificação final, de sarcopenia para pré sarcopenia). Os resultados preliminares mostraram que a suplementação B e C parecem ser mais eficientes na reversão da sarcopenia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A ambiguidade das tiras cômicas no livro didático

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ CUSTODIO DEROZA

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

Desde que as tiras cômicas passaram a integrar os livros didáticos, alunos de escolas públicas e particulares têm tido contato com esse gênero e suas características, dentre elas o desfecho cômico. Paralelamente, tem sido comum perceber uma confusão na percepção do que seja tira, tirinha, charge e história em quadrinhos. A flexibilização de formatos da tira cômica também contribuiu para essa ambiguidade de terminologias. Busca-se demonstrar com este estudo que, independentemente do formato, da nomenclatura utilizada e do suporte em que é veiculado não necessariamente há alteração do gênero tira cômica. Para isso, o objeto de análise são tiras retiradas de um livro didático de língua portuguesa do 6º ano do ensino fundamental II, da editora Uno, em que é possível encontrar tiras com diferentes modelagens e atividades práticas que utilizam termos variados em seus enunciados. O estudo irá observar como os conceitos de gênero, suporte, formato e tira são trabalhados no campo linguístico. Para isso, serão acionadas as pesquisas de Ramos (2011, 2012, 2014b, 2017) e Bonini (2011).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Tradução do "Livro da Correção das Qualidades Morais"

Participantes:

DISCENTE: EDER GADO AMBROSIO

ORIENTADOR: CECILIA CINTRA CAVALEIRO DE MACEDO

Resumo:

Ibn Gabirol, filósofo judeu medieval, possui enorme influência no desenvolvimento do ideário dominante do século XI. Também conhecido como Avicbron, sua obra era referida como possível pensamento de um autor cristão, até que em meados do século XIX, pesquisadores descobriram se tratar de um judeu. Sua obra apresenta influências do pensamento árabe-muçulmano que dominava a península ibérica na época em que o filósofo escreveu. Além de filósofo, Gabirol também era médico, gramático, e conhecedor da Lei Judaica.. É considerado o maior filósofo neoplatônico da tradição filosófica medieval árabe. Sua obra filosófico-ética ?O Livro da Correção das Qualidades Morais? foi escrito por volta de 1045. Nesse livro é possível notar que o filósofo lança mão de seus conhecimentos em medicina para compôr um corpus textual condizente com a tradição grega que influenciava todo o pensamento filosófico judaico e árabe da região da Andaluzia. Nessa obra, Gabirol relaciona os conceitos da teologia pseudo-aristotélica com a teoria dos humores desenvolvida a partir de Hipócrates e Galeno , justificando sua teoria com base em seu conhecimento das Escrituras judaicas, sendo a primeira obra em que Gabirol cita textualmente os versículos da Torah. Desse modo, a tradução para língua portuguesa dessa obra, necessariamente deve ser extremamente cuidadosa e o mais precisa possível, uma vez que, o descuido na observância terminológica ou dos possíveis significados simbólicos, bíblicos ou filosóficos incorreria numa possível corrupção do texto ou do significado ali inculcado, ou seja, na perda completa ou parcial daquilo que o filósofo tenta demonstrar, por possíveis falhas ou substituições de termos incorretamente utilizados. A obra de Gabirol influenciou a medievalidade com tal impacto, que a ausência de tradução dessa obra ou de parte da obra para a língua portuguesa é uma lacuna importante que deve ser sanada.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:As representações do feminino nas séries de animação: análises e comparativos entre as personagens do desenho Hora de Aventura

Participantes:

DISCENTE: AMANDA ALVES DA SILVA

ORIENTADOR: TUANY DE MENEZES OLIVEIRA

ORIENTADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

As mídias, junto com a escola, a família, a religião, entre outras instituições, constituem uma rede de transmissão de valores, normas e comportamentos, que visam à formação identitária dos indivíduos, além de modular o comportamento. Agindo enquanto pedagogias culturais, os desenhos animados, ou séries de animação, são produtos da cultura na qual estão inseridos, fazendo parte da então chamada Indústria Cultural. Ao fazer, uma alusão ao mundo real, é possível que reproduzam um discurso carregado de elementos estereotipados que agem na produção das subjetividades femininas e masculinas de seu público alvo: o público infantil. Realizando um comparativo histórico da representação do masculino e do feminino, podemos trazer como exemplo um dos primeiros desenhos animados do americano Hanna Barbera: ?Os Flintstones? (1960). Ambientado no que seria a ?Idade da Pedra?, o desenho traz uma constante preocupação com a representação do que deveria ser uma típica família americana da década de 1960. Evidenciando papéis sociais de gênero distintos, é possível perceber o lugar do homem na sociedade dos anos 1960 como responsável pelo sustento da família através do trabalho. Enquanto Fred Flintstone e seu amigo Barney Rubble são retratados como bonachões, preguiçosos, às vezes rudes e sem muita responsabilidade, suas esposas Vilma e Beth são constantemente mostradas como dóceis, frágeis, mantenedoras da ordem do lar e da família, sendo responsáveis, inclusive, pela alimentação dos maridos e dos filhos. Além disso, cabe salientar a representação dos corpos femininos e masculinos também em oposição. Enquanto os primeiros eram representados sempre magérrimos e delicados, os segundos eram representados com traços mais ?grosseiros? e quase sempre acima do peso. Saltando para os dias atuais, temos a série de animação, ?Hora de Aventura? (2010 ? atualidade) que conta a história do menino humano Finn e seu irmão adotivo, o cachorro mágico Jake. Os dois são os heróis do desenho que atualmente possui oito temporadas, e traz várias personagens femininas caracterizadas como princesas. Entre as mais famosas e adoradas pelo público infantil estão a Princesa de Fogo (ou Princesa do Reino de Fogo), Princesa Jujuba e Marceline, a Rainha dos Vampiros. Dotadas de poderes dificilmente encontrados nas princesas comuns, as personagens trazem elementos geralmente ligados ao feminino, seja pelo cabelo, pelo pronome de tratamento, pelo título de princesa ou pela voz meiga. Estas três princesas especificamente, trazem ainda elementos da delicadeza e doçura tais como as personagens femininas de ?Os Flintstones?, mas vão além, ao mostrar um lado muitas vezes cruel e perverso como no episódio ?O Criado?, ainda da primeira temporada, onde Marceline maltrata e escraviza um personagem idoso, o que sugere que princesas (e por que não, mulheres) possuem sentimentos ambíguos tanto quanto qualquer outro personagem. Antagônica às representações de feminino que comumente encontramos nos desenhos animados, está a Princesa Carço, outra personagem que merece nossa atenção, e que traz poucos elementos que sugerem sua proximidade com a forma humana. Quase como uma nuvem roxa, esta personagem tem uma voz grossa e formatos pouco

delicados, entretanto, sua feminilidade estereotipada aparece bem fortemente através de seu comportamento, como no episódio ?Problemas na Terra do Carço?, onde a vemos falar sobre seu ex-namorado e sua preocupação excessiva com uma festa que acontecerá em seu reino. Esta pesquisa objetiva investigar, através de alguns princípios da semiótica Greimasiana, a representação do feminino em ?Hora de Aventura?, buscando entender os comportamentos e valores exaltados por este produto cultural de alcance internacional, principalmente no que cerne a questão da feminilidade e das relações de gênero entre as personagens femininas e masculinas. Os dados obtidos apontam que, dos primeiros desenhos animados de Hanna Barbera para cá, mudanças ocorreram não só no formato narrativo, agora apresentado quase sempre de forma seriada, como também na representação da figura feminina, embora seja perceptível a manutenção de certos estereótipos. Se antes o feminino era representado por figuras que remeteriam diretamente às mulheres da vida real, hoje podemos dizer que o feminino costuma ser retratado de maneira mais subjetiva, nem sempre correspondendo ao que seria a figura da mulher, como no caso da série de animação americana ?Hora de Aventura?, dos estúdios Cartoon Network. Em consonância com o que Hutcheon (1991), chama de poética da pós-modernidade, a animação trouxe muitos elementos distintos do que podemos observar nos desenhos das décadas de 1960, como a paródia carregada de intertextualidade, além de elementos da metaficção e da multissignificação, o que pode justificar seu enorme sucesso não só com o público infantil, como também com o público adulto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Composição elementar de aerossóis atmosféricos e identificação de suas principais fontes em Diadema, SP

Participantes:

DISCENTE: HIAGO VIEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: THEOTONIO MENDES PAULIQUEVIS JUNIOR

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

De Novembro/2016 a Fevereiro/2017 o Laboratório de Clima e Poluição do Ar (LabClip/UNIFESP/Campus Diadema) operou (em cooperação com o Laboratório de Física Atmosférica da USP) um container instrumentado para coleta e análise de amostras de ar e poluentes atmosféricos. O experimento foi conduzido no campus Eldorado, e contém medidas inéditas. As hipóteses iniciais apontam que, na região do Grande ABCD, por situar-se na porção sudeste da Região Metropolitana de São Paulo (RMSP), há contribuições antrópicas oriundas de fontes industriais e do intenso tráfego de veículos, e também emissões biogênicas devido a proximidade com a região da serra do Mar e Mata Atlântica. Esta combinação de diversas fontes de aerossóis atmosféricos e gases traço, de origem antrópica e biogênica, resulta na ocorrência de complexas interações físicas e químicas, culminando na formação de poluentes secundários como ozônio e aerossóis orgânicos. Em termos de circulação de massas de ar, a região sofre grande influência da brisa marítima com ventos predominantes de Sudeste, que podem transportar poluentes da Baixada Santista e emissões biogênicas da Serra do Mar para a RMSP, bem como poluentes emitidos no Grande ABCD para o centro da metrópole. Esses elementos fazem com que o Grande ABCD tenha uma localização privilegiada para o estudo da dinâmica dos poluentes atmosféricos, da contribuição de suas diversas fontes e da influência das condições meteorológicas. O estudante irá acompanhar os processos de análise gravimétrica e de composição elementar de aerossóis por fluorescência de raios-X, familiarizando-se com essas técnicas analíticas. O estudante também utilizará análises estatísticas multivariadas para a interpretação das séries temporais obtidas para os aerossóis da moda fina, de modo a identificar as principais fontes de aerossóis atuantes no local. Dessa forma, ao desenvolver este plano de trabalho, o estudante será iniciado no campo das ciências atmosféricas, uma complementação importante para a formação de graduandos de cursos como Ciências Ambientais e Química.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da ritmicidade de expressão da Enzima Dicer e genes relógio em adipócitos

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL PALERMO RUIZ

ORIENTADOR: JULIANO QUINTELLA DANTAS RODRIGUES

ORIENTADOR: MARCELO ALVES DA SILVA MORI

Resumo:

Avaliação da ritmicidade de expressão da Enzima Dicer e genes relógio em adipócitos Gabriel Palermo Ruiz; Juliano Quintella Dantas Rodrigues; Marcelo Alves da Silva Mori (Departamento de Bioquímica e Biologia Tecidual, Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas) Introdução: A obesidade é um crescente problema de saúde pública em todo o mundo, que contribui para o desenvolvimento de diabetes tipo 2 e outras doenças metabólicas. O tecido adiposo, em conjunto com o relógio biológico, desempenha importante papel na regulação do metabolismo. Sabe-se que a dessincronização do relógio biológico favorece o desenvolvimento da obesidade e de doenças metabólicas. A enzima Dicer é um componente chave no processamento de microRNAs, e já foi descrita por regular a expressão de genes relógio (Umemura et al., 2017). Estudos demonstraram que Dicer apresenta um padrão diário de expressão em diversos tecidos e que em doenças metabólicas, como diabetes tipo 2, essa ritmicidade é perdida (Yan et al., 2013), porém, não há dados sobre o perfil da sua expressão no tecido adiposo e o possível impacto sobre o metabolismo. Objetivo: Avaliar o ritmo diário de expressão da enzima Dicer e genes relógio em cultura de pré-adipócitos 9W submetida à sincronização por soro fetal bovino. Metodologia: Os pré-adipócitos 9W foram cultivados e diferenciados em adipócitos bege, como descrito por Mori (2012). Utilizamos o protocolo de choque de soro fetal bovino (SFB) 50% para sincronização de ritmo celular (Balsalobre et al., 1998). No tempo circadiano 0 (CT0), o meio de cultura das células foi substituído por DMEM50 (50% de SFB) pelo período de 2 horas, depois, por DMEM0 (0% de SFB) até o final do experimento. As coletas foram iniciadas 12 horas após a primeira troca de meio (CT12), e realizadas a cada 4 horas, por um período de 24 horas. Foi realizada a extração de RNA total das amostras e, posteriormente, a transcrição reversa e a PCR quantitativa, utilizando primers específicos para os genes Dicer, Per1, Bmal1 e 18S, além de primers específicos para marcadores de adipócitos bege. A expressão do gene endógeno 18S foi utilizada como normalizador para expressão dos demais genes. As análises foram realizadas em duplicata, com um número amostral mínimo de 5. Como a expressão gênica dos nossos alvos apresentou uma distribuição normal, o teste estatístico ANOVA de medidas repetidas foi utilizado, seguido pelo pós-teste de Bonferroni. Para a rejeição da hipótese nula, o nível de significância foi fixado em 5% ($p < 0,05$). O ritmo circadiano de expressão foi analisado utilizando a equação de Cosinor. Resultados: A enzima Dicer apresentou um ritmo diário de expressão em células 9W sincronizadas com SFB. O grupo controle, células não tratadas com SFB, não apresentou variações circadianas estatisticamente significativas, demonstrando a eficácia do tratamento em sincronizar as células da cultura, bem como o real ritmo de expressão de Dicer. 12 horas após o choque de SFB, a média de expressão observada foi 0,66 (unidade arbitrária, razão entre expressão relativa e a média do controle), aumentando progressivamente até o maior nível registrado, 1,69, correspondente à 24 horas após o choque. Após o registro da maior média de expressão, os valores passaram a diminuir, até chegar ao valor de 0,86 no último ponto de coleta, 32 horas após o choque. Já a expressão dos

genes relógio Bmal1 e Per1 não apresentaram diferenças estatisticamente significativas em relação ao grupo controle. Conclusão: Observamos que o protocolo de choque de soro fetal bovino não foi capaz de induzir ritmo à expressão dos genes Bmal1 e Per1, importantes componentes regulatórios do relógio biológico, todavia, foi capaz de induzir ritmo à expressão gênica de Dicer, mostrando uma possível independência da expressão rítmica de Dicer à maquinaria do relógio biológico. Apoio financeiro: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (2017/01184-9).



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Caracterização do óleo de Moringa oleifera e determinação de sua atividade sobre *Paracoccidioides brasiliensis*

Participantes:

DISCENTE: CAMILA CRISTINA DE OLIVEIRA SILVA

ORIENTADOR: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

Resumo:

Camila C. de O. Silva, Cláudia B. L. Campos. Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos, Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus São José dos Campos, SP, Brasil. Moringa oleifera, a árvore de Moringa mais conhecida, faz parte da família Moringaceae, que é composta por 13 espécies pertencentes ao gênero Moringa. Esta árvore é originária do Noroeste da Índia, desenvolve-se nas bases dos Himalayas e devido a sua adaptabilidade, tolerância a solos pobre em nutrientes, preferência por solos áridos e arenosos, seu cultivo espalhou-se pelo continente africano, América do Sul, América Central, Sri Lanka, Índia, México, Malásia and the Filipinas. Estas pequenas árvores com múltiplas aplicações são conhecidas como "The miracle Tree". O óleo, objeto de interesse deste trabalho, extraído das sementes por prensagem a frio ou extração por solvente, é responsável por quase 40% do peso da semente e pode ser usado na produção de cosméticos, como uma boa alternativa ao óleo de oliva, como biodiesel viável e como lubrificante para maquinários. Assim como o óleo de oliva, o ácido oleico predomina na composição total de ácidos graxos do óleo de moringa. Apesar de existir vários trabalhos de caracterização do óleo desta planta, sabe-se que a composição oleica e de todas as partes da árvore variam de acordo com o local, condições e técnicas de cultivo. Assim, é interessante que haja a caracterização de óleos obtidos de árvores plantadas em diferentes locais do globo, a fim de comparar-se os níveis de seus componentes. Sabe-se que esta árvore possui atividade antimicrobiana, sendo o extrato da folha já testado contra *Staphylococcus aureus*, *Penicillium aurantiogriseum*, *Penicillium expansum*, *Penicillium citrinum*, *Penicillium digitatum* e *Aspergillus niger*. Busca-se, com esse trabalho, descobrir a atividade do óleo de moringa extraído das sementes de árvores plantadas e crescidas em Gana, África, contra o *Paracoccidioides brasiliensis*, um fungo dimórfico, endêmico da América Latina, causador da patologia denominada paracoccidioidomicose, uma micose sistêmica adquirida pela inalação do fungo, de grande incidência no Brasil, em especial nas regiões centro oeste, sul e sudeste, que acomete agricultores rurais em situação de vulnerabilidade econômica, que mantém contato direto com a terra contaminada. Além disso, procura-se investigar se há alteração dos corpúsculos lipídicos internos do fungo, quanto ao tamanho e incorporação deste óleo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Inferno no Quattrocento: gravuras florentinas

Participantes:

DISCENTE: MONICA REGINA ARTEAGA RODRIGUES

ORIENTADOR: FLAVIA GALLI TATSCH

Resumo:

A partir de meu projeto de iniciação científica, porta de entrada para a produção acadêmica, a pesquisa aqui apresentada busca contribuir com o estudo do processo de transferência e circulação imagética e cultural ocorrida na expansão da técnica da gravura e consequente reprodução da imagem em larga escala, no período do Quattrocento, na região conhecida hoje como Toscana, na Itália. Mais precisamente por meio de uma análise iconográfica, cultural e sociológica de três gravuras produzidas no período por artistas florentinos, que retratam visões do Inferno. Duas imagens têm como inspiração o afresco do Inferno do Juízo Final do Camposanto de Pisa, de Buonamico Buffalmaco, e são atribuídas a gravadores anônimos florentinos, e a terceira imagem faz parte do livro *Il Monte Sancto di Dio*, texto de autoria de Antonio de Siena, com gravuras atribuídas a Baccio Baldini, produzidos no século XV, com inspiração na Divina Comédia, de Dante. Para realizar a tarefa proposta, a bibliografia utilizada parte de dois caminhos. É composta por catálogos de museus e coleções de gravuras italianas localizadas em museus na França, Alemanha e Inglaterra. Neste grupo utilizo também a produção da museóloga italiana Evelina Borea e do professor norte-americano David S. Areford. Esse conjunto de obras é fundamental para o estudo da materialidade do objeto e seu impacto na sociedade aqui apresentada. Complementando as referências utilizadas, a segunda análise ocorrerá por meio do estudo da iconografia da representação do Inferno e na transferência e circulação de atributos e elementos artísticos que compunham tal representação na época do Quattrocento italiano. Os autores de referência são: a professora Tamara Quirico e os medievalistas Jacques Le Goff, Jerome Baschet.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O voseo chileno: estudo das atitudes linguísticas

Participantes:

DISCENTE: KAMILA ARAO DOS SANTOS ROJAS

ORIENTADOR: SILVIA ETEL GUTIERREZ BOTTARO

Resumo:

A dialetologia hispano-americana considera o uso do voseo um dos indícios fundamentais para a classificação do espanhol da América em grupos dialetais (HELINCKS, 2010). Denomina-se voseo ao uso do pronome pessoal vos em lugar da segunda pessoa tú para aludir a um único interlocutor. No Chile esse fenômeno linguístico é verificado na fala informal dos falantes nativos e contém características morfológicas peculiares com relação às formas usadas em outros países da América Latina, já que a variedade voseante chilena representa um número de conjugações verbais mais alto: o voseo é elaborado em quase todos os tempos e modos, além de ter uma desinência particular na primeira conjugação, inexistente em outros países, em combinação com a segunda e terceira conjugações. Baseados nas pesquisas sociolinguísticas (MORENO DE ALBA (2007); BAGNO (2002); HELINCKS (2010); PETTORINO (1972-1973, 1998), ARAÚJO (2013) e da política linguística (CALVET (2002), neste estudo nos propomos os seguintes objetivos: 1) demonstrar as particularidades deste fenômeno linguístico em comparação com os demais países voseantes da América Latina, 2) analisar as atitudes linguísticas e a questão do prestígio das formas de voseo no Chile e 3) verificar se há políticas linguísticas que tratam a respeito da diversidade linguística no Chile, e se incentivam ou desanimam o uso destas formas tão características e representativas da fala dos chilenos. A amostra do nosso estudo está constituída por um questionário e entrevistas orais sobre as atitudes linguísticas, que será aplicado a 20 informantes chilenos, de ambos os sexos, de diferentes faixas etárias e escolaridade. Para cumprir com os nossos objetivos, primeiramente realizaremos a quantificação dos dados e os correlacionaremos com os fatores extralinguísticos (sexo, idade, escolaridade), depois passaremos à análise qualitativa dos dados referentes às atitudes linguísticas atribuídas às formas do voseo chileno na atualidade. Acreditamos que com este estudo estaremos contribuindo para conhecer a respeito do emprego deste fenômeno linguístico e as conotações sociais presentes nas diferentes regiões do Chile e como estas se refletem nas atitudes linguísticas dos seus falantes. Nesse sentido estamos de acordo com Tarallo (1985, p.14) quando afirma que "as atitudes linguísticas são as armas usadas pelos residentes para demarcar seu espaço, sua identidade cultural, seu perfil de comunidade, de grupo social separado?".



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Ents e o Imaginário Florestal na Terra Média de J. R. R. Tolkien

Participantes:

DISCENTE: SARAH FELISBERTO PEREIRA

ORIENTADOR: FLAVIA GALLI TATSCH

Resumo:

A pesquisa de iniciação científica voluntária intitulada por Ents e o Imaginário Florestal na Terra Média de J. R. R. Tolkien aborda a obra do autor analisando especificamente seu imaginário sobre árvores e florestas. Utilizando-se da análise dos Ents, uma raça humanoide de árvores, busca-se encontrar possíveis paralelos, quer visuais, quer literários, que possam ter servido a Tolkien na construção destes personagens. Considerando a aproximação do autor de temáticas presentes no medievo, a pesquisa se propõe também a verificar a possível influência de referenciais medievais no imaginário de Tolkien e suas adequações na obra.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:CL - IC1 - Turma A - A Ciência Energética - Batata

Participantes:

DISCENTE: RENAN RIBEIRO

DISCENTE: VICTOR HUGO GARCIA DE OLIVEIRA

DISCENTE: GISELE CRISTINA COSTA JARDIM

DISCENTE: SANDY SAMAR SANTOS SILVA

DISCENTE: ESTEFANI ROCHA FERREIRA

DISCENTE: YAN NICOLLAS

DISCENTE: LUCAS DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

O grupo desenvolveu uma apresentação para o IV Congresso Acadêmico da Unifesp em que irá articular sobre o tema Energia, abordando aspectos nutricionais envolvendo carboidratos, que atualmente é a principal fonte de energia, como a batata. Além disso, abordará a falta dela, que corrobora para a fome. Nesse contexto das batatas envolverá aspectos históricos, como por exemplo, serviu como principal fonte de energia na Europa em seus momentos críticos de fome, e então, até hoje é consumida por questões culturais, não só lá, como no mundo inteiro. A batata é uma grande fonte nutricional de amido, como em todo alimento nutritivo, auxilia na produção de ATP (que é uma energia química), dessa forma, tem um valor calórico e proteico usado conjuntamente em dietas radicais. Também, por conta de ser um polissacarídeo de larga cadeia, pode-se produzir plástico biodegradável, sendo uma alternativa contra a agressão ao meio ambiente. Além disso, o grupo discutirá sobre qual a diferença entre a batata cozida e a frita, e sendo um carboidrato, como ele se comporta no corpo humano, diferentemente de outros alimentos (como alimentos ricos em proteínas, por exemplo), transformando mais rapidamente em glicogênio, armazenando no tecido adiposo e aumentando as medidas no quadril, citando como caso análogo. Além de tudo, demonstrando com a batata, pode-se transformar energia química em energia elétrica (ligando luzes de Led e calculadoras), sendo uma energia limpa (que não agride o meio ambiente), sendo assim, esse projeto tem o propósito de contribuir para a construção do conhecimento dos alunos do oitavo ano do ensino fundamental 2.



Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Massagem com Bebês Oncológicos

Participantes:

DISCENTE: NATHIELLY ANTUNES MOURA

DISCENTE: BEATRIZ ANDRADE SAVERIO

DISCENTE: LETICIA SANGALI

ORIENTADOR: MARIA DAS GRACAS BARRETO DA

Resumo:

A Portaria nº971 do Ministério da Saúde de 2006 aprovou a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) como abordagem de cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS)¹. Recentemente, a publicação da Portaria nº849 incluiu a Shantala²: [...] prática de massagem para bebês (...), composta por uma série de movimentos pelo corpo, que permite o despertar e a ampliação do vínculo cuidador-bebê. Promove a saúde integral, (...) equilíbrio físico e emocional. (...) harmoniza e equilibra os sistemas imunológico, respiratório, digestivo, circulatório e linfático. (...) auxiliando significativamente no desenvolvimento motor, (...). (p. 68) Nesta configuração coloca-se a Shantala como um saber culturalmente expressivo, que vem sendo redefinido historicamente e propiciou a introdução na UNIFESP na década de 90, com abordagem corporal ancorado nas premissas do desenvolvimento infantil.³ Surge assim, o Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB), que acolhe mães/pais com seu bebê disponibilizando conhecimentos sobre o desenvolvimento neuropsicomotor, assim como favorecê-lo e auxiliar no vínculo da tríade. Constituído por três eixos: 1.Grupo de Estudos de Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB), transmite a teoria do desenvolvimento infantil aos extensionistas e os capacita na arte da massagem; 2.Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), possibilita a ação educativa junto a mães e/ou pais com seu bebê de idade entre 2 meses a 2 anos; 3.Oficinas de massagem com bebês, oferecida a graduandos e profissionais das áreas de saúde e educação infantil, a qual propicia também assessorias a outros serviços institucionais.³ A massagem para bebês utilizada pelo MEB foi adaptada de uma prática antiga trazida da Índia pelo obstetra Frédérick Leboyer, com a publicação do livro "Shantala".⁴ Citada como um cuidado humanizado caracteriza-se em uma ação de promoção a saúde e valoriza as competências humanas.³ Embora,haja poucos estudos, a literatura sugere efeitos positivos em diversas perspectivas de sintomas físicos a psicológicos, em crianças e adolescentes com diferentes problemas de saúde.⁵ A partir da experiência da ação com bebês sadio,⁶ pensou-se em oferecê-la no ambiente oncológico, utilizando-a como uma ação integrativa e complementar as abordagens médicas-terapêuticas e aos cuidados de enfermagem. O diagnóstico de uma doença grave, como câncer, ameaça a família com a perda do filho, estabelecendo o luto. A vida social é substituída por constantes visitas ao médico e conseqüentemente, os que convivem com o doente são atingidos.⁷ De acordo com estudos⁸ sobre os efeitos da massagem terapêutica em crianças oncológicas destaca-se a diminuição da dor, náuseas, vômitos, tensão pós-traumática, depressão e ansiedade e um aumento das células brancas do sangue e dos neutrófilos. Desse modo, ao facilitar a participação da família junto à criança, busca-se observar os efeitos da massagem por ela realizada, com o objetivo de identificar como o cuidado humanizado focado na massagem é percebido pela família da criança com câncer. Pesquisa qualitativa, com orientação fenomenológica hermenêutica⁹ no ambiente hospitalar com crianças acometidas de câncer e seus familiares ? sujeitos da pesquisa ?

a partir das descrições das experiências por eles vividas ao realizar a massagem. Procura-se investigar o sentido da massagem oferecida aos bebês como cuidado humanizado no ambiente da oncológico, por meio da seguinte questão norteadora: Descreva sua experiência com a massagem no processo de cuidado de seu filho. Após autorização da diretoria do Hospital GRAAC, espaço que será realizada a ação investigativa, o projeto será submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa da UNIFESP/HSP. Acredita-se na potencialidade da massagem como estratégia para oferecer sustentação emocional à família da criança acometida de câncer e possibilitar momentos de bem estar compartilhados entre a tríade em sofrimento físico e emocional. Considerando que os pais ao aprenderem e compreenderem como se dá a ação podem sentir-se mais capazes a adotar um papel ativo nos planos de cuidado das crianças, espera-se contribuir com o aumento da confiança dos mesmos. Pensando ainda, que ao facilitar a participação da criança e da família na concepção, implementação e gestão do plano de cuidados eleva-se o protagonismo da família. 1- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria N°.971 de 3 de maio de 2006. Diário Oficial da União. 2006; 84:20-25. 2- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 849, de 27 de março de 2017: Inclui a Arteterapia, Ayurveda, Biodança, Dança Circular, Meditação, Musicoterapia, Naturopatia, Osteopatia, Quiropraxia, Reflexoterapia, Reiki, Shantala, Terapia Comunitária Integrativa e Yoga à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Práticas Integrativas e Complementares. 3- SILVA MGB, ESPÓSITO VHC. Massagem com bebês: pesquisando estratégias de empoderamento. Motricidades: Rev. SPQMH, v.2,n.1,p.3-16, jan.-abr.201



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O funcionamento de comentários on-line em site jornalístico: estudo de caso

Participantes:

DISCENTE: ALBERTO GOMES DA SILVA JUNIOR

ORIENTADOR: ANA CRISTINA

Resumo:

A pesquisa tem como objetivo principal demonstrar como se dá o funcionamento e o processo de compreensão em leitura de comentários feitos em sites jornalísticos. Nesta exposição, buscamos abordar apenas a primeira parte do estudo desenvolvido, que diz respeito ao funcionamento da seção de comentários, ou seja, como os leitores-comentaristas utilizam esse espaço para emitir opiniões, realizar considerações e questionamentos voltados para todo o público leitor, e também para estabelecer um diálogo com outros usuários da página. O referencial teórico adotado compreende os conceitos de hipertexto e gêneros digitais, vistos na perspectiva da Linguística Textual de base sociocognitiva e interacional (MARCUSCHI, 2004; MARCUSCHI; XAVIER, 2005), a definição do gênero comentário (COSTA, 2008) e as categorizações de finalidade e identificação de coenunciadores nos comentários (OLIVEIRA, 2012). O corpus da pesquisa é constituído de 61 comentários sobre a matéria ?Vereadora do PSOL é morta a tiros no Rio de Janeiro?, publicada no site do jornal Folha de S. Paulo, no dia 14/03/2018, em decorrência da morte da vereadora Marielle Franco.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da variabilidade da concentração de ozônio troposférico durante um evento de bloqueio atmosférico na Região Metropolitana de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: LUISA Figueiredo

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

O O₃ troposférico é um dos gases poluentes atmosféricos mais importantes no contexto das grandes cidades, já que suas concentrações frequentemente ultrapassam os padrões de qualidade do ar. Na troposfera, a produção fotoquímica de O₃ tem como precursores os óxidos de nitrogênio (NO_x) e os compostos orgânicos voláteis (COVs). Os NO_x, que incluem os gases NO₂ e NO, e COVs provêm principalmente de emissões veiculares, seguidas por emissões industriais. A produção de ozônio na troposfera é influenciada tanto pela disponibilidade de precursores, que por sua vez dependem da dinâmica das fontes emissoras, quanto pela disponibilidade de radiação solar, diretamente relacionada a condições meteorológicas. Neste trabalho será realizado um estudo de caso, analisando a variabilidade das concentrações de O₃ e de alguns de seus precursores em diversas estações de monitoramento na região metropolitana de São Paulo (RMSP) durante um evento de bloqueio atmosférico ocorrido em fevereiro de 2017. Este período foi caracterizado pela ausência de chuvas, pouca nebulosidade e ventos fracos, que dificultam a dispersão de poluentes atmosféricos e favorecem a produção de O₃. Séries temporais de concentração de poluentes e de variáveis meteorológicas serão analisadas utilizando métodos quimiométricos, particularmente a análise de agrupamento hierárquico (HCA) e a análise de componentes principais (PCA), com o objetivo de avaliar a distribuição espacial de O₃ na RMSP e de identificar variáveis que contribuem para a sua formação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Programa de Monitoria em Estatística Econômica e Econometria

Participantes:

COORDENADOR: DANIELA VERZOLA VAZ

Resumo:

Este projeto de monitoria teve por finalidade contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas unidades curriculares 4632 - Estatística II e 5187 - Econometria I. Essas disciplinas integram o eixo específico do curso de graduação em Ciências Econômicas, podendo ser cursadas como unidades curriculares eletivas pelos alunos dos demais cursos do campus Osasco. Adicionalmente, o projeto promoveu um grupo de estudos em Estatística e Econometria, buscando envolver os monitores na resolução de questões da prova de Estatística do Exame Nacional de Seleção da Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC). Este exame tem por finalidade a seleção de alunos para o mestrado acadêmico em Economia em universidades brasileiras. Na auto-avaliação individual dos monitores envolvidos no projeto, o programa revelou-se importante oportunidade de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades didáticas. Na avaliação dos alunos atendidos pelo programa, realizada por meio de questionário anônimo, o programa foi considerado importante, contribuindo para a melhoria no desempenho acadêmico. Os alunos avaliaram, ainda, que os monitores tinham domínio do conteúdo das unidades curriculares envolvidas e estavam preparados para elucidar as dúvidas.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria de Unidades Curriculares em Geotecnologia

Participantes:

COORDENADOR: ELISA HARDT ALVES VIEIRA

Resumo:

Este projeto de monitoria envolve atividades teórico-práticas em duas Unidades Curriculares (UC) do Campus Diadema: Geoprocessamento e Análise de Dados Espaciais e Modelagem de Paisagem, ambas obrigatórias para o curso de Ciências Ambientais e a primeira eletiva para as Ciências Biológicas. O projeto tem como primeiro objetivo melhorar o desempenho dos alunos da disciplina, por meio do apoio e acompanhamento dos monitores durante as aulas práticas e através da resolução de dúvidas fora do período de aula. Espera-se que essas ações facilitem a cooperação entre alunos e professor e otimize o tempo da realização de atividades fora e dentro da sala de aula. O projeto também visa o aprimoramento dos monitores na aquisição de experiências e habilidades diretamente relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem, sendo assim, estimulados na iniciação à docência. As atividades de monitoria em aula tiveram como estratégia metodológica a participação ativa dos monitores na resolução de dúvidas, problemas individuais e esclarecimentos referente aos conteúdos de aula e das ferramentas de Sistema de Informação Geográfica (SIG) utilizadas nas atividades práticas em laboratório, como o IDRISI®, QGIS®, ArcGIS®, entre outros programas. A monitoria também colaborou no preparo dos alunos para a apresentação dos seminários e avaliações, mantendo-se sempre disponível para que os alunos entrassem em contato. Para avaliar o desenvolvimento do projeto de monitoria foi elaborado um questionário via Google formulários, aplicado aos alunos via web e de forma anônima para evitar respostas enviesadas. Também foram realizadas avaliações dos professores e auto avaliações dos monitores, além do sistema usual de avaliação das unidades curriculares executada pelos cursos do Campus. Na UC Modelagem de Paisagem, dos 16 alunos que frequentavam as aulas, 15 responderam o questionário. No caso da UC de Geoprocessamento e Análise de Dados Espaciais, a greve discente durante o período de aplicação dos questionários colaborou para a baixa aderência dos alunos à avaliação da monitoria, obtendo-se apenas 28 respostas nas duas turmas. Segundo as respostas dos alunos nas duas UCs: 100% considera o desempenho dos monitores de bom a ótimo; mais de 93% procuraram os monitores durante a aula; 80% e 30% dos alunos das respectivas UCs utilizaram a monitoria fora do horário de aula; mais de 60% avaliam que seu desempenho na disciplina foi bom ou ótimo após o início da monitoria; mais de 80% acreditam que sem a monitoria o próprio rendimento não teria sido o mesmo. Os monitores foram avaliados em relação ao seu preparo em uma escala de 0 a 5, na qual obtiveram pontuação média de 4,6 em ambas as UCs. Em uma escala de 0 a 10 de importância da monitoria no aprendizado dos alunos, 100% consideram a importância entre 7 e 10. Estes resultados mostram que em ambas UCs houve um bom aproveitamento das atividades de monitoria que auxiliaram na melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem dos alunos e ao mesmo tempo proporcionou o aprofundamento das experiências dos monitores nas práticas da docência e formação didática, contribuindo tanto para o seu crescimento pessoal, como profissional. Os monitores relataram satisfação com as atividades por eles desempenhadas e consideraram a experiência enriquecedora para as suas formações acadêmicas. Os docentes avaliaram o desempenho dos monitores como sendo bom e produtivo. Conclui-se que os alunos, de modo geral,

ficaram satisfeitos com a monitoria em função do seu alto índice de aproveitamento e aprovação; e também em função de considerarem que seus desempenhos não seriam os mesmos sem essas atividades de apoio. A melhora no desempenho das atividades práticas somada ao aumento de rendimento acadêmico dos alunos coloca em destaque o papel e a importância do programa de monitoria para o sucesso de atividades didático-laboratoriais na área de geotecnologia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Bolsa Acadêmica de Monitoria de Licenciatura em Português-Espanhol

Participantes:

COORDENADOR: GREICE DE N SOUSA

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo relatar o resultado da participação no Projeto de Monitoria de Licenciatura em Português-Espanhol da EFLCH-UNIFESP, entre o segundo semestre de 2016 e o primeiro de 2017, sob a coordenação da Profa. Ma. Greice Nóbrega, com colaboração das professoras Andreia Menezes e Rosângela Dantas ambas professoras responsáveis pela UC Fundamentos do Ensino da Língua Espanhola e pela supervisão do estágio curricular obrigatório. A monitoria atuou de diferentes modos: desde atendimentos presenciais ao apoio logístico no desenvolvimento da Regência, no segundo semestre de 2016, intermediando o contato para solucionar as questões administrativas relacionadas ao funcionamento dos cursos de Espanhol oferecidos à comunidade acadêmica EFLCH, até auxílio no uso dos recursos do Google Drive para a elaboração e supervisão das aulas destes cursos. A atuação da monitoria se deu também em ambiente virtual via plataformas digitais (e-mail, moodle, páginas/grupos no facebook, grupos de mensagens instantâneas via whatsapp). A avaliação do percurso da Monitoria se deu por meio de consulta aos colegas via questionário respondido de forma anônima. No primeiro semestre de 2017 elaboramos oficinas e encontros temáticos com temas relacionados a disciplina como o ?Uso das Novas Tecnologias no ensino de Língua Estrangeira?. Entre as atividades desenvolvidas destacamos a participação ativa no Boletim Eletrônico Altavoz, a divulgação de eventos científicos e o maior envolvimento com as escolas parceiras do Estágio Supervisionado, o que consolidou uma aproximação fundamental a tais escolas. Acreditamos que os objetivos elencados no projeto se dão por cumpridos e de modo satisfatório visto que a atuação da monitoria foi vista como satisfatória por discentes e professores que colaboraram com projeto e também por sua coordenação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: História das Américas

Participantes:

COORDENADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

MONITOR: AMANDA GONCALVES RODRIGUES

MONITOR: JOAO VICTOR FERRAZ SANTOS

MONITOR: BRUNO FELIPE FERREIRA INOCENCIO

Resumo:

O programa visa fortalecer o interesse de discentes na área de História das Américas, através do estímulo à compreensão dos conteúdos e dos procedimentos didáticos. Os estudos e as pesquisas em História das Américas têm aumentado progressivamente no Brasil nas últimas décadas e a área tem despertado a atenção e o interesse de um número crescente de alunos de graduação, tanto em sua temporalidade pré-hispânica, quanto nos estudos coloniais, oitocentistas e contemporâneos. Os fenômenos políticos que atravessam a América Latina no contexto atual, o aumento da familiaridade com a língua castelhana, o renovado interesse pela História indígena e as novas possibilidades de história conectada/transnacional sem dúvida tem contribuído para este incremento geral do interesse. Ao lado deste processo atrelado ao universo estritamente acadêmico, é perceptível o aumento da presença dos conteúdos de História das Américas também nos livros didáticos e nos projetos curriculares das escolas públicas e privadas no país. Ainda longe de ganharem o destaque apropriado, assim mesmo tem representado um importante desafio aos professores do ensino básico e médio no trabalho com este conteúdo. Nesse sentido, o programa pretende ajudar na formação de alunos mais preparados a lidarem com essa nova realidade didática da área de História das Américas. Para tanto, as UC's envolvidas nesse programa são as fixas de História da América I e II, e a participação junto ao Laboratório de Pesquisa em História das Américas (LAPHA-UNIFESP) e no GEHINCA (Grupo de Estudos de História Indígena e Colonial Americana), com seus encontros e debates mensais, e sua interface com as UC's acima referenciadas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Bolsa Acadêmica de Monitoria para as Unidades Curriculares Língua Grega I, Língua Grega II e Introdução aos Estudos Clássicos 2016-2017

Participantes:

COORDENADOR: JOSIANE TEIXEIRA MARTINEZ

Resumo:

Este projeto de monitoria teve por fim fornecer uma estrutura de apoio ao estudo das disciplinas introdutórias de língua grega e literatura clássica, por meio de plantões de dúvidas, de atividades dirigidas em grupo e também por meio da criação de um banco de dados eletrônico. Dentre os benefícios buscados com esse trabalho estiveram (i) a possibilidade de apoio aos alunos com problemas em acompanhar o ritmo das aulas, (ii) a oportunidade oferecida aos monitores de iniciação à docência e à pesquisa, (iii) maior diálogo e colaboração entre os docentes responsáveis, monitores e alunos participantes, (iv) o incentivo para o desenvolvimento da autonomia do monitor e seus colegas, (v) a criação de um banco de dados voltado ao estudo da língua grega e da literatura clássica, (vi) um melhor aproveitamento da carga horária do curso e, conseqüentemente, uma melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto Monitoria 2016 UC Imunologia Básica

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA XANDER BATISTA

Resumo:

A monitoria é uma estratégia universitária que se constitui por proporcionar apoio pedagógico com objetivo de auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes de uma unidade curricular (UC). Além disso, é um artifício que concede inúmeros benefícios para os alunos participantes, os quais vivenciam a experiência de iniciação à docência. A monitoria proporciona uma oportunidade para solidificar os conteúdos abordados e aprimorar as capacidades dinâmicas e organizacionais, além de ser um estímulo à imersão no processo de ensino/aprendizagem ambiente acadêmico. A UC de Imunologia Básica é ministrada na UNIFESP campus Diadema, sendo ofertada para os cursos de Farmácia (integral e noturno) e Ciências Biológicas. A UC é composta por aulas teóricas e práticas que proporcionam conhecimentos básicos sobre o funcionamento do sistema imunológico. Em especial, o programa de monitoria da UC de Imunologia Básica 2016/2017 permitiu o desenvolvimento de atividades teóricas para promover a facilitação e compreensão do conteúdo tratado em sala de aula por estratégias tais como: desenvolvimento de listas de exercício, monitorias presenciais e virtuais e resolução de dúvidas conceituais. Os monitores também tiveram a oportunidade de participar com os docentes na elaboração e correção de exercícios, organização de atividades em sala de aula e participação em aulas práticas. Ao final da monitoria, os monitores foram avaliados pelos alunos por meio de aplicação de questionário, onde obteve-se dados sobre a importância deste programa para o desenvolvimento da UC. Foram computados os seguintes dados: 56% dos estudantes de Farmácia Noturno consideraram imprescindível o atendimento da monitoria para a realização da UC e 43,0% opinaram como necessário. Para Ciências Biológicas, 70,0% dos alunos responderam imprescindível e 30,0%, necessário. Após análise dos dados obtidos, pode-se concluir que este programa foi bem avaliado pelos discentes que o consideraram importante para o desenvolvimento da Unidade Curricular de Imunologia Básica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Bioprospecção de Organismos Marinhos 2016/2017

Participantes:

COORDENADOR: PAULA Jimenez

Resumo:

A Unidade Curricular (UC) de Bioprospecção de Organismos Marinhos é ofertada durante o primeiro semestre do ano para 40 alunos do 5º termo em cada um dos turnos do BICTMar, vespertino e noturno, e apresenta-lhes o uso da biodiversidade marinha como fonte de bens e serviços com potencial para desenvolvimento e inovação, proporcionando, ainda, a visão do uso desses recursos quanto à conservação do ecossistema marinho e o uso sustentável de seus recursos biológicos. Com o principal objetivo de ampliar o aproveitamento dos alunos do módulo, bem como estimular as atividades de docência, promovendo o engajamento às atividades de ensino e orientação, o projeto de Monitoria desta UC deu-se no período letivo de 2016/2017 e contou com duas monitoras e um estagiário docente. O método empregado por parte das monitoras foi, além do acompanhamento das aulas durante o módulo, disponibilizar-se ao atendimento online via Facebook e e-mail, bem como pela página oficial da monitoria, organizando e disponibilizando material didático, orientação à pesquisa e desenvolvimento do trabalho escrito e apresentação de seminário, e plantão de dúvidas, visando auxiliar na resolução da lista de questões e roteiro de estudos para a avaliação. Vale ressaltar, ainda, que as monitoras confeccionaram material de estudos baseado no roteiro e questões fornecidas pela coordenadora da UC. Desse modo, pode-se constatar o envolvimento das alunas-monitoras com as atividades de ensino e orientação e, conseqüentemente, o estímulo ao interesse pelas atividades de cunho docente. Mais além, os alunos matriculados na UC apresentaram excelente desempenho na confecção do trabalho escrito e apresentação do seminário, além de ótimo rendimento na avaliação. Esses aspectos têm relação direta com a monitoria disponibilizada para a UC. Apoio: Universidade Federal de São Paulo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria na UC de Parasitologia

Participantes:

COORDENADOR: RENATA ROSITO TONELLI

Resumo:

O programa de monitoria na Unidade Curricular de Parasitologia Básica foi iniciado no segundo semestre de 2016 e encerrado em junho de 2017. Durante o período, os docentes contaram com o auxílio de quatro monitoras, para desempenhar atividades de tutoria com as turmas dos cursos de Ciências Biológicas (período integral) e Farmácia e Bioquímica (períodos integral e noturno) da Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP. Para a realização da monitoria e reforço dos conteúdos ministrados em Parasitologia, os monitores utilizaram ferramentas como: FACEBOOK para facilitar o contato com as turmas, monitorias presenciais, suporte nas aulas práticas com finalidade de auxiliar os docentes além da confecção e aplicação de estudos dirigidos referentes aos conhecimentos adquiridos em aula, facilitando assim a fixação de assuntos referentes às avaliações. Foi realizado um questionário via GOOGLE DOCS a fim de obter a avaliação dos monitores pelos alunos da UC, abordando vários aspectos, entre eles pontualidade, preparo e qualidade da monitoria. O questionário mostrou que 100% dos alunos consideraram-se satisfeitos quando a pontualidade das monitoras; 60% avaliaram como ótima a metodologia dos estudos dirigidos; 67% tiraram dúvidas fora do horário de aula sendo que 92% tiveram suas dúvidas sanadas. A participação na atividade monitoria possibilita aos monitores o desenvolvimento e exploração de suas habilidades de comunicação e a capacidade de elaborar e aplicar exercícios referentes ao conteúdo visto em aulas teóricas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria do Eixo Trabalho em Saúde: atuação e intervenção em ato

Participantes:

COORDENADOR: ROSILDA Mendes

Resumo:

Introdução: O Eixo Trabalho em Saúde (TS) é um dos três Eixos comuns que compõem o Projeto Político Pedagógico do campus Baixada Santista e suas atividades de ensino abrangem os três primeiros anos dos cursos de graduação de Fisioterapia, Educação Física, Nutrição, Psicologia, e Terapia Ocupacional, e os dois primeiros anos do curso de Serviço Social (vespertino e noturno) perfazendo um total de 800 estudantes em cada semestre. As estratégias de ensino-aprendizagem deste Eixo valorizam a participação e o envolvimento dos alunos na construção do conhecimento. A interação e exposição a situações vivenciadas no cotidiano das práticas de atenção à saúde são pontos de partida para a aprendizagem e para a busca de referenciais teóricos. Em decorrência, os módulos semestrais estão organizados de forma a promover a inserção dos alunos, desde o primeiro ano da graduação, em atividades que possibilitam o contato, no território dos municípios da Baixada, com diferentes grupos populacionais, nos seus locais de moradia. As turmas de alunos são mistas e desenvolvem atividades no campo, vivências práticas, pesquisas orientadas, supervisões, discussões em grupos, aulas teóricas, portanto, envolvendo técnicos e docentes da área de saúde coletiva e dos diversos cursos de graduação totalizando 42 docentes no período de 2016-2017. Objetivos da Monitoria: Desenvolver atividades de apoio às estratégias de ensino-aprendizagem aos módulos de graduação do Eixo do Trabalho em Saúde de modo a inserir os alunos monitores na preparação, acompanhamento e avaliação das atividades didático-pedagógicas (aulas, seminários, atividades de campo) para ampliar sua formação no ensino e qualificar as atividades do Eixo. Ações: a) Atividades de apoio aos Módulos: a Monitoria faz um acompanhamento das turmas, colocando o monitor em papel de referência durante as aulas, como ponto importante em discussões, auxiliando nas dúvidas e apoiando também os docentes; b) Organização do blog e comunicação com os alunos: a Monitoria se comunica com os estudantes por meio de diversos canais: através do endereço de e-mail tsmonitores@gmail.com. Os monitores também se comunicam com os alunos através do blog, que possui o espaço das "publicações" (informes, notícias, divulgações do ts); o blog também possui espaço em que os alunos possam fazer perguntas, que são encaminhadas diretamente para o e-mail da Monitoria e, por fim, possui a área dos "arquivos", em que os textos das aulas são disponibilizados. O endereço de blog do Eixo TS é: <http://tsmonitores.wixsite.com/Monitoria>. c) Organização do Mural do Eixo TS: o Mural é uma forma de comunicação indireta com os alunos. Nele contém informações importantes como cronogramas, informações de provas e suas respectivas salas e turmas, os endereços de comunicação direta com a Monitoria (email, facebook e blog), além de informações de eventos e curiosidades sobre os temas que o Eixo Trabalho em Saúde abordam durante as aulas. d) Atividades complementares: ?Mais TS? é uma intervenção da Monitoria que se comunica com os alunos por meio de eventos planejados, organizados e executados em parceria com a coordenação do Eixo e um convidado especial. Com esse grupo de Monitoria 2016/2017 foram realizados 2 eventos. O primeiro, no dia 25/10/16 abordou em duas salas diferentes, com mais de 60 alunos inscritos, uma série brasileira chamada UNIDADE BÁSICA, que retrata o dia a dia em um serviço básico de saúde. O segundo evento ?Mais TS? foi realizado no dia 06/04/17 que se constituiu em uma performance

protagonizada pelo palhaço e professor Conrado Federici do curso de Educação Física do campus, e sua ?assistente?, uma estudante do curso de psicologia que faz parte do seu grupo de estudos. Foi organizado um espaço que simulava uma casa, em que o palhaço-professor e sua assistente, numa performance criavam um ambiente acolhedor para uma visita domiciliar, possibilitando uma experiência singular para os inscritos no evento. e) Participação nas Supervisões: o grupo de monitores foi acompanhado pelos docentes responsáveis pelos Módulos do Eixo Trabalho em Saúde de agosto de 2016 até a presente data em reuniões específicas dos Módulos ou em reuniões mensais onde as atividades comuns a todos eram discutidas e programadas para serem desenvolvidas no próximo período. Conclusão: O trabalho dos monitores tem sido de grande valia para apoiar e qualificar as atividades de ensino desenvolvidas nos Módulos do Eixo do Trabalho em Saúde. O diálogo constante com os monitores permite ao corpo docente uma aproximação com as dificuldades vivenciadas pelos estudantes e também possibilita adequar algumas estratégias de ensino durante o desenvolvimento dos Módulos bem como ampliar as possibilidades de integração entre os módulos do Eixo e os módulos dos demais Eixos Específicos e Comuns. Eles constituem um elo importante entre os docentes e os estudantes.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria na Área de Química Teórica e Experimental no Eixo Ambiente Marinho 2016/2017

Participantes:

COORDENADOR: TATIANA MARTELLI MAZZO

Resumo:

O projeto de Monitoria de Química Teórica e Experimental no Eixo Ambiente Marinho 2016/2017 engloba os módulos de Fenômenos Químicos I, Fenômenos Químicos II, Fenômenos Físico-Químicos, Laboratório de Fenômenos Químicos e Laboratório de Fenômenos Físico-Químicos. Ele teve seu início no mês de Agosto de 2016 e tem previsão de terminar no mês de Julho de 2017, apresentando 2 vagas para alunos bolsistas e 18 vagas para alunos voluntários. A partir dos módulos citados anteriormente, tanto os participantes bolsistas quanto voluntários são organizados para prestar suporte os responsáveis pelos módulos através de uma ponte de comunicação entre docentes e discentes que os cursam, auxiliar na retirada de dúvidas condizentes com as matérias neles abordados pelos alunos por meio da criação de encontros presenciais, facilitar a disseminação de informações relevantes dos módulos (datas de provas, exames, mudança de horários dos mesmos), dentre outras funções limitadas ao papel dos mesmos. O projeto se divide em duas grandes áreas: Química experimental e Química teórica. Nesse congresso serão apresentados dados referente aos módulos de Fenômenos Químicos II e Laboratório de Fenômenos Químicos. Isso se deve pelo fato de que até o presente momento, estes foram os módulos finalizados, sendo que o módulo de Fenômenos Físico-Químicos está atualmente em andamento enquanto os módulos de Fenômenos Químicos I e Laboratório de Fenômenos Físico Químicos serão iniciados a partir do mês de Maio. As avaliações para o módulo de Fenômenos Químicos II demonstram que o serviço de monitoria contribuiu efetivamente para o melhor desempenho dos alunos com 46,7% atribuindo nota 4 e 46,7% atribuindo nota máxima, 5. Esses dados enfatizam a importância da monitoria no rendimento dos alunos. 90% dos alunos assinalaram que caso não houvesse o serviço de monitoria acreditam que o rendimento no módulo não teria sido o mesmo. Os dados demonstram que os monitores desempenharam um excelente atendimento aos alunos, do ponto de vista pedagógico e humano. Esses resultados mostram claramente o quanto o serviço de monitoria impacta positivamente no rendimento dos alunos que o utilizam sendo, portanto, de fundamental importância para melhoria do processo ensino/aprendizagem. O projeto de monitoria para atendimento dos discentes e docentes da UC de Química Experimental foi de fundamental importância. O auxílio dos monitores no planejamento e preparo das aulas práticas foi de grande ajuda visto que temos somente um técnico de laboratório para atender a todas as demandas dos laboratórios didáticos. Além disso, a presença dos monitores durante as aulas práticas foi de grande ajuda pois esse módulo trabalha com 100 alunos, sendo divididos em dois laboratórios tanto no período vespertino como no noturno. Além disso a presença dos monitores durante a aula prática possibilitou uma maior aproximação com os grupos de alunos gerando discussões científicas a respeito dos experimentos em tempo real a ainda uma maior gestão das atividades. Tais discussões e os plantões de atendimento contribuíram de forma efetiva para uma melhor qualidade dos relatórios apresentados pelos grupos de alunos. A avaliação que todos os professores envolvidos no projeto fizeram em relação aos monitores é relatada como excelente e de enorme ajuda. Houve consenso de que todos os alunos participantes do projeto, bolsistas e voluntários, atuaram de forma comprometida, profissional e muito responsável atendendo assim

todas as expectativas. Como as turmas são muito grandes a atuação de monitores auxiliou muito para um melhor atendimento das necessidades individuais e coletivas dos alunos e isso se refletiu positivamente para o melhor rendimento. A monitoria propiciou um acompanhamento individual dos discentes, sanando boa parte de suas dúvidas mas também atuando diretamente no monitor em si, sendo capaz de proporcionar ao aluno-monitor a aplicação do conhecimento científico, adquirido por ele quando cursou o módulo, de forma profissionalizante. E este fato pode ser comprovado pelos relatos dos próprios monitores atuantes nesse projeto. Os professores avaliam que a ação de monitoria possibilitou o desenvolvimento de trabalho em equipe, e também do desenvolvimento de habilidades de liderança, como por exemplo, pelos monitores bolsistas que tinham com função ajudar no gerenciamento das atividades dos alunos voluntários. Os professores avaliam ainda que a monitoria contribuiu efetivamente para uma maior cooperação entre professores e alunos. Diante do exposto, a monitoria de química (teórica e experimental) são fundamentais na promoção da melhoria do processo ensino/aprendizagem na área de química.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA DIAS MORETTI

Resumo:

O presente trabalho apresenta o relato de atividades desenvolvidas junto ao Projeto de Monitoria 2016-2017 intitulado "Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental" que contemplou a Unidade Curricular Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Matemática I, bem como as Práticas Pedagógicas Programadas (PPP) e as atividades do Clube da Matemática. As atividades das bolsistas apoiaram os estudantes envolvidos em tais atividades, tanto no que diz respeito ao acesso a materiais, uso do Moodle e acompanhamento de instrumentos de avaliação. De modo especial, as monitoras cuidaram e organizaram o acervo de materiais didáticos voltados para o ensino da Matemática de modo que os estudantes pudessem em sua formação inicial potencializar suas experiências e enriquecer seus repertórios em relação ao universo do ensino da matemática a partir dos jogos produzidos pelos próprios estudantes de graduação durante a realização do curso na Unidade Curricular e na PPP e que agora pertencem ao acervo do Clube da Matemática. Estes jogos abordam os conceitos matemáticos a serem trabalhados tanto na Educação Infantil, quanto nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental I, articulando ideias acerca do conceito de números, base e valor posicional, o sistema numeral decimal, divisibilidade, grandezas e medidas, operações com números racionais, perpassando fundamentalmente pelos documentos norteadores do currículo da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, e pelo QSN "Quadro de Saberes Necessários do Município de Guarulhos". Nestes locais, a proposta do Clube de Matemática tem fortalecido o vínculo dos estudantes às atividades desafiadoras do ensino da matemática e suas novas estratégias a serem trabalhadas de forma reflexiva, lúdica e prazerosa com as crianças, considerando as diversidades, as diferenças, as realidades no âmbito histórico, social e cultural das crianças que participam das atividades propostas. No espaço do Clube de Matemática os futuros professores podem ter acesso e conhecer os materiais do acervo, discutir os textos, refletir nas diversas possibilidades da oficina de jogos, construindo coletivamente os conhecimentos, planejamento, organização e seleção dos materiais adequados para a discussão e análise das atividades com ênfase na clareza das metodologias e dos objetivos a serem desenvolvidos nas escolas visando o desencadeamento do processo de aprendizagem das crianças.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Fenômenos de Transporte I

Participantes:

COORDENADOR: WERNER SIEGFRIED HANISCH

Resumo:

A Unidade Curricular de Fenômenos de Transporte I faz parte de uma das grandes áreas de conhecimento da Engenharia Química, a área de Fenômenos de Transporte e é essencial que o futuro Engenheiro Químico tenha uma base sólida e consistente sobre ela. É também base para disciplinas de outras áreas da Engenharia Química, tais como Operações Unitárias e Cálculo de Reatores. Ela necessita de conhecimento teórico de Física e Cálculo, envolvendo grandes equacionamentos diferenciais e integrais de fenômenos físicos de escoamento de fluidos. Por isso o aluno tem que ser capaz de entender esses equacionamentos complexos e, além disso, confrontá-los com a prática experimental. E mais ainda, a UC de Fenômenos de Transporte II contempla, entre quatro práticas experimentais, duas de Fenômenos de Transporte I. Essas práticas não cabem no cronograma da UC de Fenômenos de Transporte I e também por se tratar de conceitos vistos somente no final do semestre e por não haver práticas suficientes da UC de Fenômenos de Transporte II para cumprir a carga horária, elas foram alocadas na carga horária de Fenômenos de Transporte II. Outro fator importante que motiva a inserção da monitoria na UC de Fenômenos de Transporte I é que ela é contemplada no quarto semestre do curso integral e quinto semestre no curso noturno, ministradas intercaladamente nos semestres pares no curso integral e nos ímpares no noturno. Essa unidade curricular é, junto com Balanço de Massa e Termodinâmica I, o primeiro contato do aluno com assuntos específicos do curso de Engenharia Química. Existe um choque do aluno quando ele sai da grade do Ciclo Básico e começa a cursar essas unidades específicas da Engenharia. O grande volume de matérias cursadas pelos alunos e o nível de conhecimento envolvidos, além da reestruturação do Ciclo Básico podem amenizar essa transição. E mais, questões que estão em discussão na Comissão de Curso mostram que, apesar de não haver mudanças estruturais no curso e nem dos docentes envolvidos, tem aumentado o número de reprovações e desistências ao longo do semestre. A monitoria nessa UC, iniciada no ano de 2015 foi um grande sucesso e a experiência deve ser continuada e aperfeiçoada, lembrando-se que foi reivindicação dos alunos, mostrando-se uma ferramenta que aumentou o nível de interação dos alunos com a unidade curricular. Nessa unidade curricular é necessário que os alunos façam um elevado número de exercícios para compreender a matéria. Isso requer tempo, e muitas vezes, durante as aulas, o professor não consegue atender às dúvidas de todos os alunos. Assim, a monitoria tem papel fundamental no estudo dos alunos. Ao conseguirem tirar as dúvidas, os alunos fixam melhor o conteúdo e aprendem a matéria. Analisando os dados do segundo semestre de 2016 e mesmo dos semestres anteriores, observou-se que os alunos que compareceram à monitoria obtiveram média maior em relação aos que não compareceram, mesmo os que não foram aprovados. Isso ajuda a medir a eficácia do programa como um todo e a importância de continuá-lo. Com certeza, a nota maior vem do esforço do aluno, sendo a monitoria mais uma ferramenta de apoio para ajudá-lo a sanar dúvidas e motivá-los a estudar. É importante que esse programa de monitoria seja continuado, pois alguns dos objetivos propostos nessa monitoria não foram cumpridos. E mais, o grande índice de reprovação na UC mostra que os monitores e professor devem, ainda mais, incentivar os alunos para o comparecimento à monitoria,

pois isso implica melhora no seu rendimento acadêmico. É necessário avaliar outras formas de comunicação entre professor e alunos, pois, mesmo o professor dizendo que um determinado tipo de problema seria somente abordado na monitoria e que cairia na prova, não foi suficiente para fazer com que os alunos comparecessem à monitoria e aprendessem a resolvê-lo. Apesar da insistência dos monitores e do próprio professor para que um maior número de alunos frequente a monitoria, percebe-se uma grande resistência dos alunos a comparecer, principalmente no semestre ímpar (1o semestre), em que a UC é ministrada no curso noturno. Mesmo a da monitoria sendo oferecida uma hora antes do início das aulas no curso noturno, as 18:00 h, os alunos argumentam que não conseguem chegar à ela. As aulas começam as 19:00 h e se conseguissem chegar 10 minutos antes, daria já para consultar os monitores e fazer perguntas para eliminar suas dúvidas e resolver os problemas. E mais, o professor em sala de aula direcionou alguns exercícios para que os alunos consultassem os monitores, afirmando que esses exercícios cairiam na prova. Surpreendentemente poucos alunos foram motivados por isso a ir à monitoria e erraram o exercício na prova. Constatou-se que a comunicação entre professor e alunos não está suficiente para a motivação de estudo dos alunos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Física Avançada - 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: Juan Mittani

Resumo:

O projeto de monitoria intitulado "Monitoria Física Avançada - 2017/2018" foi implantado no eixo Ambiente Marinho - Departamento de Ciências do Mar (DCMar) para ser desenvolvido junto aos módulos/disciplinas exclusivos da área de Física avançada (teoria e laboratório), com fundamentos em termodinâmica e eletromagnetismo para atender discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) e Engenharias (Petróleo e Ambiental). O projeto de monitoria vem sendo solicitado todo ano devido a que estas UCs (Fenômenos Térmicos e Fenômenos Eletromagnéticos) apresentam um grau de complexidade um pouco maior quanto comparadas a outras UCs de Física, e o discente precisa de todo o conhecimento adquirido em cálculo e física feito durante os 4 primeiros termos do BICTMar. Desta maneira a monitoria torna-se importante principalmente para fornecer ajuda extra aos discentes de maneira de suprir as carências e dificuldades encontradas no decorrer das aulas. Além da monitoria nas disciplinas (teóricas) mencionadas, também é realizada a monitoria na UC de Laboratório de Fenômenos Térmicos (segundo semestre de 2017). Nesta UC de Laboratório são realizados experimentos onde é requerido o uso de água na fase vapor (100°C), assim o monitor é importante nesta UC, ajudando os discentes na realização das experiências, principalmente no manuseio dos equipamentos para prevenir acidentes durante a execução das experiências de Laboratório.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Pensando a Política Internacional

Participantes:

COORDENADOR: CRISTINA SOREANU PECEQUILO

Resumo:

O objetivo deste Projeto de Monitoria intitulado "Pensando a Política Internacional" é apresentar uma proposta de atuação em monitoria para alunos do curso de Relações Internacionais da Universidade Federal de São Paulo, Campus Osasco, visando possibilitar o seu envolvimento em atividades de ensino e aprendizagem na graduação. Assim, busca-se o envolvimento direto do aluno monitor com a experiência em sala de aula em unidades curriculares obrigatórias, tanto no que se refere ao acompanhamento das atividades didáticas da docência, como por meio da mediação e organização de seminários e debates com os discentes matriculados na respectiva unidade curricular. O objetivo é oferecer suporte aos alunos da unidade curricular contemplada no Projeto de Monitoria, por meio do auxílio do monitor em leitura e interpretação de textos da literatura obrigatória do curso, assim como atividades afins previstas em sala de aula como os seminários e debates acima mencionados, em horários de suporte à disciplina fora da grade. Os debates focam-se em temas relevantes da conjuntura internacional, visando a melhor solidificação dos conteúdos conceituais passados em sala, a partir de sua aplicação prática à realidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Microbiologia Básica e Geral

Participantes:

COORDENADOR: KAREN SPADARI FERREIRA Spadari Ferreira

Resumo:

O programa de monitoria nas UCs de Microbiologia Básica e Geral, foi desenvolvida no decorrer de 2016/2017 aos cursos de Ciências Ambientais, Ciências Biológicas e Farmácia e Bioquímica, sendo auxiliada pelos docentes vinculados aos Departamentos de Ciências Biológicas e Farmacêuticas do campus Diadema, responsáveis por estas UCs. Esta monitoria teve por objetivo: aprofundar os conhecimentos teóricos e técnicos na Área de Microbiologia, apresentar uma experiência ligada a docência aos monitores, além de proporcionar vínculos entre os docentes, discentes e corpo técnico contribuindo para a formação e aprimoramento pessoal, técnico e profissional do discente. As atividades de monitoria foram iniciadas em agosto de 2016 para a turma de Ciências Ambientais e no semestre seguinte para as turmas de Ciências Biológicas e Farmácia e Bioquímica (Integral e Noturno). As atividades realizadas contemplaram: o aprimoramento e capacitação dos monitores com técnicas importantes em laboratório de microbiologia, auxílio aos docentes na preparação das aulas práticas, auxílio aos discentes no manuseio e na compreensão do que foi ministrado durante a aula prática e plantões de dúvidas sobre o conteúdo teórico e relatórios. Um modelo de monitoria utilizado neste período foi a monitoria on-line. Esta modalidade foi desenvolvida pela criação de um grupo fechado na rede social "Facebook" para sanar as dúvidas dos discentes quanto ao conteúdo teórico e os relatórios de aula prática, além de monitoria presencial quando solicitada. Ao término de cada semestre foi passada uma avaliação para verificar a efetividade da monitoria. A partir das atividades realizadas pode-se afirmar que o programa de monitoria em Microbiologia alcançou os objetivos propostos, contribuindo significativamente na formação dos alunos dos cursos de Ciências Ambientais, Ciências Biológicas e Farmácia e Bioquímica bem como dos monitores.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:GVEPP - Grupo de Visitas, Estudo e Pesquisa em Patrimônio

Participantes:

COORDENADOR: LUCILIA SANTOS SIQUEIRA

Resumo:

Coordenado pela professora Lucília S. Siqueira, o GVEPP ? Grupo de Visitas, Estudo e Pesquisa em Patrimônio foi estruturado no início do 1º semestre de 2014 para atender o interesse de estudar, pesquisar e se aprofundar no conhecimento do patrimônio cultural in loco. O GVEPP promove reuniões de estudo, orientações individuais para pesquisa e, principalmente, visitas e aulas relativas a bens culturais tombados no Estado de São Paulo. Este projeto de monitoria para o GVEPP pretende: estimular e aperfeiçoar a formação dos estudantes-monitores para a docência; ampliar as oportunidades de atendimento aos estudantes do Curso de História que se dedicam à área de Patrimônio Cultural; aprimorar este atendimento no sentido de torná-lo mais próximo da realidade dos bens culturais protegidos; construir um espaço de debate onde possam se confrontar a teoria sobre patrimônio cultural e a prática da gestão dos bens culturais protegidos; aperfeiçoar as formas de aprender fora da sala de aula, isto é, em visita aos bens tombados e aos órgãos públicos; refletir sobre as funções do historiador no campo do Patrimônio Cultural; refletir sobre a necessidade de atualização dos conteúdos históricos veiculados para turistas, estudantes e cidadãos em geral nos bens culturais patrimonializados; colaborar para a construção de um ambiente universitário onde a boa convivência se faça para além da sala de aula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM ANATOMIA DESCRITIVA 2017-2018

Participantes:

COORDENADOR: SERGIO RICARDO MARQUES

Resumo:

A Monitoria em Anatomia Descritiva objetiva o estudo da anatomia macroscópica ao longo dos diversos sistemas apresentados pela Nomina Anatômica Internacional (FCAT, 1998). Os Monitores participam ativamente do aprendizado prático, em Laboratório de Anatomia, auxiliando os Acadêmicos de todos os cursos de graduação do campus São Paulo da Universidade Federal de São Paulo (Ciências Biológicas [modalidade médica], Enfermagem, Fonoaudiologia, Medicina [1º ano] e Tecnologias em Saúde). Além disso, os Monitores participam dos Workshops realizados pelo Centro Acadêmico Pereira Barretto (CAPB) e Associação Atlética Acadêmica Pereira Barretto (AAPB) destinado a alunos do ensino médio e cursos pré-vestibulares e que almejam o ingresso em cursos superiores da área da Saúde e Ciências Biomédicas. Complementam, também, as atividades de Monitoria, o tradicional Curso de Verão ministrado a alunos do campus Diadema e realizado no início do ano, em geral, em fevereiro. Alunos de outros cursos de graduação, como os cursos de História da Arte (campus Guarulhos) e Engenharia Biomédica (campus São José dos Campos) também desenvolvem aprendizado anatômico em nossa Disciplina e nesta função, os Monitores desempenham papel ativo auxiliando no entendimento, relações e reconhecimento das estruturas e planos anatômicos. Em todos os cursos de graduação do campus São Paulo, os Monitores organizam revisões teóricas e teórico práticas, as vésperas das provas de aproveitamento, objetivando o estudo e aprofundamento dos conceitos desenvolvidos em sala de aula, além de apresentarem seminários aplicados com temas da área da saúde e sua interface anatômica para os docentes da Disciplina e dessa forma, são avaliados quanto a suas habilidades didáticas e pedagógicas capacitando-os para a iniciação a docência e para amadurecerem suas características de relacionamento e convívio com os alunos mais jovens.



Projeto MONITORIA

Título: PROJETO: PROGRAMA DE MONITORIA UCs: Fundamentos de Álgebra Linear, Matemática II para Ciências Ambientais

Participantes:

COORDENADOR: ANDERSON AUGUSTO FERREIRA

Resumo:

As unidades curriculares (UC's) de Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica (FALGA), Matemática II para Ciências Ambientais são parte dos cursos de Engenharia Química, Química e Ciências Ambientais no período integral e também para os cursos de Engenharia Química e Química Industrial no período noturno do Campus de Diadema da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp - Diadema). Matemática II para Ciências Ambientais é oferecida para o curso de Ciências Ambientais (no segundo semestre) e Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica é oferecida no primeiro semestre para os demais cursos. Devido ao alto índice de retenção destas UC's suas turmas são todas lotadas, o que representa uma demanda de 130 alunos no integral e 130 alunos no noturno no primeiro semestre (FALGA). Já no segundo semestre nós temos uma demanda de 60 alunos na UC de Matemática II para Ciências Ambientais. Fundamentos de Álgebra Linear é uma unidade curricular, que agrega conhecimentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica. Sua carga horária é de 4h-aula semanais, abordando conceitos matemáticos como análise de soluções de problemas geométricos no plano e no espaço através do uso de vetores e coordenadas. Identificar retas e planos no espaço euclidiano a partir de suas equações, bem como deduzir equações para tais configurações. Esta UC também apresenta ao aluno técnicas de resolução de problemas envolvendo sistemas lineares homogêneos e não homogêneos, transformações lineares, cálculo com matrizes e vetores, autovalores e autovetores. Matemática II para Ciências Ambientais é uma nova unidade curricular que tem o desafio de sintetizar o conteúdo de Álgebra Linear e alguns tópicos de Equações Diferenciais Ordinárias e Sistemas Dinâmicos. Essa UC é fornecida após a UC de Cálculo I, visto que os alunos precisam dominar o conceito de derivada e integral para melhor compreender as técnicas de soluções de equações diferenciais. Os conceitos de Álgebra Linear são necessários para estudar sistemas de equações diferenciais lineares e independência linear de soluções.



Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE MONITORIA PARA OS MÓDULOS DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: APRENDIZAGEM E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: APLICABILIDADE CLÍNICA

Participantes:

COORDENADOR: REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA

Resumo:

O módulo de Psicologia Experimental: Aprendizagem ocorreu no segundo semestre de 2016. Ele foi composto por aulas teóricas, ministradas uma vez por semana (3 h) em sala de aula, e aulas práticas que ocorreram de terça-feira a sexta-feira (2 h diárias) no Laboratório de Psicologia Experimental (LPE). A carga horária das aulas práticas perfaz um total de 60% da carga horária total deste módulo. Tratando-se, portanto, de um módulo eminentemente prático. Neste contexto, tornou-se indispensável o apoio de monitores e técnico de laboratório para a condução de forma tranquila e organizada das aulas desenvolvidas no LPE. O módulo de Análise do Comportamento: Aplicabilidade Clínica ocorre no primeiro semestre de 2017 com uma carga horária teórica total de 40 h. Convidamos psicólogos analistas comportamentais de Santos e São Paulo para apresentarem palestras em suas áreas de atuações clínicas que incluem: Clínica Analítico-Comportamental infantil; Análise do Comportamento e suas aplicações no tratamento e prevenção nos transtornos alimentares; Análise do Comportamento no tratamento dos transtornos de ansiedade; Intervenção Analítico-Comportamental na dependência química, entre outros temas. Nesse sentido, o apoio dos monitores foi fundamental no auxílio à seleção dos temas conforme as demandas atuais de nossa sociedade, no suporte aos palestrantes, no auxílio com plantões de dúvidas e na organização dos seminários junto aos estudantes. Avaliação da monitoria pelos monitores Compor a monitoria de ambos os módulos, principalmente do módulo obrigatório de Psicologia Experimental: Aprendizagem foi um processo de dedicação contínua, que teve um retorno altamente satisfatório, fazendo com que nós, monitores, nos sentíssemos gratificados pelo trabalho. Fazer parte da monitoria significou estarmos constantemente presentes nas aulas práticas, nos prepararmos para ministrar duas aulas, estarmos disponíveis para atender aos alunos, prepararmos materiais que os auxiliassem, entre outras atividades, as quais, além de beneficiarem os alunos dos módulos, também nos beneficiaram muito. Na medida em que nos dedicamos em cada uma dessas atividades, expandimos nossos conhecimentos sobre o conteúdo e aprendemos a estar na posição daquele que transmite o conhecimento a fim de ajudar os demais, posição esta que nos fez desenvolver a habilidade de passar a informação de inúmeras maneiras, a depender de cada aluno e de sua compreensão. Além disso, a professora e o técnico nos ofereceram total apoio para realizarmos quaisquer atividades, o que inclui desde auxílio em dúvidas até motivação, fazendo da monitoria um espaço leve, o qual proporcionou grande troca de conhecimentos e maior contato com o meio acadêmico. Dessa forma, a monitoria foi uma experiência enriquecedora que nos possibilitou grande crescimento pessoal e profissional, ao passo que jamais esqueceremos o aprendizado que obtivemos por meio desta oportunidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Prática e ensino em Parasitologia

Participantes:

COORDENADOR: ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS

Resumo:

A Unidade Curricular de Parasitologia Básica da Universidade Federal de São Paulo campus Diadema (UNIFESP - Diadema) é oferecida para os cursos de Farmácia Bioquímica (períodos integral e noturno) e Ciências Biológicas (integral), contou com a presença de duas monitoras bolsistas PIBIC e duas monitoras voluntárias para o auxílio dos docentes e discentes. O programa de monitoria teve início em agosto, no segundo semestre de 2016 e será encerrado em julho de 2017 (primeiro semestre). Durante estes semestres, os docentes contaram com o auxílio de quatro monitoras, que desempenharam atividades de tutoria com as turmas. As discentes utilizaram como métodos para realizar a monitoria e reforçar os conhecimentos na disciplina: uma página no Facebook para melhorar o contato com as turmas; suporte nas aulas práticas e elaboração de estudos dirigidos para reforçar o aprendizado adquiridos em aula e fixar assuntos referentes às avaliações. Em seguida, foi elaborada uma avaliação das monitoras através de um formulário gerado via Google Docs e divulgado via Facebook para os alunos. Das respostas obtidas, 100% dos alunos se mostraram satisfeitos quando a pontualidade das monitoras; 60% avaliou como ótima a metodologia dos estudos dirigidos; 67% tirou dúvidas fora do horário de aula e destes, 92% teve suas dúvidas sanadas. Em conclusão, a monitoria proporcionou às monitoras o desenvolvimento e o reconhecimento de suas habilidades de comunicação, além de aprimorar a capacidade de elaborar e aplicar exercícios teóricos referentes aos conteúdos vistos em sala de aula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: A História Econômica na formação do graduando de Ciências Econômicas

Participantes:

DOCENTE: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

O objetivo desse projeto de monitoria é oferecer aos discentes que cursam as Unidades Curriculares (UCs) de História Econômica Geral I e II uma ampliação do espaço de debate, interlocução e reflexão ligados à dinâmica das transformações socioeconômicas da sociedade ao longo da História. Assim, situar o estudo da economia dentro dos processos históricos que a determinam é fundamental para proporcionar aos alunos uma visão múltipla, diversificada e pluralista que lhes proporcione condições para uma inserção proativa na sociedade, responsável e socialmente compromissada com a realidade que os cercam, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Padrões de Qualidade MEC/INEP. Esta abordagem histórica, típica da Economia Política, esteve presente em notáveis obras do pensamento econômico e permite uma compreensão mais ampla da realidade que nos cerca e expande as possibilidades de atuação, uma vez que não as restringe a parâmetros estabelecidos estaticamente. Desta forma, procura-se reafirmar a importância da História Econômica numa área de conhecimento que muitas vezes é tratada como "uma ciência de maximização das utilidades (...), dada uma dotação de recursos escassa?". Esta premissa deixa em segundo plano (ou até exclui) o conhecimento histórico como um dos elementos explicativos das transformações da sociedade, ao privilegiar unicamente em seus estudos o método matemático, através do qual se tenta explicar questões como consumo, produção, distribuição de rendimentos, ou seja, baseada unicamente no cálculo a partir de algumas constantes, como o tamanho da população, seus gostos, a distribuição de recursos e a tecnologia (LEÃO; CARVALHO; 2008), o que levaria a resultados lógicos, porém, estáticos, pois não considera os conflitos, as contradições, as parcerias, os interesses dos agentes envolvidos, sendo, portanto, anti-histórico na medida em que não se leva em conta o que motivou os parâmetros a serem o que são. Por exemplo, não se sabe por que a tecnologia existente veio a ser o que é, nem se fala na dinâmica da população; os gostos também são inexplicáveis, a estrutura econômica parece solidificar-se a partir de nada no ambiente. Também não há uma explicação para as mudanças entre uma posição estática e outra pela própria forma como são construídas as equações. (Idem; 2008). A problemática aparece em diferentes pensadores e economistas que, desde Adam Smith, em sua obra clássica de 1776, ao propor uma reflexão sobre a teoria do valor-trabalho, colocou a sociedade e a política em discussão. Karl Marx, no século XIX, buscou compreender as engrenagens do modo de produção capitalista a partir da luta de classes, trazendo, portanto, a sociedade em relação à problemática da produção material. Também Joseph Schumpeter, ao discutir concorrência, em cujo centro estava uma força de destruição e de criação, apontou que o capitalismo cria e destrói suas estruturas, não sendo, portanto, estático. Na década de 1930, John Mainard Keynes ao abordar a crise do capitalismo (em especial considerando a Depressão dos Anos 1930), destacou o papel do desemprego como um problema a ser enfrentado através do investimento privado por mecanismos direcionados pelo Estado. Nesse sentido, este projeto busca ampliar esta discussão no âmbito de atividades de reflexões, saneamento de dúvidas, esclarecimentos de conteúdo, as quais têm proporcionado, ainda, possibilidades de contato com ações pedagógicas para o monitor da UC.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS ? ECONOMIA POLÍTICA, TEORIA POLÍTICA E TEORIA SOCIOLOGICA

Participantes:

DOCENTE: RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO

MONITOR: GUILHERME JHUANN FRANÇA

Resumo:

Apresentação A monitoria em Ciências Sociais - Teoria Sociológica, Economia Política e Teoria Política, integrantes do núcleo de Fundamentos Teórico- Metodológicos da Vida Social do Curso de Serviço Social da Unifesp/BS, foi desenvolvida no segundo semestre de 2017 e no primeiro semestre de 2018, no período vespertino e noturno, para um total de 150 estudantes. Objetivos - Criar condições para favorecer a apropriação dos conhecimentos aos estudantes (processo ensino aprendizagem); - Gerar reflexão e aprofundamento no conteúdo das Unidades Curriculares (UCs); - Proporcionar ao estudante/monitor a iniciação e vivência, com acompanhamento do professor, das atividades da docência; - Garantir auxílio ao professor e estudantes nas atividades grupais e no atendimento individualizado (em sala de aula, atividades complementares e grupo de estudo). Metodologia Os processos metodológicos aplicados para o desenvolvimento das ações foram construídos a partir de: - Reuniões semanais entre professor/orientador e monitores (as), para estabelecer os procedimentos didáticos, tendo em vista o conteúdo a ser ministrado nas aulas - estudo dos temas das UCs e o planejamento das atividades com os alunos. - Avaliações mensais sobre o desenvolvimento do conteúdo e o aproveitamento/aprendizagem dos estudantes; - Acompanhamento e orientação aos estudantes em grupos de estudos e momentos de acompanhamento individual - Plantão de dúvida oferecidos e realizados de acordo com as disponibilidades e interesse dos estudantes; - Intervenções e contribuições dos conteúdos ministrados nas aulas, orientação de estudos e discussões em grupos; contribuição na organização e acompanhamentos dos estudantes em espaços diversificados de aprendizagem sobre o conteúdo, tais como: palestras, cine-debate, rodas de conversa. Conclusão: A monitoria é um espaço que promove aos estudantes/ monitores experiências de aprendizado por meio das apreensões e das reflexões teórico- metodológicas, das relações sociais estabelecidas e das posturas desenvolvidas referentes à responsabilidade e à autonomia do futuro profissional. Além disso, permite que os estudantes das UCs tenham um acompanhamento entre pares e referências de apoio para a aprendizagem e a construção da disciplina de estudos. A experiência da monitoria possibilitou aos estudantes/monitores ampliar e aprofundar o seu conhecimento sobre o conteúdo das UCs, um acúmulo intelectual, apropriação teórico-metodológica, postura investigativa e de construção coletiva do conhecimento. Os monitores acompanharam e contribuíram com o planejamento e as aulas ministradas pelo professor/orientador, realizaram intervenções nos grupos de trabalho e problematização dos temas abordados em sala de aula. Isso exigiu dos monitores estudo prévio e aprofundamento do conteúdo, análise crítica, apropriação de procedimentos didáticos e acompanhamento do desempenho dos estudantes. Durante o período de realização da monitoria foi possível construir, entre monitores e estudantes, uma cultura de acompanhamento (orientação e estudo para a apreensão e produção de conhecimentos), em que a principal estratégia foi plantão de dúvidas. Os plantões de dúvidas passaram a se tornar espaços de revisão do conteúdo, com orientação detalhada em relação a leitura e com textos auxiliares. Os estudantes puderam levantar

as suas dúvidas, comentários e contribuições de todas as formas: ora trazendo reflexões acerca das notícias relativas à política e economia num período de efervescência política, ora compartilhando as reflexões elaboradas a partir dos referenciais teóricos apresentados; nesse sentido, possibilitou valorosas reflexões que favoreceram e constituíram parte da dimensão política da formação em Serviço Social. Em suma, a Monitoria em Ciências Sociais é uma ação que permite desenvolver, a partir dos processos empreendidos no cotidiano da sala de aula, as potencialidades que fomentem o debate na universidade, com horizontalidade nas relações e a liberdade ideológica, para o exercício da pluralidade e a construção de visões de mundo e posturas pautadas no respeito, na democracia e na justiça,



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em História da Ásia: Ásia e Europa: mundos contemporâneos

Participantes:

COORDENADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

MONITOR: MARIANA DOS REIS CASTRO

MONITOR: MARIANA SAMPAIO SANTIAGO

Resumo:

Cada vez mais temas relacionados à história contemporânea têm sido campo de estudo, pesquisa e reflexão do saber histórico e das reflexões historiográficas. Do ponto de vista espaço-temporal o mundo asiático em sua rica e complexa diversidade vem, aos poucos, despertando interesse na academia e, sobretudo, entre os alunos dos diferentes campos das ciências humanas. Considera-se a importância do tratamento do mundo asiático em suas relações internas e em suas interações econômicas, sociais, culturais e simbólicas com o ocidente, especificamente com a Europa, e verifica-se uma inter-relação de temáticas envolvidas nas UCs História da Ásia e História Contemporânea, sobretudo a partir final do século XIX, com as questões ligadas aos Impérios, Colonialismos, Nacionalismos, bem como dos processos de descolonização, revoluções e independência, e a formação dos estados-nação na África e na Ásia ocorridos no século XX. Debates ligados ao orientalismo e neo-orientalismo, ao colapso do eurocentrismo e o crescimento do asiacentrismo, do ?choque de civilizações? em substituição ao mundo bipolar, as decorrências da globalização no mundo contemporâneo são pontos de intersecção entre as UCs, justificando um projeto de monitoria compartilhado e com o objetivo que o aluno perceba a relação entre ambas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria do curso de História

Participantes:

DOCENTE: ELAINE LOURENCO

MONITOR: Talita dos Santos Cavalheiro

MONITOR: AMANDA SERZEDELLO DE SOUZA

MONITOR: ALICEA DA ASSUNCAO NEVES

Resumo:

O trabalho apresentado trata-se de uma retomada a respeito das monitorias exercidas no decorrer do segundo semestre de 2016 e do primeiro semestre de 2017. Em 2016 prestei monitoria na unidade curricular de "Laboratório de Ensino e Pesquisa III" em que foram abordadas as temáticas sobre História Oral e sobre Livro didático, cada temática apresentada por um professor próprio com a respectiva experiência no assunto. Já em 2017, sou monitora da unidade curricular "Ensino de História: Estágio e Pesquisa" ministrada por um único professor também com pesquisa na área. Enquanto monitora, realizo atividades que se mantêm numa perspectiva de auxílio ao professor tanto em questões organizacionais, bem como também estabelecendo o contato com os alunos, mediando possíveis dúvidas, bem como auxiliando em relação a materiais ? textos, vídeos ? que conformaram as unidades curriculares.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria na Unidade Curricular Biologia Molecular e Genética Humana

Participantes:

DOCENTE: JULIO CEZAR FRANCO DE OLIVEIRA

Resumo:

Monitoria nas Unidades Curriculares ?Biologia Molecular? e ?Genética Humana? Carolina de Campos Alves Jesumary, Nicolie Melanie de Almeida Pontes, Tainá Previtalli Costa , Gabriela Thezolin de Mello Lambiasi,, Rafael Perrucci Macharelli Prof. André L. Vettore, Prof. Julio C. F. de Oliveira, Profa. Ileana G. S. Rubio. Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Ciências Biológicas- UNIFESP campus Diadema. As monitorias das Unidades Curriculares (UC) ?Biologia Molecular? e ?Genética Humana? foram ministradas para os cursos de Ciências Biológicas, Farmácia integral e Farmácia noturno, no segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2017, respectivamente, no campus Diadema. A contribuição dos monitores no andamento das UCs é fundamental para o sucesso da construção do conhecimento com os alunos, seja na preparação e participação nas aulas práticas e Biologia molecular, seja oferecendo aos alunos um plantão permanente de dúvidas via Facebook dedicado às UCs, permitindo o constante esclarecimento de questões dos alunos por parte dos monitores (que criaram grupos de estudos dentro do Facebook da UC). Os monitores também elaboraram duas listas de exercícios, uma para cada prova aplicada no semestre, assim os alunos puderam testar seus conhecimentos e identificarem dúvidas ao longo do semestre e na véspera das provas. Além disso, os monitores da UC Genética Humana participam da preparação da atividade de extensão curricular ? O Teste do Pezinho Para Todos?, obrigatório para todos os alunos da UC. Todo este processo construtivo, que já foi aplicado em anos anteriores, confirmou sua utilidade e estímulo à participação por parte dos alunos, como aferido pelos resultados apresentados a partir de questionário preenchido de forma anônima.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Avaliação do programa de monitoria na unidade curricular Organização da Vida

Participantes:

COORDENADOR: RODRIGO BRASIL CHOUERI

Resumo:

Organização da Vida é uma Unidade Curricular (UC) obrigatória, semestral, que forma parte da arquitetura curricular dos cursos de graduação Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT), Engenharia Ambiental e Engenharia de Petróleo da Unifesp, Campus Baixada Santista. Trata-se da discussão sobre a relação dos organismos com seu ambiente, em nível de fisiologia, indivíduo, população, comunidade e ecossistema, passando por conceitos de, por exemplo, metabolismo energético, nicho ecológico, habitat, ecótono, modelos e teorias base como Lotka-Volterra e metapopulações, abordagem das diversas interações ecológicas, tudo contextualizado nos diferentes ecossistemas marinhos (estuários/manguezais, praias arenosas, costões rochosos, recifes, zonas pelágicas e bentônicas do oceano aberto, fumarolas submarinas, entre outros). Tal abordagem busca capacitar o aluno a entender os ecossistemas marinhos de maneira integrada. A monitoria da UC foi realizada tanto presencialmente quanto virtualmente, sendo maior a procura pela monitoria virtual por parte dos estudantes. A monitoria, sob orientação dos docentes, elaborou listas de exercícios que envolviam os pontos centrais do conteúdo ministrado. De acordo com a devolutiva dos alunos obtida através de questionário divulgado após o término da UC, pode-se concluir que: as listas foram importantes para assimilar o conteúdo abordado e foram utilizadas para estudo, as aulas expositivas foram essenciais, a saída de campo auxiliou na apreensão dos conteúdos discutidos em sala de aula. Por fim, vale ressaltar o benefício mútuo da monitoria: para os alunos da UC se torna claro esse benefício, na facilitação do aprendizado e maior contato com os conteúdos do módulo; para os alunos envolvidos na monitoria, o horizonte acadêmico pode ser ampliado, despertando também um interesse pela carreira docente.



Projeto MONITORIA

Título:Articulando Didática e Pedagogia nos Módulos de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

Resumo:

Durante a graduação os alunos do curso de Educação Física, têm a vivência e o ensino de vários esportes oferecidos pelos módulos de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas (FAFEs). Especificamente os componentes FAFEs V - Coletivos II e, FAFEs IX - Atletismo, módulos obrigatórios, são oferecidos no 1o e 2o ano do curso de Educação Física. Estes módulos trazem aos alunos a vivência e conhecimento específico em três modalidades esportivas a saber: Voleibol, Handebol e Atletismo. Com o objetivo geral de possibilitar ao aluno-monitor experiências nas diversas etapas do processo ensino-aprendizagem e, estimular sua interação no planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades executadas nos módulos, a metodologia utilizada previa a utilização de análises dos problemas e resoluções de forma interdisciplinar, o registro e memória das estratégias didáticas (relatórios) e a interlocução com alunos e técnicos de assuntos educacionais do Curso de Educação Física (TAEs Educa). Dentro deste contexto foram realizadas diversas atividades devidamente previstas no projeto, como: acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas em campo, quadra, e outros espaços específicos e das atividades teóricas em sala de aula; orientação dos demais discentes nas aulas teórico-práticas; plantão de dúvidas (presencial e on-line); participação com o docente no planejamento e organização das aulas; apoio na utilização de recursos audiovisuais e equipamentos; participação em reuniões com o coordenador do projeto; facilitação no relacionamento entre os alunos e docente na execução, e melhoria do plano de ensino-aprendizagem e a avaliação do andamento da disciplina do ponto de vista do aluno, apresentando sugestões ao docente. A divulgação da monitoria foi feita pessoalmente por meio do professor e dos monitores, como também através das redes sociais, pois tem sido um meio de fácil comunicação e compartilhamento de materiais auxiliares, assim como esclarecimentos de dúvidas. Apesar a ocorrência de pequenos imprevistos, houve o cumprimento das ações propostas, porém, a aderência por parte dos discentes aos plantões de dúvidas de forma presencial poderia ter sido melhor, uma vez que os módulos tem grande carga horária prática. No entanto, tanto na avaliação dos discentes, monitores quanto do docente, esta monitoria alcançou os objetivos propostos e tem potencial de se manter e ser melhorada.



Projeto MONITORIA

Título: Resultados da monitoria 2016/2017 no módulo Biodiversidade Marinha II do Departamento de Ciências do Mar

Participantes:

DOCENTE: MARCELO VISENTINI KITAHARA

Resumo:

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), possui composição de plano pedagógico do tipo modular e envolve docentes de diferentes áreas do saber visando uma integralização entre disciplinas. Dentre os diferentes módulos fixos que compõe o curso, Biodiversidade Marinha II é ministrado durante o 2º termo e conta com carga horária de 80 hrs, das quais aproximadamente 55% são teóricas e 45% práticas e tem um total de aproximadamente 200 alunos divididos nos turnos vespertino e noturno. As aulas teóricas seguem formato inovador, onde ao invés de serem abordados os grupos zoológicos de forma sistemática (i.e.: conforme esta disciplina seria ministrada em um curso de Biologia ou Oceanografia), a mesma é apoiada em um modelo baseado na evolução de características. Neste contexto, as aulas são divididas em dois momentos: i) no primeiro momento, foca-se no entendimento das sinapomorfias/autapomorfias de grandes grupos (p.ex.: metazoários Basais, Radiata, Lophotrochozoa, Ecdyzozoa, etc.), incluindo características acerca de distribuição, importância ecológicas, etc; ii) no segundo momento, os grupos zoológicos são estudados em laboratório, visando instrumentalizar os discentes a vida profissional. A participação de diferentes docentes contribui com a construção do módulo, acrescentando experiências e realidades científicas distintas, enriquecendo o módulo e tornando-o interdisciplinar, uma vez que proporciona uma visão ampla da estrutura dos estudos zoológicos em diferentes especialidades. Em adição, a atuação de monitores de diferentes facetas científicas dentro do BICTMar contribui com a qualidade do ensino, permitindo um melhor aprendizado, além de auxiliar os discentes durante o processo de aprendizagem da grande heterogeneidade de questões técnico/científicas pertinentes ao contexto do BICTMar. Desta forma, ao longo do segundo semestre de 2016 e culminando com a preparação deste trabalho, os monitores desempenharam uma gama de diferentes atividades, tais como: (1) plantões de dúvidas para questões de aulas e avaliações; (2) auxílio na formação e organização de grupos de alunos durante as atividades práticas; (3) suporte e auxílio dos discentes via mídias sociais e páginas na internet; (4) preparação de resumos de cada aula teórica e sua disponibilização em formato digital; e (5) auxílio na preparação e arrumação do laboratório durante as aulas práticas. Ressalta-se que a natureza interdisciplinar, assim como a quantidade de estudantes envolvidos no módulo, fez com que as atividades de monitoria fossem extremamente necessárias, promovendo uma maior interação professor-aluno e possibilitando aos alunos uma fonte alternativa para a obtenção de informação e conteúdo, além de promover aos monitores uma vivência didático-pedagógica única.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Experiência Empreendedora 3.0

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO

Resumo:

Este programa de monitoria teve como objeto as UCs relacionadas aos aspectos vivenciais do empreendedorismo e das ciências administrativas necessárias aos cursos que compõem o Campus Osasco em nível de graduação e pós-graduação. A monitoria compreendeu um conjunto de ações em nível de graduação e pós-graduação. Além de um conjunto de ações e atividades desenvolvidas fora do horário normal de aula que objetivaram facilitar a apreensão destes conteúdos. A cada semestre letivo houve o planejamento das atividades de forma conjunta entre os docentes regentes da UCs e o monitor. Tal planejamento foi desdobrado nos planos de trabalho de cada monitor. Semanalmente o monitor se reuniu com o docente coordenador para o acompanhamento e a supervisão das atividades. Foram realizadas reuniões semanais com o professor para verificar o andamento das tarefas atribuídas. Além disso, foram elaborados relatórios semestrais com as descrições das atividades desenvolvidas contando com a avaliação dos alunos em relação ao programa todo final de semestre. Um dos indicadores propostos no projeto era a avaliação quantitativa de notas, a proposta era que os alunos que participassem das atividades tivessem nota 10% acima da média da classe. A UC concluída foi a de Tomada de Decisão Organizacional, uma vez que a UC: Experiência Empreendedora está em curso no momento de redação deste relatório. Foram realizadas atividades de Plantão de dúvidas online e presencial, 125% acima do que o previsto no projeto. O acompanhamento das leituras foi bastante expressivo atingindo 140% acima do previsto, culminando com a avaliação pelos alunos do interesse do monitor os alunos em mais de 97% dos alunos respondentes como Bom ou Muito Bom. A sinergia dos esforços fez com que o resultado dos estudantes atendidos pelo projeto tivessem média semestral 13,4% acima da classe.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Análise de Dados Aplicada para o Período 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: LUIZ AUGUSTO FINGER FRANÇA MALUF

MONITOR: JULIANA LIMA TAVARES

Resumo:

Projeto de Monitoria em Análise de Dados Aplicada para o Período 2017/2018 (Coordenador: Prof. Ms. Luiz Augusto Finger França Maluf; Monitora: Juliana Lima Tavares - UNIIFESP - Campus Osasco - Curso de Ciências Atuariais) As unidade curriculares (UCs) de Introdução a Análise de Dados Aplicada e Análise de Dados Aplicada são UCs obrigatórias do curso de Ciências Atuariais da EPPEN-UNIFESP. Essas UCs são desenvolvidas sobre conteúdos quantitativos, principalmente fundamentos de cálculo e estatística aplicados aos estudos atuariais por meio de técnicas de programação. Os alunos são requisitados a cada semana a desenvolverem exercícios teóricos e práticos com utilização de técnicas de programação em R. Em 2017.2 foram atendidos aproximadamente 35 alunos e em 2018.1 estão sendo atendidos em torno de 35 alunos. As atividades desenvolvidas pelos monitores foram as seguintes: i) Plantões de Monitoria: Em 2017.2 foram 2 atendimentos semanais, no laboratório de informática, das 17:00 às 19:00h. Em 2018.1 foram 2 atendimentos semanais, das 17:00h às 19:00h. ii) Auxílio ao docente na correção das listas de exercícios, sob sua supervisão. iii) Reuniões semanais com o docente responsável. A avaliação do projeto de monitoria foi feita pelo docente responsável, pelos monitores e pelos alunos matriculados nas Ucs no período do projeto. A avaliação do docente em relação à monitora identificou grande interesse, dedicação e excelente desempenho de sua parte. A monitora Juliana foi requisitada a avaliar o projeto por meio de um texto individual de autoavaliação, em que pôde constatar a relevância da existência do projeto, a possibilidade de contribuir para o aprimoramento de seus colegas discentes nos conteúdos das UC?s envolvidas e a satisfação de ter tido seus primeiros contatos com o mundo docente, pela perspectiva das atividades docentes. A avaliação do projeto pelos discentes é apresentada aqui a partir de conversas entre o docente responsável e os alunos. Enquanto docente responsável pelo projeto, em diversas ocasiões consultava os alunos matriculados sobre a assiduidade, pontualidade e efetividade do projeto. Perguntava-lhes se estavam comparecendo aos plantões de monitoria, e, para aqueles que estavam, se os atendimentos estavam sendo úteis para o esclarecimento de dúvidas e para reforçar e solidificar o aprendizado iniciado durante as aulas presenciais. As consultas aos alunos sobre a qualidade, utilidade e relevância dos atendimentos mostraram que os alunos reconhecerem esses três aspectos como altamente positivos, referindo-se à existência da monitoria como de grande ajuda no esclarecimento de suas dúvidas nos conteúdos das UC?s ?Introdução à Análise de Dados Aplicada? e ?Análise de Dados Aplicada?. O projeto de monitoria de Análise de Dados Aplicada para o período 2017/2018 contribuiu para o aprimoramento da dinâmica de ensino e aprendizagem para as U.C?s Introdução à Análise de Dados Aplicada e Análise de Dados Aplicada. Durante o segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018 os alunos puderam contar com uma monitoria que os auxiliou na resolução de exercícios teóricos e práticos, no esclarecimento de dúvidas e participaram em conjunto nos desafios que se apresentaram durante a trajetória de construção do conhecimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM LITERATURAS EM CASTELHANO

Participantes:

COORDENADOR: Graciela Foglia

MONITOR: NICOLE CRISTINA DIASSIS

MONITOR: FERNANDA RODRIGUES FALCAO

MONITOR: LETICIA SANTANA DA ROCHA

MONITOR: MARIANA BALDI MARQUES

Resumo:

Desde o começo do curso de Graduação em Letras Português-Espanhol da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Sociais da UNIFESP, constatou-se que os/as estudantes apresentam diferentes tipos e níveis de dificuldades quando se dedicam à leitura, à interpretação e às reflexões críticas sobre textos literários em Língua Espanhola; dificuldades que dizem respeito tanto às teorias pertinentes ao estudo do texto em si, quanto à própria língua. Se, por um lado, alguns desses alunos apresentam uma boa interação com a escrita e a leitura literária, por outro há aqueles que em consequência de um tipo de formação, em que provavelmente não tenham sido privilegiadas a leitura literária nem a reflexão sobre esse tipo de escrita, demonstram claras dificuldades nesse processo. Tais problemas se somam às questões de leitura e compreensão em Língua Espanhola, pois muitos desses alunos não contam com conhecimento anterior dessa língua estrangeira porque não tiveram o idioma como disciplina no ensino Fundamental e/ou Médio, especialmente em se tratando do ensino público, e poucos são os que tiveram acesso a cursos de idiomas fora da escola. Dada essa heterogeneidade, a área de Espanhol da Unifesp-Guarulhos considera essencial contar com monitores/as que atendam às diferentes necessidades apresentadas pelo conjunto dos/das estudantes da Graduação em Letras Português-Espanhol, auxiliando na aprendizagem dos conteúdos ministrados nas diferentes Unidades Curriculares das Literaturas em Castelhana.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE MONITORIA 2017/2018 DO MÓDULO DE FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA QUÍMICA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, FARMÁCIA E BIOQUÍMICA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Participantes:

DOCENTE: MARCO ANDRE FERREIRA DIAS

MONITOR: ANDRE LUIZ TAVARES

MONITOR: JOAO RAFAEL HERNANDES

Resumo:

O projeto visa à formação de alunos monitores para o módulo da UC Cálculo I, chamado de ?Fundamentos de Matemática? que foi desenvolvida na modalidade ensino à distância (EAD) para o Campus Diadema da UNIFESP, como uma iniciativa conjunta da PROGRAD e comissões dos cursos envolvidos para minimizar a retenção nesta UC. Enquanto o monitor foi capacitado para o desenvolvimento da monitoria numa proposta de habilitar os estudantes a seguirem os conteúdos de Cálculo I, o aluno envolvido com este projeto de monitoria também desenvolveu habilidades e competências nas áreas educacionais e de tecnologias digitais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria - Teoria Literária 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: Gustavo Scudeller

MONITOR: MYLENA DOS SANTOS VIEIRA

MONITOR: Nayara Moura

MONITOR: Mariana Marcondes Ribeiro

MONITOR: Jennée Hilton Ferraz

MONITOR: DANIELLE ALVES DA ROCHA

Resumo:

O principal objetivo do projeto de monitoria de Teoria Literária para o período de 2017-2018 era consolidar o trabalho realizado pelos projetos de monitoria da área de Estudos Literários dos anos anteriores, buscando atender às demandas mais específicas da Teoria Literária, e, com isso, aproximar mais alunos, monitores e professores da subárea. Para isso, foram realizadas algumas reuniões e conversas iniciais entre o coordenador e os monitores, das quais participaram, também, coordenadores e monitores de outras subáreas como as de Literatura Brasileira e Portuguesa. Dessas reuniões surgiram as seguintes diretrizes de atuação: 1) realizar mais conversas e encontros, para que os monitores pudessem ser ouvidos e ter mais participação na definição dos rumos da atividade; 2) ter e buscar continuamente esclarecimento sobre as reais atribuições dos monitores, esclarecendo também alunos e professores e evitando, assim, mal-entendidos; 3) fazer uso intensivo das redes sociais como forma de se manter mais próximo dos alunos, sem prejudicar, com isso, os encontros presenciais; 4) a criação de um grupo de estudos de Teoria; e 5) ampliar a atuação dos monitores junto aos professores oferecendo apoio em eventos. Todas essas linhas de trabalho puderam ser plenamente desenvolvidas durante o período; com exceção, apenas, da formação do grupo de estudos, para o qual, no entanto, se produziu discussão sobre as principais dificuldades encontradas para sua realização. O resultado desses esforços foi, em nosso ver, a criação de um perfil de trabalho dos monitores bem definido e contínuo; o qual, ao longo dos dois semestres, contribuiu para assentar entre alunos e professores uma percepção mais clara da importância da monitoria não só no auxílio à pequenas dúvidas de conteúdo ou problemas burocráticos mas também no acolhimento dos alunos ingressantes ou com dificuldades nas disciplinas atendidas. Estes resultados puderam ser confirmados na boa avaliação que o trabalho recebeu de alunos e professores nos dois semestres.



Projeto MONITORIA

Título:Enriquecendo conhecimentos: A importância da monitoria para uma compreensão de conceitos ainda mais horizontal.

Participantes:

COORDENADOR: LIGIA AZZALIS

MONITOR: RODRIGO ARAUJO LOPES SILVA

MONITOR: STELLA SILVA LUZ

Resumo:

Enriquecendo conhecimentos: A importância da monitoria para uma compreensão de conceitos ainda mais horizontal. Integrantes: SILVA, RODRIGO A. L.; LUZ, STELLA S. É de conhecimento que os programas de monitoria incrementam no aprendizado dos universitários. É um espaço onde as dúvidas da unidade curricular podem ser tiradas e que conteúdos podem ser retomados. Além disso, quando é usado plataformas online como continuação do aprendizado, é possível que os alunos possam suprir suas necessidades onde quer que estejam, no momento dos seus estudos. Por esses motivos, os monitores de biologia I pensaram em um cronograma que fosse suficiente para ajudar ao máximo os estudantes, para que esses pudessem ter maior proveito da disciplina durante o curso. As atividades de monitoria de Biologia I iniciaram com auxílio aos alunos da unidade curricular, em relação a como estudar, por onde estudar e por onde começar. Isso se mostrou útil de acordo com os depoimentos dos estudantes, pois como calouros, ainda não estavam adequados às exigências da universidade e a como cumpri-las. Posteriormente, foi seguido o planejamento feito entre os monitores, com plantões de dúvidas, que aconteceram duas horas e meia por dia, duas vezes por semana, nos quais os alunos estavam livres para frequentar ou não, trazendo suas dúvidas. A assiduidade se mostrou maior no período noturno, por esse motivo, esse foi o horário escolhido para realizar a próxima atividade planejada pelos monitores, que se tratou de uma revisão de uma hora sobre todos os conteúdos abordados até então. A escolha por essa programação deu-se devido à entrada dos últimos alunos na unidade curricular, oriundos da última lista de chamada. Esses alunos não tinham assistido às aulas, por isso, também foi aberto espaço para perguntas presenciais no dia da revisão, além de sempre entregar-lhes disponibilidade online para sanar suas dúvidas, recurso muito utilizado pelos estudantes. A revisão foi frequentada pela maioria dos alunos e os monitores receberam um feedback positivo dessa atividade. Na visão dos monitores, o projeto se mostrou extremamente gratificante, pois, principalmente na revisão, foi possível alcançar uma grande quantidade de alunos. A monitoria é um espaço de aprendizado não somente ao aluno da unidade curricular, mas também ao monitor, que aprende cada vez mais ao repassar o conhecimento e ao auxiliar nos estudos dos que utilizam o recurso, além de incrementar nas habilidades de planejamento, dedicação, explicação e criatividade, o que é de grande importância na formação de professores.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: monitoria em biologia do desenvolvimento

Participantes:

COORDENADOR: FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES

MONITOR: GLAUCIA HELENA FERREIRA

MONITOR: LETICIA ADRIANA KIIM NOGUEIRA

MONITOR: CAMILA MARIANO

Resumo:

A monitoria da unidade curricular (UC) Biologia do Desenvolvimento ocorreu no segundo semestre de 2017 (monitoras Letícia Adriana Kiim Nogueira e Camila de Carvalho Mariano) e primeiro semestre de 2018 (monitora Glaucia Helena Ferreira) sob a coordenação da Prof^a Dra. Fabíola Freitas de Paula Lopes. O objetivo da monitoria foi auxiliar e promover o aprendizado dos alunos que cursavam a UC, facilitando o entendimento do conteúdo. Os métodos utilizados foram monitorias presenciais semanais, aulas de revisão, acompanhamento nas aulas práticas, preparo de estudos dirigidos e resumos, jogo da organogênese e tutoria via redes sociais. O questionário respondido pelos alunos no final do semestre demonstrou que a monitoria é um instrumento essencial para o melhor aproveitamento da UC pelos alunos, contribuindo com a aprovação nesta UC. No primeiro semestre de 2018 a monitoria teve um caráter diferenciado pois foi destinada ao preparo de material teórico e prático para o semestre seguinte. Dessa forma estão sendo preparados vídeo-aulas, estudos dirigidos além da coleta de material para aulas práticas do próximo semestre.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria: Física I

Participantes:

DOCENTE: ROSE CLÍVIA SANTOS

MONITOR: EDUARDO OSTI MARINHO DE MOURA

MONITOR: NATHALY CARVALHO DEL VALHE

Resumo:

O Projeto de Monitoria da unidade curricular (UC) de Física I (para os Cursos de Engenharia Química, Química, Química Industrial) visa auxiliar o desenvolvimento do estudante e sua capacidade de analisar fenômenos físicos qualitativos e quantitativos, além de despertar o interesse e ressaltar a necessidade do estudo da Física, mesmo para não especialistas. Neste sentido, aumentando a compreensão de tópicos, vistos em sala. Portanto, a realização deste projeto de monitoria, por um lado contribui para a melhoria da qualidade no processo de ensino-aprendizagem da UC de Física I, através de plantões semanais, aulas de revisão para provas, incluindo o uso das redes sociais. Por outro, estimula alunos com bom desempenho acadêmico à prática da docência.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria para as Unidades Curriculares Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico e Controle de Qualidade Físico-Químico

Participantes:

COORDENADOR: LEANDRO AUGUSTO CALIXTO

DOCENTE: DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA

DOCENTE: PATRICIA SANTOS LOPES

MONITOR: JOHN MICHAEL ASIMBAYA GUALOTUNA

MONITOR: GABRIELA GOMES PESSOA

Resumo:

O projeto de monitoria apresentou a duração de um ano e tem como objetivo o suporte aos alunos das unidades curriculares de Controle de Qualidade Físico-Químico (2º Semestre de 2017) e Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico (1º Semestre de 2018). Os alunos participantes da UC faziam parte dos últimos anos do Curso de Farmácia e Ciências Biológicas do campus Diadema, devido a estas estarem inseridas na Unidade Curricular Eletiva. O início do programa vigente contou com a participação de dois monitores bolsistas, sendo um durante o período que corresponde ao segundo semestre de 2017 e o outro ao semestre posterior, no ano de 2018. Em ambas as UCs foram oferecidas atividades avaliativas aos términos das aulas, sendo que na de Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico, correspondente ao primeiro semestre de 2018, a monitoria utilizou novos métodos de apresentação das mesmas, como o uso do QR code, o qual conduzia os alunos às avaliações online, assim como a utilização do Skype para a realização online das aulas durante a paralisação estudantil. Nas unidades curriculares de Controle de Qualidade Físico-Químico e Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico, o monitor acompanhou as duas turmas (noturno e integral) nas atividades teóricas e de laboratório. Em ambas foi dado o devido suporte ao docente, assim como esclarecimento de dúvidas emergentes principalmente nesse período de tempo. O contato com os alunos foi mantido através de grupos de WhatsApp, onde alunos e monitores interagiram a fim de auxiliar na resolução das dúvidas existentes e comunicados pontuais. Na vigência deste período de monitoria citado, obteve-se um total de 10 alunos que compareceram à monitoria presencial no segundo semestre de 2017, a fim de esclarecer as respectivas dúvidas. No primeiro semestre de 2018, obtivemos um total de 32 alunos devidamente matriculados e, devido à interrupção das atividades presenciais geradas pela paralisação estudantil, a resolução das questões ofertadas em sala de aula foi realizada remotamente, principalmente via aplicativos de comunicação.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria das Unidades Curriculares: Política Pública e Gestão da Educação Infantil, Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA ? IDENTIDADE, FUNÇÕES E DESAFIOS.

Participantes:

COORDENADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

MONITOR: JOAO GABRIEL

MONITOR: Larissa Miyuki Oyama

MONITOR: SILVIA F SANTOS ANTONIO

MONITOR: Letícia Vieira Borges

Resumo:

O projeto de monitoria iniciou-se em Agosto de 2017 e contemplou as Unidades Curriculares Política Pública e Gestão da Educação Infantil e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil e a Brinquedoteca. Este projeto teve como objetivo estudar a identidade, função e desafios de uma brinquedoteca universitária ? mais especificamente o Laboratório de Educação Infantil (Labei) da UNIFESP Guarulhos. O estudo nasceu da necessidade da reorganização do Labei dentro do novo campus da UNIFESP. Para isso a coordenadora do projeto de monitoria contou com quatro monitores para iniciar a construção de um espaço que valorize a cultura lúdica e seja espaço de formação dos pedagogos. Para iniciar esse projeto buscamos responder perguntas como: ?O que é uma Brinquedoteca??, ?Como uma brinquedoteca universitária atua na formação do pedagogo??, ?Qual o papel do Labei dentro da UNIFESP??. Partindo do pressuposto de que o brincar é direito da criança e o pedagogo precisa de um local para aprender sobre. Para isso foi utilizado como base teórica autores que estudaram brinquedotecas de outras universidades públicas do país, dando destaque a Panizzolo (2011, 2013), Santos (1997), Roeder (2007, 2008), Teixeira (2011) e Kishimoto (1992, 1997). A partir disso tem-se que este laboratório anda junto com o tripé da universidade ? ensino, pesquisa e extensão, sendo um ambiente de formação acadêmica juntamente com as unidades curriculares do curso de Pedagogia. Após esse aporte teórico, discussões e estudos o Labei está organizado de modo que permite o brincar livre da criança, contém materiais lúdicos para estudo do pedagogo, sendo um ambiente que promove a cultura lúdica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria para as UCs de Matemática e Física do curso de Ciências Ambientais

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

MONITOR: BEATRIZ SILVA E

MONITOR: SARA MIDORI MIYAMOTO

MONITOR: PATRICIA HITOMI HOUMORI ARIKUMA

Resumo:

O projeto de monitoria das Matemáticas e Físicas do curso de Ciências Ambientais teve duração de um ano, e atendeu às unidades curriculares Matemática II e Física I no segundo semestre de 2017, e Matemática I e Física II no primeiro semestre de 2018. O programa contou com três vagas de monitores, sendo uma com bolsa e duas voluntárias. Ao longo da semana ocorria um plantão para cada UC lecionada no semestre com duração de 1 hora, onde os alunos tiravam dúvidas sobre o conteúdo ministrado e sobre a resolução dos exercícios dados em sala, e havia revisão do conteúdo antes das avaliações. Como complemento aos plantões presenciais, foram criados grupos em redes sociais (Facebook e WhatsApp), visando atender àqueles que não puderam comparecer aos plantões presenciais, ou que possuísem ainda alguma dúvida. Também durante o horário das monitorias houve a aplicação de exercícios de recuperação, onde os alunos que não atingiram a nota 6,0 nas avaliações tiveram a oportunidade de recuperar parte da nota, e reafirmar o aprendizado de conteúdos de difícil assimilação. Apesar da monitoria ter duração de um ano, o presente relatório traz apenas os resultados obtidos na primeira metade do projeto, devido ao prazo de entrega ser antes do fim do último semestre de atuação. Ao todo, a monitoria atendeu cerca de 78 alunos no segundo semestre de 2017, 42 deles matriculados em Física I, e 36 em Matemática II. A presença dos discentes nos plantões tanto presenciais, quanto virtuais, era maior nas épocas antecedentes às provas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE MONITORIA DE TEORIA FREUDIANA 2017-2018

Participantes:

COORDENADOR: SIDNEI JOSE CASETTO

MONITOR: ANDRE BRAZAO DOS SANTOS

MONITOR: Maria de Fátima Santana de Nazaré

MONITOR: LETICIA FANTI PEDREIRA DA SILVA

Resumo:

Os dois módulos sobre teoria freudiana que integram o currículo visam apresentar um painel da obra fundante da psicanálise, de forma a abordar seus principais conceitos, os casos clínicos que se tornaram referência, e também o processo de construção da teoria, que sofreu alterações significativas ao longo de seu desenvolvimento. Desse modo, não se busca somente ?ensinar conceitos?, mas colocar o estudante em contato com um modo de investigação e produção de conhecimentos sobre o psiquismo, formas de sofrimento e tratamento que chamamos de psicanálise. Afinal, a história não acabou; este conhecimento precisa ser reinventado a todo o momento para que se mantenha eficaz na clínica e instrumental na cultura. Trata-se de um conteúdo cujo aprendizado mostra-se mais efetivo se o estudante é convidado a ter uma atitude ativa em relação a ele, não o ?recebendo? somente em aulas expositivas. Assim, montamos uma estratégia didática na qual o docente aparece mais como um mediador do que um transmissor do conhecimento. Nela, a turma, dividida em grupos, assume o conteúdo de cada aula, prepara-o, apresenta-o com o auxílio de diversos recursos didáticos e o coloca em debate na primeira metade do tempo. Na segunda metade o professor complementa, esclarece conceitos, faz relações que os estudantes ainda não conseguiriam fazer e, junto com os alunos, produz um registro das ideias e conceitos abordados. Note-se que os estudantes são colocados na situação de apresentar o conteúdo, e não apenas de ilustrá-lo, o que exige estudo condizente. Os conceitos se sucedem no cronograma de modo que a compreensão de cada um depende do entendimento dos anteriores. É para ajudar na preparação destes seminários que o monitor é fundamental. Realizamos para isto supervisões com os grupos em hora extra, indicando leituras, esclarecendo dúvidas e estimulando a criação de estratégias didáticas. O monitor ajuda em todas estas tarefas, mas, sobretudo, faz mediações com os estudantes, por compartilhar seu universo, saber de suas principais dificuldades, inquietações e resistências mais frequentes que o conteúdo tende a produzir. Trata-se de um conhecimento que provoca reflexões e pode modificar a visão que se tem de si mesmo, o que nem sempre é confortável. O monitor torna-se um importante ponto de apoio neste processo, conduzindo rodas de conversa durante o semestre, os "Cafés Neuróticos", fora do horário de aula, em que o professor está ausente, e nos quais se debatem dúvidas acerca de temas e textos, qualificando a participação em aula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Promovendo a integração entre teoria e prática, no campo da gestão de operações de bens e serviços

Participantes:

DOCENTE: CINTIA R. MOLLER ARAUJO möller de araujo

MONITOR: michelle Nasser Vaz Lauande

MONITOR: Felipe Nagano

Resumo:

O foco principal deste projeto está voltado para facilitar a compreensão dos conteúdos ministrados nas UCs de: a) Administração de Operações, Qualidade e Produtividade; b) Planejamento, Gestão e Controle de Operações de Bens e Serviços; c) Logística e cadeia de suprimentos. O objetivo deste projeto é apoiar o ensino das disciplinas mencionadas acima, relacionadas aos aspectos de linha de formação profissional das ciências administrativas necessárias aos cursos que compõem o Campus Osasco. Desse modo, a referida monitoria inclui um elenco de ações e atividades desenvolvidas fora e/ou durante o horário normal de aulas, com a finalidade de alavancar a apreensão desses conteúdos, além de possibilitar a integração de conteúdos teóricos e práticos. Ademais, por meio dessas atividades, também almejamos que os alunos envolvidos possam ter contato com problemas operacionais concretos e dilemas reais vivenciados pelos gestores, no dia-a-dia, permitindo aos referidos discentes, promover a integração entre teoria e prática, no campo da gestão de operações.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de monitoria do eixo Sociedade e mar

Participantes:

COORDENADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE O. MONTEIRO

MONITOR: EVELIN EUGÊNIA DE SOUSA Eugênia de Sousa

MONITOR: Marilia Isabela Nakagawa

MONITOR: JUANA LORNE

MONITOR: Gabriela Nunes Rodrigues

Resumo:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO IV Congresso Acadêmico da UNIFESP (2018) TÍTULO: Projeto de monitoria do eixo ?Sociedade e mar? Período: agosto de 2017/ abril de 2018 Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar) Departamento de Ciências do Mar (DCMAR) UNIFESP campus Baixada Santista Orientadora: Profa. Dra. Nancy Ramacciotti de Oliveira-Monteiro Monitoras: Evelin Eugênia de Sousa Gabriela Nunes Rodrigues Juana Lorne dos Santos Marilia Isabela Nakagawa RESUMO Iniciado em 2012, no processo de expansão da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar) - do Departamento de Ciências do Mar (DCMAR) da UNIFESP campus Baixada Santista (UNIFESP-BS) - é um curso de graduação universitária de vertentes interprofissionais e interdisciplinares nas áreas de ciências do mar. O BICT-Mar tem duração de seis semestres, formando o egresso para atuar nos setores público, privado, ou no terceiro setor. O curso também possibilita o ingresso em outros cursos de graduação do próprio DCMAR, da UNIFESP-BS (cursos de ?Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis? e ?Engenharia Ambiental e Portuária?). As unidades curriculares inerentes ao projeto pedagógico do BICT-Mar desenvolvem-se em quatro eixos de formação que perpassam os três anos do bacharelado. O eixo ?Sociedade e mar? é um desses eixos que é organizado em módulos fixos e eletivos, de forma integrada e com articulação interdisciplinar com os demais eixos do curso. O objetivo principal do eixo ?Sociedade e Mar? é desenvolver no estudante um conjunto de habilidades e de competências relacionadas às ciências humanas e sociais, e também em suas inter-relações com as ciências e profissões do mar. Esses domínios abarcam esferas de estudos políticos, tecnológicos, psicossociais, culturais e ecológicos. As atividades do projeto de monitoria do eixo ?Sociedade e o mar? integram-se às atividades de formação e aprendizagem próprias dos módulos específicos do eixo em interdependência com algumas atividades pertinentes a outros eixos do bacharelado. No período de agosto de 2017 a abril de 2018, o projeto de monitoria trabalhou com quatro monitoras (uma com bolsa e três voluntárias), nove docentes e aproximadamente 900 estudantes, contabilizados em classes vespertinas e noturnas, dos seguintes módulos do eixo: 1. Tópicos de Direito Ambiental e do Mar; 2. Tópicos de Humanidades em Interface com Ciência e Tecnologia; 3. Sociedade, Economia e Ambiente; 4. Gestão de Negócios Portuários e Marítimos; 5. Gestão Costeira Integrada; 6. Logística e sistemas inteligentes de transporte ITS; 7. Planejamento Estratégico; 8. Meio Ambiente e Desenvolvimento da Zona Costeira; 9. Tópicos de Direito Ambiental e do Mar; 10. Empreendedorismo; 11. Sociedade, Cultura, Porto e Mar; 12. Técnicas de Negociação; e 13. Bioética Aplicada às Ciências do Mar. As atividades da monitoria incluíram: organização de materiais (com tarefas de seleção, digitalização e sua distribuição); atividades supervisionadas de apoio em sala de aula; criação de plataformas online de apoio aos discentes; plantões presenciais de

esclarecimento de dúvidas; realização de avaliações sobre o projeto de monitoria com discentes e docentes atendidos, incremento à comunicação entre os estudantes e aprimoramento da identidade visual do projeto. Avaliações do projeto monitoria do Eixo "Sociedade e mar" do BICTMar relativas ao segundo semestre letivo de 2017 foram efetuadas por duas fontes: 1) pelos estudantes (público alvo), e 2) pelos docentes atendidos. Os instrumentos utilizados foram: 1. Questionário de avaliação da monitoria pelo corpo discente: Composto por questões fechadas e abertas, o instrumento foi formulado para avaliação das principais atividades da monitoria. A plataforma de avaliação foi online, para facilitação do alcance ao corpo discente. 2. Questionário de avaliação da monitoria pelo corpo docente: Formulado com base na prestação de auxílio ao docente realizada pelos monitores, o questionário abordou a avaliação individual dos monitores que trabalharam junto aos docentes responsáveis pela unidade curricular atendida. A avaliação foi sequencial. O instrumento solicitava avaliação de: qualidade das atividades realizadas, frequência, interesse, e atitude ética dos monitores. Resultados dessas avaliações serão apresentados no pôster. Santos, 24 de abril de 2018



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Integrada em Unidades Curriculares do Departamento de Biofísica

Participantes:

COORDENADOR: RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO

DOCENTE: RONALDO DE CARVALHO ARAUJO

DOCENTE: MARCELO BAPTISTA DE FREITAS

DOCENTE: JOAO BOSCO PESQUERO

MONITOR: Vinicius Pereira

MONITOR: MARCELO MARIANO DA SILVA

Resumo:

O Programa de Monitoria Integrada no Departamento de Biofísica visa contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação da EPM conduzindo plantões de dúvidas sobre as matérias das Unidades Curriculares envolvidas e funcionando como uma ferramenta que proporciona maior interação entre docentes e discentes que fazem parte desse projeto. As Unidades Curriculares abordadas são da estrutura curricular do primeiro ano dos Cursos de Medicina, Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Radiologia e Tecnologia em Informática em Saúde: Biofísica, Física do Corpo Humano, Fundamentos de Matemática e Cálculo e Estatística. Como o projeto foi beneficiado somente com uma bolsa, a monitoria foi oferecida no segundo semestre de 2017 em Estatística e no primeiro semestre de 2018 em Fundamentos de Matemática e Cálculo. O monitor, supervisionado pela professora orientadora, realizou, dentro de suas atribuições e capacidades, atividades relacionadas com o ensino dos graduandos, objetivando facilitar e estimular o corpo discente para atividades de aprendizagem. O monitor ainda atuou junto ao professor da UC como membro ativo na construção e divulgação do conhecimento. Para facilitar o acesso dos alunos ao monitor, decidiu-se que o plantão de monitoria seria oferecida às segundas-feiras das 14h às 16h em 2017 e às terças-feiras das 14h30min às 16h30min em 2018. O monitor realizou atividades específicas da unidade curricular, sempre com auxílio e orientação do professor. Antes do início das atividades, o monitor foi orientado quanto à sua função, atividade e ao conteúdo abordado no decorrer do curso. Semanalmente e sempre que necessário o monitor reuniu-se com a docente responsável pela respectiva UC, para eliminar dúvidas sobre o conteúdo que seria discutido durante o horário de monitoria além de discutir estratégias pedagógicas para melhor auxiliá-los. Durante essas reuniões também foram trocadas informações importantes sobre o desenvolvimento acadêmico do monitor. Ao final de cada unidade curricular com monitoria a professora responsável disponibilizou aos alunos um questionário de avaliação individual e anônimo, para quantificar o desempenho do projeto de monitoria integrada e da própria unidade curricular. Esses questionários foram avaliados juntamente com outras informações, como a frequência registrada pelos próprios monitores, as dúvidas que mais se repetiam entre os alunos, etc. O interesse principal do aluno em participar da monitoria foi para esclarecimento de dúvidas em geral, diferentemente dos anos anteriores, em que iam majoritariamente para a resolução de exercícios das listas para entregar. A maioria dos alunos que frequentou a monitoria obteve um melhor entendimento na sala, durante as aulas. Isso mostra que a monitoria não é só importante para a formação do aluno, mas que a realização da mesma permite, numa primeira análise, uma melhora no rendimento do aluno.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de monitoria das UCs: Propriedades de rochas e perfilagem de poços, Comportamento estrutural hidrodinâmico e Operações unitárias II

Participantes:

COORDENADOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

MONITOR: Felipe Rinaldi Barbosa

Resumo:

O presente projeto tem o objetivo de relatar a respeito das atividades desenvolvidas durante a monitoria remunerada exercida pelo discente Felipe Rinaldi Barbosa das unidades curriculares (UCs) ?Propriedades de Rochas e Perfilagem de Poços?, "Comportamento Estrutural Hidrodinâmico e Operações Unitárias II" ministradas pelos docentes Prof. Dra. Liliane Janikian Paes de Almeida, Prof. Dr. Crystopher Brito e Prof. Dr. Yvan Jesus Olortiga Asencios, respectivamente. Para cada UC, uma metodologia diferente desenvolvida para melhor atender as necessidades da mesma foi construída pelo discente com sugestões e aprovação do docente responsável.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Fonética e Fonologia

Participantes:

COORDENADOR: INDAIA DE SANTANA BASSANI

MONITOR: VERONICA DE LUCA TELLES

MONITOR: MARCELA NUNES COSTA

Resumo:

A unidade curricular de formação complementar envolvida neste projeto de monitoria denomina-se Fonética e Fonologia. Seu objetivo geral é Introduzir o aluno ao estudo dos aspectos físicos (articulatórios e acústicos) e linguísticos dos sons utilizados na fala. Conseqüentemente, o aluno toma contato com o estudo dos níveis de análise linguística denominados Fonética e Fonologia. A disciplina é uma das 10 UCs de formação complementar oferecidas pela área de Estudos da Linguagem e uma das que obtém maior procura entre os alunos de graduação em Letras após a flexibilização da grade curricular. A UC Fonética e Fonologia, que era denominada Linguística II e tinha carga horária de 30 horas até 2014, passou a ter a carga horária dobrada. Em 2014, ainda com 30 horas, ministrei a UC para duas turmas com o total de 82 alunos no período noturno. Em 2015, já com carga horária de 60h, houve um total de 85 alunos matriculados na turmas do vespertino e noturno. Em 2016, um total de 108 alunos nas duas turmas e, em 2017, a UC em andamento conta com um total de 106 alunos. Os números exibidos acima comprovam que há grande e crescente procura e interesse pela UC. Além disso, há sempre uma quantidade de alunos que não consegue deferimento de matrícula para esta UC, o que reforça a constatação. Em 2018, a UC conta com aproximadamente 100 alunos. O curso se divide em dois grandes momentos: na primeira metade, estudam-se fonética articulatória e alguns elementos de fonética acústica e, na segunda metade, estudam-se abordagens fonológicas para o tratamento dos dados linguísticos, a saber: fonologia estruturalista e gerativista. De caráter teórico e prático, a UC apresenta uma grande carga de leituras e exercícios. São estudados em torno de 10 capítulos de diferentes manuais e, para cada tópico do conteúdo conceitual, são oferecidos dois tipos de atividades: 1) Atividades para consolidação do conteúdo: esses exercícios não devem ser entregues, mas devem ser resolvidos pelos alunos individualmente ou em conjunto, em momento de aula ou após a mesma; 2) Atividades tarefa: exercícios que devem ser feitos individualmente e entregues a fim de compor parte da nota final do curso. Além das atividades, a avaliação é composta de duas provas individuais sem consulta ao final de cada bloco (Fonética e Fonologia). A notável procura, o conseqüente número expressivo de alunos em cada turma e a melhora do desempenho dos discentes em face do acompanhamento pelos monitores são fatos que justificam a realização de projeto de monitoria atrelada a esta UC. Por meio da concretização deste projeto, pretende-se que a monitoria seja uma oportunidade de desenvolvimento da formação dos discentes interessados em linguística formal, tanto como forma de contabilização de créditos para integralização do curso quanto como construção curricular acadêmica para aqueles interessados na carreira docente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Língua Inglesa: criando zonas de contato no espaço acadêmico

Participantes:

COORDENADOR: SOUZANA MIZAN

COORDENADOR: ORLANDO VIAN JUNIOR

MONITOR: CAROLINA DE ALMEIDA MARQUES DA SILVA

MONITOR: GABRIELE TAVARES DE LIMA

MONITOR: BRUNA ALMEIDA DA SILVA

Resumo:

O presente trabalho tem o objetivo de apresentar a maneira pela qual o auxílio pedagógico complementar ? as atividades de monitoria de Língua Inglesa ? foi executado durante o segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018. Com a finalidade de auxiliar os alunos da graduação do curso de Letras, com habilitação dupla (português/inglês), da Universidade Federal de São Paulo, Campus Guarulhos, a monitoria de Língua Inglesa no período mencionado se deu através do atendimento aos alunos feito mediante agendamento prévio (através do endereço eletrônico (monitoria.english.guarulhos@gmail.com) ou em plantões das 13h à 14h e das 18h às 19h. Foram realizadas, também, atividades e eventos propostos por nós, monitoras, bem como pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares de Língua Inglesa. Tais eventos foram abertos à toda a comunidade acadêmica, proporcionando assim uma maior integração entre alunos, monitores e professores e garantindo um espaço onde se pudesse discutir e trocar saberes a respeito da Língua Inglesa. Por fim, os resultados apresentados pela monitoria foram extremamente positivos, tanto para os alunos que obtiveram auxílio, quanto para as monitoras. A monitoria, portanto, mostra-se de grande valia para todos os envolvidos na área acadêmica.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria para as Unidades Curriculares Termodinâmica I e Termodinâmica II para o Curso de Engenharia Química

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA

DOCENTE: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

MONITOR: MATHEUS IVAN HUMMEL SILVA

MONITOR: ALEXANDRE AKIRA INAMURA

MONITOR: RODRIGO MOCARZEL DA SILVA

MONITOR: MAURICIO MATEUS DURÃES OLIVEIRA

MONITOR: GUSTAVO CAPELINI DE OLIVEIRA

Resumo:

A termodinâmica é uma das disciplinas básicas do curso de engenharia química. Os conhecimentos em termodinâmica são importantes na realização dos cálculos de balanço de energia em processos químicos, no projeto de equipamentos de separação e na modelagem e simulação de processos. A termodinâmica, por apresentar muitos conceitos abstratos e por possuir um conteúdo extenso para ser estudado durante o semestre, é considerada uma disciplina difícil compreensão pelos alunos. Este projeto de monitoria teve como objetivo dar um apoio adicional aos alunos, para que eles possam discutir e tirar as dúvidas relacionadas a esta disciplina tão importante para o curso de engenharia química. A monitoria da UC Termodinâmica I foi ofertada no 2º semestre de 2017 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Integral e no 1º semestre de 2018 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Noturno, atendendo um total de 71 alunos. A monitoria da UC Termodinâmica II foi oferecida no 2º semestre de 2017 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Noturno, e no 1º semestre de 2018 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Integral, atendendo um total de 151 alunos. Os monitores ficaram responsáveis pelos plantões de dúvidas semanais e por auxiliar os alunos na resolução dos trabalhos computacionais. No fim do semestre, juntamente com a P2, foi entregue um questionário aos alunos para que eles avaliassem anonimamente o programa de monitoria. Para Termodinâmica I, os resultados do questionário mostraram que 91 % dos alunos frequentaram a monitoria e 100 % que participaram da monitoria disseram que a monitoria ajudou na fixação do conteúdo e 82 % dos alunos recomendam a continuação do programa de monitoria para esta UC. Em Termodinâmica II, 75 % dos alunos participaram da monitoria. Dentre os alunos que foram à monitoria, 100 % afirmaram que ela auxiliou na fixação do conteúdo e 100 % dos alunos recomendam a continuidade do programa de monitoria para esta unidade curricular. Estes resultados mostram que o presente programa de monitoria está atendendo satisfatoriamente o seu objetivo.



Projeto MONITORIA

Título: Levantamento sobre as dificuldades dos alunos que freqüentam a monitoria no ciclo básico da licenciatura em Ciências.

Participantes:

DOCENTE: WAGNER MARCELO POMMER

DOCENTE: CLARICE PERES CARVALHO

MONITOR: IGOR VINICIUS SILVA VILLARICO DE PAIVA

MONITOR: ANDRESSA RIBEIRO RODRIGUES DA PAZ

MONITOR: GUILHERME COSTA

Resumo:

O objetivo deste texto foi realizar um levantamento sobre as dificuldades dos alunos que frequentam a monitoria da disciplina de Matemática I do ciclo básico do curso Ciências-Licenciatura da UNIFESP. Os autores Nasser, De Souza e Torraca (2015) destacam as dificuldades que os alunos ingressantes universitários apresentam para cursar as disciplinas que necessitam do Cálculo Diferencial e Integral nas universidades brasileiras. Fundamentado na LDB, descrita em Brasil (1996), o projeto pedagógico exposto em UNIFESP (2013) situa a importância dos monitores para o trabalho com os alunos ingressantes dos cursos de nível superior. Frison; Moraes (2010) e Ferreira; Boff (2014) apontam que a monitoria permite um exercício de início à prática docente, pela oportunidade do auxílio de um membro da comunidade mais experiente (o monitor), que pode situar um processo de colocar o aluno ingressante em uma zona de desenvolvimento proximal, conforme propõe Vygotsky (1989). Para efetivar tal posicionamento, esta pesquisa realizou um levantamento das percepções dos monitores quanto aos conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais observados nos alunos ingressantes, fundamentado em Coll (1987). Os monitores revelaram que os conteúdos conceituais mais solicitados e que mais causam dificuldades aos alunos são: obtenção da lei da função; leitura e interpretação de gráficos; resolução de inequação-produto e inequação-quociente; as funções trigonométricas. Com relação aos conteúdos procedimentais, caberiam aos alunos: aprimorar a interpretação textual; buscar a compreensão das leis e fórmulas; refletir sobre os conceitos matemáticos durante a realização dos exercícios; aprimorar o entendimento sobre o uso da linguagem algébrica. As atitudes que seriam importantes para os alunos seriam: organização para um estudo com maior frequência; estudar em grupo; paciência e sagacidade para fazer indagações sobre os conteúdos propostos na disciplina. Os alunos monitores ainda relataram aspectos próximos ao referido em Curi e Farias (2003), pois foi constatado uma maior frequência a monitoria nos dias mais próximos das provas e as dúvidas e expectativas dos alunos se situam em revisar exercícios trabalhados na aula do professor da disciplina, fatores que são considerados insuficientes para lidar com as disciplinas científicas do curso de Ciências-Licenciatura.



Projeto MONITORIA

Título: Percepções envolvendo a monitoria de Matemática II no curso Ciências

Participantes:

DOCENTE: WAGNER MARCELO POMMER

DOCENTE: CLARICE PERES CARVALHO

MONITOR: LETICIA BERNARDO CARVALHO

Resumo:

O objetivo deste texto foi relatar as percepções com relação à monitoria da disciplina de Matemática II efetivada no segundo semestre do ano de 2017. Esta disciplina é direcionada aos alunos do curso de Ciências e corresponde aos conteúdos relativos ao cálculo diferencial, no âmbito dos números reais, conforme exposto em Unifesp (2013). A monitoria tende a criar muitas responsabilidades para os monitores, pois existe uma grande necessidade de se ser capaz de responder as dúvidas provenientes de listas de exercícios e alguns exercícios dos livros da bibliografia da disciplina. Muitos alunos que procuraram a monitoria buscavam tirar dúvidas de questões que, em sua maioria, tinham uma essência básica, porém havia uma necessidade de um entendimento dos conceitos e aplicação do raciocínio matemático, fato que é um fator de dificuldades para muitos alunos, que chegam com grande defasagem à faculdade, mesmo depois de terem cursado uma disciplina anterior. O tema que causou maior dificuldade para os alunos foram os "Limites". Alguns alunos tinham dificuldade entender os aspectos conceituais e procedimentais deste tema, não conseguindo diferenciar os enunciados e o que precisava ser realizado nos exercícios de aplicação. Com relação ao outro grande tema da disciplina "as derivadas" - foi possível perceber que houve poucas dificuldades. O tema que mais originou pedidos de reforços com relação a exercícios foi com relação a regra do encadeamento, o que demandou um maior trabalho com explicações conceituais e muitos exercícios para que os alunos sentissem segurança. Acreditamos que as maiores dificuldades com o tema dos Limites se referem ao grau de formalismo presente na definição formal, normalmente conhecida como a dos "épsilon e deltas", as demonstrações das propriedades operatórias e as demonstrações das regras das principais funções. Quando os alunos adentraram ao tema das derivadas há havia uma maior maturidade em relação à abordagem formal, assim como quanto ao uso operacional da derivada como o limite da taxa de variação. Quanto às orientações aos alunos, foi indicado que estes fizessem o máximo de questionamentos aos professores e também aos monitores, que realizassem uma reflexão e prática em exercícios de aplicação, não se atendo somente os das listas, assim como procurassem ter uma rotina com os estudos oriundos da matemática. Observamos que frequentar as monitorias era algo que nem sempre acontecia, sendo que havia um acúmulo nas vésperas das avaliações, fator que não favorecia os próprios alunos, algo também relatado em pesquisas como Curi e Farias (2003). Nas conversas com os alunos, estes relatavam que a maior dificuldade da monitoria é encontrar um horário que pudesse abranger o maior número de estudantes. Uma das formas que encaminhamos foi disponibilizar as redes sociais para questionamentos, por meio de mensagens para tirar dúvidas, ferramenta assíncrona que buscou suprir as dúvidas dos alunos, na medida do possível. Por último, acrescentamos que a monitoria é um momento de grande aprendizado, pois permite exercitar algumas etapas da docência: responsabilidade com horários, disciplina nos estudos para poder explicar os conceitos, exercícios e problemas. Vale ressaltar que os temas de Cálculo são importantes, visto que são utilizados em outras áreas de conhecimento durante os semestres

posteriores do curso.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Apoio à Aprendizagem na UC de Lógica de Programação ofertadas pelo Instituto de Ciência e Tecnologia - Período 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: ALVARO FAZENDA

MONITOR: ANA CAROLINA DE OLIVEIRA

MONITOR: MALCOLN ROBERTO TEOFILO SOARES

Resumo:

O presente projeto foi desenvolvido para a alocação de recursos humanos destinados a auxiliar o processo de ensino-aprendizagem da Unidade Curricular (UC) de Lógica de Programação ministradas no ICT-UNIFESP, a qual tem a frequência anual de pelo menos 350 alunos no primeiro semestre e de, aproximadamente, 80 alunos no segundo semestre através de reoferecimento. Uma vez que a citada UC, tradicionalmente e infelizmente, apresenta taxa de aprovação deficiente, este projeto foi criado com o principal objetivo de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da mesma, principalmente por meio da participação dos monitores no apoio nas atividades práticas em laboratório e na realização de plantões de dúvidas, tanto presenciais quanto por meio de rede social. Esse projeto contou com o apoio de docentes das diferentes áreas do saber da Ciência da Computação e das coordenações de cursos do Campus São José dos Campos.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria na área de Matemática Avançada e Ensino à Distância no Eixo Ambiente Marinho 2017/2018

Participantes:

DOCENTE: RENATA DE FARIA BARBOSA

DOCENTE: WILLIAM REMO PEDROSO CONTI

DOCENTE: ADRIANA BARIONI

MONITOR: VITOR DE CASTRO ROSENDO DATOGUEA

MONITOR: VITOR PASCHOAL GUANAES DE CAMPOS

Resumo:

O presente projeto a princípio envolveria apenas unidades curriculares (UCs) na área de matemática avançada e ensino à distância (EAD), porém frente à demanda para matemática básica, nossos monitores envolveram-se em tais atividades, participando ativamente em dois módulos oferecidos para os primeiros e segundo termos. Portanto o público alvo atendido compreendeu todos os termos do curso BICT e 7º termo das Engenharias. Os dois monitores remunerados participaram em todas as cinco UCs abordadas nesse projeto em função dos 02 bolsistas remunerados contemplados serem do curso de engenharias e terem cursado com êxito todas elas. Dessa forma, foi possível aumentar a oferta de monitores, ainda que insuficiente, frente ao grande número de alunos envolvidos nessas cinco UCs, visto que quatro delas são obrigatórias. A frequência de monitoria deu-se semanalmente, em horários e dias pré-estabelecidos, os monitores estavam disponíveis para o atendimento dos alunos, além de atendimento on line, através de grupos em redes sociais. Atividades de acompanhamento dos alunos, avaliação de seus progressos, diagnóstico da necessidade de conhecimentos básicos e prévios à UC em curso e resolução de exercícios foram algumas das competências atribuídas à todos os monitores envolvidos nesse projeto. Portanto, sem dúvida alguma, no decorrer da execução do projeto, podemos ressaltar positivamente os mecanismos de ação dos monitores através dos plantões de dúvidas, resolução de exercícios, criação de grupos de monitoria através de redes sociais, amplamente dominadas pelos discentes, proximidade aluno/monitor. Um ponto positivo, sem dúvida alguma, foi a abrangência do projeto, desde o 1º termo até o 7º termo das Engenharias. Com isso, os monitores certamente desenvolveram diferentes habilidades didáticas e inter-pessoais, pois atender um aluno que está chegando na universidade e um aluno já consolidado no curso, exige diferentes técnicas pedagógicas de ensino. Outro fator importante é a contribuição da monitoria na formação do aluno/monitor, através do desenvolvimento de diversos tipos de habilidades e competências: capacidade de liderança, olhar crítico e diagnóstico frente ao desempenho dos alunos, responsabilidade para a execução das tarefas, postura ética no atendimento dos alunos, dentre outras. Outro ponto positivo a ser destacado foi a forma de avaliação do projeto e dos monitores pelos alunos. Ao contrário dos anos anteriores onde essa avaliação era realizada manualmente, nesse ano os próprios monitores informatizaram a avaliação através da criação de um questionário utilizando a plataforma google doc a fim de facilitar a participação dos alunos, visto que pode ser acessado de qualquer lugar onde o aluno possa estar. Contudo, a greve discente sofrida no campus dificultou a participação dos alunos nessa avaliação. Porém, em conversa informal, no decorrer da monitoria e em sala de aula com os professores responsáveis pelas UCs contempladas nesse projeto, os alunos sentem-se aliviados e apoiados com o projeto de monitoria,

pois garante um suporte individual para cada um, melhorando consideravelmente seus desempenhos. Muitos alunos se sentem inibidos em sala de aula para expor uma dúvida, mesmo tendo total liberdade e direito para expô-la, contudo na presença do monitor, sentem-se mais à vontade, por muitas vezes tratar-se de colegas de curso, proximidade na linguagem oral, ajudando no entendimento de conteúdos matemáticos até então desconhecidos pelos alunos. A presença do monitor motiva a maioria dos alunos a continuar cursando a UC, pois a medida que os alunos dominam e realizam os exercícios propostos em sala, sentem-se a motivados a aprender cada vez mais sobre o assunto. Um ponto importante a ser considerado é a exposição social dos alunos que apresentam dificuldades extremas, onde o monitor atua de forma mais direcionada possibilitando uma produtividade satisfatória, pois estes mesmos alunos orientados passam a atuar como multiplicadores do conhecimento aos demais com dificuldades. Portanto, não há dúvida, que a monitoria é benéfica tanto para o aluno assistido quanto para o aluno monitor. ?A atividade de monitoria deixa para o monitor uma experiência docente, contribuindo em sua trajetória acadêmica. A monitoria ainda tem caráter integrador com trocas de experiências e conhecimentos formando vínculo e aproximando alunos, professores e monitores, contribuindo para o processo de aprendizagem tornando a experiência acadêmica ainda mais completa?, monitor Vitor Guanaes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria da UC Parasitologia Básica

Participantes:

COORDENADOR: RENATA ROSITO TONELLI

MONITOR: KELLY FARAH TORRES VAVER

MONITOR: Bruno de Lima Araújo

Resumo:

A presente monitoria atende a Unidade Curricular de Parasitologia Básica, oferecida na UNIFESP campus Diadema como matéria obrigatória para os cursos de Ciências Biológicas (integral) e Farmácia (integral e noturno). Os dois monitores, um bolsista e outro voluntário, realizaram atividades junto aos alunos e professores, ajudando na compreensão e andamento da disciplina. Como metodologias utilizadas, estão: auxílio nas aulas e provas práticas; elaboração e discussão de estudos dirigidos, abordando os pontos principais dos conteúdos abordados em aula pelos Professores; plantões de dúvidas presenciais e on-line, sendo essas tiradas através de um grupo no Facebook, criado pelos monitores servindo também como canal de comunicação entre alunos e monitores. Os monitores participam das aulas teóricas, ajudando na elaboração e correção de estudos dirigidos propostos em cada tema, além de auxiliar nas aulas e provas práticas, garantindo que os alunos tenham um melhor desempenho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Língua Espanhola

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA

MONITOR: PALOMA VICTORIA BARBOSA GUTIERREZ

MONITOR: KAMILA ARAO DOS SANTOS ROJAS

MONITOR: RAFAEL DO NASCIMENTO PEREIRA

MONITOR: GIANCARLO VINICIUS SILVA BATTAGLIA

Resumo:

Participamos do Projeto de Monitoria em Língua Espanhola da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Unifesp, entre o segundo semestre de 2017 e o primeiro de 2018, sob a coordenação da Profa. Dra. Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira. O principal objetivo era oferecer apoio aos estudantes das UCs de Língua Espanhola e também aos calouros do curso de Letras Português-Espanhol. O suporte aos estudantes das UCs de Língua Espanhola ocorreu através de atendimentos presenciais ou via redes sociais (Facebook, Skype, Whatsapp), de encontros temáticos e pelo projeto "Cuéntame algo?", o qual consistia no envio ao email da Monitoria de áudios de textos ou poesias gravados pelos alunos. Após esses áudios serem ouvidos pelos integrantes da monitoria, seus autores recebiam um retorno com observações e dicas para a melhora da pronúncia e entonação. Visando introduzir os calouros ao mundo hispano-falante, sobretudo aqueles que nunca tiveram contato com o estudo da língua, elaboramos o projeto "Espanhol Zero", encontros temáticos focados em noções básicas de língua e literatura. Além de auxiliar veteranos e calouros, também fomos responsáveis por colaborar na organização de eventos que promovem conhecimentos linguísticos e culturais relacionados ao universo hispano-falante, bem como do Dia Aberto, quando recebemos alunos secundaristas das escolas públicas de Guarulhos, e dos eventos institucionais de recepção aos calouros. Também alimentamos o boletim eletrônico "AltaVoz" no primeiro semestre da monitoria. Já no segundo semestre, as publicações passaram para a página do Facebook "Exclamación!", destinada a trazer informações culturais e acadêmicas, tal como ocorria no "AltaVoz".



Projeto MONITORIA

Título:EXPLORANDO O AMBIENTE FÍSICO DAS CIÊNCIAS DO MAR

Participantes:

COORDENADOR: GYRLENE APARECIDA MENDES DA SILVA

DOCENTE: FERNANDO RAMOS MARTINS

DOCENTE: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

DOCENTE: EMILIANO CASTRO DE OLIVEIRA

MONITOR: MAITE FLORENCIO CENEDESI

MONITOR: TOMAS TAFURI REBEQUI

MONITOR: NATHALIA DE ALMEIDA

MONITOR: ERIC DE MENEZES VIEIRA

MONITOR: GIOVANA PADOVINI DA CUNHA

MONITOR: ROGER HENRIQUE DE CASTRO LEITE

MONITOR: TOBIAS EMANUEL PORTIS

MONITOR: GUILHERME MARTINI PEREZ

Resumo:

As Unidades Acadêmicas (UCs) atendidas pelo projeto fazem parte do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências do Mar (BICT) e exploram, principalmente, os conceitos e práticas dos ambientes físicos da área de Ciências do Mar: terra, atmosfera e oceano. A equação a seguir foi criada para deixar o processo de classificação dos monitores o mais objetivo e justo possível: $\text{Nota Final} = 0.5 \times a + 0.3 \times b + 0.1 \times c + 0.1 \times d$. Sendo: a = média dos Coeficientes de Rendimento, b = média das notas das UCs de interesse, c = nota da entrevista, d = disponibilidade de horas/semana. Os orientadores dos monitores atuantes no 2º semestre/2017 ficaram satisfeitos com os seus desempenhos. Algumas das avaliações dos monitores mencionam que os editais de monitoria são essenciais para despertar o interesse de alunos em conhecer um pouco da dinâmica da vida docente e fazer parte essencial da construção do ensino-aprendizado. E que apesar de todo o empenho de monitores e professor, há sempre pontos a serem melhorados. Acredita-se que esse projeto tenda a ser cada vez mais frutífero com os feedbacks e a experiência. E ainda, que a monitoria é importante para o desenvolvimento acadêmico do monitor que, além de aprender ainda mais sobre a disciplina, também aprende a lidar com pessoas, comunicar e ter responsabilidades. O papel do monitor é relevante também nas aulas práticas e saídas de campo. A experiência mostrou ser positiva considerando que também propiciou certa facilidade aos alunos e ao docente no âmbito da organização das atividades extraclasse. Mas há obviamente possibilidade de melhorar a prestação desse serviço. Por exemplo, é preciso elaborar novas estratégias para que todos os alunos atendidos sejam levados a preencher os formulários de avaliação de monitoria. Alguns alunos sugerem que o monitor seja formalmente apresentado à classe.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Apoio à Aprendizagem nas Unidades Curriculares de Laboratório de Sistemas Computacionais: Circuitos Digitais e Laboratório de Sistemas Computacionais: Arquitetura e Organização de Computadores

Participantes:

COORDENADOR: TIAGO DE OLIVEIRA

MONITOR: VINICIUS NUNES MOURA

MONITOR: GERSON PEREIRA GOULART JUNIOR

MONITOR: JOSE CRAIBAS

MONITOR: IGOR LUPPI DE OLIVEIRA

Resumo:

Este relatório apresenta os métodos de apoio de ensino utilizados pelos monitores de duas disciplinas do curso de Ciência e Tecnologia e Engenharia de Computação da Universidade Federal de São Paulo entre o segundo semestre de 2017 e o primeiro de 2018 para turmas do período integral e do noturno. Também apresenta análises quanto a turma e nível de satisfação dos alunos com as atividades de monitoria realizadas. Com três monitores por semestre, sendo um bolsista e dois voluntários, as atividades ocorreram durante o período de aula e pós-aula, consistindo-se, de modo geral, na elaboração de materiais de apoio e suporte para retirada de dúvidas dos projetos dos laboratórios. Os resultados foram satisfatórios, obtendo-se aprovação de 95% e avaliação positiva dos alunos quanto ao trabalho dos monitores e sua importância na disciplina.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: O contexto da monitoria na formação de estudantes- monitores no Ensino Superior

Participantes:

COORDENADOR: LIÉGE PETRONI

MONITOR: ISABELLA RODRIGUES DE MELO

MONITOR: KELLY DE SOUZA CAMPOS

Resumo:

Esta pesquisa apresenta um olhar sobre o entendimento do estudante-monitor em relação à prática de monitoria e as possíveis contribuições dessa atividade em suas formações, a partir de suas inserções no Programa de Monitoria. A metodologia é de natureza qualitativa e exploratória, por meio de um roteiro de entrevista semiestruturado aplicado junto aos estudantes dos cursos de relações internacionais, administração, ciências atuariais, ciências contábeis e economia da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), Universidade Federal de São Paulo. Os resultados são contextualizados a partir da Análise de Conteúdo. A análise dos resultados evidencia que a prática de monitoria contribui para os quesitos de responsabilidade, gestão do tempo, organização e desenvoltura em público para o estudante-monitor, embora ele demonstre que não pretende seguir a carreira acadêmica. A pesquisa permite, também, entender as dificuldades e aprendizados que cada um dos alunos abstraiu a cerca de sua participação no Programa de Monitoria.



Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE MONITORIA PARA OS MÓDULOS DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: APRENDIZAGEM E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: APLICABILIDADE CLÍNICA

Participantes:

COORDENADOR: REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA

MONITOR: KAMILA ROCHA DOS SANTOS

MONITOR: LELTON SILVESTRE SILVA

MONITOR: LUIZA TARABORI

MONITOR: KAUANNE PEREIRA LOPES

MONITOR: MAYARA DANDARA BARBERO

Resumo:

O módulo de Psicologia Experimental: Aprendizagem ocorreu no segundo semestre de 2017. Ele é composto por aulas teóricas, ministradas uma vez por semana (3 h) em sala de aula, e aulas práticas que ocorrem de terça-feira a sexta-feira (2 h diárias) no Laboratório de Psicologia Experimental (LPE). A carga horária das aulas práticas perfizeram um total de 60% da carga horária total deste módulo. Trata-se, portanto, de um módulo eminentemente prático. Neste contexto, tornou-se indispensável o apoio de monitores e técnico de laboratório para a condução de forma tranquila e organizada das aulas desenvolvidas no LPE. O módulo de Análise do Comportamento: Aplicabilidade Clínica ocorreu no primeiro semestre de 2018 com uma carga horária teórica total de 40 h. Convidamos psicólogos analistas comportamentais de Santos e São Paulo para apresentarem palestras em sua área de atuação clínica que incluiu: Clínica Analítico-Comportamental infantil; Análise do Comportamento e suas aplicações no tratamento e prevenção nos transtornos alimentares; Análise do Comportamento Aplicada: Intervenções em crianças com; Coaching como uma área de atuação para o analista do comportamento entre outros temas. Nesse sentido, o apoio dos monitores foi fundamental no auxílio à seleção dos temas conforme as demandas atuais de nossa sociedade, no suporte aos palestrantes, no auxílio com plantões de dúvidas e na organização dos seminários junto aos estudantes. Avaliação da monitoria pelos monitores: A monitoria é um espaço no qual podemos desenvolver atividades que nos permitem relembrar e reaproveitar o conteúdo ministrado em aula e, por consequência, apreendê-lo de forma mais aprofundada. É um momento também em que podemos compartilhar conhecimentos além de ajudar os alunos, ou seja, nossos colegas, em sua aprendizagem e formação. Em particular, a experiência de realizar monitoria vai muito além de uma atividade que contribui para o nosso currículo acadêmico. Foi algo essencial, para o nosso crescimento, pois tornou palpável conhecimentos que enriqueceram a nossa formação. Para que tivéssemos essa experiência a cooperação do docente e do técnico foram pontos-chaves, pois esse contato permitiu uma visão elaborada e aprimorada, visto que saímos do lugar de "quem aprende?" para "pessoa que também ensina?". Foi necessário, para isso, focarmos em atividades e manejo que melhor auxiliassem na formação dos colegas. Foi gratificante estar nessa posição, já que ficou mais evidente que o auxílio que demos foi fundamental para que as aulas práticas ocorressem satisfatoriamente permitindo que os colegas apreendessem melhor o conteúdo teórico e conseguissem realizar a elaboração do relatório científico. O feedback positivo dos alunos foi também um termômetro motivador para continuarmos a compor ideias criativas, permitindo uma melhor fixação do conteúdo por parte dos mesmos. Diante disso, o projeto de monitoria foi, sem dúvida alguma, enriquecedor abarcando todos

os âmbitos da nossa formação. Foi uma experiência que promoveu um de nossos primeiros compromissos profissionais, bem como, uma primeira capacitação no meio acadêmico. Acreditamos que esse processo pelo qual passamos foi extremamente gratificante e inesquecível, pois por meio da ajuda dada aos alunos e do auxílio recebido do docente e do técnico, trocamos conhecimentos que nos modificou e aperfeiçoou a nossa formação.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria UC Imunologia Básica

Participantes:

DOCENTE: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

DOCENTE: PATRICIA XANDER BATISTA

MONITOR: THAINA RIBEIRO

MONITOR: LUIZA ZAINOTTI MIGUEL FAHUR BOTTINO

MONITOR: NATASHA FERRAZ DE CAMPOS REIS

Resumo:

A monitoria é uma estratégia universitária que se constitui por proporcionar apoio pedagógico com objetivo de auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes de uma unidade curricular (UC). Além disso, é um artifício que concede inúmeros benefícios para os alunos participantes os quais vivenciam a experiência de iniciação à docência. Além disso, proporciona uma oportunidade para solidificar os conteúdos abordados e aprimorar as capacidades dinâmicas e organizacionais, além de ser um estímulo à imersão no processo de ensino/aprendizagem em ambiente acadêmico. A UC de Imunologia Básica é ministrada na UNIFESP - Campus Diadema, sendo ofertada para os cursos de Farmácia (períodos integral e noturno) e Ciências Biológicas. A UC é composta por aulas teóricas e práticas que proporcionam conhecimentos básicos sobre o funcionamento do sistema imunológico. Em especial, o programa de monitoria da UC de Imunologia Básica 2017/2018 permitiu o desenvolvimento de atividades teóricas para promover a facilitação e compreensão do conteúdo tratado em sala de aula por estratégias tais como: desenvolvimento de listas de exercício, monitorias presenciais e virtuais e resolução de dúvidas conceituais. Os monitores também tiveram a oportunidade de participar com os docentes na elaboração e correção de exercícios, organização de atividades em sala de aula e participação em aulas práticas. Ao final da monitoria, o programa de monitoria e os monitores foram avaliados pelos alunos por meio de aplicação de questionário, onde obteve-se dados sobre a importância deste programa para o desenvolvimento da UC. Foram computados os seguintes dados: 64,0% dos estudantes de Farmácia Integral e 60 % dos estudantes de Farmácia Noturno consideraram necessário o atendimento da monitoria para a realização da UC. Para Ciências Biológicas, 78,0% dos alunos responderam imprescindível e 20,0%, necessário (totalizando 98,0%). Após análise dos dados obtidos, pode-se concluir que este programa foi bem avaliado pelos discentes que o consideraram importante para o desenvolvimento da Unidade Curricular de Imunologia Básica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria - Pessoas e Organizações

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA CARVALHO DE AZEVEDO Azevedo

DOCENTE: GABRIELA DE BRELAZ

MONITOR: CAMILA OLIVEIRA DA SILVA

MONITOR: JULIANA PIRES

Resumo:

Este projeto de monitoria teve como objeto as UC's relacionadas aos aspectos da linha de formação profissional das ciências administrativas do Curso de Administração do Campus Osasco. A monitoria compreendeu um conjunto de ações e atividades desenvolvidas durante o horário normal de aulas, e também fora da sala de aula, que objetivavam facilitar a condução das aulas e a apreensão dos conteúdos por parte dos alunos. O objetivo principal foi alcançado e a compreensão dos conteúdos ministrados nas UCs Estratégias de Negociação, Teorias Organizacionais e Estágio Supervisionado, foi facilitado por meio de atividades realizadas durante o horário normal de aula e fora da sala de aula. O trabalho dos monitores foi segmentado em cinco partes: (1) levantamento bibliográfico; (2) preparação das disciplinas; (3) acompanhamento em sala de aula; (4) avaliação e (5) auxílio na tabulação das atividades realizadas. De modo geral, a monitoria facilitou a compreensão dos alunos, criando maior acessibilidade e entendimento, facilitando o trabalho dos professores e permitindo o maior desenvolvimento de todos os envolvidos. A monitoria atingiu os objetivos propostos e permitiu uma melhor dinâmica do fluxo de informações, colaborando de forma estruturada para a formatação das UC's, com a preparação de atividades e dinâmicas que proporcionaram um grande dinamismo na condução das aulas. Monitores e docentes trabalharam juntos no planejamento e desenvolvimento das disciplinas, possibilitando que os docentes fossem mais assertivos quanto aos interesses dos discentes, devido à proximidade entre os monitores e os alunos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de monitoria em radiologia 2017-2018: experiência em Radiologia Intervencionista

Participantes:

COORDENADOR: David Carlos Shigueoka

MONITOR: LUCAS KENZO MIYAHARA

Resumo:

Atualmente, os métodos de imagem assumem grande importância na medicina, principalmente quando utilizados em conjunto de uma boa anamnese e um raciocínio clínico apurado. Com o avanço tecnológico, novos e mais complexos métodos diagnósticos surgiram. Neste contexto, como ambiente de ensino, a universidade deve proporcionar aos graduandos contato com as diversas modalidades de métodos diagnósticos, visando uma formação médica mais completa. Com este intuito, aliado à importância de atividades extracurriculares surgiu o Projeto de Monitoria em Radiologia. Primariamente, Projeto de Monitoria em Radiologia objetiva aprofundar o conhecimento radiológico do aluno, porém o monitor participa do processo de ensino-aprendizagem em conjunto com os alunos da Liga de Radiologia (LAR). As atividades do Projeto de Monitoria em Radiologia consistem em atividades teóricas, em reuniões clínicas semanais ministradas pelas disciplinas do Departamento de Diagnóstico por Imagem aos residentes do próprio departamento; atividades práticas, nos plantões supervisionados no ultrassom e atividades hands-on com os alunos da LAR; atividades de ensino, em aulas que os monitores ministram aos alunos da LAR; e a elaboração de um capítulo para complementação do Manual Prático de US, um material criado pelos monitores para auxiliar os alunos das LAR.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Prática com Alimentos 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: DANIEL HENRIQUE BANDONI

DOCENTE: VERIDIANA VERO ROSSO

DOCENTE: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

DOCENTE: VANESSA DIAS CAPRILES

DOCENTE: ANA MARIA DE SOUZA PINTO

DOCENTE: JOSE RONNIE CARVALHO DE

MONITOR: SOPHIA IZZO

MONITOR: FERNANDA GEREVINE

MONITOR: RAFAELLA KUDRIK

MONITOR: LARYSSA BEATRIZ DE MELO SILVA

Resumo:

A monitoria ?Prática com Alimentos?, oferecida pela Universidade Federal de São Paulo, visa o auxílio no processo ensino-aprendizagem dos discentes do curso de Nutrição através do desenvolvimento de atividades que conciliam o saber teórico e prático nos módulos Nutrição e Preparo de Alimentos (NPA), Ciência dos Alimentos (CA), Gestão em Alimentação Coletiva (GAC) e Controle de Qualidade Microbiológica de Alimentos (CQBA). A partir de uma abordagem integrada, possibilita uma maior compreensão dos conteúdos programáticos, além de propiciar ao monitor um aprofundamento nos conteúdos e aproximação com a atividade docente. As atividades desenvolvidas pela monitoria se encontram nas áreas de: Assistência ao Ensino e Práticas Integradas à Nutrição. Na Assistência ao Ensino são realizados os Plantões de Dúvidas e participação em aulas práticas dos módulos de NPA e CA. Quanto às Práticas Integradas à Nutrição é desenvolvido conteúdo online no site da monitoria a fim de fornecer materiais importantes que auxiliam os alunos do curso de Nutrição em seus estudos e materiais para gravação dos Drops na Rádio da Universidade a respeito de assuntos que estão diretamente relacionados à Nutrição. Também foi realizada uma visita ao Mercado Municipal de São Paulo visando registrar ervas e especiarias e frutas e hortaliças originárias do Brasil e ampliar o repertório das mesmas no site da monitoria e revisou-se o volume III da Cartilha do Restaurante Universitário. Até o presente momento, o projeto que vem sendo desenvolvido tem atingido o objetivo principal de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos através da interação entre docentes, monitores e discentes. Outras atividades ainda estão previstas até o final deste ciclo de monitoria.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Extensão Grupo de Massagem e Estimulação com Bebês

Participantes:

COORDENADOR: MARIA DAS GRACAS BARRETO DA

MONITOR: BEATRIZ ANDRADE SAVERIO

MONITOR: MARCOS VINICIUS DE FREITAS CARVALHO

Resumo:

GRUPO DE ESTUDOS DE MASSAGEM E ESTIMULAÇÃO COM BEBÊS (GEMEB) E GRUPO TERAPÊUTICO DE MASSAGEM E ESTIMULAÇÃO COM BEBÊS (GTMEB) 2017. O programa de extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB),¹ com a união da prática, teoria e técnica compartilha saberes sobre a Shantala² na perspectiva do desenvolvimento neuropsicomotor, com estudantes, famílias e profissionais de saúde e educação infantil. Organiza-se em três pilares: 1. Grupo de Estudos de Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB): espaço dos extensionistas dialogarem com a teoria do desenvolvimento infantil e a massagem. 2. Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB): espaço de prática para mães/pais-bebês; busca favorecer o contato físico, o vínculo afetivo e propiciar ao bebê estímulos sensorio-motor, relaxamento tônico, vivências exteroceptivas e proprioceptivas pautadas pelo bem estar.³ 3. Oficina de Massagem com Bebês: compartilha a teoria-técnica-prática desenvolvidas no MEB com profissionais de saúde e educação infantil. O PROJETO GEMEB/GTMEB 2017 desenvolveu os objetivos apresentados na sequência do texto, utilizando como metodologia o estudo qualitativo, com orientação da fenomenologia-hermenêutica.³ Sendo coordenado pelos monitores extensionistas Beatriz Andrade Savério e Marcos Vinícius de Freitas Carvalho, graduandos de enfermagem da EPE. No GEMEB às aulas, seminários e ações práticas com bonecos, juntaram-se temáticas relacionadas à massagem com Leboyer⁴ e outros autores como: Auckett,⁵ McClure⁶ e estudiosos do desenvolvimento neuropsicomotor no primeiro ano de vida;⁷ a estimulação multimodal da pele e os princípios utilizados na massagem;¹ enfocando o vínculo afetivo,⁸ dentre outros. Totalizou-se 19 encontros às quartas-feiras, das 13h às 14h com presença média de 44 estudantes, discentes de enfermagem, fonoaudiologia e medicina. Contamos com a supervisão da docente-coordenadora do MEB e ainda recebemos uma mãe que participou das sessões do GTMEB para relatar sua experiência com a massagem, os cuidados na rotina e no núcleo familiar. As sessões do GTMEB foram geridas pelos monitores, sob a supervisão da coordenadora do MEB, as terças e quartas-feiras no Centro de Incentivo e Apoio ao Aleitamento Materno (CIAAM), de manhã e tarde. Os passos da massagem foram demonstrados em uma boneca e as mães/pais reproduziam com seus bebês. Cada dupla realiza em média 5 sessões com duração aproximada de 1 hora cada. No ano de 2017 a média de atendimentos foi de 12 duplas por semana, totalizando 60 atendimentos com 103 sessões no ano. No contexto do GTMEB, os estudantes extensionistas, têm a oportunidade de observar a interação da mãe-bebê e os marcos do desenvolvimento infantil e ao final de cada encontro são convidados a descrever suas experiências, tendo como base a fenomenologia-hermenêutica.³ No mês de abril do ano de 2018, realizou-se uma edição da Oficina de Massagem com Bebês com 16 participantes: monitores dos projetos de extensão, residentes de enfermagem em neonatologia, graduandos de enfermagem, enfermeiros de Unidades Básicas de Saúde (UBS), docentes da EPE e professores da educação infantil da Escola Paulistinha de Educação. NO ANO DE 2017, O PROJETO GMEB/GTMEB, OBTEVE COMO PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS, COM

DISSEMINAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS OS SEGUINTE TRABALHOS: Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB); 9 Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB); 10 Diálogos em um Projeto de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês: A Circulação de Saberes. 11 REFERÊNCIAS: 1 SILVA MGB, ESPÓSITO VHC. Massagem com bebês: pesquisando estratégias de empoderamento. Motricidades: Rev. SPQMH, v.2,n.1,p.3-16, jan.-abr.2018. 2 BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 849, de 27 de março de 2017: Inclui (...) a Shantala, (...) à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Práticas Integrativas e Complementares. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/prt_849_27_3_2017.pdf. 3 SILVA GTR, ESPÓSITO VHC (Orgs). Educação e Saúde: Cenários de Pesquisa e Intervenção. São Paulo: Martinari, 2011. 4 LEBOYER F. Shantala, uma arte tradicional. Massagem para bebês. 8ª ed. São Paulo. Editora Ground, 2009. 5 AUCKETT AD. Massagem para Bebê. Editora Ao Livro Técnico, 1983. 6 MCCLURE VS. Massagem Infantil - um Guia para Pais Carinhosos. Editora Record, 1996. 7 STERN, D. O mundo interpessoal do bebê: uma visão a partir da Psicanálise e da Psicologia do Desenvolvimento. Maria Adriana Veríssimo Veronese (Trad.). Porto Alegre: Artes Médicas; 1992. Cap. 7, p. 123-44. 8 BRAZELTON TB. O que todo bebê sabe. Tradução de Valter Lellis Siqueira. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 9 SILVA MGB. Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB). II Congresso de Medicina e Práticas integrativas. 24 de Novembro de 2017, promovido pelo Núcleo de Medicina e Práticas Integrativas (NUMEPI) da Universidade Federal de São Paulo. UNIFESP. 10 SILVA MGB, CARVALHO MVF. Programa de Extensão Massagem e Est



Projeto MONITORIA

Título: A LITERATURA INFANTIL E O ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) POR GRADUANDOS DA PEDAGOGIA E CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes:

COORDENADOR: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

MONITOR: STEPHANNY SANTOS ABREU

MONITOR: LUANA SANTOS RIBEIRO

Resumo:

O presente resumo tem por proposição apresentar as atividades desenvolvidas na monitoria do curso de extensão Corpo e Movimento na Educação Infantil (CMEI), Práticas Pedagógicas Programadas (PPP) cuja temática estudada era Diversidade e Literatura Infantil, Unidade Curricular (UC) Educação Bilíngue: Libras e Língua Portuguesa, além da organização do acervo de Literatura Infantil e Juvenil. O CMEI consistia em um curso de extensão para os professores e gestores da rede municipal de Guarulhos, cujo objetivo era trabalhar as funções e os movimentos do corpo na Educação Infantil. Oferecido na modalidade online, auxiliávamos os cursistas no esclarecimento de dúvidas, além de instigá-los a detalharem cada vez mais os seus relatos, buscando ampliar seus olhares no desenvolvimento das atividades com seus alunos. Com esse curso, pudemos trocar vivências com profissionais que já estão imersos no ambiente escolar e ampliar o olhar sobre as subjetividades das crianças. Já a PPP Diversidade e Literatura Infantil era realizada em encontros mensais, com duração de 3 horas, no mínimo. Cada linha de pesquisa contava com 12 alunos, no máximo. O objetivo desta UC era que os alunos conhecessem as representações de diversidade presentes nos livros de Literatura Infantil, adentrando no mundo das histórias infantis, verificando como se dá a acessibilidade à Literatura Infantil nas bibliotecas escolares e não escolares, livrarias etc. Após as visitas que os alunos realizaram nesses espaços, selecionaram algumas obras para aprofundarem seus estudos, destacando o gênero literário, o enredo, os equívocos presentes no livro e seus pontos positivos. Todo esse trabalho foi apresentado no formato de banner na socialização das linhas de PPPs, no final do semestre. Em relação à organização do acervo de Literatura Infantil, a catalogação dos exemplares foi feita por ordem alfabética de sobrenome do autor, e para cada livro atribuímos um código de identificação. A catalogação facilita o acesso e o empréstimo dos livros e recursos para a contação de histórias, como fantoches, dedoches, painéis de plano de fundo, acessórios etc. Esses recursos foram produzidos pelos alunos da Pedagogia ao longo dos anos, e doados para comporem o acervo. Este acervo é destinado aos alunos do curso de Pedagogia que desejam conhecer livros infantis, utilizá-los em atividades, e que estejam ou não em Residência Pedagógica (RP). Por fim, na UC Educação Bilíngue: Libras e Língua Portuguesa, nosso empenho voltou-se para o auxílio no aprendizado da Libras dentro e fora da sala de aula, além do diálogo teórico juntamente com as experiências já vividas na nossa trajetória de formação. Por ser uma unidade curricular de apenas 75 horas, provou-se necessário que gravássemos vídeos semanais com os sinais aprendidos em sala, além de realizarmos plantões de dúvidas, que nos desafiavam no sentido de pensar em pequenas ações que abarcassem as necessidades de cada aluno dentro do aprendizado da língua e nas curiosidades em relação às culturas Surdas. Com isso, pretendíamos que fossem desmistificadas crenças errôneas construídas na nossa sociedade, fazendo-os conhecer a legislação que garante ao surdo o bilinguismo - ensino da Libras como primeira língua, e Língua Portuguesa, na modalidade

escrita, como segunda língua (decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005). Ao final do semestre, os alunos dramatizarão uma história em Libras tendo como público crianças surdas e, para isso, organizamos o roteiro da história, assim como gravamos vídeos ensinando os seus sinais, além de acompanhar os alunos em seus estudos e treinos da dramatização durante as aulas. A monitoria foi uma vivência importante e muito satisfatória durante a graduação no sentido de imergirmos em uma sala de aula com uma visão diferente da que temos como alunas, participando do planejamento das atividades, pensando em possibilidades para contribuir e complementar o aprendizado dos alunos, assim como pudemos, também, lembrar assuntos estudados na nossa graduação e contribuir no diálogo tanto quanto no processo de aprendizagem dos colegas, pois é sabido que esta relação se faz presente dentro do percurso de aprendizados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:PRACIH - Programa de Acompanhamento ao Ingressante de História

Participantes:

COORDENADOR: LUCILIA SANTOS SIQUEIRA

MONITOR: FELIPE FERNANDES DE OLIVEIRA DA SILVA

MONITOR: VINICIUS LOURENCO BARBOSA

MONITOR: JOAQUIM WELLINGTON FERREIRA

Resumo:

O PRACIH ? Programa de Acompanhamento ao Ingressante de História ? tem como função dirimir as dificuldades acadêmicas do estudante recém-chegado à Universidade. Em reuniões semanais com alunos do 1º ano do Curso de História, são realizadas práticas diretamente ligadas à rotina de estudos e de sala de aula: entendimento e acompanhamento dos programas das disciplinas, organização do material, organização do tempo de estudo, identificação das referências bibliográficas, pesquisas em meio eletrônico, leitura e escrita em linguagem acadêmica etc. Desta forma, intenciona-se evitar a evasão daqueles ingressantes que desistem por não conhecer os procedimentos básicos do estudo em nível superior e, acima de tudo, garantir que os estudantes que permanecem no Curso de História possam fazê-lo em melhores condições. A adesão ao PRACIH é voluntária, isto é, os alunos do 1º e do 2º termos do Curso de História decidem, após um processo de auto-avaliação orientada (capacidade de concentração, capacidade leitora, qualidade da redação, dificuldade para entender o percurso traçado pelos docentes nos seus planos de curso, organização da agenda de estudos etc.), se querem participar deste programa de acompanhamento. A participação de monitores no PRACIH possibilita a ampliação do atendimento aos ingressantes com dificuldades ? ofertando outros encontros, individuais, ao longo da semana ? e traz aos monitores uma compreensão mais ampla e mais refletida sobre a docência.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria da Unidade Curricular de Fenômenos Eletromagnéticos - Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia - Departamento de Ciência e Tecnologia

Participantes:

DOCENTE: ANA MARIA DO ESPIRITO

DOCENTE: ROSSANO LANG

MONITOR: PEDRO TALES PIRES DE ABREU

MONITOR: ESPEDITO JOSE DE SOUZA DIAS

Resumo:

O presente relatório corresponde ao período de atividades referentes ao Edital 2017/2018. Foram solicitados 4 monitores: 2 bolsistas e 2 voluntários. O projeto de monitoria foi contemplado com uma bolsa e um voluntário pela Pró-Reitoria de Graduação da UNIFESP. No segundo semestre letivo de 2017, a UC oferecida foi apoiada pelo monitor bolsista Pedro Tales e pelo monitor voluntário Espedito Dias. Esses monitores permanecem em atividade até o final do calendário letivo do 1º. Semestre de 2018. A UC ofertada no segundo semestre de 2017 foi Fenômenos Eletromagnéticos (Teoria) no Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia Turmas Integral e Noturno. Para o primeiro semestre de 2018, a UC está sendo oferecida para a turma do período noturno. As atividades dos monitores são supervisionadas pelo professor responsável da UC. Neste projeto, as atividades dos monitores estão focadas no atendimento aos alunos e no apoio de desenvolvimento de materiais pedagógicos, como busca de aplicativos digitais para melhor compreensão do conteúdo e interação na plataforma Moodle. Neste relatório consta um breve resumo dos trabalhos finalizados referente ao segundo semestre de 2017, uma vez que as atividades de monitoria ainda estão em andamento em 2018.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de monitoria para as unidades curriculares da subárea de Literatura Portuguesa

Participantes:

COORDENADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

DOCENTE: MARCELO LACHAT

DOCENTE: EDUINO JOSE DE MACEDO

DOCENTE: SIMONE NACAGUMA

DOCENTE: MARIA DO SOCORRO FERNANDES DE CARVALHO

MONITOR: ISABELLA BRAMBILLA MENDES DA SILVA

MONITOR: LARA PERUSSI BERTAO

MONITOR: MAIRA RIBEIRO MAXIMIANO DOS SANTOS

MONITOR: VANESSA LIMA DOS SANTOS

Resumo:

A monitoria para as UC da subárea de Literatura Portuguesa (departamento de Letras), que congregam um total de 7 UC, das quais são oferecidas simultaneamente 4 UC por semestre, tem como objetivo fundamental melhorar a interação comunicativa e didático-pedagógica entre os docentes dessas UC e os alunos nelas matriculados, visando ao melhor rendimento dos alunos do campus de Guarulhos e um aprofundamento das monitorias na subárea. Este trabalho apresentará as ações do projeto de monitoria no período de 2017-2018. Além disso, haverá exposição da avaliação do projeto pelas monitorias envolvidas, bem como da avaliação do projeto pelo público-alvo. .



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Química III -Ciências Licenciatura-2018

Participantes:

COORDENADOR: SHIRLEY POSSIDONIO

MONITOR: YURI VIEIRA ROMANO

Resumo:

Este trabalho consiste em analisar todo o processo da monitoria da UC Química III, do curso de Ciências-Licenciatura, que ocorre todas as segundas-feiras das 13h às 14h e das 18h às 19h. Durante todo o semestre, os alunos têm listas de exercícios sobre os conteúdos das aulas para aprofundamento e treinamento dos tópicos abordados em sala. Cabe ao monitor auxiliar na realização dessas listas, sanando eventuais dificuldades por parte dos discentes. Verificou-se até o presente momento que os horários das monitorias se dão, basicamente, para resolução de exercícios das listas. Assim sendo, os conteúdos são relembrados e estudados a partir da resolução de exercícios. Também pode-se observar que os alunos buscam em maior quantidade o monitor às vésperas da primeira avaliação, aumentando em 5 vezes o número de estudantes presentes na monitoria. Este problema caracteriza o perfil da maioria dos alunos brasileiros desde os primeiros anos de escola até os últimos anos da pós-graduação: postergar o estudo e deixar tudo para a última hora. Isso não só dificulta muito a aprendizagem, mas também acarreta na sobrecarga de conteúdos a estudar e trabalhos para fazer às vésperas de provas, que geralmente coincidem de acontecer no mesmo período de tempo. Neste ano, tivemos ainda um evento incomum. No início de abril o governo federal publicou corte de bolsas-auxílio que acarretariam na saída de em média 700 alunos da universidade (esse número, apenas do campus Diadema). Esse decreto acarretou numa paralização estudantil de 20 dias (do dia 05/04/2018 até 25/04/2018) para reivindicação de direitos. No período da paralização estavam agendados uma aula de laboratório, uma aula de exercícios para se preparar para a prova e a primeira avaliação do semestre. Uma semana após o término da paralização foi reagendada a primeira avaliação. Os alunos da U.C. ficaram muito preocupados pois houve uma grande margem de tempo entre a última aula e a prova ocorrida no dia 07/05/2018. Frente a essa situação, os alunos buscaram o monitor através de redes sociais na véspera da prova. Na monitoria, no dia da avaliação, a sala estava lotada, com muitos alunos com diversas dúvidas, e mesmo estendendo em 30 minutos o horário da monitoria, não foi possível atender a todos. Ainda falta metade do semestre para o final da UC e, até o final, analisar-se-á a postura dos alunos a fim de verificar se haverá mudanças ou se ela será mantida até o fim do semestre.



Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE MONITORIA EM MICROBIOLOGIA BÁSICA E MICROBIOLOGIA GERAL - PERÍODO 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: LUCIENE MINARINI

DOCENTE: WAGNER LUIZ BATISTA

DOCENTE: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

DOCENTE: KAREN SPADARI FERREIRA Spadari Ferreira

MONITOR: SARAH ARRUDA

MONITOR: RENATO MASSIS

Resumo:

PROJETO DE MONITORIA EM MICROBIOLOGIA BÁSICA E MICROBIOLOGIA GERAL - PERÍODO 2017/2018
Monitores: Renato Massis Souza Campos (Monitor Bolsista) e Sarah Arruda (Monitora Voluntária)
Docentes colaboradores: Prof^a. Dr^a. Suzan Pantaroto de Vasconcellos, Prof^a. Dr^a. Karen Spadari Ferreira, Prof. Dr. Wagner Luiz Batista
Coordenadora do projeto de Monitoria: Prof^a. Dr^a. Luciene Andrade da Rocha Minarini
O Projeto de Monitoria desenvolvido nas Unidades Curriculares (UCs) Microbiologia Básica e Microbiologia Geral é destinado aos alunos dos cursos de Farmácia, Períodos Integral e Noturno, e Ciências Ambientais, UNIFESP ? campus Diadema. Os objetivos do Projeto de Monitoria desenvolvido no período de 2017/2018 foram aprofundar os conhecimentos práticos e teóricos na área da Microbiologia, além de possibilitar aos alunos monitores uma experiência ligada à docência, que para alunos dos cursos de bacharelado proporciona um ambiente de reflexões e atividades de ensino-aprendizagem, um importante componente da tríade universitária - ensino, pesquisa e extensão. As atividades de monitoria iniciaram-se em agosto de 2017, obedecendo a um cronograma semestral organizado por docentes e monitores. Especificamente, as seguintes atividades foram desenvolvidas: (i) planejamento de atividades práticas a serem oferecidas aos alunos matriculados nas UCs do projeto, (ii) delineamento e execução de um cronograma de trabalho pelos monitores para atendimento às demandas das aulas, (iii) preparo do material utilizado em atividades práticas, dos cursos integral e noturno e (iv) acompanhamento dos alunos em laboratório didático para visualização e interpretação dos resultados de técnicas desenvolvidas durante as aulas. A monitoria contribuiu ativamente para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para os alunos que seguirão carreira acadêmica ou profissional, destacando-se as práticas de didática, organização de conteúdos teóricos e atividades práticas abordados em aula sob orientação de um docente, além de outras ferramentas de ensino-aprendizagem trabalhadas no projeto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA DIAS MORETTI

MONITOR: CAROLINA DA CUNHA LEANDRO

MONITOR: JANE ALESSANDRA YAMAGUTI DE CAMARGO

Resumo:

O presente trabalho apresenta ao relato da experiência das monitoras do Projeto de Monitoria 2017-2018 Educação Matemática Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que tem se constituído como um canal que tem por objetivo contribuir para a formação dos alunos do curso de Pedagogia da UNIFESP ? Campus Guarulhos. O projeto foi idealizado com a finalidade de subsidiar a UC obrigatória ?Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Matemática I?, bem como as Práticas Pedagógicas Programadas (PPP) ?Clube da Matemática? e a Eletiva de Área ?Educação Matemática: Contextos e Práticas?, todas voltadas para o ensino da matemática, de modo que os estudantes pudessem, em sua formação inicial, potencializar suas experiências e enriquecer seus repertórios em relação ao universo do ensino da matemática a partir dos jogos produzidos pelos próprios estudantes da graduação matriculados nas UC, que agora pertencem ao acervo do Clube da Matemática. Estes jogos abordam os conceitos matemáticos a serem trabalhados na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos e foram elaborados e fundamentados a partir dos estudos teóricos realizados no decorrer das Ucs relacionadas. De forma geral, articulam e sistematizam ideias sobre o conceito da construção dos números, grandezas e medidas, operações com números racionais, entre outros conceitos matemáticos. Dentro deste contexto, tem se fortalecido a proposta do Clube de Matemática vinculado à UC Práticas Pedagógicas Programadas ao permitir que os estudantes lidem com os desafios do ensino da matemática a partir de novas estratégias trabalhadas de forma lúdica e reflexiva com as crianças, considerando as diversidades, diferenças e realidades no âmbito histórico, social e cultural dos alunos da educação básica que participam das atividades propostas. O Clube é um espaço aberto aos futuros professores para acesso ao acervo, disponibilidade para discutir os textos, refletir as diversas possibilidades para as oficinas de jogos, construindo coletivamente os conhecimentos e auxiliando no planejamento, organização e seleção dos materiais adequados para as atividades propostas, com ênfase na clareza das metodologias e dos objetivos a serem desenvolvidos nas escolas visando o desencadeamento do processo de aprendizagem das crianças e adultos. A atuação das monitoras foi essencial para o bom encaminhamento das UCs, tanto na organização dos materiais quanto no suporte aos recursos disponibilizados para os estudantes no decorrer do período letivo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria "Programa de Residência Pedagógica"

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA DIAS MORETTI

MONITOR: Bruna Cristina Dos Santos silva

MONITOR: MARLENE APARECIDA CAMARGO PENA

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo apresentar as experiências obtidas pelas bolsistas na Unidade Curricular do Programa de Residência Pedagógica. O Programa de Residência Pedagógica (PRP) da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Campus Guarulhos é desenvolvido pelo curso de Pedagogia e consiste numa experiência diferenciada de estágio, vinculada ao sistema de ensino público, com base em um período de imersão organizado, por período determinado e ininterrupto, sob a orientação de professores, coordenadores e diretores. O PRP está dividido em quatro modalidades obrigatórias: Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos Iniciais), Educação de Jovens e Adultos e Gestão Educacional. A monitoria promove a cooperação entre professores e alunos e visa contribuir para a melhoria do programa. As principais atividades desenvolvidas pela monitoria foram: Criação da Planilha para Gestão do Transporte da Residência Pedagógica, elaboração do Banco de Dados do Programa de RP, criação do Catálogo de PAPs, Preparação do Material de divulgação da Residência Pedagógica através do MOODLE UNIFESP, organização do I Seminário de Residência Pedagógica e plantões semanais. Todas as atividades realizadas pela monitoria contribuíram para uma gestão eficiente do programa, colaborando também para a formação dos estudantes. Os desafios foram muitos, pois o Programa envolve uma articulação entre a Universidade, o Curso de Pedagogia, as escolas-campos, o setor de infraestrutura da Universidade, os professores e os alunos, por isso é muito importante que a monitoria da Residência Pedagógica junto com a Coordenação tenha um olhar observador e pronto para buscar soluções para os problemas que surgirem no decorrer da UC.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Histologia

Participantes:

COORDENADOR: REJANE DANIELE REGINATO

DOCENTE: MANUEL DE JESUS SIMOES

DOCENTE: CRISTIANE DAMAS GIL

DOCENTE: SIMA GODOSEVICIUS

MONITOR: TALITA EMILIA DE ALMEIDA

MONITOR: ROBERTA YUKARI IMAI

MONITOR: AMALIA HELENA AMARAL ALVES

MONITOR: BRUNA TABORDA BARTASEVICIUS

MONITOR: SABRINA DE OLIVEIRA CANDIDO VIANA

MONITOR: TATIANA FUMIE ISHIMITSU

MONITOR: LIBNAH LEAL AREIAS

MONITOR: FELIPE HIDEKI ARAKAKI

Resumo:

Introdução: O programa de monitoria em Histologia compreende atividades na área de docência, englobando estudos dirigidos com os professores da Disciplina de Histologia com o intuito de rever as principais estruturas das lâminas histológicas, bem como auxiliar o estudo dos alunos e acompanhamento das aulas práticas que compõem a grade curricular do primeiro ano dos cursos de Medicina, Biomedicina, Fonoaudiologia e Tecnologias em Saúde da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Por meio dessas atividades, o programa contribui substancialmente para o estudo dos alunos da graduação que cursam o primeiro ano, bem como para o estímulo da capacidade didática dos monitores. Durante esse ano de atividades, o programa de monitoria contou com a participação de seis alunos do curso de Medicina e duas alunas do curso de Fonoaudiologia, sob a orientação dos professores doutores da disciplina de histologia. Objetivos: Durante o programa de monitoria as atividades desenvolvidas proporcionaram um amplo contato do monitor com o ensino das lâminas, além do contato com os alunos da graduação e com os professores, de modo a: 1. Estimular a docência, uma vez que a boa comunicação entre o monitor e o aluno é essencial para sanar as dúvidas que surgem; 2. Melhorar o aproveitamento e desempenho dos alunos da graduação que comparecem aos estudos com os monitores; 3. Estimular a comunicação entre os monitores, alunos e professores envolvidos; 4. Auxiliar os alunos no manuseio do microscópio e das lâminas didáticas, de modo a facilitar o aprendizado; 5. Preservar a qualidade do material disponível por meio da organização dos laminários e das lâminas-estoque. Materiais e Métodos: A seleção de monitores foi realizada por meio de entrevista pessoal com professores da disciplina, de modo a avaliar o interesse e comprometimento do candidato, bem como seu desempenho nas avaliações de Histologia e Biologia Estrutural. Além disso, a disponibilidade de horário do candidato para desenvolver as atividades da monitoria também foi avaliada. Após a seleção, as atividades foram baseadas no treinamento dos monitores durante as aulas com os professores da disciplina, para que todos estivessem aptos a participar das aulas práticas ministradas pelos próprios docentes para os cursos de graduação. Além disso, as aulas com os professores foram essenciais nas atividades de estudos dirigidos com os monitores em horário de estudo extraclasse e de revisão das lâminas, uma vez que o

monitor deveria ter conhecimento aprofundado das estruturas presentes em determinada lâmina a fim de responder possíveis dúvidas dos alunos. Resultados: O programa de monitoria proporcionou amplo conhecimento dos monitores acerca da histologia dos mais variados tipos de tecidos, bem como estimulou a capacidade didática e de comunicação. Foram realizadas avaliações de vários aspectos do programa de monitoria entre os alunos de graduação dos cursos de medicina, biomedicina, fonoaudiologia e tecnologias em saúde. De forma geral, a disponibilidade e qualidade das atividades de monitoria foram muito bem avaliadas pelos graduandos, mostrando-se essencial no processo ensino-aprendizagem. Conclusão: O programa de monitoria promove uma melhor qualidade no aprendizado da Histologia, uma vez que o ato de ensinar estimula ainda mais a consolidação do conhecimento. Por essa razão, resulta em uma experiência acadêmica construtiva e benéfica tanto para os monitores como para os estudantes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES DE LITERATURA FRANCESA

Participantes:

COORDENADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

MONITOR: LUCAS DE SOUZA GUIMARAÊES

MONITOR: SUELEN SANTANA

MONITOR: STEPHANIE SILVESTRE BALTAZAR

MONITOR: BARBARA MARTINS JACOB

Resumo:

O projeto de monitoria em Literatura Francesa pretende contemplar dois perfis de estudantes: os alunos do Campus Guarulhos matriculados na Habilitação Francês/Português e os alunos matriculados em outras Habilitações (sobretudo as do Departamento de Letras) que, de uma maneira ou de outra, têm a Literatura Francesa como uma referência para suas discussões e abordagens.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Prática e Ensino em Parasitologia

Participantes:

COORDENADOR: ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS

MONITOR: GUSTAVO NEGRAO FRANZOLIN

MONITOR: PEDRO ANTONIO GOULART LEITAO DA CUNHA

Resumo:

A Unidade Curricular de Parasitologia Básica da Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema oferecida aos cursos de Farmácia (período Integral e Noturno) e Ciências Biológicas (Integral) conta com a presença de um monitor bolsista e um monitor voluntário para o auxílio dos docentes e discentes. As metodologias de ensino utilizadas nesta Unidade curricular foram as seguintes: auxílio nas aulas dos docentes e nas avaliações teóricas e práticas; elaboração e discussão de estudos dirigidos e estudos de caso, referentes aos conteúdos abordados em aula pelos Professores docentes; discussão e correção em grupo dos exercícios elaborados; plantões de dúvidas presenciais e on-line, através de um grupo de monitoria no Facebook criado pelos monitores discentes, que possibilita um canal de comunicação entre os alunos e monitores. Os monitores participam das aulas teóricas, elaboram e corrigem estudos dirigidos e estudos de casos referentes a matéria dada na Unidade Curricular, e auxiliam na organização das aulas práticas, além de auxiliar nas correções das avaliações práticas e no desempenho dos alunos na disciplina de Parasitologia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde e suas interfaces com a Fisioterapia

Participantes:

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA Cockell Silva

DOCENTE: MARIANA CHAVES AVEIRO

DOCENTE: PATRICIA RIOS POLETTTO

MONITOR: LUCAS BOVOLIN REIS

MONITOR: LIVIA MANSUR SILVA

Resumo:

A monitoria aborda as disciplinas de saúde do trabalhador (FST), introdução à prática fisioterapêutica III (IPFIII) e fisioterapia na atenção básica de saúde (FABS), tendo o conceito da CIF como norteador e qualificador. Iniciada em 2017, tem como objetivo central ampliar as competências e habilidades do acadêmico de fisioterapia dentro da saúde coletiva a partir do modelo biopsicossocial e espiritual da CIF. A proposta aproxima o discente de fisioterapia e os monitores das questões relacionadas ao processo saúde-doença, ao permitir o aprofundamento em uma situação/caso a partir da CIF. A monitoria conseguiu articular ensino-pesquisa-extensão, visando à funcionalidade humana, organizando os encontros ?Abraça seu mundo? com discussões sobre a linha de cuidado materno-infantil, assim como duas ações na II Semana do Servidor na Unifesp, juntamente com os alunos do módulo FST. Além disso, contribuiu com a curricularização da extensão nos módulos FST e FABS. Ocorreram estudos de grupos presenciais e à distância, como oficinas com atividades práticas e treinamentos. Os monitores participaram ativamente no planejamento e preparação das aulas, aproximando da prática da docência, da curricularização da extensão e da prática de cuidado, resgatando o conceito de saúde coletiva e correlacionando-o com a funcionalidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Radiologia 2018

Participantes:

COORDENADOR: David Carlos Shigueoka

MONITOR: ABRAHAO ELIAS NETO

Resumo:

É evidente a crescente importância do diagnóstico por imagem na prática médica atual. Importância prática que cresce num ritmo maior do que a capacidade de adaptação curricular do curso médico. Dessa maneira, atividades extracurriculares como o Projeto de Monitoria em Radiologia têm importância fundamental em uma formação médica mais completa. O Projeto tem como principal objetivo complementar a formação médica radiológica dos alunos e monitores. Aliado à Liga Acadêmica de Radiologia, ele consiste em atividades teóricas, como reuniões clínicas e gincanas radiológicas; atividades práticas, como plantões supervisionados no ultrassom e atividades hands-on com os alunos, assim como a elaboração de um trabalho de conclusão. Vale ressaltar que durante o projeto, os monitores desenvolvem habilidades pedagógicas na função de instrutores, criando vínculo entre professores, monitores e alunos através da transmissão do conhecimento. A fim de sempre aprimorar e controlar a atividade dos monitores, eles foram avaliados através de um questionário passado aos alunos da Liga Acadêmica de Radiologia e a outros ouvintes presentes. Além disso, os trabalhos de conclusão complementarão o Manual Prático de Ultrassonografia. O autor deste poster incluirá o tema de Pelve Masculina.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Radiologia 2017-2018

Participantes:

COORDENADOR: David Carlos Shigueoka

MONITOR: LEONARDO KAZUNORI TSUJI

Resumo:

A cada ano que passa, os exames de imagem vem se mostrando mais importantes para o diagnóstico médico, mas o conteúdo curricular muitas vezes não consegue abordar de forma satisfatória e interessante esse vasto conteúdo. A Liga Acadêmica de Radiologia (LAR), vinculada ao Departamento de Diagnóstico por Imagem (DDI), vem há mais de 10 anos introduzindo alunos da graduação de medicina ao mundo dos exames de imagem. Para aprofundar esse contato, desde 2012 a LAR oferece o Projeto de Monitoria em Radiologia, cujo objetivo é expor tanto o monitor, que participa de aulas e reuniões do DDI além de práticas ultrassonográficas, quanto para os demais alunos da liga, para os quais o monitor ministra aulas teóricas e casos clínicos, auxilia nas práticas supervisionadas no ultrassom. Ao final do projeto, o monitor, além de ser avaliado pelos demais alunos e ouvintes da LAR, produz um trabalho de conclusão, sendo que neste ano será feito um manual de avaliação de radiografia torácica, com ênfase em mediastino. A avaliação se deu por questionários distribuídos aos alunos da LAR e online, com questões sobre presença, metodologia de ensino, acessibilidade, empenho e comportamento. Para cada pergunta foram dadas cinco opções de resposta: ruim, regular, bom, ótimo, excelente. Todos os cinco quesitos foram avaliados pela maioria das respostas como excelente, indicando boa avaliação da monitoria e seus participantes pelos alunos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Radiologia 2017-2018

Participantes:

COORDENADOR: David Carlos Shigueoka

MONITOR: CARLOS ALBERTO CASTRO TEIXEIRA JUNIOR

Resumo:

Atualmente a importância do diagnóstico por imagem na prática médica vem crescendo em ritmo acelerado e que excede a capacidade de assimilação do currículo do curso médico. Portanto, vê-se a necessidade de formar atividades extracurriculares, como o Projeto de Monitoria em Radiologia, existente desde 2012, que objetiva uma imersão do aluno monitor na área de radiologia, usando da infraestrutura do setor de Diagnóstico por Imagem do Hospital São Paulo, com o intuito de aproximá-lo da prática médica, aperfeiçoar seus conhecimentos teóricos e práticos acerca da área e incentivar o espírito acadêmico, através de atividades de cunho pedagógico. Com o intuito principal de complementar a formação médica em radiologia, os monitores, ao longo do período de 1 ano (junho de 2017 a junho de 2018) realizaram diversas atividades: Participaram de reuniões semanais de residentes de radiologia; participaram de treinamento hands-on de ultrassonografia no Hospital São Paulo; acompanharam as atividades teóricas e práticas semanais da Liga Acadêmica de Radiologia nas quais apresentaram seminários, casos clínicos e agiram como instrutores de ultrassonografia, passando adiante seus conhecimentos adquiridos sendo supervisionados por orientadores e criando vínculos com os demais monitores, alunos e docentes. Além disso, cada monitor realizou um trabalho individual de conclusão da monitoria, podendo ser ele de caráter científico ou pedagógico. O autor deste pôster confeccionou como trabalho de conclusão um Guia rápido de neuroanatomia tomográfica básica, voltado para alunos de graduação, tendo em vista explicar as principais alterações radiológicas encontradas no dia a dia e explicar princípios que ajudem a tornar a avaliação dessas imagens mais intuitiva para os alunos. Além disso, participou de um curso de ultrassonografia voltada para o atendimento de pacientes politraumatizados em conjunto com os residentes da disciplina de Cirurgia Geral, adicionando mais conhecimentos acerca da técnica ao seu repertório e passando adiante este conhecimento através de plantões no setor de ultrassonografia do Hospital São Paulo, nos quais agiu como instrutor (sempre de forma supervisionada). Afim de aprimorar a monitoria e fazer um controle das atividades realizadas pelos monitores, foi aplicado um questionário para os alunos da Liga Acadêmica de Radiologia, para melhor avaliar a metodologia de ensino e comportamento dos monitores. Ao final de 1 ano de monitoria, foi unânime a conclusão de que a monitoria cumpriu com seu papel e foi uma oportunidade única de aprimoramento dos conhecimentos dos participantes, além de uma oportunidade para trabalhar em prol dos demais alunos da graduação, contribuindo para propagar o conhecimento adquirido, tanto através das aulas práticas quanto pelos guias individuais feitos por cada monitor.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de cálculo

Participantes:

COORDENADOR: RENE ROJAS ROCCA

MONITOR: KETELLYN SILVEIRA DOS SANTOS

MONITOR: BEATRIZ CORA DA SILVA

MONITOR: LEANDRO MENALI FERREIRA

Resumo:

O projeto "Monitoria de Cálculo" teve como objetivo ajudar os alunos na aprendizagem dos módulos Funções de Uma Variável I, Funções de Uma Variável II e Funções de Várias Variável I, buscando sanar diferentes tipos de dificuldades, sendo elas na interpretação, na matemática básica, no conteúdo aprendido nas aulas e na resolução de exercícios. O projeto, ao todo, foi executado por três discentes, que já cursaram as disciplinas e foi desenvolvido de forma virtual e presencial, no campus Baixada Santista ? Carvalho de Mendonça. A monitoria presencial ocorria em dias alternados ao longo da semana e em períodos que visassem atingir o maior número de alunos possível. Durante este período, os monitores ficaram à disposição de tirar dúvidas pontuais e gerais dos discentes que participavam. Além disso, também foi realizado uma via de comunicação virtual, onde foi registrado sites importantes, avisos, horários da monitoria e tirado dúvidas por chat de alunos que não conseguiam comparecer nos horários presenciais. Dessa forma, o projeto foi importante tanto para o estudante como para o monitor, pois os alunos que participavam conseguiram ir melhor nas avaliações e resoluções de exercícios, e o monitor, manteve contato com os conteúdos desses módulos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM FENÔMENOS DE TRANSPORTE I

Participantes:

COORDENADOR: WERNER SIEGFRIED HANISCH

MONITOR: LUCAS ALVES

MONITOR: ISABELA ALINE FERNANDES COSTA

Resumo:

O programa de monitoria em Fenômenos de transporte 1 teve como objetivo fornecer um auxílio aos alunos por meio de plantões de dúvidas semanais, onde eram realizados exercícios bem como explicação teórica dos conceitos relacionados ao conteúdo. A partir da análise dos dados foi possível perceber que em geral os alunos que compareceram à monitoria obtiveram média maior em relação aos que não compareceram, incluindo também os alunos que não foram aprovados. Isso mostra que, além do esforço individual de cada aluno, a monitoria cumpre o seu papel de contribuir para o aprendizado daqueles que buscam ajuda, uma vez que o conteúdo ministrado em sala de aula possui uma dificuldade elevada. Durante o ano de 2017 o programa de monitoria atendeu um total de 56 alunos no qual mais da metade dos alunos que compareceram foram aprovados. Para o segundo semestre de 2017 foi realizado um questionário de satisfação da monitoria, no qual os dados obtidos mostraram que 90% dos alunos afirmaram que a monitoria contribuiu para o seu aprendizado, enquanto que 10% responderam que contribuiu parcialmente. Em uma escala de notas variando de 5 a 10, sendo 5 a pior nota e 10 a melhor, os alunos atribuíram uma nota à monitoria, que obteve uma média de 9,8. De maneira geral os alunos afirmaram que é válida a continuação do programa, uma vez que o auxílio fornecido ajudou muito no decorrer da UC.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria das UCs Fundamentos de Física I e II biênio 2017-2018

Participantes:

COORDENADOR: RODOLFO VALENTIM DA COSTA LIMA

DOCENTE: NADJA S. MAGALHAES

MONITOR: JULIO CESAR NUNES

Resumo:

Projeto de Monitoria para as UCs de Fundamentos de Física I e II (FFI e FFII) tem a função de auxiliar o docente e os estudantes das Unidades Curriculares no processo de Ensino-Aprendizagem. São apresentados os dados referentes à Monitoria para o biênio 2017-2018.



Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM FENÔMENOS DE TRANSPORTE II - 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: ALESSANDRA PEREIRA DA SILVA

MONITOR: JACKSON WESLEY SILVA DOS SANTOS

MONITOR: BEATRIZ SALMAZZO

Resumo:

As principais atividades da Monitoria em Fenômenos de Transporte II relacionaram-se ao acompanhamento semanal dos alunos que cursam a UC. Este acompanhamento foi realizado nos denominados "plantões de dúvidas", que são encontros marcados de uma a duas vezes por semana pelo período de uma hora. Também foram realizadas atividades para "revisão de conteúdo", próximas às datas de avaliação; tal ação foi realizada a fim de contribuir com os alunos no direcionamento dos seus estudos com a exposição de exercícios mais completos que propiciassem ao aluno a aplicação eficiente do conteúdo aprendido em sala de aula. Foram realizadas reuniões periódicas com a docente responsável pela UC, em que eram discutidas resoluções de exercícios propostos, os monitores traziam dúvidas apontadas pelos alunos e também faziam apontamentos acerca do andamento da monitoria, indicando possíveis ações de melhoria que os próprios alunos apontavam para a monitoria. O principal ganho associado ao desenvolvimento do Projeto de Monitoria envolveu o aumento no engajamento dos alunos à Unidade Curricular, levando a maior tempo dedicado à resolução de exercícios e à revisão do conteúdo. A disponibilidade dos monitores estimulou parte dos alunos a estabelecer uma mais regular e adequada rotina de estudos, que facilitou a compreensão das aulas e levou a um melhor desempenho. O principal ponto a ser melhorado diz respeito à dinâmica dos plantões de dúvidas dos monitores. Como se tratou da primeira experiência da U.C. com monitores, em vários momentos a docente e os monitores questionaram os alunos e atentaram para manifestações espontâneas acerca da monitoria. Avaliou-se como necessário o aumento da frequência dos plantões em que os monitores, com o auxílio da docente, selecionaram exercícios e os resolveram junto com os discentes ("revisão de conteúdo?"), em contrapartida aos plantões dedicados a sanar unicamente dúvidas trazidas pelos alunos. Ao final do segundo semestre de 2017, os alunos da U.C. Fenômenos de Transporte II responderam (anonimamente) a questionário de avaliação acerca dos plantões de monitoria. Dos 58 estudantes matriculados, 41 responderam. Dentre os 41 que responderam, 14 (34%) responderam que nunca foram aos plantões da monitoria; os 27 (66%) restantes avaliaram sua frequência aos plantões como eventual ou frequente. Os 27 que frequentaram os plantões foram instados a avaliar o atendimento recebido nos plantões. A grande maioria (23 ou 85%) avaliou o atendimento como bom ou ótimo; somente 3 (11%) consideraram o atendimento regular e 1 não respondeu. Não houve nenhuma avaliação do atendimento como ruim.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

Resumo:

A atividade de monitoria é muito importante no processo de formação profissional, principalmente ao se ter em perspectiva que a docência é uma das dimensões do trabalho do/a assistente social. Assim, a atividade é desenvolvida sob os princípios que norteiam a profissão, quais sejam a autonomia, a participação, a defesa da liberdade e da equidade, a socialização da política e da riqueza socialmente produzida, o pleno desenvolvimento do ser social, a defesa intransigente dos direitos humanos e o compromisso com os movimentos sociais. São as seguintes unidades curriculares para as quais o projeto de monitoria foi direcionado, nesse período 2017/2018: Direitos e Legislação social (4º. Termo vespertino e noturno ? 2017) Política Social I (5º. Termo vespertino e noturno ? 2018) Pesquisa Social II (4º. Termo vespertino e noturno ? 2017)



Projeto MONITORIA

Título: Metodologia de Apoio durante a monitoria na UC Biologia III (Evolução e Biodiversidade)

Participantes:

COORDENADOR: MICHELLE MANFRINI MORAIS

DOCENTE: JULIANA LOVO

MONITOR: SUZANA VIEIRA

Resumo:

Este trabalho tem como finalidade apresentar e discutir as estratégias utilizadas pela monitoria oferecida junto a UC Biologia III, ofertada no terceiro semestre para os alunos do curso de Ciências ? Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema. A referida unidade curricular aborda os conteúdos de evolução e biodiversidade, sendo dividida em duas partes: a primeira aborda conceitos de sistemática filogenética e evolução e a segunda parte trata mais especificamente da biodiversidade em um contexto taxonômico. A monitoria consiste principalmente de plantões presenciais e virtuais que envolvem atividades de auxílio pedagógico. Os plantões presenciais (com duração de uma hora em um período de intersecção entre os dois turnos) incluem revisão de conteúdo abordado em sala de aula, auxílio com dúvidas conceituais e resolução de listas de exercícios. Esses encontros presenciais são agendados previamente, fazendo parte do cronograma do curso. Além disso, alunos com dúvidas/específicas podem consultar a disponibilidade da monitoria para um atendimento extraordinário. Os plantões virtuais, ocorrem através de e-mail e rede social (facebook). Para isso foi criada uma página da monitoria no facebook (Monitoria Bio 3 ? 2018) que integra além da monitoria, alunos do vespertino e noturno. O grupo utiliza esse meio como principal via de comunicação para avisos, troca de informações e debates sobre a disciplina. Além disso, através dessa página, a monitoria disponibiliza os materiais didáticos enviados pelos professores tais como aulas, textos, listas de exercícios e sugestões de vídeos. Durante a primeira parte da disciplina, houve um acompanhamento das aulas do período noturno, com auxílio nas atividades em sala de aula. A UC conta com um conteúdo principalmente teórico, que é trabalhado em sala de aula com listas de exercícios. O auxílio com a resolução desses exercícios foi uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento dessa parte do curso. O elevado número de alunos torna inviável o acompanhamento apropriado de apenas um professor. Além disso, a monitoria dispõe de recursos facilitadores da comunicação com os alunos sendo assim imprescindível sua presença nessas atividades. O programa de monitoria está sendo uma prática muito construtiva tanto para a monitoria como para os alunos, oferecendo além da oportunidade de uma troca mais eficiente e intensa de conhecimento, também a vivência prática em docência. Finalmente, a possibilidade dos alunos que realizam a disciplina poderem debater e sanar dúvidas fora do período de aula, contribui para a sua aprendizagem e aproveitamento da disciplina.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

MONITOR: MARIANE CAVALCANTE DOS SANTOS

MONITOR: JOSE ELSON DA SILVA DOS SANTOS

Resumo:

A atividade de monitoria é muito importante no processo de formação profissional, principalmente ao se ter em perspectiva que a docência é uma das dimensões do trabalho do/a assistente social. Assim, a atividade é desenvolvida sob os princípios que norteiam a profissão, quais sejam a autonomia, a participação, a defesa da liberdade e da equidade, a socialização da política e da riqueza socialmente produzida, o pleno desenvolvimento do ser social, a defesa intransigente dos direitos humanos e o compromisso com os movimentos sociais. São as seguintes unidades curriculares para as quais o projeto de monitoria foi direcionado, nesse período 2017/2018: Direitos e Legislação social (4º. Termo vespertino e noturno 2017) Política Social I (5º. Termo vespertino e noturno 2018) Pesquisa Social II (4º. Termo vespertino e noturno 2017)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria de Física III

Participantes:

COORDENADOR: MARLETE ASSUNÇÃO

MONITOR: ANDREWS ASCENCAO SANTOS

Resumo:

No período de 2017-2018, o projeto de monitoria foi contemplado com uma bolsa pela Pró-Reitoria de Graduação da UNIFESP. A seleção de monitor, nesse projeto, ocorreu a partir de um processo seletivo que considera o rendimento acadêmico do candidato e também o interesse/motivação para atuar na UC de Física III. A UC de Física III foi oferecida no 1º. semestre de 2018 para as turmas do período integral e noturno para os Cursos de Engenharia Química, Química e Química Industrial. O bolsista que está atuando na UC de Física III é o estudante de Engenharia Química Andrews Ascensão. O trabalho do monitor está centrado no atendimento aos alunos no formato de Plantão de dúvidas. Os professores responsáveis pela parte teórica são: Prof. Dr. Antonio Mihara (turmas dos cursos de Engenharia Química e Engenharia Química Noturno) e Profa. Dra. Marlete Assunção (Química Integral e Química Noturno). Na parte experimental estão atuando a Profa. Fabiana Carvalho e Prof. Rodolfo Valentim.



Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA DE FÍSICA I: APOIO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Participantes:

COORDENADOR: FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL

MONITOR: RAVENNA TOMAZ DOS SANTOS

MONITOR: MANUEL MESSIAS LAUREANO DANTAS

MONITOR: GABRIEL KIREDJIAN PRIMON

Resumo:

Este trabalho teve como objetivo discutir a importância da monitoria na disciplina de Física 1 do curso de Ciências da Universidade Federal de São Paulo, como instrumento de apoio ao ensino e iniciação nas práticas de docência. Especificamente, foi abordado neste trabalho sobre as atividades realizadas pelos monitores, durante o período de vigência da disciplina, no 1º Semestre de 2018. Segundo Ferreira (2009) "A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação". Já para Souza (2009), a monitoria extrapola a obtenção de um mero título, ela contribui para as primeiras experiências, alegrias e dissabores da profissão de professor durante o programa de monitoria. As atividades desenvolvidas ao longo da monitoria consistiram em: (1) plantões de dúvidas presenciais e à distância, (2) aulas de revisões de conteúdo e (3) prestação de auxílio aos docentes responsáveis pela disciplina. Os plantões de dúvidas presenciais foram realizados nas dependências da universidade, durante o período de pré-aula para sanar dúvidas dos alunos e ajudá-los com o conteúdo da matéria. Já os plantões a distância, ocorreram da mesma forma, porém o atendimento aos alunos foi feito por meio de redes sociais (Facebook e/ou WhatsApp) ou de seus respectivos e-mails. As aulas de revisão de conteúdo foram dadas pelos monitores pouco antes da avaliação da disciplina para que os alunos pudessem revisar e estudar para a prova. Os monitores também têm por função auxiliar os docentes com o que desejarem no que diz respeito à disciplina e aos alunos. Para isso, os monitores ficaram responsáveis por corrigir algumas atividades dos alunos sob orientação dos docentes. Os resultados obtidos pelas atividades desempenhadas pelos monitores foram: melhor entendimento do conteúdo teórico e prático da disciplina pelos alunos, alunos mais engajados e comprometidos com a matéria, estudo constante e rotineiro do conteúdo e melhor aproveitamento da disciplina. A monitoria foi um programa que agregou conhecimento aos alunos e monitores. Ela deu espaço aos monitores para terem uma iniciação à docência, onde os mesmos realizaram práticas pedagógicas. Para os alunos da disciplina, a monitoria os auxiliou no seu desenvolvimento cognitivo para a matéria em questão. Referências Bibliográficas SOUZA, P. R. A. Âmbito Jurídico.com.br. A importância da monitoria na formação de futuros professores universitários. Disponível: <

www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=5990>. Acesso: em 07/05/2018. LINS, L. F.; FERREIRA, L. M. C.; FERRAZ, L. V.; CARAVELHO, S. S. G. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, 2009.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: A História Econômica na formação do graduando em Ciências Econômicas

Participantes:

COORDENADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

MONITOR: PEDRO JOSE NAOUM MATTOS

Resumo:

É comum que a economia seja apresentada como uma ciência que visa a maximização das utilidades de dada população em um contexto de recursos escassos. Esta perspectiva resume o estudo das ciências econômicas a um conjunto de cálculos que partem de parâmetros pré-definidos para se encontrar os pontos ótimos em que os recursos são melhor utilizados. Neste método, a chamada estática comparativa, não há lugar para a história, portanto não há questionamentos acerca do processo que definiu e consolidou os parâmetros utilizados, ao mesmo tempo em que a possibilidade de os transformar é deixada de lado (LEÃO e CARVALHO, 2008). Situar o estudo da economia dentro dos processos históricos que a determinam é fundamental para proporcionar uma visão múltipla, diversificada e pluralista aos graduandos em ciências econômicas, dando-lhes condições para uma atuação proativa, responsável e socialmente compromissada na realidade que os cercam. Neste sentido, o projeto de monitoria ?A História Econômica na formação do graduando em Ciências Econômicas? tem como objetivos o auxílio aos estudantes no estudo da unidade curricular , a promoção de debates e discussões de temas relevantes para o estudo da História Econômica e a reflexão e o desenvolvimento das habilidades de docência do monitor.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Utilização de monitores no aprimoramento do processo de ensino- aprendizagem das UCs básicas de Matemática do Campus São José dos Campos

Participantes:

COORDENADOR: CLAUDIA ALINE AZEVEDO DOS SANTOS MESQUITA

MONITOR: FELIPE DO DIVINO PEREIRA

MONITOR: VICTOR SUCHARSKI

Resumo:

Neste projeto propomos uma continuação do projeto de monitoria anterior, relativo às disciplinas básicas da área de Matemática do ICT. Este já vem sendo conduzido há vários anos e contribuído significativamente para as UCs que se propõe. Por estar diretamente relacionado à disciplinas obrigatórias da grade curricular do BCT, este atinge um grande número de alunos no campus SJC e tem um papel importante no bom desempenho destes, desde a sua entrada na universidade. Neste primeiro semestre de 2018 tivemos mais de 30 alunos inscritos para concorrer as bolsas, e destes cerca de 20 alunos se propuseram a participar do projeto de forma voluntária. Entendemos que o projeto viabiliza a participação ativa dos alunos no processo ensino-aprendizagem e esperamos que os monitores selecionados participem de todos pontos associados a este processo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria dos Cálculos e Matemática para Biologia do campus Diadema

Participantes:

DOCENTE: ALEXANDRE ALVES

MONITOR: MOHAMAD AL BANNOUD

MONITOR: HENRIQUE MAGYAR COSTA

MONITOR: PEDRO MAIA FERNANDES

MONITOR: JOSUE NASCIMENTO

MONITOR: PAULO FERREIRA

Resumo:

Neste trabalho, apresentamos as atividades de apoio de monitoria para as Unidades Curriculares de Cálculo 1,2,3 e 4, e Matemática para Biologia oferecidos durante o segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018 no Campus Diadema. Em especial, relatamos nossas experiências de interação com os alunos e professores através do Facebook.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria do Eixo Mar, Ciência e Tecnologia

Participantes:

COORDENADOR: LEONARDO YOKOYAMA

DOCENTE: FABIANE GALLUCCI

MONITOR: JUANA LORNE

Resumo:

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar), curso relativo as Ciências do Mar do campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), possui uma composição de plano pedagógico do tipo modular e envolve docentes de diferentes áreas do saber visando uma integralização entre disciplinas. Dentre os diferentes eixos pedagógicos que compõe o curso, o Eixo Mar, Ciência e Tecnologia apresenta ao aluno a epistemologia da ciência e os diferentes processos de produção, organização e disseminação do conhecimento. Os módulos Metodologia Científica e Tecnológica I (MCT I), Metodologia Científica e Tecnológica II (MCT II) e Metodologia Científica e Tecnológica III (MCT III) promovem no aluno a conscientização da importância da pesquisa científica. Aborda não somente a discussão de temas relativos à epistemologia, filosofia e história da ciência, mas também o desenvolvimento das diferentes partes de um projeto de pesquisa. A participação de diferentes docentes contribui para essa construção, pois acrescenta as realidades científicas de suas respectivas áreas de pesquisa, enriquecendo o módulo e tornando-o interdisciplinar, uma vez que proporciona uma visão ampla da estrutura metodológica científica em diferentes especialidades. Desta forma, a atuação de monitores que circulem pelas diferentes facetas científicas dentro do BICTMar contribui com a qualidade do ensino e permite um melhor aprendizado, auxiliando o discente na grande heterogeneidade de questões científicas pertinentes ao contexto do BICTMar e um dos grandes desafios do Eixo Mar, Ciência e Tecnologia no âmbito pedagógico. Ao longo do segundo semestre de 2017, os alunos dos módulos MCT II e MCT III desenvolveram, em grupos, projetos de pesquisa que incluíram desde a formulação da pergunta e hipótese (MCT II) até a elaboração e implantação de um desenho experimental (MCT I), seguido da análise e interpretação dos resultados e elaboração de discussão (MCT III), que culminaram em um texto científico e apresentação de pôsteres (MCT III). A realização destes projetos contou com a participação fundamental da monitora, principalmente através de (1) plantões de dúvidas durante todas as etapas da elaboração dos projetos; (2) auxílio para formação dos grupos de trabalho, assim como na organização dos mesmos; e (3) suporte e auxílio dos discentes através de mídias sociais. Ainda, como as turmas possuem um número elevado de alunos (ca. de 100 alunos por turma), a monitora foi bastante solícita a ajudar os docentes com listas de chamada, entrega de atividades etc. As atividades realizadas pela monitora foram extremamente importantes, pois conseguiram auxiliar e apontar questões e temas que a formação tradicional em uma única área do saber não permite.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Sistemas de Informação com o apoio de Técnicas de Pesquisa Operacional no Ensino da Administração

Participantes:

COORDENADOR: LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET

MONITOR: Rafael Cordeiro Brito

MONITOR: VINICIUS ALENCAR DA COSTA

MONITOR: THIAGO JORGE DE AGUIAR

MONITOR: LETICIA YOSHIMI TANAKA

Resumo:

O projeto de monitoria, Sistemas de Informação com o apoio de Técnicas de Pesquisa Operacional no Ensino da Administração, está alinhado aos aspectos de linha de formação profissional do curso de graduação em Administração. O início do trabalho ocorreu no segundo semestre de 2017 e se estende até o momento tendo como principal atividade a discussão dos conteúdos ministrados em classe. O programa atendeu alunos do Curso de Administração Integral e Noturno com a participação de quatro alunos monitores (1 bolsista e 3 voluntários). Dentre as principais atividades desenvolvidas, encontram-se: debates, coordenação de seminários, plantões de dúvidas e assistência aos alunos nas realizações dos trabalhos. O programa auxiliou na compreensão em encontrar uma forma de nivelar as turmas do noturno que na maioria possuem experiências, mesmo que em estágio inicial do mercado e da aplicação das tecnologias apresentadas em classe, das turmas do integral que possuem menos contato/aproximação com o mercado, e muitas vezes possuem maior dificuldade em visualizar a aplicação pela ausência de experiência profissional. O projeto de monitoria ofereceu ao aluno-monitor experiências importantes da vida acadêmica, por meio de análise de textos acadêmicos, constante leitura a respeito dos temas da disciplina, uso de softwares: MiniZinc, LPSolve e Suplemento Solver do Excel (programação linear e não linear para Pesquisa Operacional), além do uso do SPSS e JASP (análises regressivas de Digital Analytics em Gestão de Sistemas de Informação), e com o uso de um ambiente interativo desenvolvido pelo docente no Google Classroom em que era armazenado os conteúdos das aulas, bem como canal de comunicação com os alunos. Ocorreu interação constante com o docente nas disciplinas, a compreensão da valorização da profissão de docente como educador, e da importância das relações humanas. Os aspectos descritos anteriormente contribuíram para uma melhor compreensão sobre a importância do aprendizado tanto pelo ponto de vista do aluno como também pelo docente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: ATIVIDADES DA MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES DE BIOLOGIA MOLECULAR E MICROBIOLOGIA

Participantes:

COORDENADOR: JULIO CEZAR FRANCO DE OLIVEIRA

COORDENADOR: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

DOCENTE: Renata Castiglioni Pascon

DOCENTE: CRISTINA VIANA NIERO

MONITOR: FELIPE OLIVEIRA DA SILVA

MONITOR: GABRIELA THEZOLIN DE MELLO LAMBIASI

MONITOR: BRUNA DO COUTO MEDEIROS

Resumo:

As monitorias das unidades curriculares (UCs) de "Biologia Molecular" e "Microbiologia" ministrada para alunos de Farmácia e Biologia da UNIFESP-Diadema contribuíram efetivamente na fixação e melhor compreensão dos conteúdos aprendidos em sala de aula e laboratórios didático, através de atividades como lista de exercícios com conteúdo referente à prova, grupo de estudos em redes sociais para que possam tirar dúvidas a qualquer momento, compartilhamento de matérias extras para melhor esclarecimento da matéria, também são realizadas aulas de revisão antes de cada avaliação. Ambas UCs também contam com a monitoria nas aulas práticas auxiliando professores na preparação de materiais e esclarecendo alunos com os protocolos e manuseamento de equipamento. Estas metodologias já foram utilizadas anteriormente em outros anos e tem sido possível observar que as atividades de monitoria tem resultados positivos como aferido através das avaliações do curso aplicadas ao final do semestre, e pela opinião direta dos próprios alunos. Desta forma, concluímos que a Monitoria é fundamental para o melhor desenvolvimento das atividades de aprendizagem e construção de conhecimento desenvolvidos ao longo do semestre.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Apoio a aprendizagem na UC de Algoritmos e Estruturas de Dados I e II ofertadas no ICT

Participantes:

COORDENADOR: LILIAN BERTON

MONITOR: Alberto Carvalho Sardinha

MONITOR: IVAN BORGIA DARDI Borgia Dardi

MONITOR: Leonardo Correia

MONITOR: BRUNO BERNARDO DE MOURA

MONITOR: IGOR LUCIANO MAGRO

MONITOR: FERNANDO DOS SANTOS SOARES

MONITOR: MARCOS PAULO BISPO MAGUETA

Resumo:

APOIO A APRENDIZAGEM NA UC DE ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I E II OFERTADA NO ICT. Alberto Sardinha, Bruno Bernardo, Fernando dos Santos, Igor Luciano Magro, Ivan Borgia Dardi, Leonardo Correia, Marcos Magueta. Coordenadora: Lilian Berton. (ICT, UNIFESP). O programa de monitoria tem como principal objetivo guiar e auxiliar o aluno no desenvolvimento de atividades práticas, fazendo com que eles tenham suas dúvidas sanadas e consigam generalizar o conhecimento para diversas soluções. Durante o programa, os monitores foram alocados nas turmas de Algoritmos e Estruturas de Dados I (AEDI) acompanhando as aulas práticas, além disso, foi ofertada monitoria extraclasse para todas as turmas. Além do plantão de dúvidas presencial, também foram sanadas dúvidas via e-mail e outros tipos de comunicação pessoal. A grande maioria dos alunos já solicitou a monitoria em algum momento, e além de considerarem o programa importante, sua participação nele ocorreram em ambas disciplinas ofertadas (AEDI e AEDII). A procura dos alunos matriculados na UC de AEDI é mais frequente, já que os mesmos apresentam mais dúvidas sobre conceitos básicos e estão aprendendo as primeiras estruturas de dados. Os alunos geralmente procuram auxílio referente a exercícios em sala e trabalhos, conseguindo entregar suas tarefas com sucesso após o direcionamento dos monitores. A monitoria no geral, se mostrou benéfica para o estudante, que tem suas dúvidas sanadas e são instruídos as boas práticas de programação, e para o monitor, que se aprimora em termos didáticos e pode compartilhar conhecimento.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Acolhe-Onco: Interdisciplinaridade no Cuidado Integral ao Paciente com Câncer

Participantes:

COORDENADOR: EDVANE BIRELO LOPES DE

MONITOR: PAOLA DE CAMARGO BENDINELLI

Resumo:

O Projeto de extensão Acolhe-Onco nasceu em agosto de 2008, e atualmente atende todos os diagnósticos oncológicos distribuídos nos ambulatórios de oncologia do campus São Paulo da UNIFESP-HSP, com foco de atuação em atividades contínuas, interdisciplinares, e comprometidas com a assistência e educação em oncologia do ponto de vista integral ao paciente oncológico dentro do ambiente acadêmico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Língua e Literatura Latinas

Participantes:

COORDENADOR: Pedro Falleiros Heise

MONITOR: AMANDA LARISSA GARCIA DE MEDEIROS

MONITOR: ISABELLA DE PAULA AGGIO

MONITOR: MARISTELA BARBOZA

Resumo:

A Monitoria da área de Estudos Clássicos para as unidades curriculares Língua Latina I e Língua Latina III é um projeto que tem como objetivos auxiliar os alunos que cursam as disciplinas, sanando suas dúvidas sobre questões gramaticais e de tradução; fazer com que as monitoras aprofundem seus conhecimentos de língua e literatura latina; estabelecer um ambiente colaborativo que proporcionasse as monitoras a experiência da prática docente. Para alcançar esses objetivos a monitoria se valeu das seguintes práticas: organização de plantões presenciais para retirada de dúvidas, assim como plantões individuais para alunos que apresentavam maior dificuldade; uso das redes sociais (grupo do Facebook e e-mail) para comunicação com os alunos e também para esclarecer dúvidas; auxiliar o professor na correção de listas de exercícios assim como na divulgação das respostas, entre outras atividades. Dessa forma, o projeto atingiu um resultado satisfatório que ficou explícito com a melhora dos alunos após a frequência dos plantões de monitoria e a entrega de cada lista. Também foram colhidos relatos dos discentes que fortalecem essa conclusão.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Atividades de monitoria da UC Biologia II como componente formativo de professores de ciências

Participantes:

COORDENADOR: CAMILO LELLIS-SANTOS

MONITOR: DANIEL DE SOUZA BUENO

Resumo:

Com o avanço tecnológico, faz-se necessário adequar as metodologias de ensino de forma que atenda as necessidades da geração contemporânea de estudantes. Para suprir esta demanda, temas como o ensino personalizado e o uso de smartphones em sala de aula estão sendo discutidos por professores e pesquisadores envolvidos em cursos de formação de educadores. Graças à atividade intensa de monitores da unidade curricular Biologia II, do curso Ciências-Licenciatura, que tem como foco o ensino de anatomia, histologia e fisiologia humana, foram desenvolvidas algumas estratégias de ensino inovadoras para de familiarizar, formar e engajar os futuros professores de Ciências e Biologia. Algumas práticas permearam o semestre letivo, como a utilização de redes sociais para ensino e comunicação, e o portfólio, um guia com diversas atividades de avaliação continuada para otimização da aprendizagem baseadas em alguns pilares teóricos, tais como: ensino investigativo, ensino colaborativo, ensino personalizado, aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem assistida por smartphones. Ademais, foram realizados o amigo secreto celular, uma estratégia fundamentada no ensino personalizado, e os seminários de estratégias didáticas, cujo objetivo pedagógico é estimular os estudantes a criar e desenvolver materiais didáticos para o ensino de anatomia e fisiologia. Estas abordagens foram capazes de promover engajamento dos estudantes e apresentaram aos futuros docentes novos meios de lecionar um conteúdo, adaptado ao contexto cultural dos estudantes e baseado em recursos disponíveis para todos. Os métodos adotados promoveram a apropriação da aprendizagem, o desenvolvimento de novos materiais didáticos e incentivaram os alunos a pensarem prematuramente sobre suas práticas de ensino.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria 2017/2018

Participantes:

COORDENADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

MONITOR: KELLY LOPES DA CRUZ

Resumo:

A atividade de monitoria é muito importante no processo de formação profissional, principalmente ao se ter em perspectiva que a docência é uma das dimensões do trabalho do/a assistente social. Assim, a atividade é desenvolvida sob os princípios que norteiam a profissão, quais sejam a autonomia, a participação, a defesa da liberdade e da equidade, a socialização da política e da riqueza socialmente produzida, o pleno desenvolvimento do ser social, a defesa intransigente dos direitos humanos e o compromisso com os movimentos sociais. São as seguintes unidades curriculares para as quais o projeto de monitoria foi direcionado, nesse período 2017/2018: Direitos e Legislação social (4º. Termo vespertino e noturno 2017) Política Social I (5º. Termo vespertino e noturno 2018) Pesquisa Social II (4º. Termo vespertino e noturno 2017)



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Química Orgânica e Bioquímica para os Cursos de Tecnologias e Ciências Biológicas (Modalidade Médica)

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

DOCENTE: APARECIDA SADAÉ TANAKA

DOCENTE: ALEXANDRE KEIJI TASHIMA

DOCENTE: ALIOSCKA AUGUSTO SOUSA

MONITOR: RUBEN SIEDLARCZYK NOGUEIRA

MONITOR: ABNER JUDSON PEREIRA TORRES

MONITOR: HELLEN VITÓRIA FARIAS SANTOS

MONITOR: TARSILA CRISTINA CANOVA PORTO

Resumo:

Uma das dificuldades encontradas pelos estudantes que ingressam na Universidade está na compreensão em nível mais avançado de alguns conceitos fundamentais na área de Ciências, o que pode influenciar o desenvolvimento do raciocínio lógico, a aplicação prática dos conceitos, além de uma integralização do conhecimento. Assim, este projeto de monitoria está voltado para unidades curriculares na área de Química para os cursos de graduação em Ciências Biológicas (Modalidade Médica) e em Tecnologias (Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Informática em Saúde e Tecnologia em Radiologia) da EPM/UNIFESP. Como muitos alunos iniciam essas UCs sem ainda compreender muitos conceitos que são essenciais para o desenvolvimento de um conhecimento profundo e estruturado, é importante a utilização de ferramentas de apoio ao ensino e aprendizado. É nesse contexto que se destaca o papel do monitor, estimulando e orientando o aluno que apresenta dificuldades e facilitando-lhe a aprendizagem. O projeto envolveu plantões de dúvidas presenciais (2 h semanais) para as UCs de: Bioquímica para o curso de Biomedicina (no 2º semestre de 2017), Química Orgânica para a Biomedicina e Química Geral e Orgânica para os cursos de Tecnologias (no 1º semestre de 2018). As principais atividades dos monitores foram direcionadas para a orientação dos alunos na resolução de problemas, no aprendizado individualizado, na resolução de exercícios, mas com foco no estímulo ao raciocínio e no aprofundamento dos conceitos aprendidos. Foram realizadas discussões semanais entre monitores e docentes das UCs em que esses atuaram, além de reuniões entre a coordenadora do projeto e todos os monitores. No final de cada UC, foram entregues questionários aos alunos para avaliação da monitoria e os resultados foram analisados pelos monitores. A continuidade deste projeto mostra-se importante por contribuir para um melhor aproveitamento dos alunos, motivando-os no decorrer do curso. Como uma atividade complementar de ensino, a monitoria pode atuar como uma importante ferramenta de auxílio ao estudante, facilitando o entendimento dos conceitos, suprimindo deficiências de conhecimentos e agregando condições favoráveis para a participação do aluno como sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Introdução às Neurociências e Psicofarmacologia

Participantes:

COORDENADOR: MILENA DE BARROS VIANA

MONITOR: ELOISA MENDES FEITOSA

MONITOR: MELISSA DA SILVA SANTOS

Resumo:

O objetivo geral do projeto foi proporcionar ao estudante oportunidades de integração de conteúdos dos módulos dos cursos por meio de participação em atividades relacionadas ao ensino (planejamento, realização de atividades, avaliação e cruzamento dos conteúdos dos módulos). Os monitores desenvolveram as seguintes atividades: intermediação entre discentes e docentes, esclarecimento de dúvidas provenientes do conteúdo ministrado em aula, controle da conta de e-mail criada para a monitoria, controle do grupo de uma rede social criado com o objetivo de facilitar a comunicação entre monitores e alunos, divulgação de materiais disponibilizados pelos docentes e monitores aos alunos através de um serviço de armazenamento de dados na nuvem (Drive), esse material inclui aulas em PDF, resumos de aulas e roteiros para aulas práticas. Foram realizados plantões de dúvidas presenciais de acordo com a disponibilidade dos alunos, com duração de duas horas cada um. Além disso, dúvidas eram sanadas através do e-mail da monitoria e do grupo da rede social. Foram feitas avaliações para acompanhamento do desempenho da monitoria e das impressões dos alunos para com o módulo. Essas avaliações foram feitas na forma de questionários anônimos e reuniões com os discentes, a discente e os monitores (após a primeira avaliação e ao fim do módulo). Com isso, os monitores também contribuíram com o fornecimento de sugestões através das experiências pessoais para a melhoria dos módulos, bem como para melhoria do rendimento dos alunos. Os resultados obtidos até o momento sugerem que a participação de monitores auxilia o bom andamento de ambos os módulos, tanto no que diz respeito ao acompanhamento, pelos alunos matriculados, dos diferentes temas abordados durante as aulas teóricas, quanto com relação ao desenvolvimento das aulas práticas e preparo dos seminários. Estes resultados foram obtidos a partir da aplicação de questionários aos discentes, ao final do primeiro módulo e durante o segundo módulo, abrangendo as seguintes perguntas: 1) De forma geral, como você avalia a importância da monitoria em ambos os módulos (63,6% avaliaram como muito importante; 36,4% como importante). 2) Como você avalia a qualidade dos serviços oferecidos pela monitoria? (54,5% avaliaram como muito bom; 45,5% como bom).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Licenciatura em Português: perspectivas

Participantes:

COORDENADOR: VANDA MARIA ELIAS

Resumo:

Monitoria de Licenciatura em Português: perspectivas Coordenadora: Profa. Dra. Vanda Maria da Silva Elias Professores envolvidos: Profa. Dra. Juliana Silva Loyolla Prof. Dr. Julio de Souza Vale Neto Profa. Dra. Sandra Mara Moraes Lima Monitores envolvidos: Gabrielle Costa Pereira Higor Gomes de Carvalho Este trabalho tem sua origem no Projeto de Monitoria de Licenciatura em Português relacionado às unidades curriculares Língua, Literatura e Ensino: Fundamentos I e II e objetiva propor uma reflexão sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto (de agosto 2017 a junho 2018). Contando com a atuação de dois monitores, e em alinhamento ao Programa de Monitoria da UNIFESP, o projeto tem como finalidades: i) possibilitar aos monitores experiência relacionada ao exercício da docência por meio de estratégias de apoio ao processo de ensino e de aprendizagem; ii) estimular o envolvimento dos monitores em atividades relacionadas à formação docente inicial, por meio da interação com colegas e professor; iii) propiciar aos monitores o desenvolvimento e a discussão de atividades sobre os conteúdos estudados e as práticas em sala de aula. Como resultado, destaca-se que o processo de monitoria possibilita que a interação envolvendo professores, monitores e alunos se constitua em objeto de observação e reflexão, oferecendo aos monitores não apenas dados para discussão, compreensão e avaliação de processos interativos no contexto escolar que favoreçam a consolidação das relações entre as teorias estudadas e as práticas de ensino-aprendizagem, como também questões para a realização de pesquisas e/ou para a elaboração de projetos situados no plano da curricularização da extensão.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Estudo de Semiosis e Noesis na Construção de Conhecimento em Cálculo Integral

Participantes:

COORDENADOR: GLEICIANE DA SILVA ARAGAO

MONITOR: LARISSA GOMES ARAGÃO

MONITOR: LAIS CALPACCI ARAUJO

MONITOR: WAGNER RAZVICKAS

Resumo:

O trabalho desenvolvido nesse projeto consiste em analisar a construção do conhecimento dos alunos do curso de Ciências da UNIFESP, Campus Diadema, com análise das monitorias da Unidade Curricular Matemática III, acerca dos temas que tangem a interpretação do Cálculo de Integrais e suas diferentes representações. De acordo com Raymond Duval, o aprendizado em matemática é efetivo quando o objeto matemático é entendido nas suas diferentes representações e o aluno que consiga operacionalizar as suas diversas formas (e relacioná-las), terá um entendimento do objeto matemático. A metodologia de trabalho consiste em um resgate bibliográfico de como o tema é abordado no referencial bibliográfico da UC, em um questionário que buscará levantar as informações sobre dúvidas conceituais dos objetos matemáticos envolvidos na UC e a quantidade de alunos que buscaram a monitoria para sanar tais dúvidas. Busca-se compreender se os alunos ao término dessa UC conseguem identificar o objeto matemático em suas diversas representações, relacionando assim signo e significado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Lendo e produzindo textos acadêmicos: por um aperfeiçoamento das UCs Leitura e Produção de Textos I e II

Participantes:

COORDENADOR: IARA ROSA FARIAS

DOCENTE: CARLOS LÍRIO

MONITOR: ELIANE PEREIRA SOUZA

MONITOR: MARIANA ROCHA CORREA PACHECO

MONITOR: CAROLINE SOUZA SEEMANN FLUTUOSO

MONITOR: NAYARA SANTANA AMANCIO

MONITOR: ALBERTO GOMES DA SILVA JUNIOR

Resumo:

Este projeto de Ensino para Monitoria tem por objetivo proporcionar um aumento da qualidade da formação de estudantes de Letras da UNIFESP no que diz respeito à sua produção textual em Língua Portuguesa. O projeto, mais especificamente, visa instigar nos estudantes cursistas a reflexão a respeito dos objetos teóricos ?gênero de texto/discurso? e ?texto? em suas diferentes manifestações, primeiramente de forma introdutória (e os principais conceitos afeitos a estes: língua, norma, contexto, coerência e referenciação) e, num segundo momento, de acordo com diferentes abordagens teóricas. Um segundo foco primordial deste projeto, neste sentido, será o de aprofundar nos/as estudantes cursistas a reflexão, no contexto do ensino universitário de Língua Portuguesa, sobre a relevância teórica e metodológica dos objetos teóricos ?gênero textual? e ?texto? e como produzi-los e analisá-los. Isto é: visa-se a estimular e aperfeiçoar a produção textual pelos alunos a serem por ele beneficiados enquanto cursarem as duas Unidades Curriculares que o projeto contempla. O projeto compreende duas Unidades Curriculares do currículo do curso de Letras da UNIFESP. São elas: Leitura e Produção de Textos I e Leitura e Produção de Textos II, principalmente, abarcando eventualmente em alguns semestres outras UCs. As duas primeiras UCs são de caráter obrigatório para todos/as estudantes de Letras ? seja na modalidade licenciatura, seja na modalidade bacharelado ? desta universidade.



Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA DAS UNIDADES CURRICULARES DE ESTRUTURA DA MATERIA E DE QUÍMICA DAS TRANSFORMAÇÕES

Participantes:

COORDENADOR: ELIANA MAÍRA VALLE

COORDENADOR: ALESSANDRO RODRIGUES

MONITOR: ELIZABETH TAVARES

MONITOR: NATHALIA RODRIGUES CORREA

MONITOR: PEDRO SUNG HYUN PARK

MONITOR: BIANCA CHIARI

MONITOR: GIOVANNA DIEGO

MONITOR: VITORIA GALLO MERCALDI

MONITOR: CRISTIANE DE JESUS SANTANA

MONITOR: LUCAS PANCINI ORTEGA

MONITOR: Gabriela Miguel Martins

MONITOR: JULLIO KENNEDY CASTRO SOARES

Resumo:

A monitoria das unidades curriculares de estrutura da matéria e química das transformações visa colaborar para o aprendizado dos alunos ingressantes que estão cursando estas UC?s ao longo do primeiro e segundo semestre. A interação monitor-aluno, colabora com o aprofundamento do aprendizado de ambos. Os alunos que participam como monitores, além de ensinarem, também melhoraram o seu aprendizado e têm a oportunidade de desenvolver a capacidade didática-pedagógica. Este projeto de monitoria compreende o segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018. Foram realizados dois processos seletivos para ingresso dos monitores que compreendeu uma entrevista e avaliação do histórico escolar. Horários para atendimento foram elaborados entre coordenadores e monitores de tal forma que os períodos integral e noturno fossem atendidos pelos monitores no maior número de dias da semana. As estratégias empregadas foram a de auxiliar os alunos, em regime regular, procurando sanar dúvidas e dificuldades com relação aos conteúdos das UC?s de QT e EM auxiliando na resolução dos exercícios propostos em listas de exercícios, preparando e ministrando plantões de dúvidas, baseados nos tópicos abordados nas aulas pelos docentes. Para o segundo semestre de 2017 monitoria relativa a UC de QT, cerca de 20% dos alunos que procuraram o auxílio dos monitores de forma presencial e 80% utilizaram as redes sociais através de grupos criados pelos monitores. Os cursos que procuram a monitoria neste período foram os de química (20%), farmácia (60%) e química industrial (20%). Os assuntos que os alunos tiveram mais dúvidas foram sobre concentrações e estequiometria de soluções; equilíbrio químico; titulação; soluções tampão; estequiometria; reações de óxido-redução; cinética química; densidade de misturas e algarismos significativos. Quanto a UC EM, praticamente todo o atendimento foi por redes sociais. Para o primeiro semestre de 2018, ainda não foi possível obter todo o levantamento de dados em função do semestre ainda estar em curso. Dados mais atualizados serão apresentados durante o IV Congresso Acadêmico da UNIFESP (11 e 12 de junho/2018). Até o momento (maio/2018), alunos que procuraram a monitoria foram dos cursos de ciências biológicas, e farmácia e química. Para QT os principais tópicos abordados foram sobre estequiometria, reações de neutralização, preparo de

soluções, grau de pureza, reagentes limitantes e em excesso, determinação de fórmula empírica, Lei de Hess e diagrama de entalpia e reações de oxi-redução. Para a UC de EM, os principais tópicos abordados foram sobre caráter covalente e iônico de ligações, ciclo de Born-Haber, carga formal, estruturas de Lewis, Lei de Dalton, propriedades periódicas, energia de orbitais, ligações químicas, comprimento de ligações. Também a procura se deu via presencial e Facebook. De uma forma geral as monitorias de EM e QT são ferramentas importantes que vêm auxiliar junto às demais estratégias pedagógicas aplicadas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Cidadania, Participação Social e a Compreensão da Realidade Brasileira na formação do Profissional de Ciências Sociais Aplicadas

Participantes:

DOCENTE: CLAUDIA MORAES DE SOUZA

MONITOR: MARIA CANALLI ANGELI

Resumo:

O projeto de monitoria da área Compreensão da Realidade Brasileira (CRB) da EPPEN, envolve as disciplinas de CRB I, CRB II e CRB III respectivamente, tendo como objetivo geral integrar e aprofundar os temas interdisciplinares abordados nos cursos de graduação do Campus Osasco, estabelecendo como ponto de partida o estudo da Realidade Brasileira. A monitoria em CRB oferecida aos cursos de graduação, se inicia com o atendimento e suporte aos discentes do 1º., 2º. e 3º. semestres e compreende um conjunto de atividades desenvolvidas em horários pós-aulas ou pré-aulas. Monitor e professor coordenador planejam e organizam juntos as atividades do Programa, sendo elas: a organização da Semana de Compreensão da Realidade Brasileira (que ocorre anualmente no mês de Abril na EPPEN); organização de debates e mesas de estudos sobre temas contemporâneos; organização e promoção da saída técnica ?Estudo do Meio no Centro Histórico de São Paulo : o Roteiro do Café?, que leva ao Centro histórico as turmas de CRB I e II para estudo in lócus de questões do desenvolvimento e história da cidade; a administração e manutenção do Blog da Compreensão da Realidade Brasileira; orientação didática nos Projetos de Aprendizagem propostos nos programas das disciplinas de CRB I e CRB II; organização e realização da oficina de Photovoice que por 2 anos consecutivos tem composto a programação da Semana de Calouros da EPPEN e organização e manutenção da plataforma Moodle curso CRB I e CRB II como suporte didático de aprendizagem em EAD. Nossos objetivos específicos visam ampliar a formação dos estudantes, promover a interprofissionalização; facilitar a aproximação da teoria/estudo com a prática e o debate e atuação pública; auxiliar na formação científica e integrar discentes de diferentes cursos. As atividades programadas no projeto permitem, a partir de enfoques e da abordagem interdisciplinar, o debate, a reflexão, a apropriação de temas e assuntos contemporâneos da Realidade Brasileira promovendo o aprofundamento do tratamento dos temas da diversidade cultural, da crítica à realidade vigente, do exercício da cidadania, do conhecimento de processos do desenvolvimento econômico e político do Brasil. As Metodologias ativas de aprendizagem têm conduzido o trabalho didático que propõe: o Estudo do Meio, os Projetos de Trabalho e Aprendizagem, a Observação Participante e o Photovoice. Estas metodologias ativas impulsionam o processo de ensino pela inserção do aluno como agente ativo comprometendo-se com seu aprendizado. Neste contexto, as metodologias ativas surgem como proposta para focar o processo de ensinar e aprender na busca da participação ativa de todos os envolvidos, centrados na realidade em que estão inseridos ? envolvendo monitor, docente e discentes no processo de educar voltado a produção autônoma de conhecimento, ao debate da provisoriidade das verdades construídas no saber científico e, na edificação do acesso à formação profissional centrado na pró-atividade e distante do tradicionalismo da mera transmissão de conhecimentos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Psicologia do Desenvolvimento

Participantes:

COORDENADOR: SARA DEL PRETE PANCIERA

MONITOR: CAMILA RANELLI

MONITOR: MARINA GONCALVES GONZAGA DOS SANTOS

MONITOR: THOMAS YUDI YOHARA

MONITOR: FERNANDA GERALDO

MONITOR: THAINA CAVALCANTE TORRES

MONITOR: CAROLINA DE MORAES PEREIRA

Resumo:

A Monitoria de Psicologia do Desenvolvimento tem como objetivo criar oportunidades de aproximação à docência, ampliando a compreensão sobre a carreira acadêmica e construindo espaços para novas reflexões. Os monitores participaram dos módulos Psicologia do Desenvolvimento I e II, acompanhando as atividades e participando da elaboração de formas de aproximação do aprendizado com a vida cotidiana. Os alunos realizaram no decorrer do projeto: roteiros de leitura para textos obrigatórios e complementares; material de apoio para os trabalhos dos módulos (incluindo um vídeo-tutorial); criação de meios de comunicação com os alunos; participação no Plano municipal pela Primeira Infância no município de Santos junto à turma de TO; apoio aos alunos para a realização das atividades; participação em oficina de brinquedos (em articulação com o curso de TO); projeto sobre desenvolvimento integrado ao curso de Nutrição. Entendemos que este projeto tem proporcionado: para os monitores, uma oportunidade de aproximação à docência; para a docente, a possibilidade de articulação de atividades com a monitoria que incidem na formação crítica dos alunos; e, para os alunos, além de contar com o apoio dos monitores para o cotidiano do módulos, também foram provocados a refletir sobre Desenvolvimento Humano além dos limites da sala de aula.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Atividade de Monitoria Desenvolvida Durante a U.C. de Química II

Participantes:

COORDENADOR: ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO

COORDENADOR: ELISA e NGELA VINHATO

MONITOR: YURI VIEIRA ROMANO

Resumo:

O projeto de monitoria da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) seleciona alunos da graduação para atuar como monitor. Este monitor desenvolve as atividades presencialmente e a distancia para auxiliar no processo de ensino aprendizagem, esclarecendo dúvidas e reforçando os conteúdos previamente estudados em sala de aula. A primeira dificuldade para um monitor que auxilia nestas atividades com duas professoras distintas, embora com o mesmo conteúdo programático, foi a adaptação da abordagem frente aos alunos que assistiram aulas diferentes. Outra dificuldade enfrentada não só pelo monitor mas, também pelos alunos inscritos nas UC, é o número de disciplinas que são cursadas no semestre. Não só a quantidade de conteúdo para estudar é grande, como também as monitorias das diferentes U.C. coincidem no horário, obrigando ao aluno optar por uma delas em detrimento a outras. Para um aluno de um curso de licenciatura, que pretende ser professor, a experiência de ser monitor é extremamente rica, pois, além de treinar sua didática, e métodos para auxiliar o aluno, o monitor tem constante acompanhamento da professora responsável pela U.C., que auxilia e aconselha. Além disso, o monitor tem a oportunidade de uma experiência única, no inicio do semestre se reuniu com as professoras da U.C. para discutir e planejar as atividades que seriam desenvolvidas nos laboratórios, desta forma, foi possível acompanhar realizando os experimentos e testando novas técnicas. Essa observação do cotidiano de um professor e da execução de uma prática é enriquecedora para o graduando que está no processo de formação de professor.



Projeto MONITORIA

Título: EIXO DE FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL (Curso de Serviço Social ? FHTM I)

Participantes:

DOCENTE: PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO

MONITOR: KARINA VECCHI

MONITOR: FERNANDO NOGUEIRA GIMENES DA COSTA

MONITOR: THAINA BRAGION DA SILVA

Resumo:

O projeto em questão foi aprovado extemporaneamente para sua realização apenas no semestre em curso (2018/01) por conta da excepcionalidade da condição da docente estar em regime de licença maternidade no período em que o edital para os projetos de monitoria 2017/2018 foi aberto, impossibilitando a participação da mesma no processo seletivo. Tal projeto envolve uma turma de estudantes do primeiro termo, durante um semestre (cerca de 50 alunos/as) na unidade curricular: Fundamentos Históricos Teóricos Metodológicos do Serviço Social (FHTM I), contando com a participação de três monitor/as: Karina, Fernando e Thainá. Essa proposta entende que a monitoria tem dois objetivos centrais: 1- Construir conjuntamente o conhecimento, numa troca mútua de vivências e experiências, a partir de uma aproximação com a docência, devido ao desempenho e acompanhamento de atividades ligadas ao ensino, possibilitando ao/às monitor/as a vivência da experiência acadêmica. A inserção do/as monitor/as nessas atividades proporciona um acompanhamento do que realmente consiste o trabalho profissional da docente com todos seus enfrentamentos e desafios profissionais. 2- Realizar o apoio às/aos estudantes de primeiro ano em seu ingresso na universidade, com acompanhamentos em aula e extra sala de aula, com o desenvolvimento de diferentes linguagens e forma de contato. Para tanto, foram realizadas as seguintes atividades até o presente momento: ? Reuniões semanais para a preparação do plano de aula e discussão do cronograma proposto pela docente; ? Acompanhamento integral da monitoria nas atividades em sala de aula; ? Preparação de atividades extraclasse; ? Organização de visitas de campo, com contato com os profissionais assistentes sociais e suas instituições; ? Acompanhamento das visitas de campo realizadas nos espaços ocupacionais do trabalho do assistente social; ? Elaboração de plantões de dúvida; ? Construção de estratégias para melhor comunicação entre discentes e docente om uso de ferramentas tais como rede social, e-mails e atendimento em horários de plantão; ? Organização do material (textos) a serem utilizados em todo semestre, disponibilizando-os a turma; ? Orientação aos estudantes que chegaram após o início das aulas (trata-se de turma de primeiro ano e alguns estudantes vão sendo inseridos posteriormente a depender do número de chamadas do ENEM); ? Organização de mesa redonda com egressos do curso de serviço social da Unifesp sobre a inserção destes pós formação; ? Discussão das aulas após a realização das mesmas, com debate sobre metodologia e caminhos escolhidos pela docente; ? Leitura dos textos preparatórios às aulas. Vale destacar sobre as atividades acima relatadas: As reuniões semanais foram elaboradas com o intuito de discutir o cronograma e de que forma iríamos abordar o conteúdo previsto, dialogando como se daria o processo ensino-aprendizagem. Esse diálogo inclui outras formas de comunicação, como os e-mails, no qual continham o Plano de Aula e de que forma a docente planejava abordar os assuntos previstos na classe, auxiliando assim, a preparação dos monitores para alcançar os objetivos propostos. O acompanhamento integral dos monitores na sala

de aula derivou de uma construção entre monitores e discente, tendo diferentes formas de ocorrer, incluindo uma atividade extraclasse (acompanhamento da monitoria ao espaço territorial no qual a instituição está situada) de compreender pontos significativos desta unidade curricular. As atividades extraclasse construídas foram importantes para entender que o conhecimento sobre a profissão não se faz apenas dentro de sala de aula. Assim, os monitores organizaram uma mesa redonda na qual a intenção era que os discentes pudessem ter um contato com a experiência de alunos já formados e que estão localizados em diversos campos de trabalho (mesa ainda a se realizar). A realização do seminário sobre a atuação dos assistentes sociais em diversos espaços ocupacionais também foi uma atividade necessária para o entendimento da profissão. Para ser realizado, foram necessárias visitas de campo nestes diversos locais, conhecendo mais sobre as atividades desenvolvidas pelos profissionais e também sobre os equipamentos nos quais eles trabalham, sob a supervisão dos monitores. A comunicação entre a monitoria e os discentes se constituiu na forma de e-mails frequentes, sempre evidenciando a total disponibilidade para tirar quaisquer dúvidas que pudessem surgir durante o semestre. A elaboração dos plantões de dúvidas foi pensada de uma forma que não houvesse o acúmulo de dúvidas sobre os conteúdos abordados na sala de aula. Dessa forma, o plantão foi oferecido depois da realização de quatro aulas expositivas, sujeito ao interesse dos alunos que comparecerem, assim como a disponibilização da realização de um plantão de dúvidas próximo da data marcada para os seminários e a avaliação individual. O semestre ainda está em curso, estendendo-se até meados de julho em decorrência de greve.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Análise e Controle de Processos

Participantes:

COORDENADOR: Bruno Faccini Santoro

DOCENTE: CARLOS ALEXANDRE MOREIRA DA SILVA

MONITOR: LETICIA PEREIRA DOTE

MONITOR: MURILO SANTOS PACHECO

Resumo:

Monitoria de Análise e Controle de Processos 2017/2018. Letícia Pereira Dote, Murilo Santos Pacheco, Carlos Alexandre Moreira da Silva, Bruno Faccini Santoro (Departamento de Engenharia Química, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP) Análise e Controle de Processos (ACP) é uma das Unidades Curriculares da matriz do curso de Engenharia Química. Seu objetivo é abordar tanto a modelagem de diferentes processos, quanto o controle de suas operações, de forma apoiada por atividades computacionais. A apresentação do conteúdo teórico em ACP é complementada por atividades práticas com o uso do software MATLAB® e de sua ferramenta SIMULINK® que, por meio de simulações, auxiliam na observação e na obtenção de respostas para sistemas descritos por equações diferenciais ordinárias. Assim, a monitoria oferece auxílio para a resolução das listas e confecção dos trabalhos computacionais por meio de plantões de dúvidas (1h antes ou 1h depois da aula), podendo ser estendida de acordo com a necessidade dos alunos. Além disso, é dedicado apoio extra em uma página criada no Facebook®, meio que representou notável procura, principalmente pelo fato da maioria dos alunos cumprirem estágio ou trabalharem. Ao final do segundo semestre de 2017, um questionário foi disponibilizado aos alunos para a avaliação das atividades da monitoria e, dentre os alunos que responderam, 75% disseram que frequentaram a monitoria e que esse auxílio deveria ter continuação dado o acompanhamento, principalmente, da realização dos trabalhos.



Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria: Biodiversidade Marinha I

Participantes:

COORDENADOR: JOSE JUAN BARRERA ALBA

DOCENTE: GUSTAVO BUENO GREGORACCI

DOCENTE: GUILHERME HENRIQUE PEREIRA FILHO

MONITOR: BIANCA PAZINI

MONITOR: ADRIANA FLUETI CIOFI

MONITOR: CATARINA RUIZ MELLO DA SILVEIRA

Resumo:

O projeto de monitoria faz parte do módulo Biodiversidade Marinha I que integra o curso de graduação Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) do campus Baixada Santista. O módulo trata da biodiversidade da maioria das formas de vida no planeta, desde vírus até eucariontes fotossintetizantes marinhos passando pelas arqueias e bactérias, e é abordado de forma amplamente interdisciplinar. Ele tem carga horária total de 80h por turno (vespertino e noturno), divididas em 4h semanais ao longo do semestre letivo, e conta com aproximadamente um terço da carga horária de aulas práticas. É ministrado no 1º termo aos alunos ingressantes do BICTMar, 100 alunos no período vespertino mais 100 alunos no período noturno, além de uma turma de 45 alunos repetentes num segundo dia, totalizando 245 alunos. Devido a sua natureza interdisciplinar, ser ministrado para um grande número de estudantes, e envolver métodos de ensino diversos, a atividade de monitoria faz-se necessária tanto para auxiliar na melhor aprendizagem dos estudantes e promover uma maior interação professor-aluno como para proporcionar a esses monitores a vivência didático-pedagógica que contribuirá para uma formação mais completa destes. Os objetivos do projeto são: 1) apresentar o cotidiano acadêmico aos monitores, incluindo-os nas atividades de ensino do módulo através da participação em aulas teóricas e práticas; 2) facilitar a relação docente/estudante, melhorando assim a qualidade do aprendizado dos estudantes através da criação e gerenciamento do e-mail e do grupo da monitoria nas redes sociais, pela dinâmica que representam; 3) despertar o interesse pela carreira docente através do acompanhamento de atividades de ensino e exercício da atividade de monitoria através da disponibilização de horários de atendimento presencial aos alunos; 4) acompanhar a ementa e conteúdo programático sugerindo e propondo novas estratégias de ensino e aprendizagem; 5) colaborar em atividades de extensão relacionadas com o módulo. O módulo está atualmente em andamento com previsão de término para o início de julho de 2018. Dessa maneira, os objetivos 1, 2, 3 e 4 foram parcialmente atingidos prevendo que, até a finalização do módulo, sejam completados. O objetivo 5 foi plenamente atingido através da participação da monitora bolsista na preparação e apresentação de material no evento da UNIFESP EXPOlmar e no estande da UNIFESP na III Feira de Ciência e Tecnologia (FECIT) de Santos no mês de outubro de 2017. Os eventos tiveram como objetivo divulgar a biodiversidade marinha desenvolvendo materiais, que também serão usados nas aulas práticas do módulo, para alunos do ensino fundamental e médio da cidade através de exposições e atividades lúdicas. Além disso, a monitora bolsista testou um experimento durante o módulo Metodologia Científica e Tecnológica II, também do BICTMar, no 2º semestre de 2017, para que ele pudesse ser replicado e utilizado na primeira parte do módulo Biodiversidade Marinha I com o objetivo de ilustrar aos alunos um dos

temas das aulas: a Diversidade Metabólica Microbiana. Os resultados desse primeiro experimento não foram satisfatórios para serem usados na aula planejada. A experiência adquirida pela monitora e os materiais produzidos durante as atividades complementares e de extensão no segundo semestre de 2017 ajudaram a consolidar os conhecimentos sobre o conteúdo do módulo e serão utilizados nas aulas práticas do módulo. As monitorias presenciais estão ocorrendo uma vez por semana em dois horários para tentar atingir as turmas dos dois períodos. Algumas monitorias extras também ocorreram próximas às provas, além das monitorias online. Até o presente momento, as monitorias presenciais têm contado com um bom número de participantes tendo atingido uma média de 9 alunos por monitoria aproximadamente, porém elas foram prejudicadas durante a greve dos estudantes que interrompeu as aulas por aproximadamente um mês, mas as demais atividades e canais de comunicação da monitoria se mantiveram ativos. De maneira geral, até o momento, as monitoras consideraram muito positiva a experiência de acompanhar as atividades de ensino e de exercer a atividade de monitoria relatando ter tido um maior aprofundamento dos conhecimentos do módulo, novas perspectivas de aprendizado e de ensino e desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: A Computação e o Ensino de Ciências

Participantes:

DOCENTE: RONALDO LEVENHAGEN

MONITOR: VICTORIA LINDENBACH DE MORAIS

MONITOR: MARINA CHACON RODRIGUES

MONITOR: PEDRO AUGUSTO NASCIMENTO DA SILVA AUGUSTO

Resumo:

As publicações na área de ensino de Ciências nos últimos anos têm mostrado uma preocupação cada vez maior com o uso de novas tecnologias visando a formação de novos professores que atuarão no Ensino Fundamental II e também no Ensino Médio. As unidades curriculares de Computação I e Computação II ministradas no curso de Ciências - Licenciatura da Unifesp no campus Diadema buscam introduzir o aluno no uso do computador como ferramenta pedagógica para o Ensino de Ciências, fazendo-o percorrer um caminho baseado no aprendizado através da prática. Durante as aulas, os alunos são apresentados a diversas situações-problema que permeiam o cotidiano dos professores do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, porém incentivando o aluno a utilizar variados softwares para resolvê-los. Dentre os softwares que os alunos aprendem em Computação I, podemos agrupá-los em: (1) programas para confecção de gráficos; (2) planilhas e (3) editores de texto. Na UC de Computação II, o aluno é colocado diante de situações-problema envolvendo assuntos básicos de Física, Química, Matemática e Biologia. São desenvolvidas atividades de elaboração de hipermídias voltadas ao ensino dessas disciplinas utilizando a linguagem JAVA. Neste trabalho abordaremos os resultados de nosso trabalho, o aproveitamento e rendimento obtidos e as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos no aprendizado da Computação e sua interface com o ensino de Ciências.



Projeto MONITORIA

Título: A GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E SUA INTERFACE COM O COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: PRINCÍPIOS DA FACILITAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Participantes:

COORDENADOR: NILDES RAIMUNDA PITOMBO LEITE

MONITOR: JULIANA CORREIA DA SILVA

MONITOR: GIOVANA DA LUZ TOSTO

MONITOR: GRAZIELE SERRANO MARTINS

MONITOR: PRISCILA GARCIA VEIGA OLIVA

MONITOR: MARINA GONCALVES DE CARVALHO

Resumo:

O projeto de monitoria "A Gestão de Recursos Humanos e sua interface com o Comportamento Organizacional: princípios da Facilitação de Aprendizagem" teve seu início no segundo semestre de 2017, com a unidade curricular de Gestão de Recursos Humanos, finalizado no primeiro semestre de 2018, com a unidade curricular de Comportamento Organizacional. A compreensão, na prática diária, de que as atividades das Unidades Curriculares - UCs Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional são alteradas pelas mudanças sociais, tecnológicas e do conhecimento, bem como simultaneamente podem alterar a tomada de decisões das pessoas nas atividades pessoais e profissionais necessita ser reforçada. Foi nessa perspectiva que o projeto objetivou facilitar o desenvolvimento de habilidades de todos os discentes envolvidos, bem como das monitoras. Os princípios da facilitação de aprendizagem de Carl Rogers (1977) formaram a base de sustentação para essa compreensão. Podem-se relacionar as duas UCs, ao mostrar que as vantagens competitivas geradas por meio de uma gestão eficiente e eficaz de recursos humanos são frutos do comportamento organizacional. Na interface dessas duas UCs, o enfoque comportamental da gestão de pessoas realçou a importância do comportamento organizacional como um campo de estudo nascido para investigar o impacto que os indivíduos e os grupos podem gerar sobre o comportamento dentro das organizações, bem como esse comportamento pode afetar o desempenho dessas organizações. Assim sendo, desde a era do comportamento, conhecida em 1900, com o aparecimento do departamento de pessoal com vistas a melhorias nas condições de trabalho, moradia, assistência médica, educação e recreação, até os dias atuais, o comportamento organizacional precisa ser compreendido como um processo dialético e significativo, em permanente interação com a gestão das pessoas que compõem o contexto organizacional. No que tange à facilitação de aprendizagem as monitoras destacaram, como lição essencial apreendida, a necessidade de se aprofundarem ainda mais nos conteúdos de ambas as UCs, com a finalidade de auxiliarem com os questionamentos e dificuldades dos discentes. O aprendizado acerca do exercício da empatia foi algo que as cinco monitoras relataram ter podido experimentar, na prática, além de entenderem melhor, por intermédio das reuniões semanais com a docente responsável pelo projeto, o comportamento de cada discente dentro de sala de aula. Em decorrência, consideraram ter tido a possibilidade de prestar ajuda de forma diferenciada e adequada para cada situação. Contudo, durante o desenvolvimento do projeto, defrontaram-se também com a percepção equivocada de muitos discentes sobre o papel da monitoria. Por outro lado, tal percepção lhes propiciou a oportunidade de gerar informações acerca do que realmente deve ser o exercício da monitoria e qual o real papel de

um monitor entre o docente e os colegas discentes. O que este projeto de monitoria deixou para essas cinco monitoras foi a visão do outro lado de se estar sendo avaliado em uma UC, além de vivenciar as UCs de forma totalmente diferente de quando as estavam cursando, em termos de aprofundamento e amadurecimento. Acredita-se que, ao finalizar este projeto, cumpre-se o que foi esperado das cinco monitoras, haja vista as avaliações recebidas por essas monitoras, tanto dos discentes quanto da docente, corroboradas tais avaliações pelo desempenho de excelência das turmas por elas acompanhadas. Conclui-se, com base nas autoavaliações, que este projeto proporcionou a oportunidade de desenvolver atividades nunca antes vivenciadas por nenhuma dessas monitorias, agregando-lhes valor, não só no âmbito acadêmico, como também no pessoal.

Referências: LEITE, N. R.P.; ALBUQUERQUE, L. G. Gestão estratégica de pessoas: conceito, evolução e visão. In: ALBUQUERQUE, L. G.; LEITE, N. R. P. (orgs). Gestão de pessoas: perspectivas estratégicas, p. 3-16. São Paulo: Atlas, 2009. LEITE, N. R. P. A FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA INTERFACE GESTÃO DE PESSOAS / COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL. 2017. 102 f. Tese (Livre Docência) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: . Acesso em: 31 jul. 2017.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro

Participantes:

MONITOR: KAROLINA DESIREE VARGEM RODRIGUES

Resumo:



Projeto MONITORIA

Título:Experiência Empreendedora 3.0 - 2018

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO

MONITOR: GUSTAVO HENRIQUE CRUZ MESSERLIAN

Resumo:

Este programa de monitoria teve como objeto as UCs relacionadas aos aspectos vivenciais do empreendedorismo e das ciências administrativas necessárias aos cursos que compõem o Campus Osasco em nível de graduação e pós-graduação. A monitoria compreendeu um conjunto de ações em nível de graduação e pós-graduação. Além de um conjunto de ações e atividades desenvolvidas fora do horário normal de aula que objetivaram facilitar a apreensão destes conteúdos. A cada semestre letivo houve o planejamento das atividades de forma conjunta entre os docentes regentes da UCs e o monitor. Tal planejamento foi desdobrado nos planos de trabalho de cada monitor. Semanalmente o monitor se reuniu com o docente coordenador para o acompanhamento e a supervisão das atividades. Foram realizadas reuniões semanais com o professor para verificar o andamento das tarefas atribuídas. Além disso, foram elaborados relatórios semestrais com as descrições das atividades desenvolvidas contando com a avaliação dos alunos em relação ao programa todo final de semestre. Um dos indicadores propostos no projeto era a avaliação quantitativa de notas, a proposta era que os alunos que participassem das atividades tivessem nota 10% acima da média da classe. A UC concluída foi a de Tomada de Decisão Organizacional, uma vez que a UC: Experiência Empreendedora está em curso no momento de redação deste relatório. Foram realizadas atividades de Plantão de dúvidas online e presencial, 125% acima do que o previsto no projeto. O acompanhamento das leituras foi bastante expressivo atingindo 140% acima do previsto, culminando com a avaliação pelos alunos do interesse do monitor os alunos em mais de 97% dos alunos respondentes como Bom ou Muito Bom. A sinergia dos esforços fez com que o resultado dos estudantes atendidos pelo projeto tivesse média semestral 13,4% acima da classe.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Análise Microeconômica

Participantes:

COORDENADOR: VENEZIANO DE CASTRO DE CASTRO ARAUJO

MONITOR: LUCAS OLIVEIRA COSTA DA SILVA

Resumo:

O Programa de Monitoria visa estimular a iniciação à docência, contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação e promover cooperação entre professores e alunos. O objetivo geral do projeto de monitoria é que o monitor aprofunde o conhecimento a respeito da Teoria do Consumidor e da Firma, Equilíbrio Parcial e Geral e Mercados Imperfeitos abordados durante o curso de Economia. Além disso, possibilita ao aluno aplicar os conceitos econômicos em análises qualitativas e quantitativas de mercado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Literatura Brasileira

Participantes:

DOCENTE: RODRIGO CERQUEIRA

MONITOR: FABRÍCIO MENEZES DE MEDEIROS

MONITOR: GUILHERME ALMEIDA PEREIRA RODRIGUES

MONITOR: GABRIELA PAES RABELLO DE OLIVEIRA

MONITOR: RAPHAEL SOUZA DE OLIVEIRA LIMA

MONITOR: VICTOR MEDEIROS PEREIRA

Resumo:

O Projeto de Monitoria em Literatura Brasileira é parte do resgate das monitorias em Estudos Literários. Nesse sentido, a Monitoria em Literatura Brasileira é, ao mesmo tempo, uma continuação e um desenvolvimento daquela. Continuação porque esta nova versão busca se pautar pelo projeto antigo, que tem apresentado resultados bastante positivos. Contudo, de modo a desenvolver ainda mais as potencialidades do Programa de Monitoria, após cuidadoso exame por parte dos docentes envolvidos, julgou-se necessário pensar as especificidades de cada uma das subáreas abrigadas sob o rótulo de Estudos Literários (a saber: Teoria Literária, Literatura e Ensino, Literatura Portuguesa e Literatura Brasileira), o que justifica o desmembramento que se propõe. Ou seja, em linhas gerais, a Monitoria de Literatura Brasileira participa do esforço tanto de formar profissionais qualificados para atuar nos Ensinos Fundamental e Médio, quanto de busca servir de incentivo para aqueles que se interessem pela carreira acadêmica, estimulando a formação de pesquisadores na subárea. Saindo do plano geral, o que será apresentado no Congresso Acadêmico é o esforço de se pensar e praticar uma monitoria atenta à sua especificidade. A título de exemplo, ao contrário de outras monitorias, como as de Língua, a de Literatura não tem exercícios, o que tende a esvaziar os plantões de dúvida. Assim, buscou-se flexibilizar o atendimento, que passou a ser feito principalmente através de meios digitais. Outra experiência que será apresentada é o "Grupo de Leitura de Literatura Brasileira", que tem por finalidade dar visibilidade ao grupo, assim como colocar em discussão autores brasileiros pouco lidos em sala de aula.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria e Estágio PAD na disciplina Introdução aos Estudos em Educação

Participantes:

COORDENADOR: MARILENA ROSALEN

MONITOR: ANA LUCIA CARVALHO VALIENGO

MONITOR: NATALIA FERREIRA DIAS

MONITOR: CAROLINE DE SOUZA SILVA

MONITOR: JAILSON ALVES DA SILVA

MONITOR: TATIANA MARCONDES

Resumo:

A disciplina ?Introdução aos estudos em educação? é oferecida para os ingressantes do curso de Ciências ? licenciatura e tem como princípio norteador analisar a educação como processo social, discutindo também alguns desafios educacionais contemporâneos e da qualidade no atendimento da educação básica e a especificidade do trabalho docente. Neste sentido, a monitoria procura auxiliar os estudantes na realização de suas atividades, promovendo a cooperação dos participantes no desenvolvimento da disciplina. No primeiro semestre de 2018, pela primeira vez, além de um monitor, a referida disciplina teve quatro estagiárias PAD ? Programa de Aperfeiçoamento Docente da Unifesp, que visa estimular a formação de professores para o ensino superior. Duas estagiárias acompanharam as duas turmas da disciplina no vespertino e duas estagiárias ficaram com as outras duas turmas do noturno. Elas participaram do processo de planejamento e elaboração do cronograma, que ocorreu antes do início do semestre. Durante o semestre, elas vêm acompanhando todo o processo de ensino e aprendizagem, dentro e fora da sala de aula, juntamente com o monitor, com a devida supervisão da professora coordenadora da disciplina. Buscando promover uma maior aproximação entre os estudantes, estagiárias e monitor foram utilizados meios tanto presenciais em aulas quanto a distância, e nesse segundo caso, escolheu-se uma rede social - o facebook. No grupo criado no facebook, os estudantes manifestam opiniões, sugestões, reflexões a respeito dos temas abordados em sala, além de ter acesso aos materiais da aula e acompanhamento do planejamento da disciplina. O monitor e as estagiárias acompanham os estudantes, oferecendo-lhes um feedback, buscando compreender suas concepções e notando uma possível mudança ao longo do tempo, além de solucionar dúvidas e promover debates, se revelando assim como uma forma de avaliação diagnóstica contínua, permitindo aos estudantes a autonomia de acompanharem sua aprendizagem. No grupo do facebook são compartilhados fotos, vídeos e reportagens sobre as temáticas que geram debates. Na análise das postagens no grupo do facebook, percebeu-se dos estudantes conhecimentos sobre teorias da educação sendo formados nesses calouros, uma criticidade na análise dos vídeos, contribuições e apontamentos precisos. Embora o semestre ainda não tenha se encerrado, já é possível apontar para: 1) os momentos de reflexão de conhecimentos propiciados ao monitor; 2) as oportunidades docentes que as estagiárias vivenciaram, como planejamento, ministração de aula sob a supervisão da professora, escolha de estratégias, acompanhamento de monitor e participação no processo de avaliação; 3) a constituição de conhecimentos sobre teorias da educação por parte dos calouros, a crescente criticidade na análise dos vídeos, contribuições, apontamentos precisos e participações significativas nas discussões em sala de aula.



Projeto MONITORIA

Título: A monitoria no Eixo Biológico como instrumento facilitador do processo ensino-aprendizagem

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA REGINA NAGAOKA

DOCENTE: Luciana Le Sueur Maluf

DOCENTE: ALESSANDRA MUSSI

DOCENTE: GLAUCIA MONTEIRO DE CASTRO

DOCENTE: Renata N Granito

DOCENTE: DEBORA

DOCENTE: CARLA MAXIMO

DOCENTE: ODAIR AGUIAR JUNIOR

DOCENTE: CAMILA A. M. DE OLIVEIRA

DOCENTE: CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO

DOCENTE: FLAVIA DE OLIVEIRA

DOCENTE: CRISTIANO MENDES DA SILVA

DOCENTE: GUSTAVO R. M BARCELOS

DOCENTE: MARCOS L GAZARINI

MONITOR: HELENA SILVA MOTA

MONITOR: INGRID LOPES TEODORO

MONITOR: FABRICIO HENRIQUE DE OLIVEIRA ALMEIDA

MONITOR: THAMIRES CRISTINA FULANETTI DE SOUZA

MONITOR: PRSICILLA MARIA DA CONCEICAO DOS SANTOS

MONITOR: ARIANE MONTEIRO BARBOSA DOS SANTOS

MONITOR: GRACIELLE SIQUEIRA

MONITOR: LARISSA PEREIRA

MONITOR: GABRIELLE PARANHOS AIGNER

MONITOR: AMANDA SARAH LOPES CHAGAS

MONITOR: LAURA TAKAHASHI ASCIMANN

MONITOR: TAIS Santana Lopes

MONITOR: MATHEUS YOKU MARQUES DE CARVALHO

MONITOR: GIOVANA PONSONE

MONITOR: Maria Eduarda Maehara

MONITOR: LAURA CAROLINA SANTOS

MONITOR: RENATA BULLIO FERRARI

MONITOR: NATALIA TIEMI SIMOKOMAKI SOUZA

MONITOR: ANA PAULA PEREIRA

MONITOR: JULIA DO PRADO SOUZA

MONITOR: JADDY ANTUNES GUIJO

MONITOR: TIAGO ASSIS NEVES

MONITOR: MATHEUS DA SILVA ALVES LIMA

MONITOR: VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA

MONITOR: LUCAS EMANUEL OLIVEIRA CARVALHO

MONITOR: NATHALIA FERREIRA FERNANDES
MONITOR: GIOVANA LADEIRA AMARAL
MONITOR: GABRIEL AGUADO RIBEIRO
MONITOR: CAROLINE PERISSOTTO
MONITOR: MARINA CHIARATO PAPETI
MONITOR: THAIS PASSOS DE OLIVEIRA
MONITOR: DAYANE DE FREITAS BRITO
MONITOR: DAYANE ALVES
MONITOR: ROBSON LUIZ OLIVEIRA SANTOS
MONITOR: Ana Caroline Sinigaglia
MONITOR: ANA BEATRIZ BALÃO
MONITOR: KAWANY ALINE FREITAS BARROS
MONITOR: Caue Augusto Martinuci
MONITOR: BEATRIZ TONUS DINIZ
MONITOR: ALINE BERNARDES ALVES
MONITOR: AMANDA GALVAO DO ROSARIO

Resumo:

O Campus Baixada Santista da UNIFESP tem a interdisciplinaridade como princípio norteador do processo de ensino-aprendizagem. Seguindo esse modelo, o Eixo O Ser Humano em sua Dimensão Biológica, comum aos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional, engloba desde as macromoléculas até a integração dos diferentes órgãos e sistemas, através dos módulos: do Átomo à Célula (MAC I e II), Introdução aos tecidos e sistemas (MITS), dos Tecidos aos Sistemas (MTS I e II) e do Aparelho Locomotor (MAL). Devido à grande diversidade de alunos e foco de atuação, a presença de monitores, atuando como auxiliares didáticos, faz-se necessária como facilitadores e promotores da interação professor-aluno, além de proporcionar a vivência didático-pedagógica que fará a diferença na integralidade da sua formação. O projeto de monitoria do Eixo Biológico possui três subáreas: Módulo do Átomo à Célula, Histofisiologia e Anatomia. De modo geral, os monitores das três subáreas tiveram em comum o desenvolvimento das seguintes atividades: intermediação entre discentes e docentes, esclarecimento de dúvidas provenientes do conteúdo ministrado em aula, controle diário da conta de e-mail criada para cada monitoria, divulgação de materiais disponibilizados pelos docentes aos alunos, sugestões com experiências pessoais para a melhoria dos módulos. As atribuições específicas de cada subárea encontram-se descritas a seguir. No projeto atual de monitoria (2017-2018), a subárea do MAC contou com dois grupos de monitores: 1º grupo (2º semestre/17) com 5 monitores (4 voluntários e 1 bolsista), cujas atribuições específicas foram o planejamento e execução dos plantões de dúvidas semanais (2as e 5as feiras) para o MAC II; criação e monitoramento diário de um perfil dos Monitores de MAC (MAC 2017) criado na rede social Facebook; auxílio na discussão e resolução das Situações-Integradoras pré-avaliação; auxílio na busca de informações e orientações para o preparo das apresentações de trabalho de conclusão de Módulo (TCM). O 2º grupo de monitores que iniciou suas atividades no 1º semestre/18 contou com outros 6 monitores (5 voluntários e 1 bolsista) e tiveram as mesmas atribuições acima descritas, exceto que dão apoio aos estudantes do MAC I com auxílio nas pesquisas bibliográficas e preparo das apresentações da Situações-Problema (SPs), além da aula de recepção aos calouros na monitoria. Já a monitoria da subárea de Histofisiologia foi também composta por 2 grupos: 2º sem/17 (6 voluntários e 1 bolsista) e 1º sem/18 (8 voluntários e 1 bolsista). As atividades específicas dessa subárea foram: organização de grupos de estudos semanais de Histologia e Fisiologia com cerca de 2 horas de duração, revisão do conteúdo teórico e das lâminas histológicas estudadas nas aulas práticas, preparação de estudos dirigidos e divulgação dos mesmos após correção pelos docentes do módulo, organização de simulados das avaliações práticas de Histologia, auxílio nas aulas práticas de microscopia de acordo com a disponibilidade dos monitores, discussão e revisão dos roteiros das aulas práticas de Histologia e dos preparados histológicos de cada aula com as docentes responsáveis pela área, além da mediação da comunicação entre

docentes e discentes através de e-mail. A subárea de Anatomia contou com a participação de 10 monitores (9 voluntários e 1 bolsista). Os monitores se organizaram em duplas para cumprir plantões de estudo das peças anatômicas, que ocorreram cinco vezes por semana no Laboratório de Anatomia. De acordo com a disponibilidade da grade horária de cada monitor, esses acompanharam as aulas práticas e teóricas de Anatomia. Auxiliaram juntamente com os monitores de Histofisiologia a confecção das apresentações dos seminários relacionados à atividade O MTS em uma Abordagem Profissional. Além disso, os monitores participaram da organização da VI Semana de Anatomia e Saúde da Unifesp Baixada Santista. Nesta atividade, os monitores foram os responsáveis pela elaboração e organização deste importante evento para a comunidade do campus, que integra as diversas modalidades profissionais do campus, as áreas básicas com as áreas específicas de cada profissão, e ainda a universidade com a comunidade em geral. Segundo depoimento dos monitores (bolsistas ou não), a monitoria configurou-se experiência extremamente enriquecedora, que possibilitou aprofundamento dos conhecimentos relacionados aos assuntos abordados no módulo, aproximação à prática docente com melhor entendimento da dinâmica profissional além de crescimento pessoal e desenvolvimento de habilidades visando a eficácia do trabalho em grupo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Reflexões Para a Elaboração de Monitorias em Disciplinas de Humanas num Curso de Formação de Professores de Ciências.

Participantes:

COORDENADOR: SERGIO STOCO

MONITOR: RENAN DE MORAIS ALMEIDA

MONITOR: WAGNER RAZVICKAS

Resumo:

REFLEXÕES PARA A ELABORAÇÃO DE MONITORIA EM DISCIPLINAS DE HUMANAS NUM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS. Wagner José Razvickas Filho, Renan de Moraes Almeida, Sergio Stoco. (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas - UNIFESP) Este trabalho tem como objetivo discutir e socializar as experiências adquiridas na elaboração e realização da monitoria da Unidade Curricular Políticas Educacionais e Gestão Escolar que ocorreu no segundo semestre de 2017. A disciplina pertence à grade curricular obrigatória do curso de Ciências - Licenciatura e, não apresenta pré requisitos, estando presente no primeiro ano da formação dos futuros professores. O caráter programático da disciplina visa promover diversas percepções sobre os processos políticos e da gestão educacional em diferentes âmbitos. Compreendendo o papel formativo da UC, foram selecionados dois eixos no desenvolvimento da monitoria para contribuir para a formação dos discentes. O primeiro eixo ocorreu de duas formas: presencial, com a presença dos monitores nas aulas e em horários específicos de atendimento (extra classe) e à distância, por meio de um ambiente virtual (rede social) com o propósito de socializar outras referências para compreensão dos tópicos desenvolvidos pela UC. O segundo eixo consistia na elaboração de um diário, onde a proposta era que o aluno conseguisse acompanhar a sua evolução ao longo dos estudos, o que se associava a metodologia processual prevista no processo de avaliação da UC. Ao término das atividades, no preenchimento dos relatórios, os monitores reforçaram a visão crítica de como deve ser pensada e estruturada uma monitoria nas disciplinas das áreas de humanidades.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria para Unidades Curriculares do Núcleo de Botânica (2017/2018)

Participantes:

COORDENADOR: CARLA P BRUNIERA

DOCENTE: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI

DOCENTE: MARILIA CRISTINA DUARTE

DOCENTE: MARIA BEATRIZ CARUZO

MONITOR: NATALIA RAGA CATAI

MONITOR: MATHEUS PERES MATARAZZO

MONITOR: DIOGO YOKOYAMA

MONITOR: DANIELA MEJIAS SIMONE

MONITOR: THAIS DE SOUSA SANTOS

MONITOR: JOYCE SOARES DE OLIVEIRA

MONITOR: ALINE SAI

MONITOR: LUAN FOKIN TEIXEIRA

Resumo:

O Programa de Monitoria da UNIFESP é um programa que promove a cooperação entre docentes e alunos, e estimula a iniciação à docência, visando principalmente contribuir e melhorar a qualidade dos cursos de graduação na Instituição. Os principais objetivos do Projeto de Monitoria em Botânica Unificada são: desenvolver as habilidades didáticas dos alunos monitores; aumentar a eficiência na preparação de aulas práticas e experimentos; tornar mais eficiente o atendimento aos alunos durante as aulas práticas e saídas de campo permitindo que um maior número de alunos seja atendido com qualidade. A monitoria em Botânica Unificada envolveu cinco Unidades Curriculares (UCs) de dois Cursos, e sete turmas de graduação no período 2017-2018. As UCs contempladas foram: Botânica Sistemática, Fisiologia Vegetal e Anatomia Vegetal (Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas), Botânica 1 e Botânica 2 (Curso Licenciatura em Ciências) - sendo estas com turmas vespertinas e noturnas. Ao todo foram dois monitores bolsistas (um em cada semestre) e oito voluntários que se envolveram nas atividades de monitoria nessas UCs. Os monitores realizaram as seguintes atividades: coleta de material botânico, triagem de lâminas semi-permanentes, auxílio na preparação de aulas práticas e experimentos, auxílio em saídas de campo, auxílio durante as aulas práticas, plantões de dúvidas presenciais e online, aulas de revisão e auxílio na correção de relatórios de aula prática e estudos dirigidos. Pelo relato dos monitores nos relatórios e pela avaliação dos discentes matriculados nas UCs, a monitoria desempenha um papel fundamental, pois capacita os monitores em atividades didáticas e auxilia os alunos em dificuldades específicas, que podem ser sanadas em plantões de dúvidas, aula de revisão, e em aulas práticas. O auxílio para os docentes também é fundamental, pois o preparo das aulas práticas com material vivo (como é nas UCs de Botânica) é semanal, demandando muito tempo na coleta e preparo dessas aulas. Além do preparo das aulas, os monitores são essenciais durante as aulas práticas, pois auxiliam os discentes na observação e na discussão dos materiais, dessa forma garantindo a qualidade da aula prática. O Programa de Monitoria é fundamental para as UCs de Botânica envolvidas no Projeto, e deve ser continuamente estimulado na Instituição.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria 2017/2018 - Área Ecologia

Participantes:

COORDENADOR: MARCELO NOGUEIRA ROSSI

DOCENTE: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

DOCENTE: LAURA CAROLINA LEAL

MONITOR: HENRIQUE CHINARELLI

MONITOR: AMANDA BALDINI

MONITOR: VIVIANE SIMOES DA SILVA

MONITOR: CRISTINA AKEMI KITA Kita

MONITOR: LEONARDO MATHEUS SERVINO

MONITOR: NATALIA BISPO VIEIRA DE MELO

Resumo:

O programa de Monitoria em Ecologia da Universidade Federal de São Paulo - campus Diadema atende alunos de três Unidades Curriculares (UC): Introdução à Ecologia, Ecologia de Populações e Ecologia de Comunidades. Nestas disciplinas os alunos aprendem desde conceitos básicos aos mais aprofundados na área da ecologia, realizam exercícios teóricos e práticos, seminários envolvendo temas atuais da área, além de avaliações. A UC Introdução à Ecologia atendeu no segundo semestre de 2017 cerca de 50 alunos do Curso de Graduação em Ciências Biológicas. O conteúdo programático desta UC é abordado principalmente de forma teórica. A avaliação consistiu de três provas teóricas e de um estudo dirigido. Os monitores realizaram plantão de dúvidas presenciais na faculdade, além de responder as perguntas pela internet, no grupo da monitoria do Facebook. Os monitores também corrigiram os estudos dirigidos realizados pelos alunos. A UC Ecologia de Populações também foi ministrada no segundo semestre de 2017, atendendo cerca de 40 alunos. As avaliações da UC se basearam em duas provas além de estudos dirigidos realizados pelos alunos. As atividades da monitoria consistiram em corrigir os estudos dirigidos, além da realização de plantões de dúvida presenciais e online, por meio de um grupo da monitoria no Facebook. A UC Ecologia de Comunidades ocorreu no primeiro semestre de 2017 e se encontra em andamento nesse primeiro semestre de 2018. A monitoria atende cerca de 40 alunos em cada semestre e as avaliações da UC constam de duas provas, apresentação de seminários e atividades práticas. As atividades da monitoria se resumem em plantões de dúvidas presenciais antes das provas, auxílio nas aulas práticas e também é mantido um grupo no Facebook para responder as dúvidas dos alunos online, que costuma ser muito utilizado para divulgação de artigos científicos, vídeos e textos de apoio para as aulas. Dessa forma, a comunicação se torna mais eficiente e os alunos tem acesso as questões mais recentes na área da ecologia. Os monitores também auxiliam na correção de atividades práticas e são tutores de grupos de seminário, auxiliando nas dúvidas do grupo, de forma que os alunos possam aprender o conteúdo e apresentar para os colegas. A prática da monitoria oferece aos estudantes a experiência acadêmica e profissional, possibilitando o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades necessárias à área. Os monitores têm a oportunidade de um aprofundamento teórico e entendem a necessidade da constante atualização, enquanto os alunos contam com um serviço de apoio pedagógico que os auxiliam no processo de aprendizado. Com o auxílio da monitoria, o professor passa a explorar o conteúdo de diferentes formas, possibilitando um enriquecimento da UC.



Projeto MONITORIA

Título: Bolsa acadêmica de monitoria do âmbito das UCs pertencentes à área da físico-química.
Campus Diadema

Participantes:

COORDENADOR: FABRICIO RONIL SENSATO

MONITOR: ANDREIA ARRUDA ALBUQUERQUE

MONITOR: PAMELA FERNANDES

MONITOR: VICTORIA MARQUES CONDE SAUWEN

MONITOR: GABRIELA FRANCO DOMINGOS DOS SANTOS

MONITOR: RAUL TORRES RODRIGUES

Resumo:

O projeto de monitoria em tela foi desenvolvido no âmbito da UC Fundamentos de Química Quântica (2º Sem/2017, Curso Química Integral; 1º Sem/2018, Curso Química Industrial). Cinco discentes se engajaram no desenvolvimento das atividades de monitoria. A monitoria foi oferecida a um conjunto de aproximadamente 100 discentes matriculados em dois cursos de graduação (Bacharelado em Química e Química Industrial). O projeto contou, ainda, com o efetivo suporte de todos os docentes vinculados à área da Físico-química. À parte ao atendimento presencial, a monitoria dispôs de um ambiente moodle configurado de modo a permitir a comunicação privativa entre i) o coordenador do projeto da monitoria e monitores; ii) os monitores e o docente responsável pela correspondente UC e iii) os monitores e os discentes utentes da monitoria. Dentre os recursos empregados, destacam-se o fórum de notícias, fórum de dúvidas, chat e quadro de avisos. Os monitores foram continuamente avaliados em termos de aspectos comportamentais (assiduidade, pontualidade, cordialidade, entre outros), bem como em quesitos inerentes à própria atividade de monitoria (domínio do conteúdo, relação com o responsável pela correspondente UC, etc). De uma forma geral, os monitores responderam salutarmente às expectativas do Programa. A avaliação do desenvolvimento do programa de monitoria por parte dos monitores foi direcionada e fechada, na qual um questionário de natureza introspectiva foi submetido à apreciação dos monitores. Outrossim, inquirições não sistemáticas junto aos discentes usuários da monitoria indicaram que os monitores têm exercido um papel de relevo no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo auxílio qualificado aos colegas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Produção dos estudantes em estágio de educação infantil: Estudos teóricos e ações práticas.

Participantes:

DOCENTE: MARIA CECILIA SANCHES

MONITOR: GIULIA VARELLA ALLIZ INOUE

Resumo:



Projeto MONITORIA

Título: Monitorias de Matemática I e de Estatística I

Participantes:

DOCENTE: FRANCISCO MARCELO MONTEIRO DA ROCHA

DOCENTE: ROSANGELA TOLEDO KULCSAR

DOCENTE: MAURI APARECIDO DE OLIVEIRA

MONITOR: SAMUEL DUTRA DOS REIS CAVALCANTE MACIEL

MONITOR: GABRIEL ANDRADE VARGA

MONITOR: PEDRO PAULO SUZUKI

MONITOR: FELIPE RAMOS DA SILVA BARBOZA

Resumo:

INTRODUÇÃO As monitorias das disciplinas de Matemática I e de Estatística I, da área de Métodos Quantitativos ocorrem no campus de Osasco da UNIFESP, no período atual 2017-2018 (de agosto a junho) em continuidade aos períodos de 2014-2015, de 2015-2016 e de 2016-2017. Os monitores auxiliam o professor em suas atividades didáticas, principalmente na resolução de dúvidas dos alunos, que em geral apresentam muitas dificuldades nessas disciplinas devido às deficiências do ensino médio. O trabalho dos monitores é muito relevante para esses alunos, pois essas disciplinas são fundamentais para as graduações de Administração, Ciências Atuárias, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Relações Internacionais oferecidas no campus de Osasco. **JUSTIFICATIVA** Devido às deficiências do ensino médio, a maioria dos alunos apresenta muitas dificuldades nas disciplinas das áreas de Matemática e Estatística. Essas dificuldades muitas vezes acabam desestimulando muitos estudantes, fazendo com que estes desistam dessas disciplinas, elevando o índice de repetência nessas matérias, que são fundamentais para diversas áreas do conhecimento. Para ajudar tanto os alunos com deficiências do ensino médio ou aqueles com apenas algumas dúvidas, o trabalho de um monitor é imprescindível, pois, em primeiro lugar, ele fica disponível nos plantões de dúvidas; em segundo lugar, muitos alunos se sentem mais à vontade perguntando ao monitor do que ao seu professor. Além disso, o grande número de alunos por turma não permite que o docente se aproxime de todos os alunos. **AValiação DO PÚBLICO ALVO** Para avaliar o projeto de monitoria através das opiniões do público alvo, no mês de novembro de 2017, escolhemos as quatro turmas de Matemática I da EPPEN (turnos Integral e Noturno), sendo uma turma do Integral e outra do Noturno para cada um dos dois professores, com seus respectivos monitores, um bolsista e outro voluntário. Então aplicamos o questionário de avaliação da monitoria em cada uma das quatro turmas, para os alunos presentes na aula do docente naquela data. Foram avaliados: a relevância da monitoria para o curso, a presença do aluno nos plantões e o projeto global da monitoria. **RESULTADOS** Dos alunos entrevistados, mais de 96% do turno Integral e mais de 92% no Noturno considerou que a monitoria é relevante ou muito relevante. Considerando o turno integral, 71% dos alunos de um monitor e 95% do outro, participou ao menos uma vez da monitoria. Além disso, dentre os alunos pesquisados no noturno, 100% dos alunos atendidos por um monitor e 86% pelo outro, participou ao menos uma vez da monitoria. Dentre todas as turmas pesquisadas, mais de 55% dos alunos considerou a monitoria boa ou ótima. **CONCLUSÕES** Como pontos positivos do projeto, os monitores ampliaram os seus conhecimentos sobre a disciplina da monitoria, adquiriram experiência didática e tiveram maior contato com os professores responsáveis. Também houve contribuição na melhoria do

aproveitamento dos alunos beneficiados. Segundo a avaliação do projeto pelo público alvo, a maioria dos alunos entrevistados considera a monitoria relevante. Sendo que, mais de 96% do turno Integral e mais de 92% do Noturno considerou que a monitoria é relevante ou muito relevante. Pela primeira vez, desde que o projeto de monitoria foi iniciado no período 2014-2015, conseguimos entre os alunos entrevistados, um alto número de alunos que frequentou a monitoria pelo menos uma vez (mais de 71%), consideramos isso um avanço em termos da participação dos alunos. Finalizando, no mínimo 55% dos alunos considerou a monitoria boa ou ótima (em algumas turmas esse número foi muito maior), indicando que o projeto deve ser continuado.



Projeto MONITORIA

Título:Desenvolvimento de competência para o ensino por meio da simulação em saúde

Participantes:

COORDENADOR: AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS

COORDENADOR: TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES

DOCENTE: SHEILA COELHO R V MORAIS

DOCENTE: JULIANA LIMA LOPES

DOCENTE: RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA

MONITOR: VERONICA FERNANDES DE CAMPOS

MONITOR: GABRIELA BEZERRA DE OLIVEIRA CARVALHO

MONITOR: NATHANY UYEHARA

MONITOR: Gisele Cabral da Silva

MONITOR: VALENTINAJ LOURDES CANALES MOYA

MONITOR: LUISA AVELAR

MONITOR: RENAN RAMON S LOPES

MONITOR: STELLA DE AGUIAR TRIGUEIRINHO FERREIRA

Resumo:

Introdução: a simulação clínica e o treinamento de habilidades em cenários controlados têm sido considerado métodos eficazes ao possibilitar a integração da aprendizagem prática e teórica. Nesta estratégia educacional há oportunidade de repetição, feedback, avaliação, reflexão e raciocínio clínico, sendo um espaço que permite erros em uma situação controlada, gerando segurança ao aluno sem comprometer a integridade dos pacientes. A simulação realística, principalmente nos cenários de alta complexidade, preza por máxima fidelidade às situações. Assim, no contexto de ensino em saúde, deve oportunizar situações de trabalho interprofissional. Desse modo, ao desenvolvermos um projeto de monitoria na área houve a integração dos cursos de medicina e enfermagem. Objetivos: descrever o processo de trabalho dos monitores, graduandos de enfermagem e medicina, para desenvolvimento de atividades no Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Helena Nader. Método: após a seleção e capacitação dos monitores, a dinâmica adotada para desenvolvimento do trabalho foi em sistema de duplas, constituída por aluno de enfermagem e da medicina, para desenvolvimento de guias de habilidades e cenários clínicos e. Resultados: após as capacitações das habilidades em cenários de baixa fidelidade, os monitores foram certificados como aptos pelos tutores para orientar os demais alunos. Os monitores e tutores desenvolveram oito guias para procedimentos, que são utilizados pelos monitores para o ensino dos alunos. como: punção venosa periférica; sondagem nasogástrica e nasoenteral; cateterismo vesical de demora e de alívio em homens e mulheres; preparação de medicamentos; realização de de curativos e suporte básico de vida. Também elaboraram cinco cenários com as seguintes situações: infarto agudo do miocárdio, edema agudo de pulmão, parada cardiorrespiratória, crise hipertensiva e alergia medicamentosa. Atualmente, além do treinamento dos alunos pela realização de plantões para atender a demanda de alunos de ambos os cursos, está sendo feita a elaboração de artigos e o desenvolvimento de outros cenários e habilidades de moderada e alta complexidade Conclusão: Foram construídos oito guias para procedimentos e cinco cenários clínicos, além disto a experiência mostrou-se benéfica como estratégia de integração para os futuros profissionais e para enriquecer seus olhares quanto aos

diferentes escopos profissionais na assistência ao paciente



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Introdução ao pensamento bioquímico

Participantes:

COORDENADOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE

DOCENTE: NAIARA SATORI

MONITOR: FERNANDA SUCHARSKI ZELENKA

Resumo:

Com o objetivo de fomentar o interesse pela UC Bioquímica I e o Laboratório de Bioquímica da UNIFESP-Campus São José dos Campos, iniciamos em 2017 um projeto de monitorias. Os principais conteúdos da monitoria estavam voltados para aprofundar conhecimento tratado na UC, seja através do estudo de noções teóricas e de aplicações de conhecimento bioquímico. Tentamos ainda de aumentar a componente participativa dos alunos na UC. Para estes fins optamos por uma aproximação usando estudos dirigidos. Os estudos dirigidos eram realizados em conjunto durante a monitoria, mas também individualmente pelos alunos. Os estudos dirigidos continham três importantes níveis de evolução do conhecimento. Estes níveis são: reprodução do conhecimento, aplicação do conhecimento e produção de conhecimento novo. As atividades foram aplicadas tanto em sala, em horários diferentes aos das aulas, quanto para serem feitas em casa. As atividades foram corrigidas e devolvidas aos alunos, de forma que eles pudessem acompanhar sua própria evolução. Os estudos dirigidos realizados possuíam os seguintes temas: o que é vida, cálculos moleculares, estrutura e função, estrutura e função dos aminoácidos, funções orgânicas, reações orgânicas, modelagem hemoglobina, modelagem molecular, cinética de Michaelis Menten, bioenergética e vias metabólicas. Em torno de 20% dos alunos da UC participaram regularmente da monitoria. As avaliações aplicadas aos alunos referentes à monitoria foram majoritariamente positivas.



Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Zoologias

Participantes:

DOCENTE: FABIANA E. CASARIN

DOCENTE: ILANA FICHBERG

DOCENTE: CRISTIANO FELDENS SCHWERTNER

MONITOR: MAYARA MATOS DA SILVA

MONITOR: DANILO GIACOMETTI

MONITOR: RAFAELA OLIVEIRA

MONITOR: Bruno de Lima Araújo

MONITOR: JENNIFER NAOMI NAGAO

MONITOR: CAROLINA LOUSADA DE LIMA

MONITOR: JULIANA MARQUE MONTEIRO

MONITOR: STEFAN RIBEIRO DIAS

MONITOR: LUAN FOKIN TEIXEIRA

Resumo:

O programa de Monitorias apresenta-se atualmente como um importante espaço no qual se pode conceber os alicerces iniciais de uma formação voltada para a docência. A relevância resultante da oferta de monitorias em diferentes unidades curriculares é a da iniciação à docência, sendo esta como uma das formas de, desde cedo, desenvolver, em uma parcela dos alunos da graduação, o gosto pela atividade docente. Assim, o principal objetivo das UC's Zoologia de Invertebrados, Zoologia de Vertebrados, Origem e diversificação da Vida e Introdução a Sistemática Biológica e Ecologia Integral, todas envolvidas no programa de Monitoria em Zoologias foi estimular o desenvolvimento de habilidades didáticas nos discentes monitores. Adicionalmente, outros objetivos apresentados pelo programa foram alcançados com o auxílio dos monitores como: a preparação de aulas práticas de forma mais eficiente; auxílio na coleta de exemplares durante a saída de campo; maior número de alunos atendidos e de forma mais eficiente ao longo das aulas; despertar nesses alunos uma participação futura em estágios de iniciação científica e/ou trabalhos de conclusão de curso; o plantão de dúvidas oferecido pelos monitores aos discentes, fundamental para a fixação do conhecimento adquirido em aulas pelos alunos especialmente para aqueles que estão cursando o seu primeiro ano na Universidade; auxílio nas saídas de campo. Ainda, foi elaborado pelo docente e discente da UC Zoologia de Invertebrados uma apostila de todo laminário visto pelos alunos em aulas práticas para consulta em pdf e auxílio as provas práticas. A metodologia utilizada para testar a eficiência dos monitores ao auxiliar os discentes foi aplicada por meio de um questionário online com diferentes questões. Como resultado, nas UC's Zoologia de Invertebrados e Zoologia de Vertebrados cerca de 50% dos discentes confirmaram que tiram dúvidas online com os monitores em seus plantões, aproximadamente 95% dos alunos de ambas as UC's acreditam que os monitores estavam preparados para tirar suas dúvidas. Sobre disponibilizar os laminários de Zoologia de Invertebrados em pdf, 68% dos discentes acreditam que foi fundamental ao aprendizado e para 13% foi muito importante. O que demonstra ser uma ferramenta adicional, importante a ser incorporada para o aprendizado. Deste modo, pode-se concluir que a monitoria nas unidades curriculares de Zoologia é de suma importância, pois auxilia os alunos, professores e monitores de diversas formas distintas.

Garantindo o entendimento do conteúdo pelos discentes, o envolvimento na docência aos monitores e assegura aos professores que o conteúdo está sendo compreendido, além de propiciar unidades curriculares com maior diversidade de instrumentos de aprendizado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: A Música na formação inicial do pedagogo ? Perfil do aluno do curso de Pedagogia UNIFESP

Participantes:

COORDENADOR: VERA LÚCIA GOMES JARDIM

MONITOR: NIVEA REGINA MARSURA

Resumo:

TÍTULO: A Música na formação inicial do pedagogo ? Perfil do aluno do curso de Pedagogia UNIFESP
AUTORES: Nívea Regina Marsura (monitora) Prof.^a Dr.^a Vera Jardim (orientadora) A Monitoria na UC Fundamentos Teórico-práticos do Ensino da Música na Educação busca melhorar a qualidade da formação profissional, estimulando a iniciação à docência de modo a possibilitar o acompanhamento das atividades que envolvem o trabalho do professor, visando à melhoria do desenvolvimento das UC envolvidas e, conseqüentemente, do curso de Pedagogia. Frente à obrigatoriedade do ensino da Música nas séries iniciais da Educação Básica como área de conhecimento e na formação inicial do profissional de Pedagogia, verifica-se certa indefinição sobre sua capacitação e os conteúdos a serem ministrados. Por meio de diagnósticos, atividades, discussões e entrevistas durante o desenvolvimento das aulas, busca-se esclarecer tais questões. A monitoria, entre outros objetivos, priorizou a organização dos dados das entrevistas, a fim de delinear o perfil do aluno de Pedagogia UNIFESP, particularmente sobre suas experiências musicais ao longo de sua trajetória de vida, formação, contato e conhecimento. Tal levantamento e organização contribui para a compreensão e melhoria da qualidade de formação do futuro Pedagogo, em seu processo de formação docente polivalente, no que se refere ao desenvolvimento das competências docentes voltadas ao ensino da música no âmbito escolar, para os níveis de ensino da Educação Infantil, primeiros anos do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos - EJA.



Projeto MONITORIA

Título:PROJETO DE MONITORIA NO EIXO DE FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II E III

Participantes:

DOCENTE: TEREZINHA DE FÁTIMA RODRIGUES RODRIGUES

DOCENTE: LUCIANA MARIA CAVALCANTE MELO

MONITOR: RENATA BARBOSA REIS

MONITOR: JÉSSICA SANT

MONITOR: MARIA VALDICE DO NASCIMENTO

MONITOR: MATHEUS MENEZES SOUZA

Resumo:

A monitoria é um espaço que potencializa o exercício da docência e o aprofundamento do conhecimento pela/o estudante. É também uma possibilidade de dinamizar as relações coletivas em sala de aula, sendo o/a monitor/a um personagem significativo para aproximação da turma com o componente curricular ofertado. A monitoria também pode revelar aos docentes experiências significativas didático-pedagógicas que possibilitarão novas formas de ver seu exercício enquanto professor. Enfim, a monitoria produz importantes resultados para os sujeitos envolvidos: turma, estudante-monitor/a e professor/a. O presente Projeto de Monitoria compõe o Núcleo de Fundamentação do Trabalho Profissional da Matriz 2016 do Curso de Serviço Social da Baixada Santista. A Monitoria ofertou e ainda oferta atividades nas Unidades Curriculares (UCs) de FHTM III (que ocorreu no segundo semestre de 2017) e FHTM II (primeiro semestre de 2018), para estudantes do Curso de Serviço Social do período vespertino e noturno. O módulo de FHTM III ocorreu no segundo semestre de 2017 e foi acompanhado pela monitora Jéssica Sant?Ana. Um Módulo extremamente denso e desafiador visto a quantidade de unidades de conteúdos a serem trabalhados. Desenvolveu-se de forma satisfatória e com a oferta de diferentes estratégias didático-pedagógicas. A monitoria favoreceu a interlocução com a turma e com outras ferramentas didáticas, como músicas, poemas, filmes, estreitando o universo entre os conteúdos abordados e sua relação com a arte e cultura. Percebemos que a estratégia da interlocução com a arte sempre proporciona um estímulo aos estudantes para se envolverem e se dedicarem às leituras e conteúdos abordados. A Monitora expressou sempre seu compromisso com as atividades da UC; propondo estratégias e participando ativamente do cotidiano da sala de aula. O módulo FHTM II ainda não foi concluído, pois é ministrado no 1º. Semestre de 2018 com as/o seguintes monitores: Renata Barbosa Reis; Matheus Menezes Souza; Maria Valdice do Nascimento. Agregamos nesse módulo a participação da Profa. Dra. Terezinha Rodrigues, que ministra a UC no período noturno. É um módulo em desenvolvimento, e por isso, com prejuízo no que tange uma pré-avaliação. Destacamos a sua importância para a formação profissional em Serviço Social pois seu conteúdo tratar-se-á da constituição e desenvolvimento da profissão no nos marcos da expansão do capitalismo e emergência da Questão Social na América Latina e no Brasil, configurando a gênese e institucionalização do Serviço Social brasileiro e o projeto conservador. No atual momento, as atividades desenvolvidas junto as/o monitoras/r são de discussão prévia dos conteúdos das aulas e preparação de materiais didático-pedagógico. O processo de monitoria se concretiza através de reuniões semanais entre docentes e monitoras com o objetivo de discussão, reflexão, planejamento e preparação de aulas, discussão de situações peculiares na

relação professor x estudante. Consideramos a importância da monitoria como estratégia universitária de estimular não apenas futuros profissionais, mas produzir elementos construtivos de apoio e conhecimento crítico para o futuro da formação acadêmica e profissional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: A MONITORIA ONLINE E A MONITORIA PRESENCIAL: UM ESTUDO COMPARATIVO NA UNIDADE CURRICULAR DE QUÍMICA I

Participantes:

COORDENADOR: HELIO ELAEL BONINI VIANA

MONITOR: ROMULO PINHEIRO SOUZA

Resumo:

A monitoria acadêmica é um recurso utilizado para auxiliar discentes em unidades curriculares, este mesmo recurso consiste na participação de um discente que já cursou a unidade curricular em questão e auxiliará o professor no decorrer da mesma, seja tirando dúvidas ou compartilhando materiais. É possível inferir que o monitor personifica em menor escala o trabalho do docente e isso está ligado de forma vantajosa para a sua formação. É visto que o papel do monitor, atualmente, pode ser executado do modo tradicional de ajuda presencial como também pela ajuda virtual promovida por recursos de mídia e Internet. No caso da monitoria da unidade curricular de Química I do curso de Ciências ? Licenciatura, optou-se pelo uso das duas formas de abordagem (Presencial e Virtual). Notou-se que a busca pelo monitor de maneira virtual foi maior pela maioria dos cursistas, em detrimento com a monitoria presencial, onde poucos alunos buscaram o auxílio do monitor para a resolução de questões. Isso é um forte indício da preferência pelas monitorias virtuais como um modo de resolução de dúvidas, dando indicativos de que a função do monitor se reinventará para se adaptar a disponibilidade e preferências dos cursistas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título:Contabilidade Financeira Metodologia de Ensino em Contabilidade

Participantes:

COORDENADOR: MARINA MITIYO YAMAMOTO

MONITOR: GABRIELLE BERNARDO SILVA

Resumo:

O resumo apresentado é constituído da análise dos resultados preliminares da pesquisa de percepção dos alunos em relação à metodologia de ensino utilizada nas UC ? Unidades Curriculares de natureza obrigatória, CF-1 Contabilidade Financeira 1 e CF-2 Contabilidade Financeira 2, ministradas no Curso de Ciências Contábeis pelo Departamento de Contabilidade da EPPEN-Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, Campus Osasco. Está sendo construída uma base de dados com as informações obtidas junto aos alunos, ingressantes do primeiro ano do curso de Ciências Contábeis, que efetivamente cursaram as UCs, CF1 e CF2, primeiro e segundo semestre letivo, no ano de 2017 e 2018. Integram ainda a pesquisa, os alunos que cursaram a disciplina mais de uma vez. A coleta de informações junto aos alunos é realizada por meio de questionário. Os resultados obtidos até o momento, apontam para a aceitação da metodologia aplicada, incluindo a percepção por parte dos alunos, como uma forma de motivação para sua manutenção do curso. O Projeto apresentado tem como objetivo procurar evidências da percepção dos alunos em relação à metodologia de ensino, técnicas e instrumentos utilizados e a forma com que esses mecanismos se mostram eficientes, caso esse seja o resultado. Inclui ainda pesquisa teórica acerca da literatura, levantamento das ferramentas existentes e disponíveis no processo de aprendizagem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Laboratório de Ensino e Pesquisa em História

Participantes:

COORDENADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

MONITOR: ALICEA DA ASSUNCAO NEVES

MONITOR: AMANDA SERZEDELLO DE SOUZA

MONITOR: CARLOS THANIEL MOURA

Resumo:

Os Laboratórios de Ensino e Pesquisa em História I, II e III, previstos na grade curricular, são fundantes e estratégicos na formação dos graduandos de História, tanto no Bacharelado quanto na Licenciatura, visto que fazem parte da chamada Área Básica de Ingresso (ABI), sendo, portanto, obrigatórias para ambas as formações. Dessa forma, o projeto de monitoria do curso de História volta-se primordialmente a tais UCs, com os objetivos mais amplos de: estimular o aprendizado da docência no que concerne às questões práticas, com a devida fundamentação teórica; estimular debates a partir e em torno de conceitos e temas que constituem o conteúdo programático das UCs; promover o trabalho crítico e reflexivo com documentos históricos; comprometer os alunos com a sua própria formação, qualificando ainda mais o curso. Os alunos selecionados cumprem um conjunto de atividades pré-estabelecidas para a concretização dos objetivos propostos, que serão desenvolvidas junto aos professores responsáveis pelas UC's e junto aos discentes matriculados nos respectivos cursos. As UC's de Laboratório de Ensino e Pesquisa representam a síntese ideal do curso de História pois objetivam, ao mesmo tempo, formar historiadores com aptidão para a pesquisa e docência, promovendo através de seu conteúdo programático e atividades, o encontro entre o pesquisador e o professor. Ademais, sua carga horária demanda uma quantidade expressiva de horas de atividades práticas, com oficinas variadas e visitas a arquivos, centros de memória, museus, centros culturais, espaços expositivos e monumentos urbanos, o que torna estas UC's uma experiência fundamental para propiciar a reunião do debate teórico com a ação prática na formação do historiador. De fato, como destacado nas considerações sobre os Laboratórios, a dedicação zelosa dispensada à formação integral, a articulação entre temáticas variadas e fontes do trabalho do historiador, a experiência do ensino de História e a elaboração de projetos de pesquisa, ganham em amplitude e profundidade com o auxílio dos monitores.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto MONITORIA

Título: Engenharia Ambiental

Participantes:

MONITOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

Resumo:

Dentre os diversos núcleos e unidades curriculares oferecidas pelo curso de Engenharia Ambiental pela Unifesp - campus baixada santista encontra-se o núcleo específico de engenharia ambiental. É nesse núcleo em que essa monitoria se dá e mais especificamente nas unidades curriculares de: resíduos sólidos e aterro sanitário; métodos de licenciamento ambiental; controle de qualidade da água; e controle de poluição atmosférica. Na primeira unidade curricular, a aprendizagem é em descrever e aplicar os critérios para a caracterização dos resíduos sólidos sejam eles urbanos ou industriais, além de avaliar e projetar aterros sanitários. Já na segunda, o módulo contribuirá para apresentar o licenciamento ambiental como: (i) instrumento da Política Nacional de Meio Ambiente; (ii) instrumento de tomada de decisão e; (iii) instrumento de gestão ambiental. Subsequentemente apresentará e discutirá instrumentos e métodos envolvidos no processo de licenciamento ambiental. Em caracterização da qualidade da água o objetivo é de que ao fim da unidade curricular os futuros engenheiros ambientais possam descrever as características físico-químicas, biológicas e toxicológicas das águas de rios, lagos, estuários, oceanos e águas tratadas. E por último em controle de poluição atmosférica, ao fim os discentes vão ter a possibilidade de ter uma análise crítica sobre os diversos tipos e fontes de poluição ambiental, seus efeitos no meio ambiente, bem como suas técnicas de controle e os aspectos legais vigentes.



Projeto PAD

Título: Concepções de natureza das ciências de professores em formação inicial

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA APARECIDA

DOCENTE: THAIS CYRINO DE MELLO FORATO

MONITOR: STEPHANIE SIQUEIRA VASCONCELOS

MONITOR: DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

MONITOR: RAQUEL SANTOS PALMA

Resumo:

Esta pesquisa foi realizada por alunos do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da UNIFESP ? Campus Diadema, estagiários do Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD), na mesma instituição. O PAD é um Programa Institucional que faz parte da formação docente de pós-graduandos regularmente matriculados em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIFESP. O estágio supervisionado em Docência está sendo realizado nas Unidades Curriculares (UC) Práticas Pedagógicas de Ensino de Química II e Práticas Pedagógicas de Física II do curso de Ciências-Licenciatura. Uma parte das aulas dessas duas UCs ocorre em conjunto, buscando promover abordagens interdisciplinares em debates e atividades desenvolvidas em conjunto por discentes da química e da física. Dentre os diversos temas tratados nessas aulas compartilhadas (interdisciplinaridade; natureza das ciências; ciência tecnologia e sociedade - CTS, Educação Ambiental, Ensino de Ciências e Direitos Humanos, entre outros) escolhemos como base para a pesquisa, o uso da História da Ciência (HC) no Ensino de Ciências. O módulo de aulas que trata desse assunto tem a intencionalidade de oferecer elementos visando preparar o futuro professor da educação básica para o uso de abordagens histórica das ciências. Neste escopo, objetiva-se subsidiar os licenciandos para promover, em sua futura prática profissional, um ensino e uma aprendizagem contextualizados de conceitos científicos, pautados concomitantemente em reflexões sobre a natureza das ciências (NDC). Tais abordagens favorecem, por si só, a interdisciplinaridade entre física, química, história das ciências, epistemologia das ciências, didática das ciências, com potencial para incluir, ainda, outras áreas do saber e promover uma formação crítica, fundamental para a perspectiva dos direitos humanos na educação científica. Partindo desse contexto, este trabalho tem o objetivo de investigar as mudanças nas concepções sobre a NDC de um grupo de futuros professores de ciências (física e química) participantes das Unidades Curriculares citadas. Como ferramenta de investigação utilizou-se a observação participante. A coleta de dados ocorreu durante as três aulas nas quais o tema foi explorado, nos períodos vespertino e noturno. As três aulas foram ministradas por uma das estagiárias, com apoio das docentes responsáveis por ambas as UCs em algumas atividades e supervisão permanente ao longo das aulas. Os três estagiários PAD registraram situações e falas nas quais os professores em formação expunham explicita ou implicitamente suas concepções sobre a NDC. Os resultados indicam que boa parte dos discentes apresenta concepções adequadas a respeito da forma como a ciências é desenvolvida. Esse dado pode ter uma estreita relação com o currículo do curso de Licenciatura na UNIFESP Diadema, pois esse tema foi trabalhado explicitamente em algumas UCs. Em diferentes momentos durante as aulas os discentes eram indagados sobre a importância de se introduzir esse tema em sua futura prática profissional, ficando aparente em suas respostas o reconhecimento da necessidade de se incorporar nos estudos de

ciências, também o estudo sobre a ciência, tanto na formação inicial de professores, quanto na educação básica. Contudo, os discentes também apontaram dificuldades e obstáculos para a introdução deste tema na educação básica. Assim, além do levantamento de concepções prévias sobre os usos da HC no ensino, foi possível também elencar alguns benefícios e obstáculos sobre a inserção deste tema na educação básica, permitindo-se pensar em possíveis ações a serem trabalhadas em sala de aula de forma a contribuir para o processo de construção do conhecimento científico.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título:Diálogo em saúde: Nutrição e Enfermagem

Participantes:

COORDENADOR: Elke Stedefeldt

DOCENTE: RAISA MOREIRA DARDAQUE MUCINHATO

Resumo:

Objetivando a formação de professores e o aumento da qualidade do ensino ofertada em universidades, os cursos de pós-graduação tem essa sua principal função. Para além disso, têm-se o incentivo à pesquisa científica que, no decorrer dos planos nacionais de pós-graduação, tornou-se preponderante ao incentivo a formação do educador. O Programa de Aperfeiçoamento Didática (PAD) da UNIFESP tem entre um dos seus objetivos a inserção do pós-graduando no cenário da prática docente universitária. O estágio supervisionado foi realizado em conjunto com a disciplina, do 2º ano, da Graduação em Enfermagem intitulada ?Nutrição aplicada a enfermagem?, com carga horária total de 36h, exercida entre 19 de fevereiro à 16 de abril de 2018. Foram executadas atividades como: planejamento da disciplina / aula, como parte da noção da rotina do professor, aplicação de técnicas didático-pedagógicas adquiridas, gerar criticidade no processo de aprendizagem referente ao educador e educando e momentos de reflexão e feedback com a professora responsável pela disciplina. Dada a experiência vivenciada foi notável sua relevância como forma de minimizar o distanciamento entre os mundos do educador e educando e da teoria à prática. Sendo o lecionar um ato desafiador e enriquecedor.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título: "Preservando as Histórias das e nas Cidades": reflexões didáticas sobre o trabalho do historiador no campo do patrimônio edificado

Participantes:

COORDENADOR: Fernando Atique

MONITOR: RAFAEL CONTI

MONITOR: BRUNA VALENÇA MALLORGA

Resumo:

Espera-se que o(a) pós-graduando(a) se familiarize com o planejamento do curso (o que se dará também mediante contato com o professor da disciplina, antes das aulas, de maneira a burilar o cronograma de atividades) e se acerque da bibliografia que subsidiará as discussões em classe. A UC HEPE, História, Espaço e Patrimônio Edificado - tem a particularidade de contemplar, em todas as aulas, atividades de análise de fontes edificadas e de projetos de preservação (que ocorrerão, em geral, na segunda parte dos encontros). O(A) pós-graduando(a) deverá participar dessas análises conduzidas pelo professor, e contribuir para levantar questões, esclarecer dúvidas dos alunos, em sala ou em plantão de dúvidas agendados, bem como auxiliar o professor no encaminhamento das atividades de avaliação (algumas realizadas em grupo, outras individualmente, sempre contemplando as orientações prévias contidas no Plano de Ensino e nesta proposta de PAD). Também se espera que o(a) Pós-Graduando(a) participe das atividades de campo, agendadas, de maneira a auxiliar o professor na condução das aulas. Por fim, contamos com a possibilidade de supervisionar uma aula a ser ministrada pelo(a) Pós-Graduando(a), ao final do curso, de maneira a contribuir com sua preparação docente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título: PAD nas UCs de Química Geral Experimental

Participantes:

COORDENADOR: LAURA O. Péres

MONITOR: ALESSANDRA STACCHINI MENANDRO

Resumo:

Estágio supervisionado realizada na UC de Química Geral Experimental, onde a UC é 100% experimental, sendo ofertada para alunos ingressantes no curso de Engenharia Química. O monitor tem como principal objetivo em colaborar com os docentes realizando testes prévios à aula e auxiliar nas aulas de laboratório. Além disso, o monitor ministrou uma aula, sob supervisão presencial do docente. Dentre as atividades realizadas no projeto, tem-se: preparação e teste de aula experimental, apresentação de colóquio e correção de relatórios, atividades essas que permitiram a vivência da rotina do docente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título:Relato de experiência PAD - Programa de Aperfeiçoamento Didático no primeiro semestre de 2018 junto ao projeto Estágio Supervisionado na Unidade Curricular História das Roupas, da Moda e do Figurino do Curso de Graduação em História da Arte.

Participantes:

COORDENADOR: ANGELA BRANDAO

MONITOR: TATIANA BO KUN IM

Resumo:

"Apresentação no Fórum PAD do relato de experiência PAD - Programa de Aperfeiçoamento Didático no primeiro semestre de 2018 junto ao projeto Estágio Supervisionado na Unidade Curricular História das Roupas, da Moda e do Figurino do Curso de Graduação em História da Arte. A participação consistiu no acompanhamento de observação das aulas, organização e participação da mesa redonda intitulada Bastidores de Pesquisa onde os projetos de dissertação de mestrado em andamento foram apresentadas e discutidas. O estágio consistiu também da organização e realização de visita guiada e atividade junto ao Museu de Arte Brasileira. Foi feita a avaliação das atividades junto aos alunos da graduação matriculados na UC História da Moda e do Figurino. Serão apresentados os resultados parciais do Estágio Docência bem como resultado da avaliação por parte dos alunos."



Projeto PAD

Título: Aperfeiçoamento didático em Botânica

Participantes:

COORDENADOR: MARIA BEATRIZ CARUZO

MONITOR: CLAUDIA BARCELOS GIAQUINTO

Resumo:

Aperfeiçoamento Didático em Botânica Giaquinto, C. B.; Caruzo, M. B. R. Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução ? PPGEE; Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Diadema A monitoria acompanhou as aulas teóricas para dar maior subsídio aos alunos que tivessem dúvidas a respeito do assunto tratado e também para auxiliá-los de maneira mais precisa e intensa nas aulas práticas que sempre ocorreram após as aulas teóricas. Os discentes realizaram diversas atividades durante o decorrer das aulas, que foram corrigidas e devolvidas com o objetivo de solucionar dúvidas, esclarecer detalhes não muito bem compreendidos ou ainda, verificar o desempenho em cada etapa da disciplina. Estas atividades sempre foram devolvidas antes da realização das avaliações com o intuito dos alunos se auto avaliarem. Em relação à qualidade do comportamento dos alunos, foi possível observar: interesse pelos conhecimentos novos, participação nas aulas tanto nas discussões dos conteúdos estudados quanto nos trabalhos individuais e/ou em grupos, facilidade em compreender os assuntos, e quando não os compreendiam, faziam perguntas para solucioná-las, boa comunicação com a professora e monitora, compromisso com a aprendizagem, autonomia nos estudos e nas opiniões, apresentação de exemplos práticos relacionados aos estudos teóricos e assiduidade nas aulas. Por outro lado, alguns alunos não demonstravam interesse pela disciplina, por isso, não compareceram (inassiduidade). Poucos alunos não tiveram interesse pela monitoria prestada antes, durante ou após as aulas. Alunos do período noturno nem sempre conseguem chegar no horário correto às aulas, devido ao trabalho, e, por isso, muitas vezes sentem-se cansados, mas a maioria é bastante participativa apesar de tal condição. Já os alunos do período da tarde têm mais tempo para se dedicar aos estudos e nem sempre fazem questionamentos durante as aulas, no entanto, demonstram opinião própria e quando não compreendem perguntam para solucionar sua dúvida. Foi possível perceber, a partir dos questionários respondidos pelos alunos e pelas observações da monitora que houve uma melhora qualitativa e quantitativa na aprendizagem dos alunos matriculados na disciplina atendida pelo projeto e essa melhora foi proporcional à procura do monitor pelos alunos e vice-versa. Isso comprova que uma monitoria efetiva é de suma importância para um bom andamento de qualquer disciplina. Agradecimentos: CAPES. Palavras-chaves: aprendizagem, compreensão e dúvida.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título: Apresentação no Fórum PAD do relato de experiência PAD - Programa de Aperfeiçoamento Didático no primeiro semestre de 2018 junto ao projeto Estágio Supervisionado na Unidade Curricular História das Roupas, da Moda e do Figurino do Curso de Graduação em História da Arte.

Participantes:

DOCENTE: ANGELA BRANDAO

MONITOR: PAULA AMPESSAN

Resumo:



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título: Estágio supervisionado em história das roupas, da moda e do figurino

Participantes:

MONITOR: MARIA ENEIDA BARREIRA

Resumo:



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título:Ensino de Remediação pelo Desenvolvimento de Projetos

Participantes:

COORDENADOR: JULIANA GARDENALLI FREITAS

DOCENTE: CRISTINA ROSSI NAKAYAMA

MONITOR: LETICIA MOREIRA VIESBA

MONITOR: TATIANA HORIMOUTI

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento Didático - PAD surge como um programa institucional da Universidade Federal de São Paulo que atende a política de formação docente de pós-graduandos regularmente matriculados em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIFESP, sendo essa iniciativa o resultado da interlocução entre a graduação e a pós-graduação. Os objetivos do PAD é um estímulo à formação de professores para o ensino superior, sendo neste projeto específico, além do objetivo comum também se buscou a interação e a tutoria entre alunos e pós-graduandos. A proposta da UC de Remediação já traz uma nova visão de didática ao propor que os alunos, trabalhando em grupos, possam desenvolver um projeto com dados reais e com um problema real, simulando ao máximo como seria a remediação de uma área contaminada. Através dessa didática diferenciada, buscou-se que os pós-graduandos criassem uma relação de tutoria com os alunos, ajudando na elaboração do trabalho, organizando as informações, tirando dúvidas e guiando o desenvolvimento do projeto de remediação. Durante a proposta, foram desenvolvidos novas metodologias para aperfeiçoar a troca de informações e também será dada uma aula expositiva, aproximando ainda mais os pós-graduandos da didática de ser um professor.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PAD

Título: "A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DAS OBRAS DE ARTE DO SÉCULO XIX PARA A COMPREENSÃO DAS MUDANÇAS DO VESTUÁRIO"

Participantes:

MONITOR: RENATA CRISTINA GARCIA

Resumo:



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PET

Título: PET-História como espaço de formação do historiador

Participantes:

PETIANO: GABRIÉLLE RAMOS DA SILVA

Resumo:

O Programa de Educação Tutorial é um projeto do Ministério da Educação que, por meio de uma tutoria, busca realizar projetos que executem o tripé universitário por excelência (ensino, pesquisa e extensão). Desse modo, pretende capacitar os estudantes de graduação em sua formação. Tratando de um grupo PET formado apenas por graduandos em História, temos como objetos de nossos projetos anuais por trabalhar e discutir questões teórico-metodológicas que giram em torno do papel do historiador em suas especificidades. Nos últimos três anos, o grupo vem elaborando novos projetos e adaptando outros já bem sucedidos. Além de lidar com o tripé acima mencionado, o grupo PET-História também pretende desenvolver e capacitar os petianos para exercerem as diversas habilidades e desafios na carreira de historiador. Isso posto, a apresentação buscará traçar a trajetória do grupo PET-História desde 2015 e apresentar as atividades desenvolvidas neste tempo, identificando sobretudo a capacitação dos estudantes no processo amplo de formação como historiador.



Projeto PET

Título: AS DIVERSAS ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO PET EDUCAÇÃO FÍSICA - UNIFESP

Participantes:

PETIANO: Daniela Ferreira Ribeirinho

PETIANO: LEONARDO TEIXEIRA SILVA

PETIANO: RENATA FERRACIOLI BARBOSA

PETIANO: BEATRIZ TRANCOSO LOPES Trancoso Lopes

PETIANO: Rafaela Maekawa

PETIANO: MARCO AURELIO ALVES SOUTO

PETIANO: Mariana Huici Queiroz

PETIANO: MATHEUS DA SILVA ALVES LIMA

PETIANO: Bruno Morelli

PETIANO: Caue Augusto Martinuci

PETIANO: EDUARDO Vespo

PETIANO: RAFAELLA Da silva Zirounian

PETIANO: GUILHERME COIMBRA SCARASSATI Coimbra Scarassati

PETIANO: PEDRO HENRIQUE BOSQUE DE FARIA SPINOLA

TUTOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

Resumo:

Localizada no litoral paulista, a cidade de Santos se encontra na quinta posição no ranking de qualidade de vida dos municípios brasileiros, conforme o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) aferido pela Organização das Nações Unidas (ONU) com base em alguns fatores, dentre eles a expectativa de vida. A expectativa de vida está relacionada com a qualidade de vida da população, e sofre influência de dados em educação, saneamento básico, assistência social e saúde, este último intimamente ligado com atividade física. Por falar nisso, a população da cidade de Santos se caracteriza por ser uma das mais ativas dentro do país, devido, principalmente, ao ambiente favorável à prática de exercícios físicos: 7km de praia e 43km de ciclovias permitem aos habitantes da cidade a realização dos mais diversos esportes (surfe, iatismo, futevôlei, vôlei de praia, corrida, ciclismo, entre outros). O campo de trabalho, dentro da área de Educação Física, envolve o contato entre pessoas, seja este entre profissionais e clientes ou entre os próprios profissionais, que possuem um objetivo em comum: a prática de exercícios físicos e melhora da qualidade de vida e desempenho. Ou seja, é de suma importância o desenvolvimento de trabalhos em grupo, principalmente multidisciplinar, para enriquecer a formação acadêmica dos alunos. Além disso, não podemos desprezar a capacidade de sintetizar e comunicar informações da maneira adequada para cada tipo de pessoa. Com isso, os projetos de extensão e as atividades complementares se mostram como uma alternativa em potencial, pelos quais os alunos são possibilitados de aplicar de forma prática todo o conteúdo adquirido na graduação. Portanto, o objetivo deste trabalho é apresentar, de forma sintética, as ações promovidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Educação Física, dentro do ambiente universitário e inserido no contexto da cidade de Santos. Ao todo, temos 6 (seis) projetos de extensão ativos (Alongue-se; Clube da Corrida; Lutando com as Diferenças; Espaço Malabares; Medidas e Avaliações em Educação Física e Saúde; Clube do Pedal) além de duas atividades complementares, que são realizadas mensalmente (IntegraPET e Suco com Letras). Para

que os membros do grupo experimentem as mais diversas atividades, todo ano os alunos são remanejados, ou seja, trabalham em um projeto de extensão diferente do anterior, e devem coordenar pelo menos um IntegraPET por ano, além de contribuírem em cada Suco com Letras. Acredita-se que essa disposição das atividades contempla de forma adequada as necessidades dos alunos, em relação a desenvolver a prática do campo de trabalho, sem descartar a continuidade dos estudos, da leitura e do aprendizado teórico. Podemos afirmar que todas as atividades tem potencial de contribuir com a formação dos alunos, e, diante das dificuldades enfrentadas pelas universidades federais quanto a recursos, desempenham suas funções com grande qualidade, atingindo toda a comunidade local, com potencial de crescimento e melhoria.



Projeto PET

Título:Conhecendo os Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Unifesp

Participantes:

PETIANO: Olusegun Cid-Symed Akognon

PETIANO: LEONARDO MARTINS ARAUJO

PETIANO: Isabella Betta Alves

PETIANO: BRUNA AYUMI HIRATA

PETIANO: YANG YI JU

PETIANO: MARCELO BAPTISTA DE FREITAS

PETIANO: Beatriz Fernandes Baptista

PETIANO: MARCELLA BRANDTT PAIVA DE OLIVEIRA Brandtt Paiva de Oliveira

PETIANO: Bruna Corrêa Beraldo

PETIANO: LEONARDO HIDEKI NOMACHI NOMACHI NAITO

PETIANO: MARCELO MARIANO DA SILVA

TUTOR: RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO

Resumo:

Criado em 1979 pelo governo federal, o Programa de Educação Tutorial (PET) é composto por grupos de estudantes que, sob tutoria de um professor, realizam atividades extracurriculares buscando melhorias no âmbito universitário por meio de Ensino, Pesquisa e Extensão. Tal tripé torna o PET uma modalidade de investimento acadêmico, proporcionando a formação global do estudante como indivíduo e cidadão. Assim, é proposta a prática do trabalho coletivo de forma horizontal, além da promoção da responsabilidade social e do senso crítico a partir de atividades que visam integrar as potencialidades e as limitações de cada integrante. No PET são oferecidas bolsas para os integrantes do grupo, composto por 1 tutor, 12 estudantes bolsistas e 6 voluntários. O Programa é vinculado institucionalmente à Pró-Reitoria de Graduação e administrativamente ao Conselho Superior da SESu/MEC e ao Comitê Local de Acompanhamento e de Avaliação (CLAA). Este último é composto por professores (tutores e não-tutores) e representantes dos estudantes, cuja função é acompanhar e orientar as atividades. Existem vários PETs pelo país, por isso ocorrem os encontros locais, regionais e nacional com o objetivo de oportunizar a troca de informações e experiências através de discussões de temas concernentes à tríade. O intuito deste trabalho é apresentar os PETs da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), dando visibilidade aos seus projetos, temas de estudo, impacto do PET para discentes integrantes e egressos. Para tanto, o PET Tecnologias realizou entrevistas com outros grupos da Unifesp, a fim de analisar e elaborar um quadro geral das atividades. Na Unifesp, há 6 grupos PET nos campi Diadema, Baixada Santista, Guarulhos e São Paulo. No campus Diadema está o PET Ciências Biológicas, o primeiro grupo tutorial na Unifesp, criado em 2007, tendo como temática as Coleções Biológicas. Em torno disso, são realizadas atividades como: exposições em escolas sobre plantas, fósseis e invertebrados; monitorias em Unidades Curriculares do curso de Biologia; palestras à comunidade do campus; dentre outras. No campus Baixada Santista encontram-se os grupos PET Educação Física, Saúde da Criança e Educação Popular. O PET Educação Física iniciou em 2009 com a temática de formação de Educadores Físicos atuantes na área da Saúde e dentre as atividades realizadas estão: Alongue-se; Clube da Corrida; Lutando contra as diferenças; Espaço Malabares e Clube do Pedal, atingindo desde grupos específicos de vulnerabilidade social, idosos, até comunidade

em geral. O PET Educação Popular teve o início de suas atividades em 2010 e desde então, vem atuando na transformação dos modos de (re)produção da vida social dos participantes provocando reflexões sobre a realidade, o engajamento dos sujeitos em processos e organizações populares e a busca permanente por novos conhecimentos. Já o PET Saúde da Criança, criado em 2010, possui como temática a saúde infantil a partir do cuidado humanizado e a motivação é realizar um projeto alinhado com a proposta pedagógica da faculdade. As intervenções com as crianças ocorrem semanalmente na Santa Casa de Santos e no Centro de Atenção Psicossocial Infantil, com atividades lúdicas e educativas. Criado em 2009 no Campus Guarulhos, o PET História trabalha com a temática de Organização de Acervos e Fontes Históricas e realiza projetos como: Literatura com Nota de Rodapé, Colóquios e descrição do acervo arquivístico da Companhia da Editora Nacional. Por fim, o PET Tecnologias iniciou suas atividades em 2013 na Escola Paulista de Medicina (EPM) para contribuir com o enfrentamento do desafio de ensinar, discutir, refletir e divulgar temas ligados à áreas tradicionais das Exatas de modo inovador entre estudantes da área da Saúde. Tem como temática o funcionamento do corpo humano e são realizadas atividades como: Grupos de Estudos temáticos; Seminários; CinePET; Feira de Ciências na Escola Paulistinha; entre outros. Vale ressaltar que na Unifesp os campi Osasco e São José dos Campos ainda não possuem grupos PET. Ainda, o Programa enfrenta desafios como a dificuldade em conseguir espaço físico para as suas atividades e busca reconhecimento junto à IES. Mas mesmo assim, os PETs da Unifesp cumprem com seu objetivo, ao passo que formam egressos que levam para seus caminhos futuros os aprendizados do Programa. Muitos continuam na academia, outros se inserem no mercado de trabalho com o diferencial curricular dessa participação, que estimula o trabalho em equipe, criatividade, cooperação e criticidade. Além disso, seus impactos não se limitam ao ambiente universitário, mas também à comunidade geral, não só com as atividades extensionistas realizadas pelos PETs em que o público participa, como também através da formação de cidadãos capazes de transformar o espaço em que estão inseridos, melhorando as condições destes e cumprindo com os preceitos que embasam o Programa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PET

Título: Pesquisa, arranjo, descrição e acondicionamento do Acervo Histórico da Companhia Editora Nacional (PET-História)

Participantes:

PETIANO: BIANCA ALVES DE SIQUEIRA
PETIANO: ANDRE LUIZ GODINHO DA SILVA
PETIANO: MARIANA STEFANNY MOISES DUZZI
PETIANO: ANDRE SEIDI MIZUTA SILVA
PETIANO: GABRIÉLLE RAMOS DA SILVA
PETIANO: MARCOS PAULO MORAES DE MELO
PETIANO: ELIAS MORAES DOS SANTOS JUNIOR
PETIANO: JOAO PAULO SAUL MEKITARIAN DE MELLO
PETIANO: VITOR PAFFILE GENTIL SCHIMPF
PETIANO: GABRIELA BERNARDES ANDRADE
PETIANO: ANDERSON DOS SANTOS RIBEIRO
PETIANO: BIANCA JAQUELINE DE MORAES VICENTE
TUTOR: JAIME RODRIGUES

Resumo:

O projeto, desenvolvido pelo grupo PET-História, tem por objetivo a pesquisa, arranjo, descrição e acondicionamento do acervo da Companhia Editora Nacional (CEN), custodiado pelo Centro de Memória e Pesquisa Histórica (CMPH) do Departamento de História da EFLCH/UNIFESP. A atividade visa à análise e ao estudo do fundo documental da CEN, tendo em vista a identificação dos tipos documentais, a produção de instrumentos de pesquisa, a descrição e o melhoramento das condições de armazenamento dos documentos. Desta forma, busca-se aprofundar os conhecimentos dos petianos em relação à feitura dos instrumentos de pesquisa, a metodologia de trabalho com fontes primárias e suas potencialidades para a pesquisa histórica, além da elaboração de artigos e transcrições que explorem essas fontes. Além de permitir a pesquisa nos campos da História do livro, da leitura, da CEN e o aprendizado de princípios de Arquivologia, a atividade estimula a interação entre os petianos, alunos da graduação e estudantes de ensino médio, por meio de visitas técnicas, oficinas e orientações. O projeto contribui para o desenvolvimento do CMPH, por meio da produção de um instrumento de busca a ser disponibilizado para a consulta por todos os interessados no tema. Como resultado do projeto, o grupo também está elaborando uma exposição nas instalações do CMPH sobre "Os historiadores e o processo editorial na CEN", para dar visibilidade à documentação custodiada e em processamento técnico.



Projeto PET

Título: DESAFIOS E AVANÇOS DA FRENTE CULTURA DA PALAVRA DO PET EDUCAÇÃO POPULAR NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DA CIDADE DE SANTOS

Participantes:

PETIANO: RAIANY NEVES SILVA
PETIANO: MARIA CLARA DOS SANTOS OLIVEIRA
PETIANO: GABRIELLE MODESTO MELLE
PETIANO: TATIANE DE SOUZA SANTOS
PETIANO: MARIA LUISA DE LIMA E SILVA
PETIANO: FABRICIO GOBETTI LEONARDI
PETIANO: CHRISTINE PEREIRA DE ALBUQUERQUE
PETIANO: NATHALIA CARDOSO
PETIANO: CARLA CRISTINA SILVERIO AZEVEDO
PETIANO: MARINA BRODAY
PETIANO: MARIA LUIZA DE CASTRO E SOUSA
PETIANO: BRUNA AVELINO DOS SANTOS
PETIANO: BEATRIZ FERREIRA PONTES
PETIANO: LENILRA VALERIO DA COSTA
TUTOR: MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E

Resumo:

O PET (Programa de Educação Tutorial) ?Educação Popular: criando e recriando a realidade social? da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), campus Baixada Santista, é interdisciplinar e atua desde 2010 na construção de espaços em que se possa vivenciar, através da educação popular teorizada por Paulo Freire, processos de ensino/aprendizagem de construção de conhecimento por meio da formação, da pesquisa e da extensão. Compromete-se com a transformação e a emancipação social, na perspectiva crítica da educação e valorização das experiências, sendo este o horizonte que orientou a elaboração da Frente ?Cultura da Palavra? na saúde mental em junho de 2017, a partir de demanda que emergiu da observação de uma petiana estagiária no serviço e do diálogo entre a unidade do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) Bom Retiro e os integrantes do PET. Esta proposta se insere nos marcos da luta antimanicomial, dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), na dimensão do cuidado no território, a partir da rede de serviços e da relação com a comunidade e com as famílias. A frente ?Cultura da Palavra? na saúde mental tem o objetivo de atuar com jovens e adultos usuários de três CAPS da Cidade de Santos: CAPS Bom Retiro, CAPS Centro e CAPS Vila, na perspectiva da garantia do direito à educação, desde alfabetização e letramento até conteúdos gerais da língua portuguesa, matemática, bem como contribuir pela busca da cidadania e da autonomia dos usuários. São realizadas oficinas semanais em cada local, em que as 13 extensionistas/petianas se dividem em 3 grupos (um para cada CAPS). Nelas são trazidas as demandas individuais e coletivas, e as dificuldades cotidianas dos usuários, como norte das ações e vivências entre extensionistas e usuários dos serviços. É a partir dos assuntos levantados, e das vivências dos sujeitos, que se pensa em temas geradores para as atividades seguintes, de forma a compor um trabalho com múltiplas linguagens. São utilizados materiais audiovisuais, como vídeos e músicas, materiais escolares, como lápis e folhas de papéis em branco, entre outros. Ao longo de menos de um ano, o trabalho iniciado

em apenas um CAPS (Bom Retiro, na Zona Noroeste) foi expandido para outras duas unidades, havendo recepção dos usuários pelo PET e engajamento na participação das atividades. Habilidades de escrita esquecidas pela falta de estímulo ao passar do tempo e agravadas pelos sintomas das doenças mentais foram lembradas por muitos usuários. Outros que nunca tiveram a oportunidade de aprender a ler e a escrever por meio da educação tradicional, ou que tiveram a frequência na escola interrompida pelas dificuldades de saúde, foram enxergando nas oficinas uma oportunidade de aprimorar sua comunicação cotidiana. Apesar da forte medicação dos antipsicóticos de primeira geração oferecidos no SUS se apresentar como um grande desafio, uma vez que pode afetar a cognição e a percepção de quem os toma, percebemos ser possível desenvolver as atividades educativas relacionadas com os objetivos do projeto. Com isso percebemos que cada avanço no processo da alfabetização e letramento tem uma importância na vida dos usuários, auxiliando na sua autonomia e na reflexão crítica acerca dos processos e espaços em que os mesmos estão inseridos, individualmente e socialmente; processo que tem como consequência uma contribuição no desenvolvimento das relações sociais. Por outro lado, o processo de construir estratégias de emancipação na vida cotidiana, dentro dos limites e possibilidades de cada um, permite às extensionistas aprender e reaprender de diferentes formas a construir conhecimentos na área da educação popular e da saúde mental.



Projeto PET

Título: Atividades do grupo PET História: Literatura com notas de rodapé, CinePET e Colóquio PET

Participantes:

PETIANO: MARIANA STEFANNY MOISES DUZZI

PETIANO: VITOR PAFFILE GENTIL SCHIMPF

PETIANO: ANDERSON DOS SANTOS RIBEIRO

PETIANO: ANDRE SEIDI MIZUTA SILVA

PETIANO: JOAO PAULO SAUL MEKITARIAN DE MELLO

PETIANO: BIANCA JAQUELINE DE MORAES VICENTE

PETIANO: ELIAS MORAES DOS SANTOS JUNIOR

PETIANO: GABRIÉLLE RAMOS DA SILVA

PETIANO: ANDRE LUIZ GODINHO DA SILVA

PETIANO: GABRIELA BERNARDES ANDRADE

PETIANO: MARCOS PAULO MORAES DE MELO

PETIANO: BIANCA ALVES DE SIQUEIRA

TUTOR: JAIME RODRIGUES

Resumo:

O Programa de Educação Tutorial PET-História dedica-se a atividades de ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos alunos do grupo contato direto com as atividades próprias do ofício do historiador, tais como: organização de acervos, análise de fontes históricas, produção de instrumentos de pesquisa e escrita acadêmica. A organização do acervo arquivístico do Manicômio Judiciário do Estado de São Paulo, custodiado pelo APESP, bem como a posterior análise, resultou na produção de vários artigos sobre o Manicômio, cujo funcionamento data da segunda metade do século XIX. No Literatura com nota de rodapé, o grupo promove uma análise em perspectiva histórica sobre obras literárias. Este evento abre um diálogo interdisciplinar entre as áreas de História e Literatura, assim como fomenta o debate de questões teórico-metodológicas sobre a análise da Literatura na História. O CinePET consiste na exibição de um filme de curta metragem, uma breve análise histórica do filme e, por fim, um debate com o público sobre o tema do filme. Por fim, no Colóquios PET, convidamos um professor especialista em uma das questões que estejam sendo desenvolvidas pelo grupo, com o intuito de se fomentar, discutir e trocar experiências acerca do tema debatido.



Projeto PET

Título: PROJETO AUDIOVISUAL PET: UMA NOVA ABORDAGEM PARA DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Participantes:

PETIANO: SARAH ARRUDA
PETIANO: MARIANA SILVA FERNANDES
PETIANO: GIOVANNA VIANA CRUZ
PETIANO: VICTORIA TABORDA BARTASEVICIUS
PETIANO: TATIANA MESQUITA PEREIRA
PETIANO: JULIANA NEVES JAIMES
PETIANO: MAYARA MATOS DA SILVA
PETIANO: BRUNA CAMPOS BARBOSA
PETIANO: GABRIELA DE ARAUJO PEREIRA
PETIANO: PEDRO SUNG HYUN PARK
PETIANO: Isabelle Carlos de Souza Perez
PETIANO: TAYNA JULIANE MAGALHAES
PETIANO: ERIKA DOS SANTOS BRUNELLI
PETIANO: SUZANY DOS SANTOS MIRANDA
PETIANO: JOYCE ARAUJO SALES SILVA
PETIANO: MATHEUS PONTES NOGUEIRA Pontes Nogueira
PETIANO: JULIANA ABUD QUAGLIANO
PETIANO: NATALIA RAGA CATAI
PETIANO: Bruno de Lima Araújo
PETIANO: AMANDA BALDINI
TUTOR: FABIANA E. CASARIN
TUTOR: ANDRE AMARAL GONCALVES
TUTOR: ELIANA RODRIGUES
TUTOR: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

Resumo:

É inegável que nas últimas décadas estamos vivendo uma verdadeira revolução técnico-científica, em que as tecnologias e informações chegam até nós com uma velocidade quase que instantânea e deste modo, novas formas de difusão de conhecimento, como as redes sociais e a internet, ganharam espaço entre o público geral e tornaram-se instrumentos de divulgação poderosos. Pensando nisso, o Programa de Educação Tutorial - PET do curso de Ciências Biológicas montou uma equipe em 2017, responsável pela divulgação das atividades do grupo e de conteúdos científicos através de ferramentas de audiovisual. Neste ano, a equipe, que está sendo assessorada pelo Núcleo de Fotografia Científica da UNIFESP, está montando vídeos de curta duração sobre assuntos voltados à Biologia, os quais serão vinculados às respectivas páginas do grupo no YouTube e Facebook. O exercício é transformar a linguagem científica em algo didático e acessível, utilizando a plataforma digital que tem um grande potencial de atração. Para apresentar os conteúdos, alguns petianos e professores foram convidados. A avaliação da efetividade deste trabalho se deu pela análise quantitativa dos dados relativos à curtidas, compartilhamentos e visualizações do material nas redes

sociais. Resultados preliminares mostraram que, ao compartilharmos os vídeos na página do Facebook, a visibilidade dos mesmos aumentou, assim como a da própria página.



Projeto PET

Título: PET Saúde da Criança ? dispositivos de cuidado na saúde mental infanto juvenil

Participantes:

PETIANO: MARINA CHIARATO PAPETI
PETIANO: JANAINA DALLAQUA PRADO
PETIANO: CAROLINA BERNARDI DE SOUZA
PETIANO: LAURA ROSARIO WALCHUTTER
PETIANO: CAROLINE PERISSOTTO
PETIANO: Beatriz Kovacs Lalli
PETIANO: FERNANDO FÉSSEL TOLEDO
PETIANO: RENAN FERRARI RODRIGUES
PETIANO: PAULA GONCALVES FREIRE
PETIANO: ANA FLAVIA BERTUCI
PETIANO: Vitor Koichi Iwakura Fugimoto
PETIANO: SIMONE CAMARGO DIAS FORTE
PETIANO: CAMILLA FERNANDES PASSOS LUQUETE
PETIANO: MARIANA FAGUNDES CINTI
PETIANO: Geovanna Ferro Armani
PETIANO: Nathália Sobrinho Baldini
PETIANO: BEATRIZ MENDES DE OLIVEIRA
PETIANO: Vanessa Ayumi Uezono
TUTOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

Resumo:

Dados da Organização Mundial de Saúde estimam que, no mundo, cerca de 10 a 20% das crianças apresentam necessidade de algum acompanhamento em saúde mental. Desse total, de 3% a 4% necessitam de tratamento intensivo. No campo da saúde mental infanto juvenil os Centros de Atenção Psicossocial (CAPSij) são serviços da rede de atenção psicossocial regulamentados pela portaria 336/GM que atende crianças e adolescentes (de 0 a 18 anos), com quadro persistente de sofrimento mental moderado a grave. Para além dos dispositivos clínicos como oficinas, grupos terapêuticos e atendimentos individuais, o CAPSij tem a ambiência como um dispositivo importante na produção de cuidado a crianças, adolescentes e familiares. O objetivo é que as ações do PET Saúde da Criança construa em conjunto com profissionais do CAPSij ZN, a ambiência e as atividades de convivência no serviço. São oferecidas, oficinas lúdicas que proporcionam o brincar para crianças e acompanhantes. Os estudantes se reúnem com os profissionais do serviço para organizar e analisar as próximas ações. Espera-se como resultados o fortalecimento das atividades de convivência e da política de humanização no atendimento a crianças e adolescentes da área de saúde mental.



Projeto PET SAUDE

Titulo: MORTALIDADE MATERNO INFANTIL: O OLHAR DO ESTUDANTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE SUA INSERÇÃO PROFISSIONAL NO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE

Participantes:

TUTOR: ROSANGELA SOARES CHRIGUER

Resumo:

O tema deste Programa de Educação pelo Trabalho (PETGraduaSUS) do Ministério da Saúde e da Educação é a Mortalidade Materno Infantil, cujos índices da Baixada Santista são os maiores do Estado de São Paulo. Dentro deste contexto, foi possível inserir estudantes de Educação Física da UNIFESP, Campus Baixada Santista, na proposta do projeto. A elaboração desta proposta incluiu seis cursos, sendo eles a Educação Física, a Psicologia, a Nutrição, a Terapia Ocupacional, o Serviço Social e a Medicina, sendo que todos os cursos são da UNIFESP - Baixada Santista, com exceção da Medicina que é do Centro Universitário Lusíadas. A abordagem é interdisciplinar e visa a adoção de metodologias problematizadoras que articulem teoria e prática, assim como permitam ao aluno entender a sua inserção na integração ensino-serviço-comunidade. Portanto, o objetivo deste resumo é mostrar o olhar do estudante de Educação Física para questões relacionadas às dificuldades de inserção profissional no Sistema Único de Saúde (SUS) baseado nas experiências vividas em um ano deste PETGraduaSUS. Nesse projeto foi verificada a dificuldade de inserção do profissional de Educação Física no SUS, principalmente na atuação dentro da temática da mortalidade materno-infantil, por diversas questões que envolvem desde fragilidades na formação desses profissionais até um sistema ainda muito centrado no protagonismo do médico. Por mais que a temática seja multiprofissional, faltam programas que insiram o educador físico para atuar na promoção e prevenção da saúde dentro das unidades que se articulam na rede do SUS. As atividades de campo e encontros que o PET nos proporcionou e ainda proporciona, trouxeram-nos um olhar mais atento às demandas que existem hoje no SUS sobre a atuação deste profissional na temática. Diante disso, vemos a importância do profissional de Educação Física na composição da equipe multiprofissional e interprofissional, ajudando a compor os aspectos de integralidade nos cuidados de saúde. Durante esse período do PET nos deparamos com lacunas que poderiam ser preenchidas com a atuação desse profissional nos três municípios incluídos na proposta. Por exemplo, um dos municípios incluídos no PET possui estrutura física que inclui piscina e quadra e demanda dos usuários que frequentam esse espaço, incluindo gestantes com vulnerabilidade social e dependência química. Entretanto, não há profissionais habilitados que elaborem e executem um projeto com o foco na prevenção e promoção da saúde por meio da atividade física com essa população, apesar da infra-estrutura. Há também um município que possui educador físico, mas que não atua nesta área e em um dos municípios não tem educador físico no sistema básico de saúde. Observamos também que muitas gestantes, incluindo as que compõem os grupos de risco (portadoras de diabetes gestacional, hipertensão, sobrepeso e obesidade), poderiam se beneficiar de um programa de exercício físico direcionado para a sua necessidade e conduzido por um profissional adequado, pois a hipertensão e a obesidade são as maiores causas de morbidade materna grave. Desde que não haja contra-indicações, a prática de atividade física durante a gestação é bastante recomendada e deve ser feita de maneira adequada, que pode ser assegurada com um profissional de educação física qualificado para atuar nessa temática. Esperamos que este trabalho permita auxiliar na mudança de paradigma na saúde desses

três municípios, ressaltando as potencialidades do profissional de Educação Física e sua contribuição principalmente no que concerne a prevenção e promoção da saúde. A sua inserção é preconizada na teoria pelo modelo inter e multiprofissional do SUS, que adota o conceito multifatorial de saúde, mas na prática ela ainda não é efetiva na maioria dos municípios brasileiros. Adicionalmente, com essa vivência buscamos disseminar uma percepção geral das possibilidades de atuação do profissional de educação física para os próprios profissionais da área, bem como para a comunidade usuária do SUS e demais profissionais envolvidos.



Projeto PET SAUDE

Título: MORTALIDADE MATERNO INFANTIL: Relato de experiência interprofissional vivenciada no Município de São Vicente

Participantes:

TUTOR: ROSANGELA SOARES CHRIGUER

Resumo:

São Vicente faz parte dos 9 municípios componentes da Costa da Mata Atlântica que responde atualmente por indicadores de mortalidade Materno, Infantil e Perinatal acima da média do Estado de São Paulo. O município aderiu junto a Universidade Federal de São Paulo, o Centro Universitário Lusíada (UNILUS) e mais 2 municípios ao Programa de Educação pelo Trabalho (PETGraduaSUS) do Ministério da Saúde e da Educação. Visando proporcionar uma melhor compreensão da rede de saúde municipal, foram criados três blocos: retrospectivo, prospectivo materno e prospectivo infantil. A partir dessa estratégia pedagógica única e inovadora, foram observados dentro do bloco retrospectivo: a constituição de ações na dimensão da vigilância, incluindo codificações e inserções de dados nos sistemas de investigação (SIM, SINASC, etc.), o preenchimento de fichas preconizadas pelo Ministério da Saúde, a realização de visitas domiciliares e participações em comitês de mortalidades tanto regional quanto local. No bloco prospectivo materno, foram acompanhados: a atuação dos profissionais da rede de saúde, a identificação e o monitoramento de gestantes em situação de vulnerabilidade, a relação entre rede de saúde e território, bem como foram verificados os prontuários e agendamentos com acompanhamento de consultas, além da participação em rodas de conversa sobre planejamento familiar com as equipes das unidades de saúde. No bloco prospectivo infantil foram realizadas ações com o objetivo de acompanhar a linha de cuidado da criança desde a alta da maternidade, com agendamento para a unidade de saúde de risco habitual e alto risco, exames de triagem neonatal, rodas de conversa com gestantes, nutrizes e equipe de saúde sobre aleitamento materno, alimentação complementar oportuna, violência doméstica e planejamento familiar. Ainda no contexto da estratégia pedagógica, vale destacar a troca de experiências vividas nos blocos entre os discentes, docentes e preceptores, oportunizando uma avaliação da rede em sua totalidade ao recompor o conjunto de ações. O PETGraduaSUS, na proposta pedagógica do município de São Vicente, tem se mostrado produtivo para o desenvolvimento de ações e estratégias interprofissionais na medida em que oportuniza situações de troca entre os estudantes e diferentes atores envolvidos na linha de cuidado materno infantil, convocando-os a relatar suas ações, questões e contribuições sobre a temática, tornando-se importante ferramenta para a construção de saberes, para o fortalecimento de estratégias de ação frente aos índices de mortalidade materno-infantil e o cumprimento dos Objetivos do Milênio.



Projeto PET SAUDE

Título:Projeto de extensão - LUTANDO COM AS DIFERENÇAS

Participantes:

PETIANO: Daniela Ferreira Ribeirinho

PETIANO: MARCO AURELIO ALVES SOUTO

TUTOR: RICARDO LUÍS FERNANDES GUERRA GUERRA

Resumo:

Lutando Contras as Diferenças Introdução: O presente projeto tem como tema inclusão social por meio de jogos de lutas e o Jiu-Jitsu. O esporte tem sido uma ferramenta importante na luta pela inclusão social. Com a explosão das artes marciais mistas (MMA), em especial o Jiu-Jitsu, ganhou um papel fundamental nas comunidades menos favorecidas: ensinar não somente as técnicas do esporte em si, mas respeito, disciplina e educação. A arte marcial traz hierarquia, honradez e, em especial, uma diretriz. Pensando na inclusão, e conseqüentemente em dar oportunidade e promover o cuidado à saúde de crianças, o projeto Lutando Com as Diferenças, em associação com a Organização Não Governamental ESCULPIR, promove suas ações atendendo crianças de 6 a 12 anos em vulnerabilidade social moradoras dos bairros Vila Nova, Centro e Vila Matias, situados no entorno da Universidade Federal de São Paulo - campus Silva Jardim. Objetivo: Lutar com as diferenças sociais, raciais e individuais e assim contribuir para a formação de um cidadão, propiciando ações que ajudem as crianças a desenvolverem seu senso crítico, conhecimento, cultura, educação, a fim de trazer uma perspectiva e uma diretriz na sociedade por meio da prática de Jiu-Jitsu e jogos de luta. Metodologia: Participam deste projeto atualmente 25 crianças entre 6 a 12 anos de idade (11 meninas e 14 meninos) socialmente vulneráveis, as quais foram examinadas pela bateria de testes da PROESP-BRASIL contendo basicamente testes de antropometria e aptidão física. As aulas acontecem duas vezes por semana (segundas e quartas) no período da tarde (entre 14h e 16h) no centro espirita Dr. Luiz Monteiro de Barros e na Unifesp campus Silva Jardim. A aula é dividida em uma conversa inicial e formação (20 minutos), aquecimento (10 a 15 minutos), desenvolvimento (35 a 40 minutos) e volta à calma (10 a 15 minutos). O plano de ensino está dividido em uma periodização em blocos (ABC) com duração de 2 meses cada. Cada grande bloco é composto por dois tipos de diretrizes: Bloco A: Jogos de rapidez e atenção e jogos de conquista de objetos; bloco B é composto por jogos de conquista de territórios e jogos para desequilibrar; e bloco C é composto por jogos de reter, imobilizar e livrar-se além de jogos de combate. Resultados: As ações descritas no método tiveram início no 1º semestre de 2016. No início a aproximação com as crianças mostrou-se de certa forma delicada, mas promissora. Por meio das atividades e com constante atenção para com as crianças, as mesmas demonstraram confiança para com os proponentes, o que facilitou a execução das avaliações propostas pelo grupo. O fato de a equipe contar com discentes de diferentes cursos como (Educação Física, Fisioterapia e Psicologia), tornou o projeto mais amplo e acolhedor, além de Inter profissional em suas abordagens. Esse fato fez o projeto se enquadrar nas diretrizes do projeto político pedagógico do curso de Educação Física e, mais especificamente, na conjuntura do estágio interdisciplinar, tornando-se assim uma nova possibilidade de Estágio Profissionalizante para os graduandos do curso, oferecendo novas experiências aos discentes, além das possibilidades de estágio interdisciplinar nas unidades básicas de saúde (UBS) do município de Santos. Os dados quantitativos relativos aos testes de aptidão física foram coletados e com isso é possível traçar um

perfil das crianças que frequentam o projeto. Apesar disso, existiu certa variação em número e alternância na presença de algumas crianças, justificada pela representante da ONG nessa parceria, pela participação de outras ações como reforço escolar, aulas de música e outras atividades oferecidas às crianças, e que as vezes chocam com o nosso horário. Na volta do projeto em 2018 muitas crianças novas foram vinculadas ao projeto, e através disso podemos perceber a evolução das crianças que continuam conosco desde o início, em aspectos físicos, motores e sociais, tornando-se exemplo para as outras crianças ingressantes. Conclusão: Até o momento o projeto tem obtido sucesso em suas ações e abordagem para com a proposta e população alvo, alcançando assim seus objetivos.



Projeto PET SAUDE

Título: Avaliação do vivenciado pelos alunos de T.O. no Pet gradua-SUS

Participantes:

PETIANO: AMANDA OLIVEIRA FERNANDES
PETIANO: LUCAS NICACIO FERNANDES SANTOS
PETIANO: CARLA GONCALVES DE CARVALHO
PETIANO: INGRID CRISTINE FONSECA
TUTOR: JUAREZ FURTADO
TUTOR: GABRIELA PEREIRA VASTERS
TUTOR: STELLA MARIS NICOLAU

Resumo:

O PET se caracteriza pela aproximação entre a formação (ensino) e as iniciativas no interior de políticas públicas (serviços). Ao final do percurso de 24 meses, foi realizada oficina para sistematizar os principais pontos apreendidos pelos graduandos nesse processo, voltado sobretudo para o enfrentamento dos altos índices de mortalidade materno-infantil nos municípios de Santos, São Vicente e Itanhaém. A oficina foi inspirada na elaboração de modelo lógico, comumente usado em processos avaliativos. Assim, foi explicitado o que os estudantes compreendiam como sendo os problemas aos quais o Pet se endereçava, meios de obter os resultados e o que efetivamente foi alcançado, por meio de três questões disparadoras: Quais os problemas levantados pelo Pet-Saúde; quais ações foram desenvolvidas e o que se produziu efetivamente nesse processo? Foram apontados diversos problemas ligados à assistência direta, tais como falta de acolhimento, dificuldades no acesso, fragilidade nos vínculos (longitudinalidade) e baixa articulação entre os serviços da rede. Em relação às ações efetivamente realizadas pelos estudantes está a contribuição para o aprimoramento de formulário para aglutinar o conjunto de informações sobre mortalidade infantil, colaboração em grupos de orientação e discussão dos aspectos psicossociais envolvidos nos casos, dentre outros. Com relação aos resultados gerais do processo, foi considerado como ganhos positivos a ampliação do conhecimento sobre assistência ao pré-natal, parto e puerpério e identificação da necessidade de educação permanente como forma de enfrentamento da mortalidade materno-infantil na Baixada Santista. Ainda nesse sentido, foi apontada a relevância dessa temática ser incorporada nas matrizes curriculares de modo a garantir sua abordagem sistematicamente a cada ano. Avalia-se que a presença dos estudantes nos serviços provocou o debate, entre a própria equipe, sobre a assistência prestada à gestação, parto e puerpério. Do ponto de vista da gestão, houve aproximação dos estudantes com o tema da coordenação de redes e sistema e da própria gestão com a realidade pela qual são co-responsáveis. Ressalte-se, no âmbito da gestão citada, a aproximação com o comitê de investigação de óbitos materno-infantil durante todo o processo. Ao final, considerando a necessidade de certa sustentabilidade do longo processo empreendido, apontou-se a necessidade de ações que estreitem a colaboração universidade-serviços em atividades de educação permanente, projetos de extensão e pesquisa e garantia de formação nesse sentido desde a graduação. A avaliação final é de um processo com desafios e limitações de diversas ordens, mas que deve ter sua continuidade garantida, visto que ele promove efeitos marcantes e decisivos na formação dos futuros profissionais de saúde.



Projeto PIBID

Título:Subprojeto PIBID Biologia: Uma Viagem pelo Sistema Solar - E.E Professora Antonieta Borges Alves

Participantes:

MONITOR: CLEMIL DE SOUSA CAMELO

Resumo:

A fim de contribuir com o ensino nas escolas públicas e promover uma maior interação entre os futuros professores e a realidade escolar, o PIBID atua na UNIFESP - Diadema com subprojetos, sendo o de Biologia executado na E. E. Prof^a Maria Carolina Cassini Cardim e na E. E. Prof^a Antonieta Borges Alves. Os projetos a serem tratados no resumo foram executados na E.E. Prof^a Antonieta Borges Alves, onde está localizada no bairro Conceição no município de Diadema sob supervisão da professora Marta Fernandes Lago. A escola iniciou com atividades do PIBID esse ano e desde então já trabalhamos com um projeto de astronomia com os alunos dos 7^a anos. O projeto de astronomia foi desenvolvido durante o mês de março, com a finalidade de mostrar aos alunos que a astronomia é uma das ciências mais antigas, cujo estudo engloba o conhecimento dos corpos celestes e fenômenos que se originam fora da atmosfera da terra no qual foi executado no mês de abril. O processo de elaboração levou a mobilização de todas as 7 turmas de 7^o anos. A professora Marta Lago propôs que cada turma elaborasse uma maquete de um planeta do sistema solar incluindo informações básicas como o seu tamanho, atmosfera, temperatura, distância referente ao sol e outras curiosidades. Os pibidianos também confeccionaram modelos de todos os planetas do sistema solar e organizaram o laboratório da escola com estes materiais respeitando as dimensões e as distâncias dos oito planetas em relação ao sol. Na elaboração desses materiais houve a preocupação em representar as texturas de acordo com a composição química de cada planeta. Também houve a apresentação de uma aula expositiva no laboratório da escola devidamente ambientado com o sistema solar produzidos tanto pelos pibidianos quanto pelos alunos da escola. O projeto despertou interesse nos alunos, em um tema que é difícil de ser abordado por muitos professores devido à sua abrangência multidisciplinar de conhecimentos e aliada a falta de formação inicial dos docentes com relação à temática.



Projeto PIBID

Título: ADOLESCÊNCIA E O ENSINO DE FÍSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR.

Participantes:

MONITOR: ARIADNE DE JESUS VICENTE

Resumo:

1CONGRESSO UNIFESP ADOLESCÊNCIA E O ENSINO DE FÍSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR. Ariadne Vicente¹, Juliane Rodrigues², Letícia Carvalho² Cristiane Santos³ José Alves da Silva⁴ 1Voluntário Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) 2Bolsista Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) 3Professora da rede estadual de São Paulo e supervisora do Pibid-Física 4Coordenador do subprojeto ciências-física do Pibid-Unifesp Desenvolvemos aqui uma reflexão a respeito da relação professor e aluno, levando-se em consideração as questões de adolescência, dentro do subprojeto de Pibid-Física, desenvolvido na Unifesp-Diadema, o qual busca o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores inicial e continuada para a educação básica, promovido pela CAPES. Para a construção desta reflexão, estudamos temas como educação na sociedade pós-industrial, com foco no que é ser adolescente (SILVA, 2008; AMARAL, 2006), além da análise de documentos que versam sobre o currículo do ensino de física para o ensino médio brasileiro (PCN, orientações curriculares da secretaria de estado da educação de São Paulo, dentre outros). Esses estudos foram bastante enriquecidos com as discussões que fazíamos em cada encontro do Pibid, após as nossas inserções em uma turma da primeira série de ensino médio de uma escola pública da rede estadual de Diadema. Dos nossos referenciais teóricos, destacamos o fato de a sociedade pós-moderna ser "fruto de uma época em que os homens são cada vez mais feitos às pressas..."(AMARAL, 2006, p.90); por uma suposta falta de tempo, no qual se busca se uma felicidade quase toda mercantilizada (é-se feliz se conseguir consumir), espalha-se o desejo de "moda", busca por status e desprezo a determinados valores como esforço, dedicação e disciplina (LIPOVESTSKY, 2007, p.44). Todo este quadro nos afeta a todos, atingindo em um grau maior os adolescentes (CALLIGARIS, 2000) devido às suas próprias peculiaridades (necessidade maior de aceitação, crise de identidade, inseguranças, inexperiências, necessidade de referências etc.)., refletindo diretamente no seu comportamento (AMARAL 2006). Dentro do Pibid-Física, discutimos essas questões em diversos momentos, tais como estudo do ambiente escolar, do bairro em que moram, nos momentos em que construímos de sequências didáticas de física a serem implementadas na turma do ensino médio etc.. Das nossas idas à escola, podemos observar algumas dessas características, como grande dispersão da atenção, a necessidade de ser aceito e fazer parte de um grupo, os comportamentos ambíguos de negação e de dependência do mundo adulto, angústias em relação ao futuro, além de elementos muito positivos como forte construção de vínculos com os pibidianos, irreverências e considerável abertura para o diálogo, inclusive com o conhecimento físico. Em nossas leituras sobre documentos oficiais, encontramos bons indícios sobre como fazer isso: não atribuir a física apenas a memorização de fórmulas e repetição de automática de exercícios, mas conceder um significado, partindo de uma relação do conteúdo com questões do cotidiano do estudante ou resgatando a natureza ontológica de cada conhecimento físico. Todo este trabalho resultou na construção e implementação de sequências didáticas em uma turma da primeira série do ensino médio, cujos resultados ainda estão sendo analisados. Por fim,

ressaltamos a importância de conhecer e refletir sobre o público a qual se destina a sequência didática, e um ensino que contribua para a formação de cidadãos atuantes na sociedade, discussão esta que deveria ser encaminhada a todos os professores do ensino médio e fundamental. 1

Agradecemos à CAPES pelo apoio na realização deste programa. BIBLIOGRAFIA AMARAL, M. T. Encontro com Professores e Alunos de uma Escola Estadual do Ensino Médio: Uma Escuta que a Dimensão Objetiva se vê Alinhada pela Subjetividade dos Autores. In: AMARAL, M. T.(Org). Educação, Psicanálise e Direito: Combinações Possíveis para se Pensar a Adolescência na Atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. p. 79 ? 99. BRASIL. Secretaria de Educação Média: Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Física, 2002. 40p. CALLIGARIS, C. A adolescência. São Paulo: Publifolha, 2000. 88p. LIPOVETSKY, G. A felicidade paradoxal. São Paulo: Antropos, 2007, 408p. SILVA, J.A. Compromisso e paixão: o universal e o singular na boa escola pública. 2008. 339 f. Tese (Doutorado em Educação) ? Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: < [http://http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_jumi&fileid=12&Itemid=77&lang=pt-br&filtro=Silva, Jose Alves da](http://http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_jumi&fileid=12&Itemid=77&lang=pt-br&filtro=Silva,Jose%20Alves%20da) >. Acesso em 21 mar. 2015.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBID

Título:Percurso da polinização: relato de experiência sobre o projeto de conscientização dos direitos dos animais em uma turma de estágio II da educação infantil da rede municipal de Guarulhos

Participantes:

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

MONITOR: IZABELLA SILVA FREIRE

MONITOR: ANDRESSA MARIA DA SILVA ALVES

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo relatar alguns resultados obtidos a partir da experiência de duas bolsistas do antigo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O desenvolvimento do projeto deu-se em uma sala de estágio II da rede municipal de Guarulhos, com crianças na faixa etária entre cinco e seis anos. Tendo como ênfase a conscientização do direito dos animais - Peter Singer (1975) - foi construída uma sequência didática, sob a perspectiva da pedagogia de projetos, em atividades lúdicas de educação ambiental sobre a vida das abelhas com referencial no conceito da senciência, com o intuito de desconstruir a ideia do senso comum que incentiva o medo e destruição desses animais; apresentar a importância de seu papel no ciclo biológico da natureza e assim desenvolver a empatia diante desses seres.



Projeto PIBID

Título:Relações de Gênero na Educação Infantil: debatendo ciência e tecnologia a partir da representação feminina

Participantes:

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DOCENTE: PAULA TEIXEIRA ARAUJO

Resumo:

Este trabalho relata a experiência em abordar temas de divulgação científica, sob a perspectiva da Ciência, Tecnologia e Sociedade - CTS, com foco no debate sobre equidade de gênero de maneira lúdica na Educação Infantil. As ações foram desenvolvidas durante o segundo semestre de 2017, com crianças entre 5 e 6 anos de uma escola municipal de Guarulhos - SP, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid - subprojeto de Pedagogia, articulado ao programa de extensão universitária Banca da Ciência, vinculados à Universidade Federal de São Paulo campus Guarulhos. Pautadas no planejamento anual escolar, cujo tema era "Guarulhos, eu curto você!?", foi elaborada uma sequência didática que permitiu debater temáticas de ciência e tecnologia com enfoque no empoderamento feminino. Considerando que muitas crianças não sabiam da existência do aeroporto na própria cidade, optou-se por iniciar as intervenções apresentando a primeira brasileira aviadora: Ada Rogato, e logo após, a primeira mulher afro-americana a ir ao espaço: Mae Jamison, permitindo também dar visibilidade às mulheres negras. As duas atividades consistiram em apresentar figuras femininas ligadas à ciência e tecnologia, promovendo um espaço de reflexão e debate sobre a possibilidade de uma mulher estar em uma posição destinada socialmente aos homens, e posteriormente confeccionar o avião e o foguete, com materiais de baixo custo, propiciando um espaço lúdico e o protagonismo infantil, seguidos do momento de brincar. O planejamento das propostas ocorreu após observações prévias da turma, em reuniões semanais entre as bolsistas e duas supervisoras, a respectiva professora da sala e uma pesquisadora colaboradora. Os encontros destinaram-se ao estudo de referenciais teóricos, planejamento e adaptação metodológica e análise dos resultados obtidos. Com base no referencial vigotskiano, as atividades foram elaboradas considerando que as interações entre os pares são de extrema relevância para o desenvolvimento de diversas habilidades sociocognitivas dos sujeitos envolvidos. Para isso, foram elaboradas propostas didáticas com diferentes etapas e recursos metodológicos: contação de histórias, roda de conversa, confecção de materiais, uso de ilustrações e fotos, desenho dirigido e brincadeira. As aplicações foram realizadas pelas bolsistas supervisionadas pela professora da turma, em datas previamente agendadas. A coleta de dados deu-se com base nos registros realizados por meio de fotos, anotações e relatórios. Como conclusão, mesmo sendo uma pequena amostra, pudemos observar a mudança na postura de algumas crianças, uma vez que apenas após o debate e a exploração dos materiais, as crianças passaram a afirmar ser possível uma mulher estar na posição mencionada. Em segundo plano, concluímos que a dinâmica proposta pelo Pibid contribuiu para a formação inicial e continuada de professores, de maneira enriquecedora, aproximando a universidade da realidade das escolas.



Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de sistema de eletrocoagulação-eletroflotação utilizando-se de anodo de leito particulado e sua avaliação no tratamento de efluente da indústria têxtil

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA CORREA SEKI

Resumo:

O tratamento de efluentes gerados pela indústria representa uma grande preocupação ambiental em razão à sua grande quantidade e diversidade de poluentes. Nesse contexto, pode-se destacar a indústria têxtil, que apresenta elevado potencial poluidor devido ao volume produzido de efluentes contendo corantes e aditivos utilizados durante o processo de pré-tingimento e armazenagem. Os tratamentos mais comuns para os efluentes da indústria têxtil envolvem uma combinação de processos biológicos, físicos e químicos. Dentre os métodos utilizados, pode-se ressaltar o de eletrocoagulação. Este projeto foi realizado com o objetivo de desenvolver um sistema de eletrocoagulação-eletroflotação utilizando-se de um reator eletroquímico de leito particulado e sua avaliação no tratamento de efluente sintético contendo corante têxtil. Foram avaliados os efeitos da espessura do reator, pH do efluente e corrente elétrica sobre a eficiência de remoção e o consumo energético. Para pHs ácidos e alcalinos, a melhor eficiência de remoção foi obtida operando-se com a corrente de 5 A e menor espessura do reator (1 cm), promovendo remoção de 95,4% para o básico e 98,37% para o pH ácido. Em relação ao consumo energético por unidade de massa de corante removida, o uso de menor corrente (2,5 A) levou à obtenção de valores menores. Desse modo, a escolha por valores maiores ou menores de corrente depende de qual característica for mais importante: caso a eficiência de remoção seja determinante, maiores valores de corrente são recomendados; no caso em que se pode optar por menor eficiência de remoção, a menor corrente é recomendada, pois leva a um menor consumo energético por massa de corante removido.



Projeto PIBITI

Título: BIOCAMPÓSITOS REFORÇADOS COM FIBROÍNA DE SEDA: AVALIAÇÃO DO TAMANHO E CONTEÚDO DE FIBRAS NO EFEITO DE REFORÇO

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA GREGORIO COSTA

Resumo:

A fibroína de seda é uma proteína fibrosa produzida pelo bicho-de-seda. A sua utilização como fibra de reforço em biocompósitos poliméricos para aplicações biomédicas torna-se interessante visto que, dentre suas características, estão biocompatibilidade, mínima reação inflamatória e elevada resistência mecânica. Já no caso da escolha da matriz, a utilização da quitosana torna-se interessante visto que ela vem sendo estudada como curativo na cicatrização de ferimentos e queimaduras por exibir propriedade hemostática, boa permeabilidade ao oxigênio e boa absorção de água. Com isso, tendo em vista a utilização de biocompósitos de quitosana reforçados com fibroína em aplicações em curativos de alto desempenho, o objetivo do projeto foi realizar o estudo do conteúdo (fração mássica), tamanho e tipo das fibras no efeito de reforço. Para isso, foi utilizada fibra processada, obtida diretamente da fiação de seda Bratac, ou a fibra extraída diretamente dos casulos do bicho-da-seda. No caso da extraída, foi realizada a remoção da sericina dos casulos utilizando-se Na_2CO_3 1 g/L e banho termostatizado à 85 °C. Já para o preparo da matriz, foi utilizada solução de quitosana 1% (m/v) em ácido acético 2% (v/v). Para se estudar o tamanho das fibras no efeito de reforço, foram incorporadas na matriz fibras de, aproximadamente, 1,0 cm ou 0,2 cm e, no caso do conteúdo, foram inseridos 20% ou 60% em fração mássica das fibras na matriz. Foi empregado o método de casting e evaporação do solvente e reticulação em NaOH 1 mol/L por 24h. Sendo assim, oito tipos diferentes de membranas foram estudados. No caso da membrana com 60% em fração mássica de fibras extraídas de tamanho 1,0 cm, testes não puderam ser realizados visto que a membrana era muito quebradiça, impossibilitando seu manuseio. Foram realizados testes de degradação in vitro, intumescimento, resistência à tração, microscopia eletrônica de varredura e termogravimetria. No caso da degradação in vitro, foi feita a exposição em solução de tampão fosfato (PBS), não sendo notada perda de massa em nenhum tipo de membrana preparada evidenciando eficácia no processo de reticulação. Na análise do grau de intumescimento, notou-se que as membranas contendo 60% em fração mássica de fibras apresentaram maior intumescimento, assim como as que continham fibras de tamanho 0,2 cm e as que continham fibras processadas. Sendo assim, a membrana que apresentou o maior grau de intumescimento ($2,229 \pm 0,307$ g solução PBS/g filme) foi a membrana contendo 60% em fração mássica de fibras processadas de tamanho 0,2. Já no caso do teste mecânico, as membranas contendo 20% em fração mássica de fibras foram as que apresentaram melhores resultados quando observada a tensão na ruptura, assim como as membranas que continham fibras processadas e as que continham fibras de tamanho 0,2 cm. Portanto, a membrana contendo 20% em fração mássica de fibras processadas de tamanho 0,2 cm foi a que apresentou um valor maior da tensão de ruptura ($29,42 \pm 5,54$ MPa). Entretanto, ao se analisar o Módulo de Young, notou-se que a membrana contendo 20% em fração mássica de fibras extraídas de tamanho 1,0 cm foi a que apresentou o maior resultado ($655,39 \pm 787,35$ MPa). Foi possível notar que nas membranas de 20%, as fibras extraídas aumentaram a rigidez do filme, o que não se pode observar nas membranas de 60%. Além disso, também se percebeu um aumento da rigidez do filme com o aumento do tamanho das fibras.

Em análise feita da superfície das membranas com o MEV, notou-se que as fibras não estavam uniformemente distribuídas na membrana. Principalmente nas membranas contendo 60% em fração mássica, as fibras seguiam determinada orientação e se agrupavam formando fibras mais grossas. No caso da análise da fratura das membranas após o teste mecânico, foi possível perceber que não houve boa interação entre a matriz e as fibras, visto que as fibras foram arrancadas da matriz. A partir da análise termogravimétrica, verificou-se que o pico de degradação da membrana de quitosana contendo fibras extraídas foi em 270,31 °C e o da contendo fibras processadas foi em 274,66 °C. Sendo assim, é possível perceber que as temperaturas de perda de massa de ambas são semelhantes. Analisando-se os testes realizados e tendo como foco membranas que sejam resistentes, maleáveis e que apresentem boa absorção, as membranas que contêm 20% em fração mássica de fibras de tamanho 0,2 cm apresentaram melhores resultados. Já com relação ao tipo de fibra, ambas apresentaram resultados satisfatórios da tensão de ruptura. Acredita-se que as membranas contendo 60% em fração mássica de fibras não apresentaram melhores resultados devido à baixa interação entre matriz e fibras, causada pelo elevado conteúdo das mesmas. Com isso, sugere-se como continuidade deste trabalho, o estudo de métodos para o tratamento das fibras, a fim de melhorar essa interação.



Projeto PIBITI

Título: ESTUDO DAS PROPRIEDADES LUMINESCENTES DE ELASTÔMEROS PEBA 2533 e 7033 CONTENDO COMPLEXO DE $\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{H}_2\text{O})_2$

Participantes:

DISCENTE: YURI GUSTAVO KAMAROWSKI

Resumo:

Nas últimas décadas muito esforço vem sendo feito para o desenvolvimento de materiais luminescentes multifuncionais. De forma a atingir aplicações práticas, várias propriedades como resistência mecânica, ópticas e processabilidade são desejadas em um único material. Materiais luminescentes, baseados em complexos de (beta)-Dicetona de íons terra rara, vêm sendo estudados com potenciais aplicações em diversos campos tecnológicos como em camadas emissoras de diodos orgânicos emissores de luz (OLEDs), displays, amplificadores ópticos para telecomunicações, marcadores luminescentes, área biomédica em imunoenaios, entre outros [1-3]. Tais propriedades luminescentes estão diretamente relacionadas ao ambiente químico onde o íon terra rara está inserido. Complexos de (beta) - Dicetona potencializam estas propriedades através do conhecido "efeito antena" [4]. Diversas matrizes vêm sendo reportadas na literatura onde estes complexos são inseridos e suas propriedades estruturais, térmicas e luminescentes estão sendo estudadas. Uma nova classe de matriz baseada em elastômero comercial denominado como PEBA 2533 (copolímero em bloco composto por 80% de poliéster e 20% de poliamida) possui excelente propriedade mecânica, flexibilidade e transparência na região do visível [5]. Neste trabalho, Complexo de (beta)-Dicetona, $\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{H}_2\text{O})_2$ [6] foi incorporado neste elastômero e suas propriedades estruturais e luminescentes foram estudadas. O elastômero 7033 não foi utilizado por motivos de baixa solubilidade. O complexo de európio foi incorporado em solução alcólica de elastômero 4% nas proporções 0,05, 0,1 e 0,2 % (m:m). Filmes flexíveis e transparentes foram obtidos após tratamento térmico em estufa por 24 hs. DRX apresentou um pico largo com máximo em 19,9 (2θ) atribuído a regiões cristalinas das poliamida e amorfas dos grupos poliéster devido a interações de ligações de hidrogênio e dipolo-dipolo, respectivamente. Medidas de UV-Vis mostraram que os filmes são transparentes na região do visível (96% de transmitância). Medidas de luminescência realizada a baixa temperatura (11 K) mostraram que os filmes são muito luminescentes. Os espectros de emissão apresentaram as principais transições intra 4f6 do európio 5D0 \rightarrow 7F0-4 com excitação na banda larga do ligante em (270, 320 e 464 nm) através do efeito antena. O tempo de vida da do estado excitado foi ordem da ordem de (τ) (0,60 ms) com excitação no ligante e monitorado na transição 5D0 \rightarrow 7F2. Alto rendimento quântico absoluto de emissão (ϕ_f) da ordem de 61% com excitação em 320 nm foi obtido. Estes elastômeros luminescentes são promissores para aplicações em materiais luminescentes.

Referências: [1] R. Reyes, M. Cremona, E.E.S. Teotonio, H.F. Brito, O.L. Malta, Thin Solids Films 2004, 396, 54. [2] J.-C.G. Bunzli, C. Piguet, Chem. Soc. Rev. 34 (2005) 1048. [3] C. G Gameiro, E. F. da Silva Jr.; S. Alves Jr.; G. F. de Sá, P. A. Santa Cruz, Material Sci. Forum 1999, 315-317, 249. [4] S.I. Weissman, J. Chem. Phys. 10 (1942) 214. [5] P. S. Jignesh, J. Xu, G. L. Wilkes. Solid state structure-property behavior of semicrystalline poly(ether-block-amide) PEBA thermoplastic elastomers. Polymer. 2003, Vol. 44, pp. 743-756. [6] C. Molina, K. Dahmouche, Y. Messaddad, S. J. L. Ribeiro, M. A. P. Silva, V. De Zea Bermudez, L. D. Carlos, Journal of Luminescence. 104 (2003) 93-101.



Projeto PIBITI

Título:Desenvolvimento de dispositivo biossensor para o monitoramento da glicose

Participantes:

ORIENTADOR: EDSON G. R. FERNANDES

Resumo:

Biossensores são dispositivos que podem aferir diagnósticos de uma maneira rápida, precisa e relativamente barata. Um biossensor é um dispositivo compacto composto de um elemento biosseletivo, capaz de reconhecer em um meio complexo um analito específico, intimamente conectado a um transdutor capaz de converter a reação bioquímica em sinal elétrico. Este sinal elétrico é transduzido por meio de dispositivo eletrônico. A praticidade e especificidade dos diagnósticos por meio de biossensores tem levado a um monitoramento das condições de enfermidades (sobretudo, as crônicas) em tempo hábil e por pessoas sem nenhuma formação técnica específica. Neste trabalho, foi projetado um circuito eletrônico, ou seja, um transdutor eletroquímico de um biossensor para diagnóstico da concentração de glicose em determinadas amostras, visando poder obter um produto final que possa fazer tal diagnóstico de maneira rápida e com alta acurácia para, assim, trazer novas e melhores opções de monitoramento para aqueles que necessitam ter suas taxas de glicose sanguínea constantemente monitoradas, quais sejam, os diabéticos do tipo 2. Para isso, serão utilizadas fitas receptoras de glicose comerciais, como padrões, e nos circuitos será utilizada a plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre, Arduino, aliada a configurações que visem o baixo custo e o melhor rendimento da detecção do sinal eletroquímico. Embora haja alguns biossensores comerciais, ainda não há no mercado brasileiro nenhum biossensor nacional disponível. Acreditamos que este trabalho seja um grande passo para o projeto de dispositivos nacionais. Num próximo passo, serão projetados eletrodos de detecção próprios.



Projeto PIBITI

Título:PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE MEMBRANAS DE POLI (ÁCIDO LÁCTICO) COM INCORPORAÇÃO DE BIOVIDRO

Participantes:

DISCENTE: NAYARA KOBAYASHI DE MOURA

ORIENTADOR: FÁBIO ROBERTO PASSADOR

Resumo:

A Regeneração Óssea Guiada (ROG), técnica que se utiliza de uma membrana oclusiva e seletiva, apresenta a capacidade de promover a osseointegração do osso alveolar lesionado. Estas membranas podem ser produzidas com a utilização de biopolímeros, tal como o poli (ácido láctico) (PLA). O PLA apresenta biocompatibilidade e biodegradação atóxica controlada (in vitro e in vivo), uma vez que sua degradação produz oligômeros e monômeros de ácido láctico, totalmente absorvíveis pelo organismo. A bioatividade é um fator crucial para o sucesso do bioimplante, logo, a adição de uma biocerâmica tende a melhorar esta característica na membrana. O biovidro, em específico, o Bioglass® 45S5 (BG), apresenta alta bioatividade, que se deve ao fato de cristalizar a hidroxiapatita (HAp) em poucas horas depois de implantado e formar ligação com tecidos, duros e moles, em aproximadamente uma semana. Este estudo teve como objetivo a produção e caracterização de membranas de PLA porosas com incorporação de biovidro. O biovidro foi disperso em clorofórmio, nas proporções 5 e 10% (m/mpolímero) via irradiação ultrassônica por 15 min. Os polímeros foram diluídos em solução clorofórmio/BG (5% m/v) em agitação mecânica por 40 min. Posteriormente, a solução foi vertida em moldes de 9 mm de diâmetro sob umidade controlada a 80%, em temperatura ambiente. As membranas foram caracterizadas por meio das técnicas de microscopia eletrônica de varredura, difração de raios X, calorimetria diferencial exploratória, análise termogravimétrica e ensaio de bioatividade em fluido corpóreo simulado. Os resultados obtidos mostram que as membranas de PLA porosas com incorporação de biovidro apresentaram as características necessárias para o uso como membranas oclusivas para regeneração óssea guiada.



Projeto PIBITI

Título: Biocompósitos reforçados com fibroína: planejamento experimental e tratamento das fibras

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA GREGORIO COSTA

DISCENTE: LIRIAN FERREIRA ROSA PEREIRA BOM

ORIENTADOR: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

ORIENTADOR: CRISTIANE REIS MARTINS

Resumo:

A fibroína de seda é uma proteína fibrosa produzida pelo bicho-de-seda. A sua utilização como fibra de reforço em biocompósitos poliméricos para aplicações biomédicas torna-se interessante visto que dentre suas características estão biocompatibilidade, mínima reação inflamatória e elevada resistência mecânica. Já no caso da escolha da matriz, a utilização da quitosana torna-se interessante visto que ela vem sendo estudada como curativo na cicatrização de ferimentos e queimaduras por exibir propriedade bacteriostática, fungistática e capacidade de ativação de macrófagos. Com isso, a utilização de biocompósitos de quitosana reforçados com fibroína em aplicações em curativos de alto desempenho torna-se interessante. O objetivo do projeto foi encontrar o ponto ótimo dos biocompósitos com matriz de quitosana reforçada com fibras de fibroína, em relação ao tamanho e fração mássica das fibras, e estudar diferentes tratamentos das fibras de fibroína para analisar suas interferências na interação entre fibras e matriz e, conseqüentemente, na melhoria das propriedades mecânicas dos biocompósitos. Para isso, foi utilizada fibra processada do tipo Gregia obtida diretamente da indústria ou fibra extraída do casulo do bicho-da-seda. No caso da fibra extraída, foi realizada a remoção da sericina dos casulos, enquanto que a fibra processada foi utilizada na forma recebida pela indústria. Já para o preparo da matriz, foi utilizada solução de quitosana 1% (m/v) em ácido acético 2% (v/v). Com relação à obtenção do ponto ótimo dos biocompósitos, pôde-se observar que os melhores resultados do teste mecânico eram os dos biocompósitos reforçados com o menor tamanho estudado das fibras, de 0,2 cm. Já com relação à fração mássica, notou-se que a melhor região era a de 60% para as fibras processadas e a de 20% para as fibras extraídas. Entretanto, o ponto ótimo de fração mássica das fibras ainda está sendo estudado e os resultados serão obtidos até julho de 2018. Também foram estudados os tratamentos de superfície das fibras de fibroína, sendo analisados os tratamentos com brometo de lítio 6 mol L⁻¹ (responsável por promover segmentos nas superfícies das fibras para aumentar a interação com a matriz), plasma de O₂ (responsável por melhorar a hidrofiliabilidade das fibras) ou irradiação gama (responsável por alterar as estruturas físico-químicas da fibroína) em biocompósitos reforçados com 60% de fibras de tamanho 0,2 cm do tipo processada ou extraída. A caracterização dos biocompósitos foi realizada pelo teste mecânico e microscopia eletrônica de varredura (MEV). Além disso, um estudo da citotoxicidade e do grau de intumescimento das fibras foi realizado, de forma a permitir um melhor entendimento das propriedades das fibras e, conseqüentemente, sua influência nos biocompósitos. Os biocompósitos reforçados com fibras extraídas tratadas se mostraram muito quebradiços, não sendo possível a realização do teste mecânico com eles. Já para os biocompósitos reforçados com fibras processadas não foram notadas melhoras estatisticamente significativas nos resultados de tração dos biocompósitos. Na análise de MEV das superfícies dos biocompósitos, notou-se que o tratamento com LiBr melhorou a incorporação das fibras na matriz e pela análise da fratura dos biocompósitos após o

teste mecânico, verificou-se que a adesão fibra/matriz foi melhorada. No caso do grau de intumescimento das fibras, notou-se que as fibras extraídas são mais hidrofílicas do que as processadas, absorvendo muita solução entre os fios e diminuindo a uniformidade dos biocompósitos os deixando mais quebradiços. Já para o teste de citotoxicidade, ambos os tipos de fibras se mostraram não citotóxicos, podendo então ser usadas para aplicações biomédicas. Analisando-se os testes realizados, os tratamentos de superfície das fibras não melhoraram significativamente a adesão fibra/matriz para biocompósitos com matriz de quitosana e as fibras processadas apresentaram resultados mais satisfatórios com relação à dispersão na matriz e uniformidade dos biocompósitos, sendo escolhidas para a continuidade deste trabalho.



Projeto PIBITI

Título: CORRELAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS DO SF-36 E DO BURN SPECIF HEALTH SCALE-BRIEF-BR UTILIZADOS PARA AVALIAR QUALIDADE DE VIDA EM VÍTIMAS DE QUEIMADURAS

Participantes:

DISCENTE: VICTOR ALVES VICENTIN Vicentin

ORIENTADOR: ALFREDO GRAGNANI FILHO

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Organização Mundial de Saúde (OMS) atesta que as queimaduras são um enorme problema de saúde global, resultando em morte e devastação para aqueles que sobrevivem, com significativas limitações funcionais que impedem a vida produtiva das vítimas desse trauma (SERGHIOU et al., 2016). Fatores de risco para queimaduras incluem aqueles relacionados à condição socioeconômica, raça, etnia, idade e sexo, bem como os fatores relativos à região de residência (PECK, 2011). Contudo, cerca de até 70% dos pacientes desenvolvem cicatrizes hipertróficas após a queimadura, portanto as sequelas funcionais e psicossociais continuam sendo um importante desafio de reabilitação, diminuindo a qualidade de vida e retardando a reintegração desses pacientes na sociedade (FINNERTY et al., 2016). A Burn Specific Health Scale-Brief (BSHS-B) é um instrumento popular para medir a qualidade de vida em pacientes queimados. As estratégias para melhorar a qualidade de vida dos pacientes queimados devem ter como alvo os aspectos psicológicos, a reabilitação do trabalho (liberação precoce das contraturas) e a hipersensibilidade cutânea (incluindo prurido) para obter o máximo benefício a esses pacientes. **OBJETIVO:** Verificar a correlação entre os resultados de qualidade de vida medidos pelo SF-36 e pelo BSHS-Brief-Br em vítimas de queimadura. **MÉTODOS:** Desenho: O presente estudo possui um desenho de pesquisa primário, observacional, transversal, analítico e multicêntrico. Casuística: A amostra para o presente estudo foi determinada através da sugestão de SAPNAS & ZELLER (2002). Foram selecionados 80 voluntários adultos, vítimas de queimaduras provenientes de ambulatórios. É um estudo multicêntrico realizado no ambulatório de queimaduras da UNIFESP/EPM, no ambulatório do pronto socorro para queimaduras em Goiânia, no ambulatório de cirurgia plástica da Irmandade Santa Casa Misericórdia de Santos (ISCMS), e também na clínica de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília. Procedimentos: Para a seleção da casuística, os voluntários após assinarem o TCLE, foram submetidos em um primeiro momento por uma avaliação cognitiva pelo Mini-mental (Anexo I) para que possam ser incluídos no estudo. Após esta inclusão, realizaram o preenchimento dos dados sociodemográficos (Apêndice 2) para a caracterização da amostra e em seguida, preencheram os dois questionários em um único momento, porém a ordem a ser seguida para todos foi: SF-36 (Anexo II) e BSHS-B-Br (Anexo III). **Análise Estatística:** Os dados foram tabulados no Microsoft Office Excel ? 2016 (MicrosoftTM). Foi aplicado o nível de significância de 5% para as análises, sendo $p < 0,05$ uma correlação significativa e $p > 0,05$ uma correlação não significativa. Os dados numéricos foram expressos em média e desvio padrão (IC 95%) e os dados categóricos nominais em frequência absoluta e relativa. Para análise de correlação foi utilizado o teste de Coeficiente de Correlação de Spearman. **Resultados:** O presente estudo contou com 80 pacientes no total, dos quais 35% (28 pacientes) eram do sexo masculino, e 65% (52 pacientes), do sexo feminino. A média de idade dos pacientes era de 37,4 anos, com idade mínima de 18 anos e máxima de 75 anos. A maioria dos pacientes envolvidos no estudo tinham nível de escolaridade até o ensino fundamental 2 (41,3%, com 33 pacientes), enquanto apenas 17,5% (14

pacientes) tinham cursado o ensino superior. Em relação ao tempo de queimadura, 57,5% (46 pacientes) haviam sofrido queimadura há menos de 1 mês. Quanto ao agente causal, os líquidos aquecidos foram os principais responsáveis pelas queimaduras (33,8%, com 27 pacientes), e o segundo principal agente foi o grupo dos líquidos inflamáveis (26,3%, com 21 pacientes). Já em relação ao tempo de internação hospitalar, 77,5% (62 pacientes) ficaram internados por menos de 01 mês. Quanto à profundidade da queimadura, 52,5% (42) dos pacientes sofreram queimaduras de segundo e terceiro grau. Por outro lado, a maioria dos pacientes foram classificados como pequeno queimado (53,8%, 43 pacientes). Para este estudo, o grupo de 80 participantes apresentou uma média de 127,12 pontos (DP \pm 23,03) no BSHS-B-Br, com o mínimo de 46 e o máximo de 160. Os resultados mostraram também correlação entre qualidade de vida e o BSHS-B-Br, ou seja, quanto melhor a qualidade de vida, maior escore. O score total do BSHS-B-Br quando relacionado com o SF-36 apresentou correlação com valor de p significativo. CONCLUSÃO: O presente estudo mostrou correlação entre os resultados do SF-36 e o BSHS-B-Br para esta população avaliada, demonstrando que o uso desta classificação poderá ser incorporado ao atendimento destes pacientes e permitirá a obtenção de dados através de um instrumento prático para diferentes níveis decisórios na atenção à essa população.



Projeto PIBITI

Título: Processamento por ECAP de barras de alumínio AA6061 reforçadas por nanotubos de carbono

Participantes:

DISCENTE: ROBERT SANTOS

ORIENTADOR: DILERMANDO NAGLE TRAVESSA

Resumo:

Processamento por ECAP de barras de alumínio AA6061 reforçadas por nanotubos de carbono
Discente: Robert Jaci dos Santos (robert96.santos@gmail.com) Orientador: Dilermando Nagle Travessa (dilermando.travessa@unifesp.br) Os mercados automobilístico e aeronáutico buscam materiais de alto desempenho mecânico conciliados ao baixo custo, resultando em economia financeira e redução de poluição. As ligas leves (como por exemplo o alumínio) ganham espaço neste cenário devido à baixa densidade comparado à maioria dos metais[1]. Nanotubos de carbono (NTC) são ligações de carbono em forma de tubos de escala nanométrica e contêm propriedades estruturais excelentes [2], contudo a grande área superficial associada aos nanomateriais exige uma ótima dispersão de tais compostos, caso contrário não surtirá claros efeitos nas propriedades. O processamento de ECAP (Equal Channel Angular Pressing) consiste na passagem de um material por uma matriz com tamanhos de abertura e saída constantes e uma angulação θ que gerando deformação plástica no material[3], gerando aumento de resistência por refino de grão e dispersão mais homogênea dos elementos. Estudos de propriedades físicas e mecânicas foram mensuradas para comparar o material em diferentes proporções de NTC adicionados. Foram avaliados possíveis ataques químicos que revelassem a microestrutura, caracterizados por MEV, MET e RAMAN, a fim de averiguar a distribuição dos reforços adicionados e demais ocorrências devido à deformação plástica intensa, associá-las às propriedades mensuradas e comparar com amostras apenas extrudadas (?As Extruded?). As propriedades mecânicas não aumentaram de acordo com o esperado e se esperam que as micrografias e RAMAN detectem o motivo do não aumento significativo nas propriedades no âmbito microestrutural. Palavras-chave: ECAP, compósito, alumínio, nanotubo de carbono. Referências: [1] TRAVESSA, D. N. Obtenção e caracterização mecânica e microestrutural de compósitos de matriz de alumínio aeronáutico reforçados por nanotubos de carbono. Instituto de Ciência e Tecnologia. São José dos Campos, SP. Fundação de Amparo À Pesquisa no Estado de São Paulo. Abr. 2013. [2] Product Specifications. Baytubes® C 150 P. [3] FURUKAWA, M. et al. Review Processing of metals by equal-channel angular pressing. Journal of Materials Science. Pg. 2835-2843. Jul. 2000.



Projeto PIBITI

Título: Obtenção de dados do tráfego do núcleo de redes definidas por software

Participantes:

DISCENTE: Thomas William Paiva

ORIENTADOR: BRUNO YUJI LINO KIMURA

Resumo:

A Internet se caracteriza por ser uma rede complexa, com enorme quantidade de sistemas finais (serviços providos para os usuários e aplicações de usuários que acessam esses serviços) que geram uma colossal carga de trabalho através do tráfego de pacotes de dados entre esses sistemas. Sob demasiada carga de trabalho, convencionalmente, os comutadores e roteadores em redes TCP/IP sinalizam o congestionamento na rede, descartando pacotes que excedam a capacidade do enlace de saída. Ao detectar um pacote descartado, o sistema final emissor reduz pela metade a sua taxa de transmissão. No entanto, inferir o congestionamento através da perda de pacote é uma forma pouco precisa de saber o que ocorre no núcleo da rede e, conseqüentemente, a tomada de decisão também se torna imprecisa. Isso ocorre dessa forma, pois, a arquitetura da Internet é inflexível, impedindo que os sistemas finais obtenham informações sobre os enlaces que compõem o núcleo da rede. Em busca de uma rede que seja escalável e eficiente, ao mesmo tempo, programável, um novo paradigma de rede, denominado Redes Definidas por Software (do inglês, software-defined networks ? SDN), foi proposto recentemente para flexibilizar a arquitetura da Internet. Tal paradigma propõe separar a operação do gerenciamento da rede em plano de dados e plano de controle, respectivamente. Dessa forma, o encaminhamento dos pacotes são realizados no plano de dados, enquanto as decisões de encaminhamento são definidas no plano de controle, programadas em nó central da rede. Portanto, uma nova oportunidade de realizar a sinalização de congestionamento da rede é possível. Neste trabalho, foi desenvolvido um controlador de rede que permite a coleta do estado dos enlaces ligados a um roteador móvel SDN. Tal controlador foi implementado com o framework Ryu, o qual provê suporte para troca de mensagens de controle com comutadores SDN através do protocolo OpenFlow. Para validar o controlador, um ambiente de teste foi implantado em laboratório. Como resultado, dados de estatística de tráfego, como quantidade de pacotes e bytes enviados, recebidos e perdidos, foram coletados de enlaces remotos e disponibilizados para o sistema final controlador. Pudemos validar a proposta, vislumbrando agora um caminho mais desafiador a ser percorrido, rumo à implementação de tomada de decisão em um sistema final não-controlador. Na próxima etapa do trabalho, deseja-se aplicar a abordagem de coleta de dados para aprimorar o protocolo MultiPath TCP (MPTCP), que é executado em sistemas finais multi-conectados na Internet. A hipótese é que, ao habilitar transmissões de múltiplos caminhos cientes dos estados dos gargalos da rede, essas transmissões poderão obter maior desempenho.



Projeto PIBITI

Título: Efeitos do grau de exposição às ondas sobre a estrutura populacional do gastrópode *Echinolittorina lineolata* em costões rochosos subtropicais

Participantes:

DISCENTE: MARIANA PUGA DOS SANTOS PUGA

ORIENTADOR: Prof. Dr. Ronaldo A. Christofolletti

Resumo:

A biota de ecossistemas costeiros pode ser afetada por fatores físicos, como a exposição às ondas. Estudar como a variação ambiental afeta populações de espécies que compõem parte importante da comunidade biológica do entremarés rochoso contribui para o entendimento da dinâmica deste ecossistema. Nesse trabalho, nós testamos o efeito da exposição às ondas sobre populações do gastrópode herbívoro *Echinolittorina lineolata* em três regiões ao longo da costa Sudeste do Brasil: Baixada Santista, Litoral Norte do Estado de São Paulo e Região dos Lagos (costa nordeste do Estado do Rio de Janeiro). Em cada região, nós amostramos litorinídeos em 6 costões rochosos, divididos em abrigados e expostos. Nosso objetivo foi avaliar se parâmetros populacionais (tamanho corpóreo e peso relativo) de *E. lineolata* variam de acordo com o grau de exposição às ondas e entre as regiões. O tamanho corpóreo de *E. lineolata* variou entre as regiões e costões rochosos, mas não houve efeito da exposição às ondas. Indivíduos maiores foram encontrados na distribuição mais ao norte da nossa amostragem (Região dos Lagos), seguidos pelos gastrópodes do Litoral Norte e Baixada Santista. Em relação ao peso relativo, não houve diferenças entre exposição às ondas ou regiões. Entretanto o peso relativo variou entre costões rochosos. Ao longo da costa Sudeste do Brasil, existem gradientes ambientais de produtividade primária e temperatura (do mar e atmosférica). Por exemplo, enquanto que a temperatura do mar decresce ao norte, a temperatura atmosférica aumenta. Como *Echinolittorina lineolata* habita a franja do supralitoral, permanecendo fora d'água, o maior tamanho corpóreo em direção ao norte pode estar relacionado a temperatura atmosférica. Como não houve efeito da exposição às ondas e das regiões no peso relativo, fatores que emergem em escala local (entre costões rochosos) devem explicar as variações observadas. Por exemplo, competição intra e interespecífica e disponibilidade de biofilme.



Projeto PIBITI

Título: Interação entre a enzima urease e híbridos do tipo di-ureasil contendo ácido fosfotúngstico

Participantes:

DISCENTE: CAIO VINICIUS TELES ROSSINI

ORIENTADOR: CELSO MOLINA

ORIENTADOR: LUCIANO CASELI

Resumo:

Os híbridos orgânico-inorgânicos (HOI) podem ser usados na produção de sensores, dispositivos luminescentes e amplificadores ópticos. Entre os HOIs, pode-se mencionar di-ureia (D-Ureia-Propil-Tetoxi-silano), DUPTS, que pode ser usado como um precursor para materiais luminescentes produzidos a partir de processos sol-gel. Eles podem ter suas propriedades melhoradas se forem produzidos como materiais nanoestruturados. Os filmes de Langmuir-Blodgett (LB), produzidos a partir de filmes moleculares anfífilos organizados na interface ar-água formando monocamadas de Langmuir, são uma abordagem interessante para produzir materiais cuja arquitetura molecular pode ser controlada. Quando essas monocamadas são transferidas para substratos sólidos, filmes LB são produzidos, apresentando uma gama mais ampla de aplicações e técnicas de caracterização. Uma dessas aplicações é a produção de dispositivos optoeletrônicos. Neste sentido, este trabalho teve como objetivo estudar a formação de filmes de Langmuir e LB de DUPTS para servir de matriz para incorporação de urease, e, nesse sentido, verificar a viabilidade para a produção de sensores de ureia. O ácido fosfotúngstico (PWA) foi empregado na subfase aquosa para estabilizar o filme. A capacidade do material híbrido de agir como uma matriz de imobilização de enzimas, particularmente urease, foi explorada. A interação entre estes compostos na interface ar-água foi avaliada por técnicas tensiométricas, elétricas, espectroscópicas e microscópicas, utilizando isotermas de pressão superficial, isotermas de superfície, espectroscopia de absorção de reflexão de infravermelho, ensaios de estabilidade e microscopia de ângulo de Brewster (BAM). Por outro lado, o material suportado em substratos sólidos (Filmes LB) foi caracterizado por ensaios de fluorescência e nanogravimetria. Observamos que a urease pode ser incorporada nas monocamadas híbridas e transferida para suportes sólidos, formando filmes estáveis de LB. Em conclusão, películas LB robustas contendo DUPTS e PWA podem ser empregadas para imobilizar a urease, o que é promissor para a produção de sensores de urease.



Projeto PIBITI

Título: Efeito da Concentração do Amido de Mandioca Catiônico Utilizado como Estabilizante da Copolimerização em Emulsão do Metacrilato de Metila com Acrilato de n-Butila

Participantes:

DISCENTE: LINA DAYSE ALCANTARA RODRIGUES

ORIENTADOR: MAURICIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

Resumo:

A incorporação de matérias primas naturais, derivadas de recursos renováveis, para a produção de polímeros, vem ganhando uma grande importância na indústria e na área científica nos últimos anos. Em função disso, o amido de mandioca, modificado por grupos catiônicos, tem sido utilizado em polimerizações como estabilizantes e substitutos de monômeros provenientes de fontes fósseis, devido às suas vantagens de ser derivado de recursos renováveis, estar disponível em grandes quantidades na natureza, apresentar baixo custo e baixa toxicidade. Com isso, a redução e ou substituição desses monômeros pelo amido catiônico tem dado origem a polímeros de menor impacto ambiental e possivelmente potenciais materiais biodegradáveis. Para isso, sintetizou-se, via polimerização em emulsão, látices de metacrilato de metila (MMA) e acrilato de n-butila (ABU) com diferentes concentrações de amido catiônico (0, 7, 10, 15 e 20%), utilizado como estabilizante da copolimerização. Além de estabilizante, o amido foi utilizado também para reduzir a fração molar dos monômeros, que provém de fontes não renováveis, enxertando-se em suas cadeias através de ligações covalentes. O efeito do aumento da concentração do amido portanto foi verificado através de caracterizações físico-químicas e mecânicas. Assim, os látices foram caracterizados em relação ao teor de sólidos, diâmetro médio de partícula e distribuição de tamanhos de partícula, viscosidade, tensão superficial, concentração de coágulos, estabilidade e potencial zeta. Os látices também foram deixados em moldes de silicone, por 7 dias, resultando em filmes dos copolímeros. Tais filmes foram caracterizados quanto à sua absorção de água, espectroscopia de infravermelho (FTIR) e resistência à tração. Através dos resultados de caracterização, foi possível desenvolver látices de metacrilato de metila e acrilato de n-butila, estabilizados por amido catiônico, contribuindo para polimerizações isentas de surfactante e com menores teores de monômeros provenientes do petróleo, contribuindo para a produção de polímeros mais sustentáveis e mais baratos. O amido foi eficaz na estabilização, resultando em nanopartículas de diâmetros de 113 a 210 nanômetros. Além disso, o aumento do amido nas polimerizações resultou em polímeros mais hidrofílicos, restringindo suas aplicações para funções que não exijam alta resistência à água. Pode-se dizer ainda que o amido aumentou a rigidez dos filmes. Para teores de amido a 20%, os filmes tornaram-se totalmente solúveis em água e de fratura frágil, quando submetidos ao ensaio de tração. Já para teores entre 7 a 10%, foi possível a obtenção de copolímeros com melhores resistências à tração e à água. O copolímero com 0% de amido, além de ser mais caro e mais tóxico, é muito flexível. A adição de amido (7 a 10%) portanto, pôde conferir uma rigidez maior ao mesmo sem perder sua flexibilidade. Além disso, para futuros projetos, pretende-se estudar o aumento da capacidade de biodegradação dos polímeros, com o aumento do teor de amido no mesmo, para aplicações industriais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título:Estudo de transferência de energia em sistemas poliméricos

Participantes:

DISCENTE: Vinícius Massao Gashu

ORIENTADOR: LAURA O. Péres

Resumo:

Existem diversos tipos de polímeros conjugados sendo estudados como materiais eletroluminescentes, dentre esses, o polifluoreno e o poli-p-fenileno que quando são excitados emitem luz na região do visível, tornando um objeto de estudo para a produção de dispositivos optoeletrônicos. Os processos de transferência de energia em materiais eletroluminescentes são de grande importância na compreensão da fotoquímica. Assim, este trabalho visa realizar um estudo de transferência de energia em sistemas de polímeros conjugados. O estudo envolve a síntese dos polímeros PFSTB e PPP e a consequente caracterização destes estruturalmente por RMN e infravermelho, termicamente por termogravimetria e eletronicamente por UV-Visível, e fluorescência. O estudo da transferência de energia entre os dois polímeros em solução será realizado por meio de espectroscopia eletrônica, e além disso no sistema formado será avaliada a influência do solvente, utilizando diferentes solventes orgânicos. Mediante os resultados obtidos experimentalmente será possível então calcular, por meio da teoria de Foster, os diversos parâmetros que irão caracterizar e fornecer informações importantes a respeito do sistema formado.



Projeto PIBITI

Título: Fotobiomodulação na intensidade da dor em pacientes com osteoartrite de joelho grau IV

Participantes:

DISCENTE: Francieli Tanji Caldas

ORIENTADOR: CARLOS EDUARDO PINFILDI

Resumo:

Introdução: A osteoartrite (OA) é classificada como uma doença reumática crônica capaz de causar modificação na integridade da cartilagem articular, e alterações no osso cortical e na margem articular. Entre as articulações comumente afetadas, a OA de joelho é a principal responsável pela limitação na locomoção devido à dor, sintoma prevalente da doença. A dor ocorre devido à mecanismos neurológicos periféricos, característicos das fases iniciais da OA, e à mecanismos centrais, associados à fase crônica. Este é capaz de desenvolver a sensibilização central, fazendo com que ocorra uma intensificação da resposta à um estímulo até mesmo em regiões distais à lesão. Para melhora do quadro algico em pacientes com OA, a fotobiomodulação (FBM) vem sendo amplamente estudada devido à sua capacidade de promover analgesia, e efeitos anti-inflamatórios e regenerativos no tecido. Objetivo: Avaliar o efeito da FBM na intensidade da dor em pacientes com OA de joelho grau IV. Método: Foram selecionados 40 pacientes de ambos os gêneros diagnosticados com OA de joelho grau IV, distribuídos em grupo placebo (GP) e grupo fotobiomodulação (GFBM). O tratamento foi realizado com frequência de 3 vezes por semana durante 4 semanas, totalizando 12 sessões de fotobiomodulação, utilizando-se o laser AsGaAl (830 nm, 100 mW, 4J por ponto, 80J por joelho). As avaliações foram realizadas por meio dos questionários KOOS, WHOQOL-abreviado e LANSS; e através dos testes de limiar de dor por pressão, Sit to Stand e Timed Up and Go. Resultados: Foi realizada a média e o desvio padrão de todas as avaliações. Ambos os grupos evoluíram positivamente no questionário KOOS, mas na categoria relacionada aos sintomas da doença, o GFBM apresentou melhores resultados. No WHOQOL-abreviado ambos também melhoraram, mas no quesito qualidade de vida o GFBM apresentou melhor evolução. No questionário LANSS, ambos os grupos apresentaram médias abaixo de 12 pontos, indicando a improbabilidade da dor ser neuropática. Nos testes Sit to Stand e Timed Up and Go, não houve diferença entre os grupos após as 4 semanas de intervenção, assim como no teste de limiar de dor por pressão, no qual houve diminuição no limiar de dor em ambos os grupos.



Projeto PIBITI

Título:Desenvolvimento de um Arcabouço de Métodos de Recuperação de Vídeos por Conteúdo baseados em Dicionários Visuais

Participantes:

DISCENTE: RICARDO ELIZEU NETO

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Avanços recentes na tecnologia têm permitido o aumento da disponibilidade de vídeo, criando grandes coleções de vídeo digital. Isso tem despertado grande interesse em sistemas capazes de gerenciar esses dados de forma eficiente. Um dos desafios nesse processo é extrair representações semânticas de alto nível a partir de características de baixo nível do conteúdo de vídeo. Para lidar com esse problema, é bastante frequente o uso do modelo de dicionários visuais. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um arcabouço que integre diferentes métodos baseados no modelo de dicionários visuais. A ferramenta a ser desenvolvida irá facilitar o desenvolvimento de aplicações que envolvem soluções em recuperação de vídeos por conteúdo. A fim de se alcançar o objetivo que foi proposto, o projeto foi dividido em etapas: (1) levantamento bibliográfico, (2) estudo de descritores de vídeo, (3) especificação e implementação do arcabouço, (4) avaliação e validação dos códigos, (5) escrita da documentação, e (6) escrita de artigos e relatórios. Na etapa de levantamento bibliográfico, foram estudados teses e artigos referentes ao tema. Termos de processamento de imagens foram aprendidos e um estudo aprofundado de Python foi feito a partir de documentações da linguagem. Houve um maior foco em algumas de suas ferramentas, como o pacote NumPy e as bibliotecas Scikit-learn e Scikit-image, que foram utilizadas nas implementações. Na etapa de estudo de descritores de vídeos, o bolsista revisou conceitos e definições básicas da área, visto que eles já foram tópicos de estudo de um trabalho de Iniciação Científica anterior. O principal estudo realizado durante este trabalho foi relacionado aos métodos de representação visual de vídeos baseados no modelo de dicionários visuais. O primeiro deles foi o método baseado em sacolas de palavras visuais (do inglês, Bag of Visual Words - BoVW), que representa características de vídeos como um conjunto de palavras visuais que formam o dicionário em questão. Ele realiza primeiramente a etapa de criação do dicionário a partir da quantização do espaço de características e, posteriormente, para representar um vídeo, é realizada a codificação e sumarização de seus vetores de características. Outro método que foi alvo de estudo foi o Fisher Vector (FV), semelhante ao BoVW, porém, utiliza modelos probabilísticos para realizar a etapa de quantização do espaço de características, por exemplo, GMMs (do inglês, Gaussian Mixture Models). O último método estudado, chamado VLAD (do inglês, Vector of Locally Aggregated Descriptors), representa um determinado vídeo a partir da diferença entre seus vetores de características e os centros do espaço de características quantizado. Para todos esses métodos, é necessário primeiramente utilizar descritores para extrair vetores de características dos vídeos a serem analisados. As categorias de descritores estudadas foram a de cor e de textura. Para que a avaliação da ferramenta pudesse ser feita posteriormente, foi realizado um estudo da base de vídeos EVVE (do inglês, Event Video), que é composta por 2995 vídeos, os quais foram usados para os testes. Na etapa de especificação e implementação, a ferramenta foi implementada utilizando a linguagem de programação Python. Inicialmente, algoritmos de descrição de cor e de textura implementados em Java no trabalho de

Iniciação Científica anterior foram reimplementados na nova linguagem (Python). Depois disso, as classes para os métodos de representação bem como suas classes auxiliares foram implementadas, sempre visando a eficiência e qualidade do ponto de vista de Engenharia de Software. Ao todo foram implementadas 35 classes. O trabalho encontra-se atualmente na etapa de avaliação e validação da ferramenta, na qual os algoritmos desenvolvidos estão sendo testados, e na etapa de documentação. Foi verificado que o descritor de cor GCH (do inglês, Global Color Histogram) e o de textura LBP (do inglês, Local Binary Patterns) funcionam melhor para o propósito dos testes. Assim, com os vetores de características dos vídeos da base EVVE extraídos, está sendo feita uma análise para a verificação do funcionamento de cada método de representação e quais são as diferenças entre os resultados para cada um deles. Desta forma, a ferramenta está sendo documentada, para que posteriormente seus resultados possam ser divulgados. Como parte dos requisitos do trabalho, foi elaborado um relatório contendo o detalhamento de cada etapa, e além disso, estão sendo preparados materiais necessários para a submissão do projeto à congressos científicos, atividade que se encaixa na etapa de escrita de artigos e relatórios, última etapa deste trabalho.



Projeto PIBITI

Título: Avaliação da segurança in vitro de sílicas mesoporosas ordenadas: aplicação em formulações cosméticas

Participantes:

DISCENTE: CAMILA OKINOKABU VIEIRA

DISCENTE: MAYARA FERRAES CARDOSO

DISCENTE: ANDREZA RODRIGUES UEOKA

ORIENTADOR: TEREZA DA SILVA MARTINS

ORIENTADOR: VANIA RODRIGUES LEITE E

ORIENTADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

Resumo:

AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA IN VITRO DE SÍLICAS MESOPOROSAS ORDENADAS: APLICAÇÃO EM FORMULAÇÕES COSMÉTICAS. (Mayara F. Cardoso, Andreza Rodrigues Ueoka, Camila Okinokabu Vieira, Tereza da Silva Martins, Vania Rodrigues Leite e Silva Patricia Santos Lopes, UNIFESP). Materiais compósitos nanoestruturados a base de sílicas mesoporosas ordenadas (SMO) e óxidos metálicos são uma nova alternativa para driblar as dificuldades enfrentadas pelas indústrias cosméticas em relação, principalmente, à estabilidade química e térmica de espécies orgânicas usadas como ativos cosméticos. Este projeto objetivou avaliar a segurança de SMO complexada com Zinco e Titânio em três diferentes condições, realizando-se ensaios in vitro de citotoxicidade e fototoxicidade, utilizando células Balb 3T3/c seguindo as normas da OECD, avaliando assim se os materiais multifuncionais preparados podem ser utilizados com segurança em cosméticos, mantendo-se a mesma eficiência do produto. O teste de citotoxicidade foi realizado com o objetivo de verificar se ocorrem alterações ou morte celular. O teste de fototoxicidade, por sua vez, determinou se as sílicas amostradas apresentaram toxicidade quando expostas à uma dose de radiação solar em comparação à não expostas. Ambos os testes foram realizados com a utilização do corante Vermelho Neutro e tiveram seus resultados obtidos calculando-se a viabilidade celular. As três amostras de SMO (A1, A2 e A3) em diferentes proporções apresentaram IC50 de 0,069 mg/mL, 0,105 mg/mL e 0,108 mg/mL respectivamente. O ensaio de fototoxicidade, no entanto indicou que a SMO pura não é fototóxica (PIF >1), mesmo resultado das amostras A1 e A3, no entanto, quando complexada com titânio e zinco na A2, é provavelmente fototóxica (PIF <1). Como conclusão as amostras A1 e A3 continuarão a serem avaliadas biologicamente, para determinar sua segura utilização em formulações cosméticas, no entanto a A2 deverá ser descontinuada.



Projeto PIBITI

Título:Desenvolvimento de um Arcabouço de Métodos de Fusão de Características e de Aprendizagem Semântica para Sistemas de Recuperação de Vídeos por Conteúdo

Participantes:

DISCENTE: VICTOR LUCIO

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Avanços recentes na tecnologia têm permitido o aumento da disponibilidade de dados de vídeo, criando grandes coleções de vídeo digital. Isso tem despertado grande interesse em sistemas capazes de gerenciar esses dados de forma eficiente. Um dos principais desafios no desenvolvimento de sistemas eficazes de recuperação de vídeos é a identificação automática de conteúdo semântico. Para lidar com esse problema, é bastante frequente o uso de métodos de fusão de características e de aprendizagem semântica. Este projeto de Iniciação Científica tem por objetivo o desenvolvimento de um arcabouço que integre diferentes métodos de análise de padrões e de aprendizado de máquina para identificação de conteúdo semântico em vídeos. O desenvolvimento do mesmo foi dividido em: (1) levantamento bibliográfico, (2) estudo de métodos de análise de padrões e de aprendizado de máquina; (3) especificação e implementação; (4) avaliação e validação; e (5) escrita de documentação, relatórios e artigos. No levantamento bibliográfico, foram revisados e aprendidos conceitos de processamento de imagens e vídeos, aprendizado de máquina, redes neurais, aprendizado em profundidade e a linguagem de programação Python. Dentro da linguagem de programação, foram analisadas bibliotecas para implementação dos sistemas de recuperação de informação que poderiam servir para o trabalho. A escolha da linguagem Python deve-se ao fato da mesma ser eficaz para prototipagem e experimentação de técnicas e da grande disponibilidade de bibliotecas de processamento de imagens e aprendizado de máquina. Na fase de estudos de métodos de análise de padrões e de aprendizado de máquina, redes neurais e aprendizado em profundidade foram estudados a partir de livros especializados e do curso "Convolutional Neural Networks for Visual Recognition" da Universidade Stanford. Neste trabalho, foram usados métodos de aprendizado profundo (do inglês, deep learning), mais especificamente, redes neurais convolucionais (do inglês, Convolutional Neural Networks ? CNN). Elas são constituídas de neurônios que possuem pesos e vieses que podem ser aprendidos. Cada neurônio recebe algumas entradas, executa um produto escalar e, opcionalmente, segue-o com uma não linearidade. Toda a rede ainda expressa uma única função de pontuação diferenciável: dos pixels da imagem bruta em uma extremidade às pontuações da classe na outra. E eles ainda têm uma função de perda na última camada. Durante a etapa de especificação e implementação, foram levantadas opções de frameworks de aprendizado profundo o desenvolvimento do trabalho. Dentre todas as opções avaliadas, optou-se por usar o framework Keras pela facilidade de uso, modularidade e ferramentas necessárias ao trabalho. Nesse framework, a fusão de classificadores pode ocorrer de diversas formas. A escolhida para este trabalho foi uma fusão dos vetores de características antes da entrada no classificador final. Foram consideradas diferentes redes utilizadas em desafios de classificação de imagens. Um importante critério levado em consideração foi o grau de similaridade das redes que foram fundidas. Quanto mais diferentes, melhor elas serão para serem fundidas, porém, também deve haver um limiar de desempenho individual. Quatro redes foram selecionadas: VGG-19, DenseNet, Inception-V3 e ResNet-50. Na

avaliação e validação, a ideia não é utilizar apenas uma arquitetura juntando essas redes, mas sim construir, treinar e avaliar todas as combinações de redes utilizando algum método para combinar previsões das imagens que formam um vídeo (por exemplo, voto majoritário). Os resultados de acurácia em testes utilizando apenas as imagens (não os vídeos inteiros, mas partes deles) foram: Inception-V3 (0.236), VGG-19 (0.238), DenseNet (0.282), ResNet (0.308) e a fusão de todas (0.299). É possível notar que a fusão de redes não obteve o melhor resultado, porém, alcançou um bom nível de acerto em relação as três primeiras redes. Há a possibilidade de que alguma rede esteja atrapalhando o resultado, por isso, testes com todas as combinações estão sendo feitos no momento. Os resultados obtidos foram satisfatórios, sendo possível gerar uma discussão em relação ao comportamento da rede como um classificador gerado a partir da fusão de outros. Além dos resultados supracitados, o desenvolvimento deste trabalho trouxe ao bolsista um profundo conhecimento da linguagem de programação Python e da biblioteca de aprendizado profundo Keras, ampliando sobremaneira os seus conhecimentos em processamento de imagens, aprendizado de máquina, redes neurais profundas, processamento de vídeos e conceitos de programação concorrente.



Projeto PIBITI

Título: Estudo das Propriedades Ópticas não Lineares de Imidazo[1,2-a]piridinas

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA FRANCO DOMINGOS DOS SANTOS

ORIENTADOR: LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR

Resumo:

Reações multicomponentes são reações com elevada economia atômica em que três ou mais materiais de partida são combinados em uma única etapa reacional, sem isolamento de intermediários, para fornecer um único produto de alta complexidade estrutural. Recentemente esta estratégia de síntese tornou-se bastante popular para a preparação de diversos heterociclos aromáticos com diferentes potencialidades biológicas e como ferramenta em Química Combinatória. A reação de Groebke-Blackburn-Bienaymé (GBB) é uma reação multicomponente que combina uma 2-aminopiridina (ou derivados), aldeídos e isonitrilas levando à imidazo[1,2-a]piridinas como produtos reacionais, compostos heterocíclicos nitrogenados que são unidades estruturais importantes presentes em várias moléculas com interesse biológico. O estudo da interação da radiação com a matéria gerou a criação de novos materiais com aplicações em diferentes áreas, tais como biologia, química, física, entre outros. Uma das formas de caracterização desses novos materiais é através do estudo de suas propriedades ópticas não lineares, da estabilidade fotofísica e fotoquímica e o estudo dos processos fotofísicos. Os compostos orgânicos estão entre os materiais que apresentam propriedades ópticas não lineares com grande potencial para aplicações tecnológicas em fotônica, biosensores e sondas fluorescentes. Neste contexto, este projeto visa à preparação de imidazo[1,2-a]piridinas por reações multicomponentes, mas precisamente a reação de Groebke-Blackburn-Bienaymé, e sua caracterização óptica não linear pela técnica de Z-Scan. Neste contexto, estudamos a reação de Groebke-Blackburn-Bienaymé entre a 2-aminopiridina, terc-butil isonitrila e benzaldeídos para-substituídos (4-H, 4-NO₂, 4-OMe, 4-Me e 4-Br), catalisada por triflatos metálicos $M(OTf)_3$ onde $M = Sc, La, Gd$ sob aquecimento por irradiação em micro-ondas (reator Anton Paar, MICROWAVE 300®; tubo fechado). Nestas condições, as imidazo[1,2-a]piridinas desejadas puderam ser obtidas em excelentes rendimentos (tipicamente > 80%), quando a reação foi efetuada em MeOH como solvente, 5 mol% do catalisador $M(OTf)_3$, a 150°C por 30 minutos. Os produtos obtidos foram devidamente caracterizados por técnicas espectroscópicas usuais de RMN, UV-VIS e IV. Estudo comparativo entre os triflatos metálicos $Sc(OTf)_3$, $La(OTf)_3$ e $Gd(OTf)_3$, nas condições reacionais descritas acima, revelou que todos os catalisadores apresentaram eficiências catalíticas comparáveis, o que permite concluir que a reação de GBB catalisada por $M(OTf)_3$ sob aquecimento por micro-ondas é um método bastante eficiente para a obtenção de imidazo[1,2-a]piridinas. Dentre os catalisadores testados, nosso maior interesse está no uso de $Gd(OTf)_3$, o qual nunca havia sido utilizado para este tipo de reação e é o mais barato dentre os triflatos metálicos testados. Neste momento, estamos iniciando o estudo das propriedades ópticas não lineares das soluções das imidazo[1,2-a]piridinas em DMSO, através do emprego da técnica de Z-Scan, no Laboratório de Óptica Biomédica Aplicada da UNIFESP, Campus Diadema.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: Comportamento voltamétrico de um análogo sulfonil-hidrazona do nitrofural com potencial atividade antichagásica

Participantes:

DISCENTE: LIGIA SCANDOGLIERI DE ALMEIDA

ORIENTADOR: MAURO A. LA-SCALEA

Resumo:

Comportamento voltamétrico de um análogo sulfonil-hidrazona do nitrofural com potencial atividade antichagásica Lígia Scandoglieri de Almeida (IC), Luísa D. Chiavassa (PG), Fernando M. Gatti (PG), Gustavo H. G. Trossini (PQ), Mauro Aquiles La Scalea (PQ), ligia.scan.7@gmail.com; malscalea@gmail.com 1Departamento de Química, UNIFESP - Diadema; 2Departamento de Farmácia, USP São Paulo Técnicas eletroquímicas apresentam-se como excelente alternativa para o estudo de fármacos que possuam como característica de ação biológica baseada em processos de transferência de carga, como compostos nitroheterocíclicos que apresentam potencial atividade antichagásica e sua redução eletroquímica leva à formação do nitro radical aniônico e o derivado hidroxilamínico, considerados os principais responsáveis pela atividade biológica. Realizou-se estudo por voltametria cíclica do comportamento eletroquímico de um derivado sulfonil-hidrazônico (4-metil-N-[(Z)-(5-nitro-2-tienil)metilenoamino]benzenosulfonamida, NTBS) análogo ao nitrofural, em meio aquoso, tendo carbono vítreo como eletrodo de trabalho (ECV), Ag/AgCl como referência e Pt como eletrodo auxiliar. Em pH = 4,0 observou-se a formação de um pico catódico irreversível com $E_{cp1} = -0,396$ V, sendo deslocado no sentido negativo de potencial com aumento da velocidade de varredura (v), indicando sistema irreversível. Esse processo corresponde à redução do grupo nitro (R-NO₂) ao derivado hidroxilamínico (R-NHOH) com o envolvimento de quatro elétrons. A relação entre I_{p1} vs $v^{1/2}$ mostrou-se linear, indicando processo controlado por difusão e E_{p1} foi deslocado linearmente ($E_p = -0,21 - 0,045$ pH) para valores mais negativos de potencial com diminuição da acidez do meio, indicando a existência de etapa de protonação anterior ao processo de transferência de carga. Em meio alcalino a redução mostrou-se independente do pH e de forma similar ao nitrofural, observou-se a formação do par reversível R-NO₂/R-NO₂⁻, sendo $E_{cp1} = -0,577$ V e $E_{ap1} = -0,468$ V em pH=12.



Projeto PIBITI

Título: A ÁGUA CONDENSADA DE APARELHOS DE AR CONDICIONADO É INDICADA PARA USO EM IRRIGAÇÃO?

Participantes:

DISCENTE: JESSICA MAIARA DE FREITAS

ORIENTADOR: GYRLENE APARECIDA MENDES DA SILVA

Resumo:

A ÁGUA CONDENSADA DE APARELHOS DE AR CONDICIONADO É INDICADA PARA USO EM IRRIGAÇÃO?

Autora: Bel. Jéssica Maiara de Freitas. Orientadora: Profa. Dra. Gyrlene A. Mendes da Silva. (Graduação em Engenharia Ambiental e Portuária, Departamento de Ciências do Mar/Universidade Federal de São Paulo. Projeto PIBIT financiado pelo CNPq). A amônia é utilizada como fertilizante na agricultura, apresentando benefícios para o crescimento das plantas, desde que utilizada em quantidades controladas. É de fundamental importância entender que possíveis malefícios o seu excesso poderia trazer para a irrigação. E na irrigação, o alto consumo de água nos faz repensar em práticas e buscar alternativas, como o reuso planejado desse recurso hídrico. Uma das alternativas é o uso da água condensada proveniente de aparelhos condicionadores de ar, gerando vários benefícios, dentre eles o financeiro e o ambiental. O presente estudo responde ao seguinte questionamento: A água condensada de aparelhos de ar condicionado é indicada para uso em irrigação? As devidas coletas foram realizadas em dois tipos diferentes de aparelhos nos edifícios da Universidade Federal de São Paulo na cidade de Santos e em diferentes condições atmosféricas. Das amostras foram investigados: temperatura, pressão, Potencial Hidrogeniônico, Condutividade Elétrica, Oxigênio Dissolvido em saturação e em concentração, salinidade, potencial oxirredução; e quatro compostos inorgânicos: amônia (NH₃), nitrato (NO₃⁻), nitrito (NO₂⁻) e fosfato (PO₄³⁻). De acordo com a Resolução CONAMA N° 357/2005, alterada pelas Resoluções n° 370, de 2006, n° 397, de 2008, n° 410, de 2009, e n° 430, de 2011 e complementada pela Resolução n° 393, de 2009, as concentrações dos compostos nitrato, nitrito e fosfato ficaram dentro do limite estabelecido para corpos hídricos classe 2. Porém, em relação à amônia, a legislação nacional estabelece um padrão de concentração de nitrogênio amoniacal total, que é a soma das formas iônica (NH₄⁺) e molecular (NH₃). E a análise qualitativa realizada neste trabalho forneceu apenas a informação das concentrações da amônia na forma molecular (NH₃). Mas ainda assim, as concentrações obtidas em diferentes dias ultrapassaram os limites estabelecidos para o nitrogênio amoniacal total, para os valores de pH associados. O estudo também aborda uma breve discussão das possíveis fontes de NH₃ na atmosfera de Santos e que poderiam estar associadas às concentrações encontradas na água de condensação.



Projeto PIBITI

Título:Estudo sobre eficiência energética e aproveitamento de energia solar no edifício acadêmico II do campus Baixada Santista da UNIFESP

Participantes:

DISCENTE: KAUANA PADILHA DE FARIAS

DISCENTE: JÚLIA DE OLIVEIRA GONZALEZ

ORIENTADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

Resumo:

Nos dias atuais, os jovens têm demonstrado um envolvimento crescente com o desenvolvimento tecnológico associado à garantia de sustentabilidade para um futuro que atenda às necessidades de segurança em todos os aspectos da vida. A questão energética é fator primordial para garantia de segurança pública, do atendimento e cuidado à saúde, da educação, da produção e distribuição de alimentos, de acesso à cultura e entretenimento e conforto ambiental. Estudos anteriores apontam que o potencial de energia solar disponível no estado de São Paulo torna essa fonte alternativa de energia bastante promissora para atender parte da demanda energética em crescimento e pode ser um fator importante de suporte ao desenvolvimento econômico e social da região (FARIAS; MARTINS, 2016; MARTINS et al., 2008a, 2008b, 2012). Uma das principais dificuldades para a exploração da energia solar é a restrita disseminação de informações técnico-científicas sobre a variabilidade espacial e temporal do potencial solar para acesso público (MARTINS; PEREIRA, 2011). A bolsa de iniciação científica vigente tem como foco investigar a demanda energética do Edifício Acadêmico II do campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo e propor alternativas que possibilitem um crescimento da eficiência energética a partir do uso do recurso solar disponível. Durante a vigência da bolsa PIBITI (Jan-Jun/2018), a estudante, em parceria com a outra participante Kauana Farias, registraram dados de consumo energético referente aos equipamentos instalados nos laboratórios didáticos e de pesquisa em funcionamento, nas salas de aula e nos ambientes administrativos do Edifício Acadêmico II, com o intuito de identificarem a demanda energética atual. Além disso, breves entrevistas foram realizadas com docentes responsáveis pelos espaços para compreender a demanda futura de curto prazo para as atividades de pesquisa com identificação de equipamentos em processo de aquisição e ou instalação. A análise dos registros alcançados poderá contribuir para a tomada de decisão sobre a realização de investimentos e redução de custeio da unidade Carvalho de Mendonça e, talvez posteriormente, de todo o campus Baixada Santista. Em outra frente de trabalho, as contas de energia foram analisadas para compreender o histórico de consumo energético do edifício no período 2016-2018 e identificar a sazonalidade no consumo de eletricidade e nos valores pagos para a concessionária de energia. Em paralelo, a bolsista e seu orientador, com auxílio da área administrativa da Universidade, desenvolvem uma possível parceria com uma empresa para a instalação de um equipamento que permitirá o levantamento e acompanhamento da curva de carga do edifício. Essa parceria objetiva o registro de dados da curva de consumo energético diário e possibilitará estudar e compreender o comportamento de consumo energético do edifício durante o ciclo diário de atividades acadêmicas nas diversas épocas do ano, incluindo período de aulas, feriados e férias. Os dados preliminares indicam aumento significativo do consumo de energia durante os meses de verão e início do outono em razão das maiores temperaturas ambientes nesse período do ano. A maior demanda de climatização dos ambientes

internos nesse período é uma das causas. Outro resultado constatado é o consumo excedente na base energética contratada pela universidade junto à concessionária, acarretando maior gasto no orçamento de custeio da universidade. Esses dados preliminares ainda indicam que possivelmente o Laboratório de Datação e Dosimetria seja o laboratório com maior consumo energético do edifício, enquanto o Laboratório de Geologia aparenta ser aquele com menor demanda energética. Todo o trabalho de análise estatística de dados está sendo desenvolvido a partir de softwares livres, sem a necessidade de investimento em compra de pacotes proprietários. As plataformas R, Scilab e Python são utilizadas para o desenvolvimento de códigos computacionais necessários para o estudo. O estudo realizado até o momento se apresenta importante e com aplicação na gestão da universidade, uma vez que o crescimento previsto na demanda energética das unidades do Campus Baixada Santista, associado ao crescimento previsto das atividades acadêmicas, aliado ao aumento do custo de energia elétrica e cortes orçamentários decorrentes da crise político-econômica que o país atravessa, indicam a necessidade de avaliar cenários de eficiência energética que possibilitem uma redução do custeio da Universidade e um melhor posicionamento da Instituição sob o ponto de vista de responsabilidade ambiental perante à sociedade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: Avaliação do potencial da fibra da coroa do abacaxi para produção de compósitos poliméricos com polietileno verde

Participantes:

DISCENTE: ANDRE SNIOKA ZURETTI

ORIENTADOR: CLASSIUS FERREIRA DA

ORIENTADOR: CRISTIANE REIS MARTINS

Resumo:

As fibras naturais têm sido cada vez mais utilizadas no desenvolvimento e estudo de novos compósitos. A coroa do abacaxi pode representar uma importante fonte de fibra para fabricação de compósitos, sobretudo pelo alto teor de celulose (70 a 82%). Segundo o Instituto Agrônomo (IAC), o Brasil é o segundo produtor mundial de abacaxi (1,62 milhão de toneladas, em 45.000 hectares plantados), portanto, trata-se de uma matéria-prima com grande disponibilidade no Brasil. Neste trabalho tem-se estudado a potencialidade de utilização da fibra da coroa do abacaxi como reforço para compósitos de polietileno verde, um polímero com viés de sustentabilidade. As coroas do abacaxi foram obtidas por meio de fornecedores locais e suas fibras foram extraídas e tratadas por meio de lavagens, secagens, moagens e tratamentos químico, sobretudo a merceirização. Para a produção dos compósitos, utilizou-se o polietileno verde de alta densidade (PEAD), obtido por meio da parceria com a empresa Braskem. Os compósitos iniciais foram obtidos utilizando um homogeneizador de alta rotação e uma prensa a quente e a frio de bancada. As fibras foram caracterizadas utilizando DRX e FTIR, revelando aumento da cristalinidade das fibras tratadas em cerca de 12% se comparado com as fibras in natura, o que sugere o melhoramento da adesão da fibra com a matriz, bem como a redução da hidrofiliabilidade das fibras. Os compósitos obtidos também revelaram prospera adesão matriz/fibra, visto o melhoramento das suas características mecânicas durante os ensaios de tração. Propõe-se ainda buscar inserir agentes compatibilizantes na mistura dos compósitos, com o intuito de flexibilizá-los e plastificá-los.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de materiais híbridos à base de polissiloxanos para aplicações em diodos emissores de luz (LEDs)

Participantes:

DISCENTE: DIEGO COELHO SANCHES GLORIA

ORIENTADOR: RAQUEL APARECIDA

Resumo:

Displays flexíveis permitem a manufatura de telas dobráveis e expansíveis para uso em celulares, roupas, telas para papel de parede e fontes de luz biocompatível para uso em dispositivos médicos [1]. Em geral, materiais flexíveis e termicamente estáveis são isolantes enquanto que os materiais condutores, em específico polímeros condutores não apresentam essa mesma estabilidade. O uso da silicônica, que é um material mais estável termicamente em comparação à polímeros derivados do polifluoreno, pode ser uma solução a esse problema. Neste trabalho, foram fabricados materiais híbridos formados por polissiloxanos e polímeros semicondutores a partir de reações de hidrossililação. Suas propriedades de resistência a degradação por radiação bem como suas propriedades fotoluminescentes no estado estacionário foram estudadas em diferentes proporções de polissiloxano/polímero semicondutor para determinação da combinação com melhores propriedades para a aplicação desejada. Além disso, foram estudados os processos fotofísicos dos polifluorenos em solução com diferentes concentrações. Referência: [1] J. Liang, L. Li, X. Niu, Z. Yu, Q. Pei, Elastomeric light-emitting devices and displays, *Nature Photonics*, 7, 817-824, (2013).



Projeto PIBITI

Título:Desenvolvimento de órtese plantar e produção por manufatura aditiva

Participantes:

DISCENTE: ISRAEL TOLEDO GONCALVES

DISCENTE: VIVIANE MARIANO DA SILVA

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

INTRODUÇÃO:Atualmente, cerca de 70% dos casos de amputação no Brasil são decorrentes de complicações da diabetes mellitus. O diabetes pode afetar as terminações nervosas de regiões periféricas, como mãos e pés, mas os membros inferiores são os mais afetados pela doença. O desenvolvimento de úlceras nos pés é uma das complicações do diabetes, promovido pela combinação entre a insensibilidade do pé e a má distribuição do peso corporal durante a marcha. Órteses plantares são utilizadas no tratamento preventivo de pés diabéticos para favorecer uma distribuição mais uniforme do peso corporal reduzindo pontos de pressão plantar que podem gerar úlceras de pressão. As órteses plantares disponíveis no mercado seguem padrões pré-estabelecidos que não suprem as necessidades específicas de cada indivíduo, o uso de uma órtese personalizada ou sob medida seria mais indicado. Na órtese plantar customizada, os arcos plantares do pé são considerados como base de sua construção. Dessa forma, o conhecimento da anatomia da superfície plantar do pé é um requerimento para a confecção de uma órtese plantar funcional. A literatura internacional apresenta alguns estudos sobre produção de órteses plantares utilizando a tecnologia de manufatura aditiva. Esta técnica possibilita que um objeto real seja produzido por adição de camadas de um dado material a partir de um modelo digital 3D.**OBJETIVOS:** Desenvolver um modelo de órtese plantar customizada, modelada computacionalmente e produzida através de manufatura aditiva em dois tipos de material.**METODOLOGIA:** A criação da órtese foi feita de forma digital considerando a geometria plantar do modelo de pé utilizado nesta pesquisa. O modelo open source do membro inferior adotado como padrão para o desenvolvimento da órtese nesta pesquisa foi adquirido na plataforma Thingiverse da web.A modelagem da órtese foi realizada no software livre Blender e o processo de criação da estrutura 3D de órtese foi baseado na utilização sucessiva de operações booleanas aplicadas à superfície plantar do pé. O modelo de órtese foi manufaturado em dois tipos diferentes de polímeros, ácido polilático e poliuretano termoplástico. A tecnologia fuseddepositionmodelling de manufatura aditiva foi utilizada para a fabricação do pé e depois das órteses plantares. Antes do processo de produção, tanto o pé quanto a órtese sofreram uma redução de escala. Todo o procedimento experimental foi realizado no Laboratório de Próteses e Órteses 3D da Unifesp.O ajuste relativo entre o pé e as órteses foi comparado de forma qualitativa, visando observar a acomodação do pé na superfície interna das duas órteses.**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Devido às diferenças de propriedades dos polímeros utilizados, o tempo médio de produção das órteses apresentou uma diferença de aproximadamente 147%. Em média, o tempo de produção com ácido polilático foi de duas horas e trinta minutos, enquanto para o poliuretano termoplástico a impressão da peça teve duração de cerca de seis horas. A superfície anatômica do pé foi preservada durante a modelagem da órtese e o uso de diferentes materiais não apresentou grande diferença em relação à geometria final obtida. O tipo de material utilizado como matéria prima para a produção não induziu diferenças estruturais significantes entre as órteses manufaturadas. A acomodação da planta

do pé na superfície interior das órteses mostrou um correto ajuste aos arcos plantares. As órteses produzidas foram avaliadas por um podólogo e este considerou que os modelos ficaram adequados sugerindo algumas alterações a serem implementadas na próxima fase da pesquisa com voluntários. Na fase final deste projeto será realizada ainda a comparação das órteses produzidas com uma órtese plantar desenvolvida através de um método convencional. CONCLUSÃO: O desenvolvimento de uma órtese plantar, considerando a geometria anatômica do pé, é somente o passo inicial dentre as inúmeras possibilidades para pesquisas posteriores. A pesquisa comprovou a viabilidade de produção de uma órtese plantar em diferentes matérias com a tecnologia de manufatura aditiva. Mais informações em www.biomecanicaeforense.com. AGRADECIMENTO: CNPq bolsa PIBITI 123536/2017-0.



Projeto PIBITI

Título: Filmes multicamadas de poli(hidroxibutirato-co-hidroxivalerato) e celulose nanofibrilada

Participantes:

DISCENTE: JESSICA SILVA ROCHA PINHO

ORIENTADOR: ANA PAULA LEMES

Resumo:

Filmes multicamadas de poli(3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato) e celulose nanofibrilada. Autores: Jessica Silva Rocha Pinho, Ana Paula da Silva, Rodrigo de Sousa e Silva, Clara Alves Campos, Fábio Roberto Passador, Ana Paula Lemes. Esse projeto teve por objetivo produzir e caracterizar filmes multicamadas de poli(3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato), PHBV, e celulose nanofibrilada, CNF, para aplicação em embalagens biodegradáveis. Para tal, filmes de PHBV foram produzidos por extrusão laminar e os de CNF por evaporação do solvente à temperatura ambiente, a partir de uma suspensão aquosa de 2% m/v. Para padronizar a produção dos filmes multicamadas, as seguintes variáveis foram consideradas durante a prensagem: temperatura, tempo, tensão de compressão, espessura dos filmes e condições de resfriamento. Com o controle desses parâmetros, foi possível produzir filmes com cinco camadas de PHBV, que não delaminaram. Filmes de PHBV/PHBV/CNF/PHBV/PHBV também foram produzidos seguindo a mesma metodologia. A caracterização dos filmes por microscopia óptica mostrou uma boa aderência entre as camadas de PHBV, mas uma aderência pobre entre PHBV e CNF, como esperado devido a característica hidrofóbica do PHBV e hidrofílica da CNF. Assim, para produzir uma camada adesiva, PHBV-ad, foi realizada uma modificação química no polímero de PHBV, que consistiu na enxertia de anidrido maleico na cadeia polimérica de PHBV em um processo de extrusão reativa (PHBV-g-AM). Posteriormente, PHBV e PHBV-g-AM, na proporção de 90:10 (m/m) foram processados em extrusora para produção da matéria-prima do filme PHBV-ad. A modificação química foi avaliada por espectroscopia de infravermelho com transformada de Fourier (FTIR). Palavras-chave: Filme Multicamadas, Poli(hidroxibutirato-co-hidroxivalerato), Celulose Nanofibrilada, Compósito Biodegradável, Embalagens.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: Protótipo de um Roteador Móvel Definido por Software para Acesso Oportunista

Participantes:

DISCENTE: JOAO PEDRO ZINI

ORIENTADOR: BRUNO YUJI LINO KIMURA

Resumo:

Protótipo de um Roteador Móvel Definido por Software para Acesso Oportunista. João Pedro Zini, professor orientador Bruno Kimura, CNPq, (Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP). Este trabalho tem como objetivo geral estudar a viabilidade da prototipação de um dispositivo para provimento de acesso oportunista à Internet para usuários móveis, utilizando-se de solução baseada em controle de conectividade e fluxo de rede definida por software. Para essa pesquisa será utilizado um conjunto de hardware que satisfaça os requisitos mínimos de operação e permita a instalação e execução adequada de software necessário para execução do experimento. Entende-se por software necessário: uma distribuição Linux com suporte ao MPTCP, possibilitando o uso de múltiplas tecnologias de comunicação concorrentemente e um driver do protocolo OpenFlow, que habilita o uso de SDN no dispositivo. Como hardware serão utilizados roteadores Ubiquiti e o sistema operacional OpenWRT foi escolhido como distribuição Linux, pois é compatível com o conjunto definido de hardware e possui uma implementação do OpenFlow no pacote OpenVSwitch. As etapas que compreendem esse trabalho parcial envolveram, além da definição das ferramentas a serem utilizadas, a compilação de uma versão do OpenWRT, com os pacotes/feeds necessários já incluídos e da preparação de ambientes de simulação/emulação para execução de testes prévios. Com o uso dessa configuração esperamos obter um prototipo funcional capaz de prover acesso oportunista à Internet para dispositivos móveis.



Projeto PIBITI

Título:DEPRESSÃO, ANSIEDADE E ESTRESSE DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM

Participantes:

DISCENTE: Weslei Mendes

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

Resumo:

Introdução. As doenças cardiovasculares (DCV) são uma das principais causas de internações e óbitos no Brasil e no mundo. Em média, 2200 americanos morrem por essas doenças todos os dias, gerando um custo direto com internações, medicamentos e reabilitação, bem como custos indiretos, de aproximadamente 316 bilhões de dólares nos Estados Unidos. Muitos estudos já têm relacionado eventos cardiovasculares com fatores emocionais e psicológicos como estresse, ansiedade e depressão. Desta forma, identificar estes fatores em diversas populações são fundamentais para que se possa realizar intervenções preventivas. Objetivo. Avaliar a ansiedade, estresse e depressão nos alunos de Graduação em Enfermagem. Método. Trata-se de um estudo transversal e prospectivo realizado na Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo. A amostra foi constituída por todos os alunos regularmente matriculados nas quatro séries. Os fatores de risco investigados foram o estresse, a ansiedade e os sintomas de depressão, que foram avaliados pela Escala de Estresse Percebido (PSS-10), o Inventário de Ansiedade de Beck e o Inventário de Depressão de Beck, respectivamente. As variáveis sociodemográficas investigadas foram: idade, sexo, raça, estado civil, religião, renda familiar, número de conviventes e de filhos e a qualidade de vida. A qualidade de vida foi avaliada pelo SF-36. Anteriormente a coleta, o projeto foi apreciado e aprovado pelo comitê de ética em pesquisa sob o número 0790/2017, número do parecer 2.180.754. Foram realizadas análises estatísticas descritivas. Resultados. Foram avaliados 171 alunos, sendo 50 da primeira, 44 da segunda, 41 da terceira e 36 da quarta série. A média de idade dos alunos foi de 22,45 4,06 anos e de conviventes de 3,12 2,42. Oito alunos relataram possuir filhos. A maioria era do sexo feminino (n=151; 88,3%), da raça branca (n=129; 75,4%), solteiro (n=121; 70,8%) e grande parte era católico (n=55; 32,1%) e tinha renda familiar de três a cinco salários mínimos (n=65;38,0%). Em relação a qualidade de vida, a média do domínio capacidade funcional foi de 84,17 17,85, do aspecto físico foi de 65,91 38,22, da dor foi de 58,22 22,81, do estado geral da saúde foi de 49,10 17,47, da vitalidade foi de 36,61 18,96, dos aspectos sociais foi de 65,56 65,47, dos aspectos emocionais foi de 42,81 42,25 e da saúde mental foi de 54,40 22,10. Quanto aos desfechos, observou-se que os alunos tinham uma média de estresse de 20,8 5,9, de ansiedade de 16,4 11,7 e de sintomas de depressão de 14,0 10,5. Observou-se que 69 alunos (40,3%) tinham grau mínimo de ansiedade, 42 (24,6%) ansiedade leve, 41 (24,0%) ansiedade moderada e 19 (11,1%) ansiedade severa. Dos alunos que tinham o diagnóstico prévio de depressão (n=19), nenhum não apresentava sintomas de depressão, quatro tinham sintomas leve, seis sintomas moderados e nove sintomas graves. Os que não tinham o diagnóstico médico prévio (152 alunos), 102 não apresentavam sintomas de depressão, 26 tinham sinais de disforia e 24 sintomas de depressão. Conclusão. Concluiu-se que os alunos da graduação em enfermagem apresentam graus variados de estresse, ansiedade e sintomas de depressão. Medidas preventivas e intervenções para reduzir estes sentimentos são necessárias para melhorar a qualidade de vida destes alunos.



Projeto PIBITI

Título:ANÁLISE DOS IMPACTOS DE DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS SOBRE O SETOR DA SAÚDE PÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO, PERÍODO 2000 - 2015

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA LOCATELLI COLLA

ORIENTADOR: VIVIANA AGUILAR MUNOZ

ORIENTADOR: CAMILA BERTINI MARTINS

Resumo:

ANÁLISE DOS IMPACTOS DE DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS SOBRE O SETOR DA SAÚDE PÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO, PERÍODO 2000 - 2015. Carolina Locatelli Colla (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP, São José dos Campos, SP), Dra. Viviana Aguilar Muñoz (CEMADEN, São José dos Campos, SP) e Profa. Dra. Camila Bertini Martins (Departamento de Medicina Preventiva, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP, São Paulo, SP), PIBIC. A saúde pública é um dos muitos setores afetados pela ocorrência de desastres podendo ser agravado pela vulnerabilidade da população ou pela resposta tardia ao evento. Assim a identificação do risco para prevenir o desastre antes que ele aconteça passa a ser um alternativa que visa diminuir o impacto de uma ocorrência sobre a sociedade. Para tanto um sistema constituído com informações e dados sobre perdas e repercussão na área de saúde se torna uma importante ferramenta para desenvolver análises e estatísticas sobre variáveis de risco deste setor. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi expandir a base de dados desenvolvida pela equipe, incorporando informações sobre a área de saúde, visando subsidiar as análises dos impactos de desastres socioambientais sobre o setor da saúde pública no estado de São Paulo. Para tanto foi utilizado o Sistema Integrado de Informações Sobre Desastres ao qual foram selecionados os documentos no formato Avadan e Fide como fonte de informação. Posteriormente os dados foram digitados manualmente na plataforma Disaster Inventory Data Base (DesInventar) que é conhecido como sendo uma proposta metodológica, de software e de banco de dados amplamente utilizada por países membros das Nações Unidas. Por meio da atualização do banco de dados foi possível fazer análises estatísticas como, por exemplo, o valor do prejuízo econômico total do setor privado que foi de R\$ 2.229.309.751,00 e do setor público como sendo R\$ 4.522.789.644,00. Observou-se que em 15 anos foram registrados no estado de São Paulo 747 desastres afetando a vida de mais de 4 milhões de pessoas e deixando mais de 37 mil desabrigados. A análise destes impactos podem auxiliar no desenvolvimento de políticas públicas para gestão de riscos de desastres, contribuindo no aprimoramento de emissão de de alertas com identificação dos potenciais impactos de determinado cenário de risco.



Projeto PIBITI

Título: Aprimoramento de sistema de eletrocoagulação-eletroflotação utilizando-se de anodo de leito fixo e sua avaliação no tratamento de efluente da indústria têxtil

Participantes:

DISCENTE: PAMELA LIMA

DISCENTE: CAROLINA CORREA SEKI

ORIENTADOR: ALESSANDRA PEREIRA DA SILVA

ORIENTADOR: ALEXANDRE ARGONDIZO

Resumo:

Este projeto foi realizado com o objetivo de aprimorar um sistema de eletrocoagulação-eletroflotação utilizando-se de um reator eletroquímico de leito particulado e sua avaliação no tratamento de efluente sintético contendo corante têxtil. Foram avaliados os efeitos da espessura do reator, pH do efluente e corrente elétrica sobre a eficiência de remoção e o consumo energético. As adaptações realizadas no sistema experimental e no procedimento de amostragem mostraram-se adequadas e permitiram a obtenção de resultados reprodutíveis. Os resultados obtidos com partículas de ferro mostraram que as melhores eficiências de remoção foram obtidas operando-se para corrente maior (5 A) e menor espessura do reator (1 cm), promovendo remoção de 95,4% do corante para o pH inicial básico e 98,37% para o pH inicial ácido. Em relação ao consumo energético por unidade de massa de corante removida, o uso de menor corrente (2,5 A) levou à obtenção de valores menores. Desse modo, a escolha por valores maiores ou menores de corrente depende de qual característica for mais importante: caso a eficiência de remoção seja determinante, maiores valores de corrente são recomendados; no caso em que se pode optar por menor eficiência de remoção, a menor corrente é recomendada, pois leva a um menor consumo energético por massa de corante removido. Foram realizados ensaios com adição de ácido ao longo do experimento, na tentativa de manter o pH estável ao longo do experimento, mas os resultados mostraram pela inviabilidade de tal procedimento. Outra série de experimentos envolveu o uso de partículas de maior diâmetro de aço e alumínio e, nesse caso, avaliou-se o efeito de variar o pH inicial e o tipo de partícula. Obteve-se melhores eficiências de remoção com partículas de aço e pH inicial ácido. A partir de 15 min, a combinação de partículas de aço com pH inicial básico e de partículas de alumínio com pH inicial ácido são equivalentes em termos de eficiência de remoção, sendo a pior combinação o uso de partículas de alumínio e pH inicial básico. Contudo, ao se comparar o valor de consumo energético por massa de corante removido para um tempo fixo de 15 min, não há diferença significativa ao se usar pH inicial 3 (33,7 W.h/g) ou 8 (34,3 W.h/g) com as partículas de aço, contudo, ao se usar partículas de alumínio e pH 3 o consumo energético aumenta mais de 2,5 vezes e, com pH 8 esse aumento chega a 7,0 vezes.



Projeto PIBITI

Titulo:SINTERIZAÇÃO A LASER DE PÓ DE ALUMÍNIO SOBRE LIGA DE TITÂNIO

Participantes:

DISCENTE: TAISA HIGINO

ORIENTADOR: ALINE CAPELLA DE OLIVEIRA

Resumo:

O crescente aumento tecnológico da indústria moderna tem levado a necessidade do desenvolvimento de soluções eficientes e econômicas, e entre eles, a interação entre materiais metálicos dissimilares para diversas aplicações nos setores aeroespaciais, automotivos, químicos e petroquímicos. Uma alternativa promissora e com muitas vantagens como facilidade de controle dos parâmetros de operação e alta precisão é o processamento laser de metais ou ligas metálicas dissimilares. Entretanto, a interação entre materiais dissimilares, em processamentos que envolvem aumento de temperatura podem levar à formação intermetálicos frágeis na região da interface. Esses intermetálicos diminuem as propriedades mecânicas dos materiais, deixando o mesmo susceptível ao aparecimento de trincas quando em carregamentos cíclicos ou a fraturas; diminuindo seu período de vida e uso. Um exemplo é a interação entre titânio e alumínio, que pode levar a formação de intermetálicos, como Al_3Ti ou $AlTi_3$, prejudicando a qualidade do componente final. Neste contexto, este projeto teve como objetivo a sinterização laser de pó de alumínio sobre o substrato de liga de titânio, Ti-6Al-4V, considerando a variação dos parâmetros de processo, a fim de analisar a camada de Al sinterizado em termos de presença de defeitos e a presença de formação intermetálicos frágeis, na região de interface entre alumínio sinterizado e o substrato. Para isso, chapas de titânio Ti-6Al-4V, com 1,1 mm de espessura, foram consideradas para a sinterização de pó de alumínio, em diferentes proporções, com espessura da camada de pó de $100\mu m$ e $180\mu m$. Na sinterização parâmetros de processo a laser foram variados. Após o procedimento de sinterização, as amostras foram caracterizadas microestruturalmente, considerando análises, de suas seções transversais, via microscopias óptica (MO) e eletrônica de varredura (MEV), para análise e dimensionamento da camada sinterizada sobre o substrato. Resultados indicam diferentes camadas de Al sinterizado, com dimensões entre $83,93\mu m$ e $190,28\mu m$, em consequência das mudanças na velocidade de varredura no processo, sem presença de defeitos como trincas e porosidade aparentes. Em todos os casos, entretanto, observou-se a formação de uma camada na interface entre os materiais, indicando a formação de intermetálicos, com dimensões entre $119,04\mu m$ e $199,78\mu m$.



Projeto PIBITI

Título: Prospecção de moléculas com potencial vacinal em transcriptomas de carrapato *Rhipicephalus microplus*

Participantes:

DISCENTE: DANIEL MARCONI MENDES

ORIENTADOR: APARECIDA SADAÉ TANAKA

Resumo:

O carrapato *R. microplus* é considerado o parasita de maior importância veterinária em regiões tropicais e subtropicais do mundo, sendo responsável por grandes perdas na produção de carne, leite e couro. Atualmente os acaricidas são a forma de controle mais utilizada, porém seu uso excessivo pode levar a contaminação do meio ambiente e dos derivados bovinos, além da seleção de linhagens resistentes, justificando assim a busca de métodos alternativos de controle. Atualmente, existem duas vacinas disponíveis no mercado, uma de origem cubana e outra australiana, porém tais vacinas exibem baixos níveis de proteção nos rebanhos brasileiros, indicando a necessidade de estudos bioquímicos com populações nacionais de *R. microplus*. Diversos grupos trabalharam na identificação e caracterização funcional de diversas moléculas de carrapato, todavia o conhecimento da fisiologia do *R. microplus* ainda é escasso. A ausência de informações genômicas do carrapato também dificultam a identificação de moléculas-chaves no metabolismo dos animais, e conseqüentemente, de potenciais alvos. Várias estratégias já foram utilizadas na busca de alvos para vacina e recentemente o uso de ferramentas de bioinformática junto com sequenciamento em larga escala vem se destacando. Recentemente nosso grupo obteve acesso ao transcriptoma de diferentes tecidos do *R. microplus*. Desta forma os objetivos deste projeto são a identificação e avaliação do potencial vacinal de diferentes moléculas utilizando silenciamento gênico por RNA de interferência (RNAi). A análise do transcriptoma permitiu a identificação de três moléculas moduladas positivamente no carrapato sendo elas: fucosiltransferase, sulfotransferase e esfingomielinase (Smase). Porém, só foi possível sintetizar dsRNA para a esfingomielinase, essa dsRNA foi utilizado no silenciamento de fêmeas completamente ingurgitadas. Durante 8 dias observou-se a taxa de sobrevivência, massa corporal e produção de ovos, contudo não foi possível observar diferenças significativas entre o grupo experimental (silenciado para Smase) e o grupo controle (injetado com dsGFP). As perspectivas do trabalho são repetir o silenciamento gênico para a Smase e clonar o fragmento de DNA que codifica a proteína para futuramente produzirmos a Smase recombinante.



Projeto PIBITI

Título:Estudo das propriedades luminescentes de elastômeros PEBA 2533 contendo complexo de $\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{H}_2\text{O})_2$.

Participantes:

DISCENTE: PAMELA CORRADI DA SILVA

ORIENTADOR: CELSO MOLINA

ORIENTADOR: FERNANDA FERRAZ CAMILO

Resumo:

Materiais luminescentes, baseados em complexos de β -Dicetona de íons terras raras vêm sendo estudados com potenciais aplicações em diversos campos tecnológicos como em camadas emissoras de diodos orgânicos emissores de luz (OLEDs), displays, sensores e amplificadores ópticos para telecomunicações, marcadores luminescentes para bioaplicações. Estes complexos potencializam as propriedades luminescentes através do conhecido "efeito antena". Diversas matrizes vêm sendo reportadas na literatura onde estes complexos são inseridos e suas propriedades estruturais, térmicas e luminescentes estudadas. Neste projeto complexo de β -Dicetona de íon Európio do tipo $\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{H}_2\text{O})_2$ foi incorporado em uma nova classe de matriz baseada em elastômero comercial denominado como PEBA 2533, um copolímero em bloco que possui em sua estrutura repetições de unidades rígidas de poliamida (PA) 20% e unidades flexíveis de poliéster (PE) 80 % que possui excelentes propriedades mecânicas. As propriedades térmicas, luminescentes e mecânicas foram estudadas por Termogravimetria (TG/DTG), calorimetria exploratória diferencial (DSC) e espectroscopia eletrônica de luminescência (FL). Por DSC verificou-se que a temperatura de fusão das partes cristalinas de (PE) da matriz polimérica do PEBA ocorreu em aproximadamente em 16,5 oC. Com a inclusão do complexo na matriz esta temperatura é discretamente deslocada para maiores valores em função da concentração de complexo apresentando valores de 17,3 e 18,2 oC para 0,1 e 0,2%, respectivamente sugerindo interações entre o complexo e regiões amorfas da matriz. A análise termogravimétrica mostrou que a degradação do complexo ocorre em dois principais eventos com perda de água por volta de 105 oC e temperatura máxima de degradação (TMD) em 277 oC. Para o PEBA 2533 a tonset foi de 250 oC e para os filmes de PEBA 2533 com 0,5 ; 1,0 e 2,0 % de complexo a tonset foi de 300, 224 e 212 oC demonstrando que o aumento na concentração de complexo faz com que ocorra diminuição da temperatura extrapolada de início de degradação (tonset). Medidas mecânicas preliminares de tensão-deformação mostraram que o elastômero apresenta um comportamento altamente elástico. Medidas de fotoluminescência incluindo excitação, emissão e tempo de vida do estado excitado foram realizados a baixa temperatura (11K) para a composição de 2% de complexo. Bandas de alta intensidade da transição hipersensível $5D_0 \rightarrow 7F_2$ foram observadas indicando baixa simetria dos íons európio. As curvas de decaimento monitoradas na transição $5D_0 \rightarrow 7F_2$ quando excitadas no ligante em 270, 320 e 370 nm apresentaram tempos de vida de 0,608, 0,624 e 0,612 (μs) ($\times 10^{-3}$). O rendimento quântico de emissão foi também determinado sendo de 61% quando o comprimento de excitação foi de 320 nm. Os elastômeros luminescentes obtidos são promissores e estão sendo testados com potencial aplicação como sensores mecânico-luminescentes.



Projeto PIBITI

Título: SIMULAÇÃO DE UMA COLUNA DE DESTILAÇÃO REATIVA DE NAFTA PARA HIDROGENAÇÃO DO BENZENO

Participantes:

DISCENTE: NADIA GAGLIARDI KHOURI

ORIENTADOR: VIKTOR OSWALDO CARDENAS CONCHA

Resumo:

A gasolina, elemento indispensável para a sociedade moderna, possui em sua composição compostos prejudiciais à saúde humana. Dentre estes, o benzeno é uma substância cancerígena formada nos processos de reforma catalítica da nafta, que promovem o aumento de octanagem da gasolina. A corrente de benzeno após este processo possui concentrações na faixa de 8 a 10% (v/v); contudo, a Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP) regulamenta o máximo de 1% (v/v). Uma opção muito vantajosa para retirar benzeno da corrente de nafta é realizar a sua hidrogenação pelo processo de destilação reativa, pois devido à integração energética, o calor gerado pela reação é aproveitado para melhorar a eficiência de destilação, o que reduz custos com energia e instalação. Portanto, foi realizado neste trabalho a simulação de uma coluna de destilação reativa de nafta para hidrogenação de benzeno utilizando o software Aspen Plus®. Assim, utilizando o modelo termodinâmico de Peng-Robinson, obteve-se uma eficiência de hidrogenação do benzeno no leito catalítico de 99,22%, que resultou na redução volumétrica da concentração de benzeno na nafta de 6,158% para 0,047%, ou seja, valor abaixo do 1% (v/v) regulamentado pela ANP. Além disso, houve uma recuperação de 99,64% de tolueno, sendo que sua hidrogenação ocorre de forma análoga ao benzeno, porém é uma reação não é desejada, pois o tolueno aumenta a octanagem do combustível e não tem concentração prevista por legislação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: Síntese de aril-amidas derivadas de cisteína - potenciais inibidores de HIV1-PR e renina

Participantes:

DISCENTE: ALINE SILVEIRA SERRALBO

DISCENTE: GABRIELA MARIA DA SILVA

ORIENTADOR: ADRIANA KARLA CARDOSO AMORIM REIS

Resumo:

A AIDS é uma doença que desafia a saúde pública em escala global. As terapias antirretrovirais são um grande desenvolvimento no tratamento da AIDS, entretanto os pacientes que recebem tal tratamento são propensos a desenvolver hipertensão, entre outros efeitos colaterais indesejáveis causados pelo uso desses medicamentos. A HIV-1 protease e a renina são proteases que desempenham papéis importantes na evolução da AIDS e da hipertensão, respectivamente. Neste contexto, essas proteases são os principais alvos farmacológicos no tratamento da AIDS. Características estruturais e funcionais comuns entre a HIV-1 protease e a renina, nos levaram a projetar inibidores de potencial duplo. Este trabalho teve como objetivo sintetizar novas arilamidas com similaridade estrutural com o agente antirretroviral comercial Nelfinavir, visando prover estes compostos com a capacidade de inibir a renina e a HIV-1 protease. Duas séries de arilamidas foram sintetizadas, uma a partir do acoplamento de ácidos benzoicos com derivado de cisteína e a outra a partir do acoplamento de anilinas com derivado de cisteína. Estas metodologias se mostraram eficientes com reações relativamente limpas. As estruturas moleculares dos compostos foram caracterizadas através de dados espectroscópicos de RMN ¹H, ¹³C e técnicas bidimensionais. A possível atividade biológica dos produtos é a principal motivação para esta proposta.



Projeto PIBITI

Título: NANOCOMPÓSITOS DE PHEMA/SÍLICA PARA APLICAÇÃO EM ENGENHARIA TECIDUAL

Participantes:

DISCENTE: QUEREN HAPUQUE HONORIO

DISCENTE: PAULA HORACIO GOMES

DISCENTE: PATRICIA SANTOS SILVA

ORIENTADOR: VIKTOR OSWALDO CARDENAS CONCHA

ORIENTADOR: MARCELE FONSECA PASSOS

Resumo:

Os hidrogéis poliméricos estão ganhando importância e sendo amplamente pesquisados atualmente. O interesse referente a esses materiais está em suas características e semelhanças com os tecidos moles do organismo. Dentre os inúmeros hidrogéis estudados, o pHEMA (poli 2-hidróxietil metacrilato) é um dos materiais mais utilizados na área médica e apresenta características importantes para inúmeras aplicações, tais como: preparação de lentes de contato, cultura de células e sistemas de liberação controlada de drogas. Combinando o pHEMA com a sílica (SiO₂) obtemos um nanocompósito que alia as propriedades de inchamento do pHEMA e a bioatividade da SiO₂, podendo construir um grupo de materiais artificiais para aplicações como scaffolds em Engenharia Tecidual (ET) ou para substituição de tecidos macios. Neste trabalho, a obtenção de nanocompósitos de pHEMA/sílica foi obtido por duas vias: a primeira, a partir da polimerização radicalar do monômero 2-hidróxietil metacrilato (HEMA) na presença de nanopartículas de sílica, usando o peróxido de di-terc-butila como iniciador da reação; a segunda, a partir da mistura do polímero (pHEMA) com as nanopartículas de sílica. A temperatura de síntese foi de ... durante ...min para ambas as metodologias. Os materiais híbridos foram caracterizados usando as seguintes técnicas: calorimetria exploratória diferencial (DSC), termogravimetria (TGA), espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR) e microscopia eletrônica de varredura acoplada a espectroscopia de dispersão de energia (MEV/EDS). Os resultados obtidos mostraram a formação do hidrogel por meio da via polímero (pHEMA), entretanto, a partir da polimerização do HEMA não foi possível a formação do filme polimérico. Contudo, novos estudos ainda são necessários para elucidar o comportamento dos materiais.



Projeto PIBITI

Título: Scaffolds de biovidro 45S5 obtidos pelo método da réplica

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO LUIZ MORAES SALDANHA OLIVEIRA

ORIENTADOR: ELIANDRA DE SOUSA

ORIENTADOR: MARIANA MOTISUKE

Resumo:

Por possuírem uma estrutura semelhante à estrutura do tecido ósseo, as biocerâmicas se destacam entre os biomateriais utilizados para tratamento de doenças e defeitos ósseos. Em especial, os biovidros bioativos formam uma camada superficial de apatita em condições biológicas, que atuam como suporte para crescimento de tecido ósseo, sendo materiais com elevada bioatividade e biocompatibilidade. Com a produção de scaffolds de biovidro é possível implantá-lo como um molde poroso que auxilia na regeneração do tecido. Quanto maior a porosidade do scaffold e sua interconectividade, maior a camada de apatita formada e maior a eficiência do implante. No entanto, o aumento na porosidade diminui a resistência mecânica do scaffold, sendo necessário possuir um elevado controle sobre a porosidade em sua produção. Neste quesito o método de réplica se destaca, pois permite a produção de scaffolds por meio da cópia estrutural de uma matriz polimérica resultando em um material de elevada porosidade e com poros bem definidos. Dentro deste contexto, este trabalho tem como objetivo obter scaffolds de biovidro 45S5 e analisar o efeito do perfil de porosidade dos scaffolds em sua bioatividade e resistência mecânica. Por meio da escolha da esponja polimérica utilizada e do controle de viscosidade da suspensão cerâmica, foi possível a obtenção de scaffolds com dois diferentes perfis de porosidade. Scaffolds com 88% de porosidade apresentaram resistência à compressão de $233,21 \text{ kPa} \pm 66,46$, e scaffolds com porosidade de 93% apresentaram resistência à compressão de $79,94 \text{ kPa} \pm 14,12$. Ambos os grupos apresentaram poros interconectados e bem definidos. A determinação do tamanho médio dos poros por microscopia eletrônica de varredura e a avaliação da bioatividade estão em andamento. Scaffolds de biovidro 45S5 se mostraram um bom candidato para tratamento de tecido ósseo danificado, apresentando resistência mecânica e porosidades adequadas para utilização na Engenharia Tecidual óssea. Foi observado que uma pequena redução na porosidade aliada a uma redução no tamanho médio dos poros resulta em um significativo ganho de resistência mecânica dos scaffolds.



Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de ferramenta de biomonitoramento baseada na avaliação de respostas populacionais do copépodo *Nitokra* sp.

Participantes:

DISCENTE: ALINE VECCHIO ALVES

DISCENTE: AMANDA BAPTISTA FERRARI

ORIENTADOR: RODRIGO BRASIL CHOUERI

Resumo:

A preocupação envolvendo a qualidade da água está crescendo a cada dia devido ao aumento de fontes que despejam de substâncias tóxicas, o que prejudica cada vez mais a vida aquática. Diante deste cenário, a Ecotoxicologia foi desenvolvida tanto para determinar a toxicidade de misturas complexas, como para avaliar o risco ambiental de substâncias isoladas. Os testes ecotoxicológicos tradicionais são baseados em observações de características (traits) individuais, tais como mortalidade, crescimento e reprodução. No entanto, entendendo que os objetivos da ecologia da conservação estão centrados sobre populações e comunidades, ensaios focados nestes níveis de organização biológica são importantes de serem desenvolvidos. Este estudo tem o objetivo de analisar respostas em nível populacional do copépode harpacticóide bentônico *Nitokra* sp. quando expostos a contaminantes em sistemas aquáticos. Para tanto, 10 fêmeas ovadas foram acomodadas em recipientes (garrafas de plástico) contendo 500 mL de meio experimental (sulfato de zinco dissolvido em água marinha reconstituída). Foram utilizadas 3 concentrações: 0.62mg/L, 1.25mg/L, 2.5mg/L, mais um controle negativo (apenas água marinha reconstituída), e realizadas 4 réplicas para cada tratamento. As condições de ensaio foram temperatura de 25 °C, fotoperíodo 16h:8h claro/escuro e salinidade 17. Foi utilizado um tempo de exposição de 21 dias. No início do ensaio, e a cada 48h durante o período de exposição, os organismos foram alimentados com alimento preparado com ração de camarão comercial em flocos, dissolvida em água enriquecida com fermento biológico. Salinidade, pH e oxigênio dissolvido (OD) nos meios experimentais foram medidos no início e final do ensaio para controle de qualidade. Os resultados parciais mostram que densidade total diminui consistentemente à medida que aumenta concentração do contaminante, indicando inicialmente que este ensaio populacional é uma ferramenta promissora para uso em monitoramento e avaliação de risco ambiental. No entanto, outros parâmetros serão ainda avaliados neste estudo como a estrutura etária populacional (através do número de nauplios, copepoditos e adultos), número de fêmeas ovadas, e estimativa da taxa de crescimento populacional, respostas importantes para se compreender o impacto de estressores sobre as populações aquáticas.



Projeto PIBITI

Título: Utilização da impressora 3D para manutenção de equipamentos de laboratórios de pesquisa

Participantes:

DISCENTE: Thyeres Teixeira Bueno Chrispin

DISCENTE: LEONARDO HIDEKI NOMACHI NOMACHI NAITO

DISCENTE: Henrique Mezzetti Sousa

DISCENTE: HELDER LUIZ Bachiega

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Utilização da impressora 3D para manutenção de equipamentos de laboratórios de pesquisa Helder L. Bachiega, Thyeres T. B. Chrispin, Henrique M. Sousa, Leonardo H. Naito Vagner R. dos Santos. Fonte Financiadora Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais, UNIFESP/EPM) A impressora 3D produz objetos que possuem volume a partir de desenhos tridimensionais criados em um software de modelagem de sólidos (CAD), este processo é denominado manufatura aditiva (MA), caracterizado por um processo de adição de materiais. A tecnologia MA mais difundida é a Modelagem por Fusão e Deposição (FDM) devido ao fim das patentes possibilitou o surgimento do projeto Replicador para Prototipagem Rápida (RepRap), sendo um projeto colaborativo e open-source. Então, a partir do (RepRap) o surgimento de grupos de desenvolvedores e hobbystas, criando e adaptando os modelos de impressora, fazendo que o preço das impressoras 3D caísse significativamente. A tecnologia FDM utiliza termoplástico em filamentos cilíndricos de 1.75mm a 3.00mm de diâmetro na construção de objetos a partir da sobreposição camada a camada criando o objeto 3D. Na FDM o termoplástico é tracionado, aquecido ao ponto de fusão, o material passa de um estado cristalino para um estado de transição vítrea, expandindo e aumentando a pressão no bico extrusor, diminuindo a viscosidade do termoplástico ocorrendo a extrusão de material na mesa criando o sólido 3D. A utilização da MA possibilita que pesquisadores tenham maior autonomia na elaboração de materiais para apoio em laboratórios aumentando a produção efetiva e diminuindo os custos com a manutenção. O objetivo do estudo foi utilizar o processo de MA para a manutenção do equipamento Prusa Air da empresa 3D Machine. Para a manutenção da Prusa Air foi realizado um estudo sobre o funcionamento de tração e extrusão do material em impressoras 3D e verificou as peças no extruder do engrenador estava quebrada, acarretando o problema no tracionamento do filamento. Os modelos necessários foram adquiridos no site <https://www.thingiverse.com>, pois a mesma trata-se de um projeto open-source o que permite sua manutenção através de peças fornecidas pelo site. As peças no extruder do engrenado estava quebrada, acarretando o problema no tracionamento do filamento. A impressora 3D modelo Hadron BOT da empresa Wietech, foi utilizada para a impressão das peças que estavam avariadas e foi utilizando o software controlador Repetier Host V2.0.5 e o fatiamento pelo CuraEngine. O fatiamento é um processo que transforma o sólido 3D em fatias de camadas horizontais, colocando na vertical o resultado do fatiamento que gera o g-code. O g-code é o comando das coordenadas nos planos x, y e z da mesa que a extrusora vai extrudar o material. O padrão de impressão determinado no Repetier Host tendo a espessura de cada camada de 0,2 mm, as velocidades foram de impressão 72mm/s, perímetro externo da peça 37mm/s e enchimento 43mm/s, a densidade de preenchimento de 75%, a extrusora tendo uma amplitude de temperatura (180°C a 205°C) na extrusão do material

termoplástico poliácido láctico (PLA) e a mesa aquecida em 60 °C para aderência e um resfriamento mais lento do termoplástico. O processo de MA apresentou eficácia na reprodução da engrenagem possibilitando assim a manutenção do equipamento e o PLA apresentou boa resistência mecânica e estabilidade dimensional. A utilização de MA utilizando PLA como material de fabricação demonstrou ser uma ferramenta útil em pequenas manutenções e na confecção de material de apoio laboratorial.



Projeto PIBITI

Título: Nanoestruturas Ru-Si produzidas pela técnica de implantação iônica em SiO₂/Si: caracterização estrutural e óptica

Participantes:

DISCENTE: RICARDO VALLI

ORIENTADOR: ROSSANO LANG

Resumo:

Nanoestruturas Ru-Si produzidas pela técnica de implantação iônica em SiO₂/Si: caracterização estrutural e óptica Ricardo Valli* (IC - PIBITI) e Rossano Lang¹ (PQ) Instituto de Ciência e tecnologia - ICT - UNIFESP, 12231-280, São José dos Campos, Brasil ricardovalli@hotmail.com Palavra-chave: Siliceto de Metal de Transição, Semicondutor, Propriedade Estrutural e Óptica. Silicetos de metais de transição têm sido intensivamente estudados nas últimas três décadas devido a sua grande diversidade de propriedades físicas que oferece uma larga faixa de possíveis aplicações em micro e optoeletrônica baseada em Si [1]. Neste projeto, nós investigamos as fases cristalográficas semicondutoras do sistema siliceto de rutênio (RuSi₂ e Ru₂Si₃) que são pouco conhecidas devido a dificuldades de síntese. Estas fases, de acordo com estudos teóricos, possuem propriedade de fotoresposta na região espectral do infravermelho próximo em torno de 1.55 μm, um comprimento de onda relevante para comunicação óptica [1]. Para a síntese material nós usamos uma técnica avançada: a técnica de implantação de íons. Para isto, uma camada de SiO₂ (~ 230 nm) foi crescida sobre substrato de Si(001) tipo-n previamente limpo. Após o crescimento de SiO₂, íons de Ru a uma energia de 800 keV e a uma dose iônica de 8x10¹⁵ Ru /cm² foram implantados a temperatura ambiente na matriz SiO₂/Si. Um conjunto de 3 amostras foi tratado termicamente à baixa temperatura (75 °C por 72 h) a fim de obter um processo de "envelhecimento" das amostras [2]. Em seguida, as amostras "envelhecidas" foram recozidas nas temperaturas de 1100 e 1300 °C por 6 horas em ambiente de argônio; com o intuito de atingir a formação de nanopartículas semicondutoras nas diferentes fases. Antes da implantação física, uma simulação da distribuição dos íons em função da profundidade foi realizada (usando o programa SRIM [3]) com o objetivo de inferir o alcance médio projetado dos íons e a espessura da camada implantada. Os espectros de micro-Raman das amostras envelhecidas seguida de recozimento, tanto em 1100 °C como em 1300 °C indicam a formação da fase Ru₂Si₃. Embora, a amostra recozida em 1300 °C tenha apresentado certa difusão de Ru para fora da amostra durante o recozimento a alta temperatura, é possível ainda identificar a presença de Ru₂Si₃. Medidas de difração de raios-X em ângulo rasante corroboram a formação de fase em ambas as amostras. Estudos próximos à borda de absorção óptica na região espectral do infravermelho próximo, através de medidas de refletância, sugerem um gap de energia em aproximadamente 1.5 μm (~ 0.83 eV); em boa concordância com resultados teóricos. Portanto, nossos resultados experimentais indicam sucesso no processo de implantação e a subsequente formação de fase semicondutora por subsequente tratamento térmico, tendo em vista a grande dificuldade de obtenção de feixe de íons Ru devido à alta temperatura do seu ponto de fusão (~ 2334 °C). Agradecimentos: UNIFESP e CNPq. [1] V. E. Borisenko, *Semiconducting Silicides*, Springer, New York, 2000. [2] F. Kremer, F. P. Luce, Z. E. Fabrim, D. F. Sanchez, R. Lang, F. C. Zawislak and P. F. P. Fichtner. *J. Phys. D: Appl. Phys.* 45 (2012) 095304. [3] J. F. Ziegler, J. P. Biersack. Stopping and range of ions in matter: SRIM. Disponível em: <http://www.srim.org/>.



Projeto PIBITI

Título: Definição de conceito de ergonomia para protótipo de bengala eletrônica nacional para pessoas com deficiência visual

Participantes:

DISCENTE: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

O termo deficiência visual se refere a uma irreversível diminuição da resposta visual, por causas congênitas ou hereditárias, mesmo após tratamento clínico e/ou cirúrgico e uso correção óptica. Dependendo da diminuição dessa resposta, são considerados indivíduos portadores baixa visão ou visão subnormal, ou, em ausência total dessa resposta, cegos. O último censo realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) em 2010, apontou 35.774.392 como portadores de deficiência visual ou cegos, numa população total de 190.755.799 habitantes. Essas pessoas são amparadas por leis que estabelecem direito à acessibilidade e mobilidade, de forma a participarem de forma independente na sociedade da qual fazem parte. Apesar disso, essas pessoas enfrentam recorrentes problemas relacionados à mobilidade; exemplos desses problemas estão em calçadas esburacadas, telefones públicos no meio das calçadas, ausência de pisos táteis etc. Em geral, orientam-se por ruídos de ruas movimentadas, para perceberem se estão em um trecho que requer maior atenção. Tecnologias assistivas são aquelas que auxiliam a pessoa com deficiência (seja ela qual for) a desempenharem melhor suas atividades. As tecnologias de mobilidade fazem parte dessas tecnologias, facilitando e aprimorando o desempenho e o acesso a informações visuais, táteis, sonoras e olfativas. Portanto, a concessão destas tecnologias deve ser parte integrante e indispensável do processo de habilitação ou reabilitação. No sentido de mobilidade, existem alguns aplicativos relacionados a transportes públicos que podem auxiliar as pessoas com deficiência visual, além deles existem duas bengalas eletrônicas, a Smart Cane e a Ultra Cane, que funcionam à base de sensores ultrassônicos para detecção de obstáculos no percurso de seu usuário. Uma das mais importantes desvantagens ao uso destas bengalas pelas pessoas com deficiência visual no Brasil se refere ao custo, ambas são vendidas a, aproximadamente, R\$ 3500,00. Mais da metade da população com deficiência visual tem rendimento de 0 a 2 salários mínimos, impossibilitando, portanto, a aquisição destas tecnologias. Além disso, existem os custos para exportação e possíveis manutenções, que encarecem ainda mais o produto. Pensando nestas e outras questões, está sendo desenvolvida uma bengala eletrônica nacional para auxiliar na mobilidade segura e autônoma das pessoas com deficiência visual. Espera-se que esta bengala se torne efetivamente um produto. Por ser nacional, acredita-se que reduzirá drasticamente o custo para aquisição deste tipo de tecnologia, além de promover a competitividade no mercado nacional, estimulando maior desenvolvimento de soluções que atendam a estas pessoas, como está disposto na Lei de incentivo ao desenvolvimento tecnológico e à inovação. Todos os produtos têm por finalidade satisfazer certas necessidades de seus usuários e, desta forma, direta ou indiretamente, entram em contato com o homem. Para que esses produtos tenham boa interação com seus usuários ou consumidores, é necessário que tenham 3 características básicas: qualidade técnica, qualidade ergonômica e qualidade estética. O objetivo deste trabalho é apresentar um conceito de ergonomia para protótipo de bengala eletrônica que está em desenvolvimento pelo Grupo de Ergonomia Visual, Design e Tecnologias Assistivas e Tecnologias

de Precisão e Sistemas Embarcados no Laboratório de Inovação e Tecnologia em Saúde do Setor de Bioengenharia Ocular do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais da UNIFESP. Para se definir o conceito de ergonomia proposto neste trabalho, foram feitas pesquisas bibliográficas sobre ergonomia, etnia prevalente das pessoas com deficiência visual e cegas no Brasil e medidas antropométricas desta população. A etnia prevalente das pessoas com deficiência visual no país é branca, seguida pela etnia parda. Com base nestes e em outros dados, foi definido o conceito de ergonomia proposto neste trabalho. Sabe-se que a população brasileira é miscigenada, o que dificulta a aplicação de ergonomia a todos os integrantes de um público-alvo (independente do produto), visto que as medidas antropométricas variam de etnia a etnia, devido à miscigenação, fica difícil estabelecer um padrão antropométrico, levando à impossibilidade de um conceito de ergonomia que abranja a todos os usuários. Entretanto, nestes casos, atender à 50% da população-alvo é aceitável. Conclui-se que é possível a definição de um conceito de ergonomia para protótipo de bengala eletrônica que está em desenvolvimento pelo Grupo de Ergonomia Visual, Design e Tecnologias Assistivas e Tecnologias de Precisão e Sistemas Embarcados no Laboratório de Inovação e Tecnologia em Saúde do Setor de Bioengenharia Ocular do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais da UNIFESP.



Projeto PIBITI

Título: Conceito do Sistema Embarcado da Tecnologia Smart Mobb® para Mobilidade Urbana para Pessoas Cegas

Participantes:

DISCENTE: PAULA DE ARAUJO SILVERIO

DISCENTE: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE: Henrique Mezzetti Sousa

DISCENTE: HELDER LUIZ Bachiega

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Conceito do Sistema Embarcado da tecnologia Smart Mobb®? De Mobilidade Urbana para Pessoas Cegas Paula A. Silvério, Caio H. M. Teixeira, Helder L. Bachiega, Henrique M. Sousa, Vagner R. dos Santos. Fonte Financiadora Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais, Departamento de Informática em Saúde da UNIFESP/EPM) Dispositivos eletrônicos denominados de Sistemas Embarcados são computadores construídos para o único propósito de aplicação, de acordo com essa característica é possível o desenvolvimento de tecnologias baseadas em microcontroladores. Os microcontroladores são compostos em sua maioria por unidade de processamento, memória RAM (Random Access Memory), ROM (Read only Memory), e periféricos que são programáveis; esses sistemas são utilizados para realizar tarefas pré-determinadas e dedicadas. Por se tratar de um sistema computacional dedicado, apresentam um processamento rápido conforme a aplicação tecnológica necessária, a um custo baixo, e menor consumo de energia. De acordo com o art. 2º da Constituição Brasileira (Lei nº 13.146, de 6 de Julho de 2015): ? Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas?. Pessoas com cegas, apresentam maiores dificuldades de relacionar-se com o ambiente a sua volta, devido a dificuldade de percepção de informações do mesmo. As tecnologias assistivas podem ser utilizadas para amenizar essas dificuldades, pois auxiliam no aumento na independência do indivíduo, e podem manter e/ou melhorar as interações do indivíduo com o ambiente. Objetivo deste trabalho é descrever a arquitetura do sistema embarcado elaborado para a tecnologia de mobilidade urbana para pessoas cegas Smart Mobb®. Para o desenvolvimento do sistema embarcado foi utilizada uma placa de desenvolvimento open source, pro.mini. 328P, sensores ultrassônico (HCSR04), bateria recarregável (Flex 450), sensor infravermelho (Sharp 2Y0A21 f 74), motor vibratório atuando como transdutor. Para a interação entre o pro.mini. 328P os sensores e transdutor que compõem a arquitetura, foi desenvolvido um software em linguagem C que monitora os sensores, e aciona o transdutores em tempo real, enviando sinais de comunicação para dar um feedback tátil ao usuário.



Projeto PIBITI

Título: Avaliação do efeito da enzima lacase na formação de ligações cruzadas em córneas

Participantes:

DISCENTE: TALEESA SOUZA CARVALHO

ORIENTADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

Resumo:

O ceratocone é uma doença degenerativa que afeta o formato e a espessura da córnea, tornando-a mais cônica (ectasia), devido ao afrouxamento das fibrilas de colágeno do estroma, resultando em perda de acuidade visual e da qualidade de vida. Um método utilizado no tratamento desta ectasia é o "crosslinking" (CXL), no qual novas ligações cruzadas são formadas no estroma, a partir da estimulação da riboflavina com radiação ultravioleta de 365 nm. Este processo resulta em um aumento da força biomecânica e resistência da córnea, com consequente diminuição da taxa de progressão do ceratocone. No entanto, este tratamento apresenta alguns inconvenientes como o desconforto causado pela retirada do epitélio hidrofóbico para penetração da riboflavina, bem como a aplicação de radiação ultravioleta diretamente na córnea. Algumas enzimas, como: a lisil oxidase, a transglutaminase e a lacase, apresentam uma atividade potencial na formação de ligações cruzadas na molécula de colágeno. Dentro deste contexto, este estudo teve como objetivo principal avaliar a eficiência da aplicação de duas isoformas de lacase (*Trametes versicolor* 15 mg/mL e *Aspergillus sp* 1:1), na presença do ativador catequina, na formação de ligações cruzadas em córneas. Para isso, olhos de porco de abatedouro foram desepitelizados, trepanados e divididos em quatro grupos. Todas as córneas foram mantidas em DMEM/F12 (Sigma- Aldrich) pH 7,5 com 10% de dextran à 36° C por um tempo total de 24 h. O grupo controle não recebeu nenhum tratamento. No grupo catequina foi adicionado 5,0 mg/mL deste composto 6 h antes do tempo final. As amostras do grupo lacase foram colocadas em solução da enzima (1,0 a 15,0 mg/mL) por 24 h, enquanto o grupo lacase/catequina foi tratado com a enzima e 5,0 mg do ativador, adicionado ao meio 6 h antes do tempo final. Após os tratamentos, as córneas foram caracterizadas. As análises por calorimetria exploratória diferencial (DSC) foram realizadas em calorímetro Shimadzu DSC60 com velocidade de aquecimento de 10 °C/min, atmosfera de nitrogênio e massa de amostra em torno de 2 mg. Os ensaios mecânicos foram realizados em máquina de ensaio universal Shimadzu EZ-SX pela metodologia de flexão em três pontos em 3% de deformação. Cada córnea foi cortada em três amostras e as dimensões foram determinadas com paquímetro digital. A digestão enzimática foi realizada com collagenase (Sigma-Aldrich) 3,0 mg/ml em meio DMEM/F12 com 10% de dextran. A massa das córneas foi determinada em função do tempo de digestão em balança analítica (Shimadzu AW220) e a área por fotomicroscopia em programa Zen (Carl Zeiss, Alemanha). Os resultados de DSC obtidos mostraram que a enzima de *T. versicolor* foi mais eficiente na formação de ligações cruzadas, uma vez que a entalpia de desnaturação das córneas tratadas com esta isoforma, na presença de catequina, foi mais alta. Assim, as condições de reação com a lacase de *T. versicolor* foram otimizadas por planejamento de experimentos (DOE) do tipo fatorial 2² com ponto central, tendo como variáveis de entrada: a concentração de enzima e a temperatura de reação. As seis condições experimentais estabelecidas por DOE, utilizando o programa Statistica, foram: 1,0 mg/mL e 25 °C; 1,0 mg/mL e 36 °C; 15,0 mg/mL e 25 °C; 15,0 mg/mL e 36 °C; 8,0 mg/mL e 30,5 °C (com repetição deste ponto central). As duas variáveis de saída, analisadas em duplicata para cada uma das seis condições, foram: a entalpia e a

temperatura de desnaturação das córneas. Pela análise das superfícies de resposta, uma concentração de 8,0 mg/mL de lacase e temperatura de reação de 36 °C foram selecionadas para promoção de ligações cruzadas nas córneas de abatedouro e o efeito do tratamento foi avaliado in vitro por ensaios mecânicos e resistência à digestão enzimática. O valor de módulo de elasticidade, determinado para cinco amostras independentes, foi $0,014 \pm 0,003$ MPa e $0,246 \pm 0,056$ MPa para os grupos controle e lacase/catequina, respectivamente. Esse resultado mostra que o grupo tratado com a enzima na presença de ativador apresentou um módulo de elasticidade 17,6 vezes maior em relação ao grupo controle. A resistência à degradação enzimática pela colagenase das córneas tratadas também foi maior do que o grupo controle. Os valores de massa relativa em 24 h de digestão foram $0,44 \pm 0,05$ e $0,66 \pm 0,05$, enquanto os valores de área relativa foram $0,66 \pm 0,02$ e $0,97 \pm 0,03$ para os grupos controle e lacase/catequina, respectivamente. Portanto, a enzima lacase de *Trametes versicolor*, na presença de catequina, foi capaz de promover a formação de ligações cruzadas in vitro em córneas abatedouro, em condições de pH e temperatura próximas as fisiológicas.



Projeto PIBITI

Título: Estado redox no rim de ratos diabéticos tratados com *Theobroma grandiflorum*

Participantes:

DISCENTE: DANIELA BAGGIO BARRETO RODRIGUES

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

Introdução: O estresse oxidativo é o estado de desequilíbrio entre a produção de espécies reativas de oxigênio (ROS) e as defesas antioxidantes, o qual apresenta-se elevado no diabetes mellitus (DM). A hiperglicemia característica do DM estimula a produção de ROS, sendo que estas podem participar como fator desencadeante do dano celular e do desenvolvimento de complicações desta doença, como a nefropatia diabética. Os flavonoides são polifenóis presentes em frutas e vegetais, possuem potencial efeito antioxidante e estão associados a melhora do perfil antioxidante em diversas doenças. O *Theobroma grandiflorum* (cupuaçu), fruta nativa da Amazônia, possui alto teor de flavonoides, como as teograndinas. Sugere-se, portanto, que o extrato de cupuaçu (EC) poderia promover o equilíbrio redox no diabetes. Objetivos: Avaliar o estado redox em rins de ratos diabéticos tratados com EC. Metodologia: Foram utilizados ratos Wistar machos, distribuídos em 4 grupos: controle (CTL); controle tratado com o extrato (CTLEC); diabético (DM) e diabético tratado com o extrato (DMEC), sendo que os ratos dos grupos DM e DMEC foram induzidos ao diabetes através da aplicação de estreptozotocina (45mg/kg, i.v). Os grupos CTLEC e DMEC receberam 1mL de EC (500mg/mL) e os demais receberam 1mL de água, todos via gavagem, 5x por semana, durante 8 semanas, após a confirmação do diabetes (>200mg/dL). Glicemia e peso corporal foram mensurados e ao final do tratamento os ratos foram eutanasiados sob anestesia, e os rins foram removidos para mensuração do conteúdo proteico por Western blot, para superóxido dismutase 1 (SOD-1) e 2 (SOD-2), catalase (CAT), glutatona oxidada (GSSG), nitrotirosina (3-NT), Nrf2 e NF-kB p65. A significância estatística foi considerada quando $p < 0,05$. Resultados: Houve um significativo aumento na glicemia nos grupos DM vs. CTL e DMEC vs. CTLEC, com significativa redução no peso corporal no DM vs. CTL. GSSG, 3-NT e NF-kB apresentaram-se significativamente elevados no grupo DM quando comparados ao grupo CTL, enquanto os antioxidantes e Nrf2 reduziram de forma significativa no mesmo grupo. Houve um significativo aumento da CAT e do Nrf2 e redução do NF-kB e 3-NT no grupo DMEC em relação ao grupo DM. Discussão: Estudo anterior realizado em nosso laboratório mostrou que o consumo diário de cupuaçu melhorou o estresse nitrosativo e produção de ROS no tecido renal e reduziu fatores inflamatórios. O presente estudo mostrou aumento dos níveis de antioxidantes em animais diabéticos após suplementação com EC. Conclusão: O EC foi capaz de aumentar o perfil antioxidante e reduzir o estresse oxidativo via Nrf2/NF-kB no tecido renal de grupos diabéticos, sugerindo que o cupuaçu poderia ser utilizado como uma terapia complementar para retardar a evolução da nefropatia diabética.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: Extração de Compostos Bioativos da Aloe Vera (*Aloe barbadensis* Miller) e Avaliação da Incorporação dos Extratos em Membranas

Participantes:

DISCENTE: CAMILA LOPES RODRIGUES

ORIENTADOR: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

ORIENTADOR: PRISCILLA CARVALHO VEGGI

Resumo:

Cresce cada vez mais a tendência de utilização de materiais naturais em substituição a sintéticos. A indústria farmacêutica e cosmética segue essa tendência adicionando compostos naturais em seus produtos que trazem benefícios à saúde. A Aloe vera (*Aloe barbadensis* Miller), conhecida como babosa, é uma planta rica em compostos antioxidantes e largamente utilizada na produção de fármacos e cosméticos devido a suas atividades cicatrizantes, antiinflamatória e antimicrobiana. Filmes biodegradáveis baseados em polímeros naturais podem ser utilizados como curativos de feridas por serem compatíveis ao tecido humano. Sendo assim, a fibroína isolada do casulo do bicho da seda (*Bombyx mori*) é utilizada como polímero natural para compor membranas, compatível com o tecido humano e com aplicação biomédica devido ao seu papel curativo. Dentro deste contexto, este estudo avaliou a extração de compostos bioativos da Aloe vera e sua incorporação em membrana de fibroína, avaliando a viabilidade de incorporação e liberação, assim como a qualidade dos extratos liberados. O extrato de maior rendimento ($31,0 \pm 1,0\%$, b.s) foi incorporado em membrana de fibroína. Análises em espectro de UV/visível apresentaram picos característicos de compostos bioativos da Aloe vera.



Projeto PIBITI

Título: Estudos espectroscópicos e eletroquímicos de complexos de Cu₂, Pd₂ e Ru₂ com fenantrolinas modificadas

Participantes:

DISCENTE: RENAN SANTINI BARBOSA

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

Resumo:

Compostos de coordenação com propriedades eletroquímicas luminescentes interessantes podem ser formados com derivados de fenantrolina, dependendo do metal de transição coordenado. Neste trabalho, apresentamos os dados espectroscópicos dos complexos Cu₂, Pd₂ e Ru₂ com derivados de fenantrolina. Assim, os seguintes complexos (1) [Cu(5,6-diona-1,10-fenantrolina)(CH₃CN)₂](NO₃)₂, [Pd(1,10-fen-5,6-diona)₂] (2) e [Ru(NO)Cl(1,10-fen-5,6-diona)₂] (3) foram sintetizados. O ligante apresentou os sinais de ¹H NMR (300 MHz, CDCl₃) a 9,14 ppm (a), 8,52 ppm (c) e 7,60 ppm (b) e frequência de IV a 1684 cm⁻¹ (ν_{C=O}), 1662 cm⁻¹ (ν_{C=N}) e 1569 cm⁻¹ (ν_{C=C}). A coordenação de cada metal apresentou diferentes espectros de IV e RMN de ¹H, como observado para o complexo (2), frequência de IV a 1690 cm⁻¹ (ν_{C=O}), 1653 cm⁻¹ (ν_{C=N}) e 1578 cm⁻¹ (ν_{C=C}) e sinais de ¹H RMN (ppm, 300 MHz, DMSO-d₆) a 9,25 ppm, 8,80 ppm, 8,05 ppm. Por sua vez, o complexo (1) representou a frequência de IV a 1700 cm⁻¹ (ν_{C=O}), 1652 cm⁻¹ (ν_{C=N}) e 1575 cm⁻¹ (ν_{C=C}). Finalmente, o complexo (3) representou a frequência de IV em 1887 cm⁻¹ atribuída a C tripla N, uma vez que a frequência de IV Ru(NO)Cl₃·5H₂O ocorre a 1900 cm⁻¹. A voltametria cíclica do ligante e do complexo (2) em DMF mostrou E_{1/2} = -0,337V vs EPH e E_{1/2} = -0,017V vs EPH, respectivamente, característica do par reversível de 1,10-fenantrolina-5, Ligando 6-diona.



Projeto PIBITI

Título: Estudo e aplicação de compostos luminescentes baseados em calix[4]arenos

Participantes:

DISCENTE: GIULIA MURBACH DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: IZILDA APARECIDA BAGATIN

Resumo:

Moléculas derivadas de perileno, um cromóforo o qual possui um alto rendimento quântico, foram acopladas à matriz do calix[4]areno com a finalidade de produzir moléculas que possam ter aplicações em dispositivos emissores de luz e marcadores biológicos. Tal acoplamento é relevante pela junção das propriedades únicas de perilenos e calixarenos. Moléculas derivadas de perileno, a exemplo do dianidrido-3,4,9,10-perileno-tetracarboxílico utilizado neste trabalho, apresentam alto rendimento quântico e são receptores de elétrons altamente estáveis, mas são muito insolúveis. Os calixarenos, por sua vez, são compostos macrocíclicos os quais permitem sua funcionalização em ambas as coroas inferior e superior, o que permitirá seu uso em uma série de aplicações na química de hóspede-hospedeiro e supramolecular.^{7,8} Desta forma, a funcionalização dos calixarenos com os cromóforos mencionados permite a solubilização destes cromóforos em uma série de solventes e, assim, sua utilização nas aplicações citadas. Os compostos sintetizados foram 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-dicianometoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (1); 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-diaminoetoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (2); 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-bis(1,8-anidridonaftálico)-26,28-dihidroxicalex[4]areno (3); 5,17-bis(tert-butil)-25,27-dicianometoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (4); 5,17-bis(tert-butil)-25,27-diaminoetoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (5); 5,17-bis(tert-butil)-11,23-bis(ácido sulfônico)-25,27-diaminoetoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (6); o ligante Carboxilato monopotássio de anidrido-3,4,9,10-perileno-dicarboxílico (7). A análise do espectro de ¹H RMN permite corroborar a formação dos compostos de 1 a 5. A formação do ligante (1) a partir da matriz de calix[4]areno é corroborada pela presença de dois sinais das terc-butilas em 1,33 e 0,89 ppm (18H cada), do éter em 4,32 ppm (4H) e de dois sinais de m-ArH em 7,13 ppm 6,74 ppm (4H cada). A redução do calixareno (1) para o (2) é comprovada pela presença dos hidrogênios da amina em 4,69 ppm (4H) e do deslocamento químico do éter, em 4,14 ppm e 3,38 ppm (4H cada). A funcionalização de (2) com o ligante 1,8-anidridonaftálico para formação do calixareno (3) é indicada pela presença dos sinais do ligante em 8,69 (dd, 4H), 8,18 (dd, 4H) e 7,77 ppm (dd, 4H) e pela ausência dos sinais de deslocamento químico dos hidrogênios NH₂. A perda de duas terc-butilas em (2), produzindo o calixareno (4) é indicada pela presença de um único singleto de terc-butilas em 0,92 ppm (18H) e pela presença de três sinais de ArH em 7,14 ppm (d, 4H), 6,79 ppm (t, 2H) e 6,75 ppm (s, 4H). A redução de (4) para formação do calixareno (5) é validada pelo deslocamento do singleto das terc-butilas de 0,92 ppm para 1,12 ppm, pelo sinal da amina 6,64 ppm (singleto alargado, 4H), e devido aos sinais do éter, em 4,09 e 3,33 ppm (8H). A análise do espectro vibracional na região do infravermelho permitiu corroborar a formação do ligante (7) a partir do dianidrido-3,4,9,10-perileno-tetracarboxílico, devido ao deslocamento da banda C=O do anidrido em 1773 cm⁻¹ para banda C=O em 1713 cm⁻¹, característica de ácidos carboxílicos.



Projeto PIBITI

Título: Teste de Citotoxicidade de Materiais (PLA e ABS) Utilizados em Manufatura Aditiva por Termofusão (Impressão 3D) para Utilização no Desenvolvimento de Tecnologias Para Saúde

Participantes:

DISCENTE: Thyeres Teixeira Bueno Chrispin

DISCENTE: LEONARDO HIDEKI NOMACHI NOMACHI NAITO

DISCENTE: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE: RENATA RUOCO LOUREIRO

DISCENTE: Henrique Mezzetti Sousa

DISCENTE: HELDER LUIZ Bachiega

ORIENTADOR: PRISCILA CARDOSO CRISTOVAM

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Objetivo: Avaliar o efeito citotóxico dos corpos de prova fabricados com ácido polilático (PLA) e acrilonitrila butadieno estireno (ABS) através do processo de manufatura aditiva por termofusão (impressão 3D). **Materiais e métodos:** Foi utilizado o software de CAD ? Computer Aided Design, open source FreeCAD para modelamento dos corpos de prova. Para a impressão foi utilizada a impressora 3D Hadron BOT® da empresa Wietech®. O modelo CAD foi preparado para impressão 3D no software de programação Repetier Host (fatiador). O corpo de prova foi projetado com a geometria em formato de disco com diâmetro de 15,0 mm e 0,5 mm de espessura para serem posicionados corretamente, segundo as dimensões da placa para cultivo celular com 24 poços com fundo chato marca TPP® com diâmetro de 15,80 mm, profundidade de 17,00 mm e volume de 3,29 ml cada. Foram confeccionados 6 corpos de prova em PLA de cor branco pearl e 6 em ABS de cor branca marfim marca 3DFila®. Os parâmetros para impressão foram: 190°C para PLA e 215°C para ABS, com densidade de enchimento de 90% e resolução de impressão de 0,4 mm. Para o teste de citotoxicidade, utilizou-se células epiteliais da conjuntiva do laboratório CASO (Centro Avançado de Superfície Ocular) que após o período de incubação em meio de cultura, foram divididas em 4 grupos de estudo, a saber: ABS, PLA e grupo controle. As células foram expostas aos materiais de acordo com os grupos durante 15 minutos, e o MTT avaliado em diferentes tempos: 0h (imediatamente após exposição), 15 minutos, 30 minutos e 24 horas. **Resultados:** A elaboração de corpos de prova fabricados pelo processo de manufatura aditiva demonstrou-se viável. No ensaio do MTT, não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos estudados, indicando que os materiais PLA e ABS não apresentam efeito citotóxico sobre as células epiteliais da conjuntiva pelo período de exposição estabelecido.



Projeto PIBITI

Título: Determinação de Resíduos de Fitossanitários nas Águas do Parque Indígena do Xingu

Participantes:

DISCENTE: ANA KATHERINE DE GODOY SMITH

DISCENTE: HELOISA GONÇALVES Gonçalves

DISCENTE: TIAGO CERQUEIRA

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

Uma das consequências do avanço da agricultura sob áreas de proteção ambiental é o comprometimento de todo o meio ambiente envolvido pelo uso desregulado de fitossanitários. O Parque Indígena do Xingu (PIX) é um protagonista ambiental e está inserido nesse cenário por estar localizado no meio de um intenso cinturão de desmatamento e ter as cabeceiras de seus rios todas fora da área de proteção do parque. Como não existem relatos sobre o monitoramento de agrotóxicos na região e nem métodos analíticos para esta finalidade o presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de uma metodologia analítica multirresíduo para a identificação e quantificação de fitossanitários em água. A coleta das amostras ocorreu em três ciclos, durante 1 ano, onde foram coletadas 40 amostras (águas fluviais, pluviais e subterrâneas) que contemplaram áreas dentro e fora da proteção do PIX. As amostras do primeiro ciclo foram submetidas a uma extração dispersiva líquido-líquido e analisadas por LC-ESI-MS/MS em uma metodologia de varredura que abrangeu 53 compostos, incluindo princípios ativos e produtos de degradação. Posteriormente elaborou-se uma metodologia de quantificação para azoxistrobina, carboxim, fipronil-sulfeto e fipronil-sulfona com seis níveis de calibração (1-100 ng/mL) onde as amostras dos três ciclos de coleta foram analisadas de maneira direta. O método analítico utilizado foi constituído por um UHPLC Nexera-X2 e LCMS-8060 (Shimadzu), coluna cromatográfica Restek Ultra AQ C18 (100x2mm, 3µm), fase móvel formiato de amônio 20 mmol/L e acetonitrila em regime gradiente com vazão de 0,5 mL/min e detecção SRM, ESI () e (-). Dentre os 53 compostos analisados nas amostras do ciclo 1 obteve-se indícios de atrazina em 100% das amostras e de seu produto de degradação, desisopropil-atrasina em 74%. Carboxina e azoxistrobina em 87% e 67%, respectivamente, além de sinais de carbendazim, fipronil, haloxifope e pendimetalina em algumas amostras. A metodologia quantitativa mostrou-se linear, exata e precisa para os cinco compostos citados, a mesma confirmou a presença dos analitos observados na varredura apesar de nenhum encontrar-se em quantidades superiores ao limite de quantificação. Embora nenhuma amostra tenha apresentado analitos em quantidades maiores do que as permitidas pela legislação brasileira e Diretiva 98/93/CE da União Europeia a presença desses compostos em áreas remotas é preocupante.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PIBITI

Título: OS SIGNIFICADOS DA PRÁTICA DE CONSUMO DOS CICLISTAS URBANOS DA CIDADE DE JACAREÍ

Participantes:

DISCENTE: NICOLAS COSTA

DISCENTE: GABRIELA MARIA DE FREITAS

DISCENTE: LUCAS GABRIEL FERNANDES DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: RONAN TORRES QUINTAO

Resumo:

O trabalho busca compreender os significados das práticas de consumo dos ciclistas urbanos de Jacareí em relação ao uso das vias públicas da cidade. Para entender o comportamento deste consumidor, foram realizadas 34 entrevistas em profundidade, sendo utilizada a técnica de amostragem bola de neve. Além das entrevistas, os pesquisadores realizaram observação em diversos pontos da cidade em momentos diferentes, totalizando 34 horas. Como resultado, a pesquisa revelou que, diante da falta de infra-estrutura e espaço adequados (poucas ciclovias, ciclo faixas, ciclo rotas, sinalização e etc.) os ciclistas ocupam as ruas de forma desorganizada utilizando calçadas, trafegando do lado e entre os carros na via pública, e disputam o espaço da rua com os demais veículos que os ameaçam verbalmente e tiram a distância (passando a menos de um metro e meio de distância, como garantido por lei) para que eles saiam da rua. A pesquisa evidencia a estrutura hierarquizada no uso da rua, onde o veículo automotor predomina e domina o espaço público, exercendo grande influência no comportamento e na prática de consumo dos ciclistas urbanos. Os resultados da pesquisa auxiliam na elaboração de políticas públicas inclusivas que atendam as demandas de seus cidadãos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Mecanismos do desejo: Estruturas narrativas entre realidade e fantasia em *The Infernal Desire Machines of Doctor Hoffman*

Participantes:

DISCENTE: EMANNUEL GONCALVES GOMES

Resumo:

Ao longo de sua obra, Angela Carter (1940-1992) travou relações de intertextualidade com variadas tradições literárias. *The Infernal Desire Machines of Doctor Hoffman* (1971) representa um momento-chave no percurso da autora, no qual as formas e temas que prevaleciam em seu início de carreira se confundem com as ideias e motivos estilísticos que marcariam sua produção tardia. Tomando esse ponto de partida, apresento resultados parciais de pesquisa de mestrado, ainda em desenvolvimento, acerca das manipulações e subversões de Carter com relação a três gêneros literários com os quais dialoga: o picaresco, o gótico e a ficção-científica. Busco, nesse sentido, compreender como os relê e utiliza para construir formalmente o texto em sintonia com a temática nesse romance e encena uma disputa entre o pragmatismo e o impulso utópico do inconsciente, fatores que não se restringem às ações de personagens e à construção do cenário da narrativa, mas se relacionam diretamente com a estrutura da obra.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Aspectos das contribuições de Niels Bohr para a história da espectroscopia: uma abordagem para a formação inicial de professores

Participantes:

DISCENTE: STEPHANIE SIQUEIRA VASCONCELOS

Resumo:

As contribuições da história da ciência para a formação do professor vão desde o desenvolvimento da criticidade diante de visões ingênuas sobre o fazer científico, assim como favorecer uma compreensão mais apurada dos diversos aspectos envolvendo a elaboração contextualizada de conceitos científicos, o que beneficia o processo de ensino e aprendizagem de ciências. Nesse sentido, este projeto pretende elaborar, implementar, colher dados e analisar um curso de extensão universitária, que ocorrerá no campus Diadema da Universidade Federal de São Paulo. A análise dos dados buscará avaliar os processos de interação dos participantes do curso com o conteúdo, buscando identificar aspectos que ofereceram subsídios aos futuros docentes participantes da pesquisa, sobre as articulações entre a história da ciência e conteúdos específicos de e sobre a física. O tema escolhido para fazer esta ligação foi a espectroscopia. Por se tratar de um conteúdo amplo, será feito um recorte histórico, a partir das contribuições de Niels Bohr (1885-1962), nos estudos deste tema. Na elaboração deste episódio histórico serão utilizadas fontes secundárias da História da Ciência, produzidas mediante a perspectiva da historiografia contemporânea. Partindo deste pressuposto, esta pesquisa tem como objetivo avaliar as possíveis contribuições desse curso de extensão para complementar a formação desse grupo de licenciandos de ciências, favorecendo a contextualização histórica de conceitos de física moderna, de modo a permitir, também, reflexões sobre a natureza da ciência, o que favorece uma compreensão mais crítica e consistente da construção do conhecimento científico. Esta pesquisa terá interface entre diferentes áreas da educação, agregando princípios do ensino de física, conteúdos da história da ciência e pesquisas envolvendo a formação de professores, portanto, envolvendo diferentes metodologias de pesquisa, em suas etapas. A revisão bibliográfica oferecerá subsídios quanto ao uso da história das ciências no ensino, quanto às fontes secundárias da historiografia e quanto à abordagens históricas na formação de professores. Para a delimitação do recorte histórico e construção das estratégias didáticas, partiremos de um referencial teórico que propõe parâmetros que oferecem subsídios para a adequação de conteúdos da história e filosofia da ciência para o ambiente escolar (Forato, 2009). Como uma das etapas da pesquisa, a revisão bibliográfica buscará prospectar, também, referências para apoiar a construção de estratégias didáticas para a abordagem de conteúdos da física do século XX. O curso será oferecido no campus Diadema, com 20 vagas para participantes, prioritariamente discentes do curso de Graduação em Ciências? Licenciatura, ou estudantes recém formados nesse curso. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa do tipo estudo de caso a qual guiará o planejamento, a coleta e análise dos dados, dos quais utilizaremos diferentes instrumentos, como o uso de questionários; materiais produzidos pelos participantes no decorrer do curso; entrevistas semiestruturada com alguns participantes do curso, utilização de vídeo-gravações e notas de campo para registrar o desenvolvimento das atividades. Os dados coletados em questionários e entrevistas serão analisados de acordo com a Análise de Conteúdo de Bardin. Espera-se a produção de conhecimento sobre a inserção da história da ciência na formação de professores, especificamente,

enfocando conteúdos de física do século XX.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PEDRO AMÉRICO E A EXPOSIÇÃO GERAL DE 1884: PINTURA HISTÓRICA RELIGIOSA E ORIENTALISMO

Participantes:

DISCENTE: FABRICCIO MIGUEL NOVELLI DURO

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo o estudo de três pinturas conservadas no Museu Nacional de Belas Artes do Rio de Janeiro: David e Abisag (1879), Judith e Holofernes (1880) e Moisés e Jocabed (1884), realizadas pelo pintor Pedro Américo (1843-1905). Tais pinturas representam cenas do Antigo Testamento e foram expostas em 1884 na 26ª Exposição Geral organizada pela Academia Imperial de Belas Artes. Pesquisaremos estas obras em suas concepções formais e temáticas, enfatizando sua relação com a retomada da pintura histórica religiosa no século XIX e as mudanças desse gênero específico ocorridas neste período, assim como as modificações ocasionadas pelo orientalismo nas artes. Pretende-se, também, compreender o lugar dessas pinturas no conjunto da obra de Pedro Américo e sua relação com as telas de outros artistas do mesmo período, em âmbito nacional e internacional, interpretando-as no contexto artístico em que foram produzidas e analisando a fortuna crítica que originaram.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Gestor Escolar na promoção de uma educação de qualidade para crianças jovens e adultos

Participantes:

DISCENTE: JULIANA DOS SANTOS CAMARU

Resumo:

Esta apresentação se insere no campo da formação continuada de professores e equipe de apoio, objeto de uma pesquisa realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental "Almirante Pedro de Frontin" entre 2014 e 2016, localizada em São Paulo, em uma perspectiva reflexivo-crítica, participativa e sistêmica. A cultura escolar é tomada como uma categoria de análise buscando discutir como a formação em serviço de professores e equipe de apoio, que convive com muitos, complexos e profundos desafios podem obter avanços e melhorar a qualidade da educação oferecida às crianças, jovens e adultos. Nessa perspectiva, a formação continuada na unidade escolar, constitui-se através de uma metodologia que privilegiou a discussão de componentes como o tempo e o espaço escolar, a materialidade, as relações interpessoais, os métodos de ensino e de avaliação, e principalmente pautando-se em estratégias de definição de temas prioritários de formação identificados por meio da participação dos profissionais, em conformidade com os objetivos do Programa mais Educação São Paulo e com o Projeto Político Pedagógico da escola. Como fontes foram utilizados os documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (ensino fundamental e educação de jovens e adultos), e os relatórios de professores e auxiliares técnicos de educação. Com esta pesquisa pode-se compreender que foi dada organicidade à formação, sendo que, a mudança na estrutura dos estudos, aliou iniciativas da unidade escolar com as propostas da Rede, todas elas objetos dos interesses e necessidades dos envolvidos, consolidando uma postura dialógica e fortalecendo as parcerias existentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A produção de glicerídeos a partir da esterificação do glicerol aplicando a Al-MCM-41 como catalisador

Participantes:

DISCENTE: DANIELA MACHADO

Resumo:

O aumento na demanda mundial por combustíveis líquidos, o aquecimento global, a segurança energética e a vontade política por desenvolvimento no setor energético são fatores que despertam interesse e abrem oportunidades para pesquisas e desenvolvimento na produção de biocombustíveis. Na produção do biodiesel, o Brasil tem um grande destaque, porém isso está acarretando uma elevada produção de um co produto da reação de transesterificação, o glicerol. Logo, é de suma importância criar rotas para agregar valor à cadeia produtiva do biodiesel. Uma das alternativas possíveis é o aproveitamento do glicerol, aplicando na reação de esterificação com ácido láurico, gerando mono, di e triacilgliceróis, produtos de alto valor agregado no mercado. Essa reação se realiza utilizando catalisadores ácidos heterogêneos. Este trabalho teve como objetivo verificar, através de um planejamento estatístico de experimentos, a influência da variação dos parâmetros de síntese (razão Si/Al, temperatura e tempo de tratamento térmico) da Al-MCM-41 na sua atividade catalítica durante a esterificação do glicerol com ácido láurico. Os resultados revelaram que houve a formação do material mesoporoso Al MCM-41 com estrutura hexagonal, com diâmetro de poro de 2,9 nm, uma alta área específica (em torno de 840 m² g⁻¹) e as análises de superfícies mostraram que a razão Si/Al foi o parâmetro de maior significância estatística nos resultados de atividade catalítica da reação de esterificação.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Trajetória de construção de uma proposta curricular O ensino de história na educação de jovens e adultos no município de Santo André (2013 -2016)

Participantes:

DISCENTE: ANDRE LIRIO DA CUNHA

ORIENTADOR: JOÃO DO PRADO FERRAZ DE CARVALHO

Resumo:

O objeto da pesquisa é o movimento de orientação e reorientação curricular da educação de jovens e adultos (EJA) do município de Santo André no período de 2013 á 2016 a partir da documentação produzida no período em questão relacionando-as com a participação dos professores de história na construção do currículo, a prática docente e trajetória profissional. A pesquisa se justifica pela necessidade do resgate histórico dos referenciais da educação popular atrelada à educação de jovens e adultos e suas temáticas específicas. Com o objetivo de analisar a trajetória de construção de uma proposta curricular específica para a educação de jovens e adultos no período de 2013 a 2016 e procurar responder como especialmente na disciplina de História essa proposta se desenvolveu, temos ainda os seguintes objetivos: 1. Identificar quais mudanças ocorreu em suas práticas docentes em ensino de história ao lecionar frequentemente para alunos jovens e adultos e as formas de participação dos professores nas discussões e na construção da proposta curricular e de que maneira se realizou integração entre os diferentes sujeitos do processo; 2. Investigar entre os professores quais os referenciais pedagógicos e específicos do conhecimento histórico mobilizados pelos docentes para o ensino de histórias com alunos que possuem experiências das mais diversas em sua trajetória de vida, são trabalhadores, desempregados, empregos informais, ou seja, se consideram as condições de classe dos alunos e como essas discussões despontavam na construção curricular 3. Averiguar como esses professores tornam o ensino de História significativo para alunos dessa modalidade de ensino com turmas com uma grande heterogeneidade e características particulares. Como fontes textuais utilizo os materiais produzidos durante a construção do currículo, como por exemplo os cadernos de propostas e as orientações curriculares e a realização de entrevistas semiestruturada os professores de História da rede Andreense para aprofundar as questões do projeto, como: a trajetória de formação profissional e carreira docente, a participação e envolvimento na construção da proposta curricular entre 2014 e 2016 e quais transformações significativas em sua prática docente ocorreram ao lecionar para turmas de adultos. As descrições e análises das fontes compreendem aproximações conceituais das três temáticas principais da pesquisa, o currículo, o ensino de história e a educação de jovens e adultos. O propósito é articular a análise de uma construção social do currículo de Ivor Goodson em seu caráter prescritivo e interativo, o conceito de experiência em E. P. Thompson e a percepção do reconhecimento dos sujeitos como reflexivos e atuantes na história. Além disso, o resgate da educação popular de Paulo Freire tão cara no histórico da EJA? uma educação transformadora e emancipatória. Esses autores citados acima são basilares para fundamentar teoricamente a pesquisa, porém certamente outros autores serão utilizados por aproximações temáticas e histórico-conceituais, sobretudo de filiações marxista e freireana. Ao pesquisar a construção curricular de Santo André e a participação professores de História anseio por contribuir para a diminuição do isolacionismo que ocasionalmente assola os docentes e ainda valorizar a educação de jovens e adultos que mesmo com avanços nos últimos anos ainda sustenta

um valor pejorativo em relação ao ensino regular.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Ethos discursivo no currículo escolar: atravessamentos discursivos

Participantes:

DISCENTE: DANTE AUGUSTO Assis Ribeiro de Freitas

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Os estudos acerca da linguagem procuram entender como se dão a interação do homem, enquanto agente social, e mundo. Conceber a relação entre língua e discurso como mediadora das relações sociais do homem requer um olhar crítico sob a maneira pela qual tais pressupostos dispersam significados sobre os contextos discursivos. As teorias discursivas têm suma importância para se entender como se dá a consciência social dos agentes sociais. Por meio da Análise do Discurso de linha francesa, este trabalho tem como objetivo analisar a construção do Ethos discursivo presente no discurso da Secretaria Estadual de Educação por meio do uso, por parte do professor de Língua Portuguesa, dos cadernos do aluno para o Ensino Fundamental e Médio em duas escolas situadas em situações contextuais diferenciadas. Para tal, o método utilizado no presente trabalho para a coleta de dados será entrevista semi-estruturada com os professores de Língua Portuguesa das escolas a serem analisadas. A pesquisa se caracterizará por apresentar natureza qualitativa e quantitativa e terá como percurso metodológico de tratamento de dados os pressupostos teóricos apontados das tessituras discursivas presentes em Maingueneau (2008) e Foucault (2016) em relação à interação entre os participantes da pesquisa.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: HISTORIAS DE VIDA: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DO PROFESSOR QUE FORMA PEDAGOGOS NO ENSINO SUPERIOR

Participantes:

DISCENTE: AMANDA MARTINS AMARO

ORIENTADOR: MAGALI APARECIDA SILVESTRE

Resumo:

O interesse pelo estudo aqui apresentado tem fortes relações com as discussões atuais acerca da identidade docente no campo da educação, conforme Placco (1994); Souza (2005); Garcia (1999). Nessa direção nosso objeto de pesquisa é a busca pela compreensão da constituição da identidade docente do professor formador de pedagogos no ensino superior. Partindo deste princípio, coloca-se como questão/problema e objetivo geral desta pesquisa: como se constitui a identidade docente do professor formador de licenciandos em pedagogia na Universidade Pública? Para tanto são objetivos específicos: dar voz, conhecer e relatar as trajetórias de vida dos docentes entrevistados; identificar como a Instituição de Ensino Superior, a sociedade e o olhar do outro, o que lhe é atribuído, forjam a constituição de sua identidade docente como formador e desvelar os aspectos que caracterizam as transformações na identidade, os processos de pertença e atribuição dos docentes ao longo de suas trajetórias profissionais e pessoais. Optamos por uma abordagem de pesquisa qualitativa, que valoriza o pesquisador e o entrevistado, sua subjetividade, suas percepções, suas trajetórias, o contexto e permite uma melhor análise da realidade investigada. Para dar voz às trajetórias de vida dos professores participantes, escolhemos como instrumento a entrevista semi-estruturada, pois permite maior interação entre o pesquisador e os sujeitos participantes. Fundamentam, teoricamente, nosso estudo Dubar (1997), Nóvoa (1992), Huberman (1995) e Pimenta (2002), Placco (1994), Passos (2007) e Mizukami (2006). Os dados obtidos nas entrevistas serão analisados e organizados em categorias temáticas e núcleos de significações que buscarão compreender e interpretar os sentidos e significados das falas dos professores participantes para responder aos objetivos da pesquisa sobre a constituição da identidade docente. A pesquisa está em andamento e constituída de uma introdução carregada de memórias e aspectos da trajetória vivida pela pesquisadora no caminho traçado até o encontro com o objeto de estudo desta dissertação e também revela justificativas da escolha do mesmo; em seguida, apresentamos notas introdutórias de pesquisas sobre o tema. Na sequência temos a construção dos capítulos teóricos ?Tecendo caminhos da teoria - compreendendo conceitos? que foi dividida em três sessões: Docência no ensino superior- que revela as especificidades da docência no ensino superior, do perfil dos professores, dos estudantes, do ambiente e da prática pedagógica deste segmento. Professor formador de professores e o curso de pedagogia que aborda aspectos sobre o papel do professor formador e sua natureza/função social e um resgate sobre o percurso histórico do curso de pedagogia no Brasil, mas para além do aspecto histórico, buscamos revelar quem é o pedagogo no Brasil e como ele se constitui como profissional; tratamos também sobre o surgimento do curso de pedagogia da Unifesp Guarulhos, suas especificidades, o Projeto Político pedagógico do Curso, intencionalidade e perspectiva política relacionada a escolha pela atuação e formação do professor para atuar na escola pública; na sessão sobre Identidade docente abordamos aspectos sobre a questão da constituição da identidade dos formadores de pedagogos, suas trajetórias individuais e configurações sociais .No ?percurso

investigativo da pesquisa? apresentamos os caminhos e o percurso da pesquisa, a abordagem escolhida, os objetivos, escolha dos sujeitos, os procedimentos e instrumentos utilizados, o referencial teórico-metodológico, como procedemos a análise dos dados e sentidos coletados e o contexto da pesquisa para demonstrar os objetivos propostos. Já no capítulo ?Aprofundamento das entrevistas? revelamos os resultados das análises das entrevistas com a construção dos núcleos de significação do discurso dos professores participantes seus sentidos e significados. Ao final, destacamos as considerações e a compreensão sobre como se constituiu a identidade docente dos professores participantes.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Práticas de letramento em contextos não-formais: possibilidades na (re)construção de identidades e criação de novas narrativas sobre si.

Participantes:

DISCENTE: Maytê Aché Saad

ORIENTADOR: CLAUDIA LEMOS

Resumo:

Pertencemos a sociedades grafocêntricas, nas quais a escrita constitui grande parte das relações sociais, ordenando a vida e condicionando o desenvolvimento e circulação de conhecimentos. Nessa perspectiva, compreender e garantir a participação de crianças e adolescentes em práticas discursivas de uso social da escrita é bastante relevante, dentro de um processo que visa a democratização, a promoção de cidadania e a garantia de direitos prioritários. Porém, como vários estudos apontam, vivemos longe de um ideal de sociedade na qual prevaleça a igualdade de direitos, especificamente no que se diz respeito à distribuição de oportunidades de acesso e difusão de práticas de uso da escrita, de modo que todos possam usufruir de suas vantagens. Nesse sentido, este trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa que tem como objetivo investigar e compreender se adolescentes, em condições de alta vulnerabilidade social, (re)construem suas identidades e criam novas narrativas sobre si à medida que tomam parte de práticas de letramento dentro de espaços de educação não-formal. Interessa-nos ainda compreender como se dá esse processo e os significados que esses adolescentes atribuem a essas experiências socioeducativas. Essas práticas e as formas particulares como os sujeitos constroem e reconstruem suas identidades serão analisadas, considerando-se que a língua escrita e certas práticas de letramento encontram-se imbricadas em relações de poder, produzindo hierarquias, com a valorização de algumas em detrimento de outras. Partindo do pressuposto que esses programas pretendem contribuir para superar as condições de desvantagem desses sujeitos no jogo social, a relevância desse estudo reside na possibilidade de compreender se essas experiências caminham no sentido da democratização da escrita e de seus usos, favorecendo ou não o processo de construção identitária do adolescente e sua participação cidadã. Desse modo, acredita-se que possa contribuir também para a problematização e para a ampliação das práticas de letramento escolares, especialmente no que toca à sua (re)apropriação no contexto de educação formal. Os aportes teóricos adotados são aqueles advindos dos Estudos do Letramento numa perspectiva sócio-histórica e cultural, considerando-os múltiplos e heterogêneos, das contribuições dos Estudos Culturais que tratam da construção identitária e da concepção dialógica de linguagem do Círculo de Bakhtin. A pesquisa envolve a imersão em uma turma de adolescentes, participante de uma organização social, que desenvolve atividades socioeducativas em período de contraturno escolar, localizada na periferia de São Paulo. A abordagem metodológica qualitativa assumida conta com dados gerados por meio de observação participante de práticas de letramento contextualizadas, gravações em áudio e vídeo, autobiografias, realização de rodas de conversas e entrevistas individuais semiestruturadas com os adolescentes, que permitirão o acesso aos seus discursos, a como eles compreendem e significam essas práticas de que tomam parte.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos (1947-2018)

Participantes:

DISCENTE: CAIO CABRAL DA SILVA

ORIENTADOR: MARCIA APARECIDA

Resumo:

Este estudo apresenta resultados parciais da dissertação de mestrado "Produção acadêmica sobre Educação de Jovens e Adultos (2000-2010)" desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (PPGE-EFLCH-Unifesp). Apresentaremos um histórico da Educação de Adultos no país entre 1947 e 2018 e realizaremos uma discussão acerca de políticas públicas. Os estudos de Dias e Matos (2012) e Souza (2014) foram adotados para compreender o percurso das políticas públicas como área do conhecimento e os diferentes conceitos utilizados. Palonen (2003) contribuiu para a distinção entre politics, policy e polity. Lowi (1964, 1972) foi utilizado para explicar a classificação das políticas. As definições de política educacional foram apresentadas a partir dos trabalhos de Martins (1993) e Van Zanten (2011). Para a compreensão do período de 1947-2004 a coletânea de DVDs organizados por Fávero e Mota (2015) com mais de 59 mil páginas sobre Educação popular e educação de jovens e adultos foi fundamental. O livro História da Educação Popular no Brasil educação popular e educação de adultos da Profa. Dra. Vanilda Paiva foi adotado para reconstruir o processo histórico, as diversas campanhas, projetos e programas que visavam a erradicação do analfabetismo e o desenvolvimento social e econômico por meio da educação. A obra foi adotada para o período entre 1947-1985, da Campanha de Educação de Adolescentes e Adultos (CEAA) ao Movimento Brasileiro de Alfabetização (Mobral). Educação de adultos uma contribuição para seu estudo no Brasil da Profa. Gaetana Maria Jovino Di Rocco auxiliou bastante no período entre 1947-1963, com destaque para a síntese da legislação de cada campanha ou movimento do período desde instalações de comissões de estudo até o encerramento com diversas portarias e decretos nesse ínterim (DI ROCCO, 1979). Para a compreensão dos programas mais recentes como Programa Alfabetização Solidária (PAS), Plano Nacional de Formação do Trabalhador (Planfor), Programa Nacional de Inclusão de Jovens (ProJovem) e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foram fundamentais os estudos de Di Pierro (2000, 2001) e Di Pierro e Catelli (2017). Com o intuito de facilitar a compreensão do percurso histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil entre os anos de 1947 e 2018, foi realizada uma divisão a partir de concepções pedagógicas e políticas. Este esforço resultou em quatro períodos, a saber: I - Período de Campanhas (1947-1963): início de ações de combate ao analfabetismo em âmbito nacional, o governo federal coordena grandes campanhas de alfabetização em massa com intuito de responder pressões internas e externas. O analfabeto era considerado incapaz, sem cultura, um peso social e indicado como entrave para o progresso do país. A preocupação pedagógica era ensinar a assinar o nome. Entre 1940 e 1960 o índice de analfabetos passa de 56,1% para 39,7%, uma queda de 16,4% em duas décadas; II - Período de Educação de base e movimentos populares (1961-1964): representou grandes avanços em termos educacionais e políticos, foi bastante intensa e contou com a participação efetiva de estudantes secundaristas, universitários, intelectuais e artistas. O analfabeto era considerado um ser capaz, detentor de uma cultura e digno de ensinar e aprender. O período possui forte influência de movimentos de esquerda e

da igreja católica, Paulo Freire desenvolve e aplica seu sistema de educação de adultos, há uma grande valorização da cultura popular e do que é nacional. Há diversas atividades ligadas ao cinema, teatro e música e constante preocupação com a conscientização e emancipação. O MEB, CPC, MCP, Campanha De Pé no Chão Também se Aprende a Ler e As 40 horas de Angicos são representantes destes anos; III - Período de Educação de adultos durante o governo militar (1965-1985): durante os anos do regime militar o analfabeto era visto como uma "chaga social", como aquele que atrapalha o desenvolvimento e a industrialização do país. Os representantes do período são a Cruzada ABC e o Mobral, ambos incentivavam por meio do material didático o respeito a valores tradicionais, a família, ao governo e instituições militares. O que era considerado "conscientização" no Período de educação de base e movimentos populares passou a ser visto como "subversivo". IV - Período de Educação de Jovens e Adultos na Redemocratização (1986-2018): a partir da CF de 1988 o analfabeto passa a ter direito ao voto, não há mais uma relação de influência direta nas eleições. Não são poucas as iniciativas, destaca-se Fundação Educar, PAS, Projovem, Proeja e Pronatec. Constata-se que aspectos do discurso do Período de Educação de base e movimentos populares estão presentes em alguns aspectos, fala-se em uma "conscientização", em "escola unitária" ou, ainda, utilizam-se pressupostos de Paulo Freire. Todavia, discurso e a prática nem sempre são coerentes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Conexões Ocultas na Casa Paulista: a Caixa Estadual de Casas para o Povo - CECAP e suas relações com os EUA por meio da International Basic Economy Corporation - IBEC

Participantes:

DISCENTE: Michele Dias

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

Esta pesquisa pretende analisar as relações Brasil - Estados Unidos no campo da habitação social no Estado de São Paulo durante a década de 1970, período em que o governo civil - militar começou a difundir vários programas de moradia popular, não apenas em nível federal, mas também no estadual. Durante estes anos, o Governo do Estado de São Paulo promoveu um acordo de cooperação com instituições estadunidenses para a pesquisa no setor habitacional na Caixa Estadual de Casas para o Povo (CECAP), principal órgão no plano habitacional do Estado, como também recebeu a ação habitacional da International Basic Economy Corporation (IBEC), empresa do grupo Rockefeller para atuar na América Latina. Por meio de análise histórica, pretendemos compreender como se deu a ação habitacional do Estado de São Paulo pela presença de agências governamentais dos Estados Unidos na CECAP e pela atuação da IBEC no Vale do Paraíba Paulista, além de analisar suas características políticas e técnicas compreendidas em um período em que a moradia popular foi extremamente difundida como meio de combate às ideias comunistas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A face social da infraestruturação da Zona Norte de São Paulo: análise histórica por meio da implantação do Tramway da Cantareira (1893-1924)

Participantes:

DISCENTE: Raissa Campos Marcondes

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

Esta pesquisa objetiva estudar aspectos da formação e ocupação territorial da área servida pelo Tramway da Cantareira por meio da análise das relações estabelecidas entre poder público, moradores e investidores da região, entre os anos de 1893 a 1924, quando, respectivamente, teve início a construção da linha férrea e o primeiro ano em que arruamentos da região além-Santana aparecem no mapa da cidade de São Paulo, englobando pequenos bairros ao perímetro urbano. Partimos da premissa de que os melhoramentos em infraestruturas investidos pelo poder público durante a Primeira República não eram necessidades exclusivas da cidade, mas também reverberavam entre as demandas dos moradores do perímetro rural na região norte. Identificar a face social destes habitantes torna-se importante para compreendermos a atuação destes grupos como cidadãos partícipes nos processos de melhoramento local e nos possibilita esclarecer qual era o lugar da região norte dentro dos interesses de expansão da cidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CATEGORIAS DO JULGAMENTO PROFESSORAL EM ESCOLA DE TERRITÓRIO VULNERÁVEL

Participantes:

DISCENTE: Taila Carvalho Ebizero

ORIENTADOR: CLAUDIA LEMOS

Resumo:

No contexto escolar, as interações são permeadas por expectativas e disposições para crer e para agir que os sujeitos constroem sobre si e operam na relação com o outro. Partindo dessa premissa, estudos têm se debruçado sobre como se dão as interações entre professores e alunos, por serem uma valiosa fonte para compreensão das dinâmicas pedagógicas que ali se instalam e observar a efetividade das oportunidades educacionais. Nesse sentido, esse trabalho tem como objetivo apresentar o andamento da pesquisa de mestrado que visa analisar os princípios que geram disposições de professores e que se desvelam no modo como atuam e atribuem juízo de valor sobre o desempenho escolar de alunos que habitam território socialmente vulnerável. Este estudo prevê captar os efeitos das disposições advindos de matrizes socializadoras, especialmente aquelas que diretamente se referem à educação escolar (familiar, a escolarização básica, a formação inicial e o exercício docente), analisando as maneiras de ver, de sentir e de agir de professores em relação aos alunos e suas capacidades. Essa reconstrução relaciona-se a outra questão dessa pesquisa, observar se e como tais disposições se desvelam nas interações em sala de aula, nas quais se tematiza o desempenho escolar. O interesse por escolas situadas em contexto vulnerável justifica-se pela constatação de que as oportunidades educacionais sofrem interferências do território e são influenciadas pela origem social dos alunos. Prevê a realização de dois estudos de caso, com a imersão em uma turma do ciclo de alfabetização e outra do último ano do Ensino Fundamental, de uma escola da rede municipal, localizada na periferia de São Paulo. Esta investigação apoia-se nas contribuições da Sociologia da Educação e nos estudos sobre interação em sala aula, advindos dos Estudos da Linguagem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: MONUMENTO E SOCIEDADE: O RETRATO DA VILA REAL DE PINDAMONHANGABA À SOMBRA DAS OBRAS DE ANTONIO PEREIRA DE CARVALHO NOS ANOS DE 1840-1880

Participantes:

DISCENTE: Brenda Laisa Morais

ORIENTADOR: MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA

Resumo:

O presente artigo tem por objetivo investigar as contribuições de Francisco Antônio Pereira de Carvalho, popularmente conhecido como Chiquinho do Gregório, mestre de obras oriundo de Portugal, que participou de importantes obras que visavam à urbanização da cidade de Pindamonhangaba a partir de 1840. Para tanto, propomos a investigação da rede de sociabilidade que se constrói em torno da família de Chiquinho, como meio de sobrevivência em uma cidade governada pelos Barões do café, possibilitando perscrutar as possibilidades de ação daqueles que possuíam um ?saber-fazer? diferenciado, e criavam uma dinâmica social mútua com a elite cafeeira. O trabalho torna possível a verificação de que todo o conjunto arquitetônico da cidade de Pindamonhangaba, tombadas na década de 1960 pelo CONDEPHAAT, é composto por obras pensadas e/ou realizadas por Chiquinho do Gregório, evidenciando a participação deste personagem no contexto histórico/local da época. Por essa razão, se torna necessária a análise sobre a formação da memória que legitima as obras deste período como sendo o Patrimônio Histórico da cidade de Pindamonhangaba.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os órfãos na cidade de São Paulo: direitos e riquezas em disputa (1731-1830)

Participantes:

DISCENTE: Amanda da Silva Brito

ORIENTADOR: ANDREAi SLEMIAN

Resumo:

O presente projeto tem como principal objetivo discutir a orfandade na capitania de São Paulo à luz da atuação dos herdeiros e tutores nas disputas movidas no Juízo dos Órfãos da cidade de São Paulo. Para tal, estipulamos como recorte temporal os anos de 1731 a 1830. O marco inicial associa-se à instituição do Juízo dos Órfãos no Brasil, e segue até a alteração do perfil do juizado com a incorporação da Provedoria dos Defuntos e Ausentes. Nesse sentido, propõe-se mapear a partir dos autos produzidos pelo juizado o perfil dos órfãos atendidos, bem como identificar conflitos existentes durante as partilhas das heranças. Procuraremos discutir, da mesma forma, quais seriam os direitos dos órfãos e suas famílias no processo de inventariação, contribuindo para o debate acerca dos aspectos referentes à família e infância na sociedade paulista entre os séculos XVIII e XIX.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "Engenharias discretas": Ernesto Dias de Castro e a formulação de redes sociais, comerciais e profissionais em São Paulo (1895-1955)

Participantes:

DISCENTE: CARLOS THANIEL MOURA

ORIENTADOR: JANES

Resumo:

Como evidência da atuação de Ernesto Dias de Castro na cidade São Paulo, esta comunicação tem como objetivo apresentar inicialmente algumas frentes desse ator social, a engenharia, o magistério e o comércio. A construção de sua biografia é de substancial importância para os estudos historiográficos desse gênero, pois, apesar de se tratar de um olhar minucioso para um indivíduo, as questões desenvolvidas a partir deste, nos permite compreender a formulação de sua rede relacional. A elaboração de sua biografia apresenta ainda um desafio, procurar compreender por quais razões suas "engenharias" tornaram-se tão "discretas", mesmo Ernesto pertencendo ao círculo familiar de Ramos de Azevedo, a ponto de passarem despercebidas pela historiografia da cidade de São Paulo. Logo, podemos salientar que tal pesquisa contribuirá para os estudos da urbanização, do desenvolvimento da engenharia e do comércio, onde iremos apontar a atuação de Ernesto em São Paulo entre os anos de 1895 a 1955.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A POÉTICA DO RISO NA REPRESENTAÇÃO DO ESTADO DE EXCEÇÃO EM ZERO, DE IGNÁCIO DE LOYOLA BRANDÃO, E DE DIOSSES, HOMBRECITOS Y POLICÍAS, DE HUMBERTO COSTANTINI

Participantes:

DISCENTE: Graciela Foglia

DISCENTE: ERORCI FERREIRA SANTANA

Resumo:

O presente projeto de pesquisa estabelece as linhas de uma análise dissertativa cujo objeto é o estudo da apropriação e atualização de elementos da poética do riso, destacadamente a sátira paródica e a composição grotesca, em um quadro geral de carnavalização narrativa empregado na representação da violência no contexto histórico-social do exercício arbitrário e violento do poder no estado de exceção. O corpus de pesquisa é constituído por duas representações literárias dessa modalidade da violência, quais sejam, os romances De dioses, hombrecitos e policías, do argentino Humberto Costantini, e Zero, do brasileiro Ignácio de Loyola Brandão. Em apertada síntese, o projeto revela perspectivas da análise comparativa dos elementos de composição literária nas duas obras, à luz de uma bibliografia teórica e crítica cujas obras nucleares são A cultura popular na Idade Média e no Renascimento ? O contexto de François Rabelais e Problemas da poética de Dostoiévski, de Mikhail Bakhtin.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Badaróss um artista no (contra) fluxo da Cracolândia

Participantes:

DISCENTE: Andre Massanori Okuma

ORIENTADOR: PEDRO FIORI

Resumo:

Badaróss é um carroceiro em situação de rua e usuário de crack, nos últimos 11 anos viveu nos arredores do território conhecido como ?Cracolândia?, há 5 anos descobriu por acaso a Arte e intuitivamente tem explorado as possibilidades da tinta como forma de expressão. Sua obra é bastante visceral e intensa, como suporte para seu trabalho Badaróss utiliza todo tipo de objetos descartados que encontra nos lixos da cidade, desde telas já pintadas, portas, tampos de mesa e etc. Durante sua produção, Badaróss utiliza também seu corpo como suporte atuando como performer. Nas adjacências do ?fluxo? da ?Cracolândia? expõe suas obras, a rua é a sua galeria, que, no trânsito da cidade se torna um tipo de instalação que produz ruídos estético-políticos no tecido urbano, porém, sua instalação-galeria é constantemente destruída pela prefeitura e reconstruída por ele. Este trabalho visa refletir sobre sua prática artística como representação deste tempo e espaço imerso na densa névoa do estigma difundido pelos meios de comunicação que reportam de maneira superficial uma narrativa desumanizada e sensacionalista, invisibilizando ainda a densa trama de relações e interesses entre público e privado que vem definindo os rumos deste território.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:As propostas educacionais de higieniza? veiculadas pela Revista Escolar (1925-1927)

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO PEREIRA DOS ANJOS DA SIVA

ORIENTADOR: MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

Resumo:

Os periódicos educacionais publicados nas primeiras décadas do século XX foram palco de disputa e embates de diferentes grupos que, não só buscavam espaço para veicular suas ideias como queriam impor suas representações no campo educacional da época. É dentro desta seara que este estudo localiza suas inquietações. Publicada entre janeiro de 1925 até setembro de 1927, recorte desta pesquisa, a Revista Escolar foi um holofote para a defesa da escola moderna paulista. Comandada pela Diretoria de Instrução Pública sob a liderança de Pedro Voss, a revista teve como oposição o grupo sediado na Sociedade de Educação e, que, também se intitulava moderno e renovador, com destaque para Fernando de Azevedo, Lourenço Filho e Sampaio Doria. Nesta luta de representações pela institucionalização de um modelo educacional paulista, diversas estratégias foram utilizadas pelo corpo editorial da Revista Escolar como forma de atrair o maior número do professorado paulista e construir um leitor ideal. Neste front que se formou entre estes diferentes grupos na década de 1920, aumentar, diminuir, excluir e incluir informações no corpo da revista, torna-se mais que artimanhas do processo de editoração, são ferramentas que ajudam a moldar determinado pensamento, buscando, assim, domínio daquilo que se buscava. Para analisar esse campo de disputas, nesse projeto, recorta-se como questão central a Higienização e o(s) projeto(s) de sua implementação nas escolas paulistas propugnado pela Revista Escolar.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:REDE NEURAL ARTIFICIAL EM SIMULAÇÃO DA OCORRÊNCIA DE FOGO NO CERRADO

Participantes:

DISCENTE: Leticia Borges de Meirelles

ORIENTADOR: MANOEL CARDOSO

PARTICIPANTE EXTERNO: FELIPE FERREIRA ALEXANDRE

Resumo:

REDE NEURAL ARTIFICIAL EM SIMULAÇÃO DA OCORRÊNCIA DE FOGO NO CERRADO. Letícia B. Meirelles, Felipe F. Alexandre, Manoel F. Cardoso, (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais / Centro de Ciência do Sistema Terrestre ? INPE/CCST). O bioma Cerrado sofre com pressões devido à mudanças no clima e em seu uso e cobertura. A capacidade de simular a dinâmica do Cerrado pode contribuir em tomadas de decisões sobre sua preservação, o que inclui o desenvolvimento de métodos para simular a ocorrência do fogo, que têm uma forte influência na dinâmica da vegetação desta região. Esse estudo desenvolve uma aplicação de redes neurais artificiais para simular a ocorrência do fogo a partir de variáveis ambientais calculadas pelo Integrated Land Surface Model (INLAND). A presente metodologia e objetivos se concentram em validar a possibilidade de uso de redes neurais artificiais como suporte de cálculo da ocorrência natural de fogo a partir de saídas do INLAND em simulações da dinâmica de vegetação, pela informações que o modelo provém sobre biomassa vegetal e umidade do solo. Além destas informações, são também utilizados dados meteorológicos de precipitação e velocidade do vento, e detecções de fogo pelo sensoriamento remoto com o Moderate Resolution Imaging Spectroradiometer (MODIS). Os resultados simulados pela RNA desenvolvida apresenta boa eficiência no cálculo de ocorrência do fogo na vegetação do Cerrado com os valores simulados foram capazes de reproduzir o ciclo anual bem como o range dos valores medidos. (Programa PCI CCST/INPE CNPq).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Pesquisa de campo: afetos e ética em territórios sensíveis

Participantes:

DISCENTE: Michelli de Souza Ribeiro

ORIENTADOR: CYNTHIA ANDERSEN SARTI

Resumo:

Poderia o texto antropológico converter-se em um corpo de escrituras no qual as memórias da dor e do sofrimento advindas de violência político estatal possam expressar-se?¹ Este trabalho pretende delinear algumas reflexões que suscitadas pelo nosso campo etnográfico mais recente nos permitiu construir um percurso teórico-epistemológico que levasse em conta as relações entre pesquisador e sujeitos de estudo, no âmbito da pesquisa antropológica em situações de violência, luto e sofrimento, a fim de apreendermos os diferentes enredamentos e deslizamentos éticos e políticos implicados na produção de saberes cujo substrato são experiências profundamente dolorosas e disruptivas, tal como o é, a perda de um filho vítima de violência institucional. A constituição de uma ?comunidade moral?, concebida enquanto um dispositivo terapêutico, a partir das relações entre dor, corpo e memória, nos proporcionou uma via possível para lidar com os afetos decorrentes dessa interlocução, de modo que, sem obliterar as diferentes formas de engajamento constitutivos dessa relação, pudéssemos pensar, nos termos de Veena Das, o texto antropológico como um corpo de escrituras no qual as experiências de sofrimento que encontramos no campo se expressem e produzam memórias, permitindo que vozes historicamente silenciadas sejam audíveis em nossas páginas. Nota: 1. Este trabalho decorre das atividades do projeto de pesquisa intitulado ?A legitimidade da luta política de mães: dor, amor materno e direitos humanos?, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo nº 2015/22456-1, sob a forma de bolsa de iniciação científica, orientado pela Profa. Dra. Cynthia Andersen Sarti.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Brinquedos, culturas infantis e diversidade de gênero: uma análise sobre a "sexta-feira: dia do brinquedo"

Participantes:

DISCENTE: Paloma Oliveira Santos

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho procura compreender as relações de gênero na infância a partir da "Sexta- feira: dia do Brinquedo", em uma instituição de Educação Infantil da rede pública do do Interior de São Paulo. Busca compreender quais os valores e normas sobre feminilidades e o masculinidades têm sido impressos nos brinquedos, como os significados de gênero têm sido construídos entre as crianças pequenas e como a instituição organiza esta prática educativa. Por meio de uma pesquisa etnográfica com meninas e meninos de 5 e 6 anos de idade, a pesquisa revela quais os tipos de brinquedos que as crianças têm levado de casa para a instituição de Educação Infantil, suas escolhas e trocas e negociações, e como meninas e meninos criam significados diversos de gênero em suas brincadeiras. A pesquisa tem como referenciais teóricos a Pedagogia da Infância, Sociologia da Infância, os Estudos de Gênero. Considerando o contexto brasileiro, marcados pela emergência da violência de gênero em diferentes contextos da sociedade, e pelo retrocesso no campo dos direitos, esta pesquisa espera contribuir para a construção de práticas pedagógicas que respeitem as diferenças de gênero e o direito das crianças pequenas à infância e à brincadeira na Educação Infantil.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O PREFIXO DES- NO PORTUGUÊS DO BRASIL: DESCRIÇÃO E UM OLHAR INICIAL PARA A AQUISIÇÃO DE MORFOLOGIA

Participantes:

DISCENTE: Julia Svazati Assine

ORIENTADOR: INDAIA DE SANTANA BASSANI

Resumo:

Procura-se, através do presente projeto, desenvolver um estudo descritivo acerca do prefixo des-, com vista à aquisição de morfologia. O objetivo principal é estruturar quais são as contribuições semânticas do morfema no Português do Brasil; os demais objetivos são: levantamento das descrições acerca do des- na literatura, levantamento dos dados de língua adulta, classificação dos dados de língua adulta através da literatura, discussão dos resultados, e levantamento inicial de dados infantis. A discussão dos resultados será fundamentada por estudos acerca do morfema, guiados pela gramática gerativa.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:TEMPOS COMPOSTOS DO MODO SUBJUNTIVO NA AQUISIÇÃO DE ESPANHOL COMO SEGUNDA LÍNGUA POR PARTE DE APRENDIZES BRASILEIROS SOB A PERSPECTIVA GERATIVA

Participantes:

DISCENTE: Lisandra Lopes Silva dos Santos

ORIENTADOR: MARCELLO MARCELINO

Resumo:

Esta pesquisa de mestrado em desenvolvimento tem como objetivo investigar as razões das dificuldades na aquisição de espanhol como segunda língua por parte de aprendizes brasileiros. O objeto dessa investigação são o pretérito perfecto de subjuntivo e o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo nas orações subordinadas substantivas. Tendo ciência de que as duas línguas, o português brasileiro (PB) e o espanhol, são bastante próximas estruturalmente, porém estando ciente, também, de que as representações das propriedades sintáticas, semânticas e morfológicas podem dar-se de distintas formas na primeira língua (L1) e na segunda língua (L2), são levantadas as seguintes hipóteses: essas propriedades dos referidos tempos verbais são adquiridas apenas por meio de instrução formal? As incompatibilidades entre o PB e o espanhol encontram-se nos traços morfossintáticos e semânticos que se manifestam distintamente nas duas línguas? As sentenças agramaticais produzidas devem-se à reorganização dos traços no processo de aquisição de L2? Desse modo, partiremos da hipótese de que nascemos dotados da faculdade da linguagem, vinculada ao conceito de Gramática Universal (GU) (CHOMSKY, 1981; 1986), relacionado a outros estudos: de aquisição nas interfaces sintática, semântica e morfológica, de Slabakova (2016); sobre o modo subjuntivo do espanhol como L2, de Montrul (2004), o processo desde o estágio inicial ao final/estável da interlíngua e o papel da GU, de White (2003a; 2003b) e valendo-nos, também, da hipótese da remontagem dos traços (LARDIERE, 2008). Como metodologia, foram aplicados pré-testes de produção provocada com exercícios que requeiram, não explicitamente, o uso dos tempos, retirados de livros de espanhol língua estrangeira (ELE), respondidos por estudantes universitários de Letras/Espanhol e análise dos traços morfossintáticos e semânticos, baseando-nos na teoria da Morfologia Distribuída (HALLE e MARANTZ, 1994; EMBICK e NOYER, 2006) manifestados por meio dos referidos tempos verbais. Espera-se, neste estudo, que sejam descobertas evidências de diferenças nas representações morfossintáticas dos traços semânticos expressos por estes tempos verbais na L1 e na L2 para que, desta forma, também sejam encontradas as possíveis razões para a produção de sentenças agramaticais de aprendizes brasileiros de espanhol como L2. Referências bibliográficas CHOMSKY, Noam. Lectures on Government and Binding. Dordrecht: Foris, 1981. _____. Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use. New York: Praeger, 1986. EMBICK, David; NOYER, Rolf. Distributed Morphology and the Syntax/Morphology Interface. In: RAMCHAND, Gillian; REISS, Charles. Oxford Handbook of Linguistics Interfaces. New York: Oxford University Press, 2006, p. 298-324. HALLE, Morris; MARANTZ, Alec. Some key-features of Distributed Morphology. In: CARNIE, Andrew; HARLEY, Heidi. MIT Working Papers in Linguistics 21: Papers on Phonology and Morphology. Cambridge, MA: MITWPL, 1994, p. 275-288. LARDIERE, Donna. Feature-Assembly in Second Language Acquisition. In: LICERAS, Juana; ZOBL, Helmut; GOODLUCK, Helen. The role of formal features in second language acquisition. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2008, p. 106? 140. MONTRUL, Silvina. The acquisition of Spanish: Morphosyntactic development in monolingual and bilingual L1

acquisition and adult L2 acquisition. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2004.
SLABAKOVA, Roumyana. Second Language Acquisition. New York: Oxford University Press, 2016.
WHITE, Lydia. On the Nature of Interlanguage Representation:: Universal Grammar in the Second Language. In: DOUGHTY , C. J.; LONG, M. H. The Handbook of Second Language Acquisition. Oxford: Blackwell, 2003. p. 19-42. _____. Second Language Acquisition: from Initial to Final state. In: ARCHBALD, John. Second Language Acquisition and Linguistic Theory. Oxford: Blackwell, 2003b, p. 130-155.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Medea Nunc Sum: Medeia e o infanticídio em Eurípides, Ovídio e Sêneca

Participantes:

DISCENTE: THAIS PORTANSKY

ORIENTADOR: BIANCA FANELLI MORGANTI

ORIENTADOR: LUCIA SANO

Resumo:

O tema do estudo em andamento é a recepção da Medeia de Eurípides no livro VII das Metamorfoses de Ovídio e na peça homônima de Sêneca. O foco da tragédia de Eurípides é a traição de Jasão, que quebra um pacto matrimonial para casar-se com a filha do rei de Corinto, e as ações de Medeia em sua vingança. Como retribuição ao mal que lhe foi causado, Medeia planeja a morte do rei e de sua filha e mata seus próprios filhos. Com base na teoria da recepção e no conceito de imitatio, pretendo investigar ao longo de dissertação de mestrado como os dois autores latinos reconstruem poeticamente o mito de Medeia como concebido por Eurípides. Levando em consideração que o infanticídio tal como introduzido pelo tragediógrafo grego em sua peça não mais abandonou a figura de Medeia ao longo da história de sua recepção, o objetivo do projeto é investigar as motivações do infanticídio cometido pela heroína nas três obras literárias. Assim, pretende-se apresentar os pontos principais deste projeto, suas reflexões iniciais e resultados esperados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "SOBRE ESTA RUÍNA EDIFICAIS OS VOSSOS REINOS": A IDENTIDADE ÉTNICA DOS VÂNDALOS SOB UM PRISMA DA HISTORIOGRAFIA ROMANA DOS SÉCULOS V E VI.

Participantes:

DISCENTE: Geraldo Rosolen Junior

ORIENTADOR: FABIANO FERNANDES

Resumo:

Surgidos na historiografia romana principalmente, em decorrência de seus saques promovidos às Igrejas Católicas, os vândalos atraíram atenção de clérigos e historiadores romanos entre os séculos V e VI que buscavam deslegitimar o Reino Vândalo gerando em suas narrativas fortes antagonismos identitários entre romanos e vândalos. O Reino Vândalo ao instalar-se nas províncias romanas norte-africanas após 429 encontrou uma demasiada centralização imperial, as quais opuseram-se, principalmente, através de sua religiosidade ariana. É neste âmbito que se orienta esta pesquisa, cujo metodologia está direcionada em considerar as identidades étnicas expressas nas fontes de Victor Vitensis, Fulgentius Ruspensis, Procópio de Cesária e Isidoro de Sevilha e na cultura material das Igrejas Arianas nos sítios arqueológicos de Cartago, Haïdra (Ammaedara) e Sufetula (Sbeitla) tendo como foco os batistérios, a fim de encontrar evidências das liturgias ariano-vândalas e a incorporação de romanos através das estruturas eclesiásticas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Autonomia feminina e sexual em Gabriela, cravo e canela e ecos das ideologias políticas anticapitalismo

Participantes:

DISCENTE: MARTA AMADO DE MOURA MELO

ORIENTADOR: MIRHIANE MENDES DE ABREU

Resumo:

Na presente comunicação almeja-se apresentar uma análise das personagens femininas da obra Gabriela Cravo e Canela: crônica de uma cidade do interior, do autor Jorge Amado. Um foco maior será direcionado a Gabriela, sobretudo em relação ao aspecto da autonomia feminina e sexual, buscando traçar relações entre essa autonomia e ecos das ideologias políticas anticapitalistas. O livro foi escrito após o rompimento do autor com o Partido Comunista, tal fato marcaria, para muitos críticos, uma nova fase na escrita do autor, que deixaria de lado o engajamento político-literário para concentrar-se no romance de costumes. A questão a ser apontada é se, apesar de deixar o Partido Comunista, ainda permeariam nas obras do autor traços de seus ideais políticos no que tange a evidenciar as desigualdades sociais e a busca de minimizá-las, e ainda se esses ideais podem ser percebidos pela forma do autor retratar a família e a mulher da maneira que o faz no livro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Trabalho, cotidiano e resistência na Fábrica de Ferro de Ipanema (1810-1895)

Participantes:

DISCENTE: KARINA OLIVEIRA MORAIS DOS SANTOS

ORIENTADOR: JAIME RODRIGUES

Resumo:

Esta pesquisa pretende fazer um estudo de caso, tomando por objeto as relações de trabalho na Real Fábrica de Ferro São João de Ipanema, considerada a primeira siderúrgica do país, localizada na então Vila de Sorocaba, atual município de Iperó, em São Paulo. A Fábrica foi oficialmente fundada em 1810, mas desde o século XVI já se aventava as possibilidades de extração de ferro do Morro de Araçoiaba, onde foi posteriormente edificada. Em função da instabilidade produtiva e das dificuldades no gerenciamento administrativo, em 1860 ela foi desmontada e seu patrimônio, compreendendo maquinaria e escravos, foi enviado ao Mato Grosso, onde se iniciava a construção de uma nova siderúrgica. Com a eclosão da Guerra do Paraguai, a Fábrica de Ipanema reativou suas atividades em 1865, a fim de fornecer insumos à guerra. Suas atividades foram definitivamente encerradas nos primeiros anos da República, em 1895. Africanos livres e escravizados, alemães, suecos, indígenas, camponeses locais, católicos, protestantes, homens, mulheres, crianças, Colônia, Império, República, Coroa e acionistas particulares: entre expectativas e frustrações, uma pluralidade de sujeitos emaranhados nas teias das complexas relações de trabalho e de vida compartilharam a experiência de trabalho na Fábrica. Trata-se de uma experiência singular na história do Brasil sobre a qual pretendo refletir, na perspectiva da História Social, acerca da convergência de perfis distintos de trabalhadores, o cotidiano, a resistência e as transformações nas conjunturas e na vida desses sujeitos históricos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Um olhar sobre as propostas do Manifesto Antropofágico Brasileiro

Participantes:

DISCENTE: SONIA REGINA SILVA

ORIENTADOR: MIRHIANE MENDES DE ABREU

Resumo:

A presente comunicação visa refletir sobre as propostas do Manifesto Antropofágico Brasileiro (programas e princípios estético-culturais com nova concepção de mundo e código artístico para o questionamento das formas tradicionais e canônicas da literatura brasileira) dentro do contexto do Modernismo Brasileiro. O objeto de estudo para esse projeto de pesquisa é a rapsódia "Macunaíma", obra pilar da cultura brasileira e revolucionária de Mário de Andrade, que melhor retrata as propostas do Manifesto Antropofágico Brasileiro. Isso tudo de forma a repensar, criticamente, a questão da dependência cultural brasileira em relação às demais culturas europeias, segundo pressupostos teóricos de alguns críticos literários. A reflexão faz-se necessária na medida em que induz o pesquisador a ressaltar nessa pesquisa a importância de dar um novo ânimo a arte e a literatura brasileiras, resgatando a própria originalidade com o individual e o nacional. Assim fundando uma cultura própria, por meio de todo um passado histórico, sem a negação absoluta dos valores europeus (tradicionais centros de referência cultural).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Literatura infantil antissexista e ressignificações de gênero pelas crianças na Educação Infantil

Participantes:

DISCENTE: Nathalia Chacao Gabriel

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho problematiza as implicações políticas, sociais, culturais e educacionais relacionadas ao conceito de gênero, a partir do papel desempenhado pela literatura infantil na construção e desconstrução dos estereótipos de gênero. Analisa quais os significados das feminilidades e das masculinidades presentes na literatura infantil, mais especificamente nos contos clássicos da Cinderela e Branca de Neve, assim como em versões antissexistas destes mesmos contos. Possui como referencial teórico a Sociologia da Infância, os Estudos de Gênero os Estudos sobre literaturas infantis. Estudos revelam que literatura infantil desempenha uma função importante do patrimônio simbólico das metáforas da infância, das representações de infância e da relação entre mundo adulto e mundo infantil, são ferramentas poderosas problematizar questões de gênero com as crianças. A pesquisa participativa foi realizada com uma turma de 24 crianças, 13 meninos e 11 meninas, de uma instituição do município de Guarulhos -SP. As falas das crianças e as representações de seus desenhos revelam o que meninas e meninos pensam sobre as relações de gênero, mostram que estão atentas às mudanças sociais, constroem questionamentos, hipóteses e críticas. Os dados revelam as ideias que as crianças possuem sobre temas como a corporeidade, a sexualidade, o namoro, o casamento, os arranjos familiares, a divisão do trabalho doméstico, problematizando os papéis sociais das mulheres e dos homens na sociedade. A literatura infantil traz desafios contemporâneos para a educação da pequena infância, pode oferecer pistas para repensar criticamente os programas educativos e o desenvolvimento de uma maior consciência sobre a discriminação de gênero.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A ESTÉTICA DA RECEPÇÃO EM BAÚ DE OSSOS DE PEDRO NAVA

Participantes:

DISCENTE: FABIO TAKEJI IWASA

ORIENTADOR: LUIS FERNANDO PRADO

Resumo:

Pedro Nava iniciou sua colossal obra memorialística a partir do lançamento do primeiro volume ?Baú de Ossos?, em 1972. O impacto desta obra, inaugurando um novo capítulo no memorialismo brasileiro devido à sua linguagem inovadora ao entrelaçar memórias pessoais, documentos, oralidade e fatos históricos. Tal sucesso editorial rendeu prêmios e posteriormente várias reedições por diversas editoras. A presente pesquisa objetiva a análise da recepção, tanto na crítica especializada publicada em periódicos e na imprensa, quanto na academia, através dos estudos de dissertações, teses e artigos relacionadas à obra publicados na época do lançamento de cada edição. A questão que pretendemos investigar é: ?Qual a influência da obra Baú de Ossos de Pedro Nava na recepção e o impacto de suas reedições??. O arcabouço teórico dar-se-á à luz da Teoria da Estética da Recepção. Iser (1996) constata que o sentido do livro está na comunicação entre o livro e o leitor, que na leitura constrói a realidade. Segundo Jauss et al (2002) o conceito absoluto de literatura muda de paradigma ao incluirmos o leitor como parte do processo literário. Contribuirá para a análise da recepção a verificação de diversas edições e o conceito de paratextos (GENETTE, 2009), que nos permitirá avaliar como a obra foi recebida e gerou textos críticos e jornalísticos com o passar dos anos. Como processo metodológico, além da já citada análise dos paratextos das diversas edições lançadas da obra (NAVA, 1972), será realizada uma pesquisa bibliométrica sobre pesquisas relacionadas às obras memorialísticas de Pedro Nava, realizando-se uma classificação por data, assunto, obra e abordagem. Para a avaliação da recepção na imprensa jornalística e crítica literária especializada, realizara-se a pesquisa através da Hemeroteca Digital Brasileira, disponível eletronicamente no sítio da Biblioteca Nacional. Sistematizaremos os dados coletados e classificaremos de acordo com a época da publicação de cada nova edição. Desta forma, se espera que seja respondida nossa questão de pesquisa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:A COLETIVIDADE ANARQUISTA E O RESGATE DA MEMÓRIA EM LOS FANTASMAS DE ERMO

Participantes:

DISCENTE: AMANDA MONTEIRO BELON FERNANDES

ORIENTADOR: IVAN RODRIGUES MARTIN

Resumo:

As consequências da Guerra Civil Espanhola acarretaram um grande trauma para os opositores à ditadura franquista devido ao silenciamento imposto e a falta de justiça. As histórias vividas nesses anos ensejaram uma vasta literatura sobre a Guerra Civil Espanhola. Mais recentemente, desde 2007, vêm sendo lançados na Espanha romances gráficos sobre o tema, cujos autores são, em sua maioria, descendentes dos combatentes (filha, filho, genro). É assim que surge a trilogia de romances gráficos Los Fantasmas de Ermo (2013), de Bruno Loth, publicados primeiramente em seis volumes em francês com o intuito de popularizar e disseminar na França o episódio histórico da guerra na Espanha, posteriormente os seis volumes foram compilados em três, traduzidos para o espanhol por Javier Barrachina Rodríguez e publicados pela Editora Kraken. O autor já simpatizante da participação anarquista na guerra que ocorreu na Espanha, se aventura a escrever o romance gráfico ao saber que seu sogro lutou durante a Guerra Civil Espanhola ao lado dos Republicanos. A obra retrata em três volumes o ano de 1936 até a morte do líder anarquista Buenaventura Durruti, mesclando personagens históricos e personagens ficcionais acompanhamos Ermo, um menino órfão que se aventura junto aos artistas da companhia do mago Sidi Oadin em Barcelona durante o primeiro ano de combates acirrados da Guerra Civil Espanhola, aliados aos anarquistas da coluna Durruti. O trabalho tem por objetivo analisar a construção imagética e literária da obra, fazer uma leitura autoral da personagem central e discutir de que maneira a obra resgata a memória da Guerra Civil Espanhola. Para sustentar o corpus do trabalho serão utilizadas teorias que abarquem historicamente a Guerra Civil Espanhola, teorias sobre a construção espacial e imagética dos romances gráficos e das histórias em quadrinhos, teorias que respaldam a análise dos elementos narrativos, teorias anarquistas, teorias que trabalhem o resgate da memória, entre outras que forem necessárias ao decorrer do trabalho.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE UM FRAGMENTO FLORESTAL ISOLADO E VERIFICAÇÃO DA EXISTÊNCIA DE ESTUDOS COM ÓLEO ESSENCIAL FOLIAR DAS ESPÉCIES IDENTIFICADAS.

Participantes:

DISCENTE: MARCELO MOURO CAMPOS

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

Levantamento florístico de um fragmento florestal isolado e verificação da existência de estudos com óleo essencial foliar das espécies identificadas. Marcelo Mouro Campos¹ (PG), Miriam Uemi (PQ)^{1*} ¹Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema *e-mail: miriam.uemi@unifesp.br Levantamento florístico é a listagem das espécies ocorrentes em um ecossistema^{1,2} podendo subsidiar estratégias para conservação de biodiversidade^{3,4} e seleção de espécies para usos em diferentes projetos.⁵ O objetivo deste projeto é determinar a composição florística de um fragmento de vegetação na área de restinga de 3.600,00 m² no município de Peruíbe e verificar existência de estudos com óleo essencial foliar das espécies. Os indivíduos com diâmetro a altura do peito (DAP) maior que 5 cm foram identificados em acordo com o sistema APG III⁶. Foram observados 574 indivíduos, representados por 60 espécies, distribuídos em 26 famílias. A espécie mais representativa é *Andira anthelmia* com 95 indivíduos (16,55%), seguida de *Illex amara* com 59 indivíduos (10,28%) e *Ocotea pulchella* com 49 indivíduos (8,54%). A família Myrtaceae apresenta maior diversidade, 13 espécies (21,67 %) distribuídas em 7 gêneros. As famílias Lauraceae e Myrsinaceae apresentam 5 espécies (8,33% cada), distribuídas em 4 e 2 gêneros respectivamente. A revisão de bibliografia constatou que das 60 espécies identificadas, 14 apresentam publicações científicas com óleo essencial foliar. Não foram encontradas publicações referentes 46 espécies, fato que determina a importância e o potencial de pesquisas que podem ser realizadas em ecossistemas de restinga, mesmo com características de fragmentação e isolamento. Referências Bibliográficas 1 - Souza, A.; Araújo, R. R.; Arroio Junior, P. P. A. Leal, A. C. Situação atual da Mata Ciliar de um trecho do Rio Santo Anastácio, SP. Revista Tópicos, 5(2), 182 - 197, 2011. 2 - Durães, M. C. O.; Sales, N. L. P.; Neto, S. D.; Maria Auxiliadora Pereira Figueiredo, M. A. P., Levantamento florístico do estrato arbóreo de três fragmentos de floresta ciliar como subsídio à recomposição da vegetação do rio cedro, Montes Claros ? MG. Ciência Florestal, Santa Maria, 24(1), 47-58, 2014. 3 - Mayer, S. T.; Franceschinelli, A. V. Estudo florístico de plantas vasculares associadas às áreas úmidas na Cadeia do Espinhaço (MG), Brasil. Revista Brasil. Bot., 33(4), 677-691, 2010. 4 - Venzke, T. S.; Ferrer, R. S.; Costa, M. A. D. Florística E Análise De Similaridade De Espécies Arbóreas Da Mata Da Praia Do Totó, Pelotas, RS, Brasil. Revista Ciência Florestal, 22(4), 655-668, 2012. 5 - Brackmann E. C.; e Freitas E. M. Florística arbórea e arbustiva de um fragmento de Mata Ciliar do arroio Boa Vista, Teutônia, RS, Brasil. Hoehnea 40(2): 365-372, 2013. 6 - Angiosperm Phylogeny Group APG III. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG III. Botanical Journal of the Linnean Society, 161, 105-121, 2009.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Publicidade e gestão operária: uma análise da fábrica de móveis Unilabor

Participantes:

DISCENTE: OSVALDO BRUNO MECA SANTOS DA SILVA

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

A fábrica de móveis Unilabor funcionou na cidade de São Paulo de 1954 a 1967. Ícone da relação entre a atividade comunitária religiosa com a Arte Moderna, essa experiência resultou de uma parceria entre o artista plástico moderno Geraldo de Barros, responsável pelo design dos móveis, e o frei dominicano João Baptista Pereira dos Santos, que, inspirado pelo movimento Economia e Humanismo, liderava a proposta de humanização e a partilha da gestão do trabalho na empresa. A Unilabor utilizou diferentes estratégias e materiais visuais em sua publicidade, que, além do objetivo principal dos anúncios que era a venda de móveis, também comunicava aos potenciais consumidores ideias de gosto, voltadas a um projeto de modernidade para o espaço doméstico. Esta comunicação procura, por meio da análise de anúncios publicitários, discutir o projeto publicitário que a Unilabor construiu e difundiu, além de compreender como se constitui a relação de consumo dessas imagens seja para com os clientes ou para com os operários, e como a gestão operária, vista, pelo seu idealizador frei João Batista, como uma terceira via, na práxis, pode ter sido mais alinhada aos elementos do capitalismo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Tradição e Transição: Mudanças Sociais em Persuasion, de Jane Austen

Participantes:

DISCENTE: NATALIA CARVALHO PINHEIRO

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

Dois séculos depois de sua morte, Jane Austen continua ganhando novos leitores e sendo estudada com os mais variados enfoques, como o prisma da crítica feminista, a avaliação psicológica das personagens, a análise do estilo e o estudo linguístico do texto. Persuasion (1817), no entanto, é uma de suas obras menos trabalhadas no Brasil. Em nossa pesquisa de mestrado, analisamos a hipótese de que, na criação deste romance, a autora tenha ficcionalizado fatores sócio-históricos de sua época e como o fez. A pesquisa se deu a partir de pesquisa bibliográfica sobre as particularidades da sociedade inglesa do início do século XIX, contexto de produção de Persuasion, em especial os trabalhos de Austen-Leigh (1869/2008), Hobsbawm (1988), Macfarlane (1990), Perrot (1991) e Perkin (1972/2002). Buscamos também estudos já realizados sobre o corpus da pesquisa, como os de Auerbach (2004), Todd (2006), Kelly (2017) e Shapard (2010), e análises dos romances de Austen com enfoque em seu período histórico, como as de Roberts (1995) e Sales (1994). O objetivo da pesquisa era encontrar traços do diálogo entre o contexto sócio-histórico e a trama de Persuasion e explicar como Jane Austen teria ficcionalizado aspectos da realidade em que vivia. O resultado final espera contribuir para os estudos de Austen no Brasil, principalmente em se tratando de um romance, como dito anteriormente, pouco estudado pela crítica brasileira. Para esta comunicação, pretendemos apresentar uma análise resumida do romance, apontando os resultados encontrados.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ESTUDO DE QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTADOS DEPRESSIVOS PARA ELABORAÇÃO DE ALGORITMO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO OFTALMOLÓGICOS POR MEIO DE UM CHATBOT

Participantes:

DISCENTE: Stefano Neto Jai Hyun Choi

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Objetivo: Este trabalho tem o objetivo de desenvolver um chatbot baseado em questionários traduzidos e validados no Brasil, utilizados para identificação de estados depressivos. **Introdução:** Um chatbot é uma aplicação de Inteligência Artificial (IA) baseada na técnica de Linguagem Natural (LN) que consiste em algoritmos computacionais com a capacidade de identificar e estruturar um processo de comunicação entre um indivíduo e um sistema computacional, segundo uma Base de Conhecimento (BC) específica. **Material:** A elaboração da BC aplicada ao chatbot em desenvolvimento está utilizando os questionários traduzidos e validados no Brasil a saber: Patient Health Questionnaire - 9, Center for Epidemiological Studies-Depression, Hamilton Depression Rating Scale - 17, Depression Anxiety Stress Scale e Beck Depression Inventory-II. **Métodos:** A elaboração da base de conhecimento, que será organizada segundo os questionários utilizados mantendo o mesmo padrão de avaliação e scores, possibilitará a identificação com antecedência de um possível estado depressivo em pacientes que estejam sobre tratamento oftalmológico. **Resultados Esperados:** Os questionários poderão ser utilizados na elaboração da base de conhecimento utilizada pelo chatbot em desenvolvimento, fornecendo scores para uma identificação precoce do estado depressivo de um indivíduo. Os dados gerados pelo chatbot serão encaminhados ao oftalmologista e a equipe de saúde por meio de diferentes canais de comunicação digital, possibilitando uma intervenção proativa, melhorando a qualidade do atendimento e a humanização do serviço em saúde.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Dom Adriano, um bispo em campo (minado)

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA KRONEMBERGER

Resumo:



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: SERIOUS GAMES NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM ADOLESCENTES: REVISÃO SISTEMÁTICA

Participantes:

DISCENTE: ELAINE ZANAROTTI

ORIENTADOR: IVELY GUIMARAES ABDALLA

PARTICIPANTE EXTERNO: GELSON LUIS ADABO

PARTICIPANTE EXTERNO: ANDREIA DA SILVA SANTOS

Resumo:

Contexto: Os índices crescentes de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) em adolescentes, exigem a adoção de medidas e ações preventivas em educação em saúde sexual efetivas. Neste contexto, dentre as possíveis estratégias educativas a serem utilizadas, destaca-se o potencial dos jogos digitais educativos, também conhecidos como serious games. Entretanto, é necessário aprofundar os estudos sobre o levantamento de evidências da efetividade deste recurso na educação em saúde sexual de adolescentes. Objetivos: Identificar a efetividade dos serious games na prevenção de IST/AIDS em adolescentes, com relação ao conhecimento sobre IST e HIV/AIDS e sexo seguro, autoeficácia no uso de preservativos e autoeficácia na mudança de comportamentos de risco. Métodos: Realização de revisão sistemática segundo as recomendações apresentadas pelo Guia de Revisões Sistemáticas de Intervenções da Colaboração Cochrane; com busca textual até o dia 28 de fevereiro de 2018, nas seguintes bases de dados: MEDLINE (desde 1966), Embase (desde 1980), CENTRAL (The Cochrane Central Register of Controlled Trials) (desde 1982), BVS (desde 1998) e SciELO (desde 1997). Seleção dos estudos: Foram incluídos os estudos sobre intervenções com jogos digitais voltados à prevenção de IST/AIDS em indivíduos entre 12 e 18 anos de idade, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão definidos nesta revisão. Coleta de dados: Dois revisores realizaram a extração dos dados e avaliação do risco de viés de forma independente. Resultados: O processo de busca de estudos resultou na recuperação de 831 referências, das quais foram selecionados 50 artigos potencialmente relevantes para leitura completa. Destes, foram selecionados e incluídos 7 estudos clínicos controlados randomizados, totalizando uma amostra de 1.877 participantes com idade média entre 12 e 17 anos. Os desfechos avaliados demonstraram efeitos positivos significantes no conhecimento sobre IST e HIV/AIDS e sexo seguro, e aumento da autoeficácia com relação à mudança de comportamento voltada a redução de riscos. Somente um dos estudos relatou o aumento na autoeficácia sobre o uso de preservativos e maior frequência de utilização nos atos sexuais. Foram observadas a boa aceitação e usabilidade das intervenções e nenhum efeito adverso com relação as intervenções aplicadas. Nenhum dos estudos, obteve baixo risco de viés para todos os itens de avaliação da qualidade metodológica. A falta de descrição metodológica na maioria dos estudos levou a incertezas sobre os possíveis vieses, e dificuldade em determinar a integridade dos resultados e conclusões apresentados. Conclusão: Não foi possível determinar a efetividade do uso dos serious games na prevenção de IST em adolescentes, devido a qualidade das evidências. Há indícios de efeitos positivos, principalmente sobre ao aumento de conhecimento sobre IST e HIV/AIDS. Entretanto, são necessários mais estudos controlados randomizados com metodologias mais homogêneas e revisão sistemática de estudos observacionais, para determinar a efetividade das

intervenções e seus resultados em longo prazo.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação da qualidade farmacêutica de doses de medicamentos psicoativos: implicações na terapêutica medicamentosa

Participantes:

DISCENTE: JAQUELINE KALLEIAN ESERIAN

ORIENTADOR: JOSE CARLOS FERNANDES GALDUROZ

PARTICIPANTE EXTERNO: JAIR RIBEIRO CHAGAS

PARTICIPANTE EXTERNO: MARCIA LOMBARDO

Resumo:

Introdução: A prática de divisão de comprimidos e a utilização de medicamentos líquidos de uso oral administrados com o auxílio de acessórios (gotejadores, copos medida e seringas dosadoras) possibilitam a obtenção de uma grande variedade de doses individualizadas, sendo de grande utilidade para esquemas de ajuste de doses, componente essencial no gerenciamento de medicamentos psicoativos. Entretanto, questões relacionadas à eficácia e segurança da divisão de comprimidos têm sido discutidas com relação a desvios substanciais na quantidade de substância ativa entre as metades, ao mesmo tempo que a utilização de alguns medicamentos líquidos de uso oral tem sido investigada pelas vigilâncias sanitárias em relação à obtenção de doses apropriadas. Objetivo: Avaliar as características físico-químicas e determinar os efeitos da prática de divisão de comprimidos e utilização de medicamentos líquidos de uso oral contendo substâncias psicoativas na obtenção de doses preconizadas pela clínica. Metodologia: Utilizou-se como modelo de obtenção de doses individualizadas medicamentos de referência, genéricos e similares na forma de comprimidos com vinco (haloperidol), medicamentos líquidos de uso oral com apresentação em gotejador em PVC (haloperidol), gotejador em vidro (clonazepam), copo medida (valproato de sódio) e seringa dosadora (carbamazepina). Foram avaliados o teor e uniformidade de conteúdo de doses para os comprimidos divididos tanto mecanicamente quanto não mecanicamente e para os medicamentos líquidos de uso oral. Para os comprimidos, avaliaram-se ainda as propriedades físicas, variação de peso e perda de massa. A quantificação dos medicamentos foi feita de acordo com métodos farmacopeicos. Resultados e discussão: Todos os acessórios avaliados apresentaram, em magnitude e extensão variadas, ao menos um fabricante com doses nas faixas de sub ou superdose. A maior variação na quantidade de substância ativa entre as doses foi observada para comprimidos divididos mecanicamente (60,7%). Houve variação na quantidade de substância ativa nas doses entre os fabricantes para a mesma quantidade de líquido dispensada em até 37,8% para o gotejador em PVC, 33,5% para o gotejador em vidro, 27,6% para o copo medida e 12,3% para a seringa dosadora. A qualidade do produto e a quantidade de substância ativa dispensada por dose são essenciais tanto para a segurança e eficácia do tratamento com medicamentos psicoativos quanto para esquemas de ajuste de doses. Diferenças entre os fabricantes de um mesmo medicamento podem potencialmente comprometer uma eventual substituição entre os mesmos durante o decorrer do tratamento. Conclusão: O risco inerente de administração de sub ou superdoses decorrente do fato de que parte dos acessórios e das metades de comprimidos avaliados não cumpriu a finalidade de fornecer doses exatas e precisas, além da falta de padronização entre os fabricantes de um mesmo medicamento, acarreta em implicações clínicas iminentes associadas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Biotransformações de Fenilpropanóides por Actinomicetos da Caatinga

Participantes:

DISCENTE: VITOR BAPTISTA FERRARI

DISCENTE CO-AUTOR: DEBORA NOMA OKAMOTO

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

ORIENTADOR: JAIR RIBEIRO CHAGAS

Resumo:

A caatinga apresenta condições extremas de elevada temperatura, salinidade, escassez de nutrientes, variações de pH, baixa oxigenação. Tal ambiente vem ganhando elevado foco quanto à diversidade e consequente obtenção de microrganismos extremófilos e os mecanismos moleculares e regulatórios envolvidos em seus metabolismos. Sendo principalmente as actinobactérias, potenciais fontes emergentes de enzimas lignocelulolíticas, a qual sua estabilidade pode ser influenciada pela natureza dos líquidos iônicos, solventes verdes, com maiores taxas de conversão dos reagentes em produtos, maior seletividade, maior estabilidade enzimática e melhor recuperação e reciclabilidade. Buscando novas rotas e fontes de biossíntese de lignina/lignana, estudos revelaram o isolamento e caracterização de fenilpropanóides a partir de uma planta chamada Nectandra leucanta, ou lignanas, as quais vêm sendo crescentemente descritas acerca das suas propriedades farmacológicas, envolvendo ações antimicrobianas, antitumorais e antiparasitárias. O presente projeto tem como objetivo primordial a avaliação de actinobactérias isoladas de ambientes de caatinga para obtenção de produtos da biotransformação dos dímeros de fenilpropanóides isolados da planta Nectandra leucanta, com atividades farmacológicas compatíveis à aplicação futura como agentes parasiticidas, antitumorais ou antimicrobianos.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Prospecção e Viabilização de Hidrolases e Multi-cobre Oxidases de Actinomicetos da Caatinga para o Incremento da Produção de Bio-etanol Lignocelulósico

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: DEBORA NOMA OKAMOTO

DISCENTE CO-AUTOR: VITOR BAPTISTA FERRARI

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

A crescente preocupação com o aquecimento global associado à limitação dos recursos naturais como o petróleo tem promovido a busca por fontes renováveis de energia. Aliado a esse cenário há o acordo de comprometimento de vários países, incluindo o Brasil, de manter o aumento de temperatura limitado a 2 °C até o final do século. A hidrólise enzimática dos carboidratos das plantas, principalmente cana-de-açúcar, beterraba, milho e arroz emergiu como uma eco-tecnologia promissora para contribuir na diminuição da emissão do CO₂, constituindo o que se denomina de produção de biocombustíveis de primeira geração. No entanto, grande parte dessa matéria prima não é aproveitada, restando a farinha de milho, a palha de trigo, a palha de arroz e o bagaço de cana de açúcar, material ainda rico em celulose, hemicelulose e lignina. A principal dificuldade no uso desses recursos como fontes de energia, se dá na forma de disponibilizar as unidades monoméricas dessas moléculas, de maneira a torna-las fontes de carbono fermentável. Industrialmente, a bioconversão desses materiais em açúcares fermentáveis é realizada utilizando-se uma mistura reacional composta por enzimas múltiplas para a promoção da hidrólise completa. Diferentes microrganismos que produzem enzimas capazes de degradar tais componentes da biomassa já foram isolados de diferentes ambientes naturais. Nesse sentido, em nosso grupo de pesquisas possuímos uma coleção de cerca de 100 actinomicetos isolados da caatinga. Actinobactérias são conhecidas por suas habilidades à produção de vários compostos bioativos, incluindo enzimas com múltiplas aplicações biotecnológicas. Assim, no presente estudo se almeja investigar acerca de enzimas microbianas, expressas por tal coleção de microrganismos, aplicando-se abordagens funcionais e gênicas, de maneira a elucidar-se maquinarias catalíticas que possam ser de interesse à aplicação em processos para o incremento da produção de bioetanol lignocelulósico, provindo de rejeitos agroindustriais ricos em fibras vegetais (ex: bagaço de cana-de-açúcar).



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Administração crônica do bioterapêutico *Saccharomyces boulardii* modula o metabolismo lipídico de camundongos diabéticos.

Participantes:

DISCENTE: RAQUEL CRISTINA MELO FERREIRA DE ALBUQUERQUE

DISCENTE CO-AUTOR: ISABEL CRISTINA MALLOSTO EMERICH DE ABREU

DISCENTE CO-AUTOR: ANA BEATRIZ PEREIRA BRANDAO

DISCENTE CO-AUTOR: LETICIA BARSSOTTI DOS SANTOS

DISCENTE CO-AUTOR: FABIANA GOMES FERREIRA

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

Resumo:

O diabetes melito (DM) é uma doença metabólica associada ao distúrbio do controle glicêmico e também complicações que incluem a esteatose hepática. Sabe-se que a hepática é decorrente da dislipidemia, que manifesta-se com concentrações sanguíneas elevadas de triglicerídeos e de lipoproteínas de baixa densidade. Em virtude dos efeitos deletérios causados pelas complicações decorrentes do DM, é expressivo o número de estudos que buscam estabelecer novos recursos para o tratamento desta doença. Já foi demonstrado que a administração do probiótico *Saccharomyces boulardii* altera a microbiota intestinal de camundongos diabéticos obesos, reduz a esteatose hepática, a inflamação sistêmica e a inflamação hepática. Entretanto, não se sabe qual o papel desta levedura no quadro de DM tipo 1. O DM tipo 1 pode ser induzido em modelos experimentais utilizando-se a estreptozotocina (ETZ), droga com ação citotóxica irreversível às células que expressam o transportador de glicose GLUT 2. Assim, as células β -pancreáticas sofrem necrose e a insulina não é mais produzida, instaurando-se o efeito diabetogênico. Sendo assim, o objetivo do presente estudo foi avaliar o efeito do tratamento crônico com *Saccharomyces boulardii* sobre a glicemia, a concentração plasmática e hepática de colesterol total e triglicerídeos em camundongos diabéticos por ETZ. Foram utilizados camundongos machos isogênicos da linhagem C57 BL/6 com cinco semanas de idade, os quais foram divididos em 4 grupos (n=9-14/grupo): Controle (C), Controle Probiótico (CP), Diabetes (D) e Diabetes Probiótico (DP). Ao final de oito semanas de período experimental foram coletados o tecido hepático e amostras de sangue. O soro e plasma foram imediatamente separados, centrifugados a 3000 rpm durante 15 min a 4 °C e armazenados a -80 °C. O fígado foi dissecado em plataforma resfriada, e armazenado a -80 °C. Todos os procedimentos foram aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA nº 26292509893). Os resultados mostram que a administração do probiótico não atenuou a redução da massa corporal induzida pelo diabetes (C: 19,30 \pm 0,51 g, CP: 19,07 \pm 0,56 g vs D: 13,9 \pm 0,38 g, e DP: 15,8 \pm 0,37 g; p<0,05). Por outro lado, o tratamento com probiótico reduziu significativamente a glicemia dos animais diabéticos (D: 362,89 \pm 21,26 mg/dL vs. DP: 251,87 \pm 36,40 mg/dL; p<0,05) sem efeito nos grupos controle (C: 115,71 \pm 31,67 mg/dL; CP: 110,00 \pm 21,20 mg/dL; p>0,05). O probiótico *Saccharomyces boulardii* reduziu de forma significativa a concentração plasmática de triglicerídeos dos animais diabéticos (D: 168,92 \pm 19,18 vs. DP: 139,92 \pm 18,02 mg/dL; p<0,05) e restaurou as reservas hepáticas de triglicerídeos (D: 22,64 \pm 11,85 vs. C: 60,90 \pm 30,01 mg/dL, CP: 63,05 \pm 23,38 mg/dL, DP: 60,17 \pm 29,16 mg/dL; p<0,05). Não foi observado efeito significativo do probiótico sobre a concentração plasmática (C: 72,33 \pm 15,00 mg/dL, CP: 83,77 \pm 14,66 mg/dL vs D: 105,58 \pm 23,78 mg/dL, DP:

119,15 ± 10,85 mg/dL; p<0,05) e hepática (C: 28,73 ± 7,04 mg/dL, CP: 32,06 ± 1,86 mg/dL vs D: 34,34 ± 6,71 mg/dL, DP: 36,81 ± 7,12 mg/dL; p<0,05) de colesterol. Os resultados do presente estudo demonstraram que a administração crônica do probiótico *Saccharomyces boulardii* é capaz de diminuir a glicemia, bem como modular o metabolismo de triglicerídeos de animais diabéticos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:For Whiterum! O neomedievalismo da capital de Skyrim

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ FARIA SANTOS

ORIENTADOR: FLAVIA GALLI TATSCH

Resumo:

The Elder Scrolls constitui uma série de jogos para diferentes plataformas de videogames, produzidos pela Bethesda, entre 1994 e 2017. A série conta com uma construção detalhada de um universo neomedieval único em sua concepção e se tornou um dos 20 videogames mais rentáveis de todos os tempos. A atual pesquisa visa estudar o criação e atuação da cidade de Whiterum, um dos elementos do último jogo da série The Elder Scrolls intitulado Skyrim, que se insere na narrativa como personagem ativo além de evidência histórica do passado dessa civilização imaginária. Partindo de fontes bibliográficas acerca dos debates que já se iniciam em relação à dicotomia entre medievalismo, neomedievalismo e mídias digitais; seu papel na história da arte; criação, concepção e objetivo além de suas próprias ramificações sociais dentro da mídia de massas, a presente pesquisa visa discutir a construção da cidade de Whiterum enquanto elemento neomedieval e seu apelo visual e pseudo-histórico frente ao público consumidor, tentando assim compreender o jogo enquanto espaço de transferências e permanências artísticas, não somente quanto a construção de uma Idade Medieval heroica e idealizada como também as permanências de tal arquétipo.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Sentidos e significados da condição do negro nos livros didáticos de história: um estudo com estudantes do ensino médio

Participantes:

DISCENTE: JULIA ANTAS DOS SANTOS

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

A lei 10.639/03, que instituiu a obrigatoriedade do ensino da história africana e afro-brasileira no currículo das escolas brasileiras, tem uma enorme relevância no que se refere ao conhecimento e a valorização do legado cultural africano para as novas gerações. Nessa perspectiva, o presente trabalho teve como objetivo investigar quais os sentidos e significados acerca do papel dos livros didáticos no que tange a representação dos negros e negras nos livros didáticos de História proposto para estudantes do ensino médio. A metodologia de caráter qualitativo, esteve fundamentada nos referenciais do Materialismo Histórico Dialético e na teoria histórico-cultural de Vygotsky. A coleta de dados foi realizada em duas escolas da zona norte de São Paulo, sendo uma particular e uma pública, com 59 alunos do segundo ano do ensino médio. Como procedimento metodológico foi utilizado um experimento a partir do qual os estudantes produziram redações sobre a temática investigada. Os dados preliminares do estudo demonstraram que estudantes de ambas instituições atribuem sentidos similares ao uso dos livros didáticos de história, apesar das diferentes condições estruturais das escolas participantes, assim como, sentidos e significados equivalentes acerca da representação da população negra nos livros didáticos.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudos de REA de análogos da série LINS03 como agentes antitripanosoma

Participantes:

DISCENTE: MARINA THEMOTEO VARELA

ORIENTADOR: JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES

Resumo:

A doença de Chagas (DC) é uma infecção parasitária causada pelo *Trypanosoma cruzi* e está na lista da Organização Mundial da Saúde como uma das 17 doenças tropicais negligenciadas. Existem apenas dois fármacos utilizados no tratamento da DC, nifurtimox e benznidazol, sendo este último o fármaco de escolha no Brasil. Ambos são nitrocompostos com significativa eficácia apenas na fase aguda da doença e com considerável toxicidade. Assim, a necessidade de novas moléculas ativas, de preferência em ambas as fases da doença e com melhor perfil de seletividade é clara. A busca por inspiração em produtos naturais é uma forma dos químicos medicinais encontrarem moléculas promissoras. Considerando isso, este projeto propõe a exploração estrutural de análogos inspirados em alquilfenóis isolados de *Piper malacophyllum* (gibilimbol A e B) através da funcionalização da cadeia lateral alquílica bem como a modificação do substituinte 4-fenólico com outros padrões de substituição. Esses análogos objetivam a redução da citotoxicidade associada ao anel fenólico observada na primeira série de análogos. Os compostos foram preparados seguindo metodologias clássicas de acilação de álcoois e aminas, aminação redutiva e condensação aldólica. Todos os análogos foram caracterizados por ressonância magnética nuclear de carbono e hidrogênio e a pureza foi determinada por cromatografia gasosa e ponto de fusão, quando necessário. Os ensaios de atividade antiparasitária foram realizados para as formas tripomastigotas (TCT) e amastigotas (TCA) de *Trypanosoma cruzi* e a citotoxicidade foi determinada em células mamíferas (NCTC). O índice de seletividade foi calculado pela razão entre CC50 e CE50. Dentre os 17 análogos testados, destacam-se a amina secundária LINS03017 que apresenta o grupo 4-metoxila no anel aromático, cuja CE50 foi 4,2 μ M contra TCT e 1,3 μ M contra TCA, sendo a seletividade antiparasitária de 24 vezes em relação às células mamíferas. O LINS03024, um álcool α,β -insaturado não substituído no anel aromático, foi o análogo ativo (CE50 >10 μ M para ambas as formas do parasita) com maior seletividade, sendo de 20 a 35 vezes mais seletivo para a atividade antiparasitária. Por fim, o éster 3,4-dissubstituído LINS03016 foi também ativo contra ambas as formas do parasita (CE50 >10 μ M), apresentado seletividade de quase 30 vezes. Ao contrário do observado para os ésteres, as aminas secundárias 3,4-dissubstituídas foram pouco ativas contra a forma amastigota do parasita, sugerindo que os análogos básicos constituem um grupo de análogos distintos dos análogos neutros. Esses resultados permitiram sugerir uma relação estrutura-atividade da série. Para os derivados carboxílicos é possível dizer que as amidas são mais citotóxicas que os ésteres, enquanto o grupo metoxila favorece tanto a atividade quanto a atividade seletiva nos derivados 4-substituídos. Já para os análogos 3,4-dissubstituídos o melhor padrão de substituição foi o 3-metoxi-4-hidroxibenzeno. No caso dos derivados básicos observa-se que as iminas são inativas. Dentre as aminas, apenas as monossubstituídas são ativas, sendo a 4-metoxila novamente o substituinte que leva à maior atividade e perfil de seletividade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Dom Adriano - um bispo em campo (minado)

Participantes:

ORIENTADOR: LUIZ ANTONIO DIAS

Resumo:

Durante a ditadura militar no Brasil (1964-1985) a Baixada Fluminense ganhou fama como uma região violenta, paradoxalmente, nesse mesmo período iniciava-se na região um movimento católico que se posicionava em defesa dos Direitos Humanos e em oposição ao regime ditatorial então estabelecido. Este movimento católico teve como figura central o bispo da cidade de Nova Iguaçu: Dom Adriano Hypólito. Por isso neste trabalho busco analisar os discursos desse bispo através de exemplares do jornal diocesano de Nova Iguaçu denominado de A Folha e de duas entrevistas concedidas pelo bispo aos veículos de imprensa: Revista de Cultura Vozes (1981) e Revista Playboy (1978). A metodologia será a análise das fontes sob uma perspectiva dialógica entre o contexto social de suas produções e entre os trabalhos: Os bispos católicos e a ditadura militar brasileira ? a Visão da espionagem (2014) de Paulo César Gomes; A Teologia da Libertação: Leonardo Boff e Frei Betto (2008) de Michael Lowy; Diálogos na sombra ? Bispos e militares, tortura e justiça social na ditadura (2001) de Kenneth Serbin; Dos Barões ao extermínio ? Uma história de violência na Baixada Fluminense (2003) de José Claudio de Souza Alves e A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos (2010) de Fábio Konder. A justificativa deste trabalho está na proposta de colaborar com a discussão sobre uma educação mais voltada para a clarificação dos conceitos relacionados aos Direitos Humanos, uma vez que alunos ainda muito jovens já questionam a importância desses direitos em sala de aula.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Órtese parametrizada produzida por manufatura aditiva para imobilização do quadril infantil

Participantes:

DISCENTE: NATALIA AURORA DOS SANTOS

DISCENTE CO-AUTOR: ANA PAULA DIAS CANO

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

PARTICIPANTE EXTERNO: ELLEN DE OLIVEIRA GOIANO

Resumo:

INTRODUÇÃO: O quadril é uma estrutura essencial para o equilíbrio humano durante a postura ereta e realização do ciclo da marcha. A imobilização do quadril infantil faz parte do tratamento de diversas afecções e traumas como a displasia do desenvolvimento do quadril. O gesso é o material mais utilizado para imobilização ortopédica devido ao seu baixo custo e boa resistência mecânica. No entanto, existem diversas complicações do uso do gesso como queimaduras na pele no momento da cura do gesso, vulnerabilidade da pele, dificuldade para a troca de fraldas pela abertura limitada na região genital, elevação da temperatura corporal e problemas de pele pela falta de higiene, pois o gesso não pode ser molhado e o lactente não pode tomar banho. Outra complicação é que o lactente deve ser submetido a anestesia para moldagem do gesso. Algumas órteses tradicionais podem ser importadas para substituir o gesso, no entanto, a confecção deste tipo de órtese requer a moldagem prévia do quadril com uso do gesso, um procedimento laborioso, de alto custo e com longo tempo de produção. Alguns tipos de órteses personalizadas têm sido investigados para a imobilização do quadril infantil. A aplicação de novas tecnologias, como manufatura aditiva ou impressão 3D têm sido exploradas na produção de órteses personalizadas. O método por deposição de material fundido e materiais poliméricos são os mais utilizados resultando em órteses mais leves e que podem entrar em contato com a água. Inovações tecnológicas na área de órtese podem trazer muitos benefícios tanto para quem as produz como para o usuário final e seus cuidadores auxiliando no processo de reabilitação. Em 2016, uma pesquisa do nosso grupo confirmou a viabilidade de produção de uma órtese por manufatura aditiva mais leve, lavável, com bom ajuste ao corpo e com custo de 1/3 do valor de uma órtese convencional. Este estudo deu início à uma nova área de pesquisa na ortopedia e reabilitação. Entretanto, vários parâmetros precisam ser investigados para a produção de uma órtese de quadril em material plástico que possa substituir o gesso com boa resistência mecânica e segurança para uso infantil. Um grande desafio tecnológico é a criação de um método de parametrização para automatização do processo de modelagem e manufatura a partir de medidas do usuário sem o uso de escaneamento 3D. **OBJETIVOS:** Desenvolver uma metodologia para automatização, com uma técnica de parametrização, da produção de órtese infantil por manufatura aditiva para imobilização do quadril. **METODOLOGIA:** O projeto está sendo desenvolvido em colaboração com uma equipe de ortopedia infantil do Hospital Municipal Dr. José de Carvalho Forense com a metodologia de inovação de design thinking. A parte experimental está sendo realizada no Laboratório de Órteses e Próteses 3D da Unifesp (LOP3D). A primeira fase da pesquisa consistiu na modelagem 3D e manufatura aditiva de uma órtese de quadril infantil. A modelagem da órtese foi feita com base em medidas de um bebê virtual considerado o design de uma órtese experimental. O número de parâmetros necessários para a modelagem foi definido a partir de um número mínimo de medidas diretas que podem ser obtidas de um bebê. A modelagem 3D foi feita no software Blender e

3 tipos de materiais poliméricos serão utilizados nas impressões 3D sendo que alguns modelos já foram manufaturados com material biodegradável poli-ácido-láctico (PLA). RESULTADOS E DISCUSSÃO: O desenvolvimento de órteses mais confortáveis, eficientes e seguras é de extrema relevância para a ortopedia e reabilitação. Atualmente, a única alternativa nacional ao gesso para a imobilização do quadril infantil são órteses confeccionadas de modo semi-artesanal sem uso de novas tecnologias. Nesta pesquisa está sendo desenvolvida uma metodologia para a produção de uma órtese personalizada de quadril infantil produzida por manufatura aditiva que seja leve, lavável (higiênica), confortável, resistente e que possa ser produzida com custo mais acessível de modo que possa ser introduzida no mercado e disponibilizada pelo SUS. Os materiais a serem investigados serão polímeros com boa resistência mecânica e que do contrário do gesso não absorvem fluidos corporais. O estudo está investigando o uso de novas tecnologias na busca de uma solução com bom custo/benefício para a sociedade, especialmente crianças de 0 a 3 anos com necessidade de imobilização do quadril. CONCLUSÃO: Uma nova metodologia que permite a parametrização e produção de uma órtese infantil para a região do quadril com a tecnologia de manufatura aditiva está sendo desenvolvida. Os protótipos manufaturados serão melhorados bem como a técnica de obtenção das medidas de bebês para a realização futura de ensaios clínicos. Mais informações em www.biomecaicaeforense.com. AGRADECIMENTO: CNPq.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A recepção leitora nas diversas linguagens de "O caçador de pipas": do romance à HQ e ao filme

Participantes:

DISCENTE: MARINETE TAVARES CAPUTO SILVA

ORIENTADOR: ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI

Resumo:

Este projeto de pesquisa apresenta como ponto de partida o romance "O caçador de pipas" de Khaled Hosseini e suas adaptações homônimas para história em quadrinhos e para o cinema. Como objetivo, busca-se observar as possibilidades de recepção, interpretação e percepção nas diferentes formas de linguagem do romance e suas transposições a partir de sua apropriação através de uma dinâmica de leitura em sala de aula. A pesquisa busca conhecer a forma como se dá esta relação com o jovem leitor, levando em consideração o perfil dos alunos do Ensino Médio. Para isto, um trabalho será desenvolvido em sala de aula com esses alunos para averiguar a forma como a disciplina de Língua Portuguesa lida com questões de leitura, literatura e linguagens na sala de aula envolvendo a utilização de outras mídias, o seu reflexo e o seu impacto no leitor adolescente.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: MECANISMOS DO DESEJO: ESTRUTURAS NARRATIVAS ENTRE REALIDADE E FANTASIA EM THE INFERNAL DESIRE MACHINES OF DOCTOR HOFFMAN

Participantes:

DISCENTE: EMANNUEL GONCALVES GOMES

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

Ao longo de sua obra, Angela Carter (1940-1992) travou relações de intertextualidade com variadas tradições literárias. *The Infernal Desire Machines of Doctor Hoffman* (1972) representa um momento-chave no percurso da autora, no qual as formas e temas que prevaleciam em seu início de carreira se confundem com as ideias e motivos estilísticos que marcariam sua produção tardia. Tomando esse ponto de partida, apresento o andamento de minha pesquisa de mestrado acerca das manipulações e subversões de Carter com relação ao gótico e à ficção-científica. Busco, nesse sentido, compreender como os relê e incorpora na construção do seu texto assim como sua relação intrínseca com a disputa entre o pragmatismo autoritário e os impulsos caóticos do inconsciente que é encenada no romance. Procuo, portanto, problematizar a trama, os personagens e as alegorias utilizadas pela autora no âmbito de suas relações intertextuais e do conjunto de seu projeto literário.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O sistema de ensino a serviço do mercado internacional: o caso da lei federal norte-americana "No Child Left Behind"

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA OKU

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

Trata-se de uma investigação acerca da lei federal educacional norte-americana "No Child Left Behind" ("Nenhuma criança deixada para trás"), promulgada em 2002, pelo ex-presidente George W. Bush. Por meio da análise de documentos oficiais da legislação federal dos EUA, em especial do Departamento de Educação, e pesquisa bibliográfica, pretende-se demonstrar como a Letra e o Espírito da lei impulsionam a presença da dinâmica mercantil na educação. À luz da análise sobre a crise contemporânea do sistema educacional norte-americano, cunhada por Diane Ravitch, e do conceito de governamentalidade neoliberal, elaborado por Michel Foucault, articula-se aspectos relacionais entre os princípios fundamentais do neoliberalismo, cujas ideias encontraram conjunturas econômicas, políticas e sociais propícias para a sua implementação nos EUA, a partir da década de 70 do século passado, e os efeitos para a consolidação do projeto de uma escola pública solidária. Os resultados apontam para uma falência do sistema público de ensino norte-americano decantada por gestores públicos, fundações empresariais e editoriais da mídia, cujas políticas públicas e discursos de responsabilização são fundamentados nas operações de metrificação do processo de ensino e aprendizagem, através dos testes padronizados e das subsequentes práticas de punição, subordinadas à rígidos padrões de produção de capital humano capacitado, flexível e adaptável ao mercado de trabalho.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ethos discursivo e a (re)construção de objetos de discurso: do jornalismo online para as páginas do Facebook

Participantes:

DISCENTE: INGRID CAROLINE ALBUQUERQUE CANDIDO

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Alicerçado pelos estudos do discurso e pela frequente (re)significação do mundo, adentramos no universo das mídias, sendo indiscutível a importância dos meios de comunicação na contemporaneidade. Por esse viés, esta investigação se detém em dois meios que possuem grande importância social: as redes sociais e os jornais online. O corpus selecionado para a dissertação tem como base as publicações do perfil Caneta Desmanipuladora da rede social Facebook, que trata de revisitações e intervenções em manchetes jornalísticas. Objetivando esse estudo, o corpus será estudado em dois momentos: doze manchetes dos jornais online O Globo, G1, Folha de São Paulo e Estadão antes das intervenções da página e as mesmas doze manchetes após as intervenções que o perfil realiza, num total de vinte e quatro enunciados. Todas as manchetes dos jornais selecionados tratam de notícias publicadas no contexto de 24/05/2016 até 17/08/2016, época de vigência do governo do presidente interino Michel Temer. A perspectiva de análise tem como base teórica a Análise do Discurso, em especial a de linha francesa, sobretudo os conceitos trazidos por Maingueneau (1997; 2004; 2006; 2008[a]; 2008[b]; 2010; 2011; 2014[a]; 2014[b]; 2015), fundamentando-se em uma pesquisa qualitativa. Acredita-se que este estudo possa conduzir o leitor a refletir sobre os discursos midiáticos e identificar os mecanismos de linguagem que são utilizados pelos diferentes enunciadore, além de compreender o panorama histórico e político do período.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "O Ivo viu a uva": a representação de infância na Cartilha "Leituras Infantis" de Francisco Vianna

Participantes:

DISCENTE: ALESSANDRA SECUNDO PAULINO

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

Francisco Furtado Mendes Vianna (1876-1935) foi professor normalista, inspetor escolar e superintendente geral de ensino do estado do Rio de Janeiro; produziu uma grande variedade de obras didáticas, dentre elas a série "Leituras Infantis", composta por sete obras que vão desde cartilhas para alfabetização até livros de seriação para o ensino de leitura. A investigação proposta é uma derivação da dissertação de mestrado "Um mundo de pura manifestação dos sentimentos?: A representação de infância nas obras de Francisco Furtado Mendes Vianna (1908-1930)?" e busca analisar a representação de infância na 29ª edição da obra "Cartilha "Leituras Infantis" (1931), destinada ao ensino primário e pautada no método analítico, constituída por 60 lições. O interesse na Cartilha tem, por justificativa, a grande circulação em São Paulo, Minas Gerais, Pará e outros estados durante a primeira metade do século XX, além de constituir-se em um tipo específico de literatura escolar muito utilizada entre o final do XIX e meados do século XX no Brasil. Considerando os aportes da História Cultural, esta pesquisa toma como de empréstimo o conceito de "infância" (FARIA FILHO & FERNANDES, 2007; KUHLMANN E FERNANDES, 2004; PANIZZOLO & BELO, 2016; GOUVÊA, 2004, 2007) e "representação" proposto por Chartier (1990; 1996; 1999; 2000) em diálogo com a História da Educação, História da Infância e da Literatura Infantil no Brasil. Por resultados parciais, foi possível constatar a transição das tramas onde os locais retratados são inicialmente representados pelo campo ou natureza, passando assim para ambientes de maior concentração e com características da cidade, bem como mudanças de cenários numa mesma trama, possibilitando compreender a complexificação e o crescimento da visão infantil sobre o mundo. Há poucas histórias que citam a instituição escolar, apesar de conter referências aos materiais e rotinas específicas dessa cultura. Outros elementos presentes nas histórias retratam o mundo infantil, como os brinquedos e brincadeiras, da relação entre seus pares, bem como com os animais. Todas as lições estão pautadas no ensino da moral e das virtudes, considerando a transformação "positiva" da criança ou a demonstração de sua conduta correta no decorrer da história.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:Caracterização mecânica e microestrutural do aço automotivo Dual Phase DP600 soldado por laser de Yb:Fibra

Participantes:

DISCENTE: JIMES DE LIMA PERCY JUNIOR

ORIENTADOR: ANA MARIA DO ESPIRITO

PARTICIPANTE EXTERNO: RAFAEL HUMBERTO MOTA DE SIQUEIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: MILTON SERGIO FERNANDES DE LIMA

Resumo:

Caracterização mecânica e microestrutural do aço automotivo Dual Phase DP600 soldado por laser de Yb:Fibra Os Aços Avançados de Alta Resistência (Advanced High Strength Steels ? AHSS), como é o caso do aço Dual Phase, são amplamente utilizados nas carrocerias dos automóveis. Com a utilização dos aços AHSS pela indústria automobilística a soldagem a laser (Laser Beam Welding ? LBW) se tornou um processo bastante empregado em virtude de suas características e da possibilidade de união de ligas diferentes. Este projeto tem o objetivo de estudar a soldabilidade do aço automotivo Dual Phase, classe DP600, pelo processo de soldagem a laser, sem o uso de metal de adição (autógena), e investigar o comportamento mecânico e a microestrutura do cordão de solda. A soldagem será realizada em um laser de Yb: Fibra da IPG, Modelo YLR-2000, com a potência variando entre 1000 W e 2000 W e velocidades de 50 mm/s e 100 mm/s. Serão realizadas análises microestruturais por microscopia óptica e eletrônica de varredura, difração de raios X e fluorescência de raios X, nas zonas de fusão (ZF) e termicamente afetada (ZTA). A caracterização mecânica das juntas será realizada por ensaio de tração e microdureza Vickers. As análises microestruturais terão a finalidade de identificar as fases formadas na ZF e na ZTA, analisar a presença de descontinuidades, como trincas e porosidades, e regiões de segregação, devido aos diferentes aportes térmicos (Heat Input). Dispersões nos resultados dos ensaios mecânicos serão correlacionadas às diferenças observadas nas análises microestruturais. Ao final deste trabalho espera-se obter condições ótimas de soldagem com relação a descontinuidades e as propriedades mecânicas. Palavras-chave: Soldagem a Laser. Advanced High Strength Steels. Aço Dual Phase DP600.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Gênero e Sexualidade no ensino de Biologia: possibilidades e desafios

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA REGINA AMARAL

ORIENTADOR: RENATO BARBOZA

Resumo:

O presente trabalho visa refletir sobre desafios e possibilidades na abordagem de gênero e sexualidade na prática docente de Biologia e sua importância na formação inicial e continuada de professores. A discussão acerca de gênero e sexualidade passou a ser inserida no currículo escolar através do tema transversal de Orientação Sexual. No entanto, é evidente a necessidade de uma abordagem sobre a sexualidade não só dentro deste contexto, mas também como parte da construção social, histórica e cultural dos estudantes, proporcionando dessa forma uma reflexão crítica sobre seus próprios valores. No entanto, antes de se atingir estes objetivos faz-se necessário investigar as concepções de professores acerca deste tema e compreender de que forma ele pode ser tratado e contextualizado social e culturalmente. Para tanto, este projeto de pesquisa toma como ponto de partida a análise de grupos de docentes em diferentes momentos de formação, assim como os seus alunos. Além disso, será avaliado o impacto da participação de docentes em projeto de extensão cuja proposta foi desenvolver ações voltadas para a promoção da saúde sexual para reduzir doenças sexualmente transmissíveis, infecção pelo HIV e gravidez precoce entre os alunos da rede pública de Diadema, SP. Em posse destes elementos e por meio da abordagem investigativa e de forma qualitativa, dentro dos moldes do estudo de caso, este trabalho buscará discutir a seguinte questão: Como está sendo trabalhada a educação sexual e qual o papel do professor diante os desafios e possibilidades na abordagem de gênero e sexualidade no ensino de biologia? Acredita-se que este trabalho pode contribuir com a discussão acerca das questões de sexualidade e gênero no ensino de Biologia, promovendo novas práticas educativas, que não considere apenas os aspectos biológicos, mas principalmente a construção dos conhecimentos sobre a sexualidade dos alunos no seu mais amplo aspecto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:CONTRIBUIÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS DE MONITORAMENTO DE DESREGULADORES ENDÓCRINOS EM ÁGUAS: AVALIAÇÃO CRÍTICA DOS LIMITES, COMPORTAMENTO E REMOÇÃO PARA O 17-alfa-ETINILESTRADIOL

Participantes:

DISCENTE: VANESSA GIOVANA VASQUES RIBEIRO

ORIENTADOR: PROFA DRA MARIA DE LOURDES LEITE DE MORAES

Resumo:

Os desreguladores endócrinos são considerados contaminantes emergentes por afetar o sistema aquático, ocasionando doenças em humanos e feminização em peixes. No Brasil, não existe uma legislação que estabeleça limites para esses contaminantes como o 17-alfa-etinilestradiol. O presente estudo buscou propor um instrumento de avaliação crítica para o monitoramento do hormônio 17-alfa-etinilestradiol em águas, através da análise transversal das legislações existentes serão comparados os limites máximos permitidos do 17-alfa-etinilestradiol em águas, bem como os métodos de análise e remoção existentes na literatura. Para verificação da situação atual destes compostos no estado de São Paulo, foram realizadas entrevistas com os gestores do órgão ambiental. Foi evidenciado que o mesmo realiza monitoramento da atividade estrogênica em alguns pontos do estado desde 2013 tanto em água superficial como subterrânea, utilizando como técnica de análise um ensaio biológico de triagem, que define somente se o ponto tem ou não atividade estrogênica. Porém, esta técnica não é capaz de identificar os compostos causadores de tal resposta estrogênica. Segundo os entrevistados, seria importante o desenvolvimento de técnicas químicas analíticas mais acessíveis para posterior identificação destes compostos em águas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Infância, criança e brincar: representações no romance Menino de Engenho de José Lins do Rego

Participantes:

DISCENTE: AMANDA TOPIC EBIZERO

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

O texto literário possibilita ao leitor diferentes maneiras de representar uma sociedade e determinados costumes, dado que a literatura ao mesmo tempo em que expressa algo que contribui para o enriquecimento intelectual de um povo, também anuncia fatos sociais. Estudar uma obra literária é um exercício de reflexão, pois a literatura responde a um projeto de conhecimento do homem e do mundo? (COMPAGNON, 2012, p.31). No entanto, o compromisso da obra literária não está em transmitir a verdade, levando em conta que o texto literário não representa o real, mas sim em transcender, questionar, ir além do palpável? (GALVÃO, 1998, p.45) e fazer com que o leitor adentre em um mundo de diferentes possibilidades. Dito isso, objetiva-se investigar o espaço dado ao brincar, ao jogo, ao brinquedo e à representação de infância e criança, tomando como fonte de análise o romance Menino de Engenho (1932), obra de estreia e com traços memorialistas sobre infância e adolescência do autor José Lins do Rego. O objetivo secundário é descobrir quais eram as brincadeiras do início do século XX, na tentativa de reconstruir uma história da infância no Brasil e contribuir para uma História da Educação. Esta investigação encontra respaldo nas proposições de autores da História Cultural: Roger Chartier (1990) e seu conceito de representação; Pierre Bourdieu (1998; 2004) e sua proposta conceitual de campo; e tomará como categorias de análise os conceitos de infância, criança, brinquedo, jogo e brincadeira (BROUGÈRE, 2001; GOUVÊA, 2004; HUIZINGA, 2003; KISHIMOTO, 2011; entre outros). Os resultados, ainda preliminares, evidenciam diferentes infâncias: a das crianças filhas de donos de engenho, filhas de ex-escravos ou moradoras da cidade, bem como diferentes modos de brincar, diferentes tipos de brincadeiras e brinquedos utilizados por cada uma delas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:As práticas narrativas de sujeitos com Alzheimer presentes em interações cotidianas em ambientes clínico-institucionais

Participantes:

DISCENTE: SIMONE ALENCAR FRONZA

ORIENTADOR: FERNANDA MIRANDA DA

Resumo:

O presente trabalho é um desdobramento e aprofundamento de uma pesquisa realizada entre nov/2016 a out/2017 (FAPESP, processo nº 2016/ 09064-0) que buscou investigar questões relacionadas à subjetividade em quadros de Doença de Alzheimer (DA) em situações de interação institucional com aplicação de um teste neuropsicológico de avaliação do estado cognitivo do paciente, tendo em vista o recurso linguístico narrativa e os estudos acerca dele (Bastos, 2004, 2005 e Bastos e Biar, 2015). Inspiradas no campo da vídeoanálise, que se dedica à elaboração de ferramentas de coletas, transcrições, representações e análises de interações sociais registradas em vídeo (Knoublauch, 2012; Knoublauch et al, 2006; Cruz, 2018), realizaremos um trabalho etnográfico de registros em vídeo em contexto de consulta clínica com pacientes com DA para composição de um corpus de narrativas espontâneas emergentes em contextos clínicos-institucionais. Com a pesquisa anterior, pudemos observar que os pacientes, durante o momento de aplicação de um teste neuropsicológico, produziam narrativas que interpretamos como funções sociais variadas: como um convite à troca de papéis interacionais entre médico e paciente; com um alinhamento ou desalinhamento interacional entre os participantes da interação, por exemplo. Para este estudo foi utilizado um corpus já existente, gerado por Cruz (2008), denominado DALI (Doença de Alzheimer, Linguagem e Interação). Com o objetivo de traçar as relações entre as práticas interacionais e cotidianas dos sujeitos com Alzheimer e a dimensão subjetiva dessas práticas através da narrativa, notamos na pesquisa realizada previamente que, por exemplo, no momento em que o médico direciona uma pergunta para o paciente, o direcionamento do olhar, o movimento do torso ou algum gesto indicam um pedido de ajuda para o acompanhante ou desconforto no enfrentamento da dificuldade em responder à pergunta. Assim, identificamos que, nos momentos de emergência de narrativas durante as consultas clínicas, o corpo e os gestos dos participantes eram tão centrais quanto a fala e que mereciam mais destaque nas análises, nos convidando a realizarmos uma chamada análise da ecologia interacional que envolve a fala, o corpo, os gestos e o próprio ambiente físico interacional em que as trocas intersubjetivas com linguagem acontecem e em que a narrativa emerge.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR

Participantes:

DISCENTE: ROSANE CRISTINA PIEDADE TAMADA

ORIENTADOR: ISABEL CRISTINA KOWAL OLM CUNHA cunha

Resumo:

No âmbito das universidades federais, a Lei nº 11.091/05, que reestrutura o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, determina que a Progressão por Mérito Profissional deve estar baseada em programa de avaliação de desempenho. Os Decretos Federais nº 5.825/06 e nº 7.133/10 vieram regulamentar a realização das avaliações de desempenho individual e institucional e estabelecem que os critérios e fatores devem refletir as competências do servidor. O objetivo foi mapear as competências dos servidores do Departamento de Administração do Campus São Paulo da UNIFESP, através da aplicação do instrumento de autoavaliação, constituído pelos 5 fatores mínimos e obrigatórios e pelos 5 fatores opcionais estabelecidos na Orientação Normativa nº 07/2011, da Secretaria de Recursos Humanos do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. 25 servidores responderam ao questionário, do total de 104 colaboradores. As médias das respostas foram altas, ou seja, os respondentes se autoavaliaram positivamente em todas as competências. Os entrevistados com nível de escolaridade superior responderam negativamente em maior frequência para a questão ?Participa de ações de capacitação profissional interna e externa da instituição? do que os entrevistados com ensino médio ou pós-graduação. Os gaps ou lacunas nas competências foram: ?Capacidade de autodesenvolvimento?, ?Conhecimento de métodos e técnicas? e ?Flexibilidade às mudanças?. Os servidores ressaltaram a necessidade de aprimoramento da competência ?Conhecimento de métodos e técnicas? principalmente com relação aos processos de trabalho, dos sistemas de informação corporativos da Unifesp e de gestão do Governo Federal, além de conhecimento sobre o funcionamento da Instituição como um todo.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo do papel da acetilação na regulação da resposta ao estresse oxidativo no *Trypanosoma cruzi*

Participantes:

DISCENTE: LEILA MARIA DOS SANTOS MOURA

ORIENTADOR: SERGIO SCHENKMAN

ORIENTADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

Resumo:

O estudo da acetilação de lisinas em proteínas não-histônicas em diferentes organismos tem demonstrado que esta modificação pós-traducional é capaz de afetar a atividade de diversas enzimas, influenciando na regulação de processos biológicos essenciais. Recentemente, através de análises de proteoma nosso grupo caracterizou o acetiloma da forma epimastigota de *Trypanosoma cruzi*. Foram identificados 389 sítios de lisinas acetiladas em 210 proteínas, de diferentes compartimentos celulares e envolvidas com uma variedade de processos celulares. Interessantemente, identificamos 7 das 15 proteínas que fazem parte da maquinaria antioxidante do parasita. Entre essas proteínas, verificamos a superóxido dismutase A mitocondrial (TcSODA) acetilada nos resíduos K44 e K97. Estudos anteriores demonstram que a manganês superóxido dismutase de humanos (HsMnSOD) também é acetilada em diferentes resíduos de lisina, e que acetilação da lisina 68 (K68) inibe sua atividade. Além disso, foi demonstrado que os níveis de acetilação da HsMnSOD são regulados pela NAD⁻ dependente lisina desacetilase mitocondrial SIRT3, promovendo a ativação da MnSOD (Chen et al., 2011; Lu et al., 2017). Comparando a estrutura proteica 3D da TcSODA com a de HsMnSOD, observamos que o resíduo K97 da TcSODA fica localizado em uma região semelhante ao resíduo K68 de HsMnSOD, sugerindo que a acetilação na posição K97 possa também regular a atividade da proteína de *T. cruzi*. Para investigarmos isso, obtivemos TcSODA recombinantes em sua versão selvagem ou mutada nos resíduos K44 e K97, onde substituímos esses resíduos por glutamina (K44Q e K97Q), ou por ou por resíduos de arginina (K44R e K97R), que mimetizam uma lisina acetilada ou não-acetilada, respectivamente, que foram utilizadas em ensaios de atividade *in vitro*. Verificamos uma redução de aproximadamente 50% na atividade de TcSODA K97Q quando comparado com a versão selvagem ou com K97R. As mutações geradas no resíduo K44 não apresentaram mudanças significativas na atividade da enzima. Sabendo que os níveis de acetilação de HsMnSOD são regulados pela desacetilase SIRT3, fomos investigar o papel das sirtuínas do parasita na resposta ao estresse oxidativo. Previamente, caracterizamos as duas sirtuínas de *T. cruzi* em nosso laboratório, e verificamos que TcSir2rp1 possui localização citoplasmática, enquanto que TcSir2rp3 é uma proteína mitocondrial. Utilizando parasitas superexpressores das duas sirtuínas avaliamos o perfil de resistência a peróxido de hidrogênio (H₂O₂) e as duas drogas de escolha para tratamento da Doença de Chagas, Benzimidazole e Nifurtimox, que atuam causando estresse oxidativo no parasita. Verificamos que a superexpressão da TcSir2rp3 aumenta o perfil de resistência dos parasitas aos três agentes testados quando comparado com a linhagem selvagem ou a uma linhagem que superexpressa TcSir2rp3 inativa. Corroborando com estes dados, verificamos uma diminuição nos níveis de espécies reativas de oxigênio (ROS) na linhagem TcSir2rp3 superexpressora comparado com as demais linhagens testadas, após o tratamento com os compostos citados. Esses resultados preliminares mostram que acetilação proteica desempenha papel

importante na regulação das enzimas envolvidas na resposta ao estresse oxidativo no *T. cruzi*. Novos experimentos serão realizados para avaliar os níveis de acetilação e atividade de TcSODA nos parasitas superexpressores de TcSir2rp3 para validar o papel desta modificação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PRÁTICAS E PADRÕES ADMINISTRATIVOS DO JARDIM DA INFÂNCIA ANEXO À ESCOLA NORMAL DA CAPITAL (São Paulo, 1896 ? 1939)

Participantes:

DISCENTE: SANDRA APARECIDA MELRO SALIM

ORIENTADOR: MIRIAN JORGE WARD

Resumo:

Este trabalho analisa as práticas e os padrões administrativos adotados no Jardim da Infância da Escola Normal da Praça, bem como as relações de forças que envolveram sua administração desde a inauguração ocorrida no dia 3 de março de 1896 até a demolição de seu prédio original em 1939. O objetivo é verificar como essa escola foi administrada, incluindo o exame das possíveis consonâncias e dissonâncias entre os padrões pedagógicos e os administrativos adotados. Para tanto, são examinados o acervo documental do Jardim da Infância da Escola Normal, o material jornalístico, livros e periódicos educacionais do período



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS COM POSSIBILIDADES CRIATIVAS E COLABORATIVAS NO ENSINO APRENDIZAGEM

Participantes:

DISCENTE: INES CRISTINA DE CASTILHOS PAULI

ORIENTADOR: MARILENA ROSALEN

Resumo:

Segundo Moran, Masetto e Behrens (2000), a tecnologia é um instrumento, um meio, que colabora para o desenvolvimento do processo de aprendizagem. O Scratch é uma linguagem de programação que, de acordo com seus idealizadores, proporciona as competências essenciais à vida no século XXI, pois é um recurso que propicia aos alunos: pensar criativamente, sistematizar o raciocínio e trabalhar de forma colaborativa. O Scratch é um projeto do Lifelong Kindergarten Group do MIT Media Lab. Objetivo deste relato de experiência é relatar parte do trabalho realizado no laboratório de informática, da EMEB Padre Angelo Ceroni, situada no município de São Bernardo do Campo, sob a responsabilidade da PAPP (Professora de Apoio a Projetos Pedagógicos relacionados a tecnologia).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Guerra dos Mundos (1953): um estudo da imagem da ciência no cinema

Participantes:

DISCENTE: RENAN SIQUEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: BRENO ARSIOLI MOURA

Resumo:

Em nosso trabalho analisamos de que maneira a linguagem cinematográfica foi empregada para ressaltar elementos que caracterizam a visão de ciência do período da produção do filme Guerra dos Mundos (1953), que é baseado no romance escrito por Herbert George Wells (1866 -1947) em 1898. A história narra uma invasão marciana ao nosso planeta, em virtude do esgotamento dos recursos naturais de Marte. Enquanto Wells escreveu o livro na Inglaterra no final da Era Vitoriana, o filme se passa no contexto estadunidense no período marcado pelo fim da Segunda Guerra Mundial e o início da Guerra Fria. As diferenças temporais e de localidades, impactaram a produção cinematográfica que apresentou modificações em relação ao romance original, especialmente a ampliação dada ao personagem do cientista. No livro a história é conduzida por um narrador em primeira pessoa e o astrônomo Ogilvy, morre no início da história, vítima de um ataque marciano. Já no filme, o astrofísico Dr. Clayton Forrester é o personagem central da trama, e a partir de seu expertise é que a história se desenvolve. O protagonismo de Forrester é evidenciado pelo enquadramento do personagem que em diversos momentos foi filmado ocupando a posição central do quadro. O destaque dado à ciência no filme está de acordo com a exaltação científica que existia no período, onde o desenvolvimento científico era visto como um dos pilares da propagação da ideologia americana que disputava com a União Soviética a hegemonia sobre o restante do planeta. Outro elemento fílmico que indica a influência dos aspectos políticos da época sobre o filme, se refere a utilização da cor vermelha para ilustrar o perigo que os marcianos representavam para os moradores locais, do mesmo modo que o comunismo representava um perigo para os norte-americanos. Desse modo, buscamos mostrar que, por meio da análise de alguns elementos da análise cinematográfica (planos, angulações, cores e enquadramentos), podemos constatar que o filme transmite uma visão ingênua da ciência, sustentada essencialmente pela ideia de que observações e experimentos realizados pelos cientistas fornecem rápida e facilmente resultados definitivos e conclusivos sobre os fenômenos naturais. Essa discussão pode ser levada para contextos educacionais, com o objetivo de problematizar o papel da ciência no século XX e de ser subsídio para a introdução de temas da natureza da ciência.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: OS ANALFABETOS COMO FORMAÇÃO: O MODELO DE CIDADÃO NA CONTRAMÃO DO ANALFABETISMO

Participantes:

DISCENTE: MAURINA LIMA SILVA

ORIENTADOR: PEDRO MARQUES

Resumo:

O que pretendo apresentar baseia-se nas análises que fiz do romance Os Analfabetos, do escritor e jornalista João Gumes, publicado pela primeira vez em 1928. O texto aborda o tema analfabetismo, tendo como cenário o sertão baiano no contexto da Primeira República. A literatura em questão, de acordo com o autor, foi concebida como uma ?modesta? contribuição à campanha de instrução nacional que acontecia naquele período. Assim sendo, a obra é construída de modo que ao longo do enredo o protagonista (no caso o personagem Zezinho) passa por um processo de formação. Tal formação estava ligada a um modelo de educação civilizatória, colaborando com o progresso econômico e social do país. Entendo ainda que na proposta do autor ao formar o personagem, tornando-o um modelo de cidadão, ele está também tentando ?formar? o leitor. Ao partir da premissa de que se trata de um romance de formação, foco no personagem Zezinho e nas características que a trajetória dele insere-o nesse gênero. Para a noção de romance de formação, lanço mão dos estudos de Flavio Quintale Neto (2005), Marcus Vinicius Mazzari (1999), Mikhail Bakhtin (2011) e Wilma Patricia Maas (2000), nos quais me baseio para refletir sobre o personagem Zezinho na literatura de Gumes.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A visão dos alunos sobre fungos: estudo da percepção de fungos por estudantes concluintes do ensino médio

Participantes:

DISCENTE: ALINE DA COSTA SILVA

ORIENTADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

Resumo:

Os fungos são seres vivos de grande importância social, médica, ecológica e econômica, o que torna a presença desses organismos em nosso cotidiano constante. Todavia, ainda muito pouco se discute sobre os fungos na educação básica. A literatura científica sobre o tema também é escassa, tanto que alguns autores consideram o conteúdo de micologia um dos mais complexos e de difícil compreensão por parte dos alunos. Nesta perspectiva, o presente estudo almejou compreender as ideias que os estudantes concluintes do ensino médio possuem sobre os fungos, de forma a responder a seguinte questão: quando os alunos finalizam a educação básica, qual é sua visão sobre os fungos? O estudo foi realizado com base em um questionário de pesquisa aplicado a 305 estudantes concluintes do 3º ano do ensino médio do município de Diadema/SP. Os resultados revelaram que as palavras ?bactérias?, ?doença?, ?mofo?, ?cogumelo?, ?micose? e ?bolor? são os termos que os estudantes mais associam aos fungos. O estudo também evidenciou que a maioria dos estudantes tem uma percepção de fungos relacionada as doenças que algumas espécies causam (42%) e a deterioração de objetos/alimentos resultante do potencial enzimático de mofos e bolores (29,4%). Ou seja, os fungos são organismos mais lembrados na visão dos estudantes pelos seus aspectos negativos, que acabam por entrar em conflito com os interesses humanos, do que pelos seus aspectos positivos, como sua importância ecológica e suas aplicações na indústria e medicina. Outra percepção acerca dos fungos observada neste estudo é de que boa parte dos estudantes não diferenciam fungos e bactérias, acreditando que os fungos são bactérias. Os resultados apresentados indicam a necessidade de uma abordagem mais aprofundada e significativa do tema fungos na escola.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Desenvolvimento de uma rede ad hoc de sensoriamento para monitoração de condições climáticas

Participantes:

DISCENTE: LUCAS RESTIVO DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: ARLINDO FLAVIO DA

Resumo:

A implementação da Internet das Coisas tem se mostrado nos últimos anos como uma grande aliada para sensoriamento remoto a longas distâncias. Como resposta a esta demanda, este trabalho buscou avaliar a tecnologia LoRa e sua respectiva aplicação em potencial no Brasil sob uma abordagem teórica das principais características de funcionamento e também em um cenário de teste prático, mostrando a efetiva comunicação sem fio. O alcance de até 5 km em áreas urbanas e baixas taxas de bits na ordem de 290 bps a 50 kbps para 915 MHz de operação permitiu concluir que apesar da tecnologia ser bastante recente, a utilização do LoRa no Brasil tem um ótimo potencial de exploração no sensoriamento remoto aplicado a desastres naturais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os processos de tombamento no IPHAN-SP: os bens religiosos católicos (1937-2002)

Participantes:

DISCENTE: BRUNA VALENÇA MALLORGA

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

A pesquisa buscará analisar se a Igreja Católica Apostólica Romana , ICAR , exerceu algum tipo de influência sobre os processos de tombamentos de bens religiosos católicos pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, IPHAN, entre os anos de 1937 e 2002, no Estado de São Paulo. O recorte temporal é justificado pelo ano de criação do órgão de preservação federal, e pelo ano no qual foi aberto o último processo de tombamento de um bem religioso católico no Estado de São Paulo pelo IPHAN. Os processos de tombamentos que tiveram como decisão final o tombamento, e aqueles processos que não receberam a chancela favorável do IPHAN serão utilizados para que possamos entender as dinâmicas de preservação do órgão, e possíveis conflitos e negociações que envolveram a instituição católica na esfera preservacionista em território paulista. Por fim, porém não menos importante, informamos que a pesquisa é financiada pelo Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo , FAPESP, sob o número de processo 2017/02173-0.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Protocolo para avaliação do estigma e da emoção social a partir das narrativas de pessoas com epilepsia

Participantes:

DISCENTE: ANA TERESA CONTIER

ORIENTADOR: ESPER ABRAO CAVALHEIRO

Resumo:

A epilepsia ao longo da história foi caracterizada como uma condição estigmatizadora, ou seja, a percepção negativa da mesma pela sociedade impacta na qualidade de vida da pessoa com epilepsia. Propõe-se investigar este problema no meu projeto de doutorado Protocolo para avaliação do estigma e da emoção social a partir das narrativas de pessoas com epilepsia. Para um entendimento mais abrangente dos aspectos afetivos e sociais envolvidos no estigma e como estes são percebidos, primeiramente serão coletadas narrativas de pessoas com epilepsia sobre fatos emocionais vividos para desenvolver estímulo controlado a ser avaliado por médicos epileptologistas, cientistas que estudam epilepsia em modelos animais e indivíduos que não tem nenhum conhecimento sobre epilepsia. Objetivo principal: avaliar as emoções sociais envolvidas no estigma da epilepsia a partir da variabilidade da frequência cardíaca (VFC), da condutância galvânica da pele e de narrativas de pessoas com epilepsia. Amostra: grupo A - 30 pessoas com epilepsia, grupo B - 30 médicos epileptologistas, grupo C - 30 pesquisadores de ciência básica dedicados à epilepsia e grupo D - 30 pessoas sem envolvimento com epilepsia. Método: os participantes, após concordarem com o termo de consentimento livre e esclarecido, vão responder a alguns questionários e escalas validadas para o português, como a Escala Multidimensional de Reatividade Interpessoal de Davis (EMRI). Serão desenvolvidas tarefas controladas em que o voluntário (grupos B, C e D) avalia emoção sentida por um personagem com epilepsia. A produção de estímulos é feita a partir de narrativas coletadas de pessoas com epilepsia (grupo A) recrutadas pela Associação Brasileira de Epilepsia (ABE) e validadas pelos profissionais indicados por ela. O software MATLAB® integrado ao Neurobit 4 (dispositivo portátil de registro de sinais fisiológicos) será utilizado para visualização dos estímulos e para captura dos sinais de variabilidade da frequência cardíaca e da condutância galvânica da pele. Estas medidas fisiológicas são respostas do sistema nervoso autônomo ao estímulo a que o participante foi exposto. Além disso, o voluntário irá responder a questões sobre o tipo de emoção percebida e a intensidade desta. Resultados esperados: correlação entre a variabilidade da frequência cardíaca, condutância galvânica da pele e a emoção percebida nas narrativas como também diferenças significativas nos resultados obtidos entre os grupos da amostra.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO AO PARTICIPAREM DA JORNADA ESPECIAL INTEGRAL DE FORMAÇÃO (JEIF)

Participantes:

DISCENTE: TATIANA DO NASCIMENTO FONSECA

ORIENTADOR: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

Resumo:

O presente trabalho se vincula a uma pesquisa de mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) que está em andamento. O objetivo deste estudo é analisar a percepção de professores de Educação Física de escolas municipais de São Paulo sobre os efeitos gerados na prática pedagógica após participação na Jornada Especial Integral de Formação (JEIF). Essa política pública de formação continuada da rede municipal promove encontros sistemáticos na própria escola nos quais participam os docentes e o coordenador pedagógico. O percurso metodológico da investigação será composto pela abordagem qualitativa e dará voz a quatro professores de Educação Física frequentadores da JEIF e seus respectivos coordenadores pedagógicos. Os instrumentos da pesquisa serão: entrevistas (semi-estruturadas), análise bibliográfica e análise documental. Espera-se com os resultados deste estudo evidenciar o que pensam esses docentes a respeito dessa política de formação continuada realizada na própria escola e assim contribuir com a produção científica e proporcionar uma ampliação da discussão a cerca da formação continuada na escola pública.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Uma análise sobre a formação de professores de Ciências na Unifesp-Diadema para o ensino de radiação no, por meio do uso de mapas conceituais e pirâmide informacional.

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA CARVALHO QUEIROZ

ORIENTADOR: CARLOS ROBERTO SENISE JUNIOR

Resumo:

O desenvolvimento da sociedade deu-se em grande parte pelo desenvolvimento científico e tecnológico. Assim, a Ciência tem um status supervalorizado, que remonta às Revoluções Científicas. Como unidade curricular do ensino básico, os Parâmetros Curriculares Nacionais trazem a disciplina de Ciências como um meio de formação cidadã. Por envolver aspectos matemáticos, físicos, químicos e biológicos, o ensino de ciências para o Ensino Fundamental II é desafiador tanto para educandos quanto para educadores. É no último ano deste ciclo que, geralmente, os educandos têm o primeiro contato formal com conteúdos específicos de Química e Física. Os professores que atuam neste nível de ensino são, em maior parte, formados na área biológica, o que pode acarretar ainda mais desafios e dificuldades. O objetivo deste trabalho é analisar a formação de professores, formados ou em formação, na Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, do curso de Ciências ? Licenciatura, para o conteúdo específico de Radiação. Este tema é tratado na disciplina de Ciências no 9o ano do Ensino Fundamental II. Para tal análise, tentar-se-á aproximar as teorias de mapeamento conceitual, de Moreira, e pirâmide informacional, de Machado.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: GESTALT MULTIMODAL: análise da coordenação de gestos e língua na interação em um estudo de caso de uma criança autista

Participantes:

DISCENTE: DOUGLAS VIDAL SANTIAGO

ORIENTADOR: FERNANDA MIRANDA DA

Resumo:

Esta pesquisa de mestrado visa a analisar a forma como se organizam, do ponto de vista interacional, as ações de colaboração e construção da atenção conjunta envolvendo uma criança autista (Luiza) e seus familiares através da mobilização de recursos verbais, gestuais e materiais. Nosso objetivo central é investigar os recursos multimodais (fala, gestos, objetos, movimentos corporais) mobilizados por Luiza e também por seus interlocutores neurotípicos durante os processos de construção conjunta de ações em interações cotidianas. De acordo com Lai, Lombardo & Baron-Cohen (2014), Transtorno do Espectro Autista (TEA) é descrito clinicamente como uma condição que afeta o desenvolvimento neurocognitivo e compromete em graus e formas distintos o engajamento do sujeito na construção conjunta da atenção, das ações e na participação em interações sociais. Ao analisar a forma como ações de colaboração e atenção conjunta estão estruturadas na interação, exploraremos o que essas análises podem nos indicar sobre uma questão central do TEA, os tipos de recursos e formatos que podem ser acionados em interação cotidiana nesses contextos específicos. Para isso, trabalhamos com uma coleção multimodal cujos dados audiovisuais foram extraídos do CELA ? Corpus para Estudo da Linguagem no Autismo (Comitê de Ética em Pesquisas da Universidade de Federal de São Paulo, CEP 0052/2015 e CEP 1172/2016) gerado pela pesquisadora Caroline Cots no quadro de suas pesquisas de iniciação científica (com financiamento PIBIC/CNPq de 08/2014 a 05/2015 e FAPESP de 06/2015 a 12/2015) e mestrado. O CELA refere-se às interações de Luiza no período em que tinha entre 10 anos e 10 meses a 12 anos e 03 meses. De um corpus de registros audiovisuais de aproximadamente 60 horas de filmagens, selecionamos para compor o corpus de estudo desta dissertação aproximadamente 6 horas de gravações selecionadas sob critérios: qualidade dos registros audiovisuais; aprovação dos participantes para a exibição visual das filmagens após uma primeira visualização conjunta; viabilidade para a realização de transcrições e análises multimodais. Após a seleção de momentos considerados produtivos do ponto de vista da análise, os dados primários audiovisuais foram transcritos conforme a convenção de transcrição proposta por Mondada (2012, 2016), baseada na notação de Jefferson (1984) e nas notações de gestos de Goodwin (1981) e Kendon (2004). Nesse estudo focamos em abordagens que enfatizam os aspectos pragmáticos da linguagem e destacamos a articulação fina entre as produções verbais e gestuais mobilizadas por Luiza como formas linguísticas que produzem uma complexidade semântica, pragmática e estrutural que podem em muito contribuir para os estudos sobre as relações entre gestos e gramática. Fundamentamos o estudo teórico-analiticamente no campo dos Estudos em Interação Corporificada (Streeck et al, 2010; Streeck, Goodwin & LeBaron, 2011), cujo interesse está justamente em explicar como os sujeitos organizam seus movimentos corporais e sua fala quando interagem com o outro no mundo físico-material e de que modo coordenam estruturas linguísticas com recursos corporais, tais como direcionamentos de olhar e gestos de apontar, para tornar coerentes e inteligíveis as ações que constroem.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Evolução Biológica - desenvolvimento, implementação e análise de uma Sequência de Ensino aprendizagem

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA DONA DE ARAUJO

ORIENTADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

Resumo:

O presente trabalho é um recorte de uma pesquisa de mestrado, onde será apresentado o desenvolvimento, implementação e validação de uma sequência de ensino aprendizagem (SEA), a partir de dados de uma pesquisa da área básica sobre evolução biológica para o Ensino Médio. O objetivo dessa pesquisa é construir uma SEA que aborde os conteúdos de evolução biológica a partir de dados contextualizados na biodiversidade brasileira e verificar suas contribuições. A abordagem de cunho qualitativo foi conduzida conforme o design research, entendida como o estudo sistemático do planejamento, da implementação, da avaliação e da manutenção de intervenções educacionais inovadoras, visando à busca de soluções para problemas da prática educacional (BAUMGARTNER et al., 2003; PLOMP, 2009). A SEA foi projetada de segundo Méheut (2005), onde a mesma tem como objetivo ajudar os alunos a compreender o conhecimento científico. Os resultados são obtidos a partir da aplicação do pré e pós-teste e observação da pesquisadora, os mesmos sugerem algumas discussões que necessitam de reforço para uma próxima aplicação e continuação do desenvolvimento da pesquisa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Saúde Bucal no ensino de ciências: concepção, implementação e análise de uma sequência didática

Participantes:

DISCENTE: MARCIA REGINA FERNANDES SGRINHELLI

ORIENTADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

Resumo:

O ensino de Saúde tem sido um desafio para a educação no que concerne à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e motivadora de mudanças de atitudes e de hábitos relativos à saúde. Dentro desse contexto destaca-se a saúde bucal. O bem-estar do indivíduo, como um todo, envolve a saúde bucal, pois várias doenças sistêmicas e problemas graves podem ter origem em infecções orais. A educação em Saúde bucal no âmbito escolar constitui um instrumento essencial para o desenvolvimento integral da criança. Como os professores necessitam de maiores informações para abordarem estes conteúdos em sala de aula e, nem sempre podem ter a colaboração dos profissionais da área de saúde bucal, nossa proposta é a estruturação de uma sequência didática de ensino-aprendizagem que promova o maior engajamento dos alunos, maior participação através da ação e efetiva mudança de hábitos tendo como objetivo a saúde integral. O objetivo desse trabalho é desenvolver, implementar e validar uma sequência didática (SD), na área de saúde bucal. Para avaliar a efetividade da sequência didática pretende-se utilizar a metodologia proposta por MÉHEUT(2004), onde será realizada uma análise previa com a aplicação de um pré-teste, assim a SD será adequada as necessidades dos estudantes participantes da pesquisa, a aplicação da SD e do pós-teste. A análise será finalizada com validação ou invalidação da SD com a comparação dos resultados do pré e pós testes aplicados aos educandos.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Nanopartículas de ouro com terapia LED para aplicações no modelo de aterosclerose.

Participantes:

DISCENTE: KARINA OLIVEIRA GONCALVES

ORIENTADOR: LILIA CORONATO COURROL

Resumo:

Nanopartículas de ouro com terapia LED para aplicações no modelo de aterosclerose. As nanopartículas de ouro são materiais versáteis que permitem uma ampla gama de aplicações. Entre as aplicações médicas, elas podem ser usadas para biomarcadores, liberação de agentes terapêuticos e terapias fotodinâmicas e sonodinâmicas (PDT e SDT) [1,2]. O uso de nanopartículas de ouro como veículo para a liberação de sensibilizadores melhora a formação de espécies reativas de oxigênio, o que pode levar à morte de macrófagos, que desempenham um papel importante na formação de placas ateroscleróticas [3]. Neste estudo, nanopartículas de ouro com ácido 5-aminolevulínico (MALA:AuNPs) foram sintetizadas usando uma lâmpada de Xenônio de 300 watts por foto redução do ouro. As nanopartículas sintetizadas foram caracterizadas por absorção óptica UV / Vis, potencial Zeta e microscopia eletrônica. Para avaliar a citotoxicidade das nanopartículas, o ensaio de viabilidade celular (MTS) foi realizado em placas de 96 poços com células humanas THP-1, que foram diferenciadas em macrófagos. Para terapia fotodinâmica (PDT) foi utilizado LED âmbar a 590 ± 10 nm ($P \sim 100$ mW). Testes de viabilidade celular (MTS) também foram realizados para avaliar a terapia. Diferentes tempos de exposição ao LED foram estudados. Os resultados foram uma melhor entrega do fotossensibilizador em células incubadas com MALA:AuNPs, levando à morte celular e indicando que MALA:AuNPs poderia ser usado na entrega de agentes terapêuticos. [1] S.S. Pati. et al, J. Alloys. Compd. 684, 68 (2016). [2] J. Gautier et al. J. Control.Release. 169, 48 (2013). [3] K. Gonçalves et al. J Lumin. 197, 317 (2018).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Multimodalidade na abertura de unidades e capítulos de um livro didático de língua portuguesa para ensino fundamental

Participantes:

DISCENTE: ALEXANDRE PASSOS BITENCOURT

ORIENTADOR: ORLANDO VIAN JUNIOR

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar os aspectos multimodais na abertura de unidades e capítulos do Livro Didático (LD) ?Português Linguagens? aprovado pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2014, para tentarmos caracterizar a forma como a multimodalidade pode ser explorada nesse LD, no sentido de descobrirmos como se configuram as ocorrências de integração intermodal (entre o modo verbal e o modo visual) proposta por Painter; Martin e Unsworth (2013), na abertura das unidades e capítulos do LD e como tais aspectos podem ser trabalhados como fonte para o ensino-aprendizagem. Adotamos como perspectiva teórica a Linguística Sistêmico-Funcional para analisar as variáveis de registro (Campo, Relações e Modo), propostas por Halliday (1989) e em Eggins (2004) para verificarmos como a variável Modo pode possibilitar a construção de significados para o aluno. Também fazem parte do enquadre teórico a Gramática do Design Visual proposta por Kress e van Leeuwen (2006), e o conceito de integração intermodal proposto por Painter; Martin e Unsworth (2013) e em Dias e Vian Jr. (2017). A abordagem metodológica utilizada na pesquisa é de caráter qualitativo. A análise, ainda parcial, por se tratar de uma pesquisa em andamento, revela que a abertura das unidades e dos capítulos do LD sob análise apresenta recursos multimodais que podem ser explorados por professores de língua portuguesa para a promoção dos multiletramentos (ROJO, 2012). Nosso argumento central, portanto, é que o LD analisado é uma poderosa fonte de elementos com aspectos multimodais que podem ser utilizados em sala de aula, uma vez que possuem um vasto potencial para o letramento multimodal.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Imunossensor para diagnóstico do tromboembolismo venoso baseado na detecção do Fator VIII

Participantes:

DISCENTE: ANNA LAURA YURI YOKOMICHI

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

O Fator VIII (FVIII) é uma proteína que possui um importante papel na coagulação do sangue. O plasma humano contém cerca de 150 ng/mL de FVIII circundante associado ao Fator de Willebrand. A elevação de sua concentração aumenta a possibilidade do desenvolvimento de tromboembolismo venoso, decorrente da formação de coágulos circundantes, assim a detecção dos níveis de Fator VIII pode ser um meio de diagnóstico e/ou prevenção do tromboembolismo venoso. Imunossensores são dispositivos analíticos contendo um antígeno ou anticorpo capaz de reconhecer a molécula específica, conectado ou integrado em um transdutor que converte a resposta biológica em um sinal mensurável. A imobilização de biomoléculas sobre uma superfície sólida é crucial para o desenvolvimento de imunossensores. Neste trabalho nanopartículas de európio YVO₄: Eu³ foram utilizadas como marcadores luminescentes; foi usada a técnica de filmes automontados camada por camada usada (Layer-by-Layer, LbL) como método de imobilização do anticorpo monoclonal anti-FatorVIII com as nanopartículas sobre a fibroína da seda (silk fibroin, SF). A fibroína da seda foi utilizada devido suas excelentes propriedades mecânicas, estruturais e biocompatibilidade, favorecendo a interação com moléculas biológicas. A resposta da interação anti-FatorVIII e diferentes concentrações da proteína FatorVIII foi avaliada por medidas eletroquímicas em eletrodos PEDOT (poli(3,4-etilenodioxitiofeno)) e medidas de fluorescência foram realizadas para confirmação. A resposta eletroquímica foi observada para um sistema contendo o anticorpo com as nanopartículas sobre a fibroína e somente fibroína com as nanopartículas. Para o filme contendo o anticorpo a área dos voltamogramas aumentou com o aumento da concentração do Fator VIII, enquanto que a área dos voltamogramas do filme contendo somente a fibroína se manteve praticamente a mesma, indicando uma resposta ao reconhecimento específico do antígeno-anticorpo, que foi confirmado através da fluorescência.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O indígena na produção intelectual da revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (1839-1870).

Participantes:

DISCENTE: JULIANA SAEZ DE CARVALHO

ORIENTADOR: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Resumo:

O presente trabalho pretende analisar os textos publicados na revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB), entre os anos de 1839 e 1870, que tinham como tema principal o indígena. Esta análise pretende contribuir para a resposta de uma grande polêmica historiográfica: os povos indígenas foram considerados objeto de estudo da História no Brasil durante o século XIX? Nossa hipótese inicial é que sim, em parte respaldados por um levantamento preliminar que aponta os indígenas como tema importante, aparecendo em 12% dos artigos publicados na revista do IHGB no período apresentado. O recorte cronológico dessa pesquisa vai desde a primeira publicação da revista, em 1839, até o ano de 1870, marco importante para uma quebra na historiografia brasileira. Isto porque, a partir de então, ela passou a estar menos comprometida com a justificativa da existência do Império Brasileiro e da Nação, estando em alguma medida inserida em um movimento mais amplo, conhecido pelas chamadas "novas ideias" da geração de 1870. É importante reiterarmos que o recorte perpassa a publicação e os debates produzidos pelo texto História Geral do Brasil de Francisco Adolfo de Varnhagen ? publicado em 1854 e 1857 - que é um marco para a escrita da história brasileira no século XIX e, em grande medida, para o lugar que os indígenas ocuparam na historiografia brasileira por décadas. Por fim, levamos em conta uma clara mudança percebida num levantamento prévio. Até o ano de 1867 a presença indígena é constante na revista do IHGB, mas a partir dessa data a assiduidade dessa figura desaparece. Ressaltamos que um dos nossos objetivos é também refletir sobre a própria escrita da História na revista do IHGB. Tentamos compreender a forma como os autores se apropriaram da disciplina europeia, analisando as narrativas e discussões feitas sobre o indígena, assim, procuramos compreender não só a metodologia da escrita, mas também quem a produziu e os assuntos que abordou. Também procuraremos entender quem é esse indígena retratado na revista: o do passado ou o daquele presente?



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A RELAÇÃO MÚTUA ENTRE O DISCURSO RELIGIOSO E O DISCURSO MUDIÁTICO: PROPAGAÇÃO DE IDEOLOGIAS

Participantes:

DISCENTE: MARTA SILVA SOUZA

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Uma das práticas sociais humana mais emergente é a comunicação, com maior particularidade, a midiática que possibilita uma promoção massiva de discursos. As formas de comunicação em massa como o rádio e a televisão foram apresentadas, a princípio, como manifestações demoníacas pelos representantes de diversas igrejas. Com o passar do tempo, a adesão às mídias se popularizou e essa passou a ocupar espaço relevante nas relações sociais e se tornou a maior forma de produção e circulação de discursos, o que implica dizer que assume o papel de produtora de cultura de massa. Ao se tornar tão próxima no universo dos sujeitos, igreja, em suas diversas vertentes, também passou a usufruir dessa esfera e, no século XXI, ocupa grande parte do horário da televisão aberta brasileira. Esta comunicação tem por objetivo apresentar o andamento da pesquisa sobre a relação mútua entre o discurso religioso e a esfera midiática. Para isso, selecionamos uma exibição de um programa veiculado na TV aberta, a saber, o Fala que eu te escuto da emissora RecordTV, o qual tem como tema o suicídio a fim de elucidar o que propomos tecer em nossa dissertação. Com efeito, verificaremos os recursos linguísticos-discursivos utilizados na produção de discursos no programa e, a partir das cenas enunciativas, constituir o ethos/ethé discursivo do enunciador e apresentar os possíveis efeitos de sentidos desses discursos. Servirão como respaldo teórico os estudos as concepções de discurso, ethos discursivo, cenas da enunciação e semântica global de MAINGUENEAU (1996, 1997, 2004, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015) e os estudos sobre atos de fala propostos por AUSTIN (1990), SEARLE (1995) e GRICE (1982).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Paulistinha a Creche Universitária da UNIFESP: memórias de criação (década de 1970)

Participantes:

DISCENTE: ROSANA CARLA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

Para conhecer o processo histórico de uma instituição educativa é preciso conhecer sua organização, seu funcionamento, suas práticas, como também suas representações, envolvimento e memórias. Aqui serão trabalhadas as memórias de histórias do período de criação da Creche Universitária Paulistinha, da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, instituição criada na década de 1970 para atender filhos de duas funcionárias da Escola Paulista de Enfermagem- EPE desta mesma universidade. A distância temporal, e a escassez de fontes escritas, remete à necessidade da utilização da memória como fonte principal para reconstruções de um passado vivo, que guarda informações que ainda não foram registradas, não no sentido de uma história única e verdadeira, mas como o lançamento de possibilidades para novas narrativas, que juntas possam recompor um momento vivido, emergindo uma visão de mundo. Os relatos foram analisados sob as categorias de memória e esquecimento nas perspectivas de Halbwachs (2006), Bosi (1994), Gagnebin (2005), que expressaram questões identitárias, contraditórias e morais a partir de quadros sociais que são revelados ao longo das narrativas. Para análise das narrativas também foi utilizada a categoria de representação de Certeau (1976), o qual apresenta os saberes, os lugares de onde se fala como indissociáveis de uma instituição social, que todos sistemas de pensamento são referidos a lugares sociais, econômicos e culturais vividos. Foi possível verificar que a memória é um cabedal infinito e se pode registrar fragmentos a partir das recordações que afloram no momento da entrevista.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Revisão Sistemática e Análise Filogenética de *Camarana* Mello-Leitão, 1935 (Opiliones: Gonyleptoidea: Cryptogeobiidae)

Participantes:

DISCENTE: ROGERIO BARROS

ORIENTADOR: CIBELE BRAGAGNOLO

Resumo:

Gonyleptoidea representa uma das mais conhecidas e numerosas superfamília de Laniatores, com cerca de 2.000 espécies distribuídas pela região neotropical. Recentemente foi descrito Cryptogeobiidae como parte de Gonyleptoidea, com aproximadamente 50 espécies. Após a nova organização e a criação da nova família, muitos grupos carecem de revisões para fornecer suporte e estabelecer as relações de parentesco. Este estudo pretende revisar as espécies do gênero *Camarana* (Gonyleptoidea: Cryptogeobiidae) afim de testar o monofiletismo do grupo, estabelecer as relações entre as espécies através de uma análise cladística e descrever eventuais novas espécies/gêneros. A revisão se torna imprescindível pois nunca foi realizada para o gênero em questão e a nova proposta filogenética da família indica que *Camarana* é parafilético.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Algún amor que no mate: tradução, notas e introdução crítica

Participantes:

DISCENTE: MAYRA MARTINS GUANAES

ORIENTADOR: PALOMA VIDAL

Resumo:

No fim da década de 70, após o fim da ditadura franquista começam a ocorrer mudanças nas leis espanholas que dizem respeito aos direitos das mulheres. Esses avanços no âmbito jurídico têm reflexos também no panorama literário do país. Com o aumento de obras produzidas por mulheres, há não só uma ampliação quanto produção literária, mas também quanto criação e revisão dos modelos de personagens femininas. Uma das autoras que se destaca nesse contexto é a espanhola Dulce Chacón que abriu espaço para personagens femininas que não fossem somente mães e esposas, e que pudessem ter sua subjetividade explorada mais profundamente. Seu primeiro romance *Algún amor que no mate* foi publicado em 1996 e aborda a temática da violência de gênero. Mesmo que esta temática esteja ganhando mais espaço nos meios de comunicação ainda há poucas produções artísticas e científicas nesse sentido. É possível notar que o romance de Dulce Chacón aproxima a realidade da Espanha com a realidade do Brasil e de outros países que compõe a América Latina, haja visto que a violência de gênero é uma questão social, dado o poder que os homens tem sobre as mulheres dentro da sociedade. Entretanto, Dulce Chacón não é uma autora muito conhecida no Brasil, inclusive dentro do campo dos estudos literários hispano americanos. Apesar de sua contribuição para a literatura e para a discussão dessa temática que é muito atual, suas obras ainda não foram traduzidas para a língua portuguesa. Pretendemos com este projeto contribuir com a produção de pesquisa científica tanto nos estudos literários quanto nos estudos de língua espanhola. Para tanto, temos como objetivo a tradução do romance *Algún amor que no mate* junto à produção de uma introdução crítica com comentários sobre a obra, temática e autora, e a inserção de notas com informações que possam acrescentar mais sentido à leitura do romance e a respeito das escolhas feitas durante esta tradução.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Descolonizando o currículo da Educação Infantil: uma análise sobre as questões étnico-raciais e de gênero

Participantes:

DISCENTE: SOLANGE OLIVEIRA FERREIRA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho traz para o debate as questões étnico-raciais e de gênero no currículo da Educação Infantil, a partir de uma perspectiva pós-colonialista (Miguel, 2014; Faria et al., 2015). Discute as possibilidades de romper com as formas de organizar o currículo em creches e pré-escolas, ainda presentes no cotidiano da Educação Infantil, de atrelar o planejamento educativo à práticas colonizadoras de perpetuação das datas comemorativas, que não representam a diversidade cultural brasileira, inviabilizam as questões étnico-raciais e reproduzem estereótipos de gênero. Tem como pressupostos a promulgação da Lei 10.639/2003, e as transformações que a mesma causou no currículo da Educação Infantil, assim como a emergência da valorização da diversidade de gênero, nas práticas educativas e nas experiências proporcionadas para os meninos e as meninas negras e não negros na creche e pré-escola. A pesquisa analisa os caminhos percorridos por uma escola de educação infantil, localizada na periferia da zona leste de São Paulo - SP, a partir de uma análise documental, e realização de entrevistas com gestores. Busca compreender as estratégias de rompimento com as práticas colonizadoras, condições necessárias para a construção de um currículo pautado nas diversas experiências vividas nos diferentes processos de interações. Desta forma pretende contribuir para a construção de diretrizes e indicadores curriculares descolonizadores que permitam a produção das culturas infantis, contribuam para a valorização da diversidade de constituição das identidades de gênero e que dê visibilidade para as questões étnico-raciais, respeitando a diversidade cultural brasileira.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA NORMAL DE SÃO PAULO (1880-1899): orientações positivistas no campo pedagógico.

Participantes:

DISCENTE: SORAIA REGIANE CARLOS

ORIENTADOR: MIRIAN JORGE WARD

Resumo:

O presente estudo busca revelar a prática pedagógica do ensino da Língua Portuguesa dentro da Escola Normal de São Paulo entre 1880 e 1899, considerando o impacto das ideias inovadoras do positivista e intelectual Antônio da Silva Jardim, defensor da utilização de um método específico para o ensino da leitura e da escrita destinado a crianças, em sua atuação enquanto professor desta instituição de 1884 a 1887 nas disciplinas: Gramática e Língua Nacional, Pedagogia e Metodologia. Sendo assim, a pesquisa, em andamento, dedicar-se-á em analisar detalhadamente a 1ª cadeira Gramática e Língua Nacional, expondo as transformações promovidas nesse percurso, a partir da investigação e verificação dos programas de ensino, da seleção do material didático e da metodologia aplicada pelos professores que o antecederam e o sucederam dentro do recorte temporal delimitado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Retrato de artista no ateliê: a representação de pintores e escultores pelos pincéis de seus contemporâneos no Brasil (1878-1919)

Participantes:

DISCENTE: NATALIA CRISTINA AQUINO GOMES

ORIENTADOR: ELAINE CRISTINA DIAS

Resumo:

Esta apresentação abordará alguns aspectos do desenvolvimento de minha pesquisa de mestrado, iniciada em 2017, no Programa de Pós-Graduação da UNIFESP, sob orientação da Profa. Dra. Elaine Dias, contando com o apoio e financiamento da FAPESP. O estudo em questão busca analisar um conjunto de retratos de artistas brasileiros no ateliê, feito por seus contemporâneos em fins do século XIX e início do século XX. Para entendê-los em toda a sua complexidade, fomos, naturalmente, levados a dialogar com temas que estão diretamente relacionados aos nossos objetos de estudo, a saber: o autorretrato, as auto/representações dos artistas no ateliê, assim como as questões sociais que envolvem este ambiente de criação e também de sociabilidade. Para ocasião, discutiremos alguns destes pontos e apresentaremos parte dos avanços alcançados até esta fase da pesquisa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Gestão toyotista ou uberização? As condições de trabalho dos motoristas da UBER

Participantes:

DISCENTE: FELIPE BRUNER MODA

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

O projeto de pesquisa aqui apresentado busca, com base em uma pesquisa empírica, compreender as características e condições centrais de gestão do trabalho dos motoristas da Uber, comparando-a com as práticas gerenciais presentes no toyotismo. O objetivo central fundamenta-se assim, em compreender em que medida a gestão do trabalho dos motoristas da Uber apresentaria traços de continuidade e ruptura com as formas de organização do trabalho toyotista, analisando se a gestão do trabalho uberizada seria expressão de um padrão de gerência do trabalho na contemporaneidade. Para tanto, o projeto se pauta na caracterização dos princípios do toyotismo e adentra nas discussões acerca das novas formas de trabalho na contemporaneidade, relacionadas ao capitalismo de plataforma, à economia de compartilhamento, ao empreendedorismo e, principalmente, ao trabalho intermitente. Realizaremos uma pesquisa empírica na cidade de São Paulo com motoristas da Uber e outros sujeitos-chave do processo de funcionamento da empresa, buscando compreender as características do trabalho destes motoristas, a gestão que opera neste tipo de trabalho e, particularmente, os aspectos subjetivos imersos neste processo de trabalho. Sendo assim, a partimos do seguinte problema de pesquisa: a organização do trabalho dos motoristas da Uber estaria baseada nos preceitos da gestão toyotista ou seria possível vislumbrarmos hoje um novo tipo de organização do trabalho, o de uma empresa uberizada? Caso estejamos vivenciando uma nova organização do trabalho, seria o trabalho intermitente uma das suas características centrais?



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Caracterização de proteases de actinobactérias isoladas da rizosfera da Caatinga

Participantes:

DISCENTE: DEBORA NOMA OKAMOTO

DISCENTE: MARGHUEL APARECIDA VIEIRA SILVEIRA

ORIENTADOR: JAIR RIBEIRO CHAGAS

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

PARTICIPANTE EXTERNO: MARIA APARECIDA JULIANO

Resumo:

A Caatinga é o único bioma exclusivamente brasileiro, conhecido também como semiárido, berço de microrganismos e espécies vegetais altamente resistentes aos longos períodos de seca, altas temperaturas e salinidade. O filo Actinobacteria pode ser considerado como um dos mais abundantes no solo do semiárido brasileiro, as actinobactérias, ou actinomicetos, são bactérias Gram-positivas, filamentosas, com elevada capacidade de produzir inúmeros metabólitos bioativos incluindo moléculas com atividade antibacteriana, herbicida e antitumoral. Microrganismos constituem fontes atraentes de biocatalistas, visto que podem ser produzidos de forma artificial muitas vezes por métodos de cultivo já estabelecidos, em larga escala e a curto prazo. A região do solo com maior presença de microrganismos é a rizosfera, a microbiota presente nesta região apresenta mecanismos diversos de adaptação em resposta às condições estressantes características deste ambiente, o que permite inferir sobre seu importante potencial como fonte provável de novos biocatalistas em processos industriais. Nas últimas décadas, com o advento da engenharia enzimática, as enzimas passaram a ocupar papéis importantes em produtos e processos industriais, substituindo o uso de catalisadores químicos, acarretando na diminuição de tempo, energia e geração de rejeitos, constituindo um mercado mundial de bilhões de dólares por ano. Dentre elas, destacam-se as proteases, enzimas bioquimicamente diversas, tendo como característica e atratividade suas propriedades sintéticas e degradativas, bem como, a versatilidade de aplicação em diferentes áreas, de aditivos na indústria de detergentes a aplicações clínicas e ambientais. Não obstante, poucos estudos ainda são conduzidos acerca do potencial biotecnológico destes microrganismos. Assim, o presente estudo busca determinar as condições ótimas da atividade proteolítica, através do uso de sondas peptídicas do tipo FRET (substrato peptídico com supressão intramolecular de fluorescência), de linhagens de actinobactérias isoladas a partir de diferentes amostras da rizosfera da Caatinga brasileira.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Adjunto Adverbial de Tempo e Lugar na Libras

Participantes:

DISCENTE: ANDRE SANTOS SILVA

ORIENTADOR: RAFAEL DIAS MINUSSI

Resumo:

A presente pesquisa visa observar, na Libras, a ocorrência das unidades linguísticas constituintes da Oração que têm como referentes o tempo, sintagma que situa, cronologicamente, o Verbo em relação ao momento da fala; e o espaço, sintagma que posiciona, topologicamente, o fato a ser sinalizado. O interesse sobre suas manifestações e relações na estrutura da Oração surge com a percepção de que os sinais que recebem, por analogia, a nomenclatura Verbo, em Libras, não apresentam categorias que demarcam tempo tais como se apresenta por meio de Desinências Modo-Temporais na Língua Portuguesa. Nota-se assim, que a existência do que se pode chamar de Sintagma Adjunto Adverbial de Tempo faz-se primordial para a interpretação temporal do enunciado nas Orações sinalizadas. Não distante da importância da indicação do tempo na estrutura sintagmática, o espaço usado pelo sinalizante, tornando-se virtual, pode sugerir o uso do Adjunto Adverbial de Lugar para situar o interlocutor no espaço em que o significado pelo Verbo se estabelece. Assim, a descrição do comportamento por meio do Verbo e sua relação com os Adjuntos Adverbiais de Tempo e Lugar poderão sugerir respostas às questões sobre como se manifestam os Adjuntos Adverbiais de Tempo e Lugar e os Classificadores na Libras. Tendo o Verbo como base, em quais posições tais os Adjuntos Adverbiais de Tempo e Lugar podem ocorrer? Qual é a ordem e a posição prototípica dos Adjuntos Adverbiais em uma sentença em Libras? Para que se possa analisar suas manifestações, serão apresentados figuras e vídeos a pessoas surdas fluentes em Libras e em seguida lhes será pedido que contem o que compreenderam das imagens. Dessa maneira, pretende-se investigar o comportamento dos sintagmas citados sem possíveis intervenções das palavras escritas em Língua Portuguesa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Destombamentos no Estado de São Paulo: ambiguidades e transformações na atribuição de valores aos bens culturais

Participantes:

DISCENTE: BRUNA APARECIDA SILVA DE ASSIS Silva de Assis

ORIENTADOR: Manoela Rossinetti Rufinoni

Resumo:

O projeto de pesquisa objetiva investigar as questões envolvidas no chamado "destombamento" de um bem cultural, ou seja, a anulação ou cancelamento de tombamento, recurso administrativo cuja utilização tem crescido em tempos recentes, apesar de seu caráter excepcional. O intuito é compreender, no contexto das políticas públicas de preservação no estado de São Paulo, quais os moventes e os agentes envolvidos no ato do destombamento, como vem sendo utilizado e quais são as problemáticas que agrega, ao passo que torna sem efeito o instrumento legal mais utilizado no Brasil para a preservação de bens culturais. Em que medida o aumento dos casos de destombamento sinaliza certa fragilização do instrumento de preservação? Além da interferência de questões políticas e econômicas, o destombamento sugere ambiguidades e transformações na identificação de valores aos bens culturais em tempos recentes? Neste contexto, com base na análise de processos selecionados pertencentes aos três níveis de preservação (federal, estadual e municipal), esta pesquisa pretende identificar e problematizar as principais causas, discussões e repercussões associadas ao destombamento de um patrimônio cultural.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Desafios de alfabetização científica na Banca da Ciência com surdos e as possibilidades do uso de materiais didáticos bilíngues

Participantes:

DISCENTE: VIRGINIA GAIBA DE FRANCA

ORIENTADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

A Banca da Ciência (BC) é um projeto de difusão científica que utiliza bancas móveis, parecidas com as bancas de jornal, as quais armazenam materiais didáticos de baixo custo, em especial do campo das ciências naturais, para exposições e eventos. Dividida entre quatro grandes polos na Macrometropole Paulista (Boituva, Diadema Guarulhos e São Paulo), a BC desenvolve também iniciativas de acessibilidade voltadas para o público com baixa visão, cego e surdo pela linha de investigação-ação EMMA (Estudos sobre Mulheres e Minorias na Arte-Ciência). E, esta iniciativa voltada para surdos torna-se ainda mais importante a partir do momento em que, neste ano, a Universidade Federal de São Paulo no campus Guarulhos, uma das instituições executoras da BC, criou o curso de Pedagogia Bilíngue e inseriu uma nova demanda de alunos surdos frequentando a universidade. Pensando-se nessa demanda e com o intuito de atender o público surdo da região de Guarulhos, diversos materiais da Banca da Ciência foram repensados e adaptados. Segundo a literatura, materiais didáticos com imagens, vídeos e que apresentem libras ou legendas apresentam melhores resultados com alunos surdos, entretanto há pouco registro de materiais didáticos bilíngues que tratam especificamente do Ensino de Ciências em espaços não-formais com a intenção de promover a alfabetização científica. Vale lembrar que o termo "alfabetização científica" utilizado ao longo do trabalho, ao invés de "letramento científico", tem por definição a capacidade de compreensão de conceitos, hipóteses e teorias de ciências e tecnologias interligando suas aplicações em questões sociais. O atual trabalho pretende discutir os desafios de alfabetização científica na Banca da Ciência com surdos e as possibilidades do uso de materiais didáticos bilíngues. Considerando ainda que, há a necessidade de capacitação dos monitores para atender este novo público, duas questões principais são levantadas: a) quais desafios os monitores da Banca da Ciência lidam durante as exposições com a presença de visitantes surdos e como superá-los?; b) quais materiais didáticos bilíngues podem ajudar a melhorar a compreensão de temas científicos por esses visitantes e por quê? Para responder a tais questões, foi proposto: a) a revisão bibliográfica sobre materiais didáticos bilíngues utilizados no Ensino de Ciências na última década nos espaços não-formais; b) a elaboração de materiais didáticos bilíngues de baixo custo com finalidade e técnicas simples, mas diretas de alfabetização científica para surdos; c) a capacitação de monitores da BC para atendimento do público surdo; e d) a análise de discurso da interação entre os monitores e os surdos durante as visitas à BC e a interação desses visitantes com o material didático. Um dos desafios levantados pelos monitores é o desconhecimento de libras e a ausência de sinais específicos para conceitos científicos. Apesar de que a presença de intérprete durante as visitas ser levantada como necessária, entende-se que não é o suficiente, logo um curso de capacitação sobre libras e a cultura surda foi sugerido. Quanto aos materiais didáticos, a característica lúdica foi atribuída pela interação do público com o material e espera-se que em futuras visitas com o público surdo os materiais didáticos elaborados apresentem esta mesma característica.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Recursos interacionais multimodais mobilizados por uma criança com TEA durante situações de brincadeiras espontâneas

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE PAOLA COTS

ORIENTADOR: FERNANDA MIRANDA DA

Resumo:

Esta pesquisa dedica-se à sistematização, descrição e análise do uso de recursos interacionais multimodais mobilizados por uma criança com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), de pseudônimo Luiza, durante momentos de brincadeiras espontâneas que emergem em situações cotidianas familiares. TEA são condições que afeta o neurodesenvolvimento e são caracterizados, dentre outras coisas, pelas dificuldades na comunicação e interação social e pelo comportamento e interesses restritos e repetitivos (Lai, Lombardo & Baron-Cohen, 2014). Recursos interacionais multimodais são aqueles de natureza semiótica distinta (Goodwin, 2010), verbal, corporal e material, mobilizados pelos participantes durante a construção de suas práticas linguístico-interativas. Em termos metodológicos, baseamo-nos no campo dos estudos interacionais de perspectiva multimodal e corporificada da interação (Mondada, 2012, 2014; Streeck, Goodwin & Lebaron, 2011; Cruz, 2017), o qual nos fornece ferramentas para visualização, tratamento e análise dos dados. Para emprendermos nossas análises, apresentaremos 5 excertos extraídos do corpus CELA, de momentos de interações entre Luiza e seus familiares em que uma brincadeira emerge. Durante as situações específicas, voltamos nossa atenção para um conjunto de ações e relações interacionais que se estabelecem entre os participantes ali presentes para que a brincadeira aconteça. Fundamentamos nossas investigações em uma perspectiva sociointeracional e multidimensional de estudo da linguagem no TEA (Ochs & Salomon, 2010; Sterponi, Kirby & Shankey, 2014; Sterponi & Kirby, 2015). Pesquisadoras dessa perspectiva têm mostrado que muitas características descritivas do TEA encontradas na literatura, como os déficits pragmáticos, podem conter uma função quando interpretado pelo outro como um recurso interacional. Essa investigação nos permitiu colaborar na identificação aqueles elementos interacionais que revelam ou indicam algo sobre a capacidade ou incapacidade do autista se engajar em brincadeiras e com o outro. No caso específico de Luiza, esta pesquisa tem mostrado como ela participa da interação mesmo mediante as limitações linguístico-verbais, valendo-se de sequências de ações organizadas multimodalmente (corporal, verbal e material). Evidenciaremos ainda a pertinência da aplicação dos pressupostos linguístico-interacionais para a compreensão e, principalmente, para descrição da organização e estruturação das interações espontâneas envolvendo crianças autistas.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA MECÂNICO DE UM PROTÓTIPO DE BOMBA DE INFUSÃO DE INSULINA DE BAIXO CUSTO

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA TENORIO

ORIENTADOR: LUIZ EDUARDO GALVAO MARTINS

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

Resumo:

De acordo com os dados da Sociedade Brasileira de Diabetes, o número estimado de crianças e adolescentes acometidos pelo Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) no Brasil é de aproximadamente 100 mil pessoas e a maioria deles são indivíduos com menos de 14 anos de idade. Sabe-se que o DM1 pode gerar complicações agudas e crônicas extremamente sérias aos indivíduos acometidos quando o controle glicêmico é inadequado. Uma das terapias utilizadas para este controle e que apresenta um alto índice de aceitação dos pacientes é a bomba de infusão de insulina (BII), dispositivo controlado por sistemas computacionais embarcados que injeta micro doses de insulina por 24h de forma contínua, simulando a secreção pancreática. Os benefícios decorrentes do uso da BII são promissores uma vez que estudos evidenciam a melhora do controle glicêmico e a redução da hiperglicemia severa quando comparado aos tratamentos convencionais com injeção. Entretanto, o número de pacientes com acesso a este tipo de tratamento é bastante restrito no Brasil, uma vez que as BIIs comercialmente disponíveis apresentam alto custo (em torno de R\$15.000,00). Nosso grupo de pesquisa na UNIFESP vem trabalhando ao longo dos últimos anos no desenvolvimento de um protótipo de BII de baixo custo, cujos testes iniciais apresentaram resultados satisfatórios e positivos quanto a precisão e confiabilidade de dispensação do dispositivo. Porém, foram necessários reajustes e remodelamentos no protótipo para que se aproximasse de um produto viável para o mercado. Portanto, o objetivo deste estudo será o desenvolvimento de um sistema mecânico miniaturizado (SMM) e de melhor funcionalidade, em comparação àquele inicialmente desenvolvido pelo grupo, buscando aproximar o protótipo de um produto viável para o mercado. Deste modo, foi desenvolvido e avaliado um SMM por tecnologia de engenharia assistida por computador (CAE), no qual foram utilizadas ferramentas de Desenho Assistido por Computador (CAD) e de metodologia de elementos finitos (FEM). Com os resultados obtidos foi possível corrigir o SMM de maneira a torná-lo próximo ao ideal para que no próximo projeto ele seja usinado e integrado ao sistema microeletrônico, desenvolvido pelo grupo ao qual esse projeto se estende, e posteriormente avaliado por testes in vitro quanto a precisão e confiabilidade.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Estudo da Poluição Atmosférica associada ao material particulado no estado de São Paulo a partir de satélite

Participantes:

DISCENTE: JULIA MANFREDINI DE ARAUJO

ORIENTADOR: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

Resumo:

No estado de São Paulo, diversas fontes de poluição atmosférica possuem impacto na qualidade do ar, entre elas estão as emissões veiculares, industriais e queimadas. A poluição atmosférica tem influência no clima e saúde pública, sendo o Material Particulado (MP) o poluente de maior impacto na saúde humana. Algumas políticas públicas foram desenvolvidas com a intenção de diminuir o impacto dessas fontes, porém com a deficiência de estações de monitoramento da qualidade do ar em toda a extensão do estado de São Paulo, o impacto dessas políticas públicas na poluição do ar não está claro. Sendo assim, alternativas são necessárias. O uso de sensoriamento remoto nesse monitoramento é uma ferramenta que pode ser capaz de suprir esse déficit. Com o objetivo de analisar o comportamento temporal e geográfico da poluição atmosférica por MP em todo o estado de São Paulo durante os últimos 10 anos (2007-2017), dados de sensoriamento remoto por satélites foram utilizados. Para analisar a evolução do MP, foi escolhida a profundidade óptica do aerossol (AOD), uma medida óptica da influência do MP na radiação solar que é utilizada como proxy para a abundância de MP na coluna atmosférica. Espera-se como resultado identificar o comportamento temporal e geográfico da poluição atmosférica no estado e como ela se relaciona com as políticas públicas desenvolvidas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Entre a Antiguidade e a Modernidade: A Antígona de Sófocles no teatro espanhol do período da Ditadura Franquista

Participantes:

DISCENTE: NAYRA MIKIE DIAS KIKUCHI

ORIENTADOR: LUCIA SANO

Resumo:

O objetivo desta comunicação é apresentar um estudo de mestrado em andamento da recepção da tragédia sofocliana Antígona em duas peças do teatro espanhol que datam do período da Ditadura Franquista (1939-1975), são elas: Antígona: adaptación muy libre de la tragedia de Sófocles (1945), de José María Pemán e La tumba de Antígona (1967), de María Zambrano. A tragédia sofocliana, ambientada num cenário de pós-guerra civil, tem por cerne a desobediência de Antígona ao édito de Creonte, seu tio e rei, que proíbe o enterro dos inimigos de Tebas, entre os quais se incluía o irmão da protagonista, Polinices, bem como as ações desta heroína trágica ao padecer das consequências de sua rebeldia. Assim pretende-se analisar, no desenvolvimento da dissertação de mestrado, os pontos de contatos entre o texto de Sófocles e as duas produções modernas pelo viés da figuração e construção da guerra civil, levando-se em conta que a composição sofocliana dessa disputa entre irmãos permaneceu e ainda permanece no decurso de sua recepção. Propõe-se, portanto, a apresentação dos pontos principais deste projeto, suas reflexões iniciais e os resultados esperados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Entre ruínas, estilhaços e silêncios: a fragmentação textual em

Participantes:

DISCENTE: LUIZ ANTONIO DA CRUZ JUNIOR

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

Crônica da casa assassinada, romance do mineiro Lúcio Cardoso, de 1959, ocupa lugar de destaque entre as principais obras da literatura brasileira. Tendo em vista sua relevância e a singularidade de seu texto, distribuído em cinquenta e seis capítulos, narrado por dez diferentes vozes, esta comunicação tem como objetivo apresentar, sob um olhar analítico, uma investigação de partes da composição estética da obra: seu texto fragmentado. Para tanto, a partir de um recorte, serão investigados os diários de André Meneses, responsável por narrar um quarto de todo o enredo, para que se observe: a fragmentação textual que ocorre em toda a obra e que diz muito sobre os sujeitos que contam suas histórias; a irrealização decorrente do esfacelamento do próprio sujeito frente ao mundo em que vive; e a formalização representativa do sujeito moderno, com foco no leitor. Ainda nesse sentido, será observado como a composição e a recepção estética do romance convidam o leitor a integrar sua narrativa. Por fim, espera-se contribuir com a fortuna crítica dedicada ao autor e ao período estudados.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Bebês e crianças surdas: qual é o melhor ambiente educacional para estarem?

Participantes:

DISCENTE: CAMILA NETO FERNANDES ANDRADE

ORIENTADOR: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

Resumo:

Nas últimas décadas, o movimento da inclusão esteve muito ativo defendendo que as crianças com deficiência devem estar matriculadas tendo acesso à plena participação na escola regular. O número de matrículas dessas crianças tem aumentado consideravelmente nos últimos anos nos Centros de Educação Infantil no município de São Paulo (CEIs), segundo dados do Censo Escolar. Um ponto que chama bastante atenção é que, mediante informações da Diretoria da Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação da prefeitura de São Paulo, dentre as matrículas de crianças com deficiência na educação infantil do município, o número menor é o de bebês e crianças surdas ou com deficiência auditiva. Esta pesquisa a ser realizada no mestrado tem em vista mapear o motivo dessas crianças não estarem matriculadas nesses espaços educativos, bem como registrar quais lugares, de fato, elas estão frequentando? se são somente atendimentos clínico-terapêuticos ou ambientes educativos também, e conhecer particularidades dos trabalhos educativos realizados nesses espaços. O tema da pesquisa é de suma importância com vistas a serem rastreadas quais são as formas de comunicação e interação que estão sendo realizadas com os bebês e crianças surdas fora do ambiente escolar, bem como identificar a causa de um número grande desses indivíduos não estarem matriculados nos CEIs. Estudos mostram que a vertente da educação infantil, mais respectivamente os Centros de Educação Infantil, tem uma grande importância no desenvolvimento social, intelectual, motor, entre outros, de bebês e crianças pequenas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Por uma nova temática de pesquisa na História da Educação brasileira

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL MENESES BARROS

ORIENTADOR: MIRIAN JORGE WARD

Resumo:

Partindo de alguns autores da historiografia educacional brasileira que discutem as produções do campo, principalmente as que discutem o conceito de cultura(s) escolar(es), o artigo recupera o panorama das pesquisas já feitas e observadas, e pretende apresentar uma nova temática ainda a ser explorada e/ou que não foi sistematicamente discutida. Tal pretensão tem por intento reconstituir a trajetória dos professores e os processos legais e simbólicos que o Estado constituiu para controle dos mesmos e para, na hipótese levantada, consolidar um determinado tipo de performance ou representação docente. O trabalho foca assim nos trabalhos de Catani (2017) e Faria Filho, Gonçalves, Vidal e Paulilo (2004) num primeiro momento e recorre a DeCerteau (1994) e Bourdieu (2011 e 2014) para compreender as possibilidades investigativas da questão.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CONDIÇÃO BIOLÓGICA DOS BAGRES (Siluriformes, Ariidae) PARA EFEITOS DE MONITORAMENTO AMBIENTAL NA PORÇÃO NORTE E SUL DO COMPLEXO ESTUARINO-LAGUNAR DE CANANEIA

Participantes:

DISCENTE: IGOR SOUZA DE MORAIS

ORIENTADOR: JULIANA DE SOUZA AZEVEDO

PARTICIPANTE EXTERNO: CESAR SANTIFICETUR

Resumo:

A estimativa da longevidade a partir da contagem de anéis etários presentes em otólitos fornece subsídios para estudos de idade e crescimento em peixes, além de ter potencial de aplicação como ferramenta adicional em programas de monitoramento ambiental, uma vez que pode auxiliar na compreensão quanto aos processos de exposição crônica a contaminantes aos quais a biota está exposta. Por sua vez, índices somáticos como o Índice hepatossomático (IHS) e Fator de condição (FC), que fornecem informações quanto ao grau de trofia hepática e o bem-estar do indivíduo frente ao meio em que se encontra, têm sido utilizados amplamente nos últimos anos como ferramentas adicionais em estudos de biomonitoramento. Para esta abordagem, o uso de organismos bioindicadores que respondam as modificações do meio e participem da dinâmica de contaminantes é fundamental. Os bagres eurihalinos da família Ariidae (*Cathorops spixii* e *Genidens genidens*) têm sido utilizados para este fim, principalmente no que se refere aos estudos de biomonitoramento de ambientes estuarinos do litoral paulista. O Complexo estuarino-lagunar de Cananéia (CELCI), situado no litoral sul do estado de São Paulo, compreende uma área que ainda guarda regiões preservadas, principalmente a porção sul deste sistema e outro setor, o norte, que apresenta uma maior contribuição continental e antrópica. Nesse contexto, o presente estudo objetivou avaliar alterações nos índices somáticos IHS e FC, assim como determinar a longevidade dos bagres amostrados na porção norte e sul do CELCI. O material utilizado faz parte de um banco amostral de campanhas de monitoramento ambiental que foram realizadas no período de inverno, apenas na porção sul para o ano de 2009, ($n = 17$) e nas duas porções (norte e sul) em 2014 ($n_{norte}=39$; $n_{sul}=31$). Referente ao ano de 2014, os organismos coletados na porção norte apresentaram menor tempo médio de vida, menor condição de bem-estar e grau de trofia hepática similar ($L_{norte}=3,76 \pm 1,08$; $FC_{norte}= 0,71 \pm 0,06$; $IHS= 1,77 \pm 0,41$) em comparação com aqueles amostrados na porção sul do CELCI no mesmo ano ($L_{sul}=5,41 \pm 0,97$; $FC= 0,80 \pm 0,06$; $IHS= 1,71 \pm 0,39$). Analisando numa escala anual, os organismos amostrados em 2009 no setor sul do estuário ($L= 9,00 \pm 2,94$; $FC= 0,85 \pm 0,07$; $IHS= 1,72 \pm 0,25$) apresentaram maior tempo médio de vida e condição de bem-estar e trofia hepática similar em comparação a aqueles amostrados em 2014 na mesma porção. O padrão encontrado nos bagres amostrados nas duas porções no ano de 2014, pode estar relacionado com o maior aporte continental e grau de influência antrópica no setor norte em comparação a porção Sul, com maior capacidade depurativa do ambiente, isto é, hidrodinamismo, e baixa influência de interferentes exógenos. Já o padrão observado nos bagres capturados na porção sul de 2009 e 2014, pode estar relacionado com a característica biológica dos organismos, uma vez que os bagres amostrados em 2009 apresentaram maiores tamanho e peso (2009: $CT_{médio}= 357,94 \pm 35,83$; $PT_{médio}= 447,19 \pm 147,21$; 2014: $CT_{médio}=184,15 \pm 34,26$; $PT_{médio}= 63,86 \pm 47,87$), assim como podendo indicar o

aumento de influência antrópica nesta porção, uma vez que os bagres coletados em 2014 apresentaram ligeiramente valores menores de FC, ou seja, menor bem-estar, portanto, sendo necessário o contínuo monitoramento nesta área.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Como o compartilhamento de nicho ecológico permite a coexistência entre canídeos e felídeos?

Participantes:

DISCENTE: ANA BEATRIZ ALMEIDA

ORIENTADOR: THOMAS PUETTKER

Resumo:

Atualmente os remanescentes florestais estão imersos em paisagens extensas de predominância agrícola. Ainda que essas áreas apresentem um impacto geralmente negativo a biodiversidade, elas podem abrigar uma quantidade considerável de grupos animais como canídeos, felídeos e suas presas. Predadores como Puma concolor podem viver em simpatria com outros carnívoros como Herpailurus yagouaroundi, Leopardus pardalis, L. tigrinus, L. wiedii, Chrysocyon brachyurus, Cerdocyon thous, Lycalopex vetullus e Lycalopex gimnocercus. Considerando a importância trófica dos carnívoros, entender como essas espécies persistem nesses ambientes alterados é fundamental. Nesse contexto, informações sobre seu compartilhamento de nicho são imprescindíveis para a compreensão de sua ecologia. Este estudo objetiva investigar dois eixos do nicho ecológico, a sobreposição de nicho trófico via uso de recursos alimentares e uso do espaço, em paisagens fragmentadas dominadas por canaviais e eucaliptais. O estudo proposto será desenvolvido em fazendas particulares situadas em Angatuba. O predador será identificado pela técnica de tricologia e serão realizadas análises dos constituintes das fezes como garras e pelos, os quais serão separados para identificação no nível taxonômico mais baixo possível. Será também realizada a inspeção de isótopos estáveis de carbono (^{13}C) e nitrogênio (^{15}N) em prol de tentar determinar a origem da presa. As informações obtidas poderão fornecer dados sobre como essas espécies coexistem e persistem em paisagens de domínio agrícola, mostrando como estas áreas podem proporcionar abrigo e recursos, podendo futuramente contribuir na incorporação destas em programas de monitoramento e conservação de fauna.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O DISCURSO PEDAGÓGICO NO WHATSAPP E A CONSTITUIÇÃO DO ETHOS DISCURSIVO EM GRUPO DE GESTÃO ACADÊMICA

Participantes:

DISCENTE: UILSON NUNES DE CARVALHO JUNIOR

ORIENTADOR: SANDRO LUIS SILVA

Resumo:

Nosso trabalho propôs analisar como a língua(gem) representa o discurso pedagógico institucionalizado em um grupo de gestão acadêmica no aplicativo WhatsApp de uma escola técnica estadual, atentando-se como o ethos discursivo é constituído e quais seus efeitos de sentido. Para tanto, utilizamos a teoria da análise do discurso de linha francesa, sobretudo os estudos de Maingueneau (1997, 2005, 2008, 2011, 2015), como também, observamos nessa ambiência os estudos das novas tecnologias da informação de Manuel Castells (2002) e Pierre Lévy (2000, 2003) valendo-se dos novos paradigmas de espaço-tempo da informação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A concepção de autonomia de Martha Nussbaum e as objeções ao liberalismo político

Participantes:

DISCENTE: THAIS LAMAS

ORIENTADOR: INGRID CYFER

Resumo:

Este é um projeto elaborado para o curso de mestrado em Ciências Sociais do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O objetivo deste projeto consiste em analisar a concepção de autonomia da autora feminista liberal igualitária, Martha Nussbaum, e através de sua obra, tentar responder duas das principais objeções levantadas ao liberalismo político, mais especificamente, ao feminismo liberal, por outras teóricas feministas contemporâneas, e são estas as objeções: o essencialismo implícito na relação entre natureza e cultura, o egoísmo psicológico e o solipsismo político que está inserido no conceito de individualismo, e se Nussbaum consegue responder a essas questões, sem que caia nestes pontos fracos do liberalismo político criticados por tais autoras. E a partir da concepção de autonomia defendida por Nussbaum, analisar a contribuição que o liberalismo político igualitário pode oferecer para a teoria política feminista.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Microsistema Pré-Concentrador para Determinação de Fosfatos em Águas de Mananciais

Participantes:

DISCENTE: ALEX SUZUKI

ORIENTADOR: Heron Dominguez Torres da Silva

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ

Resumo:

O monitoramento remoto das águas de mananciais devido à eutrofização é o objetivo deste trabalho. Para isto, um método de fabricação alternativo home made foi desenvolvido, que permitiu estabelecer as condições apropriadas de produção de um microdispositivo pré-concentrador de fósforo em um substrato de vidro. O processo de produção consiste nas seguintes etapas: desenvolvimento do layout, tempo de deposição e temperatura da prensa térmica para deposição da máscara, 3 minutos e 140°C, seguido da corrosão do substrato por 90 minutos, e finalmente a selagem. O processo de selagem do microchip ocorre através do óxido de zircônio obtido pelo processo sol-gel. Simultaneamente, o óxido de zircônio também formará uma camada porosa capaz de pré-concentrar o fosforo, sendo os melhores parâmetros as proporções de Zr:OH 4:1 e CH₃COO⁻:Zr de 0,48, que também permitirá a adequada selagem do microdispositivo de vidro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "O Museu que Cria Riquezas": arte, sociedade e o MASP na década de 1950

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL CONTI

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

Esta pesquisa procura compreender como o mercado de bens simbólicos se estruturava e se reproduzia na década de 1950 na cidade de São Paulo, tendo como enfoque o Museu de Arte de São Paulo (MASP). Utilizaremos para esta pesquisa os documentos encontrados nos acervos do MASP e do Instituto Lina Bo e Pietro Maria Bardi (ILBPMB), pois possuem grande e variada documentação, como foi constatado em pesquisa prévia realizada pelo candidato à bolsa, podendo revelar muito sobre as dinâmicas do mercado de bens simbólicos da época e, em especial, ajudando a compreender a estrutura de atribuição de valor simbólico. Partiremos do paradigma indiciário de Carlos Ginzburg e da teoria sociológica bourdiana para trabalhar a documentação desses acervos procurando, ao fim da pesquisa, produzir um sociograma relacional entre o MASP e os atores sociais envolvidos (PM Bardi, Assis Chateaubriand, artistas plásticos, arquitetos, marchands e consumidores de arte)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO PAULO NA DÉCADA DE 1970: DE PARQUES INFANTIS À EMEIS

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: ELISMEIA FERREIRA DIAS SOUSA

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

Este texto tem como objetivo apresentar a pesquisa inicial sobre as escolas do Departamento de Educação Infantil da Prefeitura de São Paulo na década de 1970, período afetado por mudanças na política educacional que a partir do Plano de Educação Infantil (PLANEDI) criou classes de educação infantil nas Escolas Municipais caminhando para a transformação dos Parques Infantis em Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEIs) alterando sua forma de atendimento e a faixa etária atendida. Para isso será realizado um estudo comparativo entre os currículos desenvolvidos levando em conta o contexto sócio-cultural, político e econômico da época. Este trabalho se constitui como uma pesquisa histórica que busca nos arquivos da Prefeitura Municipal de São Paulo fontes que revelem a organização, o currículo e a forma de atendimento à infância nas instituições públicas. Foram encontrados registros documentais publicados no Diário Oficial, no Departamento de Cultura, na Revista do Arquivo Municipal, na Memória Documental, entre outros. Como metodologia de pesquisa serão utilizados os seguintes procedimentos: revisão da literatura, levantamento, coleta, seleção e análise de fontes tendo como categoria Instituições educativas com ênfase no currículo desenvolvido e nas políticas públicas que influenciaram todo contexto de abertura e fechamento de escolas e instituições educativas bem como mudanças no currículo escolar.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DOS REAGENTES NA POLIMERIZAÇÃO QUÍMICA DOS COMPÓSITOS DE POLI(O-ETOXIANILINA) E NANOTUBOS DE CARBONO

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS BIANCHI SOARES

DISCENTE CO-AUTOR: GABRIELA MARTINS DE ARAUJO

ORIENTADOR: FABIO RUIZ SIMOES

Resumo:

ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DOS REAGENTES NA POLIMERIZAÇÃO QUÍMICA DOS COMPÓSITOS DE POLI(O-ETOXIANILINA) E NANOTUBOS DE CARBONO VINÍCIUS B. SOARES^{a*}, GABRIELA M. DE ARAÚJO^a, FÁBIO R. SIMÕES^b aPPG em Ciência e Tecnologia da Sustentabilidade ? Campus Diadema bDepartamento de Ciências do Mar, Campus Baixada Santista, Rua Carvalho de Mendonça, 144, Santos ? SP - Brasil *vinicius.engquim@gmail.com A sinergia entre espécies químicas é um fator a ser considerado durante a produção de compósitos entre polímeros condutores e nanotubos de carbono, o que faz com que eletrodos baseados nos mesmos apresentem vantagens como a diminuição da corrente capacitiva e resistência à transferência de carga [1], [2]. Neste trabalho, a poli(o-etoxianilina), POEA, e seus respectivos compósitos visando a proporção de 2% de nanotubos de carbono (MWCNTs) em sua composição foram produzidos pela polimerização química do monômero o-etoxianilina com adição de solução de persulfato de amônio (PSA) em HCl, nas concentrações de 0,2 e 0,4 mol L⁻¹. O rendimento da POEA e seus respectivos compósitos foi calculado, bem como a proporção de MWCNT. As amostras foram caracterizadas por espectroscopia de infravermelho com transformada Fourier (FTIR). Filmes destes materiais, obtidos por evaporação ?casting? sobre substrato de ITO, tiveram sua estrutura caracterizada pela técnica de Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV). Os resultados que a síntese com concentração de 0,2 mol L⁻¹ produz partículas menores do que a 0,4 mol L⁻¹, o que indica uma facilidade para preparar dispersões do material e melhorar sua adesão no substrato de ITO. Agradecimentos: Fapesp (AR: 2017/24742-7) Referências: [1] Ashok, K. S., Chaudhary, G., Kaushal, I., Bhardwaj, U., and Mishra, A., ?Studies on Nanocomposites of Polyaniline Using Different Substrates,? Am. J. Polym. Sci., vol. 5, no. 1A, pp. 1?6, 2015. [2] T. Rosa, G. J. R. Aroeira, L. S. Parreira, L. Codognoto, M. C. Santos, and F. R. Simoes, ?Self-assembled films based on polyaniline/multiwalled carbon nanotubes composites and sulphonated polystyrene deposited onto ITO substrates,? Synth. Met., vol. 210, pp. 186?191, Dec. 2015.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:EFFECT OF THE STANDARDIZED EXTRACT of Ginkgo biloba ON THE CONSOLIDATION OF CONDITIONED FEAR MEMORY

Participantes:

DISCENTE: ANDRESSA SOLIANI

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

Our group previously showed that treatment with standardized extract of Ginkgo biloba (EGb) prior to the training or test modulate acquisition, retrieval and extinction of the conditioned suppression in healthy adult and middle-age rats. Regarding its role in the consolidation of fear memory remains unclear. Here, we investigated the effects of the post-training acute treatment with EGb on the retention and extinction memory in adult male Wistar rats subjected to conditioned suppression, which assessments were conducted for 8 or 10 days. On the 6th day each rat was subjected to four tone-shock pairings. Immediately after training the animals were treated with vehicle (12% Tween 80, negative control), 4 mg kg⁻¹ Diazepam (DZP, positive control) or EGb (250, 500 or 1000 mg.kg⁻¹) administration (v.o) (n=10/group). Conditioned suppression of licking responses was evaluated during 10 presentations of tone-alone trials for the retention test, extinction training and extinction test, which were realized on 8th, 9th or 10th days, respectively, after conditioning session. The latencies to complete 10 licks prior to and during the tone were recorded and were used to calculate the suppression ratio (SR). Our results revealed no significant differences in the SR means between the group treated with and EGb and vehicle ($P>0.05$) during the first trial of the retention test. Conversely, treatment with DZP reduced the SR means in relation to all groups ($P>0.05$), in which indicates that DZP treatment impaired memory consolidation. A within-session analysis showed that EGb at 1000 mg.kg⁻¹ improved memory retention, which was verified by the constant suppression ratio during all the retention session (SR=0.69 to 0.61, $P>0.05$). Furthermore, EGb 500 at g.kg⁻¹ facilitated the extinction of memory in the retention test, as verified by the reduced suppression ratio during the second trial compared to the first trial (SR= 0.67 to SR=0.52, $P>0.05$). On the extinction test, no difference was identified between the vehicle and EGb groups ($P>0.05$); however, the vehicle and DZP groups were different during the first trial ($P>0.05$), suggesting that DZP treatment impaired the memory extinction. No difference was observed between the groups treated with EGb at 250 mg.kg⁻¹ and vehicle, indicating at this dose, EGb did not modulate the consolidation phase of memory. Nevertheless, additional investigations are necessary to better understand the effects concerning the post-training treatment with EGb. Our findings provide evidence of the positive modulatory effects of EGb treatment on memory consolidation and support previous studies, which indicated the adverse effects of DZP treatment on memory.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Adolescent suicide rates and their relationship with macroeconomic indicators in six Brazilian Large cities

Participantes:

DISCENTE: DENISSE CLAUDIA JAEN VARAS

DISCENTE CO-AUTOR: CAROLINA ZIEBOLD

DISCENTE CO-AUTOR: ELSON ASEVEDO

ORIENTADOR: JAIR MARI

ORIENTADOR: ARY GADELHA DE ALENCAR ARARIPE NETO

PARTICIPANTE EXTERNO: ELTON DINIZ

Resumo:

ABSTRACT Aim: To examine the evolution of suicide rates among adolescents from the largest cities of Brazil during the period 2006 ? 2015; and to analyze the relationship between adolescent suicide rates and socioeconomic indicators as Gross domestic product (GDP), GINI, overall unemployment and adolescent unemployment. **Methods:** This was a retrospective ecological study. Data on adolescent suicide rates and socioeconomic indicators in six Brazilian large cities were collected for the period January 2006 to December 2015. Spearman's rho correlation coefficient was calculated for the adolescent suicide rates with GDP per capita, unemployment and Gini for each large city and the six cities combined. Generalized Estimating Equation model were used to assess the effect of the socioeconomic indicators and years on adolescent suicide rates. **Results:** For the six cities grouped, significant negatives correlations were found between total suicide rate of adolescents aged 15-19 years and adolescent unemployment ($r = -0.35$, $p < 0.01$), overall unemployment ($r = -0.33$, $p < 0.01$), Gini ($r = -0.41$, $p < 0.01$); while the correlation with GDP was significant and positive ($r = 0.41$, $p < 0.01$). The rates in the large cities were lower compared with national rates. **Conclusions:** For the period 2006-2015, the rates did not show a linear profile of increment; however, there is a trend in the later years of the period indicating that suicide is increasing among Brazilian adolescents of both sex. In the large cities, better economic indicators as lower unemployment and inequality and better GDP were related with higher suicide rates. Studies focusing on individual risk factors for suicide, especially among older men adolescents are needed to plan preventives strategies.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A REPRESENTAÇÃO BRASILEIRA NA MOSTRA INTERNACIONAL DE ARQUITETURA NA BIENAL DE VENEZA: curadoria e interlocuções entre internacional e local

Participantes:

DISCENTE: ANTONIO CASTELO BRANCO TEIXEIRA JUNIOR

ORIENTADOR: Manoela Rossinetti Ruffini

Resumo:

La Biennale di Venezia ? instituição cultural responsável pela existência da mais antiga bienal de arte (1895) e pela prestigiada mostra internacional de arquitetura ? constitui o fio condutor da desta pesquisa. Embora a arquitetura estivesse constantemente presente nas Bienais de Arte de Veneza, uma mostra especialmente voltada à arquitetura aconteceria somente a partir de 1980. Essas exposições internacionais são meios de comunicação que apresentam a arte e a arquitetura como temas de interesse público e por tal papel, se consolidaram como um espaço aberto às diversas tendências renovadoras nessas áreas, acolhendo a transformação ao longo do tempo de valores estéticos, culturais, políticos, sociais e econômicos. Com o objetivo de analisar as representações brasileiras nas Bienais de Veneza, a pesquisa em andamento, abarca as realizações produzidas nos 30 anos iniciais das mostras específicas de arquitetura, ocorridas entre 1980 e 2010, investigando arquitetos, obras e propostas curatoriais e observando sua relação a partir dos variados temas tratados em cada edição das exposições de arquitetura.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO SOBRE MOVIMENTOS DE OBJETOS EXTERNOS A PARTIR DE ESTÍMULOS VIBROTÁTEIS

Participantes:

DISCENTE: KARINA APARECIDA RODRIGUES

DISCENTE: DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO

DISCENTE: JOAO VITOR DA SILVA MOREIRA

DISCENTE: THAIS CARDOSO SANTOS

ORIENTADOR: ESPER ABRAO CAVALHEIRO

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

Resumo:

Um dos grandes desafios no processo de reabilitação de uma pessoa amputada é fornecer informações proprioceptivas e exteroceptivas perdidas após a perda do membro. A falta da aferência somatossensorial, devido à amputação, gera grandes limitações nas atividades da vida diária, afetando enormemente a qualidade de vida deste grupo de pessoas. Estudos têm demonstrado que próteses que fornecem algum feedback somatossensorial podem ser mais facilmente incorporadas aos esquemas corporais neurais, otimizando o processo de protetização e melhorando a aceitação da prótese. Neste contexto, recuperar as informações proprioceptivas é de extrema importância, tendo em vista que a propriocepção está diretamente envolvida com a percepção da posição e movimentos do corpo no espaço, auxiliando na construção do esquema corporal e, portanto, na construção de uma percepção integrada do corpo. Assim, este estudo propõe analisar como ocorre a identificação e percepção sobre diferentes padrões de movimentos de um objeto externo, mapeados em padrões específicos de estímulos vibrotáteis produzidos sobre as costas dos participantes. Participarão do estudo 45 pessoas saudáveis, alocadas aleatoriamente em três diferentes grupos: Grupo A- reconhecimento passivo de padrões de estímulos vibrotáteis, associados a movimentos de um objeto virtual; Grupo B- reconhecimento ativo a partir do controle dos movimentos do objeto virtual, com bases nas pistas vibrotáteis; Grupo C- exploração ativa do ambiente externo e reconhecimento de diferentes formatos geométricos, por meio de estímulos vibrotáteis. Será feito o registro e análise de sinais eletroencefalográficos (EEG) durante todo o protocolo em todos os grupos. Com os resultados provenientes deste estudo será possível avaliar, de forma sistemática e quantitativa, o quanto as sensações de movimento/proprioceptivas representadas por padrões de estímulos vibrotáteis podem agregar no reconhecimento e percepção de movimentos de um objeto externo. A partir desse protocolo pode-se estabelecer um novo paradigma clínico a partir da aplicação de estímulos sensoriais de modalidades cruzadas durante processo de reabilitação, para representar movimentos de uma prótese e auxiliar no processo de apropriação cognitiva.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Contracultura em desmobilização: uma análise do Led Zeppelin IV

Participantes:

DISCENTE: RICARDO SINIGAGLIA ARRUDA

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

Em 8 de novembro de 1971, a banda inglesa Led Zeppelin lançou seu quarto álbum, no qual não constava título algum. O sucesso de 22 milhões de cópias vendidas foi visto, antes de seu êxito, como um suicídio profissional pela gravadora da banda, a Atlantic Records. As canções presentes no álbum dialogavam com a forma cultural do rock dos anos 1960, quando o modo de vida hippie sustentava a possibilidade de uma diversidade artística e o rock era algo indefinido. Mas também estavam de acordo com sua transformação, nos anos 1970, em subgêneros, o que tornou possível estratégias de marketing e as vendas de cada um desses modelos no mercado, muito em razão da pulverização dos valores da contracultura e seu esvaziamento político pelo mercado. Sendo assim, pelo fato de existirem duas concepções de arte no Led Zeppelin IV, com esta pesquisa procura-se responder ao seguinte problema histórico: o que o Led Zeppelin teria a dizer sobre os anos 1970 e sobre a contracultura?



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO: DESAFIOS E DILEMAS DA ESCOLA PÚBLICA

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO BIANCO SOLANO

ORIENTADOR: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

Resumo:

O presente trabalho é o resultado da pesquisa em processo realizada na Universidade Federal de São Paulo durante o mestrado no campo da educação, na linha de Políticas Educacionais e Formação de Educadores e propõe debruçar-se sobre o ensino de Geografia nos anos iniciais da Rede Municipal de Ensino de São Paulo, investigando as interações entre os documentos oficiais que orientam o currículo, os espaços de formação continuada e a prática em sala de aula, considerando os dilemas inerentes às especificidades do Ciclo de Alfabetização. Os eixos estruturantes dessa investigação são os documentos orientadores do currículo, as políticas de formação continuada e as percepções dos educadores e coordenadores sobre o ensino de Geografia e seus dilemas. Durante a pesquisa sobre as políticas de formação continuada de educadores em serviço, percebemos que os espaços de formação, também conhecidos na Rede Municipal de Educação de São Paulo como PEA's (Projetos especiais de Ação), historicamente são utilizados para a implementação de reformas curriculares de conotação político partidária com fortes traços de descontinuidade das políticas públicas educacionais. Embora os PEA's tenham em seu escopo a autonomia das unidades educacionais na sua construção e condução, resguardada os limites colocados na legislação específica, foi utilizado em todas as administrações, resguardadas as medidas, para a implementação dos diferentes movimentos de reorientação curricular e programas educacionais. A exposição cronológica do PEA nas linhas acima ressalta um elemento comum a todas as administrações municipais, independentemente da sua ideologia política, esse fator comum é a descontinuidade nas políticas públicas educacionais. Podemos constatar uma tradição na administração pública municipal pautada em deixar marcas de administrativas, pois as diferentes gestões engendraram mirabolantes soluções para a superação dos problemas da educação no município. Algumas reformas conferiram significativos avanços na direção da melhoria da qualidade social da educação pública municipal, entretanto a necessidade de desqualificar a gestão anterior e de deixar a sua impressão na administração, como uma forma de marketing político/eleitoral, impede que relevantes políticas educacionais amadureçam e ramifiquem-se. É claro que ao analisar as reformas educacionais realizadas nas diferentes administrações apenas pelo espectro do marketing político/eleitoral estaríamos negligenciando a face ideológica dos representantes eleitos e seus partidos, que vêm na escola a possibilidade de responder os seus anseios por meio do currículo. Os currículos são a expressão do equilíbrio de interesses e forças que gravitam sobre o sistema educativo num dado momento, enquanto que através deles se realizam os fins da educação no ensino escolarizado? (Sacristán, 2000, p.17), nesse sentido quando definimos o currículo, estamos descrevendo a concretização das funções da própria escola e a forma particular de enfocá-las num momento histórico e social determinado, para um nível ou modalidade de educação [...] (Sacristán, 2000, p.15), traduzindo os valores e as crenças dos grupos dominantes da sociedade. Segundo Sacristán (2000) a neutralidade científica não cabe a discussão sobre o currículo, pois ele remete a escolha de

um projeto cultural e de socialização para seus alunos, que em alguma medida reflete as tensões e os conflitos de interesses da sociedade e emergindo as crenças e valores que permeiam os processos educativos. Nesse sentido fica evidenciado que as políticas de currículo apresentam-se intrinsecamente relacionadas com a maneira como o sistema educacional concebe a função social da escola, sendo o (a) professor (a) a pessoa a quem é atribuída a autoridade institucional para dar cumprimento a ela?. (André, Barretto e Gatti, 2011, p.35) Tornou-se responsabilidade dos professores melhorar as faculdades intelectuais e morais dos alunos através de um currículo que ensina verdades culturais, morais e científicas?. (Beyer, 2004, p.74) André, Barretto e Gatti, (2011) também constataram que as políticas de formação continuada de professores em diferentes esferas administrativas ocupam-se da discussão sobre a implantação, execução e avaliação das políticas educacionais curriculares. Consequentemente, os Projetos Especiais de Ação têm sido utilizados para a implantação de políticas de governo e muito pouco para a discussão de autônomos e realmente autorais Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Educacionais do Município. Portanto, os educadores e educadoras, a cada mudança na administração municipal revivem a máxima da descontinuidade, levados pelos ventos da tradição política da criação de marcas administrativas e do alinhamento ideológico dos administradores e seus partidos políticos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: REPRESENTAÇÕES SOBRE CONFLITO E PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS: APRENDIZAGENS SOBRE RELAÇÕES DE PODER E JUSTIÇA SEDIMENTADAS NA CULTURA ESCOLAR

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA DE OLIVEIRA ANTONIO

ORIENTADOR: MARIETA GOUVEA DE OLIVEIRA PENNA

Resumo:

O presente projeto de pesquisa pretende investigar as representações dos sujeitos envolvidos em situação de resolução de conflito na escola sobre o que é conflito e sobre práticas justas de mediação e resolução de conflito, com o intuito de identificar aspectos da cultura escolar relacionados às aprendizagens sobre as relações de poder e justiça. A pesquisa se realizará em uma escola pública municipal de ensino fundamental I, de 1º a 5º ano, da cidade de Guarulhos e serão adotadas as seguintes técnicas para a coleta dos dados: análise documental dos registros que a escola realiza sobre os conflitos ocorridos no seu interior; observação da rotina escolar; entrevista com sujeitos envolvidos em situações de resolução de conflito. A principal base teórica do estudo para fundamentação dos conceitos a serem discutidos, como representação, relações de poder e violência simbólica, se pauta na obra de Pierre Bourdieu, e para a reflexão sobre justiça na escola recorre-se à François Dubet, com a colaboração de estudiosos que dialogam com esses teóricos como Flavia Schilling e Ione Ribeiro Valle. Em relação à cultura escolar, está pautada a perspectiva de Antonio Viñao Frago. A hipótese inicial é de que as representações, sendo categorias de pensamento que se constituem também pela influência do habitus cultivado na socialização escolar, de forma mais ou menos intensa, revelam aspectos sedimentados na cultura escolar como as relações de poder hierarquizadas e práticas impregnadas de intenções moralizadoras e civilizatórias.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A importância do contexto para a Implementação de Serviços Farmacêuticos no SUS

Participantes:

DISCENTE: BARBARA BARROS SILVA

ORIENTADOR: CLAUDIA

Resumo:

Introdução: Os serviços de atenção farmacêutica têm sido reconhecidos e valorizados como modelo de prática profissional farmacêutica. Permitem melhores resultados em parâmetros clínicos, com redução de custos diretos e indiretos para os sistemas de saúde. Contudo, a sua implementação é complexa, sendo necessário o estudo de experiências que avançam na superação de obstáculos em sistemas de saúde gratuitos e universais. Dessa forma, o presente estudo buscou compreender a influência do contexto na implementação de cuidados farmacêuticos no serviço de farmácia do Instituto Paulista de Geriatria e Gerontologia de São Paulo.. Método: Trata-se de estudo de caso, construído com dados quantitativos e qualitativos utilizando fontes de dados como documentos, observação participante e entrevistas. O conteúdo do material qualitativo foi analisado tematicamente e analisado com auxílio da avaliação realística, que possibilitou a evidência dos elementos de mecanismo, de resultados e os contextuais, cujo estudo foi aprofundado neste trabalho. Resultados: Revelaram-se fundamentais para o processo de implementação do serviço três aspectos contextuais: política institucional de educação permanente, sendo um ponto de formação reconhecido na rede, cultura de monitoramento de dados e avaliação de produção, cultura de trabalho interprofissional que favoreceu a inserção do farmacêutico na equipe para resolução de problemas relacionados a medicamentos. Conclusão: Os elementos contextuais favoreceram a construção de um serviço de atenção farmacêutica sustentável, que insere o farmacêutico na produção do cuidado e atendimento às necessidades do sistema de saúde. A evidência da produção estimulam o farmacêutico a assumir novos papéis, o que é favorecido pela cultura e ambiente institucional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Terror e mistério: o romance gótico de Ann Radcliffe entre o final do XVIII e início do XIX

Participantes:

DISCENTE: RAFAELA CRISTINA AVELAR

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

A presente pesquisa pretende analisar a obra *The Mysteries of Udolpho*, escrita em 1794 pela romancista inglesa Ann Radcliffe, notoriamente reconhecida por sua produção no gênero de romance sentimental e como uma das precursoras do gótico literário. Trata-se de uma proposta de estudo que objetiva analisar a produção da autora e a sua contribuição para o desenvolvimento do romance gótico, de forma a compreender a relevância da obra em questão e o seu diálogo com a sociedade da época.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Análise de conectividade funcional no processo de aprendizagem de redes neuronais in vitro

Participantes:

DISCENTE: PRISCILA CORREIA ANTONELI

ORIENTADOR: MARIMELIA APARECIDA PORCIONATTO

Resumo:

Análise de conectividade funcional no processo de aprendizagem de redes neuronais cultivadas in vitro Priscila Correia Antoneli; Marimélia Porcionatto; Jean Faber Departamento de Neurologia e Neurocirurgia, Disciplina de Neurociência Departamento de Bioquímica, Disciplina de Biologia Molecular Culturas de células neurais in vitro representam um excelente meio de estudo sobre os princípios básicos fisiológicos e biomoleculares subjacentes ao funcionamento de redes neuronais. Por ser uma plataforma bem controlada, é possível direcionar vias de conectividade e avaliar como interações funcionais, bioquímicas e eletrofisiológicas, atuam na modulação dessas estruturas. Por outro lado, o estado do conhecimento atual, aponta que as diferentes conformações, estruturais e funcionais, em modo e intensidade, de uma rede neuronal está diretamente associada ao processo de formação de memória e aprendizagem. Contudo, os mecanismos fisiológicos que favorecem padrões de conectividade funcionais, capazes de distinguir padrões diferentes a partir de estímulos específicos e repetidos, é ainda desconhecido. Assumindo uma abordagem conexionista, nesse projeto, busca-se entender como estruturas neuronais simples aprendem diferentes padrões complexos, a partir de estímulos específicos. O estudo dessa relação fornece subsídios para o estabelecimento de um modelo mais geral e integrado do processo de aprendizado, sob o paradigma de redes. Além de poder ajudar numa melhor descrição sobre a formação de memória e aprendizagem em organismos multicelulares. Além disso, pretende-se também avaliar como ocorrem as alterações nas conexões de redes de neurônios, a partir do registro da atividade eletrofisiológica da população dos neurônios cultivados in vitro, após estimulação elétrica com diferentes parâmetros (intensidade, frequência, pulsos e tipo de onda). A partir dessa avaliação, será construído redes de conectividade funcional, com o emprego de uma métrica linear e uma não-linear de correlação. As redes neuronais in vitro passarão por um protocolo de treinamento para que reconheçam padrões de estimulação distintos, caracterizando um processo de aprendizagem. Os padrões de conectividade encontrados, associados ao conjunto de estímulos distintos, serão então relacionados às características das redes, aos parâmetros de estimulação utilizados e à quantidade de padrões de estímulos passíveis de reconhecimento. Para realização desses testes utilizaremos um sistema de estímulo e registro celular multi-unitário (Multielectrode Array - MEA) e para quantificar o processo de aprendizagem, empregaremos as principais métricas da Teoria de Grafos, avaliando os diferentes padrões topológicos de conectividade funcional.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:ASPECTOS DO IMAGINÁRIO PAULISTA IMPRESSO EM LIVROS DIDÁTICOS APROVADOS NO ESTADO DE SÃO PAULO (1911-1937)

Participantes:

DISCENTE: VALTER ANDRE JONATHAN OSVALDO ABBEG

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

Esta pesquisa se insere no conjunto de estudos sobre a história do livro didático. Tem por objetivo identificar e analisar marcas de paulistanidade impressas em séries graduadas, conjunto de livros didáticos, aprovados pelo Estado de São Paulo para uso nas escolas públicas de 1911 a 1937. Conta com aportes teóricos da história cultural articulando concepções de nação (Hobsbawn), imaginário social (Veyne, Castoriadis) e imagem (Aumont). Os procedimentos de pesquisa utilizados foram: o levantamento dos títulos aprovados pelo governo de São Paulo; busca dos livros em acervos gerais e específicos; seleção dos livros que pertenciam a séries graduadas; classificação dos elementos textuais e gráficos que representassem o imaginário paulista; leitura e identificação das marcas nacionais e paulistas a partir da repetição de termos, expressões e frases, tornando possível a identificação de padrões e singularidades. Na organização das fontes foram selecionados 34 livros pertencentes a séries graduadas. Em todos os livros analisados foram encontradas marcas nacionais e paulistas. As marcas paulistas encontradas fazem referência direta ao Estado de São Paulo, ao café, a ferrovia, ao bandeirante, aos hinos entre outros símbolos. O simbolismo paulista apresentados nos livros retratam o Estado, suas características, personagens, como exemplos de civilização e vanguarda.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O LETRAMENTO DIGITAL NA PRÁTICA DOCENTE: APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Participantes:

DISCENTE: CAUE BELONI

ORIENTADOR: FLAMÍNIO DE OLIVEIRA RANGEL

Resumo:

A presente pesquisa está em andamento no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PECMA) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Os principais eixos teóricos são: letramento digital e a formação de professores. A pesquisa utiliza a metodologia qualitativa norteada pela pesquisa-ação. O objetivo geral é investigar o letramento digital possível e construído na formação do professor, o qual foi definido a partir da participação no Projeto Educacionais Integradores realizado na Escola Estadual Raul Saddi, onde foi identificado interesse para o uso das TDIC pelos professores participantes mas também expostas diversas barreiras.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Para além do visual: a fotografia como máquina de afetos

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO FRARE BARONI

ORIENTADOR: ANDREA BARBOSA

Resumo:

A pesquisa que será apresentada por meio deste projeto parte das considerações de uma pesquisa anterior (no âmbito de iniciação científica), financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), durante a qual propomos pensar a fotografia não enquanto uma "máquina mimética" (TAUSSING, 1993), mas sim enquanto uma máquina de afetos, ou seja: partindo das considerações feitas por Bruno Latour (1994), propomos pensar as fotografias enquanto um meio de engendrar diferenças sensíveis, e, ao mesmo tempo, tornar os corpos sensíveis a diferentes agentes que passam a afetá-los. As novas tecnologias de visualização desta forma não apenas modificam os paradigmas perceptivos, mas também constroem corpos e relações (corpos em relação). Partindo desta concepção sobre a fotografia o objetivo da pesquisa é: tentar compreender como Bavcar (fotógrafo e filósofo cego), na condição de "produtores-percebedores" (Ingold, 2015), habita o mundo visível a partir de outros sentidos que não propriamente "visuais". Buscando problematizar, a partir de um estudo das dinâmicas afetivas das imagens produzidas por Evgen Bavcar, o papel da imaginação e da sinestesia no processo de produção ininterrupta das relações com as imagens, refletindo assim sobre a própria construção que fazemos do "mundo visível" e sobre o papel que a fotografia exerce na produção de um sistema de diferenças e na formação de órgãos perceptivos capazes de afetarem e serem afetados por essas diferenças.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O artigo definido no inglês como L2

Participantes:

DISCENTE: STEFANIE MARTIN

ORIENTADOR: MARCELLO MARCELINO

Resumo:

Esta pesquisa se baseia nos pressupostos da Linguística Teórica da Gramática Gerativa (CHOMSKY, 1965, 1986) e investiga os fatores influenciadores da aquisição tardia do artigo definido *the*, em um contexto de segunda língua, por falantes nativos do português brasileiro. A partir de estudos (IONIN, 2003, 2004, 2008, 2009, 2011; KATO, 1974; ENÇ, 1991; LEECH e SVARTVIK, 2002; ALEXIADOU, 2004; LOPES, 2006; MARIÑAS, 2011; BALDÉ, 2011; SLABAKOVA, 2016, WHITE, 2017 dentre outros), procurou-se responder às seguintes indagações (i) Quais os erros mais comuns envolvendo a aquisição do artigo definido *the* por falantes nativos adultos do PB? Como se caracterizam esses erros? (ii) Quais são as diferenças gramaticais entre o artigo definido no inglês e no português? e (iii) Como esses falantes nativos do PB lidam gramaticalmente com os traços de definitude e especificidade em relação ao artigo definido quando estão adquirindo o inglês como L2? A análise da forma de apresentação do artigo definido em gramáticas de PB e inglês, de livros didáticos, de livros utilizados em cursos de idiomas e em cursos de Licenciatura em Letras Português/ Inglês brasileiros, assim como o conceito de artigo apresentado em dicionários também corroboraram a hipótese desta pesquisa. Dados de produção apontam para dois cenários de dificuldade na aquisição do artigo definido *the* por falantes nativos adultos do PB: o emprego de *bare nouns* (BN), os brasileiros tendem a marcar fonologicamente os BN do inglês; e a substituição do possessivo pelo definido, como em **Alice was playing with her cat and the friends*. A minha hipótese para os dois tipos de erros reside no feixe de traços do artigo definido dessas duas línguas. Tanto o PB quanto o inglês apresentam sistema de artigos marcados pela definitude e não pela especificidade. Contudo, o feixe de traços *artigo definido* em PB não é o mesmo que o do inglês. Aquela traz consigo os valores de [*definido*], [*genérico*], [*feminino*], [*plural*] e [*possessivo*]; ao passo que esta marca apenas o traço de [*definido*]. Além disso, por serem duas línguas com artigo marcado pela definitude, o falante de PB L1, adquirindo o inglês L2, pensa erroneamente que basta substituir um pelo outro. Porém, os artigos do PB não se equivalem ao do inglês. Esse pensamento equivocado é reforçado pelas gramáticas e livros didáticos voltados ao ensino de inglês para estrangeiros: um desserviço para a aquisição do artigo definido *the*.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Mídia e poder no Brasil: a Rede Globo nas crises políticas do século XXI

Participantes:

DISCENTE: FABIO NASSIF DE SOUZA

ORIENTADOR: ROGERIO SCHLEGEL

Resumo:

O tema do presente projeto de pesquisa é a relação entre mídia e poder, analisando a cobertura do Grupo Globo nas crises políticas recentes. A pergunta que norteia nossa pesquisa é se o Grupo Globo interve[m] nessas conjunturas de crise desdobrando ou na[m]o um projeto político. Para responde-la, a investigação se debruçara sobre os três principais episódios de crise que marcaram os governos Lula e Dilma: o "Mensalão" em 2005, os protestos de junho de 2013 e o processo de impeachment da presidente Dilma Rousseff, em 2016. A pesquisa buscará, assim, responder ao questionamento, frequentemente repetido, de se este grupo de comunicação tem agido de forma análoga a um "partido político" em momentos em que as ferramentas institucionais de representação política sofrem abalos perante a opinião pública.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Uma tempestade sopra do paraíso - a disseminação e as apropriações das ideias pedagógicas antiautoritárias de Francisco Ferrer y Guardia e Célestin Freinet

Participantes:

DISCENTE: RENAN LEOCADIO DE SOUZA

ORIENTADOR: RENATA CANDIDO MARCILIO

Resumo:

O presente trabalho se propõe a apresentar a atual fase da pesquisa sobre dois modelos e experiências pedagógicas antiautoritárias: as Escolas Modernas de Francisco Ferrer y Guardia (Barcelona, 1901-1909) e de Célestin Freinet (Cannes, 1948...), cujas ideias e práticas reverberaram no Brasil, em diferentes contextos e com diferentes propósitos. As questões que levaram à escolha dos autores e a proposição desta pesquisa foram as seguintes: em que medida as propostas educativas dos autores almejavam superar um ensino de modelo liberal, passivo, autoritário, de memorização e escolástico tal como se organizava no contexto social e histórico em questão? Quais estratégias/táticas os autores citados elaboraram para contrapor suas propostas ao projeto educacional vigente? Como os modelos educativos propostos se aproximaram/distanciaram do conceito de forma escolar elaborado por Vicent et al (2001)? E por fim, em que medida os princípios educativos contribuíram para a autonomização e emancipação dos sujeitos e para a promoção de uma sociedade mais justa e igualitária? As respostas para estas questões estão sendo investigadas nas seguintes fontes primárias: sobre Ferrer e a Escola Moderna no Brasil, A Escola Moderna (livro de autoria de Ferrer), os periódicos A Lanterna, A Voz do Trabalhador, A Voz do Povo, A Plebe, A Vida, Boletim da Escola Moderna de São Paulo (n. 1, 2 e 3), além de relatórios e ofícios de autoridades sobre o funcionamento e fechamento da Escola Moderna de São Paulo; sobre Freinet e o Movimento da Escola Moderna no Brasil, as primeiras obras do autor publicadas no Brasil (esp. A educação do trabalho e Pedagogia do bom senso), atas de encontros e seminários sobre a vida e a obra do educador, documentos escolares sobre a aplicação de suas ideias. O trabalho estará teoricamente fundamentado em autores como: FOUCAULT (2004), VINCENT et al (2001), CERTEAU (2008), CHARTIER (1990), BOURDIEU (2004). Assim, pretende-se de maneira comparada, apresentar contextos, ideias, práticas e conceitos de Ferrer e Freinet, bem como parte da produção acadêmica a respeito dos autores e os objetivos que a pesquisa busca alcançar. BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência. São Paulo: Editora Unesp, 2004. CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano. 15ª ed. Tradução de Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis: Vozes, 2008. CHARTIER, Roger. A História Cultural entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990. FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. 20ª ed. Organização e Tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 2004. VINCENT, Guy; LAHIRE, Bernard; THIN, Daniel. Sobre a história e a teoria de forma escolar. Educação em Revista. Belo Horizonte, n. 33, junho de 2001, p. 7-47.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:WhatsApp como ferramenta de ensino-aprendizagem no ensino médio.

Participantes:

DISCENTE: JULIANA MARIAN LIMA DINIZ

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Um dos maiores problemas que temos na educação nos dias de hoje é a utilização de novas tecnologias dentro da sala de aula, em 2016, especificamente no Estado de São Paulo, a utilização dos aparelhos de celular foi proibida nesses ambientes. Afinal, qual é o verdadeiro fundamento por trás de proibir a utilização dos celulares? Qual a enunciação que podemos notar nessas situações discursivas? Estudos comprovam que psicologicamente, os jovens deste momento sócio-histórico, não conseguem fazer duas tarefas diferentes ao mesmo tempo, quiçá prestar atenção na aula e no celular, e é a partir dessas afirmações que propomos o estudo do aplicativo de troca de mensagens WhatsApp, sob a ótica da Análise do Discurso de Dominique Maingueneau, como uma ferramenta de estudos para o ensino médio, a fim de entender se realmente devemos banir esse aplicativo da sala de aula, ou se, sob a orientação clara de professores hábeis e capacitados, podemos estender o ambiente de ensino-aprendizagem para além da sala de aula, cumprindo com o real objetivo da escola que é preparar o aluno para a vivência social de maneira democrática e crítica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Síntese, caracterização e aplicação de sílica híbrida e calix[n]arenos na utilização de glicerol por catálise básica.

Participantes:

DISCENTE: DANIELA MACHADO

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

ORIENTADOR: ELIEZER L. GOMES

Resumo:

A crescente preocupação com questões ambientais e a destinação de passivos ambientais representam um desafio significativo. Um processo de suma importância na economia brasileira é a produção de biocombustíveis, que são produzidos a partir de uma reação de transesterificação de glicerídeos com um álcool na presença de um catalisador. Nesta reação, além do produto principal que é o biocombustível, há uma geração de um co-produto, o glicerol, que tem uma ampla gama de aplicações. Porém, devido sua alta produção pode vir a ser considerado um passivo, pois, sua produção excedente pode não ser absorvido pelo mercado desvalorizando-o. Existem inúmeras rotas para a agregação de valor do glicerol, como a conversão em carbonato de glicerila via catálise básica, tornando a cadeia de produção de biocombustíveis mais sustentável e economicamente viável. Neste contexto, as sílicas híbridas e os derivados de calixareno surgem, cujos testes preliminares com calix[4]areno representaram uma frequência de 1784 cm⁻¹, em um espectro IR, atribuído ao carbonato de glicerila, demonstrando sua eficácia quando aplicados à reação de transcarbonação de glicerol. Calix[4]areno é um material pertencente ao grupo P121/n1 sendo um material amplamente cristalino, enquanto as sílicas híbridas são materiais amorfos com organização da estrutura porosa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Um estudo sobre o uso dos verbos modais e suas modalidades em L2.

Participantes:

DISCENTE: FELIPE LUIZ DE AZEVEDO SILVA

ORIENTADOR: MARCELLO MARCELINO

Resumo:

Nesta pesquisa, pretende-se realizar um estudo descritivo sobre os verbos modais e suas modalidades de ação (deôntica) e opinião (epistêmica) na língua inglesa, levando em conta os contextos e as proposições que formam a modalidade mais apropriada para o objetivo do falante. A pesquisa em andamento é baseada na perspectiva gerativista, especialmente na teoria de Princípios e Parâmetros de Chomsky (1981; 1984), levando em conta as questões concernentes à interface sintático-semântica. Como metodologia, uma revisão da literatura relevante ao objeto de estudo têm sido feita para delinear os traços que podem causar a dificuldade de aquisição, além de testes que demonstrem tais características na produção efetiva do aprendiz de inglês. No que se refere à fundamentação teórica, os trabalhos desenvolvidos por A.R Jacobs (1995) que descreve o uso dos modais em âmbitos contextuais; Marianne Celce-Murcia e Larsen-Freeman (1999) que categoriza os modais e suas funções; e Peter Collins (2009) que define o significado dos modais a partir de suas modalidades, serão essenciais para a descrição das funções pertinentes ao contexto dos modais. Como objetivo do mestrado em andamento, propõe-se levantar hipóteses sobre os motivos pelos quais aprendizes brasileiros, quando se trata de níveis proficientes, tendem a utilizar os modais perifrásticos com maior facilidade quando comparado aos nucleares, além de analisar criticamente as razões que podem justificar as escolhas dos modais em contextos concernentes às modalidades deôntica e epistêmica, levando em conta o significado, uso e forma das modalidades dos verbos modais.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Inadequação do consumo alimentar em psoriáticos atendidos em ambulatórios na Grande São Paulo

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA LAVIO ROCHA

ORIENTADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

Resumo:

Introdução: A inadequação do consumo alimentar é fator de risco para o desenvolvimento de carências nutricionais, desnutrição, obesidade e doenças crônicas não transmissíveis. Objetivo: Investigar a inadequação do consumo alimentar em psoriáticos. Métodos: Estudo transversal conduzido entre Agosto/2012 e Março/2014 com psoriáticos atendidos em dois ambulatórios na Grande São Paulo. Informações sociodemográficas, estilo de vida, medidas antropométricas, consumo alimentar utilizando questionário de frequência alimentar e posteriormente a inadequação do consumo alimentar de micronutrientes foi investigada por meio das duas referências existentes na literatura. A referência da Organização Mundial da Saúde (OMS) (1998) foi elaborada a partir da mediana de distribuição das necessidades nutricionais da população mundial saudável, assim como a Estimated Average Requirement (EAR) da Dietary Reference Intakes (1998 e 2000) porém esta, com base na população norte-americana e canadense. O consumo de micronutrientes foi classificado como adequado ou inadequado, segundo as medianas das referências. Foram realizadas análises descritivas. Resultados: 81 indivíduos (55,6% mulheres, 61,7% não brancos) com psoríase leve (85%) e moderada (15%) com mediana (P25-P75) de idade de 54(41-62) anos, 10(4-11) anos de escolaridade, 17,3% fumantes, 44,8% excesso de peso, 34,5% obesidade e 59,4% dislipidemia. A mediana (P25-P75) de consumo foi 123(61-272) g de frutas, 107(43-153) g verduras e legumes por dia, ou seja, 72% dos psoriáticos não atingiram o consumo diário preconizado de 400g deste grupo de alimentos. Observou-se que de acordo com a referência da OMS, 100% dos psoriáticos atingiram as recomendações de vitamina C e ferro, entretanto 70,3% dos participantes não atingiram a recomendação de folato, seguida de vitamina A (55,6%), zinco (28,4%), cobalamina (13,6%). Todavia, segundo a EAR nenhum psoriático atingiu as recomendações de consumo de vitaminas C e E, seguidos de magnésio (85,2%), folato (67,9%), zinco (53,1%), piridoxina (49,4%), vitamina A (46,9%), tiamina (40,7%), cobalamina (38,3%), riboflavina (29,6%), niacina (29,6%) e ferro (6,2%). Conclusão: Observou-se inadequação do consumo de todos os micronutrientes, não atingindo a recomendação de consumo para população norte-americana e canadense, enquanto que para OMS apenas quatro micronutrientes.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Percepção de riscos de moradoras em áreas sujeitas a escorregamentos de encostas

Participantes:

DISCENTE: JANE ZANDOMENICO

ORIENTADOR: DENISE MARTIN

Resumo:

PERCEPÇÃO DE RISCOS DE MORADORAS EM ÁREAS SUJEITAS A ESCORREGAMENTOS DE ENCOSTAS. Jane Zandomenico, orientadora: Denise Martin (Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo) Introdução: morar em construções em áreas de encostas urbanas sujeitas a deslizamentos pode provocar impactos diretos e indiretos sobre a saúde. O grau dos impactos irá depender da magnitude da ocorrência do desastre, das condições de vulnerabilidade social e ambiental instaladas previamente ao evento e que aumentam o grau de exposição da população e das capacidades ou medidas adotadas para reduzir os potenciais riscos e os danos à saúde mental e física dos atingidos. Neste cenário o conceito de risco pode ser inserido em diferentes contextos socioculturais, resultando em diferentes experiências de vida, aumentando ou não a exposição aos desastres. Objetivo: compreender, do ponto de vista antropológico, os significados da exposição a escorregamentos para moradoras de encostas classificadas por peritos geotécnicos como R4 ? risco muito alto para deslizamento. Método: pesquisa qualitativa nos Bairros Buquirinha I e II, ambos em São José dos Campos ? SP (áreas de alto risco de escorregamentos). A pesquisadora foi acompanhada por agentes comunitários de saúde aos locais e realizou entrevistas em profundidade com 12 moradoras e observações etnográficas do campo. A análise preliminar dos dados coletados resultou em 12 categorias: itinerários, construção da casa, opções de lazer, infraestrutura pública, vida familiar, vida em comunidade, saúde, percepção de riscos de deslizamentos, percepção de violência, violência, sugestões ao poder público e outras características mencionadas sobre o bairro. Resultados preliminares: apesar dos avisos da prefeitura sobre a área ser de alto risco de deslizamentos, as moradoras não valorizaram estas advertências, aumentando sua vulnerabilidade a este tipo de ameaça. Conclusão: o aprofundamento da pesquisa buscará dialogar os dados de campo com as referências teóricas sobre o conceito de risco em uma perspectiva sociocultural. Pretende-se contribuir para intervenções mais adequadas a esta população, em políticas públicas que contemplem este problema como de saúde pública e no trabalho da Defesa Civil.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Patrimônio e ressonância: o inventário de bens culturais de Diadema como guia para a cidade

Participantes:

DISCENTE: LINDOLFO CAMPOS SANCHO

ORIENTADOR: ANDREA BARBOSA

Resumo:

Mais de cinco décadas após sua fundação, a cidade de Diadema ganhou um inventário listando seus bens culturais. Nesta lista, uma série de lugares, reconhecidos como patrimônio municipal, prometem mediar a relação dos indivíduos com um contexto simbólico a ser identificado como característico da cidade. Desta forma, como é a cidade que seu patrimônio permite desvendar? Em termos de uma ?cultura urbana? que a caracteriza, seu patrimônio é um ponto de referência efetivo? Há uma ?ressonância? entre o patrimônio reconhecido por lei e as referências espaciais que orientam os indivíduos pela cidade? A partir destas perguntas, esta pesquisa propõe estudar o inventário de bens culturais da cidade tendo como pressuposto a existência de uma trajetória específica das práticas patrimoniais que corre paralela à trajetória dos usos do conceito antropológico de cultura. Sendo que, esclarecendo a lógica orientadora da produção deste inventário, será realizada uma etnografia orientada por uma concepção dupla da categoria patrimônio: como um conjunto de práticas reguladas e promovidas por órgãos governamentais que visam a proteção e conservação de bens considerados relevantes segundo diferentes critérios; e como categoria analítica a orientar um recorte que possibilita estudar a relação de diversos agrupamentos humanos com o tempo e a memória, com os objetos e os lugares que mediam esses grupos com o mundo simbólico que construíram.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Entendendo a Complexidade Paratextual em Watchmen

Participantes:

DISCENTE: KAROLINE CAETANO BRITO

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

Esta pesquisa tem como foco analisar os textos multimodais apresentados ao final dos 11 primeiros capítulos de Watchmen, história em quadrinhos roteirizada por Alan Moore e desenhada por Dave Gibbons, publicada no Brasil, em uma edição completa, pela Panini Books, em 2011. Nosso objetivo principal é entender o papel que esses textos, que consideramos paratextos ficcionais, exercem sobre a obra. Acreditamos que, ao final da pesquisa, poderemos provar nossa hipótese de que existam paratextos não ficcionais ? que estão relacionados à obra publicada, como o título, prefácio, capa etc ? e ficcionais ? que foram produzidos no contexto fictício e não existem de outra forma ?, tendo nosso corpus enquadrado no segundo caso. Para isso, geramos um diálogo entre literatura, linguística e HQs, usando os conceitos de: paratexto apresentados por Genette (1989; 2009), estabelecendo diálogo parcial com os fatores de contextualização de Marcuschi (2012); leitura hipertextual, conforme Koch (2015) e Xavier (2005; 2015); intertextualidade, de acordo com Cavalcante (2017) e Koch (2016); gêneros, de acordo com Bakhtin (2016) e Ramos (2014); além da contextualização do corpus de pesquisa e a articulação com a história e teorias dos quadrinhos apresentadas por García (2012), Murray (2010) e Ramos (2014). Os paratextos estudados apresentam gêneros bastante diferentes, que vão desde trechos de uma autobiografia, a correspondências, artigos de revistas, entre outros. Ao considerar a complexidade da obra como um todo, a escolha da análise de uma parcela mais restrita do texto nos permite um maior aprofundamento do estudo em algo tão rico ? como os paratextos ficcionais ao final dos capítulos ? e ao mesmo tempo desconsiderado sob o ponto de vista da pesquisa acadêmica na área de Letras.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:DESENVOLVIMENTO DE MICROCÁPSULAS DE COLÁGENO E CHIA OBTIDAS POR COACERVAÇÃO COMPLEXA

Participantes:

DISCENTE: LETICIA ASCENDINO SILVA

ORIENTADOR: FABIANA PERRECHIL BONSANTO

Resumo:

Geralmente utilizada para proteger compostos de interesse, a tecnologia de microencapsulação vem sendo amplamente estudada. A técnica de coacervação complexa, uma das metodologias empregadas no preparo de microcápsulas, é baseada em promover interações entre dois polímeros como proteínas e polissacarídeos. O desenvolvimento das microcápsulas foi realizado a partir de emulsões de óleo de soja em água estabilizadas por proteína de colágeno e misturadas com polissacarídeo de chia. Foram realizadas análises de potencial zeta, turbidez e análises macroscópicas e microscópicas. Notou-se que a chia é um polissacarídeo com excelente potencial para a formação de complexos devido à elevada quantidade de cargas elétricas negativas em todas as faixas de pH analisadas. Já o colágeno possui cargas elétricas positivas até seu ponto isoelétrico, em pH 4,4. As emulsões estabilizadas pelo colágeno foram estáveis, o que indica que esta proteína tem boa propriedade emulsificante. As análises sugerem que o óleo de soja foi eficientemente encapsulado. Logo, os sistemas estudados possuem elevado potencial para servir como matriz de encapsulação de compostos hidrofóbicos em produtos alimentícios, cosméticos ou farmacêuticos.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A presença de crianças diagnosticadas com autismo na rede pública de ensino: expectativas sobre o desempenho escolar

Participantes:

DISCENTE: RAELEN BRANDINO GONCALVES

ORIENTADOR: MARCOS CEZAR DE

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem por objetivo analisar as expectativas de professores, pais e profissionais de saúde a respeito da educação escolar de crianças diagnosticadas com autismo. Pensar sobre esta temática permite olhar para a criança que se encontra incluída e perceber como a mesma é vista e como as expectativas incidem sobre a pessoa e participam da criação dos papéis sociais que performam. A relevância do projeto consiste em poder reconhecer, com base na obra de Erving Goffman (1988, 2010, 2014), que as expectativas se tornam configuradoras dos sujeitos e isso é fundamental para o relacionamento da escola com a criança que carrega o estigma do diagnóstico. Do ponto de vista científico a pesquisa permite analisar e contextualizar este processo contrastando-o com outros estudos, publicações, dissertações e tese e, ao mesmo tempo, perceber até que ponto a visão sobre o transtorno do espectro autista pode interferir na forma como a criança é conduzida em seu processo de aprendizagem, o que pode ser feito com a aproximação em relação às personagens que acompanham a trama educacional na qual a criança se insere. Por fim, a relevância pessoal, enquanto professora que permite pensar estratégias que favoreçam uma compreensão mais humanizada da aprendizagem de alunos que experimentam o cotidiano com essa singularidade. O autismo tem sido estudado no âmbito acadêmico e não exclusivamente pelas áreas médicas. Como aponta o levantamento realizado no banco de teses e dissertações Capes, nos programas de educação contam com 129 pesquisas no período de 1995 à 2016. Trata-se de uma questão que precisa ganhar maior visibilidade. Percebe-se no contexto mundial de acordo com Rodrigues (2001, apud MORGADO, 2003) que as respostas educativas aos alunos com deficiências surgem nas décadas de 1970 e 1980. É nesse período que, segundo o autor, emerge a proposta de uma escola integrativa. Sobre essa questão, Glat, Machado e Braun (2006) destacam que a Educação Inclusiva representa o desenvolvimento de um processo de transformação das concepções teóricas e das práticas da Educação Especial, as quais vêm historicamente acompanhando os movimentos sociais e políticos em prol dos direitos das pessoas com deficiências. A presença dos diagnósticos no cotidiano escolar é crescente por isso se faz necessário perceber o aluno no contexto em que está inserido, sem reduzi-lo a marca de seu corpo, uma vez que, é no âmbito das relações cotidianas que a presença da criança diagnosticada com autismo de se faz perceber e mobiliza aproximações e rejeições de toda ordem. É no âmbito dos estudos sobre as expectativas que podemos perceber a construção de estigmas (GOFFMAN, 1988) que tornam determinadas personagens presas ao modo como são apontadas, descritas e, principalmente, projetadas, ou seja, ao modo como se prescreve o que conseguem e o que não conseguem fazer. Por isso, o problema que configura o objeto desta pesquisa é a expectativa (de pais, professores, profissionais da saúde, trabalhadores da escola, familiares, amigos) a respeito do horizonte de escolarização da criança diagnosticada com autismo, porque as expectativas também são metáforas da indicação. Pessoas são apontadas com palavras, avaliações, diagnósticos e estão sempre sujeitas a um enquadramento que reduz suas possibilidades àquilo que se julga conhecer a

respeito da deficiência e não da criança com deficiência. A perspectiva é a de levantar cinco crianças diagnosticadas com autismo matriculadas na escola pública para que seja possível identificar familiares e professores, além de realizar círculos e convivência onde serão convidados ao diálogo e a conhecer o os números da pesquisa sobre o autismo no âmbito da educação. Também serão entrevistados profissionais como fonoaudiólogos, psicólogos, fisioterapeuta e neurologista. Uma vez identificados serão feitas entrevistas semi estruturadas que permitam, a partir de um roteiro inicial básico, dialogar densamente com as pessoas envolvidas para que possam expressar o que pensam da situação e seus desdobramentos na progressão escolar. Esta pesquisa não abordara diretamente as crianças identificadas, mas sim os adultos que têm responsabilidades educacionais e de saúde em relação aos selecionados. Os entrevistados serão abordados, tal como sugere Lahire (2012), pelo menos três vezes, para que possam expressar suas expectativas em relação ao processo de escolarização em andamento, mediante autorização prévia.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Uma Representação Digital da Enchente de 1929

Participantes:

DISCENTE: ORLANDO GUARNIER CARDIN FARIAS

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

A enchente de fevereiro de 1929 em São Paulo foi uma das maiores já registradas na história da cidade. Devido a sua magnitude, ela foi amplamente estudada na historiografia, sendo o trabalho de Odette Seabra "Os Meandros dos Rios nos Meandros do Poder" uma das obras referenciais, em que ela mostra como os interesses privados da empresa Light and Power Co. estavam diretamente ligados a grandeza da enchente. Apesar disso, não são encontrados representações dessa enchente que ajudem a compreender sua extensão e impactos na cidade de maneira visual e geográfica. O presente trabalho se debruça nessa questão, utilizando softwares de Sistemas de Informações Geográficas (SIG) para gerar visualizações da enchente na cidade a partir de dados públicos e modelos digitais de terreno. Os meios de produção e escolhas feitas durante o processo de criação desse mapa da enchente ajudam a compreender e criticar as ferramentas SIG no desenvolvimento do trabalho do historiador. Todo esse trabalho foi desenvolvido no âmbito do grupo História, Mapas e Computadores (Hímaco) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Guarulhos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Triagem de bactérias isoladas do processo de compostagem com potencial de emulsificação do óleo diesel

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE ALMEIDA BARROS

DISCENTE: BRUNA DO COUTO MEDEIROS

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

Os biossurfactantes são produzidos por microrganismos, e devido às suas propriedades físico-químicas, como a capacidade de emulsão e estabilização de fluidos não imiscíveis, possuem diversas aplicações na indústria alimentícia, farmacêutica, cosméticos e na biorremediação de locais contaminados por hidrocarbonetos. A indústria petrolífera possui o maior mercado consumidor de biossurfactantes, utilizando para a produção de óleos lubrificantes, biorremediação de locais contaminados pelo derramamento de petróleo, limpeza de reservatórios de petróleo e recuperação terciária do mesmo. No presente projeto foram triadas cerca de 50 bactérias do gênero *Bacillus* sp, através do método colapso da gota, no qual foi possível selecionar 10 cepas. Tais cepas foram submetidas aos ensaios de emulsificação utilizando diferentes fontes de hidrocarbonetos, como diesel, óleo de soja, motor e mineral, sendo assim selecionadas três linhagens, com índices superiores a 65 % de emulsificação. Nesse contexto, a busca por novos microrganismos que degradam hidrocarbonetos é crescente, principalmente no que refere-se a melhoria da qualidade ambiental de locais contaminados, como solo e água. Além de abranger as mais diversas áreas e especialidades, tornando-se uma alternativa promissora, pois tais compostos possuem baixo custo de produção e menor toxicidade para o ambiente.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AÇÃO DE EXERCÍCIOS ISOMÉTRICOS COMPRESSIVOS E VIBRACIONAIS REALIZADOS EM ÚNICA SESSÃO SEMANAL SOBRE A SAÚDE ESQUELÉTICA E GLOBAL DE MULHERES PÓS MENOPAUSADAS

Participantes:

DISCENTE: THAIS OLIVEIRA SAGAWA

ORIENTADOR: LUCIANE PORTAS

Resumo:

O aumento da expectativa de vida eleva também o risco de patologias comumente associadas ao envelhecimento, como a osteoporose. Essa redução de massa óssea contribui para ocorrência de fraturas e queda na qualidade de vida. Estima-se que 50% das mulheres com mais de 50 anos terão ao menos uma fratura. No Brasil, cerca de 15 a 30 % dos pacientes com fratura de quadril morrem após o evento. Um fator apontado como importante estímulo para a prevenção e tratamento da osteoporose é o exercício físico e, apesar de não haver um consenso na literatura a respeito do melhor exercício, modalidade esportiva e metodologia aplicada para o aumento da massa e da qualidade óssea, acredita-se que exercícios de força de maior intensidade sejam efetivos. O objetivo do estudo foi avaliar o comportamento ósseo de mulheres pós-menopausadas saudáveis frente ao exercício isométrico (intenso, de baixa frequência e baixo volume), ao estímulo vibracional e a associação entre eles. O estudo teve a aprovação do Comitê de Ética (48109115.6.0000.5505) e foi executado dentro da academia de ginástica Cia Athletica-São José dos Campos. O estudo foi composto por 4 grupos divididos aleatoriamente: controle (n=9), isometria (n= 18), vibração (n=16) e iso vib (n=15). O treinamento consistiu de um programa, com três exercícios, com uma sessão por semana, duração média de 30 minutos, com forças compressivas em alta intensidade para o grupo isometria e forças vibracionais para o grupo vibração e o grupo iso vib realizava o protocolo da isometria e na sequência o protocolo da vibração na mesma sessão. As voluntárias foram submetidas a avaliações da densidade mineral óssea, da arquitetura óssea, da força e de testes da capacidade funcional antes e após o protocolo de exercícios. Ao final das 24 semanas de estudo foi observada a manutenção da massa óssea em todos os grupos. Houve aumento significativo da densidade cortical da tíbia no grupo isometria. No rádio houve redução significativa da densidade total do grupo isometria e o grupo iso vib apresentou aumento significativo na área trabecular e redução da densidade cortical. Houve também aumento significativo da força de membros inferiores (131%) nos grupos isometria e iso vib e aumento significativo na avaliação da força de ambos os membros do grupo iso vib. Conclui-se que forças compressivas atuam diretamente sobre o osso cortical no compartimento endosteal da tíbia e que a somação de cargas compressivas e cargas vibracionais acarretam em alteração da arquitetura do rádio com aumento de área trabecular e redução de densidade cortical. Não houveram alterações na densidade mineral óssea da coluna lombar e do colo femoral, apontando que para o mesmo protocolo de exercício cada sítio ósseo apresentou uma resposta diferente. Sendo assim, sugere-se que devam ser desenvolvidos protocolos específicos de exercício para cada osso. Sendo assim, sugere-se que devam ser desenvolvidos protocolos específicos de exercício para cada osso. Conclui-se ainda que o exercício isométrico em alta intensidade contribuiu para a redução do risco de quedas das mulheres pós menopausadas voluntárias no estudo ao melhorar a força de membros inferiores.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ESTUDO PRELIMINAR DE AGENTES PRÓ-COGNITIVOS: DIIDROBENZOFURANIL-PIPERAZINAS COMO LIGANTES D2R/D3R

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE FIDELIS CORREA

ORIENTADOR: JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES

PARTICIPANTE EXTERNO: MARINA THEMOTEO VARELA

PARTICIPANTE EXTERNO: Gustavo Ariel Borges Fernandes

PARTICIPANTE EXTERNO: Cecília Maria Simões de Queiroz Aranha

Resumo:

Michelle Fidelis CORRÊA¹; Cecília Maria Simões de Queiróz ARANHA¹; Gustavo Ariel Borges FERNANDES¹; Marina Themoteo VARELA¹; David REINER²; Holger STARK²; João Paulo dos Santos FERNANDES¹ ¹Departamento de Ciências Farmacêuticas, Universidade Federal de São Paulo, Diadema-SP, Brasil. ²Institute of Pharmaceutical and Medicinal Chemistry, Heinrich Heine University Düsseldorf, Duesseldorf, Alemanha. A maioria das desordens neurológicas são associadas com certo declínio cognitivo. Doenças como Alzheimer e Parkinson, demência vascular e transtornos afetivos e de humor afetam a cognição. O papel dos sistemas dopaminérgico e histaminérgico é amplamente conhecido e podem ser considerados potenciais alvos para o desenvolvimento de novos agentes pró-cognitivos, principalmente em abordagens multialvo. Compostos contendo o núcleo diidrobenezofuranil-piperazínico com substituintes na posição 5 do anel e no nitrogênio da piperazina foram preparados e estudos prévios¹ demonstraram que tais compostos atuam como antagonistas H₃R. Considerando, o potencial terapêutico e a similaridade com ligantes D2R e D3R, o objetivo deste trabalho foi avaliar os compostos da série LINS01 em D2R/D3R. A série LINS01 (13 compostos) foi obtida utilizando reações de alilação, rearranjo de Claisen, iodociclicização e alquilação, através de metodologias já estabelecidas pelo grupo e com rendimentos moderados a bons¹. Os ensaios in vitro foram realizados através do deslocamento da [3H]espiperona (10 μM, n = 6-15) em D2R e D3R humano, utilizando o haloperidol como padrão. Os compostos demonstraram afinidade baixa a moderada pelos receptores D2R e D3R. Apesar de não ter demonstrado seletividade, o composto LINS01006 apresentou inibição de ligação de 77%. Os compostos LINS01005, LINS01011, LINS01012 e LINS01016 (com o grupo 1-fenilpiperazina) apresentaram maior afinidade pelo D3R (inibição de 60-80%) em comparação com o D2R (34-45% de inibição), sugerindo que este substituinte aumenta a afinidade e conduz a certa seletividade por D3R. Apesar da baixa afinidade dos compostos por D2R e D3R, os resultados nos permitem planejar otimizações estruturais dos compostos propostos para obtenção de maior afinidade D2R/D3R. Agradecimentos: Ao CNPq (455411/2014-0) e FAPESP (2016/25028-3) pelo suporte financeiro ao grupo do JPSF e as bolsas de GABF, MFC e MTV (FAPESP 2017/05441-6; 2016/23139-2; 2016/00195-4). Referências: 1. Corrêa, M. F. et al. Front. Pharmacol. 2017, 8, 825.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Ensino de citologia: proposta de uma Sequência Didática

Participantes:

DISCENTE: NATALIA FERREIRA DIAS

ORIENTADOR: MARILENA ROSALEN

Resumo:

Este trabalho acompanhou e analisou o processo de ensino e aprendizagem de Ciências, em específico o conteúdo de Citologia no Ensino Fundamental II (7º ano), de uma escola pública e estadual do município de Diadema. Com a aplicação de uma Sequência Didática previamente planejada e validada por pares. Este presente trabalho vem sendo desenvolvido no Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PECMA) da Universidade Federal de São Paulo. Mediante ao apoio epistemológico no materialismo histórico-dialético optamos por uma abordagem metodológica qualitativa, seguindo no caminho de um estudo de caso. Para a análise de dados, serão utilizados instrumentos metodológicos como a microetnografia, análise de conteúdo. A coleta de dado se deu em quatro turmas de uma mesma professora da escola selecionada. Dentre as estratégias de ensino utilizadas, tivemos uma sondagem dos conhecimentos prévios dos estudantes, aula expositiva com valorização dos conhecimentos clássicos, construção de varal histórico, aula de microscopia com lâminas fixadas em laboratório do vírus Papiloma Humano (HPV), construção de lâminas com tecido vegetal (cebola), utilização de tecnologias em estação com holograma, Realidade Virtual (VR) e microscópio digital. Por fim, foi-se aplicado um questionário socioeconômico, com intuito de compreender melhor os estudantes que estão sendo analisados, em um contexto próprio pertencente aquela comunidade escolar dentro da superestrutura social.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A intermedialidade em Persépolis: dos quadrinhos ao cinema

Participantes:

DISCENTE: KARLA GOMEZ

ORIENTADOR: ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI

Resumo:

A leitura das Histórias em Quadrinhos (HQs) vem se popularizando nas últimas décadas e atraindo cada vez mais também o público jovem/adulto, com temáticas bastante diferenciadas, saindo do eixo do humor comumente associado ao gênero. Além disso, a crescente produção de adaptações literárias pode ser um fator contribuinte para o aumento do interesse pelas HQs. O processo de adaptação pode ser verificado tanto dos quadrinhos para outros gêneros (como filmes), quanto de outros gêneros para os quadrinhos. A presente pesquisa analisa um desses casos de adaptação: Persépolis (SATRAPI, 2007), uma autobiografia escrita originalmente em formato HQ e posteriormente adaptada para o cinema, em formato de animação, sob a direção da própria autora e de Vincent Paronnaud (2007). O processo de adaptação é aqui estudado sob a perspectiva da intermedialidade, mais especificamente da transposição midiática (RAJEWSKY, 2012), considerando, portanto, a transposição de conteúdo de uma mídia a outra. As escolhas adotadas pelos diretores da animação serão observadas com o objetivo de compreender como se deu este processo de transposição de conteúdo, que buscou recriar o seu texto fonte. Além dos estudos sobre intermedialidade, o referencial teórico utilizado na pesquisa será baseado sobretudo nas contribuições de Gaudreault & Marion (2012), Boutin (2012), Genette (2010), Gervais (2009), Field (2014) e Stam (2006). Nos limites deste trabalho, a adaptação será apresentada como um produto original, um hipertexto (a animação) que deriva de um hipotexto (a HQ), seguindo a nomenclatura utilizada por Genette (2010). A pesquisa pretende, portanto, contribuir com os estudos sobre adaptações literárias e intermedialidade, especialmente em relação à linguagem empregada nas adaptações, considerando a mudança de mídia no caso analisado.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação comportamental e neuroquímica em camundongos com diminuição da expressão do transportador vesicular de acetilcolina (VAcHT) tratados cronicamente com Extrato Padronizado de Ginkgo biloba (EGb): papel da formação hipocampal

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ GANGALE MURATORI

DISCENTE CO-AUTOR: CLAUDIA RAQUEL ZAMBERLAM

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

A acetilcolina é um neurotransmissor importante do sistema nervoso central, exercendo papel em muitos processos fisiológicos, e seu déficit está relacionado com doenças como a Doença de Alzheimer (AD). Com o objetivo de se estudar melhor esse neurotransmissor, foram criados animais mutantes knock-down (KD) para o transportador vesicular de acetilcolina (VAcHT), com porcentagens diferentes de nível do knockout, sendo chamados de homocigotos quando apresentarem KD 65% e heterocigotos quando apresentarem KD 45%. Esses animais apresentam déficits motores e de aprendizagem na tarefa de reconhecimento de objetos e de reconhecimento social mas não apresentam déficits em tarefas aversivas. As tarefas comportamentais são um meio de estudo da memória, que pode ser modulada através de melhoradores cognitivos. Um dos moduladores muito utilizado é o Extrato Padronizado de Ginkgo biloba (EGb), quem tem sido muito estudado em transtornos de memória, inclusive o mal de Alzheimer. Sendo assim, esse projeto tem como objetivo avaliar se o EGb consegue atenuar os danos causados pela AD. Serão utilizados camundongos fêmeas KD VAcHT de 3 meses de idade que serão tratadas cronicamente com o EGb durante 30 dias, e submetidas à Tarefa de Reconhecimento de objetos. Os camundongos serão eutanasiados imediatamente após o teste, e será utilizada a formação hipocampal dorsal dos animais para se avaliar marcadores moleculares de memória através das técnicas de Western blot, imunohistoquímica e imunofluorescência.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A produção de conhecimento sobre a escolarização de crianças cronicamente enfermas: redes e repertórios acadêmicos

Participantes:

DISCENTE: CRISTIANE FLORES DOS SANTOS

ORIENTADOR: MARCOS CEZAR DE

Resumo:

Esta pesquisa tem o objetivo de investigar a incidência do tema escolarização de crianças cronicamente enfermas na produção acadêmica brasileira, produção essa materializada na publicação de artigos, na configuração de grupos de pesquisa, nas opções possíveis de orientação acadêmica nos Programas de Pós-Graduação credenciados pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, a CAPES, do Ministério da Educação. Trata-se de um tema que aproxima os campos da educação e da saúde e suscita a possibilidade de elaborar um estado da arte que possa atualizar nossa percepção a respeito dos sujeitos acadêmicos que desenvolveram a temática e possa, também, quantificar as instâncias de formação, os periódicos de divulgação e os acadêmicos que respondem pelo perfil brasileiro de produção sobre a doença crônica enquanto questão educacional. O percurso metodológico percorrerá, em três etapas, organizadas da seguinte forma: buscar por artigos nos periódicos que na indexação Qualis da Capes fazem parte dos extratos A1, A2 e B1; levantar dissertações e teses e seus respectivos Programas de Pós-Graduação disponíveis no Portal da Capes, e por fim, levantar os grupos de pesquisa certificados pelo CNPq, em cuja declaração de objetivos e finalidades possam ser identificadas palavras chave da pesquisa sobre a escolarização de crianças cronicamente enfermas. Na busca pelos artigos, pesquisas e grupos, os descritores que têm sido utilizados são: Classe Hospitalar, Pedagogia Hospitalar, Escolarização Hospitalar, Escola no Hospital, Escola Hospitalar, Atendimento/Acompanhamento Pedagógico Hospitalar e Aluno gravemente/cronicamente enfermo. Para a busca nos periódicos, foram definidos os seguintes critérios de investigação: analisar as produções do último quadriênio (2013 a 2016), área de avaliação Educação e Ensino, e periódicos que receberam a classificação A1, A2 e B1. A busca está sendo realizada na Plataforma Sucupira, na seção Qualis-Periódicos, que classifica a produção científica de programas de pós-graduação, do site da Capes. Tais critérios de busca foram assim definidos com o objetivo de obter produções que são identificadas no campo como expressões de confiabilidade científica, uma vez que as classificações A1, A2 e B1, são aquelas que receberam as avaliações mais positivas no âmbito do sistema de avaliação e que repercutem diretamente na avaliação dos programas de pós-graduação, evidenciando estratégias de legitimação da auto proclamada capacidade científica de quem está produzindo. (BOURDIEU, 1983). A etapa seguinte está levando a efeito uma busca de dissertações e teses, na seção Catálogo de Teses e Dissertações do site da Capes. O recorte temporal definido foi o mesmo utilizado para os artigos, e diz respeito a analisar as publicações do quadriênio 2013 a 2016. Nessa etapa, faz-se uma seleção criteriosa pela leitura dos títulos e resumos, e são selecionados somente aqueles que têm relação com o tema, uma vez que, na listagem apresentada despontam informações tematicamente distantes. Uma vez identificadas, são selecionadas as publicações que abordam os processos de escolarização da criança cronicamente enferma, tanto no âmbito escolar como no hospitalar, para que se torne possível identificar as principais influências teóricas que subsidiam as produções, e a presença ou não de

vínculos com programas de pós-graduação em educação. Prosseguindo, consiste em investigar os grupos de pesquisa de pós-graduação em educação e educação e saúde, de universidades públicas e privadas no Brasil, através da plataforma do Diretório dos grupos de pesquisa no Brasil Lattes, na sessão "Busca Parametrizada", do site do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). No campo "termo de busca", cabe utilizar os descritores definidos inicialmente. Até o presente momento obtivemos um total de 17 grupos distribuídos nas diversas regiões, com grande concentração em universidades federais. Estão sendo observados aspectos como a quantidade publicada e titulação dos participantes; as linhas de pesquisa nas quais estão inseridos e se estão publicando ou já publicaram algo a respeito. Torna-se imprescindível avançar na reflexão acerca da produção acadêmica sobre os processos de escolarização de crianças cronicamente enfermas, pois se essa produção se dá num campo específico de pesquisas, e se estas não se articulam somente para produção de conhecimento, mas também para responder às forças presentes nos território de disputas posto na organização do trabalho acadêmico no Brasil, estamos também levantando o que se legitima como relevante e, conseqüentemente, o que garante visibilidade e prestígio, ou seja, o lucro simbólico tratado por Bourdieu (1983), gerando-se nesse processo o especialista em, legitimado por certa institucionalidade e credenciais acadêmicas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Representações Sociais Entre Estudantes do Ensino Médio Em Torno do Termo

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ BELLOTI DI TRAGLIA

ORIENTADOR: LIGIA AZZALIS

Resumo:

O presente estudo tem como objetivo investigar quais são as Representações Sociais (RS) quanto ao termo indutor "Evolução" entre estudantes do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola localizada no município de Diadema. Foram adotados para a coleta de dados questionários qualitativos utilizando-se a técnica de evocação livre de palavras, a produção de um texto e questões semiestruturadas. A análise de dados coletados se deu por dois diferentes processos, por meio do software OpenEvoc para categorizar as evocações livres de palavras e a análise de conteúdo proposta por Laurence Bardin juntamente com a Teoria das Representações Sociais proposta por Serge Moscovici. A partir das RS é possível investigar quais são as apropriações dos estudantes quanto ao tema Evolução Biológica e como essas RS influenciam no ensino e aprendizagem dos conteúdos de Biologia entre os estudantes.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A UTILIZAÇÃO DA CIÊNCIA FORENSE DOS SERIADOS TELEVISIVOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ?O EFEITO CSI?.

Participantes:

DISCENTE: STEFANI DINIZ TEODORO

DISCENTE CO-AUTOR: ERIKA DA CUNHA RODRIGUES

ORIENTADOR: LIGIA AZZALIS

PARTICIPANTE EXTERNO: FERNANDO LUIZ AFFONSO

PARTICIPANTE EXTERNO: LEONARDO ANDRE

Resumo:

Fundamentado nos princípios do ensino contextualizado, este trabalho teve por objetivo apresentar uma sequência didática alternativa, utilizando como tema norteador às Ciências Forenses, um ramo judicial que se utiliza dos conhecimentos científicos para auxiliar na resolução de crimes. A metodologia empregada fez uso de recursos didáticos específicos forenses, como vídeos de séries de investigação criminal e experimentos de baixo custo, estabelecendo uma relação entre a prática e os conteúdos curriculares da disciplina de Ciências, no ensino fundamental II. Para fins didáticos foi montada uma cena de crime, possibilitando que os estudantes fossem motivados a construir o pensamento científico e a resolver problemas sobre a ciência de forma útil e agradável. Desta forma, pretendeu-se discutir quanto à disponibilidade de sua execução, ou seja, mensurar com a utilização de tais abordagens, como os conteúdos científicos podem se tornar menos abstratos, fazendo com que os alunos consigam relacionar a teoria com a vida em sociedade e, assim, propiciar ao educando um olhar além da visão simplista do processo científico, na busca pela visão crítica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Kafka e Weber: Afinidades e limites entre interpretação literária e científica

Participantes:

DISCENTE: WESLEI PINHEIRO

ORIENTADOR: ANA LUCIA DE FREITAS TEIXEIRA

Resumo:

O presente trabalho procura elaborar uma compreensão acerca das interpretações sociológicas e literárias sobre a realidade social e para além disso compreender os pontos de toque entre tais interpretações. Para tal empreendimento lançaremos vista sobre as obras *America* (1912) de Franz Kafka e *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo* (1904-5;1920) de Max Weber. As obras selecionadas, além de fazerem parte de uma mesma época, são fruto de uma visão de mundo (*weltanschauung*) germânica, e tratam, em certa medida, de um mesmo tema: os Estados Unidos da América. Ao olharem para a América o descrevem como um país emblemático do processo de racionalização que ocorre no ocidente. Tomaremos tanto literatura quanto sociologia enquanto formas de conhecimento, mesmo que aceitando suas limitações e diferenças com relação à objetividade?. Procuraremos traçar as afinidades e possíveis diálogos entre a sociologia weberiana e a literatura kafkiana, não a partir do grande tema da burocracia, mas a partir de seus retratos e interpretações da América.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação de actinomicetos quanto à produção de enzimas ligninolíticas para a geração de bioetanol celulósico.

Participantes:

DISCENTE: KELLY DE MATOS MARQUES

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

Os actinomicetos ou actinobactérias são bactérias Gram-positivas, com características semelhantes a fungos filamentosos, principalmente pelo lento crescimento e por suas células alongadas e ramificadas, denominadas hifas. Já foram descritos em ambientes como solo, lama, sedimentos marinhos e compostagem, sendo responsáveis pelo odor de "terra molhada", onde estão relacionados com a produção de metabolitos secundários e habilidade em oxidar substâncias como fenóis e esteroides. Descritos em alguns ambientes extremos como a caatinga, esses microrganismos são fonte de enzimas que possam tolerar amplas variações de temperatura e pH. Dessa forma, cerca de 100 actinomicetos isolados da caatinga, serão avaliados quanto à atividade de DyPs (?Descolorizing Dye Peroxidases?), Manganês Peroxidase (MnP), Lacases (Lac) e Lignina Peroxidases (Lip), através de ensaios bioquímicos miniaturizados com substratos colorimétricos. Os microrganismos que apresentarem atividade enzimática ligninolítica serão avaliados quanto ao potencial em degradar as fibras vegetais lignocelulósicas do bagaço de cana-de-açúcar, tanto isolados quanto em consórcio.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O LIVRO DIDÁTICO DIGITAL DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS NOVOS LETRAMENTOS

Participantes:

DISCENTE: FABIANA SILVA DE PAULA ALCANTARA

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Estamos vivendo um momento em que a ideia de pertencimento ao um grupo está muito latente em nosso cotidiano. No ambiente educacional não é diferente, implicando a necessidade de o professor ampliar e repensar as habilidades já consolidadas de ensino-aprendizagem, para que se tenha uma maior compreensão no que refere à nova cultura digital no ambiente escolar. As práticas pedagógicas do livro didático impresso é repensada, e é aberto caminho para novos letramentos em sala de aula, focando em uma prática pedagógica que possibilita a interação através dos diversos meios midiáticos, como são os livros didáticos digitais que se encontram na plataforma do PNLD 2017. Essa modalidade facilita e capacita, entender os diferentes modos de ler e entender texto no âmbito hipermediático. Esta comunicação visa à apresentação da análise do Livro didático digital do professor intitulado, Projeto Teláris volume 9, destinado ao ensino fundamental II, da Editora Ática, dos autores Borgatto, Bertin e Marchezi, (2015), aprovado na categoria tipo um, no PNLD (2017). A partir do ponto de vista linguístico-discursivos, a análise pretende focar como os novos letramentos podem contribuir no ensino-aprendizagem de língua portuguesa de maneira a tornar o aluno um sujeito de discurso, ao utilizar as novas tecnologias, em especial, as digitais. Nessa perspectiva, os novos letramentos podem também colaborar para a compreensão das novas mentalidades e a mudança de postura das práticas didáticas no ensino de língua portuguesa. A base teórica dos estudos pauta-se, DUDENEY, Gavin, HOCKLY, Nicky e PEGRUM, Mark. (2016); FANTIN, Monica e RIVOLTELLA, (2012); ROJO, Roxane, (2013); COSCARELLI, Carla Viana, (2016); MAINGUENEAU (2010; 2015). Espera-se que a apresentação possa trazer reflexões sobre o gênero discursivo livro digital.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: HIDROLASES E ÓXIDORREDUTASES MICROBIANAS PARA APLICAÇÃO EM BIORREFINARIAS

Participantes:

DISCENTE: LIDIANE MARIA DOS SANTOS LIMA

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

Fungos são organismos que degradam a matéria orgânica no solo e são capazes de produzir metabólitos de interesse, como antibióticos, pigmentos, ácidos orgânicos e enzimas com aplicações industriais e biotecnológicas. Fungos mesofílicos foram isolados de duas células de compostagem da Fundação Parque Zoológico de São Paulo com o intento de investigar enzimas hidrolíticas e oxidativas. Celulases e xilanases foram detectadas com os kits comerciais AZO-CM-Celulose e AZO-Xylan (Megazyme®), respectivamente. A atividade proteolítica foi detectada por bibliotecas de sondas peptídicas (Abz-G-XXXXXQ-EDDnp) do tipo FRET, e a atividade de ligninases por métodos colorimétricos utilizando álcool veratrílico (LiP), vermelho fenol (MnP) e siringaldazina (Lac). Também foi realizada a cinética enzimática de lignina peroxidase (LiP) no caldo enzimático bruto dos fungos filamentosos FPZSP1_129, 141 e FPZSP3_47, a fim de determinar as constantes cinéticas K_m , V_{max} e o K_{cat} aparente. Os fungos que apresentaram atividades enzimáticas de interesse foram caracterizados por técnicas moleculares e afiliados em gênero e espécie. Entre os treze (13) isolados avaliados, foi possível selecionar onze (11) produtores de celulases FPZSP1 1, 135, 141, 148, 151, FPZSP2 121, FPZSP3 1, 5, 47, 72, 74 e 75, três (3) produtores de protease FPZSP3 1, 72 e 135 e três (3) produtores de lignina peroxidase e lacase FPZSP1 129 e 141 e FPZSP3 47. Entre as LiPs fúngicas caracterizadas cineticamente todas apresentaram valores alto para K_m e V_{max} . Estes resultados indicam que tais microrganismos podem constituir linhagens potencialmente produtoras de enzimas hidrolíticas e oxidativas, com papel chave na desintegração de resíduos lignocelulósicos, visando a produção de bioetanol e compostos químicos de alto valor agregado em biorrefinarias.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação de Riscos em Investimentos Financeiros - Uma Abordagem Utilizando Backtesting

Participantes:

DISCENTE: JENNIFER PIRES

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

A gestão de risco tornou-se ao longo dos últimos anos uma das principais áreas de pesquisa e desenvolvimento na administração de empresas e instituições financeiras modernas [1]. A mensuração adequada dos riscos financeiros e estimação de suas volatilidades é uma atividade fundamental na gestão de carteiras de ativos. Segundo [2] os riscos no mercado financeiro podem ser entendidos como a probabilidade de perda em razão de uma exposição ao mercado e não existe um único modo de prevê-los. Apesar da possibilidade de diagnosticar modelos individualmente, seja através dos parâmetros ou análise dos resíduos, essas abordagens também possuem limitações. Por isso, é importante utilizar técnicas adequadas para comparar e avaliar modelos de risco. O backtesting permite a comparação de vários modelos de riscos ao utilizar uma Value at Risk (VaR) ex-ante e comparar com os resultados ex-post. O Value at Risk apresenta a grande vantagem em reunir, num único número de fácil compreensão, a exposição total ao risco de mercado de uma instituição [3]. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo estudar o backtesting para avaliar a previsão do VaR das cotações da empresa Embraer, verificando como esse modelo executa um período passado. O backtesting foi implementado para quatro modelos de precisão do VaR: médias móveis exponencialmente (EWMA), média móvel (MA), simulação histórica (HS) e GARCH(1,1). A amostra selecionada é de retornos da Embraer.SA(EMBR3.SA), de março de 2009 à dezembro de 2016, diários, usando um $Wt = 1000$. Foi empregado a linguagem R, utilizando-se a versão RStudio 0:98:977 com auxílio de [4] e das principais bibliotecas disponíveis a implementação do algoritmo. O teste de cobertura de Bernoulli não-paramétrico demonstrou que o EWMA e o GARCH foram os melhores modelos de avaliação para precisão do VaR. Esse estudo aponta que modelos condicionais ajustam muito mais acentuadamente às mudanças na volatilidade. Este trabalho procurou estudar o desempenho de modelos de previsão do VaR, buscando uma gestão mais eficiente de riscos financeiros. Para isso foi aplicado backtesting, que permite identificar as fraquezas de um modelo de previsão de risco para que sejam feitas melhorias. Neste estudo foi possível observar modelos que não apresentam uma boa previsão do VaR, assim como os resultados demonstraram que os modelos EWMA e GARCH apresentam melhores performances de avaliação para previsão do VaR. No entanto, não foi possível identificar os fatores que causam as fraquezas no modelo. Em pesquisas futuras estaremos aplicando o teste de stress para ampliar o comportamento do modelo para um choque de grandes dimensões utilizando um mercado artificial. Referências [1] Kimura. H; Suen. A.S; Perera. L.C; Basso. L.F. Value-at-Risk - como entender e calcular o risco pelo VaR: uma contribuição para a gestão no Brasil, Ribeirão Preto: Inside Books, 2008. [2] Alexander. C. Value at Risk Models, vol IV, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2008. [3] Jorion.P. Value-at-risk: a nova fonte de referência para a gestão do risco financeiro, 2ª ed. São Paulo: Bolsa de Mercadorias e Futuros, 2003. [4] Danielsson.J. Financial Risk forecasting, Wiley Fiance, United Kingdom, 2011.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Desenvolvimento de método analítico para identificação dos flavonoides das folhas de Mouriri Elliptica Martius

Participantes:

DISCENTE: ROSINES DA SILVA ALMEIDA

ORIENTADOR: MARCIO ADRIANO

Resumo:

Introdução: As folhas da espécie Mouriri elliptica Martius (Melastomataceae), conhecida popularmente como "croadinha", apresenta atividade considerável no combate à úlcera péptica e gastrite. A partir do uso tradicional, sua ação terapêutica foi investigada cientificamente, e os resultados confirmaram o potencial desta espécie em testes de eficácia e segurança (Moleiro et al., 2009). Estudos fitoquímicos conduzidos por Andréo (2008) determinaram a presença de substâncias fenólicas. Os flavonoides miricetina e quercetina e seus derivados são os principais compostos encontrados nesta espécie. Contudo, para a produção de medicamentos fitoterápicos eficazes e seguros a partir desta espécie, é necessário um estudo fitoquímico aprofundado para o estabelecimento dos marcadores químicos. Para análises qualitativa e quantitativa têm sido largamente utilizadas técnicas cromatográficas, como a cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) por permitir a separação e identificação de forma fácil e com rapidez. (RIBANI et al., 2004). Objetivo: O trabalho teve como objetivo desenvolver um método analítico por CLAE-DAD para identificar os flavonóides das folhas de M. elliptica por CLAE-DAD. Metodologia: Foram realizados ensaios no sistema cromatográfico com o extrato obtido das folhas de Mouriri e com os padrões de quercetina e miricetina. Foram avaliadas diferentes condições na vazão da fase móvel, temperatura da coluna, comprimento de onda de detecção. As condições cromatográficas foram otimizadas para garantir a seletividade das análises, obtendo a seguinte condição cromatográfica: Fase móvel MeOH:Ácido Acético 1% ; gradiente 0 -5 min 20 a 55% de MeOH; 7-15 min 55-70% MeOH; 15 a 18 min; 70 a 100% de MeOH; 18 a 21 min de 100% de MeOH, comprimento de onda 370 nm, temperatura da coluna 15 °C , fluxo de 0,8 ml/min , volume por injeção de 20 µl, coluna ACE C18 ACE , dimensões 250x4,6 mm id. Resultados: O método definido por CLAE-DAD resultou em uma eluição dos flavonóides de interesse presentes no extrato etanólico hidrolisado das folhas de Mouriri elliptica, com boa resolução na separação. Os parâmetros de conformidade do sistema para métodos analíticos por CLAE-DAD são o fator de capacidade (k'), resolução (R), simetria e número de pratos teóricos (N). Os resultados obtidos estão todos dentro dos valores recomendados comprovando a adequabilidade do sistema. Os espectros UV dos picos referente a miricetina e quercetina da amostra foram sobrepostos com os espectros UV dos padrões, e houve sobreposição praticamente completa. Esses dados confirmam a presença de miricetina e quercetina na amostra. Conclusão: Com o método analítico desenvolvido foi realizado a identificação simultânea dos flavonóides quercetina e miricetina, sendo possíveis marcadores desta espécie. Os dados obtidos neste trabalho são fundamentais para etapas futuras de validação.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Proteômica aplicada ao estudo de corpúsculos lipídicos e sua relação com a atividade da fosfatase calcineurina do fungo *Paracoccidioides brasiliensis*

Participantes:

DISCENTE: ESTELA ARAUJO COSTA

DISCENTE: BEATRIZ LIMA

DISCENTE: ALEXANDRE HILD AONO

ORIENTADOR: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

Resumo:

Proteômica aplicada ao estudo de corpúsculos lipídicos e sua relação com a atividade da fosfatase calcineurina do fungo *Paracoccidioides brasiliensis* Beatriz P. S. Lima¹, Daniel Renato¹, Suelene F. da Silva¹, Alexandre H. Aono², Estela A. Costa², André Zelanis³, Claudia B. L. Campos¹ 1. Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos, Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus São José dos Campos, SP, Brasil. 2. Grupo de Bioinformática e Biologia Computacional, Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus São José dos Campos, SP, Brasil. 3. Laboratório de Proteômica Funcional, Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus São José dos Campos, SP, Brasil. O *Paracoccidioides brasiliensis* é o fungo causador da Paracoccidioidomicose (PCM), uma micose sistêmica encontrada no Brasil e no restante da América Latina. A calcineurina, uma fosfatase ativada por Ca²⁺ e calmodulina, apresenta papel essencial na patogenicidade de algumas espécies fúngicas. Em *P. brasiliensis*, a calcineurina regula processos relacionados ao dimorfismo e proliferação celular, além de aparentemente regular o metabolismo lipídico. Em leveduras cultivadas em meio com baixa fonte de carbono (glicose a 0,2%) e tratadas com ciclosporina A (CsA), conhecido inibidor da calcineurina, observa-se uma restrição ao consumo de corpúsculos lipídicos se comparadas com leveduras cultivadas em 0,2% de glicose. Com o objetivo de investigar o papel da calcineurina no metabolismo lipídico, o presente projeto visa avaliar, por espectrometria de massas, o perfil proteico de leveduras de *P. brasiliensis* cultivadas em diferentes concentrações de glicose (0,2 e 2%) na ausência e presença do inibidor de calcineurina. Considerando as quatro condições em estudo, foram identificadas ao todo 1885 proteínas das quais 568 foram apresentadas como não caracterizadas no genoma de *P. brasiliensis*. A partir da consulta em bancos de dados e levando em consideração o nível de similaridade, as proteínas não caracterizadas estão sendo comparadas a proteínas já descritas em outros organismos. Considerando que dados preliminares da espectrometria de massas revelam que as quatro condições em estudo apresentam perfis proteicos distintos, está sendo realizado um estudo comparativo entre o grupo com concentração padrão de glicose (a 2%) e aquele com concentração baixa (a 0.2%). A fim de identificar proteínas que respondam à inibição da calcineurina, os grupos cultivados em diferentes concentrações de glicose na ausência e presença de CsA também estão sendo comparados. A partir das análises preliminares, é possível observar proteínas comuns e exclusivas entre os grupos em comparação. Com o término das análises, espera-se sugerir possíveis alvos da calcineurina envolvidos com o metabolismo de corpúsculos lipídicos e avançar os estudos nessa área do metabolismo ainda pouco explorada.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Irmãos Timotheo da Costa: estudo da coleção do Museu Afro Brasil

Participantes:

DISCENTE: SIMONE DE OLIVEIRA SOUZA

ORIENTADOR: LETICIA COELHO SQUEFF

Resumo:

O presente projeto de pesquisa busca analisar as obras dos irmãos artistas Arthur Timotheo da Costa (1882 ? 1922) e João Timotheo da Costa (1879-1932) pertencentes ao acervo do Museu Afro Brasil. A pesquisa de mestrado é um dos desdobramentos da pesquisa que resultou no trabalho intitulado Arthur Timotheo da Costa (1882-1923): Ensaio de Catálogo de um artista afro-brasileiro do oitocentos (2016), realizada para conclusão do Curso de História da Arte da Unifesp, e tem por intenção catalogar e conferir a atribuição de autoria das 43 dos irmãos Timotheo da Costa. Trata-se de verificar as características que os aproximam e os diferem, identificando o traço de cada artista de maneira que possa contribuir para os problemas de atribuição causados pelo parentesco e percurso de educação artística semelhante. Entre os objetivos secundários: reconstituir a formação da coleção de obras do Museu Afro Brasil, discutindo também a problemática da chamada arte afro-brasileira no campo da história dos museus e da história da arte no Brasil. A pesquisa busca ainda contribuir para o desafio de difundir a arte produzida por artistas negros negligenciados ao longo da História.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PROFESSOR SUPERVISOR DO PIBID COMO COFORMADOR E SUA CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: ANA ALICE IZIDORIO FERNANDES

ORIENTADOR: MAGALI APARECIDA SILVESTRE

Resumo:

Este trabalho apresenta resultado de pesquisa decorrente de uma pesquisa maior, interinstitucional, realizada no âmbito do OBEDUC, produzido em uma Universidade Federal e financiada pela CAPES. Teve como objetivo identificar quais as concepções de formação inicial que norteiam as práticas formativas desenvolvidas com os licenciandos pelos professores supervisores dos subprojetos de Pedagogia ligados ao PIBID. Buscou-se apresentar referencial teórico estudado no campo da formação inicial dos professores, bem como um breve relato da política pública que desencadeou o Programa de Iniciação à Docência- PIBID, e ainda analisar o papel do Professor Supervisor, sendo este coformador dos licenciandos do programa. Acreditando que a proposta do PIBID é de criar um novo espaço de formação de professores, buscou-se identificar as crenças destes supervisores sobre seus papéis de coformadores dentro do PIBID, como se organizam e se estruturam para auxiliar na formação de licenciandos. O referencial teórico metodológico que fundamenta a pesquisa tem por base estudiosos da área de formação inicial como Mizukami (2005), Pimenta (2008), Zeichner (2010), Silvestre (2011), Tardif, (2002) e, ainda, estudiosos que discutem concepções de formação como Diniz- Pereira (2014) e Contreras (2002). Os dados da pesquisa foram coletados no âmbito da pesquisa maior por meio de entrevistas semiestruturadas envolvendo 90 professores supervisores. Desse conjunto levou-se em consideração 06 entrevistas por serem as que atendiam ao objeto de estudo. Os resultados alcançados apontaram que os modelos não são fixos, das seis professoras entrevistadas, cinco norteiam suas práticas pelo modelo da Racionalidade Técnica, três destas entrevistadas falaram da importância de pesquisar a própria prática o que nos remete a Racionalidade Prática e apenas uma entrevistada falou da importância de pensar os contextos que exerce sua prática e os limites da polivalência em relação ao trabalho desenvolvido, o que nos faz acreditar que está em proximidade com a Racionalidade Crítica.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeitos da vibração mecânica na prevenção da osteopenia em ratas ooforectomizadas

Participantes:

DISCENTE: MARIANA FREITAS DE JESUS

DISCENTE CO-AUTOR: JENIFER FREITAS CAMPOS

DISCENTE CO-AUTOR: ALDRIM SAYURI KUBO CAMPANHA

DISCENTE CO-AUTOR: ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA

ORIENTADOR: REJANE DANIELE REGINATO

PARTICIPANTE EXTERNO: MARISE L. CASTRO

Resumo:

Introdução: A vibração mecânica (VBM) é considerada um tipo de exercício físico e tem sido utilizada como terapia para algumas desordens neurológicas e musculoesqueléticas, entretanto, parece não ser efetiva após perda óssea acentuada. **Objetivos:** Investigar os efeitos da vibração mecânica de baixa intensidade e frequência na prevenção da osteopenia em ratas ooforectomizadas ao longo de 60 e 90 dias de terapia. **Materiais e Métodos:** 32 ratas Wistar virgens (6 meses) foram ooforectomizadas (OVX) e divididas em: Controle 60 dias e Controle 90 dias: animais submetidos somente ao ruído da plataforma vibratória; VBM 60 dias e VBM 90 dias: submetidas a vibração mecânica de baixa intensidade e frequência. Após a cirurgia de OVX, foi iniciado o protocolo de VBM à 60Hz/0,6g/ durante 20 min/dia/5 vezes por semana. A densitometria óssea (DXA) foi realizada no dia da OVX e ao final dos 60 e 90 dias de terapia para obtenção do conteúdo mineral ósseo (CMO), densidade mineral óssea (DMO) e massa total. Ao final dos experimentos, os animais foram submetidos a eutanásia e os fêmures destinados às análises histomorfométricas, histoquímicas e para a técnica de TRAP. Através das análises histomorfométricas foi possível quantificar o volume ósseo trabecular e a espessura do osso cortical, e a análise histoquímica do picro sirius red para avaliação da birrefringência do colágeno. Para a quantificação do número de osteoclastos foi realizada a técnica de TRAP. As tíbias foram destinadas às análises biofísicas para obtenção do percentual de material mineral e ao teste de flexão a 3 pontos onde foi possível avaliar a carga máxima suportada pelas mesmas e a rigidez. **Resultados:** Houve aumento de CMO e massa total no grupo VBM 90 dias comparado ao grupo VBM 60 dias. Aumento do volume ósseo e espessura do osso cortical foi observado no grupo VBM 90 dias quando comparado ao Controle, porém esse resultado não foi observado aos 60 dias. Independente do período de aplicação da VBM, essa terapia levou ao aumento da birrefringência esverdeada, indicativa de fibras colágenas delgadas. O maior número de osteoclastos foi observado no grupo VBM 90 dias, tanto na região trabecular quanto na cortical em relação ao Controle, entretanto não foram observadas diferenças entre os grupos VBM 60 dias e VBM 90 dias. Nas tíbias, o aumento do material mineral foi exibido pelo grupo VBM 90 dias em relação ao Controle, além disso, apresentou a maior capacidade em suportar cargas e rigidez quando comparado ao VBM 60 dias. **Conclusão:** Nossos resultados mostraram que a vibração mecânica aplicada de forma preventiva por 90 dias exerceu efeito positivo tanto na área trabecular quanto no osso cortical, culminando na maior capacidade em suportar cargas e maior rigidez em ratas ooforectomizadas



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeitos da Vibração Mecânica após o tratamento com iPTH no tecido ósseo de ratas sob privação estrogênica.

Participantes:

DISCENTE: JENIFER FREITAS CAMPOS

DISCENTE CO-AUTOR: MARIANA FREITAS DE JESUS

DISCENTE CO-AUTOR: ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA

ORIENTADOR: REJANE DANIELE REGINATO

PARTICIPANTE EXTERNO: MARISE L. CASTRO

Resumo:

Introdução: O paratormônio humano 1-34 (iPTH ou PTH1-34) exerce atividade anabólica sobre o tecido ósseo quando administrado em doses intermitentes, e sua utilização é indicada no tratamento da osteoporose severa, porém com prescrição máxima de dois anos. Após esse período, é recomendado administração de outra droga para manter o ganho de massa óssea decorrente deste medicamento. A vibração de corpo inteiro é um tipo de estímulo mecânico utilizado no tratamento de algumas desordens musculoesqueléticas, e talvez possa ser uma alternativa não farmacológica após o uso do iPTH. Objetivo: Verificar os efeitos da vibração mecânica (VM) após o tratamento com iPTH no tecido ósseo de ratas sob privação estrogênica. Materiais e Métodos: 54 ratas Wistar (6 meses), foram OVX ou OVX simulada (Sham) e divididas após 5 meses: Sham (OVX simulada) ? sem tratamento; Controle (OVX) ? injetado com solução veículo (NaCl 0,9%) por 60 dias; PTH30d (OVX) ? injetado com iPTH por 30 dias, seguido de 30 dias sem tratamento; PTH30d/VM30d (OVX) ? injetado com iPTH por 30 dias, seguido de 30 dias de VM. O iPTH foi administrado na dose de 5?g/kg/dia, enquanto a VM foi realizada a 60Hz-0,6g por 20 min/5x por semana. A densidade mineral óssea (DMO) dos animais foi mensurada na OVX (T0), início (T1) e final do tratamento (T2). Após a eutanásia, as tíbias foram destinadas ao teste biomecânico de flexão a três pontos para analisar a carga de fratura (carga/força na qual ocorre fratura óssea, N) e carga máxima (a maior carga/força suportada pelas tíbias, N). O fêmur distal foi processado para histomorfometria para análise do volume ósseo trabecular (BV/TV) e espessura do osso cortical (Ct.Th), quantificação de osteoclastos pela técnica histoquímica do TRAP, além da quantificação do número de osteócitos. Resultados: Os grupos não apresentaram diferenças na DMO no dia do procedimento cirúrgico (T0), mostrando que no início do experimento eram homogêneos, entretanto, após 5 meses da cirurgia (T1) os efeitos deletérios da privação estrogênica sobre o tecido ósseo foram detectados, sendo observado nos grupos OVX diminuição da DMO quando comparados ao Sham. Ainda, durante o período de tratamento (T1 vs T2) houve um aumento deste parâmetro nos grupos PTH30d e PTH30d/VM30d, enquanto ao final do experimento (T2) apenas os grupos PTH30d/VM30d e Sham foram maiores que o Controle na DMO. Em relação as análises histomorfométricas o grupo Sham apresentou a maior BV/TV, enquanto a Ct.Th foi maior nos grupos PTH30d/VM30d e Controle comparados ao Sham. Somado a isso, a terapia com VM empregada após o tratamento com iPTH (PTH30d/VM30d) levou a uma redução no número de osteoclastos comparado ao Sham, aumento do número de osteócitos no osso trabecular comparados ao Controle e também ao PTH30d, equiparando se ao Sham nesta análise. Por fim, esses resultados refletiram na maior capacidade de suportar cargas no momento da fratura (carga de fratura) no grupo PTH30d/VM30d. Não foram observadas diferenças na carga

máxima suportada pelas tíbias, na quantidade de osteoclastos e osteócitos da região cortical. Conclusão: A vibração mecânica aplicada após o tratamento com iPTH exerceu ação positiva na densidade mineral óssea, na espessura do osso cortical e no número de osteócitos, culminando na maior capacidade de suportar cargas em ratas sob privação estrogênica.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Modificações na matriz cartilaginosa de ratas sob privação estrogênica submetidas a vibração mecânica

Participantes:

DISCENTE: ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA

DISCENTE CO-AUTOR: MARIANA FREITAS DE JESUS

DISCENTE CO-AUTOR: JENIFER FREITAS CAMPOS

ORIENTADOR: REJANE DANIELE REGINATO

PARTICIPANTE EXTERNO: MARISE L. CASTRO

PARTICIPANTE EXTERNO: HELENA BONCIANI NADER

Resumo:

Introdução: Modificações na matriz cartilaginosa ocorrem em patologias que acometem a cartilagem e podem levar a alterações nas propriedades funcionais deste tecido. A osteoartrite (OA) é uma doença multifatorial, que acomete frequentemente a cartilagem articular, sua incidência aumenta com a idade, principalmente em mulheres na menopausa. A vibração mecânica (VBM) tem sido amplamente difundida como terapia para diversas distúrbios musculoesqueléticos, entretanto, os mecanismos pelos quais a VBM interage com a cartilagem articular não estão totalmente esclarecidos. Objetivos: Avaliar os efeitos da terapia de vibração mecânica de baixa intensidade e frequência nos constituintes da matriz cartilaginosa de ratas sob privação estrogênica. Material e métodos: 20 ratas adultas Wistar com 6 meses de idade, foram ooforectomizadas (OVX) e após três meses divididas em 2 grupos: Controle: OVX sem tratamento e VBM: OVX VBM. A vibração mecânica foi realizada ao longo de 90 dias durante 20min/dia, 5 dias/semana em uma plataforma projetada para proporcionar uma aceleração vertical de 0,6g a uma frequência de 60Hz. Ao final do experimento, os animais foram submetidos à eutanásia e os fêmures distais com suas respectivas cartilagens processados para as análises: histomorfométricas (quantificação de condrócitos e clones de condrócitos); imunistoquímicas para avaliar a morte celular (Caspase-3), fator de necrose tumoral ? (TNF-?), metaloproteinase 9 (MMP-9) e colágeno tipo II. Alguns cortes foram evidenciados com Safranina O e Fast Green e submetidos a classificação do grau de OA segundo a OARSI (Osteoarthritis Research Society International), levando-se em consideração a diminuição de proteoglicanos, fibrilação da matriz, proliferação e morte de condrócitos nas regiões de carga e não carga. Para análises bioquímicas fragmentos da cartilagem articular foram destinados a quantificação dos glicosaminoglicanos sulfatados por eletroforese em gel de agarose e do ácido hialurônico pelo método ELISA. Resultados: O maior grau de osteoartrite foi observado no grupo controle (1,5) o que corresponde a um estágio inicial desta patologia, causada pela deficiência estrogênica, após o procedimento de OVX. O grupo VBM apresentou uma diminuição na classificação OARSI (1,0). Somado a isso, a vibração levou ao aumento de clones de condrócitos em ambas as áreas analisadas, enquanto o número de condrócitos diminuiu apenas na região de carga. A maior expressão do colágeno tipo II, foi observada tanto nas regiões de carga quanto na de não carga do grupo submetido a VBM. Embora a vibração mecânica tenha levado ao aumento de colágeno, observou-se uma expressiva diminuição na concentração do condroitim sulfato, principal glicosaminoglicano sulfatado da matriz cartilaginosa, enquanto a concentração do ácido hialurônico não foi alterada neste grupo. A VBM aplicada ao longo de 90 dias foi capaz de reduzir a expressão de TNF-? e da MMP-

9, contudo o maior número de condrócitos em processo de morte foi observado no grupo vibrado. Conclusão: A vibração mecânica levou a modificações nos constituintes da matriz cartilaginosa, bem como alterou a viabilidade dos condrócitos da cartilagem articular de ratas sob privação estrogênica.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeitos da terapia preventiva com vibração mecânica isolada ou associada à reposição hormonal nos condrócitos e no colágeno da cartilagem articular de ratas ooforectomizadas

Participantes:

DISCENTE: ALDRIM SAYURI KUBO CAMPANHA

DISCENTE CO-AUTOR: MARIANA FREITAS DE JESUS

DISCENTE CO-AUTOR: ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA

ORIENTADOR: REJANE DANIELE REGINATO

PARTICIPANTE EXTERNO: MARISE L. CASTRO

Resumo:

Introdução: A homeostase da cartilagem articular depende de vários fatores, entre eles, os hormônios sexuais e estímulos mecânicos. A osteoartrite é uma patologia multifatorial e pode estar associada à diminuição do hormônio estrogênio. A vibração de corpo inteiro é um tipo de estímulo mecânico utilizado no tratamento de algumas desordens musculoesqueléticas, entretanto os mecanismos pelos quais a vibração mecânica (VM) interage com o tecido cartilaginoso não estão totalmente esclarecidos. Objetivo: Investigar os efeitos da terapia preventiva com a vibração mecânica isolada ou associada à reposição hormonal nos condrócitos e no colágeno da cartilagem articular de ratas ooforectomizadas. Materiais e métodos: 35 ratas adultas Wistar com 6 meses de idade foram submetidas a ooforectomia bilateral (OVX) com a finalidade de interromper a atividade dos hormônios ovarianos e divididas em 5 grupos: Sham: submetidas à cirurgia de ooforectomia simulada, Controle (Contr): OVX e injetadas com solução veículo (óleo de girassol); Estrógeno (Estr): OVX e injetadas com 17 β -Estradiol; Vibração Mecânica (VM): OVX e submetidas a Vibração Mecânica; Vibração Mecânica Estrógeno (VM Estr): OVX e submetidas à Vibração Mecânica 17 β -Estradiol. As terapias com o 17 β -Estradiol e a VM foram iniciadas logo após a OVX (preventivamente). O 17 β -Estradiol foi administrado por via subcutânea 7 dias/semana e a VM foi realizada a 60 Hz-0,6g por 20 min/5x por semana, ambos durante 90 dias. Os animais foram pesados quinzenalmente durante todo o período do experimento. Todos os animais foram submetidos a exames colpocitológicos por 3 dias consecutivos no mesmo horário a cada 20 dias a partir da OVX para acompanhamento do ciclo estral. Após os 90 dias, os animais foram eutanasiados e os fêmures distais com suas respectivas cartilagens foram coletados e processados para análise histológica. Alguns cortes foram evidenciados pela Hematoxilina e Eosina (H.E) para as análises histomorfométricas, cujo objetivo foi verificar o número de condrócitos. Para tal, foi delimitado um quadrante de aproximadamente 48.000 μ m² em três diferentes regiões da cartilagem articular (região de não carga e regiões de carga direita e esquerda) e todos os condrócitos dentro desse quadrante foram contabilizados. Outros cortes foram destinados à análise histoquímica de Picro Sirius Red, para avaliação semi-quantitativa do colágeno, de acordo com o grau de intensidade da coloração. Os gráficos foram expressos em Média \pm Desvio Padrão (DP) e comparados com o teste ANOVA seguido pelo teste de Tukey. O nível de significância para a rejeição da hipótese de nulidade foi de 5% ($p < 0,05$). Para todos os testes foi utilizado o programa GraphPad Prism (version 5.00). Resultados: O exame colpocitológico revelou que o grupo Sham, apresentou normalidade no ciclo estral, enquanto os grupos Contr e VM permaneceram na fase Diestro, indicando a diminuição do hormônio estrógeno, entretanto, os grupos submetidos à reposição hormonal (Estr e VM Estr) apresentaram-se na fase de Proestro, com níveis mais elevados deste

hormônio. Ao final do experimento, a massa total do grupo Contr foi superior aos grupos submetidos à terapia hormonal (Estr e VM Estr), enquanto o grupo VM apresentou maior massa somente em relação ao grupo VM Estr. Às análises histomorfométricas realizadas na área de não carga mostraram maior número de condrócitos nos grupos Contr e Estr em relação ao Sham e VM, além disso, o grupo Contr também foi maior quando comparado ao VM Estr. Enquanto nas áreas de carga, foi observado um aumento no número de condrócitos no grupo Contr quando comparado ao grupo Sham. A maior intensidade da coloração vermelha, indicativo da elevada quantidade de colágeno, foi observada na zona profunda da cartilagem de todos os grupos. Entretanto, no grupo Estr, esse resultado foi mais evidente nas zonas profunda e superficial. O grupo submetido à VM apresentou menor intensidade de colágeno na zona intermediária. Conclusões: Nossos resultados preliminares indicam que a terapia preventiva com VM isolada e/ou associada à reposição hormonal, modulam diferentes respostas na cartilagem articular de ratas ooforectomizadas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Da terra ao inferno: uma viagem pelas narrativas de Almeida Garrett e António Lobo Antunes

Participantes:

DISCENTE: LARA PERUSSI BERTAO

ORIENTADOR: LUIS FERNANDO PRADO

Resumo:

O projeto de pesquisa a ser apresentado tem por objetos de análise Viagens na minha terra (1846) de Almeida Garrett e Conhecimento do inferno (1980) de António Lobo Antunes e se deterá, sobretudo, nas viagens que organizam ambas as narrativas, respectivamente, de Lisboa a Santarém e do Algarve à Praia das Maças. O objetivo da investigação é compreender a dimensão simbólica das viagens geográficas empreendidas pelas personagens, bem como a forma pela qual parecem reger viagens outras, sendo estas, autobiográfico-ficcionais, à medida que apontam à participação na guerra, à vida amorosa e à atividade literária dos narradores- autores e histórico-críticas, por proporem uma leitura crítica do Portugal oitocentista e do pós-colonial.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Espécies arbóreas de Rubiaceae em Paranapiacaba, Santo André, SP.

Participantes:

DISCENTE: CLAUDIA BARCELOS GIAQUINTO

ORIENTADOR: CARLA P BRUNIERA

Resumo:

Espécies arbóreas de Rubiaceae em Paranapiacaba, Santo André, SP Giaquinto, C. B.; Bruniera, C. P. Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução ? PPGEE; Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Diadema Rubiaceae é a quarta maior família entre o grupo das Angiospermas. No Brasil se encontram ca. 1400 espécies, sendo que a maior diversidade está concentrada nos domínios fitogeográficos da Amazônia e da Mata Atlântica. A Mata Atlântica é o domínio brasileiro com maior diversidade de espermatófitas do Brasil, no entanto apenas ca. 11% de sua cobertura vegetal se mantém. Essa cobertura remanescente existe em pequenos fragmentos (menores que 100 ha.) que estão isolados uns dos outros. Essa fragmentação é uma grande ameaça para a biodiversidade deste bioma. Dessa forma, estudos florísticos são essenciais na geração de dados para auxiliar na conservação desses importantes fragmentos. O presente trabalho consiste em realizar um tratamento taxonômico das espécies arbóreas da família Rubiaceae no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba (PNMNP) e na Reserva Biológica do Alto da Serra de Paranapiacaba (RBASP), ambas situadas dentro do domínio Mata Atlântica. O PNMNP é uma Unidade de Conservação Municipal criada em 2003, localizada no Município de Santo André, São Paulo, com área total de 426 hectares. A sua vegetação é caracterizada como Floresta Ombrófila Densa, e é em grande parte secundária em estágio avançado de regeneração. A RBASP é a primeira Estação Biológica da América do Sul, criada em 26 de abril de 1909. A Reserva é uma Unidade de Proteção Integral e possui 336 ha., também com cobertura predominantemente de Floresta Ombrófila Densa, cuja principal característica é a grande diversidade de espécies vegetais em diferentes estágios sucessionais. O estudo taxonômico foi baseado na análise de coleções herborizadas e de populações das espécies no campo, por meio de diversas coletas, onde foram percorridas todas as trilhas do PNMNP, sendo seis trilhas abertas à visitação e duas estradas que o cortam. Foram coletadas e amostradas espécies de árvores e arvoretas com DAP (Diâmetro a Altura do Peito) ? 4,8 cm. Os materiais estão sendo incorporados nos herbários da Universidade Federal de São Paulo (HUFSP) e da Universidade Federal do ABC (HUFABC). O tratamento inclui um checklist das espécies encontradas, uma chave de identificação, comentários taxonômicos e registros fotográficos. Foram encontradas em ambas as áreas até o presente momento 14 gêneros (Alibertia, Alseis, Amaioua, Bathysa, Chomelia, Coussarea, Farama, Ixora, Hilia Posoqueria, Psychotria, Randia, Rudgea e Rustia) totalizando 24 espécies arbóreas, sendo Psychotria o gênero mais representativo com 6 espécies. Foi realizada a descrição de 12 espécies de um total de 13 espécies encontradas concomitantemente em ambas as áreas. Notou-se que Psychotria fluminensis, citada em trabalhos anteriores apenas para a RBASP também foi localizada no PNMNP, e em contrapartida Psychotria hastisepala Müll. Arg. foi identificada apenas no PNMNP. Em relação ao gênero Chomelia, uma espécie foi encontrada somente no PNMNP, Chomelia pedunculosa Benth., que não é relatada em nenhuma pesquisa anterior. O gênero Alibertia é representado por duas espécies, Alibertia myrciifolia Spruce ex K. Schum. no PNMNP e Alibertia concolor (Cham.) K.Schum. na RBASP. As espécies Alseis floribunda Schott e Ixora heterodoxa Müll. Arg. só estão presentes no PNMNP,

enquanto as espécies *Hilia parasitica* e *Rustia formosa* (Cham. & Schltdl.) Klotzsch estão localizadas apenas na RBASP. Portanto, este estudo aumentou consideravelmente o número de espécies arbóreas conhecidas nas áreas. Desta forma, levantamentos florísticos devem ser incentivados para colaborar com o plano de manejo do PNMNP e com estudos da dinâmica de regeneração destas unidades de conservação. Agradecimentos: CAPES. Palavras-chave: florística, Mata Atlântica, Mata secundária.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O FUTURO PROFESSOR DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO: Sentidos atribuídos à Atividade de Estágio.

Participantes:

DISCENTE: RENATA VASCONCELOS ALVES SILVEIRA

ORIENTADOR: MARIA NIZETE DE AZEVEDO

Resumo:

A presente pesquisa situa-se no âmbito da formação inicial dos futuros professores de Ciências, com o objetivo de discutir sobre a atividade de estágio e quais sentidos são atribuídos à essa atividade por futuros docentes de Ciências. Com base em referenciais da perspectiva Histórico-Cultural, sentido é definido como individual e próprio, inerente e único ao sujeito e reflete o a modo como esse se apropria de determinada significação. Significação, por sua vez, é entendida como a generalização do conceito e compreende os conceitos e valores que são estabelecidos cientificamente e socialmente. A pesquisa se realizará pelo acompanhamento de estudantes durante a disciplina Estágio Supervisionado II em Ensino de Ciências, do curso de Licenciatura em Ciências da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo) durante a realização de suas atividades de estágio tanto na escola campo como nas aulas da disciplina ocorridas na universidade. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujos dados serão produzidos a partir de observações e acompanhamentos dos estudantes em suas atividades e de entrevistas. A análise será feita por meio de indicadores e de núcleos de significação, construídos a partir dos estudos teóricos e imersão nos dados empíricos. A expectativa é que este projeto apresentem resultados que contribuam com as reflexões sobre a formação inicial de professores e estágios supervisionados na área de Ciências.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: AVALIAÇÃO DA IONIZAÇÃO DO GLIFOSATO EM FONTE DE ELETROSPRAY COM ESPECTROMETRIA DE MASSAS (ESI-MS).

Participantes:

DISCENTE: RENAN KARPFENSTEIN

DISCENTE CO-AUTOR: ERIKA AYUMI ITO RIVERO

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

AVALIAÇÃO DA IONIZAÇÃO DO GLIFOSATO EM FONTE DE ELETROSPRAY COM ESPECTROMETRIA DE MASSAS (ESI-MS). Renan Karpfenstein, Erika A. I. Rivero, Diogo Oliveira-Silva. (Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). Para garantir o modelo agropecuário atual faz-se necessária à utilização de tecnologias para aprimorar o seu rendimento, tais como a utilização de defensivos agrícolas. Dentre os defensivos agrícolas destaca-se o glifosato, um herbicida utilizado para controle de plantas daninhas e dessecação de culturas. A sua utilização é a maior do mundo frente aos demais produtos existentes, tanto que este produto é alvo de intensa pesquisa no desenvolvimento de metodologias analíticas para avaliações ambientais e de saúde. Contudo, devido ao seu caráter anfótero, baixa massa e alta polaridade, a sua análise em níveis baixos de resíduos é um desafio constante para os métodos analíticos comumente utilizados. Há diversas metodologias para a análise de glifosato, sendo a majoritária por LC-MS/MS. O projeto objetiva avaliar a ionização do glifosato para aprimorar sua detecção por ESI-MS. Os ensaios foram realizados por FIA (Flow Injection Analysis) com detecção por MS (LC-MS Prominence/Shimadzu acoplado ao microOTOF-Q II ? Bruker). As análises de glifosato sem aditivos na fase móvel mostraram a formação de adutos com íons H e Na , além de ?clusters? entre moléculas de glifosato, sendo que a formação de adutos com Na é a majoritária em toda a faixa de concentração de glifosato avaliada (50 ? 500 μ M). Ao adicionarmos ácido fórmico à fase móvel, observamos uma maior competição entre os adutos com H e Na , sendo que em concentrações maiores o H é favorecido. Contudo, ao adicionarmos Na observa-se uma supressão de sinal para todos os adutos analisados. As análises terão continuidade para estipular quais as condições de fases móveis e de detecção direcionam a formação de um único tipo de ?cluster? e aduto.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os Sentidos Atribuídos Por Licenciandos de Matemática à Atividade de Estágio

Participantes:

DISCENTE: GIANE RODRIGUES

ORIENTADOR: PATRICIA ROSANA LINARDI

Resumo:

A presente pesquisa aborda como temática central, a formação inicial de professores de Matemática e visa investigar os sentidos atribuídos por licenciandos à atividade de estágio. Para tanto, acompanharemos estagiários da disciplina Estágio Supervisionado II em Matemática do curso de Ciências da UNIFESP. A partir de referenciais teóricos da perspectiva histórico-cultural, sentido é entendido como o modo que o sujeito se apropria de determinada significação; esta por sua vez, é a generalização do conceito, construído socialmente. Em uma abordagem qualitativa, discutiremos os dados produzidos a partir do acompanhamento de licenciandos de Matemática durante suas atividades de estágio da disciplina supramencionada, como também em suas idas à escola-campo. A análise será centrada nos sentidos dos licenciandos pesquisados com ênfase na relação com o significado da atividade de estágio. Os resultados poderão nos dizer se esses sentidos pessoais estão em concordância com estes significados e, se o exercício do estágio faz com que o conteúdo destes sentidos se modifica. Com esse estudo, pretendemos contribuir com as pesquisas sobre o estágio supervisionado e com as reflexões sobre a formação de futuros professores de matemática.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O título e as epígrafes internas como instrumentos de ironia em Dom Quixote

Participantes:

DISCENTE: MARIA DE JESUS RODRIGUES PEREIRA

ORIENTADOR: Leila de Aguiar Costa

Resumo:

O objetivo da pesquisa é realizar uma análise do título e das epígrafes internas na obra de Miguel de Cervantes, Dom Quixote de la Mancha. Para tal estudo, serão consideradas as teorias intertextuais do teórico francês Gerárd Genette presentes na obra Palimpsestos (2010), especificamente a paratextualidade. O estudo envolve o contexto de produção de Dom Quixote: um vitupério às novelas de cavalaria. A ironia é o principal elemento para a construção da crítica de Miguel de Cervantes, já presente no título de sua obra. Dom Quixote é caracterizado como um velho raquítico e louco e sua posição de fidalgo, que se explica em função de certo contexto histórico, social e cultural do ambiente em que a trama cervantina se desenvolve são construções pertinentes para o estudo. Assim, a caracterização atribuída a Dom Quixote ocorre em oposição ao que era típico nas novelas de cavalaria: a figura de um jovem cavaleiro honrado e virtuoso, de origem nobre. O herói de Cervantes foge aos cânones do protagonista das novelas de cavalaria, que consiste no primeiro elemento irônico, já à entrada da obra. A ironia é corroborada por meio das epígrafes internas, elementos típicos das novelas de cavalaria. Tais recursos aparecem na novela de Cervantes de forma irônica, por meio de jogos de linguagem que conferem um aspecto lúdico à função paratextual da epígrafe ao estabelecer relações com o texto que anuncia. No caso de Dom Quixote as epígrafes são empregadas com sentido irônico por ser um elemento das novelas de cavalaria, ao mesmo tempo em que se torna mecanismo que enfatiza as loucuras da personagem. Assim, será analisada a ironia empregada por Miguel de Cervantes para fortalecer a sua crítica em toda a composição de sua novela, considerando o emprego de elementos textuais e linguísticos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os recursos linguísticos discursivos que favorecem as interações em vídeo-aulas de Língua Portuguesa via Youtube.

Participantes:

DISCENTE: HELOISA DANDARA RIBEIRO DE LIMA

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Este projeto de pesquisa se propõe a investigar os recursos linguísticos discursivos presentes em vídeo-aulas destinadas ao ensino de Língua Portuguesa para pré-vestibulandos via Youtube, para tal, esta pesquisa assume os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Discurso (AD). Entende-se que o avanço tecnológico mudou consideravelmente os métodos de ensino, incluindo o alcance cada vez mais proximal e a autonomia do aprendizado por parte do aluno. Para tanto, este projeto busca analisar os recursos que favorecem tais interações usando como aporte teórico MAINGUENEAU (2004). Concomitantemente, nos basearemos nos conceitos de multimodalidade de A.RIBEIRO (2016). Referindo-nos à relação da educação e o ciberespaço, e a necessidade de repensar os novos conceitos da educação é que consideraremos os estudos de TOLEDO (2007), RECUERO (2009), MARQUESI, ELIAS e CABRAL (2008) e outros. Os estudos de OLIVEIRA E STADLER (2014) auxiliarão na contextualização e abordagens sobre vídeos e vídeo aulas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:PROJETO INVESTIGATIVO NO ENSINO DE BIOLOGIA E A COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES ENTRE O SER HUMANO E O AMBIENTE

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE SANTANA GOUVEIA

ORIENTADOR: LIGIA AZZALIS

Resumo:

As estratégias de ensino baseadas em projeto didático, atividades investigativas e estudo do meio têm sido apontadas como possibilidades ao desafio do ensinar e aprender ciências, visto que permitem engajar os estudantes na resolução de problemas pertencentes a sua realidade, além de oportunizar a metodologia científica e a prática interdisciplinar. Este trabalho teve como objetivo principal a construção de um material didático que articulasse as estratégias de aprendizagem citadas com a temática da compreensão das relações do ser humano e o ambiente. Os caminhos metodológicos desta pesquisa tiveram como pressupostos a abordagem qualitativa anelada aos moldes da pesquisa participante. O material didático elaborado, denominado ?Caderno de Pesquisa de Campo?, foi construído a partir de intenções conceituais, metodológicas e reflexivas e com foco em atividades que priorizassem a observação, comparação e discussão em grupo. O material permitiu conciliar não só as intenções científicas, como também aspectos ambientais, econômicos e culturais, encaminhando a aprendizagem dos estudantes de forma autônoma e participativa.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O ACERVO HISTÓRICO DA ESCOLA NORMAL CAETANO DE CAMPOS COMO FONTE DE PESQUISA PARA A HISTÓRIA DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA

Participantes:

DISCENTE: ERIKA DA CUNHA RODRIGUES

DISCENTE: GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO

ORIENTADOR: REGINALDO ALBERTO MELONI

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo geral compreender como se desenvolveu o ensino de Física e Química no período de 1880 a 1920 no Estado de São Paulo, a partir do estudo da História das Disciplinas Escolares, utilizando como fonte de pesquisa o acervo histórico da Escola Normal Caetano de Campos. Diante do corpus formado pelas fontes, considerou-se como o método de análise mais pertinente a análise documental, através do cruzamento das fontes de pesquisa. Os resultados parciais indicam uma preocupação com a organização de uma estrutura para as aulas de Física e Química, desde que as disciplinas foram inseridas no currículo no ano de 1880, e que os lentes que ocuparam a cadeira que contemplava às disciplinas se preocupavam com o ensino experimental, sendo isso expresso no programa, na aquisição de manuais e de materiais próprios para o ensino prático. Esses e outros indícios colaboram para compor as propriedades do ensino das disciplinas na instituição. Espera-se que ao final da pesquisa possa-se inferir com substancialidade suas possíveis características. Para dar continuidade a pesquisa, pretende-se entender melhor as potencialidades e os limites dos programas de ensino, as práticas para a organização das disciplinas escolares e o papel que os agentes educacionais, professores, diretores, funcionários, entre outros tiveram na organização das disciplinas.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Smart Cities: Práticas e discursos corporativos na produção das Cidades Inteligentes

Participantes:

DISCENTE: PRISCILLA BRANCO

ORIENTADOR: HENRIQUE ZOQUI MARTINS

Resumo:

O objeto de estudo da pesquisa são os planos corporativos de Smart City das chamadas gigantes do setor de tecnologia. Os produtos oferecidos por essas empresas dependem da massiva utilização de dados pessoais e da integração de diversos bancos de dados. As soluções tecnológicas oferecidas pelas empresas são direcionadas para diversos setores da vida, como educação, mobilidade, segurança, saúde e administração pública. Com base neste cenário, o objetivo geral da pesquisa será o de identificar em que medida os planos de cidade inteligente propostos pelas corporações podem ser caracterizados de acordo com o que o filósofo francês Michel Foucault chamou de "governo das populações". A pesquisa empírica será desenvolvida em 24 meses e realizada por meio da leitura do material produzido pelas próprias corporações, como papers, artigos, vídeos, e por meio da leitura da bibliografia que servirá de base para argumentação teórica.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O bairro do Pari no projeto Pauliceia 2.0

Participantes:

DISCENTE: ANA MARIA ALVES BARBOUR

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

O projeto Pauliceia 2.0 prevê o desenvolvimento e a disponibilização na internet de uma base cartográfica digital histórica da cidade de São Paulo (1870-1940), construída por meio de um Sistema de Informação Geográfico, associada a uma interface que permita a interatividade de pesquisadores, de forma que estes possam alimentar a base disponibilizada com eventos espacializáveis de suas próprias investigações. Dessa forma, pesquisadores interessados poderão produzir mapas e visualizações de suas respectivas pesquisas, a partir da base fornecida, ao mesmo tempo em que acabarão por enriquecer a base disponibilizada com as informações que terão alimentado o sistema. Será possível, ainda, cruzar os dados adicionados, gerando novas descobertas e reflexões. A área piloto coberta pelo Pauliceia 2.0 inclui a região do centro da cidade de São Paulo, composto pelo triângulo histórico e adjacências inseridas na colina entre os rios Anhangabaú e Tamanduateí. Porém, em razão dos estudos da autora sobre o bairro do Pari, que inclui um alto volume de dados georreferenciáveis referentes ao período de 1890 a 19129, essa será uma nova área adicionada ao projeto. Ao avançar para a região além do rio Tamanduateí, onde a Zona Leste encontrou o início da sua urbanização, o projeto Pauliceia joga luz em uma parte mais popular do município, menos abastada e que ainda é pouco abordada nos estudos sobre a história da capital paulista. Com isso, abre a oportunidade de se incluir dados mais consistentes acerca de temáticas específicas relacionadas àquela região da cidade no período, como as retificações dos rios Tietê e Tamanduateí, estabelecimento de imigrantes, início da industrialização e do transporte ferroviário, entre outros. O Pauliceia 2.0 tem apoio da FAPESP por meio do Programa de Pesquisa em eScience e é uma parceria entre os campus Guarulhos (grupos Hímico e CAPPH) e São José dos Campos da Unifesp, o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, o Arquivo do Estado e a Emory University.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Preparação de Heteroestruturas Formadas por Hidróxidos Duplos Lamelares Recobertos com Sílica Mesoporosa

Participantes:

DISCENTE: LISTER PRONESTINO BIANCONI

ORIENTADOR: MARCOS AUGUSTO BIZETO

Resumo:

'Preparação de Heteroestruturas Formadas por Hidróxidos Duplos Lamelares Recobertos com Sílica Mesoporosa' Lister P. Bianconi¹, Marcos A. Bizeto¹ (1Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema) e-mail: litipb@hotmail.com Carreadores inorgânicos são interessantes em razão de tornarem mais eficientes tratamentos que envolvam o uso de fármacos com restrições de administração e dosagem. Hidróxidos duplos lamelares (HDL) e sílicas mesoporosas ordenadas (SMO) são as famílias de sólidos inorgânicos consideradas mais promissoras para o desenvolvimento de carreadores de fármacos [1]. Neste trabalho, HDLs com composição $[Mg_4Al_2(OH)_{12}]CO_3 \cdot xH_2O$ $[Zn_4Al_2(OH)_{12}]CO_3 \cdot xH_2O$ foram combinados na forma de heteroestruturas constituídas de partículas dos hidróxidos recobertas com a sílica. Os HDLs foram preparados a pH 9,5 e 9,0, respectivamente, pelo método da coprecipitação a pH constante, com a adição simultânea de uma solução dos metais divalente e trivalente e uma solução alcalina de Na_2CO_3 . As matrizes foram lavadas e secas por liofilização. A produção de heteroestruturas foi feita pelo recobrimento dos HDLs com SMO, visando uma nanoestrutura do tipo core-shell [2]. Os HDLs foram dispersos em um meio em que ocorreu hidrólise de tetraetilortossilicato (TEOS) em torno de moldes micelares do surfactante catiônico brometo de hexadeciltrimetilamônio. Solução concentrada de amônia foi usada como base para controlar a taxa de hidrólise. Os produtos foram lavados, secos, e em seguida redispersos em tolueno com trimetilclorosilano para modificar a superfície externa para dispersão. Por fim, as estruturas core-shell foram lavadas e levadas à calcinação a 550 °C. A análise por Espectrometria de Emissão Atômica (ICP-AES) dos HDLs resultou em uma proporção MII/MIII igual a 2,08 para Mg/Al e 2,16 para Zn/Al. A difratometria de raios X (DRX) indicou os picos (003), (006), (012) e (015), típicos da estrutura do tipo hidrotalcita enquanto as heteroestruturas (abreviadas MII₄Al₂-CO₃@mSiO₂) apresentaram pico referente à presença da sílica. As imagens de Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) mostraram as diferenças observadas no hábito dos materiais sintetizados. Assim, pretende-se melhorar as tendências de agregação dos HDLs, expandir as possibilidades de carreamento, além de avaliar o efeito memória na intercalação, e o uso das heteroestruturas como liberadores de fármacos por variação do valor do pH. Agradecimentos: FAPESP (2011/50318-1; 2016/50317-9) Referências: [1] Cunha, V. R. R.; Ferreira, A. M. da C.; Constantino, V. R. L.; Tronto, J.; Valim, J. B., Química Nova vol. 33, 159-171 (2010). [2] Bao, H.; Yang, J.; Huang, Y.; Xu, Z. P.; Hao, N.; Wu, Z.; Lu, G. Q. (Max); Zhao, D., Nanoscale vol. 3, 4069-4073 (2011)



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:AS CRECHES NA CIDADE DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE ATENDIMENTO.

Participantes:

DISCENTE: JULIANA DOS SANTOS CAMARU

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

AS CRECHES NA CIDADE DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE ATENDIMENTO. Esta pesquisa tem por objetivo investigar As creches na cidade de São Paulo: uma análise das propostas de atendimento. Busca-se compreender as razões históricas que demandaram determinadas propostas/decisões das autoridades públicas sobre a organização das instituições de atendimento a criança de zero a seis anos na cidade de São Paulo, através de um levantamento do contexto histórico em que ocorreu esse atendimento, destacando os fatores nele intervenientes, especialmente no que se refere às propostas elaboradas a nível municipal, compreendendo o período da criação do Parque Infantil em 1935 até as primeiras creches ligadas ao poder público municipal, que datam da década de 1950, cuja origem estava no estabelecimento dos primeiros convênios entre a Prefeitura Municipal de São Paulo e entidades beneficentes. Na História das instituições de atendimento à criança, se reconhece na sociedade brasileira os representantes das mais variadas instituições que tinham seu agir direcionados para a criança. Como procedimentos metodológicos foram mapeados e serão analisados documentos legais e normativos, referentes ao período, disponibilizados no portal da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo: Acervo da Memória Técnica Documental e no portal da Fundação Carlos Chagas: Acervo da História da Educação e da Infância. Serão utilizados como fontes: registros, documentos históricos elaborados pelos órgãos administrativos vinculados as instituições de atendimento a criança nesse período e o ordenamento legal de atendimento a criança. Os resultados parciais da pesquisa demonstram a organização de instituições de diferentes estruturas e formas de manutenção em seu trabalho junto às crianças; diferentes propostas de atendimento traçadas pelo órgão público podem ser discutidas quanto às condições para o desenvolvimento infantil que defendem. Espera-se assim , contribuir com um estudo que vise aperfeiçoar a ação da creche como instituição onde as crianças, vivem, convivem, exploram e crescem, adquirindo assim elementos para participar da vida em uma sociedade complexa.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Possibilidades e limitações no desafio da curricularização da extensão

Participantes:

DISCENTE: PALOMA MARQUES DOS SANTOS

ORIENTADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

Resumo:

Este trabalho acompanhou o processo de desenvolvimento de um Programa de Extensão Universitária, intitulado Centro Aprendiz de Pesquisador (CAP), a pesquisa ainda tem por objetivo analisar as possibilidades e limitações iniciais de curricularizar a extensão a partir do guia de curricularização criado para a UNIFESP. O PNE 2014-2024 em sua Meta 12. 7 da Lei 13.005, de junho de 2014, estabelece o mínimo de 10% do total de créditos exigidos para a graduação no ensino superior para atividades de Extensão, embora essa meta tenha sido criada inicialmente no PNE para o decênio de 2001-2010, essa ação ainda representa um grande desafio para seu estabelecimento, pois as atividades de extensão no Brasil não possuem o mesmo reconhecimento que a pesquisa e o ensino na universidade. Para colaborar com essa discussão e visando aproximar a universidade às escolas do município de Diadema e região, o programa CAP ? Diadema tem por finalidade trazer estudantes e professores da educação básica para que esses conheçam os laboratórios de pesquisa da UNIFESP (com apoio do Núcleo de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão - NATEPE), e para os estudantes participarem de atividades investigativas e experimentais com materiais de baixo custo. As visitas ocorrem nas janelas de aulas da graduação, de maneira que as escolas escolhidas têm por característica a proximidade com os laboratórios didáticos, já que o programa ainda não possui verba para o transporte dos estudantes. Para contornar a dificuldade em encontrar graduandos que tenham disponibilidade em serem monitores voluntários do programa e também para colocar em prática um piloto da curricularização da extensão, o programa está associado nesse primeiro semestre de 2018 à unidade curricular prática pedagógica de biologia 2, do curso de Ciências ? Licenciatura. O piloto ainda se encontra em fase de desenvolvimento, mas suas primeiras impressões mostram que essa associação tem por intenção oferecer a oportunidade, ao graduando em processo de formação inicial, participar de uma experiência dentro das competências teóricas e metodológicas da profissão docente, colocando-as em prática e verificando dentro do contexto quais são os benefícios dessa interação entre a escola e a universidade.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A experimentação no ensino de física com o uso da eletrônica e Arduino: uma análise dos documentos oficiais.

Participantes:

DISCENTE: DEFFERSON RODRIGUES MARTINS DAS NEVES

ORIENTADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

ORIENTADOR: THAIS CYRINO DE MELLO FORATO

Resumo:

Este trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa mais ampla, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, da UNIFESP Diadema. O objetivo particular desse recorte foi identificar de que forma a experimentação no ensino de ciências é tratada nos documentos oficiais que organizam, regulam e orientam a educação básica e a formação de professores. Tivemos ainda como foco de interesse, a utilização da eletrônica nos referidos experimentos. A metodologia empregada no levantamento incluiu: i) selecionar dentre os documentos oficiais, aqueles comumente referenciados nas pesquisas na área de ensino da educação básica e na formação de professores (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (BRASIL, 1996), Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN) (BRASIL, 2000a; 2000b), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena (2002a), Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN) (BRASIL, 2002b), Decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016, que dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica (BRASIL, 2016), Currículo do Estado (SÃO PAULO, 2011) e Cadernos do Aluno (SÃO PAULO, 2014), entre outros); ii) com base nas orientações de Bardin (2016) definir categorias de análise relativas a aspectos práticos e teóricos da experimentação no Ensino de Ciências; e (iii) selecionar nos documentos analisados unidades de registro temáticas relacionadas às categorias previamente definidas. Dentre os resultados obtidos, destacam-se, por exemplo, que a experimentação é considerada tema relevante no atual cenário escolar, tanto na educação básica como na formação de professores; o uso da eletrônica (componentes eletrônicos, instrumentos de medidas e desmontagem de equipamentos eletrônicos) como meio de compreensão da tecnologia atual e como mediadora da aprendizagem de ciências é fortemente estimulado; e, ao se referirem à experimentação, os termos geralmente relacionados são, o pensamento crítico, a autonomia, a articulação entre a teoria e a prática, a pluralidade metodológica, a significação e a resolução de problemas. De forma geral, esse levantamento bibliográfico indicou a existência de uma considerável importância atribuída à experimentação no ensino de ciências, com referências diretas a utilização de equipamentos e componentes eletrônicos, fornecendo assim, subsídios para o desenvolvimento da pesquisa principal. Além disso, os resultados obtidos podem ainda auxiliar outros pesquisadores interessados em explorar a experimentação no ensino de ciências. Referências Bibliográficas BARDIN, L. Análise de conteúdo. Edição revista e ampliada. São Paulo: Edições 70, 2016. BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Bases Legais. Brasília: MEC/SEMTEC, 2000a. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e

Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 2000b. BRASIL. Conselho nacional de educação. Conselho pleno. Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. 2002a. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN . Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002b. BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 8.752, de 9 de maio de 2016. Dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica. SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas tecnologias. Ensino Fundamental ? Ciclo II e Ensino Médio. 1ª edição atualizada. 2011. SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Material de apoio ao Currículo do Estado de São Paulo. Caderno do Aluno. Física. Ensino Médio. 1ª, 2ª e 3ª Séries. Volumes 1 e 2. Nova edição. 2014.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: INVESTIGAÇÃO DE CORRELAÇÕES ENTRE VARIÁVEIS SOCIOECONÔMICAS E AMBIENTAIS E HOMICÍDIOS NO ESTADO DE GOIÁS: ABORDAGEM APOIADA EM CLUSTERING

Participantes:

DISCENTE: SAMUEL BRUNO DA SILVA SOUSA

ORIENTADOR: RONALDO DE CASTRO DEL-FIACO

Resumo:

Em 2014, o estado de Goiás registrou 42.6 homicídios por cem mil habitantes, a quinta mais alta taxa entre os estados brasileiros, sendo esta 73% mais alta que a registrada em 2002. Entende-se que casos de homicídios são considerados problemas de saúde e segurança pública, além de gerarem gastos com Previdência Social e ocasionarem perdas de capital humano. Apesar do acréscimo ocorrido em Goiás, poucas pesquisas foram realizadas no intuito de investigar fatores associados a ele. Este trabalho objetivou investigar possíveis correlações entre variáveis socioeconômicas e ambientais e registros de homicídios nas cinco regiões do estado de Goiás no período de 2002 a 2014, por meio da aplicação da técnica de clustering num dataset composto por dados coletados de sítios eletrônicos mantidos pelas seguintes organizações: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP); Ministério da Saúde; e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). O processo de mineração de dados seguiu as seis fases da metodologia Cross-Industry Standard Process for Data Mining (CRISP-DM): entendimento do negócio; entendimento dos dados; preparação dos dados; modelagem; avaliação; e implementação. Na fase de modelagem, a técnica de clustering com o algoritmo K-means foi aplicada sobre cinco conjuntos de dados, gerados pela partição do dataset original de acordo com o valor da variável qualitativa região. Entre os resultados do estudo, destacam-se: a baixa influência das variáveis ambientais no número de ocorrências de homicídios; e as altas ocorrências destes nos grupos compostos pelas maiores cidades do estado, com disparidades econômicas mais altas e piores índices de qualidade da educação básica pública.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "Meu caro Simões": amizade, sociabilidade intelectual e escrita de si na correspondência de Eurípedes Simões de Paula na década de 1940

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA HELENA GOMES DA SILVA

ORIENTADOR: FABIO FRANZINI

Resumo:

A aproximação do historiador do universo das correspondências, consideradas em seu estatuto de objeto e de fonte, torna-se cada vez mais evidente na construção dos temas de pesquisa, sobretudo os voltados à história intelectual e dos intelectuais, de forma a trazer novos olhares, problemas e abordagens. Neste sentido, a proposta ora apresentada consiste em traçar breves considerações acerca da produção epistolar de Eurípedes Simões de Paula, elaboradas nos anos 1940, período o qual o historiador afastou-se de suas atividades profissionais, devido a sua participação em uma das frentes de batalha na Segunda Guerra Mundial. O exame da correspondência tanto passiva quanto ativa do oficial do Exército brasileiro dar-se-á em três perspectivas: perscrutar as condições de produção do pacto epistolar entre o historiador-combatente e os familiares e colegas da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo (FFCL-USP), instituição cerne da atuação profissional e intelectual de Simões de Paula; na identificação da rede de sociabilidades intelectuais constituídas e aprofundadas no trânsito epistolar e; perceber as tentativas mobilizadas por Simões de Paula na formulação de uma identidade de ofício a si próprio. Na delimitação do estudo preconizado, a análise deter-se-á na correspondência passiva e ativa de Eurípedes Simões de Paula produzidas entre os anos 1944 e 1945, período o qual esteve conscrito à Força Expedicionária Brasileira (FEB) na condição de 1º Tenente do 6º Regimento de Infantaria no front europeu, documentos atualmente integrantes dos arquivos pessoais de Eurípedes Simões de Paula e de João Cruz Costa, custodiados respectivamente pelo Centro de Apoio à Pesquisa Histórica da Universidade de São Paulo (CAPH-USP) e pela Biblioteca Florestan Fernandes da mesma instituição. A conformação do pacto epistolar entre os sujeitos partícipes permite revelar as dimensões afetiva, acadêmica e intelectual envolvidas na produção das cartas, seja na constante preocupação acerca da integridade física do combatente, seja na tarefa em deixa-lo ciente das movimentações encetadas nos meandros institucionais da Faculdade de Filosofia da USP, mormente em relação aos concursos ao provimento das cátedras em processo de consolidação no interior do estabelecimento universitário. Além das estratégias, planos e formas de inserção mobilizadas pelos correspondentes, outro campo de força oriundo da investigação das fontes, é possível apontar as correspondências produzidas por Simões de Paula em um espaço relevante nos esforços em formular uma escrita de si, voltada em afirmar-se reiteradamente na condição de historiador e de professor de História, mesmo distante das atribuições docentes e acadêmicas no período da Segunda Guerra Mundial.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Correlação entre a metabolômica intrafolicular e o desenvolvimento embrionário

Participantes:

DISCENTE: DANIELA MONTANI

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

Introdução: Em ciclos de fertilização in vitro (FIV), a qualidade morfológica do embrião é o fator utilizado para determinar o número de embriões que serão transferidos e potencial de sucesso dos tratamentos. No entanto, acredita-se que a qualidade embrionária está relacionada ao processo de oogênese, por meio da competência adquirida pelo oócito durante seu desenvolvimento. O líquido folicular (LF), que envolve o oócito durante esse processo é considerado um potencial indicador da qualidade do gameta feminino. Este é composto em parte pelo exsudato do plasma sanguíneo, que atravessa a barreira hematológica folicular (fatores endócrinos), e pela atividade secretora das células foliculares (fatores paracrinos). Objetivo: o objetivo deste estudo é utilizar o poder analítico da espectrometria de massas para comparar o perfil metabolômico do LF com o desenvolvimento embrionário. Método: Para tanto, foram utilizadas 30 amostras de LF de mulheres submetidas a FIV, as quais foram divididas em: (i) baixa qualidade (n=10), (ii) boa qualidade com desenvolvimento homogêneo (n=10) e (iii) boa qualidade com desenvolvimento não homogêneo (n=10). Foi feito um pool de LF para cada paciente seguido de centrifugação, para remoção de debris celulares. As amostras foram congeladas a -20°C até o momento da análise. Após extração de metabólitos pelo protocolo de Bligh & Dyer, a fase orgânica foi analisada em equipamento Micro QII (Brucker), com ionização por eletrospray. Os dados de massa e intensidade de cada espectro foram removidos utilizando o software DataAnalysis 4.0 (Brucker) e os perfis foram avaliados pela análise discriminante pelo método dos quadrados mínimos, de onde foram selecionados os íons com maior poder discriminatório. Para esta análise, foi utilizado o software online Metaboanalyst 3.0. o banco de dados de metabólitos humanos foi utilizado para atribuição dos metabólitos e uma análise de enriquecimento funcional foi realizado no software CytoScape, pelo plugin MetScape. Resultados: A análise pelo método dos quadrados mínimos mostrou a separação dos grupos em intervalo de confiança de 95%. Cinco íons com maior poder discriminatório foram selecionados, todos hiperrepresentados no grupo com desenvolvimento não homogêneo, os quais foram identificados como glicerofosfoetanolamina, fosfoetanolamina, ácido sulfúrico e glicerofosfolina. Pela análise de enriquecimento funcional, as vias hiperrepresentadas foram os metabolismos de glicerofosfolípidios, esfingolipídios, de cisteína e metionina. Conclusão: Este estudo preliminar mostrou que o ambiente folicular influencia no desenvolvimento embrionário em ciclos de FIV. Também foi evidenciado que a espectrometria de massas é uma boa estratégia para avaliar o perfil metabolômico e caracterizar pacientes que podem ser beneficiadas de cultivo embrionário individualizado.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A construção da masculinidade e do afeto do homem negro na literatura contemporânea afro-brasileira: um olhar sobre os Cadernos Negros.

Participantes:

DISCENTE: NELSON FLAVIO MORAES DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: PALOMA VIDAL

Resumo:

A construção da masculinidade e do afeto do homem negro na literatura contemporânea afro-brasileira: um olhar sobre os Cadernos Negros. Autor: Nelson Flávio Moraes de Oliveira Orientadora: Paloma Vidal Área: Estudos Literários Linha de pesquisa: Literatura e autonomia: entre estética e ética A pesquisa em andamento se propõe a discutir e problematizar a construção da masculinidade e do afeto do homem negro na literatura contemporânea afro-brasileira produzida por escritores negros. A obra escolhida são os Cadernos Negros, coleção que reúne diversos escritos em prosa e poesia, de diferentes escritoras e escritores negros. Neste momento, o olhar está voltado para a edição de número quarenta, a qual comemora os 40 anos de (re)existência. Para isso, analisaremos os contos produzidos por homens negros, a proposta é compreender como a masculinidade é construída em personagens que são homens e negros, além de investigar como eles se relacionam afetivamente com os outros indivíduos. Ao falarmos em masculinidade, o homem negro carrega algumas marcas dentro dos aspectos construídos que abrangem outras esferas como classe social e sexualidade. Cabe mencionar que seus afetos talvez sejam influenciados por uma imposição estrutural branca. Partindo do papel de transformação que a literatura possui no sentido de possibilitar formas diversas de ressignificar o olhar, propomos investigar se os personagens homens/negros aqui analisados cumprem com esse objetivo, ou seja, almejamos entender se eles formam parte de um projeto capaz de desmistificar um imaginário pautado em uma construção racista. Referências Bibliográficas BARBOSA, RIBEIRO; Marcio e Esmeralda. Cadernos Negros ? Volume 40. São Paulo: Quilombhoje, 2017. BUTLER, Judith. Problemas de gênero: Feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. PINHO, Osmundo. Etnografias do Brau: corpo, masculinidade e raça na reafirmação em Salvador. In: Revista Estudos Feministas, Florianópolis, 2005. _____. Qual é a identidade do homem negro? In: Revista Democracia Viva, n. 22, p. 64-69, 2004. Disponível em: http://www.academia.edu/1420907/Qual_é_a_identidade_do_homem_negro. Acesso em 17 Mar 2017.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Repensando Lampião: cangaço e religião popular

Participantes:

DISCENTE: WILLIAM TOMIO SHINKAI

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA POMPA

Resumo:

Os estudos realizados nas décadas de 60 e 70 sobre o cangaço interpretam a relação entre cangaço e religião popular como algo indissociável, construindo o binômio ?fanatismo religioso? e ?cangaceirismo? ou ?banditismo?, e marcando dessa forma o caráter ?violento? da religião popular no sertão. Além disso, a própria auto-representação do catolicismo popular está marcada pela valorização da bravura e da coragem pessoal, por meio das ?penitências de disciplina?, em que os sertanejos são vistos como ?cabras machos? para suportar a dor da flagelação. Deste modo, a pesquisa possui o objetivo de analisar as teorias elaboradas sobre o sertão brasileiro, mas a partir do binômio ?fanatismo religioso? e ?cangaceirismo?, como também as questões políticas da época, uma vez que a pesquisa considera o sujeito sertanejo como protagonista de sua própria lógica. Assim, a hipótese do trabalho aborda o cangaço e o messianismo como formas do sertanejo se colocar (agir/ação) e gerenciar poderes que estão contra eles. Para isso, o trabalho aborda o contexto histórico do surgimento do cangaço e do messianismo, aprofundando-se nos temas referentes ao coronelismo e campesinato. Como também Discutirá o contexto de construção nas ciências sociais do binômio enquanto desvio social/violência, além de trabalhar o tema dae violência no sertão numa perspectiva cultural. Por fim, no último capítulo, a pesquisa analisará o cangaceirismo e o messianismo como reelaboração de estruturas simbólicas de existência.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AVALIAÇÃO DA BIOTRANSFORMAÇÃO DE DÍMEROS DE FENILPROPANÓIDES POR FUNGO ENDOFÍTICO

Participantes:

DISCENTE: VIVIAN MARTINHO

ORIENTADOR: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

Resumo:

A lignina é considerada como o polímero mais predominante no planeta, e é composta basicamente por lignanas ou unidades de fenilpropanóides. Os estudos acerca das propriedades farmacológicas das lignanas, envolvendo ações citostáticas, antitumorais, bem como antiparasitárias, estão em crescimento. Os fungos produzem diversos compostos bio-ativos com múltiplas aplicações biotecnológicas, dentre estes compostos, vale ressaltar as enzimas lignocelulósicas, as quais conseguem degradar o material vegetal. Diante deste cenário, este estudo tem como objetivo analisar o potencial biotransformador da lignana por fungo endofítico proveniente de mangue do Estado de São Paulo, com o intuito de aplicação no incremento da produção de bioetanol celulósico e/ou produção de fármacos de doenças negligenciadas. Desta forma, foi realizado o acompanhamento da extração e purificação das lignanas (obtidas da planta *Nectandra neucantha*, sob orientação e coordenação do Prof Dr. João Henrique G. Lago, realizada pela Dra. Simone dos Santos Grecco, nas dependências da Universidade Federal do ABC ? UFABC). Posteriormente foram realizadas as análises iniciais da biotransformação das lignanas. Primeiro foi realizado ensaio para verificar a resistência do fungo selecionado frente as lignanas, em diferentes concentrações (0,01; 0,02; 0,04; 0,08; 0,16; 0,32 e 0,64%), acompanhadas por 7 dias, através da leitura de absorbância no comprimento de onda (?) de 600 nm. Posteriormente foi analisado a biotransformação das lignanas, onde o ensaio foi acompanhado por 72 horas, e foram realizadas as extrações dos compostos orgânicos, os quais foram identificados utilizando Cromatografia Gasosa acoplada a Espectrometria de Massa (GC-MS). O fungo selecionado apresentou atividade ligninolítica em estudos anteriores e é pertencente do gênero *Fusarium* sp. (63.1). Com estes estudos preliminares verificou-se que o fungo analisado é resistente aos compostos (lignanas), porém sendo mais favoráveis ao seu crescimento em baixas concentrações (0,02 e 0,04%), além disso, foi possível comprovar que este fungo consegue oxidar os dímeros de fenilpropanóides.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Neomarajoara: um projeto de arte brasileira

Participantes:

DISCENTE: PAOLA PASCOAL

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

Por meio da trajetória do casal de artistas Theodoro Braga e Maria Hirsch da Silva Braga, pretendemos encontrar elementos e indícios que favoreçam uma compreensão mais detida sobre como os padrões ornamentais da cerâmica da Cultura Marajoara foram relidos e reutilizados nas artes visuais, nas artes gráficas e na arquitetura, do Brasil na primeira metade do século XX. A pesquisa tenta entender, de acordo com fontes documentais variadas, a importância e a função atribuída a Cultura Marajoara dentro de um debate intelectual e artístico de recuperação do ethos brasileiro. Dessa forma, a reutilização dos padrões geométricos indígenas da cerâmica Marajoara esteve interligada a um projeto de nacionalização da arte brasileira, o qual se convencionou chamar de ?Estilo Marajoara?, ?Marajoara-Déco? ou ?Neomarajoara?, termo utilizado nesta pesquisa. O estilo neomarajoara assumiu grande importância nos debates e trabalhos de alguns intelectuais e artistas, muitos desses partindo das próprias proposições do casal Braga, de afastamentos dos padrões ornamentais internacionais com a criação de uma arte ?genuinamente? brasileira, partindo exclusivamente de elementos nacionais, dentre eles o neomarajoara.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: processos cognitivos na polissemia de

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ DALDOSSO FELIPPE

ORIENTADOR: JANDERSON LEMOS DE SOUZA

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo apresentar um estudo sobre a polissemia da palavra ?cozinha? no português brasileiro. Sob o viés da linguagem e da cognição, propõe-se analisar os significados dessa unidade simbólica pela via da subjetivização, conceito funcionalista absorvido pela Linguística Cognitiva. Nessa teoria, metáfora, metonímia e subjetivização são processos que constituem a polissemia, fenômeno de caráter semasiológico que recebe da Linguística Cognitiva tratamento condizente com o modelo radial de categorização. Dado que o nosso objeto é uma palavra no diminutivo, o foco está no âmbito da morfologia. Este trabalho se dispõe a uma análise da polissemia da palavra ?cozinha? a partir da hipótese de que a subjetivização tem papel preponderante no desenvolvimento do significado mais recente, associado à esfera político-ideológica.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo de caso de manufatura aditiva de termofusão para reprodução de device em Oftalmologia

Participantes:

DISCENTE: Thyeres Teixeira Bueno Chrispin

DISCENTE CO-AUTOR: Pedro Gabriel Yamanaka

DISCENTE CO-AUTOR: Henrique Mezzetti Sousa

DISCENTE CO-AUTOR: HELDER LUIZ Bachiega

DISCENTE CO-AUTOR: LEONARDO HIDEKI NOMACHI NOMACHI NAITO

ORIENTADOR: FILIPE DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

OBJETIVO: A Manufatura Aditiva (MA) é uma tecnologia para produção de objetos (?devices? ou protótipos) por meio da adição de camadas formando um objeto tridimensional (3D) baseado em dados numéricos oriundos de um sistema de projeto auxiliado por computador (CAD - Computer Aided Design). Com ajustes de parâmetros antropométricos, volumétricos e geométricos, a MA permite a utilização de diferentes materiais e pode contribuir significativamente na produção de ?devices? para a área da saúde. Nos últimos anos, a impressão 3D tem sido aplicada gradualmente na Oftalmologia. Na área de biometria ultrassônica, que destina-se ao cálculo da lente intraocular usada na cirurgia de catarata, há o uso de um objeto que favorece a propagação do ultrassom e evita o contato direto do transdutor (sonda) com a superfície ocular. Trata-se de uma concha escleral de imersão (CEI), que ao ser colocada centralmente sob a superfície ocular permite a colocação de substância líquida que elimina fontes de erro e otimiza o exame. O objetivo desse estudo foi propor o desenvolvimento de modelos computacionais tridimensionais para a reprodução de uma concha escleral de imersão (CEI) empregada no exame de biometria ultrassônica. **MÉTODOS:** A elaboração do procedimento para a reprodução do ?device? CEI foi estruturado em três etapas: 1. Avaliação dos parâmetros de utilização, ergonômicos e geométricos da CEI, 2. Modelamento em ambiente CAD segundo avaliação dos parâmetros coletados e dados observados durante o exame de biometria ultrassônica de imersão e 3. Fabricação do ?device? na impressora com tecnologia de termofusão 3D Hadron BOT® (Wietech). Foram utilizados como matéria-prima os polímeros ácido polilático (PLA) e acrilonitrilabutadieno estireno (ABS) da empresa 3DFila®. A etapa de avaliação dos parâmetros da CEI foi realizada no Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais e os procedimentos de modelamento e fabricação foram realizados no Laboratório de Inovação e Tecnologias em Saúde (LITS), ambos da Universidade Federal de São Paulo/ Escola Paulista de Medicina. **RESULTADOS:** A interação entre o tecnólogo em informática em saúde com os profissionais de Oftalmologia, foi fundamental para a especificação das variáveis tecnológicas e compreensão das características de usabilidade e aplicação. Houve o refinamento da etapa de modelamento no ambiente CAD, em função dos parâmetros coletados do modelo prévio de CEI disponível comercialmente, os dados observados durante a realização do exame influenciaram de forma substancial na melhora das características geométricas do modelo tridimensional final. A MA mostrou-se viável como sistema de fabricação do ?device? CEI, os polímeros utilizados apresentaram boa resistência mecânica com diferentes configurações. A estabilidade dimensional manteve-se constante, porém nessa fase do estudo não foi

avaliada a constância da repetibilidade dimensional. Uma das deficiências observadas da MA por termofusão foi a necessidade de uma etapa adicional para melhorar a qualidade superficial do ?device? CEI, o uso de lixas de gramatura 280 e 400 por 15 minutos cada promoveu a remoção mecânica das imperfeições do processo de impressão. Houve melhorias para aprimoramento tecnológico e da qualidade de impressão. CONCLUSÃO: O procedimento proposto para fabricação do ?device? CEI, apresentou bons resultados e viabilidade tecnológica indicando que pode ser uma boa solução para redução dos custos e redução da dependência tecnológica. A utilização da CEI como estudo de caso demonstrou que a interação multiprofissional foi fundamental para um modelo de inovação disruptiva na área da saúde.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:ANÁLISE COMPORTAMENTAL E MOLECULAR DO EFEITO DO EXTRATO PADRONIZADO DE Ginkgo biloba NO CÓRTEX PRÉ-FRONTAL DE CAMUNDONGOS, COM REDUÇÃO DO TRANSPORTADOR VESICULAR DE ACETILCOLINA (VACHT)

Participantes:

DISCENTE: IRINA EMANUELA TAVARES DA VEIGA

DISCENTE CO-AUTOR: CLAUDIA RAQUEL ZAMBERLAM

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

A acetilcolina (ACh) é o principal neurotransmissor no sistema nervoso periférico, bem como um dos principais moduladores das funções cerebrais, sendo o controle de sua liberação crucial para que o bom funcionamento do sistema nervoso que ocorra a síntese de acetilcolina nos neurônios colinérgicos é necessário que ocorra absorção de colina em terminais pré-sinápticos, utilizado para a síntese de acetilcolina no citosol, que seguidamente é armazenada em vesículas sinápticas pela ação do transportador vesicular de acetilcolina (VACHT), sendo essa etapa fundamental para a manutenção da função colinérgica. Sabe-se que a perda de neurônios colinérgicos contribui para déficits de memória e atenção, e que disfunções no sistema colinérgico está associado a várias patologias, sendo a doença de Alzheimer uma delas. O córtex pré-frontal (PFC) tem sido relacionada com o realizar de atividades relacionadas a atenção, tomada de decisão, memória de trabalho etc., e viu-se que na doença de Alzheimer ela é uma das primeiras regiões a ser afetada, prejudicando funções cognitivas, entre elas, tomada de decisão e a expressão da personalidade, atividades que requerem o bom funcionamento do córtex pré-frontal medial (CPFm). O extrato padronizado de Ginkgo biloba tem sido usado na farmacologia com o objetivo de aumentar o foco mental, e por idosos de modo a retardar a perda da função cognitiva relacionada com a idade, bem como para o tratamento de algumas disfunções cerebrais e demências como a doença de Alzheimer. Baseado nisso, o projeto tem como objetivo avaliar o efeito do tratamento crônico com EGb em 3 doses diferentes, em camundongos com redução parcial do transportador vesicular de acetilcolina (VACHT). Serão utilizados camundongos isogênicos, da linhagem C57BL/6, com redução no receptor de acetilcolina (VACHT)-65% homocigoto, 45% heterocigoto, e selvagem (WT) (n=10/grupo), fêmeas jovens, com 3-6 meses de idade, pesando 20 a 50 gramas. Os animais serão tratados cronicamente, por 30 dias com EGb, em três doses diferentes (250, 500, e 1000 mg.kg⁻¹). No vigésimo quarto dia do tratamento passarão pelo LEC (labirinto em cruz elevado modificado), como método para posterior avaliação da memória. No trigésimo dia do tratamento, os animais serão eutanasiados (decapitação ou perfusão), e o CPF será retirado para as análises moleculares (Imunohistoquímica, Western Blotting). Para a análise estatística será utilizado a ANOVA one-way ou two-way, as diferenças serão consideradas estatisticamente significativas quando P<0,05.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Por uma escrita da alteridade: considerações para uma literatura queer

Participantes:

DISCENTE: JOAO PEDRO CERDEIRA LELIS SILVA

ORIENTADOR: PALOMA VIDAL

Resumo:

A presente pesquisa tem como principal refletir a respeito das intersecções entre os estudos queer, os estudos gays e lésbicos e os estudos literários, relacionados com a literatura contemporânea. Pretendemos, nesta comunicação discutir alguns dos aspectos já levantados do que chamamos "poéticas do queer", com base a concepção de ?escritas da alteridade?, que fundamentamos inicialmente na filosofia da pensadora francesa Simone de Beauvoir (1970), em seu conceito de alteridade irreciproca. A autora afirma que o homem (e o heterossexual) é o pretense neutro através do qual se pensa a mulher, seu negativo Para ela, ótica masculina nunca é posta como perspectiva, mas, novamente, tomada como neutro, enquanto que a perspectiva feminina (como também a homossexual ou a queer) é inferida como singularidade ou dissenso. Se por um lado, na esteira da teoria queer, nos deparamos com o esvaziamento da categoria ?mulher?, dada sua insuficiência para representar a diversidade de identidades possíveis, sempre entrecruzadas por outras categorias, como, por exemplo, sexualidade, raça e classe social, por outro lado ainda podemos perceber a importância de afirmar existência de uma alteridade, já não no interior da dicotomia de dois conceitos fechados como homem/mulher, como propôs Beauvoir, mas ligada, talvez, a uma oposição de corpos conformados dentro do discurso de poder (o masculino, heterossexual, branco, cisgênero) e corpos desprivilegiados pela heteronorma ou inconformes a ela. É a partir desta teorização a respeito desta troca irreciproca entre sujeitos fundamentado no modelo epistemológico de Beauvoir, que fundamentamos o que chamamos de ?escrita da alteridade? ou ?escrita do Outro?. O que nos interessa, neste trabalho, é refletir a respeito das possibilidades éticas e estéticas da literatura neste campo do Outro, para tal empreitada nos basearemos em considerações do semiólogo e crítico francês Roland Barthes (2007) a respeito das relações . entre língua, literatura e poder. Filiado a uma tradição pós-estruturalista, Barthes concebe a literatura como ?fascista?, pois, afirma ele, ?o fascismo não é impedir de dizer, é obrigar a dizer.? (BARTHES R.: 2007, p. 14). Com sua polêmica afirmação, o semiólogo francês explicita a rigidez da linguagem enquanto estrutura. Nela nada se cria, e enunciar, por tanto, se limita a um reorganizar de signos em estruturas pré-fixadas, cujo sentido é criado a partir de uma oposição diferencial de seus valores (SAUSSURE, F. d.: 1995). O autor, entretanto, encontra uma saída para esse fascismo da linguagem: a literatura, justamente por seu uso da linguagem que a desloca de seu uso comum.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Análise de auto-semelhança de sinais neurais em modelos de epilepsia

Participantes:

DISCENTE: DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO

DISCENTE CO-AUTOR: LEANDRO FREITAS OLIVEIRA

ORIENTADOR: ESPER ABRAO CAVALHEIRO

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

Resumo:

A epilepsia é uma desordem neurológica caracterizada por uma pré-disposição a ocorrência de crises convulsivas associadas a uma hiper-sincronização da atividade neuronal em determinadas regiões do cérebro. O registro da atividade eletroencefalográfica (EEG) é uma das principais formas de caracterização clínica e investigação científica sobre os mecanismos fisiológicos promotores da epilepsia. O estudo de sinais eletrofisiológicos em modelos animais é largamente utilizado para um melhor entendimento sobre os mecanismos subjacentes à condição epiléptica. Através desses modelos é possível o desenvolvimento de técnicas que possam auxiliar na compreensão das características eletrofisiológicas associadas e causadas antes, durante e após as crises epiléticas. Através dessas técnicas é possível, por exemplo, a identificação de biomarcadores precursores à crise e, com isso, ajudar no desenvolvimento de novos fármacos para um tratamento clínico, além de melhores diagnósticos e prognósticos. Este trabalho propõe o desenvolvimento de uma técnica capaz de caracterizar sinais eletrofisiológicos epileptiformes. A técnica é fundamentada em conceitos da Teoria de Informação, Análise Espectral de Sinais e Modelos Estatísticos Multivariados, na qual é possível uma varredura completa sobre a dinâmica temporal dos diferentes estados epileptiformes, apresentados durante as crises, e os possíveis mecanismos fisiológicos modulatórios dos mesmos. Assim, a partir do registro eletrofisiológico intracorticais, realizado em modelos animais, o sinal é dividido em n intervalos iguais de templates de tamanhos m . Cada template é então comparado para-par ao longo de todo o sinal afim de avaliar o grau de correlação temporal entre cada instante. Para a quantificação das correlações usa-se como métrica a divergência de Kullback-Leibler (DKL) e o teste de Kolmogorov-Smirnov (KS). A DKL foi escolhida por ser extremamente geral e por possibilitar avaliar assimetrias temporais. As análises realizadas visam extração das características tanto no domínio do tempo, quanto no da frequência, para um rastreamento otimizado sobre as características envolvidas em possíveis biomarcadores eletrofisiológicos. Os resultados obtidos até o momento com a aplicação dessa técnica, mostram a consistência, robustez e sensibilidade da DKL em relação ao teste KS na apresentação e identificação de estruturas temporais ao longo do sinal. Essa aplicação permite também identificar transições entre eventos marcadores de transições entre os diferentes estágios da crise (baseline, pré-crise, crise e pós-crise). Observa-se ainda que a DKL favoreceu a detecção das variações da complexidade do sinal no domínio da fase e frequência, possibilitando o estudo da modulação de ritmos cerebrais específicos nas diferentes instâncias do registro.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ESTÉTICAS PERIFÉRICAS EM MOVIMENTO: LITERATURA DE PERIFERIA NA ARGENTINA, BRASIL E URUGUAI.

Participantes:

DISCENTE: EDSON LOPES DA SILVA

ORIENTADOR: IVAN RODRIGUES MARTIN

Resumo:

ESTÉTICAS PERIFÉRICAS EM MOVIMENTO: LITERATURA DE PERIFERIA NA ARGENTINA, BRASIL E URUGUAI. Resumo: A partir de um recorte específico, buscamos encontrar similaridades temáticas, estruturais, estilísticas e sociais que aproximem textos produzidos por autores argentinos, brasileiros e uruguaios oriundos das periferias ou vivendo em situação de marginalização. Para isso, tomamos como base o pressuposto de Cândido (1980) de que é necessário fundir o texto e o contexto de forma dialeticamente íntegra. Ou seja, embora as realidades sociais que aproximam cidadãos periféricos sejam de grande valia para compreensão de algumas características das obras, é antes, a estética literária que deve ser privilegiada e analisada em primeiro plano. Temos como norteadora a ideia de que a exclusão social e as violências sofridas por estes indivíduos (simbólica, material, classista, racial) são fatores determinantes para a criação de uma literatura periférica. Desta forma, serão necessárias teorias que interseccionam a crítica literária e a análise sociológica da arte, ao mesmo tempo em que buscamos escopo teórico nas linhas de análise estrutural. Após leitura aprofundada do corpus selecionado, traçamos aproximações estéticas e temáticas dos textos e, paralelamente, tentamos compreender a construção social das autoras e autores e como essa realidade aparece representada (às vezes transfigurada) nas narrativas e poesias. O estudo da economia interna das obras engendra também uma reflexão sobre o mercado editorial e sobre como este novo perfil de artista desestabiliza as relações de poder historicamente cristalizadas. A estrutura de dominação, que passa necessariamente pela retenção dos bens culturais, se vê ameaçada pela disseminação da arte pelas vielas e assentamentos, e é obrigada a assimilar essa nova corrente estética. Por fim, o estudo de autores como César Gonzales, Miró da Muribeca, Ferréz e Washington Cucurto, entre outros, tenta compreender a literatura de periferia como um movimento racionalmente estruturado e sólido, que já passa por um processo de internacionalização e unidade. Transversalizar essas obras é também uma tentativa de descolonizar a arte e demonstrar que há um novo processo literário em que os sujeitos marginalizados tomam para si a narrativa de suas histórias. Palavras-chave: Literatura marginal; literatura periférica; literatura de resistência; crítica literária. Referências bibliográficas: CÂNDIDO, Antônio. Literatura e sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1980



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO DE BIOFEEDBACK PARA AVALIAÇÃO DA RESPOSTA PROPRIOCEPTIVA DE MEMBROS INFERIORES EM AMBIENTE DE REALIDADE VIRTUAL

Participantes:

DISCENTE: JOAO VITOR DA SILVA MOREIRA

DISCENTE CO-AUTOR: KARINA APARECIDA RODRIGUES

DISCENTE CO-AUTOR: DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO

DISCENTE CO-AUTOR: THAIS CARDOSO SANTOS

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

Resumo:

Segundo dados da OMS, estima-se que atualmente cerca de 1 bilhão de pessoas possuem algum tipo de deficiência física. Dentre estes, encontram-se pessoas com alguma malformação congênita ou que sofreram algum tipo de amputação. Para elas, existem diversas barreiras para uma vida plena na sociedade, devido às limitações funcionais associadas ao membro ausente e por falta de políticas públicas adequadas. Os avanços tecnológicos na área da saúde, vem proporcionando ferramentas para melhorar a qualidade de vida dessas pessoas, principalmente nos métodos de reabilitação e desenvolvimento de próteses mais funcionais. Entretanto, apesar do crescente avanço tecnológico, ainda existe uma elevada taxa de rejeição ao uso de próteses, que pode atingir valores significativos, dependendo do tipo de dispositivo e da função desempenhada. Os principais problemas alegados pelos usuários são ergonomia, função e, principalmente, falta de propriocepção com as próteses usadas. Uma possibilidade para contornar esses problemas é através de terapias de reabilitação com protocolos que utilizam sistemas de Biofeedback. Biofeedback são dispositivos que promovem uma auto-modulação em alguma função fisiológica. O sistema registra o sinal fisiológico, associado à função a ser modulada, e transforma esse sinal em algum estímulo sensorial (visual, tátil ou auditivo), com diferentes escalas de intensidade, tal que o sujeito possa associar os estímulos sensoriais à resposta fisiológica avaliada e, com isso, controlar a atividade fisiológica. Esse controle pode ocorrer por concentração, por alguma tarefa motora específica, ou pela conjugação das duas. Desse modo, o objetivo desse trabalho é desenvolver um dispositivo de Biofeedback, a partir do registro de sinais eletromiográficos (EMG) da atividade dos músculos de membros inferiores, integrado a um ambiente de Realidade Virtual (RV), agregado a uma resposta vibro-tátil para o usuário, em tempo real. Os sujeitos controlarão o movimento das pernas de um avatar virtual, quando imersos no ambiente de RV. Esse controle será realizado a partir de técnicas de Aprendizado de Máquina que interpretarão os padrões da atividade muscular associados aos movimentos de flexão e extensão da perna do sujeito e enviarão estímulos vibro-táteis específicos para as costas dos sujeitos. Desse modo, os sujeitos terão estímulos visuais e vibro-táteis simultâneos. Como o intuito do projeto é a validação do sistema, numa primeira fase, o protocolo será realizado com sujeitos hígidos e com isso será também possível a leitura dos ângulos da perna via goniometria. Uma vez validado, o sistema será aplicado em indivíduos que sofreram amputação transfemoral, afim de otimizar a resposta proprioceptiva nesses pacientes. A partir desse sistema, espera-se a criação de um dispositivo integrado que forneça um novo protocolo de reabilitação para pacientes amputados, durante a fase de pré-protetização. Além disso, esse dispositivo poderá também fornecer um novo paradigma de pesquisa para uma melhor compreensão sobre os mecanismos sensoriais, motores e cognitivos envolvidos nos esquemas

corporais proprioceptivos.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Expressão diferencial do receptor serotoninérgico 5HT1A e de GFAP no córtex pré-frontal de ratos tratados com o extrato padronizado de Ginkgo biloba e submetidos a tarefa de supressão condicionada.

Participantes:

DISCENTE: IRINA EMANUELA TAVARES DA VEIGA

DISCENTE CO-AUTOR: CLAUDIA RAQUEL ZAMBERLAM

ORIENTADOR: Suzette Maria Cerutti

Resumo:

Introdução: O extrato padronizado de Ginkgo biloba (EGb) é um dos mais populares suplementos de ervas conhecido, e vem sendo utilizado como melhorador cognitivo. Dados de nosso laboratório evidenciam que o tratamento com EGb modula a aquisição e a expressão da memória do medo avaliada pela supressão condicionada. Em paralelo, mostramos que o EGb modula a expressão de genes e proteínas neuronais e glias no hipocampo, córtex pré-frontal e complexo amigdalóide de ratos. Recentemente, evidenciamos que o EGb modula a expressão de receptores GABAérgicos (GABAAR); glutamatérgicos (NMDA-GluN2B) e serotoninérgicos (5HT1AR) no hipocampo de ratos tratados com EGb. O receptor 5HT1A é um dos principais mediadores dos efeitos da serotonina e está presente na maioria das camadas do córtex pré-frontal, podendo estar localizado em células piramidais ou nos interneurônios (GABAérgicos), sendo, portanto, um alvo importante para a ação de melhoradores cognitivos, pois sua modulação possibilita interferir na função mnemônica via outros neurônios (glutamatérgicos e/ou serotoninérgicos). Compreender a participação dos astrócitos e os mecanismos associados à neurotransmissão GABAérgica, serotoninérgica e glutamatérgica, envolvidas na formação da memória, permite a compreensão dos mecanismos pelos quais o EGb exerce seus efeitos na memória. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo a análise da expressão do receptor serotoninérgico do tipo 5HT1A e da proteína ácida fibrilar glial (GFAP) presente nos astrócitos no córtex pré-frontal medial (mPFC) de ratos tratados com o EGb e submetidos à aquisição da supressão condicionada. Material e método: Foram analisados os encéfalos provenientes de estudo anterior do laboratório (CEP NO 0386/12- FAPESP: 2009/15229-8), pertencente aos grupos: (I-II) grupos controles (Naïve e CS-US); (III-IV) Veículos (Tween®80 12% e Salina 0,9%); (V-VII). Grupos EGb (0,25; 0,5 e 1 g. Kg-1); (VIII-IX). Antagonista e agonista NMDA-GluN2B (Ro 25-6981 3 mg. Kg-1 e NMDA 10 mg. Kg-1); (X-XI). Antagonista e Agonista 5-HT1A ((S)-WAY Bupiroprona); (XII-XIII). Antagonista e agonista GABA (Picrotoxina e Diazepam) e, XIV-XXII (Antagonistas EGb (0,25; 0,5 e 1 g. Kg-1 e, 30 ou 50 minutos após, de acordo com o tratamento a aquisição da supressão condicionada. Vinte e quatro horas após o teste os animais foram perfundidos com formaldeído 4% e os encéfalos retirados e armazenados em freezer -80OC para o processamento imunohistoquímico necessário para marcação dos receptores 5HT1A e da GFAP no córtex pré-frontal, nas regiões Pré-Límbica (PrL) e Infra-Límbica (IL). Foram obtidas secções de 20µm, em criostato (n=3/grupo). A análise da imunorreatividade (IR) ao receptor 5HT1A (1:500 rabbit Abcam®) e ao GFAP (1:1500 rabbit Abcam®) foram realizadas bilateralmente em 4 subcampos das áreas estudadas em duas lâminas para cada animal em fotomicroscópio Zeiss Imager A2, software Zen e contadas pelo software Image J. A porcentagem das células IR ao 5HT1AR e ao GFAP foi calculada a partir de dados do número médio de células obtidas para o grupo Naïve (100%). Resultados: Os dados revelaram que não houve diferença

significativa na porcentagem de células 5HT1AR IR e GFAP-IR, no grupo submetido somente a aquisição, sem nenhum tratamento (CS-US), ($P > 0,05$), quando comparados ao Naïve. O mesmo foi observado quando comparou-se os Veículos e CS-US. Contudo, o tratamento com EGb 0,25; 0,5 e 1,0 g. Kg-1 aumentou a % de células 5HT1A-IR e de GFAP no PrL ($P < 0,05$), comparados ao Veículo. O tratamento com agonistas ou antagonistas não modulou a expressão dos receptores estudados. O uso de antagonistas antes do EGb impediu o aumento verificado para o EGb sozinho, entretanto na maior dose o EGb foi capaz de reverter esse efeito. Conclusão: Os resultados revelam o envolvimento do receptor serotoninérgico nos efeitos observados com o tratamento com EGb 1,0 g.Kg-1 após o bloqueio do receptor glutamatérgico, evidenciando a participação dos receptores em estudo no córtex Pré-Límbico.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A formação continuada de professores da Rede Municipal de Ensino de São Paulo sobre Educação Especial na perspectiva inclusiva

Participantes:

DISCENTE: BARBARA DE SOUZA ORLANDIN

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

O presente projeto tem por objetivo compreender e analisar como vem sendo constituída a formação continuada de professores da Rede Municipal de São Paulo no que diz respeito à Educação Especial na perspectiva inclusiva. Marin (1995) conceitua o termo formação continuada tendo como eixo o conhecimento, sendo a formação atividade proposta de forma consciente, direcionadas para mudanças e para a superação de problemas e dificuldades na educação. Nesse sentido, considerando que a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-EI) (2008), traz um novo paradigma para se pensar e promover a Educação Especial, sendo este, o da inclusão, se torna fundamental analisar como os municípios estão promovendo ações de formação continuada nas suas redes, considerando a inclusão do público-alvo da Educação Especial nas escolas comuns de ensino e se tais ações estão, verdadeiramente, contribuindo para mudanças que promovam a inclusão dos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Diversas agências internacionais, a partir de meados dos anos 90, foram delineando em quais moldes a Educação Especial deveria ser pensada. O Brasil, tendo sido signatário da Declaração Mundial sobre Educação para Todos (Jomtien, 1990), da Declaração de Salamanca (1994) e, posteriormente, da Convenção de Guatemala (1999), promulgada pelo Decreto nº 3.956/2001, foi instituindo leis, decretos e resoluções para responder ao que as agências internacionais vinham preconizando. Este movimento culminou na publicação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), sendo este um grande marco político-legal que direciona todo o país a promover ações para a efetivação desta política pública. Assim, definiu-se um recorte de dez anos (2008-2018) para analisar o objeto de pesquisa: a formação continuada no município de São Paulo sobre a Educação Especial na perspectiva inclusiva. Serão apresentados dados sobre como a Rede Municipal de Ensino de São Paulo tem pensado e organizado a Educação Especial na perspectiva inclusiva. A pesquisa contará com entrevistas semiestruturadas a professoras que já passaram por alguma formação continuada na área, representantes das ações formativas da Diretoria Regional de Educação que possui maior demanda por formação continuada na área e representante do Núcleo de Formação da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo. A análise será feita com base nas contribuições de autores que discutem a política de educação especial atual e sua relação com a formação de professores, como Bueno e Marin (2011). Enfim, a pesquisa pretende contribuir para as discussões acerca da qualidade na formação de professores para a Educação Especial inclusiva e as condições de trabalho docentes atuais.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Relatos e Considerações acerca da Formação do Professor de Atendimento Educacional Especializado

Participantes:

DISCENTE: TATIANE DE LIMA SILVEIRA

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

Pesquisa realizada com foco na Formação dos Professores de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), oferecidas em Instituições de Ensino Superior - privadas ou públicas - na forma de cursos de pós-graduação Lato Sensu aos professores da rede pública de São Paulo, no intuito de qualificar profissionais para trabalhar nas Sala de Recursos Multifuncionais. O problema da investigação centrou-se em compreender em que medida a formação desses profissionais contribuiu com práticas, ações e intervenções pedagógicas dentro da escola. A pesquisa, de cunho qualitativo, examinou o conteúdo das falas de um grupo focal de nove PAEEs obtidas a partir de uma entrevista semiestruturada e interpretada a luz da legislação vigente e do referencial teórico da área. Foi possível destacar nas falas dos professores um sentimento de solidão, falta de preparo para trabalhar com a diversidade, dificuldade de mudar discursos excludentes. Em relação aos cursos de pós-graduação, destacamos: foco na teoria em detrimento da prática, a não obrigatoriedade do estágio e a falta de Estudos de Caso. Percebemos ainda uma grande necessidade, por parte dos profissionais da Educação Especial, de ampliar a aproximação entre saúde e educação, podemos inferir, com isso, que, apesar dos avanços relativos a inclusão dos alunos em situação de deficiência, ainda existe um discurso patológico e de legitimação médica dentro do campo educacional.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação da Precisão da manufatura aditiva com tecnologia de termofusão na elaboração de Tecnologia Assistiva ? Protótipo Lupa de Apoio para Reabilitação Visual.

Participantes:

DISCENTE: Thyeres Teixeira Bueno Chrispin

DISCENTE CO-AUTOR: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE CO-AUTOR: Henrique Mezzetti Sousa

DISCENTE CO-AUTOR: Pedro Gabriel Yamanaka

DISCENTE CO-AUTOR: HELDER LUIZ Bachiega

DISCENTE CO-AUTOR: PAULA DE ARAUJO SILVERIO

DISCENTE CO-AUTOR: LEONARDO HIDEKI NOMACHI NOMACHI NAITO

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

A Manufatura Aditiva (MA) por termofusão é uma tecnologia para impressão 3D de peças que podem ser utilizadas para estudos de montagem em protótipos de produtos de média e alta complexidade, auxiliando no estudo de montagens e encaixes de peças e elementos de fixação, possibilitando avaliar possíveis erros no projeto. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo avaliar a precisão da impressora 3D Hadron BOT®, na fabricação das peças para montagem do protótipo do projeto Lupa de Apoio para reabilitação visual. Metodologia: 1) Foram modeladas em ferramenta (CAD - Computer Aided Design) as 4 peças que compõem o conjunto de itens do protótipo do projeto Lupa de Apoio, todas as peças foram projetadas com precisão de 0,1mm. 2) Foi realizada a montagem virtual das peças e avaliação virtual de ajustes para verificar erros de projeto. 3) Fabricação das peças foram realizadas pela impressora 3D Hadron BOT® da empresa nacional Wietech® com resolução de 100 microns, as peças foram fabricadas em PLA (ácido polilático) da empresa 3DFila®. 4). Os parâmetros de impressão foram: 190°C, densidade de enchimento de 50%, bico de extrusão e 0,4 mm e velocidade de 77 mm/s . 5). As atividades fabricação e avaliação dimensional foram realizados no Laboratório de Inovação e Tecnologias em Saúde (LITS), Resultados: A tecnologia de manufatura aditiva demonstrou-se parcialmente viável na fabricação das peças para montagem do protótipo Lupa de Apoio que é um conjunto de média complexidade. A precisão foi comprometida pelas restrições tecnológicas do processo, pois as peças fabricadas apresentaram um erro de 0,1mm em relação ao modelo original. Partes da geometria foram comprometidas com a adição de estruturas de apoio, necessárias para realização da impressão 3D. Conclusão: Embora a tecnologia de manufatura aditiva por termofusão ser viável na elaboração de protótipos, a precisão definida no projeto não foi atingida e partes do protótipo foram deformadas indicando que a estratégia de modelamento e definição geométrica do produto deve ser definida antecipando possíveis erros decorrentes das restrições da tecnologia de MA por termofusão.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Desenvolvimento de Dispositivo de Monitoramento e Controle Automático da Pressão no Balonete de Tubos Endotraqueais - DATET

Participantes:

DISCENTE: TASSIA JOANY DE PAIVA XAVIER

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

Desenvolvimento de Dispositivo de Monitoramento e Controle Automático da Pressão no Balonete de Tubos Endotraqueais - DATET

INTRODUÇÃO: O suporte ventilatório através da intervenção de aparatos mecânicos é conhecido como ventilação Mecânica (VM), seu uso é necessário em casos de indivíduos com função respiratória comprometida. A VM consiste na aplicação de pressão positiva nas vias aéreas por meio de próteses ventilatórias, sejam elas as orotraqueais ou cânulas de traqueostomia, cujo balonete distal (cuff) é utilizado para a sua fixação na traqueia de forma a permitir a VM. Se a pressão no interior do balonete (pressão intracuff) estiver abaixo de 20 cmH₂O poderá comprometer a selagem no processo de ventilação, no entanto, se estiver a cima de 30 cmH₂O poderá causar lesões endotraqueais. A importância no monitoramento dessa pressão baseia-se em medidas preventivas que podem ser tomadas a fim de evitar dano ao sistema respiratório causado pela presença de tubo endotraqueal (TET) ou pela variação da pressão intracuff. Um estudo realizado no Hospital Santa Paula em São Paulo constatou que as medidas da pressão intracuff foram irregulares, em média de 80% dos casos avaliados. Desta forma, adotam-se medidas de monitoramento dessa pressão para assegurar uma ventilação mecânica eficaz e proporcionar também o adequado fluxo sanguíneo capilar para a mucosa traqueal. A mensuração da pressão intracuff deve ser realizada diariamente, porém, frequentemente, não há rotina dessa mensuração, devido à falta de instrumentação própria. Por isso, normalmente a equipe médica realiza apenas um controle empírico da pressão através da palpação digital do balonete piloto, o que não garante uma estimativa adequada. Desta forma, a criação de um dispositivo que realize um controle automático dessa pressão consiste em um grande desafio tecnológico para possível solução dos problemas abordados.

OBJETIVOS: Esta pesquisa, vinculada ao Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), em parceria com a Escola Paulista de Medicina desta universidade, tem como objetivo desenvolver um dispositivo de baixo custo para monitoramento e controle automático da pressão no balonete de tubos endotraqueais (DATET).

METODOLOGIA: O DATET é um produto inovador, construído a partir de um protótipo já existente, que está sendo testado em traqueia artificial e manômetro padrão, o qual indica situações de anormalidade por meio de sinais sonoro e visual. O protótipo será evoluído para um modelo otimizado, que realize o controle automático e efetue a insuflação e desinsuflação do sistema, caso necessário, por meio de uma bomba de insuflação. Para isso, será utilizado o microcontrolador Arduino Pro Mini, display oled, bomba de insuflação e sensor de pressão que será calibrado por meio de testes no laboratório de metrologia da UNIFESP. A validação do DATET ocorrerá por meio de análises e avaliações de desempenho e serão realizadas no Laboratório de Órteses e Prótese 3D (LOP3D) do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da UNIFESP.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: O monitoramento da pressão no balonete do TET consiste em uma medida preventiva de grande importância, podendo ser adotada a fim de evitar dano ao sistema respiratório. Nesta pesquisa, será

desenvolvido um dispositivo médico automático, a fim de manter as medidas dessa pressão dentro dos parâmetros considerados seguros, de acordo com a literatura. O modelo final do DATET não dependerá de um profissional para realizar as medições de pressão no balonete e permitirá um controle assistido otimizado da VM, possibilitando redução de possíveis complicações como, por exemplo, broncoaspiração e/ou riscos à infecções pulmonares e lesões na parede da traqueia. CONCLUSÃO: O DATET está sendo desenvolvido e será validado por meio de análises e avaliações de desempenho a fim de possibilitar a realização de testes in vivo. Mais informações em www.biomecanicaeforense.com. AGRADECIMENTO: Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e Laboratório de Órteses e Prótese 3D (LOP3D) do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da UNIFESP.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Jornalismo e(m) quadrinhos: uma convergência de dois hipergêneros

Participantes:

DISCENTE: LUIZ FERNANDO NASCIMENTO MENEZES

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

Gêneros são tipos relativamente estáveis de expressões linguísticas usadas numa situação comunicativa para intermediar o processo de interação (BAKHTIN, 2010). Existem três linhas teóricas principais no estudo de gênero dos quadrinhos (RAMOS, 2016): a que vê os quadrinhos como um grande rótulo de diferentes gêneros; a que separa as charges, cartuns, caricaturas e tiras num outro rótulo chamado humor gráfico; e a que vê parte dos gêneros dos quadrinhos como pertencente à linguagem jornalística. Esta pesquisa, mesmo trabalhando com o diálogo entre jornalismo e quadrinhos ? chamado muitas vezes de ?jornalismo em quadrinhos? ?, parte da primeira vertente: são duas grandes linguagens que possuem diversos gêneros. Já ?efeito de real? é como uma narrativa assimila a realidade, condição necessária que justifica a existência do jornalismo (DALMONTE, 2008). Essa assimilação pode se apresentar de diferentes formas, dependendo do suporte da narrativa: a foto, por exemplo, é por si só um testemunho imagético do real; já o texto utiliza recursos como aspas e ancoragem em datas e documentos. Mas será que os diferentes tipos de gêneros do jornalismo não têm diferentes maneiras de apresentar a realidade? E mais: como fica, então, o efeito de real no chamado jornalismo e quadrinhos? Utilizando como ponto de partida a ideia de ?efeito de real? de Barthes (2004), este projeto de pesquisa pretende analisar como os diferentes gêneros das obras brasileiras que trabalham com jornalismo e quadrinhos assimilam a realidade e geram verossimilhança em suas narrativas. Para isso, serão adotados como aporte teórico os conceitos de gênero de Bakhtin (2003), o de multigênero de Maingueneau (2006), as classificações dos gêneros jornalísticos dos trabalhos de Melo e Assis (2010, 2016) e dos gêneros quadrinísticos de Ramos (2016).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Como (não) contar com imagens: os diferentes tipos de inferência nos hiatos dos quadrinhos

Participantes:

DISCENTE: AMANDA RIBEIRO MARQUES

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

Inferências são hipóteses coesivas feitas pelo leitor para processar e compreender o texto, criadas a partir de uma série de regras ou estratégias pré-estabelecidas. A definição é de Marcuschi (2011) e é tradicionalmente utilizada em análises de texto. Entendemos, no entanto, que ela pode ser transposta para a realidade das histórias em quadrinhos, linguagem multimodal que trabalha também com imagens. Na narrativa dos quadrinhos, a inferência acontece principalmente, mas não só, entre os quadros, no espaço em branco definido por Eco (1993) como hiato. Segundo McCloud, o hiato ? que o autor denomina sarjeta ? é responsável pela magia dos quadrinhos e as inferências ? que o autor chama de conclusões ? feitas entre um quadro e outro nos permitem conectar as cenas e construir mentalmente uma narrativa contínua e unificada (2005). É nesse espaço, por exemplo, que o leitor cria a impressão de movimento levando em consideração a imagem que vê e as que a precedem. O objetivo desta pesquisa é verificar a hipótese de que existem diferentes tipos de inferência entre os quadros. Esses tipos serão observados em uma leitura analítica de um corpus formado por quadrinhos diversos, tanto nacionais quanto estrangeiros, e descritos usando conceitos encontrados em autores da Linguística Textual ? mais especificamente em Marcuschi (2008, 2011) ? e também em teóricos dos quadrinhos, como McCloud (2005), Groensteen (2007) e Ramos (2016).



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Leitura do gênero charge e os (multi)letramentos: contribuições para o ensino de língua portuguesa em Angola

Participantes:

DISCENTE: JEREMIAS ABEL GRACIANO BOIO

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

A crescente presença de textos multimodais nas diferentes esferas sociais demandam novos desafios para o ensino de língua portuguesa nas escolas e exige também, novas habilidades leitoras por parte do aluno. No presente trabalho, objetivamos analisar como a charge (banda desenhada no Português Europeu e africano), sendo ela um texto de gênero multissemióticos podem ser um potencial material didático utilizados nas escolas para explorar a leitura e conseqüentemente desenvolver às práticas dos (multi)letramentos além do livro didático. Esse trabalho é resultado de varias discussões que ocorrem na disciplina Análise Linguística e Ensino de Língua Materna. Durante as aulas, surgiram indagações a respeito do uso das charges, no ensino de língua portuguesa nas escolas angolanas, discussões que são atuais no Brasil, mas que alegamos desconhecimento dessas discussões em Angola. Como base teórica, a pesquisa está sustentada pelas discussões do Grupo Nova Londres (1996) sobre a pedagogia dos multiletramentos e multiletramentos na escola esmiuçado por Rojo (2012), sobre a leitura e a linguagem polemica que caracterizam a charge Flôres (2002), e por fim a perspectiva enunciativo-discursiva dos gêneros discursivos Bahhtin/Voloshínov (1929). A escolha pela análise da charge interessa-nós por ser um gênero discursivo multimodal que aborda temáticas atuais que ocorrem na sociedade e possui duas funções principais: despertar o humor e fazer uma crítica social. Para que essas funções sejam alcançadas é necessário que o leitor conheça o contexto de produção e a esfera de circulação. Para tanto, em fase inicial da nossa pesquisa, selecionaram-se duas charges, a primeira charge versa sobre a temática do sistema de educação, tratando especificamente da distribuição dos livros didáticos e a segunda charge tem como temática a situação política de Angola. Provisoriamente constatamos que o uso das charges, nas aulas de língua portuguesa servem como parte introdutória ou quebra-gelo? e é utilizado para despertar o sentido de humor. Ressaltamos que não há bibliografia na área a respeito do uso da charge em sala de aula com objetivo de criar novas habilidades leitoras a partir desse gêneros discursivo multimodal. Dessa maneira, esse trabalho torna-se pertinente para as futuras discussões a respeito dos textos multimodais, multiletramentos e letramentos críticos na esfera angolana, discussões que são atuais no Brasil. Ensejamos com este trabalho, contribuir para um ensino de língua portuguesa em que as atividades envolvendo a leitura e análise de charges possam propiciar ao aluno novas capacidades e práticas de compreensão que favoreçam o letramento crítico



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:UM ESTUDO DO IMPRESSO ÁLBUM DAS MENINAS, REVISTA LITERÁRIA E EDUCATIVA DE ANÁLIA FRANCO (1898-1901)

Participantes:

DISCENTE: FLORIZA GARCIA CHAGAS

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

Resumo:

O impresso intitulado Álbum das Meninas: revista literária e educativa dedicada às jovens brasileiras, criado em abril de 1898, em São Paulo, tem como responsável Anália Franco (1853-1919), professora e escritora que tinha por finalidade promover uma literatura contra o estiolamento moral da sociedade, deste modo busca pelo escrito desenvolver um caminho para que a mocidade conheça e cultive as virtudes, e assim fossem bem dirigidas para os combates da vida. Os eixos temáticos que acompanham as vinte e cinco edições da revista, entre 1898 a 1901, são: a educação da infância, a educação da mocidade, a educação feminina, o princípio de associação, a cidadania, os princípios da educação popular e da educação profissional. Por meio de estudo exploratório, procedimentos de identificação, localização, reunião e análise das fontes, e também o estudo da bibliografia específica sobre o tema, pretendeu-se que o exame da materialidade e do conteúdo deste impresso localizassem e identificassem as representações de mulher ali publicadas. A pesquisa ancorou-se nos estudos da História Cultural de Roger Chartier (1990), nos estudos da História da Educação de Faria Filho (2000) e Souza (1998; 2011), nos estudos sobre a educação da mulher de Villela (2000), Jinzenji (2010), e nos estudos de gênero de Louro (2014). O estudo levantou um total de 219 textos publicados na revista, entre eles encontram-se diferentes gêneros textuais que foram categorizados, quais são: notícias, poemas, contos, romances, narrativas sobre o amor, textos educativos e textos de opinião, todos foram organizados em quadros a partir do título e do tema em questão. O Álbum das Meninas contou com a colaboração de 72 autores, entre eles homens e mulheres, escritores brasileiros e internacionais. A reunião dos textos em que se destaca o papel feminino contou com a análise de conteúdo e discurso, a partir dessa organização, foi possível concluir que ao que a proprietária se propôs a suprir com a publicação, a construção linguística prezava obras dedicadas à moralização da juventude, inculcando-lhes bons hábitos e práticas culturais, ao mesmo tempo em que lhes proporcionava informações, conhecimento e um divertimento sadio. As narrativas têm como protagonista o povo brasileiro, em especial, a gente simples que comumente não aparece na literatura romântica característica daquela época mais preocupada em retratar trajetórias individuais. Nesta galeria de imagens o estudo examina a figura da mulher nos diferentes papéis sociais de filha, de mãe, de esposa e de educadora, assim esteve representada como a virtuosa e a patriota.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: EFEITOS DO FLAVONOIDE LUTEOLINA SOBRE A PRODUÇÃO ENDOTELIAL DOS PROSTANOIDES PGI₂, PGF₂? e TXA₂.

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE ASSUNCAO

DISCENTE: JESSICA DA SILVA BERTOLINO

DISCENTE: BIANCA R. CARDOSO PELITZ

DISCENTE: YAN MILEN COELHO CRUZ

DISCENTE: DANIELLY RODRIGUES DE SOUZA

ORIENTADOR: LILIAM FERNANDES

Resumo:

EFEITOS DO FLAVONOIDE LUTEOLINA SOBRE A PRODUÇÃO ENDOTELIAL DOS PROSTANOIDES PGI₂, PGF₂? e TXA₂. Introdução e Objetivos: A fisiologia vascular é modulada por fatores produzidos pelo endotélio, exercendo um papel de verdadeiro órgão endócrino, parácrino e mesmo autócrino. Por possuir localização estratégica no vaso sanguíneo, sendo interface entre o sangue e músculo liso vascular, a célula endotelial integra diversos sinais mecânicos e bioquímicos e dessa forma modula o tônus e o crescimento da parede vascular. Em toda a vasculatura o endotélio libera substâncias moduladoras divididas entre Fatores Relaxantes Derivados do Endotélio (EDRFs), constituídos principalmente por Óxido nítrico (NO), prostaciclina (PGI₂), e fator hiperpolarizante derivado do endotélio (EDHF); e Fatores Constrictores Derivados do Endotélio (EDCFs), como prostaglandina H₂ (PGH₂ e seu derivado PGF₂?), tromboxano A₂ (TXA₂), espécies reativas de oxigênio (ROS) e de nitrogênio [RNS, com enfoque no peroxinitrito (ONOO⁻)], e o peptídeo Angiotensina II (Ang II). A Ang II é um peptídeo vasoconstritor capaz de promover potentes efeitos hipertensores, agindo diretamente em receptores específicos, indiretamente através da liberação de outros fatores vasoativos, e por meio de interações com vias intracelulares estimuladas por outros agentes. Além disso, a Ang II age como indutor de estresse oxidativo em células vasculares via ativação da enzima NAD(P)H oxidase. Esse mecanismo exercido pela Ang II está bem descrito no músculo liso vascular, mas ainda é pouco elucidado no endotélio. A luteolina (3,4,5,7-tetrahidroxil-flavona) é um flavonoide presente em inúmeros alimentos, como amendoim, camomila, salsa, hortelã, manjeriço, aipo e folhas de alcachofra. Seu emprego como suplemento alimentar está bastante difundido, e suas propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias têm sido largamente testadas em uma série de estudos experimentais. Em paralelo às ações gerais propostas para o flavonoide luteolina, estudos muito recentes indicaram que seus efeitos celulares podem reduzir ou mesmo bloquear algumas das ações induzidas pela Ang II em tecidos cardiovasculares; entretanto, suas possíveis ações no endotélio vascular ainda não são conhecidas em níveis celulares. O presente estudo avaliou a influência da luteolina sobre a produção dos prostanoides PGI₂, PGF₂? e TXA₂ pela célula endotelial, em condições basais e sob estimulação com Ang II. Métodos: Culturas de endotélio venoso de ratos (n=6 para cada grupo) foram incubadas (5%CO₂, 37°C) por 24 horas com Ang II (1 e 10 µmol/L) e luteolina (10, 20 e 50 µmol/L), isoladamente ou em associação. A produção de PGI₂, PGF₂? e TXA₂ foi avaliada por ensaio colorimétrico de ELISA em amostras do sobrenadante, utilizando-se kits comerciais específicos. Os valores resultantes das dosagens foram analisados e comparados em relação à produção basal de cada prostanóide (grupo controle = 1). Os resultados foram expressos como média ± epm e

representados em unidades arbitrárias (ua). Os dados foram submetidos a testes estatísticos de ANOVA ($P < .05$). Resultados: A incubação das células endoteliais com luteolina isolada nas três concentrações propostas não modificou os níveis de PGI₂ ou PGF₂ mas aumentou significativamente a produção de TXA₂ em comparação ao grupo controle ($1,5 \pm 0,1^*$ ua) quando testada em concentração de 50 $\mu\text{mol/L}$. A incubação das culturas endoteliais com Ang II 10 $\mu\text{mol/L}$ isoladamente promoveu aumento significativo na geração de PGI₂ ($1,3 \pm 0,1^*$ ua), e esse aumento não foi modificado pela incubação associada com luteolina para todas as concentrações testadas. A geração de PGF₂ foi duplicada após incubação com Ang II 10 $\mu\text{mol/L}$ ($2,0 \pm 0,1^*$ ua), e não sofreu alteração pela associação com luteolina nas três concentrações. Entretanto, os níveis de PGF₂ produzidos por Ang II 1 $\mu\text{mol/L}$ (considerados = 1), embora semelhantes aos níveis basais, foram estatisticamente diminuídos em presença de luteolina nas concentrações de 10 $\mu\text{mol/L}$ ($0,4 \pm 0,06^*$ ua), 20 $\mu\text{mol/L}$ ($0,3 \pm 0,05^*$ ua) e 50 $\mu\text{mol/L}$ ($0,9 \pm 0,17^*$ ua). Os níveis de TXA₂ não foram alterados pela incubação com Ang II isoladamente ou em associação com luteolina em todas as concentrações testadas. ($P < .05$). Conclusão: O flavonoide luteolina, em alta concentração (50 $\mu\text{mol/L}$) pode modificar o funcionamento endotelial. Os dados preliminares do presente estudo sugerem que a luteolina per se possui ação direta no endotélio, de forma concentração-dependente, aumentando a produção de TXA₂. Paradoxalmente, a luteolina pode contrabalancear o efeito hipertensor da Ang II em células endoteliais, reduzindo a produção de PGF₂ induzida pelo peptídeo. A interação de luteolina / Ang II descrita no presente estudo pode contribuir para a modulação dos efeitos deletérios desencadeados pela Ang II na vasculatura. Apoio Financeiro: Fapesp 17/22028-5



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação de fatores não-lineares em sinais de ECG de modelos animais da Doença de Parkinson para caracterização da Disfunção Autonômica

Participantes:

DISCENTE: LUCAS SHINODA

DISCENTE: LEANDRO FREITAS OLIVEIRA

DISCENTE CO-AUTOR: LAIS DAMASCENO

ORIENTADOR: FULVIO ALEXANDRE SCORZA

ORIENTADOR: CARLA ALESSANDRA SCORZA

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

Resumo:

Disautonomia é uma disfunção do sistema nervoso autônomo que provoca alterações fisiológicas em diferentes órgãos do paciente. As principais alterações acometem o coração e a pressão sanguínea, podendo levar o paciente a quadros de hipertensão ortostática e insuficiência cardíaca. A disautonomia comumente manifesta-se na Doença de Parkinson (DP), devido à denervação do sistema nervoso simpátovagal, causando uma diminuição da regulação autonômica, que podem ocorrer até nos estágios iniciais da doença. Devido à severidade que a disautonomia pode causar (tal como morte súbita na doença de Parkinson) é de extrema importância buscar técnicas que possam auxiliar na caracterização dos diferentes estágios dessa condição e providenciar melhores diagnósticos, além de poder encontrar possíveis biomarcador para a disautonomia na doença de Parkinson. Uma maneira de se verificar a modulação simpátovagal é através da variabilidade da frequência cardíaca (VFC), medida através do espectro de frequências variação do sinal tacograma, construído a partir dos intervalos temporais R-R?s no ECG. Entretanto, para a construção do tacograma, são necessários muitos pré-requisitos sobre os sinais de ECG, que nem sempre podem ser garantidos, tais como estacionariedade e longos períodos de registros. Essas exigências, não raro, impõem não apenas dificuldade, mas quantificações errôneas, que levam a interpretações falsas. Para contornar esse problema e apoiando-se na premissa que sinais biológicas carregam informações não-lineares, propomos a utilização de técnicas que capturem as dinâmicas não-lineares dos registros de ECG. Aqui focamos na utilização de técnicas que avaliam recorrências de eventos temporais, aplicadas ao tacograma, Poincaré Map (PM), e diretamente nos sinais de ECG, Recurrence Quantitative Analysis (RQA). A partir do uso dessas técnicas é possível avaliar novos fatores e modulações em diferentes características dos sinais, tais como amplitude, frequência e fase, possibilitando uma corroboração com as técnicas clássicas, já utilizadas, e, ao mesmo tempo, possibilitando um novo paradigma de avaliação da Disautonomia na DP. Para testar as técnicas registrou-se sinais de eletrocardiograma em n=6 roedores da raça Wistar, onde n=3 formaram o grupo controle (ou Sham), e os outros n=3 formaram o grupo que mimetizava a Doença de Parkinson (modelo 6-hidroxidopamina (6-OHDA)). A partir dos registros de ECG foi aplicado as técnicas de recorrências ao tacograma e ao ECG, e calculado os respectivos fatores não-lineares associados a medida do Poincaré Map (SD1 e SD2), e da Recurrence Quantitative Analysis (Recurrence Rate, Determinism, Diagonal max Length, Shannon Entropy, Trapping Time, Time type II), além das medidas clássicas (SDNN, RMSSD, LF, HF e LF/HF) . Os resultados mostraram que as técnicas de RQA e PM são sensíveis a mudanças da VFC, quando comparado os grupos Sham do 6-OHDA, evidenciando mudanças

significativas em ambos os grupos. A partir da aplicação de RQA e PM foi possível mostrar que os animais modelos da DP possuem uma diminuição na modulação simpática no coração, corroborando os principais achados na literatura. Além disso, a partir da técnica de RQA pôde-se também avaliar os sinais de ECG em função de sua dinâmica temporal, abrindo uma nova possibilidade de interpretação sobre possíveis causas fisiológicas que possam perturbar a estrutura do sinal de ECG. Deste modo, as técnicas de RQA e PM configuram uma nova abordagem sobre medidas disfuncionais em doenças neurológicas, como a DP, a partir de sinais de ECG, pois preservam as principais medidas clássicas já realizadas na clínica e trazem novas informações, mais robustas e mais sensíveis, às essas condições. Isso implica que essas técnicas formam excelentes candidatos para medidas de biomarcadores na DP, de forma mais simples e com menos pré-requisitos.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Compósitos Mg-xTi para armazenamento de hidrogênio processados por moagem de alta energia e laminação a frio.

Participantes:

DISCENTE: BRUNO DIEGO DE OLIVEIRA

DISCENTE: ERIKA BIRAL BAPTISTELLA

ORIENTADOR: GISELE LIMA

Resumo:

Os nanocompósitos à base de magnésio têm sido estudados para armazenagem de hidrogênio, no intuito de alcançar cinética rápida de absorção e dessorção, e conseqüentemente alta capacidade de armazenagem, a temperaturas relativamente baixas. Os hidretos MgH₂ e Mg₂FeH₆ apresentam altas capacidades volumétricas e gravimétricas de armazenagem, e dessa forma cumprem os principais requisitos para a armazenagem de H₂, oferecendo eficiência e segurança. Foram preparadas misturas de Mg - Ti variando-se o percentual de Ti de 1 a 6 %a. As amostras foram obtidas por moagem de alta energia, com razão bola/massa de 20:1, por 30 horas, sob atmosfera de gás argônio. O Ti foi escolhido devido para compor a mistura devido ao fato de catalisar a reação através da quebra da ligação H-H, além de reduzir o tamanho das partículas de magnésio pós moagem. A caracterização das amostras foi feita por DRX e MEV. As medidas das propriedades de absorção e dessorção de hidrogênio foram obtidas, respectivamente, através do aparato tipo Sieverts a 673 K (350°C) a pressão de H de 1,5 MPa e análise térmica DSC/TG. As amostras em pó apresentaram orientação preferencial ao longo do plano (002), ideal para hidrogenação. O aumento do percentual de Ti melhorou as cinéticas de absorção e dessorção. As características relacionadas às amostras laminadas ainda não foram determinadas. Da literatura, o que se espera é uma melhoria na cinética de armazenagem de hidrogênio.



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Propriedades de armazenamento de hidrogênio de misturas Mg-5Fe-5Ti-SWCNT processadas por moagem de alta energia e extrusão por canal angular

Participantes:

DISCENTE: BRUNO DIEGO DE OLIVEIRA

DISCENTE: ERIKA BIRAL BAPTISTELLA

ORIENTADOR: GISELE LIMA

Resumo:

Os hidretos à base de Mg são materiais promissores para o armazenamento de hidrogênio, devido às altas capacidades gravimétricas e volumétricas, reversibilidade e baixo custo. As desvantagens para aplicações reais são a cinética de sorção de H lenta. Progresso significativo em cinética foi alcançado com nanoestrutura produzida por moagem de alta energia (HEBM) juntamente com catalisadores. Os defeitos introduzidos pelo HEBM auxiliam na difusão de hidrogênio nos materiais e também auxiliam na difusão, reduzindo a histerese da absorção e dessorção de hidrogênio. Recentemente, métodos de deformação plástica severa (SPD) têm sido usados para produzir nanoestrutura em material maciço. A extrusão por canal angular (ECAP) é um método de SPD capaz de produzir estruturas de grão ultrafino e submicrométricas. Neste trabalho, uma mistura de Mg-5Fe-5Ti (% at) foi preparada por HEBM com a seguinte concentração de nanotubos de carbono de parede única (SWCNT): 0,1; 0,3; 0,5 e 0,8 (% em peso). Inicialmente, a moagem de Mg-5Fe-5Ti foi realizada por 6 horas. Depois disso, o SWCNT foi inserido e a moagem continuou até 15 horas. O ECAP foi realizado a 300 ° C, rota Bc, com 1 passe, e usando velocidade de 5 mm / min. Todas as amostras foram caracterizadas por DRX e SEM. As propriedades de sorção de hidrogênio foram medidas com um aparelho do tipo Sieverts, a 627K (350°C), pressão de absorção de 1,5 MPa. As propriedades de dessorção de hidrogênio foram medidas por análises térmicas DSC / TG. No entanto, as amostras com maiores proporções de SWCNT apresentaram menores tamanhos de partículas, como esperado. Isso contribuiu, juntamente com a presença dos catalisadores, para obter melhores propriedades de hidrogenação. As amostras que passaram pelo processo ECAP mostraram melhores propriedades de armazenamento do que o pó. Verificou-se que, como no pó, a maior quantidade de SWCNT melhorou a cinética e a absorção de hidrogênio



Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS DE CRACK QUE SOFREM RECAÍDA E OS MOTIVOS QUE A DESENCADEOU

Participantes:

DISCENTE: JOSELAINE IDA DA CRUZ

ORIENTADOR: SOLANGE APARECIDA

Resumo:

CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS DE CRACK QUE SOFREM RECAÍDA E OS MOTIVOS QUE A DESENCADEOU Joselaine Ida da Cruz¹; Solange Aparecida Nappo² 1. Doutoranda do Departamento de Medicina Preventiva - Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina - São Paulo - SP 2. Professora Departamento de Ciências Farmacêuticas e Departamento de Medicina Preventiva - Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina; Pesquisadora do CEBRID - Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas - São Paulo - SP

Introdução: O crack, após 30 anos de sua entrada no Brasil, continua sendo um desafio para a saúde pública. Por ser uma droga com efeitos intensos, rápidos e de baixo custo vem atraindo novos usuários. Caracterizar o usuário de crack e os fatores que levam a quadros de recaídas torna-se necessário para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas ao tratamento desses usuários.

Objetivo: Caracterizar os usuários de crack que tiveram recaídas após o término do tratamento para dependência de drogas.

Metodologia: Estudo quantitativo com usuários de crack, de ambos os sexos que buscaram tratamento para a dependência de crack em Clínicas Médicas, Comunidades Terapêuticas e Centro de Assistência Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD). Foi feita uma análise descritiva dos dados coletados numa amostra de 700 usuários de crack sendo que, para as variáveis categóricas foram apresentadas frequências absolutas e relativas e para variáveis numéricas, medidas-resumo. A existência de associações entre duas variáveis categóricas foi verificada utilizando-se o teste de Qui-Quadrado, ou alternativamente em casos de amostras pequenas o teste exato de Fisher. Para todos os testes estatísticos foi utilizado um nível de significância de 5%. O software estatístico utilizado para a análise foi o SPSS 20.0.

Resultados: A média das idades na amostra foi de 34 anos. Após o acompanhamento pós tratamento, nota-se que apenas 7,1% não apresentaram recaída. Observou-se no grupo sem recaída comparado ao grupo recaída: porcentagens menores de prática de binge (52,0% vs 81,9%), de dependência (92,0% vs 98,6%), de ter ficado em abstinência na vida (80,0% vs 98,9%). Com relação aos motivos citados para não uso de crack, o grupo sem recaída quando comparado ao grupo com recaída apresentou porcentagem maior de citações de motivos causas financeiras (12,0% vs 2,5%) e menor de motivos físicos (10,0% vs 25,5%) em relação ao grupo com recaída. Verificou-se ainda que, mais de 60,0% dos usuários com recaída apontaram como motivos para recaída: ter ficado bravos ou frustrados por causa de sua relação amorosa ; ter sentido ansiedade ou tensão; ter sentido vontade do nada e ter ido atrás da pedra de crack. Dentre os motivos menos citados encontram-se: ter se sentido doente com dores e ter precisado de uma pedra (32,3%) e ter se sentido doente mas não por conta da abstinência (26,7%).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Vivências e Desafios de saúde nas comunidades quilombola do Vale do Ribeira: narrativas de história de vida.

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: LEIDE SILVA

ORIENTADOR: DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN

Resumo:

A pesquisa pretendeu apresentar a questão do negro no Brasil a partir do local de fala das comunidades quilombolas, compreendendo sua formação e concepções. Possibilitando colocar em evidência a participação dos moradores das comunidades, considerando-os como principais atores para a construção do conhecimento. Partindo de dois temas centrais, compreendidos: o contexto de formação e contemporaneidade quilombola, perpassando os aspectos políticos, geográficos e sociais; e também a discussão em torno do tema educação em saúde em contraponto ao atendimento prestado nas comunidades. Atenuando que falar em saúde no contexto de vida das comunidades quilombolas é um exercício de legitimar os elementos que compõe suas histórias, vivências, subsistências e desafios em busca de uma identidade para além das visões folclorizadas e racistas impregnadas no imaginário brasileiro. A possibilidade de reflexão por meio da história oral de vida, não só levantou questões acerca do trabalho desenvolvido dentro da política de saúde, os benefícios e as dificuldades enfrentadas pelas comunidades quilombolas, como também permitiu a reconstrução, a partir da memória, da concepção de ser quilombola nos dias de hoje, do exercício cotidiano dentro da comunidade, constituindo um espaço de reflexão e autoconhecimento, que possibilita novas construções para a compreensão da temática. Através das entrevistas gravadas, transcritas e transcriadas foi possível compreender os temas mais importantes dentro de cada realidade comunitária, reconhecendo séculos de história em que os negros no Brasil não puderam falar por si mesmos. A pesquisa possibilitou compreender que a luta quilombola é atual e dinâmica, indo muito além das ideias pré-concebidas forjadas no passado colonial e trouxe a urgência acerca do combate ao racismo enquanto medida política em âmbito nacional. Foi possível notar a política de saúde enquanto espaço de reprodução institucional de preconceitos, ao mesmo tempo seu potencial como aliado para o fortalecimento das comunidades, dentro do reconhecimento das suas tradições e valorização dos modos de vida.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O LETRAMENTO LITERÁRIO: AS PERCEPÇÕES DOS ADOLESCENTES

Participantes:

DISCENTE: EVANISE CAVALCANTE DE BARROS RAMPAZO

ORIENTADOR: CLAUDIA LEMOS

Resumo:

Sendo nossa sociedade majoritariamente grafocêntrica, o alto valor atribuído às práticas de leitura, sobretudo literária, é frequentemente evidenciado nos discursos de diversas áreas da atividade humana. Esta apresentação visa focar as percepções dos adolescentes sobre os significados por eles atribuídos à leituras literária e discutir o processo de letramento desses adolescentes, as práticas e atores sociais que os influenciam e como significam esses letramentos em suas vidas. Com este estudo intencionamos desvelar aspectos e circunstâncias que oportunizam suas leituras, sobretudo de textos literários, o modo como relatam sua participação nas práticas de letramentos, escolares e não escolares, ao longo de suas histórias de vida, suas escolhas de leituras, literárias ou não. Nossa discussão fundamenta-se na abordagem sócio-histórica e cultural dos Estudos dos Letramentos (HEATH, 2004; STREET, 2004, 2006, 2010, 2014; STREET e STREET, 2004; BARTON e HAMILTON, 2000; ZAVALA; NIÑO-MURCIA; AMES, 2004; GEE, 2004; KLEIMAN, 1995, 2004; VÓVIO, 2007; ALIAGAS MARÍN, 2007; SOUZA, 2009).



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: circunstâncias e possibilidades

Participantes:

DISCENTE: MARIA JOSE SILVA DIAS

ORIENTADOR: Lucila Maria Pesce de Oliveira

Resumo:

O presente projeto de pesquisa investiga questões relacionadas aos processos de formação continuada de professores para integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) às práticas educativas, bem como seus impactos no processo de ensino-aprendizagem, com ênfase na área das Ciências Humanas. A pesquisa dá especial atenção às políticas públicas educacionais de formação continuada ofertadas pela rede pública estadual de São Paulo, em particular aos processos formativos propostos pela Secretaria Estadual de Ensino e aqueles efetivados por uma Diretoria de Ensino localizada na região metropolitana de São Paulo. A metodologia de pesquisa centra-se na abordagem qualitativa, para o desenvolvimento da pesquisa exploratória. A suposição levantada é a de que, possivelmente, as formações não estejam possibilitando aos professores o desenvolvimento integral de práticas pedagógicas amparadas na perspectiva crítico-reflexiva, de forma a colaborar com a integração e a ressignificação plena das TDIC nos processos educativos, para além do caráter instrumental, em função do caráter prescritivo que permeiam os programas formativos, que acabam por não incorporar as necessidades dos professores em formação.



**IV CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

**Universidade e sociedade:
saberes em diálogo**

Dias 11 e 12 de junho de 2018
Informe-se no seu Campus

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Sistema integrado de monitoramento de dados aviônicos

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL OTAVIO MORAES DE CARVALHO MACHADO REIS

ORIENTADOR: TIAGO DE OLIVEIRA

Resumo:

Proposta de mestrado em inovação tecnológica que tem como objetivo responder à seguinte questão de pesquisa: ?É possível desenvolver um sistema integrado de aquisição de dados utilizando hardware programável de baixo custo que possa ser utilizado na indústria aeronáutica atendendo os requisitos de segurança aeronáutica e segurança da informação??